

Carlota Zuleta Soto

**Modulo para realizar procesos para la preparación de viveros forestales dirigido
a docentes y alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica del Barrio
Cantón las Casas de Cobán, Alta Verapaz**

Asesora: Dra. María Teresa Gatica Secaida



**Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, noviembre de 2014.

Este informe fue presentado por la autora como trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2013

Índice

	Página
Introducción	i
Capítulo I	
1. Diagnóstico	1
1.1. Datos generales de la institución patrocinadora	1
1.1.1. Nombre de la institución	1
1.1.2. Tipo de institución	1
1.1.3. Ubicación geográfica	1
1.1.4. Visión	3
1.1.5. Misión	3
1.1.6. Políticas Institucionales	4
1.1.7. Objetivos	5
1.1.7.1 Objetivos Generales	5
1.1.7.2 Objetivos Específicos	5
1.1.8. Meta	6
1.1.9. Estructura organizacional	7
1.1.10. Recursos	7
1.1.10.1. Humanos	7
1.2. Técnicas utilizadas para el diagnóstico	8
1.2.1 Guía de análisis contextual e institucional	8
1.2.2 La Observación	8
1.2.3 Encuesta	8
1.2.4 Entrevista	8
1.3. Lista de carencias	9
1.4. Cuadro de análisis y priorización de problemas	10
1.4.1 Cuadro de análisis de problema	10
1.5. Datos de la comunidad beneficiada	14
1.5.1 Nombre de la institución	14
1.5.2 Tipo de institución	14
1.5.3 Ubicación geográfica	14
1.5.4 Visión	14
1.5.5 Misión	15
1.5.6 Políticas Institucionales	15
1.5.7 Objetivos	16
1.5.8 Meta	16
	17

1.5.9 Estructura organizacional	
1.5.10 Recursos	17
1.5.10.1 Humanos	17
1.5.10.2 Materiales	17
1.5.10.3 Financieros	18
1.6 Lista de carencias	18
1.6.1 Cuadro de análisis y priorización de problema	19
1.7. Análisis de viabilidad y factibilidad	25
1.7 Problema seleccionado	27
1.8 Solución propuesta como viable y factible	27

Capítulo II

2 Perfil del proyecto	28
2.1.1 Aspectos generales	28
2.1.2 Nombre del proyecto	28
2.1.3 Problema	28
2.1.4 Localización del proyecto	28
2.1.5 Unidad ejecutora	28
2.1.6 Tipo de proyecto	28
2.2 Descripción del proyecto	28
2.3 Justificación	29
2.4 Objetivos del proyecto	29
2.4.1 General	29
2.4.2 Específicos	29
2.5 Metas	30
2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)	30
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	31
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	32
2.9 Recursos	33
2.9.1 Humanos	33
2.9.2 Materiales	33
2.9.3 Físicos	33
2.9.4 Financieros	33

Capítulo III

3	Proceso de ejecución del proyecto	34
3.1	Actividades y resultados	34
3.2	Productos y logros	36
3.3	Aporte pedagógico	37

Capítulo IV

4	Proceso de evaluación	60
4.1	Evaluación del diagnóstico	60
4.2	Evaluación del perfil	60
4.3	Evaluación de la ejecución	60
4.4	Evaluación final	60
	Conclusiones	62
	Recomendaciones	63
	Bibliografía	64
	Apéndice	65
	Anexos	164

Introducción

El Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) como parte de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, constituye la socialización y aplicación de las experiencias de aprendizajes obtenidas a lo largo de una preparación académica durante cuatro semestres. Es a través del EPS que logra el estudiante la posibilidad de convertirse en agente de cambio dentro del ámbito profesional mejora la calidad en el desarrollo de su labor como administrador, a través del trabajo pedagógico organizado, científico y técnico, que permite al estudiante de la Universidad proyectarse socialmente en la realización de tareas de administración, docencia investigación y servicio.

El Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) se realizó con docentes y alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica del barrio las Casas de Cobán departamento de Alta Verapaz el cual se desarrolló en cuatro etapas que son: a) Diagnostico Institucional y comunitaria consistió en la recopilación de la información acerca de los diferentes problemas o necesidades de la municipalidad de Cobán y comunidades del municipio, con el objetivo de identificar, priorizar y definir el problema a trabajar. b) Formulación del perfil del proyecto: se refiere a la definición clara de los elementos que tipifican el proyecto seleccionado con antelación c) Ejecución: se fundamentó en la habilitación técnica de realizar un Proceso de elaboración de viveros forestales dirigidos a comunitarios del municipio de Cobán . d) La Evaluación se definió como la verificación de los logros alcanzados durante cada una de las etapas el Ejercicio Profesional Supervisado.

La ejecución de cada una de las etapas se procedió al análisis de los resultados obtenidos en cada una de las etapas deduciendo así las conclusiones y recomendaciones.

Capítulo I

1. Diagnóstico

1.1. Datos generales de la institución patrocinadora

1.1.1. Nombre de la institución

Municipalidad de Cobán, Alta Verapaz

1.1.2. Tipo de institución

Autónoma

1.1.3. Ubicación geográfica

La Municipalidad de Cobán, se encuentra Ubicada en La 1ª Calle 1-11 Zona 1 de la Cabecera Municipal de Cobán Alta Verapaz.

- **Distancia**

214 Km al Norte de la Ciudad Capital de Guatemala, desde las cuales se llega por las rutas CA-9 Carretera al Atlántico y CA-14 de las Verapaces.

- **Extensión territorial**

2,132 Km²

- **Límites**

Al Norte: Ixcán, Municipio de Quiché; río Chixoy ó Negro de pormedio.

Al Sur: Tamahú, Tactic, Santa Cruz Verapaz, San Cristóbal Verapaz.

Al Oriente: Chisec, San Pedro Carchá y San Juan Chamelco.

Al Poniente: Uspantán, municipio de Quiché, río Chixoy o Negro de por medio.

- **Regiones**

Tomando como referencia la altura, clima y topografía, en el municipio se distinguen la parte Norte y la parte Sur. La línea imaginaria de división entre ambas partes sale del punto que forma la línea limítrofe con Carchá y los 15°37'06" de Latitud, pasando por el punto Latitud 15°36'59" y Longitud 90°33'16", partiendo de ahí hacia el poniente culminando en el punto que forma la línea limítrofe con Uspantán (El Quiché) y los 15°42'09" de Latitud. El municipio se divide en seis regiones con igual número de sedes regionales, ubicándose éstas en: Cobán cabecera, Balbatzul (o Cubilguitz), Santa Lucía Lachuá, Salacuín, Nimlajacoc y Nimlasachal.

- **Clima y altura**

El municipio se encuentra en una zona sub-tropical húmeda. En la parte baja hacia el Norte del municipio, el clima es muy húmedo y cálido, con alturas entre los 150 a 700 msnm; en la parte alta hacia el Sur, el clima predominante es muy húmedo de templado a frío, con alturas entre los 700 a 1900 msnm. La precipitación promedio anual es de más de 3,000 mm. y la humedad relativa mayor del 80%.

- **Topografía**

La parte Sur del municipio se caracteriza por tener topografía accidentada y, la parte Norte por sus valles planos a ondulados y montañas escarpadas.

- **Idiomas predominantes**

Español,
Q'eqchi'

- **Dirección Electrónica y Teléfonos**

Correo Electronico: info@coban.com.gt y

recursosnaturales@coban.com.gt

PáginaWEB: www.coban.com.gt

Planta Telefónica PBX:79521305

Teléfono de emergencia1501

1.1.4. Visión

Ser una institución moderna y fortalecida que apoya y ejecuta acciones de desarrollo humano de manera participativa, transparente, eficaz y eficiente para el mejoramiento de las condiciones de vida de la población y hacer de nuestro municipio un Modelo de ciudad cultural, de desarrollo productivo sostenible y de inversión socioeconómica.¹

1.1.5. Misión

Somos una institución autónoma con un Gobierno y Administración que obtiene y dispone de sus recursos patrimoniales, atiende los servicios públicos locales, ordenamiento territorial, fortalecimiento económico y emisión de sus ordenanzas y reglamentos para elaborar y ejecutar políticas, planes, programas y proyectos en beneficio de la realización del bien común de sus habitantes.²

¹ Municipalidad de Cobán, Alta Verapaz, Manual de Recursos Humanos 2011

² Ibid

1.1.6. Políticas institucionales

- Priorización del desarrollo integral de la comunidad urbana y rural de Cobán, a través de obras de infraestructura, administración, servicios y gestión para el logro de una visión de Cobán a corto plazo.
- Se prioriza la inversión pública en un proceso de atención básica que debido a las carencias y limitaciones de administraciones anteriores tiene una percepción de modernización.
- La reestructuración administrativa de gerencias, permite catapultar la administración municipal a dimensiones nunca antes vistas en el interior del país, escalando la Municipalidad de Cobán 16 escaños hasta lograr ser la 2ª municipalidad del interior del país en el ranking nacional, priorizando en sus actividades los siguientes ejes:

Ejes priorizados	Política
Educación	- Infraestructura, alfabetización, maestros.
Servicios Básicos	- Agua potable, drenajes, iluminación, pavimento y urbanización.
Vialidad	- Infraestructura vial, urbana y rural.
Ambiente	- Reforestación, preservación, contingencia y uso sostenible de recursos naturales.
Cultura	- Proyectos culturales para jóvenes “Aplauso”.
Salud	- Educación y prevención. ³

³ Municipalidad de Cobán, Alta Verapaz, Manual de Recursos Humanos 2011

1.1.7 Objetivos

1.1.7.1 Generales

- Alcanzar la sostenibilidad en la calidad de vida de la población, constituyendo un municipio modelo equitativo económico y social.⁴

1.1.7.2 Específicos

- Que cada empleado municipal conozca y realice sus acciones en el marco del Plan de Gobierno Municipal 2008-2012.
- Orientar las funciones de cada Dirección, Unidad y Departamento de la estructura municipal.
- Iniciar el proceso de formación en atención a la ciudadanía como eje Transversal en todas las áreas de trabajo en base a los ejes temáticos y programas del Plan de Gobierno Municipal

1.1.8 Meta

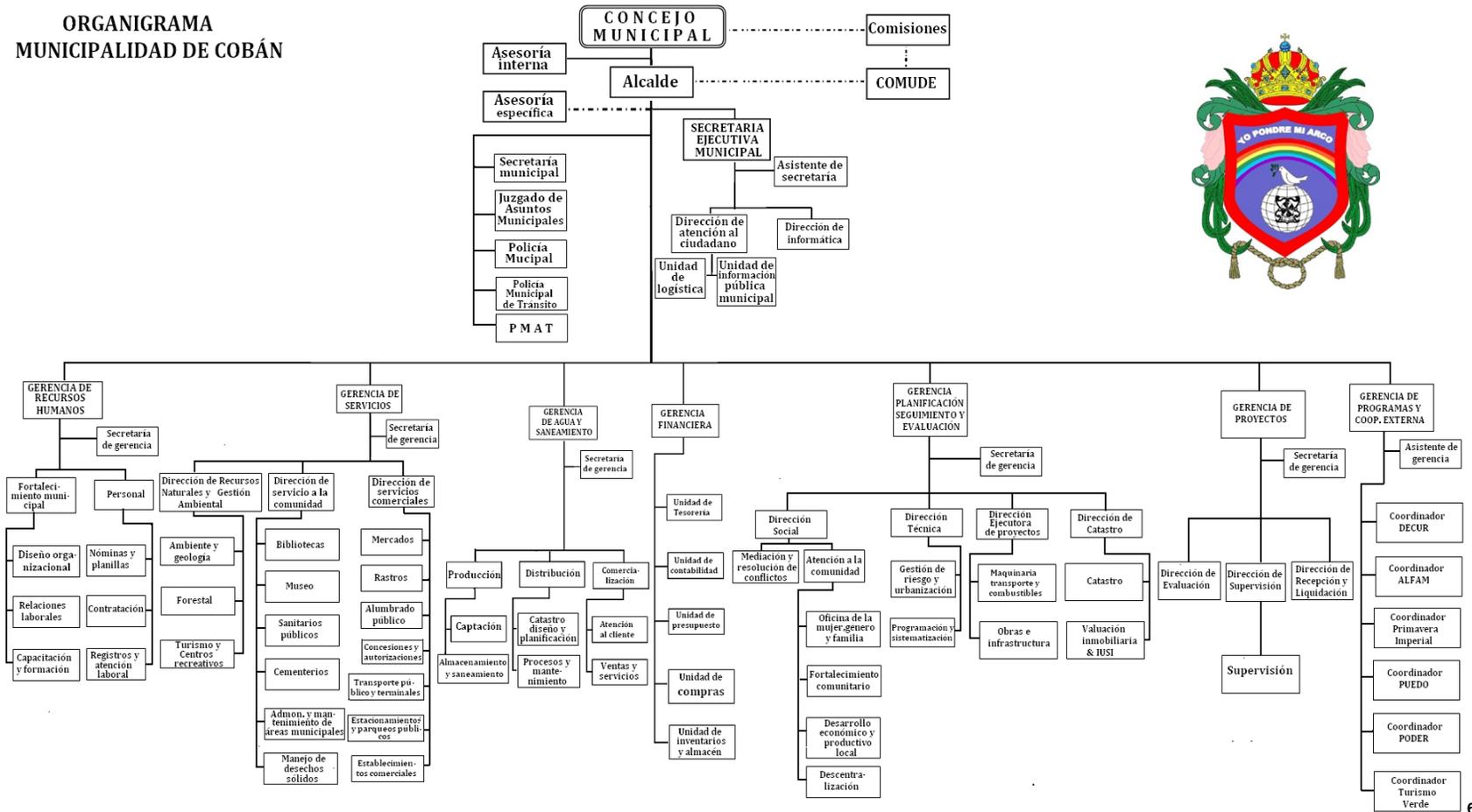
- “Una ciudad modelo e íntegramente constituida en cultura, infraestructura modernización y calidad de vida”.⁵

⁴ Ibid

⁵ Ibid

1.1.8 Estructura organizacional

ORGANIGRAMA MUNICIPALIDAD DE COBÁN



⁶ Municipalidad de Cobán, Alta Verapaz

CONCEJO MUNICIPAL

Alcalde Municipal: Leonel Arturo Chacón Barrios

Concejal primero: MARCO TULIO SIERRA LEMUS

Concejal segundo: EDUARDO ARIEL HASSE ROSALES

Concejal tercero: JOSE ESTURDO ALVARADO LOPEZ

Concejal cuarto: MARVIN YOVANY CUCUL JUC

Concejal quinto: AMILCAR SALVADOR DE LEÓN

Concejal sexto: LUIS FERNANDO HERNANDEZ IBAÑEZ

Concejal séptimo: JUAN RAMÓN PONCE KRESS

Concejal octavo: HECTOR ROLANDO LEMUS LOPEZ

Concejal noveno: ROBERTO CHO CAAL

Concejal decimo: OSCAR SALVADOR MONTEPEQUE LINARES

Primer concejal suplente: SERVIO DANILO SIERRA LOPEZ

Segundo concejal suplente: ANA MARIA TERESA BAC ICO

Tercer concejal suplente: LUIS ALFREDO ISEM PEC

Cuarto concejal suplente: HECTOR ISRAEL CU POP

Síndico primero: EDGAR RENE TUN POP

Síndico segundo: DANNY OMAR MAAZ BUESCHSEL

Síndico tercero: LEOPOLDO SALAZAR SAMAYOA

Síndico suplente: MARIO HERNANDEZ CHENAL

1.1.10 Recursos

1.1.10.1 Humanos

- La dirección de Recursos Naturales cuenta con
- Gerente de Servicios Lic. Gilmar Alvarado Toc
- Director de área Ing. Herbert Arturo Paz Ax
- Asistente Josué Alvarado Ax
- Viverista y Técnico de campo Edgar Caal
- Guarda Bosques Manuel Xo

- Guarda Recursos Antonio Yaxcal⁷

1.2 Técnicas utilizadas para el diagnóstico

1.2.1 Guía de análisis contextual e institucional

Para poder lograr el cumplimiento de los objetivos que se plantearon en la fase del diagnóstico fue muy importante utilizar las técnicas adecuadas para obtener una visión muy amplia con una descripción ilustrativa de la institución, la cual se puede lograr considerando el cuadro se describe al final de cada sector con un listado de carencias y necesidades, haciendo un análisis de la información.

1.2.2 Observación

Por medio de esta técnica se obtuvo información bastante sustancial para la validación y priorización de las necesidades identificadas, utilizando la observación ocular, lluvias de ideas, diálogos con personas claves de la comunidad educativa.

1.2.3 Encuesta

Con la colaboración valiosa e incondicional de las personas encargadas de las distintas unidades y servicios municipales, se desarrolló un análisis aplicando cuestionarios que permitieron obtener la información necesaria.⁸

1.2.4 Entrevista

A través de entrevistas y cuestionarios aplicados al Señor Alcalde Municipal, y personal de todas las oficinas que conforman el aparato técnico

⁷ Municipalidad de Cobán, Alta Verapaz, Manual de Recursos Humanos

⁸ Méndez Pérez, Bidel. Proyectos, 9ª. Edición. Guatemala 2009

y administrativo de la administración municipal, se obtuvo la información deseada que permitió detectar los problemas que están afectando a esta institución.

1.3 Lista de carencias

- Falta de presupuesto para atender actividades y eventos socioculturales a nivel municipal.
- Falta de control en la recaudación de arbitrios y pagos municipales.
- Falta de mantenimiento de equipo tecnológico.
- Falta de mantenimiento de la infraestructura municipal.
- Falta de relaciones interpersonales para atención a usuarios.
- Falta de herramientas para evaluar el desempeño del personal en servicio
- Falta de un área educativa para atención de programas escolares.
- Falta de programas y material educativo para la promoción y rescate del medio ambiente.
- Falta de un plano de los ambientes del edificio municipal.
- Falta de servicios sanitarios, para el público.
- Falta de señalización en salidas de emergencia.
- Falta de registro para entrada y salida de visitantes.
- Falta de control de flora y fauna en áreas municipales.
- Falta de gestión de proyectos.
- Falta de conocimiento y manejo de leyes municipales.

1.4 Cuadro de análisis y priorización del problema

1.4.1 Cuadro de análisis de problemas

De la lista de carencias luego de ser analizadas se detectaron como prioritarios los siguientes:

No.	Problemas	Causas	Soluciones
1	Deficiente atención a usuarios en la municipalidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Malas relaciones humanas entre el personal. 2. Incremento de conflictos entre personal laborante 3. Inestabilidad laboral 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitar al personal sobre la importancia de las relaciones humanas. 2. Talleres sobre resolución de conflictos. 3. Asignación de partidas presupuestarias 011 al personal bajo renglón 021.
No.	Problemas	Causas	Soluciones
2.	Extinción de la flora y fauna.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Casería excesiva en áreas municipales. 2. Deforestación ilegal en el municipio. 3. Insuficiente personal para el cuidado de la flora y fauna. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar el procedimiento para declarar los terrenos municipales como áreas protegidas, en el CONAP. 2. Organizar patrullas de guardabosques con la asesoría del INAB. 3. Contratar personal idóneo para el cuidado de la flora y fauna.
	Deterioro del	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incremento de la 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Talleres sobre uso y manejo de la basura.

3.	medio ambiente	<p>contaminación por desechos sólidos.</p> <p>2. Uso inadecuado de los recursos naturales.</p> <p>3. Desinterés de las autoridades municipales en el mejoramiento del ambiente</p>	<p>2. Capacitaciones sobre el uso adecuado de los recursos naturales del municipio.</p> <p>3. Concientizar a las autoridades municipales en el cuidado y protección del medio ambiente.</p>
4.	Administración deficiente	<p>1. Inexactitud de presupuesto para programas y proyectos.</p> <p>2. Poca participación de los ciudadanos en el pago de sus impuestos.</p> <p>3. Falta de iniciativa en gestión de recursos para diversos proyectos</p>	<p>1. Implementación de un presupuesto efectivo acorde a los ingresos municipales.</p> <p>2. Incentivar a los vecinos a cumplir con impuesto municipales.</p> <p>3. Capacitar y motivar al liderazgo edil para realizar gestiones en beneficio del municipio.</p>
5.	Desconocimiento de políticas administrativas	<p>1. Personal desactualizado en materia de</p>	<p>1. Talleres de actualización al personal sobre la legislación municipal vigente.</p> <p>2. Involucrar al personal en la</p>

		legislación municipal. 2. No se tiene una filosofía a nivel institucional.	elaboración del plan de gobierno estableciendo una filosofía institucional.
--	--	---	---

1.4.2. Cuadro de priorización de problemas.

Principales Problemas	1 Desconocimiento en manejo de cultivos y desaprovechamiento de la tierra, en el Barrio Cantón las Casas.	2. Deforestación en áreas comunales.	3. Insalubridad en el manejo inadecuado de los desechos sólidos	4. Degradación del medio ambiente.	5. Contaminación ambiental.	6. Financiamiento deficiente.
1. Desconocimiento en manejos de cultivos y desaprovechamiento de la tierra, en el Barrio Cantón las Casas.		1	1	1	1	1
2. Deforestación en áreas comunales.	1		2	2	2	2
3. Insalubridad en el manejo inadecuado de desechos sólidos.	1	2		3	3	3
4. Degradación del medio ambiente.	1	2	3		5	4
5. Contaminación ambiental	1	2	3	4		5
6. Financiamiento deficiente.	1	2	3	4	6	

1. El problema 1 se repite 10 veces Prioridad 1 es el problema 1
2. El problema 2 se repite 08 veces Prioridad 2 es el problema 2
3. El problema 3 se repite 06 veces Prioridad 3 es el problema 3
4. El problema 4 se repite 03 veces Prioridad 4 es el problema 4
5. El problema 5 se repite 02 veces Prioridad 5 es el problema 5
6. El problema 6 se repite 01 veces Prioridad 6 es el problema 6

1.5 Datos de la comunidad beneficiada

1.5.1. Nombre de la institución

Instituto Nacional de Educación Básica, Barrio Cantón las Casas, Cobán, Alta Verapaz.

1.5.2. Tipo de institución

Educativa

1.5.3. Ubicación geográfica

“Diagonal 8 8-05 Zona 8 Cobán, Alta Verapaz, lado sur de la ciudad de Cobán, Alta Verapaz, a un kilómetro de distancia del parque central, estando cerca del cementerio general de la cabecera departamental y la iglesia San Francisco de Asís del barrio Cantón las Casas”.⁹

1.5.4. Visión

Ser una institución educativa que contribuya a la formación integral de jóvenes líderes, fomentando el espíritu de superación de los estudiantes mediante la sana competencia y el respeto a la dignidad de las personas; en un ambiente familiar, como parte de una nación multicultural, intercultural y plurilingüe que responde a las necesidades sociales de su comunidad a través de una educación de calidad con equidad, y pertinencia en la construcción de una verdadera Cultura de Paz.¹⁰

⁹ Proyecto Educativo Institucional del Instituto Nacional de Educación Básica del barrio las Casas Cobán Alta Verapaz

¹⁰ Loc. Cit. Pág. 15

1.5.5. Misión

“Somos una institución educativa incluyente, innovadora y proactiva comprometida en la formación de hombres y mujeres íntegros capaces de transformar su entorno y ser creadores de una nueva cultura donde prevalezca la amistad y el respeto, que brinda educación de calidad con igualdad de oportunidades, con personal comprometido en un ambiente que favorece al protagonismo y liderazgo juvenil rico en valores humanos; contribuyendo al desarrollo de la comunidad y a la construcción de la convivencia pacífica en Guatemala.¹¹

1.5.6. Políticas institucionales

- Propiciar oportunidades para que los y las estudiantes del país desarrollen formas científicas de pensar y de actuar.
- Establecer las bases que potencien las capacidades de los y las estudiantes, con el fin de que se apropien de la realidad y puedan formular explicaciones sobre la misma; especialmente, prepararlos para que encuentren respuestas pertinentes a sus necesidades.
- Orientar hacia una nueva relación docente - conocimiento - estudiante en la cual el saber es construido y compartido por los protagonistas; se parte de la apropiación de la realidad circundante que conduce a una adecuada inserción social y al protagonismo a nivel local, de país y del mundo.
- Fomentar la investigación desde los primeros años de vida escolar con la finalidad de que los y las estudiantes adquieran las herramientas que les permitan ser agentes en la construcción del conocimiento científico a partir de la búsqueda y sistematización de los conocimientos propios de su comunidad y en el marco de su cultura.”¹²

¹¹ Proyecto Educativo Institucional del Instituto Nacional de Educación Básica del barrio las Casas Cobán Alta Verapaz

¹² Proyecto Educativo Institucional del Instituto Nacional de Educación Básica del barrio las Casas Cobán Alta Verapaz

1.5.7. Objetivos

- Atender la demanda del ciclo básico del nivel medio de educación, en el área rural.
- Proporcionar el servicio educativo en el ciclo básico del nivel medio de educación, a las y los egresados del nivel primario.
- Mejorar la calidad de vida de la población estudiantil en beneficio de su entorno familiar y comunal.
- Contextualizar el proceso enseñanza-aprendizaje a las necesidades de los educandos, con la aplicación de principios tecnológicos.
- Socializar las experiencias metodológicas entre profesores, profesoras de los institutos de telesecundaria y de otras modalidades educativas.

1.5.8. Metas

- “Manifiesta aprecio por su idioma y su cultura y los idiomas y culturas de otros Pueblos de Guatemala y el mundo.
- Aplica tecnología y saberes de su propia cultura y de otras culturas en proyectos de desarrollo familiar, escolar y comunitario.
- Utiliza la perspectiva de la diversidad cultural en la comprensión de los procesos históricos del país y el mundo.
- Practica el diálogo y otros procedimientos en la prevención y resolución pacífica de conflictos, buscando el consenso y respetando el disenso.
- Promueve la diversidad lingüística y cultural de Guatemala reafirmando sus propias identidades, cultural y nacional.

- Contribuye a la conservación del ambiente y al desarrollo humano sostenible desde los ámbitos familiar, escolar y comunitario”.¹³

1.5.9. Estructura organizacional

No se tuvo evidencia de la estructura organizacional (organigrama) de la institución.

1.5.10. Recursos

1.5.10.1. Humanos

El establecimiento educativo del Instituto Nacional de Educación Básica del barrio Cantón Las Casas cuenta con un director un subdirector una secretaria contadora, secretaria de la dirección y dos personas del área operativa, 15 docentes del reglón 11 docentes, 14 docentes del reglón 021 y 4 reubicados.

1.5.10.2. Materiales

Bienes inmuebles

No.	Ambientes	Cantidad
1	Edificio del Instituto	1
2	Salón de usos múltiples	1
3	Sanitarios (dos para docentes uno para catedráticas y uno para catedrático , dos para señoritas y dos para varones)	3
4	Ambiente para dirección del establecimiento	1
5	Área deportiva polideportiva	1
6	Cocina escolar	1
8	Secretaria	1
9	Terreno	2 manzanas
10	Terreno donde está el edificio educativo	1

¹³Proyecto Educativo Institucional del Instituto Nacional de Educación Básica del barrio las Casas Cobán Alta Verapaz

1.5.10.3. Financieros

El Instituto Nacional de Educación Básica del barrio Cantón las casas de Cobán, Alta Verapaz, obtiene sus ingresos a través por del Ministerio de Educación por medio del programa de gratuidad, así como aportes voluntarios de los padres de familia.

Estado de la conservación del edificio educativo

Es aceptable y cuenta con los siguientes ambientes

- 14 Aulas
- 3 Servicios sanitarios
- Dirección
- Área polideportiva
- Salón de usos múltiples
- Cocina escolar
- Terreno para cultivos.

1.6 Lista de carencias

- Falta de programas que promuevan el uso adecuado del vital líquido.
- Falta de depósito de captación de agua.
- Falta de tratamiento para purificar el agua en las viviendas
- No hay servicio de mantenimiento para el nacimiento de agua.
- No hay interés de parte de las autoridades de la aldea para promover y fomentar la clasificación de los productos derivados de la basura.
- Falta de clasificación de los productos derivados de la basura que se genera en su propia comunidad.
- Falta de programas para la letrización adecuada en las viviendas.
- Falta de capacitaciones donde orienten como evitar las enfermedades gastrointestinales por el consumo de agua no cloradas y letrización inadecuada.

- Falta de Cementerio.
- Falta un biodigestor.
- Falta del Servicio de salud.
- Falta de programas de prevención de desastres naturales.
- Falta de conocimiento para el manejo de bosques.
- Falta de presupuesto para trabajar actividades y planes de mantenimiento de la flora.
- Falta programas de Educación Ambiental, dirigidos a la conservación del medio ambiente.
- Falta de viveros y huertos.
- Falta de programas para la diversificación de productos agrícolas que ayuden y beneficien a la población.
- Falta de producción de hortalizas.
- Falta de planes de desarrollo forestal para dinamizar la economía
- Falta presupuesto para atender las demandas forestales.
- Falta de carretera
- Falta de energía eléctrica.
- Falta del Edificio de Centro de Salud.
- Falta de Salón Comunal.

1.6.1 Cuadro de análisis y priorización de problemas

De la lista anterior, los numerales 1 al 6 se refieren a Procesos para la preparación de viveros forestales dirigidos a comunitarios del Barrio Cantón las Casas, del 7 al 11 Procesos de tratamiento para la purificación del agua entubada dirigido a los habitantes del Barrio Cantón las Casas, se refiere a del 12 al 18 se refiere a Lineamientos técnicos para la clasificación de los desechos sólidos,

transformando la basura en objetos útiles., el 19 se refiere a Desconfianza económica., 20 al 24 se refiere a pobreza del soporte operativo.

1.6.2 Cuadro de análisis de problemas

	Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
1	Desconocimiento de los procesos para la preparación de un vivero forestal en el Barrio Cantón las Casas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de capacitación por parte de las autoridades municipales 2. Falta de interés de los habitantes de la aldea. 3. Falta de textos a cerca de los procesos para la preparación de viveros forestales. 4. Falta de conocimiento para el manejo de bosques 5. Falta de planes de desarrollo forestal para dinamizar la economía 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procesos para la preparación de viveros forestales dirigidos a docentes y estudiantes del Barrio Cantón las Casas. 2. Realizar taller de concientización para promover y preparar vivero forestal 3. Implementación de textos a cerca de los procesos para la preparación de viveros forestales. 4. Incentivar a los comunitarios al manejo de bosques. 5. Desarrollar planes para el desarrollo forestal y dinamizar la económica local.

2	<p>1. Desconocimiento de procesos de tratamiento para purificar el agua entubada en la aldea.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de interés por parte de las autoridades municipales capacitar en los procesos de tratamiento de purificación de agua. 2. Falta de interés por parte de las autoridades del caserío gestionar capacitaciones para la purificación del agua. 3. Falta de material pedagógico para la purificación del agua. 4. No hay servicio de mantenimiento para el único nacimiento de agua que se ubica en el barrio Cantón las Casas. 5. Agua no apta para el consumo humano en el Barrio Cantón las Casas. 6. Falta de programas que promuevan el uso adecuado del vital líquido. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procesos de tratamiento para la purificación del agua entubada. 2. Gestionar ante instituciones públicas y privadas programas de capacitación para la purificación del agua. 3. Elaboración de procesos pedagógico para la enseñanza del uso adecuado del agua. 4. Crear estrategias para el mantenimiento del nacimiento del agua 5. Talleres sobre técnicas para purificar el agua. 6. Colocación de depósitos de agua.
---	---	---	---

No	Problema	Factores que lo producen	Soluciones
3	Desconocimiento en la clasificación y el uso de técnicas para el aprovechamiento de la basura.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de interés de las autoridades en capacitaciones de la clasificación y uso de técnicas en la transformación de la basura en objetos útiles. 2. Falta de interés de reciclaje de la basura por los comunitarios. 3. Falta de material educativo para el uso adecuado de los desechos sólidos. . 4. Desconocimiento en la clasificación y el uso de técnicas para el aprovechamiento de la basura. 5. Falta de clasificación de los productos derivados de la basura que se genera en su propia comunidad. 6. Deterioro entorno ambiental 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lineamientos técnicos para la clasificación de los desechos sólidos, transformando la basura en objetos útiles. 2. Capacitar a las autoridades locales para propiciar el reciclaje de la basura. 3. Elaboración de material pedagógico para el uso adecuado de los desechos sólidos. 4. Gestionar ante instituciones públicas y privadas programas de capacitación para el aprovechamiento de la basura. 5. Taller de sensibilización a la comunidad sobre los efectos dañinos para la salud por la contaminación que

		por desechos derivados de la basura.	produce la basura. 6. Implementación de un manual pedagógico para la clasificación de los productos derivados de la basura.
4	Desconfianza económica.	1. Falta de presupuesto para atender las demandas forestales en el Barrio Cantón las Casas.	1. Gestionar recursos financieros a otras instancias.
5	Pobreza de soporte operativo.	1. Falta de servicios de comunicación para la aldea. 2. Falta de energía eléctrica. 3. Falta del Edificio de Centro de Salud. 4. Falta de Salón Comunal. 5. Falta de acceso a la comunidad.	1. Gestionar a instituciones que velan por el mejoramiento de la comunidad. NOTA: La solución 1 resuelve los problemas 2, 3, 4 y

Los problemas que tiene el Barrio Cantón las Casas del municipio de Cobán, Alta Verapaz, y los factores que lo provocan son las ausencias de satisfactorias de las necesidades, determinados a través del diagnóstico realizado.

1.6.2 Cuadro de priorización de problemas

Principales problemas	1	2	3
Desconocimiento de los procesos para la preparación de un vivero forestal en el Barrio Cantón las Casas.		1	1
Desconocimiento de procesos de tratamiento para purificar el agua entubada en las viviendas del Barrio Cantón las Casas.	1		2
Desconocimiento en la clasificación y el uso de técnicas para el aprovechamiento de la basura.	1	3	

- El problema 01 se repite 04 veces prioridad 01 es el problema 01.
- El problema 02 se repite 01 veces prioridad 02 es el problema 02.
- El problema 03 se repite 01 veces prioridad 03 es el problema 03.

En función del análisis efectuado, según el cuadro de priorización, el problema que se selecciona es el numeral uno que consiste en la insalubridad. Y el factor que lo produce es el siguiente: Desconocimiento de los procesos para la preparación de un vivero forestal en el Barrio Cantón las Casas.

Identificación de alternativa de solución.

1. Procesos de preparación de viveros forestales dirigidos a los habitantes del Barrio Cantón las Casas, del municipio Cobán, Alta Verapaz.
2. Realizar taller de concientización para promover y elaborar vivero forestal.
3. Elaboración de procesos pedagógico para la enseñanza de la preparación de viveros forestales.

1.7. Análisis de viabilidad y factibilidad

Para la realización del análisis de viabilidad y factibilidad se utilizaron las fichas técnicas con la información básica de cada alternativa de solución, el cual consiste en analizar cada opción para minimizar el problema o necesidad sentida de la población.

En el siguiente cuadro se anotaron las tres alternativas de proyectos sugeridas:

No.	Nombre del proyecto
1	Procesos para la preparación de viveros forestales dirigidos a comunitarios del Barrio Cantón las Casas del municipio Cobán.
2	Realizar taller de concientización para promover y preparar vivero forestal
3	Implementación de textos a cerca de los procesos para la preparación de viveros forestales.

Con el siguiente cuadro se realizó el análisis, teniendo al lado izquierdo los criterios ya definidos, en las columnas de la derecha los números de cada alternativa de proyecto y en la parte baja del número los criterios de respuesta.

No.	Proyectos	1		2		3	
	Criterios	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	MERCADO: El proyecto es aceptado por la gente y que tenga la sostenibilidad.	x		x		x	
2	TECNOLOGÍA: Debe realizarse la función para la que fue concebido el proyecto y existen los insumos para su ejecución.	x		x		x	
3	ADMINISTRATIVO LEGAL: Que la Unidad ejecutora del proyecto tenga la experiencia y capacidad para hacerse cargo del mismo.	x		x		x	
4	FINANCIERO: Existen los fondos para la ejecución del proyecto así como para su operación.	x		x			x
5	FISICO NATURAL: el suelo, el terreno, el clima son acordes a las características del proyecto.	x		x		x	
6	ECONOMICA: Favorece a los intereses económicos de la nación, del departamento, del municipio y de la comunidad.	x		x		x	
7	POLÍTICA: Puede darse la aprobación política requerida para la ejecución del proyecto.	x			x		x
8	SOCIAL: La ejecución y operación del proyecto afecta al grupo o grupos sociales en lo cultural, religioso, etc. En forma negativa.	x		x		x	
9	JURÍDICA: Existe impedimento legal para la ejecución y operación del proyecto, derechos de propiedad, de paso, leyes de protección.	x		x		x	
10	TÉCNICO: Se cuenta con la metodología y los expertos para los proyectos.	x		x		x	

Interpretación: Después de haber llenado la ficha de viabilidad y de factibilidad, el problema detectado es factible y viable de solucionar a través de la alternativa que reunió los criterios positivos (SI), siendo la alternativa Número 01 como mejor opción de solución al problema.

1.8. Problema seleccionado

Desconocimiento de los procesos para la preparación de un vivero forestal en el Barrio Cantón las Casas del municipio de Cobán

1.9. Solución propuesta como viable o factible.

Problema identificado	Solución
Desconocimiento de los procesos para la preparación de un vivero forestal en el Barrio Cantón las Casas.	Proceso para la preparación de viveros forestales en el Barrio Cantón las Casas de Cobán.

Capítulo II

2. Perfil del proyecto

2.1. Aspectos generales

2.1.1. Nombre del proyecto

Procesos para la preparación de viveros forestales dirigidos a comunitarios del Barrio Cantón las Casas del municipio de Cobán.

2.1.2. Problema: Desconocimiento de los procesos para la preparación de un vivero forestal en el Barrio Cantón las Casas.

2.1.3. Localización del proyecto: El proyecto se ejecutará en el Barrio Cantón las Casas del municipio de Cobán, departamento de Alta Verapaz.

2.1.4. Unidad ejecutora

- Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Municipalidad de Cobán.

2.1.5. Tipo de proyecto

Educativo.

2.2. Descripción del proyecto

El proyecto consiste en realizar Procesos para la preparación de viveros forestales dirigidos a comunitarios del Barrio Cantón las Casas, del municipio de Cobán, para motivar a los pobladores a cuidar el medio ambiente como también generar ingresos extra dentro de la economía familiar. Ya que en el municipio de Cobán, existen fincas forestales tanto privada como comunal para que puedan vender el producto generado por los viveros forestales que el estudiante de Ejercicio Profesional Supervisado ejecuta con los comunitarios del caserío antes mencionado. A través del vivero generan árboles que

ayudaran a purificar el medio ambiente como también a conservar las fuentes hídricas de la región manteniendo en equilibrio de la naturaleza y las personas que lo habitan tendrán una mejor salud.

2.3. Justificación

En la actualidad uno de los problemas que afronta la humanidad es el calentamiento global y para contrarrestar es fundamental que se realicen viveros forestales, para plantarlas en aéreas que están totalmente deforestadas y de esa forma también las personas de las comunidades comercialicen sus plantaciones a entidades gubernativas y no gubernativas de esa forma contribuir a la economía familiar.

2.4. Objetivos del proyecto

2.4.1. General

- Desarrollar procesos para la preparación de viveros forestales dirigidos a los habitantes del Barrio Cantón las Casas, del municipio de Cobán.

2.4.2. Específicos

- Elaboración de un texto de los procesos para la preparación de viveros forestales.
- Ejecución de talleres de procesos para la preparación de viveros forestales.
- Plantación de 413 arbolitos de especie Pino Maximinoy y 200 arbolitos especie ciprés común, en áreas comunales.

2.5. Metas

- Realizar un vivero forestal con los habitantes del Barrio Cantón las Casas.
- Elaboración de veinte procesos para la preparación de viveros forestales dirigidos a los habitantes del Barrio Cantón las Casas del municipio de Cobán.
- Ejecución de talleres de procesos para la preparación de viveros forestales con los comunitarios.
- Plantación de 413 arbolitos de especie Pino Maximino y 200 arbolitos especie ciprés común, en un área de 0.06812 hectáreas siendo 45.8 metros² para la especie pino y 22.2 m² para la especie ciprés en el área comunal del municipio de Cobán.

2.6. Beneficiarios

2.6.1. Directos

- Habitantes del Barrio Cantón las Casas.

2.6.2. Indirectos

- Habitantes de las comunidades circunvecinas

2.7. Fuente de financiamiento y presupuesto

El costo del proyecto será financiado por la municipalidad y otras instituciones

No.	Descripción de la actividad	Precio Unitario	Precio Total	Fuentes de financiamiento		
				Municipalidad	Comunidad	Otros
1.	Levantado de texto e impresión	Q 50.00	Q 50.00	X		
2.	Encuadernado y empastado	Q 10.00	Q 100.00	X		X
3.	Socialización de las guías sobre procesos para la preparación de viveros forestales	Q.1000.00	Q1000.00	X		
4.	Fotocopias	Q 0.15	Q 100.00		X	
5.	Transporte		Q 500.00	X		
6.	Semillas		Q.800.00			X
7	Bolsas plásticas		Q.40.00			
8	Imprevistos		Q 518.00			
COSTO TOTAL DEL PROYECTO			Q.308.00			

2.8. Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

No.	Actividades a Realizar	Responsables	Julio					Agosto					Septiembre					Octubre								
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5				
01	Investigar todos los procesos de vivero forestal.	-Epesista	■																							
02	Estructuración de los temas investigados en orden lógico y con ilación.	-Epesista		■																						
03	Estudiar la documentación investigada	-Epesista			■																					
04	Socialización con el personal docente y estudiantes, de la instrucción en el Barrio.	-Epesista				■																				
05	Preparación de materiales didácticos para la instrucción técnica.	-Epesista					■	■	■																	
06	Realización de la instrucción por medio de una capacitación.	-Epesista								■	■	■														
07	Gestión de las bolsas para plantar arbolitos.	-Epesista									■															
08	Gestión de distintos tipos de semillas.	-Epesista									■															
09	Recibir la inducción de un ingeniero agrónomo.	-Epesista										■														
10	Comprobar su funcionalidad y calidad del lugar del vivero	-Epesista										■														
11	Realizar el proceso de preparación de vivero	Epesista											■													
12	Solicitud a la municipalidad de Cobán de un área a reforestar.	Epesista												■												
13	Gestionar los arbolitos a la municipalidad y a otras instancias.	Epesista													■											
14	Reconocimiento del área comunal a reforestar.	Epesista														■										
15	Coordinación del transporte de los arbolitos a la comunidad	Epesista														■										
16	Coordinar fechas de chapeo del área a reforestar.	Epesista															■									
17	Recibir una inducción por parte del ingeniero forestal antes de la plantación.	Epesista																■								
18	Coordinar fechas de plantación.	Epesista																	■							
19	Plantación de los arbolitos	Epesista																		■	■	■				
20	Entrega del informe final	Epesista																			■	■	■			

2.9. Recursos

2.9.1. Humanos

- ✓ Un epesista
- ✓ Un asesor de Ejercicio Profesional Supervisado.
- ✓ Coordinador de EPS.
- ✓ Técnicos Forestales
- ✓ Comunitarios
- ✓ Técnico de campo
- ✓ Agrónomo

2.9.2. Materiales

- ✓ Papel Bond tamaño carta
- ✓ Cd ´s
- ✓ Útiles de Oficina
- ✓ Tóner de tinta
- ✓ Útiles de escritorio
- ✓ Vehículo
- ✓ USB
- ✓ Herramientas de labranza
- ✓ Depósitos para desechos
- ✓ Filtro purificador de agua

2.9.3 Físicos

- Área comunal para desarrollar la capacitación.
- Área comunal para la ubicación de depósitos de basura.

2.9.4 Financieros

- Municipalidad.

Capítulo III

3 Proceso de ejecución del proyecto

3.1. Actividades y resultados: Para determinar las actividades y sus resultados fue necesario hacerle una revisión a cada una de las acciones realizadas dentro del desarrollo de las etapas del Ejercicio Profesional Supervisado, luego el plan de diagnóstico institucional, segundo los perfiles de proyectos formulados y el documento de evaluación del EPS.

No.	Actividades	Resultados
01	Investigar sobre los procesos para la elaboración de viveros forestales.	Realizar entrevistas a personas conocedoras de la región y del tema, consultar referencias bibliográficas en bibliotecas e internet.
02	Clasificación y análisis de información.	Ordenar cronológicamente la información recopilada.
03	Estudiar la documentación investigada.	Aprendizaje y preparación de viveros forestales.
04	Socialización con director del establecimiento, de la instrucción en la aldea.	Haber obtenido la autorización en el instituto para la realización de la instrucción.
05	Preparación de materiales didácticos para la instrucción técnica.	Facilitar la capacitación en la instrucción a docentes y alumnos sobre los procesos de preparación de viveros forestales.
06	Realización de la instrucción por medio de una capacitación.	Haber instruido a través de una capacitación a 30 docentes incluyendo estudiantes sobre los procesos de preparación de viveros forestales.
07	Gestión de las impresiones de textos del proceso para la preparación de viveros forestales. .	Haber recibido 12 textos del proceso para la preparación de viveros forestales.

08	Gestión de empastado de textos..	Obtener los procesos de la preparación de un vivero forestal en texto.
09	Recibir la inducción de un ingeniero forestal.	Aprender a realizar un vivero forestal.
10	Comprobar si cumple los aspectos del texto para su publicación.	Que es un vivero funcional ya que cumple los requisitos de calidad del mercado.
11	Realizar entrega de los textos sobre la preparación de viveros forestales.	Que en cada vivienda haya texto de cómo preparar un vivero forestal.
12	Solicitud a la municipalidad de San Pedro Carchá de un área a reforestar.	Fue positivo porque nos asignaron un área a reforestar en el Barrio Cantón las Casas.
13	Gestionar los arbolitos a la municipalidad y a otras instancias.	Recolectar los arbolitos que fueron necesarios para el área asignada.
14	Reconocimiento del área comunal a reforestar.	Conocer el área a reforestar.
15	Coordinación del transporte de los arbolitos a la comunidad	Que los estudiantes juntamente con el epesista transportarán los arbolitos hacia la comunidad.
16	Coordinar fechas de chapeo del área a reforestar.	Que los estudiantes chapearán el área asignado a reforestar.
17	Recibir una inducción por parte del ingeniero forestal antes de la plantación.	Adquirir conocimientos técnicos en la plantación de los arbolitos.
18	Coordinar fechas de plantación.	Plantar en las fechas indicadas y correctas.

3.2. Productos y logros

No.	Productos	Logros
1.	Se elaboró un texto sobre los procesos de preparación de viveros forestales dirigida a docentes y estudiantes del Barrio Cantón las Casas.	A través de los integrantes de la comunidad se logró la participación activa para mejorar las condiciones ambientales.
2.	Se realizaron talleres sobre los procesos para la preparación de viveros forestales dirigida a docentes y estudiantes del Barrio Cantón las Casas.	Concientización a los habitantes del caserío sobre los procesos para la preparación de vivero forestal ampliando de esta forma el conocimiento de los docentes y estudiantes del Barrio Cantón las Casas.
3.	Se plantaron 413 arbolitos de especie pino Maximinoy y 200 de ciprés común en un área en la aldea.	Reforestación de un área comunal de 0.06812 hectáreas.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
ASESORA: Dra. María Teresa Gatica

Procesos para la preparación de viveros forestales dirigido a docentes y alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica del Barrio Cantón las casas, Cobán, Alta Verapaz.



Compilador: Carlota Zuleta Soto
Carné: 201017578

Guatemala, Noviembre 2014

Indice

Introducción	i
El vivero forestal	1
Semillas	3
Recolección de semillas	4
Preparación de las semillas	5
Almacenamiento de semillas	6
Tratamientos pregerminativos	7
Tipo de suelos y mezclas para el vivero	9
Preparación de semilleros	10
Siembra de semillas en semilleros	11
Relleno de fundas	11
Repique de plántulas	12
Prácticas de cultivo como manejo de sombra	12
Abonos orgánicos y su preparación (compóst, lombricultura, Biol)	13
Lombricultura	15
Biol	16
Presencia de plagas y hongos en vivero, maneras de controlar	17
Propagación vegetativa	18
Errores que se cometen en la instalación de un vivero	18

Introducción

Este texto presenta los procesos de cómo se debe de preparar un vivero forestal y de esa manera garantizar una buena producción de plantas.

Los pasos que se presenta están redactados de una manera muy sencilla, y también indicando los procesos importantes para respaldar técnicamente de alta calidad, con sólidas bases científicas presentadas de una manera clara.

El vivero forestal: El vivero es el motor fundamental de una plantación, es la unidad de producción y aclimatación que garantiza el crecimiento y las reservas de las plantas que componen las diferentes colecciones de especies que hacen que la plantación se constituya como tal: El vivero es un magnífico instrumento para aprender sobre las plantas, tanto para adultos como para niños; ya que la amplia gama de cuidados que requieren permiten adaptar la actividad a las distintas capacidades de cada persona. Los aspectos a tener en cuenta para definir la ubicación del Vivero son:



Cercanía a las áreas a forestar: La demanda de plantas en esas zonas es mayor y además cuanto menores son las distancias en el vivero y la plantación menores son también los costos por flete y los riesgos de daños para las plantas.

Disponibilidad de mano de obra: El Vivero Forestal necesita mano de obra calificada la mayor parte del año, para las distintas tareas como: siembra, poda de raíces, trasplantes, extracción de plantas. Para dar una idea de la cantidad de mano de obra necesaria tomamos como ejemplo un pequeño Vivero donde se produce en forma manual 100.000 plántulas este requiere aproximadamente 220 jornales/año.



Caminos transitables o de fácil acceso durante todo el año La época de plantación coincide por lo regular con la temporada de lluvias cuando el vivero no tiene los caminos de acceso en condiciones favorables puede afectarse seriamente el traslado de plantas.



Terreno a cultivar con buen drenaje y suelo apropiado: El invierno es una época con mayor riesgo de acumulación de agua, por lo tanto el sitio elegido debe tener buen drenaje tanto superficial como en el subsuelo. El agua en exceso durante un corto período puede provocar la asfixia de las plantas y en consecuencia importantes pérdidas en la producción

El mejor suelo para el cultivo de plántulas es el de textura franca arenosa. Conviene descartar los arcillosos y los pedregosos porque dificultan el desarrollo del sistema radicular. Además cuando las tareas se realizan en forma mecanizada como por ejemplo, la poda de raíces, estos tipos de suelos presentan muchos inconvenientes. Tampoco son aconsejables los suelos que fueron utilizados durante mucho tiempo con agricultura intensiva o con ganadería, porque generalmente están muy compactados, tienen escasa oxigenación y son difíciles de trabajar.

Suficiente cantidad y buena calidad de agua durante el período seco El Vivero necesita riegos periódicos durante la germinación de la semilla y el desarrollo de la plántula. La fuente de agua debe estar cerca al vivero. La cantidad de agua y la frecuencia de los riegos dependerán así mismo del tipo de suelo y la variedad de la semilla a propagar.

La exposición a la luz Con respecto a la luz, lo ideal es elegir el sitio que tenga el mayor tiempo de exposición al sol que sea posible. Se deben evitar las exposiciones Este o Sur, o lugares muy sombríos porque la falta de luz se traduce en menor desarrollo de la planta.

Protección contra el viento: Al elegir el sitio para instalar el Vivero, conviene recordar que una cortina forestal bien ubicada protege al suelo y al cultivo de la desecación y de los daños que produce el viento. La cortina debe estar del lado de los vientos predominantes y tiene que ser permeable de manera que no impida el paso del viento sino que aminore su velocidad. Además, de acuerdo con lo explicado en el punto anterior, no debe quitarle luz al cultivo.

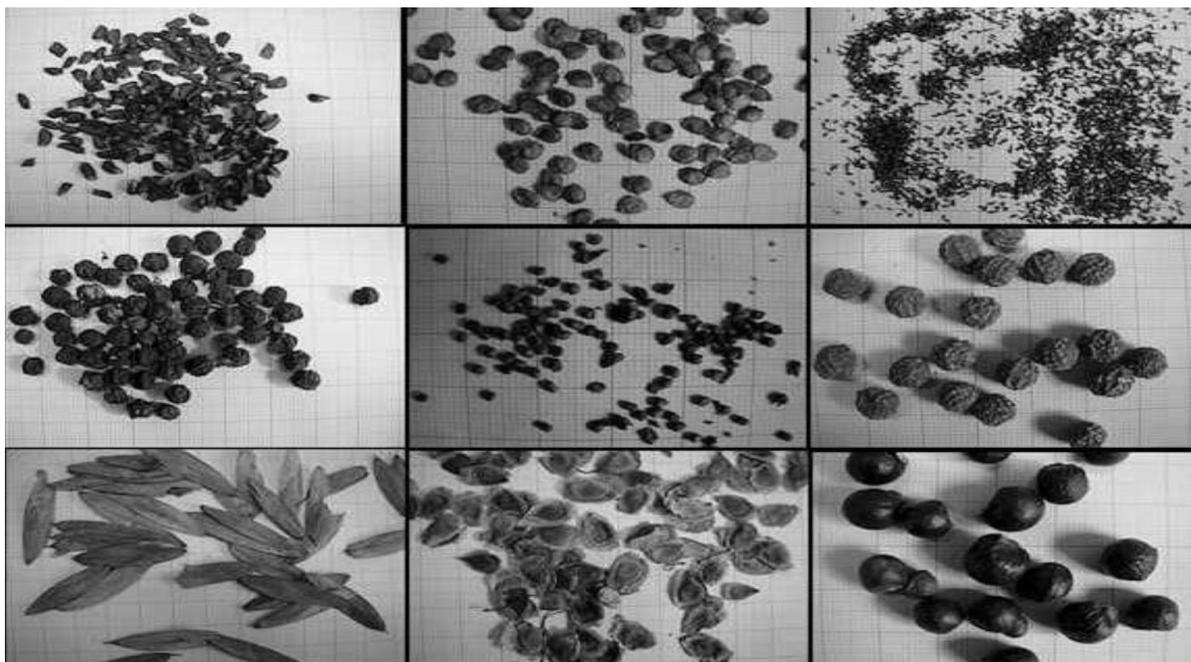
El tamaño del vivero: Para definir cuál es el tamaño de Vivero que queremos instalar o sea qué cantidad de plantas vamos a producir, debemos considerar tanto la demanda de plántulas y la disponibilidad de terreno.

Disponibilidad de materiales: Con respecto a los materiales que se deben utilizar para la instalación de un vivero, estos tienen que ser de fácil acceso y económicos, es decir propios de la zona, Ejemplo: carrizo, porotillo, cubiertas de costalillo.

Semillas: La semilla es la parte de la planta que sirve para la reproducción y es producida después de que se fecundan las flores. La semilla se forma al ser fecundado el óvulo por un grano de polen. Semilla de amarillo La semilla contiene el embrión que va a desarrollar la primera raíz y tallo de la nueva planta con sus respectivas hojas cotiledóneas. Normalmente una semilla viable contiene suficiente reserva alimenticia para nutrir al embrión hasta que este se convierta en un nuevo ser independiente, capaz de elaborar sus propios alimentos.

La semilla aparece solamente si hay fecundación de las flores. Existen varias formas de fecundación ya sea por intervención de los insectos, el viento, el agua, las aves, murciélagos e incluso el hombre. Algunos árboles florecen y no logran formar semillas viables por falta de fecundación (por ejemplo el higuérón). Los higueros son polinizados por avispas una especie para cada especie de higuérón y la

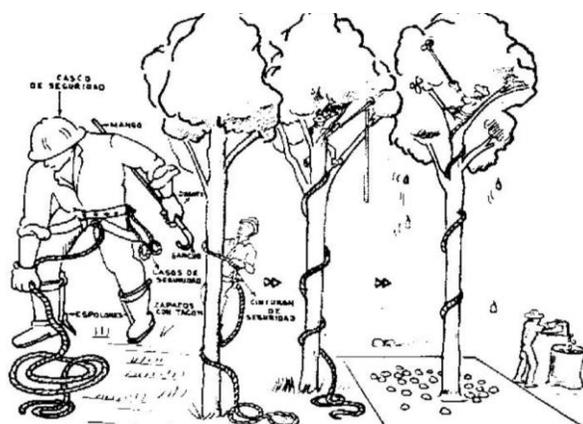
reproducción por estacas podría darse pero en porcentajes muy bajos. Estos árboles pueden reproducirse por medios vegetativos. El porotillo se reproduce muy bien por estacas y aparentemente hay mala polinización porque las semillas germinan en porcentajes bajos. Las semillas presentan formas muy diversas:



Varían por su tamaño, por su viabilidad, por su forma. La viabilidad, es muy importante porque hay especies que no permiten almacenarlas Ej. el guayacán de la sierra. Esto hace que la selección y almacenamiento de las mismas sea minuciosa. Una buena semilla da como resultado las siguientes características: alto poder de germinación, plantas vigorosas, de calidad, sanas y libre de enfermedades y plagas.

Recolección de semillas: Para la recolección de las semillas se debe seleccionar un árbol (plus o tipo), llamados también árboles productores de semillas, de buen fuste o tronco que tenga muy buenas características como: un solo tronco, de ser posible recto, ni muy joven ni muy viejo, que tenga una buena copa y que esté libre de plagas y enfermedades. Sin embargo antes de la recolección de semillas debería revisarse datos importantes como: época de floración y fructificación, de la especie que se pretende recolectar y el método de almacenamiento de las semillas, con la

finalidad de no desperdiciar el material recogido. Es importante que los frutos recolectados para la obtención de las semillas estén bien maduros y en plena época de cosecha, se deben eliminar frutos deformes con semillas vanas (infértiles), deterioradas y frutos enfermos. Algunos frutos pueden recolectarse cuando caen al suelo: es el caso de los frutos grandes (almendro, chirimoya), de frutas con semilla en un hueso duro (teca, guarapo, nogal, etc.) de cápsula y legumbres grandes (algarrobo, faique, angolo, charán, etc.). Para la recolección de las semillas se lo debe hacer por lo menos de unos 8 a 15 árboles y si es posible de un mismo piso altitudinal, esto servirá para que las semillas de dichos árboles sean de características similares puesto que los árboles se desarrollan en un mismo suelo, clima y temperatura.



Preparación de las semillas: Una vez recolectados los frutos para la obtención de las semillas, éstas deben tener las siguientes características:

- ✓ Semillas homogéneas.
- ✓ Ser de un mismo origen (regional, huerto o árbol).
- ✓ Que el árbol madre sea sano.
- ✓ Que la semilla esté libre de parásitos.
- ✓ Que la semilla sea de tamaño regular.
- ✓ Que contengan todas sus partes y no presenten lastimaduras.

En el caso de frutos carnosos sus semillas deben ser limpiadas, de manera que no quede ninguna porción de pulpa pegada a ellas, ya que puede perder el poder germinativo.

Pasos a seguir para la preparación de las semillas

- Separación de la pulpa
- Lavado de las semillas
- En un recipiente con agua colocar las semillas y aquellas que floten deben ser eliminadas porque son semillas que no van a germinar
- Posteriormente secar las semillas, éstas no deben exponerse directamente al sol se lo debe hacer bajo un 80% de sombra
- Finalmente seleccionar las semillas (en cuanto a la forma, color y tamaño) para su almacenamiento.

Almacenamiento de semillas

El objetivo del almacenamiento es conservar las semillas el mayor tiempo posible con una buena viabilidad. La viabilidad de las semillas es el periodo durante el cual conservan una buena capacidad de germinación.

Una vez limpias y secas deben ser colocadas en bolsas, costales o en recipientes herméticos y llevadas a un lugar fresco, de preferencia a un cuarto oscuro de temperatura baja.

El ambiente de este lugar debe ser seco y frío y para proteger las semillas contra el ataque de insectos y roedores de ser necesario utilizar algún funguicida e insecticida en polvo (Ejemplo Vitavax).

Algunas semillas duran mucho tiempo a temperatura ambiente, con baja humedad: es el caso de las semillas de cáscara dura, por ejemplo las leguminosa como charán, angolo, faique, etc.

Existen semillas que no se pueden almacenar, hay que sembrarlas inmediatamente después de extraerlas del fruto como el mango, que se lo secan para sembrarlo..

Así también, existen semillas de baja viabilidad, es decir que se pueden conservar únicamente por algunas semanas; ejemplo, porotillo, o el achotillo de la sierra (*Vismia tomentosa*)

Sin embargo muchas semillas pueden almacenarse por varios meses o años, siempre y cuando sean semillas maduras, libres de plagas y enfermedades y sin presencia de daños mecánicos.

Tratamientos pregerminativos En especies vegetales lo más común son las semillas muy duras, protegidas por un tegumento (cáscara) muy fuerte que debe romperse para dejar penetrar el agua. En estos casos se usan varios tratamientos:

1. **Alternancia del Remojo y Secado:** Consiste en dejar en remojo a las semillas durante la noche y dejar secar durante el día, por ejemplo es el caso de la teca, nogal. Esto se lo realiza de una a dos semanas.
2. **Tratamiento con agua fría** Consiste en dejar las semillas en remojo 1,2 ó 3 días en agua fría, esto se utiliza para las semillas no muy duras.
3. **Escarificación Mecánica:** Consiste en utilizar cualquier material áspero de manera que cuando exista el rozamiento de la semilla con este material (lija) disminuya el espesor de la capa protectora de las semillas.
4. **Corte y Rotura:** Consiste en cortar una esquina de la cáscara, sin dañar parte del embrión, esto permite que el agua penetre. Otra forma de permitir el ingreso del agua es golpeando la semilla suavemente sin dañar el embrión, ejemplo nogal.
5. **Remoción total de la cáscara:** Consiste en retirar totalmente la cáscara, para esto se puede utilizar un martillo y dar un golpe no muy fuerte de manera que no sufra lastimaduras el embrión, ejemplo, nueces.

6. Escarificación con tierra o Arena: Se puede utilizar una caja cuya superficie tenga orificios por donde pueda salir el agua y consiste en colocar una pequeña capa de tierra o arena luego se coloca las semillas, posteriormente otra capa de tierra o arena, luego se deja la caja en un lugar con sombra es decir que no le de el sol y se la mantiene con humedad. Las semillas se las retira una vez que aparezca el punto blanco del tallito. Esto puede suceder luego de varias semanas o meses según la especie.

7. Estratificación en frío: Consiste en remojar las semillas con agua fría por 12 a 24 horas, luego se cierce y se coloca las semillas en una bolsa de polietileno herméticamente cerrada y se la pone en el refrigerador (1 y 4° C). Se las deja por algunas semanas antes de sembrar, es necesario sacar cada semana la bolsa con semillas para voltear y airear. Esto se puede aplicar en el caso de los pinos, eucaliptos, alisos.

8. Tratamiento con animales: Algunas semillas germinan mejor después de pasar por el intestino de los animales: el caso del faique, almendro, algarrobo. Las semillas de teca se ponen a veces en el suelo para que las hormigas devoren la capa exterior.

9. Tratamiento por el fuego: Consiste en colocar las semillas sobre el suelo, luego cubrir estas con hierba seca y prender fuego, finalmente se colocan las semillas en agua fría, esto en el caso de las palmeras, guarapo, etc.

Tipo de suelos y mezclas para el vivero

Existen tres tipos de suelo: arenosos, limosos y arcillosos; lo ideal para la producción de plántulas en vivero sería un suelo franco, es decir un suelo suelto, ni muy arcilloso, ni muy arenoso, en donde las raíces puedan desarrollarse con facilidad.

Para saber elegir un suelo de buena estructura se puede hacer el siguiente ejercicio: tome con la mano un puñado de tierra ligeramente húmeda, apretarla y de ser posible formar un cilindro. Si el cilindro no se desmorona pero si se rompe cuando se trata de doblarlo, quiere decir que es buen suelo, pero si no se rompe al momento de

doblarlo, quiere decir que es un suelo demasiado arcilloso o compacto, entonces no sirve.

- 1) Una tierra arcillosa, es pesada no favorece la germinación y el desarrollo de las raíces, se forma una costra dura al sacar y favorece los hongos.
- 2) Una tierra demasiado arenosa, es demasiado ligera, no retiene el agua ni los nutrientes.
- 3) Una tierra con piedras y desperdicios obstaculiza el desarrollo de las raíces.

Para no tener inconvenientes con los diferentes tipos de suelo, es necesario realizar algunos

Tipos de mezclas dependiendo de la especie y si es por semilla o por estacas y además del lugar a donde se vaya a establecer el vivero. Estas mezclas se pueden componer de varios elementos:

1. **Para estacas y semilleros:** 6 partes de arena, 3 partes de tierra franca y 3 partes de compost u hojas descompuestas.
 2. **Para bolsas o fundas de vivero:** 3 partes de arena, 6 partes de tierra franca y 3 partes de compost u hojas descompuestas. Otra mezcla, puede ser 3 partes de tierra franca, 2 partes de compost, una parte de ceniza molida o ceniza de cascarilla de arroz y 1 parte de arena gruesa.
 3. **Para especies fijadoras de nitrógeno como casuarina, leucaena y para pinos** 6 partes de tierra franca, 1 parte de tierra extraída debajo de una plantación de la misma especie requerida, 1 parte de estiércol bien descompuesto, 1 parte de ceniza y 1 parte de arena.
- Si la mezcla no es rica en materia orgánica se puede añadir un poco de abono químico, Ej. 10-30-10 es un producto a base de N,P,K, el aporte de de Nitrógeno ayuda a la planta a obtener un buen follaje, Fósforo el mismo que

va a permitir un buen desarrollo del sistema radicular y el Potasio le servirá a la planta para dar frutos de calidad.

- Si el suelo es muy ácido se lo puede remediar con aportes de cal o carbonato de calcio: 6 kilos por metro cúbico de mezcla. Se recomienda desinfectar con un método natural la mezcla, 8 días de anticipación a la siembra, esto ayudará a evitar el ataque de hongos y malas hierbas.

El método de desinfección del suelo consiste en humedecer el suelo mezclado y luego taparlo con un plástico negro por el lapso de una semana, de manera que al estar el suelo húmedo tapado y en presencia del sol aumentará su temperatura por lo tanto se elevará la actividad microbiana matando todos los hongos existentes en el suelo y de esta manera evitaremos en el semillero la presencia de una enfermedad llamada **damping off** que es muy frecuente en la germinación de las semillas, la misma que ocasiona la quemazón del cuello del tallo una vez que ha germinado el embrión.

Preparación de semilleros: Los semilleros llamados también almácigos o lechuguines, son pequeñas parcelas de terreno, cajas de madera, macetas, etc. destinadas a la siembra y crecimiento inicial de las plántulas. Allí permanecen por el periodo de 3 a 4 meses dependiendo de la especie. Un semillero debe estar ubicado bajo sombra, debe ser construido con cubierta cuyo material sea fácil de conseguir de acuerdo al lugar ya sea carrizo, ramas secas, costales, etc.

- En el caso de las platabandas deben tener de 1 a 1.5 m de ancho por 6 a 8 m de largo, la superficie debe ser ligeramente elevada con relación al sendero, en suelos demasiado secos es lo contrario el germinador debe estar abajo del camino. La tierra debe tener una profundidad de 30 cm por lo menos.

- En el caso de las cajas de madera, éstas deben ser de más o menos 30 x 40 cm, con una profundidad de 20 cm, deben tener hoyos y rendijas para el drenaje del agua.

Siembra de semillas en semilleros

Antes de sembrar se debe desinfectar las semillas para evitar el ataque de hongos en las plantas.

La siembra de las semillas en el semillero va a depender según su tamaño, debido a que existen semillas grandes, medianas y pequeñas e inclusive diminutas.

En el caso de semillas demasiado pequeñas la siembra en los semilleros se la hace al boleó.

Cuando se trata de semillas grandes, medianas o de fácil manipulación, esta siembra se la hace en hileras a chorro continuo con un pequeño distanciamiento entre semillas y entre hileras. Luego tapamos con una capa muy delgada de tierra, regamos con regadera de mano y cubrimos con paja o con hojas para mantener la humedad y evitar el ataque de pájaros. El riego se lo realiza en forma continua para que el suelo se mantenga húmedo, teniendo cuidado de no encharcarlo ya que se puede podrir la semilla.

La cubierta de paja u hojas debemos retirar cuando empiezan a nacer las plántulas, para evitar que las plantas formen tallo largos y deformes.

Relleno de fundas: Esta actividad consiste en llenar de tierra (sustrato) las fundas plásticas en las que vamos a trasplantar o repicar las plantitas que sacamos del semillero.

Las fundas deben estar perforadas para permitir que el agua drene por los orificios. Así mismo el tamaño de las fundas va a depender de la especie a trasplantarse, si son especies cuya raíz es muy ramificada y de crecimiento rápido va a requerir de una funda grande y especies cuya raíz no es tan frondosa y de crecimiento lento va a requerir de funda pequeña. Todo esto es importante para evitar mal formaciones como raíces enrolladas, formación de nudos en las raíces o que éstas se salga de la funda.

Repique de plántulas: El repique consiste en sacar las pequeñas plantitas del semillero y transplantarlas a las bolsas preparadas con anticipación. Se recomienda hacer el trasplante cuando las plantitas tienen de 4 a 6 cm, o cuando tengan 5 hojitas verdaderas.

Para sacar las plantitas del semillero es necesario humedecer el suelo y con la ayuda de un cultivador o un palito fino, retiramos las plántulas cuidando de no romper las raíces, luego las colocamos en un recipiente con agua o lodo para evitar que se sequen mientras hacemos el repique.

Seguidamente mojamos las fundas que contienen el sustrato y con la ayuda de un palo hacemos un hoyo no tan profundo de manera que la raíz quepa en el hoyo. Luego tomamos la plantita por las hojas, no del cuello, y la colocamos con la raíz recta, enterrándola con un poquito de tierra hasta el cuello (el cuello de la planta se encuentra en donde termina la raíz y comienza el tallo), luego con los dedos presionamos levemente de manera que no queden espacios de aire dentro de la funda. Al inicio regamos cada día y luego según la necesidad de la planta, pero la funda debe estar siempre húmeda.

Las bolsas se organizan en camas de 1 m de largo por 1.5 m de ancho, sobre un suelo bien plano y drenado; se colocan en forma vertical y bien apretadas para evitar caídas y espacios vacíos donde pueden crecer malezas. Algo recomendable es colocar en la superficie antes de colocar las bolsas una lámina de plástico esto con la finalidad de que las plántulas no se enraícen en el suelo y no se estropeen al momento de levantarlas para el trasplante al lugar definitivo

Prácticas de cultivo como manejo de SOMBRA Las plantas repicadas en las fundas una vez colocadas en las camas, deben estar protegidas del sol, y si las condiciones económicas lo permiten utilizar una estructura de hierro y techo de sarán, o también el empleo de un techo rustico con horquetas en las esquinas y en el techo utilizar hojas de palma, cocotero, carrizo o del material que se tenga a disposición, se debe dar al techo una inclinación de 35° y en sentido Norte -

Sur. Así mismo el techo puede ser fijo o movable.

- La sombra artificial permite proteger las plántulas jóvenes del excesivo sol y por consiguiente evita la marchites de sus hojas.
- Permite economizar agua.
- Mantiene la fertilidad del suelo.

Control de malezas: Es conveniente mantener el suelo libre de malezas en un semillero, con la finalidad de evitar la competencia de nutrientes entre éstas y la plántula, esta labor se la puede hacer manualmente y de preferencia hacerlo a tiempo.

Riego

- a. El vivero debe tener una fuente de agua permanente.
- b. Si es un vivero pequeño se puede almacenar agua en un tanque
- c. El agua no puede faltar en tiempo de sequía: si es posible prever un pozo.
- d. Una vez realizada la siembra, se debe regar todos los días hasta que la semilla germine.
- e. Luego de la germinación, regar pasando un día (por las tardes) hasta 4 días antes del trasplante
- f. Evitar encharcamientos para prevenir pudrición de raíces.
- g. La frecuencia de riego depende de:
- h. La especie a propagar.
- i. El estado vegetativo de la planta.
- j. Capacidad de almacenamiento de agua en el suelo.
- k. Condiciones climáticas.
- l. Disponibilidad de agua en el campo.

Abonos orgánicos y su preparación (compóst, lombricultura, biol) Los abonos orgánicos están constituidos por sustancias de origen vegetal y animal, o bien una mezcla de ambos y que en diferente estado de descomposición dan como resultado el compost, lombricultura y biól.

COMPOST La elaboración de compost se define como “la pila de material orgánico formado comúnmente de pisos alternos de material vegetal tanto seco como fresco (principalmente leguminosas); y estiércol previamente descompuesto. Todo este material será descompuesto por la acción de microorganismos y fauna del suelo en condiciones de temperatura y humedad”.

Materiales a utilizar en el Compost:

1. Materiales fuentes de Nitrógeno

- ✓ Bagazo de caña
- ✓ Taralla de maíz
- ✓ Hierba seca
- ✓ Leguminosas en general
- ✓ Tamo de maní, fréjol, arroz, zarandaja, haba, etc

2. Fuentes de materia nitrogenada

- ✓ Estiércol de bovino, caprino, equino, cuy, aves (previamente descompuesto).
- ✓ Hierba tierna (kikuyo, malezas, pastos).
- ✓ Hojas y vainas tiernas de leguminosas (zarandaja, alfalfa, faique, algarrobo, etc.).
- ✓ Desperdicios de cocina (previa descomposición) .
- ✓ Harina de pescado.

3. Fuentes de materia mineral

- ✓ Carbonato de calcio (cal agrícola)
- ✓ Ceniza (de bagazo de caña, de leña)
- ✓ Yeso (sulfato de calcio)

Pasos a seguir en la construcción de la pila para la elaboración de Compost:

- 1) En una superficie plana de aproximadamente 2 m de largo por 2 m de ancho se coloca una capa de taralla de maíz o ramas secas.

- 2) Hierba verde (pasto, hojas de palma picadas)
- 3) Hojas verdes de leguminosas.
- 4) Desechos orgánicos (estiércol descompuesto)
- 5) Una capa de tierra
- 6) Hojarasca entre verde y seca
- 7) Una capa de viruta
- 8) Material verde (hojarasca)
- 9) Una capa de tierra
- 10)10.Una capa de hoja seca

- ✓ El lugar ideal para colocar el montículo es cercano a la fuente de agua, y con sombra.
- ✓ Se debe regar constantemente, puede ser pasando un día, manteniendo siempre húmeda la pila de la compostera.
- ✓ En el centro de la pila de materiales colocados es aconsejable colocar un palo en el centro y retirarlo luego de unas 2 semanas, esto para que permita la aireación.
- ✓ Si se toma la temperatura, esta debe mantenerse entre 20° a 25°
- ✓ Es importante en este método remover (dar la vuelta) cada mes y adicionar agua sobre el material seco.

Lombricultura: La lombricultura, a través del reciclaje permite aprovechar todo tipo de material biodegradable, con la finalidad de obtener los productos inmediatos: humus y carne de lombriz.

Preparación del lecho: El lecho es el lugar donde se pone el alimento para las lombrices, el lecho tiene una forma rectangular, cuyo ancho es de 1 m y el largo varía entre 6 y 10 m según la disponibilidad de material y del espacio a ocupar, las condiciones adecuadas para su instalación son las siguientes:

- ✓ Superficie medio inclinada de manera que pueda utilizarse como base un plástico que permita la evacuación del agua de riego.
- ✓ Fácil acceso para el suministro de material

- ✓ Disponibilidad de agua para el riego del lecho
- ✓ Buena provisión de materia orgánica

La materia orgánica (desechos vegetales, desechos de cocina descompuestos y estiércol descompuesto) constituye el alimento ideal para las lombrices y la humedad se la debe mantener entre 65 y 76%

Pasos a seguir

- 1) Colocar en la cajonera material verde.
- 2) Colocar desechos de cocina.
- 3) Una capa de estiércol seco.
- 4) Repetir los pasos 1, 2 y 3.
- 5) Tapar con pasto seco.
- 6) Regar diariamente hasta que se descomponga todos estos materiales.
- 7) Una vez que está descompuesto y que haya dejado de emitir olores fuertes, es decir que el material esté debidamente descompuesto incorporar las lombrices.
- 8) Seguir manteniendo el riego de manera que este el sustrato todo el tiempo húmedo.
- 9) El tiempo que dura este proceso es de aproximadamente 4 a 5 meses.
- 10) Para cosechar el humus, se debe primero retirar las lombrices. Para esto se debe suspender el riego un día antes y al día siguiente se coloca un pequeño montículo de humus previamente humedecido en un costado de la cajonera entonces las lombrices como prefieren la humedad acudirán a ese costado siendo más fácil retirarlas.
- 11) Luego el humus que ya no contiene las lombrices se lo cierne (pasar por un tamiz) y estará listo para su uso. El humus incorporado al suelo mejora la textura y estructura del suelo, lo hace más permeable al agua y al aire, mejorando así las características de las plantas, flores y frutos.

Biol El Biol constituye un fertilizante orgánico que ayuda a la planta mediante la aplicación foliar a compensar el desequilibrio de minerales.

Forma de preparar:

- 1) Se utiliza un tanque plástico de 200 litros
- 2) Se adiciona hojas de leguminosas (todas las plantas que producen vainas) solimán, verbena, saúco, mata perro, ruda, marco tabaco, eucalipto, laurel de judea, guayaba, pulpa de café, ajíes, hoja de jacapo, barbasco etc.
- 3) Luego se incorpora estiércol fresco (chancho, vaca, cuy) que estará dentro de un saquillo.
- 4) Incorporar guarapo, frutas dulces o melaza (1 litro por tanque de 200 lit.).
- 5) Luego se le agrega agua hasta llenar la mitad del tanque.
- 6) Finalmente se tapa herméticamente y se coloca una manguerita en el centro de la tapa debidamente sellada, esta manguera va conectada a una botella de vidrio la misma que contiene agua en su interior, de igual forma se la asegura herméticamente. Cuando los materiales que están en el tanque en proceso de descomposición, van a generar gas que hará burbujas en la botella de vidrio. Cuando deje de burbujear, significa que el Biol está listo para ser utilizado. Se debe aplicar 2 litros de biol por bomba de 20 litros.

Presencia de plagas y hongos en vivero, maneras de controlar Por lo general en un vivero las plagas que se presentan son minadores del tallo, hormigas, orugas, mariposas.

El procedimiento de control es el siguiente:

- ✓ Hacer un preparado de jabón más cigarrillo, esto para combatir Mariposas.
- ✓ En el caso del semillero de nim colocar trampas con luz.
- ✓ Colocar planchas de plástico amarillo enmantecado a unos 20 o 25 cm. de alto en el interior de los semilleros, esto permitirá que insectos muy pequeños se queden adheridos a la lámina de plástico y mueran.
- ✓ El ajo es insecticida repelente y la solución efectiva para las orugas. Se lo prepara mezclando 4 cabezas de ajo molido y 2 cucharadas de ají en 4 litros de agua caliente, dejar enfriar y luego aplicarlo.

- ✓ Poner palos dentro de un semillero.
- ✓ Sembrar hualtaco que puede ser utilizado como insecticida repelente .
- ✓ Ají más agua impide que las mariposas depositen sus larvas en las hojas.
- ✓ Para las hormigas utilizar azúcar con levadura granulada en los caminos de las hormigas, la fermentación de la levadura y con la expansión de esta, las hormigas explotaran. En el caso de las enfermedades lo que comúnmente se presentan son hongos y un producto no muy tóxico para controlarlos es cuproxin.
- ✓ Un método de control natural es mediante una infusión de medio paquete de cola de caballo en tres botellas de agua, dejar enfriar y aplicar.
- ✓ Infusión de una hoja de sábila cortada en trozos y hervida en un litro de agua, dejar enfriar y aplicar.
- ✓ Para el caso específico de pudrición de raíz, se puede usar infusión de manzanilla.

Propagación vegetativa: La propagación vegetativa consiste en utilizar una parte de la planta (estacas), las mismas deben ser tomadas de una planta o árbol sano libre de plagas y enfermedades, con características deseables como:

- ✓ Se debe cortar las estacas con la ayuda de una podadora de la parte media de la planta o árbol.
- ✓ Tiene que ser una rama madura ni muy delgada, ni muy gruesa (1 – 2 cm de diámetro)
- ✓ La longitud normal de las estacas debe ser de 20 - 30 cm de largo con 2 o 3 nudos.
- ✓ El corte que se le realiza en la estaca es recto en la parte basal y en la parte apical (superior) un corte inclinado.
- ✓ Para un mayor enraizamiento se le puede aplicar hormonas de enraizamiento como Hormonagro.

Errores que se cometen en la instación de un vivero

- ✓ Obtener semillas de un solo árbol.

- ✓ Utilizar semillas de procedencia desconocida.
- ✓ Recoger frutos o semillas inmaduras.
- ✓ No utilizar los tratamientos pregerminativos recomendados.
- ✓ Realizar mal el tratamiento pregerminativo.
- ✓ Errores en el transporte y pronto uso de la semilla.
- ✓ No sembrar la semilla una vez recibida.
- ✓ Almacenar inadecuadamente la semilla.
- ✓ No planificar adecuadamente la operación de la producción.
- ✓ Emplear personal poco experimentado, sin entrenamiento o capacitación.
- ✓ Planificar varios viveros pequeños en una región determinada.
- ✓ Elegir el sitio sin el suministro de agua.
- ✓ Ubicar el vivero en sitios mal drenados.
- ✓ No estudiar adecuadamente la tenencia del terreno y su continuidad.
- ✓ Elegir un tamaño y diseño inadecuado del vivero.
- ✓ Elegir un sustrato orgánico como compost, gallinaza o similares para la germinación de las semillas.
- ✓ No desinfectar los sustratos para la germinación.
- ✓ Desinfectar con agua caliente.
- ✓ Sembrar la semilla muy profunda.
- ✓ Sembrar la semilla con una densidad muy alta.
- ✓ Utilizar compost insuficientemente descompuesto para el llenado de bolsas u otros envases.
- ✓ Utilizar sustratos inadecuados.
- ✓ Uso de bolsas inapropiadas.
- ✓ Mal llenado de bolsas.
- ✓ Dejar sobrecrecer las plántulas en el germinador antes de su transplante.
- ✓ Causar daños físicos a la plántula al momento del transplante.
- ✓ Tratar las plántulas expuestas al sol y al aire sin ninguna protección hasta los sitios donde se encuentran las bolsas.
- ✓ Introducir las raíces torcidas.
- ✓ No utilizar sombra inmediatamente después del transplante.

- ✓ Asignar el trasplante a personas sin experiencia.
- ✓ Demorar el trasplante a las bolsas (raíz desnuda) producidos en viveros.
- ✓ Aplicar nitrógeno indiscriminadamente.
- ✓ Planificar el riego con agua potable (alto contenido de cloro).
- ✓ Descuidar el riego o usar gota gruesa en la etapa de germinación.
- ✓ Exceder la cantidad de agua para riego.
- ✓ Exagerar la dosis o concentración de los pesticidas.
- ✓ En la propagación vegetativa seleccionar los árboles inadecuados.
- ✓ Demorar el trasplante y la siembra de las estacas.
- ✓ Dimensionar mal el área a reforestar.
- ✓ Calcular en forma inexacta la cantidad de plántulas requeridas.
- ✓ Descuidar el árbol temporalmente.
- ✓ Sembrar con bolsa.
- ✓ Plantar muy enterrado o superficial.
- ✓ No proteger el vivero contra la entrada de animales.

Capítulo VI

4. Proceso de evaluación

- 4.1. Evaluación del diagnóstico** La evaluación del Ejercicio Profesional Supervisado se practica de acuerdo a las etapas del mismo. En cada etapa de la evaluación emitió establecer la calidad de trabajo realizado, los aspectos que se debían mejorar, así como también nos dio un panorama general de lo que se estaba realizando, por lo que cada etapa concluyo con insumos importantes. La evaluación del diagnóstico se hizo verificando si se alcanzaron los objetivos, contemplados en el plan del diagnóstico, con base a las actividades programadas y ejecutadas. Para determinar esto se utilizó un instrumento de evaluación.
- 4.2. Evaluación del perfil** Para evaluar la fase del perfil del proyecto se elaboró una lista de cotejo con la cuales determino que los objetivos propuesto, están debidamente planteados, las metas que se pretenden alcanzar son concretas, son acordes al proyecto, al presupuesto, a las actividades y los recursos previstos, están determinados favorablemente para la realización del proyecto.
- 4.3. Evaluación de la ejecución** Los objetivos contemplados en el perfil del proyecto que consistía en los Procesos para la preparación de viveros forestales dirigidos a docentes y estudiantes del instituto Nacional de Educación Básica del Barrio Cantón las Casas del municipio de Cobán como también se alcanzaron todas la metas y por consecuencia cada una de las actividades.
- 4.4. Evaluación final** La evolución final consintió en una revisión de lo practicado en cada una de las etapas del Ejercicio Profesional Supervisado tomando en consideración que se tuvieron como insumos específicos en cada una de las mismas. Se utilizó para ello la técnica de evaluación final, la cual contiene una

lista de criterios por cada etapa, considerando por consiguiente que se cumplió con lo previsto.

Conclusiones

1. Se capacito a docentes y estudiantes del instituto Nacional de Educación Básica del Barrio Cantón las Casas, sobre cómo se debe de realizar viveros forestales y su comercialización de las plantaciones dentro y fuera del municipio de San Pedro Carchá.
2. Se realizó proyecto sobre los viveros siguiendo estrictamente las instrucciones recibidas en la capacitación efectuada por ingenieros forestales para que la comunidad no tenga inconvenientes en el mantenimiento y comercialización de las plantas.
3. Se reforestaron diez hectáreas plantando diferentes especies la cual fue de mucho beneficio para la población e inspirando a la ejecución de un vivero en el Barrio Cantón las Casas, del municipio de Cobán.

Recomendaciones

1. Que los docentes y alumnos del Barrio Cantón las Casas realicen réplicas de la capacitación que se les impartió sobre la realizar viveros forestales y su comercialización de las plantaciones dentro y fuera del municipio de Cobán.
2. Que el proyecto sobre los viveros Escolares, que se realizó en la aldea se conserva para las futuras generaciones de esa forma mantener un bando de plantas que le servirá para futuros proyectos forestales.
3. Que los pobladores, docentes, estudiantes le den el adecuado mantenimiento y protección de las diez hectáreas reforestadas de diferentes especies que es de beneficio comunal para la purificación del aire, conservación de suelos y conservación de nacimientos de agua.

Bibliografía

- ASAMBLEA Nacional Constituyente CONSTITUCION POLITICA DE LA REPUBLICA DE GUATEMALA. Ministerio de Gobernación. Guatemala 2010.
- AUTORES VARIOS. PROPEDEÚTICA PARA EL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO --EPS-. EDICIONES SUPERACIÓN. 10ª. EDICIÓN. GUATEMALA. 2010. 87 PÁG.
- Editora Educativa. DESARROLLO DE LA COMUNIDAD. Guatemala 1997.
- GARCIA-PELAYO, Ramón. DICCIONARIO ENCICLOPEDICO ILUSTRADO. México 06600 1989.
- MÉNDEZ PÉREZ, José Bidel. PROYECTOS, ELEMENTOS PROPEDEUTICOS. Guatemala 2009. 9ª. Edición.
- Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación. MODULO DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS, EL BOSQUE. Guatemala 2008.
- Roche R. Luis. CIENCIAS NATURALES 2. Guatemala 3ª. Edición 1996.

APENDICE



Plan general de trabajo
Ejercicio Profesional Supervisado
-E.P.S.-

Datos generales:

- Estudiante: Carlota Zuleta Soto
- No. de carné: 201017578
- Teléfonos:
- Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
- Actividad: Estudio Profesional Supervisado -E.P.S.-

Datos comunitarios

- Periodo: Julio 2014 a Noviembre 2014
- Instituto donde se realiza el E.P.S. Instituto Nacional de Educación Básica del Barrio Cantón las Casas, Cobán, Alta Verapaz.
- Dirección: Barrio Cantón las Casas, Cobán, Alta Verapaz.
- Encargada del Establecimiento: Lic. Gehu Abraam Caal Maas
- Cargo: Director
- Barrio: Cantón las Casas
- Municipio: Cobán
- Departamento: Alta Verapaz

Objetivos

Objetivo general

Aplicar los conocimientos técnicos adquiridos en el transcurso de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, para la eficiente realización del Ejercicio Profesional Supervisado en una institución patrocinante y una comunidad beneficiada, que permita dar solución parcial o total a una problema social comunitario.

2.2. Objetivos específicos

- Permitir que el estudiante de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa realice una eficiente labor investigativa.
- Detectar, priorizar y definir los problemas que estén afectando a los comunitarios.
- Determinar la viabilidad y factibilidad de un proyecto.
- Formular un proyecto que permita dar solución parcial o total al problema priorizado.
- Evaluar la ejecución de las diferentes fases del Ejercicio Profesional Supervisado.
- Estructurar el informe final del Ejercicio Profesional Supervisado con base a los lineamientos establecidos en el Reglamento del EPS.

3. Descripción de la práctica

El ejercicio Profesional Supervisado se desarrollará en las siguientes fases que se describen a continuación.

a) Diagnóstico Institucional Tendrá por objeto la detección, priorización y definición de un problema, con sus respectivas alternativas de solución.

b) Análisis de viabilidad y Factibilidad del proyecto Es la parte final del Diagnóstico Institucional. Su propósito es la aplicación de herramientas técnicamente diseñadas que permitan determinar con propiedad si se cuentan con los recursos necesarios y la apertura política y administrativa para la realización del proyecto.

c) Formulación del Proyecto Consiste en definir claramente los elementos que tipifican el proyecto.

d) Ejecución En esta etapa se da vida al perfil del Proyecto y se hace realidad la solución total o parcial del problema priorizado. Se llevan a cabo tres talleres teórico-prácticos sobre: Procedimientos para el uso adecuado del agua y mejoramiento de hábitos higiénicos dirigido a madres de familia. Se lleva a cabo la Elaboración de un Producto Pedagógico que es elaborado por el estudiante epesista, la cual es base de la ejecución del proyecto. También consiste en la fundamentación teórica sobre la problemática ambiental y la forma de protegerlo. Se presenta las actividades, resultados, logros y productos alcanzados.

e) Fase de Evaluación Se consolidará los resultados de las evaluaciones a las diferentes fases del –E.P.S- (diagnóstico institucional, perfil del proyecto y estudio de mercado) y la segunda fase la constituye la evaluación general del - .E.P.S-. Es preciso enfatizar en el hecho que al final de cada fase se evaluarán los resultados obtenidos, de acuerdo a los objetivos considerados en un plan específico, pues como en cualquier actividad la evaluación es un

proceso constante, que corrige y orienta las actividades realizadas en las distintas fases.

El tiempo que se indica en el cronograma será únicamente para consolidar esta información.

f) Estructuración de Conclusiones y Recomendaciones En esta última fase se puntualizará en los resultados más relevantes obtenidos en el Estudio de Mercado y en la fase de Evaluación, para que con base a esto, las autoridades de la institución tomen la decisión de ejecutar o no el proyecto.

Por último se elaborará el **Informe Final** que contendrá en forma concisa toda la información obtenida en las diferentes fases del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, adjuntando al final del mismo toda la fuente de información (apéndices).

1. Tiempo

Ver Cronograma general.

2. Metodología

Para la ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, se hará énfasis en la metodología Participativa, así como también Expositiva. Algunas técnicas de trabajo serán: lluvia de ideas, Observación, investigación de campo, Encuestas y entre otras.

3. Evaluación

La evaluación del Ejercicio Profesional Supervisado se llevará a cabo tomando en cuenta los siguientes indicadores.

Objetivos Estos se evaluarán con base a los logros obtenidos en cada fase, utilizando para el efecto una lista de cotejo.

Actividades Se evaluará el cumplimiento de las actividades y si se lograron satisfacer las necesidades de acuerdo a lo programado.

Tiempo Este se evaluará en función de las actividades planificadas y ejecutadas en un cronograma de actividades y si se cumplió con el tiempo establecido de cada Etapa.

Plan de diagnóstico

1. Datos generales de la institución

1.1 Datos de la Institución: Municipalidad de Cobán, Alta Verapaz.

1.2 Datos del proyectista: Carlota Zuleta Soto.

2. Título

Diagnóstico de la municipalidad del municipio de Cobán, Alta Verapaz.

3. Objetivo general

- Describir la situación y condición de la Municipalidad del Municipio de Cobán, Alta Verapaz.
- Redactar informe en base a los instrumentos aplicados.

4. Objetivos específicos

- Describir el ámbito geográfico social en que se encuentra localizada la municipalidad. (Sector Comunidad)
- Detallar el ámbito físico histórico de la institución y las condiciones en que se encuentra. (Sector de la Institución)
- Determinar las fuentes de financiamiento de la institución, la forma de invertirlo y operarlo. (Sector de Finanzas)
- Identificar y enlistar el personal que labora en la municipalidad y sus funciones. (Sector de Recursos Humanos)
- Describir cómo está estructurada y la forma en que acciona el proceso administrativo de la institución. (Sector Administrativo)
- Identificar las interrelaciones de la institución que realiza a lo interno y con su entorno. (Sector de Relaciones)
- Determinar los fundamentos filosóficos y legales del ser de la institución. (Sector Filosófico, Político, Legal).

5. Actividades

- Solicitar autorización para la realización del diagnóstico institucional.
- Elaboración de instrumentos para la recopilación de datos de la institución.
- Revisión de los instrumentos a aplicar para la recopilación de datos.
- Aplicación de los instrumentos.
- Análisis de la información obtenida.
- Presentación de la información.
- Redacción de informes.

6. Recursos

6.1 Recurso técnico

- Memorias USB
- Servicio de internet móvil
- Computadora
- Impresora

6.2. Recurso humano

- Personal administrativo de la municipalidad.
- Técnico forestal de la oficina de medio ambiente.
- Asesor del EPS.
- EPESISTAS

6.2 Recursos materiales

- Hojas de papel bond
- Tinta para impresora
- Cuaderno para notas
- Lapiceros
- Folders
- Formatos para encuestas

6.3 Recurso financiero

- Gestión de recursos materiales y financieros a instituciones y empresas.
- El Diagnóstico tendrá un costo de Q1, 500.00 quetzales.

7. Metas

- 7.1 Información obtenida analizada.
- 7.2 Redacción de informe.
- 7.3 Detección de problemas y carencias de la institución.
- 7.4 Presentación de diagnóstico.

8. Cronograma

Cronograma de actividades a realizarse durante el diagnóstico de la municipalidad de Cobán, Alta Verapaz, 2014.

Actividad			Septiembre				Oct.	Responsables
			S1	S2	S3	S4	S1	
01	Solicitar autorización para la realización del diagnóstico municipal	P	■					Técnico Forestal y Coordinador de EPS.
		E						
02	Elaboración de instrumentos para la recopilación de datos de la institución.	P	■					Epesistas en coordinación con Asesor.
		E						
03	Revisión de los instrumentos a aplicar para la recopilación de datos.	P		■	■			Epesistas
		E						
04	Aplicación de los instrumentos	P				■		Epesistas y personas entrevistadas
		E						
05	Análisis de la información obtenida	P				■		Epesistas
		E						
06	Presentación de la información.	P					■	Epesistas
		E						
07	Redacción de informes.	P					■	Epesistas
		E						

Matriz de ocho sectores
I Sector comunidad

Áreas	Indicadores
<p>1. Geográfica</p>	<p>1.1 Localización</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubicación de Cobán, Alta Verapaz: 15°27'23" de Latitud 90°22'37" de Longitud Altura de 1,316.91 msnm • Distancia 214 Km al Norte de la Ciudad Capital de Guatemala, desde las cuales se llega por las rutas CA-9 Carretera al Atlántico y CA-14 de las Verapaces. • Límites: Al Norte: Ixcan, Municipio de Quiche; río Chixoy ó Negro de por medio. Al Sur: Tamahú, Tactic, Santa Cruz Verapaz, San Cristóbal Verapaz. Al Oriente: Chisec, San Pedro Carchá y San Juan Chamelco. Al Poniente: Uspantan, municipio de Quiche, río Chixoy o Negro de por medio. • Regiones Tomando como referencia la altura, clima y topografía, en el municipio se distinguen la parte Norte y la parte Sur. La línea imaginaria de división entre ambas partes sale del punto que forma la línea limítrofe con Carchá y los 15°37'06" de Latitud, pasando por el punto Latitud 15°36'59" y Longitud 90°33'16", partiendo de ahí hacia el poniente culminando en el punto que forma la línea limítrofe con Uspantán (Quiché) y los 15°4 2'09" de

Latitud. El municipio se divide en seis regiones con igual número de sedes regionales, ubicándose éstas en: Cobán cabecera, Balbatzul (o Cubilguitz), Santa Lucía Lachuá, Salacuín, Nimlajacoc y Nimlasachal. Dichas regiones se formaron tomando en cuenta básicamente los siguientes elementos: ubicación geográfica, facilidad de acceso desde la cabecera municipal, cercanía y facilidad de acceso de las comunidades circunvecinas a la comunidad sede regional, posibilidad de brindar un mejor servicio mediante la desconcentración municipal principalmente de Registro Civil.

1.2 Tamaño

Extensión territorial:

2,132 Km²

1.3 Clima, suelo, principales accidentes

- **Clima y altura**

El municipio se encuentra en una zona sub-tropical húmeda. En la parte baja hacia el Norte del municipio, el clima es muy húmedo y cálido, con alturas entre los 150 a 700 msnm; en la parte alta hacia el Sur, el clima predominante es muy húmedo de templado a frío, con alturas entre los 700 a 1900 msnm. La precipitación promedio anual es de más de 3,000 mm. y la humedad relativa mayor del 80%.

- **Topografía**

La parte Sur del municipio se caracteriza por tener topografía accidentada y, la parte Norte por sus valles planos a ondulados y montañas escarpadas.

1.4 Recursos Naturales

El municipio de Cobán se caracteriza en este sector por la presencia de las dependencias del MAGA, del MARN, del INAB y de un número significativo de ONGs que laboran a favor del medioambiente. A diferencia de otros municipios, las necesidades ambientales están medianamente satisfechas, en razón de que se explota el ecoturismo de la región y se desarrollan acciones de protección y conservación, enfatizando la convivencia armónica con los recursos naturales.

Aún así, existen dificultades en el espacio urbano por el crecimiento de la población, por la ubicación del mercado y la terminal de buses extraurbanos. Todo ello está vinculado, por supuesto, a la falta de ordenamiento territorial y al crecimiento acelerado e inesperado de la ciudad sin la debida planificación urbanística.

El Gobierno Municipal, a través de la Comisión de Medio Ambiente, ha promovido la necesidad de construir un relleno sanitario con las cualidades que requiere el actual contexto social y económico de Cobán, pues el casco urbano se ha convertido en receptor de población migrante no sólo de los municipios cercanos, sino también de población extranjera interesada en la dinámica comercial y turística.

El suministro del servicio de agua potable, debidamente tratada, así como el desfogue y tratamiento de las aguas negras, también suponen un reto para el Gobierno local. Los servicios básicos son insuficientes y sus sistemas tecnológicos carecen de actualización o modernización.

	<p>Flora</p> <p>El municipio es bastante rico en cuanto a la flora, ya que aún se cuenta con algunas áreas protegidas entre las que destaca la del “Parque Nacional Laguna Lachuá”, existiendo variedad de plantas, tales como:</p> <p>La palmera, chut, xhate, de exportación y otras. También existe gran variedad de Orquídeas, sobresaliendo la Monja Blanca, nuestra Flor Nacional; también se produce Azaleas, Camelias, Dalias, Etc.</p> <p>Fauna</p> <p>La fauna es bastante numerosa, existen animales como: tigrillo, venado grande, venado cola blanca, cabros de monte, tigres, ocelote, chacha, coche de monte, jabalí, cotusa, puercoespín, tepezcuintle, pisote, ardilla, mapache, loro, guacamaya, cenizontle, guardabarranco, perico, nuestra ave nacional EL QUETZAL; sus principales refugios son: Sierra de Chama, Xucaneb, Samac, Sécate.</p>
<p>2. Histórica</p>	<p>2.1 Primeros pobladores</p> <p>Los pobladores que dieron origen a Cobán fueron indígenas traídos de lugares montañosos. Por ejemplo: el barrio de Santo Domingo donde está la catedral y el convento, se pobló con indígenas de las montañas de Chichen y Xucaneb; el Barrio de Santo Tomás Apóstol, se fundó con aborígenes lacandones del norte de Cobán; el Barrio de San Marcos se integró con los indios lacandones de la sierra de Chama y el de San Juan Alcalá, se organizó con los acalaes, traídos de las montañas de Chisec. Fue así como hace más de 450 años, Cobán nació para la historia, conformándose en una sociedad de origen cultural maya, catequizada por los religiosos dominicos, quienes para convivir con los pobladores aprendieron el idioma Q’eqchí.</p>

2.2 Sucesos históricos importantes

Historia de Cobán

Recopilación de datos históricos de Cobán

La historia empieza así: Por el año de 1,800 escribió Domingo Juarros su Compendio de la Historia de la ciudad de Guatemala, en que se refiere a la actual cabecera departamental y municipal: "La capital se intitula la imperial ciudad de Santo Domingo de Cobán. Es la mayor población de indios que se tiene en el reino, pues hay en ella más de 12,000 individuos. Sede del Alcalde Mayor y lo fue de los obispos de Verapaz, se halla dividida en cuatro barrios: el primero es el de Santo Domingo, en donde está la plantada la iglesia y el convento: éste lo formaron los religiosos con los indios que habitan las montañas de Chichen y del Xucaneb. El Segundo, es el barrio de Santo Tomás apóstol: fue fundado en los tiempos inmediatos a la conquista, con los indios lacandones que estaban situados al norte de Cobán, el tercero: es el de San Marcos se pobló de los lacandones que se sacaron de las montañas de Chamá.

A fines del siglo XVII, el de San Juan Alcalá se fundó con los indios convertidos de la nación de los acaláes, que moraban en la montaña de Chisec, Goza esta ciudad de Cobán privilegios de escudo de armas: en la parte superior de éste se ve un arco iris en campo de azur y encima este monte tomado del capítulo 9 del Génesis, Versículo 13: "Yo pondré mi Arco" en la parte superior de éste se ve pintado un mundo, con las armas del orden de Santo Domingo en medio, y sobre el mundo sentada una paloma blanca, con un ramo de oliva en el pico. Está en 15° 15' de latitud boreal, 268,50 minutos de longitud a 50 leguas de Guatemala.

La historia relata la presencia española y la adjudicación de a

	<p>Cobán de una real cédula, emitida por su majestad Carlos V, en la que por la característica particular en las Américas de su conquista pacífica merece tan importante distinción.</p> <p>Alta Verapaz es una región en la que la historia posee aspectos por descubrir, detalles perdidos en el tiempo que florecen de repente. No siempre se llamó así, originalmente la actual zona de Alta y Baja Verapaz, estaba contemplada dentro de un territorio conocido con el nombre de Tezulutlan.</p> <p>El Tezulutlan original estaba comprendido por diferentes grupos nativos, distribuidos en una vasta región geográfica, entre estos destacaban los Queqchíes, ubicados su centro neurálgico en la zona que hoy conocemos como el municipio de San Juan Chamelco.</p> <p>Las incursiones militares en esta región para lograr la conquista por el uso de las armas no trajo los frutos deseados al reino de España, todo esfuerzo culminaba en amargas derrotas debido principalmente al origen guerrero y cazador de los habitantes de Tezulutlan.</p> <p>Con el paso de los años la tesis de Fray Bartolomé de las Casas, la cual proponía una conquista pacífica, a través de la cristianización y no la espada, tomaba forma en el reino ibérico, al extremo de convertirse en una realidad a inicios de la década de los 1,530.</p> <p>La primera incursión en el territorio de Tezulutlan fue realizada por tres frailes de la orden Dominica, ellos eran: Luis de Cancer, Domingo Vico, Pedro de Angulo, los cuales arribaron a Tezulutlan desde Sacapulas en Quiché acompañados de traductores indígenas y siguiendo la ruta propuesta por comerciantes nativos.</p> <p>La presencia de los Dominicos en Tezulutlan, supuso la atención y posterior recepción del emblemático cacique de</p>
--	--

estos dominios, el cual desde las faldas del Xucaneb o por los rumbos de Chamil gobernaba la región, el era Aj Pop Batz.

Siguiendo la tesis de Fray Bartolomé de las Casas, los dominicos iniciaron el proceso de evangelización del reino, algo a lo que Aj Pop Batz accedería, siempre y cuando el cacique de caciques pudiera comprobar, que en efecto el conquistador era más poderoso que él, por ello, los dominicos arreglaron trasladarlo a España, junto a miembros de su comitiva, los cuales se encargarían de verificar que el imperio conquistador tenía más poder que el conquistado.

En su viaje a España, junto a miembros de su corte el cacique Aj Pop Batz, no coincidió con el Monarca, sin embargo su hijo el príncipe Felipe le atendió en salones de palacio. Aj Pop Batz quedó impresionado por el poderío de los conquistadores y aceptó la rendición, incorporándose de inmediato a los planes de conquista pacífica de Tezulutlan. La primera medida contemplaba su cambio de nombre ahora, luego de haber aceptado los términos de rendición y la fe cristiana, agregaría a su nombre el de Juan, el apóstol, llamándose Juan Aj Pop Batz, o Juan Matalbatz.

El tiempo transcurrió y la influencia dominica se asentó en el territorio de Tezulutlan, varios Dominicanos se sumaron a los primeros tres conquistadores entre ellos un misionero conocido como Bernardo Patricio de Caballos, quién nombró a Tezulutlan “Visión de paz de la Nueva Jerusalén de las indias” nombre que con el transcurrir del tiempo se convertiría en Verdadera Paz o Verapaz.

El nuevo territorio, sujeto de interés por el proceso que en él se daba, trajo consigo innumerables innovaciones a las incursiones colonialistas de la época. Aj Pop Batz, no

	<p>solamente regresó convertido en cristiano, sino también fue el primer indígena en ser nombrado gobernador en las Américas, ya que él tendría a su cargo la encomienda de hacer de este un país de paz.</p> <p>El interés de los conquistadores ubicaba una ciudad creada ahora en el nuevo territorio del reino, es así como se da pasó al primer ejercicio de demarcación de la renovada Tezulutlan y se decide la edificación de una ciudad.</p> <p>Una ciudad que surgiera en medio del bosque húmedo como un monumento a la conquista pacífica de la tierra de Tezulutlan, de esta cuenta se elige un espacio que visto desde los puntos altos del área siempre permanece nublado, dando origen a Cobán, no se ha determinado a ciencia cierta el significado etimológico de Cobán, aunque el nombre puede provenir de dos corrientes:</p> <ol style="list-style-type: none">1. “Cob” nublado y “An” alla en lo que significa “Alla en lo Nublado” o “Lugar Nublado”.2. El otro significado proviene del Q'eqchí' “Coo” que significa hija consentida y el vocablo “Baan” que es balsamo o remedio que cura. <p>Cobán fue creada bajo la advocación de Santo Domingo de Guzmán el 4 de agosto de 1,543 culminando así la primera parte de un proceso que confirmaba que las nuevas tierras del continente descubierto por Colón, también podrían conquistarse por la paz, algo que contravenía los sangrientos hechos de conquista sucedidos en el altiplano guatemalteco y el imperio azteca.</p> <p>La nueva ciudad estaba ya esbozada en concepto y de inmediato se dieron inicio las construcción de la Catedral, el convento y la mayoría de Plaza o sea el Cabildo. Frente a esas construcciones contaba con un espacio muy amplio</p>
--	--

	<p>utilizado como cementerio.</p> <p>Los avances empezaron a ser notables, en el Año 1,599 fue creado el obispado de las Verapaces con sede en Cobán, siendo Fray Carlos de Angulo el primer obispo, creando así el primer elemento de la nueva historia religiosa de Alta Verapaz.</p> <p>El primer edificio de Cobán se encuentra ubicado en el centro de la ciudad, conocido como la Iglesia Catedral de Cobán, esta edificación construida por Fray Melchor de Los Reyes en el año de 1543. ha sido objeto de reconstrucciones en 1741, 1799 y 1965. En lo más alto de su frontispio, está grabado el escudo de la Orden de los Dominicos, pues fueron ellos los fundadores de la ciudad Imperial de Carlos, como también se conoce a Cobán. Un dato curioso de la Catedral de Cobán es la presencia de un único campanario, que a diferencia de construcciones de la época que contaban con dos de estos, se cree que las dimensiones del predio y la exigencia de la construcción del convento limitaron la existencia de la segunda torre de campanas del lado derecho.</p> <p>El edificio conocido como el “convento”, apostado a la derecha de Catedral, fue construido en el año de 1,551, por Fray Francisco de Viana, considerado durante muchos años como la edificación más grande de la ciudad, era el espacio apropiado para el desarrollo de actividades propias de la fe católica, en dichas instalaciones convivieron tanto religiosos y laicos como niños que buscaban formación cristiana. El Convento de Cobán albergado diferentes actividades incluyendo el colegio Padre Las Casas.</p> <p>Verapaz crecía como un área independiente hasta que a mediados del año 1,608 Verapaz fue anexado a Guatemala,</p>
--	---

	<p>pero en 1,935 fue creado nuevamente existiendo hasta la fecha y no sería hasta 1877 que por acuerdo del entonces gobernante Justo Rufino Barrios se dividiera la Verapaz en dos, la del norte o Alta Verapaz y la del sur o Baja Verapaz.</p> <p>En su caso particular, llama poderosamente la atención que genera la nueva ciudad, de acuerdo a algunos cronistas y documentos referentes a la historia de esta Cobán, los pobladores que le dieron origen fueron indígenas queqchíes traídos de lugares montañosos próximos a lo que hoy conocemos como Cobán. Algunos autores citan que los habitantes del barrio de Santo Domingo donde está la catedral y el convento, eran indígenas de las montañas de Chichen y Xucaneb, por otra parte el Barrio de Santo Tomás Apóstol, se fundó con aborígenes lacandones del norte de Cobán, el Barrio de San Marcos se integró con los indios lacandones de la sierra de Chama, y el de San Juan Alcalá, se organizó con los acalaes, traídos de las montañas de Chisec, fue así como Cobán nació para la historia, conformándose particularmente gracias a la participación de la cultura maya, catequizada por los religiosos dominicos.</p> <p>El proceso de construcción de la ciudad incluía en aquel entonces edificaciones mixtas, habiendo en lotes de vivienda enormes sitios utilizados para cultivos de maíz y frijol y como casa una construcción de madera rústica y manaque, con piso de tierra y generalmente de un ambiente. Destacaban en aquel entonces los proyectos arquitectónicos en construcción como la catedral y el convento de Santo Domingo de Guzmán.</p> <p>Tiempo después y gracias al influjo urbanístico de los nuevos vecinos criollos y gachupines, empezaron a abrirse paso las residencias de otros materiales, por ejemplo gruesas paredes</p>
--	--

	<p>en piedra o adobe con columnas de Chut (una planta local), se construían en los predios de la ciudad, utilizando largos corredores con pilares de madera y piso de baldosa de barro. El corredor pareció útil e interesante, algo que adaptaron los locales en sus nuevas construcciones pero en madera y manaque.</p> <p>El tiempo transcurrió en Cobán, entre la vida de los primeros residentes y los migrantes que se asentaban en la nueva ciudad, muchos de ellos llegados desde otros puntos de Guatemala o desde la misma Europa, trayendo consigo capitales e ideas de inversión que cambiaban por completo el panorama local. De acuerdo a Ricardo Terga, la llegada de migrantes traía personas de otras nacionalidades o locales que habían habitado durante algún tiempo regiones como el oriente del país, de donde llegaron principalmente extranjeros de diferentes orígenes, aportando sus estilos de vida y construcción a los nuevos poblados y con esto, una versión de ciudad.</p> <p>Cobán además de los barrios con los que fue fundado, posteriormente fue dividido en cantones, por sugerencia del Ingeniero José d. Moran, siendo, El Porvenir, El Progreso, La Libertad y la Independencia los primeros de ellos, todo esto significaba que la nueva ciudad tomaba forma y se extendía a lo largo y ancho del fértil paraje en el que se encontraba y que debía su riqueza crecimiento a la presencia de recursos como el agua, proporcionada por el serpenteante y agresivo río Cahabón.</p> <p>No fue hasta 1,863 que el cambio en el estilo arquitectónico de Cobán se hiciera palpable, ya que es en esta fecha llega procedente del oriente de Guatemala, el primer ciudadano alemán, quien en calidad de nuevo vecino inició la</p>
--	---

	<p>construcción de un imperio en la pujante ciudad de Cobán. La llegada de este personaje conocido como Rodolfo Dieseldorff, trajo consigo nuevas influencias y notables cambios en la cultura comercial y arquitectónica del lugar. A él le siguieron muchos más, señala el libro <i>Almas Gemelas</i>, de Ricardo Terga.</p> <p>El deseo de vivir en el país lo fomentó el gobierno liberal de Justo Rufino Barrios (1873-1885), quien invitaba a los extranjeros para que vinieran a vivir a Guatemala. Sin embargo, había preferencia por los alemanes, y éstos aceptaron, motivados por la tierra fértil apta para el cultivo del café.</p> <p>Regina Wagner, en su libro <i>Los alemanes en Guatemala, 1828-1944</i>, señala que lo que atrajo a los alemanes a la Verapaz fue su “natural aislamiento, su clima templado y su suelo fértil, y las posibilidades de desarrollo agrícola y comercial”. Les fue bien, porque a finales de 1890, dos terceras partes de la producción cafetalera de ese departamento estaban en manos de alemanes.</p> <p>La Ley de Inmigración, de 1879, les facilitó las cosas, ya que fue un intento para regular y definir los derechos de los extranjeros en Guatemala. La norma prometía concesiones y un título gratis de tierras baldías. La región no sería nunca más la misma después de la llegada de los germanos. Wagner describe así la situación: “Es incuestionable el desarrollo agrícola, comercial y de infraestructura de la Alta Verapaz, que se convirtió en un pequeño bastión del grupo cultural alemán en ambiente semitropical. Se debió al impulso económico recibido por esta inmigración que llegó a fines del siglo XIX y principios del XX, cuya iniciativa privada, inversión, espíritu empresarial, energía y trabajo, pero</p>
--	---

	<p>también las oportunidades de desarrollo y el amor que llegaron a sentir por sus tierras y empresas, hicieron de Cobán y la Alta Verapaz su segunda patria”.</p> <p>El influjo de la creciente ciudad trajo consigo la presencia importantes instituciones estatales en Cobán, llegando el 31 de Mayo de 1,877, a establecerse la Administración de rentas comunes y Licores, nombrándose como administrador a don Francisco Caballeros.</p> <p>Los primeros colonos alemanes eran jóvenes que traían recursos propios, apoyo económico de familiares o garantías crediticias de firmas comerciales de su país para iniciar empresas agrícolas o comerciales, además de facilidades que incluían el transporte de sus productos agrícolas por medio de líneas navieras hasta el comprador en Alemania, según el libro Almas Gemelas .</p> <p>Varios alemanes empezaron a tener fincas de café después de trabajar con otros de sus conciudadanos. Algunos llegaron a tener varias fincas y en cada una laboraban hasta 300 trabajadores.</p> <p>En Cobán, los alemanes llegaron a monopolizar el comercio de tiendas por mayor, pero también lo hicieron, y en mayor grado, en sus fincas, dispersas en casi toda la región de Alta Verapaz: pagaban a los trabajadores con monedas acuñadas por cada propietario, cuenta Francisco Archila. Con dichas monedas sólo podían comprar en la despensa de la finca.</p> <p>Retomando el crecimiento de Cobán, sería en el año 1810 cuando el empresario local Francisco Pop, hiciera realidad un sueño particular, la construcción de una ermita en uno de los cerros altos de la ciudad. Esta ermita remozada con el paso de los años fue conocida con el nombre de El Calvario de Cobán y en ella se venera la imagen de un Cristo crucificado,</p>
--	---

similar a otros encontrados en la región. Cuentan que el plano se estableció siguiendo los dictados de la conciencia religiosa de Pop. Para llegar a la pequeña iglesia, donde se respira solemnidad y místico respeto, es menester ascender 131 gradas con sus respectivos rellenos que se aferran en zig zag a la pequeña colina que le sirve de base o bien puede bordearse para subir en vehículo, que recorre una vereda lateral.

Los datos referidos al centro de la Ciudad de Cobán, citando al autor Rolando Morales Zetina, muestran que en el año 1,872. La ciudad de Cobán se caracterizaba por angostas calles empedradas, casas entejadas que hacían a un lado los ranchos, ya sobresalía su iglesia Catedral y el convento, también el cabildo de calicanto y causaba expectación la construcción, bastante avanzada, de lo que sería el palacio de gobierno, que tenía al frente una amplia zona que se utilizaba para mercado.

En medio de este crecimiento se movían hombres visionarios, sobresaliendo don Rafael Villacorta, fino ebanista que soñaba con el embellecimiento de la ciudad y especialmente con una torre que tuviera un reloj que anunciara el transcurrir de las horas con sonoras campanadas, y a la vez para que debajo de ella pasaran los habitantes.

Sometió su idea al Consejo Municipal, que de inmediato aprobó con entusiasmo dicho proyecto. Don Rafael se encontró de pronto con el difícil reto de la realidad: la obtención de fondos y el diseño de algo especial.

Gracias a su personalidad y tenacidad consiguió suficiente material para la construcción, proporcionados por finqueros, muchos de ellos alemanes, un gran apoyo económico.

	<p>Luego, como un consumado ebanista, trabajó en fina madera la maqueta de una torre que gustó y mereció la aprobación edilicia.</p> <p>Aquel sueño empezó, paso a paso, a concretizarse, siendo motivo de admiración de los vecinos al ver como piedra sobre piedra, iba tomando forma la torre, la que sería única en toda Guatemala.</p> <p>Pasaron los días y los años. Al fin llegó el año 1875, cuando erguida y majestuosa, la torre debidamente enalada fue inaugurada con toda solemnidad por las autoridades locales ante la concurrencia, que atónita y festiva no daba crédito a lo que veía. De pronto el gran reloj (uno de los primeros llegados a Guatemala) lanzó a los vientos doce sonoras campanadas que fueron escuchadas en “Chivencorral y Petet”, en la “La Libertad”, “San Marcos”, “San Juan Acalá”, “Yalbuó”, “Chichún” y “San Vicente”.</p> <p>Cobán siguió creciendo:</p> <p>Los vecinos caminaban debajo de la torre y muchas veces se guarneían del pertinaz chipi-chipi. El gran reloj siguió marcando las horas, año tras año, hasta que llegó la fecha de su demolición decidida por las autoridades edilicias que gobernaron entre 1955-1956.</p> <p>La plaza de Cobán posteriormente llamada Parque Central La Paz, siempre fue una plaza de mercado, un espacio en donde los comerciantes locales colocaban sus ventas y a donde amas de casa locales accedían a los productos necesarios para el sustento de la familia; el tiempo continuó su camino y la ciudad de Cobán se fue extendiendo. Se construyeron más casas y más calles principalmente extendiéndose a los puntos de acceso a la ciudad, en el año 1900, el entonces Jefe Político de Alta Verapaz, el coronel</p>
--	--

	<p>Jorge Ubico Castañeda, ordenó la construcción de un mercado formal para desalojar a los mercaderes que invadían la plaza central y convertir ese espacio en el parque central de la ciudad.</p> <p>En 1908 se iniciaron los trabajos que fueron terminados en 1909 por el nuevo Jefe Político, general Mariano Ponce. Posteriormente, en 1926, se circuló el parque con una baranda traída especialmente de la capital. Esta baranda tenía cuatro puertas de hierro forjado.</p> <p>Años más tarde se construyó la fuente que ha sufrido modificaciones durante el gobierno del presidente Manuel Estrada Cabrera, se erigió el busto de la diosa Minerva y en su base se incrustó un relieve dedicado a conmemorar el sueño del ferrocarril interoceánico. En los costados se colocaron placas con grabados del asilo de ancianos de Guatemala, de la escuela práctica, hoy Víctor Chavarría y de las llamadas fiestas dedicadas a Minerva o sean las Minervalias.</p> <p>El parque de Cobán fue evolucionando hasta nuestros días y ha sufrido enormes transformaciones, por ejemplo en la década de los 30's, se edificó el kiosco, un incensario estilizado que cambió por completo la estructura arquitectónica del centro de la ciudad, pero principalmente al parque central.</p> <p>Otra edificación adaptada al parque central es el Monumento a Manuel Tot, escultura en granito elaborada por el artista Galeoti Torres, está erigida casi en el centro del parque. Manuel Tot fue uno de los próceres de la independencia. Cuya estatua en el centro de Cobán se ha convertido en una escultura a la que las personas de Cobán ya se acostumbraron a ver desde inicios de la década de los 70's</p>
--	--

	<p>construida en el período de gobierno municipal del señor German Wasem Chavez.</p> <p>En uno de los costados la escultura tiene una inscripción con las instrucciones de abrirse en el año 2029, sin embargo pudo más la curiosidad de algunas autoridades edilicias y lo abrieron antes de dicha fecha.</p> <p>Por otra parte el Palacio de Gobernación de Cobán es otro importante edificio de la ciudad, se construyo en el periodo edilicio de 1871-1879, su construcción se inicio en 1874 fue inaugurado el 19 de Julio de 1881 por el entonces jefe político General Luis Molina, la inauguración se llevo a cabo para el cumpleaños del General Justo Rufino Barrios. La fachada principal es de dos niveles, con arquerías en los corredores exteriores. La fachada posterior tiene tres niveles debido a la topografía del terreno, antes existía en este palacio de gobernación el teatro de Cobán el cual fué demolido, era toda su construcción de maderas finas muy bellos con sus palcos, galería y su luneta; el teatro era conocido como teatro Minerva.</p> <p>En el pasillo interior del palacio se puede apreciar otra parte de la ciudad de Cobán, en otros tiempos se podían capturar espectaculares paisajes naturales, hoy en día la urbanización y el desarrollo ha ocupado los espacios de esos paisajes, sin embargo aún conserva algunos detalles visuales que aun le dan encanto como el Puente Chiú y las aspas del molino para extracción de agua de pozo en la casa Dieseldorff, en donde puede hacer el Tour del Café que ofrece la finca Santa Margarita.</p> <p>En la parte trasera del Palacio se encuentra el Parque Infantil Navidad, este lugar ha sido el sitio de juegos infantiles de varias generaciones. Muchas personas guardan recuerdos</p>
--	--

	<p>de encuentros de futbol, actos cívicos, teatro, partidos de baloncesto, los Boy Scouts, tardes jugando en los troncos, en el tractor, en el avión... Muchos también tuvieron sus primeros encuentros románticos en este lugar, también fue escenario de riñas de estudiantes. Lamentablemente el tiempo no detiene su marcha y el descuido de diferentes autoridades el lugar fue tomado por muchachos pandilleros durante un tiempo, pero eso ha pasado.</p> <p>Actualmente el Parque Infantil Navidad ha sido remozado y alberga tanto un salón utilizado como mercado de artesanías y dedicado también en sus áreas verdes al sano esparcimiento de la niñez y la juventud de Cobán.</p> <p>El palacio Municipal es el edificio que ocupan las oficinas de la Corporación Municipal, aquí se encuentran el despacho del Alcalde y en este lugar se reúnen los miembros del Concejo Municipal. En la fachada del edificio se puede apreciar el Escudo de la ciudad de Cobán y un reloj que estaba construido con piezas de madera, actualmente no funciona.</p> <p>El Palacio Municipal de Cobán es una construcción estilo Art Deco que data de los años 30's y no existen registros de su diseño y esquema de construcción</p> <p>El tiempo transcurrió y lejos de las depresiones económicas que afectaban otros países como Estados Unidos, la pujante ciudad de Cobán se abría paso de manera optimista dentro del plano nacional e internacional, fue así como en consenso de vecinos y autoridades locales y con la presencia de las nuevas autoridades ediles, se decide la celebración de la primera feria Departamental, la que fue celebrada en 1,936, en el marco de una ciudad que recibía nuevos influjos culturales y arquitectónicos.</p>
--	--

Al producirse las dos guerras mundiales, todos los alemanes de origen fueron obligados a abandonar sus propiedades. Otto Mittelstaedt, uno de los primeros que llegaron a Alta Verapaz, tuvo que dejar el país durante la Primera Guerra Mundial. “Se lo llevaron a México, pero pudo regresar”, cuenta Emilia, la nieta. Sin embargo, con la Segunda Guerra Mundial (1939-1945) empezó el fin de esta colonia europea: Estados Unidos pidió la salida de todos los alemanes de Guatemala. Pese a que el presidente Jorge Ubico era simpatizante de la Alemania nazi, no pudo resistir a las presiones estadounidenses, por lo que se dio la intervención y expropiación de los bienes, así como la repatriación de éstos ciudadanos. Muchos fueron llevados a campos de guerra. Hans Droege cuenta que a su papá, Hugo Droege, lo trasladaron a Texas, Estados Unidos, para después intercambiarlo como prisionero de guerra pese a que era civil. Miguel Yat Caal repara maquinaria alemana antigua en la finca Chimax, que fue propiedad de los Saper. Aún recuerda cómo fueron sacados los integrantes de esa familia germana que llevaron el segundo automóvil que hubo en Cobán.

“Una noche vinieron a capturarlos para llevarlos al presidio. Ante mí se fueron los alemanes, ellos no se llevaron nada, todo lo dejaron, y ya nunca más volvieron”, cuenta.

Yat era trabajador de la finca Chimax, una de las más grandes, ayudaba a un ingeniero alemán a reparar la maquinaria para procesar café. Hoy, a sus 78 años, dice que la disciplina, puntualidad y honradez que caracterizaban a los alemanes hacían producir las fincas de café. Después de la intervención fueron decayendo hasta que muchas dejaron de producir. Posteriormente, la mayoría de las propiedades pasó

	<p>a ser trabajada por cooperativas. Al caminar hoy por las veredas de alguna finca, entre bosque y cafetales es posible imaginar aquella época de colonos a caballo y cargamentos de café a lomo de mula.</p> <p>Continuando con la historia de Cobán, damos paso a la presencia del deporte en el municipio, en la década de los 70's, específicamente en la administración del entonces presidente de Guatemala Kjell Eugenio Laugerud García, se edificó el actual complejo deportivo, conocido entonces como INJAV, Instituto Nacional de la Juventud de Alta Verapaz y más recientemente INJUD. Paralela a esta iniciativa también se construía el actual Hospital de Cobán, llamado Hellen Losy de Laugerud, en honor a la primera dama de aquel entonces; pero el deporte cobanero tenía en el fútbol y el baloncesto sus principales herramientas competitivas, surgiendo por un lado clubes deportivos y por el otro grandes y apasionadas aficiones que les seguían en sus encuentros.</p> <p>La primera edificación destinada para la práctica del deporte en Cobán es el Estadio Verapaz es un estadio de fútbol en la ciudad de Cobán, cuyo nombre es Estadio Verapaz José Ángel Rossi. Esta edificación de la década de los años 30's. originalmente llamada Estadio Verapaz, fue construida en 1,936 contando con un área para la práctica de deportes como el fútbol y actividades de atletismo, además de contar con una pista para la carrera de caballos, una concha acústica para la presentación de actividades culturales y una tribuna, que originalmente se construyó de madera y posteriormente de concreto mostrando en su frente superior una monja blanca fondeada con azulejos en tonos azul y rojo. Esta instalación puede albergar 15,000 espectadores en sus diferentes áreas distribuidas entre graderíos y faldas de</p>
--	---

	<p>cerros, entre cuyos pinos se ubica la afición.</p> <p>Cobán es hoy en día una amalgama cultural y arquitectónica fruto del devenir de los tiempos y del cariño y pasión con que sus habitantes se adaptan al paso arrítmico de cada día.</p> <p>Muchos de los principales vestigios históricos de Cobán desaparecieron con el paso de los tiempos, citando entre algunos el Templo de Minerva, el antiguo y original kiosco, el edificio de la Zona Militar en el centro de la ciudad y la Concha Acústica del estadio; pero aún se conservan otros muchos que dan testimonio del cambio constante de la ciudad, algunos únicos como el monumento a Jorge Ubico Castañeda, antiguo Jefe Político de Alta Verapaz, así como casas y edificaciones que se modernizaron o adaptaron al paso de los tiempos robando a Cobán su sentido nostálgico.</p> <p>Pero el recorrido debe continuar desde la plaza principal o Parque Central La Paz, pasando por el antiguo hospital, hoy Escuela nacional de Enfermería de Cobán, la antañona Escuela para varones número uno Víctor Chavarría, el puente peatonal de Hamacam que conectaba a Cobán con los vecinos y comerciantes del sur, el puente El Arco que comunica a Cobán con San Pedro Carchá o el puente San Vicente que daba paso a la Ciudad Capital, los destinos de edificaciones históricas de la ciudad, son parte de un proceso de revaloración por parte de su sociedad, reconociéndolas como verdaderos elementos de identidad y propiedad de un su pueblo. Quizá la casa Disseldorf sea el principal recuerdo de la presencia europea, pero no cabe la menor duda de que las futuras generaciones recordarán a Cobán por los mismos elementos que las actuales e identificarán su ciudad por los mismos elementos arquitectónicos que hoy nosotros la reconocemos.</p>
--	---

La ciudad de Cobán fue fundada por Fray Bartolomé de las Casas, bajo la advocación de Santo Domingo de Guzmán, hoy patrono, el 4 de Agosto de 1,538 (4 de agosto de 1,543) y el rey Carlos V de España, le concedió el título de Ciudad Imperial. Entre sus fundadores y continuadores de la conquista por la Cruz y no la espada de que fueron objeto nuestros Q'eqchies por parte de la Corona Española, jamás vencidos por las guerras sino convencidos por el Catecismo y abrazos de Paz; figuran los Misioneros Dominicos Pedro de Angulo, Domingo de Vico y Luis Cáncer.

Hace cientos de años, un misionero dominico, Bernardo Patricio de Caballos, nombró a la Verapaz, entonces "Tezulutlan", "Visión de paz de la Nueva Jerusalén de las indias". El título que el religioso le diera, entonces era merecido, hoy lo es más, ya que con el transcurrir del tiempo ha sido posible penetrar hacia regiones antes no habitadas.

Uno de los municipios más importantes del norte de Guatemala es Cobán, se caracteriza por su cultivo de café y cardamomo, en ella se establecieron agricultores, comerciantes y exportadores de granos. Aunque la ciudad de Cobán es antigua, su importancia económica aumentó a finales del siglo XIX.

La ciudad de Cobán está localizada a 212 kilómetros de distancia de la Ciudad de Guatemala (Ciudad capital de la República de Guatemala). Se encuentra aproximadamente a cuatro horas de camino desde la ciudad de Guatemala, ubicando al norte de la misma la carretera al Atlántico CA-9 hasta el cruce de El Rancho, en el departamento de El Progreso; el paisaje del camino es variado, desde las áridas tierras de los departamentos que se encuentran en la ruta del viaje, hasta la abundante vegetación de los bosques

húmedos que rodean Cobán.

Tiene una diversidad de atractivos turísticos para los visitantes nacionales y extranjeros, se ha convertido en corredor hacia y de Petén y destinos de otros departamentos. Según el Censo INE-2002, su población aproximada es de 144,461 habitantes conformada en un alto porcentaje por población maya q'eqchí. Sus idiomas son el Q'eqchi y Español, predominando los maya hablantes.

2.3 Personalidades presentes y pasadas

Nuestros valores – Cobán

Señor Enrique Oxóm Pacay

En 1,997 fue homenajeado por sus 50 años de proyección celebrándose una misa por Monseñor Gerardo Flores en la Iglesia Catedral; asimismo la Diócesis de la Verapaz llevó a cabo una solemne Eucaristía e Acción de Gracias y la Universidad Rafael Landívar también se unió a este homenaje. Con respecto a sus sueños expresa que lo que más deseaba era ser un buen locutor de radio y ese sueño ya se le cumplió; y lo que más aspira, es que todos sus hijos sean profesionales y no sufran como él. Por esto y por mucho más don Enrique es considerado uno de nuestros valores cobaneros.

Profesor Ernesto Alejandro Fetzer Juárez

Durante 23 años, ha atendido como Director de la Escuela Oficial Urbana para Varones No. 2 “Salvador de Oliva”. En el año 1,956 como deber cívico cumple con el llamado de las autoridades y se presenta a prestar “Servicio Militar” obligatorio, haciéndolo durante dos años y medio consecutivos, alcanzando el grado de Capitán de Reservas

Militares y nombrándosele Comandante de la Compañía. Fundador del Colegio Nacional de Árbitros Filial No. 6 de Cobán. Por más de 5 años desempeñó el cargo de Presidente de la máxima entidad deportiva del departamento: La Delegación Deportiva Departamental. En junio de 1,997 con el apoyo de varias escuelas y colegios privados de la localidad, así como instituciones públicas y entidades autónomas del departamento, su persona es propuesta ante las Autoridades del Ministerio de Educación para optar a la orden “Francisco Marroquín”. En el mes de octubre la Escuela “Salvador Oliva” en acto especial le hacen entrega de una plaqueta de reconocimiento por cumplir 50 años de Servicios Docentes Ininterrumpidos en dicho establecimiento. El día 14 de septiembre del 2001 la Coordinación Técnica Administrativa del Distrito Central lo designa Ciudadano Distinguido y le otorga el otro honor de izar el Pabellón Nacional. Por esto y por mucho más don Ernesto es considerado uno de nuestros valores cobaneros.

Profesor Héctor Ovidio Sierra Leal

En 1,980 y 1,981 impartió curso de Arbitraje de Baloncesto en la Filial 6 de Cobán y en 1,990 impartió curso de Arbitraje de Fut-bol en Cobán. De 1,986 a 1,994 fue Técnico en el Instituto Nacional de la Juventud de Alta Verapaz. Creador del Escudo del Instituto Nacional de la Juventud de Alta Verapaz, así como la mascota del Primer Festival Juvenil Deportivo Nor-Oriental realizado en Cobán en 1,986. Fundador jugador y entrenador del equipo de baloncesto “Las Casas” en 1,962. Seleccionado Departamental de Fut-bol con participación en los primeros juegos Deportivos Nacionales realizados en diciembre 1,961. En el Primer Torneo Departamental de Atletismo obtuvo el Primer Lugar en

Lanzamiento de Disco. Fue premiado como “Destacado Deportista Departamental” en 1,972 por la Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala. Fue “Maestro Homenajado” en junio de 1,991. Por esto y por mucho más don Héctor es Considerado uno de nuestros valores cobaneros.

Señora María Elena Winter Fihor

Es un ejemplar nato y extraordinario de la mujer altaverapacense, porque cree en el principio bíblico de que todos somos hijos de un solo Padre Divino. Manifestándolo y dándolo a conocer no solo en el departamento, sino en diferentes lugares de la República e incluso en países dando ha estado de visita.

Su lema es: “Hermosa es la vida cuando se vive para hacer el bien sin ver a quién”.

En 1,970 iniciadora del verdadero Paaban’c del Mercado Central de Cobán.

En 1,986 y 1,991 fue presidente del Festival Folklórico.

Se ha distinguido también de ocupar el honroso sitio de India Bonita Cobanera en el año de 1,958. En 1,992 recibió diploma y medalla de Monja 2ª. Clase, por el Ministerio de la Defensa Nacional de Guatemala y asimismo ganó Trofeo en el 1er. Festival de Cultura Verapacense por la Casa de la Cultura de Cobán. Por esto y por mucho más doña María Elena es considerada una de nuestros valores cobaneros.

Señor Francisco Oswaldo Reyes Narciso

Formó parte del Primer Cuadro del Imperial que fue Sub-Campeón Nacional, miembro del conjunto masculino Atlante. Presidente de la Federación Departamental de Box.

En 1,972 Presidente del Comité Pro-reconstrucción de la catedral de Cobán. Segundo Presidente de la Cruz Roja

Departamental dos períodos del 1,981 a 1,982. Sus obras publicadas son: “Tupuy de Cuentos”, “Cuentos de la Verapaz”, Genealogía de la familia Reyes Rodas” “Lem Ha” (Espejos de Agua). Ciudadano ilustre, declarado por la municipalidad de la ciudad Imperial de Cobán, A.V.

Declarado Empleado Público Ejemplar a Nivel Nacional por Gobernación Departamental en 1968. CACIC le brinda homenaje en su Aniversario y le dedica su folleto “Lo Nuestro” con su biografía y plaqueta. El 20 de noviembre de 1998 se le otorga Pergamino Honorífico nombrándolo por la Honorable Comuna de la Ciudad Imperial “Cronista de la Verapaz” por esto y por mucho mas don Francisco es considerado uno de nuestros valores cobaneros.

Señor José Ángel Rossi Ponce

El Estadio Verapaz José Ángel Rossi Ponce fue inaugurado el 1 de agosto de 1,936.

A partir de 1,952 principio su lucha para que un equipo cobanero llegara ocupar un lugar en la Liga Mayor dl Fútbol Nacional habiéndolo hecho con diferentes nombres: Juvenil Imperial, Selección de Alta Verapaz, Magisterio, Cobán F.C. y finalmente Cobán Imperial.

Fue declarado Presidente Vitalicio y Honorario del Juventud Imperial. En 1,954, Federación Quetzalteca organizó el Campeonato Nacional Confraternidad.

Por esto y por mucho más don José Ángel (“el abuelito Rossi”) es considerado uno de nuestros valores cobaneros.

Señor Fernando Ibáñez Winter.

Nació en Cobán, Alta Verapaz el 1 de noviembre de 1916.

En 1940 compra su primer carro marca Dodge, el cual lo trabajó como Taxi. En 1947 compra su primer camión Chevrolet de tres toneladas independizándose para trabajar

	<p>la ruta Cobán Pacajché, llevando carga y pasajeros.</p> <p>En 1950 compra su segundo camión Ford y viendo que la demanda de pasajeros aumentaba y que en los camiones no era lo más adecuado para transportarlos en el mes de junio de 1,953 compro la primera camioneta Chevrolet de 40 pasajeros, y es entonces el comienzo de una nueva etapa de servicio de pasajeros y encomiendas.</p> <p>Con dedicación sacrificio y esmero fue creciendo y organizando la empresa Transportes Valenciana.</p> <p>En 1961 se introdujo a la venta de vehículos y camiones de la marca Ford y Chevrolet.</p> <p>El 23 de marzo de 1972 compra transportes Escobar que cubría la ruta de Cobán a Guatemala.</p> <p>En 1980 introduce unidades pullman con la identificación “Monja Blanca” haciendo dos clases de servicios de transportes de pasajeros.</p> <p>En 1981 decide mantener una sola empresa de transporte y vende Transportes Valenciana.</p> <p>Por esto y mucho más don Fernando es considerado uno de nuestros valores cobaneros.</p> <p>2.4 Lugares de orgullo local</p> <p>En Cobán se encuentran atractivos dignos de conocerse, entre otros su hermosa catedral construida en 1,543 al erigirse el obispado de Verapaz. Cuenta con bellos retablos y en una vitrina a la derecha del altar mayor se encuentran las joyas de plata que llegaron de España después de su fundación como candeleros, ciriales y misales. Igual relevancia arquitectónica tienen El Convento y la Ermita de Santo Domingo</p> <p>La iglesia de El Calvario corresponde a principios del siglo XIX y fue construida en un cerro desde el cual se divisa toda</p>
--	--

	<p>la ciudad. Para llegar a ella deben ascenderse 131 gradas con sus respectivos rellenos que se aferran en zig zag a la pequeña colina que le sirve de base.</p> <p>Los turistas nacionales y extranjeros pueden adentrarse simbólicamente en el corazón de las Verapaces visitando el Museo Príncipe Maya, Coffe Tour Cooperativa Chicoj, Coffee Tour Dieseldorff, Té Tour Cooperativa Chirrepec, Parque Nacional Las Victorias, Orquídeas Vivero Verapaz, Orquídeas Familia Archila y Presa Hidroeléctrica Chichaic,</p> <p>De sus atractivos naturales pueden mencionarse los Balnearios La Presa, La Colonia y Talpetate; Laguna de Lachuá, Cascada Sachichaj, Ecocentro Sataña y Ecocentro Las Cuevas.</p>
<p>3. Política</p>	<p>3.1 Gobierno local</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consejo municipal <p>Alcalde Municipal: Leonel Arturo Chacón Barrios</p> <p>Concejal primero: MARCO TULIO SIERRA LEMUS</p> <p>Concejal segundo: EDUARDO ARIEL HASSE ROSALES</p> <p>Concejal tercero: JOSE ESTURDO ALVARADO LOPEZ</p> <p>Concejal cuarto: MARVIN YOVANY CUCUL JUC</p> <p>Concejal quinto: AMILCAR SALVADOR DE LEÓN</p> <p>Concejal sexto: LUIS FERNANDO HERNANDEZ IBAÑEZ</p> <p>Concejal séptimo: JUAN RAMÓN PONCE KRESS</p> <p>Concejal octavo: HECTOR ROLANDO LEMUS LOPEZ</p> <p>Concejal noveno: ROBERTO CHO CAAL</p> <p>Concejal decimo: OSCAR SALVADOR MONTEPEQUE LINARES</p> <p>Primer concejal suplente: SERVIO DANILO SIERRA LOPEZ</p>

	<p>Segundo concejal suplente: ANA MARIA TERESA BAC ICO Tercer concejal suplente: LUIS ALFREDO ISEM PEC Cuarto concejal suplente: HECTOR ISRAEL CU POP Síndico primero: EDGAR RENE TUN POP Síndico segundo: DANNY OMAR MAAZ BUESCHSEL Síndico tercero: LEOPOLDO SALAZAR SAMAYOA Síndico suplente: MARIO HERNANDEZ CHENAL</p> <p>3.2 Organización Administrativa La autoridad es jerárquica en forma lineal</p> <p>3.3 Organizaciones políticas El alcalde Ing. Leonel Chacón Barrios, tres concejales y tres síndicos ingresaron por el partido FRG, dos concejales por la UNE, uno UCN, GANA, Unionista, URNG y Patriota</p> <p>3.4 Organizaciones civiles apolíticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Consejo de Desarrollo ➤ Gobernación Departamental ➤ Renap ➤ Tribunal Supremo Electoral
<p>4. Social</p>	<p>4.1 Ocupación de los habitantes Los habitantes se dedican principalmente a la agricultura comercial, turismo, comercio formal e informal.</p> <p>4.2 Producción, distribución de productos La base de la economía del municipio es la agricultura, siendo sus principales cultivos para la venta el café y el cardamomo; ambos productos a pesar de la crisis que se vive en cuanto a la baja en los precios, siguen siendo los que más fuentes de empleo e ingresos generan a los hogares. Los cultivos de subsistencia siguen siendo el maíz y frijol. El comercio es la segunda actividad económica más importante.</p> <p>4.3 Agencias educacionales: escuelas, colegios, otras.</p>

4.4 Agencias sociales de salud y otras

- Hospitales: En la cabecera municipal funciona un hospital regional, en cual laboran bajo el sistema de turnos: 31 médicos, 1 odontólogo, 26 enfermeras profesionales, 97 enfermeras auxiliares y 14 laboratoristas.
- Centros de Salud: Aledaño al hospital regional funciona un centro de salud tipo “B” (sin servicio de encamamiento), en el cual, se presta servicio en horario normal de trabajo; Cuenta con 2 médicos nacionales, 1 médico Cubano, 1 odontólogo, 1 enfermera profesional, 6 enfermeras auxiliares y 2 técnicos en salud rural.
- Puestos de Salud: Existen 6 puestos de salud, atendidos cada uno por: 1 auxiliar de enfermería y 1 Técnico en Salud Rural; se ubican en: Choval, Saxoc, Chitocán, Secocpur, Salacuin y El Peyán.

4.5 Vivienda (tipos)

Vivienda: En el municipio existen aproximadamente 26,903 (proyección a diciembre 2004) hogares, el promedio de cuartos (ambientes) por vivienda es de 2.19, y 3.17 personas por dormitorio, el 80.60% de las familias tienen vivienda propia.

Madera y Block, predominan como materiales de paredes en las viviendas, con techos de lámina y piso de tierra.

4.6 Centros de recreación

Dentro del casco urbano hay 5 Campos de Fut-Bol, 12 canchas de Basquet-Bol además de un polideportivo y el Instituto Nacional de la Juventud.

La mayoría de comunidades cuentan con campos de Fut Bol.

4.7 Transporte

Se utiliza transporte pesado, liviano, aéreo y en algunas comunidades lanchas de madera.

4.8 Comunicaciones

Se utilizan diversos medios de comunicación como: Teléfono, televisión, fax, internet, prensa escrita y radio.

4.9 Grupos religiosos

Aproximadamente un 60% de la población es Católica. El restante 40% de la población profesa la religión cristiana evangélica, observándose una fuerte organización de congregaciones en iglesias como las siguientes:

- Iglesia Cristiana Verbo
- Primera Iglesia del Nazareno
- Segunda Iglesia del Nazareno
- Iglesia de Dios Evangelio Completo
- Iglesia de Puerta de las Ovejas
- Iglesia Cristiana Monte de los Olivos
- Iglesia Cristiana Amigos
- Iglesia Jesucristo de los Santos de los últimos días
- Iglesia Pentecostal
- Iglesia Adventista del Séptimo Día
- Iglesia Apostólica
- Congregación del Reino de los Testigos de Jehová

4.10 Clubes o asociaciones sociales

Club de Beneficencia, Mi Coope, Fundación del Centavo, Club de Leones, Casa de la Cultura de Alta Verapaz, Casa Hogar del Anciano y grupos afines.

4.11 Composición Étnica

En Cobán la mayoría de personas viven en el área rural y más del 80% son Indígenas; (Q´eqchi´ es)

Problemas	Causas	Alternativas de solución
<ul style="list-style-type: none"> • Tráfico excesivo • Carencia de tecnología • Contaminación auditiva. • Avance de la frontera agrícola en áreas protegidas. • Contaminación por desechos sólidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ingreso excesivo de vehículos • Presupuesto limitado • Se rebasan los niveles de decibeles. • Erosión de los terrenos para tal fin. • Poca educación en los pobladores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinar el ingreso de vehículos. • Ampliación de presupuesto. • Campañas de control de ruido. • Recuperación de dominio de áreas protegidas. • Sensibilización por medio de publicidad.

II sector institución

Área	Indicadores
1. Localización geográfica.	<p>1.1 Ubicación</p> <p>1ª calle 1-11 zona 1, Frente al Parque Central La Paz de Cobán, Alta Verapaz.</p> <p>1.5 Vías de Acceso</p> <p>1.5.1 Vía terrestre</p> <p>Carreteras Asfaltadas: El municipio tiene 4 tramos carreteros que hacen una red de 84 kms asfaltados, siendo éstos: entrada a Cobán viniendo de Guatemala, Salidas a Carchá, Chamelco y Chisec. La ruta que comunica con la ciudad capital se encuentra en buenas condiciones, la capa de asfalto se cambió en el año 2003-4; la carretera a Chiséc se concluyó en el año 2001, ambas tienen mantenimiento y se encuentran en buenas condiciones; las carreteras que comunican con Chamelco y Carchá, hubo necesidad de remoción y reconstrucción de la cinta asfáltica.</p>

	<p>Algunas calles del perímetro urbano están pavimentadas y en regulares condiciones.</p> <p>Red de carreteras de terracería: El 34% de comunidades rurales del municipio tienen acceso por medio de carreteras de terracería, y un 6% de las mismas se sitúan a menos de un kilómetro de distancia de las carreteras asfaltadas.</p> <p>Veredas: La mayoría de comunidades tienen acceso por medio de veredas, caminos de herradura o brechas, por lo que, únicamente se puede acceder a pie o con animales de carga.</p> <p>1.5.2 Vía Aérea</p> <p>Aeropuertos y pistas de aterrizaje: La cabecera municipal cuenta con una pista de aterrizaje asfaltada de aproximadamente un kilómetro de largo. En algunas comunidades y fincas particulares distantes de la cabecera municipal, existen pistas en las cuales únicamente pueden aterrizar avionetas y helicópteros.</p> <p>Dichas pistas se ubican en: Chamá Grande, Chiremox Temal, Paquisil, Sacrabinha, Paquiul, Sactelá y Cubiltguitz.</p>
<p>2. Localización Administrativa</p>	<p>2.1 Tipo de Institución: Autónoma</p> <p>2.2 Región, Área, Distrito, Código.</p> <p>Región Sur Oriente, área Rural, Distrito 001, Código 16-01.</p>
<p>3. Historia de la Institución</p>	<p>3.1 Origen</p> <div data-bbox="743 1291 1166 1837" data-label="Image"> </div>

3.2 Fundadores y Organizadores.

El Rey Carlos V de Alemania y I de España, en el año de 1558 dio título de ciudad a Cobán, con muy honrosos privilegios, entre los cuales se cuenta la dotación de Escudo de Armas, habiéndose extraviado el original en un momento de la historia. El historiador y cronista español Domingo Juarros hace una descripción del mismo en su obra “Compendio de la historia de la ciudad de Guatemala” donde dice: “Goza esta ciudad de Cobán privilegio de Escudo de Armas: en la parte superior de éste se ve un arco iris, en campo azul, y encima este mote, tomado del capítulo 9 del Génesis, V. 13: Yo pondré mi Arco. En la parte inferior tiene pintado un mundo, con las armas del orden de Santo Domingo en medio, y sobre el mundo sentada una paloma blanca, con un ramo de olivo en el pico”

3.3 Sucesos o Épocas Especiales.

La Municipalidad es una institución autónoma, con personalidad jurídica y capacidad para ejercer derechos y contraer obligaciones, que le permiten el cumplimiento de los fines establecidos en el Marco Legal que la sustenta.

Su naturaleza jurídica pública le faculta para establecer los mecanismos adecuados para la organización de su municipio, de acuerdo a sus características poblacionales, lingüísticas, geográficas, económicas, socioculturales y territoriales.

El Concejo Municipal 2008-2012 de Cobán, Alta Verapaz, está comprometido con el bienestar y calidad de vida de la población, a través del cumplimiento de las competencias delegadas en la Constitución Política y el Código Municipal. Consientes de esta responsabilidad, la Administración Municipal está integrada por un equipo de profesionales capacitados, para realizar un proceso de gestión pública efectivo, que implica la provisión de los servicios con calidad y en mejoramiento continuo, optimización

	<p>de recursos, y cumplimiento de los principios de transparencia, honestidad, capacidad, responsabilidad y equidad, garantizando la participación comunitaria en las acciones asumidas.</p> <p>El Organigrama Municipal evidencia la organización interna conformada por Secretarías, Gerencias, Direcciones, Secciones y Unidades de trabajo; los responsables de las distintas dependencias recopilaron la información y documentación necesaria de los puestos existentes para actualizar el Manual de Funciones y garantizar el cumplimiento de las obligaciones y actividades sustanciales hacia la población cobanera.</p>
<p>4. Edificios</p>	<p>4.1 Área construida.</p> <p>La municipalidad en la actualidad fue remodelada y ampliada para tener mayor espacio para realizar sus labores diarias de mejor forma y para que el usuario se sienta cómodo y mejor atendido.</p> <p>4.2 Área descubierta.</p> <p>La municipalidad de Cobán cuenta con espacios para parqueo y bodegas el cual da un total de: 2,300 metros cuadrados.</p> <p>4.3 Estado de conservación.</p> <p>Aceptable.</p> <p>4.4 Locales disponibles.</p> <p>Por la cantidad de empleados, no se cuenta con locales disponibles.</p> <p>4.5 Condiciones y usos.</p> <p>Cuenta con un espacio de 38 dependencias, aceptables para la atención al público, así como para las reuniones de concejo.</p>
<p>5. Ambientes, equipamiento, equipo y material.</p>	<p>5.1 Salones Específicos.</p> <p>Salón de reuniones para el Concejo Municipal, Salón de Prensa, Despacho.</p> <p>5.2 Oficinas.</p> <p>Cuenta con 38 dependencias</p>

	<p>5.3 Cocina No existe</p> <p>5.4 Comedor Cafetería municipal.</p> <p>5.5 Servicios Sanitarios Cuenta con 6 sanitarios para damas y 6 sanitarios para hombres para el público, dentro de las oficinas hay uno en el despacho municipal y otro en el área de tesorería. Además los baños públicos que se encuentran en los mercados y uno en el parque Central están bajo la administración de la municipalidad.</p> <p>5.6 Biblioteca Cuenta con una Biblioteca Municipal y dos bibliotecas a las que se le dan apoyo, estas se encuentran en la Escuela Sarbelio Moran Chinchilla y en el Instituto La Esperanza.</p> <p>5.7 Bodega Tres bodegas</p> <p>3.8 Gimnasio, salón multiusos El Gimnasio Mario René Aguilar Gutiérrez, se encuentra bajo la administración de la municipalidad de Cobán, así mismo un salón de usos múltiples el cual sirve para ferias de mercadeo.</p> <p>5.9 Salón de proyecciones Se utiliza la Tribuna Monja Blanca como salón de convenciones y proyecciones.</p> <p>5.10 Talleres Cuenta con taller de pintura y soldadura.</p> <p>5.11 Canchas El Estadio José Ángel Rossi o Estadio Verapaz como se le conoce comúnmente. Cancha de baloncesto Magdalena.</p> <p>5.12 Otros.</p>
--	--

Carencias, deficiencias detectadas

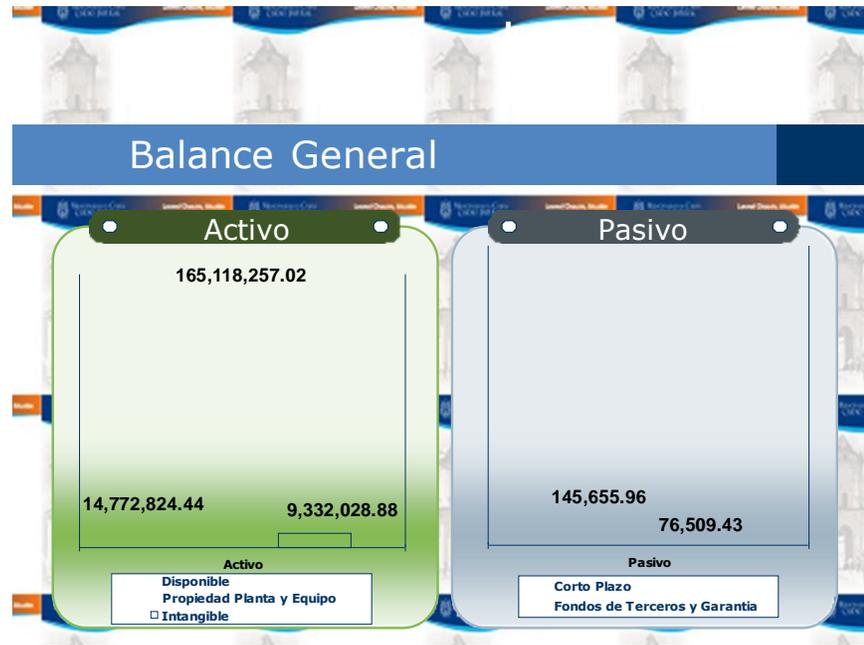
Principales Problemas del Sector	Causas	Solución que requieren los problemas
<p>1 riesgo de ingreso de personas no deseables en las instalaciones</p> <p>2 Las instalaciones no cuentan con sistema de Alarma</p> <p>3 Falta de un muro perimetral en la parte norte del predio municipal</p> <p>4 Falta de infraestructura adecuada</p> <p>5 Deterioro de la infraestructura</p> <p>6 Falta de señalización en salidas de emergencia</p> <p>7 Falta de parqueo público</p>	<p>1 Falta de libros o de un sistema para registrar a las personas que visitan la municipalidad</p> <p>1 Falta de interés presupuestario para la adquisición de un sistema de alarma</p> <p>2 Por las inclemencias del tiempo se derrumbó.</p> <p>3 Falta de un predio adecuado para la municipalidad por súper población laboral</p> <p>4 Por el pasar de los años se ha ido deteriorando las instalaciones.</p> <p>5 No se ha implementado un plan de contingencia adecuado.</p>	<p>1 Implementar un sistema de registro personal en las</p> <p>1 Contratación de más guardias.</p> <p>2 Colocar sistemas de alarmas</p> <p>3 Construcción de un muro perimetral.</p> <p>4 Remodelación y ampliación de estructura.</p> <p>5 Identificar áreas y salidas de emergencia.</p> <p>6 Construcción de parqueo público.</p>

III. Sector finanzas

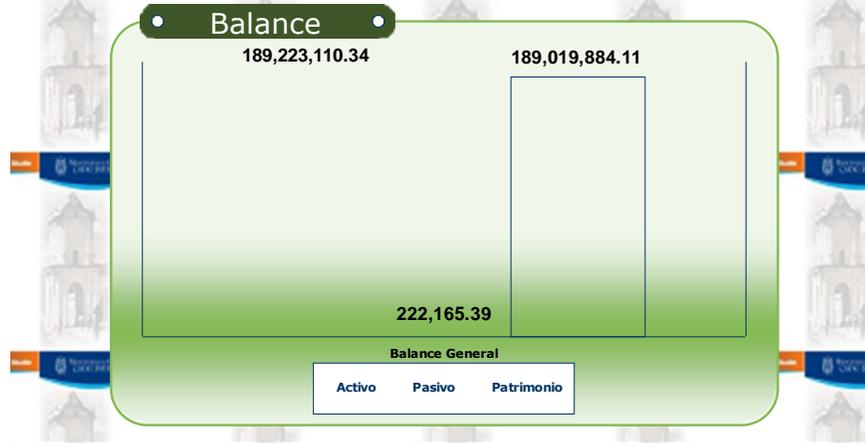
1. Fuente de
Financiamiento

1.1 Presupuesto.

Ingresos: 324,953,273.96

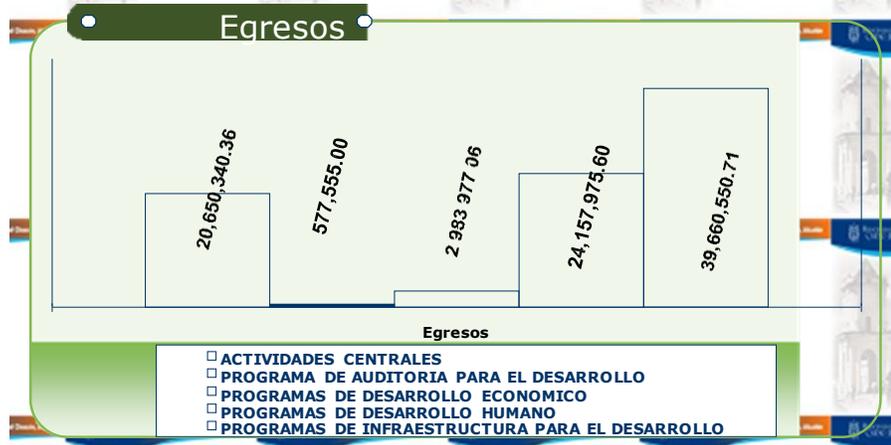


Balance General



2. Costos.

Estado de Resultados



3. Control de Finanzas.

Estado de Resultados

Ingresos

5,105,418.62
 6,857,626.52
 2,843,184.56
 4,309,450.51
 1,874,025.47
 5,208,067.31
 43,030,998.30
 834,112.90

Ingresos

- INGRESOS TRIBUTARIOS
- INGRESOS NO TRIBUTARIOS
- VENTA DE BIENES Y SERVICIOS DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
- INGRESOS DE OPERACIÓN
- RENTAS DE LA PROPIEDAD
- TRANSFERENCIAS CORRIENTES
- TRANSFERENCIAS DE CAPITAL
- OTRAS TRANSFERENCIAS DE CAPITAL

Estado de Resultados

Resultados

26,216,714.03
 23,868,559.74

2,348,154.29

- Resultados
- Ingresos
- Egresos
- Resultado del Ejercicio

Carencias, deficiencias detectadas		
Problemas	Causas	Alternativas de solución
<ul style="list-style-type: none"> • Falta de financiamiento en proyectos. • Insuficiencia en la recaudación de impuestos. • Deudas en las inversiones y compras 	<ul style="list-style-type: none"> • Insuficientes recursos para cumplir con las demandas de la sociedad. • Falta de conciencia de la población para pagar sus arbitrios 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de financiamiento para proyectos. • Establecer mecanismos de recaudación de impuestos. • Realizar auditoría interna

IV. Sector recursos humanos

1. Personal operativo	<p>1.1. Total de laborantes 176 personas</p> <p>1.2. Total de laborantes fijos e interinos Personal presupuestado 75 Personal en planilla 90 Personal por contrato 11</p> <p>1.3. Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente. 35%</p> <p>1.4. Antigüedad del personal. 1978-2011</p> <p>1.5. Tipos de laborantes (profesional, técnico) Operativos I, II y III.</p> <p>1.6. Asistencia del personal. Lunes a viernes</p>
------------------------------	---

	<p>1.7. Residencia del personal. 100%</p> <p>1.8. Horarios. 4.00 a 12.00 horas, 13.00 a 21.00 horas y de 7.00 a 16.00 horas, con 1 hora de almuerzo</p>
<p>2. Personal Administrativo.</p>	<p>2.1 Total de laborantes. 126 trabajadores</p> <p>2.2 Total de laborantes fijos e interinos. Personal presupuestado 75 Personal en planilla 10 Personal por contrato 41</p> <p>2.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente. El 25% del personal</p> <p>2.5 Antigüedad del personal. El empleado más antiguo ha trabajado por 33 años de labores</p> <p>2.5 Tipo de laborantes Bachiller en Ciencias y Letras, Secretaria Oficinista, Perito Contador, Maestra (o) de Educación Primaria Urbana y Rural, Maestro (a) de Educación Primaria Bilingüe, Perito en Administración de Empresas, Bachiller en Construcción. Ingenieros, Licenciados, Auditores.</p> <p>2.6 Asistencia del personal Por medio de libros de control de asistencia de labores.</p> <p>2.6 Residencia del personal Zona 1, zona 3, zona 4, zona 7 Residenciales Imperial, zona 8 Cantón Las Casas, Aldea Tontem, San José La Colonia Zona 9, etc.</p> <p>2.8 Horarios, otros. Jornada ordinaria de trabajo no puede exceder de ocho horas diarias, ni de cuarenta horas a la semana ó de acuerdo a programación.</p>

3. Personal de Servicio	3.1 Igual que el Numeral 1
4. Usuarios	<p>4.1 Cantidad de usuarios. Un aproximado de 250 usuarios gestiona trámites y otros.</p> <p>4.2 Comportamiento anual de usuarios. Según necesidades de la comunidad.</p> <p>4.3 Clasificación de usuarios por sexo, edad, procedencia. Comunidad</p> <p>4.4 Situación socioeconómica. Clase media</p>

Carencias, deficiencias detectadas		
Problemas	Causas	Alternativas de solución
<ul style="list-style-type: none"> Falta de mobiliario y equipo tecnológico actualizado 	<ul style="list-style-type: none"> Sobre población de empleados dentro de las oficinas. 	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir y renovar mobiliario y equipo adecuado

V. Sector currículo

<p>1. Plan de Estudios/ Servicios</p>	<p>1.1 Nivel que atiende. Básico</p> <p>1.2 Áreas que cubre. Rural y Urbana.</p> <p>1.3 Programas Especiales. Tecnológicos</p> <p>1.4 Actividades Curriculares. Según plan</p> <p>1.5 Currículum oculto. Proyectos Tecnológicos</p> <p>1.6 Tipo de Actividades que realiza. Culturales, sociales, deportivas. De proyección a la Comunidad.</p> <p>1.7 Tipos de servicios. Educativos Comunitarios.</p> <p>1.8 Procesos Productivos. Gestión de Proyectos en beneficio de la comunidad.</p>
<p>2. Horario Institucional.</p>	<p>2.1 Tipo de Horario: Flexible, Rígido, Variado y Uniforme.</p> <p>Según el reglamento interno artículo 47.- El horario de la jornada de trabajo a que estarán sujetos los empleados municipales, es la siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Jornada ordinaria de trabajo no puede exceder de ocho horas diarias, ni de cuarenta horas a la semana. b) La Jornada ordinaria Mixta de trabajo semanal no será mayor de 38 horas, ni de 7 horas diarias. c) La Jornada ordinaria Nocturna Semanal no será mayor de 36 horas ni de 6 horas diarias. d) Considerando la naturaleza de las actividades generadas por el quehacer municipal orientadas al servicio de la ciudadanía, deben considerarse los casos

	<p>siguientes:</p> <p>d.1 Personal Administrativo: 08:00 a 17:00 horas, de lunes a viernes.</p> <p>d.2 Excepto el área de Receptoría (Tesorería) en donde se establece un horario especial de atención al público de 8:00 a 18:00 horas, para lo cual se integran dos grupos, de la manera siguiente:</p> <p>Grupo A: 8:00 a 17:00 (Lunes a Viernes)</p> <p>Grupo B: 10:00 a 18:00 (Lunes a Viernes)</p> <p>Grupo C: 8:00 a 13:00 horas. (Sábados)</p> <p>d.3 Personal de Campo: 07:00 a 16:00 horas, de lunes a viernes.</p> <p>d.4 Personal de Limpieza de calles:</p> <p>Grupo A: 07:00 a 12:00 horas (Lunes a Viernes)</p> <p>13:00 a 15:00 horas (Lunes a Viernes)</p> <p>07:00 a 12:00 horas (Sábado)</p> <p>Grupo B: 10:00 a 19:00 horas (Miércoles a Domingo)</p> <p>13:00 a 21:00 horas de (Viernes a Martes)</p> <p>08:00 a 17:00 horas (domingo intercalado en las jornadas establecidas)</p> <p>Grupo C: 10:00 a 16:00 horas (Martes a Domingo)</p> <p>Grupo D: 07:00 a 12:00 horas (Lunes a Viernes)</p> <p>13:00 a 16:00 horas (Lunes a</p>
--	---

	<p>Viernes)</p> <p>Grupo E: 08:00 a 17:00 horas (Lunes a Viernes)</p> <p>d.5 Personal de Guardianía y Planta de Tratamiento de Agua Potable: Turnos de 24 por 24 horas.</p> <p>Los trabajadores que laboren en jornada continua gozarán de una hora de permiso o descanso para tomar sus alimentos, en la mitad de su jornada.</p> <p>Los horarios en que se desarrollen las actividades laborales, podrán ser modificados de común acuerdo entre las autoridades y los trabajadores municipales y conforme a las necesidades operacionales de la Municipalidad, para lo cual se tendrá presente las disposiciones y limitaciones legales sobre la materia.</p> <p>2.2 Maneras de elaborar el horario.</p> <p>Conforme al Reglamento interno de personal y Ley de Servicio Municipal.</p> <p>2.3 Horas de atención para los usuarios.</p> <p>08:00 a 17:00 horas, de lunes a viernes.</p> <p>Excepto el área de Receptoría (Tesorería) en donde se establece un horario especial de atención al público de 8:00 a 18:00 horas</p> <p>2.4 Horas dedicadas a las actividades normales.</p> <p>De 08:00 a 17:00 horas, de lunes a viernes.</p> <p>2.5 Horas dedicadas a actividades especiales.</p> <p>Horas extraordinarias de 17:00 horas en adelante cuando sea requerido en casos especiales.</p> <p>2.6 Tipo de jornada. (Matutina, Vespertina, Nocturna, Mixta, Intermedia).</p> <p>Mixta.</p>
--	--

<p>3. Material Didáctico/Materiales primas.</p>	<p>3.1 Número de docentes que confeccionan su material. 3 docentes</p> <p>3.2 Número de docentes que utilizan textos. 3 docentes</p> <p>3.3 Tipos de Texto que se utilizan. Para lograr un buen aprendizaje y tratando de utilizar los recursos existentes se utilizan varios tipos como por ejemplo científicos y técnicos. Volúmenes de conceptos básicos y guías tecnológicas de núcleos básicos</p> <p>3.4 Frecuencia con que los alumnos participan en la elaboración del material didáctico. Continuo</p> <p>3.5 Materias/Materiales utilizados. Según Curriculum Nacional base</p> <p>3.6 Fuentes de obtención de las materias. Estado provee los textos</p> <p>3.7 Elaboración de productos. Educativos</p>
<p>4. Métodos, Técnicas y procedimientos.</p>	<p>4.1 Metodología utilizada por los docentes. Participativa y Tecnológica, audiovisual</p> <p>4.2 Criterios para agrupar a los alumnos. Dinámicas, Claves</p> <p>4.3 Frecuencias de visitas o excursiones con los alumnos. Según criterios de los docentes (2 a 3 años)</p> <p>4.4 Tipos de Técnicas utilizadas. Audiovisual</p> <p>4.6 Planeamiento. Por núcleos básicos</p> <p>4.7 Capacitación. Constante una al mes</p>

	<p>Inscripciones o membrecía.</p> <p>Códigos</p> <p>4.8 Ejecución de diversa finalidad.</p> <p>De campo</p> <p>4.10 Convocatoria, Selección, Contratación e Inducción de personal. (Otros propios de cada institución)</p> <p>Se realizan convocatorias en caso existen plazas vacantes que cubrir.</p>
<p>5. Evaluación.</p>	<p>5.1 Criterios utilizados para evaluar en general.</p> <p>Formativa, sumativa, cuantitativa, cualitativa</p> <p>5.2 Tipos de evaluación.</p> <p>Audiovisual, oral, escrita,</p> <p>5.3 Características de los criterios de la evaluación.</p> <p>Especialmente practico y sumativa</p> <p>5.4 Controles de Calidad. (Eficiencia y Eficacia)</p> <p>Cuantitativa</p> <p>5.5 Instrumentos para evaluar.</p> <p>Audiovisual, listas de cotejo</p>

VI. Sector administrativo.

<p>1. Planeamiento.</p>	<p>1.1 Tipo de planes. (Corto, Mediano, Largo plazo). Los planes son a corto y mediano plazo.</p> <p>1.3 Elementos de los planes. Políticas y Cronograma.</p> <p>1.4 Formas de implementar planes. Ejecutando las políticas de los planes programados, y evaluando su cumplimiento.</p> <p>1.5 Base de los planes: Políticas, estrategias, objetivos y actividades. Según los ejes de trabajo</p> <p>1.6 Planes de Contingencia. Se diseña junto a CONRED y a otras instituciones.</p>
<p>2. Organización</p>	<p>2.1 Niveles jerárquicos de organización Concejo Municipal Alcalde Gerentes, Directores, Secretarías, Jefes de Dependencias</p> <p>2.2 Organigrama Adjunto</p> <p>2.3 Funciones, cargos/nivel Según el manual de funciones.</p> <p>2.4 Existencia o no de manuales de funciones Manual Municipal de Funciones</p> <p>2.5 Régimen de trabajo 011, presupuestado 031 planilla 022, 189 y 035 por contrato</p> <p>2.6 Existencia de manuales de procedimiento. Manual de funciones</p>
<p>3. Coordinación</p>	<p>3.1 Existencia o no de informativos internos La Vitrina de información se encuentra en el interior del edificio</p>

	<p>municipal a un costado del Kiosko de Información.</p> <p>3.2 Existencia o no de cartelera 6 vitrinas informativas.</p> <p>3.3 Formularios para las comunicaciones escritas A través de memoriales y oficios circulares.</p> <p>3.4 Tipos de comunicación Escrita y oral</p> <p>3.5 Periodicidad de reuniones técnicas de personal. Quincenal o semanal</p> <p>3.6 Reuniones de reprogramación Semanal</p>
<p>4. Control</p>	<p>4.1 Normas de control Según el reglamento Interno de la Municipalidad de Cobán y el manual de funciones.</p> <p>4.2 Registros de asistencia Se revisan los libros de control de asistencia de labores periódicamente.</p> <p>4.3 Evaluación del personal Evaluación de desempeño como lo estipula el reglamento interno.</p> <p>4.3 Inventario de actividades realizadas Al finalizar el año se pide a cada gerencia la memoria de labores para identificar las actividades realizadas durante el año.</p> <p>4.5 Actualización de inventarios físicos de la institución Se realiza cada 6 meses por los encargados del inventario institucional.</p> <p>4.6 Elaboración de expedientes administrativos Por cada dependencia según su función.</p>

5. Supervisión	5.1 Mecanismos de supervisión Observación 5.2 Periodicidad de supervisión Mensual 5.3 Personal encargado de la supervisión Sección de Personal de Recursos Humanos 5.4 Tipos de supervisión, instrumentos de supervisión
-----------------------	--

Carencias, deficiencias detectadas			
Problemas	Causas	Alternativas de solución	
<ul style="list-style-type: none"> • Falta de supervisión de la labor del personal • Falta de registro de entrada y salida de visitantes del personal. 	<ul style="list-style-type: none"> • No existe un mecanismo de control constante. • No se revisan los libros de control constantemente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contratación de Personal para supervisar cada área. • Implementar un libro de control y carné de visitante. 	

VII. Sector de relaciones

1.Institución/Usuario	<p>1.1 Estado/forma de atención a los usuarios.</p> <p>La atención se trata de dar personalizada para que el vecino quede satisfecho del esmero que brindan las gerencias.</p> <p>1.2 Intercambios deportivos.</p> <p>Se realizan encuentros deportivos dentro de las dependencias y con comunidades del área rural.</p> <p>1.3 Actividades sociales.</p> <p>Se realizan las elecciones de Señorita Cobán y Señorita Monja Blanca (Señorita Alta Verapaz), Juegos Florales “Rosendo Santa Cruz”, Juegos Florales Infantiles y Juveniles “Oscar Waldemar Godoy Prado”, Juegos Florales Nuestra Naturaleza “Otto Francisco Mittelstaedt”, Baile de Gala del Cobanero Ausente.</p> <p>1.4 Actividades culturales.</p> <p>➤ Festival Folklórico Nacional</p> <p>En Alta Verapaz, las creencias y costumbres de los indígenas constituyen una herencia de raíces profundas que, al correr el tiempo, en vez de desaparecer, se han enriquecido para mostrar una autentica manifestación de la autóctona cultura maya q’eqchi`.</p> <p>Esto quizá inspira a un grupo de cobaneros a conservar el legado histórico de nuestros antepasados, principalmente en lo que se refiere a los trajes típicos, que poco a poco se estaban perdiendo por falta de una entidad que se preocupara por preservarlos.</p> <p>Inquietos por la palabra festival que se escucha en otras latitudes, en diferentes eventos que se realizan, un grupo de personas crea y organiza el Primer Festival Folclórico Verapacense, organizado así:</p> <p>Elección de Rabin Cobán y K’ulul Ula</p>
------------------------------	---

	<p>Elección de Princesa Tezulutlán</p> <p>Elección de Rabin Ajaw (Hija del Rey) este evento es considerado Patrimonio Cultural Intangible de la Nación.</p> <p>La feria del Patrono de Cobán Santo Domingo de Guzmán que se celebra el 04 de agosto, culminando con el Paab'ank' que consiste en una ceremonia y danza de moros y culminando con el almuerzo típico del Kak'ik' (caldo de chunto/pavo).</p> <p>➤ Festival Cultural de Verano “Aplauso”</p> <p>Desde hace tres años se lleva a cabo el Festival Cultural de Verano que es una actividad creada por la municipalidad de Cobán para convertirla en patrimonio del municipio, la cual debe desarrollarse año con año a través de la interacción interinstitucional y al apoyo de empresas privadas que permitan su desarrollo y posterior internacionalización.</p> <p>Es un encuentro de jóvenes del Municipio de Cobán, con el fin de compartir sus inquietudes artísticas, creando un ambiente de competencia y esparcimiento que a la vez, permite determinar un semillero de talentos para los futuros eventos culturales del municipio de Cobán.</p> <p>Entre sus objetivos esta :</p> <p>Fomentar el talento artístico y su desarrollo en los jóvenes del municipio de Cobán.</p> <p>Desarrollar un programa de actividades que se enmarque dentro del Centro Histórico de Cobán.</p> <p>Crear una actividad que se convierta en tradición y sea un atractivo turístico para visitar el municipio.</p>
<p>2.Institución con otras instituciones</p>	<p>2.1 Cooperación.</p> <p>La Asociación de Amigos del Desarrollo y la Paz, -ADP. PROMUDEL-JTZ.</p>

	<p>2.2 Culturales. Casa de la Cultura de Alta Verapaz.</p>
<p>3. Institución con la comunidad.</p>	<p>3.1 Con agencias locales y nacionales (municipales y otros). Instituto Nacional de Bosques (INAB), Instituto Nacional Forestal (INAFOR), y otros.</p> <p>3.2 Asociaciones locales (clubes y otros) Con cooperativa Cobán MI COOPE,</p> <p>3.3 Proyección. La institución se proyecta con los servicios de gestión para beneficio de la comunidad.</p>

Problemas	Causas	Alternativas de solución
<ul style="list-style-type: none"> • Mala atención al vecino en algunas oficinas • Poca comunicación con otras instituciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de interés en el personal por atender con eficiencia al vecino. • No interacción social con otras comunidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación de Relaciones Humanas. • Organizar actividades de participación interinstitucional

VIII. Sector filosófico, político, legal.

1. Filosofía de la institución	1.1 Principios filosóficos de la institución. 1.2 Visión: Ser una institución moderna y fortalecida que apoya y ejecuta acciones de desarrollo humano de manera participativa, transparente, eficaz y eficiente para el mejoramiento de las condiciones de vida de la población y hacer de nuestro municipio un Modelo de ciudad cultural, de desarrollo productivo sostenible y de inversión socioeconómica 1.3 Misión: Somos una institución autónoma con un Gobierno y Administración que obtiene y dispone de sus recursos patrimoniales, atiende los servicios públicos locales, ordenamiento territorial, fortalecimiento económico y emisión de sus ordenanzas y reglamentos para elaborar y ejecutar políticas, planes, programas y proyectos en beneficio de la realización del bien común de sus habitantes.
2. Políticas de la institución	2.1 Políticas institucionales Políticas de la Municipalidad de Cobán Priorización del desarrollo integral de la comunidad urbana y rural de Cobán, a través de obras de infraestructura, administración, servicios y gestión para el logro de una visión de Cobán a corto plazo. Se prioriza la inversión pública en un proceso de atención básica que debido a las carencias y limitaciones de administraciones anteriores tiene una percepción de modernización. La reestructuración administrativa de GERENCIAS, permite

catapultar la administración municipal a dimensiones nunca antes vistas en el interior del país, escalando la Municipalidad de Cobán 16 escaños hasta lograr ser la 2ª municipalidad del interior del país en el ranking nacional, priorizando en sus actividades los siguientes ejes:

Ejes priorizados política

Educación Infraestructura, alfabetización, maestros.

Servicios Básicos Agua potable, drenajes, iluminación, pavimento y urbanización

Vialidad Infraestructura vial, urbana y rural.

Ambiente Reforestación, preservación, contingencia y uso sostenible de recursos naturales

Cultura Proyectos culturales para jóvenes “Aplauso”.

Salud Educación y prevención

2.2 Estrategias

2.3 Objetivos o Metas

Alcanzar la sostenibilidad en la calidad de vida de la población, constituyendo un municipio modelo de crecimiento equitativo económico y social.

Objetivos Específicos:

- ✓ Que cada empleado municipal conozca y realice sus acciones en el marco del Plan de Gobierno Municipal 2008-2012.
- ✓ Orientar las funciones de cada Dirección, Unidad y Departamento de la estructura municipal.
- ✓ Iniciar el proceso de formación en atención a la ciudadanía como eje Transversal en todas las áreas de trabajo en base a los ejes temáticos y programas del Plan de Gobierno Municipal.

<p>3. Aspectos legales</p>	<p>3.1 Personería Jurídica.</p> <p>3.2 Marco Legal. Que abarca a la institución (leyes generales, acuerdos reglamentos, otros.</p> <p>Código de Trabajo</p> <p>Ley de Servicio Municipal</p> <p>Reglamento Interno de Personal</p> <p>Reglamento de la Policía Municipal</p> <p>Reglamento de la Policía Municipal de Tránsito</p> <p>Manual de Funciones del empleado municipal.</p> <p>3.3 Reglamentos internos.</p> <p>Reglamento Interno de Personal</p>
-----------------------------------	---

Perfil municipal

2.1 Aspectos Generales

2.1.1 Nombre del Proyecto

Reforestación de área comunitaria de la área Municipal que ocupa el Instituto Nacional de Educación Básica del Barrio Cantón las Casas, Cobán, Alta Verapaz.

2.1.2 Problema

Deforestación de áreas aledañas.

2.1.3 Localización

Barrio Cantón las Casas, Cobán del Departamento de Alta Verapaz.

2.1.4 Unidad ejecutora

- ✓ Municipalidad de Cobán, Alta Verapaz
- ✓ Alumnos y docentes del Instituto
- ✓ Universidad de San Carlos de Guatemala

2.1.5 Tipo de proyecto

De producto.

2.2 Descripción del proyecto

Como resultado del proceso de investigación, se procederá ejecutar la solución planteada, la cual establece la reforestación de 0.52405381 hectáreas (12 cuerdas) de terreno comunal, ubicadas en el área que ocupa del Instituto nacional de Educación Básica del Barrio Cantón las Casas, Cobán, Alta Verapaz. El proyecto consiste en la plantación de 600 árboles de distintas especies, entre las cuales podemos mencionar: pino Maximino y liquidámbar. Conjuntamente, con apoyo del técnico forestal de la

municipalidad, se realizarán supervisiones constantes en la Aldea para verificar la conservación de la plantación.

Se tiene previsto que los árboles serán plantados a una distancia de tres por tres metros cuadrados, con el fin de que el desarrollo no sea interrumpido entre ellos mismos.

Además, los docentes y alumnos se han comprometido a formar grupos de apoyo para plantar los árboles juntamente con los Epesistas y los trabajadores de la Municipalidad.

Los docentes y alumnos han mostrado su agradecimiento por el proyecto a ejecutar y prueba de ello, es que están en toda la disponibilidad del para apoyar la ejecución del proyecto; se les ha tomado en cuenta para realizar las siguientes acciones: chapear, limpiar, realizar el amollado y señalar los lugares exactos en los cuales se plantarán los árboles

De una forma u otra, los humanistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala; conjuntamente con los miembros de la comunidad educativa y los trabajadores asignados de la Municipalidad de Cobán, han visto la necesidad de Reforestar el área mencionada, en beneficio de los futuros educandos. Así como es sabido de que los árboles son la base fundamental para el respiro de la madre Tierra.

2.3 Justificación

Con el propósito de fomentar en los docentes y alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica del Barrio Cantón las Casas, de Cobán departamento de Alta Verapaz, la responsabilidad social orientada a la importancia de plantar y preservar árboles, surge este proyecto de reforestación.

Este proyecto se utilizara como un intermedio para que las empresas con sentido de responsabilidad social y conservación del medio ambiente, puedan participar de la actividad de reforestación, haciendo una elemental participación al tomar el compromiso de contribuir a reducir la contaminación existente.

El proyecto tiene la facilidad de nombrar a diferentes centro educativos de todos los niveles socioeconómicos y de realizar la logística necesaria para que en Cooperación de cualquier institución o Empresa que desee incluirse en el tema verde, pueda trasladar e implementar este programa a diferentes lugares del municipio.

La reforestación en el espacio que ocupa el establecimiento educativo puede hacer una diferencia en sus vidas. A medida que se desarrollan y aplican nuevas ciencias aplicadas para vivir mejor, muchas veces los efectos secundarios afectan adversamente nuestro ambiente natural. Por ejemplo, las temperaturas en el verano y los niveles de ruido son más altos que en las áreas rurales circundantes que en Cobán.

Los problemas de contaminación del aire son mayores y el paisaje está altamente elevado, reduciendo los beneficios de salud disponibles de cuando se tiene acceso a áreas boscosas y áreas verdes directas.

Los árboles son apoyos mayores en las Ciudades. Como también en los edificios públicos las calles, las aceras, los alcantarillados, y las áreas recreativas son parte de la infraestructura de una comunidad, los árboles en la propiedad pública también lo son. Los cuales quieren de cuidado y mantenimiento al igual que otras propiedades

Los árboles trabajan 24 horas al día para mejorar el ambiente. Sin árboles la comunidad sería un paisaje empobrecido. Los árboles crean un ambiente

beneficioso para la salud mental, hacen a las comunidades habitables para la gente. Añaden belleza y crean un ambiente agradable. Los árboles impactan intensamente en el estado de ánimo de las personas y proveen beneficios psicológicos innumerables.

Los árboles y otras plantas fabrican su propio alimento del bióxido de carbono CO₂ en la atmósfera, la luz solar el agua, y elementos del suelo. En ese proceso los árboles liberan el oxígeno necesario para la respiración humana

En este proyecto, creemos que podemos hacer de este barrio y del Municipio, un lugar crecidamente verde, más consciente y más comprometido ara ser efectivamente La Puerta Verde de Alta Verapaz.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1 General

Reforestar un área del Barrio Cantón las Casas, para lograr un lugar de apreciación de reflexión y participación a través de comprender el motivo del por qué se debe reforestar, para inculcar en ellos un sentido de riqueza en su comunidad.

2.4.2 Específicos

Requerir de forma verbal y escrita, la donación de 600 árboles ante la Oficina Forestal de la Municipalidad de Cobán, del departamento de Alta Verapaz o a instituciones que apoyan este tipo de proyectos.

Gestionar un lote de árboles ante la Municipalidad Cobán, Alta Verapaz o a otras instancias que apoyan proyectos de reforestación.

Plantar los árboles gestionados en las áreas municipales comunitarias, ubicadas en el Barrio Cantón las Casas de Cobán, Alta Verapaz.

Rescatar las áreas municipales comunitarias deforestadas en el Barrio Cantón las Casas, de Cobán, Alta Verapaz.

Presentar las áreas reforestadas a los habitantes del Barrio Cantón las Casas, a la Municipalidad de Cobán, Alta Verapaz, y a las Autoridades de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Promover la importancia de la reforestación de las áreas municipales comunitarias del Cantón, Cobán del Departamento de Alta Verapaz.

2.5 Metas:

2.5.1 Obtener la donación de 600 árboles ante la Municipalidad de Cobán, del departamento de Alta Verapaz.

2.5.2 Plantar la cantidad de 600 árboles en 0.52405381 hectáreas de terreno municipal deforestado, en el espacio municipal del Cantón las Casas.

2.5.3 Rescatar 0.52405381 hectáreas de terreno deforestado, con la plantación de los árboles gestionados.

2.5.4 Presentar las 0.52405381 hectáreas con los 600 árboles plantados, ante las instancias correspondientes: Instituto Nacional de Educación Básica del Barrio Cantón las Casas, Municipalidad de Cobán, Alta Verapaz y Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

2.5.5 Realizar dos reuniones con los docentes y alumnos y entregar el área reforestada para que su cuidado y mantenimiento.

2.5.6 Realizar una Capacitación de sensibilización con los habitantes del Cantón las Casas.

2.6 Beneficiarios

2.6.1 Directos

Docentes y alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica del Barrio Cantón las Casas.

2.7.2 Indirectos

Comunidades circunvecinas y el Municipio en general.

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

El costo del proyecto será financiado por la municipalidad y otras instituciones.

No	Cantidad	Descripción de la actividad	Precio unitario	Precio total	Fuente de Financiamiento	
					Municipalidad	Otros
Gestión de árboles						
01	80	Impresiones	Q 01.00	Q 80.00		X
02	15	Pasajes al Cantón las Casas	Q 06.00	Q 90.00		X
03	02	Recargas electrónicas para celular	Q 100.00	Q 200.00		X

Siembra de árboles						
04	600	Árboles en pilones	Q 01.50	Q 900.00	X	
05	02	Rollos de pita	Q 20.00	Q 40.00	X	
06	01	Flete para acarreo de pilones	Q 100.00	Q 100.00	X	
07	100	Bolsas de agua pura	Q 00.50	Q 50.00		X
08	100	Refacciones	Q 03.00	Q 300.00		X
09	100	Almuerzos individuales	Q 10.00	Q1,000.00		X
10	05	Trabajadores para mano de obra	Q 75.00	Q 375.00		X
11	10	Piochas	Q 30.00	Q 300.00	X	
12	10	Palas	Q 30.00	Q 300.00	X	
13	10	Azadones	Q 45.00	Q 450.00	X	
14	02	Quintales de abono orgánico	Q 55.00	Q110.00	X	
Costo total del proyecto				Q 3,925.00		

2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

No.	Actividades a Realizar	Responsables	Septiembre					Octubre					Noviembre							
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
01	Reunión con los docentes y alumnos y con el Técnico Forestal de la Municipalidad	.Epesista .Docentes .Técnico Forestal																		
02	Primera visita al área a reforestar	.Epesista .docentes y alumnos .Técnico Forestal																		
03	Gestión de pilones ante Municipalidad u otras instituciones	.Epesista																		
04	Acarreo de pilones del Cantón.	.Epesista .Técnico Forestal																		
05	Reunión con miembros del Barrio y Autoridades Municipales	.Epesista .Docentes y alumnos																		

12	Presentación área reforestada a autoridades	.Docentes y alumnos. .Habitantes .Epesista :Asesora														
----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.13 Recursos:

2.13.1 Humanos:

- ✓ Personal Técnico y Administrativo de la Municipalidad de Cobán, Alta Verapaz.
- ✓ Docentes y alumnos del Barrio Cantón las Casas, Cobán Alta Verapaz
- ✓ Familias de Cantón las Casas, Cobán, Alta Verapaz
- ✓ Epesistas de la Universidad de san Carlos de Guatemala

2.13.2 Materiales:

- ✓ Pilones
- ✓ Palas
- ✓ Rollos de pita
- ✓ Piochas
- ✓ Azadones
- ✓ Cajas de plástico

2.13.3 Físicos:

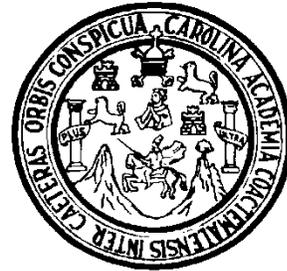
- ✓ Media hectárea a reforestar (área comunal)

2.13.4 Financieros:

- ✓ Municipalidad
- ✓ Autogestión en otras instancias

PLAN DE REFORESTACIÓN

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES - SECCIÓN COBÁN
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**



PLAN DE ACCIÓN "PLANTACIÓN DE ÁRBOLES"

Coban, Alta Verapaz Noviembre 2014

1. Presentación

El plan acción consiste en establecer a través de la reforestación un espacio verde en las comunidades que contribuye a mantener y fortalecer abastecimiento de agua ubicado en el municipio de Cobán, departamento de Alta Verapaz la cual será un pulmón del lugar que les proporcionara agua y oxígeno puro para los pobladores del municipio brindando así una diversidad de beneficios a la población.

2. Objetivos

2.1 General

Recuperar un baldío o espacio verde en el nacimiento, ubicado entre las aldeas del municipio de Cobán, departamento de Alta Verapaz.

Crear un nuevo paisaje ecológico, que lleve a la oxigenación de la zona contribuyendo así a la erradicación del calentamiento global.

2.2 Específico

- Crear un “pulmón” para la zona, incrementando el número de árboles.
- Utilizar la sombra de los árboles para lograr un espacio de descanso peatonal.
- Beneficiar directamente a los comunitarios del área a reforestar.

3. Cronograma.

No.	Actividad	Fecha	Hora	Recursos	Responsables
1	Entrega de solicitud a Alcalde Municipal y visita de área a reforestar	25 agosto	10:00 a.m.	Oficios firmados por coordinador de Epesistas	Epesistas Apoyo de Oficina Forestal Municipal de Cobán.
2	Reunión con miembros de la comunidad y estudio del área a reforestar y convenio de Compromisos de sostenibilidad de proyecto de reforestación	Domingo 28 de agosto	08:30 a.m.	Transporte	Epesistas Miembros de la Comunidad. Apoyo de Oficina Forestal Municipal de San Pedro Carchá.
3	Gestión de Recursos y materiales para la Reforestación	2 de septiembre.		Árboles de diversa especie.	Epesistas Miembros de la Comunidad Autoridad Municipal Apoyo de Oficina Forestal Municipal de San Pedro Carchá.
4	Preparación de condiciones: Limpieza de área y ahoyado de terreno	05 al 09 de septiembre		Herramientas de labranza	Epesistas Miembros de la Comunidad Autoridad Municipal Apoyo de Oficina Forestal Municipal de Cobán.
5	Siembra de árboles	12 al 16 de septiembre		Árboles de diversa especie.	Epesistas Miembros de la Comunidad Autoridad Municipal Apoyo de Oficina Forestal Municipal de Cobán.

4. Resultados esperados

- Reforestar el área perimetral de los nacimientos de agua del Barrio Cantón las Casas.
- Reunir a miembros de las comunidades aledañas para la plantación de árboles en la zona donde se ubica el nacimiento.
- Colocar señales para que no maltraten a las plantas.
- Concientizar a docentes y estudiantes sobre la importancia de plantar árboles y de darle el adecuado seguimiento al proceso comprometido a cuidar las mismas.

5. Evaluación.

El cumplimiento puntual de cada una de las actividades y el alcance de los objetivos trazados nos permitirán determinar la evaluación del presente plan.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUACION

Escala de valores plan de acción

No.	Aspectos a calificar	Califique cada aspecto evaluativo de 1 a 5 puntos				
		5	4	3	2	1
1	Participación de la Comunidad, en la ejecución del proyecto.-					
2	Los objetivos propuestos dentro del proyecto fueron alcanzados.-					
3	Gestión ante instituciones para la adquisición de los pilones para el área a reforestar.-					
4	Aceptación del proyecto por las personas beneficiadas en la comunidad.					
5	El área a reforestar cuenta con las condiciones adecuadas para llevar a cabo la siembra de los árboles.					
6	La reforestación ayuda en la protección y conservación de los nacimientos de agua.					
7	La siembra se hará en el tiempo adecuado de la reforestación.					
8	Se contará con la asesoría técnica adecuada para la siembra de los árboles.					
9	La reforestación forma parte del desarrollo comunitario.-					
10	Los comunitarios se comprometen al cuidado del área reforestada.					
TOTAL						

Escala de valoración

1. Deficiente
2. Malo
3. Regular
4. Bueno
5. Muy bueno

UNIVERSIDAD DE SA CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
 INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUACION

Descripción de indicadores plan de acciones

No	Indicadores	Descripción
1.	Plan ejecutado por recursos de la institución.	Los recursos disponibles por la institución y comunidad para la ejecución del proyecto fueron satisfactorios.
2.	Los objetivos y las metas del perfil se ejecutaron de acuerdo a las expectativas de la institución y a las necesidades de la comunidad.	Cada una de los objetivos y metas propuestos en el plan de acción fueron satisfactoriamente ejecutados de acuerdo a la necesidad de la comunidad.
3.	El tiempo programado en el plan de acción para la siembra de los pilones en la comunidad fue suficiente.	Con la colaboración de la comunidad el tiempo programado para La siembra de los pilones fue suficiente y satisfactorio.
4.	El plan de acción está elaborado de acuerdo al formato del EPS establecido por la Facultad de Humanidades	Gracias a un plan de acción bien elaborado se ejecutó satisfactoriamente el proyecto.
5.	Los objetivos del proyecto dan respuesta al problema que se priorizó	Se da respuesta al problema prioritario en la comunidad, ejecutándose satisfactoriamente los objetivos y metas establecidos en el plan de acción.
6.	El apoyo logístico brindado por la institución Municipalidad de San Pedro Carchá brindo soporte técnico para la ejecución del plan de acción.	La institución Municipalidad de San Pedro Carchá, específicamente el Técnico Forestal Municipal dio soporte técnico para la ejecución del plan de acción en la comunidad.
7.	Se determinó la cantidad y calidad de recursos humanos, materiales y financieros necesarios	Los recursos humanos, materiales y financieros fueron factibles, disponibles y de calidad en la institución y comunidad para la ejecución del proyecto.
8.	El proyecto fue ejecutado con éxito	Los objetivos estipulados en el plan de acción están ejecutados satisfactoriamente lo cual conlleva a un éxito en la realización del proyecto.
9.	El proyecto de reforestación plasmado en el plan de acción da solución al problema priorizado en la comunidad.	La reforestación es la solución prioritaria al problema en la comunidad ya que con ello se recuperará la cuenca hídrica que los abastece del vital líquido.
10.	El área reforestada será protegida por la comunidad.	La comunidad con soporte de la institución Mancovalle, colaborarán para que el área reforestada sea protegida por los pobladores, con ello lograr un programa de incentivos.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
 INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

Lista de cotejo de la evaluación del plan de acción

No.	Indicadores	Si	NO
1.	El plan se realizó en base a los recursos planteados en la institución.		
2.	Los objetivos y las metas del plan de acción concuerdan con las necesidades de la institución.		
3.	El tiempo para la elaboración del plan de acción del proyecto fue suficiente.		
4.	El perfil del proyecto se basó en el formato de EPS establecido por la Facultad de Humanidades		
5.	Los objetivos del proyecto dan respuesta al problema que se eligió.		
6.	El plan de acción del proyecto fue de acuerdo al tiempo programado en el cronograma.		
7.	El plan de acción del proyecto que se elaboró fue revisado y aprobado.		
8.	El proyecto se realizará con éxito.		
9.	El proyecto planificado representa una solución al problema priorizado.		
10.	Se determinó la cantidad y calidad de recursos humanos, materiales y financieros necesarios		

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA

Instrumento del proceso de evaluación

Instrucciones: Marque con una X la casilla que considere correcta.

No.	ACTIVIDAD	A	B	C	D
01	El nombre elegido para el proyecto es el adecuado.				
02	La comunidad elegida es la adecuada según el tipo de proyecto.				
03	La justificación plantea la importancia del proyecto a realizar.				
04	Los objetivos planteados en el plan de acción son alcanzables.				
05	Las metas planteadas en el plan de acción son accesibles.				
06	El tipo de cronograma utilizado facilita el orden lógico de las actividades.				
07	Los recursos financieros estimados son suficientes para cubrir el costo del proyecto.				
08	Las actividades planificadas conllevan al logro de los objetivos planteados en el plan de acción.				
09	El tiempo estipulado para cada actividad es el adecuado				
10	Los recursos humanos estimados son los adecuados				

Referencias

- A. Muy bueno
- B. Bueno
- C. Aceptable
- D. Necesita mejorar

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO



INSTRUCCIONES: La presente escala de valores que tiene como finalidad evaluar la etapa de Diagnóstico realizado en la Municipalidad de Cobán, Alta Verapaz, Se agradece la colaboración después de leer califique en escala de uno a diez cada indicador. Escala de valores

No.	Descripción	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Se alcanzaron los objetivos trazados para el Diagnostico comunitario.										
2	Se detallaron los aspectos geográficos de la comunidad en el Diagnóstico.										
3	La Municipalidad de Cobán, aportó la información necesaria al Epesista para la Elaboración del Diagnóstico.										
4	La Municipalidad de Cobán, Alta Verapaz proporcionó la información fidedigna para la ejecución del diagnóstico.										
5	Durante el proceso de diagnóstico se identificaron los tipos de organizaciones existentes en la comunidad.										
6	Existe implementación de programas forestales en el municipio de Cobán, Alta Verapaz										
7	Durante la realización del Diagnóstico se detectó el problema: Deficiente práctica de hábitos higiénicos por el mal uso del agua en las familias del Barrio Cantón las Casas.										
8	Se tomó en cuenta la necesidad de educación ambiental para la población										
9	Se utiliza técnicas e instrumentos adecuados para la ejecución del diagnóstico.										
10	Se detectaron los problemas y necesidades de la comunidad durante el proceso de diagnóstico.										



INSTRUCCIONES: La presente Escala de Valores tiene como finalidad evaluar la etapa de Diagnóstico, realizado en el Barrio Cantón las Casas, Alta Verapaz, Se agradece la colaboración después de leer califique cada indicador en escala de uno a diez.

No.	Descripción	SÍ	NO
1	De acuerdo al diagnóstico realizado la comunidad beneficiada cuenta con misión y visión		
2	De acuerdo al diagnóstico realizado la comunidad beneficiada cuenta con metas y políticas		
3	Dentro del diagnóstico se detectó si en la comunidad existe fuente de empleo.		
4	Se detectan programas de reforestación en la comunidad al realizar el diagnóstico		
5	Al realizar el estudio del diagnóstico comunitario se observó la falta de agua entubada.		
6	Durante la elaboración del diagnóstico se verificó la falta de apoyo económico por parte de la municipalidad de San Pedro Carchá, Alta Verapaz, para la institución beneficiada.		
7	Se descubre la tala inmoderada en el municipio de San Pedro Carchá al desarrollar el diagnóstico.		
8	Al efectuar el diagnóstico se localizó deficiencia en el sector educativo por la falta de material relacionado al medio ambiente		
9	Se encontraron problemas u obstáculos en la ejecución del diagnóstico		
10	Se cumplió con el tiempo planificado para realizar el diagnóstico comunitario		

Escala de valores

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Escala de valores.

No.	Descripción	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Se alcanzaron los objetivos del Proyecto										
2	Se alcanzaron las metas del programa de Reforestación										
3	Las condiciones físicas y ambientales son adecuadas para la reforestación										
4	La institución proporcionó los materiales adecuados para la ejecución del proyecto.										
5	Existió buena comunicación entre comunitarios, beneficiados, institución de apoyo y Epesista.										
6	Se logró la participación activa de docentes y estudiantes beneficiados del proyecto.										
7	Se comprometieron los comunitarios a darle sostenibilidad al proyecto ejecutado.										
8	Se alcanza la participación activa de los estudiantes en el proceso de socialización del texto educativo.										
9	Se lograron los propósitos de concientización a docentes y estudiantes..										
10	Se utiliza técnicas e instrumentos adecuados para la ejecución del diagnóstico.										

No.	Aspectos a calificar	Califique cada aspecto evaluativo de 1 a 5 puntos				
		5	4	3	2	1
1	Participación de la Comunidad educativa, en la ejecución del proyecto.					
2	Los objetivos propuestos dentro del proyecto fueron alcanzados.					
3	Gestión ante instituciones para la Impresión del texto educativo					
4	Aceptación del proyecto por la comunidad.					
5	Condiciones adecuadas de la comunidad donde se realizó el proyecto sobre procedimientos para el uso adecuado de agua y mejoramiento de hábitos higiénicos					
6	El acto de socialización ayuda a la orientación en la protección y conservación del medio ambiente.					
7	Socialización adecuada del texto educativo: Procedimientos para el uso adecuado del agua y mejoramientos de hábitos higiénicos dirigido a estudiantes.					
8	Asesoría técnica adecuada para el Diseño e implementación del texto educativo.					
9	El texto educativo se elaboró de acuerdo a los lineamientos del Ejercicio Profesional Supervisado.					
10	Los resultados fueron satisfactorios tanto para los docentes y estudiantes.					

ESCALA DE VALORACIÓN

1. Deficiente
2. Malo
3. Regular
4. Bueno
5. Muy bueno

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO



INSTRUCCIONES: La presente Lista de cotejo tiene como finalidad evaluar la etapa de Plan de Ejecución del proyecto, realizada en la aldea las Cruces de Cobán. Se agradece la colaboración, después de leer responda Si, si las actividades se realizaron y No si no se realizaron.

Lista de cotejo

No.	Indicadores	Si	NO
1.	El plan se realizó en base a los recursos disponibles planteados por la institución educativa.		
2.	Los objetivos y las metas del plan de acción se ajustan a las necesidades de la institución educativa.		
3.	El tiempo programado para la elaboración del plan de acción del proyecto fue suficiente.		
4.	La elaboración del perfil del proyecto se basó en el formato de Ejercicio Profesional Supervisado establecido por la Facultad de Humanidades.		
5.	Los objetivos del proyecto dan respuesta al problema que se priorizó.		
6.	El plan de acción del proyecto fue elaborado de acuerdo al tiempo programado en el cronograma		
7.	El plan de acción del proyecto que se elaboró fue revisado y aprobado.		
8.	El proyecto tiene posibilidad de ser ejecutado con éxito.		
9.	El proyecto planificado representa una solución al problema priorizado.		
10.	Se determinó la cantidad y calidad de recursos humanos, materiales y financieros necesarios		



INSTRUCCIONES: Marque con una X la casilla que considere correcta.

No.	Actividad	A	B	C	D
01	El nombre elegido para el proyecto es el adecuado.				
02	La comunidad elegida es la adecuada según el tipo de proyecto.				
03	La justificación plantea la importancia del proyecto a realizar.				
04	Los objetivos planteados en el plan de acción son alcanzables.				
05	Las metas planteadas en el plan de acción son accesibles.				
06	El tipo de cronograma utilizado facilita el orden lógico de las actividades.				
07	Los recursos financieros estimados son suficientes para cubrir el costo del proyecto.				
08	Las actividades planificadas conllevan al logro de los objetivos planteados en el plan de acción.				
09	El tiempo estipulado para cada actividad es el adecuado				
10	Los recursos humanos estimados son los adecuados				

Referencias

- A. Muy bueno
- B. Bueno
- C. Aceptable
- D. Necesita mejorar



INSTRUCCIONES: Conteste las siguientes interrogantes para evaluar el proceso de sistematización, según considere correcto, marque con una X.

Herramientas para evaluación de la sistematización

Actividades realizadas	Aspectos a calificar			
	Siempre	A veces	Frecuente-mente	Nunca
1. El proceso fue adecuado a las normas de la institución.				
2. Las normas de la institución fueron tomadas en cuenta para la ejecución del proceso.				
3. La institución brindó asesoría técnica para la ejecución del proceso.				
4. Fueron aplicables los lineamientos brindados por la institución a la ejecución del proceso				
5. La institución realizó compromisos con los Epesistas para el financiamiento del proceso.				
6. El epesistas manifestó compromiso con la comunidad para el financiamiento del proceso				
7. Se cumplieron los compromisos establecidos por la Institución y Epesistas hacia la comunidad beneficiada.				
8. La institución supervisó el proceso de ejecución del proyecto en la comunidad.				
9. El proceso de asesoramiento por parte de la Universidad fue adecuada y constante.				
10. La comunidad quedó satisfecha con la ejecución del proyecto.				



Hoja de observación etapa diagnóstica

1. Nombre de la Institución: _____
2. Dirección: _____
3. Estado de la institución: _____
- Bueno _____ Regular: _____ Malo: _____ Otro: _____
4. Locales con que cuenta la institución: _____
5. Uso y condiciones de los locales: _____
6. Identifique la existencia de ambientes: su cantidad y su estado.

No	Ambientes	Si	No	Cantidad	Estado



Encuesta etapa diagnóstica

Instrucciones: La presente encuesta tiene como finalidad recabar información acerca de los datos de la Institución. Se le agradece su colaboración por las respuestas de los siguientes planteamientos.

Información general

1. ¿Qué tipo de institución es la institución?
2. Comente en forma clara la historia de la institución, su origen, sucesos y épocas.
3. ¿Cuánto mide el área completa del edificio?
4. ¿Cuáles las vías de acceso al municipio de Cobán Alta Verapaz?
5. La institución se encuentra ubicada en:
Norte _____ Sur _____ Este _____ Oeste _____
6. ¿Cuántas personas laboran actualmente en la escuela?
7. Escriba el total de personas laborantes en las siguientes áreas.
8. Personal operático
9. Personal administrativo
10. Personal de servicio
11. ¿Qué tipo de equipo y materiales existen para equipar la dirección de la institución?
12. ¿Cuál es la cantidad de personal operativo laborante en la institución?
13. ¿Cuál es la cantidad de personal administrativo que labora en Institución?
Presupuestados _____ Por contrato _____ Interinos _____
Otros _____
14. ¿Cuál es el horario del Personal administrativo en la institución?
15. ¿Cuál es la cantidad de personal técnico administrativo de la institución?
Presupuestados _____ Por contrato _____ Interinos _____
Otros _____
16. ¿Cuál es el horario del personal técnico? _____
18. ¿Cuál es la cantidad de personal de servicio que labora en la institución?
Presupuestados _____ Por contrato _____ Interinos _____
Otros _____
19. ¿Cuál es la visión de la institución?
21. ¿Cuál es la misión de la institución?
22. ¿Cuáles son los objetivos y metas de la institución?
23. ¿Cuáles son las políticas de la institución?

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA -USAC-
FACULTAD DE HUMANIDADES
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO E.P.S.**



Evaluación final del proyecto

Nombre del proyecto: “Procedimientos para la preparación de un vivero forestal de la aldea las Cruces, Cobán, Alta Verapaz

Lista de Cotejo para la Evaluación de Proyecto			
Indicadores	Hecho	Pendiente	No realizado
Los resultados del proyecto fueron presentados y comunicados.			
Las evaluaciones del desarrollo fueron incluidas como parte de la evaluación final.			
Seleccionaron y prepararon adecuadamente la evaluación de acuerdo a lo plantado en el diseño de su proyecto.			
Se recolectó y registró información útil a la evaluación durante toda la ejecución del proyecto			
Se recolectaron todos los registros, trabajos, informes, etc., para la evaluación final.			
Los objetivos y criterios de la evaluación fueron conocidos por todos los participantes desde el inicio del proyecto.			
Todos los involucrados en el proyecto analizaron los resultados de la evaluación.			

Fotografías del –EPS-

Entrega de solicitud al Director del Instituto Nacional Básica del barrio Canton Las Casas de Cobán A.V, para la realización del Ejercicio Profesional Supervisado.



Preparando el terreno para desarrollar la reforestación en el Barrio Cantón las casas, Cobán, Alta Verapaz.



Realizando una dinámica con estudiantes del Instituto Nacional Educación Básica del barrio Canton Las casas previo a desarrollarse la capacitación sobre la importancia de la reforestación.



Epesista y alumnos llevando a cabo la reforestación del Barrio Cantón las Casas, Cobán, Alta Verapaz.



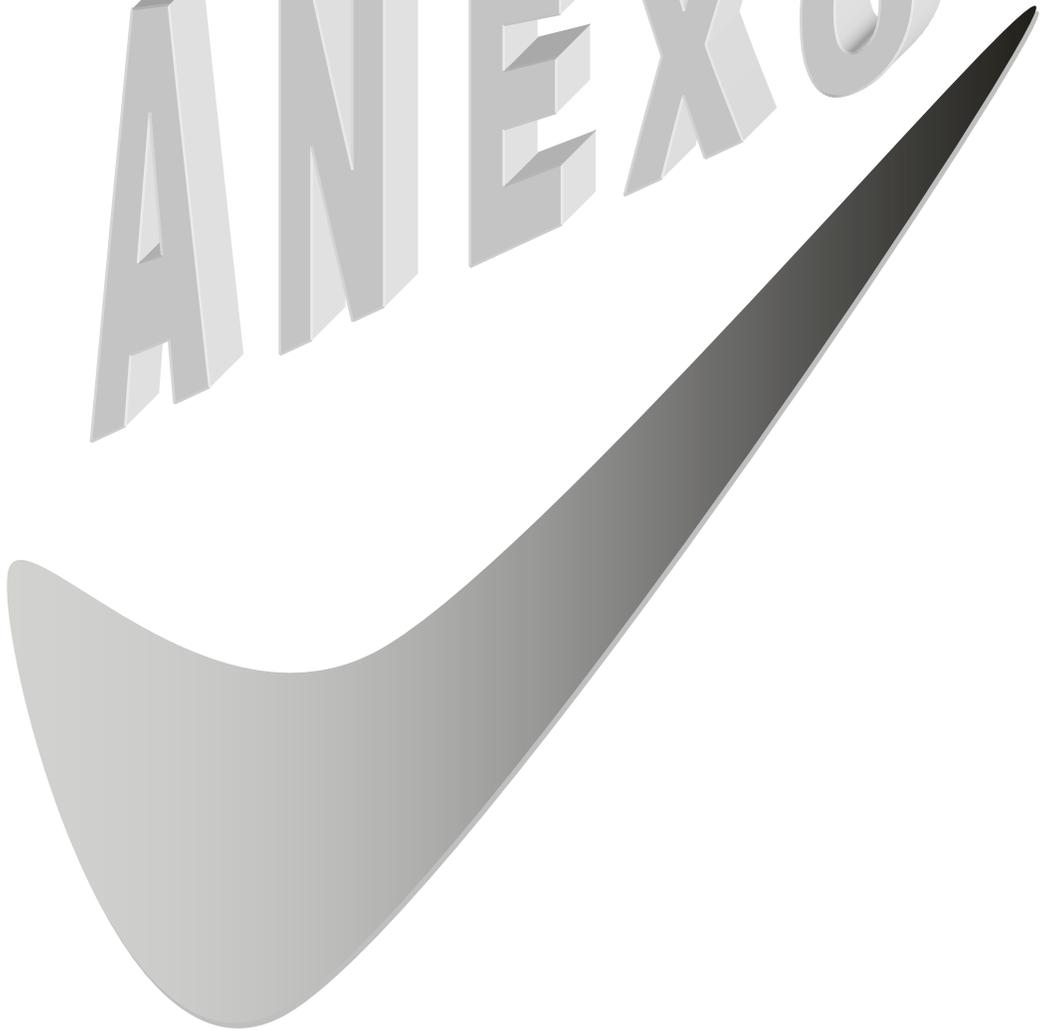
Realización de la capacitación en el salón de usos múltiples del Instituto Nacional Básica del Barrio Cantón las Casas sobre el tema de reforestación.



Entrega al señor director Gehu Abraham Caal Maas el modulo del Ejercicio Profesional Supervisado.



ANEXO





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

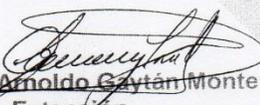
Guatemala, 1 de Julio de 2014.

Licenciado (a)
MARIA TERESA GATICA SECAIDA
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nomorado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de () tesis o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

CARLOTA ZULETA SOTO
201017578

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.


Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso
Departamento Extensión


Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 30 de octubre 2014

Licenciado
Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Directora del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que el estudiante: CARLOTA ZULETA SOTO

Con carné: 201017578 Dirección para recibir notificaciones: COBAN

No. de Teléfono: 49541176 Estudiante de Licenciatura en: ADMON. EDUCATIVA

Ha realizado informe final de EPS (X) Tesis ()
Titulado:

Modulo para realizar procesos para la preparación de viveros forestales dirigido a docentes y alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica barrio Cantón Las Casas, Cobán , Alta Verapaz

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada COMISIÓN REVISORA.

DRA. MARIA TERESA GATICA SECAIDA
ASESOR

meog/mtgs.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala 13 de noviembre 2014

Señores
COMITÉ REVISOR DE TESIS O EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de tesis () o EPS (X) presentado por el (la) estudiante:

CARLOTA ZULETO SOTO
201017578

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa

Título del trabajo:

Modulo para realizar procesos para la preparación de viveros forestales dirigido a docentes y alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica barrio Cantón Las Casas, Cobán , Alta Verapaz

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor DRA. MARIA TERESA GATICA SECAIDA
Revisor 1 LIC. JOSE ANTONIO MARTINEZ ORDO
Revisor 2 LIC. NELSON BAYLON OSLA

Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Departamento de Extensión

Vo. Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.c. expediente
Archivo



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 20 de noviembre 2013

Licenciado
Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Directora Departamento Extensión

Licenciada Gaytan:

Hacemos de su conocimiento que el estudiante: CARLOTA ZULETA SOTO

Con carne No. 201017578 Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

EPS X TESIS

TITULADO

Modulo para realizar procesos para la preparación de viveros forestales dirigido a docentes y alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica barrio Cantón Las Casas, Cobán , Alta Verapaz

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**

MARIA TERESA GATICA SECAIDA

JOSE ANTONIO MARTINEZ ORDOÑEZ

meog/mtgs.

NELSON BAYLON OSLA



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 21 de noviembre 2014

Señora
Secretaria Académica
Facultad de Humanidades

En virtud de haber concluido satisfactoriamente el trabajo de EPS (X), Tesis () titulado

Modulo para realizar procesos para la preparación de viveros forestales dirigido a docentes y alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica barrio Cantón Las Casas, Cobán , Alta Verapaz

Yo, CARLOTA ZULETA SOTO

Carne: 201017578

Dirección para recibir notificaciones: COBAN

Teléfono: 49541176

Solicito fecha de EXAMEN PRIVADO, previo a optar al grado de Licenciado(a) en: ADMINISTRACION EDUCATIVA.

Atentamente,

CARLOTA ZULETA SOTO

meog/mtgs.

Guatemala, 30 de octubre 2014