

**MARIO ALBERTO ARRIAGA AVILA.**

**Manual de reutilización de desechos plásticos, dirigido a docentes y estudiantes del Instituto Nacional De Educación Básica por Cooperativa De Enseñanza Bertila Salazar Jacinto, Municipio de Nueva Concepción, Escuintla.**



**USAC**  
**TRICENTENARIA**  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**ASESOR LIC. Oscar Osvaldo Cerna Vidal**

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

**GUATEMALA, OCTUBRE 2014.**

**Este informe fue presentado por el autor como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.**

**Guatemala, octubre 2014.**

## INDICE

CONTENIDO	PAGINA
INTRODUCCION	I
<b>CAPITULO I</b>	
DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL	1
1.1 Datos generales de la institución / comunidad	
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de Institución	1
1.1.3 Ubicación Geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	2
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	2
1.1.9 Estructura Organizacional	3
1.1.10 Recursos (humanos, materiales, financieros)	4
1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	5
1.3 Lista de necesidades y carencias	6
1.4 Cuadro de Análisis y priorización de Problemas	6
1.5 Datos de la Institución o comunidad beneficiada	7
1.5.1 Nombre de la Institución / comunidad	7
1.5.2 Tipo de Institución	7
1.5.3 Ubicación Geográfica	7
1.5.4 Visión	7
1.5.5 Misión	8
1.5.6 Política	8

1.5.7	<i>Objetivos</i>	9
1.5.8	<i>Metas</i>	9
1.5.9	<i>Estructura Organizacional</i>	10
1.5.10	<i>Recursos ( humanos, materiales, financieros)</i>	11
1.6	<i>Técnicas utilizada para realizar el diagnóstico</i>	12
1.7	<i>Cuadro de análisis y priorización de problemas</i>	13
1.8	<i>Lista de necesidades/carencias</i>	14
1.9	<i>Análisis de viabilidad y factibilidad</i>	15
1.10	<i>Problema seleccionado</i>	17
1.11	<i>Solución Propuesta como viable y factible</i>	17
<b>CAPÍTULO II PERFIL DEL PROYECTO</b>		
2.1	<i>Aspectos generales</i>	18
2.1.1	<i>Nombre del proyecto</i>	18
2.1.2	<i>Localización</i>	18
2.1.3	<i>Unidad ejecutora</i>	18
2.1.4	<i>Tipo de proyecto</i>	18
2.2	<i>Descripción del proyecto</i>	18
2.3	<i>Justificación</i>	19
2.4	<i>Objetivos del proyecto</i>	19
2.4.1	<i>Generales</i>	19
2.4.2	<i>Específicos</i>	19
2.5	<i>Metas</i>	19

2.6	<i>Beneficiarios</i>	20
2.7	<i>Fuentes de Financiamiento</i>	20
2.8	<i>Costos</i>	21
2.8.1	<i>Cronograma de Actividades</i>	22
2.9	<i>Recursos</i>	23

### **CAPÍTULO III**

	<b><i>Proceso de ejecución del proyecto</i></b>	<b>24</b>
3.1	<i>Actividades y resultados</i>	24
3.2	<i>Productos y logros</i>	25
	<i>Aporte pedagógico</i>	26

### **CAPÍTULO IV**

#### **PROCESO DE EVALUACION**

4.1	<i>Evaluación del diagnostico</i>	63
4.2	<i>Evaluación del perfil</i>	64
4.3	<i>Evaluación de la ejecución</i>	65
4.4	<i>Evaluación final</i>	65
	<i>Referencia Bibliográfica</i>	67
	<i>E grafía</i>	68

#### **APENDICE**

#### **ANEXOS**

## INTRODUCCIÓN

El Ejercicio Profesional Supervisado pretende ampliar los conocimientos y experiencias en cuanto a la realización de elaboración de proyectos para el mejoramiento y calidad del medio ambiente, promoviendo una actitud donde se demuestre la capacidad de desenvolverse con facilidad afrontando cada una de las dificultades que se presenten.

El proceso de la ejecución del ejercicio profesional supervisado se realizó en el Manual para la reutilización de desechos plásticos en el Instituto Nacional de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza Bertila Salazar Jacinto, Municipio de Nueva Concepción, Escuintla, con el fin de reducir los desechos plásticos que afectan la institución y a la larga nuestro medio ambiente. El objetivo principal es que los estudiantes tomen carta en el asunto acerca del daño que se le causa al planeta tierra, al único lugar con el que contamos para vivir, para que de esta manera tomen conciencia, ya que ellos serán los portavoces para las futuras generaciones. Es por eso que se elaboró un manual con distintas manualidades de diferentes desechos plásticos, para que sea ejecutado y así lograr el objetivo propuesto que es contribuir con el mejoramiento de nuestro medio ambiente. El informe final consta de cuatro capítulos que son:

Diagnóstico. Es la investigación que tiene como finalidad observar minuciosamente las necesidades o problemas por las que esté pasando la institución para propiciarle una solución.

Perfil del Proyecto. Contiene elementos fundamentales tales como el nombre del proyecto, su descripción, justificación, objetivos, metas y el cronograma que detalla cada una de las actividades a realizar.

Proceso de ejecución. Proceso que consiste en ejecutar cada una de las actividades establecidas en el cronograma de actividades.

Proceso de evaluación: Este consiste en evaluar el cumplimiento de cada uno de los objetivos propuestos y cada uno de los capítulos.

# CAPÍTULO I

## DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

### 1.1 Datos generales de la institución patrocinante

#### 1.1.1 Nombre de la institución

Coordinación Técnica Administrativa de la Nueva Concepción, Escuintla

#### 1.1.2 Tipo de institución por lo que genera:

Semiautónoma, de servicios educativos

#### 1.1.3 Ubicación geográfica:

La Coordinación Técnica Administrativa se encuentra ubicada en el centro del municipio de Nueva Concepción del departamento de Escuintla. Avenida El Salvador Calle Central, antiguo Predio del INTA, Nueva Concepción, Escuintla.

#### 1.1.4 Visión

“A través de un proceso de gestión planificada y organizada, coordinar actividades y servicios educativos de manera eficaz, por medio de recursos humanos y materiales necesarios para el desarrollo integral de la educación en todo el municipio.

#### 1.1.5 Misión

“Servir a toda la población estudiantil con honestidad y capacidad para promover un desarrollo más humano”

### **1.1.6 Políticas**

- Equidad

El fortalecimiento de la identidad cultural propia de cada uno de los grupos que conforman el municipio de Nueva Concepción, dar a cada estudiante lo que en materia de Educación corresponde.

- Austeridad

Administrar los Recursos de manera eficiente y eficaz, estableciendo el tiempo como factor primordial en la ejecución de actividades.

### **1.1.7 Objetivos**

#### **General:**

- “Gestionar Capacitaciones para los docentes y estudiantes a fin de proveer información que les ayudará a balancear los alimentos que tengan a su alcance.

#### **Específicos:**

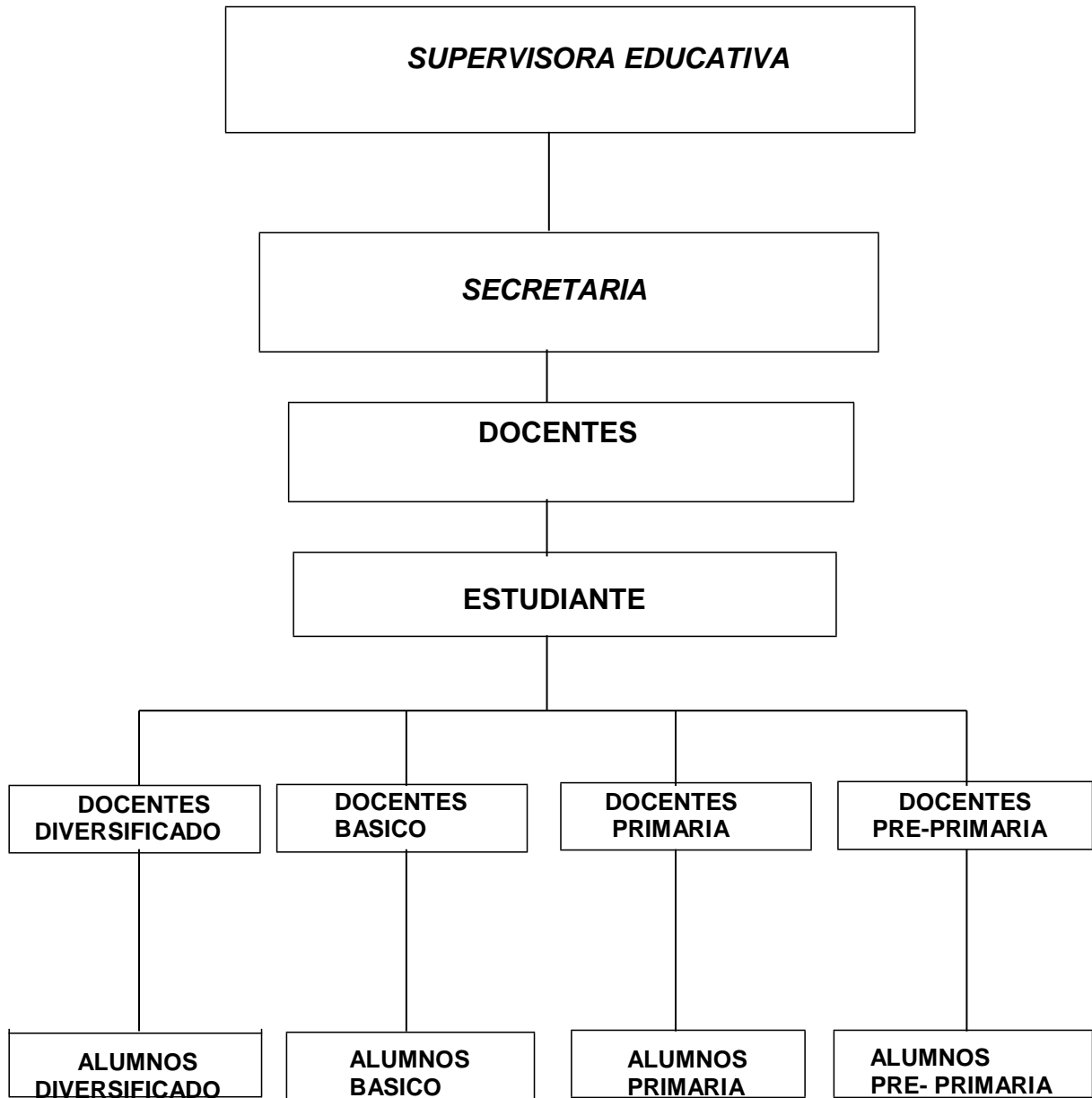
“Promover una participación y comunicación abierta entre autoridades municipales y la población urbana y rural, así como los COCODES (Consejo Comunitario de Desarrollo)”.

### **1.1.8 Metas**

- Mejorar los sistemas de capacitación al personal docente del instituto por cooperativa para brindar un mejor servicio.
- Actuar con integridad oral en todas las acciones que autoridades Educativas y personal docente y comunitario desarrolle.



### 1.1.9 ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL



## **1.1.10 Recursos:**

### **1.1.10.1 Humanos**

- Coordinación Educativa
- Sujetos Administrativos
- Personal Operativo

### **1.1.10.2 Materiales**

- Sillas
- Mesas
- Libros Administrativos
- Papel
- Lapicero
- Hojas papel bond
- Sellos
- Tintas
- Escritorios

### **1.1.10.3 Tecnológicos**

- Equipo de Computo
- Impresora
- Cámara Digitales
- USB

### **1.1.10.4 Financieros**

- Aporte de DIEDUC según especificaciones de planes

## **1.2 Técnicas Utilizadas para realizar el diagnóstico de la institución**

Para el desarrollo del diagnóstico se aplicó la guía de análisis contextual e institucional utilizando las siguientes técnicas:

**Técnica de observación:** para describir el área física y funcionamiento de la Institución se elaboraron fichas de campo de observación y lista de cotejo.

**Técnica de Análisis documental:** Se utilizó la lectura, seleccionar resúmenes de información sobre la institución y comunidad, fichas de análisis, de trabajo, bibliográfica de paráfrasis, textuales cuestionarios.

**Técnica del FODA:** se aplicó la Matriz que determina la situación interna de la Institución (fortalezas-debilidades) y la situación externa (oportunidades-Amenazas)

**Técnica de la entrevista:** se realizaron cuestionarios para entrevistar al recurso Humano interno y externo.

### **1.3 Lista de Carencias, ausencias o deficiencias:**

1. Falta de un terreno y edificio propio.
2. Falta de espacio para atención al público.
3. No existe parqueo propio en la Institución
4. La institución no tiene sistema de alarma
5. Carencia de organizadores de documentos.
6. Falta de cañoneras.
7. Falta de Estanterías.
8. Falta medio de transporte.
9. Falta de proyectos
10. Falta de textos sobre una alimentación balanceada.

#### 1.4 Cuadro de Análisis y priorización de Problemas

Problemas	Factores que los Producen	Soluciones
Pérdida de material bibliográfico sobre la reutilización de desechos plásticos.	<p>Desinterés por la reutilización de desechos plásticos, cuidando con esto el medio ambiente.</p> <p>1. Los Institutos no orientan sobre la reutilización de desechos plásticos.</p>	<p>1 Creación de la Presente manual sobre la reutilización de desechos plásticos.</p> <p>1. Convocar a talleres de capacitación, para la reutilización de desechos plásticos.</p>
Poca motivación en el proceso de Enseñanza–Aprendizaje sobre la reutilización de desechos plásticos.	<p>1. Falta de material Didáctico para el Aprendizaje de la reutilización de desechos plásticos.</p> <p>2. Carencia de métodos motivación para la enseñanza.</p> <p>3. Carencia de herramientas didácticas para el proceso de enseñanza.</p>	<p>1. Elaborar manual sobre la reutilización de desechos plásticos en el Instituto Nacional de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza Bertila Salazar Jacinto, Municipio de Nueva Concepción, Escuintla.</p> <p>2. Dar a conocer herramientas innovadoras para el proceso de Aprendizaje.</p> <p>3. Orientara los docentes</p>
Falta de documentos de información y manuales de cómo reutilizar los desechos plásticos.	<p>1. No se gestionan Recursos informativos específicos.</p> <p>2. Falta de participación docente en el proceso de enseñanza sobre el tema de reutilización de desechos plásticos.</p>	<p>1. Realizar gestiones en Varias instituciones para agenciarse de recursos informativos.</p> <p>2. Organizar, seminarios charlas talleres de capacitación a: docentes, estudiantes y padres de familia.</p>

## **PROBLEMA SELECCIONADO:**

Después de analizar los problemas detectados en la Institución educativa y en consenso con el director y los docentes se listaron los problemas; priorizando la falta de orientación en el proceso de Enseñanza – Aprendizaje sobre la reutilización de desechos plásticos en el Instituto Nacional de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza Bertila Salazar Jacinto, Municipio de Nueva Concepción, Escuintla, como el más urgente se propone como solución: La elaboración de un material didáctico denominado:

**“Manual para la reutilización de desechos plásticos”.**

### **1.5 Datos de la institución o comunidad beneficiada**

#### **Nombre de la institución**

Instituto Nacional de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza Bertila Salazar Jacinto, Municipio de Nueva Concepción, Escuintla.

**1.5.1 Dirección:** Av. Fray Matías de Córdova,  
Nueva Concepción Escuintla.

**1.5.2 Tipo de Institución:**  
Educativa.

**1.5.3 Ubicación Geográfica**  
Área Urbana de Nueva Concepción, Escuintla.

**1.5.4 Visión:**  
Es una institución democrática, disponible para formar docentes y estudiantes, empeñados en conseguir su desarrollo integral con principios, valores y convicciones que fundamenten la conducta.

### **1.5.5 Misión:**

Transformar el sistema educativo nacional en forma participativa, en cumplimiento de los acuerdos de paz en el marco del proceso de la reforma educativa y del pacto de Gobernabilidad.

Transformar participativamente en sector educación y el Sistema Educativo Nacional para que responda con criterios modernos a las necesidades de desarrollo integral de una población social, cultural y lingüísticamente diferenciada.

### **1.5.6 Políticas :**

Políticas Generales:

- 1 Implementar un modelo de gestión transparente que responda las necesidades de la comunidad educativa.
- 2 Ampliar la cobertura educativa incorporando especialmente a los jóvenes y señoritas de extrema pobreza y de segmentos vulnerables.
- 3 Justicia social a través de equidad educativa y permanente escolar.
- 4 Avanzar hacia una educación de calidad.

#### **Política de cobertura.**

La Constitución de la República y los compromisos de los Acuerdos de Paz establecen la obligatoriedad de la educación inicial, la educación preprimaria, primaria y ciclo básico del nivel medio. Así mismo, la responsabilidad de promover la educación diversificada.

#### **Política de equidad.**

Proponiéndonos un concepto de equidad integral. Siendo para nosotros la equidad en la educación, las posibilidades que todos los jóvenes tengan las experiencias que demanda el mundo actual para un pleno desarrollo de sus capacidades Equidades también implicar el acceso de la mujer guatemalteca como marginada a la educación en todos los niveles. Se garantizará la prestación del servicio en todas las regiones del país, con énfasis en donde es necesaria la educación bilingüe.

### **1.5.7 Objetivos:**

#### **General**

- ✓ Brindar una educación secundaria con excelencia a los jóvenes para proveer la información sobre la calidad de los aprendizajes, basada en criterios y estándares sistemáticos que aseguran un alto grado de objetividad.

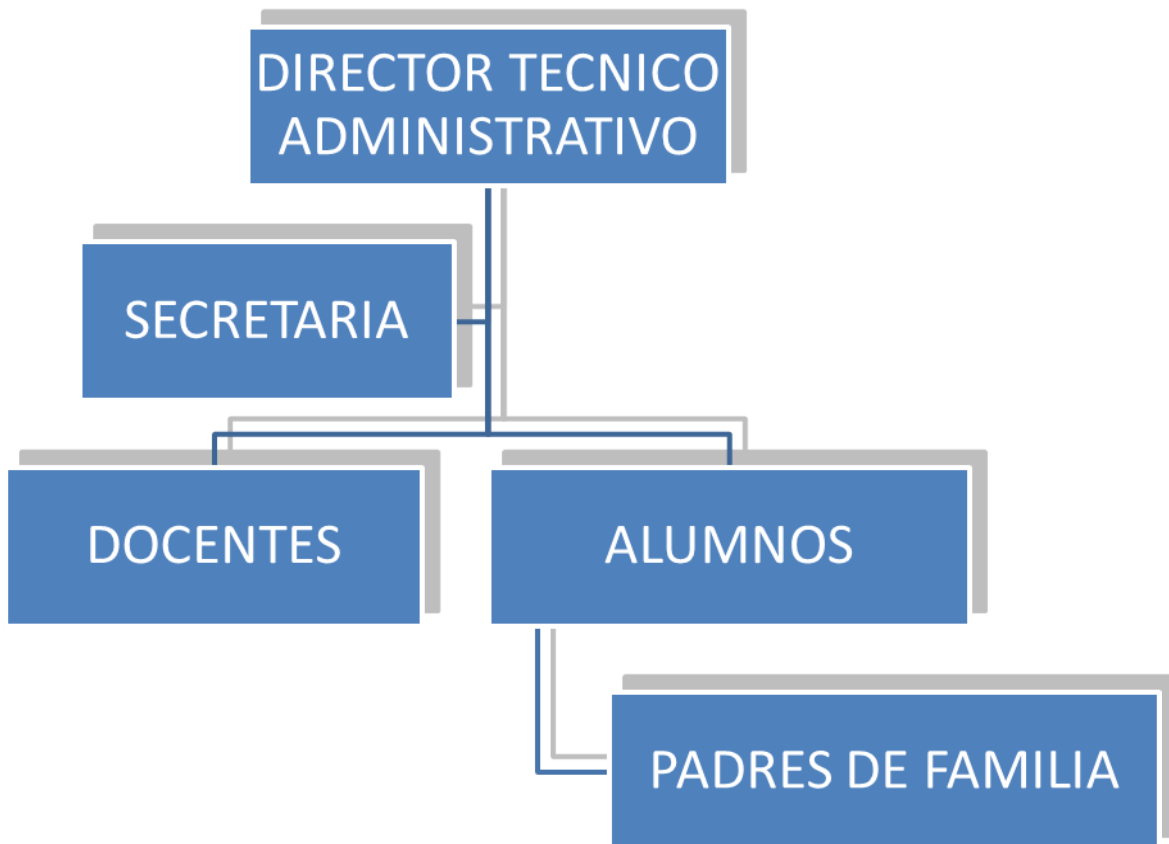
#### **Específicos**

- ✓ Proporcionar al estudiante un ambiente agradable donde pueda adquirir todas las herramientas necesarias para lograr su formación integral.
- ✓ Elevar el rendimiento académico de los estudiantes mediante el aprovechamiento de sus capacidades intelectuales.

### **1.5.8 Metas**

- ✓ Proporcionar una excelente educación basada en criterios básicos
- ✓ Guiar, orientar, dirigir y encausar senderos a los estudiantes de acuerdo al nivel y característica de la institución.
- ✓ Facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

### 1.5.9 ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL





## **1.5.10 Recursos:**

### **1.5.10.1 Humanos:**

- Director del establecimiento.
- Docentes de grado.
- Directiva de padres de familia.
- Alumnos
- Gobierno Escolar
- Consejo comunitario de desarrollo
- Epesista

### **1.5.10.2 Físicos:**

- Edificios
- Aulas
- Material para capacitación
- Cuadernos
- Lapiceros
- Pizarrones
- Marcadores
- Escritorio
- Textos

### **1.5.10.3 Financieros:**

- Gobierno
- Municipalidad
- Padres de familia.

### **1.5.10.4 Tecnológicos:**

- Laboratorio de computación.
- Equipo de cómputo.

## 1.6 Técnicas utilizada para realizar el diagnóstico

### **Técnicas de observación:**

Técnica de análisis documental

Técnica del FODA 1.

Técnica de entrevista

**Análisis documental:** Se realizó determinadamente un análisis documental por parte del director para saber la cantidad de alumnos y docentes que tiene la educación educativa.

**Foda:** Se realizó por medio del director, docentes y padres de familia y el gobierno escolar.

**Entrevista:** Acompañada de sus respectivos instrumentos, se realizó a docentes, estudiantes y padres de familia en la cual se permitió obtener determinada información.

## 1.7 CUADRO DE ANALISIS Y PRIORIZACION DE PROBLEMA

No.	Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
1	Carencia de manual, guía para el proceso de enseñanza-aprendizaje.	<p>1. Carencia de textos y manuales para la enseñanza de la reutilización de desechos plásticos.</p> <p>Falta de concientización en la formación de líderes capaces de lograr el cambio.</p>	<p>1. Elaborar un manual de Aprendizaje para concientizar el valor de la reutilización de desechos plásticos.</p> <p>2. Concientizar a los estudiantes sobre un aprendizaje integrado e innovador en el desarrollo sostenible.</p>
2	Infraestructura insuficiente	<p>1. No cuentan con Edificios adecuados al cambio.</p> <p>2. No cuentan con suficiente presupuesto.</p>	<p>1. Construir un edificio propio con canchas polideportivas y todas sus comodidades.</p> <p>2. Hacer gestiones en varias instituciones</p>
3	Carencia de Equipo sofisticado	<p>1.2. No cuenta con computadoras e impresoras.</p> <p>3. Carencia de cañoneras, grabadoras y otros materiales para el proceso de Aprendizaje.</p>	<p>1. Hacer gestiones para la compra de computadoras e impresoras.</p> <p>2. Realizar rifas y hacer otras actividades para la compra de cañoneras grabadoras, etc.</p>

## **PRIORIZACION DEL PROBLEMA**

El problema seleccionado es, "Carencia de Manual, guía para el proceso de enseñanza- aprendizaje sobre la reutilización de los desechos plásticos, en el Instituto Nacional de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza Bertila Salazar Jacinto, Municipio de Nueva Concepción, Escuintla, el cual debe considerarse con urgencia debido que la falta de información no favorece en nada a una educación que presenta como mayor deficiencia el aspecto nutricional de alumnos y el desarrollo de habilidades y destrezas que los prepare en los problemas en la manera correcta de consumir los alimentos, ya que nuestro sistema educativo carece de un material adecuado para este tipo de información.

### **1.8 Lista de Carencias, ausencias o deficiencias de las instituciones**

1. No cuenta con edificio propio
2. No cuenta con áreas verdes
3. No cuenta con sala de Docentes
- 4 .Carencia de Equipos sofisticado
5. No cuentan con suficiente presupuesto.
6. No existe un manual para la enseñanza sobre la reutilización de los desechos plásticos.
- 7 No hay una biblioteca
- 8 No hay conserje
- 9 No hay proyectos de capacitación para la reutilización de desechos plásticos.
- 10 No tiene cocina adecuada.

#### **1.8.1 Priorización de Problemas**

Después de la priorización realizada, se propusieron dos opciones de solución, tomando en cuenta los índices de factibilidad, apoyo, aceptación y propuestas solución de cada uno de estos problemas, los cuales se someterán al cuadro de análisis de Viabilidad y Factibilidad describiéndose en el orden priorizado.

#### **1.8.2 Propuesta de Solución**

**1º. Opción.** Elaborar un manual de aprendizaje sobre la reutilización de los desechos plásticos, dirigido a los docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza Bertila Salazar Jacinto.

**2º. Opción.** Organizar talleres para los docentes y alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza Bertila Salazar Jacinto sobre sobre la reutilización de los desechos plásticos.

### 1.9 Análisis de Viabilidad y Factibilidad.

	<b>Indicadores</b>	<b>Opción 1</b>		<b>Opción2</b>	
		<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1.	¿Se cuentan con suficientes recursos financieros?	X			X
2.	¿Se cuenta con financiamiento externo?		X		X
3.	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?	X			X
4.	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X			X
	<b>Administrativo</b>				
5.	¿Se tiene la autorización legal de la administración?	X		X	
6.	¿Se tiene estudio del impacto?	X		X	
7.	¿Existe ley que ampare el proyecto?	X			X
8.	¿Se hicieron controles de calidad para la ejecución?	X			X
9.	¿Se tiene definida la cobertura del proyecto?	X		X	
10.	¿Se tienen los insumos necesarios Para el proyecto?	X			X
11.	¿Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto?	X		X	
12.	¿El tiempo programado es suficiente Para ejecutar el proyecto?	X			X
13.	¿Se han definido claramente las metas?	X		X	
	<b>Mercadeo</b>				
14.	¿El proyecto cuenta con la aceptación de la institución y de los usuarios?	X		X	
15.	¿Satisface las necesidades de la Institución educativa?	X		X	

16	¿Puede el proyecto abastecerse de insumos?	X			X
17	¿El proyecto es accesible a la población?	X		X	
18	¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X			X
	<b>Político</b>				
19	¿La institución se hará responsable del proyecto?	X		X	
20	¿El proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X	
21	¿Considera efectivo el apoyo del Alcalde Municipal?	X		X	
	<b>Cultural</b>				
22	¿El proyecto responde las expectativas culturales de la	X		X	
23	¿El proyecto beneficiara a la mayoría de la población?	X		X	
24	¿Cuenta con el beneplácito de los beneficiarios?	X		X	
25	¿Se toma en cuenta los catedráticos en servicio?	X			X
	Total	26	01	15	11

### **1.10 Problema Seleccionado**

Al terminar el diagnóstico institución se listaron y jerarquizaron los problemas y necesidades, priorizando la falta de orientación y un plan de acción sobre la reutilización de los desechos plásticos en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje en el del Instituto Nacional de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza Bertila Salazar Jacinto.

### **1.11 Solución propuesta como viable y factible**

Después de aplicar el análisis de viabilidad y factibilidad, la opción más viable y factible es: Elaborar un manual de aprendizaje sobre la reutilización de los desechos plásticos, dirigido a los docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza Bertila Salazar Jacinto.

## CAPITULO II

### Perfil del proyecto

#### 2.1 Aspectos generales.

##### 2.1.1 Nombre del proyecto

Manual para la reutilización de desechos plásticos en el Instituto Nacional de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza Bertila Salazar Jacinto, en el municipio de Nueva Concepción, Escuintla.

##### 2.1.2 Localización.

Av. Fray Matias de Cordova, Nueva Concepción, Escuintla

##### 2.1.3 Unidad ejecutora

Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía.

##### 2.1.4 Tipo de proyecto

Social y Educativo.

#### 2.2 Descripción del proyecto

El proyecto consiste en la elaboración de un manual con diferentes trabajos manuales hechos de desechos plásticos en el Instituto Nacional de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza Bertila Salazar Jacinto, en el municipio de Nueva Concepción, Escuintla, proyectando con ello el reducir la contaminación ambiental, ya que de esta manera los alumnos aprenderán a reutilizar los desechos en adornos para el hogar.



## **2.3 Justificación**

El presente proyecto es una de las opciones para solucionar el problema que vive el Instituto Nacional de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza Bertila Salazar Jacinto, en cuanto a los desechos plásticos que se encuentran dentro y en las afueras del establecimiento perjudicando de esta manera con el prestigio de la institución y al deterioro que genera un grave impacto en el medio ambiente. Es por eso que se implementara en el instituto la reutilización de estos desechos en una gran variedad de objetos de adornos, reduciendo el problema que origina la basura y ayudando a preservar nuestro medio ambiente.

## **2.4 Objetivos del proyecto**

### **2.4.1 General:**

❖ Preservación del medio ambiente, mediante, la Reutilización los desechos plásticos.

### **2.4.2 Específicos**

❖ Fomentar en los alumnos la reutilización de los desechos plásticos por medio de adornos para el hogar.

❖ Fortalecer por medio de capacitaciones la importancia de la conservación de nuestro medio ambiente.

❖ Brindar a los alumnos los conocimientos fundamentales para el cuidado y protección de nuestro medio ambiente.

❖ Implementar capacitaciones y talleres donde se reutilice los desechos plásticos.

## **2.5 Metas**

1. Socializar con los 25 alumnos acerca de la conservación el medio ambiente.
2. Reproducir 30 ejemplares de la elaboración de diferentes trabajos manuales con desechos plásticos a los docentes del establecimiento educativo.
3. Ejecutar la información adquirida del ejemplar de trabajos manuales.

4. Ampliar la información obtenida a otros establecimientos para la aplicación de la reutilización de los desechos plásticos.

## **2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)**

### **Directos**

Directora

Docentes

Alumnos

Padres de familia

### **Indirectos**

Habitantes de la comunidad

## **2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto**

1. Librería y Fotocopiadora Multiservicios “La Bendición”

## 2.8 COSTOS

Cantidad	Descripción	Costo/unidad	Total
2	Resmas de hojas bond tamaño carta	Q. 60.00	Q. 120.00
50	Fotocopias de investigación	Q. 0.30	Q. 15.00
50	Impresiones de investigación	Q. 3.00	Q. 150.00
1	Memoria USB	Q. 105.00	Q. 105.00
1	Cartuchos de tinta	Q. 135.00	Q. 135.00
1,250	Fotocopias para ejemplares del documento.	Q. 30.00	Q. 375.00
2	Discos	Q. 10.00	Q. 20.00
	Materiales (pegamento, silicón, papel china, hojas de fomy flores artificiales, alambre etc.)	Q. 120.00	Q. 120.00
27	Empastados para ejemplares del documento	Q. 50.00	Q. 1350.00
3 horas	Internet	Q. 20.00	Q. 20.00
	Gastos de transportes.	Q. 800.00	Q. 800.00
	Alimentación	Q 700.00	Q. 700.00
	<b>TOTAL</b>		<b>Q 3,510.00</b>

## 2.8.1 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto.

No	Actividades	Responsable	Febrero 2014				Marzo 2014				Abril 2014				Mayo 2014	
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
01	Presentación en la sede de la práctica (Institución educativa)	Epesista	■													
02	Recopilación de información	Epesista		■												
03	Selección del tema	Epesista		■												
04	Diseño del documento	Epesista			■											
05	Redacción del documento	Epesista				■										
06	Revisión, corrección del documento	Epesista					■									
07	Impresión, y empastado del documento	Epesista						■								
08	Gestionar material didáctico	Epesista							■							
09	Recolección de desechos plásticos dentro y en las afueras de la institución educativa	Epesista y alumnos de la institución								■						
09	Elaboración de material de apoyo	Epesista									■					
10	Capacitación (taller), alumnos	Epesista										■				
11	Presentación del documento a la autoridad educativa	Epesista											■			
12	Evaluación del proyecto	Epesista												■	■	

## **2.9 Recursos (humanos, materiales, físicos. Financieros)**

### **Humanos:**

- Directora.
- Docentes.
- Alumnos.

### **Materiales:**

- Revistas de manualidades.
- Tijeras.
- Hojas de papel bond tamaño carta.
- Cilicón.
- Encaje.
- Tela.
- Listones.
- Flores artificiales.
- Pegamento.
- Computadora.
- Impresora.
- Cámara Digital.

### **Físicos:**

Institución Educativa.

### **Financieros**

1. Librería y Fotocopiadora Multiservicios “La Bendición”

## CAPÍTULO III

### 3. Proceso de ejecución del proyecto

#### 3.1 Actividades y resultados

Actividades	Resultados
3.1.1 Recopilación de información.	Se obtuvo información de la biblioteca y del internet.
3.1.2 Clasificación de información del medio ambiente.	Se clasifica un tema de toda la información obtenida.
3.1.3 Diseño del documento.	El diseño se realizó para poder redactar el documento.
3.1.4 Redacción del documento.	La redacción se realizó con la información obtenida de la biblioteca y del internet.
3.1.5 Revisión, corrección del Documento.	Luego de la redacción se hace una revisión muy minuciosa para luego poder corregir la información.
3.1.6 Impresión, y empastado del documento.	Ya realizada la corrección se imprime y se empasta el documento.
3.1.7 Elaboración de material de apoyo.	Se elaboraran materiales de apoyo para el taller que se efectuará en la institución educativa.
3.1.8 Presentación del documento a la autoridad educativa.	Se realizara la presentación del informe a la autoridad educativa.
3.1.9 Capacitación (taller), alumnos	Se efectuara la capacitación con los alumnos y docentes del instituto educativo sobre la reutilización de los desechos plásticos.
3.1.10 Evaluación del proyecto	La evaluación del proyecto estuvo a cargo del director del establecimiento.

### 3.2 Productos y logros

No.	Productos	Logros
01.	Manual para la reutilización de desechos plásticos en el Instituto Nacional de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza Bertila Salazar Jacinto, en el municipio de Nueva Concepción, Escuintla.	Se percibió interés de los alumnos en cuanto al taller.  Se reutilizo mucho de los desechos que se encontraban dentro y fuera del establecimiento educativo.  Área libre de desechos.  Se cumplieron cada uno de los objetivos y metas propuestas.

Universidad de San Carlos de Guatemala



MANUAL PARA LA REUTILIZACIÓN DE DESECHOS PLÁSTICOS EN EL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA POR COOPERATIVA DE ENSEÑANZA BERTILA SALAZAR JACINTO, EN EL MUNICIPIO DE NUEVA CONCEPCIÓN, ESCUINTLA.



RECICLAR ES MAS QUE UNA ACCIÓN, ES EL VALOR DE LA RESPONSABILIDAD POR PRESERVAR LOS



**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Facultad de Humanidades**  
**Departamento de Pedagogía**  
**Sección Nueva Concepción, Escuintla.**  
**Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa**  
**Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-**



**USAC**  
**TRICENTENARIA**  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**Licda. Aida Maldonado**  
Coordinadora de Sección  
Nueva Concepción, Facultad de Humanidades

**Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal**  
Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado  
Sede Central, Facultad de Humanidades

**PEM. Mario Alberto Arriaga Avila**  
Autor-Compilador

**Licda. Gladis Ortiz**  
Asesoría de Elaboración y Mediación Pedagógica

**PEM. Mario Alberto Arriaga Avila**  
Diseño y Diagramación

**Ilustraciones y fotografías:** del autor, exceptuando en las que se indique la fuente.

**Diagramas y Esquemas:** María Raquel Mendizábal, exceptuando en las que se indique la fuente.

Este material puede ser reproducido parcial o totalmente por cualquier medio electrónico, citando la fuente bibliográfica; únicamente para fines educativos y no lucrativos.

Este material fue realizado como proyecto en el proceso De Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. Nueva Concepción, Escuintla, Mayo 2014.

## ÍNDICE

<b>Descripción.</b>	<b>Página.</b>
Introducción	I
Justificación	II
Objetivos	II
Que es Contaminación Ambiental	1
Contaminación en Guatemala	2
Los Desechos Plásticos	2
El mundo inundado de plásticos	3
Plásticos material no biodegradable.	3
Problemas medioambientales	4
Las tres R	5
Reducir	5
Reutilizar	6
Reciclar	6
Regla de las tres R	7
Adorno de tenedores.	8
Sorpresas hechas de vasos plásticos.	9
Flores	10
Detalles para el día del cariño con vasitos plásticos	11
Carita de elefante hecha de plato plástico.	12
Servidora plástica decorada para usar en la refacción.	13
Florero hecho de envase desechable.	14
Botellas giratorias. (Farolillos).	15
Florero hecho con pajillas.	17
Maseteros.	18
Contenedor de juguetes.	19
Azucareros.	20
Escoba hecha envases plásticos.	21
Organizador	23
Joyero	24
Manzana hechas de botellas plásticas	25
Dulcero	26
Abanico	27
Botes de jardín	28
Coronas de bolsas plásticas	29
Bote de basura con envase plástico	30
Conclusión	31
Recomendación	32
Bibliografía	33



## INTRODUCCIÓN

El problema detectado se realizó por medio de una lista de necesidades y carencias observadas en el Instituto Nacional de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza Bertila Salazar Jacinto, en el municipio de Nueva Concepción, Escuintla, priorizando y ejecutando un cuadro de análisis de viabilidad y factibilidad donde se detectó que el problema que afectada dicha institución era la basura, pero la que más predominaba era la de los desechos plásticos que se encontraban dentro y fuera, afectando con ello el prestigio del establecimiento y el deterioro que genera un grave impacto en el medio ambiente.

Es por eso que es necesario que la juventud guatemalteca de hoy en día se empiece a preocupar del daño severo que la humanidad le está causando a nuestro planeta tierra, el único lugar con el que contamos para vivir y al deterioro progresivo de la calidad de vida que con esto concibe.

Viendo la necesidad de mejorar nuestro planeta tierra es importante innovar en el programa de estudios el descuido que está produciendo la humanidad con la basura que día a día se incrementa más convirtiéndose en uno de los problemas más graves de la actualidad.

Para poder minimizar este crecimiento de la contaminación se realizó una propuesta, la cual es brindar capacitaciones y talleres a los alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza Bertila Salazar Jacinto, concientizando y fomentando en los estudiantes el arte de reducir, reutilizar reciclar, los desechos plásticos que tanto daño producen. Brindándoles talleres donde se les den una segunda utilidad a estos residuos plásticos en adornos hogareños.

Con el fin de que luego ellos sean los portavoces de esta propuesta extendiéndola a toda Nueva Concepción, haciéndolos cómplices de evitar más el deterioro de nuestro medio ambiente.



## JUSTIFICACIÓN

El fomentar en los estudiantes que son nuestra futura generación la reutilización de los desecho plástico que es una de la basura más generada y que aumenta en gran cantidad. Dejar de tratar a los envases plásticos como basura y darles utilidad en nuestro hogar como adornos. Para que de esta manera se reduzca un poco el daño severo que se le está causando a nuestro planeta tierra destruyendo nuestro medio ambiente y deteriorando nuestra calidad de vida.

Es por eso se elaboró una revista con diferentes manualidades hechas con bolsas plásticas, envases, cucharas, galones, platos de material plástico. La prioridad de dicha revista es demostrarles a los estudiantes que no solo se puede comparar una botella de agua pura, consumirla y tirar el envase, no se hace con el fin de que aprenda a reutilizar, empleándolo en nuevos objetos de adornos para nuestro hogar.

### OBJETIVO GENERAL

Fomentar en los estudiantes la conservación del medio ambiente, por medio

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❖ Desarrollar de la mejor manera capacitaciones y talleres para concientizar a las personas acerca del deterioro del medio ambiente.
- ❖ Contribuir en los estudiantes la importancia de cuidar el medio ambiente.
- ❖ Conocer diferentes maneras de reutilizar los desechos plásticos.
- ❖ Fortalecer en los estudiantes el reducir, reciclar y reutilizar.



## QUÉ ES CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

Se denomina contaminación ambiental a la presencia en el ambiente de cualquier agente (físico, químico o biológico) o bien de una combinación de varios agentes en lugares, formas y concentraciones tales que sean o puedan ser nocivos para la salud, la seguridad o para el bienestar de la población, o bien, que puedan ser perjudiciales para la vida vegetal o animal, o impidan el uso normal de las propiedades y lugares de recreación y goce de los mismos. La contaminación ambiental es también la incorporación a los cuerpos receptores de sustancias sólidas, líquidas o gaseosas, o mezclas de ellas, siempre que alteren desfavorablemente las condiciones naturales del mismo, o que puedan afectar la salud, la higiene o el bienestar del público.

A medida que aumenta el poder del hombre sobre la naturaleza y aparecen nuevas necesidades como consecuencia de la vida en sociedad, el medio ambiente que lo rodea se deteriora cada vez más. El comportamiento social del hombre, que lo condujo a comunicarse por medio del lenguaje, que posteriormente formó la cultura humana, le permitió diferenciarse de los demás seres vivos. Pero mientras ellos se adaptan al medio ambiente para sobrevivir, el hombre adapta y modifica ese mismo medio según sus necesidades. El progreso tecnológico, por una parte y el acelerado crecimiento demográfico, por la otra, producen la alteración del medio, llegando en algunos casos a atentar contra el equilibrio biológico de la Tierra. No es que exista una incompatibilidad absoluta entre el desarrollo tecnológico, el avance de la civilización y el mantenimiento del equilibrio ecológico, pero es importante que el hombre sepa armonizarlos. Para ello es necesario que proteja los recursos renovables y no renovables y que tome conciencia de que el saneamiento del ambiente es fundamental para la vida sobre el planeta





## CONTAMINACIÓN AMBIENTAL EN GUATEMALA

La contaminación provocada por la basura es un problema muy grave en nuestro país. Si viajas al interior de la República observarás basura al lado de las carreteras, cerca de los puentes y en la orilla de los ríos. A estos sitios se les llama basureros clandestinos, porque no están autorizados por la municipalidad, por lo tanto los desechos no tiene un manejo adecuado.

Existen personas que no se preocupan por cuidar el entorno y forman basureros clandestinos, que son focos de contaminación perjudiciales para la salud humana.

La basura que se tira en los ríos causa mayor daño ambiental. No solo porque el agua pierde su calidad, sino porque recorre largas distancias hasta que llega a un lago o mar.

Guatemala es un país hermoso y es nuestro, debemos cuidarlo y mantenerlo limpio. Procura no tirar la basura en cualquier sitio. Si no tienes donde depositarla, guárdala hasta encontrar el lugar adecuado, Así contribuirás a evitar los focos de contaminación y a conservar la calidad de vida.

## LOS DESECHOS PLÁSTICOS



El término plástico en su significación más general, se aplica a las sustancias de similares estructuras que carecen de un punto fijo de evaporación y poseen durante un intervalo de temperaturas propiedades de elasticidad y flexibilidad que permiten moldearlas y adaptarlas a diferentes formas y aplicaciones. Aunque en la antigüedad, los objetos plásticos no gozaban de buena reputación, con el tiempo comenzaron a ser indispensables en la vida cotidiana y en la actualidad, el plástico es uno de los materiales más utilizados, existiendo más de 2000 tipos.

<http://www.google.com.gt/imgres?imgrefurl=http%3A%2F%2Fwww.to>



## El mundo inundado de plásticos

Como se ha dicho, el plástico vino a revolucionar la vida de los seres humanos al proporcionar una extraordinaria serie de satisfactores, pero ahora su producción y más que nada su eliminación son preocupantes. Disponer del plástico en desecho es mucho más difícil que hacerlo con cualquier otro material a eliminarse.



<https://duendevisual.files.wordpress.com/2014/05/basura-960x623.jpg?w=474.todosayudan.com>

### Plástico, material no biodegradable

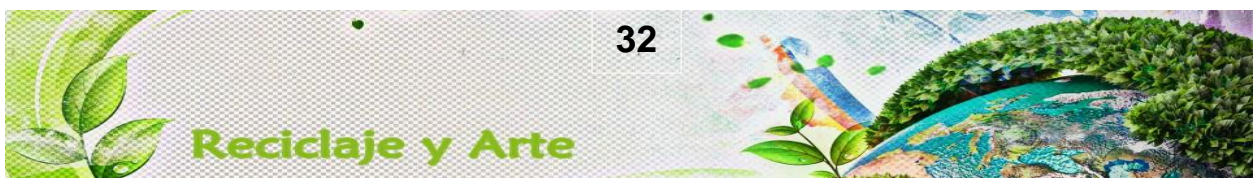


<http://img.interempresas.net/fotos/263193.jpeg>

Según el Instituto Nacional de Ecología, se encuentra con una problemática importante de contaminación del agua, aire y suelo, debido a los grandes volúmenes de residuos que reciben escaso o nulo tratamiento adecuado. Este gran inconveniente de los plásticos se debe a que, al contrario de los vegetales, madera, papel, metal y las fibras naturales, éste no es biodegradable. Un material biodegradable significa que puede ser descompuesto o desintegrado en poco

tiempo por organismos vivientes como bacterias, hongos, gusanos e insectos. Una cáscara de fruta por ejemplo, que si es biodegradable, tarda 90 días en desintegrarse, debido a que las bacterias u otros organismos la convierten en alimento. Sin embargo, una botella plástico no se oxida ni se descompone con el tiempo.

Estadísticamente se ha comprobado que en el mundo se producen anualmente varios millones de toneladas de plásticos y al convertirse en desechos, su degradación o descomposición es tan lenta que puede durar de 500 años en adelante y dicha degradación consiste no en desaparecer totalmente sino en convertirse en micro partículas o residuos tan pequeños que aunque no se ven sí se acumulan en los ecosistemas, como por ejemplo en los mares, cerca de 200 diferentes especies de vida marina, incluyendo ballenas, delfines, focas y tortugas mueren a causa de las bolsas plásticas. Mueren después de ingerir las bolsas plásticas que confunden con comida, para luego sufrir serios daños de envenenamiento o atragantamiento al ingerir dichos residuos.



## Problemas medioambientales

Actualmente estos plásticos son muy utilizados como envases o envolturas de sustancias o artículos alimenticios que al desecharse sin control, tras su utilización, han originado gigantescos basureros marinos, como la llamada «sopa de plástico», el mayor vertedero del mundo.

### “LA SOPA DE PLÁSTICO”

Se trata de una gran masa de plásticos que flotan sobre el Océano Pacífico. Esta gran masa de gran densidad está compuesta por toda cantidad de bolsas de plástico, pequeñas botellas, y en general todo tipo de plástico. Los plásticos arrojados al mar que presentan flotabilidad son un gran problema en las zonas de calmas ecuatoriales, ya que se van reuniendo en esos sectores acumulándose en grandes cantidades.



<http://www.abc.es/Media/201105/30/BOLSA--644x362.jpg>

Como es evidente el desecho acumulativo de estos plásticos al ambiente trae graves consecuencias a las comunidades como lo son las enfermedades entre las cuales se encuentra el dengue; producida por el acumulamiento de basura y estancamiento de aguas negras sirviendo éstos como criaderos del zancudo patas blancas. Entre otras de las consecuencias importantes se pueden mencionar son las obstrucciones de las tuberías de aguas negras. Aunado a ello el desecho de estos materiales plásticos al ambiente provoca la disminución del embellecimiento de algunas áreas, establecimientos, municipios, ciudades y estados.



### LAS TRES R

Como su nombre lo indica las tres R son los conceptos básicos de la ecología que nos ayudaran a conservar el medio ambiente:



[http://4.bp.blogspot.com/\\_h37maYhp3NE/TP43x5AUdhi/AAAAAAAAEoI/BGwYTK01JDs/s400/basura.jpg](http://4.bp.blogspot.com/_h37maYhp3NE/TP43x5AUdhi/AAAAAAAAEoI/BGwYTK01JDs/s400/basura.jpg)

#### Reducir

Este concepto puede que sea el más importante de todos pues si partimos reduciendo o evitando que se genere basura innecesaria y utilizando los productos correctamente podremos evadir una gran cantidad de problemas medio ambientales.

Tenemos que reducir el volumen de productos que consumimos así como el uso de todo aquello que proceda de recursos naturales que puedan terminarse algún día. No olvides que para fabricar productos de todo tipo, necesitamos materias primas, agua, energía, minerales, etc. que pueden agotarse o tardar muchísimo tiempo en renovarse. Para esto sigue los datos que a continuación te daremos;

- Elige los productos con menos envoltorios ya que reduce el uso de productos tóxicos y contaminantes.
- Cuando compres lleva una bolsa de tela o el carrito.
- Disminuye el uso de papel de aluminio.
- Limita el consumo de productos de usar y tirar.
- Reduce el consumo de energía y agua.

Para la problemática de los residuos plásticos todos tenemos que colaborar para reducir la contaminación producida por los residuos plásticos, si no, las consecuencias pueden ser horribles.

## Reutilizar

Segunda erre más importante, igualmente debido a que también reduce impacto en el medio ambiente, indirectamente. Ésta se basa en reutilizar un objeto para darle una segunda vida útil. Todos los materiales o bienes pueden tener más de una vida útil, bien sea reparándolos para un mismo uso o con imaginación para un uso diferente. Ejemplos:

- Utilizar la otra cara de las hojas impresas, para hacer blocks de notas.
- Hacer diferentes manualidades con botellas plásticas.



<http://www.ecologiaverde.com/wp-content/2013/04/Ideas-creativas-reutilizar-objetos-cotidianos-8.jpg>

## Reciclar



<http://thumbs.dreamstime.com/x/family-recycling-10454955.jpg>

Si no puedes reducir el consumo de algo en particular, ni tampoco reutilizarlo, entonces, al comprarlo, ten en cuenta siempre ese producto puede reciclarse. Utilizando los residuos como materia prima para la elaboración de un producto que puede ser igual o distinto al inicial.

- Materia orgánica (restos de comidas).
- Papel y cartón.
- Vidrio.
- Metales (hojalata, aluminio, plomo, zinc y otros ferrosos).
- Plásticos



Reducir	Reutilizar	Reciclar
<ul style="list-style-type: none"><li>• Reducción en el consumo bienes.</li><li>• Reducción de la energía utilizada.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Darle una nueva vida a los materiales utilizados.</li><li>• Reparar lo que ya tenemos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Convertir los materiales de desecho en nueva materia prima.</li><li>• Recuperar los materiales para no contaminar.</li></ul>





### Materiales:

12 tenedores plásticos  
½ yarda de encaje de color  
12 flores pequeñas artificiales  
½ yarda de tela  
1 barra de silicón.



<http://www.blogseitb.com/ecologia/wp-content/uploads/sites/21/2013/08/abanico-tenedores-plastico-reciclad0s.jpeg>

### Procedimiento

Se traza en la tela un círculo de tamaño grande para doblarlo a la mitad, ya doblado se empiezan a pegar con el silicón los 12 tenedores plásticos en toda la orilla tal y como se muestra en la imagen, al terminar se pegan ambas partes de la tela, ya pegados los tenedores y la servilleta se empieza a decorar con el encaje y la flores los tenedores tal como esta la imagen.

**LISTO: Un adorno para el comedor.**

## SORPRESAS HECHAS DE VASOS PLÁSTICOS.

### Materiales:

- 1 Vaso plástico
- Papel china de color rosado y azul
- Estrellas hechas de papel construcción
- Pegamento
- Tijera
- Dulces.



<http://i1.ytimg.com/vi/D6Wdfmj2D7k/maxresdefault.jpg>

### Procedimiento:

Se le va a colocar el papel china rosado y azul dentro del vaso plástico. Luego se recorta una tira de papel china de color azul en forma de fleco y se pega en la orilla del vaso. Las estrellas se pegan fuera del vaso y por último se le llena de ricos dulces.

**LISTO: Una vistosa sorpresa llena de ricos dulces para alegrar una fiesta.**

## FLORES

### Materiales:

4 botellas de plástico  
 4 tapones plásticos de colores  
 ½ yarda de celoceda  
 4 palitos largos (para pinchos)  
 1 barra de silicón.



<http://i1.ytimg.com/vi/D6Wdfmj2D7k/maxresdefault.jpg>

### Procedimiento

Se corta la parte de atrás de las 4 botellas, luego se le coloca en el centro los tapones con la celoceda así como se ve en la imagen, lo último es pegar el palito con el silicón

**LISTO: Un lindo adorno para la sala o el comedor.**



## DETALLES PARA EL DÍA DEL CARIÑO CON VASITOS PLÁSTICOS.

### Materiales:

- 1 vasito plástico del más pequeño
- 1 limpia pipa de color
- figuritas de fomy
- Silicón barrita.
- Tijeras.



[http://i1.ytimg.com/vi/NFSfivk\\_95g/maxresdefault.jpg](http://i1.ytimg.com/vi/NFSfivk_95g/maxresdefault.jpg)

### Procedimiento:

Hay que colocar alrededor del vasito plástico la limpia pipa de color, lo sobrante se coloca hacia arriba tal y como está en la imagen, luego se le pega la figurita de fomy en la punta de la limpia pipa. Ya lista se le colocan chocolates para darle un detalle.

**LISTO: Un lindo detalle para regalar a los amigos.**

## CARITA DE ELEFANTE HECHA DE PLATO PLÁSTICO.

### Materiales:

- 1 plato de plástico
- 1 hoja de fomy de color gris
- 1 hoja de fomy de color rosado
- 1 frasco de tempera de color gris
- 1 listón
- Pegamento
- Silicón
- Tijera
- Marcador.



<http://files.entrefono.webnode.es/200000074-063af0732d/mascara%20elefante%20plato%20papel.jpg>

### Procedimiento:

Primero se va a pintar todo el plato de color gris, dejarlo secar por 15 minutos. Mientras se seca el plato se hacen 4 orejas, dos de color gris y 2 orejas pequeñas de color rosada como están en el molde. Con el resto del fomy de color gris se va a hacer la trompa del elefante con un ovalo pequeño que se le va a pegar en la punta de la trompa y un arbusto pequeño que será el pelo. Ya seco el plato por completo se le pegara las orejas la trompa el pelo, por ultimo con el marcador se le dibuja los ojos y la boca. Se le va a pegar con silicón la mitad del listón que será el colgador de la carita de elefante.

**LISTO: Un detalle para adornar una habitación de niño.**



## SERVIDORA PLÁSTICA DECORADA PARA USAR EN LA REFACCIÓN.

### Materiales:

- 1 Servidora plástica
- 1 figura hecha de fomy
- Silicón.



[http://lh4.ggpht.com/jessy1320/SGF-RJ9u9xI/AAAAAAAAACcc/I2bS69DQ7Rg/DSC03766\\_thumb.jpg?imgmax=800](http://lh4.ggpht.com/jessy1320/SGF-RJ9u9xI/AAAAAAAAACcc/I2bS69DQ7Rg/DSC03766_thumb.jpg?imgmax=800)

### Procedimiento:

Se le hecha silicón en la centro de la servidora luego se le pega la figura hecha de fomy.

**LISTO: Una servidora lista para ser usada en la refacción.**

## FLORERO HECHO DE ENVASE DESECHABLE.

### Materiales:

- 1 botella de envase desechable mediano
- 10 pajillas de plástico de colores
- 3 flores de plásticos
- Papel china de colores
- Pegamento
- Tijera



[http://www.cuatroparedes.com/public/images/posts/blog/floreros\\_recicladovase.jpg](http://www.cuatroparedes.com/public/images/posts/blog/floreros_recicladovase.jpg)

### Procedimiento:

Primero se va a hacer cuadritos el papel china de varios colores, luego se las vamos a pegar en el interior de la botella, luego se empiezan a colocar las 10 pajillas de colores y por ultimo las hermosas flores.

**LISTO: Un lindo florero para adornar la sala.**

## BOTELLAS GIRATORIAS. (FAROLILLOS).

### Materiales:

1 botella de plástico  
 Papel china de colores  
 Pegamento  
 Tijeras  
 Aerosol  
 Cuchilla  
 Clavo  
 Lana  
 Pinza.



[http://1.bp.blogspot.com/\\_o3f6aEMNty4/S-EMp3d2emI/AAAAAAAAABi8/ieX2II\\_3Q4c/s1600/bo-tellas+giratorias.jpg](http://1.bp.blogspot.com/_o3f6aEMNty4/S-EMp3d2emI/AAAAAAAAABi8/ieX2II_3Q4c/s1600/bo-tellas+giratorias.jpg)

### Procedimiento:



Primero vamos a hacerle un agujero con un clavo al tapón de la botella de plástico para colocarle la lana.



Luego vamos a pintar con aerosol la mitad de la botella plástica después se pegan las figuritas de papel china de colores



Después vamos a cortar la botella con la cuchilla, lo mejor es hacerlo por la parte central.



Poniendo la botella en vertical la chafamos para que las tiras de plástico que hemos cortado se doblen hacia fuera y con paciencia vamos apretando, como pellizcando. Hacerlo en línea recta. Nosotros hemos hecho 2 pliegues dejando 1 cm entre uno y otro, pero haciendo solo uno también funciona

**LISTO: Un lindo farolito para decorar la casa.**



## FLOTERO HECHO CON PAJILLAS.

### Materiales:

- 1 botella de plástico.
- 50 pajillas de plástico.
- 1 listón de color morado.
- Flores de plástico.
- Tijeras.
- Silicón.



[http://1.bp.blogspot.com/\\_o3f6aEMnty4/S-EMp3d2eml/AAAAAAAAAB18/lex2II\\_3Q4c/s1600/botellas+giratorias.jpg](http://1.bp.blogspot.com/_o3f6aEMnty4/S-EMp3d2eml/AAAAAAAAAB18/lex2II_3Q4c/s1600/botellas+giratorias.jpg)

### Procedimiento

Primero hay que cortar las pajillas del tamaño del envase plástico, luego hay que pegar las pajillas cubriendo el envase por completo, hay que cuidar de que las pajillas no se pongan una sobre la otra y colocarlas con los colores que más les agrade.

Ya todas las pajillas pegadas vamos a colocar el listón en la parte de abajo del envase, por último colocamos las flores ornamentales o artificiales.

**LISTO: Un lindo florero para decorar la sala o el comedor.**

## MASETEROS.

### **Materiales:**

2 vasitos de yogure (danonino)  
Flores artificiales  
Silicón.  
Tijeras.



### **Procedimiento.**

Primero vamos a cortar uno de los vasitos de yogure en la parte de abajo luego se va a pegar ambos vasitos boca abajo sobre el otro. Dejamos secar y listo Podemos colocarle tierra semillas y agua.

**LISTO: Masetero hecho con vasitos de yogure.**

## CONTENEDOR DE JUGUETES.

### Materiales:

1 Galón  
Papel china de colores  
Tijeras  
Pegamento



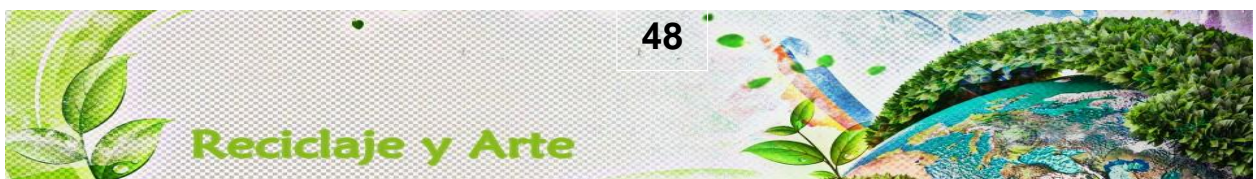
[http://1.bp.blogspot.com/\\_o3f6aEMNty4/S-EMp3d2eml/AAAAAAAAAB18/ieX2iI\\_3Q4c/s1600/botellas+giratorias.jpg](http://1.bp.blogspot.com/_o3f6aEMNty4/S-EMp3d2eml/AAAAAAAAAB18/ieX2iI_3Q4c/s1600/botellas+giratorias.jpg)

### Procedimiento:

Cortar el galón tal y como esta en la imagen, ya cortado el galón, cortar círculos de papel china de varios colores para darle vista al galón.

Pega los círculos de papel china y aplica una capa de pegamento sobre todo el galón para que le de brillo.

**LISTO: Un vistoso contenedor de juguetes o de materiales.**



## AZUCAREROS.

### **Materiales:**

1 bote de yogure de litro  
Fomy de colores  
Tijeras  
Pegamento



[http://1.bp.blogspot.com/\\_o3f6aEMNty4/S-EMp3d2emI/AAAAAAAAABi8/teX2II\\_3Q4c/s1600/botellas+giratorias.jpg](http://1.bp.blogspot.com/_o3f6aEMNty4/S-EMp3d2emI/AAAAAAAAABi8/teX2II_3Q4c/s1600/botellas+giratorias.jpg)

### **Procedimiento:**

Lavar y secar bien los botes de yogure.  
Luego hacer con las hojas de fomy de colores mariquitas flores u otra figurita que quiera.  
Cuando ya estén hechas pegarlas en las tapaderas y a los lados del bote.

**LISTO: Recipientes coloridos para guardar el azúcar o si se quiere alguna otra cosa**

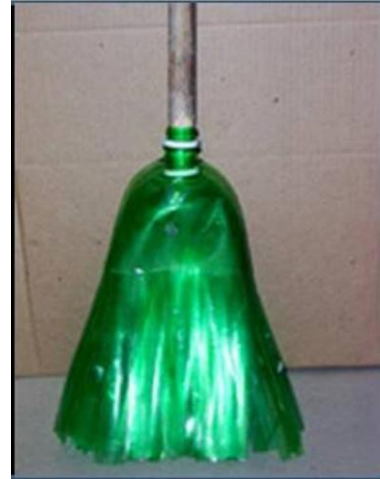


## ESCOBA HECHA ENVASES PLÁSTICOS

### Materiales:

- 20 Botellas plásticas de dos litros
- 1 palo de escoba
- Alambre
- Martillo
- Tijeras
- Tenaza
- Clavos

### Procedimiento:



[http://1.bp.blogspot.com/\\_o3f6aEMNty4/EMp3d2em/AAAAAB18/ieX2II\\_3Q4c/s1600/botellas+giatorias.jpg](http://1.bp.blogspot.com/_o3f6aEMNty4/EMp3d2em/AAAAAB18/ieX2II_3Q4c/s1600/botellas+giatorias.jpg)



**Primero:** quitar las etiquetas de todas las botellas



**Segundo:** cortar a todas las botellas la parte de abajo



**Tercero:** cortar la botella en tiritas como muestra la fig.3 arriba, hasta la parte redondeada.





**Cuarto:** retire el cuello de unas 19 botellas y una sola con cuello.



**Quinto:** Coloque las botellas sin cuello, una a una, sobre la botella con cuello. La botella con cuello es la base de nuestra escoba.



**Sexto:** Cortar la parte superior de otra botella y coloque sobre la base de la escoba que acabas de preparar. Pasa un alambre según la imagen.



**Septimo:** Tire el alambre hacia el otro lado y gire los extremos para atar los cabos sueltos.



**Octavo:** sujete la botella al palo de escoba con dos clavos

**LISTO:** Una escoba que barre de verdad con material Reciclable.

## ORGANIZADOR

### Materiales:

2 Botellas Jumbo Plásticas  
 1 metro de lazo  
 1 yarda de encaje delgado  
 1 yarda de encaje angosto  
 Silicón  
 Tijera  
 Clavo



[http://1.bp.blogspot.com/\\_o3f6aEMnty4/S-EMp3d2emI/AAAAAAAAAB18/ieX2II\\_3Q4c/s1600/botellas+giratorias.jpg](http://1.bp.blogspot.com/_o3f6aEMnty4/S-EMp3d2emI/AAAAAAAAAB18/ieX2II_3Q4c/s1600/botellas+giratorias.jpg)

### Procedimiento:

Primero se le hace un corte horizontal de forma rectangular en la parte media de las botellas, las cuales se adornan los extremos cortos con el encaje delgado y los extremos largos con el encaje ancho, se sujeta a ambos extremos con dos lazos de 75 cm cada uno, los cuales sirven de asa o colgador al organizador

**LISTO: Un lindo organizador de cosméticos.**

## JOYERO

### **Materiales:**

2 botellas de litro

Silicón

½ yarda Encaje



[http://1.bp.blogspot.com/\\_o3f6aEMNty4/S-Emp3d2emI/AAAAAAAABI8/ieX2II\\_3Q4c/s1600/botellas+giratorias.jpg](http://1.bp.blogspot.com/_o3f6aEMNty4/S-Emp3d2emI/AAAAAAAABI8/ieX2II_3Q4c/s1600/botellas+giratorias.jpg)

### **Procedimiento:**

Se corta la parte superior del bote que servirá de tapa de la parte posterior que se cortó, así obtendremos una bombonera o un joyerito que lo podemos adornar con el encaje al gusto de cada uno

**Listo: Llamativo joyero.**



## MANZANAS HECHAS DE BOTELLAS PLÁSTICAS

### Materiales:

- 2 dobles de plástico
- 1 pajilla plástica de color verde
- aerosol de color rojo
- 1 barra de silicón
- 1 hoja de papel construcción de color verde



[http://1.bp.blogspot.com/\\_o3f6aEMNty4/S-EMp3d2emI/AAAAAAAAAB18/iex2II\\_3Q4c/s1600/botellas+giratorias.jpg](http://1.bp.blogspot.com/_o3f6aEMNty4/S-EMp3d2emI/AAAAAAAAAB18/iex2II_3Q4c/s1600/botellas+giratorias.jpg)

### Procedimiento:

Primero hay que recortar el asiento de ambas botellas, con el aerosol se pintan los asientos de las botellas, se esperan 20 minutos para que seque la pintura.

Se le abre un pequeño agujero a uno de los asientos de la botella para la pajilla de color verde simulando el palito de la manzana, con el silicón se pegan ambas partes de la botella por ultimo se le pega la hoja hecha de papel construcción.

**Listo: Adorno frutal para la decoración de la mesa.**

## DULCEROS

### Materiales:

- 1 botella de doble litro.
- 1 hoja de fomy de color.
- 2 tiras de listón de colores.
- 1 barra de silicón.
- Diamantina de colores.



[http://1.bp.blogspot.com/\\_o3f6aEMNty4/S-EMp3d2emI/AAAAAAAABi8/iex2I1\\_](http://1.bp.blogspot.com/_o3f6aEMNty4/S-EMp3d2emI/AAAAAAAABi8/iex2I1_)

### Procedimiento:

Con una tijera se parte a la mitad la botella de doble litro, luego se pasa el molde de osito a la hoja de fomy ya decorado el osito se pega con silicón a la botella, el listón servirá para adornar toda la orilla de la botella.

**Listo: Sorpresas para celebración de fiestas.**

## ABANICO

### Materiales:

- 24 tenedores plásticos.
- 1 yarda de encaje de color azul.
- 1 ramito de flores blancas artificiales.
- 1 moña grande.



[http://1.bp.blogspot.com/\\_o3f6aEMnty4/S-EMp3d2emI/AAAAAAAAAB18/ieX2II\\_3Q4c/s1600/botellas+giratorias.jpg](http://1.bp.blogspot.com/_o3f6aEMnty4/S-EMp3d2emI/AAAAAAAAAB18/ieX2II_3Q4c/s1600/botellas+giratorias.jpg)

### Procedimiento:

Con el encaje se hace un soplador luego se pegan los 24 tenedores en el lado de arriba y en la orilla del encaje, ya pegados los tenedores se empieza a adornar con el resto de encaje los dientecitos de cada uno de los tenedores tal y como esta la imagen luego se le colocan las flores y la moña.

**Listo: Un hermoso recuerdo de 15 años.**



## BOTES DE JARDIN

### Materiales:

- 2 botes grandes plásticos
- 1 botecito de pintura de aceite de color rosado.
- 1 botecito de pintura de aceite de color azul.
- 1 frasco de tempera negra.
- 1 frasco de tempera de color blanco.



[http://1.bp.blogspot.com/\\_o3f6aEMNty4/SEMp3d2eml/AAAAAAAAAB18/ieX2II\\_3Q4c/s1600/botellas+giratorias.jpg](http://1.bp.blogspot.com/_o3f6aEMNty4/SEMp3d2eml/AAAAAAAAAB18/ieX2II_3Q4c/s1600/botellas+giratorias.jpg)

### Procedimiento:

Primero se pinta ambos botes con las pinturas de aceite esperando 30 minutos de secado, luego con la tempera negra y blanca se le dibujan ojos, cejas, nariz, boca, corbata y cuello a ambos botes tal y como está la imagen.

**Listo Un hermoso adorno de jardín.**



## CORONAS CON BOLSAS PLÁSTICAS

### Materiales:

Un círculo mediano de alambre de amarre.  
Bolsas de plástico.  
1 Moña roja

### Procedimiento:



[http://1.bp.blogspot.com/\\_o3f6aEMNty4/S-EMp3d2eml/AAAAAAAAAB18/ieXZII\\_3Q4c/s1600/botellas+giratorias.jpg](http://1.bp.blogspot.com/_o3f6aEMNty4/S-EMp3d2eml/AAAAAAAAAB18/ieXZII_3Q4c/s1600/botellas+giratorias.jpg)



Primero se corta en tiras las bolsas a lo ancho , luego esas tiras se cortan por la mitad



Con las tiras se hacen nudos en el alambre al que le habremos dado forma circular .



Ya el círculo completo de bolsas de colores, colocar la moña donde se desee quedando tal como la imagen de arriba.

Listo Linda corona navideña.

## BOTE DE BASURA HECHO DE ENVASES PLÁSTICOS

### Materiales:

- 1 aro de varilla o fierro
- ganchos de ropa de metal reciclados
- botellas de plásticos
- 1 picahielo
- 1 encendedor
- 1 pinza para torcer alambre.



[http://1.bp.blogspot.com/\\_o3f6aEMNty4/S-](http://1.bp.blogspot.com/_o3f6aEMNty4/S-)

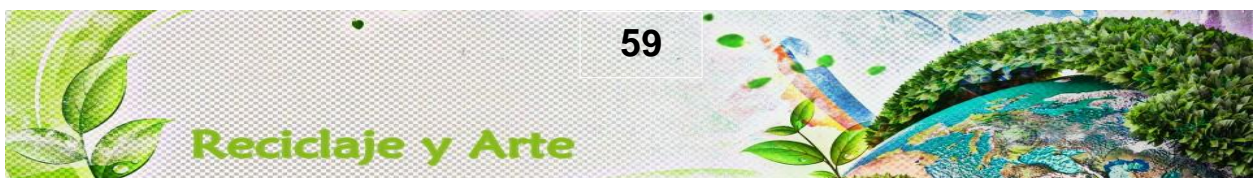
### Procedimiento:

Estira los ganchos hasta tener alambres rectos, puedes hacerlo con ayuda de las pinzas pero con cuidado de no romperlas. En rosca las puntas de los ganchos en el aro que será la base, coloca tantas tiras como sea necesario según el tamaño que desees y el tipo de botellas que hayas recolectado. Es importante que las botellas queden lo más pegadas unas con otras para que no se escape la basura.

Haz un orificio en el que apenas pase el alambre, calentando el picahielos con el encendedor, en el centro de cada tapa y también haz un orificio en el centro del fondo de cada botella, ve insertando las botellas tapadas en las tiras, fijándote que todas las hileras queden de la misma altura.

Haz un aro del mismo tamaño del de la varilla, pero hecho de alambre de gancho, enrosca los extremos de los alambres en el aro hecho de alambre para que este sea el tope de las hileras de botellas.

**Listo Un bote para reciclar la basura.**



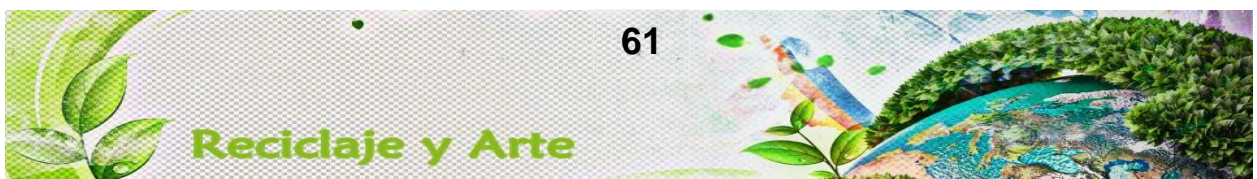
## CONCLUSIONES

- ❖ Es importante concientizar a los estudiantes del severo daño que se le está produciendo a nuestro medio ambiente por causa de los desechos plásticos.
- ❖ El reutilizar los desechos plásticos permiten que se reduzca un poco la contaminación de nuestro medio ambiente.
- ❖ Se aportó en el instituto educativo una solución a través de capacitaciones y talleres la reutilización de los desechos plásticos.
- ❖ Se realizaron diferentes trabajos manuales el cual fue motivo de interés para los estudiantes seguir elaborando adornos para el hogar.
- ❖ Se mejoró a través de la reutilización de los desechos plásticos los alrededores del centro educativo.



## RECOMENDACIONES

- ❖ Es importante que los docentes sigan ejecutando este tipo de talleres para que los estudiantes le den seguimiento al proyecto.
- ❖ Se recomienda que el director y los docentes del Instituto Nacional de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza Bertila Salazar Jacinto, Municipio de Nueva Concepción, se unan con otras instituciones y les hagan la propuesta de reutilizar los desechos plásticos.
- ❖ Se recomienda al establecimiento educativo realizar capacitaciones o talleres donde se hable de la importancia de cuidar nuestro medio ambiente y de la suma importancia de reutilizar, reciclar y reducir.
- ❖ El establecimiento educativo debe de brindar capacitaciones a los pobladores de Nueva Concepción, acerca de la importancia de reciclar, reducir y reutilizar los desechos plásticos, y otros más.



**BIBLOGRAFÍA**

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| Grupo Santillana      | Santillana Integral<br>Editorial 2008 S.A.<br>Pág. (315)                              |
| Wikipedia             | “Re-Cicla.com”  |
| Moreno Yolanda        | “Manualidades Haga Fácil”<br>Editora Cinco S.A. de C. V.<br>Pág. (10).                |
| Lamerand Violaine     | “Mascaras”<br>Editor Playco S.A.<br>Pág. (15, 18, 20, 28)                             |
| Samayoa Sánchez María | “Mis Trabajos Manuales”<br>Edición año (2001)<br>Pag. (2, 3, 9, 15, 20)               |
| Block Ericka          | “Manualidades con Materiales de Desechos”<br>Edición Original<br>Pág. (9, 10, 11, 18) |
| Virly Auguette        | “Colección Pasos”<br>Editor Playco año (2002)<br>Pág. (8, 10, 15)                     |





## CAPÍTULO IV

### 4. PROCESO DE EVALUACIÓN

A lo largo del proceso de elaboración de las diferentes fases del proyecto, se utilizaron diversos instrumentos de evaluación, lo que se describe a continuación por cada una de las fases.

#### 4.1 Evaluación del diagnóstico institucional

En esta fase se logró recopilar toda la información necesaria, para visualizar la estructura organizacional de la Supervisión Educativa que es la institución patrocinante y la Instituto Nacional de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza Bertila Salazar Jacinto, Municipio de Nueva Concepción, como institución beneficiada, también se obtuvo un análisis de sus debilidades y deficiencias que aquejan dichas instituciones. Para ésta fase se utilizó la guía de análisis contextual e institucional y la técnica de la entrevista dirigida, de lo cual se formularon instrumentos de aplicación que consistieron en cuestionarios. Después de haber aplicado los instrumentos se detectaron los problemas tanto de la institución patrocinante y la institución beneficiada. Y para evaluar esta fase se utilizó una escala de porcentajes, a partir de esto se describe lo siguiente:

1. Por medio del diagnóstico se identificaron las principales necesidades de la institución.
2. Se detectaron las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la institución.
3. Se visualizó la organización de la estructura administrativa institucional.
4. Se verificó con claridad la manera de utilizar los recursos con que cuenta la institución.
5. Se identificó con claridad la filosofía institucional de donde emanan los principios para desarrollar las actividades cotidianas.
6. Se identificaron las metas trazadas que pretende alcanzar la institución.
7. Se verificó el régimen legal al cual están sujetas todas las actividades de la institución.
8. Permitted corroborar la calidad y eficiencia con que se desarrollan las actividades propias de la institución.

9. Se logró priorizar las necesidades y carencias institucionales, plasmando soluciones posibles para resolver dichos problemas.

10. Se visualizó con claridad la viabilidad y factibilidad del problema priorizado.

#### **4.2 Evaluación del perfil del proyecto**

Para ésta fase se estructuró una lista de cotejo para evaluar el éxito de los objetivos y metas propuestas y analizar que todos los recursos como financieros, físicos, humanos y materiales respondieran a las necesidades del proyecto a ejecutarse.

1. El perfil se elaboró con base al problema priorizado en la institución beneficiada con el proyecto es Instituto Nacional de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza Bertila Salazar Jacinto, Municipio de Nueva Concepción, Escuintla.
2. El proyecto planificado es de carácter educativo.
3. Se tiene claridad en los objetivos que se pretenden alcanzar.
4. Las metas trazadas son cuantificables en relación a los objetivos.
5. El financiamiento del proyecto se obtuvo de varias instituciones y personas colaboradoras.
6. Se efectuó previamente el listado de insumos que eran necesarios implementar en el desarrollo del proyecto.
7. Se realizó un cronograma de actividades ordenadas cronológicamente, con un tiempo estipulado para poder realizarlas.
8. Se logró obtener parte de los recursos a utilizar en la ejecución del proyecto.
9. Se tuvo aprobación satisfactoria en cuanto a la presentación del perfil de proyecto realizado.
10. Se especifica con exactitud los beneficiarios directos e indirectos del proyecto.
11. Fue un tanto difícil poder obtener apoyo financiero para ejecutar el proyecto planificado.
12. El proyecto propuesto por el estudiante epesista contribuye en un alto porcentaje a la conservación del medio ambiente natural.

13. No se obtuvo disponibilidad de todos los recursos utilizados en la ejecución del proyecto.
14. El proyecto realizado es rentable para la institución beneficiada, ya que pueden realizar en el futuro proceso de seguimiento en cuanto a la educación ambiental.

### **4.3 Evaluación de la Ejecución del proyecto**

En ésta fase se elaboró un cronograma en el cual se enfatiza el tiempo planificado y el tiempo real en que se ejecutaron cada una de las actividades, esto permitió tener un control sobre la ejecución del proyecto. Este instrumento sirvió para evaluar que las actividades programadas se realizaran con éxito y eficiencia, logrando resultados positivos, verificando el grado de alcances realizados en cuanto a las metas trazadas.

### **4.4 Evaluación Final**

La evaluación final se realizó con el objetivo de afirmar que se hayan logrado los objetivos y metas preestablecidas desde un inicio, y para tal fin se elaboró una encuesta, dirigida al director y personal docente del Instituto Nacional de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza Bertila Salazar Jacinto, Municipio de Nueva Concepción, Escuintla. Esta evaluación da un panorama general del proyecto ejecutado, lo cual manifiesta lo siguiente:

1. Es importante contar con un material que contenga información relevante al medio ambiente.
2. El módulo se puede socializar a nivel escolar y con otros grupos sociales de la comunidad.
3. Es importante que se unan esfuerzos para luchar contra los problemas ambientales que perjudican a la comunidad.
4. Se visualiza un cambio positivo de conducta por parte de los estudiantes con quienes se socializó el módulo.
5. Es de importancia desarrollar proyectos que beneficien y orienten hacia una educación ambiental.
6. Es importante involucrar a otras instituciones en el proceso de educación ambiental.



7. El del Manual para la reutilización de los desechos plásticos, beneficia al municipio de Nueva Concepción y otras localidades cercanas, porque permite contar con un material informativo y formativo para la educación de diversos grupos sociales.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Godoy López, Dora Cristina; Jesús Guzmán Domínguez. Importancia de las citas textuales y la bibliografía en la investigación universitaria. Sistema Clásico Francés, Lancaster, A.P.A. y Harvard. Universidad de San Carlos de Guatemala. Facultad de Humanidades. Guatemala, 2007. 70 pág.
2. Instituto por Cooperativa Bertila Salazar Jacinto del municipio de Nueva Concepción Plan Operativo Anual 2013.
3. Méndez Pérez, José Bidel. Proyectos. Elementos Propedéuticos. 9ª. Edición. Guatemala, 2009. 114 Pág.
4. Municipalidad de Nueva concepción, Estrategia de Reducción de la Pobreza Municipal. Municipio de Nueva Concepción, Escuintla 2004, 38 Pág.
5. Municipalidad de Nueva Concepción, Escuintla. Plan de Desarrollo Municipal y Fomento Económico Local 2009-2020. UTIP-AMSAC. 2009, 34 Pág.
6. Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado. Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, USAC. Guatemala, 2009. 94-
7. Manual de la Supervisión Educativa 2009.

## **EGRAFÍA**

[www.wikipedia](http://www.wikipedia)

<http://www.observatorioplastico.com/>

<https://www.google.com.gt/>

<http://es.wikipedia.org/wiki>

<http://www.monografias.com/>

<http://www.eesj.edu.gt/general/>

<http://www.tierravida.org.ar/>

<http://www.ecologistasenaccion.org>

# APÉNDICE

## **PLAN DE LA ETAPA DE DIAGNÓSTICO**

### **I. DATOS INSTITUCIONALES**

1. Institución: Supervisión Educativa, distrito escolar 95-29
2. Dirección: Avenida El Salvador Calle Central, antiguo predio del INTA.
3. Municipio: Nueva Concepción
4. Departamento: Escuintla

### **II. DATOS DEL PROYECTISTA**

1. Nombre: Mario Alberto Arriaga Avila.
2. Carné: 200550395
3. Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
4. Facultad: Humanidades
5. Sección: Nueva Concepción

**III. NOMBRE** Etapa de Diagnóstico de la Supervisión Educativa de Nueva Concepción.

### **IV. JUSTIFICACIÓN**

Con el propósito de visualizar problemáticas que afectan en la actualidad, se procede a analizar las características internas y externas de una de las instituciones gubernamentales del departamento de Escuintla, enfocándose dicho análisis en la municipalidad del municipio de Nueva concepción. Tomando en cuenta la participación de las autoridades ediles y la colaboración de estudiantes epeistas que como parte del informe final de graduación de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa; proponen la determinación y priorización de problemas que requieren soluciones concretas e inmediatas.

### **V. OBJETIVOS**

#### **1. GENERAL**

Determinar las principales características, tanto internas como externas bajo las cuales se desempeña la institución.

## 2. ESPECÍFICOS

- ❖ Identificar la estructura administrativa, financiera y políticas institucionales.
- ❖ Analizar los principios filosóficos, administrativos, histórico-legales, en los cuales se fundamenta para brindar el servicio en la comunidad.
- ❖ Evaluar las características y aspectos infraestructurales, ambientales y geográficos.
- ❖ Detectar las necesidades de la institución mediante el proceso de diagnóstico.
- ❖ Priorizar los problemas detectados que requieren soluciones inmediatas.
- ❖ Solucionar el problema priorizado tomando en cuenta su análisis de viabilidad y factibilidad.

## VI. ACTIVIDADES

No	ACTIVIDAD	Tiempo (año 2014)							
		MARZO				ABRIL			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Planificación de la Etapa de Diagnóstico.								
2	Elaboración de instrumentos								
3	Aplicación de instrumentos en la institución patrocinante e institución beneficiada.								
4	Consolidación de la información recabada.								
5	Estructuración de la información.								
6	Análisis de la información.								
7	Identificación y priorización de problemas.								
8	Redacción del informe de la Etapa de Diagnóstico.								
9	Presentación del Informe Final de la Etapa.								

## **VII. RECURSOS**

- ❖ **TÉCNICOS:**
  - Entrevista,
  - Fichas bibliográficas,
  - Cuestionario,
  - Guía de elaboración de Proyectos,
  - Guía de EPS,
  - Documento impreso.
  
- ❖ **HUMANOS:**
  - Supervisor de educación
  - Secretaria
  - Coordinadores Técnicos Administrativos
  
- ❖ **MATERIALES:**
  - Fotocopias,
  - Hojas,
  - Cuadernos,
  - Tinta de impresión,
  - Equipo de cómputo.
  
- ❖ **INSTITUCIONALES:**
  - Supervisión Educativa de Nueva Concepción.

## VIII. EVALUACIÓN DE LA ETAPA DE DIAGNÓSTICO

No.	INDICADORES	Logros alcanzado										TOTAL	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
01	El diagnóstico identificó las principales necesidades de la comunidad.										X		10%
02	Fueron detectadas las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la institución.										X		9%
03	Se analizó la estructura administrativa interna de cada una de las dependencias municipales.										X		9%
04	Permitió comprender el uso de los recursos con que cuenta la institución, para prestar los servicios.										X		9%
05	Se observa claramente los principios filosóficos y políticos en el trabajo realizado por cada una de las dependencias.											X	10%
06	Permite identificar los proyectos educativos que se desarrollan en beneficio de la comunidad.										X		9%
07	Se observa la aplicación del régimen legal en cada una de las acciones administrativas de la institución.										X		9%
08	Se visualiza si la calidad del personal municipal es idóneo al desempeño laboral.										X		9%
09	Permite detectar las necesidades y priorizar las que requieren una Pronta solución.											X	10%
10	Se establece un vínculo de viabilidad y factibilidad al problema priorizado.										X		9%
<b>Total de porcentaje alcanzado</b>													<b>93%</b>

F. \_\_\_\_\_

F. \_\_\_\_\_

**Mario Alberto Arriaga Avila**  
Epesista

**Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal**  
Asesor del EPS



## EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

Marque con una "X" el porcentaje alcanzado en cada uno de los indicadores.

No.	INDICADORES	Logros alcanzado										TOTAL	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
01	El diagnóstico identificó las principales necesidades de la comunidad.											X	10%
02	Fueron detectadas las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la institución.											X	9%
03	Se analizó la estructura administrativa interna de cada una de las dependencias municipales.											X	9%
04	Permitió comprender el uso de los recursos con que cuenta la institución, para prestar los servicios.											X	9%
05	Se observa claramente los principios filosóficos y políticos en el trabajo realizado por cada una de las dependencias.											X	10%
06	Permite identificar los proyectos educativos que se desarrollan en beneficio de la comunidad.											X	9%
07	Se observa la aplicación del régimen legal en cada una de las acciones administrativas de la institución											X	9%
08	Se visualiza si la calidad del personal municipal es idóneo al desempeño laboral.											X	9%
09	Permite detectar las necesidades y priorizar las que requieren una pronta solución.											X	10%
10	Se establece un vínculo de viabilidad y factibilidad al problema priorizado.											X	9%
<b>Total de porcentaje alcanzado</b>													<b>93%</b>

**EVALUACIÓN DEL PERFIL DEL PROYECTO**

<b>LISTA DE COTEJO</b>				
<b>No.</b>	<b>Indicadores</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>Comentario</b>
1	El perfil del proyecto se elaboró con relación al problema priorizado.	X		
2	Se especifica con claridad la institución beneficiada por el proyecto.	X		
3	Se tiene claro el tipo de proyecto que se ejecutará.	X		El proyecto es puramente educativo.
4	El perfil muestra claramente los objetivos que se pretenden alcanzar.	X		
5	Las metas plasmadas son cuantificables con relación a los objetivos.	X		
6	Se obtuvo apoyo en el financiamiento del proyecto.	X		
7	Se realizó el presupuesto de insumos a utilizar.	X		
8	Se organizaron cronológicamente las actividades especificadas en el cronograma.	X		
9	Se obtuvieron todos los recursos necesarios para la ejecución del proyecto.		X	
10	El perfil llena los requisitos necesarios para ejecutar el proyecto.	X		
11	Se comprende con claridad quienes son los beneficiarios directos e indirectos del proyecto.	X		
12	Se tuvo facilidad para obtener el apoyo financiero del proyecto.		X	
13	El proyecto perfilado contribuye con la conservación del ambiente.	X		Permite sensibilizar a las personas.
14	Se tuvo la disponibilidad de todos los recursos enumerados en el perfil.		X	
15	El proyecto perfilado es rentable para institución beneficiada.	X		

**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Facultad de Humanidades**  
**Departamento de Pedagogía**  
**Sección: Nueva Concepción**  
**Ejercicio Profesional Supervisado**  
**Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa**  
**Estudiante: Mario Alberto Arriaga Avila Carné: 200550395**



**EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO AÑO 2014**

No.	TIEMPO  ACTIVIDAD	Proceso	TIEMPO (Año 2014)											
			ABRIL				MAYO				JUNIO			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Planificación de diseño y elaboración del Manual Educativo.	P	■											
		E		■										
2	Elaboración del Manual Educativo.	P		■	■									
		E			■									
3	Solicitar el espacio de tiempo para poder realizar la socialización del manual.	P			■									
		E				■								
4	Realizar la planificación de las sesiones de trabajo para socializar el manual educativo.	P				■								
		E					■							
5	Preparación y reproducción de material de apoyo para la socialización del manual.	P				■								
		E					■							
6	Socialización del manual con estudiantes.	P					■	■	■					
		E							■	■	■			
9	Capacitación a docentes y entrega del módulo pedagógico.	P										■		
		E											■	
12	Entrega del proyecto a la comunidad de Canoguitas.	P												■
		E												■

**P: Planificado**

**E: Ejecutado**

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Sección: Nueva Concepción  
Ejercicio Profesional Supervisado  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Estudiante: Mario Alberto Arriaga Avila Carné: 200550395



Nueva Concepción, 29 de Marzo de 2,014.

**Profa. Aura Adilia Alfaro**  
**Director de del Instituto Nacional de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza Bertila Salazar Jacinto, Municipio de Nueva Concepción, Escuintla.**

**Respetable Directora:**

Es un gusto saludarle en esta oportunidad y desearle éxitos en sus labores educativas.

A través de este medio me dirijo a esta institución educativa, mi nombre es **Mario Alberto Arriaga Avila**, como estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, en la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, me identifico con carné No. **200550395**. En este momento me encuentro realizando el proceso de Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- en la Supervisión Educativa de este municipio y al realizar el diagnóstico institucional; la municipalidad tomando en cuenta sus políticas enfocadas al sector educativo, me solicitó realizar la conexión con Instituto Nacional de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza Bertila Salazar Jacinto, para realizar un proyecto educativo.

Por lo cual solicito el permiso a ésta institución educativa, para poder realizar el diagnóstico correspondiente.

Agradeciendo su fina atención y comprensión a la misma me suscribo de usted, esperando contar con el apoyo necesario.

Deferentemente

F. \_\_\_\_\_  
P.E.M. Mario Alberto Arriaga Avila.  
EPESISTA

## CAPITULO III

### EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

#### **ARTICULO 19. Requisitos del estudiante para realizar el EPS.**

- 19.1 *Estar legalmente inscrito en la USAC*
- 19.2 *Haber aprobado la totalidad de cursos del pensum de estudios de la carrera de Licenciatura correspondiente, para efecto de graduación.*
- 19.3 *Haber aprobado los cursos hasta el 8º. Ciclo, cuando sea el EPS para efectos de cierre.*
- 19.4 *Ser graduado de Profesor de Enseñanza Media o en carrera técnica, cuando sea requisito para la Licenciatura.*
- 19.5 *Inscribirse en el Departamento de Extensión de la Facultad de Humanidades de la USAC para realizar el EPS.*

#### **ARTICULO 20º. Funciones y responsabilidades del estudiante.**

- 20.1 *El estudiante está obligado a acatar y respetar este normativo.*
- 20.2 *El estudiante computará 200 horas mínimo de Ejercicio Profesional Supervisado, para efecto de graduación, o para cierre de pensum, siempre y cuando haya cumplido con los objetivos y metas institucionales.*
- 20.3 *El estudiante no podrá abandonar la práctica del EPS, salvo motivo debidamente justificados.*
- 20.4 *El estudiante deberá presentar el plan de su proyecto y horario de práctica, así como la copia de la constancia de participación en la propedéutica del EPS, al*  
*Asesor nombrado, a más tardar 6 meses después de la fecha de recepción del nombramiento, de lo contrario, deberá iniciar nuevamente el trámite de*  
*nombramiento de Asesor en caso de EPS, para efectos de graduación, para cierre de pensum deberá asignarse nuevamente el curso.*
- 20.5 *El estudiante deberá mantener una conducta apegada a los principios de la ética profesional.*

- 20.6 *Al terminar el EPS, el estudiante contará con un máximo de seis (6) meses calendario para elaborar el informe final y entregarlo al Asesor. Después del tiempo establecido, se considera invalidada la práctica.*
- 20.7 *Por causas válidas, el estudiante podrá hacer cambio de institución o comunidad hasta un máximo de dos veces.*
- 20.8 *El estudiante deberá presentar al Asesor el informe respectivo al terminar cada una de las fases del para obtener la aprobación correspondiente y no podrá EPS excederse de un mes calendario para iniciar la fase siguiente.*
- 20.9 *El estudiante no podrá abandonar el EPS en ninguna de las fases respectivas sin haberlo informado por escrito a su Asesor, con la justificación necesaria.*
- 20.10 *El estudiante no puede iniciar el EPS sin un Asesor nombrado.*

#### **ARTICULO 21º. Causas para invalidar el EPS**

- 21.1 *Cuando sin motivo justificado ni aviso oportuno al Asesor, el estudiante se ausentare de la sede de práctica, en cualquiera de las fases del EPS.*
- 21.2 *Cuando el estudiante no presente informe de cada fase al Asesor asignado, según los plazos estipulados en este normativo.*
- 21.3 *Cuando no presente el informe final escrito en el tiempo estipulado.*
- 21.4 *Cuando se comprueben faltas a la ética profesional*
- 21.5 *Cuando las fases del proyecto no respondan a los lineamientos de la práctica del EPS.*
- 21.6 *Cuando el estudiante realice su EPS en la institución donde labora.*
- 21.7 *Cuando el estudiante realice su EPS en instituciones privadas lucrativa.*

#### **ARTÍCULO 22º. Fases del EPS**

*El período del EPS será dividido en las siguientes fases:*

- 22.1 *La fase Propedéutica del Ejercicio Profesional Supervisado es obligatoria para todas las carreras de licenciatura. Esta fase tendrá una validez de un año calendario. Después de este plazo, el estudiante deberá actualizar la propedéutica.*
- 22.2 *La fase de Investigación, Diagnóstico o Estudio Contextual de la*

*institución o comunidad en la cual el estudiante realizará el EPS, con base en el plan previamente aprobado por el Asesor. Al finalizar esta fase, el estudiante deberá elaborar el informe respectivo, el cuál será presentado al Asesor para su aprobación.*

- 22.3 *La fase de elaboración de la Fundamentación Teórica o Investigación Bibliográfica, la cual es a fin para las carreras de licenciatura en Pedagogía y Derechos Humanos, Ciencias de la Educación, Investigación Educativa y Educación Intercultural, Arte, Bibliotecología, Filosofía y Letras. Al finalizar esta fase deberá ser presentada al Asesor para la respectiva aprobación.*
- 22.4 *La fase de elaboración del plan general del proyecto, diseño del proyecto, perfil del proyecto o plan de acción de la intervención, según su especialidad, la cual deberá ser aprobada por el asesor.*
- 22.5 *La fase de ejecución o intervención del proyecto, consistirá en la realización de todas las actividades descritas en el cronograma de actividades en los tiempos establecidos y con los recursos enunciados, ordenadas de acuerdo con los lineamientos establecidos en cada Departamento. El informe de esta fase deberá se aprobado por el Asesor.*
- 22.6 *La fase de evaluación del proyecto, la cual recopilará el procedimiento de evaluación de cada una de las fases, con su respectivo informe aprobado por el Asesor.*
- 22.7 *La fase de elaboración del informe final del proyecto. El asesor aprobará esta fase y emitirá dictamen favorable para nombrar comité revisor, en caso de EPS para graduación. Para efectos de cierre pensum el informe es requerido para aprobar el curso, debe ser presentado el informe final al coordinador del Ejercicio Profesional Supervisado para su aprobación.*

**ARTICULO 23º. Sedes para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado.**

- 23.1 *Instituciones de media o alta gerencia, así como comunidades u organizaciones que geográficamente permitan realizar un proceso de supervisión continuo.*
- 23.2 *El EPS no puede realizarse en la institución donde labora el estudiante ni en instituciones privadas lucrativas.*

23.3 *Son válidos los EPS en escuelas preprimarias, primarias o en institutos de educación básica y diversificada y otras instituciones gubernamentales y no gubernamentales, considerada Patrocinadas para efectos de este normativo, cuando los proyectos se generan de organismos que tengan injerencia educativa, social, cultural.*

## **CAPITULO IV**

### **EVALUACIÓN**

**ARTICULO 24º. Evaluación,** *para efectos del EPS, es el proceso de análisis crítico y toma de decisiones respecto al desarrollo de cada una de las etapas acorde a los objetivos de las mismas.*

**ARTICULO 25º. Características de la evaluación.**

25.1 *La evaluación de las fases del EPS la realizará el Supervisor asignado.*

25.2 *Una vez validado el EPS, el Asesor entregará constancia de fecha en que finalizó el proyecto, para preparar el informe final.*

25.3 *El informe final de EPS recibirá aprobación del Asesor.*

25.4 *La evaluación será de acuerdo al expediente que se lleve de cada estudiante.*

25.5 *La evaluación se realizará sistemáticamente a través del proceso de Asesoría.*

25.6 *Se evalúan las diversas fases según lineamientos dados de acuerdo a los objetivos de cada una.*

25.7 *Para la evaluación del estudiante del EPS se utilizarán diferentes técnicas y procedimientos.*

25.8 *Para la aprobación de las diferentes fases del EPS se tomará En cuenta la opinión de todas las personas e instituciones que hayan participado directa o indirectamente en el desarrollo del plan general.*



## **CAPITULO VI**

### **DISPOSICIONES VARIAS**

**ARTICULO 26º.** *Este normativo podrá ser modificado por Junta Directiva de la Facultad, de acuerdo a las circunstancias en que se desarrolle la práctica del EPS.*

**ARTÍCULO 27º.** *Las modificaciones a este normativo podrá proponerlas el Director del Departamento de Extensión, en consenso con Directores de Departamento y Coordinador General de EPS*

Señor: Jaime Antulio Estrada Soto.  
Supervisor de Educación Distrito Escolar 95-29  
Nueva Concepción, Escuintla.



Respetable señor,

Yo, Mario Alberto Arriaga Avila estudiante epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Nueva Concepción, con número de carné 200550395, ante usted, respetuosamente.

**EXPONGO:**

Que como estudiante de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, me encuentro en la última fase de Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-.

Que se me permita llevar a cabo el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- previo a obtener el título de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa, con el apoyo de la institución, por tanto:

**SOLICITO:**

Su valiosa colaboración, con el afán de autorizar la ejecución de dicho proceso en la Supervisión Educativa que usted dirige.

Se me pueda aceptar, para la realización del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- poniéndome a disposición de las necesidades primordiales de la institución.

Confiado en su buen sentido humanista y su aporte en diferentes proyectos en la sociedad de Nueva Concepción, en el mejoramiento en el nivel de vida educativo, espero la aprobación positiva a mi presente, me es un gusto suscribirme.

Atentamente,

f. \_\_\_\_\_  
Mario Alberto Arriaga Avila  
Carné: 200550395

Vo.Bo. \_\_\_\_\_  
Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal  
Asesor de EPS

## PROYECTO INSTITUCIONAL



Fuente: Instituto Bertila Salazar Jacinto.  
Foto por: Mario Alberto Arriaga Avila

Recolección de desechos plásticos en el Instituto Nacional De Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza Bertila Salazar Jacinto, Municipio de Nueva Concepción, Escuintla.



Fuente: Instituto Bertila Salazar Jacinto.  
Foto por: Mario Alberto Arriaga Avila

ESTUDIANTES PRESENTANDO TRABAJOS ELABORADOS.





Fuente: Instituto Bertila Salazar Jacinto.  
Foto por: Mario Alberto Arriaga Avila



Fuente: Instituto Bertila Salazar Jacinto.  
Foto por: Mario Alberto Arriaga Avila



Fuente: Instituto Bertila Salazar Jacinto.  
Foto por: Mario Alberto Arriaga Avila

## Recolección de desechos plásticos

**ANEXOS**

**INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA POR COOPERATIVA DE  
ENSEÑANZA BERTILA SALAZAR JACINTO DEL MUNICIPIO DE NUEVA  
CONCEPCIÓN, ESCUINTLA.**

Nueva Concepción, Escuintla 22 de mayo de 2014.

La Infrascrita Directora de Instituto Nacional de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza, Bertila Salazar Jacinto, del municipio de Nueva Concepción, Escuintla. Aura Adilia Alfaro, hace constar que:

**Mario Alberto Arriaga Avila**

Estudiante de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades de la Sede de Nueva Concepción, quien se identifica con carné No: **200550395**; realizó del 03 al 21 de mayo presente año en esta institución el Proceso de Socialización del **Manual para la reutilización de desechos plásticos**, desarrollando esta labor con estudiantes de ciclo básico. Esta actividad fue realizada como parte complementaria del proyecto del ejercicio Profesional Supervisado; el cual está dirigido a esta Institución como beneficiada del mismo.

Y para los usos legales que al interesado convenga, extiendo y firmo la presente en el municipio de Nueva Concepción del Departamento de Escuintla a los veintidós días del mes de mayo del año dos mil catorce.

F: \_\_\_\_\_

Profa. Aura Adilia Alfaro C.  
DIRECTORA