

**Edgar Rolando García Cajbón**

**Módulo pedagógico para la enseñanza sobre “creación y mantenimiento de huertos escolares dirigido a docentes de sexto grado primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Cola de Mico del Municipio de Purulhá, Departamento de Baja Verapaz.”**

**Asesor: Lic. Everardo Antonio Godoy Dávila**



**Universidad de San Carlos de Guatemala.  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía**

**Guatemala, Noviembre 2014**

Este informe es presentado por su autor como  
trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado,  
previo a optar al grado de Licenciado en  
Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, Noviembre 2014

## INDICE

<b>Introducción</b>	<b>i</b>
<b>1. Capítulo I Diagnóstico Institucional</b>	<b>1</b>
<b>1.1. Datos generales de la institución patrocinante</b>	<b>1</b>
<b>1.1.1 Nombre de la institución</b>	<b>1</b>
<b>1.1.2. Tipo de institución</b>	<b>1</b>
<b>1.1.3. Ubicación geográfica</b>	<b>1</b>
<b>1.1.4. Visión</b>	<b>1</b>
<b>1.1.5. Misión</b>	<b>1</b>
<b>1.1.6. Políticas</b>	<b>2</b>
<b>1.1.7. Objetivos generales</b>	<b>2</b>
<b>1.1.8. Metas</b>	<b>3</b>
<b>1.1.9. Estructura organizacional</b>	<b>4</b>
<b>1.1.10. Recursos</b>	<b>5</b>
<b>1.2. Técnicas utilizadas para realizar el diagnóstico</b>	<b>6</b>
<b>1.3. Lista de carencias</b>	<b>6</b>
<b>1.4. Cuadro de análisis y priorización de problemas</b>	<b>7</b>
<b>1.5. Datos de la institución beneficiada</b>	<b>8</b>
<b>1.5.1. Nombre de la institución</b>	<b>8</b>
<b>1.5.2. Tipo de institución</b>	<b>8</b>
<b>1.5.3. Ubicación geográfica</b>	<b>8</b>
<b>1.5.4. Visión</b>	<b>8</b>
<b>1.5.5. Misión</b>	<b>8</b>
<b>1.5.6. Políticas</b>	<b>8</b>
<b>1.5.7. Objetivos generales</b>	<b>9</b>
<b>1.5.8. Metas</b>	<b>9</b>
<b>1.5.9. Estructura organizacional</b>	<b>10</b>
<b>1.5.10. Recursos</b>	<b>11</b>
<b>1.6. Lista de carencias</b>	<b>12</b>
<b>1.7. Cuadro de análisis y priorización de problemas</b>	<b>12</b>
<b>1.8. Análisis de viabilidad y factibilidad</b>	<b>13</b>
<b>1.9. Problemas seleccionados</b>	<b>15</b>
<b>1.10. Solución propuesta como viable y factible</b>	<b>15</b>
<b>2. Capítulo II Perfil del Proyecto</b>	<b>16</b>
<b>2.1. Aspectos generales</b>	<b>16</b>
<b>2.1.1. Nombre del proyecto</b>	<b>16</b>
<b>2.1.2. Problema</b>	<b>16</b>
<b>2.1.3. Localización</b>	<b>16</b>

<b>2.1.4. Unidad ejecutora</b>	<b>16</b>
<b>2.1.5. Tipo de proyecto</b>	<b>16</b>
<b>2.2. Descripción del proyecto</b>	<b>16</b>
<b>2.3. Justificación</b>	<b>17</b>
<b>2.4. Objetivos del proyecto</b>	<b>17</b>
<b>2.4.1. Objetivos generales</b>	<b>17</b>
<b>2.4.2. Objetivos específicos</b>	<b>17</b>
<b>2.5. Metas</b>	<b>17</b>
<b>2.6. Beneficiarios</b>	<b>18</b>
<b>2.7. Fuentes de financiamiento y presupuesto</b>	<b>18</b>
<b>2.8. Cronograma de actividades de ejecución del proyecto</b>	<b>20</b>
<b>2.9. Recursos</b>	<b>21</b>
<b>3. Capítulo III Proceso de Ejecución del Proyecto</b>	<b>22</b>
<b>3.1. Actividades y resultados</b>	<b>22</b>
<b>3.2. Productos y logros</b>	<b>25</b>
<b>3.3. Aporte pedagógico</b>	<b>26</b>
<b>3.4. Plan de sostenibilidad</b>	<b>93</b>
<b>4. Capítulo IV Proceso de Evaluación</b>	<b>98</b>
<b>4.1. Evaluación del diagnóstico</b>	<b>98</b>
<b>4.2. Evaluación de del perfil</b>	<b>98</b>
<b>4.3. Evaluación de la ejecución</b>	<b>98</b>
<b>4.4. Evaluación final</b>	<b>98</b>
<b>Conclusiones</b>	<b>99</b>
<b>Recomendaciones</b>	<b>100</b>
<b>Bibliografías</b>	<b>101</b>
<b>APÉNDICE</b>	
<b>ANEXOS</b>	

## INTRODUCCIÓN

El Ejercicio Profesional supervisado (EPS) de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, son políticas de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, que impulsa proyectos enfocados a combatir la degradación y conservación del Medio Ambiente que es nuestro único entorno natural.

El proyecto consiste en la Elaboración de un Módulo Pedagógico Para la Enseñanza Sobre Creación y Mantenimiento de Huertos Escolares Dirigido a Educadores de Sexto Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Cola de Mico, Purulhá Baja Verapaz. Se establecen cuatro etapas para su desarrollo:

**Capítulo I Diagnóstico:** Es una investigación con el objetivo de determinar las carencias que tiene la institución patrocinante y beneficiada, utilizando técnicas tales como: Entrevistas, observaciones, foda e investigación documentada.

**Capítulo II Perfil del Proyecto:** Se realiza en base al problema seleccionado con el fin de aportar un material pedagógico a la institución beneficiada, contiene básicamente los aspectos generales de la institución, la justificación del proyecto, objetivos, metas, recursos, presupuesto, programa de desembolso, cronograma de actividades y beneficiarios directos e indirectos del proyecto.

**Capítulo III Ejecución del Proyecto:** Se establecen fechas y actividades ejecutadas tomando como referencia la planificación y la organización establecida en la fase anterior, siempre con el cronograma establecido.

**Capítulo IV Evaluación del Proyecto:** Se determina el grado de alcance, en relación a la verificación de logros.

Espero que el informe cumpla con las exigencias que para el efecto la Facultad de Humanidades tiene establecido.

# CAPÍTULO I

## 1. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

### 1.1. Datos generales de la institución patrocinante

#### 1.1.1 Nombre de la institución

FUNDEMABV (Fundación de Defensa del Medio Ambiente de Baja Verapaz)

#### 1.1.2. Tipo de institución

De servicio no lucrativo

#### 1.1.3. Ubicación geográfica

Barrio la Cruz I, Purulhá, Baja Verapaz.

#### 1.1.4. Visión

“Somos una fundación líder, competitiva, auto sostenible y desarrollada integralmente; que trabaja, colabora, ofrece y mancomuna esfuerzos con diferentes comunidades locales, nacionales e internacionales para conservar, defender y propiciar condiciones sostenibles y sustentables del medio ambiente con solidaridad, equidad y justicia social; que aprovecha las oportunidades de los donantes locales e internacionales con transparencia, teniendo sus acciones a la vista de todos los actores.”

**Fuente bibliográfica:** Fundación de Defensa del Medio Ambiente de Baja Verapaz. (Salamá B.V. 2008.) Plan Operativo Estratégico. Página 9.

#### 1.1.5. Misión

“Gestionamos y administramos iniciativas innovadoras para el desarrollo integral, articulando acciones con actores públicos, privados y de la sociedad civil en espacios locales, nacionales y regionales, practicando principios y valores que sustentan la participación. Promovemos y generamos procesos asociativos basados en la solidaridad con actores internacionales individuales y/o institucionales para enfrentar juntos el desarrollo económico, social y medio ambiental sustentable, actualizando continuamente nuestro marco referencial.”

**Fuente bibliográfica:** Fundación de Defensa del Medio Ambiente de Baja Verapaz. (Salamá B.V. 2008.) Plan Operativo Estratégico. Página 9.

### **1.1.6. Políticas**

- Educación Ambiental.
- Adaptación al Cambio Climático.
- Generación de la Soberanía Alimentaria.
- Conservación de Recursos Naturales.
- Promoción del Derecho Humano al Agua y al Saneamiento básicos.
- Desarrollo sostenible.
- Política y legislación.
- Investigación.
- Desarrollo institucional.
- Administración técnica y financiera.

**Fuente bibliográfica:** Fundación de Defensa del Medio Ambiente de Baja Verapaz. (Salamá B.V. 2008.) Plan Operativo Estratégico. Página 9.

### **1.1.7. Objetivos generales**

a) Desarrollar planes, programas y proyectos educativos de capacitación y culturales con el fin de proteger y mejorar el medio ambiente y los recursos naturales del Departamento de Baja Verapaz, con el propósito que el pueblo baja verapacense haga conciencia de la importancia del cuidado y protección del ambiente en que vive, lo que permitirá la consolidación de otros proyectos de desarrollo sostenible y el mejoramiento de la calidad de vida de los mismos;

b) Diagnosticar, diseñar, programar, ejecutar y evaluar proyectos de desarrollo en el departamento de Baja Verapaz que contemplen innovaciones que tiendan a mejorar el uso de los recursos naturales sin deteriorar su medio ambiente.

**Fuente bibliográfica:** Fundación de Defensa del Medio Ambiente de Baja Verapaz. (Salamá B.V. 2008.) Plan Operativo Estratégico. Página 9.

## **Objetivo estratégico**

“Proteger y mejorar el medio ambiente y los recursos naturales del Departamento de Baja Verapaz.”

**Fuente bibliográfica:** Fundación de Defensa del Medio Ambiente de Baja Verapaz. (Salamá B.V. 1998.) Plan Operativo Estratégico. Página 9.

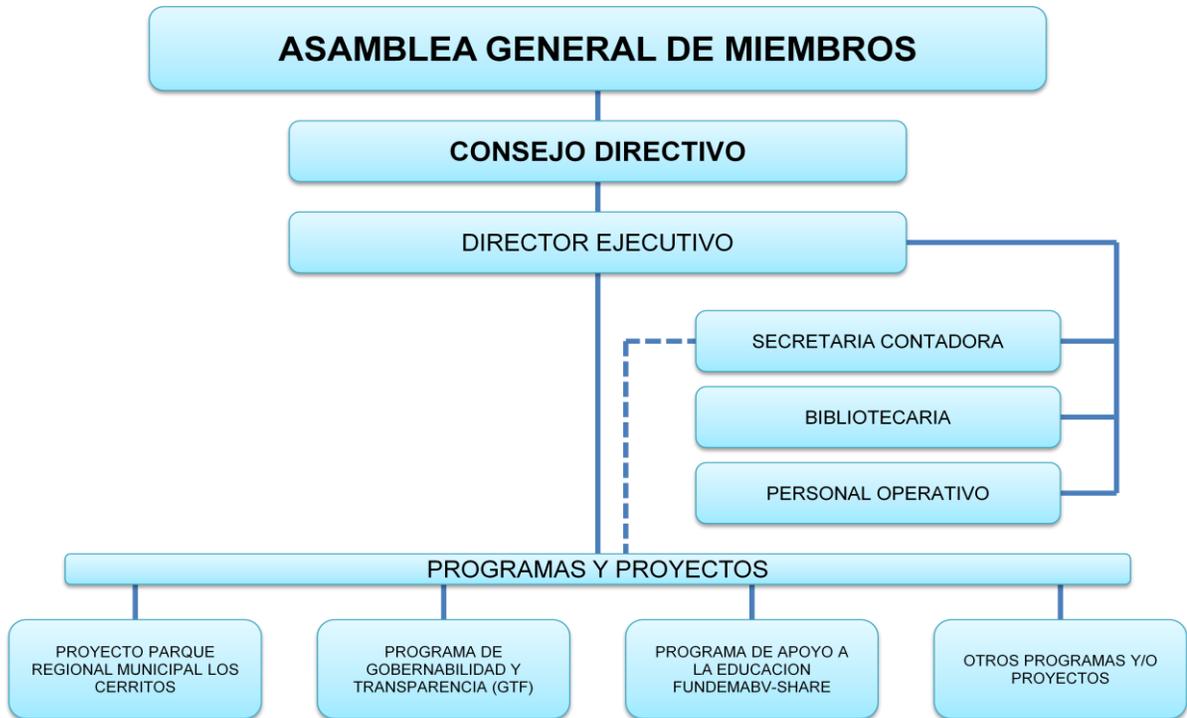
### **1.1.8. Metas**

- Alcanzar un 90% en la realización de proyectos educativos en las comunidades rurales.
- Mejorar en un 75% la conservación del medio ambiente.
- Concientizar a la población en general, la importancia de la protección del medio ambiente.

**Fuente bibliográfica:** Fundación de Defensa del Medio Ambiente de Baja Verapaz. (Salamá B.V. 1998.) Plan Operativo Estratégico. Página 9.

1.1.9. Estructura organizacional.

## ORGANIGRAMA DE LA FUNDEMABV



**Fuente:** Lic. Jorge Luis Ramírez  
Director Ejecutivo  
FUNDEMABV

### 1.1.10. Recursos

#### 1.1.10.1 Humanos

El total de personas que laboran en FUNDEMABV de la subse de Purulhá es de 9, entre ellos:

TIPO DE PERSONAL	CANTIDAD
Personal Operativo	7
Personal Administrativo	1
Personal de Servicio	1
Total	9

#### 1.1.10.2 Materiales

Equipo tecnológico de oficina	5 Computadoras 2 impresoras 1 fotocopidora
Mobiliario	5 cátedras 5 sillas 2 estándares
Material de oficina	3 engrapadoras 3 perforadoras 5 archiveros 25 resmas de papel bond
Medios de comunicación	1 teléfono de línea 1 línea de Internet fija
Vehículos	3 motocicletas

#### 1.1.10.3 Bienes inmuebles

Un edificio de dos niveles rentado.

#### 1.1.10.4 Financieros

Para su funcionamiento, la Fundación depende de los aportes de los socios, así como de fondos de instituciones cooperantes y de la prestación de servicios. Con estos fondos, se establece el presupuesto, que abarca principalmente los siguientes rubros: a) FUNCIONAMIENTO: Que incluye partidas presupuestarias para pago de: alquiler del inmueble donde tiene su sede la Fundación, pago de energía eléctrica y agua potable; combustibles; papelería; compra de máquinas de escribir y

mantenimiento; b) PAGO DE SALARIOS A PERSONAL ADMINISTRATIVO: Que incluye personal de Coordinadora Administrativa, Coordinadora de Relaciones Públicas, Coordinador de extensionismo y Coordinador de Educación Ambiental; c) PROGRAMAS Y PROYECTOS DE LA FUNDACIÓN: Incluye partidas presupuestarias para realización de proyectos, programas y actividades de la Fundación tanto en la rama de extensionismo como en la de Educación Ambiental. El Total del presupuesto asciende a Q 1,500,000.00 anual.

**Fuente: Lic. Jorge Luis Ramírez**  
**Director Ejecutivo de FUNDEMABV**

## **1.2 Técnicas utilizadas para realizar el diagnóstico.**

- **La observación:** Esta técnica permite utilizar la observación detenidamente enfocada en la recabación de información, la técnica se utilizó en todo momento para la elaboración del diagnóstico institucional.
- **La entrevista:** Es una técnica más concreta donde se utilizaron preguntas formuladas para resolver las preguntas o dudas que se desarrollaron durante todo el proceso diagnóstico.
- **Investigación documentada:** Es utilizada con una herramienta como un soporte para complementar la información previamente seleccionada.

## **1.3 Lista de carencias**

1. Falta de material pedagógica.
2. Personal inadecuado que domine el idioma.
3. Falta de vehículos para la movilización del personal.
4. No se cuenta con suficiente equipo tecnológico.
5. No cuenta con un edificio propio.

#### 1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas.

<b>PROBLEMA</b>	<b>FACTORES QUE LO PRODUCEN</b>	<b>SOLUCIONES</b>
<b>Personal inapropiado</b>	Personal inadecuado que domine el idioma del municipio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convocatoria a oposición de plazas.</li> </ul>
<b>Falta de material</b>	Falta de material pedagógica para la enseñanza sobre creación y mantenimiento de huertos escolares.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de un módulo pedagógico, para la enseñanza sobre creación y mantenimiento de huertos escolares.</li> </ul>
<b>Edificio rentado</b>	Sin presupuesto destinado a infraestructura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionar a las instituciones para la donación de edificio propio.</li> </ul>
<b>Recursos tecnológicos insuficientes</b>	Falta de equipo tecnológico para el uso del personal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionar la donación de equipo tecnológico.</li> </ul>
<b>Falta de vehículos</b>	Sin fondos económicos destinados a vehículos para la contratación o compra.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión para la asignación de fondos destinados a compra de vehículos.</li> </ul>

## **1.5 Datos de la institución beneficiada**

### **1.5.1 Nombre de la institución**

Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Cola de Mico del municipio de Purulhá departamento de Baja Verapaz.

### **1.5.2 Tipo de institución**

Educativa pública

### **1.5.3 Ubicación geográfica**

Aldea Cola de Mico del municipio de Purulhá, Departamento de Baja Verapaz. Se encuentra a 15km del municipio.

### **1.5.4 Visión**

Guatemala es un estado multiétnico, multicultural y multilingüe, que se esta desarrollando como una Nación justa, democrática, pluralista y pacifista. Esta cimentada en la riqueza de su diversidad natural, social, étnica, cultural y lingüística y en la vivencia permanente de valores para la convivencia y la consolidación de la cultura de paz, en función del desarrollo equitativo y del bienestar personal y colectivo de todas las guatemaltecas y los guatemaltecos.

Fuente bibliográfica P.E.I.

### **1.5.5 Misión**

Fortalecer los principios y valores de las personas con una preparación académica eficiente en el marco de los fines de la educación.

Fuente bibliográfica P.E.I.

### **1.5.6 Políticas**

- Fortalecimiento de los valores de respeto, responsabilidad, solidaridad y honestidad entre otros, para la convivencia democrática, la cultura de paz y la construcción ciudadana.
- Promoción del bilingüismo y del multilingüismo a favor del diálogo intercultural.
- Fomento de la igualdad de oportunidades de las personas y de los Pueblos.
- Énfasis en la formación para la productividad y la laboriosidad.
- Impulso al desarrollo de la ciencia y la tecnología.

Fuente bibliográfica P.E.I.

### **1.5.7 Objetivos generales**

- Reflejar y responder a las características, necesidades y aspiraciones de un país multicultural, multilingüe y multiétnico, respetando, fortaleciendo y enriqueciendo la identidad personal y la de sus Pueblos como sustento de la unidad en la diversidad.
- Promover una sólida formación técnica, científica y humanística como base fundamental para la realización personal, el desempeño en el trabajo productivo, el desarrollo de cada pueblo y el desarrollo nacional.
- Formar una actitud crítica, creativa, propositiva y de sensibilidad social, para que cada persona consciente de su realidad pasada y presente, participe en forma activa, representativa y responsable en la búsqueda y aplicación de soluciones justas a la problemática nacional.

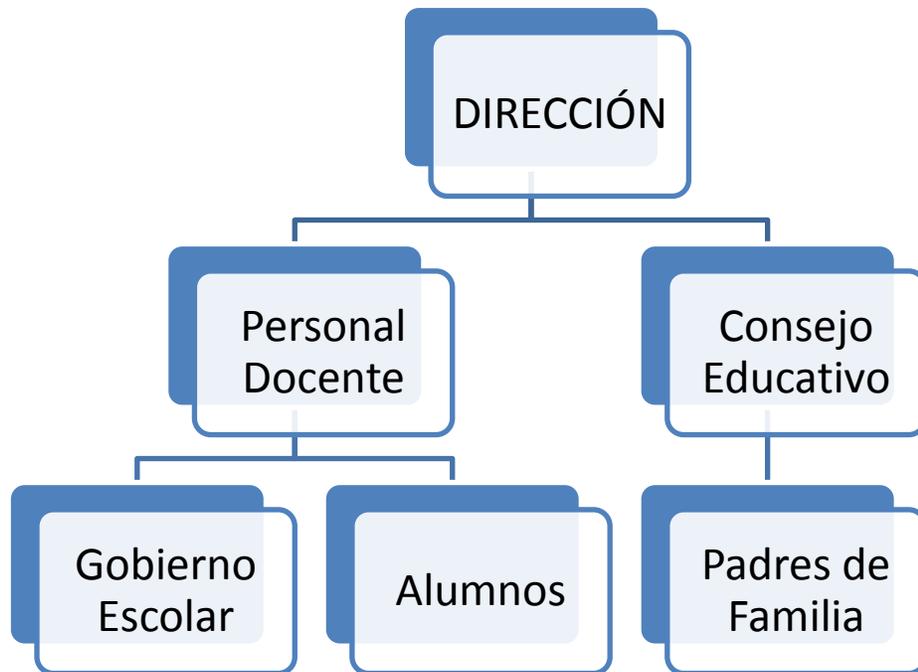
Fuente bibliográfica P.E.I.

### **1.5.8 Metas**

- Promover la educación considerada en su sentido amplio.
- Actuar a favor de los derechos e intereses de los niños.
- Impulsar la excelencia de los servicios educativos sin discriminación alguna.
- Fomentar la investigación para el mejoramiento de la calidad educativa.

Fuente bibliográfica P.E.I.

### 1.5.9. Estructura organizacional



Fuente bibliográfica: Dirección, Aldea Cola de Mico Purulhá, Baja Verapaz.

## **1.5.10 Recursos**

### **1.5.10.1 Humanos**

- Director.
- Personal docente.
- Población estudiantil.
- Personal administrativo.

### **1.5.10.2 Materiales**

#### **Ambientes disponibles:**

- ✓ Área deportiva
- ✓ Servicios sanitarios
- ✓ Cocina

#### **Mobiliario y equipo**

- ✓ Mobiliario (mesas unipersonales, bipersonales, escritorios de paleta, sillas, pizarras)
- ✓ De oficina (Engrapadoras, perforadoras, estantes).

### **1.5.10.3 Financieros**

Los ingresos económicos del centro educativo provienen del Ministerio de Educación a través de DIGEFOCE que realizan las transferencias al Consejo Educativo de Padres de Familia.

**Fuente: Dirección E.O.R.M.**

## 1.6. Lista de carencias

No.	DESCRIPCIÓN
1	Falta de una herramienta pedagógica para la enseñanza de huertos.
2	Área perimetral con malla.
3	Falta de un tren de aseo.
4	Falta de personal operativo.
5	Sin conexión propia de energía eléctrica.
6	Falta de una conexión para agua entubada.
7	Falta de una bodega.

## 1.7. Cuadro de análisis y priorización de problemas

Problema	Factores que lo producen	Soluciones
1. Sin material pedagógica	Falta de una herramienta pedagógica para la enseñanza de huertos escolares.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elaboración de un módulo pedagógico para la enseñanza sobre creación y mantenimiento de huertos escolares.</li> <li>✓ Capacitación para la elaboración de material pedagógica sobre huertos escolares.</li> </ul>
2. Infraestructura insuficiente.	Falta de una bodega.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Construcción de una bodega temporal.</li> <li>✓ Gestionar para la construcción de una bodega.</li> </ul>
3. Inseguridad Perimetral.	Área perimetral con malla	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Construcción de un muro perimetral de block.</li> <li>✓ Reforzamiento del muro con malla.</li> </ul>
4. Insalubridad	Falta de un tren de aseo	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Creación y mantenimiento de un lugar adecuado para la basura.</li> <li>✓ Educación ambiental a través de capacitaciones.</li> </ul>

Problema	Factores que lo producen	Soluciones
5. Energía eléctrica.	Sin conexión propia de energía eléctrica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gestionar para la conexión de la energía eléctrica.</li> <li>✓ Coordinar la contratación de asesoría legal para la conexión de la energía eléctrica.</li> </ul>
6. Personal operativo.	Falta de personal operativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gestionar la contratación de personal operativo.</li> <li>✓ Organizar con padres de familia el apoyo para cubrir las actividades del centro educativo.</li> </ul>
7. Agua entubada.	Falta de una conexión para agua entubada	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gestionar presupuesto para la compra de material.</li> <li>✓ Coordinar padres de familia, docentes, y director la contratación de un fontanero.</li> </ul>

### 1.8. Análisis de viabilidad y factibilidad.

**Opción 1.** Elaboración de un módulo pedagógico para la enseñanza sobre creación y mantenimiento de huertos escolares.

**Opción 2.** Capacitación para la elaboración de material pedagógica sobre huertos escolares.

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2	
		SI	NO	SI	NO
<b>Financiero</b>					
1	Se cuenta con suficiente recurso económico para la elaboración del aporte pedagógico(módulo)	X			X
2	El módulo pedagógico se ejecutará con fondos propios del Epesista.		X		X
3	Se cuenta con recursos económicos extras para gastos imprevistos en la ejecución del proyecto.	X			X
<b>Administrativo legal</b>					
4	Se cuenta con la documentación legal para la ejecución del proyecto pedagógico.	X		X	
5	Se tiene la autorización legal para la realización del proyecto.	X		X	
6	Existen leyes, acuerdos, resoluciones, políticas que amparen la ejecución del proyecto pedagógico	X		X	
<b>Técnico</b>					
7	Las instalaciones son las adecuadas para la ejecución del proyecto pedagógico	X		X	
8	Se proyectó de forma eficiente la creación del módulo pedagógico.	X			X
9	Se tiene los insumos necesarios para la ejecución del proyecto.	X		X	
10	Las directrices son las apropiadas para la realización del proyecto pedagógico.	X			X
11	El tiempo es suficiente la para la ejecución del proyecto.	X		X	
12	La asesoría es adecuada para la ejecución del proyecto.	X		X	
<b>Mercadeo</b>					
13	Se realizo algún estudio de aceptación del proyecto en el establecimiento.	X		X	
14	El proyecto pedagógico es aceptado en el establecimiento.	X			X
15	Se cuenta con los materiales necesarios para la distribución del módulo pedagógico.	X		X	
16	El módulo es accesible a los docentes, niños y niñas.	X			X
17	El módulo satisface el trabajo para la creación de huertos escolares.	X			X
18	Se cuenta con personal capacitado para la ejecución del proyecto.	X		X	

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2	
		SI	NO	SI	NO
<b>Político</b>					
19	La institución beneficiada será la responsable de la sostenibilidad del proyecto pedagógico.	X		X	
20	El módulo pedagógico es vital para el establecimiento.	X			X
21	El módulo pedagógico responde a las políticas del MINEDUC.	X			X
<b>Cultura</b>					
22	La temática del proyecto pedagógico es la adecuada al establecimiento.	X		X	
23	El proyecto del módulo pedagógico impulsa la equidad de género.	X		X	
24	El proyecto pedagógico promueve la participación educativa y comunitaria.	X		X	
<b>Social</b>					
25	Existen desacuerdos en la comunidad para la realización del proyecto.		X		X
26	El proyecto pedagógico impulsará la iniciativa de desarrollo en la comunidad en general.	X		X	

### 1.9. Problema seleccionado

Falta de una herramienta pedagógica para la enseñanza de huertos escolares.

### 1.10. Solución propuesta como viable y factible

Elaboración de un módulo pedagógico para la enseñanza sobre creación y mantenimiento de huertos escolares.

## **CAPITULO II**

### **2. Perfil del Proyecto**

#### **2.1. Aspectos Generales**

##### **2.1.1. Nombre del Proyecto**

Módulo Pedagógico para la enseñanza sobre creación y mantenimiento de huertos escolares dirigido a educadores de sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Cola de Mico, Purulhá Baja Verapaz.

##### **2.1.2. Problema**

Falta de una herramienta pedagógica para la enseñanza de huertos escolares.

##### **2.1.3. Localización**

Aldea Cola de Mico, a 15km del municipio Purulhá Baja Verapaz.

##### **2.1.4. Unidad ejecutora**

Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

##### **2.1.5. Tipo de proyecto**

De producto educativo.

#### **2.2. Descripción del Proyecto**

El proyecto se enfoca en la elaboración de un módulo pedagógico que facilite la creación y mantenimiento de huertos escolares en los establecimientos públicos. El módulo es dirigido a docentes de sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Cola de Mico del municipio de Purulhá, de Baja Verapaz, después de su aprobación se procede a una socialización con los docentes del mencionado establecimiento como también darle sostenibilidad, al crear un huerto escolar las ventajas son inmensas ya que se conserva el medio ambiente en un estado favorable minimizando los factores que favorecen la destrucción ambiental, así como también se mantiene un balance nutritivo favorable.

## **2.3. Justificación**

La alimentación es muy importante para un mejor desarrollo humano tanto físico como intelectualmente en el ser humano, ya que los factores que repercute de manera significativa en el rendimiento escolar en los niños y niñas de las escuelas públicas provienen de una mala alimentación sana y nutritiva. Por lo tanto el módulo pedagógico de creación y mantenimiento de huertos escolares favorece a educadores para facilitar el aprendizaje de cómo crear huertos, el módulo pretende concientizar la problemática ambiental así como también aprovechar los productos de forma creativa para su comercialización y preparación de alimentos.

## **2.4. Objetivos del proyecto**

### **2.4.1. Objetivos generales**

- Proporcionar a docentes de una herramienta pedagógica para la enseñanza sobre creación y mantenimiento de huertos escolares.

### **2.4.2. Objetivos específicos**

- Elaborar un módulo pedagógico para la enseñanza sobre creación y mantenimiento de huertos escolares.
- Socializar el módulo pedagógico con docentes de sexto primaria.
- Elaborar un plan de sostenibilidad para el módulo pedagógico.

## **2.5. Metas**

- Elaborar un módulo pedagógico para la enseñanza sobre creación y mantenimiento de huertos escolares y nueve ejemplares.
- Entregar 3 ejemplares del módulo pedagógico para la enseñanza sobre creación y mantenimiento de huertos escolares a institución patrocinante FUNDEMABV.
- Plan de socialización del módulo pedagógico con docentes.
- Entrega de un plan de sostenibilidad para el módulo pedagógico.

## 2.6. Beneficiarios

### 2.6.1 Directos

- 5 docentes
- 60 alumnos y alumnas de la escuela

### 2.6.2 Indirectos

- Comunidad educativa

## 2.7. Fuentes de financiamiento y presupuesto

### 2.7.1 Fuentes de financiamiento

En el siguiente presupuesto se detallan los gastos para la ejecución del proyecto que en su mayoría fue patrocinada por la institución patrocinante FUNDEMABV.

Fuente de financiamiento	Descripción del aporte financiero	Total
FUNDEMABV Purulhá, Baja Verapaz	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Internet</li><li>✓ Empastados</li><li>✓ Ejemplares</li><li>✓ Impresión de módulos e informe final.</li><li>✓ Tinta de color y negro</li><li>✓ Resmas de hojas</li><li>✓ Empastados</li><li>✓ Socialización del módulo</li><li>✓ Levantado de texto</li><li>✓ Pago de revisores y asesor</li></ul>	
Total de aporte		Q 3,960.00

## 2.7.2 Presupuesto

No.	Cantidad	Descripción	Precio unitario	Precio total	Fuente de financiamiento		
					Fundemabv	Comunidad Educativa	Otros
01	5	Meses de internet	Q150.00	Q750.00	X		
02	1	Impresora	Q525.00	Q525.00			X
03	5	Resmas de hojas tamaño carta	Q40.00	Q200.00	X		
04	2	Cartuchos de tinta negro y color	Q125.00	Q250.00	X		
05	8	Empastados	Q15.00	Q120.00	X		
06	8	Ejemplares del módulo	Q30.00	Q240.00	X		
07	6	Informes finales	Q50.00	Q300.00	X		
08	1	Socialización del módulo	Q325.00	Q325.00	X		
09		Levantado de texto	Q250.00	Q250.00	X		
10	8	Pago de asesor y revisores	Q125.00	Q1000.00			X
TOTAL				Q 3,960.00			

El presupuesto del proyecto es de Q 3,960.00 (tres mil novecientos sesenta quetzales exactos), el cual fue financiado en la mayoría por la institución patrocinante del proyecto FUNDEMABV de Purulhá, Baja Verapaz.

## 2.8. Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

En el siguiente cronograma se detallan cada una de las actividades a desarrollarse con la institución patrocinante FUNDEMABV, Institución beneficiada y Epesista para la ejecución del proyecto u aporte pedagógico.

	Actividades	Responsable	Mayo			Junio				Julio				Agosto				Septiembre				Octubre
			Semanas			semanas				semanas				semanas				semanas				Semanas
			2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1
1	Elección de la institución patrocinante	Epesista	■	■	■																	
2	Diagnóstico institucionales	Epesista				■	■	■	■													
3	Elaboración del módulo pedagógico	Epesista Asesor					■	■	■	■	■											
4	Redacción	Epesista						■	■	■	■											
5	Redacción	Epesista										■										
6	Revisión por asesor	Asesor Epesista											■									
7	Correcciones	Epesista												■	■	■						
8	Aprobada primera revisión por asesor	Asesor Epesista															■	■				
9	Asesoría y aprobación por revisores	Epesista revisores																■	■	■		
10	Impresión de módulos	Institución patrocinante Epesista																			■	
11	Socialización del módulo	Institución patrocinante																			■	
12	Firma del plan de sostenibilidad y entrega de reproducciones del módulo pedagógico.	Epesista Institución patrocinante																			■	

## **2.9. Recursos**

### **2.9.1 Humanos**

- Epesista
- Personal docente
- Director
- Alumnos y alumnas
- Padres de familia
- Técnicos de campo FUNDEMABV

### **2.9.2 Materiales**

- Computadora
- Carteles
- Internet
- Memoria USB
- Cámara digital
- Impresora
- Cartillas
- Fotocopias
- Lapiceros
- Marcadores permanentes
- Marcadores de pizarra
- Pizarrón

### **2.9.3 Físicos**

- FUNDEMABV de Purulhá, Baja Verapaz
- Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Cola de Mico, Purulhá Baja Verapaz

### **2.9.4 Financieros**

La mayoría del costo total del proyecto es financiada por la institución patrocinante FUNDEMABV con sede en el municipio de Purulhá, departamento de Baja Verapaz. Que asciende a la cantidad de Q 3,960.00 (tres mil novecientos sesenta quetzales exactos.)

## **CAPÍTULO III**

### **3. Proceso de Ejecución del Proyecto**

#### **3.1 Actividades y resultados**

##### **3.1.1 Reunión con el director general de FUNDEMABV.**

El 5 de mayo de 2014, se realizó una reunión con el coordinador general de la institución patrocinante Lic. Jorge Luis Ramírez González. Con el objetivo de comentarle el proyecto pedagógico a realizarse con la ayuda y colaboración de dicha institución. El tema principal es la elaboración de un módulo pedagógico enfocado sobre creación y mantenimiento de huertos escolares para la preservación y la utilización de abono orgánico para una buena nutrición.

##### **3.1.2 Aprobación de la solicitud por el coordinador general de FUNDEMABV.**

El 06 de mayo de 2014, se realizó una segunda reunión con el coordinador general de FUNDEMABV para dar respuesta a la solicitud que se realizó con fecha 5 de mayo del presente año. Como resultado de dicha solicitud se logró la aprobación para la ejecución del proyecto del módulo pedagógico sobre creación y mantenimiento de huertos escolares, quedando que FUNDEMABV será la institución patrocinante.

##### **3.1.3 Presentación de las posibles escuelas de aplicación.**

El 07 de mayo de 2014, el coordinador general designa un técnico para que enliste una serie de establecimientos públicos para la ejecución del módulo pedagógico siendo estas:

Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Parrachoch II

Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Cola de Mico.

Escuela Oficial Rural Mixta, El jute.

Escuela Oficial Rural Mixta, Santa Barbara el Carnero.

##### **3.1.4 Presentación de la solicitud al establecimiento.**

El 15 de mayo de 2014, se presentó a la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Cola de Mico del municipio de Purulhá, Baja Verapaz, la solicitud al director del centro educativo para realizar el aporte pedagógico, como resultado de la misma el director del centro educativo recibió la solicitud para su análisis y autorización.

### **3.1.5 Autorización de la solicitud para la ejecución y elaboración del aporte pedagógico.**

El 16 de mayo de 2014, me presenté en la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Cola de Mico para recibir respuesta a la solicitud antes entregada para la ejecución del aporte pedagógico, siendo la respuesta favorable a mi petición para aplicar y elaborar un módulo pedagógico enfocado sobre creación y mantenimiento de huertos escolares.

### **3.1.6 Reunión con el director y personal docente en el centro educativo.**

El 23 de mayo, me presenté al centro educativo con el objetivo de hacer la presentación oficial de mi tema que es: Elaboración de un Módulo Pedagógico sobre creación y mantenimiento de huertos escolares. El director del centro educativo me asigna sexto primaria para su ejecución.

### **3.1.7 Diagnóstico de la escuela de aplicación del aporte pedagógico.**

El 2 de junio de 2014, se inició con la elaboración de un diagnóstico institucional del centro educativo con herramientas elaboradas para recabar la mayor información. Los resultados son favorables, datos que se requirieron a través de la técnica del FODA.

### **3.1.8 Primera revisión del avance del diagnóstico**

El 7 de Junio de 2014, se presento ante el asesor de EPS los avances del aporte pedagógico, del diagnóstico institucional y perfil del proyecto. Para su corrección y lineamientos a seguir, los resultados fueron satisfactorios para mejorar la redacción y estructura del informe final.

### **3.1.9 Elaboración del Módulo Pedagógico.**

El 10 de junio de 2014 se inició con el proceso de la elaboración del módulo pedagógico.

### **3.1.10 Segunda revisión del aporte pedagógico por el asesor y revisores.**

El 15 de septiembre de 2014, se presentó el aporte pedagógico al asesor y revisores. Como resultado de las mismas se obtuvo la corrección y nuevas directrices.

### **3.1.11 Tercera revisión del proceso del aporte pedagógico.**

El 24 de septiembre se realiza la tercera revisión del aporte pedagógico al asesor y revisores. Se realizó las correcciones pertinentes por parte del asesor.

### **3.1.12 Aprobación del aporte pedagógico.**

El 27 septiembre de 2014 se presenta el aporte pedagógico al asesor para su aprobación, como resultado fue la aceptación de la misma.

### **3.1.13 Orientación a docentes.**

El 02 de octubre de 2014 se realizó la socialización con el director, técnicos de FUNDEMABV y docentes para el uso y manejo del módulo pedagógico.

### **3.1.14 Entrega de módulos pedagógicos al director del establecimiento.**

El 02 de octubre de 2014 se realiza la entrega de siete módulos pedagógicos al director del centro educativo de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Cola de Mico.

### **3.1.15 Constancia de finalización del aporte pedagógico.**

El 02 de octubre de 2014 el director de la escuela beneficiada con el aporte pedagógico, extendió la constancia de finalización del proyecto.

### **3.2 Productos y logros.**

#### **Producto.**

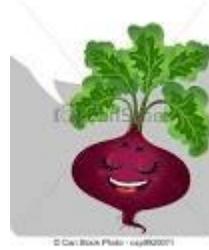
Elaboración, socialización y firma del plan de sostenibilidad de un módulo pedagógico entre la institución beneficiada y la institución patrocinante.

#### **Logros.**

- Socialización del aporte pedagógico con la participación de cinco docentes, dos técnicos de campo de FUNDEMABV y director de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Cola de Mico, Purulhá Baja Verapaz sobre creación y mantenimiento de huertos escolares.
- Se aportaron siete reproducciones con tinta legible del módulo pedagógico, haciéndole entrega al profesor director del centro educativo Hugo Ernesto Pocasangre García.
- Se aportaron tres reproducciones con tinta legible del módulo pedagógico a la institución patrocinante FUNDEMABV, haciéndole entrega al coordinador ejecutivo Jorge Luis Ramírez González.
- La cantidad de beneficiarios directos es de sesenta estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Cola de Mico, del municipio de Purulhá, departamento de Baja Verapaz.

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

**Módulo Pedagógico Para la Enseñanza Sobre “Creación y Mantenimiento de Huertos Escolares” Dirigido a Docentes de Sexto Grado Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Cola de Mico del Municipio de Purulhá, Departamento de Baja Verapaz.**



# 6to. Primaria

Edgar Rolando García Cajbón  
201023935  
Septiembre 2014

# INDICE

Introducción	i
<b>PREPARANDO MI HUERTO ESCOLAR</b>	
<b>I UNIDAD</b>	
Conocimientos previos	1
¿Qué es la agricultura?	2
¿Qué es cultivar?	3
¿Qué es cultivo?	3
¿Qué es la planificación del cultivo?	4
¿En qué consiste la rotación de un cultivo?	4
Clasificación de las hortalizas	5
Plantas y su tipo de crecimiento	6
Plantas de crecimiento rápido	6
Plantas de crecimiento lento	8
¿Por qué los huertos benefician a las familias y comunidades?	11
Actividad sugerida	12
<b>REALIZANDO MI HUERTO ESCOLAR</b>	
<b>II UNIDAD</b>	
Conocimientos previos	13
¿Qué es un huerto escolar?	14
Pasos para realizar el huerto.	15
Ventajas del huerto escolar.	19
¿Qué proporcionan los huertos?	20
¿Qué implica una buena digestión?	22
Actividad sugerida.	23
Clave de respuestas.	24
<b>MANTENIENDO SANO MI HUERTO ESCOLAR</b>	
<b>III UNIDAD</b>	
Conocimientos previos	25
¿Qué herramientas se necesitan para crear un huerto?	26
Actividad sugerida	30
Clave de respuesta	31
Abono orgánico	32
Ventajas del uso del abono orgánico	33
Semillas	34

<b>Siembra</b>	<b>35</b>
<b>Siembra por trasplante</b>	<b>36</b>
<b>Labores de mantenimiento de un huerto</b>	<b>37</b>
<b>Riego de los cultivos</b>	<b>38</b>
<b>Control de malezas en el huerto escolar</b>	<b>39</b>
<b>Control de plagas y enfermedades</b>	<b>40</b>
<b>Actividad sugerida</b>	<b>41</b>
<b>COSECHANDO MI HUERTO ESCOLAR</b>	
<b>IV UNIDAD</b>	
<b>Conocimientos previos</b>	<b>42</b>
<b>Aprovechamiento del cultivo de un huerto en la preparación de alimentos</b>	<b>43</b>
<b>RECETARIO</b>	
<b>Chojin</b>	<b>44</b>
<b>Ensalada de zanahoria</b>	<b>45</b>
<b>Ensalada mixta</b>	<b>46</b>
<b>Ensalada de remolacha</b>	<b>47</b>
<b>Macuy en caldo</b>	<b>48</b>
<b>Chipilín en caldo</b>	<b>49</b>
<b>Bledo en caldo</b>	<b>50</b>
<b>Hojas de rábano revuelto en huevo</b>	<b>51</b>
<b>Acelga revuelta en huevo</b>	<b>52</b>
<b>Actividad sugerida</b>	<b>53</b>
<b>Glosario</b>	<b>54</b>
<b>Fuentes bibliográficas</b>	<b>58</b>

## INTRODUCCIÓN

El presente módulo pedagógico que va dirigido a orientar la enseñanza sobre la creación y mantenimiento de huertos escolares, con el objetivo que sea utilizado de manera constante durante el proceso de formación de los niños y niñas, en las asignaturas o áreas curriculares de sexto grado primaria. Contribuyendo de una manera muy significativa a los docentes de una herramienta pedagógica que incentive a los educandos a realizar técnicas de investigación y adquirir experiencias, utilizando actividades programadas por cada unidad. La creación de huertos escolares incrementa el desarrollo de actitudes y valores agrícolas obteniendo comportamientos más comprometidos con la alimentación saludable, la nutrición y el cuidado de su entorno natural minimizando la contaminación ambiental.

El presente módulo pedagógico cuenta con cuatro unidades, las primeras tres unidades se desarrollan contenidos relacionados a la enseñanza de creación y mantenimiento de huertos escolares con actividades en cada unidad, también se cuenta con una evaluación que corresponde realizar al culminar cada unidad, el módulo pedagógico es aplicable en los cuatro bimestres que corresponde cada ciclo escolar. En la cuarta unidad se brinda al alumno una orientación sobre el aprovechamiento de los productos de un huerto escolar mediante la preparación de alimentos; los cuales se facilitan mediante un recetario con su respectiva lista de cotejo para su evaluación.

# COMPETENCIAS CNB

- ❖ Utiliza información, de diferentes fuentes, que le facilita encontrar respuestas a su curiosidad natural y a la comprensión de su entorno.
- ❖ Relaciona las actividades productivas y de servicio con el desarrollo de su comunidad.
- ❖ Utiliza la comunicación como elemento facilitador del logro de calidad en sus producciones personales.
- ❖

## PREPARANDO MI HUERTO ESCOLAR

### UNIDAD

- Conocimientos previos
- ¿Qué es la agricultura?
- ¿Qué es cultivar?
- ¿Qué es cultivo?
- ¿Qué es la planificación del cultivo?
- ¿En qué consiste la rotación de un cultivo?
- Clasificación de las hortalizas
- Plantas y su tipo de crecimiento
- ¿Por qué los huertos benefician a las familias y comunidades?
- Actividad sugerida

Para iniciar con el tema, se solicita que cada alumno:

- ❖ Que investiguen el nombre de cinco miembros de su comunidad que sean agricultores y lo anoten en su cuaderno de productividad y desarrollo.
- ❖ Que anoten los oficios de los agricultores, formando una lista que pegarán en el rincón de aprendizaje de productividad y desarrollo.

**Realizar preguntas como:**

¿Qué clases de semillas utilizan los agricultores?

¿Qué hacen con los productos de las siembras?

¿Qué herramientas utilizan para la siembra?

## ¿Qué es la agricultura?

Conjunto de actividades y conocimientos desarrollados por el hombre, destinados a cultivar la tierra y cuya finalidad es obtener productos vegetales (como verduras, frutos, granos y pastos) para la alimentación del ser humano y del ganado.

La agricultura es el término que agrupa a todas las actividades que los hombres realizan sobre la naturaleza para poder alimentarse. Incluye todo el conjunto de técnicas y conocimientos para cultivar la tierra y la producción de alimentos y productos a través de la labranza y la silvicultura. Esta actividad comprende todos los esfuerzos humanos por mejorar los suelos para la siembra, realizando todas las transformaciones que sean necesarias.



<https://www.google.com.gt/search?q=la+agricultura+en+dibujo+animado&source>.

## ¿Qué es cultivar?

3

Hacer en la tierra labores agrícolas necesarias para plantar en ella plantas y semillas o para cuidar lo plantado y obtener frutos de ello.



<https://www.google.com.gt/search?q=que+es+cultivo&source.>

## ¿Qué es cultivo?

Es el producto obtenido de la agricultura, y también el conjunto de vegetales cultivados.



<https://www.google.com.gt/search?q=que+es+cultivo.>

## ¿Qué es la planificación del Cultivo?

Debe hacerse un plan de cultivo rotativo para que los productos reciban el mayor beneficio posible del suelo.

## ¿En qué consiste la rotación de un cultivo?

La rotación de cultivo para un huerto dividido en 4 parcelas



<http://www.ecomallorca.net/blog/importancia-de-la-rotacion-de-cultivo-en-la-planificacion-del-huerto>.

Algunos ejemplos de **asociación de cultivos en huertos**.

**Tomate y albahaca:** la albahaca, que es una planta aromática, protege al tomate del pulgón, mosquito y mosca blanca. Muchas plantas aromáticas sirven de refugio y alimento para depredadores de plagas.

**Zanahoria y puerro:** la zanahoria protege al puerro de la mosca del puerro y el puerro protege a la zanahoria de la mosca de la zanahoria. Esto se debe al olor de la zanahoria y del puerro que despistan a los parásitos.



## PLANTAS Y SU TIPO DE CRECIMIENTO

6

Desde el momento que se realiza la siembra hasta que se de la cosecha dependerá del clima del lugar donde se realice.

### Plantas de crecimiento rápido

**RABANO:** Debido a su importancia en la alimentación y a su capacidad de adaptación, el rábano se cultiva en casi todo el mundo. Lo habitual es que el rábano se coma crudo como parte de una ensalada, el rábano tiene pocas calorías sus niveles de yodo, fósforo, potasio y calcio le aportan numerosas propiedades beneficiosas para el organismo.



<http://us.cdn2.123rf.com/168nwm/zaphod2008/zaphod20081108/zaphod200811080011/10356520-caracter-rabano-feliz.jpg>

**BLEDO:** También llamado amaranto que es una planta que ha sido consumida desde tiempos prehispánicos, su alto contenido nutricional, su calidad y su facilidad para su producción es único en las regiones de temperatura variable.



[http://www.ropana.cl/plantas\\_toxicas/BODEGA/Plantas/Amaranthus/Penacho.jpg](http://www.ropana.cl/plantas_toxicas/BODEGA/Plantas/Amaranthus/Penacho.jpg)

**MOSTAZA:** La semilla de mostaza es de un tamaño demasiado pequeño, por no decir que es el grano más pequeño de las hortalizas, que no se debe confundir con las orquídeas. La mostaza, a pesar de ser una hortaliza, puede llegar hacerse árbol.



**25 días**

[http://www.frutas-hortalizas.com/img/fruites\\_verdures/presentacio/42.jpg](http://www.frutas-hortalizas.com/img/fruites_verdures/presentacio/42.jpg)

**MACUY:** Ha sido incluido en el recetario nacional, por su riqueza nutricional y disponibilidad en el mercado, crece de forma silvestre, aunque en la actualidad se cultiva también. Este tipo de brotes incluyen los capullos, flores y las hojas, que se consumen como vegetales para darle sabor a las comidas.



**30 días**

<http://4.bp.blogspot.com/-2YeEud3-vJQ/ToefRFoycLI/AAAAAAAAAH8/gVH1d6xT-G0/s1600/bledo.jpg>

## Plantas de crecimiento lento

8

**ACELGA:** Se puede consumir toda la planta, incluidas hojas y pencas(tallo) cuando estas son pequeñas(menos de 20 cms), pero si se deja crecer es mejor desechar la penca ya que tiende a amargar, se cocina igual que la espinaca de la cual es pariente, las plantas muy tiernas se pueden consumir crudas en ensaladas.



**40 días**

<http://www.hydroenv.com.mx/catalogo/images/acelga.jpg>

**CEBOLLA:** Es una planta comestible de color blanco o rojizo, formado por capas esféricas, tiernas y jugosas, de olor fuerte y sabor picante.



**120 días**

<http://thumbs.dreamstime.com/x/car%C3%A1cter-feliz-de-la-cebolla-de-la-historieta-28679632.jpg>

**CILANTRO:** Planta herbácea, de 30 a 60 cms de altura y flores rojizas. Sus semillas y hojas son muy aromáticas y se usan como condimento. Las semillas de esta planta es la especia coriandro y la hoja es la hierba cilantro. El follaje es muy fino parecido al perejil, pero de sabor dulce-almizcleño.



**40 días**

<http://www.arecipeforsalsa.com/wp-content/uploads/2013/04/a-recipe-for-salsa-ingredient-2.jpg>

**REMOLACHA:** Esta planta de tipo herbáceo cuenta con un tallo grueso que pueda tener una altura de dos metros, hojas ovales de gran tamaño y pequeñas flores de color verdoso. La raíz suele consumirse cocida como parte de ensaladas, es habitual que se combine con cebollas, papas y huevo duro.



**60 días**

<http://images.clipartlogo.com/files/ss/original/892/89210164/beetroot-about-healthy-eating.jpg>

**CHIPILIN:** La planta es alta en hierro, calcio. El chipilín es una planta originaria de Centro América.



**60 días**

<http://content.quateganga.com/images/34/3470833982.jpg>

**ZANAHORIA:** La raíz comestible suele ser de color naranja blanca o en una combinación de rojo y blanco, con una textura crujiente cuando esta fresca.

10



**70 días**

<http://us.cdn2.123rf.com/168nwm/dazdraperma/dazdraperma1102/dazdraperma11020016/8834320-ilustracion-de-un-personaje-de-zanahoria-renunciar-pulgares.jpg>

**LECHUGA:** Es un tipo de hortaliza herbácea conformada por flores amarillentas fruto seco, con una sola semilla y con hojas grandes, radicales blandas, de distintas formas, que la gente come en ensaladas o en guisadas.



**45 días**

<http://imagenesparapintar.net/wp-content/uploads/2012/09/lechuga.jpg>

**FRIJOL:** Planta anual de la familia de las leguminosas de tallo trepador que alcanza hasta tres metros de altura en algunas variedades, y de tallo rastrero en otras. En cuyo interior se disponen de 4 a 6 semillas.



**120 días**

<http://bancodegermoplasma.catie.ac.cr/img/mucuna.jpg>

## ¿Por qué los huertos benefician a las familias y comunidades?

11

Con un huerto en el hogar no tendríamos que ir al mercado para adquirir los alimentos. Con nuestra cosecha obtenemos productos sanos que pueden ayudar a nuestro organismo.



Los niños que cultivan sus propios vegetales suelen estar más dispuestos a probar éstos y otros alimentos procedentes de la naturaleza. Normalmente son más propensos y se acostumbran más a comer frutas y verduras.

A los niños le encanta jugar con tierra y con agua. En los huertos es casa tienen la oportunidad de disfrutar y de ensuciarse sin que nadie les riña. Descubrirán que es una actividad divertida y llena de novedades. Al comprender cómo funcionan las cosechas se enraízan a la Tierra y toman contacto con el mundo.



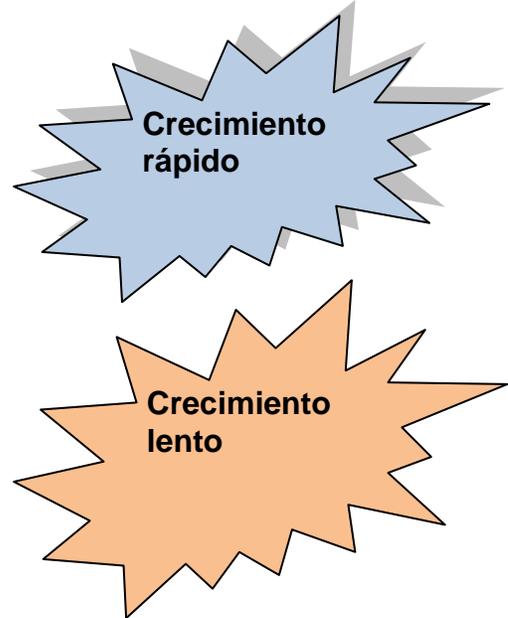
**Actividad sugerida:**

ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, ALDEA COLA DE MICO  
PURULHÁ, BAJA VERAPAZ

Nombre: \_\_\_\_\_ Clave: \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 1:** Une con una línea las plantas de la izquierda según su crecimiento lento y rápido.

- Rábano
- Acelga
- Cebolla
- Bledo
- Cilantro
- Remolacha
- Macuy
- Chipilín
- Zanahoria
- Lechuga
- Mostaza
- Frijol de abono



**ACTIVIDAD 2.** Ilustre y colorea los productos que siembran en tu comunidad con su respectivo nombre.



Recuerda que el medio ambiente es nuestro único hogar, así que cuídalo utilizando materiales reciclables para no contaminar nuestro planeta.

# COMPETENCIAS CNB

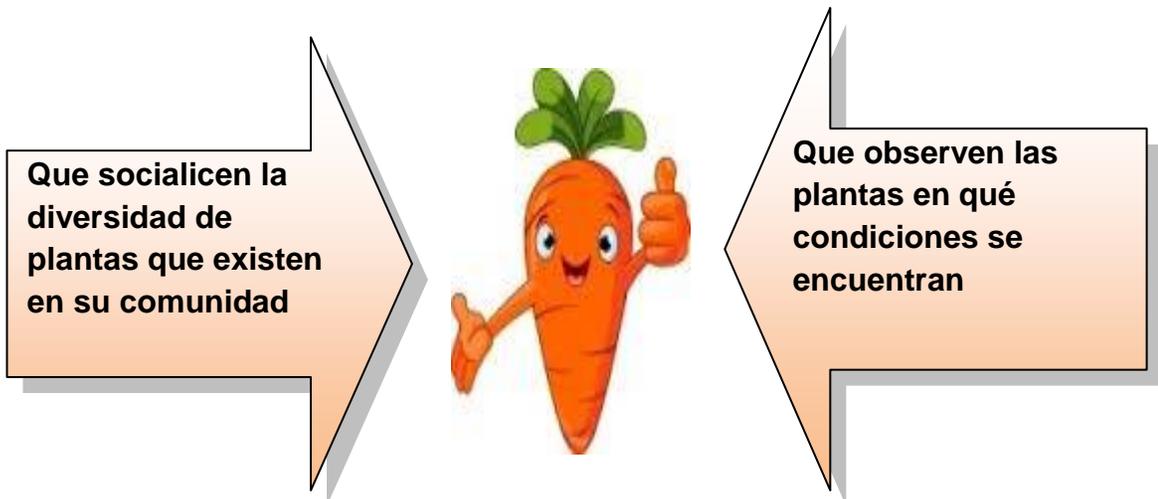
- ❖ Participar en actividades orientadas a la búsqueda de soluciones a problemas de su entorno inmediato.
- ❖ Desarrolla actividades que mejoran su preparación técnica o académica y que impulsan el desarrollo de su comunidad.
- ❖ Impulsa el desarrollo sustentable de su cultura y de la comunidad.

## REALIZANDO MI HUERTO ESCOLAR

### II UNIDAD

- Conocimientos previos
- ¿Qué es un huerto escolar?
- Pasos para realizar el huerto
- Ventajas del huerto escolar
- Que proporcionan los huertos
- ¿Qué implica una buena digestión?
- Actividad sugerida

Al iniciar el tema se sugiere que los y las estudiantes:



Realizar preguntas como:

- Para que sirven las plantas que están a tu alrededor.
- Cuales plantas son las que se consumen.
- Cuáles son las plantas medicinales.
- Saben lo que es un huerto escolar.

## ¿Qué es un huerto escolar?

Un huerto escolar es una actividad que se puede desarrollar en los centros educativos y que **repercute positivamente en los alumnos que se encargan de cultivar el huerto escolar**. Los alumnos van a [aprender con un huerto escolar](#) involucrándose en el cultivo de los alimentos y, para ello, aprenderán lecciones sobre la naturaleza y los alimentos, a trabajar en equipo y se fomentará el compañerismo. Una actividad redonda.



<http://www.eliceo.com/centros-educativos/que-es-un-huerto-escolar.html>

**Es posible cultivar determinados alimentos en balcones, azoteas, cajas, maceteros.** Lo importante es la dedicación de alumnos y profesores.

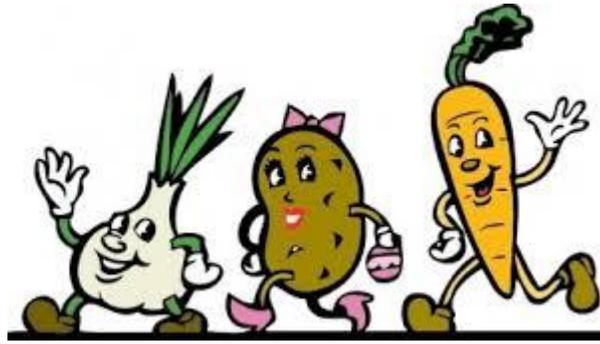


<https://www.google.com.gt/search?q=huertos+en+balcones&tbm>.

## Pasos para realizar el huerto.

15

Para poder realizar un huerto es necesario tomar en cuenta los siguientes pasos.



**PASO No. 1.** Escoger el terrero que esté disponible dentro del área del centro educativo. Luego de ubicar el lugar limpiarlo eliminando desechos tales como: piedras, maleza u otros.



Foto tomada por: Alfredo Iboy Tista

**PASO No. 2.** Labrar el terrero, unos 20 o 25 centímetros de profundidad, utilizando materiales adecuados, desmoronar y triturar muy bien la tierra.

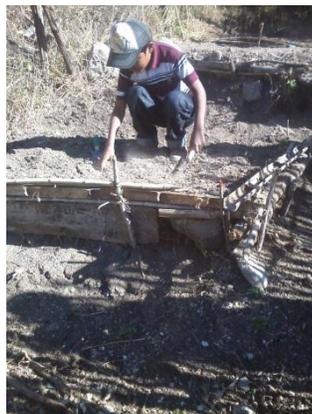


Foto tomada por: Edgar Rolando García Cajbón.

**PASO No. 3.** Fertilizar el terreno preferiblemente con abono natural u orgánico.

16



Foto tomada por: Edgar Rolando García Cajbón

**PASO No. 4.** Realizar tablones con las medidas asignadas por el docente, hacer surcos y colocar en ellos las semillas previamente seleccionadas, dejando el espacio necesario según lo que se va a cultivar, desinfectar el suelo. Regar con abundante agua, de preferencia en horas de la tarde y mañana antes de que salga el sol.



Foto tomada por: Edgar Rolando García Cajbón

**PASO No. 5.** Cercar el huerto para que los animales no lo destruyan.



Foto tomada por: Edgar Rolando García Cajbón

**PASO No. 6.** Los niños se encargaran de cuidar el huerto y cultivar los productos, realizaran la calza constantemente para que el producto sea provechoso.



Foto tomada por: Edgar Rolando García Cajbón

**PASO No. 7.** Se cosecha el producto para su venta o consumo de los mismos.



Foto tomada por: Edgar Rolando García Cajbón.

### Ventajas del huerto escolar.

Los frutos cosechados se pueden utilizar en el comedor escolar.



<http://filantropia-y-medicina.blogspot.com/>

Los niños aprender a utilizar estrategias para la creación de un huerto como también al cuidado de los mismos.



<http://www.agrohuerto.com/huertos-escolares/>

La creación de huertos escolares puede ser un proyecto auto sostenible



<http://proyectolaarabia.wordpress.com/>

## ¿Qué proporcionan los huertos?

20

### Alimentación diaria

La mejor manera de alcanzar un estado nutricional óptimo es incorporar una amplia variedad de alimentos a nuestra alimentación diaria, ya que no existe ningún alimento que contenga todos los nutrientes esenciales para nuestro organismo. Así, cada alimento contiene nutrientes con funciones específicas en nuestro cuerpo. Para poseer una buena salud, nuestro organismo necesita de todos ellos en cantidad adecuada.



<http://www.dietetica-nutricion.es/dieta-sana-en-los-ninos-puede-aumentar-la-inteligencia/nino-comiendo/>

Proporcionan un beneficio económico.



<http://revistadelconsumidor.gob.mx/?p=28335>

Los huertos escolares son elaborados con el objetivo de mejorar la salud y cuidar el medio ambiente.

21



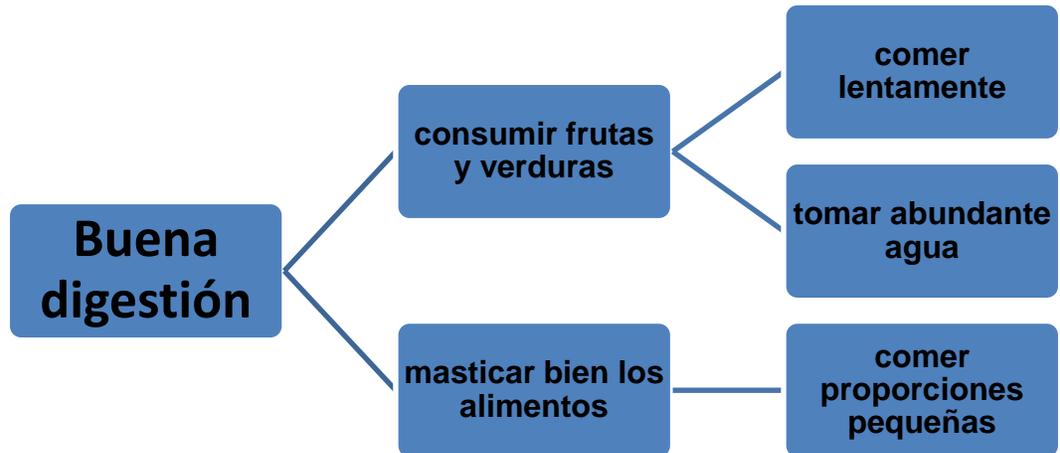
<http://sobrepolitica.com/cuidado-medio-ambiente-colombia/>

Conservan los ecosistemas agrícolas, **producen** comida saludable y de calidad y benefician psicológicamente a los hortelanos.

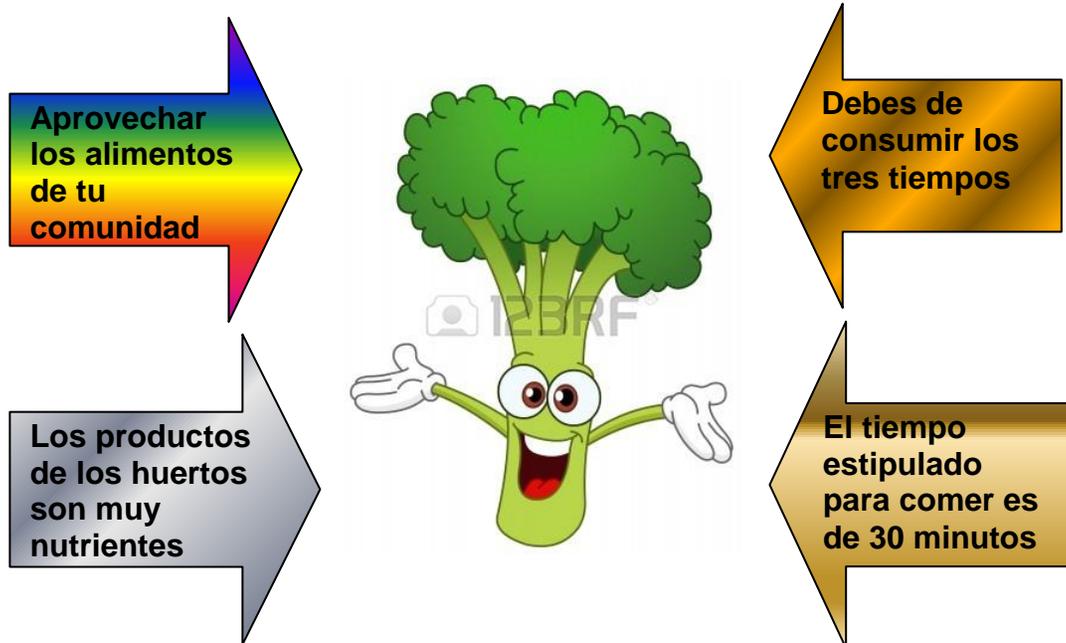


<http://descubreelpoderdecomersano.com/blog/una-dieta-saludable-garantiza-excelente-salud.html>.

¿Qué implica una buena digestión?



Es recomendable que tomes en cuenta lo siguiente:



[http://es.123rf.com/photo\\_7340048\\_brocoli-de-dibujos-animados-alegre-elevar-sus-manos.html](http://es.123rf.com/photo_7340048_brocoli-de-dibujos-animados-alegre-elevar-sus-manos.html)

**Actividad sugerida.**

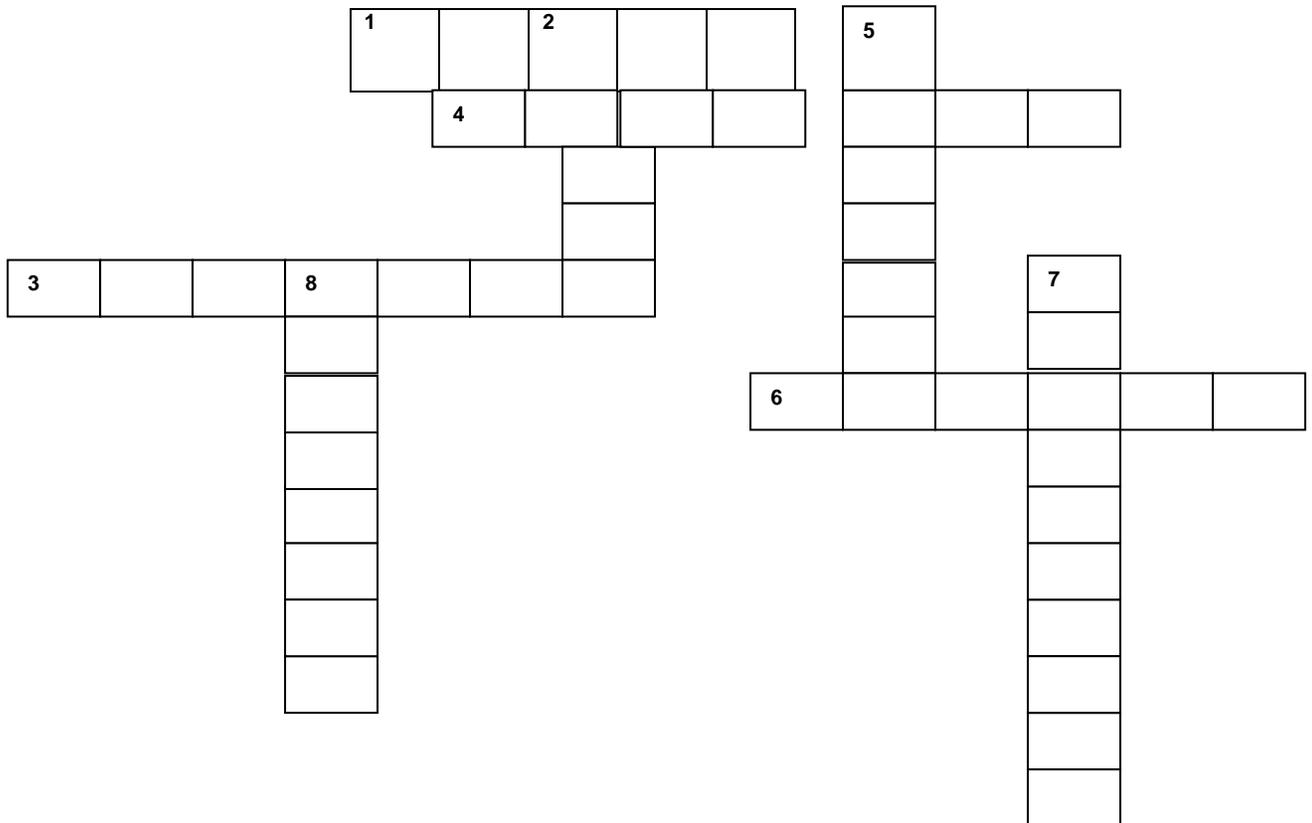
ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, ALDEA COLA DE MICO  
PURULHÁ, BAJA VERAPAZ

Nombre: \_\_\_\_\_

Clave: \_\_\_\_\_

Actividad 1. En el siguiente laberinto completa las palabras según el número de preguntas.

1. Es lo que realiza para proteger el terreno de animales.
2. Se realiza en horas de la tarde o en la mañana antes de que salga el sol.
3. Acción que se realiza en el terreno para eliminar desechos, piedras, maleza u otros.
4. Lugar que se escoge para hacer el huerto.
5. Elemento que germina y se selecciona previamente.
6. Es una actividad que se realiza de profundidad entre 20 a 25 centímetros.
7. Preferiblemente se realiza con abono natural u orgánico.
8. Es el resultado final que sirve para su venta o consumo.



Clave de respuestas.

<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>C</td><td>e</td><td>2</td><td>r</td><td>c</td><td>a</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td>4</td><td>t</td><td>e</td><td>r</td><td>r</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>g</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>a</td><td></td><td></td> </tr> </table>					1	C	e	2	r	c	a			4	t	e	r	r					g							a			<table border="1"> <tr> <td>5</td><td>S</td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td>e</td><td>n</td><td>o</td> </tr> <tr> <td></td><td>m</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td>i</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td>l</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td>l</td><td></td><td></td> </tr> </table>			5	S			e	n	o		m				i				l				l																																																																																															
1	C	e	2	r	c	a																																																																																																																																																	
		4	t	e	r	r																																																																																																																																																	
				g																																																																																																																																																			
				a																																																																																																																																																			
5	S																																																																																																																																																						
	e	n	o																																																																																																																																																				
	m																																																																																																																																																						
	i																																																																																																																																																						
	l																																																																																																																																																						
	l																																																																																																																																																						
<table border="1"> <tr> <td>3</td><td>l</td><td>i</td><td>m</td><td>8</td><td>p</td><td>i</td><td>a</td><td>r</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>r</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>o</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>d</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>u</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>c</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>t</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>o</td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>							3	l	i	m	8	p	i	a	r						r									o									d									u									c									t									o				<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>7</td><td>f</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>e</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>6</td><td>l</td><td>a</td><td>b</td><td>r</td><td>a</td><td>r</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>t</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>i</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>l</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>i</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>z</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>a</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>r</td><td></td><td></td> </tr> </table>						7	f						e				6	l	a	b	r	a	r					t							i							l							i							z							a							r		
3	l	i	m	8	p	i	a	r																																																																																																																																															
					r																																																																																																																																																		
					o																																																																																																																																																		
					d																																																																																																																																																		
					u																																																																																																																																																		
					c																																																																																																																																																		
					t																																																																																																																																																		
					o																																																																																																																																																		
			7	f																																																																																																																																																			
			e																																																																																																																																																				
6	l	a	b	r	a	r																																																																																																																																																	
				t																																																																																																																																																			
				i																																																																																																																																																			
				l																																																																																																																																																			
				i																																																																																																																																																			
				z																																																																																																																																																			
				a																																																																																																																																																			
				r																																																																																																																																																			

# COMPETENCIAS CNB

- ❖ Participa en equipos comunitarios que promueven el rescate y la protección de los bienes naturales de su entorno.
- ❖ Utiliza sistemáticamente controles en el proceso permanente de mejora de la calidad en los resultados de sus actividades productivas.
- ❖ Plantea opciones de solución a problemas que inciden en las situaciones críticas de la comunidad, a partir de la información disponible.

## MANTENIENDO SANO MI HUERTO ESCOLAR

### III UNIDAD

- Conocimientos previos
- ¿Qué herramientas se necesitan para crear un huerto?
- Actividad Sugerida
- Abono Orgánico
- Semillas
- Siembra
- Labores de mantenimiento de un huerto
- Fertilización de los cultivos
- Riego de los cultivos
- Rotulación de los cultivos
- Control de malezas en el huerto escolar
- Calza de los cultivos
- Actividad Sugerida

Se recomienda iniciar con los conocimientos previos solicitando a los estudiantes que:

- ✓ Dibujen y coloren tres herramientas que usan los agricultores de su comunidad.
- ✓ Exponer las herramientas.
- ✓ Socializar las diferentes actividades que realizan los agricultores con las herramientas.
- ✓ Que describan el concepto semilla y para que se usa.

Hacer preguntas como:

¿Qué semillas existen en tu comunidad?  
¿Cómo riegan las plantas de la comunidad?  
¿Quién ayuda a su papá para cultivar la tierra?  
¿Qué actividades realizan con su papá en la agricultura.



© Can Stock Photo - csp12367967

<https://www.google.com.gt/search?q=herramientas+para+la+agricultura+caricatura>

## ¿Qué herramientas se necesitan para crear un huerto?

La agricultura es una actividad agraria que comprende un conjunto de acciones humanas que transforman el ambiente con el fin de hacer el crecimiento de las siembras.

Para desarrollar estas actividades es necesario disponer de una serie de herramientas para laborar en nuestros suelos.

Es importante seleccionar de acuerdo con su uso.

**PALAS:** Esta herramienta consta de dos partes: la pala o cuchara y el mango, se utiliza para hacer drenaje, botar basura, hacer mezclas de arena, tierra y estiércol. De acuerdo con su forma hay varias clases como por ejemplo: pala de puntear: sirve para cavar, remover y transportar arena y tierra. Pala dentada: apropiada para trabajar terrenos duros y pedregosos.



<http://fch1991.blogspot.com/>



**PIOCHAS:** Esta herramienta tiene un extremo puntiagudo y otro plano y a su vez medio curvo esta herramienta es muy esencial ya sea para cavar en tierras muy duras y rocosas, sacar piedras, troncos, raíces y especialmente para abrir huecos y zanjas.

<http://fch1991.blogspot.com/>

**MACHETE:** Es una cuchilla de hoja más o menos larga y ancha, de mango corto y con filo en uno de sus lados. Esta es una herramienta muy esencial en los campos de siembra o en los huertos ya sea de escuela o de otros donde se utilice ya que su principal uso es el de deshierbar, abrir caminos entre las malezas y cortas estacas y ramas.



27

<http://fch1991.blogspot.com/>



**RASTRILLO:** Tiene muchos usos en la actividad agrícola, esta provista de seis a quince dientes lo que le permite realizar con facilidad diferentes actividades tales como: recoger basura, césped cortado y hojas secas; desmenuzar a tierra, nivelar canteros, cubrir la semilla sembrada.

<http://fch1991.blogspot.com/>



**CARRETA:** Comúnmente conocido como carrito de madera o de metal. Su principal uso es el de acarrear tierra, arena, piedra, basura, plantitas y otros.

<http://fch1991.blogspot.com/>



**AZADONES:** Esta es una herramienta muy usada en los huertos. Está formada por una lámina de hierro afilada en la parte delantera y sirve para desmenuzar la tierra, levantar surcos, aporcar, cortar y limpiar la maleza y trabajar la superficie de los suelos.

<http://fch1991.blogspot.com/>

**REGADERA:** Es un recipiente que puede ser de metal, cerámica o plástico que contiene el agua para regar las plantas.



© Can Stock Photo - csp6181144

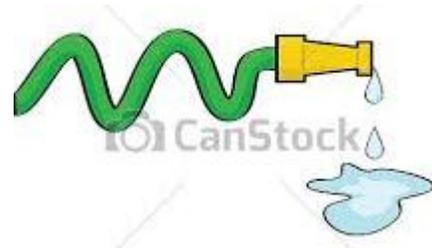
<https://www.google.com.gt/search?q=regadera+caricatura>



**PALITAS:** La palita es una herramienta que se utiliza para cavar hoyos en la tierra y trasplantar plantas que han germinado en el semillero o en una maceta.

<https://www.google.com.gt/search?q=palitas+caricatura>

**MANGUERAS:** Se utiliza para el riego de cultivos.



<https://www.google.com.gt/search?q=palitas+caricatura>

**VARAS DE BAMBÚ O PALOS:** Se utiliza para el cercado del huerto.



<https://www.google.com.gt/search?q=palitas+caricatura>

**MARTILLO:** Es una [herramienta](#) de percusión utilizada para golpear directa o indirectamente una pieza, causando su desplazamiento o deformación.



<https://www.google.com.gt/search?q=palitas+caricatura>

**CUBETAS:** Es una herramienta para el traslado de agua, tierra, sustratos y fertilizantes orgánicos.



<https://www.google.com.gt/search?q=palitas+caricatura>

**Actividad sugerida.**

ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, ALDEA COLA DE MICO  
PURULHÁ, BAJA VERAPAZ

Nombre: \_\_\_\_\_ Clave: \_\_\_\_\_

**Actividad 1.** Busque en la siguiente sopa de letras las siguientes palabras: machete, rastrillo, pala, carreta, azadón, regadera, cubeta, martillo, bambú, palitas, manguera, piocha.

A	F	C	B	T	U	I	O	P	B
M	A	R	T	I	L	L	O	R	A
A	M	A	C	H	E	T	E	S	M
H	E	S	U	P	Q	X	R	S	B
C	I	T	B	A	Q	A	G	J	U
O	N	R	E	R	I	N	Ñ	M	L
I	K	I	T	E	B	O	P	A	G
P	A	L	A	D	C	D	Q	N	T
I	V	L	S	A	E	A	M	G	A
L	K	O	Z	G	Y	Z	Z	U	Z
C	A	R	R	E	T	A	A	E	C
W	X	C	T	R	U	X	T	R	I
E	I	A	E	T	I	A	E	A	L
P	A	L	I	T	A	S	R	O	B
Y	X	O	L	A	C	R	I	R	C

CLAVE DE RESPUESTAS

A	F	C	B	T	U	I	O	P	B
M	A	R	T	I	L	L	O	R	A
A	M	A	C	H	E	T	E	S	M
H	E	S	U	P	Q	X	R	S	B
C	I	T	B	A	Q	A	G	J	U
O	N	R	E	R	I	N	Ñ	M	L
I	K	I	T	E	B	O	P	A	G
P	A	L	A	D	C	D	Q	N	T
I	V	L	S	A	E	A	M	G	A
L	K	O	Z	G	Y	Z	Z	U	Z
C	A	R	R	E	T	A	A	E	C
W	X	C	T	R	U	X	T	R	I
E	I	A	E	T	I	A	E	A	L
P	A	L	I	T	A	S	R	O	B
Y	X	O	L	A	C	R	I	R	C

### ¿Pasos para elaborar el abono orgánico?

- Escoger el lugar donde se prepara el abono orgánico, el cual puede ser en un recipiente, hoyo o en la superficie del suelo.
- Reunir los materiales o ingredientes tales como: estiércol de ganado, gallinaza, desperdicios de comidas y vegetales, cal, tierra negra.
- Agregar los materiales en capas de forma intercalada colocando primero los restos vegetales, seguidos del estiércol de animal, restos de comida y tierra negra y luego se riega.
- Tapar los materiales y dejar en reposo.
- Mezclar los materiales cada tres días (este paso aplica solo para abonera en la superficie del suelo)
- Si la mezcla muy caliente se agrega agua para regular la temperatura.
- Utilizar el abono cuando presenta un olor agradable, color oscuro (parecido a la tierra) y los materiales no se pueden diferenciar ya que se han combinado.



[https://www.google.com.gt/search?q=aboneras.](https://www.google.com.gt/search?q=aboneras)

### Ventajas del uso del abono orgánico:

- ✚ Se logra mejorar la fertilidad del suelo.
- ✚ Provee elementos nutritivos a los cultivos.
- ✚ Mejora la estructura, porosidad retención de agua y aireación del suelo.

### Pasos para utilizar el abono orgánico:

- Incorporar superficialmente al suelo.
- Mezclar con la tierra, cuando se han hecho hoyos para la siembra de las plantas.
- Colocar en círculos alrededor de las plantas.
- Incorporar en surcos o en el suelo previo a la siembra.



<https://www.google.com.gt/search?q=como+utilizar+el+abono+org.>

## SEMILLAS

**Selección de semillas:**

- Semilla de rábano.
- Semilla de bledo.
- Semilla de mostaza.
- Semilla de macuy.
- Semilla de acelga.
- Semilla de cebolla.
- Semilla de cilantro
- Semilla de remolacha.
- Semilla de chipilín.
- Semilla de zanahoria.
- Semilla de lechuga.
- Semilla de frijol.

De la calidad de las semillas depende una buena cosecha, por lo que estas deben de ser certificadas, como las que son distribuidas por FUNDEMABV DE GUATEMALA, y si no se cuenta con los recursos para adquirirlas, se pueden utilizar semillas producidas en la zona de la comunidad. Algunas características que debe cumplir las semillas:

**Buen tamaño:** Del buen tamaño depende el fruto o del grano que se desea cosechar.

**Buen peso:** Nos indica un buen proceso de germinación.

**Sanas:** De eso depende el buen desarrollo de la planta.



La prueba de la germinación también se puede realizar en vasos desechables, cartones de huevos que contengan los ingredientes de abono orgánico, y se siembran las semillas observando para determinar la cantidad de germinadas

**Métodos de siembra:**

**Siembra directa:** Consiste en sembrar las semillas en surcos, en tablones hechos para la producción y germinación.

**Pasos para la siembra directa:**

- ✚ Preparar el lugar de siembra
- ✚ Siembra de las semillas
- ✚ Regar el área donde se sembró



<https://www.google.com.gt/search?q=como+utilizar+el+abono+org>.

**Siembra por trasplante:** El trasplante debe hacerse con mucho cuidado y procurando tocar en lo mínimo las raíces de las plántulas. En dado caso de tocarlas (rompiendo un poco) será con el objetivo de promover nuevo desarrollo de raíces y generalmente se usa en plantas muy grandes.

36

**Pasos para el trasplante:**

- ❖ Regar el área donde se sembrará la planta.
- ❖ Preparar los hoyos donde se sembrarán las plantas.
- ❖ Seleccionar que la planta tenga una altura adecuada (10 a 15 cm) y este sana.
- ❖ Siembra de la planta seleccionada.
- ❖ Riego de las plantas sembradas o trasplantadas.



<https://www.google.com.gt/search?q=siembra+por+trasplante>.

Para que los cultivos se desarrollen en buenas condiciones y libres de plagas y enfermedades se les debe de dar un buen mantenimiento.

### **Fertilización de los cultivos:**

Las plantas para crecer necesitan de nutrientes en proporciones variables para completar su ciclo de vida y para su nutrición. Para que un suelo produzca adecuadamente un cultivo debe abastecer a la planta de los nutrientes en cantidad necesaria y en un balance proporcional con los otros elementos. En los ambientes naturales las plantas se adaptan a las condiciones de nutrientes y las diversas formaciones vegetales tienen que ver con la disponibilidad de los mismos. Los abonos orgánicos son la forma más sencilla para suplir estos requerimientos, con ello se logrará un buen desarrollo de los cultivos y una producción saludable, no dañan el medio ambiente, no son tóxicos y mejoran la textura y estructura de los suelos.



<https://www.google.com.gt/search?q=fertilizaci%C3%B3n+de+cultivos>.

## Riego de los cultivos

Para un adecuado riego es importante mojar el suelo sin causar encharcamiento y en tiempo oportuno de 8 a 10 de la mañana y de 4 a 5 de la tarde, depende el buen desarrollo de los cultivos. Es por eso que el agua a utilizarse debe cumplir con ciertas medidas.



**Libre de contaminantes.  
Libre de malos olores, sabores y colores.  
Puede ser agua de río, pozo, potable, o de lluvia**

<https://www.google.com.gt/search?q=regando+en+caricatura.>

## Rotulación de cultivos.

Cuando ya esté realizada la siembra se recomienda colocar rótulos con los nombres de lo que se cultivó, fecha de siembra, conjuntamente con una lista de cotejo de las actividades desarrolladas en el huerto escolar.



<https://www.google.com.gt/search?q=regando+en+caricatura.>

## CONTROL DE MALEZAS EN EL HUERTO ESCOLAR

39

Las malezas compiten con los cultivos del huerto por nutrientes, espacio, luz solar, agua además de ser el medio donde las plagas y enfermedades se encuentran; por lo que es indispensable eliminarlas. Se deben eliminar en forma manual con el uso de azadones, palitas, manos.



[https://www.google.com.gt/search?q=maleza+en+huertos+escolares.](https://www.google.com.gt/search?q=maleza+en+huertos+escolares)

### Calza de los cultivos

Después de realizar la limpieza del huerto y eliminar las malezas se debe de realizar la calza de los cultivos, el cual consiste en colocar tierra en los pies del tallo o tronco de la planta para darle fijeza y buen desarrollo de las raíces, se puede realizar en forma manual.



[https://www.google.com.gt/search?q=maleza+en+huertos+escolares.](https://www.google.com.gt/search?q=maleza+en+huertos+escolares)

## Control de plagas y enfermedades

40

Para evitar que una plaga o enfermedad se convierta en un problema serio, se pueden aplicar tanto medidas preventivas como curativas.

- **Recogida manual.** Aunque parezca una técnica poco metódica, es muy efectiva. Además, en un huerto escolar se dispone de mucha mano de obra dispuesta y contenta a la hora de participar en la "caza del animalillo". Funciona muy bien con orugas, escarabajos, caracoles y babosas.
- **Trabajar la tierra.** Algunas plagas, como por ejemplo la mosca de la fruta, pasan el invierno enterradas en la tierra. El trabajo permite desplazarlas hacia la superficie y que queden expuestas al frío.
- **Trampas.** El objetivo de una trampa es capturar el máximo posible de insectos plaga. Las hay de muchos tipos y las podemos comprar hechas o crearlas nosotros mismos. En este caso, podemos utilizar materiales reciclados, como botellas o botes vacíos.

¿Cuáles son las enfermedades?  
Son hongos, bacterias, virus o insectos.

¿Qué son las plagas?  
Son todos aquellos que causan daño a los cultivos del huerto.



© Can Stock Photo - csp12361994

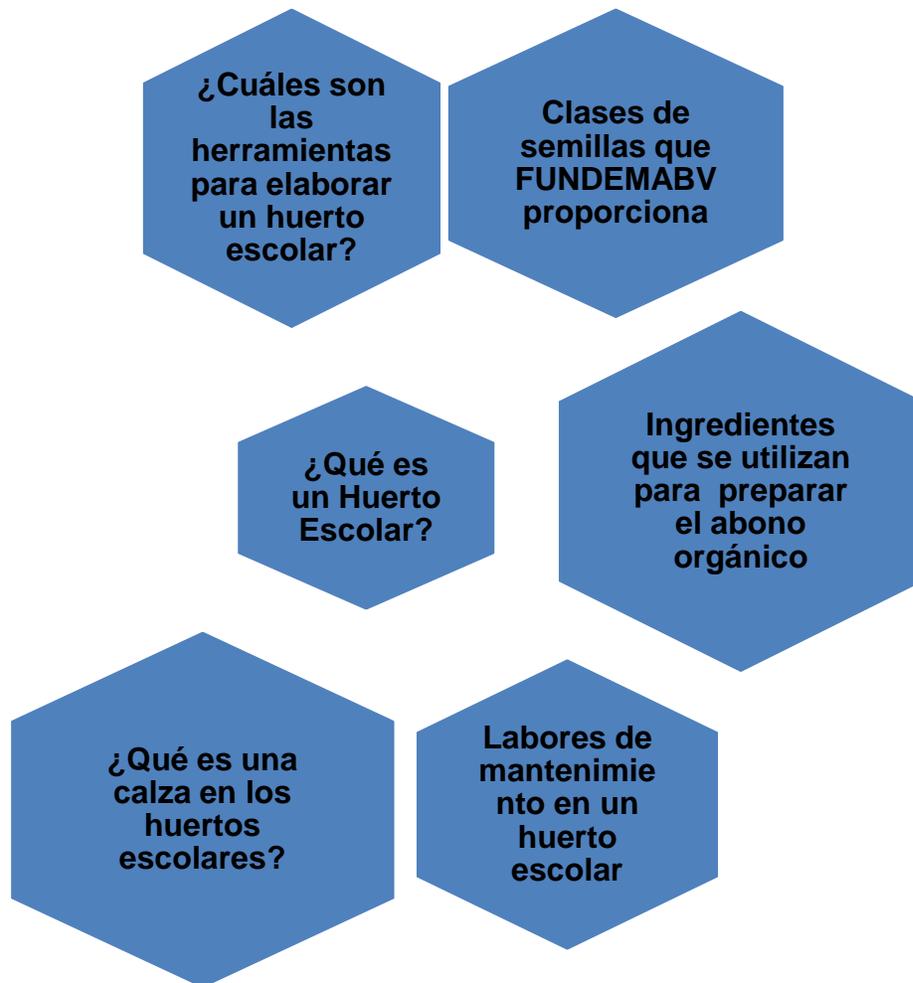
**Actividad Sugerida.**

ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA ALDEA COLA DE MICO  
PURULHÁ, BAJA VERAPAZ

Nombre: \_\_\_\_\_ Clave \_\_\_\_\_

**HOJA DE TRABAJO**

**Actividad 1.** En el siguiente mapa conceptual lea los temas, en una hoja adicional escriba un pequeño concepto propio de los mismos.



# COMPETENCIAS CNB

- ❖ Ejecuta actividades orientadas a innovar procesos productivos y de servicio en la comunidad.

## COSECHANDO MI HUERTO ESCOLAR

### IV UNIDAD

- 🌍 Conocimientos Previos
- 🌍 Aprovechamiento de los productos de un huerto escolar en la preparación de alimentos.
- 🌍 Recetario
- 🌍 Actividad sugerida

Se sugiere que los estudiantes realicen lo siguiente:

**En grupos que enlisten en un pliego de papel bond los alimentos que consumen en su hogar.**

**Que socialicen para luego exponer con los demás compañeros los alimentos descritos en el pliego de papel bond.**

El docente realizará las recomendaciones necesarias tales como:

- **Lavarse las maños con agua y jabón.**
- **Lavar los platos y vasos.**
- **Lavar las frutas y verduras antes de prepararlos.**
- **Cubrirse la cabeza con un pañuelo o servilleta.**
- **Utilizar con responsabilidad los cuchillos.**

## Aprovechamiento del cultivo de un huerto en la preparación de alimentos

43

**Las hojas verdes:** Se pueden consumir mezcladas con huevo tales como: rábano, bledo, macuy, cebolla. Al vapor como sopa las cuales se pueden mencionar: cilantro, chipilín, cebolla, frijol. En ensalada tales como: Remolacha, cebolla, mostaza zanahoria etc.

**Consumir frutas y verduras crudas o cocidas:** Las frutas y verduras crudas conservan sus enzimas activas esto favorece al desdoblamiento de los nutrientes que se ingieren. Cuando se cocinan los vegetales su fibra se reblandece y esto vuelve más digerible los nutrientes.



**Consume verduras y hortalizas crudas ya que es lo ideal para tu salud, preferiblemente que sean de tu huerto escolar ya que es nutriente y frescos, libre de químicos.**

<https://www.google.com.gt/search?q=verduras+y+hortalizar>.

# RECETARIO

44

Es un recetario con los productos cosechados en huertos escolares.

## CHOJIN

### Ingredientes (8 a 10 porciones)

- 25 rábanos lavados picados finos.
- 2 cebollas picadas.
- 4 tomates lavados
- 12 hojas de hierbabuena picada finas.
- 4 onzas de cascara de chicharrón molido
- Sal al gusto
- Limón al gusto

### Preparación

En un tazón de plástico o de barro colocar el rábano, tomate, la hierbabuena y el chicharrón molido mezclarlo, luego sazonar con sal y con jugo de limón al gusto.



<https://www.google.com.gt/search>

## Ensalada de Zanahoria

45

### Ingredientes (4 porciones)

- 3 zanahorias grandes lavadas
- Jugo de limón al gusto
- 3 ramitos de cilantro lavadas
- Sal y pimienta negra al gusto

### Preparación

Rayar la zanahoria con un rayador, luego picar el cilantro. Mezclar todo agregándole jugo de limón, sal y pimienta al gusto.



<https://www.google.com.gt/search>

## Ensalada Mixta

46

### Ingredientes (6 porciones)

- 1 lechuga mediana lavada.
- 1 libra de tomate lavado.
- 1 zanahoria grande lavada.
- 1 cebolla mediana lavada
- 5 rábanos medianos lavados
- Jugo de limón
- Sal al gusto

### Preparación

Picar la lechuga, el tomate debe ser cortado en rodajas, la zanahoria rayada en un rayador, la cebolla cortada en rodajas y los rábanos cortadas en rodajas. Mezclar bien todo en un recipiente para luego agregarle jugo de limón y sal al gusto.



<https://www.google.com.gt/search>

## Ensalada de Remolacha

47

### Ingredientes (4 porciones)

- 6 remolachas lavadas
- 2 cebollas
- Jugo de limón
- Sal al gusto.

### Preparación

Cocer las remolachas, cortarlas en rodajas luego cortar las cebollas en rodajas, agregarle jugo de limón y sal al gusto mezclarlo todo y listo.



<https://www.google.com.gt/search>

## Macuy en Caldo

48

### Ingredientes (6 porciones)

- 3 manojos de macuy lavado
- 1 cebolla
- 2 tomates
- Sal o consomé al gusto

### Preparación

Poner a cocer las ramitas más tiernas del macuy en una olla con agua suficiente para hervir. Agregar la cebolla y el tomate cortadas en rodajas, añadir sal y consomé al gusto. Tapar la olla y dejar hervir durante 3 minutos.



<https://www.google.com.gt/search>

## Chipilín en Caldo

49

### Ingredientes (3 porciones)

- 1 manojo de hojas de chipilín
- ½ cebolla
- 1 tomate
- Sal y consomé al gusto

### Preparación

Cocer las hojitas de chipilín en una olla con agua para hervir. Agregar la cebolla y el tomate cortada en trocitos, añadir sal y consomé al gusto. Dejar a hervir a fuego lento durante 3 minutos y listo para su consumo.



<https://www.google.com.gt/search>

## Bledo en Caldo

50

### Ingredientes (3 porciones)

- 1 manojo de hojas de bledo
- ½ cebolla
- 1 tomate
- Sal y consomé al gusto

### Preparación

Cocer las hojitas del bledo en una olla con agua para hervir. Agregar la cebolla y el tomate cortada en trocitos, añadir sal y consomé al gusto. Dejar a hervir a fuego lento durante 3 minutos y listo para su consumo.



<https://www.google.com.gt/search>

## Hojas de Rábano Revuelto en Huevo

51

### Ingredientes (5 porciones)

- 5 manojos de hojas de rábano lavado
- 6 huevos
- 2 tomate
- 1 cebolla
- Aceite
- Sal al gusto

### Preparación

Cocer con agua las hojas de rábano en una olla, luego en un sartén freír la cebolla con aceite para luego agregar las hojas de rábano ya cocidos, añadir el tomate picado y por ultimo agregarle los huevos y la sal al gusto.



<https://www.google.com.gt/search>

## Acelga Revuelta en Huevo

52

### Ingredientes (3 porciones)

- 1 manojo de acelga lavado
- 3 huevos
- 1 tomate
- ½ cebolla
- Aceite
- Sal al gusto

### Preparación

Cocer con agua la acelga en una olla, luego en un sartén freír la cebolla con aceite para luego agregar la acelga ya cocido, añadir el tomate picado y por ultimo agregarle los huevos y la sal al gusto.



<https://www.google.com.gt/search>

**Actividad sugerida.** Se recomienda al docente utilizar el siguiente formato para poder evaluar, la preparación de cualquiera de las recetas contenidas en esta unidad.

ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, ALDEA COLA DE MICO  
PURULHÁ, BAJA VERAPAZ

Área \_\_\_\_\_ Grupo No. \_\_\_\_\_

Alimento a Preparar \_\_\_\_\_

Valor: \_\_\_\_\_

No.	Aspecto a calificar
01	Traen sus utensilios
02	Siguen instrucciones durante la actividad
03	Evidencia limpieza y orden al trabajar
04	Trabajan en equipo
05	Demuestran responsabilidad al utilizar los utensilios

No.	Estudiantes	Aspectos a calificar															Total			
		1			2			3			4			5						
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3				
01																				
02																				
03																				
04																				
05																				
06																				
07																				
08																				
09																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				

# Glosario

54

## A

**Agraria:** Perteneciente o relativo al campo. Que en política defiende o representa los intereses de la agricultura.

**Almizcleño:** Planta perenne de la familia de las Liliáceas, parecida al jacinto, pero más pequeña, y cuyas flores, de color azul claro, despiden olor de almizcle.

**Aporcar:** Cubrir con tierra la base del tallo de las plantas, granos, hortalizas, vegetales otros para que se pongan más consistentes y así evitar la caída de ellos.

## C

**Capullo:** Envoltura de forma oval dentro de la cual se encierra, hilando su baba, el gusano de seda para transformarse en crisálida. Obra análoga de las larvas de otros insectos.

**Coriandro:** Sinónimo de la palabra cilantro.

## D

**Deshierbar:** Quitar o arrancar las hierbas perjudiciales.

**Drenaje:** Acción y efecto de drenar, medio o utensilio que se emplea para drenar.

# E

**Enlisten:** Reclutar.

**Enzimas:** Proteína que cataliza específicamente cada una de las reacciones bioquímicas del metabolismo.

**Especia:** Sustancia vegetal aromática que sirve de condimento.

# F

**Fibra:** Cada uno de los filamentos que entran en la composición de los tejidos orgánicos vegetales o animales.

**Fijeza:** Persistencia, continuidad.

# G

**Germina:** Dicho de un vegetal: Comenzar a desarrollarse desde la semilla.

# H

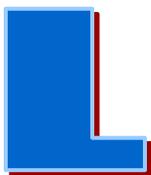
**Herbácea:** Que tiene la naturaleza o cualidades de la hierba.

**Hortelano:** Perteneciente o relativo a las huertas. Persona que por oficio cuida y cultiva huertas.



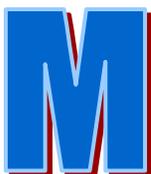
**Indispensable:** Que no se puede dispensar. Que es necesario o muy aconsejable que suceda.

**Innovar:** Mudar o alterar algo, introduciendo novedades.



**Labrar:** Trabajar una materia reduciéndola al estado o forma conveniente para usarla.

**Leguminosa:** Se dice de las hierbas y matas, y de los arbustos y árboles angiospermos dicotiledóneos, con hojas casi siempre alternas, por lo general compuestas y con estípulas, flores de corola actinomorfa o zigomorfa, amariposada en muchas especies, y fruto en legumbre con varias semillas sin albumen.



**Metódica:** Con método, con orden.



**Óptimo:** Sumamente bueno, que no puede ser mejor.

# P

**Penca:** Hoja, o tallo en forma de hoja, craso o carnosos, de algunas plantas, como el nopal y la pita.

**Porosidad:** Cualidad de poroso. Que tiene poros.

**Plántula:** Planta joven, al poco tiempo de brotar de la semilla.

# R

**Riña:** Aquella en que se acometen varias personas confusa y mutuamente de modo que no cabe distinguir los actos de cada una.

# S

**Suplir:** Cumplir o integrar lo que falta en algo, o remediar la carencia de ello.

**Sustratos:** Lugar que sirve de asiento a una planta o un animal fijo.

# FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

58

<http://www.alqueria.es/blogs/alqueriaamarillanaranja/category/clase-naranja/talleres-medioambientales/page/3/>

<http://www.misrespuestas.com/que-es-la-agricultura.html>

<http://verduras.consumer.es/documentos/conozcamos/clasificacion.php>

<http://www.eliceo.com/centros-educativos/que-es-un-huerto-escolar.html>

<http://definicion.de/rabano/>

[http://www.cucba.udg.mx/anterior/sitiosintereses/coaxican/plts\\_mex/amaranto/amara nto.htm](http://www.cucba.udg.mx/anterior/sitiosintereses/coaxican/plts_mex/amaranto/amara nto.htm)

<http://www.novaexegesis.com/2011/05/la-mas-pequena-de-las-semillas.html?m=1>

<http://entrecocinasyrecetas.blogspot.com/2011/10/quilete-0-macuy-en-la-dieta.html?m=1>

[http://es.m.wikipedia.org/wiki/Beta\\_vulgaris\\_var.\\_ciclaDescripci.C3.B3n](http://es.m.wikipedia.org/wiki/Beta_vulgaris_var._ciclaDescripci.C3.B3n)

[www.google.com.gt/search?site=&source=definicion](http://www.google.com.gt/search?site=&source=definicion)

<http://glosario.itematika.com/c168/definición-de-cilantro-html>

<http://definicion.de/remolacha/>

[http://es.m.wikipedia.org/wiki/Crotalaria\\_longirostrata](http://es.m.wikipedia.org/wiki/Crotalaria_longirostrata)

[http://es.m.wikipedia.org/wiki/Daucus\\_carota](http://es.m.wikipedia.org/wiki/Daucus_carota)

<http://www.definicionabc.com/general/lechuga.php>

[http://www.infoagro.com/diccionario\\_agricola/traducir.asp](http://www.infoagro.com/diccionario_agricola/traducir.asp)

1. Ministerio de Educación 2012. Ciencias Naturales y Tecnología.
2. Ministerio de Educación. 2009. Manual del Huerto Escolar. Primera Edición. San Salvador, El Salvador. Graficolor S.A.
3. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación-FAO. 2009. El Huerto Escolar Como Recurso de Enseñanza. Santo Domingo. República Dominicana.
4. Organización de la Naciones Unidad para la Agricultura y la Alimentación (FAO). 2005. Manuel Huerto Familiar. Honduras.

### **3.4 Plan de Sostenibilidad**

#### **I. Datos Generales**

##### **1. Nombre del propietario**

Ministerio de Educación

##### **2. Nombre del Representante Legal**

Hugo Ernesto Pocasangre García

##### **3. Lugar**

Purulhá

##### **4. Departamento**

Baja Verapaz

##### **5. Dirección**

Barrio el cementerio

#### **II Datos de la Escuela**

##### **1. Nombre**

Escuela Oficial Rural Mixta

##### **2. Ubicación**

Aldea Cola de Mico, Purulhá Baja Verapaz

##### **3. Nombre del Propietario**

Ministerio de Educación

Los documentos del terrero donde funciona el establecimiento están a nombre de la Municipalidad de Purulhá, Baja Verapaz.

#### **III. Declaración Representante Legal**

Y para los usos legales que al interesado convenga declaro que: La propiedad del inmueble que se describe y datos consignados en la presente son verídicos.



Vo.Bo. P.E.M. Hugo Ernesto Pocasangre García  
Director

## **II. Datos de la Escuela**

### **1. Nombre**

Escuela Oficial Rural Mixta

### **2. Ubicación**

Aldea Cola de Mico

### **3. Nombre del Propietario**

Ministerio de Educación

### **4. Área Total**

100 Mts<sup>2</sup>

## **III Objetivos**

### **General**

- Fomentar en la comunidad educativa la creación y mantenimiento de huertos escolares.

### **Específicos**

- Fortalecer la metodología activa, basada en el aprendizaje significativo a través de huertos escolares.
- Concientizar al docente los beneficios que conllevan a consumir producto de huertos escolares.

## **IV. Justificación**

Basado en la experiencia sobre la creación de huertos escolares llevado solamente a la práctica, es indispensable generar o crear un módulo pedagógico enfocado a obtener más contenido que práctica para poderlo aplicarlo según el Currículum Nacional Base. Por la tal motivo se presenta el siguiente plan de sostenibilidad para que la misma sea utilizada en generaciones futuras.

**Descripción de los Métodos de Planeamiento  
Cronograma del plan de sostenibilidad año 2015**

Actividad	Enero		febrero marzo			Abril Mayo			Junio Julio		Agosto Septiembre			Octubre	
<b>I. UNIDAD</b> PREPARANDO MI HUERTO ESCOLAR															
<b>II. UNIDAD</b> REALIZANDO MI HUERTO ESCOLAR															
<b>III. UNIDAD</b> MANTENIEND O SANO MI HUERTO ESCOLAR															
<b>IV UNIDAD</b> COSECHANDO MI HUERTO ESCOLAR															
Evaluación															

Atentamente.

  
 Jorge Luis Ramírez González  
 Director Ejecutivo  
 FUNDEMABV



  
 Vo.Bo. P.E.M. Hugo Ernesto Pocasangre García  
 Director

**Descripción de los Métodos de Planeamiento  
Cronograma del plan de sostenibilidad año 2016**

Actividad	Enero		febrero marzo			Abril Mayo			Junio Julio		Agosto Septiembre			Octubre	
<b>I. UNIDAD</b> PREPARANDO MI HUERTO ESCOLAR															
<b>II. UNIDAD</b> REALIZANDO MI HUERTO ESCOLAR															
<b>III. UNIDAD</b> MANTENIEND O SANO MI HUERTO ESCOLAR															
<b>IV UNIDAD</b> COSECHANDO MI HUERTO ESCOLAR															
Evaluación															

Atentamente.

Jorge Luis Ramírez González  
Director Ejecutivo  
FUNDEMABV



Vo.Bo. P.E.M. Hugo Ernesto Pocasangre García  
Director

**Descripción de los Métodos de Planeamiento  
Cronograma del plan de sostenibilidad año 2017**

Actividad	Enero		febrero marzo			Abril Mayo			Junio Julio		Agosto Septiembre			Octubre
<b>I. UNIDAD</b> PREPARANDO MI HUERTO ESCOLAR	■	■	■	■	■									
<b>II. UNIDAD</b> REALIZANDO MI HUERTO ESCOLAR						■	■	■	■					
<b>III. UNIDAD</b> MANTENIEND O SANO MI HUERTO ESCOLAR									■	■	■			
<b>IV UNIDAD</b> COSECHANDO MI HUERTO ESCOLAR												■	■	■
Evaluación					■			■		■	■			■

Atentamente.

  
 Jorge Luis Ramírez González  
 Director Ejecutivo  
 FUNDEMABV



  
 Vo.Bo. P.E.M. Hugo Ernesto Pocasangre García  
 Director

## **CAPÍTULO IV**

### **4. PROCESO DE EVALUACIÓN**

#### **4.1 Evaluación del diagnóstico.**

La etapa del diagnóstico es el resultado de un estudio realizado a través de herramientas de una entrevista, mediante la observación y como soporte guías documentadas. La evaluación del diagnóstico se evaluó constantemente, apegado al cronograma establecido para verificar los logros obtenidos durante el proceso del diagnóstico institucional. Para la evaluación se utilizó una lista de cotejo.

#### **4.2 Evaluación del perfil.**

La evaluación del perfil se realizó mediante una lista de cotejo y con la aprobación del aporte pedagógico y todos sus componentes que la rigen, tomando en consideración los recursos disponibles que permitieron obtener los objetivos trazados para alcanzar las metas.

#### **4.3 Evaluación de la ejecución.**

Se evaluó la ejecución del aporte pedagógico mediante una lista de cotejo, indicando los pasos y fechas establecidas en el cronograma, para verificar el cumplimiento de las actividades y expectativas esperadas.

#### **4.4 Evaluación final.**

Luego de ejecutar las etapas antes mencionadas se hizo una evaluación final mediante una lista de cotejo con indicadores generales de todo el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado EPS siempre enfocado en el aporte pedagógico, obteniendo resultados positivos en beneficio de la población estudiantil, apegado a las competencias del Curriculum Nacional Base CNB del Ministerio de Educación.

## **CONCLUSIONES**

- ❖ Contribuir al fortalecimiento institucional para la erradicación del medio ambiente, como base fundamental herramientas pedagógicas en la enseñanza-aprendizaje.
- ❖ Se elabora un módulo pedagógico para la enseñanza sobre creación y mantenimiento de huertos escolares, dirigido a docentes de sexto primaria.
- ❖ La estructuración del módulo pedagógico, es gracias a los lineamientos de la Facultad de Humanidades y el apoyo de la institución patrocinante como también de la institución beneficiada.
- ❖ Se logra elaborar un módulo pedagógico enfocado al medio ambiente con base a competencias del Curriculum Nacional Base CNB del Ministerio de Educación.
- ❖ Se redacta un informe final del proyecto, como requisito para optar al título de la carrera de Licenciatura en Pedagogía en Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

## RECOMENDACIONES

- ❖ Que el módulo pedagógico sea una herramienta de soporte empleado de manera correcta con el objetivo de fortalecer los fines de la educación.
- ❖ Que el educador establezca objetivos para que el educando muestre el interés y los beneficios de consumir alimentos sanos de los cultivos de un huerto escolar.
- ❖ Que la dirección del centro educativo implemente estrategias para darle el cumplimiento del plan de sostenibilidad del módulo pedagógico.
- ❖ Que los padres de familia se involucren en las etapas de aprendizaje del niño con enfoque ambiental.
- ❖ Que el módulo pedagógico sea fundamental para fortalecer los esfuerzos en la protección del medio ambiente.

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

<http://www.alqueria.es/blogs/alqueriaamarillanaranja/category/clase-naranja/talleres-medioambientales/page/3/>

<http://www.misrespuestas.com/que-es-la-agricultura.html>

<http://verduras.consumer.es/documentos/conozcamos/clasificacion.php>

<http://www.eliceo.com/centros-educativos/que-es-un-huerto-escolar.html>

<http://definicion.de/rabano/>

[http://www.cucba.udg.mx/anterior/sitiosintereses/coaxican/plts\\_mex/amaranto/amaranto.htm](http://www.cucba.udg.mx/anterior/sitiosintereses/coaxican/plts_mex/amaranto/amaranto.htm)

<http://www.novaexegesis.com/2011/05/la-mas-pequena-de-las-semillas.html?m=1>

<http://entrecocinasyrecetas.blogspot.com/2011/10/quilete-0-macuy-en-la-dieta.html?m=1>

[http://es.m.wikipedia.org/wiki/Beta\\_vulgaris\\_var.\\_ciclaDescripci.C3.B3n](http://es.m.wikipedia.org/wiki/Beta_vulgaris_var._ciclaDescripci.C3.B3n)

[www.google.com.gt/search?site=&source=definicion](http://www.google.com.gt/search?site=&source=definicion)

<http://glosario.itematika.com/c168/definición-de-cilantro-html>

<http://definicion.de/remolacha/>

[http://es.m.wikipedia.org/wiki/Crotalaria\\_longirostrata](http://es.m.wikipedia.org/wiki/Crotalaria_longirostrata)

[http://es.m.wikipedia.org/wiki/Daucus\\_carota](http://es.m.wikipedia.org/wiki/Daucus_carota)

<http://www.definicionabc.com/general/lechuga.php>

[http://www.infoagro.com/diccionario\\_agricola/traducir.asp](http://www.infoagro.com/diccionario_agricola/traducir.asp)

**Microsoft® Encarta® 2009. © 1993-2008 Microsoft Corporation. Reservados todos los derechos.**

1. Ministerio de Educación 2012. Ciencias Naturales y Tecnología.

2. Ministerio de Educación. 2009. Manual del Huerto Escolar. Primera Edición. San Salvador, El Salvador. Graficolor S.A.

3. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación-FAO. 2009. El Huerto Escolar Como Recurso de Enseñanza. Santo Domingo. República Dominicana.

4. Organización de la Naciones Unidad para la Agricultura y la Alimentación (FAO). 2005. Manuel Huerto Familiar. Honduras.

# APÉNDICE





**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**  
**INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN**  
**LISTA DE COTEJO DE EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO**

No.	Indicadores	SI	NO
1	El diagnóstico fue elaborado de acuerdo a las directrices de EPS de la Facultad de Humanidades.	X	
2	El diagnóstico permitió identificar un listado de problemas, para priorizar y así poder proponer soluciones.	X	
3	Las técnicas utilizadas en la recabación de información del diagnóstico fueron adecuadas y productivas.	X	
4	El personal docente, administrativo y coordinadores aportaron suficiente información durante el proceso del diagnóstico institucional.	X	
5	Se cumplió a cabalidad con los lineamientos establecidos por la Facultad de Humanidades.	X	
6	El trabajo del diagnóstico institucional se realizó en el tiempo establecido en el cronograma.	X	
7	La información del diagnóstico permitió obtener un problema tanto en la institución beneficiada como también en la patrocinante.	X	
8	Se priorizaron la lista de problemas en ambas instituciones.	X	
9	De acuerdo a la factibilidad y viabilidad del problema se obtuvo como final la solución al problema	X	
10	Es necesario darle solución al problema seleccionado con enfoque ambiental.	X	

**INTERPRETACIÓN:** La descripción de la lista de cotejo refleja el resultado que se obtuvieron de la etapa de diagnóstica, que fue fundamental para la priorización de los problemas detectados. Así poder perfilar de acuerdo a las necesidades.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**  
**INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN**  
**LISTA DE COTEJO PARA LA EVALUACIÓN DEL PERFIL**

<b>No.</b>	<b>Indicadores</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1	Se determinó la cantidad y la calidad de los recursos a utilizar para la presentación del proyecto.	X	
2	El planteamiento del aporte pedagógico presenta una solución al problema.	X	
3	El aporte pedagógico tiene en la disponibilidad de ser presentado con éxito para ambas instituciones.	X	
4	Para la elaboración del perfil del aporte pedagógico fue programado conforme el cronograma.	X	
5	Los objetivos establecidos en el perfil del aporte pedagógico, cumplen para un resultado positivo	X	
6	Cumple el perfil del aporte pedagógico con los lineamientos de la Facultad de Humanidades.	X	
7	El perfil del aporte pedagógico fue realizado en el tiempo estipulado en el cronograma.	X	
8	Las metas y objetivos del perfil van acorde a las necesidades de ambas instituciones.	X	
9	La elaboración del perfil del aporte pedagógico fue revisada y aprobada por el asesor y revisores.	X	
10	Se realizó un estudio previamente a la elaboración del perfil tomando en cuenta los recursos disponibles en ambas instituciones.	X	

**INTERPRETACIÓN:** La lista de cotejo descrita, refleja los indicadores logrados durante la etapa del perfil del aporte pedagógico dando paso a la viabilidad y factibilidad.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**  
**INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN**  
**LISTA DE COTEJO PARA LA EVALUACIÓN DE EJECUCIÓN**

No.	Indicadores	SI	NO
1	Las gestiones que se realizaron en ambas instituciones fueron positivas.	X	
2	Las actividades programadas para la elaboración del aporte pedagógico fueron divulgadas con certeza.	X	
3	Se conto con presupuesto para la elaboración del aporte pedagógico de acurdo al perfil.	X	
4	Fue suficiente el financiamiento de la institución patrocinante para la distribución de ejemplares del aporte pedagógico.	X	
5	Se conto con asesoría técnica de campo para la elaboración del aporte pedagógico.	X	
6	Se cumplió con todas las actividades programadas en el cronograma.	X	
7	Se socializó el aporte pedagógico con los docentes de la escuela beneficiada.	X	
8	Existió interés de parte de docentes durante la socialización del aporte pedagógico.	X	
9	Existieron sugerencias o comentarios para fortalecer el aporte pedagógico durante la socialización		
10	Se contó con un plan de sostenibilidad del aporte pedagógico.	X	

**INTERPRETACIÓN:** La elaboración del módulo pedagógico es una herramienta indispensable en el proceso de la enseñanza aprendizaje, los indicadores que refleja la lista de cotejo son alcanzados con éxitos gracias al patrocinio de FUNDEMABV y personal docente de la escuela beneficiada.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**  
**INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN**  
**LISTA DE COTEJO PARA LA EVALUACIÓN FINAL**

No.	Indicadores	SI	NO
1	Durante la elaboración del perfil se cumplió con las necesidades detectadas en el diagnóstico institucional.	X	
2	Se cuenta con suficiente información para la elaboración del informe final de EPS.	X	
3	El perfil del aporte pedagógico respondió al problema detectado.	X	
4	Se cumplió con el tiempo estipulado en el cronograma general con cada etapa.	X	
5	El aporte pedagógico cumplió con las expectativas en ambas instituciones.	X	
6	La elaboración del aporte pedagógico ayudará a sensibilizar a los involucrados al cuidado del medio ambiente.	X	
7	El aporte contribuye a minimizar los problemas ambientales.	X	
8	El aporte pedagógico cumplió con los objetivos y metas.	X	
9	Los docentes están de acuerdo con el aporte pedagógico como herramienta fundamental en la enseñanza aprendizaje.		
10	Se ha cumplido con los lineamientos de la Facultad de Humanidades durante todo el proceso del aporte pedagógico.	X	

**INTERPRETACIÓN:** Cada etapa fue desarrollada satisfactoriamente con enlace de una fase con las otras, desarrollándose evaluaciones para la verificación del producto alcanzado.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**  
**LISTA DE COTEJO VALIDACIÓN DEL MÓDULO PEDAGÓGICO PARA LA**  
**ENSEÑANZA SOBRE CREACIÓN Y MANTENIMIENTO DE HUERTOS**  
**ESCOLARES**

No.	Aspectos	SI	NO
<b>1.</b>	<b>CONTENIDO DEL MÓDULO PEDAGÓGICO</b>		
1.1	Concuerta con las competencias del curriculum	X	
1.2	Contiene información actualizada	X	
1.3	Se ajusta a los contenidos del grado	X	
1.4	Esta enfocado al medio ambiente	X	
1.5	Cubre el programa de la signatura	X	
1.6	Es atractivo para el estudiante	X	
1.7	Es innovador	X	
<b>2.</b>	<b>LENGUAJE</b>		
2.1	Es claro y preciso	X	
2.2	Contiene un vocabulario apropiado a la asignatura	X	
2.3	Llena los requisitos para el uso del lenguaje apropiado	X	
<b>3.</b>	<b>PRESENTACIÓN</b>		
3.1	El formato es el apropiado al grado	X	
3.2	El tipo de letra es legible	X	
3.3	Tiene una diagramación apropiada	X	
3.4	Los recursos gráficos son atractivos	X	
3.5	El diseño esta contextualizada a la región del niño.	X	
<b>4.</b>	<b>DISEÑO INSTRUCCIONAL</b>		
4.1	Se orienta al logro de las competencias	X	
4.2	Responde al plan curricular del docente	X	
4.3	Estimula el aprendizaje en otras áreas	X	
4.4	Permite transferir el aprendizaje fuera del entorno escolar.	X	
4.5	Propicia el trabajo creativo y en equipo.	X	

**INTERPRETACIÓN:** Cada uno de las descripciones contenidas en cada aspecto evaluado da testimonio de que fue alcanzado con éxito los resultados esperados.

## **INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA RECABAR INFORMACIÓN**

- ♣ OBSERVACIÓN
- ♣ ENTREVISTA
- ♣ DOCUMENTAL

### **I SECTOR INSTITUCIÓN**

#### **AREAS:**

#### **1. LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA**

#### **NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:**

¿Cuál es la Dirección exacta de FUNDEMABV?

Barrió la cruz I, Purulhá, Baja Verapaz.

¿Cuáles son las vías de acceso a FUNDEMABV?

Por la ruta que va a Cobán Alta Verapaz.

¿Qué transportes utilizar para llegar a FUNDEMABV?

Motocicleta y Bus.

#### **2. LOCALIZACIÓN ADMINISTRATIVA**

¿Qué tipo de Institución considera que es FUNDEMABV?

Estatal: \_\_\_\_\_ Privada: \_\_\_\_\_ Autónoma: \_\_\_\_\_ ONG:  X

FUNDEMABV se encuentra ubicado en:

Región:  Norte  Área:  Urbana

#### **3. HISTORIA DE LA INSTITUCIÓN:**

¿En qué año fue fundada FUNDEMABV?

La FUNDEMABV es miembro activo de UICN desde el año 1998.

¿Quién fue el primer fundador de FUNDEMABV?

Un grupo de docentes

¿Cuáles son los sucesos más relevantes dentro del proceso administrativo de FUNDEMABV?

Haber empezado como comité 1985, luego ser asociación 1991 y al final una fundación 1993.

#### 4. EDIFICIO:

##### ÁREA/EDIFICIO:

¿FUNDEMABV cuenta con un edificio propio?

Si: \_\_\_\_\_

No: \_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_

¿Cuáles son las condiciones en que se encuentra el edificio que FUNDEMABV alquila?

Mala: \_\_\_\_\_ Regular: \_\_\_\_\_ Buena: X \_\_\_\_\_ Excelente: \_\_\_\_\_

¿Con cuántas oficinas disponibles cuenta FUNDEMABV? 5

#### 5. AMBIENTES Y EQUIPAMIENTO:

¿Con que ambientes cuenta el edificio de FUNDEMABV? Oficinas

¿Con qué tipo de equipo y materiales cuenta FUNDEMABV para equipar cada una de las oficinas?

Equipo de cómputo, cátedras, anaqueles, sillas, informador, fotocopiadora, teléfono, calculadoras, perforadoras, engrapadoras.

## II SECTOR FINANCIERO

#### 1. FUENTES DE FINANCIAMIENTO:

¿FUNDEMABV tiene fuentes de financiamiento?

SI X \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

#### 2. COSTOS:

¿Cuáles son los egresos de mantenimiento mensual de FUNDEMABV?

Salarios: Q 60,000.00

Materiales y suministros: Q 20,000.00

Mantenimiento: Q 2,000.00

Servicios (agua, electricidad, teléfono e internet): Q 600.00

#### CONTROL DE FINANZAS:

¿Qué libros administrativos utiliza FUNDEMABV para el control financiero?

Todos los establecidos por la ley

¿Quién maneja las finanzas de FUNDEMABV?

Una secretaria contadora general y un contador específico por programa.

¿Existe Auditoria Interna y Externa en FUNDEMABV?

Sí X No \_\_\_\_\_

¿Por qué?

Para una transparencia en todos los programas.

### III RECURSOS HUMANOS:

#### 1. Personal Operativo:

¿Cuál es la cantidad de personal operativo con que cuenta FUNDEMABV?

Presupuestados: \_\_\_\_\_ Por contrato: 2

¿Durante el año existe aumento o disminución del personal operativo de FUNDEMABV?

Si: \_\_\_\_\_ No: X Cuánto: \_\_\_\_\_

¿Cuánto tiempo de servicio tiene el personal Operativo que labora en FUNDEMABV, en años?

2 años

¿Qué profesión tiene el personal operativo que labora en FUNDEMABV?

Maestros: \_\_\_\_\_

Peritos Contadores: 2

Peritos agrónomos: \_\_\_\_\_

Bachilleres: \_\_\_\_\_

¿Cuál es el horario de labores del personal operativo? 8:00 a 13:00 y 14:00 a 17:00

#### 2. Personal Administrativo

¿Cuál es la cantidad de personal Administrativo con que cuenta FUNDEMABV?

Presupuestados: \_\_\_\_\_ Por contrato: 2

¿Durante el año existe aumento o disminución del personal Administrativo de FUNDEMABV?

Si: \_\_\_\_\_ No: X Cuánto: \_\_\_\_\_

¿Cuánto tiempo de servicio tiene el personal Administrativo que labora en FUNDEMABV, en años? El más antiguo tiene 15 años.

¿Qué profesión tiene el personal Administrativo que labora en FUNDEMBV?

Maestros: 1

Peritos Contadores: 1

Peritos agrónomos: \_\_\_\_\_

Bachilleres: \_\_\_\_\_

Otros: \_\_\_\_\_

---

¿Cuál es el horario de labores del personal Administrativo? El mismo del operativo

### 3. Personal Técnico.

Cuál es la cantidad de personal Técnico con que cuenta FUNDEMABV?

Presupuestados: \_\_\_\_\_ Por contrato: 12

¿Durante el año existe aumento o disminución del personal Técnico de FUNDEMABV?

Si: \_\_\_\_\_

No: X

Cuánto: \_\_\_\_\_

¿Cuánto tiempo de servicio tiene el personal Técnico que labora en FUNDEMABV, en años? El más antiguo tiene 6 años

¿Qué profesión tiene el personal Técnico que labora en FUNDEMBV?

Maestros: 7

Peritos Contadores: 1

Peritos agrónomos: \_\_\_\_\_

Bachilleres: 4

Otros: \_\_\_\_\_

---

¿Cuál es el horario de labores del personal Técnico? El mismo

### 4. Personal de Servicio.

Cuál es la cantidad de personal de servicio con que cuenta FUNDEMABV?

Presupuestados: \_\_\_\_\_ Por contrato: \_\_\_\_\_

¿Durante el año existe aumento o disminución del personal de servicio de FUNDEMABV?

Si: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_ Cuánto: \_\_\_\_\_

¿Cuánto tiempo de servicio tiene el personal de servicio que labora en FUNDEMABV, \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_ años?

¿Qué profesión tiene el personal de servicio que labora en FUNDEMBV?

Maestros: \_\_\_\_\_

Peritos Contadores: \_\_\_\_\_

Peritos agrónomos: \_\_\_\_\_

Bachilleres: \_\_\_\_\_

Otros: \_\_\_\_\_

¿Cuál es el horario de labores del personal de servicio? \_\_\_\_\_

## 5. Usuarios.

¿Cuántas personas aproximadamente utilizan los servicios de la institución diariamente?

**Mencione un porcentaje aproximado de clasificación por género y edades de los usuarios.**

Hombres 50% Mujeres 50%

15 a 25 años Hombres 10% Mujeres 20%

25 a 30 años Hombres 35% Mujeres 25%

30 a 50 años Hombres 5% Mujeres 5%

**Mencione la procedencia de las personas que visitan la institución.**

- ✓ Purulhá
- ✓ Salamá
- ✓ Rabinal
- ✓ San Miguel Chicaj
- ✓ Tactic A.V.
- ✓ Tukurú A.V.
- ✓ La Tinta A.V.

## V SECTOR CURRICULUM

### 1. Plan de estudios/servicios.

#### ¿Qué áreas educativas apoya la institución?

- ❖ Apoyo a programas para desparasitación en niños y niñas de las escuelas oficiales del municipio de Purulhá, Baja Verapaz.
- ❖ Apoyo a programas de práctica de valores.
- ❖ Programa de apoyo a una sonrisa blanca.

#### ¿Qué tipos de programas especiales apoya la institución?

- ❖ Programa de asistencia 100% a la escuela.
- ❖ Programa de becas de alimentación mensual.

#### ¿Apoya la institución en actividades curriculares?

SI \_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

#### ¿Qué acciones realiza la institución en beneficio de la educación?

- ❖ Donación de útiles escolares a niños y niñas.
- ❖ Donación de bolsas de material didáctico para docentes.
- ❖ Becas escolares.
- ❖ AtoI CSB.

### 2. Horario Institucional

¿Existe un horario específico para atender educativamente a la población?

SI \_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

### 3. Material Didáctico.

¿Apoya la institución con material didáctico en los programas educativos que lo requieren?

SI \_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

**¿Cuenta la institución con un presupuesto para apoyar a los programas educativos?**

SI   X   NO \_\_\_\_\_

#### **4. Métodos y Técnicas de Procedimientos**

**¿Apoya la institución programas de capacitación a docentes?**

SI   X   NO \_\_\_\_\_

**¿Apoya la institución con seguimiento pedagógico en los establecimientos?**

SI   X   NO \_\_\_\_\_

#### **6. Evaluación**

**¿De qué forma evalúa la institución al personal contratado?**

Al completar dos meses de contrato se realiza una evaluación de desempeño. Luego todo el personal es evaluado de manera anual.

**¿Evalúa la institución el apoyo que da a los programas educativos?**

SI   X   NO \_\_\_\_\_

**¿Qué estrategias utiliza la institución para evaluar los programas que apoya?**

El monitoreo constante y sistematizado.

### **VI SECTOR ADMINISTRATIVO**

#### **1. Planeamiento**

**¿Qué tipo de planificación se utiliza en la institución?**

Corto plazo   X   Mediano plazo   X   Largo plazo   X

**¿Qué aspectos o elementos incluye la planificación de la institución?**

Sociocultural \_\_\_\_\_ Económico   X   Político \_\_\_\_\_

Administrativo   X   Comunitario \_\_\_\_\_ Desarrollo   X  

**¿De qué forma implementa los planes la institución?**

- Comisión de huertos.
- Comisión de gobierno escolar.
- Comisión de alimentación.

**Para la elaboración de planes, la institución toma en cuenta.**

Políticas   X   Estrategias   X   Objetivos   X   Actividades   X  

**¿Cuenta la institución con un plan de contingencia?**

SI   X   NO \_\_\_\_\_

**2. Organización**

**¿Cuenta la institución con niveles jerárquicos de organización?**

SI   X   NO \_\_\_\_\_

**¿Cuenta la institución con un organigrama?**

SI   X   NO \_\_\_\_\_

**¿El personal de la institución cuenta con funciones, cargos y niveles jerárquicos específicos?**

SI   X   NO \_\_\_\_\_

**¿Cuenta la institución con un manual de funciones?**

SI   X   NO \_\_\_\_\_

**¿Cuenta la institución con un reglamento disciplinario?**

SI \_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

**¿Existe en la institución un manual de procedimientos?**

SI \_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

### **3. Coordinación**

**¿Elabora la institución documentos informativos internos?**

SI \_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

**¿Cuánta la institución con una cartelera de información?**

SI \_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

**¿Cuenta la institución con formularios para solicitar información?**

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_

**¿Existe comunicación periódicamente con el personal de la institución y con las autoridades superiores?**

SI \_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

**¿Con que periodicidad se realizan las reuniones técnicas con el personal municipal?**

Una por mes

**¿Realiza la institución reuniones de reprogramación?**

SI \_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

### **4. Control**

**¿Cuenta la institución con normas de control hacia el personal?**

SI \_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

**¿Cuenta la institución con registro de asistencia del personal?**

SI \_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

**¿Evalúa la institución constantemente el desempeño del personal?**

SI \_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

**¿Cuenta la institución con un inventario de actividades realizadas?**

SI \_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

**¿Realiza la institución la actualización de inventarios físicos?**

SI \_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

**¿Elabora la institución expedientes administrativos?**

SI \_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

## **5. Supervisión**

**¿Cuenta la institución con mecanismos de supervisión?**

SI \_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

**¿Con que periodicidad se realizan las supervisiones en la institución?**

Una por mes.

**¿Quién es el encargado de realizar las supervisiones en la institución?**

El director ejecutivo

**¿Qué tipo de instrumentos de supervisión utiliza la institución?**

-  Informe de asesoría.
-  Informe de visitas.
-  Formularios de entrevistas

## VII SECTOR RELACIONES

### 1. Institución/Usuarios

¿Existe alguna oficina de información y/o atención al usuario?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_

¿Existe un programa de apoyo al deporte, dentro de la institución?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_

¿Cuál es la proyección social de la institución?

Todo el enfoque del trabajo es de proyección social.

¿Promueve y/o apoya actividades extraescolares?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_

¿Cuáles?

¿Realiza actividades académicas la institución(conferencias, y/o capacitación)

SI \_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

¿Cuáles?

Anualmente se desarrolla un plan de fortalecimiento institucional.

### 2. Institución con otras instituciones

¿Coopera la institución con otras instituciones para la realización de las actividades?

SI \_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

¿Con quienes?

- Share de Guatemala.
- Ministerio de Salud.
- Ministerio de Educación.

**¿Cooperan otras instituciones con la institución para la realización de sus actividades?**

SI \_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

### **3. Institución con la comunidad**

**¿Con que organizaciones comunales coordina la institución?**

- ❖ Consejos educativos.
- ❖ Cocodes
- ❖ Gobiernos Escolares
- ❖ Director y personal docente

**¿La institución participa en actividades y proyectos en beneficio de la comunidad?**

SI \_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

**¿Cuáles?**

- ✓ **Capacitación a docentes.**
- ✓ **Capacitación a Gobiernos Escolares.**
- ✓ **Capacitación a Cocodes.**
- ✓ **Capacitación a Consejos Educativos.**

## **VIII SECTOR FILOSÓFICO POLÍTICO LEGAL**

### **1. Filosofía de la institución.**

**¿Cuáles son los principios filosóficos de la institución?**

-  Compromiso.
-  Responsabilidad.
-  Ética

**¿Cuál es el principio filosófico de la institución?**

Defensa del patrimonio natural.

## **¿Cuál es la misión de la institución?**

“Gestionamos y administramos iniciativas innovadoras para el desarrollo integral, articulando acciones con actores públicos, privados y de la sociedad civil en espacios locales, nacionales y regionales, practicando principios y valores que sustentan la participación. Promovemos y generamos procesos asociativos basados en la solidaridad con actores internacionales individuales y/o institucionales para enfrentar juntos el desarrollo económico, social y medio ambiental sustentable, actualizando continuamente nuestro marco referencial.”

## **¿Cuál es la visión de la institución?**

“Somos una fundación líder, competitiva, auto sostenible y desarrollada integralmente; que trabaja, colabora, ofrece y mancomuna esfuerzos con diferentes comunidades locales, nacionales e internacionales para conservar, defender y propiciar condiciones sostenibles y sustentables del medio ambiente con solidaridad, equidad y justicia social; que aprovecha las oportunidades de los donantes locales e internacionales con transparencia, teniendo sus acciones a la vista de todos los actores.”

## **2. Políticas de la institución.**

### **¿Cuáles son las políticas de la institución?**

- Educación Ambiental.
- Adaptación al Cambio Climático.
- Generación de la Soberanía Alimentaria.
- Conservación de Recursos Naturales.
- Promoción del Derecho Humano al Agua y al Saneamiento básicos.
- Desarrollo sostenible.
- Política y legislación.
- Investigación.
- Desarrollo institucional.
- Administración técnica y financiera.

**FODA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, ALDEA COLA DE MICO, PURULHÁ  
BAJA VERAPAZ.**

Aspecto	Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
Niñas y niños	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Participativos.</li> <li>◆ Activos.</li> <li>◆ Creativos.</li> <li>◆ Comunicativo.</li> <li>◆ Dominan los idiomas (achí-español).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Derecho a la participación.</li> <li>◆ Creación de nuevos conocimientos.</li> <li>◆ Convivencia escolar.</li> <li>◆ Alimentación escolar nutritivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ No hay puntualidad en las tareas escolares.</li> <li>◆ Impuntualidad en la asistencia a clases.</li> <li>◆ Falta de higiene personal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Desintegración familiar.</li> <li>◆ Sin apoyo de sus padres.</li> <li>◆ Desnutrición.</li> <li>◆ Trabajo infantil.</li> </ul>
Padres	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaboradores.</li> <li>• Organización de Consejo de padres.</li> <li>• Cocodes.</li> <li>• Trabajadores.</li> <li>• Madres involucradas en el Consejo de Padres.</li> <li>• Organización de salud.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las ayudas de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales a través de proyectos educativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poco involucramiento en el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos.</li> <li>• Falta de apoyo de recursos económicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Involucrar a sus hijos en el trabajo de campo (trabajo infantil forzado).</li> </ul>

Aspecto	Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
Docentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Responsabilidad.</li> <li>✚ Creativos.</li> <li>✚ Innovadores.</li> <li>✚ Dinámicos.</li> <li>✚ Práctica de valores.</li> <li>✚ Honestos.</li> <li>✚ Flexibles.</li> <li>✚ Solidarios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Conferencias.</li> <li>✚ Diplomados.</li> <li>✚ Talleres.</li> <li>✚ Superación personal.</li> <li>✚ Acceso a la tecnología.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Falta de material didáctico.</li> <li>✚ Falta de dominio de la administración .</li> <li>✚ Bajo presupuesto al salario.</li> <li>✚ Mala aplicación metodológica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Privatización.</li> <li>✚ Inestabilidad laboral(021)</li> <li>✚ Traslados.</li> <li>✚ Despidos injustificados.</li> </ul>
Escuela	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Útiles escolares.</li> <li>▪ Refacción.</li> <li>▪ Mobiliario.</li> <li>▪ Gobierno escolar.</li> <li>▪ Consejo educativo primario.</li> <li>▪ Consejo educativo pre primario.</li> <li>▪ Área deportiva adecuada.</li> <li>▪ Educación bilingüe.</li> <li>▪ Edificio escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apoyo de la municipalidad.</li> <li>▪ Apoyo del ministerio de educación.</li> <li>▪ Apoyo de Fundemabv.</li> <li>▪ Apoyo de share.</li> <li>▪ Apoyo de cocode.</li> <li>▪ Apoyo de conalfa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Muro perimetral.</li> <li>▪ Poco personal docente.</li> <li>▪ Falta de limpieza de la basura alrededor de la escuela.</li> <li>▪ Poco interés de los padres.</li> <li>▪ Falta de higiene en la cocina.</li> <li>▪ Falta de asesoría para le gobierno escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Crecimiento del rio.</li> <li>▪ Desborde del cerro.</li> </ul>

Aspecto	Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
Educativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Establecimiento público. (preprimaria bilingüe intercultural)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Accesos gratuitos a la educación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ No se cuenta con el nivel básico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Incumplimiento en el cronograma para la entrega de recursos materiales.</li> </ul>
Socio económico	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Agricultura.</li> <li>■ Tejido.</li> <li>■ Cerámica.</li> <li>■ Carbón</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Cultivo de los granos básicos (frijol, maíz.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Falta de recursos económicos.</li> <li>■ Falta de un centro de convergencia.</li> <li>■ Salón comunal.</li> <li>■ Inseguridad alimentaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Generación de empleo.</li> <li>■ Bajo salario.</li> <li>■ Enfermedades</li> </ul>
Geográfico	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Carretera de terracería.</li> <li>➤ Terrenos regables.</li> <li>➤ Clima templado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Acceso a la comunidad y escuela.</li> <li>➤ Coviál con el mantenimiento de la carretera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ En mal estado la carretera en época de invierno.</li> <li>➤ Incendios forestales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Derrumbes.</li> <li>➤ Baches.</li> <li>➤ Enfermedades</li> <li>➤ Tala de arboles.</li> </ul>

Plan de socialización para la utilización del módulo pedagógico para la enseñanza sobre creación y mantenimiento de huertos escolares, dirigido a docentes de sexto grado primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Cola de Mico, Purulhá Baja Verapaz.

## **I. PARTE INFORMATIVA**

### **Institución Patrocinante**

FUNDEMABV de Purulhá, Baja Verapaz.

### **Institución Beneficiada**

Escuela Oficial Rural Mixta Aldea, Cola de Mico.

### **Temática de la Socialización**

Uso del módulo pedagógico para la enseñanza sobre creación y mantenimiento de huertos escolares.

### **Dirección**

Aldea Cola de Mico, Baja Verapaz.

### **Fecha**

02 de octubre de 2014.

### **Duración**

2 horas.

### **Lugar**

Instalaciones del establecimiento.

### **Hora**

8:00 a 10:00 a.m.

## **Responsable**

P.E.M. Edgar Rolando García Cajbón

## **II. Objetivo General**

- ❖ Orientar a docentes del centro educativo, para el uso y manejo del módulo pedagógico para la enseñanza sobre creación y mantenimiento de huertos escolares.

## **Objetivo Específico**

- ❖ Explicar el contenido y actividades del módulo pedagógico.

## **III. Justificación**

El mayor problema del medio ambiente, consiste en varios factores que contribuyen al deterioro de nuestro entorno. Los seres humanos y la irresponsabilidad son factores principales a que sin conciencia contribuyan a la protección de las mismas. Por esa razón el presente plan de socialización se pretende orientar a docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Cola de Mico para concientizar a la protección de nuestro único hogar la tierra. Como herramienta principal es el presente módulo pedagógico sobre creación y mantenimiento de huertos escolares para su aplicación en las aulas de sexto primaria.

## **IV. Contenidos**

### **I. Unidad**

- Uso de la unidad
- Actividades de la unidad
- Evaluación de la unidad

### **II. Unidad**

- Uso de la unidad
- Actividades de la unidad
- Evaluación de la unidad

### **III. Unidad**

- Uso de la unidad
- Actividades de la unidad
- Evaluación de la unidad

#### IV. Unidad

- Uso de la unidad
- Actividades de la unidad
- Evaluación de la unidad

#### V. Recursos Humanos

- Epesista.
- Docentes.
- Técnicos.

#### Materiales

- Módulo.
- Computadora.
- Cañonera.
- Marcadores.
- Pizarrón.
- Hojas de papel bond.

#### VI. Evaluación

Suscripción de acta de compromiso para el manejo del módulo pedagógico con la dirección y docentes.

Atentamente.

Jorge Luis Ramírez González  
Director Ejecutivo  
FUNDEMABV



Edgar Rolando García Cajbón  
Epesista

Vo.Bo. P.E.M. Hugo Ernesto Pocasangre García  
Director





**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala, 07 de Abril de 2014

Licenciado (a)  
EVERARDO ANTONIO GODOY  
Asesor (a) de Tesis o EPS  
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de ( ) tesis o EPS (x) que ejecutará el (la) estudiante

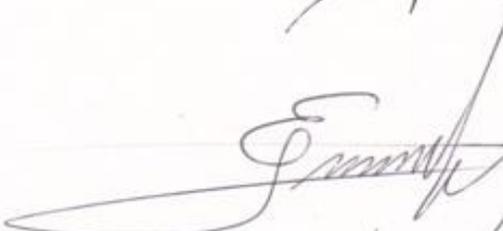
EDGAR ROLANDO GARCIA CAJBON  
201023935

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.

  
Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso  
Departamento Extensión

  
Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariagos Biolis  
Decano

C.C expediente  
Archivo.

  
04/04/2014



Rabinal, Baja Verapaz 05 de mayo de 2014

**A. Luis Morales Osorio**  
**Alcalde Municipal**  
**Rabinal, Baja Verapaz**

Reciba un cordial saludo deseando que el Creador del cielo y la tierra derrame bendiciones en sus labores cotidianas, esperando que tenga éxito en todo lo que realice en bienestar común de la población rabinalense.

El motivo de la presente es para **EXPONERLE** que somos estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, estando en la fase final que es el Ejercicio Profesional Supervisado, y debemos de llevar a cabo un proyecto el cual consiste en el Primer Festival del medio ambiente con el lema " **Miremos hacia el futuro**" Ya que hemos considerado la limpieza como un factor fundamental para nuestro municipio para una vida saludable. Conociendo de su buen espíritu colaborador hacia la población rabinalense con todo respeto. **SOLICITAMOS**

- Una reunión para darle a conocer la planificación de las actividades a realizarse.
- Financiamiento para el desarrollo de las actividades.

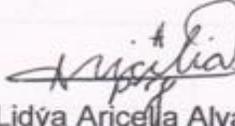
Nos suscribimos de usted en espera de una respuesta positiva a nuestra petición.

Atentamente:

Junta directiva:

  
P.E.M. Félix Enmanuel Gómez Sucup  
**SECRETARIO**

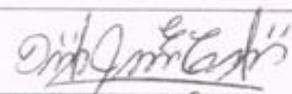
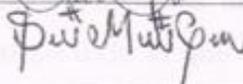
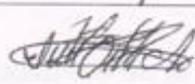
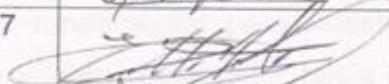
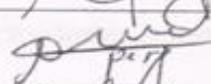
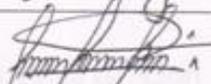
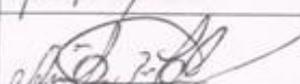
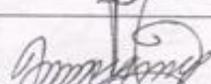
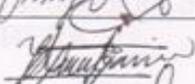
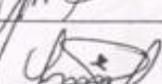
  
P.E.M. Angela Maribel Gojóm Sic  
**TESORERA**

  
P.E.M Lidya Aricella Alvarado Pérez  
**COORDINADORA**

**SECRETARIA MUNICIPAL**  
Recibido hoy a las: 9:06  
Horas del: 13/05/14  
Municipalidad de Rabinal, Baja Verapaz.

LISTADO DE EPESISTAS 2014

Realizado en San Vicente, 13 de mayo de 2014

No.	Nombre	No. De Carné	Firma
1	Isia Judith Cujá Cujá	200719670	
2	Aracely Amparo Ivoy Ampérez	200721015	
3	Saray Mishel Corazón Teletor	200918615	
4	Alejandra Ismalej Osorio	200922794	
5	Angela Maribel Cojom Sic	201019129	
6	Lidia Susana Osorio Valey	201019135	
7	Ervin Hernaldo Ismalej Sic	201019137	
8	Lesbia Lucrecia Elizabeth Valey Guanché	201019142	
9	Lidya Aricelia Alvarado Pérez	201019146	
10	Félix Enmanuel Gomez Sucup	201019148	
11	Ángel Alfonso Ajeatás Chén	201019154	
12	Fredy Otoniel Raymundo Rodriguez	201019155	
13	Jorge García y García	201023931	
14	Edgar Rolando García Cajbón	201023935	
15	Valerio Aniceto Tista Sic	201023938	
16	Israel Grave Sis	201023948	

P.E.M. Laya Añón  
COORDINADORA

SECRETADO  
Realizado en San Vicente, 13 de mayo de 2014  
Ministerio de Educación, Cultura y Deportes



**MUNICIPALIDAD DE RABINAL**  
**DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ**  
**GUATEMALA, C. A.**

LA INFRASCRIPTA SECRETARIA DE LA MUNICIPALIDAD DE LA CIUDAD  
DE RABINAL, MUNICIPIO DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ

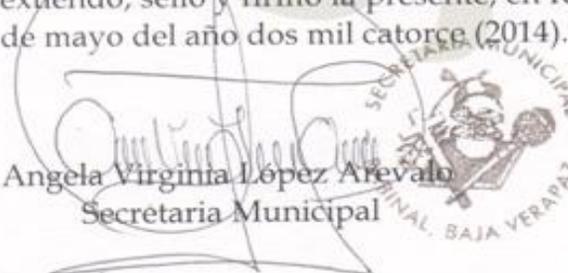
**CERTIFICA:**

Que, para el efecto ha tenido a la vista el libro de Actas de Sesiones del Concejo Municipal debidamente autorizado en el cual se encuentra el punto tercero del Acta número treinta y ocho guión dos mil catorce (38-2014) de fecha doce (12) de mayo del año dos mil catorce (2014) que transcrito establece:-----

“**TERCERO:** Se tuvo la presencia de los estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, sección Salamá, quienes manifestaron que para cumplir con el proceso de formación de la carrera es necesario desarrollar el Ejercicio Profesional Supervisado en el cual realizaran el proyecto “Primer Festival por el Medio Ambiente” con el lema “Miremos hacia el futuro”, el que consiste en concientizar a la población estudiantil del nivel medio (básico y diversificado) del área urbana de Rabinal sobre el cuidado y conservación del medio natural. Por tal motivo solicitan al pleno del Concejo Municipal sirvan como institución patrocinante para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) implicando el apoyo económico y material para la realización del aporte pedagógico a entidades educativas. Enterado el Concejo Municipal de lo expuesto por los Epesistas de la Universidad de San Carlos sección Salamá al resolver por unanimidad **ACUERDAN:** a) Apoyar a los estudiantes de la Universidad San Carlos de Guatemala sección Salamá a ejecutar su proyecto “Primer Festival por el Medio Ambiente” con el lema “Miremos hacia el futuro”, con el fin de que desarrollen su Ejercicio Profesional Supervisado. b) Que se certifique el presente punto de acta a donde corresponde para efectos de rigor”.

Y, para entregar a la parte interesada, para los usos legales que le convengan, extendiendo, sello y firma la presente, en Rabinal, Baja Verapaz, a trece (13) días del mes de mayo del año dos mil catorce (2014).-----

Angela Virginia López Arevalo  
Secretaria Municipal



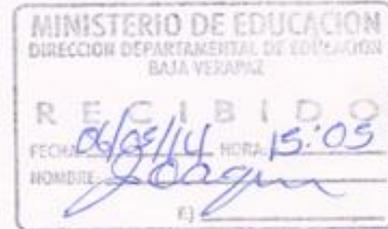
Luis Alberto Morales Osorio  
Alcalde Municipal





Salamá, Baja Verapaz, 05 de mayo del 2014.

A: Lic. Jorge Augusto Hernández Ruíz  
Director Departamental de Educación  
Baja Verapaz



Apreciable Licenciado:

Es un gusto poder saludarle, deseándole éxitos en sus actividades administrativas y que Dios todopoderoso derrame bendiciones sobre usted y familia.

El motivo de la presente es para **EXPONERLE** que somos estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, estando en la fase final que es el **Ejercicio Profesional Supervisado**, en el cual debemos realizar un proyecto que consiste en el **Primer Festival del Medio Ambiente** con el lema "Miremos hacia el futuro". Ya que hemos considerado la limpieza como un factor fundamental para nuestro municipio por una vida saludable, por lo tanto: **SOLICITAMOS:**

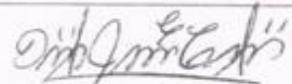
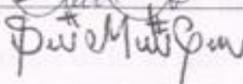
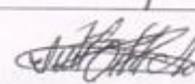
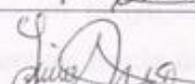
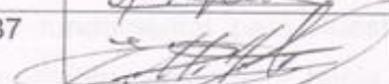
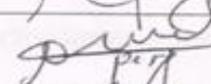
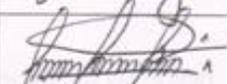
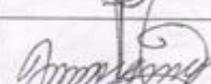
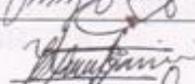
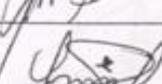
Su autorización para que estudiantes de centros educativos del nivel medio y diversificado del sector público y privado del área urbana de Rabinal, participen en esta actividad en conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente. Que se realizará el día viernes 30 de mayo del año en curso, en el área urbana del municipio de Rabinal del Departamento de Baja Verapaz, para el cual adjuntamos la planificación de las actividades a realizar.

Conociendo su buen espíritu colaborador hacia la educación con todo respeto agradecemos su fina comprensión y estaremos en espera de una respuesta positiva. Que Dios le Bendiga.

**Atentamente:**

Epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Salamá, B. V.

### LISTADO DE EPESISTAS 2014

No.	Nombre	No. De Carné	Firma
1	Isia Judith Cujá Cujá	200719670	
2	Aracely Amparo Ivoy Ampérez	200721015	
3	Saray Mishel Corazón Teletor	200918615	
4	Alejandra Ismalej Osorio	200922794	
5	Angela Maribel Cojom Sic	201019129	
6	Lidia Susana Osorio Valey	201019135	
7	Ervin Hernaldo Ismalej Sic	201019137	
8	Lesbia Lucrecia Elizabeth Valey Guanché	201019142	
9	Lidya Aricelia Alvarado Pérez	201019146	
10	Félix Enmanuel Gomez Sucup	201019148	
11	Ángel Alfonso Ajeatás Chén	201019154	
12	Fredy Otoniel Raymundo Rodriguez	201019155	
13	Jorge García y García	201023931	
14	Edgar Rolando García Cajbón	201023935	
15	Valerio Aniceto Tista Sic	201023938	
16	Israel Grave Sis	201023948	



OFICIO No. 088-2014 DAF  
Salamá Baja Verapaz, 12 de Mayo 2014  
REF. MRSR/III

Señores Estudiantes Epesistas  
Carrera de Licenciatura en Pedagogía y  
Administración Educativa  
Universidad de San Carlos de Guatemala  
Ciudad

Estimados Señores:

Reciban por este medio un atento y respetuoso saludo con el deseo que todas sus actividades estén llenas de éxitos y bendiciones.

Atentamente me dirijo a ustedes para dar respuesta a su solicitud según Oficio s/n de fecha 05 de mayo 2014, para lo cual se **AUTORIZA** que estudiantes de los centros educativos del nivel medio y diversificado del sector público y privado del área urbana del municipio de Rabinal, Baja Verapaz, participen en la actividad del **Primer Festival del Medio Ambiente "Miremos hacia el futuro"**, la cual se llevará a cabo el día viernes 30 de mayo 2014, para conmemorar el Día Mundial del Medio Ambiente.

Sin otro particular,

  
**Lic. Maynor Rolando Santiago Ramírez**  
Jefe Administrativo Financiero



Atentamente,

  
**Lic. Jorge Augusto Hernández Ruiz**  
Director Departamental de Educación de  
Baja Verapaz



c.c. archivo



OFICIO No. 088-2014 DAF  
Salamá Baja Verapaz, 12 de Mayo 2014  
REF. MRSR/IH

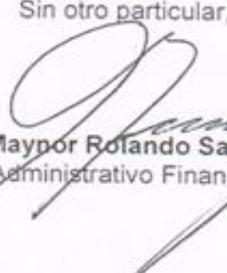
Señores Estudiantes Epesistas  
Carrera de Licenciatura en Pedagogía y  
Administración Educativa  
Universidad de San Carlos de Guatemala  
Ciudad

Estimados Señores:

Reciban por este medio un atento y respetuoso saludo con el deseo que todas sus actividades estén llenas de éxitos y bendiciones.

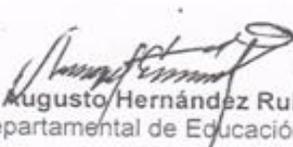
Atentamente me dirijo a ustedes para dar respuesta a su solicitud según Oficio s/n de fecha 05 de mayo 2014, para lo cual se **AUTORIZA** que estudiantes de los centros educativos del nivel medio y diversificado del sector público y privado del área urbana del municipio de Rabinal, Baja Verapaz, participen en la actividad del **Primer Festival del Medio Ambiente "Miremos hacia el futuro"**, la cual se llevará a cabo el día viernes 30 de mayo 2014, para conmemorar el Día Mundial del Medio Ambiente.

Sin otro particular,

  
Lic. Maynor Rolando Santiago Ramírez  
Jefe Administrativo Financiero



Atentamente,

  
Lic. Jorge Augusto Hernández Ruiz  
Director Departamental de Educación  
Baja Verapaz



c.c. archivo

Ministerio de Educación  
Dirección Departamental de Educación - Baja Verapaz  
Departamento Administrativo Financiero  
Sección Administrativa  
11 Avenida 1-99, Zona 6 Tel. 7940-0043 Ext. 106  
Salamá, Baja Verapaz

*Recibido*  
  
19/05/14



OFICIO No. 088-2014 DAF  
Salamá Baja Verapaz, 12 de Mayo 2014  
REF. MRSR/llh

Señores Estudiantes Epesistas  
Carrera de Licenciatura en Pedagogía y  
Administración Educativa  
Universidad de San Carlos de Guatemala  
Ciudad

Estimados Señores:

Reciban por este medio un atento y respetuoso saludo con el deseo que todas sus actividades estén llenas de éxitos y bendiciones.

Atentamente me dirijo a ustedes para dar respuesta a su solicitud según Oficio s/n de fecha 05 de mayo 2014, para lo cual se **AUTORIZA** que estudiantes de los centros educativos del nivel medio y diversificado del sector público y privado del área urbana del municipio de Rabinal, Baja Verapaz, participen en la actividad del **Primer Festival del Medio Ambiente "Miremos hacia el futuro"**, la cual se llevará a cabo el día viernes 30 de mayo 2014, para conmemorar el Día Mundial del Medio Ambiente.

Sin otro particular,

Lic. Maynor Rolando Santiago Ramírez  
Jefe Administrativo Financiero



Atentamente,

Lic. Jorge Augusto Hernández Ruiz  
Director Departamental de Educación  
Baja Verapaz



c.c. archivo

Ministerio de Educación  
Dirección Departamental de Educación de Baja Verapaz  
Departamento Administrativo Financiero  
Sección Administrativa  
11 Avenida 1-99, Zona 6 Tel. 7940-0043 Ext. 106  
Salamá, Baja Verapaz

20 MAY 2014



OFICIO No. 088-2014 DAF  
Salamá Baja Verapaz, 12 de Mayo 2014  
REF MRSR/ih

Señores Estudiantes Epesistas  
Carrera de Licenciatura en Pedagogía y  
Administración Educativa  
Universidad de San Carlos de Guatemala  
Ciudad

Estimados Señores:

Reciban por este medio un atento y respetuoso saludo con el deseo que todas sus actividades estén llenas de éxitos y bendiciones.

Atentamente me dirijo a ustedes para dar respuesta a su solicitud según Oficio s/n de fecha 05 de mayo 2014, para lo cual se **AUTORIZA** que estudiantes de los centros educativos del nivel medio y diversificado del sector público y privado del área urbana del municipio de Rabinal, Baja Verapaz, participen en la actividad del **Primer Festival del Medio Ambiente "Miremos hacia el futuro"**, la cual se llevará a cabo el día viernes 30 de mayo 2014, para conmemorar el Día Mundial del Medio Ambiente.

Sin otro particular,

Atentamente,

Lic. Maynor Rolando Santiago Ramírez  
Jefe Administrativo Financiero



Lic. Jorge Augusto Hernández Ruiz  
Director Departamental de Educación de  
Baja Verapaz



c.c. archivo

*Recibido a 20/05/2014*

Ministerio de Educación  
Dirección Departamental de Educación de Baja Verapaz  
Departamento Administrativo Financiero  
Sección Administrativa  
11 Avenida 1-99, Zona 6 Tel. 7940-0043 Ext. 106  
Salamá, Baja Verapaz

*Recibido*



OFICIO No. 088-2014 DAF  
Salamá Baja Verapaz, 12 de Mayo 2014  
REF. MRSR/III

Señores Estudiantes Epesistas  
Carrera de Licenciatura en Pedagogía y  
Administración Educativa  
Universidad de San Carlos de Guatemala  
Ciudad

Estimados Señores:

Reciban por este medio un atento y respetuoso saludo con el deseo que todas sus actividades estén llenas de éxitos y bendiciones.

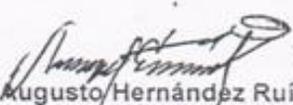
Atentamente me dirijo a ustedes para dar respuesta a su solicitud según Oficio s/n de fecha 05 de mayo 2014, para lo cual se **AUTORIZA** que estudiantes de los centros educativos del nivel medio y diversificado del sector público y privado del área urbana del municipio de Rabinal, Baja Verapaz, participen en la actividad del **Primer Festival del Medio Ambiente "Miremos hacia el futuro"**, la cual se llevará a cabo el día viernes 30 de mayo 2014, para conmemorar el Día Mundial del Medio Ambiente.

Sin otro particular,

  
Lic. Maynor Rolando Santiago Ramírez  
Jefe Administrativo Financiero



Atentamente,

  
Lic. Jorge Augusto Hernández Ruiz  
Director Departamental de Educación  
Baja Verapaz



c.c. archivo


Ministerio de Educación  
Dirección Departamental de Educación de Baja Verapaz  
Departamento Administrativo Financiero  
Sección Administrativa  
11 Avenida 1-99, Zona 6 Tel. 7940-0043 Ext. 106  
Salamá, Baja Verapaz

  
Recibido  
Ministerio de Educación de Guatemala, C.A.  
CIA  
15-05-08  
RABINAL, B.V.  
19/05/14



OFICIO No. 088-2014 DAF  
Salamá Baja Verapaz, 12 de Mayo 2014  
REF MRSR/llh

Señores Estudiantes Epesistas  
Carrera de Licenciatura en Pedagogía y  
Administración Educativa  
Universidad de San Carlos de Guatemala  
Ciudad

Estimados Señores:

Reciban por este medio un atento y respetuoso saludo con el deseo que todas sus actividades estén llenas de éxitos y bendiciones.

Atentamente me dirijo a ustedes para dar respuesta a su solicitud según Oficio s/n de fecha 05 de mayo 2014, para lo cual se **AUTORIZA** que estudiantes de los centros educativos del nivel medio y diversificado del sector público y privado del área urbana del municipio de Rabinal, Baja Verapaz, participen en la actividad del **Primer Festival del Medio Ambiente "Miremos hacia el futuro"**, la cual se llevará a cabo el día viernes 30 de mayo 2014, para conmemorar el Día Mundial del Medio Ambiente.

Sin otro particular,

*[Signature]*  
Lic. Maynor Rolando Santiago Ramírez  
Jefe Administrativo Financiero



Atentamente,

*[Signature]*  
Lic. Jorge Augusto Hernández Ruiz  
Director Departamental de Educación  
Baja Verapaz



*[Signature]*  
20/05/2014

Ministerio de Educación  
Dirección Departamental de Educación de Baja Verapaz  
Departamento Administrativo Financiero  
Sección Administrativa  
11 Avenida 1-99, Zona 6 Tel. 7940-0043 Ext. 106  
Salamá, Baja Verapaz

*[Signature]*  
19/05/2014  
C.T.A. 15-04-08



OFICIO No. 088-2014 DAF  
Salamá Baja Verapaz, 12 de Mayo 2014  
REF. MRSR/IIH

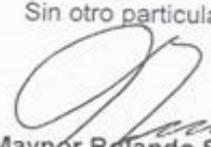
Señores Estudiantes Epesistas  
Carrera de Licenciatura en Pedagogía y  
Administración Educativa  
Universidad de San Carlos de Guatemala  
Ciudad

Estimados Señores:

Reciban por este medio un atento y respetuoso saludo con el deseo que todas sus actividades estén llenas de éxitos y bendiciones.

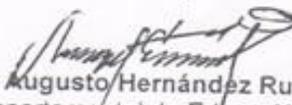
Atentamente me dirijo a ustedes para dar respuesta a su solicitud según Oficio s/n de fecha 05 de mayo 2014, para lo cual se **AUTORIZA** que estudiantes de los centros educativos del nivel medio y diversificado del sector público y privado del área urbana del municipio de Rabinal, Baja Verapaz, participen en la actividad del **Primer Festival del Medio Ambiente "Miremos hacia el futuro"**, la cual se llevará a cabo el día viernes 30 de mayo 2014, para conmemorar el Día Mundial del Medio Ambiente.

Sin otro particular,

  
Lic. Maynor Rolando Santiago Ramírez  
Jefe Administrativo Financiero



Atentamente,

  
Lic. Jorge Augusto Hernández Ruiz  
Director Departamental de Educación  
Baja Verapaz



c.c. archivo

Ministerio de Educación  
Dirección Departamental de Educación de Baja Verapaz  
Departamento Administrativo Financiero  
Sección Administrativa  
11 Avenida 1-99, Zona 6 Tel. 7940-0043 Ext. 106  
Salamá, Baja Verapaz

*Recibido en el Centro Educativo Diversificado de Rabinal B.V. el día 23/05/2014 a las 18:00 hrs.*



Rabinal, Baja Verapaz 19 de mayo de 2014

A: Jefe de P.N.C  
Rabinal, Baja Verapaz

Reciba un cordial saludo deseando que el creador del cielo y la tierra derrame bendiciones en sus labores cotidianas, esperando que tenga éxito en todo lo que realice.

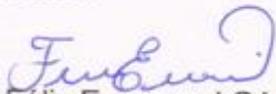
El motivo de la presente es para **EXPONERLE** que somos estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, nos encontramos en la fase final del Ejercicio Profesional Supervisado debemos de llevar a cabo un proyecto el cual consiste en el Primer Festival del Medio Ambiente con el tema "**Miremos hacia el futuro**" ya que hemos considerado la limpieza como un factor fundamental en nuestro municipio para una vida saludable y conociendo de su buen espíritu colaborador hacia la población rabinalense, con todo respeto.

**SOLICITAMOS**

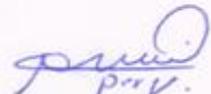
- Apoyo de ordenamiento vial el día 30 de mayo del año en curso en las siguientes actividades.
- Caminata 7:30 hrs iniciando del calvario hacia el parque 15 de septiembre
- Carrera iniciando a las 14:00 hrs dando inicio frente al cabildo municipal recorriendo toda la estación.

Desde ya agradecemos su fina y amable comprensión y estaremos en espera de una respuesta positiva. Que Dios los Bendiga.

Atentamente:

  
P.E.M. Félix Enmanuel Gómez Sucup  
**SECRETARIO**

  
P.E.M. Angela Maribel Cojom Sic  
**TESORERA**

  
P.E.M Lidya Aricelia Alvarado Pérez  
**COORDINADORA**

08:57  
19-05-2014



Rabinal, Baja Verapaz, 19 de mayo de 2014

A: Técnicos Municipales  
Saneamiento Ambiental  
Rabinal, B. V.

Estimados Señores:

Reciban un cordial saludo deseando que el Creador del cielo y de la tierra derrame abundantes bendiciones en sus labores cotidianas, esperando que tenga éxito en todo lo que realice.

El motivo de la presente es para **EXPONERLE** que somos estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala y nos encontramos en la fase del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) por lo cual tenemos contemplado la realización de la actividad "I Festival por el Medio Ambiente" con el tema "Miremos hacia el futuro" el día 30 de mayo en conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente. Esta actividad se realizará en conjunto con estudiantes del nivel medio del área urbana de Rabinal. Es propicio considerar que dicha actividad está avalada por la Dirección Departamental de Educación y por la Municipalidad de Rabinal, B. V. Dentro de las actividades contempladas se encuentra planificada una caminata a partir de las 7:30hrs, la cual iniciará en la 1ra Av. Final zona 2 (Calvario) y finaliza en el parque central. Por lo anteriormente expuesto,

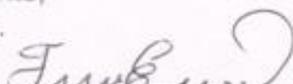
**SOLICITAMOS:**

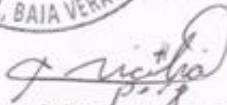
- La presencia de un representante de la institución que ustedes dirigen para encabezar la caminata.
- La presentación de un quiosco informativo (stand) que refleje las acciones que como organización realizan a favor del medio ambiente y/o la manera en que aprovechan con sostenibilidad los recursos naturales.

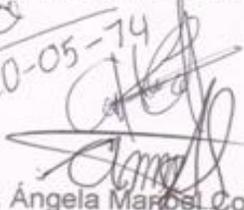
Para efectos de lo anterior se les proporcionará dos mesas plásticas y un toldo. Rogamos que por favor confirmen su presencia a los teléfonos 42894058 o al 58432668 o bien al correo electrónico [otuch5@yahoo.com](mailto:otuch5@yahoo.com) a más tardar el día viernes 23 de mayo.

La presencia de su Institución en esta actividad le dará mayor realce a la misma. Desde ya agradecemos su comprensión y estaremos en espera de una respuesta positiva. Que Dios los Bendiga.

Atentamente,  
Epesistas.

  
P.E.M. Felix Enmanuel Gómez Sucup  
SECRETARIO

  
P.E.M. Lidya Aricella Anarado Pérez  
COORDINADORA

  
P.E.M. Ángela Marcel Cojom Sic  
TESORERA



Recibido  
70:04 20-05-14



Rabinal, Baja Verapaz 19 de mayo de 2014

A: Bomberos Voluntarios  
Rabinal, Baja Verapaz

Reciba un cordial saludo deseando que el creador del cielo y la tierra derrame bendiciones en sus labores cotidianas, esperando que tenga éxito en todo lo que realice.

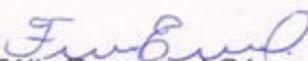
El motivo de la presente es para **EXPONERLE** que somos estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, nos encontramos en la fase final del Ejercicio Profesional Supervisado debemos de llevar a cabo un proyecto el cual consiste en el Primer Festival del Medio Ambiente con el tema "**Miremos hacia el futuro**" ya que hemos considerado la limpieza como un factor fundamental en nuestro municipio para una vida saludable y conociendo de su buen espíritu colaborador hacia la población rabinalense, con todo respeto.

**SOLICITAMOS**

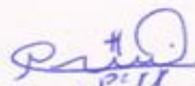
- Apoyo en el acompañamiento en las siguientes actividades a realizarse el día viernes 30 de mayo del año en curso.
- Caminata 7:30 hrs iniciando del calvario hacia el parque 15 de septiembre
- Carrera iniciando a las 14:00 hrs dando inicio frente al cabildo municipal recorriendo toda la estación.

Desde ya agradecemos su fina y amable comprensión y estaremos en espera de una respuesta positiva. Que Dios los Bendiga.

Atentamente:

  
P.E.M. Félix Enmanuel Gómez Sucup  
**SECRETARIO**

  
P.E.M. Angela Maribel Cojom Sic  
**TESORERA**

  
P.E.M Lidya Aricelia Alvarado Pérez  
**COORDINADORA**

  
Recibido  
15:20 hrs  
20/05/2014

Rabinal, Baja Verapaz, 19 de mayo de 2014

A: Señores Encargados  
Cáritas  
Rabinal, B. V.

Estimados Señores:

Reciban un cordial saludo deseando que el Creador del cielo y de la tierra derrame abundantes bendiciones en sus labores cotidianas, esperando que tenga éxito en todo lo que realice.

El motivo de la presente es para **EXPONERLE** que somos estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala y nos encontramos en la fase del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) por lo cual tenemos contemplado la realización de la actividad "I Festival por el Medio Ambiente" con el tema "Miremos hacia el futuro" el día 30 de mayo en conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente. Esta actividad se realizará en conjunto con estudiantes del nivel medio del área urbana de Rabinal. Es propicio considerar que dicha actividad está avalada por la Dirección Departamental de Educación y por la Municipalidad de Rabinal, B. V. Dentro de las actividades contempladas se encuentra planificada una caminata a partir de las 7:30hrs, la cual iniciará en la 1ra Av. Final zona 2 (Calvario) y finaliza en el parque central. Por lo anteriormente expuesto,

**SOLICITAMOS:**

- La presencia de un representante de la institución que ustedes dirigen para encabezar la caminata.
- La presentación de un *quiosco* informativo (stand) que refleje las acciones que como organización realizan a favor del medio ambiente y/o la manera en que aprovechan con sostenibilidad los recursos naturales.

Para efectos de lo anterior se les proporcionará dos mesas plásticas y un toldo. Rogamos que por favor confirmen su presencia a los teléfonos 42894058 o al 58432668 o bien al correo electrónico [otuch5@yahoo.com](mailto:otuch5@yahoo.com) a más tardar el día viernes 23 de mayo.

La presencia de su Institución en esta actividad le dará mayor realce a la misma. Desde ya agradecemos su comprensión y estaremos en espera de una respuesta positiva. Que Dios los Bendiga.

Atentamente,  
Epesistas.

P.E.M. Manuel Gómez Sucup

SECRETARIO

P.E.M. Lidya Aricelia Alvarado Pérez

COORDINADORA

P.E.M. Ángela Maribela Cojom Sic

TESORERA

  
10-20  
19



Rabinal, Baja Verapaz 19 de mayo de 2014

A: Jefe de Artillería  
Rabinal, Baja Verapaz

Reciba un cordial saludo deseando que el creador del cielo y la tierra derrame bendiciones en sus labores cotidianas, esperando que tenga éxito en todo lo que realice.

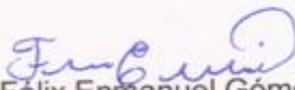
El motivo de la presente es para **EXPONERLE** que somos estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, nos encontramos en la fase final del Ejercicio Profesional Supervisado debemos de llevar a cabo un proyecto el cual consiste en el Primer Festival del Medio Ambiente con el tema "**Miremos hacia el futuro**" ya que hemos considerado la limpieza como un factor fundamental en nuestro municipio para una vida saludable y conociendo de su buen espíritu colaborador hacia la población rabinalense, con todo respeto.

**SOLICITAMOS**

- Apoyo en el acompañamiento en las siguientes actividades a realizarse el día viernes 30 de mayo del año en curso.
- Caminata a las 7:30 hrs iniciando del calvario hacia el parque 15 de septiembre
- Portación con el Ingreso del Pabellón Nacional en el acto protocolario después de la caminata.

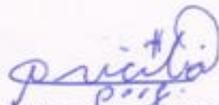
Desde ya agradecemos su fina y amable comprensión y estaremos en espera de una respuesta positiva. Que Dios los Bendiga.

Atentamente:

  
P.E.M. Félix Enmanuel Gómez Sucup  
SECRETARIO

  
P.E.M. Angela Maribel Cojom Sic  
TESORERA

Recibi:  
  
Subte. Art. Eduick Macario

  
P.E.M Lidya Aricelia Alvarado Pérez  
COORDINADORA

Rabinal, Baja Verapaz, 19 de mayo de 2014

A: Señores Encargados  
ASECSA  
Rabinal, B. V.

Estimados Señores:

Reciban un cordial saludo deseando que el Creador del cielo y de la tierra derrame abundantes bendiciones en sus labores cotidianas, esperando que tenga éxito en todo lo que realice.

El motivo de la presente es para **EXPONERLE** que somos estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala y nos encontramos en la fase del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) por lo cual tenemos contemplado la realización de la actividad "I Festival por el Medio Ambiente" con el tema "Miremos hacia el futuro" el día 30 de mayo en conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente. Esta actividad se realizará en conjunto con estudiantes del nivel medio del área urbana de Rabinal. Es propicio considerar que dicha actividad está avalada por la Dirección Departamental de Educación y por la Municipalidad de Rabinal, B. V. Dentro de las actividades contempladas se encuentra planificada una caminata a partir de las 7:30hrs, la cual iniciará en la 1ra Av. Final zona 2 (Calvario) y finaliza en el parque central. Por lo anteriormente expuesto,

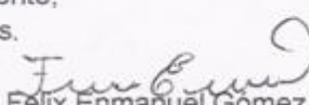
**SOLICITAMOS:**

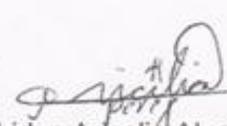
- La presencia de un representante de la institución que ustedes dirigen para encabezar la caminata.
- La presentación de un *quiosco* informativo (stand) que refleje las acciones que como organización realizan a favor del medio ambiente y/o la manera en que aprovechan con sostenibilidad los recursos naturales.

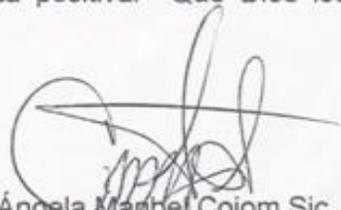
Para efectos de lo anterior se les proporcionará dos mesas plásticas y un toldo. Rogamos que por favor confirmen su presencia a los teléfonos 42894058 o al 58432668 o bien al correo electrónico [otuch5@yahoo.com](mailto:otuch5@yahoo.com) a más tardar el día viernes 23 de mayo.

La presencia de su Institución en esta actividad le dará mayor realce a la misma. Desde ya agradecemos su comprensión y estaremos en espera de una respuesta positiva. Que Dios los Bendiga.

Atentamente,  
Epesistas.

  
P.E.M. Felix Enmanuel Gómez Sucup  
SECRETARIO

  
P.E.M. Lidya Arcelia Alvarado Pérez  
COORDINADORA

  
P.E.M. Ángela Maribel Cojom Sic  
TESORERA

RECIBIDO  
20/05/2014  
ASECSA  




Rabinal, Baja Verapaz 19 de mayo de 2014

A: Licda. Ángela Cortez Sic  
Directora E.O.U.N  
Rabinal B.V.

Reciba un cordial saludo deseando que el creador del cielo y la tierra derrame bendiciones en sus labores cotidianas, esperando que tenga éxito en todo lo que realice.

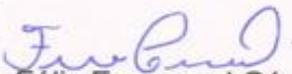
El motivo de la presente es para **EXPONERLE** que somos estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, nos encontramos en la fase final del Ejercicio Profesional Supervisado y debemos llevar a cabo un proyecto el cual consiste en el Primer Festival del Medio Ambiente con el tema "**Miremos hacia el futuro**", ya que hemos considerado la limpieza como un factor fundamental para nuestro municipio para una vida saludable y conociendo su buen espíritu colaborador hacia la población rabinalense, con todo respeto.

**SOLICITAMOS**

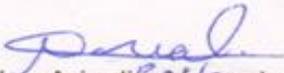
- Espacio para realizar murales relacionados al rescate y conservación del medio ambiente, en la parte exterior del muro perimetral del establecimiento que usted dirige.

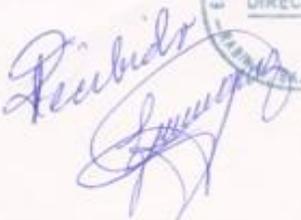
Desde ya agradecemos su fina y amable comprensión y estaremos en espera de una respuesta positiva. Que Dios la Bendiga.

Atentamente:

  
P.E.M. Félix Enmanuel Gómez Sucup  
**SECRETARIO**

  
P.E.M. Ángela Maribel Cojom Sic  
**TESORERA**

  
P.E.M Lidya Aricelia Alvarado Pérez  
**COORDINADORA**

Rabinal, Baja Verapaz, 19 de mayo de 2014

A: Técnicos Municipales  
Oficina Ambiental  
Rabinal, B. V.

Estimados Señores:

Reciban un cordial saludo deseando que el Creador del cielo y de la tierra derrame abundantes bendiciones en sus labores cotidianas, esperando que tenga éxito en todo lo que realice.

El motivo de la presente es para **EXPONERLE** que somos estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala y nos encontramos en la fase del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) por lo cual tenemos contemplado la realización de la actividad "I Festival por el Medio Ambiente" con el tema "Miremos hacia el futuro" el día 30 de mayo en conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente. Esta actividad se realizará en conjunto con estudiantes del nivel medio del área urbana de Rabinal. Es propicio considerar que dicha actividad está avalada por la Dirección Departamental de Educación y por la Municipalidad de Rabinal, B. V. Dentro de las actividades contempladas se encuentra planificada una caminata a partir de las 7:30hrs, la cual iniciará en la 1ra Av. Final zona 2 (Calvario) y finaliza en el parque central. Por lo anteriormente expuesto,

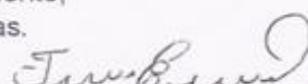
**SOLICITAMOS:**

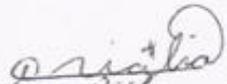
- La presencia de un representante de la institución que ustedes dirigen para encabezar la caminata.
- La presentación de un *quiosco* informativo (stand) que refleje las acciones que como organización realizan a favor del medio ambiente y/o la manera en que aprovechan con sostenibilidad los recursos naturales.

Para efectos de lo anterior se les proporcionará dos mesas plásticas y un toldo. Rogamos que por favor confirmen su presencia a los teléfonos 42894058 o al 58432668 o bien al correo electrónico [otuch5@yahoo.com](mailto:otuch5@yahoo.com) a más tardar el día viernes 23 de mayo.

La presencia de su Institución en esta actividad le dará mayor realce a la misma. Desde ya agradecemos su comprensión y estaremos en espera de una respuesta positiva. Que Dios los Bendiga.

Atentamente,  
Epesistas.

  
P.E.M. Felix Enmanuel Gómez Sucup  
SECRETARIO

  
P.E.M. Lidya Aricelia Alvarado Pérez  
COORDINADORA

  
P.E.M. Ángela Maribel Cojom Sic  
TESORERA

Recibido:  
  
10:03 A.M.  
20-05-14

Purulhá, Baja Verapaz 15 de Mayo de 2014

Respetable director  
Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Cola de Mico.  
Purulhá, Baja Verapaz.

Reciba un atento y cordial saludo, en nombre de **Edgar Rolando García Cajbón**, estudiante de la Carrera de Licenciatura en pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, deseándole éxitos en la administración de dicho establecimiento que usted honorablemente dirige.

Ante usted, respetuosamente. **EXPONGO:**

- Actualmente me encuentro en la fase final de mi formación académica. Para esto es necesario realizar el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS).
- El Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) según las políticas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, consiste en gestionar apoyo financiero, logístico y técnico ante instituciones gubernamentales y no gubernamentales para llevar a cabo un proyecto en beneficio de una comunidad.
- Como Epesista debo contribuir ante un establecimiento educativo con un aporte pedagógico.

En virtud de lo anteriormente, ante usted, respetuosamente

#### SOLICITO

- ❖ El apoyo para realizar mi aporte pedagógico (EPS) en su establecimiento, que estaré brindando con voluntad, esmero y dedicación.

En espera de su buen oficio a la presente, me suscribo de usted

Atentamente

Edgar Rolando García Cajbón  
201023935



RECIBIDO  
15-05-2014  
*[Signature]*  
DIRECTOR

Purulhá, Baja Verapaz 05 de Mayo de 2014

Lic. Jorge Luis Ramírez González  
Director de FUNDEMABV  
Purulhá, Baja Verapaz

Reciba un atento y cordial saludo en nombre de Edgar Rolando García Cajbón, estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, deseándole éxitos y que el Creador Supremo derrame muchas bendiciones sobre usted, y en la administración de la Institución que usted dignamente dirige.

Respetuosamente **EXPONGO:**

Actualmente me encuentro culminando dicha formación académica. Para esto es necesario realizar el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), según las políticas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, consiste en gestionar apoyo financiero, logístico y técnico ante instituciones gubernamentales y no gubernamentales para llevar a cabo un proyecto en beneficio de una comunidad. Ante esta situación, respetuosamente me dirijo a usted para.

**SOLICITARLE:**

El apoyo para realizar dicho Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en la Institución que usted dignamente administra.

En espera de una respuesta favorable a mi solicitud me despido de usted.

Atentamente.

  
Edgar Rolando García Cajbón.  
201023935

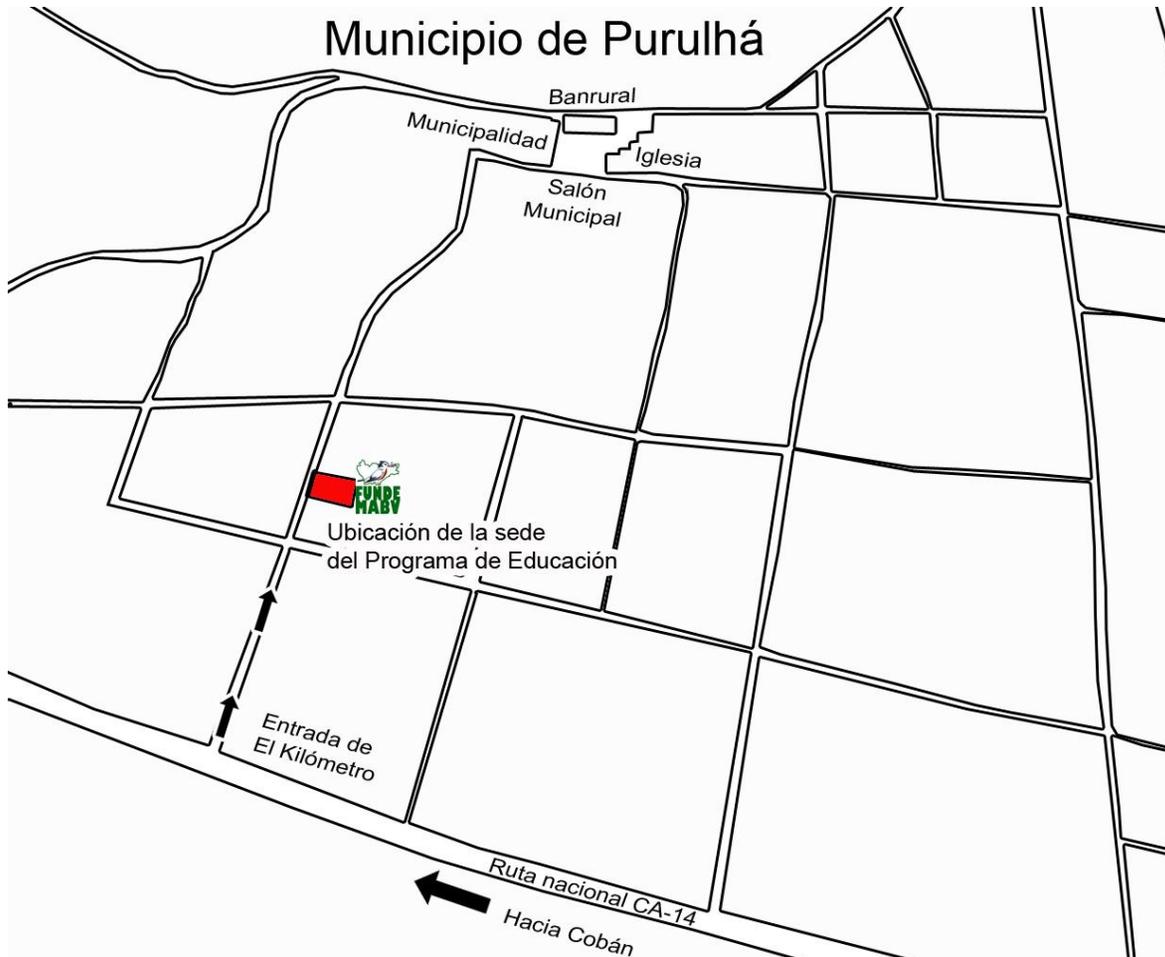
  
FUNDEMAB  
RECIBIDO  
05 05 14  
SALAMA B. V.

**ANEXOS**

# FUNDEMABV



**FUNDACIÓN DE DEFENSA  
DEL MEDIO AMBIENTE  
DE BAJA VERAPAZ**



# Croquis Cola del Mico

## REFERENCIAS

- T.C.F.S
- C.R.
- Pvc
- Tienda
- Caja Llave de Paso
- Vivienda Habitada
- Vivienda Desabitada
- Rio Quilla
- Molino de Mixtamal
- Iglesia Catolica
- Carretera Mal Estado
- Puente Colgante



Escuela Oficial Rural Mixta “Aldea Cola de Mico”



Foto tomada por: Edgar Rolando García Cajbón

*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala, 30 de agosto de 2014.

Licenciado  
Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso  
Director del Departamento de Extensión  
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que el estudiante: Edgar Rolando García Cajbón.

Con carné: 201023935

Dirección para recibir notificaciones: 1ra. Calle 8-171 Zona 4, Rabinal, Baja Verapaz

No. de Teléfono: 5412-3071

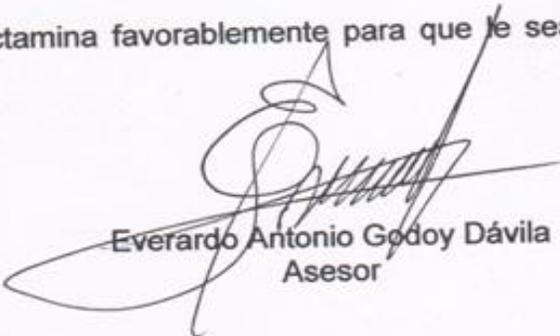
Correo Electrónico: edgarciacajbon@gmail.com

Estudiante de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Ha realizado informe final de EPS ( X ) Tesis ( )

Titulado: Módulo Pedagógico sobre creación y Mantenimiento de Huertos escolares, dirigido a docentes de sexto grado primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Cola de Mico, Purulhá, Baja Verapaz.

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada COMISIÓN REVISORA.



Everardo Antonio Godoy Dávila  
Asesor

meog/gagm



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

Guatemala 25 de septiembre 2014

Señores  
**COMITÉ REVISOR DE TESIS O EPS**  
Facultad de Humanidades

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de tesis ( ) o EPS (X) presentado por el (la) estudiante

**EDGAR ROLANDO GARCIA CAJBON**  
201023935

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.

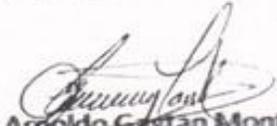
*Titulo del trabajo.*

MODULO PEDAGOGICO SOBRE CREACION Y MANTENIMIENTO DE HUERTOS ESCOLARES DIRIGIDO A DOCENTES DE SEXTO GRADO PRIMARIA DE LA ESCUELA OFICIAL RUAL MIXTA ALDEA COLA DE MICO, PURILHA, BAJA VERAPAZ.

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LIC. EVERARDO ANTONIO GODOY DAVILA  
Revisor 1 LIC. CELSO FELIPE BELTRAN UGORRIA  
Revisor 2 LIC. NESTOR HUMBERTO PU ALVARADO

Lic. Guillermo Arnoldo  Monterroso  
Departamento de Extensión

  
Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis  
DECANO

C.c. expediente

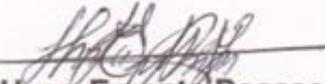
Purulhá, Baja Verapaz 16 de Mayo de 2014

Lic. Walter Mazariegos Biolis  
Decano de la Facultad de Humanidades  
Universidad de San Carlos de Guatemala  
Ciudad de Guatemala

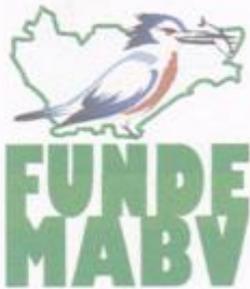
Reciba un cordial saludo de la Escuela Oficial Rural Mixta de la Aldea Cola de Mico de Purulhá, deseándole éxitos en sus actividades educativas en beneficio de la sociedad guatemalteca.

Mediante la presente **EXPONGO**: Que recibí de **Edgar Rolando García Cajbón**, Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la Facultad de Humanidades la solicitud en la cual hace la petición de autorización para que la escuela antes mencionada sea beneficiada con un aporte pedagógico de dicho proceso profesional.

En vista de lo anterior, como autoridad máxima me he comprometido con el estudiante a lo solicitado anteriormente, por lo que se le brindará el apoyo para la realización del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS).

  
**P.E.M. Hugo Ernesto Pocasangre García**  
**DIRECTOR**





Fundación de Defensa del Medio Ambiente de Baja Verapaz  
6ª Calle 8-91 Zona 5, Barrio La Estancia, Salamá, B.V.  
Tel. (502) 54356527  
e-mail: fundación.mabv@yahoo.com

Oficio No. 014-b-2014 diref.

Salamá, B.V. 06 de mayo de 2014.

Sr. Lic. Walter Mazariegos Biolis  
Decano de la Facultad de Humanidades  
Universidad de San Carlos de Guatemala  
Ciudad de Guatemala.

Reciba nuestro atento saludo de parte de la Fundación de Defensa del Medio Ambiente de Baja Verapaz, esperando que sus actividades académicas beneficien a la sociedad guatemalteca y sean exitosas.

Mediante la presente EXPONGO que: Recibi de **Edgar Rolando García Cajbón**, epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, de la Facultad de Humanidades, el oficio donde presenta su petición de autorización para que FUNDEMABV sea la institución patrocinante de su Ejercicio Profesional Supervisado.

El estudiante realizará su ejercicio en la Sub Sede ubicada en el municipio de Purulhá, Baja Verapaz, debiendo presentarse a las oficinas de esta Dirección solamente cuando se le requiera y para las formalidades del caso.

En vista de lo anterior, y con los poderes que me confiere el cargo que acredito, me he comprometido con el estudiante a lo solicitado anteriormente, por lo que declaro que se le brindará el apoyo para la realización de su Ejercicio Profesional Supervisado.

Atentamente.

Jorge Luis Ramírez González  
Director Ejecutivo  
FUNDEMABV



Fundación Medioambiente

EL INFRASCRITO DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA ALDEA COLA DE MICO, DEL MUNICIPIO DE PURULHÁ DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ.

**HACE CONSTAR**

Que el profesor de Enseñanza Media; **Edgar Rolando García Cajbón** con número de carne **201023935** Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, en la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa se ha constituido en la dirección de este centro educativo con fecha **02/10/2014** para hacer entrega de cinco reproducciones del módulo pedagógico relacionado con la Creación y Mantenimiento de Huertos Escolares dirigido a docentes de sexto primaria así mismo se llevo a cabo la socialización con docentes.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVenga, SE ENTIENDE FIRMA Y SELLA LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA PAPEL BOND TAMAÑO CARTA A LOS DOS DÍAS DEL MES DE OCTUBRE DEL AÑO DOS MIL CATORCE.



**P.E.M. Hugo Ernesto Pocasangre García**  
Director



EL INFRASCrito DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA ALDEA COLA DE MICO, DEL MUNICIPIO DE PURULHÁ DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ.

**HACE CONSTAR**

Que el profesor de Enseñanza Media; **Edgar Rolando García Cajbón** con número de carne **201023935** Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, en la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa FINALIZÓ su Ejercicio Profesional Supervisado EPS, al mismo tiempo se le agradece por el aporte pedagógico que brindo al establecimiento.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVenga, SE ENTIENDE FIRMA Y SELLA LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA PAPEL BOND TAMAÑO CARTA A LOS DOS DÍAS DEL MES DE OCTUBRE DEL AÑO DOS MIL CATORCE.

  
P.E.M. Hugo Ernesto Pocasangre García  
Director





Fundación de Defensa del Medio Ambiente de Baja Verapaz  
6ª Calle 8-91 Zona 5, Barrio La Estancia, Salamá, B.V.  
Tel. (502) 54356527  
e-mail: fundación.mabv@yahoo.com

#### A QUIEN CORRESPONDA

El infrascrito Director Ejecutivo de la Fundación de Defensa del Medio Ambiente de Baja Verapaz FUNDEMABV.

#### HACE CONSTAR

Que la portadora de la presente Edgar Rolando García Cajbón, Carné No. 201023935, alumno de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Extensión Salamá, departamento de Baja Verapaz cumplió satisfactoriamente con lo establecido para la realización de su Ejercicio Profesional Supervisado EPS, habiendo desarrollado un proyecto con mediación pedagógica para incidir en la escuela asignada del área Purulhá Baja Verapaz y la correspondiente generación de un Plan de Sostenibilidad del Proyecto.

Y para los usos que al interesado convengan, extendiendo firma y sello la presente en la ciudad de Salamá, del departamento de Baja Verapaz a los tres días del mes de octubre de 2014.

  
Jorge Luis Ramírez González  
Director Ejecutivo  
FUNDEMABV



Fundación Medioambiente

*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala, 17 de Octubre de 2014

Licenciado  
Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso  
Director Departamento Extensión

Licenciado Gaytan:

Hacemos de su conocimiento que el estudiante: Edgar Rolando García Cajbón

Con carne No. 201023935 Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

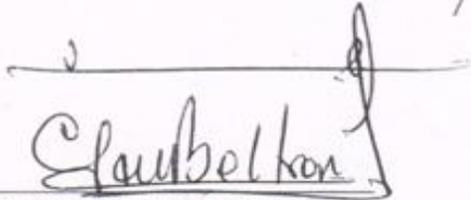
EPS ( X ) TESIS ( )

TITULADO: módulo pedagógico para la enseñanza sobre creación y mantenimiento de huertos escolares, dirigido a docentes de sexto grado primaria, de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Cola de Mico, Purulhá, Baja Verapaz.

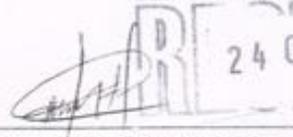
Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**



Lic. Everardo Antonio Godoy Dávila  
Asesor



Lic. Celso Felipe Beltrán Ligorria  
Revisor 1



Lic. Nestor Humberto Pu Alvarado  
Revisor 2

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN

24 OCT 2014

meog/mtgs.



Charla con el representante de la municipalidad, de la planta de desechos sólidos de Rabinal, Baja Verapaz.

Foto tomada por: Nery Alvarado.



Grupo de epesistas en la charla del funcionamiento de la planta de tratamiento de desechos sólidos.

Foto tomada por Nery Alvarado



Alumnos de centros educativos en el desfile del I Festival por el Medio Ambiente.

Foto tomada por: Lidia Aracely Pérez.



Actos protocolarios en el parque central 15 de septiembre de Rabinal B.V. El I Festival por el Medio Ambiente.

Foto tomada por: Ervin Hernaldo Ismalej Sic



Grupo de epesistas en la visita de la planta de tratamiento de desechos sólidos ubicado en aldea Pachalum de Rabinal .B.V.

Foto tomada por: Felix Emanuel Sucup.



Desfile con la participación de la invitada de honor la señorita Andrea representante de la institución bosque tropical de la Ciudad de Guatemala.

Foto tomada por: Jorge García y García



Desfile por el medio ambiente de centros educativos públicos y privados en el municipio de Rabinal, B.V.

Foto tomada por: Ervin Hernaldo Ismalej Sic.



Recolección de basura por epesistas y estudiante de centros educativos.

Foto tomada por: Ervin Hernaldo Ismalej Sic.



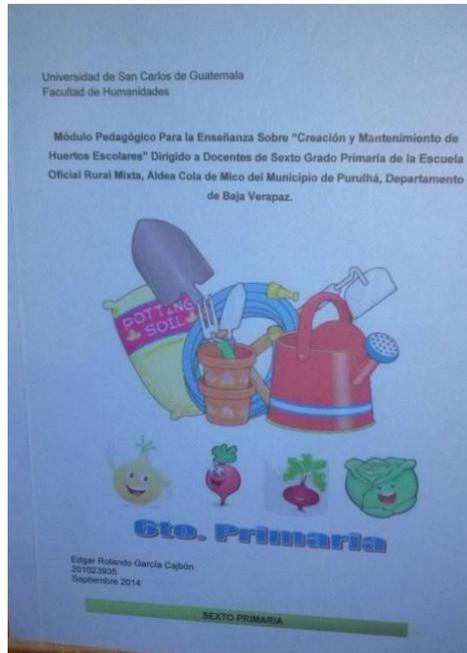
Firma del plan de sostenibilidad del aporte pedagógico, por el director del centro educativo.

Toto tomada por: Edgar Rolando García Cajbón.



Entrega de las reproducciones del módulo pedagógico sobre Creación y Mantenimiento de Huertos Escolares.

Foto tomada por: Prof. Alfredo Iboy Tista



Módulo Pedagógico sobre “Creación y Mantenimiento de Huertos Escolares”.

Foto tomada por: Edgar Rolando García Cajbón



Entrega de un reconocimiento al coordinador ejecutivo de FUNDEMABV.

Foto tomada por: Mariana Luna Lainfiesta.