

Imelda de Jesús Cruz González

Módulo Pedagógico para la utilización de nuevas alternativas con Materiales de reciclaje y preservación de recursos naturales, dirigido a estudiantes de Segundo Básico del Instituto Nacional de Educación Básica de San Antonio La Paz, El Progreso.

ASESOR: Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Guatemala, noviembre de 2014.

El presente informe es presentado por la autora como resultado del trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2014.

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO

1.1 Datos Generales De La Institución Patrocinador	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas institucionales	2
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	2
1.1.9 Organigrama Municipal de San Antonio La Paz, El Progreso	3
1.1.9.1 Estructura Orgánica	4
1.1.10 Recursos	5
1.2 Técnica Utilizada para el Diagnóstico	6
1.3 Lista de Carencias	7
1.4 Cuadro de Análisis y Priorización de Problemas	7
1.5 Datos de la Institución Beneficiada	8
1.5.1 Nombre de la institución	8
1.5.2 Tipo de institución	8
1.5.3 Ubicación geográfica	8
1.5.4 Visión	8
1.5.5 Misión	9
1.5.6 Políticas	9
1.5.7 Objetivos	9
1.5.8 Metas	9
1.5.9 Organigrama de la Institución	10
1.5.10 Recursos	11

1.5.10.2 Físicos	11
1.5.10.3 Financieros	11
1.5.10.4 Lista de Carencias	11
1.5.10.5 Tecnología	11
1.6 Cuadro de análisis y priorización de problemas	12
1.7 Análisis de viabilidad y factibilidad	13
1.8 Problema seleccionado	15
1.9 Solución propuesta como viable y factible	15

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2. Aspectos generales	16
2.1.1 Nombre del proyecto	16
2.1.2 Problema	16
2.1.3 Localización	16
2.1.4 Unidad ejecutora	16
2.1.5 Tipo de proyecto	16
2.2 Descripción del proyecto	16
2.3 Justificación	17
2.4 Objetivos del proyecto	18
2.4.1 General	18
2.4.2 Específicos	18
2.5 Metas	18
2.6 Beneficiarios	18
2.6.1 Directos	18
2.6.2 Indirectos	19
2.7 Fuentes de financiamiento	19
2.8 Cronograma de Actividades de ejecución del proyecto (año 2014)	20
2.9 Recursos a utilizar en la ejecución del proyecto	21
2.9.1 Humanos	21

2.9.2 Físicos	21
2.9.3 Materiales	21
2.9.4 Tecnológicos	21
2.9.10 Financieros	21

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados	22
3.2. Productos y Logros	23
3.3 Aporte Pedagógico: Módulo pedagógico para la utilización de nuevas alternativas con materiales de reciclaje y preservación de recursos naturales dirigido a estudiantes de segundo básico del Instituto Nacional de Educación Básica de San Antonio La Paz, El Progreso.	23

CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 Evaluación del diagnóstico	43
4.2 Evaluación de perfil	43
4.3 Evaluación de la ejecución	43
4.4 Evaluación final	43

CONCLUSIONES	44
---------------------	----

RECOMENDACIONES	45
------------------------	----

BIBLIOGRAFÍA	46
---------------------	----

ANEXOS	48
---------------	----

Introducción

El Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S.) es la práctica terminal de la carrera, supervisado por catedráticos asesores y ejecutada por la epesista, esto permite al futuro profesional de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa llevar a la práctica la preparación académica que adquiere en todos los delicados e importantes cursos, para mediar con inteligencia en la ejecución del macro y micro proyecto dando soluciones a problemas o necesidades de las instituciones y comunidades.

El presente informe contiene los resultados sobre el Módulo Pedagógico para la utilización de nuevas alternativas con Materiales de reciclaje y preservación de los recursos naturales, dirigido a estudiantes de segundo básico del Instituto Nacional de Educación Básica de San Antonio La Paz, El Progreso.

El capítulo I, se refiere al diagnóstico institucional de la municipalidad de San Antonio La Paz, El Progreso como institución patrocinadora y del Instituto Nacional Educación Básica de San Antonio La Paz, El Progreso.

El capítulo II, corresponde al perfil del proyecto, es decir es el diseño y planificación de la realización del proyecto, conformado por objetivos generales y específicos para su realización, actividades de ejecución mediante un cronograma, enumeración de los recursos necesarios y su ejecución.

El capítulo III, explica el enfoque de la ejecución del proyecto según las actividades, resultados, productos y logros alcanzados a través de la coordinación realizada.

El capítulo IV, describe el proceso de evaluación del proyecto, el que permitió verificar los objetivos y metas alcanzadas.

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO

1.1 Datos Generales De La Institución Patrocinador

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de San Antonio La Paz, El Progreso

1.1.2 Tipo de institución

Autónoma

1.1.3 Ubicación geográfica

Barrio el Centro, San Antonio La Paz, El Progreso.

1.1.4 Visión

Ser un municipio integrado con coordinación y comunicación entre comunidades, instituciones de gobierno y el poder local, para propiciar la solución de sus problemas que impidan el desarrollo económico, social y cultural y así lograr que cuenten con servicios en salud, educación, infraestructura básica, productiva y ambiental.

1.1.5 Misión

Lograr una administración eficiente, honrada, digna y moderna, fomentando y facilitando la inversión pública y privada, para la generación de fuentes de ingreso para las familias del municipio, satisfaciendo las necesidades priorizadas por la participación comunitaria.

1.1.6 Políticas institucionales

- a) Fijación de tasas municipales, arbitrios e impuestos para generar fondos para la inversión de proyectos de beneficio para las comunidades del área rural.
- b) Concientizar a la población de la importancia de tributar para el desarrollo del municipio y para la obtención de mejoras.

1.1.7 Objetivos

- a) Ser una institución que administra y presta los servicios públicos a cada comunidad que está a su cargo sin perseguir fines lucrativos.
- b) Proporcionar bienestar y procurar el mejoramiento de las condiciones de vida de todos los habitantes del municipio tanto del área urbana como del área rural, incluyendo todo inmueble existente en su jurisdicción municipal.
- c) Llevar a cabo la adecuada recaudación de tasas y contribuciones de forma equitativa, evitando la corrupción.
- d) Buscar apoyo externo para la obtención de recursos económicos, materiales y sociales en pro de la comunidad.

1.1.8 Metas

- ✓ Mejorar la administración en un 100%, para brindar mejores servicios a los habitantes del municipio de San Antonio La Paz, El Progreso.
- ✓ Mejorar el servicio de agua potable y energía eléctrica en un 100%, brindando un servicio continuo y eficiente
- ✓ Mejorar la infraestructura en un 100% de Salud y Educación
- ✓ Transparentar la recaudación de arbitrios en un 100%.

1.1.9 Organigrama Municipal de San Antonio La Paz, El Progreso



Este organigrama se obtuvo con información del encargado del Departamento de recursos humanos de la Municipalidad de San Antonio La Paz, El Progreso, señor Eldin René Fajardo Chavarría.

1.1.9.1 Estructura Orgánica

1. Concejo Municipal
 - 1.1. Alcalde Municipal
 - 1.2. Secretario municipal
 - 1.2.1. Oficial I
 - 1.2.2. Oficial IV
 - 1.2.3. Oficial V
 - 1.2.4. Auxiliar de Secretaría y Registrador municipal
 - 1.2.5. Recepcionista
 - 1.2.6. Coordinador del departamento de recursos humanos
 - 1.2.6.1. Auxiliar del departamento de recursos humanos
 - 1.2.7. Encargada de la oficina municipal de la mujer
 - 1.2.8. Coordinador de la oficina municipal de desarrollo social
 - 1.2.9. Coordinador de la oficina municipal de planeación y supervisor de proyectos municipales
 - 1.2.9.1. Asistente del coordinador de la oficina municipal de Planificación
 - 1.2.10. Jefe de departamento de medio ambiente
 - 1.2.11. Jefe de mantenimiento y encargado del Convoy de transportes de la municipalidad
 - 1.2.11.1. Supervisor de personal de mantenimiento
 - 1.2.11.2. Piloto de camión municipal
 - 1.2.11.3. Piloto de camión de volteo
 - 1.2.11.4. Albañil municipal
 - 1.2.11.5. Pintor municipal
 - 1.2.11.6. Peón municipal
 - 1.2.11.7. Conserje municipal
 - 1.2.12. Encargado de bombeo de agua potable
 - 1.2.13. Guardián de los nacimientos de captación de agua
 - 1.2.14. Encargado de la policía municipal
 - 1.2.14.1. Agentes
 - 1.2.15. Tesorero municipal
 - 1.2.15.1. Encargada del libro de bancos
 - 1.2.15.2. Auxiliar de contabilidad
 - 1.2.15.3. Auxiliar de tesorería municipal
 - 1.2.15.3.1. Encargado de caja chica
 - 1.2.15.4. Receptor municipal
 - 1.2.16. Encargada de la oficina del impuesto único sobre inmuebles (IUSI)
 - 1.2.17. Encargado de relaciones públicas

- 1.2.18. Encargado de compras planillero
 - 1.2.18.1. Planillero municipal y auxiliar de compras
 - 1.2.18.2. Guardalmacén municipal
 - 1.2.18.2.1. Auxiliar de almacén

1.1.10 Recursos

a) Humanos:

- ✓ Alcalde Municipal
- ✓ Miembros del Concejo Municipal
- ✓ Secretarias
- ✓ Tesorero
- ✓ Lectores de cobranza
- ✓ Receptores
- ✓ Personal de servicios públicos
- ✓ Técnico forestal y guarda recursos
- ✓ Guardianes
- ✓ Conserjes

b) Físicos

- ✓ Edificios municipal

c) Materiales

- ✓ Mobiliario de oficina
- ✓ Computadoras
- ✓ Impresoras
- ✓ Internet
- ✓ Teléfonos
- ✓ Fax
- ✓ Archivadores
- ✓ Caja Fuerte

d) Financieros

El presupuesto de la municipalidad se basa en la recaudación de fondos a través de arbitrios y tasas municipales, así como los ingresos y el aporte del gobierno central.

1.2 Técnica Utilizada para el Diagnóstico

Encuesta

Detecta la necesidad dentro de la comunidad o institución educativa, para ello se utilizó un cuestionario elaborado en base a interrogantes que pudieran evidenciar la información para continuar con el informe.

Entrevista

Se dirigió a un sector de la comunidad e institución, se entrevistó a personas que pudieran propiciar más información sobre ambas instituciones. Para dicha entrevista se utilizó una serie de preguntas previamente elaboradas.

Observación

Esta técnica sirvió para recolectar información valiosa y verídica. Para obtener información se utilizó una lista de cotejo con preguntas claves sobre la problemática a tratar.

FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas)

La información obtenida permitió conocer la realidad y clasificar los aspectos internos y externos para efectuar el FODA, que ayuden a mejorar la situación actual. La utilización de esta técnica dio a conocer el estado de aspectos internos (fortalezas y debilidades) y de los aspectos externos (oportunidades y amenazas) para poder ofrecer aportes y recomendaciones que ayuden a mejorar, se complementó con la técnica “Lluvia de Ideas” proporcionada por los encargados de los diferentes departamentos de la municipalidad.

1.3 Lista de Carencias

- ✓ Carencia de espacio físico para bodega.
- ✓ Carencia de sistema de alarma.
- ✓ No existe personal capacitado para servicios públicos.
- ✓ No existe personal capacitado para programas de medio ambiente .
- ✓ Carencia de presupuesto para llevar a cabo programas de desarrollo.
- ✓ Carencia de Archivadores en las oficinas municipales.
- ✓ Carencia de perfil para la contratación de personal.

1.4 Cuadro de Análisis y Priorización de Problemas

No.	Problemas	Factores que los producen	Soluciones
01	Deforestación	<ul style="list-style-type: none">• Tala inmoderada• Incendios	<ul style="list-style-type: none">• Plantación de árboles
02	Falta de personal especializado para capacitar para el cuidado del medio ambiente	<ul style="list-style-type: none">• Sin recursos para contratación de personal capacitado en medio ambiente.	<ul style="list-style-type: none">• Contratación de personal profesional especializado en materia ambiental.
03	Desinterés en el cuidado ambiental	<ul style="list-style-type: none">• Falta de motivación en el cuidado del medio ambiente.	<ul style="list-style-type: none">• Motivación con planes de mejoramiento y cuidado del medio ambiente.

1.5 Datos de la Institución Beneficiada

1.5.1 Nombre de la institución

Instituto Nacional de Educación Básica del municipio de San Antonio La Paz, El Progreso.

1.5.2 Tipo de institución

Educativa

1.5.3 Ubicación geográfica

El Instituto Nacional de Educación Básica se encuentra ubicado en el Barrio El Centro de San Antonio La Paz, El Progreso.

1.5.4 Visión

En el Instituto Nacional Educación Básica del municipio de San Antonio La Paz nos inspiramos en la urgente necesidad educativa y contribuimos a la formación de jóvenes para mejorar su nivel de vida personal y por ende social en el seno de un país que se caracteriza por su diversidad de culturas, etnias e idiomas y fortalecer una comunidad académica capaz de impulsar el desarrollo local y nacional.

1.5.5 Misión

Ser un centro educativo de excelencia en la formación de jóvenes del nivel básico, éticamente capaces de conocer su responsabilidad y poner de manifiesto valores positivos que mejoren su nivel de vida personal y egresen preparados para enfrentar la competitividad de un mundo globalizado.

1.5.6 Políticas

Deben formarse principios de participación democrática, respeto y amor en la vida ciudadana, evitando al máximo la drogadicción. Contemplando perspectivas y tener visión.

1.5.7 Objetivos

General

Brindar educación con dignidad para el ser humano, dando la oportunidad de desarrollar actitudes, aptitudes, habilidades y destrezas en los educandos que les permitan una mejor forma de vida.

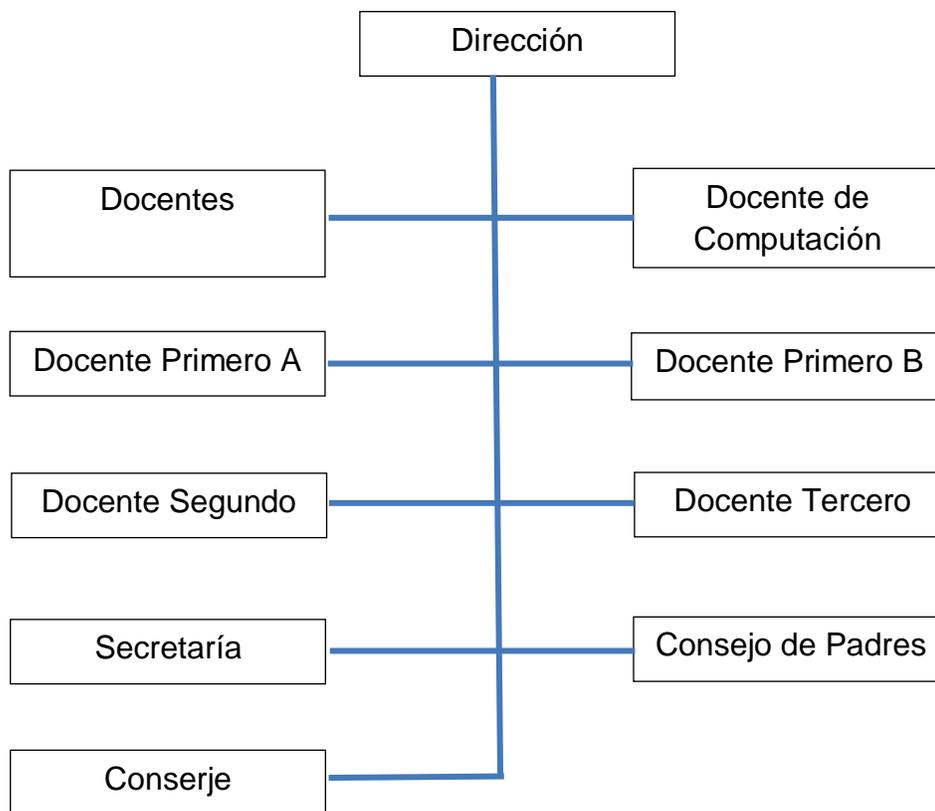
Específicos

- ✓ Contribuir con el desarrollo del municipio
- ✓ Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje
- ✓ Mejorar la calidad de vida de los habitantes”

1.5.8 Metas

- ✓ Ser un centro educativo que brinde excelencia educativa para la formación integral de las y los educandos de nivel básico, capaces de ser protagonistas de su propio aprendizaje.
- ✓ El proceso de enseñanza aprendizaje se fortalecerá de acuerdo con las competencias que permiten que el estudiante sea creador y aplique sus conocimientos.
- ✓ El estudiante forjará su desarrollo y el de los demás de su entorno haciendo uso de de sus habilidades y destrezas.
- ✓ Que el perfil de egreso de los y las estudiantes se refleje en su capacidad de enfrentar la realidad socioeconómica del país.

1.5.9 Organigrama de la Institución



Información proporcionada por la profesora Gloria del Carmen Pérez de Guerra, directora del Instituto Nacional de Educación Básica, Jornada Matutina

1.5.10 Recursos

Humanos

- ✓ Directora
- ✓ Docentes
- ✓ Personal operativo
- ✓ Estudiantes
- ✓ Padres de familia
- ✓ Conserje
- ✓ Epesista

1.5.10.2 Físicos

- ✓ Edificio educativo

1.5.10.3 Financieros

- ✓ Las fuentes de financiamiento para el funcionamiento del instituto Nacional lo realiza el Ministerio de Educación con un Programa de Gratuidad

1.5.10.4 Lista de Carencias

- ✓ Carencia de material didáctico en la educación ambiental
- ✓ Carencia de edificio propio para el funcionamiento del instituto
- ✓ Carencia de salubridad
- ✓ Insuficiente personal docente

1.5.10.5 Tecnología

No existe porque fue saqueado el laboratorio de computación, equipo de sonido y cañonera.

1.5.10.6 Técnicas

Observación

1.6 Cuadro de análisis y priorización de problemas

Problemas	Factores que los producen	Soluciones
Carencia de material didáctico en educación ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> No cuenta con material didáctico en educación ambiental para los y las estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de guías de capacitación para reforestación
Carencia de edificio propio para el funcionamiento del Instituto Nacional.	<ul style="list-style-type: none"> No cuenta con instalaciones propias. 	<ul style="list-style-type: none"> Construcción de edificio para el funcionamiento de más salones de clase.
Insalubridad	<ul style="list-style-type: none"> Carece de plan en materia de salubridad Falta de depósitos para basura 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de Plan para salubridad Adquisición de depósitos para basura.
No existe guardianía	<ul style="list-style-type: none"> Falta de presupuesto para cubrir el salario 	<ul style="list-style-type: none"> Apoyo de los padres de familia
Deficiente presupuesto	<ul style="list-style-type: none"> No existe el presupuesto adecuado para llevar a cabo los programas educativos. 	<ul style="list-style-type: none"> Gestionar ante las autoridades correspondientes los fondos para funcionamiento.

Después de hacer el análisis de las necesidades del establecimiento educativo, se llega a la conclusión con las autoridades correspondientes; que el principal problema que existe es la falta de documentos sobre utilización de nuevas alternativas con Materiales de reciclaje para preservar los recursos naturales, que deben ser dirigidas a estudiantes del plantel..

1.7 Análisis de viabilidad y factibilidad

Opción 1: Documentos sobre reforestación con plantación de árboles.

Opción 2: Elaboración de un plan de salubridad.

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2	
		SI	NO	SI	NO
1	FINANCIERO				
1.1	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?		x		x
1.2	¿Se cuenta con financiamiento externo?	x			x
1.3	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?		x		x
1.4	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?		x		x
2	ADMINISTRATIVO LEGAL				
2.1	¿Se tienen las instalaciones adecuadas para el proyecto?	x			x
2.2	¿Se tiene definida la cobertura del proyecto?	x			x
2.3	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?		x		x
2.4	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	x			x
2.5	¿Se tiene bien definida cuál es la meta a alcanzar?	x			x

3	MERCADO				
3.1	¿El proyecto tiene aceptación en la comunidad?	x			x
3.2	¿El proyecto satisface las necesidades de la población?	x			x
3.3	¿El proyecto es accesible a la población en general?	x			x
3.4	¿Se cuenta con personal capacitado para la ejecución del proyecto?	x			x
4	POLÍTICO				
4.1	¿La institución será responsable del proyecto	x			x
4.2	El proyecto es de vital importancia para la institución	x		x	
5	CULTURAL				
5.1	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	x		x	
5.2	¿El proyecto impulsa la equidad de género?	x		x	
5.3	¿El proyecto está acorde al aspecto lingüístico de la región?	x		x	
6	SOCIAL				
6.1	¿El proyecto beneficia a toda la población?	x			x
6.2	¿El proyecto toma en cuenta a todas las personas no importando su nivel académico?	x			x
TOTAL		17	03	04	16

1.8 Problema seleccionado

Carencia de documentos sobre utilización de nuevas alternativas con Materiales de reciclaje para preservar los recursos naturales

1.9 Solución propuesta como viable y factible

Elaboración de módulos para la utilización de nuevas alternativas con materiales de reciclaje para preservar los recursos naturales, dirigido a estudiantes del instituto Nacional de Educación Básica, de San Antonio La Paz, El Progreso.



Fotografía de la Epesista en el Instituto Nacional de Educación Básica, San Antonio La Paz, El Progreso, Jornada Matutina.

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2. Aspectos generales

2.1.1 Nombre del proyecto

Módulo Pedagógico para la utilización de nuevas alternativas con materiales de reciclaje para Preservar los recursos naturales dirigido a estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de San Antonio La Paz, El Progreso.

2.1.2 Problema

Carencia de guías sobre reciclaje.

2.1.3 Localización

San Antonio La Paz, El Progreso

2.1.4 Unidad ejecutora

- ✓ Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala
- ✓ Epesista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.
- ✓ Municipalidad de San Antonio La Paz, Departamento de EL Progreso

2.1.5 Tipo de proyecto

Educativo y de servicio comunitario

2.2 Descripción del proyecto

El Proyecto que se ejecutará, consiste en un Módulo Pedagógico sobre la utilización de nuevas alternativas, con materiales de reciclaje para preservar los recursos naturales a estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica, San Antonio La Paz, El Progreso.

Para realizar el proyecto se hizo una lluvia de ideas, después se priorizó el problema, se investigó por medio de consultas a personas conocedoras de dicho problema para obtener información y por último se elaboraron las guías enmarcando en ellas las necesidades de reciclar para mantener el equilibrio ecológico en el lugar descrito anteriormente.

Este documento se convertirá en una herramienta fundamental para contribuir a la solución del problema de reciclaje, cuidado y conservación ambiental con la participación de estudiantes. Para ello se tiene previsto realizar talleres de capacitación a los y las estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica del Municipio de San Antonio La Paz, El Progreso.

2.3 Justificación

La elaboración del Módulo Pedagógico sobre Reciclaje, es de suma importancia para el área de San Antonio La Paz, y en dicho instituto; debido a que se necesita tener en los diferentes centros educativos y comunidades, herramientas que ayuden a prevenir la problemática ambiental debido a grandes focos de contaminación, dejando gran área desértica, eliminando especies importantes de flora y fauna, es el momento para que la población escolar de San Antonio La Paz realice actividades para reverdecer sus alrededores.

La comunidad está íntimamente ligada con el medio natural, especialmente a los bosques porque ellos proveen oxígeno, alimentos, plantas medicinales ornamentales, semillas, flores, cortezas y fibras que satisfacen necesidades energéticas de consumo humano y de protección.

El centro educativo no cuenta con un documento para orientar a la población estudiantil sobre la reforestación para el cuidado del medio ambiente.

Debido a ello, se elabora el documento sobre el cuidado y conservación ambiental, aprovechando el recurso; contribuyendo al mejoramiento del medio ambiente cuidándolo y reforestándolo.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1 General

Motivar la participación de los y las estudiantes, promoviendo la reforestación para el cuidado y conservación del medio ambiente.

2.4.2 Específicos

- ✓ Contribuir al mejoramiento de la educación ambiental en los y las estudiantes, a través de actividades y talleres de reforestación.
- ✓ Contribuir con la educación ambiental por medio de capacitaciones y actividades recreativas.
- ✓ Valorar la riqueza natural como recurso para el desarrollo de la población.

2.5 Metas

- ✓ Elaboración de un documento sobre nuevas alternativas de reciclaje
- ✓ Capacitar a 35 estudiantes de segundo grado del Instituto Nacional de Educación Básica
- ✓ Plantar árboles

2.6 Beneficiarios

2.6.1 Directos

- ✓ Estudiantes

2.6.2 Indirectos

- ✓ Personal docente
- ✓ Autoridades Educativas
- ✓ Población en general

2.7 Fuentes de financiamiento

a. Presupuesto

Descripción	Cantidad	Costo Unitario	Total
Resmas de papel bond	5	Q 42.50	Q 212.50
Memoria USB	1	Q 120.00	Q 120.00
Tinta negra	4	Q 150.00	Q 600.00
Tinta de color	3	Q 180.00	Q 540.00
Fotocopias	500	Q 0.20	Q 100.00
Transporte para llevar 900 árboles	2	Q 350.00	Q 700.00
Refacción para estudiantes	100	Q 20.00	Q 2,000.00
Almuerzo para estudiantes	25	Q 35.00	Q 875.00
Material didáctico	--	-----	Q 50.00
Material audiovisual	3	Q 150.00	Q 450.00
Encuadernación e impresión de documentos	50	Q 30.00	Q 1,500.00
Imprevistos	1	Q 1,000.00	Q 1,000.00
Total	--	-----	Q 8,147.50

b. Obtención de los recursos

Los recursos se obtendrán a través de gestiones que realice el Epesista a diferentes instituciones y personas altruistas.

2.8 Cronograma de Actividades de ejecución del proyecto (año 2014)

No.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Reunión con directora del establecimiento	Epesista	■															
2	Compilación de información con la directora del INEB Telesecundaria para la elaboración del documento.	Epesista		■														
3	Seleccionar la información y preparación de diferentes actividades con el personal docente y estudiantado	Epesista			■													
4	Elaboración de guías	Epesista			■													
5	Presentación del documento a las autoridades respectivas	Epesista				■												
6	Solicitud a INAB para apoyo con Taller de Capacitación para estudiantes en la escuela	Epesista					■											
7	Taller de capacitación de cuidado, mejoramiento del medio ambiente y nuevas alternativas con materiales de reciclaje (con el especialista de INAB)	Epesista						■										
8	Reunión con el personal docente, estudiantado padres de familia y COCODE	Epesista							■									
9	Seleccionar el área para la capacitación	Epesista								■								
10	Organizar la actividad con los estudiantes	Epesista									■							
11	Plantación de árboles en el área determinada	Epesista										■						
12	Entrega oficial de la guía a autoridades y estudiantes	Epesista											■					
13	Redacción final del informe del ejercicio Profesional Supervisado (EPS)	Epesista													■	■	■	■

2.9 Recursos a utilizar en la ejecución del proyecto

2.9.1 Humanos

- ✓ Autoridades educativas
- ✓ Estudiantes
- ✓ Padres de familia
- ✓ Autoridades municipales
- ✓ Epesista

2.9.2 Físicos

- ✓ Oficina de INAB
- ✓ Municipalidad de San Antonio La Paz

2.9.3 Materiales

- ✓ Hojas de papel bond
- ✓ Bolígrafos
- ✓ Lápiz
- ✓ Tinta
- ✓ Almohadilla

2.9.4 Tecnológicos

- ✓ Computadora
- ✓ Impresora
- ✓ USB
- ✓ Máquinas de imprenta

2.9.10 Financieros

- ✓ Aporte gestionado por el Epesista

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados

No.	ACTIVIDADES	RESULTADOS
1	Reunión con directora del Instituto Nacional de Educación Básica	Se obtuvo la anuencia de la autoridad del plantel
2	Compilación de información con la directora del Instituto para la elaboración del documento	La información que se necesita fue compilada adecuadamente
3	Seleccionar la información y preparación de diferentes actividades con personal docente y estudiantado	Se realizó adecuadamente la selección de información de las actividades respectivas
4	Elaboración del documento Guías	Se elaboró el documento sobre reforestación
5	Presentación de guías a las autoridades respectivas	Se hizo la presentación del documento a las autoridades correspondientes
6	Solicitud a INAB para apoyo con Taller de capacitación para estudiantes de Educación Media	Se presentó la solicitud a INAB para el apoyo de un especialista para dar una Seminario Taller
7	Taller de capacitación de cuidado, y mejoramiento ambiental y reforestación (con el especialista de INAB)	INAB apoyó con la persona especialista para impartir el Seminario Taller al estudiantado
8	Reunión con el personal docente, estudiantado y padres de familia y miembros de COCODE	Se realizó una reunión general con el personal docente, estudiantado y padres de familia.
9	Seleccionar el área para la plantación de árboles	Conjuntamente con autoridades del área, se seleccionó el terreno para la plantación de árboles
10	Organizar la actividad de limpia del terreno y plantación de árboles	Se realizó la limpia del terreno y la plantación de árboles

No.	ACTIVIDADES	RESULTADOS
11	Plantación de árboles en el área determinada	Se realizó la actividad de plantación de árboles
12	Entrega oficial del documento a autoridades y estudiantes	Se hizo entrega del documento a autoridades y estudiantes
13	Elaboración final del informe del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)	Se finalizó el informe final del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)
14	Entrega del informe al asesor	Se hizo entrega del informe final al catedrático asesor
15	Clausura del proyecto	Se clausuró el proyecto con la participación de autoridades y estudiantes

3.2. Productos y Logros

No.	PRODUCTOS	LOGROS
1	Elaboración del Módulo para la utilización de nuevas alternativas con material de reciclaje. Entrega del documento a autoridades correspondientes del Instituto Nacional de Educación Básica del municipio de San Antonio La Paz, El Progreso	Informar, Orientar Reforestar

3.3 Aporte Pedagógico

Redacción de Módulo pedagógico para la utilización de nuevas alternativas con materiales de reciclaje para preservar los recursos naturales dirigido a estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de San Antonio la Paz, El Progreso.

Módulo pedagógico sobre utilización de nuevas alternativas con materiales de reciclaje para preservar los recursos naturales dirigido a estudiantes de segundo básico del Instituto Nacional de Educación Básica de San Antonio La Paz, El Progreso.



Fotografía tomada en Loma Alta de San Antonio La Paz, El Progreso

Reforestación

Epesista: Imelda de Jesús Cruz González

Introducción	i
Objetivos	1

MÓDULO DE REFORESTACIÓN

1. REFORESTACIÓN POR SEMILLEROS

1.1 Construcción de Semilleros	2
1.2 Protección del Semillero	3
1.3 Pasos posteriores a la siembra en el semillero	3
1.4 Recomendaciones finales sobre viveros	5
1.5 Actividades del manejo forestal	6

MÓDULO DE RECICLAJE

2. Guía de manejo de Reciclaje

2.1 ¿Qué es reciclar?	9
2.2 ¿Por qué se recicla?	10
2.3 ¿Qué se recicla?	10

CONCLUSIONES	11
RECOMENDACIONES	12
BIBLIOGRAFÍA	14
APÉNDICE	15

Introducción

A través de la historia, todos los seres vivos nos beneficiamos de los elementos naturales como el aire, el agua y las plantas; ya sea para proveernos de combustible, alimento, medicina, refugios naturales y refugios construidos.

La naturaleza es tan indispensable en la vida de los seres vivos que dependemos directamente de ella, especialmente de los árboles principal fuente de oxígeno.

Debido al desarrollo sostenible de una sociedad se ve la necesidad del uso de vehículos y para el funcionamiento de estos se tiene que recurrir a la explotación de diferentes elementos de la tierra y otros elementos que al ser procesados químicamente son utilizados para la agricultura convirtiéndose en: Herbicidas, Insecticidas, Fungicidas y Plaguicidas los cuales liberan gran cantidad de gas mortal llamado: Dióxido de Carbono al medio ambiente.

Además la existencia de grandes empresas es indispensable en la vida del ser humano por ser fuentes de trabajo, lo que favorece al sostenimiento familiar pero perjudican de gran manera al planeta tierra por la liberación de humo, gases tóxicos, drenajes entre otros. La liberación de lo descrito anteriormente daña severamente al medio ambiente especialmente a las plantas las cuales no realizan adecuadamente la fotosíntesis.

La deforestación es la tala inmoderada de árboles lo que pone en peligro la vida de todos los seres vivos del planeta, asunto que en la actualidad se está dando en grandes proporciones por diferentes razones entre las que podemos mencionar:

- ✓ Rozas
- ✓ Incendios forestales
- ✓ Explotación maderera industrial
- ✓ Explotación comercial (venta de leña)

- ✓ Explotación de bosques para áreas de construcción (lugares inadecuados para construcción de viviendas) solamente por obtener dinero de los terrenos.

Es necesario que Organizaciones Gubernamentales (OG's) y Organizaciones No Gubernamentales (ONG's) se preocupen por REFORESTAR Y CUIDAR áreas que puedan servir de Pulmones, esto contribuirá al cuidado y mejoramiento del medio ambiente y nuestro planeta.

Después de realizado el proyecto se constató que es de suma importancia crear algunas reglas para los que visiten un bosque determinado, aprendan a respetarla naturaleza que es de gran beneficio para todos los seres vivos.

OBJETIVOS

General:

Elaboración módulo sobre reforestación y reciclaje para estudiantes de segundo grado del Instituto Nacional de Educación básica del municipio de San Antonio La Paz, El Progreso.

Específicos:

- ✓ Contribuir con la capacitación de estudiantes del ciclo básico.
- ✓ Participar activamente en la búsqueda de soluciones para el reciclaje.
- ✓ Fomentar la participación de estudiantes del ciclo básico en temas ambientales.

1. Guía de Reforestación por Semilleros

Se conoce como reforestación a la acción de resembrar o replantar árboles en lugares donde el producto está siendo explotado.

Para reforestar es necesario conocer el área donde se desea llevarlo a cabo, el tipo de suelo, tipo de árboles, topografía, entre otras variables.

Los semilleros son parte importante en la reforestación, ya que es en este lugar donde la semilla de la especie que se desea reponer se cuida hasta que tenga una edad adecuada para situarla en el suelo a reforestar.

1.1. CONSTRUCCIÓN DE SEMILLEROS

Definición de la mezcla de suelo del semillero:

Quemar estiércol de vaca u otro animal y revolver con paja. Al estar frío se pica y nivela, luego se pueden sembrar las semillas. Se puede desinfectar el suelo donde se van a plantar las semillas agregándole agua hirviendo (un galón por cada metro cuadrado) y sembrar al enfriarse el suelo así desinfectado.

¿Qué es una siembra en semillero?

Es el paso de depositar directamente la semilla al semillero. Dependiendo del tamaño de la semilla se puede usar dos técnicas

✓ Al Voleo:

Esta técnica consiste en depositar con la mano la semilla sobre toda la superficie del germinador y luego se coloca encima una capa de arena blanca cernida de unos 3 milímetros de espesor.

✓ **Por Postura:**

Es la técnica que consiste en colocar las semillas de una en una sobre el germinador con una estaca, teniendo el cuidado de que no queden muy profundas, las semillas se pueden sembrar en una caja, en surcos cada 5 o 10 centímetros sin son muy grandes.



**Fotografía tomada al Ingeniero Agrónomo en el vivero del INAB en San Antonio La Paz
Israel Paz Orellana**

1.2. Protección del Semillero:

Hay que tener presente que durante los primeros días de desarrollo de las plántulas es necesario cubrir el germinador con una cubierta protectora hecha con paja, pasto seco o zacate limpio y sin semillas.

Esto es indispensable para evitar el golpe directo del agua de riego de la lluvia sobre las semillas, la evaporación y para que el sol no las queme y se protejan las semillas del frío de la noche. Cuando las semillas han germinado en un 80% debe eliminarse la cubierta protectora.

1.3. PASOS POSTERIORES A LA SIEMBRA EN EL SEMILLERO

Mezcla de suelo para las bolsas:

Para obtener un buen desarrollo de las plantas es necesario usar la siguiente mezcla que contenga:

- ✓ Una parte de arena blanca cernida
- ✓ Dos partes de tierra negra
- ✓ Una parte de materia orgánica

Llenado de bolsas:

Al tener preparada esta mezcla se llenan las bolsas plásticas que pueden tener las siguientes medidas: 6 x 10, 6 x 8 o 4 x 8 pulgadas, compactando bien para no dejar cámaras de aire.

Repique o trasplante:

Consiste en trasplantar cuidadosamente las plántulas emergidas de los semilleros hacia las bolsas.

Esta actividad debe realizarse con mucho cuidado y ser supervisado por expertos, ya que las plántulas pueden dañarse fácilmente.

Siembra directa en bolsas:

Consiste en perforar un pequeño hoyo en el centro de la bolsa, donde se coloca la semilla, luego se cubre esta con una capa de suelo de aproximadamente el doble de su diámetro.

Si se sabe que las semillas germinan fácilmente, se colocan 2 semillas en cada bolsa y de saberse que las semillas no siempre germinan entonces se colocan 3 semillas en cada bolsa.

Riego:

En las zonas muy calurosas y con alta intensidad lumínica (Costas de Guatemala y Región Oriental) al establecer semilleros en la época seca se aconseja regar 2 veces al día. A los 15 días se baja la frecuencia del riego a una vez por día, a los 30 días de nacidas las plantas se riegan un día sí y otro día no.

En el Altiplano de Guatemala, al principio es suficiente regar el semillero una vez al día, luego cuando la planta está bien enraizada dentro de la bolsa se baja el riego a un día sí y otro día no. Antes de la reforestación (15 a 20 días) se dejan de regar y hasta que el tallo se pueda llegar a endurecer.

1.4. RECOMENDACIONES FINALES SOBRE VIVEROS

- ✓ Preparar el terreno, si lo necesita con alguna estructura de conservación de suelos.
- ✓ Al momento del trasplante, colocar perfectamente la plántula, las raíces no deben quedar dobladas o torcidas.
- ✓ Deben hacerse los riegos necesarios para que el suelo permanezca húmedo. Pero si se riega mucho se formará una costra musgosa encima de la bolsa que hay que romper. La humedad se revisa en el fondo de la bolsa.
- ✓ Mantener limpio el vivero de malezas, para ello regar las malezas para que sean más fácil sacarlas y no se dañe a la planta forestal.
- ✓ Periódicamente seleccionar (sacar las plantitas en malas condiciones y ordenarlas de acuerdo a su tamaño). Las plantas forestales con mayor crecimiento serán los primeros en llevarse a sembrar.

1.5. ACTIVIDADES DEL MANEJO FORESTAL

Raleo: Consiste en cortar los árboles torcidos enfermos y los que no crecieron, adecuadamente.



Fotografía tomada a alumnos del Instituto Nacional de San Antonio La Paz

Poda:

Consiste en cortar cierto número de ramas de los árboles, con el propósito de producir madera libre de nudos, obteniendo un producto de mejor calidad.



Fotografía tomada a alumnos del Instituto Nacional de San Antonio La Paz

2. Guía informativa sobre el reciclaje

El **reciclaje** es un proceso fisicoquímico o mecánico que consiste en someter a una materia o un producto ya utilizado a un ciclo de tratamiento total o parcial para obtener una materia prima o un nuevo producto. También se podría definir como la obtención de materias primas a partir de desechos, introduciéndolos de nuevo en el ciclo de vida y se produce ante la perspectiva del agotamiento de recursos naturales, marco económico y para eliminar de forma eficaz los desechos.

- **Origen:** que puede ser doméstico o industrial
- **Recuperación:** que puede ser realizada por empresas públicas o privadas. Consiste únicamente en la recolección y transporte de los residuos hacia el siguiente eslabón de la cadena.
- **Plantas de transferencia:** se trata de un eslabón voluntario o que no siempre se usa. Aquí se mezclan los residuos para realizar transportes mayores a menor costo (usando contenedores más grandes o compactadores más potentes).
- **Plantas de clasificación (o separación):** donde se clasifican los residuos y se separan los valorizables.
- **Reciclado final (o planta de valorización):** donde finalmente los residuos se reciclan (papeleras, plásticos, etc.) se almacenan (vertederos) o se usan para producción de energía (cementeras, biogás, etc.)

Para la separación en origen doméstico se usan distintos colores ubicados en entornos urbanos o rurales:

- **Contenedor amarillo (envases):** en este se deben depositar todo tipo de envases ligeros como los envases de plásticos (botellas, tarimas, bolsas, bandejas, etc.) de latas, (bebidas, conservas, etc.)
- **Contenedor azul (papel y cartón):** En este se deben depositar los envases de cartón (cajas, bandejas, etc.) así como los periódicos, revistas, papeles de

envolver propaganda, etc. Es aconsejable plegar las cajas de manera que ocupen el mínimo espacio dentro del contenedor.

- **Contenedor verde (vidrio):** En este se depositan envases de vidrio.
- **Contenedor negro (orgánico):** En él se depositan el resto de residuos que no tienen caída en los grupos anteriores, fundamentalmente materia biodegradable.

Las 3 “R”

Artículo principal: Regla de las tres erres (ecología)

El reciclaje se inscribe en la estrategia de tratamiento de residuos de las Tres R.

- **Reducir:** acciones para reducir la producción de objetos susceptibles de convertirse en residuos.
- **Reutilizar:** acciones que permitan el volver a usar un producto para darle una segunda vida, con el mismo uso u otro diferente.
- **Reciclar:** el conjunto de operaciones de recogida y tratamiento de residuos que permiten reintroducirlos en un ciclo de vida.

Consecuencias

El reciclaje tiene tres consecuencias ecológicas principales.

- Reducción del volumen de residuos, y por lo tanto de la contaminación que causarían (algunas materias tardan centenas de años e incluso siglos en degradarse).
- Preservación de los recursos naturales, pues la materia reciclada se reutiliza.
- Reducción de costes asociados a la producción de nuevos bienes, ya que muchas veces el empleo de material reciclado reporta un coste menor que el material virgen (como el HDPE reciclado o el cartón ondulado reciclado).

¿Qué es reciclar?	¿Por qué se recicla?	¿Qué se recicla?
-------------------	----------------------	------------------

2.1. Qué es reciclar?

Reciclar es el proceso mediante el cual productos de desecho, son nuevamente utilizados.



Arreglo floral realizado con material plástico de desecho

Podemos compararlo al ciclo del agua: El agua se utiliza una vez y otra vez.

El reciclaje de latas de aluminio puede ser un ejemplo de ciclo en el que sus etapas se van repitiendo.



2.2. ¿Por qué se recicla?

Esta actividad se realiza, principalmente, para reducir el proceso de creación de productos no perecederos, reutilizando el objeto tal cual se usó por primera vez o utilizar el material del producto para otra actividad u objeto, e incluso para hacer de nuevo el mismo producto con materia prima reciclada.

2.3. ¿Qué se recicla?

Se recicla todo material no perecedero, en tanto no sea tóxico y su proceso de reciclaje sea de bajo costo, se busca que el material a reciclar sea menos perjudicial al medio ambiente que hacerlo con materia prima nueva.

CONCLUSIONES

1. Se contribuyó con la educación ambiental y el manejo de recursos reutilizables en el Instituto Nacional de Educación Básica documentándolos con guías informativas
2. Se fomentó el proceso de socialización del módulo con estudiantes de segundo básico del Instituto Nacional de Educación Básica tomando en cuenta las características individuales en la participación.
3. Se reforestó un área municipal del cerro Loma Alta plantando árboles de diferentes especies para fortalecer los nacimientos de agua que hay en este lugar.

RECOMENDACIONES

1. Que las autoridades educativas contribuyan con el seguimiento de las charlas sobre reforestación contenidas en el documento pedagógico.
2. Que los y las estudiantes continúen el proceso de formación, en cuanto a la protección de los bosques.
3. Continuar con el proceso de capacitación en temas ambientales, especialmente reforestación.

BIBLIOGRAFÍA

1. Manual de Organización
Municipalidad de San Antonio La Paz, El Progreso
Noviembre 2009
Pág. 1-39

2. OCÉANO
Enciclopedia Escolar, Primaria Activa
Volumen 2
Botánica
Pág. 350 – 382

3. OCÉANO
Enciclopedia Escolar, Progresiva
Volumen 3
Ecología
Pág. 632 - 639 / 648 – 654

4. Proyecto Educativo Institucional
INEB San Antonio La Paz, El Progreso
2014

5. Texto Camino a la Excelencia
Ciencias Naturales
CENALTEX, 2001
Pág. 85-115

6. Texto de clasificación de plantas, creación, cuidado y reproducción de viveros forestales Instituto Nacional de Bosques (INAB)

Apéndice

GLOSARIO

Fungicida: Agente que destruye los hongos.

Fuste: Madera de los árboles. Conjunto de tallo y las hojas (también llamado vástago).

Herbicida: Compuesto químico usado para destruir las malas hierbas en terrenos cultivados.

Insecticidas: Referido al producto que sirve para matar insectos.

Micorriza: Conjunto de hifas de un hongo que se asocian por simbiosis a las raíces de una planta. La micorriza obtiene hidratos de carbono y transmite a la planta los nutrientes del suelo.

Nematodo: De los nematodos o relativo a este suborden de gusanos.

Ocaso: Puesta del sol o de otro astro.

Plaguicida: Que combate las plagas del campo.

Plántula: Planta joven.

Silvicultura: Cultivo y explotación de los bosques o montes.

Sinuoso: Que forma curvas, ondas o recodos. Camino.

Solvatación: Fenómeno por el cual los iones o moléculas de un soluto se hayan circundados de un modo estable por moléculas de disolvente.

Sublime: Excelente, admirable, lo más elevado en su género. El reflejo de la luz en sus obras es sublime.

Tala Rasa: Acción y efecto de talar. Defensa formada por troncos de árboles a modo de barrer. Plano liso. Llano alto y despejado de un monte.

CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 Evaluación del diagnóstico

Esta etapa se realizó exitosamente, logrando la información necesaria y cumpliendo los objetivos y metas propuestas en el tiempo determinado para el desarrollo correspondiente. La evaluación se realizó a través de una lista de cotejo.

4.2 Evaluación de perfil

Se verificó los resultados de las actividades programadas por medio de una lista de cotejo, la cual permitió tomar acciones precisas para el cumplimiento de los objetivos planteados. Además se tomaron decisiones en relación al presupuesto, tiempo y financiamiento de las mismas.

4.3 Evaluación de la ejecución

Fue un éxito al cumplir con las actividades establecidas en el cronograma de actividades, evidenciando y ejecutando las mismas. Así mismo se cumplió con la ejecución del proyecto ambientalista, siendo evaluada con una lista de cotejo para una mejor verificación de los resultados.

4.4 Evaluación final

Se verificó con la participación y aceptación del proyecto, evaluándose a través de una lista de cotejo. En esta etapa se evidenció el producto final del proyecto consistente en la elaboración de la guía pedagógica para evitar la deforestación.

CONCLUSIONES

Se contribuyó con la educación, al elaborar un documento sobre nuevas alternativas de reciclaje que serán de utilidad para las y los estudiantes de la población.

Se realizaron aportes, tomando acciones para evitar la deforestación que severamente afecta al país.

Valorizar la riqueza natural del medio, a través de acciones conjuntas entre autoridades y estudiantes; evitando la deforestación.

RECOMENDACIONES

Que las autoridades educativas divulguen el contenido del documento sobre el reciclaje, para contribuir al deterioro ambiental que afecta a nuestro medio.

Que se continúe con este tipo de acciones educativas, encaminadas a proteger el medio ambiente.

Que en conjunto, autoridades, vecinos y estudiantes valoricen la riqueza natural del medio; factor elemental para mantener una buena forma de vida para sus habitantes.

BIBLIOGRAFÍA

7. Manual de Organización

Municipalidad de San Antonio La Paz, El Progreso

Noviembre 2009

Pág. 1-39

8. OCÉANO

Enciclopedia Escolar, Primaria Activa

Volumen 2

Botánica

Pág. 350 – 382

9. OCÉANO

Enciclopedia Escolar, Progresiva

Volumen 3

Ecología

Pág. 632 - 639 / 648 – 654

10. Proyecto Educativo Institucional

INEB de San Antonio La Paz, El Progreso

2014

11. Texto Camino a la Excelencia

Ciencias Naturales

CENALTEX, 2001

Pág. 85-115

12. Texto de clasificación de plantas, creación, cuidado y reproducción de viveros forestales Instituto Nacional de Bosques (INAB)

13. UNIVERSIDAD RAFAEL LANDIVAR

Agricultura y Bosques en Guatemala

Valenzuela de Pizano, Ileana 1996

ANEXOS

Evaluación del diagnóstico

INSTRUCCIÓN: Lea detenidamente las siguientes preguntas, colocando SI o NO en la casilla correspondiente de cada una de las interrogantes; para comprobar si las actividades planificadas en el diagnóstico se ejecutaron.

No.	ACTIVIDADES	¿SE CUMPLIÓ?
1	¿Se entregó la solicitud de autorización para la ejecución del EPS a la institución?	
2	¿Se elaboraron los instrumentos a utilizar en la recopilación de datos de la institución?	
3	¿Se informó del problema seleccionado por tener viabilidad a la directora de la institución?	
4	¿Se documentó lo observado en la institución?	
5	¿Se pudo observar cada ambiente de funcionamiento de la institución?	
6	¿Se recabó información documental y oral para conocer el funcionamiento, las diferentes actividades y servicios de la institución?	
7	¿Se entrevistó al recurso humano de la institución y Padres de familia?	
8	¿Se logró tener acceso al organigrama de la institución?	
9	¿Se recabó información documental y oral, para conocer el funcionamiento, diferentes actividades y servicios de la institución?	
10	¿Se aplicó estudio de viabilidad y factibilidad de las Soluciones del problema seleccionado?	

Evaluación de perfil

INSTRUCCIÓN: Lea detenidamente las siguientes preguntas y marque una “X” en el cuadro según corresponda (SI o NO) para comprobar si las actividades planificadas en el perfil se realizaron.

No.	Pregunta	SI	NO
1.	¿Se realizaron las actividades de análisis de los problemas dentro de la comunidad?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	¿Se presentaron otros problemas relacionados con la institución y merecen atención?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	¿Se realizó la justificación y la descripción del proyecto?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	¿Se tomó en cuenta los recursos materiales y económicos para el proyecto?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	¿Se destacaron los pasos para realizar el proyecto propuesto por el epesista?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	¿Se establecieron los objetivos del proyecto?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	¿Se aplicaron metas para la consecución del documento sobre reforestación en el Cerro El Pinal, Guastatoya, El Progreso.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	¿Se tomó en cuenta a los beneficiarios directos?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	¿Se cuantificó a los beneficiarios indirectos del proyecto?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	¿Se elaboró un cronograma de actividades para realizar El proyecto?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Evaluación de la ejecución

INSTRUCCIÓN: Lea detenidamente las siguientes preguntas y marque una “X” en el círculo según corresponda (SI o NO) para comprobar si las actividades planificadas en la fase de ejecución del EPS se ejecutó.

No.	Pregunta	SI	NO
1.	¿Se realizó bosquejo para elaborar el documento?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	¿Se recopilaron y dosificaron los contenidos teóricos para el documento pedagógico?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	¿Se presentó el documento para su revisión en cuanto a los contenidos, a la directora de la institución?.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	¿Se cumplió con la socialización del documento pedagógico respectiva validación?.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	¿Se distribuyó el material a los docentes y alumnos para conocerlos y da sugerencias?.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	¿Se establecieron los objetivos del proyecto?.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	¿Se llevaron a cabo los talleres de capacitación para la reforestación?.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	¿Hubo participación de técnicos especializados para la reforestación?.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	¿Se cumplió con la agenda de trabajo de los talleres?.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	¿Se entregó el documento sobre reforestación a los y las estudiantes de segundo básico del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria?.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Evaluación final

INSTRUCCIÓN: Lea detenidamente las siguientes preguntas, colocando SI o NO en la casilla correspondiente de cada una de las interrogantes; para comprobar si se ejecutaron todas las actividades planificadas en el diagnóstico, perfil y ejecución del proyecto.

No.	ACTIVIDADES	SE CUMPLIÓ?
1	¿Se entregó la solicitud de autorización para la ejecución del EPS a la institución?	
2	¿Se elaboraron los instrumentos a utilizar en la recopilación de datos de la institución?	
3	¿Se cumplió con los elementos que forman la fase del diagnóstico?	
4	¿Se llevó a cabo la fase final del proyecto?	
5	¿Las relaciones humanas con el personal de la institución fueron buenas?	
6	¿Se tomó en cuenta los recursos materiales y económicos para el proyecto?	
7	¿Cumplió el epesista con los horarios acordados con la institución?	
8	¿Cumplió con el objetivo general y objetivos específicos?	
9	¿Se logró elaborar la guía pedagógica de enseñanza de educación de reforestación a los estudiantes de segundo básico del Instituto Nacional Educación Básica de Telesecundaria?	
10	¿Se avaló y corrigió oportunamente los inconvenientes sugeridos en las fases del proyecto?	

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa



**PROYECTO DE REFORESTACIÓN EN EL CERRO LOMA ALTA, DE
SAN ANTONIO LA PAZ, EL PROGRESO.**

INFORMACIÓN GENERAL

PROYECTO DE REFORESTACIÓN EN EL CERRO LOMA ALTA DE SAN ANTONIO LA PAZ, EL PROGRESO.

1. Parte informativa

1.1 Lugar de ubicación

San Antonio La Paz

1.2 Dirección

San Antonio La Paz, El Progreso

1.3 Institución a cargo

Municipalidad de San Antonio La Paz, departamento de El Progreso a través del Departamento de Ambiente y Universidad de San Carlos de Guatemala.

1.4 Tiempo de proyección de ejecución del proyecto

Dos meses y una semana

1.5 Tipo de proyecto

Ambientalista

1.6 Áreas beneficiadas

Cabecera municipal de San Antonio La Paz, El Progreso

1.7 Instituciones involucradas

- ✓ Municipalidad de San Antonio La Paz, departamento de El Progreso,
- ✓ Instituto Nacional de Bosques (INAB),
- ✓ Instituto Nacional Educación Básica
- ✓ Universidad de San Carlos de Guatemala.

2. Justificación y Ubicación Geográfica

El municipio de San Antonio La Paz, se encuentra ubicado al suroeste del Departamento de El Progreso en la Región V o Región Central. Se localiza en la latitud 14°, 45', 18", y en la longitud 90° 17' 18". Limita al Norte con los municipios de Sanarate (El Progreso); al Sur con Palencia (Guatemala); al Este con Sansare (El Progreso); y al Oeste con Palencia y San José del Golfo (Guatemala). Cuenta con una extensión territorial de 209 kilómetros cuadrados y se encuentra a una altura de 1,240 metros sobre el nivel del mar, aproximadamente, por lo que su clima es generalmente templado. Se encuentra a una distancia de 42 kilómetros de la cabecera departamental. La Municipalidad es de 3ra. Categoría y cuenta con 1 pueblo, 13 aldeas y 27 caseríos, las aldeas son: Agua Caliente, El encuentro de Navajas, el sollate, El Hato, Jocotales, El Chorro, El Suquinay, Cucajol, Los Planes, Llano Largo, El Chile y Dolores.

Datos Históricos

Antiguamente se le conocía como Valle de San Antonio. Fue fundado el 12 de abril de 1831. En esta fecha se erige en municipalidad el valle de San Antonio, disponiéndose que el jefe departamental pase a delinear la nueva población y que señalara lugares para la plaza, templo y oficinas públicas, dónde el nombre de San Antonio La Paz, por acuerdo gubernativo del 22 de enero de 1835 se dispuso agregar al distrito de la capital, esta población, la cual permaneció adscrita al departamento de Guatemala, hasta que por decreto gubernativo 683 del 13 de abril de 1908, fue creado el departamento de El Progreso, a cuya jurisdicción pasó.

Costumbres y Tradiciones

Los habitantes de San Antonio La Paz tienen por tradición celebrar su fiesta titular el 13 de junio en honor a San Antonio de Padua.

Economía

Su economía se basa en la agricultura, especialmente en los cultivos de maíz, frijol, caña de azúcar y café. Algunos habitantes se dedican también al comercio y artesanías entre las que destacan la elaboración de objetos de jarcia, muebles de madera, cerámica, teja y ladrillo de barro, y la imaginería.

Sitios Turísticos y Arqueológicos

Sobresale como atractivo natural el río Agua Caliente, en cuyas orillas se encuentra ubicado el Centro Recreativo de los Trabajadores de la iniciativa privada I.R.T.R.A. Además, se encuentran las cataratas El Chorrón y las Grutas El Caulín. **HIDROGRAFIA** El principal río que baña el municipio es el de Agua Caliente, que corre tranquilamente en su cauce, pero en época lluviosa casi siempre crecen sus aguas, precipitándose turbulento y peligroso. En sus riberas hay algunos surtidores de agua caliente que son aprovechados como baños. Otro de los ríos es el Plátanos que desemboca en el río Grande o Motagua, y también recorre parte de su territorio el río Agua Dulce, así como 14 riachuelos, 27 quebradas y un zanjón.

Orografía

En San Antonio La Paz se encuentran las montañas de Los Ocotes y de Palencia, ubicadas en la parte sur. Además es rodeado por varios cerros como Loma Alta, Los Plátanos, Del Pimiento y Tambor Grande, lo que provoca que se formen grandes hondonadas como Agua Zarca y de las Minas.

Vías de Comunicación

Sobre la ruta al Atlántico que es la carretera CA-9, lo atraviesa de Sudoeste a Noreste. Desde San Antonio La Paz hay 9 kilómetros de camino de terracería que entronca con CA-9. Así mismo cuenta con caminos vecinales, roderas y veredas que lo comunican con otros municipios y con sus poblados rurales entre sí. Otra vía de comunicación con que cuenta San Antonio La Paz, es la vía férrea, por

medio de la cual existen varias estaciones del ferrocarril como lo son: Cacujol, El Chile, Agua Caliente, Encuentro de Navajas, El Plantón, Dolores y El Carrizo.

Falta de agua potable y drenajes son las preocupaciones principales de los alcaldes. "Necesitamos apoyo económico del Gobierno para cumplir con nuestra gente. Por lo que mostrar las obras realizadas en nuestra comunidad es la carta de presentación y garantía que damos", dijo Núbere López, alcalde de San Antonio La Paz. **DEFORESTACIÓN** Los pobladores aseguran que la tala de árboles ha terminado con los bosques del lugar. Piden al gobierno ya no otorgar licencias para evitar que se pierdan esas áreas que actualmente existen en las zonas más altas de la región. **FALTA DE AGUA** Las autoridades del lugar indican que llueve muy poco. La tala inmoderada de árboles provoca todos los años largas sequías, razón por la cual las comunidades carecen del vital líquido para sus siembras y otras actividades. **PLANTAS DE TRATAMIENTO** En la mayoría de municipios hay comunidades y aldeas donde no existen drenajes. Razón por la cual las autoridades ediles requieren de financiamiento para la compra de plantas de tratamiento y sistemas de alcantarillado. **CARRETERAS** La falta de calles y caminos asfaltados es otro de los problemas que aquejan a El Progreso. Los alcaldes requieren alrededor de 50 kilómetros de carretera y el mantenimiento del asfalto en las entradas y salidas del departamento. **POCOS INGRESOS** En la actualidad, algunas municipalidades reportan ingresos de unos Q750 mil cada dos meses para prestar los servicios de alumbrado público y agua potable. Cantidad que nos les permite atender los problemas de las comunidades.

3. Instituciones involucradas

- ✓ Municipalidad de San Antonio La Paz
- ✓ Instituto Nacional de Bosques
- ✓ Instituto Nacional de Educación Básica de San Antonio La Paz, El Progreso
- ✓ Epesista de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala

4. Objetivos de la plantación

- ✓ Plantar árboles de la especie de Cedro
- ✓ Contribuir al mejoramiento del medio ambiente de la región
- ✓ Utilizar especies forestales aptas a las condiciones ambientales del lugar donde se realizará la reforestación
- ✓ Minimizar los riesgos de deslaves, erosión, flora y fauna en peligro de extinción y desde luego el cuidado de las fuentes de agua subterráneas que son de mucho beneficio para las comunidades cercanas.
- ✓ Contribuir con el manejo sostenible de los recursos naturales
- ✓ Generar la producción de oxígeno a la cabecera municipal
- ✓ Convertir el Cerro Loma Alta en uno de los pulmones de la cabecera municipal

5. Justificación de la utilización de las especies

6. Descripción del método de reforestación

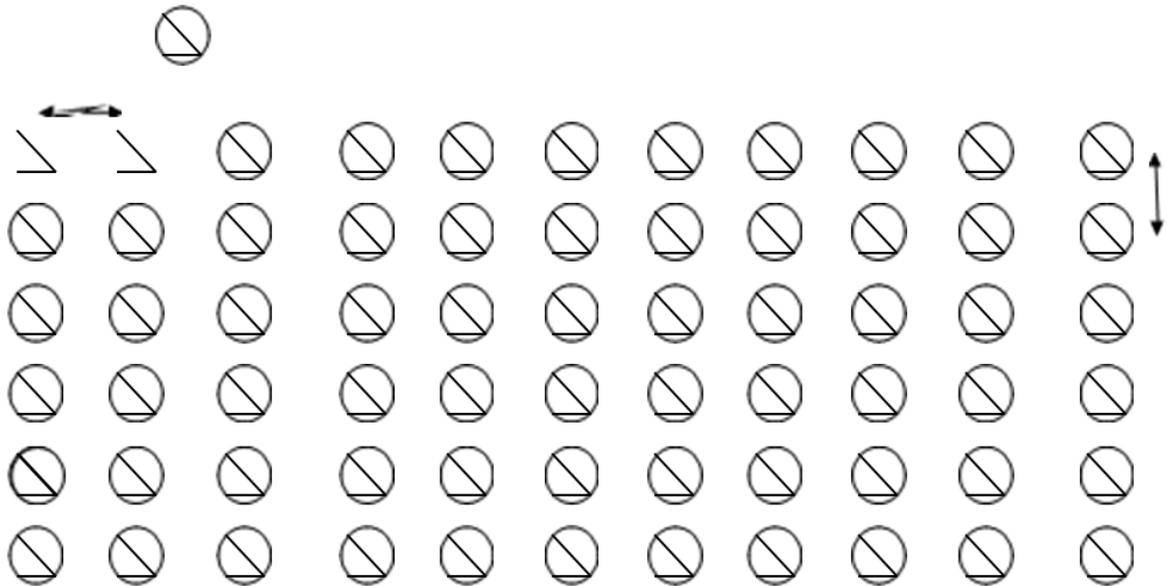
El método de reforestación será el de plantación directa de plantas en bolsa de polietileno, cuyo distanciamiento de plantación entre 3 metros entre planta por 3 metros entre surco o hilera.

7. Croquis de la distribución de las especies

En el proceso de reforestación se hace un croquis de la distribución de la siguiente manera:

Ejemplo: 3 metros entre hilera y surco.

3m



8. Descripción de la vegetación secundaria a reforestar

- ✓ No existe ningún tipo de vegetación en el área de la plantación.

9. Programa de protección

Protección contra incendios forestales

- ✓ Contar con medidas preventivas y de control, especificando claramente las medidas de longitud y anchura de las rondas o fajas y tiempo de ejecución.
- ✓ Identificación de las áreas del terreno, vulnerables o propensas a incendios forestales y formar brigadas en las comunidades cercanas y donde más incidencia se ha presentado en los últimos meses.
- ✓ Talleres de capacitación constante a las brigadas formadas contra incendios.
- ✓ Impartir charlas de prevención de incendios forestales a los participantes voluntarios.
- ✓ Prohibición de rozas aledañas al área reforestada

- ✓ Prácticas de rondas corta fuegos en el área de reforestación y áreas vulnerables circundantes.
- ✓ Asesoramiento técnico a las brigadas y participantes voluntarios en cuanto a la elaboración oportuna de las rondas corta fuego con dimensiones de 3 metros de ancho como mínimo.

Protección contra plagas y enfermedades forestales

- ✓ Incluir medidas preventivas y de control.
- ✓ Impartir charlas de prevención y control de plagas y enfermedades que afectan a las especies forestales
- ✓ Eliminación de malas hierbas hospederas de plagas y enfermedades dentro del área de la plantación de árboles (control fitosanitario).
- ✓ Brindar las mejores condiciones de crecimiento al cultivo de árboles (sanidad, disponibilidad adecuada de nutrientes y agua).
- ✓ Identificación y eliminación de troneras (zompoperas, termiteros, hormigueros, etc.) que puedan dañar las plantaciones forestales.
- ✓ Correcto manejo de insumos y materiales que ingresan a la plantación.

Protección contra la fauna dañina

- ✓ Indicar medidas preventivas y de control
- ✓ Identificación de las especies regionales de la fauna silvestre dañina
- ✓ Impartir charlas de prevención y control contra la fauna silvestre dañina (aves, reptiles, etc.)
- ✓ Crear un plan de prevención y control para cada especie
- ✓ Monitoreo constante de la plantación establecida

Protección contra otros factores

Exclusión de ganado

- ✓ Fomentar la construcción de cercas perimetrales en el área de plantación, brindarle la reparación y mantenimiento correspondientes.
- ✓ Brindar capacitaciones sobre la prevención de daños ocasionados por bovinos

Tratamiento de residuos

- ✓ Todos aquellos elementos que provoquen uso inadecuado al ambiente
- ✓ Reciclaje
- ✓ Aboneras orgánicas

- ✓ Tratamiento de agua

10. Evaluación y control del proyecto

Se realizará a través de monitoreo y actividades, en donde se involucre a autoridades educativas y municipales con el fin de que la plantación de árboles se cuide adecuadamente.

11. Responsabilidad directa

Se determinó con las autoridades municipales y educativas que la responsabilidad directa del cuidado de la plantación de árboles quedará a cargo del Departamento de Medio Ambiente de la municipalidad de San Antonio La Paz, quien elaborará para el efecto el respectivo plan de sostenibilidad que haga partícipe a vecinos, para no destruir la flora y la fauna incluyendo la plantación de árboles reciente. La oficina será por lo tanto, la tutora de este proyecto para que a futuro se tenga como resultado un proyecto de beneficio colectivo.

Plan de sostenibilidad

1. Compromiso

Este plan pretende dar cumplimiento a uno de los resultados de la municipalidad de San Antonio La Paz, El Progreso. Como entidad autónoma afirma que es una institución que respeta, valora a la persona humana y vela por el desarrollo sostenible de la población a través de una administración de calidad que promueve la justicia, libertad, paz y desarrollo de la persona; para darles a los habitantes una mejor calidad de vida.

Por consiguiente, la municipalidad de San Antonio La Paz, El Progreso; a través de las dependencias respectivas, se compromete plenamente a velar porque el proyecto realizado se cuide y en lo sucesivo se continúe con programas similares para que la población tenga una vida plena y con un ambiente digno.

2. Objetivo general

Reproducción de treinta y cinco (35) guías pedagógicas para el reforzamiento de conocimientos de educación forestal con los y las estudiantes de segundo básico, personal docente del Instituto Nacional de Educación Básica de San Antonio La Paz, El Progreso; tarea a cargo de la municipalidad de San Antonio La Paz.

3. Objetivos específicos

3.1 Contribuir con material didáctico para la enseñanza de temas en materia forestal a las y los docentes.

3.2 Entregar a la directora 35 guías pedagógicas.

3.3 Mantener abiertos los canales de comunicación con educandos y docentes del centro educativo para fortalecer actitudes que favorezcan la preservación del medio ambiente.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

San Antonio La Paz, 15 de julio de 2014.

Sr.
Núbere Agustín López López
Alcalde Municipal
Municipalidad de San Antonio La Paz
Pte.

Respetable Señor Alcalde:

La presente tiene como finalidad desearle el mayor de los éxitos y al mismo tiempo expongo lo siguiente: Yo Imelda de Jesús Cruz González estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades sección Sanarate con No Carné. 200911655.

Solicito su colaboración para poder realizar la práctica de Ejercicio profesional Supervisado en la institución que usted dirige por ser parte fundamental en la culminación de mi carrera, previo a obtener el título de Licenciatura en Administración Educativa.

En espera de una respuesta favorable a la presente me despido de usted.

Atentamente,

Imelda de Jesús Cruz González
DPI: 1836 72542 2101
Carné 2009-11655



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

San Antonio La Paz, 24 de agosto de 2014.

Sr.

Núbere Agustín López López
Alcalde Municipal
Municipalidad de San Antonio La Paz
Pte.

Respetable Señor Alcalde:

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado a la estudiante Imelda de Jesús Cruz González carné 200911655 en la institución que dirige.

El asesor – supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

Lic. Guillermo Gaitán Monterroso
Director, Departamento de Extensión



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

San Antonio La Paz, 08 de septiembre de 2014.

Sr. Israel Paz Orellana
Ing. INAB
Pte.

Respetable Señor:

Reciba un cordial saludo a nombre de los estudiantes EPESISTAS de la universidad San Carlos de Guatemala extensión Sanarate, deseándole toda clase de éxitos en sus labores cotidianas.

El motivo de la presente es para Solicitar su colaboración para poder realizar un taller de Cuidado de cómo plantar árboles el cual servirá para trabajar en un Proyecto de reforestación que forma parte de nuestra Práctica de Ejercicio Profesional Supervisado en el Municipio de San Antonio La Paz.

En espera de una respuesta favorable a la presente nos suscribimos de usted.

Atentamente,

EPESISTAS DE LIC. EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

San Antonio La Paz, 05 de Noviembre de 2014.

Sr.
Nubere Agustín López López
Alcalde Municipal
Municipalidad de San Antonio La Paz
Pte.

Respetable Señor:

Reciba un cordial saludo en nombre de los estudiantes EPESISTAS de la Universidad San Carlos de Guatemala, extensión Sanarate, deseándole toda clase de éxitos en sus labores cotidianas.

El motivo de la presente es para agradecerle su valiosa colaboración por haber permitido Realizar el EPS en el Proyecto de Reforestación que formó parte de nuestra Práctica de Ejercicio profesional Supervisado en el Municipio de San Antonio La Paz, ubicado en el departamento de El Progreso.

Sin otro particular, no es grato suscribirnos de usted.

Atentamente,

Directiva EPS Facultad de Humanidades



USAC

TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

San Antonio La Paz, 01 de agosto de 2014.

Sres.
Miembros del COCODE
Pte.

Respetables Miembros del Comité:

Reciba un cordial saludo a nombre de los estudiantes EPESISTAS de la universidad San Carlos de Guatemala extensión Sanarate, deseándole toda clase de éxitos en sus labores cotidianas.

El motivo de la presente es para convocarle a una reunión de suma importancia que se llevará a cabo el día 7 de agosto del presente año que será de mucho beneficio para su comunidad en general, esperando contar con la presencia de cada uno de los miembros que lo conforman.

Sin otro particular, nos suscribimos de ustedes.

Atentamente,

Epesistas
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

San Antonio La Paz, 15 de Agosto de 2014.

Sr.
Nubere Agustín López López
Alcalde Municipal
Municipalidad de San Antonio La Paz
Pte.

Reciba un cordial saludo en nombre de los estudiantes EPESISTAS de la universidad San Carlos de Guatemala extensión Sanarate, deseándole toda clase de éxitos en sus labores cotidianas.

El motivo de la presente es para agradecerle por el apoyo brindado al grupo de epesistas por apoyar el proyecto de Reforestación en el espacio de terreno ubicado en el Cerro Loma Alta en el municipio de San Antonio La Paz departamento de El Progreso.

Nos despedimos de usted muy agradecidos.

Atentamente,

Epesistas

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.



Epesistas preparando el terreno siembra de árboles en la loma alta de San Antonio La Paz



Fotografía tomada al terreno en el Cerro Loma Alta



Reunión de epesista con el alcalde municipal de la localidad.



Vista del cerro Loma Alta durante visita de campo (área deforestada).



Epesista realizando junto con los alumnos manualidades con material de reciclaje