

**Candelaria Elizabeth Osorio Lúcas**

**Cartilla sobre el cuidado de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas y el uso moderado de leña, dirigida a los habitantes del Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché.**

**Asesor: M.A. José Enrique López Cordero**



**Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía**

**Guatemala, noviembre de 2014.**

Thank you for trying PDF Suite

Este informe fue presentado por la autora, como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa. Guatemala, noviembre de 2014.

## Índice

Introducción	i
<b>Capítulo I</b>	
<b>Diagnóstico institucional</b>	
1.1 Datos generales de la institución	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	2
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	2
1.1.9 Estructura Organizacional	3
1.1.10 Recursos (humanos, materiales y financieros)	4
1.2 Técnicas utilizadas para el diagnóstico	9
1.3 Lista de carencias de la institución patrocinante	10
1.4 Cuadro de análisis de problemas de la municipalidad	11
1.4.1 Priorización de problemas	13
<b>1.5 Datos de la comunidad beneficiada</b>	
1.5.1 Nombre de la comunidad	14
1.5.2 Tipo de institución	14
1.5.3 Ubicación geográfica	14
1.5.4 Visión	14
1.5.5 Misión	14
1.5.6 Políticas	15
1.5.7 Objetivos	15
1.5.8 Metas	16
1.5.9 Estructura organizacional	16
1.5.10 Recursos (humanos, materiales y financieros)	17

1.6	Técnicas	18
1.7	Lista de carencias de la comunidad	19
1.8	Cuadro de análisis de problemas	20
1.8.1	Priorización de problema	23
1.9	Análisis de viabilidad y factibilidad	24
1.10	Problema seleccionado	27
1.11	Solución propuesta como viable y factible	27

## **Capítulo II**

### **Perfil del proyecto**

2.1	Aspectos generales del proyecto	28
2.1.1	Nombre del proyecto	28
2.1.2	Problema	28
2.1.3	Localización	28
2.1.4	Unidad Ejecutora	28
2.1.5	Tipo de proyecto	28
2.2	Descripción del proyecto	29
2.3	Justificación	29
2.4	Objetivos del proyecto	30
2.4.1	General	30
2.4.2	Específico	30
2.5	Metas	30
2.6	Beneficiarios	31
2.6.1	Directos	31
2.6.2	Indirectos	31
2.7	Fuentes de financiamiento y presupuesto	31
2.7.1	Presupuesto	31
2.7.2	Fuentes de financiamiento	33
2.8	Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	33
2.9	Recursos (humanos, materiales, físicos y financieros)	35

### **Capítulo III**

#### **Proceso de ejecución del proyecto**

3.1	Actividades y resultados	37
3.2	Productos y logros	41
3.2.1	Cartilla sobre el cuidado de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas y el uso moderado de leña, dirigida a los habitantes del Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché.	42

### **Capítulo IV**

#### **Proceso de evaluación**

4.1	Evaluación de diagnóstico	89
4.2	Evaluación del perfil	89
4.3	Evaluación de la ejecución	89
4.4	Evaluación final	89
	Conclusiones	90
	Recomendaciones	91
	Bibliografía	92
	Apéndice	93
	Anexos	187

## Introducción

La Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades, Sección Quiché, consciente de los problemas ambientales que afronta el país y la necesidad de darle solución a los mismos, respalda la realización del Ejercicio Profesional Supervisado con la presentación del siguiente informe, que se titula: “Cartilla sobre el cuidado de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas y el uso moderado de leña, dirigida a los habitantes del Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché”, este informe contiene la sistematización de las diversas actividades realizadas durante las cuatrocientas horas presenciales del EPS.

La organización del informe se encuentra establecida en cuatro capítulos, en el primer capítulo se detalla la información de la institución patrocinante y la institución patrocinada, en él se identifican las necesidades, fortalezas y se priorizan los problemas, mediante la realización de un proceso de investigación, descripción y análisis detallado desde diversas perspectivas de visualización de la estructura y funcionalidad de las instituciones.

En el segundo capítulo se presenta el perfil del proyecto, en él se define la descripción, justificación, objetivos, metas, beneficiarios, presupuesto, financiamiento, actividades y recursos que concretan el proyecto.

Seguidamente, en el tercer capítulo, se desarrolla la etapa de ejecución, la cual se describe detalladamente y se materializa la realización del proyecto, con la implementación de la cartilla sobre el cuidado de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas y el uso moderado de leña, así mismo la realización de actividades de capacitación y la reforestación de mil plántulas.

Finalmente en el cuarto capítulo está el proceso de evaluación, que se orienta a realizar una comparación entre los logros que se alcanzaron en los objetivos preestablecidos, así mismo la eficacia y la eficiencia alcanzadas en cada una de las fases del proyecto.

## **CAPÍTULO I**

### **1. Diagnóstico institucional**

#### **1.1 Datos generales de la institución**

##### **1.1.1 Nombre de la institución**

Municipalidad de San Antonio Ilotenango, Quiché.

##### **1.1.2 Tipo de institución**

La municipalidad de San Antonio Ilotenango es una institución autónoma con servicios públicos municipales, tiene como funciones fundamentales la prestación de servicios básicos y la promoción del desarrollo local.

##### **1.1.3 Ubicación geográfica de la municipalidad de San Antonio Ilotenango, Quiché.**

6ta. Calle 1-24 Zona 1, Barrio Central, paralelo a la iglesia parroquial, se ubica al sur del municipio de San Antonio Ilotenango departamento de El Quiché.

##### **1.1.4 Visión de la municipalidad de San Antonio Ilotenango, Quiché.**

“Ser un municipio organizado, incluyente y democrático que impulsa el desarrollo económico y social permanente, cuidando el ambiente, con responsabilidad, transparencia, eficiencia, en beneficio de la población” (Guatemala, municipalidad de San Antonio Ilotenango).

##### **1.1.5 Misión de la municipalidad de San Antonio Ilotenango, Quiché.**

“Somos un gobierno municipal, comprometido en la prestación de servicios con calidad que impulsa el desarrollo a través de la Educación, Salud Infraestructura, ambiente, fomento económico , participación ciudadana, derechos humanos con responsabilidad, excelencia, equidad y transparencia en cada una de las acciones que realiza” (Guatemala, municipalidad de San Antonio Ilotenango).

### **1.1.6 Políticas de la municipalidad de San Antonio Ilotenango**

**1.1.6.1** “Reducir la desnutrición crónica en niños y niñas menores de cinco años, en 10% del 2012 al 2015, pacto hambre cero, región 1.

**1.1.6.2** Contribuir al incremento de la cobertura educativa del municipio al 2016 pacto por la seguridad justicia y paz.

**1.1.6.3** Prevenir la delincuencia en adolescentes de 13 a 17 años, en 7,4% del 2012 a 2015, región 2.

**1.1.6.4** Mejorar la competitividad del municipio apoyando con la cobertura de infraestructura vial a las familias en el 2016. Pacto fiscal y competitividad: Región 2. Incrementar la competitividad” (Guatemala, municipalidad de San Antonio Ilotenango).

### **1.1.7 Objetivos de la municipalidad de San Antonio Ilotenango**

**1.1.7.1** “Mejorar en un 25 % las viviendas familiares para lograr una mejor calidad de vida al 2015.

**1.1.7.2** Mejorar en un 70% de las familias el acceso a una disposición adecuada de desechos sólidos en el casco urbano, a partir del 2015.

**1.1.7.3** Aumentar en un 75% el acceso de las familias y niños en edad escolar a infraestructura educativa, en 28 comunidades priorizadas al 2016.

**1.1.7.4** Aumentar en un 75% el acceso de las familias a viviendas, en 28 comunidades priorizadas al 2016” (Guatemala, municipalidad de San Antonio Ilotenango).

### **1.1.8 Metas de la municipalidad de San Antonio Ilotenango**

**1.1.8.1** “Mejorar a 300 familias el acceso a sistemas de agua potable en dos comunidades priorizadas al 2014.

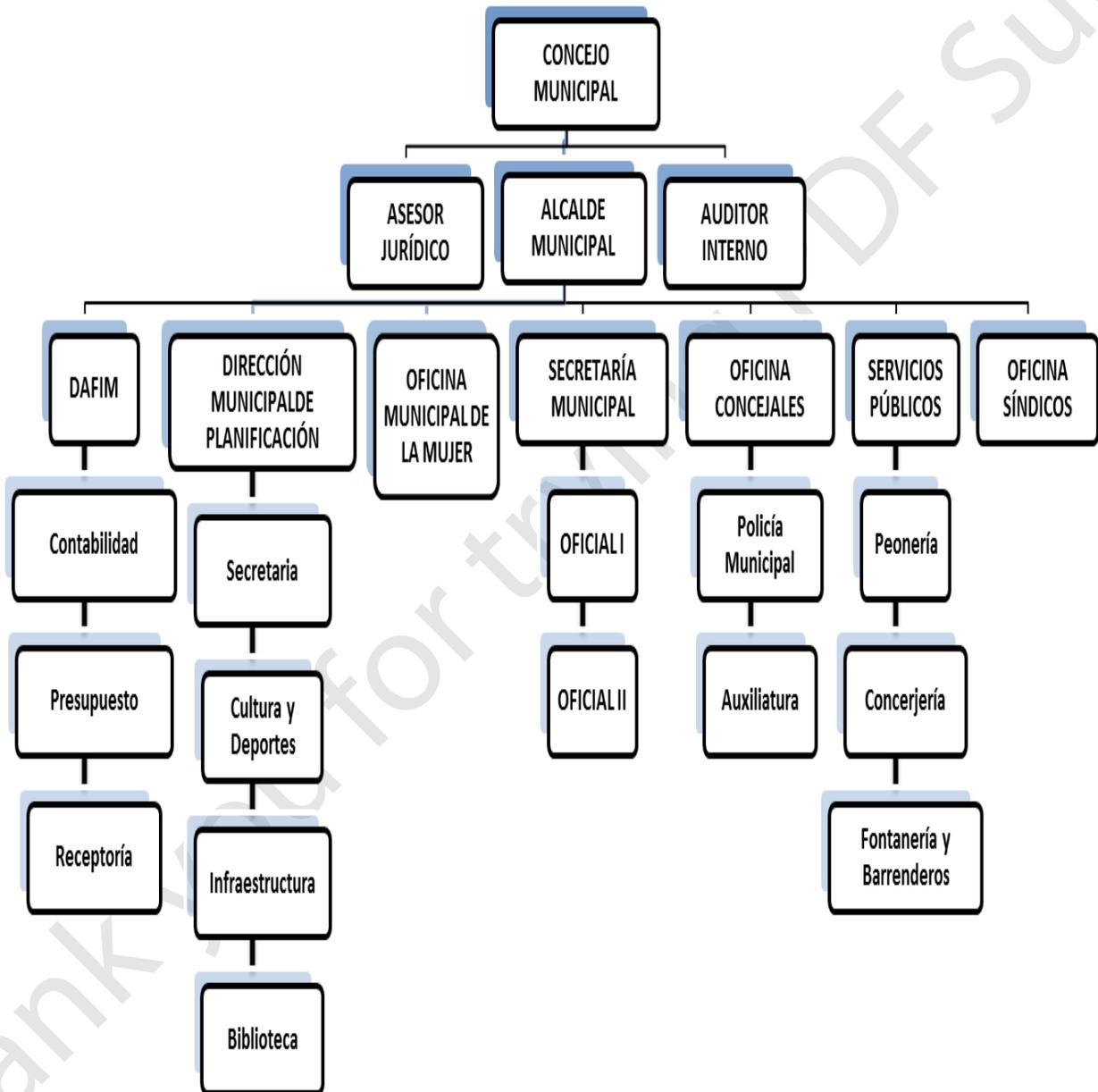
**1.1.8.2** Mejorar a 700 familias el acceso a servicios de tren de aseo, en casco urbano, priorizado para el 2014.

**1.1.8.3** Mejorar a 2000 niños en edad escolar, el acceso a infraestructura educativa en 7 comunidades priorizadas al 2015.

**1.1.8.4** Mejorar a 1500 familias el acceso a viviendas en 24 comunidades priorizadas al 2014” (Guatemala, municipalidad de San Antonio Ilotenango).

### 1.1.9 Estructura organizacional de la municipalidad de San Antonio Ilotenango

La estructura organizacional de la municipalidad de San Antonio Ilotenango fue facilitada por la Dirección Municipal de Planificación.



(Guatemala, municipalidad de San Antonio Ilotenango).

**1.1.10 Recursos de la municipalidad de San Antonio Ilotenango (humanos, materiales y financieros)**

**1.1.10.1 Humanos**

<b>No.</b>	<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>
<b>Concejo municipal</b>		
1.	Domingo Ajeataz Cho	Alcalde municipal
2.	Matías Osorio Lucas	Síndico primero
3.	Antonio Tzampop Guch.	Síndico segundo
4.	José Chajón Morales	Síndico suplente
5.	Francisco Simeón Mucun	Concejal primero
6.	Antonio Cho Simeón	Concejal segundo
7.	Antonio Tzampop Lobos	Concejal tercero
8.	Francisco Xante Cho	Concejal cuarto
9.	Juan Ricardo Güex	Concejal suplente primero
10.	Antonio Yat Lobos	Concejal suplente segundo
<b>Tesorería Municipal</b>		
11.	Erlis Aroldo Ajanel Castro	Director financiera
12.	Antonio Lobos Barreno	Encargado de presupuesto
13.	Angelita del Carmen Vicente Pérez	Encargada de contabilidad
14.	Maria Rosario Tzalam Guch	Receptora y encargada de almacén
<b>Dirección Municipal de Planificación</b>		
15.	Domingo Chavez Lobos	Director municipal de planificación

<b>Recurso humano de la municipalidad de San Antonio Ilotenango</b>		
<b>No.</b>	<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>
16.	Santos Martin Guch Xante	Técnico agua y saneamiento
17.	Ricardo Victor Ajeataz Cor	Encargado del ministerio de cultura y deporte
18.	Jose Ricardo Guch Gómez	Mensajero municipal
<b>Oficina Municipal de la Mujer</b>		
19.	María Cristina Güex Tojin	Coordinadora de la oficina municipal de la mujer
<b>Secretaría</b>		
20.	Elbano Domingo Robledo Galvez	Secretario municipal
21.	Francisca Magdalena Tzalam Tiu	Oficial primero
<b>Oficina de Servicios Públicos Municipales</b>		
22.	Samuel Osorio Lucas	Encargado de oficina de servicios públicos municipales
<b>Unidad de Información</b>		
23.	Juanita Osorio Cumatz	Encargada de la oficina de información
<b>Planta de Tratamiento de Desechos</b>		
24.	Francisco Cho Vicente	Encargado de planta de tratamiento y desecho
<b>Policía municipal</b>		
25.	Macario Lucas Tzalam	Policía Municipal
26.	Jose Domingo Osorio	Policía Municipal
27.	Juan Guex Tzalam	Policía Municipal
28.	Antonio Lobos Vicente	Policía Municipal
29.	Antonio Mejia	Policía Municipal
30.	Jose Simaj Simaj	Policía Municipal

<b>Recurso humano de la municipalidad de San Antonio Ilotenango</b>		
<b>No.</b>	<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>
<b>Personal Operativo</b>		
31.	Jose Tzalam Castro	Fontanero 1
32.	Jose Sion Lucas	Fontanero 2
33.	Carlos Francisco Vicente Mejia.	Conserje
34.	Francisca Gómez Tíu	Conserje
35.	Marta Alicia Sión Julaj	Conserje
36.	Victor Morales Ajeataz	Barrendero Municipal.
37.	Gregorio Xante Cor	Barrendero Municipal.
38.	Felipe Ventura	Barrendero Municipal.
39.	Tomas Xic Vicente	Barrendero Municipal.
40.	Miguel Lobos.	Barrendero Municipal.
41.	Juan Simaj Avila	Encargado de lancha y cementerio
42.	Pedro Simaj Avila	Peón
43.	Rigoberto Guch Nil	Peón
44.	Vicente Xante Sion	Peón
45.	Juan Reyes Osorio	Peón
46.	Bernabe Gomez Tay	Peón
47.	Juan Sion Simaj	Peón

<b>Recurso humano de la municipalidad de San Antonio Ilotenango</b>		
<b>No.</b>	<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>
48.	Santos Jorge Vicente Simaj	Peón
49.	Cristobal Tavico Tipaz	Peón
50.	Nelvin Godoy Caitan	Peón
51.	Enrique Utuy Itzep	Peón
52.	Adolfo Utuy Itzep	Peón
53.	Francisco Vicente Mas	Peón

#### **1.1.10.2 Materiales**

**1.1.10.2.1 Inmuebles:** la municipalidad de San Antonio Ilotenango cuenta con un edificio propio de dos niveles en donde se sitúan las distintas dependencias municipales al servicio de la población, además cuenta con un salón de usos múltiples, dos instalaciones deportivas, dos centros comerciales, un local para comedores y dos mercados.

**1.1.10.2.2 Equipo tecnológico:** los trabajadores de las diferentes unidades tienen a su disposición una computadora e impresora, además la municipalidad posee un proyector multimedia, cinco máquinas de escribir, doce calculadoras, dos teléfonos de mesa y una fotocopiadora, esta última en mal estado.

**1.1.10.2.3 Insumos de oficina:** en cada oficina se cuentan con los siguientes insumos: papel bond tamaño carta y oficio, español, copia, engrapadora y perforador.

**1.1.10.2.4 Mobiliario:** todas las oficinas poseen mobiliario, tales como: cátedras, sillas para los trabajadores y para las personas en la sala de espera.

### 1.1.10.3 Financiero

“El financiamiento de la municipalidad de San Antonio Ilotenango viene de diferentes sectores, de los cuales se tiene una proyección de los recursos comprometidos en el año 2014”.

<b>Ingresos municipales destinados a inversión</b>					
<b>(a)</b> Transferencia y/o Ingreso	<b>(b)</b> % Funcionamiento	<b>(c)</b> % Inversión	<b>(d)</b> Transferencia y/o Ingreso Mensual	<b>(e)</b> Inversión	<b>(f)</b> Disponible durante el año
Situado Constitucional	10	90	Q 445,000.00	Q 400,500.00	Q 4,806,000.00
IVA-Paz	25	75	Q 489,000.00	Q 366,750.00	Q 4,401,000.00
Impuesto Circulación de Vehículos	2.5	97.5	Q 75,000.00	Q 73,125.00	Q 877,500.00
Impuesto al Petróleo	0	100	Q 15,000.00	Q 15,000.00	Q 180,000.00
IUSI	30	70	Q 11,500.00	Q 8,050.00	Q 96,600.00
				<b>Sub total</b>	<b>Q 10,361,100.00</b>
<b>(g) CODEDE</b>	0	100			<b>Q 6,300,000.00</b>
				<b>Total</b>	<b>Q 16,661,100.00</b>

<b>Proyección de los recursos comprometidos en el año 2014</b>		
<b>(h) Actividad, Obra ó Renglón</b>	<b>(i) Mensual</b>	<b>(j) Anual</b>
Construcción de un aula en la aldea Xejiip.	Q 15,000.00	Q 180,000.00
Construcción de dos aulas en el caserío Agua Caliente de la Aldea Patzalá.	Q 23,000.00	Q 276,000.00
Construcción de un módulo y dos aulas, un baño lavable y equipamiento en la aldea Chicho.	Q 7,708.33	Q 92,500.00
Construcción de sistema de Agua potable en la Aldea Sac xac, San Antonio Ilotenango.	Q 63,166.67	Q 758,000.00
Mejoramiento de un aula en la aldea Chusica.	Q 16,750.00	Q 201,000.00
Construcción de un módulo y dos aulas, un baño lavable y equipamiento en el Caserío Pajuyum de la aldea Xebaquit.	Q 7,708.33	Q 92,500.00
Construcción de un módulo y dos aulas, un baño lavable y equipamiento en la aldea Sac-Xac.	Q 7,708.33	Q 92,500.00
Construcción de un módulo y dos aulas, un baño lavable y equipamiento en la aldea Xejiip.	Q 15,333.33	Q 184,000.00
Construcción de locales comerciales en el casco Urbano.	Q 2,083.33	Q 25,000.00
		<b>Q 1,901,500.00</b>
<b>(k) CODEDE</b>		Q (6,300,000.00)
<b>(l) Disponibilidad financiera para nuevos proyectos</b>		<b>Q 8,459,600.00</b>

(Guatemala, municipalidad de San Antonio Ilotenango).

## **1.2 Técnicas utilizadas para hacer el diagnóstico municipal.**

Para la elaboración del diagnóstico de la institución se aplicaron diversas técnicas e instrumentos que permitieron determinar las condiciones de trabajo, que se detallan a continuación:

### **1.2.1 La observación:**

Esta técnica se aplicó con la finalidad de recabar información de la institución patrocinante, a través de una ficha de observación que contempla aspectos generales sobre los agentes municipales, personales y entidades que interactúan con la institución, se realizó de forma directa para la detección de los diversos problemas que se hallaron en la institución, situación que sirvió de base para establecer la lista de carencias y priorización del problema más necesario y urgente a solucionar durante la fase de diagnóstico.

### **1.2.2 FODA:**

La idea de implementar una de las técnicas esenciales como el FODA fue fundamental ya que permitió hallar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas presentes en la municipalidad de San Antonio Ilotenango. Se realizó, por medio de reuniones con el personal de la institución y con los coordinadores de cada unidad, haciendo uso de la lluvia de ideas para establecer la situación actual de la institución.

El objetivo de su aplicación, fue llegar a una visión sintética de las variables que intervienen en el diagnóstico, a partir de una matriz que combina los factores incontrolables del exterior (oportunidades y amenazas) con los puntos fuertes (fortalezas y debilidades), esto sirvió para reconocer los elementos internos y externos que afecta tanto de manera positiva como negativa; proporcionó la información necesaria para la implantación de acciones y medidas correctivas y la generación de un proyecto de mejora.

### **1.2.3 La entrevista:**

Fue una técnica estratégica importante durante el diagnóstico, sirvió para la adquisición de información del sistema de trabajo en la institución, para lo cual se utilizó un cuestionario que permitió la búsqueda de información altamente valiosa y soluciones puntuales en una vía de comunicación muy simbólica con autoridades municipales y los coordinadores de las unidades que funcionan en la municipalidad de San Antonio Ilorenango.

### **1.2.4 El análisis documental:**

El análisis documental se realizó al consultar documentos proporcionados por la institución como el plan estratégico anual, el plan operativo anual, entre otros encontrados en los archivos municipales, entre ellos: el reglamento interno, actas y revistas que contribuyeron a obtener mayor información.

## **1.3 Lista de carencias de la municipalidad de San Antonio Ilorenango**

- 1.3.1** Se necesitan más ingresos municipales para la realización de proyectos.
- 1.3.2** Se carece de un sistema de alarma.
- 1.3.3** Ausencia de balcones en las ventanas internas.
- 1.3.4** Inexistencia de equipo de sonido para eventos.
- 1.3.5** Hay necesidad de vehículos para el trabajo de campo.
- 1.3.6** Deficiencia en los recursos tecnológicos para facilitar la información.
- 1.3.7** Inexistencia de control por cada usuario que se atiende en la institución.
- 1.3.8** Inestabilidad laboral de los trabajadores de la municipalidad.
- 1.3.9** Hay necesidad de proteger el medio ambiente.
- 1.3.10** Insuficientes servicios sanitarios.
- 1.3.11** Escasos depósitos de basura.
- 1.3.12** Deficiencia en el mantenimiento de alcantarillas públicas.

**1.4 Cuadro de análisis de los problemas de la municipalidad de San Antonio Ilotenango.**

<b>No.</b>	<b>Problemas</b>	<b>Factores que los producen</b>	<b>Soluciones</b>
1.	Insuficiencia presupuestaria.	1. Se necesitan más ingresos municipales para la realización de proyectos.	1. Edificar un mercado nuevo, con precios rentables.
2.	Inseguridad en las instalaciones de la municipalidad.	1. Se carece de un sistema de alarma. 2. Ausencia de balcones en las ventanas internas.	1. Instalar sistema de alarma. 2. Colocar balcones para mayor seguridad.
3.	Pobreza en el soporte operativo de la municipalidad.	1. Inexistencia de equipo de sonido para eventos. 2. Hay necesidad de vehículos para el trabajo de campo. 3. Deficiencia en los recursos tecnológicos para facilitar la información.	1. Adquirir un equipo de sonido. 2. Asignar un presupuesto para la compra de vehículos. 3. Priorizar la compra y reparación de los recursos tecnológicos (proyector de multimedia, fotocopidora, entre otros).

<b>Cuadro de análisis de los problemas de la municipalidad de San Antonio Ilotenango</b>			
<b>No.</b>	<b>Problemas</b>	<b>Factores que los producen</b>	<b>Soluciones</b>
4.	Inconsistencia institucional.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inexistencia de control por cada usuario que se atiende en la institución.</li> <li>2. Inestabilidad laboral de los trabajadores de la municipalidad</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar un archivo de los usuarios atendidos en cada oficina.</li> <li>2. Elaborar un proyecto para la creación de puestos con políticas laborables estables.</li> </ol>
5.	Insalubridad en los alrededores de la municipalidad.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hay necesidad de proteger el medio ambiente.</li> <li>2. Insuficientes servicios sanitarios.</li> <li>3. Escasos depósitos de basura.</li> <li>4. Deficiencia en el mantenimiento de alcantarillas públicas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Implementar programas de educación ambiental.</li> <li>2. Aumentar la cantidad de sanitarios existentes construyendo nuevos.</li> <li>3. Ubicar e instalar más toneles para la basura, involucrando a los inspectores de salud.</li> <li>4. Elaborar un cronograma de trabajo para el mantenimiento de alcantarillas públicas constantemente.</li> </ol>

### 1.4.1 Priorización de los problemas de la municipalidad

Con base al análisis contextual, lista de carencias y posibles soluciones, en reunión con el Alcalde Municipal Domingo Ajeataz Chó, 3 miembros del concejo municipal, y la estudiante Epesista que asciende a un total de 5 personas participantes, se procedió a priorizar cada uno de los principales problemas que aquejan a la Municipalidad de San Antonio Ilotenango, Quiché.

En el siguiente cuadro aparecen los cinco problemas detectados que se pusieron en consideración y por medio de preguntas lanzadas por la epesista a los participantes, estos levantaron la mano para registro del voto, cada participante tenía derecho a 1 voto por cada indicador leído por la epesista, de esta forma se determina con mayoría de votos cual es el problema prioritario a solucionar.

No.	Indicadores	Problemas				
		a	b	c	d	e
		Insuficiencia presupuestaria	Inseguridad en las instalaciones de la municipalidad.	Pobreza en el soporte operativo de la municipalidad	Inconsistencia institucional.	Insalubridad en los alrededores de la municipalidad.
1.	¿Es necesario darle solución al problema?	1	1	1		2
2.	¿Existe apoyo de la institución para darle solución al problema?	1	1	1		2
3.	¿Existe suficiente recurso económico para solucionar el problema?					5
4.	¿El problema tiene congruencia para la ejecución de impacto ambiental en el municipio?					5
5.	¿Su solución forma parte de la misión y visión de la institución?			1	1	3
<b>Total</b>		2	2	3	1	<b>17</b>

A través del cuadro anterior se hizo el análisis del problema y sus posibles soluciones, donde se llega a determinar que el problema prioritario fue el inciso **e. Insalubridad en los alrededores de la municipalidad.**

## **1.5 Datos de la comunidad beneficiada**

### **1.5.1 Nombre de la comunidad**

Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché.

### **1.5.2 Tipo de institución**

El Caserío Chitun es una entidad comunitaria semi autónoma, según los líderes comunitarios porque reciben el apoyo de la municipalidad para diferentes proyectos, pero también los habitantes aportan buena parte de los gastos de las actividades, a través de sus producciones agrícolas principalmente maíz, frijol y tomate, el tejido de cortes y otras fuentes de trabajo.

### **1.5.3 Ubicación geográfica del Caserío Chitun**

El Caserío Chitun, municipio de San Antonio Ilotenango, departamento de Quiché, se encuentra ubicado hacia el lado norte de la cabecera municipal, salida a Barrio Norte Zona 2, a un costado de la carreta que conduce hacia la Aldea Xejiip, a una distancia de 2 kilómetros de la cabecera municipal, con carreta de terracería. Colinda al Norte con la Aldea Canamixtoj, al sur con Barrio Norte Zona 2, al este con la Aldea Xejiip y al oeste con Chotacaj Zona 6.

### **1.5.4 Visión del Caserío Chitun**

“Ser una comunidad organizada, incluyente que impulse proyectos económicos, sociales y ambientales con responsabilidad, transparencia y efectividad en su gestión para elevar la calidad de vida de todos los pobladores” (Caserío Chitun, Consejo Comunitario de Desarrollo).

### **1.5.5 Misión del Caserío Chitun**

“Promover permanentemente la sensibilización, la unidad, la organización y la participación activa de los habitantes de la comunidad para poder desarrollar una vida auto-sostenible, con la guía de líderes que trabajen con sentido humanista, con transparencia, eficacia y austeridad en búsqueda de la ejecución de proyectos necesarios para mejorar la calidad de vida de los pobladores.” (Caserío Chitun, Consejo Comunitario de Desarrollo).

## **1.5.6 Políticas del Caserío Chitun**

- 1.5.6.1** “Todos los habitantes deben participar en reuniones de interés común que se establezca en la comunidad.
- 1.5.6.2** Los Consejos Comunitarios de Desarrollo son electos en asamblea y deben lograr la concentración de proyectos a beneficio de la comunidad.
- 1.5.6.3** Todos los niños de la comunidad deben asistir en la escuela, porque la educación es primordial para lograr el desarrollo” (Caserío Chitun, Consejo Comunitario de Desarrollo).

## **1.5.7 Objetivos del Caserío Chitun**

### **1.5.7.1 General**

“Infundir en la comunidad el respeto, la práctica de los derechos humanos, la solidaridad, la vida en democracia, el uso responsable de la libertad y el cumplimiento de las obligaciones, en búsqueda del bien común donde los habitantes gocen de los servicios básicos, educación, salud, agua potable y energía eléctrica” (Caserío Chitun, Consejo Comunitario de Desarrollo).

### **1.5.7.2 Específicos**

- 1.5.7.2.1** “Buscar la armonía y participación de los habitantes en actividades que se programen a beneficio de la comunidad.
- 1.5.7.2.2** Velar para que los habitantes de la comunidad gocen de educación, salud, agua potable y energía eléctrica.
- 1.5.7.2.3** Reducir la contaminación ambiental en la comunidad” (Caserío Chitun, Consejo Comunitario de Desarrollo).

### 1.5.8 Metas del Caserío Chitun

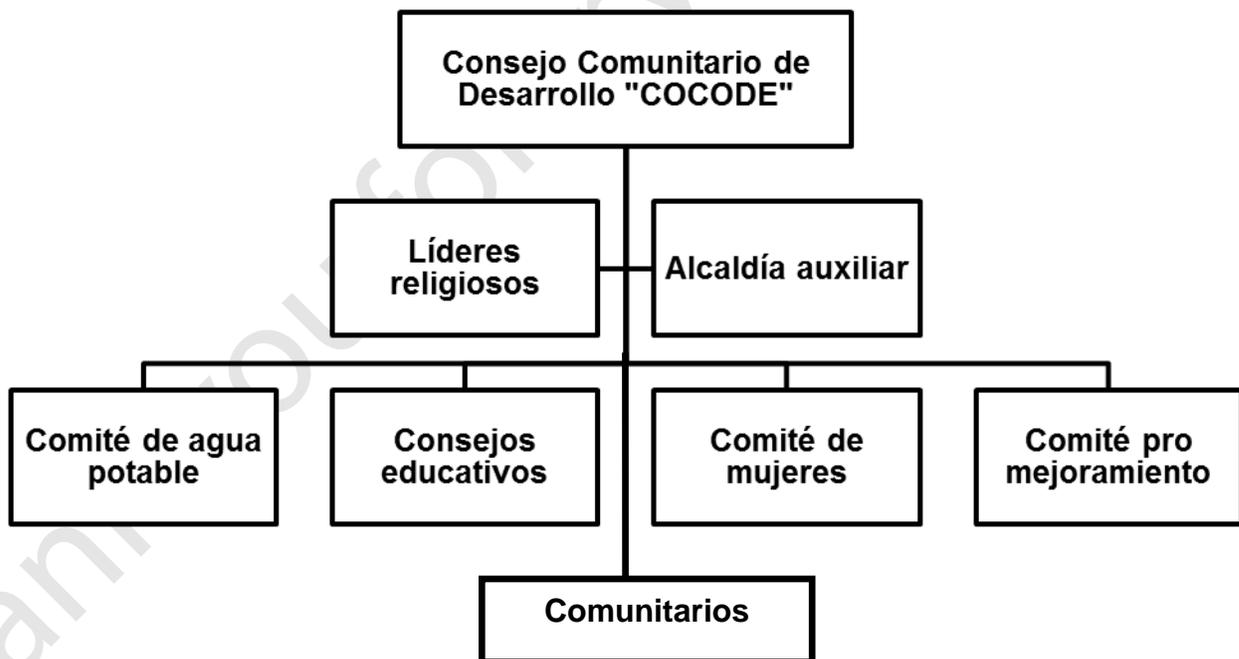
1.5.8.1 “Buscar en un 90% la armonía y participación de los habitantes en actividades que se programen a beneficio de la comunidad.

1.5.8.2 Velar para que el 100% de los habitantes de la comunidad gocen de educación, salud, agua potable y energía eléctrica.

1.5.8.3 Reducir en un 70% la contaminación ambiental en la comunidad” (Caserío Chitun, Consejo Comunitario de Desarrollo).

### 1.5.9 Estructura organizacional del Caserío Chitun

La organización de la comunidad se encuentra establecida de la siguiente manera:



(Caserío Chitun, Consejo Comunitario de Desarrollo).

## **1.5.10 Recursos del Caserío Chitun**

### **1.5.10.1 Humanos**

En el Caserío Chitun existen diferentes líderes comunitarios dentro de ellos están 1 alcalde auxiliar, 7 integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), 1 Consejo Educativo, 3 maestros y 400 habitantes, cada uno de ellos son piezas claves e importantes, porque trabajan con el aporte de la mano de obra para solucionar diferentes tipos de problemas del Caserío.

### **1.5.10.2 Materiales**

“Entre los bienes que se han logrado obtener en la comunidad están los siguientes:

**1.5.10.2.1** Un centro educativo con tres aulas, una cocina y una oficina para la dirección.

**1.5.10.2.2** Un tanque de agua potable” (Caserío Chitun, Consejo Comunitario de Desarrollo).

### **1.5.10.3 Financieros**

El financiamiento de proyectos en el Caserío Chitun viene de diferentes sectores:

#### **1.5.10.3.1 Aporte de la comunidad:**

Los habitantes siempre hacen un aporte económico acordado en asamblea para saldar gastos de cualquier actividad a realizar. Este financiamiento es producto del trabajo de las mujeres que se dedican a la crianza de cerdos y vacas, la elaboración de textiles, así mismo la mayoría de hombres se dedican principalmente al comercio y la agricultura del maíz, frijol y tomate.

#### **1.5.10.3.2 Aporte Municipal:**

La municipalidad invierte parte de su presupuesto en la realización de proyectos para cubrir las necesidades de la comunidad.

### **1.6 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico comunitario.**

Para realizar el diagnóstico del caserío Chitun, se utilizó la guía de análisis contextual e institucional, para lo cual se aplicaron diferentes técnicas, tales como: entrevistas y la observación, estos fueron básicos para la recopilación de información sobre el Caserío.

#### **1.6.1 Entrevistas**

Esta técnica se aplicó en la comunidad beneficiada, se utilizaron como instrumentos los cuestionarios con preguntas de respuestas cerradas, con ello se logró obtener información para elaborar el diagnóstico. Las autoridades comunales, mujeres lideresas y demás miembros de la comunidad fueron entrevistadas para obtener la información necesaria a través de visitas y reuniones programadas.

#### **1.6.2 Observación**

Esta técnica se aplicó de manera interna, en la cual se logró realizar una observación en la comunidad patrocinada, mediante el uso de una ficha técnica, así mismo fotografías que permitieron obtener más información del área que fue objeto de estudio, durante el período de diagnóstico.

## **1.7 Lista de carencias del Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché.**

- 1.7.1** Inexistencia de un sistema que oriente a las personas sobre el uso moderado de la leña en los hogares y el cuidado de los recursos naturales.
- 1.7.2** No existe control en la tala inmoderada e ilícita de árboles.
- 1.7.3** Ausencia de un vivero comunitario en el Caserío Chitun.
- 1.7.4** Falta de interés de los habitantes en cuidar las áreas boscosas con las que aún cuenta la comunidad.
- 1.7.5** Se carecen de planes para el desarrollo económico y social de la comunidad.
- 1.7.6** Inexistencia de un salón de usos múltiples.
- 1.7.7** Deficiencia en la organización comunal para gestionar proyectos productivos.
- 1.7.8** No hay interés de los habitantes en participar en los grupos organizados de la comunidad.
- 1.7.9** Carencia de empleos en la comunidad.
- 1.7.10** Pérdida de identidad cultural en las nuevas generaciones de la comunidad.
- 1.7.11** Hay necesidad de practicar valores humanos.
- 1.7.12** Falta de conocimiento de la mayoría de los habitantes sobre los hábitos higiénicos.
- 1.7.13** Hace falta organización en el manejo adecuado de los desechos sólidos en el Caserío Chitun.
- 1.7.14** No hay servicios sanitarios en la mayoría de los hogares de los habitantes del Caserío Chitun.

### 1.8 Cuadro de análisis de los problemas en el Caserío Chitun

No.	Problemas	Factores que los producen	Soluciones
1.	Deterioro de los recursos naturales en el Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inexistencia de un sistema que oriente a las personas sobre el uso moderado de la leña en los hogares y el cuidado de los recursos naturales.</li> <li>2. No existe control en la tala inmoderada e ilícita de árboles.</li> <li>3. Ausencia de un vivero comunitario en el Caserío Chitun.</li> <li>4. Falta de interés de los habitantes en cuidar las áreas boscosas con las que aún cuenta la comunidad.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cartilla sobre el cuidado de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas y el uso moderado de leña, dirigida a los habitantes del Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché.</li> <li>2. La solución 1 responde al factor 1 y 2.</li> <li>3. Crear viveros en cada sector de la comunidad con una gran variedad de especies de plántulas para las jornadas de reforestación en el Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché.</li> <li>4. Impulsar la creación de una emisora radial para transmitir programas de educación ambiental que motiven y orienten a las personas sobre el cuidado y conservación de los recursos naturales en el Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché.</li> </ol>

<b>Cuadro de análisis de los problemas en el Caserío Chitun</b>			
<b>No.</b>	<b>Problemas</b>	<b>Factores que los producen</b>	<b>Soluciones</b>
2.	Deficiencia en la organización comunitaria del Caserío Chitun.	<p>1. Se carecen de planes para el desarrollo económico y social de la comunidad.</p> <p>2. Inexistencia de un salón de usos múltiples.</p> <p>3. Deficiencia en la organización comunal para gestionar proyectos productivos.</p> <p>4. No hay interés de los habitantes en participar en los grupos organizados de la comunidad.</p>	<p>1. Implementar planes de desarrollo económico y social coordinado con la municipalidad.</p> <p>2. Gestionar la construcción de un salón de usos múltiples para la realización de reuniones de la comunidad.</p> <p>3. Establecer reuniones de trabajo con los líderes comunitarios para elaborar una estrategia de trabajo más factible en la gestión de proyectos.</p> <p>4. Incentivar a los habitantes a través de proyectos que los involucren a participar en grupos organizados.</p>

<b>Cuadro de análisis de los problemas en el Caserío Chitun</b>			
<b>No.</b>	<b>Problemas</b>	<b>Factores que los producen</b>	<b>Soluciones</b>
3.	Emigración de jóvenes del Caserío Chitun a la cabecera departamental.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carencia de empleos en la comunidad.</li> <li>2. Pérdida de identidad cultural en las nuevas generaciones de la comunidad.</li> <li>3. Hay necesidad de practicar valores humanos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Generar oportunidades de empleo a través de la promoción de diferentes clases de cultivos en la comunidad.</li> <li>2. Realizar diferentes actividades recreativas que promuevan las tradiciones de la comunidad.</li> <li>3. Organizar una comitiva de jóvenes líderes que promuevan el rescate de valores a través de charlas.</li> </ol>
4.	Insalubridad en el Caserío Chitun.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falta de conocimiento de la mayoría de los habitantes sobre los hábitos higiénicos.</li> <li>2. Hace falta organización en el manejo adecuado de los desechos sólidos en el Caserío Chitun.</li> <li>3. No hay servicios sanitarios en la mayoría de los hogares de los habitantes del Caserío Chitun.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Crear un programa de hábitos de higiene y limpieza.</li> <li>2. Colocar colectores de basura en los puntos estratégicos de la Aldea.</li> <li>3. Impulsar un proyecto sobre la creación de servicios sanitarios en los hogares.</li> </ol>

### 1.8.1 Priorización del problema del Caserío Chitun

Basados en el análisis contextual, lista de carencias y posibles soluciones, en reunión con Alcalde Municipal Domingo Ajeataz Chó, 2 miembros del concejo municipal, 5 miembros del COCODE, 2 mujeres lideresas del Caserío Chitun y la estudiante Epesista que asciende a un total de 10 personas participantes, se procedió a priorizar cada uno de los principales problemas que aquejan al Caserío Chitun del municipio de San Antonio Ilotenango, Quiché.

En el siguiente cuadro aparecen los cuatro problemas detectados que se pusieron en consideración con las personas participantes y por medio de preguntas lanzadas por la epesista, estos levantaron la mano para registro del voto, cada participante pudo votar 1 sola vez por cada indicador leído por la epesista, es así como se determina con mayoría de votos el problema a solucionar.

No.	Indicadores	Problemas			
		a	b	c	d
		Deterioro de los recursos naturales en el Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché.	Deficiencia en la organización comunitaria del Caserío Chitun.	Emigración de jóvenes del Caserío Chitun a la cabecera departamental.	Insalubridad en el Caserío Chitun.
1.	¿Es posible darle solución al problema?	7	1	1	1
2.	¿Existe apoyo de la institución y comunidad para darle solución al problema?	10			
3.	¿Cuál de los problemas planteados es el más urgente de resolver?	9			1
4.	¿El problema tiene congruencia para la ejecución de impacto ambiental y de salud en la comunidad?	9			1
5.	¿La solución del problema promueve cambios de actitud en los miembros de la comunidad?	8	1	1	
<b>Total</b>		<b>43</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

A través del cuadro anterior se hizo el análisis del problema y sus posibles soluciones, donde se llega a la conclusión de determinar que el problema prioritario fue el inciso **a. Deterioro de los recursos naturales en el Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché.**

## 1.9 Análisis de viabilidad y factibilidad de la solución de problemas.

A continuación se presentan las opciones de solución al problema deterioro de los recursos naturales en el Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché, que se priorizó:

**Opción 1:** Cartilla sobre el cuidado de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas y el uso moderado de leña, dirigida a los habitantes del Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché.

**Opción 2:** Crear viveros en cada sector de la comunidad con una gran variedad de especies de plántulas para las jornadas de reforestación en el Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché.

**Opción 3:** Impulsar la creación de una emisora radial para transmitir programas de educación ambiental que motiven y orienten a las personas sobre el cuidado y conservación de los recursos naturales en el Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché.

No.	Indicadores	Cartilla sobre el cuidado de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas y el uso moderado de leña, dirigida a los habitantes del Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché.		Crear viveros en cada sector de la comunidad con una gran variedad de especies de plántulas para las jornadas de reforestación en el Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché.		Impulsar la creación de una emisora radial para transmitir programas de educación ambiental que motiven y orienten a las personas sobre el cuidado y conservación de los recursos naturales en el Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché.	
		Si	No	Si	No	Si	No
<b>Financiero</b>							
1.	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X			X		X
2.	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?		X		X		X

<b>Análisis de viabilidad y factibilidad</b>							
<b>No.</b>	<b>Indicadores</b>	Cartilla sobre el cuidado de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas y el uso moderado de leña, dirigida a los habitantes del Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché.		Crear viveros en cada sector de la comunidad con una gran variedad de especies de plántulas para las jornadas de reforestación en el Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché.		Impulsar la creación de una emisora radial para transmitir programas de educación ambiental que motiven y orienten a las personas sobre el cuidado y conservación de los recursos naturales en el Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché.	
<b>Administrativo Legal</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
3.	¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X		X			X
4.	¿Se cuenta con estudio de impacto ambiental?	X		X			X
5.	¿Existen leyes que amparen en la ejecución del proyecto?	X		X			X
<b>Técnico</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
6.	¿Se cuenta con terreno adecuado para el proyecto?	X			X		X
7.	¿Se tiene asesoría para la ejecución del proyecto?	X			X		X
8.	¿Está bien definida la cobertura del proyecto?	X		X			X
9.	¿Se tienen las herramientas apropiadas en la comunidad para el proyecto?	X			X		X
10.	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X		X
11.	¿Se han definido claramente las metas?	X			X		X

<b>Análisis de viabilidad y factibilidad</b>							
<b>No.</b>	<b>Indicadores</b>	Cartilla sobre el cuidado de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas y el uso moderado de leña, dirigida a los habitantes del Caserío Chitun, San Antonio Ilootenango, Quiché.		Crear viveros en cada sector de la comunidad con una gran variedad de especies de plántulas para las jornadas de reforestación en el Caserío Chitun, San Antonio Ilootenango, Quiché.		Impulsar la creación de una emisora radial para transmitir programas de educación ambiental que motiven y orienten a las personas sobre el cuidado y conservación de los recursos naturales en el Caserío Chitun, San Antonio Ilootenango, Quiché.	
<b>Contexto</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
12.	¿El proyecto tiene aceptación en el Caserío Chitun, San Antonio Ilootenango, Quiché?	X			X		X
13.	¿El proyecto satisface las necesidades del Caserío Chitun, San Antonio Ilootenango, Quiché?	X			X		X
14.	¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X			X		X
<b>Político</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
15.	¿El proyecto es de vital importancia para el Caserío Chitun?	X		X		X	
16.	¿El grupo de mujeres será responsable del proyecto?	X			X		X
<b>Cultural</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
17.	¿El proyecto responde a las expectativas culturales del Caserío Chitun?	X			X		X

Análisis de viabilidad y factibilidad							
No.	Indicadores	Cartilla sobre el cuidado de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas y el uso moderado de leña, dirigida a los habitantes del Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché.		Crear viveros en cada sector de la comunidad con una gran variedad de especies de plántulas para las jornadas de reforestación en el Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché.		Impulsar la creación de una emisora radial para transmitir programas de educación ambiental que motiven y orienten a las personas sobre el cuidado y conservación de los recursos naturales en el Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché.	
Cultural		Si	No	Si	No	Si	No
18.	¿El proyecto respeta la cultura del Caserío Chitun?	X		X		X	
Social		Si	No	Si	No	Si	No
19.	¿El proyecto beneficia a la mayoría de mujeres?	X			X		X
20.	¿El proyecto toma en cuenta las mujeres sin importar el nivel académico?	X		X			X
Físico Natural		Si	No	Si	No	Si	No
21.	¿El proyecto favorece la conservación del ambiente?	X		X		X	
22.	¿El Clima permite el desarrollo del proyecto?	X		X		X	
Totales		21	1	9	13	4	18

### 1.10 Problema seleccionado

Deterioro de los recursos naturales en el Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché.

### 1.11 Solución propuesta como viable y factible

Cartilla sobre el cuidado de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas y el uso moderado de leña, dirigida a los habitantes del Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché.

## CAPÍTULO II

### 2. Perfil del proyecto

#### 2.1 Aspectos generales

##### 2.1.1 Nombre del proyecto

Cartilla sobre el cuidado de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas y el uso moderado de leña, dirigida a los habitantes del Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché.

##### 2.1.2 Problema

Deterioro de los recursos naturales en el Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché.

##### 2.1.3 Localización

El proyecto se ejecutará en el Caserío Chitún, municipio de San Antonio Ilotenango, departamento del Quiché.

##### 2.1.4 Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala y Municipalidad de San Antonio Ilotenango, Quiché.

##### 2.1.5 Tipo de proyecto

Producto y servicio, el cual va orientado a prestar utilidad social y ambiental a los habitantes de la comunidad.

## **2.2 Descripción del proyecto**

El proyecto empieza con la dotación de siete estufas mejoradas ahorradoras de leña a las familias de escasos recursos económicos, y se basa en un componente pedagógico que consiste en una cartilla sobre el cuidado de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas y el uso moderado de leña, dirigida a los habitantes del Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché.

También se tiene programada la actividad de reforestación, con esta actividad se plantarán mil pilones de la especie de grevillea en un terreno cercano a nacimientos de agua potable, en coordinación con la municipalidad de San Antonio Ilotenango, mujeres beneficiadas con el proyecto de estufas mejoradas, lideresas y demás autoridades locales del Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché.

## **2.3 Justificación**

La elaboración, presentación y difusión de la cartilla se encuentra fundamentada en la preocupación de todos y todas sobre el problema ambiental. Ahora bien a través de la implementación de estufas ahorradoras de leña se mejora la calidad de vida de los habitantes; ya que deja de ser un simple instrumento para la cocción de los alimentos para convertirse en uno de los mejores aliados en la reducción de enfermedades respiratorias, enfermedades gastrointestinales y sobre todo en la reducción del consumo de leña, disminuyendo con ello la presión a los bosques naturales.

Además se debe resaltar que este instrumento ofrece estrategias enfocadas a temas relacionados con el medio ambiente, haciendo hincapié en la protección, conservación y promoción del manejo sostenible de los recursos naturales. Por tal razón ante esta problemática es necesario impulsar este proyecto para que el grupo de mujeres beneficiadas, puedan conocer las características y ventajas de las estufas mejoradas, con esto también se coadyuvará para promover el cuidado de los recursos naturales y la calidad de vida de los habitantes del Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché.

## **2.4 Objetivos del proyecto**

### **2.4.1 Generales**

Contribuir con la conservación ambiental del Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché, a través de la elaboración de una cartilla sobre el cuidado de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas y el uso moderado de leña, dirigida a los habitantes del Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché.

### **2.4.2 Específicos**

**2.4.2.1** Elaborar una Cartilla sobre el cuidado de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas y el uso moderado de leña, dirigida a los habitantes del Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché.

**2.4.2.2** Dotar estufas mejoradas para el uso moderado de leña y conservación del medio ambiente.

**2.4.2.3** Reforestar con plántulas de grevillea terrenos municipales con nacimientos de agua potable del Caserío Agua Caliente, municipio de San Antonio Ilotenango, Quiché.

### **2.5 Metas**

**2.5.1** Reproducir 25 ejemplares de la cartilla sobre el cuidado de los recursos naturales mediante la capacitación de mujeres y el uso adecuado de las estufas mejoradas.

**2.5.2** Dotar 7 estufas mejoradas para el uso moderado de leña y conservación del medio ambiente.

**2.5.3** Reforestar con 1,000 plántulas de grevillea un terreno municipal con nacimientos de agua potable, cercano al Río Jocol en el Caserío Agua Caliente del municipio de San Antonio Ilotenango, Quiché.

## 2.6 Beneficiarios

### 2.6.1 Directos

Sesenta y un personas beneficiadas con estufas mejoradas, miembros de las siete familias de escasos recursos del Caserío Chitun del municipio de San Antonio Ilotenango, Quiché, específicamente son 5 familias con 9 integrantes y 2 familias con 8 integrantes, que hacen un total de sesenta y un personas beneficiadas de este proyecto ambiental.

### 2.6.2 Indirectos

Se puede mencionar que indirectamente se beneficiarán a 400 personas del Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché, al adquirir los beneficios de la naturaleza, a través del proyecto.

## 2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

Por medio de la edificación de estufas ahorradoras de leña, en el Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché, permite enlistar un presupuesto cubriendo las actividades de estufas mejoradas, plantación de pilones, entre otras.

### 2.7.1 Presupuesto general para la realización del ejercicio profesional supervisado.

Cantidad	Descripción	Precio unitario	Precio total
3	Resmas de papel bond	Q 40.00	Q 120.00
1000	Fotocopias.	Q 0.25	Q 250.00
3	Cartuchos de tinta.	Q 100.00	Q 300.00
1	Memoria USB.	Q 70.00	Q 70.00
5	Alquiler de cámara digital.	Q 50.00	Q 250.00
5	Gastos de transporte para el diagnóstico.	Q 10.00	Q 50.00
10	Refacciones para las reuniones de trabajo del diagnóstico	Q 15.00	Q 150.00

<b>Presupuesto general para la realización del EPS</b>			
<b>Cantidad</b>	<b>Descripción</b>	<b>Precio unitario</b>	<b>Precio total</b>
1000	Plántulas de grevillea	Q 2.00	Q 2,000.00
1	Incentivo al ingeniero forestal.	Q 150.00	Q 150.00
55	Refacciones a las personas participantes en la actividad de reforestación.	Q 6.00	Q 330.00
55	Almuerzos a las personas participantes en la actividad de reforestación.	Q 20.00	Q 1,000.00
5	Fletes para el traslado de 1000 plántulas y participantes al Caserío Agua Caliente.	Q 30.00	Q 150.00
25	Cartillas sobre el cuidado de los recursos naturales	Q 40.00	Q 1,000.00
2	Capacitaciones a mujeres beneficiadas, lideresas y líderes comunitarios (materiales, instrumentos y demás gastos).	Q 300.00	Q 600.00
84	Adobes	Q.5.00	Q 420.00
315	Ladrillos	Q.3.00	Q. 945.00
7	Quintales de cemento	Q.73.00	Q.511.00
7	Planchas de hierro para las estufas con sus ganchos de metal	Q.475.00	Q.3,325.00
14	Tubos de cerámica de 4 pulgadas de diámetro calibre 26 mm. Para las chimeneas.	Q 35.00	Q 490.00
7	Bolsas de cal	Q 18.50	Q 129.50
3/1/2	Metros de arena	Q 80.00	Q 280.00
7	Mano de obra	Q 75.00	Q 525.00
4	Fletes para el traslado de materiales de las estufas en el Caserío Chitun.	Q 25.00	Q 100.00
50	Refacciones a las mujeres beneficiadas, lideresas y líderes comunitarios durante las capacitaciones y reuniones de trabajo.	Q 6.00	Q 300.00
Gastos de imprevisto			Q 400.00
<b>Total</b>			<b>Q 13,845.50</b>

## 2.7.2 Fuentes de financiamiento del EPS.

No.	Entidad patrocinante	Cantidad
1.	Municipalidad de San Antonio Ilotenango, Quiché.	Q 8,225.50
2.	Asociación para el Desarrollo Integral de San Antonio Ilotenango ADISA.	Q 2,150.00
3.	Agencia Cooperativa Santa Cruz R.L. San Antonio Ilotenango.	Q 1,780.00
4.	Librería Plenitud.	Q 990.00
5.	Banco de Desarrollo Rural agencia 338.	Q 700.00
<b>Total general</b>		<b>Q 13,845.50</b>

## 2.8 Cronograma de actividades de la ejecución del proyecto

Actividades	Abril 2014					mayo 2014					Responsables
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
Planificación del proyecto											Epesista
Presentación del proyecto a la institución patrocinante.											Epesista
Gestión, financiamiento y autorización del proyecto											Epesista Alcalde y Concejales.
Coordinación de reuniones con los COCODES del Caserío Chitun.											Epesista y COCODES
Reunión con beneficiados en relación al proyecto que se ejecutara en la comunidad.											Epesista y Comunitarios
Organización de fechas para el estudio técnico de los suelos y asesoría forestal, por medio de capacitaciones.											Ingeniero, COCODE y Epesista.

Léase como semanas: 1,2,3,4 y 5.

<b>Cronograma de actividades de la ejecución del proyecto</b>																
<b>Actividades</b>	<b>abril 2014</b>					<b>mayo 2014</b>					<b>junio 2014</b>					<b>Responsables</b>
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4		
Solicitud plántulas para la reforestación del terreno seleccionado.															Epesista	
Limpieza y chapeo del terreno para la reforestación.															Epesista y mujeres de la comunidad.	
Asesoría forestal, por medio de capacitaciones.															Ingeniero forestal	
Plantación de 1,000 plántulas.															Epesista y mujeres de la comunidad.	
Establecimiento de un plan estratégico de sostenibilidad de la actividad de reforestación.															Alcalde, fontaneros, mujeres de la comunidad y epesista.	
Organización de los días de trabajo con los beneficiados del proyecto.															Epesista	
Cotización del costo de la elaboración de cada estufa mejorada.															Epesista	
Compra de materiales y contratación de albañiles.															Epesista y COCODE	
Construcción de 7 estufas mejoradas.															Albañil y epesista	
Perfilar, redactar e imprimir la Cartilla sobre el cuidado de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas.															Epesista	

Léase como semanas: 1,2,3,4 y 5.

Cronograma de actividades de la ejecución del proyecto										
Actividades	junio 2014				julio 2014					Responsables
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
Presentación del plan de capacitación, socialización y entrega de la Cartilla a beneficiados y líderes de la comunidad.										Epesista y COCODES
Capacitaciones realizadas con beneficiados, lideresas y COCODES de la comunidad.										Epesista
Entrega formal del proyecto a beneficiados.										Epesista
Evaluación del proyecto con la comunidad.										Epesista
Revisión e impresión del informe final										Epesista

Léase como semanas: 1,2,3, 4 y 5.

## 2.9 Recursos (humanos, materiales, físicos, financieros)

### 2.9.1 Humanos

2.9.1.1 Alcalde municipal Domingo Ajeataz Chó

2.9.1.2 Concejo Municipal.

2.9.1.3 Coordinadora de la Oficina Municipal de la Mujer

2.9.1.4 Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado "EPS"

2.9.1.5 Ingeniero Forestal del MAGA.

2.9.1.6 Grupo de mujeres del Caserío Chitun

2.9.1.7 Epesista

2.9.1.8 Albañil

## **2.9.2 Materiales**

- 2.9.2.1 Computadora
- 2.9.2.2 Proyector multimedia
- 2.9.2.3 Impresora
- 2.9.2.4 Material y equipo de oficina
- 2.9.2.5 Cámara digital
- 2.9.2.6 Fotocopias
- 2.9.2.7 Engrapadora
- 2.9.2.8 Perforador
- 2.9.2.9 Plantas
- 2.9.2.10 Piocha
- 2.9.2.11 Azadón
- 2.9.2.12 Barreta
- 2.9.2.13 Machete
- 2.9.2.14 Saca tierra
- 2.9.2.15 Cinta métrica
- 2.9.2.16 Salón de reuniones

## **2.9.3 Físicos**

- 2.9.3.1 Instalaciones de la municipalidad
- 2.9.3.2 Oficina Municipal de la Mujer
- 2.9.3.3 Salón municipal
- 2.9.3.4 Salones de la Escuela Oficial Rural Mixta del Caserío Chitun
- 2.9.3.5 Terreno

## **2.9.4 Financieros**

- 2.9.4.1 Municipalidad de San Antonio Ilotenango, Quiché.
- 2.9.4.2 Librería Plenitud
- 2.9.4.3 Asociación para el Desarrollo Integral de San Antonio Ilotenango ADISA.
- 2.9.4.4 Banco de Desarrollo Rural agencia 338.
- 2.9.4.5 Agencia Cooperativa Santa Cruz R.L. San Antonio Ilotenango.

## CAPÍTULO III

### 3. Ejecución del proyecto

#### 3.1 Actividades y resultados

No.	Actividades	Resultados
1.	Planificación del proyecto.	Se estableció un cronograma de actividades para la ejecución del proyecto.
2.	Presentación del proyecto a la institución patrocinante.	Asistencia del señor Alcalde y miembros del Concejo Municipal a quienes se les presentó la funcionalidad del proyecto.
3.	Gestión, financiamiento y autorización del proyecto.	Autorización del financiamiento y ejecución del proyecto por las autoridades municipales, con la construcción de 7 estufas mejoradas en el Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango.
4.	Coordinación de reuniones con los COCODES del Caserío Chitun.	Los miembros del COCODE del Caserío Chitún asistieron a la reunión para la aceptación y coordinación de la ejecución del proyecto.
5.	Reunión con beneficiados en relación al proyecto que se ejecutará en la comunidad.	Los beneficiados aceptaron el proyecto y manifestaron su colaboración en la actividad de reforestación para la protección del medio ambiente.

<b>No.</b>	<b>Actividades</b>	<b>Resultados</b>
<b>6.</b>	Organización de fechas para el estudio técnico de los suelos y asesoría forestal, por medio de capacitaciones.	Asignación de fechas para el estudio técnico de los suelos y la asesoría forestal por medio de una capacitación, con el fin de sustentar el proyecto y confirmar el compromiso de los involucrados.
<b>7.</b>	Solicitud de plántulas para la reforestación del terreno seleccionado.	Con la solicitud presentada en la Asociación para el Desarrollo Integral de San Antonio Ilotenango ADISA y la municipalidad de San Antonio Ilotenango, Quiché, se obtuvo el financiamiento de 1,000 plántulas de grevillea para poblar terrenos municipales.
<b>8.</b>	Limpieza y chapeo del terreno para la reforestación.	Actividad realizada con mujeres lideresas y beneficiadas del proyecto de la comunidad y epesista, con el fin de poder plantar los pilones en un lugar adecuado.
<b>9.</b>	Plantación de 1,000 plántulas.	Con la ayuda de las mujeres de la comunidad, se plantaron 1,000 plántulas de grevillea en terrenos municipales con nacimientos de agua potable, cercanos al Rio Jocol en el caserío Agua Caliente del municipio de San Antonio Ilotenango, Quiché.

<b>No.</b>	<b>Actividades</b>	<b>Resultados</b>
10.	Establecer un plan estratégico de sostenibilidad de la actividad de reforestación.	Redacción de un acta de compromiso para establecer un plan estratégico de sostenibilidad con el alcalde municipal, las lideresas del Caserío Chitún y los fontaneros encargados de las aguas potables de los nacimientos municipales.
11.	Organización de los días de trabajo con los beneficiados del proyecto.	Se establecieron los días de trabajo en el Caserío Chitun, para la ejecución del proyecto.
12.	Cotización del costo de la elaboración de cada estufa mejorada.	Se realizó una cotización sobre la construcción de cada estufa con 3 albañiles, de ello se consiguió el precio más favorable para llevar a cabo el proyecto.
13.	Compra de materiales y contratación de albañiles.	La epesista y COCODES realizaron la compra de materiales, así mismo se contrató al albañil para llevar a cabo la ejecución del proyecto.
14.	Construcción de 7 estufas mejoradas.	Se construyeron 7 estufas mejoradas en el Caserío Chitun, para contribuir con el cuidado de los recursos naturales.
15.	Perfilar, redactar e imprimir la Cartilla sobre el cuidado de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas.	De este trabajo se obtuvo la elaboración de la cartilla sobre el cuidado de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas y el uso moderado de leña, dirigida a los habitantes del Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché.

<b>No.</b>	<b>Actividades</b>	<b>Resultados</b>
16.	Presentación del plan de capacitación, socialización y entrega de la Cartilla con beneficiados y líderes de la comunidad.	El plan de capacitación fue aprobado por líderes y beneficiados por lo que se coordinaron las fechas de capacitación así como la socialización y entrega de la cartilla.
17.	Capacitaciones realizadas con beneficiados, lideresas y COCODES de la comunidad.	7 familias beneficiadas, lideresas y COCODES de la comunidad fueron capacitados sobre el cuidado de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas y el uso moderado de leña, se concluyó con la entrega de la cartilla.
18.	Entrega formal del proyecto a beneficiados.	Reunidos los beneficiados y COCODES se realizó la entrega formal del proyecto a través de un finiquito, elaborado por el COCODE.
19.	Evaluación del proyecto con la comunidad.	Proyecto ejecutado satisfactoriamente,
20.	Revisión e impresión de informe final.	Terminado el proyecto se realizó la impresión, revisión, entrega y aprobación del informe final del proyecto de EPS.

### 3.2 Productos y logros

No.	Productos	Logros
1.	Impresión y entrega de 25 ejemplares de la cartilla sobre el cuidado de los recursos naturales mediante la capacitación de mujeres y el uso adecuado de las estufas mejoradas.	Sensibilización de conciencia en padres de familia, organizaciones comunitarias y pobladores en general sobre el cuidado de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas y el uso moderado de leña, compromiso fundamental y funcional por parte de los habitantes del Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché.
2.	Entrega de 7 estufas mejoradas para el uso moderado de leña y conservación del medio ambiente.	Optimización de recursos naturales para el uso moderado de leños en la cocción de alimentos en los hogares.
3.	Plantación de 1,000 plántulas de grevillea en terreno municipal con nacimientos de agua potable, cercano al Río Jocol en el Caserío Agua Caliente del municipio de San Antonio Ilotenango, Quiché.	Conservación del ecosistema al fortalecer el pulmón ambiental que garantiza la supervivencia de áreas boscosas, a través de la plantación de grevillea que coadyuva en la producción de recursos hidráulicos necesarios para la población de San Antonio Ilotenango, Quiché.

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Ejercicio Profesional Supervisado EPS  
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero



**Cartilla sobre el cuidado de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas y el uso moderado de leña, dirigida a los habitantes del Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché.**



Fuente: Magdalena Osorio.

**Elaborado por la epesista: Candelaria Elizabeth Osorio Lúcas.**



## Índice

Introducción	i
Objetivos	ii
1. Capítulo I “ <i>Conozcamos nuestro medio ambiente</i> ”	1
1.1 ¿Qué es el medio ambiente?	2
1.2 ¿Qué relación hay entre el ambiente y la salud humana?	3
1.3 Los recursos naturales	4
1.4 La destrucción de bosques	5
2. Capítulo II “ <i>Plantando árboles para el futuro</i> ”	8
2.1 Mito o realidad	9
2.2 Sondeando saberes	10
2.3 ¿Por qué es importante realizar actividades de reforestación?	12
2.4 Vamos a reforestar, pero ¿cómo? ¿Qué pasos debemos seguir?	14
3. Capítulo III “ <i>Construcción y utilización de estufas mejoradas ahorradoras de leña para el cuidado de los recursos naturales</i> ”	24
3.1 ¿Cómo se cocina tradicionalmente en tu comunidad?	25
3.2 ¿Qué es una estufa mejorada?	26
3.3 ¿Cuáles son las ventajas de usar una estufa mejorada?	27
3.4 ¿Cómo elaborar una estufa mejorada? (pasos)	28
3.5 Consejos para cuidar la estufa mejorada	36
3.6 Actividad 1	38
3.7 Actividad 2	39
Conclusiones	40
Recomendaciones	41
Bibliografía	42

## Introducción

Estimados amigos y amigas del Caserío Chitun del municipio de San Antonio Ilotenango, Quiché, el presente material pretende divulgar, educar y concienciar a la población sobre temas de elevada importancia en materia ambiental. Con él se pone a su disposición, una serie de contenidos y orientaciones metodológicas para que se pueda llevar a cabo la educación ambiental a través de esta herramienta.

Por tal razón, la municipalidad de San Antonio Ilotenango presidida por el señor alcalde municipal Domingo Ajeataz Chó, conjuntamente con líderes comunitarios del Caserío Chitun y en coordinación de la epesista Candelaria Elizabeth Osorio Lucas, a principios del año, emprendieron la construcción de un proceso de fortalecimiento de la educación sobre el manejo sostenible de los bosques, a través de la Cartilla sobre el cuidado de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas y el uso moderado de leña, dirigida a los habitantes del Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché.

La Cartilla se organiza en tres capítulos enumerados. Cada una de ellas incluye varios contenidos y actividades que están integrados por textos científicos, material gráfico (ilustraciones, esquemas, fotografías, entre otros), ejercicios, actividades y recomendaciones.

Así es que se les invita para que lean y compartan la presente cartilla con sus vecinos y amigos. Sólo compartiendo los conocimientos y las buenas prácticas podremos mejorar nuestros hogares y así mejorar nuestra forma de vida.

## Objetivos

Los objetivos de la Cartilla se resumen en:

1. Inculcar la relación existente entre el estado del ambiente y la salud.
2. Despertar actitudes de interés en temas ambientales.
3. Resaltar la importancia del manejo sostenible del medio ambiente y del valor y potencial que tienen los recursos naturales renovables.
4. Sensibilizar y formar de valores ambientales y hábitos saludables que mejoran su calidad de vida y su entorno.
5. Provocar un cambio de actitud referente al entorno y lograr un impacto positivo en los comunitarios del Caserío Chitun.

# Capítulo I

## “Conozcamos nuestro medio ambiente”



Consulta: <http://www.medioambiente.com.gt/>  
05/05/2014

## 1.1 ¿Qué es el medio ambiente?



Consulta: <http://www.medioambiente.com.gt/>  
05/05/2014

## 1.2 ¿Qué relación hay entre el ambiente y la salud humana?

Cuidar el medio ambiente significa cuidar nuestra salud, ya que de él obtenemos todo lo que necesitamos para vivir.



Consulta: <http://www.planeta.com.gt/cielo>  
07/06/2014



Ante la falta de árboles, enfrentamos muchos problemas ambientales la contaminación ambiental y la exposición al humo dentro de los hogares, que afectan la salud de los seres humanos.

Consulta: <http://www.medioambiente.com.gt/>  
05/05/2014

### 1.3 Los recursos naturales



Los recursos naturales son el conjunto de los elementos existentes en la naturaleza que utilizamos para satisfacer las necesidades humanas y que son valiosos para nuestra vida, bienestar y desarrollo,

Consulta: <http://www.medioambiente.com.gt/>  
05/05/2014

**¿Qué pasaría si nos quedamos sin recursos naturales?**

Seguramente nos moriríamos. Es por eso que es muy importante manejarlos adecuadamente.



Consulta: <http://www.medioambiente.com.gt/>  
05/05/2014

## 1.4 La destrucción de bosques

La principal causa de destrucción de los bosques es la deforestación o eliminación de los árboles.

Entonces  
recuerda que  
deforestar es:



Consulta: <http://www.imgenes.google.contaminacion.com.gt/cielo>  
09/05/2014

### ¿En qué afecta la deforestación?

- 1.1.1 “Destrucción del hábitat de animales y plantas.
- 1.1.2 Erosión y pérdida de fertilidad del suelo.
- 1.1.3 Pérdida de capacidad de infiltración del agua en el suelo.
- 1.1.4 Más dióxido de carbono en el aire, que aumenta el calentamiento del planeta.
- 1.1.5 Modificación del clima” (Módulo El Bosque, 2007, pag.10)

Nuestro deber es cuidar los bosques y realizar actividades de reforestación en zonas deforestadas.



Consulta: <http://www.recursosnaturales.google.com.gt/planeta>  
10/05/2014

Recuerda:

"Nuestros ancestros habían considerado la naturaleza como madre, nadie quiere hacer daño a su propia madre, por eso debemos cuidarla y no permitir que le sigan causando daños a los ríos, mares montañas y animales. Pues, lo que le pasa a la naturaleza le pasa a los hijos de la naturaleza" (Módulo El Bosque, 2007, p18)



Consulta: <http://www.recursosnaturales.google.com.gt/planeta>

10/05/2014

## Capítulo II

### *“Plantando árboles para el futuro”*



Consulta: <http://www.recursostratuturales.google.com.gt/planeta>  
10/05/2014

## 2.1 Mito o realidad:

¿Los árboles secan el suelo?



Consulta: <http://www.imgenes.google.contaminacion.com.gt/cielo>  
09/05/2014

¡No! Los árboles protegen las fuentes de agua pues sus raíces ayudan a filtrar el agua, además evitan la erosión. Solamente algunas especies de rápido crecimiento, que necesitan mucha agua, absorben agua en mayores cantidades, pero no llegan a secar el suelo.

## 2.2 Sondeando saberes

- ¿Qué sienten cuando caminan entre un bosque?
- ¿Qué funciones realizan los bosques en beneficio de los humanos?
- ¿Obtenemos los mismos beneficios de un árbol que de un bosque?
- ¿De dónde se obtiene la leña que se usa en su localidad?
- ¿Qué relación tiene el bosque con el agua?
- ¿Por qué se dice que los bosques regulan el clima?
- ¿Creen que podríamos vivir sin bosques?
- ¿Cómo contribuyen los bosques al ciclo del agua?



Consulta: <http://www.recursostratuturales.google.com.gt/planeta>

10/05/2014



No olvides que reforestar es:

Sembrar  
pilones en  
un lugar  
deforestado



Fuente: Francisco Osorio

### 2.3 ¿Por qué es importante realizar actividades de reforestación?



- ✓ “Proveen frutos, leña, madera y carbón.
- ✓ Contribuyen a la conservación de fuentes de agua.
- ✓ Brindan el hábitat para otros seres vivos que viven en el bosque.
- ✓ Aumentan la fertilidad del suelo y eso mejora las cosechas cercanas.
- ✓ Contribuyen a descontaminar el ambiente” (Más Bosques para el Desarrollo de Guatemala. 2010, p.17)

Consulta: <http://www.imgenes.google.contaminacion.com.gt/cielo>  
09/05/2014

Además culturalmente la mayoría de la población guatemalteca se alimenta con tortillas y generalmente se cocina con leña. Por ello, se puede inferir que la mayoría de guatemaltecos y guatemaltecas utilizamos directa o indirectamente leña como un recurso energético para preparar parte de nuestra alimentación.

## Recuerda:

Antes de reforestar debes buscar asesoría técnica de un experto en la materia para informarte.

Por ello visita instituciones de tu localidad que trabajen sobre este tema.



Fuente: Francisco Osorio



Fuente: Francisco Osorio

## 2.4 Vamos a reforestar, pero ¿cómo?

¿Qué pasos debemos seguir?

Seleccionar el lugar y el tiempo para la reforestación.



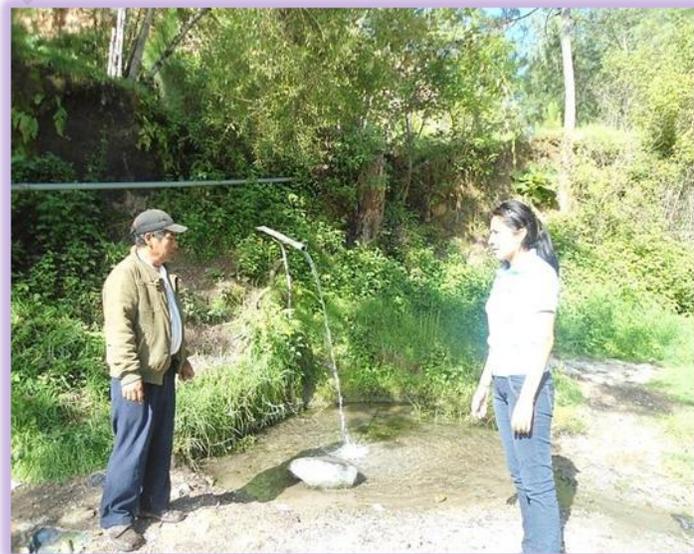
Es importante seleccionar un lugar adecuado para plantar los pilones.



Fuente: Francisco Osorio

¿Cuándo reforestar?

La época adecuada para plantar es cuando ya está establecida la temporada de lluvia.



Fuente: Francisco Osorio

## Selección de la especie



Se recomienda seleccionar principalmente árboles que sean nativos del lugar porque se adaptarán mejor al clima y al tipo de suelo.



Fuente: Josué Osorio



Fuente: Josué Osorio

Además se pueden elegir las especies según el objetivo de la reforestación:

- ✓ Producción de leña o madera.
- ✓ Producción de frutos para la alimentación familiar o para su venta.
- ✓ Producción de nacimientos de agua y cauces de ríos.
- ✓ Conservación de suelos.



## Limpiar el terreno



Fuente: Magdalena Lucas

Una vez seleccionado el lugar y los árboles que vamos a plantar, es conveniente “rozar”, es decir, despejar el terreno o desbrozar la vegetación que pueda crear competencia al pequeño arbolito en su entorno inmediato durante los primeros años.



Fuente: Magdalena Lucas

## Cavar el hoyo de plantación



Es bueno hacerlo con antelación, si puede ser dos meses antes de plantar, ya que con el tiempo mejoran las propiedades de la tierra.

Se recomienda que los hoyos de plantación tengan unas dimensiones de 40 x 40 x 40 cm y que la tierra extraída se devuelva al hoyo libre de piedras, raíces, palos, etc.



Consulta: [www.plantaciones//reforestacion.com](http://www.plantaciones//reforestacion.com)  
10/05/2014

Si vamos a plantar varias plántulas dejaremos como mínimo 3 m de distancia entre los agujeros para que los árboles puedan respirar y recibir bien la luz.



Fuente: Francisco Osorio

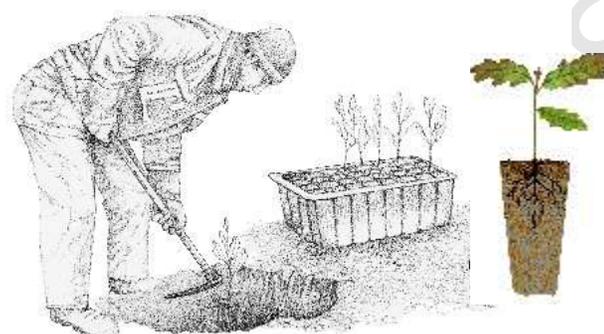


Fuente: Francisco Osorio



Fuente: Francisco Osorio

## La plantación

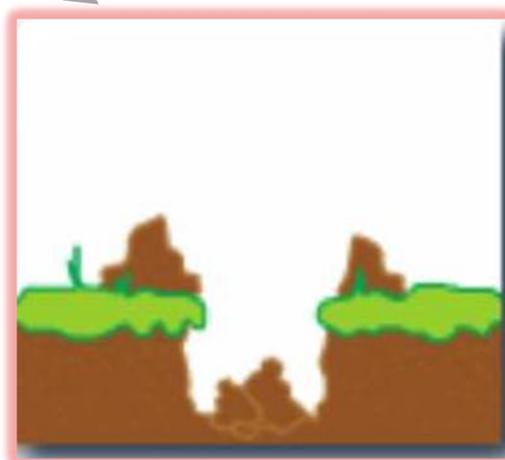


Consulta: [www.plantaciones//reforestacion.com](http://www.plantaciones//reforestacion.com)  
10/05/2014

En el centro abre un hueco o  
cepa tan ancha y profunda  
como la raíz de la planta.



Fuente: Francisco Osorio

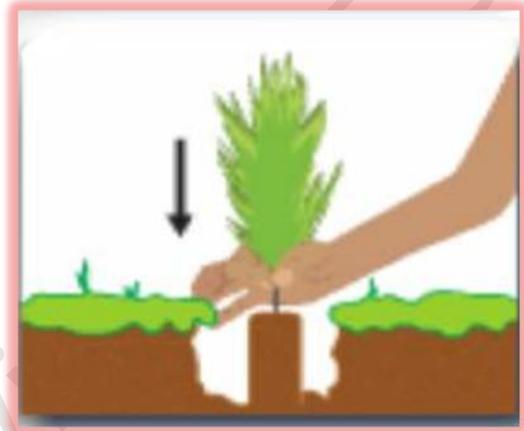


Consulta: [www.plantaciones//reforestacion.com](http://www.plantaciones//reforestacion.com)  
10/05/2014

Quita la bolsa y toma la planta de la parte más baja del tallo con dos dedos. No la maltrates, ni toques a raíz.



Fuente: Francisco Osorio

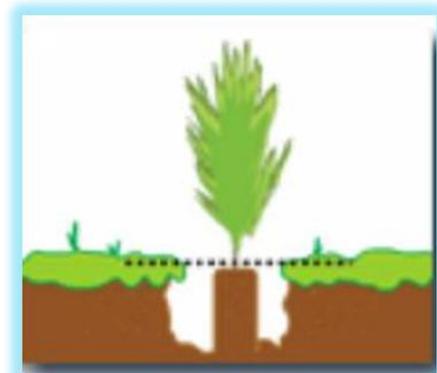


Consulta: [www.plantaciones//reforestacion.com](http://www.plantaciones//reforestacion.com)  
10/05/2014

Pon la planta en la cepa al ras del suelo.



Fuente: Francisco Osorio



Consulta: [www.plantaciones//reforestacion.com](http://www.plantaciones//reforestacion.com)  
10/05/2014

Cubre la raíz de tu planta con la tierra.



Fuente: Magdalena Lucas

Consulta: [www.plantaciones//reforestacion.com](http://www.plantaciones//reforestacion.com)  
10/05/2014

Compacta la tierra con las manos, no debe quedar muy apretada ni muy floja.



Fuente: Magdalena Lucas



Fuente: Magdalena Lucas

Haz un borde o cajete alrededor para favorecer la captación de agua.



Fuente: Francisco Osorio

Consulta: [www.plantaciones//reforestacion.com](http://www.plantaciones//reforestacion.com)  
10/05/2014

**Abonar**



Si el suelo es pobre  
puede abonarse.

El abono no debe tocar  
la raíz.

Consulta: [www.plantaciones//reforestacion.com](http://www.plantaciones//reforestacion.com)  
10/05/2014



## Proteger la plántula



Después de plantar puede ser conveniente proteger el árbol frente a la acción de animales herbívoros que lo puedan comer o que puedan dañarlo.

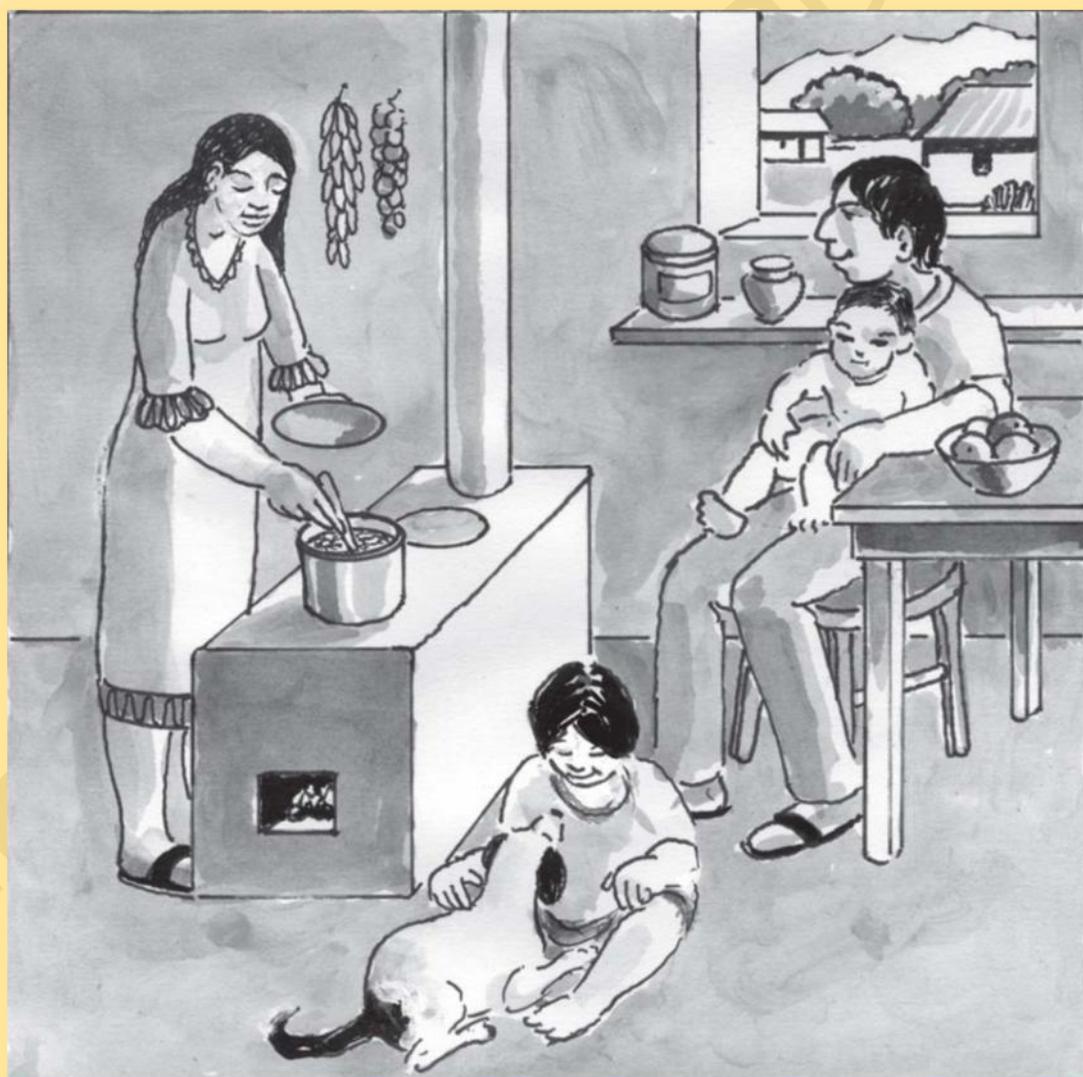
Consulta: [www.plantaciones//reforestacion.com](http://www.plantaciones//reforestacion.com)  
10/05/2014



Fuente: Francisco Osorio

## Capítulo III

### ***“Construcción y utilización de estufas mejoradas ahorradoras de leña para el cuidado de los recursos naturales”***



Consulta: [www.imgenesestufas.com.gt](http://www.imgenesestufas.com.gt)  
11/05/2014

### 3.1 ¿Cómo se cocina tradicionalmente en tu comunidad?

**¿Es a fuego abierto?** Es decir, utilizando sólo 3 piedras en el suelo. Si es así, presta atención:

Esto hace que se gaste de 8 a 10 leños por tiempo y entre 20 a 30 leños diarios.

**¿Alguna vez has pensado en el humo producido por el fuego?**

Cocinar tradicionalmente hace que el humo quede dentro de la cocina y tiene efectos que dañan



Fuente: Josué Osorio



Consulta: [www.imgenesestufas.com.gt](http://www.imgenesestufas.com.gt)  
11/05/2014

**“Algunos de estos efectos dañinos son:**

1. Irritación en los ojos
2. Irritación de la garganta
3. Irritación en los bronquios, que producen mucha tos” (Proyecto Tezulutlán, 2000, pag.8)

### 3.2 ¿Qué es una estufa mejorada?

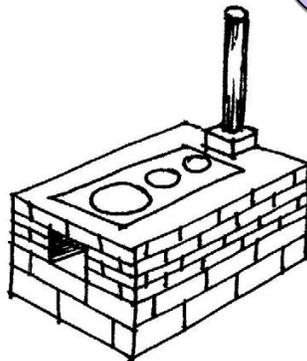
Una estufa mejorada es un equipo para cocinar alimentos que funciona, como su nombre lo indica, ahorrando leña; está conformado de diferentes piezas organizadas entre sí que permiten encerrar el fuego para administrarlo y aprovechar al máximo su calor.



Fuente: Josué Osorio

“Las estufas ahorradoras de leña tienen dos objetivos principales:

1. Utilizar menos leña que la cocina con fuego abierto ya que sólo necesita 3 ó 4 leños por tiempo, o sea unos 10 al día.
2. Expulsar el humo de la cocina, ya que además cuentan con una chimenea” (Uso y Cuidados de la Estufa Lorena, 2007, p.9).



Consulta:  
[www.imgenesestufas.com.gt](http://www.imgenesestufas.com.gt)  
 11/05/2014

### 3.3 ¿Cuáles son las ventajas de usar una estufa mejorada?

- ✓ Se ahorra leña.
- ✓ Hay menos humo dentro de la casa.
- ✓ Se evitan enfermedades respiratorias como la tos y el catarro.
- ✓ Hay menos riesgo de quemaduras y de incendios.
- ✓ La cocina y los trastes se mantienen más limpios.
- ✓ Mejora la situación familiar, pues el tiempo, dinero y esfuerzo ahorrado en la compra o acarreo de leña, se puede aprovechar en otras actividades.



Fuente Josué Osorio

#### Y lo más importante:

Se obtienen beneficios comunitarios ya que, mientras más familias la tengan, más estaremos cuidando el aire, los árboles y a los recursos naturales en general.

### 3.4 ¿Cómo se elabora una estufa mejorada?



Fuente: Magdalena Lucas



Fuente: Magdalena Lucas



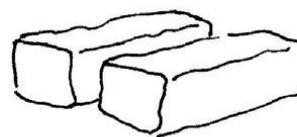
Fuente: Magdalena Lucas



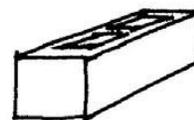
Fuente: Magdalena Lucas

Antes hay que conocer los materiales se necesitan:

Cantidad	Descripción del material
12	Adobes
45	Ladrillos
1	Bolsa de cal
1	Quintal de cemento
1	Plancha de hierro para estufa
1	Gancho de metal
2	Tubos de 4 de diámetro calibre 26 Mm para chimenea
1	Sombrero de cerámica para la chimenea
1/2	Metros de arena
3	Tambos de agua



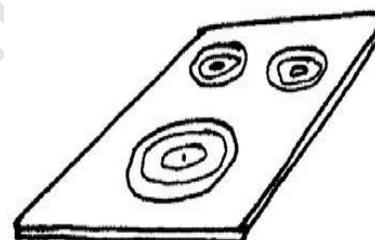
Adobes



Ladrillos



Cal



Plancha



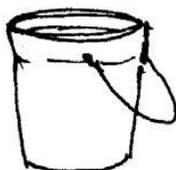
Arena



Cemento



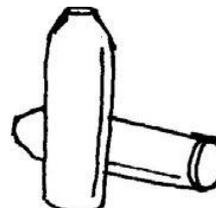
Gancho



Agua



Sombrero



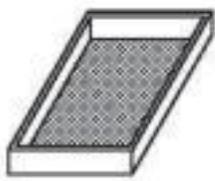
Tubos

¿Qué herramientas se necesitan?

1 azadón  
 1 pala  
 1 piocha o pico  
 1 nivel de mano  
 1 corta hierro  
 2 Cucharas  
 1 Martillo  
 10 clavos  
 1 Metro  
 1 Cernidor fino  
 1 Hilo de nivel



Fuente: Candelaria Osorio



Cernidor



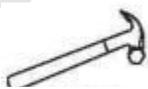
Pala



Piocha



Nivel



Martillo



Cuchara



Metro



Hilo de nivel



Plana

## Pasos para construir una estufa mejorada:

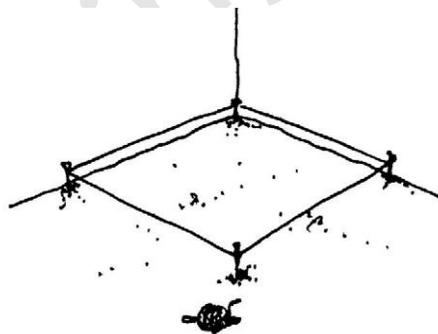
### Ubicación de la estufa:



Marca en el suelo un cuadrado de 110 x 110 centímetros. Coloca en cada esquina un clavo y tienda una pita entre los cuatro clavos.

### Recuerda:

- ✓ Debe ubicarse en un lugar de la cocina que tenga buena ventilación, pero sin que le pegue demasiado el aire.
- ✓ Donde no interrumpa el paso o movimiento dentro de la cocina.
- ✓ Debe facilitar echar tortillas y cocinar al mismo tiempo.
- ✓ En donde facilite la instalación y la salida del tubo.



110 c.m.

110 c.m.

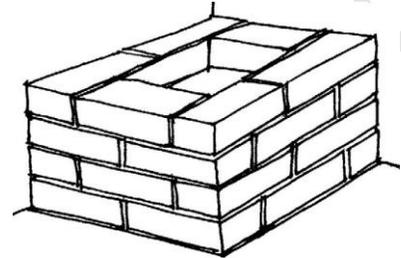


Fuente: Magdalena Lucas

### Construcción de la plataforma



Coloca los adobes, pegados con mezcla de barro y agua, siguiendo la línea del cuadro y levante hasta la altura de la cintura de la persona que va a cocinar. La base quedará como un cajón.



Consulta: [www.imgenesestufas.com.gt](http://www.imgenesestufas.com.gt)  
11/05/2014

Rellena el cajón de adobes con capas de tierra, piedras y arena. Cuando casi esté lleno, tápalo con adobes. La base ya terminada se debe dejar una semana para que se seque bien.



Fuente: Magdalena Lucas



Fuente: Magdalena Lucas

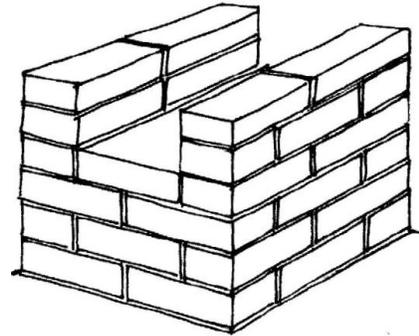


Fuente: Magdalena Lucas

### Construcción de la caja de fuego



Cuando la base ya esté terminada, es el momento de empezar a hacer la caja de fuego. Colocando la plancha sobre la base, bien centrada luego marcar el largo y ancho.



Consulta: [www.imgenesestufas.com.gt](http://www.imgenesestufas.com.gt)  
11/05/2014

Mientras remoja los ladrillos en agua. Después de haber medido el espacio donde va la plancha, coloca dos filas de ladrillos a cada lado de la base para formar los muros de la caja de fuego.



Fuente: Magdalena Lucas



Fuente: Candelaria Osorio



Fuente: Candelaria Osorio

### Colocación de plancha y tubo



En la parte de atrás de la estufa coloca 3 ladrillos para asentar el primer tubo de la chimenea.

Pega el primer tubo con mezcla de cal, arena, cemento y agua. Coloca los demás tubos, uno encima de otro y péguelos siempre con mezcla.

Coloca la plancha asentada en los muros y tapa las rendijas con lodo o mezcla para que no se escape el calor.



Fuente: Candelaria Osorio



Fuente: Magdalena Lucas

## Repello



Pon repello a tu estufa, así se mantendrá más tiempo.

Finalizada exitosamente la construcción de la estufa mejorada, deberás dejar que se seque por dos semanas para poder utilizarla.



Fuente: Magdalena Lucas



Fuente: Magdalena Lucas

### 3.5 Consejos para cuidar la estufa mejorada

Para aprovechar más su estufa y que le dure más tiempo, ponga atención a los siguientes consejos:

#### La primera vez que uses tú estufa deberás:

- ✓ “La primera vez que la calientes es mejor que lo hagas sólo con un puño de tusa, hojas o papel.
- ✓ También debes curar la plancha. Sólo hay que pasarle con una brocha o escobilla de agua con cal o aceite. Esto es para que las comidas no se peguen.
- ✓ A partir del segundo día, las calentadas de la estufa la debes hacer una vez por la mañana y otra por la tarde con un poco de chirivisco. Hazlo así durante 5 días. Después de los 5 días puedes cocinar lo que quieras en tu estufa” (Uso y Cuidados de la Estufa Lorena, 2007, p.21).



Fuente: Candelaria Osorio

#### Uso diario:

Las planchas de 3 hornillas pueden usarse al mismo tiempo. Cuando no se usa una hornilla siempre debe tener su tapa para que no salga por ahí el calor y el humo.

- ✓ Introducir la leña con cuidado de no golpear los lados de la estufa.
- ✓ Usar ollas que se ajusten bien a las hornillas para que no se escape el calor.
- ✓ Cerrar todas las hornillas de la cocina cuando deja de usarla para que no se escape el calor.

## Limpieza

Si el nivel de la ceniza debajo de la plancha baja con el tiempo, se puede ir rellenando con más ceniza cernida hasta alcanzar el nivel de la salida de la caja de combustión. Por eso todos los días debes limpiar la plancha y la caja de combustión quitando la ceniza.

## Recuerda:

- ✓ Cuando la plancha esté caliente, no le eches agua fría ni la limpies con trapo mojado,
- ✓ No pongas las ollas muy llenas de agua porque se pueden rebalsar y dañar la plancha.
- ✓ No somates la plancha o las hornillas porque se le pueden quebrar.



Fuente: Candelaria Osorio



# Actividades 2

39

**Instrucciones:** Localiza y pinta en la siguiente sopa de letras estas palabras: vida, ambiente, naturaleza, recursos, reforestación, árboles y estufas.

A	Q	N	A	T	U	R	A	L	E	Z	A
S	M	D	K	C	Q	P	R	J	V	S	T
O	W	B	L	V	W	S	B	K	B	A	Y
S	R	F	I	B	R	D	O	L	N	F	P
R	T	G	Ñ	E	T	F	L	Ñ	M	U	S
U	Y	H	Z	N	N	G	E	Z	Q	T	D
C	P	V	I	D	A	T	S	X	W	S	F
E	S	J	X	M	Y	H	E	C	R	E	G
R	E	F	O	R	E	S	A	C	I	O	N

Respuesta del ejercicio:

A	Q	N	A	T	U	R	A	L	E	Z	A
S	M	D	K	C	Q	P	R	J	V	S	T
O	W	B	L	V	W	S	B	K	B	A	Y
S	R	F	I	B	R	D	O	L	N	F	P
R	T	G	Ñ	E	T	F	L	Ñ	M	U	S
U	Y	H	Z	N	N	G	E	Z	Q	T	D
C	P	V	I	D	A	T	S	X	W	S	F
E	S	J	X	M	Y	H	E	C	R	E	G
R	E	F	O	R	E	S	A	C	I	O	N

## Conclusiones

La cartilla establece la importancia de divulgar, educar y concienciar a la población del Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché, sobre temas de elevada importancia en materia ambiental.

El conocimiento sobre las ventajas de las estufas mejoradas en el Caserío Chitun, forman valores ambientales y hábitos saludables en los comunitarios, que mejora su calidad de vida.

Las actividades de reforestación resaltan la importancia del manejo sostenible del medio ambiente y del valor y potencial que tienen los recursos naturales renovables.

## Recomendaciones

1. Urge que los pobladores del Caserío Chitun, municipio de Antonio Ilotenango compartan este materia con todos los habitantes de la comunidad porque es necesario que contribuyan al cuidado del ambiente, mediante la implementación de estufas y tomar en cuenta la importancia de optimizar los recursos naturales para una convivencia armoniosa con la misma.
2. Que la municipalidad de San Antonio Ilotenango, Quiché, brinde apoyo a las comunidades con respecto al manejo de pequeños viveros, para reforestar las diversas áreas deforestadas de la región, así como darle seguimiento al compromiso de construir más estufas mejoradas.
3. Es necesario que los líderes del Caserío Chitun, que reproduzcan el componente pedagógico y divulgan la información a la población en general.
4. Que la municipalidad siga tomando en cuenta al Caserío Chitun sobre capacitaciones respeto a temas ambientales.
5. Se recalca en los vecinos y autoridades del Caserío Chitun, que es necesario que fomenten actividades de reforestación para contribuir en el cuidado de los recursos naturales.

## Bibliografía

1. UNICEF/Educación Extra Escolar. Uso y Cuidados de la Estufa Lorena. Secretaría de Coordinación de la Junta Nacional de Educación Extra Escolar. Guatemala, 2007.
2. Proyecto Tezulutlán. Convenio ALA 94/88 Desarrollo Rural en Baja Verapaz, Guatemala C.A., 2000.
3. Arrecis, M. 2007. Módulo de Aprendizaje para el Desarrollo de Competencias El Bosque: Guatemala: UESEPRE/MAGA – DICADE/MINEDUC Reverdecer.
4. INAB s.f.a. ¿Cómo y por qué Plantar Árboles? Más Bosques para el Desarrollo de Guatemala. Guatemala: INAB, 2010.

## E-grafía

1. <http://www.medioambiente.comunitarios.com.gt/>
2. <http://www.imgenes.google.contaminacion.com.gt/cielo>
3. <http://www.recursosnaturales.google.com.gt/planeta>
4. [www.plantaciones//reforestacion.com](http://www.plantaciones//reforestacion.com)
5. [www.imgenesestufas.com.gt](http://www.imgenesestufas.com.gt)

El 22 de mayo es ***Día del árbol***, no olvides realizar campañas de reforestación en tu comunidad.



Fuente: Francisco Osorio

## **CAPÍTULO IV**

### **4. Proceso de evaluación**

#### **4.1 Evaluación de Diagnóstico**

La evaluación del diagnóstico permitió conocer la situación inicial del proyecto y sirvió para extraer y presentar resultados de los estudios de viabilidad y factibilidad en los aspectos como: las condiciones materiales, capacidades organizacionales, las actitudes y potencialidades de los participantes para lo cual se detalla una lista de cotejo en la sección de apéndices, donde se visualizan los logros alcanzados durante este capítulo inicial.

#### **4.2 Evaluación del perfil**

Todo proceso se debe evaluar en verificación de avances, es por eso que en esta etapa de perfil del proyecto, se elaboró una hoja de cotejo como instrumento de evaluación con los aspectos técnicos e indicadores en el cual se asignó la respectiva apreciación, para tener un control en el avance de las actividades a ejecutar en el perfil del proyecto.

#### **4.3 Evaluación de la ejecución**

La evaluación se utilizó en forma ordenada y sistemática durante todo el proceso de la ejecución del proyecto, en base al cronograma de actividades a ejecutar. Así mismo se elaboró una lista de cotejo con los aspectos técnicos necesarios para tener un control en el avance de las actividades en la ejecución del proyecto.

#### **4.4 Evaluación Final**

Al concluir el proyecto, se estableció por medio de una lista de cotejo, el impacto que tuvo la misma, con el grupo de beneficiados en el Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché. La Cartilla elaborada cumplió con los objetivos trazados, la misma fue aceptada positivamente por los habitantes de la comunidad.

## Conclusiones generales

1. El uso de las estufas mejoradas en las actividades de la cocina en el área rural y urbana pero lo resaltante está en que reducen la tala de árboles, constituyéndose un ahorro de tiempo y económico para las familias. Por tal razón durante el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- los beneficiados directos y consejo comunitario de desarrollo del Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango fueron involucrados para dar sostenibilidad al proyecto, siendo ellos los protagonistas directos.
2. La elaboración de la Cartilla sobre el cuidado de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas y el uso moderado de leña, dirigida a los habitantes del Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché, es un aporte muy importante para informar y concientizar a la población sobre el aprovechamiento razonable de los recursos naturales específicamente en las áreas boscosas.
3. Los habitantes del Caserío Chitun desarrollaron procesos de sistematización y socialización de experiencias respecto a los objetivos del proyecto, esto por medio de capacitaciones y reuniones de trabajo sobre el aprovechamiento sostenible de los recursos.

## Recomendaciones generales

1. Las campañas de concientización en el uso adecuado de los recursos naturales repercuten e inciden positivamente en el desarrollo de las comunidades, por ello las autoridades municipales, educativas, sociedad civil y la iniciativa privada deben promocionar, patrocinar, incentivar y ejecutarlas, como un compromiso primordial.
2. Las actividades de reforestación son una necesidad urgente que deben emprender los habitantes del Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché. Así mismo es importante su colaboración en el cuidado y mantenimiento del proyecto de la construcción de estufas mejoradas para tener una mejor calidad de vida.
3. Es necesario que a través de la municipalidad y otras instituciones se dé seguimiento a la gestión de más estufas mejoradas y talleres de reforestación para las familias necesitadas y sólo así se contribuye a la conservación de la situación ambiental en las comunidades y de municipio en general.

## Bibliografía general

1. Arrecis, M. 2007. Módulo de Aprendizaje para el Desarrollo de Competencias El Bosque: Guatemala: UESEPRE/MAGA – DICADE/MINEDUC Reverdecer.
2. Caserío Chitun, Consejo Comunitario de Desarrollo, 2013, Diagnóstico Comunal, San Antonio Ilotenango, Quiché, Guatemala.
3. Caserío Chitun, Consejo Comunitario de Desarrollo, 2013, Libro de actas No. 2, San Antonio Ilotenango, Quiché, Guatemala.
4. INAB s.f.a. ¿Cómo y por qué Plantar Árboles? Más Bosques para el Desarrollo de Guatemala. Guatemala: INAB, 2010.
5. Municipalidad de San Antonio Ilotenango, 2014, Plan Operativo Anual, Quiché, Guatemala.
6. Municipalidad de San Antonio Ilotenango, 2009, Plan Estratégico Anual, Quiché, Guatemala.
7. Proyecto Tezulutlán. Convenio ALA 94/88 Desarrollo Rural en Baja Verapaz, Guatemala C.A., 2000.
8. UNICEF/Educación Extra Escolar. Uso y Cuidados de la Estufa Lorena. Secretaría de Coordinación de la Junta Nacional de Educación Extra Escolar. Guatemala, 2007.

## E-grafía

1. <http://www.medioambiente.comunitarios.com.gt/>
2. <http://www.imgenes.google.contaminacion.com.gt/cielo>
3. <http://www.recursosnaturales.google.com.gt/planeta>
4. [www.plantaciones//reforestacion.com](http://www.plantaciones//reforestacion.com)
5. [www.imgenesestufas.com.gt](http://www.imgenesestufas.com.gt)

# Apéndice

Thank you for trying PDF Suite

## GUÍA DE ANÁLISIS CONTEXTUAL

### I. SECTOR COMUNIDAD

#### 1.1 Geográfica

##### 1.1.1 Localización

El Caserío Chitun, municipio de San Antonio Ilotenango, departamento de Quiché, se encuentra ubicado hacia el lado norte de la cabecera municipal, salida a Barrio Norte Zona 2, a un costado de la carreta que conduce hacia la Aldea Xejip, a una distancia de 2 kilómetros de la cabecera municipal, con carreta de terracería. Colinda al Norte con la Aldea Canamixtoj, al sur con Barrio Norte Zona 2, al este con la Aldea Xejip y al oeste con Chotacaj Zona 6.

##### 1.1.2 Tamaño

“El Caserío Chitun tiene una población aproximada de 400 habitantes, la densidad poblacional a 50 habitantes por Km<sup>2</sup>” (Caserío Chitun, Consejo Comunitario de Desarrollo).

##### 1.1.3 Clima

“El clima es templado a frío. La temperatura promedio de 12 a 18 grados centígrados, con descenso hasta 6 grados. La Precipitación pluvial anual: 1,000 a 2,000 milímetros” (Caserío Chitun, Consejo Comunitario de Desarrollo).

##### 1.1.4 Suelo

Es profundo, aunque existen áreas degradadas por erosión, la textura entre pesada y mediana; se considera que tiene buen drenaje natural, de color gris o pardo café, con mediano contenido de materia orgánica.

##### 1.1.5 Principales accidentes

“La flora está constituido por bosque húmedo, montañoso, bajo, subtropical. Bosque asociación mixto cultivos. Entre las coníferas más conocidas por los pobladores del Caserío Chitun están: pino hembra, pino macho y las latí foliadas: aliso y sauce” (Caserío Chitun, Consejo Comunitario de Desarrollo).

### **1.1.6 Recursos naturales**

El Caserío Chitun cuenta con áreas verdes pobladas por una diversidad de árboles.

## **1.2 Histórica**

### **1.2.1 Primeros pobladores**

“Los pobladores (100% de etnia indígena) practicaban tradiciones Mayas. La mayoría de la población se dedicaba a la producción agrícola: siembra de maíz y frijol para autoconsumo. También existía siembra de tomate para comercialización interna y externa” (Caserío Chitun, Consejo Comunitario de Desarrollo).

### **1.2.2 Sucesos históricos importantes**

“Anteriormente el Caserío Chitun formaba parte de la Aldea Xejiip, pero conforme el tiempo transcurrió y la población creció, las autoridades municipales, los ancianos y líderes comunitarios vieron la necesidad de independizarla y fue así como en el año 2007 inician las gestiones y este lugar fue nombrado Caserío con una organización comunitaria independiente y fue legalizada finalmente en el año 2008.

El nombre del Caserío Chitun, tiene sus orígenes en los dos vocablos k'iche's que son: chi de uchi' significa orilla o límite y tun que significa Antonio, es a las orillas de San Antonio Ilotenango” (Caserío Chitun, Consejo Comunitario de Desarrollo).

### **1.2.3 Personalidades presentes y pasadas**

#### **1.2.3.1 Personalidades presentes**

Actualmente el Caserío Chitun se encuentra habitada por 400 personas con derecho a la propiedad privada, las personas que lideran el caserío, son los COCODES y otras organizaciones conformadas en la comunidad.

#### **1.2.3.2 Personalidades pasadas**

Sus primeros habitantes fueron pertenecientes a las familias de apellido Vicente, Lucas y Tzalam (Caserío Chitun, Consejo Comunitario de Desarrollo).

#### **1.2.4 Lugares de orgullo local**

En el Caserío Chitun se destacan las instalaciones de la escuela, porque anteriormente los niños tenían q viajar a la Alea Xejip o al centro del municipio para recibir clases, así mismo es de orgullo de los habitantes sus hermosos bosques.

### **1.3 Política**

#### **1.3.1 Gobierno local**

El Caserío Chitun es liderado por la alcaldía auxiliar, seguido de ella el Consejo Comunitario de Desarrollo, líderes religiosos, comités pro mejoramiento, comités de mujeres, entre otros.

#### **1.3.2 Organización administrativa**

Consejo Comunitario de desarrollo y alcaldía auxiliar.

#### **1.3.3 Organizaciones políticas**

En el Caserío Chitun participan los siguientes partidos políticos: Unidad Nacional de La Esperanza (UNE), el partido LIDER y el Partido Patriota. Son los tres partidos más fuertes en el caserío.

#### **1.3.4 Organizaciones civiles apolíticas**

Comités pro mejoramiento, iglesia católica e iglesias evangélicas.

### **1.4 Social**

#### **1.4.1 Ocupación de los habitantes**

En el Caserío Chitun del municipio de San Antonio Ilotenango, Quiché, existen profesionales, comerciantes, obreros, carpinteros, tejedores y agricultores. Resalta el trabajo de las mujeres que se dedican a la crianza de cerdos y vacas, la elaboración de textiles, así mismo la mayoría de hombres se dedican principalmente al comercio y la agricultura del maíz, frijol y tomate.

#### **1.4.2 Producción, distribución de productos**

En el Caserío Chitun se produce el maíz, frijol y tomate, también se da la crianza de cerdos y vacas, así mismo la producción de textiles, que se distribuyen a nivel municipal y departamental.

#### **1.4.3 Agencias educacionales: escuelas, colegios, otras.**

Un centro educativo oficial con tres aulas, una cocina y una oficina para la dirección.

#### **1.4.4 Agencias sociales de salud y otros.**

No existe un puesto de salud en el caserío y ninguna otra agencia social, debido a la cercanía del caserío de la cabecera municipal.

#### **1.4.5 Vivienda (tipos)**

La mayoría de las viviendas en el caserío son hechas de adobe, así mismo hay viviendas de bloc, tabla, ladrillo, techos de terraza, de lámina, teja y de paja.

#### **1.4.6 Centros de recreación**

No existe algún centro recreativo que sea propia de la comunidad, solamente un pequeño campo de futbol en una propiedad privada, su existencia es inestable.

#### **1.4.7 Transporte**

Automóviles, motocicletas y bicicletas.

#### **1.4.8 Comunicaciones**

El Caserío Chitun esta comunicado por caminos de terracería, con las aldeas vecinas y la cabecera municipal, estas son transitables en todo el año. Además se tienen los servicios de teléfono, correo, radio y televisoras de cable.

#### **1.4.9 Grupos religiosos**

Católicos y evangélicos.

#### **1.4.10 Clubes o asociaciones sociales**

En el Caserío Chitun no existen clubes ni asociaciones.

#### **1.4.11 Composición étnica**

La mayor parte de los habitantes del caserío pertenecen a la comunidad indígena k'iche'.

## **Carencias**

1. Inexistencia de un sistema que oriente a las personas sobre el uso moderado de la leña en los hogares y el cuidado de los recursos naturales.
2. No existe control en la tala inmoderada e ilícita de árboles.
3. Ausencia de un vivero comunitario en el Caserío Chitun.
4. Falta de interés de los habitantes en cuidar las áreas boscosas con las que aún cuenta la comunidad.
5. Se carecen de planes para el desarrollo económico y social de la comunidad.
6. Inexistencia de un salón de usos múltiples.
7. Deficiencia en la organización comunal para gestionar proyectos productivos.
8. No hay interés de los habitantes en participar en los grupos organizados de la comunidad.
9. Carencia de empleos en la comunidad.
10. Pérdida de identidad cultural en las nuevas generaciones de la comunidad.
11. Hay necesidad de practicar valores humanos.
12. Falta de conocimiento de la mayoría de los habitantes sobre los hábitos higiénicos.
13. Hace falta organización en el manejo adecuado de los desechos sólidos en el Caserío Chitun.
14. No hay servicios sanitarios en la mayoría de los hogares de los habitantes del Caserío Chitun.

## **II. SECTOR DE LA INSTITUCIÓN**

### **2.1 Localización geográfica**

#### **2.1.1 Ubicación**

La municipalidad de San Antonio Ilotenango, Quiché, se localiza en la 6ta. Calle 1-24 Zona 1, Barrio Central, paralelo a la iglesia parroquial de la población.

“El municipio de San Antonio Ilotenango se encuentra ubicado al sur del departamento del Quiché, con una extensión territorial de 139 km<sup>2</sup> dentro de las coordenadas:

Altitud: 1,950 metros sobre el nivel del mar.

Latitud: Norte 15° 37' 30”

Longitud: 90° 53' 12’

#### **2.1.1.1 Sus colindancias:**

Al norte con San Pedro Jocopilas (Quiché) y Santa Lucía la Reforma (Totonicapán).

Al este con San Pedro Jocopilas y Santa Cruz del Quiché.

Al sur con Santa Cruz del Quiché y Patzité (Quiché).

Al oeste con Santa María Chiquimula (Totonicapán)” (Guatemala, municipalidad de San Antonio Ilotenango).

#### **2.1.2 Vías de acceso**

El municipio de San Antonio Ilotenango dista de la ciudad capital a 177 kilómetros y de la cabecera departamental a 12 kilómetros por carretera asfaltada.

El acceso a las 36 comunidades, por caminos de terracería, la mayoría transitables todo el año. Por el municipio pasa una carretera pavimentada, con una distancia de 34 kilómetros a la cabecera departamental de Totonicapán.

### **2.2 Localización administrativa**

#### **2.2.1 Tipo de institución:**

La Municipalidad de San Antonio Ilotenango es una institución autónoma, según la Constitución Política de la República de Guatemala.

#### **2.2.2 Región:**

“El municipio de San Antonio Ilotenango pertenece a la región VII del departamento de Quiché y a la región occidente del país” (Guatemala, municipalidad de San Antonio Ilotenango).

#### **2.2.3 Área:**

La municipalidad de San Antonio Ilotenango, Quiché, se encuentra en el área urbana.

#### **2.2.4 Distrito:**

El municipio de San Antonio Ilotenango, Quiché, pertenece al departamento del Quiché por lo que está en el distrito 08 (Guatemala, municipalidad de San Antonio Ilotenango).

## **2.3 Historia de la institución**

### **2.3.1 Origen:**

“El municipio de San Antonio Ilotenango es de origen precolombino, su territorio formó parte de la confederación K'iche' y fue ocupado por el calpul (unidad territorial organizada sobre la base de linajes) de Ilokab', poilocab o palopop, según la fuente significa “lugar donde comen frutas.

El doctor Jorge Luis Arriola, en el libro de la Genomías de Guatemala, dice que la palabra Ilotenango significa “cerro de los elotes” y proviene de los vocablos en lengua Nahuatl: ilotl, alteración de elote, “tenan” cerro y “co” sufijo locativo” (Guatemala, municipalidad de San Antonio Ilotenango).

### **2.3.2 Fundadores u organizadores**

Los primeros organizadores fueron los precolombinos que hace mucho tiempo ocuparon lugares de esta población, pasado el tiempo llegaron los K'iche's, en donde se organizaron para ordenar el pueblo buscando un grupo que gobierne el pueblo.

### **2.3.3 Sucesos o épocas especiales**

“En el año de 1705 (en el que se le otorga su título de tierras a San Antonio) se inicia una serie de conflictos por límites de tierras con el pueblo de Santa María Chiquimula del departamento de Totonicapán. A partir de ese año y en sucesivos deslindes (1841, 1877 y 1889), se perdieron 139 caballerías.

En 1905 el presidente Manuel Estrada Cabrera le otorgó su título definitivo, quedando el área del municipio en 177 caballerías.

Según el DECRETO del 27 de agosto de 1836, el pueblo de San Antonio Ilotenango aparece adscrito al circuito de El Quiché. La Oficina de Estadística lo registra como municipio del Departamento de El Quiché en 1892. Un proceso importante ha sido el de la conversión religiosa (como en general, en las tierras altas del occidente Guatemalteco) con la organización de la Acción Católica, que llegó a San Antonio en 1948, reduciendo la práctica de la religión maya quiché. Este proceso fue objeto de un interesante estudio del sacerdote y antropólogo Ricardo Falla, titulado “Quiché Rebelde”, realizado en 1970” (Guatemala, municipalidad de San Antonio Ilotenango).

## **2.4 Edificio**

### **2.4.1 Área construida**

“25 metros de ancho X 75 metros de largo, algunas oficinas cuentan con un espacio de 3 X 250 metros y algunas otras con un poco más de medida” (Guatemala, municipalidad de San Antonio Ilotenango).

### **2.4.2 Área descubierta**

“El edificio de la municipalidad de San Antonio Ilotenango, cuenta con un área descubierta de 15X25 metros” (Guatemala, municipalidad de San Antonio Ilotenango).

### **2.4.3 Estados de conservación**

Actualmente se encuentra en condiciones aceptables y funcionales.

### **2.4.4 Locales disponibles**

Actualmente todos los locales están en utilidad.

### **2.4.5 Condiciones y usos**

Todas las oficinas están en buenas condiciones, a pesar de esto no son suficientes para atender la demanda de usuarios.

## **2.5 Ambiente y equipamiento**

### **2.5.1 Salones específicos**

La municipalidad cuenta con un salón donde se realizan diferentes actividades sociales del municipio. Como celebración de una boda, actividades culturales de los diferentes centros educativos, entre otros.

### **2.5.2 Oficinas**

Existen 16 oficinas en el edificio donde trabajan diferentes organizaciones con funciones administrativas de la municipalidad, entre ellas están: Oficina de Secretaría, Oficina de Tesorería, Dirección Municipal de Planificación, Oficina de Servicios Públicos y Obras Municipales, Oficina de Juzgados de Asuntos Municipales, Oficina de Relaciones Públicas y Comunicación Municipal, Oficina Municipal de la mujer, Oficina de Policía Municipal de Tránsito, Oficina municipal de Desarrollo Local, Oficina de Servicios Públicos, Oficina de Ministerio de Agricultura y ganadería Alimentaria, además poseen mobiliarios pero no el servicio de teléfono fijo.

### **2.5.3 Cocina**

Actualmente la municipalidad no tiene disponible.

### **2.5.4 Comedor**

En la actualidad no cuenta con este local.

### **2.5.5 Servicios sanitarios**

En la institución existen dos servicios; uno exclusivamente para los miembros de la corporación municipal y el otro para los empleados. Mientras que para el servicio de la población se cuenta con tres servicios que están dentro del salón, están bajo la administración municipal.

### **2.5.6 Biblioteca**

Anteriormente la municipalidad de San Antonio Ilotenango, Quiché, tenía disponible una oficina para la biblioteca, pero debido a la falta de personal, actualmente se encuentra inhabilitada.

### **2.5.7 Gimnasio**

Actualmente no cuenta con este edificio.

### **2.5.8 Bodega**

Se cuenta con una bodega para el almacenamiento del material de oficina e insumos para apoyar los programas y proyectos.

### **2.5.9 Salón de proyecciones**

Se cuenta con un salón municipal.

### **2.5.10 Talleres**

La institución no tiene este servicio. Sin embargo cuando se necesita darle mantenimiento a los vehículos; se hace uso de los talleres de mecánica automotriz y de motos. Mientras que en relación a los aparatos de cómputo se contrata personal técnico para la limpieza o mantenimiento correspondiente.

### **2.5.11 Canchas**

Existe una cancha de básquet bool, donde es completamente libre el ingreso de cualquier persona. También existen en la mayoría de los establecimientos públicos y privados.

## 2.5.12 Centro de producciones o reproducciones

La institución hace uso de los siguientes materiales para hacer llegar la información al vecindario: folletos en trifold. Además cuenta con fotocopiadora para reproducir los diversos documentos que le sean útiles a la institución.

<b>Carencias</b>
1. Se carece de un sistema de alarma.
2. Ausencia de balcones en las ventanas internas.

## III.SECTOR DE FINANZAS

### 3.1 Fuentes de financiamiento

“Las fuentes de financiamiento de la institución provienen del aporte constitucional 10%, IVA PAZ 25%, impuesto de la circulación de vehículos 2.5%, internamente la municipalidad obtiene los recursos de rentas, multas y tasas” (Guatemala, municipalidad de San Antonio Ilotenango).

### 3.2 Costos

“El egreso de la institución por concepto de pagos de salarios a trabajadores es del 75%, Q.3,209,971.26 del IVA PAZ, por concepto de obras es del 90% Q. 2,368.23 del aporte constitucional, y por concepto de salud 97.5%” (Guatemala, municipalidad de San Antonio Ilotenango).

### 3.3 Control de finanzas

Los salarios o gastos de la institución así como los ingresos, son manejados por la Tesorería Municipal y por la comisión de Finanzas. La Contraloría General de la Nación realiza la auditoría externa.

El Concejo Municipal estudia las solicitudes que se presentan para realizar algunas obras en pro del municipio ya que esto implica egresos financieros.

Es así como en el Plan Operativo Anual 2014, se presenta la siguiente matriz:

<b>Ingresos municipales destinados a inversión</b>					
<b>(a)</b> Transferencia y/o Ingreso	<b>(b)</b> % Funcionamiento	<b>(c)</b> % Inversión	<b>(d)</b> Transferencia y/o Ingreso Mensual	<b>(e)</b> Inversión	<b>(f)</b> Disponible durante el año
Situado Constitucional	10	90	Q 445,000.00	Q 400,500.00	Q 4,806,000.00
IVA-Paz	25	75	Q 489,000.00	Q 366,750.00	Q 4,401,000.00
Impuesto Circulación de Vehículos	2.5	97.5	Q 75,000.00	Q 73,125.00	Q 877,500.00
Impuesto al Petróleo	0	100	Q 15,000.00	Q 15,000.00	Q 180,000.00
IUSI	30	70	Q 11,500.00	Q 8,050.00	Q 96,600.00
				<b>Sub total</b>	<b>Q 10,361,100.00</b>
<b>(g) CODEDE</b>	0	100			<b>Q 6,300,000.00</b>
				<b>Total</b>	<b>Q 16,661,100.00</b>

<b>Proyección de los recursos comprometidos en el año 2014</b>		
<b>(h) Actividad, Obra ó Renglón</b>	<b>(i) Mensual</b>	<b>(j) Anual</b>
Construcción de un aula en la aldea Xejjp.	Q 15,000.00	Q 180,000.00
Construcción de dos aulas en el caserío Agua Caliente de la Aldea Patzalá.	Q 23,000.00	Q 276,000.00
Construcción de un módulo y dos aulas, un baño lavable y equipamiento en la aldea Chicho.	Q 7,708.33	Q 92,500.00
Construcción de sistema de Agua potable en la Aldea Sacxac, San Antonio Ilotenango.	Q 63,166.67	Q 758,000.00
Mejoramiento de un aula en la aldea Chusica.	Q 16,750.00	Q 201,000.00
Construcción de un módulo y dos aulas, un baño lavable y equipamiento en el Caserío Pajuyum de la aldea Xebaquit.	Q 7,708.33	Q 92,500.00
Construcción de un módulo y dos aulas, un baño lavable y equipamiento en la aldea Sac-Xac.	Q 7,708.33	Q 92,500.00
Construcción de un módulo y dos aulas, un baño lavable y equipamiento en la aldea Xejjp.	Q 15,333.33	Q 184,000.00
Construcción de locales comerciales en el casco Urbano.	Q 2,083.33	Q 25,000.00
		<b>Q 1,901,500.00</b>
<b>(k) CODEDE</b>		Q (6,300,000.00)
<b>(l) Disponibilidad financiera para nuevos proyectos</b>		<b>Q 8,459,600.00</b>

(Guatemala, municipalidad de San Antonio Ilotenango).

<b>Carencias</b>
1. Se necesitan más ingresos municipales para la realización de proyectos.

## IV. RECURSOS HUMANOS

### 4.1 Humanos

Nómina del Personal de la Municipalidad de San Antonio Ilotenango.

No.	Nombre	Cargo
<b>Concejo municipal</b>		
1.	Domingo Ajeataz Cho	Alcalde municipal
2.	Matías Osorio Lucas	Síndico primero
3.	Antonio Tzampop Guch.	Síndico segundo
4.	José Chajón Morales	Síndico suplente
5.	Francisco Simeón Mucun	Concejal primero
6.	Antonio Cho Simeón	Concejal segundo
7.	Antonio Tzampop Lobos	Concejal tercero
8.	Francisco Xante Cho	Concejal cuarto
9.	Juan Ricardo Güex	Concejal suplente primero
10.	Antonio Yat Lobos	Concejal suplente segundo
<b>Tesorería Municipal</b>		
11.	Erlis Aroldo Ajanel Castro	Director financiera
12.	Antonio Lobos Barreno	Encargado de presupuesto
13.	Angelita del Carmen Vicente Pérez	Encargada de contabilidad
14.	Maria Rosario Tzalam Guch	Receptora y encargada de Almacén
<b>Dirección Municipal de Planificación</b>		
15.	Domingo Chavez Lobos	Director municipal de planificación
16.	Santos Martin Guch Xante	Técnico agua y saneamiento
17.	Ricardo Victor Ajeataz Cor	Encargado del ministerio de cultura y deporte
18.	Jose Ricardo Guch Gómez	Mensajero municipal
<b>Oficina Municipal de la Mujer</b>		
19.	María Cristina Güex Tojin	Coordinadora de la oficina municipal de la mujer

<b>Recurso humano de la municipalidad de San Antonio Ilotenango, Quiché</b>		
<b>Secretaría</b>		
20.	Elbano Domingo Robledo Galvez	Secretario municipal
21.	Francisca Magdalena Tzalam Tiu	Oficial primero
<b>Oficina de Servicios Públicos Municipales</b>		
22.	Samuel Osorio Lucas	Encargado de oficina de servicios públicos municipales
<b>Unidad de Información</b>		
23.	Juanita Osorio Cumatz	Encargada de la oficina de información
<b>Planta de Tratamiento de Desechos</b>		
24.	Francisco Cho Vicente	Encargado de planta de tratamiento y desecho
<b>Policía municipal</b>		
25.	Macario Lucas Tzalam	Policía Municipal
26.	Jose Domingo Osorio	Policía Municipal
27.	Juan Guex Tzalam	Policía Municipal
28.	Antonio Lobos Vicente	Policía Municipal
29.	Antonio Mejia	Policía Municipal
30.	Jose Simaj Simaj	Policía Municipal
<b>Personal Operativo</b>		
31.	Jose Tzalam Castro	Fontanero 1
32.	Jose Sion Lucas	Fontanero 2
33.	Carlos Francisco Vicente Mejia.	Conserje
34.	Francisca Gómez Tíu	Conserje
35.	Marta Alicia Sión Julaj	Conserje
36.	Victor Morales Ajeataz	Barrendero Municipal.
37.	Gregorio Xante Cor	Barrendero Municipal.
38.	Felipe Ventura	Barrendero Municipal.
39.	Tomas Xic Vicente	Barrendero Municipal.

<b>Recurso humano de la municipalidad de San Antonio Ilotenango, Quiché</b>		
40.	Miguel Lobos.	Barrendero Municipal.
41.	Juan Simaj Avila	Encargado de Lancha y Cementerio
42.	Pedro Simaj Avila	Peón
43.	Rigoberto Guch Nil	Peón
44.	Vicente Xante Sion	Peón
45.	Juan Reyes Osorio	Peón
46.	Bernabe Gomez Tay	Peón
47.	Juan Sion Simaj	Peón
48.	Santos Jorge Vicente Simaj	Peón
49.	Cristobal Tavico Tipaz	Peón
50.	Nelvin Godoy Caitan	Peón
51.	Enrique Utuy Itzep	Peón
52.	Adolfo Utuy Itzep	Peón
53.	Francisco Vicente Mas	Peón

#### **4.2 Horario y total de empleados**

La municipalidad cuenta con cincuenta y tres empleados. La mayoría de los empleados laboran de lunes a viernes de 8:00 a 13:00 horas y de 14:00 a 17:00, para el servicio de la población del municipio de San Antonio Ilotenango, Quiché. Se hacen la excepción con el personal de la Policía Municipal de Tránsito que tienen diferentes horarios, además hacen horas de trabajo extra, que se aplican a las diversas actividades de emergencia.

### 4.3 Especialidad de empleados

La municipalidad cuenta con personal especializado en las profesiones siguientes: peritos contadores, secretarias, 1 arquitecto, 1 licenciado en administración de empresas y profesionales del nivel medio.

### 4.4 Asistencia del personal

El 99% de asistencia durante cada mes, mientras que el 1% de inasistencia es debido a un permiso personal y autorizado.

### 4.5 Residencia del personal

La mayor parte de los trabajadores de la municipalidad viven en el área urbana del municipio, aunque hay algunos que viven en las comunidades del municipio, así mismo una pequeña parte del personal reside en la cabecera departamental.

### 4.6 Usuarios

4.6.1 "Cantidad de usuarios: 23,633 personas.

4.6.2 Clasificación de usuarios por sexo, edad y procedencia, masculino 49%, femenino 51%, promedio de edad de 18 a 45 años.

4.6.3 Situación socioeconómica: población pobre 91 %, extrema pobreza 38 %.

4.6.4 Índice de desarrollo humano 0.52" (Guatemala, municipalidad de San Antonio Ilotenango).

Carencias
1. Inexistencia de control por cada usuario que se atiende en la institución.
2. Inestabilidad laboral de los trabajadores de la municipalidad.

## **V. SECTOR DE OPERACIONES/ACCIONES**

### **5.1 Plan de servicios**

- 5.1.1 Áreas que cubre: 36 comunidades rurales y 6 zonas del municipio.
- 5.1.2 Programas especiales: programa anual de las comunidades.
- 5.1.3 Tipo de acciones que realiza: atención al público, coordinación del trabajo interno y capacitación del personal.
- 5.1.4 Tipo de servicios: servicio público como agua potable, energía eléctrica, trámites administrativos y cobros.
- 5.1.5 Procesos productivos: estudios, planificación, ejecución de proyectos.

### **5.2 Horario institucional**

- 5.2.1 Tipo de horario: un horario normal y formal de 08:00 horas a 17:00 horas.
- 5.2.2 Horas de atención para los usuarios: 8 horas al día.
- 5.2.3 Tipo de jornada: la jornada de trabajo es doble, se establece de la siguiente manera: de 8:00 horas de la mañana a 17:00 horas de la tarde.

### **5.3 Métodos, técnicas, procedimientos**

- 5.3.1 Tipos de técnicas utilizadas: motivación laboral.
- 5.3.2 Planeamiento: a través de planes de trabajo de cada jefe de oficina.
- 5.3.3 Capacitación: se hace de forma anual.
- 5.3.4 Inscripciones o membrecías: organización a cargo de cada oficina.
- 5.3.5 Convocatoria: selección, contratación e inducción de personal, propios de cada institución: cada jefe de oficina invita a su personal para que asista a las convocatorias.

### **5.4 Evaluación**

- 5.4.1 Criterios utilizados para evaluar en general: mejoramiento en el desenvolvimiento de cada trabajador.
- 5.4.2 Tipos de evaluación: la observación del desenvolvimiento del trabajador.
- 5.4.3 Características de los criterios de evaluación: mediante el diálogo y aplicación del reglamento interno.
- 5.4.4 Controles de calidad: la revisión del trabajo efectuado.
- 5.4.5 Instrumentos para evaluar: revisión y observación del trabajo.

## **VI. SECTOR ADMINISTRATIVO**

### **6.1 Planeamiento**

#### **6.1.1 Tipo de planes**

En la institución se manejan tres tipos de planes: a corto plazo, lo realizan las diferentes unidades en forma: anual, trimestral, semestral, mensual y semanal; a mediano plazo, esto lo realiza la corporación municipal anualmente para las diferentes actividades y a largo plazo, consiste en un plan estratégico que comprende los años, 2008 al 2016.

#### **6.1.2 Elementos de los planes**

Los planes que se elaboran en la institución independiente del tipo que sea, está compuesto de los siguientes elementos: visión, misión, objetivos, metas, actividades y evaluación.

#### **6.1.3 Forma de implementar los planes**

Cada comisión específica desarrolla su plan de trabajo, de acuerdo a las necesidades requeridas.

#### **6.1.4 Base de los planes**

Código municipal, código de trabajo y el plan estratégico.

#### **6.1.5 Planes de contingencia**

La implementan las instituciones como: la municipalidad, los diferentes miembros de los COCODES de las comunidades y los diferentes centros educativos del municipio.

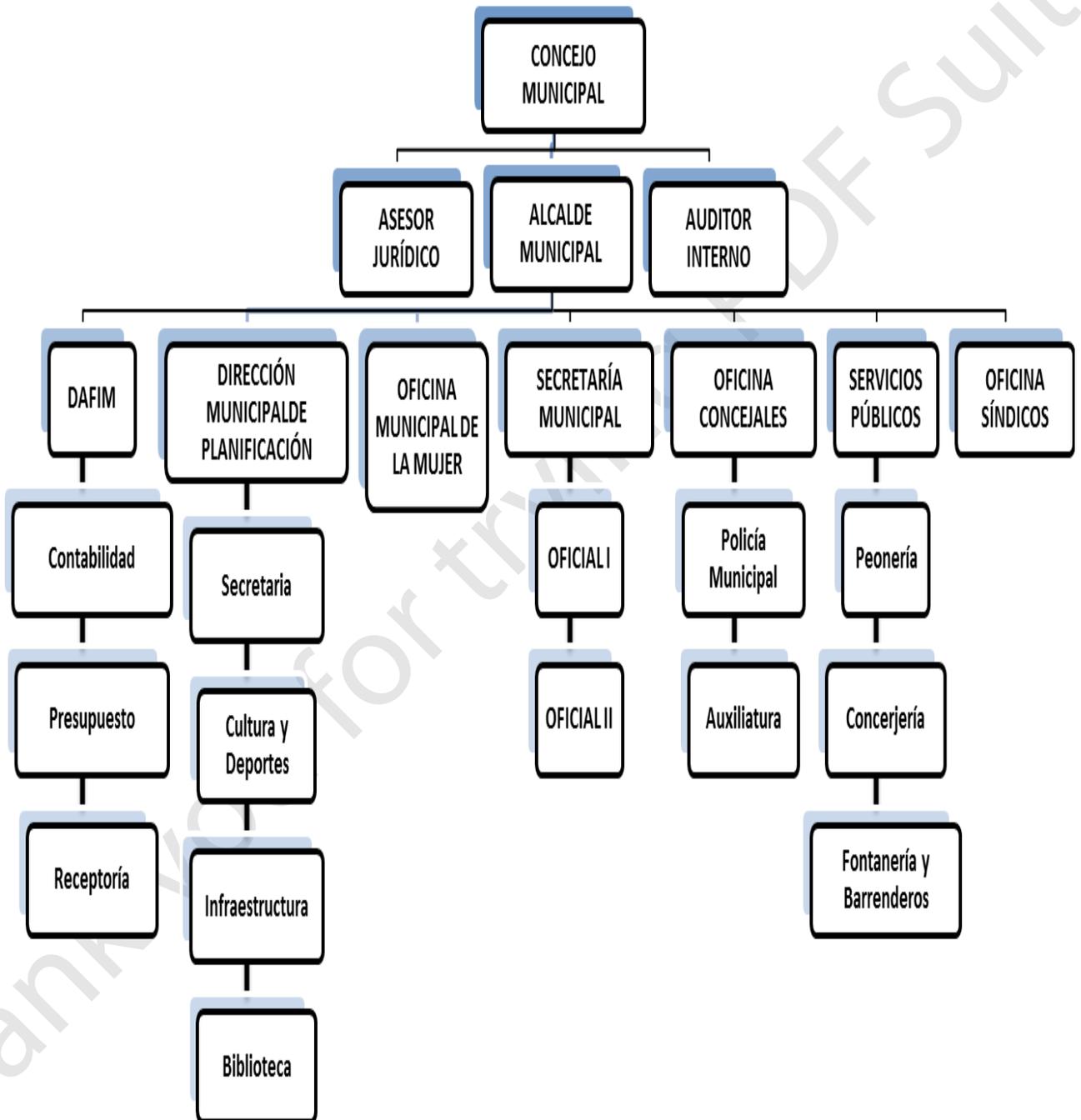
### **6.2 Organización**

#### **6.2.1 Niveles jerárquicos de organización**

Jerárquicamente la municipalidad tiene como primer nivel de dirección superior el despacho municipal y así sucesivamente las comisiones u oficinas correspondientes.

### 6.2.2 Organigrama

La organización de la municipalidad está compuesta de la siguiente manera.



(Guatemala, municipalidad de San Antonio Ilotenango).

### **6.2.3 Funciones cargo/ nivel**

Cada oficina o área laboral tiene un coordinador la cual se ha delegado conforme su preparación académica y experiencia adquirida, éste a su vez delega funciones o cargos a sus compañeros según la habilidad de cada uno de ellos.

### **6.2.4 Existencia o no de manuales de funciones**

La municipalidad cuenta con un reglamento en donde uno de sus capítulos estipula las funciones de los empleados, a la vez los derechos y obligaciones que posee cada uno.

### **6.2.5 Régimen de trabajo**

La labor se rige por medio de un horario establecido, según el código de trabajo y municipal.

## **6.3 Coordinación**

### **6.3.1 Existencia o no de informativos internos**

Se utilizan diferentes medios para informar en la institución tales como: circulares cuando hay información internamente de la municipalidad; el oficio al dirigirse a los líderes de las comunidades y memorandos al tratar de asuntos de proyectos y reuniones. Así mismo se tiene un tablero para el traslado de cualquier información tanto para los empleados, como para el público en general.

### **6.3.2 Existencia o no de carteleras**

Algunas oficinas tienen carteleras y otras carecen de ello u hojas de información a los interesados.

### **6.3.3 Formularios para las comunicaciones escritas**

Los canales de comunicación entre el personal de servicio y ciudadanos del municipio son diversos y van desde actas, conocimiento, oficios, fax, entre otros. Esto para un mejor control en el ámbito laboral administrativo.

#### **6.3.4 Tipos de comunicación**

Se aplican dos tipos de comunicación oral y escrita. Oral cuando se realiza una comunicación personal dentro de la institución o por vía telefónica y escrita cuando se hace notificaciones por medio de una circular, oficio, fax y correo electrónico.

#### **6.3.5 Periodicidad de reuniones técnicas de personal**

Semanalmente se realizan reuniones con los líderes de cada comunidad del municipio y también con los empleados de la municipalidad con el fin de conocer el rendimiento de los trabajadores y necesidades de las comunidades. En algunas ocasiones se hacen en horarios de trabajo y otras fuera del horario establecido.

#### **6.3.6 Reuniones de reprogramación**

De acuerdo al carácter o necesidad si es necesario de lo contrario se deja suspendido.

### **6.4 Control**

#### **6.4.1 Normas de control**

Se ha determinado que los jefes inmediatos de cada oficina sean los encargados de velar por el fiel cumplimiento de las funciones y acompañar el proceso administrativo, para que se dé un mejor servicio a la población ilotense.

#### **6.4.2 Registros de asistencia**

Todos los funcionarios manejan un solo horario de ingreso y egreso que se controla por medio de un cuaderno de asistencia. En ocasiones especiales los trabajadores brindan horarios extras y solventar sus tareas pendientes aunque las puertas de la institución estén cerradas.

#### **6.4.3 Evaluación del personal**

El rendimiento de cada empleado es evaluado por el jefe inmediato de oficina a través de una ficha, en la cual es reportado al concejo municipal mensualmente.

#### **6.4.4 Inventario de actividades realizadas**

Se lleva a cabo por medio de informe.

#### **6.4.5 Actualización de inventarios**

Se actualiza el inventario cada semestre, esto se hace con el fin llevar un mejor control.

#### **6.4.6 Elaboración de expedientes administrativos**

Se realiza mediante la adjudicación de un folder por expediente de cada trabajador de la institución, ordenados alfabéticamente para localizarlo más fácil.

### **6.5 Supervisión**

#### **6.5.1 Mecanismos de supervisión**

El jefe de oficina realiza supervisión y acompañamiento laboral de diferentes formas; también el concejo municipal realizan visitas periódicas a las dependencias, para verificar el cumplimiento de las funciones o normas establecidas.

#### **6.5.2 Periodicidad de supervisiones**

Se hace constantemente a través de cada encargado de oficina pudiendo ser de: orientación, exhortación y de prevención.

#### **6.5.2 Personal encargado de la supervisión**

El coordinador de cada nivel jerárquico es el encargado de supervisar a las personas a su disposición, porque él reporta el rendimiento laboral de las mismas, a las autoridades superiores.

#### **6.5.3 Tipo de supervisión**

La supervisión se realiza por medio de la observación y visitas casuales a los jefes de dependencias con el objetivo de enseñar, formar, orientar y ayudar a mejorar el conocimiento a los trabajadores.

Carencias
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Inexistencia de equipo de sonido para eventos.</li><li>2. Hay necesidad de vehículos para el trabajo de campo.</li><li>3. Deficiencia en los recursos tecnológicos para facilitar la información.</li></ol>

## **VII. SECTOR DE RELACIONES**

### **7.1 Institución-usuarios**

#### **7.1.1 Estado/forma de atención a los usuarios**

La atención a los usuarios es atenta y cordial, porque en la municipalidad se reconoce el valor y respeto a la gente quienes lo visita ya que por medio de los impuestos que aportan se sostiene la institución y que la misma es de la población.

#### **7.1.2 Intercambios deportivos**

La municipalidad organiza anualmente actividades deportivas, una de ellas es el llamado campeonato del año, en donde participan los equipos formados por diferentes asociaciones, instituciones, centros educativos entre otros, para que los jóvenes en especial practiquen el deporte y no formar grupos delictivos.

#### **7.1.3 Actividades sociales (fiestas, ferias)**

En el municipio se celebran fiestas tales como: la semana santa, el 15 de septiembre día de la independencia, día de los santos, noche buena, año nuevo y la feria patronal de San Antonio de Abad, la cual se celebra del 15 al 18 de enero. Así mismo se realizan convivios del día del empleado municipal y fin de año.

#### **7.1.4 Actividades culturales (concursos, exposiciones)**

La municipalidad de San Antonio Ilotenango, realiza actividades culturales principalmente en la feria titular del pueblo, el día 14 de enero de cada año, se elige la umi'al tinamit. También se apoya el certamen cultural que realiza el magisterio ilotense.

#### **7.1.5 Actividades académicas (seminarios, conferencias, capacitaciones)**

Apoya a seminaristas del Instituto de Educación para el Desarrollo Empresarial y Social IDES, de la localidad de San Antonio Ilotenango; capacitaciones a los docente del municipio y a los estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Quiché.

## **7.2 Institución con otras instituciones**

### **7.2.1 Cooperación**

La municipalidad recibe la cooperación de otras instituciones, locales, nacionales e internacionales, a través de donativos a los proyectos que se ejecutan en todas las comunidades.

### **7.2.2 Culturales**

La municipalidad de San Antonio Ilotenango, participa en actividades culturales locales y departamentales a través de la representación de la umi'al tinamit que se lleva acabo anualmente en organización con la municipalidad de Santa Cruz del Quiché y en otros municipios del departamento.

### **7.2.3 Sociales**

La cabecera municipal cuenta con servicios de educación, salud, agua potable, energía eléctrica, Juzgado de Paz, Policía Nacional Civil entre otros.

## **7.3 Institución con la comunidad**

### **7.3.1 Con agencias locales y nacionales (municipales y otros)**

La municipalidad se relaciona con otras instituciones locales tales como: la Asociación para el Desarrollo Integral de San Antonio Ilotenango, quien apoya a la gente de diferentes maneras, con préstamos, capacitaciones a los pequeños y medianos empresariales, programas en: crianza de animales, costuras, cocina, hortalizas, entre otras. También se relaciona de la misma manera con la Agencia 338 de BANRURAL, quien apoya grupos de personas a través de préstamos con un tasa de interés favorable.

### **7.3.2 Asociaciones locales (clubes y otros)**

En el municipio existen varias asociaciones de transporte, el que más fluye es el de los microbuseros con línea de San Antonio Ilotenango a la cabecera departamental, Santa Cruz del Quiché; y cinco asociaciones que transportan la gente de la cabecera municipal hacia las Aldeas correspondientes.

### **7.3.3 Proyecciones**

Locales educativos, infraestructura y en los últimos años el municipio ha tenido una proyección a nivel departamental por la laguna llamada Laguna de las Garzas, ha este recurso natural se le dio mantenimiento adecuado de parte de la municipalidad.

### **7.3.4 Extensión**

Aldeas, caseríos y zonas del municipio.

## **VIII. SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL**

### **8.1 Filosofía de la institución**

#### **8.1.1 Principios filosóficos de la institución**

La municipalidad es una entidad con objetivos públicos de la cuál esta anuente por los acontecimientos del orden público y mantener el nivel de desarrollo integral del municipio con la implementación de diferentes proyectos, con los ingresos y egresos.

#### **8.1.2 Visión**

“Ser un municipio organizado, incluyente y democrático que impulsa el desarrollo económico y social permanente, cuidando el ambiente, con responsabilidad, transparencia, eficiencia, en beneficio de la población” (Guatemala, municipalidad de San Antonio Ilotenango).

#### **8.1.3 Misión**

“Somos un gobierno municipal, comprometido en la prestación de servicios con calidad que impulsa el desarrollo a través de la Educación, Salud Infraestructura, ambiente, fomento económico , participación ciudadana, derechos humanos con responsabilidad, excelencia, equidad y transparencia en cada una de las acciones que realiza” (Guatemala, municipalidad de San Antonio Ilotenango).

## **8.2 Políticas de la institución**

### **8.2.1 Políticas institucionales**

- 8.2.1.1 “Reducir la desnutrición crónica en niños y niñas menores de cinco años, en 10% del 2012 al 2015, pacto hambre cero, región 1.
- 8.2.1.2 Contribuir al incremento de la cobertura educativa del municipio al 2016 pacto por la seguridad justicia y paz.
- 8.2.1.3 Prevenir la delincuencia en adolescentes de 13 a 17 años, en 7,4% del 2012 a 2015, región 2.
- 8.2.1.4 Mejorar la competitividad del municipio apoyando con la cobertura de infraestructura vial a las familias en el 2016. Pacto fiscal y competitividad: Región 2. Incrementar la competitividad” (Guatemala, municipalidad de San Antonio Ilotenango).

### **8.2.2 Estrategias**

Están establecidas como ejes del impulso integral del municipio de San Antonio Ilotenango: Equidad e igualdad de género, desarrollo municipal, Fortalecimiento del gobierno local, Educación, Salud, Fomento del medio ambiente y de turismo con promoción de las áreas de municipio, tratamiento de los desechos (tren de aseo) y las formas eficientes de comunicación.

### **8.2.3 Objetivos**

- 8.2.3.1 “Mejorar en un 25 % las viviendas familiares para lograr una mejor calidad de vida al 2015.
- 8.2.3.2 Mejorar en un 70% de las familias el acceso a una disposición adecuada de desechos sólidos en el casco urbano, a partir del 2015.
- 8.2.3.3 Aumentar en un 75% el acceso de las familias y niños en edad escolar a infraestructura educativa, en 28 comunidades priorizadas al 2016.
- 8.2.3.4 Aumentar en un 75% el acceso de las familias a viviendas, en 28 comunidades priorizadas al 2016” (Guatemala, municipalidad de San Antonio Ilotenango).

## **8.2.4 Metas**

- 8.2.4.1 “Mejorar a 300 familias el acceso a sistemas de agua potable en dos comunidades priorizadas al 2014.
- 8.2.4.2 Mejorar a 700 familias el acceso a servicios de drenaje de aseo, en casco urbano, priorizado para el 2014.
- 8.2.4.3 Mejorar a 2000 niños en edad escolar, el acceso a infraestructura educativa en 7 comunidades priorizadas al 2015.
- 8.2.4.4 Mejorar a 1500 familias el acceso a viviendas en 24 comunidades priorizadas al 2014” (Guatemala, municipalidad de San Antonio Ilotenango).

## **8.3 Aspectos legales**

### **8.3.1 Personería jurídica**

Trabaja con aspectos legales.

### **8.3.2 Marco legal que abarca a la institución (leyes generales, acuerdos, reglamentos)**

Constitución de la República, Ley de Consejo de Desarrollo y el Código Municipal.

### **8.3.3 Reglamentos internos**

Documento formulado por el concejo municipal.

<b>Carencias</b>
1. Hay necesidad de proteger el medio ambiente.
2. Insuficientes servicios sanitarios.
3. Escasos depósitos de basura.
4. Deficiencia en el mantenimiento de alcantarillas públicas.

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Ejercicio Profesional Supervisado  
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero



## **Plan general del ejercicio profesional supervisado**

### **i. Parte Informativa**

- 1.1 Epesista: Candelaria Elizabeth Osorio Lúcas.
- 1.2 Asesor: M.A. José Enrique López Cordero.
- 1.3 Lugar: San Antonio Ilotenango.
- 1.4 Periodo de Ejecución: del 17 de marzo al 04 de julio de 2014.

### **ii. Justificación**

El Ejercicio Profesional Supervisado EPS de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, es la fase final del proceso de estudio, en la que se establece la práctica técnica de gestión y ejecución de proyectos en instituciones que realicen procesos productivos y financieros, para solucionar problemas y responder a las necesidades concretas de las comunidades. Dado que el trabajo se debe realizar mediante un proceso organizado de acciones de administración, docencia, investigación, extensión y servicio, con el objetivo de retribuir a la sociedad guatemalteca su aporte a la Universidad de San Carlos de Guatemala.

La estructura del EPS se divide en las siguientes fases fundamentales: diagnóstico institucional y comunitario que consiste en indagar las diferentes fortalezas y debilidades, en busca de la clarificación de la situación de la institución o comunidad para poder determinar sus necesidades o problemáticas. El Perfil del proyecto a ejecutar tiene como propósito hacer una presentación coherente de los objetivos, las metas, recursos, el cronograma de actividades y como se evalúa el proyecto, esto se realiza antes de ir a la ejecución del proyecto. La Ejecución del proyecto conlleva a la realización detallada de las actividades que se han previsto en el diseño del proyecto, en ella se establecen costos, tiempo de realización y finalmente la fase de evaluación del proceso del Ejercicio profesional Supervisado EPS.

### **iii. Objetivos**

#### **3.1 General**

Realizar el proceso de investigación, organización, planificación, ejecución y evaluación de las actividades del Ejercicio profesional Supervisado con todos los elementos de eficiencia y eficacia, de manera que el trabajo que se realice contribuya al conocimiento y solución de las problemáticas existentes, además se desarrolle un nivel de conciencia y responsabilidad social en cada una de las fases del proceso.

#### **3.2 Específicos**

3.2.1 Realizar con responsabilidad un estudio técnico de la institución y comunidad con la utilización de diferentes técnicas e instrumentos en donde se llevará a cabo el Ejercicio Profesional Supervisado.

3.2.2 Elaborar instrumentos adecuados que serán de utilidad para diagnosticar, perfilar, ejecutar y evaluar el Ejercicio profesional Supervisado.

3.2.3 Estructurar el perfil del proyecto para la solución del problema priorizado en la comunidad beneficiada.

3.2.4 Dirigir la realización de actividades que propicien la adquisición de conocimientos profundos con sentido de responsabilidad social, profesional y una actitud de integración positiva para el cuidado del medio ambiente de la comunidad.

3.2.5 Instruir a la comunidad en materia de educación ambiental para una vida saludable y sustentable.

3.2.6 Detallar los resultados obtenidos de las actividades establecidas en el perfil del proyecto.

3.2.7 Analizar los productos y logros adquiridos de todo el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado.

#### **iv. Metas**

- 4.1 Hacer un listado de las necesidades y carencias que condicionan en el desarrollo del municipio.
- 4.2 Priorizar los problemas de más incidencia en la calidad de vida de la comunidad.
- 4.3 Plantear tres alternativas de solución a un problema detectado y seleccionado.
- 4.4 Ejecución del proyecto con una muestra de la comunidad.
- 4.5 Elaboración de 25 ejemplares del componente pedagógico para ser entregados a los miembros de la comunidad.
- 4.6 Plantación de 1, 000 pilones para la actividad de reforestación.

#### **v. Metodología**

- 5.1 Deductivo
- 5.2 Inductivo
- 5.3 Participativo

#### **vi. Técnicas**

- 6.1 Observación
- 6.2 Entrevistas
- 6.3 FODA

#### **vii. Recursos**

##### **8.1 Humanos**

- 8.1.1 Autoridades Municipales.
- 8.1.2 Coordinadora de la Oficina Municipal de la Mujer.
- 8.1.3 Ingeniero Forestal.
- 8.1.4 Líderes y miembros de la comunidad.
- 8.1.5 Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado.
- 8.1.6 Epesista

## **8.2 Institucionales**

8.2.1 Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades.

8.2.2 Municipalidad de San Antonio Ilotenango.

## **8.3 Físicos**

8.3.1 Instalaciones de la Municipalidad de San Antonio Ilotenango

8.3.2 Oficina Municipal de la Mujer

8.3.3 Mobiliario

8.3.4 Terrenos

8.3.5 Vehículos

8.3.6 Pilonos

## **8.4 Materiales**

8.4.1 Material y equipo de oficina

8.4.2 USB

8.4.3 Cámara digital

8.4.4 Computadora

8.4.5 Impresora

8.4.6 Hojas de papel bond.

8.4.7 Fotocopias

8.4.8 Marcadores

## 8.5 Financieros

### 8.5.1 Presupuesto general para la realización del ejercicio profesional supervisado.

Cantidad	Descripción	Precio unitario	Precio total
3	Resmas de papel bond	Q 40.00	Q 120.00
1000	Fotocopias.	Q 0.25	Q 250.00
3	Cartuchos de tinta.	Q 100.00	Q 300.00
1	Memoria USB.	Q 70.00	Q 70.00
5	Alquiler de cámara digital.	Q 50.00	Q 250.00
5	Gastos de transporte para el diagnóstico.	Q 10.00	Q 50.00
10	Refacciones para las reuniones de trabajo del diagnóstico	Q 15.00	Q 150.00
1000	Plántulas de grevillea	Q 2.00	Q 2,000.00
1	Incentivo al ingeniero forestal.	Q 150.00	Q 150.00
55	Refacciones a las personas participantes en la actividad de reforestación.	Q 6.00	Q 330.00
55	Almuerzos a las personas participantes en la actividad de actividad de reforestación.	Q 20.00	Q 1,000.00
5	Fletes para el traslado de 1000 plántulas y participantes al Caserío Agua Caliente.	Q 30.00	Q 150.00
25	Cartillas pedagógicas	Q 40.00	Q 1,000.00
2	Capacitaciones a mujeres beneficiadas, lideresas y líderes comunitarios (materiales, instrumentos y demás gastos).	Q 300.00	Q 600.00

<b>Cantidad</b>	<b>Descripción</b>	<b>Precio unitario</b>	<b>Precio total</b>
84	Adobes	Q.5.00	Q 420.00
315	Ladrillos	Q.3.00	Q. 945.00
7	Quintales de cemento	Q.73.00	Q.511.00
7	Planchas de hierro para las estufas con sus ganchos de metal	Q.475.00	Q.3,325.00
14	Tubos de cerámica de 4 pulgadas de diámetro calibre 26 mm. Para las chimeneas.	Q 35.00	Q 490.00
7	Bolsas de cal	Q 18.50	Q 129.50
3/1/2	Metros de arena	Q 80.00	Q 280.00
7	Mano de obra	Q 75.00	Q 525.00
4	Fletes para el traslado de materiales de las estufas en el Caserío Chitun.	Q 25.00	Q 100.00
50	Refacciones a las mujeres beneficiadas, lideresas y líderes comunitarios durante las capacitaciones y reuniones de trabajo.	Q 6.00	Q 300.00
Gastos de imprevisto			Q 400.00
<b>Total</b>			<b>Q 13,845.50</b>

### 8.5.2 Fuentes de financiamiento del EPS

<b>No.</b>	<b>Entidad patrocinante</b>	<b>Cantidad</b>
1.	Municipalidad de San Antonio Ilotenango, Quiché.	Q 8,225.50
2.	Asociación para el Desarrollo Integral de San Antonio Ilotenango ADISA.	Q 2,150.00
3.	Agencia Cooperativa Santa Cruz R.L. San Antonio Ilotenango.	Q 1,780.00
4.	Librería Plenitud.	Q 990.00
5.	Banco de Desarrollo Rural agencia 338.	Q 700.00
<b>Total general</b>		<b>Q 13,845.50</b>

**viii. Cronograma general de las actividades del Ejercicio Profesional Supervisado**

Año 2014																					
Meses Actividades	marzo			abril					mayo					junio				julio			
	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4
Carta de presentación hacia la institución patrocinante.	■																				
Inicio de la práctica del Ejercicio Profesional Supervisado.	■																				
Diagnóstico institucional.	■	■	■																		
Diagnóstico comunitario.				■	■	■	■														
Perfil del Proyecto.							■	■	■												
Ejecución del Proyecto.										■	■	■	■	■	■	■	■				
Actividad de reforestación.										■	■	■	■								
Construcción de Estufas Mejoradas.															■	■	■				
Evaluación del Proyecto.																		■	■		
Elaboración del informe.																			■		
Revisión y aprobación del informe.																				■	
Autorización del empastado del informe general.																					■

Léase como semanas: 1,2,3,4 y 5.

**ix. Evaluación del plan general del Ejercicio Profesional Supervisado**

La evaluación se realizará al finalizar cada una de las fases del Ejercicio Profesional Supervisado, en la cual se utilizarán algunos instrumentos como: listas de cotejo y fichas de observación, así como la aplicación de la lluvia de ideas en reuniones consensuadas en la comunidad, como modelos de inspección de los resultados del proyecto, este proceso se llevará a cabo por los COCODES, el asesor del EPS y la epesista, con la organización de un trabajo en equipo que servirá para verificar los logros obtenidos.



Candelaria Elizabeth Osorio Lucas  
Epesista



M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor de EPS

Lic. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA  
COLEGIADO 9448

Tha

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Ejercicio Profesional Supervisado  
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero



## **Plan de diagnóstico del ejercicio profesional supervisado**

### **i. Parte Informativa**

1.1 Institución: municipalidad de San Antonio Ilotenango.

1.2 Dirección: 6ta. Calle 1-24 Zona 1, San Antonio Ilotenango, El Quiché.

1.3 Alcalde: Domingo Ajeataz Chó.

1.4 Teléfono: 53169153.

1.5 Nombre de la Epesista: Candelaria Elizabeth Osorio Lucas.

1.6 Carné: 201019801.

1.7 Teléfono: 44773909.

1.8 Asesor: M.A. José Enrique López Cordero.

### **ii. Justificación del diagnóstico del ejercicio profesional supervisado.**

El diagnóstico institucional y comunitario consiste en indagar las diferentes fortalezas y debilidades, en busca de la clarificación de la situación de la institución o comunidad para poder determinar sus necesidades. Lo anterior se visualiza a través de la descripción y análisis detallado del objeto de estudio desde diversas perspectivas de visualización de su estructura y funcionalidad.

Por tal razón es fundamental que previo a realizar acciones para el proyecto del Ejercicio Profesional Supervisado se conozca la realidad física, organizativa y funcional de la institución. El desarrollo de este proceso de investigación tiene como propósito determinar al máximo posible la situación o estado de la institución patrocinante.

### **iii. Objetivos para el diagnóstico del ejercicio profesional supervisado.**

#### **3.1. General**

Identificar las fortalezas, necesidades y problemas, mediante la realización de un proceso de investigación, descripción y análisis detallado desde diversas perspectivas de visualización de la estructura y funcionalidad de la institución.

#### **3.2. Específicos**

3.2.1 Estructurar un plan de estudio para el diagnóstico que debe contener: el qué, para qué, cómo, con qué, cuándo y cuánto.

3.2.2 Elaborar instrumentos adecuados y hacer un estudio piloto de los mimos para que puedan ser utilizados en la fase del diagnóstico de la institución.

3.2.3 Recolectar información áreas de trabajo de la municipalidad de San Antonio Ilotenango.

3.2.4 Obtener un panorama claro y preciso de las necesidades y carencias de las comunidades del municipio.

3.2.5 Priorizar de forma sistemática los problemas que afectan el municipio.

3.2.6 Reconocer las condiciones ambientales del municipio de San Antonio Ilotenango.

3.2.7 Detallar y analizar la información recabada en la municipalidad de San Antonio Ilotenango.

### **iv. Metas para el diagnóstico del ejercicio profesional supervisado.**

4.1 Listar 20 necesidades y carencias que condicionan en el desarrollo del municipio.

4.2 Detectar los 5 problemas principales que condicionan el desarrollo del municipio.

4.3 Priorizar 2 problemas de más incidencia en la calidad de vida de la población del municipio

4.4 Plantear 2 alternativas de solución al problema detectado y seleccionado.

**v. Metodología para el diagnóstico del ejercicio profesional supervisado.**

5.1 Deductivo

5.2 Inductivo

**vi. Técnicas del diagnóstico del ejercicio profesional supervisado.**

6.1 Observación

6.2 Entrevistas

6.3 FODA

**vii. Recursos a utilizar en el diagnóstico del ejercicio profesional supervisado.**

**7.1 Humanos**

7.1.1 Autoridades Municipales.

7.1.2 Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado

7.1.3 Representante de la municipalidad (Oficina Municipal de la Mujer)

7.1.4 Epesista.

**7.2 Institucionales**

7.2.1 Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades.

7.2.2 Municipalidad de San Antonio Ilotenango.

**7.3 Físicos**

7.3.1 Instalaciones de la Municipalidad de San Antonio Ilotenango

7.3.2 Oficinas Municipal de la Mujer

7.3.3 Mobiliario

## 7.4 Materiales

7.4.1 Material y equipo de oficina

7.4.2 Diapositiva USB

7.4.3 Cámara digital

7.4.4 Computadora

7.4.5 Impresora

74.6 Hojas de papel bond

## 7.5 Financieros

**7.5.1 Presupuesto para la realización del diagnóstico institucional y comunitario.**

No.	Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Total
1.	Resma de papel bond	1	Q 40.00	Q 40.00
2.	Fotocopias	52	Q 0.25	Q 13.00
3.	Impresiones	100	Q 1.00	Q 100.00
4.	Memoria USB	1	Q 70.00	Q 70.00
5.	Gastos de transporte para el diagnóstico	5	Q 10.00	Q 50.00
6.	Refacciones para las reuniones de trabajo del diagnóstico	10	Q 15.00	Q 150.00
7.	Gastos imprevistos en el diagnóstico			Q 100.00
<b>Total general</b>				<b>Q. 523.00</b>

### 7.5.2 Fuentes de financiamiento.

No.	Entidad patrocinante	Cantidad
1.	Librería plenitud.	Q223.00
2.	Agencia Cooperativa Santa Cruz R.L. San Antonio Ilotenango.	Q150.00
3.	Banco de Desarrollo Rural agencia 338.	Q150.00
<b>Total general</b>		<b>Q 523.00</b>

### viii. Cronograma de actividades del diagnóstico institucional y comunitario.

No.	Actividades	Marzo 2014				Abril 2014				
		semanas				semanas				
		1	2	3	4	1	2	3	4	5
1.	Presentación de carta en la institución.		■							
2.	Elaboración de la planificación del diagnóstico.		■							
3.	Elaboración y aplicación de técnicas e instrumentos para recabar información.		■							
4.	Reunión con coordinadores de unidades de la municipalidad de San Antonio Ilotenango.		■	■						
5.	Recabar información sobre la municipalidad de San Antonio Ilotenango.			■	■					
6.	Reunión con líderes de la comunidad.					■				
7.	Recabar información sobre el diagnóstico de la comunidad.					■	■			
8.	Procesar y analizar la información recabada.					■		■		
9.	Redactar informe del diagnóstico.							■		
10.	Aprobación de informe de diagnóstico.								■	

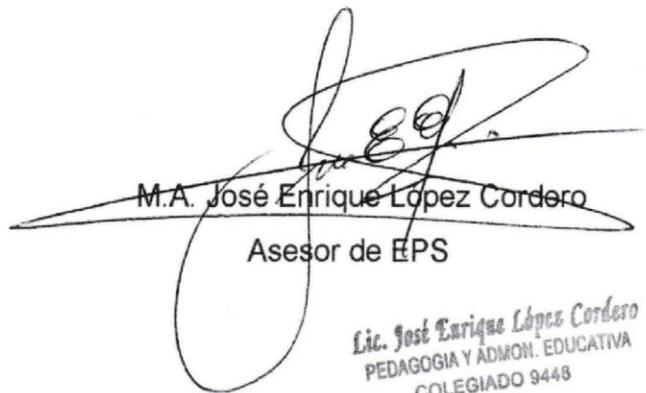
Léase como semanas: 1, 2, 3, 4 y 5.

### ix. Evaluación del diagnóstico

La evaluación de la fase de diagnóstico del Ejercicio Profesional Supervisado, promete la realización y cuantificación de los objetivos propuestos, por medio de una lista de cotejo, así mismo la utilización del FODA, fichas de observación y entrevistas que coadyuvarán en el análisis de la realidad institucional y comunitaria mediante la determinación de carencias y oportunidades de solución de cada una de la problemáticas. Este proceso de evaluación será coordinado por la epesista con la participación de las autoridades municipales, los líderes comunitarios y con la orientación del asesor, durante toda la fase del diagnóstico.



Candelaria Elizabeth Osorio Lucas  
Epesista



M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor de EPS

Lic. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA  
COLEGIADO 9448

## Plan de ejecución del proyecto

### i. Parte informativa

1.9 **Nombre del proyecto:** Cartilla sobre el cuidado de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas y el uso moderado de leña, dirigida a los habitantes del Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché.

1.10 **Institución patrocinante:** municipalidad de San Antonio Ilotenango.

1.11 **Institución patrocinada:** Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché.

1.12 **Asesor:** M.A. José Enrique López Cordero.

1.13 **Nombre de la Epesista:** Candelaria Elizabeth Osorio Lucas.

1.14 **Carné:** 201019801.

### ii. Objetivos del plan de ejecución

#### 2.1. Objetivo general

Describir el proceso de ejecución del proyecto: “Cartilla sobre el cuidado de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas y el uso moderado de leña, dirigida a los habitantes del Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché.”

## **2.2. Objetivos específicos del plan de ejecución**

2.2.1 Ejecutar eficientemente y eficazmente cada una de las actividades según cronograma.

2.2.2 Presentar el proyecto a las autoridades de municipalidad y autoridades comunitarias del Caserío Chitun de municipio de San Antonio Ilotenango, Quiché.

2.2.3 Elaborar, diseñar y socializar la Cartilla sobre el cuidado de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas y el uso moderado de leña, dirigida a los habitantes del Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché.

2.2.4 Elaborar 7 estufas mejoradas con el grupo de mujeres beneficiadas.

## **iii. Recursos para el plan de ejecución del EPS**

### **3.1 Humanos:**

3.1.1 Grupo de mujeres beneficiadas con el proyecto

3.1.2 Consejo Comunitario de Desarrollo.

3.1.3 Albañil.

3.1.4 Asesor

3.1.5 Epesista.

### **3.2 Materiales:**

3.2.1 Cartilla.

3.2.2 Diferentes materiales de construcción (adobes, ladrillos, cemento, cal, arena, tubos para chimenea, plancha)

3.2.3 Herramientas para construcción (metro, azadón, piochas, cucharas, palas, pita, martillo, clavos, cernidor)

3.2.4 Materiales de oficina (hojas, paleógrafos, marcadores)

3.2.5 Vehículos.

### 3.3 Financiero:

3.3.1 Municipalidad de San Antonio Ilotenango, El Quiché.

3.3.2 Asociación para el Desarrollo Integral de San Antonio Ilotenango ADISA

3.3.3 Agencia Cooperativa Santa Cruz R.L. San Antonio Ilotenango.

3.3.4 Librería Plenitud

43.3.5 Banco de Desarrollo Rural agencia 338.

#### iv. Cronograma de actividades del plan de ejecución

Actividades	Abril 2014					mayo 2014					Responsables
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
Planificación del proyecto											Epesista
Presentación del proyecto a la institución patrocinante.											Epesista
Gestión, financiamiento y autorización del proyecto											Alcalde, concejales y Epesista.
Coordinación de reuniones con los COCODES del Caserío Chitun.											Epesista y COCODES
Reunión con beneficiados en relación al proyecto que se ejecutará en la comunidad.											Epesista y Comunitarios
Organización de fechas para el estudio técnico de los suelos y asesoría forestal, por medio de capacitaciones.											Ingeniero, COCODE y Epesista.

Léase como semanas: 1,2,3,4 y 5.

<b>Cronograma de actividades de la ejecución del proyecto</b>																
<b>Actividades</b>	<b>abril 2014</b>					<b>mayo 2014</b>					<b>junio 2014</b>				<b>Responsables</b>	
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4		
Solicitud plántulas para la reforestación del terreno seleccionado.															Epesista	
Limpieza y chapeo del terreno para la reforestación.															Epesista y mujeres de la comunidad.	
Asesoría forestal, por medio de capacitaciones.															Ingeniero forestal	
Plantación de 1,000 plántulas.															Epesista y mujeres de la comunidad.	
Establecimiento de un plan estratégico de sostenibilidad de la actividad de reforestación.															Alcalde, fontaneros, mujeres de la comunidad y epesista.	
Organización de los días de trabajo con los beneficiados del proyecto.															Epesista	
Cotización del costo de la elaboración de cada estufa mejorada.															Epesista	
Compra de materiales y contratación de albañiles.															Epesista y COCODE	

Léase como semanas: 1,2,3,4 y 5.

Cronograma de actividades de la ejecución del proyecto												
Actividades	junio 2014				julio 2014					Responsables		
	1	2	3	4	1	2	3	4	5			
Construcción de 7 estufas mejoradas.											Albañil y epeista	
Perfilar, redactar e imprimir la Cartilla sobre el cuidado de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas.											Epeista	
Presentación del plan de capacitación, socialización y entrega de la Cartilla a beneficiados y líderes de la comunidad.											Epeista y COCODES	
Capacitaciones realizadas con beneficiados, lideresas y COCODES de la comunidad.											Epeista	
Entrega formal del proyecto a beneficiados.											Epeista	
Evaluación del proyecto con la comunidad.											Epeista	
Revisión e impresión del informe final											Epeista	

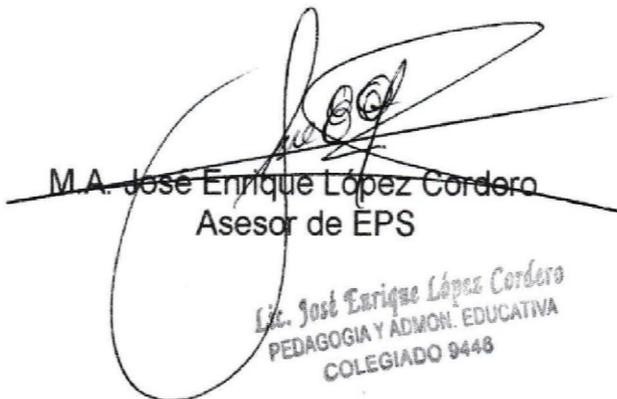
Léase como semanas: 1,2,3, 4 y 5.

## v. Evaluación del plan de ejecución

La evaluación será llevada a cabo de forma ordenada y sistemática, durante todo el proceso de ejecución del proyecto, con la utilización de una lista de cotejo en la que se establecerán cada uno de los indicadores para la verificación y cuantificación del alcance de los resultados el proyecto ejecutado. Este proceso de análisis será a través de la participación de autoridades municipales, mujeres beneficiadas, COCODES, el asesor del EPS y la epesista.



Candelaria Elizabeth Osorio Lucas  
Epesista



M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor de EPS

Lic. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA  
COLEGIADO 9448

Thi

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Ejercicio Profesional Supervisado  
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero



## **Plan de reforestación del ejercicio profesional supervisado**

### **i. Parte Informativa**

- 1.15 Entidad ejecutora: Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades Sección Quiché, a través de los estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.
- 1.16 Nombre de la Epesista: Candelaria Elizabeth Osorio Lúcas.
- 1.17 Carné: 201019801.
- 1.18 Teléfono: 44773909.
- 1.19 Asesor: M.A. José Enrique López Cordero.

### **ii. Justificación**

Desde que el hombre comenzó a darse cuenta de los cambios tan dramáticos que se estaban produciendo sobre el planeta Tierra por el uso indiscriminado y la mala administración de los recursos naturales, se estableció la necesidad de incorporar estrategias para alcanzar una educación ambiental. Además, en Guatemala los problemas ambientales son comunes y siempre están relacionados con el deterioro de los recursos naturales. El municipio de San Antonio Ilotenango no es la excepción ya que reluce la poca conciencia de la comunidad en el manejo de procesos de conservación y protección de los recursos naturales.

El Ejercicio profesional Supervisado busca contribuir en la formación de personas con sentido humanístico y de servicio, que propongan soluciones a problemas urgentes de la sociedad, tomando como base el desarrollo humano, económico y social. Tal es el caso de la deforestación, una de las más graves problemáticas a nivel mundial y el proyecto del Ejercicio Profesional Supervisado año con año impulsa la práctica de actividades que coadyuvan a realizar acciones orientadas al rescate de los bosques del país.

La tala de árboles en bosques naturales se acentúa cada día, éstos son aprovechados para diversos usos como venta de madera aserrada, para uso de combustible en las diferentes familias, así mismo para construcción de viviendas. Además de empobrecer suelos provocando la erosión, afecta directamente la cantidad de recarga hídrica y se reduce la capacidad de infiltración superficial, subterránea y acuíferos.

Por lo que este proyecto contribuirá a la recuperación de zonas de recarga de nacientes deterioradas, se debe reforestar porque la gente de agua cliente se están quedando sin agua; se podría destacar que esta es una excelente estrategia para proteger la producción de agua. De igual modo se debe lograr la concienciación de la comunidad sobre la protección cuidado y siembra de árboles. Por consiguiente lo que se pretende con la elaboración de este proyecto es reforestar una zona cerca de una fuente hídrica para generar mayor producción de agua de mejor calidad y que en ese ambiente haya buen desarrollo de oxígeno.

### **iii. Área del proyecto**

La actividad de reforestación se realizará un terreno municipal con nacimientos de agua potable, cercano al Río Jocol en el Caserío Agua Caliente del municipio de San Antonio Ilotenango, Quiché, ubicado al suroeste de la cabecera municipal, a una distancia de 5 kilómetros, carretera a Totonicapán.

#### **iv. Objetivos**

##### **4.1 General**

Concientizar a los ciudadanos del municipio de San Antonio Ilotenango sobre la necesidad de luchar juntos por el cuidado del ambiente en torno a un proyecto, para la construcción de una actitud positiva y crítica frente a su ecosistema inmediato.

##### **4.2. Específicos**

4.2.1 Indagar acerca de las fuentes de contaminación a través de la observación directa, recorridos y diálogos con las personas de la comunidad.

4.2.1 Capacitar a las mujeres del Caserío Chitun del municipio de San Antonio Ilotenango, sobre la importancia, protección y mantenimiento del medio ambiente, por medio de acciones enfocadas a la siembra de pilones.

4.2.3 Establecer un plan estratégico de sostenibilidad con el alcalde municipal, las lideresas del Caserío Chitún y los fontaneros encargados de las aguas potables de los nacimientos municipales.

4.2.4 Generar lazos y alianzas entre organizaciones sociales interesadas en la defensa del medio ambiente.

#### **v. Metas**

5.1 Sembrar 1000 pilones de grevillea conjuntamente con los integrantes de la comunidad y brindarle sostenibilidad a la actividad de reforestación.

5.2 Capacitar a 50 mujeres del Caserío Chitun del municipio de San Antonio Ilotenango, sobre la importancia, protección y mantenimiento del medio ambiente, por medio de acciones enfocadas a la siembra de pilones.

5.3 Redactar un acta de compromiso para establecer un plan estratégico de sostenibilidad con el alcalde municipal, las lideresas del Caserío Chitún y los fontaneros encargados de las aguas potables de los nacimientos municipales.

## **vi. Recursos**

### **6.1 Humanos**

6.1.1 Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado

6.1.2 Epesista.

6.1.3 Coordinadora de la Oficina Municipal de la Mujer.

6.1.4 50 Mujeres lideresas del Caserío Chitun, municipio de San Antonio Ilotenango, Quiché.

### **6.2 Tecnológicos**

6.2.1 Computadoras

6.2.2 Cámaras fotográficas

6.2.3 Memorias USB

6.3.4 Impresoras

### **6.3 Materiales**

6.3.1 Piochas

6.3.2 Azadones

6.3.3 Machetes

6.3.4 Rastrillo

6.3.5 Escaba tierra.

## 6.4 Financieros

### 6.4.1 Presupuesto para la realización del plan de reforestación.

No.	Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Total
1.	1,000	Plántulas de grevillea	Q 2.00	Q 2,000.00
2.	55	Refacciones a las personas participantes en la actividad de reforestación.	Q 6.00	Q 330.00
3.	55	Almuerzos a las personas participantes en la actividad de actividad de reforestación.	Q 20.00	Q 1,000.00
4.	5	Fletes para el traslado de 1000 plántulas y participantes al Caserío Agua Caliente.	Q 30.00	Q 150.00
5.	1	Incentivo al ingeniero forestal	Q 150.00	Q 150.00
6.	Imprevistos			Q 100.00
<b>Total general</b>				<b>Q 3,730.00</b>

### 6.4.2 Fuentes de financiamiento de la actividad de reforestación.

No.	Entidad patrocinante	Cantidad
1.	Asociación para el Desarrollo Integral de San Antonio Ilotenango ADISA.	Q 2,150.00
2.	Banco de Desarrollo Rural agencia 338.	Q 1,330.00
3.	Agencia Cooperativa Santa Cruz R.L. San Antonio Ilotenango.	Q 250.00
<b>Total general</b>		<b>Q 3,730.00</b>

**vii. Cronograma de actividades de la reforestación.**

Actividades	abril 2014				mayo 2014					Responsables
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
Elaboración del plan de reforestación.										Epesista
Reunión con el Consejo Municipal para la presentación del plan de reforestación.										Epesista y Concejo municipal
Reunión con lideresas del Caserío Chitun para la presentación del plan de reforestación.										Epesista y mujeres lideresas del Caserío Chitun.
Selección de la especie de pilones										Epesista e ingeniero forestal.
Limpieza y chapeo del terreno para la reforestación.										Epesista y mujeres de la comunidad.
Asesoría forestal, por medio de capacitaciones.										Ingeniero forestal
Plantación de 1,000 plántulas.										Epesista y mujeres de la comunidad.
Establecimiento de un plan estratégico de sostenibilidad de la actividad de reforestación.										Alcalde, fontaneros, mujeres de la comunidad y epesista.
Evaluación de la actividad de reforestación.										Epesista.

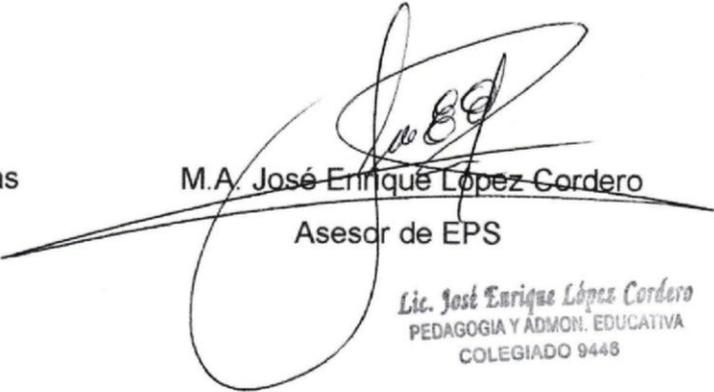
Léase como semanas: 1, 2, 3 y 4.

### viii. Evaluación del plan de reforestación

La actividad de reforestación se evaluará a través de una lista de cotejo con la verificación de los logros alcanzados durante la plantación de mil pilones en un terreno municipal con nacimientos de agua potable, cercano al Río Jocol en el Caserío Agua Caliente del municipio de San Antonio Ilotenango, Quiché; con el proceso de evaluación se cuantificarán los objetivos establecidos en conjunto con las autoridades municipales, los líderes comunitarios, lideresas, el Asesor del Ejercicio profesional Supervisado y la epesista.



Candelaria Elizabeth Osorio Lúcas  
Epesista



M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor de EPS

*Lic. José Enrique López Cordero*  
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA  
COLEGIADO 9448

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Ejercicio Profesional Supervisado  
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero



## **Plan de capacitaciones**

### **i. Parte informativa**

**1.1 Nombre del proyecto:** Cartilla sobre el cuidado de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas y el uso moderado de leña, dirigida a los habitantes del Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché.

**1.2 Institución de apoyo:** Oficina Municipal de la Mujer, Agencia de Extensión Rural del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, municipio de San Antonio Ilotenango, Quiché.

### **ii. Objetivos del plan de capacitaciones**

#### **2.1. Objetivo general**

Fortalecer la participación de los beneficiados directos e indirectos a través de la socialización del proyecto ejecutado, sobre el cuidado de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas y el uso moderado de leña.

#### **2.2. Objetivos específicos**

2.2.1 Ejecutar tres capacitaciones con temáticas relacionadas con el proyecto.

2.2.2 Capacitar a 50 personas beneficiadas directas e indirectas del proyecto, lideresas y autoridades de la comunidad.

### **iii. Temáticas a desarrollar**

- 3.1 La importancia de la reforestación y pasos para la plantación de pilones.
- 3.2 ¿Qué son los recursos naturales?, ¿Qué se puede hacer para aprovechar y conservar los recursos naturales?
- 3.3 ¿Cuáles son las consecuencias de la contaminación ambiental?, ¿Qué desventajas se tiene al cocinar a fuego abierto? Y ¿Qué ventajas se tiene al usar estufas mejoradas?

### **iv. Recursos para el plan de capacitación.**

#### **4.1 Humanos**

- 4.1.1 Oficina Municipal de la Mujer, San Antonio Ilotenango, Quiché.
- 4.1.2 Agencia de Extensión Rural del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación.
- 4.1.3 Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) del Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché.
- 4.1.4. Comitiva de mujeres lideresas del Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango.
- 4.1.5 Familias beneficiadas del Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché.

#### **4.2 Materiales**

- 4.2.1 Cartulinas
- 4.2.2 Marcadores
- 4.2.3 Goma
- 4.2.4 Maskintape
- 4.2.5 Papel bond
- 4.2.6 Computadora
- 4.2.7 Aparato de amplificación
- 4.2.8 Cañonera

### 4.3 Financieros

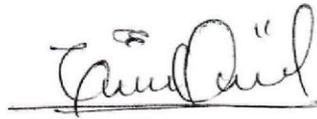
No.	Instituciones patrocinadoras	Total
1.	Municipalidad de San Antonio Ilotenango, Quiché.	600
2.	Agencia Cooperativa Santa Cruz R.L. San Antonio Ilotenango.	300
<b>Total general</b>		<b>900</b>

### v. Cronograma de actividades

No.	Actividades	Fecha	Responsables
1.	Elaborar agenda para el desarrollo de capacitaciones	05-05-2014	Epesista.
2.	Prepara el material didáctico para a presentación del componente pedagógico: cartilla sobre el cuidado de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas y el uso moderado de leña, dirigida a los habitantes del Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché.	15-05-2014	Epesista.
3.	Convocar a beneficiados directos e indirectos, lideresas y COCODES del Caserío Chitun para su asistencia a las capacitaciones.	20-05-2014	Epesista.
4.	Primera capacitación: la importancia de la reforestación y pasos para la plantación de pilones.	28-05-2014	Ingeniero forestal del MAGA y epesista.
5.	Segunda capacitación: ¿Qué son los recursos naturales?, ¿Qué se puede hacer para aprovechar y conservar los recursos naturales?	16-06-2014	Coordinadora de la O.M.M y epesista.
6.	Tercera capacitación: ¿Cuáles son las consecuencias de la contaminación ambiental?, ¿Qué desventajas se tiene al cocinar a fuego abierto? Y ¿Qué ventajas se tiene al usar estufas mejoradas?	23-06-2014	Coordinadora de la O.M.M y epesista.

## vi. Evaluación

La evaluación de cada una de las capacitaciones se llevarán a cabo por medio de la realización de preguntas orales, comentarios y presentación de conclusiones de cada uno de los participantes, este sistema de evaluación será dirigido al inicio, durante y al final de las capacitaciones por los capacitadores.



Candelaria Elizabeth Osorio Lucas  
Epesista



M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor de EPS

Lic. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA  
COLEGIADO 9448

Th

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Ejercicio Profesional Supervisado  
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero



## Plan de sostenibilidad

### i. Parte informativa

- 1.1 Nombre del proyecto:** Cartilla sobre el cuidado de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas y el uso moderado de leña, dirigida a los habitantes del Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché.
- 1.2 Institución patrocinante:** municipalidad de San Antonio Ilotenango.
- 1.3 Institución patrocinada:** caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché
- 1.4 Asesor:** M.A. José Enrique López Cordero.
- 1.5 Nombre de la Epesista:** Candelaria Elizabeth Osorio Lúcas.
- 1.6 Carné:** 201019801.
- 1.7 Responsables:** COCODE del Caserío Chitun, representantes del grupo de mujeres lideresas del Caserío por sector y familias beneficiadas.

### ii. Justificación del plan de sostenibilidad.

Todo proyecto ejecutado es necesario darle vida, a través de un plan de sostenibilidad, para que el beneficio continúe de forma efectiva, por lo que el proyecto realizado en el caserío Chitun, respecto a las estufas mejoradas, responde a ser necesario debido a la importancia del tema ambiental relacionado con el uso de leña y el humo dentro de las viviendas así mismo por su implicación con la salud y el medio ambiente. Es por ello que se elabora un plan de sostenimiento al proyecto, por medio del monitoreo y evaluación constate de la misma por los habitantes de la comunidad.

### **iii. Objetivos del plan de sostenibilidad**

#### **3.1. Objetivo general del plan de sostenibilidad**

Velar por la aplicación correcta y sostenimiento del proyecto ejecutado, sobre el cuidado de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas y el uso moderado de leña, de manera planificada con los habitantes del Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché.

#### **3.2. Objetivos específicos del plan de sostenibilidad**

3.2.1 Involucrar a los líderes de la comunidad para dar seguimiento al proyecto.

3.2.2 Formar comisiones entre la comitiva de mujeres lideresas del Caserío Chitun para que velen por el sostenimiento del proyecto.

3.2.3 Orientar a las familias sobre el uso y mantenimiento de las estufas mejoradas e incentivarlos para lideren las actividades de la sostenibilidad del proyecto.

### **iv. Estrategias a utilizar**

Informar al COCODE y a beneficiadas que el proyecto debe trascender más allá, para poder lograr los objetivos del mismo.

Establecer acuerdos con el COCODE y a las beneficiadas, para verificar que se le dé buen uso a las estufas mejoradas.

### **v. Alianzas**

**5.1.** Consejo Comunitario de Desarrollo, COCODE del Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché.

**5.2** Comitiva de mujeres lideresas del Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango.

**5.3** Familias beneficiadas organizadas por sector.

## **v. Organización**

**6.1** Organizar a las familias beneficiadas por sector para la coordinación de cada una de las visitas.

**6.2** Establecer con el COCODE y las beneficiadas el compromiso sobre una visita domiciliaria cada cinco meses a los hogares beneficiados con el proyecto para verificar si se le está dando buen uso y aprovechamiento a las estufas mejoradas. Al final de cada una de las visitas se tendrá que entregar un informe a la encargada de la Oficina Municipal de la Mujer.

**6.3** Crear con los beneficiados, los COCODES y la Oficina Municipal de la Mujer un cronograma de capacitación sobre temas ambientales.

## **vi. Recursos para el plan de sostenibilidad.**

### **7.1 Humanos**

7.1.1 Oficina Municipal de la Mujer, San Antonio Ilotenango, Quiché.

7.1.2 Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) del Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché.

7.1.3 Comitiva de mujeres lideresas del Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango.

7.1.3. Familias beneficiadas del Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché.

**vii. Lideresas encargadas de cada sector**

Número de sector	Lideresas encaradas del monitoreo del sector
1	Rosa Vicente Osorio y Micaela Tzalam Sión.
2	Isabel Mejía Simaj y Rebeca Cho Leja.
3	Juana Cho Lucas y María Vicente Cho.

**viii. Cronograma de actividades del plan de sostenibilidad**

No.	Actividades	Año 2014		Año 2015		Año 2016		Responsables
		Agosto	Enero	Junio	Noviembre	Enero	Julio	
1.	Asamblea de los integrantes de cada sector con el COCODE.							COCODES, lideresas y beneficiarios de cada sector.
2.	Visitas domiciliarias por sector para verificar el buen uso de las estufas ahorradoras de leña.							Lideresas de cada sector.
3.	Asamblea comunal sobre temas ambientales.							COCODES, lideresas y comunitarios.
4.	Visitas periódicas del crecimiento de los pilones plantados.							Beneficiados, lideresas de cada sector y COCODE.
5.	Visitas domiciliarias por sector para verificar el buen uso de las estufas ahorradoras de leña.							COCODES, lideresas y comunitarios.
6.	Asamblea comunal sobre temas ambientales.							COCODES, lideresas y beneficiarios de cada sector.
7.	Visitas domiciliarias por sector para verificar el buen uso de las estufas ahorradoras de leña.							Lideresas de cada sector

**vi. Evaluación**

El plan de sostenibilidad se evaluará al finalizar cada una de las actividades establecidas en el cronograma, en la que los miembros del COCODE, las mujeres lideresas conjuntamente con las familias beneficiadas, podrán expresar su punto de vista en cada una de las reuniones de trabajo.



Lorenzo Vicente Cor  
Presidente de COCODE  
Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango



Rosa Vicente Mejía  
Presidenta del grupo de mujeres  
Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango



Candelaria Elizabeth Osorio Lucas  
Epesista

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
 FACULTAD DE HUMANIDADES  
 SECCIÓN QUICHÉ.  
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO -EPS  
 ASESOR: M.A. JOSÉ ENRIQUE LÓPEZ CORDERO  
 EPESISTA: CANDELARIA ELIZABETH OSORIO LÚCAS  
 CARNÉ: 201019801



**Diagnóstico Institucional**

**Ficha de Observación**

**Institución:** Municipalidad      **Dirección:** 6ª. Calle 1-24 Zona 1  
**Municipio:** San Antonio Ilotenango      **Departamento:** Quiché  
**Objetivo:** Contar con un marco de referencia que proporcione mayor información de la municipalidad.

**Instrucciones:** Según su apreciación, marque con una X (SI ó NO) en la columna correspondiente, cantidad y estado de ambientes.

No.	Ambientes	Si	No	Cantidad	Estado
1	Salón para reuniones	X		1	Aceptable
2	Oficinas	X		10	Aceptable
3	Biblioteca		X	0	
4	Salón de usos múltiples	X		1	Aceptable
5	Salón de Proyecciones		X	0	
6	Talleres		X	0	
7	Canchas	X		1	Aceptable
8	Cocina		X	0	
9	Comedor		X	0	
10	Servicios sanitarios	X		2	Aceptable
11	Bodega (s)	X		1	Aceptable

Candelaria Elizabeth Osorio Lucas  
 Epesista

M.A. José Enrique López Cordero  
 Asesor de EPS  
 Lic. José Enrique López Cordero  
 PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA  
 COLEGIADO 9448

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
SECCIÓN QUICHÉ.  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO -EPS  
ASESOR: M.A. JOSÉ ENRIQUE LÓPEZ CORDERO  
EPESISTA: CANDELARIA ELIZABETH OSORIO LÚCAS  
CARNÉ: 201019801



### Diagnóstico Institucional

#### Guía de Entrevista

**Dirigida a:** Domingo Ajeataz Cho, alcalde municipal de San Antonio Ilotenango, Quiché

**Instrucciones:** con el objeto de recolectar información para realizar el Diagnóstico de la institución, se le solicita responder las siguientes preguntas. Gracias por su colaboración.

1. ¿Existe una línea definida de autoridad en la municipalidad?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Cuenta la institución con un reglamento o normas de funciones interno?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Su personal es calificado para el puesto en que se desempeña?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Cuáles son las obras más importantes a realizarse a corto plazo?  
\_\_\_\_\_
5. ¿Qué estrategias se han implementado para contrarrestar las necesidades de las comunidades?  
\_\_\_\_\_
6. ¿Qué mecanismo se aplica para la disponibilidad de fondo?  
\_\_\_\_\_
7. ¿Se cuenta con presupuesto disponible para proyectos educativos?  
\_\_\_\_\_
8. ¿Cuál es el objetivo principal de la municipalidad para la población?  
\_\_\_\_\_
9. ¿Cuál es el horario de atención al público en esta dependencia?  
\_\_\_\_\_
10. ¿Existe un departamento de auditoría dentro de la Municipalidad?  
\_\_\_\_\_

Candelaria Elizabeth Osorio Lúcas  
Epesista

M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor de EPS

Lic. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA  
COLEGIADO 9448

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
SECCIÓN QUICHÉ.  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO -EPS  
ASESOR: M.A. JOSÉ ENRIQUE LÓPEZ CORDERO  
EPESISTA: CANDELARIA ELIZABETH OSORIO LÚCAS  
CARNÉ: 201019801



## Diagnóstico Institucional

### FODA

**Objetivo:** Determinar los principales elementos como fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas para obtener mayor información de la situación actual permitiendo de esta manera obtener un diagnóstico preciso, en función de ello, tomar decisiones acordes con los objetivos formulados.

**Fortalezas:** son las capacidades especiales con que cuenta la municipalidad, y que le permite tener una posición privilegiada.

**Oportunidades:** son aquellos factores que resultan positivos, favorables, explotables, que se deben descubrir en el entorno en el que actúa la institución, y que permiten obtener ventajas.

**Debilidades:** son aquellos factores que provocan una posición desfavorable de la municipalidad la cual limita los objetivos propuestos.

**Amenazas:** son aquellas situaciones que provienen del entorno y que pueden llegar a atentar incluso contra la permanencia de la municipalidad y de las comunidades que lo conforma.

**Instrucciones:** Anotar los factores internos y externos de la municipalidad en la matriz.

Factores Internos	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las autoridades realizan gestiones para resolver las necesidades del municipio</li> <li>✓ El concejo municipal está integrada por diferentes agrupaciones políticas.</li> <li>✓ División de trabajo; porque Cada miembro de la corporación preside una comisión.</li> <li>✓ Cuenta con un área turística (laguna) en la cabecera municipal</li> <li>✓ Se realizan proyectos en las comunidades, según las gestiones obtenidas.</li> <li>✓ La toma de decisiones se hace sobre la base de la consulta y aprobación del Concejo Municipal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Falta de programas para la reforestación de áreas municipales.</li> <li>✓ Inexistencia de salón para reuniones, ambientes para convivencia del personal (cafetería, comedor y cocina).</li> <li>✓ Falta de manuales y reglamentos administrativos y de los servicios.</li> <li>✓ El presupuesto municipal es insuficiente.</li> <li>✓ Espacio insuficiente dentro de cada oficina.</li> <li>✓ Falta de capacitación al personal.</li> <li>✓ Escases de proyectos enfocados en el medio ambiente en los hogares de las familias</li> </ul>
Factores Externos	
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realización de proyectos que enaltecen el municipio.</li> <li>✓ Todas las comunidades que están siendo beneficiadas en este gobierno municipal le brindan el apoyo a la corporación.</li> <li>✓ Atender las necesidades de todas las comunidades, con proyectos.</li> <li>✓ Ingresos económicos a la municipalidad.</li> <li>✓ Familias y comunidades en desarrollo.</li> <li>✓ Asociaciones con fuentes económicas de la localidad o fuera de ella pueden hacer donaciones a la municipalidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ausencia de la aplicación de la ley forestal para el control de la deforestación de los bosques.</li> <li>✓ División de grupo, cada uno por su lado sin convivir.</li> <li>✓ Marginación por parte del gobierno central, por no pertenecer al partido político de dicho gobierno.</li> <li>✓ Subdesarrollo en las comunidades del municipio.</li> <li>✓ Incomodidad en la realización del trabajo.</li> <li>✓ Deficiente desempeño del personal en el área que dirige.</li> <li>✓ Inexistencia de los recursos naturales y vivir en ambiente destemplado.</li> </ul>

Candelaria Elizabeth Osorio Lucas  
Epesista

M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor de EPS

Lic. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA  
COLEGIADO 9446

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Ejercicio Profesional Supervisado  
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero



**Ficha de observación utilizada para recopilar información**

1. Nombre de la comunidad: \_\_\_\_\_
2. Ubicación geográfica \_\_\_\_\_
3. Cantidad de obras públicas. \_\_\_\_\_
4. Informante: \_\_\_\_\_

Ambiente	Cantidad	Estado
Salón comunal		
Servicios sanitarios		
Puestos de salud		
Mercado		
Centros educativos		
Áreas boscosas		
Viviendas		

Nota:

---

---

---

Candelaria Elizabeth Osorio Lucas  
Epesista

M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor de EPS

Lic. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA  
COLEGIADO 9448

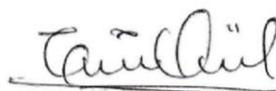
Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Ejercicio Profesional Supervisado  
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

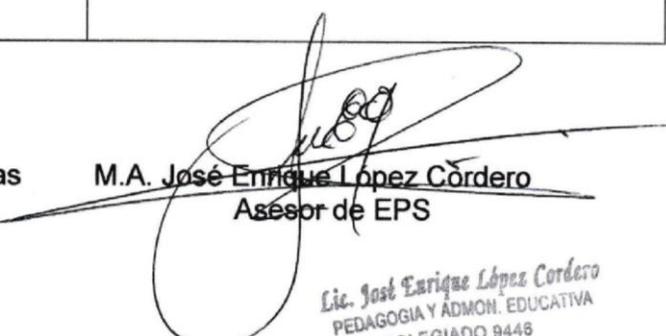


### Ficha de observación utilizada para recopilar información

1. Nombre de la comunidad: \_\_\_\_\_
2. Ubicación geográfica \_\_\_\_\_
3. Cantidad de obras públicas. \_\_\_\_\_
4. Informante: \_\_\_\_\_

Temática	Anotaciones
Extensión territorial del Municipio	
Recursos	
Estructura organizacional	
Cultura	
Educación	
Salud	
Ambiente	
Modo de empleo	
Uso de los recursos naturales	
Forma de coacción de alimentos	

  
Candelaria Elizabeth Osorio Lucas  
Epesista

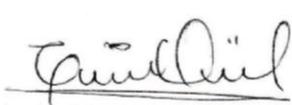
  
M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor de EPS

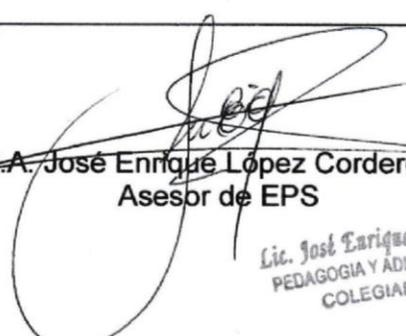
Lic. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA  
COLEGIADO 9448

**Entrevista realizada a los habitantes del Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango,  
Quiché.**

Indicaciones: conteste las siguientes interrogantes que se realizan con la finalidad de recopilar información respecto a su comunidad.

1. ¿Qué significa el nombre de su comunidad?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Cuántos habitantes tiene su comunidad?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Cuáles es la visión y la misión de su comunidad?  
\_\_\_\_\_
4. ¿A que se dedican las personas en su comunidad?  
\_\_\_\_\_
5. ¿Considera que es importante realizar una investigación sobre el medio ambiente de su comunidad? Si\_\_\_ No\_\_\_ ¿Por qué?  
\_\_\_\_\_
6. ¿Conoce usted los problemas ambientales que tiene su comunidad? Si\_\_\_ No\_\_\_  
¿Cuáles son?  
\_\_\_\_\_
7. ¿Cree usted que los diferentes tipos de contaminación afecta el medio ambiente y las condiciones de salud de las familias? Si\_\_\_ No\_\_\_ ¿Por qué?  
\_\_\_\_\_
8. ¿Existe algún documento educativo que oriente a la población para cuidados del medio ambiente en su comunidad? Si\_\_\_ No\_\_\_ ¿Cuál es?  
\_\_\_\_\_
9. ¿Han gestionado o están gestionando algún proyecto a beneficio de la comunidad?  
\_\_\_\_\_
10. ¿Qué objetivos se proponen en la comunidad respecto al tema ambiental?  
\_\_\_\_\_

  
Candelaria Elizabeth Osorio Lucas  
Epesista

  
M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor de EPS

Lic. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA  
COLEGIADO 9448

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**SECCIÓN QUICHÉ.**  
**EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO -EPS**  
**ASESOR: M.A. JOSÉ ENRIQUE LÓPEZ CORDERO**  
**EPESISTA: CANDELARIA ELIZABETH OSORIO LÚCAS**  
**CARNÉ: 201019801**



### FODA

#### Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché

<b>Fortalezas factor interno</b>	<b>Oportunidades factor externo</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buena ubicación de la comunidad.</li> <li>• Accesibilidad de transporte a la comunidad.</li> <li>• Trabajo en equipo de los integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo.</li> <li>• Aceptación de proyectos en la Comunidad.</li> <li>• Buenas relaciones con la Municipalidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Consejo Comunitario de Desarrollo tiene apoyo de la Municipalidad.</li> <li>• Reuniones periódicas de comités y COCODES con el Alcalde.</li> <li>• Aval de la asamblea comunitaria que es el nivel de mayor jerarquía.</li> </ul>
<b>Debilidades factor interno</b>	<b>Amenazas factor externo</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de organización en La comunidad.</li> <li>• Las mujeres carecen de espacios y oportunidades laborales.</li> <li>• Inexistencia de recurso económico disponible para realizar proyectos en la comunidad.</li> <li>• Carencia de organización que se dedique a la realización de actividades para fomentar la cultura ambiente dentro de la comunidad.</li> <li>• Tala inmoderada de árboles, causado por los vecinos de la comunidad.</li> <li>• Desprotección de bosques.</li> <li>• Los recursos naturales no son utilizados racionalmente.</li> <li>• Desempleo en la comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplicidad de funciones para los integrantes del COCODE y comité.</li> <li>• No se recibe financiamiento por parte del estado.</li> <li>• Falta de incentivos económicos para los miembros del COCODE por parte de ONGS y OGS locales.</li> <li>• Riesgos de enfermedades respiratorias causadas por la contaminación ambiental referente al uso inmoderado de leña.</li> <li>• Desaparición de áreas boscosas de la localidad por la inconsciencia sobre el uso de los recursos naturales.</li> </ul>

**Lista de Cotejo de la evaluación del diagnóstico**

A continuación se presentan aspectos que permiten evaluar la fase de diagnóstico realizado en el Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché, en la cual se debe marcar con una X según el criterio que sustente.

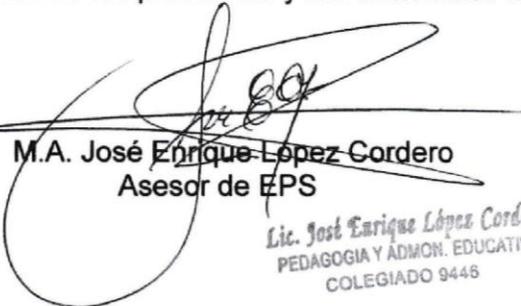
No.	Criterios	SI	NO
1	¿Se elaboró un plan de diagnóstico institucional?	X	
2	¿Se contó con el apoyo de la institución?	X	
3	¿Se ejecutaron las actividades según el cronograma?	X	
4	¿Se aplicaron los instrumentos para recopilar información?	X	
5	¿Fueron apropiados los instrumentos para la recopilación de datos?	X	
6	¿El diagnóstico permitió identificar un problema y priorizarlo además de proponer una solución?	X	
7	¿Se priorizó el problema en forma participativa?	X	
8	¿Las técnicas utilizadas fueron adecuadas y productivas para detectar las necesidades?	X	
9	¿Se realizó el análisis de viabilidad y factibilidad a sus posibles soluciones o en los problemas detectados en el diagnóstico?	X	
10	¿Se finalizó el trabajo del diagnóstico en el tiempo estipulado?	X	

**Interpretación:**

Los datos obtenidos en la lista de cotejo reflejan los resultados deseados, comprobando que el diagnóstico fue útil para la priorización de los problemas y así determinar la más viable solución.



Candelaria Elizabeth Osorio Lucas  
 Epesista



M.A. José Enrique López Cordero  
 Asesor de EPS

Lic. José Enrique López Cordero  
 PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA  
 COLEGIADO 9446

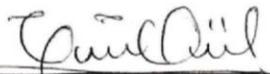
**Lista de Cotejo de la evaluación del perfil**

A continuación se presentan aspectos que permiten evaluar la fase del perfil realizado en el Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché, en la cual se debe marcar con una X, según el criterio que sustente, así mismo fue evaluado por el concejo municipal y el presidente del COCODE del caserío beneficiado.

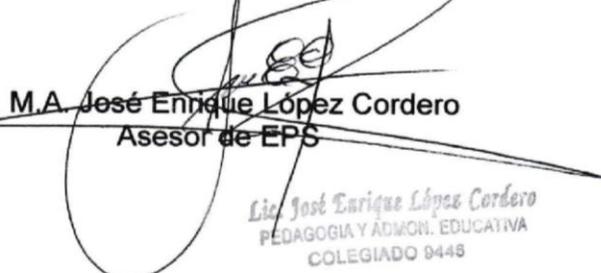
No.	Criterios	SI	NO
1	¿Se definió el nombre del proyecto a ejecutar?	X	
2	¿El plan se realizó en base a los recursos disponibles planteados por la institución?	X	
3	¿Se definieron los objetivos del proyecto?	X	
4	¿Se ejecutó de acuerdo al tiempo establecido?	X	
5	¿Se contó con suficiente tiempo para la elaboración del perfil de proyecto?	X	
6	¿El presupuesto se planificó de manera adecuada?	X	
7	¿Se elaboró un cronograma para ejecutar el proyecto?	X	
8	¿La epesista gestionó para llevar a cabo el proyecto?	X	
9	¿El proyecto tiene posibilidad de ser ejecutado con éxito?	X	
10	¿El proyecto planificado representa una solución al problema priorizado?	X	

**Interpretación:**

Los datos obtenidos en la lista de cotejo manifiesta que esta etapa, se efectuó con mucho éxito y los resultados adquiridos indican confiabilidad y validez al perfil de proyecto para ser ejecutado dándole la solución pertinente a la necesidad prioritaria.



Candelaria Elizabeth Osorio Lúcas  
 Epesista



M.A. José Enrique López Cordero  
 Asesor de EPS

Lic. José Enrique López Cordero  
 PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA  
 COLEGIADO 9448

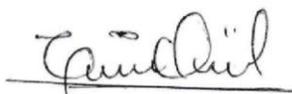
**Lista de Cotejo de la evaluación de la ejecución**

A continuación se presentan aspectos que permiten evaluar la fase de la ejecución del proyecto, en la cual se debe marcar con una X, según su evidencia, dirigida a las personas que participaron directamente en la ejecución.

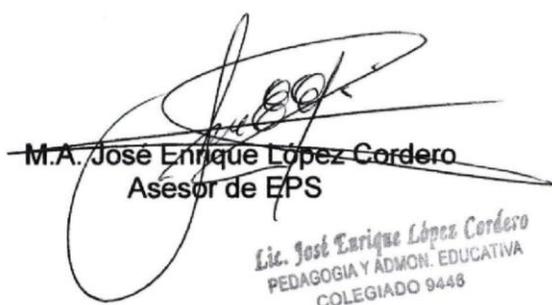
No.	Criterios	SI	NO
1	¿Se contó con los recursos económicos presupuestados para la elaboración de <b>la cartilla</b> de acuerdo al perfil?	X	
2	¿En el proceso de la ejecución se presentó alguna actividad no programada en el cronograma?		X
3	¿Fue suficiente el presupuesto asignado para el proyecto?	X	
4	¿Existió comunicación constante con los involucrados en la ejecución del proyecto?	X	
5	¿Se cumplieron los objetivos correctamente?	X	
6	¿Las actividades realizadas fueron controladas por la epesista?	X	
7	¿El material asignado para el proyecto fue suficiente?	X	
8	¿El proyecto que se realizó es de beneficio para la comunidad?	X	
9	¿Reúne las condiciones de conservación de los recursos naturales y la optimización del consumo de leña a los beneficiarios el proyecto?	X	
10	¿Se ejecutó con éxito lo planificado del proyecto?	X	

**Interpretación:**

Como lo muestra en la lista de cotejo se obtuvo un proyecto con éxito, haciendo entrega de la cartilla con las expectativas referentes al tema ambiental, siempre son el apoyo de la institución patrocinante y comunidad beneficiada.



Candelaria Elizabeth Osorio Lucas  
 Epesista



M.A. José Enrique López Cordero  
 Asesor de EPS

Lic. José Enrique López Cordero  
 PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA  
 COLEGIADO 9448

**Lista de Cotejo de la evaluación final**

Se aplicó una lista de cotejo, estructurada al concejo municipal y comunitario para la verificación del cumplimiento de los objetivos del proyecto. Marcando con una X según el criterio que sustente.

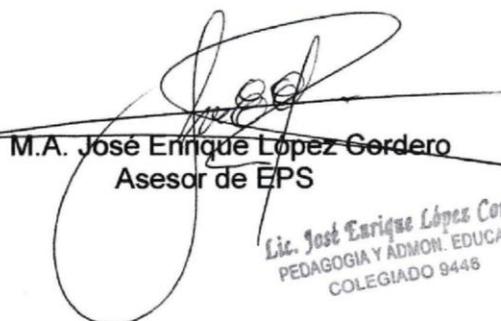
No.	Criterios	SI	NO
1	¿El diagnóstico ejecutado proporcionó suficiente información para el trabajo del EPS?	X	
2	¿El tiempo programado para las fases del proyecto fue suficiente?	X	
3	¿Se hizo la fase de diagnóstico de acuerdo a la planificación?	X	
4	¿Se efectuó el proyecto en el tiempo estipulado sin alteraciones de cambios?	X	
5	¿El desarrollo de la ejecución del proyecto fue determinante según los objetivos propuestos?	X	
6	¿Se llevaron a cabo todas las actividades planificadas?	X	
7	¿El proyecto realizado es de beneficio para la comunidad?	X	
8	¿El proyecto entregado a la comunidad contribuirá al mejoramiento de la calidad de vida de los beneficiados?	X	
9	¿Se considera el proyecto como viable y factible para problema detectado?	X	
10	¿Se alcanzó el 100% todo lo planificado?	X	

**Interpretación:**

Se pudo verificar por medio de una lista de cotejo aplicada a las autoridades municipales y comunidad la satisfactoriedad de los objetivos planificados alcanzando el producto esperado para solucionar el problema detectado en el Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché.



Candelaria Elizabeth Osorio Lucas  
 Epesista



M.A. José Enrique López Cordero  
 Asesor de EPS

Lic. José Enrique López Cordero  
 PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA  
 COLEGIADO 9446



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**  
**EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**  
**ASESOR: M.A. JOSÉ ENRIQUE LÓPEZ CORDERO**

### Hoja de reporte

Nombre de la Epesista: **Candelaria Elizabeth Osorio Lúcas** Carné: **201019801.**

Inscrita en del Departamento de: **Pedagogía.**

Institución donde labora: **Escuela Oficial Rural Mixta.**

Horario de labores de: **7:30 horas a: 12:30 horas.**

Nombre de Jefe Inmediato: **Prof. Julio Mendoza López.**

Dirección donde labora: **Aldea Sac Xac, San Antonio Ilotenango, Quiché.**

Teléfono: **53874469.**

Institución donde realiza el EPS: **Municipalidad de San Antonio Ilotenango, Quiché**

Dirección: **6ta. Calle 1-24 Zona 1, San Antonio Ilotenango, Quiché.**

Nombre de la Oficina: **Oficina Municipal de la Mujer.**

Jefe Inmediato de la Práctica: **Sra. María Cristina Güex Tojin.**

### Horario de la Práctica

<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
13:00 a 17:00 horas				

Transporte que se puede utilizar para llegar a la Institución: **microbús, transporte público y moto taxi.**

P.E.M. Candelaria Elizabeth Osorio Lúcas  
Epesista

Vo.Bo.

Sra. María Cristina Güex Tojin  
Coordinadora de la OMM

Municipalidad de San Antonio Ilotenango

c.c.a

San Antonio Ilotenango, El Quiché, 10 de abril de 2014.

Señor:  
Domingo Ajeataz Chó  
Alcalde Municipal  
San Antonio Ilotenango

Respetable señor alcalde:

Atentamente me dirijo a usted, deseándole éxitos en cada una de las actividades que realiza por el municipio.

Tomando en cuenta su preocupación y participación en la solución de los problemas educativos y ambientales del municipio **SOLICITO** que conjuntamente con su concejo sea revisado, aprobado y financiado el presupuesto del proyecto que se busca ejecutar para el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- que estoy realizando en la municipalidad que su persona atinadamente dirige. Este proyecto se basa en la realización de 7 estufas mejoradas con personas necesitadas del Caserío Chitun, del municipio de San Antonio Ilotenango, para resolver los problemas ambientales, en donde se harán varios gastos que posteriormente se describen en el presupuesto adjunto.

Sin otro particular me es grato suscribirme.

Deferentemente:



P.E.M. Candelaria Elizabeth Osorio Lucas  
Epesista

c.c.a.



San Antonio Ilotenango, Quiché, 26 de marzo de 2014.

Señor: Yoni Jerónimo Ajpop Tzampop.  
Gerente general de ADISA.  
San Antonio Ilotenango, Quiché.  
Presente

Respetable Gerente:

Atentamente le saludo, como estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché

### EXPONGO

Que el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- se realiza mediante un trabajo pedagógico organizado de habilitación cultural y el desarrollo de una educación ambiental. Para ello se busca realizar la ejecución de proyectos ambientales. Tomando en cuenta la preocupación y participación que se tiene en la solución de los problemas educativos y ambientales de las diferentes comunidades del municipio de San Antonio Ilotenango, por lo que se ve necesario realizar las siguientes actividades:

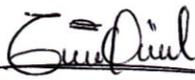
- A. Realizar un proyecto con políticas ambientales sostenibles, en el Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango.
- B. Actividades de reforestación: con la siembra de 1,000 pilones de Gravillea.
- C. Actividades de capacitación.

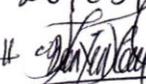
Por lo que acudo a su persona para:

### - SOLICITAR

- A. Que se dé por recibida la presente solicitud.
- B. Donación de 1,000 pilones.
- C. Apoyo financiero para sufragar gastos de: alimentación, transporte y compra de materiales para la realización del proyecto.

Por lo que agradezco su fina atención brindada a la presente y en espera de una resolución favorable, se suscriben de usted.

  
Candelaria Elizabeth Osorio Lucas  
Epesista

Autorizado y  
Recibido  
26/03/2014  
  
Isabel Xon





San Antonio Ilotenango, Quiché, 25 de marzo de 2014.

Señor: Mateo Gonzales Ajanel.  
Gerente general de BANRURAL  
San Antonio Ilotenango, Quiché.  
Presente

Respetable Gerente:

Atentamente le saludo, como estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché

### EXPONGO

Que el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- se realiza mediante un trabajo pedagógico organizado de habilitación cultural y el desarrollo de una educación ambiental. Para ello se busca realizar la ejecución de proyectos ambientales. Tomando en cuenta la preocupación y participación que se tiene en la solución de los problemas educativos y ambientales de las diferentes comunidades del municipio de San Antonio Ilotenango, por lo que se ve necesario realizar las siguientes actividades:

- A. Realizar un proyecto con políticas ambientales sostenibles, en el Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango.
- B. Actividades de reforestación: con la siembra de 1,000 pilones de Gravillea.
- C. Actividades de capacitación.

Por lo que acudo a su persona para:

### SOLICITAR

- A. Que se dé por recibida la presente solicitud.
- B. Donación de 1,000 pilones.
- C. Apoyo financiero para sufragar gastos de: alimentación, transporte y compra de materiales para la realización del proyecto.

Por lo que agradezco su fina atención brindada a la presente y en espera de una resolución favorable, se suscriben de usted.

Presente 25/03/14  
Autorizado

Candelaria Elizabeth Osorio Lúcas  
Epesista

San Antonio Ilotenango, Quiché 27 de marzo de 2014.

Licenciada: Sara Rebeca Ávila Lobos  
Propietaria de la Librería Plenitud  
San Antonio Ilotenango, Quiché.  
Presente

Respetable Licenciada:

Atentamente le saludo, como estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché

### EXPONGO

Que el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- se realiza mediante un trabajo pedagógico organizado de habilitación cultural y el desarrollo de una educación ambiental. Para ello se busca realizar la ejecución de proyectos ambientales. Tomando en cuenta la preocupación y participación que se tiene en la solución de los problemas educativos y ambientales de las diferentes comunidades del municipio de San Antonio Ilotenango; mediante la cual la estudiante debe hacer entrega de un informe escrito donde se detalle el proceso del proyecto, por lo que se ve necesario contar con los siguientes materiales:

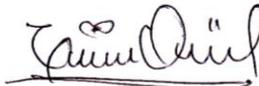
- A. Resmas de hojas papel bond, impresiones, cartuchos de tintas, impresora, memoria USB, fotocopias y empastado de informes.

Por lo que acudo a su persona para:

### SOLICITAR

- A. Que se dé por recibida la presente solicitud.
- B. Que se me brinde apoyo en la donación de los materiales requeridos durante el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado.

Por lo que agradezco su fina atención brindada a la presente y en espera de una resolución favorable, se suscribe de usted.



Candelaria Elizabeth Osorio Lucas  
Epesista

Recibido y Autorizado  
27-03-2014  
Hora: 14:00 hrs.





San Antonio Ilotenango, Quiché, 24 de marzo de 2014.

Señor: Víctor Manuel Gómez Aguilar.  
Encargado de Agencia Cooperativa Santa Cruz R.L  
Agencia San Antonio Ilotenango, Quiché.  
Presente

Respetable Encargado:

Atentamente le saludo, como estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché

#### EXPONGO

Que el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- se realiza mediante un trabajo pedagógico organizado de habilitación cultural y el desarrollo de una educación ambiental. Para ello se busca realizar la ejecución de proyectos ambientales. Tomando en cuenta la preocupación y participación que se tiene en la solución de los problemas educativos y ambientales de las diferentes comunidades del municipio de San Antonio Ilotenango, por lo que se ve necesario realizar las siguientes actividades:

- A. Realizar un proyecto con políticas ambientales sostenibles, en el Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango.
- B. Actividades de reforestación: con la siembra de 1,000 pilones de Gravillea.
- C. Actividades de capacitación.

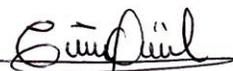
Por lo que acudo a su persona para:

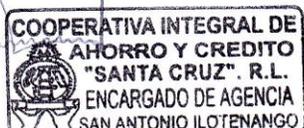
#### SOLICITAR

- A. Que se dé por recibida la presente solicitud.
- B. Donación de 1,000 pilones.
- C. Apoyo financiero para sufragar gastos de: alimentación, transporte y compra de materiales para la realización del proyecto.

Por lo que agradezco su fina atención brindada a la presente y en espera de una resolución favorable, se suscriben de usted.

Recibido 24/03/14  
4:20 PM.  
Autorizado

  
Candelaria Elizabeth Osorio Lucas  
Epesista





San Antonio Ilotenango, El Quiché 15 de mayo de 2014.

Cesar Sloan Garzona Batz  
Coordinador de la Agencia De Extensión Rural  
Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación  
De San Antonio Ilotenango, Quiché.  
Su despacho

Como epesista del año 2014 de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché de la carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

#### **EXPONGO**

El Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- se realiza mediante un trabajo pedagógico organizado de habilitación cultural y el desarrollo de una educación ambiental. Para ello se busca la práctica y la ejecución de proyectos, fundamentalmente en la reforestación de áreas comunitarias. Por lo que:

#### **SOLICITO**

Ante usted su valiosa colaboración para que pueda apoyar en la autorización de un personal especializado para la realización de una capacitación con las temáticas “**La importancia de la reforestación y pasos de la plantación de pilones**”, dirigida a un grupo de mujeres beneficiadas directas e indirectas con el proyecto de estufas mejoradas, para el día miércoles 28 de mayo del presente año, en la hora 8:00 am.

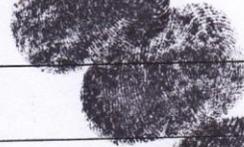
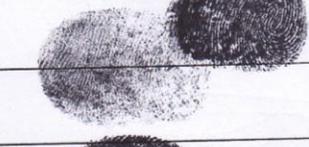
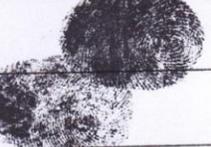
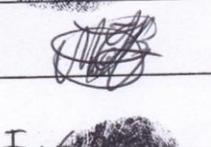
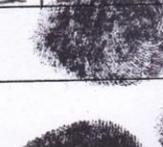
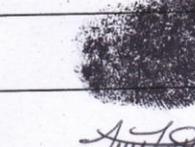
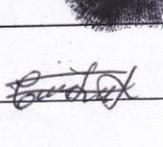
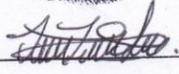
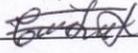
Confiado en la ardua labor que realiza esta institución para salvaguardar el medio ambiente. Por lo que se agradece su fina atención brindada a la presente y en espera de una resolución favorable, se suscribe de usted.

Candelaria Elizabeth Osorio Lucas

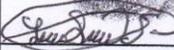
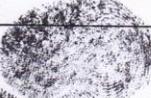
Epesista



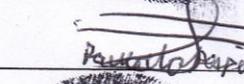
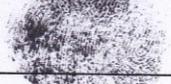
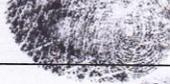
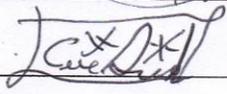
**LISTADO DE MUJERES POR LA PARTICIPACION EN LA ACTIVIDAD DE REFORESTACION**

No	Nombre	Firma
1	Maria Vicente Lucas	
2	Maria Ajeataz Vicente	
3	Catarina Yat Simaj	
4	Maria Osorio Yat	
5	Leona Zapon Garcia	
6	Ana Isabel Meja Osorio	
7	Victorina Xic Osorio	
8	Maria Cruz Yat Osorio	
9	Isabel Lucas Osorio	I. L. O.
10	Cristina Más Osorio	
11	Isabel Avila Yat	
12	Isabel Osorio Morales	
13	Magdalena Cor Lobos	
14	Catarina Vicente Simaj	
15	Juana Lucas Simaj	
16	Magdalena Cor Más	
17	Isabela Más Osorio	
18	Candelaria Lobos Xante	

**LISTADO DE MUJERES POR PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD DE REFORESTACION**

No	Nombre	Firma
19	Rosario Vicente Suc	
20	Isabel Simaj Lobos	
21	Francisca Velasquez Yat	
22	Isabela Vicente Lucas	
23	Juana Avila Lobos	
24	Francisca Ajeataz Morales	
25	Maria Osorio Vicente	
26	Rosa Vicente Simaj	
27	Rosaria Vicente Mejia	
28	Francisca Morales Trampop	
29	Lucia Simaj Vicente	
30	Maria Avila Lucas de Yat	
31	Florencia Bernarda Osorio de Vicente	
32	Petrona Yat Osorio	
33	Eva Tzalam Osorio	
34	Catarina Lucas Simaj	
35	Apolonia Avila Vicente	
36	Francisca Cor Más	

**LISTADO DE MUJERES POR PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD DE REFORESTACION**

No	Nombre	Firma
37	Juanita Deborá Avila Simaj	
38	Natividad Simaj Más	
39	Candelaria Más Tzampop	
40	Julia Leticia Lopez Pérez	
41	Paula Lopez Pu	
42	Elizabeth Simaj Avila	
43	Isabel Lucas Morales	
44	Candelaria Simaj Yat	
45	Emilia Osorio Osorio	
46	Ana Lucas Vicente	
47	Petrona Osorio Cor	
48	Maria Más Cor	
49	Rebeca Reyes Vicente	
50	Magdalena Lucas Avila	
51	Maria Tiño Vicente	
52	Julia Mejia Osorio	
53	Angelica Carolina Reyes Vicente	
54	Catarina Avila Lucas	

**LISTADO DE MUJERES BENEFICIADAS CON EL PROYECTO DE ESTUFAS MEJORADAS**

<b>No.</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>DPI</b>
1.	Lucía Simaj Vicente	1708353841408
2.	Francisca Morales Tzampop	1765787891408
3.	María Lucas Simaj	1934876971408
4.	Rosa Vicente Mejía	1864557781408
5.	Rosaria Vicente Mejía	2173645361408
6.	Isabel Vicente Lucas	1908158851408
7.	Magdalena Ajpop Yat	2001247941408

## Realización del Ejercicio Profesional Supervisado

Presentación con el  
alcalde municipal  
de San Antonio  
Ilotenango.



Fuente: Magdalena Lucas

Visita y preparación del terreno para la reforestación.



Fuente: Francisco Osorio



Fuente: Francisco Osorio

### **Capacitación sobre la actividad de reforestación**

El grupo de mujeres y la epesista fueron capacitados sobre la actividad de reforestación, la tematización fue dirigida por el ingeniero forestal del MAGA.



Fuente: Francisco Osorio

### **Inicio de la actividad de reforestación**

Con la plantación de 1,000 plántulas de grevillea en los terrenos municipales.



Fuente: Francisco Osorio

Participación de las mujeres del Caserío Chitun, municipio de San Antonio Ilotenango, Quiché, en la actividad de reforestación.



Fuente: Magdalena Lucas



Fuente: Magdalena Lucas

La plantación de grevillea fue de mucha satisfacción, porque este tipo de plántulas ayudan a la conservación de los recursos hídricos del municipio.



Fuente: Magdalena Lucas



Fuente: Magdalena Lucas

### Visitas domiciliarias en la fase de diagnóstico

Con la ayuda de los miembros del COCODE del Caserío Chitun, se realizaron las entrevistas y se aplicaron las fichas de observación durante la fase del diagnóstico, producto de ello se priorizaron las familias de escasos económicos para beneficiarlos con el proyectos de estufas mejoradas.



Fuente: Francisco Osorio



Fuente: Francisco Osorio



Fuente: Francisco Osorio



Fuente: Francisco Osorio

## Reuniones de trabajo con las mujeres beneficiadas del proyecto.



Fuente: Francisco Osorio



Fuente: Francisco Osorio

## Entrega de planchas a las mujeres beneficiadas del proyecto

Se entregaron estufas mejoradas a siete familias beneficiadas.



Fuente: Francisco Osorio



Fuente: Francisco Osorio



Fuente: Francisco Osorio



Fuente: Francisco Osorio

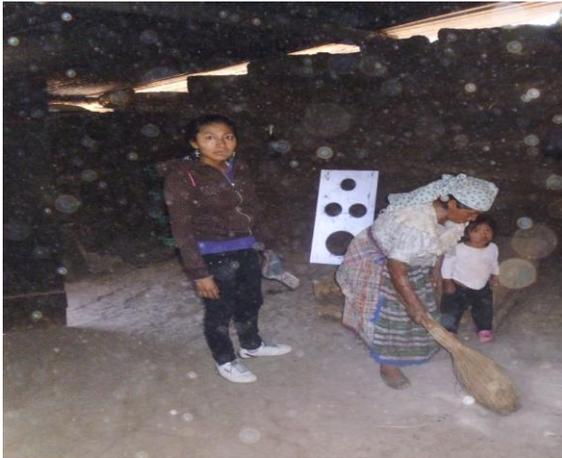


Fuente: Francisco Osorio



Fuente: Francisco Osorio

## Realización de las estufas mejoradas



Fuente: Francisco Osorio



Fuente: Francisco Osorio



Fuente: Francisco Osorio



Fuente: Francisco Osorio



Fuente: Francisco Osorio



Fuente: Francisco Osorio

## Entrega final de las estufas mejoradas

Fue de gran satisfacción ver la alegría de las siete familias beneficiadas, al recibir oficialmente su estufa mejorada que les servirá para el ahorro de leña.



Fuente: Magdalena Lucas



Fuente: Magdalena Lucas



Fuente: Magdalena Lucas



Fuente: Magdalena Lucas



Fuente: Magdalena Lucas



Fuente: Magdalena Lucas

## Capacitación dirigida al grupo de mujeres del Caserío Chitún

En estas capacitaciones se facilitaron temas ambientales en relación al uso de estufas mejoradas, dirigidos por la epesista y con el apoyo de la Coordinadora Municipal de la Mujer. Así mismo se socializó la cartilla, se facilitó de este material a las mujeres beneficiadas y en cada una de estas capacitaciones se compartió una alimentación con las participantes.



Fuente: Magdalena Lucas



Fuente: Magdalena Lucas



Fuente: Magdalena Lucas



Fuente: Magdalena Lucas

## Informe de resultados del proyecto con el alcalde municipal de San Antonio Ilotenango.



Fuente: Magdalena Lucas



Fuente: Magdalena Lucas

# AneXOS



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

Guatemala, 03 de marzo de 2014.

Señor  
Domingo Ajeataz Chó.  
Alcalde Municipal de San Antonio Ilotenango, Quiché.  
Presente

Estimado señor:

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado a la estudiante: **Candelaria Elizabeth Osorio Lucas** carné No. **201019801**. En la institución que dirige.

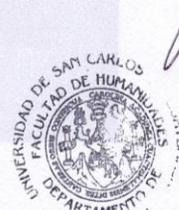
El asesor –supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Montemayor  
Director, Departamento de Extensión

Recibido y Autorizado  
15-03-2014



meog/gagm.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
 FACULTAD DE HUMANIDADES  
 SECCIÓN QUICHÉ

Santa Cruz del Quiché, 09 de marzo de 2014.

Señor:  
 Domingo Ajeataz Chó  
 Alcalde Municipal  
 San Antonio Ilotenango  
 Presente.

Reciba un cordial saludo de la Facultad de Humanidades Sección Quiché.

El presente documento es para informarle que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Quiché, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado a la estudiante **Candelaria Elizabeth Osorio Lúcas** la cual se identifica con carné No. **201019801**. En la institución que usted atinadamente dirige.

Sin otro particular me es grato suscribirme.

Deferentemente:

*Recibido y Autorizado 10-03-2014*



M.A. José Enrique López Cordero  
 Coordinador FAHUSAC  
 Sección Quiché



*Esc. José Enrique López Cordero  
 PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA  
 COLEGIADO 9446*

c.c.a



# Municipalidad de San Antonio Ilotenango

6a. Calle 1-24 Zona 1  
Departamento de El Quiché, Guatemala, C. A.  
Tels.: 5892-7373 • 4576-6409 • 5316-9153



San Antonio Ilotenango, 05 de marzo de 2014.

Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso  
Director, Departamento de Extensión  
Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

Respetable licenciado:

Atentamente le saludo deseándole éxitos en sus labores cotidianas por este medio me dirijo a su persona para **INFORMARLE** que la Epesista **Candelaria Elizabeth Osorio Lúcas** quien se identifica con **carne No: 201019801**, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Quiché. Se presentó a esta municipalidad con una solicitud de fecha 03 de marzo de 2014, donde pide realizar el Ejercicio Profesional Supervisado EPS, la cual fue aceptada y autorizada en consenso con el Concejo Municipal, donde fue asignada en la Oficina Municipal de la Mujer (OMM), del municipio de San Antonio Ilotenango, Quiché.

De esta manera la municipalidad de San Antonio Ilotenango pretende apoyar a los futuros profesionales, con el fin de contribuir para alcanzar la calidad educativa.

Al agradecer su atención a la presente, me suscribo de usted, atentamente.

  
Domingo Ajeataz Cho  
Alcalde municipal  
San Antonio Ilotenango, Quiché.



**EL DESARROLLO CONTINUA...**  
**ADMINISTRACION DOMINGO AJEATAZ**



# Municipalidad de San Antonio Ilotenango

6a. Calle 1-24 Zona 1  
Departamento de El Quiché, Guatemala, C. A.  
Tels.: 5892-7373 • 4576-6409 • 5316-9153



San Antonio Ilotenango, 10 de marzo de 2014.

M.A. José Enrique López Cordero  
Coordinador FAHUSAC  
Sección Quiché

Respetable Maestro:

Atentamente le saludo deseándole éxitos en sus labores cotidianas por este medio me dirijo a su persona para **INFORMARLE** que la Epesista **Candelaria Elizabeth Osorio Lúcas** quien se identifica con **carne No: 201019801**, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Quiché. Se presentó a esta municipalidad con una solicitud de fecha 03 de marzo de 2014, donde pide realizar el Ejercicio Profesional Supervisado EPS, la cual fue aceptada y autorizada en consenso con el Concejo Municipal, donde fue asignada en la Oficina Municipal de la Mujer (OMM), del municipio de San Antonio Ilotenango, Quiché.

De esta manera la municipalidad de San Antonio Ilotenango pretende apoyar a los futuros profesionales, con el fin de contribuir para alcanzar la calidad educativa.

Al agradecer su atención a la presente, me suscribo de usted, atentamente.

  
Domingo Ajeataz Cho  
Alcalde municipal  
San Antonio Ilotenango, Quiché.



**EL DESARROLLO CONTINUA...  
ADMINISTRACION DOMINGO AJEATAZ**



# Municipalidad de San Antonio Ilotenango

6a. Calle 1-24 Zona 1  
Departamento de El Quiché, Guatemala, C. A.  
Tels.: 5892-7373 • 4576-6409 • 5316-9153

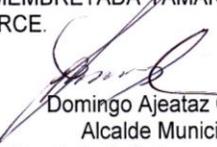


LA INFRASCrita SECRETARIA MUNICIPAL DE SAN ANTONIO ILOTENANGO, DEPARTAMENTO DEL QUICHÉ. CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO TIENE A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NÚMERO No.6 QUE SE LLEVA EN LA OFICINA, EN EL QUE A FOLIOS NÚMEROS 134 y 135, SE ENCUENTRA LA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE: -----

Acta No. 52-2014

En el municipio de San Antonio Ilotenango del Departamento del Quiché. Siendo las trece horas en punto del día martes once de marzo del año dos mil catorce, reunidos en el local que ocupa la alcaldía municipal, el señor Domingo Ajeataz Cho alcalde municipal, María Cristina Güex Tojin coordinadora de la Oficina Municipal de la Mujer, Candelaria Elizabeth Osorio Lucas epesista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Quiché y la secretaria municipal Francisca Tzalam Tíu, quien suscribe la presente para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: La estudiante se presenta a este despacho con solicitud emanada por el Licenciado. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso en que literalmente dice, Guatemala, 03 de marzo de 2014. Señor Domingo Ajeataz Cho, Alcalde Municipal de San Antonio Ilotenango, Quiché. Presente, Estimado señor. Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración educativa. Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado a la estudiante: Candelaria Elizabeth Osorio Lucas carné: 201019801. En la institución que dirige. El asesor-supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto. Deferentemente, "ID Y ENSEÑAD A TODOS" Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso, Director, Departamento de Extensión Aparece firma y sello correspondiente. SEGUNDO: En virtud de lo anterior el alcalde municipal y la coordinación de la Oficina Municipal de la Mujer dan la cordial bienvenida a la estudiante, dándole formal posesión en el cargo a desempeñar, al mismo tiempo las recomendaciones necesarias en cumplimiento de horarios asignados a partir del día de hoy once de marzo del presente año los siguientes horarios: de 1:00 a 5:00 pm. TERCERO: Se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha a quince minutos después de su inicio, leída y ratificada la información la firmamos quienes en ella intervinimos. Aparecen tres firmas ilegibles y sello de la institución.

Y PARA PERMITIR A DONDE CORRESPONDE SE EXTIENDE FIRMA Y SELLA LA PRESENTE CERTIFICACION EN UNA HOJA MEMBRETADA TAMAÑO CARTA A LOS ONCE DIAS DEL MES DE MARZO DEL AÑO DOS MIL CATORCE.

  
Domingo Ajeataz Cho  
Alcalde Municipal  
San Antonio Ilotenango, Quiché.



**EL DESARROLLO CONTINUA...  
ADMINISTRACION DOMINGO AJEATAZ**



# Municipalidad de San Antonio Ilotenango

6a. Calle 1-24 Zona 1  
Departamento de El Quiché, Guatemala, C. A.  
Tels.: 5892-7373 • 4576-6409 • 5316-9153



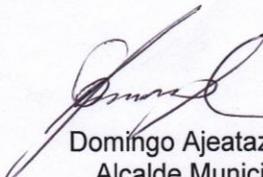
San Antonio Ilotenango, 21 de abril de 2014.

P.E.M. Candelaria Elizabeth Osorio Lúcas  
Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades.  
Sección Quiché.

Atentamente la saludo deseándole éxitos en sus labores cotidianas, por este medio me dirijo a su persona para informarle que después de haber analizado la solicitud presentada respecto al proyecto; en consenso con el Concejo Municipal, damos por viable y **AUTORIZADA**, la construcción de las 7 estufas mejoradas, según presupuesto presentado, así mismo realizarlas en el Caserío Chitun, del municipio de San Antonio Ilotenango, Quiché, ya que es en beneficio de la población comunitaria.

De esta manera juntamente con la municipalidad se contribuye para alcanzar la calidad educativa y ambiental.

Me suscribo de usted atentamente:

  
Domingo Ajeataz Cho  
Alcalde Municipal  
San Antonio Ilotenango, Quiché.



**EL DESARROLLO CONTINUA...**  
**ADMINISTRACION DOMINGO AJEATAZ**



# Municipalidad de San Antonio Ilotenango

6a. Calle 1-24 Zona 1  
Departamento de El Quiché, Guatemala, C. A.  
Tels.: 5892-7373 • 4576-6409 • 5316-9153



EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DE SAN ANTONIO ILOTENANGO,  
DEPARTAMENTO DEL QUICHÉ.

## HACE CONSTAR

Que en la fecha 10 de marzo del año 2014, esta institución municipal del estado autorizó a la estudiante **Candelaria Elizabeth Osorio Lucas** de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché, con **carne No. 201019801**, la realización del proyecto: "Cartilla sobre el cuidado de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas y el uso moderado de leña, dirigida a los habitantes del Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché". Así mismo la plantación de 1,000 pilones, actividad coordinada con los comunitarios del Caserío Chitun.

En virtud a lo anterior se expresa que la estudiante realizó la entrega respectiva de su componente pedagógico, ambiental y productivo tal como estaba establecido en el plan de trabajo.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVENGA, EXTIENDO FIRMO Y SELLO LA PRESENTE EN UNA HOJA MEMBRETADA TAMAÑO CARTA A LOS VEINTINUEVE DIAS DEL MES DE JULIO DEL AÑO DOS MIL CATORCE.

  
Domingo Ajeataz Cho  
Alcalde Municipal  
San Antonio Ilotenango, Quiché.



**EL DESARROLLO CONTINUA...**  
**ADMINISTRACION DOMINGO AJEATAZ**



# Municipalidad de San Antonio Ilotenango

6a. Calle 1-24 Zona 1  
Departamento de El Quiché, Guatemala, C. A.  
Tels.: 5892-7373 • 4576-6409 • 5316-9153



EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DE SAN ANTONIO ILOTENANGO,  
DEPARTAMENTO DEL QUICHÉ.

## HACE CONSTAR

Que la epesista **Candelaria Elizabeth Osorio Lucas** de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché, con **carne No. 201019801**. Realizó la práctica del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, la cual consistió en cuatro etapas: Diagnostico institucional y comunitario, perfil del proyecto, proceso de ejecución y evaluación del proyecto. En la Oficina Municipal de la Mujer del municipio de San Antonio Ilotenango, departamento de Quiché. En las fechas 11 de marzo al 28 de julio. Por lo que la epesista se encuentra **SOLVENTE** con la institución, cumpliendo las cuatrocientas horas según el reglamento de la universidad; habiendo ejecutado el proyecto: "Cartilla sobre el cuidado de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas y el uso moderado de leña, dirigida a los habitantes del Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché".

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVenga, EXTIENDO FIRMO Y SELLO LA PRESENTE EN UNA HOJA MEMBRETADA TAMAÑO CARTA A LOS VEINTINUEVE DIAS DEL MES DE JULIO DEL AÑO DOS MIL CATORCE.

  
Domingo Ajeataz Cho  
Alcalde Municipal  
San Antonio Ilotenango, Quiché.



**EL DESARROLLO CONTINUA...  
ADMINISTRACION DOMINGO AJEATAZ**



# Municipalidad de San Antonio Ilotenango

6a. Calle 1-24 Zona 1  
 Departamento de El Quiché, Guatemala, C. A.  
 Tels.: 5892-7373 • 4576-6409 • 5316-9153



## Control de Asistencia del Ejercicio Profesional Supervisado EPS 2014

Epesista: Candelaria Elizabeth Osorio Lúcas

Jefe de oficina: María Cristina Güex Tojin

Nombre la oficina: Oficina Municipal de Mujer.

No.	Semanas	Horas practicadas					Total	Firma de la Epesista	Firma del Jefe Inmediato
		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes			
1	Del 11 de marzo al 14 de marzo.		4	4	4	4	16		
2	Del 17 de marzo al 21 de marzo.	4	4	4	4	4	20		
3	Del 24 de marzo al 28 de marzo.	4	4	4	4	4	20		
4	Del 31 de marzo al 4 de abril.	4	4	4	4	4	20		
5	Del 7 de abril al 11 de abril.	4	4	4	4	4	20		
6	Del 14 de abril al 18 de abril.	4	4	4	4	4	20		
7	Del 21 de abril al 25 de abril.	4	4	4	4	4	20		
8	Del 28 de abril al 2 de mayo.	4	4	4	4	4	20		
9	Del 05 de mayo al 09 de mayo.	4	4	4	4	4	20		
10	Del 12 de mayo al 16 de mayo.	4	4	4	4	4	20		
11	Del 19 de mayo al 23 de mayo.	4	4	4	4	4	20		
Total de horas practicadas						216			

Vo.Bo Domingo Ajeataz Cho  
 Alcalde Municipal  
 San Antonio Ilotenango, Quiché.



**EL DESARROLLO CONTINUA...**  
**ADMINISTRACION DOMINGO AJEATAZ**



# Municipalidad de San Antonio Ilotenango

6a. Calle 1-24 Zona 1  
 Departamento de El Quiché, Guatemala, C. A.  
 Tels.: 5892-7373 • 4576-6409 • 5316-9153



## Control de Asistencia del Ejercicio Profesional Supervisado EPS 2014

Epesista: Candelaria Elizabeth Osorio Lúcas

Jefe de oficina: María Cristina Güex Tojin

Nombre la oficina: Oficina Municipal de Mujer.

No.	Semanas	Horas practicadas					Total	Firma de la Epesista	Firma del Jefe Inmediato
		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes			
12	Del 26 de mayo al 30 de mayo.	4	4	4	4	4	20	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
13	Del 02 de junio al 06 de junio.	4	4	4	4	4	20	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
14	Del 09 de junio al 13 de junio.	4	4	4	4	4	20	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
15	Del 16 de junio al 20 de junio.	4	4	4	4	4	20	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
16	Del 23 de junio al 27 de junio.	4	4	4	4	4	20	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
17	Del 30 de junio 16 de 04 julio.	4	4	4	4	4	20	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
18	Del 07 de julio al 11 de julio.	4	4	4	4	4	20	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
19	Del 14 de julio al 18 de julio.	4	4	4	4	4	20	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
20	Del 21 de julio al 25 de julio.	4	4	4	4	4	20	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
21	El día 28 de julio.	4					4	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
Total de horas practicadas.						184	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
Total general						400			
						Horas			

*[Signature]*  
 Vo. Bc. Domingo Ajeataz Cho  
 Alcalde Municipal  
 San Antonio Ilotenango, Quiché.



**EL DESARROLLO CONTINUA...  
 ADMINISTRACION DOMINGO AJEATAZ**



# Municipalidad de San Antonio Ilotenango

6a. Calle 1-24 Zona 1  
Departamento de El Quiché, Guatemala, C. A.  
Tels.: 5892-7373 • 4576-6409 • 5316-9153



LA INFRASCRITA SECRETARIA MUNICIPAL DE SAN ANTONIO ILOTENANGO, DEPARTAMENTO DEL QUICHÉ. CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO TIENE A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NÚMERO No. 6 QUE SE LLEVA EN LA OFICINA, EN EL QUE A FOLIOS NÚMEROS 159 y 160, SE ENCUENTRA LA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE: -----

Acta No. 64-2014.

En el municipio de San Antonio Ilotenango del departamento de Quiché siendo las catorce horas del día miércolesveintiocho de mayo de dos mil catorce. Reunidos en el local que ocupa el salón municipal del referido lugar, las siguientes personas: Domingo Ajeataz Cho alcalde municipal, dos miembros del COCODE del Caserío Chitun, cincuenta mujeres beneficiadas directas e indirectas del proyecto del Caserío Chitun, la epesista Candelaria Elizabeth Osorio Lucas y la secretaria municipal Francisca Tzalam Tiu, quien suscribe la presente para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: La epesista da la cordial bienvenida e informa que se suscribe la presente para dejar constancia de la actividad de reforestación en el terreno municipal con nacimientos de agua potable, cercano al Río Jocol en el Caserío Agua Caliente del municipio de San Antonio Ilotenango, Quiché, ubicado al suroeste de la cabecera municipal, a una distancia de 5 kilómetros, carretera a Totonicapán. SEGUNDO: Previo a iniciar la actividad de reforestación se llevó a cabo un taller educativo dirigido a las cincuenta mujeres del Caserío Chitun y la epesista, sobre la importancia de la reforestación y plantación correcta de los pilones por el ingeniero forestal del MAGA. TERCERO: Se procedió a realizar la plantación de mil pilones de grevillea, informando a los participantes que la sostenibilidad de la actividad de reforestación queda a cargo de: los líderes comunitarios, el personal operativo municipal encargado de cuidar dicho terreno reforestado y las familias beneficiadas con el proyecto de estufas mejoradas. CUARTO: La autoridad municipal, los miembros del COCODE y las cincuenta mujeres líderes del Caserío Chitun, reciben el proyecto comprometiéndose a darle el respectivo mantenimiento contemplado en el plan de sostenibilidad; el agradecimiento fue mutuo de parte de los presentes por la oportunidad de realizar la actividad de reforestación. QUINTO: No habiendo más que hacer constar se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha de su inicio a un ahora de su apertura, firmando como constancia los que en ella intervenimos. Aparecen cincuenta y cinco firmas ilegibles.

Y PARA PERMITIR A DONDE CORRESPONDE SE EXTIENDE FIRMA Y SELLA LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN UNA HOJA MEMBRETADA TAMAÑO CARTA A LOS DOS DIAS DEL MES DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL CATORCE.

  
Domingo Ajeataz Cho  
Alcalde Municipal  
San Antonio Ilotenango, Quiché.



**EL DESARROLLO CONTINUA...  
ADMINISTRACION DOMINGO AJEATAZ**





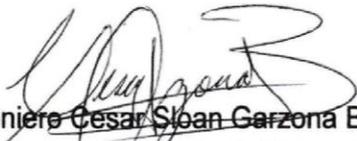
MINISTERIO DE AGRICULTURA,  
GANADERÍA Y ALIMENTACIÓN

**EL INFRASCRITO COORDINADOR DE LA AGENCIA DE EXTENSIÓN RURAL,  
MINISTERIO DE AGRICULTURA, GANADERÍA Y ALIMENTACIÓN DEL  
MUNICIPIO DE SAN ANTONIO ILOTENANGO, EL QUICHE**

**HACE CONSTAR QUE:**

El día **miércoles 28 de mayo del 2014**, se realizó una capacitación con un grupo de 50 Mujeres beneficiadas directas e indirectas del proyecto de Estufas Mejoradas y la Epesista **Candelaria Elizabeth Osorio Lucas**, estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades Sección Quiché quien estudia la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa en la etapa del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, con número de Carné **201019801**, donde ella solicitó a la sede municipal del MAGA, asesoría técnica; en la cual el ingeniero **Cesar Sloan Garzona Batz**, brindó una capacitación sobre el medio ambiente con las temáticas "**La importancia de la reforestación y pasos para la plantación de pilones**" para hacer la plantación de 1,000 pilones de Grevillea en terreno municipal con nacimientos de agua potable, cercano al Rio Jocol en el Caserío Agua Caliente. Esto con el propósito de crear y fortalecer políticas ambientales sostenibles, para rescatar, proteger, conservar, desarrollar y aprovechar los recursos naturales de forma controlada.

**Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERADO CONVenga SE FIRMA Y SELLA LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA A LOS TRES DÍAS DEL MES DE JUNIO DEL DOS MIL CATORCE.**

  
Ingeniero **Cesar Sloan Garzona Batz**  
Coordinador de la Agencia de Extensión Rural  
Ministerio de Agricultura, ganadería y alimentación  
San Antonio Ilotenango, Quiché



# Municipalidad de San Antonio Ilotenango

6a. Calle 1-24 Zona 1  
Departamento de El Quiché, Guatemala, C. A.  
Tels.: 5892-7373 • 4576-6409 • 5316-9153



LA INFRASCrita SECRETARIA MUNICIPAL DE SAN ANTONIO ILOTENANGO, DEPARTAMENTO DEL QUICHÉ. CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO TIENE A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NÚMERO No.6 QUE SE LLEVA EN LA OFICINA, EN EL QUE A FOLIOS NÚMEROS 184 y 185, SE ENCUENTRA LA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE: -----

Acta No. 82-2014

En el municipio de San Antonio Ilotenango del Departamento del Quiché. Siendo las diecisiete horas en punto del día lunes veintiocho de julio del año dos mil catorce, reunidos en el local que ocupa la alcaldía municipal, el señor Domingo Ajeataz Cho alcalde municipal, María Cristina Güex Tojin coordinadora de la Oficina Municipal de la Mujer, Candelaria Elizabeth Osorio Lucas epesista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Quiché y la secretaria municipal Francisca Tzalam Tiu, quien suscribe la presente para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: Domingo Ajeataz Cho alcalde municipal saluda a los presentes, así mismo agradece a la epesista Candelaria Elizabeth Osorio Lucas identificada con carné: 201019801, por haber finalizado satisfactoriamente y con responsabilidad su Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- en esta dependencia, misma que dio inicio el día once de marzo del año dos mil catorce y finalizó el veintiocho de julio del presente año. La que realizó en jornadas diarias de lunes a viernes por el término de cinco meses, el EPS comprendió las siguientes etapas: diagnóstico institucional, perfil, ejecución y evaluación del proyecto haciendo un total de cuatrocientas horas. SEGUNDO: En virtud de lo anterior la epesista también agradece al alcalde y a la Coordinadora de la Oficina Municipal de la Mujer por haber permitido realizar el EPS en dicha institución. TERCERO: Se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha a quince minutos de su inicio, leída y ratificada la firmamos quienes en ella intervenimos. Aparecen tres firmas ilegibles y sello de la institución.

Y PARA PERMITIR A DONDE CORRESPONDE SE EXTIENDE FIRMA Y SELLA LA PRESENTE CERTIFICACION EN UNA HOJA MEMBRETADA TAMAÑO CARTA A LOS VEINTIOCHO DIAS DEL MES DE JULIO DEL AÑO DOS MIL CATORCE.

  
Domingo Ajeataz Cho  
Alcalde Municipal  
San Antonio Ilotenango, Quiché.



**EL DESARROLLO CONTINUA...  
ADMINISTRACION DOMINGO AJEATAZ**



EL INFRASCRITO SECRETARIO DEL CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO COCODE DEL CASERÍO CHITUN, DEL MUNICIPIO DE SAN ANTONIO ILOTENANGO, DEPARTAMENTO DEL QUICHÉ. CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO TIENE A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NO. 2, EN EL QUE A FOLIOS NO. 98 Y 99 SE ENCUENTRA ASENTADA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE: -----

Acta No. 50-2014.

En el Caserío Chitun del municipio de San Antonio Ilotenango del departamento de Quiché siendo las trece horas del día martes uno de abril de dos mil catorce. Reunidos en el local que ocupa la Escuela Oficial Rural Mixta de dicho caserío, los señores y señoras: Lorenzo Vicente Cor, Manuel Vicente Sión, Francisco Tzalam Cho, Francisco Vicente Lobos, Isabel Simaj Osorio y Juana Cho Lucas, quienes conforman el Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), Candelaria Elizabeth Osorio Lucas, epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché y el señor Vicente Cho Leja, secretario del Consejo Comunitario de Desarrollo, quien suscribe la presente para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: El presidente del COCODE le da la bienvenida a todos los presentes, así mismo informa que la estudiante epesista se presentó a esta comunidad con el propósito de llevar a cabo un proyecto productivo, para el cuidado y rescate de los recursos naturales, por lo cual realizará un diagnóstico comunitario, en base a esto perfilará, ejecutará y evaluará el proyecto de acuerdo al problema a priorizar. Para este proceso el presidente del COCODE pide la colaboración de todo los comunitarios en la realización del proyecto. SEGUNDO: La epesista agradece el espacio concedido y pide la colaboración de todos los comunitarios del caserío para llevar a cabo el proyecto del Ejercicio Profesional Supervisado que contribuirá con la calidad de vida de los habitantes y la conservación del medio ambiente. TERCERO: La epesista conjuntamente con los líderes y lideresas de la comunidad planifican y establecen las fechas de trabajo para la realización del proyecto. CUARTO: No habiendo más que hacer constar se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha a treinta minutos después de su inicio, leída y ratificada, la firmamos quienes en ella intervenimos.

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN UNA HOJA TAMAÑO CARTA, EN EL CASERÍO CHITUN, SAN ANTONIO ILOTENANGO, DEPARTAMENTO DEL QUICHÉ, A LOS CUATRO DÍAS DEL MES DE ABRIL DEL AÑO DOS MIL CATORCE.



Vicente Cho Leja  
Secretario de COCODE

Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango.



Vo.Bo. Lorenzo Vicente Cor  
Presidente de COCODE

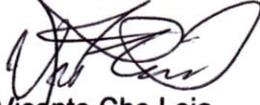
Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango.

EL INFRASCRITO SECRETARIO DEL CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO COCODE DEL CASERÍO CHITUN, DEL MUNICIPIO DE SAN ANTONIO ILOTENANGO, DEPARTAMENTO DEL QUICHÉ. CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO TIENE A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NO. 2, EN EL QUE A FOLIOS NO. 118 Y 119 SE ENCUENTRA ASENTADA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE: -----

Acta No. 59-2014.

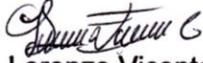
En el Caserío Chitun del municipio de San Antonio Ilotenango del departamento de Quiché siendo las trece horas del día lunes treinta de junio de dos mil catorce. Reunidos en el local que ocupa la Escuela Oficial Rural Mixta de dicha Aldea, los señores y señoras: Lorenzo Vicente Cor, Manuel Vicente Sión, Francisco Tzalam Cho, Francisco Vicente Lobos, Isabel Simaj Osorio y Juana Cho Lucas, quienes conforman el Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), las señoras Lucía Simaj Vicente, Francisca Morales Tzampop, María Lucas Simaj, Rosa Vicente Mejía, Rosaria Vicente Mejía, Isabel Vicente Lucas y Magdalena Ajpop Yat, personas beneficiadas con la implementación de estufas mejoradas; Candelaria Elizabeth Osorio Lúcas, epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché y el señor Vicente Cho Leja, secretario del Consejo Comunitario de Desarrollo, quien suscribe la presente para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: El presidente del COCODE Lorenzo Vicente Cor da la cordial bienvenida a todos los presentes, así mismo da a conocer que el objetivo de la reunión consiste en adquirir el compromiso de la ampliación del plan de sostenibilidad del proyecto ejecutado por la epesista antes mencionada. SEGUNDO: La epesista agradece la oportunidad que se le da de trabajar con los líderes y pobladores de la comunidad; les explica que el proyecto necesita ser sostenido por las personas beneficiadas y les presenta el plan de sostenibilidad donde aclara que los responsables son: las familias beneficiadas directamente e indirectamente, los líderes y autoridades del Caserío; la epesista procede a cuestionar si los presentes están dispuestos a adquirir y firmar dicho compromiso, la cual todos levantaron la mano en señal de aprobación. TERCERO: La epesista manifiesta su agradecimiento a los integrantes del COCODE y a las personas beneficiadas con el proyecto, por contribuir y comprometerse en la aplicación del plan de sostenibilidad. CUARTO: No habiendo más que hacer constar se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha a treinta minutos después de su inicio, leída y ratificada la firmamos quienes en ella intervenimos.

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN UNA HOJA TAMAÑO CARTA, EN EL CASERÍO CHITUN, SAN ANTONIO ILOTENANGO, DEPARTAMENTO DEL QUICHÉ, A LOS DOS DÍAS DEL MES DE JULIO DEL AÑO DOS MIL CATORCE.

  
Vicente Cho Leja  
Secretario de COCODE

Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango.



  
Vo.Bo. Lorenzo Vicente Cor  
Presidente de COCODE

Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango.

EL INFRASCRITO PRESIDENTE DEL CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO DEL CASERÍO CHITUN, MUNICIPIO DE SAN ANTONIO ILOTENANGO, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, POR ESTE MEDIO HACE CONSTAR:

Que la estudiante **Candelaria Elizabeth Osorio Lucas**, quien se identifica con el carné estudiantil número **201019801** correspondiente a la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché, realizó un proyecto relacionado sobre el cuidado de los recursos naturales el cual consistió en la implementación de 7 estufas mejoradas y capacitaciones sobre la utilización de estufas mejoradas y el uso moderado de leña, dirigida a los habitantes del Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango, Quiché. Por lo que la epesista se encuentra SOLVENTE con la comunidad, habiendo entregado el proyecto según las fechas establecidas en la planificación.

Y A PETICIÓN DE LA PARTE INTERESADA SE EXTIENDE LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, EN EL CASERÍO CHITUN, MUNICIPIO DE SAN ANTONIO ILOTENANGO, DEPARTAMENTO DEL QUICHÉ, A LOS VEINTICINCO DÍAS DEL MES DE JULIO DE DOS MIL CATORCE.



Lorenzo Vicente Cor

Presidente de COCODE

Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango.



EL INFRASCRITO SECRETARIO DEL CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO COCODE DEL CASERÍO CHITUN, DEL MUNICIPIO DE SAN ANTONIO ILOTENANGO, DEPARTAMENTO DEL QUICHÉ. CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO TIENE A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NO. 2, EN EL QUE A FOLIOS NO. 120 Y 121 SE ENCUENTRA ASENTADA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE: -----

Acta No. 60-2014.

En el Caserío Chitun del municipio de San Antonio Ilotenango del departamento de Quiché siendo las trece horas del día viernes veinticinco de julio de dos mil catorce. Reunidos en el local que ocupa la Escuela Oficial Rural Mixta de dicho caserío, los señores y señoras: Lorenzo Vicente Cor, Manuel Vicente Sión, Francisco Tzalam Cho, Francisco Vicente Lobos, Isabel Simaj Osorio y Juana Cho Lucas, quienes conforman el Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), Candelaria Elizabeth Osorio Lucas, epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché y el señor Vicente Cho Leja, secretario del Consejo Comunitario de Desarrollo, quien suscribe la presente para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: La estudiante se presentó a esta comunidad con el propósito de llevar a cabo un proyecto productivo, para lo cual realizó un diagnóstico comunitario, en base a esto perfiló, ejecutó y evaluó el proyecto. Para este proceso se trabajó en la comunidad, como producto de lo realizado se benefició directamente a siete familias con siete estufas mejoradas y se entregaron veinticinco ejemplares de un componente pedagógico. SEGUNDO: El presidente del COCODE Lorenzo Vicente Cor agradece a la epesista por el trabajo que realizó, ya que contribuyó con el desarrollo de la comunidad y le desea éxitos. TERCERO: La epesista toma la palabra para manifestar su agradecimiento a los integrantes del COCODE por el espacio y apoyo manifestado a su persona para la realización del proyecto, esperando que haya servido para contribuir con la calidad de vida de los habitantes y la conservación del medio ambiente. CUARTO: No habiendo más que hacer constar se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha a treinta minutos después de su inicio, leída y ratificada, la firmamos quienes en ella intervenimos.

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN UNA HOJA TAMAÑO CARTA, EN EL CASERÍO CHITUN, SAN ANTONIO ILOTENANGO, DEPARTAMENTO DEL QUICHÉ, A LOS VEINTICINCO DÍAS DEL MES DE MAYO DEL AÑO DOS MIL CATORCE.



Vicente Cho Leja  
Secretario de COCODE

Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango.



Vo.Bo. Lorenzo Vicente Cor  
Presidente de COCODE

Caserío Chitun, San Antonio Ilotenango.