

Mirsa Nohemí Arriola Junay

“Folleto educativo ambiental, para disminuir la deforestación, mediante la aplicación de normas prácticas sobre plantación y elaboración de estufas ahorradoras de leña en el Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché, Quiché”

M.A. José Enrique López Cordero
Asesor



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Guatemala, noviembre de 2014.

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar el grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2014.

Contenido.	Índice	Pág.
Introducción.		i
CAPÍTULO I.		
1.1. Información general de la institución patrocinante.		1
1.1.1. Institución.		
1.1.2. Tipo de institución.		
1.1.3. Ubicación Geográfica.		
1.1.4. Visión.		
1.1.5. Misión.		
1.1.6. Políticas.		
1.1.7. Objetivos.		
1.1.8. Metas.		2
1.1.9. Estructura organizacional.		3
1.1.10. Recursos.		4
1.1.9.1. Humanos.		
1.1.9.2. Materiales.		
1.1.9.3. Financieros.		
1.2. Técnicas para realización del diagnóstico.		5
1.3. Lista y análisis de problemas.		6
1.4. Cuadro de análisis y priorización de problemas.		7
1.4.1. Priorización de problemas.		9
1.5. Datos generales comunidad beneficiada		10
1.5.1. Comunidad.		
1.5.2. Tipo de institución.		
1.5.3. Ubicación Geográfica.		
1.5.4. Visión.		
1.5.5. Misión.		
1.5.6. Políticas.		
1.5.7. Objetivos.		
1.5.8. Metas.		11
1.5.9. Estructura organizacional.		
1.5.10. Recursos.		12
1.5.9.1. Humanos.		
1.5.9.2. Materiales.		
1.5.9.3. Financieros.		
1.6. Lista y análisis de problemas.		13
1.7. Cuadro de análisis y priorización de problemas		
1.8. Priorización de problemas.		14
1.9. Problema seleccionado.		

Contenido.	Pág.
1.10. Análisis de viabilidad y factibilidad.	15
 CAPÍTULO II	
2.1. Generalidades del proyecto.	18
2.1.1. Proyecto.	
2.1.2. Problema.	
2.1.3. Localización del proyecto.	
2.1.4. Unidad ejecutora.	
2.1.5. Tipo de Proyecto	
2.2. Descripción del proyecto.	
2.3. Justificación.	19
2.4. Objetivos.	20
2.4.1. Objetivos generales.	
2.4.2. Objetivos específicos.	
2.5. Metas	
2.6. Beneficiarios	
2.7. Fuentes de financiamiento	20
2.8. Cronograma	23
2.9. Recursos	25
2.9.1. Humanos.	
2.9.2. Materiales.	
 CAPÍTULO III	
3. 1 Actividades y resultados.	26
3. 2 Productos y logros.	27
Componente pedagógico: Folleto Educativo Ambiental.	28
Evidencia del Ejercicio Profesional Supervisado.	46
 CAPÍTULO IV	
4.1 Evaluación del diagnóstico.	52
4.2 Evaluación del perfil.	
4.3 Evaluación de la ejecución	53
4.4 Evaluación final	
Conclusiones.	54
Recomendaciones.	55
Bibliografía.	56
Apéndice.	57
Anexos.	88

Introducción.

El presente informe contiene información explícita de las distintas etapas ejecutadas en el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado, de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, la finalidad del mismo es dejar constancia de la investigación, el análisis respectivo, la interpretación detallada y la resolución efectiva de las diversas actividades que dieron origen a la creación del mismo.

La información está dividida en cuatro capítulos, el primero corresponde al diagnóstico institucional y comunitario, el segundo al perfil del proyecto, el tercero a la ejecución en el que se encuentra inmerso el componente pedagógico y el último concierne al proceso de evaluación de todo el proceso realizado durante las cuatrocientas horas del ejercicio profesional supervisado.

En el primer capítulo se describe la información correspondiente al diagnóstico que se realizó dentro de la institución patrocinante (Municipalidad de Santa Cruz del Quiché) así también en la institución patrocinada (Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché), en el que se estructuró la información referente a la visión, misión, políticas, organización, recursos, entre otros aspectos importantes, a la vez un análisis sobre las principales problemáticas que enfrentan dichas instituciones.

Dentro del segundo capítulo se establece la planificación respectiva y la previsión de la viabilidad y factibilidad para la ejecución del proyecto, se analiza específicamente los costos y financiamiento que se tiene, para poder ejecutar con facilidad el proyecto pertinente, de igual forma las actividades necesarias para la ejecución efectiva del mismo.

El tercer capítulo contiene el proceso de ejecución que menciona los productos y logros obtenidos en la elaboración del proyecto, paralelo al mismo se encuentra el componente pedagógico, denominado Folleto Educativo Ambiental el cual se dejó para beneficio de la comunidad de Pakiacaj, para que pueda disminuir la deforestación de la comunidad.

Para finalizar el capítulo IV, posee la evaluación de cada una de las etapas que se llevaron a cabo, para verificar que el proyecto cumple con sus objetivos y metas específicas y si la información recabada es verídica y satisfactoria para los interesados que estuvieron inmersos en el proceso ya mencionado.

CAPÍTULO I.

Diagnóstico Institucional

1.1. Información general de la institución patrocinante.

1.1.1. Institución.

Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

1.1.2. Tipo de institución.

Autónoma y de servicios comunitarios.

1.1.3. Dirección.

La institución está ubicada en la 1º. Avenida 4-33 zona 1, Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché.

1.1.4. Visión de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

“La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, es una institución municipal moderna, transparente, participativa, democrática, incluyente prestadora de servicios excelentes, con competitividad y acorde con los valores, tradiciones y costumbres de la población, para el desarrollo sostenible en la región” (Guatemala, Municipalidad de Santa Cruz del Quiché)

1.1.5. Misión.

“Modernizar y garantizar la prestación de servicios municipales a la población con calidad, procurando el orden y la convivencia, a través de la coordinación y concertación con Organismos Públicos y Sociedad Civil, a fin de contribuir al bienestar común de la población” (Guatemala, Municipalidad de Santa Cruz del Quiché)

1.1.6. Políticas.

1.1.6.1. “Dimensión político institucional. Se encarga específicamente de velar por el funcionamiento de la administración local y de las instituciones comunitarias, así como del gobierno municipal”

1.1.6.2. “Dimensión ambiental. Posee como función, planificar y ejecutar acciones que coadyuven a la conservación del ambiente; por medio de la gestión de riesgo, reforestación y el saneamiento.

1.1.6.3. Dimensión económica. Busca solucionar lo relativo a empleo, desarrollo productivo, mercado, servicio y condiciones del entorno

1.1.6.4. Dimensión Social. Plantea la resolución de problemas de salud, educación, alimentación, seguridad y participación ciudadana” (Guatemala, Municipalidad de Santa Cruz del Quiché)

1.1.7. Objetivos de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

1.1.7.1. “Prestar servicios públicos municipales y administrativos de calidad, para beneficio de los pobladores.

1.1.7.2. Perseguir el bien común, indistintamente de la interpretación de este, tal como lo define la Constitución Política de la República de Guatemala y el Código Municipal.

1.1.7.3. Velar por el ordenamiento territorial, procurando el orden y la convivencia” (Guatemala, Municipalidad de Santa Cruz del Quiché)

1.1.8. Metas.

1.1.8.1. “Reducción de la pobreza rural, a través de proyectos productivos y fomento a la microempresa, en toda la comunidad.

1.1.8.2. Modernización de la administración municipal.

1.1.8.3. Mejoramiento de los Servicios Públicos Municipales.

1.1.8.4. Mejoramiento de los caminos vecinales y vías de comunicación.

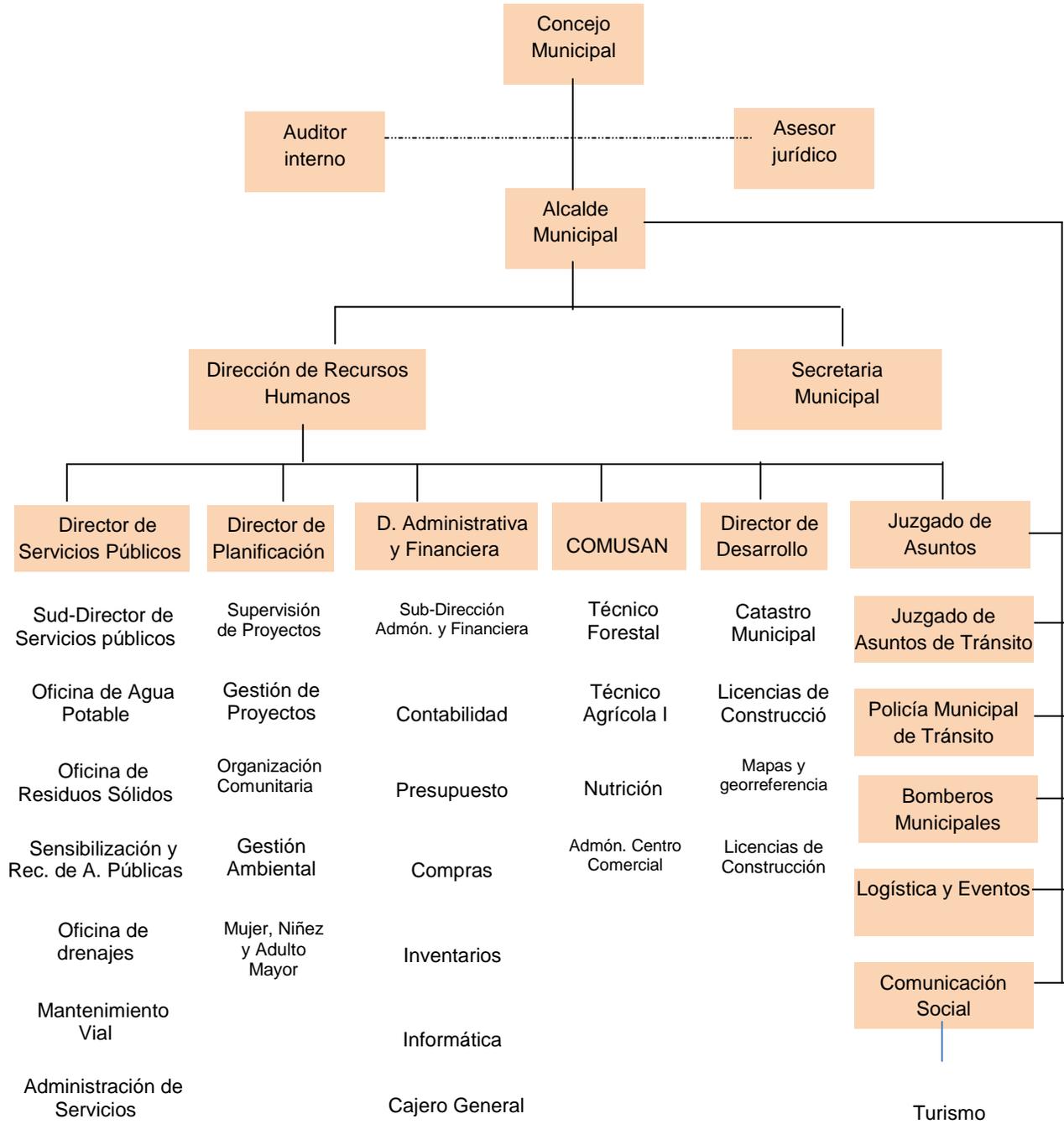
1.1.8.5. Gestión de Recursos para la ejecución de proyectos.

1.1.8.6. Conservación y mejoramiento del ambiente y recursos naturales.

1.1.8.7. Fomento a la participación ciudadana organizada” (Guatemala, Municipalidad de Santa Cruz del Quiché)

1.1.9. Estructura organizacional que se tiene dentro de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché. (Guatemala, Municipalidad de Santa Cruz del Quiché)

Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.



1.1.10. Recursos de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.**1.1.10.1. Humanos.**(Guatemala, Municipalidad de Santa Cruz del Quiché)

No	Personal Municipal	
	Unidad	Cantidad de empleados
1	Alcaldía Municipal	2
2	Recursos Humanos	5
3	Comunicación Social	10
4	Secretaria Municipal	3
5	Dirección Administrativa Financiera Integrada Municipal	15
6	Unidad de Logística y Eventos	8
7	Juzgado de Asuntos Municipales	4
8	Juzgado de Asuntos Municipales de Tránsito	2
9	Dirección Municipal de Planificación	10
10	Oficina Municipal de La Mujer	2
11	Dirección del Desarrollo Territorial Sostenible	3
12	Oficina Municipal del Agua	7
13	Servicios Públicos Municipales	26
14	Policía Municipal de Tránsito	18
15	Personal de Limpieza	20
16	Centro Comercial	12
17	Seguridad Ciudadana	13
18	Bomberos Municipales	6
19	Personal de Campo	112
TOTAL		278

El personal de campo no tiene una oficina específica, para ubicarse.

1.1.10.2. Recursos Materiales de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
(Guatemala, Municipalidad de Santa Cruz del Quiché)

No.	Descripción	Cantidad
1	Camiones	2
2	Motocicletas	4
3	Pick Up	1

1.1.10.3. Recursos Inmuebles.

No.	Descripción	Cantidad
1	Salones de usos múltiples	2
2	Mercados	2
3	Centro comercial	1
4	Balneario	1
5	Parques	3
6	Terminal de autobuses	1
7	Estadio Municipal	1
8	Vivero municipal	3
9	Relleno sanitario	1

1.1.10.4. Recursos Financieros.

No.	Descripción	Cantidad
1	Aporte constitucional contemplado en presupuesto de la Nación.	Q 11,894,200.00
2	Ingresos por venta y renta de productos y servicios.	Q 2,000,000.00
3	Otros ingresos.	Q 249,000.00
Total		Q 14,143,200.00

1.2. Técnicas utilizadas para realización del diagnóstico de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

Para recabar información y poder estructurar el capítulo I se emplearon varias técnicas, las que se detallan a continuación:

1.2.1. Entrevista Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

Se realizó una diversidad de interrogantes inmersas en un cuestionario aplicado al jefe inmediato de la oficina de planificación municipal, referentes al tipo de relación personal entre los empleados de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

Las interrogantes propiciaron información precisa que sirvieron para la estructuración del diagnóstico que realizó la epesista, las preguntas fueron sencillas pero acordes a lo que se pretendía conseguir, se logró obtener información referente al personal en general y de sus funciones e interrelaciones en las diferentes oficinas de la municipalidad.

1.2.2. Encuesta aplicada a la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

Para recabar información referente a la calidad de servicios y de la infraestructura de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, se elaboraron cuestionamientos aplicados a algunos empleados y visitantes, que brindaron un diagnóstico sobre la calidad de administración y servicios que presta la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

1.2.3. Análisis documental.

Por medio de una ficha de información se recopiló, analizó y clasificó la información referente a cada uno de los sectores que conforman la guía sobre el diagnóstico institucional y fue la base principal para el análisis administrativo de Oscar Oszlak principalmente en lo concerniente a las normas y estructura de la municipalidad.

1.2.4. Análisis Administrativo de Oscar Oszlak.

Mediante el análisis administrativo permitió recopilar toda la información referente al organigrama, estructura organizacional, políticas, metas, visión, misión y otras normas administrativas, se obtuvo información por medio de las entrevistas y cuestionarios aplicados dentro de la institución, clasificada en tres aspectos estructura, normas y comportamiento de los empleados todo referente a la institución.

Las encuestas, entrevistas y el análisis documental, fueron la base para poder aplicar el análisis administrativo de Oscar Oszlak, debido a que su ampliagama necesitaba la aplicación de diversos instrumentos, fuentes de información, que brindaron datos relevantes y dieron como resultado la obtención precisa de las principales dificultades presentes dentro de las instituciones y la perspectiva en cuanto a las soluciones pertinentes para las mismas.

1.3. Lista de carencias.

- 1.3.1. Poco interés de las autoridades locales por la realización de proyectos en beneficio del medio ambiente.
- 1.3.2. Hay necesidad de un espacio adecuado para movilización y comodidad de usuarios y personal dentro de las diferentes oficinas de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
- 1.3.3. Deficiencia en reparaciones del inmueble de la municipalidad.
- 1.3.4. Limitados canales de comunicación entre los empleados.
- 1.3.5. No existe material enfocado a la preservación de los recursos naturales.
- 1.3.6. Deficiencia de mobiliario en algunas oficinas.
- 1.3.7. Insuficiencia de ventilación en la mayoría de oficinas.
- 1.3.8. Hace falta iluminación, por lo que siempre se utiliza la energía eléctrica.
- 1.3.9. Inexistencia de parqueo incluso para los empleados de la municipalidad.
- 1.3.10. Nulidad de privacidad en las diferentes oficinas.
- 1.3.11. Se necesita ambientes para la ubicación de algunas oficinas.
- 1.2.12. Hace falta reparaciones del techo.
- 1.3.13. Se necesita personal administrativo fijo en las diferentes unidades.
- 1.3.14. Nulidad de recicladora dentro del municipio.
- 1.3.15. No hay control del ingreso de personas particulares que ingresan a la Municipalidad.
- 1.3.16. Hace falta interés para la erradicación de incendios forestales.

1.4. Cuadro de análisis y priorización de problemas, de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

No	Problemas	Factores que lo producen. (carencia)	Soluciones
1	Deterioro ambiental en el Municipio de Santa Cruz del Quiché.	<ul style="list-style-type: none">1) No existe material enfocado a la preservación de los recursos naturales.2) Poco interés de las autoridades locales por la realización de proyectos en beneficio del medio ambiente.3) Nulidad de recicladora dentro del municipio.4) Hace falta interés para la erradicación de incendios forestales.	<ul style="list-style-type: none">1) Concientización por medio de material pedagógico sobre el cuidado del medio ambiente.2) Contratación de personal específico, para que realice material enfocado a la protección del ambiente.3) Creación de una recicladora municipal.4) Creación de grupos de rescate forestal en todas las comunidades.

No	Problemas	Factores que lo producen. (carencia)	Soluciones
2	Incompetencia institucional de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.	1) Se necesita personal administrativo fijo en las diferentes unidades. 2) Limitados canales de comunicación entre los empleados. 3) No hay control del ingreso de personas particulares que ingresan a la Municipalidad. 4) Se necesita ambientes para la ubicación de algunas oficinas.	1) Creación de plazas fijas para cada una de las oficinas. 2) Implementación de reuniones constantes para que convivan todos los empleados. 3) Creación de una garita para que cada uno de las personas particulares se registren.
3	Inseguridad en la infraestructura de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.	1) Inexistencia de parqueo incluso para los empleados de la municipalidad. 2) Hay necesidad de un espacio adecuado para movilización y comodidad de usuarios y personal dentro de las diferentes oficinas de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché. 3) Deficiencia en reparaciones del inmueble de la municipalidad. 4) Hace falta reparaciones del techo. 5) Deficiencia de mobiliario en algunas oficinas. 6) Insuficiencia de ventilación en la mayoría de oficinas. 7) Hace falta iluminación, por lo que siempre se utiliza la energía eléctrica. 8) Nulidad de privacidad en las diferentes oficinas.	1) Compra de terreno para implementación de parqueo. 2) Rediseño de la ubicación de las oficinas. 3) Contratación de personal para que se encargue del mantenimiento de la estructura de la Municipalidad. 4) Compra de mobiliario optimo en las diversas oficinas. 5) Implementación de ventiladores en cada oficina. 6) Colocación de ventanales y tragaluces en la municipalidad. 7) Ampliación de cada una de las oficinas.

1.4.1. Priorización de problemas.

Problema.	necesario	prioritario	urgente
Deterioro ambiental	1	3	8
Incompetencia	7	1	4
Inseguridad	3	7	2

La votación fue por unanimidad, en donde los doce participantes deliberaron en cada una de las distintas opciones, votaron una vez en cada opción, dando prioridad inminente a la opción que cada uno consideraba urgente, brindaron su voto según su consideración necesario, prioritario o urgente.

Por lo que se concluye en consenso con las once autoridades comunitarias de las distintas microrregiones y la epesista, que la mayor problemática, que presenta en el municipio de Santa Cruz del Quiché, es el deterioro ambiental y que es este aspecto al que se le debe dar prioridad para ejecutar el proyecto.

Diagnóstico Comunitario.

1.5. Datos generales comunidad beneficiada.

1.5.1. Comunidad.

Cantón Pakiacaj, Aldea Lemoa, Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché.

1.5.2. Tipo de institución.

De gestión y pro-desarrollo comunitario.

1.5.3. Ubicación Geográfica.

Cantón Pakiacaj, Aldea Lemoa, a 3 kilómetros de la cabecera municipal de Santa Cruz el Quiché, departamento de Quiché.

1.5.4. Visión.

“Somos una comunidad organizada, dinámica, participativa, trabajadora y conservadora de sus principios aplicando los valores y cultivando su cultura K’iche’ para su desarrollo” (Pakiacaj, Consejo Comunitario de Desarrollo)

1.5.5. Misión.

“Es una organización que trabaja por mejorar el nivel de vida de todos los habitantes de la comunidad, promoviendo el desarrollo la participación, democracia y solidaridad sin discriminación de género cumpliendo las expectativas de la localidad” (Pakiacaj, Consejo Comunitario de Desarrollo)

1.5.6. Políticas.

1.5.6.1. “Igualdad de oportunidades.

1.5.6.2. Equidad de género.

1.5.6.3. Consejo de desarrollo comunitario” (Guatemala, Consejo de Desarrollo Comunitario Pakiacaj)

1.5.7. Objetivos.

1.5.7.1. “Proteger los recursos naturales de la comunidad.

1.5.7.2. Gestionar proyector para el desarrollo comunitario.

1.5.7.3. Involucrar a todos los habitantes de la comunidad en proyectos.

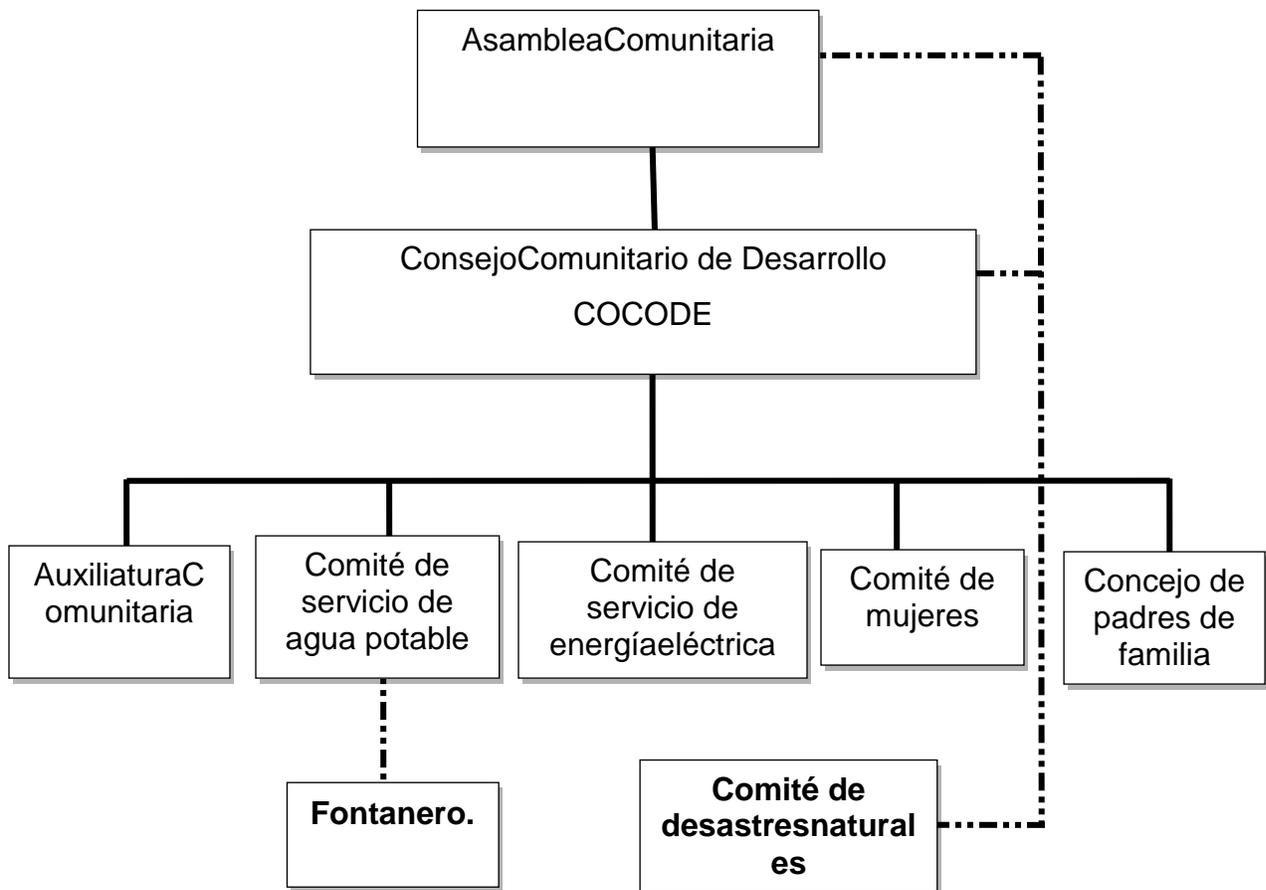
1.5.7.4. Administrar los fondos gestionados con transparencia.

1.5.7.5. Participar en los eventos culturales programados” (Pakiacaj, Consejo Comunitario de Desarrollo)

1.5.8. Metas.

- 1.5.8.1. “Contribuir en un 90% de la totalidad a mantener los recursos forestales de la comunidad Pakiacaj.
- 1.5.8.2. Mantener la organización del Concejo comunitario de desarrollo.
- 1.5.8.3. Lograr la integración de los habitantes de la comunidad en proyectos de beneficio comunitario.
- 1.5.8.4. Elegir a líderes comprometidos al servicio con transparencia.
- 1.5.8.5. Desarrollar actividades amenas con participación de todos y todas.
- 1.5.8.6. Apoyar al grupo de mujeres y establecerlo legalmente según leyes.
- 1.5.8.7. Concientizar a la comunidad sobre temas ambientales” (Pakiacaj, Consejo Comunitario de Desarrollo)

1.5.9. Estructura organizacional. (Pakiacaj, Concejo Comunitario de Desarrollo)



1.5.10. Recursos del Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché.

1.5.10.1. Humanos. (Pakiacaj, Concejo Comunitario de Desarrollo)

No.	Puesto	Cantidad
1	Consejo de Desarrollo Comunitario	11
2	Comité de desastres naturales, CONRED y Cruz Roja	7
3	Auxiliatura Comunitaria	4
4	Comité de servicio de agua potable	11
5	Fontanero	1
6	Comité de servicio de energía eléctrica	5
7	Comité de mujeres	7
8	Consejo de padres de familia	5

1.5.10.2. Recursos inmuebles.

No.	Descripción	Cantidad
1	Escuela	1
2	Biblioteca.	1
3	Salón comunal	1
4	Cancha Polideportiva	1
5	Cocina	1
6	Molino Nixtamal	1
7	Pozo mecánico	1

1.5.10.3. Financieros.

La comunidad carece de recursos financieros, por lo que para solventar gastos deben de gestionar o pedir la colaboración de los miembros de la misma, por medio de cuotas mínimas o mano de obra para la ejecución satisfactoria de las actividades dentro de la comunidad.

1.6. Lista de carencias.

- 1.6.1. Inconciencia en los daños que causa la tala inmoderada al ambiente.
- 1.6.2. Inactividad dentro de la comunidad para la preservación y conservación de los bosques.
- 1.6.3. Apatía en la apreciación de áreas boscosas de la comunidad.
- 1.6.4. Escasez de servicios básicos dentro de la comunidad.
- 1.6.5. Carencia de un lugar específico para poder cocinar.
- 1.6.6. Desinformación sobre el uso y construcción de ambientes adecuados para poder cocinar.
- 1.6.7. Desinterés en la superación académica principalmente de las mujeres.
- 1.6.8. Inadecuado ambiente para los infantes debido a las condiciones para cocinar. (cocinan directamente en el suelo)
- 1.6.9. Indiferencia en la utilización de leña.
- 1.6.10. Desempleo en la mayor parte de la población.

1.7. Cuadro de análisis y priorización de problemas

No.	Problema	Factores que lo producen	Soluciones
1	Deforestación en el Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché, Quiché.	<ol style="list-style-type: none">1) Inconciencia en los daños que causa la tala inmoderada al ambiente.2) Inactividad dentro de la comunidad para la preservación y conservación de los bosques.3) Apatía en la apreciación de áreas boscosas de la comunidad.4) Indiferencia en la utilización de leña.	<ol style="list-style-type: none">1) Formación de grupo que informe, proteja, y promueva la conservación de los recursos forestales de la comunidad.2) Elaboración de una ley propiamente de la comunidad que promueva la conservación de los recursos naturales.3) Guía educativa ambiental, para disminuir la deforestación.
2	Pobreza en el Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché, Quiché.	<ol style="list-style-type: none">1) Desinterés en la superación académica principalmente de las mujeres.2) Desempleo en la mayor parte de la población.3) Escasez de servicios básicos dentro de la comunidad.	<ol style="list-style-type: none">1) Concientización sobre la importancia de la superación académica.2) Generar fuentes de empleo.3) Instalación de servicios básicos en cada una de las casa de la comunidad.

No.	Problema	Factores que lo producen	Soluciones
3	Insalubridad en el Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché, Quiché.	1) Carencia de un lugar específico para poder cocinar. 2) Desinformación sobre el uso y construcción de ambientes adecuados para poder cocinar. 3) Inadecuado ambiente para los infantes debido a las condiciones para cocinar. (cocinan directamente en el suelo)	1) Construcción de cocinas en toda la comunidad. 2) Capacitación sobre la construcción de ambientes idóneos para que se cocine.

1.8. Priorización de problemas.

Problema "Y"	Problemas "X"			
	Deforestación	Insalubridad	Pobreza	Total
Deforestación	3	0	3	6
Insalubridad	0	3	1	4
Pobreza	0	0	3	3

La votación fue por unanimidad, teniendo como base que en cada aspecto se tenía una ponderación de 0 a 3 puntos, los cuales se asignaron acorde a la decisión que tomaba la mayoría de los que intervinieron.

Clave:

No	Análisis de acuerdo a la votación realizada	
0	El problema "X", no es la causa del problema "Y"	0
1	El problema "X", es la causa indirecta del problema "Y"	1
2	El problema "X", es la causa medianamente directa del problema "Y"	2
3	El problema "X", es la causa directa del problema "Y"	3

En consenso con los once miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo y la epesista se determinó que la problemática en el cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché, es la deforestación ambiental y que es este aspecto al que se le debe dar prioridad para la ejecución del proyecto.

1.9. Problema seleccionado.

Deforestación en el Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

1.10. Análisis de viabilidad y factibilidad.

No	Indicadores	OPCIÓN 1		OPCIÓN 2		OPCIÓN 3	
		Si	No	Si	No	Si	No
		Folleto Educativo Ambiental, para disminuir la deforestación, mediante la aplicación de consejos prácticos sobre plantación y elaboración de estufas ahorradoras de leña Tezulutlán, en el Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché, Quiché.		Formación de grupo que informe, proteja, y promueva la conservación de los recursos forestales de la comunidad.		Elaboración de una ley propiamente de la comunidad que promueva la conservación de los recursos naturales.	
	Financiero						
1	¿Se cuenta con suficiente recursos financieros?	X		X			X
2	¿Se cuenta con financiamiento externo?	X			X		X
3	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?		X		X		X
4	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X			X	X	
5	¿Existe posibilidad de crédito para el proyecto?	X			X	X	
6	¿Se ha contemplado el pago de impuestos?	X			X		X
Administración Legal							
7	¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X			X		X
8	¿Se tiene estudio de impacto ambiental?	X		X			X
9	¿Se tiene presentación legal?	X			X		X
10	¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X			X	X	
11	¿La publicidad del proyecto cumple con leyes del país?	X		X		X	
Técnico							
12	¿Se tiene las instalaciones adecuadas para el proyecto?	X			X		X
13	¿Se diseñaron controles de calidad para la ejecución del proyecto?	X		X		X	

No	Indicadores	OPCIÓN 1		OPCIÓN 2		OPCIÓN 3	
		Si	No	Si	No	Si	No
		Folleto Educativo Ambiental, para disminuir la deforestación, mediante la aplicación de consejos prácticos sobre plantación y elaboración de estufas ahorradoras de leña Tezulutlán, en el Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché, Quiché.		Formación de grupo que informe, proteja, y promueva la conservación de los recursos forestales de la comunidad.		Elaboración de una ley propiamente de la comunidad que promueva la conservación de los recursos naturales.	
	Técnico						
14	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X		X		X	
15	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			X		X
16	¿Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto?	X		X			X
17	¿Se han definido claramente las metas?	X		X		X	
18	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X		X
19	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X		X		X	
20	¿Se tiene la opinión multidisciplinaria para la ejecución del proyecto?	X			X		X
	Mercado						
21	¿Se hizo estudio mercadológico en la región?	X			X		X
22	¿El proyecto tiene aceptación de la región?	X			X		X
23	¿El proyecto satisface las necesidades de la población?	X			X		X
24	¿Puede el proyecto abastecerse de insumos?	X			X		X
25	¿Se cuenta con los canales de distribución adecuados?	X			X		X
26	¿El proyecto es accesible a la población general?	X		X		X	

No	Indicadores	OPCIÓN 1 Folleto Educativo Ambiental, para disminuir la deforestación, mediante la aplicación de consejos prácticos sobre plantación y elaboración de estufas ahorradoras de leña Tezulutlán, en el Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché, Quiché.		OPCIÓN 2 Formación de grupo que informe, proteja, y promueva la conservación de los recursos forestales de la comunidad		OPCIÓN 3 Elaboración de una ley propiamente de la comunidad que promueva la conservación de los recursos naturales	
		Si	No	Si	No	Si	No
27	¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X			X		X
Político							
28	¿La institución será responsable del proyecto?	X			X		X
29	¿El proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X		X	
Cultural							
30	¿El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la región?	X		X		X	
31	¿El proyecto responde a las expectativas?	X			X		X
32	¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X		X		X	
Social							
33	¿El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales?		X		X		X
34	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X			X		X
35	¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico?	X			X		X
Totales		32	3	12	23	12	23

1.11. Solución viable y factible.

La solución electa de acuerdo al análisis realizado por la epesista, con base a la participación y opinión de los miembros comunitarios, fue el Folleto Educativo Ambiental, para disminuir la deforestación, mediante la aplicación de consejos prácticos sobre plantación y elaboración de estufas ahorradoras de leña Tezulutlán, en el Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché, Quiché, debido a que obtuvo treinta y dos indicadores a favor y solo tres en contra, mientras que la opción dos y tres obtuvieron doce favorables y veintitrés limitantes que dificultan su ejecución.

CAPÍTULO II

Perfil del proyecto.

2.1.1. Proyecto.

Folleto Educativo Ambiental, para disminuir la deforestación, mediante la aplicación de consejos prácticos sobre plantación y elaboración de estufas ahorradoras de leña Tezulutlán, en el Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

2.1.2. Problema.

Deforestación en el Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

2.1.3. Localización del proyecto.

Cantón Pakiacaj, Aldea Lemóa, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

2.1.4. Unidad ejecutora.

2.1.4.1. Facultad de Humanidades.

2.1.4.2. Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

2.1.4.3. Cantón Pakiacaj, Aldea Lemoa, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

2.1.5. Tipo de Proyecto

2.1.5.1. Estratégico debido a se planificó actividades de tal forma que contribuyen al buen desarrollo ambiental de la comunidad beneficiaria.

2.1.5.2. Producción por la realización de talleres enfocados a la conservación del medio ambiente y por la implementación de la guía educativa ambiental.

2.2. Descripción del proyecto.

Consiste en la elaboración de una folleto educativo ambiental, con un lenguaje sencillo, recreativo y plenamente ilustrativo para que cualquier persona que lo observe pueda beneficiarse, es de fácil comprensión, es accesible para cualquier edad, debido a que su lenguaje no verbal permite la fácil interpretación, al igual que si se requiere de información más compleja, las definiciones están paralelas a los esquemas y brindan información precisa.

El folleto educativo ambiental permitirá que los pobladores conozcan más sobre las medidas preventivas, para contrarrestar la problemática que vive el mundo a causa de los efectos contraproducentes por la deforestación, concientizará a la juventud y llamará la atención primordialmente de los niños, debido a las ilustraciones, los cuales en un futuro aplicaran las medidas necesarias para erradicar la problemática.

Se estructura por títulos de acuerdo a la importancia del tema que se esté tratando, se describe detalladamente cada uno para mejor comprensión.

2.3. Justificación.

Uno de los factores que promueven la deforestación es el corte y quema para subsistir cultivando, por parte de las poblaciones, el cual podría ser solucionado, mediante la educación y la asistencia, quizá fuera aceptable cuando el mundo era inferior pero actualmente esta práctica pone en peligro los bosques existentes.

También la leña obtenida de los bosques forma parte del recurso natural indispensable para la sobrevivencia, debido a que es fuente primordial de combustible para la preparación de alimentos, calefacción, luz y protección contra los insectos, lamentablemente su empleo es desmedido en la mayoría de pobladores de Pakiacaj, lo que ocasiona incidencia negativa provocando deterioro del entorno, exposición ante los desastres, en el departamento de Quiché durante el período 2006-2010, hubo una pérdida de 38,971 hectáreas de bosque, el municipio tiene un 35% de su territorio sin ningún tipo de cobertura forestal.

En Pakiacaj la situación económica es precaria, las personas en su mayoría utilizan fogones o fuego abierto en su cocina, el consumo de leña es elevado, las personas acuden a las montañas de la comunidad para recaudar y en algunos casos compran el recurso, proveniente de los bosques de comunidades vecinas, se estima que una familia de 6 miembros consume veintiún metros de leña.

Los pobladores que no compran leña para obtenerla invierten esfuerzo y tiempo, recorren grandes distancias, dentro y fuera del área comunitaria, se estima que transitan de uno a cuatro kilómetros, y que para prepararla duran alrededor de medio día, dicha actividad la realizan cuatro veces por semana, dieciséis veces por mes.

Para la salud humana es algo perjudicial debido a que genera residuos tóxicos, que además de contaminar provoca problemas respiratorios, infecciones oculares, quemaduras, entre otros, las mujeres y los niños son los más propensos a sufrir los efectos, por ser lo que más tiempo habitan en los alrededores de la cocina, adicionalmente elimina los pulmones que posee el mundo, de no tomar acciones inmediatas, el tener aire puro se convertirá en un lujo al que no todos podrán acceder en el futuro.

Ante la problemática de la deforestación y las consecuencias implícitas de la misma, es factible la implementación de una guía que brinde la información necesaria para disminuir la presión sobre el bosque y por lo tanto la deforestación, lo cual mejorara la salud y el ambiente de las personas de la comunidad, y a su vez beneficiara la economía de la población, si siguen los pasos que en él se detallan.

2.4. Objetivos.

2.4.1. Objetivo general.

Conservar un área forestal, para beneficio de la comunidad y de sus alrededores.

2.4.2. Objetivos específicos.

2.4.2.1. Elaborar una herramienta que facilite información para la conservación del área forestal, que sea de beneficio para toda la población.

2.4.2.2. Reforestar un área comunal, con beneficios a largo plazo, para todos los habitantes de Pakiacaj.

2.4.2.3. Dotar de una estufa mejorada para que erradique o aminore la problemática enfrentada, por los pobladores de Pakiacaj.

2.5. Metas.

2.5.1. Planear y efectuar por lo menos cinco capacitaciones sobre educación ambiental para la conservación de los bosques, optimizando el empleo del área forestal dentro de la comunidad de Pakiacaj.

2.5.2. Reforestar cincuenta y cinco metros cuadrados de terreno comunal, para crear áreas boscosas funcionales dentro del área de la comunidad de Pakiacaj.

2.5.3. Dotar de estufas mejoradas al menos a tres familias de la comunidad de Pakiacaj, para la disminución del consumo de leña.

2.6. Beneficiarios.

2.6.1. Directos.

Diecisiete personas, miembros de las tres familias beneficiadas, con la implementación de las estufas mejoradas, doscientas sesenta personas que habitan en el Cantón Pakiacaj, y lugares del sector reforestado, además noventa y seis alumnos y seis docentes de la escuela de la localidad con el folleto educativo.

2.6.2. Indirectos.

Mil personas pobladores de aldeas circunvecinas del cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

2.7. Financiamiento

2.7.1. Presupuesto.

2.7.1.1. Materiales.

No.	Clasificación	Descripción	Costo unitario	Costo Total
1	Pilones	500 de encino y 500 aliso.	Q 1.75	Q. 1,750.00
2	Traslado de pilones	Transporte hacia la comunidad de Pakiacaj.	Q 100.00	Q. 200.00

No.	Clasificación	Descripción	Costo unitario	Costo Total
3	Arena	Cuatro carretillas y media de arena lavada de río.	Q 30.00	Q 135.00
4	Cal hidratada	Tres quintales de cal.	Q 65.00	Q 195.00
5	Cemento gris	Tres quintales de cemento.	Q 78.00	Q 234.00
6	Block	Noventa y tres	Q 5.00	Q 465.00
7	Ladrillo	Seis metros de ladrillo granito.	Q 100.00	Q 600.00
8	Ladrillo tayuyo	Trescientos Noventa y tres ladrillos tayuyo	Q 3.00	Q 1179.00
9	Plancha metálica	3 planchas metálicas de 36 pulgadas de largo por dieciocho de ancho	Q 500.00	Q 1500.00
10	Regulador para chimenea	Tres reguladores para chimenea de ocho pulgadas	Q 50.00	Q 150.00
11	Set para chimenea	Tres set para chimenea de 6 pulgadas de diámetro (3 tubos y capucho)	Q 214.00	Q 642.00
12	Puerta de metal	Tres puertas para chimenea	Q 60.00	Q 180.00
13	Arcilla (barro de cualquier color)	Tres carretillas de arcilla	Q 25.00	Q75.00
14	Panela	Doce maquetas de panela	Q 15.00	Q45.00
14	Copias	Ciento veinte copias de trifoliales informativos.	Q 0.20	Q 24.00
15	Aporte pedagógico	Diez ejemplares.	Q 25.00	Q 250.00
16	Alimentación	Veinte almuerzos para los jornaleros	Q 20.00	Q. 400.00
Total				Q 8,024.00

2.7.1.2. Humanos.

No.	Clasificación	Descripción	Costo unitario	Costo Total
1	Orientación y asesoría técnica del ingeniero agrónomo	Pago de honorarios por prestación de sus servicios durante cinco días.	Q 100.00	Q 500.00

No.	Clasificación	Descripción	Costo unitario	Costo Total
2	Limpieza del terreno	Pago de jornales a veinte personas.	Q 50.00	Q. 1,000.00
3	Jornales	Pago de mano de obra durante doce días de construcción	Q 125.00	Q 1500.00
4	Jornales	Pago de mano de obra no calificada a dos personas durante doce días de construcción.	Q 75.00	Q 900.00
Total				Q.3, 900.00

2.7.2. Financiamiento.

No.	Institución y organización	Descripción del aporte	Costo	Total
1	Municipalidad	Compra de materiales para la elaboración de la estufa mejorada. Donación de mil pilones. Capacitación de ingeniero agrónomo. Pago de mano de obra.	Q 5,400.00 Q 1750.00 Q 500.00 Q 1500.00	Q 9,150.00
2	Aporte comunitario	Jornales de 20 personas. Pago de mano de obra no calificada.	Q 1,000.00 Q 900.00	Q1,900.00
3	Centro de Internet Ciber. T.	120 copias de trifoliales. Diez ejemplares del folleto educativo ambiental.	Q 24.00 Q 250.00	Q 274.00
4	Centro de Internet Ciber. T.	Alimentación. Transporte.	Q 400.00 Q 200.00	Q 600.00
Total				Q11,924.00

2.8. Cronograma

2.8.1. Cronograma de actividades de ejecución del proyecto Cantón Pakiacaj.

No	Actividades Fecha	Responsable	año 2014															
			abril				mayo				junio				Julio		agosto	
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	3	4	2	
1	Investigar bibliográficamente la estructuración del folleto educativo ambiental.	Epesista	■															
2	Observar, elegir y clasificar la información recopilada durante la investigación.	Epesista		■														
3	Solicitar la asistencia técnica al perito agrónomo.	Epesista			■													
4	Elaborar el folleto educativo.	Epesista				■	■	■										
5	Elaborar los materiales a utilizar en las jornadas de actualización al socializar la guía educativa ambiental.	Epesista					■	■										
6	Delimitar el área a reforestar.	Epesista						■										
7	Solicitar plántulas al Alcalde Municipal de Santa Cruz del Quiché.	Epesista							■									
8	Seleccionar las plántulas idóneas, para reforestar en la comunidad.	Epesista								■								

No	Actividades Fecha	Responsable	año 2014															
			abril				mayo				junio				Julio		agosto	
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	3	4	1	2
9	Adquirir las plántulas donadas por el alcalde municipal de Santa Cruz del Quiché.																	
10	Organizar con habitantes del Cantón Pakiacaj y la plantación respectiva.																	
11	Realizar programa para la socialización del folleto educativo.																	
12	Socializar folleto educativo.																	
13	Estudiar casos para la realización del producto.																	
14	Construir y supervisar la estufa mejorada.																	
15	Elaborar plan de sostenibilidad del proyecto.																	
16	Entregar las estufas mejoradas a familias necesitadas.																	
17	Inaugurar estufas dentro de la comunidad de Pakiacaj.																	

Referencia: 1,2,3,4, interprétese como semanas de cada mes.

2.9. Recursos utilizados para ejecución del proyecto.

2.9.1. Humanos.

- 2.9.1.1. Alcalde Municipal de Santa Cruz del Quiché.
- 2.9.1.2. Perito forestal de la unidad de planificación de Santa Cruz del Quiché.
- 2.9.1.3. Miembros del Concejo Comunitario de desarrollo de Pakiacaj.
- 2.9.1.4. Personal docente, administrativo y alumnos de Pakiacaj.
- 2.9.1.5. Asesor de -EPS- M.A. José Enrique López Cordero.
- 2.9.1.6. Epesista.
- 2.9.1.7. Jornaleros.

2.9.2. Recursos materiales.

- 2.9.2.1. Cámara digital.
- 2.9.2.2. Computadora.
- 2.9.2.3. Impresora.
- 2.9.2.4. Hojas de papel bond.
- 2.9.2.5. Memoria USB.
- 2.9.2.6. Copias.
- 2.9.2.7. Engrapadora.
- 2.9.2.8. Perforadora.
- 2.9.2.9. Plántulas de encino y aliso.
- 2.9.2.10. Rastrillo.
- 2.9.2.11. Cinta métrica.
- 2.9.2.12. Botas de hule.
- 2.9.2.13. Lima.
- 2.9.2.14. Laso.
- 2.9.2.15. Piochas.
- 2.9.2.16. Pita de nylon.
- 2.9.2.17. Machetes.
- 2.9.2.18. Copa.
- 2.9.2.19. Azadones.
- 2.9.2.20. Palas.
- 2.9.2.21. Carretilla de mano.

2.9.3. Recursos físicos.

- 2.9.3.1. Oficinas de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
- 2.9.3.2. Oficina de la Facultad de Humanidades, Sección Quiché.
- 2.9.3.3. Salón de la EORM Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché.
- 2.9.3.4. Terreno comunitario.
- 2.9.3.5. Vehículos.

CAPÍTULO III.

3. Proceso de ejecución del proyecto.

3.1. Actividades y resultados.

No	Actividades	Resultados.
1	Investigar bibliográficamente la estructuración del folleto educativo ambiental.	Se recopiló información idónea, clara y precisa de acuerdo a la problemática.
2	Observar, elegir y clasificar la información recopilada durante la investigación.	Con la información se estructuró de manera precisa y correcta acorde a la problemática de la comunidad.
3	Solicitar la asistencia técnica al perito agrónomo.	Con la colaboración del perito se actualizó la información sobre plantación.
4	Elaborar el folleto educativo.	Se obtuvo un instrumento de beneficio para toda la comunidad de Pakiacaj.
5	Elaborar los materiales a utilizar en las jornadas de actualización al socializar la guía educativa ambiental.	Se elaboró material acorde a la información y a las jornadas de actualización.
6	Delimitar el área a reforestar.	Se estableció el área a reforestar
7	Solicitar plántulas al Alcalde Municipal de Santa Cruz del Quiché.	El alcalde recepcionó la solicitud para estudiar el caso.
8	Seleccionar las plántulas idóneas, para reforestar en la comunidad.	Con la orientación del perito agrónomo se escogieron 500 plántulas de encino y 500 de aliso.
9	Adquirir las plántulas donadas por el alcalde municipal de Santa Cruz del Quiché.	Gracias a la colaboración del alcalde se obtuvieron mil plántulas.
10	Organizar con habitantes del Cantón Pakiacaj y la plantación respectiva.	Se logró que los doce miembros del COCODE y ocho personas más, colaboraran con la plantación.
11	Realizar programa para la socialización del folleto educativo.	Se obtuvieron actividades de socialización efectivas.
12	Socializar folleto educativo.	Los pobladores de Pakiacaj aceptaron la guía educativa para aplicarla.
13	Estudiar casos para la realización del producto.	Tres familias fueron priorizadas debido a sus necesidades y escasas de recursos económicos.
14	Construir y supervisar la estufa mejorada.	Se obtuvieron tres estufas ahorradoras de leña, para beneficio de 17 personas.
15	Elaborar plan de sostenibilidad del proyecto.	Se obtuvo el plan de sostenibilidad hasta el dos mil diecisiete.
16	Entregar las estufas mejoradas a familias necesitadas.	Fueron beneficiadas las tres familias de la población de Pakiacaj.
17	Inaugurar estufas dentro de la comunidad de Pakiacaj.	Se realizó la inauguración de las estufas mejoradas con los pobladores.

3.2. Productos y logros.

No.	Productos	Logros
1	<p>“Folleto Educativo Ambiental, para disminuir la deforestación, mediante la aplicación de consejos prácticos sobre plantación y elaboración de estufas ahorradoras de leña Tezulutlán, en el Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché, Quiché”</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elemento educativo para compartirlo con los habitantes de Pakiacaj y aldeas circunvecinas. 2. Socialización de información idónea para la conservación de los recursos naturales de la población. 3. Conservación de un ambiente adecuado y saludable.
2	<p>Reforestación de un área comunal con 500 árboles de aliso y 500 de encino.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quinientos pilones de aliso y quinientos de encino, plantados en un área comunal. 2. Conservación del área boscosa dentro de un terreno comunitario. 3. Producción de oxígeno para beneficio de los pobladores.
3	<p>Dotar de una estufa mejorada para que erradique o aminore la problemática enfrentada, por los pobladores de Pakiacaj.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diecisiete personas beneficiadas, que emplearan moderadamente los recursos naturales mediante la utilización de las estufas mejoradas. 2. Contribución a la economía de las tres familias gracias a la reducción en la utilización de leña. 3. Modernización en la forma de cocinar, de las familias beneficiadas debido a la información que obtuvieron en las capacitaciones de actualización sobre el uso adecuado de las estufas mejoradas.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Quiché
Ejercicio Profesional Supervisado – EPS –
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero.

Folleto Educativo Ambiental,

para disminuir la deforestación, mediante la aplicación de consejos prácticos sobre plantación y elaboración de estufas ahorradoras de leña Tezulutlán, en el Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché, Quiché.



PEM: Mirsa Nohemí Arriola Junay.
Carné: 201019932

ÍNDICE

Presentación

Capítulo I

¿Qué es la deforestación? 1

¿Por qué son importantes los árboles y los bosques?

¿Cuáles son las causas principales de la deforestación? 2

¿Qué consecuencias produce la deforestación?

¿Cómo puede prevenirse la deforestación? 4

Capítulo II

Plantación 5

Tipos de suelo.

Especies de árboles y su ambiente 6

Proceso de plantación 8

Capítulo III

Materiales para elaboración de la estufa 9

Procedimiento elaboración de Estufa ahorradora de leña 10

Bibliografía 14



Objetivos.

- Informar productivamente al lector sobre la deforestación en general, para su concientización y disminución de la problemática.
- Promover actividades que beneficien el cuidado del medio ambiente, dentro de toda el área comunitaria.
- Cambiar hábitos de deforestación por técnicas prácticas y menos contaminantes y dañinas.



PRESENTACIÓN.

A continuación se presenta un folleto educativo ambiental, el cual presenta actividades prácticas y efectivas que contribuyen a la disminución de la deforestación, su lenguaje es sencillo y explícito, está enfocado a la comunidad del Cantón Pakiacaj, pero puede precisarse para cualquier otra entidad que así lo requiera.

El objetivo primordial de la información recopilada, es orientar a la población sobre la problemática y consecuencias que se generan a causa de la excesiva utilización de los bosques, debido a que no solo se le causan daños al ambiente sino también la salud de los seres vivos que están implícitos en esta afección.

Está comprendido por títulos y subtítulos referentes a temas ambientales y primordialmente a la forma correcta de plantación y la construcción de la estufa mejorada Tezulutlán, la cual por su complejidad y costo garantiza su durabilidad y economía en cuanto a leña se refiere, lo que contribuye a la protección del área boscosa de la comunidad.

El folleto educativo ambiental resulta de gran utilidad, presenta información sobre deforestación, causas de la deforestación, las consecuencias que esta actividad genera, los tipos de árboles y su habita, a su vez lo que se puede hacer para mitigar la problemática, así como también cada uno de los pasos prácticos y sencillos para reforestar o forestar.



Capítulo I.



¿Qué es la deforestación?

Disminución, destrucción o eliminación de la vegetación natural a gran escala.



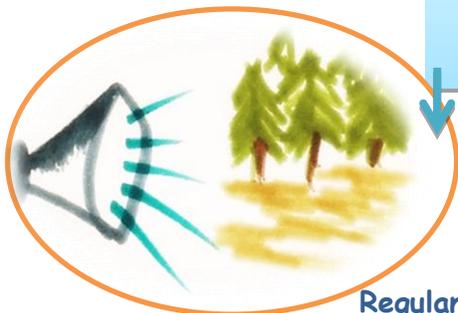
Favorecen la presencia del agua, la recarga de mantos acuíferos y proporciona oxígeno.



Conservan la biodiversidad y el hábitat natural.

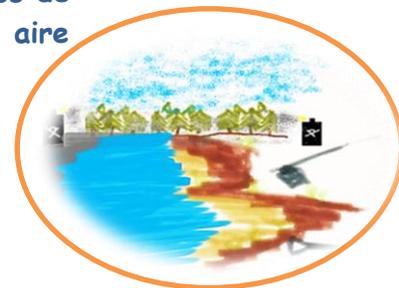
Proporcionan alimento y sirven de materia prima.

¿Por qué son importantes los árboles y los bosques?



Regulan la temperatura y disminuyen los niveles de ruido.

Protegen el suelo, actúan como filtros de contaminantes del aire y del agua.



Ilustraciones cortesía: Oscar Arriola



¿Cuáles son las causas principales de la deforestación?

Crecimiento poblacional y urbano.



Cultura forestal



Deforestación para actividades agropecuarias



Deforestación para consumo de leña



Deforestación para producción de madera industrial



Incendios forestales



¿Qué consecuencias produce la deforestación?

3



Calentamiento de la corteza terrestre



Contaminación del aire y suelo



Pérdida de la biodiversidad



Alteración del clima.

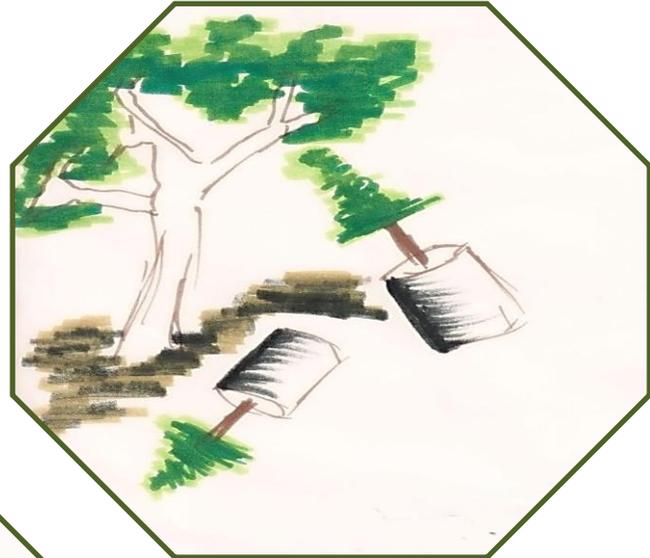
Ilustraciones cortesía: Oscar Arriola



¿Cómo puede prevenirse la deforestación?



Reforestación y forestación



Reutilizar o reparar los productos provenientes de los árboles



Proteger los bosques y áreas forestales



Ilustraciones cortesía: Oscar Arriola



Capítulo II

Plantación



Es una acción que contribuye a contrarrestar la problemática (deforestación).

Aprendizaje previo.

2. **Seleccionar el sitio:** la planta debe tener el espacio necesario para su desarrollo normal, donde no afecte a otras plantas y donde el tipo de suelo sea idóneo.

2.1. Tipos de suelo.

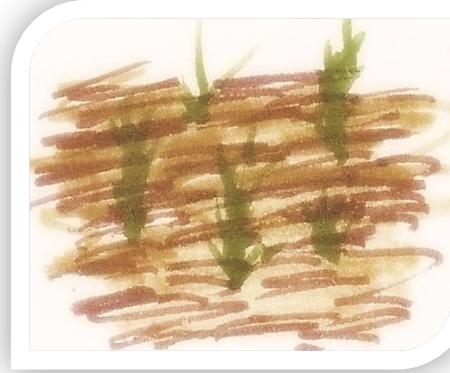
- 2.1.1. **Arcilla:** son suelos poco aptos para las plantas, cuando están húmedos son muy pesados, carecen de aire y son difíciles de cultivar, cuando está seco no permite el crecimiento de raíces debido a las grietas que se forman en él. Los árboles que soportan este tipo de suelo son los frutales (manzanos, cerezos y perales).



- 2.1.2. **Arena:** se caracterizan por no retener la humedad, pero si se abonan son idóneos para que el árbol de higo pueda desarrollarse magníficamente.



- 2.1.3. **Cieno:** Suelos que se rompen con facilidad, absorben el agua y tienen nutrientes, los árboles forestales son idóneos para este tipo de suelo.



- 2.2. **Seleccionar la especie:** de acuerdo al tipo de suelo, clima, asoleamiento, resistencia a la sequía, frío, contaminación, entre otras.

2.3. Especies y su ambiente.

- 2.3.1. **Pino:** es un árbol perenne de unos 18 a 20 metros de alto, el color del Pino es marrón oscuro con un poco de verde. El aspecto del tronco es rugoso, las ramas son gruesas y resistentes. Se desarrolla en suelos húmedos.



- 2.3.2. **Aliso:** negro o alno, es un árbol bien dotado de cualidades originales pero es poco conocido por las circunstancias de su tipo de vida. Este interesante árbol está especializado en vivir en suelos encharcados o muy húmedos y de aguas limpias, por lo que solo se ven en las riberas de ríos de montaña.



Ilustraciones cortesía: Oscar Arriola

2.3.3. **Encino:** Los encinos son árboles o arbustos que viven en las partes bajas de las montañas en donde forman bosques de varias especies de encinos o mezclados con varias especies de pinos. Viven en suelos húmedos. Tienen hojas duras.



2.3.4. **Ciprés:** Árbol de tronco recto, ramas empinadas que forman una copa espesa y cónica, hojas pequeñas y constantes, fruto en forma de piña pequeña y abultada, con escamas leñosas, que tarda dos años en madurar; la madera es rojiza y olorosa y se emplea en construcciones y en carpintería. "El ciprés es el árbol propio de los cementerios"



2.3.5. **Eucalipto:** Árbol de tronco recto, corteza grisácea, copa en forma de cono, hojas en forma de lanza, duras, olorosas y flores cubiertas por una especie de tapadera de consistencia leñosa; puede alcanzar hasta 60 m de altura. Se debe de tener precaución si se cultiva, debido a que reseca la tierra.

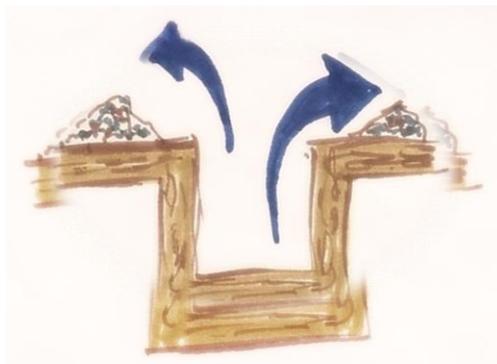
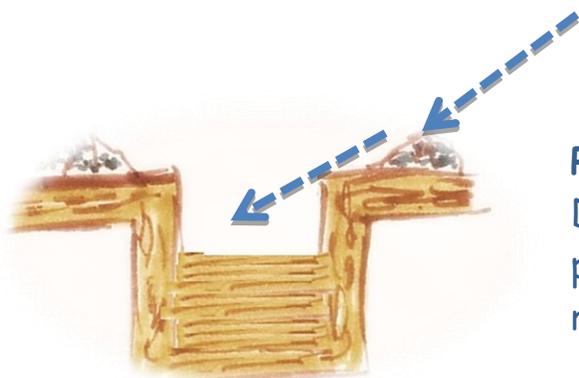


Ilustraciones cortesía: Oscar Arriola

Proceso de plantación

Paso 1.

Excavar en la tierra, para formar un agujero de aproximadamente 40cms de ancho, 40cms de largo y 40cms de profundidad.

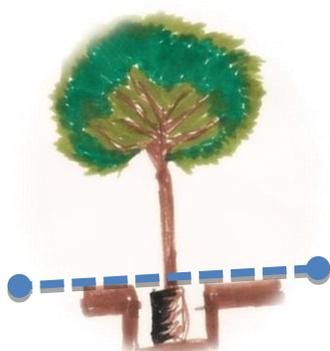


Paso 2.

Depositar una capa de tierra de para facilitar el desarrollo de las raíces.

Paso 3.

Quitarle la bolsa plástica al arbolito.

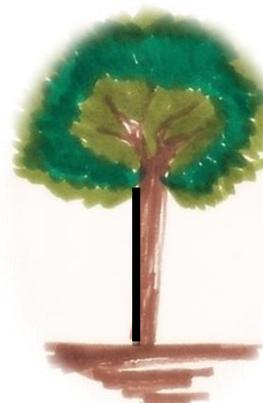


Paso 4.

Colocar la planta dentro del agujero, depositar la tierra más fértil y compactar ligeramente.

Paso 5.

Si fuera necesario colocar alguna rama que sirva de apoyo para que el árbol se desarrolle en línea vertical.





Capítulo III

Estufaahorradora de leñaTezulutlan

Disminuye el consumo de leñaenun 80%
es de gran utilidad y durabilidad.

Materiales para suelaboración.

Barro



Una carretilla

Agua



Unacubeta

Arena



Una carretilla y media

Panela



Cuatro maquetas

Cal



Un quintal

Cemento



Un quintal

Block



Treinta y un unidades

Ladrillo (granito



Dos metros

Set para chimenea



Un set

Plancha Metálica



Una unidad

Ladrillo Tayuyo



Ciento treinta y uno

Puertecilla de metal



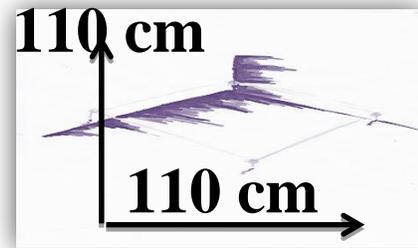
Una unidad



Procedimiento

Paso 1.

Marcar el suelo un cuadrado de 110 por 110 centímetros.



Paso 2.

Coloque blocks, en la superficie trazada, péguelos con la mezcla de cal y agua, levante dos hiladas, debe quedar como un cajón.

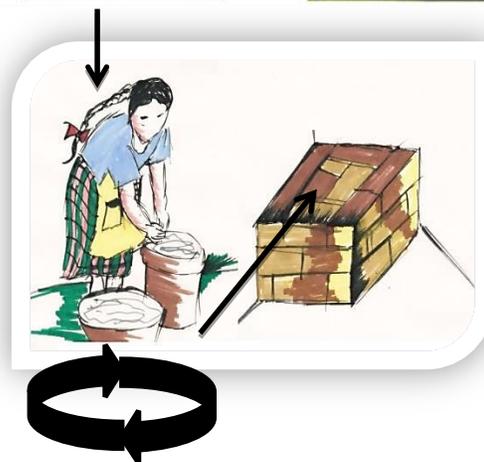
2 filas

Fuente: Antonieta Rivera



Paso 3.

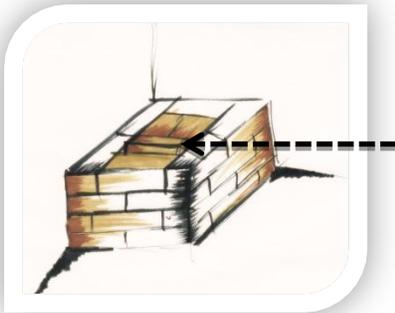
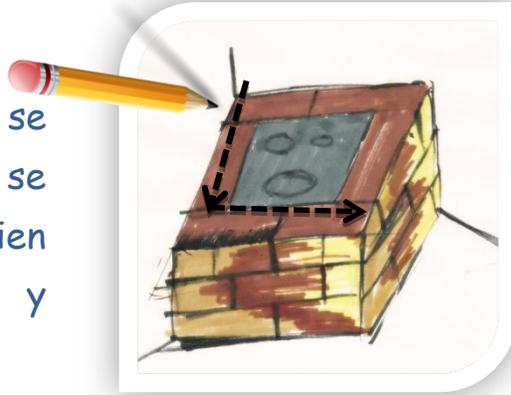
Rellenar el canjón con la mezcla de barro y panela, (previamente la panela debe suavizarse con agua), tapar con ladrillos la superficie, para una mejor efectividad debe esperarse un mes para que se seque.



Ilustraciones cortesía: Oscar Arriola

Paso 4.

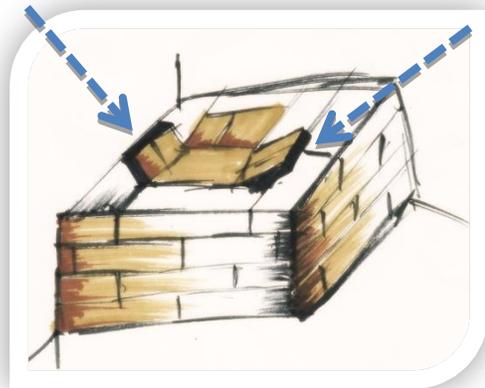
Cuando la base ya está seca se empieza con la caja de fuego, se coloca la plancha sobre la base bien centrada y se marca de largo y ancho.

**Paso 5.**

Para saber el ancho de la caja de fuego, primero coloque un ladrillo acostado al centro de la base, con los extremos hacia los lados.

Paso 6.

En cada extremo del ladrillo acostado coloque dos ladrillos inclinados, de modo que la parte de arriba sea del ancho de la plancha menos un centímetro.



Ilustraciones cortesía: Oscar Arriola



Fuente: Antonieta Rivera

Paso 7.

Después de haber medido el espacio donde va la plancha, coloque cuatro ladrillos a cada lado de la base para formar los muros de la caja de fuego.



76 cms

Paso 8.

En el centro del espacio que quedó, pegue acostados en fila, cuidando que formen una bajada. Deberá quedar un espacio de dieciocho centímetros en el frente y ocho en la parte de atrás de la caja. La bajada de ladrillos deberá tener más o menos setenta y seis centímetros.



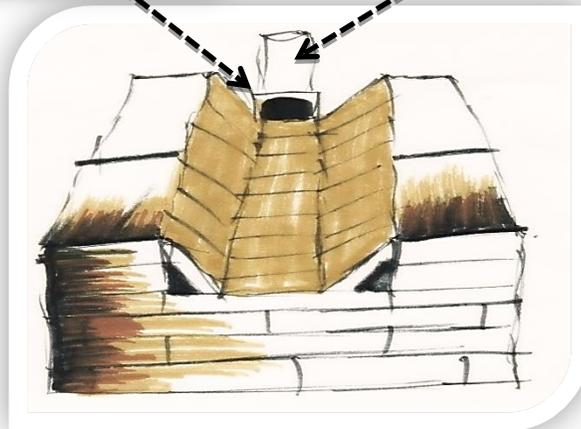
6 unidades 6

**Paso 9.**

Coloque seis ladrillos inclinados en los lados, para formar las paredes de la caja de fuego. Los espacios deberán quedar llenos con la misma mezcla de barro y panela.

**Paso 10.**

Coloque la chimenea a un costado de la plancha.



Ilustraciones cortesía: Oscar Arriola

Paso 11.

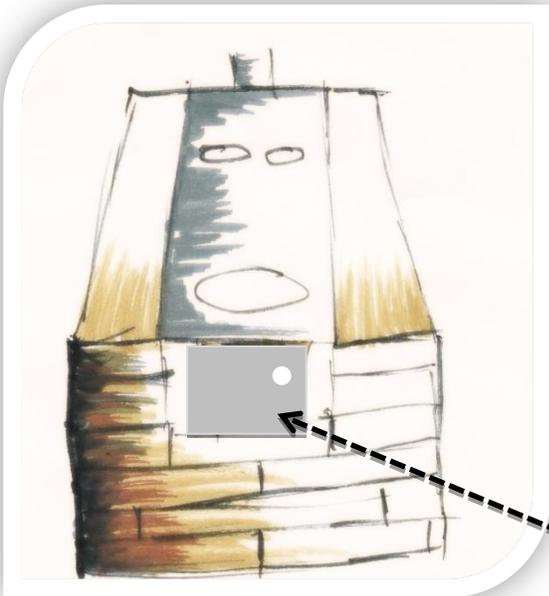
Coloque la plancha sentada en los muros y tape las rendijas con lodo para que no se escape el calor.



Paso 12

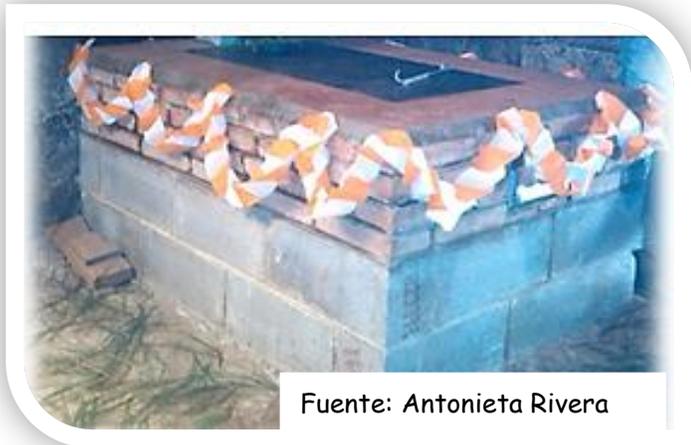
La boca de la estufa debe medir veinte centímetros en el centro. El resto deber ser tapado con pedazos de ladrillo y lodo. Recuerde que la boca de la estufa debe ser angosta para que no se escape el calor y el humo.

Preferentemente colocarle una puertecilla de metal.



Ilustraciones cortesía: Oscar Arriola

Estufa terminada.



Fuente: Antonieta Rivera

Bibliografía.

Consejo Comunitario de Desarrollo, Libros de actas Pakiacaj, Quiché.

Curry Lindahi, K, (1974) *Conservar para sobrevivir, Una estrategia ecológica*, México, Editorial Diana.

Gaillard, Claudio Cabrera (2003), *Plantaciones Forestales: Oportunidades para el desarrollo sostenible*, Guatemala, USAID, FIPA.



Evidencia del proceso del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–



Fuente: Mario Tuluxán

Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, entrada a la oficina de Planificación Municipal.

Jornada de actualización sobre plantación con el perito agrónomo Byron R. del Valle Alvarado.



Fuente: Mirsa Arriola



Fuente: Mario Tuluxán

Ubicación de la Epesista dentro de la unidad de planificación de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.



Personas de la Comunidad de Pakiacaj, previo a reunión para presentación formal de la epesista, anteellos.

Fuente: Mario Tuluxán



Fuente: Mario Tuluxán

Epesista ante los miembros del COCODE y la comunidad de Pakiacaj, en reunión de presentación y aceptación de la misma.



Selección de la especie de árbol para reforestar el área comunitaria.

Fuente: Mario Tuluxán



Asesor de EPS supervisando el proceso de reforestación.

Fuente: Mario Tuluxán

Transporte de pilones al Cantón Pakiacaj



Fuente: Mario Tuluxán



Verificación de las medidas correctas del ahoyado.

Fuente: Aurelio Jorge

Entrega de materiales por parte del Alcalde Municipal de Santa Cruz del Quiché.



Fuente: Aurelio Jorge



Epesistas reunidos con el alcalde Municipal para la entrega de materiales.

Fuente: Saúl Morales



Fuente: Mario Tuluxán

Entrega de materiales para la construcción de las estufas mejoradas.



Fuente: Mario Tuluxán

Construcción de la primera fase de la estufa mejorada.

Construcción de la segunda fase de la estufa mejorada.



Fuente: Aurelio Jorge



Fuente: Mirsa Arriola

Traslado de las planchas hacia el Cantón Pakiacaj.

Epesista durante la fase de reforestación.



Fuente: Mario Tuluxán



Fuente: Mirsa Arriola

Inauguración del proyecto con la presencia del Alcalde Municipal de Santa Cruz del Quiché.



Fuente: Mirsa Arriola

Valla Informativa del proceso de reforestación desde 2010 a la fecha, colocada en la entrada al vertedero Municipal

Entrega de estufa mejorada a Señora Francisca beneficiaria.



Fuente: Aurelio Jorge



Fuente: Mario Tuluxan

Entrega de Estufas ahorradoras con la presencia del Alcalde Municipal José Francisco Pérez Reyes

CAPÍTULO IV.

Proceso de evaluación.

La evaluación del ejercicio profesional supervisado, se realizó en tres etapas, institucional, perfil y la ejecución del proyecto, a su vez en forma conjunta al final del proceso.

4.1. Evaluación del diagnóstico.

Al finalizar la etapa se elaboró una lista de cotejo, con cinco indicadores que determinan la calidad con que se ejecutó el diagnóstico, tanto en el área institucional de la organización patrocinante como en la comunidad beneficiaria, que gracias a la colaboración y apoyo de la municipalidad y del Cantón Pakiacaj, comprueban que todas las acciones realizadas fueron gratificantes y de beneficio para los implicados dentro del análisis y documentación.

Durante el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado se logró satisfactoriamente los objetivos y metas trazadas, no hubo inconvenientes para su realización, ninguno que afectara directamente la ejecución idónea del proyecto. La información recopilada concientizó a los implicados, sobre la importancia que tiene el cuidado ambiental y de la deficiencia que existe por parte las instituciones para el fomento de actividades que mitiguen la problemática.

Debido al proceso de investigación realizado se logró obtener información referente a los principales problemas y carencias que se tienen en la institución patrocinante y patrocinada, a su vez la elección de un problema con acciones precisas que lo solucionaron parcialmente en la etapa de ejecución.

4.2. Evaluación del perfil.

De acuerdo al análisis realizado se determinó que las actividades previstas, el presupuesto y financiamiento fueron satisfactorios, lo que permitió que los objetivos y metas fueran las esperadas, y que se involucrara la población de Pakiacaj y respondieran efectivamente conscientemente a las actividades de beneficio al ambiente.

El cronograma establecido no sufrió cambio alguno, debido a que el tiempo fue precisamente estimado para su ejecución satisfactoria. El perfil dio la pauta de las acciones en las que debían participar los miembros de la población de Pakiacaj, lo cual fue avalado sin ninguna oposición por los once miembros del COCODE.

La evaluación de la etapa se realizó por medio de la lista de cotejo con un cuestionario de cinco indicadores que determinaron la calidad del perfil y su impacto en la población.

4.3. Evaluación de la ejecución.

Esta etapa tiene implícita la elaboración de un Folleto Educativo Ambiental, para disminuir la deforestación en el Cantón Pakiacaj, del municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché, acorde a lo establecido en el Perfil del Proyecto se concluye que la ejecución satisface de forma precisa los objetivos y metas.

Se cumplió con un cien por ciento de los objetivos, que incluyen la reforestación en un área comunal, la cual se realizó sin ningún tipo de inconveniente y con la participación amena de los miembros del Cocode y algunos pobladores, se dotó de estufas a las familias más necesitadas de la población lo que genera la completa satisfacción de los pobladores.

Adicionalmente se entrega un folleto con el procedimiento para cuidar el medio ambiente, y los integrantes del cocode asumen el compromiso para la divulgación del mismo, el cual será aplicado y las familias podrán reforestar efectivamente y también construir estufas mejoradas al menos un veinte por ciento de la población.

4.4. Evaluación final.

Conforme a los resultados obtenidos dentro de todo el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado, se evidenció que la problemática era una necesidad urgente, y que mejorará eficientemente, no solamente la calidad ambiental sino también la economía de la población y a su vez la salud debido a la disminución de leña y la moderación del humo respectivamente.

El impacto de mayor ratificación fue la dotación de estufas mejoradas a personas de escasos recursos, lo que generó el agradecimiento de los pobladores, de igual forma la entrega del Folleto Educativo Ambiental, para disminuir la deforestación, mediante la aplicación de consejos prácticos sobre plantación y elaboración de estufas ahorradoras de leña Tezulutlán, en el Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché, Quiché, el cual fue de agrado y satisfacción para todos los pobladores.

Las capacitaciones sobre educación ambiental, formas de reforestación, y cuidado de las áreas boscosas, que se dieron a los pobladores fueron de gran utilidad, la actitud armónica y de cooperación permitió que fueran efectivas y de beneficio, y ahora tiene las condiciones necesarias para la socialización del proyecto. El diagnóstico, perfil y ejecución en conclusión fueron realizados con calidad total y fueron de gran impacto ambiental para los pobladores de la comunidad.

Conclusiones.

- 1) Se elaboró un folleto educativo ambiental con información importante para la conservación del área boscosa en el Cantón Pakiacaj, y para la disminución del consumo progresivo de leña, siendo de gran efectividad y productividad.
- 2) La reforestación fue efectiva, se logró plantar mil plántulas de encino y aliso que tendrán beneficios productivos a largo plazo, a la vez serán fuente de motivación para replicar la acción en los siguientes años, dentro de la población de Pakiacaj.
- 3) Las familias beneficiadas con la construcción de la estufa, quedaron agradecidas, y serán los agentes de socialización con las futuras generaciones, van a promover la elaboración de estufas mejoras en al menos los integrantes de la familia, lo que mitigaría progresivamente la problemática.

Recomendaciones.

- 1) Socializar y aplicar el folleto educativo ambiental, mejorar las condiciones del ambiente y disminuir la tala inmoderada de árboles, solo así se contribuirá en la mejora de las condiciones de vida del entorno.
- 2) Reforestar constantemente, crear áreas verdes en todos los ambientes posibles, ya que se puede mejorar las condiciones de vida y erradicar convenientemente la destrucción progresiva de la tierra.
- 3) Las familias beneficiadas con la construcción de la estufa, quedaron agradecidas, y serán los agentes de socialización con las futuras generaciones, van a promover la elaboración de estufas mejoras en al menos los integrantes de la familia, lo que mitigaría progresivamente la problemática.

Bibliografía.

Consejo Comunitario de Desarrollo, Libros de actas Pakiacaj, Quiché.

Curry Lindahi, K, (1974) *Conservar para sobrevivir, Una estrategia ecológica*, México, Editorial Diana.

Gaillard, Claudio Cabrera (2003), *Plantaciones Forestales: Oportunidades para el desarrollo sostenible*, Guatemala, USAID, FIPA.

García, Edwin Roberto y otros. (2011) *Propedéutica Para el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-* Universidad de San Carlos de Guatemala, Guatemala.

Méndez Pérez, José Bidel, (2009) *Proyectos, Elementos Propedéuticos*. 6ª. Edición Corregida y Aumentada, Universidad de San Carlos de Guatemala, Guatemala.

Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, (2012) Plan de Desarrollo Municipal, Quiché.

Universidad del Valle de Guatemala y Fundación Soros de Guatemala, (2010), *Estufas Mejoradas*, Guatemala, Proyecto Centro de Desarrollo Rural FSG963.

Apéndice

Plan de sostenibilidad del proyecto, en el Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

- Identificación: Facultad de Humanidades, Sección Quiché, Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Proyectista: Epesista Mirsa Nohemí Arriola Junay.
- Comunidad beneficiada: Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché.
- Periodo de ejecución: de enero 2015 a diciembre 2018.

I. Objetivos.

1.2. Objetivo general.

Ejecutar con calidad el plan de sostenibilidad periódicamente, en el Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché, para el aumento de durabilidad del proyecto.

1.3. Objetivos específicos.

1.3.1. Concientizar a la población sobre la importancia de las acciones que implican la sostenibilidad del proyecto.

1.3.2. Solicitar a las autoridades la coordinación y supervisión de las actividades planteadas.

1.3.3. Diseñar acciones que propicien la réplica y mejore las condiciones ambientales en el Cantón Pakiacaj.

1.3.4. Socializar las acciones necesarias para que el proyecto sea funcional en los años posteriores.

1.3.5. Comprometer a los pobladores para que den mantenimiento al proyecto ejecutado y tengan espíritu de gestión para su efectividad.

II. Justificación.

El objetivo del presente plan es la adquisición de una responsabilidad comunitaria, que garantice el cumplimiento de los acuerdos y compromisos realizados por los habitantes de Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché, Quiché, durante la socialización de la guía educativa, la reforestación dentro de un terreno comunal y la implementación de las tres estufas mejoradas a las familias necesitadas, lo cual brindará la situación óptima para la conservación, aprovechamiento y uso adecuado de los recursos naturales.

III. Actividades y compromisos asumidos por autoridades y pobladores de Pakiacaj.

- 3.2 Organizar a los habitantes en grupos para que aprovechen el proyecto realizado.
- 3.3 Velar por el crecimiento de los árboles en el área reforestada.
- 3.4 Proteger los árboles hasta que puedan valerse por sí mismos.
- 3.5 Limpiar el área reforestada continuamente para que los árboles puedan crecer sin dificultad.
- 3.6 Controlar las plagas que pueda tener el área reforestada, para que el bosque pueda florecer fácilmente.
- 3.7 No deforestar en al menos cuatro años.
- 3.8 Concientizar sobre la importancia de la conservación del medio ambiente y la protección de los bosques.
- 3.9 Trabajar en conjunto con todos los pobladores para aprovechar los recursos naturales.
- 3.10 Utilizar correctamente las estufas mejoradas.
- 3.11 Promover la disminución de utilización de leña.
- 3.12 Gestionar con diversas instituciones la construcción de más estufas mejoradas.
- 3.13 Cuidar el entorno para que no se produzcan conatos de incendio.

IV. Recursos.

- 4.1. Humanos.
 - 4.1.1. Concejo Comunitario de Desarrollo.
 - 4.1.2. Pobladores de la comunidad de Pakiacaj.
- 4.2. Materiales.
 - 4.2.1. Guía educativa ambiental.
 - 4.2.2. Instrumentos de labranza.
 - 4.2.3. Plaguicidas.

4.2.4. Estufas mejoradas.

V. Cronograma de actividades

No	Actividad	Responsable	Periodo de ejecución																			
			año 2015				año 2016				año 2017				año 2018							
			1º. trimestre	2º. trimestre	3º. trimestre	4º. trimestre	1º. trimestre	2º. trimestre	3º. trimestre	4º. trimestre	1º. trimestre	2º. trimestre	3º. trimestre	4º. trimestre	1º. trimestre	2º. trimestre	3º. trimestre	4º. trimestre				
1	Organizar a los habitantes en grupos para que aprovechen el proyecto realizado.	Epesista y Líderes comunitarios																				
2	Velar por el crecimiento de los árboles en el área reforestada.	COCODE																				
3	Proteger los árboles hasta que puedan valerse por sí mismos.	Pobladores comunitarios																				
4	Limpiar el área reforestada continuamente para que los árboles puedan crecer sin dificultad.	Grupos organizados																				
5	Controlar las plagas que pueda tener el área reforestada, para que el bosque pueda florecer fácilmente.	Grupos organizados																				
6	No deforestar en al menos cuatro años.	Pobladores comunitarios																				

No	Actividad	Responsable	Periodo de ejecución															
			año 2015				año 2016				año 2017				año 2018			
			1º. trimestre	2º. trimestre	3º. trimestre	4º. trimestre	1º. trimestre	2º. trimestre	3º. trimestre	4º. trimestre	1º. trimestre	2º. trimestre	3º. trimestre	4º. trimestre	1º. trimestre	2º. trimestre	3º. trimestre	4º. trimestre
7	Concientizar sobre la importancia de la conservación del medio ambiente y la protección de los bosques.	Líderes comunitarios																
8	Trabajar en conjunto con todos los pobladores para aprovechar los recursos naturales.	COCODE y Pobladores																
9	Utilizar correctamente las estufas mejoradas.	Familia beneficiada																
10	Promover la disminución de utilización de leña.	COCODE																
11	Gestionar con diversas instituciones la construcción de más estufas mejoradas.	COCODE																
12	Cuidar el entorno para que no se produzcan conatos de incendio.	COCODE																

P.E.M. Mirsa Nohemí Arriola Junay
Epesista

Vo.Bo.

M.A. José Enrique López Cordero
Asesor –EPS-

Plan general del ejercicio profesional supervisado (EPS)

I. Identificación.

- 1.1. Epesista: Mirsa Nohemí Arriola Junay.
- 1.2. Profesión: P.E.M en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa.
- 1.3. Institución: Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
- 1.4. Ubicación: 1ra. Avenida 4.33 zona 1, Santa Cruz del Quiché.
- 1.5. Teléfono: 7755-11-06.
- 1.6. Oficina: Planificación.

II. Justificación.

Durante la formación como profesionales se asimila diversidad de conocimientos que deben ser aplicados, por lo que el ejercicio profesional supervisado no solo brinda dicha oportunidad sino que establece un vínculo íntegro entre la conciencia ambiental y el aspecto administrativo, por lo que el proceso que conlleva la realización de actividades de gestión a favor del medio ambiente implica la formulación de estrategias y análisis detallado para su resolución efectiva.

Como epesista se deben de plantear soluciones inmediatas que no solo resuelvan el problema sino que puedan darseles sostenibilidad lo que implica gestiones de compromiso dentro de la comunidad en que se está trabajando, para ello se deben de estudiar plenamente a la población en general para identificar los líderes comunitarios que puedan seguir con la perpetuación del proyecto.

La principal finalidad del epesista debe ser la priorización del problema que tenga la viabilidad y factibilidad precisa para la culminación satisfactoria del proyecto, pero que a su vez cumpla con el compromiso existente ante la preservación del ambiente y a la realización de actividades que aminoran el daño evidente.

III. Objetivo general del ejercicio profesional supervisado.

Solucionar el problema identificado mediante acciones de gestión que brinden sostenibilidad y beneficio al ambiente y cumplan con las expectativas del Ejercicio Profesional Supervisado.

IV. Objetivos específicos del ejercicio profesional supervisado.

- 4.1. Aplicar las normativas del Ejercicio Profesional Supervisado.
- 4.2. Identificar los problemas evidentes de la Institución patrocinante y patrocinada.
- 4.3. Elaborar un informe detallado de todo lo realizado en el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado.
- 4.4. Proponer soluciones que aminoren la problemática identificada.
- 4.5. Motivar a los líderes comunitarios para que le brinden sostenibilidad al proyecto.

V. Metas.

- 5.1. Cumplir satisfactoriamente con cada una de las normativas del Ejercicio Profesional Supervisado.
- 5.2. Disminuir los problemas evidentes de la Institución patrocinante y patrocinada.
- 5.3. Detallar todo lo realizado en el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado.
- 5.4. Brindar una solución efectiva que disminuya o erradique la problemática identificada.
- 5.5. Capacitar a los líderes comunitarios para que gestionen y solucionen problemáticas a nivel comunitario.

VI. Cronograma general de actividades del ejercicio profesional supervisado.

No.	Actividad	Ejecución																
		año 2014																
		marzo				abril				mayo				junio				
		semanas																
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Organización de epesistas dentro de la institución patrocinante.	■																
2	Preparación y reforestación en un área comunal.			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
3	Investigación necesaria para la elaboración de instrumentos para recolección de información interpretar y analizarla.		■	■														
4	Realización de informe de diagnóstico institucional.	■	■	■	■													
5	Elaboración del perfil del proyecto.					■	■	■										
6	Ejecución del proyecto.								■	■	■							
7	Evaluación del proyecto											■	■					
8	Elaboración y Entrega del informe del proyecto realizado.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■			
9	Aprobación del informe																■	

VII. Recursos:

7.1. Humanos.

7.1.1. Personal municipal.

7.1.2. Asesor de EPS.

7.1.3. Epesista.

7.2. Materiales.

No.	Descripción	Cantidad
1	Computadora	1
2	Memoria USB	1
3	Hojas de papel bond	100
4	Lapiceros	12
5	Cámara fotográfica	1
6	Cuaderno de notas	1
7	Impresora	1
8	Marcadores	6
9	Resaltadores	3
10	Fotocopias	50
11	Lápiz	1
12	Engrapadora	1

VIII. Presupuesto.

No.	Descripción	Cantidad	Valor parcial	Valor total
1	Impresión de documentos.	50	Q. 0.50	Q. 100.00
2	Copias de documentos administrativos.	125	Q. 0.20	Q. 25.00
3	Pilones	1000	Q1.50	Q 1,500.00
4	Transporte de pilones a la comunidad.	2 viajes	Q. 50.00	Q 100.00
5	Refacción para las personas de la comunidad que colaboren en la Plantación.	15	Q 10.00	Q. 1,500.00
6	Ejecución de proyecto.	1	Q.3,000.00	Q. 3,000.00
7	Elaboración de Plan de sostenibilidad	1 ejemplar	Q50.00	Q 50.00
8	Impresión de informes	100 hojas	Q 50.00	Q.50.00
9	Copias del informe	3	Q 0.20	Q. 60.00
10	Lapiceros	12	Q1.25	Q 15.00
11	Engrapadora	1	Q 18.00	Q 18.00
12	Alquiler cámara fotográfica	18 horas	Q 25.00	Q 450.00

No.	Descripción	Cantidad	Valor parcial	Valor total
13	Lápiz	1	Q1.75	Q 1.75
14	Marcadores	6	Q 4.00	Q 24.00
15	Resaltadores	3	Q 5.00	Q 15.00
16	Cuaderno	1	Q 5.00	Q 5.00
Total				Q. 6,913.75

IX. Fuentes de financiamiento para el Ejercicio Profesional Supervisado.

No.	Descripción	Fuentes de financiamiento	Valor total
1	Impresión de documentos.	Ciber.T	Q. 100.00
2	Copias de documentos administrativos.	Ciber.T	Q. 25.00
3	Pilones	Municipalidad	Q 1,500.00
4	Transporte de pilones a la comunidad.	Municipalidad	Q 100.00
5	Refacción para las personas de la comunidad que colaboren en la Plantación.	Municipalidad	Q. 1,500.00
6	Ejecución de proyecto.	Municipalidad	Q. 3,000.00
7	Impresión de Plan de sostenibilidad	Ciber.T	Q 50.00
8	Impresión de informes	Ciber.T	Q. 50.00
9	Copias del informe	Ciber.T	Q. 60.00
10	Lapiceros	Librería El Éxito	Q 15.00
11	Engrapadora	Librería El Éxito	Q 18.00
12	Alquiler cámara fotográfica	Ciber.T	Q 450.00
13	Lápiz	Librería El Éxito	Q 1.75
14	Marcadores	Librería El Éxito	Q 6.00
15	Resaltadores	Librería El Éxito	Q 15.00
16	Cuaderno	Librería El Éxito	Q 5.00
Total			Q. 6,913.75

X. Evaluación.

Por medio de una lista de cotejo, el asesor y la institución patrocinante determinaran la calidad del proceso realizado mediante la verificación del cumplimiento de los objetivos trazados con anterioridad.

~~Asesor~~
P.E.M. Mirsa Nohemí Arriola Junay
Epesista

Vo.Bo. M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de EPS

José Enrique López Cordero
PSICOPEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA
CÓDIGO PROFESIONAL 9446

Plan de diagnóstico institucional

I. Datos generales.

- 1.1. Epesista: Mirsa Nohemí Arriola Junay.
- 1.2. Profesión: P.E.M en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa.
- 1.3. Institución: Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
- 1.4. Ubicación: 1ra. Avenida 4.33 zona 1, Santa Cruz del Quiché.
- 1.5. Teléfono: 7755-11-06.
- 1.6. Oficina: Planificación.

II. Diagnóstico institucional a favor de la conservación y preservación del ambiente, dentro de una comunidad determinada de la población del municipio de Santa Cruz del Quiché.

III. Objetivos.

2.1. Objetivo General.

Determinar las necesidades que requieren de una solución precisa que beneficie a la institución propiamente, pero que a su vez instaure medidas de protección y preservación del ambiente, que favorezca a toda la población en general y fortalezca la conciencia ambiental, que promueva la aplicación de leyes y reglamentos sobre el cuidado del mismo.

IV. Objetivos específicos.

- 4.1. Indagar sobre normativas aplicadas dentro de la institución y comunidad a favor de la protección del ambiente.
- 4.2. Analizar los problemas de la organización mediante la información recabada por medio de las distintas técnicas utilizadas.
- 4.3. Identificar el estado y condiciones de cada uno de los elementos de la institución y comunidad para la priorización de las necesidades de las mismas.

- V. Metas para el proceso de diagnóstico institucional.
- 5.1. Utilizar instrumentos precisos que faciliten la obtención e interpretación de la información recabada.
 - 5.2. Establecer las acciones pertinentes para la priorización y solución de los problemas identificados dentro de la institución y comunidad.
 - 5.3. Indicar los problemas encontrados y brindar pautas para la solución y erradicación de los mismos.

VI. Actividades.

No.	Actividades	febrero 2014			
		Semana			
		1	2	3	4
1	Entrega de solicitud para realización del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), a la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.				
2	Investigación sobre técnicas de recopilación de información y elaboración de los respectivos instrumentos.				
3	Aplicación de instrumentos para la recolección de información necesaria para la elaboración del diagnóstico.				
4	Análisis de la información obtenida mediante los instrumentos de aplicación.				
5	Redacción del informe de diagnóstico con la priorización y viabilidad de la solución oportuna de los problemas identificados.				
6	Entrega del informe de diagnóstico para su respectiva aprobación.				

VII. Recursos.

7.1. Humanos.

- ✓ Personal Administrativo de la municipalidad.
- ✓ Epesista.
- ✓ Catedrático Asesor de EPS.
- ✓ Muestreo de la comunidad.
- ✓ Usuarios.

7.2. Materiales para la realización del diagnóstico institucional.

No.	Descripción	Cantidad
1	Computadora	1
2	Impresora	1
3	Hojas de papel bond	50
4	Lapiceros	12
5	Cámara fotográfica	1
6	Cuaderno de notas	1

VIII. Presupuesto.

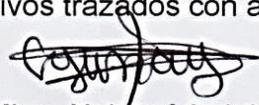
No.	Descripción	Cantidad	Valor parcial	Valor Total
1	Alquiler de computadora	30 horas	Q 4.00	Q 120.00
2	Impresión de documentos	50	Q 0.50	Q 25.00
3	Copias	20	Q 0.20	Q 4.00
4	Alquiler de cámara	10 horas	Q 25.00	Q 250.00
5	Lapiceros	12	Q1.25	Q 15.00
6	Cuaderno	1	Q 5.00	Q 5.00

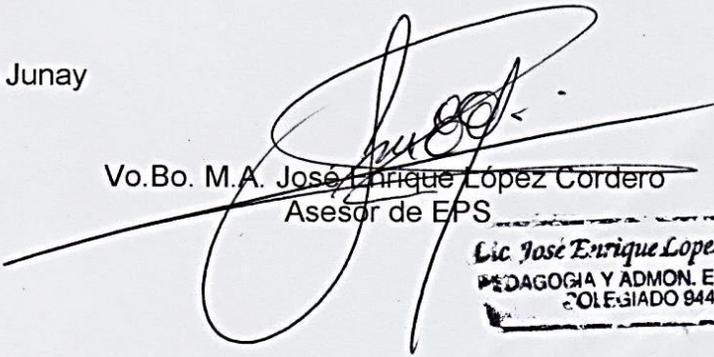
IX. Fuentes de financiamiento.

No.	Descripción	Fuente de financiamiento	Valor Total
1	Alquiler de computadora	Ciber.T	Q 120.00
2	Impresión de documentos	Ciber.T	Q 25.00
3	Copias	Librería "El éxito"	Q 4.00
4	Alquiler de cámara	Ciber.T	Q 250.00
5	Lapiceros	Librería "El éxito"	Q 15.00
6	Cuaderno	Librería "El éxito"	Q 5.00

X. Evaluación.

Mediante una lista de cotejo aplicada por el asesor, en donde se determinará la calidad del diagnóstico realizado de acuerdo a la verificación del cumplimiento de los objetivos trazados con anterioridad.


P.E.M. Mirsa Nohemí Arriola Junay
Epesista


Vo.Bo. M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de EPS

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA
COLEGIADO 9446

Plan general de reforestación

1. Identificación.

- 1.1. Epesista: Mirsa Nohemí Arriola Junay.
- 1.2. Profesión: P.E.M en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa.
- 1.3. Institución: Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
- 1.4. Ubicación: 1ra. Avenida 4.33 zona 1, Santa Cruz del Quiché.
- 1.5. Teléfono: 7755-11-06.
- 1.6. Oficina: Planificación.

II. Justificación.

La estudiante epesista asumiendo un compromiso integral con el cuidado y preservación del medio ambiente, ve la necesidad inmediata de participar en actividades relacionadas con el cuidado y protección del ecosistema del municipio de Santa Cruz del Quiché, para lo cual es necesario el realizar acciones de disminuyan las deforestaciones indiscriminadas en ambientes determinados, por lo que se asume el compromiso personal ante dicha problemática.

Por tanto es preciso tomar responsabilidades que contrarresten el impacto global del deterioro ambiental con actividades que creen y transformen la cultura social frente a situaciones que generan impactos negativos al medio ambiente, para ello se pretende despertar interés por la preservación de recursos naturales, mediante iniciativas de desarrollo sostenible y de concientización para multiplicar estas acciones entre los líderes de diversos ambientes comunitarios.

Es necesario iniciar con un proceso de sensibilización en el que se unan esfuerzos para la obtención de actitudes que se necesitan para la conservación de los bosques y el aprovechamiento de los recursos naturales de las principales comunidades y que sea posible la socialización de las mismas en todo el municipio, para cubrir la totalidad de la población y así mejorar las condiciones de vida de las futuras generaciones del departamento.

III. Objetivo general de la reforestación.

- Contribuir en la disminución del inadecuado aprovechamiento de los bosques y su vez en la conservación de los mismos, principalmente en la utilización óptima de los recursos naturales, dirigida a determinadas comunidades del municipio de Santa Cruz del Quiché.

IV. Objetivos específicos.

4.1 Sensibilizar de forma inmediata para la conservación un ambiente saludable mediante reforestaciones en medios comunales en donde sea evidente la tala inmoderada.

4.2 Impulsar actividades que brinden calidad de vida ambiental, con actitudes de respeto y conservación hacia los recursos naturales de la comunidad.

4.3 Erradicar la tala inmoderada y propiciar la reforestación en las áreas principalmente afectadas.

V. Indicadores de logro.

5.1. Sensibilización inmediata hacia la conservación de un ambiente saludable mediante reforestaciones en medios comunales en donde es evidente la tala inmoderada.

5.2. Desarrollo de actividades que brindan calidad de vida ambiental, con actitudes de respeto y conservación hacia los recursos naturales de la comunidad en que viven.

5.3. Erradicación de la tala inmoderada y propiciación de reforestación en las áreas principalmente afectadas.

VI. Presupuesto.

No.	Descripción	Cantidad	Valor parcial	Valor total
1	Capacitación para la plantación de pilones.	1 capacitador	Q 500.00	Q 500.00
2	Pilones	1000	Q1.50	Q 1,500.00
3	Transporte de pilones a la comunidad.	2 viajes	Q. 50.00	Q 100.00
4	Refacción para las personas de la comunidad que colabore en la Plantación.	15	Q 10.00	Q. 1,500.00

VII. Fuentes de financiamiento para la reforestación.

No.	Descripción	Fuentes de financiamiento	Valor total
1	Capacitación para la plantación de pilones.	Instituto Nacional de bosques	Q 500.00
2	Pilones	Municipalidad	Q 1,500.00
3	Transporte de pilones a la comunidad.	Municipalidad	Q 100.00
4	Refacción para las personas de la comunidad que colabore en la Plantación.	Municipalidad	Q. 1,500.00

VII. Fuentes de financiamiento para la reforestación.

No.	Descripción	Fuentes de financiamiento	Valor total
1	Capacitación para la plantación de pilones.	Instituto Nacional de bosques	Q 500.00
2	Pilones	Municipalidad	Q 1,500.00
3	Transporte de pilones a la comunidad.	Municipalidad	Q 100.00
4	Refacción para las personas de la comunidad que colaboren en la Plantación.	Municipalidad	Q. 1,500.00

VIII. Cronograma de actividades del proceso de reforestación.

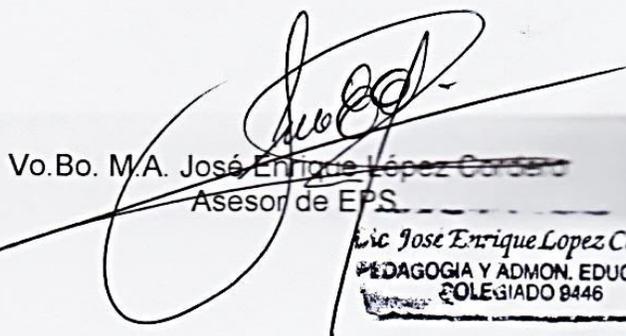
No	Actividad	Responsable	Año															
			marzo				abril				mayo							
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Buscar a personal especializado en la plantación de pilones.	Epesista	■	■	■	■												
2	Capacitación a la epesista sobre plantación	Ingeniero agrónomo					■	■										
3	Gestionar con ONG's y algunas empresas particulares la obtención de pilones.	Epesista	■	■	■	■												
4	Solicitud para reforestar algún área comunal.	Epesista					■	■										
5	Organización con los vecinos de la comunidad para coordinar las distintas actividades.	Epesista									■	■						
6	Preparación del terreno.	Epesista										■	■					
7	Plantación de pilones	Epesista														■	■	■

VII. Evaluación.

Por medio de una lista de cotejo el asesor determinará la calidad del proceso realizado mediante la verificación del cumplimiento de los objetivos trazados con anterioridad.



P.E.M. Mirsa Nohemí Arriola Junay
Epesista



Vo.Bo. M.A. José Enrique López Correas
Asesor de EPS

José Enrique López Correas
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA
COLEGIADO 8446

Programa General de Entrega de Estufas Ahorradoras de Leña
Departamento de Pedagogía
FAHUSAC-QUICHÉ

Responsables: Estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado – EPS –2014.
Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Asesores: M.A. José Enrique López Cordero.
M.A. Gregorio Lol Hernández
Fecha: Sábado 09 de agosto de 2014.
Hora: De 10:30 a 14:30 horas.

Primera Parte.

Acto Protocolario

No.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
1	Conducción del programa	Humberto Toj.
2	Palabras de bienvenida	MaríaAntonieta Rivera Cano.
3	Presentación de AutoridadesInvitadas 1. Lic. José Francisco Pérez Reyes, Alcalde municipal de Santa Cruz del Quiché. 2. MA. José Enrique López Cordero, Coordinador y Asesor de la FAHUSACSección Quiché 3. M.A. Gregorio Lol Hernández, Asesor de EjercicioProfesionalSupervisado. 4. Lic. Hember Roberto Herrera Girón. Director Departamental de Educación. 5. DiputadoEstuardo Ernesto Galdámez 6. Diputado Jimmy Ren	Conductor del Programa.
4	Palabras del Alcalde Municipal de Santa Cruz del Quiché.	Lic. José Francisco Pérez Reyes.
5	Intervención de los Asesores de EPS 2014.	M.A. José Enrique López Cordero. M.A. Gregorio Lol Hernández.
6	Presentación de los estudiantes Epesistas de la carrera de LicenciaturaenPedagogía y AdministraciónEducativa.	Conductor de programa.

Segunda Parte.

Presentación y entrega de estufaahorradora de leña.

No.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
7	Exposición dirigida a habitantes de Pakiacaj I, sobre la importancia de conservar el medioambiente por medio de estufasahorradoras de leña.	Angel Rogelio Trujillo Alvarado.
8	Reseña Histórica sobre el proceso del proyecto de estufas mejoradas.	COCODE Miguel Ramos
9	Entrega de reconocimientos a cargo de las lideresas comunitarias.	COCODE Miguel Ramos
10	Intervención (agradecimiento) por el proyecto realizado.	Señoras: Ignacia Lux. Francisca Tzunun.
11	Entrega de la estufaahorradora de leña.	Lic. José Francisco Pérez Reyes. M.A. José Enrique López Cordero. M.A. Gregorio Lol Hernández.
12	Palabras de Agradecimiento.	Epesistas: Aurelio Jorge. Mario Tuluxan Mirsa Arriola

Departamento de Pedagogía
Sección Quiché
Ejercicio Profesional Supervisado
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero.
Epesista: Mirsa Nohemí Arriola Junay.

Modelo de la Encuesta para la etapa de diagnóstico Institucional

Respetuosamente solicito a su persona, contestar la siguiente encuesta, el fin es conseguir detalles importantes de esta institución, y así poder estructurar el informe de diagnóstico institucional, del proceso del ejercicio profesional supervisado (EPS) de la fase final de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Favor de marcar con una "X" SI o No, de acuerdo a su criterio.

1. La instalación en cuanto a mobiliario, equipo e infraestructura están en buenas condiciones.
SI NO ¿Por qué? _____
2. La atención que brindan al público, es con amabilidad, respeto y prontitud.
SI NO ¿Por qué? _____
3. El horario de atención al público es adecuado y de acuerdo a la jornada de trabajo establecida.
SI NO ¿Por qué? _____
4. Considera que el espacio donde está ubicada la oficina de planificación, es el adecuado.
SI NO ¿Por qué? _____
5. Usted o personal administrativo ha sido supervisado y evaluado, por su jefe inmediato.
SI NO ¿Por qué? _____
6. Dentro de la administración aplican algún tipo de legislación.
SI NO ¿Por qué? _____
7. El trabajo desempeñado por el personal administrativo le parece previsto y acorde a sus funciones.
SI NO ¿Por qué? _____
8. Su personal administrativo es el necesario para el cumplimiento de las expectativas de la oficina.
SI NO ¿Por qué? _____
9. Tiene algún privilegio para tratar a su personal administrativo.
SI NO ¿Por qué? _____
10. Considera que la oficina a nivel general tiene alguna deficiencia.
SI NO ¿Por qué? _____

Mirsa Nohemí Arriola Junay

P.E.M. Mirsa Nohemí Arriola Junay
Epesista

Vo Bo

J. López Cordero
M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de EPS

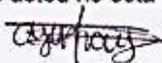
Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA
COLEGIADO 9448

Departamento de Pedagogía
Sección Quiché
Ejercicio Profesional Supervisado
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero.
Epesista: Mirsa Nohemí Arriola Junay.

Modelo de la Entrevista para la etapa de diagnóstico Institucional

Respetuosamente solicito a su persona, contestar la siguiente **entrevista**, el fin es conseguir detalles importantes de esta institución, y así poder estructurar el informe de diagnóstico institucional, del proceso del ejercicio profesional supervisado (EPS) de la fase final de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

1. ¿Cómo es el vínculo que tiene el personal administrativo con la institución?
2. ¿De qué forma motiva o lo motivan para que realicen con mayor interés las actividades dentro de la oficina de planificación?
3. ¿Qué tipo de líder considera que es y por qué?
4. ¿Cuál es la forma de control en general, dentro de la oficina de planificación?
5. ¿Cómo es la relación entre todo el personal administrativo de la oficina?
6. ¿Realizan actividades de celebración o convivios fuera del horario de oficina?
7. ¿Considera que dentro del personal administrativo existe una excelente relación laboral?
8. ¿Cuándo emite algún tipo de decisión las personas que dirige la aceptan sin protestar?
9. ¿Trabajan horas extras, y mantienen un nivel de optimismo y paciencia dentro de las mismas?
10. ¿Cuándo usted no está por alguna diligencia, hay alguna persona o personas a cargo?


P.E.M. Mirsa Nohemí Arriola Junay
Epesista

Vo.Bo.


M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de EPS

M.A. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLEGIADO 8448

1)	Estructura
2)	Normas
3)	Comportamiento de los trabajadores

P.E.M. Mirsa Nohemí Arriola Junay
Epesista



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN QUICHÉ

Santa Cruz del Quiché, 09 de marzo de 2014.

Licenciado:
José Francisco Pérez Reyes
Alcalde Municipal



Santa Cruz del Quiché, 21 de abril de 2014.

Perito Agronomo:
Byron R. del Valle Alvarado.
Presente.

Estimado Perito Agrónomo:

Respetuosamente nos dirigimos a usted, deseándole éxitos al frente de sus labores diarias.

Seguidamente para manifestarle que somos un grupo de estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa que realizamos el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sección Quiché y durante el proceso debemos efectuar la plantación de árboles en un área comunal. Por lo que a usted con el debido respeto

SOLICITAMOS.

Sus buenos oficios para brindarnos una capacitación con los temas siguientes:

- 1) Cómo y por qué plantar árboles.
- 2) Selección de especie.
- 3) Preparación del terreno.
- 4) Limpieza del terreno.
- 5) Cercado.
- 6) Trazado y marcación.
- 7) Ahoyado.
- 8) Plantación.
- 9) Cuidados del nuevo árbol.
- 10) Chapeo.

En busca de un ambiente saludable para nuestro entorno y la conservación de nuestros suelos y un ambiente sano.

Agradeciendo la atención a la presente nos suscribimos de usted.

Atentamente.

P.E.M. José Saúl Venancio Morales Sac
Vicepresidente EPS

P.E.M. Humberto Ramírez Toj de la Cruz
Tesorero EPS

P.E.M. Juan Miguel Zacarías Toño
Presidente EPS

P.E.M. María Antonieta Rivera Cano
Secretaria EPS

P.E.M. Mirsa Nohemi Arriola Junay
Vocal I EPS



Santa Cruz del Quiché, Quiché. 31 de marzo de 2014.

Sr. Miguel Ramos.
Presidente del COCODE
Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché.

Reciba un cordial saludo en nombre de los estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidad, Sección Quiché.

El motivo de la presente es para solicitarle se nos autorice realizar un proyecto sobre el cuidado y protección del ambiente, en el transcurso de los meses de abril a julio, debido a que estamos en el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado, en el cual se debe de brindar un componente pedagógico de utilidad, para una comunidad específica y en virtud de la disposición de su persona se nos facilitaría la ejecución del mismo.

En espera de una respuesta positiva, nos suscribimos de usted.



PEM: Mirsa Nohemí Arriola Junay
Epesista



PEM: Aurelio Celestino Jorge Ventura
Epesista



PEM: Mario Tuluxan Tiño
Epesista

Recibido
Miguel Ramos



Santa Cruz del Quiché, 28 de abril de 2014.

Señor:
Emilio Emanuel Tay Morales.
Propietario Ciber. T.
Presente.

Estimado Señor:

Respetuosamente me dirijo a usted, deseándole éxitos al frente de sus labores diarias.

Seguidamente para manifestarle que soy estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, que realizo el Ejercicio Profesional Supervisado – EPS-, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sección Quiché y durante el proceso debo efectuar un proyecto en beneficio del medio ambiente por lo que:

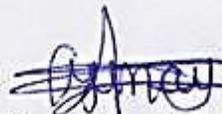
SOLICITO.

Su valiosa colaboración con la siguiente donación:

- 1) Alimentación para veinte personas.
- 2) Transporte hacia el Cantón Pakiacaj.
- 3) 120 copias.
- 4) Impresión de diez ejemplares de aproximadamente quince hojas cada uno.

Agradeciendo la atención a la presente y confiando en su espíritu de colaboración me suscribo de usted.

Atentamente.



P.E.M. Mirsa Nohemí Arriola Junay
Epesista.
Cel: 54434271





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

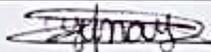
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero
Fecha de Ejecución: del 10 al 21 de marzo 2014

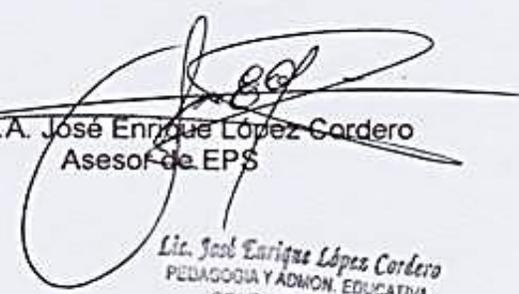
Epesista: Mirsa Nohemí Arriola Junay

Lista de cotejo para evaluar el diagnóstico institucional y comunitario.

Marque una "X", en la casilla Sí o No si el diagnóstico, cumple con los siguientes criterios:

No.	Indicadores	SI	NO	Observaciones
1	Se definió la información correctamente	X		
2	Se lograron alcanzar los objetivos y metas planteadas en la planificación	X		
3	La información es cuantificable	X		
4	Se elaboró una estructura acorde al diagnóstico.	X		
5	Se evidenció la información relevante	X		
6	Se estableció las carencias encontradas	X		
7	Se contemplaron imprevistos en la realización del diagnóstico.	X		
8	Se establecieron los recursos de ambas instituciones	X		
9	Se contó con el apoyo técnico administrativo de la institución patrocinante y patrocinada	X		
10	Se concluyó en el tiempo determinado	X		


P.E.M. Mirsa Nohemí Arriola Junay
Epesista


Vo.Bo. M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de EPS
Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA
COLEGIADO 9446



Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero
Fecha de Ejecución: del 01 al 30 de abril 2014

Epesista: **Mirsa Nohemí Arriola Junay**

Lista de cotejo para evaluar etapa de perfil del proyecto.

Marque una "X", en la casilla Sí o No si el perfil, cumple con los siguientes criterios:

No.	Indicadores	SI	NO	Observaciones
1	Se tiene claro el proyecto.	X		
2	Se trazaron los objetivos y metas del proyecto	X		
3	Las metas son cuantificables	X		
4	Se elaboró el cronograma de las actividades y tiempo para la ejecución del proyecto	X		
5	Se justificó el proyecto	X		
6	Se estableció el presupuesto para el proyecto	X		
7	Se contemplan imprevistos en el presupuesto para el proyecto	X		
8	Se establecieron los recursos necesarios	X		
9	Se cuenta con el apoyo técnico administrativo de la institución	X		
10	Se tiene viabilidad y factibilidad del proyecto	X		

P.E.M. Mirsa Nohemí Arriola Junay
Epesista

Vo.Bo.

M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de EPS

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA
COLEGIADO 9443



USAC
TRICENTENARIA

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

Fecha de Ejecución: del 05 de mayo al 31 de julio 2014

Epesista: Mirsa Nohemí Arriola Junay

Lista de cotejo para evaluar la ejecución del proyecto.

Marque una "X", en la casilla Sí o No si la ejecución, cumple con los siguientes criterios:

No.	Indicadores	SI	NO	Observaciones
1	Se definió el proyecto a ejecutar	X		
2	Se lograron alcanzar los objetivos y metas del proyecto	X		
3	Las metas fueron cuantificables	X		
4	Se cumplió el cronograma de las actividades y tiempo para la ejecución del proyecto	X		
5	Se tuvo la justificación del proyecto	X		
6	Se logró el presupuesto para el proyecto	X		
7	Se previeron imprevistos en el presupuesto para el proyecto	X		
8	Se establecieron los recursos necesarios	X		
9	Se contó con el apoyo técnico administrativo de la institución	X		
10	Se logró la finalidad del proyecto	X		

P.E.M. Mirsa Nohemí Arriola Junay
Epesista

Vo.Bo. M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de EPS

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA
COLEGIADO 9448

Anexos

Control de Asistencia

Epesista: Mirsa Nohemí Arriola Junay
 Carné: 201019932

Cantidad de horas

No.	Semanas	Cantidad de horas					Firma del jefe de la Dirección de Planificación
		L	M	M	J	V	
1	10 al 14 de marzo 2014	4	4	4	4	4	<i>Mirsa Arriola Junay</i>
2	17 al 21 de marzo 2014	4	4	4	4	4	<i>Mirsa Arriola Junay</i>
3	24 al 28 de marzo 2014	4	4	4	4	4	<i>Mirsa Arriola Junay</i>
4	31 de marzo al 04 de abril 2014	4	4	4	4	4	<i>Mirsa Arriola Junay</i>
5	07 al 11 de abril 2014	4	4	4	4	4	<i>Mirsa Arriola Junay</i>
6	14 al 16 de abril de 2014	4	4	4	4	4	<i>Mirsa Arriola Junay</i>
7	21 al 25 de abril de 2014	4	4	4	4	4	<i>Mirsa Arriola Junay</i>
8	28 de abril al 02 de mayo 2014	4	4	4	4	4	<i>Mirsa Arriola Junay</i>
9	05 al 09 de mayo 2014	4	4	4	4	4	<i>Mirsa Arriola Junay</i>
10	12 al 16 de mayo de 2014	4	4	4			<i>Mirsa Arriola Junay</i>
11	19 al 23 de mayo de 2014	4	4	4	4	4	<i>Mirsa Arriola Junay</i>
12	26 al 30 de mayo 2014	4	4	4	4	4	<i>Mirsa Arriola Junay</i>
13	02 al 06 de junio de 2014	4	4	4	4	4	<i>Mirsa Arriola Junay</i>
14	09 al 13 de junio 2014	4	4	4	4	4	<i>Mirsa Arriola Junay</i>
15	16 al 20 de junio 2014	4	4	4	4	4	<i>Mirsa Arriola Junay</i>
16	23 al 27 de junio 2014	4	4	4	4	4	<i>Mirsa Arriola Junay</i>
17	30 de junio al 04 de julio 2014	4	4	4	4	4	<i>Mirsa Arriola Junay</i>
18	07 al 11 de julio 2014	4	4	4	4	4	<i>Mirsa Arriola Junay</i>
19	14 al 18 de julio 2014	4	4	4	4	4	<i>Mirsa Arriola Junay</i>
20	21 al 25 de julio de 2014	4	4	4	4	4	<i>Mirsa Arriola Junay</i>
21	28 al 31 de julio 2014	4	4	4	4		<i>Mirsa Arriola Junay</i>
Total de horas de práctica del Ejercicio Profesional Supervisado		84	84	84	80	76	408 horas

Mirsa Arriola Junay

PEM: Mirsa Arriola Junay
 Epesista

Arnoldo Tuy
 Lic. Arnoldo Tuy

Dirección de Planificación
 Municipalidad de Santa Cruz del Quiché



Santa Cruz del Quiché, Quiché. 04 de abril de 2014.

A:
Estudiantes Epesistas
Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección Quiché

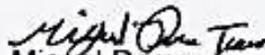
Respetables estudiantes:

Reciban un cordial y atento saludo en nombre de los miembros del COCODE y de los pobladores del Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

Por medio de la presente le informamos, que en vista de la solicitud presentada por: Mario Tuluxan Tiño, Mirsa Nohemí Arriola Junay y Aurelio Celestino Jorge Ventura, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché, se les **AUTORIZA** realizar el proyecto educativo, en los meses solicitados, con los miembros de la comunidad.

Agradezco la atención a la presente.

Atentamente:


Miguel Ramos.

Presidente del COCODE.

Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché, Quiché.



EL INFRASCRITO PRESIDENTE DEL CONCEJO COMUNITARIO DE
DESARROLLO DEL CANTÓN PAKIACAJ, DEL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ
DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ.-----

HACE CONSTAR:

Que: **Mirsa Nohemí Arriola Junay**, epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, Sección Quiché, con fecha treinta y uno de mayo del año dos mil catorce, realizó en este lugar una actividad de reforestación, con mil (1,000) plántulas de aliso y encino, en una extensión territorial de diez cuerdas de terreno, promovió la participación de la comunidad en general, mediante jornadas educativas, donde se sensibilizó el impacto ambiental, que provoca la plantación de pilones y la conservación de la naturaleza, para la subsistencia de los seres vivos.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVENGAN,
EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE
PAPEL BOND, TAMAÑO CARTA, EN EL CANTÓN PAKIACAJ, DEL MUNICIPIO
DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, A LOS DIEZ
DÍAS DE JUNIO DE DOS MIL CATORCE. -----


Miguel Ramos.

Presidente del COCODE.

Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

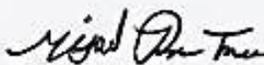


EL INFRASCRITO PRESIDENTE DEL CONCEJO COMUNITARIO DE
DESARROLLO DEL CANTÓN PAKIACAJ, DEL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ
DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ.-----

HACE CONSTAR:

Que: **Mirsa Nohemí Arriola Junay**, epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, departamento de Pedagogía, Sección Quiché, con fecha nueve de agosto del dos mil catorce, realizó en esta comunidad la entrega de tres estufas mejoras, ahorradoras de leña, a familias necesitadas de la comunidad, promoviendo la participación de los vecinos de la comunidad, mediante jornadas educativas sobre el uso correcto de la estufa mejorada, y el impacto ambiental que provoca el aprovechamiento de los recursos naturales y la subsistencia de los seres vivos.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVENGAN, EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND, TAMAÑO CARTA, EN EL CANTÓN PAKIACAJ, DEL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, A LOS ONCE DÍAS DE AGOSTO DE DOS MIL CATORCE. -----



Miguel Ramos.

Presidente del COCODE.

Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché, Quiché.



EL INFRASCrito PRESIDENTE DEL CONCEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO DEL CANTÓN PAKIACAJ, DEL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, TIENE A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NÚMERO TRES DEL COMITÉ EN EL CUAL A FOLIOS 75 AL 77, SE ENCUENTRA COPIADA LITERALMENTE EL ACTA NÚMERO 45-2014, QUE DICE:-----

Acta No. 45-2014.

En el Cantón Pakiacaj, del municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché, siendo las ocho horas del día lunes, once de agosto de dos mil catorce, reunidos en el Salón Comunal de dicha comunidad, los integrantes del Concejo Comunitario de Desarrollo, pobladores del lugar y los Epesistas Mario Tuluxan Tiño, **Mirsa Nohemí Arriola Junay** y Aurelio Celestino Jorge Ventura, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: El presidente del COCODE señor Miguel Ramos, da la cordial bienvenida a todos los presentes informando que dicha reunión es para dar por finalizado el proyecto de los estudiantes epeistas. SEGUNDO: Los estudiantes epeistas, informan a los presentes sobre los componentes pedagógicos denominados Instructivo Pedagógico, **Folleto Educativo Ambiental** y Cartel Informativo que se dejó como aporte de beneficio a la comunidad, y se les recomienda que los socialicen y apliquen, debido a su importancia para la protección del ambiente. TERCERO: El presidente del COCODE expone la información y compromisos adquiridos en los planes de sostenibilidad, de cada uno de los proyectos, a lo cual la comunidad accede favorablemente y se compromete a colaborar con lo mencionado. CUARTO: Los estudiantes Epeistas hacen entrega formal del Instructivo Pedagógico, Folleto Educativo Ambiental y Cartel Informativo y de las Estufas Mejoradas, ahorradoras de leña, a las nueve familias beneficiadas. QUINTO: No habiendo más que hacer constar se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha una hora después de su inicio, para constancia firmamos los que en ella intervenimos. Aparecen las firmas y sello respectivo.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVENGAN, EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND, TAMAÑO CARTA, EN EL CANTÓN PAKIACAJ, DEL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, A LOS DOCE DÍAS DE AGOSTO DE DOS MIL CATORCE. -----


Miguel Ramos.

Presidente del COCODE.

Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché, Quiché.





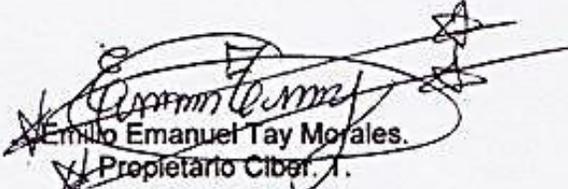
Santa Cruz del Quiché, 30 de abril de 2014.

Señorita.
Mirsa Nohemí Arriola Junay
Epesista USAC

Reciba un cordial saludo y bendiciones en sus actividades cotidianas.

El motivo de la presente es para dar respuesta a la solicitud presentada a mi persona, siendo estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, me siento complacido en poder ayudar a los compañeros Humanistas, por lo que **GUSTOSAMENTE COLABORARÉ ECONÓMICAMENTE A LA PETICIÓN** de dicha solicitud.

Atentamente:


Emilio Emanuel Tay Morales.
Propietario Cyber-T.



K'iche'

Municipalidad de: Santa Cruz del Quiché



GOBIERNO MUNICIPAL: LIC. JOSÉ FRANCISCO PÉREZ REYES

EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL DE LA MUNICIPALIDAD AUTÓNOMA DE LA CIUDAD DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, REPÚBLICA DE GUATEMALA, C.A.:-----

CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO TIENE A LA VISTA EL LEGAJOS DE ACTAS DE SESIONES DE LA CORPORACIÓN MUNICIPAL QUE SE LLEVA EN ESTA DEPENDENCIA, EL CUAL SE ENCUENTRA EL PUNTO VIGÉSIMO PRIMERO DEL ACTA No. 24-2014 DESESIÓN EXTRAORDINARIA DE FECHA ONCE DE MARZO DE DOS MIL CATORCE, QUE LITERALMENTE DICE:-----

VIGÉSIMO PRIMERO: Se tiene a la vista la solicitud presentada por los (las) estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché: **Loida Carina González Tzoc**, con carné: 200050797, **Aurelio Celestino Jorge Ventura** con carné: 200052385, **María Antonieta Rivera Cano**, con carné: 200351050, **Margarita Argentina Tzoy Batencion** con carné : 200351057, **Alicia Tol Mejia** con carné 200716581, **Angel Rogelio Trujillo Alvarado** con carné 201017817, **Juan Miguel Zacarías Toño** con carné : 201017816, **José Saúl Venancio Morales Sac** con carné: 201019739, **Ricardo García López** con carné 201019740, **María Isabel Vicente Poncio** con carné: 201019758, **Vicenta Nohemi Vicente Ordoñez** con carné: 201019761, **Edgar Waldemar Acevedo Benito** con carné: 201019762, **Leonardo Tuluxán Tiño** con carné: 201019920, **Wilson Esteban Poncio Grijalva** con carné: 201019922, **Mario Tuluxán Tiño** con carné: 201019924., **Mirsa Nohemí Arriola Junay** con carné 201019932, **María Albertina Tzunux Pérez** con carné: 201019927, **Carlos Salvador Zapeta Reynoso** con carné: 201025057, **Rafael Tiu Morales** con carné: 201025091, por medio de la cual requieren autorización para realizar su ejercicio profesional supervisado –EPS– en esta municipalidad a partir del once de marzo al treinta y uno de julio de dos mil catorce. Los integrantes del Concejo Municipal sesionante, después de las deliberaciones respectivas, **ACUERDAN: I. APROBAR A LOS ESTUDIANTES YA IDENTIFICADOS, LA REALIZACIÓN DE SU EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS– EN LA MUNICIPALIDAD, ASIGNANDO A LOS EPESISTAS A VARIAS DEPENDENCIAS MUNICIPALES. II. Transcribese a donde corresponde para los efectos legales consiguientes.**-----

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, IDENTIFICADA CON EL LOGOTIPO DE ESTA MUNICIPALIDAD, EN LA CIUDAD DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, REPÚBLICA DE GUATEMALA, C.A. A DOCE DÍAS DEL MES DE AGOSTO DE DOS MIL CATORCE.---

Otto Ernesto Lang Rodas.
Secretario Municipal



Vo.Bo.

Lic. José Francisco Pérez Reyes.
Alcalde Municipal



Municipalidad de Santa Cruz del Quiché
1a Av 4-33 Zona 1 Santa Cruz del Quiché, Guatemala C.A.
municipalidadquiche@gmail.com
Tel. 77551106

Municipalidad Santa Cruz Quiche



K'iche'

Municipalidad de: Santa Cruz del Quiché



GOBIERNO MUNICIPAL: LIC. JOSÉ FRANCISCO PÉREZ REYES

EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL DE LA MUNICIPALIDAD AUTÓNOMA DE LA CIUDAD DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, REPÚBLICA DE GUATEMALA, C.A.:-----

CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO TIENE A LA VISTA EL LEGAJOS DE ACTAS DE SESIONES DE LA CORPORACIÓN MUNICIPAL QUE SE LLEVA EN ESTA DEPENDENCIA, EL CUAL SE ENCUENTRA EL PUNTO DÉCIMO OCTAVO DEL ACTA No. 65-2014 DESESIÓN EXTRAORDINARIA DE FECHA DOS DE AGOSTO DE DOS MIL CATORCE, QUE LITERALMENTE DICE:-----

DÉCIMO OCTAVO: En cumplimiento a la solicitud presentada por los (las) Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de humanidades, Sección Quiché: **Loida Carina González Tzoc**, con carné: **200050797**, **Aurelio Celestino Jorge Ventura** con carné: **200052385**, **María Antonieta Rivera Cano**, con carné: **200351050**, **Margarita Argentina Tzoy Baten** con carné : **200351057**, **Alicia Tol Mejía** con carné **200716581**, **Angel Rogelio Trujillo Alvarado** con carné **201017817**, **Juan Miguel Zacarias Toño** con carné : **201017816**, **José Saúl Venancio Morales Sac** con carné: **201019739**, **Ricardo García López** con carné **201019740**, **María Isabel Vicente Poncio** con carné: **201019758**, **Vicenta Nohemi Vicente Ordoñez** con carné: **201019761**, **Edgar Waldemar Acevedo Benito** con carné: **201019762**, **Leonardo Tuluxán Tiño** con carné: **201019920**, **Wilson Esteban Poncio Grijalva** con carné: **201019922**, **Mario Tuluxan Tiño** con carné: **201019924**, ., **Mirsa Nohemi Arriola Junaycon** carné **201019932**, **María Albertina Tzunux Pérez** con carné: **201019927**, **Carlos Salvador Zapeta Reynoso** con carné: **201025057**, **Rafael Tiu Morales** con carné: **201025091**, a quienes se les autorizó realizar su ejercicio profesional supervisado –EPS– en esta Municipalidad a partir del once de marzo al treinta y uno de julio de dos mil catorce en esta municipalidad, se deja constancia que el mismo ha sido finalizado satisfactoriamente por los estudiantes descritos. Los integrantes del Concejo Municipal sesionante, después de las consultas respectivas, Acuerdan. I. APROBAR LA FINALIZACIÓN DE MANERA SATISFACTORIA, EL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS- QUE REALIZARON LOS ESTUDIANTES YA IDENTIFICADOS EN ESTA MUNICIPALIDAD, EN EL PERÍODO DEL 01 DE MARZO AL 31 DE JULIO DE DOS MIL CATORCE. II. Transcribese a donde corresponde para los efectos consiguientes.-----

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CERTIFICACION EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, IDENTIFICADA CON EL LOGOTIPO DE ESTA MUNICIPALIDAD, EN LA CIUDAD DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, REPÚBLICA DE GUATEMALA, C.A. A DOCE DÍAS DEL MES DE AGOSTO DE DOS MIL CATORCE.---

Otto Ernesto Lang Rodas.
Secretario Municipal



Vo.Bo.

Lic. José Francisco Pérez Reyes.
Alcalde Municipal

Municipalidad de Santa Cruz del Quiché
1a Av 4-33 Zona 1 Santa Cruz del Quiché, Guatemala C.A.
municipalidadquiche@gmail.com
Tel. 77551106

 Municipalidad Santa Cruz Quiche





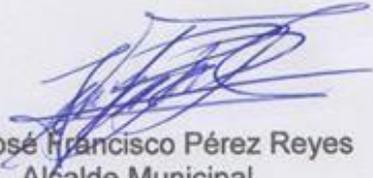
Municipalidad de:
Santa Cruz del Quiché
FINIQUITO.



GOBIERNO MUNICIPAL: LIC. JOSÉ FRANCISCO PÉREZ REYES

El presente hace constar que la estudiante epesista: **Mirsa Nohemí Arriola Junay**, quien se identifica con número de carné: **201019932**, inscrita en la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades del Departamento de Pedagogía, realizó su Ejercicio Profesional Supervisado –EPS– en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, del departamento de Quiché, estando bajo mi responsabilidad durante un periodo comprendido de cinco meses contados a partir de marzo a julio del presente año, cumpliendo con las fases de EPS, con las actividades que se le asignó, así como el proyecto ejecutado en beneficio de esta institución y del Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

Y A SOLICITUD DE LA INTERESADA, Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE, SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, EN EL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, QUICHÉ A LOS CUATRO DÍAS DE AGOSTO DEL AÑO DOS MIL CATORCE.


Lic. José Francisco Pérez Reyes
Alcalde Municipal

