

Magdalena Osorio Lucas

Módulo para la conservación de los recursos naturales y la optimización del consumo de leña a través de la implementación de estufas mejoradas en la Aldea Xejiq, San Antonio Ilotenango, Quiché.

Asesor: M.A. José Enrique López Cordero



**Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, noviembre de 2014.

Este informe fue presentado por la autora, como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa. Guatemala, noviembre de 2014.

Índice

Introducción	i
Capítulo I	
1. Diagnóstico institucional	
1.1 Datos generales de la institución	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	2
1.1.5 Misión	2
1.1.6 Políticas	2
1.1.7 Objetivos	3
1.1.8 Metas	3
1.1.9 Estructura Organizacional	4
1.1.10 Recursos (humanos, materiales y financieros)	5
1.2 Técnicas utilizadas para el diagnóstico	10
1.3 Lista de carencias de la municipalidad	11
1.4 Cuadro de análisis de problemas de la municipalidad	12
1.4.1 Priorización de problemas	14
1.5 Diagnóstico de la comunidad beneficiada	
1.5.1 Datos generales de la comunidad beneficiada	15
1.5.1.1 Nombre de la comunidad	15
1.5.1.2 Dirección de la comunidad beneficiada	15
1.5.2 Tipo de institución	15
1.5.3 Ubicación geográfica	15
1.5.4 Visión	15
1.5.5 Misión	16
1.5.6 Políticas	16
1.5.7 Objetivos	16
1.5.8 Metas	16

1.5.9	Estructura organizacional de la aldea	17
1.5.10	Recursos (humanos, materiales y físicos)	18
1.6	Técnicas utilizadas en el diagnóstico de la comunidad	19
1.7	Lista de carencias de la comunidad beneficiada	20
1.8	Cuadro de análisis de problemas	21
1.8.1	Priorización de problema	24
1.9	Análisis de viabilidad y factibilidad	25
1.10	Problema seleccionado	29
1.11	Solución propuesta como viable y factible	29

Capítulo II

Perfil del proyecto

2.1	Aspectos generales del proyecto	30
2.1.1	Nombre del proyecto	30
2.1.2	Problema	30
2.1.3	Localización	30
2.1.4	Unidad Ejecutora	30
2.1.5	Tipo de proyecto	30
2.2	Descripción del proyecto	30
2.3	Justificación	31
2.4	Objetivos del proyecto	32
2.4.1	Objetivo general	32
2.4.2	Objetivos específicos	32
2.5	Metas	32
2.6	Beneficiarios	33
2.6.1	Directos	33
2.6.2	Indirectos	33
2.7	Fuentes de presupuesto y financiamiento	34
2.7.1	Fuentes de presupuesto	34
2.7.2	Fuentes de financiamiento	36
2.8	Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	38
2.9	Recursos (humanos, materiales, físicos y financieros)	40

Capítulo III

Proceso de ejecución del proyecto

3.1	Actividades y resultados	42
3.2	Productos y logros	44
3.2.1	Módulo para la conservación de los recursos naturales y la optimización del consumo de leña a través de la implementación de estufas mejoradas en la Aldea Xejiip, San Antonio Ilotenango, Quiché.	45

Capítulo IV

Proceso de evaluación

4.1.	Evaluación de diagnóstico	88
4.2	Evaluación del perfil	88
4.3	Evaluación de la ejecución	88
4.4	Evaluación final	88
	Conclusiones	89
	Recomendaciones	90
	Bibliografía	91
	Apéndice	92
	Anexos	186

Introducción

La Universidad de San Carlos de Guatemala pretende inculcar y cambiar situaciones negativas relacionado con el medio ambiente a través del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, donde la estudiante participa, desarrolla y práctica estrategias en el proceso de investigación con el propósito de contribuir en la solución de problemas detectados; porque el medio ambiente es el entorno que afecta y condiciona las circunstancias de vida de las personas o de la sociedad en su conjunto, tanto en la actualidad como para las generaciones futuras, dicho en otras palabras, no se trata solo del espacio en donde se desarrolla la vida, sino que también comprende seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos.

Esta investigación fue realizada en la Aldea Xejiip, del municipio de San Antonio Ilotenango, la cual se detectó el problema del inadecuado uso de los recursos naturales, la misma que se le dió solución en la ejecución del proyecto llamado “Módulo para la conservación de los recursos naturales y la optimización del consumo de leña a través de la implementación de estufas mejoradas en la Aldea Xejiip, San Antonio Ilotenango, Quiché”.

En la recopilación de datos se utilizó varias técnicas con su respectivo instrumento tales como: FODA, entrevista y fichas de observaciones.

Uno de los objetivos de esta presentación escrita es dar a conocer evidencias de todo lo realizado durante el proceso ejecutado, organizaciones, actividades de reforestación y la implementación de estufas mejoradas, así mismo lo descrito sobre los capítulos las cuales consta de cuatro que son: diagnóstico institucional y comunitario, perfil de proyecto, ejecución del proyecto y evaluación de todo el trabajo realizado.

Se utilizó metodologías de investigaciones y de análisis para la comprensión e interpretación de la información obtenida así mismo el proceso se evaluó constantemente, culminando con la presentación del informe respectivo.

CAPÍTULO I

1. Diagnóstico institucional

1.1 Datos generales de la institución

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de San Antonio Ilotenango, Quiché.

1.1.2 Tipo de institución

Es una organización que se encarga de la administración local, realiza y administra los servicios que necesita el municipio de San Antonio Ilotenango, proporcionando atención a los aspectos sociales y busca contribuir a mejorar la calidad de vida de los ciudadanos que están bajo su jurisdicción.

La municipalidad de San Antonio Ilotenango “es una institución autónoma como lo aclara la Constitución Política de la República de Guatemala, además el gobierno municipal será ejercido por un concejo el cual se integra con el alcalde, los síndicos y concejales, electos directamente por sufragio universal y secreto para un período de cuatro años, pudiendo ser reelectos” (Constitución Política 1985, pág. 108-109).

1.1.3 Ubicación geográfica

“Se ubica al sur del departamento de El Quiché, su localización geográfica está representada por las siguientes coordenadas:

Altitud: 1,950 metros sobre el nivel del mar; Latitud: Norte 15°37'30” y Longitud: 90°53'12”.

Sus colindancias:

1. Al norte con San Pedro Jocopilas, El Quiché, y Santa Lucía la Reforma Totonicapán.
2. Al este con San Pedro Jocopilas y Santa Cruz del Quiché.
3. Al sur con Santa Cruz del Quiché y Patzite El Quiché.
4. Al oeste con el municipio de Totonicapán y Santa María Chiquimula”
(Guatemala, municipalidad, San Antonio Ilotenango).

1.1.4 Visión de la municipalidad

“Ser un municipio organizado, incluyente que impulsa proyectos económicos, sociales, ambientales con responsabilidad, transparencia y efectividad en su región, para llevar la calidad de vida de la población” (Guatemala, municipalidad, San Antonio Ilotenango).

1.1.5 Misión de la municipalidad

“Somos un gobierno municipal comprometido en la prestación de los servicios de calidad en aspectos de educación, salud, infraestructura, ambiental, fomento económicos participación ciudadanos, derecho humanos a través de la priorización, gestión, ejecución y evaluación de proyecto con responsabilidad, transparencia, excelencia y equidad” (Guatemala, municipalidad, San Antonio Ilotenango).

1.1.6 Política de la municipalidad de San Antonio Ilotenango

- 1 “Reducir la desnutrición crónica en niños y niñas menores de cinco años, en 10% del 2012 al 2015. Pacto Hambre Cero. Reg. 1.
2. Contribuir al incremento de la cobertura educativa del municipio al 2016/ Pacto Por la Seguridad Justicia y Paz:
Reg. 2. Prevenir la delincuencia en adolescentes de 13 a 17 años, en 74% del 2012 a 2015.
3. Mejorar la competitividad del municipio apoyando con la cobertura de infraestructura vial a las familias al 2016/Pactos Fiscal y Competitividad:
Reg. 2. Incrementar la competitividad”(Guatemala, municipalidad, San Antonio Ilotenango).

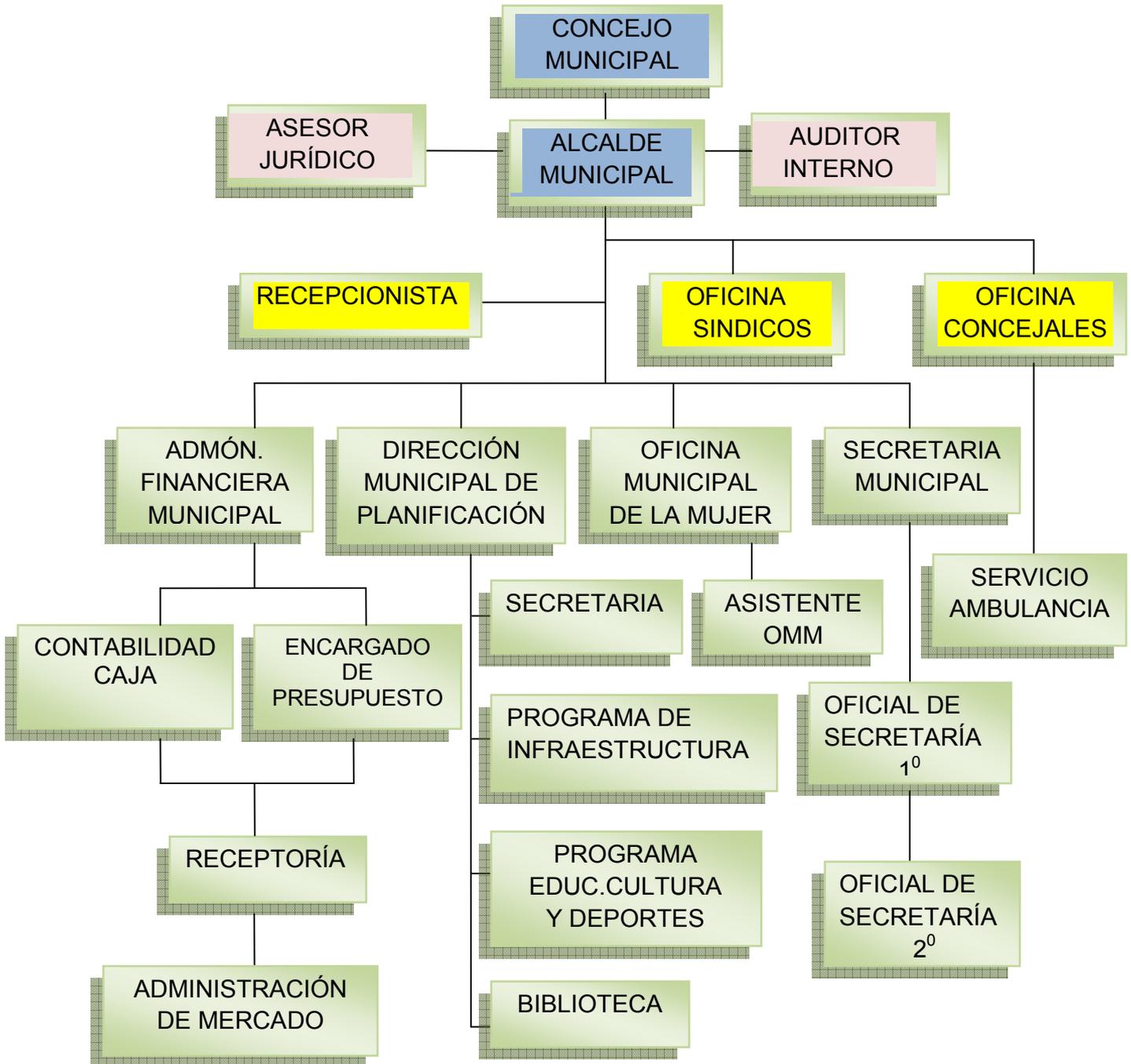
1.1.7 Objetivos de la municipalidad de San Antonio Ilotenango.

1. “Mejorar en un 25 % las viviendas familiares para lograr una mejor calidad de vida al 2015.
2. Mejorar en un 70% de las familias el acceso a una disposición adecuada de desechos sólidos, en casco urbano, a partir del 2015.
3. Aumentar en un 75% el acceso de las familias y niños en edad escolar a infraestructura educativa, en 28 comunidades priorizadas al, al 2016.
4. Aumentar en un 60% el acceso de las familias infraestructura vial, en 25 comunidades priorizadas al, al 2016.
5. Aumentar en un 75% el acceso de las familias a viviendas, en 28 comunidades priorizadas al 2016” (Guatemala, municipalidad, San Antonio Ilotenango).

1.1.8 Metas de la municipalidad

1. “Mejorar a 300 familias el acceso a sistemas de agua potable en dos comunidades priorizadas al 2014.
2. Mejorar a 700 familias el acceso a servicios de drenaje de aseo, en casco urbano, priorizado para el 2014.
3. Mejorar a 2000 niños en edad escolar, el acceso a infraestructura educativa en comunidades priorizadas al 2015.
4. Aumentar en un 75% el acceso de las familias a infraestructura en 26 comunidades de San Antonio Ilotenango, al 2015.
5. Mejorar a 1500 familias el acceso a viviendas en 24 comunidades priorizadas al 2014” (Guatemala, municipalidad, San Antonio Ilotenango).

1.1.9 Estructura organizacional de la municipalidad de San Antonio Ilotenango



(Guatemala, municipalidad, San Antonio Ilotenango)

1.1.10 Recursos de la municipalidad

1.1.10.1 Humanos

“En la municipalidad de San Antonio Ilotenango actualmente se cuenta con la mayoría de personas jóvenes, la residencia del personal la mayoría son del municipio, sin embargo existen un número mínimo que pertenecen a las diferentes comunidades y del departamento del Quiché. La municipalidad cuenta con el personal siguiente:

No.	Nombre	Puestos
Concejo Municipal 2012-2016		
1	Domingo Ajeataz Cho	Alcalde Municipal
2	Matías Osorio Lucas	Síndico Primero
3	Antonio Tzampop G.	Síndico Segundo
4	José Chajón Morales	Síndico Suplente
5	Francisco Simeón Mucun	Concejal Primero
6	Antonio Cho Simeón	Concejal Segundo
7	Antonio Tzampop L.	Concejal Tercero
8	Francisco Xanté Cho	Concejal Cuarto
9	Juan Ricardo Güex	Concejal Suplente Primero
10	Antonio Yat Lobos	Concejal Suplente Segundo
Dirección Administrativa Financiera Integrado Municipal Tesorería		
11	Erlis Aroldo Ajanel Castro	Director Financiera
12	Antonio Lobos Barreno	Encargado de Presupuesto
13	Angelita del Carmen Vicente Pérez	Encargada de Contabilidad
14	María Rosario Tzalam Guch	Receptora y encargada de almacén
Dirección Municipal de Planificación		
15	Domingo Chávez Lobos	Director DMP
16	Santos Martin Guch Xanté	Técnico Agua y Saneamiento
17	Ricardo Víctor Ajeataz Cor	Min. Cultura y Deportes
18	José Ricardo Guch Gómez	Mensajero municipal

No.	Nombre	Puestos
Oficina Municipal de la Mujer		
19	María Cristina Güex Tojín	Coordinadora Oficina Municipal de la Mujer
Secretaría		
20	Elbano Domingo Robledo Gálvez	Secretario Municipal
21	Francisca Magdalena Tzalam Tiu	Oficial I
Oficina de Servicios Públicos Municipales		
22	Samuel Osorio Lucas	Encargado de oficina de servicios públicos municipal.
Unidad de Información		
23	Juana Elvira Osorio Cumatz	Enc. de la oficina de información
Planta de Tratamiento de Desechos		
24	Francisco Cho Vicente	Enc. Planta Municipal
Oficina de Policía Municipal		
25	Macario Lucas Tzalam	Policía Municipal
26	José Domingo Osorio	Policía Municipal
27	Juan Güex Tzalam	Policía Municipal
28	Antonio Lobos Vicente	Policía Municipal
29	Antonio Mejía	Policía Municipal
30	José Simaj Simaj	Policía Municipal
Personal operativo		
31	José Tzalam Castro	Fontanero 1
32	José Sion Lucas	Fontanero 2

No	Nombre	Puestos
33	Carlos Francisco Vicente Mejía.	Conserje
34	Francisca Gómez Tíu	Conserje
35	Marta Alicia Sion Julaj	Conserje
36	Víctor Morales Ajeataz	Barrendero Municipal.
37	Gregorio Xanté Cor	Barrendero Municipal.
38	Felipe Ventura	Barrendero Municipal.
39	Tomas Xic Vicente	Barrendero Municipal.
40	Miguel Lobos.	Barrendero Municipal.
41	Juan Simaj Ávila	Encargado. Lancha y Cementerio
42	Pedro Simaj Ávila	Peón
43	Rigoberto Guch Nil	Peón
44	Vicente Xante Sion	Peón
45	Juan Reyes Osorio	Peón
46	Bernabe Gómez Tay	Peón
47	Juan Sion Simaj	Peón
48	Santos Jorge Vicente Simaj	Peón
49	Cristobal Tavico Tipaz	Peón
50	Nelvin Godoy Caitan	Peón
51	Enrique Utuy Itzep	Peón
52	Adolfo Utuy Itzep	Peón
53	Francisco Vicente Mas	Peón

(Guatemala, municipalidad, San Antonio Ilotenango)

1.1.10.2 Materiales

1.1.10.2.1 Inmuebles

La municipalidad de San Antonio Ilotenango, dispone con edificio propio de dos niveles, pintado y cuenta con oficinas para cada dirección de trabajo, dos sanitarios, un pequeño parqueo y un área para instalaciones deportivas, así como un salón de usos múltiples.

1.1.10.2.2 Oficina

En cada oficina se utiliza papel, tinta, escritorios, computadoras, reproductor multimedia, librerías, sillas ejecutivas, sillas para trabajadores y eventos, hojas, engrapadora, perforadora y tijera para brindar un mejor servicio al personal municipal y población.

1.1.10.3 Financieros de la municipalidad de San Antonio Ilotenango

Disponibilidad financiera para proyectos nuevos ingresos municipales destinados a inversión					
(a) Transferencia y/o Ingreso	(b) % Funcionamiento	(c) % Inversión	(d) Transferencia y/o Ingreso Mensual	(e) Inversión	(f) Disponible durante el año
Situado constitucional	10	90	Q. 445,000.00	Q. 400,500.00	Q. 4,806,000.00
IVA-Paz	25	75	Q. 489,000.00	Q. 366,750.00	Q. 4,401,000.00
Impuesto circulación de vehículos	2.5	97.5	Q. 75,000.00	Q. 73,125.00	Q. 877,500.00
Impuesto al petróleo	0	100	Q. 15,000.00	Q. 15,000.00	Q. 180,000.00
IUSI	30	70	Q. 11,500.00	Q. 8,050.00	Q. 96,600.00
				Sub total	Q. 10,361,100.00
(g) CODEDE	0	100			Q. 6,300,000.00
				Total	Q. 16,661,100.00

**1.1.10.4 Proyección de los recursos comprometidos en el año 2014 de la
municipalidad de San Antonio Ilotenango**

(a) Actividad, Obra ó Renglón	(b) Mensual	(c) Anual
Construcción de un aula en la aldea Xejiip.	Q. 15,000.00	Q. 180,000.00
Construcción de dos aulas en el caserío Agua Caliente de la Aldea Patzalá.	Q. 23,000.00	Q. 276,000.00
Construcción de un modulo y dos aulas, un baño lavable y equipamiento en la aldea Chicho.	Q. 7,708.33	Q. 92,500.00
Construcción de sistema de Agua potable en la Aldea Sac-xac, San Antonio Ilotenango.	Q. 63,166.67	Q. 758,000.00
Mejoramiento de un aula en la aldea Chusica.	Q. 16,750.00	Q. 201,000.00
Construcción de un modulo y dos aulas, un baño lavable y equipamiento en el Caserío Pajuyum de la aldea Xebaquit.	Q. 7,708.33	Q. 92,500.00
Construcción de un modulo y dos aulas, un baño lavable y equipamiento en la aldea Sac-Xac.	Q. 7,708.33	Q. 92,500.00
Construcción de un módulo y dos aulas, un baño lavable y equipamiento en la aldea Xejiip.	Q. 15,333.33	Q. 184,000.00
Construcción de locales comerciales en el casco Urbano.	Q. 2,083.33	Q. 25,000.00
		Q. 1,901,500.00
(d) CODEDE		Q (6,300,000.00)
(e) Disponibilidad financiera para nuevos proyectos		Q. 8,459,600.00

(Guatemala, municipalidad, San Antonio Ilotenango)

1.2 Técnicas utilizadas para el diagnóstico institucional

El diagnóstico institucional se realizó mediante las diferentes técnicas con sus respectivos instrumentos la cual permitió recabar información respecto a la situación actual de la institución así poder tomar decisiones.

A continuación se describen las diferentes técnicas utilizadas durante la fase del diagnóstico.

1.2.1 La entrevista

Permitió recopilar informaciones como: problemas, hechos, opiniones y puntos de vista, análisis y propuestas; a nivel municipal y que luego era motivo de estudios más profundos y sistemáticos del municipio.

Se aplicó al alcalde municipal de San Antonio Ilotenango, a través de un cuestionario que consistió en una serie de preguntas.

1.2.2 La observación

Se aplicó en el ámbito observacional es decir la situación de la municipalidad de San Antonio Ilotenango; en forma directa a través de la llenada de una ficha de observación obteniendo datos de la institución, por la cual se detectó las diferentes deficiencias que indican las necesidades.

1.2.3 FODA

Se realizó a través de la aplicación de la matriz FODA el cual permitió conformar un cuadro en el que se visualizó hechos que denotó la situación actual de la institución, sean internos o externos, positivos o negativos, fue efectuada con el apoyo de las autoridades municipal y así se formuló las estrategias más convenientes, permitiendo orientar los planes y proyectos a realizar.

1.3 Lista de carencias de la municipalidad de San Antonio Ilotenango

- 1.3.1 Inexistencia de centros de forestación y reforestación en el municipio.
- 1.3.2 Deficiencia protección al medio ambiente.
- 1.3.3 Inexistencia de áreas recreativas municipal.
- 1.3.4 Carencia de vivero forestal sostenible.
- 1.3.5 No hay personal especializado en el mantenimiento del equipo tecnológico.
- 1.3.6 Hace falta recursos económicos para el sostenimiento familiar en las comunidades del municipio de San Antonio Ilotenango.
- 1.3.7 Insuficiente recurso financiero público para atender todas las necesidades de las comunidades, aldeas del municipio.
- 1.3.8 Inexistencia de Médicos en la entidad de Bombero Municipal.
- 1.3.9 Las instalaciones están sin sistema de alarma.
- 1.3.10 Insuficiencia de alumbrado público.
- 1.3.11 Inexistencia de vehículo del uso exclusivo del trabajo de campo.
- 1.3.12 Las ventanas no tienen balcones.
- 1.3.13 Escasez de agua en los servicios sanitarios.
- 1.3.14 Inexistencia de depósitos de agua para consumo humano.
- 1.3.15 Hay necesidad de clasificar basuras orgánicas y plásticas dentro de la propiedad de la municipalidad.
- 1.3.16 Hace falta más conocimientos sobre educación ambiental.
- 1.3.17 Inestabilidad laboral del personal operativo en la municipalidad.
- 1.3.18 Inexistencia de registro de los usuarios que visitan la municipalidad.
- 1.3.19 Se necesita un buzón de recomendaciones o sugerencias para informar las necesidades y mejorar la calidad de servicio.
- 1.3.20 Falta de conocimientos en el desarrollo de las tareas en algunas áreas administrativas de la institución.

1.4 Cuadro de análisis de problemas de la municipalidad de San Antonio Ilotenango

Problemas	Factores que lo producen (Carencias)	Soluciones
<p>1. Crisis ambiental en el municipio de San Antonio Ilotenango.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inexistencia de centros de forestación y reforestación en el municipio. 2. Deficiencia de protección al medio ambiente. 3. Inexistencia de áreas recreativas municipal. 4. Carencia de vivero foresta sostenible. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ejecutar proyectos de reforestación y de áreas recreativas en el municipio. 2. Concientizar a la población respecto al cuidado e importancia del medio ambiente.
<p>2. Insuficiencia presupuestaria en la municipalidad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. No hay personal especializado en el mantenimiento del equipo tecnológico. 2. Hace falta recursos económicos para el sostenimiento familiar en las comunidades del municipio de San Antonio Ilotenango. 3. Insuficiente recurso financiero público para atender todas las necesidades de las comunidades, aldeas del municipio. 4. Inexistencia de Médicos en la entidad de Bombero Municipal. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizar actividades que genere ingresos económicos para cubrir las necesidades del municipio. 2. Construir un mercado nuevo, con precios rentables. 3. Construir canchas deportivas con precios de alquiler por horas.

Problemas	Factores que lo producen (carencias)	Soluciones
3. Inseguridad en las instalaciones de la municipalidad y en las calles de la misma.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Las instalaciones están sin sistema de alarma. 2. Insuficiencia de alumbrado público. 3. Inexistencia de vehículo para el uso exclusivo del trabajo de campo. 4. Las ventanas no tienen balcones. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instalar equipos de seguridad en la municipalidad. 2. Contratar más agentes de policía para el municipio. 3. Organizar los vecinos para patrullar en las calles del municipio.
4. Insalubridad en los corredores de la municipalidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Escasez de agua en los servicios sanitarios. 2. Inexistencia de depósitos de agua para consumo humano. 3. Hay necesidad de clasificar basuras orgánicas y plásticas dentro de la propiedad de la municipalidad. 4. Hace falta más conocimientos sobre educación ambiental. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colocar depósitos de agua para cubrir las necesidades del recurso humano. 2. Colocar y rotular toneles de basura de acuerdo a la clasificación. 3. Implementar programas de educación ambiental.
5. Inconsistencia institucional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inestabilidad laboral del personal operativo en la municipalidad. 2. Inexistencia de registro de los usuarios que visitan la municipalidad. 3. Se necesita un buzón de recomendaciones o sugerencias para informar las necesidades y mejorar la calidad de servicio. 4. Falta de conocimiento en el desarrollo de las tareas en algunas áreas administrativas de la institución. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar manual de funciones y perfil de puestos de los trabajadores. 2. Crear archivos de control en cada oficina de la municipalidad. 3. Aplicar medidas de desarrollo por las autoridades locales para culminar proyectos inconclusos en el municipio.

1.4.1 Priorización del problema de la municipalidad de San Antonio Ilotenango

En una reunión con el concejo municipal, integrado por el alcalde municipal, dos concejales, dos síndicos y la epesista se elaboró la matriz de priorización la cual se realizó a través de la técnica de consenso, donde eligieron los criterios y el sistema de puntuación que consta de 5 puntos máximo, seguidamente se construye la matriz a utilizar donde se estableció en la parte superior los criterios y en la columna izquierda los problemas detectados; finalmente una columna para el total; luego procede asignar un valor a cada criterio en función de su importancia por consenso del grupo a viva voz.

1.4.1.1 Matriz de priorización

Problemas	Indicadores			
	Frecuencia	Importancia	Factibilidad	Total de puntuación
	Hasta 5	Hasta 5	Hasta 5	Hasta 15
Crisis ambiental en el municipio de San Antonio Ilotenango.	5	5	5	15
Insuficiencia presupuestaria en la municipalidad.	2	3	3	8
Inseguridad en las instalaciones de la municipalidad y en las calles de la misma.	3	3	1	7
Insalubridad en los corredores de la municipalidad.	3	3	4	10
Inconsistencia institucional.	1	2	2	5

Después de haber hecho una evaluación de los resultados de acuerdo con la puntuación de los diferentes problemas; los participantes llegaron a la conclusión que el problema prioritario es la **crisis ambiental en el municipio de San Antonio Ilotenango, numeral 1**, alternativa con mayor puntaje.

1.5 Diagnóstico de la comunidad beneficiada, aldea Xejiip, San Antonio Ilotenango

1.5.1 Datos generales de la comunidad beneficiada

1.5.1.1 Nombre de la comunidad beneficiada

Aldea Xejiip

1.5.1.2 Dirección de la comunidad beneficiada

San Antonio Ilotenango, departamento de Quiché.

1.5.2 Tipo institución

Es una comunidad semiautónoma ya que cuenta con el apoyo de la municipalidad en base a proyectos que se realiza; según la estadística cuenta con 1,143 habitantes, cabe mencionar que cada año se aumenta la población; se cultiva principalmente el maíz y frijol entre otros. El nombre de la comunidad significa “Bajo de un cerro” (Aldea Xejiip, Consejo Comunitario de Desarrollo).

1.5.3 Ubicación Geográfica

“Xejiip, aldea del municipio de San Antonio Ilotenango, departamento del Quiché, se comunica con su cabecera municipal a 2 kilómetros; por medio de una carretera y transitable en toda época del año, su distancia a la cabecera departamental es de 14.5 kilómetros. Sus límites son: Al norte con la aldea Canamixtoj; Sur con la cabecera municipal de San Antonio Ilotenango; Oriente con el cantón de Chotacaj y aldea Chusica y Occidente con el cantón Sac-xac y la aldea de Temalá” (Aldea Xejiip, Consejo Comunitario de Desarrollo).

1.5.4 Visión

“Ser una comunidad organizada, participativa sin discriminación alguna formando hombres y mujeres capaces de incidir en la toma de decisiones a nivel comunitario, para construir un buen desarrollo de la comunidad” (Aldea Xejiip, Consejo Comunitario de Desarrollo).

1.5.5 Misión

“Ofrecer a la comunidad un ambiente equitativo para que participen en la solución de problemas urgentes tomando como base el desarrollo humano, económico y social”(Aldea Xeji, Consejo Comunitario de Desarrollo).

1.5.6 Política

1. “Los Consejos Comunitarios (COCODE, Consejos Educativos, Comité de agua potable, alcaldes auxiliares y Junta Directiva sector de mujeres) son electos en asamblea, buscando el desarrollo de la comunidad.
2. Los habitantes de la comunidad participan en todas las reuniones comunales sin discriminación alguna.
3. Todos los niños de la edad escolar deben asistir en la escuela ya que es uno de las principales fuentes de desarrollo en el aspecto familiar y comunitario.

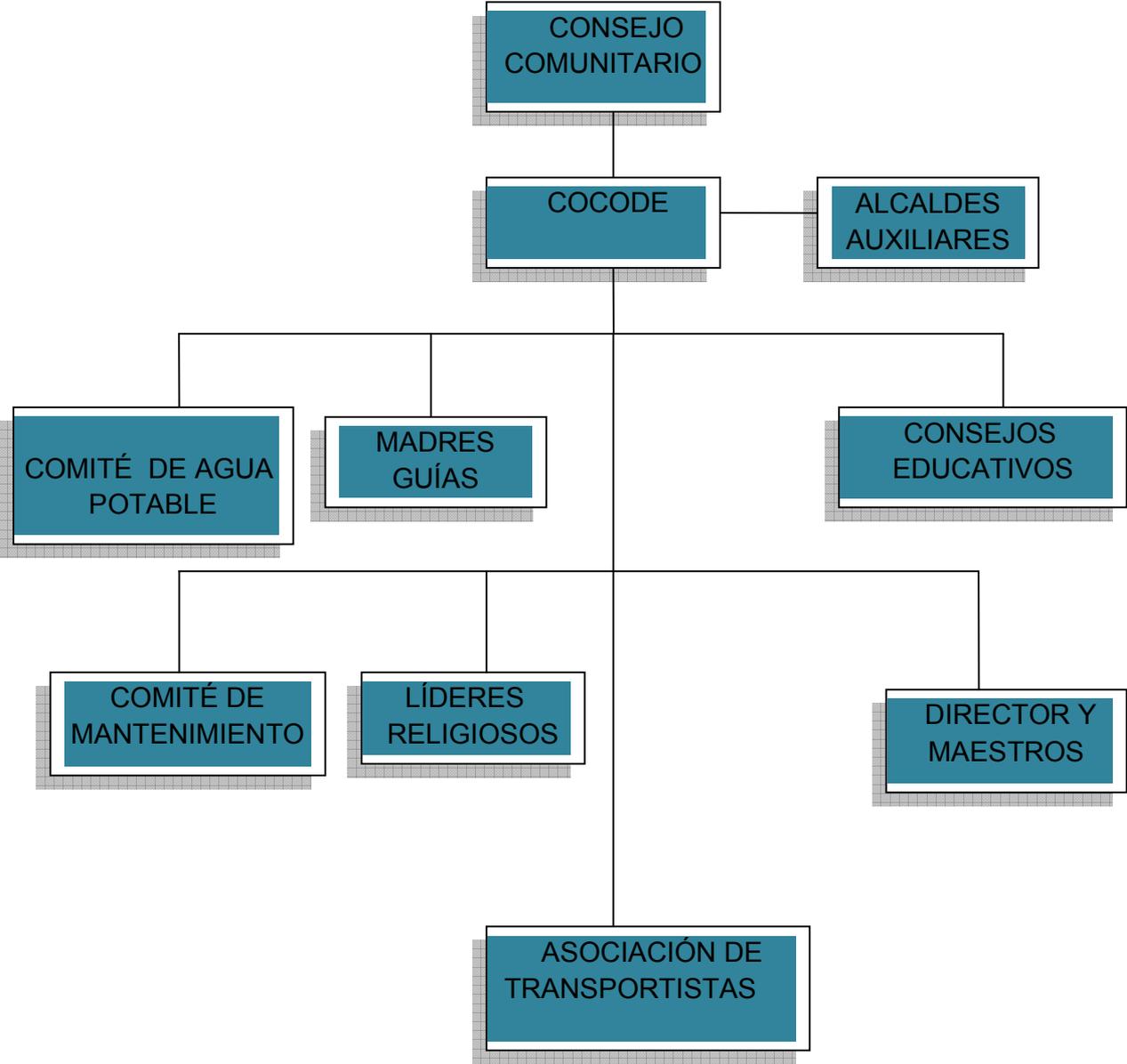
1.5.7 Objetivos

1. Implementar proyectos del bien común con la participación de los habitantes.
2. Infundir valores de convivencia en la juventud para una comunidad lleno de paz, prosperidad y seguridad.
3. Generar más participación de las mujeres para una sociedad equitativa y democrática.

1.5.8 Metas

1. Ejecutar proyectos según las necesidades de las familias logrando un 90% de calidad de vida a nivel comunitario.
2. Realizar actividades con la juventud que impulsan valores de respeto, honestidad, responsabilidad y solidaridad logrando una vida plena e integro en un 80%.
3. Capacitar a las mujeres respecto a las obligaciones y derechos alcanzando un 100% de participación en la comunidad” (Aldea Xeji, Consejo Comunitario de Desarrollo).

1.5.9 Estructura organizacional de la Aldea Xejip, San Antonio Ilotenango



(Aldea Xejip, Consejo Comunitario de Desarrollo).

1.5.10 Recursos de la comunidad beneficiada

1.5.10.1 Humanos

La aldea Xejiip está conformada por diferentes personalidades las cuales se describen a continuación.

1.5.10.1.1 Consejo Comunitario de Desarrollo:

Integrado por los líderes comunitarios como COCODE, formado por siete personas y comités de los diferentes entes.

1.5.10.1.2 Comunitarios:

Formado por 1,143 habitantes de la Aldea.

1.5.10.1.3 Director y personal docente de la escuela:

“Compuesto por: 1 directora técnica, 1 profesora de preprimaria, 5 maestras y 2 profesores y una profesora de educación física, dando un total de 10 docentes”(Aldea Xejiip, Consejo Comunitario de Desarrollo).

1.5.10.1.4 Alumnos:

“Actualmente se cuenta con 230 alumnos,” ellos son seres importantes y líderes futuros de la comunidad (Libro de inscripción EORM Xejiip, pág. 10).

1.5.10.2 Materiales

La aldea cuenta con los siguientes materiales:

1. Terrenos particulares de cada vecino para siembra.
2. Un salón de usos múltiples.
3. Dos Centros Educativos de primaria, uno funcionando y otro no.
4. Mobiliarios, cátedras e insumos de oficina en la dirección de los establecimientos.

1.5.10.3 Financieros

El financiamiento de la Aldea Xejip proviene de tales sectores:

1. “Aportes municipales en la realización de proyectos.
2. Cuotas de los beneficiarios de la comunidad acordadas en asambleas.
3. Desembolso de la refacción de los niños que son 4 anual aportado por el MINEDUC.
4. Fondo de gratuidad para la escuela, para cubrir las necesidades del establecimiento” (Aldea Xejip, Consejo Comunitario de Desarrollo).

1.6 Técnicas utilizadas para el diagnóstico de la comunidad

Para recabar información y detectar las carencias y problemas que afecta y las posibles soluciones para cada uno de ellas, se utilizó varias técnicas siempre con el apoyo de las autoridades y miembros de la comunidad. A continuación se detallan las técnicas.

1.6.1 Observación:

Se utilizó ficha de observación, se hizo de manera directa en la aldea por la Epesista; aportando valiosa información las cuales fueron analizados posteriormente, detectando las diferentes carencias y problemas de la aldea.

1.6.2 Entrevista

Se utilizó el instrumento del cuestionario con los principales interrogantes así mismo una lista de cotejo, para recoger información exacta de los hechos durante la diagnóstica, se le aplicó a los COCODES y miembros de la aldea.

1.6.3 FODA

En el diagnóstico comunitario se aplicó el instrumento matriz FODA, donde se obtuvo las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, se realizó con la participación de los adultos y autoridades de la aldea; fue un componente importante porque se reflejó la visión y los objetivos que tienen los propios comunitarios de su organización social y entorno físico proyectados en el tiempo.

1.7 Lista de carencias de la comunidad beneficiada aldea Xeji, San Antonio Ilorenango

- 1.7.1** Tala inmoderada de árboles por los vecinos de la aldea de Xeji.
- 1.7.2** Pocas charlas y capacitaciones a la aldea en temas relacionados con el aprovechamiento y conservación de los bosques.
- 1.7.3** Deficiencia en la aplicación estratégica respecto al uso adecuado y aprovechamiento de la leña por las familias.
- 1.7.4** Hace falta iniciativa en la implementación de actividades de reforestación.
- 1.7.5** Inexistencia de áreas recreativas en la aldea.
- 1.7.6** Divisiones de pequeños grupos por cuestiones políticas.
- 1.7.7** Insuficiencia de mobiliario para el desarrollo de actividades comunales.
- 1.7.8** Insuficiencia recurso económico para el sostenimiento familiar.
- 1.7.9** Falta de práctica de valores por la juventud de la aldea.
- 1.7.10** Basura orgánica y plástica en las calles de la aldea.
- 1.7.11** Inexistencia de botes de basura en las calles principales de la aldea.
- 1.7.12** Deficiencia en la práctica de hábitos higiénicos en la mayoría de los hogares causando enfermedades.
- 1.7.13** Defecaciones humanas y de animales en las calles y áreas de la aldea.
- 1.7.14** Riesgo de desnutrición de la niñez en la aldea.
- 1.7.15** Inexistencia de señales de tránsito en la carretera de la aldea.
- 1.7.16** Inexistencia del personal de seguridad específicamente de la aldea.
- 1.7.17** Deterioro del salón de usos múltiples.
- 1.7.18** Inexistencia de un puesto de salud.
- 1.7.19** Inexistencia de albergues en caso de desastres naturales.

1.8 Cuadro de análisis de problemas de la aldea Xeji, San Antonio Ilorenango.

Problemas	Factores que lo producen (Carencias)	Soluciones
<p>1. Inadecuado uso de los recursos naturales en la aldea Xeji, San Antonio Ilorenango, Quiché.</p>	<p>1. Tala inmoderada de árboles por los vecinos de la aldea de Xeji.</p> <p>2. Pocas charlas y capacitaciones a la aldea en temas relacionados con el aprovechamiento y conservación de los bosques.</p> <p>3. Deficiencia en la aplicación estratégica respecto al uso adecuado y aprovechamiento de la leña por las familias.</p> <p>4. Hace falta iniciativa en la implementación de actividades de reforestación.</p> <p>5. Inexistencia de áreas recreativas en la aldea.</p>	<p>1. Fomentar programas del medio ambiente.</p> <p>2. Módulo para la conservación de los recursos naturales y la optimización del consumo de leña a través de la implementación de estufas mejoradas en la Aldea Xeji, San Antonio Ilorenango, Quiché.</p> <p>3. Construir centros forestales y recreativos en la Aldea Xeji.</p>

Problemas	Factores que lo producen (Carencias)	Soluciones
<p>2. Desorganización de líderes comunitarios y padres de familia en la aldea de Xejiip.</p>	<p>1. Divisiones de pequeños grupos por cuestiones políticas.</p> <p>2. Insuficiencia de mobiliario para el desarrollo de actividades comunales.</p> <p>3. Insuficiencia recurso económico para el sostenimiento familiar.</p> <p>4. Falta de práctica de valores por la juventud de la aldea.</p>	<p>1. Elaborar un reglamento interno de la aldea.</p> <p>2. Concientizar a los diferentes grupos sobre la importancia de la convivencia.</p> <p>3. Ejecutar conjuntamente con las instituciones proyectos de desarrollo para unanimidad en la aldea.</p> <p>4. Promover actividades que ayudan a mejorar las relaciones humanas en la comunidad.</p>
<p>3. Insalubridad en la población comunitaria de la aldea Xejiip, San Antonio Ilotenango.</p>	<p>1. Basura orgánica y plástica en las calles de la aldea.</p> <p>2. Inexistencia de botes de basura en las calles principales de la aldea.</p> <p>3. Deficiencia en la práctica de hábitos higiénicos en la mayoría de los hogares causando enfermedades.</p>	<p>1. Capacitar a la aldea sobre la importancia y aplicación de buenos hábitos.</p> <p>2. Organizar comisiones de limpieza en cada una de las áreas de la aldea.</p>

Problemas	Factores que lo producen (Carencias)	Soluciones
	<p>4. Defecaciones humanas y de animales en las calles y áreas de la aldea.</p> <p>5. Riesgo de desnutrición de la niñez en la aldea.</p>	<p>3. Crear un reglamento de limpieza para la aldea de Xejip.</p> <p>4. Establecer atención médica constantemente para el control de la salud.</p>
<p>4. Desprotección de la vida humana en la aldea.</p>	<p>1. Inexistencia de señales de tránsito en la carretera de la aldea.</p> <p>2. Inexistencia del personal de seguridad específicamente de la aldea.</p>	<p>1. Colocar señales de tránsito necesarios en la carretera de la aldea.</p> <p>2. Organizar grupo de personas para que velen por la protección de los vecinos de la aldea.</p>
<p>5. Deficiencia en la prestación de servicios públicos en la aldea de Xejip.</p>	<p>1. Inexistencia de un puesto de salud.</p> <p>2. Deterioro del salón de usos múltiples.</p> <p>3. Falta de albergues en caso de desastres naturales.</p>	<p>1. Construir un centro de salud en la aldea de Xejip.</p> <p>2. Pintar y enmendar las instalaciones de los centros comunales de la aldea.</p> <p>3. Construir un centro de albergue para los casos de emergencia.</p>

1.8.1 Priorización de problemas

En una reunión con tres integrantes de Cocode de la aldea, el alcalde municipal, dos síndicos y epesista, se priorizó el problema, la cual se realizó a través de la técnica de consenso, donde se eligieron los criterios y el sistema de puntuación que consta de 5 puntos máximo, seguidamente se construye la matriz a utilizar donde se estableció en la parte superior los criterios y en la columna izquierda los problemas detectados; finalmente una columna para el total; luego procede asignar un valor a cada criterio en función de su importancia por consenso del grupo a viva voz.

1.8.1.1 Matriz de priorización

Problemas	Indicadores			
	Frecuencia	Importancia	Factibilidad	Total
	Hasta 5	Hasta 5	Hasta 5	Hasta 15
Inadecuado uso de los recursos naturales en la aldea Xejip, San Antonio Ilotenango, Quiché.	4	5	5	14
Desorganización de líderes comunitarios y padres de familia en la aldea de Xejip.	2	1	2	5
Insalubridad en la población comunitaria de la aldea Xejip, San Antonio Ilotenango.	3	4	3	10
Desprotección de la vida humana en la aldea.	3	3	1	7
Deficiencia en la prestación de servicios públicos en la aldea de Xejip.	1	2	1	4

Después de haber hecho una evaluación de los resultados de acuerdo con la puntuación de los diferentes problemas; los participantes llegaron a la conclusión que el problema prioritario es **inadecuado uso de los recursos naturales en la aldea Xejip, San Antonio Ilotenango, Quiché**, alternativa con mayor puntaje. La cual se asignó a la epesista darle solución, con el apoyo de la municipalidad y la aldea.

1.9 Análisis de viabilidad y factibilidad de las soluciones del problema

1.9.1 Problema:

Inadecuado uso de los recursos naturales en la aldea Xejiip, San Antonio Ilotenango, Quiché.

1.9.2 Opciones de soluciones:

Opción 1: Fomentar programas del medio ambiente.

Opción 2: Módulo para la conservación de los recursos naturales y la optimización del consumo de leña a través de la implementación de estufas mejoradas en la Aldea Xejiip, San Antonio Ilotenango, Quiché.

Opción 3: Construir centros forestales y recreativos en la Aldea Xejiip.

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		Si	No	Si	No	Si	No
		Fomentar programas del medio ambiente.		Módulo para la conservación de los recursos naturales y la optimización del consumo de leña a través de la implementación de estufas mejoradas en la Aldea Xejiip, San Antonio Ilotenango, Quiché.		Construir centros forestales y recreativos en la Aldea Xejiip.	
Financiero							
1	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X		X			X
2	¿Se ejecuta con el apoyo de la institución?	X		X			X
3	¿El proyecto se ejecuta con recursos propios?		X		X		X
4	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X		X			X
5	¿Se ha determinado un presupuesto exacto para el proyecto?		X	X			X
Administrativo Legal							
6	¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X		X			X
7	¿Se tiene estudio de impacto ambiental?	X		X		X	
8	¿Existen leyes que ampare la ejecución del proyecto?	X		X		X	

No	Indicadores	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		Fomentar programas del medio ambiente.		Módulo para la conservación de los recursos naturales y la optimización del consumo de leña a través de la implementación de estufas mejoradas en la Aldea Xeji, San Antonio Ilotenango, Quiché.		Construir centros forestales y recreativos en la Aldea Xeji.	
		Si	No	Si	No	Si	No
Técnico							
9	¿Se cuenta con áreas adecuadas para el proyecto?	X		X			X
10	¿Se tiene asesoría técnica para la ejecución del proyecto? Insumos	X		X		X	
11	¿Se cuenta con herramientas apropiadas para el proyecto?	X		X		X	
12	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X		X			X
13	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?		X	X			X
14	¿Se han definido claramente las metas?	X		X		X	
Mercado							
15	¿El proyecto tiene aceptación de la comunidad?	X		X		X	
16	¿El proyecto satisface las necesidades de la población?		X	X			X
17	¿El proyecto provee salud en la vida de los habitantes de la aldea?	X		X		X	
18	¿Existe proyecto similar en el medio?		X		X		X
19	¿El proyecto es accesible a la población en general?		X	X		X	
20	¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?		X	X			X
Político							
21	¿El proyecto cuenta con la sostenibilidad debida?		X	X			X
22	¿El proyecto es de vital importancia para la población?	X		X			X

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		Fomentar programas del medio ambiente.		Módulo para la conservación de los recursos naturales y la optimización del consumo de leña a través de la implementación de estufas mejoradas en la Aldea Xejiq, San Antonio Ilotenango, Quiché.		Construir centros forestales y recreativos en la Aldea Xejiq.	
		Si	No	Si	No	Si	No
23	El proyecto es de mucha importancia para la institución?		X	X			X
24	La institución será responsable del cuidado del proyecto?		X	X			X
Cultural							
25	¿El proyecto está planteado acorde al aspecto lingüístico de la comunidad?	X		X		X	
26	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la comunidad?	X		X			X
27	¿El proyecto promueve la equidad de género?	X		X			X
Social							
28	¿El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales?		X		X		X
29	¿El Proyecto beneficia la vida de la mayoría de la población?		X	X			X
30	¿El proyecto va dirigido a un grupo social específico?		X		X		X
31	¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico?	X		X		X	
	Total	18	13	27	4	10	21

1.9.3 Viabilidad y Factibilidad del proyecto

Viabilidad	Factibilidad
<p>1. Después de varias reunión con los líderes comunitarios se llega en consenso y se prioriza ejecutar un proyecto sobre el cuidado, conservación y uso de los recursos naturales, por lo que autorizan el proyecto a realizarse en la Aldea Xejip, San Antonio Ilotenango.</p> <p>2. Los habitantes de la Aldea Xejip manifestaron su apoyo en el cuidado y conservación de los recursos naturales específicamente en el uso adecuado de los árboles para la reducción del consumo de leña, evitando la tala inmoderada de árboles.</p> <p>3 Las familias beneficiadas directamente en el proyecto se responsabilizan darle cuidado y sostenibilidad a la misma.</p> <p>4. El proyecto beneficia a mujeres, hombres, niños, jóvenes, y ancianos en tener una estufa de ahorradoras de leña y vivir en un ambiente agradable.</p>	<p>1. El proyecto será financiado por la municipalidad de San Antonio Ilotenango, Quiché, para apoyar a las familias más necesitados de la Aldea Xejip, San Antonio Ilotenango.</p> <p>2. ADISA, Asociación para el Desarrollo Integral de San Antonio Ilotenango es una institución local del municipio, el cual contribuirá para la ejecución del proyecto.</p> <p>3. Se contará con el aporte económico del Banco de Desarrollo Rural BANRURAL Agencia de San Antonio Ilotenango, Quiché, para la ejecución del proyecto.</p> <p>4. Así mismo se contó con el aporte de la Agencia Cooperativa Santa Cruz R.L. San Antonio Ilotenango.</p> <p>5. Las familias beneficiadas de la Aldea, Xejip, San Antonio Ilotenango, Quiché, apoyarán en la ejecución del proyecto con mano de obra.</p>

1.10 Problema seleccionado.

Después de haber realizado el diagnóstico, la viabilidad y factibilidad, se determinó que el problema al que se debe dar solución es: inadecuado uso de los recursos naturales en la aldea Xejiip, San Antonio Ilotenango, Quiché, ya que es uno de los problemas trascendental en la comunidad y urgente en resolver.

1.11 Solución propuesta como viable y factible

Para solucionar el problema del inadecuado uso de los recursos naturales en la aldea Xejiip, San Antonio Ilotenango, Quiché. Se propone el proyecto “Módulo para la conservación de los recursos naturales y la optimización del consumo de leña a través de la implementación de estufas mejoradas en la Aldea Xejiip, San Antonio Ilotenango, Quiché”, como un componente pedagógico que apoyará en la orientación de la construcción de estufas, la importancia de la misma para la conservación de los recurso naturales especialmente en evitar la tala inmoderada de árboles, la cual la mayoría de las familias lo utilizan como combustible haciéndola en leña; material utilizado excesivamente para cocinar en los hogares rurales por carencia de una estufa ahorradora de leña.

CAPÍTULO II

Perfil del Proyecto

2.1 Aspectos generales del proyecto

2.1.1 Nombre del proyecto:

Módulo para la conservación de los recursos naturales y la optimización del consumo de leña a través de la implementación de estufas mejoradas en la Aldea Xejiip, San Antonio Ilotenango, Quiché.

2.1.2 Problema:

Inadecuado uso de los recursos naturales en la aldea Xejiip, San Antonio Ilotenango, Quiché.

2.1.3 Localización del proyecto:

Aldea Xejiip, San Antonio Ilotenango, Quiché se encuentra a 2 kilómetros de la cabecera municipal.

2.1.4 Unidad ejecutora:

Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, Municipalidad de San Antonio Ilotenango.

2.1.5 Tipo de proyecto:

El módulo es un proyecto ambiental.

2.2 Descripción del proyecto:

El proyecto se realizará en la Aldea Xejiip San Antonio Ilotenango, Quiché; el cual consiste en un “Módulo para la conservación de los recursos naturales y la optimización del consumo de leña a través de la implementación de estufas mejoradas en la Aldea Xejiip, San Antonio Ilotenango, Quiché”. Se beneficiará 7 familias, en el área rural así brindar un ambiente de salubridad y dar a conocer el buen aprovechamiento de los recursos naturales en especial la leña.

La forma de como usar racionalmente y con responsabilidad ambiental, evitando la excesiva tala inmoderada de árboles y para ello se lleva a cabo la actividad de reforestación que consiste en la siembra de pilones en terreno municipal donde hay nacimientos de agua potable del municipio porque a su vez los árboles son fuentes de agua.

Previo a la construcción de las estufas mejoradas se desarrollarán capacitaciones a las familias beneficiadas específicamente a las mujeres por las funciones esenciales que tienen en el hogar. Así mismo se les darán instrucciones sobre el uso y mantenimiento adecuados de las estufas. Después de las actividades se procede con la ejecución de dos estufas mejoradas como muestra para la explicación de los pasos a seguir y así los mismos beneficiarios adquieren conocimientos respecto a la construcción de las estufas.

2.3 Justificación

Actualmente las familias en la Aldea Xejiip, San Antonio Ilotenango, en su mayoría cocinan en el suelo, esta situación provoca problemas o enfermedades porque están expuestos al humo así los alimentos en las cenizas contaminándose.

Así mismo las grandes cantidades de consumo de leña debido a que los espacios son muy abiertos lo que ocasiona la gran tala de árboles por cocción de alimentos. Es decir no se cuenta con el cuidado de los recursos naturales ni en su buen aprovechamiento; por ello es necesario implementar acciones que conlleva el desarrollo social, ecológico y ambiental por tanto se ejecuta el proyecto, “Módulo para la conservación de los recursos naturales y la optimización del consumo de leña a través de la implementación de estufas mejoradas en la Aldea Xejiip, San Antonio Ilotenango, Quiché”. Puesto que contribuirá a disminuir la tala inmoderada de árboles en los bosques de la comunidad como en la implementación de los hábitos higiénicos en los hogares.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1 Objetivo general

2.4.1.1 Contribuir con las familias del área rural del municipio de San Antonio Ilotenango, para la conservación y aprovechamiento adecuado de los recursos naturales mediante la implementación de diversas acciones.

2.4.2 Objetivos específicos

2.4.2.1 Orientar a padres de familia y líderes sobre la protección y conservación de la naturaleza por medio de la elaboración de un “Módulo para la conservación de los recursos naturales y la optimización del consumo de leña a través de la implementación de estufas mejoradas en la Aldea Xejiip, San Antonio Ilotenango, Quiché”.

2.4.2.2 Dotar estufas mejoradas a familias de escasos recursos económicos de la aldea Xejiip, para ser participe en la reducción del consumo de leña.

2.4.2.3 Reforestar áreas deforestadas en el municipio para que las futuras generaciones disfruten de un ambiente sano.

2.5 Metas

2.5.1 Entregar 20 ejemplares del “Módulo para la conservación de los recursos naturales y la optimización del consumo de leña a través de la implementación de estufas mejoradas en la Aldea Xejiip, San Antonio Ilotenango, Quiché”.

2.5.2 Construir una estufa mejorada tipo plancha a siete familias en la Aldea Xejiip, San Antonio Ilotenango.

2.5.3 Plantar mil pilones tipo Grevillea en terreno municipal de San Antonio Ilotenango, Quiché.

2.6 Beneficiarios

2.6.1 Directos

Con el proyecto de la construcción de estufas mejoradas se beneficia directamente siete familias de la aldea Xeji, San Antonio Ilotenango.

Los cuales se detallan a continuación:

1 familia de 3 integrantes, 1 niña y 2 adultos.

1 familia de 4 integrantes, 1 niña y 3 adultos.

2 familias de 5 integrantes, 5 niños y 5 adultos.

1 familia de 6 integrantes, 3 niños y 3 adultos.

2 familias de 8 integrantes, 6 niños y 10 adultos.

Siendo un total de 39 beneficiarios directos. Esto se realiza con el propósito de contribuir en la preservación y utilización adecuado de los recursos naturales en la aldea y así disminuir la tala inmoderada de árboles.

2.6.2 Indirectos

1. Se benefician indirectamente los habitantes en general de la aldea Xeji, San Antonio través de la orientación y forma que se instruyó en la reducción del consumo de leña.
2. En la actividad de reforestación indirectamente se benefician los habitantes del municipio de San Antonio Ilotenango, por el uso que dan a las aguas potables y ríos pertenecientes al terreno municipal reforestado.

2.7 Fuentes de presupuesto y financiamiento

2.7.1 Presupuesto del proyecto

Cantidad por plancha	Cantidad general	Descripción	Precio unitario	Precio total
12	84	Adobes	Q.5.00	Q 420.00
45	315	Ladrillos	Q.3.00	Q. 945.00
1	7	Quintales de cemento	Q.73.00	Q.511.00
1	7	Planchas de estufas	Q.475.00	Q.3325.00
2	14	Chimeneas de 4 de diámetro calibre 26 Mm	Q.35.00	Q.490.00
1	7	Bolsas de cal	Q.18.50	Q.129.50.
1/2	3/1/2	Metros de arena	Q.80.00	Q.280.00
1	7	Mano de obra calificada	Q.75.00	Q.525.00
	3	Pago de flete para el traslado de materiales de las estufas en la aldea.	Q. 25.00	Q.75.00
Subtotal				Q.6,700.50
1,000		Plántulas Grevillea	Q.2.00	Q.2,000.00
35		Refacciones por 2 capacitaciones.	Q.6.00	Q.210.00
1		Refacción a 55 personas participantes en la actividad de reforestación.	Q.6.00	Q.330.00
1		Almuerzos a 55 personas participantes en la actividad de actividad de reforestación.	Q.20.00	Q.1100.00

Cantidad general	Descripción	Precio Unitario	Precio Total
2	Pago de flete para el traslado de 1000 plántulas al Caserío Agua Caliente	Q. 75.00	Q.150.00
20	Impresión de ejemplares pedagógicos	Q.30.00	Q. 600.00
20	Empastados de ejemplares	Q.25.00	Q.500.00
1	Bonificación a ingeniero forestal	Q.75.00	Q.75.00
	Herramientas alquiladas en la institución: 5 piochas, 5 azadones, 10 machetes, 5 rastríos, 5 escabatierra y 10 cubetas	Q.7.50	Q.300.00
1	1 Resma de papel bond tamaño carta	Q. 47.00	Q. 47.00
3	Marcadores permanentes	Q.5.00	Q.15.00
5	Cartulinas	Q. 1.50	Q. 7.50
1	Maskin tape	Q. 7.00	Q. 7.00
2	Cartuchos de tinta negra	Q. 160.00	Q. 320.00
4	Impresora canon	Q. 400.00	Q.400.00
200	Fotocopias	0.20	Q. 40.00
4	Gastos de transportes	Q. 20.00	Q. 80.00
1	Memoria USB	Q. 100.00	Q. 100.00
1	Cámara digital	Q.300.00	Q.300.00
	Impresión de informe final	Q.1.00	Q.200.00
	Empastados de informe final	Q.30.00	Q.180.00
	Gastos imprevistos	Q.400.00	Q. 400.00
Subtotal			Q.7,361.50
Total			Q.14,062.00

2.7.2 Fuente de financiamiento

Por medio de la gestión se logró 100% el financiamiento del proyecto.

No.	Institución u Organización	Descripción del aporte	Total
1	Municipalidad de San Antonio Ilotenango.	<p>Construcción de 7 estufas mejoradas en la Aldea Xejip y aportación de instrumentos a utilizar en la ejecución.</p> <p>Pago de fletes en el traslado de los materiales de estufas a la aldea.</p> <p>Mano de obra calificada en la construcción de estufas mejoradas.</p> <p>Alquiler de materiales de la actividad de reforestación.</p> <p>Gastos de transporte en la aldea.</p> <p>Alquiler de la cámara digital.</p>	Q.7,380.50
2	Asociación para el Desarrollo Integral de San Antonio Ilotenango ADISA	<p>Donación de alimentación (refacción y almuerzo) durante la actividad del proyecto.</p> <p>Bonificación a ingeniero forestal</p>	Q.1,715.00
3	BANRURAL San Antonio Ilotenango.	Donación de 500 pilones con un valor de Q.2.00 cada pilón y flete.	Q. 1,075.00

Fuentes de financiamiento

No.	Institución u Organización	Descripción del aporte	Total
4	Agencia Cooperativa R.L, Santa Cruz; San Antonio Ilotenango.	Donación de 500 pilones con un costo de Q2.00 cada pilón, y flete.	Q. 1,075.00
5	Multiservicio Compu Master, San Antonio Ilotenango.	Alquiler de materiales tecnológicos (impresora, USB). Impresión de 20 ejemplares. Impresión de informe final de EPS.	Q.1,620.00
6	Librería Plenitud, San Antonio Ilotenango.	Materiales didácticos para capacitaciones. Empastado de 20 ejemplares. Copia y empastado de informe final. Gatos imprevistos	Q.1,196.50
Total			Q.14,062.00

2.8 Cronograma de actividades en la ejecución del proyecto

No	Actividad Semanas	año 2014								Responsables
		Mayo				junio				
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Presentación del proyecto a las autoridades municipales.									Epesista
2	Aprobación del proyecto por el consejo municipal									-Concejo municipal -Epesista
3	Reunión con COCODES de la aldea.									-Epesista
4	Solicitar el terreno para realizar la actividad de la reforestación.									-Epesista
5	Observación del suelo									- Ingeniero -Autoridad municipal -Epesista
6	Reunión con las personas beneficiadas.									-Epesista
7	Chapeo del terreno a reforestar.									-Epesista -Mujeres participantes en la reforestación.
8	Capacitación sobre los de los recursos naturales									-Ingeniero -Epesista
9	Plantación de 1,000 pilones.									-Epesista -Grupo de mujeres participantes en la reforestación

Cronograma de actividades en la ejecución del proyecto

No	Actividad	año 2014								Responsables	
		Junio				julio					
		1	2	3	4	1	2	3	4		
Semanas											
10	Selección de las mujeres beneficiadas.										-Epesista
11	Compra y traslado de materiales a la aldea.										-Epesista -Beneficiarios
12	Ejecución del proyecto de estufas mejoradas.										-Epesista
13	Capacitación con personas beneficiadas y COCODES de la aldea, sobre el uso y mantenimiento de las estufas.										-Epesista
14	Entrega formal del proyecto a las personas beneficiadas										-Epesista - Cocode
15	Evaluación del proyecto.										-Epesista
16	Revisión y aprobación del informe final.										-Epesista -Asesor

2.9 Recursos

2.9.1 Humanos

1. Concejo Municipal.
2. Coordinador de la Dirección Municipal de Planificación (DMP) de la municipalidad de San Antonio Ilotenango.
3. Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado.
4. Ingeniero forestal de la Agencia de Extensión Rural Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, de San Antonio Ilotenango, Quiché.
5. Epesista de la Facultad de Humanidades.
7. Familias beneficiadas en el proyecto
8. COCODES de la aldea.
9. Vecinos de la aldea Xeji, San Antonio Ilotenango.
10. Fontanero municipal.

2.9.2 Físicos

1. Sala de reuniones y despacho de alcaldía municipal.
2. Oficina de la Dirección Municipal de Planificación (DMP) de la municipalidad de San Antonio Ilotenango.
3. Salón Municipal de San Antonio Ilotenango.
4. Salón de uso múltiples de la aldea Xeji, San Antonio Ilotenango.
5. Terreno Municipal
6. Herramientas de construcción

2.9.3 Materiales

1. Computadora
2. Cámara digital
3. Impresora
4. Diapositiva USB
5. Hojas de papel bond
6. Cartuchos de tinta para impresora
7. Lapiceros

Materiales

8. Fotografías
9. Fotocopias
10. Documentos digitales y físicos
11. Cuaderno
12. Marcadores para pizarra etc.
13. Piochas
14. Azadón
15. Machete
16. Rastrío
17. Escaba tierra
18. Cubetas
19. Metro

2.10.4 Financieros

El financiamiento del proyecto se logró con las gestiones en las siguientes instituciones:

1. Municipalidad de San Antonio Ilotenango.
2. Asociación para el Desarrollo Integral de San Antonio Ilotenango ADISA.
3. BANRURAL extensión 338, San Antonio Ilotenango
4. Cooperativa R.L, Santa Cruz, San Antonio Ilotenango.
5. Multiservicio Compu Master, San Antonio Ilotenango.
6. Librería Plenitud, San Antonio Ilotenango.

CAPÍTULO III

Proceso de ejecución del proyecto

3.1 Actividades y resultados

No.	Actividades	Resultados
1	Presentación del proyecto a las autoridades municipales.	Asistencia del alcalde y miembros del concejo quienes se les dió a conocer el proyecto y sus beneficios en las familias.
2	Aprobación del proyecto por el concejo municipal	Se estableció un cronograma para la ejecución del proyecto.
3	Reunión con COCODES de la aldea.	Participación de los COCODES de la aldea Xejip, para la autorización y ejecución del proyecto.
4	Solicitar el terreno para realizar la actividad de la reforestación.	Adquisición del terreno municipal a reforestar.
5	Observación del suelo.	Conjuntamente con el ingeniero y epesista establecieron el tipo de pilones a plantar en el terreno.
6	Reunión con las personas de la aldea.	Formación de grupo de mujeres de la aldea, para hacer participe en la actividad del proyecto y desarrollo.
7	Chapeo del terreno a reforestar.	Plantar los pilones en el área adecuada.
8	Capacitación sobre la importancia de los recursos naturales.	Concientización en las mujeres sobre la importancia de los recursos naturales.
9	Plantación de 1,000 pilones.	Se plantó 1,000 pilones de Grevillea en el terreno municipal.
10	Selección de mujeres beneficiadas.	7 familias clasificadas en el beneficio del proyecto.

Actividades y resultados

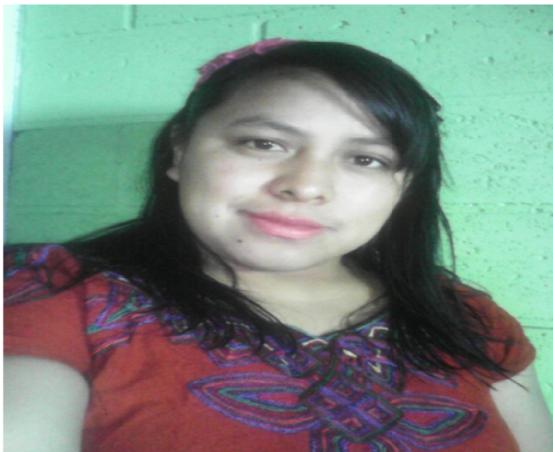
No.	Actividades	Resultados
11	Compra y traslado de materiales a la aldea.	Entrega de materiales a las mujeres beneficiadas en el tiempo adecuado.
12	Ejecución del proyecto de estufas mejoradas.	Construcción de estufas mejoradas.
13	Capacitación con personas beneficiadas y COCODES de la aldea, sobre el uso y mantenimiento beneficios de las estufas.	Familias capacitadas de la aldea Xeji, San Antonio Ilotenango.
14	Evaluación del proyecto.	Proyecto realizado satisfactoriamente.
15	Entrega formal del proyecto a las personas beneficiadas y autoridades	Finiquito elaborada por el COCODE de la aldea, sobre la entrega del proyecto.
16	Revisión y aprobación del informe final.	Impresión de informe del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS).

3.2 Productos y logros

No.	Productos	Logros
1	Implementación de 7 estufas mejoradas en la aldea Xejip, San Antonio Ilotenango, Quiché.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uso adecuado de los recursos naturales. 2. Beneficio a 7 familias de la aldea Xejip, San Antonio Ilotenango. 3. Disminución de la presión sobre el bosque debido a que el consumo de leña es menor.
2	7 beneficiarios capacitados sobre el uso y mantenimiento de las estufas mejoradas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cambio de actitud de los participantes en el uso adecuado y mantenimiento de estufas mejoradas en sus hogares. 2. Apoyar familias de la aldea.
3	Organización de mujeres y líderes comunitarios para el cuidado e importancia de los recursos naturales.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Unión de grupos para el cuidado del medio ambiente de la aldea. 2. Generación de participación de las mujeres en la sociedad.
4	Reforestación en terreno municipal con nacimientos de agua potable y ríos, de San Antonio Ilotenango.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conservación del medio ambiente. 2. Adquisición de conocimientos de los participantes sobre el tipo de árboles a sembrar en lugares donde hay agua o ríos.



Módulo para la conservación de los recursos naturales y la optimización del consumo de leña a través de la implementación de estufas mejoradas en la Aldea Xeji, San Antonio Ilotenango, Quiché.



Fuente: Susana Lobos



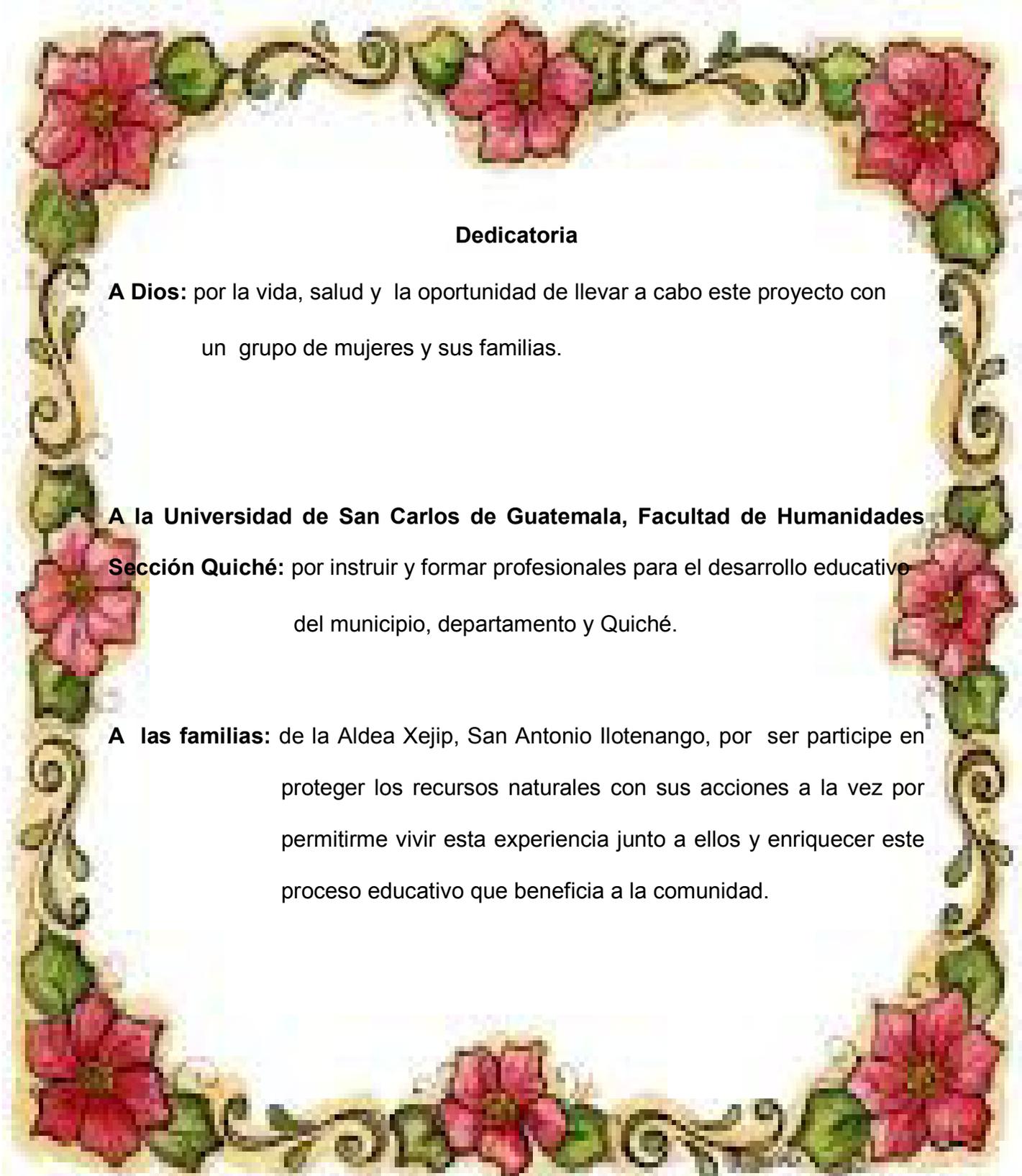
Fuente: Magdalena Osorio

2014

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Quiché
Ejercicio Profesional Supervisado EPS
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero



Epesista: Magdalena Osorio Lucas
Carné: 201019797



Dedicatoria

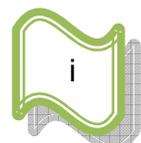
A Dios: por la vida, salud y la oportunidad de llevar a cabo este proyecto con un grupo de mujeres y sus familias.

A la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades Sección Quiché: por instruir y formar profesionales para el desarrollo educativo del municipio, departamento y Quiché.

A las familias: de la Aldea Xeji, San Antonio Ilotenango, por ser participe en proteger los recursos naturales con sus acciones a la vez por permitirme vivir esta experiencia junto a ellos y enriquecer este proceso educativo que beneficia a la comunidad.

Índice

Contenido	Pág.
Introducción	i
Objetivos	ii
Ejes temáticos	
UNIDAD I	
Deforestación	2
Planes de desarrollo forestal	3
Protección de la naturaleza	4
Reforestación	5
UNIDAD II	
Importancia de los árboles y bosques	7
¿Cómo vive un árbol?	8
Tipos de árboles	9
Pasos de la siembra de árboles	10
UNIDAD III	
Medio ambiente	15
Ecología	15
La acción del hombre y la contaminación	16
Contaminación	17
La Biodiversidad	18
Recursos Naturales	19
Conservación de los recursos naturales	20
UNIDAD IV	
Desventajas de fogones abiertos	22
Optimización del consumo de leña	23
Materiales para la construcción de estufas mejoradas	25
Pasos para la construcción de estufas mejoradas	26
Beneficios a utilizar estufas mejoradas en los hogares	30
Actividades	31
Conclusiones	34
Recomendaciones	35
Bibliografía	36
E-grafía	37



Introducción

El presente “Módulo para la conservación de los recursos naturales y la optimización del consumo de leña a través de la implementación de estufas mejoradas en la Aldea Xejip, San Antonio Ilotenango, Quiché”, contiene un estudio sobre la sistematización de experiencias del uso inadecuado de los recursos naturales, específicamente en el consumo de leña en los hogares de las familias en áreas rurales.

La contaminación ambiental se ha trascendido en todo el país y es la causa de varios fenómenos naturales que perjudican la salud de las personas e incluso provoca muerte y desaparición de especies en varios lugares de la república. Por otra parte las poblaciones rurales con niveles de pobreza extrema, llegan al punto de derribar un árbol a fin de vender la leña a intermediarios para su comercialización en los centros urbanos, como su única fuente de ingresos lo que ocasiona la tala inmoderada de árboles un gran problema ambiental en la actualidad.

El presente aporte pedagógico tiene como objetivo, sistematizar las prácticas exitosas replicables que potencien el desarrollo de las aldeas a través de la formación y actualización del recurso humano y dar a conocer una contribución a la resolución al complejo problema de la deforestación, el tipo de árboles a sembrar en terrenos correspondientes. Además demostrarles como mantener un equilibrio racional de uso de leña, seguridad alimentaria y disminución de la tala inmoderada de árboles mediante la construcción de estufas mejoradas. Así mismo describir los diferentes procesos que se llevó a cabo durante el proyecto tales: los contenidos, actividades y procedimientos con fotografías como evidencia del trabajo realizado en la aldea Xejip. Este proyecto se enmarca en una intervención de mayor alcance, en el ámbito del municipio.

En el desarrollo de este proyecto de campo se hicieron entrevistas y FODA, a profundidad con los habitantes de la aldea, para conocer la situación actual, luego se procedió a las investigaciones para desarrollar contenidos; así mismo se obtuvo el apoyo de las autoridades locales.

Objetivos

Objetivo general

1. Fortalecer actividades de concientización para la conservación, uso y mantenimiento adecuado de los recursos naturales esencialmente en la disminución del consumo de la leña en la aldea.

Objetivos específicos

1. Ejecutar un proyecto para contribuir a minimizar los impactos negativos al medio ambiente en el uso de la leña como fuente primaria para la cocción de alimentos en la aldea Xejip, del municipio de San Antonio Ilotenango, Quiché.
2. Desarrollar mecanismos para la participación ciudadana en torno a las acciones de protección ambiental para tener un ambiente saneamiento.



UNIDAD I

Fuente: Magdalena Osorio

Deforestación



<https://lamula.pe/media/uploads/60e2c25873ec4f839e293184092bcb0c.jpg>

Son varios problemas que día a día dañan diferentes componentes del medio ambiente. “En Guatemala algunas personas han destruido gran parte de los bosques. Pocos años las áreas boscosas serán muy pequeñas, los suelos estarán empobrecidos y existirá escasez de agua potable. La deforestación hace peligrar la vida de las especies vegetales y animales así como la de la población. Las áreas boscosas han sido destruidas para usarlas en la agricultura de subsistencia y de exportación.



<https://lamula.pe/media/uploads/60e2c25873ec4f839e293184092bcb0c.jpg>

Otro factor que contribuye a la destrucción de los bosques es el uso de la madera como combustible. El 70% de los hogares todavía la emplea para cocinar y calentar agua. La causa principal de la tala de bosques es la demanda de madera para la construcción, la carpintería y la industria” (Sociales 9, Edit. Santillana pág. 23).



<http://i.ytimg.com/vi/gzQhWxIPJMU/maxresdefault.jpg>

Planes de desarrollo forestal

Planes de desarrollo forestal comunal y de educación ambiental

Para solventar los problemas ambientales derivadas de la explotación de las tierras, distintos organismos estatales y privados han iniciado diversos proyectos tendentes a desarrollar una cultura ecológica en la población que les permitan tomar conciencia del valor del patrimonio natural del país y de la necesidad imperiosa para bienestar general de proteger y conservar el ambiente.

Uno de los planes de desarrollo forestal comunal y de educación ambiental más significativo y ejemplar es el que se lleva a cabo en el ámbito de la reserva de la biosfera de la sierra de las minas.

El plan en el que participan autoridades locales, habitantes y usuarios de los recursos naturales de la zona, encabezados por la fundación defensores de la naturaleza, organización privada creada en 1983, se basa en la educación medioambiental de niños y jóvenes y de las personas implicadas en el tema debido a su trabajo sobre objetivos tales como la protección de los bosques, ecosistemas y especies de flora y fauna, la conservación del agua y el suelo, la explotación y el aprovechamiento racional de los productos forestales y la investigación científica de los recursos naturales, así como su repercusión en la salud y en bienestar de la población general” (Atlas Geográfico de Guatemala y Universal, Pág. XII y XIII)..

Protección de la naturaleza

4

La Constitución de Guatemala recoge en su artículo 64 la responsabilidad del estado frente a la naturaleza al establecer que “se declara de interés nacional la conservación, protección y mejoramiento del patrimonio natural de la nación” el artículo añade además que “una ley garantizará su protección y la de la fauna y flora que en ellos existan” (Atlas Geográfico de Guatemala y Universal, Pág. XIII).



<http://www.cubadebate.cu/wpcontent/uploads/2010/05/biodiversidadpress.jpg>

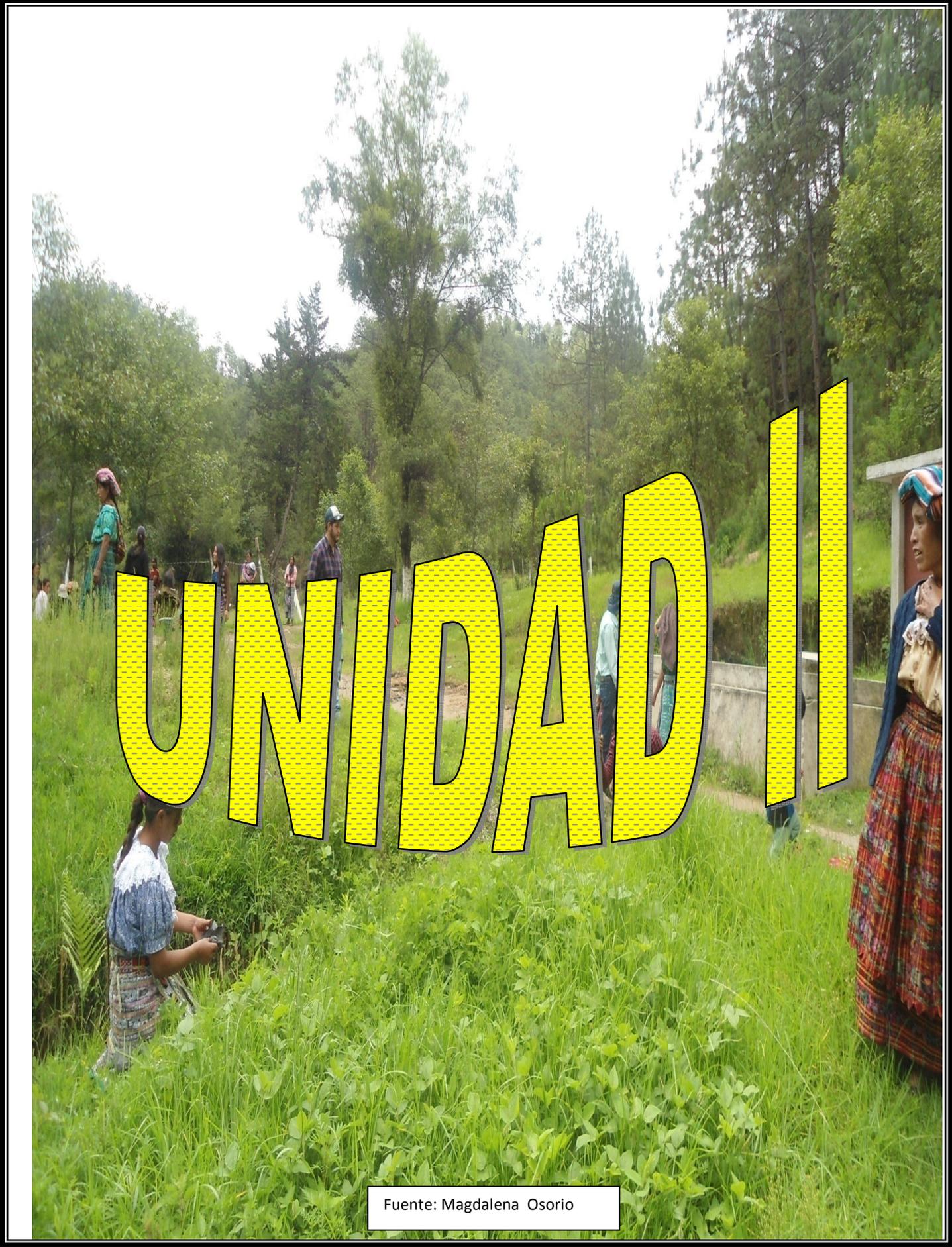
Reforestación

Reforestación es una operación en el ámbito de la silvicultura destinada a repoblar zonas que en el pasado estaban cubiertas de bosques que han sido eliminados por diversos motivos como pueden ser:

1. Explotación de la madera para fines industriales y/o para consumo como plantas.
2. Ampliación de la frontera agrícola o ganadera.
3. Ampliación de áreas rurales.
4. Incendios forestales (intencionales, accidentales o naturales).



Fuente: Magdalena Osorio



Fuente: Magdalena Osorio

Importancia de los árboles y bosques

- ✚ Favorece la presencia de agua y la recarga de mantos acuíferos.
- ✚ Conservan la biodiversidad y el hábitat.
 - ✚ Proporcionan oxígeno.
 - ✚ Protegen el suelo.
 - ✚ Regulan la temperatura
 - ✚ Proporcionan alimento



Fuente: Magdalena Osorio

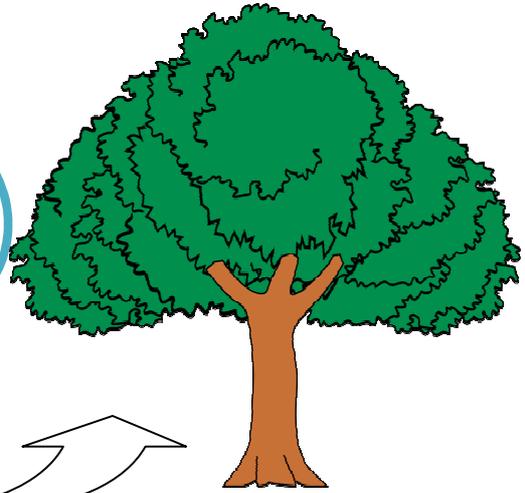


Fuente: Jackeline Rodas

¿Cómo vive un árbol?

8

un árbol es una planta grande con tronco o tallo de madera. Un árbol de hojas anchas posee raíces y brotes.



http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/8/88/Arbol_de_Guanacaste_mueble_heraldico.svg/737px-Arbol_de_Guanacaste_mueble_heraldico.svg.png

Características a tomar en cuenta

Los árboles necesitan sol, dióxido de carbono que mueve por el tronco, ramas y hojas. Por lo que es importante tomar en cuenta el ambiente a sembrar. “El bosque tiene una relación suelo-agua muy fuerte. Sembrar muchos árboles podría producir más recursos hídricos, pero también podría reducirlos. Por eso, hay que evaluar muy bien los terrenos” (Medellín, abril.29 de 2013- Agencia de Noticias UN).



<http://www.agenciadenoticias.unal.edu.co/ndetalle/article/no-siempre-sembrar-mas-arboles-significa-tener-mas-agua.html>

Tipos de árboles

Árbol de *Grevillea robusta*



<http://fichas.infojardin.com/fotoarbol/grevillea-robusta-hojas.jpg>

Es un árbol recomendado a ser plantado en las orillas de ríos, lagos y lagunas; por la poca agua que consume, ayuda a la filtración del agua para la sobrevivencia de las especies acuáticas.

Pinus

Existen varias especies de pino, unas más cultivables que otras, esta es la más común.



http://keyserver.lucidcentral.org/weeds/data/03030800-0b07-490a-8d04-0605030c0f01/media/Images/Pinus_nigra_subsp._laricio/pinus%20nigra3.jpg

Pasos de la siembra de árboles

Plantar árboles es una estrategia importante para reducir los problemas ambientales. Es importante tomar en cuenta el siguiente proceso en la plantación.

Diagnóstico y selección de árboles

1

Observación del terreno a reforestar para ver qué tipo de árbol se adapta en él.



<http://1.bp.blogspot.com/PyIF4W8JwwM/T39wjAdK7KI/AAAAAAAAABNo/ClojAooSrjU/s400/Imagen4.jpg>

2

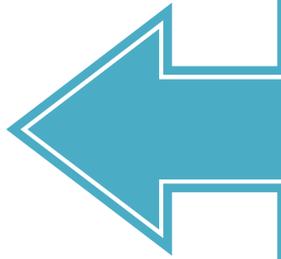


Determinar la especie de árbol adecuado para el terreno.

http://www.arequipawebsite.com/blog/wp-content/uploads/2010/06/sembrando_arboles_01.jpg

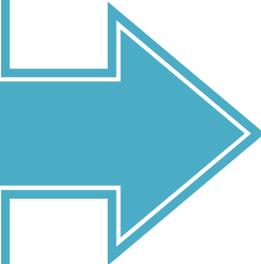
3

Recoger los pilones en el vivero forestal.



Fuente: Jackeline Rodas

4

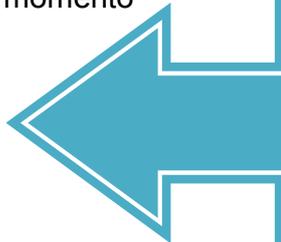


Traslado de pilones en el lugar a reforestar.

Fuente: Francisco Osorio

5

Limpieza en el terreno a reforestar, para que esté limpio en el momento de la siembra.



Fuente: Candelaria Osorio

6

Se limita a reforestar dándole una medida de 3 metros de distancia entre cada arbolito, para la comodidad de crecimiento de los árboles.



Fuente: Francisco Osorio

Plantación de árboles

Primer paso:

Se limpia el área donde se planta el pilón.



Fuente: Candelaria Osorio



Fuente: Candelaria Osorio

Segundo paso:

Se hace el ahoyado en el espacio que se limpió con una profundidad de 40 centímetros. .



Fuente: Francisco Osorio

Tercer paso:

Se corta un 1 cm de la parte inferior de la bolsa donde está el pilón.

Cuarto paso:

Se corta la bolsa y luego se coloca el pilón en el ahoyado.



Fuente: Candelaria Osorio

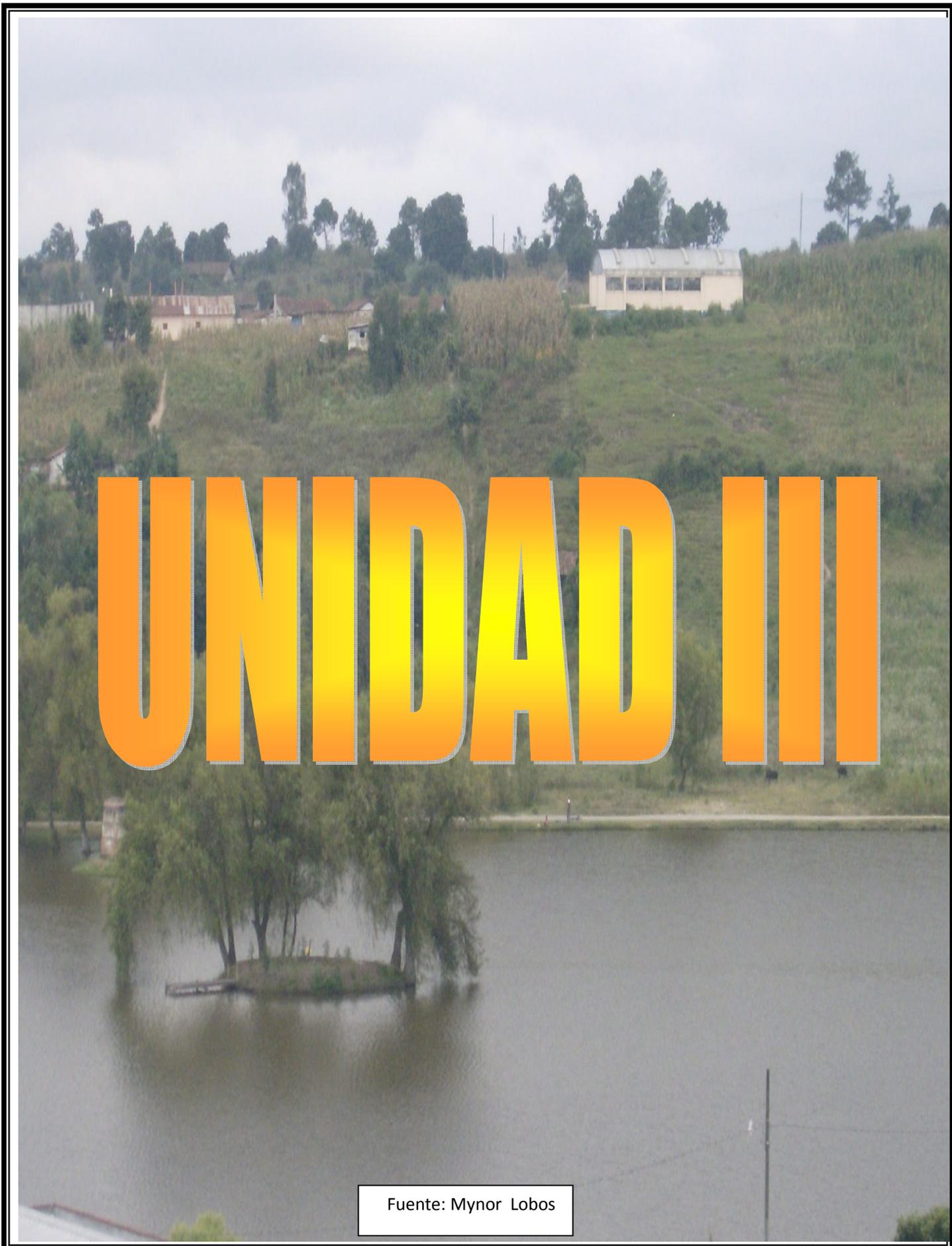


Fuente: Jackeline Rodas

Quinto paso:

- ✓ Después de la colocación del pilón en el ahoyado, se aplasta alrededor para que este segura.

Plantación finalizada.



UNIDAD III

Fuente: Mynor Lobos

Medio Ambiente



El medio ambiente se entiende como un sistema, es decir como un conjunto de elementos que interactúan entre sí. “Por tanto la palabra ambiente sirve para designar genéricamente todos los sistemas posibles dentro de los cuales se integran los organismos vivos, los cuales a su vez se presentan como sistema. Donde la palabra ambiente designa no solamente el sistema humano, sino también a “todos los ambientes de los sistemas de los organismos” (Adams, Simon;

David Lambert (2006). *EarthScience*, New York NY 10001:Chelsea House).

http://www.expoknews.com/wp-content/uploads/2013/10/Depositphotos_4743968_xs.jpg

Ecología

“Ecología es la ciencia que estudia las relaciones entre seres vivos y el medio ambiente que nos rodea. También estudia cuáles son las consecuencias de la acción del hombre sobre el medio ambiente especialmente por lo que se refiere a la contaminación y el abuso de los recursos naturales de la tierra” (Enciclopedia escolar, océano pág. 261).



<http://www.laenergiarenovable.es/wp-content/uploads/2013/12/4896396-estilo-medio-ambiente-y-la-ecologia-a-mundo-icono.jpg>

La acción del hombre y la contaminación

Un ecosistema puede verse alterado por causas naturales, como son los incendios, las sequías, los terremotos, las erupciones volcánicas, etc. y por causas artificiales es decir, por la acción del hombre, como tales:

- ✓ Deforestación
- ✓ Caza abusiva
- ✓ Contaminación por pesticidas
- ✓ Introducción de otras especies
- ✓ Incendios provocados etc.

El ecosistema y el hombre

“En épocas lejanas, el hombre vivía en equilibrio con su ecosistema, pues era un consumidor más que se dedicaba a cazar, pescar, trabajar la tierra, etc, Pero en los últimos seis mil años y gracias al desarrollo tecnológico, el hombre ha ido explotando los recursos naturales de forma cada vez más acelerada, lo que a menudo ha provocado una sobreexplotación de los ecosistemas” (Enciclopedia escolar, Océano Ecología, pág 274).



http://www.expoknews.com/wp-content/uploads/2013/10/Depositphotos_4743968_xs.jpg

Contaminación



“La contaminación es una acción del hombre sobre el medio que altera su equilibrio” (Enciclopedia Escolar Océano, pág. 275).

Fuente: Candelaria Osorio

“El agua de ríos, lagos y mantos, subterráneos se contamina con la descarga de heces fecales, detergentes y desechos químicos de las ciudades, En las zonas rurales, el agua se contamina por el uso de productos químicos en la agricultura: insecticidas, herbicidas, pesticidas y abonos inorgánicos.

El aire es otro recurso contaminado. Se debe a la disminución de los bosques a productores de oxígeno” (Sociales 9, Edit. Santillana, pág. 23).

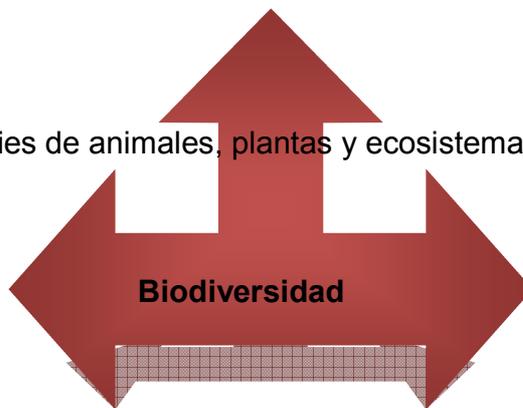


http://www.ladyverd.es/im/2063_el_consumo_masivo.jpg



http://1.bp.blogspot.com/_1V5_8W84w7o/SxnS05br4I/AAAAAAAAA60/IAjcp_jnBIY/s1600/biodiversidad3.jpg

Es la variedad de especies de animales, plantas y ecosistemas en un sitio o lugar.



“La concentración de biodiversidad con que cuenta Guatemala tiene un enorme potencial para el desarrollo agropecuario forestal, pesquero y turístico del país”.

(Enciclopedia Escolar Océano, pag. 127).



http://www.ladyverd.es/im/2063_el_consumo_masivo.jpg

Recursos Naturales



Fuente: Magdalena Osorio

Los recursos naturales son todos aquellos medios o conjuntos de bienes que la naturaleza ofrece y que el hombre aprovecha en su beneficio. Todos los días usamos una gran variedad de recursos, la luz solar, el aire, el agua, los suelos, los bosques, animales, los minerales, etc.” (Estudio de la Naturaleza, pág. 36).

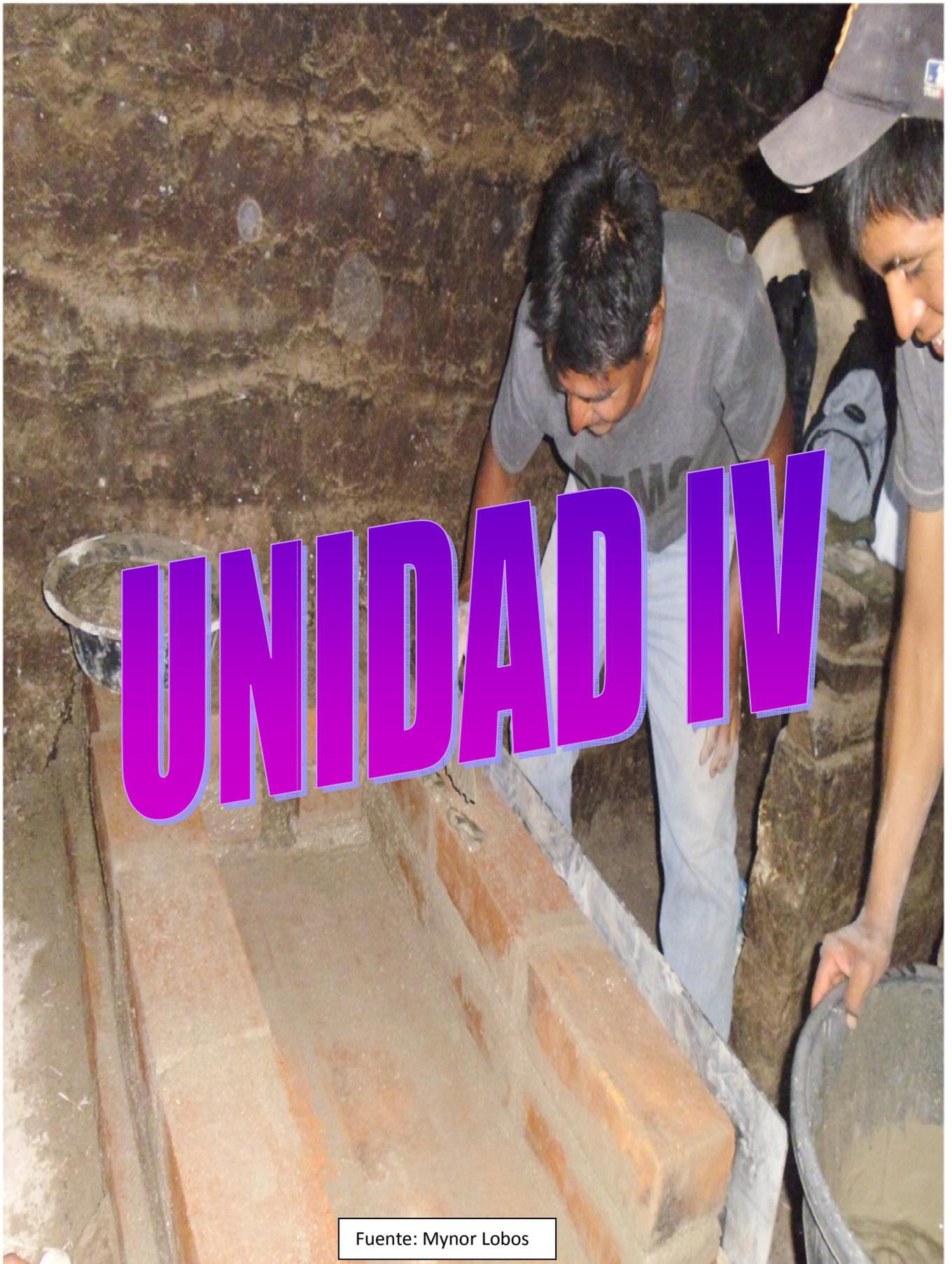
Conservación de los recursos naturales

Recursos naturales

Los recursos naturales ofrecen riqueza al país y se deben explotar con respeto e inteligencia. Su protección y conservación resultan vitales para la supervivencia humana y la sostenibilidad del desarrollo económico de Guatemala. (Enciclopedia escolar Océano, pág. 32).



Es deber de todos cuidar, proteger y hacer uso adecuado de los recursos naturales; eso permite tener una buena calidad de vida. Se debe reservar recursos para futuras generaciones, evitar la contaminación ambiental, la conservación de la diversidad biológica de las especies y ecosistemas representativos y así proteger el patrimonio cultural.



UNIDAD IV

Fuente: Mynor Lobos

Desventajas de fogones abiertos

Varios hogares cocinan fogones abiertos expuestos a un ambiente desagradable por el gran humo y el consumo de leña altamente excesivo, la cual ocasiona la tala inmoderada de árboles en los bosques.

Fuente: Magdalena Osorio



Así mismo ocasiona diferentes enfermedades para los miembros de la familias. Al cocinar en el suelo se tiene el riesgo en que los animales domésticos, entran en la cocina y contaminan los alimentos. Así mismo ocasiona uso excesivo de leña.

Fuente: Magdalena Osorio



- La leña se agota: no se puede seguir presionando los bosques y montes naturales para obtener calor a partir de una tecnología tan inadecuada.
- Quema y desmonte: la quema de leña y desmonte para este fin contribuyen y aceleran la contaminación medioambiental.
- Uso generalizado: más de la mitad de la población mundial utiliza leña como combustible para cocinar sus alimentos.

Por eso es necesario buscar estrategias para optimizar el consumo de leña y una de estas tácticas es la estufa mejorada, porque produce ahorro de combustible, ahorro de tiempo, consumo sin contaminación y bajo costo sobre todo el ahorro de leña.

Fuente: Magdalena Osorio (3 fotos)

**Optimización
del consumo
de leña**



Al disminuir el consumo de leña, se tala menos árboles, esto beneficia a la comunidad ya que sus raíces sujetan la tierra y ayudan a protegerla, también detiene la fuerza del viento, y contribuyen adecuadamente a los diferentes cambios de temperatura actuando como moderadores ambientales, proporcionan sombra para las plantas.



http://3.bp.blogspot.com/zsFaGUcPP2Q/Ui4_lvNOx9I/AAAAAAAAGqo/uRWWhhYxtpA/s1600/Ceiba+pentandra.jpg

Cuidemos los árboles, en nuestras manos está.



<http://4.bp.blogspot.com/-hV3L-0klolQ/TewbpyOytXI/AAAAAAAACHs/AgtJl8M00hw/s1600/07.JPG>

Materiales para la construcción de estufas mejoradas

Planchas para las estufas mejoradas



Fuente: Susana Lobos

Herramientas para la construcción de estufas mejoradas



Fuente: Magdalena Osorio

Pasos para la construcción de estufas mejoradas

Primer paso

medida: se mide el lugar donde se realiza la estufa.



Fuente: Magdalena Osorio

Segundo paso

Base: se echa lodo en el suelo luego se plana.



Fuente: Jackeline Rodas (4 fotos)

Tercer paso

1era fila: Se coloca la primera fila de adobe luego una capa de lodo encima.



Cuarto paso

2da fila: Se coloca la segunda fila de adobe luego una capa de lodo encima.



Fuente: Magdalena Osorio

Quinto paso



3era fila: Se coloca la tercera fila de adobe luego otra capa de lodo encima.



Fuente: Jackeline Rodas (4 fotos)

Sexto paso

Preparación de cemento y ladrillo para seguir la construcción. El ladrillo se remoja antes de colocarlo.



Séptimo paso



Fuente: Magdalena Osorio

Después de la colocación de adobes. Se coloca la fila de ladrillos, luego a cada lado de la base, para formar los muros de la caja de fuego.



Fuente: Magdalena Osorio

Octavo paso



Fuente: Magdalena Osorio

-Se hace la colocación de la plancha respectiva.

-Se coloca la chimenea, encima de la estufa con salida en el techo de la casa; para expulsar el humo afuera.



Fuente: Magdalena Osorio

Noveno paso

Repello: es al gusto del dueño, unos lo repellan otros no, se repella con cemento esto ayuda a que la estufa tenga más resistencia y duración.

Se finaliza la construcción de estufas, para darle uso quince días después de la construcción. .



Fuente: Jackeline Rodas



Fuente: Jackeline Rodas



Fuente: Jackeline Rodas



Fuente: Jackeline Rodas

Beneficios a utilizar estufas mejoradas en los hogares

Al utilizar estufas mejoradas se obtiene los beneficios siguientes:

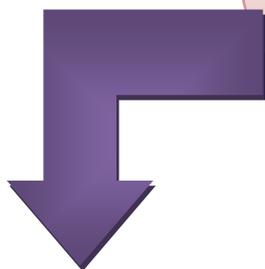
Conservación de los recursos naturales.

Disminución del consumo de leña.

Facilita el trabajo de las mujeres.

Ahorro económico familiar.

Un ambiente agradable y sano.



<http://1.bp.blogspot.com/-pL20GywNtUo/T0pXkwXhYpl/AAAAAAAAAEjU/hSWOYpVPvCo/s1600/c.jpg>



Fuente: Magdalena Osorio

Actividades

Actividad 1: estudio de caso

Instrucciones: observe el siguiente caso y conteste las siguientes preguntas, luego comente con mis compañeros (a) o amigos (a).

¿Qué recursos se pueden identificar?

¿Quién los usa?

¿Quién los controla?

¿Quién se beneficia con ellos?



<http://www.fao.org/docrep/x5246s/pd024.jpg>

Actividad 2: Pinto las imágenes donde las personas están protegiendo y cuidando el ambiente



<http://www.fao.org/docrep/x5246s/pd024.jpg> (4 imágenes)

Comento y escribo lo que aprendí en base a lo realizado.

Actividad 3: Mi amigo el árbol

El árbol es amigo de los seres humanos, al igual que tú crece, se reproduce y muere.

Instrucciones: busco un árbol frondoso, me acerco a su tronco y a la sombra de sus ramas.

Trato de imaginar lo que este árbol sentiría y lo que me diría:

- 1 Lo cortarán y quemarán
- 2 Apedrearán sus ramas para cortar sus frutos.
- 3 Si no tuviera acceso al agua.
- 4 Si estuviera lleno de plagas y enfermedades.



<http://www.fao.org/docrep/x5246s/pd024.jpg>

Ahora que escuché el árbol, escribo cinco compromisos pensando en las cosas que podría hacer a partir de hoy para protegerlo.

No.	Acciones
1	
2	
3	
4	
5	

Conclusiones

- El módulo promueve el interés y el compromiso de la comunidad sobre la importancia de proteger el medio ambiente.
- Se socializó el módulo para la conservación de los recursos naturales y la optimización del consumo de leña, con mujeres beneficiadas, familias y líderes de la comunidad.
- El medio ambiente es como la casa del ser humano, por lo tanto debe cuidarlo y conservarlo, no solo por él mismo, sino por los hijos y nietos que merecen vivir un mundo mejor.

Recomendaciones

1. Dar buen uso al módulo como un recurso contribuyente de proyectos para la conservación de los recursos naturales.
2. Que las familias de la aldea construyan su propia estufa mejorada, así contribuyen con la disminución del consumo de leña.
3. Asumir un compromiso consciente de la comunidad en el desarrollo ambiental y protección de los recursos naturales por medio de actividades de reforestación ya que día a día se deteriora por la falta de actividades como éstas.

Bibliografía

Adams, Simon; David Lambert (2006). *Earth Science*, New York NY 10001: Chelsea House.

Enciclopedia escolar océano, volumen 1, ecología.

Enciclopedia Escolar Océano, la Biodiversidad y Cómo somos y de qué vivimos.

Estudio de la Naturaleza, Editora Educativa

Sociales 9, Edit. Santillana

E-grafía

http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/8/88/Arbol_de_Guanacaste_mueble_heraldico.svg/737pxArbol_de_Guanacaste_mueble_heraldico.svg.png.

<http://www.agenciadenoticias.unal.edu.co/ndetalle/article/no-siempre-sembrar-mas-arboles-significa-tener-mas-agua.html>.

<https://lamula.pe/media/uploads/60e2c25873ec4f839e293184092bcb0c.jpg>.

<http://i.ytimg.com/vi/gzQhWxIPJMU/maxresdefault.jpg> animales que viven en ellas.

<http://fichas.infojardin.com/foto-arbol/grevillea-robusta-hojas.jpg>.

http://keyserver.lucidcentral.org/weeds/data/03030800-0b07-490a-8d04-0605030c0f01/media/Images/Pinus_nigra_subsp._laricio/pinus%20nigra3.jpg.

http://www.arequipawebsite.com/blog/wpcontent/uploads/2010/06/sembrando_arboles_01.jpg.

<http://www.laenergiarenovable.es/wp-content/uploads/2013/12/4896396-estilo-medio-ambiente-y-la-ecologia-a-mundo-icone.jpg>.

http://www.ladyverd.es/im/2063_el_consumo_masivo

<http://www.ciidiroaxaca.ipn.mx/revista/sites/www.ciidiroaxaca.ipn.mx.revista/files/images/collage/arn4.png>

CAPÍTULO IV

Proceso de Evaluación

4.1 Evaluación del Diagnóstico

En esta etapa la recopilación de información tanto de la institución patrocinadora como la patrocinada se logró por medio de los instrumentos de un cuestionario de entrevista, matriz de FODA, ficha de observación y lista de cotejo. Encontrando diversas cuestiones como condiciones materiales, capacidades organizacionales entre otros y como resultado la detección de un listado de carencias para priorización de problemas; para luego identificar el problema primordial y su posible solución viable y factible con un enfoque pedagógico. Se evaluó esta fase a través una lista de cotejo.

4.2 Evaluación del Perfil del Proyecto

En el diseño detallado del proyecto se utilizó una lista de cotejo, donde se evaluó el proceso de actividades y factores que permitan realizar el proyecto en los aspectos financieros, humanos y materiales y así mismo se estableció la viabilidad y factibilidad del proyecto a realizarse en la aldea Xejip, del municipio de San Antonio Ilotenango; también las posibles soluciones al problema del medio ambiente. La epesista fue la encargada de dicha evaluación.

4.3 Evaluación de la Ejecución del Proyecto

Esta evaluación se realizó a través de una lista de cotejo donde se verificó la eficiencia de la realización de las actividades, la cual permitió resultados positivos del proyecto, además determinar los productos y logros, de igual forma indicar el impacto ambiental en la aldea.

4.4 Evaluación Final

Se realizó mediante una lista de cotejo donde se evaluó los logros de los objetivos propuestos teniendo resultados satisfactorios como la construcción de siete estufas mejoradas en la aldea Xejip; esto con el apoyo de la municipalidad de San Antonio Ilotenango y la amplia percepción del Ejercicio Profesional Supervisado, enfocado en el componente pedagógico, con énfasis en la conservación del medio ambiente.

Conclusiones generales

- 1.** El medio ambiente es como la casa del ser humano, por lo tanto debe cuidarlo y conservarlo, no solo por él mismo, sino por las futuras generaciones que merecen vivir un mundo mejor.
- 2.** La elaboración del módulo enfocado a la implementación de estufas mejoradas es una de las estrategias y componente que incide en la conservación de los recursos naturales y optimización del consumo de leña en los hogares de las familias.
- 3.** Con la implementación de estufas mejoradas se optimizó el consumo de leña en los hogares causando reducción de la tala inmoderada de árboles así mismo vivir en un ambiente agradable y sano.
- 4.** La reforestación de áreas específicas contribuye en el rescate, conservación y ampliación de áreas verdes tanto en la aldea Xeji, como en el municipio de San Antonio Ilotenango, Quiché.

Recomendaciones generales

1. Que el mundo actual aplique mecanismos ambientales para dejar un contexto agradable en riqueza de recursos naturales para las futuras generaciones.
2. Aplicar con responsabilidad la utilización del módulo para acciones que salvaguarda y protege los recursos naturales y entidades del medio ambiente.
3. Que las autoridades municipales implementan estrategias de proyectos en otras comunidades para la protección conservación y restauración de los distintos elementos que componen el medio ambiente.
4. Que el grupo de mujeres organizadas, conjuntamente con las autoridades locales (Autoridades municipales y COCODES) realicen campañas de reforestación en áreas que se encuentran deforestadas tanto dentro de la comunidad como en el municipio.

Bibliografía general

1. Adams, Simon; David Lambert (2006).*Earth Science*, New York NY 10001: Chelsea House.
2. Constitución Política de la República de Guatemala, 1985.
3. Diagnóstico municipal San Antonio Ilostenango 2003.
4. Enciclopedia escolar océano, volumen 1, ecología.
5. Enciclopedia Escolar Océano, la Biodiversidad y Cómo somos y de qué vivimos.
6. Estudio de la Naturaleza, Editora Educativa
7. Libro de inscripción 2014, Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Xejip.
8. Plan Estratégico 2008, Municipalidad de San Antonio Ilostenango.
9. Plan Operativo 2014, Municipalidad de San Antonio Ilostenango.
10. Plan Operativo 2012, COCODE, Aldea Xejip, San Antonio Ilostenango.
11. Plan Operativo 2014, Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Xejip, San Antonio Ilostenango.
12. Sociales 9, Edit. Santillana.
13. Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía; Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado EPS, Guatemala 2011.

!

APPENDICE

GUÍA DE ANÁLISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL

I. Sector comunidad

1.1 Geográfica

1.1.1 Localización

Xejip, aldea del municipio de San Antonio Ilotenango, departamento del Quiché, se comunica con su cabecera municipal a 2 kilómetros; por medio de una carretera y transitable en toda época del año, su distancia a la cabecera departamental es de 14.5 kilómetros. Sus límites son: Al norte con la aldea Canamixtoj; Sur con la cabecera municipal de San Antonio Ilotenango; Oriente con el cantón de Chotacaj y aldea Chusica y Occidente con el cantón Sac-xac y la aldea de Temalá (Aldea Xejip, Consejo Comunitario de Desarrollo).

1.1.2 Tamaño

La aldea Xejip, tiene una población de 1,143 habitantes, Xejip, se encuentra a una altura de 6,000 pies sobre el nivel del mar, mantiene también una latitud de quince grados y una longitud de 91 grados.

1.1.3 Clima, suelo, principales accidentes

El clima es templado a frío. La temperatura oscila entre 12 y 20 grados centígrados, su mayor descenso a llegado a los seis grados centígrados.

El suelo es profundo, aunque existen unas áreas degradadas por erosión, la textura entre pesada y mediana; se considera que tiene buen drenaje natural, de pardo café, con mediano contenido de materia orgánica.

La flora está constituido por bosque húmedos, montañoso, bajo, subtropical. Bosque asociación mixto cultivos. Existe bosque en combinación con cultivos anuales y pastos. Entre las coníferas más conocidas por los pobladores de la aldea Xejip están: pino y las latí foliadas: roble, aliso y sauce.

1.1.4 Recursos naturales

La aldea Xejip, cuenta con bosques, fuentes de agua y cerros.

1.2 Histórica

1.2.1 Primeros pobladores

Las primeras familias que habitaron el lugar fue del señor Cristobal Osorio de procedencia española en el año de 1,790 aproximadamente, luego fueron llegando las familias de apellido Más, procedentes de Nahualá, del departamento de Sololá, seguidamente llegaron los Vicentes, procedentes del municipio de Momostenango del departamento de Totonicapán. Por lo que su fundación data desde tiempos de la invasión española, quedando de ello solamente la tradición de costumbrismo, los cuales vienen siendo transmitidos de generación en generación (Aldea Xejip, Consejo Comunitario de Desarrollo).

1.2.2 Sucesos históricos importantes

El nombre Xejip, traducido al castellano quiere decir y según la lengua Quiché, XE, quiere BAJO o ABAJO y JIP quiere decir MONTAÑA o CERRO, o sea XEJIP= BAJO EL CERRO, por la abundancia de cerros en el lugar y que a la vez tiene diferentes nombres, entre ellos PUIQUICHE, que quiere decir, CERRO BOSQUES, seguidamente el XEJIP-CHCEN, que quiere decir CERRO DE LOS VICENTES, por allí donde se instalaron las personas de este apellido, después el PUITZISBAL, que es el lugar donde los sacerdotes mayas hacían sus ofrendas, quemando candelas, pom, incienso, etc. Con el fin de agradar a su creador. Seguidamente está el PUICHUOCHCUC, que quiere decir lugar donde se observa el rostro de las ardillas, por la abundancia de estos animales en el lugar y por último el lugar llamado PIPEC que quiere decir ARRIBA DE LA PEÑA (Aldea Xejip, Consejo Comunitario de Desarrollo).

1.2.3 Personalidades presentes y pasadas

Actualmente la Aldea Xejiip se encuentra habitada por 1,143 personas y poseen propiedades propias, las personas que lideran la aldea son los COCODES y otras organizaciones conformadas en la comunidad.

Como se hizo mención anteriormente, las primeras familias que habitaron el lugar fue del señor Cristobal Osorio de procedencia española, luego fueron llegando las familias de apellido Más, procedentes de Nahualá, del departamento de Sololá, seguidamente llegaron los Vicentes, procedentes del municipio de Momostenango del departamento de Totonicapán, así sucesivamente se fue convirtiendo en una cantón conforme los años se cambio de categoría y actualmente es Aldea.

1.2.4 Lugares de orgullo local

La Aldea Xejiip cuenta con cinco cerros llamados, Puiquiche, Xejiip-Chcen, Puitzisbal, Puichuochcuc, Pipec; un campo de fútbol llamado Chpech donde varios grupos de las aldeas del municipio realizan actividades deportivas y finalmente sus hermosos bosques.

1.3 Política

1.3.1 Gobierno local

Cuenta con alcaldía auxiliar, COCODE, comité de agua potable, grupo de mujeres como madres guías y comité de energía eléctrica.

1.3.2 Organización administrativa

Xejiip es la aldea del municipio de San Antonio Ilotenango que es una villa para dirigirse a Santa Lucía la Reforma, Totonicapán. El territorio está integrado aproximadamente por 140 familias pobladas. Así mismo está formado por comités de pro mejoramiento, consejo comunitario de desarrollo y alcalde auxiliar.

1.3.3 Organizaciones políticas

En la aldea sobresalen principalmente en tiempo de elecciones populares, los partidos políticos siguientes: CREO, UNE, PP (partido patriota) y Líder, las dos últimas actualmente son los más fuertes; estos partidos son los que compiten por la alcaldía municipal en las elecciones generales que se celebran a cada cuatro años.

1.3.4 Organizaciones civiles apolíticas

En la aldea funcionan diversas organizaciones sociales que cumplen importantes funciones en el desarrollo comunitario de acuerdo con su naturaleza y objetivos, entre las que pueden mencionar:

- ✓ Consejo de padres de familia
- ✓ Comités pro mejoramiento,
- ✓ Iglesia Católica.
- ✓ Iglesias Evangélica
- ✓ Asociación de transportistas

1.4 Social

1.4.1 Ocupaciones de los habitantes

En la Aldea Xeji del municipio de San Antonio Ilotenango existen profesionales, servicios domésticos, comerciantes, obreros, carpinteros, agricultores y tejedores.

1.4.2 Producción, distribución de productos

La agricultura es uno de los principales renglones en la vida de los habitantes. En la aldea se produce el maíz, frijol, tomate, entre otros, los distribuyen en distintos mercados de los municipios vecinos del departamento.

También existe crianza de ganado vacuno, caballar, lanar y caprino.

1.4.3 Agencias educacionales: escuelas, colegios etc.

Actualmente se cuenta con una Escuela Oficial Rural Mixta de segundo nivel con 8 aulas y una dirección que ofrece sus servicios educativos.

1.4.4 Agencias sociales de salud y otros

Específicamente no hay centro de convergencia en la aldea, solo un salón de usos múltiples el cual es el recurso inmediato en caso de emergencia o albergue.

1.4.5 Viviendas (tipos)

La mayoría de las viviendas en la aldea son hechas de adobe, bloc, tabla, ladrillo, techos de terraza, de lámina, teja y de paja.

1.4.6 Centros de recreación

En lo que respecta al esparcimiento, los días martes los habitantes de Xeji, visitan al pueblo en su día de plaza, algunos van de compras, otros van a entretenerse jugando fútbol y algunos prefieren ir de pesca a la laguna de las garzas.

1.4.7 Transporte

Para el acceso a este lugar, se dispone de servicio picops que circulan desde tempranas horas del día hasta las 19:00 o 20:00 horas.

1.4.8 Comunicaciones

En lo que se refiere a medios de comunicación anteriormente, correos y telégrafos se encontraban ubicados en el municipio, las correspondencias y citaciones la enlazan a través del auxiliar principal. Actualmente se tiene a disposición servicios de telefonía móvil y teléfonos de mesa.

1.4.9 Grupos religiosos

Entre las principales manifestaciones religiosas se pueden mencionar la religión católica, diferentes denominaciones evangélicas y guías espirituales mayas.

1.4.10 Clubes o asociaciones sociales

Asociación de transportistas.

1.4.11 Composición étnica

Los habitantes de la aldea está conformada por un porcentaje elevado de personas indígenas con el idioma K'iche'.

Carencias
✓ Tala inmoderada de árboles causado por los vecinos de la comunidad.
✓ Deficiente protección de bosques locales.
✓ Los recursos naturales no son utilizados racionalmente.
✓ Falta de higiene en los hogares causando enfermedades.
✓ Divisiones de pequeños grupos por cuestiones políticas.
✓ Desempleo en la comunidad.
✓ Escases de iniciativas que orienten la participación activa de los comités.

II. Sector de la institución

2.1 Localización geográfica

2.1.1 Ubicación (dirección)

La municipalidad de San Antonio Ilotenango, Quiché, se localiza en la 6ª. Calle 1-24 Zona 1, Barrio Central, paralelo a la iglesia parroquial católica de la población. "El municipio de San Antonio Ilotenango se encuentra ubicado al sur del departamento del Quiché, con una extensión territorial de 139 km² dentro de las coordenadas:

Altitud: 1,950 metros sobre el nivel del mar.

Latitud: Norte 15° 37' 30"

Longitud: 90° 53' 12'.

Sus colindancias:

Al norte con San Pedro Jocopilas (Quiché) y Santa Lucía la Reforma (Totonicapán).

Al este con San Pedro Jocopilas y Santa Cruz del Quiché.

Al sur con Santa Cruz el Quiché y Patzité (Quiché).

Al oeste con Totonicapán y Santa María Chiquimula” (Guatemala, municipalidad de San Antonio Ilotenango).

2.1.2 Vías de acceso

1. El municipio de San Antonio Ilotenango dista de la ciudad capital a 177 kilómetro y de la cabecera departamental a 12 kilómetros por carretera asfaltada.
2. El acceso a las 34 comunidades, por caminos de terracería, la mayoría transitables todo el año.
3. Por el municipio pasa una carretera pavimentada, con una distancia de 34 kilómetros a la cabecera departamental de Totonicapán.

2.2 Localización administrativa**2.2.1 Tipo de institución**

La Municipalidad de San Antonio Ilotenango es una institución autónoma, según la Constitución Política de la República de Guatemala.

2.2.2 Región

“El municipio de San Antonio Ilotenango pertenece a la región VII del departamento de Quiché y a la región occidente del país” (Guatemala, municipalidad de San Antonio Ilotenango).

2.2.3 Área

La municipalidad de San Antonio Ilotenango, Quiché, se encuentra en el área urbana.

2.2.4 Distrito

El municipio de San Antonio Ilotenango, Quiché, pertenece al departamento del Quiché por lo que está en el distrito 08 (Guatemala, municipalidad de San Antonio Ilotenango).

2.3 Historia de la institución

2.3.1 Origen

“El municipio de San Antonio Ilotenango es de origen precolombino, su territorio formó parte de la confederación K’iche’ y fue ocupado por el calpul (unidad territorial organizada sobre la base de linajes) de Ilokab’, poilocab o palopop, según la fuente significa “lugar donde comen frutas.

El doctor Jorge Luis Arriola, en el libro de la Genomías de Guatemala, dice que la palabra Ilotenango significa “cerro de los elotes” y proviene de los vocablos en lengua Nahuatl: ilotl, alteración de elote, “tenan” cerro y “co” sufijo locativo” (Guatemala, municipalidad de San Antonio Ilotenango).

2.3.2 Fundadores u organizadores

Los primeros organizadores fueron los precolombinos que hace mucho tiempo ocuparon lugares de esta población, pasado el tiempo llegaron los K’iche’s en donde se organizaron para ordenar el pueblo buscando un grupo que gobierne el pueblo.

2.3.3 Sucesos o épocas especiales

“En el año de 1705 (en el que se le otorga su título de tierras a San Antonio) se inicia una serie de conflictos por límites de tierras con el pueblo de Santa María Chiquimula del departamento de Totonicapán. A partir de ese año y en sucesivos deslindes (1841, 1877 y 1889), se perdieron 139 caballerías.

En 1905 el presidente Manuel Estrada Cabrera le otorgó su título definitivo, quedando el área del municipio en 177 caballerías.

Según el DECRETO del 27 de agosto de 1836, el pueblo de San Antonio Ilotenango aparece adscrito al circuito de El Quiché.

La Oficina de Estadística lo registra como municipio del Departamento de El Quiché en 1892. Un proceso importante ha sido el de la conversión religiosa (como en general, en las tierras altas del occidente Guatemalteco) con la organización de la Acción Católica, que llegó a San Antonio en 1948, reduciendo la práctica de la religión maya quiché. Este proceso fue objeto de un interesante estudio del sacerdote y antropólogo Ricardo Falla, titulado “Quiché Rebelde”, realizado en 1970” (Guatemala, municipalidad de San Antonio Ilotenango).

2.4 Edificio

2.4.1 Área construida

“25 metros de ancho, X 75 metros de largo, algunas oficinas cuentan con un espacio de 3 X 250 metros y algunas otras con un poco más de medida” (Guatemala, municipalidad de San Antonio Ilotenango).

2.4.2 Área descubierta

“El edificio de la municipalidad de San Antonio Ilotenango, cuenta con un área descubierta de 15X25 metros” (Guatemala, municipalidad de San Antonio Ilotenango).

2.4.3 Estados de conservación

Actualmente se encuentra en condiciones aceptables y funcionales

2.4.4 Locales disponibles

Actualmente todos los locales están en utilidad.

2.4.5 Condiciones y usos

Todas las oficinas están en buenas condiciones, donde diariamente se atienden a las personas que requieren de este servicio. A pesar de esto no son suficientes para atender las demandas de los usuarios.

2.5 Ambiente y equipamiento

2.5.1 Salones específicos

La municipalidad cuenta con un salón donde se realizan diferentes actividades sociales del municipio. Como celebración de una boda, actividades culturales de los diferentes centros educativos entre otros.

2.5.2 Oficinas

Existen 16 oficinas en el edificio donde trabajan diferentes organizaciones con funciones administrativas de la municipalidad, entre ellas están: Oficina de Secretaría, Oficina de Tesorería, Oficina Municipal de Planificación, Oficina de Registro Civil, Oficina de Servicios Públicos y Obras Municipales, Oficina de Juzgados de Asuntos Municipales, Oficina de Relaciones Públicas y Comunicación Municipal, Oficina Municipal de la mujer, Oficina de Policía Municipal de Tránsito, Oficina municipal de Desarrollo Local, Oficina de Servicios Públicos, Oficina de Ministerio de Agricultura y ganadería Alimentaria, además poseen mobiliarios pero no el servicio de teléfono fijo, para el uso de los empleados.

2.5.3 Cocina

Actualmente la municipalidad no tiene disponible.

2.5.4 Comedor

En la actualidad no cuenta con este local.

2.5.5 Servicios sanitarios

En la institución existen dos servicios; uno exclusivamente para los miembros de la corporación municipal y el otro para los empleados. Mientras que para el servicio de la población se cuenta con tres servicios que están dentro del salón, están bajo la administración municipal.

2.5.6 Biblioteca

No tiene disponible

2.5.7 Gimnasio

Actualmente no cuenta con este edificio.

2.5.8 Bodega

Se cuenta con una bodega para el almacenamiento del material de oficina e insumos para apoyar los programas y proyectos.

2.5.9 Salón de proyecciones

Se cuenta con un salón municipal.

2.5.10 Talleres

La institución no tiene este servicio. Sin embargo cuando se necesita darles mantenimiento a los vehículos; se hace uso de los talleres de mecánica automotriz y de motos. Mientras que en relación a los aparatos de cómputo se contrata personal técnico para la limpieza o mantenimiento correspondiente.

2.5.11 Canchas

Existe una cancha de básquetool, donde es completamente libre el ingreso de cualquier persona. También existen en la mayoría de los establecimientos públicos y privados.

2.5.12 Centro de producciones o reproducciones

La institución hace uso de los siguientes materiales para hacer llegar la información al vecindario: folletos en trifold. Además cuenta con fotocopidora para reproducir los diversos documentos que le sean útiles a la institución.

III. Sector de finanzas

3.1 Fuentes de financiamiento

“Las fuentes de financiamiento de la institución provienen del aporte constitucional 10%, IVA PAZ 25%, impuesto de la circulación de vehículos 2.5%, internamente la municipalidad obtiene los recursos de rentas, multas y tasas” (Guatemala, municipalidad de San Antonio Ilotenango).

3.2 Costos

“El egreso de la institución por concepto de pagos de salarios a trabajadores es del 75%, Q.3,209,971.26 del IVA PAZ, por concepto de obras es del 90% Q. 2,368.23 del aporte constitucional, y por concepto de salud 97.5%” (Guatemala, municipalidad de San Antonio Ilotenango).

3.3 Control de finanzas

Los salarios o gastos de la institución así como los ingresos, son manejados por la Tesorería Municipal y por la comisión de Finanzas. La Contraloría General de la Nación realiza la auditoría externa.

El Concejo Municipal estudia las solicitudes que se presentan para realizar algunas obras en Pro del municipio ya que esto implica egresos financieros.

IV. Recursos humanos

4.1 Humanos: Nomina del Personal de la Municipalidad de San Antonio Ilotenango.

No.	Nombre	Puestos
Concejo Municipal 2012-2016		
1	Domingo Ajeataz Cho	Alcalde Municipal
2	Matías Osorio Lucas	Síndico Primero
3	Antonio Tzampop G.	Síndico Segundo
4	José Chajón Morales	Síndico Suplente
5	Francisco Simeón Mucun	Concejal Primero
6	Antonio Cho Simeón	Concejal Segundo
7	Antonio Tzampop L.	Concejal Tercero
8	Francisco Xanté Cho	Concejal Cuarto
9	Juan Ricardo Güex	Concejal Suplente Primero
10	Antonio Yat Lobos	Concejal Suplente Segundo
Dirección Administrativa Financiera Integrado Municipal Tesorería		
11	Erlis Aroldo Ajanel Castro	Director Financiera
12	Antonio Lobos Barreno	Encargado de Presupuesto
13	Angelita del Carmen Vicente Pérez	Encargada de Contabilidad
14	María Rosario Tzalam Guch	Receptora y encargada de almacén

No.	Nombre	Puestos
Dirección Municipal de Planificación		
15	Domingo Chávez Lobos	Director DMP
16	Santos Martin Guch Xanté	Técnico Agua y Saneamiento
17	Ricardo Víctor Ajeataz Cor	Min. Cultura y Deportes
18	José Ricardo Guch Gómez	Mensajero municipal
Oficina Municipal de la Mujer		
19	María Cristina Güex Tojín	Coordinadora Oficina Municipal de la Mujer
Secretaría		
20	Elbano Domingo Robledo Gálvez	Secretario Municipal
21	Francisca Magdalena Tzalam Tiu	Oficial I
Oficina de Servicios Públicos Municipales		
22	Samuel Osorio Lucas	Encargado de oficina de servicios públicos municipal.
Unidad de Información		
23	Juana Elvira Osorio Cumatz	Enc. de la oficina de información
Planta de Tratamiento de Desechos		
24	Francisco Cho Vicente	Enc. Planta Municipal
No.	Nombre	Puestos
Oficina de Policía Municipal		
25	Macario Lucas Tzalam	Policía Municipal
26	José Domingo Osorio	Policía Municipal

No	Nombre	Puestos
27	Juan Güex Tzalam	Policía Municipal
28	Antonio Lobos Vicente	Policía Municipal
29	Antonio Mejía	Policía Municipal
30	José Simaj Simaj	Policía Municipal
Personal operativo		
31	José Tzalam Castro	Fontanero 1
32	José Sion Lucas	Fontanero 2
33	Carlos Francisco Vicente Mejía.	Conserje
34	Francisca Gómez Tíu	Conserje
35	Marta Alicia Sion Julaj	Conserje
36	Víctor Morales Ajeataz	Barrendero Municipal.
37	Gregorio Xanté Cor	Barrendero Municipal.
38	Felipe Ventura	Barrendero Municipal.
39	Tomas Xic Vicente	Barrendero Municipal.
40	Miguel Lobos.	Barrendero Municipal.
41	Juan Simaj Ávila	Encargado. Lancha y Cementerio
42	Pedro Simaj Ávila	Peón
43	Rigoberto Guch Nil	Peón
44	Vicente Xante Sion	Peón
45	Juan Reyes Osorio	Peón
46	Bernabe Gómez Tay	Peón
47	Juan Sion Simaj	Peón
48	Santos Jorge Vicente Simaj	Peón
49	Cristobal Tavico Tipaz	Peón
50	Nelvin Godoy Caitan	Peón
51	Enrique Utuy Itzep	Peón
52	Adolfo Utuy Itzep	Peón
53	Francisco Vicente Mas	Peón

4.2 Horario y total de empleados: la municipalidad cuenta con cincuenta y tres empleados. La mayoría de los empleados laboran de lunes a viernes de 8:00 a 13:00 horas y de 14:00 a 17:00 para el servicio de la comunidad en general del municipio de San Antonio Ilotenango, Quiché. El personal de la policía Municipal de Tránsito que tienen diferentes horarios y otras horas de trabajo extra: esto se aplica a las diversas actividades y en emergencia ocasionales.

4.3 Especialidad de empleados: La municipalidad cuenta con las siguientes especialidades del personal: peritos contadores, secretarias, 1 arquitecto, 1 licenciado en administración de empresas y profesionales del nivel medio.

4.4 Asistencia del personal: el 99% de asistencia durante cada mes, mientras que el 1% de inasistencia es debido a un permiso personal y autorizado.

4.5 Residencia del personal: algunos de las aldeas, la mayoría de la cabecera municipal y otros de la cabecera departamental.

4.6 Usuarios

4.6.1 Cantidad de usuarios: 23,633 personas.

4.6.2 Clasificación de usuarios por sexo, edad y procedencia: masculino 49%, femenino 51%, promedio de edad de 18 a 45 años.

4.6.3 Situación socioeconómica: población pobre 91 %, extrema pobreza 38 %.

4.6.4 Índice de desarrollo humano: 0.52

Carencias
<ul style="list-style-type: none">✓ Inexistencia de control por cada usuario que se atiende en la institución.✓ Poca capacidad para el desarrollo de las tareas.✓ Inestabilidad laboral de los trabajadores de la municipalidad.

V. Sector currículum

5.1 Plan de estudios/servicios

5.1.1 Nivel que atiende: urbano y rural.

5.1.2 Áreas que cubre: 36 comunidades rurales y zonas del municipio.

5.1.3 Programas especiales: programa anual de las comunidades.

5.1.4 Actividades curriculares: comisiones, concejo y jefes de dependencia para atender las distintas solicitudes.

5.1.5 Currículum oculto: atención de las demandas de las comunidades (demandas de agua, drenaje, carreteras y energía eléctrica).

5.1.6 Tipo de acciones que realiza: atención al público, coordinación del trabajo interno y capacitación del personal.

5.1.7 Tipo de servicios: agua potable, energía eléctrica, trámites administrativos, cobros.

5.1.8 Procesos productivos: estudios, planificación, ejecución de proyectos.

5.2 Horario institucional

5.2.1 Tipo de horario: flexible, rígido, variado, uniforme, horario normal de 08:00 horas a 17:00 horas.

5.2.2 Maneras de elaborar el horario: no existe.

5.2.3 Horas de atención para los usuarios: 8 horas al día.

5.2.4 Horas dedicadas a las actividades normales: de 08:00 horas a 17:00 horas.

5.2.5 Horas dedicadas a las actividades especiales: Siete horas diarias.

5.2.6 Tipo de jornada (matutina, vespertina, nocturna, mixta, intermedia): matutina y vespertina.

5.3 Material didáctico/ materias primas

5.3.1 Número de capacitadores que confeccionan su material: No existe

5.3.2 Número de capacitadores que utilizan textos: No existe.

5.3.3 Tipo de textos que se utilizan: Ninguno.

5.3.4 Frecuencia con que los alumnos participan en la elaboración del material didáctico: no se aplica.

5.3.5 Materias / materiales utilizados: no existen.

5. 3.6 Fuentes de obtención de materiales: no existe,

5.4. Métodos, técnicas, procedimientos

5.4.1 Metodología utilizada por los docentes: no existe.

5.4.2 Criterios para agrupar los alumnos: no existe.

5.4.3 Frecuencia de visitas o excursiones con los alumnos: no existen.

5.4.4 Tipos de técnicas utilizadas: motivación laboral.

5.4.5 Planeamiento: a través de planes de trabajo de cada jefe de oficina.

5.4.6 Capacitación: se hace de forma anual.

5.4.7 Inscripciones o membrecías: organización a cargo de cada oficina.

5.4.8 Ejecuciones de diversa finalidad: poner en práctica los conocimientos adquiridos.

5.4.9 Convocatoria: selección, contratación e inducción de personal, propios de cada institución: cada jefe de oficina invita a su personal para que asista a las convocatorias.

5.5. Evaluación

5.5.1 Criterios utilizados para evaluar en general: mejoramiento en el desenvolvimiento de cada trabajador.

5.5.2 Tipos de evaluación: la observación del desenvolvimiento del trabajador.

5.5.3 Características de los criterios de evaluación: mediante el dialogo de la aplicación de lo aprendido y al reglamento interno.

5.5.4 Controles de calidad: la revisión del trabajo efectuado.

5.5.5 Instrumentos para evaluar: revisión y observación del trabajo.

VI. Sector administrativo

6.1 Planeamiento

6.1.1 Tipo de planes: en la institución se maneja tres tipos de planes: corto plazo, lo realizan las diferentes unidades en forma: anual, trimestral, semestral, mensual y semanal; mediano plazo, esto lo realiza la corporación municipal anualmente para las diferentes actividades y largo plazo, consiste en un plan estratégico que comprende los años, 2008 al 2016.

6.1.2 Elementos de los planes: Los planes que se elaboran en la institución independiente del tipo que sea, está compuesto del los siguientes elementos: visión, misión, objetivos, metas, actividades y evaluación.

6.1.3 Forma de implementar los planes: cada comisión específica desarrolla su plan de trabajo, de acuerdo a las necesidades requeridas.

6.1.4 Base de los planes: código municipal, código de trabajo y el plan estratégico.

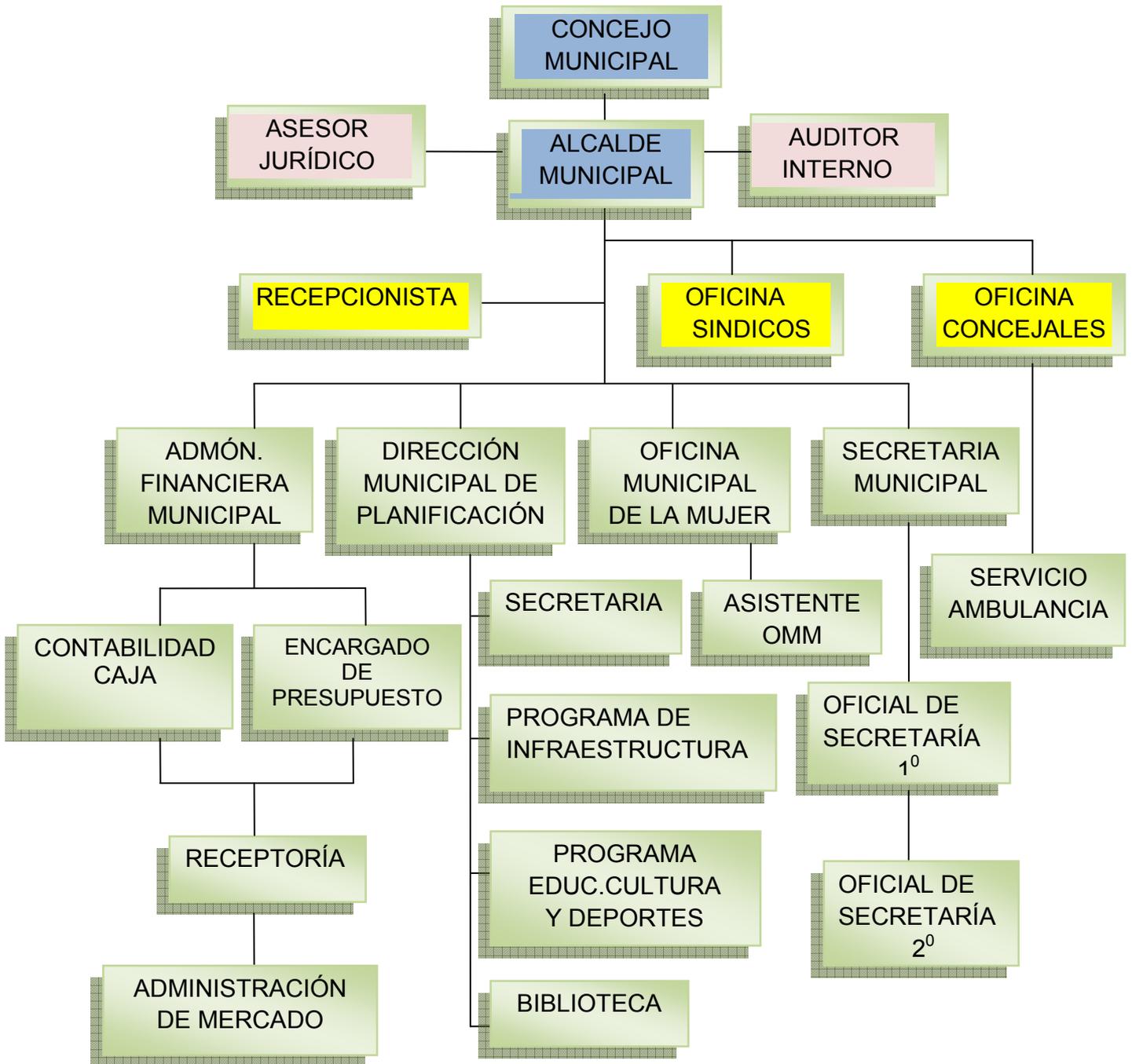
6.1.5 Planes de contingencia: implementan las instituciones como: la municipalidad, los diferentes miembros de los COCODES de las comunidades y los diferentes centros educativos del municipio.

6.2 Organización

6.2.1 Niveles jerárquicos de organización: jerárquicamente la municipalidad tiene como primer nivel de dirección superior el despacho municipal y así sucesivamente las comisiones u oficinas correspondientes.

6.2.2 Organigrama:

Está compuesta de la siguiente manera.



6.2.3 Existencia o no de manuales de funciones: la municipalidad cuenta con un reglamento en donde uno de sus capítulos estipula las funciones de los empleados, a la vez los derechos y obligaciones que posee cada uno.

6.2.4 Régimen de trabajo: se rige la labor por medio de un horario establecido, según el código de trabajo y municipal.

6.3 Coordinación

6.3.1 Existencia o no de informativos internos: se utiliza diferentes medios para informar en la institución tales como: circulares cuando hay información internamente de la municipalidad; el oficio al dirigirse a los líderes de las comunidades y memorandos al tratar de asuntos de proyectos y reuniones. Así mismo se tiene un tablero para el traslado de cualquier información tanto para los empleados, como para el público en general.

6.3.2 Existencia o no de carteleras: algunas oficinas tienen carteleras y otras carecen de ello u hojas de información a los interesados.

6.3.3 Formularios para las comunicaciones escritas: los canales de comunicación entre el personal de servicio y ciudadanos del municipio son diversos y van desde actas, conocimiento, oficios, fax, entre otros. Esto para un mejor control en el ámbito laboral administrativo.

6.3.4 Tipos de comunicación: se aplica dos tipos de comunicación oral y escrita. Oral cuando se realiza una comunicación personal dentro de la institución o por vía telefónica y escrita cuando se hace notificaciones por medio de una circular, oficio, fax y correo electrónico.

6.3.5 Periodicidad de reuniones técnicas de personal: semanalmente se realiza reuniones con los líderes de cada comunidad del municipio y también con los empleados de la municipalidad con el fin de conocer el rendimiento de los

trabajadores y necesidades de las comunidades. En algunas ocasiones se hacen en horarios de trabajo y otras fuera del horario establecido.

6.3.6 Reuniones de reprogramación: de acuerdo al carácter o necesidad si es necesario de lo contrario se deja suspendido.

6.4 Control

6.4.1 Normas de control: se ha determinado que los jefes inmediatos de cada oficina sean los encargados de velar por el fiel cumplimiento de las funciones y acompañar el proceso administrativo, para que se dé un mejor servicio a la población llotense.

6.4.2 Registros de asistencia: todos los funcionarios manejan un solo horario de ingreso y egreso que se controla por medio de un cuaderno de asistencia. En ocasiones especiales los trabajadores brindan horarios extras y solventar sus tareas pendientes aunque las puertas de la institución estén cerradas.

6.4.3 Evaluación del personal: el rendimiento de cada empleado es evaluado por el jefe inmediato de oficina a través de una ficha, en la cual es reportado al concejo municipal mensualmente.

6.4.4 Inventario de actividades realizadas: Se lleva a cabo por medio de informe.

6.4.5 Actualización de inventarios: se actualiza el inventario cada semestre, esto se hace con el fin llevar un mejor control.

6.4.6 Elaboración de expedientes administrativos: se realiza mediante la adjudicación de un folder por expediente de cada trabajador de la institución, ordenados alfabéticamente para localizarlo más fácil.

6.5 Supervisión

6.5.1 Mecanismos de supervisión: el jefe de oficina realiza supervisión y acompañamiento laboral de diferentes formas; también el concejo municipal realizan visitas periódicas a las dependencias, para verificar el cumplimiento de las funciones o normas establecidas.

6.5.2 Periodicidad de supervisiones: se hace constantemente a través de cada encargado de oficina pudiendo ser de: orientación, exhortación y de prevención.

6.5.3 Personal encargado de la supervisión: el coordinador de cada nivel jerárquico es el encargado de supervisar a las personas a su disposición, porque él reporta el rendimiento laboral de las mismas, a las autoridades superiores.

6.5.4 Tipo de supervisión: la supervisión se realiza por medio de la observación y visitas casuales a los jefes de dependencias con el objetivo de enseñar, formar, orientar y ayudar a mejorar el conocimiento a los trabajadores.

Carencias del sector
<ul style="list-style-type: none">✓ Inexistencia de personal técnico capacitado en el uso del equipo de computación.✓ Reuniones para tratar asuntos forestales comunitarios.

VII. Sector de relaciones

7.1 Institución-usuarios

7.1.1 Estado / forma de atención a los usuarios: la atención a los usuarios es atenta y cordial, porque en la municipalidad se reconoce el valor y respeto a la gente quienes lo visita ya que por medio de los impuestos que aportan se sostiene la institución y que la misma es de la población.

7.1.2 Intercambios deportivos: la municipalidad organiza anualmente actividades deportivas llamada campeonato del año, en donde participan los equipos formados por diferente asociaciones, instituciones, centros educativos entre otros, para que los jóvenes en especial practiquen el deporte y no formar grupos de delincuentes.

7.1.3 Actividades sociales (fiestas, ferias): en el municipio se celebran fiestas tales como: la semana santa, el 15 de septiembre día de la independencia, día de los santos, noche buena, año nuevo y la feria patronal de San Antonio de Abad, la cual se celebra del 15 al 18 de enero. Así mismo se realizan convivios del día del empleado municipal y fin de año.

7.1.4 Actividades culturales (concursos, exposiciones): la municipalidad de San Antonio Ilotenango, realiza actividades culturales principalmente en la feria titular del pueblo el día 14 de enero de cada año, en donde se elige la umi'al tinamit. También apoya el certamen cultural que realiza el magisterio Ilotense.

7.1.5 Actividades académicas (seminarios, conferencias, capacitaciones): apoya a seminaristas del Instituto de Educación para el Desarrollo Empresarial y Social IDES, de la localidad de San Antonio Ilotenango; capacitaciones a los docente del municipio y a los estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Quiché.

7.2 Institución con otras instituciones

7.2.1 Cooperación: la municipalidad recibe la cooperación de otras instituciones, locales, nacionales e internacionales, a través de donativos a los proyectos que se ejecutan en todas las comunidades.

7.2.2 Culturales: la municipalidad de San Antonio Ilotenango, participa en actividades culturales locales y departamentales a través de la representación de la umi'al tinamit que se lleva acabo anualmente en organización con la municipalidad de Santa Cruz del Quiché y en otros municipios del departamento.

7.2.3 Sociales: la cabecera municipal cuenta con servicios de educación, salud, agua potable, energía eléctrica, Juzgado de Paz, Policía Nacional Civil entre otros.

7.3 Institución con la comunidad

7.3.1 Con agencias locales y nacionales (municipales y otros): la municipalidad se relaciona con otras instituciones locales tales como: la Asociación para el Desarrollo Integral de San Antonio Ilotenango, quien apoya a la gente de diferentes maneras, con préstamos, capacitaciones a los pequeños y medianos empresariales, programas en: crianza de animales, costuras, cocina, hortalizas, entre otras. También se relaciona de la misma manera con la Agencia 338 de BANRURAL, quien apoya grupos de personas a través de préstamos con un tasa de interés favorable.

7.3.2 Asociaciones locales (clubes y otros): en el municipio existen varias asociaciones de transporte, el que más fluye es el de los microbuseros con línea de San Antonio Ilotenango a la cabecera departamental, Santa Cruz del Quiché; y cinco asociaciones que transportan la gente de la cabecera municipal hacia las Aldeas correspondientes.

7.3.3 Proyecciones: locales educativos, infraestructura y en los últimos 3 años el municipio a tenido una proyección a nivel departamental por la laguna llamada laguna de las Garzas que posee, porque se le dio mantenimiento adecuado de parte de la municipalidad.

7.3.4 Extensión: aldeas, caseríos y zonas del municipio.

Carencias del sector
<ul style="list-style-type: none">✓ Carencia de sistema de alarma.✓ Insuficiencia de alumbrado público.

VIII. Sector filosófico, político, legal

8.1 Filosofía de la institución

8.1.1 Principios filosóficos de la institución: la municipalidad es una entidad con objetivos públicos de la cuál esta anuente por los acontecimientos del orden público y mantener el nivel de desarrollo integral del municipio con la implementación de diferentes proyectos, con los ingresos y egresos.

8.1.2 Visión: “Ser un municipio organizado, incluyente que impulsa proyectos económicos, sociales, ambientales con responsabilidad, transparencia y efectividad en su región, para llevar la calidad de vida de la población”.

8.1.3 Misión: “Somos un gobierno municipal comprometido en la prestación de los servicios de calidad en aspectos de educación, salud, infraestructura, ambiental, fomento económicos participación ciudadanos, derecho humanos a través de la priorización, gestión, ejecución y evaluación de proyecto con responsabilidad, transparencia, excelencia y equidad”.

8.2 Políticas de la institución

8.2.1 Políticas institucionales:

- 1 “Reducir la desnutrición crónica en niños y niñas menores de cinco años, en 10% del 2012 al 2015. Pacto Hambre Cero. Reg. 1.

2. Contribuir al incremento de la cobertura educativa del municipio al 2016/ Pacto Por la Seguridad Justicia y Paz: Reg. 2. Prevenir la delincuencia en adolescentes de 13 a 17 años, en 74% del 2012 a 2015.
3. Mejorar la competitividad del municipio apoyando con la cobertura de infraestructura vial a las familias al 2016/Pactos Fiscal y Competitividad: Reg. 2. Incrementar la competitividad”.

8.2.2 Estrategias: están establecidas como ejes del impulso integral del municipio de San Antonio Ilotenango: Equidad e igualdad de género, desarrollo municipal, Fortalecimiento del gobierno local, Educación, Salud, Fomento del medio ambiente y de turismo con promoción de las áreas de municipio, tratamiento de los desechos (tren de aseo) y las formas eficientes de comunicación.

8.2.3 Objetivos:

1. “Mejorar en un 25 % las viviendas familiares para lograr una mejor calidad de vida al 2015.
2. Mejorar en un 70% de las familias el acceso a una disposición adecuada de desechos sólidos, en casco urbano, a partir del 2015.
3. Aumentar en un 75% el acceso de las familias y niños en edad escolar a infraestructura educativa, en 28 comunidades priorizadas al, al 2016.
4. Aumentar en un 60% el acceso de las familias infraestructura vial, en 25 comunidades priorizadas al, al 2016.
5. Aumentar en un 75% el acceso de las familias a viviendas, en 28 comunidades priorizadas al 2016”.

8.2.4 Metas:

1. “Mejorar a 300 familias el acceso a sistemas de agua potable en dos comunidades priorizadas al 2014.

2. Mejorar a 700 familias el acceso a servicios de tren de aseo, en casco urbano, priorizado para el 2014.
3. Mejorar a 2000 niños en edad escolar, el acceso a infraestructura educativa en comunidades priorizadas al 2015.
4. Aumentar en un 75% el acceso de las familias a infraestructura en 26 comunidades de San Antonio Ilotenango, al 2015.
5. Mejorar a 1500 familias el acceso a viviendas en 24 comunidades priorizadas al 2014”

8.3 Aspectos legales

8.3.1 Personería jurídica: Trabaja con aspectos legales.

8.3.2 Marco legal que abarca a la institución (leyes generales, acuerdos, reglamentos, otros): Constitución de la República, Ley de Consejo de Desarrollo y el Código Municipal.

8.3.3 Reglamentos internos: documento formulado por el concejo municipal.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Quiché
Ejercicio profesional Supervisado EPS
Epesista: Magdalena Osorio Lucas
Carnet: 201019797
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero



Plan de sostenibilidad del proyecto

I. Parte Informativa:

1.1 Nombre del proyecto: Módulo para la conservación de los recursos naturales y la optimización del consumo de leña a través de la implementación de estufas mejoradas en la Aldea Xejiq, San Antonio Ilotenango, Quiché.

1.2 Institución Patrocinante: Municipalidad de San Antonio Ilotenango, Quiché.

1.3 Institución Patrocinada: Aldea Xejiq, San Antonio Ilotenango, Quiché.

1.4 Unidad Ejecutora: Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sección Quiché.

II. Justificación

En todo proyecto se realiza un plan de sostenibilidad donde se diseñan estrategias de mejora para la continuidad del desarrollo del proyecto, para que sea utilizado en años posteriores por los beneficiarios. Por lo que este plan pretende ayudar en la consecución de los planes, actividades y proyectos de conservar y aprovechar los recursos naturales específicamente en la aldea Xejiq. A través de una alianza con la municipalidad, COCODE de la aldea y beneficiarios de velar por el buen uso del proyecto y así contribuir en el cuidado del medio ambiente. El plan de sostenibilidad impulsa un cambio cultural, ambiental con respecto al uso adecuado de los recursos naturales en forma de organizar y garantizar estufas mejoradas para que sea lo más sostenible posible, con el ánimo de maximizar los impactos positivos y minimizar los negativos que la tala inmoderada de árboles pueda producir en el entorno.

III. Objetivos

3.1 General

Instruir a las personas a dar seguimiento de las estrategias de manera planificada y sistematizada del proyecto "Módulo para la conservación de los recursos naturales y la optimización del consumo de leña a través de la implementación de estufas mejoradas en la Aldea Xejip, San Antonio Ilotenango, Quiché".

3.2 Específicos

- 3.2.1** Formar grupos juntamente con el COCODE y beneficiarios para adquirir el compromiso de realizar visitas constantes en los hogares de los beneficiados para verificar el buen uso y aprovechamiento de las estufas mejoradas.
- 3.2.2** Establecer compromiso con la municipalidad para que a través de su personal se brinde el debido cuidado del área reforestada.
- 3.2.3** Orientar a las personas respecto a la sostenibilidad del proyecto.
- 3.2.4** Instar a la institución patrocinante en la implementación de proyectos ambientales en otras aldeas del municipio.

IV. Organización

La sostenibilidad del proyecto involucra las siguientes personas:

- 4.1** Autoridades de la municipalidad de San Antonio Ilotenango, Quiché.
- 4.2** Líderes de la Aldea Xejip, San Antonio Ilotenango, Quiché.
- 4.3** Personas beneficiadas con el proyecto.
- 4.4** Pobladores de la Aldea Xejip, San Antonio Ilotenango, Quiché.

Se organizarán en grupos de dos en dos monitoreando durante cinco meses, inicia el mes de agosto 2014, hasta en marzo 2016; también realizan reuniones para verificar y conocer el funcionamiento del proyecto.

V. Estrategias a utilizar

- 5.1** Desarrollar cambios de valores, conducta y forma de vida de las familias de aldea Xejip, San Antonio Ilotenango.
- 5.2** Informar al COCODE y a los beneficiados que el proyecto debe trascender más allá para poder lograr los objetivos del mismo.
- 5.3** Establecer acuerdos con el COCODE y los beneficiados para verificar que se le dé buen uso a las estufas mejoradas, mediante visitas de los grupos asignados.

VI. Alcances

- 1. Comunitario:** La implementación de estufas mejoradas en la aldea Xejip, San Antonio Ilotenango, Quiché, incide en la conservación y aprovechamiento de los recursos naturales.

- 2. Metodológico:** Utilizar el documento informativo para darle un buen uso a las estufas mejoradas y su incidencia en el entorno.

VII. Recursos

7.1 Humanos

Epesista.

Concejo municipal, San Antonio Ilotenango.

Personal operativo de la municipalidad de San Antonio Ilotenango.

Familias beneficiarias del proyecto.

Consejo Comunitario para el Desarrollo Local COCODE, aldea Xejip, San Antonio Ilotenango

7.2 Materiales

Computadora

Impresora

Materiales de construcción

Hojas de papel bond

Fotocopias

VIII. Cronograma de actividades del plan de sostenibilidad

No	Actividad Semanas	año 2014						Responsables
		junio		julio				
		3	4	1	2	3	4	
1	Visitas en los hogares con estufas mejoradas ya construidas							-Epesista
2	Presentar documento informativo ante la aldea Xeji.							-Epesista
3	Formar comisiones para monitorear, con las familias beneficiadas y COCODES.							-Epesista -Cocodes
4	Monitoreo en los hogares beneficiados							Epesista

8.1 Cronograma de monitoreo según los grupos establecidos

No.	Responsables	Fechas
1	Grupo 1	Agosto 2014
2	Grupo 2	Enero 2015
3	Grupo 3	Junio 2015
4	Grupo 4	Noviembre 2015 a marzo 2016

IX. Evaluación

La sostenibilidad del proyecto se realiza mediante monitoreo, visitas constantemente por las personas asignadas verificando que se esté cumpliendo el compromiso adquirido de los involucrados en el proyecto de estufas mejoradas.


Magdalena Osorio Lucas
 Epesista



Vo.Bo. Miguel Simaj Lobos
 Presidente de COCODE
 Aldea Xeji, San Antonio Ilotenango



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO EPS
ASESOR: M.A. JOSÉ ENRIQUE LÓPEZ CORDERO



Plan General De Ejercicio Profesional Supervisado EPS

I. Parte informativa

- 1.1. Epesista:** Magdalena Osorio Lucas
- 1.2. Asesor:** M.A. José Enrique López Cordero
- 1.3. Institución:** Municipalidad
- 1.4. Dirección:** 6ª calle 1-24 Zona 1, San Antonio Ilotenango
- 1.5. Periodo de Ejecución:** del 11 de marzo al 28 de julio de 2014

II. Justificación

El Ejercicio Profesional Supervisado es una prueba académica, un reto, desafío y una oportunidad para que el estudiante desarrolle capacidades y habilidades integrales y elevar el nivel de conciencia y educación de valores, un medio donde detecta consecuencia de un contacto directo, problemas de la realidad social de un lugar social incidiendo por lógica en su aprendizaje y para alcanzar estos propósitos se ha elaborado el plan general del Ejercicio Profesional Supervisado en concordancia con el plan de la carrera de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

El Ejercicio Profesional Supervisado se enfoca en la formación de una conciencia ambiental, diseñando y aplicando acciones educativas a través del proyecto de educación ambiental, en mejora de la calidad de vida de las personas. Llevando a la participación de los diferentes miembros de la comunidad, de tal modo que sean capaces de solucionar y transformar sus propios problemas.

El Ejercicio Profesional Supervisado EPS, se divide en las siguientes fases: diagnóstico institucional y comunitario: es una investigación que requiere de la aplicación de diferentes técnicas apropiadas para obtener la información que se busca; tanto de la institución como la comunidad, en economía, cultural y ambiental. Perfil de proyecto a ejecutar: es un diseño que se realiza, antes de la ejecución, estableciendo objetivos, metas, metodologías, recursos, cronograma de actividades, presupuesto y la forma de evaluación del proyecto. Ejecución del proyecto: fase donde se desarrolla productos y logros según las necesidades de la comunidad seleccionada. Evaluación: es la verificación del trabajo realizado por la epesista durante los fases mencionado.

III. Objetivos del Ejercicio Profesional Supervisado EPS

3.1 Objetivo General

3.1.1 Sistematizar y enriquecer los conocimientos del estudiante epesista al interpretar objetivamente la realidad municipal y comunal, por la que se perfila actividades de reforestación en áreas deforestadas y proyectos que contribuyen con la prevención del medio ambiente del municipio de San Antonio Ilotenango.

3.2 Objetivos Específicos

3.2.1 Aplicar estrategias de la educación ambiental para enfrentar los desafíos durante el proceso de Ejercicio Profesional Supervisado EPS, orientadas desde los intereses de los estudiantes a través de las áreas de estudios y especializaciones.

3.2.2 Identificar las diferentes necesidades y carencias de la municipalidad y de la comunidad patrocinada del municipio de San Antonio Ilotenango.

3.2.3 Analizar y priorizar las causas de las problemáticas que afecta la municipalidad y la comunidad dándole solución a través de proyectos y distintas gestiones y participación que se impulsa.

3.2.4 Reforestar áreas deforestadas en la comunidad para garantizar un legado de supervivencia para las futuras generaciones.

IV. Metas

- 4.1 Desarrollar talleres y capacitaciones a 50 personas o líderes comunitarios respecto a la temática Educación Ambiental, para brindar una buena conservación a los recursos naturales.
- 4.2 Solucionar 1 problema priorizado que se enfrenta la realidad ciudadana del municipio de San Antonio Ilotenango.
- 4.3 Realizar actividades y 1 proyecto para contribuir en la solución de los problemas encontradas.
- 4.4 Plantar 1,000 pilones de especie grevillea en áreas deforestados del municipio.

V. Metodologías

Para esta investigación se utilizará metodologías que se debe seguir en la adquisición de conocimientos respecto a los problemas.

1. Participativo
2. Análisis
3. Inductivo
4. Deductivo

VI. Técnicas

Estrategias que se utilizará para llegar a un resultado concreto del problema de estudio son los siguientes.

1. Observación
2. Encuestas
3. Entrevistas
4. FODA
5. Investigación

VII. Logros esperados

- 7.1 Ejecutar con eficiencia y eficacia cada una de las etapas del Ejercicio Profesional Supervisado, brindando un buen apoyo a la institución.
- 7.2 Reforestar alrededor de los nacimientos de aguas potables para conservar los recursos naturales.
- 7.3 Adquirir información necesaria para dar solución al problema detectado por la epesista.

VIII. Recursos

8.1 Humanos

1. Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado.
2. Epesista.
3. Autoridades Municipales como: alcalde municipal, síndicos y concejales
4. Consejo Comunitario de Desarrollo COCODES y vecinos de la Aldea Xeji de San Antonio Ilotenango, Quiché.

8.2 Institucionales:

1. Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades.
2. Municipalidad de San Antonio Ilotenango.
3. Aldea patrocinada, San Antonio Ilotenango, Quiché.

8.3 Físicos

1. Instalaciones de la Dirección Municipal de Planificación DMP, Oficina de la alcaldía y sala de espera de la municipalidad de San Antonio Ilotenango y salón comunal de la aldea patrocinada.
2. Mobiliario: sillas y escritorios.
3. Terrenos: propiedad de la municipalidad donde se siembra pilones.
4. Transporte: vehículos para el traslado de los materiales necesarios del proyecto.

8.4 Materiales de obra durante el proyecto

Clasificación o rubro	Descripción del aporte	Cantidad
Equipo tecnológico facilitado por las instituciones financieras.	Memoria USB	1
	Impresora	1
	Cámara digital	1
	Cartuchos de tinta	2
Pilones	Compra de pilones	1,000
Transporte	Vehículo	4
Herramientas de labranza facilitado por la institución	Piocha	5
	Azadón	5
	Machetes	15
	Rastrío	5
	Escaba tierra	10
	Cubetas	10
Material de oficina	Resmas de hojas de papel bon.	1
	Marcadores permanente	3
	Cartulinas	5
	Maskin tape	1

8.5 Fuentes Financieros del proyecto

Gestionar recursos económicos a diferentes a instituciones tales como:

1. Municipalidad de San Antonio Ilotenango, El Quiché
2. Asociación para el Desarrollo Integral de San Antonio Ilotenango ADISA.
3. Agencia Cooperativa Santa Cruz R.L. San Antonio Ilotenango.
4. BANRURAL San Antonio Ilotenango.
5. Multiservicios Compu Master, San Antonio Ilotenango.
6. Librería Plenitud, San Antonio Ilotenango, Quiché.

IX. Cronograma General de Ejercicio Profesional Supervisado EPS

No.	Mes Actividades	año 2014																				
		marzo				abril				mayo				junio				julio				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Entrega de solicitud en la institución para la realización del Ejercicio Profesional Supervisado.	■																				
2	Aceptación de la estudiantes en la institución	■	■																			
3	Reunión con autoridades de la municipalidad.			■																		
4	Diagnóstico Institucional			■	■	■																
5	Diagnóstico Comunitario					■	■	■	■													
6	Realización Perfil del proyecto.									■	■											
7	Observación del terreno											■										
8	Capacitación y actividad de reforestación al grupo de mujeres.												■									
9	Ejecución del proyecto de estufas.													■	■	■						
10	Evaluación del proyecto																■	■				
11	Revisión del informe.																		■	■		
12	Aprobación del informe.																				■	■

Léase 1, 2,3 y 4 como semanas.

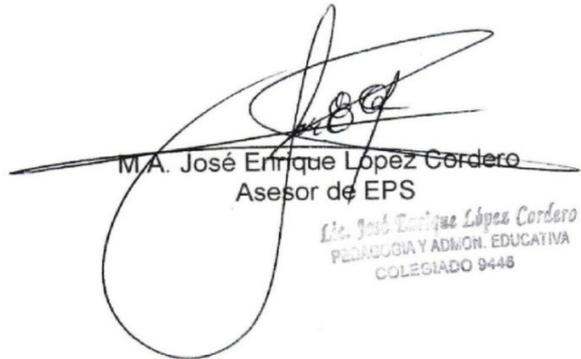
X. Evaluación

El Ejercicio Profesional Supervisado es de 400 horas dividido en las cuatro etapas, diagnóstico institucional y comunitario, Perfil de proyecto; Ejecución del proyecto y Evaluación, las cuales se evaluarán continuamente a través de informes y diferentes instrumentos que evidencian el alcance de los logros y productos referentes a las actividades y el problema detectado.

Todas las acciones que se requiere serán realizadas por la Epesista con el apoyo de la municipalidad, líderes y habitantes de la aldea, porque a través de ellos se obtienen datos para la realización de un proyecto según las necesidades que se presentan.



Magdalena Osorio Lucas
Epesista



M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de EPS
Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA
COLEGIADO 9446

Plan de Diagnóstico

I. Datos Generales

1.1 Datos Institucional

1.1.1 Institución: Municipalidad

1.1.2 Municipio: San Antonio Ilotenango, Quiché

1.1.3 Dirección: 6ª calle 1-24 Zona 1

1.1.4 Alcalde: Domingo Ajeataz Cho

1.1.5 Teléfono: 53169153

1.2 Datos del proyectista

1.2.1 Nombre de la Epesista: Magdalena Osorio Lucas

1.2.2 Carné: 201019797

1.2.3 Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

1.2.4 Facultad: Humanidades

1.2.5 Sección: Quiché

1.3 Nombre

1.3.1 Título: "Diagnóstico institucional y comunitario".

II. Justificación

Antes de priorizar el problema en un determinado municipio, aldea o caserío es necesario conocer las necesidades, antecedentes de la situación real en un momento dado y descubrir problemas para corregirlos y áreas de oportunidades para aprovecharlas y esto se realiza por medio del diagnóstico, así establecer objetivos, metas claras y beneficiosos para la población, utilizando técnicas e instrumentos adecuados para el estudio del problema, así colaborar con la necesidad de la población.

La población que se beneficiará serán los habitantes de la aldea Xejiip, cabe mencionar que la población beneficiada alcanzará en poco tiempo a las futuras generaciones porque brindaría el presente estudio ya un ambiente agradable, ser economizador en el uso de la leña para la preparación de los alimentos y sobre todo la organización de mujeres en una sociedad.

III. Objetivos del plan de diagnóstico

3.1 Objetivo General:

- 3.1.1 Identificar los distintos clases de proyectos que realiza la municipalidad en las comunidades, aldeas y caseríos así priorizar una de las necesidades que se presentará apoyando a familias con un determinado proyecto.

3.3 Objetivos Específicos:

- 3.3.1 Efectuar diagnóstico de la municipalidad, San Antonio Ilotenango.
- 3.3.2 Realizar diagnóstico de la aldea Xeji, San Antonio Ilotenango.
- 3.2.3 Aplicar técnicas e instrumentos adecuados para recabar información sobre las necesidades y carencias del municipio y aldea.
- 3.3.3 Sistematizar ejecución de proyecto con el alcalde y su concejo municipal.

IV. Metas del diagnóstico

- 4.1 Detectar de 18 a 20 carencias que condicionan en el desarrollo del municipio.
- 4.2 Utilizar 3 técnicas para recabar información sobre la calidad de vida de la población del municipio
- 4.3 Presentar 3 alternativas de solución al problema detectado al alcalde y su concejo municipal para seleccionar el adecuado y realizarlo en coordinación con los mismos.

V. Recursos a utilizar en el diagnóstico

5.1 Humanos:

1. Autoridades municipales: alcalde, concejales y síndicos.
2. Personal de la municipalidad: Coordinador de la DMP y personal de la tesorería.
3. Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado
4. Epesista

5.2 Institucionales:

1. Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades.
2. Municipalidad de San Antonio Ilotenango, Quiché.
3. Aldea Xeji, San Antonio Ilotenango, Quiché.

5.3 Físico:

1. Instalaciones de la Dirección Municipal de Planificación, Oficina de alcaldía y sala de espera de la municipalidad de San Antonio Ilotenango, Quiché.
2. Materiales de audiovisuales: computadora, impresora, material de oficina, teléfono celular, fotocopias, memoria USB, hojas de papel bond, lápices, sacapuntas, lapiceros, fólder, marcador resaltador, engrapadora, perforador, entre otros.

VI. Metodología

Se utilizará las siguientes metodologías en el diagnóstico:

1. Inductivo
2. Deductivo

VII. Técnicas

Durante el proceso de diagnóstico se utilizará la:

1. Observación
2. Entrevista
3. FODA

VIII. Presupuesto y financiamiento del diagnóstico

8.1 Presupuesto

No.	Descripción	Precio Unitario	Precio Total
1	1 Resma de papel bond tamaño carta	Q. 47.00	Q. 47.00
2	2 Cartuchos de tinta negra	Q. 160.00	Q. 320.00
3	1 Impresora canon	Q. 400.00	Q.400.00
4	Fotocopias	0.15	Q. 15.00
5	4 Gastos de transporte	Q. 20.00	Q. 80.00
6	Memoria USB	Q. 100.00	Q. 100.00
7	Cámara digital	Q.300.00	Q.300.00
8	Gastos imprevistos	Q. 100.00	Q. 100.00
Total			Q. 1,362.00

8.2 Fuentes de Financiamiento

Entidad	Total
Municipalidad San Antonio Ilotenango	Q.380.00
Multiservicio Compu Master, San Antonio Ilotenango	Q. 820.00
Librería Plenitud, San Antonio Ilotenango	Q.162.00
Total	Q. 1,362.00

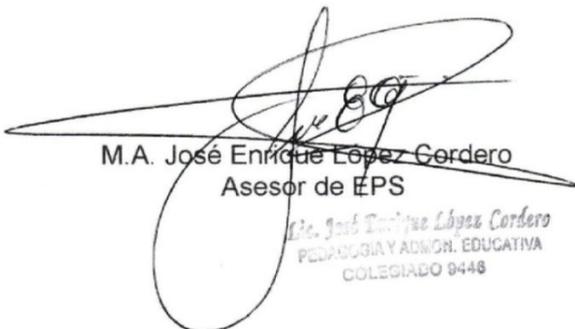
IX. Cronograma de actividades del diagnóstico

No.	Actividades	año 2014								Responsable	
		marzo				abril					
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Elaboración de Plan General		■	■							Epesista
2	Elaboración del Plan de Diagnóstico			■							Epesista
3	Elaboración y aplicación de técnicas e instrumentos para recabar información.				■	■					Epesista
4	Analizar la información de la entrevista.						■				Epesista
5	Redactar informe del diagnóstico.						■	■			Epesista
6	Aprobación de informe del diagnóstico								■		Epesista

X. Evaluación:

La etapa del diagnóstico se realizará durante el mes de marzo, se evaluará el proceso mediante la ejecución del plan de trabajo en forma ordenada y a través de las técnicas e instrumentos como lista de cotejo, entre otros; será llevado a cabo por la Epesista tanto en la Municipalidad como en la Aldea, durante el mes de marzo y abril, donde se detectan diferentes problemáticas y así resolverlas de acuerdo a las necesidades de la población.


 Magdalena Osorio Lucas
 Epesista


 M.A. José Enrique López Gordero
 Asesor de EPS
 Lic. José Enrique López Gordero
 PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA
 COLEGIADO 9448

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO EPS
ASESOR: M.A. JOSÉ ENRIQUE LÓPEZ CORDERO



Plan de perfil del proyecto

I. Parte Informativa

1.1 Nombre del proyecto: Módulo para la conservación de los recursos naturales y la optimización del consumo de leña a través de la implementación de estufas mejoradas en la Aldea Xejiip, San Antonio Ilotenango, Quiché.

1.2 Institución patrocinante: Municipalidad de San Antonio Ilotenango, Quiché

1.3 Institución patrocinada: Aldea Xejiip, San Antonio Ilotenango, Quiché

1.4 Nombre De La Epesista: Magdalena Osorio Lucas

1.5 Carné: 201019797

II. Objetivos

2. 1 Objetivo general:

2.1.1 Contribuir con la protección ambiental y el grupo de mujeres de la comunidad de Aldea Xejiip, San Antonio Ilotenango, a través de la elaboración de un módulo enfocado a la conservación de los recursos naturales y en la optimización del consumo de leña.

2.2 Objetivos específicos:

2.2.1 Orientar a padres de familia y líderes de aldea Xejiip, San Antonio Ilotenango, sobre la protección y conservación de los recursos naturales.

2.2.2 Dotar estufas mejoradas a familias de la aldea Xejiip, para ser participe en la reducción del consumo de leña.

2.2.3 Reforestar áreas deforestadas en el municipio para que las futuras generaciones disfruten de un ambiente sano.

III. Actividades

1. Elaborar un módulo sobre la conservación de los recursos naturales.
2. Proporcionar un módulo para la conservación de los recursos naturales y en la optimización del consumo de leña a través de la implementación de estufas mejoradas en la aldea Xejiip, San Antonio Ilotenango, Quiché.
3. Realizar 7 estufas mejoradas en la Aldea Xejiip, San Antonio Ilotenango, Quiché.
4. Concientizar al grupo de mujeres sobre la importancia de aplicar adecuadamente las estufas mejoradas y cuidar el medio ambiente
5. Plantar mil pilones grevillea en el terreno municipal de San Antonio Ilotenango.

IV. Recursos:

1. Humanos

- Asesor de EPS
- Epesista

2. Institucionales

- Universidad de San Carlos de Guatemala
- Municipalidad de San Antonio Ilotenango
- Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación MAGA, San Antonio Ilotenango

3. Físicos

- Computadora
- Impresora
- Teléfono móvil
- memoria USB.

V. Cronograma de Actividades

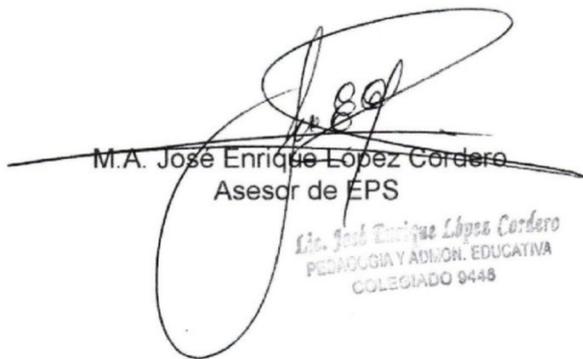
No.	Actividades	mayo 2014				Producto
		1	2	3	4	
1	Hacer el plan del perfil del proyecto	■				Perfilar el proyecto
2	Diseñar el componente pedagógico	■	■			
3	Solicitar apoyo técnico a instituciones ambientales, para la ejecución del proyecto.		■	■		
4	Efectuar la evaluación del perfil.			■		

Léase 1,2,3 y 4 como semanas.

VI. Evaluación

La evaluación será de acuerdo a la ejecución de cada plan, así mismo se elaborará un instrumento de evaluación para calificar el avance de las actividades plasmadas en el perfil, para determinar si se cumplió según lo requerido.


Magdalena Osorio Lucas
Epesista


M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de EPS

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA
COLEGIADO 9448

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Quiché
Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero



Plan de ejecución del proyecto

1. Parte Informativa

- 1.1 Nombre del proyecto:** Módulo para la conservación de los recursos naturales y la optimización del consumo de leña a través de la implementación de estufas mejoradas en la Aldea Xejiq, San Antonio Ilotenango, Quiché.
- 1.2 Institución patrocinante:** Municipalidad de San Antonio Ilotenango, El Quiché
- 1.3 Institución patrocinada:** Aldea Xejiq, San Antonio Ilotenango, El Quiché
- 1.4 Nombre de la epesista:** Magdalena Osorio Lucas
- 1.5 Número de carné:** 201019797

II. Objetivos

2.1 Objetivo general

Describir las actividades de la ejecución del proyecto “Módulo para la conservación de los recursos naturales y la optimización del consumo de leña a través de la implementación de estufas mejoradas en la Aldea Xejiq, San Antonio Ilotenango, Quiché”.

2.2 Objetivos específicos

1. Elaborar el plan de ejecución del proyecto.
2. Impartir capacitación a mujeres y líderes de la Aldea.
3. Analizar los productos y logros adquiridos en el proceso de ejecución del proyecto.

III. Actividades

1. Solicitar capacitación al Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación
2. Reforestación de áreas deforestadas en el municipio.
3. Construcción de estufas mejoradas
4. Redactar el proceso de ejecución del proyecto.

IV. Recursos

1. Humanos

- Asesor de EPS
- Epesista
- Autoridades municipales
- Mujeres beneficiadas
- Líderes de la aldea

2. Institucionales

- Universidad de San Carlos de Guatemala
- Municipalidad de San Antonio Ilotenango
- Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación MAGA, San Antonio Ilotenango

3. Físicos

- Computadora
- Impresora
- memoria USB

4. Materiales

- Terreno
- Pilonos
- Azadón
- Machetes
- Hojas de Papel

5. Financieros.

1. Aporte económico de varias instituciones como:
2. Municipalidad de San Antonio Ilotenango.
3. Asociación para el Desarrollo Integral de San Antonio Ilotenango ADISA.
4. BANRURAL San Antonio Ilotenango
5. Cooperativa R.L, Santa Cruz, San Antonio Ilotenango,
6. Multiservicio Compu Master, San Antonio Ilotenango.
7. Librería Plenitud, San Antonio Ilotenango.

V. Cronogramas de actividades

No.	Actividades	año 2014						Producto
		mayo		junio				
		3	4	1	2	3	4	
1	Solicitar capacitación al Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación							Ejecución del proyecto
2	Reforestación de áreas deforestadas en el municipio.							
3	Construcción de estufas Mejoradas							
4	Redactar el proceso de ejecución del proyecto.							

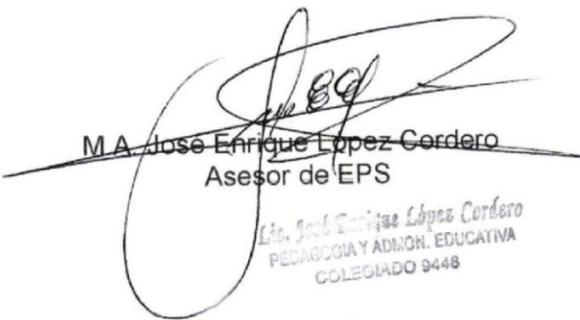
VI. Evaluación

En base a todas las fases realizadas durante el proyecto y conforme al listado de acciones surgido del proceso de planificación (diagnósticos y perfil) se ha procedido a la elaboración del presente documento o plan de ejecución, que incorpora y amplía información en cuanto a la concreción de los objetivos de dichas acciones, los recursos (humanos, institucionales, físicos y materiales implicados en su ejecución, la estimación de los recursos económicos) para su puesta en marcha y las reuniones y capacitaciones existentes entre las diferentes acciones.

La evaluación de la ejecución del proyecto se realiza mediante una lista de cotejo para verificar el alcance de los logros y productos obtenidos durante las acciones realizadas.



Magdalena Osorio Lucas
Epesista



M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de EPS

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA
COLEGIADO 9448

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO EPS
ASESOR: M.A. JOSÉ ENRIQUE LÓPEZ CORDERO



**Plan general de reforestación en el terreno municipal ubicada en el Caserío
Agua Caliente, del municipio de San Antonio Ilotenango, Quiché**

I. Información general

1.1 Entidad ejecutora:

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades Sección Quiché, a través de los estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

II. Justificación

Los procesos degenerativos de las especies tiene avances rápidos, tal es así que las especies forestales son taladas indiscriminadamente. La tala de bosques naturales se acentúa cada día, éstos son aprovechados para diversos usos como venta de madera aserrada, para construcción de viviendas y también se aprovechan como plantas medicinales, además de empobrecer suelos provocando la erosión, afecta directamente la cantidad de recarga hídrica y se reduce la capacidad de infiltración superficial, subterránea y acuíferos.

Por lo que este proyecto contribuirá a la recuperación de zonas deterioradas y ayudará a la disminución de la presión sobre el bosque natural a través de la reforestación en las partes afectadas; ya que los bosques o áreas verdes son necesarios para mantener en buen estado otros recursos de gran importancia para la vida, entre los cuales podemos mencionar el agua, el aire, los suelos, los animales silvestres y microorganismos.

Además los bosques no solo protegen otros recursos a la vez brindan alimento, materiales y medicinas para los seres humanos.

Es por eso que hay que considerar las características de la tierra y aquellos recursos que necesitan ser conservados. Los enfoques o estrategias para la conservación de los bosques son diversos pero el más motivador a nivel local, regional y mundial, es la protección y conservación de los recursos hídricos para el consumo humano ya que el agua es indispensable para la vida.

Si se cuenta con árboles, se tendrá una serie de beneficios, como la purificación del aire, la fertilidad de suelos, los árboles le van a permitir al suelo retener más humedad, por lo tanto el suelo se nutrirá mejor.

III. Área el proyecto

3.1 Localización: La actividad de reforestación se realizará en terreno municipal en el caserío Agua Caliente del municipio de San Antonio Ilotenango, Quiché, ubicado rumbo al suroeste de la cabecera municipal, a una distancia de 5 kilómetros. Donde existe un río Jocol y cuatro nacimientos de aguas potables.

IV. Objetivos de Ejercicio Profesional Supervisado del plan de reforestación

4.1 Objetivo general

4.1.1 Concientizar a los ciudadanos del municipio de San Antonio Ilotenango sobre la necesidad de luchar juntos por el cuidado del ambiente en torno a un proyecto de arborización, para la construcción de una actitud positiva y crítica frente a su ecosistema inmediato.

4.2 Objetivos específicos

4.2.1 Plantar pilones en el terreno municipal, donde existe ríos y nacimientos de agua potable, ubicado en el caserío Agua Caliente, San Antonio Ilotenango.

4.2.1 Fomentar la educación ambiental en la comunidad educativa.

4.2.3 Mejoramiento del paisaje.

4.2.4 Valorización de aguas potables en la población.

V. Logros esperados del plan de reforestación

- 5.1 Sembrar pilones conjuntamente con un grupo de mujeres así mismo brindándole sostenimiento a la misma.
- 5.2 Generar áreas verdes alrededor de los nacimientos de aguas potables.

VI. Recursos a utilizar en la actividad de reforestación

6.1 Humanos

1. Concejo municipal.
2. Ingeniero forestal
3. Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado
4. Epesista
5. Grupo de mujeres de la aldea Xeji, San Antonio Ilotenango.

6.2 Tecnológicos

1. Computadoras
2. Cámaras fotográficas
3. Memorias USB
4. Impresoras

6.3 Materiales

1. Piochas
2. Azadón
3. Machete
4. Rastrío
5. Escaba tierra
6. Cubetas
7. Metro

VII. Presupuesto de la actividad de reforestación

Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Total
Pilones	1,000	Q.2.00	Q.2,000.00
Vehículo de transporte para traslado de árboles.	2	Q.75.00	Q.150.00
Refacción jornada de reforestación	55	Q.6.00	Q.330.00
Alimentación (almuerzo) a los participantes en la jornada de reforestación.	55	Q.20.00	Q.1100.00
Facilitador	1	Q.75.00	Q.75.00
Cámara de fotografías	1	Q.300.00	Q.300.00
Subtotal			Q.3955.00
Alquiler de herramientas a utilizar en la siembra de pilones por la institución			
Piochas	5	Q.300.00	Q.300.00
Azadones	5		
Machetes	10		
Rastríos	5		
Metro	1		
Escaba tierra	5		
Cubetas	10		
TOTAL			Q.4,255.00

VIII. Cronograma de actividades de reforestación.

No	Meses-días Actividades	año2014								Responsables
		Abril			Mayo					
		2	3	4	1	2	3	4		
1	Reunión con autoridades comunitarias, presentación del proyecto.									-Epesista
2	Asamblea comunitaria para la aprobación del proyecto.									-Autoridades comunitarios -Epesista
3	Solicitar el terreno para la actividad.									- Epesista
4	Observación del terreno									-Técnico forestal -Autoridades comunitarios - Epesista
5	Selección de la especie de pilones									-Técnico especializado -Epesista
6	Limpieza de terreno a reforestar.									Epesista -Autoridades comunitarios -Grupo de mujeres
7	Capacitación sobre la importancia de la reforestación y plantación correcta de las plántulas.									-Facilitador Epesista -Autoridades comunitarios -Grupo de mujeres
8	Traslado de los pilones en el lugar									-Epesista
9	Plantación de pilones									-Epesista - Autoridades -Grupo de mujeres
10	Evaluación									-Epesista

IX. Evaluación

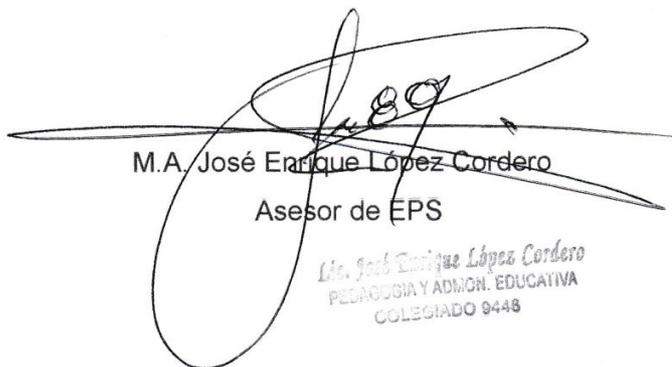
Se llevará a cabo la plantación de 1,000 pilones en el río Jocol, donde existe nacimientos de aguas potables, uso para la población del municipio de San Antonio Ilotenango, Quiché, debido a la conservación de los bosque que de ellos se garantizan disponer de agua, un recurso indispensable en la vida de los seres vivos y la importancia de tener un ambiente sano.

Se realizará en el mes de mayo que es época adecuada de siembra como así mismo se contará con el apoyo de los encargados de los nacimientos y de la municipalidad, todo actividad se lleva a cabo bajo la responsabilidad de la Epesista, autoridad comunitaria y grupo de mujeres organizadas.

La actividad se evaluará constantemente por medio de supervisiones de parte de la epesista y autoridades municipales, específicamente será cuidado por el personal operativo municipal el cuidador de la área reforestada.



Magdalena Osorio Lucas
Epesista



M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de EPS

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA
COLEGIADO 9448

Plan de capacitación

1. Parte Informativa

1.1 Institución Patrocinante:

Municipalidad de San Antonio Ilotenango, Quiché

1.2. Institución Beneficiada:

Aldea Xejiip, San Antonio Ilotenango, Quiché.

1.3 Nombre del proyecto:

Módulo para la conservación de los recursos naturales y la optimización del consumo de leña a través de la implementación de estufas mejoradas en la Aldea Xejiip, San Antonio Ilotenango, Quiché.

1.4 Responsable:

-Epesista: Magdalena Osorio Lucas.

-Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE de la Aldea Xejiip.

1.5 Participantes:

- ✓ Personas beneficiadas en el proyecto de estufas mejoradas
- ✓ Líderes Comunitarios de la Aldea Xejiip, San Antonio Ilotenango
- ✓ Epesista

2. Objetivos

2.1 Objetivo general

Promover un cambio de actitud en los beneficiados y líderes para la conservación de recursos naturales y en la optimización del consumo de leña a través de la implementación de estufas mejoradas.

2.2 Objetivos específicos

- Capacitar a 7 beneficiados del proyecto y COCODES de la aldea.
- Implementar estufas mejoradas.
- Socializar con los beneficiarios y líderes el componente pedagógico que trata sobre la conservación de los recursos naturales y la optimización del consumo de leña.

3. Recursos

3.1 Material

- Hojas de papel bond
- Computadora
- Impresora
- Cartulinas
- Marcadores

3.2 Humano

- Epesista
- Beneficiados
- Líderes comunitarios de la Aldea
- Ingeniero forestal

3.3 Institucionales

- Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sección Quiché.
- Municipalidad de San Antonio Ilotenango, Quiché.
- Aldea Xejiip, San Antonio Ilotenango.

3.4 Físico

- Instalaciones de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Xejiip, San Antonio Ilotenango, Quiché.
- Instalaciones del salón comunal de la Aldea Xejiip, San Antonio Ilotenango, Quiché.

IV. Cronogramas de actividades

No.	Tema	Actividades	año 2014						
			mayo		junio		julio		
			3	4	3	4	1	2	
1	Solicitar capacitación relacionado al medio ambiente.	- Respuesta de la solicitud emitida.							
2	Capacitación "La importancia de la reforestación y pasos para la plantación de pilones".	- Bienvenida -Presentación de capacitador Lluvias de ideas -Desarrollo de la capacitación							
3	Implementación de estufas mejorada	- Finalización y entrega de estufas							
4	Capacitación de la socialización del componente pedagógico.	-Bienvenida -Dinámica -Desarrollo de la capacitación							

V. Evaluación

La evaluación se realizará en forma constante, en forma ordenada, verificando los efectos de lo impartido en los participantes y el uso que le dan al componente pedagógico, será bajo la responsabilidad de la epesista y líderes de la comunidad.



Magdalena Osorio Lucas

Epesista



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN QUICHÉ
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
ASESOR: M.A. JOSÉ ENRIQUE LÓPEZ CORDERO
EPESISTA: MAGDALENA OSORIO LUCAS
CARNET: 201019797

Diagnóstico Institucional
Guía de Entrevista

Dirigida a: Domingo Ajeataz Cho, alcalde municipal de San Antonio Ilotenango, Quiché
Instrucciones: con el objeto de recolectar información para realizar el diagnóstico de la institución, se le solicita responder las siguientes preguntas. Gracias por su colaboración.

1. ¿Existe una línea definida de autoridad en la municipalidad?

2. ¿Cuenta la institución con un reglamento o normas de funciones interno?

3. ¿Su personal es calificado para el puesto en que se desempeña?

4. ¿Cuáles son las obras más importantes a realizarse a corto plazo?

5. ¿Qué estrategias se han implementado para contrarrestar las necesidades de las comunidades?

6. ¿Qué mecanismo se aplica para la disponibilidad de fondo?

7. ¿Se cuenta con presupuesto disponible para proyectos educativos?

8. ¿Cuál es el objetivo principal de la municipalidad para la población?

9. ¿Cuál es el horario de atención al público en esta dependencia?

10. ¿Existe un departamento de auditoría dentro de la Municipalidad?

Magdalena Osorio Lucas
Epesista

M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de EPS

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA
COLEGIADO 9446



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN QUICHÉ.
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO -EPS
ASESOR: M.A. JOSÉ ENRIQUE LÓPEZ CORDERO
EPESISTA: MAGDALENA OSORIO LUCAS
CARNÉ: 201019797

Diagnóstico Institucional

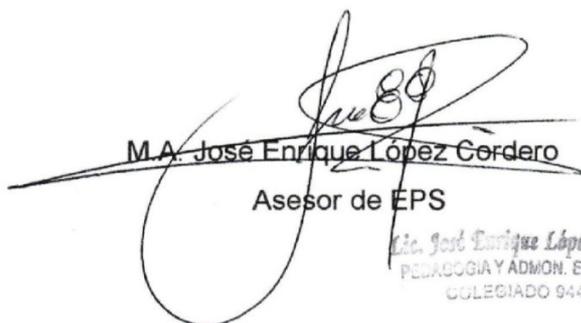
Ficha de Observación

Institución: Municipalidad **Dirección:** 6ª. Calle 1-24 Zona 1
Municipio: San Antonio Ilotenango **Departamento:** Quiché
Objetivo: Contar con un marco de referencia que proporcione mayor información de la municipalidad.

Instrucciones: Según su apreciación, marque con una X (SI ó NO) en la columna correspondiente, cantidad y estado de ambientes.

No.	Ambientes	Si	No	Cantidad	Estado
1	Salón para reuniones	X		1	Aceptable
2	Oficinas	X		10	Aceptable
3	Biblioteca		X	0	
4	Salón de usos múltiples	X		1	Aceptable
5	Salón de Proyecciones		X	0	
6	Talleres		X	0	
7	Canchas	X		1	Aceptable
8	Cocina		X	0	
9	Comedor		X	0	
10	Servicios sanitarios	X		2	Aceptable
11	Bodega (s)	X		1	Aceptable


Magdalena Osorio Lucas
Epesista


M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de EPS
Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA
COLEGIADO 9446



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN QUICHÉ
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO -EPS
ASESOR: M.A. JOSÉ ENRIQUE LÓPEZ CORDERO
EPESISTA: MAGDALENA OSORIO LUCAS
CARNÉ: 201019797**

Diagnóstico Institucional

FODA

Objetivo: Determinar los principales elementos como fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas para obtener mayor información de la situación actual permitiendo de esta manera obtener un diagnóstico preciso, en función de ello, tomar decisiones acordes con los objetivos formulados.

Fortalezas: son las capacidades especiales con que cuenta la municipalidad, y que le permite tener una posición privilegiada.

Oportunidades: son aquellos factores que resultan positivos, favorables, explotables, que se deben descubrir en el entorno en el que actúa la institución, y que permiten obtener ventajas.

Debilidades: son aquellos factores que provocan una posición desfavorable de la municipalidad la cual limita los objetivos propuestos.

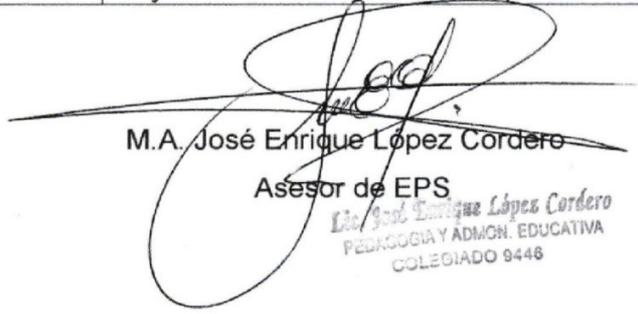
Amenazas: son aquellas situaciones que provienen del entorno y que pueden llegar a atentar incluso contra la permanencia de la municipalidad y de las comunidades que lo conforma.

Instrucciones: Anotar los factores internos y externos de la municipalidad en la matriz.

Factores Internos	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Autoridades realizan gestiones para resolver las necesidades del municipio ✓ El concejo municipal está integrada por diferentes agrupaciones políticas. ✓ División de trabajo; porque Cada miembro de la corporación preside una comisión. ✓ Cuenta con un área turística (laguna) en la cabecera municipal ✓ Se realizan proyectos en las comunidades, según las gestiones obtenidas. ✓ La toma de decisiones se hace sobre la base de la consulta y aprobación del Concejo Municipal. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta de programas para la reforestación de áreas municipales. ✓ Inexistencia de salón para reuniones, ambientes para convivencia del personal (cafetería, comedor y cocina). ✓ Falta de manuales y reglamentos administrativos y de los servicios. ✓ El presupuesto municipal es insuficiente. ✓ Espacio insuficiente dentro de cada oficina. ✓ Falta de capacitación al personal. ✓ Escases de proyectos enfocados en el medio ambiente en los hogares de las familias
Factores Externos	
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realización de proyectos que altesen el municipio. ✓ Todas las comunidades que están siendo beneficiadas en este gobierno municipal le brindan el apoyo a la corporación. ✓ Atender las necesidades de todas las comunidades, con proyectos. ✓ Ingresos económicos a la municipalidad. ✓ Familias y comunidades en desarrollo. ✓ Asociaciones con fuentes económicas de la localidad o fuera de ella pueden hacer donaciones a la municipalidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ausencia de la aplicación de la ley forestal para el control de la deforestación de los bosques. ✓ División de grupo, cada uno por su lado sin convivir. ✓ Marginación por parte del gobierno central, por no pertenecer al partido político de dicho gobierno. ✓ Subdesarrollo en las comunidades del municipio. ✓ Incomodidad en la realización del trabajo. ✓ Deficiente desempeño del personal en el área que dirige. ✓ Inexistencia de los recursos naturales y vivir en ambiente destemplado.



Magdalena Osorio Lucas
Epesista



M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de EPS

Lic./Asst. Enrique López Cordero
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA
COLEGIADO 9448



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Ejercicio Profesional Supervisado
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

Ficha de observación utilizada para recopilar información

1. Nombre de la comunidad: _____
2. Ubicación geográfica _____
3. Cantidad de obras públicas. _____
4. Informante: _____

Ambiente	Cantidad	Estado
Salón comunal		
Servicios sanitarios		
Puestos de salud		
Mercado		
Centros educativos		
Áreas boscosas		
Viviendas		

Nota:

Magdalena Osorio Lucas
Epesista

M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de EPS

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMON. EDUCATIVA
COLEGIADO 9446



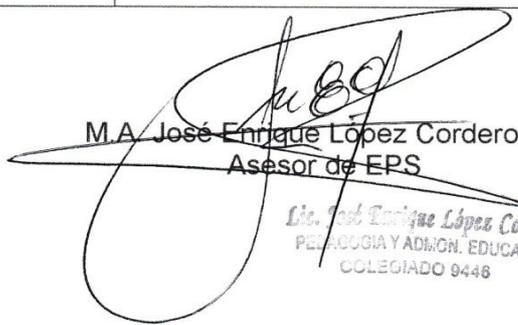
Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Ejercicio Profesional Supervisado
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

Ficha de observación utilizada para recopilar información

1. Nombre de la comunidad: _____
2. Ubicación geográfica _____
3. Cantidad de obras públicas. _____
4. Informante: _____

Temática	Anotaciones
Extensión territorial del Municipio	
Recursos	
Estructura organizacional	
Cultura	
Educación	
Salud	
Ambiente	
Modo de empleo	
Uso de los recursos naturales	
Forma de coacción de alimentos	


Magdalena Osorio Lucas
Epesista


M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de EPS

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA
COLEGIADO 9446



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Ejercicio Profesional Supervisado
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

Entrevista dirigida a los habitantes de la aldea Xeji, San Antonio Ilotenango, Quiché.

Indicaciones: conteste las siguientes interrogantes que se realizan con la finalidad de recopilar información respecto a su comunidad.

1. ¿Qué significa el nombre de su comunidad?

2. ¿Cuántos habitantes tiene su comunidad?

3. ¿Cuáles es la visión y la misión de su comunidad?

4. ¿A que se dedican las personas en su comunidad?

5. ¿Considera que es importante realizar una investigación sobre el medio ambiente de su comunidad? Si___ No___ ¿Por qué?

6. ¿Conoce usted los problemas ambientales que tiene su comunidad? Si___ No___
¿Cuáles son?

7. ¿Cree usted que los diferentes tipos de contaminación afecta el medio ambiente y las condiciones de salud de las familias? Si___ No___ ¿Por qué?

8. ¿Existe algún documento educativo que oriente a la población para cuidados del medio ambiente en su comunidad? Si___ No___ ¿Cuál es?

9. ¿Han gestionado o están gestionando algún proyecto a beneficio de la comunidad?

10. ¿Qué objetivos se proponen en la comunidad respecto al tema ambiental?


Magdalena Osorio Lucas
Epesista


M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de EPS

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA
COLEGIADO 9448

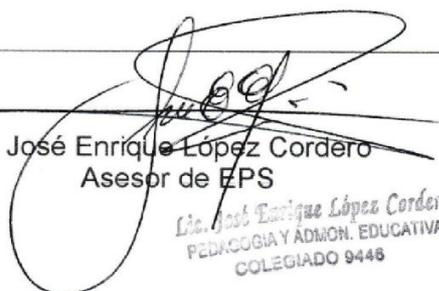


Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades
 Departamento de Pedagogía
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

FODA

Fortalezas factor interno	Oportunidades factor externo
<ul style="list-style-type: none"> • Buena ubicación de la comunidad. • Accesibilidad de transporte a la comunidad. • Trabajo en equipo de los integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo. • Aceptación de proyectos en la Comunidad. • Buenas relaciones con la Municipalidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • El Consejo Comunitario de Desarrollo tiene apoyo de la Municipalidad. • Reuniones periódicas de comités y COCODES con el Alcalde. • Aval de la asamblea comunitaria que es el nivel de mayor jerarquía.
Debilidades factor interno	Amenazas factor externo
<ul style="list-style-type: none"> • Falta de organización en la comunidad. • Las mujeres carecen de espacios y oportunidades laborales. • Inexistencia de recurso económico disponible para realizar proyectos en la comunidad. • Carencia de organización que se dedique a la realización de actividades para fomentar la cultura ambiente dentro de la comunidad. • Tala inmoderada de árboles, causado por los vecinos de la comunidad. • Desprotección de bosques. • Los recursos naturales no son utilizados racionalmente. • Desempleo en la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicidad de funciones para los integrantes del COCODE y comité. • No se recibe financiamiento por parte del estado. • Falta de incentivos económicos para los miembros del COCODE por parte de ONGS y OGS locales. • Riesgos de enfermedades respiratorias causadas por la contaminación ambiental referente al uso inmoderado de leña. • Desaparición de áreas boscosas de la localidad por la inconsciencia sobre el uso de los recursos naturales.


 Magdalena Osorio Lucas
 Epesista


 M.A. José Enrique López Cordero
 Asesor de EPS
 Lic. José Enrique López Cordero
 PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA
 COLEGIADO 9448

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO EPS
 ASESOR: M.A. JOSÉ ENRIQUE LÓPEZ CORDERO



Lista de Cotejo de la evaluación del diagnóstico

A continuación se presentan aspectos que permiten evaluar la fase de diagnóstico realizado en la Aldea Xejip, San Antonio Ilotenango, Quiché, en la cual se debe marcar con una X según al criterio que sustente.

No.	Criterios	SI	NO
1	¿Se elaboró un plan de diagnóstico institucional?	X	
2	¿Se contó con el apoyo de la institución?	X	
3	¿Se ejecutaron las actividades según el cronograma?	X	
4	¿Se aplicaron los instrumentos para recopilar información?	X	
5	¿Fueron apropiados los instrumentos para la recopilación de datos?	X	
6	¿El diagnóstico permitió identificar un problema y priorizarlo además de proponer una solución?	X	
7	¿Se priorizó el problema en forma participativa?	X	
8	¿Las técnicas utilizadas fueron adecuadas y productivas para detectar las necesidades?	X	
9	¿Se realizó el análisis de viabilidad y factibilidad a sus posibles soluciones o en los problemas detectados en el diagnóstico?	X	
10	¿Se finalizó el trabajo del diagnóstico en el tiempo estipulado?	X	

Interpretación:

Los datos obtenidos en la lista de cotejo reflejan los resultados deseados, comprobando que el diagnóstico fue útil para la priorización de los problemas y así determinar la más viable solución.

Magdalena Osorio Lucas
 Epesista

M.A. José Enrique López Cordero
 Asesor de EPS

Lic. José Enrique López Cordero
 PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA
 COLEGIADO 9446

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO EPS
 ASESOR: M.A. JOSÉ ENRIQUE LÓPEZ CORDERO



Lista de Cotejo de la evaluación del perfil

A continuación se presentan aspectos que permiten evaluar la fase del perfil realizado en la Aldea Xejjip, San Antonio Ilotenango, Quiché, en la cual se debe marcar con una X, según el criterio que sustente, así mismo fue evaluado por el concejo municipal y el presidente del COCODE de la aldea beneficiada.

No.	Criterios	SI	NO
1	¿Se definió el nombre del proyecto a ejecutar?	X	
2	¿El plan se realizó en base a los recursos disponibles planteadas por la institución?	X	
3	¿Se definieron los objetivos del proyecto?	X	
4	¿Se ejecuto de acuerdo al tiempo establecido?	X	
5	¿Se contó con suficiente tiempo para la elaboración del perfil de proyecto?	X	
6	¿El presupuesto se planificó de manera adecuada?	X	
7	¿Se elaboró un cronograma para ejecutar el proyecto?	X	
8	¿La epesista gestionó para llevar a cabo el proyecto?	X	
9	¿El proyecto tiene posibilidad de ser ejecutado con éxito?	X	
10	¿El proyecto planificado representa una solución al problema priorizado?	X	

Interpretación:

Los datos obtenidos en la lista de cotejo manifiesta que esta etapa, se efectuó con mucho éxito y los resultados adquiridos indican confiabilidad y validez al perfil de proyecto para ser ejecutado dándole la solución pertinente a la necesidad prioritaria.

Magdalena Osorio Lucas
 Epesista

M.A. José Enrique López Cordero
 Asesor de EPS
 Lic. José Enrique López Cordero
 PEDAGOGIA Y ADMIN. EDUCATIVA
 COLEGIADO 9448

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO EPS
 ASESOR: M.A. JOSÉ ENRIQUE LÓPEZ CORDERO



Lista de Cotejo de la evaluación de la ejecución

A continuación se presentan aspectos que permiten evaluar la fase de la ejecución del proyecto, en la cual se debe marcar con una X, según su evidencia, dirigido a las personas que participaron directamente en la ejecución.

No.	Criterios	SI	NO
1	¿Se contó con los recursos económicos presupuestados para la elaboración del componente pedagógico de acuerdo al perfil?	X	
2	¿En el proceso de la ejecución se presentó alguna actividad no programada en el cronograma?		X
3	¿Fue suficiente el presupuesto asignado para el proyecto?	X	
4	¿Existió comunicación constante con los involucrados en la ejecución del proyecto?	X	
5	¿Se cumplieron los objetivos correctamente?	X	
6	¿Las actividades realizadas fueron controladas por la epesista?	X	
7	¿El material asignado para el proyecto fue suficiente?	X	
8	¿El proyecto que se realizó es de beneficio para la comunidad?	X	
9	¿Reúne las condiciones de conservación de los recursos naturales y la optimización del consumo de leña a los beneficiarios el proyecto?	X	
10	¿Se ejecutó con éxito lo planificado del proyecto?	X	

Interpretación:

Como lo muestra en la lista de cotejo se obtuvo un proyecto con éxito, haciendo entrega el módulo para la conservación de los recursos naturales y la optimización del consumo de leña, siempre son el apoyo de la institución patrocinante y comunidad beneficiada.

Magdalena Osorio Lucas
 Epesista

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO EPS
 ASESOR: M.A. JOSÉ ENRIQUE LÓPEZ CORDERO



Lista de Cotejo de la evaluación final

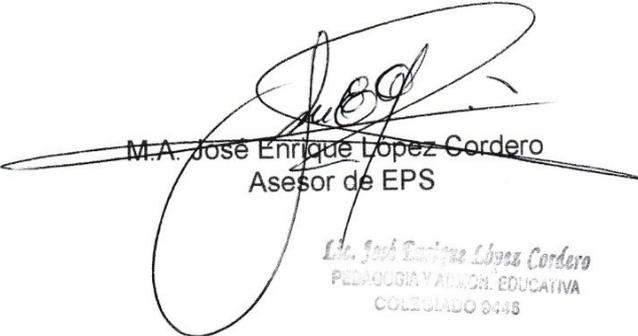
Se aplicó una lista de cotejo, estructurada al concejo municipal y comunitario para la verificación del cumplimiento de los objetivos del proyecto. Marcando con una X según el criterio que sustente.

No.	Criterios	SI	NO
1	¿El diagnóstico ejecutado proporcionó suficiente información para el trabajo del EPS?	X	
2	¿El tiempo programado para las fases del proyecto fue suficiente?	X	
3	¿Se hizo la fase de diagnóstico de acuerdo a la planificación?	X	
4	¿Se efectuó el proyecto en el tiempo estipulado sin alteraciones de cambios?	X	
5	¿El desarrollo de la ejecución del proyecto fue determinante los objetivos propuestos?	X	
6	¿Se llevaron a cabo todas las actividades planificadas?	X	
7	¿El proyecto realizado es de beneficio para la comunidad?	X	
8	¿El proyecto entregado a la comunidad contribuirá al mejoramiento de la calidad de vida de los beneficiados?	X	
9	¿Se considera el proyecto como viable y factible para problema detectado?	X	
10	¿Se alcanzó el 100% todo lo planificado?	X	

Interpretación:

Se pudo verificar por medio de una lista de cotejo aplicada a las autoridades municipales y comunidad la satisfactoriedad de los objetivos planificados alcanzando el producto esperado para solucionar el problema detectado en la aldea Xejip, San Antonio Ilostenango, Quiché.


 Magdalena Osorio Lucas
 Epesista


 M.A. José Enrique López Cordero
 Asesor de EPS

M.A. José Enrique López Cordero
 PEDAGOGÍA Y ASESORÍA EDUCATIVA
 COLEGIADO 9446



San Antonio Ilotenango, El Quiché, 18 de abril de 2014.

Señor:
Domingo Ajeataz Chó
Alcalde Municipal
San Antonio Ilotenango

Respetable señor alcalde:

Atentamente me dirijo a usted, deseándole éxitos en cada una de las actividades que realiza por el municipio.

Tomando en cuenta su preocupación y participación en la solución de los problemas educativos y ambientales del municipio **SOLICITO** que conjuntamente con su concejo sea revisado, aprobado y financiado el presupuesto del proyecto que se busca ejecutar para el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- que estoy realizando en la municipalidad que su persona atinadamente dirige. Este proyecto se basa en la realización de 7 estufas mejoradas con personas necesitadas de la Aldea Xeji, del municipio de San Antonio Ilotenango, para resolver los problemas ambientales, en donde se harán varios gastos que se describen en el presupuesto adjunto.

Sin otro particular me es grato suscribirme.

Deferentemente:

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Magdalena Osorio Lucas".

Magdalena Osorio Lucas

Carné 201019797

Epesista

Presupuesto del proyecto de las estufas mejoradas en la Aldea Xeji, San Antonio Ilotenango, Quiché

Cantidad por plancha	Cantidad general	Descripción	Precio unitario	Precio total
12	84	Adobes	Q.5.00	Q 420.00
45	315	Ladrillos	Q.3.00	Q. 945.00
1	7	Quintales de cemento	Q.73.00	Q.511.00
1	7	Planchas de estufas	Q.475.00	Q.3325.00
2	14	Chimeneas de 4 de diámetro calibre 26 Mm	Q.35.00	Q.490.00
1	7	Bolsas de cal	Q.18.50	Q.129.50.
1/2	3/1/2	Metros de arena	Q.80.00	Q.280.00
1	7	Mano de obra calificada	Q.75.00	Q.525.00
	3	Pago de flete para el traslado de materiales de las estufas en la aldea.	Q. 25.00	Q.75.00
Subtotal				Q.6,700.50
Herramientas alquiladas en la institución: 5 piochas, 5 azadones, 10 machetes, 5 rastríos, 5 escabatierra y 10 cubetas, para la actividad de reforestación.			Q.7.50	Q.300.00
Gastos de transportes, de las visitas en la aldea, diagnosticando los problemas.			Q. 20.00	Q. 80.00
Cámara digital, herramienta para tomar fotografías durante el proyecto.			Q.300.00	Q. 300.00
TOTAL				Q. 7,380.50

Son algunos diferentes gastos que se lleva a cabo durante el proyecto.



San Antonio Ilotenango, Quiché, 26 de marzo de 2014.

Señor: Yoni Jerónimo Ajpop Tzampop.
Gerente general de ADISA.
San Antonio Ilotenango, Quiché.
Presente

Respetable Gerente:

Atentamente le saludo, como estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché

EXPONGO

Que el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- se realiza mediante un trabajo pedagógico organizado de habilitación cultural y el desarrollo de una educación ambiental. Para ello se busca realizar la ejecución de proyectos ambientales. Tomando en cuenta la preocupación y participación que se tiene en la solución de los problemas educativos y ambientales de las diferentes comunidades del municipio de San Antonio Ilotenango, por lo que se ve necesario realizar las siguientes actividades:

- A. Realizar un proyecto con políticas ambientales sostenibles, en la Aldea Xejip, San Antonio Ilotenango.
- B. Actividades de reforestación: con la siembra de 1,000 pilones de Gravillea.
- C. Actividades de capacitación.

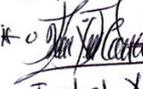
Por lo que acudo a su persona para:

SOLICITAR

- A. Que se dé por recibida la presente solicitud.
- B. Donación de 1,000 pilones.
- C. Apoyo financiero para sufragar gastos de: alimentación, transporte y compra de materiales para la realización del proyecto.

Por lo que agradezco su fina atención brindada a la presente y en espera de una resolución favorable, se suscriben de usted.


Magdalena Osorio Lucas
Epesista

Recibido
26/03/2014

Isabel Xan
Autorizado





San Antonio Ilotenango, Quiché, 25 de marzo de 2014.

Señor: Mateo Gonzales Ajanel.
Gerente general de BANRURAL
San Antonio Ilotenango, Quiché.
Presente

Respetable Gerente:

Atentamente le saludo, como estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché

EXPONGO

Que el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- se realiza mediante un trabajo pedagógico organizado de habilitación cultural y el desarrollo de una educación ambiental. Para ello se busca realizar la ejecución de proyectos ambientales. Tomando en cuenta la preocupación y participación que se tiene en la solución de los problemas educativos y ambientales de las diferentes comunidades del municipio de San Antonio Ilotenango, por lo que se ve necesario realizar las siguientes actividades:

- A. Realizar un proyecto con políticas ambientales sostenibles, en la Aldea Xeji, San Antonio Ilotenango.
- B. Actividades de reforestación: con la siembra de 1,000 pilones de Gravillea.
- C. Actividades de capacitación.

Por lo que acudo a su persona para:

SOLICITAR

- A. Que se dé por recibida la presente solicitud.
- B. Donación de 1,000 pilones.
- C. Apoyo financiero para sufragar gastos de: alimentación, transporte y compra de materiales para la realización del proyecto.

Por lo que agradezco su fina atención brindada a la presente y en espera de una resolución favorable, se suscriben de usted.


25/03/14
Autorizado


Magdalena Osorio Lucas
Epesista



San Antonio Ilotenango, Quiché, 24 de marzo de 2014.

Señor: Víctor Manuel Gómez Aguilar.
Encargado de Agencia Cooperativa Santa Cruz R.L
Agencia San Antonio Ilotenango, Quiché
Presente

Respetable Encargado:

Atentamente le saludo, como estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché

EXPONGO

Que el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- se realiza mediante un trabajo pedagógico organizado de habilitación cultural y el desarrollo de una educación ambiental. Para ello se busca realizar la ejecución de proyectos ambientales. Tomando en cuenta la preocupación y participación que se tiene en la solución de los problemas educativos y ambientales de las diferentes comunidades del municipio de San Antonio Ilotenango, por lo que se ve necesario realizar las siguientes actividades:

- A. Realizar un proyecto con políticas ambientales sostenibles, en la Aldea Xeji, San Antonio Ilotenango.
- B. Actividades de reforestación: con la siembra de 1,000 pilones de Gravillea.
- C. Actividades de capacitación.

Por lo que acudo a su persona para:

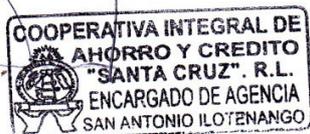
SOLICITAR

- A. Que se dé por recibida la presente solicitud.
- B. Donación de 1,000 pilones.
- C. Apoyo financiero para sufragar gastos de: alimentación, transporte y compra de materiales para la realización del proyecto.

Por lo que agradezco su fina atención brindada a la presente y en espera de una resolución favorable, se suscriben de usted.

Recibido 24/03/14
4:20 P.M.
Autorizado

Magdalena Osorio Lucas
Epesista





San Antonio Ilotenango, Quiché 27 de marzo de 2014.

Carlos Miguel Lobos Gómez
Propietario de Multiservicios Compu Master
San Antonio Ilotenango, Quiché.
Presente

Atentamente le saludo, como estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché

EXPONGO

Que el *Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-* se realiza mediante un trabajo pedagógico organizado de habilitación cultural y el desarrollo de una educación ambiental. Para ello se busca realizar la ejecución de proyectos ambientales. Tomando en cuenta la preocupación y participación que se tiene en la solución de los problemas educativos y ambientales de las diferentes comunidades del municipio de San Antonio Ilotenango; mediante la cual la estudiante debe hacer entrega de un informe en forma escrito donde se detalla el proceso del proyecto por lo que se ve necesario contar con los siguientes materiales:

- A. Resmas de hojas, papel bond, impresión de documentos, cartuchos de tintas, impresora, memoria USB, fotocopias y empastado de informes.

Por lo que acudo a su persona para:

SOLICITAR

- A. Que se dé por recibida la presente solicitud.
- B. Que se me brinde apoyo en la donación de materiales y impresiones requeridas durante el proceso de Ejercicio Profesional Supervisado.

Por lo que agradezco su fina atención brindada a la presente y en espera de una resolución favorable, se suscriben de usted.

Magdalena Osorio Lucas
Epesista



Yumbin
Carlos Lobos
Recibido: 28/03/2014
y autorizado



San Antonio Ilotenango, Quiché 27 de marzo de 2014.

Licenciada: Sara Rebeca Ávila Lobos
Propietaria de la Librería Plenitud
San Antonio Ilotenango, Quiché.
Presente

Respetable Licenciada:

Atentamente le saludo, como estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché

EXPONGO

Que el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- se realiza mediante un trabajo pedagógico organizado de habilitación cultural y el desarrollo de una educación ambiental. Para ello se busca realizar la ejecución de proyectos ambientales. Tomando en cuenta la preocupación y participación que se tiene en la solución de los problemas educativos y ambientales de las diferentes comunidades del municipio de San Antonio Ilotenango; mediante la cual la estudiante debe hacer entrega de un informe en forma escrito donde se detalla el proceso del proyecto por lo que se ve necesario contar con los siguientes materiales:

- A. Resmas de hojas papel bond, impresiones, cartuchos de tintas, impresora, memoria USB, fotocopias y empastado de informes.

Por lo que acudo a su persona para:

SOLICITAR

- A. Que se dé por recibida la presente solicitud.
- B. Que se me brinde apoyo en la donación de los materiales requeridas durante el proceso de Ejercicio Profesional Supervisado.

Por lo que agradezco su fina atención brindada a la presente y en espera de una resolución favorable, se suscriben de usted.

*Recibido y Autorizado
27-03-2014.
Hora: 14:00 hrs.*

Magdalena Osorio Lucas
Epesista





San Antonio Ilotenango, El Quiché 15 de mayo de 2014

Cesar Sloan Garzona Batz
Coordinador de la Agencia De Extensión Rural
Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación
De San Antonio Ilotenango, Quiché.
Su despacho

Como epesista del año 2014 de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché de la carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

EXPONGO

El Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- se realiza mediante un trabajo pedagógico organizado de habilitación cultural y el desarrollo de una educación ambiental. Para ello se busca la práctica y la ejecución de proyectos, fundamentalmente en la reforestación de áreas comunitarias. Por lo que:

SOLICITO

Ante usted su valiosa colaboración para que pueda apoyar en la autorización de un personal especializado para la realización de una capacitación con las temáticas “**La importancia de la reforestación y pasos de la plantación de pilones**”, dirigida a un grupo de mujeres beneficiadas directas e indirectas con el proyecto de estufas mejoradas, para el día jueves 29 de mayo del presente año, en la hora 8:00 am.

Confiado en la ardua labor que realiza esta institución para salvaguardar el medio ambiente. Por lo que se agradece su fina atención brindada a la presente y en espera de una resolución favorable, se suscribe de usted.

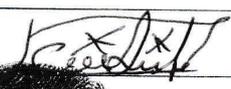
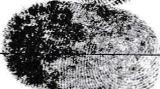
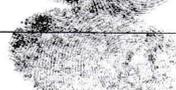
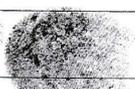
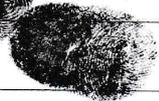
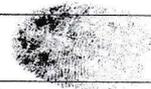
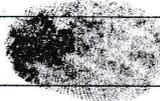
Magdalena Osorio Lucas
Epesista



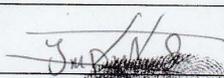
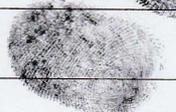
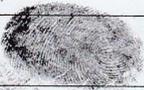
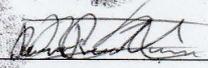
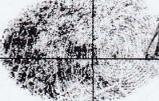
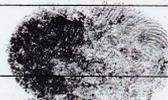
Listado de mujeres beneficiadas en el proyecto de estufas mejoradas en la Aldea Xejip, San Antonio Ilotenango, Quiché.

1. Francisca Ajeataz Morales.
2. Magdalena Lobos León.
3. Candelaria Lobos Xic.
4. Sebastiana Osorio Mejía.
5. Francisca Simaj Lobos.
6. Agustina Lobos Cor.
7. Rita Elena Osorio Mejía.

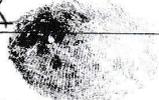
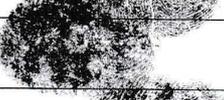
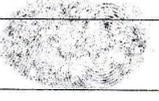
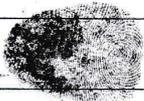
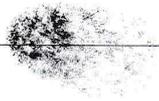
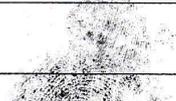
LISTADO DE MUJERES POR PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD DE REFORESTACION

No	Nombre	Firma
1	Catanna Avila Lucas	
2	Maria Ayetas Vicente	
3	Maria Osorio Yat	
4	Catarina Yat Simaj	
5	Leona Zapon Garcia	
6	Ana Isabel Mejia Osorio	
7	Victorina Xic Osorio	
8	Maria Cruz Yat Osorio	
9	Isabel Lucas Osorio	I.L.O.
10	Gristina Mas Osorio	
11	Isabel Avila Yat	
12	Isabel Osorio Morales	
13	Magdalena Cor Lobos	
14	Catarina Vicente Simaj	
15	Juana Lucas Simaj	
16	Isabel Simaj Lobos	
17	Magdalena Cor Mas	
18	Isabela Mas Osorio	

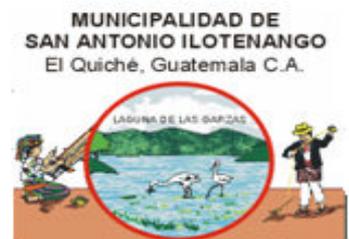
LISTADO DE MUJERES POR PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD DE REFORESTACION

No	Nombre	Firma
19	Juanita Devora Avila Simaj	
20	Natividad Simaj Mas	
21	Gandelaria Mas Tzampop	
22	Paula López Pu	
23	Julia Leticia Lopez Perez	
24	Elizabeth Simaj Avila	
25	Isabel Lucas Morales	
26	Gandelaria Simaj Yat	
27	Emilia Osorio y Osorio	
28	Ana Lucas Vicente	
29	Petrona Osorio Gor	
30	María Mas Gor	
31	Rebeca Reyes Vicente	
32	Magdalena Lucas Avila	
33	Maria Tiño Vicente	
34	Julia Mejía Osorio	
35	Angelica Carolina Reyes Vicente	
36	María Vicente Lucas	

**LISTADO DE MUJERES POR PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD DE
REFORESTACION**

No	Nombre	Firma
37	Francisca Velasquez Yat	
38	Candelaria Lobos Xic	Francisca 
39	Rosario Vicente Sue	
40	Catarina Lucas Simaj	
41	Isabel Vicente Lucas	
42	Juana Avila Lobos	
43	Rosa Vicente Simaj	
44	Maria Osorio Vicente	
45	Rosaria Vicente Mejia	
46	Francisca Morales Tzampof	
47	Lucia Simaj Vicente	 
48	Maria Avila Lucas de Yat	
49	Florencia Bernarda Osorio	
50	Petrona Yat Osorio	
51	Eva Tzalam Osorio	
52	Apolonia Avila Vicente	
53	Maria Simaj Vicente	
54	Francisca Cor Mas	

Municipio de San Antonio Ilotenango, Quiché.



Fuente: Samuel Osorio



Fuente: Samuel Osorio

Municipalidad de San Antonio Ilotenango, Quiché.



Fuente: Magdalena Osorio



Fuente: Antonio Barreno



Fuente: Paula Osorio

Evidencia del plan de acción durante el proyecto

Visitas en la municipalidad solicitando la aprobación del Ejercicio Profesional Supervisado EPS.



Fuente: Rosario Tzalam

Entrevista a mujeres de la Aldea Xejjip, San Antonio Ilotenango, Quiché.



Fuente Rosario Tzalam



Fuente: Rosario Tzalam



Fuente: Paula Osorio



Fuente: Paula Osorio

Sensibilización

sensibilizó las autoridades municipal, comunitaria y pobladores de la aldea Xejjp, sobre la conservación y aprovechamiento de los recursos naturales de la aldea.



Fuente: Paula Osorio



Fuente: Paula Osorio

Inscripción de 15 mujeres, madres de familias.



Fuente: Paula Osorio



Fuente: Paula Osorio

La Epesista visitó los hogares de las personas inscritos, para verificar si aplicaban para el proyecto.

Se verificó que ocho ya contaban con estufas mejoradas.

Se estructuró nuevamente el listado la cual se clasificó solamente a 7 personas beneficiadas en el proyecto.



Fuente: Candelaria Osorio



Clasificación de los pilones que se plantaran en el área elegida.



Fuente: Candelaria Osorio

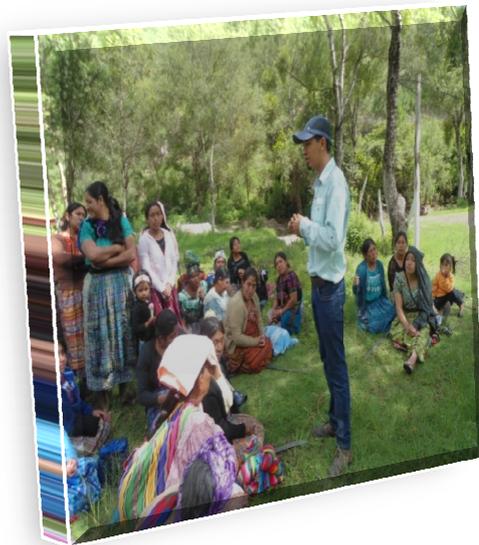


Fuente: Candelaria Osorio

Capacitación facilitado por el ingeniero del MAGA, Cesar Sloan dirigido al grupo de mujeres sobre la plantación de pilones.



Fuente: Candelaria Osorio

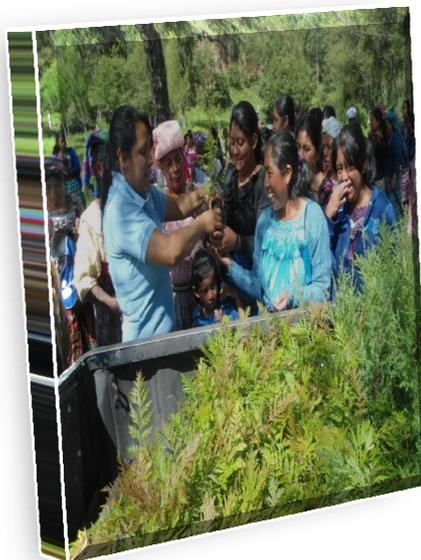


Fuente: Candelaria Osorio

Entrega de pilones de Grevillea a cada una de las integrantes del grupo de mujeres para sembrar.



Fuente: Candelaria Osorio



Fuente: Candelaria Osorio

Plantación de los pilones por las mujeres de la comunidad.



Fuente: Candelaria Osorio



Fuente: Candelaria Osorio

Entrega de planchas a las mujeres beneficiadas.



Fuente: Candelaria Osorio



Fuente: Candelaria Osorio

Construcción de estufas mejoradas.



Fuente: Candelaria Osorio



Fuente: Candelaria Osorio



Fuente: Candelaria Osorio

Culminación de construcción de estufas mejoradas y entrega a las beneficiarias.



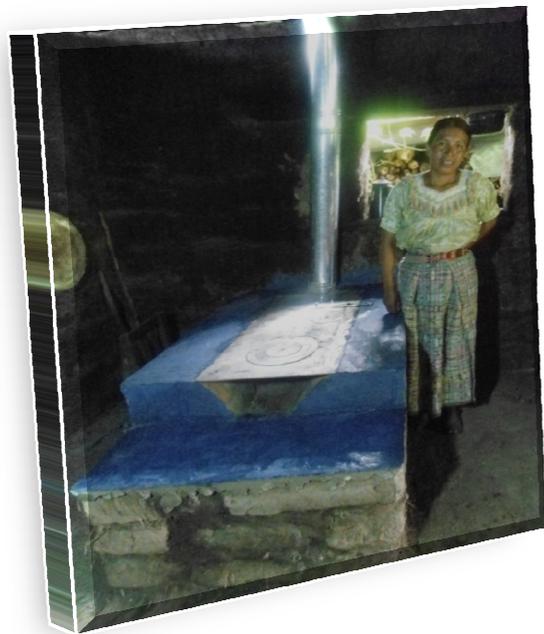
Fuente: Candelaria Osorio



Fuente: Candelaria Osorio



Fuente: Candelaria Osorio

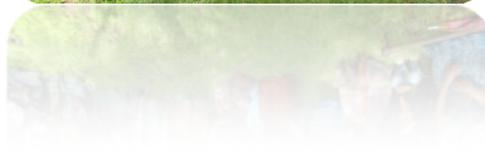


Fuente: Candelaria Osorio

Grupo de mujeres que participaron en la actividad de reforestación, juntamente con el ingeniero forestal.



Fuente: Francisco Osorio



Fuente: Francisco Osorio

Personal operativo de la municipalidad, encargado de cuidar el terreno reforestado.



Fuente: Francisco Osorio

ANEXOS



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 03 de marzo de 2014.

Señor
Domingo Ajeataz Chó.
Alcalde Municipal de San Antonio Ilotenango, Quiché.
Presente

Estimado señor:

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado a la estudiante: **Magdalena Osorio Lucas** carné No. **201019797**. En la institución que dirige.

El asesor –supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Director, Departamento de Extensión

Autorizado
5-03-2014
[Signature]



meog/gagm.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN QUICHÉ

Santa Cruz del Quiché, 09 de marzo de 2014.

Señor:
Domingo Ajeataz Chó
Alcalde Municipal
San Antonio Ilotenango
Presente.

Reciba un cordial saludo de la Facultad de Humanidades Sección Quiché.

El presente documento es para informarle que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Quiché, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado a la estudiante **Magdalena Osorio Lucas** la cual se identifica con carné No. **201019797**. En la institución que usted atinadamente dirige.

Sin otro particular me es grato suscribirme.

Deferentemente:



[Signature]
M.A. José Enrique López Cordero
Coordinador FAHUSAC
Sección Quiché

[Signature]
Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA
COL. EGÍCIADO 9446

*Recibido y Autorizado
10-03-2014
[Signature]*



c.c.a

Municipalidad de San Antonio Ilotenango

6a. Calle 1-24 Zona 1
Departamento de El Quiché, Guatemala, C. A.
Tels.: 5892-7373 • 4576-6409 • 5316-9153



San Antonio Ilotenango, 05 de marzo de 2014

Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Director, Departamento de Extensión
Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Respetable licenciado:

Atentamente le saludo deseándole éxitos en sus labores cotidianas por este medio me dirijo a su persona para **INFORMARLE** que la Epesista **Magdalena Osorio Lucas** quien se identifica con **carne No: 201019797**, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Quiché. Se presentó a esta municipalidad con una solicitud de fecha 03 de marzo de 2014, donde pide realizar el Ejercicio Profesional Supervisado EPS, la cual fue aceptada y autorizada en consenso con el Concejo Municipal, donde fue asignada en la Dirección Municipal de Planificación DMP, del municipio de San Antonio Ilotenango, Quiché.

De esta manera la municipalidad de San Antonio Ilotenango pretende apoyar a los futuros profesionales, con el fin de contribuir para alcanzar la calidad educativa.

Al agradecer su atención a la presente, me suscribo de usted, atentamente.


Domingo Ajeataz Cho
Alcalde municipal
San Antonio Ilotenango, Quiché



EL DESARROLLO CONTINUA...
ADMINISTRACION DOMINGO AJEATAZ



Municipalidad de San Antonio Ilotenango

6a. Calle 1-24 Zona 1
Departamento de El Quiché, Guatemala, C. A.
Tels.: 5892-7373 • 4576-6409 • 5316-9153



San Antonio Ilotenango, 10 de marzo de 2014

M.A. José Enrique López Cordero
Coordinador FAHUSAC
Sección Quiché

Respetable Maestro:

Atentamente le saludo deseándole éxitos en sus labores cotidianas por este medio me dirijo a su persona para **INFORMARLE** que la Epesista **Magdalena Osorio Lucas** quien se identifica con **carne No: 201019797**, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Quiché. Se presentó a esta municipalidad con una solicitud de fecha 09 de marzo de 2014, donde pide realizar el Ejercicio Profesional Supervisado EPS, la cual fue aceptada y autorizada en consenso con el Concejo Municipal, donde fue asignada en la Dirección Municipal de Planificación DMP, del municipio de San Antonio Ilotenango, Quiché.

De esta manera la municipalidad de San Antonio Ilotenango pretende apoyar a los futuros profesionales, con el fin de contribuir para alcanzar la calidad educativa.

Al agradecer su atención a la presente, me suscribo de usted, atentamente.


Domingo Ajeataz Cho
Alcalde municipal
San Antonio Ilotenango, Quiché



EL DESARROLLO CONTINUA...
ADMINISTRACION DOMINGO AJEATAZ



Municipalidad de San Antonio Ilotenango

6a. Calle 1-24 Zona 1
Departamento de El Quiché, Guatemala, C. A.
Tels.: 5892-7373 • 4576-6409 • 5316-9153

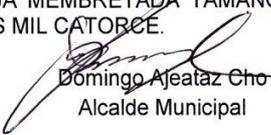


LA INFRASCrita SECRETARIA MUNICIPAL DE SAN ANTONIO ILOTENANGO, DEPARTAMENTO DEL QUICHÉ. CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO TIENE A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NÚMERO No.6 QUE SE LLEVA EN LA OFICINA, EN EL QUE A FOLIOS NÚMEROS 132 y 133, SE ENCUENTRA LA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE: -----

Acta No. 51-2014

En el municipio de San Antonio Ilotenango del Departamento del Quiché. Siendo las trece horas en punto del día martes once de marzo del año dos mil catorce, reunidos en el local que ocupa la alcaldía municipal, el señor Domingo Ajeataz Cho alcalde municipal, Domingo Chávez Lobos coordinador de Dirección Municipal de Planificación, Magdalena Osorio Lucas epesista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Quiché y la secretaria municipal Francisca Tzalam Tiu, Quien suscribe la presente para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: La estudiante se presenta a este despacho con solicitud emanada por el Licenciado. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso en que literalmente dice, Guatemala, 03 de marzo de 2014. Señor Domingo Ajeataz Cho, Alcalde Municipal de San Antonio Ilotenango, Quiché. Presente, Estimado señor. Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración educativa. Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado a la estudiante: Magdalena Osorio Lucas carné: 201019797. En la institución que dirige. El asesor-supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto. Deferentemente, "ID Y ENSEÑAD A TODOS" Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso, Director, Departamento de Extensión Aparece firma y sello correspondiente. SEGUNDO: En virtud de lo anterior el alcalde municipal y el coordinador de Dirección Municipal de Planificación dan la cordial bienvenida a la estudiante, dándole formal posesión en el cargo a desempeñar, al mismo tiempo las recomendaciones necesarias en cumplimiento de horarios asignados a partir del día de hoy once de marzo del presente año los siguientes horarios: de 1:00 a 5:00 pm. TERCERO: se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha a quince minutos después de su inicio, leída y ratificada la información la firmamos quienes en ella intervinimos.

Y PARA PERMITIR A DONDE CORRESPONDE SE, EXTIENDE FIRMA Y SELLA LA PRESENTE CERTIFICACION EN UNA HOJA MEMBRETADA TAMAÑO CARTA A LOS ONCE DIAS DEL MES DE MARZO DEL AÑO DOS MIL CATORCE.


Domingo Ajeataz Cho
Alcalde Municipal



**EL DESARROLLO CONTINUA...
ADMINISTRACION DOMINGO AJEATAZ**





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
ASESOR: M.A. JOSÉ ENRIQUE LÓPEZ CORDERO

Hoja de reporte

Nombre de la Epesista: **Magdalena Osorio Lucas** Carné: **201019797.**

Inscrita en del Departamento de: **Pedagogía.**

Institución donde labora: **Escuela Oficial Rural Mixta.**

Horario de labores de: **7:30 horas a 12:30 horas.**

Nombre de Jefe Inmediato: **Profa. Brenda Ileana Quiñonez Rivera.**

Dirección donde labora: **Aldea Xejip, San Antonio Ilotenango, Quiché.**

Teléfono: **53273114.**

Institución donde realiza el EPS: **Municipalidad de San Antonio Ilotenango, Quiché**

Dirección: **6ta. Calle 1-24 Zona 1, San Antonio Ilotenango, Quiché.**

Nombre de la Oficina: **Oficina Municipal de Planificación.**

Jefe Inmediato de la Práctica: **PEM. Domingo Chávez Lobos.**

Horario de la Práctica

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
13:00 a 17:00 horas				

Transporte que se puede utilizar para llegar a la Institución: **microbús, transporte público y moto taxi.**

P.E.M. Magdalena Osorio Lucas
Epesista

Vo.Bo.

PEM. Domingo Chávez Lobos
Coordinador de la OMP
Municipalidad de San Antonio Ilotenango



c.c.a

Municipalidad de San Antonio Ilotenango

6a. Calle 1-24 Zona 1

Departamento de El Quiché, Guatemala, San Antonio Ilotenango, 21 de abril de 2014

Tels.: 5892-7373 • 4576-6409 • 5316-9153



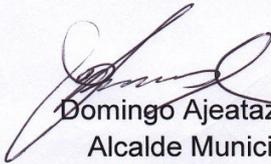
Fundado el 22 de Agosto de 1872

P.E.M. Magdalena Osorio Lucas
Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades.
Sección Quiché.

Atentamente la saludo deseándole éxitos en sus labores cotidianas, por este medio me dirijo a su persona para informarle que después de haber analizado la solicitud presentada respecto al proyecto; en consenso con el Concejo Municipal, damos por viable y **AUTORIZADAS**, la construcción de las 7 estufas mejoradas, según presupuesto presentada y así mismo realizarlas en la Aldea Xejip, del municipio de San Antonio Ilotenango, ya que es en beneficio de la población comunitaria.

De esta manera juntamente con la municipalidad se contribuye para alcanzar la calidad educativa y ambiental.

Me suscribo de usted atentamente:


Domingo Ajeataz Cho
Alcalde Municipal
San Antonio Ilotenango, Quiché



**EL DESARROLLO CONTINUA...
ADMINISTRACION DOMINGO AJEATAZ**



Municipalidad de San Antonio Ilotenango

6a. Calle 1-24 Zona 1
Departamento de El Quiché, Guatemala, C. A.
Tels.: 5892-7373 • 4576-6409 • 5316-9153



EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DE SAN ANTONIO ILOTENANGO,
DEPARTAMENTO DEL QUICHÉ.

HACE CONSTAR

Que en la fecha 10 de marzo del año en 2014, esta institución municipal del estado autorizó a la estudiante **Magdalena Osorio Lucas** de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché, con **carne No. 201019797**. la realización del proyecto de Ejercicio Profesional Supervisado, relacionado con la conservación del medio ambiente mediante la implementación de estufas mejoradas, y la plantación de 1,000 pilones, actividad coordinada con los comunitarios de la Aldea Xejiip.

En virtud a lo anterior se expresa que la estudiante realizó la entrega respectiva de su componente pedagógico, ambiental y productivo tal como estaba establecido en el plan de trabajo.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVenga,
EXTIENDO FIRMO Y SELLO LA PRESENTE EN UNA HOJA MEMBRETADA
TAMAÑO CARTA A LOS VEINTINUEVE DIAS DEL MES DE JULIO DEL AÑO
DOS MIL CATORCE.


Domingo Ajeataz Cho
Alcalde Municipal

San Antonio Ilotenango, Quiché.



**EL DESARROLLO CONTINUA...
ADMINISTRACION DOMINGO AJEATAZ**



Municipalidad de San Antonio Ilotenango

6a. Calle 1-24 Zona 1
Departamento de El Quiché, Guatemala, C. A.
Tels.: 5892-7373 • 4576-6409 • 5316-9153



EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DE SAN ANTONIO ILOTENANGO,
DEPARTAMENTO DEL QUICHÉ.

HACE CONSTAR

Que la epesista **Magdalena Osorio Lucas** de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché, con **carne No. 201019797**. Realizó la práctica del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, la cual consistió en cuatro etapas: Diagnóstico institucional y comunitario, perfil del proyecto, proceso de ejecución y evaluación del proyecto. En la Dirección Municipal de Planificación del municipio de San Antonio Ilotenango, departamento de Quiché. En las fechas 11 de marzo al 28 de julio. Por lo que la epesista se encuentra **SOLVENTE** con la institución, cumpliendo las cuatrocientas horas según el reglamento de la universidad; habiendo ejecutado el proyecto en la aldea Xejip San Antonio Ilotenango, El Quiche.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVENGA,
EXTIENDO FIRMO Y SELLO LA PRESENTE EN UNA HOJA MEMBRETADA
TAMAÑO CARTA A LOS VEINTINUEVE DIAS DEL MES DE JULIO DEL AÑO
DOS MIL CATORCE.


Domingo Ajeataz Cho
Alcalde Municipal
San Antonio Ilotenango, Quiché.



**EL DESARROLLO CONTINUA...
ADMINISTRACION DOMINGO AJEATAZ**



Municipalidad de San Antonio Ilotenango

6a. Calle 1-24 Zona 1
 Departamento de El Quiché, Guatemala, C. A.
 Tels.: 5892-7373 • 4576-6409 • 5316-9153



Control de Asistencia del Ejercicio Profesional Supervisado EPS 2014

Epesista: Magdalena Osorio Lucas

Jefe de oficina: Domingo Chávez Lobos

Nombre la oficina: Dirección Municipal de Planificación.

No.	Semanas	Horas practicadas					Total	Firma de la Epesista	Firma del Jefe Inmediato
		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes			
1	Del 11 de marzo al 14 de marzo.		4	4	4	4	16	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2	Del 17 de marzo al 21 de marzo.	4	4	4	4	4	20	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
3	Del 24 de marzo al 28 de marzo.	4	4	4	4	4	20	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
4	Del 31 de marzo al 4 de abril.	4	4	4	4	4	20	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
5	Del 7 de abril al 11 de abril.	4	4	4	4	4	20	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
6	Del 14 de abril al 18 de abril.	4	4	4	4	4	20	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
7	Del 21 de abril al 25 de abril.	4	4	4	4	4	20	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
8	Del 28 de abril al 2 de mayo.	4	4	4	4	4	20	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
9	Del 05 de mayo al 09 de mayo.	4	4	4	4	4	20	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
10	Del 12 de mayo al 16 de mayo.	4	4	4	4	4	20	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
11	Del 19 de mayo al 23 de mayo.	4	4	4	4	4	20	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
Total de horas practicadas						216			

[Signature]
 Vo.Bo. Domingo Ajeataz Cho
 Alcalde Municipal
 San Antonio Ilotenango, Quiché.



EL DESARROLLO CONTINUA...
ADMINISTRACION DOMINGO AJEATAZ



Municipalidad de San Antonio Iotenango

6a. Calle 1-24 Zona 1
Departamento de El Quiché, Guatemala, C. A.
Tels.: 5892-7373 • 4576-6409 • 5316-9153



Control de Asistencia del Ejercicio Profesional Supervisado EPS 2014

Epesista: Magdalena Osorio Lucas

Jefe de oficina: Domingo Chávez Lobos

Nombre la oficina: Dirección Municipal de Planificación.

No.	Semanas	Horas practicadas					Total	Firma de la Epesista	Firma del Jefe Inmediato
		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes			
12	Del 26 de mayo al 30 de mayo.	4	4	4	4	4	20	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
13	Del 02 de junio al 06 de junio.	4	4	4	4	4	20	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
14	Del 09 de junio al 13 de junio.	4	4	4	4	4	20	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
15	Del 16 de junio al 20 de junio.	4	4	4	4	4	20	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
16	Del 23 de junio al 27 de junio.	4	4	4	4	4	20	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
17	Del 30 de junio 16 de 04 julio.	4	4	4	4	4	20	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
18	Del 07 de julio al 11 de julio.	4	4	4	4	4	20	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
19	Del 14 de julio al 18 de julio.	4	4	4	4	4	20	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
20	Del 21 de julio al 25 de julio.	4	4	4	4	4	20	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
21	El día 28 de julio.	4					4	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
Total de horas practicadas.						184			
Total general						400	Horas		

[Signature]
Vo. Bo. Domingo Ajeataz Cho
Alcalde Municipal



**EL DESARROLLO CONTINUA...
ADMINISTRACION DOMINGO AJEATAZ**



Municipalidad de San Antonio Ilotenango

6a. Calle 1-24 Zona 1
Departamento de El Quiché, Guatemala, C. A.
Tels.: 5892-7373 • 4576-6409 • 5316-9153

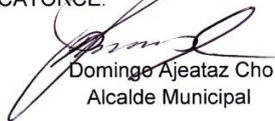


LA INFRASCRIPTA SECRETARIA MUNICIPAL DE SAN ANTONIO ILOTENANGO, DEPARTAMENTO DEL QUICHÉ. CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO TIENE A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NÚMERO No. 6 QUE SE LLEVA EN LA OFICINA, EN EL QUE A FOLIOS NÚMEROS 161 y 162, SE ENCUENTRA LA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE: -----

Acta No. 64-2014.

En el municipio de San Antonio Ilotenango del departamento de Quiché siendo las catorce horas del día veintinueve de mayo de dos mil catorce. Reunidos en el local que ocupa el salón municipal del referido lugar, las siguientes personas: Domingo Ajeataz Cho alcalde municipal, dos miembros del COCODE de la Aldea Xejip, cincuenta mujeres beneficiadas directas e indirectas del proyecto de la Aldea Xejip, la epesista Magdalena Osorio Lucas y la secretaria municipal Francisca Tzalam Tiu, quien suscribe la presente para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: La epesista da la cordial bienvenida e informa que se suscribe la presente para dejar constancia de la actividad de reforestación en el terreno municipal con nacimientos de agua potable, cercano al Río Jocol en el Caserío Agua Caliente del municipio de San Antonio Ilotenango, Quiché, ubicado al suroeste de la cabecera municipal, a una distancia de 5 kilómetros, carretera a Totonicapán. SEGUNDO: Previo a iniciar la actividad de reforestación se llevó a cabo un taller educativo dirigido a las cincuenta mujeres de la Aldea Xejip y la epesista, sobre la importancia de la reforestación y plantación correcta de los pilones por el ingeniero forestal del MAGA. TERCERO: Se procedió a realizar la plantación de mil pilones de grevillea, informando a los participantes que la sostenibilidad de la actividad de reforestación queda a cargo de: los líderes comunitarios, el personal operativo municipal encargado de cuidar dicho terreno reforestado y las familias beneficiadas con el proyecto de estufas mejoradas. CUARTO: La autoridad municipal, los miembros del COCODE y las cincuenta mujeres líderes de la Aldea Xejip, reciben el proyecto comprometiéndose a darle el respectivo mantenimiento contemplado en el plan de sostenibilidad; el agradecimiento fue mutuo de parte de los presentes por la oportunidad de realizar la actividad de reforestación. QUINTO: No habiendo más que hacer constar se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha de su inicio a un ahora de su apertura, firmando como constancia los que en ella intervenimos. Aparecen cincuenta y cinco firmas ilegibles.

Y PARA PERMITIR A DONDE CORRESPONDE SE EXTIENDE FIRMA Y SELLA LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN UNA HOJA MEMBRETADA TAMAÑO CARTA A LOS DOS DÍAS DEL MES DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL CATORCE.


Domingo Ajeataz Cho
Alcalde Municipal



**EL DESARROLLO CONTINUA...
ADMINISTRACION DOMINGO AJEATAZ**





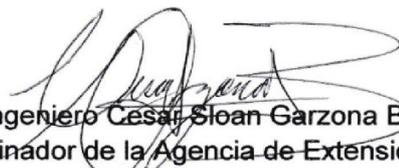
MINISTERIO DE AGRICULTURA,
GANADERÍA Y ALIMENTACIÓN

**EL INFRASCRITO COORDINADOR DE LA AGENCIA DE EXTENSIÓN RURAL,
MINISTERIO DE AGRICULTURA, GANADERÍA Y ALIMENTACIÓN DEL MUNICIPIO
DE SAN ANTONIO ILOTENANGO, EL QUICHE**

HACE CONSTAR QUE:

El día **jueves 29 de mayo del 2014**, se realizó una capacitación con un grupo de 50 Mujeres beneficiadas directas e indirectas del proyecto de Estufas Mejoradas y la Epesista **Magdalena Osorio Lucas**, estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades Sección Quiché quien estudia la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa en la etapa del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, con número de Carné **201019797**, donde ella solicitó a la sede municipal del MAGA, asesoría técnica; en la cual el ingeniero Cesar Sloan Garzona Batz, brindó una capacitación sobre el medio ambiente con las temáticas "**La importancia de la reforestación y pasos para la plantación de pilones**" para hacer la plantación de 1,000 pilones de Grevillea en terreno municipal con nacimientos de agua potable, cercano al Rio Jocol en el Caserío Agua Caliente. Esto con el propósito de crear y fortalecer políticas ambientales sostenibles, para rescatar, proteger, conservar, desarrollar y aprovechar los recursos naturales de forma controlada.

**Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERADO CONVenga SE FIRMA Y SELLA
LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA A LOS TRES
DÍAS DEL MES DE JUNIO DEL DOS MIL CATORCE.**


Ingeniero Cesar Sloan Garzona Batz
Coordinador de la Agencia de Extensión Rural
Ministerio de Agricultura, ganadería y alimentación
San Antonio Ilotenango, Quiché



Municipalidad de San Antonio Ilotenango

6a. Calle 1-24 Zona 1
Departamento de El Quiché, Guatemala, C. A.
Tels.: 5892-7373 • 4576-6409 • 5316-9153

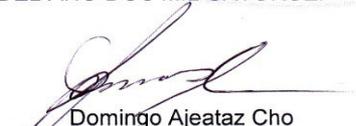


LA INFRASCrita SECRETARIA MUNICIPAL DE SAN ANTONIO ILOTENANGO, DEPARTAMENTO DEL QUICHÉ. CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO TIENE A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NÚMERO No.6 QUE SE LLEVA EN LA OFICINA, EN EL QUE A FOLIOS NÚMEROS 182 y 183, SE ENCUENTRA LA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE: -----

Acta No. 81-2014

En el municipio de San Antonio Ilotenango del Departamento del Quiché. Siendo las diecisiete horas en punto del día lunes veintiocho de julio del año dos mil catorce, reunidos en el local que ocupa la alcaldía municipal, el señor Domingo Ajeataz Cho alcalde municipal, Domingo Chávez Lobos coordinador de Dirección Municipal de Planificación, Magdalena Osorio Lucas epesista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Quiché y la secretaria municipal Francisca Tzalam Tiu, Quien suscribe la presente para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: Domingo Ajeataz Cho alcalde municipal saluda a los presentes, así mismo agradece a la epesista Magdalena Osorio Lucas identificada con carné: 201019797, por haber finalizado satisfactoriamente y con responsabilidad su Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- en esta dependencia, misma que dio inicio el día once de marzo del año dos mil catorce y finalizó el veintiocho de julio del presente año. La que realizó en jornadas diarias de lunes a viernes por el término de cinco meses, el EPS comprendió las siguientes etapas: diagnóstico institucional, perfil, ejecución y evaluación del proyecto haciendo un total de cuatrocientas horas. SEGUNDO: En virtud de lo anterior la epesista también agradece al alcalde y al Coordinador de Dirección Municipal de Planificación por habersele permitido realizar el EPS en dicha institución TERCERO: se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha a quince minutos de su inicio, leída y ratificada la firmamos quienes en ella intervenimos.

Y PARA PERMITIR A DONDE CORRESPONDE SE EXTIENDE FIRMA Y SELLA LA PRESENTE CERTIFICACION EN UNA HOJA MEMBRETADA TAMAÑO CARTA A LOS VEINTIOCHO DIAS DEL MES DE JULIO DEL AÑO DOS MIL CATORCE.


Domingo Ajeataz Cho
Alcalde Municipal
San Antonio Ilotenango, Quiché.



**EL DESARROLLO CONTINUA...
ADMINISTRACION DOMINGO AJEATAZ**



EL INFRASCRITO SECRETARIO DEL CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO COCODE DE LA ALDEA XEJIP, DEL MUNICIPIO DE SAN ANTONIO ILOTENANGO, DEPARTAMENTO DEL QUICHÉ. CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO TIENE A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NO. 2, EN EL QUE A FOLIOS NO. 110 Y 111 SE ENCUENTRA ASENTADA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE: -----

Acta No. 8-2014.

En la Aldea Xejip, del municipio de San Antonio Ilotenango del departamento de Quiché siendo las trece horas del día martes uno de abril de dos mil catorce. Reunidos en el local que ocupa el salón comunal de dicha aldea, los señores: Miguel Simaj Lobos, José Víctor Cor Yat, Sandra Concepción Lobos Morales, Antonio Tíu Lobos, Luisa Más Osorio y Candelaria Lobos Xic, quienes conforman el Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), Magdalena Osorio Lucas, epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché y el señor Carlos Simaj Vicente, secretario del Consejo Comunitario de Desarrollo, quien suscribe la presente para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: El presidente del COCODE le da la bienvenida a todos los presentes, así mismo informa que la estudiante epesista se presentó a esta comunidad con el propósito de llevar a cabo un proyecto productivo, para el cuidado y rescate de los recursos naturales, por lo cual realizará un diagnóstico comunitario, en base a esto perfilará, ejecutará y evaluará el proyecto de acuerdo al problema a priorizar. Para este proceso el presidente del COCODE pide la colaboración de todos los comunitarios en la realización del proyecto. SEGUNDO: La epesista agradece el espacio concedido y pide la colaboración de todos los comunitarios de la aldea para llevar a cabo el proyecto del Ejercicio Profesional Supervisado que contribuirá con la calidad de vida de los habitantes y la conservación del medio ambiente. TERCERO: La epesista conjuntamente con los líderes y lideresas de la comunidad planifican y establecen las fechas de trabajo para la realización del proyecto. CUARTO: No habiendo más que hacer constar se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha a treinta minutos después de su inicio, leída y ratificada, la firmamos quienes en ella intervenimos.

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN UNA HOJA TAMAÑO CARTA, EN LA ALDEA XEJIP, SAN ANTONIO ILOTENANGO, DEPARTAMENTO DEL QUICHÉ, A LOS CUATRO DÍAS DEL MES DE ABRIL DEL AÑO DOS MIL CATORCE.



F. Carlos Simaj Vicente
Secretario de COCODE
Aldea Xejip, San Antonio Ilotenango



Vo.Bo. Miguel Simaj Lobos
Presidente de COCODE
Aldea Xejip, San Antonio Ilotenango



EL INFRASCrito SECRETARIO DEL CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO
COCODE DE LA ALDEA XEJIP, DEL MUNICIPIO DE SAN ANTONIO ILOTENANGO,
DEPARTAMENTO DEL QUICHÉ. CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO TIENE A LA
VISTA EL LIBRO DE ACTAS NO. 2, EN EL QUE A FOLIOS NO. 118 Y 119 SE
ENCUENTRA ASENTADA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE: -----

Acta No.12-2014.

En la Aldea Xejip, del municipio de San Antonio Ilotenango del departamento de Quiché siendo las trece horas del día lunes treinta de junio de dos mil catorce. Reunidos en el local que ocupa el salón comunal de dicha aldea, los señores: Miguel Simaj Lobos, José Víctor Cor Yat, Sandra Concepción Lobos Morales, Antonio Tíu Lobos, Luisa Más Osorio y Candelaria Lobos Xic, quienes conforman el Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), las señora Francisca Ajeataz Morales, Magdalena Lobos León, Candelaria Lobos Xic, Sebastiana Osorio Mejía, Francisca Simaj Lobos, Agustina Lobos Cor y Rita Elena Osorio Mejía, personas beneficiadas con la implementación de estufas mejoradas; Magdalena Osorio Lucas, epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché y el señor Carlos Simaj Vicente, secretario del Consejo Comunitario de Desarrollo, quien suscribe la presente para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: El presidente del COCODE Miguel Simaj Lobos da la cordial bienvenida a todos los presentes, así mismo da a conocer que el objetivo de la reunión consiste en adquirir el compromiso de la ampliación del plan de sostenibilidad del proyecto ejecutado por la epesista antes mencionada. SEGUNDO: La epesista agradece la oportunidad que se le da de trabajar con los líderes y pobladores de la comunidad; les explica que el proyecto necesita ser sostenido por las personas beneficiadas y les presenta el plan de sostenibilidad donde aclara que los responsables son: las familias beneficiadas directamente e indirectamente, los líderes y autoridades de la aldea Xejip; la epesista procede a cuestionar si los presentes están dispuestos a adquirir y firmar dicho compromiso, la cual todos levantaron la mano en señal de aprobación. TERCERO: La epesista manifiesta su agradecimiento a los integrantes del COCODE y a las personas beneficiadas con el proyecto, por contribuir y comprometerse en la aplicación del plan de sostenibilidad. CUARTO: No habiendo más que hacer constar se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha a treinta minutos después de su inicio, leída y ratificada la firmamos quienes en ella intervenimos.

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA LA
PRESENTE CERTIFICACIÓN EN UNA HOJA TAMAÑO CARTA, EN LA ALDEA XEJIP,
SAN ANTONIO ILOTENANGO, DEPARTAMENTO DEL QUICHÉ, A LOS DOS DÍAS DEL
DÍAS DEL MES DE JULIO DEL AÑO DOS MIL CATORCE.



F. Carlos Simaj Vicente
Secretario de COCODE
Aldea Xejip, San Antonio Ilotenango



Vo.Bo. Miguel Simaj Lobos
Presidente de COCODE
Aldea Xejip, San Antonio Ilotenango



EL INFRASCRITO PRESIDENTE DEL CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO DE LA ALDEA XEJIP, MUNICIPIO DE SAN ANTONIO ILOTENANGO, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, POR ESTE MEDIO HACE CONSTAR:

Que la estudiante **Magdalena Osorio Lucas**, quien se identifica con el carné estudiantil número **201019797** correspondiente a la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché, realizó un proyecto productivo para el cuidado y rescate de los recursos naturales, a través de la construcción de 7 estufas mejoradas y con capacitaciones relacionados al proyecto ejecutado; por lo que la epesista se encuentra **SOLVENTE** con la comunidad, habiendo entregado el proyecto según las fechas establecidas en la planificación.

Y A PETICIÓN DE LA PARTE INTERESADA SE EXTIENDE LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, EN LA ALDEA XEJIP, MUNICIPIO DE SAN ANTONIO ILOTENANGO, DEPARTAMENTO DEL QUICHÉ, A LOS VEINTICINCO DÍAS DEL MES DE JULIO DE DOS MIL CATORCE.



Miguel Simaj Lobos

Presidente de COCODE

Aldea Xejip, San Antonio Ilotenango

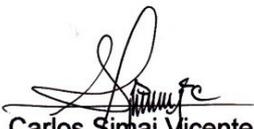


EL INFRASCRITO SECRETARIO DEL CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO COCODE DE LA ALDEA XEJIP, DEL MUNICIPIO DE SAN ANTONIO ILOTENANGO, DEPARTAMENTO DEL QUICHÉ. CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO TIENE A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NO. 2, EN EL QUE A FOLIOS NO. 122 Y 123 SE ENCUENTRA ASENTADA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE: -----

Acta No. 14-2014.

En la Aldea Xejip, del municipio de San Antonio Ilotenango del departamento de Quiché siendo las trece horas del día viernes veinticinco de julio de dos mil catorce. Reunidos en el local que ocupa el salón comunal de dicha aldea, los señores: Miguel Simaj Lobos, José Víctor Cor Yat, Sandra Concepción Lobos Morales, Antonio Tiu Lobos, Luisa Más Osorio y Candelaria Lobos Xic, quienes conforman el Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), Magdalena Osorio Lucas, epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché y el señor Carlos Simaj Vicente, secretario del Consejo Comunitario de Desarrollo, quien suscribe la presente para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: La estudiante se presentó a esta comunidad con el propósito de llevar a cabo un proyecto productivo, para lo cual realizó un diagnóstico comunitario, en base a esto perfiló, ejecutó y evaluó el proyecto. Para este proceso se trabajó en la comunidad, como producto de lo realizado se benefició directamente a siete familias con siete estufas mejoradas en la comunidad mencionada y se entregaron veinte ejemplares de un componente pedagógico. SEGUNDO: El presidente del COCODE Miguel Simaj Lobos agradece a la epesista por el trabajo que realizó ya que contribuyó con el desarrollo de la comunidad y le desea éxitos. TERCERO: La epesista toma la palabra para manifestar su agradecimiento a los integrantes del COCODE por el espacio y apoyo manifestado a su persona para la realización del proyecto, esperando que haya servido para contribuir con la calidad de vida de los habitantes y la conservación del medio ambiente. CUARTO: No habiendo más que hacer constar se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha a treinta minutos después de su inicio, leída y ratificada, la firmamos quienes en ella intervenimos.

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN UNA HOJA TAMAÑO CARTA, EN LA ALDEA XEJIP, SAN ANTONIO ILOTENANGO, DEPARTAMENTO DEL QUICHÉ, A LOS VEINTICINCO DÍAS DEL MES DE JULIO DEL AÑO DOS MIL CATORCE.



F. Carlos Simaj Vicente
Secretario de COCODE
Aldea Xejip San Antonio Ilotenango



Vo.Bo. Miguel Simaj Lobos
Presidente de COCODE
Aldea Xejip, San Antonio Ilotenango