

Elmar Ronald Xol Cab

Métodos de aprendizaje sobre el uso adecuado de las plantas medicinales, dirigido a estudiantes de sexto primaria sección B de la Escuela Oficial Rural Mixta Sarbelio Morán Chinchilla, Comunidad Chivencorral zona 12, Cobán Alta Verapaz.

Asesor: Lic. Baudilio Luna



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Guatemala, octubre de 2014

Este informe fue presentado por el autor como trabajo de EPS previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, octubre de 2014

INDICE	Pág.
Introducción	i
Capitulo I	
1 Diagnóstico	1
1.1 Datos generales de la institución patrocinante	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de Institución por lo que genera	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	2
1.1.5 Misión	3
1.1.6 Políticas	3
1.1.7 Objetivos	4
1.1.8 Metas	4
1.1.9 Estructura Organizacional	5
1.1.10 Recursos (humanos, materiales, financieros)	6
1.2 Técnicas utilizadas para el diagnóstico	7
1.3 Lista de Carencias	7
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	8
1.5 Datos de la Institución o comunidad beneficiada	15
1.5.1 Nombre de la institución /comunidad	15
1.5.2 Tipo de institución por lo que genera o su naturaleza	15
1.5.3 Ubicación geográfica	15
1.5.4 Visión	15
1.5.5 Misión	15
1.5.6 Política	15
1.5.7 Objetivos	16
1.5.8 Metas	16
1.5.9 Estructura Organizacional	17
1.5.10 Recursos (humanos, materiales, financieros)	18
1.6 Lista de Carencias	18
1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas	19
1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad	22
1.9 Problema seleccionado	24
1.10 Solución propuesta como viable y factible	24

Capítulo II	
2 Perfil del proyecto	25
2.1 Aspectos Generales	25
2.1.1 Nombre del Proyecto	25
2.1.2 Problema	25
2.1.3 Localización	25
2.1.4 Unidad Ejecutora	25
2.1.5 Tipo de Proyecto	25
2.2 Descripción del Proyecto	25
2.3 Justificación	26
2.4 Objetivos del Proyecto	26
2.4.1 General	26
2.4.2 Específicos	26
2.5 Metas	26
2.6 Beneficiarios, directos e indirectos	27
2.7 Fuentes de Financiamiento y presupuesto	27
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del Proyecto	29
2.9 Recursos (humanos, materiales, físicos, financieros)	31
Capítulo III	
3 Proceso de ejecución del Proyecto	32
3.1 Actividades y Resultados	32
3.2 Productos y logros	35
Aporte pedagógico “Métodos de Aprendizaje Sobre el Uso Adecuado de las Plantas Medicinales”	36
Capítulo IV	
4 Proceso de Evaluación	75
4.1 Evaluación del Diagnostico	75
4.2 Evaluación del Perfil	75
4.3 Evaluación de la Ejecución	75
4.4 Evaluación Final	75
Conclusiones	76
Recomendaciones	77
Bibliografía	78
Apéndice	
Anexo	

Introducción

La práctica final del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- es una experiencia para cada estudiante previo a obtener el título que lo acredita como Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala. El estudiante al realizar esta fase de preparación académica, desempeña funciones administrativas e investigativas, realizando trabajos pedagógicos, aplicando principios administrativos y especialmente en la elaboración de proyectos.

La estructuración del informe, Ejercicio Profesional Supervisado -E.P.S.- se procede a ejecutarlo en cuatro capítulos.

Capítulo I. Diagnóstico. La finalidad es recabar información sobre las deficiencias, carencias e insuficiencias de las instituciones. Fue necesario utilizar diversas metodologías de investigación, como la observación externa o participativa, la observación interna, la entrevista, el análisis documental y la guía de análisis contextual e institucional. Se procedió al análisis y recopilación de la información con el objetivo propuesto de priorizar y seleccionar el problema que requiere solución y que beneficie a ambas instituciones; por lo tanto debe ser viable y factible.

Capítulo II. Perfil del Proyecto. Es el diseño, la propuesta del proyecto en donde se describe el problema y en donde se le da solución.

Se da a conocer los objetivos, metas, a quienes va a beneficiar, los recursos necesarios, las fuentes de financiamiento y el cronograma de las actividades.

Capítulo III. Ejecución del proyecto. Se inicia con la recopilación de la información, sobre las plantas y árboles medicinales y los beneficios para curar enfermedades comunes. De la investigación documental realizada, se procede a la selección de temas, el análisis respectivo y elaborar los métodos de aprendizaje sobre el uso adecuado de las plantas medicinales dirigido a estudiantes de sexto primaria sección B de la Escuela Oficial Rural Mixta Sarbelio Morán Chinchilla, Comunidad Chivencorral zona 12, Cobán Alta Verapaz. de igual manera, se capacita a los entes seleccionados, para cumplir con los objetivos trazados.

Capítulo IV. Evaluación del proyecto. Se utilizaron diversos instrumentos para verificar el cumplimiento de los objetivos en cada capítulo. Del análisis efectuado se pudo determinar que los logros y resultados fueron satisfactorios en cada etapa.

Capítulo I

1. Diagnóstico Institucional

1.1 Datos generales de la institución o comunidad

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de Cobán

1.1.2 Tipo de institución por lo que genera

Publica de Servicio, autónoma

1.1.3 Ubicación geográfica:

- **Ubicación de Cobán, Alta Verapaz**

15°27'23" de Latitud

90°22'37" de Longitud

Altura de 1,316.91 msnm

- **Distancia:**

214 Km al Norte de la Ciudad Capital de Guatemala, desde las cuales se llega por las rutas CA-9 Carretera al Atlántico y CA-14 de las Verapaces.

- **Extensión territorial:**

2,132 Km²

- **Límites:**

Al Norte: Ixcan, Municipio de Quiché; río Chixoy ó Negro de por medio.

Al Sur: Tamahú, Tactic, Santa Cruz Verapaz, San Cristóbal Verapaz.

Al Oriente: Chisec, San Pedro Carchá y San Juan Chamelco.

Al Poniente: Uspantán, municipio de Quiché, río Chixoy o Negro de por medio.

- **Regiones:**

Tomando como referencia la altura, clima y topografía, en el municipio se distinguen la parte Norte y la parte Sur. La línea imaginaria de división entre ambas partes sale del punto que forma la línea limítrofe con Carchá y los 15°37'06" de Latitud, pasando por el punto Latitud 15°36'59" y Longitud 90°33'16", partiendo de ahí hacia el poniente culminando en el punto que forma la línea limítrofe con Uspantán (El Quiché) y los 15°42'09" de Latitud.

El municipio se divide en seis regiones con igual número de sedes regionales, ubicándose éstas en: Cobán cabecera, Balbatzul (o Cubilguitz), Santa Lucía Lachuá, Salacuin, Nimlajacoc y Nimlasachal."

- **Clima y altura:**

El municipio se encuentra en una zona sub-tropical húmeda. En la parte baja hacia el Norte del municipio, el clima es muy húmedo y cálido, con alturas entre los 150 a 700 msnm; en la parte alta hacia el Sur, el clima predominante es muy húmedo de templado a frío, con alturas entre los 700 a 1900 msnm. La precipitación promedio anual es de más de 3,000 mm. y la humedad relativa mayor del 80%.

- **Topografía:**

La parte Sur del municipio se caracteriza por tener topografía accidentada y, la parte Norte por sus valles planos a ondulados y montañas escarpadas.

- **Idiomas predominantes:**

Q'eqchi', Español

- **Ubicación del Edificio Municipal:**

La Municipalidad de Cobán, se encuentra ubicada en la 1ª. Calle 1-11 zona 1, de la Cabecera Municipal.

- **Dirección Electrónica y Teléfonos:**

Correo electrónico: info@coban.com.gt y recursosnaturales@coban.com.gt

Página WEB: www.coban.com.gt

Planta Telefónica PBX: 7952 1305

Teléfono de Emergencia: 1501

1.1.4 Visión

“Ser una institución moderna y fortalecida que apoya y ejecuta acciones de desarrollo humano de manera participativa, transparente, eficaz y eficiente para el mejoramiento de las condiciones de vida de la población y hacer de nuestro municipio un Modelo de ciudad cultural, de desarrollo productivo sostenible y de inversión socioeconómica.”¹

¹ www.coban.com.gt

1.1.5 Misión

“Somos una institución autónoma con un Gobierno y Administración que obtiene y dispone de sus recursos patrimoniales, atiende los servicios públicos locales, ordenamiento territorial, fortalecimiento económico y emisión de sus ordenanzas y reglamentos para elaborar y ejecutar políticas, planes, programas y proyectos en beneficio de la realización del bien común de sus habitantes.”²

1.1.6 Políticas

“Priorización del desarrollo integral de la comunidad urbana y rural de Cobán, a través de obras de infraestructura, administración, servicios y gestión para el logro de una visión de Cobán a corto plazo.

Se prioriza la inversión pública en un proceso de atención básica que debido a las carencias y limitaciones de administraciones anteriores tiene una percepción de modernización.”

La reestructuración administrativa de GERENCIAS, permite catapultar la administración municipal a dimensiones nunca antes vistas en el interior del país, escalando la Municipalidad de Cobán 16 escaños hasta lograr ser la 2ª municipalidad del interior del país en el ranking nacional, priorizando en sus actividades los siguientes ejes:

Ejes priorizados política

Educación	Infraestructura, alfabetización, maestros.
Servicios Básicos	Agua potable, drenajes, iluminación, pavimento y urbanización
Vialidad	Infraestructura vial, urbana y rural.
Ambiente	Reforestación, preservación, contingencia y uso sostenible de recursos naturales
Cultura	Proyectos culturales para jóvenes “Aplauso”.
Salud	Educación y prevención.” ³

² IBID

³ www.coban.com.gt

1.1.7 Objetivos

1.1.7.1 Objetivo General:

- ✓ “Alcanzar la sostenibilidad en la calidad de vida de la población, constituyendo un municipio modelo de crecimiento equitativo económico y social.

1.1.7.2 Objetivos Específicos:

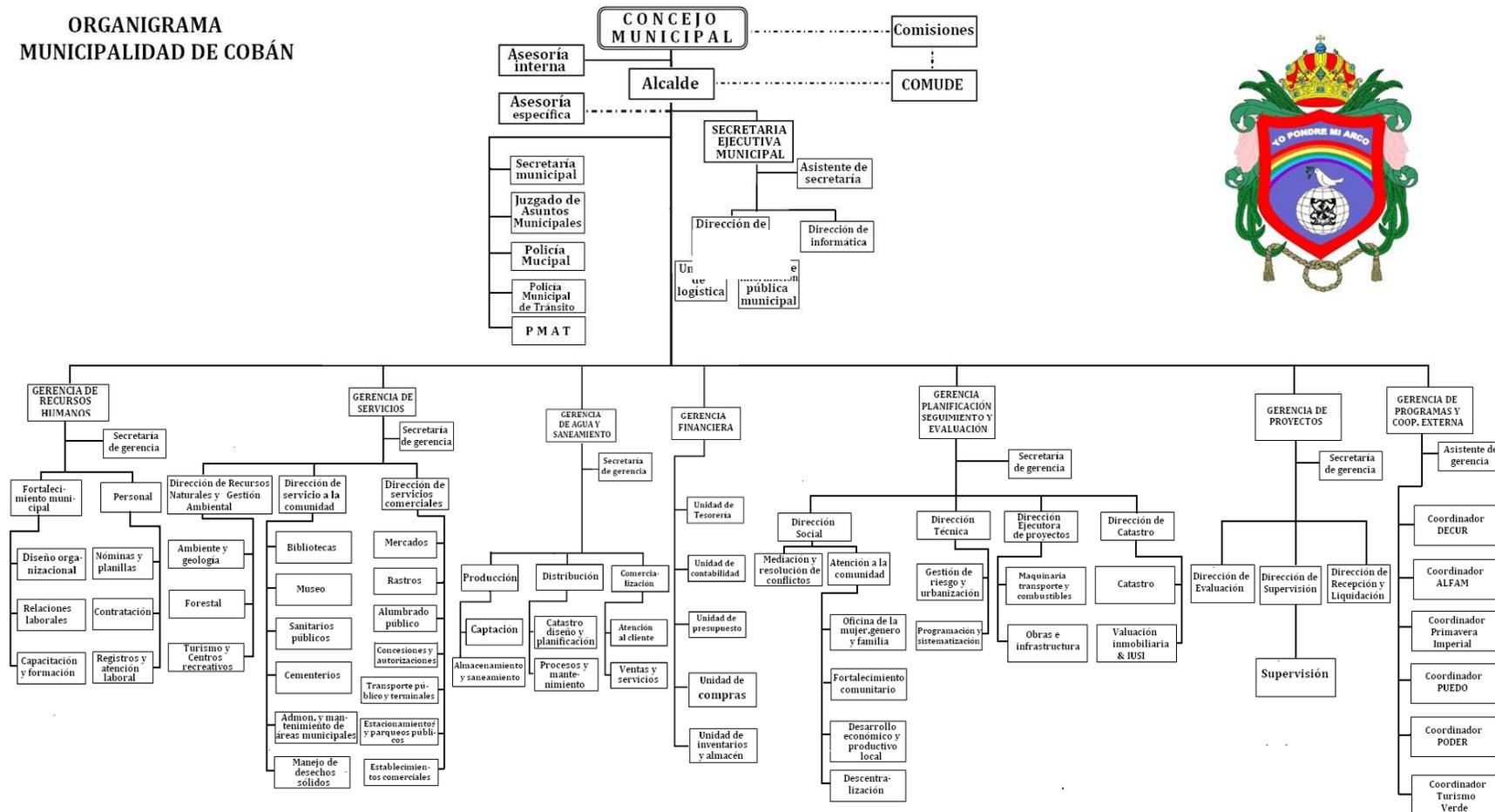
- ✓ Que cada empleado municipal conozca y realice sus acciones en el marco del Plan de Gobierno Municipal 2012-2016.
- ✓ Orientar las funciones de cada Dirección, Unidad y Departamento de la estructura municipal.
- ✓ Iniciar el proceso de formación en atención a la ciudadanía como eje transversal en todas las áreas de trabajo en base a los ejes temáticos y programas del Plan de Gobierno Municipal.

1.1.8 Metas:

Una ciudad modelo e integralmente constituida en cultura, infraestructura, modernización y calidad de vida.

1.1.9 Estructura Organizacional⁴

ORGANIGRAMA MUNICIPALIDAD DE COBÁN



⁴ Plan de gobierno municipal 2012-2016

“Concejo Municipal de Coban Alta Verapaz para el periodo 2012-2016

Artículo 3º: conforme los resultados obtenidos adjudicar los cargos y declarar legalmente electos como CONCEJALES TITULARES Y SUPLENTE, a los ciudadanos siguientes:

Alcalde Municipal: Leonel Arturo Chacón Barrios

SINDICO PRIMERO: Edgar Rene Tun Pop

SINDICO SEGUNDO: Danny Omar Maaz Bueschsel

SINDICO TERCERO: Leopoldo Salazar Samayoa

SINDICO SUPLENTE: Mario Hernandez Chenal

Concejal primero: Marco Tulio Sierra Lemus

Concejal segundo: Eduardo Ariel Hasse Rosales

Concejal tercero: Jose Esturdo Alvarado Lopez

Concejal cuarto: Marvin Yovany Cucul Juc

Concejal quinto: Amilcar Salvador De León

Concejal sexto: Luis Fernando Hernandez Ibañez

Concejal séptimo: Juan Ramón Ponce Kress

Concejal octavo: Hector Rolando Lemus Lopez

Concejal noveno: Roberto Cho Caal

Concejal decimo: Oscar Salvador Montepeque Linares

Primer concejal suplente: Servio Danilo Sierra Lopez

Segundo concejal suplente: Ana Maria Teresa Bac Ico

Tercer concejal suplente: Luis Alfredo Isem Pec

Cuarto concejal suplente: Hector Israel Cu Pop

1.1.10 Recursos (humanos, materiales, financieros)

a. Humanos

La dirección de Recursos Naturales cuenta con

- ✓ Gerente de servicios Licda. Ana Catalina García
- ✓ Director de área de Recursos Naturales Josué Alvarado
- ✓ Asistente Romelia Reiche
- ✓ Viverista y técnico de campo Juan José Maldonado
- ✓ Guardabosques Antonio Yaxcal

b. Materiales

La Dirección de Recursos Naturales cuenta con oficina propia del área, una computadora de escritorio con impresora multifuncional, una laptop, tres

escritorios, dos sillas giratorias, una silla de madera, librera de madera y un teléfono.

c. Financieros

La Dirección cuenta con un recurso económico de cuatrocientos veintiséis mil doscientos cincuenta y ocho quetzales con cincuenta y cuatro centavos **(Q.426, 258.54)** por año, el cual se utiliza para pago del personal y otros gastos que se generan en el transcurso del año.

1.2 Técnicas Utilizadas para el Diagnóstico

Observación externa: Se procedió a verificar lo que había en el alrededor de la institución patrocinante, tomando en cuenta lo más interesante e importante.

Análisis documental: Para poder obtener los datos, también se tomó en cuenta el estudio de varios documentos, para la obtención de la información que sirvió de base para la elaboración del diagnóstico institucional, se utilizó la Guía de Análisis contextual e Institucional. **(Guía de ocho sectores).**

Entrevistas estructuradas y no estructuradas: Esta técnica se utilizó para entrevistar a los trabajadores y coordinadores de la oficina, de igual manera se entrevistó a los que laboran en el área de tesorería, la técnica de Matriz FODA, observación, reuniones de trabajo, cuestionario, fueron técnicas indispensables para llegar a recabar la información necesaria para el diagnóstico institucional.

1.3 Lista de carencias

1. Falta de supervisión de la labor del personal.
2. Falta de parqueo público.
3. Falta de distribución de agua en áreas marginales
4. Falta de indicadores de salidas de emergencia.
5. Deterioro de la infraestructura
6. Falta de espacios y ambientes en las áreas administrativas.
7. Falta de mantenimiento en servicios sanitarios.
8. Falta de manejo de desechos sólidos.
9. Falta de un sistema de recolección de basura.
10. Falta de planta de tratamiento para aguas negras.
11. Falta de atención al vecino en algunas oficinas.
12. Falta de comunicación con otras instituciones.

13. Falta de sistema de alarma.
14. Falta de control, en el avance de la frontera agrícola debido a la tala inmoderada en áreas municipales.
15. Falta de control de fauna y flora en áreas municipales.
16. Falta de recursos económicos para las inversiones y compras.
17. Falta de financiamiento en proyectos.

1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas

De la lista los numerales del 1 al 6 hacen referencia a la administración deficiente, los numerales del 7 al 10, hacen referencia a la insalubridad, los numerales del 11 al 12 se refieren a la incomunicación o malas relaciones humanas, el numerales 13 se refieren a la inseguridad institucional, los numerales del 14 al 15 se refieren a la extinción de la flora y fauna, los numerales del 16 al 17 se refieren a la Insuficiencia política para la recaudación de fondos.

No.	Problemas	Factores que los producen	Soluciones
1.	Administración deficiente	1. Falta de supervisión en sus labores diarias. 2. Falta de parqueo público. 3. Insuficiente distribución de agua potable. 4. Falta de indicadores de salidas de emergencia. 5. Deterioro de la infraestructura. 6. Insuficiencia de espacios y ambientes en las áreas administrativas.	1. Contratación de personal para supervisar cada área. 2. Construcción de un parqueo. 3. Construcción de tanques de captación. 4. Elaborar señalización de salidas de emergencia. 5. Reconstruir la infraestructura dañada. 6. Construcción de ambientes con espacios adecuados.
		7. Falta de mantenimiento en servicios sanitarios.	7. Contratación de personal para su mantenimiento.

2.	Insalubridad	<p>8. Manejo inadecuado de desechos sólidos.</p> <p>9. Inadecuado sistema para la recolección de basura.</p> <p>10. Falta de planta de tratamiento para aguas negras.</p>	<p>8. Por medio de talleres de sensibilización.</p> <p>9. Clasificación de la basura en orgánica e inorgánica.</p> <p>10. Implementar planta de tratamiento de aguas negras.</p>
3.	Malas relaciones humanas o incomunicación	<p>11. Insuficiente comunicación con otras instituciones.</p> <p>12. Inadecuada atención al vecino en algunas oficinas.</p>	<p>11. Organizar actividades de participación interinstitucional.</p> <p>12. Talleres sobre temas de Relaciones Humanas.</p>
4.	Inseguridad institucional	<p>13. Falta de sistema de alarma.</p>	<p>13. Adquirir sistema de alarma para más seguridad.</p>
5.	Extinción de la flora y fauna	<p>14. Falta de control, en el avance de la frontera agrícola debido a la tala inmoderada, en áreas municipales.</p> <p>15. Falta de control de fauna y flora en áreas municipales.</p>	<p>14. Inducción sobre la producción agrícola a los agricultores.</p> <p>15. Control de la fauna y flora por las autoridades municipales.</p>
6.	Insuficiencia política para la recaudación de fondos.	<p>16. Insuficiencia económica para las inversiones y compras</p> <p>17. Falta de financiamiento en proyectos.</p>	<p>16. Elaboración de un presupuesto adecuado.</p> <p>17. Gestionar a otras instituciones nacionales e internacionales.</p>

1.4.1 Priorización de las carencias

Luego de la detección de las carencias que se realizó con una muestra de los trabajadores de la municipalidad de Cobán, Alta Verapaz, la priorización conforme a la Técnica Matriz de priorización, la cual consiste en que luego de finalizado el cuadro se suma el número de veces en cada carencia, el problema que tenga el mayor número de repeticiones será el número uno y así sucesivamente conforme el orden de prioridad. El procedimiento en la siguiente técnica es:

Se consulta a una muestra de los trabajadores de la municipalidad de Cobán, qué problema es urgente de resolver de los que se están comparando y relacionando, el que obtenga la mayoría de votos se anota en el cuadro respectivo, el número que lo identifica y de esa forma siguen las demás comparaciones.

1.4.2 Matriz de priorización de problemas

No.	Problemas	1	2	3	4	5	Total
1	Falta de financiamiento en proyectos	X	1	2	3	3	09
2	Falta de planta de tratamiento para aguas negras	2	X	3	3	3	11
3	Falta de control en el avance de la frontera agrícola en áreas protegidas debido a la tala inmoderada.	2	2	X	4	4	12
4	Falta de sistema para la recolección de basura	3	3	4	X	4	14
5	Manejo inadecuado de desechos sólidos	4	5	5	4	X	18

1. Manejo inadecuado de los desechos sólidos **Prioridad No.01**
2. Falta de sistema para recolección de basura **Prioridad No.02**
3. Falta de control en el avance de la frontera agrícola en áreas protegidas debido a la tala inmoderada. **Prioridad No. 03**
4. Falta de planta de tratamiento para aguas negras **Prioridad No.04**
5. Falta de Financiamiento en proyectos **Prioridad No.05**

Según el procedimiento anterior, corresponde analizar cada situación y tomar la decisión según prioridad y en conjunto con los trabajadores de la municipalidad por mayoría se obtiene el problema No. 5 como primera prioridad, siendo Manejo inadecuado de los desechos sólidos.

1.4.3 Definición

Para la definición y análisis se utilizó la Técnica de Árbol de Problemas, Árbol de Objetivos de la metodología del marco lógico, y estrategias de trabajo con esta técnica se puede obtener un análisis del problema el cual refleja los pocos recursos para apoyar el deterioro ambiental en el entorno siendo el Manejo inadecuado de los desecho sólidos, por lo tanto influye en desorientar la sensibilización de las autoridades con relación al mejoramiento del medio ambiente.

1.4.4 Identificación de alternativas de solución

Para poder realizar la identificación de opciones de solución fue necesario utilizar la Técnica de formulación de estrategias, la cual consiste en que a través de la pregunta ¿Qué puedo hacer para convertir la situación insatisfecha en situación satisfecha? Y con el apoyo de la técnica de la lluvia de ideas se obtuvo las opciones de solución.

De acuerdo a lo anterior podemos identificar como estrategias o posibles opciones de solución al problema priorizado.

Estrategias

Para identificar la mejor alternativa de solución fue necesario aplicar la técnica de estrategias de trabajo, puesto que con las técnicas anteriormente mencionadas, se obtuvieron ideas para ello, siendo estas:

Opción No. 1

Guía: Promover el manejo adecuado de los desechos sólidos, dirigido a personal de recursos naturales de la municipalidad de Cobán.

Opción No. 2

Módulo: Sobre la clasificación y manejo de los desechos sólidos, dirigido al concejo municipal de Cobán.

1.4.5 Análisis de Viabilidad y Factibilidad

No	Indicadores	Si	No	Si	No
Financieros					
1	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X			X
2	¿Se cuenta con financiamiento externo?	X			X
3	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?	X		X	
4	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X			X
5	¿Existe posibilidad de crédito para el proyecto?	X			X
6	¿Se ha contemplado el pago de impuestos?		X		X
Administrativo legal					
7	¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X		X	
8	¿Se tiene estudio de impacto ambiental?	X			X
9	¿Se tiene representación legal?	X		X	
10	¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X			X
11	¿La publicidad del proyecto cumple con leyes del país?	X			X
Técnico					
12	¿Se tienen las instalaciones adecuadas para el proyecto?	X			X
13	¿Se diseñaron controles de calidad para la ejecución del proyecto?	X			X
14	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X			X
15	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X		X	
16	¿Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto?	X		X	
17	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X			X
18	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X
19	¿Se han definido claramente las metas?	X			X
20	¿Se tiene la opinión multidisciplinaria para la ejecución del proyecto?	X		X	

	Mercado	Si	No	Si	No
21	¿Se hizo estudio mercadológico en la región?	X		X	
22	¿El proyecto tiene aceptación de la región?	X			X
23	¿El proyecto satisface las necesidades de la población?	X		X	
24	¿Puede el proyecto abastecerse de insumos?	X		X	
25	¿Se cuenta con los canales de distribución adecuados?	X		X	
26	¿El proyecto es accesible a la población en general?	X		X	
27	¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X			X
	Político				
28	¿La institución será responsable del proyecto?	X			X
29	¿El proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X	
	Cultural				
30	¿El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la región?	X		X	
31	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	X		X	
32	¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X		X	
	Social				
33	¿El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales?		X		X
34	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X	
35	¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico?	X		X	

Interpretación

La realización del Análisis de Viabilidad y Factibilidad permitió verificar las opciones de solución, que no exista ningún obstáculo para su ejecución ya que la solución debe cumplir con todos los criterios que se formulan para que sea ejecutable la solución propuesta y el proyecto sea sostenible y sustentable.

Para establecer la Viabilidad y Factibilidad de la opción de solución del problema seleccionado se procedió de la manera siguiente:

La Definición del problema se realizó mediante la Técnica de Causa y Efecto (árbol de problemas), la cual permitió visualizar de mejor manera todas aquellas causas del problema y los efectos que provoca el mismo.

Luego se aplicó la técnica del árbol de objetivos, el cual se elabora anotando el problema, las causas y los efectos de los problemas.

Las causas descritas se constituyen en los objetivos del Proyecto, contribuyendo así a resolver una parte de la problemática identificada en la Institución.

Establecidas las causas y los efectos del problema se procedió a aplicar la Técnica de Estrategias de Trabajo en la que se describen las situaciones insatisfechas que son las causas del árbol de problemas y los planteamientos para situaciones satisfechas son las causas del árbol de objetivos, tomando lo anterior como base se establecen las estrategias para contrarrestar las causas insatisfechas y realizar de una manera positiva las situaciones satisfechas.

Del análisis del problema priorizado se obtuvo estrategias para solucionar el problema, siendo las siguientes estrategias:

Aplicando el análisis de viabilidad y factibilidad, la opción más viable y más factible es la número uno que se refiere al manejo de los desechos sólidos en el municipio de Cobán, Alta Verapaz.

1.4.6 Problema seleccionado

El proceso de diagnóstico implicó, la detección, priorización, definición y la identificación de las alternativas de solución, se seleccionó el problema que cuenta con las herramientas necesarias para su mejoramiento, siendo este: el Manejo de los desechos sólidos en el municipio de Cobán.

1.4.7 Solución propuesta

El diagnóstico constituye la fase con dos momentos importantes, al principio la identificación de un problema y al final la definición de la alternativa de solución de acuerdo a criterios de viabilidad y factibilidad.

1.5 Datos de la institución o comunidad beneficiada

1.5.1 Nombre de la institución/comunidad

Escuela Oficial Rural Mixta Sarbelio Morán Chinchilla, Comunidad Chivencorral zona 12, Cobán Alta Verapaz.

1.5.2 Tipo de institución por lo que genera o su naturaleza

Estatad, de servicios educativos

1.5.3 Ubicación geográfica

Comunidad Chivencorral zona 12, se encuentra ubicada a 2 kilómetros del centro de la ciudad de Cobán Alta Verapaz, está situada a 1,316.91 metros sobre el nivel del mar.

1.5.4 Visión

La Escuela Oficial Rural Mixta Sarbelio Moran Chinchilla, es un centro educativo de calidad que promueve estudiantes de alto rendimiento, que a su ingreso al nivel medio tenga la madurez y conocimientos bien fundamentados y cimentados para lograr el éxito, y continúen una educación superior que le permitan mejorar sus condiciones y calidad de vida, así como a coadyuvar a tener una mejor nación y que en un futuro sean entes de cambio, progreso y bienestar para la sociedad guatemalteca.

1.5.5 Misión

Somos un centro educativo que brinda educación de calidad al alcance de todos los niños y niñas de la comunidad, tomando en cuenta los diferentes estilos de aprendizajes. Tomamos en cuenta las fortalezas y debilidades de cada uno de los estudiantes. Para ofrecer a los estudiantes una enseñanza vanguardista que brinden los beneficios de las investigaciones que marcan el crecimiento mundial.

1.5.6 Políticas

- ✓ **Cobertura:** Garantizar el acceso permanencia y el egreso efectivo de la niñez y la juventud sin discriminación, a todos lo niveles educativos y subsistemas escolar y extra escolar.

- ✓ **Calidad:** Mejoramiento de la calidad del proceso educativo para asegurar que todas las personas sean sujetos de una educación pertinente y relevante.
- ✓ **Equidad:** Garantizar la educación con calidad que demandan las personas que conforman los 4 pueblos, especialmente los grupos más vulnerables, reconociendo su contexto y el mundo actual.

1.5.7 Objetivos

1.5.7.1 Objetivos General

Proporcionar al alumnado en forma gradual y progresiva los conocimientos necesarios y formas adecuadas, para resolver problemas de la vida diaria; con base a principios científicos, pedagógicos, morales y cristianos.

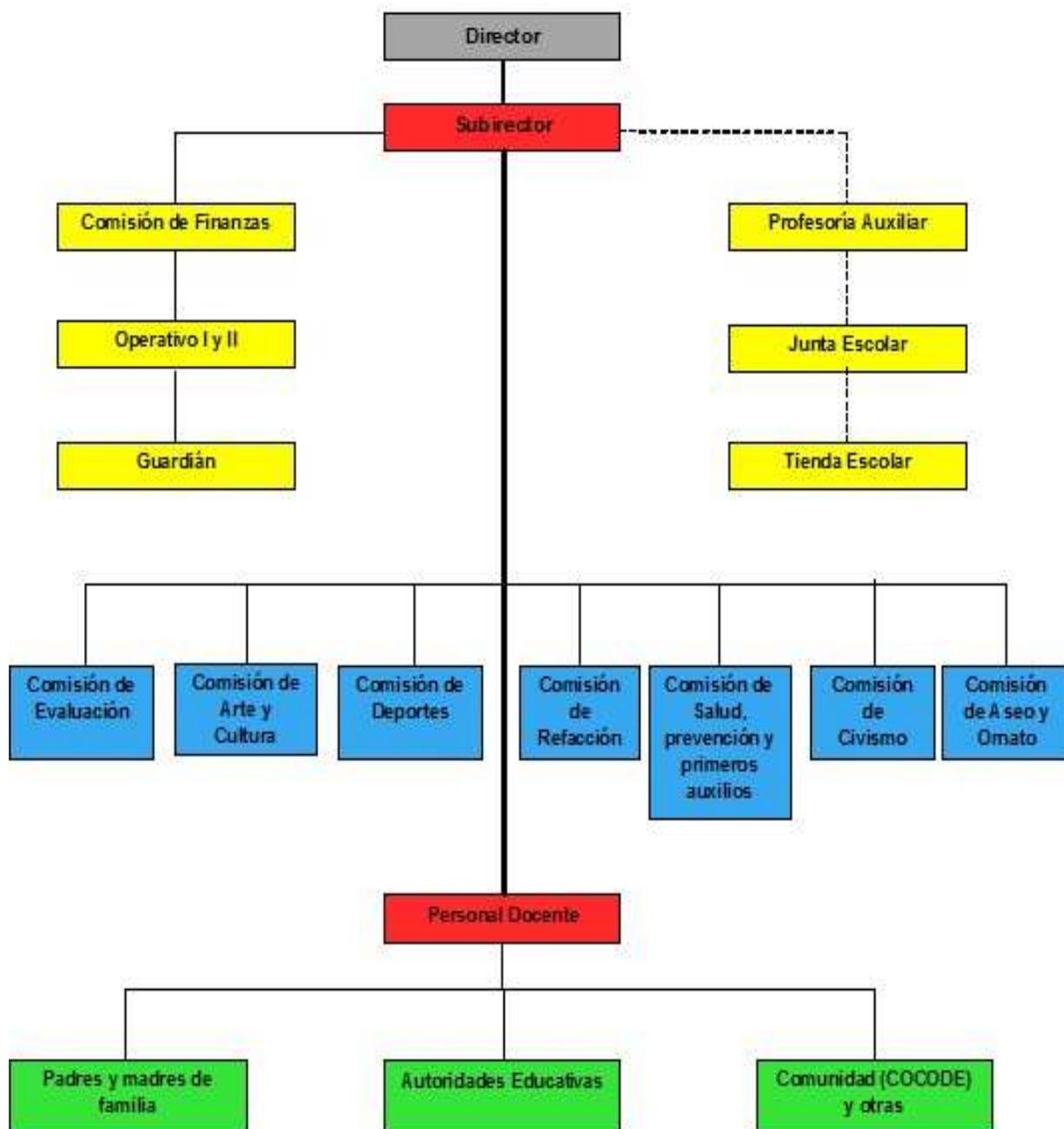
1.5.7.2 Objetivo Específicos

- ✓ Brindar educación cristiana de calidad, la cual se proyecte primeramente en la vida de los maestros y luego en la de los alumnos.
- ✓ Cumplir con los contenidos y objetivos del programa oficial de educación.
- ✓ Promover la equidad de género a través de actividades formativas en nuestros maestros, padres de familia y alumnos.
- ✓ Que los alumnos obtengan una escritura adecuada a las reglas ortográficas y caligráficas actuales.
- ✓ Que los alumnos obtengan un lenguaje oral aceptable, haciendo uso de nuevos términos relacionados a las distintas materias.

1.5.8 Metas

- ✓ Promover el 98% de los estudiantes de la escuela en los diferentes grados.
- ✓ Construcción de bodega
- ✓ Practicar normas de conservación del medio ambiente
- ✓ Implementar un laboratorio de computación en el centro educativo
- ✓ Entechado de la cancha de básquet bol.

1.5.9 Estructura organizacional



Referencias:

- Línea de mando ———
- Línea de cooperación ———
- Línea de relación ———

1.5.10 Recursos

1.5.10.1 Humanos

- ✓ Director, maestros y personal operativo del establecimiento
- ✓ Estudiantes
- ✓ Consejos de padres de familia
- ✓ Padres de familia
- ✓ Supervisor de educación
- ✓ Líderes comunitarios (COCODES)

1.5.10.2 Materiales

- ✓ Mobiliario y equipo
- ✓ Instalaciones del establecimiento
- ✓ Cancha deportiva
- ✓ Tienda escolar
- ✓ Libros de texto
- ✓ Biblioteca

1.5.10.3 Financieros

- ✓ Por medio de patrocinadores
- ✓ Salario de los maestros
- ✓ Aporte del establecimiento educativo
- ✓ Gratuidad por parte del estado

1.6 Lista de carencias

1. Falta de huerto de plantas medicinales.
2. Falta en el conocimiento sobre la utilización de plantas medicinales.
3. Falta de plantas medicinales en la comunidad y el municipio.
4. Falta de material pedagógico sobre el tratamiento para el consumo de agua.
5. Falta de orientación en el consumo de medicamentos autorecetados.
6. Falta de personal que controle el ingreso y egreso de los visitantes.
7. Falta de aulas para atender otros grados.
8. Muro perimetral incompleto.
9. Falta de textos para la preparación de viveros de plantas forestales.
10. Falta de viveros forestales en la comunidad.
11. Falta de clasificación de la basura en orgánica e inorgánica.
12. Falta de material pedagógico para el uso de los desechos sólidos.
13. Falta de un sistema de tratamiento para la recolección de basura.

14. Falta de mantenimiento de los servicios sanitarios.
15. Material y recursos de apoyo obsoletos y en mal estado.
16. No se cuenta con equipo audiovisual para el desarrollo de las actividades.
17. Inexistencia de un salón de usos múltiples.
18. No hay laboratorio de computación.
19. Poca aplicación del manual de funciones.

1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas

De la lista anterior, los numerales del 1 al 5 hacen referencia; a la insalubridad, los numerales del 6 al 7 hacen referencia a la inseguridad, los numerales del 8 al 9 se refieren al desconocimiento de los procedimientos para la preparación de viveros de plantas forestales, los numerales 10 al 13 hacen referencia al desconocimiento de las técnicas de clasificación para el aprovechamiento de la basura, los numerales del 14 al 15 hacen referencia a la pobreza de soporte operativo, los numerales 16 al 18 hacen referencia a infraestructura y el numeral 19 hace referencia a la administración deficiente.

Principales problemas	Causas que originan los problemas	Alternativa posible para la solución
1. Insalubridad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inexistencia de huerto de plantas medicinales. 2. Falta de conocimiento sobre la utilización de plantas medicinales. 3. Inexistencia de plantas medicinales en la comunidad y el municipio. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Métodos de aprendizaje sobre el uso adecuado de las plantas medicinales. 2. Taller de sensibilización a los estudiantes sobre las plantas medicinales de su comunidad. 3. Preparación de vivero de plantas medicinales en la comunidad.

	<p>4. Inexistencia de material pedagógico sobre el tratamiento para el consumo de agua.</p> <p>5. Falta de orientación en el consumo de medicamentos autorecetados.</p>	<p>4. Elaboración de textos sobre el tratamiento para el consumo del agua.</p> <p>5. Capacitación sobre los efectos secundarios que causan los medicamentos.</p>
2. Inseguridad	<p>6. Ausencia de personal que controle el ingreso y egreso de los visitantes.</p> <p>7. Muro perimetral incompleto.</p>	<p>6. Contratación de personal que lleve el registro de ingreso y egreso de los visitantes.</p> <p>7. Gestionar a instituciones recursos para la construcción del muro perimetral</p>
3. Desconocimiento de los procedimientos para la preparación de viveros de plantas forestales.	<p>8. Inexistencia de textos para la preparación de viveros de plantas forestales.</p> <p>9. Inexistencia de viveros forestales en la comunidad.</p>	<p>8. Elaboración de textos para preparar viveros de plantas forestales</p> <p>9. Preparar viveros de plantas forestales.</p>
4. Desconocimiento de las técnicas de clasificación, para el aprovechamiento de la basura.	<p>10. Ausencia de clasificación de la basura en orgánica e inorgánica.</p> <p>11. Inexistencia de material pedagógico para el uso de los desechos sólidos.</p>	<p>10. Taller sobre reciclaje de la basura en orgánica e inorgánica.</p> <p>11. Elaboración de textos sobre la reducción y reutilización de los desechos sólidos.</p>

	<p>12. Ausencia de un sistema de tratamiento para la recolección de basura.</p> <p>13. Ausencia de mantenimiento de los servicios sanitarios.</p>	<p>12. Crear un sistema de tratamiento para la recolección de basura.</p> <p>13. Contratar personal para el mantenimiento de los servicios sanitarios.</p>
5. Pobreza de soporte operativo	<p>14. Material y recursos obsoletos.</p> <p>15. No se cuenta con equipo audiovisual</p>	<p>14. Renovar y actualizar los recursos.</p> <p>15. Adquirir equipo audiovisual.</p>
6. Infraestructura	<p>16. Inexistencia de salón de usos múltiples</p> <p>17. Inexistencia de un laboratorio para computación</p> <p>18. Inexistencia de aulas para atender otros grados</p>	<p>16. Gestionar a las autoridades municipales para la construcción de un salón</p> <p>17. Construcción de un salón para computación</p> <p>18. Construcción de aulas con ambientes adecuados.</p>
7. Administración deficiente	<p>19. Poca aplicación del manual de funciones</p>	<p>19. Charla motivacional para la aplicación del manual de funciones</p>

Matriz priorización de problemas

No.	Principales problemas	1	2	3
1	Inexistencia de huerto de plantas medicinales.			
2	Ausencia de personal que controle el ingreso y egreso de los visitantes.			
3	Inexistencia de textos para la preparación de viveros de plantas forestales.			

El problema 01 se repite 03 veces prioridad 01 es el problema 01

El problema 02 se repite 01 vez prioridad 02 es el problema 02

El problema 03 se repite 01 vez prioridad 03 es el problema 03

1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad

Para realizar el análisis de viabilidad y factibilidad, se utilizaron las fichas técnicas con la información adecuada de cada alternativa de solución, para analizar cada opción, según sea la más importante para la comunidad, para poner en práctica dicha solución.

Cuadro análisis de viabilidad y factibilidad

No.	Proyectos	S1		S2		S3	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
	Criterios						
	Financiero						
1	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X					X
2	¿Se cuenta con financiamiento externo?	X					X
3	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?	X			X		
4	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X					X
5	¿Existe posibilidad de crédito para el proyecto?	X					X
6	¿Se ha contemplado el pago de impuestos?		X	X			X
	Administrativo legal						
7	¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X			X		
8	¿Se tiene estudio de impacto ambiental?	X					X
9	¿Se tiene representación legal?	X			X		

10	¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X					X
11	¿La publicidad del proyecto cumple con leyes del país?	X					X
Técnico							
12	¿Se tienen las instalaciones adecuadas para el proyecto?	X					X
13	¿Se diseñaron controles de calidad para la ejecución del proyecto?	X					X
14	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X					X
15	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			X		
16	¿Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto?	X			X		
17	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X					X
18	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X					X
19	¿Se han definido claramente las metas?	X					X
20	¿Se tiene la opinión multidisciplinaria para la ejecución del proyecto?	X			X		
Mercado							
21	¿Se hizo estudio mercadológico en la región?	X			X		
22	¿El proyecto tiene aceptación de la región?	X					X
23	¿El proyecto satisface las necesidades de la población?	X			X		
24	¿Puede el proyecto abastecerse de insumos?	X			X		
25	¿Se cuenta con los canales de distribución adecuados?	X			X		
26	¿El proyecto es accesible a la población en general?	X			X		
27	¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X					X
Político							
28	¿La institución será responsable del proyecto?	X					X
29	¿El proyecto es de vital importancia para la institución?	X			X		

Cultural							
30	¿El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la región?	X			X		
31	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	X			X		
32	¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X			X		
Social							
33	¿El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales?		X	X			X
34	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X			X		
35	¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico?	X			X		

1.9 Problema seleccionado

Inexistencia de huerto de plantas medicinales, en la Escuela Oficial Rural Mixta Sarbelio Morán Chinchilla, Comunidad Chivencorral zona 12, Cobán Alta Verapaz.

Solución propuesta como viable y factible

Métodos de aprendizaje sobre el uso adecuado de las plantas medicinales, dirigido a estudiantes de sexto primaria sección B de la Escuela Oficial Rural Mixta Sarbelio Morán Chinchilla, Comunidad Chivencorral zona 12, Cobán Alta Verapaz.

Problema identificado	Solución
Inexistencia de huerto de plantas medicinales, en la Escuela Oficial Rural Mixta Sarbelio Morán Chinchilla, Comunidad Chivencorral zona 12, Cobán Alta Verapaz.	Métodos de aprendizaje sobre el uso adecuado de las plantas medicinales, dirigido a estudiantes de sexto primaria sección B de la Escuela Oficial Rural Mixta Sarbelio Morán Chinchilla, Comunidad Chivencorral zona 12, Cobán Alta Verapaz.

Capítulo II

Perfil del proyecto

2.1 Aspectos Generales

2.1.1 Nombre del Proyecto

Métodos de aprendizaje sobre el uso adecuado de las plantas medicinales, dirigido a estudiantes de sexto primaria sección B de la Escuela Oficial Rural Mixta Sarbelio Morán Chinchilla, Comunidad Chivencorral zona 12, Cobán Alta Verapaz.

2.1.2 Problema

Inexistencia de huerto de plantas medicinales, en la Escuela Oficial Rural Mixta Sarbelio Morán Chinchilla, Comunidad Chivencorral zona 12, Cobán Alta Verapaz.

2.1.3 Localización

Escuela Oficial Rural Mixta, Sarbelio Morán Chinchilla, Comunidad Chivencorral zona 12, Cobán Alta Verapaz.

2.1.4 Unidad ejecutora

Universidad de San Carlos de Guatemala, por medio de la facultad de humanidades, epesista, municipalidad.

2.1.5 Tipo de proyecto

Educativo

2.2 Descripción del proyecto

Las plantas medicinales han sido utilizadas por personas en épocas pasadas para curar diferentes enfermedades comunes. A través del taller de sensibilización dirigido a los estudiantes, docentes, padres de familia se busca proporcionar información para que ellos puedan empezar a utilizarlas como un medicamento natural alternativo de bajo costo.

La elaboración de métodos de aprendizaje sobre el uso adecuado de las plantas medicinales contiene ilustraciones y explicaciones sencillas, desde cómo prepararla hasta la forma de su uso.

2.3 Justificación

El uso adecuado de las plantas medicinales nace como una opción para mejorar la salud de los estudiantes que serán los beneficiados inmediatos, los docentes, los padres de familia forman parte del círculo de beneficiados indirectos, todos ellos obtendrán conocimientos sobre la importancia de la utilización de ciertas plantas medicinales, la forma de preparación, también comprender los beneficios de las mismas y utilizarla como una alternativa de la medicina natural, de igual manera podrán multiplicar la información.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1 Generales

- ✓ Aprovechar las plantas medicinales para curar y prevenir enfermedades comunes.

2.4.2 Específicos

- ✓ Elaborar métodos de aprendizaje sobre el uso adecuado de las plantas medicinales existentes en su entorno.
- ✓ Sensibilizar a los estudiantes sobre el uso adecuado de las plantas medicinales en el mejoramiento de la salud a través de talleres, pláticas y charlas.
- ✓ Reforestar un área comunal en el Caserío El Astillero del municipio de Tactic, Alta Verapaz para el mejoramiento del ambiente.

2.5 Metas

- ✓ Aprovechar y multiplicar la información sobre el aprovechamiento de las plantas medicinales existentes en su entorno.
- ✓ Reproducir 35 ejemplares de los métodos de aprendizaje sobre el uso adecuado de las plantas medicinales.
- ✓ Un taller con los estudiantes de sexto primaria sección B sobre las plantas medicinales
- ✓ Plantar 600 arbolitos de diferentes especies en el Caserío El Astillero del municipio de Tactic, A.V.

2.6 Beneficiarios

✓ **Directos**

32 alumnos de sexto primaria del establecimiento

✓ **Indirectos**

Director y docentes y habitantes de la comunidad.

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

✓ Gestión por parte del estudiante

✓ Aporte de la municipalidad de Cobán Alta Verapaz

2.7.1 Recursos materiales

Descripción	Cantidad	Precio unitario	Total	Fuentes de Financiamiento		
				Muni.	Com.	Otros
Ciprés	400	1.50	Q 600.00	X		
Eucalipto	200	2.25	Q 450.00	X		
Plantas medicinales	14	1.00	Q 14.00	X		
Papel bond/carta resma	2	50	Q 100.00			X
Cartuchos de tinta	02	145.00	Q 290.00			X
Reproducción de módulo	35	35.00	Q 1225.00			X
Empastado	35	20.00	Q 700.00			
Alquiler de cañonera	4	75.00	Q 300.00			X
CDS	5	5.00	Q 25.00			X
Quemada de los CDS	10	5.00	Q 50.00			X
Lápices	33	1.50	Q 49.50			X
Fotocopias	50	0.25	Q 12.50			X
Subtotal			Q 3,816.00			

2.7.2 Mobiliario y equipo

Descripción	Cantidad	Precio unitario	Total	Fuentes de Financiamiento		
				Muni.	Com.	Otros
Alquiler de equipo de sonido	03	100.00	Q. 300.00			X
Alquiler de sillas	45	1.50	Q. 67.50			X
Subtotal			Q. 367.50			

1.7.3 Recursos humanos

Personal requerido	Canti- dad	Salario	Periodo de contrata- ción	Monto Total	Fuentes de Financiamiento		
					Muni.	Com.	Otros
Jornales para limpiar el terreno	15	60.00	Tres días	Q 900.00		X	
Transporte	1	200.00	Un día	Q 200.00			X
Jornales para ahoyado y plantación	9	60.00	Tres días	Q 540.00		X	
Jornales para mantenimiento	6	60.00	Tres días	Q 360.00		X	
Subtotal				Q 2,000.00			

1.7.4 Transporte y alimentación

Descripción	Canti- dad	Precio unitario	Total	Fuentes de Financiamiento		
				Muni.	Com.	Otros
Pasajes de ida y vuelta	15	10.00	Q 150.00			X
Refacción durante la limpia del terreno	15	5.00	Q 75.00		X	
Refacción durante el ahoyado y plantación	9	5.00	Q 45.00		X	
Refacción para el mantenimiento	6	5.00	Q 25.00			X
Refacción para taller	35	6.00	Q 210.00			X
Alimentación	15	15.00	Q 225.00			X
Subtotal			Q 730.00			

2.7.5 Resumen del presupuesto

Rubros	Subtotal
Recursos materiales	Q 3,816.00
Mobiliario y equipo	Q 367.50
Recursos humanos	Q 2,000.00
Transporte y alimentación	Q 730.00
Subtotal	Q 6,913.50
Imprevistos 10%	Q 691.35
Monto total presupuestado	Q 7,604.85

2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto 2014

No.	Actividades		Mayo 2014				Junio 2014				Julio 2014					Agosto 2014			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
01	Elaboración del plan de ejecución del proyecto	P	■																
		E		■															
02	Investigación de fuentes bibliográficas relacionadas a las plantas medicinales y recopilación de información.	P			■														
		E				■													
03	Gestión para adquisición de fondos	P			■														
		E				■													
04	Clasificación y ordenamiento de la información relacionada a las plantas medicinales.	P			■														
		E				■													
05	Selección de los temas y las imágenes	P			■														
		E				■													
06	Estructura, diseño y redacción del texto	P				■													
		E					■												
07	Edición de los métodos de aprendizaje para su revisión.	P					■												
		E						■											
08	Impresión y empastado de los métodos pedagógicos.	P						■											
		E							■										
09	Elaboración de plan sobre el taller	P							■										
		E								■									
10	Realización de taller	P																	
		E												■					

No.	Actividades		Mayo 2014				Junio 2014				Julio 2014					Agosto 2014			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
13	Evaluación de taller	P																	
		E																	
14	Visita a la municipalidad de Tactic	P																	
		E																	
15	Solicitud a las autoridades municipales de autorización del terreno para la reforestación	P																	
		E																	
16	Ubicación del terreno a reforestar	P																	
		E																	
17	Reuniones con los COCODES del Caserío El Astillero Tactic, Alta Verapaz	P																	
		E																	
18	Gestión de las plantas a distintas instituciones	P																	
		E																	
19	Taller de orientación sobre la forma correcta de plantación	P																	
		E																	
20	Limpieza del terreno a reforestar	P																	
		E																	
21	Ejecución del ahoyado y la plantación de 600 arbolitos de diferentes especies	P																	
		E																	
22	Entrega del proyecto de plantación de arbolitos del Caserío El Astillero	P																	
		E																	

2.9 Recursos

2.9.1 Recursos humanos

- ✓ Jornales
- ✓ Conductor (vehículo)
- ✓ Padres de familia
- ✓ Docentes
- ✓ Estudiantes
- ✓ Personal operativo
- ✓ Autoridades municipales

2.9.2 Recursos materiales

- ✓ Hojas de papel bond tamaño carta
- ✓ Fotocopias
- ✓ Cámara digital
- ✓ Computadora
- ✓ Teléfono
- ✓ Dispositivo USB
- ✓ CD's
- ✓ Instrumentos de labranza
- ✓ Material de oficina
- ✓ Impresora
- ✓ Cajas plásticas
- ✓ Pilonos
- ✓ Transporte

2.9.3 Recursos físicos

- ✓ Equipo de sonido
- ✓ Local para los talleres
- ✓ Oficinas Administrativa de Recursos Naturales
- ✓ Escuela Oficial Rural Mixta Sarbelio Morán Chinchilla

2.9.4 Recursos financieros

- ✓ Aporte municipal
- ✓ Aporte del epesista
- ✓ Gestión de recursos económicos
- ✓ Patrocinadores

Capítulo III

3-Proceso de ejecución del proyecto

3.1 Actividades y resultados

No.	Actividades	Resultados
01	Elaboración del plan de ejecución del proyecto	Se elaboró en consenso con el grupo de epesistas para su aprobación.
02	Investigación de fuentes bibliográficas relacionadas a las plantas medicinales y recopilación de información.	Las fuentes bibliográficas son necesarias para obtener la información.
03	Gestión para adquisición de fondos	Se gestionó a las autoridades municipales de Cobán Alta Verapaz la ayuda financiera. El resultado fue con la aprobación de fondos.
04	Clasificación y ordenamiento de la información, relacionada a las plantas medicinales.	Se logró una amplia información, sobre los temas de interés. Como resultado se clasificó y se ordenó lo más importante.
05	Selección de los temas y las imágenes	Se seleccionaron los temas así como las imágenes más adecuadas, al nivel educativo de los estudiantes. Como resultado se hizo una distribución de los temas.
06	Estructura, diseño y redacción del texto	Se empleó el equipo tecnológico para levantamiento del texto. Como resultado se obtuvo la estructura, el diseño y la redacción de los métodos de aprendizaje sobre el uso adecuado de las plantas medicinales.
07	Edición de los métodos de aprendizaje para su revisión.	Se entrega el informe al asesor para su respectiva revisión y aprobación. Como resultado se obtuvo el visto bueno, según los lineamientos dados.
08	Impresión y empastado de los métodos pedagógicos.	Se lleva la información a una imprenta. Como resultado se imprimen 35 ejemplares de los métodos de

		aprendizaje sobre el uso adecuado de las plantas medicinales.
09	Elaboración de plan sobre el taller	Se planifican las distintas actividades a desarrollar para ejecutar las acciones. Como resultado se aprobaron las fechas por el director del establecimiento educativo.
10	Realización del taller	Se contó con la participación de los 32 estudiantes de sexto primaria sección B. Como resultado se cumplió con la programación de las actividades
13	Evaluación del talleres	Se evaluó el taller, por medio de una lista de cotejo. Como resultado se obtuvo el 100% de participación de los estudiantes.
14	Visita a la municipalidad de Tactic	Se visitó la municipalidad de Tactic. Como resultado nos atendió el señor alcalde.
15	Solicitud a las autoridades municipales de autorización del terreno para la reforestación	Se solicitó a las autoridades municipales de Tactic del terreno para reforestar. Como resultado se obtuvo la autorización del terreno.
16	Ubicación del terreno a reforestar	Se visitó el Caserío El Astillero Tactic, A.V. como resultado se ubicó el área a reforestar.
17	Reuniones con el COCODE de Caserillo El Astillero	Se realizaron dos reuniones con los miembros del COCODE del Caserillo El Astillero. Como resultado se obtuvo la participación activa previo a ejecutar el proyecto de reforestación.
18	Gestión de las plantas a distintas instituciones.	Se hizo gestión a distintas instituciones para obtener las plantas. Como resultado se obtuvo la donación de algunas plantas.
19	Taller de orientación sobre la forma correcta de plantación	Se contó con la participación del COCODE y habitantes de la

		comunidad. Como resultado se obtuvo el conocimiento sobre la forma correcta de plantación.
20	Limpieza del terreno a reforestar	Se contó con la participación del COCODE y habitantes de la comunidad. Como resultado se obtuvo la limpieza del terreno a reforestar.
21	Ejecución del ahoyado y la plantación de 600 plantas	Se realizó por medio del epesista y habitantes del Caserillo El Astillero. Como resultado se obtuvo la plantación de 600 plantas en el área indicada.
22	Entrega del proyecto de plantación a el Caserillo El Astillero.	Se hizo entrega del proyecto de reforestación al COCODE y habitantes del Caserillo El Astillero, además se contó con la presencia del asesor. Como resultado se obtuvo la satisfacción de haber realizado el proyecto.

3.2 Productos y logros

No.	Productos	Logros
01	Se elaboró métodos de aprendizaje sobre el uso adecuado de las plantas medicinales, dirigido a estudiantes de sexto primaria sección B de la Escuela Oficial Rural Mixta Escuela Oficial Rural Mixta, Sarbelio Morán Chinchilla, Comunidad Chivencorral zona 12, Cobán Alta Verapaz.	Se obtuvo la información elemental y suficiente para realizar el diseño y la redacción del texto, así como la ilustración de los temas, para los métodos de aprendizaje sobre el uso adecuado de las plantas medicinales, de acuerdo al contexto y al nivel educativo.
02	Se realizó el taller de capacitación enfocados al uso correcto de los métodos de aprendizaje sobre el uso adecuado de las plantas medicinales, dirigido a estudiantes de sexto primaria sección B de la Escuela Oficial Rural Mixta Sarbelio Morán Chinchilla, Comunidad Chivencorral zona 12, Cobán Alta Verapaz.	Lograr cambios de conducta en los estudiantes al aprovechar las plantas medicinales, además multiplicar la información con los miembros de su familia sobre los beneficios que nos proporcionan las plantas medicinales.
03	Se plantaron 600 arbolitos por Epesista. En el Caserillo El Astillero, Tactic, Alta Verapaz.	Haber plantado 600 arbolitos para el ambiente en el terreno deforestado del Caserillo El Astillero, Tactic, Alta Verapaz.



Aporte Pedagógico

MÉTODOS DE APRENDIZAJE SOBRE EL USO ADECUADO DE LAS PLANTAS MEDICINALES



Elmar Ronald Xol Cab
Licenciatura en Pedagogía y Administración
Educativa



	ÍNDICE	Pág.
	Introducción	i
CAPÍTULO I		
1.1 Plantas medicinales		
1.1.1	Hierbabuena	1
1.1.2	Menta	2
1.1.3	Manzanilla	3
1.1.4	Verbena	4
1.1.5	Pericón	5
1.1.6	Tomillo	6
1.1.7	Perejil	7
1.1.8	Te limón	8
1.1.9	Hierba del gato	9
1.1.10	Sábila	10
1.1.11	Ajenjo	11
1.1.12	Romero	12
1.1.13	Albahaca	13
1.1.14	Linaza	14
CAPÍTULO II		
2.1 Árboles medicinales		
2.1.1	Ixbut	15
2.1.2	Limón	16
2.1.3	Eucalipto	17
2.1.4	Encino	18
CAPÍTULO III		
3.1 Enfermedades comunes		
3.1.1	El resfriado	19
3.1.2	El asma	20
3.1.3	La bronquitis	21
3.1.4	La gripe	22
3.1.5	El catarro	23
3.1.6	El ronquido	24
3.1.7	La tos	24
3.1.8	La fiebre	25
3.1.9	La sinusitis	26
3.1.10	La neumonía	27
3.1.11	La diarrea	27

CAPÍTULO IV	
1.1 Preparación de medicinas para curar y prevenir enfermedades Comunes	29
1.1.1 Cáscara de limón y cebada	29
1.1.2 Infusión de tomillo y manzanilla	30
1.1.3 Zumo de limón y miel	31
1.1.4 Ponche de naranja y canela	32
1.1.5 Zumo de zanahoria, manzana y naranja	33
1.1.6 Jengibre manzanilla Hierbabuena y eucalipto	34
Referencias Bibliográficas	35

La vegetación de Guatemala tiene una importancia ecológica y cultural. A partir del tiempo precolombino la región de Guatemala ha sido habitada por personas indígenas que se han relacionado con el bosque y han sabido utilizar sus recursos naturales, para alimento, vestimenta, medicina, artesanía, rituales y tradiciones. Estas ideas han sido adquiridas, cambiados o perdidos a través del tiempo.

Desde tiempos antiguos el uso de las plantas medicinales ha sido usado para curar diferentes enfermedades comunes internas y externas, en la actualidad se sigue dando.

La planta, desde la raíz, hojas y tallos, contienen propiedades curativas y terapéuticas las cuales han sido empleadas para tratar distintas dolencias y enfermedades.

Son de gran importancia para aquellas personas que no tienen acceso a las medicinas modernas y además, muchos medicamentos modernos dependen en gran medida de los principios activos encontrados en las plantas medicinales.

En el capítulo I de la investigación. Se realiza una orientación general sobre aspectos importantes de algunas plantas y árboles medicinales, sus descripciones, sus beneficios y la preparación de la medicina natural.

En el capítulo II. Se hace la diferencia de plantas y árboles medicinales, sus definiciones, sus beneficios y la preparación de las mismas.

En el capítulo III. Se realiza un resumen sobre las enfermedades comunes en la sociedad, sus orígenes, los indicios y las prevenciones. Entre las que se pueden mencionar; el resfrío, el asma, la bronquitis, la gripe, la diarrea, entre otros padecimientos.

En el capítulo IV. Se expone de modo sencilla la preparación de algunas plantas medicinales para curar diferentes enfermedades comunes internas y externas que pueda afectar a nuestro sistema orgánico.

CAPITULO I

1.1 Las plantas medicinales y sus beneficios

1

1.1.1 La hierbabuena



Imagen

<http://vivesana.blogspot.com/2014/01/propiedades-medicinales-de-la.html>

Mentha spicata, conocida popularmente como hierbabuena, es una especie del género *Mentha*, una hierba aromática muy empleada en gastronomía y perfume. La hierbabuena procede de la hibridación de dos tipos de menta. No suele sobrepasarse de los treinta centímetros de altura. Sus hojas tienen forma alargada y bordes aserrados y las flores tienen espigas en el extremo más alto y van del color blanco al púrpura. Su origen se sitúa en Europa, África y Asia aunque actualmente

se cultiva en todo el mundo.

Beneficios

Uso interno

Tiene propiedades estomacales, carminativas, estimulantes y antisépticas.



Estimula la secreción de los jugos digestivos al igual que el zumo se puede beber con vinagre ayuda a matar las lombrices.



Uso externo

También puede emplearse en masajes contra los dolores de cabeza.



Modo de preparación

Infusión

Se recomienda preparar una infusión con 30 gramos de hojas frescas en un litro de agua. Se deja hervir 2 minutos y reposar 5 minutos.

Se toma un vaso después de las comidas 2 o 3 veces al día.

Beberlo de manera caliente o tibia.

Machacar las hojas frescas de hierbabuena y aplicarlo en la parte afectada.

Indicaciones

Puede ocasionar reacciones alérgicas y generar irritaciones en los ojos nariz.

No se recomienda consumir el aceite esencial de esta planta durante el embarazo y la lactancia ya que el mentol puede ocasionar problemas.

1.1.2 La menta

Al consumir esta hierba se produce una sensación de frío en la boca y las vías respiratorias. Su aroma estimula el apetito. En la cocina es utilizada como sazonador de carne y para retrasar el proceso de putrefacción en las manzanas.



Beneficios

Las inhalaciones con menta son utilizadas para:

Combatir catarros.

Bronquitis y laringitis.

Por su efecto anti-inflamatorio.

Dolor de cabeza.

Imagen:

<http://www.barexpres.com/ingredientes/jarabe-de-menta/>

Modo de preparación

Se recomienda lavar las hojas que se van a utilizar.

Agregar un jarro de agua hirviendo sobre 2 cucharadas de hojas y hacer las inhalaciones con una toalla sobre la cabeza a suficiente distancia para no quemarse.

1.1.3 La manzanilla

3



Imagen

<http://estilodevidaslow.wordpress.com/4-plantas-medicinales/manzanilla/>

Hierba aromática anual de la familia de las compuestas de hasta 60 cm de altura. Tallos lisos empinados. Hojas divididas con lóbulos de dentados y flores blancas con flósculos amarillos.

Beneficios

Su uso interno

La infusión de manzanilla tiene efecto sedante.

En caso de gripe, funciona como sudorífico y calmante.

Calma trastornos gastrointestinales o diarreas, al igual tiene propiedades de sedante para conciliar el sueño.

Para desinflamar tanto en compresas calientes como en te.

Su uso externo

Es analgésica, anti-inflamatorio, antiséptica y cicatrizante.

Modo de preparación

Infusión:

Se recomienda lavar las flores o ramas antes de utilizarlas.

Preparar infusión o cocimiento de 30 gramos de flores o ramas por un litro de agua luego tomar un vaso antes de cada comida 3 veces al día.

Preparar una decocción hirviendo una cucharada de flores de manzanilla fresca o seca en un litro de agua durante unos dos minutos.

Se filtra el líquido y se deja enfriar. Esta decocción se utiliza para aplicar compresas o paños en las partes afectadas.

aborto

1.1.4 La verbena

Puede medir entre 30-60 cm de alto. Sus tallos son rectos y cuadrados. Sus hojas son opuestas poco pecioladas y dentadas. Sus flores son diminutas de color rosa pálido.



Imagen

<http://www.farmalt.net/plantas-medicinales/propiedades-y-beneficios-de-la->

Beneficios

Uso interno

Es tomada como infusión para tratar:

Taquicardia.

Ansiedad.

Dolores menstruales.



Infecciones leves parásitos intestinales (lombrices)

Gastritis.

Dispepsias.

Modo de preparación

Infusión

Poner en maceración durante un cuarto de hora una cucharada mediana de verbena seca en una taza de agua hirviendo.

Tomar un vaso dos o tres veces al día antes de cada comida.

Usos externo

Reumatismo y similares.



Emplear cataplasmas de hojas frescas aplicadas sobre las partes dolidas.

Contusiones.

Equimosis.

Indicaciones

Ingerirla en dosis elevadas puede ocasionar efectos secundarios.

Puede generar hipotiroidismo en las personas.

No se recomienda en mujeres que se encuentren embarazadas podría ocasionar efectos abortivos y además dificultar el nacimiento del bebé.

El consumo en grandes cantidades puede provocar problemas en el sistema nervioso central

1.1.5 El pericón

Es una planta herbácea perene, erecta, hasta de 80 cm de alto, con olor de anís, hojas simples sésiles, lineares a oblongas, elípticas u oblanceoladas de 2-10 cm de largo de 0.5-2 cm de ancho agudas a redondeadas en el ápice subulados, las flores del disco de 5 a 8, sus corolas amarillas de 4-6mm de largo. Se encuentra asociada en bosques coníferas y latifoliadas.



Imagen

<http://themaakako.blogspot.com/2012/09/el-poder-de-la-cruz-de-pericon-o-yauhtli.html>

Beneficios:

- Se utiliza como té tónico para calmar los nervios, diarrea, disentería, empacho, vómito, reumatismo, asma, varices, gastrointestinal, es abortivo y resfriado. Es utilizado en la cocina para condimentar bebidas y licores, elotes y chayotes.
- Uso externo: es utilizado para realizar de sahumeros con el fin de tratar el susto y espantos y el humo de la planta es utilizado para ahuyentar mosquitos. Contra los piquetes de alacrán en forma de cataplasma sobre el lugar afectado y también es utilizado como ornamento.

Modo de preparación

- Dos tazas de agua
- Se lava el pericón
- Se hierve en un recipiente durante cinco minutos
- Se toma de forma tibia

Indicaciones: No debe ser tomada con personas con depresiones crónicas ni por mujeres embarazadas ya que se emplea como abortiva.

1.1.6 El tomillo

Mata perenne aromática de la familia de las labiadas de hasta 30 cm de altura, tallos leñosos y grisáceos, hojas lanceoladas u ovadas, entesas, pecioladas, con el envés cubierto de vellosidad blanquecina y con el contorno girado hacia adentro. Flores rosadas y blancas, con corola de labio superior escotado y el inferior dividido en tres lóbulos. Cáliz rojizo y aterciopelado.



Imagen

<http://www.taringa.net/posts/salud-bienestar/14410294/El-tomillo-una-cura-potencial-para-el-acne.html>

Beneficios:

Alivia el resfriado o trastornos digestivo, anti diarreas y aplaca los trastornos gastrointestinales. Como infusión calma la tos, tos ferina, irritación en la garganta.



Modo de preparación

Se lava la hierba con agua

Se vierte 1/4 de litro de agua sobre una cucharadita colmada de la hierba y se pone a hervir. Al primer hervor se cuela.

Se cuela y se toma el agua de forma caliente o tibia

Uso externo

Sirve para aliviar neuralgias y ciática, pudiendo actuar en decocción como antiséptico en heridas leves y como desinfectante y cicatrizante de heridas.



Emplear cataplasmas y aplicarlas sobre las partes dolidas o afectadas.

Indicaciones

El consumo en exceso, puede provocar reacciones alérgicas, fuertes dolores de cabeza, náuseas, malestares estomacales, diarreas y vómitos.

No se recomienda la aplicación de los aceites esenciales de esta planta ni la ingesta de preparados naturales, a las mujeres que se encuentran embarazadas.

1.1.7 El Perejil

7

Es originario de los países asiáticos de la cuenca del mediterráneo, en la actualidad se cultiva en todo el mundo.

Beneficios:

Regula el flujo sanguíneo.

Ayuda a combatir la menopausia.

Estimula la digestión.

Ayuda a mantenerse alejado de la osteoporosis.

Alivia los síntomas de la alergia.

Uso externo

Picadura de los insectos y heridas.

Combate el mal olor de la boca.

Modo de preparación

Infusión

Pueden emplearse las hojas (30 gramos de hojas por litro de agua), las raíces troceadas (15 gramos de raíces por litro de agua) o los frutos (2-5 gramos por litro). Se recomienda tomar una taza antes del desayuno, la comida y la cena.

Cataplasma para heridas

Se vierte en una cucharada de vinagre un puñado de hojas y tallos de perejil troceados. Con esta mezcla en una tela se cubrirá la parte afectada.

Indicaciones:

Las mujeres embarazadas deben evitar consumir perejil de forma abundante ya que aumenta la producción de oxitocina (hormona que provoca contracción del útero), lo que puede predisponer al aborto.

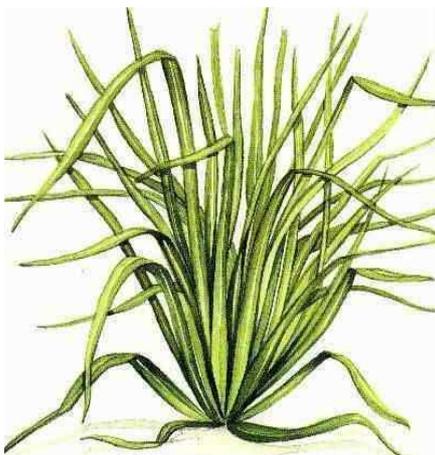


Imagen

<http://www.nutriciondietas.com/2013/alimentos/el-perejil/>

1.1.8 Te limón

8



Esta planta también es conocida como zacate de limón u hoja de té de limón tiene su origen en la india y con Malasia y se ha esparcido alrededor del mundo, en especial en países africanos y latinoamericanos como un remedio natural y llega a medir hasta de 50 cm de alto, simple o ramificada: vástagos vellosos en los nudos. Hojas alargadas, membranosas, ovales, terminadas en punta, bordes festoneados, 3 - 7 cm de largo.

Imagen

<http://listado.mercadolibre.com.mx/25-semillas-limon-b%C3%A1lsamo->

Beneficios

Uso interno

Alivia la congestión, tos, dolores de cabeza y fiebre causados por la gripe y resfriado.

Disminuye las células cancerígenas y deja intacta las sanas.

Modo de preparación

Infusión

Se recomienda lavar las hojas después de cortarlas.

➡ Poner en un recipiente ½ litro de agua y hervir por cinco minutos 10 a 15 hojas de te de limón, agregar azúcar o miel si se quiere.

Tomar un vaso caliente antes o después de cada comida.

Uso externo

Usado para repelente de mosquitos aceite de la hoja ayuda a disminuir el estrés, a dormir mejor y a ayuda a aliviar las tensiones musculares de igual forma se utilizan para limpiar heridas y para enfermedades de la piel.

➡ Machacar 5 hojas de te de limón y colocar sobre la piel o el área afecta.

1.1.9 Hierba del gato

9

También es conocida con el nombre de catnip, recibe diferentes nombre según la zona: gatera, gataria, menta de gato o menta gatera, albahaca de gatos, hierba de gatos, hierba gatera, mea-gatos, nébeda yerba del asmático o yerba néta.

Su aspecto es grisáceo y velludo, y las hojas tienen forma de corazón, con bordes dentados, y son peludas por el envés. Se trata de una planta perenne, ramificada, que alcanza de 20 a 60 cm de altura. Las flores aparecen de julio a septiembre. Se agrupan en espigas pedunculadas, y pueden ser de color lavanda pálidos, blancas o amarillentas, y suelen presentar puntitos amarotados.



Imagen

<http://www.misscompras.com/bol-de-ceramica-para-la-hierba-para-gatos-o-15-x-4-cm-50-g-de-semillas/>

Beneficios

Uso Interno

Mejora la digestión.

Calma los cólicos abdominales.

Para flatulencias (gases).

Diarreas, gripe, bronquitis y tos.

Nerviosismo

Uso Externo

Proporciona alivio en caso de golpes o dolores musculares.

Alivia las hemorroides.

Se usa como remedio natural para el dolor de muela.

Indicaciones:

Las mujeres embarazadas no deben tomar la hierba gatera.

Modo de preparación

Infusión

Se colocando 30 gramos de hojas y sumidas en un litro de agua hirviendo.



Dejar reposar y beber tibio, se toman 4 tazas al día.



Para casos como dolor de muela, hemorroides y golpes, se realiza la aplicación de las hojas machacadas.

1.1.10 Sábila

10

La sábila se ha ganado el apelativo de "planta milagrosa" por los numerosos beneficios que aportan los aproximadamente 200 elementos naturales que la componen. Sin embargo, las propiedades de esta planta son tan durables como una "flor de un día"

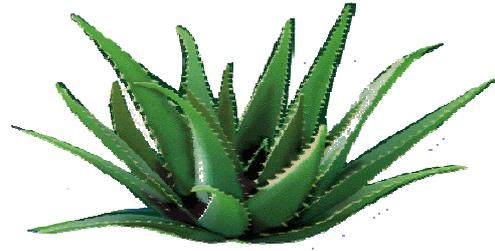


Imagen
<http://nutriciontotalideal.com/?p=410>

Beneficios

Uso interno

Combate a la inapetencia



Modo de preparación

Utilizar de 3 a 5 mililitros del zumo bien espeso. Agregarlo a 1/4 de litro de agua y dejarlo hervir de 3 a 5 minutos. Tomar de 3 a 4 tazas pequeñas durante el día, preferible antes de cada comida.

Contra Ulceras, problemas de la vejiga y blenorragia:



Obtener los cristales de la sábila lavando en varias aguas las hojas o pencas mondadas. Poner los cristales en infusión con leche de vaca bien caliente.

Controla el sistema digestivo

Uso externo:

Contra las Ulceras Varicosas: Es útil en las Heridas: por muy antiguas y difíciles que sean, sanan en menor.



Aplicar un trozo de la sábila del tamaño necesario, previamente cortada y abierta, directamente sobre la úlcera sujetándola con una venda suavemente, repetir el procedimiento diariamente hasta lograr la curación.

Conjuntivitis.

Nube.

Carnosidad

Cataratas.



Se aplica la sábila o jugo que agrega esta planta, una gota directamente en el ángulo inferior de la órbita de los ojos

Indicaciones

No emplearlo internamente con personas que padezcan de hemorroides, ni las mujeres que tengan menstruaciones muy abundantes o hemorragias.

1.1.11 Ajenjo

Planta vivaz de familia de las compuestas, de 40 a 80 cm de altura, recubierta de un fino vello que le da un aspecto plateado. Las flores amarillas, se agrupan en cabezuelas, las partes de la planta utilizadas son las hojas y la cabezuela de las flores. Esta planta es de origen europeo, actualmente se cultiva en todo el mundo, es abundante en cunetas y lugares secos.



Imagen

<http://www.cepvi.com/medicina/plantas/ajenjo.shtml>

Beneficios:

Usos interno

Tónico gástrico.



Modo de preparación

Infusión

Un litro de agua hirviendo agregue 3 cucharadas de las sumidades floridas y deje reposar por 15 minutos.

Acrecienta el apetito e incita la creación de jugos gástricos.



Beber entre 1 y 3 tazas al día, siempre antes de la comida.

Recomendado para personas inapetentes y para tratar digestiones pesadas



Tomar una taza después de comer, se puede endulzar con miel de abejas.

Enfermedades del hígado.



Tomar tres tazas diarias del cocimiento de un puñado de ajenjo.

Parásitos estomacales.



Parásitos estomacales: Tomado en infusión es un potente vermífugo.

Infusión para eliminar las lombrices.



Un litro de agua hirviendo agregue 4 cucharaditas de sumidades florales, reposar por una hora. Tomar en las mañanas antes de desayunar

Uso externo

Antiséptico.



Aplicado en emplastos, mezclar con un poco de aceite de oliva y molerse bien con un mortero, efectivo para heridas superficiales

Indicaciones

Las personas que padezcan de úlceras, gastritis o enfermedades cardiovasculares deben evitar su consumo.

No se recomienda para el consumo de niños pequeños.

1.1.12 Romero

12



Imagen

<http://ecocosas.com/agroecologia/como-y-porque-plantar-romero-en-el-huerto/>

Es originario de Europa se utiliza en los remedios caseros por su alto contenido de aceite, es una planta arbusta perenne que llega a crecer hasta 2 metros de altura. No es muy exigente prefiere suelos alcalinos pero se adapta a otras condiciones.

Beneficios

Uso interno

Dolor de cabeza.

Dolores menstruales.

Insuficiencia hepática.

Anemia

Enfermedades veneras.

Uso externo

Dolores musculares.

Uñas frágiles y quebradizas.

Mal aliento.

Modo de preparación

Infusión de una cucharada de sumidas floríferas 2 tascas diarias.

Una decocción de una cucharada de hojas secas por taza de agua. Beber una taza antes de desayunas.

Infusión de una cucharadita de planta seca por taza de agua dos tazas al día.

Un puño de plantas secas por litro de agua, realizar baños durante 15 minutos.

Realizar baños con liquido resultante de una infusión bien cargada de toda la planta.

Enjuagues con la preparación de una infusión de flores secas en un litro de agua.

Indicaciones

No deben beber preparados de romero las personas con gastroenteritis, prostatitis, endometriosis, estreñimiento, epilepsia, insomnio, madres embarazadas.

1.1.13 Albahaca

Es una planta aromática en la cocina y no se puede sustituirla por un gourme, las hojas más perfumadas son aquellas que se recogen poco antes de la floración, ya que contiene una mayor cantidad de sustancia oleosa que determina su aroma y sus hojas más viejas tienen el sabor más picante.



Imagen

<http://www.recetariococina.net/albahaca>

Beneficios

Uso interno

Resfriados.

Gripe.

Contra la depresión.

Agotamiento.

Insomnio.

Problemas digestivos.

Dispepsias nerviosas.



Modo de preparación

Se coloca un litro de agua a punto de hervir en 10 gramos de partes tallos y hojas, se deja reposar tapado 5 minutos y se filtra, se le puede agregar una cucharada de miel.

Se debe beber 1 taza diaria durante dos semanas, dejar pasar una semana y repetir, así durante tres meses.

Fortalece el sistema inmunológico.



Un litro de agua casi hervida en 5 gramos de flores frescas. Se deja reposar 10 minutos semitapada y se filtra.

Se bebe una taza todos los días, durante dos semanas.

Uso externo

Combate problemas infecciosos dérmicos, causados por bacterias y hongos

Para el acné.

Como antiséptica.



Se la emplea en cataplasmas, tintura o bálsamo. Para lo primero, con 30 grs. de hojas frescas que se dejan macerar en agua por 6 horas, se le agregan 2 cucharadas de polenta o sémola y se envuelve con una gasa, aplicar durante 5 minutos tibia y cambiar.

1.1.14 Linaza

Las Semillas de Lino o Linaza son un potente anticancerígeno, el único alimento que bloquea el camino del estrógeno y tiene un efecto estimulador sobre éste. Se le conoce también por: flax, lino.

14



Imagen

https://www.google.com.gt/search?q=semilla+de+linaza&biw=1024&bih=559&tbn=isch&imgil=E7grP_Y8STiGgM%253A%253BzhcUKkylz6FYOM%253Bhttp%25253A%25252F%25252Fwww.limpiadoresdecolon.com%25252Fsemillas-lino.html&source=iu&pf=m&fir=E7grP_Y8STiGgM%253A%252CzhcUKkylz6FYOM%252C_&usg=__NTFf4Z

Beneficios

Uso interno

Enfermedades Inflamatorias

Piel y cabello

Estrés.

Diabetes.

Digestión.

Enfermedades cardíacas.

Sobre peso.

Vitalidad.

Retención de líquidos.

Función visual.

Función adrenal.

Formación de esperma.

Fibrosis cística.

Esclerosis múltiple.

Esterilidad.



Modo de preparación

Tomar las semillas de lino o linaza

Triturar las semillas de lino con un molinillo de café y tomar 25 gramos 3 veces al día antes de cada comida.

También se puede mezclar en zumos de frutas yogurt, salsas, ensaladas sopas, etc.

Nota: Es importante triturar las semillas, ya que de ese modo se rompe su dura capa exterior, lo que permite que las enzimas humanas tengan un mejor acceso a los elementos beneficiosos contenidos en las semillas de lino

2.1 Árboles medicinales

2.1.1 Ixbut

También conocido en Guatemala como: besmut, hierba lechera, sapillo.



Imagen
http://sureando-sureando.blogspot.com/2010_04_01_archive.html

Beneficios:

Uso interno

Favorece la lactancia de las madres
Dolor de cuerpo
Cólico estomacal



Modo de preparación

Poner a secar las hojas y tallos (sin la raíz) al sol para poder almacenarlo.

Preparar el te conforme lo necesites.

Puedes utilizar unas 3 hojas aproximadamente, por taza a tomar.

Uso externo

Llagas
Dolor de cuerpo.



Preparar una decocción hirviendo de hojas en un baño durante unos 5 minutos.

Se filtra el líquido y se deja enfriar. Esta decocción se utiliza para aplicar compresas o paños en las partes afectadas.

2.1.2 Limón

16



Imagen

<http://cuidasdeti.wordpress.com/201>

Hojas lanceoladas, peciolo alado, brotes púrpura. Flores ligeramente púrpura. Fruto oval, obovado, oblongo, base redonda, pequeña chiche; pericarpio verde a amarillo, delgado, 10 segmentos, generalmente sin semilla.

Beneficios

Uso interno

Amigdalitis, bronquitis, catarro, cefalea, gripe, inapetencia, neumonía, resfrió, tos.

Diarrea, disentería, estomatitis, flatulencia, gastritis, fiebre tifoidea, náusea, vómito.

Gonorrea, hepatitis, hipertensión, ictericia.

Sarampión, reumatismo y neuralgia

Modo de preparación

Exprimir uno o dos limones

Tomar con agua caliente

Agregar un poquito de miel de abeja

Repetir varias veces hasta que sea necesario

Indicaciones

El jugo de limón resulta peligroso para los dientes porque ataca la placa dental y puede amarillarlas.

No beber jugo de limón si se está expuesto a radiaciones fuertes o en personas alérgicas a su componente.

2.1.3 Eucalipto

Es una planta de origen australiano, introducido en América Latina donde se puede encontrar como árbol más de 600 especies del género *Eucalyptus*. Por la rapidez de crecimiento de muchas especies, se puede encontrar para la construcción de madera, fabricación de pulpa de papel y obtención de aceite esencial. Ha sido especialmente utilizado para sanear zonas pantanosas.



Imagen

<http://www.plantasquecuran.com/plantas-medicinales/eucalipto.html>

Beneficios

Uso interno

Gripas, resfriados, bronquitis, asma, tos, anginas de pecho.



Modo de preparación

Utilizar cinco gramos de hojas por cada litro de agua. Tomar unas tres copitas al día.

Afecciones de la garganta



Preparar diez gramos de hojas frescas por cada medio litro de agua, dando un hervor. Utilizar esta preparación en gargarismos.

Usos Externos

Bronquitis, tos y pulmonía



Hacer evaporaciones con hojas de eucalipto. Se hierven tres litros de agua, añadiendo cien gramos de hojas de eucalipto.

Reumatismo crónico



El baño caliente con hojas de eucalipto sobre la parte afectada

Dolores ocasionados por las venas várices



Mezclar 30 gramos de hojas de eucalipto y la misma cantidad de hojas de nogal, hervirlos y luego aplicar las hojas a manera de emplastos sobre el área afectada.

Indicaciones

Debido a su aceite esencial, que puede reducir el efecto de otros medicamentos, está contraindicado en caso de inflamaciones gastrointestinales, de las vías biliares o insuficiencia hepática.

Su uso no está aconsejado durante el embarazo y la lactancia, sin supervisión médica, porque puede estimular las enzimas hepáticas del feto y del bebe.

2.1.4 Encino

18



Imagen

<http://www.skyscrapercity.com/showthread.php?t=552018&page=124>

Es un árbol perenne con tallos erectos con corteza llena de fisuras y arrugas. Comprende de más de 300 especies de planta, se puede encontrar desde arbustos de 1 metro de altura hasta árboles que alcanza más de 40 metros y sus hojas en su mayoría son lobuladas, el encino produce flores masculinas verde amarillentas y las flores femeninas con muy poco vistosas.

Beneficios

Diarrea



Modo de preparación

Decocción de una cucharadita de corteza de planta por cada vaso de agua (5 gramos). Beber 3 vasos diarios. Para la diarrea infantil se pueden tostar unas bellotas y machacarlas hasta convertirlas en polvo. Realizar una decocción de 3 gramos. por taza de agua

Gastritis
Hemorragias intestinales



Decocción de una cucharadita de corteza de planta por cada vaso de agua (5 gramos.). Beber 2 vasos diarios.

Incontinencia urinaria
Flujo vaginal



Decocción de una cucharadita de corteza partida por vaso de agua durante 10 minutos. Beber tres vasos pequeños al día.

Uso externo

Faringitis
Anginas



Decocción de 5 ó 6 cucharadas de corteza seca desmenuzada por litro de agua. Realizar gargarismos

Problemas rectales o anales



Decocción de una cucharadita de corteza seca por vaso de agua. Mojar una compresa con el líquido resultante y aplicar sobre la fístula).

Llagas en la boca



Desmenuzar un pedacito de corteza seca de roble. Convertir a polvo con un molinillo de café.

Hemorragias nasales



Coger una pizca de polvo entre los dedos e introducir en la nariz.

Indicaciones

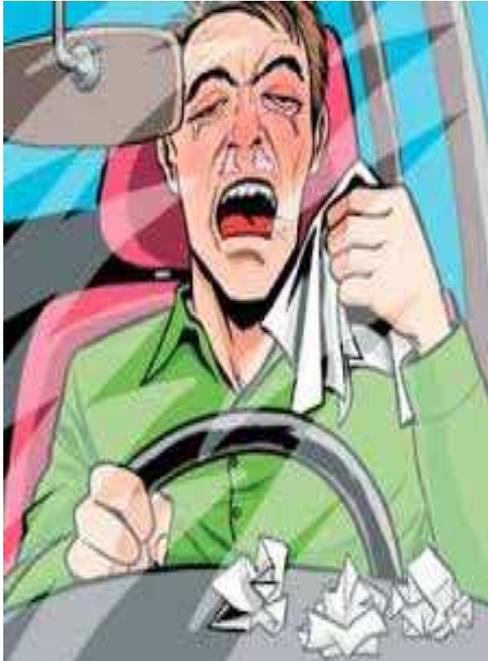
Evitar el tratamiento en caso de úlceras pues esta planta puede agravar la enfermedad.
No deberán prolongarse los tratamientos de preparados para uso interno por encima de los 4 días.

CAPÍTULO III

3.1 Enfermedades comunes

19

3.1.1 El Resfriado:



Imagen

<http://www.taringa.net/posts/videos/16830364/EncanaelCarloypararecordarlo.html?dr>

El resfriado es una de las enfermedades más comunes que ataca con mayor fuerza durante los meses invierno. Por lo tanto el número de casos de infección a las vías respiratorias es elevado. Sin embargo, nadie está libre de pescar una gripe o un resfriado porque existen más de 200 virus diferentes que viajan por el aire que respiramos, exponiéndonos al contagio. Estos agentes infecciosos son lanzados a través de los estornudos o la tos de personas que padecen esta enfermedad.

Y si nuestro sistema inmunitario es débil, seremos presa fácil de estos y proclives a contagiar a otros. De esta forma, la enfermedad se expande si antes no se toma ciertas precauciones.

Precauciones para evitar transmitir la enfermedad

- Taparse la cara al estornudar.
- Lavarse las manos frecuentemente.

Síntomas más usuales del resfriado

- Secreción nasal.
- Estornudo.
- Ojos llorosos.
- Molestias en la garganta.
- Ronquera.
- Tos.
- También puede presentarse dolores de cabeza, musculares y fiebre leve.

3.1.2 El asma

El asma dificulta la respiración. Provoca hinchazón e inflamación de las vías respiratorias que conducen a los pulmones. Cuando ocurre una crisis de asma, las vías respiratorias se tensan y se vuelven más estrechas. Esto impide que el aire pase a través de ellas con facilidad y dificulta la respiración. Estas crisis también se llaman ataques o exacerbaciones de asma. El asma afecta a los niños en diferentes formas. Algunos niños sólo tienen ataques de asma durante la temporada de alergias, cuando respiran aire frío o cuando hacen ejercicio.



Imagen

<http://www.educima.com/imagenesmai22799.html>

Causa del asma

Los expertos no saben exactamente cuál es la causa del asma. Sin embargo, se conocen algunos datos al respecto:

El asma se transmite en las familias. El asma es mucho más común en personas con alergias, aunque no todas las personas que tienen alergias desarrollan asma. Y no todas las personas con asma tienen alergias y la contaminación podría causar asma o empeorarla.

Los síntomas del asma

Cuando tenga respiración sibilante, es decir, que realice un sonido similar al de un silbido, fuerte o suave, que ocurre cuando las vías respiratorias se estrechan, tose mucho, siente opresión en el pecho o falta de aire. Cuando tenga problemas para dormir debido a la tos o la respiración sibilante y se canse con rapidez al hacer ejercicio. Niño con respiración sibilante

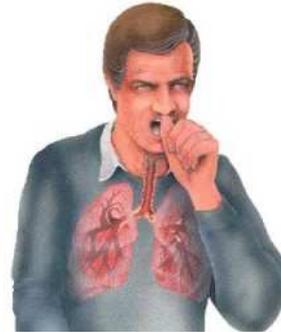
Como prevenir el asma

Al salir a jugar no es buena idea limitar el tiempo de juego al aire libre, porque cuando los niveles de polen sean altos, puede ayudarle a prevenir un ataque de asma, dile no a los aerosoles, evite la exposición al humo de cigarrillo, los animales e insectos por contacto con la caspa, los ácaros y las cucarachas pueden provocar una crisis respiratoria, apaga el aire acondicionado, el clima, en particular el aire frío, apóyalo con amor. Los niños con asma necesitan todo el apoyo de su entorno para controlar la enfermedad y mantenerse activos.

3.1.3 La bronquitis

21

Es un inflamación de los bronquios, que son los tubos que conectan la tráquea con los pulmones, lo que desencadena una dificultad para adquirir el aire que respiramos de manera natural. Esta enfermedad puede afectar a cualquier persona ya sea hombre o mujer. Cuando ésta surge como resultado de una infección viral como la gripe se le llama bronquitis aguda. Cuando, en cambio, se origina de una producción anormal de mucosidades acompañada de tos y de expectoración anormal de mucosidades acompañada de tos y de expectoración diaria durante un período prolongado de tiempo como en el caso de un fumador, se le conoce con el nombre de bronquitis crónica. En ambos casos la contaminación ambiental y el humo del cigarrillo pueden agravar la enfermedad.



Imagen

<http://www.ancalmo.com/?art=1091>

Causas de la bronquitis

Azulosa de los labios, debido a los bajos niveles de oxígeno, los mismos síntomas de un resfriado común. La contaminación ambiental y la acción de bacterias o virus.

Síntomas de la bronquitis

Malestar general, fiebre (en algunas ocasiones), escalofríos, dolores de garganta, flemas, dolor en el pecho, dificultades respiratorias, ruidos vibratorios en los pulmones, coloración manifiesta.

La tos que es el síntoma principal de esta enfermedad, por supuesto la tos va acompañada de expectoraciones o flemas, por último pueden desarrollarse disneas y fatigas.

¿Cómo prevenir la bronquitis?

Humedecer el ambiente, use un humidificador o vaporizador para aumentar la humedad del aire lo cual facilitará el proceso de aflojar y sacar la flema del cuerpo. En el caso del vaporizador, el agua se le puede agregar vinagre de sidra de manzana u hojas de eucalipto. Esto activa la curación de la bronquitis.

Tomar muchos líquidos. Es aconsejable tomar diariamente por lo menos dos litros de líquido que incluye agua, jugos, tés y sopas. Sin embargo, es preferible que éstos estén tibios y no fríos. La gran cantidad de líquidos afecta favorablemente la viscosidad de la flema para que pueda ser expulsada. Si se toma bebidas alcohólicas o que contenga cafeína, el efecto diurético causa pérdida de fluidos en el cuerpo lo que impide la correcta expulsión de la flema. Es importante descansar, ya que si se retoman actividades que requieren mucho esfuerzo físico, pueden hacer que la bronquitis

empeore. Se recomienda dormir con la boca abajo y la cabeza más baja que el pecho durante unos minutos; ya que ayuda al drenaje y facilita la expulsión de las mucosidades.

Evitar fumar. Las personas que tiene bronquitis no deben fumar, por lo menos durante todo el curso de la enfermedad para evitar que el humo irrite más las vías respiratorias. Igualmente, deben evitar las personas que fuman (lo que se conoce como fumar pasivamente), ya que si se expone al humo del cigarrillo exhalado, agravará la bronquitis. Debe recibir asistencia médica inmediata si se presenta los siguientes síntomas: Fiebre alta persistente, respiración cortada, ataques de tos prolongados e intensos en el pecho que se empeora a medida que pasa el tiempo y expectoración con mucha sangre.

3.1.4 La gripe

La gripe es una infección respiratoria causada por cierto número de virus.

Forma de transmisión:

Por el aire que ingresa al organismo a través de la nariz o la boca. La gripe puede ser grave. Incluso mortal, entre los ancianos, recién nacidos y personas con ciertas enfermedades crónicas.

Los síntomas de la gripe:

Aparecen súbitamente y son peores que los del resfrío común. Pueden incluir: Dolores de cuerpo y en los músculos, escalofríos, tos, fiebre, dolor de cabeza, dolor de garganta.

¿Cómo evitar la gripe?

Mantener una buena higiene en las manos, evitar aquellos espacios cerrados donde haya mucha gente, ventilar nuestras habitaciones, no abusar de los antibióticos, cuidar la alimentación, mantener el grado de humedad ambiental adecuado, abandonar el habito de fumar, dejar descansar el cuerpo, reducir el estrés.

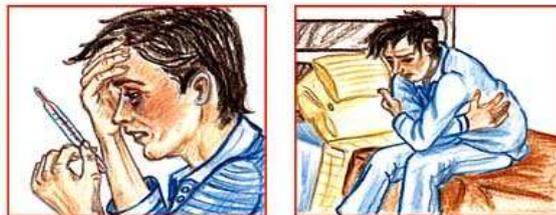


Imagen

<http://sedetec.blogspot.com/2012/11/el-remedio-para-la-gripe-factores->

3.1.5 Catarro

Se puede decir que un catarro o resfriado es cada uno de los episodios de obstrucción nasal, aumento de moco y tos que se tiene sobre todo en invierno.



Síntomas de catarro

Se deben a la inflamación de la mucosa que recubre las vías respiratorias que va desde la nariz a los bronquios.



Imagen

<http://bmterapia.blogspot.com/2012/06/gripeogripaycatarrocomun.html>

Los síntomas suelen estar mezclados. Según el que más predomine se dirá que se tienen un rinitis (moco nasal), una faringitis (dolor de garganta), una laringitis (tos ronca), una bronquitis (tos y ruidos respiratorios). Pueden tener también fiebre. Esta se ve con más frecuencia cuanto menor sea la edad de quien sufre el catarro. Por norma son auto limitado. Es decir, que se curan solos con el plazo de unos pocos días y no deja secuelas.

¿Quién los produce y como se transmiten?

Los causantes de los catarros son casi exclusivamente los virus. Hay más de 200 tipos de diferentes que provocan catarros.

Los más frecuentes son los rinovirus

Se contagia a través de secreciones de las vías respiratorias que se expulsan al aire con la tos y los estornudos u objetos contaminados con estas secreciones. La puerta de entrada puede ser la boca, la nariz o la fina mucosa que recubre los ojos (conjuntiva), las manos intervienen mucho en la transmisión. En el caso de los niños pequeños, es más fácil el contagio, al compartir objetos y juguetes que chupan y porque tienden al contacto directo con las manos y la cara.

¿Cuál es su curso más habitual?

La fiebre no suele durar más de 3 a 4 días, los síntomas nasales y de garganta ceden en una semana, la tos dura más tiempo y no es raro que llegue hasta 2 o 3 semanas, el moco nasal también cambia a lo largo de la enfermedad, pero pronto se va espesando, pasa a ser mocos blanquecinos. Luego se vuelve amarillo e incluso verdoso, persisten unos días.

¿Puede evitarse el catarro?

24

El lavado de manos frecuente es uno de los mejores hábitos para no contagiar infecciones.

3.1.6 El ronquido



Imagen

<http://trucoscaseros.org/blog/comoreducirlosronquidos/>

El ronquido es un fenómeno acústico que tiene lugar durante el sueño como consecuencia de la vibración de las estructuras naso oral. Puede asociarse a enfermedades graves como: Hipertensión arterial, accidente cerebro vascular o infarto agudo de miocardio.

Consecuencias de ronquido en la salud

Los ronquidos son un signo o señal de alteración en la respiración, y pueden tener graves consecuencias, partiendo por un estado soporífero de somnolencia, jaquecas, pérdida de la conciencia, irritabilidad y dificultad para memorizar.

Salud física

El cuerpo no descansa, deterioro de la calidad de vida personal y social, hipertensión, problemas cardíacos, irritabilidad.

Salud mental

Cansancio (la persona no logra descansar), somnolencia, estrés, dolor de cabeza, pérdida de memoria.

¿Cómo prevenir el ronquido?

Reducir la ansiedad y el nivel de estrés, mejorar condiciones del lecho y el ambiente del dormitorio, practicar ejercicios de relajación, reducir de peso si es excesivo, no comer alimentos pesados por la noche, no consumir alcohol ni fumar.

3.1.7 La tos

Es un síntoma molesto que puede aparecer como un leve ataque esporádico o de una manera brusca y violenta al punto de provocar otros problemas, como dificultad para dormir, pérdida del apetito y vómitos. Sin embargo, debemos entender que la tos es un mecanismo de defensa que tiene el cuerpo para enfrentar diversas situaciones, y lo más importante no es eliminar la tos, sino buscar la respuesta a la interrogante: ¿Cuáles son las causas que la están provocando? Así podemos ayudar

al organismo para que la “defensa” sea más efectiva. Existen varios tipos de tos. Una tos que aparece al final de un resfriado o gripe la cual es la expectoración espesa. Otras no productiva seca, la cual solo sirve para irritar las vías respiratorias y conducen a mas tos. Igualmente, existe la tos ocasional y la cosquillante sin dolor de garganta y que es producida por fumar.

Causas que provoquen la tos

Externas

El humo de los cigarrillos, el polvo, la aspiración de líquidos o partículas extrañas en los pulmones.



Imagen

<http://biologiafotosdibujosimagenes.blogspot.com/2012/04/dibujosdelatos.html>

Internas

Para el médico es muy importante conocer si el inicio de la tos fue brusco, lo que haría pensar en la aspiración de cuerpos extraños; si el niño o sus familiares padecen de asma o alergias, en cuyo caso se pueden oír los “gatos” en el pecho provocados por la disminución del calibre de los bronquios y su inflamación. También es necesario saber si el niño esta afónico o muy ronco, si está contento a pesar de la tos, o por el contrario está muy decaído y con dificultad para respirar.

¿Cómo saber cuando la tos es severa?

Cuando exista sudoración, palidez, los labios morados, la retracciones o hundimientos en la piel que cubre las costillas, la respiración leve y muy rápida.

3.1.8 La fiebre

La fiebre es un aumento de temperatura corporal, en forma objetiva, que sobrepasa los 37.8°C en la región oral o los 38.4°C en la rectal. Varía en el transcurso del día, siendo más baja por la mañana y más elevada por la tarde (4:00-8:00 p.m). La variación puede ser de 1°C.

Ordinariamente la temperatura corporal no supera los 40-41°C, excepto cuando hay hemorragias y rara vez en la insolación (shock por exposición solar). En estos casos se habla no de fiebre, sino de hipertermia.

Causas de fiebre

Infecciones bacterianas o virales, enfermedades tipo gripe o resfriados, dolor de garganta y faringitis estreptocócica, gastroenteritis viral o gastroenteritis bacteriana, bronquitis aguda, mononucleosis infecciosa, infecciones urinarias, enfermedades reumatoides y trastornos auto inmunitarios, lupus eritematoso, SIDA e infección por VIH, colitis ulcerativa, cáncer, leucemia y meningitis.



Imagen

<http://embarazo10.com/bajar-la-fiebre-mejor-agua-tibia-que-fria/>

Síntomas de la fiebre

Ojos llorosos, deshidratación, dolor de oído, escalofríos, agotamiento, pilo erección (piel de gallina) y somnolencia.

3.1.9 La sinusitis

Es una inflamación de las capas internas que recubren los senos para nasales, (son huecos entre los huesos que están llenos de aire, que se encuentran entre en la cara y el cráneo, y que se conectan con la nariz a través de pequeños conductores). Hay cuatro pares de seno: frontales ubicados por arriba de los ojos en la frente; maxilares que se encuentran por detrás de las mejillas; esfenoidales ubicados por detrás de la nariz y los senos etmoidales localizados entre los ojos y el puente de la nariz.

¿Qué diferencia hay entre un resfriado y una sinusitis?

Los síntomas son muy similares. La diferencia radica en que el cuadro es más leve, hay menos síntomas y la recuperación es más rápida.

Causas de la sinusitis

Esta infección se presenta cuando estos huecos se inflaman o se llenan de moco debido a resfriados, alergias, infecciones causadas por virus, bacterias u hongos. La infección produce inflamación de la mucosa interna y bloquea las pequeñas aperturas dificultando el drenaje normal de moco que se produce en los senos. La acumulación de moco y secreciones favorece la infección.



Imagen

http://es.123rf.com/imagenes/dearchivo/sinus_infection.html

Signos y síntomas de la sinusitis

Dolor de cabeza, que es más intenso por la mañana, fatiga, fiebre, congestión prolongada (por más de 10 días). Tos; especialmente en la noche, dificultad para respirar, molestia en las áreas donde se localizan los senos, sensación de presión en la cabeza, dolor de garganta, por las mañanas o tarde.

¿Cómo prevenir la sinusitis?

Evitar los perfumes muy fuertes, olor a cigarrillo, caminar en avenidas muy contaminadas, y tomar muchos líquidos diariamente.

3.1.10 La neumonía

La neumonía, también conocida como pulmonía, es una infección de los pulmones. Como consecuencia de la enfermedad, se produce congestión con líquidos y células inflamatorias de los tejidos dañados en respuesta a una agresión, provocando en ocasiones dificultad para respirar o a veces también dolor. La neumonía es la primera causa de muerte en niños menores de cinco años en el mundo.

Causas de la neumonía

Por distintos gérmenes como: Bacterias que tienen que ser tratadas con antibióticos, virus y hongos. La gravedad dependerá del tipo de germen y del estado general del individuo. Lo más conveniente es que, ante cualquier síntoma: dificultad respiratoria, dolor de espalda, fiebre, tos incoercible, etc. Hoy no es tan común que se necesite internación, la mayoría de las neumonías o neuropatías pueden ser tratadas adecuadamente en tu casa.



Imagen

<http://www.marcelatrujillo.cl/dibujos2.html>

Síntomas de la neumonía

Fiebre elevada, dificultad para respirar, respiración rápida y superficial, dolor en el pecho o espalda, tos con flema amarillo verdosas o a veces tos seca, escalofríos, sudoración y cansancio extremo.

3.1.11 La diarrea

Se denomina diarrea a un aumento en la frecuencia de las deposiciones (más de tres al día). A veces la diarrea puede contener sangre, moco, pus y alimentos no digeridos. La diarrea no es una enfermedad, sino el síntoma de otro trastorno. Esta infección puede ser aguda o persistente. La primera dura menos de 14 días y se da por fenómenos inflamatorios, infecciones por parásitos, alergias y mala absorción. La

segunda dura más de dos semanas y es grave. Se origina por bacterias, amebas, trastornos funcionales como el síndrome del colon irritable, enfermedades como la colitis ulcerosa o la enfermedad de Crohn y virus como el Rotavirus.

Causas de la diarrea

Bacterias, virus, parásitos, hongos, por consumo de agua y alimentos en mal estado o contaminados, enfermedades inflamatorias del intestino, la insuficiencia del páncreas, la ansiedad, situaciones estresantes y el exceso del alcohol.

Síntomas de la diarrea

Heces sueltas, deposiciones frecuentes, síntomas digestivos, dolor abdominal, hinchazón, náuseas, vómitos, síntomas de deshidratación, sed, fatiga, orina de color oscuro, piel seca, mareos y presencia de fiebre.

Consecuencias de la diarrea

Aguda:

Deshidratación; a medida que avanza la enfermedad compromete los riñones; falla renal por una disminución del volumen extravascular; complicaciones en la tensión arterial, ya que en estados graves se baja peligrosamente, trastornos neurológicos, infección generalizada, shock y muerte.

Crónica:

Desnutrición; varía dependiendo de la causa; por mala absorción de sustancias nutritivas, por pérdida de sales necesarias para el organismo y deficiencia en la absorción de vitaminas, minerales, proteínas, grasas y carbohidratos.



Imagen

<http://rehydrate.org/resources/combata-la-diarrea.htm>

4.1 Preparación de medicinas para curar y prevenir enfermedades comunes

4.1.1 Cáscara, jugo de limón y cebada

Contra el colesterol, antiarrugas, controlar el peso, embarazo, enfermedades del corazón, contra el estrés.

Preparación de la medicina

Para preparar el agua de cebada coloque en un recipiente, 125 gramos de cebada en grano con 240 ml de agua y ponga hervir.

Escurra y luego agregue 660 ml de agua más y la cáscara de un limón.

Deje en remojo hasta que la cebada en grano se ablande y vaya añadiendo agua si es necesario.

Cuele el líquido, endulce con miel y deje enfriar.

Beber 3 veces al día.



Imagen

<http://cooltownfashion.com/tag/pedicurecasero/>



Imagen

<http://lacebada.bligoo.com.mx/queeslacebada#.U8IIC5SSxuA>

4.1.2 Infusión de tomillo y manzanilla

30

Para curar el dolor de cabeza, fiebre e inflamación, para los gases y la indigestión.

Preparación de la medicina

Una cucharada de tomillo seco.

Tres ramitas de manzanilla seca.

Hervir durante 5 minutos.

Beber de forma tibia al día, después de cada comida.



Imagen

<http://es.dreamstime.com/foto-de-archivo-libre-de-regal%C3%ADas-tomillo-seco-image19509805>



Imagen

<http://www.plantasquecuran.com/plantasmedicinales/manzanilla.html>

4.1.3 Zumo de limón y miel

31

Dolor de garganta.

Preparación de la medicina

Coloca el limón en la tabla de cortar y pártelo por la mitad con el cuchillo de mondar. Retira la mayor cantidad de semillas posibles. Exprime las mitades del limón dentro de la taza pequeña para hacer jugo de limón fresco. Sigue exprimiendo hasta que hayas obtenido la mayor cantidad de jugo posible. Aparta el jugo.

Llena la tetera con agua y hiérvela. Llena aproximadamente 3/4 de la taza de té con agua caliente.

Agrega cantidades iguales de jugo de limón y miel a la taza de té con agua caliente. Revuelve con la cuchara para que los ingredientes se integren bien.

Deja que el agua se enfríe lo suficiente como para que la puedas beber. Sin embargo, cuánto más caliente esté, más te calmará el dolor de garganta.



Imagen

<http://www.herbalius.com/alimentos/ecologicos/bebidas/zumodelimon/>



Imagen

<http://www.exitos909.fm/musica/noticia/sabiasque%E2%80%A6C2%A1lamielayudacombatirbacterias0>

4.1.4 Ponche de naranja y canela

32

Para curar el resfriado, gripe.

Preparación de la medicina

2 Tazas de agua

1 Naranja pelada

2 Astillas de canela



Imagen

<http://www.naranjasdirect.com/>



Imagen

<http://www.poesiagt.com/2013/09/beneficios-delacanela.html>



Imagen

<http://www.exitos909.fm/musica/noticia/sabias-que%E2%80%A6C2%A1lamielayudacombatir-bacterias0>

4.1.5 **Zumo de zanahoria, manzana y naranja** (para mantener el sistema inmunológico libre de toxinas)

33

Preparación de la medicina

2 zanahorias

1 manzana

3 naranjas

1 cucharada de azúcar

Lavar y pelar las zanahorias. La manzana puede pelarse también o dejarse con piel, que tiene una mayor concentración de vitaminas. trocearlos

Exprimir el zumo de la naranja, ponerlo en una batidora junto con la manzana y las zanahorias, triturar todo.

Añadir el azúcar, remover y servir. Si lo deseas más líquido, añade más zumo de naranja.



Imagen

http://salud.facilísimo.com/foros/nutricion/zumosdeverduras_204501.html



Imagen

<http://www.buenasalud.net/2010/10/02/beneficiosdetomarjugodemanzanaadiario.html>



Imagen

<http://www.naranjasdirect.com/>

4.1.6 Jengibre, manzanilla, hierbabuena y eucalipto

34

Para curar los resfriados y la gripe.

Preparación de la medicina

1 litro de agua.

1 tronquito de jengibre

Una ramitas de manzanilla.

Hojitas de hierbabuena.

Hojitas de eucalipto.

Ponga a calentar el agua y añada los ingredientes. Deje hervir por 5 minutos. Retire del fuego y cuele. Puede endulzar con miel de romero, tomillo u otra variedad.

Tómelo a diario durante los episodios de tos.



Imagen

de hierbabuena recuperado de:
<http://vivesana.blogspot.com/2014/01/propiedades-medicinales-de-la.html>



Imagen

<http://www.plantasquecuran.com/plantasmedicinas/eucalipto.html>



Imagen

http://es.wikipedia.org/wiki/Zingiber_officinale#mediaviewer/File:Gingembre.jpg



Imagen

<http://www.plantasquecuran.com/plantasmedicinas/manzanilla.html>

1. Bermúdez Arias F (2001). La Influenza (gripe) y la Vacuna Antigripal. RFM. (online) 27 (1): pp. 6-9. ISSN 0798-0469
2. MARIA ESQUINAS, N.; HIDALGO ARENAS, A. Y NIETO MORO, Creencias de los pacientes acerca de las características causas y cuidados del catarro común. Medifam (online). 2001, vol.11, n.1, pp. 67-68. ISSN 1131-5768.
3. Moreno Espinosa Serbelio. Efectividad clínica en las infecciones respiratorias agudas (IRAs). Instituto Nacional de Salud Pública y la secretaria de salud. 2006: 1-6.
4. PAREJA-PANE, German. Riesgo de transmisión de enfermedades infecciosas en clínica dental. RCOE (online). 2004, 9: (3), pp. 313-321. ISSN 1138-123X. doi: 10.4321/S1138-123X200400030005.
5. Tolan, Robert J (julio de 2010) Rhinovirus Infection (en inglés), Infectious Diseases. Medicine.com.

Egrafía

6. Madline. Enciclopedia Médica (2013) Bronquitis. Recuperado de: <http://es.wikipedia.org/wiki/Bronquitis>
7. Enfermedades provocadas por el ambiente de la A a Z. (2013) Recuperado de: <http://www.niehs.nih.gov/health/topics/atoz/enfermedades/>
8. Enfermedades metabólicas de los músculos (2013) Recuperado de: <http://www.pulmon.org/bronquitis.htm>
9. Bronquitis. (2013) La enfermedad pulmonar, obstructiva crónica (EPOC). Recuperado de: <http://tuotromedico.com/temas/bronquitis.htm>
10. Maximino Fernández Sendín. Recuperado de: <http://fernandezsendin.blogspot.com/2011/07/la-hierbabuena-planta-medicinal.html>
11. Plantas curativas y medicinales. Recuperado de: <http://plantasquesanan.blogspot.com/2009/03/sabila-planta-curativa-que-ayuda-la.html>
12. El mundo de las plantas 1999-2014 botanical-online SL. Todos los derechos reservados. Recuperado de: <http://www.botanical-online.com/romero.html>
13. Medicina alternativas. Recuperado de: <http://www.todamedicinaalternativa.com/hierbas-medicinales/albahaca-medicinal.html>
14. El mundo de las plantas 1999-2014 botanical-online SL. Todos los derechos reservados. Recuperado de: <http://www.botanical-online.com/limon.htm>
15. H. Hieronimi, CD-Rom «Plantas medicinales de Mexico- Usos y remedios tradicionales», editado por CETEI y el Instituto Nacional de Biología de la UNAM. Recuperado de: <http://www.remedioskaseros.com/encino/>
16. Blog salud y belleza natural. Recuperado de: <http://saludnatural.biomanantial.com/para-que-es-bueno-el-agua-de-cebada/>
17. Natur alternativa. Recuperado de: <http://www.naturalalternativa.net/para-que-sirve-la-infusion-de-tomillo/>
18. eHow en español. Recuperado de: http://www.ehowenespanol.com/preparo-remedio-miel-limon-aliviar-dolor-garganta-como_68131/

Capítulo IV

4. Proceso de evaluación

4.1 Evaluación del diagnóstico

La aplicación de los instrumentos: guía de análisis contextual e institucional, la investigación documental o bibliográfica, las entrevistas y las observaciones indicaron que se cumplió con los objetivos trazados en función del tiempo que se programó para cada actividad a ejecutar, esto sirvió para obtener la información necesaria. Los instrumentos que se usaron facilitó descubrir las carencias, deficiencias e insuficiencias de la institución tanto patrocinante como patrocinada, a través de dichos instrumentos se logró seleccionar el problema y la causa que la provoca, dando como resultado final la selección del problema y el planteamiento de la solución, que es la finalidad propia del diagnóstico. La evaluación de esta etapa fue a través de la escala de valores.

4.2 Evaluación del Perfil

Se logra estructurar el nombre del proyecto, elaboración de métodos de aprendizaje, sobre el uso adecuado de las plantas medicinales, se plantean los objetivos previo análisis de la información obtenida en el diagnóstico institucional y comunitario, se consideran los entes que se benefician, las fuentes de financiamiento y la correcta aplicación del tiempo para cumplir con las acciones consideradas en el cronograma de Gantt, la utilización eficiente de los recursos disponibles; humano, materiales y financiero. La evaluación de esta etapa se realizó, utilizando la lista de cotejo. El resultado obtenido es satisfactorio.

4.3 Evaluación de la Ejecución

Se logra dar cumplimiento a los objetivos y metas planificadas, el cronograma de Gantt fue la herramienta fundamental para llevar a cabo cada actividad programada. Se diseña, redacta y estructura los métodos de aprendizaje sobre el uso adecuado de las plantas medicinales. Se realizó la capacitación a los estudiantes de sexto primaria sección B, con resultados satisfactorios. Para evaluar esta etapa se utilizó la escala de valoración.

4.4 Evaluación final

La última etapa del proyecto es haber estructurado los métodos de aprendizaje sobre las plantas medicinales, capacitar a los estudiantes de sexto primaria sección B, haber sembrado la cantidad de pilones preparados con anticipación, como la entrega a las autoridades municipales y COCODE. Para evaluar esta etapa se utilizó la lista de cotejo.

Conclusiones

1. Haber hecho conciencia en los estudiantes de sexto primaria sección B sobre el uso adecuado de las plantas medicinales en su preparación para prevenir y curar enfermedades comunes, lo cual se logró a través de capacitar para multiplicar de la información.
2. Se capacito a los estudiantes de sexto primaria sección B acerca de los métodos de aprendizaje sobre el uso adecuado de las plantas medicinales, para poner en práctica la información.
3. Los estudiantes conocieron las plantas al verlas de manera física, para que las valoren y puedan aprovecharlas como medicinas y de esa manera curar y prevenir enfermedades.
4. Los estudiantes aprendieron a preparar algunas medicinas con plantas medicinales así como utilizando algunas frutas propias de la Comunidad Chivencorral, Zona 12 Cobán, Alta Verapaz, con lo cual fue una gran motivación al aprender con técnicas sencillas.

Recomendaciones

1. Utilizar las plantas medicinales con el fin de curar y prevenir enfermedades comunes, haciendo conciencia a los demás para reducir las enfermedades en la familia y comunidad.
2. Que la capacitación sobre el uso adecuado de las plantas medicinales contribuya a mejorar los conocimientos de los estudiantes, así como poner en práctica lo aprendido.
3. Que los alumnos de sexto primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta Sarbelio Morán Chinchilla pongan en práctica los métodos de aprendizaje sobre el uso adecuado de las plantas medicinales, preparando algunas medicinas para sus beneficio.
4. Incentivar al COCODE del Caserío el Astillero, Tactic Alta Verapaz, en el cuidado y mantenimiento del área reforestada para que los arbolitos se desarrollen adecuadamente y contribuyan al ambiente.

Referencias bibliográficas

1. Bermúdez Arias F (2001). La Influenza (gripe) y la Vacuna Antigripal. RFM. (online) 27 (1): pp. 6-9. ISSN 0798-0469
2. MARIA ESQUINAS, N.; HIDALGO ARENAS, A. Y NIETO MORO, Creencias de los pacientes acerca de las características causas y cuidados del catarro común. Medifam (online). 2001, vol.11, n.1, pp. 67-68. ISSN 1131-5768.
3. Moreno Espinosa Serbelio. Efectividad clínica en las infecciones respiratorias agudas (IRAs). Instituto Nacional de Salud Pública y la secretaria de salud. 2006: 1-6.
4. PAREJA-PANE, German. Riesgo de transmisión de enfermedades infecciosas en clínica dental. RCOE (online). 2004, 9: (3), pp. 313-321. ISSN 1138-123X. doi: 10.4321/S1138-123X200400030005.
5. Tolan, Robert J (julio de 2010) Rhinovirus Infection (en inglés), Infectious Diseases. Medicine.com.

Egrafía

6. Madline. Enciclopedia Médica (2013) Bronquitis. Recuperado de: <http://es.wikipedia.org/wiki/Bronquitis>
7. Enfermedades provocadas por el ambiente de la A a Z. (2013) Recuperado de: <http://www.niehs.nih.gov/health/topics/atoz/enfermedades/>
8. Enfermedades metabólicas de los músculos (2013) Recuperado de: <http://www.pulmon.org/bronquitis.htm>
9. Bronquitis. (2013) La enfermedad pulmonar, obstructiva crónica (EPOC). Recuperado de: <http://tuotromedico.com/temas/bronquitis.htm>
10. Maximino Fernández Sendín. Recuperado de: <http://fernandezsendin.blogspot.com/2011/07/la-hierbabuena-planta-medicinal.html>
11. Plantas curativas y medicinales. Recuperado de: <http://plantasquesanan.blogspot.com/2009/03/sabila-planta-curativa-que-ayuda-la.html>
12. El mundo de las plantas 1999-2014 botanical-online SL. Todos los derechos reservados. Recuperado de: <http://www.botanical-online.com/romero.html>
13. Medicina alternativas. Recuperado de: <http://www.todamedicinaalternativa.com/hierbas-medicinales/albahaca-medicinal.html>
14. El mundo de las plantas 1999-2014 botanical-online SL. Todos los derechos reservados. Recuperado de: <http://www.botanical-online.com/limon.htm>
15. H. Hieronimi, CD-Rom «Plantas medicinales de Mexico- Usos y remedios tradicionales», editado por CETEI y el Instituto Nacional de Biología de la UNAM. Recuperado de: <http://www.remedioskaseros.com/encino/>
16. Blog salud y belleza natural. Recuperado de: <http://saludnatural.biomanantial.com/para-que-es-bueno-el-agua-de-cebada/>
17. Natur alternativa. Recuperado de: <http://www.naturalalternativa.net/para-que-sirve-la-infusion-de-tomillo/>
18. eHow en español. Recuperado de: http://www.ehowenespanol.com/preparo-remedio-miel-limon-aliviar-dolor-garganta-como_68131/

APENDICE

GUÍA
DE ANALISIS CONTEXTUAL
E INSTITUCIONAL

Municipio de Cobán, Alta Verapaz

I SECTOR COMUNIDAD

AREAS	INDICADORES
1. Geográfica	<p>1.1 Localización.</p> <p>Ubicación 15°27'23" de Latitud 90°22'37" de Longitud Altura de 1,316.91 msnm</p> <p>Distancia: 214 Km al Norte de la Ciudad Capital de Guatemala, desde las cuales se llega por las rutas CA-9 Carretera al Atlántico y CA-14 de las Verapaces.</p> <p>Extensión territorial: 2,132 Km²</p> <p>Límites: Al Norte: Ixcán, Municipio de Quiché; río Chixoy o Negro de por medio. Al Sur: Tamahú, Tactic, Santa Cruz Verapaz, San Cristóbal Verapaz. Al Oriente: Chisec, San Pedro Carchá y San Juan Chamelco. Al Poniente: Uspantán, municipio de Quiché, río Chixoy o Negro de por medio.</p> <p>Regiones: Tomando como referencia la altura, clima y topografía, en el municipio se distinguen la parte Norte y la parte Sur. La línea imaginaria de división entre ambas partes sale del punto que forma la línea limítrofe con Carchá y los 15°37'06" de Latitud, pasando por el punto Latitud 15°36'59" y Longitud 90°33'16", partiendo de ahí hacia el poniente culminando en el punto que forma la línea limítrofe con Uspantán (El Quiché) y los 15°42'09" de Latitud. El municipio se divide en seis regiones con igual número de sedes regionales, ubicándose éstas en: Cobán cabecera, Balbatzul (o Cubilguitz), Santa Lucía Lachuá, Salacuín, Nimlajacoc y Nimlasachal."</p> <p>1.2 Tamaño. Extensión territorial 2,132 km²</p> <p>1.3 Clima, suelo, principales accidentes.</p> <p>Clima y altura: El municipio se encuentra en una zona sub-tropical húmeda. En la parte baja hacia el Norte del municipio, el clima es muy húmedo y cálido, con alturas entre los 150 a 700 msnm; en la parte alta hacia el Sur, el clima predominante es muy húmedo de templado a frío, con alturas entre los 700 a 1900 msnm. La precipitación promedio anual es de más de 3,000 mm. y la humedad relativa mayor del 80%.</p>

1.4 Recursos naturales.

El municipio de Cobán se caracteriza en este sector por la presencia de las dependencias del MAGA, del MARN, del INAB y de un número significativo de ONGs que laboran a favor del medioambiente. A diferencia de otros municipios, las necesidades ambientales están medianamente satisfechas, en razón de que se explota el ecoturismo de la región y se desarrollan acciones de protección y conservación, enfatizando la convivencia armónica con los recursos naturales. Aun así, existen dificultades en el espacio urbano por el crecimiento de la población, por la ubicación del mercado y la terminal de buses extraurbanos. Todo ello está vinculado, por supuesto, a la falta de ordenamiento territorial y al crecimiento acelerado e inesperado de la ciudad sin la debida planificación urbanística. El Gobierno Municipal, a través de la Comisión de Medio Ambiente, ha promovido la necesidad de construir un relleno sanitario con las cualidades que requiere el actual contexto social y económico de Cobán, pues el casco urbano se ha convertido en receptor de población migrante no sólo de los municipios cercanos, sino también de población extranjera interesada en la dinámica comercial y turística. El suministro del servicio de agua potable, debidamente tratada, así como el desfogue y tratamiento de las aguas negras, también suponen un reto para el Gobierno local. Los servicios básicos son insuficientes y sus sistemas tecnológicos carecen de actualización o modernización.

Flora

El municipio es bastante rico en cuanto a la flora, ya que aún se cuenta con algunas áreas protegidas entre las que destaca la del "Parque Nacional Laguna Lachuá", existiendo variedad de plantas, tales como:

LA PALMERA, CHUT, XHATE, de exportación y otras. También existe gran variedad de Orquídeas, sobresaliendo la Monja Blanca, nuestra Flor Nacional; también se produce Azaleas, Camelias, Dalias, Etc.

Fauna

La fauna es bastante numerosa, existen animales como: tigrillo, venado grande, venado cola blanca, cabros de monte, tigres, ocelote, chacha, coche de monte, jabalí, cotuza, puercoespín, tepezcuintle, pisote, ardilla, mapache, loro, guacamaya, ceniztonle, guardabarranco, perico, nuestra ave nacional EL QUETZAL; sus principales refugios son: Sierra de Chama, Xucaneb, Samac, Sécate.

<p style="text-align: center;">2. Histórica</p>	<p>2.1 Primeros pobladores.</p> <p>Los pobladores que dieron origen a Cobán fueron indígenas traídos de lugares montañosos. Por ejemplo: el barrio de Santo Domingo donde está la catedral y el convento, se pobló con indígenas de las montañas de Chichen y Xucaneb, el Barrio de Santo Tomás Apóstol, se fundó con aborígenes lacandones del norte de Cobán, el Barrio de San Marcos se integró con los indígenas lacandones de la sierra de Chama, y el de San Juan Alcalá, se organizó con los acalaes, traídos de las montañas de Chisec, fue así como hace más de 450 años, Cobán nació para la historia, conformándose en una sociedad de origen cultural maya, catequizada por los religiosos dominicos, quienes para convivir con los pobladores aprendieron el idioma Q'eqchi'.</p> <p>2.2 Lugares de orgullo local.</p> <p>En Cobán se encuentran atractivos dignos de conocerse, entre otros su hermosa catedral construida en 1,543 al erigirse el obispado de Verapaz. Cuenta con bellos retablos y en una vitrina a la derecha del altar mayor se encuentran las joyas de plata que llegaron de España después de su fundación como candeleros, ciriales y misales. Igual relevancia arquitectónica tienen El Convento y la Ermita de Santo Domingo La iglesia de El Calvario corresponde a principios del siglo XIX y fue construida en un cerro desde el cual se divisa toda la ciudad. Para llegar a ella deben ascenderse 131 gradas con sus respectivos rellenos que se aferran en zig zag a la pequeña colina que le sirve de base. Los turistas nacionales y extranjeros pueden adentrarse simbólicamente en el corazón de las Verapaces visitando el Museo Príncipe Maya, Coffe Tour Cooperativa Chicoj, Coffee Tour Dieseldorff, Té Tour Cooperativa Chirrepec, Parque Nacional Las Victorias, Orquídeas Vivero Verapaz, Orquídeas Familia Archila y Presa Hidroeléctrica Chichaic, De sus atractivos naturales pueden mencionarse los Balnearios La Presa, La Colonia y Talpetate; Laguna de Lachuá, Cascada Sachichaj, Ecocentro Sataña y Ecocentro Las Cuevas</p>
<p style="text-align: center;">3. Política</p>	<p>3.1. Gobierno local.</p> <p>CONCEJO MUNICIPAL DE COBAN ALTA VERAPAZ PARA EL PERIODO 2012 – 2016</p> <p>Artículo 3º. Conforme los resultados obtenidos adjudicar los cargos y declarar legalmente electos como CONCEJALES TITULARES Y SUPLENTEs, a los ciudadanos siguientes:</p>

Leonel Arturo Chacón Barrios	Alcalde
Marco Tulio Sierra Lemus	Concejal Primero
Eduardo Ariel Hasse Rosales	Concejal Segundo
José Estuardo Alvarado López	Concejal Tercero
Marvin Yovany Cucul Juc	Concejal Cuarto
Amílcar Salvador de León	Concejal Quinto
Luis Fernando Hernandez Ibañez	Concejal Sexto
Juan Ramón Ponce Kress	Concejal Séptimo
Héctor Rolando Lemus López	Concejal Octavo
Roberto Cho Caal	Concejal Noveno
Oscar Salvador Montepeque Linares	Concejal Decimo
Servio Danilo Sierra López	Primer Concejal Suplente
Ana María Teresa Bac Ico	Segundo Concejal Suplente
Luis Alfredo Isem Pec	Tercer Concejal Suplente
Hector Israel Cu Pop	Cuarto Concejal Suplente”
Edgar René Tun Pop	Síndico Primero
Dany Omar Maaz Bueschsel	Síndico Segundo
Leopoldo Salazar Samayoa	Síndico Tercero
Mario Hernández Chenal	Síndico Suplente

3.2. Organización administrativa.

La organización administrativa de la municipalidad es jerárquica en forma lineal

3.3. Organización política.

El alcalde Ing. Leonel Chacón Barrios, tres concejales y tres síndicos ingresaron por el partido FRG, dos concejales por la UNE, uno UCN, GANA, Unionista, URNG y Patriota

3.4. Organizaciones civiles apolíticas.

- Consejo de Desarrollo
- Gobernación Departamental
- Renap
- Tribunal Supremo Electoral

4.Social	<p>4.1. Ocupación de los habitantes. Los habitantes se dedican principalmente a la agricultura comercial, turismo, comercio formal e informal.</p> <p>4.2. Producción, distribución de productos. La base de la economía del municipio es la agricultura, siendo sus principales cultivos para la venta el café y el cardamomo; ambos productos a pesar de la crisis que se vive en cuanto a la baja en los precios, siguen siendo los que más fuentes de empleo e ingresos generan a los hogares. Los cultivos de subsistencia siguen siendo el maíz y frijol. El comercio es la segunda actividad económica más importante.</p> <p>4.3. Agencias educacionales: escuelas, colegios etc. Escuelas, colegios, universidades, academias y otras que brindan educación a la población cobanera.</p> <p>4.4. Agencias sociales de salud y otros. Hospitales: En la cabecera municipal funciona un hospital regional, en la cual laboran bajo el sistema de turnos: 31 médicos, 1 odontólogo, 26 enfermeras profesionales, 97 enfermeras auxiliares y 14 laboratoristas. Centros de Salud: Aledaño al hospital regional funciona un centro de salud tipo “B” (sin servicio de encamamiento), en el cual, se presta servicio en horario normal de trabajo; Cuenta con 2 médicos nacionales, 1 médico Cubano, 1 odontólogo, 1 enfermera profesional, 6 enfermeras auxiliares y 2 técnicos en salud rural. Puestos de Salud: Existen 6 puestos de salud, atendidos cada uno por: 1 auxiliar de enfermería y 1 Técnico en Salud Rural; se ubican en: Choval, Saxoc, Chitocán, Secocpur, Salacuin y El Peyán.</p> <p>4.5. Vivienda. Vivienda: En el municipio existen aproximadamente 26,903 (proyección a diciembre 2004) hogares, el promedio de cuartos (ambientes) por vivienda es de 2.19, y 3.17 personas por dormitorio, el 80.60% de las familias tienen vivienda propia. Madera y Block, predominan como materiales de paredes en las viviendas, con techos de lámina y piso de tierra.</p>
----------	---

4.6. Transporte.

Se utiliza transporte pesado, liviano, aéreo y en algunas comunidades lanchas de madera, estos tipos de transportes de comunicación y comercialización de productos agrícolas y de pasajeros cada uno con un costo variable por el tipo de servicios que prestan.

4.7. Comunicaciones.

Se utilizan diversos medios de comunicación como: Teléfono, televisión, fax, internet, prensa escrita y radio.

4.8. Grupos religiosos.

Aproximadamente un 60% de la población es Católica. El restante 40% de la población profesa la religión cristiana evangélica, observándose una fuerte organización de congregaciones en iglesias como las siguientes:

- Iglesia Cristiana Verbo
- Primera Iglesia del Nazareno
- Segunda Iglesia del Nazareno
- Iglesia de Dios Evangelio Completo
- Iglesia de Puerta de las Ovejas
- Iglesia Cristiana Monte de los Olivos
- Iglesia Cristiana Amigos
- Iglesia Jesucristo de los Santos de los últimos días
- Iglesia Pentecostal
- Iglesia Adventista del Séptimo Día
- Iglesia Apostólica
- Congregación del Reino de los Testigos de Jehová

4.9. Clubes o asociaciones sociales.

Club de Beneficencia, Mi Coope, Fundación del Centavo, Club de Leones, Casa de la Cultura de Alta Verapaz, Casa Hogar del Anciano y grupos afines.

4.10. Composición étnica.

En Cobán la mayoría de personas viven en el área rural y más del 80% son Indígenas; (Q'eqchí' es)

Carencias, deficiencias detectadas

Trafico excesivo

Carencia de tecnología

Contaminación auditiva.

Avance de la frontera agrícola en áreas protegidas.

Contaminación por desechos sólidos.

II SECTOR INSTITUCIÓN

ÁREAS	INDICADORES
1. Localización Geográfica	<p>1.1 Ubicación (dirección): 1ª calle 1-11 zona 1, Frente al Parque Central La Paz de Cobán, Alta Verapaz.</p> <p>1.2. Vías de acceso.</p> <p>Vía terrestre: Carreteras Asfaltadas: El municipio tiene 4 tramos carreteros que hacen una red de 84 kms asfaltados, siendo éstos: entrada a Cobán viniendo de Guatemala, Salidas a Carchá, Chamelco y Chisec. La ruta que comunica con la ciudad capital se encuentra en buenas condiciones, la capa de asfalto se cambió en el año 2003-4; la carretera a Chiséc se concluyó en el año 2001, ambas tienen mantenimiento y se encuentran en buenas condiciones; las carreteras que comunican con Chamelco y Carchá, hubo necesidad de remoción y reconstrucción de la cinta asfáltica. Algunas calles del perímetro urbano están pavimentadas y en regulares condiciones.</p> <p>Red de carreteras de terracería: El 34% de comunidades rurales del municipio tienen acceso por medio de carreteras de terracería, y un 6% de las mismas se sitúan a menos de un kilómetro de distancia de las carreteras asfaltadas.</p> <p>Veredas: La mayoría de comunidades tienen acceso por medio de veredas, caminos de herradura o brechas, por lo que, únicamente se puede acceder a pie o con animales de carga.</p>

	<p>Vía Aérea:</p> <p>Aeropuertos y pistas de aterrizaje: La cabecera municipal cuenta con una pista de aterrizaje asfaltada de aproximadamente un kilómetro de largo. En algunas comunidades y fincas particulares distantes de la cabecera municipal, existen pistas en las cuales únicamente pueden aterrizar avionetas y helicópteros.</p> <p>Dichas pistas se ubican en: Chamá Grande, Chiremox Temal, Paquisil, Sacrabinha, Paquiul, Sactelá y Cubiltguitz.</p>
<p>2. Localización Administrativa</p>	<p>2.1. Tipo de institución (Oficial, privada, otra)</p> <p>Autónoma</p> <p>2.2. Región, área, distrito.</p> <p>Región Sur Oriente, área Rural, Distrito 001, Código 16-01.</p>
<p>3. Historia de la Institución</p>	<p>3.1 Hechos Históricos:</p> <p>El Rey Carlos V de Alemania y I de España, en el año de 1558 dio título de ciudad a Cobán, con muy honrosos privilegios, entre los cuales se cuenta la dotación de Escudo de Armas, habiéndose extraviado el original en un momento de la historia. El historiador y cronista español Domingo Juarros hace una descripción del mismo en su obra "Compendio de la historia de la ciudad de Guatemala" donde dice: "Goza esta ciudad de Cobán privilegio de Escudo de Armas: en la parte superior de éste se ve un arco iris, en campo azul, y encima este mote, tomado del capítulo 9 del Génesis, V. 13: Yo pondré mi Arco. En la parte inferior tiene pintado un mundo, con las armas del orden de Santo Domingo en medio, y sobre el mundo sentada una paloma blanca, con un ramo de olivo en el pico"</p> <p>3.2 Hechos sobresalientes:</p> <p>La Municipalidad es una institución autónoma, con personalidad jurídica y capacidad para ejercer derechos y contraer obligaciones, que le permiten el cumplimiento de los fines establecidos en el Marco Legal que la sustenta. Su naturaleza jurídica pública le faculta para establecer los mecanismos adecuados para la organización de su municipio, de acuerdo a sus características poblacionales, lingüísticas, geográficas, económicas, socioculturales y territoriales. El Concejo Municipal</p>

	<p>2008-2012 de Cobán, Alta Verapaz, está comprometido con el bienestar y calidad de vida de la población, a través del cumplimiento de las competencias delegadas en la Constitución Política y el Código Municipal. Conscientes de esta responsabilidad, la Administración Municipal está integrada por un equipo de profesionales capacitados, para realizar un proceso de gestión pública efectivo, que implica la provisión de los servicios con calidad y en mejoramiento continuo, optimización de recursos, y cumplimiento de los principios de transparencia, honestidad, capacidad, responsabilidad y equidad, garantizando la participación comunitaria en las acciones asumidas. El Organigrama Municipal evidencia la organización interna conformada por Secretarías, Gerencias, Direcciones, Secciones y Unidades de trabajo; los responsables de las distintas dependencias recopilaron la información y documentación necesaria de los puestos existentes para actualizar el Manual de Funciones y garantizar el cumplimiento de las obligaciones y actividades sustanciales hacia la población cobanera.</p>
<p>4. Edificio</p>	<p>4.1. Área construida (aproximadamente). La municipalidad en la actualidad fue remodelada y ampliada para tener mayor espacio para realizar sus labores diarias de mejor forma y para que el usuario se sienta cómodo y mejor atendido. El área construida es de: 1200 METROS CUADRADOS</p> <p>4.2. Área descubierta. La municipalidad de Cobán cuenta con espacios para parqueo y bodegas el cual da un total de: 2,300 METROS CUADRADOS</p> <p>4.3. Estado de conservación. Aceptable</p> <p>4.4. Locales disponibles. Por la cantidad de empleados, no se cuenta con locales disponibles.</p> <p>4.5. Condiciones y usos. Cuenta con un espacio de 38 dependencias, aceptables para la atención al público, así como para las reuniones de concejo.</p>

5. Ambientes.	<p>5.1 Salones específicos. Salón de reuniones para el Concejo Municipal, Salón de Prensa, Despacho.</p> <p>5.2. Oficinas. Cuenta con 38 dependencias</p> <p>5.3 Cocina. No existe</p> <p>5.4. Comedor. Cafetería municipal</p> <p>5.5. Servicios sanitarios. Cuenta con 6 sanitarios para damas y 6 sanitarios para hombres para el público, dentro de las oficinas hay uno en el despacho municipal y otro en el área de tesorería. Además los baños públicos que se encuentran en los mercados y uno en el parque Central están bajo la administración de la municipalidad.</p> <p>5.6. Biblioteca. Cuenta con una Biblioteca Municipal y dos bibliotecas a las que se le dan apoyo, estas se encuentran en la Escuela Sarbelio Moran Chinchilla y en el Instituto La Esperanza.</p> <p>5.7. Bodega. Tres bodegas</p> <p>5.8. Gimnasio, salón multiusos. El Gimnasio Mario René Aguilar Gutiérrez, se encuentra bajo la administración de la municipalidad de Cobán, así mismo un salón de usos múltiples el cual sirve para ferias de mercadeo.</p> <p>5.9. Salón de proyecciones: Se utiliza la Tribuna Monja Blanca como salón de convenciones y proyecciones.</p>
---------------	---

	<p>5.10 Talleres. Cuenta con taller de pintura y soldadura.</p> <p>5.11 Canchas. El Estadio José Ángel Rossi o Estadio Verapaz como se le conoce comúnmente, cancha de baloncesto Magdalena y la nueva cancha sintética ubicada a un costado del estadio verapaz</p> <p>5.12 Centro de producciones o reproducciones.</p> <p>TVC canal 77, el canal de Cobán.</p> <p>5.13 Otros.</p>
--	--

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

Infraestructura insuficiente
Riesgo de ingreso de personas no deseables en las instalaciones
Las instalaciones no cuentan con sistema de Alarma
Falta de un muro perimetral en la parte norte del predio municipal
Falta de señalización en salidas de emergencia
Falta de parqueo público

III. SECTOR FINANZAS

Área	Indicadores.
1. Fuentes de financiamiento.	<p>1.1 Presupuesto Se hace de sus propios ingresos. (Tazas y Arbitrios municipales) y lo citado, por la Constitución Política de la República. (aporte municipal) IVA PAZ, CODEDIAV.</p> <p>1.2 Rentas Arrendatarios internos y externos: - Locales Municipales: 54 locales Comerciales en el Mercado Cantonal - 70 locales Comerciales en el Mercado Central. - Piso de Plaza: No se cuenta con un aproximado por variación de los arrendatarios. - Parqueos de Taxis (289)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Fleteros Otros: - 11 Carretas churrasqueras - Casetas: No tienen Control - Hangares: 12 - Ventas de predio en el Cementerio. <p>1.3 Donaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> - ONGS - PROMUDEL (Programa Municipios Para El Desarrollo Local) - PREMACA, (Programa Regional Del Medio Ambiente En Centroamérica) - Agencia de los Estados Unidos para el desarrollo internacional. - Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD. 138 - Mercy Corps y - GTZ.
2. Costos.	<p>2.1 Salarios.</p> <p>Se cancelan mensuales y por jornales cada 15 días, depositados en cuentas de ahorro y por medio de cheques.</p>
3. Control de finanzas.	<p>3.1 Estado de cuentas.</p> <p>Se encuentra aperturada en Banrural; Cuenta Monetaria</p> <p>3.2 Manejo de libros contables.</p> <p>Cuenta con auditoría interna y externa. La auditoría interna, es realizada por el Alcalde, Concejo Municipal y Auditor de proyectos. La auditoría externa, lo realiza la Contraloría General de Cuentas y la Sociedad Civil.</p>

CARENCIAS, DEEFICIENCIAS DETECTADAS

Escases de presupuesto para cubrir la demanda de la población.
Déficit en la recaudación de arbitrios y tasas municipales por la falta de pago de los vecinos y usuarios

IV SECTOR RECURSOS HUMANOS

ÁREAS	INDICADORES.
1. Personal operativo	<p>1.1 Total de laborantes. 176 personas</p> <p>1.2 Total de laborantes fijos e interinos Personal presupuestado 75 Personal en planilla 90 Personal por contrato 11</p> <p>1.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente. Es variable, dependiendo de las necesidades de la municipalidad y de los mismos empleados el retirarse voluntariamente.</p> <p>1.4 Antigüedad del personal 25 años</p> <p>1.5 Tipos de laborantes (profesional, técnico) Operativos I, II y III.</p> <p>1.6 Asistencia del personal. Lunes a viernes, Por medio de libros de control de asistencia de labores.</p> <p>1.7 Residencia del personal. Zona 1, zona 3, zona 4, zona 7 Residenciales Imperial, zona 8 Cantón Las Casas, Aldea Tontem, San José La Colonia Zona 9, etc.</p> <p>1.8 Horarios 8:00 A.M. A 17:00 Hrs de oficina. De turnos variantes 4.00 a 12.00 horas, 13.00 a 21.00 horas y de 7.00 a 16.00 horas, con 1 hora de almuerzo.</p>

	<p>La jornada ordinaria de trabajo no puede exceder de ocho horas diarias, ni de cuarenta horas a la semana o de acuerdo a programación.</p>
<p>2. personal administrativo</p>	<p>2.1 Total de laborantes. 126 empleados</p> <p>2.2 Total de laborantes fijos e interinos Personal presupuestado 75 Personal en planilla 10 Personal por contrato 41</p> <p>2.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente. El 25% del personal</p> <p>2.4 Antigüedad del personal.</p> <p>2.4 Antigüedad del personal El empleado más antiguo ha trabajado por 33 años de labores</p> <p>2.5 Tipos de laborantes Bachiller en Ciencias y Letras, Secretaria Oficinista, Perito Contador, Maestra (o) de Educación Primaria Urbana y Rural, Maestro (a) de Educación Primaria Bilingüe, Perito en Administración de Empresas, Bachiller en Construcción. Ingenieros, Licenciados, Auditores.</p> <p>2.6 Asistencia del personal. Por medio de libros de control de asistencia de labores</p> <p>2.7 Residencia del personal. Zona 1, zona 3, zona 4, zona 7 Residenciales Imperial, zona 8 Cantón Las Casas, Aldea Tontem, San José La Colonia Zona 9, etc.</p> <p>2.8 Horarios 8:00 A.M. A 17:00 Hrs de oficina. De turnos variantes</p>

	<p>4.00 a 12.00 horas, 13.00 a 21.00 horas y de 7.00 a 16.00 horas, con 1 hora de almuerzo.</p> <p>La jornada ordinaria de trabajo no puede exceder de ocho horas diarias, ni de cuarenta horas a la semana o de acuerdo a programación.</p>
<p>3. Personal de servicio</p>	<p>3.1 Total de laborantes. 126 empleados</p> <p>3.2 Total de laborantes fijos e interinos Personal presupuestado 75 Personal en planilla 10 Personal por contrato 41</p> <p>3.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente. El 25% del personal</p> <p>2.4 Antigüedad del personal.</p> <p>3.4 Antigüedad del personal El empleado más antiguo ha trabajado por 33 años de labores</p> <p>3.5 Tipos de laborantes Bachiller en Ciencias y Letras, Secretaria Oficinista, Perito Contador, Maestra (o) de Educación Primaria Urbana y Rural, Maestro (a) de Educación Primaria Bilingüe, Perito en Administración de Empresas, Bachiller en Construcción. Ingenieros, Licenciados, Auditores.</p> <p>3.6 Asistencia del personal. Por medio de libros de control de asistencia de labores</p> <p>3.7 Residencia del personal. Zona 1, zona 3, zona 4, zona 7 Residenciales Imperial, zona 8 Cantón Las Casas, Aldea Tontem, San José La Colonia Zona 9, etc.</p>

	<p>3.8 Horarios 8:00 A.M. A 17:00 Hrs de oficina. De turnos variantes 4.00 a 12.00 horas, 13.00 a 21.00 horas y de 7.00 a 16.00 horas, con 1 hora de almuerzo. La jornada ordinaria de trabajo no puede exceder de ocho horas diarias, ni de cuarenta horas a la semana o de acuerdo a programación.</p>
4. Usuarios	<p>4.1 Cantidad de usuarios: Un aproximado de 250 usuarios gestiona trámites y otros.</p> <p>4.2 Comportamiento anual de usuarios. Según necesidades de la comunidad.</p> <p>4.3 Clasificación de usuarios por sexo, edad, procedencia: Comunidad</p> <p>4.4 Situación socioeconómica: Clase media</p>
CARENCIAS, DEEFICIENCIAS DETECTADAS	
<p>Inexistencia de herramientas para evaluar el desempeño del personal Falta de manejo de las leyes municipales Falta de conocimiento del POA municipal Falta de control de atención de usuarios por departamento Falta de relaciones interpersonales para atención a usuarios</p>	

V SECTOR CURRÍCULUM

ÁREA	INDICADORES
1. Plan de estudios Servicios	<p>1.1 Nivel que atiende: Básico</p> <p>1.2 Áreas que cubre: Urbana y Rural</p> <p>1.3 Programas Especiales: Tecnológicos</p>

	<p>1.4 Actividades Curriculares: Según plan</p> <p>1.5 Currículum oculto: Proyectos Tecnológicos</p> <p>1.6 Tipo de Actividades que realiza: Culturales, sociales, deportivas y de proyección a la Comunidad.</p> <p>1.7 Tipos de servicios: Educativos Comunitarios.</p> <p>1.8 Procesos Productivos: Gestión de Proyectos en beneficio de la comunidad.</p>
<p>2. Horario institucional.</p>	<p>2.1 Tipo de Horario: Flexible, Rígido, Variado y Uniforme. Según el reglamento interno artículo 47.- El horario de la jornada de trabajo a que estarán sujetos los empleados municipales, es la siguiente:</p> <p>a) Jornada ordinaria de trabajo no puede exceder de ocho horas diarias, ni de cuarenta horas a la semana.</p> <p>b) La Jornada ordinaria Mixta de trabajo semanal no será mayor de 38 horas, ni de 7 horas diarias.</p> <p>c) La Jornada ordinaria Nocturna Semanal no será mayor de 36 horas ni de 6 horas diarias.</p> <p>d) Considerando la naturaleza de las actividades generadas por el quehacer municipal orientadas al servicio de la ciudadanía, deben considerarse los casos siguientes:</p> <p>d.1 Personal Administrativo: 08:00 a 17:00 horas, de lunes a viernes.</p> <p>d.2 Excepto el área de Receptoría (Tesorería) en donde se establece un horario especial de atención al público de 8:00 a 18:00 horas, para lo cual se integran dos grupos, de la manera siguiente:</p> <p>Grupo A: 8:00 a 17:00 (Lunes a Viernes) Grupo B: 10:00 a 18:00 (Lunes a Viernes) Grupo C: 8:00 a 13:00 horas. (Sábados)</p> <p>d.3 Personal de Campo: 07:00 a 16:00 horas, de lunes a viernes.</p>

d.4 Personal de Limpieza de calles:

Grupo A: 07:00 a 12:00 horas (Lunes a Viernes) y de 13:00 a 15:00 horas (Lunes a Viernes) y de 07:00 a 12:00 horas (Sábado)

Grupo B: 10:00 a 19:00 horas (Miércoles a Domingo) y de 13:00 a 21:00 horas de (Viernes a Martes) y de 08:00 a 17:00 horas (domingo intercalado en las jornadas establecidas)

Grupo C: 10:00 a 16:00 horas (Martes a Domingo)

Grupo D: 07:00 a 12:00 horas (Lunes a Viernes) 13:00 a 16:00 horas (Lunes a Viernes)

Grupo E: 08:00 a 17:00 horas (Lunes a Viernes)

d.5 Personal de Guardianía y Planta de Tratamiento de Agua Potable: Turnos de 24 por 24 horas.

Los trabajadores que laboren en jornada continua gozarán de una hora de permiso o descanso para tomar sus alimentos, en la mitad de su jornada.

Los horarios en que se desarrollen las actividades laborales, podrán ser modificados de común acuerdo entre las autoridades y los trabajadores municipales y conforme a las necesidades operacionales de la Municipalidad, para lo cual se tendrá presente las disposiciones y limitaciones legales sobre la materia.

2.2 Maneras de elaborar el horario:

Conforme al Reglamento interno de personal y Ley de Servicio Municipal.

2.3 Horas de atención para los usuarios.

08:00 a 17:00 horas, de lunes a viernes.

Excepto el área de Receptoría (Tesorería) en donde se establece un horario especial de atención al público de 8:00 a 18:00 horas

2.4 Horas dedicadas a las actividades normales.

De 08:00 a 17:00 horas, de lunes a viernes.

2.5 Horas dedicadas a actividades especiales.

Horas extraordinarias de 17:00 horas en adelante cuando sea

	<p>requerido en casos especiales.</p> <p>2.6 Tipo de jornada. (Matutina, Vespertina, Nocturna, Mixta, Intermedia). Mixta</p>
<p>3. Material didáctico/materias primas.</p>	<p>3.1 Número de docentes que confeccionan su material: 3 docentes</p> <p>3.2 Número de docentes que utilizan textos: 3 docentes</p> <p>3.3 Tipos de Texto que se utilizan. Para lograr un buen aprendizaje y tratando de utilizar los recursos existentes se utilizan varios tipos como por ejemplo científicos y técnicos. Volúmenes de conceptos básicos y guías tecnológicas de núcleos básicos</p> <p>3.4 Frecuencia con que los alumnos participan en la elaboración del material didáctico: Continuo</p> <p>3.5 Materias/Materiales utilizados: Según Curriculum Nacional base</p> <p>3.6 Fuentes de obtención de las materias: Estado provee los textos</p> <p>3.7 Elaboración de productos. Educativos</p>
<p>4. métodos y técnicas y procedimientos.</p>	<p>4.1 Metodología utilizada por los docentes: Participativa y Tecnológica, audiovisual</p> <p>4.2 Criterios para agrupar a los alumnos: Dinámicas, Claves</p> <p>4.3 Frecuencias de visitas o excursiones con los alumnos. Según criterios de los docentes (2 a 3 años)</p> <p>4.4 Tipos de Técnicas utilizadas: Audiovisual</p>

	<p>4.5 Planeamiento: Por núcleos básicos</p> <p>4.6 Capacitación: Constante una al mes</p> <p>4.7 Inscripciones o membrecía: Códigos</p> <p>4.8 Ejecución de diversa finalidad: De campo</p> <p>4.9 Convocatoria, Selección, Contratación e Inducción de personal. (Otros propios de cada institución) Se realizan convocatorias en caso existen plazas vacantes que cubrir.</p>
5. Evaluación.	<p>5.1 Criterios utilizados para evaluar en general. Formativa, sumativa, cuantitativa, cualitativa</p> <p>5.2 Tipos de evaluación. Audiovisual, oral, escrita,</p> <p>5.3 Características de los criterios de la evaluación. Especialmente practico y sumativa</p> <p>5.4 Controles de Calidad. (Eficiencia y Eficacia) Cuantitativa</p>

CARENCIAS, DEEFICIENCIAS DETECTADAS
--

<p>Carencia de material educativo para la promoción y rescate del medio ambiente</p> <p>Falta de programas de promoción ambiental.</p>
--

VI. SECTOR ADMINISTRATIVO

ÁREAS	INDICADORES
1. Planeamiento	<p>1.1 Tipo de planes. (Corto, Mediano, Largo plazo). Los planes son a corto y mediano plazo.</p> <p>1.3 Elementos de los planes: Políticas y Cronograma.</p> <p>1.4 Formas de implementar planes: Ejecutando las políticas de los planes programados, y evaluando su cumplimiento.</p> <p>1.5 Base de los planes: Políticas, estrategias, objetivos y actividades. Según los ejes de trabajo</p> <p>1.6 Planes de Contingencia: Se diseña junto a CONRED y a otras instituciones.</p>
2. Organización	<p>2.1 Niveles jerárquicos de organización Concejo Municipal Alcalde Gerentes, Directores, Secretarías, Jefes de Dependencias</p> <p>2.2 Organigrama Adjunto</p> <p>2.3 Funciones, cargos/nivel Según el manual de funciones.</p> <p>2.4 Existencia o no de manuales de funciones Manual Municipal de Funciones</p> <p>2.5 Régimen de trabajo 011, presupuestado 031 planilla</p>

	<p>022, 189 y 035 por contrato</p> <p>2.6 Existencia de manuales de procedimiento. Manual de funciones</p>
3. Coordinación	<p>3.1 Existencia o no de informativos internos La Vitrina de información se encuentra en el interior del edificio municipal a un costado del Kiosko de Información.</p> <p>3.2 Existencia o no de cartelera 6 vitrinas informativas.</p> <p>3.3 Formularios para las comunicaciones escritas A través de memoriales y oficios circulares.</p> <p>3.4 Tipos de comunicación Escrita y oral</p> <p>3.5 Periodicidad de reuniones técnicas de personal. Quincenal o semanal</p> <p>3.6 Reuniones de reprogramación Semanal</p>
4. Control	<p>4.1 Normas de control Según el reglamento Interno de la Municipalidad de Cobán y el manual de funciones.</p> <p>4.2 Registros de asistencia Se revisan los libros de control de asistencia de labores periódicamente.</p> <p>4.3 Evaluación del personal Evaluación de desempeño como lo estipula el reglamento interno.</p> <p>4.4 Inventario de actividades realizadas Al finalizar el año se pide a cada gerencia la memoria de labores para identificar las actividades realizadas durante el año.</p>

	<p>4.5 Actualización de inventarios físicos de la institución Se realiza cada 6 meses por los encargados del inventario institucional.</p> <p>4.6 Elaboración de expedientes administrativos Por cada dependencia según su función.</p>
5. Supervisión	<p>5.1 Mecanismos de supervisión Observación</p> <p>5.2 Periodicidad de supervisión Mensual</p> <p>5.3 Personal encargado de la supervisión Sección de Personal de Recursos Humanos.</p> <p>5.4 Tipos de supervisión, instrumentos de supervisión</p>

CARENCIAS, DEEFICIENCIAS DETECTADAS

Falta de supervisión de la labor del personal
Falta de registro de entrada y salida de visitantes del personal

VII SECTOR DE RELACIONES

ÁREAS	INDICADORES
1. Institución / Usuarios	<p>1.1 Estado/forma de atención a los usuarios. La atención se trata de dar personalizada para que el vecino quede satisfecho del esmero que brindan las gerencias.</p> <p>1.2 Intercambios deportivos. Se realizan encuentros deportivos dentro de las dependencias y con comunidades del área rural.</p> <p>1.3 Actividades sociales. Se realizan las elecciones de Señorita Cobán y Señorita Monja Blanca (Señorita Alta Verapaz), Juegos Florales "Rosendo</p>

Santa Cruz”, Juegos Florales Infantiles y Juveniles “Oscar Waldemar Godoy Prado”, Juegos Florales Nuestra Naturaleza “Otto Francisco Mittelstaedt”, Baile de Gala del Cobanero Ausente.

1.4 Actividades culturales.

Festival Folklórico Nacional

En Alta Verapaz, las creencias y costumbres de los indígenas constituyen una herencia de raíces profundas que, al correr el tiempo, en vez de desaparecer, se han enriquecido para mostrar una auténtica manifestación de la autóctona cultura maya q’eqchi’.

Esto quizá inspira a un grupo de cobaneros a conservar el legado histórico de nuestros antepasados, principalmente en lo que se refiere a los trajes típicos, que poco a poco se estaban perdiendo por falta de una entidad que se preocupara por preservarlos. Inquietos por la palabra festival que se escucha en otras latitudes, en diferentes eventos que se realizan, un grupo de personas crea y organiza el Primer Festival Folclórico Verapacense, organizado así:

Elección de Rabin Cobán y K’ulul Ula

Elección de Princesa Tezulutlán

Elección de Rabin Ajaw (Hija del Rey) este evento es considerado Patrimonio Cultural Intangible de la Nación.

La feria del Patrono de Cobán Santo Domingo de Guzmán que se celebra el 04 de agosto, culminando con el Paab’ank’ que consiste en una ceremonia y danza de moros y culminando con el almuerzo típico del Kak’ik’ (caldo de chunto/pavo).

Festival Cultural de Verano “Aplauso”

Desde hace tres años se lleva a cabo el Festival Cultural de Verano que es una actividad creada por la municipalidad de Cobán para convertirla en patrimonio del municipio, la cual debe desarrollarse año con año a través de la interacción interinstitucional y al apoyo de empresas privadas que permitan su desarrollo y posterior internacionalización.

	<p>Es un encuentro de jóvenes del Municipio de Cobán, con el fin de compartir sus inquietudes artísticas, creando un ambiente de competencia y esparcimiento que a la vez, permite determinar un semillero de talentos para los futuros eventos culturales del municipio de Cobán.</p> <p>Entre sus objetivos esta :</p> <p>Fomentar el talento artístico y su desarrollo en los jóvenes del municipio de Cobán.</p> <p>Desarrollar un programa de actividades que se enmarque dentro del Centro Histórico de Cobán.</p> <p>Crear una actividad que se convierta en tradición y sea un atractivo turístico para visitar el municipio.</p>
<p>2. Institución con otras instituciones</p>	<p>2.1 Cooperación. La Asociación de Amigos del Desarrollo y la Paz, -ADP. PROMUDEL-JTZ.</p> <p>2.2 Culturales. Casa de la Cultura de Alta Verapaz.</p>
<p>3. Institución con la comunidad</p>	<p>3.1 Con agencias locales y nacionales (municipales y otros). Instituto Nacional de Bosques (INAB), Instituto Nacional Forestal (INAFOR), y otros.</p> <p>3.2 Asociaciones locales (clubes y otros) Con cooperativa Cobán MI COOPE</p> <p>3.3 Proyección: La institución se proyecta con los servicios de gestión para beneficio de la comunidad.</p> <p>Entre sus objetivos esta : Fomentar el talento artístico y su desarrollo en los jóvenes del municipio de Cobán.</p> <p>Desarrollar un programa de actividades que se enmarque dentro del Centro Histórico de Cobán.</p> <p>Crear una actividad que se convierta en tradición y sea un atractivo turístico para visitar el municipio.</p> <p>Entre sus objetivos esta :</p>

	<p>Fomentar el talento artístico y su desarrollo en los jóvenes del municipio de Cobán.</p> <p>Desarrollar un programa de actividades que se enmarque dentro del Centro Histórico de Cobán.</p> <p>Crear una actividad que se convierta en tradición y sea un atractivo turístico para visitar el municipio.</p>
--	--

CARENCIAS, DEEFICIENCIAS DETECTADAS
--

Falta presupuesto para atender actividades y eventos socio-culturales a nivel municipal, departamental y nacional.
--

VIII. SECTOR FILOSOFICO POLÍTICO Y LEGAL.

ÁREAS	INDICADORES
1. Filosofía de la Institución	<p>1.1 Principios filosóficos de la institución.</p> <p>1.2 Visión: Ser una institución moderna y fortalecida que apoya y ejecuta acciones de desarrollo humano de manera participativa, transparente, eficaz y eficiente para el mejoramiento de las condiciones de vida de la población y hacer de nuestro municipio un Modelo de ciudad cultural, de desarrollo productivo sostenible y de inversión socioeconómica.</p> <p>1.3 Misión: Somos una institución autónoma con un Gobierno y Administración que obtiene y dispone de sus recursos patrimoniales, atiende los servicios públicos locales, ordenamiento territorial, fortalecimiento económico y emisión de sus ordenanzas y reglamentos para elaborar y ejecutar políticas, planes, programas y proyectos en beneficio de la realización del bien común de sus habitantes.</p>
2. Políticas de la Institución	<p>2.1 Políticas institucionales</p> <p>Políticas de la Municipalidad de Cobán</p> <p>Priorización del desarrollo integral de la comunidad urbana y rural de Cobán, a través de obras de infraestructura,</p>

administración, servicios y gestión para el logro de una visión de Cobán a corto plazo.

Se prioriza la inversión pública en un proceso de atención básica que debido a las carencias y limitaciones de administraciones anteriores tiene una percepción de modernización.

La reestructuración administrativa de GERENCIAS, permite catapultar la administración municipal a dimensiones nunca antes vistas en el interior del país, escalando la Municipalidad de Cobán 16 escaños hasta lograr ser la 2ª municipalidad del interior del país en el ranking nacional, priorizando en sus actividades los siguientes ejes:

EJES PRIORIZADOS POLITICA

Educación Infraestructura, alfabetización, maestros.

Servicios Básicos Agua potable, drenajes, iluminación, pavimento y urbanización

Vialidad Infraestructura vial, urbana y rural.

Ambiente Reforestación, preservación, contingencia y uso sostenible de recursos naturales

Cultura, Proyectos culturales para jóvenes "Aplauso".

Salud, Educación y prevención

2.2 Estrategias

2.3 Objetivos

Alcanzar la sostenibilidad en la calidad de vida de la población, constituyendo un municipio modelo de crecimiento equitativo económico y social.

Objetivos Específicos:

- Que cada empleado municipal conozca y realice sus acciones en el marco del Plan de Gobierno Municipal 2012-2016.
- Orientar las funciones de cada Dirección, Unidad y Departamento de la estructura municipal.
- Iniciar el proceso de formación en atención a la ciudadanía

	<p>como eje Transversal en todas las áreas de trabajo en base a los ejes temáticos y programas del Plan de Gobierno Municipal.</p>
3. Aspectos Legales	<p>3.1 Personería Jurídica.</p> <p>3.2 Marco Legal. Que abarca a la institución (leyes generales, acuerdos reglamentos, otros. Código de Trabajo Ley de Servicio Municipal Reglamento Interno de Personal Reglamento de la Policía Municipal Reglamento de la Policía Municipal de Tránsito Manual de Funciones del empleado municipal.</p> <p>3.3 Reglamentos internos. Reglamento Interno de Personal</p>
CARENCIAS, DEEFICIENCIAS DETECTADAS	
<p>Desconocimiento de leyes, normativas de índole general y municipal. Inmigración de la población a municipios y departamentos vecinos.</p>	

Instrumentos de evaluación

Instrumento para la evaluación del diagnóstico

Instrucciones: Después de leer cada aspecto descrito, califique en escala de uno a cinco cada indicador.

Escala de valores

No.	DESCRIPCIÓN	1	2	3	4	5
1	Se alcanzaron los objetivos trazados para el Diagnóstico comunitario.					X
2	Se detallaron los aspectos geográficos de la comunidad en el Diagnóstico.					X
3	La comunidad de Chivencorral aportó la información necesaria al Epesista para la Elaboración del Diagnóstico.					X
4	La municipalidad de Cobán proporcionó información para la ejecución del diagnóstico.					X
5	Durante el proceso de diagnóstico se identificaron los tipos de organizaciones existentes en la comunidad.					X
6	Existe implementación de programas forestales en el municipio de Cobán alta Verapaz.					X
7	Durante la realización del Diagnóstico se tuvo apoyo por parte de la comunidad de Chivencorral					X
8	Se tomo en cuenta la necesidad de educación ambiental para la población estudiantil.					X
9	Se utiliza técnicas e instrumentos adecuados para la ejecución del diagnóstico.					X
10	Se detectaron los problemas y necesidades de la comunidad durante el proceso de diagnóstico.					X
Total						50

Escala de Valoración

1. Deficiente
2. Malo
3. Regular
4. Bueno
5. Muy bueno

Instrumento para la evaluación del perfil

Lista de cotejo

No.	ACTIVIDAD	A	B	C	D
01	El nombre elegido para el proyecto es el adecuado.	X			
02	La comunidad elegida es la adecuada según el tipo de proyecto.	X			
03	La justificación plantea la importancia del proyecto a realizar.	X			
04	Los objetivos planteados en el plan de acción son alcanzables.	X			
05	Las metas planteadas en el plan de acción son accesibles.	X			
06	El tipo de cronograma utilizado facilita el orden lógico de las actividades.	X			
07	Los recursos financieros estimados son suficientes para cubrir el costo del proyecto.	X			
08	Las actividades planificadas conllevan al logro de los objetivos planteados en el plan de acción.	X			
09	El tiempo estipulado para cada actividad es el adecuado	X			
10	Los recursos humanos estimados son los adecuados	X			

Referencias

- A. Muy bueno
- B. Bueno
- C. Aceptable
- D. Necesita mejorar

Instrumento para la evaluación de la ejecución del proyecto
Escala de valores

No.	ASPECTOS A CALIFICAR	Califique cada aspecto evaluativo de 1 a 5 puntos				
		5	4	3	2	1
1	Participación de la Comunidad, en la ejecución del proyecto.	X				
2	Los objetivos propuestos dentro del proyecto fueron alcanzados.	X				
3	Gestión ante instituciones para la adquisición de los pilones para el área a reforestar.	X				
4	Aceptación del proyecto por las personas beneficiadas en la comunidad.	X				
5	El área a reforestar cuenta con las condiciones adecuadas para llevar a cabo la siembra de los árboles.	X				
6	La reforestación ayuda en la protección y conservación de los nacimientos de agua.	X				
7	La siembra se hará en el tiempo adecuado de la reforestación.	X				
8	Se contará con la asesoría técnica adecuada para la siembra de los árboles.	X				
9	La reforestación forma parte del desarrollo comunitario.	X				
10	Los comunitarios se comprometen al cuidado del área reforestada.	X				
TOTAL		50				

Escala de valoración

1. Deficiente
2. Malo
3. Regular
4. Bueno
5. Muy bueno

Instrumento para la evaluación final

Instrucciones: Después de leer cada indicador. Marque con una X, en las opciones sí o no.

Lista de cotejo

No.	INDICADORES	Si	NO
1.	El plan se realizó en base a los recursos planteados en la institución.	X	
2.	Los objetivos y las metas del plan de acción concuerdan con las necesidades de la institución.	X	
3.	El tiempo para la elaboración del plan de acción del proyecto fue suficiente.	X	
4.	El perfil del proyecto se basó en el formato de EPS establecido por la Facultad de Humanidades	X	
5.	Los objetivos del proyecto dan respuesta al problema que se eligió.	X	
6.	El plan de acción del proyecto fue de acuerdo al tiempo programado en el cronograma.	X	
7.	El plan de acción del proyecto que se elaboró fue revisado y aprobado.	X	
8.	El proyecto se realizará con éxito.	X	
9.	El proyecto planificado representa una solución al problema priorizado.	X	
10.	Se determinó la cantidad y calidad de recursos humanos, materiales y financieros necesarios	X	

Cronograma de actividades del proyecto

No.	Actividades		Mayo 2014				Junio 2014				Julio 2014					Agosto 2014			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
01	Elaboración del plan de ejecución del proyecto	P	■																
		E		■															
02	Investigación de fuentes bibliográficas relacionadas a las plantas medicinales y recopilación de información.	P			■														
		E				■													
03	Gestión para adquisición de fondos	P			■														
		E				■													
04	Clasificación y ordenamiento de la información relacionada a las plantas medicinales.	P			■														
		E				■													
05	Selección de los temas y las imágenes	P			■														
		E				■													
06	Estructura, diseño y redacción del texto	P				■													
		E					■												
07	Edición de los métodos de aprendizaje para su revisión.	P					■												
		E						■											
08	Impresión y empastado de los métodos pedagógicos.	P						■											
		E							■										
09	Elaboración de plan sobre el taller	P							■										
		E								■									
10	Realización de taller	P																	
		E												■					

Solicitud para realizar el proyecto



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCION COBAN, ALTA VERAPAZ

Cobán, A.V. Mayo 16 de 2014

Prof. Romeo Aníbal Quiroa
Director E.O.R.M. "Sarbelio Moran Chinchilla"
Cobán, A.V.

Por este medio me dirijo a usted deseándole éxitos en sus labores administrativas.

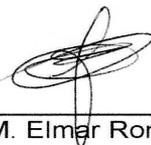
Yo Elmar Ronald Xol Cab, me identifico con carne número 201023606, estudiante epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala ante usted expongo: que con motivo del Cierre de la carrera en mención tengo a bien realizar el ejercicio Profesional Supervisado.

Por lo que acudo a su persona para SOLICITAR: Su autorización para realizarla en establecimiento que tiene a su cargo, dicho Ejercicio Profesional supervisado consta de las siguientes etapas: Diagnostico del establecimiento, Perfilar el diagnóstico del establecimiento y la ejecución del Proyecto.

A sabiendas de su espíritu colaborador, me es grato suscribirme de usted:

Atentamente:

f)



P.E.M. Elmar Ronald Xol Cab

Recibí
16/5/2014



Taller de Capacitación



Se hace entrega del Método de Aprendizaje sobre el uso Adecuado de las Plantas Medicinales a la profesora Sandra Medina que atende el grado de sexto primaria.

Fuente: Estudiante Epesista



Estudiantes de sexto primaria sección B de la Escuela Oficial Rural Mixta Sarbelio Morán Chinchilla, recibiendo el Taller de Métodos de Aprendizaje sobre el uso adecuado de las plantas medicinales.

Fuente: Estudiante Epesista

Plantación de arbolitos



Se eligió y se limpio el lugar dejando la maleza para que ayude a la humedad de la tierra, posteriormente se empezó a plantar cada arbolito.

Fuente: Estudiante Epesista



Con la ayuda de de los compañeros epesistas se midió el espacio para la plantación de cada arbolito.

Fuente: Estudiante Epesista



Con el cava hoyos se procedio a excavar el hoyo en donde se plantarón los arbolitos.

Fuente: Estudiante Epesista



Se procedió a plantar cada arbolito con una profundidad de 20 cm. El arbolito quedó enterrado hasta el nivel del cuello (separación tallo raíz) o algo más abajo nunca hacia arriba.

Fuente: Estudiante Epesista

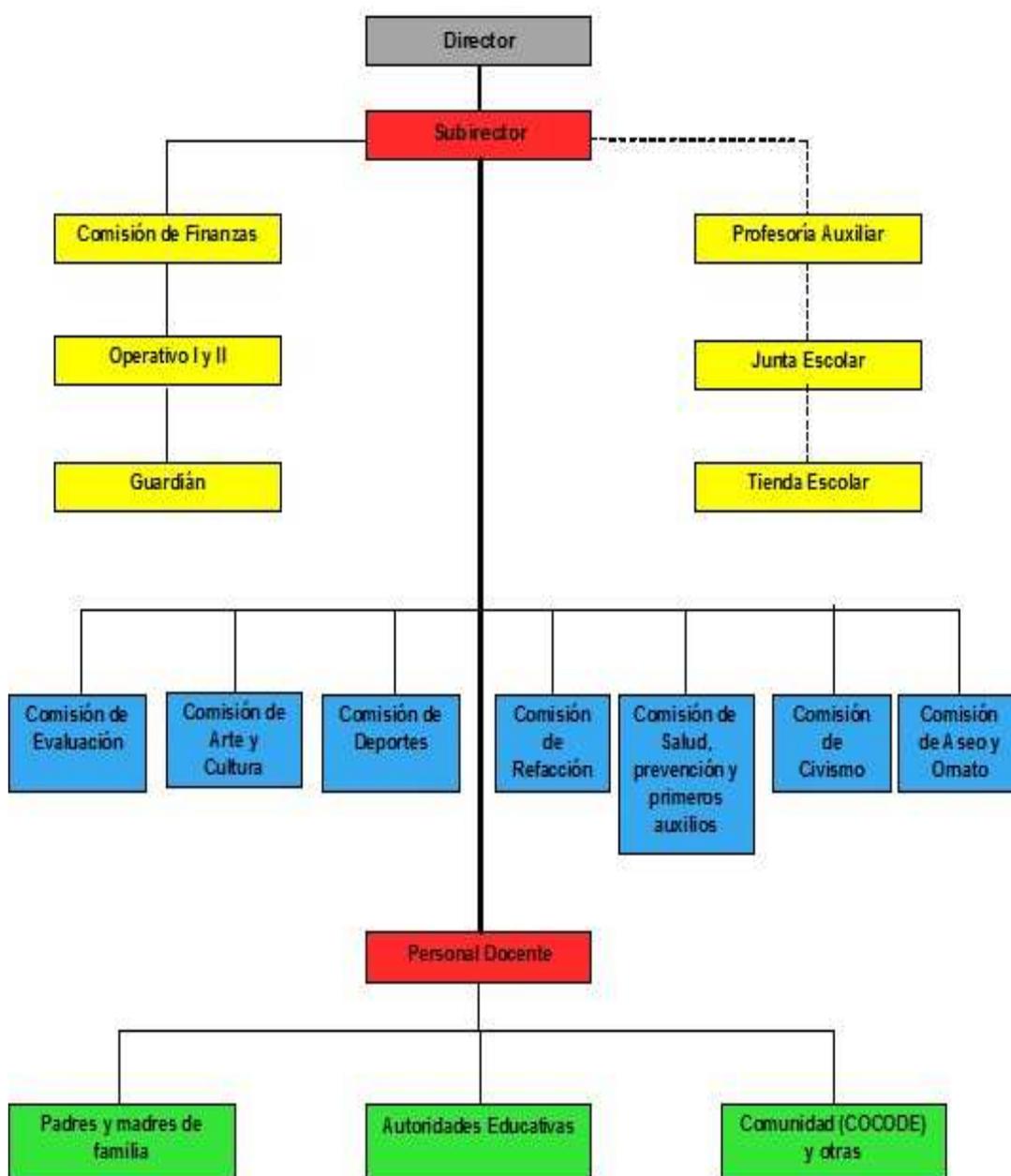


En cada una de las fotografías se muestra el área comunal reforestada en el Caserío El Astillero del municipio de Tactic, Alta Verapaz para ayudar al mejoramiento del ambiente.

Fuente: Estudiante Epesista

Anexo

Cronograma EORM Sarbelio Morán Chinchilla



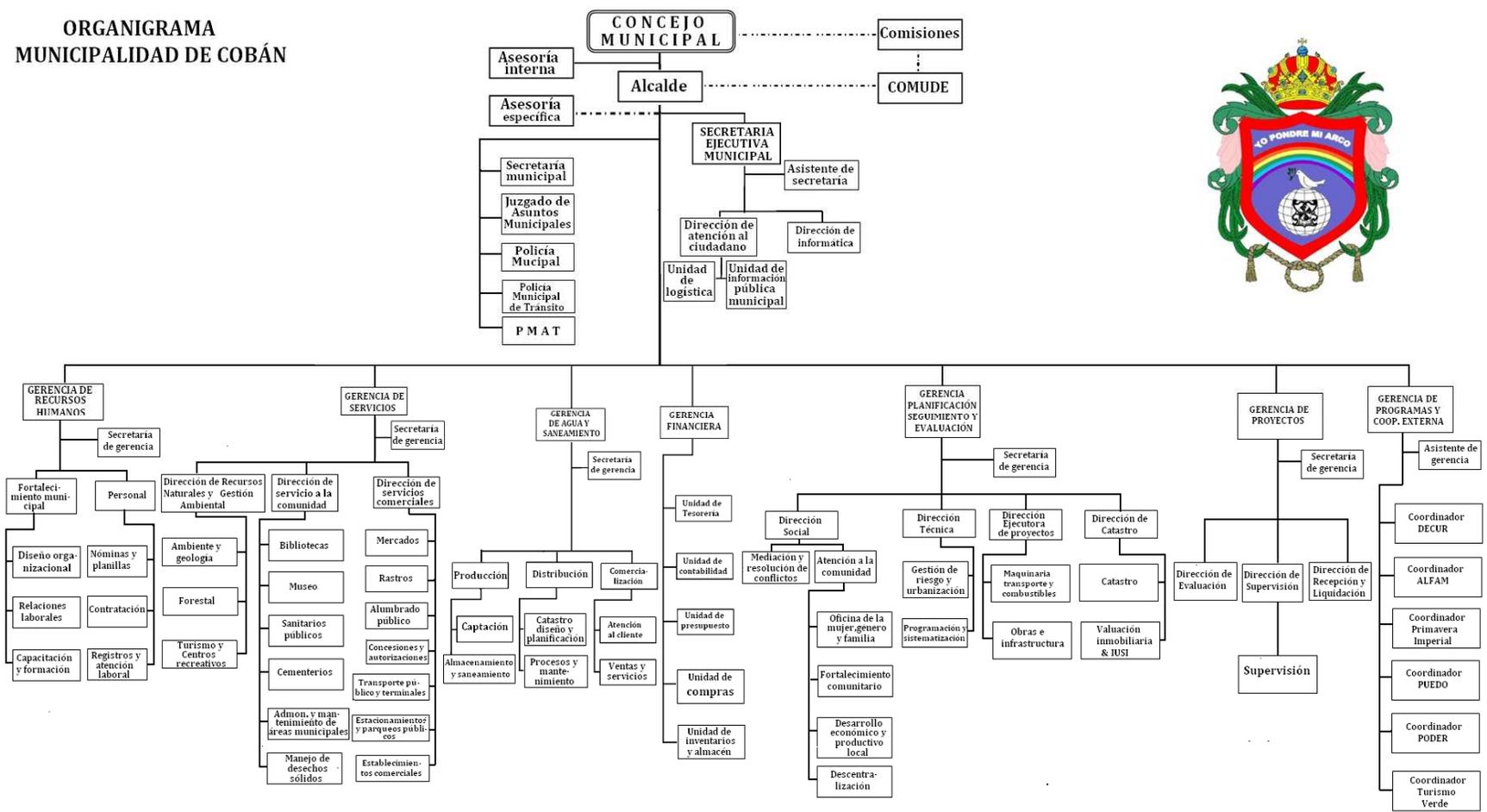
Referencias:

Línea de mando —

Línea de cooperación —

Línea de relación —

ORGANIGRAMA MUNICIPALIDAD DE COBÁN



Constancia asesor EPS



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

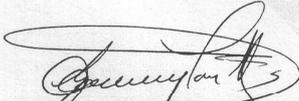
Guatemala, 15 de mayo de 2014

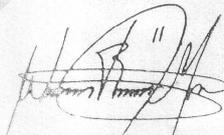
Licenciado (a)
BAUDILIO LUNA
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de () tesis o EPS (x) que ejecutará el (la) estudiante

ELMAR RONALD XOL CAB
201023606

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.


Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso
Departamento Extensión


Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo.

Autorización EPS Escuela Oficial Rural Mixta Sarbelio Morán Chinchilla



ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA "SARBELIO MORÁN CHICHILLA".
DISTRITO 16-01-01
COBÁN, A.V.

Cobán, A.V. mayo 19 de 2014

Profesor:
Elmar Ronald Xol Cab
Universidad de san Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Respetable Profesor:

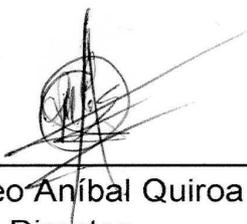
Reciba un cordial saludo, y a la vez que se encuentre gozando de las bendiciones del Creador.

Por este medio le comunico que está AUTORIZADO, la realización de su Ejercicio Profesional Supervisado en la Escuela oficial Rural Mixta "Sarbelio Moran Chinchilla, y desde ya cuenta con todo el apoyo de la misma.

Sin otro particular me es grato suscribirme a usted.

Atentamente:

f)


Prof. Romeo Anibal Quiroa Cu
Director.



Constancia de recepción del Producto



ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA "SARBELIO MORÁN CHINCHILLA".
DISTRITO 16-01-01
COBÁN, A.V.

EL INFRASCRITO DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA "SARBELIO MORAN CHINCHILLA" DEL MUNICIPIO DE COBÁN, ALTA VERAPAZ, POR ESTE MEDIO:

HACE CONSTAR:

Que Elmar Ronald Xol Cab , quien se identifica con el carné estudiantil No. 201023606, inscrito en el departamento de Pedagogía de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Previo a optar el título de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa, hace entrega del aporte pedagógico "MÉTODOS DE APRENDIZAJE SOBRE EL USO ADECUADO DE LAS PLANTAS MEDICINALES".

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE EL (LA) INTERESADO (A) CONVenga SE EXTIENDE LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND CON LA FIRMA Y SELLO CORRESPONDIENTE EL VEINTICINCO DE JULIO DEL AÑO DOS MIL CATORCE.


Prof. Romeo Anibal Quiroa Cuz
Director



Autorización área para reforestar

*Consejo Comunitario de Desarrollo
Caserío El Astillero Tactic, A.V.*

Caserío El Astillero junio de 2014

Profesor Elmar Ronald XolCab
Estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala
Presente

Estimado profesor:

Atentamente me dirijo a usted, para desejarle bienestar y éxitos, asimismo para responderle que gustosamente la comunidad acepta que lleve a cabo la reforestación en nuestra comunidad.

Asimismo le informamos que el apoyo de la mano de obra (limpieza y siembra de arbolitos) se la ofrecemos gustosamente.

Sin otro particular, me suscribo de usted,



Joaquín Xol Col
Presidente COCODE
El Astillero Tactic A.V.

Acta COCODE área reforestada Caserío El Astillero, Tactic, Alta Verapaz

EL INFRASCRITO SECRETARIO DEL CONSEJO COMUNITARIO DEL CASERIO EL ASTILLERO DEL MUNICIPIO DE TACTIC ALTA VERAPAZ, CERTIFICA QUE: TENIENDO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NO. 1, FOLIO 49, 50 Y 51, SE ENCUENTRA SUSCRITO EL ACTA NO. 07-2014 LA CUAL LITERALMENTE DICE.

ACTA No. 07-2014

En el caserío el Astillero, del del Municipio de Tactic Alta Verapaz, siendo las trece horas del día martes veintidós de julio del dos mil catorce, reunidos en el local que ocupa la Escuela oficial Rural Mixta, de la comunidad antes mencionado, los suscritos, el señor Joaquín Col presidente del cocode y demás miembros; prof. Dario Co, coordinador de epesistas de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Cobán, profesor Rolando Beb, tesorero; profa. Celvia Marina Paau Sagüi, Secretaria, epesistas y el señor Juan de Dios Xol Col, quien actúa como secretario para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: El señor Joaquín Col, procedió a dar la bienvenida, saludando a los presentes, y agradeciendo el apoyo en la reforestación de la comunidad. SEGUNDO: El profesor Dario Co pidió la palabra dirigiéndose a los miembros del COCODE y personas presentes para manifestar en nombre de los epesistas el rotundo agradecimiento por el apoyo brindado con relación al terreno del área reforestada, la mano de obra de parte de los diferentes miembros de la comunidad con la siembra de arbolitos y por todo el apoyo brindado durante todo el proceso de la reforestación. TERCERO: el presidente del COCODE manifiesta también su agradecimiento con los epesistas por haber tomado en cuenta la comunidad ya que es una actividad que beneficiará a muchas generaciones con los beneficios de los árboles y la madre tierra en todos sus puntos cardinales. CUARTO. No habiendo más que hacer constar se da por finalizada la presente a cuarenta y cinco minutos después de su inicio, firman los que en ella intervinieron.

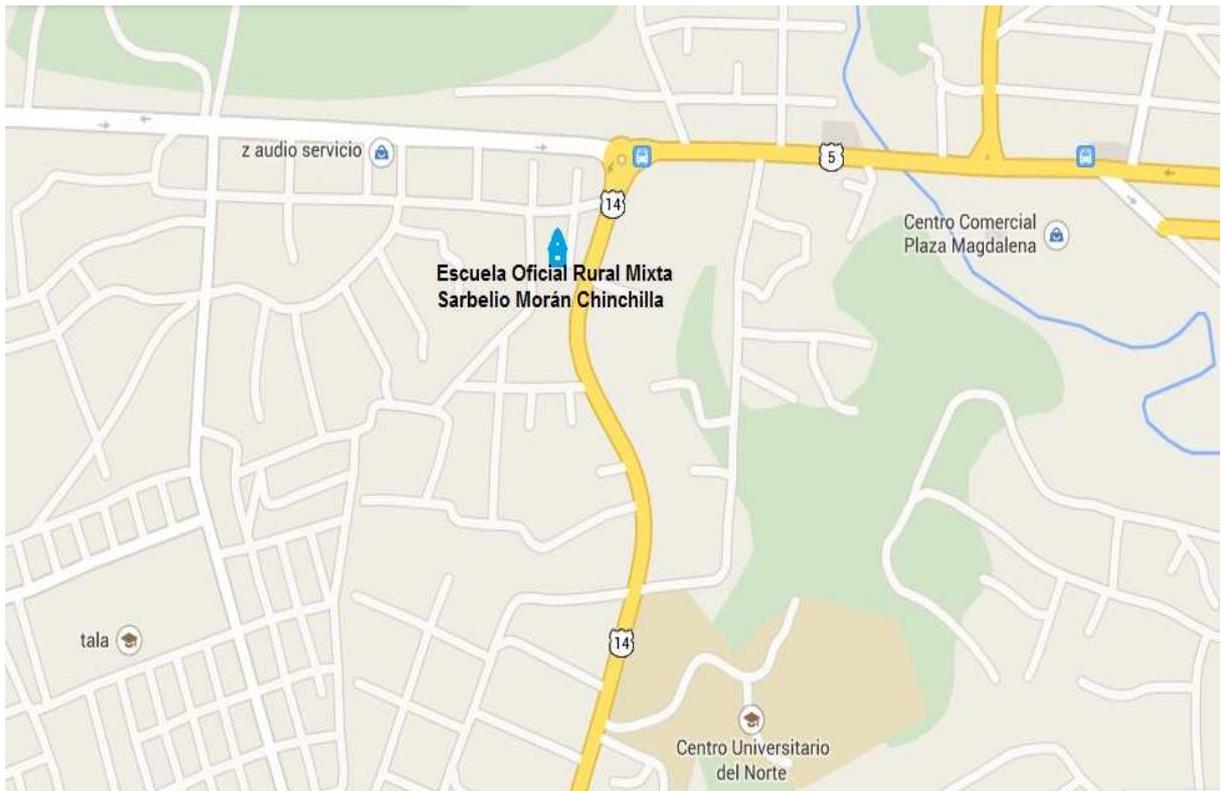
Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LOS INTERESADOS CONVenga, SE EXTIENDE LA PRESENTE CERTIFICACIÓN DE ACTA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, EL 25 DE JULIO DE 2014.

F.

Juan de Dios Xol Col
Secretario COCODE



Croquis Escuela Oficial Rural Mixta Sarbelio Morán Chinchilla



Fuente: Google Earth