

María González Juárez

Módulo: Cultivo Y Producción de Hortalizas en la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chuachacuxá, Cubulco, Baja Verapaz.

Asesor: Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Guatemala, noviembre de 2014

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre 2014

ÍNDICE

Contenido	Pág.
Introducción	i
CAPITULO I	
DIAGNOSTICO	
1.1 Datos generales de la institución patrocinante	01
1.1.1 Nombre de la institución	01
1.1.2 Tipo de institución	01
1.1.3 Ubicación geográfica	01
1.1.4 Visión	01
1.1.5 Misión	01
1.1.6 Política institucional	02
1.1.7 Objetivos	02
1.1.8 Metas	03
1.1.9 Estructura organizacional	04
1.1.10 Recursos	05
1.1.10.1 Recurso humano	05
1.1.10.2 Recurso material	05
1.1.10.3 Recurso financiero	06
1.2 Técnicas utilizadas para realizar el diagnóstico	06
1.2.1 Observación	06
1.2.2 Entrevista	06
1.2.3 Encuesta	06
1.2.4 Foda	07
1.2.5 Lluvia de ideas	07
1.2.6 Análisis documental	07
1.3 Lista de carencia	08
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	09
1.5 Datos de la institución beneficiada	11
1.5.1 Nombre de la institución	11
1.5.2 Tipo de institución	11
1.5.3 Ubicación geográfica	11
1.5.4 Visión	11
1.5.5 Misión	11
1.5.6 Política institucional	12
1.5.7 Objetivos	12
1.5.8 Metas	12

1.5.9	Estructura organizacional	13
1.5.10	Recursos	14
1.5.10.1	Recurso humano	14
1.5.10.2	Recurso material	14
1.5.10.3	Recurso financiero	14
1.6	Lista de carencia	15
1.7	Cuadro de análisis y priorización de problemas	16
1.8	Análisis de factibilidad y viabilidad	18
1.9	Problema seleccionado	18
1.10	Solución propuesta como viable y factible	18

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1	Aspectos generales	19
2.1.1	Nombre del proyecto	19
2.1.2	Problema	19
2.1.3	localización	19
2.1.4	Unidad ejecutadora	19
2.1.5	Tipo de proyecto	19
2.2	Descripción del proyecto	19
2.3	justificación	20
2.4	Objetivos del proyecto	20
2.4.1	Objetivo general	20
2.4.2	Objetivos específicos	20
2.5	Metas	20
2.6	Beneficiario	21
2.7	Fuente de financiamiento y presupuesto	21
2.8	Cronograma de actividades de ejecución del proyecto 2014	23
2.9	Recursos	24
2.9.1	Humano	24
2.9.2	Materiales	24
2.9.3	Físicos	24
2.9.4	financieros	24

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCION DEL PROYECTO

3.1.	Actividades y resultados	25
3.2	Productos y logros	27
3.3	Aporte pedagógico	28
3.4	Plan de Sostenibilidad	101

CAPITULO IV
PROCESO DE EVALUACION

4.1	Evaluación de diagnóstico	109
4.2	Evaluación del perfil	109
4.3	Evaluación de la ejecución	109
4.4	Evaluación final	109
	Conclusiones	110
	Recomendaciones	111
	Bibliografía	112
	Apéndice	
	anexo	

INTRODUCCIÓN

El presente informe que se presenta corresponde al trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Salamá, Baja Verapaz; es el producto del proyecto pedagógico que se fundamenta en la elaboración de un módulo educativo sobre “El cultivo y la producción de hortalizas”.

El proyecto se realizó en la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Chuachacuxá, aldea Patzijón, sobre la base de las siguientes etapas fundamentales:

La etapa de diagnóstico: Que tiene como finalidad conocer la situación actual de la institución para poder determinar sus necesidades.

El perfil del proyecto: Que contiene básicamente los aspectos generales de la institución, la justificación del proyecto, objetivos, metas, recursos, presupuestos, cronograma de actividades y beneficiarios directos e indirectos del proyecto.

La ejecución del proyecto: Consta de las actividades desarrolladas y logros.

El proceso de evaluación: En esta parte se encuentran las evaluaciones de cada una de las etapas.

Apéndice: En ella se encuentra los planes de cada etapa y las herramientas utilizadas.

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

1.1. Datos generales de la institución patrocinante

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de la Villa de Santiago de Cubulco, Baja Verapaz.

1.1.2 Tipo de institución

Autónoma y de servicios públicos.

1.1.3 Ubicación geográfica

Barrio Santiago, zona 1, Cubulco, Baja Verapaz.

▪ Visión

“Velar y garantizar el fiel cumplimiento de las políticas del estado, a través de ejercer y defender la autonomía municipal conforme lo establece la constitución Política de la República y el Código Municipal.

Así mismo, la municipalidad, visualiza e impulsa permanentemente el desarrollo integral del municipio y resguarda su integridad territorial, el fortalecimiento de su patrimonio económico, la preservación de su patrimonio natural y cultural, sobre todo, promueve la participación efectiva, voluntaria y organizada de los habitantes, en la solución de sus problemas”¹

▪ Misión

“Es una institución de derecho público, que busca alcanzar el bien común de todos los habitantes del municipio, tanto del área urbana como el área rural, con el compromiso de prestar y administrar los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción territorial”²

1.1.6 Políticas

¹Municipalidad de Cubulco, B. V. POA 2013, s/p

²Ibid.s/p

“Brindar un mejor servicio básico a la población, por medio del plan operativo anual y presupuesto anual de ingresos y egresos.”

“Consolidar estrategias de transparencia fortaleciendo de esta manera los fondos institucionales.”³

1.1.7 Objetivos

“Objetivo General

Tiene como objetivo primordial la presentación y administración de los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción, debiendo establecerlos, administrarlos, mantenerlos, mejorarlos y regularlos; teniendo bajo su responsabilidad su deficiente funcionamiento a través de un efectivo manejo de los recursos humanos, materiales, y financieros.

Objetivos Específicos

Proporcionar bienestar y procurar el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes del municipio, tanto del área rural y urbana.

Procurar el fortalecimiento económico del municipio, a efecto de poder realizar las obras y prestar los servicios que sean necesarios.

Velar por el mejoramiento de las condiciones de saneamiento ambiental básico, de las comunidades menos protegidas.

Propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico”.⁴

³Municipalidad de Cubulco B.V. POA 2013, s/p

⁴Ibid, s/p

1.1.8 Metas

“Que un alto porcentaje de la población tenga los servicios básicos que ayuden a obtener el desarrollo integral del municipio.

Que las comunidades obtengan mejores condiciones de saneamiento ambiental, social y un buen equilibrio ecológico.

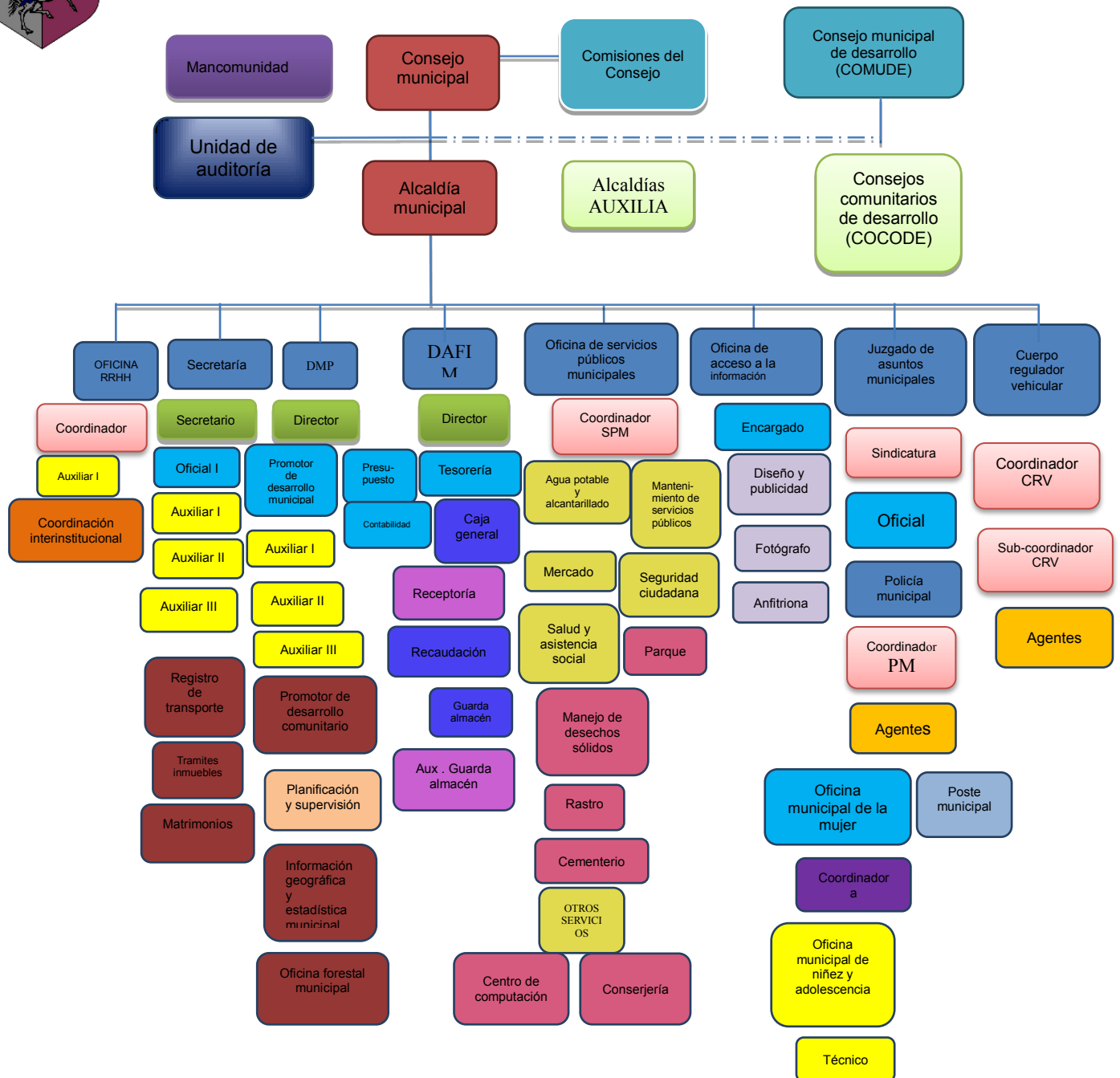
Ejecutar al 100% de los proyectos planificados en un tiempo de un año”.⁵

⁵Municipalidad de Cubulco, B.V. POA 2013, s/p

1.1.9 Estructura organizacional



ESTRUCTURA ORGÁNICA MUNICIPALIDAD DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ⁶



⁶Municipalidad de Cubulco, B.V. POA 2013, s/p

1.1.10 Recursos

1.1.10.1 Humanos

Alcalde Municipal

Miembros del Concejo Municipal

✓ **Personal operativo**

Presupuestados: 07

Contrato: 35

Total de laborantes: 42

✓ **Personal administrativo**

Presupuestados: 11

Contrato: 16

Total de laborantes: 27

✓ **Personal de servicio**

Presupuestados: 04

Contrato: 22

Total de laborantes: 26

1.1.10.2 Materiales

a) Bienes muebles

1. Equipo tecnológico de oficina (computadoras, impresoras, cañoneras, tecnología GPS, brújula, cámara digital, fotocopiadora, internet, escáner, máquinas de escribir)
2. Mobiliario (mesas, escritorio, sillas de oficinas y plásticas, amueblado de sala)
3. Útiles de oficina (engrapadoras, perforadoras, archivos, anaqueles, estantes, papel bond, portafolio, rota folio)
4. Medio de comunicación (teléfono, telefax, internet)
5. Vehículos (cisterna de agua, picop, ambulancia, motocicletas)

b) Bienes inmuebles

1. Salón municipal
2. Estadio municipal de futbol "Botas Martínez"
3. Mercado municipal
4. Cerro y campo municipal No. 2 "Llano El Pino"
5. Cancha polideportiva.
6. Parque municipal "Justo Rufino Barrios"
7. Cementerio municipal "San Juan de Dios"
8. Cementerio municipal "San Clemente"
9. Rastro municipal ubicado en el Barrio Santiago
10. Cancha de basquetbol "San Juan de Dios"
11. Pila pública municipal
12. Tanque público municipal
13. Parque recreativo infantil municipal

1.1.10.3 Financieros

Ingresos ordinarios percibidos localmente de arbitrios

Ingresos aporte constitucional

Impuestos locales

1.2 Técnicas utilizadas para realizar el diagnóstico

1.2.1 Observación

Se utilizó como instrumento una ficha de observación, y como recurso una cámara de video y de fotografía

1.2.2 Entrevista

En esta técnica se utilizó un cuestionario y como recurso una cámara de video.

1.2.3 Encuesta

En esta técnica se formuló un cuestionario basado en los ocho sectores que conforman la guía de análisis contextual e institucional.

1.2.4 FODA

Se utilizó la matriz FODA, en asamblea con el señor alcalde municipal, secretario y concejo municipal.

1.2.5 Lluvia de ideas

En la aplicación de esta técnica se utilizó una ficha de resumen.

1.2.6 Análisis documental

Se seleccionó y se copió información de la memoria de labores 2013 que proporcionó el secretario municipal, utilizando fichas de observación, análisis y como recurso se utilizó cámara de fotografía.

1.3 Lista de carencias

1. Falta de programas de reforestación y protección para los bosques.
2. Falta de un técnico para la protección del medio ambiente.
3. No existen cámaras ni alarmas de seguridad.
4. Falta de cobertura de tren de aseo para el saneamiento ambiental.
5. Falta de espacio para colocar la basura del mercado.
6. No existe una planta de tratamiento para la basura.
7. No existe un tratamiento a los sistemas de aguas negras.
8. Falta de un plan estratégico para la distribución y mantenimiento del agua entubada para el servicio de la población.
9. No existe sistema de purificación en los tanques de agua para el consumo de la población
- 10.No existe un botiquín de primeros auxilios.
- 11.No cuentan con suficientes extintores de fuego.
- 12.No todas las direcciones existentes cuentan con un espacio para oficina.
- 13.No existe mantenimiento adecuado de la infraestructura.
- 14.Falta de espacio para una sala de espera para cada dirección.
- 15.Falta de programa de formación personal, de acuerdo al área de trabajo.
- 16.No existe publicación oficial de los distintos reglamentos municipales.

1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas

Problemas	Factores que los producen	Soluciones
1 Deforestación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de programas de reforestación y protección para los bosques. 2. Falta de técnico de protección de bosque. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementar programas de reforestación y protección para los bosques. 2. Contratar a un técnico.
2.Mantenimiento inadecuado en la Infraestructura.	<ol style="list-style-type: none"> 1.No existe mantenimiento adecuado de la infraestructura 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementar programa continuo de mantenimiento de infraestructura.
3.Inseguridad	<ol style="list-style-type: none"> 1. No existen cámaras ni alarmas de seguridad. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instalación de cámaras y alarmas.
4.Insalubridad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de cobertura de tren de aseo municipal para el saneamiento ambiental. 2. Falta de espacio para colocar la basura del mercado. 3. No existe una planta de tratamiento para la basura. 4. No existe un sistema de tratamiento para las aguas negras. 5. Falta de un plan estratégico para la distribución y mantenimiento del agua entubada para el servicio de la población. 6. No existe sistema de purificación en los tanques de agua para el consumo de la población. 7. No existe un botiquín de primeros auxilios. 8. No cuentan con suficientes extintores de fuego. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementar a gran escala el tren de aseo municipal. 2. Crear un espacio para la basura del mercado. 3. Construir una planta para el tratamiento dela basura. 4. Implementar un sistema de tratamiento para las aguas negras. 5. Implementar plan estratégico para la distribución y mantenimiento del agua entubada 6. Instalar sistema de purificación en los tanques de agua. 7. Implementar botiquín de primeros auxilios. 8. Instalar más extintores de fuego.

Problemas	Factores que los producen	Soluciones
5. Edificio municipal reducido	1) No todas las direcciones existentes cuentan con un espacio para oficina. 2) Falta de espacio para una sala de espera para cada dirección.	1. Ampliar el edificio municipal. 2. Implementar un espacio para cada dirección.
6. Deficiente formación de personal	1. Falta de programa de formación personal, de acuerdo al área de trabajo.	1. Implementar el programa de formación personal.
7. Incomunicación	1. No existe publicación oficial de los distintos reglamentos municipales.	1. Publicar oficialmente mediante diversos medios a toda la población los reglamentos.

La municipalidad apoya proyectos educativos y envía a la Epesista a realizar un proyecto a la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Chuachacuxá, aldea Patzijón, Cubulco, Baja Verapaz.

1.5 Datos generales de la institución beneficiada

1.5.1 Nombre de la institución

Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Chuachacuxá, aldea Patzijón, Cubulco, Baja Verapaz.

1.5.2 Tipo de institución

Oficial y de servicios Educativos

1.5.3 Ubicación geográfica.

La Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Chuachacuxá, aldea Patzijón, se ubica a 25 kms del lado occidente de la cabecera municipal, Cubulco, Baja Verapaz. Colinda con las siguientes comunidades: norte: Chitanil, Sur: Patzaj, Este: La laguna y Oeste: Alibalabaj

1.5.4 Visión

“Ser una institución Educativa, que favorezca el desarrollo y la preparación de niños, niñas y jóvenes, como parte de un territorio rico en culturas, idiomas, tradiciones y costumbres que responde a las necesidades del contexto social por medio de una enseñanza-aprendizaje objetiva que contribuye a la transformación de nuevas generaciones en la comunidad.”⁷

1.5.5 Misión

“Somos una institución Educativa que busca la igualdad de derechos y oportunidades que facilita la educación en los niños y niñas a través de técnicas, procedimientos y metodologías y que brinda una educación de calidad para una formación de valores en niños, niñas y jóvenes que enfrentan una realidad de constantes cambios para la formación de la vida humana.”⁸

⁷EORM caserío Chuachacuxá, Cubulco, Baja Verapaz, PEI 2009.

⁸Ibid.

1.5.6 Políticas

Sin evidencia

1.5.7 Objetivos

Sin evidencia

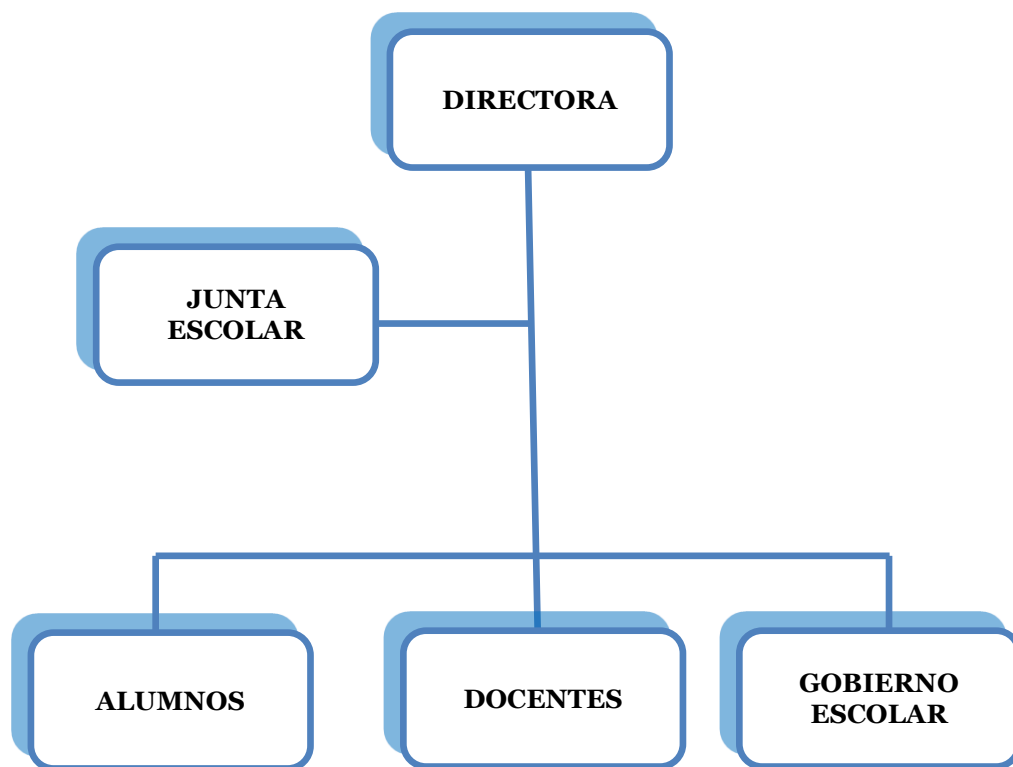
1.5.8 Metas

Sin evidencia

⁹EORM caserío Chuachacuxá, Cubulco, Baja Verapaz, PEI 2009

1.5.9 Estructura organizacional

Organigrama ⁹



⁹EORM caserío Chuachacuxá, Cubulco, Baja Verapaz, PEI 2009

1.5.10 Recursos

✓ **Humanos**

Docentes

Estudiantes

Padres de familia

Consejos de padres de familia

Gobierno Escolar

Conserje

✓ **Materiales**

Escritorios de paletas

Cátedras

Libreros

Pizarrones

Bocinas

Utensilios de cocina

✓ **Financieros**

El centro educativo es financiado por el Ministerio de Educación de Guatemala, a través de sus programas de apoyo a la Educación, dentro de ellas podemos mencionar, la Refacción Escolar y los Programas de Gratuidad de la Educación (Fondo de gratuidad).

1.6 Lista de carencias

- 1.- Circulación de escuela en mal estado.
- 2.- Servicios sanitarios en mal estado.
- 3.- Aulas informales (galeras).
- 4.- No cuenta con cocina escolar.
- 5.- Parte del techo de la escuela en mal estado.
- 6.- Escases de libreros.
- 7.- No se cuenta con predio para el depósito de la basura.
- 8.- No se lleva a cabo una buena clasificación de la basura.
- 9.- La basura orgánica es desechada.
- 10.- Producción escasa en los cultivos de hortalizas.
- 11.- Espacios de la escuela con rastros que presentan desorden.
- 12.- No hay información sobre el cuidado de las plantas del jardín escolar.

1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas

Problema	carencias	Solución
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inseguridad alimentaria y nutricional 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Producción escasa en los cultivos de hortalizas. 2. No hay información sobre el cultivo de las hortalizas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de un módulo educativo sobre cultivo y producción de hortalizas. 2. Brindar información sobre el cultivo de las hortalizas.
<ol style="list-style-type: none"> 2. Insalubridad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Servicios sanitarios en mal estado. 2. No cuenta con cocina escolar. 3. No se cuenta con predio para el depósito de la basura. 3. No se lleva a cabo una buena clasificación de la basura. 5. La basura orgánica es desechada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reparar servicios sanitarios. 2. Construir cocina. 3. Buscar espacios adecuados para tratar la basura. 4. Informar a los estudiantes sobre el manejo y clasificación de la basura. 5. Crear aboneras orgánicas.

Problema	carencias	Solución
2. Inseguridad	1. Circulación de escuela en mal estado. 2. Aulas informales (galeras). 3. Parte del techo de la Escuela en mal estado	1. Reparar la circulación de la escuela. 2. Construir aulas formales. 3. Reparar el techo de la escuela.
4) Deterioro ambiental	1. Espacios de la escuela con rastros que presentan desorden 2. No hay información sobre el cuidado de las plantas del jardín escolar.	1. Elaboración de un módulo educativo sobre el embellecimiento de espacios desaprovechados con plantas Ornamentales. 2. Brindar información sobre el cuidado de las plantas
5) Mobiliario insuficiente	1) Escases de libreros	1. Elaborar mobiliario para el resguardo de libros y otros documentos proporcionados por el MINEDUC.

Priorización

En una reunión de la directora, personal docente y la epesista, se analizaron los problemas detectados en la escuela y se decidió darle solución al problema de: Inseguridad alimentaria y nutricional.

Opción 1: Elaboración de un módulo educativo sobre el cultivo y producción de hortalizas.

Opción 2: Brindar información sobre el cultivo de las hortalizas.

1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad

	Indicadores	Opción 1		Opción 2	
		Si	No	Si	No
	Administrativo legal				
1.	Se tiene la autorización para realizar el proyecto?	x			x
	Financiero				
2.	¿Se cuenta con el financiamiento necesario para realizar el proyecto?	x		x	
3.	¿Se cuenta con el apoyo financiero de otras instituciones cooperantes?	x			x
	Técnico				
4.	Se cuenta con el espacio adecuado para el proyecto?	x			x
5.	Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	x			x
6.	Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	x			x
7.	El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	x		x	
	Mercado				
8.	El proyecto tiene aceptación dentro de la institución?	x		x	
9.	El proyecto satisface las necesidades de la comunidad educativa?	x		x	
10.	Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	x		x	
11.	El proyecto es de vital importancia para la institución?	x		x	
	Cultural				
12.	El proyecto impulsa la equidad de género?	x		x	
	Social				
13.	El proyecto genera conflicto entre la comunidad educativa?		x		x
14.	El proyecto beneficia a toda la comunidad educativa?	x		x	
15.	El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico?	x		x	
	Total	14	1	09	5

La opción 1 es la más viable y factible.

1.9 Problema Seleccionado

Inseguridad alimentaria y nutricional

1.10 Solución Propuesta como viable y factible.

Elaboración de un módulo educativo sobre el cultivo y producción de hortalizas.

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

a. Aspectos generales

i. Nombre del proyecto

Elaboración de un módulo educativo sobre cultivo y producción de hortalizas, dirigido a alumnos de quinto grado primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Chuachacuxá, Cubulco, Baja Verapaz.

ii. Problema

Inseguridad alimentaria y nutricional

iii. Localización

Caserío Chuachacuxá, Aldea Patzijón, Cubulco, Baja Verapaz.

iv. Unidad ejecutora

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades.
Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz.

2.1.5 Tipo de proyecto

Producto Educativo.

b. Descripción del proyecto

El Proyecto se centra en la elaboración de un módulo educativo sobre cultivo y producción de hortalizas de la Escuela Oficial Rural Mixta que se ubica en el caserío Chuachacuxá aldea Patzijón, municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz.

Con la implementación del Módulo Educativo, los niños obtendrán información para poder involucrarse en el cultivo de las hortalizas de la Escuela de la Comunidad y darle mantenimiento constantemente con el cuidado necesario que requiere cada una de las hortalizas.

La principal motivación para realizar este proyecto fue llevar a la práctica los diferentes temas que se desarrollan teóricamente en el aula, ya que el estudiante aprende mejor observando, escuchando y haciendo. De esta manera se trabajan también las competencias y los indicadores de logro. Es una buena oportunidad para trabajar en equipo, fomentar el emprendimiento e inculcar valores como el trabajo, la responsabilidad, el respeto y la equidad.

c. Justificación

Aprovechar cada uno de los espacios que presentan el Establecimiento, transformándolos en Huertos Escolares, para el beneficio de cada uno de los niños. Con la implementación del módulo despertar en los niños el interés en cultivar y cuidar cada una de las Hortalizas que se encuentran a su alrededor, logrando así, la conservación de los recursos naturales de la comunidad, inculcándoles los valores sobre el respeto y el amor hacia la naturaleza.

d. Objetivos del Proyecto

i. General

- 1) Promover la conservación de los recursos naturales, contribuyendo en la transformación de espacios desaprovechados en huertos.

ii. Específicos

3. Elaborar un módulo sobre el cultivo y Producción de Hortalizas.
1. Socializar el modulo educativo con los docentes y alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chuachacuxá, aldea Patzijón, Cubulco, Baja Verapaz.
2. Contribuir con la reforestación de un terreno municipal, de la villa de Cubulco.

e. Metas

4. Elaborar 1 módulo educativo y reproducir 5 ejemplares para la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chuachacuxá, aldea Patzijón, Cubulco, Baja Verapaz.
3. Socializar el módulo educativo con los 25 alumnos de quinto grado primaria y 11 docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chuachacuxá, aldea Patzijón, Cubulco, Baja Verapaz.
4. Plantar 600 árboles de la especie de pino elocarpa y montesuma, en el terreno municipal de la villa de Cubulco.

f. Beneficiarios

5. **Directos:** 11 docentes y 25 alumnos de la Escuela Oficial rural Mixta, caserío Chuachacuxá, aldea Patzijón, Cubulco, Baja Verapaz.

5. **Indirectos:** Padres de familia y vecinos del caserío Chuachacuxá, aldea Patzijón, Cubulco, Baja Verapaz.

g. Fuentes de Financiamiento y presupuesto

Instituciones y organismos donantes	Descripción del aporte financiero	Total
Municipalidad de Cubulco Baja Verapaz	<ul style="list-style-type: none">➤ Levantado de texto➤ Impresión de documentos.➤ Empastados de documentos.➤ Reproducción de módulos.➤ Socialización del módulo.➤ Alquiler de cañonera.➤ Internet para Investigación	
Total de aporte:		Q. 2,130.00

Presupuesto.

No.	Descripción	Cantidad	Precio unitario	Costo Total
1.	Levantado de texto.	150	Q.1.00	Q.150.00
2.	Impresión de documentos.	780	Q.1.00	Q.780.00
3.	Empastados de documentos.	5	Q.35.00	Q.175.00
4.	Reproducción de módulos.	5	Q.100.00	Q.500.00
5.	Socialización del módulo.	30	Q.5.00	Q.150.00
6.	Alquiler de cañonera.	1	Q.200.00	Q.200.00
7.	Internet para Investigación	1	Q.175.00	Q.175.00
Total de gastos:				Q. 2,130.00

h. **Cronograma de Actividades de ejecución del proyecto 2014**

Actividades		Junio				Julio				Agosto			
No.	Semanas	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
01.	Investigación.												
02.	Clasificación y ordenamiento de la información.												
03.	Diagramación del módulo.												
04.	Selección de actividades del módulo.												
05.	Selección de imágenes.												
06.	Redacción del módulo educativo.												
07.	Impresión del módulo educativo.												

Actividades		Septiembre				Octubre			
No.	Semanas	1	2	3	4	1	2	3	4
08.	Revisión de módulo educativo.								
09.	Autorización del módulo educativo.								
10.	Planificación de la socialización del módulo.								
11.	Elaboración del material de apoyo para la socialización.								
12.	Reproducción del módulo educativo.								
13.	Empastado del módulo educativo.								
14.	Gestión del local para la socialización.								
15.	Invitación a los participantes para la socialización.								
16.	Gestión del equipo audiovisual.								
17.	Realización de la socialización.								
18.	Evaluación de la socialización.								
19.	Entrega del módulo educativo al establecimiento.								

i. Recursos

✓ **Humanos:**

- ✓ Director
- 1) Docentes
- 2) Alumnos (as)
- 3) Epesista
- Habitantes de la comunidad de caserío Chuachacuxá
- Expatrulleros de auto defensa civil.

✓ **Materiales:**

- Computadora.
- 1) Libros de texto
- 2) Hojas de papel bond.
- 3) Impresora
- 4) Lapiceros.
- 5) Cámara digital.
- 6) Memoria USB

✓ **Físicos**

- Edificio de la Escuela Oficial Rural Mixta caserío Chuachacuxá, aldea Patzijón, Cubulco, Baja Verapaz.
- Terreno municipal

✓ **Financieros:**

1. Aporte institución patrocinante: **Q. 2,130.00**

CAPÍTULO III
PROCESO DE EJECUCION DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultado

Actividad	Descripción	Resultado
Investigación.	Consulta y análisis de contenidos en libros de texto y sitios web.	Se consultó los contenidos de libros de texto y sitios web.
Clasificación y ordenamiento de la información.	Clasificación de contenidos de las unidades que llevará el módulo.	Se clasificó y diseñó los contenidos de las unidades.
Diagramación del módulo.	Se diseñó como se realizará el módulo.	Diagramación del módulo.
Selección de actividades del módulo.	Selección de las actividades que llevará cada unidad.	Actividades diseñadas para cada unidad.
Selección de imágenes.	Búsqueda de imágenes que llevará el módulo.	Se seleccionó las imágenes.
Redacción del módulo educativo.	Unión de los contenidos obtenidos de las investigaciones.	Se logró realizar el módulo a su totalidad.
Impresión del módulo educativo.	Impresión el módulo educativo redactado.	Se realizó impresión del módulo educativo.
Revisión del módulo educativo.	Revisión de módulo educativo para su previa autorización.	Se revisó el módulo educativo.
Autorización del módulo educativo.	Autorización del módulo educativo para su previa entrega a la institución beneficiada.	Se autorizó el módulo educativo.

Actividad	Descripción	Resultado
Planificación de la Socialización del módulo.	Búsqueda de métodos y técnicas a utilizar para la socialización.	Se elaboró la planificación.
Elaboración del material de apoyo para la socialización.	Preparación del material de apoyo para la ejecución de la socialización.	Se elaboró el material de apoyo a utilizar en la socialización.
Reproducción del módulo educativo.	Reproducción de ejemplares.	Se reprodujo el módulo educativo.
Empastado del módulo educativo.	Empastado del módulo educativo.	Se empastó el módulo educativo.
Gestión del local para la socialización.	Búsqueda del local a realizar la socialización.	Se gestionó el local para realización de la socialización.
Invitación a los participantes para la socialización.	Redacción de invitaciones a participantes en la socialización.	Se redactó y entregó las invitaciones.
Gestión del equipo audiovisual.	Gestión el equipo que se utilizará en la socialización.	Se logró gestionar el equipo a utilizar.
Realización de la socialización.	Socialización con docentes y alumnos del uso del módulo educativo.	Se logró realizar la socialización.
Evaluación de la socialización.	Elaboración de una herramienta para evaluar la socialización.	Se elaboró y realizó la evaluación de la socialización.
Entrega del módulo educativo al establecimiento.	Reproducción de 5 ejemplares del módulo educativo.	Se entregó los 5 ejemplares al director del Establecimiento.

3.2 Productos y logros

Productos	Logros
✓ Elaboración de módulo educativo.	Se entregó 5 ejemplares del módulo educativo sobre el cultivo y producción de hortalizas, a la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Chuachacuxá, aldea Patzijón, Cubulco, Baja Verapaz.
	Se socializó el módulo educativo: El cultivo y producción de hortalizas, a docentes y alumnos de quinto grado primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Chuachacuxá, aldea Patzijón, Cubulco, Baja Verapaz.



Módulo

CULTIVO Y PRODUCCIÓN DE HORTALIZAS

Índice

Contenido	Pág.
Presentación	i
Objetivos	ii
Nombre de Unidades Temáticas	iii
Guía de Íconos	iv
UNIDAD I HORTALIZAS	01
Hortalizas	02
Las hortalizas se clasifican según su color	03
Hoja verde	03
Hojas amarillas	03
Composición de las hortalizas	03
Elementos indispensables para una planta	04
Suelo	04
El aire	04
La luz	04
El agua	03
Que cuidado requieren las hortalizas	05
El riego	05
El abonado	05
El cuidado de los insectos	05
¿Qué beneficios nutricionales aportan las hortalizas?	06
¿En qué épocas del año se cosechan mejor las?	06
Actividad No. 1	07
Adivinanza	08
Cuánto aprendiste	09
Actividad 2	10
UNIDAD II CLASIFICACIÓN DE LAS HORTALIZAS	11
Principales tipos de hortalizas	12
Frutos	12
tomate	12
Berenjena	13
Calabaza	13

Pepino	13
Calabacines	13
Bulbos	14
Cebolla	14
Ajo	14
Tallos	15
Espárrago	15
Puerro	15
Hojas	16
Nabo	16
Repollo	16
Apio	16
Flores	17
Alcachofa	17
Coliflor	17
Brócoli	17
Semillas	18
Guisante	18
Habas	18
Raíces	19
Zanahoria	19
Remolacha	19
Tubérculos	20
La papa o patata	20
Consejo útil	21
Cuánto aprendiste	22
Activad	23

UNIDAD III ¿Cómo sembrar hortalizas?	24
Pasos a seguir para la construcción del huerto	25
Preparación del terreno	25
La semilla	26
El riego	27
Limpia	27
Poda o selección de plantas	27

Fertilización orgánica o química	28
Cosecha	29
El último paso será cercar	29
Formas para sembrar	30
Diez pasos para plantar hortalizas (pasos 1 y 2)	30
Pasos 3, 4 y 5	31
Pasos 6, 7 y 8	32
pasos 9 y 10	33
Como sembrar los distintos tipos de semillas de hortalizas.	34
Hortalizas de raíz	34
Hortalizas de semilla grande	34
Las acelgas y las espinacas	34
Cuatro razones para consumir mas vegetales y hortalizas	35
Potasio y Sodio	35
Grasas y calorías	35
Minerales	35
Vitaminas, fibras y antioxidantes	36
Propiedades y nutrientes de algunos vegetales	37
Cebolla	37
Brécol, coliflor, repollo y lombarda	37
Espárragos	38
Espinacas	38
Judías verdes	39
Lechuga	39
Zanahoria	40
Pimientos	40
Remolacha	41
Consejo útil	42
Cuánto sabes	43
Actividad No. 1	44
Actividad No. 2	45

UNIDAD I V Herramientas y técnicas de plantación

Azada	47
Escardillo	47
Pala de puntear o de dientes	47
Pala ancha o de apaleo	47
Pala de puntear de lámina o terronera	48
Pala gubia	48
Pala de pocear	48
Rastrillo	48
Tijera de podar	49

Pulverizadora de mano	49
Regadera	49
Carretilla	49
Técnicas de plantación	50
Siembra directa	50
Época de siembra directa	50
Siembra en líneas	50
Siembra escalonada	51
Túneles	51
Aclareo	51
Riego	52
Canto de las verduras	53
Actividad: 1	54
Actividad: 2	55
Glosario	56
Bibliografía	63
Agrafía	64

Presentación

El módulo Educativo, está redactada con una versión popularizada para una mejor comprensión de quienes lo recibirán.

Contiene aspectos relacionados con el cultivo y producción de las hortalizas, en la Escuela Oficial Rural Mixta “Caserío Chuachacuxá, aldea Patzijón, Cubulco, Baja Verapaz, el objetivo principal del módulo es utilizarlo como un instrumento técnico para la capacitación de los docentes y alumnos.

Objetivos

- Orientar a los estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Chuachacuxá, aldea Patzijón, Cubulco, Baja Verapaz, acerca del cuidado que requiere cada uno de las siembras.
- Dar a conocer a los estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta caserío chuachacuxà aldea Patzijon, Cubulco, Baja Verapaz, los beneficios que se obtiene al consumir las hortalizas.
- Enseñar a los estudiantes a utilizar herramientas adecuadas para la preparación del terreno así como el cultivo de hortalizas.
- Identificar cada una de las hortalizas según su color y consumo.

NOMBRE DE UNIDADES TEMÁTICAS

EN ESTE MÓDULO HABLAREMOS DE:

I = Las hortalizas

II = Clasificación de las hortalizas

III= ¿Cómo sembrar hortalizas?

IV = Herramientas y técnicas de plantación

GUÌA DE ÍCONOS



Cada vez que encuentres el dibujo del brócoli deberás responder en forma individual un test muy sencillo



Estos dibujos indican que hay que realizar una actividad en equipo.



El dibujo del tomate significa que deberás analizar o reflexionar lo que se te pide.



Este dibujo de la zanahoria aparecerá al final de cada unidad para saber cuánto aprendiste.

UNIDAD I

LAS HORTALIZAS



Competencias:

- Conoce la función de las hortalizas.
- Identifica el nombre de los elementos indispensables y el cuidado que requieren las hortalizas.

Las hortalizas



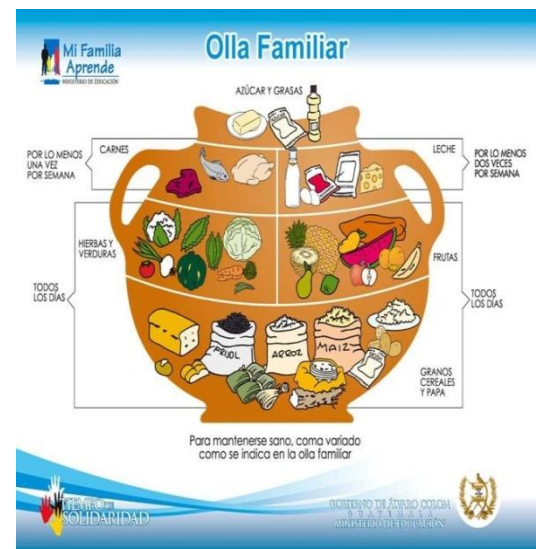
Son aquellas verduras y demás plantaciones comestibles que se cultivan generalmente en huertas y que mayormente se las consume como alimentos, ya sea de manera cruda o bien cocinada.

Dentro del conjunto de las hortalizas, que por supuesto es amplio, se incluyen como parte de ella a las legumbres verdes, tales como las habas y los guisantes y las verduras, en tanto, se debe excluir de las mismas a las frutas y los cereales.

Por todos estos componentes que mencionábamos es que las hortalizas son un alimento recomendable para ser consumido con bastante frecuencia durante el día, siendo el ideal una ración en cada comida y de la forma más variada que se lo pueda hacer.

Las hortalizas se ubican en el segundo piso de la pirámide de alimentos junto a las frutas.

Características: En el segundo nivel de la Pirámide Alimenticia se encuentran las Verduras las hortalizas y las frutas que son Alimentos ricos en fibras vegetales, vitaminas hidrosolubles y sales minerales. También contienen una alta cantidad de agua e hidratos de carbono simples. Apenas tienen contenido de proteínas o lípidos.



Las hortalizas se clasifican según su color.

Hoja verde: Son verduras frescas que aportan pocas calorías y tienen un gran valor alimenticio por su riqueza en vitamina A, C, el complejo B, E y K, minerales como el calcio y el hierro y fibra. El color verde se debe a la presencia de la clorofila. Ejemplo, la lechuga y repollo.



elperello.blogspot.com

Hojas amarillas: Estas hortalizas son ricas en caroteno, sustancia que favorece la formación de vitamina A.

El caroteno se aisló por primera vez a partir de la zanahoria.



www.infojardin.com

Otros colores:

Contiene poco caroteno pero son ricas en vitamina C y en las vitaminas del complejo B.

Composición de las hortalizas

Agua: Las hortalizas contienen una gran cantidad de agua, aproximadamente un 80% de su peso.

Glúcidos: según el tipo de hortalizas la proporción de hidratos de carbono es variable, siendo en su mayoría de absorción lenta.

Elementos indispensables para una planta.

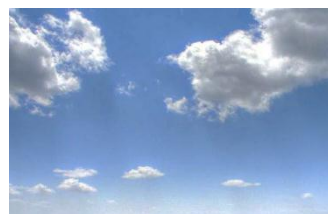
Suelo:

Es uno de los factores más importantes, porque en él la semilla germina y la planta ahonda las raíces para mantenerse derecha, desarrollarse y nutrirse.



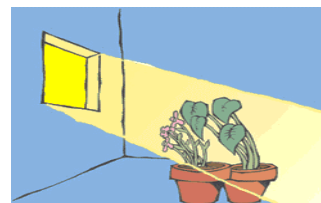
portalacademico.ch

El aire: El aire está en todas partes, en la casa, en la calle y en el campo.



jardinplantas.com

La luz: Las plantas verdes utilizan la energía del sol para subsistir.



jardinplantas.com

El agua: Es importante disolver los nutrientes que se encuentran dispersos en el suelo Para facilitarle a la planta la absorción de los mismos.



imagui.com

¿Qué cuidado requieren las hortalizas?

Las hortalizas requieren de muchos cuidados como son:



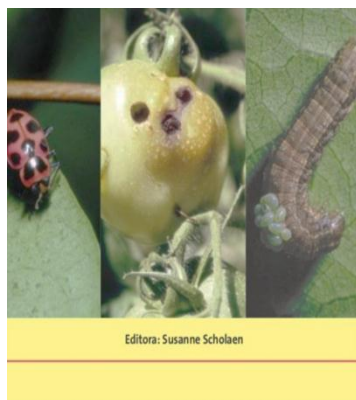
es.123rf.com

El riego: es importante en aportar agua al suelo para que los vegetales tengan el suministro que necesitan favoreciendo así su crecimiento.



productosorganicosdelecuador.blogspot

El abonado: Es la que proporciona la calidad de elementos nutrientes a las plantas ya sea, orgánica o inorgánica.



Editora: Susanne Schoben

El cuidado de los insectos:

Que en gran número se pueden considerar como plaga.

¿Qué beneficios nutricionales aportan las hortalizas?

Los vegetales y hortalizas nos brindan una comida de baja densidad calórica, pero rica en vitaminas y minerales.

Cuando se consumen frescas, es conveniente ajustar su consumo a su temporada, para aprovechar todos sus micronutrientes.

Los nutrientes contenidos en los alimentos son una fuente de salud indudable y una poderosa fuerza de regeneración que permiten que tu metabolismo funcione a la perfección.

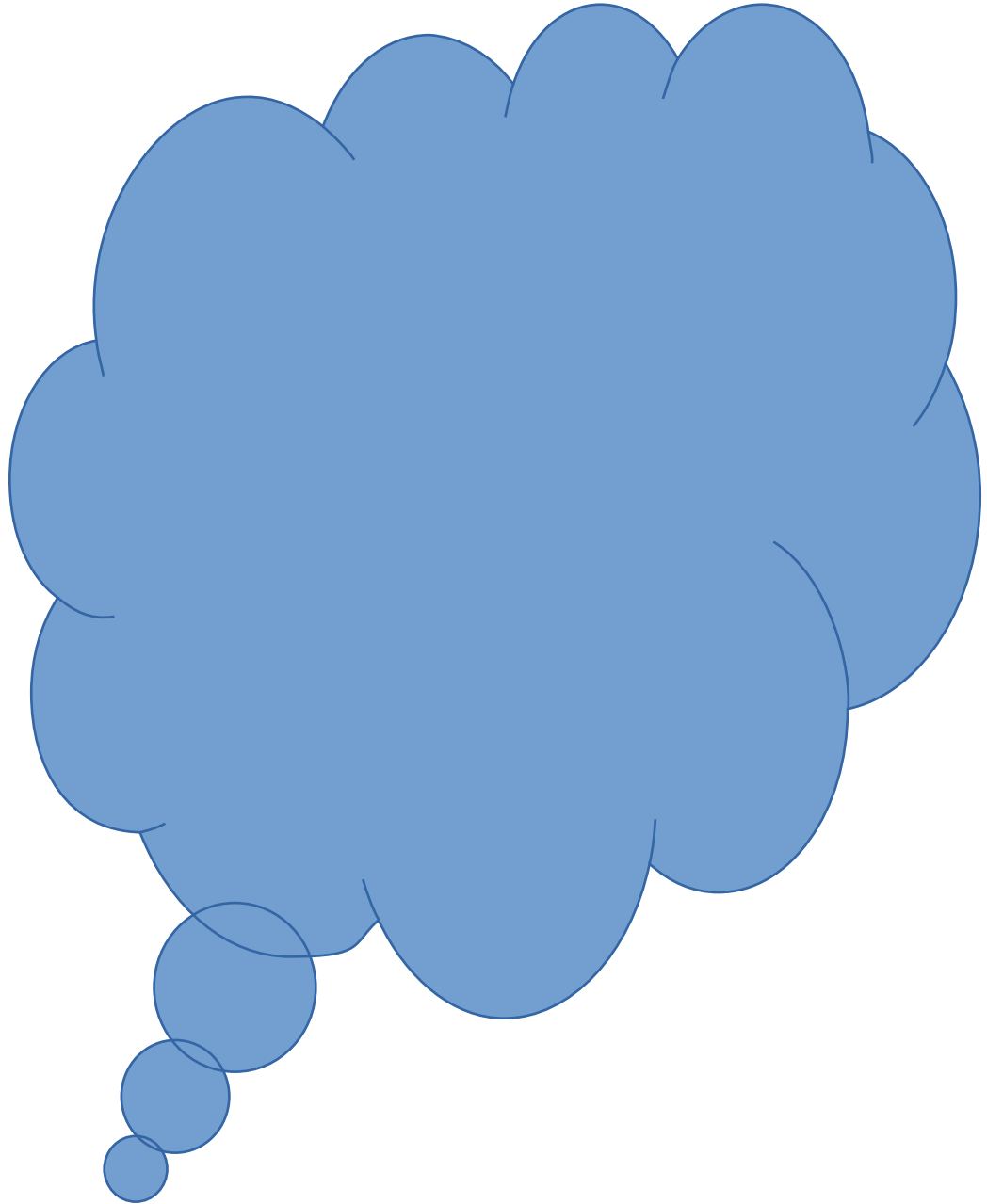
¿En qué épocas del año se cosechan mejor las hortalizas?

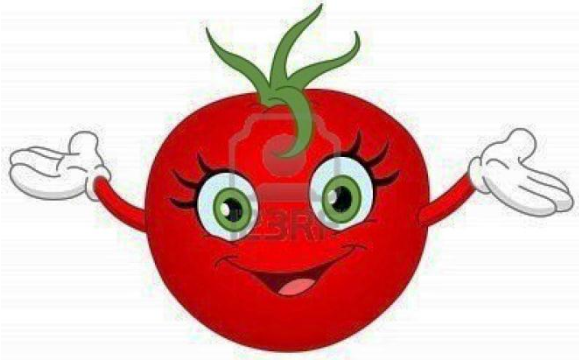
Agosto	marzo
Julio	febrero
Junio	enero
Mayo	diciembre
Abril	noviembre
Septiembre	



Actividad No. 1

Con sus propias palabras escriba brevemente la definición de: ¿Que son hortalizas?





Adivina -----adivinator

Hortaliza
anaranjada
que te dan por no
saber nada.





Cuánto aprendiste:

Subraya la respuesta correcta de las siguientes interrogantes.

1.) Es la que proporciona la calidad de elementos nutrientes a las plantas ya sea, orgánica o inorgánica:

Las semillas

Las hojas

El abono

2.) El gran número que se puede considerar como plaga, es.

El cuidado de los insectos

El riego

La cosecha

3.) Es una actividad importante en aportar agua al suelo para que los vegetales tengan el suministro que necesitan favoreciendo así su crecimiento.

Cuidar

El riego

Cortar

1. Los elementos indispensables para una planta son: **el suelo, aire, luz y agua.**
Cuidar, riego, semillas

2. Las hortalizas se clasifican según su color: **roja, negra, rosado.**
Verde, amarilla y otros.

Suerte.....



Actividad No. 2 En forma individual deberás responder este test muy sencillo.

1. Escriba los beneficios que contienen las hortalizas

2. ¿Escriba los meses adecuados en que se puede sembrar hortalizas?

3. En el cuadro de abajo, dibuje su hortaliza favorita y pínchelo.

UNIDAD II

CLASIFICACIÓN DE LAS HORTALIZAS

Frutos



Hojas



Bulbos



Tallos



Semillas



Flores



Raíces



Tubérculos



gifs-animados.es

Competencias:

Reconoce las diferentes clasificaciones de hortalizas.
Crea un huerto utilizando diferentes tipos de hortalizas.

Principales tipos de hortalizas

Cada tipo de hortaliza presenta unas propiedades particulares. Es interesante el conocerlas. ajo, alcachofa, apio, berenjena, berro, brócoli, calabacín, calabaza, cebolla, coliflor, espárrago, espinaca, guisante, haba, lechuga, nabo, patata, pepino, perejil, pimiento, puerro, rábano, remolacha, repollo y zanahoria.

Las hortalizas se clasifican dependiendo de la parte comestible en:

Frutos: berenjena, pimiento, guindillas, calabaza y tomate.

Bulbos: cebolla, puerro y ajo seco.

Hojas y tallos verdes: acelgas, achicoria, cardo, endivia, escarola, lechuga, espinacas, perejil, apio, col, brócoli, coles de Bruselas.

Flor: alcachofa y coliflor.

Tallos jóvenes: espárrago

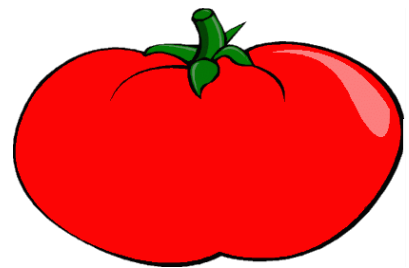
Legumbres frescas o verdes: guisantes, habas y judías verdes.

Raíces: zanahoria, nabo, remolacha y rábano.

Frutos

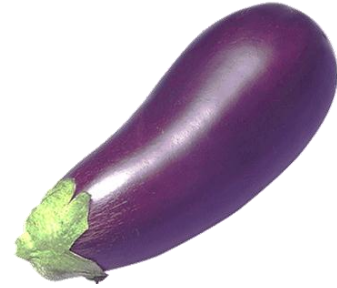
Llaman su atención por su variado colorido, tomates, berenjena, calabaza, pepino, calabacines y pimiento.

Tomate: El fruto de esta planta, es comestible, de piel roja, lisa y brillante, pulpa muy jugosa y semillas amarillas y planas.



gifs-animados.es

Berenjena: Es una planta de fruto comestible generalmente anual del género *Solanum* dentro de la familia de las solanáceas.



gifs-animados.es

Calabaza

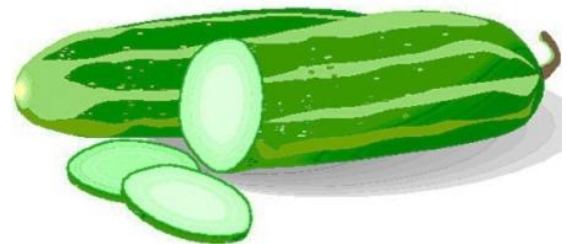
Fruto que al madurar posee una cáscara endurecida que permite el almacenamiento del interior tierno por más de un año y que vaciado se puede utilizar con fines prácticos no alimenticios.



gifs-animados.es

Pepino:

Planta hortícola de tallos largos, rastreros y vellosos, hojas grandes y pelosas, partidas en lóbulos agudos, flores amarillas y fruto comestible



gifs-animados.es

Calabacines:

Pertenece a la familia de las Cucurbitáceas como también lo son el melón y la sandía, a la variedad. Necesita de regiones cálidas para poder crecer. Su mejor época es en verano, aunque se consumen durante todo el año.



gifs-animados.es

Bulbos

Contienen sustancias sulfurosas (cebolla, ajo) o aromáticas.

Cebolla: Es la especie más ampliamente cultivada, el cual contiene varias especies más que se denominan «cebollas» y que se cultivan como alimento.



gifs-animados.es

Ajo: Hojas largas, en forma de espada, flores pequeñas y blancuzcas y fruto en cápsula que encierra unas semillas negras y arriñonadas; el bulbo, de olor y sabor intenso y característico, está cubierto por una envoltura parecida a un papel muy fino y consta de varias piezas fáciles de separar llamadas dientes.



gifs-animados.es

Tallos:

Son ricos en fibra, además de ser generalmente diuréticos, por ejemplo el espárrago o el puerro. De algunos tallos como el palmito o el bambú, se aprovecha sólo su parte terminal, el brote.

Espárrago: Planta de tallo recto, cilíndrico y muy ramoso, hojas en forma de aguja, agrupadas en haces, flores de color blanco verdoso, fruto en baya roja, y raíz en cepa rastrera de la que crecen los brotes tiernos.



gifs-animados.es

Puerro: Planta hortícola de bulbo Comestible, blanco, alargado y sencillo, hojas verdes, Planas, largas y estrechas y flores de color blancorrojizo, agrupadas en umbela.



spanishkidstuff.com

Hojas

Son buenas fuentes de calcio los que son, el nabo, apio, brócoli, perejil.

Nabo: Planta de hojas grandes y dentadas, flores amarillas que dan semillas negras y raíz carnosa y comestible, es una hortaliza que se adapta muy bien a los climas fríos..



es.123rf.com

Repollo:

Conjunto de hojas anchas, muy apretadas y de forma redondeada de algunas plantas, como algunas variedades de lechuga.



gifs-animados.es

Apio:

Planta hortícola de tallo jugoso, grueso, lampiño, surcado y ramoso, hojas largas y hendidas, flores blancas y muy pequeñas y fruto en aquenio.



canalgif.net

Flores

La alcachofa, la coliflor y el brócoli son agrupaciones de muchas pequeñas flores.

Alcachofa: Planta hortícola de tallo estriado ramoso y alto hojas algo espinosas y cabezuela comestible.



gifss.com

Coliflor

Se reproduce por semillas.
Se trata de una planta anual,
pero se encuentra en su mejor momento
entre los meses de septiembre y enero.



blogmatrona.com

Brócoli: Esta planta posee abundantes cabezas florales carnosas comestibles de color verde, puestas en forma de árbol, sobre ramas que nacen de un grueso tallo, también comestible.



taringa.net

Semillas

Los guisantes y las habas son semillas de plantas de las familias de las leguminosas que se usan como verdura. Constituyen una buena fuente de proteínas, como todas las semillas.

Guisante: Se cultiva para obtener sus pequeñas semillas que, al igual que la planta misma, recibe distintos nombres, según la zona; entre otros muchos, guisante, chícharo, arveja o arbeyu- y las tiernas vainas que los envuelven, muy apreciados para el consumo humano.



gabitos.com

Habas: Es una planta trepadora herbácea, anual, de tallos semi-erectos que se enredan; cultivada en todo el globo por sus semillas, las cuales son empleadas en gastronomía.



gastronomiaycia.com

Raíces

Contienen hidratos de carbono (almidón), fibra y minerales. Algunas contienen también betacaroteno (provitamina A), como es el caso de la zanahoria y la remolacha.

Zanahoria: Es una hortaliza que pertenece a la familia de las umbelíferas, también denominadas opiáceas, y considerada la especie más importante y de mayor consumo dentro de esta familia.



ccdarbe.com

Remolacha: Planta de tallo grueso, derecho y ramoso, hojas grandes, enteras y ovales, con el nervio central rojizo, flores pequeñas y verdosas, agrupadas en espiga terminal, y fruto seco.



vegetalytal.com

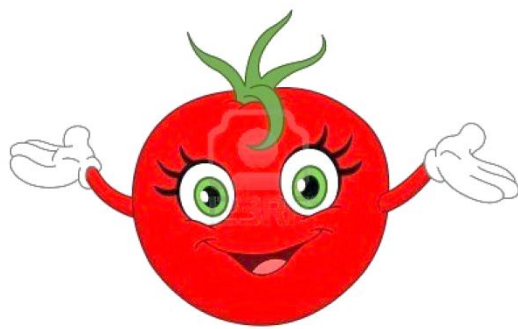
Tubérculos

Contienen almidón, cierta cantidad de proteínas y vitaminas.

La papa o patata: No son aptos para consumir crudos, pues contienen sustancias tóxicas en este estado, las cuales desaparecen con la cocción.



vegetalytal.com



Un buen consejo.....

**Si quieres vivir sano,
no hagas tu cuerpo
hortelano. (comer hortalizas)**





Cuánto aprendiste
 Marca con una X según tu
 respuesta.

1. Las hortalizas se clasifican dependiendo de la parte comestible en: frutos, bulbos, hojas verdes, flor, tallos jóvenes, legumbres frescas y raíces.

SI



NO



2. Según la clasificación los frutos son: cebolla, puerro y ajo seco.

SI



NO



3. Según la clasificación las raíces son: la zanahoria, el nabo, la remolacha y el rábano.

SI

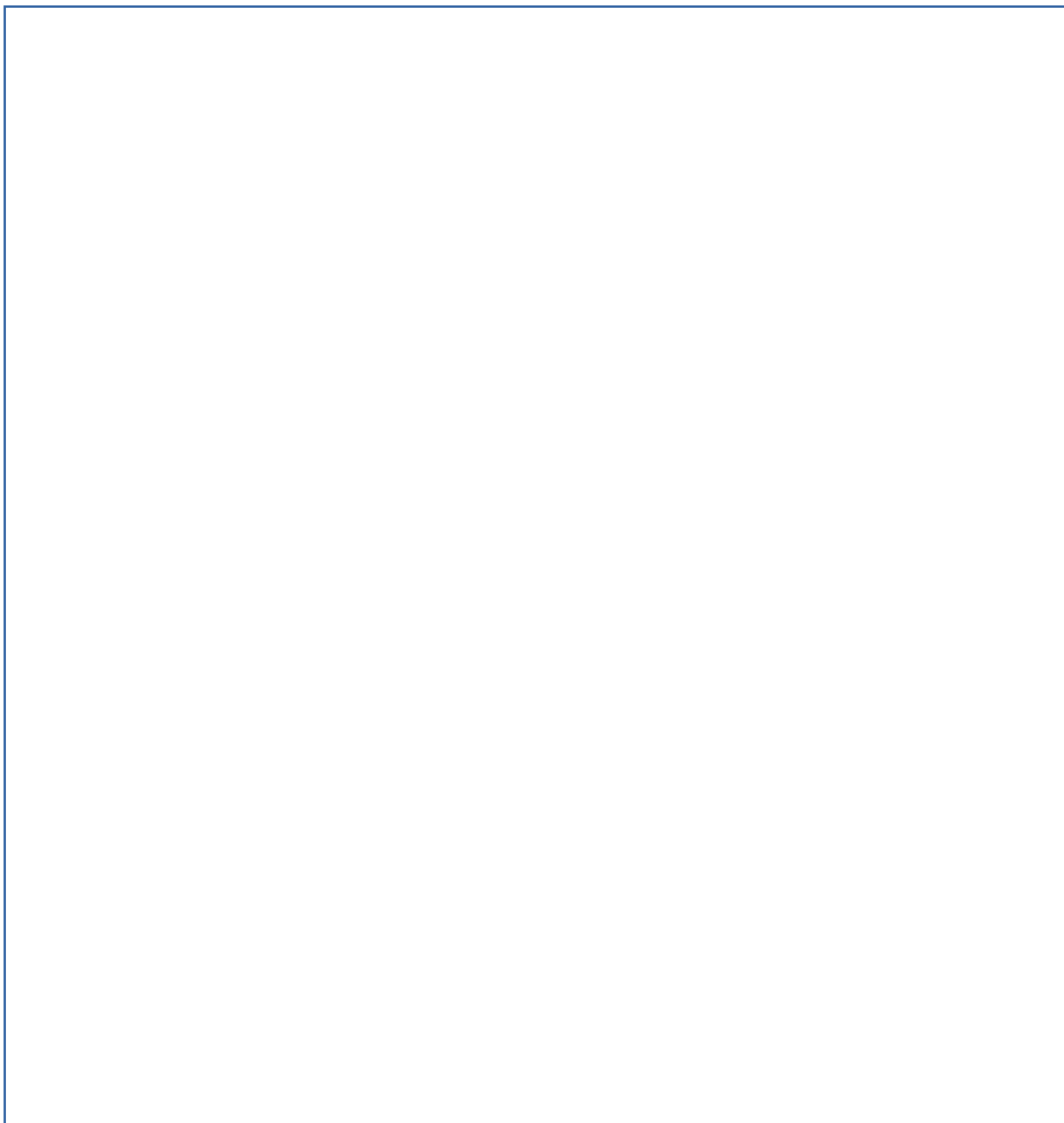


NO





En forma grupal deberán dibujar y pintar 10 tipos de hortaliza con sus respectivos nombres.



UNIDAD III

¿Cómo sembrar hortalizas?



Competencias:

- Construye un huerto utilizando diferentes semillas de hortalizas.
- Reconoce la técnica para sembrar hortalizas.

Pasos a seguir para el huerto

Selección del área donde se construirá el huerto

Es muy importante seleccionar un lugar adecuado, tomando en cuenta la ubicación, la distancia entre la casa a el huerto u otro lugar.

	<p>1. Preparación del terreno:</p> <p>Luego hay que labrar el terreno con elementos propios de labranza. Posteriormente, se debe fertilizar el terreno labrado, lo mejor sería hacerlo con abono natural.</p> <p><u>Técnica</u> <u>Medidas</u></p> <p>Tablones ancho 1mt largo 3mts o más profundidad 30cm</p> <p>Labranza Mínima ancha 20cm larga-----profundidad 30cm</p>



abru5-6.blogspot.com

2. La semilla

Con los pasos anteriores el terreno ya está preparado. Ahora es el momento de hacer surcos y colocar en ellos las semillas que hayan elegido para cultivar. Debe haber espacio entre las semillas, así pueden crecer sin problemas.

¿Qué se puede cultivar?

Se pueden cultivar plantas cuyas semillas, raíces, frutos u hojas sean comestibles.

Incorporación de abono

Es importante hacer la incorporación de abono unos dos días antes de la siembra y regarlo con suficiente agua.



aulafacil.com

	<p>3. El riego: Posteriormente hay que regar con agua. Se sugiere regar por la tarde; si es a la mañana hay que hacerlo antes de que salga el sol. Para realizar el riego toma en cuenta el clima y la ubicación del huerto.</p>



solarpasilloverde.word

	<p>4. Limpia: La limpia se realiza a la semana o quince días y dependiendo el tipo de hortalizas que se siembra en el huerto.</p>



www.drobiana.com

5. Poda o selección de plantas

A los 20 días se le puede realizar podas eliminando todas las que no tienen buenas hojas, las de altura baja, o caídas, dejando solas plantas desarrolladas ayuda aprovechar a lo máximo el abono que utiliza y así tener una buena cosecha.



www.drobiana.com

6. Fertilización orgánica o química

La fertilización se empieza cuando germinan las semillas que se sembraron y se recomienda aprovechar los recursos locales, como la gallinaza, desechos de la cocina u hojas ya procesadas.

El abono se recomienda colocar entre las plantitas y tratar la manera de no quemarla.



www.drobiana.com

7. COSECHA

La cosecha varia ya que depende del ciclo de producción de cada especie que se sembraron.



www.drobiana.com



8. El último paso será **cercar** el huerto para que los animales no lo destruyan o bien por si alguien que no lo ve lo pisa. Esto se hará o no dependiendo del lugar donde realizaron el huerto.

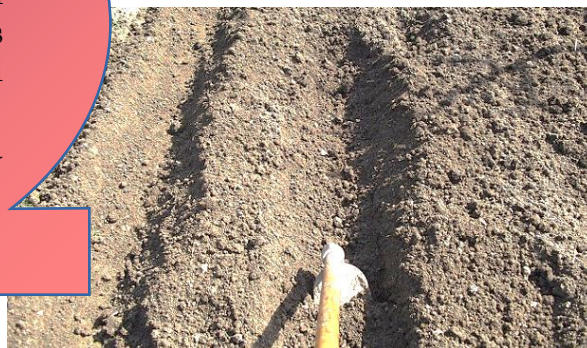


solarpasilloverde.word

Formas de sembrar hortalizas.

La forma de sembrar hortalizas es lo siguiente:

Paso: 1 Preparación de la tierra: (quitar la maleza y las malas hierbas, el aireamiento, mullido y allanamiento, sin olvidar el abonado del suelo son las tareas indispensables para preparar el huerto para la siembra. Ya sea en cajas, tablones, maceta con tierra vegetal para germinación.



jardinplantas.com

Paso: 2

Compactar ligeramente la capa superficial del sustrato a sembrar regar bien el recipiente de manera que el sustrato a sembrar quede muy húmedo, pero evitando que se encharque el agua, dejando escurrir la sobrante.



myplasticfreelife.com

Paso: 3

Esparcir las semillas por encima uniformemente repartidase.



argentinacantaycamina.

Paso: 4

Cubrir las semillas con una capa de tierra vegetal de aproximadamente dos milímetros de grosor.



eneljardin.com

Paso: 5

Mojar superficialmente la capa superior, evitando su encharcamiento pero procurando que quede muy húmeda hasta el momento de la germinación..



afundicion.es

Paso: 6

Tapar el recipiente con un plástico transparente para mantener la humedad ambiental, pero abriéndolo al menos una vez al día para dejar respirar la planta.



foroantiguo.infojardin.com

Paso: 7

Colocar el recipiente en un lugar de semisombra, resguardado del frío y del fuerte viento (puede tocarle el sol siempre y cuando no se caliente demasiado el sustrato).



infojardin.com

Paso: 8

Al cabo de entre 5 y 15 días según distintas variedades ya habrán germinado las plántulas.



plantas.facilísimo

Paso: 9

Cuando las plantas posean de entre cuatro o cinco hojas ya podemos trasplantarlas en el lugar definitivo abonando el suelo y reduciendo los riegos.



plantas.facilísimo

Paso: 10

Debido a que la climatología y condiciones del sustrato final, como las políticas de riegos y abonados juegan un papel muy importante, aunque no varié demasiado de las descritas.



agromatica.es

Como sembrar los distintos tipos de semillas de hortalizas.

Hortalizas de raíz

En estos casos, no se recomienda preparar semilleros sino sembrarlas directamente allí donde vamos a cultivarlas (en la tierra del huerto o en macetas). ¿Por qué? Pues porque el proceso de transplante, el sacarlas del lugar donde las hemos hecho germinar puede romper sus raíces que son a la vez, su fruto transplante de los **ajos, rábanos y zanahorias**. Para sembrarlas, basta con que regar bien la zona donde se vayan a ser sembradas para a continuación.

Hortalizas de semilla grande

Tampoco se encontraran indicaciones de transplante de algunas hortalizas cuyas semillas son grandes o germinan con mucha rapidez. Con esto no quiere decir que no sea viable preparar semilleros si nos resulta más cómodo, sino que se puede sembrarlas directamente en el lugar donde se vaya a cultivar. Entre ellas están **los calabacines, los guisantes, las habas, las judías y los pepinos**.

Las acelgas y las espinacas

Otras dos variedades de las que se puede preparar plantel. Por comodidad se utilizara el mismo sistema que con las hortalizas de raíz, pues se cosecha cuando las hojitas son muy pequeñas para su uso en ensaladas.

4 razones para consumir más vegetales y hortalizas

Potasio y sodio

Los vegetales y hortalizas son ricos en potasio y ayudan a eliminar la retención de líquidos, propia de los alimentos ricos en sodio. Por esta razón, al consumir vegetales y hortalizas prevenimos la hipertensión y la hinchazón de vientre y piernas provocada por la retención de líquidos.

Grasas y calorías

Los vegetales y hortalizas son alimentos que carecen de grasas y son pobres en calorías, por lo que ayudan a mantener el peso y combatir la obesidad. El resultado menos colesterol y triglicéridos y por tanto, menos patologías cardiovasculares.

Minerales

Las verduras son ricas en minerales como hierro, zinc, fósforo, potasio, calcio, magnesio o cobre, micronutrientes imprescindibles para el buen funcionamiento de nuestro organismo.

Vitaminas, fibras y antioxidantes

El aporte vitamínico de los vegetales y hortalizas tiene efectos muy beneficiosos para el organismo. Por ejemplo, la vitamina A y C mantienen fuertes nuestras defensas contra las infecciones mientras que las vitaminas del grupo B fortalecen nuestro sistema nervioso. Las fibras ayudan a regular el tránsito intestinal y, por su parte, los antioxidantes reducen considerablemente el envejecimiento y previenen la aparición de determinados tumores.

Propiedades y nutrientes de algunos vegetales.

Cebolla

Rica en vitamina C y zinc. Es preferible consumirla en crudo. Entre sus beneficios para el organismo, ayuda a la eliminación de colesterol, regula el nivel de grasa en sangre o previene la arteroesclerosis. Es muy recomendable para problemas circulatorios.



gifs-animados.es

Brécol, coliflor, repollo, lombarda

Esta familia de hortalizas es rica en vitamina C, A, B1 y B2, lo que ayuda a asimilar mejor el hierro. Uno de los síntomas de niveles bajos de hierro en sangre es una fatiga constante y falta de energía. También son ricas en betacarotenos, con efectos sobre la nutrición de los tejidos y el buen aspecto de la piel.



gifs-animados.es

Espárragos

Son un refrescante natural del organismo. El 95% de su composición es agua. Son ricos en minerales como potasio, fósforo, calcio, magnesio y cobre y vitaminas B1, C, A, E y ácido fólico. Se caracterizan por ser depurativos, diuréticos y laxantes por su alto contenido en fibra, pero no están indicados para los enfermos del riñón.



gifs-animados.es

Espinacas

Destacan por su alto contenido en hierro y magnesio, aportando también calcio. Son ricas en ácido fólico, una vitamina que es antianémica y que resulta imprescindible durante el embarazo para el buen desarrollo del feto. Contienen también vitamina C y A.



gifs-animados.es

Judías Verdes

Son ricas en vitaminas C, hierro, potasio, fósforo y ácido fólico. Ayudan a regenerar la sangre, por lo que son muy indicadas para personas con anemia. Además, son muy digestivas y ayudan a regular los niveles de azúcar y colesterol en sangre.



gifs-animados.es

Lechuga

El ingrediente básico de las ensaladas se caracteriza por ser una fuente de ácido láctico y hierro. Además es un relajante natural dado su efecto sedante sobre el sistema nervioso.



gifs-animados.es

Zanahorias

Es una hortaliza muy rica en vitamina A, esencial para la piel y en términos generales para fortalecer nuestras defensas.



gifs-animados.es

Pimientos

Son un alimento muy rico en vitamina C, B2 y E. Poseen gran cantidad de nutrientes con efecto antioxidante que evitan el envejecimiento prematuro. Sus máximas propiedades se consiguen cuando se consumen en crudo.



gifs-animados.es

Remolacha

Es una hortaliza con gran contenido en ácido fólico, vitamina C y hierro.



gifs-animados.es



Consejos útiles.....

Come sano, es fácil

Despierta, desayuna

Vive activo, muévete

Haz deporte, diviértete

Quítate la sed con agua

Come “de cuchara”: los hidratos de carbono son la base

Toma frutas y verduras, “cinco al día”

Elige alimentos con fibra

Consume más pescado

Reduce las grasas

Deja la sal en el salero.

Mantén el peso adecuado
Félix Lobo
Presidente



¿Cuánto sabes.....?

Marque con una V si consideras que es verdadero y una F si consideras que es falso, según tu respuesta.

1.) ¿El paso N. 1, es la preparación de la tierra?

V F

2.) ¿El paso N. 2 es entre 5 y 15 días según distintas variedades ya habrán germinado las plántulas?

V F

3.) ¿El paso N. 6, es cuando esparcimos las semillas por encima uniformemente repartidas?

V F

4.) ¿El paso N.3 es, cuando las plantas posean de entre cuatro o cinco hojas?

V F

5.) ¿El paso N.9 es, cuando esparcimos las semillas por encima uniformemente repartidas?

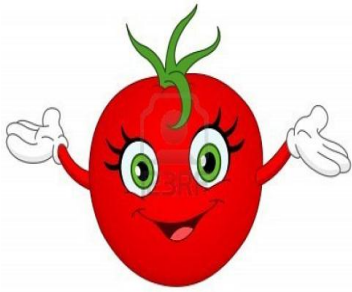
V F



Actividad No. 1
Ordenar los siguientes pasos a seguir el huerto.

- Cosecha
- El riego
- El último paso será cercar
- Fertilización orgánica o química
- La semilla
- Limpia
- Poda o selección de plantas
- Preparación del terreno

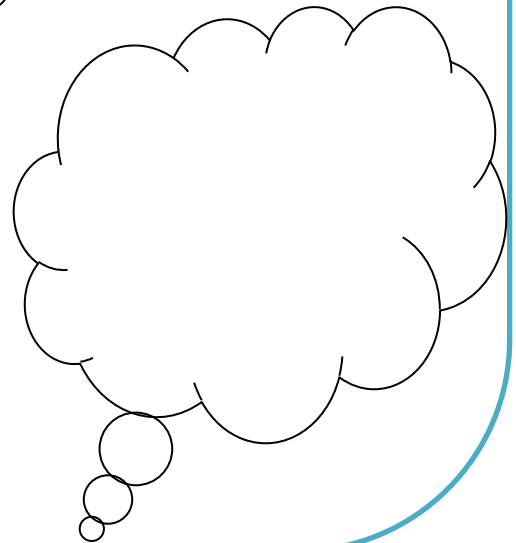
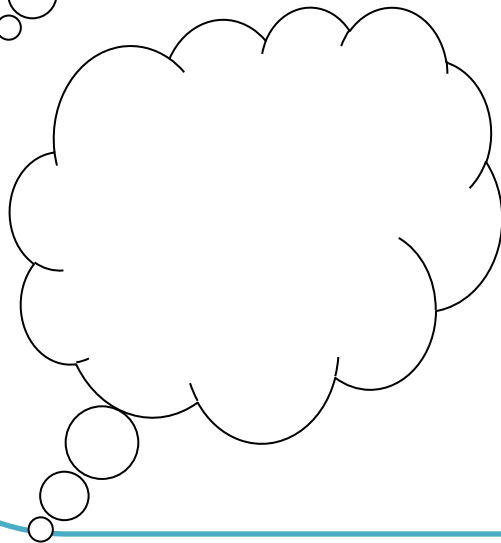
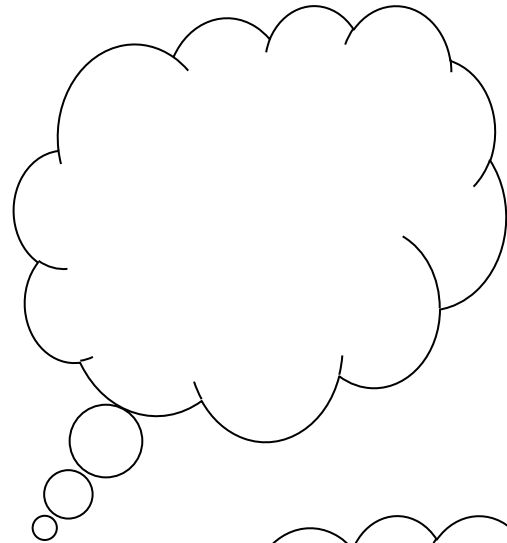
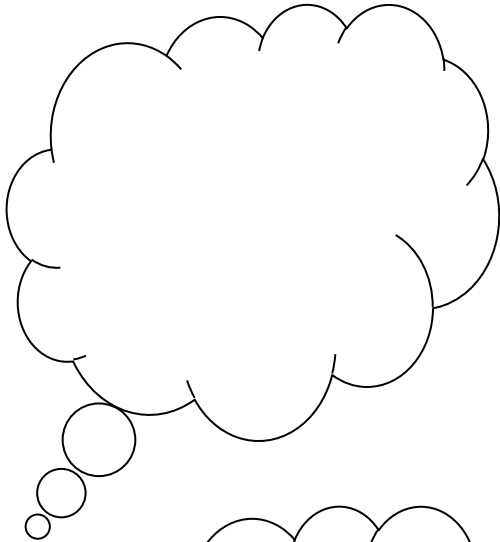
- 1.) _____
- 2.) _____
- 3.) _____
- 4.) _____
- 5.) _____
- 6.) _____
- 7.) _____
- 8.) _____

**Actividad No. 2**

Analiza, reflexiona y responde.

En cada una de los espacios vacíos define las 4 razones para consumir más vegetales y hortalizas.

- 1) Potasio y sodio
- 2) Grasas y calorías
- 3) Minerales
- 4) Vitaminas, fibras y antioxidantes



UNIDAD IV

HERRAMIENTAS Y TÉCNICAS DE PLANTACIÓN



Competencias:

- ✚ Utiliza adecuadamente las herramientas de trabajos.
- ✚ Aplica técnicas de plantación en la creación de un huerto.
(Al momento de construir huertos)

Los materiales que se utilizan para sembrar son:

1. **AZADA:** Labra superficialmente la tierra, carpe, desterrona, traza surcos, aporca, etc.



amigosdelahuertaorganica.

2. **ESCARDILLO:** Laboreo en espacios reducidos y entre plantas, labra superficialmente, carpe, rompe costras, abre surcos. .



amigosdelahuertaorganica.blogspot

3. **PALA DE PUNTEAR O DE DIENTES:** Labra (cava, levanta, voltea la tierra), hace zanjas, pocea, hace bordes.



amigosdelahuertaorganica.blogspot

4. **PALA ANCHA O DE APALEO:** Transporta o aventa materiales sueltos y diversos.. .



amigosdelahuertaorganica.blogspot

5. PALA DE PUNTEAR DE LÁMINA O TERRONERA:

Labra la tierra (suelos livianos), realiza cortes en los bordes de los canteros, caminos, etc.



amigosdelahuertaorganica.blogspot

6. PALA GUBIA: Abre pozos.



amigosdelahuertaorganica.blogspot

7. PALA DE POCEAR: En suelos pesados y trabajos de alambrador es mejor la pala de pocear que tiene el mango de hierro..



amigosdelahuertaorganica.blogspot

8. RASTRILLO: Nivelación de suelos, desmenuza la tierra, cubre semillas, junta materiales diversos, etc.



amigosdelahuertaorganica.blogspot

9. TIJERA DE PODAR:
Poda de árboles y arbustos, etc.



amigosdelahuertaorganica.blogspot

10. PULVERIZADORA DE MANO:
Aplicación de productos líquidos en forma de niebla, riego de almáciguas, etc.



amigosdelahuertaorganica.blogspot

11. REGADERA: Regar canteros, almácigos, etc..



amigosdelahuertaorganica.blogspot

12. CARRETILLA: Transporte de materiales diversos.



amigosdelahuertaorganica.blogspot

TÉCNICAS DE PLANTACIÓN

Siembra directa: En lugar de hacer un semillero, ya sea en recipientes o en tierra y luego plantar las plantitas obtenidas en hileras al huerto se pueden sembrar ciertas especies directamente en tierra sin el paso previo del semillero y que se críe ahí hasta al final.



diariodemocracia.com

Época de siembra directa

En el verano son los momentos típicos para sembrar, pero depende del clima, algunos cultivos pueden iniciarse en cualquier época del año. Por ejemplo: remolacha de mesa, rabanitos, puerros, lechugas, y cogollos de Tudela, acelga, etc.

La semilla germinará cuando las temperaturas sean cálidas, no lo harán en un suelo helado o húmedo.

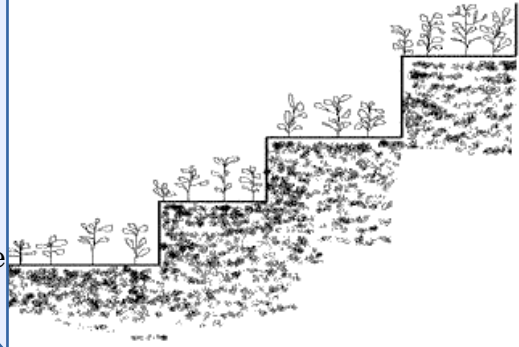
Siembra en líneas: La plantación se realiza en caballones para que las plantas no estén en contacto con la humedad..



diariodemocracia.com

Siembra escalonada:

Para evitar excesos en un periodo y carestía en otros es necesarios sembrar unas pocas hileras cada varias semanas, por ejemplo la lechuga y el rábano. distribuye la siembra durante un periodo de 3 a 4 semanas, en intervalos de 3 ó 6 días en cada variedad



diariodemocracia.com

Túneles

No es imprescindible, pero para acelerar la germinación, tras la siembra se cubre el suelo con una lamina de plástico transparente que evita la evaporación y aumenta la temperatura del suelo. Una vez que ha emergido se quita esa lamina (acolchado) y se puede forzar el desarrollo de la planta mediante túneles con arquitos.



diariodemocracia.com

Aclareo:

Remolacha de mesa, se siembra a una distancia de 50cm.

Rabanitos: 20cm

puerros: 30cm

acelgas: 50cm

si las plantas están demasiadas juntas, simplemente disputa la que no desees y deja las raíces en el suelo.



diariodemocracia.com

Riego:

El riego puede ser por goteo, aspersores, difusores o por surcos. Este ultimo método es el tradicional y supone un mayor desperdicio de agua. Usa riego por goteo mejor.

diariode
mocracia.com





Canto de las verduras

Las verduras

*Somos las verduras, tus amigas queremos ser
Somos nutritivas, te cuidamos el cuerpo y la piel!!!*

Yo soy la espinaca, flaca, flaca, flaca

Yo soy la lechuga uga, uga, uga

Yo soy el pepino

Yo la coliflor

Yo la calabaza

Y yo soy la col!!!

Soy la berenjena, buena, buena, buena

Yo soy el chayote y estoy muy grandote!!!

Los chiles aquí estamos!!!

La acelga ya llegó!!! Todos te ayudamos a la digestión.

Ricas ensaladas con nosotras podrás hacer

Siempre que nos uses, tú nos debes lavar muy bien!!!

Te damos minerales, agua y vitaminas,

si nos comes frescas será mucho mejor.

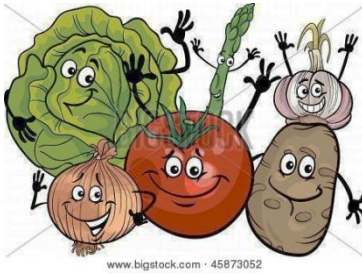
Nunca, nos olvides!!!

Pues nosotras tus amigas ya queremos ser comidas

cada día como hoy!!!

VERDURAS!!! VERDURAS!!! RARARAAAAAAA

*Pepe González y el muñeco Pepino,
Xalapa Veracruz*



Actividad: 1

Elige a dos compañeros y elabora un abono orgánico.
“La composta”

ABONO ORGÁNICA

Para la composta o abono orgánico (desechos que pueden ser: resto de comida, cascara de frutas basura de árboles, e.t.c) puedes prepararlo tú, puede también ser estiércol de vaca o caballo únicamente.

- a) haz un orificio de un metro cuadrado (esto depende de cuánto abono quieras hacer)
- b. debes mejorar muy bien el hueco.

Depositar allí todos tus desechos orgánicos y cuando hayas completado una primera capa deberás cubrirla con otra de tierra.

Es lo harás hasta que cubres hasta que cubras por completo el orificio por ultimo queda la capa de tierra, deberás regala todos los días y esperar un mes posiblemente, para checar tu composta puedes introducir una varita si ves que ésta se sumerge sin problema tu composta u orgánica ya está lista para ser utilizada.

Mucha suerte



Actividad: 2
Escriba el nombre de las siguientes herramientas de plantación.



01. _____



02. _____



03. _____

Glosario

A

Absorción es un fenómeno que afecta a la propagación del sonido.

Almacigueras Nombre de varias especies de árboles

Aporca es cubrir con tierra ciertas plantas, como el apio, el cardo, la escarola y otras hortalizas para que se pongan más tiernas y blancas.

Aquenio Hacer una hendidura en un cuerpo:

Arriñonadas Que tiene forma de riñón.

Aspersores es un dispositivo mecánico que en la mayoría de los casos transforma un flujo líquido presurizado y lo transforma en rocío, asperjándolo para fines de riego.

B

Beta Segunda letra del alfabeto griego, que se corresponde con nuestra Su grafía mayúscula es.

Blancuzcas Que tira a blanco o es de color blanco sucio:

Brotos Nacer la planta de la tierra. Salir en la planta renuevos, flores, hojas,

Bulbos: Tallo o brote subterráneo y globoso de algunas plantas, en cuyas hojas se acumula la reserva nutritiva.

C

Caballones Montículo de tierra de labor que se levanta entre dos surcos para el cultivo.

Cabezuela: Inflorescencia de flores en un receptáculo común, rodeada de brácteas:

Calorías Sistema Técnico de Unidades, basada en el calor específico del agua.

Carbono: Elemento químico sólido y no metálico que se encuentra en todos los compuestos orgánicos y en algunos inorgánicos. En su estado puro se presenta como diamante o grafito. Su símbolo es C y su número atómico.

Caroteno quím. Hidrocarburo de color rojo anaranjado que forma parte del pigmento llamado clorofila y existe, además, en las células de ciertos órganos vegetales, como la raíz de la zanahoria.

Caroteno, caroteno al compuesto químico llamado más específicamente caroteno (léase beta-caroteno). Este es el carotenoide más abundante en la naturaleza y el más importante para la dieta humana.

Carpe El nombre común del género botánico *Carpinus*.

Cepa: En una planta, parte enterrada del tronco que está unida a las raíces.

Climatología es la ciencia o rama de las ciencias de la Tierra que se ocupa del estudio del clima y sus variaciones a lo largo del tiempo cronológico.

Clorofila. Son una familia de pigmentos de color verde que se encuentran en las cianobacterias y en todos aquellos organismos que contienen cloroplastos en sus células.

Cocción es la operación culinaria que se sirve del calor para que un alimento sea más rico, apetecible, comestible y digerible, favoreciendo también su conservación.

Composición La composición lingüística es un procedimiento morfológico que permite la creación de neologismos o nuevas palabras.

Composta es el producto que se obtiene de compuestos que forman o formaron parte de seres vivos en un conjunto de productos de origen animal y vegetal.

Cucurbitáceas De las cucurbitáceas o relativo a esta familia de plantas. pl. bot. Familia de plantas angiospermas dicotiledóneas, de fruto carnoso y semilla sin albumen:

D

Dentadas, Que presenta dientes o puntas similares

Desmenuza fragmentar, dividir en partes muy pequeñas:

Desterrona Quebrantar o deshacer los terrones

Difusores son válvulas que cambian su sección de paso cuando se modifican las propiedades del fluido que las cruza. Los carburadores son las máquinas que los utilizan con mayor frecuencia aunque sirven también en otros mezcladores.

Diuréticos, toda sustancia que al ser ingerida provoca una eliminación de agua y electrolitos en el organismo.

E

Envoltura Capa exterior que cubre una cosa

Estriado Que tiene estrías.

F

Frecuencia La palabra frecuencia admite varios usos en nuestro idioma. A la repetición, ya sea mayor o menor, de un hecho.

Frutas: fruta es el fruto comestible obtenido de ciertas plantas cultivadas o silvestres. Suele ser ingerida como postre.

N

Gastronomía. Conjunto de conocimientos y actividades relacionados con la comida, concebida casi como un arte.

Germina Brotar y comenzar a crecer las plantas:

H

Hendidadas, Hacer una hendidura en un cuerpo:

Herbácea, Que tiene la naturaleza o las características de la hierba

Hidratos Compuesto que contiene moléculas de agua en su estructura:

Hidratos es un término utilizado en química orgánica y química inorgánica para indicar que una sustancia contiene agua.

Hidratos: son las sustancias orgánicas compuestas por hidrogeno, oxígeno y carbono, que presentan los primeros dos componentes en idéntica proporción que aparece en el agua.

Hortalizas: Las hortalizas son aquellas verduras y demás plantaciones comestibles que se cultivan generalmente en huertas y que mayormente se las consume como alimentos, ya sea de manera cruda o bien cocinada.

Hortícola De la horticultura o relativo a ella:

Hortícola Dicho de una planta o de su origen, que se cultiva o que proviene del cultivo en un huerto o en un jardín.

Huertas: al espacio específicamente diseñado para el cultivo de vegetales, hierbas y hortalizas de variado.

I

Imprescindible Que es muy necesario porque sin su presencia no es posible lo que se pretende: para subir al avión es imprescindible que tengas el billete indispensable.

Inorgánica: Se trata de una disciplina que analiza la estructura, la composición, las propiedades y las variaciones de la materia. De acuerdo al objeto de estudio, se pueden distinguir entre diferentes especialidades de la química.

L

Laboreo Cultivo de la tierra o del campo.

Labra Cultivar la tierra.

Lampiño hombre que no tiene barba.

Legumbres: legumbre a la semilla contenida en las plantas de la familia de las Leguminosas.

Leguminosas: De las leguminosas o relativo a esta familia de plantas

Lípidos. Lípidos al conjunto de moléculas orgánicas, la mayoría de ellas biomolecular, compuestas de carbono e hidrogeno, en menor medida de oxígeno y también por fosforo, azufre y nitrógeno

Lóbulos Cada una de las partes, a manera de ondas, que sobresalen en el borde de una cosa.

M

Metabolismo Conjunto de reacciones bioquímicas que efectúan las células de los seres vivos para descomponer y asimilar los alimentos y sustancias que reciben del exterior:

Metabolismo Es el conjunto de reacciones bioquímicas y procesos físico-químicos que ocurren en una célula y en el organismo.¹ Estos complejos procesos interrelacionados son la base de la vida a escala molecular, y permiten las diversas actividades de las células: crecer, reproducirse, mantener sus estructuras, responder a estímulos, etc.

Micronutrientes: micronutrientes a las sustancias que el organismo de los seres vivos necesita en pequeñas dosis. Son sustancias indispensables para los diferentes procesos metabólicos de los organismos vivos y sin ellos morirían.

Minerales. Mineral es una sustancia natural que se diferencia del resto por su origen inorgánico, su homogeneidad.

O

Opiáceas opiáceo se refiere a los alcaloides presentes en el opio, un extracto de la exudación lechosa y blanca obtenida de la incisión de la cápsula de la amapola o adormidera.

Opiáceas, opiáceo se refiere a los alcaloides presentes en el opio, un extracto de la exudación lechosa y blanca obtenida de la incisión de la cápsula de la amapola o adormidera.

Orgánica: es aquella que se encuentra conformada por moléculas orgánicas resultantes de los seres vivos y la podemos hallar en las raíces, en los animales, en los organismos muertos y en los restos de alimentos.

Ovales Segunda persona del singular Presente, modo Subjuntivo del verbo "ovalar"

P

Plaga Se conoce como plaga a la irrupción súbita y multitudinaria de insectos, animales u otros organismos de una misma especie que provoca diversos tipos de perjuicios.

Plántulas plántula a cierta etapa del desarrollo del esporófito, que comienza cuando la semilla sale de su dormancia y germina.

Previo Que acontece o se realiza antes que otra cosa como preparación para ella:

Proteínas Es una noción que deriva de la lengua griega y que permite nombrar a un cierto tipo de sustancia que se halla en las células. Se trata de un biopolímero compuesto por amino ácidos que aparecen encadenados. Estos aminoácidos, a su vez, se forman por enlaces peptídicos.

R

Ramoso Que tiene mucho ramos o ramas.

Regeneración es una noción que procede de regenerativo, un término latino. Se trata del proceso y el resultado de regenerar (lograr que algo recupere su forma o estado, realizar un tratamiento para que un material pueda reutilizarse, conseguir que una persona deje de lado una conducta dañina).

S

Semihombre hombre de un codo de altura que se suponía existió en un pueblo fabuloso

Substrato El sustrato o subsuelo; capa de suelo debajo de la capa superficial del mismo.

Sulfurosas Que contiene azufre o participa de sus propiedades: las zonas volcánicas son ricas en minerales sulfurosos.

Suministro se hace referencia al acto y consecuencia de suministrar (es decir, proveer a alguien de algo que requiere). El término menciona tanto a la provisión de víveres o utensilios como a los objetos y efectos que se han suministrado.

Superficial Relativo a la superficie. Que está o se queda en la superficie sin entrar más hacia el fondo: herida superficial. Profundo.

Sustancias sustancia o substancia es toda porción de materia que comparte determinadas propiedades intensivas.

T

Tablones, a una pieza de madera plana, alargada y rectangular, de caras paralelas, más alta o larga que ancha, empleado en la construcción de barcos, casas, puentes.

Tóxicas sustancia que puede causar trastornos graves o la muerte de un ser vivo por envenenamiento

Transporta Llevar o trasladar una persona o una cosa de un lugar a otro: transportar mercancías.

U

Umbela es un tipo de inflorescencia abierta, racimosa o racimosa en la cual el pedúnculo se ensancha en la extremidad en forma de clavo o disco y de ese punto irradian los pedicelos florales como las varillas de un paraguas.

Umbela Grupo de flores o frutos que nacen en un punto de tallo y alcanza la misma altura.

Umbelíferas Pertenecen a la subclase V Rósidas (Rosidae)

V

Variable es un símbolo que puede ser remplazado o que toma un valor numérico en una ecuación o expresión matemática en general.

Vegetales: vegetal es un ser orgánico que crece y tiene vida aunque no muda de lugar por impulso voluntario. Los vegetales, de hecho, carecen de aparato locomotor. El término también se utiliza para nombrar a todo aquello perteneciente o relativo a las plantas.

Verdura se utiliza para nombrar a las hortalizas, especialmente aquellas que disponen de hojas verdes. El término, de todas formas, no es científico, por lo que su alcance puede variar según cada país o cultura.

Vitaminas: Las vitaminas son las sustancias orgánicas que están presentes en los alimentos y que resultan necesarias para el equilibrio de las funciones vitales

BIBLIOGRAFÍA

- ❖ Ciencias de la naturaleza, Victor M. Valencillo, 5to. Grado primaria, pag.134.
- ❖ Fuente. Colaboración: empresarios por la educación, premio Maestro 100 puntos.
- ❖ Fundación de Defensa del Medio Ambiente de Baja Verapaz, fundemabv

EGRAFÍA

<http://es.wikipedia.org/>

<http://www.definicionabc.com/salud/hortalizas.php>

<http://www.terapiasnaturales.com/tipos-de-hortalizas-y-sus-propiedades>

<http://siembradehortalizas.blogspot.com/2009/01/como-sembrar-hortalizas.html>

<http://www.igrowsonoma.org/es/cultivo-de-hortalizas>

<http://www.sabormediterraneo.com>

3.4 Plan de sostenibilidad del módulo educativo

I. Datos generales

1. **Nombre del propietario:** Ministerio de Educación de Guatemala.
2. **Nombre de la representante legal:** Luciana Magdalena Ruiz Alonzo.
3. **Dirección:** Barrio Santiago, Cubulco.
4. **Departamento:** Baja Verapaz.
5. **Ocupación:** Maestra de Educación Primaria
6. **Número de celular:** 52018277

II. Datos del centro educativo

1. **Nombre:** Escuela Oficial Rural Mixta.
2. **Ubicación:** Caserío Chuachacuxá, Cubulco, Baja Verapaz.
3. **Nombre del propietario:** Ministerio de Educación de Guatemala.

III. Declaración representante legal

Como representante legal ante el ministerio de educación de Guatemala, del bien inmueble que se describe a continuación, **DECLARO**, bajo juramento que los datos consignados en la presente son verídicos y estoy dispuesto a responder jurídicamente en caso se hallare falsedad en cualquier información solicitada.



Profra. Luciana Magdalena Ruiz Alonzo.

Directora

IV. Descripción del centro educativo

1. **Nombre:** Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Chuachacuxá.
2. **Municipio:** Cubulco.
3. **Departamento:** Baja Verapaz.
4. **Propietario:** Ministerio de Educación de Guatemala.
5. **Representante legal:** Luciana Magdalena Ruiz Alonzo.

V. Objetivos:

Objetivo general: Despertar en los alumnos el interés de aprovechar cada uno de los recursos que se encuentra en su medio, transformando su entorno, en un medio bastante agradable con la utilización de huertos.

Objetivos específicos:

- ✓ Promover en los docentes el aprovechamiento continuo del módulo educativo.
- ✓ Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia del aprovechamiento de espacios en el centro educativo.
- ✓ Ampliar el análisis crítico en los alumnos a través de la aplicación del módulo educativo para el aprovechamiento de espacios.

VI. Metodología:

Fase de gabinete: Se recopiló toda la información de la institución.

Fase de campo: Se realizó un reconocimiento al establecimiento Escuela Oficial Rural Mixta, para definir la problemática a investigar así como determinar las posibles soluciones.

VII. Conclusiones de sostenibilidad:

- ✓ Mediante el uso del módulo educativo, se despertara en los alumnos el interés de cultivar una diversidad hortalizas que se encuentran en su comunidad.
- ✓ El docente se encargara en facilitar y apoyar a cada uno de los alumnos en el proceso de aprendizaje del módulo educativo, velando a que todas las actividades se desarrollen de acuerdo a lo establecido en dicho módulo.

VIII. Recomendaciones de sostenibilidad:

- ✓ Que el módulo educativo puesto a disposición a la comunidad educativa, sea utilizada como una herramienta para fortalecer la educación de los alumnos.
- ✓ Que el docente adecue los contenidos del módulo educativo en áreas académicas como Ciencias Naturales.

IX. Referencia del profesional responsable

Luciana Magdalena Ruiz Alonzo.

Profesión: Maestra de Educación Primaria.

Directora de la Escuela Oficial Rural Mixta.

Dirección: Barrio Santiago, Cubulco, Baja Verapaz.

A través de la siguiente firma, CERTIFICO, que la información anteriormente consignada es correcta y veraz.



Profa. Luciana Magdalena Ruiz Alonzo.

Directora

Mecanismos de sostenibilidad

Durante la aplicación de los contenidos en las áreas curriculares afines al tema y sus competencias ambientales a la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Chuachacuxá, Cubulco, Baja Verapaz, se desarrollará el **mecanismo de sostenibilidad**.

La sostenibilidad del aporte pedagógico consistente en un módulo educativo de apoyo de la Inseguridad alimentaria y nutricional, y asegura y fortalece el aprovechamiento de los espacios, convirtiéndolo en huerto.

Luciana Magdalena Ruiz Alonzo.

Profesión: Maestra de Educación Primaria.

Directora de la Escuela Oficial Rural Mixta.

Dirección: Barrio Santiago, Cubulco, Baja Verapaz.

A través de la siguiente firma, CERTIFICO, que la información anteriormente consignada es correcta y veraz.



Profa. Luciana Magdalena Ruiz Alonzo.

Directora

I. Datos generales

- 1. Nombre del propietario:** Ministerio de Educación de Guatemala.
- 2. Dirección para recibir notificaciones:** Escuela Oficial Rural Mixta.
- 3. Nombre de la representante legal:** Luciana Magdalena Ruiz Alonzo.
- 4. Ocupación:** Maestra de Educación Primaria
- 5. Número de celular:** 52018277

Datos del centro educativo

- 1. Nombre:** Escuela Oficial Rural Mixta.
- 2. Ubicación:** Caserío Chuachacuxá, aldea Patzijón, Cubulco, Baja Verapaz.
- 3. Nombre del propietario:** Ministerio de Educación de Guatemala.

II. Objetivos

Generales

- ✓ Fomentar la conservación de los recursos naturales en los niños, contribuyendo en la transformación en la realización de un huerto.
- ✓ Lograr a que los niños desde pequeños aprendan a cuidar los recursos naturales y tengan un ambiente libre de contaminación.

Específicos

- ✓ Conocer la estructura de las hortalizas.
- ✓ Identificar cada una de las hortalizas según su importancia.
- ✓ Conocer la importancia y el uso de las herramientas que se utilizan en el cuidado y mantenimiento de las hortalizas.
- ✓ Involucrar a los niños en el cultivo, cuidado y mantenimiento de las hortalizas.

Justificación:

Aprovechar cada uno de los espacios, en transformación huertos escolares, logrando de esta manera la organización de la Institución Educativa.

Con la implementación del módulo despertar en los niños el interés en cultivar y cuidar cada una de las hortalizas que se encuentran a su alrededor, logrando así, la conservación de los recursos naturales de la comunidad, inculcándoles los valores sobre el respeto y el amor hacia la naturaleza.

Descripción de los métodos de planeamiento

El módulo educativo será aplicado durante cuatro años, detallándose cada una de las unidades, según cronograma plan de sostenibilidad.

Cronograma de actividades año 2015

Actividad	Febrero				Abril Mayo				Junio Julio				Agosto Septiembre			
	Marzo															
UNIDAD I Las hortalizas	■	■	■	■												
UNIDAD II Clasificación de las hortalizas					■	■	■	■								
UNIDAD III ¿Cómo sembrar hortalizas?									■	■	■	■				
UNIDAD IV Herramientas y técnicas de plantación													■	■	■	■

Cronograma de actividades año 2016

Actividad	Febrero				Abril Mayo				Junio Julio				Agosto Septiembre			
	Marzo															
UNIDAD I Las hortalizas	■	■	■	■												
UNIDAD II Clasificación de las hortalizas					■	■	■	■								
UNIDAD III ¿Cómo sembrar hortalizas?									■	■	■	■				
UNIDAD IV Herramientas y técnicas de plantación													■	■	■	■

Cronograma de actividades año 2017

Actividad	Febrero				Abril Mayo				Junio Julio				Agosto Septiembre			
	Marzo															
UNIDAD I Las hortalizas	■	■	■	■												
UNIDAD II Clasificación de las hortalizas					■	■	■	■								
UNIDAD III ¿Cómo sembrar hortalizas?									■	■	■	■				
UNIDAD IV Herramientas y técnicas de plantación													■	■	■	■

Cronograma de actividades año 2018

Actividad	Febrero				Abril Mayo				Junio Julio				Agosto Septiembre			
	Marzo															
UNIDAD I Las hortalizas																
UNIDAD II Clasificación de las hortalizas																
UNIDAD III ¿Cómo sembrar hortalizas?																
UNIDAD IV Herramientas y técnicas de plantación																

A través de la siguiente firma certifico, que la información anteriormente consignada es correcta y verídica.



Profa. Luciana Magdalena Ruiz Alonzo.

Directora

Vo.Bo.

NEHEMIÁS JARED MATHEU GARCÍA
Alcalde Municipal.



CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1. Evaluación del diagnóstico

La evaluación del diagnóstico para el aporte pedagógico se realizó mediante una lista de cotejo, tomando como base uno de los instrumentos utilizados que me permitió la información necesaria para organizarla.

El diagnóstico se evaluó apegado al desarrollo del cronograma establecido con las diferentes actividades, verificando que se cumpliera el tiempo así como los logros obtenidos.

4.2. Evaluación del perfil

Se realizó a través de una lista de cotejo de acuerdo al cronograma de actividades que requirió cada elemento del mismo, tomando en consideración los recursos disponibles que permitieron obtener las metas propuestas, verificando que se cumpliera cada paso perfilado, alcanzándose los logros a entera satisfacción

4.3. Evaluación de la ejecución

Se utilizó una lista de cotejo con indicadores de cada uno de los pasos de la etapa, para verificar si se cumplieron con las expectativas esperadas, en consonancia con el resultado propuesto, siendo este: la elaboración del módulo pedagógico, alcanzándose los resultados esperados.

4.4. Evaluación final

Después de ejecutar las diferentes etapas y realizar una evaluación de cada una de ellas en cuanto a logros, se desarrolló una evaluación final, estableciendo indicadores generales, que permitieron tener una amplia percepción del Ejercicio Profesional Supervisado, enfocado en el aporte pedagógico, habiéndose obtenido resultados satisfactorios.

CONCLUSIONES

- Se aportó con la educación Inconsistencia en Caserío Chuachacuxá, aldea Patzijón, Cubulco Baja Verapaz, con la producción del material educativo.
- Se elaboró un módulo educativo sobre el cultivo y producción de hortalizas, dirigidos a docentes y estudiantes.
- Se socializó el módulo educativo con docentes y estudiantes de la escuela Chuachacuxá, aldea Patzijón, Cubulco Baja Verapaz
- Se contribuyó con la siembra de 600 árboles en un terreno municipal, ubicado en el Caserío Chixacón, Cubulco, Baja Verapaz.

RECOMENDACIONES

- Que el módulo educativo sirva para concientizar a los alumnos sobre la conservación y manejo adecuado de los árboles.
- Que la directora, docentes y alumnos hagan uso adecuado del módulo educativo en las aulas.
- Que la directora le dé seguimiento a la aplicación del módulo educativo en el establecimiento.
- Que el señor alcalde municipal le dé el cuidado y mantenimientos a los arboles sembrados, a través de los programas de gobierno sobre la protección de árboles.

BIBLIOGRAFÍA

1. Municipalidad de Cubulco, B.V. Plan operativo anual, año 2013.
2. Municipalidad de Cubulco, B. V. Memoria de labores, año 2013.
3. Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chuachacuxá, aldea Patzijón, Cubulco Baja Verapaz. Proyecto Educativo Institucional (PEI), año 2011.
4. USAC, Facultad de humanidades, Departamento de pedagogía. Propedéutica para el ejercicio profesional supervisado –EPS-, 8a. edición, año 2006.

Apéndice



Plan de diagnóstico

I. Parte informativa:

Institución patrocinante: Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz.

Institución beneficiada: EORM caserío Chuachacuxá.

Dirección: Caserío Chuachacuxá, Cubulco, Baja Verapaz.

II. Objetivo general:

Identificar la carencia más viable y factible de la institución planteando la solución a través de la priorización de las necesidades.

III. Objetivos específicos:

- ✓ Observar las instalaciones de la institución educativa.
- ✓ Elaborar un análisis y priorización de problemas identificados en la institución educativa.
- ✓ Priorizar los problemas identificados, para elegir la más viable y factible.

IV. Metas:

- ✓ Identificar un problema que sea viable y factible dentro de la institución.
- ✓ Proponer dos posibles soluciones para el problema que afecta la institución.

V. Actividades:

- ✓ Solicitar el permiso respectivo a la máxima autoridad para diagnosticar la situación de la institución.
- ✓ Visitas periódicas para recabar información utilizando diferentes recursos.
- ✓ Interpretar la información recabada.

VI. Recursos:

Humanos

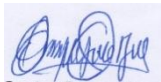
- ✓ Epesista
- ✓ Comunidad educativa de la EORM cas. Chuachacuxá.

Materiales

- ✓ Hojas de papel bond
- ✓ Lapiceros
- ✓ Dispositivo USB
- ✓ Documentos impresos
- ✓ Cámaras digitales

VII. Evaluación:

La evaluación se realizara por medio de una lista de cotejo.



María González Juárez
Epesista



Profa. Luciana Magdalena Ruiz Alonzo.
Directora



Plan de perfil del proyecto

I. Parte informativa:

Institución patrocinante: Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz.

Institución beneficiada: EORM caserío Chuachacuxá.

Dirección: Caserío Chuachacuxá, Cubulco, Baja Verapaz.

II. Objetivo general:

- ✓ Estructurar el proyecto sobre el problema más viable y factible, resultado de la priorización de las necesidades enumeradas.

III. Objetivos específicos:

- ✓ Describir los que se desea lograr por medio de la ejecución del proyecto.
- ✓ Determinar los recursos indispensables para el proyecto.
- ✓ Establecer las actividades a realizar durante la ejecución del proyecto.
- ✓ Definir los procedimientos técnicos en cada una de las actividades para la formulación del proyecto.

IV. Metas:

- ✓ Elaborar un cronograma de actividades, indicando las fechas a realizar las actividades de ejecución del proyecto.
- ✓ Elaborar un presupuesto sobre los gastos económicos para la realización del proyecto.

V. Actividades:

- ✓ Concretar el presupuesto del proyecto.
- ✓ Redactar informe del perfil del proyecto.

VI. Recursos:

Humanos

- ✓ Epesista
- ✓ Comunidad educativa de la EORM cas. Chuachacuxá.

Materiales

- ✓ Hojas de papel bond
- ✓ Lapiceros
- ✓ Dispositivo USB
- ✓ Documentos impresos
- ✓ Cámaras digitales

VII. Evaluación:

La evaluación se realizara por medio de una lista de cotejo.

María González Juárez
Epesista



Profa. Luciana Magdalena Ruiz Alonzo.

Directora



Plan de ejecución del proyecto

I. Parte informativa:

Institución patrocinante: Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz.

Institución beneficiada: EORM caserío Chuachacuxá.

Dirección: Caserío Chuachacuxá, Cubulco, Baja Verapaz.

II. Objetivo general:

- Elaborar un módulo educativo sobre el cultivo y producción de hortalizas.

III. Objetivos específicos:

- Definir la estructura y diseño de un módulo educativo.
- Realizar investigación de contenidos que contendrá el modulo educativo.
- Redactar competencias e indicadores de logro de cada unidad.
- Redactar el módulo educativo.

IV. Metas:

Redactar un módulo educativo sobre el cultivo y producción de hortalizas.

- Entregar 5 ejemplares del módulo a la directora del establecimiento educativo.

V. Actividades:

- Imprimir y empastar ejemplares del módulo educativo.
- Preparar material didáctico para socializar el modulo educativo.
- Coordinar la fecha y el lugar donde desarrollar la socialización del módulo educativo.

VI. Recursos:

Humanos

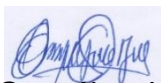
- ✓ Epesista
- ✓ Comunidad educativa de la EORM cas. Chuachacuxá.

Materiales

- ✓ Hojas de papel bond
- ✓ Lapiceros
- ✓ Documentos impresos
- ✓ Cámaras digitales

VII. Evaluación:

La evaluación se realizara por medio de una lista de cotejo.



María González Juárez
Epesista



Profa. Luciana Magdalena Ruiz Alonzo.

Directora



Plan de socialización del módulo Educativo

I. Parte informativa:

Institución patrocinante: Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz.

Institución beneficiada: EORM caserío Chuachacuxá.

Dirección: Caserío Chuachacuxá, Cubulco, Baja Verapaz.

Temas a socializar: Modulo educativo sobre el cultivo y producción de hortalizas.

Fecha:

Duración: 2 horas.

Lugar donde se capacitará: EORM cas. Chuachacuxá, aldea Patzijón, Cubulco, Baja Verapaz.

Responsable: María González Juárez (Epesista)

II. Objetivos generales:

- ✓ Orientar a los docentes en el uso y manejo del contenido del módulo educativo.
- ✓ Socializar del módulo con estudiantes de quinto grado primaria, en el día establecido en el cronograma de actividades.

III. Objetivos específicos:

- ✓ Explicar el desarrollo de las actividades que se sugieren en el módulo educativo.
- ✓ Dar a conocer cada una de las actividades que contienen las unidades del módulo educativo.
- ✓ Desarrollar cada una de las actividades indicadas en el módulo educativo.

IV. Metas

Socializar el modulo educativo con 25 estudiantes de quinto grado primaria de la EORM caserío Chuachacuxá, aldea Patzijón.

V. Actividades

- ✓ Dar a conocer los lineamientos generales del módulo.
- ✓ Dar a conocer el uso del módulo.
- ✓ Realizar análisis de unidades.
- ✓ Desarrollar actividades indicadas en el módulo educativo.
- ✓ Evaluación de los aprendizajes.

VI. Recursos

Humanos:

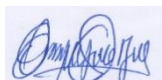
- ✓ Director
- ✓ Docente
- ✓ Epesista

Materiales:

- ✓ Modulo educativo.
- ✓ Equipo de computación.
- ✓ Cañonera
- ✓ Cámara digital
- ✓ Lapicero

VII. Evaluación

- ✓ Lista de cotejo: evidenciando la calidad y aceptabilidad del módulo.
- ✓ Acta de compromiso con la dirección y docentes de la EORM Caserío .Chuachacuxá, aldea Patzijón Cubulco, Baja Verapaz.
- ✓



María González Juárez
Epesista



Profa. Luciana Magdalena Ruiz Alonzo.

Directora





EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

Instrucciones: A continuación encontrará una serie de interrogantes, las cuales debe responder marcando una **X** en el lugar correspondiente según su criterio.

- 1) ¿Se obtuvo la información requerida para el diagnóstico?
Sí _____ No _____
- 2) ¿Los instrumentos utilizados facilitaron la recolección de la información requerida?
Sí _____ No _____
- 3) ¿La técnica FODA contribuyó a identificar y enumerar las carencias de la institución?
Sí _____ No _____
- 4) ¿Se realizó el análisis de viabilidad y factibilidad a los problemas detectados?
Sí _____ No _____
- 5) ¿Se propone soluciones a la problemática identificada?
Sí _____ No _____
- 6) ¿La solución propuesta es de beneficio para la institución?
Sí _____ No _____
- 7) ¿Hubo aceptación por parte de la institución patrocinante el problema seleccionado como viable y factible?
Sí _____ No _____
- 8) ¿El tiempo programado fue suficiente para realizar el diagnóstico?
Sí _____ No _____



EVALUACIÓN DEL PERFIL

Instrucciones: A continuación encontrará una serie de interrogantes, las cuales debe responder marcando una **X** en el lugar correspondiente según su criterio.

Lista de cotejo

LISTA DE COTEJO

VARIABLES N = Nada P = Poco B = Bueno		VARIABLES		
Nº.	INDICADORES	N	P	B
1	¿Apoyan las autoridades la ejecución del proyecto?			X
2	¿Aprueban los beneficiarios la ejecución del proyecto?			X
3	¿Es confiable el diseño del proyecto?			X
4	¿Cuenta la institución con el presupuesto para la ejecución de la proyección?			X
5	¿El curso para ejecución del proyecto es aceptable?			X
6	¿El diseño del proyecto cuenta con diversas actividades?			X
7	¿Está dispuesta la institución a la ejecución del proyecto?			X
8	¿Se identificó bien el nombre del proyecto?			X
9	¿Se ubicó estratégicamente el nivel del proyecto?			X
10	¿Está la institución dispuesta a colaborar en la ejecución del proyecto?			



EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN

Instrucciones: A continuación encontrará una serie de interrogantes, las cuales debe responder marcando una **X** en el lugar correspondiente según su criterio.

LISTA DE COTEJO

	ACTIVIDADES /AVANCES EN PORCENTAJES	25%	50%	75%	100%
1	¿El proyecto está autorizado?				X
2	¿Se cuenta con los materiales para implementar el modulo?				X
3	¿El proyecto se trabajó en base a los planes?				X
4	¿Se contó con el apoyo de la institución patrocinante en la generación del módulo?				X
5	¿Se realizó la entrega del módulo?				X
6	¿Se realizó la implementación del módulo?				X
7	¿Se realizó la implementación del plan de sostenibilidad?				X
8	¿Se capacitaron a los docentes en el uso y manejo del módulo?				X
9	¿Se entregó el proyecto a la escuela de la institución al tiempo estipulado?				X
10	¿Fue evaluado el proyecto?				X



EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO.

ENCUESTA

Instrucciones: Según su criterio, subraye la respuesta correcta

1. ¿Contribuye el proyecto con el desarrollo de la institución?

Nada

Poco

Bastante

2. ¿Considera que el proyecto es útil?

Nada

Poco

Bastante

3. ¿En se beneficia con el proyecto?

Nada

Poco

Bastante

4. ¿Cumple el proyecto con las funciones asignadas?

Nada

Poco

Bastante

5. ¿Le beneficia a usted el proyecto?

Nada

Poco

Bastante

**INSTRUMENTO UTILIZADO PARA RECABAR INFORMACIÓN DE LA
MUNICIPALIDAD DE CUBULCO, BAJA VERAPAZ
GUÍA DE ANÁLISIS CONTEXTUAL
I SECTOR COMUNIDAD**

1. Área geográfica

1.1. ¿Cuál es la ubicación geográfica?

Localización: El municipio de la Villa de Cubulco se encuentra ubicado al Poniente del departamento de Baja Verapaz, colinda al Norte con el departamento del Quiché, al Sur con el municipio de Granados, al Oriente con el Municipio de Rabinal y al Poniente con el departamento del Quiché. El municipio de Cubulco se encuentra situado a 90° 40' 00" de latitud Oeste 15° 05' 00" de longitud Norte. Sobre el nivel del mar se sitúa a 1,000 metros. Su extensión territorial es de 444 kilómetros cuadrados. Localizado a 46 kilómetros de la cabecera departamental de Baja Verapaz y a 200 kilómetros a la ciudad capital.

1.2. Extensión territorial:

El municipio de Cubulco tiene una superficie territorial de 444 kilómetros cuadrados, se sitúa en el valle de Cubulco en la sierra de Chuacús.

1.3. Clima, suelos principales accidentes:

Es templado, se encuentra rodeado por montañas, su suelo es fértil.

Entre sus principales accidentes geográficos se encuentran, B'elejeb'tzaq, Chilú, El Tablón, Los Cimientos, Moxpàn, NimPoqom, Plan de tierra Negra y Pueblo Viejo.

1.4. Recursos naturales:

Suelo fértil que le da vida a los grandes y famosos duraznos y anona de montaña. Cubulco es un pueblo privilegiado por la naturaleza, rodeado por valles y montañas.

2. Área histórica

2.1. Primeros pobladores

Los primeros hombres llegaron a estas tierras hace más o menos veinte mil años y a la fecha ya han ocupado los posibles lugares donde pueden sobrevivir; desde esos tiempos han existido nuestros aborígenes en Cubulco con su propia cultura lo cual es sinónimo de costumbres, es decir, la capacidad exclusiva de la especie humana de hacer y comportarse.

2.2. Sucesos históricos importantes

El municipio de Cubulco forma parte del complejo de asentamiento maya Quichés. Este era el más lejano de los pueblos, cuyo rey se asentaban en Chijyub' aldea cercana al municipio de Santa Cruz del Quiché; se denominaban Achies y se independizaron para formar un nuevo reino, tuvieron un nuevo idioma, formaron una nueva civilización y conservaron la dominación de Achies.

El municipio de Cubulco, Departamento de Baja Verapaz, fue fundado en el año 1537 por Fray Francisco Ximénez. En el título real de don Francisco IzquínNehaib', en el año 1588, se cree que los Cub'uleb' formaban una tribu indígena que debía pagar productos de cacao y sal, actualmente se conoce como Cubulco, que significa: "Perla Escondida en el Fértil Valle de las Guirnaldas".

El gentilicio Cubulco es un término castellanizado que se deriva del Kakchiquel KUB`ULAJAY que significa "Casa de Guirnaldas". La población tiene sus raíces étnicas en los valles Kiche'ab' y su comunidad achí, el nombre de su idioma es una derivación del Quiché.

2.3. Personalidades pasadas y presentes

Pasadas

Primeras reinas de Cubulco:

Reina de la Feria: Margarita García Dubón

Madrina de deportes: Mercedes Estrada Mota

Primer alcalde municipal:

Pablo Morente Pérez

Primer Director y personal Docente de Escuela Juan de Dios Díaz Dubón:

Juan Manuel Izaguirre

Matilde Samayoa de Hernández

Mario René Martínez Paiz

Rosa Carlota Zelada de Izaguirre

Ramiro Dubón

Baudilio Martínez López

Maestro destacado:

Juan de Dios Díaz Dubón

Poetas:

Amado García

Guillermo García Dubón

Jorge Arturo Rivera Gómez

Futbolistas destacados:

Augusto Martínez

José Trinidad Díaz Dubón

José Félix García

Juan PaizBalcarcel

Teófilo García

Fidencio García Paz

Factor Peña

Efraín Trejo

Oscar Pérez

José Augusto Pérez

Yanuario García

César Augusto González

Atletas destacados:

Nora Jerónimo

Angelina Cornelio

María Reina CozCanahú

Erika Hernández

Edwin Aníbal Rivera

Armando Calvillo

Rufino Primero Jerónimo

Eliseo Primero Jerónimo

Pintores:

Fredy Juárez Rojas

Aníbal Estuardo Morales Alvarado

José Félix Jerónimo Morente

Presentes**Alcalde 2012-2016:**

Arquitecto Nehemías Jared Matheu García

Reinas 2014

Reina Departamental: Diana Turcios

Señorita Cubulco: Jhjayra BetzabhéCoz Reyes

AliAjaw: Sebastiana Jerónimo Primero

Flor del durazno: Brenda Amarilis Reyes Dubón

Princesa Infantil: Abril Samanta Sosa Lemus

Historiador:

Roderico René Morales García

Canta-autora:

Isabel Orellana

2.4. Lugares de orgullo local

B´elejetz´aq = Edificio nuevo

Kawinal= Parte Alta o Mirador

El tablón = Lugar muy plano

Cimientos Calá = Lugar de Piedra de Cal

Moxpam = Cintura del Cerro

Nimpocom = Lugar más grande de los Pocomames

Pueblo Viejo

El Embalse Chixoy

Río Chivalán

3. Área política

3.1 Gobierno local

El gobierno local fue electo democráticamente durante el periodo 2012. Cuenta con una corporación Municipal, liderada por el señor Nehemías Jared Matheu García, actual alcalde Municipal.

3.2 Organización administrativa

Alcalde Municipal	Nehemías Jared Matheu García
Concejal Primero Municipal	Jorge René López García
Concejal Segundo Municipal	María Susana ChiroyTeletor
Concejal tercero Municipal	Juana Taperia Pérez
Concejal cuarto Municipal	Bonifacio Rosales
Concejal Quinto Municipal	Antonio Vásquez Xitumul
Síndico Primero Municipal	Porfirio Rosales López
Síndico Segundo Municipal	Eusebio CamajáTeletor

3.3 Organizaciones políticas

Partido Avanzado Nacional (PAN)

Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca (URNG)

Gran Alianza Nacional (GANAN)

Frente Republicano Guatemalteco (FRG)

Comité Cívico (LA PALA)

Partido Patriota (PP)

Unidad Nacional de la Esperanza (UNE)

Partido Unionista (PU)

Partido de Desarrollo Integral Auténtico (DIA)

Unión Demócrata (UD)

Partido Líder

Partido Creo

Partido Unión del Centro Nacional (UCN)

3.4 Organizaciones civiles apolíticas

Plan Internacional

Asociación SHARE

Asociación de la Academia de Lenguas Mayas de Guatemala (ALMG)

Asociación de Centros Educativos Mayas (ACEM)

Centro de Integración Familiar (CIF)

Asociación Integral de Personal con Capacidades Especiales (AIDEPCE)

Coordinación Técnica Administrativa (CTA)

Instituto Nacional de Agricultura y Ganadería (MAGA)

Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA)

Proyecto Nuevo Amanecer

Policía Nacional Civil

Asociación de Mototaxis

Parroquia Santiago Apóstol

Bufetes Jurídicos

Centro de Salud

Centro Médico Cristiano “Señorita Elena”

Iglesias Evangélicas

Comité de Promoción Maya Achí (COPROMAC)

Museo Comunitario "KAWINAL JUYU"

Cooperativa Santiago Apóstol

Policía Municipal de Tránsito

Coosanjer, R.L.

Juzgado de Paz

4 Área social

4.1 Ocupación de los habitantes

La población trabajadora lo hace en los siguientes sectores: agrícola, pecuaria, pesca, artesanía, ganadería, y comercio.

4.2 Producción y distribución de productos

Produce: dulce de panela, maíz, café, maní, tomate, yuca, sandía, frijol, durazno, maicillo y otros.

4.3 Agencias educacionales: escuelas, colegios, otras.

Establecimientos Educativos Públicos

MUNICIPIO	PRE-PRIMARIA	PRIMARIA	BÁSICO	DIVERSIFICADO	UNIVERSIDADES
CUBULCO	100	137	33	1	1

Establecimientos Educativos Privados

MUNICIPIO	PRE-PRIMARIA	PRIMARIA	BÁSICO	DIVERSIFICADO	UNIVERSIDADES
CUBULCO	2	1	5	4	2

Total de Establecimientos Educativos en el Municipio de Cubulco

MUNICIPIO	PRE-PRIMARIA	PRIMARIA	BÁSICO	DIVERSIFICADO	UNIVERSIDADES
CUBULCO	102	138	38	5	3

4.4 Agencias sociales de salud y otros

En cuanto a los servicios de salud, actualmente se cuenta con la atención de las siguientes instituciones:

Centro de Salud

Puestos de salud

Centro Médico “Señorita Elena”

Clínicas privadas

4.5 Viviendas (tipos)

Hay viviendas de: adobe, block, lámina, bajareque, varas, y tabla, con techo de teja, lámina, paja o terraza.

4.6 Centros de recreación

Centro recreativo “Los Delfines”

Centro recreativo “El Oasis”

Parque Municipal

Cancha Sintética “Magdalena”

Cancha Sintética y Gimnasio “Los Cuaches GYM”

Cancha sintética “Tono Matías”

Cancha de Basquetbol “San Juan”

Estadio Municipal “Botas Martínez”

Centro Recreativo Comunal “Colonia el Naranja”

Cancha Polideportiva Municipal

4.7 Transportes

Se tiene el servicio de Microbuses de Cubulco a Salamá y transportes particulares que cubren las rutas de las diferentes aldeas. Para el área urbana con servicio de taxi y mototaxi, también con servicio diario de Cubulco a Guatemala y viceversa de la empresa Unidos Baja Verapacenses vía Rancho.

4.8 Comunicaciones

En el municipio de Cubulco existen dos emisoras:

Estéreo Génesis 97.1

Estéreo Sinaí 90.3

Televisión por cable:

Intercable

Asociación Educativa Cubulense.

4.9 Grupos religiosos

Iglesia Católica “Santiago Apóstol”

Iglesia Evangélica Asamblea de Dios “Mar de Galilea”

Iglesia del Nazareno

Iglesia Pentecostal “Dios es Amor”

Iglesia Reformada “Cristo es la Luz”

Salón del Reino de los Testigos de Jehová

4.10 Clubes o asociaciones sociales

Asociación Nueva Unión Maya Indígena

Asociación de Transportistas

Asociación de Taxistas

Asociación de Microbuseros

Asociación de Seguridad Ciudadana

Mayordomos o principales de Cofrades

Junta Municipal de Fútbol

Consejo Municipal de Desarrollo (COMUNDE)

Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE)

Asociación de Misioneras Dominicanas del Rosario

4.11 Composición étnica

Cubulco constituye el centro geográfico de la república de Guatemala y el 68% de su población es indígena y pertenece a los grupos K'iche' y Achi, y el 32% son no indígenas.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1.2 Inconsistencia institucional	1. No existe Registro Histórico Municipal	1. Recopilar información con historiador y personas mayores del municipio.
2. Insalubridad	1. Insuficientes medicamentos en las agencias sociales de salud pública	1. Gestionar e implementar suficientes medicamentos

II SECTOR INSTITUCIÓN

1. Localización geográfica

1.1 ¿Cuál es el nombre de la institución?

Municipalidad de la Villa de Cubulco, Baja Verapaz.

1.2 ¿Cuál es la dirección exacta de la Municipalidad?

Barrio Santiago, Zona 1, a un costado de la Parroquia Colonial Santiago Apóstol de los Caballeros, del municipio de Cubulco, del departamento de Baja Verapaz.

1.3 ¿Cuáles son las vías de acceso a la Municipalidad?

Calle principal que viene del Cementerio General San Juan de Dios.

2. Localización administrativa

2.1 ¿Qué tipo de Institución es la Municipalidad?

Autónoma y de servicios públicos locales.

2.2 La Municipalidad se encuentra ubicada en:

Región: Norte

Área: Municipal urbana

2.3 ¿Cuál es el código de la Municipalidad?

Distrito: 15-04

3. Historia de la institución:

3.1 ¿En qué año fue fundada la Municipalidad?

Fue fundada en las décadas de los años 40 y 50.

3.2 ¿Quién fue el primer Alcalde Municipal?

Señor Pablo Morente Pérez

3.3 ¿Cómo estuvo organizada la municipalidad en sus inicios?

Estuvo formada por ayuntamientos municipales, ancianos líderes y ciudadano mayores del pueblo.

3.4 ¿Cuáles son los sucesos más relevantes dentro del proceso administrativo de la Municipalidad? El primer alcalde municipal electo popularmente fue el extinto señor Pablo Morente Pérez. En ese mismo período se hizo electa la primera reina del pueblo que fue doña Margarita Dubón García.

El terremoto del 04 de febrero de 1976, dañó seriamente el edificio municipal que estaba funcionando en esa época.

La municipalidad tipo colonial fue incendiada por la guerrilla el 04 de junio de 1982, juntamente el parque municipal.

El día que la guerrilla incendió la municipalidad, el alcalde en función era el señor Domingo Pérez, quien se salvó de muerte, porque se hizo pasar por el barredor de la municipalidad.

Después del incendio de la municipalidad, la población tuvo que actualizar documentos, pagando una buena cantidad de dinero a los escribientes en ese entonces, y los que carecían de documentos se les otorgaba una constancia negativa para los trámites correspondientes a su reinscripción presentando dos testigos de personas ancianas como fe legal de ser originarios del municipio.

En el año 2007, un grupo de personas inconformes con la administración del alcalde quien era el Lic. Irwing Rolando Rivera Gómez, incendiaron la casa del alcalde juntamente con sus pertenencias.

4. Edificio:

1.1 ¿Cuál es el área construida?

Cuenta con un área construida de 175 mts.²

4.2 Área descubierta

Cuenta con un área descubierta de 150 mts.²

4.3 ¿Cuáles son las condiciones en que se encuentra el edificio Municipal?

La condición es regular del edificio municipal.

4.4 ¿Con cuántos locales disponibles cuenta el edificio municipal?

Cuenta con 8 locales.

5. Ambientes y equipamiento:

5.1 ¿Con que ambientes cuenta el edificio Municipal?

La municipalidad de Cubulco, cuenta con despacho municipal, salón para actos especiales, secretaría, tesorería (DAFIM), oficinas y otros.

5.2 ¿Con qué tipo de equipo y materiales cuenta la municipalidad para equipar sus oficinas?

Sistema de cómputo, mobiliario, internet, máquina de escribir, libros de actas, leyes auxiliares, papel bond, perforadora y engrapadora.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inconsistencia institucional	1. No existe Registro Histórico Municipal	1. Recopilar información con historiador y personas mayores del municipio.
2. Edificio municipal reducido.	1. No todas las direcciones existentes cuentan con un espacio de oficina.	1. Ampliar el edificio municipal

III SECTOR FINANCIERO

1. Fuentes de financiamiento

1.1 ¿Cuáles son las fuentes de financiamiento de la municipalidad?

Ingresos del gobierno central, arbitrios municipales, servicios municipales, aporte del IVA paz del 10% y aporte de ENERGUATE.

1.2 ¿Percibe la municipalidad algún ingreso extra?

Recibe el apoyo de embajadas internacionales tales como Japón y España.

2. COSTOS

2.1 ¿A cuánto asciende el mantenimiento mensual de la municipalidad?

El mantenimiento de gastos mensual de la municipalidad se detalla de la siguiente manera:

Descripción	Total en quetzales
Salarios:	Ochenta mil quetzales exactos (Q 80,000.00)
Materiales y suministros:	Mil quetzales exactos (Q1,000.00)
Servicios profesionales:	Tres mil quinientos quetzales exactos (Q 3,500.00)
Reparaciones y construcciones:	Quinientos quetzales exactos (Q.500.00)
Mantenimiento:	Seiscientos quetzales exactos (Q 600.00)
Servicios (agua, electricidad, teléfono e internet) y otros:	Tres mil quetzales exactos (Q.3,000.00)

3. Control de finanzas

3.1 ¿Qué instrumentos de control financiero maneja la Municipalidad?

El control financiero que se realiza en la municipalidad es a través de Sicoíngl (Sistema Nacional de Inversión Pública)

3.2 ¿Existe Auditoría Interna y Externa en la Municipalidad?

En la institución se efectúa auditoría interna por medio del concejo municipal y la externa a través de la Contraloría General de Cuentas de la Nación, para verificar la inversión adecuada de los recursos financieros.

3.3 ¿Qué otro tipo de control financiero maneja la Municipalidad?

A través de un Asesor Jurídico y un Auditor, para establecer el control adecuado de los recursos financieros de la institución.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
Desconfianza Económica	No se rinde informe financiero a la población.	Rendir informe de la administración del fondo municipal a la población.

IV RECURSOS HUMANOS

1. Personal operativo:

1.1 ¿Con cuánto personal operativo cuenta la Municipalidad?

La municipalidad tiene:

7 empleados presupuestados

35 empleados por contrato

1.2 ¿Qué porcentaje de personal operativo se incorpora o se retira anualmente?

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

1.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal operativo, en años?

El personal operativo oscila entre los 15 años y 1 año de servicio municipal.

1.4 ¿Qué título posee el personal operativo de la Municipalidad?

El tipo profesional del personal operativo son maestros, bachilleres, peritos agrónomos y contadores.

1.5 ¿El personal operativo asiste regularmente a sus labores?

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

1.6 ¿Cuál es la residencia del personal operativo?

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

1.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal operativo?

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

2. PERSONAL ADMINISTRATIVO:

2.1 ¿Con cuánto personal administrativo cuenta la Municipalidad?

La municipalidad tiene:

11 empleados presupuestados

16 empleados por contrato

2.2 ¿Qué porcentaje de personal administrativo se incorpora o se retiran anualmente?

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

2.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal administrativo de la Municipalidad?

El personal oscila entre los 11 años y 1 año de servicio municipal.

2.4 ¿Qué título posee el personal administrativo de la Municipalidad?

El tipo profesional del personal administrativo son maestros, bachilleres y otros.

2.5 ¿El personal administrativo asiste regularmente a sus labores?

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

2.6 ¿Cuál es la residencia del personal administrativo?

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

2.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal administrativo?

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

3. PERSONAL TÉCNICO (OMP)

3.1 ¿Con cuánto personal técnico cuenta la Municipalidad?

La municipalidad tiene:

4 empleados presupuestados

4 empleados por contrato

3.2 ¿Qué porcentaje de personal técnico se incorpora o se retiran anualmente?

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

3.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal técnico, en años?

El personal oscila entre los 11 años y 1 año de servicio municipal.

3.4 ¿Qué título posee el personal técnico de la Municipalidad?

El tipo profesional del personal técnico son maestros, ingenieros bachilleres, peritos contadores y otros.

3.5 ¿El personal técnico asiste regularmente a sus labores?

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

3.6 ¿Cuál es la residencia del personal técnico?

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

3.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal técnico?

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

4. PERSONAL DE SERVICIO

4.1 ¿Con cuánto personal de servicio cuenta la Municipalidad?

La municipalidad tiene:

04 empleados presupuestados

22 empleados por contrato

4.2 ¿Qué porcentaje de personal de servicio se incorpora o se retiran anualmente?

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

4.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal de servicio, en años?

El personal oscila entre los 15 años y 1 año de servicio municipal.

4.4 ¿Qué grado de escolaridad posee el personal de servicios de la Municipalidad?

El grado de escolaridad que posee el personal de servicio de la municipalidad es primario y diversificado.

4.5 ¿El personal de servicio asiste regularmente a sus labores?

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

4.6 ¿Cuál es la residencia del personal de servicio?

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

4.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal de servicio?

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

5. USUARIOS

5.1 ¿Cuántas personas aproximadamente utilizan los servicios municipales diariamente?

Aproximadamente 60 personas utilizan los servicios municipales diariamente.

5.2 Mencione un porcentaje aproximado de clasificación por género y edades de los usuarios.

El porcentaje de usuarios por edad y género son:

18 a 35 años	Hombres	12%	Mujeres	10%
36 a 60 años	Hombres	25%	Mujeres	3%

5.3 Mencione la procedencia de las personas que visitan la municipalidad.

Urbana y rural.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inestabilidad laboral.	1. Falta de plazas presupuestadas.	1. Crear partidas presupuestarias.
2. Inexistencia de personal técnico.	1. No se contrata personal especializado.	1. Contratar personal especializado.

V SECTOR CURRÍCULO

1. Plan de estudios y servicios

1.1 ¿Qué áreas educativas apoya la municipalidad?

Las áreas educativas en las que apoya la municipalidad son: Preprimaria, Primaria y Básico.

1.2 ¿Qué tipo de programas especiales apoya la municipalidad?

Los programas que la municipalidad apoya son: Patrias, deportivas, culturales, centro de cómputo.

1.3 ¿Apoya la municipalidad actividades curriculares?

Si apoya las actividades curriculares.

1.4 ¿Qué acciones realiza la municipalidad en beneficio de la educación?

La municipalidad realiza las acciones de beneficio educacional en Construcción, reparación de escuelas (mejoramiento) y personal docente contratado por la municipalidad.

2. Horario institucional

2.1 ¿Existe un horario específico para atender educativamente a la población?

No existe un horario específico para atender educativamente a la población por la afluencia de usuarios, ya que se atiende a todas las personas del área urbana y rural.

3. MATERIAL DIDÁCTICO/MATERIAS PRIMAS

3.1 ¿Apoya la municipalidad con material didáctico en los programas educativos que lo requieren?

No apoya con material didáctico a los programas educativos, por no tener un renglón presupuestario designado al mismo.

3.2 ¿Cuenta la municipalidad con un presupuesto para apoyar a los programas educativos?

Si apoya en los programas educativos que corresponde en la divulgación de la lecto-escritura.

4. Métodos y técnicas de procedimientos

4.1 ¿Apoya la municipalidad programas de capacitación a docentes?

No apoya por no tener un rubro presupuestario para los programas de capacitación docente.

4.2 ¿Apoya la municipalidad con la contratación de docentes en establecimientos donde se requiere?

Si apoya en la contratación de la labor docente porque hay un rubro específico en lo educativo.

5. Evaluación

5.1 ¿De qué forma evalúa la municipalidad el personal contratado?

Por resultado de gestiones (avances de proyectos)

5.2 ¿Evalúa la municipalidad el apoyo que da a los programas educativos?

Si evalúa a través del área financiera.

5.3 ¿Qué estrategias utiliza la municipalidad para evaluar los programas que apoya?

A través de fotografías, videos, visitas de campo, entrevistas.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Insuficiente Cobertura Educativa	1. Presupuesto limitado a la cobertura de todos los niveles educativos. 2. Falta de previa planificación de horario de atención a la población educativa.	1. Aprobar incremento del presupuesto anual, destinado al sector educativo. 2. Organizar una comisión y horario específicamente al sector educativo.

VI SECTOR ADMINISTRATIVO:

1. Planeamiento

1.1 ¿Qué tipo de planificación se utiliza en la municipalidad?

El tipo de planificación que la municipalidad utiliza es a mediano plazo.

1.2 ¿Qué aspectos o que elementos incluye la planificación de la municipalidad?

Los aspectos que incluye la municipalidad en la planificación son: Sociocultural, económico, político, administrativo y comunitario.

1.3 ¿De qué forma implementa los planes la municipalidad?

La forma de implementación de los planes de la municipalidad se realiza de la siguiente manera:

Comisión	Descripción
Comisión de salud	Construcción de puestos de salud.
Comisión de educación	Construcción de escuelas.
Comisión de ambiente	Cultivo de café y moringa.
Comisión de infraestructura:	Construcción de carreteras, mejoramiento de caminos y puentes.
Comisión de cultura y deportes:	Trofeos y uniformes.
Comisión de la mujer:	Seguridad alimentaria.
Comisión de la niñez y la adolescencia:	Juegos infantiles, ayuda psicológica de familias con violencia intrafamiliar.

1.4 Para la elaboración de los planes, la municipalidad toma en cuenta:

Las Políticas, estrategias, objetivos y actividades.

1.5 ¿Cuenta la municipalidad con un plan de contingencia?

No cuenta con un plan de contingencia ya que mantiene la coordinación municipal con la CONRED.

2. Organización

2.1 ¿Cuenta la municipalidad con niveles jerárquicos de organización?

Si cuenta con un nivel jerárquico de organización de la posición laboral.

2.2 ¿Cuenta la municipalidad con un organigrama?

Si cuenta con un organigrama estructurado de acuerdo al orden jerárquico de los puestos de desempeño laboral el cual se detalla de la siguiente manera⁶:

⁶ Fuente: Oficina Municipal de Planificación (OMP) Municipalidad de Cubulco, B. V.

MUNICIPALIDAD DE CUBULCO, BAJA VERAPAZ.



2.3 ¿El personal de la municipalidad cuenta con funciones, cargos y niveles jerárquicos específicos?

Si cuenta con funciones, cargos y niveles jerárquicos específicos de acuerdo a su posición laboral.

2.4 ¿Cuenta la municipalidad con un manual de funciones?

Si cuenta con un manual de funciones el cual indica cuáles son sus responsabilidades.

2.5 ¿Cuenta la municipalidad con un reglamento disciplinario?

Si cuenta con un reglamento disciplinario el cual indica la manera de cómo deben actuar ante la afluencia de usuarios y su conducta en la labor administrativa.

2.6 ¿Existe en la municipalidad un manual de procedimientos?

Si existe el manual de procedimientos el cual indica el proceso de su labor administrativa.

3. Coordinación

3.1 ¿Elabora la municipalidad documentos informativos internos?

Si elabora a través de notas informativas al público.

3.2 ¿Cuenta la municipalidad con una cartelera de información?

No cuenta con una cartelera específica ya que lo hace a través de notas informativas al público.

3.3 ¿Cuenta la municipalidad con formularios para solicitar información?

Si cuenta con formularios para solicitar información.

3.4 ¿Existe comunicación periódicamente con el personal municipal y con las autoridades superiores?

Si existe comunicación con el personal municipal y autoridades superiores ya que de esa manera se informa del producto de la administración municipal.

3.5 ¿Con que periodicidad se realizan las reuniones técnicas con el personal municipal?

Una vez al mes

3.6 ¿Realiza la municipalidad reuniones de reprogramación?

Si para posponer fechas apropiadas a los intereses de la institución.

4. Control

4.1 ¿Cuenta la municipalidad con normas hacia el personal?

Si cuenta con normas hacia el personal de acuerdo a su presentación ante los usuarios.

4.2 ¿Cuenta la municipalidad con registro de asistencia del personal?

No cuenta con registro de asistencia del personal, ya que se realiza a través supervisiones constantes del encargado de Recursos Humanos.

4.3 ¿Evalúa la municipalidad constantemente el desempeño del personal?

Si evalúa el desempeño laboral a través de la supervisión de Recursos Humanos.

4.4 ¿Cuenta la municipalidad con un inventario de actividades realizadas?

No cuenta con un inventario de actividades realizadas, ya que el encargado de Recursos Humanos constantemente les informa de sus responsabilidades al empleado municipal.

4.5 ¿Realiza la municipalidad la actualización de inventarios físicos?

Si realizan las actualizaciones de inventarios físicos constantemente para establecer que todo se encuentre en orden al momento de una auditoría.

4.6 ¿Elabora la municipalidad expedientes administrativos?

Si elabora expedientes administrativos para que las actividades de proyectos se le dé un proceso adecuado en la ejecución de los mismos.

5. Supervisión

5.1 ¿Cuenta la municipalidad con mecanismos de supervisión?

Si cuenta con mecanismos de supervisión a través videos, fotografías para verificar el avance físico de los proyectos.

5.2 ¿Con qué periodicidad se realizan las supervisiones en la municipalidad?

Diariamente o por jornada

5.3 ¿Quién es el encargado de realizar las supervisiones en la municipalidad?

El encargado de Recursos Humanos

5.4 ¿Qué tipo de instrumentos de supervisión utiliza la municipalidad?

A través de entrevistas, celular, video, cámara fotográficas, entre otros.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inconsistencia Institucional	<ol style="list-style-type: none">1. Falta de un plan de contingencia.2. Falta de publicación de reglamentos.3. Inexistencia de cartelera informativa.4. Falta de instrumento de controles de asistencia personal.5. No existe libro de inventarios de actividades realizadas.	<ol style="list-style-type: none">1. Realizar un plan de contingencia.2. Organizar comisión para la publicación de reglamentos.3. Elaborar cartelera informativa.4. Diseñar mecanismo de control de asistencia personal.5. Habilitar libro de inventario de actividades realizadas.

VII SECTOR RELACIONES

1. *Institución / usuarios:*

1.1 ¿Existe alguna oficina de información y atención al usuario?

Si existe una oficina de recepción e información al público para brindar un mejor servicio a los usuarios.

1.2 ¿Existe un programa de apoyo al deporte, dentro de la Municipalidad?

Si existe un programa de apoyo al deporte de acuerdo al rubro dentro del presupuesto municipal y el Ministerio de Cultura y Deportes.

1.3 ¿Cuál es la proyección social de la Municipalidad?

A través de la ejecución de los proyectos y programas educativos.

1.4 ¿Promueve y apoya actividades culturales la Municipalidad?

Si promueve las actividades culturales educativas y de la población por ejemplo:

El día de la madre, 15 de septiembre, elecciones de actividades preferia, juegos rurales y otros.

1.5 ¿Realiza actividades académicas la Municipalidad (seminarios, conferencias y capacitaciones)?

Si las realiza a través de la academia de computación.

2. *Institución con otras instituciones:*

2.1 ¿Coopera la Municipalidad con otras instituciones para la realización de las actividades?

Si coopera con las instituciones de desarrollo social, programa GIZ, Ministerio de Cultura y Deportes entre otras.

2.2 ¿Cooperan otras instituciones con la Municipalidad para la realización de sus actividades?

Si coopera las instituciones del Ministerio de Cultura y Deportes, GIZ, embajada de Japón y España.

3. *Institución con la comunidad:*

3.1 ¿Con qué organizaciones comunales coordina la Municipalidad?

Con los COCODES y organizaciones escolares.

3.2 ¿La Municipalidad participa en actividades y proyecto en beneficio de la comunidad?

Si participa en el mejoramiento de caminos rurales, pavimentos, construcciones de infraestructura escolar, sistema de agua potable, alumbramiento público, deportivo y cultural.

VIII SECTOR FILOSÓFICO POLÍTICO LEGAL

1. Filosofía de la institución

1.1 ¿Cuáles son los principios filosóficos de la Municipalidad?

Prestar los servicios básicos a la población tanto al área rural como el área urbana.

1.2 ¿Cuál es la misión de la Municipalidad?

“Velar y garantizar el fiel cumplimiento de las políticas del estado, a través de ejercer y defender la autonomía municipal conforme lo establece la constitución Política de la Republica y el Código Municipal.

Así mismo, la municipalidad, visualiza e impulsa permanentemente el desarrollo integral del municipio y resguarda su integridad territorial, el fortalecimiento de su patrimonio económico, la preservación de su patrimonio natural y cultural, sobre todo, promueve la participación efectiva, voluntaria y organizada de los habitantes, en la solución de sus problemas”

1.3 ¿Cuál es la visión de la Municipalidad?

“Es una institución de derecho público, que busca alcanzar el bien común de todos los habitantes del municipio, tanto del área urbana como el área rural, con el compromiso de prestar y administrar los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción territorial”.

2. Políticas de la institución

2.1 ¿Cuáles son las políticas de la Municipalidad?

“Brindar un mejor servicio básico a la población, por medio del plan operativo anual y presupuesto anual de ingresos y egresos.”

“Consolidar estrategias de transparencia fortaleciendo de esta manera los fondos institucionales.”

2.2 ¿Cuáles son las estrategias de trabajo de la Municipalidad

Reunión con COMUDES para realizar los proyectos de beneficios a la población.

Coordinación de acciones con COCODES para la realización y construcción de obras.

Coordinación de acciones con autoridades institucionales.

2.3 ¿Cuáles son los objetivos que persigue la Municipalidad como institución?

Objetivo General:

“Tiene como objetivo primordial la presentación y administración de los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción, debiendo establecerlos, administrarlos, mantenerlos, mejorarlos y regularlos; teniendo bajo su responsabilidad su deficiente, funcionamiento a través de un efectivo manejo de los recursos humanos, materiales, y financieros.”

Objetivos Específicos:

“Proporcionar bienestar y procurar el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes del municipio, tanto del área rural y urbana.

Procurar el fortalecimiento económico del municipio, a efecto de poder realizar las obras y prestar los servicios que sean necesarios.

Velar por el mejoramiento de las condiciones de saneamiento ambiental básico, de las comunidades menos protegidas.

Propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico”.

2.4 ¿Cuáles son las metas de la Municipalidad y en qué tiempo están proyectadas?

“Que un alto porcentaje de la población tenga los servicios básicos que ayuden a obtener el desarrollo integral del municipio.

Que las comunidades obtengan mejores condiciones de saneamiento ambiental, social y un buen equilibrio ecológico.

Ejecutar al 100% de los proyectos planificados en un tiempo de un año”

3. Aspectos legales

3.1 ¿Cuenta la Municipalidad con personería jurídica?

Si cuenta con personería jurídica ya que tiene un delegado que se encarga de mantener en orden todo expediente de proyectos en ejecución de acuerdo a las leyes vigentes en el país.

3.2 ¿Cuál es el marco legal en que está fundamentada la Municipalidad?

El marco legal con que se fundamenta la municipalidad son:

Código municipal.

Constitución Política de la República de Guatemala.

Ley de contrataciones del estado.

Ley de consejo de desarrollo urbano y rural.

3.3 ¿Cuenta la Municipalidad con reglamento interno?

Si cuenta con reglamentos internos que son: personal, del mercado, del rastro, del cementerio, de basura, de agua, del poste, de consejo municipal, del PMT, de COMUDE y otros.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inconsistencia institucional.	1. No hay rotulación oficial de la misión y visión en el edificio municipal.	1. Rotular la misión y visión para conocimiento del público.

CRONOGRAMA GENERAL

No.	Actividades	Febrero				Abril			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Reunión con el alcalde municipal Jared Matheu García								
2.	Segunda reunión con el alcalde municipal Jared Matheu García.								
3.	Solicitud a la municipalidad como institución patrocinante								
4.	Solicitud de arbolitos al vivero del INDE de Cubulco Baja Verapaz.								
5.	Solicitud individual a la municipalidad como institución patrocinante								
6.	Aprobación de la solicitud por el alcalde municipal de Cubulco, Baja Verapaz..								
7.	Reunión con la comisión de educación de la municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz								
8.	Presentación de las posibles escuelas de aplicación.								
9.	Presentación de solicitudes al director de la escuela.								
10.	Reconocimiento del área a reforestar.								
11.	Solicitud del Regente Forestal para el estudio del terreno a reforestar a Mancovalle.								
12.	Estudio del terrero a reforestar por el Regente Forestal.								
13.	Capacitación a epesistas por parte del Regente Forestal de Mancovalle en el proceso de reforestación								
14.	Preparación del terreno a reforestar (chapeo).								
15.	Segunda solicitud de arbolitos al vivero del INDE de Cubulco Baja Verapaz.								

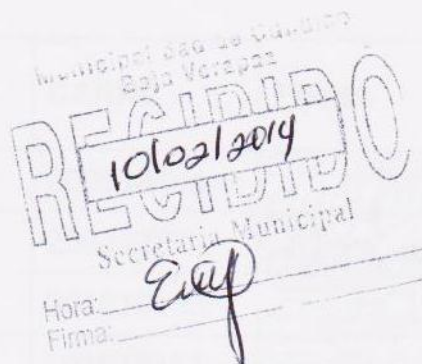
Actividades		Julio				Agosto			
No.	Semanas	1	2	3	4	1	2	3	4
28.	Diagramación del módulo.								
29.	Selección de actividades del módulo.								
30.	Selección de imágenes.								
31.	Redacción del módulo educativo.								
32.	Impresión del módulo educativo.								

Actividades		Septiembre				Octubre			
No.	Semanas	1	2	3	4	1	2	3	4
33.	Revisión de modulo educativo.								
34.	Autorización del módulo educativo.								
35.	Planificación de la socialización del módulo.								
36.	Elaboración del material de apoyo para la socialización.								
37.	Reproducción del módulo educativo.								
38.	Empastado del módulo educativo.								
39.	Gestión del local para la socialización.								
40.	Invitación a los participantes para la socialización.								
41.	Gestión del equipo audiovisual.								
42.	Realización de la socialización.								
43.	Evaluación de la socialización.								
44.	Entrega del módulo educativo al establecimiento.								

Cubulco, Baja Verapaz, 09 de febrero de 2014



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala



Arquitecto:
Nehemías Jared Matheu García
Alcalde Municipal y su Corporación.
Cubulco, Baja Verapaz.
Presente.

Distinguido Alcalde Municipal:

Reciba un cordial saludo de los estudiantes Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades del Departamento de Pedagogía, Sección Salamá Baja Verapaz, a la vez deseándole bendiciones en sus actividades administrativas en tan distinguido cargo que usted dirige en nuestro querido municipio.

Ante usted respetuosamente:

EXPONEMOS

Nosotros como Epesistas para culminar nuestra carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, la Facultad de Humanidades nos da la oportunidad de realizar proyectos de medio ambiente en nuestro municipio y como es de nuestro conocimiento que la institución que usted y su corporación municipal dignamente dirige, tiene como prioridad ejecutar proyectos ambientales en beneficio de la población, razón por la que:

SOLICITAMOS

- a) Nos permita la realización de nuestro Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), en la institución que usted dirige.
- b) Gestionar la cantidad de diez mil ochocientos arbolitos.
- c) Nos conceda un lugar apropiado para la siembra de los arbolitos, aproximadamente de diez hectáreas de terreno municipal o comunal.
- d) La inspección ocular y medición del terreno que se nos proporcione.
- e) El estudio profesional del terreno a través de un Perito Agrónomo.
- f) Avalar el Plan de Sostenibilidad.
- g) Jornaleros para la limpieza del terreno y traslado de los arbolitos.



Cubulco, Baja Verapaz, 10 de abril de 2014.

Profa. Luciana Magdalena Ruíz Alonzo
Directora de la EORM Caserío Chuachacuxá
Cubulco, Baja Verapaz.

Yo, **María González Juárez**, con número de carné: **2010 24135**, estudiante de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades, departamento de Pedagogía de la Universidad de San Carlos de Guatemala,

EXPONGO:

En la culminación de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa debo realizar el Ejercicio Profesional Supervisado – EPS –, el cual consiste en un proyecto pedagógico como aporte a estudiantes de centros educativos.

Por lo expuesto anteriormente,

SOLICITO:

Me brinde la oportunidad de realizar el Ejercicio Profesional Supervisado en la escuela que tiene a su cargo.

De antemano agradezco su fina atención y comprensión a la presente, en espera de una respuesta favorable.

Atentamente;

PEM. María González Juárez
Carné: 2010 24135



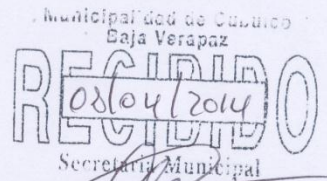
Recibido
10-04

UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO



Cubulco, Baja Verapaz 08 de abril de 2014

Arq. Jared Matheu García
Alcalde Municipal
Cubulco, Baja Verapaz
Su despacho,



Respetable Alcalde Municipal:

Yo, **María González Juárez**, con número de carne: **2010 24135**, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, ante usted:

EXPONGO:

Que he finalizado el Pensum de estudios de la Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa; como prerrequisito para poder graduarme, debo de desarrollar mi Ejercicio Profesional Supervisado (EPS). Cabe resaltar que es importante contar con el apoyo con una institución que sirva como patrocinadora para poder realizar con éxito mi proyecto; sabiendo que la municipalidad, apoya los proyectos que son de beneficio a los pobladores del municipio, por lo que respetuosamente,

SOLICITO:

Se me autorice la realización de mi Ejercicio Profesional Supervisado EPS, en un terreno municipal, el cual estaré reforestando. Mi compromiso será la buena disposición de brindar todo mi esfuerzo, dedicación, responsabilidad y conocimientos pedagógicos para el desarrollo de este proyecto.

A la Espera de una respuesta favorable y por la atención de la misma; me es grato quedar de usted altamente agradecido.

PEM. María González Juárez
2010 24135

Anexos



MUNICIPALIDAD DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO

DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ
GUATEMALA, CENTRO AMERICA
TELEFONO: 7954-0101

EL INFRASCrito SECRETARIO MUNICIPAL DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ, CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO, TIENE A LA VISTA EL LIBRO No. 51 DE ACTAS VARIAS QUE SE LLEVA EN ESTA MUNICIPALIDAD, EN EL QUE A FOLIOS 32 y 33, SE ENCUENTRA EL ACTA No. 12-2014, DE FECHA 07FEB2014, QUE COPIADA LITERALMENTE EXPRESA:-----

ACTA NÚMERO: 12-2014. En la Villa de Cubulco del departamento de Baja Verapaz, siendo las quince horas con treinta minutos del día siete de febrero de dos mil catorce, que ante el señor NEHEMIÁS JARED MATHEU GARCÍA Alcalde Municipal, JORGE RENE LOPEZ GARCÍA Concejal Primero Municipal, BONIFACIO ROSALES Concejal Cuarto Municipal, y LUDWING JESUS DUBÓN ALVARADO Secretario Municipal, comparecen personal y voluntariamente las siguientes personas: MIRNA YANET CALO ORTÍZ, MARÍA ALICIA TIÑA HERNÁNDEZ, EDGAR GEOVANI RODRÍGUEZ OSORIO, ROLANDO CHUBAJÁ HERNÁNDEZ, RUDY CARMELO GARCÍA CATALÁN, REYNA ALICIA SIS CALO, FELIX MATEO MORALES SARCEÑO, ELMER EVEDARDO ORTÍZ ROSALES, PEDRO ALBERTO TIÑA HERNÁNDEZ, ANGEL CAÍN IZAGUIRRE REYES, HUGO MAURICIO MORALES MORALES, MAGDALENA VARGAS ROSALES, JORGE JOSÉ GARCÍA LÓPEZ, ADÁN SIS CALO, BAYRON RENÉ CATALÁN AQUINO, ZACARÍAS CALO AVILA, MARÍA GONZÁLEZ JUÁREZ y APOLINARIO LUIS CALO, todos originario de CUBULCO, Baja Verapaz, con residencia en esta cabecera municipal, constituidos en el despacho municipal de la Alcaldía de esta Municipalidad, con el objeto de hacer constar lo siguiente: **PRIMERO:** El señor Alcalde Municipal da la bienvenida a todos los presentes, en nombre del Honorable Concejo Municipal como presidente del mismo y presenta a quienes lo acompañan el señor: JORGE RENE LÓPEZ GARCÍA Concejal Primero Municipal y BONIFACIO ROSALES Concejal Cuarto Municipal; **SEGUNDO:** Toma la palabra el señor **ADAN SIS CALO**, presidente de los estudiantes Epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades del departamento de Pedagogía extensión Salamá, Baja Verapaz; quien expone a los presentes “Nosotros los Epesistas para culminar nuestra carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, la Facultad de Humanidades nos da la oportunidad de realizar proyectos de Medio Ambiente en nuestro municipio, por lo que nos encontramos desarrollando las gestiones para la realización del proyecto denominado “RECUPERANDO EL BOSQUE EN EL CASERÍO CHIXACÓN, ALDEA LA LAGUNA, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ” y como es de nuestro conocimiento que la Municipalidad que usted señor Alcalde Municipal y el Honorable Concejo Municipal dignamente dirige, tiene como prioridad es ejecutar proyectos ambientales en beneficio a la población, por lo que Solicitan se les permita la realización de su Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, la inspección ocular y medición del terreno por parte del Síndico Municipal, igualmente se conceda la extensión superficial de diez hectáreas de terreno Municipal o Comunal, también la cantidad de diez mil ochocientos arbolitos y el estudio profesional del terreno a través de un Perito Agrónomo; **TERCERO:** El Alcalde Municipal toma la palabra y expresa sus felicitaciones a los estudiantes presentes, y los exhorta a seguir con ese espíritu altruista para que sigan superándose y trayendo beneficios a nuestra comuna, por lo que como representante del Municipio de CUBULCO da su AVAL Y AUTORIZACIÓN para la realización del proyecto, “RECUPERANDO EL BOSQUE EN EL CASERÍO CHIXACÓN, ALDEA LA LAGUNA, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ” , asimismo, expone a los presentes que tienen el apoyo incondicional tanto ECONÓMICO como INSTITUCIONAL, para la realización de dicho proyecto, continúa manifestando que esta acta será conocida por el concejo municipal para la ratificación de lo manifestado en la presente; **CUARTO:** No habiendo más que hacer





MUNICIPALIDAD DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO

DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ
GUATEMALA, CENTRO AMERICA
TELEFONO: 7954-0101

constar, se da por terminada la presente en el mismo lugar de su inicio. Esta acta ha sido leída íntegramente a los comparecientes. De esa forma, bien impuestos de su contenido, objeto, validez y efectos legales, aceptan y firman. (Fs). Ilegible firma, NEHEMIÁS JARED MATHEU GARCÍA, Alcalde Municipal; Ilegible firma, JORGE RENÉ LÓPEZ GARCÍA, Concejal Primero Municipal; Ilegible firma, BONIFACIO ROSALES, Concejal cuarto Municipal; ~~aparecen dieciocho~~ firmas de los epesistas; de la Universidad de San Carlos de Guatemala, extensión Salamá, Baja Verapaz; Ilegible firma, LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO, Secretario Municipal, están los sellos respectivos.-----

Y, para que sirva de legal constancia, se extiende la presente en la Villa de Santiago de Cubulco, Baja Verapaz, siendo hoy ocho de abril de dos mil catorce.-----

LUDWING JESUS DUBÓN ALVARADO
Secretario Municipal.

Visto bueno

NEHEMIÁS JARED MATHEU GARCÍA
Alcalde Municipal.





MUNICIPALIDAD DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO

DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ
GUATEMALA, CENTRO AMERICA
TELEFONO: 7954-0101

EL INFRASCrito SECRETARIO MUNICIPAL DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ, CERTIFICA QUE PARA EL EFECTO, TIENE A LA VISTA EL LIBRO NÚMERO CINCUENTA Y UNO DE ACTAS VARIAS QUE SE LLEVA EN ESTA MUNICIPALIDAD, EN EL QUE A FOLIOS 96 Y 97, SE ENCUENTRA EL ACTA NÚMERO 119-2014, DE FECHA 25SEP2014, LA QUE COPIADA LITERALMENTE EXPRESA:_____

ACTA No.119-2014. En el municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, siendo las quince horas del día jueves veinticinco de septiembre de dos mil catorce, reunidos en la Secretaría Municipal de ésta Villa, los señores: NEHEMÍAS JARED MATHEU GARCÍA, Alcalde Municipal; Prof. PORFIRIO ROSALES LÓPEZ, Síndico Primero Municipal; Lic. JORGE RENÉ LÓPEZ GARCÍA, Concejal Primero Municipal; Sr. BONIFACIO ROSALES, Concejal tercero Municipal, epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con sede en la ciudad de Salamá, Baja Verapaz, los estudiantes: MIRNA YANET CALO ORTÍZ, MARÍA ALICIA TIÑA HERNÁNDEZ, EDGAR GEOVANI RODRÍGUEZ OSORIO, ROLANDO CHUBAJÁ HERNÁNDEZ, RUDY CARMELO GARCÍA CATALÁN, REYNA ALICIA SIS CALO, FÉLIX MATEO MORALES SARCEÑO, ELMER EVEDARDO ORTÍZ ROSALES, ÁNGEL CAÍN IZAGUIRRE REYES, HUGO MAURICIO MORALES MORALES, MAGDALENA VARGAS ROSALES, JORGE JOSÉ GARCÍA LÓPEZ, ADÁN SIS CALO, BAYRON RENÉ CATALÁN AQUINO, ZACARÍAS CALO AVILA, MARÍA GONZÁLEZ JUÁREZ, APOLINARIO LUIS CALO y, LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO, Secretario Municipal; con el objeto de dejar constancia de lo siguiente. **PRIMERO:** Toma el uso de la palabra el señor ADÁN SIS CALO, presidente del grupo de estudiantes epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, extensión Salamá, B. V., quien agradece el apoyo brindado por el señor Alcalde Municipal, en la realización del proyecto denominado "RECUPERANDO EL BOSQUE EN EL CASERÍO CHIXACÓN, ALDEA LA LAGUNA, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ", consistente en la reforestación de diez punto dos hectáreas de terreno con la plantación de diez mil ochocientos arbolitos de las especies *elocarpa* y *montesuma*. **SEGUNDO:** Asimismo, el grupo de estudiantes, hace entrega del proyecto y su respectivo informe, donde se detallan las diferentes





MUNICIPALIDAD DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO

DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ

GUATEMALA, CENTRO AMERICA

TELEFONO: 7954-0101

etapas de la ejecución del mismo y el plan de sostenibilidad, reiterándole al señor Alcalde Municipal, su agradecimiento por el apoyo brindado, para que el mencionado proyecto fuese una realidad. **TERCERO:** Luego, el señor Alcalde Municipal, recibe el informe del señalado proyecto y al mismo tiempo, se compromete a cumplir con el plan de sostenibilidad previamente pactado, entre municipalidad y comunidad beneficiada; plan que consiste en brindarle mantenimiento al área reforestada, durante el período de tiempo referido en el mencionado plan. **CUARTO:** No habiendo nada más que hacer constar, se da por finalizada la presente, en el mismo lugar y fecha, una hora después de su inicio, la que previa lectura de su contenido, ratificamos y firmamos los que en ella intervenimos. Damos fe. (Fs). Ilegible firma, NEHEMIAS JARED MATHEU GARCÍA, Alcalde Municipal; Ilegible firma, Prof. PORFIRIO ROSALES LÓPEZ, Síndico Primero Municipal; Ilegible firma, Lic., JORGE RENÉ LÓPEZ GARCÍA, Concejal Primero Municipal; Ilegible firma, Sr. BONIFACIO ROSALES, único apellido, Concejal tercero municipal; aparecen diecisiete firmas ilegibles de los estudiantes; Ilegible firma, LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO, Secretario Municipal; están los sellos respectivos.-----



Y solicitud de parte interesada, se extiende la presente en la Villa de Santiago de Cubulco, Baja Verapaz, siendo hoy veinticinco de septiembre de dos mil catorce.-----

LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO
Secretario Municipal.



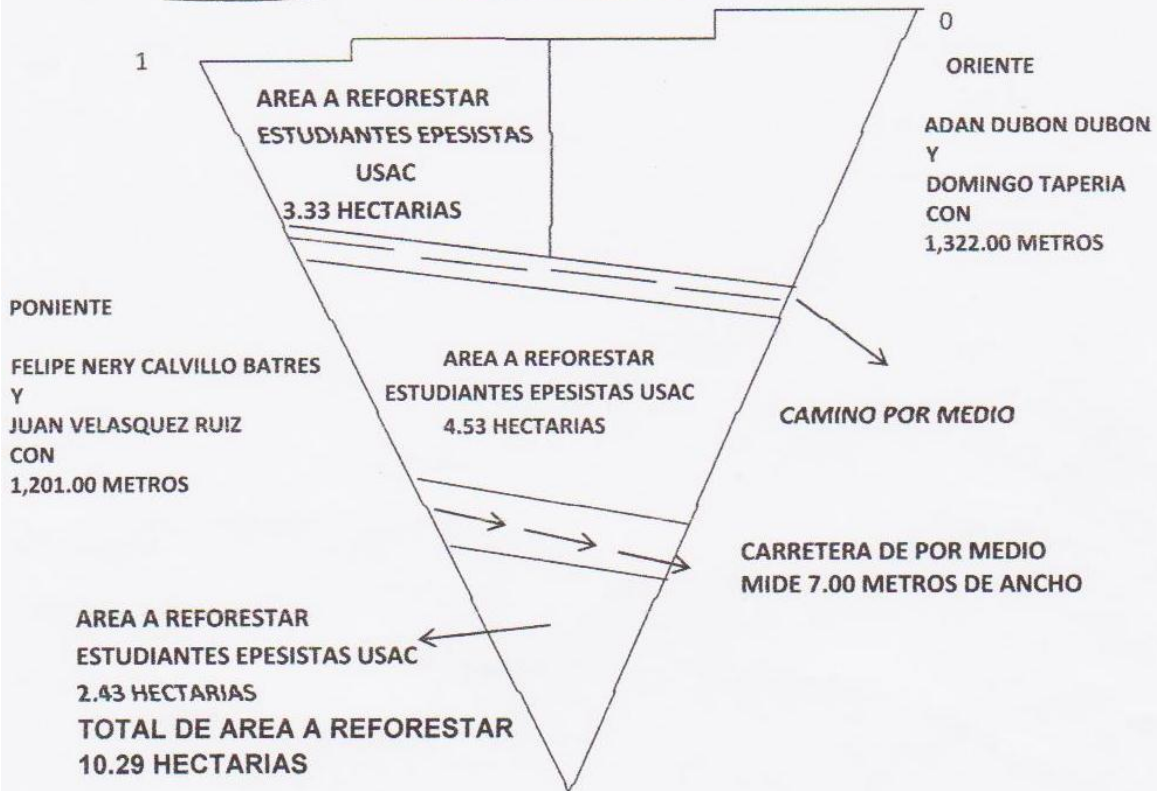
Visto bueno.

NEHEMIAS JARED MATHEU GARCÍA
Alcalde Municipal.







NORTE
 RAUL LÓPEZ TOBAR Y FELIPE NERY CALVILLO BATRES
 RIO POR MEDIO.
 495.0 METROS



SUR 2
 PUNTA DE LANZA SIN MEDIDA

ESTACIÓN	P.O	AZIMUT	DISTANCIA
0	1	230°00'00.00"	495.00
1	2	190°00'00.00"	1,201.00
2	0	20°00'00.00"	1,322.00

PLANO	
UBICACIÓN: CASERIO CHIXACON, ALDEA LA LAGUNA, CUBULCO BAJA VERAPAZ.	
OTORGANTE: INSTITUTO NACIONAL DE ELECTRIFICACIÓN (INDE)	
ADQUIRIENTE: ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL NUEVA UNIÓN MAYA ACHI "ONG" (ASDINUMA ONG) PRESIDENTE ANTONIO VASQUEZ XITUMUL	
AREA:	327,861.6 METROS CUADRADOS 46,4656 MANZANAS DE TERRENO
FECHA:	
FIRMAR	
	



Nº A 0308630

PROTOCOLO

NÚMERO DOSCIENTOS DIEZ (210) En el Municipio de Cubulco del Departamento de Baja Verapaz, el trece de

REGISTRO

Nº 348660

QUINQUENIO DE 2008 A 2012



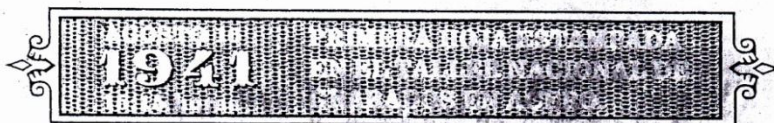
MINISTERIO DE FINANZAS PÚBLICAS



agosto del año dos mil doce. Ante Mí: ROBERTO LUIS RAMÍREZ, Notario, comparece el señor ANTONIO VÁSQUEZ XITUMUL, de cuarenta y seis años de edad, casado, agricultor, guatemalteco, de este domicilio, se identifica con el Documento Personal de Identificación número mil ochocientos ochenta y dos, cero cero ciento veintiséis, mil quinientos cuatro, extendido por el Registro Nacional de las Personas de este Municipio, con Número de Identificación Tributaria dos millones trescientos treinta y tres mil novecientos veintiséis guión ocho, extendido por la Superintendencia de Administración Tributaria, quien comparece en su calidad de Presidente y Representante Legal de la Asociación de Desarrollo Integral Nueva Unión Maya Achí QNG, (ASDINUMA ONG) de la Colonia El Naranja de este Municipio, integrada por doscientos cincuenta y cuatro asociados, inscrita como Persona Jurídica en el Registro de Personas Jurídicas del Ministerio de Gobernación de la ciudad de Guatemala bajo partida número Siete mil cuatrocientos cinco (7405), folio Siete mil cuatrocientos cinco (7405) del libro uno (1) del Sistema Único del Registro Electrónico de Personas Jurídicas. Doy fe que la documentación que se ejercita es suficiente de conformidad con la ley y a mi juicio para la celebración de este acto y que el compareciente me asegura ser de los datos de identificación personal consignados; hallarse en el libre ejercicio de sus derechos civiles y que por este acto otorga contrato de DECLARACIÓN JURADA UNILATERAL DE DERECHOS DE POSESIÓN DE BIEN INMUEBLE, de conformidad con las siguientes cláusulas. PRIMERA: Le tomo el JURAMENTO SOLEMNE de conformidad con la ley al señor ANTONIO VÁSQUEZ XITUMUL, y le advierto sobre las penas relativas al delito de perjurio que recaen sobre quienes declaran falsamente y expresamente declara: Que su representada, o sea ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL NUEVA UNIÓN MAYA ACHÍ ONG, desde hace veinticuatro años es legítima dueña y poseedora de un bien inmueble ubicado en el CASERÍO CHIXACÓN DE LA ALDEA LA LAGUNA del Municipio de Cubulco del Departamento de Baja Verapaz, el cual se obtuvo de parte del Instituto de Electrificación (INDE) como compensación por la construcción de la Hidroeléctrica del Embalse de Chixoy; inmueble que se identifica dentro de las medidas y colindancias siguientes. NORTE: Cuatrocientos noventa y cinco punto diez metros lineales (495.10), con terreno de Raúl López Tobar y Felipe Nery Calvillo Batres, río de por medio. SUR: Sin dimensión por terminar en forma de punta de lanza. ORIENTE: Mil trescientos veintidós metros lineales (1,322.00), con terreno de Adán Dubón

[Firma manuscrita]

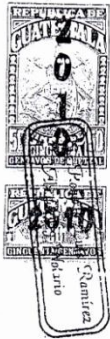
Lic. Roberto Luis Ramírez Abogado y Notario



Dubón y Domingo Taperia Cón; y PONIENTE: Mil doscientos un metros lineales (1,201.00), con terreno de Felipe Nery Calvillo Batres y Juan Velásquez Luis. Con mojones piedra enterrada en sus esquinas. En el inmueble atraviesa una carretera de oriente a poniente de siete metros de ancho y un camino vecinal de oriente a poniente. **SEGUNDA:** Sigue manifestando el señor **ANTONIO VÁSQUEZ XITUMUL**, que el referido inmueble, su representada lo ha poseído de manera continua, pública, pacífica y de buena fe, carece de inscripción registral y de matrícula fiscal. **TERCERA:** Manifiesta el señor **ANTONIO VÁSQUEZ XITUMUL**, en su calidad con que actúa, que el día de hoy, viene a otorgar declaración jurada sobre dicho bien inmueble a favor de su representada, el cual lo estima en UN MIL QUETZALES (Q.1,000.00) en efectivo y en moneda de curso legal, con todo cuanto de hecho y por derecho le corresponde al mismo, sobre el cual no pesan gravámenes, anotaciones ni limitaciones de ninguna clase que puedan afectar los derechos de terceras personas y que en todo caso su representada se somete al saneamiento de ley. **CUARTA:** El otorgante en su calidad con que actúa, manifiesta expresamente que acepta el contenido de este instrumento en todas sus cláusulas. Yo, el Notario doy fe: a) de todo lo expuesto; b) que tomé el juramento de ley al declarante y que le advertí sobre las penas relativas al delito de perjurio que recaen sobre quienes declaran falsamente; c) que tuve a la vista el Documento Personal de Identificación y el carné de identificación tributaria y, d) Que tuve a la vista la personería Jurídica relacionada; e) que leo íntegramente lo escrito al otorgante, quien enterado de su contenido, objeto, validez y demás efectos legales, lo ratifica, acepta y firma ante el infrascrito notario.

Ante Mí:

Lic. Roberto Luis Ramirez
Abogado y Notario



En el Municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, siendo las ocho horas del día veintitrés de agosto del año dos mil diez. Yo, ROBERTO LUIS RAMÍREZ, Notario, constituido en mi oficina profesional ubicada en el Barrio San Miguel de este Municipio, soy requerido por el señor ANTONIO VÁSQUEZ XITUMUL, de cuarenta y cuatro años de edad, casado, jornalero agrícola, guatemalteco, de este domicilio, se identifica con la cédula de vecindad número de orden Ñ guión quince (Ñ-15) y de registro ciento quince (115), extendida por el Alcalde Municipal de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, para que haga constar su nombramiento como “ **PRESIDENTE Y REPRESENTANTE LEGAL DE LA ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL NUEVA UNION MAYA ACHI** “ ONG, misma que se encuentra inscrita como persona jurídica en el Registro de Personas Jurídicas del Ministerio de Gobernación de la ciudad de Guatemala bajo la partida número siete mil cuatrocientos cinco (7405), folio siete mil cuatrocientos cinco (7405) del libro uno (1) del Sistema Único del Registro Electrónico de Personas Jurídicas y mediante escritura pública número dieciséis (16), autorizada en el Municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, el diecisiete de mayo del año dos mil dos, por el notario SERGIO MANFREDO BELTETON DE LEON, la cual está debidamente anotada en el libro de Inscripciones de Personas Jurídicas del Registro Civil de la Municipalidad de Cubulco, departamento de Baja Verapaz y la ampliación de la escritura pública número catorce (14), autorizada en el Municipio de Rabinal, departamento de Baja Verapaz, el siete de febrero del año dos mil siete por la notaria FLOR AMERICA MUX CURRUCHICHE, la cual está debidamente anotada en el Registro de Personas Jurídicas del Ministerio de Gobernación de la ciudad de Guatemala, bajo la partida número siete mil cuatrocientos cinco (7405), folio siete mil cuatrocientos cinco (7405), libro uno (1) del Sistema Único del Registro Electrónico de Personas Jurídicas, para lo cual se procede de la manera siguiente.

RAZON: Se hace constar que las presentes diligencias quedaron registradas según Acta número 14-2010 de fecha veintitrés de agosto de dos mil diez, asentadas en los folios 74, 75, 76 y 77 del libro número 1 de Inscripción de Representates Legales de esta Municipalidad de Cubulco, B.V. 23 de agosto de 2010.

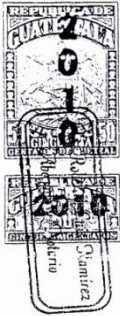
Br. Adalberto Larios Palencia
Secretario Municipal

PRIMERO: El requirente me pone a la vista los testimonios de las escrituras públicas números dieciséis (16), autorizada por el Notario SERGIO MANFREDO BELTETON DE LEON en el Municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, el diecisiete de mayo del año dos mil dos; y catorce (14), autorizada por la notaria FLOR AMERICA MUX CURRUCHICHE, en el Municipio de Rabinal, departamento de Baja Verapaz, el siete de febrero del año dos mil siete, en las cuales se constituyó y se amplió el contrato de Constitución de la " ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL NUEVA UNION MAYA ACHÍ " ONG (ASDINUMA ONG). En los artículos diecinueve (19), de los Estatutos de la Asociación contenidos en la mencionada escritura, establece: " ARTÍCULO DIECINUEVE: TOMA DE POSESION Y DURACION EN LOS CARGOS. La Junta Directiva tomará posesión a más tardar quince días después de la fecha de elección y ocuparán dos años los cargos para los cuales fueron electos, pueden ser reelectos únicamente para un período más y podrá ser electos de nuevo, cuando haya transcurrido un período después de su elección. ARTICULO VEINTITRES. DEL PRESIDENTE. FUNCIONES O ATRIBUCIONES. Son atribuciones del Presidente: a) Representar a la asociación, ejerciendo su personería jurídica en todos los actos en que la misma tenga interés; b) Presidir las sesiones de la Asamblea General y de la Junta Directiva; c) Ejercer doble voto en caso de empate en las sesiones de la Asamblea General y de la Junta Directiva; d) Autorizar con el Secretario las actas de las sesiones de la Asamblea General y de la Junta Directiva; e) Autorizar con el tesorero todos los pagos que se efectúen y f) Cumplir y hacer que se cumplan los presentes estatutos y las disposiciones de la Asamblea General y de la Junta Directiva y velar para el buen funcionamiento de la Asociación y de sus órganos. SEGUNDO: También el requirente me pone a la vista el libro de actas de la " ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL NUEVA UNION MAYA ACHI" ONG, en el que a folios ciento treinta y

Acta Se h.
Número 14-20

Se hace constar que las presentes diligencias quedarón registradas según Acta número 14-2010 de fecha veintitrés de agosto de dos mil diez, asentadas en los folios 74, 75, 76 y 77 del libro número 1 de Inscripción de Representantes Legales de esta Municipalidad. Cubulco, B.V. 23 de agosto de 2010.

Br. Adalberto Larios Palencia
Secretario Municipal



seis, ciento treinta y siete, ciento treinta y ocho, ciento treinta y nueve, ciento cuarenta y ciento cuarenta y uno, de fecha catorce de agosto del año dos mil diez, aparece el acta número cero tres guión dos mil diez (03-2010), que en su punto tercero en su parte conducente dice: La general elige a los mismos directivos ya que han trabajado muy bien por la comunidad, la nueva organización de Desarrollo Integral Nueva Unión Maya Achí ONG quedó de la siguiente manera: Presidente: Antonio Vásquez Xitumul; Vice-Presidente: Gaspar Raymundo Cotzalo; Secretario: Santos Gómez Sis; Tesorero: Francisco Teletor Morente; Vocal I: María Xitumul Vásquez; Vocal II: Samuel Ruíz Ruíz; Vocal III: Felicitá Reyes Jerónimo; Vocal IV: Napoleón Gómez Solomán; Vocal V: Angelina Ceballos García. En virtud de lo anterior, hago constar el nombramiento del señor **ANTONIO VÁSQUEZ XITUMUL**, como Presidente y Representante Legal de la **“ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL NUEVA UNION MAYA ACHI”** ONG, por un período de dos años contados a partir del día de hoy. Y para que le sirva de legal constancia, autorizo la presente en el mismo lugar y fecha de su inicio, cuando son las nueve horas en punto, la que queda contenida en dos hojas de papel bond tamaño oficio, adhiriéndole diez timbres fiscales de diez quetzales con números de registros ciento treinta y dos mil quinientos veintiuno a ciento treinta y dos mil quinientos treinta, para cubrir el impuesto de conformidad con la ley de la materia y un timbre notarial de diez quetzales, la que es leída íntegramente al requirente, quien enterado de su contenido, objeto, validez y demás efectos legales, lo ratifica, acepta y firma. Doy fe.

Ante mí:

2/2

LA INFRASCRITA DIRECTORA DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA CASERÍO
CHUACHACUXÁ, ALDEA PATZIJÓN, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO DEL
DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ,-----

HACE CONSTAR:

Que después de la lectura a la solicitud presentada por la estudiante de la carrera de
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos
de Guatemala, **María González Juárez**, carné No. 2010 24135, tomando en
consideración el criterio del personal docente de este establecimiento educativo,
AUTORIZO al solicitante el desarrollo de su proyecto pedagógico en este centro
educativo, para lo cual se le brindará la colaboración necesaria.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVENGAN, EXTIENDO,
SELLO Y FIRMO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND
TAMAÑO CARTA A LOS OCHO DÍAS DEL MES DE ABRIL DEL AÑO DOS MIL
CATORCE.-----



Profra. Luciana Magdalena Ruiz Alonzo.

Directora

LA INFRASCRITA DIRECTORA DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA CASERÍO
CHUACHACUXÁ, ALDEA PATZIJÓN, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO DEL
DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ,-----

HACE CONSTAR:

Que la Profesora de Enseñanza Media: **María González Juárez**, epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, se ha constituido en la presente fecha 06/10/2014 al centro educativo para la realización de una capacitación con el director, docentes y estudiantes de la escuela, la cual fue desarrollada con éxito, dicha capacitación fue sobre el uso y la aplicación correcta del módulo educativo: Cultivo y producción de hortalizas, dirigido a alumnos de quinto grado primaria de este establecimiento.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVENGAN, EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA A LOS SÉIS DÍAS DEL MES DE OCTUBRE DEL AÑO DOS MIL CATORCE.



Profra. Luciana Magdalena Ruiz Alonzo.

Directora

LA INFRASCRITA DIRECTORA DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA CASERÍO
CHUACHACUXÁ, ALDEA PATZIJÓN, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO DEL
DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ,-----

HACE CONSTAR:

Que la Profesora de Enseñanza Media: **María González Juárez**, epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, se ha constituido en la presente fecha 06/10/2014 al centro educativo para hacer entrega de 5 ejemplares del módulo educativo: Cultivo y producción de hortalizas, dirigido a alumnos de quinto grado primaria de este establecimiento.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVENGAN, EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA A LOS SÉIS DÍAS DEL MES DE OCTUBRE DEL AÑO DOS MIL CATORCE.



Profra. Luciana Magdalena Ruiz Alonzo.

Directora



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

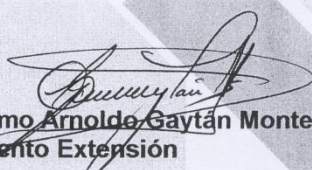
Guatemala, 07 de Abril de 2014


Licenciado (a)
GUILLERMO ARNOLDO GAYTAN MONTERROSO
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de () tesis o EPS (x) que ejecutará el (la) estudiante

MARÍA GONZÁLEZ JUÁREZ
201024135

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.


Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso
Departamento Extensión


Bo. Lic. Walter Ramiro Mazáriegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo.



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 06 de Septiembre de 2014.

Licenciado
Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Director del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que el estudiante: María González Juárez

Con carné: 201024135

Dirección para recibir notificaciones: Barrio Santiago, Cubulco, Baja Verapaz

No. de Teléfono: 33356077

Correo Electrónico: mayjerrys@hotmail.com

Estudiante de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa:

Ha realizado informe final de EPS (X) Tesis ()
Modulo educativo sobre cultivo y producción de hortalizas dirigido a alumnos de quinto grado primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chuachacuxá, Cubulco Baja Verapaz

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada COMISIÓN REVISORA.

Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Asesor

meog/gagm

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala 25 septiembre 2014

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de tesis () o EPS (X) presentado por el (la) estudiante

MARIA GONZALEZ JUAREZ
201024135

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.

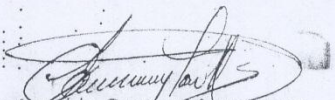
Título del trabajo:

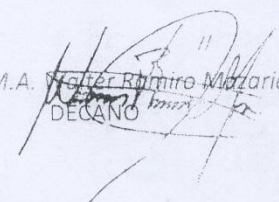
MODULO EDUCATIVO SOBRE CULTIVO Y PRODUCCION DE HORTALIZAS DIRIGIDO A ALUMNOS DE QUINTO GRADO PRIMARIA DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, CASERIO CHUACHACUXA, CUBULCO BAJA VERAPAZ

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

- Asesor LIC. GUILLERMO ANOLDO GAYTAN MONTERROSO
- Revisor 1 LIC. JULIO ROBERTO HERNANDEZ
- Revisor 2 LIC. CESAR LEONEL GRAMAJO JIMENEZ


Lic. Guillermo Anoldo Gaytan Monterroso
Departamento de Extensión


Vo. Bo. M.A. Walter Rómulo Mazariegos Biolis
DECANO

C.c. expediente

Guatemala, 17 de Octubre de 2014

Licenciado
Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Director Departamento Extensión

Licenciado Gaytan:

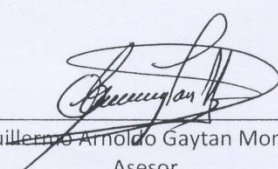
Hacemos de su conocimiento que el estudiante: María González Juárez

Con carne No. 201024135 Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

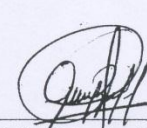
EPS (X) TESIS ()

TITULADO: Módulo educativo sobre cultivo y producción de hortalizas dirigido a alumnos de quinto grado primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chuachacuxá, Cubulco, Baja Verapaz.

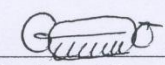
Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**



Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Asesor



Lic. Julio Roberto Hernández
Revisor 1



Lic. César Leonel Gramajo Jiménez
Revisor 2

meog/mtgs.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85 301-85 302 Fax: 85 320



Fuente: Adán Sis Calo.



Fuente: Adán Sis Calo.



Fuente: Elmer Ortiz Rosales.



Fuente: Elmer Ortiz Rosales.