

**Gelber Edildo Carrillo López**

**Guía pedagógica sobre el uso y cuidado de servicios sanitarios para mejorar la condición ambiental dirigida a Estudiantes, Profesores y Padres de familia del Instituto Nacional de Educación Básica Los Anonos, Cantón Valencia, municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa.**

**Asesora:**

**Licda. M. A. Aquilina Elizabeth Ruano de Barahona**



**Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía**

**Guatemala, Noviembre de 2014**

**Este informe fue presentado por el autor como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.**

**Guatemala, Noviembre de 2014**

## ÍNDICE

Contenido	Página
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>I</b>
<b>CAPÍTULO I DIÁGNOSTICO</b>	
<b>1.1 Datos generales de la institución Patrocinante</b>	<b>01</b>
<b>1.1.1</b> Nombre de la Institución	01
<b>1.1.2</b> Tipo de Institución	01
<b>1.1.3</b> Ubicación Geográfica	01
<b>1.1.4</b> Visión	01
<b>1.1.5</b> Misión	01
<b>1.1.6</b> Política Institucional	01
<b>1.1.7</b> Objetivos	02
<b>1.1.8</b> Metas de la institución	02
<b>1.1.9</b> Estructura Organizacional	03
<b>1.1.10</b> Recursos (humanos, materiales o financieros)	04
<b>1.2</b> Procedimientos y técnicas utilizadas para el diagnóstico	06
<b>1.3</b> Lista de carencias	07
<b>1.4</b> Cuadro de Análisis y priorización de problemas	08
<b>1.5</b> Datos de la Institución Beneficiada	11
<b>1.5.1</b> Nombre de la Institución	11
<b>1.5.2</b> Tipo de Institución	11
<b>1.5.3</b> Ubicación Geográfica	11
<b>1.5.4</b> Visión	11
<b>1.5.5</b> Misión	11
<b>1.5.6</b> Política Institucional	12
<b>1.5.7</b> Objetivos	12
<b>1.5.8</b> Metas de la institución	12
<b>1.5.9</b> Estructura Organizacional	13
<b>1.5.10</b> Recursos (humanos, materiales o financieros)	14
<b>1.6</b> Lista de Carencias	14

<b>1.7</b>	<b>Cuadro de Análisis y Priorización de Problemas</b>	<b>15</b>
<b>1.8</b>	<b>Análisis de viabilidad y factibilidad</b>	<b>16</b>
<b>1.9</b>	<b>Problema Seleccionado</b>	<b>19</b>
<b>1.10</b>	<b>Solución propuesta como viable y factible</b>	<b>19</b>

## **CAPÍTULO II PERFIL DEL PROYECTO**

<b>2.1</b>	<b>Aspectos generales</b>	<b>20</b>
<b>2.1.1</b>	<b>Nombre del proyecto</b>	<b>20</b>
<b>2.1.2</b>	<b>Problema</b>	<b>20</b>
<b>2.1.3</b>	<b>Localización</b>	<b>20</b>
<b>2.1.4</b>	<b>Unidad Ejecutora</b>	<b>20</b>
<b>2.1.5</b>	<b>Tipo de Proyecto</b>	<b>20</b>
<b>2.2</b>	<b>Descripción del Proyecto</b>	<b>21</b>
<b>2.3</b>	<b>Justificación</b>	<b>22</b>
<b>2.4</b>	<b>Objetivos del Proyecto</b>	<b>22</b>
<b>2.4.1</b>	<b>General</b>	<b>22</b>
<b>2.4.2</b>	<b>Específicos</b>	<b>22</b>
<b>2.5</b>	<b>Metas</b>	<b>23</b>
<b>2.6</b>	<b>Beneficiarios</b>	<b>23</b>
<b>2.6.1</b>	<b>Beneficiarios directos</b>	<b>23</b>
<b>2.6.2</b>	<b>Beneficiarios indirectos</b>	<b>23</b>
<b>2.7</b>	<b>Fuente de financiamiento y presupuesto</b>	<b>24</b>
<b>2.7.1</b>	<b>Financiamiento del proyecto</b>	<b>24</b>
<b>2.7.2</b>	<b>Presupuesto del proyecto</b>	<b>25</b>
<b>2.8</b>	<b>Cronograma de actividades de ejecución del proyecto</b>	<b>26</b>
<b>2.9</b>	<b>Recursos</b>	<b>27</b>
<b>2.9.1</b>	<b>Humanos</b>	<b>27</b>
<b>2.9.2</b>	<b>Materiales</b>	<b>27</b>
<b>2.9.3</b>	<b>Físicos</b>	<b>27</b>
<b>2.9.4</b>	<b>Financieros</b>	<b>27</b>

## **CAPÍTULO III PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO**

<b>3.1</b>	Actividades y resultados	28
<b>3.2</b>	Productos y logros	29
<b>3.3</b>	Evidencias Fotográficas	30
<b>3.3.1</b>	Guía Pedagógica sobre el uso y cuidado de servicios Sanitarios para mejorar las condiciones ambientales	34

## **CAPÍTULO IV PROCESO DE EVALUACIÓN**

<b>4.1</b>	Evaluación del Diagnóstico	62
<b>4.2</b>	Evaluación del Perfil del Proyecto	62
<b>4.3</b>	Evaluación de la Ejecución	63
<b>4.4</b>	Evaluación Final del Proyecto	63
	<b>CONCLUSIONES</b>	65
	<b>RECOMENDACIONES</b>	66
	<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	67
	<b>ACTIVIDAD COLATERAL</b>	68
	<b>APÉNDICE</b>	85
	<b>ANEXOS</b>	98

## INTRODUCCIÓN

El informe del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala se encuentra estructurado en cuatro capítulos, siendo El Diagnóstico, el Perfil de Proyecto, la Ejecución del Proyecto y la Evaluación del Proyecto consistente en la elaboración de una “Guía Pedagógica sobre el uso y cuidado de servicios Sanitarios para mejorar las condiciones ambientales dirigido a Estudiantes, Profesores y Padres de familia del Instituto Nacional de Educación Básica Los Anonos, Cantón Valencia, municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa.

**Capítulo I: Diagnostico** el cual se realizó con la colaboración del personal de la Municipalidad de Jutiapa, Jutiapa, y del personal de Instituto Nacional de Educación Básica Aldea Los Anonos, Cantón Valencia, Jutiapa. En la que se describen datos muy importantes como el nombre de la institución, su ubicación, la misión, la visión, los objetivos, como está estructurada, con qué recursos cuenta, las técnicas que se utilizaron para su elaboración, qué carencias se encontraron y el análisis para las posibles soluciones; el problema que se seleccionó y de esta manera se determinó la situación real de la institución.

**Capítulo II: Perfil del Proyecto** aquí se describen las bases principales para dar paso a la ejecución del proyecto, el cual consta de los aspectos generales de la institución donde se establece el nombre del proyecto, el problema seleccionado, localización, unidad ejecutora, los objetivos, metas a alcanzar, a quienes beneficiará, quienes costearan los gastos de las actividades y los recursos que se contarán para su realización.

**Capítulo III: Ejecución del Proyecto** esta fase fue principalmente donde se realizaron las actividades contempladas en el perfil, donde se realizaron actividades para dar lugar a los resultado dando a conocer los productos, llevando el control y el

registro de cada actividad de acuerdo al cronograma en las fechas estipuladas en el capítulo anterior.

**Capítulo IV: Evaluación** es donde se identifican los resultados según la aplicación de los instrumentos tomando en cuenta la evaluación del diagnóstico, la evaluación del perfil, la evaluación de la ejecución y la evaluación final para verificar si lo trazado fue alcanzado en su totalidad.

Además este informe está constituido por un apéndice, que es material realizado por el Epesista y que no fue proporcionado de manera directa de los involucrados, donde se encuentran los instrumentos que se utilizaron para la verificación y recopilación de datos, cabe mencionar que cuenta con anexos que es el material que fue proporcionado de forma impresa por las personas que se involucraron en el proceso de investigación acción donde aparece todo lo relacionado al estudiante; pero que son relativos a él. La bibliografía que sirve de referencia y soporte para la temática abordada. Las conclusiones redactadas en función de los objetivos del proyecto, indican el grado del cumplimiento de estos. Las recomendaciones que son escritas en base a las conclusiones, se constituyen en aporte o sugerencias para las personas que fueron beneficiadas con el proyecto.

# CAPITULO I

## DIAGNÓSTICO

### 1.1 Datos Generales de la Institución Patrocinante

#### 1.1.1 Nombre de la Institución:

Municipalidad de Jutiapa.

#### 1.1.2 Tipo de Institución por lo que Genera a su naturaleza:

Estatal, Autónoma y de Servicios Públicos.

#### 1.1.3 Ubicación Geográfica :

Se encuentra ubicada en 5ª calle 2-19 zona 1 calle 15 de septiembre, Municipio y Departamento de Jutiapa.

#### 1.1.4 Visión:

“Propiciar el desarrollo social económico y cultural de la población jutiapaneca para que acceda a una mejor calidad de vida”.<sup>1</sup>

#### 1.1.5 Misión:

“Somos una institución comprometida a garantizar el bien común de todos los habitantes del municipio de Jutiapa a través de la optimización de los recursos propios y el aporte constitucional”.<sup>2</sup>

#### 1.1.6 Políticas de la Institución:

“Los criterios básicos que guían la ejecución del Plan Operativo del año 2,014, son: La Municipalidad velará por lograr, durante su gestión, eficiencia y eficacia en la prestación de sus servicios administrativos y públicos en beneficio y con la participación efectiva de la población del Municipio para mejorar sus condiciones de vida.”

“La Municipalidad ejecutará todas sus acciones guiada por el principio de que “el interés general prevalece sobre el interés particular”.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> Municipalidad de Jutiapa, archivo digital Dirección Municipal de Planificación. (pág. 6)

<sup>2</sup> Municipalidad de Jutiapa, archivo digital Dirección Municipal de Planificación. (pág. 6)

<sup>3</sup> Municipalidad de Jutiapa, archivo digital Dirección Municipal de Planificación. (pág. 6)

### **1.1.7 Objetivos de la Institución:**

#### **1.1.7.1 Objetivo General:**

“Ejecutar procesos de planificación sistemática y permanente en función del desarrollo del municipio de Jutiapa”.<sup>4</sup>

#### **1.1.7.2 Objetivos Específicos:**

Conocer las actividades y proyectos a desarrollar por la Municipalidad en el año 2014.

Evaluar los resultados para tomar las decisiones oportunas.

### **1.1.8 Metas de la institución:**

**1.1.8.1** “Satisfacer las necesidades de la población”.

**1.1.8.2** “Ejecutar el presupuesto municipal en obras de desarrollo social”.<sup>5</sup>

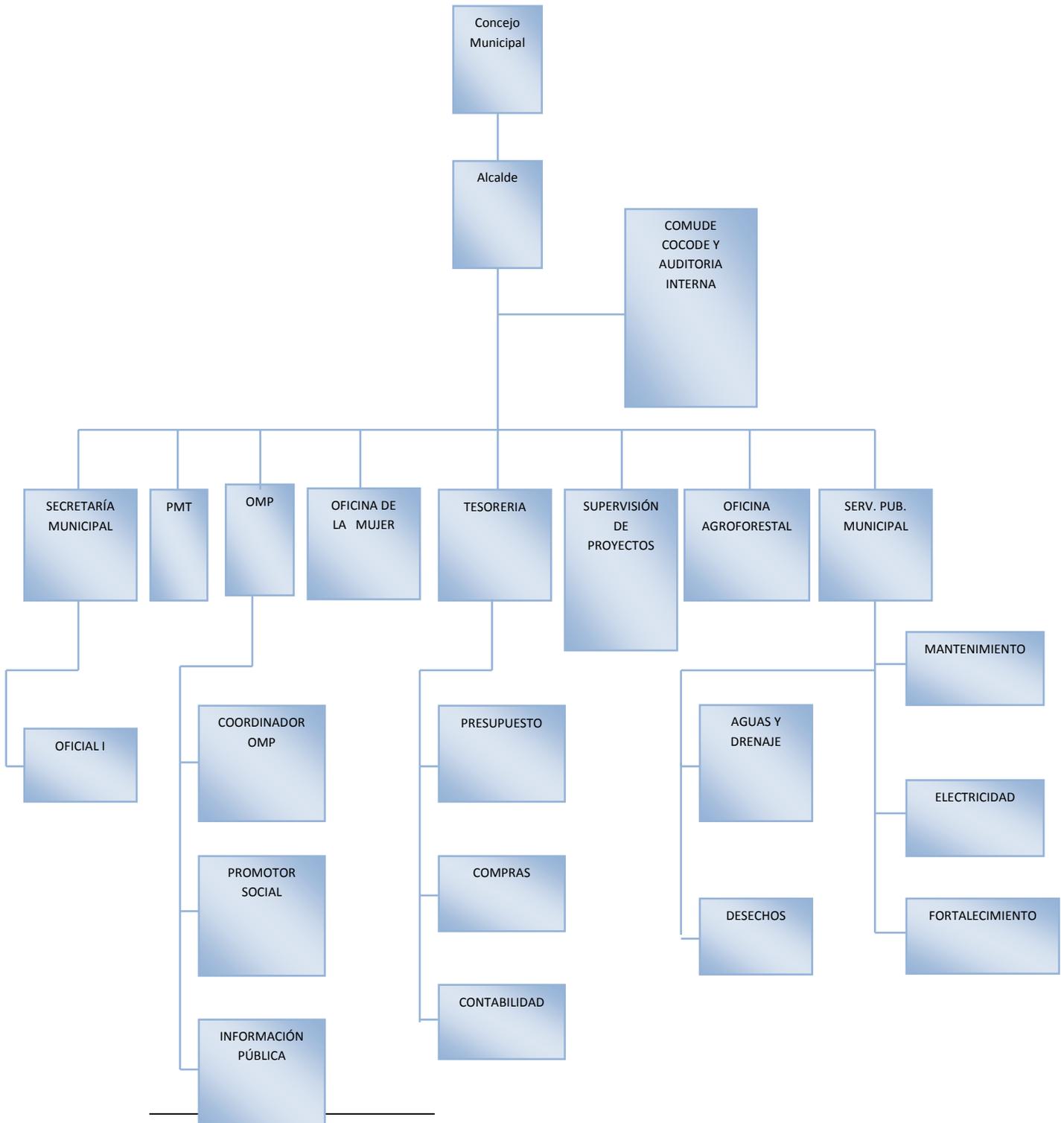
---

<sup>4</sup> Municipalidad de Jutiapa, archivo digital Dirección Municipal de Planificación. (pág. 6)

<sup>5</sup> Municipalidad de Jutiapa, archivo digital Dirección Municipal de Planificación. (pág. 6)

### 1.1.9 Estructura Organizacional:

- El tipo de la organización es lineal. (ver organigrama)<sup>6</sup>



<sup>6</sup> Municipalidad de Jutiapa, archivo digital Dirección Municipal de Planificación. (pág. 6)

### **1.1.10 Recursos:**

#### **1.1.10.1 Humanos:**

1	Alcalde Municipal
1	Asistente del Alcalde
1	Secretario
1	Secretaria de Sindicatura Municipal
8	Dirección Municipal de Planificación
8	Maestros de Educación
1	Relaciones Públicas
1	Director de Administración Financiera Municipal
1	Asistente de Director de Administración Financiera Municipal – AFIM-
1	Encargado de compras de Almacén de Administración Financiera Municipal –AFIM-
1	Reportero de la Administración Financiera Municipal –AFIM-
1	Cajero general de la Administración Financiera Municipal –AFIM-
1	Encargado de Impuesto Único sobre la Propiedad Inmueble-IUSI-
1	Coordinadora Oficial Municipal de la Mujer
1	Encargado del Departamento de Agua
1	Asistente del Departamento de Agua
1	Lectores del Departamento de Agua
2	Jefe de Fontanería
3	Ayudantes de Fontanería
1	Comisario Policía Municipal
41	Agentes de Policía Municipal
1	Administrador del Mercado Municipal
24	Guardines mercado Municipal
1	Encargado de Biblioteca
14	Integrantes de cuadrilla de operación y mantenimiento
1	Encargado de Electrificación

20	Barrenderos
3	Pilotos Municipales
6	Encargadas de baños del Mercado Municipal
2	Custodios cementerio general
1	Jefa de Recursos Humanos
2	Operador de maquinaria
1	Administrador de rastro Municipal
2	Guardianes de Rastro Municipal
4	Guardianes del campo de la feria
1	Encargadas de Limpieza

**188 Totales**

**1.1.10.2 Materiales:**

53	Escritorios tipo secretarial
35	Escritorios tipo ejecutivo
35	Sillas tipo ejecutivas
53	Sillas Secretariales
25	Sillas de metal
100	Sillas plásticas
20	Mesas plásticas
22	Archivadores de madera
75	Archivadores de metal
35	Ventiladores de pedestal
15	Libreras
10	Ordenadores de papel
10	Bancas de madera
8	Máquinas de escribir tipo mecánica
2	Aparato telefónico
1	Aparato Fax
45	Equipos de computación
1,000	Folders
60	Engrapadoras

60	Perforadores
700	Lápices
500	Lapiceros
6,000	Hojas Bond
6	Vehículo

### 1.1.10.3. Financieros <sup>7</sup>

Aspectos	Cantidades
10% Constitucional	Q. 2, 132,150.00
IVA PAZ	Q. 2, 033,500.00
Imp. de Circulación Vehículos	Q. 300,804.50
Impuesto Petróleo	Q. 120,265.50
IUSI	Q. 12, 000.00
Ingresos Propios	Q. 825,619.00
<b>Total</b>	<b>Q. 5,424,339.00</b>

## 1.2 Técnica Utilizada para el Diagnóstico:

Para la realización del Diagnóstico Institucional, se aplicó la técnica del análisis contextual e Institucional, la cual permitió a través de la aplicación de entrevistas, investigación bibliográfica y la de observación; conocer la situación actual, tanto, interna como externa de la municipalidad de Jutiapa, Jutiapa. Para las entrevistas se elaboraron cuestionarios que es el instrumento adecuado para la recopilación de la información y permite la relación directa entre el investigador y las personas objetos de estudio.

El análisis contextual e institucional, ofrece información sectorial de manera siguiente: sector comunidad, Institución, Finanzas, Recursos Humanos, Administración, Relaciones, sector filosóficos político legal

<sup>7</sup> Fuente, Tesorería municipal de Jutiapa, Jutiapa 2014

Para detectar los problemas de la institución y comunidad se complementó con la técnica del FODA, la cual permitió observar la institución desde una visión interna y externa, la cual generó las estrategias a seguir para la elaboración del Diagnóstico el cual se aplicó al personal del equipo multidisciplinario de la Oficina Municipal de Planeación de la Municipalidad de Jutiapa, Jutiapa, quienes en consenso determinaron la problemática actual. Con la información obtenida se elaboró el Diagnostico Institucional de la Municipalidad de Jutiapa, Jutiapa; el cual permitió detectar las fortalezas, las cuales pueden ser aprovechadas para el alcance de los objetivos y cumplimiento de las metas; así mismo se detectaron las debilidades que restringen el desarrollo social, cultural, educativo y económico del municipio de Jutiapa, Jutiapa. Estudio que refleja las propuestas de solución a los problemas identificados y que pueden ser solucionados a corto plazo a través de la ejecución de proyectos.

### **1.3 Lista de Carencias:**

1. Carencia de ordenamiento de las vías públicas.
2. Carencia de un lugar específico para depositar los desechos sólidos.
3. Carencia de servicios sanitarios en el INEB Los Anonos.
4. Desorientación para el cuidado y la utilización de servicios sanitarios.
5. Carencia de una guía para la reutilización de los desechos sólidos.
6. Carencia de drenajes en algunas colonias y barrios de Jutiapa.
7. Escasez de agua potable en algunas colonias y barrios de Jutiapa.
8. Carencia de asfalto en calles de algunos barrios y aldeas.
9. Deforestación en el cerro de la cruz.
10. Carencia de una biblioteca acorde a las necesidades de la localidad.
11. Las puertas, escritorios y archivos del edificio de la municipalidad se encuentran deterioradas.
12. Poca ventilación del edificio.
13. Carencia de un parqueo específico para usuarios y empleados de la institución.
14. Mal estado del techo de la municipalidad.

15. Carencia de línea telefónica en cada oficina.
16. Carencia de salón para reuniones.
17. Deficiencia en el mantenimiento de drenajes.
18. Deficiencia en el control de los servicios de agua potable.
19. No cuenta con una cartelera general en la institución para avisos e informaciones.
20. No existe proceso de selección para contratar el personal.
21. Carencia de manuales de funciones y de procedimientos laboral.
22. Falta de apoyo de la iniciativa privada.
23. Falta de reorganización de la Mancomunidad.
24. Carencia de personal capacitado para impartir talleres a personal de la Municipalidad sobre el área de Medio Ambiente.
25. Deficiente educación ambiental por parte de las autoridades municipales.

#### 1.4 Cuadro de análisis de problemas:

No	PROBLEMAS	FACTORES QUE PRODUCEN	SOLUCIONES
1	<b>Insalubridad</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carencia de servicios sanitarios en el INEB.</li> <li>2. Falta de orientación sobre el uso y cuidado de los servicios sanitarios.</li> <li>3. Carencia de guía para la clasificación de la basura.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construcción, Buen cuidado y manejo de los servicios sanitarios.</li> <li>2. Elaboración de una guía Pedagógica sobre el uso y cuidado de servicios sanitarios, para mejorar las condiciones ambientales dirigido a Estudiantes, Padres y Profesores del INEB los Anonos, Cantón Valencia ,Jutiapa.</li> <li>3. Elaboración de una Guía</li> </ol>

			Pedagógica de reutilización de materiales reciclable dirigido a Estudiantes, Padres y Profesores del INEB los Anonos, Cantón Valencia ,Jutiapa.
<b>2</b>	<b>Infraestructura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deficiencia y mantenimiento de drenajes.</li> <li>2. Deficiencia en el control del servicio de agua potable.</li> <li>3. Carencia de asfalto en calles.</li> <li>4. Mal estado del techo de la institución.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción de drenajes.</li> <li>2. Colocación de contadores.</li> <li>3. Asfaltar las calles.</li> <li>4. Cambio de techo.</li> </ol>
<b>3</b>	<b>Inseguridad</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carencia de parqueo para el uso de los que llegan a la municipalidad.</li> <li>2. Falta de ordenamiento de las vías públicas.</li> <li>3. Puertas, escritorios y archivos del edificio se encuentran deteriorados.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construcción de un parqueo.</li> <li>2. Colocar señales de tránsito.</li> <li>3. Colocar puertas y comprar archivos nuevos.</li> </ol>
<b>4</b>	<b>Ambientes inadecuados</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carencia de salón para reuniones.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construcción de salón para usos múltiples.</li> </ol>

		2. Poca Ventilación del edificio.	2. Colocar ventiladores en cada oficina.
5	<b>Inconsistencia institucional</b>	1. No cuenta con una cartelera general en la institución para avisos e informaciones.	1. Elaborar una cartelera general.
6	<b>Malas relaciones humanas incomunicación</b>	1. Falta de reorganización de la Mancomunidad.	1. Diseñar un programa de proyección a la comunidad.
7	<b>Administración deficiente</b>	1. Carencia de manuales de funciones y procedimientos laborales.	1. Elaboración de manuales de funciones y procedimientos laborales.
8	<b>Desinterés por temas ambientales</b>	1. Deforestación en el Cerro de la cruz. 2. Carencia de personal capacitado para impartir talleres a personal de la Municipalidad sobre el área de Medio Ambiente. 3. Deficiente educación ambiental por parte de las autoridades municipales.	1. Reforestar el Cerro de la Cruz. 2. Contratar personal para capacitar a los estudiantes y personas sobre los temas del medio ambiente. 3. Creación de una oficina para la impartición de talleres y solucionar los problemas de medio ambiente.

## **1.5 Datos Generales de la Institución Beneficiada**

### **1.5.1 Nombre de la Institución:**

Instituto Nacional de Educación Básica, Los Anonos, Cantón Valencia, Jutiapa.

### **1.5.2 Tipo de Institución por lo que Genera a su naturaleza:**

Educativa

### **1.5.3 Ubicación Geográfica:**

Instituto Nacional de Educación Básica, Los Anonos, Cantón Valencia, Se encuentra ubicada a 16 Kilómetros, del Municipio y Departamento de Jutiapa, Calle de tercería.

### **1.5.4 Visión:**

“Ser un establecimiento Educativo con estrategias internas que coadyuve a incrementar la formación integral e intelectual de los jóvenes como parte de una nación étnica y exportadora de culturas que contribuya a las necesidades sociales, culturales y económicas de su comunidad mediante una educación de calidad con igualdad de participación para construir una cultura de paz y de equidad”.<sup>8</sup>

### **1.5.5 Misión:**

“Somos un Establecimiento Educativo con enfoque social, promoviendo en la formación integral de jóvenes para cumplir con el proceso enseñanza - aprendizaje que se interesa en brindar una educación de calidad para alcanzar oportunidades, aportando al desarrollo de la comunidad y a la construcción de nuevas alternativas de convivencia en paz para el país”.<sup>9</sup>

---

<sup>8</sup> Fuente: Instituto Nacional de Educación Básica, Los Anonos.

<sup>9</sup> Fuente: Instituto Nacional de Educación Básica, Los Anonos.

### **1.5.6 Políticas de la Institución:**

“La asignación de funciones y la toma de decisiones es la base de la participación activa de cada uno de los componentes del claustro de docentes.”

Política de equidad, fortalecer la educación bilingüe intercultural.

Ampliar la cobertura educativa incorporando especialmente a los jóvenes de extrema pobreza y de segmentos vulnerable.”<sup>10</sup>

### **1.5.7 Objetivos de la Institución:**

#### **1.5.7.1 Objetivo General:**

Preparar a estudiantes competitivos a la vanguardia del desarrollo del área donde se contextualiza.

“Ofrecer una educación de calidad y accesible a la población de escasos recursos”.<sup>11</sup>

#### **1.5.7.2 Objetivos Específicos:**

Formar Jóvenes con distintas habilidades, hábitos, destrezas, valores, aptitudes para su transformación y desarrollo integral de su personalidad.

Evaluar los resultados para tomar las decisiones oportunas.

### **1.5.8 Metas de la institución:**

**1.5.8.1** “Satisfacer las necesidades de la población y cumplir con todas las actividades llevando un orden técnico, sistemático y legal.”

**1.5.8.2** Contar con el 100% de las planificaciones anuales y bimestrales de cada curso.

---

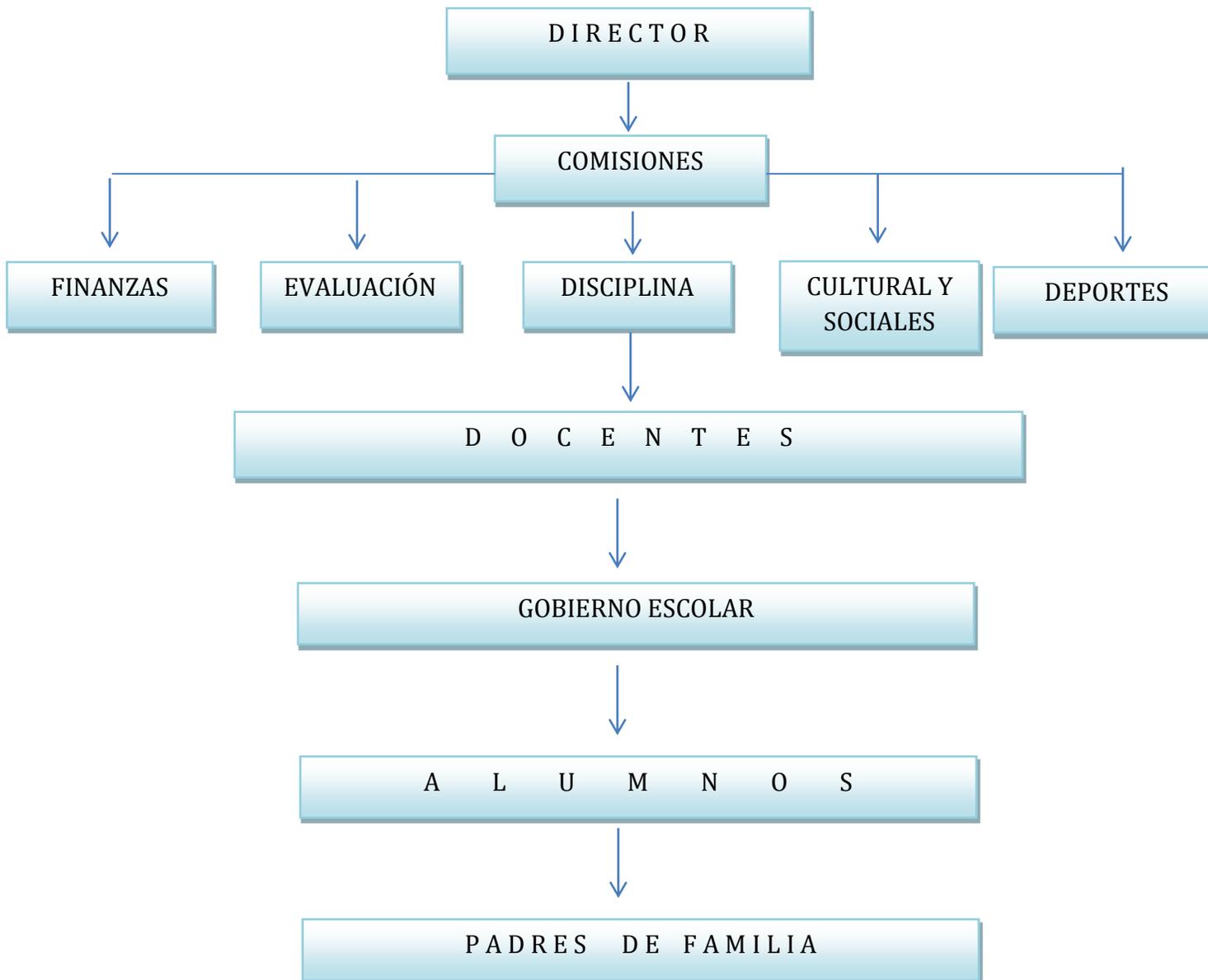
<sup>10</sup> Fuente: Instituto Nacional de Educación Básica, Los Anonos.

<sup>11</sup> Fuente: Instituto Nacional de Educación Básica, Los Anonos.

### 1.5.9 Estructura Organizacional:

#### **ORGANIGRAMA**

*Instituto Nacional de Educación Básica, Los Anonos.*



### **1.5.10 Recursos:**

#### **1.5.10.1 Humanos:**

- Epesista
- Gobierno Escolar
- Director
- Docentes
- Estudiantes
- Padres de familia
- COCODE

#### **1.5.10.2 Materiales:**

- 8 Laboratorio de computación
- 6 Pizarrones
- 6 Aulas
- 1 Letrina
- 500 hojas
- 50 Lapiceros
- 1 Impresora
- 6 Almohadilla
- 12 Marcadores

#### **1.5.10.3 Financieros**

- Gratuidad de parte del Ministerio de Educación
- Tienda Escolar

### **1.6 Lista de Carencias:**

1. Carencia de un lugar específico para depositar los desechos sólidos.
2. Carencia de servicios sanitarios.
3. Carencia de una guía para la reutilización de los desechos sólidos.
4. Desorientación para el cuidado y la utilización de servicios sanitarios.
5. Carencia de drenajes.
6. Escasez de agua potable.
7. Falta de un muro perimetral.
8. Falta de Jardinería.
9. No cuenta con una biblioteca.
10. Carencia de una cocina para hogar.

11. Carencia de un taller para industriales.
12. Carencia de una bodega.
13. Falta de mobiliario para los estudiantes.

**1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas:**

<b>No</b>	<b>PROBLEMAS</b>	<b>FACTORES QUE PRODUCEN</b>	<b>SOLUCIONES</b>
<b>1</b>	<b>Insalubridad</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carencia de servicios sanitarios en el INEB.</li> <li>2. Falta de drenajes.</li> <li>3. Falta de orientación sobre el uso y cuidado de los servicios sanitarios.</li> <li>4. Carencia de guía para la clasificación de la basura.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construcción, Buen cuidado y manejo de los servicios sanitarios.</li> <li>2. Construcción de los drenajes.</li> <li>3. Elaboración de una Guía Pedagógica sobre el uso y cuidado de servicios sanitarios, para mejorar las condiciones ambientales dirigido a Estudiantes, Padres y Profesores del INEB los Anonos, Cantón Valencia ,Jutiapa.</li> <li>4. Elaboración de una Guía Pedagógica de reutilización de materiales reciclable dirigido a Estudiantes, Padres y Profesores del INEB los Anonos, Cantón Valencia ,Jutiapa.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Infraestructura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. No se cuenta con un salón para una concina</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gestionar la construcción de los salones que hacen</li> </ol>

		<p>de hogar.</p> <p>2. No se cuenta con un salón para un taller para industriales.</p> <p>3. No se cuenta con un salón para una bodega.</p>	<p>falta en la institución a las autoridades que corresponden.</p> <p>2. Pedir ayuda a los padres de familia para la construcción de los salones.</p>
<b>3</b>	<b>Inseguridad</b>	<p>1. No hay un muro perimetral.</p>	<p>1. Gestionar la construcción del muro perimetral.</p> <p>2. Construcción de un muro perimetral con ayuda de padres de familia.</p>
<b>4</b>	<b>Ambientes inadecuados</b>	<p>1. Falta de jardinería en la institución.</p>	<p>1. Construcción de arriates para la siembra de hortalizas y flores.</p>
<b>5</b>	<b>Escaso de mobiliario y equipo</b>	<p>1. Falta de apoyo de instancia correspondiente.</p>	<p>1. Gestionar ante otras instancias el apoyo financiero para compra del mobiliario.</p>

### 1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad de las soluciones del problema:

- a. **OPCIÓN 1:** Elaboración de una guía Pedagógica sobre el uso y cuidado de servicios Sanitarios para mejorar las condiciones ambientales dirigido a Estudiantes, Profesores y Padres de familia del Instituto Nacional de Educación Básica Los Anonos, Cantón Valencia, Jutiapa.
- b. **OPCIÓN 2:** Elaboración de una Guía Pedagógica de Reutilización de materiales Reciclable para mejorar las condiciones ambientales dirigido a Estudiantes, Profesores y Padres de familia del Instituto Nacional de Educación Básica Los Anonos, Cantón Valencia, Jutiapa.
- c. **OPCIÓN 3:** Elaboración de una Guía Pedagógica sobre la jardinería para mejorar las condiciones ambientales dirigido a Estudiantes,

Profesores y Padres de familia del Instituto Nacional de Educación Básica  
Los Anonos, Cantón Valencia, Jutiapa.

INDICADORES	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
	Si	No	Si	No	Si	No
<b>Financiero</b>						
1. ¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X		X		X	
2. ¿Se cuenta con financiamiento externo?	X		X		X	
3. ¿El proyecto se ejecuta con recursos propios?	X		X		X	
4. ¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X		X		X	
5. ¿Existe posibilidad de crédito para el proyecto?	X		X		X	
6. ¿Se ha contemplado el pago de impuestos?	X		X		X	
<b>Administrativo Legal</b>						
7. ¿se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X		X		X	
8. ¿Se tiene estudio de impacto ambiental?	X		X		X	
9. ¿Se tiene representación legal?	X		X		X	
10. ¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X		X		X	
<b>Técnico</b>						
11. ¿Se tienen las instalaciones adecuadas para el proyecto?	X		X		X	
12. ¿Se diseñaron controles de calidad para la ejecución del proyecto?	X		X		X	
13. ¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X		X		X	
14. ¿Se tiene los insumos necesarios para el proyecto?	X		X		X	
15. ¿Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto?	X		X		X	
16. ¿Se han cumplido las especificaciones	X		X		X	

apropiadas en la elaboración del proyecto?					
17. ¿El tiempo programado es suficiente para programar el proyecto?	X		X		X
18. ¿Se han definido claramente las metas?	X		X		X
<b>Mercado</b>					
19. ¿Se hizo estudio mercadológico en la región?	X			X	X
20. ¿El proyecto tiene aceptación de la región?	X		X		X
21. ¿El proyecto satisface las necesidades de la población?	X		X		X
22. ¿Puede el proyecto abastecerse de insumos?	X		X		X
23. ¿El proyecto es accesible a la población en general?	X		X		X
24. ¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X		X		X
<b>Político</b>					
25. ¿La institución será responsable del proyecto?	X		X		X
26. ¿El proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X		X
<b>Cultural</b>					
27. ¿El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la región?	X		X		X
28. ¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	X		X		X
29. ¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X		X		X
<b>Social</b>					
30. ¿El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales?	X		X		X
31. ¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X		X
32. ¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin	X		X		X

importar el nivel académico?						
TOTAL	32		31	1	31	1
PRIORIDAD		1		2		3

**1.9 Problema Seleccionado:**

Insalubridad Provocada por la Contaminación Ambiental del Instituto Nacional de Educación Básica Los Anonos, por falta de servicios Sanitarios.

**1.10 Solución propuesta como viable y factible:**

Guía pedagógica sobre el uso y cuidado de servicios sanitarios para mejorar la condición ambiental dirigida a Estudiantes, Profesores y Padres de familia del Instituto Nacional de Educación Básica Los Anonos, Cantón Valencia, municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa.

## **CAPITULO II**

### **PERFIL DEL PROYECTO**

#### **2.1 Aspectos generales del proyecto:**

##### **2.1.1 Nombre del Proyecto:**

Guía pedagógica sobre el uso y cuidado de servicios sanitarios para mejorar la condición ambiental dirigida a Estudiantes, Profesores y Padres de familia del Instituto Nacional de Educación Básica Los Anonos, Cantón Valencia, municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa.

##### **2.1.2 Problema:**

Insalubridad provocada por la contaminación ambiental del instituto Nacional de Educación Básica, por falta de servicios Sanitarios.

##### **2.1.3 Localización del proyecto:**

Instituto Nacional de Educación Básica, Los anonos, Cantón Valencia, Jutiapa, Jutiapa.

##### **2.1.4 Unidad Ejecutora:**

- Facultad de Humanidades Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.
- Municipalidad de Jutiapa.
- 

##### **2.1.5 Tipo de Proyecto:**

De Producto y Educativo porque se elaboró material innovador que beneficiará a la formación y al cambio de actitud de los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica, Los Anonos Cantón Valencia, Jutiapa.

De Proceso porque se socializará a través de un taller con duración de una hora.

De Servicio por que se diseñó e implemento el material necesario para la orientación hacia una mejor utilización de servicio sanitarios en las instalaciones del Instituto Nacional de Educación Básica , Los Anonos, Jutiapa.

## **2.2 Descripción del Proyecto:**

El Proyecto consiste en la construcción de sanitarios y la elaboración e implementación de la Guía Pedagógica sobre el uso y cuidado de servicios Sanitarios para mejorar la condición ambiental dirigida a Estudiantes, Profesores y Padres de familia del Instituto Nacional de Educación Básica Los Anonos, Cantón Valencia, Jutiapa.

Se constituyen en instrumentos que contienen metodología teórica práctica, los contenidos de aprendizaje en base a las experiencias y las actividades en la realidad en que se desenvuelven los Estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica los Anono, Jutiapa.

Se realizara talleres con la guía para la socialización, estas actividades serán ejecutadas con el apoyo de miembros del Centro de Atención Permanente los Anonos y los Estudiantes del INEB, con el fin de lograr un cambio de actitud para así obtener Estudiantes conscientes, responsables y preocupados por cuidar el medio Ambiente y sus consecuencias, ya que se les facilitarán los conocimientos sobre lo que provoca la insalubridad y lo que actualmente se vive en la institución del INEB.

Contiene tres capítulos:

**Capítulo I Medio Ambiente:** Contaminación, contaminar, contaminación ambiental, contaminación visual, contaminación del aire, contaminación del suelo, contaminación del agua, ¿Qué es basura?

**Capítulo II Buenos hábitos de higiene y saneamiento:** Salud, salubridad, higiene y saneamiento, enfermedades, enfermedades infecciosas entéricas.

**Capítulo III Uso y limpieza de servicios sanitarios:** Uso de servicios sanitarios, limpieza de servicios sanitarios.

### **2.3 Justificación:**

Uno de los principales problemas con que cuenta en el instituto Nacional de Educación Básica, Los Anonos Cantón Valencia, Jutiapa, es la insalubridad debido a la contaminación ambiental, por falta de servicios sanitarios y desorientación de la utilización de ellos ya que se ven en la necesidad de defecar, orinar en un bosque trasero del establecimiento, en los alrededores de las instalaciones del centro educativo del lugar, lo que viene a causar contaminación ambiental , por los malos olores que emanan de dicho lugar así como la contaminación visual, lo que incomoda transitar por los alrededores o permanecer dentro de las aulas, donde se observa lo que los estudiantes hace, lo que acarrea mala imagen para el centro educativo de los Anonos. Con la construcción de 3 servicios sanitarios se logrará mejorar las condiciones ambientales en una manera favorable, así mismo con la elaboración de una Guía Pedagógica sobre su uso y cuidado se orientará a los estudiantes y padres de familia de dicho lugar sobre cómo utilizarlos y cuidarlos. Ya que los niños y niñas se pueden contagia de enfermedades por la contaminación ambiental y hasta podrían causarles la muerte. Con la ejecución del dicho proyecto se obtuvo reducir la contaminación ambiental así como la contaminación visual en el lugar, lo que traerá como resultado que se mejoren las condiciones de vida de los estudiantes de la comunidad educativa puesto que toda la problemática anteriormente mencionada se subsanará, además los estudiantes lograrán que aumente la plusvalía en sus viviendas y por ende la imagen visual del INEB se mejorará.

### **2.4 Objetivos:**

#### **2.4.1 Generales:**

- Identificar el proceso del uso y cuidado de servicios sanitarios para mejorar el medio ambiente.

### **2.4.2 Específicos:**

- Mejorar las condiciones de vida de los estudiantes y profesores del centro educativo, eliminando la insalubridad en las instalaciones.
- Elaboración de una guía sobre el uso y cuidado de los servicios sanitarios del INEB Los Anonos.
- Capacitar a los estudiantes del centro educativo del Instituto Nacional de Educación Básica, Los Anonos, Jutiapa, sobre la aplicación de las guías.

## **2.5 Metas**

- Mejora de 3 servicios sanitarios en las instalaciones del INEB Los Anonos, Jutiapa.
- Elaborar 1 Guía sobre uso y cuidado de servicios sanitarios del INEB Los Anonos, para mejorar el medio ambiente, a 220 estudiantes y familias del sector de la monaña.
- Socialización de la Guía sobre uso y cuidado de servicios Sanitarios INEB Los Anonos, para mejorar las condiciones ambientales dirigido a 220 estudiantes y miembros del Centro de Atención Permanente.

## **2.6 Beneficiarios**

### **2.6.1 Directos:**

Estudiantes, Docentes y padres de familias del Instituto Nacional de Educación Básica Los Anonos, Jutiapa.

### **2.6.2 Indirectos:**

Son las personas que permanezcan temporalmente o que visitan al centro educativo de las diferentes comunidades. Siendo las autoridades, padres de familias y estudiantes ajenos al centro educativo.

## 2.7 Fuentes de Financiamiento y Presupuesto Detallado

### 2.7.1 Financiamiento

La municipalidad cubrirá el 100% del proyecto.

Descripción	Material		Valor Unitario	Valor Total
	Unidad	Cantidad		
Inodoros	Unidad	3	Q. 700.00	Q. 2,100.00
Lavamanos	Unidad	2	Q. 500.00	Q. 1,500.00
Pvc ¾	MI	30	Q. 15.00	Q. 450.00
Codo a 90 ¾	Unidad	12	Q. 10.00	Q. 120.00
Tee ¾	Unidad	8	Q. 10.00	Q. 80.00
Contrallave de ¾	Unidad	8	Q. 20.00	Q. 160.00
Tubo 4	MI	6	Q. 25.00	Q. 150.00
Tubo de 3	MI	15	Q. 22.00	Q. 330.00
Tubo de 2	MI	6	Q. 18.00	Q. 108.00
Yee de 4	Unidad	4	Q. 25.00	Q. 100.00
Yee de 3	Unidad	2	Q. 20.00	Q. 40.00
Reducidor de 4-3	Unidad	5	Q. 18.00	Q. 90.00
Reducidor de 3-2	Unidad	4	Q. 15.00	Q. 60.00
Codo a 45 de 4	Unidad	1	Q. 25.00	Q. 25.00
Codo a 90 de 3	Unidad	4	Q. 28.00	Q. 112.00
Codo a 90 de 2	Unidad	4	Q. 25.00	Q. 100.00
Pintura	Unidad	4	Q. 95.00	Q. 380.00
<b>TOTAL</b>				<b>Q. 5,905.00</b>

MANO DE OBRA	
Instalación de artefactos	Q. 1,800.00
<b>TOTAL</b>	<b>Q. 1,800.00</b>

INTEGRACIÓN	
Material	Q. 5,905.00
Mano de Obra	Q. 1,800.00
Indirectos	Q. 2,500.00
<b>COSTO TOTAL DE LA OBR FÍSICA</b>	<b>Q. 10,205.00</b>

<b>INDIRECTOS</b>		
Impuestos	15%	Q. 1,100.00
Supervisión	12%	Q. 400.00
Utilidad	13%	Q. 1,000.00
<b>TOTAL</b>		<b>Q. 2,500.00</b>

### 2.7.2 Presupuesto y costo detallado

<b>No.</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>VALOR UNITARIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
20	Guía Pedagógica sobre el uso y cuidado de servicios Sanitarios para mejorar las condiciones ambientales dirigido a Estudiantes, Profesores y Padres de familia del Instituto Nacional de Educación Básica Los Anonos, Cantón Valencia, Jutiapa.	Q 35.00	Q 700.00
01	Capacitador	Q 250.00	Q 250.00
250	Refacciones	Q 3.00	Q 750.00
02	Transporte	Q 50.00	Q 50.00
50	Fotos	Q 2.00	Q 100.00
01	Presentación	Q 50.00	Q 50.00
		<b>TOTAL</b>	<b>Q 1900.00</b>

## 2.8 Cronograma

	Actividades		Mayo/2014				Junio/2014					Julio/2014				
			05	12	19	26	02	09	16	23	30	01	07	14	21	28
			- 09	- 16	- 23	- 30	- 06	- 13	- 20	- 27		- 04	- 11	- 18	- 25	- 31
01	Observación del perímetro del INEB Los Anos, para determinar su conducta ambiental.	P														
		E														
		R														
02	Reunión con él Director del Centro Educativo para autorización del proyecto.	P														
		E														
		R														
03	Consulta de fuentes bibliográficas para elaboración de la guía	P														
		E														
		R														
04	Elaboración de la guía	P														
		E														
		R														
05	Validación de la guía para su socialización.	P														
		E														
		R														
06	Capacitación a Docentes, Estudiantes y padres de Familia del INEB Los Anonos.	P														
		E														
		R														
07	Entrega de guías al Director del INEB Los Anonos, Docentes, Estudiantes e Inspector Ambiental Centro de Salud.	P														
		E														
		R														
08	Culminación del proyecto.	P														
		E														
		R														

## **2.9 Recursos**

### **2.9.1 Humanos**

- 2.9.1.1 220 Estudiantes
- 2.9.1.2 11 Docentes
- 2.9.1.3 1 Capacitador
- 2.9.1.4 1 Epesista
- 2.9.1.5 1 Albañil

### **2.9.2 Materiales**

- 2.9.2.1 1000 Hojas de papel
- 2.9.2.2 1 Cañonera
- 2.9.2.3 1 Computadora
- 2.9.2.4 1 Impresora
- 2.9.2.5 1 Cartucho de tinta
- 2.9.2.6 220 Sillas
- 2.9.2.7 1 Cámara fotográfica
- 2.9.2.8 1 Vehículo
- 2.9.2.9 1 Agenda
- 2.9.2.10 1 Lapicero

### **2.9.3 Físicos**

- 2.9.3.1 Instalaciones del salón de usos múltiples del Instituto Nacional de Educación Básica Los Anonos, Cantón Valencia, Jutiapa.

### **2.9.4 Financieros**

Municipalidad de Jutiapa.

## CAPÍTULO III

### PROCESO DE EJECUCION DEL PROYECTO

#### 3.1 Actividades y Resultados

No.	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
01	Presentación de solicitud de proyecto a la municipalidad de Jutiapa.	Autorización del proyecto
02	Visita a las instalaciones del INEB Los Anonos, Jutiapa.	Se obtuvo una mejor perspectiva del centro educativo y de los alrededores del lugar.
03	Presentación de solicitud del proyecto a la Dirección del INEB Los Anonos.	Autorización para ejecutar el proyecto.
04	Presentación de presupuesto del proyecto al Alcalde Municipal de Jutiapa.	Aprobó el presupuesto para elaborar el proyecto.
05	Construcción y mejoramiento de los Servicios Sanitarios en el INEB Los Anonos.	Se logró mejorar las instalaciones del INEB Los Anonos.
06	Recopilar datos para conformar la guía sobre uso y cuidado de los servicios sanitarios.	Se obtuvo información de diferentes libros, internet e instituciones para enriquecer los conocimientos.
07	Analizar los datos obtenidos en la recopilación de la información	Ordenamiento de los contenidos.
08	Reunión con COCODE y del inspector ambiental del CAP para acordar la fecha de la capacitación	Fijar la fecha para la capacitación
09	Elaboración de guías	Guías impresas
10	Limpieza de los servicios sanitarios y mejorar las condiciones del	Área limpia

	ambiente.	
11	Capacitación a todos los estudiantes, docentes y padres de familia del INEB Los Anonos.	Se aplicó las diferentes técnicas en el desarrollo de la guía para capacitar a los estudiantes INEB los Anonos parte de la montaña.
12	Elaboración del informe final	Se lograron los objetivos propuestos satisfactoriamente.
13	Redactar recomendaciones y conclusiones.	Se logró dar mayor orientación sobre el contenido del informe. Así como se lograron los objetivos trazados.
14	Evaluar el Proyecto	Se logró comprobar que todo lo propuesto se logró satisfactoriamente.
15	Entrega del proyecto al señor Director del INEB Los Anonos.	Proyecto recibido por el Señor Director del centro Educativo.
16	Entrega de guías a la Dirección del INEB Los Anonos.	Guías recibidas por el Director del INEB Los Anonos.

### 3.2 Productos y logros del proyecto

Productos	Logros
Construcción y mejoramiento de 3 servicios sanitarios en las instalaciones del INEB Los Anonos.	Se lograra beneficiar a 220 estudiantes del INEB Los Anonos y padres de familia de las distintas familias de la montaña.
Se elaboraron 20 Guía Pedagógica sobre el uso y cuidado de servicios Sanitarios para mejorar las condiciones ambientales dirigido a Estudiantes, Profesores y Padres de familia del Instituto Nacional de Educación Básica	Socialización de la guía sobre el uso y cuidado de los servicios sanitarios para mejorar la calidad ambiental del INEB Los Anonos..

Los Anonos, Cantón Valencia, Jutiapa.	
Entrega de guía al Director del centro Educativo INEB Los Anonos, Jutiapa.	Dotar de un recurso pedagógico a la Dirección de los Anonos, Jutiapa.
Plan de sostenibilidad del proyecto aprobado por el Inspector de Saneamiento Ambiental para darle seguimiento.	Continuar con la socialización de la guía dos veces al año en el centro Educativo.

### 3.3 Evidencia fotográfica

#### ANTES



Se observan en las imágenes que las instalaciones no se encontraban en buen estado, había contaminación.



Debido a la falta de servicios sanitarios servicios y en su mal estado, los estudiantes utilizan fuera y dentro de las instalaciones para hacer sus necesidades fisiológica.

## DURANTE



Se observa el proceso de limpieza de los servicios sanitarios de las instalaciones del INEB los Anonos, Jutiapa.



Durante el proceso de mejoramiento de las condiciones de los servicios de Sanitarios se pudo eliminar la contaminación existente dentro del lugar.

## DESPUÉS



Se mejoraron los servicios sanitarios tanto inodoros, lavamanos para uso divididos en dos sectores para mujeres y de hombres.



Se logra mejorar las condiciones ambientales del lugar y de los alrededores del INEB LOS ANONOS, para prestar servicios sanitarios en buenas condiciones y así evitar la contaminación y enfermedades.

**Evidencia fotográfica de la entrega de la Guía Pedagógica sobre el uso y cuidado de servicios Sanitarios para mejorar las condiciones ambientales dirigido a Estudiantes, Profesores y Padres de familia del Instituto Nacional de Educación Básica Los Anonos, Cantón Valencia, Jutiapa, Jutiapa.**



Entrega de la Guía al Inspector de Saneamiento del CAP y al Director del INEB. Invitación a estudiantes, docentes y padres de familia para la socialización de la Guía Pedagógica para el uso y cuidado de los servicios sanitarios del INEB LOS ANONOS.



Desarrollo del contenido de la Guía Pedagógica para el uso y cuidado de los servicios sanitarios del INEB LOS ANONOS, para mejorar las condiciones ambientales. Por parte del Epesista y del Inspector de Saneamiento Ambiental del CAP Anonos.



**USAC**  
**TRICENTENARIA**  
Universidad de San Carlos de Guatemala  
FACULTAD DE HUMANIDADES



SECCIÓN: BARBERENA

P.E.M. Gelber Edildo Carrillo López

Carné: 201018118

Guía Pedagógica sobre uso y cuidado de servicios sanitarios para mejorar las condiciones ambientales, dirigido a estudiantes, Docentes y Padres de familia del Instituto Nacional de Educación Básica, Los Anonos Cantón Valencia, Jutiapa, Jutiapa.



Asesora:

Licda. M. A. Aquilina Elizabeth Ruano de Barahona



Jutiapa, Julio de 2014

## INDICE

<b>CONTENIDO</b>	<b>PÁGINA</b>
Presentación	1
Justificación	2
Objetivos:	3
Generales	3
Específicos	3

### Capítulo I

1.1 Medio Ambiente	4
1.2 Contaminación	4
1.3 Contaminar	5
1.4 Contaminación Ambiental	6
1.5 Contaminación Visual	8
1.6 Contaminación del aire	9
1.7 Contaminación del suelo	10
1.8 Contaminación del agua	11
1.9 ¿Qué es la basura?	12

### Capítulo II

#### Buenos hábitos de higiene y saneamiento

2.1 Salud, Salubridad, Higiene y Saneamiento	13
2.1.1 Salud	13
2.1.2 Salubridad	14
2.1.3 Higiene	14
2.1.4 Saneamiento	14
2.2 Enfermedades	15
2.2.1 Enfermedades infecciosas entéricas	15

### Capítulo III

#### Uso y Limpieza de servicios Sanitarios

3.1 Uso de Servicios Sanitarios	19
3.2 Limpieza de Servicios Sanitarios	19
3.3 Cuidado de Servicios Sanitarios	20
3.4 Mejoramiento de Servicios Sanitarios	20
Conclusiones	22
Recomendaciones	23
Léxico	24
Bibliografía	25

## Presentación

Actualmente todos los seres humanos sufren en los cambios climáticos que día con día se dan por motivos de la contaminación ambiental que es producto del hombre por no tener conciencia humana.

La guía sobre uso y cuidado de servicios sanitarios para mejorar el medio ambiente, muestra como a través de seguir normas de higiene se puede mantener en buen estado los servicios sanitarios. Es así como se podrá mejorar el medio ambiente evitando los diferentes tipos de contaminación.

En la Guía, se encuentra dividido en tres Capítulos los cuales se dividen en temas y subtemas relacionados de cómo utilizar y cuidar los servicios sanitarios del Instituto Nacional de Educación Básica, Los Anonos, Jutiapa.

El capítulo I contiene temas relacionados con medio ambiente, contaminación ambiental, contaminación, contaminar, contaminación del suelo, contaminación del agua, contaminación visual.

El capítulo II contiene los buenos hábitos de higiene y saneamientos así como las definiciones de salud, salubridad, higienes, saneamiento, Enfermedades.

El capítulo III indica las normas de higiene que se deben tomar en cuenta para poder utilizar correctamente solo sanitarios, el uso y el cuidado de los mismos.

A través del presente se pretende lograr un cambio de conciencia y actitud en los Estudiantes, docentes y padres de familia del Instituto Nacional de Educación Básica, Los Anonos Cantón Valencia, Jutiapa.

## **Justificación**

Esta guía está elaborada para la implementación de acciones para el uso y cuidado de los servicios sanitarios, dirigido a los Estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica, Los Anonos Cantón Valencia, Jutiapa. Lo anterior, debido a la necesidad de crear una cultura ambientalista adecuada, que permita que los Estudiantes del INEB Los Anonos, Jutiapa, enfrenten el problema de la insalubridad causada por la contaminación por el mal uso de los servicios sanitario, desechos sólidos por medio de su correcta clasificación para su mejor aprovechamiento.

Esta guía es importante porque responde a una problemática propia de las comunidades dedicadas al trabajo y que no se preocupan por mejorar sus condiciones de vida. Dejando por un lado la higiene, la contaminación, siendo estos las causa de la insalubridad. Vivimos en un mundo globalizado, entonces las respuestas que se busquen para solucionar problemas, deben ser innovadoras y que estén de acuerdo al momento histórico que se vive.

## Objetivos

### General:

- Reducir la contaminación ambiental en las instalaciones del Instituto Nacional de Educación Básica, Los Anonos, Jutiapa, a través de la aplicación de normas para el uso y cuidado de servicios sanitarios.
- Capacitar personas a través de charlas de las enfermedades que se dan por el inadecuado uso y cuidado de los servicios sanitarios, ejemplificar la realidad que se está viviendo en la actualidad en las poblaciones más vulnerables, todo esto para contribuir en la mejora del medio ambiente.

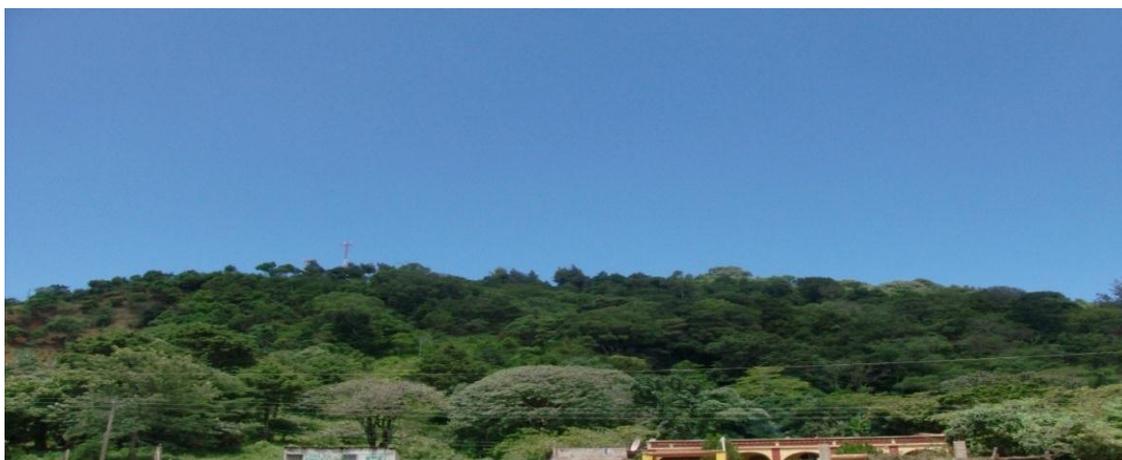
### Específicos:

- Identificar los riesgos del uso inadecuado de los servicios sanitarios.
- Proporcionar una guía que brinde la correcta orientación sobre las medidas preventivas para evitar la contaminación ambiental.
- Realizar una lluvia de ideas sobre las consecuencias que trae la contaminación ambiental.
- Definir técnicas para el uso y cuidado de servicios Sanitarios.
- Determinar los riesgos de la contaminación ambiental.

## CAPÍTULO I

### 1.1 Medio ambiente

Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y en un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones venideras. Es decir, no se trata sólo del espacio en el que se desarrolla la vida, sino que también comprende seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como elementos tan intangibles como la cultura<sup>12</sup>.



Fuente: Instalaciones del INEB, Los Anonos, Cantón Valencia, Jutiapa. Este es el medio ambiente que necesita nuestra Guatemala para vivir en mejores condiciones y respirar aire puro, agua limpia todo sin contaminación.

### 1.2 Contaminación

Es el deterioro del ambiente como consecuencia de la presencia de sustancias perjudiciales o del aumento exagerado de algunas sustancias que forman parte del medio. Las sustancias que causan el desequilibrio del ambiente se denominan **contaminantes** y pueden encontrarse en el aire, en el agua y en el suelo.

La contaminación es la alteración del estado de equilibrio de un ecosistema por la adición de sustancias que en condiciones normales no se encuentran

---

<sup>12</sup> [es.org/wiki/Medio\\_ambiente](https://es.org/wiki/Medio_ambiente)

presentes, o que, si lo están, han aumentado o disminuido significativamente su cantidad normal. Estas sustancias pueden ser humos, gases o vapores tóxicos<sup>13</sup>.



Fuente: Instalaciones del INEB, Los Anonos, Cantón Valencia, Jutiapa, Jutiapa.

### 1.3 Contaminar

Transmitir al agua, la atmósfera u otra cosa sustancias capaces de perjudicar su estado o la salud de los seres vivos.

Alterar o dañar el estado original de pureza o limpieza de una cosa.

Los seres humanos contaminan el ambiente al momento de tirar la basura en todos los pases. Por ejemplo: cuando van por la calle comiendo algo empaquetado y la dejan en las banquetas, en las calles, en los tragantes, eso es contaminar, es así como se está destruyendo los hogares, y el planeta. “Es penetrar la inmundicia en algún cuerpo, causando en el manchas y mal olor. Estropear o destruir despidiendo sustancias. Penetrar la inmundicia alterando su pureza<sup>14</sup>.

<sup>13</sup> <http://www.profesorenlinea.cl/ecologiaambiente/Contaminacion.htm>

<sup>14</sup> <http://es.thefreedictionary.com/contaminar>



Fuente: Instalaciones del INEB, Los Anonos, Cantón Valencia, Jutiapa, Jutiapa. Estos son algunos elementos o factores que contaminan al medio ambiente.

#### **1.4 Contaminación ambiental**

Se denomina contaminación ambiental a la presencia en el ambiente de cualquier agente (físico, químico o biológico) o bien de una combinación de varios agentes en lugares, formas y concentraciones tales que sean o puedan ser nocivos para la salud, la seguridad o para el bienestar de la población, o bien, que puedan ser perjudiciales para la vida vegetal o animal, o impidan el uso normal de las propiedades y lugares de recreación y goce de los mismos. La contaminación ambiental es también la incorporación a los cuerpos receptores de sustancias sólidas, líquidas o gaseosas, o mezclas de ellas, siempre que alteren desfavorablemente las condiciones naturales del mismo, o que puedan afectar la salud, la higiene o el bienestar del público<sup>15</sup>.

A medida que aumenta el poder del hombre sobre la naturaleza y aparecen nuevas necesidades como consecuencia de la vida en sociedad, el medio ambiente que lo rodea se deteriora cada vez más. El comportamiento social del hombre, que lo condujo a comunicarse por medio del lenguaje, que

---

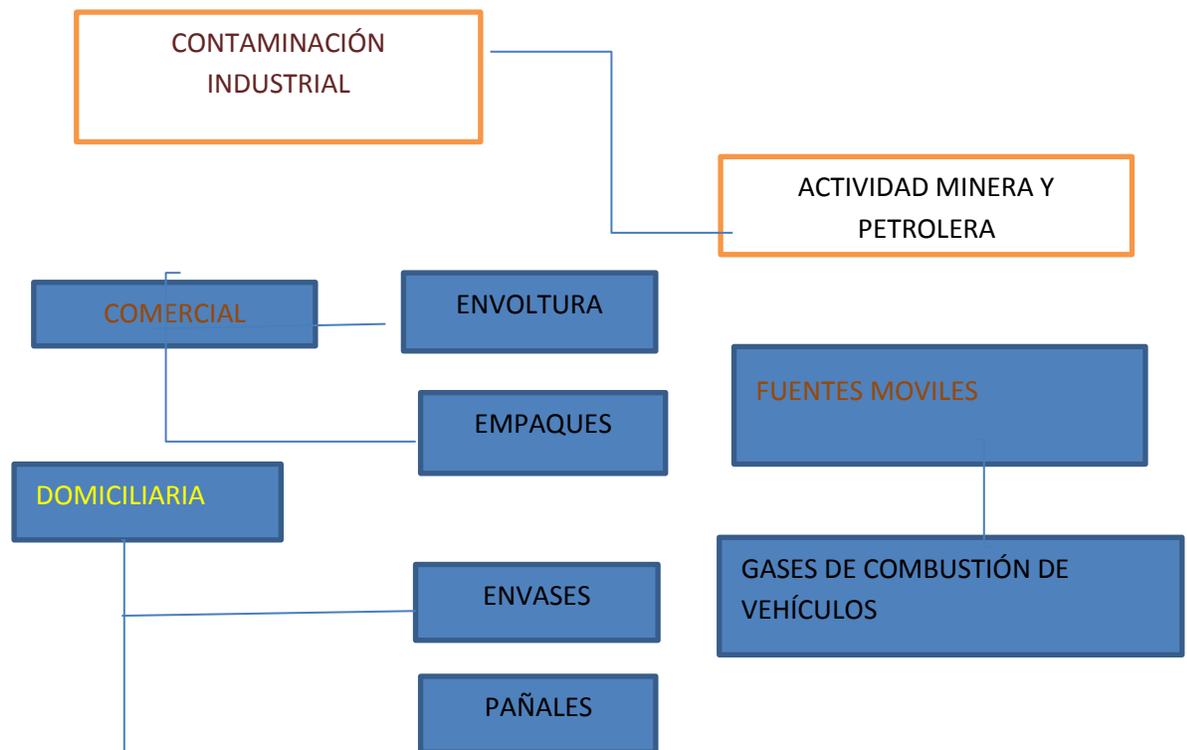
<sup>15</sup> <http://contaminacion-ambiente.blogspot.com/>

posteriormente formó la cultura humana, le permitió diferenciarse de los demás seres vivos. Pero mientras ellos se adaptan al medio ambiente para sobrevivir, el hombre adapta y modifica ese mismo medio según sus necesidades.



Fuente: Instalaciones del INEB, Los Anonos, Cantón Valencia, Jutiapa, Jutiapa. Estos son algunos elementos o factores que contaminan al medio ambiente.

Las fuentes que generan contaminación de origen atropo genético más importante son:



## 1.5 Contaminación visual

Es un tipo de contaminación que parte de todo aquello que afecte o perturbe la visualización de sitio alguno o rompan la estética de una zona o paisaje, y que puede incluso llegar a afectar a la salud de los individuos o zona donde se produzca el impacto ambiental es un problema que nos está afectando a todos.

Se refiere al abuso de ciertos elementos “no arquitectónicos” que alteran la estética, la imagen del paisaje tanto rural como urbano, y que generan, a menudo, una sobre estimulación visual agresiva, invasiva y simultánea.

Dichos elementos pueden ser carteles, cables, chimeneas, antenas, postes y otros elementos, que no provocan contaminación de por sí; pero mediante la manipulación indiscriminada del hombre (tamaño, orden, distribución) se convierten en agentes contaminantes<sup>16</sup>.



Fuente: Instalaciones del INEB, Los Anonos, Cantón Valencia, Jutiapa, Jutiapa. En esta fotografía se puede observar cómo afecta la contaminación visual.

Una salvaje sociedad de consumo en cambio permanente que actúa sin conciencia social, ni ambiental es la que avala (o permite) la aparición y sobresaturación de estos contaminantes. Esto se evidencia tanto en poblaciones

<sup>16</sup> [es.wikipedia.org/wiki/Contaminaci3n\\_visual](https://es.wikipedia.org/wiki/Contaminaci3n_visual)

rurales como en aglomeraciones urbanas de mayor densidad. Pero lógicamente es en las metrópolis, donde todos estos males se manifiestan más crudamente.

### 1.6 Contaminación del aire

Se produce cuando ciertos gases tóxicos entran en contacto con las partículas de la atmósfera, perjudicando de forma seria y dañina a la salud del hombre, de animales y plantas<sup>17</sup>.

Algunos contaminantes perjudican al aire directamente en su estado natural, como los hidrocarburos, los aerosoles marinos, la erosión o el polvo africano. Mientras que otros necesitan combinarse para afectar a la atmósfera como es el ozono troposférico.



Fuente: Instalaciones del INEB, Los Anonos, Cantón Valencia, Jutiapa, Jutiapa. En esta fotografía se puede observar cómo quemar la basura contamina el aire.

#### Los principales gases contaminantes atmosféricos son:

1. El **óxido de azufre** que se origina en las refinerías de petróleo.
2. El **monóxido de carbono** de las estufas y coches.
3. El **óxido de nitrógeno** que existen en puntos de energía nuclear y vehículos de combustión interna.

---

<sup>17</sup> <https://www.inspiration.org/cambio-climatico/contaminacion/contaminacion-del-aire>

4. El **dióxido de carbono** proveniente de industrias y de la actividad de deforestación.

### **1.7 Contaminación del suelo**

Consiste en la acumulación de sustancias a unos niveles tales que repercuten negativamente en el comportamiento de los suelos. Las sustancias, a esos niveles de concentración, se vuelven tóxicas para los organismos del suelo. Se trata pues de una degradación química que provoca la pérdida parcial o total de la productividad del suelo.

Se habla de contaminación del suelo cuando a este se introducen sustancias o elementos de tipo sólido, líquido o gaseoso que ocasionan que se afecte la biota edáfica, las plantas, la vida animal y la salud humana<sup>18</sup>.

El suelo generalmente se contamina cuando se rompen tanques de almacenamiento subterráneo, aplicación de pesticidas, filtraciones del alcantarillado y pozos ciegos, o acumulación directa de productos industriales o radioactivos, la cual produce que los suelos se hagan infértiles.

Un suelo se puede degradar al acumularse en él sustancias a unos niveles tales que repercuten negativamente en el comportamiento de los suelos.

Los productos químicos más comunes incluyen derivados del petróleo, solventes, pesticidas y otros metales pesados. Este fenómeno está estrechamente relacionado con el grado de industrialización e intensidad del uso de productos químicos.

---

<sup>18</sup> [es.wikipedia.org/wiki/Contaminaci3n\\_del\\_suelo](https://es.wikipedia.org/wiki/Contaminaci3n_del_suelo)



Fuente: Instalaciones del INEB, Los Anonos, Cantón Valencia, Jutiapa, Jutiapa. Esta es una muestra de cómo contaminamos el suelo.

En lo concerniente a la contaminación de suelos su riesgo es primariamente de salud, de forma directa y al entrar en contacto con fuentes de agua potable. La delimitación de las zonas contaminadas y la resultante limpieza de esta son tareas que consumen mucho tiempo y dinero, requiriendo extensas habilidades de geología, hidrografía, química y modelos a computadora.

### **1.8 Contaminación del agua**

La contaminación hídrica se entiende como la acción de introducir algún material en el agua alterando su calidad y su composición química. Según la Organización Mundial de la Salud el agua está contaminada “cuando su composición se haya modificado de modo que no reúna las condiciones necesarias para el uso, al que se le hubiera destinado en su estado natural”. El agua que procede de ríos, lagos y quebradas es objeto de una severa contaminación, muchas veces producto de las actividades del hombre.

El agua es un elemento esencial de la naturaleza, contribuye al bienestar general del hombre, de los animales y de las plantas. Es uno de los pocos elementos sin los cuales no podría mantenerse la vida en el planeta<sup>19</sup>.

---

<sup>19</sup><https://www.inspiration.org/cambio-climatico/contaminacion/contaminacion-del-agua>

**Los residuos de plástico que son arrojados al mar matan a un millón de animales al año.** La contaminación de pozos y acuíferos tiene consecuencias perjudiciales para la salud humana y degradan el medio marino. Muchos animales marinos y aves mueren al tragar desechos que flotan, porque creen que es comida.

Los ríos y mares poseen una elevada capacidad de reciclarse a sí mismos. Las bacterias que componen el agua descomponen los desechos orgánicos, que alimentan a peces y plantas. Gracias a su actividad estos seres vivos hacen que el oxígeno y el carbono retornen a la biosfera.

### 1.9 ¿Qué es la basura?

Es todo material que se considere desecho y que se tenga que eliminar se conoce como basura. Este es el resultado que queda de ciertas actividades realizadas por el hombre. En muchas ocasiones esta no es odorífica, además de repugnante, y eso dependerá de la composición del desecho. Esta generalmente se coloca en sitios determinados, con la finalidad de evitar ciertas contaminaciones que pueden llegar a través de ella. Cuando esta se recoge, son albergadas en tiraderos, vertederos y en rellenos sanitarios. En la actualidad se conoce como basura a los residuos que no son aprovechables<sup>20</sup>.



Fuente: Instalaciones del INEB, Los Anonos, Cantón Valencia, Jutiapa, Jutiapa. Como se observa en la fotografía aquí hay de todo tipo de basura.

---

<sup>20</sup> <http://www.arqhys.com/construcciones/que-es-basura.html>

## CAPÍTULO II

### Buenos hábitos de higiene y saneamiento

#### 2.1 Salud, Salubridad, Higiene y Saneamiento

“La salubridad relaciona todos los factores y aspectos que conciernen al mejoramiento de las condiciones de vida de la población y al cuidado de la salud colectiva. Busca adaptar el ambiente físico que rodea al hombre a las condiciones que le permitan vivir sano, sin molestias o incomodidades, a través de la aplicación de principios y normas sanitarias<sup>21</sup>.”.

Más de la mitad de la población pobre de los países en vías de desarrollo ha estado enferma con alguna enfermedad asociada a la higiene, saneamiento y abastecimiento de agua; y si esto no lo convence más de 6 mil niños mueren cada día por enfermedades diarreicas, lo que significa que también es nuestra responsabilidad cambiar esta situación.

Lo anterior nos lleva a reflexionar lo siguiente, ¿si somos beneficiados de un buen sistema de abastecimiento de agua y practicamos el saneamiento en la comunidad!, ¿mejorará la salud?, definitivamente que no, pues debemos complementarlo con buenos hábitos higiénicos que usted debe decidirse a implementarlos desde hoy mismo en casa y que pasaremos a explicar más adelante, primero abordaremos el tema de saneamiento en el hogar. Los efectos los verá reflejado en su economía, calidad de vida y en un mejor ambiente, con la ayuda de papá, mamá, los abuelos, los niños y niñas, todos seremos sanos, fuertes y felices, ¡acompañemos!

##### 2.1.1 Salud

Es un estado de completo bienestar físico, mental y social y no

---

<sup>21</sup> *Rodríguez Soza, Luis Carlos Guía para las instalaciones Sanitarias en Edificios, Guatemala, Octubre 2007, pág. 24*

solamente la ausencia de enfermedades.

### **2.1.2 Salubridad**

Es la ciencia y el arte de organizar y dirigir los esfuerzos colectivos para proteger, fomentar y reparar la salud.

### **2.1.3 Higiene**

Es el conjunto de normas de vida que aseguran al individuo el ejercicio pleno de todas sus funciones.

### **2.1.4 Saneamiento**

Es una serie de medidas encaminadas a controlar, reducir o eliminar la transmisión de enfermedades mejorando de esta manera la calidad de la vida humana y disminuyendo la contaminación ambiental. Una característica importante es que debe ser continua y completa, pues si mantenemos limpia la letrina, recogemos la basura diariamente, mantenemos los animales en el gallinero, establo o cerco, pero el lugar donde preparamos los alimentos está desaseado, lo anterior no valdrá nada<sup>22</sup>.

Los riesgos potenciales del ambiente natural que pueden originar trastornos de origen orgánico, fisiológico, psicológico, psíquico o social se expande en proporción directa con la densidad de población existente en el medio. Para eliminar estos riesgos o reducirlos límites compatibles con la civilización actual, se precisa disponer de principios, técnicas, normas y métodos que se apliquen al medio, proporcionados por la ingeniería sanitaria, tendente a solucionar los problemas de prevención y eliminación de una importante gama de enfermedades y a lograr el agrado de vivir en un medio sano y confortable.

---

<sup>22</sup><http://www.fudis.info/Documentos/Manual%20sobre%20higiene%20y%20saneamiento%20ambiental.pdf>.

La falta de control o solución a los problemas que originan riesgos del ambiente natural, ya sea por falta de interés de organismos municipales escasos personal, falta de recursos económicos, material o equipo, u otra causa cualquiera, origina una serie de enfermedades o trastornos que se puede dividir en dos grupos, tendentes a reunir aquellas enfermedades cuya transmisión se debe fundamentalmente a factores similares o comunes.

## **2.2 Enfermedades**

Son provocadas por un mal uso de sanitarios son enfermedades gastrointestinales infecciosas. Las producen microorganismos patógenos presentes en el agua, los alimentos y son transmitidas por insectos o por contacto directo (manos contaminadas).

Afectan nuestro sistema gastrointestinal, provocando diarrea, vómitos, etc. y si no son tratadas a tiempo, pueden llegar a ser muy graves. Enfermedades de este tipo son:

- El cólera
- Fiebre tifoidea
- Salmonella
- Disentería
- Hepatitis A

Se pueden evitar a través de medidas de higiene y una buena utilización de los servicios sanitarios.

### **2.2.1 Enfermedades infecciosas entéricas**

Enfermedad en una persona, es la presencia de síntomas y signos clásicos, generalmente denotada por fiebre, náuseas, vómitos, etc., que obliga a la persona a pertenecer en cama. Estas manifestaciones es conocida en salud pública como “enfermedad clínica”. También suele ocurrir que debido a la diversidad de factores que intervienen en el desarrollo de la enfermedad, tanto del huésped como del agente etiológico, las manifestaciones clásicas de la enfermedad no se hacen visibles, o se presentan como leves molestias, y rara

vez obliga a hacer una estadía breve en cama. Estas enfermedades se definen como subclínica. Por otra parte, hay un tercer grupo de personas que no presentan ningún síntoma de la enfermedad, y en este caso se habla de una “enfermedad inaparente”, la cual solo es descubierta por pruebas positivas de laboratorio.

Los tres tipos precedentes de enfermedades pueden dar origen a una “persona portadora”; es decir: la posee o lleva los gérmenes causales de la enfermedad: tifoidea, paratifoidea, etc. Se dice que un “portador es una persona que, sin presentar síntomas aparentes de una enfermedad transmisible, alberga al agente infeccioso específico y puede servir como fuente de infección”.

Las bacterias patógenas, huevos de parásitos, llegan al hombre sano desde las evacuaciones de las personas enfermas o portadoras. Si se disponen a campo libre (directamente en el suelo) pueden ser transportados especialmente por moscas y cucarachas y contaminar alimentos; lo mismo ocurre si se disponen en letrinas no sanitarias. Si las heces se descargan a sistemas de alcantarillado sin tratamiento posterior, contaminan las aguas de riego y estas los campos, en especial los destinados a plantaciones de hortalizas que se consumen crudas. También pueden contaminar cursos subterráneos, lagos, lagunas, ríos, balnearios y playas, y aun el mar en zonas costeras que se utilizan para manutención, crecimiento o reproducción de mariscos. Aquí la importancia de instalaciones sanitarias adecuadas para que suplan las necesidades de los usuarios.

Si se analiza el mecanismo de la transmisión de las enfermedades intestinales, se observa que hay dos vías a través de las cuales las bacterias patógenas, quistes y huevos de parásitos provenientes de enfermo o portador pueden llegar a las personas sanas.

ALGUNAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS DE ORIGEN BACTERIANO TRANSMITIDAS POR CONTAMINACIÓN FECAL (ENTÉRICAS): cólera, fiebre tifoidea, disentería... <sup>23</sup> .		
Enfermedad	Agente etiológico	Patogenia
<p>Cólera</p> <p>Enlaces:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Cólera</li> <li>• Como prevenir el cólera en los niños</li> </ul>	<i>Vibrio cholerae</i>	<p>Esta bacteria se multiplica extensivamente en el intestino delgado, produciendo una toxina que actúa sobre las células epiteliales de éste. La pérdida de agua y sales minerales es una consecuencia grave de las fuertes diarreas y vómitos.</p> <p>Consulta los enlaces para más información.</p>
<p>Fiebre tifoidea</p> <p>Enlaces:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiebre tifoidea y gastroenteritis por <i>Salmonella</i> (Sanitas)</li> </ul>	<i>Salmonella typhi</i>	<p>Los microorganismos se multiplican primero en el tracto gastrointestinal. La invasión del torrente sanguíneo a través de los conductos linfáticos intestinal y torácico conduce a la diseminación a través de todo el cuerpo. Crece abundantemente en el tracto biliar, a partir del cual se infecta el intestino. Focos en los pulmones, médula ósea y bazo.</p>
<p>Fiebres entéricas, gastroenteritis, septicemias por <i>Salmonella</i></p>	<i>Salmonella typhimurium</i> , <i>S.chottmülleri</i> , <i>S.choleraesuis</i> .	<p>Las fiebres entéricas son enfermedades caracterizadas por la amplia diseminación del microorganismo por todo el</p>

<sup>23</sup> <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~29701428/salud/tabmicr.htm>

<p>Enlaces:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiebre tifoidea y gastroenteritis por Salmonella (Sanitas)</li> </ul>		<p>cuerpo. La fiebre entérica causada por salmonelas distintas de <i>S. typhi</i> son más benignas que la fiebre tifoidea y se llaman "fiebres paratifoideas". La gastroenteritis es una salmonelosis en la que el microorganismo permanece localizado en el tracto gastrointestinal. Las septicemias de salmonelas están causadas habitualmente por <i>S. choleraesuis</i>.</p>
<p>Disentería bacilar</p>	<p><i>Shigella dysenteriae</i></p>	<p>Se forman lesiones en la parte terminal de íleon y colon. También se producen cólicos intestinales.</p>



Fuente: Instalaciones del INEB, Los Anonos, Cantón Valencia, Jutiapa, Jutiapa.

Esto puede causar muchas enfermedades por la falta de higiene.

## **CAPÍTULO III**

### **Uso y limpieza de servicios sanitarios**

#### **3.1 Uso de servicios sanitarios**

El uso de servicios Sanitarios es fundamental para los seres humanos por que permiten fortalecer sus hábitos higiénicos que deben de nacer en el hogar y desarrollarse en la escuela, así como el uso de ellas permite proteger el brote de enfermedades que pueden ocasionar la muerte a seres humanos de diferentes edades. El uso de servicios sanitarios es un lugar privado que la persona dispone para hacer sus necesidades fisiológicas. También permite compartir información con otras personas de la comunidad fortaleciendo la organización, los procesos de gestión, el tratamiento que deben de tener y el apoyo a la solidaridad en relación al uso y manejo de los sanitarios y la motivación para que la comunidad participe en proyectos de educación en salud medio ambiente, fundamental para la existencia del ser humano.

#### **3.2 Limpieza de servicios sanitarios**

Para el uso y limpieza de los servicios sanitarios se debe tomar en cuenta lo siguiente:

- 3.2.1** Los padres deben acompañar a los menores a los sanitarios, luego deben lavarse las manos inmediatamente.
- 3.2.2** Los padres debe desechar las heces de los niños y niñas pequeños deben estar siempre pendientes de ellos para evitar accidentes en los sanitarios.
- 3.2.3** Los sanitarios deben contar con papel Higiénico.
- 3.2.4** Deben entrar con los zapatos puestos a los sanitarios.
- 3.2.5** Lavar la taza del inodoro con agua y jabón por lo menos dos veces a la semana y el piso todos los días.
- 3.2.6** En caso de malos olores pueden echarle cloro, desinfectante.
- 3.2.7** La puerta del sanitario debe permanecer cerrada.
- 3.2.8** Limpieza de los alrededores del inodoro.

- 3.2.9** Los servicios sanitarios no deben utilizarse como depósito de herramientas e insumos agrícolas, ni como gallinero.
- 3.2.10** Los servicios sanitarios no deben utilizarse para vaciar basura o desperdicios de alimentos dentro de la taza del sanitario.
- 3.2.11** Utilizar un basurero para depositar el papel ya utilizado.
- 3.2.12** Deben mantener agua para echar en la taza y para la limpieza de los servicios sanitarios.
- 3.2.13** Quemar los papeles del sanitario.



Fuente: Instalaciones del INEB, Los Anonos, Cantón Valencia, Jutiapa, Jutiapa. Se debe mantener limpios los sanitarios y cuidarlos adecuadamente para mantener un ambiente agradable.

### **3.3 Cuidado de servicios sanitarios**

El cuidado de los sanitarios es fundamental para que se encuentre en buenas condiciones para su utilidad se debe tomar en cuenta lo siguiente:

- 3.3.1** Los Sanitarios deben estar en buenas condicione, ello significa que no debe estar rajada la tasa.
- 3.3.2** Debe tener puerta con pasador, techo, taza con tapa, no debe presentar malos olores.

### **3.4 Mejoramiento de servicios sanitarios**

Las condiciones de los servicios sanitarios se deben tomar en cuenta para mejorar su ambiente y que sea agradable su entorno.

- 3.4.1** Debe contar con un lavamanos muy cerca del sanitario para lavarse las manos con agua y jabón después de utilizarlo.
- 3.4.2** Los sanitarios deben tener ventilación y preferiblemente luz solar.
- 3.4.3** Mantener los implementos de limpieza para los servicios sanitarios.



Fuente: Instalaciones del INEB, Los Anonos, Cantón Valencia, Jutiapa, Jutiapa.  
Es necesario implementar los servicios sanitarios para brindar un mejor servicio a los estudiantes.

## Conclusiones

1. La solución al problema del medio ambiente deberá constituirse desde una base de organización social que permita el desarrollo sostenible del hombre y la naturaleza.
2. Se distribuyó un ejemplar la guía al Instituto Nacional de Educación Básica, Los Anonos Cantón Valencia, Jutiapa. Y a un grupo de Estudiantes para el uso y cuidado de los servicios sanitarios.
3. Se eliminó el problema de la insalubridad en las instalaciones del Instituto Nacional de Educación Básica, Los Anonos Jutiapa.
4. El uso correcto de los servicios sanitarios disminuye el riesgo de contaminar y adquirir enfermedades infecciosas.
5. Se llevaron a cabo una serie de actividades con base la guía para fijar los sus contenidos.
6. La concientización de los estudiantes, docentes, padres de familia sobre el uso y cuidado de servicios sanitarios permitió que adquirieran el compromiso de velar por el cuidado de los servicios sanitarios del INEB Los Anonos, Jutiapa.

## Recomendaciones

1. Realizar actividades extraescolares en las comunidades para fomentar la conservación del medio ambiente, tomando como base la guía sobre el uso y cuidado de los servicios sanitarios.
2. Utilizar la guía como una herramienta pedagógica entre los estudiantes, docentes y padres de familia, con el fin de suprimir las actitudes negativas que poseen algunos.
3. Velar por que se apliquen las normas y recomendaciones de la guía para evitar enfermedades infecciosas.
4. Concientizar a las personas visitantes al centro educativo sobre el uso y cuidado de los servicios sanitarios para evitar la contaminación del medio ambiente y así mejorar las condiciones de vida de todas las personas de la parte alta de Jutiapa.
5. Capacitar con talleres a los nuevos estudiantes que ingresan al centro educativo para que ellos velen por que en sus hogares se cumplan las normas de limpieza, uso y cuidado de los servicios sanitarios para evitar enfermedades.
6. Poner en práctica las actitudes positivas que se observan en personas que respetan el medio ambiente, de esta manera se valore todos los recursos naturales.

## Léxico

1. **Sensibilizar:** Dotar de sensibilidad o despertar sentimientos morales, y éticos, lograr un cambio de actitud positivo en las personas.
2. **Concientizar:** Hacer que una persona sienta, piense, quiera y obre con conocimiento de lo que hace. Con pleno uso de los sentimientos y facultades.
3. **Prevención:** Preparación y disposición que se hace anticipadamente para evitar un riesgo o ejecutar algo.
4. **Conservación:** Mantener algo o cuidar de su permanencia. Mantener vivo y sin daño a alguien.
5. **Inodoro:** Se denomina inodoro al elemento sanitario utilizado para recoger y evacuar los excrementos humanos hacia la instalación de saneamiento y que (mediante un cierre de sifón de agua limpia) impide la salida de los olores de la cloaca hacia los espacios habitados.
6. **Indispensable:** la palabra indispensable es un término que permite referir a través de él cuando algo, o en su defecto, alguien, resultan ser imprescindible para el logro de una actividad, de un objeto, entre otros, o simplemente para la vida de un individuo.
7. **Forjar:** Fabricar, inventar, crear algo con esfuerzo.
8. **Índole:** del latín índoles, índole es la condición o naturaleza de las cosas. El concepto también se utiliza para nombrar a la inclinación natural propia de cada ser humano.
9. **Adición:** Añadidura en alguna obra o escrito. Sumar. Agregar algo.
10. **Antropogénico:** Que es de origen humano, que es producido por el hombre.
11. **Equilibrio:** Peso que es igual a otro.
12. **Desequilibrio:** falta de equilibrio, incapacidad patológica de adaptación social.
13. **Ecosistemas:** Conjuntos de seres vivos y sustancias inertes que actúa para intercambio de materiales.
14. **Basura:** Todo residuo sólido semisólido, putrescible o no putrescible, con excepción de excretas de origen humano o animal. O Residuo sólido: todo objeto, sustancia o elemento en estado sólido, que se abandona, bota o rechaza.
15. **Desecho:** Cualquier producto deficiente, inservible o inutilizado que su poseedor destina al abandono o del cual quiere desprenderse.

## Bibliografía

1. Ministerio de Ambiente y Recursos naturales, Láminas Educativas Ambientales.
2. Océano uno, Diccionario Ilustrado, Edición 1995.
3. Rodríguez Soza, Luis Carlos Guía para las instalaciones Sanitarias en Edificios, Guatemala, Octubre 2007, pág. 24

## E-Grafía

1. [es.org/wiki/Medio\\_ambiente](http://es.org/wiki/Medio_ambiente)
2. [es.wikipedia.org/wiki/Contaminación\\_del\\_suelo](http://es.wikipedia.org/wiki/Contaminación_del_suelo)
3. [es.wikipedia.org/wiki/Contaminación\\_visual](http://es.wikipedia.org/wiki/Contaminación_visual)
4. <http://www.arqhys.com/construcciones/que-es-basura.html>
5. <http://www.fudis.info/Documentos/Manual%20sobre%20higiene%20y%20san>
6. [http://www.hospitalangol.cl/web/index.php?option=com\\_content&view=article&id=252&Itemid=1](http://www.hospitalangol.cl/web/index.php?option=com_content&view=article&id=252&Itemid=1)
7. <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~29701428/salud/tabmicr.htm>
8. <https://www.inspiration.org/cambio-climatico/contaminacion/contaminacion-del-agua>
9. <https://www.inspiration.org/cambio-climatico/contaminacion/contaminacion-del-aire>
10. <http://contaminacion-ambiente.blogspot.com/>
11. <http://wikipedia www.profesorenlinea.cl/ecologiaambiente/Contaminacion.htm>
12. [http:// wikipedia www.profesorenlinea.cl/ecologiaambiente/Contaminacion.htm](http://wikipedia www.profesorenlinea.cl/ecologiaambiente/Contaminacion.htm)

Guía pedagógica sobre el uso y cuidado de servicios sanitarios para mejorar la condición ambiental dirigida a Estudiantes, Profesores y Padres de familia del Instituto Nacional de Educación Básica Los Anonos, Cantón Valencia, municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa.

Se imprimió en Julio de 2014, en la imprenta ServiCopias.

Bajo la Dirección del  
Epesista: Gelber Edildo Carrillo López.  
Facultad de humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala  
Sección Barberena

La Edición costa de 20 ejemplares. Interiores en papel Bond 75 gramos.  
Portada en papel Ariel Cover, Color Celeste.

## **CAPITULO IV**

### **PROCESO DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO**

#### **4.1 Evaluación del Diagnóstico**

En la evaluación del diagnóstico, se aplicó la Lista de Cotejo que consiste en verificar aspectos cualitativos ( SI o NO), la que permitió observar con claridad los niveles de realización o limitaciones en la ejecución del proyecto. se obtuvieron los siguientes resultados:

- 4.1.1** Se obtuvo la información necesaria a través de las entrevistas aplicadas a los trabajadores y personas que visitan la institución.
- 4.1.2** Se elaboró la guía de análisis contextual e institucional lo cual permitió conocer de una mejor manera la institución y sus necesidades y problemas.
- 4.1.3** Con la elaboración de la guía de análisis contextual se obtuvo la información general del Instituto Nacional de Educación Básica, Los Anonos, Cantón Valencia, Jutiapa.
- 4.1.4** Se elaboró un listado de necesidades y problemas del Instituto Nacional de Educación Básica, Los Anonos, Cantón Valencia, Jutiapa.
- 4.1.5** Se priorizaron los problemas y se estableció cuáles debían solucionarse con urgencia.

#### **4.2 Evaluación del Perfil**

Con la evaluación del perfil del proyecto se pudo conocer el proceso seguido para la elaboración del proyecto, lo cual ayudó para ver en qué medida se alcanzaron los objetivos y metas propuestas al inicio del proyecto, así como la efectividad del mismo. Los resultados fueron los siguientes:

- 4.2.1** Determinar el nombre del proyecto, los objetivos, metas a alcanzar, recursos a utilizar y las fuentes de financiamiento.
- 4.2.2** Tomando como base el cronograma de actividades fue posible ejecutar del proyecto en su totalidad.

### **4.3 Evaluación de la Ejecución**

Al evaluar la ejecución del proyecto se pudo constatar que las actividades fueron realizadas eficientemente y en las fechas programadas.

- 4.3.1** Todas las actividades fueron ejecutadas en un 90% ya que en algún momento debido a dificultades climáticas se tuvieron que reprogramar algunas actividades, tomando en cuenta estos inconvenientes podemos calificar la fase de ejecución como muy buena.
- 4.3.2** Los recursos materiales y económicos recibidos de las distintas instituciones y personas que apoyaron el proyecto fueron aprovechados al máximo lo cual hizo que la ejecución fuera más eficiente.
- 4.3.3** La Municipalidad de Jutiapa contribuyó 50% y el otro 50% el Epesista, para lograr en el tiempo planificado la ejecución del proyecto. Guía Pedagógica sobre el uso y cuidado de servicios Sanitarios para mejorar las condiciones ambientales dirigido a Estudiantes, Profesores y Padres de familia del Instituto Nacional de Educación Básica Los Anonos, Cantón Valencia, Jutiapa.

### **4.4 Evaluación Final**

Al realizar la evaluación final se pudo verificar la aceptación del proyecto por los Estudiantes, Docentes y Padres de Familia, al mostrarse bastantes interesados en las guías Pedagógica sobre el uso y cuidado de servicios Sanitarios para mejorar las condiciones ambientales dirigido a Estudiantes, Profesores y Padres de familia del Instituto Nacional de Educación Básica Los Anonos, Cantón Valencia, Jutiapa.

- 4.4.1** Al evaluar el diagnóstico se le dio un porcentaje del 99 % porque permitió obtener la información necesaria para la realización del proyecto cuya realización ayudó a solucionar en parte el problema seleccionado.

- 4.4.2** El perfil del proyecto nos proporcionó la información necesaria para el que las actividades realizadas en el proceso de ejecución del proyecto fueran un éxito y se realizaran en las fechas previstas; por lo anterior expuesto podemos calificar como muy bueno el perfil del proyecto.
- 4.4.3** La ejecución del proyecto fue muy buena, ya que el proyecto fue muy bien aceptado por los Estudiantes, Docentes y Padres de familia.
- 4.4.4** Para concluir, diremos que la evaluación final del proyecto nos permitió medir los resultados de cada fase del proyecto cumpliéndose satisfactoriamente cada una de las actividades programadas en cada fase y alcanzándose en un 99% las metas propuestas al inicio del proyecto; al evaluar el resultado final calificamos como satisfactorio el proyecto para todas las partes involucradas.

## **Conclusiones**

1. Se contribuyó con la eliminación de la contaminación ambiental identificando los procesos y las técnicas para el uso y cuidado de los servicios sanitarios, así mismo en mejorar los servicios sanitarios en las instalaciones del INEB Los Anonos.
2. Se Diseñó una Guía Pedagógica sobre el uso y cuidado de servicios Sanitarios para mejorar las condiciones ambientales dirigido a Estudiantes, Profesores y Padres de familia del Instituto Nacional de Educación Básica Los Anonos, Cantón Valencia, Jutiapa.
3. Se capacito a los estudiantes, Docentes y padres de familias del Instituto Nacional de Educación Básica Los Anonos, socializando los contenidos de la guía de los servicios sanitarios sobre uso y cuidado para mejorar las condiciones ambientales.

## **Recomendaciones**

1. Continuar con la utilización correcta de los servicios sanitarios del Instituto Nacional de Educación Básica para que permanezca libre de contaminación las instalaciones del lugar y de las comunidades.
2. Utilizar la Guía como una herramienta para socializaciones, talleres, capacitaciones pedagógica entre los Estudiantes, Docentes y padres de familia del INEB Los Anonos, Jutiapa, con el fin de suprimir las actitudes negativas que poseen algunas personas.
3. Poner en práctica las actitudes positivas que se observan en personas que respetan el medio ambiente, de esta manera se valore todos los recursos naturales y se protegerán de contaminación.

## Bibliografía

1. Gabriel Alfredo, Piloña Ortiz. Guía práctica sobre métodos y técnicas de investigación documental y de campo. Octava Edición. Guatemala 2010.
2. Guía sobre medio ambiente y salud, 2007. Págs. 46, 49, 82, 91.
3. Ministerio de Ambiente y Recursos naturales, Láminas Educativas Ambientales.
4. Océano uno, Diccionario Ilustrado, Edición 1995.
5. Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades Departamento de Pedagogía. Guatemala 2013.
6. Rodríguez Soza, Luis Carlos Guía para las instalaciones Sanitarias en Edificios, Guatemala, Octubre 2007, pág. 1, 3,4.

## E-Grafía

1. [es.org/wiki/Medio\\_ambiente](http://es.org/wiki/Medio_ambiente)
2. [es.wikipedia.org/wiki/Contaminación\\_del\\_suelo](http://es.wikipedia.org/wiki/Contaminación_del_suelo)
3. [es.wikipedia.org/wiki/Contaminación\\_visual](http://es.wikipedia.org/wiki/Contaminación_visual)
4. <http://www.arqhys.com/construcciones/que-es-basura.html>
5. <http://www.fudis.info/Documentos/Manual%20sobre%20higiene%20y%20san>
6. [http://www.hospitalangol.cl/web/index.php?option=com\\_content&view=article&id=252&Itemid=1](http://www.hospitalangol.cl/web/index.php?option=com_content&view=article&id=252&Itemid=1)
7. <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~29701428/salud/tabmicr.htm>
8. <https://www.inspiration.org/cambio-climatico/contaminacion/contaminacion-del-agua>
9. <https://www.inspiration.org/cambio-climatico/contaminacion/contaminacion-del-aire>
10. <http://contaminacion-ambiente.blogspot.com/>
11. <http://wikipedia www.profesorenlinea.cl/ecologiaambiente/Contaminacion.htm>
12. [http:// wikipedia www.profesorenlinea.cl/ecologiaambiente/Contaminacion.htm](http://wikipedia www.profesorenlinea.cl/ecologiaambiente/Contaminacion.htm)



**USAC**  
**TRICENTENARIA**  
Universidad de San Carlos de Guatemala



**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**SECCIÓN: BARBERENA**

**Ejercicio Profesión Supervisado EPS**

**Asesora: Licda. M.A. Aquilina Elizabeth Ruano de Barahona**

### **INFORME FINAL DE MACROPROYECTO**

Siembra de 5,000 árboles de caoba, cedro, madre cacao, matiliguante y de diferente especie en siete manzanas del área comunal del Aldea San Francisco el Rosario, del municipio de Jalpatagua y del departamento de Jutiapa.



#### **Grupo de Epesistas**

- 1. Gelber Edildo Carrillo López**
- 2. Carlos Augusto Girón Morán**
- 3. Juana Corado Muñoz**
- 4. Brenda Edilsa Ruiz Escobar**
- 5. Yessenia Lizeth Hernández Asencio**
- 6. Merlin Lissette Barahona Dionicio**

## **Presentación**

La Universidad de San Carlos de Guatemala, la Facultad de Humanidades, consciente del deterioro ambiental, plantea realizar proyectos que ayuden a la conservación de los recursos naturales tales como el aire, el agua, el suelo, las plantas, el clima, los animales, entre otros.

La educación ambiental es fundamental e indispensable dentro del sistema educativo, creando conciencia humana en cada uno de los individuos y en toda la sociedad sobre la responsabilidad que se tiene en la conservación del ambiente. Su importancia se traduce en evitar que los recursos naturales se agoten por la acción cotidiana del hombre que se ha dedicado a la destrucción de las mismas y muy poco o casi nada a la conservación y son esenciales para la sobrevivencia de la humanidad.

Debido a la tala inmoderada de árboles, la contaminación del aire, del agua, el cambio climático y el deterioro del medio ambiente, la Universidad de San Carlos de Guatemala tomó la decisión de que todos los estudiantes previos a su examen Privado de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, realicen un proyecto en beneficio del medio ambiente, comprometiéndose a cada uno de los estudiantes reforestar una área con una cantidad de 600 árboles por epesista.

El macro proyecto se realizó en la Aldea San Francisco el Rosario, del Municipio de Jalpatagua, Departamento de Jutiapa, en el cual se reforesto con varias especies de árboles como: el Madre Cao, el Matiligate, el Cedro, El conacaste, siendo plantados en un área comunal que beneficiara a los pobladores de la aldea, del municipio y del departamento.

El plan de sostenibilidad será ejecutado por la Municipalidad de Jalpatagua, quienes reconocen el beneficio adquirido, quienes gustosamente se comprometieron al cuidado y mantenimiento de la plantación de árboles antes mencionada.



## **Plan de actividades forestal a realizarse en Aldea San Francisco el Rosario del municipio de Jalpatagua, del departamento de Jutiapa.**

### **1. Parte Informativa**

#### **1.1 Título del Proyecto:**

Reforestación de área comunal en la Aldea San Francisco el Rosario del municipio de Jalpatagua, del departamento de Jutiapa.

#### **1.2 Lugar, fecha y hora de ejecución del proyecto:**

Aldea San Francisco el Rosario, Jalpatagua, Jutiapa

26 de Junio de 2014

Hora 7:00 am

#### **1.3 Beneficiarios:**

Los miembros de la comunidad de Aldea San Francisco el Rosario, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

#### **1.4 Equipo Ejecutor:**

Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, de la Facultad de Humanidades, Sección Barberena.

#### **1.5 Unidad Ejecutora:**

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Barberena, a través de la Municipalidad del municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

### **2. Aspectos Generales**

#### **2.1 Tipo de Proyecto:**

De proceso y Producto

#### **2.2 Descripción del Proyecto:**

El proyecto de reforestación consiste en la plantación de 600 arbolitos por cada uno de los estudiantes, de la especie de cedro, caoba, madre cacao,

pala blanco, conacaste y otros de diferentes especies en la comunidad de la Aldea San Francisco el Rosario, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, con un propósito de conservar el medio ambiente y mejorar las condiciones de vida de los habitantes.

### **2.3 Justificación:**

La problemática del calentamiento global de la tierra, la tala inmoderada de los árboles, la desaparición de los glaciares, las inundaciones y las sequías a consecuencia de la desaparición de bosques del planeta tierra, se ha considerado necesario reforestar un área comunal en la Aldea San Francisco el Rosario, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, en beneficio de la población rural y urbana del municipio y departamento.

En ese contexto la reforestación justifica la creación de un medio ambiente agradable, sano, saludable por la diversidad de problemas ambientales que afectan a la región, la preocupación por alcanzar un mejor nivel de vida natural, así como la conservación del mismo, evitando así la toma de decisiones y acciones que traerán consecuentemente el deterioro de las condiciones ambientales para una vida sana.

Con la reforestación del área comunal se aspira a dar respuesta a muchas demandas de la población en general de tener lugares de recreación en un ambiente sano y aumentar así el caudal de los manantiales que surten del vital líquido a una parte de la población del municipio y del departamento.

El proyecto contempla la reforestación de un área comunal plantando diferentes especies de árboles constituyendo un aporte del grupo de epesista conscientes de la protección del medio ambiente en beneficio de las presentes y futuras generaciones.

## **2.4 Objetivos del proyecto**

### **2.4.1 General:**

Conservar el medio ambiente a través de plantaciones forestales en la comunidad de Aldea San Francisco el Rosario, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

### **2.4.2 Específicos:**

**2.4.2.1** Mejorar las condiciones ambientales de la Aldea San Francisco el Rosario, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

**2.4.2.2** Ejecutar plantaciones forestales en un área comunal de la municipalidad de Jalpatagua.

**2.4.2.3** Sensibilizar a la comunidad educativa del municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, sobre la importancia de conservar y proteger el medio ambiente.

**2.4.2.4** Involucrar a la comunidad educativa, a la población en la siembra de árboles.

## **2.5 Metas**

**2.5.1** Sembrar 5000 arbolitos de diferentes especie en un área comunal de la Aldea San Francisco el Rosario, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

**2.5.2** Diseñar e imprimir 150 trifoliales sobre plantaciones forestales.

**2.5.3** Socializar el proyecto de reforestación con el señor Alcalde, trabajadores de la municipalidad de Jalpatagua, Docentes y estudiantes del municipio.

**2.5.4** Sensibilizar y capacitar a 150 miembros de la aldea San Francisco el Rosario y del municipio sobre reforestación y su importancia a través de los talleres de socialización.

## **2.6 Beneficiarios**

### **2.6.1 Directos:**

200 miembro de la comunidad de San Francisco el Rosario y del municipio.

### 2.6.2 Indirectos:

Consejo Municipal del Municipio de Jalpatagua.

### 2.7 Fuentes de financiamiento

Municipalidad de Jalpatagua	Q. 12,000.00
Comunidad Educativa Mano de Obra	<u>Q. 13,000.00</u>
<b>Total</b>	<b>Q. 25,000.00</b>

### 2.7.1 Presupuesto

No.	Cantidad	Descripción	Valor unitario	Costo Total
1	7 Manzanas de terreno	Limpieza manual	Q.800.00	Q.6,400.00
2	20	Litros de herbicida sistemático	Q.70.00	Q.1,400.00
3	30	Jornales para trazos y estaquillado	Q50.00	Q.1,500.00
4	5000	Árboles de diferentes especie	Q.2.00	Q.10,000.00
5	250	Almuerzos	Q.20.00	Q. 5,000.00
6	500	Refacciones	Q.10.00	Q.5,000.00
7		Imprevisto	Q.5,000.00	Q.5,000.00
<b>TOTAL</b>				<b>Q. 34,300.00</b>

## 2.8 Cronograma de Actividades

No.	ACTIVIDADES	FECHA	Día	24	03	17	01	14	01	02	01	14
			Me	Al								
			s	28	14	31	11	30	30	30	11	31
Año	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
			14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
1	Entrega de solicitud del terreno para reforestación al señor alcalde municipal de jalpatagua. Audiencia con el señor alcalde Municipal.	P										
		E										
		R										
2	Solicitud de árboles al Ministerio de Ambiente y Recurso Naturales, al INAB, a cementos Progresos.	P										
		E										
		R										
3	Identificación del área a reforestar guiados por ingeniero de la municipalidad de Jalpatagua.	P										
		E										
		R										
4	Solicitud al MAGA para la Capacitación. Capacitación a Epesistas a cargo de los agrónomos del MAGA.	P										
		E										
		R										
5	Sensibilización sobre cuidado del medio ambiente a los habitantes del municipio.	P										
		E										
		R										
6	Limpieza del Terreno	P										
		E										
		R										
7	Trazo y estaquillados del terreno.	P										
		E										
		R										
8	Siembra de los arbolitos de las diferentes especies.	P										
		E										
		R										
9	Entrega de Macro-proyecto a miembros de la Municipalidad y de la aldea San Francisco el Rosario.	P										
		E										
		R										

## 2.9 Recursos

### 2.9.1 Humanos:

Alcalde Municipal de Jalpatagua

Asesora

Habitantes de la Aldea San Francisco el Rosario

Epesista

### 2.9.2 Materiales:

Guía para la elaboración del EPS

5,000 Arbolitos de diferente especie

Machetes

Rastrillos

Azadón

Bombas

Herbicida sistemático

Cámara fotográfica

Computadora

Memoraría USB

Impresora

Vehículo

Hojas Bond

### 2.9.3 Financieros:

Municipalidad de Jalpatagua Q. 12,000.00

Comunidad Educativa Mano de Obra Q. 13,000.00

**Total Q. 25,000.00**



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**SECCIÓN: BARBERENA**

**Ejercicio Profesión Supervisado EPS**

**Asesora: Licda. M.A. Aquilina Elizabeth Ruano de Barahona**

### **Plan de Socialización del Macro-Proyecto**

Se socializaron a la comunidad, docentes y estudiantes de Aldea San Francisco el Rosario y del Municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa. Sobre el cuidado del medio ambiente.

#### **1. Objetivos:**

##### **1.1 Generales:**

Concientizar a toda la comunidad educativa y población sobre la necesidad de la importancia de conservar y proteger el medio ambiente.

##### **1.2 Específicos:**

Identificar los beneficios que brinda la reforestación.

Socializar a través de capacitaciones a toda la comunidad educativa y población sobre la importancia de la reforestación para mejorar el medio ambiente.

#### **2. Actividades:**

**2.1** Bienvenida

**2.2** Oración

**2.3** Ingreso de la Bandera de Guatemala a cargo de los representantes de los Epesistas.

**2.4** Ingreso de la Asesora del EPS.

**2.5** Ingreso de todas las autoridades Presentes.

**2.6** Ingreso de todos los epesistas.

**2.7** Entonación del Himno Nacional de Guatemala.

**2.8** Egreso de la Bandera Guatemala a cargo de los representantes de los epesistas.

**2.9** Intervenciones de la disertación del tema sobre la importancia de las plantaciones forestales para el municipio de Jalpatagua.

**2.10** Intervención del representante de los Epesistas.

**2.11** Intervención de la Asesora del EPS.

**2.12** Intervención del Señor Alcalde Municipal.

**2.13** Intervención de la Licda. Supervisora de Educación.

**2.14** Intervención del representante del GAMA.

**2.15** Sesión de preguntas.

**2.16** Palabras de agradecimiento.

### **3. Recursos:**

#### **3.1 Humanos:**

Alcalde Municipal  
Representante del MAGA  
Personal Docente  
Estudiantes  
Epesistas  
Comunidad

#### **3.2 Materiales:**

Pizarrón  
Marcadores  
Equipo de Sonido  
Lapiceros  
Refacción

### **4. Evaluación**

La evaluación se realizará durante todo el proceso del taller a través de preguntas directas, indirectas y comentarios de los asistentes.

## Proceso de Ejecución

### **Fase de socialización del proyecto de Reforestación de 7 manzanas de un área comunal de aldea San Francisco el Rosario, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.**

Durante todo el proceso de socialización a cargo de estudiantes epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Barberena, de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Peritos Agrónomos del MAGA, el Señor Alcalde Municipal de Jalpatagua, Comunidad Educativa y Habitantes de Aldea San Francisco el Rosario se obtuvieron los siguientes logros:

1. Compromiso de brindar la extensión de tierra necesaria para la siembra de 5,000 árboles equivalente a 7 manzanas por parte de la Municipalidad de Jalpatagua.
2. Compromiso por parte de la comunidad educativa y habitantes de aldea San Francisco el Rosario de brindar la mano de obra durante todo el proceso de reforestación.
3. Asesoría Técnica por parte del ingeniero Agrónomo representante del MAGA, durante todo el proceso de reforestación sin costo alguno.
4. Apoyo de parte de la Municipalidad para trasladar los árboles de un lugar a otro.
5. Entrega de los arbolitos gratuito para reforestar por parte del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, el INAB y Cementos Progresos.



Representantes del MAGA, Municipalidad de Jalpatagua y la Asesora



Estudiantes de todo el municipio de Jalpataguas en la socialización del proyecto en el teatro del municipio.



Representante del MAGA y autoridades del municipio. La asesora realiza su intervención haciendo conciencia a los estudiantes y docentes del municipio de Jalpatagua.



Las autoridades del municipio de Jalpatagua están presentes y un representante de la municipalidad realiza simbólicamente la entrega de un arbolito.



Siembra simbólica en el parque de Jalpatagua junto con las autoridades del municipio y nuestra ase

### Fase de siembra

Se llevó a cabo la siembra de 5,000 árboles de cao, cedro, madre cacao, Matiliguaté, palo blanco y de diferente especie en siete manzanas de tierra del área comunal de Aldea San Francisco el Rosario, durante este proceso se contó con el apoyo incondicional de la municipalidad, representantes del MAGA y de toda la comunidad Educativa.



## Productos y Logros

Al finalizar cada una de las actividades se evidenció el alcance de los objetivos planteados por los Epesistas, así como el interés y participación en cada una de ellas, obteniendo los productos y logros que han resultado como evidencia del esfuerzo invertido.

<b>Productos</b>	<b>Logros</b>
Capacitación sobre el cuidado del medio ambiente para que conozcan la importancia de vivir en ambiente libre de contaminación.	La población y estudiantes de la Aldea San Francisco el Rosario del municipio de Jalpatagua, del departamento de Jutiapa, participaron en la conservación y mejoramiento del medio ambiente.
La reforestación como una alternativa para la conservación del medio ambiente de la Aldea San Francisco el Rosario del municipio de Jalpatagua, del departamento de Jutiapa.	Se reforesto siete manzanas de terreno con diferente especie de la Aldea San Francisco el Rosario del municipio de Jalpatagua, del departamento de Jutiapa.
Socialización a toda la comunidad educativa, se tomó conciencia sobre la importancia de cuidar y conservar el medio ambiente para mejorar la calidad de vida del ser humano.	Apoyo de la comunidad educativa, el Señor Alcalde Municipal, Representantes del MAGA, el MARN, Cementos Progresos en la donación de los árboles.
La parte Técnica permitió la ejecución del proyecto de la reforestación para la conservación del medio ambiente.	La comunidad y estudiantes adquirieron hábitos de responsabilidad en valorar el proyecto a través de los talleres sobre el cuidado del medio ambiente.

## **PLAN DE SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO**

Reforestación de siete manzanas de tierra del área comunal de la Aldea San Francisco el Rosario del municipio de Jalpatagua, del departamento de Jutiapa, con 5,000 árboles de diferente especie.

### **1. Identificación:**

#### **1.1 Lugar:**

Aldea San Francisco el Rosario del municipio de Jalpatagua, del departamento de Jutiapa.

#### **1.2 Fecha:**

Julio 2014

#### **1.3 Intervalos:**

Frecuencia inicial de 6 meses de julio a diciembre de 2014, frecuencia siguiente de 12 meses de enero 2015 en adelante.

#### **1.4 Responsable:**

Municipalidad de Jalpatagua junto con los representantes del MAGA.

### **2. Justificación**

La reforestación del área comunal se aspira a dar respuesta a muchas demandas de la población en general de tener lugares de recreación en un ambiente sano y saludable para aumentar así el caudal de los manantiales que surten del vital líquido a la población del municipio.

Es necesario sensibilizar a la comunidad educativa y población en general para la vigilancia, mantenimiento y resguardo del área de reforestación plantada, para darle continuidad a los ambientes libres de contaminantes que perjudiquen la salud del ser humano y el ambiente, pretendiendo el uso y sostenimiento del proyecto de reforestación como un beneficio natural para el rescate, protección y conservación del medio ambiente. El estudiante epesista accionara con el fin de organizar a todas las partes involucradas para que realicen seguimiento y sostenibilidad del proyecto.

### **3. Objetivos:**

#### **3.1 General:**

Garantizar el cuidado y la sostenibilidad del proyecto de reforestación, protección del medio ambiente.

#### **3.2 Específicos:**

Mantener informada a la comunidad involucrada sobre los periodos de vigilancia del proyecto, para implementar acciones.

Delegar responsabilidades en las partes involucradas para el mantenimiento del proyecto.

Establecer compromisos con autoridades involucradas en el cuidado y conservación del medio ambiente.

### **4. Recursos:**

#### **4.1 Humanos:**

Alcalde Municipal  
Representante del MAGA  
Personal Docente  
Estudiantes  
Epesistas  
Comunidad

#### **4.2 Materiales:**

Abonos Químicos  
Abonos Orgánicos  
Estacas  
Botellas plásticas (Técnica del goteo)

### **5. Actividades:**

**5.1** Organización del personal técnico para el mantenimiento de los árboles plantados en el área comunal de la Aldea San Francisco el Rosario.

**5.2** La municipalidad y comunidad educativa involucrados en los procesos realizaran reuniones con la comunidad beneficiada para fomentar la importancia del proyecto para los presentes y futuras generaciones.

### **6. Evaluación:**

Se Evaluara mediante la conservación, haciendo visitas regulares al área comunal para verificar el crecimiento, sano y satisfactorio de los árboles plantados.



**USAC**  
**TRICENTENARIA**  
Universidad de San Carlos de Guatemala

# APÉNDICE

## **PLAN DE DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL**

### **1. IDENTIFICACIÓN:**

#### **1.1 Datos Institucionales**

##### **1.1.1 Instituciones:**

Municipalidad de Jutiapa

INEB Los Anonos, Cantón Valencia, Jutiapa.

##### **1.1.2 Direcciones:**

5ª calle 2-19 zona 1 calle 15 de Septiembre

Aldea Los Anonos Cantón Valencia, Jutiapa.

##### **1.1.3 Municipio:** Jutiapa

##### **1.1.4 Departamento:** Jutiapa

##### **1.1.5 Responsable de la Institución:**

Basilio cordero

Edwin Antonio Ramírez Pérez

##### **1.1.6 Cargo:**

Alcalde Municipal

Director del INEB

##### **1.1.7 Horario de trabajo institucional:**

de 08:00 a 12:00 y 13 a 17 horas, de lunes a viernes

de 07:30 a 12:30 horas de lunes a viernes

### **2. DATOS PERSONALES DEL EJECUTOR:**

**2.1 Responsable de la Investigación:** Gelber Edildo carrillo López

**2.2 Carné:** 201018118

**2.3 Supervisor:** Licda. Aquilina Elizabeth Ruano de Barahona

**2.4 Período de ejecución:** del 20 de marzo al 25 de abril de 2014

**2.5 Horario:** de 08: 00 a 12:00 horas.

**2.6 Costo de la actividad:** Q 2,500.00

### **3. TITULO:**

**Diagnóstico Institucional de la Municipalidad de la cabecera Municipal de Jutiapa, Departamento de Jutiapa. Y del Instituto Nacional de Educación Básica Los Anonos, Cantón Valencia, Jutiapa.**

**Objetivo General.** Establecer las condiciones generales en que se encuentra en cada una de las instituciones, en los aspectos político-legal, infraestructura, técnico administrativo, financiero, sociocultural, interinstitucional, relaciones interpersonales y otras áreas significativas que contribuyan a conocer su funcionamiento, capacidad, proyección, recursos, insumos y el estado de la

misma, con el propósito de detectar necesidades, deficiencias y problemas a resolver, a través de la ejecución de un proyecto.

<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Criterios de Evaluación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicar geográficamente la Municipalidad de Jutiapa, Jutiapa.</li> <li>• Ubicar geográficamente del INEB Los Anonos, Cantón Valencia, Jutiapa, Jutiapa.</li> </ul>	Departamento Kilómetros Cuadrados	Entrevistas Análisis documental Monografías del municipio	1. Establecer en que porcentaje se alcanzó los objetivos.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir las características sociales y económicas del municipio de Jutiapa.</li> <li>• Describir las características sociales y económicas del INEB Los Anonos, Cantón Valencia, Jutiapa, Jutiapa.</li> </ul>	Cultura Economía Productividad	Entrevistas Análisis documental Monografías del municipio	2. establecer el porcentaje de los objetivos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las condiciones físicas y las fuentes de ingresos y egresos financieros de la municipalidad.</li> <li>• Identificar las condiciones físicas y las fuentes de ingresos y egresos financieros del INEB Los Anonos, Cantón Valencia, Jutiapa, Jutiapa.</li> </ul>	Condiciones físicas del edificio. Fuentes de ingreso y egreso.	Entrevistas Análisis documental Monografías del municipio	3. describir el objetivo de lo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar el tipo de organización interna que se maneja en la municipalidad.</li> <li>• Identificar el tipo de organización interna que se maneja del INEB Los Anonos, Cantón Valencia, Jutiapa, Jutiapa.</li> </ul>	<i>Organización</i> empresarial y comercialización	Entrevistas Análisis documental	4. especificar el logro de lo propuesto
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listar y analizar los problemas que afectan a las instituciones.</li> </ul>	Problematización	Aplicación de Instrumentos	5. Establecer los porcentajes del objetivo.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priorizar los problemas que afectan a las instituciones, para diseñar estrategias de solución.</li> </ul>	Priorización	Análisis de la información	6. clasificar y dar importancia a los objetivos.
--	--------------	----------------------------	--

#### 4. RECURSOS:

##### 4.1 Técnicos

El diagnóstico institucional y la identificación de los problemas se realizarán con base a la matriz de los 8 sectores, aplicando algunas técnicas e instrumentos de carácter participativo y no participativo, tal es el caso de encuesta (entrevistas y cuestionarios), técnica bibliográfica y observación. Para la priorización se utilizará la técnica de matriz de priorización. El problema se definirá mediante la técnica de lluvia de ideas. Para el análisis de viabilidad y factibilidad se aplicarán algunas herramientas diseñadas técnicamente.

##### 4.2 Humanos

Epesista

Empleados de la Municipalidad

Director del INEB Los Anonos, Cantón Valencia, Jutiapa.

##### 4.3 Financiero

El diagnóstico institucional tendrá un costo de:

No.	DESCRIPCIÓN	Cantidad	Valor Unitario	SUBTOTALES
01	Hojas de papel bond	400	Q.7. el ciento	Q. 14.00
02	Tinta colores 1 cartucho	400	Q.400.00	Q. 400.00
03	Tinta color negro 1 cartucho	380	Q.380.00	Q. 380.00
04	Trasporte 6 semanas de diagnóstico	60 semanales 12 diarios	Q.6.00 ida Q.6.00 vuelta	Q. 360.00
05	Lapiceros	4	Q.1.25	Q. 5.00
06	Lápices	3	Q.1.50	Q. 4.50
07	Regla	1	Q.2.00	Q. 2.00
08	Corrector	1	Q.7.00	Q. 7.00
09	Cuaderno apuntes	1	Q.12.00	Q. 12.00
10	Refacción	25 diarios por 6 semanas	Variado	Q. 600.00
<b>TOTAL</b>				<b>Q. 1784.50</b>

**5. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES (FECHAS DE REALIZACIÓN  
17/03/2014 AL 25/04/2014**

No.	ACTIVIDADES	FECHA	Día	17	24	01	07	14	21
			A	A	A	A	A	A	
			21	28	04	11	18	25	
			Mes	03	03	03	02	02	03
			Año	20	20	20	20	20	20
				14	14	14	14	14	14
1	Presentación a la Institución a trabajar el diagnóstico	P							
		E							
		R							
2	Conocer la Organización de la institución	P							
		E							
		R							
3	Elaboración de Instrumentos	P							
		E							
		R							
4	Aplicación del FODA para conocer la problemática de la institución	P							
		E							
		R							
5	Aplicación de la matriz de 8 sectores	P							
		E							
		R							
6	Listar problemas por sus prioridades	P							
		E							
		R							
7	Priorización de Problemas	P							
		E							
		R							
8	Viabilidad y Factibilidad	P							
		E							
		R							
9	Elección de Problema a trabajar	P							
		E							
		R							

**6. Evaluación: Observación**



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**SECCIÓN: BARBERENA**

**Ejercicio Profesión Supervisado EPS**

**Asesora: Licda. M.A. Aquilina Elizabeth Ruano de Barahona**

CUESTIONARIO APLICADO AL PERSONAL DE LA MUNICIPALIDAD DE JUTIAPA, JUTIAPA Y AL PERSONAL DEL INEB LOS ANONOS, JUTIAPA.

OBJETIVO: Determinar el estado interno y externo de la municipalidad de Jutiapa, Jutiapa y del Instituto Nacional de Educación Básica los Anonos, Jutiapa.

INDICACIONES: Marque una X en el SI o en el NO y darás sentido a cada aseveración.

No.	Aseveración	SI	NO
1	Las instalaciones de la Institución es propia		
2	La institución posee políticas, objetivos y propósitos definidos		
3	La Visión y Misión están definidas como propósito de servicio		
4	Los ambientes de la institución son adecuados para prestar servicios Técnico Administrativos a los usuarios		
5	El soporte Tecnológico de la Institución es adecuado		
6	El personal de la Institución tiene un alto sentido de trabajo grupal		
7	Se atienden los problemas de mayor seriedad en la institución		
8	El personal manifiesta actitudes positivas para atender al usuario		
9	Cuenta la institución con programas y proyectos definidos		
10	La institución planifica y capacita a los trabajadores		



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**SECCIÓN: BARBERENA**

**Ejercicio Profesión Supervisado EPS**

**Asesora: Licda. M.A. Aquilina Elizabeth Ruano de Barahona**

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
LISTA DE COTEJO

INDICACIONES. Escribe "SI" o "NO" en el espacio correspondiente para dar respuesta a lo planteado.

No.	Pregunta	SI	NO
1	¿El proyecto fue realizado con el apoyo de la comunidad?		
2	¿Se alcanzaron las metas propuestas?		
3	¿La comunidad aportó los recursos necesarios?		
4	¿El proyecto suple las necesidades de los beneficiarios?		
5	¿Se logró la distribución del material impreso?		
6	¿Se alcanzaron los objetivos propuestos en la planificación?		
7	¿Desapareció el problema con la ejecución del proyecto?		
8	¿El proyecto ejecutado llenó las expectativas de la población?		

**CALIFICACION**

10 Puntos=Excelente

8-9 puntos = Muy Bien

6-7 Puntos= Bien

4-5 Puntos=Regular 0-3 Puntos= Deficiente



**USAC**

TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**SECCIÓN: BARBERENA**

**Ejercicio Profesión Supervisado EPS**

**Asesora: Licda. M.A. Aquilina Elizabeth Ruano de Barahona**

**INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN  
DE LA PRIMERA FASE DE DIAGNÓSTICO**

1. **Nombre del proyecto:** Guía Pedagógica sobre el uso y cuidado de servicios Sanitarios para mejorar las condiciones ambientales dirigido a Estudiantes, Profesores y Padres de familia del Instituto Nacional de Educación Básica Los Anonos, Cantón Valencia, Jutiapa.
2. **Evento realizado:** Fase de diagnóstico de la Institución
3. **Instrumento de evaluación:** Escala de apreciación

No	Aspectos a evaluar	E	MB	B	D
01	Las condiciones en que se realizó el diagnóstico fue				
02	La aplicación y resultados de la Matriz de los ocho sectores, el FODA y el árbol de objetivos y problemas, como factores para la identificación de necesidades y problemas de la Institución fue				
03	Las condiciones en las que los involucrados de la institución participaron para proporcionar información de necesidades y problemas se consideró:				
04	Las condiciones en las que se obtuvieron los resultados de la fase de diagnóstico, para identificar necesidades y seleccionar problemas fue:				
05	Las condiciones de los recursos que se emplearon para obtener la información básica, técnica-administrativa y necesidades y problemas en la institución fue:				

Ref. E. Excelente MB. Muy bueno B. Bueno D Deficiente



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**SECCIÓN: BARBERENA**

**Ejercicio Profesión Supervisado EPS**

**Asesora: Licda. M.A. Aquilina Elizabeth Ruano de Barahona**

### **INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN PERFIL DEL PROYECTO**

1. **Nombre del proyecto:** Guía Pedagógica sobre el uso y cuidado de servicios Sanitarios para mejorar las condiciones ambientales dirigido a Estudiantes, Profesores y Padres de familia del Instituto Nacional de Educación Básica Los Anonos, Cantón Valencia, Jutiapa.
2. **Evento realizado:** Fase de Perfil del proyecto
3. **Instrumento de evaluación:** Escala de Valoración

No	CONCEPTOS	100-85	84-75	74-60	59-0
01	El nombre del proyecto fue aceptado por los participantes				
02	Se alcanzaron los objetivos y metas propuestas				
03	Los recursos humanos, materiales y financieros fueron dispuestos para la ejecución del proyecto				
04	Se desarrollaron las actividades del cronograma propuestas para ejecutar el proyecto.				



**USAC**  
**TRICENTENARIA**  
 Universidad de San Carlos de Guatemala

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**SECCIÓN: BARBERENA**

**Ejercicio Profesión Supervisado EPS**

**Asesora: Licda. M.A. Aquilina Elizabeth Ruano de Barahona**

**INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN DE EJECUCION**

1. **Nombre del proyecto:** Guía Pedagógica sobre el uso y cuidado de servicios Sanitarios para mejorar las condiciones ambientales dirigido a Estudiantes, Profesores y Padres de familia del Instituto Nacional de Educación Básica Los Anonos, Cantón Valencia, Jutiapa.
2. **Evento realizado:** Fase de ejecución
3. **Instrumento de evaluación:** Gráfica de Avance

No.	Actividades	Fe- cha	Junio 2014				Julio 2014			
			1	2	3	4	1	2	3	4
01	Investigación sobre la contaminación, el uso y cuidado de los servicios sanitarios.									
02	Solicitud para la capacitación a los estudiantes, docentes, padres de familia y al inspector ambiental del CAP anonos.									
03	Presentación de la Guía Pedagógica sobre el uso y cuidado de servicios Sanitarios para mejorar las condiciones ambientales dirigido a Estudiantes, Profesores y Padres de familia del Instituto Nacional de Educación Básica Los Anonos, Cantón Valencia, Jutiapa.									
04	Correcciones y mejoras a la guía									
05	Validación de la Guía Pedagógica sobre el uso y cuidado de servicios Sanitarios para mejorar las condiciones ambientales dirigido a Estudiantes, Profesores y Padres de familia del Instituto Nacional de Educación Básica Los Anonos, Cantón Valencia, Jutiapa.									
06	Diseño e impresión de la guía.									
07	Capacitación a Estudiantes, Docentes, y padres de familia por medio de la socialización de la guía.									
10	Culminación del proyecto									

## **PLAN DE SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO DE LA GUÍA**

### **1. Nombre del Proyecto:**

Guía Pedagógica sobre el uso y cuidado de servicios Sanitarios para mejorar las condiciones ambientales dirigido a Estudiantes, Profesores y Padres de familia del Instituto Nacional de Educación Básica Los Anonos, Cantón Valencia, Jutiapa.

### **2. Localización del Proyecto:**

Instalaciones del Instituto Nacional de Educación Básica Los Anonos, Cantón Valencia, municipio de Jutiapa, departamento Jutiapa.

### **3. Unidad Ejecutora:**

Epesista Gelber Edildo Carrillo López

### **4. Población Socializada:**

Estudiantes, Docentes y padres de familia del INEB los anonos y de toda las comunidades de la parte alta de la montaña de Jutiapa.

### **5. Duración:**

1 hora

### **6. Fecha:**

16 de julio de 2014

### **7. Objetivos:**

#### **7.1 Generales:**

Mejorar las condiciones ambientales del Instituto Nacional de Educación Básica los Anonos y la calidad de vida de las comunidades de la parte alta de la montaña de Jutiapa.

#### **7.2 Específicos:**

Sensibilizar a las personas sobre el uso y cuidado de servicios sanitarios del INEB los Anonos cantón Valencia, Jutiapa, Jutiapa.

Socializar a través de capacitaciones a toda la comunidad educativa y población sobre la importancia del uso y cuidado de los servicios sanitario para mejorar el medio ambiente.

#### **8. Justificación:**

El proyecto consiste en la utilización de los servicios sanitarios del Instituto Nacional de Educación Básica y la socialización de la Guía sobre el uso y cuidado de los servicios sanitarios para mejorar las condiciones ambientales, es un tema de relevante importancia para poder tener una buena salud y así vivir en un ambiente limpio y libre de contaminación.

#### **9. Actividades:**

9.1 Bienvenida

9.2 Oración

9.3 Socialización de la Guía pedagógica sobre el uso y cuidado de los servicios sanitarios.

9.4 Sesión de preguntas.

9.5 Palabras de agradecimiento.

#### **10. Beneficios:**

##### **10.1 Directos:**

200 Estudiantes

11 Docentes

42 comunidades

##### **10.2 Indirectos:**

Pobladores que permanecen temporalmente dentro de las instalaciones del INEB Los Anonos, Cantón Valencia, Jutiapa.

#### **11. Recursos:**

##### **11.1 Humanos:**

Inspector de saneamiento ambiental CAP

Personal Docente

Estudiantes

Epesistas

Comunidad

### **11.2 Materiales:**

Pizarrón

Marcadores

Equipo de Sonido

Lapiceros

Cámara Digital

Cañonera

Computadora

Diapositivas Guías

Refacción

## **12. Evaluación**

La evaluación se realizará durante todo el proceso del taller a través de preguntas directas, indirectas y comentarios de los asistentes.



**USAC**  
**TRICENTENARIA**  
Universidad de San Carlos de Guatemala

# ANEXOS



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

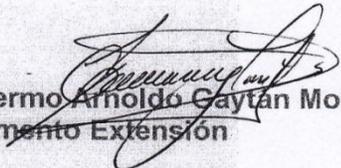
Guatemala, 27 de marzo 2014

Licenciado (a)  
AQUILINA ELIZABETH RUANO  
Asesor (a) de Tesis o EPS  
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de ( ) tesis o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

GELBER EDILDO CARRILLO LÓPEZ  
201018118

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.

  
Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso  
Departamento Extensión

  
Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis  
Decano

C.C expediente  
Archivo.

*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 24188602 24188610-20  
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades

*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala, 17 de marzo del 2014.

Señor:  
Edwin Antonio Ramírez Pérez  
Director del Instituto Nacional de Educación Básica  
Los Anonos, Canton Valencia, Jutiapa.

Presente

Estimado señor:

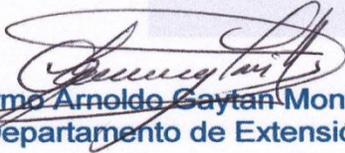
Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

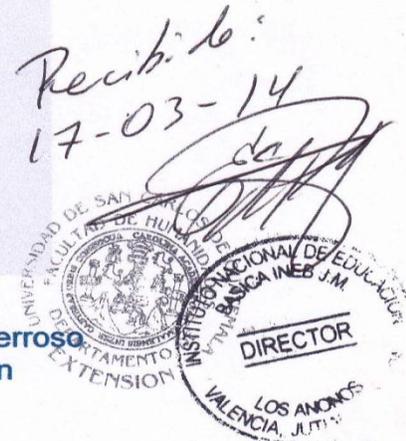
Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado al estudiante **Gelber Edildo Carrillo López** *carne* No. **201018118** En la institución que dirige.

El asesor –supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

  
Lic. Guillermo Arnoldo Saytan Monterroso  
Director Departamento de Extensión



meog/gagm.  
*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala, 17 de marzo del 2014.

Señor:  
Bacilio Cordero  
Alcalde Municipal de Jutiapa

Presente

Estimado señor Alcalde:

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado al estudiante **Gelber Edildo Carrillo López** *camé* No. **201018118** En la institución que dirige.

El asesor –supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de la fase de diagnóstico Institucional.

Deferentemente,

**“ID Y ENSEÑAD A TODOS”**



49 46 83 82

Licda. Aquilina Elizabeth Ruano de Barahona  
Coordinadora Académica

meog/gagm.  
*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Guatemala, 07 de julio del 2014.

Señor: Marcelino Virula Pérez  
Inspector de Saneamiento Ambiental  
Centro de Atención Permanente Los Anonos, Jutiapa  
Presente

Estimado representante:

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional y contribuir con el medio ambiente y la problemática de la insalubridad a través de la Ejecución del proyecto de la redacción de una Guía Pedagógica sobre el uso y cuidado de los servicios sanitarios dirigido a los Estudiantes, docentes y padres de familia del Instituto Nacional de Educación Básica Los Anonos, Cantón Valencia, Jutiapa, para socializarla y enseñales el uso y cuidado de los servicios sanitarios, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, teniendo conocimiento de su benevolente espíritu de colaboración en pro del desarrollo de las comunidades, en la insalubridad y el medio ambiente, solicito ante usted el apoyo para capacitar a los 220 estudiantes del INEB Los Anonos, para el día miércoles 16 de julio del presente mes, Sobre el uso y Cuidado de los Servicios Sanitarios, con ello llevar a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje y la importancia que tiene la higiene. Siendo parte fundamental del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- previo a optar al título de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

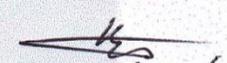
Esperando una respuesta positiva en beneficio de la comunidad y el medio ambiente, agradecemos desde ya su colaboración.

Deferentemente,

“ID Y ENSEÑAR A TODOS”

  
Gelber Eulido Carrillo López  
Carnet: 201018118

meog/gagm.

  
Recibido el 24-07-14



Acta No. 14-2014

En la aldea los Anonos, cantón Valencia del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa siendo ocho horas con treinta minutos del día martes veinticinco de marzo de dos mil catorce, reunidos en el local que ocupa la dirección del Instituto Nacional de Educación Básica, los Anonos cantón Valencia del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa, las siguientes personas Br. Edwin Antonio Ramírez Pérez Director en funciones, el prof. Gelber Edildo Carrillo López y la profa. Brenda Lorena Corado Añas quien suscribe el acta, para dejar constancia de lo siguiente: - - - - -

PRIMERO: Se presenta el prof. Gelber Edildo Carrillo López con una nota de solicitud de la Universidad de San Carlos de Guatemala, facultad de Humanidades dirigida al señor Director Edwin Antonio Ramírez Pérez, la cual dice así: con fecha -- Guatemala 17 de marzo del 2014, Estimado señor: atentamente le saludo y a la vez le informo que la facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional

Supervisado -EPS-, con los estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, por lo que solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado al estudiante Gelber Edildo Carrillo López con carné No. 201018118 en la institución que dirige. El asesor - supervisor - asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto. SEGUNDO: El señor Director en funciones acepta la Solicitud antes mencionada para que el prof. Gelber Carrillo realice su EPS en este establecimiento. TERCERO: No habiendo mas que hacer constar se da por finalizada la presente treinta minutos después de su inicio en el mismo lugar y fecha, los que en ella intervenimos. Firmamos y ratificamos damos fe.

*B. Lorena Corado*

*Edwin Antonio Ramírez Pérez*



Acta No. 27-2014

En la aldea los Anonos, cantón Valencia del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa, siendo las once horas con treinta minutos del día miércoles dieciséis de julio del año dos mil catorce, reunidos en el local que ocupa el salón de usos múltiples del Instituto Nacional de Educación Básica, los Anonos cantón Valencia del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa, las siguientes personas Br. Edwin Antonio Ramírez Pérez director en funciones, prof. Gelber Edildo Camillo López el señor Marcelino Virula Pérez Inspector de Saneamiento Ambiental CAP y la profa. Brenda Lorena Corado quien suscribe la presente, para dejar constancia de lo siguiente: - - - - -

PRIMERO: El epeista Gelber Edildo Camillo López culminó su proyecto y hace entrega de (3) tres guías pedagógicas sobre el uso y cuidado de los servicios sanitarios para mejorar las condiciones ambientales dirigido a estudiantes, docentes y padres de familia del Instituto Nacional de Educación Básica, Los Anonos; para la cual se llevó a cabo en una reunión. La socialización se realizó previo a la entrega del proyecto antes mencionado en una sesión en el salón de usos múltiples del establecimiento antes mencionado. SEGUNDO: El señor director en funciones Br. Edwin Antonio Ramírez Pérez le agradece al epeista por tomar en cuenta al establecimiento sabiendo que existen muchas necesidades y que él se preocupó por una de ellas, para el bienestar de todos los estudiantes y comunidad educativa en general y así mejorar el medio ambiente.

TERCERO: No habiendo más que hacer constar se da por terminada la presente en el mismo lugar y fecha media hora después de su inicio, firmando para dejar constancia, los que en ella interveremos,



damos fe. - - - - -

*B. de Lorena*

*[Signature]*



*[Signature]*

Ing. Mario Estuardo de Paz Pérez  
Delegado Departamental del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales  
Jutiapa.

Presente

Estimado representante:

Atentamente le saludamos y a la vez le informos que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional y contribuir con el medio ambiente a través de la reforestación, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, teniendo conocimiento de su benevolente espíritu de colaboración en pro del desarrollo de las comunidades y el medio ambiente, solicitamos ante usted la donación de 5,000 arbolitos para sembrarlos en un terreno municipal de la aldea San Francisco el Rosario, del Municipio de Jalpatagua, Jutiapa, y con ello llevar a cabo el proceso de reforestación parte fundamental del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- previo a optar al título de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Esperando una respuesta positiva en beneficio de la comunidad y el medio ambiente, agradecemos desde ya su colaboración.

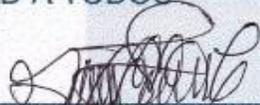
Deferentemente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"



MINISTERIO DE AMBIENTE Y  
RECURSOS NATURALES  
DELEGACION DE JUTIAPA  
GUATEMALA C.A.  
**RECIBIDO**

08-04-14 Gelber Edildo Carrillo López



Representante del Grupo

Juana Corado Muñoz  
Merlin Lissette Barahona Dionicio  
Yesenia Lizeth Hernández Asencio  
Brenda Edilda Ruiz Escobar  
Carlos Augusto Girón Morán

meog/gagm.

*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Jalpatagua, Jutiapa, 07 de abril de 2,014

Ing. Ariel Nieves Antillón  
Coordinador Departamental  
Instituto Nacional de Bosques Región 4  
Jutiapa, Jutiapa

Estimado Coordinador:

Atentamente le saludamos y a la vez le informamos que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional y contribuir con el medio ambiente a través de la reforestación, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, teniendo conocimiento de su benevolente espíritu de colaboración en pro del desarrollo de las comunidades y el medio ambiente, solicitamos ante usted la donación de 5,000 arbolitos para sembrarlos en un terreno municipal de la aldea San Francisco El Rosario, Jalpatagua, Jutiapa, y con ello llevar a cabo el proceso de reforestación parte fundamental del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS– previo a optar al título de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Esperando una respuesta positiva en beneficio de la comunidad y el medio ambiente, agradecemos desde ya su valiosa colaboración.

Instituto Nacional de Bosques  
Dirección Regional IV

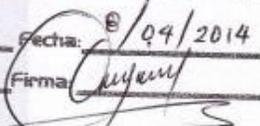


MINISTERIO DE AMBIENTE Y  
RECURSOS NATURALES  
DELEGACION DE JUTIAPA  
GUATEMALA C.A.  
**RECIBIDO**  
07-04-14

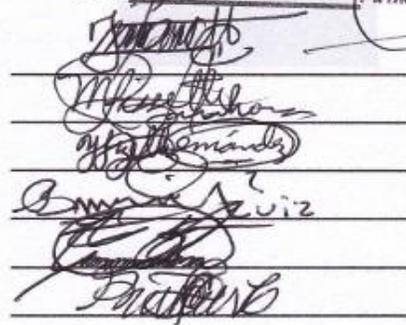
Atentamente,

 **RECIBIDO**

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

No. Fojos \_\_\_\_\_ Fecha: 07/04/2014  
Hora: 14:32. Firma: 

- Juana Corado Muñoz
- Merlin Lisette Barahona Dionicio
- Yesenia Lizeth Hernández Asencio
- Brenda Edilsa Ruiz Escobar
- Carlos Augusto Girón Morán
- Gelber Edildo Carrillo López



Educación Superior, Incluyente y Proyectiva  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Guatemala, 07 de abril del 2014.

Señores: Agro Bosques  
Cemento Progreso  
Guatemala

Presente

Estimados representantes:

Atentamente le saludamos y a la vez le informamos que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional y contribuir con el medio ambiente a través de la reforestación, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, teniendo conocimiento de su benevolente espíritu de colaboración en pro del desarrollo de las comunidades y el medio ambiente, solicitamos ante usted la donación de 1,500 arbolitos para sembrarlos en un terreno municipal de la aldea San Francisco el Rosario, del Municipio de Jalpatagua, Jutiapa, y con ello llevar a cabo el proceso de reforestación parte fundamental del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- previo a optar al título de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Esperando una respuesta positiva en beneficio de la comunidad y el medio ambiente, agradecemos desde ya su colaboración.

Deferentemente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

Gelber Edildo Carrillo López

  
Representante del Grupo

Juana Corado Muñoz  
Merlin Lissette Barahona Dionicio  
Yesenia Lizeth Hernández Asencio  
Brenda Edilda Ruiz Escobar  
Carlos Augusto Girón Morán

meog/gagm.

*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*

Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320



Jutiapa, 17 de junio del 2014.

Oficina G-5  
Tercera Brigada Zona Militar, Jutiapa.

Por este medio se autoriza a Gerber Edildo Carrillo López, representante del Grupo de Epesistas de la Sección de Barberena de la Universidad San Carlos de Guatemala, para que puedan retirar 1,000 plantas de la especie de Madre cacao, 500 de caoba y 500 de cedro del Vivero ubicado en la Tercera Brigada Militar, Jutiapa.

Sin otro particular me suscribo de usted.

Atentamente,

Ing. Mario Estuardo de Paz Pérez  
Delegado Departamental  
Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales  
Jutiapa.



**MINISTERIO DE AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES**

Calle 15 de Septiembre 5-40 zona 3 Jutiapa  
Tel: 78440403



## MUNICIPALIDAD DE JALPATAGUA, JUTIAPA

munijalpatagua@yahoo.es  
Tels. 7756-4437 - 7756-4337  
Nit: 631586-0

EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL DE JALPATAGUA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA: -----

**CERTIFICA:** Tener a la vista el libro número 004 de Actas Varias de esta Municipalidad, en donde a folios del 16 al 17 se registra la que copiada literalmente dice: **ACTA NUMERO: 003-2014.** En la población de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, siendo las nueve horas del día siete de agosto del año dos mil catorce, en el salón de sesiones se constituye un grupo de estudiantes epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Barberena, siendo ellos: -----

	Nombre	No. de Carné
1	Carlos Augusto Girón Morán	201022994
2	Juana Corado Muñoz	201018142
3	Merlin Lissette Barahona Dionicio	201018144
4	Yesenia Lizeth Hernández Asencio	201022996
5	Brenda Edilsa Ruiz Escobar	201018119
6	Gelber Edildo Carrillo López	201018118
7	Alma Consuelo Gudiel Villagrán	9252034
8	Mariela Elisa Zepeda	200551071

Se cuenta con presencia del señor Gustavo Adolfo Recinos Corea, alcalde Municipal y Secretario Municipal, quien certifica, para hacer constar lo siguiente: **PRIMERO:** Manifiestan los estudiantes presentes que dentro de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, que actualmente cursan, es indispensable realizar un Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, consistente en un proyecto de beneficio social. **SEGUNDO:** Continúan manifestando que con relación a lo expuesto en el numeral primero, realizaron durante el mes de julio del año en curso, en proyecto denominado "Reforestación en el municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa", plantando cinco mil árboles en las diferentes comunidades de este municipio. **TERCERO:** El señor Alcalde Municipal manifiesta que efectivamente se llevó a cabo el programa de reforestación en esta jurisdicción municipal, agradeciendo a los estudiantes su aporte con el medio ambiente. **CUARTO:** Se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha al principio consignados, media hora después de su inicio, la que previa lectura y conformes con su contenido, validez y efectos, firman los que en ella intervenimos. (fs) Ilegible, Alcalde Municipal. firmas ilegibles. Certificó: J. Marín. Aparecen los sellos respectivos. -----

----- Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE, EXTIENDO LA PRESENTE COPIA CERTIFICADA EN EL MUNICIPIO DE JALPATAGUA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA, A DOCE DÍAS DE AGOSTO DEL AÑO DOS MIL CATORCE.

  
JULIO E. PINEDA MARÍN  
SECRETARIO MUNICIPAL

VISTO BUENO:



  
P. C. GUSTAVO ADOLFO RECINOS COREA  
ALCALDE MUNICIPAL



**Admon: P.C. Gustavo Adolfo Recinos Corea**  
**"Servirle a mi pueblo, es servirle a Dios"**