

Bianca Yesbely Palma Vásquez

Guía para el reciclaje de botellas plásticas y su reutilización en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto grado del nivel Primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea La Pastoría, municipio de Jalapa, departamento de Jalapa.

Asesor: Lic. Santos de Jesús Dávila Aguilar



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Guatemala, noviembre 2014

Este Informe fue presentado por la autora, como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa

Guatemala, noviembre 2014

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	I
--------------	---

CAPÍTULO I

1. DIAGNÓSTICO

1.1. Datos generales de la institución patrocinante	1
1.1.1. Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Política	2
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	2
1.1.9 Estructura organizacional	3
1.1.10 Recursos	4
1.2 Técnicas utilizadas para el diagnóstico	5
1.3 Lista de Carencias	6
1.4 Cuadro de Análisis y Priorización del Problema	6
1.5 Datos Generales de la Institución Patrocinada	6
1.5.1 Nombre de la Institución	7
1.5.2 Tipo de Institución:	7

1.5.3 Ubicación Geográfica:	7
1.5.4 Visión:	7
1.5.5 Misión:	7
1.5.6 Políticas:	7
1.5.7 Objetivos:	7
1.5.8 Metas:	8
1.5.9 Estructura Organizacional:	8
1.5.10 Recursos:	9
1.5.10.1 Humanos:	9
1.5.10.2 Físicos:	9
1.6 Lista de carencias	9
1.7 Cuadro de análisis y priorización del problema	10
1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad	11
1.9 Problema seleccionado	12
1.10 Solución propuesta como viable y factible	12

CAPÍTULO II

2. PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos generales	13
2.1.1 Nombre del proyecto	13
2.1.2 Problema	13
2.1.3 Localización	13
2.1.4 Unidad ejecutora	13
2.1.5 Tipo de proyecto	13
2.2 Descripción del proyecto	13
2.3 Justificación	14
2.4 Objetivos del proyecto	14
2.4.1 Objetivo general	14

2.4.2 Objetivo específico	15
2.5 Metas 18	15
2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)	16
2.6.1 Directos	16
2.6.2 Indirectos	16
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	16
2.7.1 Presupuesto	17
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	18
2.9 Recursos	19
2.9.1 Humanos	19
2.9.2 Físicos	19
2.9.3 Materiales	19

CAPÍTULO III

3. PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados	20
3.2 Productos y logros	22
- Guía para el reciclaje de material plástico y su reutilización en la elaboración de manualidades dirigida a alumnos de cuarto grado de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea La Pastoría, Jalapa, Jalapa. Registro fotográfico	23
• Socialización de guía sobre el reciclaje de material plástico y su utilización en la elaboración de manualidades con docentes y alumnos	68
• Reforestación en terreno comunal aldea El Ingenio, San Pedro Pinula, Jalapa	69

CAPÍTULO IV

4. PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 Evaluación del diagnóstico	71
4.2 Evaluación del perfil	71

4.3 Evaluación de la ejecución	72
4.4 Evaluación final	72
CONCLUSIONES	73
RECOMENDACIONES	74
BIBLIOGRAFÍA	75
APÉNDICE	77
ANEXOS	118

Introducción.

El informe de EPS (Ejercicio Profesional Supervisado) es de tipo de servicios educativos identificado con el nombre Guía para el reciclaje de botellas plásticas y su reutilización en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea La Pastoría, municipio de Jalapa, Jalapa está dividido en varias etapas cada una, conteniendo datos de suma importancia que aportan la información necesaria para el desarrollo del mismo, siendo las siguientes: diagnóstico institucional, perfil del proyecto, proceso de ejecución y el proceso de evaluación del proyecto, los cuales se describen a continuación:

Capítulo I El Diagnóstico Institucional:

Está estructurado con el objetivo principal de determinar cuáles son las condiciones internas y externas de las instituciones involucradas, en el caso de la institución patrocinante, Municipalidad de Jalapa, departamento de Jalapa, y la institución patrocinada Escuela Oficial Rural Mixta, aldea La Pastoría, municipio de Jalapa, departamento de Jalapa, utilizando diferentes técnicas e instrumentos para la obtención de datos, con ellos se logra, detectar las necesidades de cada institución, se prioriza un problema con el fin de presentar solución al mismo, después de priorizar dicho problema se le da la solución al problema de “Contaminación Ambiental” siendo la solución más viable y factible la elaboración de una Guía para el reciclaje de botellas plásticas y su reutilización en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto grado del nivel primario de la escuela oficial rural mixta, aldea La Pastoría, municipio de Jalapa, Jalapa.

Capítulo II Perfil del Proyecto:

Se establece clara mente la propuesta que da solución al problema seleccionado, que es Guía para el reciclaje de botellas plásticas y su reutilización en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto

cuarto grado del nivel Primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea La Pastoría, municipio de Jalapa, Jalapa. Se definen los objetivos, metas, justificación, fuentes de financiamiento, recursos, y el desarrollo de las actividades con un cronograma.

Capítulo III Ejecución del Proyecto:

Esta etapa consiste en llevar a la práctica todas las actividades programadas de una manera detallada y ordenada cronológicamente, para obtener como resultado lo propuesto en el Perfil del proyecto, siendo las más importantes el aporte pedagógico que consiste en nombre Guía para el reciclaje de botellas plásticas en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto quinto y sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea La Pastoría, municipio de Jalapa, Jalapa. Además, la siembra de seiscientos árboles, reforestando un área de la aldea el Ingenio, San Pedro Pinula, Jalapa.

Capítulo IV evaluación del proyecto:

Proceso continuo por el cual se verifica los resultados obtenidos, la evaluación de la etapa de diagnóstico refleja que los instrumentos aplicados para la investigación contribuyeron a recopilar la información necesaria de las instituciones tanto la institución patrocinante como la institución patrocinada, prioriza el problema y da solución a la propuesta que cuenta con viabilidad y factibilidad. El perfil del proyecto demuestra el alcance de los objetivos planteados, las metas propuestas la utilización de los recursos para la realización del proyecto. En el proceso de ejecución se lleva a la práctica todo lo planteado. Y la fase de evaluación final donde se obtiene el resultado final del proyecto.

Se incluye también las conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas, apéndice y anexos, documentos que son constancia de lo trabajado en cada etapa y que son importantes para dar veracidad al informe.

CAPITULO I

DIAGNÓSTICO

1.1 Datos generales de la Institución Patrocinante

1.1.1 Nombre de la Institución

Municipalidad de Jalapa, del departamento de Jalapa.

1.1.2. Tipo de Institución

Autónoma

1.1.3. Ubicación Geográfica

El Departamento de Jalapa se encuentra situado en la región Sur-Oriente de Guatemala. Limita al Norte con los departamentos de El Progreso y Zacapa; al Sur con los departamentos de Jutiapa y Santa Rosa; al Este con el departamento de Chiquimula; y al Oeste con el departamento de Guatemala. La cabecera departamental de Jalapa se encuentra aproximadamente a una distancia de 96 km de la ciudad capital vía Sanarate y una distancia aproximada de 168 Km vía Jutiapa Santa Rosa.

1.1.4. Visión:

“Velar y garantizar el fiel cumplimiento de las políticas del Estado, a través de ejercer y defender la autonomía municipal conforme lo establece la constitución política de la República y el Código Municipal”.¹

1.1.5. Misión:

La municipalidad de Jalapa es una institución de derecho público, que busca alcanzar el bien común de todos los habitantes del municipio tanto del área urbana como del área rural, comprometiéndose a prestar y administrar los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción territorial sin perseguir fines lucrativos”.²

1.1.6. Política

“Las actividades realizadas por la municipalidad de Jalapa, conforma un esquema de trabajo diseñado por el alcalde y su consejo municipal donde se aplica la política de: difundir y lograr al máximo las distintas actividades que se realizan.

¹ Municipalidad de Jalapa, Dirección Municipal de Planificación (DMP), Plan Operativo Anual, Página 110.

² IBID

³ IBID, página 85

1.1.7. Objetivos

General

“Preservación de su patrimonio natural y cultural.”

Específicos

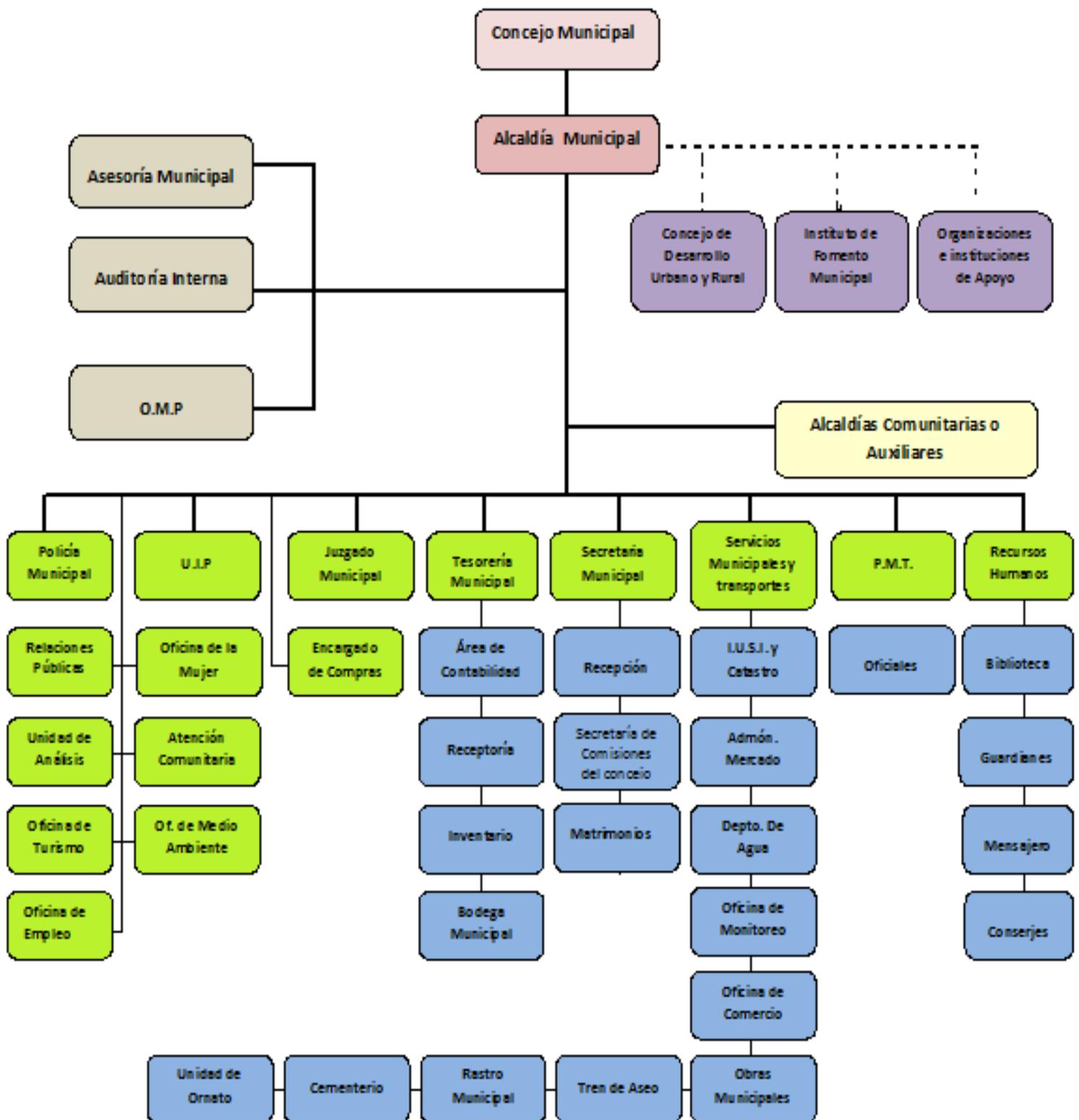
“Promover sistemáticamente la participación efectiva, voluntaria y organizada de los habitantes en la resolución de problemas locales.”

“Motivar a los alumnos y maestros a participar en actividades que mejoran el medio ambiente”

1.1.8. Metas

- Elaboración de una guía pedagógica para promover la clasificación de la basura.
- Utilización adecuada de los materiales reciclables, para reducir la basura y mejorar el medio ambiente.
- Recaudar mayor cantidad de ingresos por medio de una estructuración adecuada y justa de planes sobre arbitrios y tasas municipales para evitar fuga de ingresos.”

1.1.9. Estructura Organizacional



Fuente: Municipalidad de Jalapa, Dirección Municipal de planificación (DMP)

1.1.10. Recursos

Humanos

- 1 alcalde municipal
- 8 integrantes del consejo municipal
- 1 secretaria
- 1 tesorero
- 2 auxiliares de secretaria
- 3 Oficiales

Materiales

- 15 escritorios
- 30 archivadores
- 15 computadoras de escritorio
- 1 Computadora portátil
- 100 sillas plásticas
- 15 sillas secretariales
- 20 impresoras
- 1 fax
- 1 fotocopidora

Financieros

La municipalidad de Jalapa percibe fondos a través de:

- Aportes Institucionales del 10% de IVAPAZ
- Impuestos propios de la municipalidad:
- Arbitrios
- Tazas
- Licencias de construcción
- Boletos de ornato
- IUSI

- Registros de agua potable
- Drenajes
- Rastro Municipal
- Inquilinos del mercado municipal.

1.2 Técnicas Utilizadas para el diagnóstico

Dentro de las técnicas utilizadas para recopilar información de la institución patrocinante, se utilizaron:

- **Observación**

Se realizó la observación de los recursos humanos, y materiales, de la Municipalidad del municipio de Jalapa, departamento de Jalapa, para detectar los diferentes problemas de la institución, se utilizaron fichas de apuntes para descripciones necesarias.

- **Entrevista**

En la Municipalidad del municipio de Jalapa, departamento de Jalapa se entrevistó al Alcalde Municipal, y director de la Oficina de Planificación Municipal, (OMP). Se aplicó como instrumento el cuestionario y la guía de análisis contextual e institucional como orientación respecto a los datos que desean obtener.

La guía de análisis contextual e institucional permite conocer aspectos importantes de la institución, en cada sector se especifica en indicadores y como resultado de ello se obtienen datos objetivos que se describen en cada sector.

1.3 Lista de Carencias

Después de haber analizado la información recabada con las técnicas aplicadas en la municipalidad de Jalapa, se destacaron las siguientes necesidades.

- Faltas de programas de apoyo forestal de parte de la municipalidad.
- Falta de organización
- Supervisión deficiente
- Falta de Aire Acondicionado

1.4 Cuadro de Análisis y Priorización del Problema

Problemas	Factores Que Los Producen	Soluciones
Insalubridad	Falta de recursos esenciales para la utilización adecuada de la basura	Implementación de materiales para la colocación de la basura
Falta de programas	Falta de organización para un apoyo forestal.	Capacitación a maestros y alumnos para realizar trabajos en apoyo del medio ambiente.
Desorganización	No se clasifica la basura al momento de depositarla en el lugar seleccionado	Incentivar a los alumnos, maestros y padres de familia a clasificar la basura
Supervisión deficiente	Falta de monitoreo de proyectos municipales	Contratación de supervisores De proyectos

1.5 Datos Generales de la Institución Patrocinada

1.5.1 Nombre de la Institución:

Escuela Oficial Rural Mixta Aldea la Pastoría, Jalapa, Jalapa

1.5.2 Tipo de Institución:

Educativo oficial

1.5.3 Ubicación Geográfica:

Aldea La Pastoría, municipio y departamento de Jalapa.

1.5.4 Visión:

Ser una escuela líder en la oferta de educación del municipio de Jalapa, lo que permitirá consolidarnos como un centro de enseñanza-aprendizaje con personal comprometido con el establecimiento con sus valores y metas. (EORM La Pastoría)

1.5.5 Misión:

Impartir educación a la población infantil, brindando una preparación académica de alta calidad para los siguientes niveles educativos, utilizando una metodología activa, a través de personal competente. (EORM La Pastoría)

1.5.6 Políticas:

Mejorar las condiciones de vida en la aldea La Pastoría, gracias a la educación integral de la población estudiantil.

1.5.7 Objetivos:

- Promover la enseñanza en el aprendizaje significativo.
- Desarrollar habilidades básicas de la comunicación, formación científica y humanística.
- Fortalecer la práctica de valores para la convivencia pacífica.
- Propiciar las acciones para el desarrollo físico, emocional, espiritual e intelectual de la persona

1.5.8 Metas:

- Lograr en los estudiantes una preparación académica de alta calidad.
- Utilización adecuada de materiales reciclables.

1.5.9 Estructura Organizacional:



Fuente: (EORM "La Pastoría" Dirección del establecimiento)

1.5.10 Recursos:

1.5.10.1 Humanos:

- Coordinador técnico administrativo
- Docentes
- Padres de Familia
- Alumnos

1.5.10.2 Físicos:

- 565 Pupitres
- 16 Cátedras
- 16 Pizarrones
- 10 Computadoras
- 12 Salones de Clase
- 1 Salón de usos Múltiples

1.6 Lista de carencias:

Después de haber analizado la información recabada con las técnicas aplicadas en la Escuela Oficial Rural, aldea La Pastoría, Jalapa, Jalapa. Se detectaron las siguientes necesidades:

- Insalubridad
- No existe un lugar adecuado donde depositar y reciclar la basura, principalmente material plástico.
- Supervisión deficiente
- No existe una cartelera informativa.
- No cuenta con equipo audiovisual.

- No existen depósitos de basura para su respectiva clasificación y reciclaje.
- Desorganización

1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO ORIGINAN	SOLUCIONES
<p>1. CONTAMINACION AMBIENTAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • No existe un lugar adecuado donde depositar y reciclar la basura, Principalmente material plástico 	<ul style="list-style-type: none"> • Guía para el reciclaje de botellas plásticas en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto, quinto y sexto grado del nivel Primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea La Pastoría, Jalapa.
<p>2. ADMINISTRACIÓN DEFICIENTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • No existe una oficina específica para la dirección. • No cuenta con equipo audiovisual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir ayuda de instituciones para la construcción de una oficina para la dirección y de un salón para reuniones • Colocar una cartelera Informativa.
<p>1. INSALUBRIDAD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • No existen depósitos de basura para su respectiva clasificación y reciclaje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Colocar información donde se oriente al alumno como clasificar la basura. • Colocar recolectores de basura

De acuerdo a la lista de carencias detectadas en la investigación del diagnóstico de la institución, se tomó la decisión, juntamente con el personal del establecimiento dar solución al problema de la contaminación ambiental siendo uno de los factores que originan que la institución no cuente con lugares específicos donde depositar y reciclar basura principalmente el material plástico.

1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad

Opción 1. Colocar recipientes donde se pueda almacenar agua

Opción 2. Elaborar una guía sobre el reciclaje plástico y su utilización en la elaboración de manualidades

INDICADORES	OPCION 1		OPCION 2	
	SI	NO	SI	NO
FINANCIERO				
Se tienen suficientes recursos	X			X
Se puede obtener financiamiento externo	X		X	
Se previeron fondos extras para imprevistos		X	X	
Se contemplo un posible incremento en los precios		X	X	
ADMINISTRATIVO				
Se cuenta con la autorización de autoridades administrativas	X		X	
Se hizo un estudio de impacto visual	X		X	
Se tienen instalaciones adecuadas para el proyecto	X		X	
Se definió la cobertura del proyecto	X		X	
Se obtuvieron los insumos necesarios	X		X	
Se han cumplido las especificaciones para la elaboración de proyectos	X		X	

El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto	X		X	
Se definieron claramente las metas	X		X	
MERCADEO				
El proyecto cumple con las necesidades de la población	X		X	
El proyecto es accesible a la población en general	X		X	
El personal está capacitado para ejecutar el proyecto	X		X	
POLITICA				
La institución será responsable del proyecto	X		X	
El proyecto es de importancia para la institución	X		X	
CULTURAL				
El proyecto responde a las expectativas de los usuarios	X		X	
El proyecto impulsa la creatividad de los usuarios	X		X	
SOCIAL				
El proyecto beneficia a los usuarios.	X		X	
TOTAL	18	2	19	1

1.9 Problema Seleccionado

La contaminación ambiental.

1.10 Solución Propuesta Como Viable Y Factible

Elaboración de una “Guía para el reciclaje de botellas plásticas y su reutilización en la elaboración de manualidades”, dirigida a docentes de cuarto grado del nivel Primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea La Pastoría, del municipio de Jalapa, departamento de Jalapa.

CAPITULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos generales

2.1.1 Nombre del proyecto

Guía para el reciclaje, de botellas plásticas y su reutilización en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto grado del nivel Primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea La pastoría, departamento de Jalapa, Municipio de Jalapa.

2.1.2 Problema

Contaminación Ambiental

2.1.3 Localización

Aldea La Pastoría, del municipio de Jalapa, departamento de Jalapa.

2.1.4 Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala y municipalidad de Jalapa, Jalapa.

2.1.5 Tipo de Proyecto

Servicios Educativos

2.2 Descripción del Proyecto

El proyecto consiste en elaborar una Guía para el reciclaje de botellas plásticas y su reutilización en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto grado del nivel Primario de la Escuela aldea La Pastoría, del municipio de Jalapa, departamento de Jalapa.

beneficiando directamente a los alumnos (as) y docentes de dicho establecimiento, se pone a prueba la creatividad en la elaboración de manualidades, logrando de esta manera que además de mejorar la

concentración en los alumnos, se obtenga una comunidad más limpia y libre de contaminación.

El proyecto se estará realizando con el respaldo y apoyo logístico del Epesista, la dirección de la escuela.

Las guías se entregaran a los docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta de la Aldea La Pastoría, Jalapa, como una herramienta pedagógica, para que sea aplicado con los niños y niñas de cuarto grado durante los siguientes ciclos escolares.

2.3 Justificación

Según el diagnóstico realizado, en la aldea La Pastoría, del municipio de Jalapa, departamento de Jalapa, se determinó: la falta de educación sobre el manejo de los desechos plásticos, y la poca importancia que los seres humanos le damos a la reutilización de los desechos, somos los responsables de provocar el deterioro que está sufriendo el planeta Tierra, debido a la falta de educación para el buen manejo de los recursos y el uso correcto de los desechos, que abundan en grandes cantidades y provocan estragos a la naturaleza, produciendo efectos dañinos como el calentamiento global, es por eso que con el fin de contribuir a disminuir este terrible problema, se tomó la decisión de elaborar Guía para el reciclaje de botellas plásticas y su reutilización en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto grado del nivel Primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea La Pastoría, del municipio de Jalapa, departamento de Jalapa.

2.4 Objetivos del Proyecto

2.4.1 General

- Contribuir a preservar el medio ambiente, reutilizando las botellas plásticas.

2.4.2 Específicos

- Realizar una guía para la realización de diferentes manualidades con material de botellas plásticas, en la Escuela oficial Rural Mixta, aldea La Pastoría, Jalapa.
- Socializar Guía de reciclaje con botellas plásticas y su reutilización para la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto grado del nivel Primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea La Pastoría, del municipio de Jalapa, departamento de Jalapa.
- Implementar talleres de capacitación a docentes y alumnos con relación a la contaminación ambiental, el deterioro, de los recursos y la reutilización del material plástico en manualidades.
- Reforestar un área de terreno con la cantidad de 600 árboles, en la aldea el Ingenio, San Pedro Pinula, Jalapa.

2.5 Metas

- Elaborar 10 reproducciones sobre Guía para el reciclaje de botellas plásticas y su reutilización en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto grado del nivel Primario de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea La Pastoría, del municipio de Jalapa, departamento de Jalapa.
- Socialización de la guía para la realización de manualidades con material de botellas plásticas, con 1 director, 3 docentes y alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea La Pastoría, Jalapa.
- Implementar talleres de capacitación a 1 director, 3 docentes y alumnos, con horarios de 10:00 a 11.00 a.m., para poder dar a conocer

cómo funciona la reutilización de las botellas plásticas, en la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea La Pastoría, Jalapa.

- Plantar 600 árboles de pinabete, con los miembros de la comunidad aldea el Ingenio, San Pedro Pinula, Jalapa.

2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)

2.6.1 Directos

- Con la ejecución del proyecto se beneficiaran 8 docentes y 550 alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta de la Aldea La Pastoría, Jalapa.

2.6.2 Indirectos

- Comunidad en general de la Aldea La Pastoría, Jalapa.

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

Las fuentes de financiamiento del proyecto son:

- Se realizarán gestiones para la obtención de los recursos necesarios para la ejecución del proyecto. Así mismo por fondos del epesista, para la compra de algunos recursos que sean necesarios para la realización del proyecto.
- Se gestionó en el INAB de Jalapa, los arbolitos para el proceso de reforestación.

2.7.1 Presupuesto

NO.	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	TOTAL
1	Transporte	1	Q 50.00	Q 50.00
2	Hojas de papel bond	500	Q 0.10	Q 50.00
3	Fotocopias	500	Q 0.20	Q 100.00
4	Impresiones	500	Q. 50.00	Q 250.00
5	Empastados	15	Q 20.00	Q 300.00
6	Material para manualidades		Q 225.00	Q 225.00
7	Arboles	600	Q 0.80	Q 480.00
TOTAL				Q. 1,455.00

2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto 2014

No.	Actividades	Abril 2014				Mayo 2014				Junio 2014				Julio 2014				Agosto 2014				Septiembre 2014			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Selección del tema para la guía pedagogía.	■																							
2	Búsqueda de bibliografía.		■																						
3	Elaboración del diseño		■																						
6	Clasificación de actividades e imágenes.			■																					
7	Redacción de la guía pedagogía.				■	■	■																		
8	Primera revisión de la guía.							■																	
9	Readecuación de la guía.								■	■	■														
10	Segunda revisión de la guía.											■													
11	Readecuación de la guía												■	■	■	■									
12	Tercera revisión de la guía																■								
13	Readecuación de la guía.																	■	■	■	■				
14	Aprobación y reproducción de la guía.																					■	■		
15	Entrega de la guía a los maestros de la escuela.																							■	
16	Socialización y validación de la guía pedagógica																							■	

Heber E. Lima Divas
Patrocinado

Lic. Santos de Jesús Dávila
Asesor

Bianca Yesbely Palma Vásquez
Epesista

2.9. Recursos

(Humanos, Físicos y Materiales)

2.9.1 Humanos

- Director
- Epesistas
- Docentes
- Estudiantes
- Asesor
- Comunidad

2.9.2. Físicos

- Municipalidad de Jalapa
- Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea La Pastoría, Jalapa.

2.9.3 Materiales

- Arbolitos
- Transporte
- Hojas de papel bond
- Fotocopias
- Impresiones
- Empastado
- Cámara Fotográfica
- Proyector de Imágenes Multimedia (Cañonera)
- Memoria USB
- Material Didáctico
- Material para Manualidades
- Botellas plásticas
- Laptop
- Discos Compactos

CAPÍTULO III

3 PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Es la puesta en marcha del mismo, describiendo en forma detallada y ordenada cronológicamente las secuencias de actividades previstas en el diseño que se presenta a continuación

3.1 Actividades y Resultados:

NO.	ACTIVIDADES	RESULTADOS
1.	Gestionar la adquisición de arbolitos.	Se hizo la compra de 600 arbolitos de ciprés, con la ayuda del INAB, Jalapa.
2.	Visitar a alcalde del departamento de Jalapa, para su colaboración con el terreno para reforestar.	Se obtuvo el terreno a reforestar ubicado en Aldea Anshigua, Jalapa Jalapa.
3.	Trasladar los arbolitos al terreno a reforestar.	Se llevó a cabo el traslado de los árboles para el terreno a reforestar.
4.	Preparar terreno para plantar arboles	Se preparó el terreno para la plantación de árboles.
5.	Plantar 600 árboles de ciprés.	Se logró la plantación de 600 árboles en el terreno seleccionado.
6.	Investigar y seleccionar bibliografía en diferentes fuentes para la guía.	Se consultó, y seleccionó los contenidos para la elaboración de la guía.
7.	Clasificar y ordenar la información de temas para el contenido de la guía.	Se obtuvo la información necesaria y se dosificó para la elaboración de la guía.
8.	Solicitar permiso al Director de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea La Pastoría Jalapa, para la realización del proyecto.	Se logró la autorización por parte de la directora del establecimiento Educativo.

9.	Redactar Guía para el reciclaje de botellas plásticas en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto quinto y sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea La Pastoría, Jalapa, Jalapa.	Se redactó la Guía para el reciclaje de botellas plásticas en y su reutilización en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea La Pastoría, Jalapa, Jalapa.
10.	Impresión de guía	Se logró la reproducción de 10 guías de elaboración de manualidades de material de botellas plásticas.
7.	Socializar la guía con docentes y alumnos por medio de dos talleres de capacitación	Se obtuvo la participación de docentes y alumnos de Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea La Pastoría, Jalapa, Jalapa.
8.	Programar y ejecutar capacitación e implementación de taller.	Se realizó capacitación sobre la contaminación ambiental
9.	Guía para el reciclaje de botellas plásticas en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto quinto y sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea La Pastoría, Jalapa, Jalapa.	Se entregó guía a docentes para que hagan uso de ellas en sus aulas, y así disminuir la contaminación ambiental.

3.2. Productos y Logros

NO.	PRODUCTOS	LOGROS
1.	Elaboración de una Guía para el reciclaje de botellas plásticas y su reutilización en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea La Pastoría, Jalapa, Jalapa.	Se cuenta con una fuente de información para consultar y realizar actividades relacionadas con temas como: Medio Ambiente, Contaminación ambiental, Reforestación, Deforestación y Reciclaje en la reutilización de botellas plásticas.
2.	Elaboración de manualidades reutilizando botellas plásticas.	Se socializó la Guía y se elaboraron diferentes manualidades, dirigida a alumnos y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea La Pastoría, Jalapa, Jalapa.
3.	Reforestación de 600 árboles en el terreno proporcionado por el alcalde municipal del Jalapa, ubicado en aldea el Ingenio, San Pedro Pinula Jalapa.	Se plantaron 600 árboles de pinabete, en el terreno autorizado por la municipalidad de Jalapa, en la Comunidad de el Ingenio, San Pedro Pinula, Jalapa.

**Universidad de San
Carlos de Guatemala
Facultad de humanidades**



**Guía sobre el reciclaje de material plástico y
su reutilización en la elaboración de manualidades dirigida a alumnos de
la Escuela Oficial Rural Mixta aldea
La Pastoria,
Jalapa, Jalapa.**



Guatemala, Junio 2014

**Bianca Yesbely Palma Vásquez
201025161**



INDICE

Contenido	Página
Introducción	I
Objetivos	1
CAPITULO I	
Medio ambiente	2
¿Cómo podemos conservar el Medio Ambiente?	3
Actividades	3
Evaluación	4
CAPITULO II	
Objetivo	5
Instrucciones	5
Contaminación ambiental	5
¿Qué es la contaminación ambiental?	6
Tipos de contaminación ambiental	7
Contaminación del agua	7
Contaminación del suelo	7
Contaminación del aire	8
Efectos de la contaminación ambiental	8
Cambios climáticos por la contaminación ambiental	9
Destrucción del ozono	10

Contaminación Por Basura:	10
Basura orgánica.	10
Basura inorgánica.	11
.Las 3 “R” de la Basura	11
Reducir	11
Reusar	11
Reciclar	11
Actividades	12
Evaluación	12
CAPITULO III	
Reforestación y deforestación	13
Objetivo específico:	13
.Instrucciones:	13
Deforestación	13
Consecuencias de la deforestación	14
Reforestación	15
.Beneficios de la Reforestación	16
Pasos para plantar arboles	17
ponderación	18
CAPITULO IV	
Reciclaje	19

¿Qué es el reciclaje	19
Metal	20
Vidrio	20
Papel y cartón	21
Actividad	21
CAPITULO V	
Manualidades con botellas plásticas	32
Objetivo	32
Alcancía	33
Tortuga	34
Candelero	35
Portalápices	36
Trofeo	37
Evaluación	38
Socialización de Guía para el reciclaje	39
Realización de Macro Proyecto	40
Referencia Bibliográfica	41

Introducción

La Guía para el reciclaje de botellas plásticas y su reutilización en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea La Pastoría, municipio de Jalapa, Jalapa. Está estructurada en cinco capítulos, los cuales se detallan a continuación:

Capítulo I Medio Ambiente: es el conjunto de componentes, químicos, físicos y biológicos que rodean a los seres vivos, se podría decir entonces q es todo lo que rodea a los seres vivos, se encuentran en permanente modificación por la acción humana o natural que rige o condiciona la existencia el desarrollo de la vida.

Capítulo II Contaminación Ambiental: Se denomina contaminación ambiental a la presencia en el ambiente de cualquier agente (físico, químico o biológico) o bien de una combinación de varios agentes en lugares, formas y concentraciones tales que sean o puedan ser nocivos para la salud, la seguridad o para el bienestar de la población, o bien, que puedan ser perjudiciales para la vida vegetal o animal, o impidan el uso normal de las propiedades y lugares de recreación y goce de los mismos.

Capítulo III Deforestación y Reforestación: uno de los problemas más graves que enfrentan los bosques, es la tala inmoderada de árboles, el hombre con el afán de producir más, ocupándose de la agricultura, de la ganadería, y ocasionando incendios forestales para poder sembrar diversas semillas, no toma en cuenta el daño que le está haciendo al planeta, contrario de la deforestación la reforestación consiste en la siembra de árboles, de acuerdo al hábitat y la región, considerando que si se siembran especies no pertenecientes a la región se pone en peligro la existencia de especies animales y puede ocasionar cambios drásticos en el ecosistema.

Capítulo IV Reciclaje: es el proceso, donde materiales de desperdicio son recolectados y transformados en nuevos materiales que pueden ser utilizados o vendidos como nuevos productos o materias primas. De esta manera se contribuye en una gran parte a disminuir la contaminación del planeta, problema causante del aumento de la temperatura.

Capitulo V. Realización de Manualidades: es de suma importancia, la reutilización de botellas plásticas, siendo este uno de los desechos inorgánicos más abundantes en el planeta, al darles un rehúso de distintas maneras, como en el uso de manualidades se contribuye a que menos botellas se quemen, terminen en vertederos de agua o que abunden grandes cantidades ocasionando contaminación de suelo.

Objetivo General:

- Contribuir a la preservación del medio ambiente

Objetivos Específicos:

- Concientizar a la comunidad estudiantil de la EORM Aldea La Pastoría, sobre la importancia del cuidado del Medio ambiente.
- Fomentar la importancia y el uso adecuado de los recursos que posee el planeta Tierra.
- Practicar la reutilización de botellas plásticas en la elaboración de manualidades.

CAPITULO I

Objetivo

Distinguir la importancia de preservar el medio ambiente.

Instrucciones:

Responder a las interrogantes, ¿Qué es medio ambiente? ¿Por qué debemos cuidar nuestro entorno?

Medio ambiente



Fuente: Google.com

Según Castillo Nos expresa lo siguiente ¿Has oído alguna vez hablar del medio ambiente? ¿Es probable que sí, todos hemos oído hablar de lo importante y de lo útil que es el Medio Ambiente? Vamos a conocer unas cosas de él, te va a interesar mucho porque se relaciona con tu vida, de todo los seres que habitan sobre la Tierra. El aire que respiramos el agua que bebemos, las cosas que comemos, el sol la luz que nos alumbra, los árboles, las flores, las casas, los ríos, las fuentes, todo es parte del medio Ambiente(Castillo 1: 06-07)

¿Son importantes todas estas para que podamos vivir?

Claro que son de suma importancia si puedes observar a tu alrededor, de inmediato te das cuenta que casi todo lo que nos rodea es natural, es decir que el hombre no las ha creado, por ejemplo, el oxígeno que respiras, los rayos del sol que te iluminan de día, el agua el frio y el calor y el agua que tomas y te bañas.

¿Cómo podemos conservar el Medio Ambiente?

Como seres humanos somos responsables de cuidar nuestros recursos naturales y se pueden tomar muchas medidas para la conservación del mismo entre ellas podemos mencionar:

- Consumir menos agua y luz, así reducirás el desgaste de los recursos naturales.



- Evitar el desperdicio de agua, luz y alimentos.
- Reciclar todo lo que podamos en casa, envases, vidrio, papel etc.
- Utilizar el transporte urbano siempre que puedas.
- Reforestar áreas deforestadas.

Fuente: [www. Fuente monografias.com](http://www.Fuente monografias.com)

- Mantener limpio el lugar donde vives para que el aire no contenga polvo ni basura.
- Evitar hacer ruidos fuertes porque dañan el oído y alteran el sistema nervioso.
- Debes sembrar plantas y árboles para que se purifique el aire

ACTIVIDADES:

Formar grupos de tres y elaborar un comentario sobre la importancia del medio ambiente.

EVALUACION: Instrucciones: Encuentra las siguientes palabras en la siguiente sopa de letras. Ama, y cuida el mundo recuerda tenemos todo y debemos proteger

S	Y	S	O	M	E	B	E	D	D	S	E	J	W	T
F	H	Q	C	J	T	D	A	T	G	X	L	M	Q	K
Y	K	O	Q	Q	O	S	T	J	K	R	Y	J	J	O
P	E	T	G	H	D	Q	I	U	N	E	S	M	C	F
M	Z	E	N	Q	O	S	E	S	C	G	T	Y	B	E
I	A	N	Z	S	P	I	R	U	D	E	W	W	C	M
R	D	E	C	U	J	R	R	B	D	T	F	J	A	F
T	I	M	R	B	L	B	A	K	J	O	W	Z	M	Z
G	V	O	L	E	V	O	E	W	G	R	O	Q	A	C
I	A	S	B	E	C	L	Q	F	Q	P	E	L	J	U
B	L	Z	U	S	M	U	V	U	W	Y	L	G	Y	I
H	C	D	T	U	V	S	E	W	E	K	D	A	N	D
C	P	J	N	K	O	E	M	R	K	K	M	W	H	A
H	P	D	O	W	S	L	X	Y	D	B	D	I	X	S
S	O	V	P	X	U	K	J	E	U	A	O	F	Z	G

Fuente: Google.com

CAPITULO II

Contaminación Ambiental

Objetivo

Identificar los factores que producen la contaminación ambiental y los tipos de basura que se producen.

Instrucciones:

Organizarse en parejas para participar en el taller sobre “Contaminación Ambiental”

Se denomina contaminación ambiental a la presencia en el ambiente de cualquier agente (físico, químico o biológico) o bien de una combinación de varios agentes en lugares, formas y concentraciones tales que sean o puedan ser nocivos para la salud, la seguridad o para el bienestar de la población, o bien, que puedan ser perjudiciales para la vida vegetal o animal, o impidan el uso normal de las propiedades y lugares de recreación y goce de los mismos. (4:12-16)



elclima.com



A medida que aumenta el poder del hombre sobre la naturaleza y aparecen nuevas necesidades como consecuencia de la vida en sociedad, el medio ambiente que lo rodea se deteriora cada vez más. El comportamiento social del hombre, que lo condujo a comunicarse por medio del lenguaje, que posteriormente formó la cultura humana, le permitió diferenciarse de

www.google.com

los demás seres vivos. Pero mientras ellos se adaptan al medio ambiente para sobrevivir, el hombre adapta y modifica ese mismo medio según sus necesidades. El progreso tecnológico, por una parte y el acelerado crecimiento demográfico, por la otra, producen la alteración del medio, llegando en algunos casos a atentar contra el equilibrio biológico de la Tierra. No es que exista una incompatibilidad absoluta entre el desarrollo tecnológico, el avance de la civilización y el mantenimiento del equilibrio ecológico, pero es importante que el hombre sepa armonizarlos. Para ello es necesario que proteja los recursos renovables y no renovables y que tome conciencia de que el saneamiento del ambiente es fundamental para la vida sobre el planeta.

¿Qué es la Contaminación Ambiental?

La contaminación es uno de los problemas ambientales más importantes que afectan a nuestro mundo y surge cuando se produce un desequilibrio, como resultado de la adición de cualquier sustancia al medio ambiente, en cantidad tal, que cause efectos adversos en el hombre, en los animales, vegetales o materiales expuestos a dosis que sobrepasen

También se puede decir que es el nombre que se le da a todas las acciones naturales o artificiales que perjudican o dañan el ambiente y afectan a los seres vivos. Estas acciones dañan el agua, el aire el e suelo y claro está a todos los seres vivos los cuales necesitamos de los recursos naturales para vivir.

Cuando el hombre conserva en buenas condiciones su medio ambiente natural, las personas viven sanas y tienen como producir sus alimentos. La naturaleza nos ha dado las cosas esenciales para vivir y el hombre desde hace mucho tiempo las ha utilizado trabajando para vivir cada día con más comodidad; por eso ha inventado herramientas, maquinas aparatos aviones, carros, industrias y muchas cosas más; para crearlas ha aprovechado el suelo y sus minerales, el agua, los caudales de los ríos, y hasta el petróleo del subsuelo. Lamentablemente no se ha preocupado por mantener el Ambiente natural en buenas condiciones y ahora como consecuencia nuestro Medio Ambiente está contaminado cada día más.

Tipos de contaminación ambiental



Contaminación del agua:

es la incorporación al agua de materias extrañas, como microorganismos, productos químicos, residuos industriales, y de otros tipos o aguas residuales. Estas materias deterioran la calidad del agua y la hacen inútil para los usos pretendidos.

Fuente [www. Wikipedia.com](http://www.Wikipedia.com)



Contaminación del suelo: es la incorporación al suelo de materias extrañas, como basura, desechos tóxicos, productos

químicos, y desechos industriales. La contaminación del suelo produce un desequilibrio físico, químico y biológico que afecta negativamente las plantas, animales y humanos.

Contaminación del aire: es la adición dañina a la atmósfera de gases tóxicos, CO, u otros que afectan el normal desarrollo de plantas, animales y que afectan negativamente la salud de los humanos.

Efectos de la contaminación ambiental

Expertos en salud ambiental y cardiólogos de la Universidad de California del Sur (EE.UU),

acaban de demostrar por primera vez lo que hasta ahora era apenas una sospecha: la

contaminación ambiental de las grandes ciudades afecta la salud cardiovascular. Se comprobó que existe una relación directa entre el aumento de las partículas contaminantes del aire de la ciudad y el engrosamiento de la pared interna de las arterias (la "íntima media"), que es un indicador comprobado de aterosclerosis. El efecto persistente de la contaminación del aire respirado, en un proceso silencioso de años, conduce finalmente al desarrollo de afecciones cardiovasculares agudas, como el infarto. Al inspirar partículas ambientales con un diámetro menor de 2,5 micrómetros, ingresan en las vías respiratorias más pequeñas y luego irritan las paredes arteriales. Los investigadores hallaron que por cada aumento de 10 microgramos por metro cúbico de esas partículas, la alteración de la pared íntima media de las arterias aumenta un 5,9 % .

El humo del tabaco y el que en general proviene del sistema de escape de los autos producen la misma cantidad de esas partículas, normas estrictas de aire limpio contribuirían a una mejor salud creando grandes resultados con efectos en gran escala.



www.google.com

(www.wikipedia.com)



Fuente [www. Wikipedia.com](http://www.Wikipedia.com)

Cambios climáticos por la contaminación ambiental

El cambio climático, inducido por la actividad del ser humano, supone que la temperatura media del planeta aumentó 0,6 grados en el S.XX. La temperatura media del planeta subirá entre 1,4 y 5,8 grados entre 1990 y 2100. En el

mismo período, el nivel medio del mar aumentará entre 0,09 y 0,88 metros. El cambio climático acelerará la aparición de enfermedades infecciosas, como las tropicales, que encontrarán condiciones propicias para su expansión, incluso en zonas del Norte. La Organización Mundial de la Salud advirtió que es probable que los cambios locales de temperaturas y precipitaciones creen condiciones más favorables para los insectos transmisores de enfermedades infecciosas, como la malaria o el dengue. La atmósfera actúa como una trampa térmica y este efecto invernadero aumenta con la concentración de gases como el CO₂. La actividad humana, la deforestación y, sobre todo, la quema de combustibles fósiles incrementan la presencia de este gas en el aire. La concentración atmosférica de CO₂ se ha incrementado en un 31% desde 1750. La cubierta de nieve y hielo ha disminuido en un 10% desde finales de los 60. Igualmente, se observa una reducción de los glaciares a lo largo del S. XX. Ha aumentado la temperatura superficial del océano y el nivel del mar entre 0,1 y 0,2 m. en el S.XX (y que irá en aumento amenazando de inundar a ciertos países). También se registran cambios en el régimen de lluvias, en la cubierta de nubes y en el patrón de ocurrencia de fenómenos como la corriente cálida de El Niño, que se ha vuelto más frecuente. Tal aumento puede conducir a una mayor incidencia de enfermedades transmitidas por el agua, como el cólera, y de las relacionadas con toxinas, como el envenenamiento por mariscos. La incineración de los residuos es una fuente muy importante de contaminación ambiental pues emite sustancias de elevada toxicidad, a la atmósfera y genera cenizas también tóxicas. Al contaminar, pues, el aire que respiramos, el agua que

bebemos y nuestros alimentos, la incineración afecta gravemente a nuestra salud.

Destrucción del ozono

El dióxido de carbono y el efecto invernadero están calentando el planeta. La destrucción del ozono debido a las actividades humanas ha llegado ya al punto en que los dañinos rayos solares, los ultravioletas B, llegan, en grandes zonas de la superficie terrestre, a niveles capaces de causar extensos daños a la vida. Las dosis cada vez mayores de UV-B amenazan la salud y el bienestar humano, las cosechas, los bosques, las plantas, la vida salvaje y marina. Se ha producido una elevación de la tasa de cáncer de piel. La exposición a la radiación UV-B reduce la efectividad del sistema inmunológico. (5:13,17)

La falta de agua, efecto del calentamiento del planeta, amenaza seriamente los medios de subsistencia de más de 1200 millones de personas, la cuarta parte de la población mundial. A pesar de las crecientes preocupaciones respecto a estos temas, las medidas de ámbito internacional encuentran escollos insalvables para su aplicación a causa del desarrollismo incontrolado, del consumismo y la miopía de los dirigentes políticos, cautivos de los intereses y la codicia de las clases sociales.(4: 11-14)

Contaminación Por Basura

Se puede considerar basura todo aquello que ha dejado de ser útil y, por tanto, tendrá que eliminarse o tirarse.

La basura se clasifica en tres diferentes categorías:

- 1. Basura orgánica.** Se genera de los restos de seres vivos como plantas y animales, ejemplos: cáscaras de frutas y verduras,



cascarones, restos de alimentos, huesos, papel y telas naturales como la seda, el lino y el algodón. Este tipo de basura es biodegradable.

2. **Basura inorgánica.** Proviene de minerales y productos sintéticos, como los siguientes: metales, plástico, vidrio, cartón plastificado y telas sintéticas.



Fuente: Google.com

Dichos materiales no son degradables.

Los desechos inorgánicos pueden reciclarse o reutilizarse, y los orgánicos, convertirse en fertilizantes, abonos caseros o alimento para algunos animales.

Lamentablemente, la mayoría de las actividades que el ser humano desempeña son generadoras de basura. El problema principal consiste en la cantidad de desechos producidos, y que en la mayoría de las ocasiones ni siquiera se cuenta con los espacios suficientes para recibirlos.



www.google.com

Las 3 "R" de la Basura

Reducir: quiere decir no usar, o usar menos los productos que la provocan.

Reusar: quiere decir que si usamos este tipo de productos, volvamos a utilizarlos.

Reciclar: quiere decir usar la basura para fabricar otros productos similares.

ACTIVIDADES: escribe tres desechos que puedas, reutilizar, tres que puedas reducir el consumo, tres que puedas reciclar.

Escuela Oficial Rural Mixta, aldea La Pastoría, Jalapa, Jalapa.

Grados, Cuarto Primaria

EVALUACIÓN:

Marca con una "X" de color Rojo los desechos orgánicos, y con una "X" azul los derechos inorgánicos.



Fuente: google.com

CAPITULO III

Reforestación y Deforestación

Objetivo específico:

Plantar arbolitos, en áreas deforestadas cercanas a la comunidad.

Instrucciones:

Organizar grupos de cinco para plantación de arbolitos.

DEFORESTACION

La deforestación es el proceso por el cual la tierra pierde sus bosques en manos de los hombres.

El hombre en su búsqueda por satisfacer sus necesidades personales o

comunitarias utiliza la www.google.com madera para fabricar

muchos productos. La madera también es usada como combustible o leña para cocinar y calentar. Por otro lado, las actividades económicas en el campo requieren de áreas para el ganado o para cultivar diferentes productos. Esto ha generado deforestación exagerada en los bosques. (4:17-32)



Consecuencias de la deforestación

- Al talar un bosque, los organismos que allí vivían quedan sin hogar. En muchos casos los animales, plantas y otros organismos mueren o les toca mudarse a otro bosque. Destruir un bosque significa acabar con muchas de las especies que viven en él. Algunas de estas especies no son conocidas por el hombre. De esta manera muchas especies se están perdiendo día a día y desapareciendo para siempre del planeta.

Además contribuye al calentamiento global, debido a que no se puede eliminar el exceso de dióxido de carbono en la atmósfera.

- Las selvas tropicales de nuestro planeta, localizadas principalmente en América del Sur y Central, África Central y el sudeste asiático, sufren diariamente la tala inmoderada de sus árboles, muchos de ellos con cientos de años de antigüedad; cada minuto que pasa queda arrasada una superficie de selva equivalente a la de un campo de fútbol

Razones que causan la deforestación

- Hay dos razones principales que ocasionan esto. Una es la demanda de madera por parte de ciertos países, que permite a las naciones endeudadas del tercer mundo obtener dinero fácil; la otra es la transformación de los bosques en superficies dedicadas a la agricultura y ganadería. El primer motivo es rentable para quienes lo practican, pero el segundo no; los suelos del ecosistema tropical contienen un alto porcentaje de hierro y aluminio. Al exponerse a la acción del sol y el aire se endurece, y la poca tierra fértil que le queda es arrasada por las lluvias.
- Aunque ocupan sólo el catorce por ciento de la superficie terrestre las selvas contienen el sesenta por ciento de las especies animales y vegetales vivas del planeta. En ellas hay muchos recursos que podrían ser utilizados por el hombre sin dañar el equilibrio ecológico: desde vegetales comestibles hasta componentes químicos usados en los más diversos campos de la medicina y la industria.

- Hay otro tema relacionado con las selvas: el dióxido de carbono. Los países industrializados emiten 2200 millones de toneladas anuales de este gas procedente de la quema de combustibles fósiles, mientras que otras naciones lanzan al aire otros 1300 millones de toneladas por año como subproducto de los incendios masivos de bosques. ¿Y esto qué tiene que ver? Muy simple: además de reducir las emisiones debe llevarse a cabo un plan de reforestación masiva. Si tenemos en cuenta que una hectárea de bosque tropical puede neutralizar unas diez toneladas de dióxido de carbono al año, habría que crear un bosque de tres millones de kilómetros cuadrados(,www.wikipedia.com)



Para evitar la deforestación debemos:

- Cortar y sembrar arboles
- Utilizar especies de crecimiento rápido
- Reforestar
- No cortar árboles que protejan los depósitos de agua ni que sirvan como barrera para proteger el suelo.

Reforestación

La reforestación no es simplemente plantar árboles donde hay pocos o donde antes no había, la reforestación conlleva un estudio medio ambiental ya que el equilibrio ecológico es muy sensible y los esfuerzos pueden resultar infructuosos o incluso dañinos para el ecosistema. Así que la reforestación consiste en un trabajo previo que define que especies de árboles, son los más apropiados para la zona independiente del aprovechamiento de su madera.





Fuente: Bianca Palma Impartiendo taller sobre el Medio Ambiente

Es fundamental que no acaben convirtiéndose, por ejemplo en su especie invasora que evite el crecimiento de especies autóctonas porque haría desaparecer las especies de insectos o animales, que se alimentan en ellas rompiendo la cadena alimenticia. Una reforestación así destruiría el equilibrio ecológico.

Beneficios de la Reforestación

La reforestación beneficia en varios aspectos al ecosistema. A continuación se enumeran los siguientes:

1. Determinadas zonas de población permiten la explotación de su madera para la obtención de combustible doméstico, así para el uso industrial de la madera, protegiendo los bosques viejos.
2. Protege los suelos fértiles de la destrucción ocasionada por el arrastre de las lluvias al mantenerlo con las raíces.
3. Sirven de áreas recreativas naturales cuando las zonas cercanas a las ciudades.
4. Retrasa e incluso detienen el avance de las dunas de arenas, así como la desertificación.
5. Ejerce de muro protector de las zonas de cultivo contra el viento.
6. Optimiza las funciones de las cuencas hidrográficas evitando reboses.

7. También es beneficioso para crear una masa forestal en terrenos donde antes no había árboles. (1)



Fuente: Bianca Palma Impartiendo taller sobre el Medio Ambiente

Pasos para plantar arboles

1. Humedecer y limpiar el terreno, hacer un agujero de 20 cts.
2. Escoger la planta a sembrar y evitar tocar sus raíces y ramas
3. Cortar la bolsa de arriba hacia abajo y hacer otro corte de 2 cm, en el fondo
4. Llene el agujero hasta la mitad y retirar la bolsa
5. Apretarla con los pies para llenar los espacios de aire
6. Regar las plantas

Escuela Oficial Rural Mixta, aldea La Pastoría, Jalapa, Jalapa Grados, Cuarto Quinto y Sexto Primaria

Actividad: reforestar en área deforestada siguiendo pasos para la siembra de arboles

No.	Nombre del Alumno	Aspectos a Calificar De 1 a 5 pts.				TOTAL
		a	b	c	d	

CAPITULO IV

El Reciclaje

Objetivo

Concientizar sobre la importancia del reciclaje

Instrucciones:

Leer un cuento sobre el reciclaje y elaborar un comentario sobre la importancia del reciclaje.

Reciclaje



Fuente: Bianca Palma, impartiendo cuento sobre el reciclaje

- Una de las acciones ecológicas más importante que podemos realizar todos para preservar el equilibrio natural y mantener un ambiente limpio y sano es el reciclaje.
- **¿Qué es el reciclaje?**
- Es separar aluminio, vidrio, papel, plástico y materia

orgánica en todo aquello que desechamos y que conforma nuestros desperdicios o basura.

- Y también con esto contribuimos a:
- Disminuir la contaminación,
- Ahorrar energía,
- Ahorrar recursos,
- Alargar la vida de los materiales aunque sea con diferentes usos,
- Evitar la deforestación y para mayor comodidad reducir el 80% del espacio que ocupan los desperdicios al convertirse en basura,

- Ayudar a que la recolección sea más fácil.
- Teniendo en cuenta la composición media de nuestros residuos, se puede afirmar que anualmente tiramos a la basura miles de toneladas de metales, de vidrio, de papel y cartón y otras tantas de materia orgánica, cifras que representan porcentajes muy importantes de la producción de dichos materiales.
- **Metal**

De los metales que existen, la mayor parte pueden ser fundidos y volver a procesarse para crear metales. De los desperdicios que producimos diariamente, el 10% lo constituyen los metales. Los metales reciclables son: Tapas de Metal, Botones de metal, Latas de cerveza y de bebidas, Bolsa interior de leche en polvo, Latas de comida enlatada, ganchos de pelo, Alfileres, Grapas, Papel aluminio, Cacerolas de aluminio, Alambre, Ganchos de ropa. , etc.
- **Vidrio**

El vidrio se clasifica de acuerdo a su color, los más comunes son: verde, azul y transparente. Una tonelada de vidrio (frascos) cuando es reutilizada varias veces ahorra 117 barriles de petróleo. El vidrio nuevo es 100% reciclable. El uso de botellas retornables o rellenables ayudarían a reducir la contaminación en 20%.
- El reciclaje de vidrio produce al país una serie de beneficios derivados de:

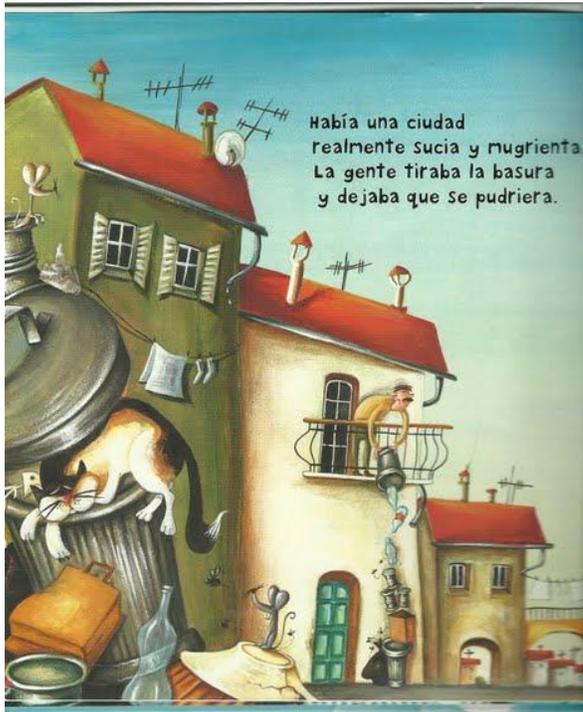
La no extracción de materias primas, pues por cada tonelada de envases de vidrio usado que se recicla se ahorran 1,2 toneladas de materias primas. El menor consumo de energía, que se produce a través de dos conductos distintos: por la no extracción de materias primas y por la menor temperatura a que han de trabajar los hornos. La disminución del volumen de residuos que han de recoger y eliminar las municipalidades.

Papel y cartón

Dentro de los desperdicios mejor valorados se encuentran el papel y el cartón. Si todos contribuyéramos al reciclaje de papel y cartón salvaríamos el 33% de energía que se necesita para producirlos. Típicamente son: Hojas y cuadernos, Desperdicios de papel, Cajas de cartón, Etiquetas de cartón, Cartones de huevo, Etiquetas de papel, Periódicos y fotografías, Envolturas de papel, Papel encerado, Revistas, Papel celofán, Tetra pack, Invitaciones, etc.

Actividad:

Lee el siguiente cuento y escribe un comentario sobre el reciclaje.



Había una ciudad realmente sucia y mugrienta. La gente tiraba la basura y dejaba que se pudriera



Nunca olía a fresco, el aire era brumoso; la gente despilfarraba. Eran unos inútiles y perezosos.

Capitán Verdemán Súper héroe del Reciclaje



Pero entonces llegó volando algo que nadie conocía: era algo muy raro. No era un pájaro ni era un aeroplano.

Cayó en la Tierra
con gran estruendo
y fue a parar
a un vertedero.

«Soy el Capitán Verdemán,
para lo que pueda
ayudar.



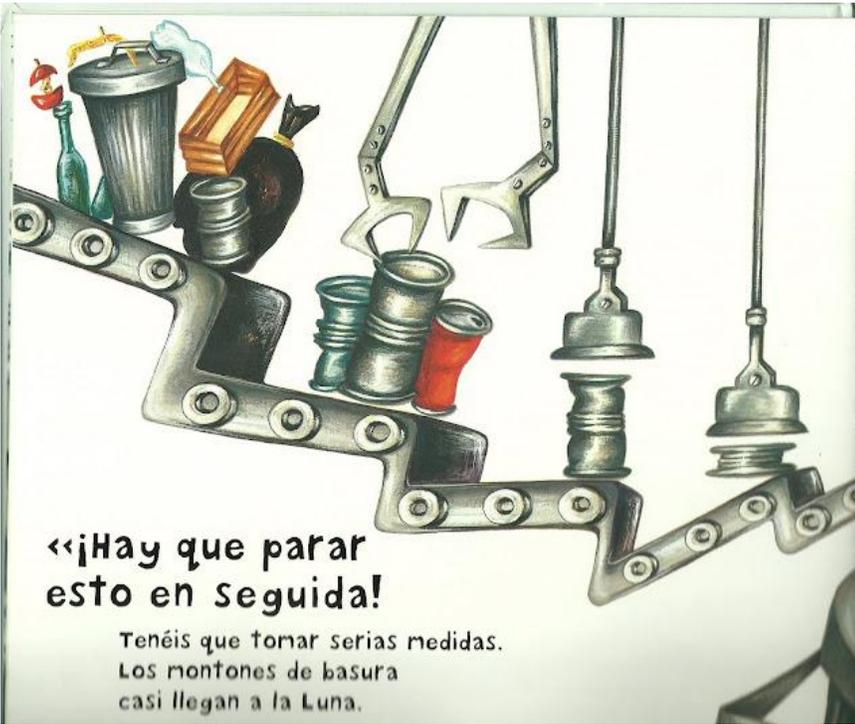
Cayó en la tierra con gran
estruendo y fue a parar a un
vertedero.

“soy el Capitán Verdemán,
para lo que pueda ayudar.

Yo soy verde y vengo adrede
a salvar el planeta Tierra.

Yo soy verde
y vengo adrede
a salvar
el planeta
Tierra».





“¡Hay que parar esto en seguida! Tenéis que tomar serias medidas. Los montones de basura casi llegan a la Luna.

**¡Los desechos son basura!
¡La clave es reciclar!>>**

¡Los desechos son basura!

¡La clave es reciclar!





Desapareció al momento
sin tiempo a un parpadeo.

Entre murmullos de
asombro se miraban unos
a otros

Mientras el padre a la
madre decía:

“una ciudad verde y limpia
sería algo bonito de ver.
Este chico tiene razón, tan
difícil no tiene que ser.





Reciclaron el papel,
las latas y el plástico;
¡transformaron trastos viejos
en algo fantástico!

Reciclaron el papel, las
latas y el plástico;
¡transformaron trastos
viejos en algo fantástico!

Iniciaron una campaña: "Se
mas verde" se llamaba.
Recogían el agua de la
lluvia y cultivaban verduras.

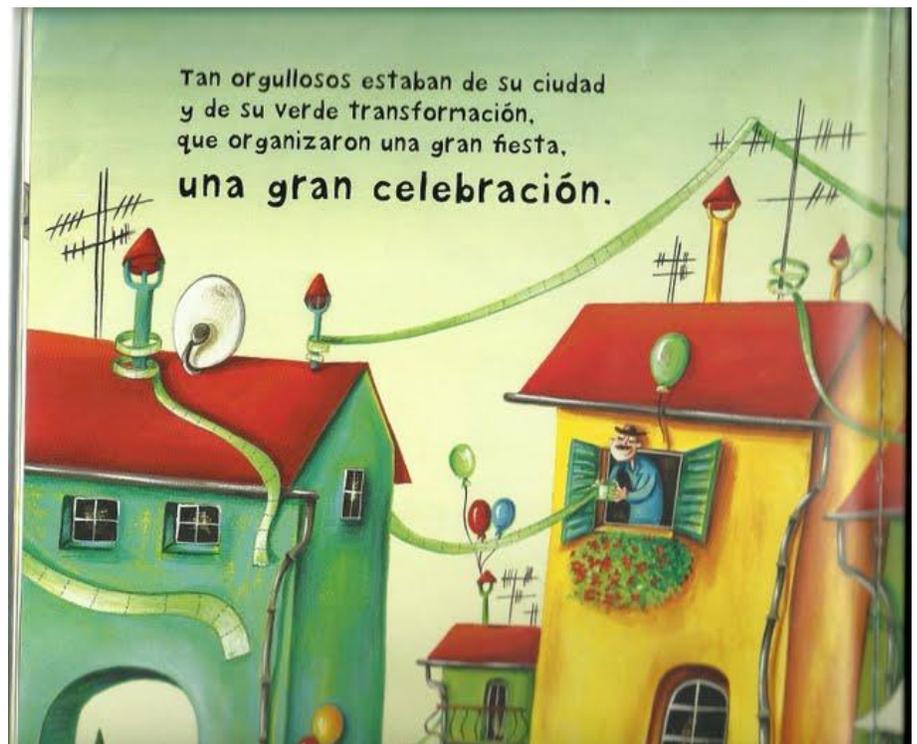


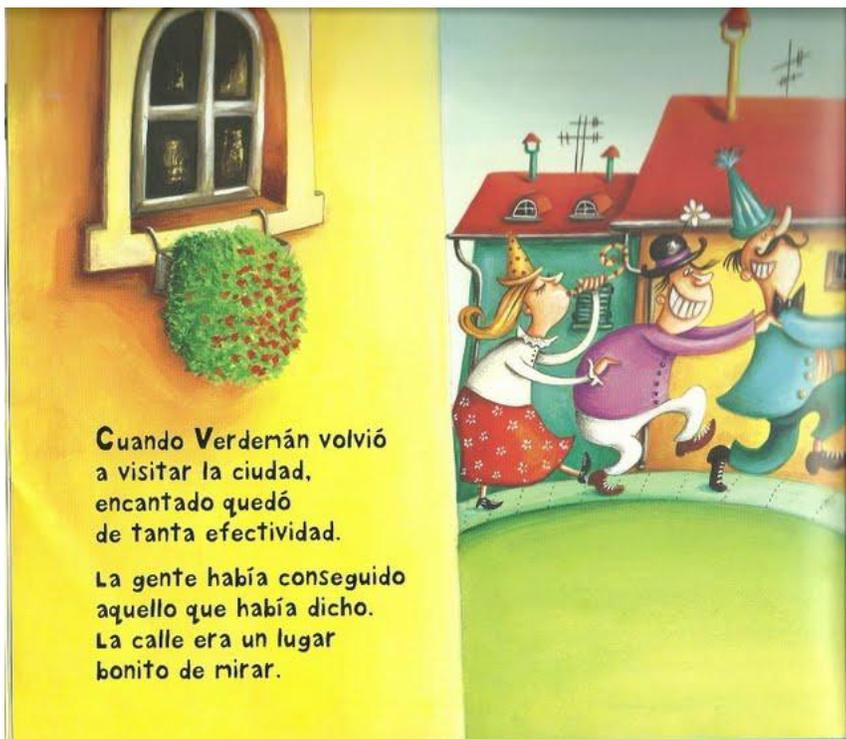
Iniciaron una campaña:
«**Sé más verde**» se llamaba.
Recogían el agua de la lluvia
y cultivaban sus verduras.



Adornaron la ciudad con papel higiénico reciclado (lo extendieron con cuidado para poder volver a usarlo)

Tan orgullosos estaban de su ciudad y de su verde transformación, que organizaron una gran fiesta. Una gran celebración.





Quando Verdemán volvió a visitar la ciudad, encantado quedó de tanta efectividad.

La gente había conseguido aquello que había dicho. La calle era un lugar bonito de mirar.

Cuando Verdemán volvió a visitar la ciudad, encantado quedó de tanta efectividad.

La gente había conseguido aquello que había dicho. La calle era un lugar bonito de mirar.



«¡Mira nuestra ciudad!

**Todo reluce
y todo brilla.**
Ahora nadie ensucia
y nada se desperdicia».

¡Mira nuestra ciudad!

Todo reluce y todo brilla.
Ahora nadie ensucia y
nada se desperdicia.



¡Todos celebraban!

Al capitán Verdemán, le hicieron un homenaje. ¡A nuestro héroe súper verde, campeón del reciclaje!

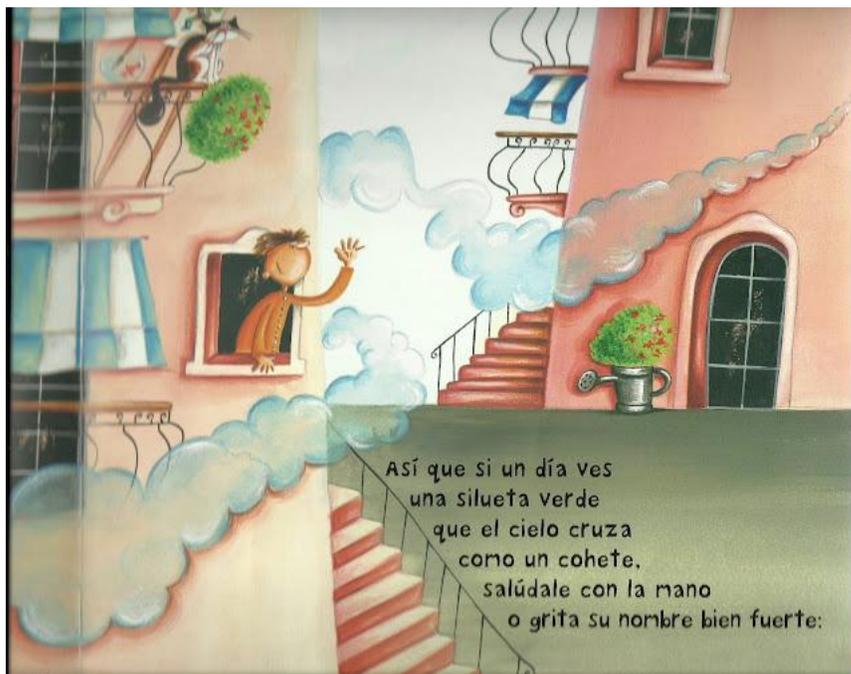


Pero el Capitán Verdemán
ya se había esfumado.
Había volado ya
a salvar otra ciudad.



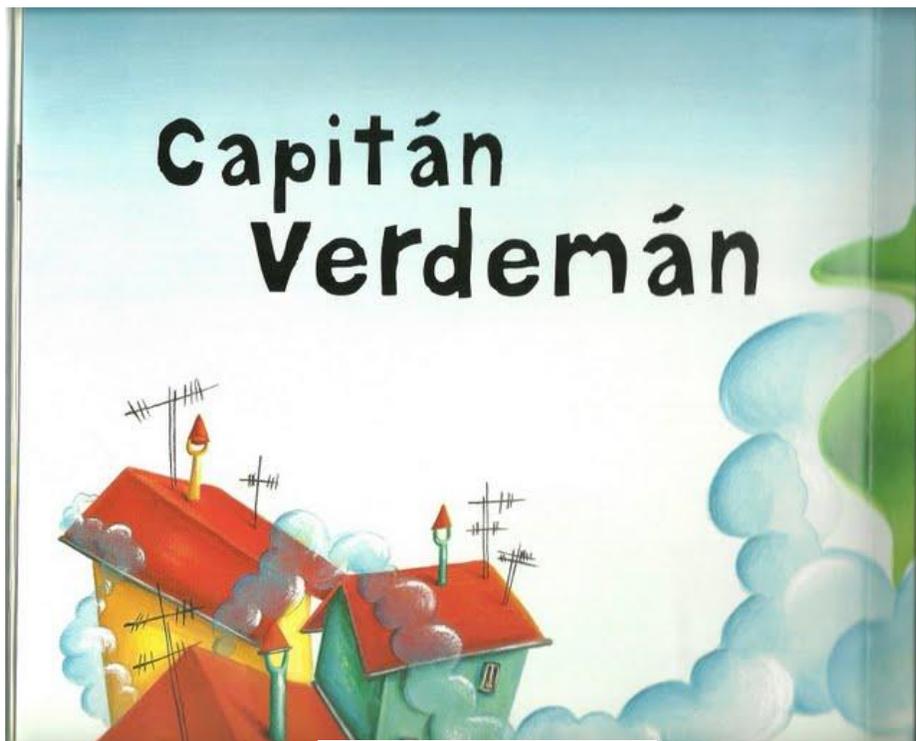
Pero el Capitán Verdemán
ya se había esfumado.
Había volado ya a salvar a
otra ciudad.

Así que si un día ves una
silueta verde que el cielo
cruza como un cohete,
salúdale con la mano o
grita o su nombre bien
fuerte.



ASÍ que si un día ves
una silueta verde
que el cielo cruza
como un cohete,
salúdale con la mano
o grita su nombre bien fuerte:

Capitán Verdemán



Fuente: Google.com



Súper héroe del reciclaje.

CAPITULO V

Elaboración de Manualidades con botellas plásticas

Objetivo:

Realizar manualidades con material inorgánico (botellas plásticas)

Instrucciones:

En grupos organízate para recibir el taller para la elaboración de manualidades con botellas plásticas.

Manualidades con botellas plásticas

La elaboración de manualidades con botellas plásticas es una forma realmente creativa que contribuye con el medio ambiente, colaborando de cierta manera a la disminución de desechos inorgánicos nocivos para nuestro planeta, pueden ser utilizados de diferentes maneras sin necesidad de pasar grandes procesos para ser transformados y además pueden ser elaborados por personas de todas las edades.

Proyecto No. 1

Tema: Alcancía

Materiales:	Equipo	Aprendizaje
Botella Plástica Foami tapones de botellas plásticas Un par de ojos Foamy Silicón	Pistola de silicón Tijera pincel	Reutilización de desechos. Promover el ahorro

Instrucciones: Se perfora un agujero el cual servirá, para introducir monedas, se forra, la mitad de la botella horizontalmente con foami, se pega con silicón, en la parte que queda descubierta se pegan los cuatro tapones de botellas para crearle las patitas, se decora, a creatividad, y se le coloca un par de ojitos.



Fuente: Bianca Palma elaboración de manualidades en E.O.R.M La Pastoria , Jalapa

PROYECTO N0. 2

Tema: Tortuga

Materiales:	Equipo	Aprendizaje
Botella plástica de dos litros Tempera Cartulina Silicón Un par de ojitos Foami	Pistola de silicón Lápiz pincel tijera	Reutilización de desechos. Promover la creatividad

Pasos a Seguir:

Se recorta la parte de debajo de la botella plástica, se dibuja la parte recortada en una cartulina se recorta a la base de plástico, se corta un medio círculo en la orilla para poder incrustar la cabeza, se pinta la parte de plástico por adentro, se pega con la parte recortada de cartulina, se dibujan las patitas se recortan y se pegan y la cabeza se elabora con papel periódico y se forra con papel china, se pega en el medio círculo y se le colocan los ojitos, por último se decora el caparazón de la tortuga a creatividad.



Fuente: Bianca Palma elaboración de manualidades en E.O.R.M La Pastoria , Jalapa

Proyecto No. 3
Tema: Candelero

Pasos a Seguir:

Materiales:	Equipo	Aprendizaje
2 botellas plásticas Silicón Listón Foami para decorar	Pistola de silicón tijera	Reutilización de desechos. Promover la creatividad

Se cortan las botellas y se utilizan las partes de arriba, se recorta a creatividad una de las partes superiores de la botella, luego se pegan las dos partes, se decora con foami, y se le coloca con listón en medio.



Fuente: Bianca Palma elaboración de manualidades en E.O.R.M La Pastoria , Jalapa

Proyecto N0. 4

Tema: Portalápices

Materiales:	Equipo	Aprendizaje
1 botella de plástico	Marcador	Reutilización de desechos.
Témpera	Pincel	Promover la creatividad y orden.
Papel lino	Tijera	
Silicón	Pistola de silicón	

Pasos a Seguir:

Se parte la botella a la mitad, se pinta con témpera, se calca el diseño para el portalápices en el papel lino y se recorta, se pega con silicón.



Fuente: Bianca Palma elaboración de manualidades en E.O.R.M La Pastoria , Jalapa

Proyecto N0. 5

Tema: Trofeo

Materiales:	Equipo	Aprendizaje
Botella plástica de dos litros Papel esmaltado Resistol Silicón	Tijera Marcador Pistola de silicón	Reutilización de desechos. Promover la creatividad

Pasos a Seguir: se parte la botella, la parte inferior de la botella se dibuja en cartulina, se recorta y se pega, y se utiliza como base, se forran las dos partes con papel esmaltado, se pega la parte de arriba se coloca con la boquilla para abajo para simular una copa, y se le coloca una insignia si se desea.



Fuente: Bianca Palma elaboración de manualidades en E.O.R.M La Pastoria, Jalapa

“Socialización de Guía para el reciclaje de botellas plásticas y su reutilización en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea La Pastoría, municipio de Jalapa, Jalapa



Fuente: Bianca Palma (socialización de Guía para el reciclaje de botellas plásticas y su reutilización en la elaboración de manualidades)



Fuente: Bianca Palma (aporte a Director de la escuela O.R.M La Pastoría, Jalapa)

Realización de Macro Proyecto en la comunidad de El Ingenio, San Pedro Pinula, Jalapa.



Fuente: Bianca Palma (Traslado de árboles, aldea el Ingenio San Pedro Pinula, Jalapa)



Fuente: Bianca Palma (Plantación de árboles, aldea el Ingenio San Pedro Pinula, Jalapa)

Referencias Bibliográficas

1. A. Castillo, Recursos Naturales, Guatemala. C.A.
2. Dirección Administrativa de Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea La Pastoría, municipio de Jalapa, departamento de Jalapa.
3. Editora Educativa La Marca Ciencias Naturales y Tecnología Primero Básico
4. Instituto de agricultura Ganadería y alimentación MAGA (2010). Recursos Naturales y Medio Ambiente
5. Ministerio de Educación (2007- 2009) El Bosque

E grafía

www.wikipedia.com

www.google.com

www.monografias.com

www.elclima.com

CAPITULO IV

4. PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1. Evaluación del diagnóstico.

La etapa de diagnóstico a la institución fue evaluada por el alcalde municipal de Jalapa, quien es el representante de la institución patrocinante y el director de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea La Pastoría, Jalapa, Jalapa, representante de la institución patrocinada, a través de una lista de cotejo, verificando el logro de los objetivos, que se plasmaron en el plan, así también las actividades si se realizaron en el tiempo estipulado además se verifico si se realizó un proceso de evaluación, donde se detectaron y enumeraron los problemas, dándole solución al problema seleccionado. Se realizó el estudio de viabilidad y factibilidad y se priorizó el problema viable y factible para darle solución de forma rápida.

4.2 Evaluación del perfil

La etapa del perfil fue evaluada por la directora de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea La Pastoría, Jalapa, Jalapa, por medio de una lista de cotejo para verificar si los objetivos, metas, actividades y recursos tienen relación para que el proyecto tenga éxito. Se establecieron propuestas en base a objetivos generales y específicos que serán usados en la etapa de ejecución del proyecto, se establecieron metas, se utilizó correctamente el recurso humano y recurso material para realizar el proyecto, se elaboró un presupuesto general del proyecto y se llevó a cabo en el tiempo establecido. Se estableció el nombre del proyecto Guía para el reciclaje de botellas plásticas en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto quinto y sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea La Pastoría, Jalapa, Jalapa.

4.3 Evaluación de la ejecución:

La etapa de ejecución fue evaluada por la directora de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea La Pastoría, Jalapa, Jalapa, utilizando una lista de cotejo para verificar el desarrollo cronológico de las actividades y objetivos en esta etapa, se comprobó el cumplimiento del proyecto ejecutado y si existió viabilidad y factibilidad en su ejecución, además si las metas estipuladas fueron alcanzadas.

4.4 Evaluación final

Realizar un análisis de los resultados obtenidos a través de una lista de cotejo para verificar la aceptabilidad del proyecto, la evaluación se midió de acuerdo al impacto del proyecto, reflejando la respuesta trascendental que brindó el aporte pedagógico proporcionado a la Escuela Oficial Rural Mixta aldea La Pastoría, Jalapa, Jalapa, Guía para el reciclaje de botellas plásticas en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto quinto y sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, calificando algunos aspectos como; si ¿el proyecto en verdad es beneficio para el establecimiento Educativo? ¿El director y el personal del establecimiento se comprometen la sostenibilidad del proyecto?

Conclusiones

- Se contribuyó a la preservación del medio ambiente, a través de la reutilización de botellas plásticas, logrando de esta manera la existencia de menos basura.
- Se realizó una Guía para el reciclaje de botellas plásticas y su reutilización en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea La Pastoría Jalapa, contribuyendo a reducir la contaminación ambiental, el cual se llevará a la práctica en el reciclaje de botellas plásticas, reutilizándolas en manualidades.
- Se socializó la Guía para el reciclaje de botellas plásticas y su reutilización en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea La Pastoría Jalapa, en donde se dio a conocer procedimientos importantes que orientan la manera correcta de clasificación de la basura y que medidas podemos tomar para reducir la contaminación.
- Se logró la implementación de talleres relacionados con la contaminación ambiental, reforestación, deforestación, problemas causantes de la contaminación ambiental, sensibilizando a los alumnos, para proteger nuestro medio ambiente.
- Se reforestó un área considerable, afectada por la deforestación, en la aldea el Ingenio, Jalapa con la plantación de 600 árboles de pinabete.

Recomendaciones

- A docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, La Pastoría Jalapa, Jalapa que pongan en práctica los contenidos en la Guía para el reciclaje de botellas plásticas y su reutilización en la elaboración de manualidades, utilizándola como un material de apoyo en su trabajo docente contribuyendo de esta manera al cuidado del Medio ambiente.
- Que la comunidad involucrada en dicho proyecto, tomen conciencia sobre la problemática del deterioro del medio ambiente, y que como seres humanos tenemos la obligación de contribuir a la preservación de nuestro planeta.
- Que el Ministerio de Educación implemente talleres de capacitación a la comunidad educativa, tomando en cuenta temas como la reutilización de desechos inorgánicos como el material plástico.
- A director y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea La Pastoría Jalapa, Jalapa, llevar a la práctica talleres sobre el reciclaje de material plástico y su utilización en la elaboración de manualidades , poniendo a prueba la creatividad de los alumnos y la conservación del medio ambiente.
- A la municipalidad de Jalapa, comunidad de El Ingenio y sus alrededores, tomen la debida importancia y den el debido mantenimiento y sostenibilidad a los árboles plantados en esa región reconociendo el beneficio que dicho proyecto genera a nuestro medio ambiente, además que se realicen campañas de reforestación.

Referencias Bibliográficas

6. A. Castillo, Recursos Naturales, Guatemala. C.A.
7. Carmen María Galo de Lara, Tecnología Didáctica objetivos y planeamiento, Editorial Piedra Santa.
8. Dirección Administrativa de Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Santa Rosa, Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.
9. Editora Educativa La Marca Ciencias Naturales y Tecnología Primero Básico
10. Ministerio de agricultura Ganadería y alimentación MAGA (2010). Recursos Naturales y Medio Ambiente
11. Ministerio de Educación (2007- 2009) El Bosque
12. Piloña Ortiz, G. (2002). Guía práctica sobre Métodos y Técnicas de Investigación Documental y de Campo. (5ª. Ed.). Guatemala.
13. Plan de Desarrollo 2012-2025. municipio de El Progreso, Oficina de planificación Municipal (OMP)
14. Propedéutica para el ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2011
15. Reyes Ponce Agustín. Administración Moderna, Editorial Lemusa, México 2008

E grafía

www.wikipedia.com

www.google.com

www.monografias.com

www.elclima.com

Apendice

GUÍA PARA EL ANÁLISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL

Datos generales de la institución patrocinante.

I SECTOR COMUNIDAD

Área	Indicadores
1. Área geográfica	<p>1.1 Localización</p> <p>El departamento y municipio de Jalapa se encuentra ubicado en el Oriente del País de Guatemala, limitando con los departamentos de El Progreso y Zacapa al Norte, con el departamento de Chiquimula al Oeste, con los departamentos de Jutiapa y Santa Rosa al Sur, al Este con el departamento de Guatemala. La altura es de 1,361 metros sobre el nivel del mar. La cabecera departamental de Jalapa dista de la ciudad capital de Guatemala 168 kilómetros, carretera asfaltada vía Jutiapa, Santa Rosa; y vía Sanarate, 97 kilómetros.</p> <p>1.2 Extensión geográfica</p> <p>El municipio y cabecera departamental de Jalapa cuenta con 552 kilómetros cuadrados. El departamento de Jalapa cuenta con 2063 kilómetros cuadrados en los cuales incluye sus siete municipios, los cuales son: San Pedro Pínula, Monjas, San Manuel Chaparrón, San Carlos Alzatate, San Luis Jilotepeque, Mataquescuintla y Jalapa. La cabecera departamental de Jalapa cuenta con 554 kilómetros cuadrados.</p> <p>1.3 Clima, suelo, principales accidentes</p> <p>El clima del municipio de Jalapa está registrado como templado. El suelo es de tipo arenoso. Dentro de sus principales accidentes se mencionan: Sierra Madre, que se</p>

	<p>encuentra en el municipio de Mataquescuintla por Samorero en la parte Occidental, al Oriente en el municipio de San Luis Jilotepeque, que resalta el Volcán Jumay teniendo una altitud de 2,200 metros. El Volcán de Alzatate con 2,750 metros. En sus riberas nace el río Ostúa, Jalapa, que es utilizado para el abastecimiento de agua potable para los habitantes del departamento.</p> <p>1.4 Recursos naturales</p> <p>1.4.1 Flora: El departamento y municipio de Jalapa cuenta con diversidad de árboles como: pino, ciprés, arboles madereros, pinabete, cedro, pinabete, caoba. Flores ornamentales como: quince años, margaritas, violetas, velo de novia, begonias, y diversidad de árboles frutales como: granadillas, durazno, manzanilla, manzana, jocote, mandarina, naranja, ciruelas, anonas.</p> <p>1.4.2 Fauna: En el departamento de Jalapa se cuenta con variedad de animales como: ganado vacuno, bovino, porcino, caballar, caprino, aves de corral, se pueden mencionar además animales silvestres como: conejos, zorrillos, ardillas, palomas.</p>
<p>2. Histórica</p>	<p>La creación del departamento de Jalapa fue según el Acuerdo 107 del 24 de noviembre de 1873, su cabecera departamental se elevó a categoría de ciudad por Decreto 208 del 26 de agosto de 1878, este acontecimiento se llevó a cabo en la época que gobernó el General Justo Rufino Barrios.</p> <p>2.1 Primeros pobladores:</p> <p>Los primeros pobladores fueron de la raza pocomán en la época prehispánica.</p>

2.2 Sucesos históricos importantes:

Surgió la rebelión de la montaña promovida por el General Rafael Carrera, donde pedían la supresión de los nuevos impuestos y leyes que afectaban a la iglesia católica, los montañeses triunfaron y el Doctor Mariano Gálvez tuvo que dejar el poder el 24 de febrero de 1938. La guerra de los remicheros en la cual utilizaban armas rústicas para combatir las fuerzas de gobierno de turno.

2.3 Personalidades presentes y pasadas:

Entre las personalidades presente y pasadas se puede mencionar orgullosamente al Profesor José María Bonilla Ruano, quien se dio a conocer como Poeta y Maestro, escribe en prosa “Gramática Castellana” en mosaico, sus obras se publican en México, en el continente Europeo, en las ciudades de Guatemala y Honduras, también fue Hijo ilustre de Jalapa, dentro de sus obras se puede mencionar “El Paradigma Inmortal” otra titulada “El Ayer”. Su obra mejor recordada en todo el país es su Manual Crítico-Didáctico, de la letra del Himno Nacional de Guatemala, que fundamentó los cambios que suavizaron el contenido histórico del mismo. Profesor Mario Zelada Ramos, distinguido Maestro y Compositor, jefe de la Banda Militar de Música en Chiquimula, realizó arreglos musicales tales como: “La Jalapaneca”, “Cofradía”, “Chaparronera” y “El corrido del Jumay”. Doctor Silvano Antonio Carías Recinos, Médico y Cirujano, desempeñó el cargo de Director General del Hospital Nacional “Nicolaza Cruz”. La Municipalidad de la cabecera Departamental de Jalapa lo distingue como “Hijo Predilecto” por su obra al servicio de la población Jalapaneca. También cabe mencionar a los Profesores Luis

	<p>Martínez Mont, al Profesor Rafael Salguero, a la Profesora Berta Judith Franco Bonilla, al Profesor Fernando Cruz Argueta y otros.</p> <p>2.4 Lugares de orgullo local:</p> <p>El Departamento de Jalapa cuenta con Parque Central, lleva el nombre del Doctor Silvano Antonio Carías Recinos, en él se encuentra el árbol petrificado que se le calculan 2000 años. El balneario Los Chorros, Agua Tibia en San Pedro Pinula, la Laguna del Hoyo y Agua Tibia en el Municipio de Monjas, Templo de Minerva, Complejo Deportivo, Estadio Las Flores, Instituto Normal Centroamericano para Varones, que actualmente fue reconstruido.</p>
<p>3. Política</p>	<p>3.1 Gobierno local:</p> <p>El Gobierno del Departamento de Jalapa está conformado por las diferentes autoridades como el Gobernador Departamental, quien es el representante del ejecutivo en el departamento para coordinar ayuda institucional, así también existen las corporaciones municipales, que representan el poder local de gestión y administración de recursos para la ejecución de proyectos de beneficio social. Organizaciones civiles apolíticas.</p> <p>3.2 Organizaciones civiles y políticas:</p> <p>El Departamento de Jalapa cuenta con diferentes asociaciones civiles y políticas en las que se puede mencionar: Asociación de Ganaderos Jalapanecos, Comité de Desarrollo de Santa María Jalapa, Comité de Damas Sociales, Comité de Desarrollo Jalapanecos Ausentes, Asilo de Ancianos y Comité de Enfermos Alcohólicos; entre otros, que por su naturaleza juegan un papel importante en la sociedad.</p>

<p>4. Social:</p>	<p>4.1 Ocupación de los habitantes:</p> <p>La ocupación de los habitantes del Departamento de Jalapa es el comercio, compra y venta de granos básicos, verduras, frutas, etc. Trabajan en instituciones, oficinas públicas y privadas, centros educativos públicos y privados, se dedican a cultivar la tierra, crianza y cuidado de ganado bovino, vacuno, caballar y aves de corral.</p> <p>4.2 Producción y distribución de productos:</p> <p>Los habitantes del Departamento de Jalapa se dedican al cultivo de frutas y verduras como: manzanas, peras, melocotones, durazno, jocote, naranja, bananos. Entre las verduras se pueden mencionar: perulero, ejote, repollo, aguacate, güisquil, remolacha, pepino, brócoli y coliflor. El café es exportado a los países de El Salvador y Nicaragua. El melocotón y la manzana son vendidos a la fábrica de productos Kerns. El ganado bovino se comercializa para el</p>

destace en el departamento de Jalapa, así como la leche, crema, mantequilla de costal y queso seco.

4.3 Agencias educacionales: Escuelas, colegios, academias, otras:

El Departamento de Jalapa cuenta con centros educativos y de enseñanza como el Centro de Bienestar Social, Escuelas Oficiales y Colegios Privados del nivel Inicial, Pre-primario, Primario, Diversificado, Superior, cuenta con Academias de Computación, Mecanografía, Corte y Confección, Cultoras de Belleza entre otras.

4.4 Agencias sociales de salud y otras: El Departamento de Jalapa cuenta con el Centro de Bienestar Social, Hogares Comunitarios CARITAS, Proyecto Cactus, Cristian Children, Club de Leones, Comité Pro-Construcción de la Casa de Ancianos. Cuenta con un hospital llamado “Nicolasa Cruz”, Sanatorios privados, clínicas de APROFAM, clínicas del IGSS, que atiende a las personas afiliadas a dicha entidad y clínicas médicas particulares.

4.5 Vivienda (tipos):

En el departamento de Jalapa se observan diferentes construcciones, entre las que se pueden mencionar: viviendas de block, ladrillo, adobe, madera, lámina, teja, lámina y terraza, pisos de cemento, cerámica y de tierra, casas de varios niveles.

4.6 Centros de recreación:

La cabecera Departamental de Jalapa cuenta con Parque Central, Complejo Deportivo Tipo A, templo de Minerva, Parque Justo Rufino Barrios, Café internet, discotecas, Cancha de voleibol.

4.7 Transporte:

En el Departamento de Jalapa se cuenta con transporte urbano local como taxis, microtaxis, microbuses, también se cuenta con empresas de Transporte extra urbano como Transportes Unidos Jalapanecos, Melva, Nievecita, Unión Jumay y Expreso del Tiempo, Gemas.

4.8 Comunicaciones:

El Departamento de Jalapa cuenta con sistema telefónico, líneas domiciliarias de la empresa CLARO y telefonía celular, Servicio de correos y telégrafos, King Express, Western Union, servicio de Internet, fax, correo electrónico y servicio de cable.

4.9 Grupos religiosos:

Existen varios grupos religiosos, entre ellos católicos, evangélicos, carismáticos, testigos de Jehová, adventistas, del séptimo día, etc.

4.10 Clubes y asociaciones sociales:

Se pueden nombrar: Comité Pro-construcción de Hogar de Ancianos, Remar para niños y jóvenes de la calle, Club de Leones, Club Deportivo Jalapa, Club Hípico, etc.

4.11 Composición étnica:

La composición étnica en el Departamento de Jalapa se describe a través de tres tipos: Ladinos, Mestiza y de raza Indígena.

Carencias del sector

- No existe organización de aseo para el saneamiento ambiental.
- No existe planificación para capacitación a docentes sobre el cuidado del medio ambiente.

II SECTOR DE LA INSTITUCIÓN

1. Localización Geográfica	1.1 Ubicación (dirección): La municipalidad se encuentra situada en la 6ª. Avenida 0-91 zona 1, Barrio la Democracia frente al Parque Central de Jalapa. 1.2 Vías de acceso: Al este por el municipio de San Pedro Pínula, al sur por el municipio de Monjas, al oeste por el circuito Manuel María Ávila Ayala. Estas vías son accesibles algunas de asfalto,
-----------------------------------	---

	pavimento y adoquín.
2. Localización Administrativa	<p>2.1 Tipo de Institución (estatal, privada, otra): Autónoma</p> <p>2.2 Región, Área, Distrito, código: Región sur -oriente, área oriental, distrito 21.</p>
3. Historia de la Institución	<p>3.1 Origen: Se declaró ciudad por decreto 219 artículo 1 de fecha 26 de agosto de 1873 luego creándose departamento por el General Justo Rufino Barrios, decreto no. 107 de fecha 24 de noviembre de 1873.</p> <p>3.2 Fundadores y organizadores: En 1876 se inicia la construcción del cuartel de armas y se termina la obra en el año de 1886. El albañil constructor de la obra fue David Barrientos. El costo de la obra fue de 1,562 pesos con 90 reales. El primer Intendente Municipal fue el señor Darío Paz, de origen cobanero y fue quien diseñó la concha acústica y gimnasio municipal. La primera partida de nacimiento del registro civil de la municipalidad de Jalapa se realizó el 22 de septiembre de 1877, del libro no. 1. La partida pertenece a Ana Cornelia Elías. El primer matrimonio se realizó el 10 de octubre de 1877, Manuel Asunción Jiménez y Elena de la Cruz son los primeros que contraen matrimonio en la Municipalidad de Jalapa. A los primeros intendentes municipales no se les estipulaba período de gobierno municipal y trabajaban sin salario alguno, entre</p>

	<p>los Intendentes Municipales se recuerda a Darío Paz, Arturo Miranda, Eliseo Sánchez, Jorge Rocon, Ernesto Cabrera y Manuel Antonio Godoy Benavides.</p>
<p>4. Edificio</p>	<p>4.1 Área construida: 200 metros cuadrados.</p> <p>4.2 Área descubierta: 10 metros</p> <p>4.3 Estado de conservación: El estatus actual de la institución se encuentra en condiciones favorables para el servicio de los usuarios.</p> <p>4.4 Locales disponibles: 14 Oficinas disponibles para los usuarios 1 Sala de Sesiones 1 Salón de usos múltiples 1 Bodega 1 Sanitarios para uso personal</p> <p>4.5 Condiciones y usos: Son suficientes para cumplir las necesidades y usos de la institución.</p>

<p>5. Ambientes y Equipamiento</p>	<p>5.1 Salones específicos (clases, de sesiones): La municipalidad para realizar una mejor atención a su población cuenta con diferentes ambientes, y el equipamiento necesario para brindar sus servicios con un estándar de calidad.</p> <p>5.2 Oficinas: Los ambientes de la Municipalidad son: 18 oficinas, con mobiliario y equipo que se necesita para prestar una mejor atención (computadoras, impresoras, material fungible, escritorios de oficina, sillas, archivos, cañonera, enseres de oficina.</p> <p>5.3 Cocina: Sin evidencia</p> <p>5.4 Comedor: Sin evidencia</p> <p>5.5 Servicios Sanitarios: 10 sanitarios</p> <p>5.6 Biblioteca: Cuenta con una biblioteca para el servicio de la comunidad educativa</p> <p>5.7 Bodega(s): Cuenta con dos bodegas en las que se almacenan todos los materiales para todas las obras municipales.</p> <p>5.8 Gimnasio, salón multiusos: Cuenta con un salón de usos múltiples para servicio de la población.</p> <p>5.9 Salón de proyecciones: Sin evidencia</p> <p>5.10 Talleres: Sin evidencia</p> <p>5.11 Canchas: Cuenta con una cancha deportiva para servicio de la población.</p> <p>5.12 Centro de producciones o reproducciones: Sin evidencia</p>
---	---

Carencias del Sector

- Falta de comunicación con las instituciones ambientales por parte de la municipalidad y centros educativos.

III SECTOR FINANZAS

1. Fuentes de Financiamiento	1.1 Presupuesto de la nación: Según Decreto 101-97 del Congreso de la República, Ley Orgánica del Presupuesto y Acuerdo Gubernamental 240-98 Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto, la municipalidad recibe un subsidio llamado constitucional cada bimestre por parte del Estado, correspondiente al 10% del presupuesto general de la nación. 1.2 Iniciativa privada: No se cuenta con aporte 1.3 Cooperativa: No se cuenta con aporte 1.4 Venta de productos y servicios: Se obtiene una cuota mensual de los servicios de agua potable y energía eléctrica. Por el servicio de drenaje se obtiene una cuota por parte del usuario al momento de adquirir el servicio. Por los servicios de constancias de residencias, constancias de cargas familiares, el usuario paga una cuota al momento de solicitar el servicio. El impuesto único sobre inmuebles (IUSI) es pagado por el usuario anualmente. 1.5 Rentas: Locales del mercado municipal, el rastro, Salón de usos múltiples. 1.6 Donaciones:
-------------------------------------	--

	No se cuenta con donaciones.
2. Costos	<p>2.1 Salarios:</p> <p>Está distribuido dependiendo el renglón en el que se encuentra el empleado.</p> <p>Renglón 011 personal presupuestado</p> <p>Renglón 031 personal por planilla</p> <p>Renglón 029 personal por contrato.</p> <p>2.2 Materiales y suministros:</p> <p>Se compran materiales para uso de oficina de la municipalidad y combustible de vehículos de la misma.</p> <p>2.3 Servicios Profesionales:</p> <p>Se cuenta con personas profesionales como el tesorero municipal, Licenciado en economía, abogados, contadores, maestros, bachilleres.</p> <p>2.4 Reparación y construcciones:</p> <p>Se ha remodelado parte de la municipalidad con fondos obtenidos de los servicios que se brindan.</p> <p>2.5 Mantenimiento: Los fondos adquiridos de los servicios son utilizados para mantenimiento de la municipalidad.</p> <p>2.6 Servicios generales:</p> <p>Electricidad, teléfono, agua, servicio de fax, internet.</p>
3. Control	<p>3.1 Estado de cuentas:</p> <p>A diario ingresa la cantidad de veinticinco mil a treinta y cinco mil quetzales que son depositados en el Banco Crédito Hipotecario Nacional.</p> <p>3.2 Disponibilidad de fondos:</p> <p>La institución dispone de los fondos económicos de los servicios brindados al público.</p> <p>3.3 Auditoria interna y externa:</p> <p>Cuenta con un auditor interno que fiscaliza los documentos financieros y la auditoria externa la realiza la contraloría general de cuentas.</p>

	3.4 Otros controles: Registro de llamadas, agenda de reuniones con horarios, recibos contables.
--	---

Carencias del Sector

<ul style="list-style-type: none">• No existen recursos económicos para contratar personal de apoyo para la institución.
--

IV SECTOR RECURSOS HUMANOS

1. Personal Operativo	1.1 Total de laborantes: Cuenta con 104 laborantes. 1.2 Total de laborantes fijos e internos: Presupuestados 50 Planilla 33 Contrato 21 2% 1.3 Antigüedad del personal: 20 años 1.4 Tipos de laborantes: Técnicos 1.5 Asistencia de personal: 99% 1.6 Residencia de personal: Jalapa, Guatemala 1.7 Horarios: 8 horas
------------------------------	---

<p>2.Usuarios</p>	<p>1.1 Cantidad de usuarios:</p> <p>En lo que corresponde a los servicios de agua potable y energía eléctrica existen aproximadamente 20,200 usuarios.</p> <p>1.2 Comportamiento anual de usuarios:</p> <p>Un 65% no entran en morosidad.</p> <p>1.3 Clasificación de usuarios:</p> <p>Los usuarios que adquieren los servicios de agua potable y energía eléctrica están clasificados por notificación, casco urbano y servicios comerciales.</p> <p>1.4 Situación socioeconómica:</p> <p>La condición socioeconómica de los usuarios les permite beneficiarse de los servicios que brinda la municipalidad.</p>						
<p>3. Personal de Servicio</p>	<p>1.1 Cantidad de usuarios:</p> <p>Total de laborantes:</p> <p>Cuenta con 96 laborantes.</p> <p>1.2 Total de laborantes fijos e internos:</p> <table data-bbox="625 1304 938 1451"> <tr> <td>Presupuestados</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Planilla</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Contrato</td> <td>31</td> </tr> </table> <p>1.3 Porcentaje de personal que se incorpora o se retira anualmente:</p> <p>10%</p> <p>1.4 Antigüedad del Personal:</p> <p>10 años</p>	Presupuestados	23	Planilla	42	Contrato	31
Presupuestados	23						
Planilla	42						
Contrato	31						

	<p>1.5 Tipos de laborantes: (profesional y técnico)</p> <p>Técnico</p> <p>1.6 Asistencia de personal:</p> <p>99%</p> <p>1.7 Residencia del personal:</p> <p>Jalapa, Guatemala</p> <p>1.8 Horarios, otros:</p> <p>Jornada matutina de 8:00 a.m. a 16:30 p.m. Jornada Vespertina 15:00 a 21:00 p.m.</p>
--	---

Carencias del sector

<ul style="list-style-type: none"> • Ausencia de apoyo a los centros educativos en temas forestales.

V SECTOR CURRÍCULO

<p>1. Plan de Estudios y servicios</p>	<p>1.1 Nivel que atiende:</p> <p>Urbano y Rural</p> <p>1.2 Áreas que cubre:</p> <p>Cincuenta y dos comunidades rurales y zonas de la ciudad.</p> <p>1.3 Programas especiales:</p>
---	--

	<p>Programa anual de las comunidades.</p> <p>1.4 Actividades curriculares: Comisiones, consejo y jefes de dependencia para atender las distintas solicitudes.</p> <p>1.5 Currículo oculto: Atención de las demandas de las comunidades (demandas de agua, drenaje, carreteras y energía eléctrica).</p> <p>1.6 Tipo de acciones que realiza: Atención al público, coordinación del trabajo interno y capacitación de personal.</p> <p>1.7 Tipo de servicios: Agua potable, energía eléctrica, trámites administrativos, cobros.</p> <p>1.8 Procesos productivos: Estudios, planificación, ejecución de proyectos.</p>
<p>2. Horario Institucional</p>	<p>2.1 Tipo de horario: Flexible, rígido, variado, uniforme. Horario normal de 08:00 horas a 17:00 horas.</p> <p>2.2 Maneras de elaborar el horario: No existe</p> <p>2.3 Horas de atención para los usuarios: 8 horas diarias.</p> <p>2.4 Horas dedicadas a las actividades normales: 8:00 horas a 17:00 horas.</p> <p>2.5 Tipo de jornada: (Matutina, vespertina, nocturna, Mixta, intermedia)</p>
<p>3. Métodos y</p>	<p>3.1 Metodología utilizada por los docentes:</p>

<p>Técnicas</p>	<p>No existe.</p> <p>3.2 Tipos de técnicas utilizadas: Motivación laboral.</p> <p>3.3 Planeamiento: A través de planes de trabajo de cada jefe de oficina.</p> <p>3.4 Capacitaciones: Se hace de forma anual.</p> <p>3.5 Inscripciones o membrecías: Organización a cargo de cada oficina.</p> <p>3.6 Ejecución de diversa finalidad: Poner en práctica los conocimientos adquiridos.</p> <p>3.7 Convocatoria, selección, contratación e inducción de personal (Otros propios de cada institución): Cada jefe de oficina invita a su personal para que asista a las convocatorias.</p>
<p>4. Evaluación</p>	<p>4.1 Criterios utilizados para evaluar en general: Mejoramiento en el desenvolvimiento de cada trabajador.</p> <p>4.2 Tipos de evaluación: La observación del desenvolvimiento del trabajador.</p> <p>4.3 Características de los criterios de evaluación: Mediante el diálogo de la aplicación de lo aprendido.</p> <p>4.4 Controles de calidad: La revisión del trabajo efectuado.</p> <p>4.5 Instrumentos para evaluar: Revisión y observación del trabajo.</p>

Carencias del Sector

- No existe una herramienta pedagógica que oriente sobre la protección de los bosques, obteniendo que puedan ser donados a las escuelas por parte de comisión de la oficina forestal municipal.

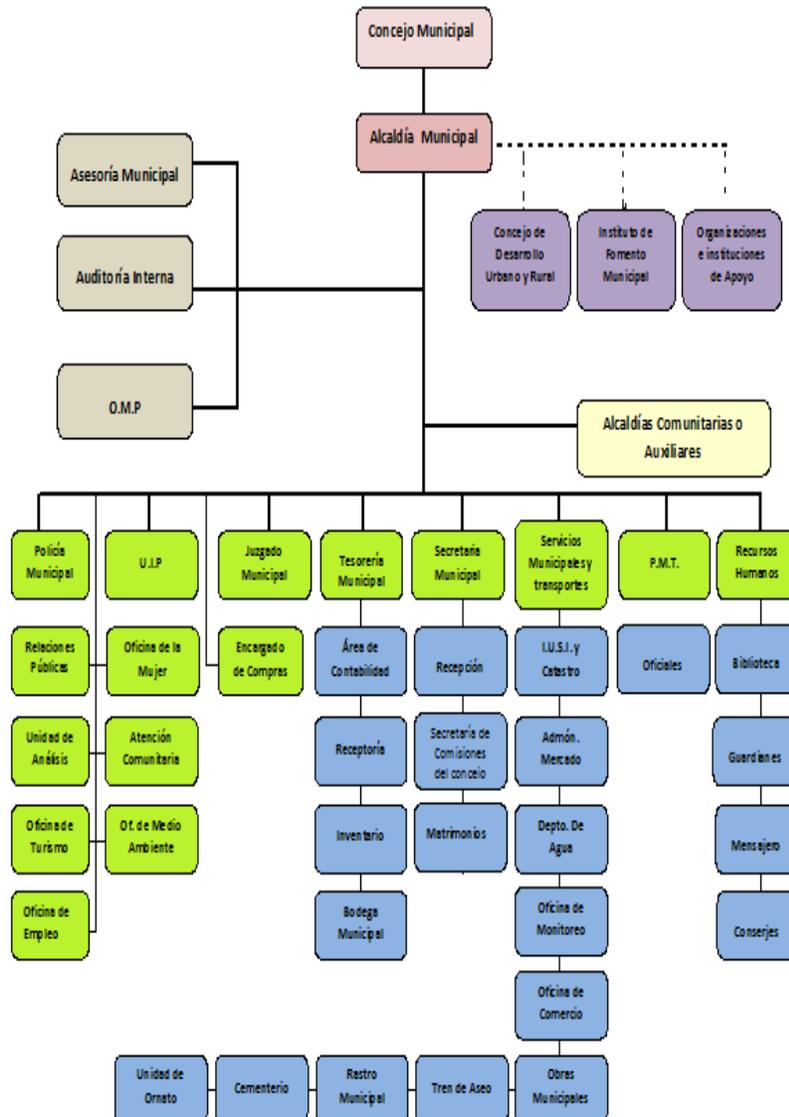
VI SECTOR ADMINISTRATIVO

1. Planeamiento	1.1. Tipo de planes (corto, mediano y largo plazo): Se tienen definidos dos tipos de acuerdos a los objetivos buscados. a. Objetivo estratégico: Es a mediano plazo, busca el mejoramiento de las condiciones de vida de la población. b. Objetivo operativo: Es a corto plazo busca mejorar en el casco urbano y rural a través de los servicios que la municipalidad presta a la población. 1.2. Elemento de los planes: Dentro de los elementos de los planes se toma en cuenta principalmente las necesidades prioritarias que presentan los vecinos. 1.3. Forma de implementar los planes: Los planes son con base teórica, principalmente en los rangos administrativos y basados en lo que permite legalmente el código municipal, la implementación de los planes se da con programas de ejecución y control
------------------------	--

	<p>sobre lo que se ha planificado para verificar la calidad del trabajo realizado. Se involucra dentro de la implementación a los diferentes coordinadores de las dependencias.</p> <p>1.4. Base de los planes:</p> <p>Se basa en los objetivos consistentes en prestar a los vecinos el mejor servicio posible, utilizando la política de servicio con calidad.</p> <p>1.5. Planes de contingencia:</p> <p>Prácticamente son permanentes pues en cualquier momento se presenta una emergencia que no está contemplada dentro de la planificación.</p>
<p>2. Organización</p>	<p>2.1. Niveles jerárquicos de la organización:</p> <p>La instancia de mayor jerarquía administrativa en la institución, está integrada por el Alcalde y el Consejo Municipal.</p> <p>Constituida por un nivel directivo representado de la siguiente forma:</p> <p>Secretaría Tesorería Dirección de servicios públicos municipales Dirección de oficina municipal de planificación Dirección de recursos humanos Dirección de relaciones públicas</p> <p>Así mismo con un nivel medio constituido de la siguiente forma:</p> <p>Administración financiera integrada municipal Asistencia de selección y contratación</p>

Asistencia de modernización e informática
 Empresa eléctrica
 Empresa eléctrica y oficina de agua potable municipal
 Administración de mercado
 Administración de transporte

2.2. Organigrama:



	<p>2.3. Funciones cargo/nivel: Alcalde, secretario, auditor interno, tesorero, registrador civil brindando asisten</p> <p>2.4. Existencia o no de manuales de funciones: Si existe un manual de funciones.</p> <p>2.5. Régimen de trabajo: Presupuestados y por contrato.</p> <p>2.6. Existencia de manuales de procedimientos: No existe.</p>
<p>3. Coordinación</p>	<p>3.1. Existencia o no de informativos internos: A través de circulares, oficios, memorando, tablero de información, boletines.</p> <p>3.2. Existencia o no de carteleras: Existe una cartelera.</p> <p>3.3. Formularios para las comunicaciones escritas: Solicitudes, oficios, circulares, memorando, providencias, dictamen.</p> <p>3.4. Tipos de comunicación: Escrita, oral, personal, vía teléfono, vía fax.</p> <p>3.5. Periodicidad de reuniones técnicas de personal: Dependiendo de las circunstancias.</p>
<p>4. Control</p>	<p>4.1. Normas de control: No existe.</p> <p>4.2. Registro de asistencia: Tarjetero de entrada y salida.</p> <p>4.3. Evaluaciones de personal: De acuerdo a su desempeño.</p>

	<p>4.4. Inventario de actividades realizadas: Se realiza anualmente.</p> <p>4.5. Actualización de inventarios físicos de la institución: Se realiza anualmente.</p> <p>4.6. Elaboración de expedientes administrativos: Se realiza basándose en las necesidades internas y externas.</p>
<p>5. Supervisión</p>	<p>5.1. Mecanismos de supervisión: A través de jefes de superintendencia.</p> <p>5.2. Periodicidad de supervisiones: Semanal y mensual.</p> <p>5.3. Personal encargado de la supervisión: Los jefes de dependencias.</p> <p>5.4. Tipo de supervisión: A través de la observancia, conducta y diálogo.</p> <p>Instrumentos de Supervisión: Fichas de observación, cuaderno de notas y cuestionarios o entrevistas.</p>

Carencias del Sector

- No existe una categorización de la información histórica de la institución.

VII SECTOR DE RELACIONES

<p>1. Institución - Usuarios</p>	<p>1.1 Estado/forma de atención a los usuarios: Atención normal al público.</p> <p>1.2 Intercambios deportivos: Se realizan en nivel interno.</p> <p>1.3 Actividades sociales (fiestas, ferias): Se relaciona socialmente con los usuarios a través de la feria del municipio de Jalapa.</p> <p>1.4 Actividades culturales (concursos, exposiciones): La municipalidad realiza exposiciones de artesanías del departamento de Jalapa durante la feria septembrina.</p> <p>1.5 Actividades académicas (seminarios, conferencias): Conferencias y cursos de recursos humanos para distintos grupos de empleados.</p>
<p>2. Institución con otras Instituciones</p>	<p>2.1 Cooperación: Coopera con escuelas primarias del municipio de Jalapa proporcionando personal del servicio (conserjes) brinda apoyo a centros de salud.</p> <p>2.2 Culturales: La municipalidad brinda apoyo al Ministerio de Cultura y Deportes en las diferentes actividades programadas.</p> <p>2.3 Sociales: Donación de mobiliario Donación de alimentos Donaciones económicas</p>
<p>3. Institución con la Comunidad</p>	<p>3.1. Con agencias locales y nacionales (municipales y otros): La municipalidad de Jalapa se relaciona mutuamente con gobernación, Plan Internacional, FONAPAZ, Consejos de Desarrollo.</p>

	<p>3.2. Asociaciones locales (clubes y otros): La relación de la municipalidad de Jalapa con asociaciones, permite coordinar actividades que promueven el desarrollo sociocultural de la comunidad.</p> <p>3.3. Proyección: Las actividades deportivas, culturales y sociales se ejecutan con la participación de la sociedad Jalapaneca.</p> <p>3.4. Extensión: Aldeas, caseríos y zonas del municipio.</p>
--	---

Carencias del Sector

- Falta de programa de formación a los docentes, conforme al desempeño forestal.

VIII SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL

1. Filosofía	1.1 Principios filosóficos de la institución: Los principios de la municipalidad se enmarcan en la visión y misión. 1.2 Visión: Velar y garantizar el fiel cumplimiento de las políticas del Estado, a través de ejercer y defender la autonomía municipal conforme lo establece la constitución política de la República y el Código Municipal. 1.3 Misión: La municipalidad de Jalapa es una institución de derecho público, que busca alcanzar el bien común de todos los habitantes del municipio tanto del área urbana como del área rural, comprometiéndose a prestar y administrar los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción territorial sin perseguir fines lucrativos.
2. Políticas de la Institución	2.1. Políticas institucionales: Las actividades realizadas por la municipalidad de Jalapa, conforma un esquema de trabajo diseñado por el alcalde y su consejo municipal donde se aplica la política de: difundir y lograr al máximo las distintas actividades que se realizan. 2.2. Estrategias: Las estrategias de la municipalidad se basan en el efectivo manejo de los recursos humanos, materiales y financieros para realizar una buena administración de los servicios públicos. 2.3. Objetivos o metas: Velar por la integridad territorial al fortalecimiento del patrimonio económico y la preservación de su patrimonio natural y cultural. Promover sistemáticamente la participación efectiva, voluntaria y organizada de los habitantes en la resolución de problemas locales. Brindar a los vecinos servicios eficientes y eficaces a través de una buena organización administrativa.

	<p>Recaudar mayor cantidad de ingresos por medio de una estructuración adecuada y justa de planes sobre arbitrios y tasas municipales para evitar fuga de ingresos.</p>
<p>3. Aspectos Legales</p>	<p>3.1 Personería jurídica: Trabaja con aspectos legales.</p> <p>3.2 Marco legal que abarca la institución (Leyes generales, acuerdos, reglamentos, otros): Constitución Política de la República, Ley de consejos de desarrollo y código municipal.</p> <p>3.3 Reglamentos internos: Reglamento interno de personal Reglamento de agua potable Reglamento de administración del mercado municipal y terminal de buses Reglamento de recaudación Reglamento de urbanismo Reglamento de gasto de viáticos</p>

Carencias del Sector

- Falta de planificación en la municipalidad de actividades para el cuidado del medio ambiente con los centros educativos.
- Falta de planta de reciclaje municipal.

FODA

	Fortaleza	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
Del Aula	<p>Docentes pro activos</p> <p>Docentes Capacitados y Activos</p> <p>Niños y niñas Participativos/as y estudiantes</p>	<p>Apoyo de las organizaciones que capacitan a docentes</p> <p>Instrucciones y organizaciones que proporcionan libros y textos</p>	<p>Poco hábito de lectura en niños y niñas</p> <p>Falta de textos, libros, materiales didácticos</p> <p>Ambiente del aula deficiente.</p>	<p>Trabajo infantil</p> <p>Desnutrición</p> <p>Estado deficiente de salud de los niños y niñas</p>
Del Centro Educativo	<p>Liderazgo trabajo en equipo.</p> <p>Ubicación de la escuela es accesible y cercana a la población que sirve</p>	<p>Concejo de Madres de familia.</p> <p>Gestionar con instituciones diferentes tipos de apoyo</p> <p>Reconocimiento positivo de la Escuela por la comunidad</p>	<p>Falta de aulas, Dirección, cocina, mejorar área recreativa,</p> <p>Deterioro de la circulación del predio escolar.</p> <p>Falta de energía eléctrica</p>	<p>Desinterés de participación por parte de los padres de familia.</p> <p>Desempleo y falta de recursos económicos de madres y padres de familia</p>

				Horarios ocupacionales diversos a los de la escuela.
Con relación a la proyección a la comunidad educativa	<p>Contar con el proyecto Educativo Institucional</p> <p>Contar con la participación de los sectores de toda la comunidad educativa.</p> <p>Coordinación institucional para implementar acciones educativas.</p>	<p>Programas y proyectos de desarrollo en el sector educativo.</p> <p>Coordinar con instituciones para brindar apoyo en actividades para el desarrollo comunitario</p>	<p>Deficiencias en la práctica y fomento de valores para una convivencia pacífica</p>	<p>Presión de grupos ajenos a los intereses de la comunidad.</p> <p>Desatención de programas que propicien espacios y actividades de convivencia social para la comunidad.</p>

PLAN DE DIAGNOSTICO COMUNITARIO E INSTITUCIONAL



1. Datos generales de la institución

1.1 Nombre de la institución: Escuela Oficial Rural Mixta

1.2 Dirección: Aldea la Pastoría Jalapa

1.3 Director: Heber Estuardo Lima Divas

2. Epesista: Bianca Yesbely Palma Vásquez

3. Objetivos

1.4 Objetivo General

-Promover la enseñanza en el aprendizaje significativo.

1.5 Objetivo Especifico

- Desarrollo de las habilidades básicas de la comunicación, formación científica y humanística.

4. Actividades

- Ubicar la institución
- Presentación de la institución
- Elaboración de plan de etapas de diagnóstica
- Preparación de fichas bibliográficas y de trabajo
- consultar documentos
- Redactar fichas
- Análisis de información recabada
- Preparar instrumentos de recopilación de datos
- Recopilar la información
- Aplicar instrumentos
- Elaborar lista de carencias
- Priorizar carencias
- Elaborar cuadro de análisis de problemas
- Estudio de viabilidad y factibilidad

5. Recursos

5.1 Humanos

- Epesista
- Autoridades
- Estudiantes

5.2 Físicos

- Institución
- Escritorios
- Documentos
- Recursos tecnológicos

6. Metodología

- Método Analítico
- Método Inductivo
- Método Deductivo

7. Logros

- Resumen de la información escrita
- Resumen de la información oral
- Elaboración del plan
- Solución de propuesta como viable y factible

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE EJECUCION DEL DIAGNOSTICO

No.	Actividades	Julio 2014				Agosto 2014			
1	ubicación de la institución								
2	Autorización para la realización de la investigación								
3	Presentación a la institución								
4	Elaboración del Plan de etapa del diagnostico								
5	Preparar Fichas bibliográficas								
6	Consultar Documentos								
7	Analizar y Resumir información obtenida								
8	Preparar instrumentos de recopilación de datos								
9	Aplicar los instrumentos y recopilar la información								
10	Analizar y resumir lista de carencias								
11	Priorizar las carencias								
12	Elaborar cuadro de análisis de problemas								
13	Estudio de viabilidad de factibilidad de las soluciones								
14	Elaboración de informe								
15	Entrega de etapa del diagnostico								

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES, SECCIÓN JALAPA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

**FICHA DE OBSERVACIÓN APLICADA
A LA MUNICIPALIDAD DE JALAPA, JALAPA.**

Instalaciones con las que cuentan:

Oficinas	_____
Cocina	_____
Comedor	_____
Servicios sanitarios	_____
Biblioteca	_____
Bodega	_____
Gimnasio	_____
Salón multiusos	_____
Salón de proyecciones	_____
Talleres	_____
Canchas	_____

Mobiliario de oficina:

Máquinas de escribir	_____
Computadoras	_____
Impresoras	_____
Escritorios	_____
Sillas	_____
Informador	_____
Anaqueles	_____
Cañoneras	_____
Scanner	_____
Fotocopiadoras	_____
Archivos	_____

Televisores _____
Aparatos de sonidos _____
Ventiladores _____

Otros: _____

Libros de registro:

Actas	Si_____	no_____
Caja	Si_____	no_____
Conocimientos	Si_____	no_____
Inventarios	Si_____	no_____
Asistencia	Si_____	no_____
Almacén	Si_____	no_____

Otros: _____

INFRAESTRUCTURA

Condiciones físicas del edificio:

Techo	bueno_____	regular_____	malo_____
Paredes	bueno_____	regular_____	malo_____
Piso	bueno_____	regular_____	malo_____
Puertas	bueno_____	regular_____	malo_____
Ventanas	bueno_____	regular_____	malo_____
Corredores	bueno_____	regular_____	malo_____
Canchas	bueno_____	regular_____	malo_____
Bodegas	bueno_____	regular_____	malo_____

Condiciones en que se encuentran las áreas verdes

Bueno_____ regular_____ malo_____

Observaciones: _____

Servicios con los que cuenta:

Agua potable: si_____ no_____

Energía eléctrica: si_____ no_____

Línea telefónica: si_____ no_____

Internet: si_____ no_____

Otros: _____

OBSERVACIONES GENERALES:

Adjuntar:

- Breve historia de la fundación (Origen, fundadores, sucesos o épocas especiales, etc.)
- Organigrama

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES, SECCIÓN JALAPA**

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

FICHA DE OBSERVACIÓN APLICADA A LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA ALDEA LA PASTORIA, JALAPA.

Instalaciones con las que cuentan:

Oficinas _____
Cocina _____
Comedor _____
Servicios sanitarios _____
Biblioteca _____
Bodega _____
Salón de proyecciones _____
Talleres _____
Canchas _____

Mobiliario y equipo:

Máquinas de escribir _____
Computadoras _____
Impresoras _____
Escritorios _____
Sillas _____
Informador _____
Libreras _____
Archivos _____
Televisores _____
Aparatos de sonido _____
Ventiladores _____

Otros: _____

Libros de registro:

Actas	Si_____	no_____
Caja	Si_____	no_____
Conocimientos	Si_____	no_____
Inventarios	Si_____	no_____
Asistencia	Si_____	no_____
Almacén	Si_____	no_____

Otros: _____

INFRAESTRUCTURA

Condiciones físicas del edificio:

Techo	bueno_____	regular_____	malo_____
Paredes	bueno_____	regular_____	malo_____
Piso	bueno_____	regular_____	malo_____
Puertas	bueno_____	regular_____	malo_____
Ventanas	bueno_____	regular_____	malo_____
Corredores	bueno_____	regular_____	malo_____
Canchas	bueno_____	regular_____	malo_____
Bodegas	bueno_____	regular_____	malo_____

Condiciones en que se encuentran las áreas verdes

Bueno_____ regular_____ malo_____

Observaciones: _____

Servicios con los que cuenta:

Agua potable: si_____ no_____

Energía eléctrica: si_____ no_____

Línea telefónica: si_____ no_____

Internet: si_____ no_____

Otros: _____

OBSERVACIONES GENERALES:



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES, SECCIÓN JALAPA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA
FASE DEL DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

INSTRUCCIONES: Conteste, según sea su apreciación, a cada uno de los indicadores marcando con una “X” (si o no) en la columna correspondiente.

No.	Aspectos a calificar	SI	NO
1	Se diseñó un plan en la etapa de diagnóstico de la institución.	X	
2.	Se obtuvo apoyo de la institución facilitando la información requerida.	X	
3	Se conocieron los servicios que presta la institución a los usuarios.	X	
4	Se conocieron las funciones que desempeñan los empleados de la institución.	X	
5	Se utilizaron técnicas e instrumentos para la investigación del diagnóstico.	X	
6	Se conoció la situación interna y externa de la institución.	X	
7	Se identificaron los problemas que afectan a la institución.	X	
9	Se obtuvo viabilidad y factibilidad por parte de la institución.	X	
10	Se presentó el informe del diagnóstico ejecutado.	X	



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES, SECCIÓN JALAPA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA
FASE DEL DIAGNÓSTICO DE LA ESCUELA

INSTRUCCIONES: Conteste, según sea su apreciación, a cada uno de los indicadores marcando con una “X” (si o no) en la columna correspondiente.

No.	Aspectos a calificar	SI	NO
1	Se diseñó un plan en la etapa de diagnóstico de la institución beneficiada.	X	
2.	Se presentó cronograma de la etapa de diagnóstico de la institución beneficiada.	X	
3	El personal administrativo de la institución facilitó la información solicitada.	X	
4	Se utilizaron técnicas para realizar el diagnóstico.	X	
5	Se elaboraron instrumentos para la investigación de la etapa de diagnóstico.	X	
6	Se conoció la situación actual de la institución beneficiada.	X	
7	Se identificaron los problemas que afectan a la institución.	X	
8	Se listaron los problemas que afectan en la comunidad.	X	
9	El diagnóstico de la institución enfoca problemas a los que se les puede dar solución.	X	



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES, SECCIÓN JALAPA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA
FASE DEL PERFIL

INSTRUCCIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (si o no) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Aspectos a calificar	SI	NO
1	Los objetivos del perfil enfocan en forma clara el proyecto a desarrollar.	X	
2.	Se establecieron metas cuantificadas en forma clara y precisa.	X	
3	Se diseñó un cronograma de actividades en forma ordenada.	X	
4	Se eligió el recurso humano para realizar el proyecto.	X	
5	Se eligió el recurso material para realizar el proyecto.	X	
6	Se cuenta con instituciones que apoyan el proyecto.	X	
7	Se establecieron beneficiarios con el proyecto.	X	
8	Se elaboró un presupuesto general del proyecto.	X	
9	Se definió con claridad el nombre del proyecto.	X	
10	Se presentó el informe de la fase del perfil.	X	



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES, SECCIÓN JALAPA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA
FASE DE LA EJECUCION

INSTRUCCIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (si o no) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Aspectos a calificar	Si	No
1	¿Se elaboró un cronograma de actividades?	X	
2	¿Se aprovechó el tiempo y los recursos de acuerdo a la programación establecida?	X	
3	¿Se verificó el alcance de objetivos y metas?	X	
4	¿Se presentó evidencias del proyecto ejecutado por medio de fotografías?	X	
5	¿Existió viabilidad y factibilidad en la ejecución del proyecto?	X	
6	¿Se contó con recursos financieros para la ejecución del proyecto?	X	
7	¿Se verificó los productos del proyecto?	X	
8	¿Se verificó los logros alcanzados con el proyecto?	X	
9	¿Se logró la participación de la comunidad educativa	X	
10	¿Se presentó el informe de la fase de ejecución?	X	



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES, SECCIÓN JALAPA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA
FASE FINAL O DE IMPACTO

INSTRUCCIONES: Según su apreciación, marque con “X” (si o no) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Aspectos a calificar	Si	No
1	¿La Guía sobre el reciclaje de botellas plásticas y su reutilización en la elaboración de manualidades, contribuye a la protección del medio ambiente?	X	
2	¿Considera que el proyecto ejecutado es de beneficio para el establecimiento?	X	
3	¿Considera que el proyecto realizado satisface las necesidades del establecimiento?	X	
4	¿Considera necesario que la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea La Pastoría continúe con la sostenibilidad del proyecto?	X	
5	¿Considera que el proyecto realizado fortalece la relación entre la facultad de Humanidades y la población estudiantil?	X	

Anejos

Realización de Macro proyecto, aldea el Ingenio, San Pedro Pinula, Jalapa.



Fuente: Bianca Palma siembra de arboles, aldea el Ingenio, San Pedro Pinula, Jalapa

Realización de Micro proyecto, escuela O.R.M La Pastoría. Jalapa Jalapa



Fuente: Bianca Palma siembra de arboles, aldea el Ingenio, San Pedro Pinula, Jalapa



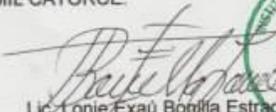
INSTITUTO NACIONAL DE BOSQUES
"Mas bosques mas vida"

7a. Ave. 12-90 Zona 13 *PBX (502) 2321-2828 *FAX (502) 2472-2070 *www.inab.gob.gt

EL INFRASCrito DIRECTOR SUBREGIONAL DE LA DIRECCION SUBREGIONAL CATRO GUIÓN UNO DEL INSTITUO NACIONAL DE BOSQUES INAB, CON SEDE EN EL MUNICIPIO DE JALAPA DEPARTAMENTO DE JALAPA CERTIFICA QUE A FOLIOS NUMERO VEINTISIETE Y VEINTIOCHO, DEL LIBRO DE ACTAS VARIAS QUE PARA EL EFECTO SE LLEVA ESTA UNIDAD ADMINISTRATIVA APARECE EL ACTA NUMERO SEIS GUIÓN DOS MIL CATORCE LA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE -----

Acta No. 06-2014 En el municipio de Jalapa, departamento de Jalapa, a los veintiséis días del mes de junio del año dos mil catorce, siendo las nueve horas con diez minutos, constituidos en el local que ocupa las instalaciones del instituto de nacional de bosques ubicado en segunda calle seis guion cero nueve zona uno Aarrio la Democracia, Jalapa, el Licenciado Lonie Exaú Bonilla Estrada y los estudiantes epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sección Jalapa PEM. Aracely Elizabeth Cervantes Osorio Carne 201024049, PEM. Silvia Lorena Solís Lima Carne.201024187, PEM. José Manolo Coguox Hernández Carne 201024118, PEM. Bianca Yesbely Palma Vásquez Carne 201025161, PEM. Silvia Maribel Lorenzo Pérez Carne PEM. Nery Ricardo Argueta Flores Carne.201024082, PEM. Elder Adolfo Cruz Rivera Carne.201024092, PEM. Daniel Humberto López Gómez Carne.201024087, PEM. Fervin Adán Polanco Cisneros Carne.201024091, PEM. Maylen Arana Ramírez Carne 201024020, PEM. Ligia María Orellana Ruano Carne.201024186, PEM. Adriana Nataly Ordoñez Polanco Carne 201024196, PEM. Irma Nineth Gudiel Gurigutia... Carne 201023982, PEM. Doris Angelita Sandoval Roca... Carne 201024140, PEM. Wendy Julieta Lemus Sandoval Carne 201023918, PEM. Rosa Lidia Castrillo Ramírez Carne.201024048, PEM. Melfy Armando de León Ruano Carne 201024048, PEM. Jonathan Marroquín Zuleta Carne.201024078, PEM. Carmen Siomara Cerna Pérez Carne 200923302, PEM. Gilmer Rodolfo Rodríguez Lima... Carne 201024193, PEM. Erick Alexander Miranda Cisneros Carne.201024088, PEM. Sara Esperanza Arana Marroquín Carne 201024 PEM. José Roberto Florián Lima Carne 201024160, PEM. Astrid Julissa Jiménez Quiñonez Carne.200940456, PEM. Mirsa Karina Mendez Nájera Carne 201024057, PEM. Madelin Sayurí Arevalo Recinos Carne 201024063, PEM. Ruth Alejandrina López Ciramagua Carne 201024631 PEM. Hellen Yubikssa Portillo Salazar Carne 201023919, PEM. Nora Mariselda de Leon Reyes Carne 201024097, PEM. Ana Rebeca Herrera Jacobo Carne.201025306, PEM. Zonia Maritza Lemus Sandoval Carne.201024039, PEM. Adinal Rodríguez Sánchez Carne 201024108, PEM. Felipe Romeo de la Cruz Jiménez Carne 201025158.**PRIMERO:** Se hicieron presentes a esta unidad administrativa a solicitar asesoría para su proyecto de reforestación **SEGUNDO:** Se procedió a hacer evaluación fisiológica del terreno comunal propuesto y así mismo del clima y la especie a reforestar. **TERCERO:** Se procedió a la ejecución del proyecto de reforestación del área designada por la municipalidad. **CUARTO:** Los epesistas procedieron a la plantación de árboles y agradecieron al Licenciado Lonie Exaú Bonilla Estrada por el apoyo brindado, y participaron en la capacitación que se dio a la comunidad sobre el cuidado silvicultural a proporcionarse a los árboles plantados **QUINTO:** No habiendo nada más que hacer constar se da por terminada la presente en el mismo lugar y fecha de su inicio siendo las once horas con cuarenta y cinco minutos siendo leída y ratificada por los que intervenimos. Damos fe-----

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDA SE EXTIENDE, FIRMA, SELLA LA PRESENTE CERTIFICACION EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA CON EL MEMBRETE DE LA INSTITUCIÓN A LOS VEINTISEIS DIAS DEL MES JUNIO DEL AÑO DOS MIL CATORCE.


Lic. Lonie Exaú Bonilla Estrada
Director Sub-regional IV-1
INAB-Jalapa



Región IV INAB 5a. Calle 9-27 Zona I, Jutiapa Tel: 7844-1729 E-mail: region4@inab.gob.gt



Municipalidad de Jalapa
6ª. Av. 0-91 Zona 1, Edificio Municipal, Jalapa, Guatemala. Tel.: 7956-9292 / 7922-4150

**EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE JALAPA,
DEPARTAMENTO DE JALAPA, -----**

En virtud de poseer las municipalidades autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de competencia, correspondiéndole, las funciones normativas y fiscalizadoras a la alcaldía las funciones ejecutivas.

HACE CONTAR

Que de conformidad a convenios pactados con estudiantes Epesitas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades Sección Jalapa.

No.	Nombre	Camé
01	Maylen Arana Ramírez	201024020
02	Bianca Yesvely Palma Vásquez	201025161
03	José Manolo Coguox Hernández	201024118
04	Gilmer Rodolfo Rodríguez Lima	201024193

Con quienes se coordino y se ejecuto el proyecto de reforestación.

Y, para los usos legales que al interesado convengan extendiendo firma y sello la presente en una hoja de papel membretada, a los siete días del mes de julio del dos mil catorce.

Prof. Elmer Leonidas Guerra Calderón
Alcalde Municipal
Jalapa



elmermunijalapa@hotmail.com
www.municipalidaddejalapa.com

el cambio empieza por
nosotros
Administración Elmer Guerra

LA INFRASCRIPTA SECRETARIA DEL CONSEJO DE DESARROLLO DE LA ALDEA EL INGENIO, DEL MUNICIPIO DESAN PEDRO PINULA, DEPARTAMENTO DE JALAPA, CERTIFICA QUE TUVO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS VARIAS QUE PARA EL EFECTO SE LLEVA EN ESTE CONSEJO, DONDE A FOLIOS NUMEROS DIECIOCHO Y DIECINUEVE SE ENCUENTRA INSCRITA EL ACTA NUMERO CUATRO LA CUAL LITERALMENTE DICE

Acta no. 04-1014

En la aldea el ingenio del municipio de San Pedro Pinula, departamento de Jalapa, a los veinticinco días del mes de junio del año dos mil catorce, siendo las nueve horas con treinta y cinco minutos, en el lugar que ocupa el salón comunal ubicado en la calle principal de la aldea El Ingenio del municipio de San Pedro Pinula, Departamento de Jalapa. El presidente del COCODE el señor Víctor Manuel Ochoa, el Coordinador departamental del INAB en Jalapa, ingeniero Lonixxx el encargado de la finca de plantación FEDECOVERA el ingeniero Marlon Rodríguez, el Coordinador departamental de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala Licenciado Santos de Jesús Dávila y los epesista de la facultad de humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala y Elda Amarilis Marroquín Valdez secretaria quien interviene en este acto para dar fe de lo actuado: PRIMERO: El presidente del Cocode tiene a la vista la solicitud para realizar en terreno comunal el cercado del terreno con estacado, circulado, limpieza y siembra de árboles en fechas establecidas, el cual fue autorizado. SEGUNDO: El Cocode hace constar que los epesistas

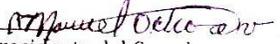
Aracely Elizabeth Cervantes Osorio.....	201024049
Silvia Lorena Solís Lima.....	201024187
José Manolo Cogoux Hernández.....	201024118
Bianca Yesbely Palma Vásquez.....	201025161
Silvia Maribel Lorenzo Pérez.....	201024147
Nery Ricardo Argueta Flores.....	201024082
Elder Adolfo Cruz Rivera.....	201024092
Daniel Humberto López Gómez.....	201024087
Fervin Adán Polanco Cisneros.....	201024091
Maylen Arana Ramírez.....	201024
Ligia María Orellana Ruano.....	201024186
Adriana Nataly Ordoñez Polanco.....	201024196
Irma Nineth Gudiel Gurigutia.....	201023982
Doris Angelita Sandoval Roca.....	201024140
Wendy Julieta Lemus Sandoval.....	201023918
Rosa Lidia Castrillo Ramírez.....	201024
Melfy Armando de León Ruano.....	201024048
Jonathan Marroquín Zuleta.....	20102478
Carmen Siomara Cerna Pérez.....	200923302
Gilmer Rodolfo Rodríguez Lima.....	201024193
Erick Alexander Miranda Cisneros.....	201024088
Sara Esperanza Arana Marroquín.....	201024
José Roberto Florián Lima.....	201024
Astrid Julissa Jiménez Quiñonez.....	200940456
Mirsa Karina Mendez Nájera.....	201024
Madelin Sayurí Arevalo Recinos.....	201024
Ruth Alejandrina López Ciramagua.....	201024631
Hellen Yubikssa Portillo Salazar.....	201023919
Nora Mariselda de Leon Reyes.....	201024097
Ana Rebeca Herrera Jacobo.....	201025306
Zonia Maritza Lemus Sandoval.....	201024039
Adinai Rodríguez Sánchez.....	201024108
Felipe Romeo de la Cruz Jiménez.....	201025158

Culminaron satisfactoriamente todo el proceso de Reforestación, felicitándoles por su esmero y dedicación, esfuerzo y colaboración con el medio ambiente. TERCERO:

El presidente del Cocode se compromete a darle sostenibilidad al proyecto antes mencionado. CUARTO: No habiendo nada más que hacer constar se da por terminada la sesión en el mismo lugar y fecha de su inicio media hora más tarde la que leída fue por los que intervinieron la aceptan ratifican y firman por los que en ella intervenimos, Doy fe. Aparecen dos firmas ilegibles y abajo se lee el nombre de la secretaria Elda Amarilis Marroquín Valdez y Víctor Manuel Ochoa presidente del Cocode y los sellos respectivos. -----

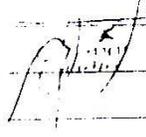
Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDA SE EXTIENDE FIRMA Y SELLA LA PRESENTE CERTIFICACION EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO OFICIO, A LOS VEINTISEIS DIAS DEL MES DE JUNIO DEL DOS MIL CATORCE.-----

F. 
Secretaria

Vo.Bo. 
Presidente del Cocode



el epesista elder adolfo cruz Rivera, con el director del establecimiento entregandole la solicitud correspondiente para realizar el ejercicio profesional supervisado eps firmada y sellada por el asesor del eps. SEGUNDO: El Director del establecimiento presenta al docente de cuarto grado primaria y alumnos al epesista elder adolfo cruz Rivera, se procede a la ejecución del proyecto, Creación de huertos escolares utilizando material reciclado. TERCER: se procede a la entrega de la guía pedagógica basada en la reutilización y uso de materiales de reciclaje, creación de huertos escolares con material reciclado, al Director del establecimiento. CUARTO: No habiende mas que hacer constar se da por terminada la presente en el mismo lugar y fecha media hora despues de su inicio firmando como constancia los que en ella intervinimos. Damos fe.



Acta No 7-2014

En la Aldea La Pastoria del municipio departamento de Jalapa, siendo las ocho horas en punto, del día martes ocho de julio de dos mil catorce, reunidos en el local que ocupa la dirección del centro educativo de la Aldea antes mencionada, el Director Helber Estuardo Lima Divas y la epesista Blanca Yesbel Palma Vasquez para declarar constancia de lo siguiente. PRIMERA: se hace presente la epesista Blanca Yesbel Palma Vasquez, con el Director del establecimiento entregandole la solicitud correspondiente para realizar el ejercicio profesional supervisado eps firmada y sellada por el asesor del eps. SEGUNDO: El Director del establecimiento presenta al docente de cuarto grado primaria y alumnos a la epesista Blanca Yesbel Palma Vasquez, se procede a la ejecución.



del Proyecto, elaboración de manualidades con material reciclable. TERCERO: Se procede a la entrega de la guía pedagógica para el reciclaje de botellas plásticas en la elaboración de manualidades dirigida a docentes de cuarta, quinta y sexta primaria, al Director del establecimiento. CUARTO: No habiéndome más que hacer constar se da por terminada la presente en el mismo lugar y fecha media hora después de su inicio, firmando como constancia los que en ella intervinimos. Damos fe.

