

Adán Sis Calo

Módulo para la conservación y el manejo adecuado de los árboles, en la Escuela Oficial Rural Mixta caserío Tuncaj, aldea San José El Rodeo, Cubulco, Baja Verapaz.

Asesor: Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Guatemala, noviembre de 2014

Este informe fue presentado por el autor como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- previo a optar el grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2014

Índice

Contenido	Página
Introducción	i
CAPÍTULO I	
DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL	1
1.1 Datos generales de la institución patrocinante	1
1.1.1 Nombre del institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	1
1.1.7 Objetivos	2
1.1.7.1 Objetivo general	2
1.1.7.2 Objetivos específicos	2
1.1.8 Metas	2
1.1.9 Estructura organizacional	3
1.1.10 Recursos	4
1.1.10.1 Humano	4
1.1.10.2 Materiales	4
1.1.10.3 Financieros	4
1.2 Técnicas utilizadas para realizar el diagnostico	5
1.2.1 Observación	5
1.2.2 Entrevista	5
1.2.3 Encuesta	5
1.2.4 FODA	5
1.2.5 Lluvia de ideas	5
1.2.6 Análisis documental	6
1.3 Lista de carencias	6
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	7
1.5 Datos de la institución beneficiada	9

1.5.1	Nombre de la institución	9
1.5.2	Tipo de institución	9
1.5.3	Ubicación geográfica	9
1.5.4	Visión	9
1.5.5	Misión	9
1.5.6	Políticas	9
1.5.7	Objetivos	9
1.5.7.1	General	9
1.5.7.2	Específico	10
1.5.8	Metas	10
1.5.9	Estructura organizacional	10
1.5.10	Recursos	11
1.5.10.1	Humanos	11
1.5.10.2	Materiales	11
1.6	Lista de carencias	11
1.7	Cuadro de análisis de problemas	12
1.8	Análisis de viabilidad y factibilidad	14
1.9	Problema seleccionado	15
1.10	Solución propuesta como viable y factible	15

CAPÍTULO II

	PERFIL DEL PROYECTO	16
2.1	Aspectos generales	16
2.1.1	Nombre del proyecto	16
2.1.2	Problema	16
2.1.3	Localización	16
2.1.4	Unidad ejecutora	16
2.1.5	Tipo de proyecto	16
2.2	Descripción del proyecto	16
2.3	Justificación	17
2.4	Objetivos	17
2.4.1	Objetivo general	17
2.4.2	Objetivos específicos	17

2.5 Metas	17
2.6 Beneficiarios	18
2.7 Fuentes de financiamiento	18
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	20
2.9 Recursos	21

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	22
3.1. Actividad y resultados	22
3.2 Productos y logros	24
3.3 Módulo educativo	25
3.4 Plan de sostenibilidad	70

PROCESO DE EVALUACIÓN	78
4.1 Evaluación del diagnóstico	78
4.2 Evaluación del perfil	78
4.3 Evaluación de la ejecución	78
4.4 Evaluación final	78

Conclusiones	79
Recomendaciones	80
Bibliografía	81

APÉNDICE

ANEXOS

Introducción

Conociendo el impacto que está teniendo las deforestaciones en nuestro país y tomando como base las políticas de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala al impulsar proyectos enfocados en disminuir la degradación ambiental y como parte del Ejercicio Profesional Supervisado de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, y con el propósito de dejar un aporte de un módulo educativo que ayudará al maestro a dar a conocer a los alumnos como proteger el medio ambiente, se presenta el siguiente informe que consta de cuatro capítulos fundamentales que se describen en la siguientes etapas.

Capítulo I, trata sobre el diagnóstico; investigación que se realiza con el fin de determinar las carencias con que cuenta la institución patrocinante y beneficiada utilizando técnicas e instrumentos necesarios para determinar qué problema se le puede dar solución, si es viable y factible.

Capítulo II, se describe el perfil del proyecto a realizar en la institución beneficiada, en esta etapa se detallan los objetivos, metas, el presupuesto y cronograma de actividades, todo esto ayuda a que dicho proyecto se efectúe de la mejor manera.

Capítulo III etapa de ejecución del proyecto, en esta etapa se detalla la planificación y organización que debe cumplir el proyecto con la finalidad de optimizar tiempo y recursos, también se incluye el módulo para la conservación y el manejo adecuado de los árboles en la Escuela Oficial Rural Mixta caserío Tuncaj, aldea San José El Rodeo, Cubulco, Baja Verapaz.

Capítulo IV, Describe los procesos de evaluación desarrollados a través de instrumentos de evaluación que se aplicaron en cada fase del proyecto, con la finalidad de determinar si los objetivos y metas propuestos resolvieron la carencia que originó este Ejercicio Profesional Supervisado.

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

1.1. Datos generales de la institución patrocinante

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de la Villa de Santiago de Cubulco, Baja Verapaz.

1.1.2 Tipo de institución

Autónoma y de servicios públicos.

1.1.3 Ubicación geográfica

Barrio Santiago, zona 1, Cubulco, Baja Verapaz.

1.1.4 Visión

“Velar y garantizar el fiel cumplimiento de las políticas del estado, a través de ejercer y defender la autonomía municipal conforme lo establece la constitución Política de la República y el Código Municipal.

Así mismo, la municipalidad, visualiza e impulsa permanentemente el desarrollo integral del municipio y resguarda su integridad territorial, el fortalecimiento de su patrimonio económico, la preservación de su patrimonio natural y cultural, sobre todo, promueve la participación efectiva, voluntaria y organizada de los habitantes, en la solución de sus problemas”¹

1.1.5 Misión

“Es una institución de derecho público, que busca alcanzar el bien común de todos los habitantes del municipio, tanto del área urbana como el área rural, con el compromiso de prestar y administrar los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción territorial”²

1.1.6 Políticas

“Brindar un mejor servicio básico a la población, por medio del plan operativo anual y presupuesto anual de ingresos y egresos.”

¹Municipalidad de Cubulco, B. V. POA 2013, s/p

²ibid.s/p

“Consolidar estrategias de transparencia fortaleciendo de esta manera los fondos institucionales.”³

1.1.7 Objetivos

1.1.7.1 Objetivo general

“Tiene como objetivo primordial la presentación y administración de los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción, debiendo establecerlos, administrarlos, mantenerlos, mejorarlos y regularlos; teniendo bajo su responsabilidad su deficiente funcionamiento a través de un efectivo manejo de los recursos humanos, materiales, y financieros”.

1.1.7.2 Objetivos específicos

“Proporcionar bienestar y procurar el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes del municipio, tanto del área rural y urbana.

Procurar el fortalecimiento económico del municipio, a efecto de poder realizar las obras y prestar los servicios que sean necesarios.

Velar por el mejoramiento de las condiciones de saneamiento ambiental básico, de las comunidades menos protegidas.

Propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico”.⁴

1.1.8 Metas

“Que un alto porcentaje de la población tenga los servicios básicos que ayuden a obtener el desarrollo integral del municipio.

Que las comunidades obtengan mejores condiciones de saneamiento ambiental, social y un buen equilibrio ecológico.

Ejecutar al 100% de los proyectos planificados en un tiempo de un año”.⁵

³Municipalidad de Cubulco B.V. POA 2013, s/p

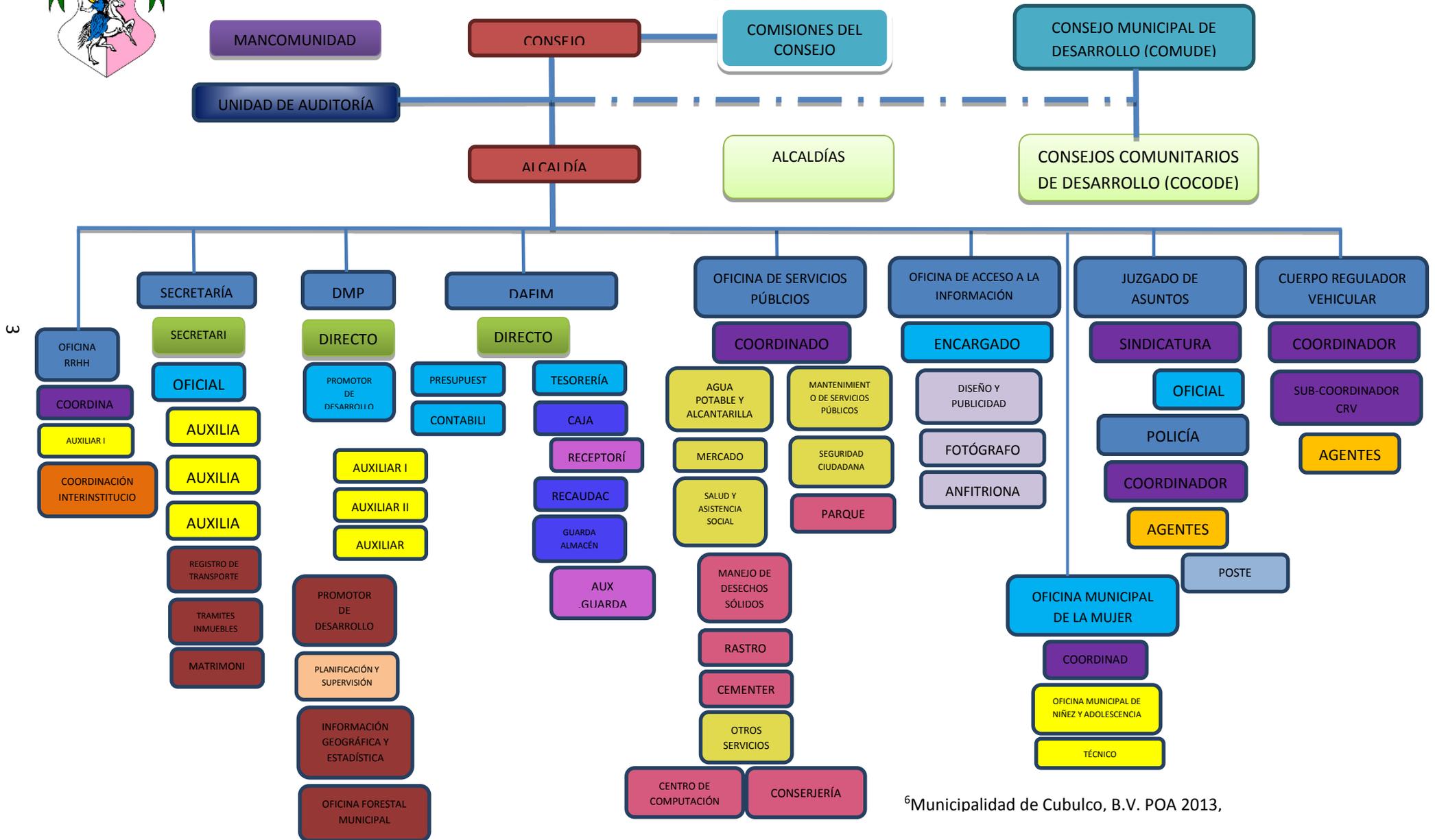
⁴Ibid, s/p

⁵Municipalidad de Cubulco, B.V. POA 2013, s/p

1.1.9 Estructura organizacional



ESTRUCTURA ORGÁNICA MUNICIPALIDAD DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ ⁶



⁶Municipalidad de Cubulco, B.V. POA 2013,

1.1.10 Recursos

1.1.10.1 Humanos

Alcalde Municipal

Miembros del Concejo Municipal

Personal operativo

Presupuestados: 07

Contrato: 35

Total de laborantes: 42

Personal administrativo

Presupuestados: 11

Contrato: 16

Total de laborantes: 27

Personal de servicio

Presupuestados: 04

Contrato: 22

Total de laborantes: 26

1.1.10.2 Materiales

Bienes muebles

1. Equipo tecnológico de oficina (computadoras, impresoras, cañoneras, tecnología GPS, brújula, cámara digital, fotocopidora, internet, escáner, máquinas de escribir)
2. Mobiliario (mesas, escritorio, sillas de oficinas y plásticas, amueblado de sala)
3. Útiles de oficina (engrapadoras, perforadoras, archivos, anaqueles, estantes, papel bond, portafolio, rota folio)
4. Medio de comunicación (teléfono, telefax, internet)
5. Vehículos (cisterna de agua, picop, ambulancia, motocicletas)

Bienes inmuebles

1. Salón municipal
2. Estadio municipal de futbol "Botas Martínez"
3. Mercado municipal
4. Cerro y campo municipal No. 2 "Llano El Pino"

5. Cancha polideportiva.
6. Parque municipal "Justo Rufino Barrios"
7. Cementerio municipal "San Juan de Dios"
8. Cementerio municipal "San Clemente"
9. Rastro municipal ubicado en el Barrio Santiago
10. Cancha de basquetbol "San Juan de Dios"
11. Pila pública municipal
12. Tanque público municipal
13. Parque recreativo infantil municipal

1.1.10.3 Financieros

Ingresos ordinarios percibidos localmente de arbitrios

Ingresos aporte constitucional

Impuestos locales

1.2 Técnicas utilizadas para realizar el diagnóstico

1.2.1 Observación

Se utilizó como instrumento una ficha de observación, y como recurso una cámara de video y de fotografía

1.2.2 Entrevista

En esta técnica se utilizó un cuestionario y como recurso una cámara de video.

1.2.3 Encuesta

En esta técnica se formuló un cuestionario basado en los ocho sectores que conforman la guía de análisis contextual e institucional.

1.2.4 FODA

Se utilizó la matriz FODA, en asamblea con el señor alcalde municipal, secretario y concejo municipal.

1.2.5 Lluvia de ideas

En la aplicación de esta técnica se utilizó una ficha de resumen.

1.2.6 Análisis documental

Se seleccionó y se copió información de la memoria de labores 2013 que proporcionó el secretario municipal, utilizando fichas de observación, análisis y como recurso se utilizó cámara de fotografía.

1.3 Lista de carencias

1. Falta de programas de reforestación y protección para los bosques.
2. Falta de un técnico para la protección del medio ambiente.
3. No existen cámaras ni alarmas de seguridad.
4. Falta de cobertura de tren de aseo para el saneamiento ambiental.
5. Falta de espacio para colocar la basura del mercado.
6. No existe una planta de tratamiento para la basura.
7. No existe un tratamiento a los sistemas de aguas negras.
8. Falta de un plan estratégico para la distribución y mantenimiento del agua entubada para el servicio de la población.
9. No existe sistema de purificación en los tanques de agua para el consumo de la población
- 10.No existe un botiquín de primeros auxilios.
- 11.No cuentan con suficientes extintores de fuego.
- 12.No todas las direcciones existentes cuentan con un espacio para oficina.
- 13.No existe mantenimiento adecuado de la infraestructura.
- 14.Falta de espacio para una sala de espera para cada dirección.
- 15.Falta de programa de formación personal, de acuerdo al área de trabajo.
- 16.No existe publicación oficial de los distintos reglamentos municipales.

1.4 Cuadro de análisis de problemas

Problemas	Factores que los producen	Soluciones
1. Deforestación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de programas de reforestación y protección para los bosques. 2. Falta de técnico de protección de bosque. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementar programas de reforestación y protección para los bosques. 2. Contratar a un técnico.
2. Mantenimiento inadecuado en la Infraestructura.	<ol style="list-style-type: none"> 1. No existe mantenimiento adecuado de la infraestructura 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementar programa continuo de mantenimiento de infraestructura.
3. Inseguridad	<ol style="list-style-type: none"> 1. No existen cámaras ni alarmas de seguridad. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instalación de cámaras y alarmas.
4. Insalubridad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de cobertura de tren de aseo municipal para el saneamiento ambiental. 2. Falta de espacio para colocar la basura del mercado. 3. No existe una planta de tratamiento para la basura. 4. No existe un sistema de tratamiento para las aguas negras. 5. Falta de un plan estratégico para la distribución y mantenimiento del agua entubada para el servicio de la población. 6. No existe sistema de purificación en los tanques de agua para el consumo de la población. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementar a gran escala el tren de aseo municipal. 2. Crear un espacio para la basura del mercado. 3. Construir una planta para el tratamiento de la basura. 4. Implementar un sistema de tratamiento para las aguas negras. 5. Implementar plan estratégico para la distribución y mantenimiento del agua entubada. 6. Instalar sistema de purificación en los tanques de agua.

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
	7. No existe un botiquín de primeros auxilios. 8. No cuentan con suficientes extintores de fuego.	7. Implementar botiquín de primeros auxilios. 8. Instalar más extintores de fuego
5 Edificio municipal reducido	1. No todas las direcciones existentes cuentan con un espacio para oficina. 2. Falta de espacio para una sala de espera para cada dirección.	1. Ampliar el edificio municipal. 2. Implementar un espacio para casa dirección
6 Deficiente formación de personal	1. Falta de programa de formación personal, de acuerdo al área de trabajo.	1. Implementar el programa de formación personal.
7 Incomunicación	1. No existe publicación oficial de los distintos reglamentos municipales.	1. Publicar oficialmente mediante diversos medios a toda la población los reglamentos.

La municipalidad apoya proyectos educativos y envía al epesista a realizar un proyecto a la escuela Oficial Rural Mixta del caserío Tuncaj, aldea San José El Rodeo, Cubulco, Baja Verapaz.

1.5 Datos de la institución beneficiada

1.5.1 Nombre de la institución

Escuela Oficial Rural Mixta caserío Tuncaj, aldea San José El Rodeo, Cubulco Baja Verapaz.

1.5.2 Tipo de institución

Oficial y de servicios educativos

1.5.3 Ubicación geográfica

La Escuela Oficial Rural Mixta caserío Tuncaj, aldea San José El Rodeo se encuentra ubicada a 25 Km del centro del municipio de Cubulco, Baja Verapaz, colinda con el municipio de Granados, su carretera cuenta con partes pavimentadas y en su totalidad es de terracería.

1.5.4 Visión

“Ser un establecimiento de educación líder que permita brindar una formación integral de niños y niñas, asegurando los procesos bajo condiciones adecuadas con formación de valores socioculturales”.⁷

1.5.5 Misión

“Somos un equipo de docentes preocupados de la formación de niños y niñas con materiales y uso de medios adecuados, tomando como acciones coordinadas escuela-comunidad, convirtiéndolo en un proceso solidario de superación para mejorar el nivel de vida”.⁸

1.5.6 Políticas

Sin evidencia.

1.5.7 Objetivos

1.5.7.1 General

“Mejorar la calidad educativa de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Tuncaj, aldea San José El Rodeo”.⁹

⁷E.O.R.M. Caserío Tuncaj, Aldea San José el Rodeo, PEI 2013

⁸Ibid.

⁹Ibid.

1.5.7.2 Específicos

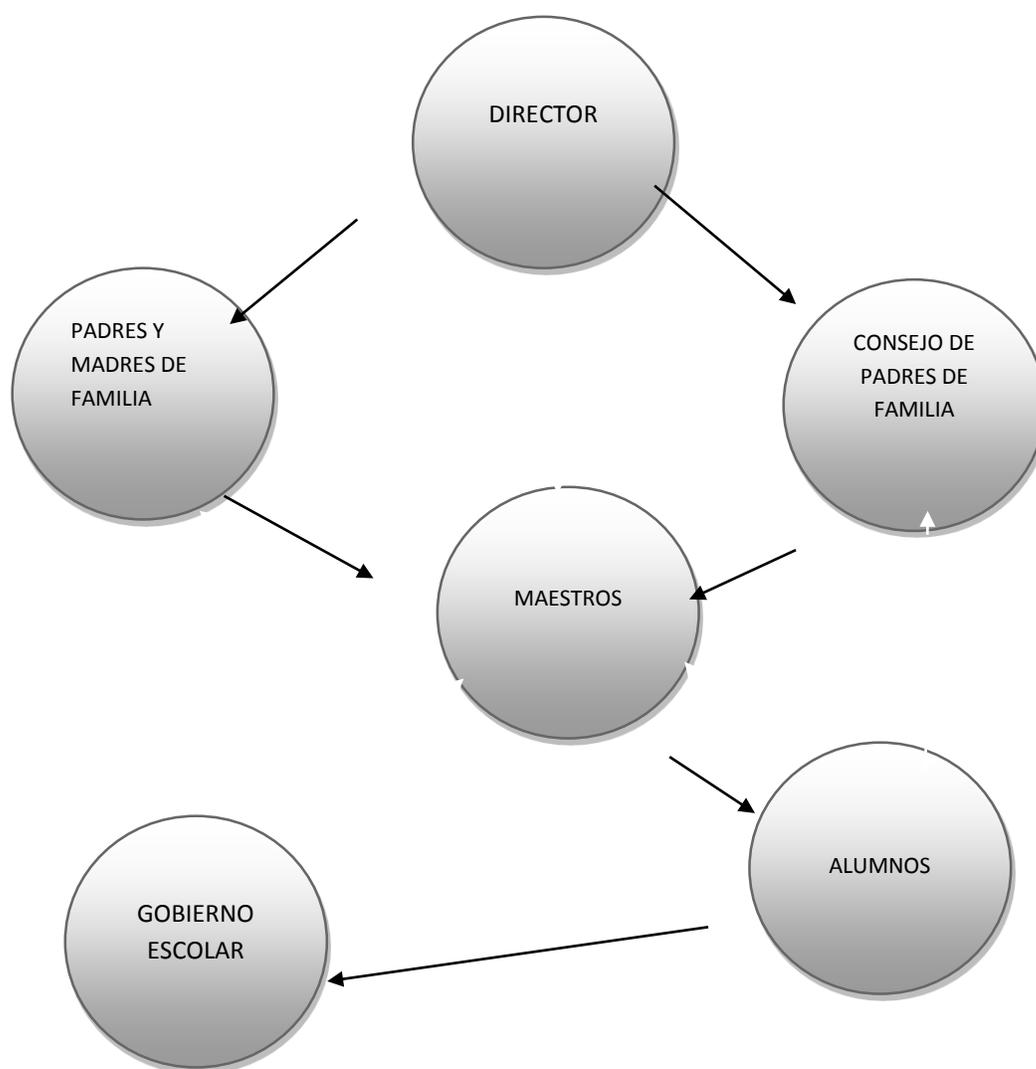
“Brindar una educación integral e incluyente a los niños y niñas de la comunidad”.¹⁰

1.5.8 Metas

“Apropiarnos de los recursos tecnológicos actuales para fortalecer el aspecto cognitivo, afectivo y psicomotriz en los alumnos-alumnas”.¹¹

1.5.9 Estructura Organizacional

La organización de la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Tuncaj, aldea San José el Rodeo se expresa en el organigrama siguiente.¹²



¹⁰E.O.R.M. Caserío Tuncaj, Aldea San José el Rodeo, PEI 2013

¹¹Ibid.

¹²Ibid.

1.5.10 Recursos

1.5.10.1 Humanos

- Director
- Docentes
- Alumnos y alumnas
- Consejo de Padres de Familia
- Gobierno Escolar

1.5.10.2 Materiales

Computadoras

Máquinas de escribir

1.6 Lista de carencias

1. No cuenta con recursos didácticos para desarrollar temas de medio ambiente.
2. Falta de capacitación a los docentes en la elaboración de recursos didácticos sobre temas ambientales.
3. No hay recipientes para colocar la basura.
4. Falta de recursos para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje.
5. No cuenta con biblioteca.
6. No hay un plan de actualización de docentes.
7. Sanitarios en mal estado
8. Grifos en mal estado
9. No hay salón para tienda escolar.
10. No se cuenta con salón de usos múltiples.
11. No se cuenta con línea telefónica.
12. No se cuenta con servicios de internet.

1.7 Cuadro de análisis de problemas

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
1. Deficiente educación acerca de la conservación del medio ambiente.	1. No cuenta con recursos didácticos para desarrollar temas de medio ambiente. 2. Falta de capacitación a los docentes en la elaboración de recursos didácticos sobre temas ambientales.	1. Elaborar un módulo para la conservación y el manejo adecuado de los árboles. 2. Capacitar a docentes en la elaboración de recursos didácticos para el abordaje de temas ambientales.
2 Insalubridad	1. No hay recipientes para colocar la basura.	1. Colocar recipientes para el depósito de basura.
3 Dificultad en el proceso de enseñanza a aprendizaje	1. Falta de recurso para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje. 2. No cuenta con biblioteca. 3. No hay un plan de actualización de docentes.	1. Implementar recursos didácticos para el proceso enseñanza aprendizaje. 2. Implementar una biblioteca 3. Impartir talleres de actualización de docentes.
4 Proliferación de Fetidez en el área escolar.	1. Sanitarios en mal estado. 2. Grifos en mal estado	1. Reparar los sanitarios. 2. Reparar los grifos.

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
5 Insuficientes ambientes escolares	1 No hay salón para tienda escolar. 2 No se cuenta con salón de usos múltiples	1. Construir tienda escolar. 2. Construir salón de usos múltiples.
6 Limitación de información y comunicación.	1. No se cuenta con línea telefónica. 2. No se cuenta con servicios de internet.	1. Instalar servicios de telefonía e internet. 2. Instalar servicios de internet.

Priorización

En una reunión de director y docentes con el epesista se analizaron los problemas detectados en la escuela y se decidió darle solución al problema: Deficiente educación acerca de la conservación del medio ambiente.

Opciones de solución del problema priorizado:

Opción 1: Elaborar un módulo para la conservación y el manejo adecuado de los árboles

Opción 2: Capacitar a docentes en la elaboración de recursos didácticos para el abordaje de temas ambientales.

1.8 El análisis de factibilidad y viabilidad.

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2	
		si	no	si	no
	Financiero				
1	¿Se cuenta con el financiamiento necesario para realizar el proyecto?	X		X	
2	¿Se cuenta con el apoyo financiero de otras instituciones cooperantes?	X			X
3	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X			X
	Administrativo legal				
4	¿Se tiene la autorización de las autoridades para realizar el proyecto?	X		X	
5	¿Existen reglamentos que amparen la ejecución del proyecto?	X		X	
	Técnico				
6	¿Se tiene las instalaciones adecuadas para el proyecto?	X		X	
7	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X		X	
8	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X		X	
	Mercado				
9	¿El proyecto es de beneficio en la escuela?	X		X	
10	¿El proyecto es accesible a los docentes, niños y niñas?	X			X

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2	
		si	no	si	no
	Político				
11	¿La institución se hará cargo de la sostenibilidad del proyecto?	X			X
12	¿El proyecto es de utilidad para la escuela?	X		X	
13	¿El proyecto responde a las políticas del ministerio de educación?	X		X	
	cultural				
14	¿El proyecto promueve la participación y colaboración de la comunidad educativa?	X			X
	Social				
15	¿Existe concordia en la comunidad educativa por la realización del proyecto?	X		X	
16	¿El proyecto beneficia a toda la comunidad educativa?	X			X
	Total	16	0	10	6
		1		2	

La opción uno es la más viable y factible.

1.9 El problema seleccionado

Deficiente educación acerca de la conservación del medio ambiente.

1.10 Solución propuesta como viable y factible.

Elaborar un módulo para la conservación y el manejo adecuado de los árboles

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos generales

2.1.1 Nombre del proyecto

Módulo para la conservación y el manejo adecuado de los árboles en la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Tuncaj aldea San José El Rodeo, Cubulco, Baja Verapaz.

2.1.2 Problema

Deficiente educación acerca de la conservación del medio ambiente.

2.1.3 Localización

Escuela Oficial Rural Mixta caserío Tuncaj, aldea San José El Rodeo, Cubulco, Baja Verapaz.

2.1.4 Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
Municipalidad de la Villa de Santiago de Cubulco, Baja Verapaz.
Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Tuncaj, aldea San José El Rodeo.

2.1.5 Tipo de proyecto

Producto educativo

2.2 Descripción del proyecto

El módulo está enfocado para la conservación y manejo adecuado de los árboles, dirigidos a estudiantes de cuarto grado primaria de la escuela oficial rural mixta caserío Tuncaj, aldea San José El Rodeo, se encuentra diseñado en cuatro unidades y cada uno de ellas cuenta con sus contenidos, diagramación y actividades que el alumno debe de realizar al principio de cada unidad y al final, esto ayudará al maestro y al alumno para verificar cuanto conoce del cuidado del medio ambiente en que vive.

2.3 Justificación

Las pretensiones de este proyecto consisten en que los docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta caserío Tuncaj, Cubulco Baja Verapaz, puedan contar con una herramienta educativa que les permita aplicar el Curriculum Nacional Base y sus demás componentes.

La implementación del módulo educativo coadyuvará a resolver el problema educativo ambiental detectado en la escuela por la carencia de recursos didácticos y contar con resultados satisfactorios en los cambios conductuales de los niños y las niñas, la valoración de todos los recursos que le rodean, específicamente, la conservación de su medio y el aprecio positivo hacia los árboles y los beneficios que éstos generan.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1 General

Contribuir con la educación ambiental en la Escuela Oficial Rural Mixta con la producción del material educativo.

2.4.2 Específicos

- 2.4.2.1 Elaborar un módulo para la conservación y el manejo adecuado de los árboles en la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Tuncaj, aldea San José El Rodeo, Cubulco Baja Verapaz.
- 2.4.2.2 Socializar el módulo educativo con docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Tuncaj, aldea San José El Rodeo, Cubulco Baja Verapaz.
- 2.4.2.3 Contribuir con la forestación de un terreno municipal.

2.5 Metas

- 2.5.1 Elaborar un módulo y reproducción de 8 ejemplares para la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Tuncaj, aldea San José El Rodeo, Cubulco, Baja Verapaz.

2.5.2 Desarrollar una socialización e inducción del Módulo Pedagógico con los 4 docentes y 76 estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Tuncaj, aldea San José El Rodeo.

2.5.3 Plantar 600 árboles de la especie de pino elocarpa y montesuma

2.6 Beneficiarios

2.6.1 Directos

4 docentes 76 alumnos y alumnas de la escuela Oficial Rural Mixta, caserío Tuncaj, aldea San José El Rodeo, Cubulco Baja Verapaz.

2.6.2 Indirectos

Padre de familia y vecinos de la comunidad del Caserío Tuncaj, aldea San José El Rodeo y caseríos circunvecinos.

2.7 Fuentes de financiamiento

Instituciones y organismos donantes	Descripción del aporte financiero	Total
Municipalidad de la Villa de Santiago de Cubulco Baja Verapaz	<ul style="list-style-type: none"> ○ Levantado de texto. ○ Impresión de hojas. ○ Internet para investigación. ○ Reproducción de ejemplares. ○ Encuadernado. ○ Socialización del módulo. ○ Alquiler de cañonera. ○ Resmas de hojas. 	Q 4,230.00
	Total de aporte	Q 4,230.00

Presupuesto

No	Descripción	Cantidad	Precio unitario	Precio total	Fuentes de financiamiento	
					Municipalidad	Escuela
1	Levantado de texto	200	1.00	200.00	X	
2	Impresión de hojas	600	1.00	600.00	X	
3	Internet para investigación	2	200.00	400.00	X	
4	Reproducción de ejemplares	8	210.00	2,100.00	X	
5	Empastado	8	20.00	200.00	X	
6	Socialización del módulo	80	5	400.00	X	
7	Alquiler de cañonera	1	150.00	150.00	x	
8	Resmas de hojas	4	45	180.00	X	
Total				Q.4,230.00		

2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

No	Actividades	Junio 2014				julio 2014				agosto 2014				sep. 2014				oct. 2014		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
1.	Investigación bibliográfica y egráfica.	■	■																	
2	Clasificación y ordenamiento de los contenidos			■	■	■														
3	Diagramación del módulo						■													
4	Selección de actividades del módulo							■												
5	Selección de imagen							■												
6	Redacción del módulo								■	■	■	■	■							
7	Correcciones del módulo													■	■					
8	Impresión del módulo															■				
9	Revisión del módulo por parte de los revisores																■	■		
10	Impresión de 8 ejemplares para entregar al establecimiento.																	■	■	■
11	Empastado de los módulos																	■	■	■
12	Planificación de la Socialización del módulo																	■	■	■
13	Elaboración del material de apoyo para la socialización																	■	■	■
14	Gestión del local para la socialización																	■	■	■
15	Convocatoria para la socialización																		■	■
16	Gestión del equipo auditivo para la socialización																		■	■
17	Realización de la socialización																		■	■
18	Evaluación de la socialización																			■
19	Entrega de los 8 ejemplares del módulo educativo al establecimiento.																			■

2.9 Recursos

2.9.1 Humanos

Director

Docentes

Estudiantes

Habitantes de la comunidad de caserío Tuncaj

Expatrulleros de auto defensa civil

2.9.2 Físicos

Edificio de la Escuela Oficial Rural Mixta caserío Tuncaj, aldea San José El Rodeo, Cubulco, Baja Verapaz.

Terreno municipal

2.9.3 Materiales

Cámara fotográfica

Cañonera

Laptop

Impresora

Fotocopias e impresiones

Útiles de oficina

Memoria USB

Libros de textos

Discos Compactos

2.9.4 Financieros

Aporte de institución patrocinante: **Q. 4, 230.00**

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCION DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultado

Actividad	Descripción	Fecha	Resultado
Investigación bibliográfica y egráfica	Es la clasificación y análisis de libros, texto, sitios web, etc.	01 al 15 de junio 2014	Se clasifico la bibliografía y egráfica a utilizar
Clasificación y ordenamiento de los contenidos	Clasificación de las unidades que llevará el módulo	16 junio al 06 de julio 2014	Se diseñó las unidades
Diagramación del módulo	Se diseñó como se va a realizar el modulo	07 al 13 de julio 2014	Diagramación del módulo
Selección de actividades del módulo	Selección de las actividades que lleva cada unidad	14 al 20 de julio 2014	Actividades diseñadas para cada unidad
Selección de imagen	Buscar las imágenes que lleva el módulo	14 al 20 de julio 2014	Se seleccionó las imágenes
Redacción del módulo	Unir todas las investigaciones hechas anteriormente para ordenar el módulo	21 julio al 31 de agosto 2014	Se logró realizar el módulo a su totalidad
Correcciones del módulo	Es la corrección de los errores encontrados en el módulo	01 al 14 de septiembre 2014	Se corrigió los errores encontrados
Impresión del módulo	Imprimir el módulo ya redactado	15 al 21 de septiembre 2014	Se logró la impresión del módulo
Revisión del módulo por parte de los revisores	Los revisores nombrados por la USAC revisaron el módulo	25 de septiembre al 05 de octubre 2014	Se hizo la revisión y correcciones

Actividad	Descripción	Fecha	Resultado
Impresión de 8 ejemplares	Estos 8 ejemplares son para hacer entrega al establecimiento	05 al 11 de octubre 2014	Se logró imprimir los 8 ejemplares
Empastado de los módulos	Empastar los módulos	05 al 11 de octubre 2014	Se empastó los módulos
Planificación de la socialización del módulo	Buscar las técnicas a utilizar para la socialización del módulo	05 al 11 de octubre 2014	Lograr realizar la planificación
Elaboración del material de apoyo para la socialización	Elaborar el material a utilizar en la socialización	05 al 11 de octubre 2014	Se realizó el material a utilizar
Gestión del local para la socialización	Buscar un local donde impartir la socialización	05 al 11 de octubre 2014	Se consiguió el local para socialización
Convocatoria para la socialización	Realizar la nota de convocatoria al director de la escuela	05 al 11 de octubre 2014	Se entregó la nota.
Gestión del equipo auditivo para la socialización	Gestionar el equipo que se utilizará en la socialización	05 al 11 de octubre 2014	Se logró gestionar el equipo a utilizar
Realización de la socialización	Socializar con el director, docentes y alumnos del uso del módulo educativo	05 al 11 de octubre 2014	Se logró realizar la socialización a cabalidad
Evaluación de la socialización	Se hizo una herramienta para evaluar la socialización	13 al 17 de octubre 2014	Realizar la evaluación
Entrega del módulo educativo al establecimiento.	Entregar los 8 ejemplares al director del establecimiento	13 al 17 de octubre 2014	Se entregó los 8 ejemplares al director.

3.2 Productos y logros

Productos	Logros
<p>Se elaboró un Módulo para la conservación y el manejo adecuado de los árboles.</p>	<p>Se benefició a la Escuela Oficial Rural Mixta caserío Tuncaj, aldea San José El Rodeo, Cubulco, Baja Verapaz, con la reproducción de 8 módulos educativos para la conservación y el manejo adecuado de los árboles.</p>
	<p>Se capacitó y sensibilizó a 4 docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta caserío Tuncaj, aldea San José El Rodeo, Cubulco, Baja Verapaz, en el uso y aplicación del módulo para la conservación y manejo adecuado de los árboles.</p>
	<p>Se benefició a 76 alumnos y alumnas Escuela Oficial Rural Mixta caserío Tuncaj, aldea San José El Rodeo, Cubulco, Baja Verapaz.</p>



CONSERVACIÓN Y EL MANEJO ADECUADO DE LOS ÁRBOLES

*Cuarto grado
primaria*

Adán Sis Calo



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Salamá

Adán Sis Calo
Autor-Compilador

Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-

Diseño: Adán Sis Calo

Ilustraciones y fotografías: del autor, exceptuando las que indican la fuente.

Contenido	Índice	Página
Introducción		i
Competencias		ii
Icono		iii
I UNIDAD Árbol y ciencia		1
Explorando los conocimientos		2
Los arboles		3
Las partes del árbol		4
Raíz		4
Tronco		4
Ramas		4
hojas		5
Flor		5
Fruto		5
Tamaño del árbol		5
Ciencias que estudian los árboles		6
Actividades		7
II UNIDAD La familia del árbol		8
Explorando los conocimientos		9
Tipos de árboles		10
Clases de árboles		10
Árboles frutales		11
Árboles frutales de tipo hueso		11
Árboles frutales de pepita		11
Árboles frutales de cítricos		11
Árboles frutales de clima frio y templado		12
Frutales para clima templado		12
Frutales para clima mediterráneo costero		12
Uso de los árboles		13
Árboles para la producción de frutos		13
Los árboles para la producción de madera		13
Los árboles exóticos		13
Árboles para la producción de leña o carbón		13
Árboles para la producción industrial		14
Los árboles de jardinería		14
Actividades		15

III UNIDAD Importancia y servicios del árbol	16
Explorando los conocimientos	17
La importancia de los árboles	18
Servicios que brindan los árboles a las personas	19
Servicios que prestan los árboles a los animales	20
Servicios que presan las pantas a los suelos	21
Servicios de los arboles al medio ambiente	21
Sembremos árboles	21
Tipos de siembra	22
Técnicas de siembra	23
Época de plantación	24
¿Dónde podemos plantar árboles?	24
Actividades	25
IV UNIDAD Cuidado de los árboles	26
Explorando los conocimientos	27
Conservación de los árboles	28
La poda	28
Apeo	28
Cuidado para la conservación de los árboles	29
Otras recomendaciones para la conservación de los árboles	29
Mantenimiento de la plantación	29
Manejo adecuado de los árboles	30
El manejo de los bosques naturales	31
Bosque plantado	32
Actividades	33
Conclusiones	34
Recomendaciones	35
Glosario	36
Bibliografía	37
Egrafía	38



INTRODUCCIÓN

El módulo va dirigido especialmente para que el docente tenga el acompañamiento de los procesos para su producción, tomando en cuenta la cooperación y concientización de los niños y niñas a través de formas prácticas y activas adecuadas a su edad cronológica; contribuyendo de esta manera a agenciarse de una herramienta pedagógica fácil y aplicable, que ayude a alcanzar las competencias contempladas en el curso y de esta manera permita construir un aprendizaje significativo.

COMPETENCIAS

DE ÁREA

Participa en actividades que garantizan la seguridad, protección y conservación del medio ambiente

DE CONTENIDOS

Participa en actividades que promueven el rescate, el conocimiento, la protección, la conservación y el uso de los recursos naturales.

Reconoce los beneficios que brindan los árboles a las personas y a los animales.

Significado de los iconos



Explorando los conocimientos.



Comentar con tus compañeros.



Sabías qué



Pide a tu profesor o profesora que aclare tus dudas.



Si tienes dudas pregunta a tu profesor



Reflexiona

I UNIDAD

Árbol y ciencia



<http://www.ecologiaverde.com/2-encuentro-internacional-de-amigos-de-los-arboles>

EXPLORANDO LOS CONOCIMIENTOS

¿Describe qué características tiene un árbol?

¿Qué árboles conoces?

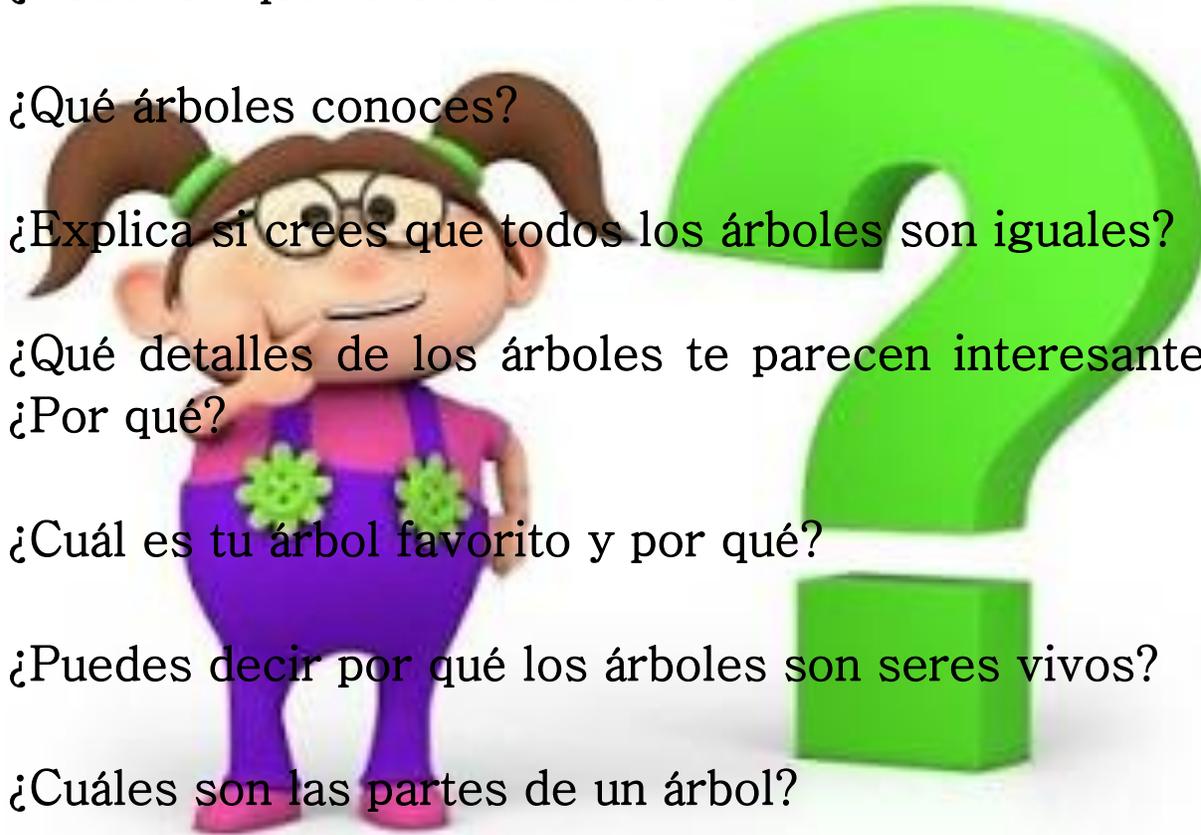
¿Explica si crees que todos los árboles son iguales?

¿Qué detalles de los árboles te parecen interesantes?
¿Por qué?

¿Cuál es tu árbol favorito y por qué?

¿Puedes decir por qué los árboles son seres vivos?

¿Cuáles son las partes de un árbol?



LOS ÁRBOLES



El árbol es un ser vivo maderable de un tronco leñoso, elevado, bien definido, con ramas después de cierta altura del suelo, útil a otros seres vivos como el hombre y los animales.

Comenta la siguiente lectura con tus compañeros y compañeras y compáralas con las imágenes

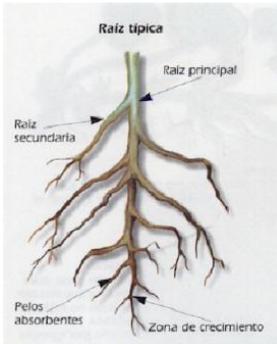
El árbol, como el resto de plantas, tiene un ciclo de vida que consiste en germinar, desarrollar raíces, crecer, producir follaje, reproducirse (flores y frutos) y morir. Aunque hay algunas plantas que se reproducen por medio de sus raíces o sus ramas.



www.juanmapra.tripod.com

LAS PARTES DEL ÁRBOL

Un árbol es una planta de tallo leñoso, que se ramifica a cierta altura del suelo. Las partes de un árbol son:



Raíz Las raíces fijan el árbol al suelo. Las raíces pueden tener una raíz principal, o bien, ser numerosas raíces en las que ninguna de ellas predomina,

adoptando la forma de raíz ramificada fasciculada.

Tronco

El tronco sostiene la copa. Su capa exterior se llama corteza, sirve para proteger la savia.



<http://jardin-mundani.blogspot.com>

Ramas

Las ramas suelen brotar a cierta altura del suelo y forman la copa. Según las especies, existen



tres tipos: la alargada y vertical, la redondeada o la que se extiende de manera horizontal. Las ramas salen del tronco, se subdividen en ramas menores y en éstas están las yemas y las hojas.

http://pix.com.ua/es/nature/trees_leaves

Si se corta un tronco por ejemplo en un tocón, pueden verse los anillos, que delatan la forma en que ha ido desarrollándose y que contándolos puede saberse la edad del árbol. Cada año se forma un anillo. Contándolos puede saberse la edad del árbol. Los anillos estrechos evidencian dificultades y pobre alimentación de manera que el crecimiento es retardado. Los años de

Hojas

A través de las hojas el árbol realiza la fotosíntesis y puede por lo tanto alimentarse. La hoja tiene una parte superior (haz) y otra inferior (envés).



www.wallpapers-design.com



Flor

Es el órgano sexual que permite la reproducción de las plantas por medio de la semilla. Es responsable de producir semillas y frutos, después de la polinización y la fecundación.

<http://www.photaki.es/>

Fruto

Se forma cuando el ovario de la flor, después de ser fecundado se madura y se agranda. La función del fruto es proteger, nutrir y favorecer la dispersión de las semillas.



www.amawebs.com

Tamaño del Árbol



El tamaño de los árboles es muy variado. Existen árboles de diferentes alturas y volúmenes desde los que no superan los 5 metros y cuyo tronco no va más allá de 5 cm de diámetro, hasta los que miden más de 100 metros de altura y su diámetro supera los 6 metros.

<http://www.jardineria.pr>

Ciencias que estudian los árboles

Silvicultura. Esta ciencia se encarga de la siembra, crecimiento, composición, regeneración y salud de los árboles porque se quiere disponer de muchos árboles estables y productivos.



www.jardineria.pro



arboriculturaurbana.blogspot.com

Arboricultura. Es la ciencia que abarca el estudio de los árboles y arbustos en zonas urbanas. Por ejemplo los árboles que hay en las calles, plazas, parques y jardines.

Pomología (rama de la horticultura), es la ciencia que estudia el cultivo de los árboles frutales. Se ocupa del estudio y técnicas para lograr buenas cosechas de los árboles frutales en grandes huertos.



Jardines » arboles frutales



Jardinería. Estudia el cultivo de los árboles ornamentales o productivos en espacios pequeños y de menos inversión.

<http://definicion.mx/jardineria/>

Actividades

- ✓ Observa tres árboles de diferentes formas y tamaños, luego escribe en tu cuaderno que diferencias tienen cada uno.
- ✓ Luego de observar los tres árboles escribe las partes de cada uno.
- ✓ Realiza una exposición ante tus compañeros de los tres árboles observados sus diferencias y sus partes que lo componen.
- ✓ Escribe un comentario de los beneficios que recibimos de los árboles.
- ✓ Al finalizar tus actividades, presenta a tú maestro de los resultados obtenidos.
- ✓ Coloca tus trabajos de investigación y artísticos en el Rincón de Aprendizaje.

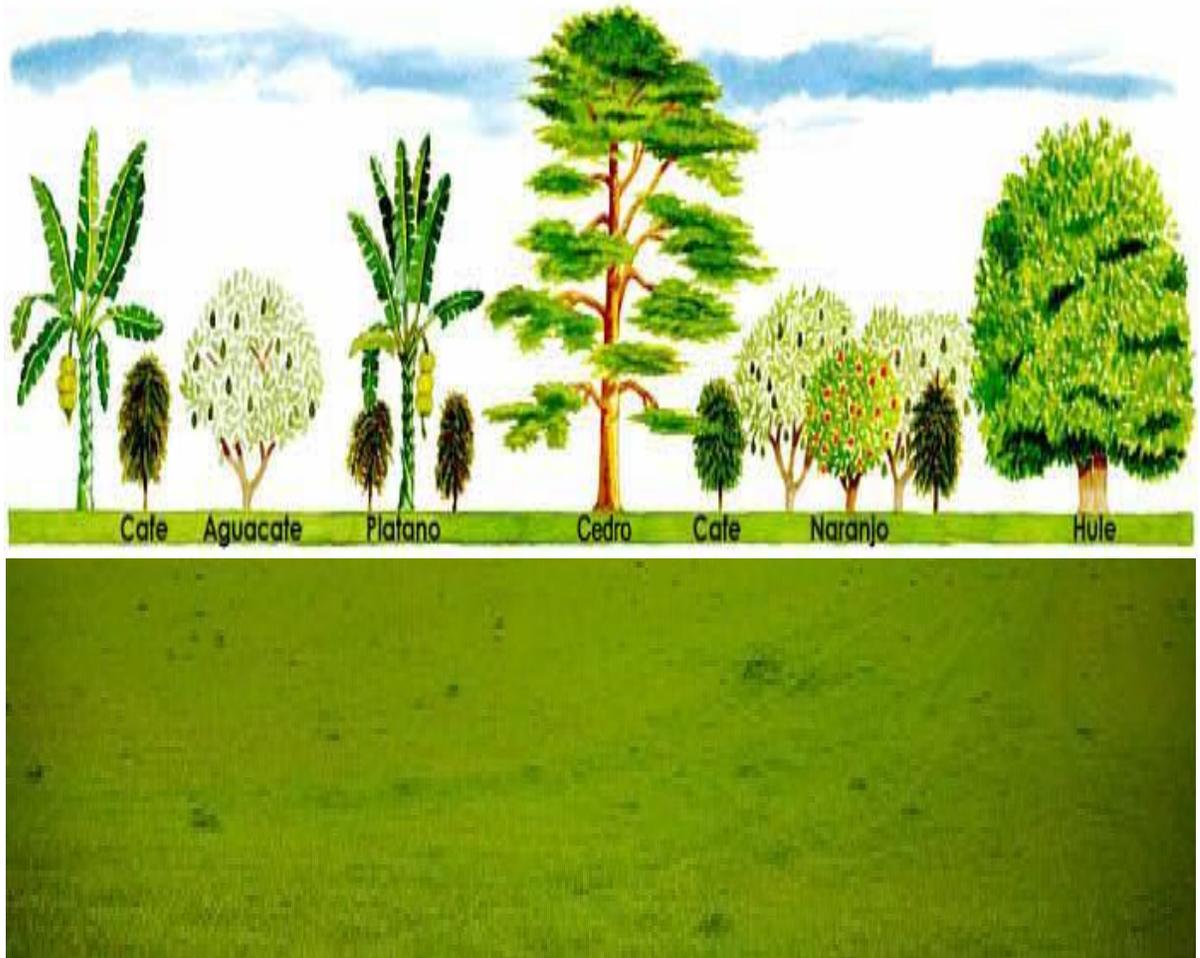


Pide a tu profesor o profesora que aclare tus dudas.



II UNIDAD

LA FAMILIA DEL ÁRBOL



EXPLORANDO LOS CONOCIMIENTOS

¿Nombre 10 árboles que conocen qué existe en tu comunidad?

¿Mencione algunos árboles frutales?

¿Cómo crees que crecen los aguacates?

¿Describe en tu cuaderno que beneficios nos proporcionan los árboles?

¿De dónde se obtiene la leña que se usa en tu comunidad?

¿Puedes decir por qué los árboles son seres vivos?

¿Cuáles son las partes de un árbol?



¿Sabías que?



Tipos de árboles

Existen más o menos unas 70 mil especies de árboles y se pueden clasificar por la duración de sus hojas como aquellos que mantienen las hojas durante todo el año (árboles de hoja perenne) y aquellos que no mantienen sus hojas durante todo el año (árboles de hoja caduca) y que por sus frutos se clasifican en **árboles no frutales y árboles frutales**.

Clases de árboles

En nuestro país hay una gran variedad de nombres comunes que se le dan a los árboles. Nombraremos algunos nombres más conocidos en nuestra comunidad como los son: pino, aguacatillo, aguacate, amate, achiote, almendra, algodoncillo, canela, anona, encino, cacao, caulote, caoba, cedro, ceiba, ciprés, ciruelo, chalum, chichicaste, chipilín, durazno, ixcanal, encino, eucalipto, guanaba, granadillo, ficus, guapinol, guarumbo, sapote, mango y guayaba.



www.otramedicina.com

www.leisa-al.org

Árboles frutales

Es otro tipo de árboles que se distinguen por sus frutos. La siguiente lista se clasifica por su dureza, forma y características según información tomada de la página web www.articulos.infojardin.com.

Árboles frutales de tipo hueso:

ciruelo, cerezo, almendra, albaricoquero, melocotonero y nectarina.



www.plantasparacurar.com



www.flordeplanta.com.ar

Árboles frutales de pepita:

pera, membrillero, manzano y otros

Árboles frutales de cítricos: naranjo, mandarino, limonero, y otros

Otras especies: aguacate, caqui, avellano, frambueso, granado, higuera, kiwi, mango, níspero, olivo, uva, y otros

Los árboles dan frutos dependiendo del lugar y del clima. De esta manera tenemos los siguientes frutos.

Árboles frutales de clima frío y templado.

Acerolo, arándano, avellano, guindo, frambuesa, manzano, moras, Cerezo, ciruelo, nogal, endrina, grosella espinosa, madroño, membrillero, níscola, melocotonero y otras.



[Hhp/wwwsoloplantasmedicinales.com](http://www.soloplantasmedicinales.com)



<https://www.google.com.gt/search?q=fruta+de+nuez&>

Frutales para clima templado

Alcaparra, albaricoque, kiwi, algarrobas, almendro, higo, azufaifo, castaño, granado, higuera, brevas, maracuyá, granadilla, nuez, piñones, pistachero, olivo.

Frutales para clima mediterráneo costero:

almequinas, anacardo, árbol de los tomates, bellotas, encinas, calamondín, caqui, kaki, cidra, cidro, dátiles, palmera datilera, mandarina, naranja, mísperos y otras.



F Mandarinero www.naranjasconsabor.com

Uso de los árboles

La clasificación que se hace de los árboles es por su utilización. Podemos clasificarlos en frutales, madereros, carboneros, para leña, industriales, medicinales y otros.

Árboles para la producción de frutos

Sirven de alimento y sostenimiento familiar a las personas. Son muy importantes para la vida de las personas y animales.

Los árboles para la producción de madera

Son utilizados por el hombre en su uso particular porque ha sido un recurso muy valioso para la construcción de casas. Entre las maderas fuertes y duraderas podemos mencionar a la encina, el roble, yaje, sare y otros.



Madera para casas wwwes.123rf.com

Los árboles exóticos son los que no son propios de nuestra comunidad pero que puede cultivarse para su producción y beneficio de sus habitantes.



Árboles para la producción de leña o carbón.

Su uso ha sido aprovechado desde la antigüedad para forjar armas. Mediante el carbón el hombre fue capaz de moldear el hierro y fabricar hachas, espadas, cuchillos y otras armas o instrumentos.

Fuso domesticowww.todochimeneas.com

Árboles para la producción industrial



Álamo www.guiadejardineria.com

De los árboles o plantas extraemos madera, celulosa, resinas y otros productos que la industria aprovecha en abundancia.

También tenemos árboles para la obtención de medicinas y remedios naturales, ya que la mayoría de las medicinas que se venden en las farmacias de prestigio provienen de los árboles, como el eucalipto, el ciprés, el abeto, el amargón, el diente de león y otros.

Los árboles de jardinería

Los utilizamos de adornos en la casa, plazas, calles de los pueblos o ciudades. No solo adornan sino que también actúan como moderadores de la contaminación acústica y ambiental, como proveedores de sombra y especialmente como generadores de oxígeno.



www.guiadejardineria.com

Actividades

- ✓ Recolecta y haz un álbum de hojas, frutas, semillas y flores.
- ✓ Haz una lista de nombres de árboles que son utilizados en tu comunidad.
- ✓ En grupo de tres, elaboren un cartel de los tipos de árboles.
- ✓ En el Rincón de Ciencias Naturales coloca un cartel con la lista de los árboles que existen en tu comunidad.
- ✓ Comenta con tu compañero que frutas conoces y cuales te gustan más.



Pide a tu profesor o profesora que aclare tus dudas.



III UNIDAD

Importancia y servicios del árbol



Plantando árboles Adán Sis Calo

EXPLORANDO LOS CONOCIMIENTOS

¿Qué beneficios nos traen las áreas donde hay muchos árboles?

¿Crees que el suelo es igual en todas partes?

¿Para qué le sirve el suelo a un árbol?

¿Has observado detenidamente un bosque?

¿Qué animales crees que habitan en un bosque?

¿Qué importancia tienen los árboles para las aves y otros animales?

¿Por qué crees que debemos plantar árboles?



La importancia de los árboles

Los árboles son necesarios para poder vivir en el planeta tierra, la existencia de árboles en una región en particular son esenciales para dar y proporcionar sombra, y en muchas ocasiones son un refugio a la inclemencia del tiempo.

Otra de las razones por la cual los árboles son importantes es que una gran proporción de oxígeno es liberado por el mecanismo de respiración del árbol necesario para la vida de la humanidad, esa es una de las grandes razones por la cual los árboles son importantes y esenciales para la existencia de la humanidad sobre el planeta tierra.

También los árboles dan alimento a las personas y a los animales para vivir, las frutas que producen los árboles están llenas de vitaminas necesarias para la existencia de la vida. Dan gran cantidad de materia prima para la construcción de casas y la producción de otros productos necesario para familias y comunidades. Y por qué embellecen nuestros alrededores y le dan a nuestra estadía en el planeta tierra un toque de belleza y armonía que hace que disfrutemos nuestra vida y existencia como seres humanos.



[jwww.acaranda quejardineria.com](http://www.acarandaquejardineria.com)

Servicios que brindan los árboles a las personas

Si queremos tener árboles a nuestro alrededor es porque nos hacen la vida agradable. La mayoría de nosotros reaccionamos por la presencia de árboles aparte de admirar su belleza.



Cuando estamos en un lugar donde hay muchos árboles nos sentimos serenos, sosegados, descansados y tranquilos; hasta los enfermos de los hospitales, se recuperan rápidamente si desde sus habitaciones ven árboles.

Los árboles con sus raíces, tallos, flores y frutos, nos brindan servicios de alimentación, de salud de protección contra fuerzas de la misma naturaleza, como enfermedades, huracanes, radiación solar, Asimismo purifica el agua que bebemos y en la que nos bañamos todos los días, pero necesita de ella para vivir.

Los árboles de las ciudades cumplen muchas funciones de tipo arqueológico o de ingeniería. Las plantas frondosas se comportan como pantalla frente a los ruidos interiores y exteriores, de modo que reducen el nivel sonoro para estar cómodos en nuestras casas. Tienen un efecto amortiguador de la temperatura que consiste en enfriar el ambiente mediante la evaporación de agua en verano, mientras que invierno emiten calor como cualquier ser vivo.

¿Sabías que?



Los árboles aumentan la concentración de iones negativos en el aire, compensando así los campos eléctricos designo positivo que son perjudiciales para la salud, emitidos por los aparatos eléctricos: TV, ordenador, electrodomésticos, celulares. Etc.

Además de generar oxígeno y absorber dióxido de carbón, las plantas interiores purifican el aire, absorben gases contaminantes, regulan la humedad y la temperatura ambiental, atenúan el ruido, retienen el polvo y al carecer de colores agresivos, tienen un efecto sedante para las personas.

Servicios que prestan los árboles a los animales

Los árboles facilitan condiciones naturales y hábitat para la vida de todos los animales, tanto domésticos como los salvajes que están en los alrededores urbanos, aumentando la calidad de vida de los miembros de las comunidades.

Los árboles son los primeros de proveer alimentos a los animales al ofrecerles sus raíces, tallos, hojas, flores y frutos.



Servicios que prestan las plantas a los suelos

Protegen el suelo de la erosión porque la lluvia no cae directamente al suelo sino va bajando entre las hojas y las ramas hasta llegar al suelo con suavidad de manera que el suelo lo absorbe con facilidad.

Los suelos con la erosión tienden a disminuir o perder su fertilidad ya sea con el viento o con la lluvia que arrastran a su paso con todo el suelo fino y los nutrientes que se encuentran en la superficie.

Los árboles aportan abono orgánico, para formar el humus, que es la parte orgánica del suelo, y así le da fertilidad al suelo para que éste pueda dar vida a otras plantas y se mantengan el equilibrio ecológico.

Servicios de los árboles al medio ambiente

Las plantas mejoran los cambios de temperatura. Porque el sol al caer directamente al suelo el agua se evapora con facilidad quedando seco. Mientras que en una zona boscosa se mantiene la humedad y se mantiene una frescura que nos gustaría permanecer allí por mucho tiempo.

Sembremos árboles.

¿En qué consiste la siembra?

Situar la semilla en el suelo o subsuelo para que, a partir de ellas se desarrollen nuevas plantas y si queremos que nuestras plantas crezcan tenemos que pensar que una cosecha conlleva muchos trabajo, esfuerzo y dinero, por lo que debemos asegurarnos de que todos los pasos que llevan a ella han sido tomados adecuadamente.

¿Por qué debemos sembrar?

Si queremos comodidad tenemos que invertir. La mejor forma es invertir plantando árboles, para que ellos nos ayuden absorbiendo los gases invernaderos.



Plantando árbol Adán Sis Calo

Tipos de siembra

Siembra directa



cept7.blogspot.com

Se sitúan directamente en su emplazamiento definitivo, se necesita que el suelo tenga las condiciones adecuadas de humedad y temperatura incluyendo la profundidad, distancia de plantación y que haya sido preparada para recibir la semilla.

Siembra indirecta

Es cuando las semillas no se siembran directamente en el lugar sino que se siembran a cubierto para que pudieran resistir las condiciones ambientales o para evitar pérdidas de semillas.



<http://www.hydroenv.com.mx>

Técnicas de siembra

Las plantas silvestres o comestibles crecen de manera espontánea cuando las semillas caen al suelo por el viento o los animales. Las principales maneras de sembrar son las siguientes.

Siembra a voleo: Se trata de distribuir las semillas lo más uniformemente posible sobre todo el terreno. Se utiliza en los viveros para sembrar semilleros.

Siembra en surco: esta siembra se hace directamente en el surco una cantidad constante de semillas, que posteriormente en algunos cultivos deberá limpiarse para que la planta crezca bien y en otros no es necesario. Si se utiliza esta técnica se puede sembrar en el fondo del surco como se hace con el maíz.



www.cosechaypostcosecha.org

Siembra de precisión: Se realiza mediante máquinas especialmente diseñadas para sembrar semillas que se han distribuido previamente en paquetes adecuados para cada tipo de cultivo.

Época de plantación

El mejor momento para la siembra es entre los meses de mayo y a mediados de julio. Se puede aprovechar esta época del año para plantar nuevos árboles o arbustos porque a principios de invierno, las plantas entran en el periodo de “dormición”. Es decir. Su crecimiento se estaciona hasta que pase todo el invierno.

¿Dónde podemos plantar árboles?

Al seleccionar un lugar adecuado para plantar árboles debemos tomar en cuenta los objetivos para los que se necesite la plantación y requerimientos de la especie, por ejemplo.

1. A la orilla de caminos, alamedas si es con fines estéticos.
2. Al borde de los cultivos, si los árboles son para cortinas rompe vientos.
3. Como barreras vivas, en laderas para proteger el suelo o fuentes de agua.
4. Con fines de extracción de leña o madera, pueden elegirse terrenos de fácil acceso.

Entre los requerimiento de la especie a plantar se deben considerar.

1. La fertilidad, la profundidad y el drenaje de los suelos en el lugar seleccionado.
2. La pendiente del terreno.
3. Las condiciones del clima (que incluye cantidad de lluvia, altura sobre el nivel del mar y exposición del terreno al sol.

Actividades

- ✓ Realiza un recorrido por tu comunidad con el propósito de observar en un paredón el color, la pedregosidad, la cobertura vegetal, la profundidad y la materia orgánica del suelo.
- ✓ Pregúntale a tus padres sobre el uso de técnicas de conservación de los suelos y compártelo con tus compañeros.
- ✓ Organízate en grupo de trabajo y con la ayuda de tu profesor o profesora elaboren pequeñas maquetas con tres prácticas de conservación de suelos.
- ✓ Al final de cada actividad, presenta a tus compañeros y compañeras los resultados obtenidos.
- ✓ Finalmente invítales a que coloquen sus trabajos de investigación y artísticos, así como los productos forestales recolectados, en el Rincón de Aprendizaje.



Pide a tu profesor o profesora que te enriquezca, reoriente tus actividades realizadas.



IV UNIDAD

Cuidados de los árboles



www.clubdesavi.mx

EXPLORANDO LOS CONOCIMIENTOS

¿Por qué crees que debemos plantar árboles?

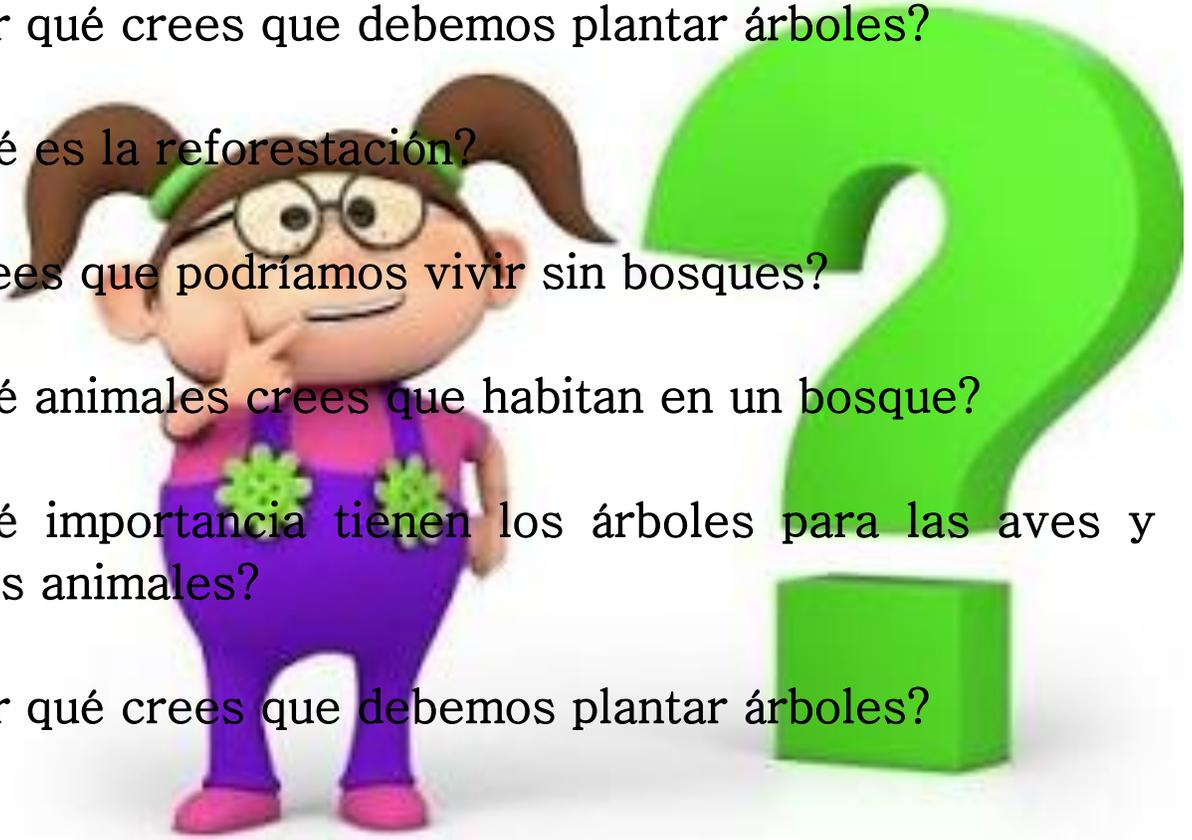
¿Qué es la reforestación?

¿Crees que podríamos vivir sin bosques?

¿Qué animales crees que habitan en un bosque?

¿Qué importancia tienen los árboles para las aves y otros animales?

¿Por qué crees que debemos plantar árboles?



Conservación de los árboles

Si invertimos en cuidar bien los árboles porque embellece una propiedad y le da mucho valor, además de los beneficios que ya se mencionaron en los capítulos anteriores. Por eso es necesario que se apliquen algunas técnicas como la poda y el apeo, bajo los cuidados de una persona experta.

La poda

1. cortar las ramas que se rozan unas a otras, con cables de servicios públicos, fachadas de edificios, canalones, tejados, chimeneas, o que obstruyen calles o aceras.
2. cortar las ramas muertas o débiles que presentan un riesgo.
3. mejoramiento de la estructura del árbol para disminuir la resistencia del viento y el potencial de daños por tormentas.



Figura 30 santiago.olx.cl

Apeo Consiste en derribar los arboles sin afectar su calidad y volumen, ni causar el menor daño a los otros árboles del bosque. El apeo es la última alternativa que existe y que solo un experto o profesional tiene la razón técnica para decidir si un árbol debe o no ser derribado. Se recomienda cortar el árbol por completo cuando:

1. Está muerto o moribundo

2. Está causando una obstrucción imposible de corregir.
3. Debe ser reemplazado por otro de una especie más adecuada.
4. Debe eliminarse para permitir una nueva construcción.



Figura 31 losrecursosdelbosque.blogspot.com

Cuidados para la conservación de los árboles

Fertilizarlos muy seguidos.

Despejar su alrededor.

Instalar pararrayos cerca.

Aplicación e inyección de sustancias para controlar ciertos problemas de plaga

Otras recomendaciones para la conservación de los árboles.

Siembra un árbol en algún lugar donde vives y reforesta bosques para reponer los que se ha cortado.

Emplea abonos naturales como estiércol, restos de plantas y animales.

No hay que extraer plantas de bosques y no hay que comprar las que están por desaparecer.

Mantenimiento de la plantación.

Los primeros años son decisivos para el establecimiento de la plantación. Otra manera de cuidar los árboles es darle su mantenimiento como las siguientes según el Proyecto Manejo Sostenible de los Recursos Naturales, (2001:18)

1. La limpia que consiste en quitar las malezas que están en competencia y le roban a los árboles espacio, agua, luz y los nutrientes.
2. **plateo** es una limpia de distancia de 60cm alrededor del tallo del árbol. El plateo se hace en el transcurso del mes siguiente de la plantación.
3. **Chapeo** es cortar toda la hierba y arbustos que se encuentren entre los árboles. Se debe realizar cuando la maleza alcanza una altura de 60 cm en adelante.
4. **Control de plagas y enfermedades** identificación de los agentes y daños ocasionados por el ataque de plagas y enfermedades y utilización de técnicas o productos para prevenir o controlar las plagas y enfermedades. El control puede ser mecánico, químico, biológico o integrado.

Manejo adecuado de los árboles

Ya sabemos la importancia de los árboles para la vida de las personas y animales, de manera que debemos cuidarlos para que no desaparezcan, atendiendo los siguientes consejos.

Al ir a traer leña, no debes cortar todos los árboles. Dejar los mejores y pequeños para la semilla.

Cuidar que el ganado no se coma las plantas que están en crecimiento para nuestro provecho en el futuro.

Reciclar papel de hojas blancas o papel bond, el cual se puede volver a utilizar por una cara o si ya están las dos caras ocupadas pues se puede, volver a sacar papel de ésta al licuarlos y filtrarlos y dejándolos secar; esto con el fin de evitar la falta de árboles.

Reflexiona



¿Qué puedes hacer para cuidar las plantas de tu comunidad? ¿Cómo se pueden evitar que los árboles se terminen o desaparezcan? ¿Crees que es mejor tener árboles o no tenerlos?

El manejo de los bosques naturales

Puede tener varios objetivos: la producción de madera y otros productos forestales, la protección de la cuenca hidrográfica y la conservación de la biodiversidad. El manejo del bosque natural es una modificación gradual y ordenada de la composición florística y la estructura del bosque con un objetivo determinado.



www.guate360.com

Bosque plantado

La reforestación es otra manera de manejo de plantaciones y pueden tener varios objetivos como: la producción de productos derivados de la madera o la protección del medio ambiente. Los productos forestales incluyen madera, postes, frutas, fibras y combustible, las arboladas comunitarias y los árboles que siembran agricultores alrededor de sus viviendas o terrenos. Las actividades orientadas hacia la protección incluyen los árboles sembrados a fin de estabilizar las pendientes, y fijar las dunas de arena, las fajas protectoras, los sistemas de agro forestación, las cercas vivas y los árboles de sombra.



silvicultor.blogspot.com

Actividades

- ✓ Visita con tus compañeros y profesor un lugar donde hallan muchos árboles.
- ✓ Elige un árbol y ponle nombre.
- ✓ Al regresar al aula, en una hoja de papel bond dibuja el árbol que elegiste y describe sus características.
- ✓ Pide permiso a tu profesor para salir a los alrededores de la escuela, luego identifica, dibuja y colorea una hierba, un arbusto y un árbol con sus nombres.
- ✓ Con la ayuda de tu profesor o profesora, planta un árbol en el patio de tu escuela o de tu casa. Deberás observar su crecimiento dándole el mantenimiento ya explicado.
- ✓ Escríbele una canción al árbol.
- ✓ Reporta cualquier problema que tenga tu árbol plantado a tu profesor o profesora.



Pide a tu profesor o profesora que aclare tus dudas.



NOTA AL DOCENTE: la mayoría de las actividades pueden evaluarse, solo es necesario aplicar instrumentos de evaluación adecuados y precisos, que permitan verificar el desarrollo de las competencias.

CONCLUSIONES

Las propuestas y acciones inmediatas que plantea este módulo son puntuales para la resolución de problemas ambientales, sociales y culturales que vienen sufriendo el medio ambiente.

Los contenidos y actividades del módulo tienen estrecha relación con las competencias del Curriculum Nacional Base y se vinculan con los ejes de Reforma Educativa y Ejes del Currículum.

Favorece el aprendizaje significativo a través de actividades interactivas y que puede ser vinculante con la comunidad educativa.

RECOMENDACIONES

Que las actividades propuestas en el módulo puedan ser perfectibles, flexibles por el maestro o maestra que lo aplique, tratando de conservar el enfoque para lo que se diseñó.

El maestro puede incluir este módulo a las áreas que sea necesario según el Curriculum Nacional Base y convertirlo en un apoyo educativo.

Que el módulo pueda ser compartido con el resto de los grados del establecimiento y que los maestros que laboran lo apliquen de acuerdo a la socialización recibida.

GLOSARIO

- **Aire:** La mezcla de gases que constituye la atmósfera terrestre, que permanecen alrededor del planeta Tierra por acción de la fuerza de gravedad. El aire es esencial para la vida en el planeta. Es particularmente delicado, fino, etéreo y si está limpio transparente en distancias cortas y medias.
- **Animal:** Ser orgánico que vive siente y se mueve por propio impulso.
- **Apeo:** Derribar los árboles o bajar algo.
- **Bosque:** Sitio poblado de árboles y matas de diferentes clases y abundancia de animales.
- **Conservación:** Mantener algo o cuidar de su permanencia.
- **Contaminación:** Alterar nocivamente la pureza o las condiciones normales de una cosa o un medio por agentes físicos o químicos.
- **Deforestación:** Despojar un terreno de plantas forestales, botar toda especie de planta sin medida.
- **Erosión:** Desgaste o destrucción producidos en la superficie de un cuerpo por la fricción continúa o violenta de otro.
- **Reforestación:** Repoblar un terreno con plantas forestales.
- **Semilla:** Grano que en diversas formas producen las plantas y que al caer o ser sembrado produce nuevas plantas de la misma especie.

BIBLIOGRAFÍA

1. Aguilar, José María. (1982). Catálogo de los Árboles de Guatemala, I parte. 1ª Edición. Guatemala. Editorial Universitaria.
2. Alvarado Terrazas, E.J. (2010) apuntes Teórico Practico de Educación Ambiental. 1ª Edición. La paz Bolivia: editorial Gente Común.
3. Arrecis. M. 2007. Módulo de Aprendizaje para el Desarrollo de Competencias El Bosque: apoyo a maestros y maestras del nivel primario. Guatemala: UESEPRE/MAGA – DICADE/MINEDUC, Reverdecer Guatemala. Tercera impresión. Guatemala, enero 2011.
4. Carlos Aguirre. Técnico-investigador. Frutales tropicales, INTA –Yuto.
5. Instituto Nacional de Bosques y Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo Proyecto Manejo Sostenible de los Recursos Naturales en el Departamento de Chiquimula, Guatemala.

EGRAFÍAS

1. Comunidad Flor Pedia. (2008). (en línea) disponible en <http://www.florpedia.com/.http://arboles-arbustos.florpedia.com/cuidados-arboles-frutales.html>, (fecha de consulta 10 de julio 2013)
2. FAO (1988). Cultivo de Árboles por la Población Rural. (en línea) disponible en <http://www.fao.org/docrep/x5861s/x5861s04.htm#1.1%20La%20importancia%20de%20los%20%C3%A1rboles>. (fecha de consulta 15 de julio 2013)
3. Jimy Wales. (2010). Wikipedia. (En línea) disponible en http://es.wikipedia.org/wiki/Manejo_de_bosques. (fecha de consulta 20 de julio 2013)
4. La-Naturaleza. (2007). Beneficios que nos brindan las plantas. (En línea) disponible en <http://la-naturaleza.lacoctelera.net/post/2007/05/02/beneficios-nos-brindan-plantas>. (fecha de consulta 15 de julio 2013)
5. Martinez, Daniel. (2010). Los árboles (En línea) disponible en: <http://www.botanical-online.com/arboles.htm>. (fecha de consulta 29 de julio 2013)
6. Morales. J. (2011). Árboles Frutales (frutas). (En línea) disponible en: http://articulos.infojardin.com/Frutales/Frutales_directorio.htm. (fecha de consulta 04 de agosto 2013)
7. Sociedad Internacional de Arboricultura. Beneficios de los Árboles. (En línea) disponible en: http://isahispana.com/treecare/resources/benefist_of_trees_spanish.pdf (fecha de consulta 20 de agosto 2013)

3.4 Plan de Sostenibilidad

**PLAN DE SOSTENIBILIDAD DEL MÓDULO PARA LA CONSERVACIÓN Y EL
MANEJO ADECUADO DE LOS ÁRBOLES EN LA ESCUELA OFICIAL RURAL
MIXTA, CASERÍO TUNCAJ, ALDEA SAN JOSÉ EL RODEO, CUBULCO, BAJA
VERAPAZ.**

I DATOS GENERALES:

1. Nombre del propietario: Ministerio de Educación
2. Nombre del representante legal: Prof. Byron Santiago González quien se identifica con su DPI 1922-54448-1504
3. Lugar y fecha de nacimiento: Caserío Tuncaj, Cubulco, Baja Verapaz, 13 de marzo de 1989
4. Dirección: Caserío Tuncaj, aldea San José El Rodeo, Cubulco, Baja Verapaz.
5. Departamento: Baja Verapaz
6. Número de celular: 53855196

II DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO:

1. Nombre: Escuela Oficial Rural Mixta caserío Tuncaj, aldea San José El Rodeo.
2. Ubicación: se encuentra ubicada a 25 Km del centro del municipio de Cubulco, Baja Verapaz, colinda con el municipio de Granados, su carretera cuenta con partes pavimentadas y en su totalidad es de terracería.
3. Nombre del propietario: Ministerio de Educación
4. Área total: 60 metros cuadrados

El terreno está libre de gravámenes, enajenaciones o hipotecas. Si X No

III DECLARACION DEL PROPIETARIO:

Como representante legal ante El Ministerio de Educación, del inmueble que se describe a continuación, DECLARO bajo juramento que los datos consignados en la presente solicitud son verídicos y estoy dispuesto a responder judicialmente en caso se hallare falsedad en cualquier información solicitada.

Prof. 
Byron Santiago González
Director



PLAN DE SOSTENIBILIDAD DEL MÓDULO PARA LA CONSERVACIÓN Y EL MANEJO ADECUADO DE LOS ÁRBOLES EN LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, CASERÍO TUNCAJ, ALDEA SAN JOSÉ EL RODEO, CUBULCO, BAJA VERAPAZ.

DESCRIPCION DEL CENTRO EDUCATIVO:

1.1 Nombre: Escuela Oficial Rural Mixta caserío Tuncaj, aldea San José El Rodeo

1.2 Municipio: Cubulco

1.3 Departamento: Baja Verapaz

1.4 Propietario: Ministerio de Educación

1.5 Representante Legal Prof. Byron Santiago González

1.6 Superficie en metros : 60 metros cuadrados

1.7 ACCESO: se encuentra ubicada a 25 Km del centro del municipio de Cubulco, Baja Verapaz, colinda con el municipio de Granados, su carretera cuenta con partes pavimentadas y en su totalidad es de terracería.

OBJETIVOS:

Fortalecer la formación de los alumnos y alumnas sobre la conservación del medio ambiente a través del módulo educativo con el tema conservación y manejo adecuado de los árboles.

Dotar a la Escuela Oficial Rural Mixta caserío Tuncaj de Módulos educativo para la conservación y el manejo adecuado de los árboles.

IV METODOLOGÍA:

Fase de gabinete: Se recopiló toda la información de la institución beneficiada

Fase de campo: Se realizó un reconocimiento al establecimiento de la Escuela Oficial Rural Mixta caserío Tuncaj, para hacer una lista de carencia y hacer el cuadro de análisis de problema para priorizar la problemática a investigar así como determinar las posibles soluciones.

V. CONCLUSIONES DE SOSTENIBILIDAD:

El módulo educativo posee contenidos relacionados con el cuidado y el manejo adecuado de los árboles, así como la conservación de los recursos naturales existentes en la comunidad.

El uso de los módulos educativo en la implementación del currículum Nacional Base busca que se cumplan las competencias establecidas en ellas, incorporando actividades que fortalezcan el conocimiento de los recursos naturales y el buen uso que debe hacerse de ellos.

Con la implementación del módulo educativo se busca fomentar en los alumnos hábitos educativos sobre la conservación del medio ambiente en su comunidad.

VI. RECOMENDACIONES DE SOSTENIBILIDAD:

Debe darse continuidad a la metodología que se establece en los módulos educativos para fomentar el cuidado y el manejo adecuado de los árboles en su comunidad.

A través de la Oficina Municipal de Educación de Cubulco y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta caserío Tuncaj, se promueva el cuidado y el manejo adecuado de los árboles, para hacer conciencia en los alumnos y luego ellos transmitirlo a sus padres.

VII. REFERENCIA DEL PROFESIONAL RESPONSABLE:

Prof. Byron Santiago González

Maestro de Educación Primaria Bilingüe

Director de la Escuela Oficial Rural Mixta caserío Tuncaj

Dirección: Cubulco, Baja Verapaz

A través de la siguiente firma certifico, que la información anteriormente consignada es correcta y veraz

Prof. 
Byron Santiago González
Director



MECANISMO DE SOSTENIBILIDAD.

Durante la aplicación de los contenidos en las áreas curriculares relacionadas al tema y sus competencias ambientales la Escuela Oficial Rural Mixta caserío Tuncaj, aldea San José El Rodeo, Cubulco, Baja Verapaz, se desarrollará el **mecanismo de sostenibilidad**.

La sostenibilidad del aporte educativo consistente en un módulo educativo para la conservación y el manejo adecuado de los árboles.

Prof. Byron Santiago González
Maestro de Educación Primaria Bilingüe
Director de la Escuela Oficial Rural Mixta caserío Tuncaj
Dirección: Cubulco, Baja Verapaz

A través de la siguiente firma certifico, que la información anteriormente consignada es correcta y veraz

Prof. 
Byron Santiago González
Director



I DATOS GENERALES:

1. Nombre del propietario: Ministerio de Educación
 - 1.1. Dirección para recibir notificaciones: Escuela Oficial Rural Mixta caserío Tuncaj, aldea San José El Rodeo.
 - 1.2. Número de teléfono: 53855196
 - 1.3. Nombre del representante legal: Prof. Byron Santiago González
 - 1.4. Número de cédula o DPI: 1922-54448-1504
 - 1.5. Ocupación: Docente de Educación Primaria
 - 1.6. Estado civil: Soltero
 - 1.7. Edad: 24 años

II DATOS DEL ESTABLECIMIENTO:

1. Nombre: Escuela Oficial Rural Mixta caserío Tuncaj, aldea San José El Rodeo.
2. Ubicación: Cubulco, Baja Verapaz
3. Nombre del propietario: Ministerio de Educación
4. Área total: 60 metros cuadrados

III OBJETIVOS

Fortalecer la formación de los alumnos y alumnas sobre la conservación del medio ambiente a través del módulo educativo con el tema conservación y manejo adecuado de los árboles.

Dotar a la Escuela Oficial Rural Mixta caserío Tuncaj de Módulos educativo para la conservación y el manejo adecuado de los árboles.

IV JUSTIFICACION:

Basados en la problemática actual que afecta a muchas comunidades sobre la deforestación, se hace entrega al centro educativo el módulo educativo sobre la conservación y manejo adecuado de los árboles, el mismo estará bajo el uso adecuado del establecimientos, docentes y alumnos dando un usos correcto a la misma para que sea utilizado en la generaciones siguientes.

V. DESCRIPCION DE LOS METODOS DE PLANEAMIENTO:

El módulo se aplicará a lo largo de los siguientes tres ciclos escolares, incorporando los contenidos sugeridos para su plena aplicación a través de las diferentes áreas curriculares que corresponden a dicha temática. La planeación se incorporará a cada una de las unidades didácticas de dichas áreas curriculares.

Cronograma de sostenibilidad. Año 2015

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	octubre
I unidad Árbol y ciencia										
II unidad La familia del árbol										
III unidad Importancia y servicios del árbol										
IV unidad Cuidados de los árboles										
Evaluación de logros										

Cronograma de sostenibilidad. Año 2016

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	octubre
I unidad Árbol y ciencia										
II unidad La familia del árbol										
III unidad Importancia y servicios del árbol										
IV unidad Cuidados de los árboles										
Evaluación de logros										

Cronograma de sostenibilidad. Año 2017

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	octubre
I unidad Árbol y ciencia										
II unidad La familia del árbol										
III unidad Importancia y servicios del árbol										
IV unidad Cuidados de los árboles										
Evaluación de logros										

A través de la siguiente firma certifico, que la información anteriormente consignada es correcta y verídica.

Prof. 
 Byron Santiago Gonzalez
 Director




 NEHEMIÁS JARED MATHEU GARZA
 Alcalde Municipal



CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1. Evaluación del diagnóstico

La evaluación del diagnóstico para el aporte educativo se realizó mediante el uso de una lista de cotejo, tomando como base cada uno de los instrumentos utilizados, que nos permite recabar la información necesaria, apegado al cronograma establecido para verificar los logros obtenidos.

4.2. Evaluación del perfil

Para la evaluación del perfil del proyecto se elaboró una lista de cotejo determinando el cumplimiento de los objetivos propuestos debidamente planteados acorde al proyecto. Las actividades y recursos previstos están determinados favorablemente para la realización del proyecto.

4.3. Evaluación de la ejecución

En esta etapa se utilizó una lista de cotejo, con indicadores de cada una de la etapa, para verificar si se cumplieron con las expectativas esperadas, con base a resultados, productos y logros.

4.4. Evaluación final

Después de ejecutar las diferentes etapas y hacer una evaluación de cada una de ellas, en cuanto a logros, se hizo una evaluación final con indicadores generales llevando una amplia percepción del Ejercicio Profesional Supervisado, enfocado en el aporte educativo, obteniendo resultados satisfactorios.

CONCLUSIONES

- ✚ Se contribuyó con la educación ambiental en la Escuela Oficial Rural Mixta caserío Tuncaj con la producción del material educativo.
- ✚ Se elaboró un módulo educativo para la conservación y manejo adecuado de los árboles dirigidos a docentes y estudiantes.
- ✚ Se socializó el módulo educativo con docentes y estudiantes de la escuela.
- ✚ Se contribuyó con la siembra de 600 árboles en un terreno municipal, ubicado en el caserío Chixacón, Cubulco, Baja Verapaz.

RECOMENDACIONES

- ✚ Que el módulo sirva para concientizar a los alumnos sobre la conservación y manejo adecuado de los árboles.
- ✚ Que los docentes y alumnos hagan uso correcto del módulo educativo en las aulas.
- ✚ Que el director le dé seguimiento a la aplicación del módulo educativo en el establecimiento.
- ✚ Que el señor alcalde municipal le dé el cuidado y mantenimientos a los arboles sembrados, a través de los programas de gobierno sobre la protección de árboles.

BIBLIOGRAFÍA

1. Municipalidad de Cubulco, B.V. Plan operativo anual, año 2013.
2. Municipalidad de Cubulco, B. V. Memoria de labores, año 2013.
3. Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Tuncaj, aldea San José El Rodeo. Proyecto Educativo Institucional (PEI), año 2011.
4. USAC, Facultad de humanidades, Departamento de pedagogía. Propedéutica para el ejercicio profesional supervisado –EPS-, 8a. edición, año 2006.

APÉNDICE

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

No.	Actividades	Febrero				Abril			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Reunión con el alcalde municipal Jared Matheu García								
2	Segunda reunión con el alcalde municipal Jared Matheu García.								
3.	Solicitud a la municipalidad como institución patrocinante								
4	Solicitud de arbolitos al vivero del INDE de Cubulco Baja Verapaz.								
5	Solicitud individual a la municipalidad como institución patrocinante								
6	Aprobación de la solicitud por el alcalde municipal de Cubulco, Baja Verapaz..								
7	Reunión con la comisión de educación de la municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz								
8	Presentación de las posibles escuelas de aplicación.								
9	Presentación de solicitudes al director de la escuela.								
10	Reconocimiento del área a reforestar.								
11	Solicitud del Regente Forestal para el estudio del terreno a reforestar a Mancovalle.								
12	Estudio del terrero a reforestar por el Regente Forestal.								
13	Capacitación a Epesistas por parte del Regente Forestal de Mancovalle en el proceso de reforestación								
14	Preparación del terreno a reforestar (chapeo).								
15	Segunda solicitud de arbolitos al vivero del INDE de Cubulco Baja Verapaz.								

No.	Actividades	Mayo				Junio			
		1	2	3	4	1	2	3	4
16	Solicitud a la Municipalidad la colaboración y participación de los Ex patrulleros y sector comunidad para la reforestación del terreno.								
17	Capacitación a los Ex patrulleros y comunidad para la plantación adecuada de árboles.								
18	Preparación del terreno a reforestar								
19	Solicitud de transporte de los arbolitos del vivero del INDE de Cubulco al área a reforestar a la Municipalidad.								
20	Transporte de los arboles al lugar de plantación								
21	Trazo y ahoyado para la siembra de arbolitos								
22	Reforestación del terreno municipal.								
23	Resiembra del terreno reforestado.								
24	Mantenimiento del área reforestada								
25	Clausura del proyecto								

PLAN DE DIAGNÓSTICO

1. Identificación

1.1 Nombre de la institución patrocinante

Municipalidad de la Villa de Cubulco, Baja Verapaz

1.2 Ubicación

Barrio Santiago, Cubulco, Baja Verapaz

1.3 Nombre de la institución beneficiada

Escuela Oficial Rural Mixta caserío Tuncaj, aldea San José El Rodeo

1.4 Epesista

Adán Sis Calo

1.5 Carné

201023953

1.6 Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado

Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso

1.7 Tiempo

Febrero a Abril del 2014

2. Título

Diagnóstico institucional de la municipalidad de la Villa de Cubulco, Baja Verapaz y de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Tuncaj, aldea San José El Rodeo.

3. Objetivo general

Determinar el estado situacional de la municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz y de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Tuncaj, aldea San José El Rodeo.

9.	Hacer el análisis de viabilidad y factibilidad a las soluciones del problema priorizado en la Escuela Oficial Rural Mixta caserío Tuncaj, aldea San José El Rodeo.								
8	Seleccionar el proyecto viable y factible de la Escuela Oficial Rural Mixta caserío Tuncaj, aldea San José El Rodeo.								

6. Recursos

Humanos

Miembros de la corporación municipal

Personal administrativo de la municipalidad

Personal operativo de la municipalidad

Historiador: Roderico Morales García

Director de la Escuela Oficial Rural Mixta caserío Tuncaj, aldea San José El Rodeo.

Personal docente de la Escuela Oficial Rural Mixta caserío Tuncaj, aldea San José El Rodeo.

Alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta caserío Tuncaj, aldea San José El Rodeo.

Padres de familia de los estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta caserío Tuncaj, aldea San José El Rodeo.

Materiales

Cámara digital

Grabadora

Teléfono celular

Computadora

Impresora

Cañonera

Modem de internet

Memoria USB

Hojas de papel bond

Tinta para impresora

Pizarra de formica

Marcador de pizarra

Borrador de pizarra

Cuadernos

Lapiceros

Memoria de labores de municipalidad

Financiero

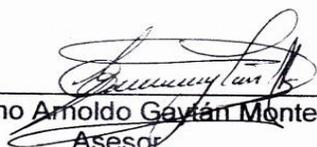
Aporte de la Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz Q 4,230.00

7. Evaluación

Para evaluar el diagnóstico se utilizará una lista de cotejo para comprobar el logro de los objetivos planteados.

Adán Sis Calo
Epesista

Vo. Bo.



Lic. Guillermo Arnoldo Gayán Monterroso
Asesor

**INSTRUMENTO UTILIZADO PARA RECABAR INFORMACIÓN DE LA
MUNICIPALIDAD DE CUBULCO, BAJA VERAPAZ
GUÍA DE ANÁLISIS CONTEXTUAL
I SECTOR COMUNIDAD**

1. Área geográfica

1.1. ¿Cuál es la ubicación geográfica?

Localización: El municipio de la Villa de Cubulco se encuentra ubicado al Poniente del departamento de Baja Verapaz, colinda al Norte con el departamento del Quiché, al Sur con el municipio de Granados, al Oriente con el Municipio de Rabinal y al Poniente con el departamento del Quiché. El municipio de Cubulco se encuentra situado a $90^{\circ} 40' 00''$ de latitud Oeste $15^{\circ} 05' 00''$ de longitud Norte. Sobre el nivel del mar se sitúa a 1,000 metros. Su extensión territorial es de 444 kilómetros cuadrados. Localizado a 46 kilómetros de la cabecera departamental de Baja Verapaz y a 200 kilómetros a la ciudad capital.

1.2. Extensión territorial:

El municipio de Cubulco tiene una superficie territorial de 444 kilómetros cuadrados, se sitúa en el valle de Cubulco en la sierra de Chuacús.

1.3. Clima, suelo y principales accidentes:

Es templado, se encuentra rodeado por montañas, su suelo es fértil.

Entre sus principales accidentes geográficos se encuentran, B'elejeb'tzaq, Chilú, El Tablón, Los Cimientos, Moxpán, NimPoqom, Plan de tierra Negra y Pueblo Viejo.

1.4. Recursos naturales:

Suelo fértil que le da vida a los grandes y famosos duraznos y anona de montaña. Cubulco es un pueblo privilegiado por la naturaleza, rodeado por valles y montañas.

2. Área histórica

2.1. Primeros pobladores

Los primeros hombres llegaron a estas tierras hace más o menos veinte mil años y a la fecha ya han ocupado los posibles lugares donde pueden sobrevivir; desde esos tiempos han existido nuestros aborígenes en Cubulco con su propia cultura lo cual es sinónimo de costumbres, es decir, la capacidad exclusiva de la especie humana de hacer y comportarse.

2.2. Sucesos históricos importantes

El municipio de Cubulco forma parte del complejo de asentamiento maya Quichés. Este era el más lejano de los pueblos, cuyo rey se asentaban en Chijyub' aldea cercana al municipio de Santa Cruz del Quiché; se denominaban Achies y se independizaron para formar un nuevo reino, tuvieron un nuevo idioma, formaron una nueva civilización y conservaron la dominación de Achies.

El municipio de Cubulco, Departamento de Baja Verapaz, fue fundado en el año 1537 por Fray Francisco Ximénez. En el título real de don Francisco IzquínNehaib', en el año 1588, se cree que los Cub'uleb' formaban una tribu indígena que debía pagar productos de cacao y sal, actualmente se conoce como Cubulco, que significa: "Perla Escondida en el Fértil Valle de las Guirnaldas".

El gentilicio Cubulco es un término castellanizado que se deriva del Kakchiquel KUB`ULAJAY que significa "Casa de Guirnaldas". La población tiene sus raíces étnicas en los valles Kiche'ab' y su comunidad achí, el nombre de su idioma es una derivación del Quiché.

2.3. Personalidades pasadas y presentes

Pasadas

Primeras reinas de Cubulco:

Reina de la Feria: Margarita García Dubón

Madrina de deportes: Mercedes Estrada Mota

Primer alcalde municipal:

Pablo Morente Pérez

Primer Director y personal Docente de Escuela Juan de Dios Díaz Dubón:

Juan Manuel Izaguirre

Matilde Samayoa de Hernández

Mario René Martínez Paiz

Rosa Carlota Zelada de Izaguirre

Ramiro Dubón

Baudilio Martínez López

Maestro destacado:

Juan de Dios Díaz Dubón

Poetas:

Amado García

Guillermo García Dubón

Jorge Arturo Rivera Gómez

Futbolistas destacados:

Augusto Martínez

José Trinidad Díaz Dubón

José Félix García

Juan Paiz Balcarcel

Teófilo García

Fidencio García Paz

Factor Peña

Efraín Trejo

Oscar Pérez

José Augusto Pérez

Yanuario García

César Augusto González

Atletas destacados:

Nora Jerónimo

Angelina Cornelio

María Reina Coz Canahuí

Erika Hernández

Edwin Aníbal Rivera

Armando Calvillo

Rufino Primero Jerónimo

Eliseo Primero Jerónimo

Pintores:

Fredy Juárez Rojas

Aníbal Estuardo Morales Alvarado

José Félix Jerónimo Morente

Presentes**Alcalde 2012-2016:**

Arquitecto Nehemías Jared Matheu García

Reinas 2014

Reina Departamental: Diana Turcios

Señorita Cubulco: Jhajayra Betzabhé Coz Reyes

Ali Ajaw: Sebastiana Jerónimo Primero

Flor del durazno: Brenda Amarilis Reyes Dubón

Princesa Infantil: Abril Samanta Sosa Lemus

Historiador:

Roderico René Morales García

Canta-autora:

Isabel Orellana

2.4. Lugares de orgullo local

B´elejetz´aq = Edificio nuevo

Kawinal= Parte Alta o Mirador

El tablón = Lugar muy plano

Cimientos Calá = Lugar de Piedra de Cal

Moxpam = Cintura del Cerro

Nimpocom = Lugar más grande de los Pocomames

Pueblo Viejo

El Embalse Chixoy

Río Chivalán

3. Área política

3.1 Gobierno local

El gobierno local fue electo democráticamente durante el periodo 2012. Cuenta con una corporación Municipal, liderada por el señor Nehemías Jared Matheu García, actual alcalde Municipal.

3.2 Organización administrativa

Alcalde Municipal	Nehemías Jared Matheu García
Concejal Primero Municipal	Jorge René López García
Concejal Segundo Municipal	María Susana Chiroy Teletor
Concejal tercero Municipal	Juana Taperia Pérez
Concejal cuarto Municipal	Bonifacio Rosales
Concejal Quinto Municipal	Antonio Vásquez Xitumul
Síndico Primero Municipal	Porfirio Rosales López
Síndico Segundo Municipal	Eusebio Camajá Teletor

3.3 Organizaciones políticas

Partido Avanzado Nacional (PAN)

Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca (URNG)

Gran Alianza Nacional (GANAN)

Frente Republicano Guatemalteco (FRG)

Partido Patriota (PP)
Unidad Nacional de la Esperanza (UNE)
Partido Unionista (PU)
Unión Demócrata (UD)
Partido Líder
Partido Creo
Partido Unión del Centro Nacional (UCN)

3.4 Organizaciones civiles apolíticas

Plan Internacional
Asociación SHARE
Asociación de la Academia de Lenguas Mayas de Guatemala (ALMG)
Asociación de Centros Educativos Mayas (ACEM)
Centro de Integración Familiar (CIF)
Asociación Integral de Personal con Capacidades Especiales (AIDEPCE)
Coordinación Técnica Administrativa (CTA)
Instituto Nacional de Agricultura y Ganadería (MAGA)
Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA)
Proyecto Nuevo Amanecer
Policía Nacional Civil
Asociación de Mototaxis
Parroquia Santiago Apóstol
Bufetes Jurídicos
Centro de Salud
Centro Médico Cristiano “Señorita Elena”
Iglesias Evangélicas
Comité de Promoción Maya Achí (COPROMAC)
Museo Comunitario “KAWINAL JUYU”
Cooperativa Santiago Apóstol
Policía Municipal de Tránsito
Coosanjer, R.L.
Juzgado de Paz

4 Área social

4.1 Ocupación de los habitantes

La población trabajadora lo hace en los siguientes sectores: agrícola, pecuaria, pesca, artesanía, ganadería, y comercio.

4.2 Producción y distribución de productos

Produce: dulce de panela, maíz, café, maní, tomate, yuca, sandía, frijol, durazno, maicillo y otros.

4.3 Agencias educacionales: escuelas, colegios, otras.

Establecimientos Educativos Públicos

MUNICIPIO	PRE-PRIMARIA	PRIMARIA	BÁSICO	DIVERSIFICADO	UNIVERSIDADES
CUBULCO	100	137	33	1	1

Establecimientos Educativos Privados

MUNICIPIO	PRE-PRIMARIA	PRIMARIA	BÁSICO	DIVERSIFICADO	UNIVERSIDADES
CUBULCO	2	1	5	4	2

Total de Establecimientos Educativos en el Municipio de Cubulco

MUNICIPIO	PRE-PRIMARIA	PRIMARIA	BÁSICO	DIVERSIFICADO	UNIVERSIDADES
CUBULCO	102	138	38	5	3

4.4 Agencias sociales de salud y otros

En cuanto a los servicios de salud, actualmente se cuenta con la atención de las siguientes instituciones:

Centro de Salud

Puestos de salud

Centro Médico “Señorita Elena”

Clínicas privadas

4.5 Viviendas (tipos)

Hay viviendas de: adobe, block, lámina, bajareque, varas, y tabla, con techo de teja, lámina, paja o terraza.

4.6 Centros de recreación

Centro recreativo “Los Delfines”

Centro recreativo “El Oasis”

Parque Municipal

Cancha Sintética “Magdalena”

Cancha Sintética y Gimnasio “Los Cuaches GYM”

Cancha sintética “Tono Matías”

Cancha de Basquetbol “San Juan”

Estadio Municipal “Botas Martínez”

Centro Recreativo Comunal “Colonia el Naranja”

Cancha Polideportiva Municipal

4.7 Transportes

Se tiene el servicio de Microbuses de Cubulco a Salamá y transportes particulares que cubren las rutas de las diferentes aldeas. Para el área urbana con servicio de taxi y mototaxi, también con servicio diario de Cubulco a Guatemala y viceversa de la empresa Unidos Baja Verapacenses vía Rancho.

4.8 Comunicaciones

En el municipio de Cubulco existen dos emisoras:

Estéreo Génesis 97.1

Estéreo Sinaí 90.3

Televisión por cable:

Intercable

Asociación Educativa Cubulense.

4.9 Grupos religiosos

Iglesia Católica “Santiago Apóstol”

Iglesia Evangélica Asamblea de Dios “Mar de Galilea”

Iglesia del Nazareno

Iglesia Pentecostal “Dios es Amor”

Iglesia Reformada “Cristo es la Luz”

Salón del Reino de los Testigos de Jehová

4.10 Clubes o asociaciones sociales

Asociación Nueva Unión Maya Indígena

Asociación de Transportistas

Asociación de Taxistas

Asociación de Microbuseros

Asociación de Seguridad Ciudadana

Mayordomos o principales de Cofrades

Junta Municipal de Fútbol

Consejo Municipal de Desarrollo (COMUNDE)

Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE)

Asociación de Misioneras Dominicanas del Rosario

4.11 Composición étnica

Cubulco constituye el centro geográfico de la república de Guatemala y el 68% de su población es indígena y pertenece a los grupos K'iche' y Achi, y el 32% son no indígenas.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1.2 Inconsistencia institucional	1. No existe Registro Histórico Municipal	1. Recopilar información con historiador y personas mayores del municipio.
2. Insalubridad	1. Insuficientes medicamentos en las agencias sociales de salud pública	1. Gestionar e implementar suficientes medicamentos

II SECTOR INSTITUCIÓN

1. Localización geográfica

1.1 ¿Cuál es el nombre de la institución?

Municipalidad de la Villa de Cubulco, Baja Verapaz.

1.2 ¿Cuál es la dirección exacta de la Municipalidad?

Barrio Santiago, Zona 1, a un costado de la Parroquia Colonial Santiago Apóstol de los Caballeros, del municipio de Cubulco, del departamento de Baja Verapaz.

1.3 ¿Cuáles son las vías de acceso a la Municipalidad?

Calle principal que viene del Cementerio General San Juan de Dios.

2. Localización administrativa

2.1 ¿Qué tipo de Institución es la Municipalidad?

Autónoma y de servicios públicos locales.

2.2 La Municipalidad se encuentra ubicada en:

Región: Norte

Área: Municipal urbana

2.3 ¿Cuál es el código de la Municipalidad?

Distrito: 15-04

3. Historia de la institución:

3.1 ¿En qué año fue fundada la Municipalidad?

Fue fundada en las décadas de los años 40 y 50.

3.2 ¿Quién fue el primer Alcalde Municipal?

Señor Pablo Morente Pérez

3.3 ¿Cómo estuvo organizada la municipalidad en sus inicios?

Estuvo formada por ayuntamientos municipales, ancianos líderes y ciudadano mayores del pueblo.

3.4 ¿Cuáles son los sucesos más relevantes dentro del proceso administrativo de la Municipalidad? El primer alcalde municipal electo popularmente fue el extinto señor Pablo Morente Pérez. En ese mismo período se hizo electa la primera reina del pueblo que fue doña Margarita Dubón García.

El terremoto del 04 de febrero de 1976, dañó seriamente el edificio municipal que estaba funcionando en esa época.

La municipalidad tipo colonial fue incendiada por la guerrilla el 04 de junio de 1982, juntamente el parque municipal.

El día que la guerrilla incendió la municipalidad, el alcalde en función era el señor Domingo Pérez, quien se salvó de muerte, porque se hizo pasar por el barredor de la municipalidad.

Después del incendio de la municipalidad, la población tuvo que actualizar documentos, pagando una buena cantidad de dinero a los escribientes en ese entonces, y los que carecían de documentos se les otorgaba una constancia negativa para los trámites correspondientes a su reinscripción presentando dos testigos de personas ancianas como fe legal de ser originarios del municipio.

En el año 2007, un grupo de personas inconformes con la administración del alcalde quien era el Lic. Irwing Rolando Rivera Gómez, incendiaron la casa del alcalde juntamente con sus pertenencias.

4. Edificio:

4.1 ¿Cuál es el área construida?

Cuenta con un área construida de 175 mts.²

4.2 Área descubierta

Cuenta con un área descubierta de 150 mts.²

4.3 ¿Cuáles son las condiciones en que se encuentra el edificio Municipal?

La condición es regular del edificio municipal.

4.4 ¿Con cuántos locales disponibles cuenta el edificio municipal?

Cuenta con 8 locales.

5. Ambientes y equipamiento:

5.1 ¿Con qué ambientes cuenta el edificio Municipal?

La municipalidad de Cubulco, cuenta con despacho municipal, salón para actos especiales, secretaría, tesorería (DAFIM), oficinas y otros.

5.2 ¿Con qué tipo de equipo y materiales cuenta la municipalidad para equipar sus oficinas?

Sistema de cómputo, mobiliario, internet, máquina de escribir, libros de actas, leyes auxiliares, papel bond, perforadora y engrapadora.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inconsistencia institucional	1. No existe Registro Histórico Municipal	1. Recopilar información con historiador y personas mayores del municipio.
2. Edificio municipal reducido.	3. No todas las direcciones existentes cuentan con un espacio de oficina.	3. Ampliar el edificio municipal

III SECTOR FINANCIERO

1. Fuentes de financiamiento

1.1 ¿Cuáles son las fuentes de financiamiento de la municipalidad?

Ingresos del gobierno central, arbitrios municipales, servicios municipales, aporte del IVA paz del 10% y aporte de ENERGUATE.

1.2 ¿Percibe la municipalidad algún ingreso extra?

Recibe el apoyo de embajadas internacionales tales como Japón y España.

2. COSTOS

2.1 ¿A cuánto asciende el mantenimiento mensual de la municipalidad?

El mantenimiento de gastos mensual de la municipalidad se detalla de la siguiente manera:

Descripción	Total en quetzales
Salarios:	Ochenta mil quetzales exactos (Q 80,000.00)
Materiales y suministros:	Mil quetzales exactos (Q1,000.00)
Servicios profesionales:	Tres mil quinientos quetzales exactos (Q 3,500.00)
Reparaciones y construcciones:	Quinientos quetzales exactos (Q.500.00)
Mantenimiento:	Seiscientos quetzales exactos (Q 600.00)
Servicios (agua, electricidad, teléfono e internet) y otros:	Tres mil quetzales exactos (Q.3,000.00)

3. Control de finanzas

3.1 ¿Qué instrumentos de control financiero maneja la Municipalidad?

El control financiero que se realiza en la municipalidad es a través de SICOÍNGL (Sistema Nacional de Inversión Pública)

3.2 ¿Existe Auditoría Interna y Externa en la Municipalidad?

En la institución se efectúa auditoría interna por medio del concejo municipal y la externa a través de la Contraloría General de Cuentas de la Nación, para verificar la inversión adecuada de los recursos financieros.

3.3 ¿Qué otro tipo de control financiero maneja la Municipalidad?

A través de un Asesor Jurídico y un Auditor, para establecer el control adecuado de los recursos financieros de la institución.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
Desconfianza Económica	No se rinde informe financiero a la población.	Rendir informe de la administración del fondo municipal a la población.

IV RECURSOS HUMANOS

1. Personal operativo:

1.1 ¿Con cuánto personal operativo cuenta la Municipalidad?

La municipalidad tiene:

7 empleados presupuestados

35 empleados por contrato

1.2 ¿Qué porcentaje de personal operativo se incorpora o se retira anualmente?

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

1.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal operativo, en años?

El personal operativo oscila entre los 15 años y 1 año de servicio municipal.

1.4 ¿Qué título posee el personal operativo de la Municipalidad?

El tipo profesional del personal operativo son maestros, bachilleres, peritos agrónomos y contadores.

1.5 ¿El personal operativo asiste regularmente a sus labores?

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

1.6 ¿Cuál es la residencia del personal operativo?

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

1.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal operativo?

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

2. PERSONAL ADMINISTRATIVO:

2.1 ¿Con cuánto personal administrativo cuenta la Municipalidad?

La municipalidad tiene:

11 empleados presupuestados

16 empleados por contrato

2.2 ¿Qué porcentaje de personal administrativo se incorpora o se retiran anualmente?

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

2.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal administrativo de la Municipalidad?

El personal oscila entre los 11 años y 1 año de servicio municipal.

2.4 ¿Qué título posee el personal administrativo de la Municipalidad?

El tipo profesional del personal administrativo son maestros, bachilleres y otros.

2.5 ¿El personal administrativo asiste regularmente a sus labores?

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

2.6 ¿Cuál es la residencia del personal administrativo?

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

2.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal administrativo?

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

3. PERSONAL TÉCNICO (OMP)

3.1 ¿Con cuánto personal técnico cuenta la Municipalidad?

La municipalidad tiene:

4 empleados presupuestados

4 empleados por contrato

3.2 ¿Qué porcentaje de personal técnico se incorpora o se retiran anualmente?

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

3.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal técnico, en años?

El personal oscila entre los 11 años y 1 año de servicio municipal.

3.4 ¿Qué título posee el personal técnico de la Municipalidad?

El tipo profesional del personal técnico son maestros, ingenieros bachilleres, peritos contadores y otros.

3.5 ¿El personal técnico asiste regularmente a sus labores?

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

3.6 ¿Cuál es la residencia del personal técnico?

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

3.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal técnico?

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

4. PERSONAL DE SERVICIO

4.1 ¿Con cuánto personal de servicio cuenta la Municipalidad?

La municipalidad tiene:

04 empleados presupuestados

22 empleados por contrato

4.2 ¿Qué porcentaje de personal de servicio se incorpora o se retiran anualmente?

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

4.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal de servicio, en años?

El personal oscila entre los 15 años y 1 año de servicio municipal.

4.4 ¿Qué grado de escolaridad posee el personal de servicios de la Municipalidad?

El grado de escolaridad que posee el personal de servicio de la municipalidad es primario y diversificado.

4.5 ¿El personal de servicio asiste regularmente a sus labores?

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

4.6 ¿Cuál es la residencia del personal de servicio?

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

4.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal de servicio?

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

5. USUARIOS

5.1 ¿Cuántas personas aproximadamente utilizan los servicios municipales diariamente?

Aproximadamente 60 personas utilizan los servicios municipales diariamente.

5.2 Mencione un porcentaje aproximado de clasificación por género y edades de los usuarios.

El porcentaje de usuarios por edad y género son:

18 a 35 años Hombres 12% Mujeres 10%

36 a 60 años Hombres 25% Mujeres 3%

5.3 Mencione la procedencia de las personas que visitan la municipalidad.

Urbana y rural.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inestabilidad laboral.	1. Falta de plazas presupuestadas.	1. Crear partidas presupuestarias.
2. Inexistencia de personal técnico.	1. No se contrata personal especializado.	1. Contratar personal especializado.

V SECTOR CURRÍCULO

1. Plan de estudios y servicios

1.1 ¿Qué áreas educativas apoya la municipalidad?

Las áreas educativas en las que apoya la municipalidad son: Preprimaria, Primaria y Básico.

1.2 ¿Qué tipo de programas especiales apoya la municipalidad?

Los programas que la municipalidad apoya son: Patrias, deportivas, culturales, centro de cómputo.

1.3 ¿Apoya la municipalidad actividades curriculares?

Si apoya las actividades curriculares.

1.4 ¿Qué acciones realiza la municipalidad en beneficio de la educación?

La municipalidad realiza las acciones de beneficio educacional en Construcción, reparación de escuelas (mejoramiento) y personal docente contratado por la municipalidad.

2. Horario institucional

2.1 ¿Existe un horario específico para atender educativamente a la población?

No existe un horario específico para atender educativamente a la población por la afluencia de usuarios, ya que se atiende a todas las personas del área urbana y rural.

3. MATERIAL DIDÁCTICO/MATERIAS PRIMAS

3.1 ¿Apoya la municipalidad con material didáctico en los programas educativos que lo requieren?

No apoya con material didáctico a los programas educativos, por no tener un renglón presupuestario designado al mismo.

3.2 ¿Cuenta la municipalidad con un presupuesto para apoyar a los programas educativos?

Si apoya en los programas educativos que corresponde en la divulgación de la lecto-escritura.

4. Métodos y técnicas de procedimientos

4.1 ¿Apoya la municipalidad programas de capacitación a docentes?

No apoya por no tener un rubro presupuestario para los programas de capacitación docente.

4.2 ¿Apoya la municipalidad con la contratación de docentes en establecimientos donde se requiere?

Si apoya en la contratación de la labor docente porque hay un rubro específico en lo educativo.

5. Evaluación

5.1 ¿De qué forma evalúa la municipalidad el personal contratado?

Por resultado de gestiones (avances de proyectos)

5.2 ¿Evalúa la municipalidad el apoyo que da a los programas educativos?

Si evalúa a través del área financiera.

5.3 ¿Qué estrategias utiliza la municipalidad para evaluar los programas que apoya?

A través de fotografías, videos, visitas de campo, entrevistas.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Insuficiente Cobertura Educativa	1. Presupuesto limitado a la cobertura de todos los niveles educativos. 2. Falta de previa planificación de horario de atención a la población educativa.	1. Aprobar incremento del presupuesto anual, destinado al sector educativo. 2. Organizar una comisión y horario específicamente al sector educativo.

VI SECTOR ADMINISTRATIVO:

1. Planeamiento

1.1 ¿Qué tipo de planificación se utiliza en la municipalidad?

El tipo de planificación que la municipalidad utiliza es a mediano plazo.

1.2 ¿Qué aspectos o que elementos incluye la planificación de la municipalidad?

Los aspectos que incluye la municipalidad en la planificación son: Sociocultural, económico, político, administrativo y comunitario.

1.3 ¿De qué forma implementa los planes la municipalidad?

La forma de implementación de los planes de la municipalidad se realiza de la siguiente manera:

Comisión	Descripción
Comisión de salud	Construcción de puestos de salud.
Comisión de educación	Construcción de escuelas.
Comisión de ambiente	Cultivo de café y moringa.
Comisión de infraestructura:	Construcción de carreteras, mejoramiento de caminos y puentes.
Comisión de cultura y deportes:	Trofeos y uniformes.
Comisión de la mujer:	Seguridad alimentaria.
Comisión de la niñez y la adolescencia:	Juegos infantiles, ayuda psicológica de familias con violencia intrafamiliar.

1.4 Para la elaboración de los planes, la municipalidad toma en cuenta:

Las Políticas, estrategias, objetivos y actividades.

1.5 ¿Cuenta la municipalidad con un plan de contingencia?

No cuenta con un plan de contingencia ya que mantiene la coordinación municipal con la CONRED.

2. Organización

2.1 ¿Cuenta la municipalidad con niveles jerárquicos de organización?

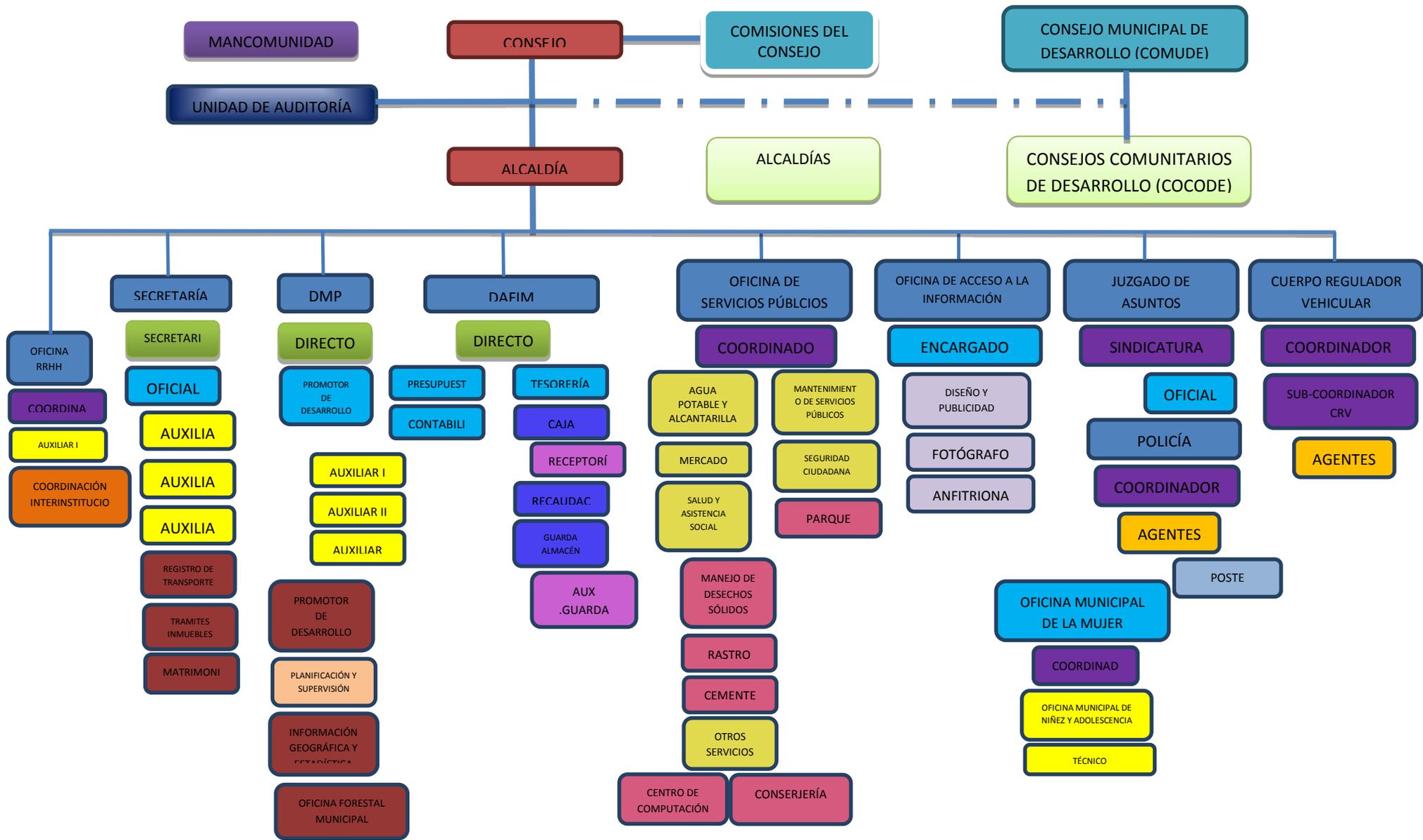
Si cuenta con un nivel jerárquico de organización de la posición laboral.

2.2 ¿Cuenta la municipalidad con un organigrama?

Si cuenta con un organigrama estructurado de acuerdo al orden jerárquico de los puestos de desempeño laboral el cual se detalla de la siguiente manera⁶:

⁶ Fuente: Oficina Municipal de Planificación (OMP) Municipalidad de Cubulco, B. V.

MUNICIPALIDAD DE CUBULCO, BAJA VERAPAZ.



2.3 ¿El personal de la municipalidad cuenta con funciones, cargos y niveles jerárquicos específicos?

Si cuenta con funciones, cargos y niveles jerárquicos específicos de acuerdo a su posición laboral.

2.4 ¿Cuenta la municipalidad con un manual de funciones?

Si cuenta con un manual de funciones el cual indica cuáles son sus responsabilidades.

2.5 ¿Cuenta la municipalidad con un reglamento disciplinario?

Si cuenta con un reglamento disciplinario el cual indica la manera de cómo deben actuar ante la afluencia de usuarios y su conducta en la labor administrativa.

2.6 ¿Existe en la municipalidad un manual de procedimientos?

Si existe el manual de procedimientos el cual indica el proceso de su labor administrativa.

3. Coordinación

3.1 ¿Elabora la municipalidad documentos informativos internos?

Si elabora a través de notas informativas al público.

3.2 ¿Cuenta la municipalidad con una cartelera de información?

No cuenta con una cartelera específica ya que lo hace a través de notas informativas al público.

3.3 ¿Cuenta la municipalidad con formularios para solicitar información?

Si cuenta con formularios para solicitar información.

3.4 ¿Existe comunicación periódicamente con el personal municipal y con las autoridades superiores?

Si existe comunicación con el personal municipal y autoridades superiores ya que de esa manera se informa del producto de la administración municipal.

3.5 ¿Con qué periodicidad se realizan las reuniones técnicas con el personal municipal?

Una vez al mes

3.6 ¿Realiza la municipalidad reuniones de reprogramación?

Si para posponer fechas apropiadas a los intereses de la institución.

4. Control

4.1 ¿Cuenta la municipalidad con normas hacia el personal?

Si cuenta con normas hacia el personal de acuerdo a su presentación ante los usuarios.

4.2 ¿Cuenta la municipalidad con registro de asistencia del personal?

No cuenta con registro de asistencia del personal, ya que se realiza a través supervisiones constantes del encargado de Recursos Humanos.

4.3 ¿Evalúa la municipalidad constantemente el desempeño del personal?

Si evalúa el desempeño laboral a través de la supervisión de Recursos Humanos.

4.4 ¿Cuenta la municipalidad con un inventario de actividades realizadas?

No cuenta con un inventario de actividades realizadas, ya que el encargado de Recursos Humanos constantemente les informa de sus responsabilidades al empleado municipal.

4.5 ¿Realiza la municipalidad la actualización de inventarios físicos?

Si realizan las actualizaciones de inventarios físicos constantemente para establecer que todo se encuentre en orden al momento de una auditoría.

4.6 ¿Elabora la municipalidad expedientes administrativos?

Si elabora expedientes administrativos para que las actividades de proyectos se le dé un proceso adecuado en la ejecución de los mismos.

5. Supervisión

5.1 ¿Cuenta la municipalidad con mecanismos de supervisión?

Si cuenta con mecanismos de supervisión a través videos, fotografías para verificar el avance físico de los proyectos.

5.2 ¿Con qué periodicidad se realizan las supervisiones en la municipalidad?

Diariamente o por jornada

5.3 ¿Quién es el encargado de realizar las supervisiones en la municipalidad?

El encargado de Recursos Humanos

5.4 ¿Qué tipo de instrumentos de supervisión utiliza la municipalidad?

A través de entrevistas, celular, video, cámara fotográficas, entre otros.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inconsistencia Institucional	<ol style="list-style-type: none">1. Falta de un plan de contingencia.2. Falta de publicación de reglamentos.3. Inexistencia de cartelera informativa.4. Falta de instrumento de controles de asistencia personal.5. No existe libro de inventarios de actividades realizadas.	<ol style="list-style-type: none">1. Realizar un plan de contingencia.2. Organizar comisión para la publicación de reglamentos.3. Elaborar cartelera informativa.4. Diseñar mecanismo de control de asistencia personal.5. Habilitar libro de inventario de actividades realizadas.

VII SECTOR RELACIONES

1. Institución / usuarios:

1.1 ¿Existe alguna oficina de información y atención al usuario?

Si existe una oficina de recepción e información al público para brindar un mejor servicio a los usuarios.

1.2 ¿Existe un programa de apoyo al deporte, dentro de la Municipalidad?

Si existe un programa de apoyo al deporte de acuerdo al rubro dentro del presupuesto municipal y el Ministerio de Cultura y Deportes.

1.3 ¿Cuál es la proyección social de la Municipalidad?

A través de la ejecución de los proyectos y programas educativos.

1.4 ¿Promueve y apoya actividades culturales la Municipalidad?

Si promueve las actividades culturales educativas y de la población por ejemplo:

El día de la madre, 15 de septiembre, elecciones de actividades preferia, juegos rurales y otros.

1.5 ¿Realiza actividades académicas la Municipalidad (seminarios, conferencias y capacitaciones)?

Si las realiza a través de la academia de computación.

2. Institución con otras instituciones:

2.1 ¿Coopera la Municipalidad con otras instituciones para la realización de las actividades?

Si coopera con las instituciones de desarrollo social, programa GIZ, Ministerio de Cultura y Deportes entre otras.

2.2 ¿Cooperan otras instituciones con la Municipalidad para la realización de sus actividades?

Si coopera las instituciones del Ministerio de Cultura y Deportes, GIZ, embajada de Japón y España.

3. Institución con la comunidad:

3.1 ¿Con qué organizaciones comunales coordina la Municipalidad?

Con los COCODES y organizaciones escolares.

3.2 ¿La Municipalidad participa en actividades y proyecto en beneficio de la comunidad?

Si participa en el mejoramiento de caminos rurales, pavimentos, construcciones de infraestructura escolar, sistema de agua potable, alumbramiento público, deportivo y cultural.

VIII SECTOR FILOSÓFICO POLÍTICO LEGAL

1. Filosofía de la institución

1.1 ¿Cuáles son los principios filosóficos de la Municipalidad?

Prestar los servicios básicos a la población tanto al área rural como el área urbana.

1.2 ¿Cuál es la misión de la Municipalidad?

“Velar y garantizar el fiel cumplimiento de las políticas del estado, a través de ejercer y defender la autonomía municipal conforme lo establece la constitución Política de la Republica y el Código Municipal.

Así mismo, la municipalidad, visualiza e impulsa permanentemente el desarrollo integral del municipio y resguarda su integridad territorial, el fortalecimiento de su patrimonio económico, la preservación de su patrimonio natural y cultural, sobre todo, promueve la participación efectiva, voluntaria y organizada de los habitantes, en la solución de sus problemas”

1.3 ¿Cuál es la visión de la Municipalidad?

“Es una institución de derecho público, que busca alcanzar el bien común de todos los habitantes del municipio, tanto del área urbana como el área rural, con el compromiso de prestar y administrar los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción territorial”.

2. Políticas de la institución

2.1 ¿Cuáles son las políticas de la Municipalidad?

“Brindar un mejor servicio básico a la población, por medio del plan operativo anual y presupuesto anual de ingresos y egresos.”

“Consolidar estrategias de transparencia fortaleciendo de esta manera los fondos institucionales.”

2.2 ¿Cuáles son las estrategias de trabajo de la Municipalidad

Reunión con COMUDES para realizar los proyectos de beneficios a la población.

Coordinación de acciones con COCODES para la realización y construcción de obras.

Coordinación de acciones con autoridades institucionales.

2.3 ¿Cuáles son los objetivos que persigue la Municipalidad como institución?

Objetivo General:

“Tiene como objetivo primordial la presentación y administración de los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción, debiendo establecerlos, administrarlos, mantenerlos, mejorarlos y regularlos; teniendo bajo su responsabilidad su deficiente funcionamiento a través de un efectivo manejo de los recursos humanos, materiales, y financieros.”

Objetivos Específicos:

“Proporcionar bienestar y procurar el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes del municipio, tanto del área rural y urbana.

Procurar el fortalecimiento económico del municipio, a efecto de poder realizar las obras y prestar los servicios que sean necesarios.

Velar por el mejoramiento de las condiciones de saneamiento ambiental básico, de las comunidades menos protegidas.

Propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico”.

2.4 ¿Cuáles son las metas de la Municipalidad y en qué tiempo están proyectadas?

“Que un alto porcentaje de la población tenga los servicios básicos que ayuden a obtener el desarrollo integral del municipio.

Que las comunidades obtengan mejores condiciones de saneamiento ambiental, social y un buen equilibrio ecológico.

Ejecutar al 100% de los proyectos planificados en un tiempo de un año”

3. Aspectos legales

3.1 ¿Cuenta la Municipalidad con personería jurídica?

Si cuenta con personería jurídica ya que tiene un delegado que se encarga de mantener en orden todo expediente de proyectos en ejecución de acuerdo a las leyes vigentes en el país.

3.2 ¿Cuál es el marco legal en que está fundamentada la Municipalidad?

El marco legal con que se fundamenta la municipalidad son:

Código municipal.

Constitución Política de la República de Guatemala.

Ley de contrataciones del estado.

Ley de consejo de desarrollo urbano y rural.

3.3 ¿Cuenta la Municipalidad con reglamento interno?

Si cuenta con reglamentos internos que son: personal, del mercado, del rastro, del cementerio, de basura, de agua, del poste, de consejo municipal, del PMT, de COMUDE y otros.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inconsistencia institucional.	1. No hay rotulación oficial de la misión y visión en el edificio municipal.	1. Rotular la misión y visión para conocimiento del público.

FODA aplicado en la Escuela Oficial Rural Mixta del caserío Tuncaj, aldea San José El Rodeo.

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asistencia de alumnos. ➤ Buenas relaciones personales. ➤ Edificio escolar en buen estado. ➤ Apoyo de los padres de familia. ➤ Metodología de acuerdo a las necesidades de los niños y comunidad. ➤ Se cuenta con energía eléctrica. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Alimentación escolar. ➤ Participación dentro y fuera del establecimiento. ➤ Apoyo de organizaciones no gubernamentales.
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ No existen suficientes recipientes para el depósito de la basura. ➤ No se cuenta con equipo de cómputo. ➤ Poco material didáctico (cartulinas, papel bond, marcadores) para el uso de docentes y alumnos. ➤ No existen módulos que apoyen para la conservación y cuidado ambiental. ➤ Edificio escolar reducido para recreación. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Familias de escasos recursos emigran a fincas. ➤ Alquilar espacio de terreno para recreación arriesgando a los estudiantes.



LISTA DE COTEJO DE LA EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	¿Se determinó el estado situacional de la municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz y de la Escuela Oficial Rural Mixta caserío Tuncaj, aldea San José El Rodeo?	X	
2.	¿Se seleccionaron las técnicas e instrumentos adecuados para la investigación?	X	
3.	¿Se identificaron las carencias de la municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz y de la Escuela Oficial Rural Mixta del caserío Tuncaj, aldea San José El Rodeo?	X	
4.	¿Se determinaron los problemas que afectan a la Escuela Oficial Rural Mixta caserío Tuncaj, aldea San José El Rodeo?	X	
5.	¿Se priorizó un problema en la Escuela Oficial Rural Mixta del caserío Tuncaj, aldea San José El Rodeo?	X	
6.	¿Se realizó el análisis de viabilidad y factibilidad a las soluciones del problema priorizado?	X	
7.	¿Se seleccionó un proyecto viable y factible?	X	
3.	¿El personal docente de la Escuela Oficial Rural Mixta del caserío Tuncaj, aldea San José El Rodeo aportó suficiente información?	X	
4.	¿Las autoridades municipales, líderes comunitarios y miembros de la institución aportaron la información solicitada?	X	
6.	¿El trabajo del diagnóstico se finalizó en el tiempo estipulado?	X	
7.	¿Toda la información recopilada fue suficiente para redactar el diagnóstico de la municipalidad y de la Escuela Oficial Rural Mixta del caserío Tuncaj, aldea San José El Rodeo?	X	
8.	¿Se evaluó cada actividad programada dentro de la planificación para elaborar el diagnóstico?	X	



LISTA DE COTEJO DE LA EVALUACIÓN DEL PERFIL

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	¿El proyecto planteado aporta conocimientos que apoyan el proceso de enseñanza –aprendizaje de los niños y niñas de quinto y sexto grado primario de la Escuela Oficial Rural Mixta del caserío Tuncaj, aldea San José El Rodeo?	X	
2.	¿El proyecto propuesto contribuye en un alto porcentaje a la conservación del medio ambiente natural?	X	
3.	¿El desarrollo del plan se hizo de acuerdo con los recursos disponibles planteados por la institución?	X	
4.	¿Los objetivos y las metas del perfil del proyecto se ajustan a las necesidades de la institución.	X	
5.	¿El tiempo programado para la elaboración del perfil del proyecto fue suficiente?	X	
6.	¿La elaboración del perfil del proyecto se basó en el formato de EPS establecido por la Facultad de Humanidades?	X	
7.	¿Los objetivos del proyecto dan respuesta al problema que se priorizó?	X	
8.	¿El perfil del proyecto fue elaborado de acuerdo al tiempo programado en el cronograma?	X	
9.	¿El perfil del proyecto que se elaboro fue revisado y aprobado?	X	
10.	¿El proyecto tiene posibilidad de ser ejecutado con éxito?	X	
11.	¿El proyecto planificado representa una solución al problema priorizado?	X	
12.	¿Se determinó la cantidad y calidad de recursos humanos, materiales y financieros necesarios?	X	



LISTA DE COTEJO DE LA EVALUACIÓN DE EJECUCIÓN

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	¿Los recursos económicos presupuestados fueron suficientes para la elaboración de los módulos educativos, de acuerdo al perfil?	X	
2.	¿El apoyo financiero fue posible por parte de la institución, para la reproducción de los módulos educativos?	X	
3.	¿Las gestiones que se efectuaron fueron acertadas ante la institución y personas individuales?	X	
4.	¿La elaboración de los módulos educativo cubrió las necesidades de contar con material didáctico que apoye las prácticas ecológicas?	X	
5.	¿Las actividades programadas fueron las ideales para la elaboración, reproducción y divulgación del módulo educativo?	X	
6.	¿Durante la elaboración del módulo educativo se contó con la debida asesoría técnica?	X	
7.	¿Se alcanzaron los objetivos trazados en el perfil, para la elaboración del módulo educativo?	X	
8.	¿Se obtuvo el apoyo de las autoridades educativas para la divulgación del módulo educativo?	X	
9.	¿Se evaluó con los docentes la aplicación del módulo, en la Escuela Oficial Rural Mixta del caserío Tuncaj, aldea San José El Rodeo?	X	
10.	¿Se cumplió con el cronograma establecido según la programación de la etapa de ejecución?	X	
11.	¿Se obtuvieron ideas claras para elaboración de módulos?	X	
12.	¿Existió interés de parte de los docentes capacitados para la aplicación del módulo?	X	
13.	¿Hubo compromiso de los docentes para la aplicación del módulo?	X	
14.	¿Se tiene registro por escrito del desarrollo de esta etapa?	X	



LISTA DE COTEJO DE LA EVALUACIÓN FINAL

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	¿El perfil del proyecto respondió al problema detectado?	X	
2.	¿Se tiene suficientes datos para la elaboración del informe final del Ejercicio Profesional Supervisado?	X	
3.	¿El perfil del proyecto se elaboró de acuerdo con las necesidades detectadas por el diagnóstico?	X	
4.	¿Durante las diferentes etapas del proyecto se aplicaron las diferentes formas de evaluación?	X	
5.	¿El tiempo programado para las fases del proyecto fue el suficiente?	X	
6.	¿El proyecto cumplió con los objetivos y metas propuestas?	X	
7.	¿El producto final cumplió con las expectativas de la institución patrocinante?	X	
8.	¿Se cumplió con el tiempo programado para realizar las actividades de cada una de las etapas?	X	
9.	¿Contribuye el módulo pedagógico a minimizar el problema que se priorizó?	X	
10.	¿La institución patrocinadora aportó los recursos necesarios?	X	
11.	¿Fueron desarrolladas las acciones coordinadas para lograr los objetivos y metas del proyecto?	X	
12.	¿Los docentes están convencidos de la utilidad del módulo a trabajar?	X	
13.	¿El módulo elaborado, contribuye a sensibilizar a docentes y alumnos acerca de la problemática ecológica?	X	
14.	¿Se elaboró un plan de sostenibilidad del proyecto?	X	



LISTA DE COTEJO PARA LA VALIDACIÓN DEL MÓDULO EDUCATIVO

1.	Contenido del módulo educativo	Si	No
1.1	¿Concuerda con los objetivos del currículum?	X	
1.2	¿Contiene información actualizada?	X	
1.3	¿Se ajusta a los postulados científicos de la asignatura?	X	
1.4	¿Está tratado con amplitud?	X	
1.5	¿Presenta secuencia adecuada?	X	
1.6	¿Es coherente?	X	
1.7	¿Es atractivo para el estudiante?	X	
1.8	¿Es innovador?	X	
2.	Lenguaje usado		
2.1	¿Es claro y preciso?	X	
2.2	¿Contiene un vocabulario apropiado?	X	
2.3	¿Es correcto en el uso del lenguaje?	X	
2.4	¿Está adecuado a la capacidad de los estudiantes?	X	
3.	Presentación		
3.1	¿Tiene un formato apropiado?	X	
3.2	¿Tiene un tipo de letra legible?	X	
3.3	¿Tiene una diagramación apropiada?	X	
3.4	¿Contiene recursos gráficos atractivos?	X	
3.5	¿Tiene un diseño apropiado al nivel de escolaridad?	X	
4	Diseño instruccional		
4.1	¿Orienta al logro de los objetivos?	X	
4.2	¿Responde a un plan curricular general?	X	
4.3	¿Estimula el aprendizaje en otras áreas?	X	
4.5	¿Permite transferir los aprendizajes hacia actividades fuera del aula?	X	
4.6	¿Propicia el trabajo creativo?	X	
4.7	¿Incluye ejercicios prácticos?	X	



Entrevista para evaluar el impacto del proyecto realizado en la Escuela oficial Rural Mixta del caserío Tuncaj, aldea San José El Rodeo.

ENTREVISTA A DIRECTOR Y DOCENTES

Instrucciones: Subraye la opción que usted considere correcta, en las siguientes interrogantes.

1. ¿Considera que el proyecto resolvió una de las necesidades de la escuela?

Mucho Poco Nada

2. ¿Considera que el proyecto que se realizó es de beneficio para la comunidad educativa?

Mucho Poco Nada

3. ¿Cree que el proyecto realizado fortalece la relación entre la escuela y la comunidad?

Mucho Poco Nada

4. ¿Considera usted que el proyecto contribuye al desarrollo de la comunidad?

Mucho Poco Nada

5. ¿Considera que el proyecto será sostenible?

Mucho Poco Nada

6. ¿Considera que la socialización del proyecto realizada con docentes, niños y niñas beneficiados impulsó y motivó lo suficiente para su utilización?

Mucho Poco Nada

PLAN DE SOCIALIZACIÓN DEL MÓDULO EDUCATIVO

Parte informativa

Lugar: Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Tuncaj, aldea San José El Rodeo.

Fecha: 27 de agosto 2014

Horario: 09:00 am. a 10:00 am.

Responsable: Epesista: Adán Sis Calo

Justificación

El módulo está redactado para que los alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta caserío Tuncaj le den uso en el establecimiento y que tomen conciencia de la importancia que tienen los árboles en el medio ambiente.

Objetivo

Socializar el módulo sobre la conservación y manejo adecuado de los árboles con el director, docentes y alumnos para la ejecución adecuada de su aplicación.

Recursos

Humanos

- Director de la escuela
- Alumnos y alumnas de la escuela
- Epesista

Materiales

Módulo pedagógico para la conservación y manejo adecuado de los árboles.

Pizarra

Marcador para pizarra

Borrador para pizarra

Hojas de papel bond

Lapiceros



PEM. Adán Sis Calo
Epesista

f. _____

Prof. _____

Byron Santiago González

Director





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Cubulco, Baja Verapaz 8 de abril 2014

Señor: **Nehemias Jared Matheu Garcia**
Alcalde Municipal
Y honorable corporación
Cubulco, Baja Verapaz
Presente



Yo: **Adán Sis Calo**, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, ante usted respetuosamente,

EXPONGO:

Que en la fase final de mis estudios universitarios estoy en la realización del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- en el que debo realizar un proyecto educativo que consiste en aportar conocimientos que generen conciencia ambiental en profesores, niños y niñas, a través de un módulo educativo.

Para realizar dicho proyecto es importante para mí contar con el apoyo de una institución patrocinante y es de mi conocimiento que la municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz es una identidad que se caracteriza por brindar apoyo a los proyectos que benefician a los pobladores del municipio.

Por lo anterior expuesto, ante usted respetuosamente,

SOLICITO:

Que se me autorice la realización de mi Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- en el municipio de Cubulco, Baja Verapaz. Mi compromiso es la voluntad y esmero necesario para que se lleve a cabo dicho proyecto.

En espera de una respuesta positiva, me es grato quedar de usted altamente agradecido.

Atentamente;

PEM. Adán Sis Calo

Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala

Cubulco Baja Verapaz 09 de abril 2014

Prof: Byron Santiago González

Director

E.O.R.M. Cas. Tuncaj, aldea San José El Rodeo

Cubulco Baja Verapaz

Reciba un cordial saludo esperando que el creador derrame bendiciones en las actividades administrativas que realice en beneficio de la comunidad educativa que dirige.

Yo: Adán Sis Calo, Profesor de Enseñanza Media, por este medio me dirijo a su persona para SOLICITARLE me permita realizar en el centro Educativo a su cargo el Ejercicio Profesional Supervisado EPS para optar al grado de licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. Para lo cual realizare un módulo educativo para uso de los docentes.

Esperando contribuir con su institución educativa, me suscribo de usted.



PEM Adán Sis Calo

Carné 201023953



“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 18 octubre 2014

Señora Iliana Cardona de Chavac
Secretaria Académica
Facultad de Humanidades

En virtud de haber concluido satisfactoriamente el trabajo de EPS (X), Tesis () titulado:
Módulo Educativo para la conservación y el manejo adecuado de los árboles dirigido a docentes de cuarto grado primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Tuncaj, aldea San José El Rodeo, Cubulco, Baja Verapaz.

Yo, Adán Sis Calo

Carne: 201023953

Dirección para recibir notificaciones: Caserío Pasubir, Cubulco, Baja Verapaz

Teléfono: 49309750

Solicito fecha de EXAMEN PRIVADO, previo a optar al grado de Licenciado(a) en: PEDAGOGIA y Administración Educativa

Atentamente,

FIRMA DEL ALUMNO.

meog/mtgs.

ANEXOS



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

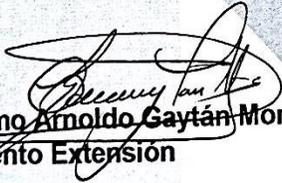
Guatemala, 07 de Abril de 2014

Licenciado (a)
GUILLERMO ARNOLDO GAYTAN MONTERROSO
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de () tesis o EPS (x) que ejecutará el (la) estudiante

ADAN SIS CALO
201023953

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.


Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso
Departamento Extensión


Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo.



**MUNICIPALIDAD DE LA
VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO**
DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ
GUATEMALA, CENTRO AMERICA
TELEFONO: 7954-0101

EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ, CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO, TIENE A LA VISTA EL LIBRO No. 51 DE ACTAS VARIAS QUE SE LLEVA EN ESTA MUNICIPALIDAD, EN EL QUE A FOLIOS 32 y 33, SE ENCUENTRA EL ACTA No. 12-2014, DE FECHA 07FEB2014, QUE COPIADA LITERALMENTE EXPRESA:-----

ACTA NÚMERO: 12-2014. En la Villa de Cubulco del departamento de Baja Verapaz, siendo las quince horas con treinta minutos del día siete de febrero de dos mil catorce, que ante el señor NEHEMIÁS JARED MATHEU GARCÍA Alcalde Municipal, JORGE RENE LOPEZ GARCÍA Concejal Primero Municipal, BONIFACIO ROSALES Concejal Cuarto Municipal, y LUDWING JESUS DUBÓN ALVARADO Secretario Municipal, comparecen personal y voluntariamente las siguientes personas: MIRNA YANET CALO ORTÍZ, MARÍA ALICIA TIÑA HERNÁNDEZ, EDGAR GEOVANI RODRÍGUEZ OSORIO, ROLANDO CHUBAJÁ HERNÁNDEZ, RUDY CARMELO GARCÍA CATALÁN, REYNA ALICIA SIS CALO, FELIX MATEO MORALES SARCEÑO, ELMER EVEDARDO ORTÍZ ROSALES, PEDRO ALBERTO TIÑA HERNÁNDEZ, ANGEL CAÍN IZAGUIRRE REYES, HUGO MAURICIO MORALES MORALES, MAGDALENA VARGAS ROSALES, JORGE JOSÉ GARCÍA LÓPEZ, ADÁN SIS CALO, BAYRON RENÉ CATALÁN AQUINO, ZACARÍAS CALO AVILA, MARÍA GONZÁLEZ JUÁREZ y APOLINARIO LUIS CALO, todos originario de CUBULCO, Baja Verapaz, con residencia en esta cabecera municipal, constituidos en el despacho municipal de la Alcaldía de esta Municipalidad, con el objeto de hacer constar lo siguiente: **PRIMERO:** El señor Alcalde Municipal da la bienvenida a todos los presentes, en nombre del Honorable Concejo Municipal como presidente del mismo y presenta a quienes lo acompañan el señor: JORGE RENE LÓPEZ GARCÍA Concejal Primero Municipal y BONIFACIO ROSALES Concejal Cuarto Municipal; **SEGUNDO:** Toma la palabra el señor **ADAN SIS CALO**, presidente de los estudiantes Epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades del departamento de Pedagogía extensión Salamá, Baja Verapaz; quien expone a los presentes “Nosotros los Epesistas para culminar nuestra carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, la Facultad de Humanidades nos da la oportunidad de realizar proyectos de Medio Ambiente en nuestro municipio, por lo que nos encontramos desarrollando las gestiones para la realización del proyecto denominado “RECUPERANDO EL BOSQUE EN EL CASERÍO CHIXACÓN, ALDEA LA LAGUNA, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ” y como es de nuestro conocimiento que la Municipalidad que usted señor Alcalde Municipal y el Honorable Concejo Municipal dignamente dirige, tiene como prioridad es ejecutar proyectos ambientales en beneficio a la población, por lo que Solicitan se les permita la realización de su Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, la inspección ocular y medición del terreno por parte del Síndico Municipal, igualmente se conceda la extensión superficial de diez hectáreas de terreno Municipal o Comunal, también la cantidad de diez mil ochocientos arbolitos y el estudio profesional del terreno a través de un Perito Agrónomo; **TERCERO:** El Alcalde Municipal toma la palabra y expresa sus felicitaciones a los estudiantes presentes, y los exhorta a seguir con ese espíritu altruista para que sigan superándose y trayendo beneficios a nuestra comuna, por lo que como representante del Municipio de CUBULCO da su AVAL Y AUTORIZACIÓN para la realización del proyecto, “RECUPERANDO EL BOSQUE EN EL CASERÍO CHIXACÓN, ALDEA LA LAGUNA, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ” , asimismo, expone a los presentes que tienen el apoyo incondicional tanto ECONÓMICO como INSTITUCIONAL, para la realización de dicho proyecto, continúa manifestando que esta acta será conocida por el concejo municipal para la ratificación de lo manifestado en la presente; **CUARTO:** No habiendo más que hacer





**MUNICIPALIDAD DE LA
VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO**
DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ
GUATEMALA, CENTRO AMERICA
TELEFONO: 7954-0101

constar, se da por terminada la presente en el mismo lugar de su inicio. Esta acta ha sido leída íntegramente a los comparecientes. De esa forma, bien impuestos de su contenido, objeto, validez y efectos legales, aceptan y firman. (Fs). Ilegible firma, NEHEMÍAS JARED MATHEU GARCÍA, Alcalde Municipal; Ilegible firma, JORGE RENÉ LÓPEZ GARCÍA, Concejal Primero Municipal; Ilegible firma, BONIFACIO ROSALES, Concejal cuarto Municipal; ~~aparecen dieciocho~~ firmas de los epesistas; de la Universidad de San Carlos de Guatemala, extensión Salamá, Baja Verapaz; Ilegible firma, LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO, Secretario Municipal, están los sellos respectivos.-----

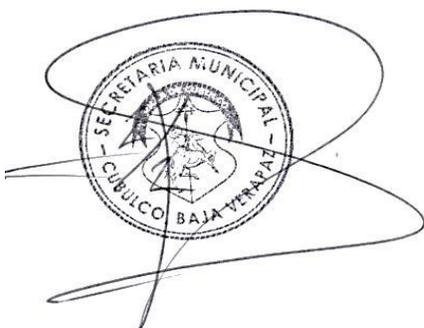
Y, para que sirva de legal constancia, se extiende la presente en la Villa de Santiago de Cubulco, Baja Verapaz, siendo hoy ocho de abril de dos mil catorce.-----

LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO
Secretario Municipal.



Visto bueno

NEHEMÍAS JARED MATHEU GARCÍA
Alcalde Municipal.





Nº A 0308630

PROTOCOLO

NÚMERO DOSCIENTOS DIEZ (210) En el Municipio de Cubulco del Departamento de Baja Verapaz, el trece de

REGISTRO

Nº 348660

QUINQUENIO DE 2008 A 2012



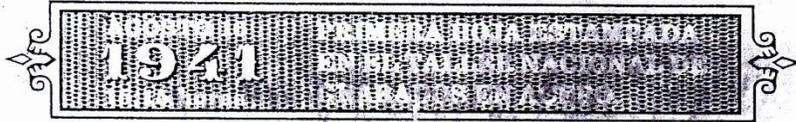
MINISTERIO DE FINANZAS PUBLICAS



agosto del año dos mil doce. Ante Mi: ROBERTO LUIS RAMÍREZ, Notario, comparece el señor ANTONIO VÁSQUEZ XITUMUL, de cuarenta y seis años de edad, casado, agricultor, guatemalteco, de este domicilio, se identifica con el Documento Personal de Identificación número mil ochocientos ochenta y dos, cero cero ciento veintiséis, mil quinientos cuatro, extendido por el Registro Nacional de las Personas de este Municipio, con Número de Identificación Tributaria dos millones trescientos treinta y tres mil novecientos veintiséis guión ocho, extendido por la Superintendencia de Administración Tributaria, quien comparece en su calidad de Presidente y Representante Legal de la Asociación de Desarrollo Integral Nueva Unión Maya Achí ONG, (ASDINUMA ONG) de la Colonia El Naranjo de este Municipio, integrada por doscientos cincuenta y cuatro asociados, inscrita como Persona Jurídica en el Registro de Personas Jurídicas del Ministerio de Gobernación de la ciudad de Guatemala bajo partida número Siete mil cuatrocientos cinco (7405), folio Siete mil cuatrocientos cinco (7405) del libro uno (1) del Sistema Único del Registro Electrónico de Personas Jurídicas. Doy fe que la documentación que se ejercita es suficiente de conformidad con la ley y a mi juicio para la celebración de este acto y que el compareciente me asegura ser de los datos de identificación personal consignados; hallarse en el libre ejercicio de sus derechos civiles y que por este acto otorga contrato de DECLARACIÓN JURADA UNILATERAL DE DERECHOS DE POSESIÓN DE BIEN INMUEBLE, de conformidad con las siguientes cláusulas. PRIMERA: Le tomo el JURAMENTO SOLEMNE de conformidad con la ley al señor ANTONIO VÁSQUEZ XITUMUL, y le advierto sobre las penas relativas al delito de perjurio que recaen sobre quienes declaran falsamente y expresamente declara: Que su representada, o sea ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL NUEVA UNIÓN MAYA ACHÍ ONG, desde hace veinticuatro años es legítima dueña y poseedora de un bien inmueble ubicado en el CASERÍO CHIXACÓN DE LA ALDEA LA LAGUNA del Municipio de Cubulco del Departamento de Baja Verapaz, el cual se obtuvo de parte del Instituto de Electrificación (INDE) como compensación por la construcción de la Hidroeléctrica del Embalse de Chixoy; inmueble que se identifica dentro de las medidas y colindancias siguientes. NORTE: Cuatrocientos noventa y cinco punto diez metros lineales (495.10), con terreno de Raúl López Tobar y Felipe Nery Calvillo Batres, río de por medio. SUR: Sin dimensión por terminar en forma de punta de lanza. ORIENTE: Mil trescientos veintidós metros lineales (1.322.00), con terreno de Adán Dubón

[Firma manuscrita]

Lic. Roberto Luis Ramirez Abogado y Notario



Dubón y Domingo Tapería Cón; y PONIENTE: Mil doscientos un metros lineales (1,201.00), con terreno de Felipe Nery Calvillo Batres y Juan Velásquez Luis. Con mojones piedra enterrada en sus esquinas. En el inmueble atraviesa una carretera de oriente a poniente de siete metros de ancho y un camino vecinal de oriente a poniente. **SEGUNDA:** Sigue manifestando el señor **ANTONIO VÁSQUEZ XITUMUL**, que el referido inmueble, su representada lo ha poseído de manera continua, pública, pacífica y de buena fe, carece de inscripción registral y de matrícula fiscal. **TERCERA:** Manifiesta el señor **ANTONIO VÁSQUEZ XITUMUL**, en su calidad con que actúa, que el día de hoy, viene a otorgar declaración jurada sobre dicho bien inmueble a favor de su representada, el cual lo estima en UN MIL QUETZALES (Q.1,000.00) en efectivo y en moneda de curso legal, con todo cuanto de hecho y por derecho le corresponde al mismo, sobre el cual no pesan gravámenes, anotaciones ni limitaciones de ninguna clase que puedan afectar los derechos de terceras personas y que en todo caso su representada se somete al saneamiento de ley. **CUARTA:** El otorgante en su calidad con que actúa, manifiesta expresamente que acepta el contenido de este instrumento en todas sus cláusulas. Yo, el Notario doy fe: a) de todo lo expuesto; b) que tomé el juramento de ley al declarante y que le advertí sobre las penas relativas al delito de perjurio que recaen sobre quienes declaran falsamente; c) que tuve a la vista el Documento Personal de Identificación y el carné de identificación tributaria y, d) Que tuve a la vista la personería Jurídica relacionada; e) que leo íntegramente lo escrito al otorgante, quien enterado de su contenido, objeto, validez y demás efectos legales, lo ratifica, acepta y firma ante el infrascrito notario.

Ante Mí:

Lic. Roberto Luis Ramirez
Abogado y Notario



En el Municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, siendo las ocho horas del día veintitrés de agosto del año dos mil diez. Yo, ROBERTO LUIS RAMÍREZ, Notario, constituido en mi oficina profesional ubicada en el Barrio San Miguel de este Municipio, soy requerido por el señor **ANTONIO VÁSQUEZ XITUMUL**, de cuarenta y cuatro años de edad, casado, jornalero agrícola, guatemalteco, de este domicilio, se identifica con la cédula de vecindad número de orden Ñ guión quince (Ñ-15) y de registro ciento quince (115), extendida por el Alcalde Municipal de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, para que haga constar su nombramiento como “ **PRESIDENTE Y REPRESENTANTE LEGAL DE LA ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL NUEVA UNION MAYA ACHI** “ ONG, misma que se encuentra inscrita como persona jurídica en el Registro de Personas Jurídicas del Ministerio de Gobernación de la ciudad de Guatemala bajo la partida número siete mil cuatrocientos cinco (7405), folio siete mil cuatrocientos cinco (7405) del libro uno (1) del Sistema Único del Registro Electrónico de Personas Jurídicas y mediante escritura pública número dieciséis (16), autorizada en el Municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, el diecisiete de mayo del año dos mil dos, por el notario SERGIO MANFREDO BELTETON DE LEON, la cual está debidamente anotada en el libro de Inscripciones de Personas Jurídicas del Registro Civil de la Municipalidad de Cubulco, departamento de Baja Verapaz y la ampliación de la escritura pública número catorce (14), autorizada en el Municipio de Rabinal, departamento de Baja Verapaz, el siete de febrero del año dos mil siete por la notaria FLOR AMERICA MUX CURRUCHICHE, la cual está debidamente anotada en el Registro de Personas Jurídicas del Ministerio de Gobernación de la ciudad de Guatemala, bajo la partida número siete mil cuatrocientos cinco (7405), folio siete mil cuatrocientos cinco (7405), libro uno (1) del Sistema Único del Registro Electrónico de Personas Jurídicas, para lo cual se procede de la manera siguiente.

RAZON: Se hace constar que las presentes diligencias quedaron registradas según Acta número 14-2010 de fecha veintitrés de agosto de dos mil diez, asentadas en los folios 74, 75, 76 y 77 del libro número 1 de Inscripción de Representates Legales de esta Municipalidad de Cubulco, B.V. 23 de agosto de 2010.

Nº: Se h.
Número 14-20

Br. Adalberto Larios Palencia
Secretario Municipal

PRIMERO: El requirente me pone a la vista los testimonios de las escrituras públicas números dieciséis (16), autorizada por el Notario SERGIO MANFREDO BELTETON DE LEON en el Municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, el diecisiete de mayo del año dos mil dos; y catorce (14), autorizada por la notaria FLOR AMERICA MUX CURRUCHICHE, en el Municipio de Rabinal, departamento de Baja Verapaz, el siete de febrero del año dos mil siete, en las cuales se constituyó y se amplió el contrato de Constitución de la " ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL NUEVA UNION MAYA ACHÍ " ONG (ASDINUMA ONG). En los artículos diecinueve (19), de los Estatutos de la Asociación contenidos en la mencionada escritura, establece: " ARTÍCULO DIECINUEVE: TOMA DE POSESION Y DURACION EN LOS CARGOS. La Junta Directiva tomará posesión a más tardar quince días después de la fecha de elección y ocuparán dos años los cargos para los cuales fueron electos, pueden ser reelectos únicamente para un período más y podrá ser electos de nuevo, cuando haya transcurrido un período después de su elección. ARTICULO VEINTITRES. DEL PRESIDENTE. FUNCIONES O ATRIBUCIONES. Son atribuciones del Presidente: a) Representar a la asociación, ejerciendo su personería jurídica en todos los actos en que la misma tenga interés; b) Presidir las sesiones de la Asamblea General y de la Junta Directiva; c) Ejercer doble voto en caso de empate en las sesiones de la Asamblea General y de la Junta Directiva; d) Autorizar con el Secretario las actas de las sesiones de la Asamblea General y de la Junta Directiva; e) Autorizar con el tesorero todos los pagos que se efectúen y f) Cumplir y hacer que se cumplan los presentes estatutos y las disposiciones de la Asamblea General y de la Junta Directiva y velar para el buen funcionamiento de la Asociación y de sus órganos. SEGUNDO: También el requirente me pone a la vista el libro de actas de la " ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL NUEVA UNION MAYA ACHI" ONG, en el que a folios ciento treinta y

Se hace constar que las presentes diligencias quedarán registradas según Acta número 14-2010 de fecha veintitrés de agosto de dos mil diez, asentadas en los folios 74, 75, 76 y 77 del libro número 1 de Inscripción de Representantes Legales de esta Municipalidad, Cubulco, B.V. 23 de agosto de 2010.

Br. Adalberto Larios Palencia
Secretario Municipal



seis, ciento treinta y siete, ciento treinta y ocho, ciento treinta y nueve, ciento cuarenta y ciento cuarenta y uno, de fecha catorce de agosto del año dos mil diez, aparece el acta número cero tres guión dos mil diez (03-2010), que en su punto tercero en su parte conducente dice: La general elige a los mismos directivos ya que han trabajado muy bien por la comunidad, la nueva organización de Desarrollo Integral Nueva Unión Maya Achí ONG quedó de la siguiente manera: Presidente: Antonio Vásquez Xitumul; Vice-Presidente: Gaspar Raymundo Cotzalo; Secretario: Santos Gómez Sis; Tesorero: Francisco Teletor Morente; Vocal I: María Xitumul Vásquez; Vocal II: Samuel Ruíz Ruíz; Vocal III: Felícita Reyes Jerónimo; Vocal IV: Napoleón Gómez Solomán; Vocal V: Angelina Ceballos García. En virtud de lo anterior, hago constar el nombramiento del señor **ANTONIO VÁSQUEZ XITUMUL**, como Presidente y Representante Legal de la **“ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL NUEVA UNION MAYA ACHI”** ONG, por un período de dos años contados a partir del día de hoy. Y para que le sirva de legal constancia, autorizo la presente en el mismo lugar y fecha de su inicio, cuando son las nueve horas en punto, la que queda contenida en dos hojas de papel bond tamaño oficio, adhiriéndole diez timbres fiscales de diez quetzales con números de registros ciento treinta y dos mil quinientos veintiuno a ciento treinta y dos mil quinientos treinta, para cubrir el impuesto de conformidad con la ley de la materia y un timbre notarial de diez quetzales, la que es leída íntegramente al requirente, quien enterado de su contenido, objeto, validez y demás efectos legales, lo ratifica, acepta y firma. Doy fe.



Ante mí:

Lic. Roberto Luis Ramirez

2/2

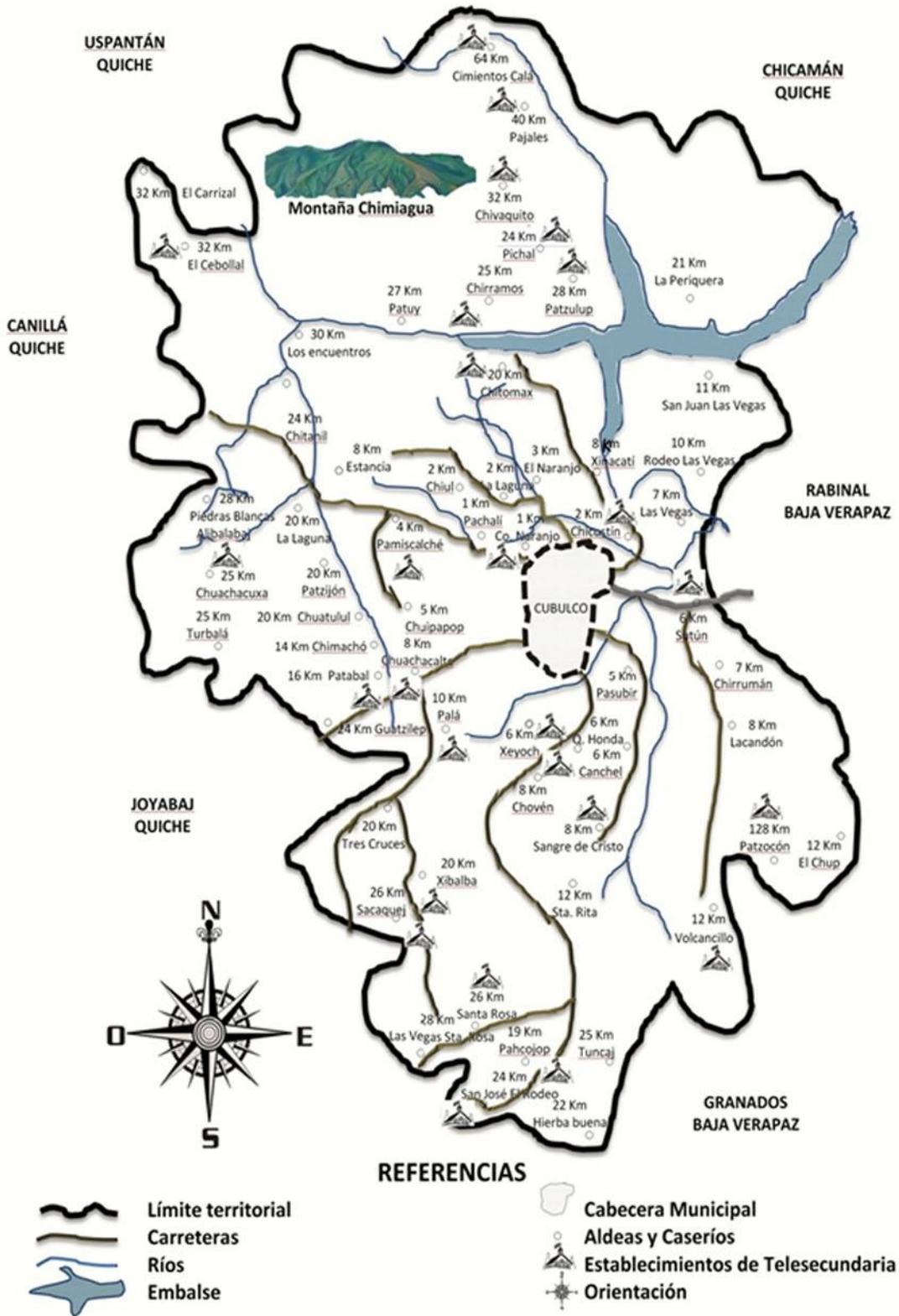
ES PRIMER TESTIMONIO de la escritura pública número doscientos diez (210) de mi Registro Notarial que autoricé en este Municipio el trece de agosto del año en curso; contiene **CONTRATO DE DECLARACIÓN UNILATERAL DE DERECHOS DE POSESIÓN DE BIEN INMUEBLE**; que para entregar a la ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL NUEVA UNIÓN MAYA ACHÍ ONG (ASDINUMA ONG) a través del Representante Legal ANTONIO VÁSQUEZ XITUMUL, extendiendo, numero, firmo y sello en dos hojas, la primera en papel especial de fotocopia, impresa en ambos lados, la segunda que es la presente en papel bond, a la que le adhiero los timbres de ley. En el Municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, el trece de agosto del año dos mil doce.

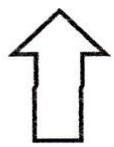


Lic. Roberto Luis Ramirez
Abogado y Notario

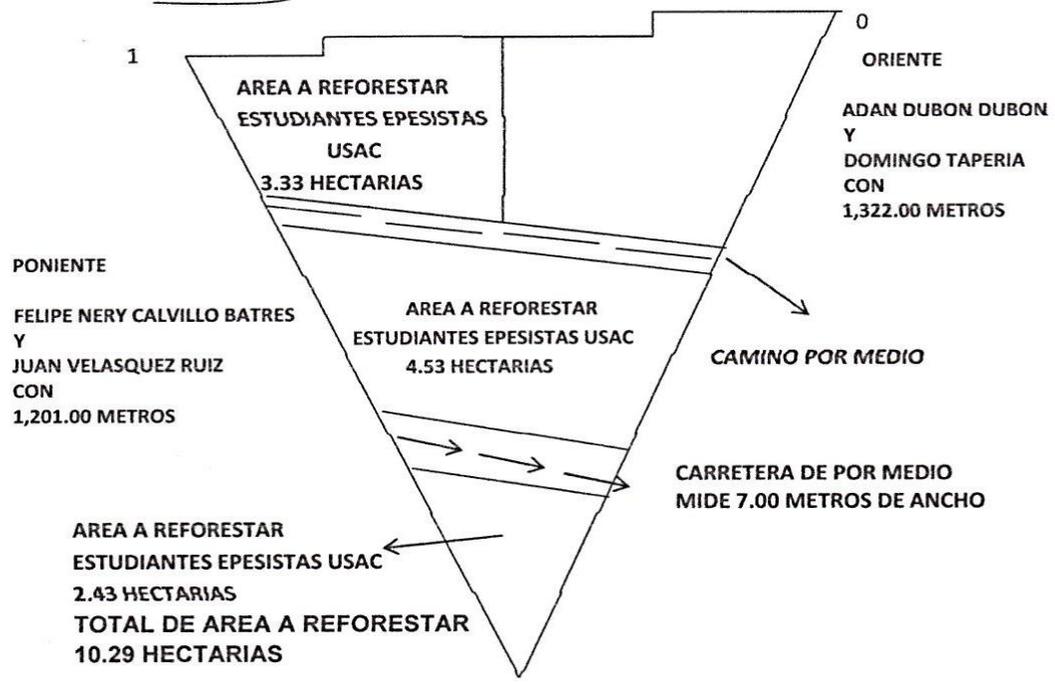


CROQUIS DEL MUNICIPIO DE CUBULCO





NORTE
RAUL LÓPEZ TOBAR Y FELIPE NERY CALVILLO BATRES
 RIO POR MEDIO.
 495.0 METROS



SUR 2
 PUNTA DE LANZA SIN MEDIDA

ESTACIÓN	P.O	AZIMUT	DISTANCIA
0	1	230°00'00.00"	495.00
1	2	190°00'00.00"	1,201.00
2	0	20°00'00.00"	1,322.00

PLANO	
UBICACIÓN: CASERIO CHIXACON, ALDEA LA LAGUNA, CUBULCO BAJA VERAPAZ.	
OTORGANTE: INSTITUTO NACIONAL DE ELECTRIFICACIÓN (INDE)	
ADQUIRIENTE: ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL NUEVA UNIÓN MAYA ACHI "ONG" (ASDINUMA ONG) PRESIDENTE ANTONIO VASQUEZ XITUMUL	
AREA:	327,861.6 METROS CUADRADOS 46,4656 MANZANAS DE TERRENO
FECHA:	
FIRMAR	 



**MUNICIPALIDAD DE LA
VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO**
DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ
GUATEMALA, CENTRO AMERICA
TELEFONO: 7954-0101

EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ, CERTIFICA QUE PARA EL EFECTO, TIENE A LA VISTA EL LIBRO NÚMERO CINCUENTA Y UNO DE ACTAS VARIAS QUE SE LLEVA EN ESTA MUNICIPALIDAD, EN EL QUE A FOLIOS 96 Y 97, SE ENCUENTRA EL ACTA NÚMERO 119-2014, DE FECHA 25SEP2014, LA QUE COPIADA LITERALMENTE EXPRESA:_____

ACTA No.119-2014. En el municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, siendo las quince horas del día jueves veinticinco de septiembre de dos mil catorce, reunidos en la Secretaría Municipal de ésta Villa, los señores: NEHEMIÁS JARED MATHEU GARCÍA, Alcalde Municipal; Prof. PORFIRIO ROSALES LÓPEZ, Síndico Primero Municipal; Lic. JORGE RENÉ LÓPEZ GARCÍA, Concejal Primero Municipal; Sr. BONIFACIO ROSALES, Concejal tercero Municipal, epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con sede en la ciudad de Salamá, Baja Verapaz, los estudiantes: MIRNA YANET CALO ORTÍZ, MARÍA ALICIA TIÑA HERNÁNDEZ, EDGAR GEOVANI RODRÍGUEZ OSORIO, ROLANDO CHUBAJÁ HERNÁNDEZ, RUDY CARMELO GARCÍA CATALÁN, REYNA ALICIA SIS CALO, FÉLIX MATEO MORALES SARCEÑO, ELMER EVEDARDO ORTÍZ ROSALES, ÁNGEL CAÍN IZAGUIRRE REYES, HUGO MAURICIO MORALES MORALES, MAGDALENA VARGAS ROSALES, JORGE JOSÉ GARCÍA LÓPEZ, ADÁN SIS CALO, BAYRON RENÉ CATALÁN AQUINO, ZACARÍAS CALO AVILA, MARÍA GONZÁLEZ JUÁREZ, APOLINARIO LUIS CALO y, LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO, Secretario Municipal; con el objeto de dejar constancia de lo siguiente. **PRIMERO:** Toma el uso de la palabra el señor ADÁN SIS CALO, presidente del grupo de estudiantes epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, extensión Salamá, B. V., quien agradece el apoyo brindado por el señor Alcalde Municipal, en la realización del proyecto denominado "RECUPERANDO EL BOSQUE EN EL CASERÍO CHIXACÓN, ALDEA LA LAGUNA, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ", consistente en la reforestación de diez punto dos hectáreas de terreno con la plantación de diez mil ochocientos arbolitos de las especies *elocarpa* y *montesuma*. **SEGUNDO:** Asimismo, el grupo de estudiantes, hace entrega del proyecto y su respectivo informe, donde se detallan las diferentes





MUNICIPALIDAD DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO

DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ
GUATEMALA, CENTRO AMERICA
TELEFONO: 7954-0101

etapas de la ejecución del mismo y el plan de sostenibilidad, reiterándole al señor Alcalde Municipal, su agradecimiento por el apoyo brindado, para que el mencionado proyecto fuese una realidad. **TERCERO:** Luego, el señor Alcalde Municipal, recibe el informe del señalado proyecto y al mismo tiempo, se compromete a cumplir con el plan de sostenibilidad previamente pactado, entre municipalidad y comunidad beneficiada; plan que consiste en brindarle mantenimiento al área reforestada, durante el período de tiempo referido en el mencionado plan. **CUARTO:** No habiendo nada más que hacer constar, se da por finalizada la presente, en el mismo lugar y fecha, una hora después de su inicio, la que previa lectura de su contenido, ratificamos y firmamos los que en ella intervenimos. Damos fe. (Fs). Ilegible firma, NEHEMIAS JARED MATHEU GARCÍA, Alcalde Municipal; Ilegible firma, Prof. PORFIRIO ROSALES LÓPEZ, Síndico Primero Municipal; Ilegible firma, Lic., JORGE RENÉ LÓPEZ GARCÍA, Concejal Primero Municipal; Ilegible firma, Sr. BONIFACIO ROSALES, único apellido, Concejal tercero municipal; aparecen diecisiete firmas ilegibles de los estudiantes; Ilegible firma, LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO, Secretario Municipal; están los sellos respectivos.-----



Y solicitud de parte interesada, se extiende la presente en la Villa de Santiago de Cubulco, Baja Verapaz, siendo hoy veinticinco de septiembre de dos mil catorce.-----

LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO
Secretario Municipal.



Visto bueno.

NEHEMIAS JARED MATHEU GARCÍA
Alcalde Municipal.





Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 06 de Septiembre de 2014.

Licenciado
Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Director del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que el estudiante: Adan Sis Calo

Con carné: 201023953

Dirección para recibir notificaciones: Caserío Pasubir, Cubulco, Baja Verapaz

No. de Teléfono: 49309750

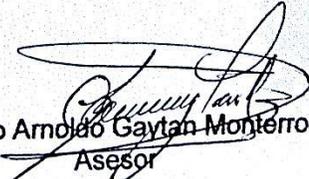
Correo Electrónico: caloadan@yahoo.com

Estudiante de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa:

Ha realizado informe final de EPS (X) Tesis ()

Modulo Educativo para la conservación y el manejo adecuado de los arboles dirigido a docentes de cuarto grado primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Tuncaj aldea San José El Rodeo, Cubulco, Baja Verapaz

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada COMISIÓN REVISORA.


Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Asesor

meog/gagm

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala 25 septiembre 2014

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de tesis () o EPS (X) presentado por el (la) estudiante

ADAN SIS CALO
201023953

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.

Titulo del trabajo:

MODULO EDUCATIVO PARA LA CONSERVACION Y EL MANEJO ADECUADO DE LOS ARBOLES DIRIGIDO A DOCENTES DE CUARTO GRADO PRIMARIA DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, CASERIO TUNCAJ ALDEA SAN JOSE EL RODEO, CUBULCO, BAJA VERAPAZ. Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LIC. GUILLERMO ANOLDO GAYTAN MONTERROSO
Revisor 1 LIC. JULIO ROBERTO HERNANDEZ
Revisor 2 LIC. CESAR LEONEL GRAMAJO JIMENEZ

Lic. Guillermo Arnaldo Gaytan Monterroso
Departamento de Extensión

Vo. Bo. M.A. Walter Roberto M. Portegás Biolis
DECANO

C.c. expediente

Escuela Oficial Rural Mixta
Caserío Tuncaj, aldea San José El Rodeo
Cubulco Baja Verapaz.

EL INFRASCRITO DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA DEL CASERIO TUNCAJ, ALDEA SAN JOSÉ EL RODEO DEL MUNICIPIO DE CUBULCO DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ.

HACE CONSTAR

Que el Profesor de Enseñanza Media; Adán Sis Calo, Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, en la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa se ha constituido a este centro educativo para hacer entrega de 8 módulos educativos relacionados con la conservación y el manejo adecuado de los árboles. La cual se finalizó con la socialización con docentes y director sobre el uso del módulo.

Y PARA USO LEGALES QUE AL INRESADO CONVENGAN, EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA A LOS NUEVE DIAS DEL MES DE OCTUBRE DE DOS MIL CATORCE.

Prof. 
Byron Santiago González
Director



Escuela Oficial Rural Mixta
Caserío Tuncaj, aldea San José El Rodeo
Cubulco Baja Verapaz.

EL INFRASCRITO DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA DEL CASERIO TUNCAJ, ALDEA SAN JOSÉ EL RODEO DEL MUNICIPIO DE CUBULCO DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ.

HACE CONSTAR

Que después de darle lectura a la solicitud presentado por el estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la universidad de San Carlos de Guatemala, Adán Sis Calo, No. De carné 201023953, tomando en consideración el criterio personal docente de este establecimiento educativo, AUTORIZO al solicitante el desarrollo de su proyecto en este centro educativo.

Y PARA USO LEGALES QUE A LA INRESADA CONVENGAN, EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA A LOS NUEVE DIAS DEL MES DE ABRIL DE DOS MIL CATORCE.

Prof. 
Byron Santiago González
Director





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 17 de Octubre de 2014

Licenciado
Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Director Departamento Extensión

Licenciado Gaytan:

Hacemos de su conocimiento que el estudiante: Adán Sis Calo

Con carne No. 201023953 Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

EPS (X) TESIS ()

TITULADO: Módulo Educativo para la conservación y el manejo adecuado de los árboles dirigido a docentes de cuarto grado primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Tuncaj, aldea San José EL Rodeo, Cubulco, Baja Verapaz.

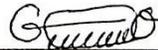
Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**



Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Asesor



Lic. Julio Roberto Hernández
Revisor 1



Lic. César Leonel Gramajo Jiménez
Revisor 2

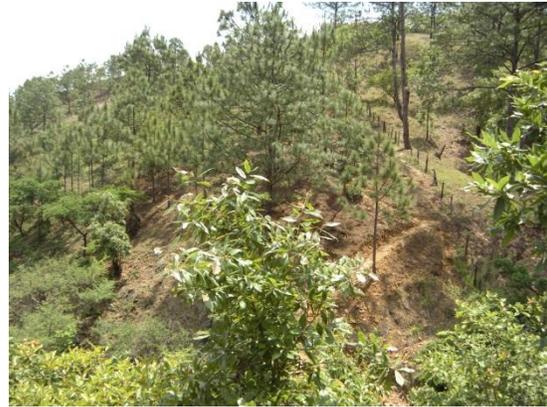
meog/mtgs.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Preparación del terreno



Fotografía tomada por Adán Sis Calo



Fotografía tomada por Adán Sis Calo

Ahoyado



Fotografía tomada por Adán Sis Calo



Fotografía tomada por Adán Sis Calo

Traslado de los árboles



Fotografía tomada por Rudy García Catalán



Fotografía tomada por Rudy García Catalán

Siembra de los árboles



Fotografía tomada por Rudy García Catalán



Fotografía tomada por Rudy García Catalán

Entrega del módulo educativo



Fotografía tomada por Prof. Samuel González