

Marlyn Yojana Méndez Morales

“Manual pedagógico sobre construcción, uso y mantenimiento adecuado de estufas mejoradas, dirigidas a mujeres, en el cantón de los cerritos II. Municipio de Chiché, departamento del Quiché, para la salubridad de sus habitantes.”

Asesor: M.A. Gregorio Lol Hernández



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Guatemala, noviembre de 2014

El presente informe es presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre, de 2014

ÍNDICE

	Página
Introducción	i
CAPÍTULO I	
DIAGNÓSTICO	
1.1 Aspectos Generales de la Institución	1
1.1.1 Datos Generales de la Institución Patrocinante	1
1.1.2 Nombre de la institución	1
1.1.3 Tipo de institución por lo que genera o por su naturaleza	1
1.1.4 Ubicación geográfica	1
1.1.5 Visión	2
1.1.6 Misión	2
1.1.7 Políticas	2
1.1.8 Objetivos	3
1.1.8.1 Objetivo General	3
1.1.8.2 Objetivos Específicos	3
1.1.9 Metas	4
1.1.10 Estructura organizacional de la Municipalidad del municipio de Chiché	5
1.1.11 Recursos	6
1.1.11.1 Recursos Humanos	6
1.1.11.2 Recursos Materiales	7
1.1.11.3 Recursos Financieros	8
1.2 Procedimientos, técnicas utilizadas para hacer el diagnóstico aplicado con la institución patrocinante y beneficiada.	8
1.3 Lista de carencias encontradas en la municipalidad de Chiché.	9
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	10

ÍNDICE

Página

1.4.1	Priorización de problemas	12
1.5	Datos de comunidad beneficiada	12
1.5.1	Nombre de la comunidad	12
1.5.2	Tipo de servicio	12
1.5.3	Ubicación geográfica del Cantón	13
1.5.4	Visión	13
1.5.5	Misión	13
1.5.6	Políticas	13
1.5.7	Objetivos	14
1.5.8	Metas	14
1.5.9	Estructura organizacional del Comité de mujeres del Cantón los Cerritos II, municipio de Chiché, Quiché.	15
1.5.10	Recursos	15
1.5.10.1	Recursos humanos	15
1.5.10.2	Recursos materiales	17
1.5.10.3	Recursos financieros	17
1.6	Lista de carencias encontradas en el Cantón de los Cerritos II, del municipio de Chiché.	17
1.7	Cuadro de análisis y priorización de problemas	18
1.7.1	Cuadro de análisis	18
1.7.2	Problema seleccionado	20
1.8	Análisis de viabilidad y factibilidad de las soluciones del problema	21
1.9	Conclusión	29
1.9.1	Problema seleccionado y solución viable y factible.	29

ÍNDICE

Página

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1	Aspectos generales del proyecto	30
2.1.1	Nombre del proyecto	30
2.1.2	Problema	30
2.1.3	Localización del proyecto	30
2.1.4	Unidad Ejecutora	30
2.1.5	Tipo de proyecto	30
2.2	Descripción del proyecto	31
2.3	Justificación	31
2.4	Objetivos	31
2.4.1	Objetivo General	31
2.4.2	Objetivos específicos	32
2.5	Metas	32
2.6	Beneficiarios	33
2.6.1	Beneficiarios directos	33
2.6.2	Beneficiarios indirectos	33
2.7	Presupuesto y fuentes de financiamiento	33
2.8	Cronograma, gráfica de Gantt actividades durante la ejecución	36
2.9	Recursos a utilizar en la ejecución del proyecto	36
2.9.1	Recursos humanos	37
2.9.2	Recursos físicos	38
2.9.3	Recursos materiales	38

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1	Actividades y resultados	39
3.2	Productos y logros	40
3.3	Manual Pedagógico	42

ÍNDICE

	Página
Plan de sostenibilidad	60
CAPÍTULO IV	
PROCESO DE EVALUACIÓN	
4.1 Evaluación del diagnóstico	66
4.2 Evaluación del perfil	66
4.3 Evaluación de la ejecución	67
4.4 Evaluación final	67
Conclusiones generales	68
Recomendaciones generales	69
Bibliografía	70
Apéndice	71
Anexo	123

INTRODUCCIÓN

El presente informe documenta el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, realizado en la municipalidad del municipio de Chiché, departamento del Quiché, como institución patrocinante, el estudio realizado comparte como producto final el “Manual pedagógico sobre construcción, uso y mantenimiento adecuado de estufas mejoradas, dirigidas a mujeres, en el cantón de los cerritos II. Municipio de Chiché, departamento del Quiché, para la salubridad de sus habitantes” lo cual, informa sobre salubridad en las personas, al momento de cocinar ya que ofrece nuevas técnicas y recursos que contribuirán en muchos aspectos en la vida cotidiana de las familias involucradas.

Socialización del proyecto a través de capacitaciones a treinta mujeres del Cantón de los Cerritos II. El proyecto fue logrado con éxito, gracias a la participación e involucramiento del alcalde municipal, profesor: Andrés Tzoc Sucuquí, a las secretarías de la Oficina Municipal de la Mujer y al Comité de Mujeres del Cantón de los Cerritos II, ya que contribuyeron a las respuestas de las entrevistas y encuestas para tener un panorama general al resultado que se pretendía llegar.

El capítulo I, contiene una visión general de la municipalidad de Chiché, en cuanto a sus datos generales, nivel interno y externo, información sobre proyectos que realizan como institución para la realización a cabalidad de sus proyectos, la administración efectiva, la misión y visión que persiguen y los objetivos y las políticas que son el eje principal para desarrollarse eficazmente como institución al servicio de la comunidad. Por medio de instrumentos, se detectan fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas los cuales también se involucran en la institución, de la misma forma ayuda para saber los retos que toda institución debe precipitarse.

El capítulo II, Perfil del proyecto: La finalidad de este capítulo es diseñar un proyecto, describirla y definirla de manera que quede clara y concisa, para saber a grandes rasgos el impacto que tendrá. Con ello se desglosan la justificación, objetivos, las fuentes de financiamiento, recursos y cronogramas.

El Capítulo III, Ejecución del proyecto: Contiene la descripción cronológica y establecida según los resultados y logros que tiene el proyecto. Para conocer el panorama del proyecto y los recursos que intervienen, para su efectividad.

El Capítulo IV, Evaluación del proyecto: Detalla a grandes rasgos la efectividad de cada capítulo, el tiempo, financiamiento, recursos, productos y logros. Para la determinación de la eficiencia en el proyecto realizado. A través de ello, se desarrollan las conclusiones y recomendaciones para llevar a cabo acciones necesarias que contribuyen a la institución y al proyecto.

Se menciona las bibliografías, que dan base a las investigaciones realizadas, el apéndice que incluyen informaciones y documentaciones realizadas por la epesista a través de instrumentos utilizados y los anexos que contienen los documentos que amparan la realización del Ejercicio Profesional Supervisado.

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO

1.1 Aspectos Generales de la Institución

1.1.1 Datos Generales de la Institución Patrocinante

1.1.2 Nombre de la institución: Municipalidad de Chiché, Quiché.

1.1.3 Tipo de institución por lo que genera o por su naturaleza: Institución de Derecho Público, Estatal

1.1.4 Ubicación geográfica

El territorio de Chiché corresponde a las tierras altas cristalinas, con montañas y colinas escarpadas. Está ubicado dentro del sistema de montañas de la Sierra de Chacús. El territorio está cubierto por una unidad bioclimática y sus suelos poseen las características siguientes:

Extensión territorial: 144 kilómetros cuadrados. Altitud: 2000 metros sobre el nivel del mar. Latitud: 15° 00' 23". Longitud: 90°53'12".

Colindancias: Al norte: Chinique , Al este: Zacualpa y Joyabaj, Al sur: Chichicastenango, Al oeste: Santa Cruz del Quiché

Clima: Altitud: 2000 a 2300 metros sobre el nivel del mar. Precipitación pluvial anual: 2,000 a 2,500 milímetros. Temperatura medio anual: 12 a 23 grados centígrados. Suelos: En su mayoría arcillosos y en algunas partes, Arcilloso gravoso.

El área total de tierras municipales es de aproximadamente seis manzanas (4.4 hectáreas) distribuidas en 19 diferentes lugares, de los cuales corresponden al casco urbano 1.25 hectáreas, divididas en cinco predios que se utilizan para la compra-venta de ganado mayor y menor. Cuenta con 39 comunidades divididas en: Aldeas, cantones, parajes, sectores y colonias.

1.1.1 Visión

Contar con una población con mejores condiciones de vida gozando de los servicios básicos y proyectos de infraestructura física y económicos productivos, fortaleciendo y fomentando la cultura y la identidad de sus habitantes sin olvidar el ordenamiento territorial, siendo imprescindible la participación de la población organizada de todos los entes sociales en observancia a las Políticas Públicas Municipales.

1.1.2 Misión

Institución de Derecho Público, impulsadora del Desarrollo Integral del Municipio a través del eficiente y eficaz desempeño del personal administrativo y de campo, con capacidad gerencial para formular, gestionar y ejecutar obras y proyectos de beneficio colectivo, así como la prestación de los servicios con prontitud, esmero y calidad, prevaleciendo la austeridad y transparencia en el manejo de los fondos públicos.¹

1.1.3 Políticas

La municipalidad del municipio de Chiché, Quiché, mantiene un trabajo en equipo a través de una administración eficiente, equitativa y participativa, para satisfacer las necesidades y proveer soluciones a problemas que se puedan generar. El trabajo en conjunto se logra cumpliendo la visión, misión y practicando las siguientes políticas:

- ✓ Prestar servicios públicos de manera eficiente y de calidad.
- ✓ Privilegiar el ámbito educativo en cuanto a la cobertura educativa en todos los cantones del municipio.
- ✓ Servir de manera eficiente a los vecinos de la población interviniendo en actividades sociales, comunales y culturales.

¹Diagnóstico de la Dirección Municipal de Planificación, Chiché. Pág. 23

- ✓ Contribuir con la seguridad ciudadana, a través del trabajo eficiente de los policías municipales.
- ✓ Promover y fortalecer la participación de las mujeres en los ámbitos sociales, económicos, políticos y culturales para lograr un desarrollo integral.
- ✓ Intervenir con capacitaciones y atenciones permanentes por medio de instituciones técnicas rectoras²

1.1.4 Objetivos

1.1.8.1 Objetivo General

Incidir activamente en los procesos de formulación, planificación, asignación presupuestaria y monitoreo de las Políticas Públicas Municipales que beneficien el Desarrollo Integral de los habitantes, en coordinación con los Consejos Comunitarios de Desarrollo, para mejorar el nivel físico, cultural y educativo en incidencia con las comunidades y área urbana del municipio de Chiché.

1.1.8.2 Objetivos Específicos

1. Desarrollar procesos que fortalezcan la organización, participación, incidencia y la toma de decisiones de las mujeres del municipio, en los distintos niveles del Sistema de Consejo de Desarrollo Urbano y Rural.
2. Promover e implementar propuestas y presupuesto de acciones con enfoque de género y pertinencia cultural, que responda a las demandas de la preparación académica en los centros educativos del municipio.

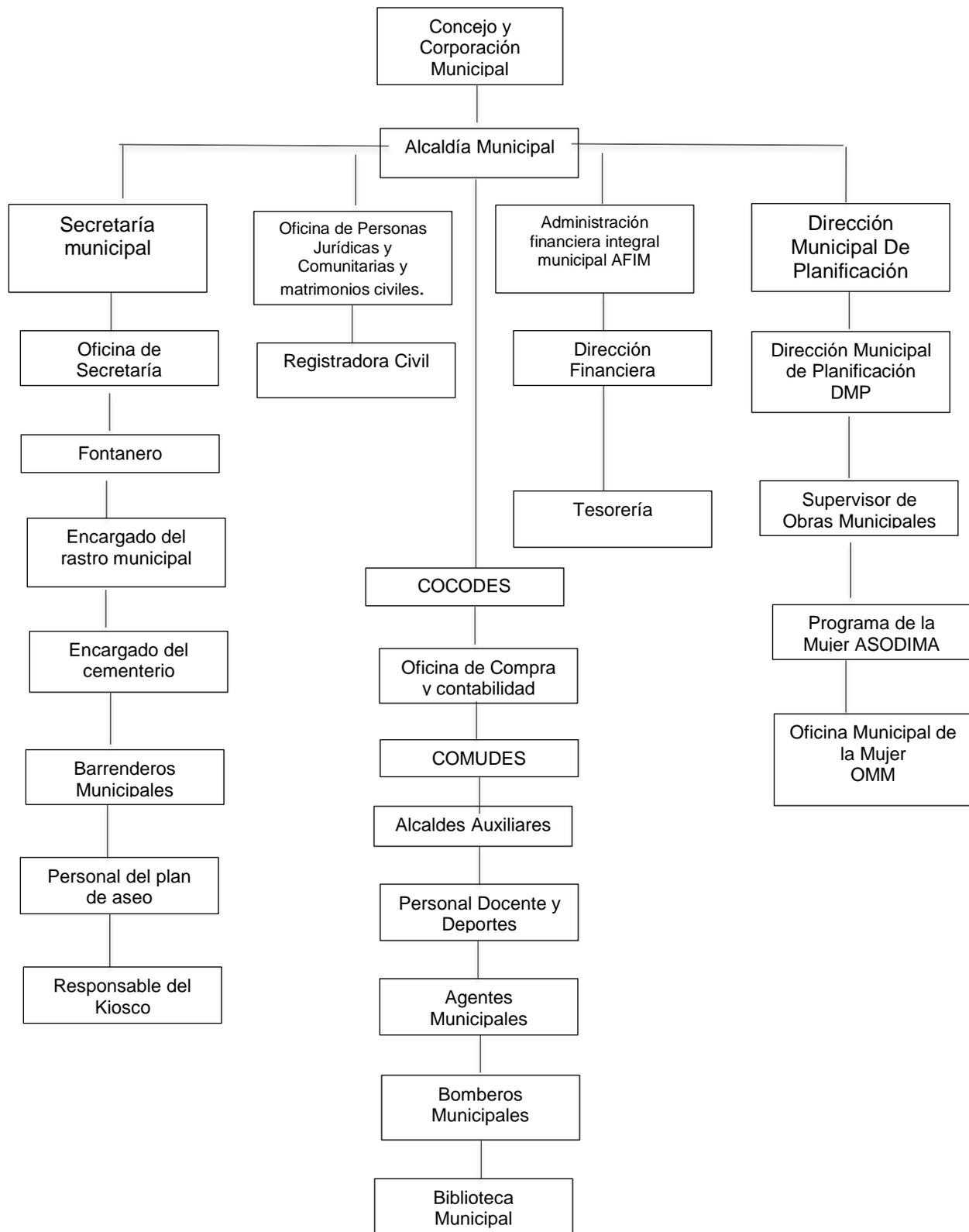
² Consolidado de Organizaciones No Gubernamentales, Fundei, Cedec y Centro de Atención Permanente, Chiché 2012.

3. Impulsar acciones de sensibilización, capacitación, presupuesto y coordinación con organizaciones e instituciones que intervienen en el municipio para mantener los servicios principales de la población Chichelense incluyendo las prioridades de las comunidades del municipio.

1.1.5 Metas

1. Formar una administración eficiente e incidente en las diferentes políticas de la municipalidad y actividades que realiza la población y servicios públicos que presta para el desarrollo del municipio.
2. Contribuir económicamente a un rubro de becas a nivel básico y diversificado, en el presupuesto municipal y coordinando trabajos y actividades con otras instituciones para el beneficio de la juventud y la educación de la población en el municipio.
3. Lograr un amplio financiamiento con instituciones locales e internaciones, para cubrir las necesidades y promover el bienestar y desarrollo de sus habitantes.

1.1.6 Estructura organizacional de la Municipalidad del municipio de Chiché.³



³ Planificación de la Dirección Municipal de Planificación, Municipalidad de Chiché, período 2012-2016.

1.1.7 Recursos

1.1.11.1 Recursos Humanos

En la municipalidad laboran personas con distintas clases de profesión.

No.	Personal que labora en la municipalidad	Puestos y oficinas responsables
PERSONAL ADMINISTRATIVO		
1.	Andrés Tzoc Sucuquí	Alcalde Municipal
2.	Diego Panjoj Pol	Síndico Municipal I
3.	Francisco Ticúm Chitic	Síndico Municipal II
4.	Tomás Calel Macario	Concejal Municipal I
5.	Jerónimo González Calel	Concejal Municipal II
6.	Simón Guarcas Morales	Concejal Municipal III
7.	Tomás Tebalán Saquic	Concejal Municipal IV
8.	Rumualdo Chitic	Secretario Municipal
9.	Marcelo Efraín Cuín Aguilar	Tesorero Municipal
PERSONAL OPERATIVO		
10.	María Cuín Aguilar María Mejía Morales	Oficina de Registro de Personas Jurídicas y Comunitarias
11.	Ana Rosmery Riquiac Lux Juana Tomín	Oficina Municipal de la Mujer
12.	Eliseo Sebastián Tzoc Delia Tol Macario María Ren Guarcas Benjamín Elías Morales	Oficina de la Dirección Municipal de Planificación
13.	Magnolia Azucena de León Afre Elizabeth Tomín Quino Alejandrina Chitic Morales	Oficina de la Secretaría Municipal

PERSONAL OPERATIVO		
14.	Amabilia del Rosario de León María Esther Saquic	Oficina de la Dirección Financiera
15.	Justina Tzoc	ASODIMA
16.	Maestros municipales Fontaneros Barrenderos municipales Conserjes Personal plan de aseo	Oficina de la alcaldía Municipal
17.	Policías Municipales	Oficina de la Policía Municipal

1.1.11.2 Recursos Materiales

Cantidad	Descripción de materiales y bienes inmuebles
13	Equipos de Computación
1	Equipo de sonido
1	Fotocopiadora
20	Mobiliarios de oficina
20	Útiles de oficina
50	Suministros de limpieza
1	Motoniveladora
3	Camiones
3	Carros
3	Ambulancias
1	Teléfono
3	Parques recreativos
1	Campo de Fútbol
3	Canchas polideportivas
1	Salón Municipal

Cantidad	Descripción de materiales y bienes inmuebles
1	Salón de la Mujer
1	Mercado Municipal
1	Cementerio Municipal

1.1.11.3 Recursos Financieros

El recurso económico lo recibe la Municipalidad de Chiché a través del presupuesto de la nación, instituciones y convenios con otros países para llevar a cabo infraestructuras lo cual asciende a Q. 5, 000,000.00. Los ingresos propios de la municipalidad conllevan a un total de Q. 1, 000,000.00. Por lo tanto el recurso financiero que maneja la municipalidad de Chiché es de Q. 6, 000,000.00

1.2 Procedimientos, técnicas utilizadas para hacer el diagnóstico aplicado con la institución patrocinante y beneficiada.

Para la realización del diagnóstico de la institución se utilizó la técnica de la observación directa, preguntas orales, análisis de los sectores y la matriz FODA. De igual forma las sugerencias y las intervenciones del personal de la municipalidad fueron aceptadas y corroboradas a través de la observación y la permanencia en la municipalidad.

Con la matriz de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas, se diagnosticaron las fortalezas que mantiene la institución para enfrentar diferentes casos, las oportunidades y relaciones que se tienen con otras instituciones para la elaboración de proyectos en beneficio de la población, las debilidades que demuestran la ausencia de recursos y la implementación de mejoras en su funcionamiento y las amenazas que podrían afectar la administración y estructura de la municipalidad. Con este estudio, se vincularon diferentes necesidades e impactos que se han tenido en cuanto a su enlace con las comunidades para el beneficio de todo el municipio.

La lluvia de ideas contribuyó para la aportación de diferentes informaciones por las cuales funcionó de manera efectiva para el desarrollo de la matriz.

Las guías de análisis y la existencia de documentos fueron útiles para la obtención de datos, ya que a través de las investigaciones, conversaciones y la aplicación de fichas de campo con las personas, coadyuvaron para la delineación y la producción de un diagnóstico. Las entrevistas realizadas a personas involucradas en el ámbito institucional señalaron la correcta administración, el nivel de jerarquía y la constitución de la municipalidad, A través de ello el listado de carencias apuntan a al listado que a continuación se señalan.

1.3 Lista de carencias encontradas en la municipalidad de Chiché.

En base al estudio realizado y el diagnóstico efectivo por medio de las diferentes técnicas utilizadas, se tiene una perspectiva amplia que permite la descripción, clasificación y organización de sus elementos, los cuales a través de ellas se pueden visualizar las carencias o ausencias en el siguiente listado.

1. Hay necesidad de agua potable en abundancia.
2. Se carece de drenajes en el casco urbano.
3. No hay suficiente agua para los servicios sanitarios de la municipalidad.
4. No hay conocimientos sobre salarios de los empleados por parte de la población.
5. Hace falta personas con liderazgo y que tengan visiones de participación social.
6. No hay conocimiento en cuanto al manejo de los fondos e inversiones hacia los proyectos por parte del personal.
7. Se carece de equipos de oficina.
8. No hay suficiente material didáctico y equipo de computación.
9. Hace falta personal técnico para recursos materiales de la municipalidad.
10. Hace falta capacitaciones sobre temas de reciclaje.
11. No hay coordinación eficiente sobre el manejo de la basura.
12. Se necesita atención sobre programas de reforestación.
13. Hay necesidad de conocer leyes que amparan el medio ambiente.
14. No hay material pedagógico sobre temas ambientales.

1.8 Cuadro de análisis y priorización de problemas

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
<p>1. Insalubridad dentro de la municipalidad de Chiché.</p>	<p>1. Hay necesidad de agua potable en abundancia.</p> <p>2. Se carece de drenajes No hay suficiente agua para los servicios sanitarios de la municipalidad.</p>	<p>1. Siembra de plántulas para preservar las fuentes de agua.</p> <p>2. Gestionar proyectos de desarrollo social, para evitar enfermedades intestinales.</p> <p>3. Colocar un depósito de agua.</p>
<p>2. Personal deficiente, en cuanto al conocimiento de diferentes funciones de la municipalidad.</p>	<p>1. No hay conocimientos de funciones y salarios de los empleados.</p> <p>2. Falta de personas con liderazgo y que tengan visiones de participación social.</p> <p>3. No hay conocimiento en cuanto al manejo de los fondos e inversiones hacia los proyectos.</p>	<p>1. Realizar auditoría.</p> <p>2. Capacitar al personal con temas de liderazgo y superación.</p> <p>3. Realizar un muro de transparencia.</p>

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
<p>3. Estructura administrativa con dificultades por equipos tecnológicos.</p>	<p>1. Se carece de equipos de oficina. 2. No hay suficiente material didáctico y equipo de computación. 3. Hace falta personal técnico para recursos materiales de la municipalidad.</p>	<p>1. Renovación de equipo de oficina. 2. Adquirir recursos materiales. 3. Contratar a personal técnico.</p>
<p>4. Desconocimiento de la educación ambiental</p>	<p>1. Hace falta de conocimiento de leyes que amparan el medio ambiente. 2. Hay necesidad de coordinación eficiente para el manejo de la basura. 3. Se necesita atención sobre programas de reforestación. 4. Se necesita material pedagógico sobre temas ambientales.</p>	<p>1. Diseñar programas e impulsarlos con comités. 2. Colocación de colectores para basura. 3. Capacitar al personal de la municipalidad sobre leyes forestales. 4. Realizar actividades de reforestación en áreas comunales.</p>

1.4.1 Priorización de problemas

Al realizar el análisis y conforme a las técnicas utilizadas, se confirmó que los problemas que requieren prioridad son: Insalubridad dentro de la municipalidad y casco urbano del municipio de Chiché, conforme al aporte y votación de los nueve integrantes del concejo municipal.

Problema	Necesario Solucionar		Importante Solucionar		Urgente Solucionar		Total de votos		Cantidad de votos
	VOTOS		VOTOS		VOTOS				
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Insalubridad dentro de la municipalidad de Chiché.	3	6	2	7	9	0	14	13	27
Personal deficiente	3	6	4	5	3	6	10	17	27
Estructura administrativa deficiente	5	4	5	4	1	8	11	16	27
Desconocimiento de la educación ambiental	2	7	2	7	3	6	7	20	27

1.9 Datos de comunidad beneficiada

Cantón los cerritos II, municipio de Chiché, Quiché.

1.5.1 Nombre de la comunidad

Cantón que queda a 2 kilómetros de distancia de la cabecera municipal, su idioma materno es K'iche', la población total está cubierto por gente indígena.

1.5.2 Tipo de servicio

Comunitario, que vela por el beneficio de sus habitantes.

1.5.3 Ubicación geográfica del Cantón

El cantón de los cerritos II, se ubica en el sector III, de las microrregiones del municipio de Chiché, colinda en el lado Norte con el cantón los Tzoc, al Sur con el cantón los cerritos I, del lado este, con el cantón Tzalamabaj, del municipio de Chiché, y en el lado Oeste, con el cantón Chulumal, del municipio de Chichicastenango. Este cantón cubre el 2.74 % de la población total del municipio, su distancia es de 2km hacia la cabecera municipal. La vía de acceso es 90% de terracería, hay acceso en toda época y su estado es bueno.⁴

1.5.4 Visión

Ser una comunidad alfabetizada, con unidad en la ejecución de proyectos, que trabaja en conjunto para el desarrollo de la comunidad para mejorar las condiciones de vida de las familias, a través del involucramiento de jóvenes, mujeres y hombres con iguales oportunidades, participación pacífica y constante para la promoción del progreso comunitario.

1.5.5 Misión

Promover proyectos enfocados hacia la atención de la mujer, familias, en la educación y el medio ambiente, por medio de la participación organizada, eficiente y responsable. Con involucramiento responsable en acciones que benefician el cantón de los cerritos II.

1.5.6 Políticas

- ✓ Velar por el progreso del cantón, a través de la gestión de proyectos y el cuidado de los recursos naturales.

- ✓ Participar de manera activa en el comité de mujeres, para el aprovechamiento de los proyectos, para el beneficio de la comunidad.

⁴ Proyecto Operativo Anual, Comité de Mujeres Cerritos II, Oficina Municipal de la mujer, Municipalidad de Chiché, 2013.

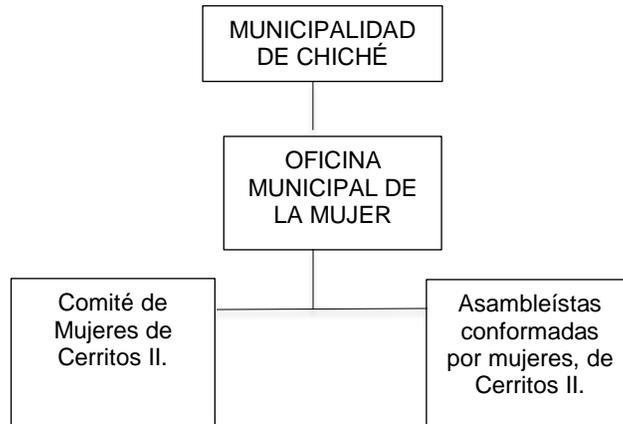
1.5.7 Objetivos

- ✓ Participar activamente en organizaciones, con el involucramiento de hombres y mujeres que beneficien la estructura y el funcionamiento de la comunidad.
- ✓ Incluir al Consejo Comunitario de Desarrollo, de primer nivel, con los alcaldes auxiliares, Comité de mujeres, Juntas escolares, Comité de agua potable, Comité de madres de familia y Comité de agua potable, para atender las necesidades del cantón y trabajar en conjunto.
- ✓ Apoyar en la preparación de los niños y niñas en la escuela con los maestros para el desarrollo de su comunidad.
- ✓ Cuidar el medio ambiente, por medio de acciones que coadyuven a la reforestación y el permiso de ejecución de proyectos en beneficio de la naturaleza.

1.5.8 Metas

- ✓ Aprovechar los proyectos y participar activamente con diferentes organizaciones para minimizar la pobreza.
- ✓ Promover el 100% de la participación de la mujer, como eje principal en la gestión de proyectos en beneficio del cantón, a través de la conformación de comités.
- ✓ Gestionar proyectos en beneficio de los niños y niñas por medio de la construcción de escuelas.
- ✓ Conservar y cuidar el medio ambiente a través del apoyo a actividades de reforestación.

1.5.9 Estructura organizacional del Comité de mujeres del Cantón los Cerritos II, municipio de Chiché, Quiché.



1.5.10 Recursos

1.5.10.1 Recursos humanos

No.	Comité de Mujeres del Cantón de los Cerritos II.	Cargo
1.	Tomasa Saquic Tum	Presidenta
2.	María Ajanel Tzoc	Vicepresidenta
3.	Lucía Chitic Guarcas	Secretaria
4.	Juana Chan Guarcas	Tesorera
5.	Petronila Morales Ordoñez	Vocal I
6.	Tomasa Guarcas González	Vocal II
7.	Ana Toj Calel	Vocal III

No.	Mujeres que participan con el Comité de Mujeres
1.	Anastacia Sucuquí Macario
2.	Julia Alicia Ajanael Tzoc
3.	Florencia Panjoj Quino
4.	Encarnación Sucuquí Sucuquí
5.	Encarnación Sucuquí Sucuquí
6.	María Sucuquí y Sucuquí
7.	Olga Griselda Ajanel Tzoc
8.	María Toj Tum
9.	Tomasa Guarcas Tzoc
10.	Micaela Sucuquí Macario
11.	Micaela Guaján Mejía
12.	María Mejía Chicoj
13.	Magdalena Tzoc González
14.	Juliana Saquic Xon
15.	Sebastiana Ajanel Tum
16.	Sebastiana Sucuquí Panchá
17.	María Chan Guarcas
18.	Anastacia Morales Senté
19.	Tomasa Calel Chitic
20.	Josefa Triquiz Nix
21.	Tomasa Sucuquí Xon
22.	Manuela Sucuquí Sucuquí
23.	Jerónima Guarcas Tzoc

Cantidad.	Habitantes del Cantón de los Cerritos II.	Total de habitantes
180	Familias conformadas de seis a siete integrantes.	1,260.

1.5.10.2 Recursos materiales

El comité de mujeres del cantón de los Cerritos II, cuenta con los siguientes recursos para la gestión de proyectos, realización de reuniones y capacitaciones, donde intervienen diferentes personalidades, organizaciones e instituciones, ya que cuenta con Formación Jurídica.

Cantidad.	Descripción
1	Libro de actas
1	Sello
10	Lapiceros
1	Libro de cuentas corrientes
2	Cuadernos de apuntes
1	Talonario de recibos
1	Libro de cuentas corrientes
1	Tinta para sello
1	Almohadilla para sellos

1.5.10.3 Recursos financieros

El comité de mujeres no maneja fondo económico para generar ingresos, ya que ellas sólo coordinan y participan ad honórem con el comité. La Oficina Municipal de la Mujer entrelaza algunos recursos materiales para el funcionamiento del Comité.

1.10 Lista de carencias encontradas en el Cantón de los Cerritos II, del municipio de Chiché.

1. No hay actividades de reciclaje en cuanto a la basura.
2. Inexistencia de institutos de educación básica para atender a la población estudiantil.
3. Hay necesidad de puestos de salud, en el Cantón de los Cerritos II.
4. Hace falta más personas profesionales en la comunidad.
5. No hay un plan de seguridad comunitaria.

6. No hay grupos organizados contra la delincuencia.
7. Hace falta manuales pedagógicos sobre temáticas de salubridad.
8. Hay necesidad de más mujeres que sepan leer y escribir.

1.11 Cuadro de análisis y priorización de problemas

1.7.1 Cuadro de análisis

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
<p>1. Insalubridad de los habitantes del Cantón de los Cerritos II.</p>	<p>1. No hay actividades de reciclaje sobre la basura.</p> <p>2. Hace falta manuales pedagógicos sobre temáticas de salubridad.</p> <p>3. No hay puestos de salud, en el Cantón de los Cerritos II.</p>	<p>1. Diseñar programas sobre temáticas de reciclaje de la basura.</p> <p>2. Elaboración de un Manual Pedagógico sobre construcción, uso y mantenimiento adecuado de Estufas Mejoradas, dirigidas a mujeres en el Cantón de los Cerritos II, municipio de Chiché, departamento del Quiché, para la salubridad de sus habitantes.</p> <p>3. Construcción de un Puesto de salud.</p>

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
<p>2. Inseguridad comunitaria en el Cantón de los Cerritos II.</p>	<p>1. No hay un plan de seguridad comunitaria.</p> <p>2. No hay grupos organizados contra la delincuencia.</p>	<p>1. Proteger la seguridad de las personas a través de un alumbrado público.</p> <p>2. Conformar un grupo de personas para la vigilancia en el cantón de los Cerritos II, las veinticuatro horas.</p>
<p>3. Ausencia de oportunidades para la juventud.</p>	<p>1. Inexistencia de institutos de educación básica para atender a la población estudiantil.</p> <p>2. Hace falta de más personas profesionales en la comunidad.</p> <p>3. Hay necesidad de más mujeres que sepan leer y escribir.</p>	<p>1. Construcción de un edificio escolar para el nivel básico.</p> <p>2. Otorgar becas para los alumnos.</p> <p>3. Alfabetizar a las mujeres.</p>

1.7.2 Problema seleccionado

Conforme a las observaciones, análisis de casos realizados con las personas de la comunidad de los Cerritos II, se determinaron los siguientes problemas:

Problema	Necesario Solucionar		Importante Solucionar		Urgente Solucionar		Total de votos		Cantidad de votos
	VOTOS		VOTOS		VOTOS				
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1. Insalubridad de los habitantes del Cantón de los Cerritos II.	3	4	1	6	7	0	11	10	21
2. Inseguridad comunitaria en el Cantón de los Cerritos II.	1	6	2	5	3	4	6	15	21
3. Poca atención en cuanto a la educación básica y diversificada.	1	6	0	7	2	5	3	18	21

En consenso con el comité de mujeres de la comunidad del Cantón de los Cerritos II, del municipio de Chiché, Quiché y la estudiante Epesista, se priorizó la problemática de: la insalubridad en el Cantón de los Cerritos II, del municipio de Chiché. Ya que esta situación contrae diferentes desequilibrios en cuanto a los aspectos de la vida de todos los habitantes; como la falta de conocimiento saludable sobre las actividades cotidianas en las que se desenvuelven en el hogar y en el ámbito que les rodea.

De tal manera que las acciones de enfermedad y de riesgos que los habitantes practican para el sostenimiento de su hogar y como una oportunidad para los ingresos

económicos, son situaciones impactantes y negativas por el desarrollo deficiente en el ciclo de vida de las personas en las que se presenta, por lo cual es urgente anticipar y buscar soluciones.

1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad de las soluciones del problema

Para la determinación de la viabilidad y factibilidad del proyecto se realizaron reuniones, para el análisis de la situación y la urgencia que tiene el Cantón de los Cerritos II, del municipio de Chiché sobre su salubridad al momento de cocinar alimentos. Las siguientes opciones son:

Opción 1. Diseñar programas sobre temáticas de reciclaje de la basura.

Opción 2. Elaborar un Manual Pedagógico sobre construcción, uso y mantenimiento adecuado de Estufas Mejoradas, dirigidas a mujeres en el Cantón de los Cerritos II, municipio de Chiché, departamento del Quiché, para la salubridad de sus habitantes.

Opción 3. Construcción de un Puesto de salud.

INDICADORES		Diseñar programas sobre temáticas de reciclaje de la basura.		Elaborar un Manual Pedagógico sobre construcción, uso y mantenimiento adecuado de Estufas Mejoradas, dirigidas a mujeres en el Cantón de los Cerritos II, municipio de Chiché, departamento del Quiché, para la salubridad de sus habitantes.		Construcción de un Puesto de salud.	
		Si	No	Si	No	Si	No
FINANCIERO							
1.	Se cuenta con suficientes recursos financieros?		X	X			X
2.	Se cuenta con financiamiento externo?	X		X		X	
3.	El proyecto se ejecutará con recursos propios?	X		X		X	
4.	Se cuenta con fondos extras para imprevistos?		X	X			X
5.	Existe posibilidad de crédito para el proyecto?		X	X			X
6.	Se ha contemplado el pago de impuestos?		X	X		X	
ADMINISTRATIVO LEGAL							
7.	Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X		X			X
8.	Se tiene el estudio de impacto ambiental?	X		X			X
9.	Se tiene representación legal?		X	X			X

INDICADORES		Diseñar programas sobre temáticas de reciclaje de la basura.		Elaborar un Manual Pedagógico sobre construcción, uso y mantenimiento adecuado de Estufas Mejoradas, dirigidas a mujeres en el Cantón de los Cerritos II, municipio de Chiché, departamento del Quiché, para la salubridad de sus habitantes.		Construcción de un Puesto de salud.	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
10.	Existen leyes que amparen el proyecto?	X		X			X
11.	La publicidad del proyecto cumple con leyes del país?	X		X			X
TÉCNICO							
12.	Se tienen las instalaciones adecuadas al proyecto?	X		X			X
13.	Se diseñaron controles de calidad para la ejecución del proyecto?		X	X			X
14.	Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X		X			X
15.	Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?		X	X			X
16.	Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?		X	X			X
17.	El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?		X	X			X
18.	Se han definido claramente las metas?	X		X		X	

INDICADORES		Diseñar programas sobre temáticas de reciclaje de la basura.		Elaborar un Manual Pedagógico sobre construcción, uso y mantenimiento adecuado de Estufas Mejoradas, dirigidas a mujeres en el Cantón de los Cerritos II, municipio de Chiché, departamento del Quiché, para la salubridad de sus habitantes.		Construcción de un Puesto de salud.	
19.	Las actividades corresponden a los objetivos del proyecto?		X	X			X
20.	Se tiene la opinión multidisciplinaria para la ejecución del proyecto?		X	X			X
21.	Se tiene la tecnología apropiada al proyecto?		X	X			X
22.	Existe la planificación de la ejecución del proyecto?	X		X			X
23.	Se hizo el estudio mercadológico en la población?	X		X		X	
24.	El proyecto tiene la aceptación de la población?		X	X			X
25.	El proyecto satisface necesidades de la población?		X	X			X
26.	Los resultados del proyecto pueden ser replicados en otra institución?		X	X			X
27.	La publicidad planificada tiene impacto en los beneficiarios-usuarios del proyecto?		X	X			X

INDICADORES		Diseñar programas sobre temáticas de reciclaje de la basura.		Elaborar un Manual Pedagógico sobre construcción, uso y mantenimiento adecuado de Estufas Mejoradas, dirigidas a mujeres en el Cantón de los Cerritos II, municipio de Chiché, departamento del Quiché, para la salubridad de sus habitantes.		Construcción de un Puesto de salud.		
								MERCADO
28.	Puede el proyecto abastecerse de insumos?		X	X				X
29.	Se cuenta con los canales de distribución adecuados?		X	X				X
30.	Se tienen planificadas ofertas de los resultados del proyecto?		X	X				X
31.	El proyecto es accesible a la población general?		X	X		X		
32.	Existen proyectos similares en el medio?		X	X				X
33.	Se cuenta con personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X		X				X
34.	Se tienen medios de amplia cobertura para la promoción del proyecto?		X	X				X
CULTURAL								
35.	El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la región.		X	X				X
36.	El proyecto violenta las tradiciones		X		X			X

INDICADORES		Diseñar programas sobre temáticas de reciclaje de la basura.	Elaborar un Manual Pedagógico sobre construcción, uso y mantenimiento adecuado de Estufas Mejoradas, dirigidas a mujeres en el Cantón de los Cerritos II, municipio de Chiché, departamento del Quiché, para la salubridad de sus habitantes.	Construcción de un Puesto de salud.
37.	El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	X	X	X
38.	El proyecto va dirigido a una etnia en específico?	X	X	X
39.	El proyecto impulsa la equidad de género?	X	X	X
SOCIAL				
40.	El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales?	X	X	X
41.	El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X	X	X
42.	El proyecto promueve la participación de todos los integrantes de la sociedad?	X	X	X
43.	El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar su nivel académico?	X	X	X
44.	El proyecto está dirigido a un grupo social específico?	X	X	X
FÍSICO NATURAL				

INDICADORES		Diseñar programas sobre temáticas de reciclaje de la basura.		Elaborar un Manual Pedagógico sobre construcción, uso y mantenimiento adecuado de Estufas Mejoradas, dirigidas a mujeres en el Cantón de los Cerritos II, municipio de Chiché, departamento del Quiché, para la salubridad de sus habitantes.		Construcción de un Puesto de salud.	
		Si	No	Si	No	Si	No
45.	El proyecto favorece la conservación del medio ambiente?	X		X			X
46.	El clima permite el desarrollo del proyecto?		X	X			X
47.	Existen las condiciones topográficas para la realización del proyecto?	X		X			X
48.	El área del terreno es apropiada para la ejecución del proyecto?	X		X			X
49.	Se tienen recursos naturales renovables en el área del proyecto?	X		X		X	
50.	Existen riesgos naturales?		X		X	X	
ECONÓMICO							
51.	Se ha establecido el costo total del proyecto?	X		X			X
52.	Existe un presupuesto detallado de ejecución?		X	X			X
53.	El proyecto es rentable en términos de utilidad?		X	X			X

INDICADORES		Diseñar programas sobre temáticas de reciclaje de la basura.		Elaborar un Manual Pedagógico sobre construcción, uso y mantenimiento adecuado de Estufas Mejoradas, dirigidas a mujeres en el Cantón de los Cerritos II, municipio de Chiché, departamento del Quiché, para la salubridad de sus habitantes.		Construcción de un Puesto de salud.	
		Si	No	Si	No	Si	No
ECONÓMICO							
54.	El proyecto es rentable a corto plazo?		X	X			X
55.	Se ha definido el efecto de inflación del costo del proyecto?		X	X			X
56.	El costo del proyecto es adecuado en relación a la inversión?		X	X			X
57.	Se cuenta con la capacidad económica para la ejecución a gran escala?		X	X			X
RELIGIOSO							
58.	El proyecto respeta los distintos credos de la sociedad?	X		X		X	
59.	El proyecto tendrá aceptación de los diferentes grupos religiosos?	X		X		X	
60.	El proyecto ofrece algún beneficio espiritual para los usuarios?		X		X		X
	Totales	23	37	57	3	14	46

1.9 Conclusión

Después de haber realizado el análisis a través de la participación activa de la personas del Cantón de los Cerritos II, donde se determinó la selección del problema como la insalubridad de sus habitantes.

Esta situación se da por la falta de implementación de un manual que permita el uso adecuado de estufas.

1.9.1 Problema seleccionado y solución viable y factible.

Para darle solución al problema a la insalubridad de los habitantes del municipio de los Cerritos II, Chiché, Quiché. Se da la propuesta del proyecto: Elaboración de un Manual Pedagógico sobre construcción, uso y mantenimiento adecuado de Estufas Mejoradas, dirigidas a mujeres en el Cantón de los Cerritos II, municipio de Chiché, departamento del Quiché, para la salubridad de sus habitantes.

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos generales del proyecto

2.1.1 Nombre del proyecto

Manual Pedagógico sobre construcción, uso y mantenimiento adecuado de Estufas Mejoradas, dirigidas a mujeres en el Cantón de los Cerritos II, municipio de Chiché, departamento del Quiché, para la salubridad de sus habitantes.

2.1.2 Problema

Insalubridad en las familias del Cantón de los Cerritos II, del municipio de Chiché, Quiché, por el excesivo uso de leñas en los fogones.

2.1.3 Localización del proyecto

El proyecto se ejecutará en el Cantón de los Cerritos II, Micro región III, Ubicado a dos kilómetros de la cabecera municipal del municipio de Chiché, departamento del Quiché.

2.1.4 Unidad Ejecutora

Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, Municipalidad de Chiché.

2.1.5 Tipo de proyecto

Es un proyecto de productos, por la elaboración de material necesario e importante, para la salud de las personas.

2.2 Descripción del proyecto

En base al estudio y el diagnóstico encontrado se reflejó la insalubridad de las familias de este cantón, ya que se presentan enfermedades respiratorias e intestinales por el uso de fogones en las cocinas, de tal manera que treinta familias del cantón de los Cerritos II, municipio de Chiché, deben informarse sobre uso, construcción y mantenimiento de las estufas mejoradas al implementarlas.

2.3 Justificación

La insalubridad que manifiestan las familias del Cantón de los Cerritos II, por medio de fogones al aire libre que ellas realizan al cocinar sus alimentos, afectan desde el nivel familiar y comunitario por no tener conocimiento de nuevas estrategias que ofrecen salud al cocinar.

Es urgente informar a las mujeres del Cantón de los Cerritos II, a través de un manual pedagógico sobre construcción, uso y mantenimiento de estufas mejoradas porque ésta contribuye con las finalidades de salubridad dejar de usar los fogones abiertos para mantener saludables a las familias y a la comunidad en general.

La organización de las mujeres de ésta comunidad está representada por un Comité de Mujeres con siete integrantes y un grupo de veintitrés mujeres assembleístas lo cual permite concientizar, laborar y conocer las necesidades que las familias tienen.

2.4 Objetivos

2.4.1 Objetivo General

Contribuir al mejoramiento de la salubridad de las familias del Cantón de los Cerritos II, municipio de Chiché, Quiché, y el cuidado del medio ambiente a través de la

socialización de un manual pedagógico sobre construcción, uso y mantenimiento de estufas mejoradas y actividades de reforestación.

2.4.2 Objetivos específicos

1. Elaboración de un manual pedagógico sobre la construcción, uso y mantenimiento de estufas mejoradas, para fomentar en las familias del Cantón de los Cerritos II, Chiché, Quiché, el involucramiento en actividades de salud e higiene en la alimentación.
2. Capacitar a las mujeres del Cantón de los Cerritos II, sobre uso, construcción y mantenimiento de estufas mejoradas, para un entorno saludable en el hogar.
3. Entregar estufas mejoradas a las mujeres del Cantón de los Cerritos II, para la reducción de enfermedades y promover la salud.
4. Contribuir con la conservación del medio ambiente, a través de la siembra de 600 árboles, en el Cantón de los Cerritos II, del municipio de Chiché.

2.5 Metas

1. Manual pedagógico sobre la construcción de treinta estufas mejoradas para concientizar a las mujeres sobre el cuidado de su salud y del medio ambiente.
2. Treinta mujeres participan activamente en una capacitación desarrollada sobre la disminución que se debe realizar en cuanto a la tala de árboles y contrarrestar enfermedades respiratorias e intestinales por los fogones abiertos en las cocinas.
3. Treinta estufas mejoradas entregadas a las familias.
4. Seiscientos arbolitos plantados de cuatro especies por las mujeres que integran el grupo.

2.6 Beneficiarios

2.6.1 Beneficiarios directos

El manual pedagógico beneficiará directamente a treinta familias integrada de seis a siete integrantes cada una de escasos recursos a través de la construcción de treinta estufas mejoradas.

2.6.2 Beneficiarios indirectos

Las capacitaciones en cuanto a la socialización del manual pedagógico y la siembra de arbolitos, beneficiará de manera indirecta a ciento ochenta familias, un promedio de mil quinientas personas, integradas por hombres y mujeres, niños y niñas del Cantón de los Cerritos II.

2.7 Presupuesto y fuentes de financiamiento

2.7.1 Presupuesto del Proyecto

Cantidad	Descripción	Costo Unitario	Total
30	Planchas de estufas de cuatro hornillas.	Q. 390.00	Q. 11,700.00
960	Block 14X19X39	Q. 5.00	Q. 4,800.00
3,355	Ladrillos tayuyos	Q. 3.00	Q. 10,065.00
60	Sacos de cemento UGC	Q. 75.00	Q. 4,500.00
12	Metros de arena	Q. 200.00	Q. 2,400.00
90	Tubos Chimenea	Q. 30.00	Q. 2,700.00
30	Sombrero de chimenea	Q. 35.00	Q. 1,050.00
540	Piso cemento líquido	Q. 5.00	Q. 2,700.00
12	Bolsas de cal	Q. 30.00	Q. 560.00
10	Varilla de hierro 3/8	Q. 25.00	Q. 250.00
2	Viajes a la comunidad para transportar materiales de la estufa	Q. 250.00	Q. 500.00

Cantidad	Descripción	Costo Unitario	Total
15	Días mano de obra del albañil	Q. 200.00	Q. 3,000.00
15	Días mano de obra, ayudante de albañil.	Q. 75.00	Q. 1,125.00
600	Plántulas	Q. 2.00	Q. 1,200.00
2	Viajes por transportes de arbolitos.	Q. 200.00	Q. 400.00
30	Mujeres de la comunidad trabajan en la siembra de plántulas	Q. 40.00	Q. 1,200.00
TOTAL			Q. .48,150.00

2.7.2 Fuentes de financiamiento

2.7.2.1 Aporte de la municipalidad de Chiché

Cantidad	Descripción	Costo Unitario	Total
30	Planchas de estufas de cuatro hornillas.	Q. 390.00	Q. 11,700.00
960	Block 14X19X39	Q. 5.00	Q. 4,800.00
3,355	Ladrillos tayuyos	Q. 3.00	Q. 10,065.00
60	Sacos de cemento UGC	Q. 75.00	Q. 4,500.00
12	Metros de arena	Q. 200.00	Q. 2,400.00
90	Tubos Chimenea	Q. 30.00	Q. 2,700.00
30	Sombrero de chimenea	Q. 35.00	Q. 1,050.00
540	Piso cemento líquido	Q. 5.00	Q. 2,700.00
12	Bolsas de cal	Q. 30.00	Q. 560.00
10	Varilla de hierro 3/8	Q. 25.00	Q. 250.00

Cantidad	Descripción	Costo Unitario	Total
2	Viajes a la comunidad para transportar materiales de la estufa	Q. 250.00	Q. 500.00
15	Días mano de obra del albañil	Q. 200.00	Q. 3,000.00
15	Días mano de obra, ayudante de albañil.	Q. 75.00	Q. 1,125.00
600	Plántulas	Q. 2.00	Q. 1,200.00
2	Viajes por transportes de plántulas	Q. 200.00	Q. 400.00
TOTAL			Q. 46,950.00

2.7.2.2 Aporte de treinta mujeres de la comunidad de los Cerritos II.

Cantidad	Descripción	Costo Unitario	Total
30	Mujeres de la comunidad trabajan en la siembra de plántulas	Q. 40.00, pago por un día de trabajo.	Q. 1,200.00
TOTAL			Q. 1,200.00

2.7.2.3 Resumen del presupuesto sobre el proyecto, de las estufas mejoradas.

No.	Aporte	Total
1.	Municipalidad de Chiché.	Q. 46,950.00
2.	Mujeres del cantón de los Cerritos II.	Q. 1,200.00
TOTAL		Q.48,150.00

2.8 Cronograma, grafica de Gantt actividades durante la ejecución

No	Fechas	Responsable	Año 2014																											
			Marzo				Abril				Mayo				Junio				Julio											
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4								
1.	Investigación bibliográfica	Epesista																												
2.	Clasificación y detalle de la información	Epesista																												
3.	Elaboración del manual pedagógico	Epesista																												
4.	Planificación de las capacitaciones	Epesista																												
5.	Preparación de materiales a utilizar durante la capacitación	Epesista																												
6.	Selección de plántulas a sembrar	Epesista																												
7.	Solicitud asistencias técnica al agrónomo	Epesista																												
8.	Delimitar el área a reforestarse	Epesista																												
9.	Solicitud de seiscientas plántulas al alcalde municipal de Chiché.	Epesista																												

3. Andrés Tzoc Sucuquí, Alcalde Municipal, del municipio de Chiché
4. Ana Rosmery Riquiac Lux, Coordinadora de la Oficina Municipal de la Mujer
5. Juana Tomín Secretaria Oficina Municipalidad de la Mujer
6. Rayza Alina Velásquez Samayoa, Perito Agrónomo
7. Comité de mujeres, Cantón de los Cerritos II.
8. Madres de familia
9. Albañil
10. Ayudante de albañil

2.9.2 Recursos Físicos

1. Oficina Municipal de la Mujer OMM, Municipio de Chiché
2. Oficina de la Facultad de Humanidades Sección Quiché.
3. Salón Comunal del Cantón de los Cerritos II, municipio de Chiché.
4. Camión
5. Casas de las mujeres beneficiadas.

2.9.3 Recursos Materiales

1. Impresora
2. Hojas de papel bond
3. Cámara digital
4. Computadora
5. Proyector Multimedia
6. Memoria USB
7. Fotocopias
8. Engrapadora
9. Perforadora
10. Plantas de pino.
11. Piochas
12. Saca-tierra
13. Barretas
14. Machetes
15. Rastrillo
16. Cinta Métrica

CAPÍTULO III
PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados

No.	Actividades	Resultado
1.	Investigación bibliográfica, sobre temáticas	Información recabada
2.	Clasificación y detalle de la información	Información ordenada
3.	Elaboración del manual pedagógico	Manual pedagógico
4.	Planificación de las capacitaciones	Organización de capacitaciones
5.	Preparación de materiales a utilizar durante la capacitación	Materiales enfocados a temas de salubridad
6.	Selección de plántulas a sembrar	Elección de plántulas de pino
7.	Solicitud sobre asistencia técnica al agrónomo	Jornadas de capacitación por Perito agrónomo
8.	Delimitar el área a reforestarse	Diez cuerdas de terreno a reforestar
9.	Solicitud de seiscientas plántulas al alcalde municipal de Chiché.	Donación de seiscientas plántulas por parte del señor alcalde
10.	Estructura y jornada de la asistencia técnica por parte del agrónomo	Desarrollo eficiente de la jornada de capacitación
11.	Entrega de los seiscientas plántulas	Traslado de plántulas al área delimitada
12.	Siembra de las plántulas por treinta mujeres	Seiscientas plántulas sembradas
13.	Socialización del manual pedagógico	Treinta mujeres capacitadas sobre el manual pedagógico
14.	Entrega de estufas mejoradas a las familias	Treinta estufas mejoradas recibidas
15.	Elaboración del plan de sostenibilidad del proyecto	Aprobación del plan de sostenibilidad.

3.2 Productos y logros

No.	Productos	Logros
1.	Elaborar un Manual Pedagógico sobre construcción, uso y mantenimiento adecuado de Estufas Mejoradas, dirigidas a mujeres en el Cantón de los Cerritos II, municipio de Chiché, departamento del Quiché, para la salubridad de sus habitantes.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Material educativo adecuado para la socialización con habitantes o centros educativos del Cantón de los Cerritos y comunidades aledañas. 2. Capacitación a treinta señoras sobre el uso y construcción y mantenimiento adecuado de Estufas Mejoradas, en el Cantón de los Cerritos II, municipio de Chiché, departamento del Quiché, para la salubridad de sus habitantes.
2.	Socializar del manual pedagógico, a través de capacitaciones, a las treinta mujeres del cantón de los Cerritos II.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Treinta mujeres están informados a través de un manual, con diferentes estrategias que contribuyen a la salubridad de sus habitantes.
3.	Dotar 30 estufas mejoradas a 30 familias de escasos recursos del Cantón de los Cerritos II.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Treinta familias beneficiadas, están informados sobre el uso adecuado y la importancia de la implementación de las estufas mejoradas. 2. Salubridad de las familias beneficiadas con las estufas mejoradas.

No.	Productos	Logros
4.	Siembrar seiscientas plántulas, en el Cantón de los Cerritos II.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asesoría técnica por parte de: Rayza Alina Velásquez Samayoa, Perito Agrónomo, sobre reforestación. 2. Conservación del medio ambiente, a través de la siembra de arbolitos.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Quiché
Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-
Asesor: M.A Gregorio Lol Hernández



“Manual pedagógico sobre construcción, uso y mantenimiento adecuado de estufas mejoradas, dirigidas a mujeres, en el cantón de los cerritos II, municipio de chiché, departamento del quiché, para la salubridad de sus habitantes.”

P.E.M. Marlyn Yojana Méndez Morales
Carné: 201019805

CONTENIDO	ÍNDICE	PÁGINA
Introducción		i
Objetivos		1
 CAPÍTULO I		
1.1 Fogón Abierto		2
1.2 Razones por los que se utiliza el fogón abierto		2
1.3 Consecuencias en la salud del ser humano al cocinar en fogón abierto		3
 CAPÍTULO II		
2.1 Estufa mejorada		4
2.2 Materiales para la construcción de una estufa mejorada		5
2.3 Pasos para construir una estufa mejorada		6
 CAPÍTULO III		
3.1 Salubridad al utilizar estufas mejoradas		8
3.2 Mantenimiento adecuado de las estufas mejoradas		9
3.3 Reducción de leñas por el uso de estufas mejoradas		10
 CAPÍTULO IV		
4.1 Reforestación		11
4.2 Pasos para la plantación de los árboles		11
Evaluación		14
Citas bibliográficas		15

INTRODUCCIÓN

El manual pedagógico sobre construcción, uso y mantenimiento adecuado de estufas mejoradas, dirigidas a mujeres, en el cantón de los cerritos II, municipio de Chiché, departamento del Quiché, para la salubridad de sus habitantes, se presenta en las familias de las comunidades rurales, como una herramienta pedagógica, de aprendizaje e informativa para que se atiendan las necesidades de salud que hay en cada ámbito de las familias, ya que está contextualizado.

Se incluye en el documento, evidencias que respaldan la realidad y las necesidades que van asociadas a diferentes integrantes de la familia en cuanto a su convivencia en el hogar, específicamente el ámbito que les rodea a la hora de cocinar los alimentos. Por lo que se toma en cuenta los cuidados que necesitan los seres humanos desde su concepción y su desarrollo total en cuanto al espacio donde viven sus progenitores para que viva en un ambiente agradable y así mantener una vida saludable.

El manual pedagógico, sumerge propuestas para enfatizar en las mujeres, diferentes estrategias y recursos eficientes para cuidar su salud y de la misma manera conocer la elaboración, ventajas y mantenimiento de los recursos que le ayudarán en muchos aspectos de su vida cotidiana.

Éste manual, invita a reflexionar a las mujeres del área rural, entorno a las situaciones que atraviesan sus familias, ya que constituye un desafío cambiar un modelo de vida cotidiana al momento de cocinar a uno novedoso y con estrategias que genera cambios positivos en la salud. Tomando en cuenta que muchas veces los ideales no son aceptados por las personas que viven en las áreas rurales, por bases en cuanto a su historia, religión y creencias en las que han crecido.

Se requiere de espacios y propuestas incluyentes, en donde se involucren diferentes tipos de entidades para priorizar y practicar los cambios que propicia este manual.

1.2 Objetivo General

Plantear conceptos importantes sobre los fogones, la construcción, el uso y la importancia de las estufas mejoradas, hacia las señoras de la comunidad de los Cerritos II, con la finalidad de que ellas aprendan, se informen y contribuyan a la salubridad de sus habitantes.

1.2.1 Objetivos Específicos

- ✓ Detallar el uso de fogones abiertos en las cocinas y sus efectos negativos en la salud del ser humano.
- ✓ Evitar enfermedades provocadas por los fogones.
- ✓ Propiciar información sobre construcción, el uso, la importancia y la forma de utilizar las estufas mejoradas.
- ✓ Elaborar una serie de indicaciones sobre el mantenimiento de estufas mejoradas.

1.1 Fogón abierto

El fogón abierto es el fuego tradicional lo cual está conformada de tres o más piedras. Su uso es generalizado tanto en climas cálidos y fríos, se usa para la calefacción de las viviendas además para la preparación de los alimentos.



Foto: Marlyn Yojana Méndez Morales.
Fogón abierto

1.2 Razones por las que se utilizan los fogones abiertos



Foto: Marlyn Yojana Méndez Morales.
Mujeres del Cantón de los cerritos II.

- a) En Guatemala aproximadamente el 65 por ciento de los habitantes vive en la zona rural.
- b) El crecimiento poblacional trae mayor presión sobre los recursos naturales.
- c) Nivel de pobreza que presentan las familias y la opción de utilizar leña de manera inmoderada.
- a) Desconocimiento de nuevas estrategias e implementaciones de otros recursos para cocinar.⁵
- b) No hay información sobre temas de salubridad al momento de cocinar alimentos.
- c) Las personas pueden utilizar diferentes combustibles en el fogón.
- d) Las personas ven la facilidad de recoger leña y sin ningún costo.
- e) Las personas no son capacitadas sobre temas de salud en la cocina.

⁵ Dutt, G J. Navia, y C. Sheinbaun. (1989) "Cheranatzicurin: tecnología apropiada para cocinar con leña. Ciencias. No. 15, pp. 43-47.

1.3 Consecuencias en la salud del ser humano al cocinar con un fogón

3

abierto

- a) Enfermedades intestinales por el nivel de contaminación de los alimentos por realizarse la cocción y preparación de los mismos en el suelo.
- b) Transmisión de virus a las mujeres y niños por presencia de animales domésticos y polvo proveniente de la tierra en los alrededores del fogón.



Foto: Marlyn Yojana Méndez Morales.
Madres e hijos que peligran por su salud, en las cocinas.



Foto: Marlyn Yojana Méndez Morales.
Niños afectados por los fogones

- c) Problemas respiratorios y de la vista, principalmente en la mujer y los niños y niñas por permanecer mayor tiempo expuestos al humo y vapor de agua proveniente de la combustión de la leña.⁶
- d) Infecciones en el estómago por la suciedad que se queda en la ropa y cuerpo de los niños al estar cerca de los fogones.
- e) Muerte de casi un millón de niños al año por infecciones respiratorias, causadas por los fogones.

- f) Las madres y niños corren el riesgo de enfermedades respiratorias crónicas.

⁶ OMS (2002) Informe sobre la Salud en el Mundo: Reducir los riesgos y promover una vida sana. Organización Mundial de la Salud, Ginebra.

CAPÍTULO II

2.1 Estufa Mejorada.

Una estufa mejorada es un equipo especial, elaborado con material sólido que se utiliza en la cocina para cocinar alimentos que funciona con poca leña como combustible principal.

Diferentes elementos la conforman como: block, ladrillo tayuyo, hierro, cemento, cal, plancha metálica, ducto de humo, sombrero de zing, piso cemento líquido y arena.



Foto: Marlyn Yojana Méndez Morales.
Materiales para construir la estufa mejorada

- a) Los materiales utilizados para la elaboración de una estufa mejorada, permiten encerrar el fuego para administrarlo de acuerdo a las necesidades que se presentan



Foto: Marlyn Yojana Méndez Morales.
Materiales para construir la estufa mejorada

- b) Define un espacio fijo y eficiente para construirse.
- c) La estufa mejorada se presenta como una herramienta y nueva opción muy importante para las amas de casa.
- d) El humo se transporta por la chimenea galvanizada, para que el humo no se expanda dentro de la cocina.
- e) Se utilizan diferentes herramientas para su construcción y durabilidad.

- f) Las estufas mejoradas están diseñadas según las necesidades de las mujeres para preparar los alimentos en los hogares rurales utilizando tecnología amigable con el ambiente.
- g) El resguardo de la cámara de combustión y el protector de la chimenea evitan quemaduras.

5

2.2 Materiales para la construcción de una estufa mejorada

Foto: Marlyn Yojana Méndez Morales.
Regulador de humo colocado en estufas mejoradas



- a) 32 unidades de block, 95 ladrillos tayuyo, 2 unidades de cemento gris, 5 carretadas de arena, 3 unidades de regulador de humo, 1 ducto de humo, 1 sombrero de zing, 1 plancha con 4 hornillas, 18 unidades de piso cemento líquido, 12 libras de cal hidratada y 2 metros de hierro diámetro. Metro, carreta, cuchara, pala, cubetas, mangueras, nivel, azadón, martillo.
- b) Plancha de hierro liso de 4 hornillas con las siguientes dimensiones: Ancho: 51 centímetros Largo: 95 centímetros Espesor:

Foto: Marlyn Yojana Méndez Morales.
Plancha que se utiliza para la estufa mejorada.

- c) Regulador de humo y temperatura:
- d) Ducto de humo: Se utilizará ducto construido con lámina galvanizada calibre 26.⁷



⁷ Tay O. Manuel. 2008. Evolución tecnológica de la fabricación de equipos domésticos para combustión de leña como consecuencia del tipo de materiales utilizados: ensayo de eficiencia. Facultad de Ingeniería, Universidad de San Carlos de Guatemala.

2.3 Pasos para construir una estufa mejorada

- a) Levantar dos hiladas de block.
- b) Rellenar el rectangular con cascajo (piedra poma de rio).
- c) Hacer una mezcla de cemento un saco de cal, 3 libras de cemento y agua.
- d) Esta mezcla debe quedar espesa.



Foto: Rosmery Riquiac.
Base de la estufa mejorada



Foto: Marlyn Yojana Méndez Morales.
Complemento de la base de la estufa mejorada

- e) Hacer una plancha de cemento.
- f) Colocar una capa de ladrillo sobre la plancha de cemento.
- g) Se hace una pequeña fundición en la entrada de leña y sobre el contorno de la plancha.
- h) Utiliza una base de blocks de cemento.

- i) Repellar el contorno de la estufa excepto donde está el ladrillo.



Foto: Marlyn Yojana Méndez Morales.
Albañil Tomás Guarcas

- j) La construcción de la estufa mejorada, requiere de un albañil con mano de obra calificada.
- j) Hacer el cálculo para entrada de leña, para colocar la plancha y la chimenea.
- k) La caja del fuego se construye con ladrillos de barro cocido.

l) Colocar la chimenea, se debe cortar la lámina del techo con cuidado y pegar el contorno con chapote para evitar que entre el agua al llover.

7

m) El mortero para juntas de blocks y l ladrillos, se fabrican con: cemento, cal y arena.



Foto: Marlyn Yojana Méndez Morales.
Inicio de construcción de la estufa mejorada

n) Las estufas mejoradas pueden tener varias formas y estilos en cuanto a su construcción.



Foto: Rosmery Riquiac.
Estufa mejorada terminada de la beneficiaria María Mejía Chicoj

CAPÍTULO III

3.1 Salubridad al utilizar estufas mejoradas

- a) Los niños y mujeres se desarrollan física y mentalmente de manera sana.⁸
- b) Las mujeres en estado de gestación y los niños pequeños estarán protegidos contra contaminaciones de los fogones.
- c) Las partículas del humo no entrarán en los ojos y mucosas protectoras.
- d) Reduce enfermedades por tener nuevas formas de cocinar.
- e) Reducción en cuanto al uso de leñas, el cuidado del medio ambiente.



Foto: Marlyn Yojana Méndez Morales.
Estufa mejorada con poca leña para la
cocción de los alimentos



Foto: Marlyn Yojana Méndez Morales.
Estufa mejorada de la beneficiaria
María Mejía Chicoj

- f) Los animales no pueden transmitir virus a los alimentos, por estar en un nivel alto.
- g) Hay una atmósfera limpia y agradable.
- h) Salubridad para las familias del área rural, ya que promueve la higiene y la buena cocción de los alimentos.

⁸ Periódico La jornada, Sábado 25 de mayo de 2013, p. 41

- i) Utiliza chimenea de lámina galvanizada o de tubos de cemento con su sombrero protector, para evitar la propagación del fuego.
- j) Reduce peligros de quemadura en los niños y mujeres al no cocinar al aire libre.
- k) La construcción necesita de la participación de un albañil con mano de obra calificada, para su buena construcción y durabilidad.
- l) Utilizan un diseño técnico para desarrollar facilidades y eficiencias en los hogares rurales.
- m) Economía en el hogar.
- n) Reducción en cuanto al uso de leñas.
- o) Comodidad al cocinar por el traslado del fuego del suelo a un nivel intermedio para la mejor cocción de los alimentos.
- p) Las hornillas están protegidas por lo cual disminuye considerablemente la disipación del calor y el riesgo de quemaduras por agua caliente.

3.2 Mantenimiento adecuado de la estufa mejorada

- a) La primera vez que se caliente la plancha debe hacerse sólo con un puño de tusa o chiriviscos.
- b) Hay que pasarle con una brocha o escobilla agua con cal o aceite a la plancha. Esto es para que las comidas no se peguen.



Foto: Marlyn Yojana Méndez Morales.
Estufa mejorada de la beneficiaria
Tomasa Tum Saquic

- c) A partir del segundo día, la estufa debe calentarse una vez por la mañana y otra por la tarde con un poco de chirivisco (estillas o pedazos pequeños de leña) Hacerlo así durante 5 días.

- d) Usar un fuelle, para soplar aire que avive la combustión de las brasas y evitar que el humo se encierre en la estufa mejorada. 10
- e) Tener un atizador y pinzas, para acomodar las leñas y evitar la rajadura de los ladrillos.
- f) Utilizar un recogedor o palita metálica para recoger las cenizas, después de apagado el fuego, para su limpieza general.
- g) Cubo metálico para depositar las cenizas tras retirarlas del hogar.

3.3 Reducción de leñas por el uso de estufas mejoradas

La leña principal fuente de energía para cocinar en el área rural del país, el proceso de extracción responde a la lógica de economía de tiempo y esfuerzo de los campesinos, donde el proceso inicia con la recolección de la leña seca que hay en el bosque, el desramado de árboles y finalmente la tumba de un árbol que es utilizado para madera y leña.



Foto: Marlyn Yojana Méndez Morales.
Leña de la beneficiaria María Ajanel Tzoc

Las estufas mejoradas contribuyen a la reducción del uso inmoderado de las leñas en las cocinas, ya que es una oportunidad que además de ayudar en la salud del ser humano, incursiona también en la naturaleza, en cuanto a las facilidades que presenta al momento de ser instalado en una cocina. Entre los beneficios se pueden mencionar los siguientes:

- ✓ Se evitará la deforestación continua
- ✓ Se ahorrará de tiempo en busca de leña

- ✓ Se reducirá la tala inmoderada de árboles
- ✓ Disminuirán las áreas desérticas

CAPÍTULO IV

4.1 Reforestación

Es una estrategia importante a través de la plantación de árboles para reducir los problemas ambientales. Reforestar es establecer vegetación arbórea en terrenos con aptitud forestal, también consiste en plantar árboles donde ya no existen o quedan pocos; así como su cuidado para que se desarrollen adecuadamente.

4.2 Pasos para la plantación de los árboles

a) Selección del lugar

Seleccionar el lugar adecuado, evaluar su fertilidad, profundidad, drenaje de los suelos, condiciones de clima y la cantidad de lluvia, para plantar los árboles, el espacio debe ser amplio para que entre los árboles queden de cuatro a seis metros de distancia, y que crezcan libremente.



Foto: Marlyn Yojana Méndez Morales.
Terreno del cantón de los Cerritos,
seleccionado para reforestar

b) Selección de la especie



Foto: Marlyn Yojana Méndez Morales.
Árboles escogidos para la reforestación

Hay diferentes especies, pero se deben seleccionar principalmente los árboles que la comunidad requiere y que la tierra es productiva para los árboles, aunque se pueden elegir árboles de otras regiones y buscar si se pueden adaptar a esas condiciones del lugar. Según la adaptación

de los árboles y la utilidad que estas plantas ⁹

presentan se pueden mencionar las siguientes: Producción de leña o madera, protección de nacimientos de agua, conservación de árboles, sombra para cultivos, reforestación de lugares afectados por incendios.

c) Limpieza del terreno

- ✓ Se deben arrancar los zacates, matorrales, hierbas y toda clase de plantas que obstruyan el crecimiento de los árboles.
- ✓ Quitar bolsas, vidrios o piedras que contenga el terreno.
- ✓ Eliminar estas sustancias de alrededor porque éstas tratan de robarle a las raíces la humedad y los nutrientes del suelo; también podrían alojar plagas y enfermedades.
- ✓ Deben alejar a los animales para proteger el árbol.

e) Plantación, instrumentos y recomendaciones para el nuevo árbol

- ✓ Es recomendable que al haber comprado los arbolitos, debe echársele agua una noche antes de ser sembrada, para que el agua compacta la tierra y las raíces.
- ✓ Los instrumentos a utilizar para sembrar los arbolitos y que el trabajo se realice efectivamente son recomendables los siguientes: Una piocha, un saca tierra y dos litros de agua.



Foto: Marlyn Yojana Méndez Morales.
Instrucciones para sembrar la plántula, por
Perito Agrónomo

⁹ CONAP. 1999. Política Nacional y estrategias para el desarrollo del sistema guatemalteco de áreas protegidas. Guatemala. 49 p.



Foto: Rosmery Riquiác
Efectuación de la siembra de la plántula

✓ El tamaño del hueco y hoyo, debe ser al doble en ancho y hondo con respecto al árbol.

13

✓ Si el árbol se encuentra dentro de la bolsa de 15 centímetros de diámetro por 20 de largo, entonces se debe cavar un hueco de 30 centímetros de ancho por 40 centímetros de profundidad.

✓ Cuando el hoyo se haya cavado, el arbolito ya está listo para plantarlo, primero se debe cortar la bolsa que contiene el arbolito y al desprender la bolsa si hay raíces enredadas entre sí, es bueno realizar cortes leves, para que permita a esas raíces desdoblarse en donde se plantará.



Foto: Rosmery Riquiác
La plántula está sembrada

- ✓ Se procede a plantar el árbol, sostenerlo por la cepa y no por el tronco.
- ✓ Vigilar que quede cinco centímetros por debajo del nivel del suelo, el abono recomendable es la broza.
- ✓ Este abono deberá poner aproximadamente unos diez centímetros en la base de hueco antes de plantar el árbol. Tomar en cuenta que el árbol a plantarse, debe quedar de manera recta.
- ✓ Se procede a suministrarle el agua. El agua debe empapar la tierra de alrededor del árbol pero que no le caiga directamente al tallo, ya que podría dañarlo.
- ✓

EVALUACIÓN

Las mujeres del cantón de los Cerritos II, comparan el uso del fogón con el uso de la estufa mejorada y cambian de actitud, favoreciendo el uso de las estufas mejoradas, ya que comprenden el daño que causan los fogones abiertos en la salud de los seres humanos.

- ✓ Las informaciones sobre las enfermedades que causan los fogones, contribuyen a que ellas asimilen los peligros que enfrentan las familias en las áreas rurales
- ✓ Las mujeres conocen la estructura de una estufa mejorada.
- ✓ Las mujeres aprenden a usar y dar mantenimiento a las estufas mejoradas.

CITAS BIBLIOGRÁFICAS

Dutt, G J. Navia, y C. Sheinbaun. (1989) “ Cheranatzicurin: tecnología apropiada para cocinar con leña. Ciencias. No. 15, pp. 43-47.

CONAP. 1999. Política Nacional y estrategias para el desarrollo del sistema guatemalteco de áreas protegidas. Guatemala. 49 p.

OMS (2002) Informe sobre la Salud en el Mundo: Reducir los riesgos y promover una vida sana. Organización Mundial de la Salud, Ginebra.

Periódico La jornada, Sábado 25 de mayo de 2013, p. 41

Tay O. Manuel. 2008. Evolución tecnológica de la fabricación de equipos domésticos para combustión de leña como consecuencia del tipo de materiales utilizados: ensayo de eficiencia. Facultad de Ingeniería, Universidad de San Carlos de Guatemala.

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Sección Quiché

Ejercicio Profesional Supervisado EPS, Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Asesor: M.A. Gregorio Lol Hernández

Estudiante: P.E.M. Marlyn Yojana Méndez Morales

Carné: 201019805



PLAN DE SOSTENIBILIDAD DE LAS ESTUFAS MEJORADAS EN EL CANTÓN DE LOS CERRITOS II, MUNICIPIO DE CHICHÉ, DEPARTAMENTO DEL QUICHÉ.

1. Aspectos Generales

1.1 Beneficiarios: treinta mujeres del cantón de los Cerritos II, municipio de Chiché, Quiché.

1.2 Nombre del proyecto:

Manual Pedagógico sobre construcción, uso y mantenimiento adecuado de Estufas Mejoradas, dirigidas a mujeres en el Cantón de los Cerritos II, municipio de Chiché, departamento del Quiché, para la salubridad de sus habitantes

1.3 Ubicación

A dos kilómetros de la cabecera municipal, perteneciente al sector III, de las microrregiones del Municipio de Chiché.

1.4 Total de estufas entregadas

Treinta estufas mejoradas a treinta familias del Cantón de los Cerritos II, municipio de Chiché.

1.5 Justificación

La salud de las personas han estado descuidados por las diferentes acciones que realizan las familias pobres para el sostenimiento de sus hogares, debido a la escasez de trabajo, el aumento de precio a la canasta básica y la falta de información sobre la importancia de conservar la salubridad de las personas. Las acciones negativas empiezan desde los fogones abiertos, la tala inmoderada de los árboles por las leñas que utilizan y los diferentes usos que hacen con los recursos naturales, desde el pastoreo. A través del plan de sostenibilidad se conocerán las reducciones de enfermedades en cuanto al uso de estufas mejoradas, la salud de las familias.

La necesidad de garantizar el cuidado, el mantenimiento y el uso adecuado de las estufas mejoradas implementadas a las treinta familias, contrae una serie de actividades los cuales contribuirán a su durabilidad, aseo y cumplimiento de los objetivos planteados desde una vida y la socialización del manual pedagógico. El comité de mujeres y las familias beneficiarias adquirirán compromisos los cuales, estas acciones permitirán trabajar en conjunto por medio de visitas periódicas a las familias beneficiadas, reuniones y charlas para que se analicen diferentes situaciones que realizan cada una de ellas dentro de sus hogares para cuidar a los integrantes de sus familias y recalcar en sesiones, los impactos y cambios positivos que se han producido desde que las amas de casa utilizaban fogones abiertos hasta la implementación de las estufas mejoradas para la cocción de alimentos.

2. Objetivos del plan de sostenibilidad del proyecto en cuanto a la implementación de treinta estufas mejorados en el cantón de los Cerritos II, municipio de Chiché.

2.1 Objetivo General

Adquirir compromisos que darán sostenibilidad y durabilidad sobre la implementación de las treinta estufas mejoradas, como fuente de cuidado de la salubridad de las familias beneficiadas, en el cantón de los Cerritos II, municipio de Chiché, Quiché.

2.2 Objetivos Específicos

2.2.1 Conocer la situación de las familias beneficiadas y coordinar con la institución patrocinante para la viabilidad y factibilidad en cuanto a la implementación de las treinta estufas mejoradas.

2.2.2 Concientizar a la comunidad patrocinada a través de la institución patrocinante sobre la sostenibilidad, cuidado de las estufas mejoradas y acciones a realizar.

2.2.3 Asumir compromisos con la comunidad patrocinante a través de la coordinación del comité de mujeres y la comunidad patrocinada, sobre actividades a realizar para darle aprovechamiento al proyecto y proteger la salud de las familias con la implementación de las estufas mejoradas.

3. Metas

3.1 Justificar la situación y la razón de la elección de las treinta familias para la implementación de las treinta estufas mejoradas.

3.1 Desarrollar una charla por parte de la presidenta del Comité de Mujeres, la importancia de cuidar y darle un buen uso a las estufas mejoradas, como agradecimiento a los proyectos que se reciben y las actitudes a cambiar con la nueva tendencia en la forma de cocinar, para proteger la vida de las personas.

3.2 Evidenciar las responsabilidades asumidas con la institución patrocinante a través del plan de sostenibilidad y el seguimiento de las actividades en coordinación con el comité de mujeres, del Cantón de los Cerritos II, municipio de Chiché.

4. Listado de acuerdos y compromisos adquiridos por parte del comité de mujeres y las treinta familias beneficiadas sobre las estufas mejoradas.

4.1 Garantizar el uso de la estufa mejorada de manera correcta y ya no volver a utilizar fogones abiertos.

4.2 Socializar el manual pedagógico sobre el uso y beneficio de las estufas mejoradas y recalcar que la información dada se practique.

4.3 Visitar periódicamente a las familias beneficiadas por parte del comité de mujeres, para velar por el uso adecuado y mantenimiento de las estufas mejoradas.

4.4 Solicitar a la comunidad beneficiada, limpieza, orden, higiene en la preparación de los alimentos asistencia en reuniones planificadas para manifestar los logros obtenidos a través de las estufas mejoradas.

4.5 Involucramiento en los grupos organizados sobre el plan de sostenibilidad de la reforestación organizada, para que a través del uso de las estufas se le dé el seguimiento a la salud de los habitantes.

5. Ubicación del proyecto

Las estufas mejoradas se construyeron en el cantón de los Cerritos II, a dos kilómetros de la cabecera municipal del municipio de Chiché.

5. Responsables

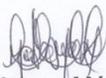
- ✓ Comité de mujeres
- ✓ Treinta familias beneficiadas
- ✓ Oficina Municipal de la Mujer (OMM) municipio de Chiché.
- ✓ Municipalidad de Chiché, Quiché.

6. Cronograma de actividades

No.	Actividades	Responsables	4 años										
			2014		2015		2016		2017				
			Semestre 1	Semestre 2									
1.	Garantizar el uso de la estufa mejorada de manera correcta y no volver a utilizar fogones abiertos.	Comité de mujeres Epesista											
2.	Socializar el manual pedagógico sobre el uso y beneficio de las estufas mejoradas y recalcar que la información dada se practique.	Epesista											
3.	Visitar periódicamente a las familias beneficiadas, para velar por el uso adecuado y mantenimiento de las estufas mejoradas.	Comité de mujeres											
4.	Solicitar a la comunidad beneficiada, limpieza, orden, higiene en la preparación de los alimentos.	Epesista											

8. Evaluación Final

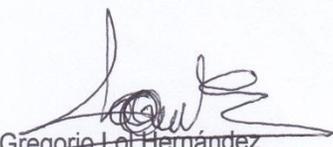
La evaluación final se realizó a través de una escala de rango, la cual se realizó con la participación de las señoras para la salud de sus habitantes. La elaboración del manual pedagógico como aporte pedagógico socializado con treinta mujeres beneficiarias de las estufas mejoradas. La donación de las treinta estufas mejoradas benefició a treinta familias de manera directa y de manera indirecta a la comunidad


Marlyn Yojana Méndez Morales
Epesista

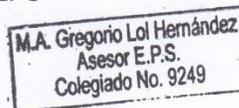
Tomasa Saquic Tum
Tomasa Saquic Tum
Presidenta Comité de Mujeres
Cantón Cerritos II
Chiché-Quiché.



Vo. Bo.


M.A. Gregorio Lol Hernández

Asesor EPS



CAPÍTULO IV

PROCESO DE LA EVALUACIÓN

4.1 Evaluación del diagnóstico

El diagnóstico se realizó a través de diferentes técnicas como la observación, el FODA y la entrevista, las que permitieron obtener la información necesaria para detectar las necesidades de la Comunidad de los Cerritos II, municipio de Chiché y la Institución Patrocinante que es la Municipalidad de Chiché. De acuerdo a la entrevista realizada con la Coordinadora y personal administrativo de la municipalidad de Chiché y de las encuestas con las mujeres del Cantón mencionado y los resultados obtenidos en el análisis del problema y el análisis de factibilidad y viabilidad se determinó el proyecto: Manual Pedagógico sobre construcción, uso y mantenimiento adecuado de Estufas Mejoradas, dirigidas a mujeres en el Cantón de los Cerritos II, municipio de Chiché, departamento del Quiché, para la salubridad de sus habitantes.

4.2 Evaluación del perfil

El perfil del proyecto se diseñó de acuerdo a los resultados obtenidos en el análisis del diagnóstico, se determinó que el nombre del proyecto: Manual pedagógico sobre la construcción, uso y mantenimiento de estufas mejoradas, en el cantón de los Cerritos II, municipio de Chiché, departamento del Quiché, para la salubridad de sus habitantes y el cuidado del medio ambiente, se plantearon los objetivos y las metas para alcanzar el éxito del proyecto, luego se justificó y describió. Además se utilizó el diagrama de Gantt para establecer el tiempo que se emplearía para llevar a cabo las actividades, también se diseñó el presupuesto y se utilizó la lista de cotejo para ver si se efectuaron con claridad los objetivos propuestos. Estas acciones se cumplieron a cabalidad con lo estipulado.

4.3 Evaluación de la Ejecución

En esta etapa se evaluó el cumplimiento de las fechas trazadas para realizar las actividades programadas. El financiamiento para llevar a cabo el proyecto se logró por medio de la municipalidad del municipio de Chiché, a través de la compra de los materiales utilizados en la construcción de las estufas mejoradas. Se capacitó a treinta mujeres para que conocieran la construcción, el uso y el mantenimiento que deben darle, puede mencionarse el logro de las metas en un 95%.

4.4 Evaluación final

Esta última evaluación se realizó a través de una lista de cotejo, utilizando como guía el objetivo general que se encuentra en el perfil del proyecto. Esta evaluación permitió conocer los resultados finales de las actividades realizadas y se logró obtener los beneficios esperados como: mejorar las formas de cocinar, disminución de enfermedades intestinales, todas estas acciones para que las familias estén saludables, a partir de la eliminación de los fogones tradicionales.

Conclusiones generales

1. Se logró la conformación del manual pedagógico y fue aceptado por las madres beneficiadas, como un apoyo y cuidado de la salud de cada integrante de sus familias.
2. Se capacitó a las treinta madres sobre el manual pedagógico, adoptan nuevas formas de cocinar para garantizar la salud de sus hijos en las cocinas.
3. Las mujeres se comprometen al cuidado y uso adecuado de las estufas mejoradas.
4. Se contribuyó al cuidado del medio ambiente a través de la siembra de plántulas

Recomendaciones generales

1. Practicar las medidas y utilizar los recursos materiales que contribuyen a la salud de las personas.
2. Compartir el manual pedagógico sobre la salubridad de las personas, para estar en un ambiente sano en las cocinas.
3. Utilizar las estufas mejoradas de manera adecuada y darle mantenimiento para su durabilidad ya que propician un ambiente sano en el contexto de cada familia a la hora de cocinar alimentos.
4. Cumplir con el plan de sostenibilidad para tener buenos resultados en cuanto al medio ambiente y la salubridad de las personas del Cantón de los Cerritos II.

Bibliografía General

1. CONAP. 1999. Política Nacional y estrategias para el desarrollo del sistema guatemalteco de áreas protegidas. Guatemala. 49 p.
2. Consolidado de Organizaciones No Gubernamentales, Fundei, Cedec y Centro de Atención Permanente, Chiché 2012.
3. Diagnóstico de la Dirección Municipal de Planificación, Chiché. Pág. 23
4. Dutt, G J. Navia, y C. Sheinbaun. (1989) “ Cheranatzicurin: tecnología apropiada para cocinar con leña. Ciencias. No. 15, pp. 43-47.
5. Planificación de la Dirección Municipal de Planificación, Municipalidad de Chiché, período 2012-2016.
6. Periódico La jornada, Sábado 25 de mayo de 2013, p. 41
7. Proyecto Operativo Anual, Comité de Mujeres Cerritos II, Oficina Municipal de la mujer, Municipalidad de Chiché, 2013.
8. OMS (2002) Informe sobre la Salud en el Mundo: Reducir los riesgos y promover una vida sana. Organización Mundial de la Salud, Ginebra.
9. Tay O. Manuel. 2008. Evolución tecnológica de la fabricación de equipos domésticos para combustión de leña como consecuencia del tipo de materiales utilizados: ensayo de eficiencia. Facultad de Ingeniería, Universidad de San Carlos de Guatemala.

APÉNDICE

Guía de análisis contextual e Institucional del Municipio de Chiché, Departamento del Quiché.

I. SECTOR COMUNIDAD

1. Área Geográfica

1.1 Ubicación Geográfica

El municipio de Chiché, se limita al norte con tierras del municipio de Chinique, al sur con tierras de Chichicastenango y Tecpán Guatemala, al Oeste con tierras de Quiché. El nombre de Chiché proviene de las voces k'iche': *chi'*, la cual es una acepción locativa cuando precede a otra; *che'*, significa **árbol**. Lo cual se interpreta como: **“lugar donde hay árboles,”** o **“A la orilla de los árboles”**.

El municipio de Chiché cuenta con una población de 31,139 habitantes. El idioma principal es el k'iche', y los pobladores (95% de etnia indígena) tienen tradiciones Mayas muy fuertes. La mayoría de la población se dedica a la producción agrícola, siembra de maíz, frijol, asimismo en las partes altas se cuenta con árboles frutales como la manzana, durazno y membrillo, y en las partes bajas se encuentran los árboles frutales tales como: jocote, naranjas, limas y limones, etc.

Chiché es un área con un alto nivel de participación, en las comunidades existen 06 comités legalizados, así mismo se cuenta con 40 Consejos Comunitarios de Desarrollo se encuentran legalizados; Alcaldes Auxiliares de las 38 comunidades que conforma el municipio, como establece la ley y su reglamento son los indicados de gestionar los proyectos a las diferentes instituciones y Organizaciones No Gubernamentales para realizar proyectos de infraestructura, salud, educación y productivos, para el desarrollo social de las comunidades. Además existe una organización de mujeres denominada Chichelenses Ajpú con 400 integrantes con representación de 14 comunidades y cuenta con una junta directiva de 9 integrantes.

La cabecera municipal se encuentra solamente a 11 kilómetros por carretera asfaltada de la cabecera departamental de Santa Cruz del Quiché, asimismo de la ciudad capital está a una distancia de 175 kilómetros carretera asfaltada.

1.2 Área Histórica

El lugar donde actualmente está ubicada la cabecera municipal de Chiché, existía un pequeño poblado perteneciente a un amak o linaje mínimo k'iche' (personas relacionadas entre sí por lazos de parentesco). Su tamaño y estructura permite considerar que su población tuvo poca beligerancia en la organización social prehispánica de El Quiché, cuyos habitantes se dedicaban principalmente a la producción agrícola.

De los datos registrados acerca de su pasado hispánico (después de 1492,) se conoce que en un inicio su territorio fue terreno ejidal (extensión de tierra indispensable y de uso común en los alrededores de un pueblo, para recolectar madera o material de construcción, espacios para cultivar o para pastoreo) y que a su poblado se le conocía como Chiché (IGN, 1978). Al año 1769, cuando el arzobispo Cortés y Larraz visitaron la Diócesis de El Quiché, señala que el territorio de Chiché había estado a cargo de la congregación dominica y que durante su visita a este lugar ya se había constituido en la hacienda San Juan Bautista Chiché, propiedad de dicha congregación, la cual producía frijol, maíz y ganado (Carmack, 1979).

En la división territorial del Estado de Guatemala para la administración de justicia, en 1836, Chiché aparece como uno de los pueblos integrantes del circuito de El Quiché, el cual formaba parte del distrito de Sololá.

En el lugar denominado Laguna Seca I, las tropas del gobierno del Mariscal Vicente Cerna, libraron una batalla con las fuerzas revolucionarias comandadas por los Generales Miguel García Granados y Justo Rufino Barrios, el 29 de mayo de 1871.

Esta batalla fue uno de los hechos de armas más importantes de la Revolución de 1871.

Hasta el año 1872, Chiché, al igual que la mayor parte del territorio de El Quiché, formó parte del departamento de Sololá, hasta que por Decreto del 12 de agosto de 1872, emitido por el presidente Miguel García Granados, fue creado el departamento de El Quiché, integrado por 13 municipios, entre los que figuraba Chiché.

En Chiché, a diferencia de los demás municipios del departamento, la Iglesia Parroquial no se encuentra ubicada en la plaza principal, sino que fue construida a propósito a cuatro cuadras de ésta, en un lugar elevado, para que se pudiera observar con la iglesia de Chichicastenango, ya que se tiene la creencia que son pueblos hermanos y sus raíces están en ese lugar. Hoy en día a esta iglesia se le conoce con el nombre de Iglesia del Calvario; contando Chiché a la fecha con una iglesia parroquial moderna, ubicada a una cuadra de la Plaza. La fiesta patronal se celebra del 21 al 30 de diciembre en honor al su patrono Santo Tomás Apóstol.

1.2.1 Extensión Territorial.

- **Extensión territorial:** 144 kilómetros cuadrados.
- **Altitud:** 2000 metros sobre el nivel del mar.
- **Latitud:** 15° 00' 23"
- **Longitud:** 90°53'12".

Colindancias.

- ✓ **Al norte:** Chinique
- ✓ **Al este:** Zucualpa y Joyabaj
- ✓ **Al sur:** Chichicastenango
- ✓ **Al oeste:** Santa Cruz del Quiché

1.3 Área política

1.3.1 Gobierno Local

El gobierno local pertenece al Partido Unidad Nacional de la Esperanza, como Alcalde Municipal el Profesor: Andrés Tzoc Sucuquí, Diegom Panjoj Pol, Síndico Municipal, Francisco Ticúm Chitic, Síndico Municipal II, Tomás Calel Macario, Concejal Municipal I, Jerónimo González Calel, Concejal Municipal II, Simón Guarcas Morales, Concejal Municipal III, Tomás Tebalán Saquic, Concejal Municipal IV, Rumualdo Chitic, Secretario Municipal y Marcelo Cuín Aguilar, Tesorero Municipal.

1.3.2 Organización Administrativa de las comunidades

39 centros poblados, de los cuales 1 tiene categoría de pueblo, 19 aldeas 12 cantones 1 caserío, 5 parajes, 1 colonia.¹⁰

No.	Categoría	Nombre	Porcentaje	Población	Distancia de la Cabecera Mpal. al centro de las comunidades
01	Cabecera Municipal	Chiché	10.88	3,478	11 Kms. cab. Deptal.
02	Aldea	Chuaxán I	1.70	542	13 Kms.
03	Aldea	Chuaxán II	2.87	918	17 Kms.
04	Aldea	Rincón de los Leones Sector I	0.89	281	21 Kms.
05	Aldea	Rincón de los Leones Sector II	0.48	153	22 K,ms.
06	Aldea	Capuchinas/Charón	2.72	869	20 Kms.
07	Aldea	Trinidad	1.41	452	24 Kms.

¹⁰ Municipalidad de Chiché. Actualización Dirección Municipal de Planificación DMP, Datos recopilados en Registro Nacional de las Personas RENAP-CHICHE-SEDE No. 33.

No.	Categoría	Nombre	Porcentaje	Población	Distancia de la Cabecera Mpal. al centro de las comunidades
08	Cantón	Caja de Agua	1.93	618	1kms.
09	Aldea	Carrizal	3.27	1,044	3kms.
10	Aldea	Cerritos I	2.40	766	2 Kms.
11	Aldea	Cerritos II	2.74	876	2 Kms.
12	Caserío	Cruz de Caminos	1.35	432	1kms.
13	Aldea	Cucabaj	1.73	553	2kms.
14	Cantón	Choyomché I	2.99	957	17 Kms.
15	Aldea	Choyomché II	2.58	826	17 Kms.
16	Cantón	Choyomché III	0.78	249	18 Kms.
17	Cantón	Chupoj I	1.19	381	7 Kms.
18	Aldea	Chupoj II	3.32	1,062	4kms.
19	Cantón	Chupoj III	2.72	869	9kms.
20	Aldea	Tululché I	4.91	1,567	15kms.
21	Aldea	Tululché II	5.83	1,865	10.5kms.
22	Aldea	Tululché III	5.45	1,741	19kms.
23	Cantón	Tululché IV	3.23	1,032	19kms.
24	Cantón	Tzalamabaj I	2.73	873	5kms.
25	Cantón	Tzalamabaj II	3.16	1,011	7kms.
26	Cantón	La Rinconada	1.76	564	1kms.
27	Aldea	Laguna seca I	2.02	647	8kms.
28	Aldea	Laguna Seca II	5.17	1,654	14kms.
29	Aldea	Laguna Seca III	2.63	840	14kms.
30	Cantón	Los Tzoc	2.12	678	2.5kms.
31	Cantón	Membrillal I	1.79	571	5.5kms.

No.	Categoría	Nombre	Porcentaje	Población	Distancia de la Cabecera Mpal. al centro de las comunidades
32	Aldea	Membrillal II	2.40	766	7kms.
33	Cantón	San Francisco	3.03	969	17kms.
34	Colonia.	San Juan	0.62	199	14kms.
35	Paraje	Campo Alegre	1.20	384	14kms.
36	Paraje	Parcelas	1.15	369	19kms.
37	Paraje	Las Flores	1.37	437	8kms.
38	Paraje	Los Toles	1.45	462	6Kms.
39	Paraje	Los González	1.03	332	16Kms.
			100.00	31,955	-----

1.3.3 Organizaciones apolíticas

No.	Nombre	Cargo	Inst. y/o Org.
1.	Raymundo Conrado Alvarado Molina	Jefe de la Subestación.	Subestación Policía Nacional Civil PCN. 71-12.
2.	Dr. Laercio Rafael Juarez Perez	Médico Director	Centro de Atención Permanente
3.	Licda. Susy Elizabeth Pérez Cabrera	Juez de Paz.	Juzgado de Paz
4.	Nelson Pérez	Administrador.	Oficinas de Correos y Telégrafos
5.	Magdalena Pérez	Delegada T.S.E.	Tribunal Supremo Electoral
6.	Giovanni Pérez	Jefe de Agencia.	Banco de Desarrollo Rural. BANRURAL.
7.	Laiza Amaira Barrios Soto	Bibliotecaria	Biblioteca Comunitaria “Ventanas Abiertas al Futuro”
8.	Lidia Lorena Lopéz Lopéz	Registrador Civil	RENAP
9.	Tomas Cac Lorenzu.	Jefe.	Policía Municipal.
10.	Héctor del Castillo	Sacerdote	Iglesia Católica
11.	Juan González Chan	Mayor, Comandante Ejecutivo	Bomberos Municipales

1.4 Organización Social

1.4.1 Ocupación de los habitantes

Los habitantes de éste municipio se dedican al comercio, venta y compra de frutas y verduras, agricultura, ganadería. Las mujeres se dedican a la crianza de pollos, elaboración de textiles.

1.4.2 Tipo de Viviendas

Generalmente las viviendas del área rural constan de dos ambientes: cocina y dormitorio. Observándose que en la mayoría 38 comunidades representa el (76.47 %) de las viviendas se caracteriza por ser de paredes de adobe, 23 comunidades con un (67.64%) de madera y 2 (5.88%) de block. Utilizando en 12 (32.29%) de la comunidades techo de lámina, en 15 (44.11%) techo de teja, en 5 (14.70%) techo de pajón y en 1 (2.94%) utilizan techos de otros materiales. Asimismo en 34 (100%) de las comunidades las casas utilizan piso de tierra, en 3 (8.82%) utilizan piso de cemento y en 1 (2.94%) utilizan piso hecho con ladrillo.

1.4.3 Comunicación y transporte

En el Municipio de Chiché se cuenta con una oficina de correos y telégrafos así mismo, en la cabecera municipal y las comunidades se cuenta 5 teléfonos comunitarios en total, 250 teléfonos domiciliarias, en relación a los teléfonos celulares se desconoce la cantidad sin embargo existe un buen porcentaje de la población con dichos aparatos, como también en las 39 comunidades tienen acceso a Radio Transmisor, así mismo en 34 excepto la Aldea la Trinidad que faltan 500 metros para llegar a la comunidad, en las demás comunidades se tiene acceso en toda época del año, la mayoría de las personas se trasladan en pickup de pasajeros de las comunidades a la cabecera municipal y viceversa. Se desconoce la cantidad de televisores sin embargo la aproximaciones reflejan que en 20 comunidades y estos algunas personas tienen acceso a dicho servicio.

1.4.4 Educación

En el municipio de Chiché hay 34 escuelas ubicadas en cada área rural, en la cabecera municipal funcionan los siguientes centros educativos:

Sector Público:

- ✓ Escuela Oficial Urbana Mixta, Jornada Matutina
- ✓ Escuela Oficial Urbana Mixta Jornada Vespertina
- ✓ Escuela Parroquial No'jbal Ri Qatinamit

- ✓ Instituto de Educación Básica Por Cooperativa “25 de junio”
- ✓ Instituto Nacional de Educación Básica INEB
- ✓ CONALFA

Sector Privado:

- ✓ Colegio Evangélico ADONAI, Primaria
- ✓ Colegio Evangélico ADONAI , Ciclo Básico

1.4.5 Centros de Recreación

- ✓ Cancha polideportiva ubicada en la plaza central
- ✓ Cancha polideportiva ubicada atrás del salón municipal
- ✓ Parque infantil, ubicado atrás del cementerio municipal
- ✓ Campo de fútbol, ubicado enfrente del cementerio municipal

1.4.6 Grupos religiosos

- ✓ Iglesia Católica
- ✓ Iglesia Evangélica, Roca de Salvación
- ✓ Iglesia Evangélica, Palabra Miel

CARENCIAS DEL SECTOR

1. Pocos lugares recreativos
2. Insuficiente servicio de agua potable en el área urbana
3. Infraestructura en mal estado del mercado municipal
4. Calles y avenidas inadecuadas para la población.

II. SECTOR DE LA INSTITUCIÓN

2. Localización Geográfica

2.1 Ubicación

Institución, Municipalidad de Chiché

Dirección 1ra Avenida, zona 1, Chiché.

Administración: Profesor Andrés Tzoc Sucuquí

Ubicación: Municipio de Chiché.

Departamento del Quiché

Teléfono:

2.2 Vías de acceso

La municipalidad de Chiché, está ubicada en la plaza central de Chiché, salida al municipio de Quiché, tiene acceso peatonal y en días de mercado los comercios se estabilizan en frente de la municipalidad.

2.3 Localización administrativa

2.3.1 Tipo de Institución

La municipalidad de Chiché, es una institución Autónoma y de servicio, con principios morales, éticos y sociales.

2.3.2 Distrito

La municipalidad de Chiché, pertenece al municipio número 16 del departamento de Quiché, se localiza en el área urbana y en el distrito 14-02.

2.4 Historia de la Institución

La municipalidad de Chiché fue fundada el 12 de agosto de 1872

2.5 Área descubierta

La municipalidad de Chiché, posee edificio propio, lo cual fue modificada en mínima parte en el área derecha del segundo nivel, por la construcción de la fachada municipal en el año 2013.

2.6 Oficinas

- ✓ Oficina Dirección Municipal de Planificación
- ✓ Oficina Municipal de la Mujer
- ✓ Oficina de personas jurídicas y registros comunitarios
- ✓ Oficina de la Secretaría Municipal
- ✓ Oficina de la Dirección Financiera
- ✓ Oficina de la Alcaldía Municipal
- ✓ Oficina de la Policía Municipal
- ✓ Oficina de la Asociación de Mujeres

CARENCIAS DEL SECTOR

- ✓ Poca agua en los sanitarios del edificio
- ✓ Materiales deficientes
- ✓ Poca información sobre la fundación y construcción del edificio

III. SECTOR RECURSOS HUMANOS

3.1 Personal operativo y administrativo

La Institución Municipal está conformada por cuatro niveles jerárquicos, así:

Nivel Superior: Concejo Municipal, Alcaldía Municipal y Comisiones específicas del Concejo Municipal.

Nivel de Asesorías: Asesoría Interna y Externa.

Nivel Ejecutivo: Secretaría Municipal, Tesorería Municipal, Oficina Municipal de Planificación y Servicios Generales.

Nivel Operativo: Área de trabajo que accionan las Políticas ordenadas por el Nivel Ejecutivo.

3.1.1 Integrantes del Concejo Municipal.

Cargo	Nombre	Comunidad	Organización Política
Alcalde Municipal	Andrés Tzoc Sucuquí	Cabecera Municipal.	UNE
Síndico Primero	Diego Panjoj Pol	Cucabaj.	UNE
Síndico Segundo	Francisco Ticum Chitic	Chupoj II	UNE
Concejal Primero	Tomás Calel Macario	Cerritos I.	UNE
Concejal Segundo	Jerónimo Gonzalez Calel	Cantón Laguna Seca I	UNE
Concejal Tercero	Simeón Guarcas Morales	Caja de Agua	PATRIOTA
Concejal Cuarto	Tomás Tebalán Saquic	Tzalamabaj II	U.R.N.G.

3.2 Tipo de laborantes, Profesional-Técnico

Cada operación técnica y funciones administrativas que brinda la municipalidad de Chiché, son evaluadas constantemente por medio de un perfil de personal para optar al puesto o la operación del puesto que se desempeña, para demostrar eficiencia en las actividades administrativas y técnicas que son ordenadas.

3.3 Asistencia del personal

El personal administrativo y operativo registra su ingreso y egreso a través de un aparato que registra la hora con solo presionarla con el pulgar derecho. En cada oficina

hay una hoja donde se controla las salidas urgentes y autorizadas por motivos administrativos, propios de la municipalidad.

3.4 Residencia del personal

El personal que labora dentro de la municipalidad de Chiché, el 90% pertenece al casco urbano y el 10% proviene del área rural o en municipios que colindan con éste, por lo cual el horario de trabajo y el transporte son factibles. La municipalidad vela por informaciones de sus empleados.

3.5 Horarios

El horario de atención al público es de lunes a viernes es de 8:00 a 16:00, con la disponibilidad de 60 minutos para almorzar, los funcionarios coordinan cada término ya que las instalaciones no se cierran al medio día. Los horarios son variados por el tipo de cargo que tienen las personas en la municipalidad, ya que policías, conserjes y personal de limpieza cubren horarios nocturnos y son variados.

3.6 Usuarios

Los usuarios que requieren de los servicios de la municipalidad, por lo regular son del área rural en la jornada matutina, por la viabilidad y acceso de transporte, por lo general son atendidas de 150 a 175 personas. En la jornada vespertina asisten los del área urbana por tener tiempo y la distancia que es muy factible, a este horario recurren de 100 a 120 personas.

IV. SECTOR ADMINISTRATIVO

4.1 Base de planes, políticas, estrategias y objetivos. La Dirección Municipal de Planificación se encuentra legalmente instituida en el Código municipal Decreto No. 12-2002 Capítulo V, bajo el encabezado “Oficinas Técnicas Municipales”, según lo establecido en los artículos 95 y 96, del mismo código, el cual entró en vigencia el 1 de julio del año dos mil dos. El artículo 95 dice “El concejo municipal tendrá una Oficina Municipal de Planificación, el cual se modificó con el nombre Dirección Municipal de Planificación, que coordinará y consolidará los diagnósticos, planes, programas y

proyectos de desarrollo del municipio. La Dirección Municipal de Planificación es responsable de producir la información precisa y de calidad requerida para la formulación y gestión de las políticas públicas municipales”.

4.2 Orden Jerárquico. La Dirección Municipal de Planificación depende directamente de la Corporación Municipal y su jefe inmediato superior es el Alcalde Municipal, a quien se le presentará el Plan Operativo Anual y los informes por parte del Coordinador de la DMP.

4.3 Diagnósticos Municipales. Elaborar el Diagnóstico del Municipio y actualizarlo una vez al año. El diagnóstico servirá de base para la formulación de los Planes, Programas y políticas de desarrollo del municipio. Además es el instrumento que contiene toda la información del municipio para la consulta de instituciones y población en general.

4.4 Plan Estratégico Participativo. El Plan Estratégico Participativo (PEP) o Plan de Desarrollo Municipal (PDM), es el instrumento de planificación del Municipio en el cual se encuentra la situación actual del mismo y las propuestas para la solución a las diferentes necesidades. La DMP es la encargada de coordinar la formulación, aprobación y ejecución del Plan de Desarrollo Municipal coordinado con los Consejos Comunitarios de Desarrollo y del Consejo Municipal de Desarrollo.

4.5 Plan de Inversión. Los proyectos de desarrollo del Municipio deberán ser priorizados y planificados a través de los Consejos Comunitarios de Desarrollo y del Consejo Municipal de Desarrollo. La DMP tiene bajo su responsabilidad todo el proceso de formulación y ejecución del plan de inversión. Además la DMP debe contar con un banco de proyectos.

4.6 Información Estadística. La DMP deberá mantener actualizada la información geográfica (mapas), de ordenamiento territorial y recursos naturales. La información deberá estar disponible a la corporación municipal, instituciones y población en general.

Toda la información deberá estar registrada en una base de datos, actualizada, sistemática y almacenada por medios electrónicos y manuales.

4.7 Relación Inter. – Institucional. La DMP deberá establecer alianzas estratégicas con Instituciones públicas y privadas nacionales e internacionales. La relación Inter. Institucional deberá realizarse a través del Consejo Municipal de Desarrollo, mediante el cual se definirán y conocerán los objetivos de cada institución integrada en las distintas comisiones sectoriales del COMUDE.

4.8 Programa de la Mujer. La DMP deberá tener un programa de equidad de Género en cual se dé mayor importancia a la organización, participación y liderazgo de la mujer. Con este programa se apoyara a las mujeres organizadas en el municipio para la identificación y priorización de sus necesidades para la búsqueda de soluciones a las mismas.

4.9 Asistencia Técnica a comités. La DMP debe brindar asistencia técnica a los diferentes comités de vecinos ya sea de hombres o mujeres. Deberá capacitarlos en temas como participación ciudadana, liderazgo comunitario, organización, legalización y sobre el proceso de los proyectos. (Priorización, formulación, gestión, ejecución, evaluación, seguimiento).

V. SECTOR FILOSÓFICO POLÍTICO LEGAL

5.1 Misión

Institución de Derecho Público, impulsadora del Desarrollo Integral del Municipio a través del eficiente y eficaz desempeño del personal administrativo y de campo, con capacidad gerencial para formular, gestionar y ejecutar obras y proyectos de beneficio colectivo, así como la prestación de los servicios con prontitud, esmero y calidad, prevaleciendo la austeridad y transparencia en el manejo de los fondos públicos.

5.1.1 Visión

Contar con una población con mejores condiciones de vida gozando de los servicios básicos y proyectos de infraestructura física y económicos productivos, fortaleciendo y fomentando la cultura y la identidad de sus habitantes sin olvidar el ordenamiento territorial, siendo imprescindible la participación de la población organizada de todos los entes sociales en observancia a las Políticas Públicas Municipales.

5.1.2 Objetivos Generales.

- ✓ El municipio es la unidad básica de la organización territorial del Estado y espacio inmediato de participación ciudadana en los asuntos públicos. Se caracteriza primordialmente por sus relaciones permanentes de vecindad, multiétnicidad, pluriculturalidad, y multilingüismo, organizado para realizar el bien común de todos los habitantes de su distrito. (art.2 Código Municipal)
- ✓ El Gobierno del Municipio debe ser un facilitador de los procesos de desarrollo local comunitario, más que un ejecutor y prestador de servicios, asimismo debe propiciar la incorporación de todos los actores locales, individuales y colectivos, en la planeación y ejecución de las acciones de administración y desarrollo local, proponer la educación cívica y política de los vecinos a fin de generar una cultura democrática que sustituya la cultura de la violencia y permita el ciudadano evaluar y controlar la gestión municipal.
- ✓ Una nueva forma de Gobierno Municipal y Poder Local. La Municipalidad como espacio y acción en la toma de decisiones, la parte del Estado guatemalteco más cercana y vinculada con la realidad del municipio, y la apertura de espacios objetivos hacia la transformación política del Estado, a partir del marco de aplicación de los Acuerdos de Paz.
- ✓ Plena participación de sus diferentes componentes sociales de manera ordenada, estructurada y moderada en la toma de decisiones, rehaciendo la relación entre comunidades y autoridades.

5.2 Marco legal que abarca la institución (leyes generales, acuerdos, reglamentos)

1. Constitución de la República de Guatemala
2. Código Municipal. Decreto Legislativo No. 12-2012.
3. Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Social. Decreto Legislativo No. 12-2012
4. Ley General de la Descentralización. Decreto Legislativo No. 14-2012

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Sección Quiché

Ejercicio Profesional Supervisado EPS, Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Asesor: M.A. Gregorio Lol Hernández

Estudiante: P.E.M. Marlyn Yojana Méndez Morales

Carné: 201019805



PLAN GENERAL DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO EPS

1. Identificación:

1.1 Nombre de la epesista: Marlyn Yojana Méndez Morales

1.2 No. De Carné: 201019805

1.3 Profesión: Profesora de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnica en Administración Educativa

1.4 Institución involucrada: Municipalidad de Chiché, Quiché.

1.5 No. de teléfono: 78237779

1.6 Duración: Del 11 de marzo al 28 de julio de 2014

2. Justificación

El proceso de aprendizaje en la carrera universitaria, conlleva a una fase en la cual se lleva a la práctica todo lo aprendido, por lo tanto el ejercicio profesional supervisado debe contextualizar las carencias, delimitar problemas, realizar un proceso de priorización, propuesta de soluciones a las diferentes problemáticas que se dan el municipio de Chiché.

Las soluciones a efectuarse en este proceso deben plantearse de forma clara, precisa, lógica y con una evaluación en cada etapa para lograr la viabilidad y factibilidad, a través de ella se realiza un proyecto y varias actividades que contribuyen al cuidado de la salud del ser humano y del medio ambiente, por lo tanto estas acciones tienen el compromiso de realizar actividades con la comunidad asignada.

3. Objetivo general

Desarrollar las etapas del ejercicio profesional supervisado de manera responsable, utilizando diferentes estrategias y técnicas para aprovechar el espacio y el tiempo, de manera que las informaciones obtenidas sean documentadas y que las acciones a realizar sean eficientes y eficaces.

3.1 Objetivos Específicos

1. Clasificar los problemas que se encuentren en el contexto institucional de la Municipalidad de Chiché, y la comunidad beneficiada para darle prioridad a uno y proponer una solución eficaz.
2. Realizar una actividad de reforestación, para la conservación de los recursos naturales.
3. Impulsar a la comunidad patrocinada a participar en proyectos para la productividad del cantón y beneficio a toda la población.

4. Desarrollar un proceso de capacitación a la comunidad patrocinada, para impulsar el proyecto a realizarse en el Ejercicio Profesional Supervisado.
5. Documentar los acontecimientos que se realicen en cada uno de los capítulos del –EPS-, para conformar el informe final.

4. Metas

1. Realizar un diagnóstico sobre el contexto de la municipalidad de Chiché y de la comunidad patrocinada para conocer las diferentes carencias.
2. Sembrar seiscientas plántulas
3. Perfilar el proyecto, tomando en cuenta el presupuesto, el financiamiento la viabilidad y factibilidad.
4. Crear un manual pedagógico sobre el cuidado de la salud de las personas.
5. Conformar el informe final sobre cada etapa del Ejercicio Profesional Supervisado.

5. Actividades

1. Distribución de epesistas según la institución autorizada.
2. Solicitud a la municipalidad del municipio de Chiché, para desarrollar el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado
3. Realización de la etapa de diagnóstico, con la aplicación de instrumentos para la redacción del informe.
4. Identificar la viabilidad y factibilidad existentes para formular el proyecto.
5. Elaborar el perfil del proyecto a realizarse.
6. Ejecutar el proyecto, tomando en cuenta los recursos que se asignen.
7. Entregar el proyecto a la comunidad patrocinada.

8. Reforestar la comunidad asignada por la municipalidad del municipio de Chiché.
9. Evaluar el proyecto según las técnicas y herramientas utilizadas en cada etapa.
10. Redacción, revisión y entrega del informe final del Ejercicio Profesional Supervisado.

6. Cronograma general del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–

No.	Fechas	Año 2014																			
		Marzo				Abril				Mayo				Junio				Julio			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Distribución de epesistas según la institución autorizada.																				
2.	Solicitud a la municipalidad del municipio de Chiché, para desarrollar el proceso de –EPS–																				
3.	Realización de la etapa de diagnóstico, con la aplicación de instrumentos para la redacción del informe.																				
4.	Identificar la viabilidad y factibilidad existentes para formular el proyecto.																				
5.	Elaborar el perfil del proyecto a realizarse.																				

No.	Fechas	Año 2014																			
		Marzo				Abril				Mayo				Junio				Julio			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
6.	Reforestar la comunidad asignada por la municipalidad del municipio de Chiché.																				
7.	Ejecutar el proyecto, tomando en cuenta los recursos que se asignen.																				
8.	Entregar el proyecto a la comunidad patrocinada.																				
9.	Evaluar el proyecto según las técnicas y herramientas utilizadas en cada etapa Reforestar la comunidad asignada por la municipalidad del municipio de Chiché.																				
10.	Redacción, revisión y entrega del informe final del –EPS-																				

7. Recursos

7.1 Recursos Humanos

1. Asesor M.A. Gregorio Lol Hernández
2. Epesista: Marlyn Yojana Méndez Morales
3. Alcalde de la municipalidad de Chiché: Prof. Andrés Tzoc Sucuquí
4. Coordinadora de la Oficina Municipal de la Mujer OMM, Técnica en trabajo Social Ana Rosmery Riquiac Lux
5. Asistente de la Oficina Municipal de Municipal de la Mujer OMM, Juana Tomín
6. Perito Agrónomo: Rayza Alina Velásquez Samayoa
7. Chofer: Juan José Saquic
8. Autoridades Ediles
9. Comité de Mujeres
10. Mujeres del Cantón de los Cerritos II, municipio de Chiché

7.2 Recursos Materiales:

1. Cañonera
2. Hojas bond
3. Computadora
4. Cámara digital
5. Lapiceros
6. Mesas
7. Sillas
8. Salón Comunal
9. Saca Tierra
10. Machete
11. Piochas
12. Machetes
13. Abono orgánico
14. Vehículo
15. Palas

7.3 Recursos Financieros

- ✓ La municipalidad de Chiché y comunidad.

No.	Aporte	Total
1.	Municipalidad de Chiché.	Q. 46,950.00
2.	Mujeres del cantón de los Cerritos II.	Q. 1,200.00
TOTAL		Q.48,150.00

7.2 Recursos Materiales

- ✓ Recursos Físicos
- ✓ Recursos Institucionales

8. Evaluación

La evaluación fue realizada a través de diferentes instrumentos como el de observación que conforma el Ejercicio Profesional Supervisado, para lo cual designaban el valor sobre lo establecido a través de los objetivos. La satisfacción de las mujeres beneficiadas, la viabilidad y factibilidad del proyecto fueron referentes de las actividades aceptadas y realizadas.


Marlyn Yojana Méndez Morales
Epesista

Vo. Bo. 
M.A. Gregorio Lol Hernández
Asesor -EPS-

M.A. Gregorio Lol Hernández
Asesor E.P.S.
Colegiado No. 9249

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Sección Quiché

Ejercicio Profesional Supervisado EPS, Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Asesor: M.A. Gregorio Lol Hernández

Estudiante: P.E.M. Marlyn Yojana Méndez Morales

Carné: 201019805



PLAN DE DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL –EPS–

1. Identificación

1.1 Nombre de la Epesista: Marlyn Yojana Méndez Morales

1.2 Número de Carné: 201019805

1.3 Profesión: Profesora de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnica en Administración Educativa

1.4 Institución Involucrada: Municipalidad de Chiché

1.5 Dirección: 1^a. Avenida zona 1 Calle Principal, municipio de Chiché

1.6 Oficina: Oficina Municipal de la Mujer

1.7 Fecha: del 11 de marzo al 30 de marzo de 2014

2. Justificación

Para realizar el diagnóstico municipal, es necesario conocer el ámbito en el que se desenvuelven las actividades administrativas y operativas, de esta manera se determinarán las carencias, fortalezas y oportunidades con las que cuenta la municipalidad de Chiché. Para ello es necesario aprovechar las informaciones y las situaciones que se puedan observar con las herramientas con las que se tengan.

3. Objetivo General

- ✓ Contribuir al conocimiento social, productivo y funciones administrativas, de la municipalidad de Chiché sobre su intervención en proyectos comunales y servicios a nivel institucional.

3.1 Objetivos Específicos

1. Determinar la situación actual en la que se encuentra la municipalidad de Chiché, por medio de preguntas y observaciones directas.
2. Recabar información directa de la municipalidad a través de la observación directa, entrevistas y preguntas orales.
3. Identificar las necesidades y problemas existentes en la institución para priorizar el problema, enlazado con la comunidad.

4. Metas

1. Enlistar las necesidades y carencias que condicionan la estabilidad y funcionamiento de la municipalidad.
2. Información obtenida sobre problemas que tengan más incidencia en el desarrollo de actividades administrativas y comunales dentro de la municipalidad.
3. Alternativas de solución al problema detectado y solucionado.

5. Actividades

1. Presentación de solicitud al alcalde municipal
2. Presentar una planificación sobre el diagnóstico
3. Elaborar instrumentos para recabar información (Guía de sectores)
4. Procesar y analizar la información recabada
5. Redactar informe

5.1 Matriz de la actividad

No.	Actividades	Año 2014			
		Mes de marzo			
		1	2	3	4
1.	Presentación de solicitud al alcalde municipal				
2.	Presentar una planificación sobre el diagnóstico				
3.	Elaborar instrumentos para recabar información (Guía de sectores)				
4.	Procesar y analizar la información recabada				
5.	Redactar informe				

6. Recursos

6.1 Recurso Humano

1. Asesor: M.A Gregorio Lol Hernández
2. Alcalde Municipal: Profesor, Andrés Tzoc Sucuquí
3. Epesista: Marlyn Yojana Méndez Morales
4. Coordinadora de la Oficina Municipal de la Mujer: Ana Rosmery Riquiac Lux
5. Personal administrativo y de servicio de la municipalidad
6. Usuarios de la municipalidad

6.2 Recursos Materiales:

1. Hojas bond
2. Hojas Guías
3. Hoja de cotejo
4. Computadora
5. Cámara digital
6. Lapiceros
7. Mesas
8. Sillas
9. Vehículo

7. Evaluación

La evaluación del diagnóstico institucional, se realiza a través de la verificación sobre los objetivos planteados al inicio de la planificación



Marlyn Yojana Méndez Morales

Epesista

Vo. Bo.



M.A. Gregorio Lol Hernández

Asesor -EPS-

M.A. Gregorio Lol Hernández
Asesor E.P.S.
Colegiado No. 9249

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Sección Quiché

Ejercicio Profesional Supervisado EPS, Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Asesor: M.A. Gregorio Lol Hernández

Estudiante: P.E.M. Marlyn Yojana Méndez Morales

Carné: 201019805



PLAN DE PERFIL DEL PROYECTO

1. Identificación

1.1 Nombre de la Epesista: Marlyn Yojana Méndez Morales

1.2 Número de Carné: 201019805

1.3 Profesión: Profesora de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnica en Administración Educativa

1.4 Institución Involucrada: Municipalidad de Chiché

1.5 Dirección: 1^a. Avenida zona 1 Calle Principal, municipio de Chiché

1.6 Oficina: Oficina Municipal de la Mujer

1.7 Fecha: del 01 de abril al 30 de mayo de 2014

2. Objetivo General

Estructurar un proyecto sobre un manual pedagógico para la salubridad de mujeres en el cantón Cerritos II.

2.1 Objetivos Específicos

1. Determinar los recursos indispensables para el proyecto
2. Puntualizar el lugar, el ámbito y la vida cotidiana de las personas
3. Definir los procedimientos técnicos en cada una de las actividades para la formulación del proyecto.

3. Metas

1. Concretar el presupuesto del proyecto
2. Lograr la entrega de las estufas mejoradas
3. Determinar reuniones con las mujeres beneficiadas

4. Actividades

1. Visitar las casas de las familias beneficiadas con el proyecto
2. Aplicación de hojas de cotejo, entrevistas y preguntas orales a las personas
3. Elegir y verificar las necesidades en las que se encuentran las familias
4. Elaboración de informe

4.1. Matriz de actividades

No.	Actividades	Año 2014							
		Mes de abril				Mes de mayo			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Visitar a las familias beneficiadas con el proyecto.								
2.	Aplicación de hojas de cotejo, entrevistas y preguntas orales a las personas								
3.	Elegir y verificar las necesidades en las que se encuentran las familias								
4.	Elaboración de informe								

5. Recursos

5.1 Humanos

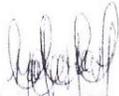
1. Asesor: M.A Gregorio Lol Hernández
2. Alcalde Municipal: Profesor, Andrés Tzoc Sucuquí
3. Epesista: Marlyn Yojana Méndez Morales
4. Coordinadora de la Oficina Municipal de la Mujer: Ana Rosmery Riquiac Lux
5. Mujeres beneficiadas del cantón los Cerritos II.

5.2 Recursos materiales

1. Hojas de papel bond
2. Lapiceros
3. Hojas de entrevistas
4. Cámara fotográfica

6. Evaluación.

A través de un cuestionario y la verificación de objetivos que determinarán los logros alcanzados en esta fase.



Marlyn Yojana Méndez Morales

Epesista

Vo. Bo.



M.A. Gregorio Lol Hernández

Asesor -EPS-

M.A. Gregorio Lol Hernández
Asesor E.P.S.
Colegiado No. 9249

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Sección Quiché

Ejercicio Profesional Supervisado EPS, Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Asesor: M.A. Gregorio Lol Hernández

Estudiante: P.E.M. Marlyn Yojana Méndez Morales

Carné: 201019805



PLAN DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

1. Identificación

1.1 Nombre de la Epesista: Marlyn Yojana Méndez Morales

1.2 Número de Carné: 201019805

1.3 Profesión: Profesora de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnica en Administración Educativa

1.4 Institución Involucrada: Municipalidad de Chiché y Comité de mujeres, Cerritos II.

1.5 Dirección: Cantón de los Cerritos II.

1.6 Fecha: del 2 de junio al 18 de julio 2014

2. Objetivo General

Socialización del manual pedagógico, a las familias sobre la construcción, uso y mantenimiento adecuado de estufas mejoradas, dirigidas a mujeres del Cantón de los Cerritos II.

2.1. Objetivos Específicos

1. Promover la participación de mujeres sobre actividades de salubridad
2. Impartir la capacitación para informar a las mujeres sobre los beneficios del proyecto
3. Entrega de treinta estufas mejoradas a las mujeres beneficiadas
4. Participar en actividades de reforestación

3. Metas

1. Informar a las mujeres sobre temas de salubridad
2. Beneficiar a las mujeres con diferentes estrategias para cocinar
3. Entregar las estufas mejoradas
4. Realizar una actividad de reforestación en el cantón de los cerritos II.

4. Actividades

1. Solicitar el salón comunal del cantón de los Cerritos II
2. Desarrollar la capacitación, con la participación de las madres beneficiadas
3. Inaugurar la estufas mejoradas
4. Sembrar seiscientos arbolitos

4.1 Matriz de actividades

No.	Actividades	Año 2014					
		Junio			Julio		
		1	2	3	1	2	3
1.	Solicitar el salón comunal del cantón de los Cerritos II						
	Sembrar seiscientas plántulas						
2.	Desarrollar la capacitación, con la participación de las madres beneficiadas						
3.	Inaugurar las estufas mejoradas						
5.	Elaboración de informe						

5. Recursos

5.1 Humanos

1. Asesor: M.A Gregorio Lol Hernández
2. Alcalde Municipal: Profesor, Andrés Tzoc Sucuquí
3. Epesista: Marlyn Yojana Méndez Morales
4. Coordinadora de la Oficina Municipal de la Mujer: Ana Rosmery Riquiac Lux
5. Perito Agrónomo: Raiza Alina Velásquez Samayoa
6. Mujeres beneficiadas del cantón los Cerritos II.
7. Chofer

5.2 Recursos materiales

1. Hojas de papel bond
2. Lapiceros
3. Hojas de entrevistas
4. Cámara fotográfica
5. Piochas
6. Árboles
7. Pickup

6. Evaluación.

A través de un cuestionario y la verificación de objetivos que determinarán los logros alcanzados en esta fase.



Marlyn Yojana Méndez Morales

Epesista

Vo. Bo.



M.A. Gregorio Lol Hernández

Asesor -EPS-

M.A. Gregorio Lol Hernández
Asesor E.P.S.
Colegiado No. 9249

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Sección Quiché

Ejercicio Profesional Supervisado EPS, Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Asesor: M.A. Gregorio Lol Hernández

Estudiante: P.E.M. Marlyn Yojana Méndez Morales

Carné: 201019805



PLAN DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO

1. Identificación

1.1 Nombre de la Epesista: Marlyn Yojana Méndez Morales

1.2 Número de Carné: 201019805

1.3 Profesión: Profesora de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnica en Administración Educativa

1.4 Institución Involucrada: Municipalidad de Chiché y Comité de mujeres, Cerritos II.

1.5 Dirección: Cantón de los Cerritos II.

1.6 Fecha: del 21 de julio al 25 de julio de 2014.

2. Objetivo General

Detallar cada uno de los resultados de cada fase y estipular el éxito del proyecto

2.1 Objetivos Específicos

1. Evaluar el proyecto y determinar sus logros
2. Establecer los procedimientos técnicos en la evaluación de cada fase del proyecto

3. Metas

1. Utilizar lista de cotejo con diez indicadores de logros para cada fase
2. Logro de la eficiencia de los objetivos planificados con anterioridad

4. Actividades

1. Observar los logros y suscribir un informe del proyecto final
2. Utilizar lista de cotejo para la evaluación de cada fase

3.1 Matriz de actividades

No.	Actividades	Año 2014			
		Mes de julio			
		1	2	3	4
1.	Observar los logros y suscribir un informe del proyecto final				
2.	Utilizar lista de cotejo para la evaluación de cada fase				

5. Recursos

5.1 Humanos

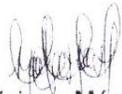
1. Epesista

5.2 Materiales

1. Hojas de papel bond
2. Hojas de cotejo
3. Tinta
4. Fotografías
5. Impresora

6. Evaluación

Al final de la fase se determinará una valoración del proyecto final y sus logros


Marlyn Yojana Méndez Morales
Epesista

Vo. Bo. 
M.A. Gregorio Lol Hernández
Asesor -EPS-

M.A. Gregorio Lol Hernández
Asesor E.P.S.
Colegiado No. 9249

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Sección Quiché

Ejercicio Profesional Supervisado EPS, Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Asesor: M.A. Gregorio Lol Hernández

Estudiante: P.E.M. Marlyn Yojana Méndez Morales

Carné: 201019805



ENTREVISTA AL PERSONAL OPERATIVO Y ADMINISTRATIVO DE LA MUNICIPALIDAD DE CHICHÉ

Debido al Ejercicio Profesional Supervisado que realizo en esta institución, me permito solicitarle su colaboración para responder a la siguiente entrevista.

1. ¿Cómo es la relación laboral entre los trabajadores de la municipalidad de Chiché? _____

2. ¿Con qué recursos materiales cuenta la municipalidad de Chiché?

3. ¿Qué opciones laborales da la municipalidad en cuanto a la contratación de las personas?

4. ¿Qué necesidades observa en cuanto al funcionamiento y la estructura de la municipalidad? _____

5. ¿Qué proyectos impulsa la municipalidad a las comunidades?

6. ¿Bajo qué renglones presupuestarios es el salario de los trabajadores y sobre cuánto es el presupuesto de la nación hacia la municipalidad?

7. ¿Qué necesidades observa en las comunidades, para el impulso de los proyectos? _____

8. ¿De qué manera se realizan los procesos administrativos en la municipalidad?

Planificación:

Control:

Coordinación:

Evaluación:

9. ¿Qué instituciones intervienen financieramente en la realización de proyectos en las comunidades? _____

10. ¿En dónde reciben las capacitaciones los trabajadores municipales y sobre qué temas les orientan? _____

11. ¿Cuánto es el total del personal que labora para la municipalidad dentro y fuera de ella? _____

12. ¿En qué lugares se tira la basura, que recoge el personal de limpieza cada semana de todo el casco urbano del municipio de Chiché? _____

13. ¿Qué actividades realiza la municipalidad de Chiché, para cuidar el medio ambiente? _____

14. ¿Con qué servicios básicos cuenta la municipalidad? _____

Marlyn Yojana Méndez Morales

Epesista

Vo. Bo.

M.A. Gregorio Lol Hernández

Asesor -EPS-

M.A. Gregorio Lol Hernández
Asesor E.P.S.
Colegiado No. 9249

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Sección Quiché

Ejercicio Profesional Supervisado EPS, Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Asesor: M.A. Gregorio Lol Hernández

Estudiante: P.E.M. Marlyn Yojana Méndez Morales

Carné: 201019805



**ENTREVISTA A LOS HABITANTES DE LA COMUNIDAD DE LOS CERRITOS II,
MUNICIPIO DE CHICHÉ, DEPARTAMENTO DEL QUICHÉ.**

Nombre: _____

Lugar y fecha: _____

Con el objetivo de conocer sobre la historia, cultura, características de los habitantes, estructura organizativa, tradiciones y costumbres y la estructura del cantón de los Cerritos II, se le solicita responder con la siguiente entrevista para recabar información.

1. ¿Cuál es el nombre de la comunidad? _____

2. ¿Cuál es la historia de la comunidad? _____

3. ¿A cuántos kilómetros esta la comunidad a la cabecera municipal?

4. ¿Con qué servicios básicos cuenta la comunidad? _____

5. ¿Qué organizaciones integran las personas para el beneficio de la comunidad?

6. ¿A qué se dedican las personas de la comunidad? _____

7. ¿Con qué bienes inmuebles cuenta la comunidad? _____

8. ¿Qué tipo de estructuras tienen las viviendas de las familias de la comunidad? _____

9. ¿Qué prácticas de salud hay practican las personas de la comunidad?

10. ¿Qué necesidades presentan los habitantes de la comunidad? _____

Marlyn Yojana Méndez Morales

Epesista

Vo. Bo.

M.A. Gregorio Lol Hernández

Asesor -EPS-

M.A. Gregorio Lol Hernández
Asesor E.P.S.
Colegiado No. 9249

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Sección Quiché

Ejercicio Profesional Supervisado EPS, Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Asesor: M.A. Gregorio Lol Hernández

Estudiante: P.E.M. Marlyn Yojana Méndez Morales

Carné: 201019805



ENCUESTA SOBRE EL PERFIL DEL PROYECTO, MANUAL PEDAGÓGICO SOBRE ESTUFAS MEJORADAS EN EL CANTÓN DE LOS CERRITOS II, MUNICIPIO DE CHICHÉ, QUICHÉ.

INSTRUCCIONES: Marque con una x dentro del cuadro según corresponda su respuesta un SI o un NO. Después explique su respuesta.

1. ¿Las personas de esta comunidad trabajan en conjunto, al momento de recibir un proyecto?

SI

NO

¿Por qué? _____

2. ¿Usted cocina sus alimentos, a fogón abierto?

SI

NO

¿Por qué? _____

3. ¿Cree usted que el humo que causa el fuego, hace daño en la salud de las personas?

SI

NO

¿Por qué? _____

4. ¿Usted cuida la salud de su familia?

SI

NO

¿Por qué? _____

5. ¿Sabe usted, qué es una estufa mejorada?

SI

NO

¿Por qué? _____

6. ¿Usted practica las normas de higiene al preparar sus alimentos?

SI

NO

¿Por qué? _____

7. ¿Usted cree que las personas deben utilizar las estufas mejoradas para disminuir enfermedades?

¿Por qué? _____

9. ¿Estaría dispuesto a ayudar de diferente forma, si le brindan una estufa mejorada?

¿Por qué? _____

10. ¿Usted considera que las estufas mejoradas al estar en su cocina, necesita de mantenimiento?

¿Por qué? _____


Marlyn Yojana Méndez Morales
Epesista

Vo. Bo. 
M.A. Gregorio Lol Hernández
Asesor -EPS-

M.A. Gregorio Lol Hernández
Asesor E.P.S.
Colegiado No. 9249

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Quiché



Ejercicio Profesional Supervisado EPS, Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Asesor: M.A. Gregorio Lol Hernández

Estudiante: P.E.M. Marlyn Yojana Méndez Morales

Carné: 201019805

Evaluación de la ejecución del proyecto
Cronograma de actividades
INTERPRÉTESE: P = programado E = ejecutado

No	Fechas Actividades	P	E	JUNIO		JULIO			
				3	4	1	2	3	4
1.	Investigación bibliográfica, sobre temáticas	X	X						
2.	Clasificación y detalle de la información	X	X						
3.	Elaboración del manual pedagógico	X	X						
4.	Planificación de las capacitaciones	X	X						
5.	Preparación de materiales a utilizar durante la capacitación	X	X						
6.	Selección de plántulas a sembrar	X	X						
7.	Solicitud sobre asistencia técnica al agrónomo	X	X						
8.	Delimitar el área a reforestarse	X	X						
9.	Solicitud de seiscientos plántulas al alcalde municipal de Chiché.	X	X						
10.	Estructura y jornada de la asistencia técnica por parte del agrónomo	X	X						
11.	Entrega de los seiscientos plántulas	X	X						
12.	Siembra de las plántulas por treinta mujeres	X	X						
13.	Socialización del manual pedagógico	X	X						
14.	Entrega de estufas mejoradas a las familias	X	X						
15.	Elaboración del plan de sostenibilidad del proyecto	X	X						

Marlyn Yojana Méndez Morales

Epesista

Vo. Bo.

M.A. Gregorio Lol Hernández

Asesor -EPS-

M.A. Gregorio Lol Hernández
Asesor E.P.S.
Colegiado No. 9249

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Sección Quiché

Ejercicio Profesional Supervisado EPS, Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Asesor: M.A. Gregorio Lol Hernández

Estudiante: P.E.M. Marlyn Yojana Méndez Morales

Carné: 201019805



EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

OBJETIVO: Describir con un marco de referencia que guie la aplicación de las acciones para la elaboración del diagnóstico institucional

SEDE: Municipalidad de Chiché, municipio de Quiché, departamento del Quiché.

INSTRUCCIONES: Según su apreciación, marque con una X (SI, NO, S/E= sin evidencia) en la columna correspondiente, para cada uno de los indicadores.

No.	Aspecto	Indicadores	Apreciación		
			SI	NO	S/E
1.	Diagnóstico	Se realizó el diagnóstico de acuerdo al cronograma general de actividades.	X		
2.	Instrumentos de investigación	El diseño de los instrumentos está adecuado a la institución.	X		
3.	Aplicación de los instrumentos elaborados	Se obtuvo con precisión la información de la institución a investigar.	X		
4.	Interpretación de los resultados de la investigación	Cuenta con un diagnóstico institucional coherente y bien estructurado	X		
5.	Trabajo en equipo	Involucró a un integrante de cada comisión existente en la institución.	X		
6.	Actitud hacia los empleados de la institución	Demostó profesionalismo dentro de la institución	X		
7.	Trabajo de calidad	Realizó un diagnóstico apegado a la realidad histórica y presente de la institución	X		
8.	Respaldo institucional	La institución apoyó el trabajo realizado en el diagnóstico	X		
9.	Conocimiento y actualización	Evidencia que posee dominio innovador sobre el tema	X		
10.	Responsabilidad	Cumplió satisfactoriamente con las actividades programadas.	X		
		TOTAL	10		

Marlyn Yojana Méndez Morales

Epesista

Vo. Bo.

M.A. Gregorio Lol Hernández

Asesor -EPS-

M.A. Gregorio Lol Hernández
Asesor E.P.S.
Colegiado No. 9249

Evidencias de todo el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado

Municipalidad del municipio de Chiché. Alcalde Profesor: Andrés Tzoc Sucuquí, Coordinadora de OMM, secretaria y (Epesista)



Foto: Marlyn Yojana Méndez Morales.
(Epesista)



Foto: Rosmery Riquiac Andrés Tzoc, Alcalde municipal



Foto: Juana Tomín



Foto: Rosmery Riquiac



Foto: Rosmery Riquiac, Coordinadora,
Oficina Municipal de la Mujer

Jornada de Capacitación con las mujeres del
Cantón de los Cerritos II, por Raiza Alina
Velásquez Samayoa, Perito Agrónomo



Foto: Marilyn Yojana Méndez Morales.
(Epesista)

Traslado de arbolitos de pino a la comunidad.



Foto: Raiza Velásquez, Perito Agrónomo

Entrega de plántulas a las señoras,
para sembrarlos.



Foto: Rosmery Riquiac.

Socialización del manual pedagógico, con las señoras del cantón de los Cerritos II.

Momento de preguntas y socialización de experiencias.



Foto: Rosmery Riquiac.



Foto: Rosmery Riquiac,.



Foto: Rosmery Riquiac,
Entrevista a madre beneficiada, por la
epesista



Las mujeres capacitadas, comentan los beneficios del proyecto socializado.

Foto: Rosmery Riquiac,

Entrega de estufas mejoradas, a mujeres del Cantón de los Cerritos II.



Foto: Rosmery Riquiac,



Foto: Rosmery Riquiac.

ANEXO



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN QUICHÉ

Santa Cruz del Quiché, 11 de marzo de 2014.

Señor:
Andrés Tzoc Sucuquí
Alcalde Municipal
Chiché
Presente.

Reciba un cordial saludo de la Facultad de Humanidades Sección Quiché.

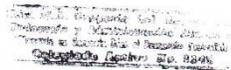
El presente documento es para informarle que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Quiché, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado a la estudiante **Marlyn Yojana Méndez Morales** la cual se identifica con carné No. **201019805**. En la institución que usted atinadamente dirige.

Sin otro particular me es grato suscribirme.

Deferentemente:


M.A. Gregorio Lol Hernández
Asesor
Sección Quiché





c.c.a



Municipalidad de Chiché

Departamento del Quiché Guatemala, C. A.



EL INFRASCrito ALCALDE MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE CHICHÉ,
DEPARTAMENTO DE EL QUICHÉ,

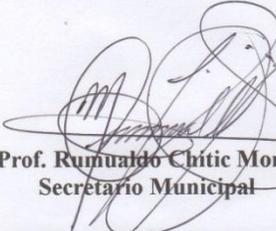
CERTIFICA: Que para el efecto se tiene a la vista el Libro Número 33 de Actas de Sesiones Municipales en uso del Despacho, en este Libro se encuentra suscrita el Acta Número 23-2,014 de la Sesión Pública Ordinaria celebrada por el Honorable Concejo Municipal del municipio de Chiché, departamento de Quiché, de fecha Veintinueve de Mayo del año Dos Mil Catorce, en donde se aprobó el Punto Resolutivo SEGUNDO, que copiado literalmente dice: -----

PRIMERO.... SEGUNDO: El Alcalde Municipal nuevamente en uso de la palabra, hace del conocimiento del Honorable Concejo Municipal que se hace necesario emitir punto resolutivo con relación a una solicitud con la firma refrenada de la señorita, **Marlyn Yojana Méndez Morales**, estudiante de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala de Santa Cruz del Quiché, identificada con su carné número 201019805; en la cual solicita se le conceda la oportunidad de realizar su Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- en esta Municipalidad, misma que es requisito indispensable para llenar el Pensum de estudios; ejercicio que inició el once de marzo del presente año. El Honorable Concejo Municipal bien enterado del asunto y **CONSIDERANDO:** Que es un gran esfuerzo para la estudiante alcanzar esta oportunidad valiosa, por unanimidad de votos emite el siguiente **ACUERDO MUNICIPAL:** Dar aprobación a la solicitud presentada por la estudiante, quien ya se encuentra realizando su Ejercicio Profesional Supervisado dentro de esta Institución Autónoma, coordinando posteriormente en la Secretaría Municipal. -----

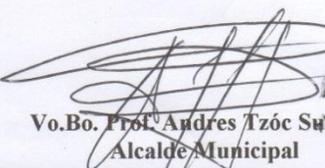
Aparecen las firmas y sellos respectivos de: Señor Alcalde Municipal, Prof. Andrés Tzoc Sucuquí: Ilegible; Miembros del Concejo Municipal: Ilegibles; y Secretario Municipal, Prof. Rumualdo Chitic Morales, quien Certifica y Autoriza: Ilegible. -----

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE, PARA LOS USOS LEGALES CONVENIENTES, SE EXTIENDE LA PRESENTE CERTIFICACIÓN, EN UNA HOJA PAPEL BOND CON EL MEMBRETE DE LA MUNICIPALIDAD, EN EL MUNICIPIO DE CHICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, A LOS VEINTITRÉS DIAS DEL MES DE OCTUBRE DEL AÑO DOS MIL CATORCE. -----

CERTIFICÓ:


Prof. Rumualdo Chitic Morales
Secretario Municipal




Vo.Bo. Prof. Andrés Tzoc Sucuquí
Alcalde Municipal



LA INFRASCRIPTA PRESIDENTA DEL COMITÉ DE MUJERES
DEL CANTÓN CERRITOS II, DEL MUNICIPIO DE CHICHÉ,
DEPARTAMENTO DEL QUICHÉ-----

Hace Constar:

Que Marlyn Yojana Méndez Morales, epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, Sección Quiché, con fecha veintisiete de junio del año dos mil catorce, realizó en este lugar una actividad de reforestación con seiscientas (600) plántulas de pino, en una extensión comunal de diez cuerdas de terreno, promoviendo la participación de la comunidad en general mediante una jornada educativa donde se sensibilizó sobre el impacto ambiental que provoca la siembra de plántulas y la conservación de la naturaleza para la subsistencia de los seres vivos.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA
CONVENGA, SE EXTIENDE, SELLA Y FIRMA LA PRESENTE
CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO
CARTA, EN EL CANTON CERRITOS II, MUNICIPIO DE
CHICHÉ, DEPARTAMENTO DEL QUICHÉ A LOS VEINTISIETE
DÍAS DEL MES DE JUNIO DEL AÑOS DOS MIL CATORCE-----

F: TOMASA SAQUIC TUM
Tomasa Saquic Tum
Presidenta Comité de Mujeres
Cantón Cerritos II
Chiché - Quiché



LA INFRASCrita PRESIDENTA DEL COMITÉ DE MUJERES
DEL CANTÓN CERRITOS II, DEL MUNICIPIO DE CHICHÉ,
DEPARTAMENTO DEL QUICHÉ-----

Hace Constar:

Que Marlyn Yojana Méndez Morales, epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, Sección Quiché, realizo en esta comunidad una capacitación sobre la construcción, uso y mantenimiento adecuado sobre las estufas mejoradas a las 30 familias beneficiadas para la salubridad de sus habitantes, realizado el diez de julio del año dos mil catorce.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVenga, SE EXTIENDE, SELLA Y FIRMA LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, EN EL CANTON CERRITOS II, MUNICIPIO DE CHICHÉ, DEPARTAMENTO DEL QUICHÉ A LOS DIEZ DÍAS DEL MES DE JULIO DEL AÑOS DOS MIL CATORCE-----



F: Tomasa Saquic Tum

Tomasa Saquic Tum
Presidenta Comité de Mujeres
Cantón Cerritos II
Chiché - Quiché

LA INFRASCRITA PRESIDENTA DEL COMITÉ DE MUJERES
DEL CANTÓN CERRITOS II, DEL MUNICIPIO DE CHICHÉ,
DEPARTAMENTO DEL QUICHÉ-----

Hace Constar:

Que Marlyn Yojana Méndez Morales, epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, Sección Quiché, con fecha once de Julio del año dos mil catorce, realizó en esta comunidad la entrega de treinta estufas mejoradas, a familias necesitadas de la comunidad, promoviendo la participación de los vecinos, de la estufa mejorada para la salubridad de sus habitantes.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA
CONVENGA, SE EXTIENDE, SELLA Y FIRMA LA PRESENTE
CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO
CARTA, EN EL CANTON CERRITOS II, MUNICIPIO DE
CHICHÉ, DEPARTAMENTO DEL QUICHÉ A LOS ONCE DÍAS
DEL MES DE JULIO DEL AÑOS DOS MIL CATORCE-----



F: Tomasa Saquic Tum

Tomasa Saquic Tum
Presidenta Comité de Mujeres
Cantón Cerritos II
Chiché - Quiché



Municipalidad de Chiché

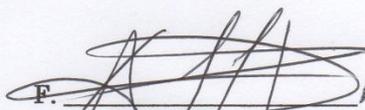
Departamento del Quiché Guatemala, C. A.



FINIQUITO

El presente hace constar que la estudiante Epesista Marlyn Yojana Méndez Morales, quien se identifica con número de carné: 201019805, inscrito en la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades Departamento de Pedagogía, realizo su Ejercicio Profesional Supervisada (EPS) en la Municipalidad de Chiché, del Departamento del Quiché, estando bajo mi responsabilidad durante un periodo comprendido de cinco meses contados a partir de marzo a julio del presente año, cumpliendo con las fases de EPS, con las actividades que se le asignó, como el proyecto ejecutado en beneficio de esta institución y del cantón Los Cerritos II, Municipio de Chiché.

Y A SOLICITUD DE LA INTERESADA, Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDA, SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND, TAMAÑO CARTA, EN EL MUNICIPIO DE CHICHÉ, QUICHÉ A LOS VEINTIOCHO DÍAS DEL MES DE JULIO DEL AÑOS DOS MIL CATORCE.

F. 
Prof. Andrés Tzoc Sucuquí
Alcalde Municipal
Chiché - Quiché





Municipalidad de Chiché

Departamento del Quiché Guatemala, C. A.



EL INFRASCrito ALCALDE MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE CHICHÉ,
DEPARTAMENTO DE EL QUICHÉ,

CERTIFICA: Que para el efecto se tiene a la vista el Libro Número 33 de Actas de Sesiones Municipales en uso del Despacho, en este Libro se encuentra suscrita el Acta Número 31-2,014 de la Sesión Pública Ordinaria celebrada por el Honorable Concejo Municipal del municipio de Chiché, departamento de Quiché, de fecha Treinta y Uno de Julio del año Dos Mil Catorce, en donde se aprobó el Punto Resolutivo QUINTO, que copiado literalmente dice: -----

PRIMERO.... QUINTO: El Alcalde Municipal nuevamente en uso de la palabra, hace del conocimiento del Honorable Concejo Municipal que la señorita, **Marlyn Yojana Méndez Morales**, estudiante de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala de Santa Cruz del Quiché, identificada con su carné número 201019805, finalizó su Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en la Oficina Municipal de la Mujer de esta Municipalidad, misma que es requisito indispensable para llenar el Pensum de estudios; se pudo constatar la veracidad, certeza y se determinó que la práctica está completamente concluida y ejecutada en un cien por ciento en base a la planificación y a las exigencias de la Municipalidad, En tal sentido el Señor Alcalde Municipal agradece a las estudiantes de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa por haber cumplido con lo convenido ya que su EPS llena las expectativas de la Municipalidad en general. -----

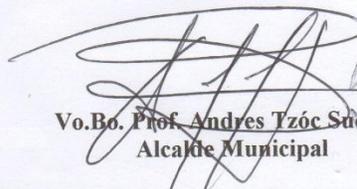
Aparecen las firmas y sellos respectivos de: Señor Alcalde Municipal, Prof. Andrés Tzoc Sucuquí: Ilegible; Miembros del Concejo Municipal: Ilegibles; y Secretario Municipal, Prof. Rumualdo Chitic Morales, quien Certifica y Autoriza: Ilegible. -----

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE, PARA LOS USOS LEGALES CONVENIENTES, SE EXTIENDE LA PRESENTE CERTIFICACIÓN, EN UNA HOJA PAPEL BOND CON EL MEMBRETE DE LA MUNICIPALIDAD, EN EL MUNICIPIO DE CHICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, A LOS VEINTITRÉS DIAS DEL MES DE OCTUBRE DEL AÑO DOS MIL CATORCE. -----

CERTIFICÓ:


Prof. Rumualdo Chitic Morales
Secretario Municipal




Vo.Bo. Prof. Andres Tzoc Sucuqui
Alcalde Municipal

