

Guía Pedagógica Para Reciclaje de Basura, Plástico, Vidrio y Papel dirigida a
alumnos y docentes del Nivel Básico del Núcleo Familiar Educativo Para El
Desarrollo Las Trozas, Tiquisate, Escuintla.



Asesor: Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Guatemala, octubre de 2014

El autor presentó el informe, como resultado del Ejercicio Profesional Supervisado previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala octubre de 2014

ÍNDICE

CONTENIDO	Página
Introducción	I
CAPÍTULO I	
DIAGNÓSTICO	
DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN	
1.1. PATROCINANTE	
1.1.1. Nombre de la Institución	01
1.1.2. Tipo de institución	01
1.1.3. Ubicación geográfica	01
1.1.4. Visión	01
1.1.5. Misión	01
1.1.6. Políticas	01
1.1.7. Objetivos	02
1.1.8. Metas	02
1.1.9. Estructura Organizacional	02
1.1.10. Recursos	03
1.1.10.1. Humanos	03
1.1.10.2. Materiales y equipo	03
1.2. Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	04
1.3. Lista de carencias	04
1.4. Cuadro de análisis y priorización de problemas	05
DATOS DE LA INSTITUCIÓN O COMUNIDAD	
1.5. BENEFICIADA	
1.5.1. Nombre de la institución o comunidad	06
1.5.2. Tipo de institución	06
1.5.3. Ubicación geográfica	06
1.5.4. Visión	06
1.5.5. Misión	06
1.5.6. Políticas	06
1.5.7. Objetivos	07
1.5.8. Metas	07

1.5.9.	Estructura Organizacional	08
1.5.10	Recursos	08
1.5.10.1.	Humanos	08
1.5.10.2.	Materiales y equipo	08
1.5.10.3.	Financieros	09
1.6.	Técnicas utilizadas para realizar el diagnóstico	09
1.7.	Lista de carencias	09
1.8.	Cuadro de análisis y priorización de problemas	10
1.9.	Análisis de viabilidad	12
1.10	Problemas seleccionados	13
1.11.	solución propuesta como viable y factible	13

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1.	Aspectos generales	14
2.1.1.	Nombre del proyecto	14
2.1.2.	Problema	14
2.1.3.	Localización	14
2.1.4.	Unidad ejecutora	14
2.1.5.	Tipo de proyecto	14
2.2.	Descripción del proyecto	15
2.3.	Justificación	16
2.4.	Objetivos del proyecto	17
2.4.1.	General	17
2.4.2.	Específicos	17
2.5.	Metas	18
2.6.	Beneficiarios	18
2.6.1.	Directos	18
2.6.2.	Indirectos	18
2.7.	Fuentes de financiamiento	19
2.8.	Cronograma de actividades de ejecución del proyecto.	20
2.9.	Recursos	24
2.9.1.	Humanos	24
2.9.2.	Materiales y físicos	24
2.9.3.	Financieros	24

CAPÍTULO III
PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.2. Actividades y resultados	25
3.3. Productos y logros	27
3.4. Producto pedagógico	38

CAPÍTULO IV
PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1. Evaluación del diagnóstico	70
4.2. Evaluación de la elaboración del perfil del proyecto	71
4.3. Evaluación de la ejecución del proyecto	71
4.4. Evaluación general y final del proyecto	72

CONCLUSIONES	74
RECOMENDACIONES	75
BIBLIOGRAFÍA	76
APÉNDICE	77
ANEXOS	

INTRODUCCIÓN

El Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, que se realiza en la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía con el fin de realizar acciones que permitan practicar y contactar lo teórico con lo práctico, el informe está estructurado a través de cuatro capítulos siendo el primero el diagnóstico institucional el cual plasma, la ubicación, misión, visión, políticas, metas la estructura organizacional en el diagnóstico se define la técnica a utilizar para la realización del proyecto, en el perfil se determina el nombre, tipo del proyecto, el problema detectado, la localización y define la unidad ejecutora, al mismo también se describe y justifica el porqué de su ejecución y es en esa etapa donde se plasman los objetivos y metas a seguir en el proyecto a ejecutar, teniendo así el presupuesto establecido y beneficiarios tanto directos como indirectos.

El informe del ejercicio profesional Supervisado se complementa con la ejecución del proyecto siendo este un aporte pedagógico de reciclaje de basura plástica, vidrio y papel siendo este una guía Pedagógica la cual está estructurada con temas sobre cómo debemos de reciclar la basura los daños que causa la basura para el ambiente y ser humano y los cuidados que se deben de tener para evitar el deterioro del medio ambiente, la Guía sobre reciclaje de basura plástica, vidrio y papel fue dirigida a los alumnos y docentes del Nivel Básico del Núcleo Familiar Educativo Para El Desarrollo Las Trozas, Tiquisate, Escuintla, en el perfil también se establecen los recursos con los que se contaron, el financiamiento y el cronograma de actividades a realizarse, las cuales se desarrollaron de manera favorable, en la ejecución se materializó la realización del Proyecto en esta fase se establecen los productos y logros. La última fase la complementan las diferentes evaluaciones que se hacen de los diferentes capítulos que conforman el informe, las cuales se utilizaron constantemente durante el proceso utilizando para ello los instrumentos respectivos los cuales se encuentran en apéndice para describir lo realizado.

Capítulo I

1. DIAGNÓSTICO

1.1. Datos generales de la institución Patrocinante

1.1.1. Nombre de la Institución

Municipalidad de Tiquisate

1.1.2. Tipo de la institución por lo que Genera

Pública y Autónoma

1.1.3. Ubicación Geográfica

La Municipalidad, se encuentra ubicada en el Municipio de Tiquisate, del Departamento de Escuintla, en la zona sur.

1.1.4. Visión

Mediante la modernización de la administración municipal eficiente y transparente, para lograr mejorar la calidad de los servicios que son esenciales para la vida y la salud de los habitantes. Logrando así el desarrollo integral del municipio.

1.1.5. Misión

Prestar servicios públicos esenciales de manera eficaz, por medio de tasa y arbitrios equitativos, fortaleciendo el desarrollo integral del municipio.

1.1.6. Políticas

- ✓ Apoyar a la educación a través de becas para niños y jóvenes de escasos recursos.
- ✓ Apoyar la Infraestructura de las escuelas.
- ✓ Mejorar el aseo del casco urbano.
- ✓ Mejorar el alcantarillado de las calles principales del casco urbano y Mejoramiento de los establecimientos educativos en apoyo a la educación.
- ✓ Supervisar, planificar y mantener las obras municipales

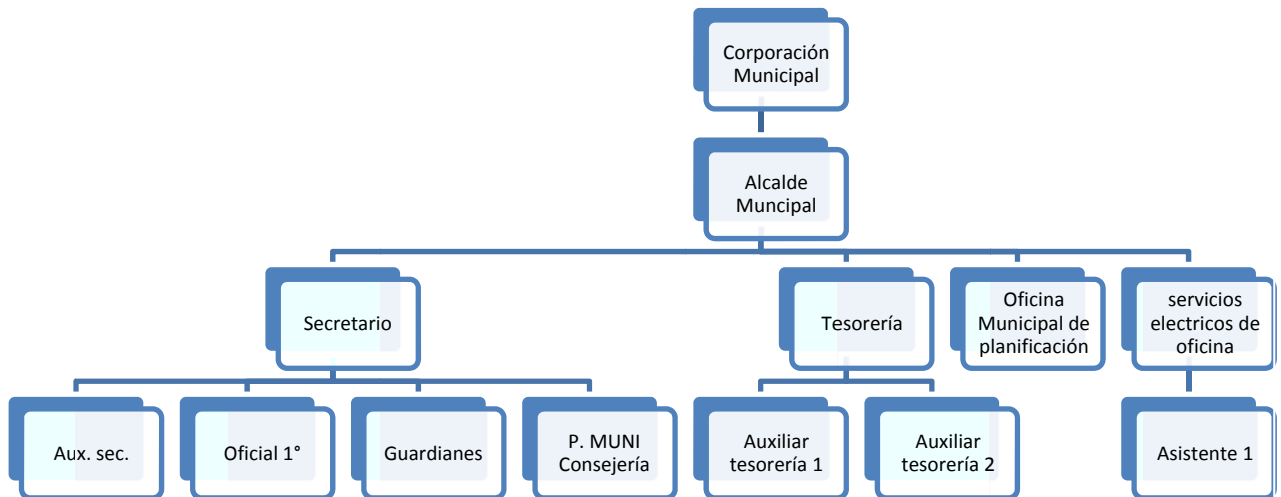
1.1.7. Objetivos

Tiene como objetivo primordial prestar los servicios necesarios a la población del pueblo de Tiquisate hay administración con eficiencia los recursos de la institución.

1.1.8. Metas

- ✓ Cumplir con un plan operativo anual según código municipal acuerdo 12-2002.
- ✓ Mejorar y mantener en un 100% el sistema de agua potable en el casco urbano.
- ✓ Mejoramiento en un 100% de los drenajes de la cabecera municipal
- ✓ Mejoramiento y protección en un 100% de la red vial del casco urbano

1.1.9. Estructura Organizacional



1.1.10. Recursos ¹

1.1.11. Humanos

12 miembros de la corporación municipal

1. 1 Alcalde municipal
2. 1 Secretario
3. 1 Tesorero
4. 1 Oficina municipal de Planificación
5. 1 servicios eléctricos
6. 1 Auxiliar de secretaria
7. 1 Oficial 1°.
8. 1 Guardián
9. 1 Conserje
- 10.1 Auxiliar tesorería
- 11.1 Auxiliar tesorería
- 12.1 Asistente uno

1.1.12. Materiales edificio municipal

- 1 sala de conferencias
- 1 despacho municipal
- 1 oficina para secretario
- 1 oficina para tesorero
- 1 oficina de planificación
- 1 oficina de empresa eléctrica
- 1 habitación de guardián
- 1 bodega de útiles y enseres de limpieza
- 8 servicios sanitarios

¹Documento Municipal 1989

1.2. Técnicas utilizadas

Las técnicas utilizadas en la etapa del Diagnóstico es la Guía de Análisis Contextual e Institucional y las técnicas de interrogación, los instrumentos utilizados son: el cuestionario, la encuesta, cámara fotográfica, cuadernos de notas.

La Guía de Análisis Contextual e Institucional, permite conocer aspectos importantes de la institución, cada sector se especifica en indicadores y como resultado de ello se obtiene datos objetivos de la temática de estudio que se describen en cada sector: comunidad, institución, finanzas, recursos humanos, currículo, administrativo, relaciones y filosófico. Esta técnica puede ser aplicada dependiendo de la situación que se analice.

Además debe tomarse nota de que la temática anterior es solo una guía, la cual puede ser aplicada total, parcial o modificada, según las características o condiciones de la institución.

El objetivo de la aplicación de la técnica de la Guía de Análisis Contextual e Institucional en la etapa del diagnóstico, es para obtener información interna y externa a través de entrevistas verbales a Alcalde Municipal, Secretaria y Tesorería Municipal.

1.3. Lista de carencias

- ✓ Inexistencia de un local amplio y equipado para resguardar insumos, si se presentaran desastres naturales.
- ✓ Desconocimiento en la práctica de valores para una convivencia social entre ellos.
- ✓ No cuenta con bosques en las zonas aledañas del casco urbano del municipio
- ✓ No existen depósitos de basura según su clasificación en las áreas del edificio municipal.
- ✓ Inexistencia de suficiente ventilación en la mayoría de las oficinas
- ✓ No existe un instructivo de reglas de control laboral.
- ✓ Inexistencia de presupuesto para realizar actividades imprevistas.
- ✓ No se cuenta con una guía de aprendizaje sobre reciclaje de basura

1.4. Cuadro de análisis y priorización de problemas

No.	Problemas	Factores que los originan	Soluciones
01.	Deficiencia de Infraestructura	Inexistencia de un local amplio y equipado para resguardar insumos, si se presentaran desastres naturales.	Determinar un albergue provisional
02.	Deficiencia de educación de valores	Desconocimiento en la práctica de valores para una convivencia social entre ellos	Concientizar a vecinos y autoridades municipales para recuperar valores
03.	Deforestación	No se cuenta con bosques en las zonas aledañas del casco urbano del municipio	Reforestar el área afectada
04.	Insalubridad	No existen depósitos de basura según su clasificación en las áreas del edificio municipal	Establecer en lugares estratégicos depósitos de basura
05.	Deficiencia administrativo	No existe un instructivo de reglas de control laboral. Inexistencia de presupuesto para realizar actividades imprevistas.	Readecuar el personal en cargos específicos
06	Deficiente de educación ambiental	No se cuenta con una guía de aprendizaje sobre reciclaje de basura	Reforestación de las áreas municipales

1.5. Datos de la Institución o Comunidad Beneficiada

1.5.1. Nombre de la institución o comunidad

Núcleo Familiar Educativo Para El Desarrollo de Educación Básica Las Trozas, Tiquisate, Escuintla.

1.5.2. Tipo de institución

Estatal

1.5.3. Ubicación geográfica

Se ubica al sur del municipio de Tiquisate, Escuintla, a 70 kilómetros de la cabecera departamental de Escuintla, y a 130 kms. De la ciudad capital.

1.5.4. Visión

Apunta, a formar ciudadanos con carácter, capaces de aprender por sí mismos, orgullosos de ser guatemaltecos, empeñados en conseguir su desarrollo integral, con principios, valores y convicciones que fundamentan su conducta.

1.5.5. Misión

La misión del Ministerio de Educación es ser una institución evolutiva, organizada, eficiente y eficaz, generadora de oportunidades de enseñanza-aprendizaje, orientada a resultados, que de las oportunidades que el siglo XXI le brinda y comprometida además con una Guatemala mejor.

1.5.6. Políticas

- ✓ Avanzar hacia una Educación de Calidad.
- ✓ Ampliar la cobertura educativa incorporando especialmente a los jóvenes y jovencitas de extrema pobreza y de segmentos vulnerables de las comunidades.
- ✓ Justicia social a través de equidad educativa y permanencia escolar.

- ✓ Fortalecer la Educación Bilingüe Intercultural.
- ✓ Implementar un Modelo de Gestión transparente que responda a las necesidades de la comunidad educativa.
- ✓ Aumento de la Inversión educativa.
- ✓ Descentralización educativa.
- ✓ Fortalecimiento de la Institucionalidad del Sistema educativo Nacional.

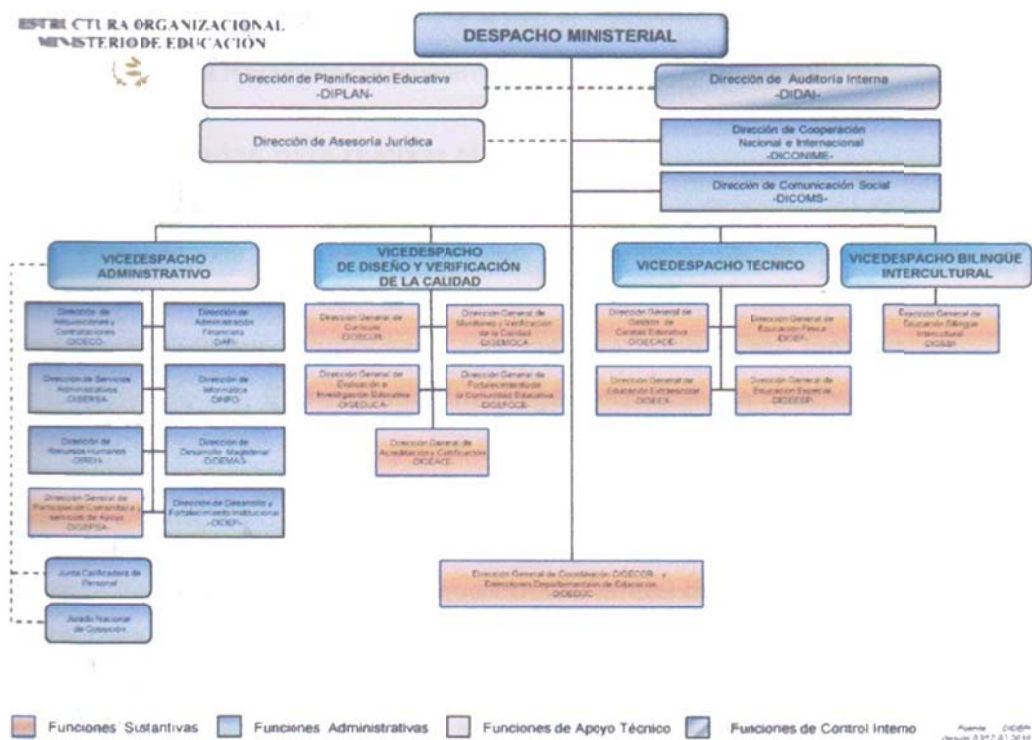
1.5.7. Objetivos

- ✓ Velar por la calidad y la cobertura de la prestación de los servicios educativos públicos y privados, con base en los principios constitucionales de respeto a la vida, la libertad, la justicia, la seguridad, la equidad y la paz, al carácter multiétnico, pluricultural y multilingüe de Guatemala.
- ✓ Analizar sus necesidades educativas planear y ejecutar las estrategias y políticas de comunicación en materia educativa, dirigidas a esas audiencias y evaluar los resultados alcanzados.

1.5.8. Metas

- ✓ Dar atención a los jóvenes y jovencitas de los niveles Básicos, quienes tendrán una mejor oportunidad de asistir y mantenerse en el aula, manteniendo los criterios de género, cultura, idioma e índice de desarrollo humano.
- ✓ Dar oportunidad a todos los educandos a que tengan un ambiente agradable donde se pueda fomentar la enseñanza-aprendizaje y los hábitos de higiene.

1.5.9. Estructura organizacional



1.5.10. Recursos

1.5.10.1. Humanos

- ✓ Director
- ✓ Docentes
- ✓ Alumnos
- ✓ Padres de Familia
- ✓ Supervisora Educativa

1.5.10.2. Materiales

- ✓ Aulas
- ✓ Escritorios
- ✓ Pizarrones
- ✓ Marcadores
- ✓ Libros de Texto (Guías y Conceptos)
- ✓ Impresoras

1.5.10.3. Financieros

Los recursos financieros por la Institución Educativa son por parte del Gobierno de la República de Guatemala.

1.6. Técnicas utilizadas para realizar el diagnóstico

La técnica aplicada en la realización del diagnóstico de la institución Patrocinada fue el FODA, en la cual se identificaron las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas con las que cuenta; así también se realizaron Observaciones, Entrevistas e investigaciones para la recabación de la información de la Institución.

1.7. Lista de carencias

- ✓ Inexistencia de material bibliográfico que aborde temas de impacto ambiental para docentes como alumnos
- ✓ Inexistencia del cuidado del medio ambiente
- ✓ No existe material como de Guías de Aprendizaje para el manejo de reciclaje de basura para el cuidado del medio ambiente.
- ✓ Inexistencia de agua potable para cubrir las necesidades básicas de los alumnos.
- ✓ No se cuenta con bosques en las zonas aledañas del establecimiento
- ✓ No existen depósitos de basura según su clasificación en las áreas del edificio educativo

1.8. Cuadro de análisis y priorización de problemas

Detección de Problemas

PRINCIPAL PROBLEMAS DETECTADOS EN LA INSTITUCIÓN	FACTORES QUE ORIGINAN LOS PROBLEMAS	SOLUCIONES QUE REQUIEREN LOS PROBLEMAS
Falta de Guía Pedagógica	Falta de interés por las autoridades educativas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de Guía Pedagógica para Reciclaje de basura 2. Gestionar a , ONGs, instituciones de gobierno e instituciones privadas para obtener materiales bibliográficas y así dar información a niños sobre el medio ambiente
Deficiencia en Infraestructura	Inexistencia de aulas para cada grado	Construcción de aula

<p>Deficiencia en Práctica de valores</p>	<p>Desconocimiento en la práctica de valores para una convivencia social entre alumnos sobre como cuidar el ambiente</p>	<p>Gestionar ante autoridades Educativas, ambientales y forestales para el apoyo con guías de aprendizaje sobre educación ambiental.</p>
<p>Deforestación</p>	<p>No se cuenta con bosques en las zonas aledañas del establecimiento</p>	<p>Gestionar arbolitos para Reforestar el área</p>
<p>Insalubridad</p>	<p>Inexistencia de Agua Potable</p>	<p>Gestionar ante ONG para que la comunidad cuente con agua potable</p>

1.9. Análisis de Factibilidad y Viabilidad de las Soluciones del problema.

1. Elaboración de una Guía Pedagógica de reciclaje de basura de plástico, vidrio y papel.
2. Gestionar ante Instituciones que se dediquen al cuidado del medio ambiente, y así obtener una cantidad específica de Guías para el reciclaje de basura.

INDICADORES	1		2	
	SI	NO	SI	NO
1. ¿El proyecto a ejecutar será funcional?	X		X	
2. ¿Se dispone del recurso humano para la ejecución del proyecto?	X		X	
3. ¿El proyecto a ejecutar cumple con los requisitos legales?	X		X	
4. ¿El proyecto a ejecutar tendrá sostenibilidad?	X			X
5. ¿Se dispone de recurso financiero para la ejecución del proyecto?		X		X
6. ¿Se cuenta con la autorización del jefe de la institución para la ejecución del proyecto?	X		X	
7. ¿El proyecto a ejecutar tiene demanda?	X		X	
8. ¿Se dispone del tiempo necesario para gestionar el proyecto?	X		x	
9. ¿El proyecto a ejecutar se enmarca dentro de las necesidades prioritarias de la institución?	X		X	
10. ¿Se gestionará apoyo a instituciones OG'S Y ONG's para la ejecución del proyecto?	X		X	
TOTAL	9	1	8	3
PRIORIDAD	1		2	

1.10. Problemas Seleccionado

Falta de Guía Pedagógica para Reciclaje de Basura

1.11. Solución propuesta como viable y factible

Elaborar guía pedagógica para el cuidado y manejo de los desechos de basura y así cuidar el medio ambiente para no contaminarlo.

CAPITULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1. Aspecto Generales

2.1.1. Nombre del Proyecto

Guía pedagógica para Reciclaje de basura, plástico, vidrio y papel dirigida a alumnos y docentes del Nivel Básico del Núcleo Familiar Educativo Para El Desarrollo Las Trozas, Tiquisate, Escuintla.

2.1.2. Problema

Falta de Guía Pedagógica para Reciclaje de Basura

2.1.3. Localización

El lugar y localización en el que se detectó y priorizó la necesidad es: Núcleo Familiar Educativo Para El Desarrollo de Educación Básica Las Trozas, Tiquisate, Escuintla.

2.1.4. Unidad Ejecutora

El Proyecto a ejecutar se llevará a cabo a través de los siguientes elementos:

- Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Epesista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.
- Comunidad Las Trozas, Tiquisate, Escuintla.

2.1.5. Tipo de Proyecto

De Impacto Ambiental.

2.2. Descripción del Proyecto

El proyecto a ejecutar consiste en la elaboración de una guía Pedagógica impacto ambiental "Reciclaje de Basura, plástico, vidrio y papel" dirigida a alumnos y docentes del Nivel Básico del Núcleo Familiar Educativo Para El Desarrollo Las Trozas, Tiquisate, del Departamento de Escuintla, la cual contendrá temas sobre lo que es la Basura, e importancia del manejo de esos mismos y las causas del por qué genera contaminación ambiental, con esta socialización se pretende concientizar a los alumnos para que sean estos los promotores de protegen el ambiente que nos rodea y de que de cierta manera es parte de nuestra vida.

La guía Pedagógica contendrá temas como ¿Qué es Reciclaje? ¿Por qué la basura es un veneno para el ambiente? las fases que conlleva el deterioro de la basura, los tipos de basura que existen, las causas y consecuencias que estos ocasionan para a vida del hombre como de los animales, la Guía Pedagógica incluye varias actividades realizadas con base en los temas anteriores, se entregó una guía pedagógica para el aprendizaje de cómo reciclar la basura y a la vez obtener un ambiente sano en la comunidad, a cada alumno y docentes del establecimiento educativo, las cuales llevaran lineamientos sobre cómo prevenir, controlar y eliminar la basura, las medidas que se deben tomar y los instrumentos que se usan para poder reciclar; con ello lograr que se organicen y lleven a la práctica para la prevención de contaminar el ambiente, así contribuir al cuidado de nuestros recursos naturales, sabiendo que el ambiente en que vivimos necesita que lo protejamos y así contribuir a que nuestro país sea libre de un deterioro ambiental y por ende del ser humano sea libre de varias enfermedades a causa de contaminantes que provoca la basura al no reciclarla.

Después de la entrega de las guías se realizará la socialización de las mismas luego se procederá a la siembra de plántulas en el área de la Barra de Las Trozas Playa, Tiquisate por los alumnos quienes se encargarán de darles el cuidado y seguimiento respectivo para que en un futuro puedan ver el producto de dicha actividad.

2.3. Justificación

Guatemala país de la eterna primavera está lleno de riqueza natural, basta ver a los alrededores y nos debemos de darnos cuenta que está cubierta de riquezas naturales este proyecto se lleva a cabo porque la investigación es útil ya que me he dado cuenta de que no existe un conocimiento amplio sobre el reciclaje de basura en nuestro municipio y dado que el pre-escolar debe de apoyar como podemos empezar por este punto de decirle ya no más contaminación y para ello se necesita la ayuda de ellos y a la vez poderles comunicar a los niños como a sus padres de reciclar la basura para no contaminar el ambiente en que vivimos, pero sería una impresión para las personas que los niños a temprana edad se les enseñe a reciclar como colocar la basura en su lugar de los desechos que no utilizamos que vayan aprendiendo poco a poco para crear hábitos, así inculcarles la importancia que tienen para el desarrollo de nuestro país;

A través de esta guía se pretende hacer conciencia en los alumnos para que se organicen y se preparen como agentes de cambio para mantener y proteger el ambiente en que vivimos y no contaminarlo más.

2.4. Objetivos del proyecto

2.4.1. General

Proporcionar al Centro Educativo un instrumento pedagógico sobre reciclaje de basura para el uso y cuidado del medio Ambiente de la comunidad y al Núcleo Familiar Educativo Para El Desarrollo de Educación Básica Las Trozas, Tiquisate, Escuintla.

2.4.2. Específicos

- ✓ Elaborar una guía pedagógica sobre reciclaje de basura para docentes y alumnos del Núcleo Familiar Educativo Para El Desarrollo de Educación Básica Las Trozas, Tiquisate, Escuintla.
- ✓ Sembrar arbolitos de especie mangle y eucalipto en la comunidad para fortalecer el medio ambiente, del Municipio de Tiquisate, Escuintla.
- ✓ Capacitar sobre cómo reciclar la basura de papel aluminio, plástico y vidrio.

2.5. Metas

- ✓ Reproducir 15 guías pedagógicas que lleven las recomendaciones de cómo reciclar basura para docentes y alumnos del Núcleo Familiar Educativo Para El Desarrollo de Educación Básica Las Trozas, Tiquisate, Escuintla.
- ✓ Capacitar a 55 alumnos del Núcleo Familiar Educativo Para El Desarrollo de Educación Básica Las Trozas, Tiquisate, Escuintla, sobre como reciclar basura en el establecimiento y la comunidad.
- ✓ Donación de 4 botes de basura con su respectiva rotulación: papel, aluminio, plástico y vidrio.
- ✓ Sembrar 600 árboles de especie Mangle en un área de 1,000 m², en la comunidad las Trozas Playa Tiquisate, Escuintla.

2.6. Beneficiarios

2.6.1. Directos

Los Beneficiarios directos con el proyecto a realizar serán 55 alumnos y 10 docentes del Núcleo Familiar Educativo Para El Desarrollo de Educación Básica Las Trozas, Tiquisate, Escuintla

2.6.2. Indirectos

Al realizar el proyecto del problema detectado en el Núcleo Familiar Educativo Para El Desarrollo de Educación Básica Las Trozas, Tiquisate, Escuintla se beneficiará a 400 personas que habitan en la comunidad entre padres y madres de familia y futuros estudiantes del establecimiento que de alguna manera serán beneficiados en el futuro al contar con áreas reforestadas de las cuales obtendrán múltiples beneficios.

2.7. Fuentes de Financiamiento y presupuesto
Gestión

Institución	Descripción del aporte
Municipio de Tiquisate, del Departamento de Escuintla	600 plántulas.

2.7.1. Presupuesto

Concepto	Cantidad	Precio Unitario (Por Concepto)	Precio Total
Plántulas para la reforestación	600 plántulas	Q3.00	Q. 1,800.00
Traslado de las plántulas hasta el lugar de reforestación	1 picop.	Q 200.00	Q. 200.00
Hojas de papel Bond.	500	Q. 0.10	Q. 50.00
Impresiones	170	Q. 1.00	Q. 170.00
Café Internet	50 Horas	Q. 5.00	Q. 250.00
Alquiler cañonera	1 día	Q.100.00	Q 100.00
Fotocopias	1,350	Q.0.25	Q337.50
Empastados	6	Q 25.00	Q 150.00
Refacción a docentes durante la Asociación de la guía pedagógica	8 Refacciones	Q. 15.00	Q. 1200.00
Refacción a los estudiantes en la Asociación de las Guías pedagógicas	52 Refacciones	Q 8.00	Q. 416.00
Total			Q. 4,673'50

2.8. Cronograma de actividades de ejecución del Proyecto

2014

NO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	MARZO			ABRIL				MAYO				JUNIO			
			2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Audiencia con el señor Alcalde de la Municipalidad de Tiquisate	Epesista															
2.	Entrevista con COCODE de la comunidad de Las Trozas, Tiquisate	Epesista															
3.	Delimitación de Área a reforestar, guiados por miembros del COCODE de la comunidad	Epesista															
4.	Organización del Cronograma de trabajo	Epesista															
5.	Confirmación de la Ejecución del Proyecto de Reforestación A miembros del COCODE de la	Epesista															

	comunidad, con el aval del señor Decano Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis																		
6.	Vista al terreno de Las Trozas, Tiquisate por el grupo de estudiante Epesista.	Epesista																	
7.	Estudios Topográfico y calidad de suelo	Epesista																	
8.	Información para realizar gestiones de apoyo forestal y arboles	Epesista																	
9.	Análisis sobre la capacitación, costos y clases de árboles que se pueden sembrar	Epesista																	
10.	Gestión y Coordinación para siembra de arboles	Epesista																	

11.	Planteamiento de ideas para la coordinación de siembra	Epesista																		
12.	Limpieza del terreno	Epesista																		
13.	Siembra	Epesista																		
14.	Entrega del mega proyecto a los miembros de la comunidad	Epesista																		
15.	Solicitud al Director del Establecimiento de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Playa El Semillero, Tiquisate, para la autorización de la socialización de la guía pedagógica sobre Reciclaje de Basura	Epesista																		
16.	Investigación bibliográfica	Epesista																		
17.	Redacción de la	Epesista																		

	guía sobre el reciclaje de Basura																		
18.	Reproducción de las guías pedagógicas de Reciclaje de Basura	Epesista																	
19.	Socialización de la guía Pedagógica de Reciclaje de Basura	Epesista																	

2.9. Recursos

2.9.1. Humanos

- ✓ Personal Administrativo y docente del Establecimiento.
- ✓ Alumnos del Establecimiento
- ✓ Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala
- ✓ Asesor de EPS

2.9.2. Materiales

- ✓ Pilonos de árboles
- ✓ Bolsas
- ✓ Cajas de madera
- ✓ Azadones
- ✓ Piochas
- ✓ Palas
- ✓ Macanas
- ✓ Barretones
- ✓ Picop

2.9.3 Físicos

- ✓ Terreno
- ✓ Establecimiento Educativo

Capítulo III
 PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3. Aspectos generales

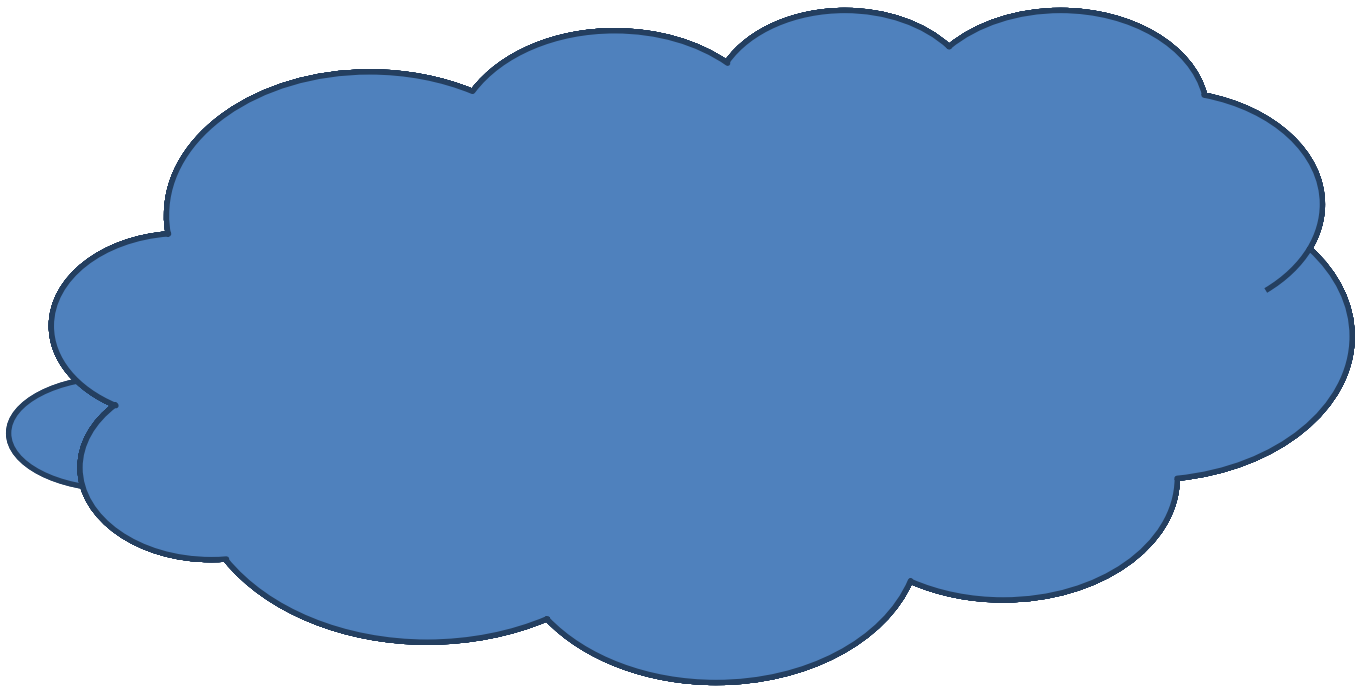
3.1. Actividades y resultados

No.	ACTIVIDADES	RESULTADOS
1.	Audiencia con el señor Alcalde de la Municipalidad de Tiquisate	El señor alcalde nos recibió y apoyo con lo solicitado.
2.	Entrevista con COCODE de la comunidad Las Trozas Tiquisate.	Se realizó la entrevista con el COCODE de la comunidad
3.	Delimitación del Área a reforestar, guiados por miembros del COCODE de la comunidad.	Se visitó el área a reforestada con apoyo del COCODE
4.	Organización de Cronograma de trabajo	Se redacta el tiempo necesario a realizar el proyecto a realizar
5.	Confirmación de la Ejecución del Proyecto de Reforestación a miembros del COCODE de la comunidad, con el aval del señor Decano Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis	Se confirmó a los miembros del COCODE para llevar a cabo la reforestación
6.	Visita a terreno de Las Trozas, Tiquisate por el grupo de estudiantes epesistas.	Se visitó el terreno a reforestar para verificar su extensión
7.	Estudio Topográfico y calidad de suelo	Se llegó a realizar la estructura de proyecto de todos los epesistas de la calidad de suelo para poder reforestar.
8.	Información para realizar gestiones de apoyo forestal y árboles.	Se solicita a instituciones para gestionar los arboles a sembrar el terreno.
9.	Análisis sobre la capacitación, costos y clases de árboles que se pueden sembrar	Se realizó la priorización de costos y clases de árboles para reforestar según el terreno
10.	Gestión y Coordinación para siembra de arboles	Se realizó coordinación del día a reforestar en el terreno
11.	Planteamiento de ideas para la coordinación de siembra	Se buscó la estrategias para coordinar mejor la siembra de arboles

12.	Limpieza del terreno	Se corrobora para la limpieza del terreno a reforestar
13.	Siembra	Se realizó la siembra de árboles en el lugar determinado para reforestar.
14.	Entrega del mega proyecto a los miembros de la comunidad	Se entrega satisfactoriamente a los miembros de la comunidad la reforestación que se realizó en el terreno propuesto.
15.	Solicitud ala Directora del Núcleo Familiar Educativo Para El Desarrollo de Educación Básica Las Trozas, Tiquisate, Escuintla, para la autorización de la socialización de la guía pedagógica sobre Reciclaje de Basura	Se entregó la solicitud a la Profa. Alba Elizabeth Sánchez Sagastume directora del establecimiento y lo recibió con gran satisfacción.
16.	Investigación Bibliográfica	Se busca información para redactar la guía pedagógica sobre reciclaje de basura
17.	Redacción de la guía sobre el Reciclaje de Basura	Se redacta la guía sobre reciclar basura de plástico, vidrio y papel
18.	Reproducción de las guías pedagógicas de Reciclaje de Basura	Se hace entrega de las guías a la directora del establecimiento para realizar los talleres con los alumnos
19.	Socialización de la guía pedagógico de Reciclaje de Basura para del Núcleo Familiar Educativo Para El Desarrollo de Educación Básica Las Trozas, Tiquisate, Escuintla.	Se realizaron los talleres con los alumnos y docentes del Núcleo Familiar Educativo Para El Desarrollo de Educación Básica Las Trozas, Tiquisate, Escuintla.

Productos y logros.

PRODUCTOS	LOGROS
Se redactó la guía Pedagógica de Prevención de incendios forestales.	Aceptación de la Guía por parte de los alumnos y docentes del Núcleo Familiar Educativo Para El Desarrollo de Educación Básica Las Trozas, Tiquisate, Escuintla, sobre el contenido de la guía Pedagógica sobre reciclaje de Basura.
Se capacito a los alumnos y docentes del establecimiento educativo	Participación por parte de personas que asistieron a capacitaciones sobre como reciclar la basura.
Se reforesto	En la reforestación se contó con la participación de la directora, docentes y alumnos de los diferentes grados, dejándolos protegidos para evitar daños ocasionados por plagas.
Se sembraron 600 pilones de árboles de tipo Mangle	Hubo aceptación por parte de las personas involucradas de la comunidad en la ejecución del proyecto



Guía pedagógica para Reciclaje de basura, plástico, vidrio y papel dirigida a alumnos y docentes del Nivel Básico del Núcleo Familiar Educativo Para El Desarrollo de Educación Básica Las Trozas, Tiquisate, Escuintla.

Epesista: Julio César Dávila Rodas



ÍNDICE

CONTENIDO	Página
Introducción	I
CAPÍTULO I	
DIAGNÓSTICO	
1. Reciclaje de basura plástico, vidrio y papel	01
1.1. ¿Qué es reciclaje?	01
1.2. ¿Por qué es importante reciclar?	02
2. ¿Qué es la basura?	03
2.1. Tiempo que tarda la basura en descomponerse	07
2.2. La basura y el clima de la tierra	08
2.3. ¿Por qué reducir y reciclar basura?	10
3. Tipos de basura a reciclar	10
4. Causas y barrera para reciclar en Guatemala	11
5. ¿Qué es biodegradable?	11
6. ¿De que esta hecho el papel?	12
6.1. Procesos de reciclaje del papel	12
7. El metal y el vidrio	13
7.1. Proceso de reciclaje	13
8. El plástico	14
8.1. Proceso de reciclaje de plástico	14
8.2. De que esta hecho el plástico	15
9. Contaminación que produce basura	16
9.1. Contaminación	16
9.2. Enfermedades	17
10. Contaminación del medio ambiente	18
11. Contaminación del suelo	19
12. Impacto de la basura en calidad ambiental y la salud humana	21

13.	Que sucede si tiramos la basura en los suelos	22
13.1.	¿Por qué se contamina el agua?	22
14.	El manejo integral de residuo sólidos y la ley de la 3 Rs(reducir, reusar y reciclar)	23
15	¿Qué debemos hacer para reducir el problema de la basura	24
15.1.	Producción limpia y consumo Limpio	24
16.	¿Qué debemos hacer los consumidores para reducir la contaminación que produce la basura?	26
	Recomendaciones que el consumidor debe de tener	
16.1.	conciencia como una persona informada	27
17.	Organización y participación ciudadana	28
18.	Educación y sensibilización	29
19.	¿Por qué necesitamos reciclar?	30
20.	Mejoras en el tiempo si reciclamos	31
	Actividad No. 1	32
	Actividad No. 2	33
	Actividad No. 3	34
	Bibliografía	

INTRODUCCIÓN

El tema de la basura involucra aspectos culturales sociales, económicos sanitarios, físicos y otros, quien forma parte del hacer cotidiano de las personas, constituyéndose por lo tanto, en uno de los problemas ambientales más serios a los que se enfrenta la sociedad. La complejidad y lo externo del correcto manejo de los residuos y desechos de aluminio surge la necesidad de promover y emprender acciones que permitan de la participación de los diferentes actores de la sociedad en la solución a través de la comprensión del problema y el aporte de ideas que nos permitan encontrar e implementar respuestas de solución.

La Política Nacional para el Manejo Integral de los Residuos y Desechos sólidos de aluminio, ha sido elaborado en 4 partes básicas: en donde la iniciativa Privada, las instituciones Centrales de Gobierno, las Municipales y las Organizaciones Civiles, todos involucrados de alguna manera como grupos de entes relevantes en los procesos de producción, distribución, acondicionamiento de basura, consumo, manejo y disposición, y que de manera conjunta con la Comisión participativa.

La presente guía es un instrumento que permite organizar las acciones de las educativas asuma su responsabilidad coordinadora en la competencia ambiental del Manejo Integral de los Residuos Sólidos y por ende asume también la responsabilidad de todas las acciones de apoyo a las municipalidades por ser estas las responsables de la ejecución de este servicio público. Este esfuerzo que nos llena de orgullo, abre una puerta hacia el progreso de nuestro país y una oportunidad de mejorar la calidad de vida de todos los guatemaltecos y no así a la comunidad educativa y comunidad en general.

Presentación

Siendo parte del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) previo a optar el grado de Licenciatura en Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Me dirigí a la comunidad Las Trozas de Tiquisate, del Departamento de Escuintla, para observar el impacto ambiental la cual fue negativo ya que en la comunidad existe carencia de clasificar la basura razón por la cual elaboré la guía reciclaje de Basura plástico, vidrio y papel que a continuación se presenta y está dirigida a alumnos y docentes del Nivel Básico del Núcleo Familiar Educativo Para El Desarrollo Las Trozas, Tiquisate, Escuintla.

En la cual se da a conocer lo que provoca la basura como contaminante para el medio ambiente, su importancia y debe de reciclar, los tipos de basura; problema que enfrenta la comunidad de poseer pocos bosques y a la vez se da el deterioro que hace a la siembra de maíz, plátano y las salinas y otros cultivos que los habitantes de la comunidad mencionada necesitan para el sustento de sus vidas.

En la guía se menciona el significado del reciclaje de basura y por ende la basura como contaminante, así como los diferentes tipos de basura a reciclar y los procesos que se tiene que dar para reciclar la basura, las causas y efectos que provocan la contaminación de basura para la humanidad y efectos que provoca para nuestro planeta tierra, sobre contaminación del medio ambiente, en cuanto al clima del ser humano.

En esta guía el tema más importante es sobre reciclaje de basura que es de beneficio para la comunidad la cual será sensibilizada con alumnos y docentes del Nivel Básico del Núcleo Familiar Educativo Para El Desarrollo Las Trozas, Tiquisate, Escuintla

En la presente guía se plasma las actividades y organizaciones que deberá tomar la comunidad para reducir la contaminación a causa de la basura, y que utensilios o recipientes se deben de utilizar para clasificarlos.

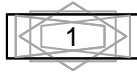
III

Objetivos Generales

- Reducir los niveles de contaminación ambiental que producen los residuos de basura, a través de la elaboración de la guía de reciclaje de basura plástico, vidrio y papel.

Objetivos específicos

- Socializar la guía de reciclaje de basura plástico, vidrio y papel con docentes y estudiantes del establecimiento educativo.
- Sembrar 600 árboles en área deforestada de la comunidad
- Cambiar hábitos de la población en cuanto a la cultura de producción, consumo, manejo y disposición de los residuos de basura.
- Establecer el mejor método para clasificar la basura.



CAPITULO I

1. Reciclaje de basura, plástico, aluminio y papel

1.1. ¿Qué es reciclaje?

Es el proceso mediante el cual los desechos son recolectados y utilizados como materia prima para nuevos productos.

1 Reciclaje es un término empleado de manera general para describir el proceso de utilización de partes o elementos de un artículo, tecnología, aparato que todavía puede ser usado, a pesar de pertenecer a algo que ya llegó a su vida útil, es por tanto la acción de volver a introducir en el ciclo de producción y consumo de productos materiales obtenidos de residuos. Por ejemplo, reciclar un computador significa que, o bien sus partes o las materias primas que forman sus componentes vuelven a emplearse en la industria de fabricación o montaje.

1Al proceso (simple o complejo, dependiendo del material) necesario para disponer de estas partes o elementos, y prepararlos para su nueva utilización se le da a conocer como reciclarlo.

<http://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje>



1.2. ¿Por qué es importante reciclar?

Reciclar es importante porque ayuda al medio ambiente de nuestro planeta, pues en los últimos años nuestro planeta se ha estado contaminando por culpa nuestra, ya que no somos conscientes del daño que estamos causándole a nuestro planeta al no reciclar y ensuciar.

Este daño no solo tiene consecuencias para nuestro planeta, sino también para nosotros, pues a largo plazo esta contaminación va a acabar con nuestra capa de ozono y vamos a quedar sin protección en contra de los RAYOS UV o RAYOS SOLARES. Para evitar esto debemos reciclar, colaborar con nuestro planeta, no contaminar las ciudades, que son nuestro habitat, también evitando contaminar los ríos y el agua ya que esta es la fuente principal de nuestra vida, no talando los árboles, y el agua ya que esta es la fuente principal de nuestra vida, no talando los arboles, y clasificando nuestros desechos en las diferentes canecas; Si nos damos cuenta, al reciclar el papel estamos evitando que talen mas arboles, y esto nos ayuda, pues los arboles son los pulmones de nuestro planeta y ayudan a descontaminar el ambiente. Si reciclamos el plástico, estamos ayudando a que las industrias no tengan que producir mas químicos que contaminen el aire y destruyan la capa de ozono, y si apartamos los desechos orgánicos podemos evitar que estos dañen nuestras plantas y causen enfermedades .Hay que reciclar para proteger el mundo y para evitar que nos quedemos sin planeta.

² Marrero Levi. La tierra y sus recursos, publicaciones culturales

1.3. ¿Qué es la basura?

Cuando decimos basura nos referimos a todos los residuos que tienen diferentes orígenes, como desperdicios del hogar, oficinas, calles, e industrias.

También podemos considerar como basura a los objetos de los que nos deshacemos porque dejaron de ser útiles para nosotros, dentro de los cuales podemos mencionar una gran variedad de los mismos como grabadoras, cámaras fotográficas, etc...

Existen varias ideas de lo que significa el concepto de basura, pero la mayoría de ellas coinciden en que se trata de todos los desechos mezclados que se producen como consecuencia de las actividades humanas, ya sean domésticas, industriales, comerciales o de servicios.

También consideramos como basura los objetos de los que nos deshacemos porque dejaron de prestarnos utilidad, tales como grabadoras, cámaras fotográficas, licuadoras, y mucho más que, de hecho no son basura, porque podrían ser usados nuevamente , en forma total o parcial.

Portaldelmedioambiente.com



La basura puede decirse que es todo lo que tiramos como;

- Residuo de comida,



imagenes-de-archivo/residuos.html

- Cáscara de fruta y de verdura,



imagenes+de+cascara+de+naranja&spell=1

- Plástico, Pajilla, Botella.



1. ³ González Fernández Adrian Medina, López Narah Julieta, La ecología, Editorial miembros de la cámara de la industria Edición 1995.

- Lata ,



[search?aq=f&sourceid=chrome&ie=UTF-8&q=imagenes+de+lata](#)

- Papel,



<http://es.wikipedia.org/wiki/papel>

- Madera,



- <http://es.wikipedia.org/wiki/residuo>

- vidrio,



<http://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje>

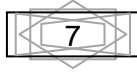
- Cuero, Ropa,



Engineeringrosy.blogspot.com

- Máquina, Carro, etc.

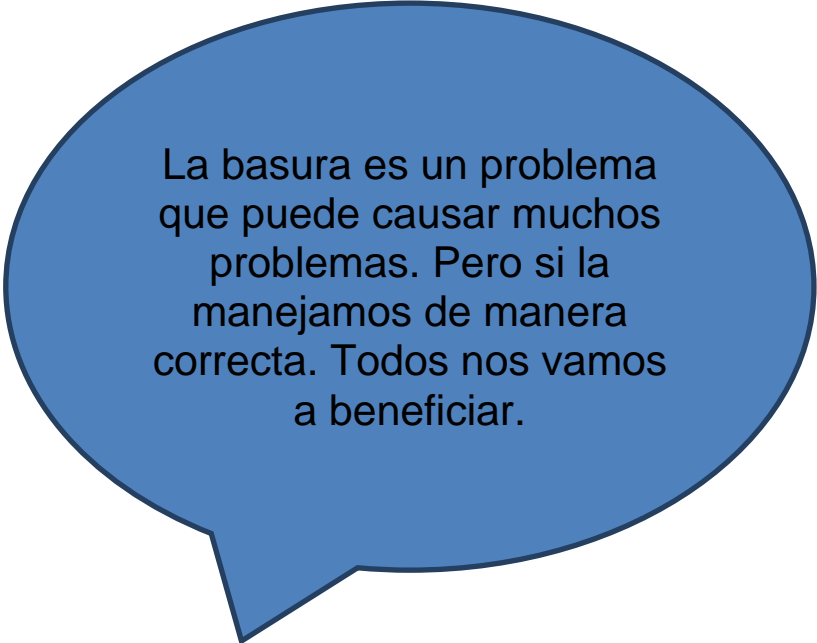




2.1. Tiempo que tarda la Basura en descomponerse

PRODUCTO	TIEMPO
Desechos Orgánicos vegetales	3 a 4 semanas.
Una página de papel bond	3 a 8 semanas.
Playera de algodón	1-5 meses.
Una media de lana (calcetín)	1 año.
Bolsa Plástica	10-20 años.
Lata de gaseosa	200-500 años.
Vaso Plástico	250 años Indefinido.
Botella de vidrio	350 a 500 años.
Botella plástica	3 a 5 años.
Un zapato de cuero no sintético Papel celofán	1 a 2 años.

Como usted puede ver, lo importante es que los materiales o productos que consumimos o usamos sean degradables en el corto plazo con el objeto de proteger el medio ambiente.



La basura es un problema que puede causar muchos problemas. Pero si la manejamos de manera correcta. Todos nos vamos a beneficiar.

2.2. La basura y el clima de la tierra

Bien, sabemos algunas razones que explican porque es bueno reciclar para ello practiquemos el reciclaje de basura, pero hay otra razón importante. ¿Has pensado en cómo afecta tu basura al tiempo?

1. El tiempo promedio que sentimos a largo plazo. Está afectado por la manera en que tratamos a la basura.
2. El aire sobre la superficie de la Tierra, que contiene Naturalmente los "gases invernaderos"

3. Los gases invernaderos comunes que calientan la Tierra para que podemos vivir cómodamente. Sin embargo, cuando hay demasiada cantidad de estos gases en el aire, se convierten en polución.
4. Un grado medio de calor. Cuando hay demasiado escapes de gases invernaderos al aire, éstos retienen el calor del sol y causan la subida de ésta por todo el planeta.
5. Una palabra que describe los cielos soleados, la lluvia, la nieve, y la sequía. Los científicos dicen que si sube la temperatura de la Tierra, es posible que cambie su clima general, interrumpiendo estos patrones.
6. La deterioración química de nuestra basura después de ser tirada en un vertedero. ¹Este proceso despiden metano, un gas invernadero.
7. Un animal que despiden gas invernadero, ¡cuándo eructa!

Cuando este animal digiere su comida, las bacterias dentro su estómago produce metano.
8. Lo que queremos hacer con los escapes de gases invernaderos. Para hacer esto, tenemos que pensar en los productos que usamos diariamente, investigar como son hechos, y examinar si los reutilizamos y reciclamos lo más posible

2.3. ¿Por qué reducir y reciclar basura?

Es posible que muchos de ustedes ya sepamos que para los niños como nosotros, los residuos de basura son contaminantes, pero que la podemos reducir y reutilizar, son los modos más importantes de prevenir que la basura haga daño a la Tierra. Cuando pensamos en como reutilizar nuestras cosas, o cuando las recogemos en la caja de reciclaje en vez de Tirarlas al cubo de basura, ayudamos a mantener saludable a nuestro planeta incluyendo el aire, el agua, y la tierra: Por ejemplo, cuando reciclamos, menos basura será amontada en esos agujeros grandes en la tierra.



<http://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje>

3. Tipos de basura

- Botellas plásticas
- Cartones y papeles
- Bolsas plásticas
- Envases de lata y vidrio

4. Causas y barreras para reciclar en Guatemala

Según datos de la agencia Internacional de Cooperación del Japón JICA, entre unos 60 a 70% de los desechos generados en toda Guatemala, son reciclables o reutilizables. Sin embargo algunos de los problemas que limitan el desarrollo de la industria de reciclaje en Guatemala son:

- La no identificación y la falta de incentivos para desarrollar un mercado de productores y consumidores de productos reciclados.
- La falta de tecnología y capacitación para el desarrollo de productos reciclados.
- Falta de políticas y legislación ambiental y municipal que desarrollen los principios de las 3R's.

5. ¿Qué es Biodegradable?

Significa que la materia o producto que con el paso del tiempo y bajo ciertos factores específicos (luz, calor, agua etc,) se descompone por el trabajo que realizan los microorganismos, virus, bacterias y hongos, etc. Se considera material biodegradable, pero muchos tardan hasta siglos en descomponerse. En condiciones óptimas de descomposición (biodegradación), es decir presencia de aire, luz solar y humedad. Lo que importa no es recoger la basura sino saber porque y para que hay que recogerla, y prepararla para su reintegración al ambiente y ciclo productivo.

^b El medio ambiente Hoy y mañana, septiembre 1,991
Guía didáctica para maestros de Sololá

6. ¿De que esta hecho el Papel?

Está hecho de árboles que tienen que ser cortados, transportados por camiones y procesados en las fábricas de papel. Estas actividades contribuyen al cambio del clima al emitir gases invernaderos a la atmósfera. Puedes ayudar a detener el cambio del clima global al usar menos papel. Recicla el papel usado y compra papel hecho de materias redoladas.

6.1. Proceso de reciclado del papel

El papel desechado de puede separar en dos grupos, dependiendo del grado de limpieza papel comercial y domestico. El comercial es aquel que se recoge en oficinas y comercios y esta relativamente limpio libre de desechos orgánicos. El Domestico es aquel que se encuentra mezclados con desechos orgánicos. En ambos casos se utilizan como materia prima para hacer cartón gris, cartoncillo, envases de tomate, cajas de tomate, tapas para huevos etc.



<http://es.wikipedia.org/wiki/Pape>

7. El metal y el vidrio

Están hechos de minerales que son extraídos de la tierra, transportados por camiones, y procesados en las fábricas. Estas actividades contribuyen al cambio del clima global al añadir gases invernaderos a la atmósfera. Puedes ayudar a retardar el cambio del clima global al reutilizar y reciclar el metal y el vidrio usados. Limpia, decora, y reutiliza las latas y las jarras como envases para lápices, lápices de colores, o juguetes.



fondoscatolicos.com

7.1.1. Proceso de reciclado de vidrio

El vidrio se selecciona de acuerdo al color; blanco ámbar y verde el vidrio blanco se utiliza en la elaboración de todo tipo de envases, el ámbar se usa para la fabricación de botellas de cerveza y vino de mesa principalmente

⁶Vasquez Torre, Guadalupe Ana María, ecología y educación ambiental 1996

8. El Plástico

Está hecho de petróleo que ha sido extraído de la tierra, transportado, y procesado en fábricas. Estas actividades contribuyen al cambio del clima global al emitir gases invernaderos a la atmósfera. Puedes ayudar a retardar el cambio del clima al reciclar los envases plásticos y comprar cosas hechas de plástico reciclado. Busca maneras de reutilizar los envases plásticos, o de usar menos plástico. Una manera es usar envases del tamaño "economía".

8.1. Proceso de reciclado de plástico

La mayoría de plástico tirado a la basura son termoplásticos, y estos son materiales combustibles con un alto valor energético el cual moverá turbinas y generara electricidad, su reciclaje es una alternativa para ahorrar materiales y energía. La única ventaja es que de la combustión de los plásticos se desprenden gases tóxicos que deben ser tratados antes de salir libremente a la atmosfera. El producto final que se obtendrá será por ejemplo vasos ligeros, platos ligeros, platos sencillos, utensilios para cocinar.



fondoscatolicos.com

8.2. De que esta hecho el plástico

El plástico está hecho de petróleo y de carbón que no se disuelven. Su versatilidad le permite una gran variedad de aplicaciones, especialmente en envases desechables. Esto significa un enorme volumen en los vertederos. Generalmente cuentan con un código de identificación que va del 1 al 7 dependiendo de sus características. 17

Códigos de identificación de plásticos: 1. PET HDPE Botes de bebidas carbonatadas, dacrón, audio y video cintas. Envases de plástico para leche, detergentes, aceite, aislantes de alambre. 3. PVC Tubos de agua, drenaje, botellas transparentes flexibles, cubiertas de piso vínico, alambre y cable. 4. LDPE Bolsas de plástico y envolturas de alimento. 5. PP Partes de automóvil, contenedores para almacenar alimentos, carpetas industriales. 6. PS Contenedores, empaques, audio cintas, vasos transparentes.



<http://es.wikipedia.org/wiki/basurero>

Basurero clandestino fuera de la ciudad

⁷Cornel Joseph Bharat, vivir la Naturaleza con los niños
Ediciones 2. 1,992

CAPITULO II

9. Contaminación que produce la basura

9.1. Contaminación

El reciclado de un material es la única alternativa que existe para dañar lo menos posible el medio ambiente, y no vernos rodeados de montones de chatarra y residuos.

La producción de aluminio reciclado consumo solo un 5% de la energía necesaria para la producción de la industria primaria. Además se obtienen las ventajas medioambientales de este menor consumo energético.

Las empresas de reciclado contribuyen a la limpieza del medioambiente, ya sea por la producción de aluminio, como durante la utilización del mismo en automóviles, Muchas de las empresas tienen homologada su actividad con las normas de la serie ISO 9000 e ISO 14000, de excelencia en la gestión del medioambiente.



<http://es.wikipedia.org/wiki/medioambiente>

Al quemar la basura se produce gases y líquidos dañinos para la salud.



<http://es.wikipedia.org/wiki/incendio>

9.2. Enfermedades

- ✓ Enfermedades gastrointestinales
- ✓ Oculares
- ✓ Infecciones respiratorias agudas
- ✓ Enfermedades en la piel

10. Contaminación del Medio Ambiente

En la actualidad existe un deterioro importante del medio ambiente, provocado en su mayoría por acción humana, donde las industrias juegan un rol trascendente en este ámbito, debido a la eliminación de sustancias que afectan tanto al aire, suelo y agua. Como consecuencia a esto, se ve directamente afectado todo el sistema natural que compone a estos medios, como lo son la flora y fauna, los cuales sustentan la economía y biodiversidad del país. A su vez, la sobre explotación de praderas, el uso indiscriminado de plaguicidas y otras sustancias tóxicas, aplicadas en los sistemas de producción, han provocado en los últimos años serios trastornos, no sólo a la vida humana, sino que también al medio ambiente. La contaminación se produce por la depositación de sustancias químicas y basuras. Las primeras pueden ser de tipo industrial o domésticas, ya sea a través de residuos líquidos, como las aguas servidas de las viviendas, o por contaminación atmosférica, debido al material particulado que luego cae sobre el suelo.

Podemos definir la contaminación como la alteración desfavorable, deterioro o degradación del medio ambiente, debido a la introducción de sustancias nocivas o al aumento exagerado de algunas sustancias que forman parte del medio.

La actividad humana, principalmente la industria química y los medios de transporte, es responsable, en la mayoría de los casos, de los problemas de contaminación que afectan al planeta, y a medida que aumenta la Población humana, los problemas de contaminación se hacen mayores y más diversos.

La contaminación se produce cuando en el medio ambiente aparecen determinados agentes físicos, químicos, o biológicos que producen efectos nocivos en los seres vivos que pueden hacer peligrar la existencia de vida en el planeta.

La ciencia medioambientales determinan que el calificativo de contaminante se aplique preferentemente a los compuestos que puedan dañar directamente a los humanos, como, por ejemplo, gases tóxicos como el CO, o que siendo inocuos a los seres vivos puedan provocar indirectamente graves daños, como ocurre con los CfCs (clorofluoruro) y otros compuestos.

La contaminación del medio ambiente significa la introducción de elementos nocivos los cuales modifican negativamente la calidad del agua, aire o suelo

11. Contaminación del suelo

Las personas contaminan el suelo de varias formas. Las principales fuentes de contaminación del suelo en Guatemala son: La basura y los agroquímicos.

La basura son los materiales que no nos sirve. Incluye desechos industriales, agrícolas y domésticos.

⁹Sorhuet. Hernán L. Cuidar el Medio Ambiente y Proteger la Sociedad. Editorial Mote Video, República Inertal Eacor 2007.

La acumulación de basura favorece el desarrollo de moscas, cucarachas, ratas y otras plagas que transmiten enfermedades. Además produce malos olores y es desagradable a la vista.



<http://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje>

La fotografía que está a continuación muestra la responsabilidad y el trabajo realizado en la elaboración de los temas de seminario. La evidencia de este trabajo es mostrada por medio de la fotografía que se encuentra a continuación.

12. Impacto de la basura en la calidad ambiental y la salud humana

La mayor cantidad de desechos de basura en centro América provienen de hogares los cuales pueden ser nocivos o no según la capacidad o hábito de consumo en cada familia. Por ejemplo los plásticos, detergentes plaguicidas domésticos que producen efectos a corto o mediano plazo. Otra fuente de desechos de particular importancia es la industria. La producción actual de la industria produce sustancias tóxicas incluyendo metales pesados como plomo, mercurio zinc, y cobre además de hidrocarburos (derivado de petróleo) y compuestos de cloro, que tienen efectos adversos de largo plazo en la salud humana. Los desechos sólidos también pueden contaminar el aire a través de la producción de gases durante su proceso de descomposición o también por la incineración de quema en cielo abierto, al mismo el aumento de basureros ilegales y desechos sin recolectar al aire libre, constituyen criaderos de vectores portadoras de enfermedades epidémicas tales como ratas, cucarachas, moscas y zancudos que pueden causar y aumentar enfermedades como tifoidea, cólera paludismo y dengue. A si mismo la contaminación de fuentes de agua potable y alimentos.

13. Que sucede si tiramos la basura a los ríos

Los efectos de la contaminación de los lagos y ríos incluyen los que afectan a la salud humana. Los ríos, por su capacidad de arrastre y el movimiento de las aguas, son capaces de soportar mayor cantidad de contaminantes. Sin embargo, la presencia de tantos residuos domésticos, fertilizantes, pesticidas y desechos industriales altera la flora y fauna acuáticas. En las aguas no contaminadas existe cierto equilibrio entre los animales y los vegetales, que se rompe por la presencia de materiales extraños. Así, algunas especies desaparecen mientras que otras se reproducen en exceso. Además, las aguas adquieren una apariencia y olor desagradables. Los ríos constituyen la principal fuente de abastecimiento de agua potable de las poblaciones humanas. Su contaminación limita la disponibilidad de este recurso imprescindible para la vida.

13.1. ¿Por qué se contamina el agua?

El agua se contamina por culpa de la actividad humana, ya que el hombre se multiplica y necesita cada vez más comida, más agua, vestimenta, transporte, remedios, entretenimientos. La carga sobre la biosfera, va aumentando y se producen:

- ✓ Emisión de gases tóxicos;
- ✓ Contaminación por pesticidas, metales, desechos cloacales;
- ✓ Accidentes, como los derrames de petróleo;
- ✓ Descarga de desechos químicos y material radiactivo
- ✓ Descenso de las napas de agua dulce y zonas más profundas

14. El manejo integral de Residuos Sólidos y la ley de las 3 Rs. Reducir, Reusar y Reciclar.

La gestión integral de desechos sólidos, es el conjunto de procesos relacionados con el manejo y disposición de los desechos de las actividades domésticas, industriales, agroindustriales, comerciales y hospitalaria e instituciones en general. Esta gestión incluye desde la legislación y formación técnica hasta los procesos de reducción en origen y sistemas en fuente, recolección reciclado y disposición final tanto públicos como privados. La gestión integral de residuos por lo tanto debe ser realizada por el conjunto de los actores sociales, ya que todos tenemos una cuota de responsabilidad en cuanto a la generación de residuos, tanto como en su manejo y tratamiento.

La mejor guía para orientar una cultura ciudadana con respecto a la basura, conocida

como la ley de la 3 Rs. Esta se refiere a tres palabras clave para una gestión apropiada de los desechos a nivel doméstico, comunitario y nacional las cuales significan Reducir, Reusar y Reciclar la cual Verdaderamente son efectivos y porque deben de ser la base de prácticas diferentes que nos llevan a hábitos distintos.

2. ¹¹Sorhuet, Hernán L. Cuidar el Medio ambiente y Proteger la Sociedad. Editorial Mote Video, República Oriental. Edición 2007.

15. Que debemos de hacer para reducir el problema de la basura

15.1. Producción limpia y consumo limpio.

A partir de dichas prácticas y principios estaremos instrumentalizados con herramientas fuentes para poder hacer gestión integrada y ambientalmente adecuada a nuestros desechos de basura.

Reducir: Esto significa detener el problema de basura antes de que este comience, eliminando el origen de la contaminación antes de afrontar los efectos. La reducción de volúmenes de desechos en la fuente misma de producción es la verdadera clave para solucionar el problema de la basura a largo plazo. Si producimos consumimos con limpieza, estaremos combatiendo el problema de raíz.

Reusar:

Lo que para algunos es basura para otros es un recurso. Muchos materiales que son desechados para un determinado uso, pueden ser reutilizados con otro propósito extendiendo de esa forma, la vida útil del material y atrayéndola del ciclo de desechos.

Reciclar:

Es el sistema de recuperación por excelencia. El reciclaje permite usar ciertos residuos como materia prima para producir nuevas mercancías. Muchos materiales (papel, cartón, vidrio, plástico, aluminio y metales) son susceptibles de ser reciclados una o mas veces, lo que contribuye a disminuir notablemente el volumen de residuos que descarta en los sitios de disposición final.

En general, la reducción, el reusó y el reciclaje son opciones que deben de demostrar ser viables desde el punto de vista técnico y económico. El manejo de la basura puede generar beneficios económicos, pero estos pueden no suficientes para cubrir los costos totales de una gestión integrada de los residuos sólidos. Por ello siempre es necesario asignar recursos adicionales del gasto público.



- ✓ Clasifiquemos la basura y cada material se puede volver a usar otra En Guatemala hay fábricas de reciclaje.
- ✓ Elegir productos de bajo impacto ambiental cada vez.

¹³ Castañeda, Oscar, Polly de Castañeda, plaguicidas en Guatemala. Uso impacto ambiental y alternativas Ambiente en acción, guía didáctica 1993.

16. ¿Qué debemos hacer los consumidores para reducir la contaminación que produce la basura?

Cuando definimos el consumo limpio explicamos en que consiste el poder del consumidor o ser humano el de separar y reducir la cantidad de desechos producidos, consumir productos reciclados, rechazar productos tóxicos y peligrosos, reutilizar materiales descartados, son algunas de las contribuciones del consumidor a nivel doméstico. ¹³

Esta es la acción ciudadana directa para resolver el problema de la basura y que a la vez no puede ser resuelta por las autoridades municipales o nacionales pero si contribuimos a reciclar salvaremos al planeta de la contaminación.

La suma de acciones individuales y grupales, ha resuelto problemas graves de desechos en comunidades completas. Por otro lado en el nivel de transformación de actitudes que deberíamos experimentar, hay que desarrollar nuevos valores en contra de una realidad urbana y social que nos impone un hiper-consumidor y una sobre explotación de los recursos. La basura no se produce sola, cada uno de nosotros es responsable de la basura que produce. Usted y su familia pueden hacerlo. Contribuya con consumo limpio, hágase responsable de la basura que produce, hágase responsable del medio ambiente y salud de usted y de su familia en conclusión de las futuras generaciones.

¹³ Castañeda, Oscar, Polly de Castañeda, plaguicidas en Guatemala. Uso impacto ambiental y alternativas Ambiente en acción, guía didáctica 1993.



Portaldelmedioambiente.com

16.1. Recomendaciones que el consumidor debe de tener consciencia como una persona informada.

- ✓ Escoge productos reutilizables, reciclados y reciclables
- ✓ Prefiere productos orgánicos que no utilizan plaguicidas
- ✓ Escoge productos como cosméticas y de cuidado personal
- ✓ que no han sido probados en animales.
- ✓ Favorece la separación el reciclaje de desechos orgánicos desde su hogar.
- ✓ Di no a los plásticos y prefiere bolsas de papel reciclado o Reciclable, envase de vidrio y evita los objetos desechables.
- ✓ Evita los aerosoles que destruyen la capa de ozono.
- ✓ Prefiere alimentos con menor cantidad de colorantes, perseverantes y edulcorantes.
- ✓ Hace conciencia en otros para no verter desechos en terrenos baldíos, carreteras, cuerpos de agua y para no incinerar los desechos al aire libre.

¹⁴ Castañeda, Oscar, Polly de Castañeda, plaguicidas en Guatemala. Uso impacto ambiental y alternativas Ambiente en acción, guía didáctica 1993.

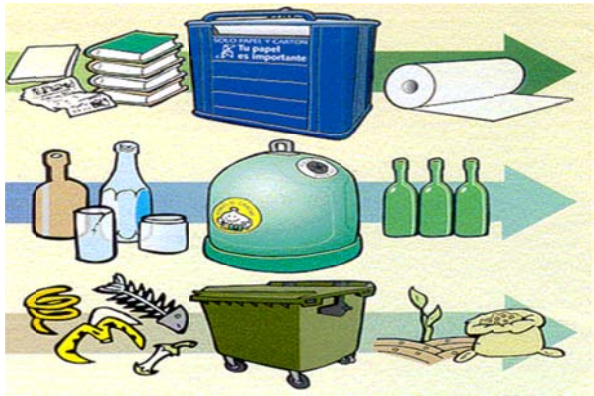
17. Organización y participación ciudadana

El problema del manejo de los desechos sólidos requiere de amplia participación de todas las partes interesadas. Todos producimos basura y todos debemos de responsabilizarnos por nuestros desechos.

El gobierno solo no puede resolver el problema. Tampoco una sola instrucción pública de los desechos. Se requiere la participación inter-institucional a nivel del gobierno municipalidades, autoridades legislativas del medio ambiente, salud, educación, economía, planificaciones, energía y comercios deben de trabajar unidos en la planificación y ejecución de programas destinados a resolver el problema de la basura. Además el gobierno debe de trabajar juntos con los sectores privados y académicos, organizaciones no gubernamentales y medios de comunicación y comités de vecinos y grupos étnicos y de mujeres.

La gestión ambiental en general; y de los desechos de basura en particular debe ser democratizado para asegurar una amplia participación del publico deben ser compartidas por todas las partes afectadas. Este es un reto en la resolución de conflictos socio ambientales, como el caso del manejo de los desechos de basura.

¹⁴ Castañeda, Oscar, Polly de Castañeda, plaguicidas en Guatemala. Uso impacto ambiental y alternativas Ambiente en acción, guía didáctica 1993.



. Portaldelmedioambiente.com

18. Educación y sensibilización

La participación comunitaria a través de la información educada (acceso y derecho a la información) y la inclusión de la misma en los programas respectivos, juega un papel importante o primordial su objetivo principal debe ser promover una ética de manejo de residuos de basura, llevando, el público no solo el conocimiento o información acerca de este tema, sino que el trabajo educativo vayan orientadas hacia un cambio de conducta en la población.

El impulso de las campañas de sensibilización ciudadana propone que las administraciones públicas e iniciativas privadas y organizaciones sociales tomen iniciativas e incorporen en sus políticas, acciones destinadas a educar y sensibilizar en el manejo de los desechos de basura.

19. ¿Porque necesitamos reciclar?

La reciclabilidad está en función de algunas características importantes, entre ellas: valor agregado de chatarra (valor de venta), economicidad del proceso de reciclado y aplicabilidad de la materia prima obtenida, tecnología del proceso, técnica de recolección y volumen a ser recuperado. Teniendo en cuenta las características señaladas deben hacerse las siguientes consideraciones sobre la reciclabilidad de estos materiales. En términos de valor agregado que es un importantísimo factor para optimizar el volumen a ser reciclado, la chatarra de aluminio tiene un valor de venta

más atrayente (u\$s 800/t), con una diferencia muy amplia con respecto a otros materiales (en promedio 50t).

La reciclabilidad del vidrio se ve perjudicada por ese factor.



Características importantes en un proceso de reciclado. De este modo, el aluminio es indicado para ser utilizado en envases o en otros tipos de

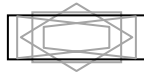
productos que sufren obsolescencia y por ese motivo resultarían "dispuestos" en basureros sanitarios o industriales

20. Mejoras en el tiempo si reciclamos

Se ha determinado que al usar productos reciclados (reproceso) nos ayuda a economizar y se obtiene beneficio en cuanto al tiempo que se invierte en el proceso de recolección, clasificación, compactar y traslado del material reciclado hacia la fundidora, versus el tiempo que llevaría fabricar desde el material original, ya que esto último requiere la extracción del mineral de las capas terrestres, en este caso la bauxita como materia prima, lo cual lleva semanas de perforación y extracción, adicionándole al costo del tiempo la maquinaria y horas hombre que esto representa.



<http://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaaje>



Actividad No. 1

1. Mencione cinco de las prendas y equipo básico de las cuales se pueden realizar material didáctico utilizando material reciclable.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

2. Mencione tres acciones que puede hacer el ser humano para ayudar al medio ambiente.

1. _____
2. _____
3. _____

3. Identificar tres hábitos que debe practicar el ser humano para reciclar.

1. _____
2. _____
3. _____

4. Nombrar tres situaciones de riesgo que produce la basura.

1. _____
2. _____
3. _____

Actividad No. 2

1. Identificar tres de los procesos que tiene la basura.

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____

2. Nombrar que clases de basura existen en nuestro medio que son contaminantes para el ambiente.

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____

3. Mencione tres medidas preventivas del porque debemos reciclar

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____

4. Mencione tres opciones de cuidar el ambiente al reciclar la basura

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____



ACTIVIDAD No. 3

1. Menciona donde se encuentra más basura en su comunidad

2. Qué tipos de basura se encuentran en su comunidad

3. Sabes de donde proviene la basura

4. Que produce la basura para nuestro planeta tierra

5. Qué harías para combatir la basura

BIBLIOGRAFÍA

Castañeda, Oscar. Polly de Castañeda

Plaguicidas en Guatemala, uso impacto ambiental y alternativas,
Guatemala 1993

Cornell, Joseph Bharat

Vivir la naturaleza con los niños

Ediciones 29, 1992

De la Cruz, Jorge Rene,

Clasificación de zonas de vida de Guatemala a nivel de reconocimiento
Ministerio de Agricultura, sector agrícola Guatemala.

Fernández, Ruiz,

a vida origen y evolución

colección Savat, España 1980

González Fernández Adrián medina, López Norah Julieta,

La ecología, Editorial miembros de la cámara de la industria

Edición 1995.

Marrero, Levi

La tierra y sus recursos

Publicaciones culturales S.A

Sortiuet, Hernán L.

Cuidar el Medio Ambiente y Proteger la Sociedad.

Editorial Mote Video, República Oriental.

Edición 2007.

vasques Torres, Guadalupe Ana María,

Ecología y educación ambiental 1996

CAPITULO IV

4.1. Evaluación del Diagnostico

La Evaluación del Capítulo del Diagnostico institucional se realizó por medio de la guía de análisis contextual de los ocho sectores, la cual permitió evidenciar el alcance de los objetivos en la aplicación de la técnica de los ocho sectores detectando varias necesidades dentro de la Institución, a laves permitió recopilar la información necesaria para determinar la problemática de la Municipalidad de Tiquisate del Departamento de Escuintla, así también la problemática existente en el Núcleo Familiar Educativo Para El Desarrollo de Educación Básicas de las Trozas del mencionado municipio, analizando los problemas, detectándolos y priorizándolos se pudo determinar uno de ellos de manera positiva considerando la factibilidad y disponibilidad de los componentes y materiales necesarios para su ejecución, con el afán de mejorar la situación ambiental en dicha comunidad y a la ves priorizando la problemática existente en la comunidad.

4.2. Evaluación del Perfil del Proyecto

La Evaluación del Capítulo del perfil del proyecto se realizó por medio de una lista de cotejo la cual permitió evidenciar el alcance de los objetivos del proyecto, la elaboración de la Guía de Pedagógica se desarrolló en base a las investigaciones que se llevaron a cabo durante la etapa de diagnóstico, uno de los problemas priorizados en la comunidad educativa fue la de abordar los temas de educación ambiental y siendo el reciclaje de basura papel, vidrio y papel la cual son perjudiciales a nuestra naturaleza y por ende para el ser humano se dedujo el impacto que tendría el impartir una Educación ambiental a los alumnos como agentes de cambio para cuidar el medio ambiente que nos rodea . El Perfil o plan de trabajo consistió en definir claramente los elementos que tipifican el proyecto los cuales

están integrados, siendo fundamentales para proceder a la ejecución del manejo del Medio En que vivimos.

4.3. Evaluación de la Ejecución del Proyecto

El proyecto de reforestación y la elaboración de la Guía Pedagógica fue un aporte muy valioso en beneficio de la comunidad, pues en un futuro cercano contarán con un área reforestada la cual les dará muchos beneficios para el ser humano tanto como para la fauna del área y de las demás aldeas circunvecinas. La socialización de la guía de reciclaje de basura con los alumnos y docentes del Núcleo Familiar Educativo Para El Desarrollo de Educación Básica Las Trozas del municipio de Tiquisate, Escuintla la cual como beneficiada enriquecerá los conocimientos adquiridos para la transmisión de hábitos ecológicos ambientales para beneficio de su comunidad y establecimiento educativo, todo esto se pudo llevar a cabo debido a la aceptación y participación de los estudiantes del establecimiento educativo. La ejecución del proyecto tuvo un excelente impacto dentro de la comunidad educativa, pues no solo se socializó la guía de reciclaje de basura plástico, vidrio y papel sino también se foresto el área disponible con el propósito de mejorar el ambiente para que la comunidad viva en un ambiente sano libre de contaminantes y los mismos alumnos sean los beneficiados y padres de familia y ellos los replicantes del cuidado del medio ambiente del municipio y comunidad.

4.4. Evaluación General y Final del Proyecto

Los logros fueron satisfactorios pues, los objetivos previstos se alcanzaron gracias a la técnica de evaluación como lo fue la lista de

cotejo utilizada. Se presentó con anterioridad la solicitud al señor Alcalde Municipal de Tiquisate , para que se nos brindara el espacio para ejecutar un proyecto, siendo aprobada la solicitud y brindando el área necesitada para ejecutar el proyecto se procedió a realizar el diagnostico institucional, para evaluar las necesidades de la institución y proceder a seleccionar el problema y darle la respectiva solución; siendo la tala inmoderada de árboles uno de los problemas priorizados se procedió a reforestar con la implementación de 600 arbolitos de la especie Mangle, en la comunidad Las Trozas del Municipio de Tiquisate del Departamento de Escuintla; así mismo se presentó la solicitud a la Directora del Núcleo Familiar Educativo Para El Desarrollo de Educación Básica Las Trozas para socializar un tema de impacto ambiental con los alumnos y docentes a su cargo; se realizó el estudio debido para determinar el problema de mayor necesidad para el establecimiento, concluyendo en la socialización de una guía pedagógica sobre reciclaje de basura plástico vidrio y papel a los alumnos y docentes, para concientizar la importancia de reciclar y no tener contaminado el ambiente en que vivimos y seamos ejemplo para un futuro libre de contaminación en nuestro medio social y natural.

Conclusiones

Se elaboró la Guía Pedagógica sobre reciclaje de basura plástico, vidrio y papel, dirigida a estudiantes y docentes del Núcleo Familiar Educativo Para El Desarrollo de Educación Básica Las Trozas, Municipio de Tiquisate del Departamento de Escuintla realizada en tres capítulos.

Se socializó la guía Pedagógica sobre reciclaje de basura plástico, vidrio y papel, dirigida a estudiantes y docentes del Núcleo Familiar Educativo Para El Desarrollo de Educación Básica Las Trozas del municipio de Tiquisate del Departamento de Escuintla.

Se sembraron los arbolitos en la comunidad de las Trozas del Municipio de Tiquisate del Departamento de Escuintla.

Se estableció el mejor método de trabajo o procedimiento de clasificación del producto, describiendo paso a paso las actividades que debe realizar el trabajador; logrando ser más eficiente en el desarrollo de sus actividades.

Recomendaciones

Se recomienda a los estudiantes que sean ellos los agentes de cambio y que contribuyan a preservar el medio ambiente, socializando los conocimientos adquiridos a los vecinos de la comunidad, para que en un futuro cambien la visión de las personas sobre reciclar la basura en recipientes para evitar contaminación ambiental.

Que los alumnos, padres de familia y comunidad del Núcleo Familiar Educativo Para El Desarrollo de Educación Básica Las TrozasTiquisate, Escuintla, cuiden el área reforestada, pues serán ellos quienes reciban los múltiples beneficios en un futuro no lejano al contar con un ambiente sano para su familia.

Realizar una Educación Ambiental permanente dirigida a todos los estatus sociales que gire en torno a una buena actitud, percepción, conocimientos y ética, desde los alumnos en escuelas, familiares, comunicadores, gobernantes, profesionales, etc. Donde debemos reconocer que la conciencia ambiental actual genera mucho de lo que debiera ser una educación ambiental.

Bibliografía

Castañeda, Oscar. Polly de Castañeda

Plaguicidas en Guatemala, uso impacto ambiental y alternativas,
Guatemala 1993

Cornell, Joseph Bharat

Vivir la naturaleza con los niños

Ediciones 29, 1992

De la Cruz, Jorge Rene,

Clasificación de zonas de vida de Guatemala a nivel de reconocimiento
Ministerio de Agricultura, sector agrícola Guatemala.

Fernández, Ruiz,

La vida origen y evolución

colecciónSavat, España 1980

González Fernández Adrián medina, López Norah Julieta,

La ecología, Editorial miembros de la cámara de la industria
Edición 1995.

Marrero, Levi

La tierra y sus recursos

Publicaciones culturales S.A

Sorhuet, Hernán L.

Cuidar el Medio Ambiente y Proteger la Sociedad.

APPENDICE

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO EPS



PLAN DE SOSTENIBILIDAD

1. Identificación

Núcleo Familiar Educativo Para El Desarrollo de Educación Básica Las Trozas, Tiquisate, Escuintla

2. Nombre del proyecto

Guía: Reciclaje de basura de plástico, Vidrio y papel dirigida a Alumnos y docentes del Núcleo Familiar Educativo Para El Desarrollo de Educación Básica Las Trozas, Tiquisate, Escuintla

.

3. Justificación

La finalidad del presente plan es evitar que el proyecto ejecutado se desvanezca y que puedan aprovechar al máximo los conocimientos adquiridos con socialización de la Guía pedagógica de reciclaje de basura plástico, vidrio y papel que se dirigió a estudiantes y docentes del Núcleo Familiar Educativo Para El Desarrollo de Educación Básica Las Trozas, Tiquisate, Escuintla

4. Objetivos:

- **Garantizar el uso y sostenibilidad del proyecto ejecutado.**
 - **Proporcionar a los estudiantes de la escuela Oficial Rural Mixta la información necesaria sobre como reciclar la basura para no contaminar el ambiente.**

5. Organización

La sostenibilidad del proyecto ejecutado se garantiza a través de la concientización a:

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

- **Estudiantes del Núcleo Familiar Educativo Para El Desarrollo de Educación Básica Las Trozas, Tiquisate, Escuintla sobre la clasificación de la basura.**
- **Padres de familia de los estudiantes del establecimiento educativo de este Municipio.**

6. Recursos

- **Humanos**
- **Estudiantes del Núcleo Familiar Educativo Para El Desarrollo de Educación Básica Las Trozas, Tiquisate, Escuintla**
- **Docentes del Núcleo Familiar Educativo Para El Desarrollo de Educación Básica Las Trozas, Tiquisate, Escuintla**
- **Padres y madres de familiar de los estudiantes del establecimiento educativo.**

7. Actividades

- **Socialización a la comunidad con temáticas relacionadas al reciclaje de basura y cuidado del medio ambiente.**
- **Vista del proyectista para verificar la contaminación del medio ambiente a causa de la basura.**

8. Evaluación

Se llevará a cabo una supervisión constante, para verificar a través de la técnica de la observación, el buen uso y cuidado del proyecto realizado.

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PL/



I
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO EPS

PLAN DE ACTIVIDADES PARA LA ETAPA DEL DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

I. IDENTIFICACIÓN INSTITUCIÓN

Núcleo Familiar Educativo Para El Desarrollo de Educación Básica
Las Trozas, Tiquisate, Escuintla.

PROYECTO

Guía: Reciclaje de basura de plástico, Vidrio y papel dirigida a
Alumnos y docentes del Núcleo Familiar Educativo Para El Desarrollo
de Educación Básica Las Trozas, Tiquisate, Escuintla.

PROYECTISTA

Julio César Dávila Rodas Carné 200820470

II. JUSTIFICACIÓN

La etapa del diagnóstico permite al Epesista conocer a la Institución
en la cual priorizará los problemas y a su vez se le dará la solución
que contribuirá al mejoramiento del problema de mayor densidad e
impacto.

III. DESCRIPCIÓN

Consiste en realizar un reconocimiento de la Institución, a través de
diversas técnicas e instrumentos de investigación, los cuales

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

ayudarán a la obtención de datos necesarios para la realización del proyecto.

IV. TITULO

Diagnóstico del Núcleo Familiar Educativo Para El Desarrollo de Educación Básica Las Trozas, Tiquisate, Escuintla.

V. OBJETIVOS

GENERAL

Identificar los problemas que afectan a los Estudiantes del Núcleo Familiar Educativo Para El Desarrollo de Educación Básica Las Trozas, Tiquisate, Escuintla.

ESPECÍFICOS

- Recabar información que permita conocer el área geográfica y administrativa de la institución.
- Identificar la estructura organizacional de la Institución beneficiada.

VI. ACTIVIDADES

- Identificación de la Institución beneficiada.
- Presentación de solicitud de autorización de proyecto
- Aplicación de técnicas y métodos de investigación
- Análisis de información
- Organización de la información obtenida para el diagnóstico
- Presentación del diagnóstico (asesor)

VII. METODOLOGÍA

TECNICAS DE INVESTIGACIÓN

Fortaleza, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA)

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

TÉCNICAS

- Observación
- Encuestas
- Investigación Documental y de campo

INSTRUMENTOS

- Listas de Cotejo
- Libreta de notas
- Agendas
- Cuestionarios

VIII. RECURSOS

HUMANOS

- Director y miembros del COCODE del Núcleo Familiar Educativo Para El Desarrollo de Educación Básica Las Trozas, Tiquisate, Escuintla.
- Docentes, del Núcleo Familiar Educativo Para El Desarrollo de Educación Básica Las Trozas, Tiquisate, Escuintla.
- Epesista
- Asesor

MATERIALES

- Hojas papel bond
- Cuaderno de notas
- Computadora
- Tinta de Impresora
- Impresora
- Lapiceros
- Cámaras fotográficas.

IX. CRONOGRAMA

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	ABRIL 2014		MAYO 2014	
		3	4	1	2
1. Identificación de la institución beneficiada.					
2. Realización Diagnóstico	Epesista				
3. Redacción y Aplicación de Encuestas	Epesista				
4. Análisis de Información	Epesista				
5. Redactar diagnóstico general	Epesista / Asesor				
6. Presentar Información (Asesor)	Epesista				

X. EVALUACIÓN

- 1. Existió apoyo de parte de las autoridades de la Municipalidad de Tiquisate departamento de Escuintla.**

SI _____ **NO** _____

- 2. Se recopiló información necesaria con las técnicas aplicadas.**

SI _____ **NO** _____

- 3. Hubo colaboración por parte de los miembros de la comunidad, Las Trozas, Tiquisate, Escuintla al momento de las entrevistas y encuestas.**

SI _____ **NO** _____

- 4. Se identificaron los principales problemas al analizar la información**

SI _____ **NO** _____

- 5. Se presentó el informe del diagnóstico a tiempo ante el asesor.**

SI _____ **NO** _____

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y P

PLAN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO



1. DATOS GENERALES

1.1. Institución

Núcleo Familiar Educativo Para El Desarrollo de Educación Básica Las Trozas, Tiquisate, Escuintla.

1.2. Lugar

Las Trozas, Tiquisate, Escuintla.

1.3. Dirección

Las Trozas, Tiquisate, Escuintla.

Titulo

Ejercicio profesional supervisado

2. Objetivo general

Identificar a través del diagnóstico los problemas más importantes que causan problemas en la institución.

3. Objetivos específicos

- ✓ **Identificar la institución beneficiada**
- ✓ **Analizar las posibles soluciones a los problemas encontrados y así aplicar el problema para darle su solución.**
- ✓ **Enumerar los principales problemas que afectan a la institución**

4. Actividades

- ✓ **Elaborar el plan del ejercicio profesional supervisado**
- ✓ **Observar las instalaciones**
- ✓ **Entrevista al personal que labora en la institución**
- ✓ **Seleccionar el problema más relevante**

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

Elaborar el informe final

5. Recursos

Humanos

- ✓ **Alumnos**
- ✓ **Epesista**
- ✓ **Asesora**

Materiales

- ✓ **Libros**
- ✓ **Revistas**
- ✓ **Folletos**
- ✓ **Cámara fotográfica**
- ✓ **Impresora**
- ✓ **Lápiz**
- ✓ **Lapiceros**
- ✓ **Computadora**
- ✓ **Hojas de papel bond**

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

6. Cronograma

2014

ACTIVIDADES	MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Elaboración del diagnóstico																
Perfil del proyecto																
Ejecución del proyecto																
Entrega del proyecto																

Guía de Análisis Contextual e institucional
Diagnóstico de la Municipalidad de Tiquisate, Escuintla

I SECTOR COMUNIDAD

ÁREA	INDICADOR
<p>1. Geográfica de Tiquisate</p>	<p>Localización:</p> <p>1.1. Geográficamente el Territorio departamental de Escuintla queda situado aproximadamente en la parte central de la Zona Sur del territorio guatemalteco. Originalmente limita al norte con el Departamento de Guatemala, al Este con Santa rosa, al Sur con Océano Pacífico y al Oeste con Suchitepéquez. Se encuentra situada a 90 Km de la Ciudad capital de Guatemala y el Municipio de Tiquisate esta ubicado al Sur de la cabecera departamental; limita al norte y occidente con el municipio de Santo Domingo Suchitepéquez, al Sur con el Océano Pacífico y al oriente con el municipio de Nueva Concepción, Escuintla.</p> <p>El municipio de Tiquisate, se encuentra ubicado en el paralelo 14, entre las latitudes 14 o 00' y 14 o 22' Norte, longitudes 91 o 30' y 91 o 16' Oeste. Dista de la ciudad Capital 79.2 kilómetros en línea recta. Su Cabecera municipal es la Villa de Pueblo Nuevo Tiquisate, que se encuentra ubicada a 147 kilómetros, por carretera, de la ciudad capital de la República de Guatemala, en dirección suroeste, y a 90 kilómetros de la cabecera departamental de Escuintla en la misma dirección, exactamente a: 14° 17` latitud Norte y 91° 22` d e longitud Oeste, a una altura sobre el nivel del mar de 68 metros. Tiquisate colinda al Este con el municipio de</p>

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

<p>Geográfica de Tiquisate</p>	<p>Nueva Concepción, siendo su límite el río Madre Vieja. Al Sur con el Océano Pacífico. Al Oeste con el municipio de Santo Domingo, Suchitepéquez, siendo su límite el río Nahualate. Al Norte con el municipio de Río Bravo, siendo su límite aldea La Sierra. Al Noroeste con los municipios de San José El Ídolo y Chicacao, ambos del departamento de Suchitepéquez, sirviendo de límite el Río Nahualate.</p> <p>1.2. Superficie: El municipio de Tiquisate actualmente tiene un tamaño aproximado de 338 km². Antes de que se le desmembrara el territorio de lo que hoy es el municipio de Nueva Concepción, Tiquisate contaba con 892 km². El territorio del municipio de Tiquisate se divide en área urbana y área rural, el área urbana se divide en 5 zonas, 15 colonias y tiene la categoría de Villa, el área rural está constituida por 10 aldeas, 1 asentamiento, 11 caseríos, 1 condominio, 42 fincas, 3 parcelamientos, entre otras poblaciones dispersas.</p> <p>1.3. Clima, suelo y principales accidentes geográficos.</p> <p>1.3.1. Clima: Según la temperatura en todo el municipio de Tiquisate del Departamento de Escuintla se distingue el clima cálido, la vegetación determina el medio ambiente el cual por lo general suele ser muy caluroso. En el Municipio de Tiquisate, su temperatura está entre los 25 a 32 grados.</p> <p>1.3.2. Suelo: Su superficie es plana, el suelo, es de tierra negra y también arenosa en el área cercana al mar.</p> <p>1.3.3. Principales Accidentes: Entre los principales accidentes</p>
--------------------------------	--

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

<p>Geográfica de Tiquisate</p>	<p>geográficos del municipio de Tiquisate se encuentra: Río Nahualate, límite con Suchitepéquez y el Río Madre vieja en el límite con Nueva Concepción recorre al municipio el Río Siguacán. El cual se une al río Nahualate. Las costas, en la parte sur son bañadas por el océano Pacífico. Tiene tres bocabarras de los ríos Nahualate, El Mico y Madre Vieja.</p> <p>1.4. Recursos Naturales: La Principal actividad de productividad del municipio de Tiquisate es la Agricultura con un 85% y el otro 15% se dedican a la ganadería. La producción agrícola es básicamente de exportación: Banano, Caña de Azúcar y Plátano. El Maíz, que no cuenta con recursos técnicos ni financieros es básicamente para el consumo y cuyo rendimiento es realmente bajo, los productos menos cultivados son: Sandía, ajonjolí, coco, frutas y verduras. La actividad ganadera es mínima. También se produce la Sal en el área de la Playa siendo su producción para el mercado local y nacional.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Histórico 	<p>Primeros Pobladores:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Por vestigios históricos de cerámica, piedra y jade, se considera que durante la época precolombina en el área que hoy ocupa el municipio de Tiquisate, habitaron los Pipiles procedentes del sur de lo que hoy es la República Mejjcana. ➤ Como los Pipiles eran de origen Nahuatlteca, el nombre de Tiquisate es un vocablo Náhuatl, específicamente de las voces “Tiquis” y “Tiquisla” que significan “A la orilla de cipreses o cireles”.

<p>Histórico de Tiquisate</p>	<p>Sucesos Históricos Importantes: .</p> <p>Al inicio del siglo XVII, durante la época colonial, existía el municipio de San Juan Mixtan, que para el inicio del siglo XIX, en la época de la independencia, se convirtió en Santa Ana Mixtan. ES importante señalar el hecho que por el año 1,924 una compañía agrícola alemana decidió establecerse en la región e inició el cultivo de la piña, el tabaco y la crianza de ganado.</p> <p>Al retirarse la compañía agrícola alemana en 1936, llega en su lugar la Compañía Agrícola de Guatemala “UnitedFruitCompany”.</p> <p>El 23 de noviembre de 1,940 la UnitedFruitCompany cede al Gobierno de Guatemala, con escritura autorizada el 11 de octubre de 1,940 un terreno de más de 400 hectáreas , destinadas a incrementar la extensión de Pueblo Nuevo en el municipio de Santa Ana Mixtan, del departamento de Escuintla</p> <p>Personalidades Presentes:En el área social, económica y política, personas oriundas de Tiquisate o sin serlo, han puesto su granito de arena para engrandecer al municipio, entre ellas están:</p> <p>Sr. Enrique Lamm, cantautor, compositor de “Tiquisate de mis recuerdos” entre otras.</p> <p>Dr. Alfonso Bustamante, médico, reconocido por su dedicada atención a la salud materna, actualmente la sala de labor y parto del Hospital Nacional de Tiquisate, lleva su nombre y fue condecorado con el bisturí de plata por ser uno de los mejores</p>
-------------------------------	--

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

<p>Histórico de Tiquisate</p>	<p>cirujanos de Guatemala. Prof. Tomas Noriega González, poeta y escritor, fue declarado Hijo Predilecto de Santa Lucia Uatatlán, fue catedrático del Instituto Prevocacional de Tiquisate.</p> <p>Prof. Julio Gutiérrez Arriola, poeta, escritor y pintor, un verdadero polifacético, fue maestro en la escuela de educación primaria Pedro Molina de Chimaltenango y Catedrático en el Instituto LeonidasMencos Ávila de Tiquisate, al fallecer su amplia colección de libros fue donada a la Biblioteca Popular de esta localidad.</p> <p>Prof. Nery Abraham Veliz Puga, maestro de educación musical, fundador de la primera Banda de Guerra del Instituto LeonidasMencos Ávila.</p> <p>Sr. Dámaso Taracena Vila, primer Alcalde de Tiquisate en el año 1,947 promovió el desarrollo económico, social y político del municipio. Prof. Mario Arango, primer director del histórico Colegio Bartolomé de las Casas.</p> <p>Lic. Mariano Contreras Pacheco, poeta y escritor, impulsor de la Época de Oro de la Casa de la Cultura de Tiquisate, autor de la obra “Tiquisate Sugestivo” entre otras, reconocido abogado en el ámbito nacional e internacional.</p> <p>Sr. Raúl López Argueta, periodista, fundador del periódico “Litoral del Pacífico”.</p> <p>Prof. Justo Molina, maestro y compositor, reconocido por su apoyo a la educación y propietario del recordado grupo musical “Grupo Oro de Tiquisate” que tuvo fama nacional e internacional.</p>
-------------------------------	---

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

Histórico de Tiquisate	<p>Personalidades Pasadas:</p> <p>El Látigo del Sur, Sr. Benedicto Ruano, fue considerado el Robin Hood de Tiquisate en el tiempo de la Compañía Agrícola , sus aventuras de quitarle al rico para darle al pobre hicieron de él una leyenda.</p> <p>Doña Tinita cara de palo, su nombre era Cristina Castillo, recordada por sus hechos dentro de la sociedad tiquisatense.</p> <p>Huevo duro, se le llama así al señor Arturo Soto, conocido por quemar las bombas voladoras en todos los acontecimientos del pueblo.</p> <p>Tiquisan el yoga, señor de apellido Sosa ahora conocido como PochiPochi, artista cómico internacional.</p> <p>Sr. Enrique Lamm, cantautor, compositor de “Tiquisate de mis recuerdos” entre otras.</p> <p>1. Fiesta Titular:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ La fiesta titular se celebra el 22 de diciembre al 2 de enero para conmemorar la fiesta de navidad y año nuevo el santo patrono es el Niño Dios. <p>2. Lugares de Orgullo Local:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Playas de El Semillero➤ Barrita Las Trozas (Boca barra)➤ Balneario Paraíso Fiesta➤ Piscinas Siloé➤ Estadio Deportivo➤ Club Social La Noria (El Pilar)
------------------------	---

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

<ul style="list-style-type: none">• Política	<ol style="list-style-type: none">1. Gobierno Local: La corporación municipal que representa el poder local de gestión y administración de recursos para la ejecución de proyectos de beneficio social, y están compuestos de las siguientes autoridades: Alcalde Municipal, Sindico Primero, sindico Segundo, Concejal Tercero, Concejal Cuarto, Concejal Quinto, Concejal Sexto.2. Organización Administrativa: El Sistema Administrativo en el municipio se basa en que toda sociedad para poder ejecutar sus planes de bienestar colectivo y percibir la ayuda directa de sus miembros o del gobierno central, departamental o municipal necesita de un ordenamiento lógico de sus instituciones con fin de representarse así mismo, de conformidad a la constitución Política de la República de Guatemala, el gobierno está integrado por 3 poderes: Poder Ejecutivo, Poder Legislativo y Poder Judicial, Las funciones del Poder Ejecutivo son ejercidas por el presidente de la República quién representa la Unidad Nacional, es el Jefe del Estado quién a su vez coordinará las acciones del Organismo Ejecutivo. En el municipio de Tiquisate el gobierno está representado por el Alcalde, la Autoridad Judicial está representado por el Juzgado de Paz.3. Organizaciones Políticas: Son las que el gobierno apoya económicamente: Municipalidad, Policía Nacional Civil, Supervisión Educativa.

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

	<p>4. Organizaciones Civiles Apolíticas: Son las instituciones que son autofinanciables.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Bomberos Voluntarios➤ Consejo Comunitario de Desarrollo➤ Consejo Municipal de Desarrollo➤ Cooperativa Unión Popular➤ Iglesia Católica➤ Iglesias Evangélica➤ Farmacias➤ Tiendas➤ Ferreterías➤ Restaurantes
<ul style="list-style-type: none">• Social	<p>1. Ocupación de los Habitantes: Los pobladores del municipio de Tiquisate se dedican a:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Según el XI Censo de Población del 2002, con una proyección del 3.98% anual para el 2005, establece que Tiquisate cuenta con 50,571 habitantes, cantidad que lo clasifica entre los municipios de segunda categoría, el 55.34% conforma a la población económicamente potencial, el 44.66% es la población que por su corta o avanzada edad no es considerada económicamente potencial.✓ El 1.2% de la población económicamente potencial no se encuentra activa por lo que el 98.8% conforma a la población económicamente activa, dedicándose la mayoría a actividades de:

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

- Comercio
- Agricultura
- Servicios a la Comunidad
- Crianza de Animales (Ganado, Caballos, Cerdos, , Aves de todo tipo,)
- Trabajos de tipo Profesional (Educación, oficinas, salud y otros)
- Trabajo de Hogar
- Venta de Comida
- Estudio
- Albañiles
- Carpinteros
- Mecánicos
- Artesanos PESCADORES Y SALINEROS.

2. Producción: Los habitantes del municipio de Tiquisate se dedican a varias las fuentes que tienen para sobrevivir y lo primordial para los Tiquisatenses es la tierra ya que por medio de está realizan sus diferentes ocupaciones entre las cuales se destacan:

Pluricultivismo Agrícola:

- ✓ El municipio de Tiquisate posee un ambiente climatológico excelente por lo que tiene tierras sumamente fértiles, los habitantes del municipio por tal razón se dedican a producir diferentes clases de productos tanto de legumbres como de granos básicos y frutas entre los cuales están: Maíz, piña, naranja, mango, banano, nance, entre otros. Producción Pecuaria: El municipio de Tiquisate se distingue por el consumo y producción del ganado ya que este lo utilizan

	<p>para producir Leche, queso, crema, requesón y carne para el consumo diario de los habitantes del municipio, otra clase de animales que se crían están: Caballo, y cerdos. Producción Industrial:Elaboración de aceite de palma africana, insecticidas y pesticidas en algunas fincas. Elaboración de sal en forma artesanal y fabricación de productos para la pesca.</p> <p>3. Distribución de Productos: Las Frutas como el banano son distribuidas hacia el extranjero, la caña de azúcar es procesada en el mismo departamento escuintleco y su producto enviado al extranjero y para consumo local y nacional. El plátano y el coco es exportado también al extranjero.</p> <p>4. AGENCIAS EDUCACIONALES</p> <p>4.1 UNIVERSIDADES</p> <ul style="list-style-type: none">• Extensión universitaria de la Universidad Galileo.• Universidad Rural de Guatemala <p>4.2 ESCUELAS Y COLEGIOS</p> <p>Nivel medio</p> <ul style="list-style-type: none">• Escuela Nacional de Ciencias Comerciales.• Instituto Nacional de Educación Básica con Orientación Comercial, Adscrito a Escuela Nacional de Ciencias Comerciales.• Instituto Nacional de Educación Básica “Leónidas Mencos Ávila”• Liceo Tecnológico Moderno de Tiquisate.• Colegio Bartolomé de las Casas.
--	---

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

- Núcleo Familiar Educativo Para El Desarrollo Las Trozas, Tiquisate
- Instituto de Educación Básica por Cooperativa “Aldea Ticanlú”.
- Instituto de Educación Básica por Cooperativa “Aldea Pinula”.
- Instituto de Educación Básica por Cooperativa “Parcelamiento El Arisco”
- Liceo Cristiano “Shalem”

Nivel Primario

- Escuela Oficial Mixta “Tecún Umán No. 1”
- Escuela Oficial Mixta “Tecún Umán No. 2”
- Escuela Oficial para niñas “Jacinto C. Javier”
- Escuela Oficial Nocturna “Taller de adultos”
- Escuela Oficial Mixta Parcelamiento El Arisco Sector 1.
- Escuela Oficial Mixta Parcelamiento El Arisco Sector 2.
- Escuela Oficial Mixta Parcelamiento El Arisco Sector 3.
- Escuela Oficial Mixta Parcelamiento El Arisco Sector 4.
- Escuela Oficial Mixta Aldea Ticanlú “Juan Pablo Hernández”
- Escuela Oficial Mixta Aldea San Juan La Noria.
- Escuela Oficial Mixta Aldea Champas Pinula.
- Escuela Oficial Mixta Aldea Huitzitzil.
- Escuela Oficial Mixta Aldea San Francisco Madre Vieja.
- Escuela Oficial Mixta Parcelamiento Los Barriles.
- Escuela Oficial Mixta Aldea Almolonga
- Escuela Oficial Mixta Los Rosales
- Escuela Oficial Mixta Aldea Pinula
- Escuela Oficial Mixta Aldea El Semillero “José Martí”.

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

- Escuela Oficial Mixta El Rinconcito.
- Escuela Oficial Mixta Playa El Semillero
- Escuela Oficial Mixta Aldea Las Trozas “Manuel José Arce”.
- Escuela Nacional El Campesino.
- Escuela Nacional 25 de Septiembre.
- Escuela Nacional 17 de Enero.
- Escuela Nacional La Ponderosa.
- Escuela Nacional Los Naranjales.
- Escuela Nacional 15 de Septiembre.
- Colegio Católico Particular Mixto “Guatemala”
- Colegio Particular Mixto “El Prado”
- Colegio Particular Mixto “Bartolomé de las Casas”
- Liceo Cristiano “Shalem”
- Existen 10 escuelas primarias privadas en las fincas bananeras.

Nivel Pre Primario

- Escuela Oficial para Párvulos “Carmen Rivera de Bracamonte.
- Colegio Católico Particular Mixto “Guatemala”
- Colegio Particular Mixto “El Prado”
- Colegio Particular Mixto “Bartolomé de las Casas”
- Liceo Cristiano “Shalem”
- Escuela Oficial Mixta “Tecún Umán No. 1 y No. 2”

5. SERVICIOS

5.1 AGENCIAS SOCIALES DE SALUD Y OTROS

- Hospital Nacional de Tiquisate “Ramiro de León Carpio”, presta los servicios de: Cirugía, Ginecología, Medicina, Pediatría, Emergencias, Consulta Externa, Servicio Dental, Farmacia Estatal, Laboratorio, Rayos X y USG.
- Centro de Salud de Tiquisate, presta los servicios de: Consulta Externa, Atención a programas prioritarios de salud, Tuberculosis, Control prenatal, Control pediátrico, Profilaxis Sexual y Vacunación.
- Existe un puesto de salud en cada una de las siguientes aldeas: Pinula, Las Trozas, Ticanlú, El Porvenir Barra Nahualate, La Playa el Semillero, Huitzitzil San Francisco Madre Vieja y en el Parcelamiento el Arisco.
- Hospital del Instituto Guatemalteco de Seguridad Social, presta a sus afiliados los siguientes servicios: Cirugía, Ginecología, Medicina, Pediatría, Emergencias, Consulta Externa, Servicio Dental, Farmacia, Laboratorio, Rayos X y cuenta con un programa de Invalidez, Vejez y Sobrevivencia .

6. Viviendas (Tipos): En el municipio de Tiquisate existen viviendas construidas de:

- Ladrillo
- Block
- Madera
- Lamina
- Duralita
- Terraza

	<p>La mayoría de los habitantes tienen casas propias y otros alquilan.</p> <p>7. Centros de Recreación:</p> <ul style="list-style-type: none">• Turicentro Paraíso Fiesta• Piscinas Siloé• Hotel y Piscinas El Oásis <p>7.1. Transporte:el medio de Transporte de los tiquisatenses es:</p> <p>➤ Mecánico; Urbano y extraurbano</p> <p>8. Comunicaciones: En el municipio existe poca cobertura de comunicaciones, pero entre las empresas más importantes se pueden describir.</p> <p>➤ Correos y Telégrafos</p> <p>Empresas de Radio:se encuentran en el lugar y se escucha su transmisión</p> <p>➤ Radio Centinela</p> <p>➤ Radio la voz del Comercio</p> <p>Empresas de Telecomunicaciones:</p> <p>➤ Tiquicable</p> <p>➤ Cablevisión</p> <p>➤ Megavisión</p> <p>➤ Claro tv.</p>
--	---

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

Empresas Telefónicas: Son empresas que no se encuentra en el lugar pero que si existe cobertura.

- CLARO
- Telefónica Movistar
- TIGO

Periódicos:

- Prensa Libre
- Nuestro Diario
- La hora
- Siglo XXI

9. Grupos Religiosos: Existe variedad de religiones en el Municipio de Tiquisate pero entre las que más se destacan están:

- Católica
- Evangélica
- Testigos de Jehová
- Protestantes
- Adventista

10. Club o Asociaciones Sociales:

- La Casa de la Cultura
- Asociación de Alcohólicos Anónimos

	<p>11. Composición Étnica: Los habitantes del municipio Tiquisate son Ladinos Pardos habitantes que tiene características muy particulares, pero los rasgos son de las etnias que a continuación se mencionan:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Maya-Quiché➤ Ladino Europeo➤ Mestizos con Mezcla Iberoamericana <p>El porcentaje de las etnias son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Ladina 70%➤ Mestiza 20%➤ Indígena 10%
--	---

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

DETECCIÓN DE PROBLEMAS

I SECTOR COMUNIDAD

PRINCIPALES PROBLEMAS DEL SECTOR	FACTORES QUE ORIGINAN LOS PROBLEMAS	SOLUCIÓN QUE REQUIEREN LOS PROBLEMAS
<p>1. Falta de conocimiento sobre los primeros pobladores del municipio de Tiquisate</p> <p>2. Deterioro de la Flora y fauna del Aldea Playa El Semillero municipio de Tiquisate.</p> <p>3. Desconocimiento sobre los hechos históricos más relevantes del municipio de Tiquisate.</p> <p>4. Falta de centros de recreación en el municipio de Tiquisate.</p> <p>5. Mal estado de las vías de acceso.</p>	<p>1. Falta de información</p> <p>2. Tala inmoderada</p> <p>3. Falta de información</p> <p>4. Falta de recursos financieros.</p> <p>5. Falta de mantenimiento</p>	<p>1. Promover campañas de información sobre la historia de Tiquisate</p> <p>2. Reforestación del área afectada.</p> <p>3. Promover campañas de información sobre la historia de Tiquisate</p> <p>4. Gestionar a instituciones privadas y públicas los recursos financieros.</p> <p>5. Gestionar ante la municipalidad del municipio de Tiquisate la reaparición de las vías de acceso.</p>

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

CUADRO DE ANÁLISIS DE VIABILIDAD Y FACTIBILIDAD

I SECTOR COMUNIDAD

PROBLEMAS INDICADORES	Falta de conocimiento sobre los primeros pobladores		Deterioro de la flora y fauna		Desconocimiento sobre los hechos históricos más relevantes del municipio		Falta de centros de recuperación		Mal estado de las vías de acceso.	
	1		2		3		4		5	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1. ¿El proyecto a ejecutar será funcional?	X		X		X			X	X	
2. ¿Se dispone del recurso humano para la ejecución del proyecto?		X	X		X			X		X
3. El proyecto a ejecutar cumple con los requisitos legales		X	X		X			X		X
4. ¿El proyecto a ejecutar tendrá sostenibilidad?		X	X			X		X		X
5. ¿Se dispone de recursos financieros para la ejecución del proyecto?		X	X			X		X		X
6. ¿Se cuenta con la autorización del jefe	X		X		X		X		X	

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

de la institución para la ejecución del proyecto?										
7. ¿El proyecto a ejecutar tiene demanda?	X		X		X		X		X	
8. ¿Se dispone del tiempo necesario para gestionar el proyecto?		X		X	X		X			X
9. ¿El proyecto a ejecutar se enmarca dentro de las necesidades prioritarias de la institución?	X		X		X		X		X	
10. ¿Se gestionará apoyo a instituciones OG'S y ONG's para la ejecución del proyecto?	X		X			X		X		X
TOTAL	5	5	9	1	7	3	4	6	4	6
PRIORIDAD	3		1		2		4		5	

DESCRIPCIÓN: Después de aplicado el cuadro de priorización, el problema 2 tiene prioridad 1, "Deterioro de la Fauna y la Flora".

II SECTOR DE LA INSTITUCIÓN

ÁREA	INDICADOR
1. Localización Geográfica	<p>1.1. Ubicación: Las Trozas, del municipio de Tiquisate, del departamento de Tiquisate.</p> <p>1.2. Vías de Acceso: Tiquisate al Semillero, Trozas, Huitzitzil, de Huitzitzil a San Francisco Madre Vieja.</p>
2. Localización Administrativa	<p>2.1. Tipo de Institución: Autónoma</p> <p>2.2. Región, Área, Distrito:</p> <p>2.2.1. Región: IV</p> <p>2.2.2. Área: Urbana</p>
3. Historia de la Institución	<p>3.1. Origen: La municipalidad de Tiquisate, se fundó en el año de 1840.</p> <p>3.2. Fundadores u organizadores: Julián Nájera López y Corporación</p> <p>3.3. Sucesos o Épocas Especiales: La Reconstrucción fue realizada el 20 de enero de 1967 a 1968.</p>
4. Edificio	<p>4.1. Área construida: Salón Social 500 mts²</p> <p>4.2. Estado de Conservación: Buenas condiciones</p> <p>4.3. Locales disponibles: 9 locales</p> <p>4.4. Condiciones y usos:</p> <p>4.5. Condiciones: Reúne las condiciones adecuadas para su uso.</p> <p>4.6. Usos: son utilizados con frecuencia por los trabajadores para sus labores administrativas y lo demás es utilizado para reuniones de todo tipo de índole.</p>
5. Ambientes y Equipamiento	<p>5.1. Salones específicos: Salón municipal y Despacho municipal.</p>

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

	<p>5.2. Oficinas: Despacho Municipal, Oficina de Medio Ambiente, Oficina Forestal, Oficina de Planificación Municipal, Secretaria Municipal, Tesorería Municipal, Empresa Eléctrica, BANRURAL, Biblioteca.</p> <p>5.3. Cocina: No cuenta con servicios de cocina</p> <p>5.4. Comedor: No cuenta con servicios de comedor.</p> <p>5.5. Servicios Sanitarios: Cuenta con 4 servicios sanitarios para damas y con 4 servicios sanitarios para caballeros.</p> <p>5.6. Biblioteca: Cuenta con una biblioteca municipal con el nombre de José Víctor Portillo</p> <p>5.7. Bodegas: 5 salones para bodegas.</p> <p>5.8. Gimnasio, Salón Multiusos: Cuenta con 1 salón de usos múltiples.</p> <p>5.9. Salón de Proyecciones: No cuenta con salón de proyecciones.</p> <p>5.10. Tallares: No cuenta con ningún taller.</p>
--	--

DETECCIÓN DE PROBLEMAS

II SECTOR INSTITUCIÓN

PRINCIPALES PROBLEMAS DEL SECTOR	FACTORES QUE ORIGINAN LOS PROBLEMAS	SOLUCIÓN QUE REQUIEREN LOS PROBLEMAS
1. Insuficiente equipo de cómputo.	1. Falta de recursos financieros.	1. Gestionar ante las autoridades el aumento de presupuesto a este sector.
2. Desconocimiento de los sucesos más relevantes de la institución.	2. Falta de información	2. Promover campañas de información.
3. Falta de ambientes adecuados para alimentación	3. Falta de recursos financieros.	3. Gestionar ante las autoridades de la municipalidad los fondos necesarios para este rubro.
4. Falta de talleres.	4. Falta de recursos financieros.	4. Agilización de la disponibilidad de fondos ante las autoridades competentes.
5. Insuficiencia de ambiente para las dependencias municipales.	5. Falta de recursos financieros	5. Gestionar ante las autoridades de la institución los fondos para la construcción de áreas específicas.

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

CUADRO DE ANÁLISIS DE VIABILIDAD Y FACTIBILIDAD
II SECTOR INSTITUCIÓN

PROBLEMAS INDIADORES	Insuficiente equipo de cómputo		Desconocimiento de los sucesos más relevantes de la institución		Falta de ambientes adecuados para alimentación		Falta de talleres		Insuficiencia de ambiente para las dependencias municipales.	
	1		2		3		4		5	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1. ¿El proyecto a ejecutar será funcional?	X		X		X			X	X	
2. ¿Se dispone del recurso humano para la ejecución del proyecto?		X	X		X			X		X
3. El proyecto a ejecutar cumple con los requisitos legales		X	X		X			X		X
4. ¿El proyecto a ejecutar tendrá sostenibilidad?		X	X			X		X		X
5. ¿Se dispone de recursos financieros para la ejecución del proyecto?		X	X			X		X		X

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

6. ¿Se cuenta con la autorización del jefe de la institución para la ejecución del proyecto?	X		X		X		X		X	
7. ¿El proyecto a ejecutar tiene demanda?	X		X		X		X		X	
8. ¿Se dispone del tiempo necesario para gestionar el proyecto?		X		X	X		X			X
9. ¿El proyecto a ejecutar se enmarca dentro de las necesidades prioritarias de la institución?	X		X		X		X		X	
10. ¿Se gestionará apoyo a instituciones OG'S y ONG's para la ejecución del proyecto?	X		X			X		X		X
TOTAL	5	5	9	1	7	3	4	6	4	6
PRIORIDAD	3		1		2		4		5	

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

III Sector Finanzas

ÁREA	INDICADOR
<p>1. Fuentes de Financiamiento</p>	<p>1.1. Presupuesto de la Nación: El gobierno le brinda a la municipalidad de fondos mensuales de Q. 450,000.00 mensuales por medio del FIS, gobierno Central y Consejos de Desarrollo.</p> <p>1.2. Iniciativa privada: Es Autónoma pues obtiene recursos de otras instituciones.</p> <p>1.3. Cooperativa: No cuenta con cooperativa.</p> <p>1.4. Renta: La Municipalidad recibe rentas mensuales del Agua Tibia, Los Chorros, Mercado Municipal, entre otros.</p>
<p>2. Costos</p>	<p>2.1. Salarios: Los salarios que reciben los empleados municipales dependen del cargo que cada uno de ellos posee, pero oscilan en Q. 1,300.00a Q. 5,000.00.</p> <p>2.2. Materiales y Suministros: En la municipalidad se utilizan diversidad de materiales y suministros entre los cuales se pueden indicar: Computadores, máquinas de escribir, hojas, lapiceros, lápices, escritorios, sillas, etc.</p> <p>2.3. Servicios Profesionales: La atención de profesionales que recibe la Municipalidad es prestada por; maestros, peritos contadores, ingenieros, arquitectos, bachilleres y secretarias.</p> <p>2.4. Reparaciones y Construcciones: En caso de</p>

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

	<p>necesidad extrema se obtienen los recursos del fondo con el que cuenta la alcaldía municipal de San Pedro Pínula.</p> <p>2.5. Mantenimiento: Se le da mantenimiento al edificio en caso sea necesario, así mismo a la planta de agua y a los balnearios.</p> <p>2.6. Servicios Generales (electricidad, agua, teléfono, otros): La Municipalidad de San Pedro Pinula cuenta con todos los servicios necesarios, los que son pagados por el mismo fondo municipal.</p>
<p>3. Control de Finanzas</p>	<p>3.1. Disponibilidad de fondos: La Municipalidad para su funcionamiento cuenta con un fondo que es proporcionado por el gobierno y además tiene sus propios ingresos diarios de los diferentes balnearios del lugar, así como el cobro de los puestos del mercado y del consejo municipal.</p> <p>3.2. Estado de Cuentas: Cuenta de cheques.</p> <p>3.3. Auditoría Interna y Externa: Se realiza a través de la Contraloría General de Cuentas.</p> <p>3.4. Manejo de Libros Contables. Son utilizados por el tesorero y se llevan los libros de: Caja, IVA, consejo de desarrollo, circulación de vehículos, agua, basura, entre otros.</p>

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

DETECCIÓN DE PROBLEMAS

III SECTOR DE FINANZAS

PRINCIPALES PROBLEMAS DEL SECTOR	FACTORES QUE ORIGINAN LOS PROBLEMAS	SOLUCIÓN QUE REQUIEREN LOS PROBLEMAS
1. Insuficiencia del presupuesto de la nación.	1. Falta de recursos necesarios.	1. Gestionar ante las autoridades el aumento de presupuesto a este sector.
2. Insuficiencia de materiales y suministros.	2. Falta de recursos necesarios.	2. Gestionar ante las autoridades de la municipalidad los fondos la compra de materiales y suministros.
3. Salarios inadecuados para los empleados de la institución.	3. Falta de recursos necesarios.	3. Gestionar ante las autoridades de la municipalidad los fondos necesarios para este rubro.
4. Falta disponibilidad de fondos dentro de la institución	4. Falta de recursos necesarios.	4. Agilización de la disponibilidad de fondos ante las autoridades competentes.
5. Falta de ambientes adecuados para alimentación.	5. Falta de recursos necesarios.	5. Gestionar ante las autoridades de la institución los fondos para la construcción del área de alimentos.

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

CUADRO DE ANÁLISIS DE VIABILIDAD Y FACTIBILIDAD

III SECTOR FINANZAS

PROBLEMAS INDIADORES	Insuficien- cia del presupues- to de la nación.		Insuficien- cia de materiales y suministro s		Salarios inadecua- dos para los empleados de la institución		Falta disponibi- lidad de fondos dentro de la institución		Falta de ambientes adecuados para alimenta- ción.	
	1		2		3		4		5	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1. ¿El proyecto a ejecutar será funcional?	X		X		X			X	X	
2. ¿Se dispone del recurso humano para la ejecución del proyecto?		X	X		X			X		X
3. El proyecto a ejecutar cumple con los requisitos legales		X	X		X			X		X
4. ¿El proyecto a ejecutar tendrá sostenibilidad?		X	X			X		X		X
5. ¿Se dispone de recursos financieros para la ejecución del proyecto?		X	X			X		X		X
6. ¿Se cuenta con la	X		X		X		X		X	

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

autorización del jefe de la institución para la ejecución del proyecto?										
7. ¿El proyecto a ejecutar tiene demanda?	X		X		X		X		X	
8. ¿Se dispone del tiempo necesario para gestionar el proyecto?		X		X	X		X			X
9. ¿El proyecto a ejecutar se enmarca dentro de las necesidades prioritarias de la institución?	X		X		X		X		X	
10. ¿Se gestionará apoyo a instituciones OG'S y ONG's para la ejecución del proyecto?	X		X			X		X		X
TOTAL	5	5	9	1	7	3	4	6	4	6
PRIORIDAD	3		1		2		4		5	

DESCRIPCIÓN: Después de aplicado el cuadro de priorización, el problema 2 tiene prioridad 1, "Insuficiencia de materiales y suministros".

IV SECTOR RECURSOS HUMANOS

ÁREA	INDICADOR
1. Personal Operativo	<p>1.1. Total de Laborantes: La municipalidad cuenta con 24 presupuestados y 44 por contrato.</p> <p>1.2. Total de Laborantes Fijos e Interinos: 24 personas fijas.</p> <p>1.3. Porcentaje de Personal que se incorpora o retira Anualmente: Se determina el 5% aproximado del movimiento de personal que se retira o incorpora.</p> <p>1.4. Antigüedad del Personal: El más antiguo que trabaja en la municipal tiene 20 años de laborar en ella.</p> <p>1.5. Tipos de Laborantes (profesionales, técnico):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Maestros ➤ Peritos ➤ Bachilleres ➤ Secretaria ➤ Ingenieros ➤ Arquitectos <p>1.6. Asistencia de Personal: El control de asistencia esta bajo responsabilidad de la Alcaldía y es diaria.</p> <p>1.7. Residencia del Personal: San Pedro Pínula, Jalapa, Escuintla y la Capital.</p> <p>1.8. Horarios, Otros.: En base a programación</p>

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

	<p>establecido por la Alcaldía es de 8:00 a.m. a 4:30 p.m.</p>
<p>2. Personal Administrativo</p>	<p>2.1. Total de Laborantes: La municipalidad cuenta con 14 personas administrativas.</p> <p>2.2. Total de Laborantes fijos e interinos: 14 personas fijas</p> <p>2.3. Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente: El personal que labora en el área administrativa mantiene estabilidad laboral.</p> <p>2.4. Antigüedad del Personal: El más antiguo que trabaja en la municipalidad tiene 20 años de laborar en ella.</p> <p>2.5. Tipos de Laborantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Maestros ➤ Peritos ➤ Bachilleres ➤ Secretaria ➤ Ingenieros ➤ Arquitectos <p>2.6. Asistencia de Personal: El control de asistencia esta bajo responsabilidad de la Alcaldía y es daría.</p> <p>2.7. Residencia del Personal: El personal administrativa reside en el Municipio de San Pedro Pinula.</p> <p>2.8. Horarios y Otros: El horario que corresponde al personal administrativo es de 8:00 a.m. a 4:30 p.m.</p>
<p>3. Usuarios</p>	<p>3.1. Cantidad de Usuarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 825 personas que consumen Energía Eléctrica. ➤ 900 personas que consumen agua potable. <p>3.2. Comportamiento Anual de Usuario: Se manifiesta colaboración y participación por parte de las</p>

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

	<p>personas y el comportamiento de variado.</p> <p>3.3. Clasificación de Usuario por Sexo, edad, Procedencia:</p> <p>3.4. Situación socioeconómica: La condición socioeconómica de las personas de San Pedro Pínula.</p>
<p>4. Personal de servicios</p>	<p>4.1. Total de Laborantes: 29 personas</p> <p>4.2. Asistencia del Personal: El personal asiste todos los días pues es necesario mantener el orden y limpieza de la municipalidad.</p> <p>4.3. Tipos de Laborantes: El personal de servicios es de tipo no profesional.</p> <p>4.4. Residencia del Personal: El personal de servicio viven en San Pedro Pínula.</p> <p>4.5. Horario: El horario es de 8:00 a.m. a 4:30 p.m.</p>

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

DETECCIÓN DE PROBLEMAS

IV SECTOR RECURSOS HUMANOS

PRINCIPALES PROBLEMAS DEL SECTOR	FACTORES QUE ORIGINAN LOS PROBLEMAS	SOLUCIÓN QUE REQUIEREN LOS PROBLEMAS
1. Falta de persona presupuestado.	1. Políticas de las autoridades en función	1. Gestionar ante las autoridades cambiar sus políticas.
2. Falta de constante capacitación al personal institución.	2. Falta de recursos financieros.	2. Presentar una propuesta de capacitación a las autoridades para su personal.
3. Insuficiente personal operativo.	3. Falta de recursos financieros.	3. Gestionar ante las autoridades de la municipalidad para aumenten el que presupuesto.
4.		
5. Insuficiente personal administrativo.	4. Falta de recursos financieros.	4. Gestionar ante las autoridades de la municipalidad para que aumenten el presupuesto.
6. Insuficiencia de personal de servicios.	5. Falta de recursos financieros.	5. Gestionar ante las autoridades de la municipalidad para que aumenten el presupuesto.

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

CUADRO DE ANÁLISIS DE VIABILIDAD Y FACTIBILIDAD

IV SECTOR RECURSOS HUMANOS

PROBLEMAS INDIADORES	Falta de persona presupuestada		Falta de constante capacitación al personal de la institución		Insuficiente personal operativo		Insuficiente personal administrativo		Insuficiencia de personal de servicios.	
	1		2		3		4		5	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1. ¿El proyecto a ejecutar será funcional?	X		X		X			X	X	
2. ¿Se dispone del recurso humano para la ejecución del proyecto?		X	X		X			X		X
3. El proyecto a ejecutar cumple con los requisitos legales		X	X		X			X		X
4. ¿El proyecto a ejecutar tendrá sostenibilidad?		X	X			X		X		X
5. ¿Se dispone de recursos financieros para la ejecución del proyecto?		X	X			X		X		X
6. ¿Se cuenta con la autorización del jefe	X		X		X		X		X	

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

de la institución para la ejecución del proyecto?										
7. ¿El proyecto a ejecutar tiene demanda?	X		X		X		X		X	
8. ¿Se dispone del tiempo necesario para gestionar el proyecto?		X		X	X		X			X
9. ¿El proyecto a ejecutar se enmarca dentro de las necesidades prioritarias de la institución?	X		X		X		X		X	
10. ¿Se gestionará apoyo a instituciones OG'S y ONG's para la ejecución del proyecto?	X		X			X		X		X
TOTAL	5	5	9	1	7	3	4	6	4	6
PRIORIDAD	3		1		2		4		5	

DESCRIPCIÓN: Después de aplicado el cuadro de priorización, el problema 1 tiene prioridad 1, "Falta de persona presupuestado.

V SECTOR OPERACIONES ACCIONES

ÁREA	INDICADOR
<p>5. Plan de Estudios y Servicios.</p>	<p>5.1. Áreas que Atiende: En la Municipalidad de Tiquisate, Escuintla el Área es Técnica.</p> <p>5.2. Programas Especiales: En la actualidad la Municipalidad de Tiquisate, Escuintla atiende programas de Salud, Educación e Infraestructura.</p> <p>5.3. Currículum Oculto: La Municipalidad de Tiquisate, Escuintla no cuenta con curriculum oculto.</p> <p>5.4. Tipo de Acciones que realiza: Las acciones que se ejecutan en la Municipalidad de Tiquisate, Escuintla son proyectos de Agua, Drenajes y Construcción de Brechas.</p> <p>5.5. Tipo de Servicio: Los servicios que ofrece la Municipalidad de Tiquisate, Escuintla son Energía Eléctrica, Agua Potable y formación de Caminos (Adoquín Pavimentación).</p> <p>5.6. Procesos Productivos: En la Municipalidad de Tiquisate, Escuintla, los procesos productivos que se generan con el Agua Potable y Energía Eléctrica.</p>
<p>6. Horario Institucional</p>	<p>6.1. Tipo de Horario: Flexible, rígido variado, uniforme: El horario aplicado en la Municipalidad de Tiquisate, Escuintla es Uniforme</p> <p>6.2. Maneras de elaborar el horario: Un grupo sale a almorzar a las 12:00 p.m. y el otro grupo sale a la</p>

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

	<p>1:00 p.m., de acuerdo a la costumbre de cada empleado.</p> <p>6.3. Hora de atención para los usuarios: La Municipalidad de Tiquisate, Escuintla atiende a los usuarios es de 8:00 a.m. a 4:30 p.m.</p> <p>6.4. Horas Dedicadas a Actividades Normales: En cumplimiento de horario le corresponde cubrir de 8:00 a.m. a 4:30 p.m., 8 horas diarias.</p> <p>6.5. Horas dedicadas a actividades especiales: La jornada de trabajo que atiende la Municipalidad de Tiquisate, Escuintla, dependen de las actividades programadas.</p> <p>6.6. Tipos de Jornada (matutina, nocturna, mixta) La jornada de trabajo que atiende la Municipalidad de Tiquisate, Escuintla, es única puesto que atienden en un solo horario de trabajo.</p>
<p>7. Material Didáctico</p>	<p>7.1. Número de empleados que Utilizan textos: Dependiendo de cada Coordinador de cada Oficina.</p> <p>7.2. Tipos de Texto que Utiliza: La Municipalidad de Tiquisate, Escuintla únicamente utiliza las Leyes Municipales.</p> <p>7.3. Materias y Materiales Utilizados: Papel Bond (Carta y Oficio), tinta para impresora, cinta para Máquina de Escribir, Lapiceros y Lápices.</p> <p>7.4. Fuentes de Obtención de las Materias: A través del presupuesto que designa la Municipalidad a cada oficina para el uso de los materiales.</p>
<p>8. Métodos y Técnicas de procedimientos</p>	<p>8.1. Tipos de Técnicas Utilizadas: Participativa</p>

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

	<p>8.2. Planeamiento: Se planifican cada una de las actividades para que sean realizadas en forma ordenada y obtener un mejor resultado.</p> <p>8.3. Capacitación: La preparación de los empleados de la Municipalidad de Tiquisate, Escuintla se da para Uso y Manejo de Programas de Computación y Proyectos Municipales.</p> <p>8.4. Planeamiento: Se planifican cada una de las actividades para que sean realizadas en forma ordenada y obtener un mejor resultado.</p> <p>8.5. Capacitación: La preparación de los empleados de la Municipalidad de Tiquisate, Escuintla da para Uso y Manejo de Programas de Computación y Proyectos Municipales.</p> <p>8.6. Convocatoria, selección, contratación e innovación de personas y otros propios de cada institución: se hace tomando en cuenta la capacidad, experiencia y profesionalismo en el área que se va a desempeñar.</p>
9. Evaluación	9.1. Controles de Calidad (eficiencia y eficacia): Es poco el control de calidad que lleva la Municipalidad de Tiquisate, Escuintla.

DETECCIÓN DE PROBLEMAS

V SECTOR CURRÍCULUM

PRINCIPALES PROBLEMAS DEL SECTOR	FACTORES QUE ORIGINAN LOS PROBLEMAS	SOLUCIÓN QUE REQUIEREN LOS PROBLEMAS
1. Falta de cobertura en el área de salud a la población	No cuenta con centros de salud en cada una de las comunidades que conforman al municipio	1. Creación de centros de salud en cada una de las comunidades del municipio.
2. Falta de curriculum en la municipalidad	No existe un personal encargado de la elaboración de un currículum municipal	2. Contratar a una persona encargada de realizar el trabajo curricular de la municipalidad.
3. Proyectos educativos sin cobertura a nivel municipal	No se le da cobertura a los proyectos educativos de municipales de los centros educativos que funcionan dentro de la jurisdicción de la municipalidad	3. Evaluar los proyectos educativos de cada uno de los centros que funcionan en el municipio
4. Falta de actividades productivas de la municipalidad	No se cuentan con otras actividades que generen más fuentes de financiamiento para la municipalidad.	4. Crear más actividades productivas para la municipalidad.

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

CUADRO DE ANALISIS DE VIABILIDAD Y FACTIBILIDAD

V SECTOR CURRÍCULUM

PROBLEMAS INDIADORES	Proyectos educativos sin cobertura		Falta de actividades productivas		Falta de curriculum de la municipalidad		Falta de cobertura en el área de salud	
	1		2		3		4	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1. ¿El proyecto a ejecutar será funcional?	X		X			X		X
2. ¿Se dispone del recurso humano para la ejecución del proyecto?	X		X		X			X
3. El proyecto a ejecutar cumple con los requisitos legales	X		X		X			X
4. ¿El proyecto a ejecutar tendrá sostenibilidad?		X		X			X	X
5. ¿Se dispone de recursos financieros para la ejecución del proyecto?		X		X		X		X
6. ¿Se cuenta con la autorización del jefe de la institución para la ejecución del proyecto?	X		X		X		X	

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

7. ¿El proyecto a ejecutar tiene demanda?	X		X		X		X	
8. ¿Se dispone del tiempo necesario para gestionar el proyecto?		X		X		X	X	
9. ¿El proyecto a ejecutar se enmarca dentro de las necesidades prioritarias de la institución?	X		X		X		X	
10. ¿Se gestionará apoyo a instituciones OG'S y ONG's para la ejecución del proyecto?	X			X		X		X
TOTAL	7	3	6	4	5	5	4	6
PRIORIDAD	1		2		3		4	

Descripción: Proyectos educativos sin cobertura.

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

VI. SECTOR ADMINISTRATIVO

ÁREA	INDICADOR
1. Planeamiento	<p>1.1. Tipo de Planes (Corto, Mediano, Largo Plazo): La Municipalidad de Tiquisate, Escuintla solamente utiliza la planificación para la elaboración de Presupuesto.</p> <p>1.2. Elementos de los Planes: El único elemento que lo compone es la Asignación de rubros (Partidas Presupuestarias).</p> <p>1.3. Formas de Implementar los Planes: Ampliaciones Presupuestarias por la Alza en los Ingresos.</p> <p>1.4. Base de los Planes (Políticas, Estrategias u Objetivos y Actividades): Las políticas que se utilizan en la Municipalidad de Tiquisate, Escuintla son acuerdo a las necesidades que existen en el municipio.</p> <p>1.5. Planes de Contingencia: El único Plan de Contingencia que se elabora en la Municipalidad de Tiquisate, Escuintla es el Plan de Emergencia contra desastres.</p>
2. Organizaciones	<p>2.1. Niveles Jerárquicos de Organización: La Municipalidad de las Trozas Tiquisate, Escuintla se organiza de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Alcalde ➤ Corporación Municipal ➤ Secretario ➤ Oficial I ➤ Oficial II ➤ Auxiliar de la Secretaria I y II ➤ Tesorero ➤ Auxiliar I y II ➤ Oficina de Planificación ➤ Tesorero de la Empresa Eléctrica, Auxiliar y Celado de Líneas

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

	<p>2.2. Organigrama:</p> <p>2.3. Funciones Cargo o Nivel:</p> <p>2.4. Existencia o No de Manual de Funciones: En la Municipalidad de Las Trozas, Tiquisate, Escuintla cada Coordinador tiene un manual de funciones en su oficina.</p> <p>2.5. Régimen de Trabajo: Este se da en la Municipalidad de Las Trozas de Tiquisate, Escuintla a través del Alcalde y su Corporación Municipal.</p> <p>2.6. Existencia de Manual de Procedimiento: En la Municipalidad de Las Trozas Tiquisate, Escuintla se de acuerdo al reglamento Interno.</p>
<p>3. Coordinación</p>	<p>3.1. Existencia o No de Informativos Internos:</p> <p>3.2. Existencia o No de Carteleras:</p> <p>3.3. Formularios para las Comunicaciones Escritas: En la Municipalidad de Las Trozas Tiquisate, Escuintla únicamente se utilizan los Oficios, Circulares y los Memorándum.</p> <p>3.4. Tipos de Comunicación: En la Municipalidad de Las Trozas Tiquisate, Escuintla se utiliza la Comunicación Escrita, Telefónica, Vía Fax y Verbal.</p> <p>3.5. Periodicidad de Reuniones técnicas de Personal: En la Municipalidad de Las Trozas Tiquisate, Escuintla las reuniones se hacen cada 8 días (los días Jueves) con el Alcalde y la Corporación Municipal.</p>

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

	<p>3.6. Reuniones de Programación: Estas se dan en la Municipalidad de Las Trozas Tiquisate, Escuintla muy esporádicamente.</p>
<p>4. Control</p>	<p>4.1. Normas de Control: Están normadas y contempladas en el reglamento interno de la Municipalidad de Las Playa El Semillero Tiquisate, Escuintla.</p> <p>4.2. Registros de Asistencia: El control de Asistencia de la Municipalidad de La Playa El Semillero Tiquisate, se da diariamente en la entrada y la salida de los empleados, en el libro de Control de Asistencia.</p> <p>4.3. Evaluación del Personal:</p> <p>4.4. Inventario de Actividades realizadas:</p> <p>4.5. Actualización de Inventarios Físicos de la Institución: La Municipalidad de La Playa El semillero Tiquisate, Escuintla como los de drenajes, construcción de escuelas, puentes, etc.</p>
<p>5. Supervisión</p>	<p>5.1. Mecanismo de Supervisión: En la Municipalidad de La Playa El semillero Tiquisate, Escuintla hay un Ingeniero encargado de Supervisar y lo hace por medio de bitácoras.</p> <p>5.2. Periodicidad de Supervisiones: Estas se realizan una vez por semana en la Municipalidad de La Playa El Semillero Tiquisate, Escuintla.</p> <p>5.3. Personal encargado de la Supervisión: Existe un ingeniero encargado especialmente para supervisiones en la Municipalidad de La Playa El Semillero Tiquisate, Escuintla.</p> <p>5.4. Tipos de Supervisión</p> <p>5.5. Instrumentos de Supervisión: Estas se utilizan de acuerdo al avance físico que tienen las obras en la Municipalidad de La Playa El Semillero Tiquisate, Escuintla.</p>

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

DETECCIÓN DE PROBLEMAS

VI SECTOR ADMINISTRATIVO

PRINCIPALES PROBLEMAS DEL SECTOR	FACTORES QUE ORIGINAN LOS PROBLEMAS	SOLUCIÓN QUE REQUIEREN LOS PROBLEMAS
1. Falta de planificación a mediano y largo plazo	La planificación solo es designada a proyectos de ejecución a corto plazo	1. Destinar una planificación para que le den seguimiento las personas que vendrán a tomar dirección y administración de la municipalidad.
2. Falta de personal informativo	No se cuenta con una persona encargada de dar información a las personas que visitan la municipalidad y no a las demás áreas.	2. Contratar a una persona que se encargue de orientar a las personas que necesitan de los servicios que presta la municipalidad.
3. Planeación aplicada solo a la economía de la municipalidad	Los planes solo son aplicados al área económico de la municipalidad y no a las demás áreas	3. Llevar un control de los planes que son elaborados por parte de la municipalidad para darle seguimiento.
4. No lleva control interna de los empleados municipales	No se lleva un registro de la hora de entrada y de salida de los empleados municipales	4. Establecer instrumentos de control para verificar el cumplimiento de las obligaciones de cada empleado municipal

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

CUADRO DE ANALISIS DE VIABILIDAD Y FACTIBILIDAD

VI SECTOR ADMINISTRATIVO

PROBLEMAS INDICADORES	Falta de planificación de mediano y largo plazo		Falta de persona informativa		Planificación aplicada a los aspectos económicos		No se lleva control de los empleados municipales	
	1		2		3		4	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1. ¿El proyecto a ejecutar será funcional?	X		X			X		X
2. ¿Se dispone del recurso humano para la ejecución del proyecto?	X		X		X			X
3. El proyecto a ejecutar cumple con los requisitos legales	X		X		X			X
4. ¿El proyecto a ejecutar tendrá sostenibilidad?		X		X			X	X
5. ¿Se dispone de recursos financieros para la ejecución del proyecto?		X		X		X		X
6. ¿Se cuenta con la autorización del jefe de la institución para la ejecución del	X		X		X		X	

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

proyecto?								
7. ¿El proyecto a ejecutar tiene demanda?	X		X		X		X	
8. ¿Se dispone del tiempo necesario para gestionar el proyecto?		X		X		X	X	
9. ¿El proyecto a ejecutar se enmarca dentro de las necesidades prioritarias de la institución?	X		X		X		X	
10. ¿Se gestionará apoyo a instituciones OG'S y ONG's para la ejecución del proyecto?	X			X		X		X
TOTAL	7	3	6	4	5	5	4	6
PRIORIDAD	1		2		3		4	

DESCRIPCIÓN: Falta de planificación a mediano y largo plazo.

VII SECTOR DE RELACIONES

ÁREA	INDICADOR
1. Institución usuario	<p>1.1. Estado o forma de atención a los usuarios: En la Municipalidad de Las Trozas Tiquisate, Escuintla la atención a los usuarios es muy satisfactoria y se le atiende a cada uno de los usuarios en cada oficina de acuerdo a las necesidades de los mismos.</p> <p>1.2. Intercambios dispositivos:</p> <p>1.3. Actividades Sociales (fiesta, ferias):</p> <p>1.4. Actividades Culturales (Concursos, Exposiciones):</p>
2. Institución con Otras	<p>2.1. Cooperación: En la Municipalidad de Tiquisate se da la cooperación conforme se les solicite, siempre y cuando esté dentro de sus posibilidades.</p> <p>2.2. Culturales: La Municipalidad de Tiquisate, Escuintla apoya cuando hay actos de alguna escuela, otorgando medallas, trofeos y diplomas.</p> <p>2.3. Sociales: La Municipalidad de Tiquisate, Escuintla participa en eventos sociales apoyando a las candidatas por medio de un incentivo económico.</p>
3. Institución con la Comunidad	<p>3.1. Con Agencias locales y nacionales (Municipalidades y otras):</p> <p>3.2. Proyección:</p> <p>3.3. Extensión:</p>

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

DETECCIÓN DE PROBLEMAS

VII SECTOR DE RELACIONES

PRINCIPALES PROBLEMAS DEL SECTOR	FACTORES QUE ORIGINAN LOS PROBLEMAS	SOLUCIÓN QUE REQUIEREN LOS PROBLEMAS
1. No existe proyección hacia todas las comunidades por parte de la municipalidad	El municipio es muy extenso y los caminos rurales se encuentran en muy malas condiciones	1. Darle mantenimiento a caminos rurales
2. No se planifican actividades deportivas por parte de la municipalidad	La municipalidad no planifica actividades de convivencia deportiva	2. Planificar actividades de convivencia social, deportiva y cultural.
3. Falta de cobertura hacia las comunidades más alejadas	Vías de acceso en malas condiciones	3. Implementar máquinas pesadas para abrir brechas o veredas en mejor condiciones para la población
4. Falta de agencias locales que colaboren con la municipalidad	Poca inversión en el municipio	4. Incentivar al comerciante para que invierta en el municipio.

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

CUADRO DE ANALISIS DE VIABILIDAD Y FACTIBILIDAD

VII SECTOR DE RELACIONES

PROBLEMAS INDICADORES	Falta de proyección hacia las comunidades		No se planifican actividades deportivas		Poca cobertura a las comunidades más alejadas		Falta de inversión en el municipio	
	1		2		3		4	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1. ¿El proyecto a ejecutar será funcional?	X		X			X		X
2. ¿Se dispone del recurso humano para la ejecución del proyecto?	X		X		X			X
3. El proyecto a ejecutar cumple con los requisitos legales	X		X		X			X
4. ¿El proyecto a ejecutar tendrá sostenibilidad?		X		X			X	X
5. ¿Se dispone de recursos financieros para la ejecución del proyecto?		X		X		X		X
6. ¿Se cuenta con la autorización del jefe de la institución para la ejecución del proyecto?	X		X		X		X	

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

7. ¿El proyecto a ejecutar tiene demanda?	X		X		X		X	
8. ¿Se dispone del tiempo necesario para gestionar el proyecto?		X		X		X	X	
9. ¿El proyecto a ejecutar se enmarca dentro de las necesidades prioritarias de la institución?	X		X		X		X	
10. ¿Se gestionará apoyo a instituciones OG'S y ONG's para la ejecución del proyecto?	X			X		X		X
TOTAL	7	3	6	4	5	5	4	6
PRIORIDAD	1		2		3		4	

DESCRIPCION: Falta de proyección hacia las comunidades

VIII SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO Y LEGAL

ÁREA	INDICADOR
1. Filosofía de la institución	<p>1.1. Principio Filosófico de la Institución:</p> <p>1.2. Visión: Constituirse en una entidad autónoma buscando el desarrollo social cultural del Municipio de Tiquisate, Escuintla.</p> <p>1.3. Misión: Brindar un mejor servicio a la población para contribuir al desarrollo del Municipio.</p>
2. Políticas de la institución	<p>2.1. Políticas de la Institución: Hacer que todos los usuarios paguen puntualmente los servicios que la municipalidad presta.</p> <p>2.2. Estrategias: La Municipalidad de Tiquisate, Escuintla utiliza como estrategia las Notas de Cobros para que los usuarios paguen puntualmente los servicios que se les presta.</p> <p>2.3. Objetivos (metas): La Municipalidad de Tiquisate, Escuintla tiene como objetivo otorgar desarrollo al Municipio de Las Trozas Tiquisate, Escuintla.</p>
3. Aspectos Legales	<p>3.1. Personería Jurídica:</p> <p>3.2. Marco Legal que abarca a la Institución (leyes generales, acuerdos, reglamentos, otros): Solamente a través de la Leyes Municipales.</p> <p>3.3. Reglamentos Internos: En la Municipalidad de Tiquisate, Escuintla existe el Reglamento de Horarios, Ley de Agua Potable, Ley de Arbitrios y tasas municipales.</p>

DETECCIÓN DE PROBLEMAS

VIII SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO Y LEGAL

PRINCIPALES PROBLEMAS DEL SECTOR	FACTORES QUE ORIGINAN LOS PROBLEMAS	SOLUCIÓN QUE REQUIEREN LOS PROBLEMAS
1. La población no paga en su totalidad los servicios municipales prestados	Faltad e recursos económicos en la población	1. Reducción de la cuota a pagar por los servicios prestados
2. Desinterés de la población por las políticas municipales	Analfabetismo en la población	2. Planificar actividades de participación ciudadana en las cuales se les da a conocer las políticas municipales
3. Desconocimiento de las leyes municipales	Desinterés por parte de la población y desconocimiento de las leyes nacionales.	3. Elaborar talleres en los cuales se les de a conocer las leyes municipales.

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

CUADRO DE ANALISIS DE VIABILIDAD Y FACTIBILIDAD

VIII SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO Y LEGAL

PROBLEMAS INDICADORES	Incumplimiento en los pagos de los servicios prestados		Desinterés de la población por las políticas municipales		Desconocimiento de las leyes municipales	
	1		2		3	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1. ¿El proyecto a ejecutar será funcional?	X		X			X
2. ¿Se dispone del recurso humano para la ejecución del proyecto?	X		X		X	
3. El proyecto a ejecutar cumple con los requisitos legales	X		X		X	
4. ¿El proyecto a ejecutar tendrá sostenibilidad?		X		X		
5. ¿Se dispone de recursos financieros para la ejecución del proyecto?		X		X		X
6. ¿Se cuenta con la autorización del jefe de la institución para la ejecución del proyecto?	X		X		X	

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

7. ¿El proyecto a ejecutar tiene demanda?	X		X		X	
8. ¿Se dispone del tiempo necesario para gestionar el proyecto?		X		X		X
9. ¿El proyecto a ejecutar se enmarca dentro de las necesidades prioritarias de la institución?	X		X		X	
10. ¿Se gestionará apoyo a instituciones OG'S y ONG's para la ejecución del proyecto?	X			X		X
TOTAL	7	3	6	4	5	5
PRIORIDAD	1		2		3	

DESCRIPCIÓN: Incumplimiento en los pagos de los servicios prestados por parte de la municipalidad.

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Sección: Nueva Concepción

Se le solicita responder el presente cuestionario marcado con una "X" en la línea, la opción que considere.

SECTOR INSTITUCIÓN

Considera que la Municipalidad de Tiquisate se encuentra ubicada en una zona adecuada.

Si _____ No _____

La Municipalidad cuenta con las innovaciones tecnológicas para cubrir la demanda de servicios.

Si _____ No _____

Conoce el origen de la Municipalidad de Tiquisate, Departamento de Escuintla

Si _____ No _____

Sabe usted quienes fueron los fundadores de la Municipalidad de Tiquisate, Departamento de Escuintla.

Si _____ No _____

La Municipalidad de Tiquisate cuenta con un lugar apropiado para recibir a las personas que llegan a realizar algún trámite.

Si _____ No _____

Considera que el horario establecido en la Municipalidad de Tiquisate se cumple a cabalidad

Si _____ No _____

Existe un local amplio y equipado con los insumos necesarios para las necesidades que se presenten en caso de desastres naturales.

Si _____ No _____

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Sección: Nueva Concepción

Se le solicita responder el presente cuestionario marcado con una "X" en la línea, la opción que considere.

SECTOR COMUNIDAD

Considera usted que la comunidad de Tiquisate se encuentra asentada en un terreno adecuado.

Si _____ No _____

Considera usted que el clima de la comunidad es agradable para la sociedad.

Si _____ No _____

El Municipio de Tiquisate cuenta con los recursos naturales necesarios.

Si _____ No _____

Considera que el área de administración de la Municipalidad cuenta con seguridad apropiada.

Si _____ No _____

Considera usted que la comunidad cuenta con suficiente transporte de servicio urbano y extraurbano.

Si _____ No _____

Existen en la entrada al municipio señales viales en forma correcta y segura que indiquen el acceso al lugar donde se encuentra la institución.

Si _____ No _____

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Sección: Nueva Concepción

Se le solicita responder el presente cuestionario marcado con una "X" en la línea, la opción que considere.

SECTOR ADMINISTRATIVO

Considera usted que se respeta el nivel jerárquico dentro de la institución.

Si _____ No _____

Existe un organigrama funcional en la institución.

Si _____ No _____

Existen manuales de funciones para el personal que labora en la Municipalidad de Tiquisate.

Si _____ No _____

El Alcalde realiza reuniones con el personal para la programación de las distintas actividades.

Si _____ No _____

Existen normas de control que establezcan la conducta del personal que labora dentro de la institución.

Si _____ No _____

Considera que los registros y controles tienen un lugar específico y adecuado para ser resguardados, para el bien común de la población de Tiquisate.

Si _____ No _____

Existe un reglamento interno que mejore las relaciones de trabajo.

Si _____ No _____

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Sección: Nueva Concepción

Se le solicita responder el presente cuestionario marcado con una "X" en la línea, la opción que considere.

SECTOR FINANZAS

Cree que la Municipalidad de Tiquisate realiza actividades que le permitan agenciarse de fondos para financiar sus actividades socioculturales.

Si _____ No _____

Cree que la institución recibe un presupuesto del Estado para la realización de proyectos.

Si _____ No _____

Considera que la institución dispone de fondos económicos para realizar actividades imprevistas.

Si _____ No _____

La Municipalidad de Tiquisate cuenta con un presupuesto propio para las distintas actividades.

Si _____ No _____

Sabe si dentro de la institución se da la auditoría interna.

Si _____ No _____

Cree que la Municipalidad tiene cuentas bancarias propias, con fondos disponibles para la realización de diversas actividades.

Si _____ No _____

Considera que el salario pagado al personal que labora en la Municipalidad es justo por labor que desempeñan.

Si _____ No _____

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Sección: Nueva Concepción

Se le solicita responder el presente cuestionario marcado con una "X" en la línea, la opción que considere.

SECTOR RECURSOS HUMANOS

Se cuenta con suficiente personal profesional para cubrir los cargos específicos en la Municipalidad de Tiquisate.

Si _____ No _____

Sabe si el total de personas que laboran en la institución son presupuestadas.

Si _____ No _____

Existe personal Interino dentro de la Municipalidad de Tiquisate, Departamento Escuintla.

Si _____ No _____

Se cuenta con el personal operativo dentro de la Municipalidad de Tiquisate.

Si _____ No _____

La Municipalidad cuenta con personal técnico operativo capacitado.

Si _____ No _____

El personal que labora en la institución asiste con regularidad a realizar su trabajo dentro del horario establecido.

Si _____ No _____

Cree que existe un control de asistencia para el personal que labora en la institución.

Si _____ No _____

El horario de atención al público de la institución cubre las demandas del público.

Si _____ No _____

El Personal que labora en la Municipalidad reside únicamente en Tiquisate.

Si _____ No _____

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Sección: Nueva Concepción

Se le solicita responder el presente cuestionario marcado con una "X" en la línea, la opción que considere.

SECTOR CURRICULUM

Considera que el horario establecido en la Municipalidad de Tiquisate es rígido.

Si _____ No _____

La Municipalidad de Tiquisate brinda material didáctico a los maestros que laboran en el casco urbano y en las comunidades rurales para impartir la enseñanza.

Si _____ No _____

La Municipalidad cuenta con una biblioteca equipada con libros actualizados.

Si _____ No _____

La Municipalidad realiza proyectos de reforestación unificados con los centros educativos para mejorar el medio ambiente.

Si _____ No _____

Considera que los alumnos de las escuelas e institutos de Tiquisate participan en la elaboración de proyectos realizados por la Municipalidad.

Si _____ No _____

Existen docentes contratados por la Municipalidad para realizar la tarea educativa dentro del municipio de Tiquisate, Escuintla.

Si _____ No _____

Considera que los docentes contratados por la Municipalidad imparten las áreas establecidas en el curriculum las cuales cubren con las expectativas de los estudiantes.

Si _____ No _____

Considera que los docentes contratados por la Municipalidad hacen uso del Nuevo Reglamento de Evaluación.

Si _____ No _____

Planifican las asignaturas los docentes que son contratados por la Municipalidad.

Si _____ No _____

Se imparten con frecuencia capacitaciones sobre distintos temas educacionales en la institución.

Si _____ No _____

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Sección: Nueva Concepción

Se le solicita responder el presente cuestionario marcado con una "X" en la línea, la opción que considere.

SECTOR RELACIONES

Considera que el personal que labora en la institución se involucra en actividades culturales que se programan en Tiquisate.

Si _____ No _____

Existe la cooperación por parte de la Municipalidad hacia otras instituciones.

Si _____ No _____

Los habitantes de todas las comunidades de Tiquisate se proyectan aceptablemente ante cualquier evento.

Si _____ No _____

Considera que los habitantes de Tiquisate participan activamente en actividades que realizan otras comunidades de las cuales se les invite a ser partícipes.

Si _____ No _____

Los habitantes de Tiquisate participan en actividades deportivas en la comunidad y fuera de ella.

Si _____ No _____

El personal de la Municipalidad participa en las distintas conferencias realizadas en el Departamento de Escuintla que les permita relacionarse con otras personas.

Si _____ No _____

La población de Tiquisate participa con frecuencia en concursos y exposiciones en la feria del Municipio y Departamento al que pertenecen.

Si _____ No _____

Considera que el personal que labora en la Municipalidad de Tiquisate tiene buenas relaciones con otras entidades institucionales o locales.

Si _____ No _____

Se proyectan en las diversas actividades municipales el Alcalde y el personal que la labora en la Municipalidad

Si _____ No _____

Cree usted que el personal que labora en la Municipalidad de Tiquisate tiene buenas relaciones personales con las personas que habitan en el casco urbano y en las comunidades rurales.

Si _____ No _____

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Sección: Nueva Concepción

Se le solicita responder el presente cuestionario marcado con una "X" en la línea, la opción que considere.

SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO Y LEGAL

Conoce algunos aspectos legales que rigen la Municipalidad de Tiquisate, Departamento de Escuintla.

Si _____ No _____

Se respetan las Leyes Municipales y Reglamentos dentro de la institución.

Si _____ No _____

La municipalidad de Tiquisate cuenta con una misión que llene las expectativas de la población.

Si _____ No _____

Las metas que se traza la Municipalidad de Tiquisate cubren los procedimientos administrativos con eficacia.

Si _____ No _____

La Municipalidad de Tiquisate, cuenta con una visión.

Si _____ No _____

Existe un reglamento interno en la Municipalidad de Tiquisate.

Si _____ No _____

Considera que debe existir una misión y visión en la institución que enmarquen los principios filosóficos.

Si _____ No _____

Se respeta la jerarquía de leyes en la Municipalidad de Tiquisate, Departamento de Escuintla.

Si _____ No _____

Considera que el objetivo de la Municipalidad es realizar proyectos que contribuyan al desarrollo de las comunidades Tiquisate urbana y rural.

Si _____ No _____

Considera que la población de Tiquisate tiene conocimiento de las bases legales que rigen la Municipalidad.

Si _____ No _____

ANEXOS

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

NORMATIVO DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO -EPS-
DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES, UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA

ACUERDO DE:

JUNTA DIRECTIVA, FACULTAD DE HUMANIDADES, PUNTO SÉPTIMO
ACTA 25-2006, SESIÓN EXTRAORDINARIA DEL 08 DE AGOSTO DE
2006.

Capítulo

I DEFINICIÓN Y OBJETIVOS

ARTICULO 1°. Definición. El Ejercicio Profesional Supervisado es una práctica técnica de gestión profesional para que los estudiantes que hayan aprobado la totalidad de cursos y prácticas contenidas en el pensum de estudios de la carrera de Licenciatura correspondiente, mediante un proceso organizado de habilitación cultural, científico, técnico y práctico, contribuyan a que la Universidad de San Carlos, a través de la Facultad de Humanidades, realice acciones de administración, docencia, investigación, extensión y servicio, con el objetivo de retribuir a la sociedad guatemalteca su aporte a la Universidad de San Carlos de Guatemala.

ARTICULO 2°. Objetivos del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-

2.1 Realizar el proceso de investigación, planificación, ejecución y evaluación de las actividades con todos los elementos que de una u otra manera se vean involucrados en el mismo.

2.2 Evaluar sistemáticamente los conocimientos teórico-prácticos proporcionados al estudiante de la Facultad de Humanidades, durante su formación profesional.

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

2.3 Contribuir a que los estudiantes y las personas con quienes se trabaje, mediante su relación profesional y el conocimiento de la problemática existente, desarrollen su nivel de conciencia y responsabilidad social.

Capítulo II

ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO

ARTICULO 3°. El EPS. La estructura organización al del EPS, está conformada por

- 3.1 Junta Directiva
- 3.2 Decano de la Facultad de Humanidades
- 3.3 Director(a) del Departamento de Extensión
- 3.4 Directores(as) de Departamentos
- 3.5 Coordinador(a) General de EPS
- 3.6 Supervisores(as) de EPS
- 3.7 Asesores(as) de EPS
- 3.8 Revisores(as) de EPS
- 3.9 Estudiantes

ARTICULO 4°. Junta Directiva. Autoridad nominadora y resolutive

- 4.1 Nombra a propuesta del Decano al Director de extensión, Director de Departamento y Coordinador de EPS, Supervisores, Asesores y Revisores.
- 4.2 Resolver casos no previstos

ARTICULO 5°. Decano de la Facultad de Humanidades. Autoridad que establece políticas. Propone ante Junta Directiva al personal que integra la estructura organización del EPS.

ARTICULO 6°. Funciones del Decano de la Facultad de Humanidades.

- 6.1 Establece políticas del EPS.

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

- 6.2 Propone ante Junta Directiva al Director de extensión, Director de Departamento; y Coordinador de EPS, Supervisores, Asesores y Revisores
- 6.3 Autorizar con el Vo.Bo. los nombramientos de Supervisores, Asesores y Revisores de los Epesista a propuesta del Director(a) del Departamento de Extensión.
- 6.4 Firma de convenios y cartas de entendimiento.

ARTICULO 7°. Director(a) del Departamento de Extensión. Es el profesional titular nombrado por Junta Directiva para coordinar los procesos de los ejercicios profesionales supervisados a realizar en los departamentos de la Facultad de Humanidades, a través del Coordinador General de EPS, de los Supervisores, Asesores y Revisores del EPS.

ARTICULO 8°. Funciones del director (a) del Departamento de Extensión:

- 8.1 Conocer el plan general de actividades del EPS, para su aprobación, presentado por el Coordinador General de EPS.
- 8.2 Resolver problemas administrativos y técnicos que se presenten durante el desarrollo del EPS en los casos que no sean competencia del Coordinador General, Supervisores, Asesores y Revisores del EPS.
- 8.3 Realizar reuniones periódicas con el Coordinador General de EPS, con fines de supervisión, coordinación y evaluación del programa de EPS.
- 8.4 Asignar a los supervisores del EPS en las distintas áreas y especialidades del EPS, con el Visto Bueno del Decano de la Facultad de Humanidades, según propuesta del director del Departamento específico.
- 8.5 Asignar al Asesor correspondiente, con Visto Bueno del Decano de la Facultad de Humanidades, según propuesta del Director del Departamento específico.

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

- 8.6 Asignar al Comité Revisor de informe final correspondiente, con Visto Bueno del Decano de la Facultad de Humanidades, según propuesta del director del Departamento específico.
- 8.7 Coordinar áreas de trabajo, conjuntamente con el Coordinador General de EPS.
- 8.8 Dirigir conjuntamente con el Coordinador General de EPS, el diseño y elaboración de materiales de investigación, supervisión y otros que sean necesarios.
- 8.9 Establecer coordinación con instituciones de servicio y organismos docentes, encargados del EPS de la USAC y otras universidades.
- 8.10 Gestionar recursos para apoyar el proceso del EPS.

ARTICULO 9°. DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS. Son profesionales nombrados por la Junta Directiva de la Facultad de Humanidades, para dirigir cada uno de los Departamentos que conforman esta Unidad Académica.

ARTICULO 10°. Funciones de los Directores de Departamentos

- 10.1 Proponer ante la Dirección de Extensión a los Supervisores, Asesores y Revisores del EPS.
- 10.2 Revisar y aprobar conjuntamente con el Coordinador General de EPS, el plan de actividades del EPS del Departamento a su cargo.
- 10.3 Resolver problemas administrativos y técnicos que incidan en el proceso del EPS del Departamento a su cargo.

ARTICULO 11°. Coordinador General de EPS. Es el profesional nombrado por la Junta Directiva de la Facultad de Humanidades para coordinar el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado, EPS, según lineamientos del Departamento de Extensión.

ARTICULO 12°. Funciones del Coordinador General de EPS.

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

- 12.1 Realizar reuniones periódicas con los directores de los departamentos, con el objetivo de planificar, organizar y ejecutar las acciones relacionadas con el proceso del EPS.
- 12.2 Convocar a los Supervisores, Asesores y Revisores de cada departamento a reuniones ordinarias y extraordinarias para informar y ser informado de los avances del proceso del EPS.
- 12.3 Solicitar a los Supervisores, Asesores y Revisores de cada departamento, informes relacionados con sus funciones.
- 12.4 Mantener comunicación con los Supervisores de cada Departamento para coordinar programas de actividades de planificación, ejecución y evaluación de sus áreas de trabajo.
- 12.5 Coordinar áreas de trabajo de los supervisores del EPS, conjuntamente con el Director de Extensión.
- 12.6 Informar periódicamente al Director(a) del Departamento de Extensión acerca de los avances del proceso de EPS de todos los departamentos de la Facultad de Humanidades.
- 12.7 Participar en reuniones periódicas con el Director de Extensión con fines de supervisión, coordinación y evaluación de proceso de EPS.
- 12.8 Coordinar el diseño y elaboración de materiales de investigación, supervisión y otros que sean necesarios, conjuntamente con el Director de Extensión.
- 12.9 Aprobar los informes del Ejercicio Profesional Supervisado para efectos de cierre de pensum.

ARTICULO 13°. SUPERVISORES DEL ESP. Son profesionales nombrados por Junta Directiva de la Facultad de Humanidades, según propuesta de los Directores de cada Departamento para realizar funciones de supervisión a los proyectos del EPS que se realizan en las diferentes instituciones y comunidades, tanto en sede central como en los diferentes departamentos de la República de Guatemala.

ARTICULO 14°. Funciones de los Supervisores de EPS.

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

- 14.1 Mantener comunicación con el Coordinador General de EPS y con los Asesores del EPS del área geográfica a donde han sido asignados.
- 14.2 Presentar el plan de visitas de supervisión al Coordinador General de EPS.
- 14.3 Llevar el control escrito de cada visita, con las respectivas firmas de las autoridades responsables en cada una de las instituciones o comunidades.
- 14.4 Presentar informes de avance e informes finales de su actividad, al Coordinador General de EPS.
- 14.5 Presentar sugerencias al Coordinador General del EPS, que mejoren el proceso respectivo.

ARTICULO 15°. ASESORES DEL EPS. Son los profesionales nombrados por Junta Directiva de la Facultad de Humanidades a propuesta del Decano, según nómina que presenta el Director(a) del Departamento de Extensión, proveniente de los Directores de Departamento, para realizar en acción directa con los estudiantes, el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado, de acuerdo con las especialidades en las carreras que sirve la Facultad de Humanidades.

ARTICULO 16°. Funciones de los Asesores

- 16.1 Solicitar al estudiante asesorado, la copia de Constancia de Participación de la Propedéutica del EPS, la cual no deberá tener más de un año de vigencia.
- 16.2 Aprobar los planes presentados por los estudiantes que se le hayan asignado, acerca de las distintas fases del EPS.
- 16.3 Velar porque los estudiantes realicen los planes de trabajo presentado.
- 16.4 Llevar el registro de asesorías y evaluaciones de cada fase, informes de avance, tanto individual como de grupo.
- 16.5 Visitar periódicamente al estudiante para conocer su accionar y darle las orientaciones técnicas correspondientes.

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

- 16.6 Evaluar cada una de las fases de EPS de los estudiantes a su cargo.
- 16.7 Presentar sugerencias al Coordinador General de EPS, que incidan en el plan general de actividades y otros aspectos vinculados EPS.
- 16.8 Orientar a los estudiantes en las diversas áreas para realizar el EPS.
- 16.9 Resolver con el Coordinador General del EPS, los problemas de los estudiantes que reincidan en faltas al normativo.
- 16.10 Orientar a los estudiantes respecto a la individualidad de sus informes, en proyectos conjuntos, en cuanto a la estructura, contenido, forma, fondo ortografía y redacción de los informes finales.
- 16.11 Asistir a las reuniones periódicas ordinarias y extraordinarias, convocadas por el Coordinador General del EPS, con el objetivo de actualizarse en la información relacionada con el EPS, en las líneas de acción de su departamento, para orientar a los estudiantes en la realización de proyectos que la situación actual requiera.
- 16.12 Emitir dictamen de aprobación del informe final par solicitar nombramiento de comité Revisor al Departamento de Extensión.
- 16.13 Devolver al Coordinador General del EPS aquellos nombramientos de Asesoría, que tengan más de 6 meses de haber sido recibidos y cuyos estudiantes no se hayan presentado a recibir algún tipo de información.
- 16.14 Rendir informes mensuales al Coordinador General del EPS, acerca de los avances que han tenido los estudiantes asignados, en cada una de las fases de EPS.

ARTICULO 17°. Los Revisores. Son los profesionales del EPS, nombrados por Junta Directiva de la Facultad de Humanidades, a solicitud de los Directores de Departamento, encargados de revisar el informe final, presentado por los estudiantes con dictamen favorable del Asesor respectivo.

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

ARTICULO 18°. Funciones de los Revisores de informe final del EPS. Cumplir con el término administrativo para emitir dictamen, según fecha de nombramiento, previo a cumplir con o requerido.

- 18.1 Cumplir con el plazo administrativo, para emitir dictamen, según fecha de nombramiento.
- 18.2 Revisar el contenido del informe en cuanto a la estructura y la forma de presentación, de acuerdo con los requisitos establecidos por cada Departamento.
- 18.3 Emitir dictamen para proceder a solicitud de examen.
- 18.4 El revisor debe devolver por escrito al Asesor, el informe que revisa, en el caso de que no se apegue a los requisitos de asesoría establecidos por cada Departamento.

Capítulo III

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

ARTICULO 19°. Requisitos del estudiante para realizar el EPS

- 19.1 Estar legalmente inscrito en la USAC
- 19.2 Haber aprobado la totalidad de cursos del pensum de estudios de la carrera de Licenciatura correspondiente, para efecto de graduación.
- 19.3 Haber aprobado los cursos hasta el 8°. Ciclo, cuando sea el EPS para efectos de cierre.
- 19.4 Ser graduado de Profesor de Enseñanza Media o en carrera técnica, cuando sea requisito para la Licenciatura.
- 19.5 Inscribirse en el Departamento de Extensión de la Facultad de Humanidades de la USAC para realizar el EPS.

ARTICULO 20°. Funciones y responsabilidades del estudiante.

- 20.1 El estudiante está obligado a acatar y respetar este normativo.
- 20.2 El estudiante computará 200 horas mínimo de Ejercicio Profesional Supervisado, para efecto de graduación, o para cierre de pensum,

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

siempre y cuando haya cumplido con los objetivos y metas institucionales.

- 20.3 El estudiante no podrá abandonar la práctica del EPS, salvo motivo debidamente justificados.
- 20.4 El estudiante deberá presentar el plan de su proyecto y horario de práctica, así como la copia de la constancia de participación en la propedéutica del EPS, al Asesor nombrado, a más tardar 6 meses después de la fecha de recepción del nombramiento, de lo contrario, deberá iniciar nuevamente el trámite de nombramiento de Asesor en caso de EPS, para efectos de graduación, para cierre de pensum deberá asignarse nuevamente el curso.
- 20.5 El estudiante deberá mantener una conducta apegada a los principios de la ética profesional.
- 20.6 Al terminar el EPS, el estudiante contará con un máximo de seis (6) meses calendario para elaborar el informe final y entregarlo al Asesor. Después del tiempo establecido, se considera invalidada la práctica.
- 20.7 Por causas válidas, el estudiante podrá hacer cambio de institución o comunidad hasta un máximo de dos veces.
- 20.8 El estudiante deberá presentar al Asesor el informe respectivo al terminar cada una de las fases del EPS par obtener la probación correspondiente y no podrá excederse de un mes calendario para iniciar la fase siguiente.
- 20.9 El estudiante no podrá abandonar el EPS en ninguna de las fases respectivas sin haberlo informado por escrito a su Asesor, con la justificación necesaria.
- 20.10 El estudiante no puede iniciar el EPS sin un Asesor nombrado.

ARTICULO 21°. Causas para invalidar el EPS

- 21.1 Cuando sin motivo justificado ni aviso oportuno al Asesor, el estudiante se ausentare de la sede de práctica, en cualquiera de las fases del EPS.
- 21.2 Cuando el estudiante no presente informe de cada fase al Asesor asignado, según los plazos estipulados en este normativo.

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

21.3 Cuando no presente el informe final escrito en el tiempo estipulado.

21.4 Cuando se comprueben faltas a la ética profesional

21.5 Cuando las fases del proyecto no respondan a los lineamientos de la práctica del EPS.

21.6 Cuando el estudiante realice su EPS en la institución donde labora.

21.7 Cuando el estudiante realice su EPS en instituciones privadas lucrativas.

ARTÍCULO 22°. Fases del EPS

El período del EPS será dividido en las siguientes fases:

22.1 La fase Propedéutica del Ejercicio Profesional Supervisado es obligatoria para todas las carreras de licenciatura. Esta fase tendrá una validez de un año calendario. Después de este plazo, el estudiante deberá actualizar la propedéutica.

22.2 La fase de Investigación, Diagnóstico o Estudio Contextual de la institución y/o comunidad en la cual el estudiante realizará el EPS, con base en el plan previamente aprobado por el Asesor. Al finalizar esta fase, el estudiante deberá elaborar el informe respectivo, el cuál será presentado al Asesor para su aprobación.

22.3 La fase de elaboración de la Fundamentación Teórica o Investigación Bibliográfica, la cual es afín para las carreras de licenciatura en Pedagogía y Derechos Humanos, Ciencias de la Educación, Investigación Educativa y Educación Intercultural, Arte, Bibliotecología, Filosofía y Letras. Al finalizar esta fase deberá ser presentada al Asesor para la respectiva aprobación.

22.4 La fase de elaboración del plan general del proyecto, diseño del proyecto, perfil del proyecto o plan de acción de la intervención, según su especialidad, la cual deberá ser aprobada por el asesor.

22.5 La fase de ejecución o intervención del proyecto, consistirá en la realización de todas las actividades descritas en el cronograma de actividades en los tiempos establecidos y con los recursos enunciados, ordenadas de acuerdo con los lineamientos establecidos

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

en cada Departamento. El informe de esta fase deberá ser aprobado por el Asesor.

22.6 La fase de evaluación del proyecto, la cual recopilará el procedimiento de evaluación de cada una de las fases, con su respectivo informe aprobado por el Asesor.

22.7 La fase de elaboración del informe final del proyecto. El asesor aprobará esta fase y emitirá dictamen favorable para nombrar comité revisor, en caso de EPS para graduación. Para efectos de cierre pensum el informe es requerido para aprobar el curso, debe ser presentado el informe final al coordinador del Ejercicio Profesional Supervisado para su aprobación.

ARTICULO 23°. Sedes para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado.

23.1 Instituciones de media o alta gerencia, así como comunidades u organizaciones que geográficamente permitan realizar un proceso de supervisión continuo.

23.2 El EPS no puede realizarse en la institución donde labora el estudiante ni en instituciones privadas lucrativas.

23.3 Son válidos los EPS en escuelas preprimarias, primarias o en institutos de educación básica y diversificada y otras instituciones gubernamentales y no gubernamentales, considerada Patrocinadas para efectos de este normativo, cuando los proyectos se generan de organismos que tengan injerencia educativa, social, cultural.

Capítulo IV

EVALUACIÓN

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

ARTICULO 24°. Evaluación, para efectos del EPS, es el proceso de análisis crítico y toma de decisiones respecto al desarrollo de cada una de las etapas acorde a los objetivos de las mismas.

ARTICULO 25°. Características de la evaluación.

- 25.1 La evaluación de las fases del EPS la realizará el supervisor asignado.
- 25.2 Una vez validado el EPS, el Asesor entregará constancia de fecha en que finalizó el proyecto, para preparar el informe final.
- 25.3 El informe final de EPS recibirá la aprobación del Asesor.
- 25.4 La evaluación será de acuerdo al expediente que se lleve de cada estudiante.
- 25.5 La evaluación se realizará sistemáticamente a través del proceso de Asesoría.
- 25.6 Se evalúan las diversas fases según lineamientos dados de acuerdo a los objetivos de cada una.
- 25.7 Para la evaluación del estudiante del EPS se utilizarán diferentes técnicas y procedimientos.
- 25.8 Para la aprobación de las diferentes fases del EPS se tomará en cuenta la opinión de todas las personas e instituciones que hayan participado directa o indirectamente en el desarrollo del plan general.

Capítulo V

DISPOSICIONES VARIAS

ARTICULO 26°. Este normativo podrá ser modificado por Junta Directiva de la Facultad, de acuerdo a las circunstancias en que se desarrolle la práctica del EPS.

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

ARTÍCULO 27°. Las modificaciones a este normativo podrá proponerlas el Director del Departamento de Extensión, en consenso con Directores de Departamento y Coordinador General de EPS.

ARTÍCULO 28°. El cumplimiento del contenido de este normativo es responsabilidad de los involucrados en el Ejercicio Profesional Supervisado de los diferentes Departamentos de la Facultad de Humanidades.

ARTÍCULO 29°. Los casos no previstos en este normativo serán conocidos y resueltos por la Junta Directiva de la Facultad de Humanidades.

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

Foda del Núcleo Familiar Educativo Para El Desarrollo de Educación Básica
Las Trozas de Tiquisate, Escuintla.

	Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
Del Aula	<p>Docentes capacitados y activos hacia la educación</p> <p>Jóvenes y jovencitas participativos y entusiastas</p>	<p>Instituciones y organizaciones que proporcionan libros y textos</p> <p>Que la educación es gratuita</p>	<p>Carece de material para realizar capacitaciones que aborden temas de impacto ambiental hacia los jóvenes y jovencitas del establecimiento como a padres de familia</p> <p>Carece de aulas adecuadas para los grados que se atiende</p>	<p>Que los alumnos egresen de la escuela por Trabajo en el campo y no sigan estudiando por ser de bajos recursos.</p> <p>Que baje la cantidad de alumnos</p>
Del centro Educativo	<p>Participación y trabajo en equipo por parte docentes</p> <p>Ubicación de la escuela es céntrica</p>	<p>Organizaciones de madres y padres de familia dentro de la escuela</p>	<p>Carece de agua potable en el establecimiento</p> <p>Predio Escolar deforestado</p>	<p>Desinterés en la participación de madres y padres de familia</p> <p>Falta de recursos económicos por parte de madres y padres de familia</p>

RECICLAJE DE BASURA. SEPARANDO: VIDRIOS, LATAS, PAPEL Y PLÁSTICO

<p>Con relación a la comunidad educativa</p>	<p>Contar con el Proyecto Educativo Institucional</p> <p>Contar con la participación de los distintos sectores de toda la comunidad educativa</p> <p>Coordinación Interinstitucional para implementar acciones educativas</p>	<p>Programa y proyectos de desarrollo en el sector educativo para su funcionamiento</p> <p>Coordinar con Instituciones para brindar apoyo en actividades para el desarrollo comunitario</p>	<p>Deficiencia para practicar y fomentar los valores para una convivencia estudiantil basada a la recuperación del mismo</p>	<p>Desatención de programas que propicien espacios y actividades de convivencia social para la comunidad</p> <p>Prevalece el analfabetismo por parte de padres de familia</p>
--	---	---	--	---



Municipalidad de Tiquisate

DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA,
GUATEMALA, C.A.
TELS.: 78848037-78847050
TELEFAX:78844731-78848046



EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL DE LA MUNICIPALIDAD DE TIQUISATE, DEL DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA.-----

HACE CONSTAR:

Que, en este municipio, a los estudiantes Epesistas que a continuación se mencionarán: Julio César Dávila Rodas, carné 200820470, Sofía Betzabé Ruano Méndez, carnet 200822160, estudiantes de la carrea de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades con sede en el municipio de Nueva Concepción del departamento de Escuintla. Se les brindó la información y apoyo que solicitaron de parte de esta municipalidad. Al mismo tiempo se hace constar que se les proporcionó un terreno que forma parte de la finca municipal, para la siembra de arbolitos que los estudiantes epesistas ya mencionados aportaron para reforestar, mismo que fue finalizado satisfactoriamente por los estudiantes ya mencionados.-----

Y, para los usos legales que a los interesados convengan, extendiendo, sello y firma la presente, en el municipio de Tiquisate, a los dos días del mes de Abril del año dos mil catorce.

Byron Monterroso
Secretario Municipal



A TRABAJAR POR EL PUEBLO

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN NUEVA CONCEPCIÓN
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA



Tiquisate, 01 de abril de 2014

Profesor: Alba Elizabeth Sánchez
Directora.
Núcleo Familiar Educativo Para El Desarrollo
De Educación Básica Las Trozas

Yo, Julio César Dávila Rodas, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Nueva Concepción, con número de Carné 200820470 atentamente SOLICITO su autorización a efecto que pueda realizar el Ejercicio Profesional Supervisado en el establecimiento que usted tiene a su cargo.

Agradeciendo de antemano su colaboración con nuestra facultad, aprovecho para suscribirme.

Atentamente,

“Id y enseñar a todos”

Julio César Dávila Rodas
Epesista

LA INFRASCRITA DIRECTORA DEL NÚCLEO FAMILIAR EDUCATIVO PARA EL DESARROLLO DE EDUCACIÓN BÁSICA LAS TROZAS DEL MUNICIPIO DE TIQUISATE, DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA.



CERTIFICA

Que para el efecto tiene a la vista el Acta Número 04-2014, del Libro de Actas Número 1, folio 164, la que copiada en su parte conducente literalmente dice.

Acta No. 04-2014.

En Las Trozas del municipio de Tiquisate, del Departamento de Escuintla, siendo las nueve horas en punto del día Jueves dos de Mayo de dos mil catorce, reunidos en el local que ocupa la dirección el Núcleo Familiar Educativo Para El Desarrollo de Educación Básica, la PEM., Alba Elizabeth Sánchez Sagastume Directora del establecimiento, y el Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sección Nueva Concepción, Julio César Dávila Rodas, para dejar constancia de lo siguiente:

Primero: El Profesor, Julio César Dávila Rodas Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sección Nueva Concepción, se hace presente al establecimiento para hacer entrega del proyecto realizado que comprende la elaboración de una guía Pedagógica educativa para la enseñanza de reciclaje de basura plástico, vidrio y papel a alumnos y docentes del NUFED de Educación Básica Las Trozas. Segundo: La Directora del establecimiento Alba Elizabeth Sánchez Sagastume, agradece a el Profesor, Julio César Dávila Rodas por las guías proporcionadas a la institución. Tercero: el Profesor Julio César Dávila Rodas agradece ala directora por el apoyo brindado durante el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado. Cuarto: No habiendo más que hacer constar, se da por terminada la presente en el mismo lugar y fecha de su inicio, siendo las doce horas con diez minutos, firmando para dejar constancia quienes en ella intervenimos. Damos fe.----

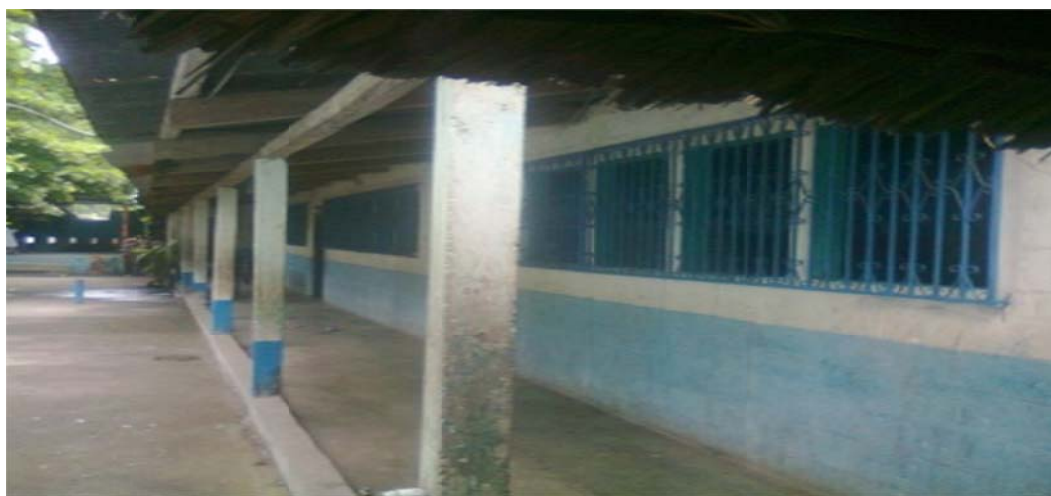
Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE, SE EXTIENDE LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, FIRMADA Y SELLADA RESPECTIVAMENTE, EN EL NÚCLEO FAMILIAR EDUCATIVO PARA EL DESARROLLO DE EDUCACIÓN BÁSICA LAS TROZAS, DEL MUNICIPIO DE TIQUISATE, DEL DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA A LOS VEINTE DÍAS DEL MES MAYO DE DEL AÑO DOS MIL CATORCE.

(f) _____
PEM. Alba Elizabeth Sánchez Sagastume
Directora

Foto tomada por: epesista



Alumnos preparados para iniciar la socialización, de la Guía de Reciclaje.



Núcleo Familiar Educativo Para El Desarrollo de Educación Básica las Trozas donde se realizó la socialización de guía pedagógica de reciclaje de basura plástica, vidrio y papel.



Foto tomada por: Epesista





Foto tomada por: Epesista



Realizando la limpieza dentro del Establecimiento



Participación de niños y niñas en el proyecto de reciclaje de basura dentro y fuera del establecimiento educativo después de haber recibido la inducción de la guía de reciclaje de basura plástico, vidrio y papel, en las Trozas, Tiquisate, Escuintla. El Epesista Julio César Dávila Rodas explica cómo organizar la basura.

Foto tomada por epesista.



Foto tomada por epesista.



Se gestionó por medio de la finca Las Vegas unos botes para la basura que servirán para el reciclaje de vidrio, papel y basura orgánica.



Se hizo la entrega de la Guía pedagógica para Reciclaje de basura, plástico, vidrio y papel a la directora Alba Elizabeth Sánchez Sagastume del Núcleo Familiar Educativo Para El Desarrollo, Tiquisate, Escuintla.



Foto tomada por epesista



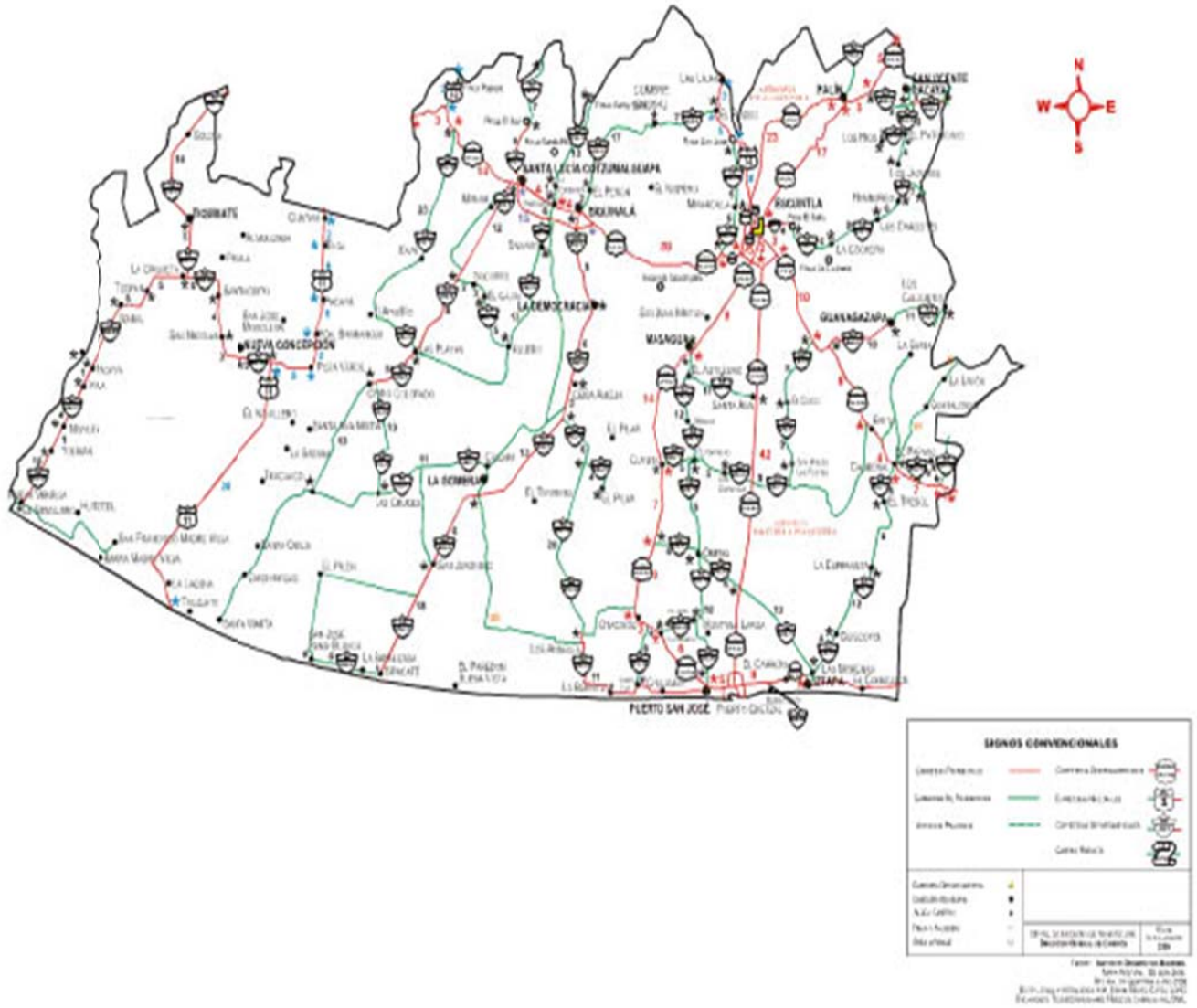


Esta es el Área que se va a reforestar por el Epesista Julio César Dávila Rodas.



Foto tomada por epesista

MAPA DEL DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA



PLANO DE LA CALZADA PRINCIPAL DEL MUNICIPIO DE TIQUISATE

Zona 1

MUNI		Varios	
Paradero		Mazateca	
El Refugio		14 Calle	
Correos		Express	
Panadería		13 Calle	
Gabriela		12 Calle	
Comerciales		Varios	
11 Calle		PARQUE CENTRAL	
10 Calle		Fujifilm	
9va. Calle		Pizza	
8va. Calle		Changarro #2	
7ma. Calle		Farmacia	
6ta. Calle		Iglesia Nuevo Amanecer	
5ta. Calle		Italos Pizza	
4ta. Calle		Changarro #1	
3ra. Calle		Car Wash	
2a. Calle		Sala de Belleza Unixex	
1 Calle		Casas	
0 Calle		Iglesia Shalem	

Cinta Asfáltica

Gasolinera	Shell
Iglesia	Buenas Nuevas
Comercial	Castillo
Muebles Grecia	e Internet
CEMENTERIO	
COMERCIAL NUEVO	Comercial
Villate	Gasolinera
Shell	15 Calle
Banco	Industrial
14 Calle	Acumuladore s Aguilas
13 Calle	Cervecería
12 Calle	Comerciales
11 Calle	Despensa Familiar
10 Calle	Mercado y Terminal
9a. Calle	8a. Calle
Casetas	7ma. Calle
Campo	6ta. Calle
Ferreteria	5ta. Calle
Casas	4ta. Calle
Casas	3ra. Calle
Casas	2da. Calle
Hotel	Kiwaram
1RA. Calle	Torre

Zona 2

El Municipio de Tiquisate, Escuintla esta ubicado a 125Km. al Sur Ciudad Capital de Guatemala

**RÍO BRAVO,
SUCHITEPÉQUEZ**

**PUEBLO NUEVO
TIQUISATE**

