

Aurelio Celestino Jorge Ventura

“Manual de autoayuda para la conservación del medio ambiente a partir del uso adecuado de estufas mejoradas en Cantón Pakiacaj, Aldea Lemoa, municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento del Quiché”

M.A. Gregorio Lol Hernández
Asesor



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Guatemala, noviembre 2014

Este informe es presentado por el autor, como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2014.

Índice

Contenido	Página
Introducción	i
CAPÍTULO I	
1 Diagnóstico	1
1.1 Datos generales de la institución patrocinante	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	1
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	2
1.1.9 Estructura organizacional	3
1.1.10 Recursos Humanos, materiales y financieros	4
1.2 Técnicas empleadas para la realización del diagnóstico	6
1.3 Lista de carencias	6
1.4 Cuadro de análisis de problemas	7
1.5 Matriz de priorización de problemas	8
1.6 Datos de la institución patrocinada	9
1.6.1 Nombre de la institución	9
1.6.2 Tipo de institución	9
1.6.3 Ubicación geográfica	9
1.6.4 Visión	9
1.6.5 Misión	9
1.6.6 Políticas	9
1.6.7 Objetivos	9
1.6.8 Metas	10
1.6.9 Estructura organizacional	10
1.6.10 Recursos	11
1.7 Lista de carencias	12
1.8 Cuadro de análisis y priorización de problemas	12
1.9 Matriz de Priorización de problemas	13
1.10 Análisis de viabilidad y factibilidad	14
1.11 Problema seleccionado	16
1.12 Solución propuesta como viable y factible	16
CAPÍTULO II	
2 Perfil del proyecto	17
2.1 Aspectos generales	17
2.1.1 Nombre del proyecto	17

Índice

Contenido	Página
2.1.2 Problema	17
2.1.3 Localización del proyecto	17
2.1.4 Unidad ejecutora	17
2.1.5 Tipo de proyecto	17
2.2 Descripción del proyecto	18
2.3 Justificación	18
2.4.1 Objetivo General	19
2.4.2 Objetivos Específicos	19
2.5 Metas	19
2.6 Beneficiarios	19
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	20
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	22
2.9 Recursos destinados para la realización del proyecto	24
CAPÍTULO III	
3 Proceso de ejecución del proyecto	
3.1 Actividades y resultados	26
3.2 Productos y logros	28
3.3 Manual para la Conservación del Medio Ambiente	29
3.4 Bibliografía	40
CAPÍTULO IV	
4 Proceso de evaluación	
4.1 Evaluación del diagnóstico	41
4.2 Evaluación del perfil	41
4.3 Evaluación de la ejecución del proyecto	42
4.4 Evaluación final	42
Conclusiones	43
Recomendaciones	44
Bibliografía general	45
Apéndice	
Anexos	

INTRODUCCIÓN

El presente informe es el resultado del Ejercicio Profesional Supervisado – EPS – de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

La información está dividida en cuatro capítulos, el primer pertenece al diagnóstico institucional y comunitario, el segundo al perfil del proyecto, el tercero a la ejecución en el que se encuentra sumido el elemento pedagógico y el último compete al proceso de evaluación del transcurso realizado en el ejercicio profesional supervisado.

En el primer capítulo se detalla la información correspondiente al diagnóstico que se realizó dentro de la institución patrocinante (municipalidad de Santa Cruz del Quiché) como la institución patrocinada (Cantón Pakiacaj, aldea Lemoa, Santa Cruz del Quiché, Quiché), en que se ordenó la información referido a la visión, misión, políticas, organización, recursos, entre otros propiedades sustanciales, a la vez un análisis sobre las principales problemáticas que emprenden dichas instituciones.

Dentro del segundo capítulo se establece la planificación respectiva y la previsión de la viabilidad y factibilidad para la ejecución del proyecto se analiza específicamente los costos y financiamiento que se tiene, para poder ejecutar con facilidad el proyecto pertinente, de igual forma las actividades necesarias para la ejecución afectiva del mismo.

El tercer capítulo contiene en procesos de ejecución que menciona los productos y logros obtenidos en la elaboración del proyecto, paralelo al mismo se encuentra el componente pedagógico, denominado Manual de autoayuda para prevalecer el medio ambiente a partir de las estufas mejoradas, el cual se dejó para la comunidad de Pakiacaj, para que pueda disminuir la deforestación de la comunidad.

Para finalizar el capítulo cuatro, posee la evaluación de cada una de las etapas que se llevaron a cabo, para verificar el proyecto cumple con sus objetivos y metas específicas y si la información recabada es verídica y satisfactoria para los interesados que estuvieron inmersos en el proceso.

CAPÍTULO I.

DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

1.1. Información General de la Institución Patrocinante.

1.1.1. Nombre de la Institución.

Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, departamento del Quiché.

1.1.2. Tipo de institución.

Autónoma y de servicios comunitarios urbana y rural.

1.1.3. Ubicación Geográfica

La institución está ubicada 1º. Avenida 4-33 Zona 1, municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché.

1.1.4. Visión de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

“La municipalidad de Santa Cruz del Quiché es una Institución municipal moderna, transparente, participativa, democrática incluyente prestadora de servicios excelentes con competitividad y acorde con los valores, tradiciones y costumbres de la población para el desarrollo sostenible de la región”¹

1.1.5. Misión de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

“Modernizar y garantizar la prestación de servicios municipales a la población con calidad, procurando el orden y la convivencia a través de la coordinación y concertación con Organismos Públicos y Sociedad Civil, a fin de contribuir con el bienestar común de la población”²

1.1.6. Políticas.

1.1.6.1. “Dimensión político institucional. Se encarga específicamente de velar por el funcionamiento de la administración local y de las instituciones comunitarias, así como del gobierno municipal”

¹ Plan de desarrollo Municipal 2012-2016.

² IBIDEMPág.3

- 1.1.6.2. “Dimensión ambiental. Posee como función, planificar y ejecutar acciones que coadyuven a la conservación del ambiente; por medio de la gestión de riesgo, reforestación y el saneamiento”.
- 1.1.6.3. “Dimensión económica. Busca solucionar lo relativo a empleo, desarrollo productivo, mercado, servicio y condiciones del entorno”.
- 1.1.6.4. “Dimensión Social. Plantea la resolución de problemas de salud, educación, alimentación, seguridad y participación ciudadana”.

1.1.7. Objetivos.³

- 1.1.7.1. “Prestar servicios públicos municipales y administrativos de calidad, para beneficio de los pobladores”
- 1.1.7.2. “Perseguir el bien común indistintamente de la interpretación de este tal como lo define la Constitución Política de la República de Guatemala y el Código Municipal”
- 1.1.7.3. “Velar por el ordenamiento territorial, procurando el orden y la convivencia”

1.1.8. Metas.⁴

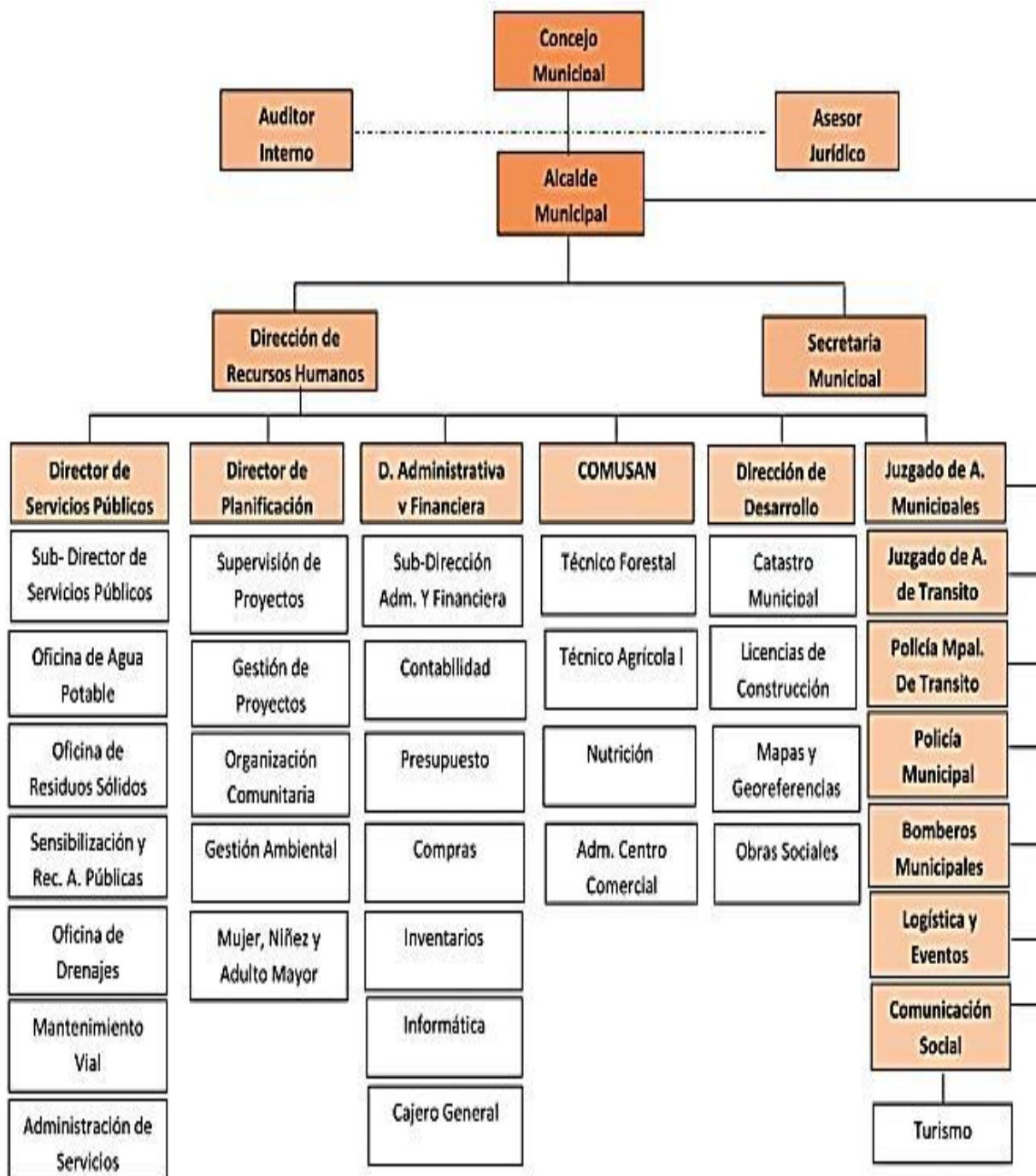
- 1.1.8.1. “Reducción de la pobreza rural, a través de proyectos productivos y fomento a la microempresa, en toda la comunidad”
- 1.1.8.2. “Modernización de la administración municipal”
- 1.1.8.3. “Mejoramiento de los Servicios Públicos Municipales”
- 1.1.8.4. “Mejoramiento de los caminos vecinales y vías de comunicación”.
- 1.1.8.5. “Gestión de Recursos para la ejecución de proyectos”
- 1.1.8.6. “Conservación y mejoramiento del ambiente y recursos naturales”
- 1.1.8.7. “Fomento a la participación ciudadana organizada”⁵

³IBIDEM. Pág. 4

⁴IBIDEM Pág. 5

⁵IBIDEM Pág. 6

1.1.9. Estructura organizacional.⁶



⁶Municipalidad de Santa Cruz del Quiché

1.1.10. Recursos (humanos, materiales y financieros) de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.⁷

1.1.10.1. Humanos.

No	Personal Municipal	
	Unidad	Cantidad de dependientes
1	Alcaldía municipal	2
2	Recursos humanos	5
3	Comunicación social	10
4	Secretaría municipal	3
5	Dirección administrativa financiera integrada municipal	15
6	Unidad de logística y eventos	8
7	Juzgado de asuntos municipales	4
8	Juzgado de asuntos municipales de tránsito	2
9	Dirección municipal de planificación	10
10	Oficina municipal de la mujer	2
11	Dirección del desarrollo territorial sostenible	3
12	Oficina municipal del agua	7
13	Servicios públicos municipales	26
14	Policía municipal de tránsito	18
15	Personal de limpieza	20
16	Centro comercial	12
17	Seguridad ciudadana	13
18	Bomberos municipales	6
19	Personal de campo	112
TOTAL		278

⁷ Nómina de empleados municipales 2012. Dirección Financiera Municipal. (DAFIM)

1.1.10.2. Materiales de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.⁸

No.	Descripción	Cantidad
1	Camiones	2
2	Motocicletas	4
3	Pick Up	1

1.1.10.3. Recursos inmuebles.

1	Salones de usos múltiples	2
2	Mercados	2
3	Centro comercial	1
4	Balneario	1
5	Parques	3
6	Terminal de autobuses	1
7	Estadio Municipal	1
8	Vivero Municipal	3
9	Relleno Sanitario	1

1.1.10.4 Financieros de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.⁹

Los ingresos financieros que se presentan a continuación son mensuales. Los ingresos propios se obtienen por venta y renta de productos y servicios

No.	Descripción	Cantidad
1	Aporte constitucional contemplado en presupuesto de la Nación.	Q 11,894,200.00
2	Ingresos por venta y renta de productos y servicios.	Q 2,000,000.00
3	Otros ingresos.	Q 249,000.00
Total		Q 14,143,200.00

⁸ Libro de inventario Número 10. Municipalidad de Santa Cruz del Quiché. Folio 33-35

⁹ Presupuesto Municipal. Ejercicio Fiscal 2012. Dirección Administrativa Financiera Municipal.

1.2. Técnicas utilizadas para realización del diagnóstico de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

Para recabar la información y poder estructurar el capítulo I se emplearon diversas técnicas, que se detallan a continuación.

1.2.1. La entrevista

Se realizó una diversidad cuestionamientos, referentes al tipo de relación entre los empleados de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, que sirvieron para la estructuración de la entrevista aplicada al jefe de la Unidad de Planificación Municipal.

1.2.2. La encuesta

Para recabar información referente a la calidad de servicios y de la infraestructura de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, se elaboraron cuestionamientos aplicados mediante una encuesta al personal de Planificación Municipal.

1.3. Lista de carencias

- 1.3.1.** Apatía de las autoridades locales por la realización de proyectos en beneficio del medio ambiente.
- 1.3.2.** Inexistencia de espacio adecuado para movilización y comodidad de usuarios y personal dentro de las diferentes oficinas de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
- 1.3.3.** Deficiencia en reparaciones del inmueble de la municipalidad.
- 1.3.4.** Escases de canales de comunicación entre los empleados.
- 1.3.5.** Carencia de material enfocado a la conservación de los recursos naturales.
- 1.3.6.** Deficiencia de mobiliario en algunas oficinas.
- 1.3.7.** Insuficiencia de ventilación en la mayoría de oficinas.
- 1.3.8.** Escasa iluminación y siempre es necesaria la utilización de energía eléctrica.
- 1.3.9.** Carencia de parqueo incluso para los empleados de la municipalidad.
- 1.3.10.** Nulidad de privacidad en las diferentes oficinas.
- 1.3.11.** Carencia de ambientes para la ubicación de algunas oficinas.
- 1.3.12.** Deterioro del techo.
- 1.3.13.** Inestabilidad del personal administrativo.

1.3.14. Nulidad de recicladora dentro del municipio.

1.3.15. Deficiente control del ingreso de personas particulares que ingresan a la Municipalidad.

1.3.16. Deficiencia en la erradicación de incendios forestales.

1.4. Cuadro Análisis de problemas

Las carencias de bienes y servicios, o con el suministro inadecuado de estos bienes, su mala calidad, o la necesidad de garantizar la oferta por un tiempo prolongado se analizan con la participación del epesistay trabajadores de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, mediante una lluvia de ideas, para identificar el problema que originan posteriormente proponen distintas soluciones a los problemas identificados.

Problemas	Factores que los producen	Soluciones
1. Deficiente atención al público.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inexistencia de personal bilingüe para atender a la población indígena. 2. Carencia de personal capacitado para atender adecuadamente al público. 3. Inestabilidad laboral del personal administrativo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contratar personal bilingüe para la atención a la población indígena. 2. Ubicar correctamente al personal para la efectiva atención al público. 3. Construir un edificio municipal moderno y amplio.
2. Poco acceso a información financiera.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Limitada información de la totalidad de recursos financieros con que cuenta la institución. 2. Insuficiente presupuesto para la cobertura de las diferentes necesidades comunitarias. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informar mensualmente los detalles financieros al público. 2. Hacer alianzas con instituciones internacionales para brindar ayuda a las comunidades.
3. Inexistencia de un Plan ambiental.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desinterés para la conservación de los bosques. 2. Desinterés de las autoridades locales sobre proyectos de conservación del medio ambiente. 3. Carencia de material enfocado al aprovechamiento de los recursos Naturales. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concientizar a las autoridades a la conservación del medio ambiente. 2. Involucrar a las autoridades locales en el diagnóstico ambiental actual de las comunidades. 3. Elaborar material Pedagógico sobre Medio ambiente.

1.4.1. Matriz de Priorización de problemas

Con el apoyo de la Comisión del Concejo Municipal de Santa Cruz del Quiché y el Alcalde Municipal Licenciado José Francisco López Reyes, se realiza en la siguiente tabla de priorización de los problemas detectados, a través de una lluvia de ideas, se toma la decisión de reducirlos y si es posible la solución de los mismos al colocar la respuesta de SI o NO según se considere el grado de prioridad y urgencia, la opción a la que se le asigne la mayoría de afirmaciones será el problema a solucionar.

No.	Problemas	Solución Urgente	Solución Necesaria	Es Posible Solucionarla
1	Inexistencia de un plan ambiental	SI	SI	SI
2	Inadecuada Infraestructura.	NO	SI	NO
3	Inadecuado sistema de comunicación en la atención a usuarios.	SI	NO	NO

En el estudio realizado, se acordó que el problema urgente a solucionar es el número tres, Inexistencia de un plan ambiental, el cual es provocado por las siguientes carencias:

1. Desinterés para la conservación de los bosques.
2. Desinterés de las autoridades locales sobre proyectos de conservación del ambiente.
3. Carencia de material enfocado en el aprovechamiento de los recursos naturales.

Diagnóstico Comunitario

1.5 Datos generales comunidad beneficiada

1.5.1 Comunidad

Cantón Pakiacaj, aldea Lemoa, municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché.

1.5.2 Tipo de institución.

De gestión y pro-desarrollo comunitario¹⁰

1.5.3 Ubicación Geográfica.

Cantón Pakiacaj, Aldea Lemoa, a 3 kilómetros de la cabecera municipal de Santa Cruz el Quiché, departamento de Quiché.

1.5.4 Visión del Cantón Pakiacaj.

Ser una comunidad organizada, dinámica, participativa, trabajadora y conservadora de sus principios aplicando los valores y cultivando su cultura K'iche' para su desarrollo”

1.5.5 Misión del Cantón Pakiacaj.

Somos una organización que trabaja por mejorar el nivel de vida de todos los habitantes de la comunidad, promoviendo el desarrollo la participación, democracia y solidaridad sin discriminación de género cumpliendo las expectativas de la localidad.

1.5.6 Políticas.

- 1.5.6.1 Igualdad de Oportunidades.
- 1.5.6.2 Equidad de género.
- 1.5.6.3 Concejo de desarrollo comunitario.

1.5.7 Objetivos.

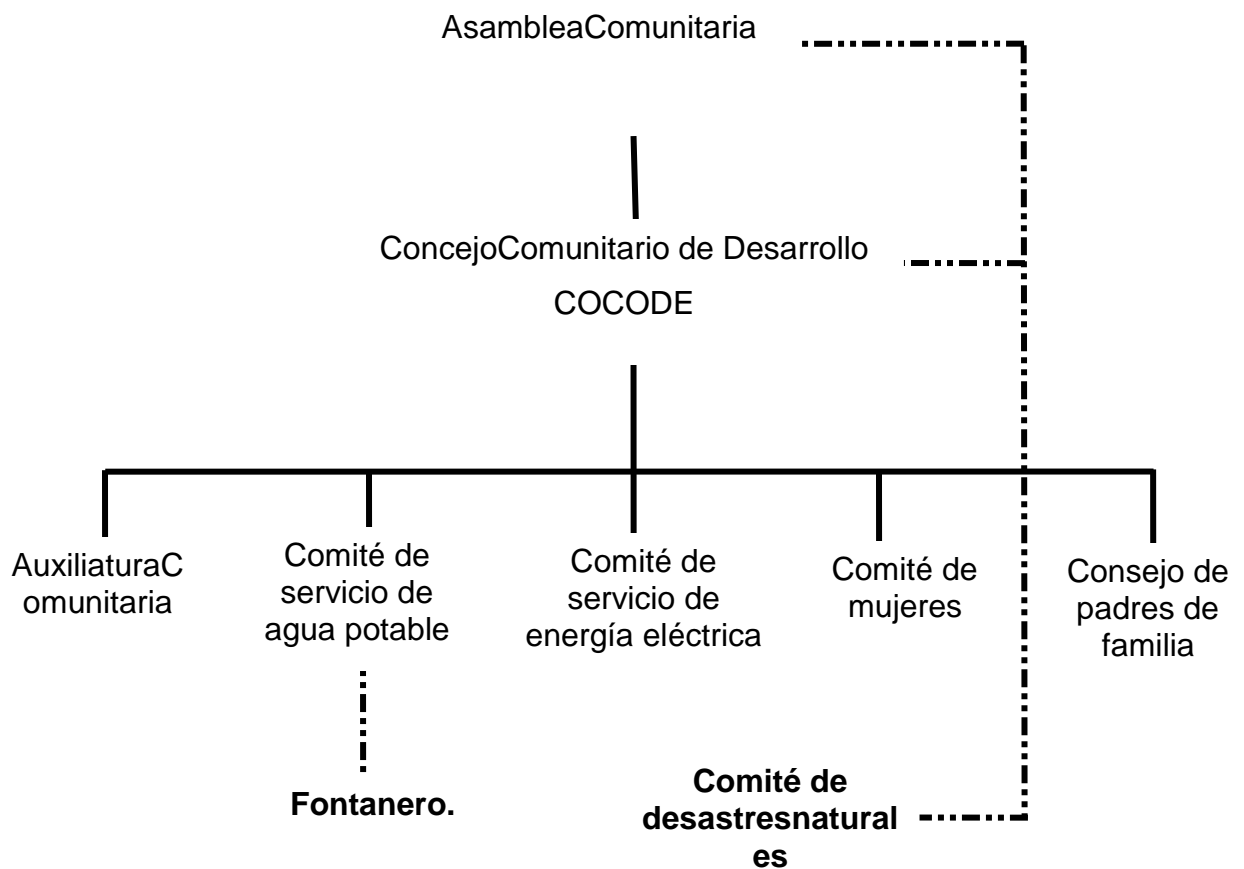
- 1.5.7.1 Proteger de los recursos naturales de la comunidad.
- 1.5.7.2 Gestionar Proyectos para la comunidad.
- 1.5.7.3 Involucrar a todos los habitantes de la comunidad en proyectos.
- 1.5.7.4 Administrar los fondos gestionados con transparencia.
- 1.5.7.5 Participar en los eventos culturales programados.

¹⁰COCODE Plan Operativo Anual 2013. Cantón Pakiacaj.

1.5.8 Metas.

- 1.5.8.1 Contribuir en un 90% de la totalidad a mantener los recursos forestales de la comunidad Pakiacaj, Aldea Lemoa.
- 1.5.8.2 Mantener la organización del consejo comunitario de desarrollo.
- 1.5.8.3 Lograr la integración de los habitantes de la comunidad en proyectos de beneficio comunitario.
- 1.5.8.4 Elegir a líderes comprometidos al servicio con transparencia.
- 1.5.8.5 Desarrollar actividades amenas con participación de todos y todas.
- 1.5.8.6 Apoyar al grupo de mujeres y establecerlo legalmente según leyes.
- 1.5.8.7 Concientizar a la comunidad sobre temas ambientales.

1.5.9 Estructura organizacional.¹¹



¹¹Fuente: Plan Estratégico Institucional (PEI) Cantón Pakiacaj, aldea Lemoa santa Cruz del Quiché.

1.5.10 Recursos (Humanos, materiales, financieros) del Cantón Pakiacaj, aldea Lemoa Santa Cruz del Quiché, Quiché.¹²

1.5.10.1 Recursos Humanos del Cantón Pakiacaj, aldea Lemoa Santa Cruz del Quiché, Quiché.

La organización de la comunidad actualmente se encuentra de la siguiente manera:

No.	Puesto	Cantidad
1	Consejo de Desarrollo Comunitario	11
2	Comité de desastres naturales, Cruz Roja	7
3	Auxiliatura Comunitaria	4
4	Comité de servicio de agua potable	11
5	Fontanero	1
6	Comité de servicio de energía eléctrica	5
7	Comité de mujeres	7
8	Consejo de padres de familia	5

1.5.10.2 Recursos Inmuebles del Cantón Pakiacaj, aldea Lemoa Santa Cruz del Quiché, Quiché.¹³

No.	Descripción	Cantidad
1	Escuela	1
2	Biblioteca	1
3	Salón Comunal	1
4	Cancha Polideportiva	1
5	Cocina	1
6	Molino de nixtamal	1
7	Pozo Mecánico	1

¹²COCODE PLAN OPERATIVO Anual 2013

¹³IBIDEM Pág. 2

1.5.10.2 Financieros del Cantón Pakiacaj, aldea Lemoa Santa Cruz del Quiché, Quiché.¹⁴

La comunidad carece de recursos financieros, para solventar gastos deben de gestionar o pedir la colaboración de los miembros de la misma, por medio de cuotas mínimas o mano de obra para la ejecución satisfactoria de las actividades dentro de la comunidad.

1.5.10.3 Lista y análisis de carencias del Cantón Pakiacaj, aldea Lemoa Santa Cruz del Quiché, Quiché.

- 1.6.1. No hay conservación y conservación de los bosques.
- 1.6.2 No existe conciencia en la utilización de leña
- 1.6.3. Apatía en acciones para la conservación de los bosques.
- 1.6.4. Abandono de áreas boscosas de la comunidad.
- 1.6.5. Escases de servicios básicos (luz, agua, drenaje) de la comunidad.
- 1.6.6. Inexistencia de un lugar específico para cocinar.
- 1.6.7. Carencia de empleo.
- 1.6.8. Desinterés en la superación académica principalmente de las mujeres.
- 1.6.9. No hay salubridad de las mujeres al cocinar a fuego abierto.
- 1.6.10. No existe una cobertura municipal sobre la sanidad de la población

1.5 Cuadro de análisis y priorización de problemas

No.	Problema	Factores que lo producen	Soluciones
1	Deforestación Comunal.	<ul style="list-style-type: none">1. No hay conservación y conservación de los bosques.2. No existe conciencia en la utilización de leña3. Apatía en acciones para la conservación y conservación de los bosques.4. Abandono de áreas boscosas de la comunidad.	<ul style="list-style-type: none">1. Creación de un manual que brinde información sobre maneras de cuidar los bosques.2. Organizar grupos de protección y mantenimiento del ambiente.3. Crear programas sobre la conservación del ambiente.

¹⁴ Plan estratégico institucional (PEI)

No.	Problema	Factores que lo producen	Soluciones
2	Insalubridad	1. Escases de servicios básicos (luz, agua, drenaje) de la comunidad. 2. Inexistencia de un lugar específico para poder cocinar. 3. No hay salubridad de las mujeres al cocinar a fuego abierto. 4. No existe cobertura municipal sobre la sanidad de la población.	1. Instalación de los servicios básicos dentro de la comunidad. 2. Capacitación y construcción de ambientes idóneos para que se cocine. 3. Implementar capacitaciones para cuidar la salud de las mujeres. 4. Ampliar cobertura sanitaria.
3	Alto índice de Desempleo.	1. Carencia de empleo. 2. Desinterés en la superación académica principalmente de las mujeres.	1. Concientización sobre la importancia de la superación académica. 2. Generar fuentes de empleo.

1.6 Matriz de Priorización de problemas.

No.	Problemas	Solución Urgente	Solución Necesaria	Es posible solucionarlo
1	Deforestación Comunal	Si	Si	Si
2	Insalubridad	Si	No	No
3	Alto índice de desempleo	Si	No	No

A través de una votación con los líderes comunitarios del Cantón Pakiacaj, aldea Lemoa, Santa Cruz del Quiche, Quiche, el problema priorizado en el alto índice es la deforestación comunal.

1.7 Análisis de viabilidad y factibilidad del Cantón Pakiacaj, aldea Lemoa, Santa Cruz del Quiché, Quiché

No.	Indicadores	OPCION 1		OPCION 2		OPCION 3	
		Elaboración de un manual de autoayuda para preservar el ambiente		Organizar grupos de protección y mantenimiento del ambiente		Crear programas sobre la conservación del ambiente	
		si	No	Si	No	Si	No
Financiero							
1	¿Se cuenta con suficiente recursos financieros?	X			X		X
2	¿Se cuenta con financiamiento externo?		X		X		X
3	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?		X		X		X
4	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?		X		X		X
5	¿Existe posibilidad de crédito para el proyecto?	X			X		X
6	¿Se ha contemplado el pago de impuestos?		X		X		X
Administración Legal							
7	¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X			X		X
8	¿Se tiene estudio de impacto ambiental?	X			X		X
9	¿Se tiene presentación legal?	X		X			X
10	¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X			X	X	
11	¿La publicidad del proyecto cumple con leyes del país?	X			X	X	

No.	Indicadores	OPCIÓN 1		OPCIÓN 2		OPCIÓN 3	
		Si	No	Si	No	Si	No
Técnico							
12	¿Se tiene las instalaciones adecuadas para el proyecto?	X			X		X
Financiero							
13	¿Se diseñaron controles de calidad para la ejecución del proyecto?	X		X			X
14	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X		X			X
15	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			X		X
16	¿Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto?				X		X
17	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X			X		X
18	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X		X
19	¿Se han definido claramente las metas?	X		X			X
20	¿Se tiene la opinión multidisciplinaria para la ejecución del proyecto?	X		X			X
Mercado							
21	¿Se hizo estudio mercadológico en la región?						X
22	¿El proyecto tiene aceptación de la región?	X				X	
23	¿El proyecto satisface las necesidades de la población?	X		X		X	
24	¿Puede el proyecto abastecerse de insumos?						X
25	¿Se cuenta con los canales de distribución adecuados?	X		X			X

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		Si	No	Si	No	Si	No
Mercado							
26	¿El proyecto es accesible a la población general?	X		X			X
27	¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X			X		X
Político							
28	¿La institución será responsable del proyecto?	X			X		X
29	¿El proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X			X
Cultural							
30	¿El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la región?	X		X		X	
31	¿El proyecto responde a las expectativas?	X		X		X	
32	¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X			X	X	
Social							
33	¿El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales?		X		X		X
34	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X			X		
35	¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico?	X			X		
TOTALES		30	5	14	21	7	25

1.8 Problema seleccionado.

Deterioro ambiental en el Cantón Pakiacaj, aldea Lemoa, municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento del Quiché.

1.9 Solución propuesta como viable y factible.

Elaborar y socializar un manual de autoayuda para la conservación del medio ambiente a partir del uso adecuado de estufas mejoradas.

CAPITULO II

2. Perfil del Proyecto

2.1. Aspectos Generales

2.1.1 Nombre del Proyecto

Manual de autoayuda para la conservación del medio ambiente a partir del uso adecuado de estufas mejoradas en el Cantón Pakiacaj, aldea Lemoa, municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché.

2.1.2. Problema

Deterioro ambiental en el Cantón Pakiacaj, aldea Lemoa, municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché, Cantón Pakiacaj, aldea Lemoa, municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché.

2.1.3. Localización del proyecto.

Cantón Pakiacaj, aldea Lemoa, municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché.

2.1.4. Unidad ejecutora

2.1.4.1. La Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades.

2.1.4.2. Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

2.1.5. Tipo de Proyecto

2.1.5.1. De proceso porque a través de este, se planificara, evaluara, organizara, y se capacitara.

2.1.5.2. De producto por la elaboración de Manual informativo para preservar el medio ambiente a través del manejo adecuado de estufas mejoradas.

2.2. Descripción del proyecto

El manual fue proporcionado a la comunidad de Pakiacaj con el fin de dar la conservación, cuidado y optimización de los recursos naturales, por medio de una inducción pedagógica a los líderes y lideresas de la comuna.

Se realizarán 3 capacitaciones de actualización, en donde se abordarán los temas sobre el cuidado y conservación del ambiente y uso adecuado de los recursos naturales, dirigidas a los vecinos del cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché departamento de Quiché. Los comunitarios al estar conscientes de la importancia del tema, se dirigirán a un terreno comunal a plantar las 1,000 plántulas de pino, que se han gestionado ante la municipalidad de Santa Cruz del Quiché y serán responsables del cuidado y crecimiento de los mismos, con el apoyo de los miembros de comités del lugar.

2.3. Justificación

La población del Cantón Pakiacaj del municipio de Santa Cruz del Quiché actualmente se enfrenta a dificultades en materia de ambiente, pues pese a que hay infinidad de organismos que supuestamente se encargan de promocionar el cuidado del ambiente, muy poco o casi nada se ha hecho al respecto, para lo cual la población en general del municipio, están vulnerables a riesgos de vida saludable.

El deterioro del ambiente y de los recursos naturales, es debido a la ausencia de programas educativos, deficiente aplicación de la ley enfocada al aprovechamiento, conservación de los bosques, así como la ausencia de la aplicación de las leyes y políticas por parte de las autoridades municipales y de los entes gubernamentales. Es necesario inculcar una educación ambiental sensibilizando a la comunidad enseñando a que contribuyan a la disminución de la contaminación del ambiente, para ello se ejecutan proyectos de esta naturaleza para apoyar a la sociedad en general y recuperar un mínimo porcentaje de las áreas que se deforestan cada día por la población.

2.4. Objetivos

2.4.1. Objetivo General

Contribuir con la información y formación de los habitantes del Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché para la conservación de los bosques comunales a través del uso adecuado de la estufa mejorada.

2.4.2. Objetivos específicos

2.4.2.1. Elaborar un componente educativo, con actividades prácticas de beneficio para la reforestación y progresión de los bosques, a través del manejo adecuado de los bosques.

2.4.2.2. Entregar estufas mejoradas a las familias más necesitadas de la población, para así disminuir el consumo potencial de los bosques aledaños a la comunidad.

2.4.2.3. Reforestar dos hectáreas con pinos en el Cantón Pakiacaj, aldea Lemoa, del municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché.

2.5. Metas

2.5.1. Diez manuales de autoayuda para la conservación del medio ambiente a partir del uso adecuado de estufas mejoradas informativos con información de reforestación, gradación de los bosques, aprovechamiento energético y manejo adecuado de estufas mejoradas.

2.5.2. Tres capacitaciones con líderes comunitarios, vecinos sobre el beneficio del medio ambiente, municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché.

2.5.3. Plantar 1000 arbolitos en la comunidad de Pakiacaj.

2.6. Beneficiarios (directos e indirectos)

2.6.1. Beneficiarios directos

2.6.1.1. Quince miembros de tres familias beneficiadas con estufas mejoradas.

2.6.1.2. Once miembros del COCODE.

2.6.2. Beneficiarios Indirectos

2.6.2.1. 260 habitantes de la comunidad de Pakiacaj.

2.7. Fuentes de financiamiento y presupuesto

Clasificación o rubro	Descripción	Unitario	Total
Alquiler de equipo tecnológico y compra.	1 computadora	Q. 100.00	Q. 100.00
	1 proyector multimedia	Q. 200.00	Q. 200.00
	2 cartuchos de tinta	Q. 100.00	Q. 100.00
	1 impresora	Q. 385.00	Q. 385.00
	1 dispositivo de almacenamiento	Q. 100.00	Q. 100.00
	1 cámara digital	Q. 100.00	Q. 100.00
Pilones	Compra de 1000 pilones	Q. 2000.00	Q. 2000.00
Siembra de pilones	52 líderes de la comunidad	Q. 35.00	Q. 1050.00
Transporte	1 flete	Q. 200.00	Q. 200.00
Herramientas de labranza	1 piocha	Q. 85.00	Q. 85.00
	1 azadón	Q. 100.00	Q. 100.00
	5 cubetas de 5 galones	Q. 20.00	Q. 100.00
	1 Saca tierra	Q. 150.00	Q. 150.00
	1 Barreta	Q. 130.00	Q. 130.00
	1 machete	Q. 25.00	Q. 25.00
	1 rastrillo	Q. 30.00	Q. 30.00
	1 paquete de bolsas de para almacigo	Q. 15.00	Q. 15.00
	1 cinta métrica	Q. 50.00	Q. 50.00
Alimentación	52 galletas	Q. 1.00	Q. 30.00
	52 jugos	Q. 3.50	Q. 105.00
	52 almuerzos	Q. 15.00	Q. 450.00

Clasificación o rubro	Descripción	Unitario	Total
Aporte Pedagógico	10 manuales	Q. 65.00	Q. 650.00
Capacitaciones	3 capacitaciones a líderes	Q. 200.00	Q. 600.00
Materiales de Oficina	1 resma de papel bond tamaño carta	Q. 40.00	Q. 40.00
	6 marcadores permanentes	Q. 8.00	Q. 48.00
	52 pliegos de papel manila	Q. 0.50	Q. 15.00
	2 marcadores borrables para pizarra	Q. 15.00	Q. 30.00
	1 rollo de Maskin-tape	Q. 10.00	Q. 10.00
Total de Recursos Materiales			Q. 7,548.00

2.8. Fuentes de financiamiento

Institución u organización	Descripción del Aporte	Totales
Gestión de pesista ante la Cruz Roja	Traslado de pilones	Q. 200.00
	Siembra de pilones	Q. 1,500.00
	Equipo de Computo	Q. 985.00
	Manuales informativos	Q. 650.00
	Material de Oficina	Q. 143.00
	Insumos (herramientas)	Q. 685.00
	Alimentación	Q. 585.00
	Capacitación y Asesoría Técnica	Q. 600.00
Municipalidad	Compra de 1000 pilones	Q. 2,000.00
Total de Financiamiento		Q. 7,548.00

2.9. Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

No	Actividades Fecha	Responsable	año 2014																			
			abril				mayo				junio				julio		agosto					
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	3	4	1	2	3	4		
1	Investigación bibliográfica y electrónica	Epesista	■	■																		
2	Análisis, selección y clasificación de la información obtenida en la investigación				■	■																
3	Análisis, selección y clasificación de tres familias necesitadas de una estufa ahorradora de leña	Epesista					■	■	■	■												
4	Solicitar asistencia técnica al Ingeniero Agrónomo	Epesista					■	■	■	■												
5	Elaboración por unidades de la guía pedagógica.	Epesista									■	■	■	■								
6	Diagramación de la guía pedagógica	Epesista													■	■	■	■				
7	Reproducción de la guía pedagógica	Epesista																	■	■	■	■
8	Gestión de espacio para desarrollar capacitaciones en la comunidad del Cantón Pakiacaj.	Epesista																				■

No	Actividades Fecha	Responsable	año 2014																			
			abril				mayo				junio				julio		agosto					
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	3	4	1	2	3	4		
17	Plantar pilones	Epesista																				
18	Monitorear área forestada																					
19	Entregar estufas mejoradas a familias necesitadas	Epesista																				
20	Elaborar plan de sostenibilidad del proyecto	Epesista																				

-Los numerales 1,2,3,4 corresponden a cada semana de cada mes.

2.10. Recursos utilizados para la ejecución del proyecto.

2.10.1. Humanos:

Los recursos humanos que apoyarán la ejecución del proyecto son los siguientes:

1. Alcalde Municipal de Santa Cruz del Quiché
2. Técnico forestal de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché
3. Ingeniero agrónomo
4. Integrantes COCODE
5. Asesor de –EPS- M.A. Gregorio Lol Hernández.
6. Epesista
7. Jornaleros (trabajadores particulares)

2.10.2. Recursos materiales:

El proyecto se realizará utilizando diferentes materiales como:

1. Computadora
2. Impresora
3. Hojas de papel bond
4. Cámara digital

5. Cámara de video
6. Memoria USB
7. Fotocopias
8. Engrapadora
9. Perforadora
10. Plantas de ciprés y pino.
11. Piochas
12. Saca-tierra
13. Azadones
14. Palas
15. Barretas
16. Machetes
17. Rastrillo
18. Cinta Métrica
19. Carretilla de mano
20. Pita de nailon
21. Cables
22. Energía eléctrica
23. Botas de hule
24. Sombrero

2.10.3. Recursos Físicos

1. Oficinas administrativas de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
2. Oficina administrativa de la FAHUSAC-QUICHÉ
3. Salón para sesiones
4. Terrenos
5. Vehículos
6. Mesas y sillas
7. Terreno

CAPITULO III

Proceso de ejecución del Proyecto

3.1. Actividades y resultados

No.	Actividades	Resultados
01	Investigar bibliográfica electrónica.	Se obtuvo información necesaria e importante para iniciar el proyecto.
02	Analizar, seleccionar y clasificar de la información obtenida en la investigación.	Clasificación de información eficaz y eficiente.
03	Analizar, seleccionar y clasificar tres familias necesitadas de una estufa ahorradora de leña	Selección y clasificación de tres familias necesitadas de una estufa ahorradora de leña.
04	Solicitar asistencia técnica al Ingeniero Agrónomo.	Se sostuvieron jornadas de actualización con el ingeniero, sobre el proceso de plantación y cuidado del nuevo árbol.
05	Elaborar por unidades de la guía pedagógica	Se obtuvo 5 unidades temáticas para la elaboración de la guía pedagógica.
06	Impresión de la guía pedagógica y empastado	Guía Pedagógica impreso y empastado
07	Reproducción de la guía pedagógica	Guías Pedagógicas reproducidas.
08	Gestionar espacio para desarrollar capacitaciones en la comunidad de Cantón Pakiacaj.	Espacio obtenido para desarrollar capacitaciones.
09	Elaborar plan de capacitaciones	Planificación apta para el desarrollo de capacitaciones.

No.	Actividades	Resultados
10	Elaborar materiales a utilizar en las jornadas de actualización al socializar la guía pedagógica.	Diapositivas preparadas para la socialización de la guía pedagógica.
11	Gestionar autorización de área a reforestar.	Terreno concedido para reforestar por lideresas y beneficiadas de estufas ahorradoras de leña.
12	Delimitar el área a reforestar.	2 hectáreas para reforestar.
13	Cotizar precios de los recursos a utilizar	Recursos cotizados y adquiridos.
14	Solicitar pilones al Alcalde Municipal de Santa Cruz del Quiché.	Redacción y entrega de solicitud de pilones a Alcalde Municipal de Santa Cruz del Quiché.
15	Adquirir plántulas donadas por el Alcalde Municipal.	Contribución del alcalde municipal de Santa Cruz del Quiché de mil pilones para la reforestar.
16	Preparar área para la siembra de las plántulas.	Preparación a través de limpieza del área a reforestar.
17	Plantar de las pilones.	Plantación de mil plántulas obtenidas, en dos hectáreas de terreno comunitario del Cantón Pakiacaj.
18	Monitorear área reforestada.	Monitoreo realizado sobre el desarrollo de plantación de plántulas.
19	Entregar estufas mejoradas a tres familias necesitadas de una estufa ahorradora de leña del Cantón Pakiacaj.	Dotación a 3 familias necesitadas del Cantón Pakiacaj, con una estufa ahorradora de leña.
20	Elaborar plan de sostenibilidad del proyecto.	Plan elaborado con el apoyo de lideresas y beneficiadas directas del Cantón Pakiacaj.

3.2. Productos y logros

No.	Productos	Cantidad	Logros
1	Manual de autoayuda para la conservación del medio ambiente a partir del uso adecuado de estufas mejoradas en el Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché.	10	Manual de autoayuda entregado a COCODE y beneficiadas.
2	Reforestación de 2 hectáreas en el Cantón Pakiacaj, aldea Lemoa, Santa Cruz del Quiché.	1,000	Plántulas sembradas para la conservación de los bosques en Pakiacaj.
3.	Dotación de estufas ahorradoras de leña a tres familias en el Cantón Pakiacaj, aldea Lemoa, Santa Cruz del Quiché.	3	3 beneficiarias, que utilizarán de una mejor manera los recursos naturales al utilizar las estufas.



Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Asesor: M.A. Gregorio Lol Hernández

“Manual de autoayuda para le conservación del medio ambiente a partir del uso adecuado de estufas mejoradas en el Cantón Pakiacaj, aldea Lemoa, municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché”

Dirigido a líderes comunitarios y tres familias beneficiadas con estufas mejoradas del Cantón Pakiacaj, aldea Lemoa, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

Estudiante: Aurelio Celestino Jorge Ventura

DEDICATORIA

A Dios: por permitirme la vida, salud y con cada uno de los miembros de los líderes de poder realizar mi aporte a las necesidades que se tuvo en desarrollo de las familias necesitadas.

índice

Introducción	i
Objetivos	1
CAPITULO I	
¿Por qué se elaboró de esta forma el diseño metodológico?	2
CAPITULO II	
Materiales Necesarios	4
CAPITULO III	
Beneficios a utilizar la estufa mejorada	8
Bibliografía	



INTRODUCCIÓN

El medio ambiente es una contrariedad más percibida a nivel mundial y revela de varios fenómenos naturales que perjudican la salud de la población e incluso provoca la muerte en distintas regiones. El incorrecto uso de los recursos naturales especialmente en las comunidades de la región, el uso de la leña se ha vuelto una necesidad para elaborar los víveres. Por lo tanto se presenta un manual de autoayuda para la conservación del medio ambiente a partir del uso adecuado de estufas mejoradas en el Cantón Pakiacaj, aldea Lemoa, por la cual resaltando el tema preservar el medio ambiente a través del manejo adecuado de estufas mejoradas, describiendo los pasos a seguir en la elaboración de la misma, con el fin de apoyar el manejo correcto de los recursos naturales.

El manual de autoayuda para la conservación del medio ambiente a partir del uso adecuado de estufas mejoradas en el Cantón Pakiacaj, aldea Lemoa, municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché construida como un aporte a grupo de líderes y las tres beneficiadas responsables en su vivienda, iniciando la calidad del uso de la leña con medida.

El presente manual, contiene información educativa didáctica para implementar el uso de estufas mejoradas ahorradoras de leña en hogares comunitarios con expectativas de calidad de vida, acorde a las demandas de la ciencia y tecnología. Las estufas ahorradoras de leña, consideran aspectos como: técnicos, económicos, sociales y ambientales de comunidades de Santa Cruz del Quiché, Quiché. Divulgar técnicas para el aprovechamiento humano y forestal sustentable apropiadas a las condiciones de zonas rurales y marginadas de nuestro país. Con esta información se busca dar a conocer cómo es la tecnología con la que se elabora la estufa ahorradora de leña, con la cual se hace eficiente el uso del recurso forestal maderable, sobre-explotado para la elaboración de alimentos en fogón abierto.

Objetivos

Objetivo General.

- Promover a nivel social la conservación y el uso mínimo de los recursos naturales por medio de estufas ahorradoras de leña en comunidades rurales de Santa Cruz del Quiché, concientizando sobre la necesidad de mantener el equilibrio ecológico por medio de sustentabilidad de los recursos, para evitar la contaminación.

Objetivos específicos.

- Emplea el manual en la construcción de estufas mejoradas en la comunidad.
- Instituye el hábito de utilizar el diseño metodológico para construir la estufa mejorada.
- Concientizar el uso del documento y disminuir el consumo de leña en su hogar.

Capítulo I

¿Por qué se elaboró de esta forma el diseño metodológico?

Antes de ejecutar el Manual informativo se realizaron visitas domiciliarias a las amas de casas entrevistando a las mujeres de la comunidad, para que manifiesten sus necesidades y lo que en realidad desean obtener a través de este documento, en el cual ellas manifestaron que anhelan que se explique paso a paso y de forma gráfica el proceso de elaboración de la estufa mejorada, ya que les va a facilitar el proceso al momento que cada familia elabore su estufa mejorada.



Fuente, Mirsa Arriola, Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché



Fuente, Mirsa Arriola, Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché

Reducir el consumo de leña: La deforestación es un problema recurrente que se aumenta muchas hectáreas de los bosques que va desapareciendo cada año. Los habitantes de las comunidades en área rural de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché, no tienen otra opción que usar la leña para cocinar ya que muchas personas se dedican una gran parte del día ocupándose en conseguir leña.

La leña es una materia prima indispensable para las familias, la tarea es decir traer leña es un trabajo duro que hacen principalmente los hombres, mujeres y niños.

Para acercarnos a los problemas medio ambientales y en este caso el uso de la leña en una comunidad, es importante desarrollar técnicas de conservación de la leña, pero también hay que ver los sistemas locales que se usa para cocinar y la complejidad del uso de recursos domésticos.

El uso diario de leña en las viviendas directamente es en fuegos abiertos siendo un problema por la inhalación del humo de cada miembro que conforma la familia, sobre todo en los niños causando enfermedades, bronco pulmonares, cáncer de la piel por la exposición directa al fuego.

Al disminuir el consumo de leña, se tala menos árboles, esto beneficia a la comunidad ya que sus raíces sujetan a la tierra y ayudan a protegerla, también detiene la fuerza del viento y contribuyen adecuadamente a los diferentes cambios de temperatura actuando como moderadores, proporcionan sombra para las plantas.

Los árboles también almacenan y luego la liberan hacia la atmósfera. Este ciclo del agua es parte importante del ecosistema debido a que muchas plantas y animales dependen del agua que los árboles ayudan a almacenar. La deforestación lleva a un incremento del dióxido de carbono (CO₂) en el aire debido a que los árboles vivos almacenan dicho compuesto químico en sus fibras, pero cuando son cortados, el carbono es liberado de nuevo hacia la atmósfera.

Capitulo II


MATERIALES NECESARIOS

Para la elaboran de la estufa mejorada se necesita de los siguientes materiales:

<p>1.</p>	 <p>Fuente, Mario Tiño, Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché</p> <p>Block monolit 15x20x40 30 unidades</p>	<p>2.</p>	 <p>Fuente, Mirsa Arriola, Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché</p> <p>ladrillo tayuyo de 6.5x12x22 112 unidades</p>	<p>3.</p>	 <p>Fuente, Carina González, Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché</p> <p>Arena de río 3 carretas</p>
<p>4.</p>	 <p>Fuente, Aurelio Ventura, Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché</p> <p>Cal 1 unidad</p>	<p>5.</p>	 <p>Fuente, Aurelio Ventura, Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché</p> <p>Cemento 2 unidades</p>	<p>6.</p>	 <p>Fuente, Aurelio Ventura, Cantón Pakiacaj, Santa Cruz</p> <p>1plancha lisa de 3 hornillas de 0.91 de largo, 0.005 de espesor</p>

<p>7.</p>  <p>Fuente, Aurelio Ventura, Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché</p> <p>Cono de lámina calibre 26, 3 unidades</p>	<p>8.</p>  <p>Fuente, Aurelio Ventura, Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché</p> <p>Puerta de lámina 1 unidad</p>	<p>9.</p>  <p>Fuente, Aurelio Ventura, Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché</p> <p>Sombrero de chimenea 1 unidad</p>
--	---	--

Es necesario contar con las siguientes herramientas:

<p>Hilo de nivel</p>  <p>Fuente, Aurelio Ventura, Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché</p> <p>Trazar la línea sobre el terreno donde se construirá la estufa.</p>	<p>Plancha</p>  <p>Fuente, Aurelio Ventura, Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché</p> <p>Alisar el área cementada.</p>	
<p>Fuente, Aurelio Ventura, Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché</p> <p>Cuchara</p>  <p>Echar la mezcla sobre el block y ladrillo.</p>	<p>Nivel de mano</p> <p>Fuente, Aurelio Ventura, Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché</p>  <p>Nivelar el área donde se construirá.</p>	<p>Pico</p> <p>Fuente, Aurelio Ventura, Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché</p>  <p>Picar el área a cementar.</p>
<p>Escuadra</p>  <p>Cuadrar las esquinas de la estufa mejorada.</p>	<p>Fuente, Aurelio Ventura, Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché</p> <p>Cernidor Fino</p>  <p>Cernir la arena de río</p>	<p>Sierra</p> <p>Fuente, Aurelio Ventura, Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché</p>  <p>Cortar hierro.</p>

Metro



Fuente, Aurelio Ventura, Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché

Medir el área a utilizar.

Pala



Fuente, Aurelio Ventura, Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché

Mezclar los componentes.

Primer paso:

Buscar el espacio donde se construya la estufa mejorada.



Fuente, Aurelio Ventura, Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché

Segundo Paso:

Sanear y preparar la mezcla de cal, cemento, arena de río, para el levantado de block.



Fuente, Mirsa Arriola, Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché



Fuente, Mirsa Arriola, Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché

Tercer paso

Antes de finalizar el levantado dos hiladas de block, rellenar en la interna del cajón, con arena de río.

Fuente, Mario Tiño, Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché



Fuente, Mario Tiño, Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché

Cuarto paso:

Colocación de tres hiladas de ladrillo utilizando la mezcla de barro con panela y para el espacio se internó se debe dejar una pequeña rampa de ingreso hasta llegar a la altura de inicio del ultimo ladrillo.



Fuente, Mirsa Arreola, Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché

Quinto paso:

Se finaliza el proceso de la elaboración colocando la plancha, puerta y el cono de lámina que se utiliza como chimenea.



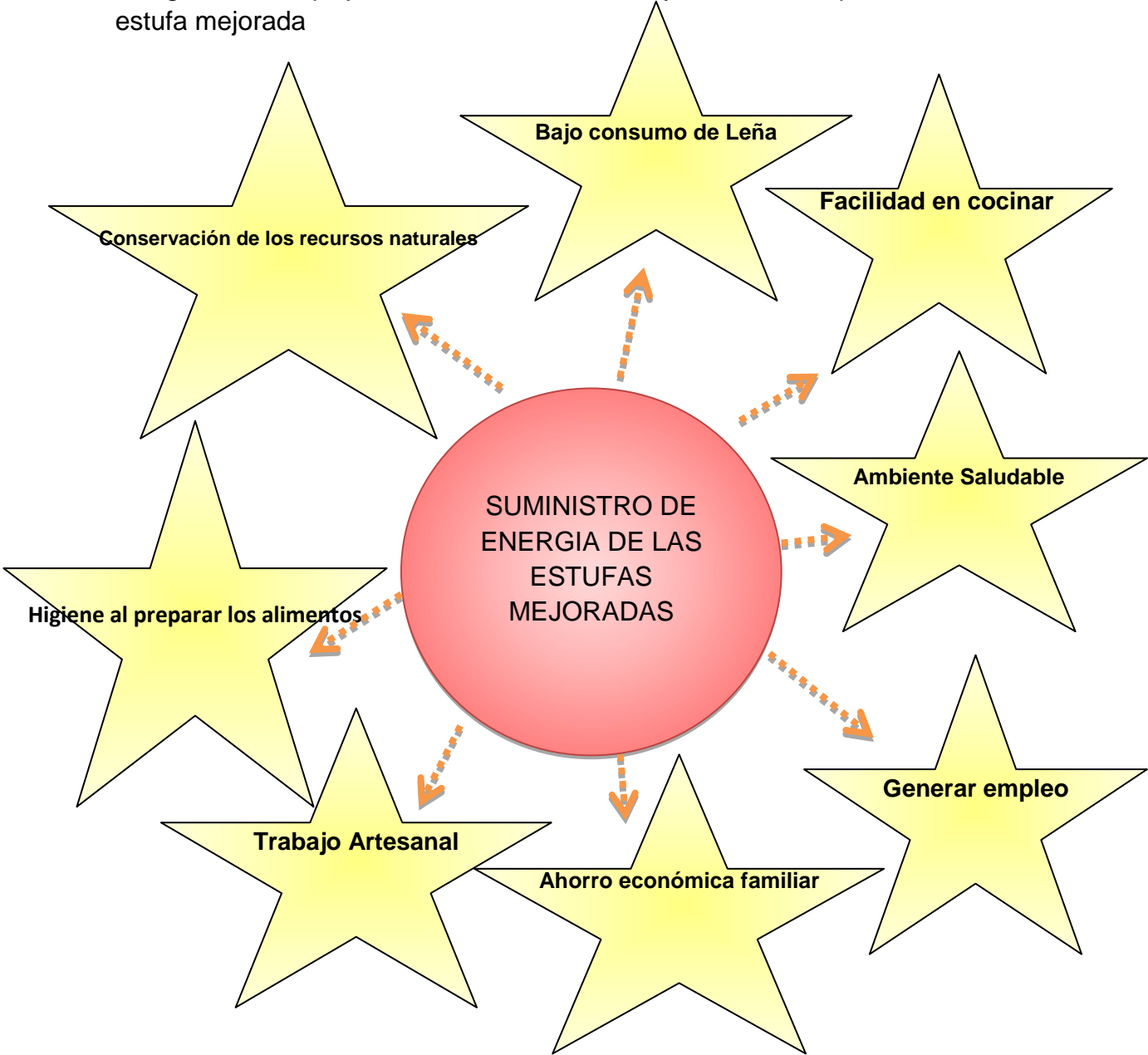
Fuente, Aurelio Ventura, Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché

Sexto Paso:

Utilizar adecuadamente la estufa mejorada, con doblador o chiriviscos, siguiente colocándole entre dos leños que serán suficientes para la cocción de alimentos, es necesario mantener cerrado la puerta para guardar el calor por más tiempo

BENEFICIOS A UTILIZAR LA ESTUFA MEJORADA

El siguiente bosquejo da a conocer los bienes y a la vez la importancia de utilizar la estufa mejorada



Bibliografía

1. Méndez Pérez, José Bide. Proyectos, **Elementos Propedeuticos**. Novena Edición. Impreso por Tinta y pael, Guatemala, 2009.
2. Alianza para el Desarrollo Juvenil Comunitario, **La Administración**, Editorial; El Nawal, Guatemala (1994).
3. Manual de funciones, Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché
4. Plan Operativo Anual 2014, COCODE del Cantón Pakiacaj, aldea Lemoa, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

Capitulo IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

La evaluación del Ejercicio Profesional Supervisado se realiza durante el diagnóstico Institucional, ejecución del proyecto y evaluación final. La adopción de un sistema de control como: plan de sostenibilidad, entrevistas y modelos de inspección en el proyecto, promoverá resultados benéficos y de utilidad a la comunidad beneficiada. La utilización de materiales escritos y fotográficos valora el impacto ambiental que produce el proyecto seleccionado, en el área de acción.

4.1 Evaluación del Diagnóstico

Para llevar a cabo esta fase se entrevistó personal que labora en la municipalidad, los cuales permiten evaluar la etapa del diagnóstico institucional, realizado en la Municipalidad de Santa cruz del Quiché, Quiché, ubicada en la 1ra. Avenida 4-33 Zona 1, al centro de la ciudad. Entre los indicadores resaltan aspectos administrativos, políticos y de servicios aplicados a servidores públicos y usuarios quichelenses.

El diagnóstico institucional promete la realización y cuantificación de los objetivos propuestos por el epesista, mediante encuestas, entrevistas y análisis documental, que resaltan aspectos como: liderazgo, participación ciudadana e interés ambiental, focalizados en componentes con sus respectivos aspectos a evaluar. Esto permitió conocer la calidad de servicio que presta a la población y las demandas del pueblo para lograr el desarrollo a nivel comunitario y municipal.

4.2 Evaluación del Perfil

Programar actividades y ejecutarlas para denotar el grado de alcance por medio de productos y logros, es el estudio primordial en la evaluación de ejecución. Para ello, es indispensable la correcta coordinación con los entes Patrocinantes y patrocinados, que intervinieron en el proceso de su realización y los medios para lograrlos.

Cada aspecto es fundamental para cuantificar el logro de lo planificado con anterioridad y en presencia de los actores principales del proyecto. Redactar un plan de actividades

y sugerir acciones para ejecutar el proyecto determinado, propone una serie de pasos que deben ser cumplidos a cabalidad para que la acción sea eficiente y eficaz. Posterior a ello se priorizó cada actividad ejecutada con los productos y logros obtenidos, esto, con el afán de verificar el grado de cumplimiento y la calidad de las acciones propuestas.

4.3 Evaluación de la ejecución del proyecto.

Esta actividad se realizó por medio de un plan de sostenibilidad que sirvió para medir el porcentaje de logro y la valoración de actividades acatadas y fallidas en la conservación de las acciones realizadas.

Los diversos procesos abordados para evaluar la realidad institucional y sus políticas en protección al ambiente, propone utilizar herramientas de investigación para luego ejecutar proyectos de impacto social que promuevan el desarrollo integral de la sociedad que lo integra y sus alrededores.

4.4 Evaluación Final

Esta evaluación fue realizada por el estudiante epesista, en conjunto con el personal municipal y personal comunitario de Cantón Pakiacaj, dando realce y prioridad a los problemas ambientales acaecidos por el bienestar personal de la comunidad. Es notorio que el actuar del hombre sobre la tierra representa una situación hostil ante la madre tierra quien nos provee los beneficios de subsistencia terráquea.

El resultado obtenido con la participación de líderes y lideresas comunitarias, fue el desconocimiento y la desimplementación de recursos que garanticen la preeminencia sana del medio ambiente y su promoción social que afecte a la masificación social.

CONCLUSIONES

1. Se entregó un manual sobre la conservación del medio ambiente a través del manejo adecuado de estufas mejoradas para reducir el consumo de leña en la comunidad de Pakiacaj, aldea Lemoa, del municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché. Documento que favorece a los pobladores en general al ser aplicado efectivamente.
2. Se construyó tres estufas mejoradas para tres familias con escasos recursos económicos, del Cantón Pakiacaj, aldea Lemoa, del municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché. Lo cual concientiza sobre el uso moderado de leña en la preparación de alimentos en los hogares, lo que promoverá el desarrollo económico y sobre todo la protección del medio ambiente.
3. Se reforestó dos hectáreas en un área elegida dentro de la comunidad, plantando 1,000 pilones de pino entre 50 integrantes de los líderes de la comunidad de Pakiacaj, aldea Lemoa, del municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché.

RECOMENDACIONES

1. Preservar el manual con el propósito de facilitar la reducción del consumo de leña en la construcción de una estufa mejorada que favorece en el manejo adecuado en sustentar el proyecto y divulgar el beneficio obtenido para contrarrestar el daño atmosférico que la humanidad ha causado en todos los ámbitos.
2. Alcanzar correctamente los pasos del uso de una estufa mejorada por primera vez moderando la preparación de los alimentos y disminuir el consumo de leña sobre la protección del medio ambiente.
3. Líderes comunitarios toman en cuenta actividades de reforestación que se debe asumir la responsabilidad de proteger y conservar el medio ambiente para su supervivencia en el globo terráqueo, por medio de valores hacia la madre naturaleza desde una cosmovisión contextual.

Bibliografía

5. Méndez Pérez, José Bide. Proyectos, **Elementos Propedeuticos**. Novena Edición. Impreso por Tinta y pael, Guatemala, 2009.
6. Alianza para el Desarrollo Juvenil Comunitario, **La Administración**, Editorial; El Nawal, Guatemala (1994).
7. Manual de funciones, Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché
8. Plan Operativo Anual 2014, COCODE del Cantón Pakiacaj, aldea Lemoa, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

Egrafía General

9. <http://www2.redesnlaces.cl/webeducativos/mira/quimica/quimset.htm>

IMÁGENES DEL PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO



Fuente, Carina González, salón de concejo municipal, Santa Cruz del Quiché

Presentación en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché en la oficina de Planificación a realizar la Ejecución del ejercicio Profesional Supervisado.



Fuente, Carina González, salón de concejo municipal, Santa Cruz del Quiché

Aseria Técnica impartida por un ingeniero agrónomo de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché para la Reforestación Comunal.



Fuente, Carina González, Cantón Pakiacaj, aldea Lemoa, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

Entrevista a las señoras necesitadas de una estufa mejorada en el Cantón Pakiacaj, aldea Lemoa, Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché.



Fuente, Mario Tiño, Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché

Entrega de materiales a amas de casa del Cantón Pakiacaj, aldea Lemoa, municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché



Fuente, Aurelio Ventura, Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché

Selección de pilones en el vivero Reforestal Municipal, para reforestar un terreno en la Comunidad de Pakiacaj, aldea Lemoa, Santa Cruz del Quiché, Quiché.



Fuente, Aurelio Ventura, Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché

Desarrollo de capacitación a beneficiarios del Cantón Pakiacaj, aldea Lemoa, Santa Cruz del Quiché, Quiché.



Selección, delimitación y reforestación en el Cantón Pakiacaj, aldea Lemoa, Santa Cruz del Quiché, Quiché.



Fuente, Mirsa Arriola, Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché



Etapas de la elaboración de las estufas mejoradas.

ENTREGA DE ESTUFAS MEJORADAS



Fuente, Aurelio Ventura, Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché

INAGURACION DE ESTUFAS MEJORADAS



Fuente, Mario Tiño, Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché

MANUAL INFORMATIVO DE PROYECTO DE REFORESTACION



Fuente, Aurelio Ventura, Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché



Fuente, Wilson Poncio, Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché

Apéndice

PLAN GENERAL DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO -EPS-

1. Identificación:

Nombre del epesista: Aurelio Celestino Jorge Ventura.
No. de Carné: 200052385
Profesión: PEM. en Pedagogía y Técnico en Admón. Educ.
Institución involucrada: Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché
Dirección: 1ra. Av. 4-33, Zona 1, Santa Cruz del Quiché.
No. de teléfono: 77551106
Duración: Del 1 de marzo al 31 de mayo de 2014

2. Justificación:

Se lleva a la práctica todo lo aprendido en las aulas, toma en cuenta el contexto en el que se desenvuelve, identifica carencias, que a su vez delimita como problemas los cuales pasan por un proceso de priorización, proponer las posibles soluciones a los problemas que más aquejan a la sociedad quichelense.

Las soluciones que se plantean, deben ser claras, precisas y lógicas en cuanto a la viabilidad y factibilidad.

3. Objetivo general:

Desarrollar acciones concretas identificando los pasos que sirven como base en el desarrollo de las etapas que conlleva el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-

4. Objetivos específicos:

1. Incentivar a las comunidades beneficiadas a ejecutar acciones y soluciones que produzcan desarrollo social.
2. Instituir el contexto ambiental del municipio de Santa Cruz del Quiché.
3. Clasificar los problemas que afronta el municipio de Santa Cruz del Quiché.
4. Darle la primacía a uno de los problemas y proponer una solución inmediata y efectiva.

5. Metas:

1. Beneficiar a tres familias de escasos recursos y mejorar su calidad de vida.
2. Realizar la reforestación de un área con capacidad para 1,000 plántulas.
3. Proponer tres posibles soluciones al problema detectado aplicando el Análisis de viabilidad y factibilidad
4. Realizar una el aporte pedagógico para mejorar la calidad de vida en base al uso adecuado de los recursos naturales.


7. Evaluación

La evaluación se realizara por medio de una lista de cotejo donde mostrara el cambio que el proyecto reflejara en el impacto ambiental.



Aurelio Celestino Jorge Ventura
Epesista

Vo. Bo.



LIC. GREGORIO LOL HERNÁNDEZ

Asesor de -EPS-

M.A. Gregorio Lol Hernández
Asesor E.P.S.
Colegiado No. 9249

Plan de Diagnóstico Institucional y Comunitario

1. Parte Informativa

Nombre del epesista	Aurelio Celestino Jorge Ventura.
Número de carné	200052385
Profesión	PEM en Ped. YTec. En Admón. Educ.
Institución involucrada	Municipalidad de Santa Cruz del Quiché
Dirección	1ª. Av. 4-33 zona 1, Santa Cruz del Quiché
Teléfono	77551106
Oficina	Planificación
Fecha	Del 1 al 31 de marzo de 2014

2. Comunidad: Cantón Pakiacaj, aldea Lemoa, Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché.

3. Información básica del plan de Diagnóstico Institucional.

Diagnóstico Institucional comunitario de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché.

Ubicación:

La municipalidad está ubicada en la 1ra. Avenida 4-33 de la zona 1, Santa Cruz del Quiché, Quiché. A un costado de la catedral, al lado oriente del parque central.

4. Descripción General

El diagnóstico institucional tiene como fin recabar datos generales de la institución y así manifestar fortalezas, oportunidades, debilidades, amenazas internas y externas de la institución patrocinada y patrocinante a través de Métodos, técnicas e instrumentos.

6. Objetivos Específicos

Establecer un vínculo entre epesista e instituciones con el fin del aprovechamiento concreto de cada área que conforma la municipalidad por medio de la observación.

Identificar las normas, y estructura de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché, a través de análisis administrativo, comportamiento de los trabajadores a través de los métodos y técnicas.

Obtener datos de diversa índole acerca de la Municipalidad por medio del análisis documental.

7. Metas

Utilizar y elaborar tres técnicas de investigación social, tales como: entrevistas, encuestas y análisis documental que permita recabar información.

Sugerir tres posibles soluciones al problema ambiental priorizado.

7. Marco conceptual del diagnóstico

El diagnóstico institucional permitirá establecer las debilidades, amenazas, fortalezas y debilidades en que se encuentre la institución patrocinante y patrocinada con el fin de priorizar los principales problemas que requieren atención y dar solución tanto como en la municipalidad de Santa Cruz del Quiché como en la comunidad de Pakiacaj, aldea Lemoa, en el municipio de Santa Cruz del Quiché departamento de Quiché.

8. Tipos de Diagnósticos

Diagnostico Preliminar: este nos proveerá el primer acercamiento al problema o situación en que se encuentra la institución y comunidad que se desea precisar.

Diagnóstico resultante: este dará los problemas para poder seleccionar uno y dar soluciones oportunas.

9. Métodos de diagnósticos

La Observación: ésta técnica es base para recabar la información necesaria de la institución y de esta manera formular nuevas metodologías para el alcance de los objetivos planteados.

Es importante mencionar que ésta técnica se utilice en todo el proceso de la investigación, con el fin de evaluar y encontrar las debilidades y fortalezas que se tienen dentro de la institución.

10. Técnicas e Instrumentos para el Diagnóstico institucional y comunitaria.

- Entrevistas: Cuestionarios.
- Encuestas

- Análisis documental: Fichas de observación, fichas de registros específicos.
- Matriz de Planificación


Actividad	Producto	Responsable	Cronograma por semana durante marzo 2014			
			1	2	3	4
Presentación entrega de solicitud ante la institución patrocinante	Solicitud entregada y aprobada por el Señor Alcalde Lic. José Francisco Pérez Reyes.	Epesista y alcalde Municipal de Santa Cruz del Quiché.				
Organización de estudiantes epesistas dentro de la institución autorizada.	Ubicación de epesista en la Oficina de Planificación de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.	Epesista y encargado de la Unidad de Planificación				
Diseñar herramientas de Investigación	Elaboración de entrevistas.	Epesista				
Entrevista con personal administrativo de la Institución patrocinante.	Entrevista a miembros de la Corporación Municipal para la redacción del diagnóstico.	Epesista				
Visita a la comunidad patrocinada	Verificación y diagnóstico de la comunidad patrocinada	Epesista				
Redacción de diagnóstico.	Redacción de diagnóstico	Epesista				

10) EVALUACIÓN

La evaluación se realizara a través de una lista de cotejo teniendo como base la información a recabar de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Departamento de Quiché, mediante los objetivos enmarcados del diagnóstico institucional.


Arsenio Celestino Jorge Ventura
Epesista

Vo. Bo.


LIC. GREGORIO LOL HERNANDEZ
Asesor de -EPS-

M.A. Gregorio Lol Hernández
Asesor E.P.S.
Colegiado No. 5249

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS–
ASESOR:M.A. Gregorio Lol Hernández

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

1. Parte Informativa

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1.1. Nombre del Proyecto | Manual de autoayuda para la conservación del medio ambiente a partir del uso adecuado de estufas mejoradas en el Cantón Pakiacaj, aldea Lemoa, municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché. |
| 1.2. Institución Patrocinante | Municipalidad de Santa Cruz del Quiché. |
| 1.3. Institución Patrocinada | COCODE |
| 1.4. Nombre del epesista | Aurelio Celestino Jorge Ventura |
| 1.5. No. Carné | 200052385 |
| 1.6. Asesor de –EPS– | M.A. Gregorio Lol Hernández |

2. Período de Ejecución Se ejecutara en el transcurso de 4 años

3. Justificación

La elaboración de este plan de sostenibilidad fue dispuesto con el propósito de preservar por medio de la reforestación y progresión de los bosques a través de consumo energético de leña y el uso adecuado de estufas mejoradas en el Cantón Pakiacaj, aldea Lemoa, en el municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché.

El plan de sostenibilidad servirá para sensibilizar a las amas de casa para que se tenga una actitud positiva de generar el aumento de los bosques a través de utilizar adecuadamente el consumo energético de leña en sus hogares y en las generaciones venideras.

4. Objetivo General

Contribuir con la información y formación de los habitantes del Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché para la conservación de los bosques comunales a través del uso adecuado de la estufa mejorada.

5. Objetivos Específicos

- Garantizar el proceso de mantenimiento y cuidado del área reforestada.
- Motivar a los Líderes comunitarios de la comunidad de Pakiacaj, aldea Lemoa, para que difundan el manual Pedagógica a autoridades con el fin de implementar estufas mejoradas en cada una de las familias de este cantón.
- Establecer responsabilidades sobre el aplicación y sostenimiento del proyecto.

1. Organización: La sostenibilidad del proyecto se garantizará a través de las siguientes organizaciones:

- ✓ Municipalidad
- ✓ Cocode, del Cantón Pakiacaj, aldea Lemoa, municipio de Santa Cruz del Quiché departamento de Quiché.

2. Recursos

2.1. Recursos Humanos:
COCODE

2.2. Recursos Materiales

Guía Pedagógica

Computadora

cañonera

Hojas

Marcadores permanentes

lapiceros

Impresora

Cámara fotográfica

Herramientas propias para darle mantenimiento a los árboles sembrados.

2.3. Recursos Financieros

Los proporcionados por la Municipalidad y vecinos de acuerdo a sus posibilidades.


No	Actividad	Responsable	4 Años									
			2015		2016		2017		2018			
			1 er. semestre	2do. Semestre	1er. Semestre	2do. Semestre	1 er. Semestre	2do. Semestre	1er. Semestre	2do. Semestre		
10	En caso de anomalías en el aprovechamiento del nuevo bosque, informar a las autoridades pertinentes o a instituciones que velen por el beneficio del ambiente.	Habitantes de la comunidad										
11	Gestionar en la Municipalidad y otras instituciones ayuda económica para implementar la estufa mejorada en la comunidad.	COCODES										
12	Construir estufas mejoradas en los hogares de las familias participantes de la comunidad financiadas por diferentes instituciones.	COCODES										

Evaluación

Se verificará periódicamente el seguimiento de la sostenibilidad del proyecto a través de una lista de cotejo con el fin de verificar que se está ejecutando el compromiso requerido a los involucrados de cuidar el área reforestada, implementación de estufas mejoradas en los hogares.


Acnelo Celestino Jorge Ventura
Epealista

Vd. Eo.


LIC. GREGORIO LCL HERNÁNDEZ
Asesor de -EPS-

M.A. Gregorio Lcl Hernández
Asesor E.F.S.
Colegiado No. 3249

Plan general de reforestación

2. Identificación.

Epesista: Aurelio Celestino Jorge Ventura.
Profesión: P.E.M en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa.
Institución: Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
Ubicación: 1ra. Avenida 4.33 zona 1, Santa Cruz del Quiché.
Teléfono: 7755-11-06.
Oficina: Planificación.

2. Justificación.

La Facultad de humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala por medio de los estudiantes de Licenciatura en Pedagogía y administración Educativa asumen el un compromiso integral con el cuidado y conservación del medio ambiente, ve la necesidad inmediata de participar en actividades relacionadas con el cuidado y protección del ecosistema del municipio de Santa Cruz del Quiché.

Por tanto es preciso tomar acciones y a su vez la responsabilidad de contrarresten el impacto global del deterioro ambiental con actividades que creen y transformen la cultura social frente a situaciones que generan impactos negativos al medio ambiente, para ello se pretende despertar interés por la conservación de recursos naturales, mediante iniciativas de desarrollo sostenible y de concientización para multiplicar estas acciones entre los líderes de diversos ambientes comunitarios.

3. Objetivo general de la reforestación.

- Contribuir en la disminución del inadecuado aprovechamiento de los bosques y su vez en la conservación de los mismos, principalmente en la utilización óptima de los recursos naturales, dirigida a determinadas comunidades del municipio de Santa Cruz del Quiché.

4. Objetivos específicos.

3. Sensibilizar de forma inmediata para la conservación un ambiente saludable mediante reforestaciones en medios comunales en donde sea evidente la tala inmoderada.
4. Impulsar actividades que brinden calidad de vida ambiental, con actitudes de respeto y conservación hacia los recursos naturales de la comunidad.
5. Erradicar la tala inmoderada y propiciar la reforestación en las áreas principalmente afectadas.

5. Indicadores de logro.

3. Sensibilización inmediata hacia la conservación de un ambiente saludable mediante reforestaciones en medios comunales en donde es evidente la tala inmoderada.
4. . Desarrollo de actividades que brindan calidad de vida ambiental, con actitudes de respeto y conservación hacia los recursos naturales de la comunidad en que viven.
5. . Erradicación de la tala inmoderada y propiciación de reforestación en las áreas principalmente afectadas.

6. Actividades: Plan General Reforestación


No.	Actividades	Responsable	Año 2014											
			abril				mayo				junio			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Buscar a personal especializado en la plantación de pilones.	Epesista												
2	Capacitación a epesista	Técnico Forestal												
3	Gestionar con empresas la obtención de pilones	Epesista												
4	Solicitud para reforestar	Epesista												
5	Organizar a los vecinos para la plantación	Epesista y líderes comunitarios												
6	Preparación del terreno	Epesista y líderes comunitarios												
7	Plantación de pilones	Epesista y líderes comunitarios												

7. Evaluación.

Esta se realizara por medio de una lista de cotejo el asesor determinara la calidad del proceso realizado mediante la verificación del cumplimiento de los objetivos.


Asesora Celestino Jorge Ventura
Epesista

Vo. Bo.


LIC. GREGORIO LOL HERNÁNDEZ
Asesor de -EPS-

M.A. Gregorio Lol Hernández
Asesor E.P.S.
Colegiado No. 9248

Control de Asistencia

Epesista: Aurelio Celestino Jorge Ventura
Carné: 200052385

No.	Semanas	Cantidad de horas					Firma del jefe de la Dirección de Planificación
		L	M	M	J	V	
1	10 al 14 de marzo 2014	4	4	4	4	4	<i>[Signature]</i>
2	17 al 21 de marzo 2014	4	4	4	4	4	<i>[Signature]</i>
3	24 al 28 de marzo 2014	4	4	4	4	4	<i>[Signature]</i>
4	31 de marzo al 04 de abril 2014	4	4	4	4	4	<i>[Signature]</i>
5	07 al 11 de abril 2014	4	4	4	4	4	<i>[Signature]</i>
6	14 al 16 de abril de 2014	4	4	4	4	4	<i>[Signature]</i>
7	21 al 25 de abril de 2014	4	4	4	4	4	<i>[Signature]</i>
8	28 de abril al 02 de mayo 2014	4	4	4	4	4	<i>[Signature]</i>
9	05 al 09 de mayo 2014	4	4	4	4	4	<i>[Signature]</i>
10	12 al 16 de mayo de 2014	4	4		4	4	<i>[Signature]</i>
11	19 al 23 de mayo de 2014	4	4	4	4	4	<i>[Signature]</i>
12	26 al 30 de mayo 2014	4	4	4	4	4	<i>[Signature]</i>
13	02 al 06 de junio de 2014	4	4	4	4	4	<i>[Signature]</i>
14	09 al 13 de junio 2014	4	4	4	4	4	<i>[Signature]</i>
15	16 al 20 de junio 2014	4	4	4	4	4	<i>[Signature]</i>
16	23 al 27 de junio 2014	4	4	4	4	4	<i>[Signature]</i>
17	30 de junio al 04 de julio 2014	4	4	4	4	4	<i>[Signature]</i>
18	07 al 11 de julio 2014	4	4	4	4	4	<i>[Signature]</i>
19	14 al 18 de julio 2014	4	4	4	4	4	<i>[Signature]</i>
20	21 al 25 de julio de 2014	4	4	4	4	4	<i>[Signature]</i>
21	28 al 31 de julio 2014	4	4	4	4	4	<i>[Signature]</i>
Total de horas de práctica del Ejercicio Profesional Supervisado		84	84	80	80	80	408 horas

[Signature]
PEM: Aurelio Celestino Jorge Ventura
Epesista

[Signature]
Lic. Arnóldo Tuy
Dirección de Planificación
Municipalidad de Santa Cruz del Quiché



Santa Cruz del Quiché, Quiché. 04 de abril de 2014.

A:
Estudiantes Epesistas
Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección Quiché

Respetables estudiantes:

Reciban un cordial y atento saludo en nombre de los miembros del COCODE y de los pobladores del Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

Por medio de la presente le informamos, que en vista de la solicitud presentada por: Mario Tuluxan Tiño, Mirsa Nohemí Arriola Junay y **Aurelio Celestino Jorge Ventura**, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché, se les **AUTORIZA** realizar el proyecto educativo, en los meses solicitados, con los miembros de la comunidad.

Agradezco la atención a la presente.

Atentamente:


Miguel Ramos.

Presidente del COCODE.

Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché, Quiché.





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN QUICHÉ

Santa Cruz del Quiché, 9 de marzo de 2014.

Licenciado:
José Francisco Pérez Reyes
Alcalde Municipal
Santa Cruz del Quiché
Presente.

Reciba un cordial saludo de la Facultad de Humanidades Sección Quiché.

El presente documento es para informarle que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Quiché, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado al estudiante **Aurelio Celestino Jorge Ventura** el cual se identifica con carné No. **200052385**. En la institución que usted atinadamente dirige.

Sin otro particular me es grato suscribirme.

Deferentemente:



M. A. José Enrique López Cordero
Coordinador FAHUSAC
Sección Quiché

FECHA: 10-03-2014
RECIBIDO DESPACHO MUNICIPAL
LIC. JOSE FRANCISCO PÉREZ REYES
ALCALDE MUNICIPAL

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA
COLEGIADO 8446

c.c.a

Santa Cruz del Quiché, Quiché. 31 de marzo de 2014.

Sr. Miguel Ramos.
Presidente del COCODE
Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché.

Reciba un cordial saludo en nombre de los estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidad, Sección Quiché.

El motivo de la presente es para solicitarle se nos autorice realizar un proyecto sobre el cuidado y protección del ambiente, en el transcurso de los meses de abril a julio, debido a que estamos en el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado, en el cual se debe de brindar un componente pedagógico de utilidad, para una comunidad específica y en virtud de la disposición de su persona se nos facilitarían la ejecución del mismo.

En espera de una respuesta positiva, nos suscribimos de usted.

PEM: Mirsa Nohemí Arriola Junay
Epesista

PEM: Aurelio Celestino Jorge Ventura
Epesista

PEM: Mario Tuluxan Tiño
Epesista

Recibido
Miguel Ramos



Departamento de Pedagogía
Sección Quiché
Ejercicio Profesional Supervisado
Asesor: M.A. Gregorio Lol Hernández.
Epesista: Aurelio Celestino Jorge Ventura

Encuesta para la etapa de diagnóstico Institucional

Respetuosamente solicito a su persona, contestar la siguiente **encuesta**, el fin es conseguir detalles importantes de esta institución, y así poder estructurar el informe de diagnóstico institucional, del proceso del ejercicio profesional supervisado (EPS) de la fase final de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Favor de marcar con una "X" **SI** o **No**, de acuerdo a su criterio.

1. La instalación en cuanto a mobiliario, equipo e infraestructura están en buenas condiciones.
SI NO ¿Por qué? _____
2. La atención que brindan al público, es con amabilidad, respeto y prontitud.
SI NO ¿Por qué? _____
3. El horario de atención al público es adecuado y de acuerdo a la jornada de trabajo establecida.
SI NO ¿Por qué? _____
4. Considera que el espacio donde está ubicada la oficina de planificación, es el adecuado.
SI NO ¿Por qué? _____
5. Usted o personal administrativo ha sido supervisado y evaluado, por su jefe inmediato.
SI NO ¿Por qué? _____
6. Dentro de la administración aplican algún tipo de legislación.
SI NO ¿Por qué? _____
7. El trabajo desempeñado por el personal administrativo le parece previsto y acorde a sus funciones.
SI NO ¿Por qué? _____
8. Su personal administrativo es el necesario para el cumplimiento de las expectativas de la oficina.
SI NO ¿Por qué? _____
9. Tiene algún privilegio para tratar a su personal administrativo.
SI NO ¿Por qué? _____
10. Considera que la oficina a nivel general tiene alguna deficiencia.
SI NO ¿Por qué? _____

Departamento de Pedagogía
Sección Quiché
Ejercicio Profesional Supervisado
Asesor: M.A. Gregorio Lol Hernández.
Epesista: Aurelio Celestino Jorge Ventura

Entrevista para la etapa de diagnóstico Institucional

Respetuosamente solicito a su persona, contestar la siguiente **entrevista**, el fin es conseguir detalles importantes de esta institución, y así poder estructurar el informe de diagnóstico institucional, del proceso del ejercicio profesional supervisado (EPS) de la fase final de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

1. ¿Cómo es el vínculo que tiene el personal administrativo con la institución?
2. ¿De qué forma motiva o lo motivan para que realicen con mayor interés las actividades dentro de la oficina de planificación?
3. ¿Qué tipo de líder considera que es y por qué?
4. ¿Cuál es la forma de control en general, dentro de la oficina de planificación?
5. ¿Cómo es la relación entre todo el personal administrativo de la oficina?
6. ¿Realizan actividades de celebración o convivios fuera del horario de oficina?
7. ¿Considera que dentro del personal administrativo existe una excelente relación laboral?
8. ¿Cuándo emite algún tipo de decisión las personas que dirige la aceptan sin protestar?
9. ¿Trabajan horas extras, y mantienen un nivel de optimismo y paciencia dentro de las mismas?
10. ¿Cuándo usted no está por alguna diligencia, hay alguna persona o personas a cargo?



Análisis administrativo de Oscar Oszlak aplicado a la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, en la etapa de diagnóstico institucional.

1)	Estructura
2)	Normas
3)	Comportamiento de los trabajadores

Departamento de Pedagogía
Sección Quiché
Ejercicio Profesional Supervisado
Asesor: M.A. Gregorio Lol Hernández.
Epesista: Aurelio Celestino Jorge Ventura.

EVALUACIÓN DE LA ELABORACIÓN DEL DIAGNOSTICO INTITUCIONAL

OBJETIVO: Contar con un marco de referencia que oriente la aplicación de acciones para la elaboración del Diagnóstico Institucional.

SEDE: Municipalidad de Santa Cruz del Quiché. MUNICIPIO: Santa Cruz del Quiché. DEPARTAMENTO: Quiché.

INSTRUCCIONES: Marque con una X la opción que usted considere correcta.

1. ¿Los instrumentos utilizados para la realización del diagnóstico con la herramienta matriz de sectores fueron elaborados adecuadamente?
SI NO
2. ¿La información recabada con la técnica de entrevista contribuyó para seleccionar correctamente las deficiencias o carencias de la institución?
SI NO
3. ¿La información recopilada fue suficiente para la elaboración del diagnóstico?
SI NO
4. ¿La bibliografía consultada para el análisis documental, ayudó a fundamentar el diagnóstico?
SI NO
5. ¿La solución propuesta, producto del diagnóstico es de beneficio para la institución?
SI NO
6. ¿La información obtenida proporcionó alguna sugerencia para mejorar los resultados obtenidos en este diagnóstico?
SI NO
7. ¿Considera usted que el diagnóstico es fundamental para realizar una investigación?
SI NO
8. ¿Es viable y factible la propuesta de solución al problema?
SI NO
9. ¿Existen fundamentos teóricos para la ejecución del proyecto?
SI NO
10. ¿Las bases teóricas planteadas se relacionan con el proyecto?
SI NO

Departamento de Pedagogía
Sección Quiché
Ejercicio Profesional Supervisado
Asesor: M.A. Gregorio Lol Hernández.
Epesista: Aurelio Celestino Jorge Ventura

EVALUACIÓN DEL PERFIL DEL PROYECTO

OBJETIVO: Contar con un marco de referencia que oriente la aplicación de acciones del Perfil del Proyecto.

INSTRUCCIONES: Según su apreciación, marque con una X (SI, NO, S/E=sin evidencia) en la columna correspondiente, para cada uno de los indicadores.

No.	Aspecto Técnico	Indicadores	Apreciación		
			SI	NO	S/E
01	El problema	El problema se encuentra en el listado de carencias.	X		
02	Perfil del Proyecto	El proyecto fue perfilado correctamente	X		
03	Priorización del Proyecto	Se evidencia que el proyecto fue priorizado a través de un proceso de viabilidad y factibilidad.	X		
04	Aceptación del Proyecto	La institución apoya el desarrollo del proyecto sin dificultad.	X		
05	Socialización	Se evidencia la socialización del proyecto con las instituciones involucradas.	X		
06	Objetivos	Los objetivos del proyecto responden a las necesidades de la institución.	X		
07	Objetivos específicos	Involucra a la sociedad en general.	X		
08	Metas	Las metas son cuantificables y se evidencia el logro de las mismas.	X		
09	Estructura	El perfil del proyecto tiene la estructura sugerida por la USAC.	X		
10	Responsabilidad	Cumplió satisfactoriamente con las actividades programadas.	X		
Espacio para ser llenado por el Asesor.		TOTAL			

Departamento de Pedagogía
Sección Quiché
Ejercicio Profesional Supervisado
Asesor: M.A. Gregorio Lol Hernández.
Epesista: Aurelio Celestino Jorge Ventura

EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

OBJETIVO: Contar con un marco de referencia que oriente la aplicación de acciones del Perfil del Proyecto.

INSTRUCCIONES: Según su apreciación, marque con una X (SI, NO, S/E=sin evidencia) en la columna correspondiente, para cada uno de los indicadores.

No.	Aspecto Técnico	Indicadores	Apreciación		
			SI	NO	S/E
01	Priorización del Proyecto	El problema fue priorizado adecuadamente.	X		
02	Desarrollo del Proyecto	Se desarrolló las actividades del proyecto de acuerdo al cronograma.	X		
03	Factibilidad	Se cuenta con los insumos necesarios para la ejecución del proyecto.	X		
04	Coordinación con instituciones	Se coordinó con las instancias pertinentes las acciones ejecutadas en el cronograma.	X		
05	Socialización	Se evidencia la socialización del proyecto con las instituciones involucradas.	X		
06	Viabilidad	Existe voluntad política de la Institución para este tipo de proyecto.	X		
07	Recursos Materiales	Los recursos materiales utilizados fueron suficientes para la ejecución del proyecto.	X		
08	Recursos Humanos	Los Recursos Humanos fueron los suficientes para ejecutar el proyecto.	X		
09	Financiamiento	Los recursos financieros asignados fueron suficientes para la ejecución del proyecto.	X		
10	Responsabilidad	Cumplió satisfactoriamente con las actividades programadas.	X		
Espacio para ser llenado por el Asesor.		TOTAL			



Departamento de Pedagogía
Sección Quiché
Ejercicio Profesional Supervisado
Asesor: M.A. Gregorio Lol Hernández.
Epesista: Aurelio Celestino Jorge Ventura

EVALUACIÓN FINAL

OBJETIVO: Contar con un marco de referencia que oriente la aplicación de acciones para la elaboración del Diagnóstico Institucional.

SEDE: Municipalidad de Santa Cruz del Quiché. MUNICIPIO: Santa Cruz del Quiché. DEPARTAMENTO: Quiché.

INSTRUCCIONES: Marque con una X la opción que usted considere correcta.

1. ¿La técnica utilizada para el diagnóstico fue confiable?
SI NO
2. ¿Se contó con el aporte financiero indispensable para ejecutar las actividades del proyecto?
SI NO
3. ¿El tiempo que se consideró para realizar las actividades según el cronograma fue suficiente?
SI NO
4. ¿Se obtuvo colaboración por parte de los Coordinadores de la Facultad en la ejecución del Proyecto?
SI NO
5. ¿Los aportes financieros otorgados cubrieron los gastos del proyecto?
SI NO
6. ¿Se coordinaron las actividades de la ejecución?
SI NO
7. ¿La comunidad apoyo la ejecución del proyecto?
SI NO
8. ¿Se contó con personal de experiencia en la ejecución del proyecto?
SI NO
9. ¿Se contó con el material necesario para ejecutar el proyecto?
SI NO
10. ¿El tiempo estipulado para la ejecución del proyecto fue el necesario?
SI NO

Anexos



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

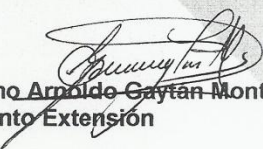
Guatemala, 01 de Abril de 2014

Licenciado (a)
GREGORIO LOL HERNANDEZ
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de () tesis o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

AURELIO CELESTINO JORGE VENTURA
200052385

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.


Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Departamento Extensión


Bo. Lic. Walter Ramiro Mazanegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo.



Municipalidad de: **Santa Cruz del Quiché**



GOBIERNO MUNICIPAL: LIC. JOSÉ FRANCISCO PÉREZ REYES

EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL DE LA MUNICIPALIDAD AUTÓNOMA DE LA CIUDAD DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, REPÚBLICA DE GUATEMALA, C.A.:-----

CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO TIENE A LA VISTA EL LEGAJOS DE ACTAS DE SESIONES DE LA CORPORACIÓN MUNICIPAL QUE SE LLEVA EN ESTA DEPENDENCIA, EL CUAL SE ENCUENTRA EL PUNTO **DÉCIMO OCTAVO** DEL ACTA No. **65-2014 DESESIÓN EXTRAORDINARIA** DE FECHA DOS DE AGOSTO DE DOS MIL CATORCE, QUE LITERALMENTE DICE:-----

DÉCIMO OCTAVO: En cumplimiento a la solicitud presentada por los (las) Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de humanidades, Sección Quiché: **Loida Carina González Tzoc**, con carné: **200050797**, **Aurelio Celestino Jorge Ventura** con carné: **200052385**, **María Antonieta Rivera Cano**, con carné: **200351050**, **Margarita Argentina Tzoy Baten** con carné : **200351057**, **Alicia Toí Mejía** con carné **200716581**, **Angel Rogelio Trujillo Alvarado** con carné **201017817**, **Juan Miguel Zacarías Toño** con carné : **201017816**, **José Saúl Venancio Morales Sac** con carné: **201019739**, **Ricardo García López** con carné **201019740**, **María Isabel Vicente Poncio** con carné: **201019758**, **Vicenta Nohemí Vicente Ordoñez** con carné: **201019761**, **Edgar Waldemar Acevedo Benito** con carné: **201019762**, **Leonardo Tuluxán Tiño** con carné: **201019920**, **Wilson Esteban Poncio Grijalva** con carné: **201019922**, **Mario Tuluxan Tiño** con carné: **201019924** , **Mirsa Nohemí Arriola Junay** con carné **201019932**, **María Albertina Tzunux Pérez** con carné: **201019927**, **Carlos Salvador Zapeta Reynoso** con carné: **201025057**, **Rafael Tiu Morales** con carné: **201025091**, a quienes se les autorizó realizar su ejercicio profesional supervisado –EPS– en esta Municipalidad a partir del once de marzo al treinta y uno de julio de dos mil catorce en esta municipalidad, se deja constancia que el mismo ha sido finalizado satisfactoriamente por los estudiantes descritos. Los integrantes del Concejo Municipal sesionante, después de las consultas respectivas, Acuerdan. I. APROBAR LA FINALIZACIÓN DE MANERA SATISFACTORIA, EL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS- QUE REALIZARON LOS ESTUDIANTES YA IDENTIFICADOS EN ESTA MUNICIPALIDAD, EN EL PERÍODO DEL 01 DE MARZO AL 31 DE JULIO DE DOS MIL CATORCE. II. Transcribese a donde corresponde para los efectos consiguientes.-----

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, IDENTIFICADA CON EL LOGOTIPO DE ESTA MUNICIPALIDAD, EN LA CIUDAD DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, REPÚBLICA DE GUATEMALA, C.A. A DOCE DÍAS DEL MES DE AGOSTO DE DOS MIL CATORCE.---

Otto Ernesto Lang Rodas.
Secretario Municipal



Vo.Bo.

Lic. José Francisco Pérez Reyes.
Alcalde Municipal

Municipalidad de Santa Cruz del Quiché
1a Av 4-33 Zona 1 Santa Cruz del Quiché, Guatemala C.A.
municipalidadquiche@gmail.com
Tel. 77551106

Municipalidad Santa Cruz Quiche





Municipalidad de:
Santa Cruz del Quiché

GOBIERNO MUNICIPAL: LIC. JOSÉ FRANCISCO PÉREZ REYES



*La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, por medio de la
Oficina Forestal de la Dirección de Planificación Municipal, extiende
la presente*

Constancia

A: Aurelio Celestino Jorge Ventura

*En virtud de haber participado en el Taller de Capacitación sobre
"plantación efectiva de árboles", del 22 al 26 de abril, en la
Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.*

P. Ag. Byron R. del Valle Alvarado
Regencia Forestal 1,008



Santa Cruz del Quiché, 29 de abril de 2014.



EL INFRASCRITO PRESIDENTE DEL CONCEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO DEL CANTÓN PAKIACAJ, DEL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, TIENE A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NÚMERO TRES DEL COMITÉ EN EL CUAL A FOLIOS 75 AL 77, SE ENCUENTRA COPIADA LITERALMENTE EL ACTA NÚMERO 45-2014, QUE DICE:-----

Acta No. 45-2014.

En el Cantón Pakiacaj, del municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché, siendo las ocho horas del día lunes, once de agosto de dos mil catorce, reunidos en el Salón Comunal de dicha comunidad, los integrantes del Concejo Comunitario de Desarrollo, pobladores del lugar y los Epesistas Mario Tuluxan Tiño, Mirsa Nohemí Arriola Junay y **Aurelio Celestino Jorge Ventura**, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: El presidente del COCODE señor Miguel Ramos, da la cordial bienvenida a todos los presentes informando que dicha reunión es para dar por finalizado el proyecto de los estudiantes epeistas. SEGUNDO: Los estudiantes epeistas, informan a los presentes sobre los componentes pedagógicos denominados Instructivo Pedagógico, Folleto Educativo Ambiental y **Cartel Informativo** que se dejó como aporte de beneficio a la comunidad, y se les recomienda que los socialicen y apliquen, debido a su importancia para la protección del ambiente. TERCERO: El presidente del COCODE expone la información y compromisos adquiridos en los planes de sostenibilidad, de cada uno de los proyectos, a lo cual la comunidad accede favorablemente y se compromete a colaborar con lo mencionado. CUARTO: Los estudiantes Epeistas hacen entrega formal del Instructivo Pedagógico, Folleto Educativo Ambiental y Cartel Informativo y de las Estufas Mejoradas, ahorradoras de leña, a las nueve familias beneficiadas. QUINTO: No habiendo más que hacer constar se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha una hora después de su inicio, para constancia firmamos los que en ella intervenimos. Aparecen las firmas y sello respectivo.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVENGAN, EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND, TAMAÑO CARTA, EN EL CANTÓN PAKIACAJ, DEL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, A LOS DOCE DÍAS DE AGOSTO DE DOS MIL CATORCE. -----


Miguel Ramos.

Presidente del COCODE.

Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché, Quiché.



EL INFRASCRITO PRESIDENTE DEL CONCEJO COMUNITARIO DE
DESARROLLO DEL CANTÓN PAKIACAJ, DEL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ
DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ.-----

HACE CONSTAR:

Que: **Aurelio Celestino Jorge Ventura**, epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, Sección Quiché, con fecha treinta y uno de mayo del año dos mil catorce, realizó en este lugar una actividad de reforestación, con mil (1,000) plántulas de aliso y encino, en una extensión territorial de diez cuerdas de terreno, promovió la participación de la comunidad en general, mediante jornadas educativas, donde se sensibilizó el impacto ambiental, que provoca la plantación de pilones y la conservación de la naturaleza, para la subsistencia de los seres vivos.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVENGAN, EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND, TAMAÑO CARTA, EN EL CANTÓN PAKIACAJ, DEL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, A LOS DIEZ DÍAS DE JUNIO DE DOS MIL CATORCE. -----


Miguel Ramos.

Presidente del COCODE.

Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché, Quiché.



EL INFRASCRITO PRESIDENTE DEL CONCEJO COMUNITARIO DE
DESARROLLO DEL CANTÓN PAKIACAJ, DEL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ
DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ.-----

HACE CONSTAR:

Que: **Aurelio Celestino Jorge Ventura**, epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, departamento de Pedagogía, Sección Quiché, con fecha nueve de agosto del dos mil catorce, realizó en esta comunidad la entrega de tres estufas mejoras, ahorradoras de leña, a familias necesitadas de la comunidad, promoviendo la participación de los vecinos de la comunidad, mediante jornadas educativas sobre el uso correcto de la estufa mejorada, y el impacto ambiental que provoca el aprovechamiento de los recursos naturales y la subsistencia de los seres vivos.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVENGAN,
EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE
PAPEL BOND, TAMAÑO CARTA, EN EL CANTÓN PAKIACAJ, DEL MUNICIPIO
DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, A LOS ONCE
DÍAS DE AGOSTO DE DOS MIL CATORCE. -----


Miguel Ramos.

Presidente del COCODE.

Cantón Pakiacaj, Santa Cruz del Quiché, Quiché.





Municipalidad de: **Santa Cruz del Quiché**



GOBIERNO MUNICIPAL: LIC. JOSÉ FRANCISCO PÉREZ REYES

K'iche' EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL DE LA MUNICIPALIDAD AUTÓNOMA DE LA CIUDAD DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, REPÚBLICA DE GUATEMALA, C.A.:-----

CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO TIENE A LA VISTA EL LEGAJO DE ACTAS DE SESIONES DE LA CORPORACIÓN MUNICIPAL QUE SE LLEVA EN ESTA DEPENDENCIA, EL CUAL SE ENCUENTRA EL PUNTO **VIGÉSIMO PRIMERO** DEL ACTA No. **24-2014 DESESIÓN EXTRAORDINARIA** DE FECHA **ONCE DE MARZO DE DOS MIL CATORCE**, QUE LITERALMENTE DICE:-----

VIGÉSIMO PRIMERO: Se tiene a la vista la solicitud presentada por los (las) estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché: **Loida Carina González Tzoc**, con carné: **200050797**, **Aurelio Celestino Jorge Ventura** con carné: **200052385**, **María Antonieta Rivera Cano**, con carné: **200351050**, **Margarita Argentina Tzoy Baten** con carné : **200351057**, **Alicia Tol Mejía** con carné **200716581**, **Angel Rogelio Trujillo Alvarado** con carné **201017817**, **Juan Miguel Zacarias Toño** con carné : **201017816**, **José Saúl Venancio Morales Sac** con carné: **201019739**, **Ricardo García López** con carné **201019740**, **María Isabel Vicente Poncio** con carné: **201019758**, **Vicenta Nohemí Vicente Ordoñez** con carné: **201019761**, **Edgar Waldemar Acevedo Benito** con carné: **201019762**, **Leonardo Tuluxán Tiño** con carné: **201019920**, **Wilson Esteban Poncio Grijalva** con carné: **201019922**, **Mario Tuluxán Tiño** con carné: **201019924**, **Mirsa Nohemí Arriola Junay** con carné **201019932**, **María Albertina Tzunux Pérez** con carné: **201019927**, **Carlos Salvador Zapeta Reynoso** con carné: **201025057**, **Rafael Tiu Morales** con carné: **201025091**, por medio de la cual requieren autorización para realizar su ejercicio profesional supervisado –EPS– en esta municipalidad a partir del once de marzo al treinta y uno de julio de dos mil catorce. Los integrantes del Concejo Municipal sesionante, después de las deliberaciones respectivas, **ACUERDAN: I. APROBAR A LOS ESTUDIANTES YA IDENTIFICADOS, LA REALIZACIÓN DE SU EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS– EN LA MUNICIPALIDAD, ASIGNANDO A LOS EPESISTAS A VARIAS DEPENDENCIAS MUNICIPALES. II. Transcribese a donde corresponde para los efectos legales consiguientes.**-----

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, IDENTIFICADA CON EL LOGOTIPO DE ESTA MUNICIPALIDAD, EN LA CIUDAD DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, REPÚBLICA DE GUATEMALA, C.A. A DOCE DÍAS DEL MES DE AGOSTO DE DOS MIL CATORCE.---

Otto Ernesto Lang Rodas.
Secretario Municipal



Vo.Bo.

Lic. José Francisco Pérez Reyes.
Alcalde Municipal



Municipalidad de Santa Cruz del Quiché
1a Av 4-33 Zorja 1 Santa Cruz del Quiché, Guatemala C.A.
municipalidadquiche@gmail.com
Tel. 77551106

Municipalidad Santa Cruz Quiche



Municipalidad de:
Santa Cruz del Quiché



GOBIERNO MUNICIPAL: LIC. JOSÉ FRANCISCO PÉREZ REYES

FINIQUITO.


El presente hace constar que el estudiante epesista: **Aurelio Celestino Jorge Ventura**, quien se identifica con número de carné: **200052385**, inscrito en la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades del Departamento de Pedagogía, realizó su Ejercicio Profesional Supervisado –EPS– en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, del departamento de Quiché, estando bajo mi responsabilidad durante un periodo comprendido de cinco meses contados a partir de marzo a julio del presente año, cumpliendo con las fases de EPS, con las actividades que se le asignó, así como el proyecto ejecutado en beneficio de esta institución y del Cantón Pakiacaj, aldea Lemoa, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

Y A SOLICITUD DEL INTERESADO, Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE, SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, EN EL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, QUICHÉ A LOS CUATRO DÍAS DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO DOS MIL CATORCE.


Lic. José Francisco Pérez Reyes
Alcalde Municipal



Municipalidad de Santa Cruz del Quiché
1a Av 4-33 Zona 1 Santa Cruz del Quiché, Guatemala C.A.
municipalidadquiche@gmail.com
Tel. 77551106

 Municipalidad Santa Cruz Quiche

