

Brenda Sucely Gregorio Pérez

Instructivo para el manejo adecuado del reciclaje, dirigido a los estudiantes del centro educativo De Educación Básica Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo “NUFED 243” de la aldea Carrizal Grande del Municipio de San Pedro Pinula, departamento de Jalapa.

Asesor: Licenciada Ruth Magdalena Aguilar de Portillo



Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Guatemala, noviembre de 2014

Este informe es presentado por la
Autora como trabajo del Ejercicio
Profesional Supervisado, previo a optar
El grado de Licenciada en Pedagogía y
Administración Educativa.

INDICE

CONTENIDO	PAGINAS
Introducción	I
Capítulo I “DIAGNOSTICO”	1
1.1 Datos Generales de la Institución Patrocinante	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de Institución por lo que genera	1
1.1.3 Ubicación Geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	2
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	2
1.1.9 Estructura Organizacional	3
1.1.10 Recursos	3
	4
1.2 Técnicas a utilizar para el Diagnostico	5
1.3 Lista de Carencias	5
1.4 Cuadro de Análisis y priorización de problemas	6
1.5 Datos de la institución o comunidad beneficiada	7
1.5.1 Nombre de la institución	7
1.5.2 Tipo de institución por lo que genera o su naturaleza	7
1.5.3 ubicación geográfica	7
1.5.4 Visión	7
1.5.5 Misión	7.
1.5.6 políticas	7
15.7 objetivos	8
1.5.8 Metas	8
1.5.9 Estructura organizacional	8
1.5.10.Recursos humanos	9
1.6 Lista de carencias	10
1.7 cuadro de análisis y priorización de problema	10
1.8.Analisis de viabilidad y factibilidad	11
1.9 Problema seleccionado	13
1.10 Solución propuesta como viable y factible	13
CAPITULO II Perfil del proyecto	14
2.1 Aspectos generales del proyecto	14
2.1.1 Nombre del proyecto	14
2.1.2 Problema	14
2.1.3 Localización	14
2.1.4 Unidad Ejecutora	14
2.1.5 Tipo de Proyecto	14
2.2 Descripción del Proyecto	15
2.3 Justificación	16

2.4	Objetivos del proyecto	16
2.4.1	Objetivo General	16
2.4.2	Objetivo Específicos	17
2.5	Metas	17
2.6	Beneficiarios	17
2.7	Fuente de financiamiento y presupuesto	18
2.8	Cronograma de actividades de Ejecución del Proyecto	19
2.9	Recursos humanos	21
	CAPITULO III Proceso de ejecución del proyecto.	22
3.1	Actividades y Resultados	23
3.2	Productos y Logros	25
3.3	Aporte pedagógico	26
	CAPITULO IV PROCESO DE EVALUACIÓN.	
4.1	Evaluación del diagnóstico	59
4.2.	Evaluación del perfil	59
4.3.	Evaluación de la ejecución	60
4.4	Evaluación final o de impacto	60
	CONCLUSIONES	61
	RECOMENDACIONES	62
	BIBLIOGRAFÍA	63
	APENDICE	
	ANEXOS	

INTRODUCCIÓN

El ejercicio Profesional Supervisado EPS es parte final de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, el mismo fue realizado en la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa Institución Patrocinante y en el Instituto Nacional de Educación básica NUFED No 243 Patrocinada, durante los meses de enero a mayo 2014 y en donde el estudiante elaboro un informe que está estructurado por cuatro capítulos, un instructivo que ayuda a los alumnos a la forma adecuada del reciclaje, anexos, apéndices, conclusiones, recomendaciones y bibliografías.

El primer capítulo es llamado Diagnostico Institucional, y está conformado por el nombre de la institución, tipo de institución, ubicación geográfica, visión, misión, políticas, objetivos, metas, estructura organizacional, recursos, técnicas utilizadas para efectuarlo, lista de carencias, cuadro de análisis y priorización de problemas, análisis de viabilidad y factibilidad, problema seleccionado y solución propuesta como viable y factible, con el fin de identificar un problema y darle una solución.

El segundo capítulo es llamado Perfil y está conformado por aspectos generales, descripción del proyecto, justificación, objetivos del proyecto, metas, beneficiarios, fuentes de financiamiento, cronograma de actividades y recursos.

El capítulo numero tres se llama Ejecución y consiste en dar a conocer las actividades y resultados y productos y logros obtenidos durante el proceso de plantación de 600 arbolitos de Campeche y ciprés y la elaboración de un instructivo para el manejo adecuado del reciclaje, el objetivo de las actividades se hicieron con el fin de contribuir a la mantener nuestro planeta tierra limpia y a la fomentación de valores en los docentes y alumnos de del ciclo básico en el instituto de Educación Básica NUFED 243 de la aldea Carrizal Grande San Pedro Pinula , Jalapa.

El ultimo capitulo es llamado Evaluación y está conformado por la evaluación del diagnóstico, la evaluación del perfil y la evaluación de la ejecución comparando los objetivos y metas establecidas en la etapa de perfil contra los logros alcanzados en la etapa de ejecución, concluyendo que, los mismos se lograron satisfactoriamente, pues se plantaron 600 arbolitos en la comunidad de Aldea San Marcos (el Aguacate) del Municipio de San Pedro Pinula, Jalapa y se capacito a los alumnos y docentes del ciclo básico sobre el instructivo manejo adecuado del reciclaje, además, el instructivo servirá de apoyo a la institución para la formación de personas con valores al cuidado y contemplación de nuestro bello planeta la cual nos lo agradecerá.

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO

1.1. Datos Generales de la Institución Patrocinante

1.1.1. Nombre de la institución: **Municipalidad del Municipio de San Pedro**

Pinula, del Departamento de Jalapa

1.1.2. Tipo de Institución por lo que genera

Semi-Autónoma

1.1.3. Ubicación Geográfica

Barrió San Pedro, San Pedro Pinula, Departamento de Jalapa.

1.1.4. Visión

Mediante la modernización de la administración municipal eficiente y transparente, lograr mejorar la calidad de los servicios que son esenciales para la vida y la salud de los habitantes. Logrando así el desarrollo integral del municipio.

1.1.5. Misión

Prestar servicios públicos esenciales de manera eficaz, por medio de tasa y arbitrios equitativos, fortaleciendo el desarrollo integral del municipio.¹

1.1.6. Políticas²

¹ Municipalidad, San Pedro Pínula, Jalapa (05) enero 2014

- ❖ Apoyar a la educación a través de becas para niños y jóvenes de escasos Recursos.
- ❖ Mejorar el tren de aseo del casco urbano
- ❖ Mejorar el alcantarillado de las calles principales del casco urbano
- ❖ Mejoramiento de los establecimientos educativos en apoyo a la Educación.
- ❖ Supervisar, planificar y mantener las obras municipales

1.1.7. Objetivos

1.1.7.1 General:

Mejorar las condiciones de los servicios básicos que ofrece la municipalidad a la población con calidad y eficiencia, logrando a través de ellos una vida digna para cada habitante del municipio.

1.1.7.2 Especifico:

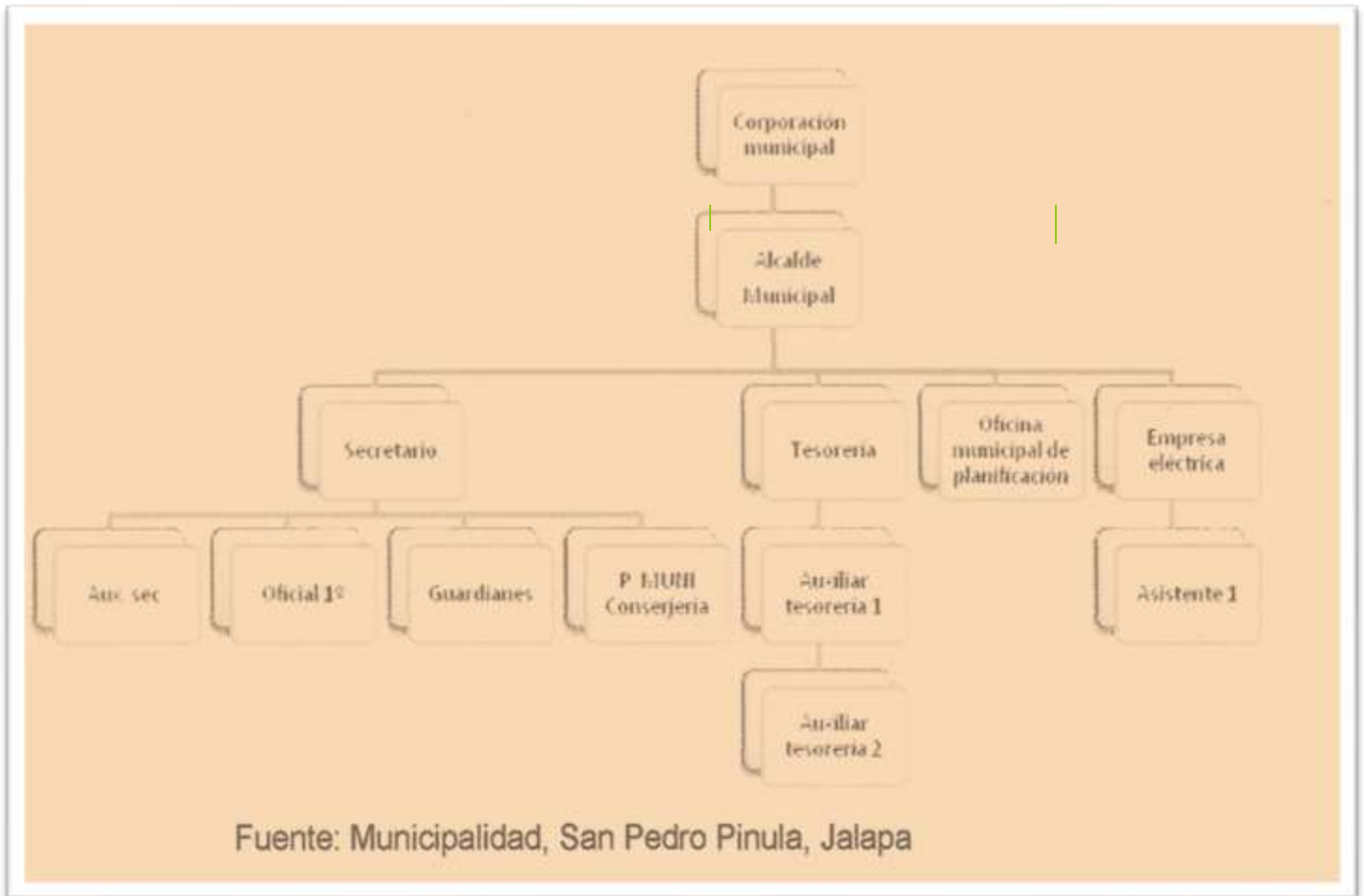
Brindar servicios básicos de calidad a la población (agua potable, energía eléctrica, transporte, educación y salud).

1.1.8. Metas

- ❖ Cumplir con un plan operativo anual (POA) según código municipal acuerdo 12-2002
- ❖ Mejorar y mantener en un 100% el sistema de agua potable en el casco urbano
- ❖ Mejoramiento en un 100% de los drenajes de la cabecera municipal
- ❖ Mejoramiento y protección en un 100 % del medio ambiente
- ❖ Mejoramiento y mantenimiento de un 100% de la red vial del casco urbano

² Municipalidad, San Pedro Pínula, Jalapa (05) enero 2014

1.1.9 Estructura Organizacional



1.1.10. Recursos

1.1.10.1. Humanos

12 Miembros de la corporación municipal.

1 Alcalde municipal.

1 Secretario

1 Tesorero

1 Director de la oficina municipal de Planificación

1 Tesorero de la Empresa eléctrica³

1 Auxiliar de secretaría

³ Municipalidad, San Pedro Pínula, Jalapa (05) enero 2014

1 Oficial 1^{o3}.
1 Guardián
1 Conserje
1 Auxiliar tesorería
1 Auxiliar tesorería
1 Asistente uno

Materiales:

1 sala de conferencias
1 despacho municipal
1 oficina para secretario
1 oficina para tesorero
1 oficina de planificación.
1 oficina de empresa eléctrica
1 habitación de guardianía.
1 bodega de útiles y enseres de limpieza
8 servicios sanitarios

Financieros:

La municipalidad de San Pedro Pinula percibe fondos a través de:

- Aportes institucionales del 10% de IVAPAZ
- Impuestos propios de la municipalidad:
Arbitrios,
Tazas,
Licencias de construcción,
Boletos de ornato,
IUSI,
Registros de agua potable,
Drenajes
Rastro municipal
Ingresos por Renta de locales del mercado municipal.⁴

⁴Municipalidad de San Pedro Pinula, _____

1.2 Técnicas a utilizar para el Diagnóstico:

1.2.1. Las técnicas utilizadas en la etapa del Diagnóstico son:

- La Observación,
- La Entrevista,
- Análisis Documental

1.2.2 Los instrumentos utilizados son:

- El cuestionario,
- La Encuesta,
- Cámara Fotográfica,
- Agenda.

Las diferentes técnicas e instrumentos utilizados durante la etapa de diagnóstico, fueron aplicadas a los empleados de la municipalidad con el fin de recabar la información necesaria para identificar las diferentes carencias de la institución.

1.3 Lista de carencias.

- No existe de un parqueo para uso de los trabajadores de la misma.
- No cuenta con una ambiente apropiado para personas con necesidades Especiales que desean visitar a la institución.
- No cuenta con un instructivo de reglas de control laboral.
- No existe programa para un manejo adecuado del reciclaje.
- Carece de sanitarios para el personal administrativo de la municipalidad.
- No existe un reglamento interno.
- Carece de plantas que generen energía eléctrica.
- Carece de alarmas de seguridad y de personas que presten el mismo servicio.⁴

⁴ Municipalidad, San Pedro Pínula, Jalapa (05) enero 2014

1.4. Cuadro de análisis y priorización de problemas

NO.	PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS ORIGINAN	SOLUCIONES
1	Deforestación y Desconocimiento ambiental	<ul style="list-style-type: none"> • No cuenta con áreas reforestadas. • No existen módulos para orientar a las personas sobre los beneficios de la preservación del medio ambiente. 	<p>Plantación de árboles en la comunidad de San Marcos (El Aguacate) San Pedro Pinula, Jalapa.</p> <p>Impartir capacitación sobre el medio ambiente.</p>
2	Inseguridad.	<ul style="list-style-type: none"> • Carece de plantas que generen energía eléctrica. 	Implementación de plantas de energía eléctrica
3	Desorganización administrativa	<ul style="list-style-type: none"> • No cuenta con un instructivo de reglas de control laboral. • No existe un reglamento interno. • No cuenta con una oficina de atención a docentes que laboran por parte de la municipalidad. 	Elaboración y concientización de personal administrativo, docente sobre el cumplimiento de las normas de la institución.

1.5 Datos de la Institución o Comunidad Beneficiada

1.5.1 Nombre de la Institución

Instituto de Educación Básica “NUFED 243”

1.5.2 Tipo de Institución por lo que Genera o su Naturaleza:

Pública de Servicio Educativo.

1.5.3 Ubicación Geográfica'

Aldea Carrizal Grande San Pedro Pinula, Departamento de Jalapa.

1.5.4 Visión

Formar ciudadanos con carácter, capaces de aprender por sí mismos, orgullosos de ser guatemaltecos, empeñados en conseguir su desarrollo integral, con principios y valores éticos en condiciones que fundamentan su conducta.

1.5.5 Misión

Somos una institución evolutiva, organizada, eficiente y eficaz, generadora de oportunidades – aprendizaje, orientada a resultados, que aprovecha diligentemente las circunstancias que el siglo XXI le brinda y comprometida con una Guatemala mejor.

1.5.6 Políticas

- Avanzar hacia una educación de calidad.
- Ampliar la cobertura educativa incorporando especialmente a los niños y niñas de extrema pobreza y de segmentos vulnerables.
- Justicia social a través de equidad educativa y permanencia escolar.
- Fortalecer la educación bilingüe intercultural.
- Implementar un modelo de gestión transparente que responda a las necesidades de la comunidad educativa.

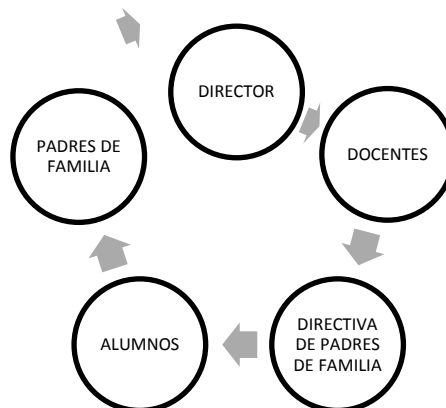
1.5.7 Objetivos

1. Su política educativa, es el acceso a la educación de calidad con equidad, pertinencia cultural y lingüística para los pueblos que conforman nuestro país, en el marco de la Reforma Educativa y los Acuerdos de Paz.
2. Fortalecer el sistema de evaluación a estudiantes de educación básica.

1.5.8 Metas

- Promover la enseñanza en el aprendizaje significativo.
- Desarrollar las habilidades básicas de la comunicación, formación científica y humanística.
- Propiciar las acciones para el desarrollo físico, emocional y espiritual de la persona.
- Fortalecer la convivencia pacífica.⁵

1.5.9 Estructura organizacional



⁵ Pei: Instituto Núcleo Familiar Educativo Para el Desarrollo NUFED No. 243.San Pedro Pinula.

1.5.10 Recursos Humanos.

Recursos

- **Humanos**

1 Director

Ningún docente

45 alumnos

- **Materiales**

- Hojas de papel bond
- Folders
- Engrapadora
- Ganchos para folders
- Grapas

- **Financieros**

La institución es financiada por el Gobierno Estatal, además cuenta con el Bono de Gratuidad.

Técnicas utilizadas:

. Las técnicas utilizadas en la etapa del Diagnóstico son:

- La Observación,
 - La Entrevista,
- Los instrumentos utilizados son: ⁶
- La Encuesta,
 - Cámara Fotográfica,
 - Cuadernos de Notas,

Las diferentes técnicas e instrumentos utilizados durante la etapa de diagnóstico, fueron aplicadas al Director y a los alumnos con el fin de recabar la información necesaria para identificar las diferentes carencias de la institución.⁷

⁷ Pei: Instituto Núcleo Familiar Educativo Para el Desarrollo NUFED No. 243.San Pedro Pinula.

1.6 Lista de carencias

El instituto de Educación Básica “NUFED 243” De la Aldea Carrizal Grande, San Pedro Pinula, Jalapa.

1. No cuenta con establecimiento propio.
2. No cuenta con área recreativa.
3. No cuenta con laboratorio de computación para los alumnos.
4. No existe un instructivo sobre el manejo adecuado del reciclaje.
5. No cuenta con depósitos para basura.
6. No cuenta con proyector para exposiciones.
7. No cuenta con extinguidores contra incendios
8. No existe señalización que indiquen ruta de evacuación.
9. No cuenta un taller para tareas.⁸

1.7 Cuadro de Análisis y Priorización del Problema

No.	Problemas	Causas que lo provocan	Soluciones
1	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de interés hacia el cuidado de nuestro planeta. 	<ul style="list-style-type: none"> • No existe un manual sobre el manejo del reciclaje. • No cuenta con una guía sobre la conservación del medio ambiente. • No cuenta con depósitos para basura. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Elaboración de un instructivo para un manejo adecuado del reciclaje. ❖ Capacitar a alumnos como a los docentes sobre los beneficios que nos trae el reciclaje. ❖ Implementación de basureros.
2	<ul style="list-style-type: none"> • Insuficiente Mobiliario y equipo de cómputo. 	<ul style="list-style-type: none"> • No cuenta con Mobiliario. • No cuenta con proyector para 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionar adquisición de mobiliario a través de la municipalidad.

		exposiciones.	
3	<ul style="list-style-type: none"> Insuficiente espacio físico para trabajos técnicos y deportivos. 	<ul style="list-style-type: none"> No cuenta con laboratorio de computación para los alumnos. No existe un laboratorio mecánico para práctica de alumnos. No cuenta con extinguidores contra incendios No existe señalización que indiquen ruta de evacuación. 	<ul style="list-style-type: none"> Gestionar donación de terreno a través de la municipalidad Realizar actividades inter-aulas para recaudación de fondos.
4	❖ Inexistencia de Seguridad		<ul style="list-style-type: none"> Comprar e instalar extinguidores. Señalizar cada una de las salidas de emergencia.

1.8 Análisis de Viabilidad y Factibilidad

Opción 1: Elaboración de un instructivo sobre el manejo adecuado del reciclaje.

Opción 2: Capacitar a alumnos como a docente sobre los beneficios del reciclaje.⁸

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2	
		SI	NO	SI	NO
	Financieros				
1	Se cuenta con suficiente recurso financiero.	X		X	
2	Se cuenta con financiamiento externo.	X		X	
3	El Proyecto se ejecutará con recursos propios.	X		X	
4	Se cuenta con fondos extras para imprevistos.	X		X	
5	Existe posibilidad de crédito para el proyecto.	X			X
6	Cuenta con apoyo de la institución en la realización		X		X

⁸ Pei: Instituto Núcleo Familiar Educativo Para el Desarrollo NUFED No. 243.San Pedro Pinula.

	del instructivo.				
	Administrativo Legal				
7	Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto.	X		X	
8	Se tiene estudio el estudio del tema.	X		X	
9	Se tiene representación legal.	X		X	
10	Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto.	X		X	
11	La publicidad del proyecto cumple con las leyes del país.	X		X	
	Técnico				
12	Se cuenta con una disposición para la elaboración del instructivo del proyecto.	X		X	
13	Se diseñaron actividades de calidad para la ejecución del proyecto.	X		X	
14	Se dispone de las personas sobre la realización sobre cada etapa del proyecto.	X		X	
15	Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto.	X		X	
16	Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la Elaboración del proyecto.	X		X	
17	El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto.	X		X	
18	Se han definido claramente las metas.	X		X	
19	Se tiene la opinión multidisciplinaria para la ejecución del proyecto.	X		X	
	Político				
20	La institución será responsable del proyecto.	X		X	
21	El proyecto es vital para la institución.	X		X	
	Cultural				
22	El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la región.	X		X	
23	El proyecto responde a las expectativas culturales de la región	X		X	
24	El proyecto impulsa la equidad de género.	X		X	
	Social				
25	El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales.		X		X

26	El proyecto beneficia a la mayoría de la población	X		X	
27	El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico	X		X	
	Total	26	02	25	03

1.9 Problema Seleccionado:

- Desinterés en la elaboración del Instructivo sobre el manejo adecuado del reciclaje.

1.10 Solución propuesta como viable y factible:

- ❖ Elaboración de un instructivo sobre el manejo adecuado del reciclaje dirigido a docentes y estudiantes de primero segundo y tercero básico del instituto de Educación Básica de la Aldea Carrizal Grande del municipio de San Pedro Pinula, Departamento de Jalapa. .

¹ Pei: Instituto Núcleo Familiar Educativo Para el Desarrollo NUFED No. 243.San Pedro Pinula.

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos Generales del Proyecto

2.1.1 Nombre del proyecto

Instructivo sobre el manejo adecuado del reciclaje dirigido a los alumnos y docentes del instituto de Educación Básica NUFED 243 de la Aldea Carrizal Grande del Municipio de San Pedro Pinula, Departamento de Jalapa.

2.1.2 Problema

Desinterés en la elaboración del manejo adecuado del reciclaje.⁹

2.1.3 Localización

Aldea Carrizal Grande San Pedro Pinula, Departamento de Jalapa

2.1.4 Unidad Ejecutora

- Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala,
- Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa.
- Instituto de Educación Básica “NUFED 243” de la Aldea Carrizal Grande del Municipio de San Pedro Pinula, Departamento, de Jalapa.
- Alumna Epesista.

2.1.5 Tipo de Proyecto

Educativo.

⁹ Pei: Instituto Núcleo Familiar Educativo Para el Desarrollo NUFED No. 243.San Pedro Pinula.

2.2 Descripción del Proyecto

El proyecto consistirá en la plantación de 600 arbolitos de Campeche y ciprés en Aldea San Marcos (el Aguacate) San Pedro Pinula departamento de Jalapa, con el fin de contribuir con el medio ambiente y así combatir la tala inmoderada de árboles, la contaminación ambiental y la concientización del cuidado del mismo. El proyecto se desarrolla en varias fases, como limpieza del terreno, ahoyado, plantación y nuevamente una limpieza del área sembrada, todo esto con la colaboración de la comunidad y miembros del COCODE.

Además de la plantación de arbolitos, el proyecto también consistirá en la elaboración de un instructivo , dirigido a los estudiantes del Instituto de Educación Básica Núcleo Familiar para el Desarrollo de “NUFED 243” de la Aldea Carrizal Grande del municipio de San Pedro Pinula, departamento de Jalapa, el cual está conformado por cuatro capítulos descrito numéricamente, tales como: Medio Ambiente y sus diferentes subtemas, La Contaminación y sus diferentes subtemas, La Basura y sus diferentes subtemas y por último, el Aprovechamiento de Residuos Sólidos a través de la realización de Manualidades con Material Reciclable.

Se elaboraran 10 ejemplares de los manuales y se desarrollara cuatro capacitaciones los días se le hará entrega de un ejemplar al Director del Establecimiento, al presidente de la Directiva de Alumnos del ciclo de Educación Básico “NUFED 243” y uno a los padres de familia del presidente de la Directiva para que tomen conciencia de la importancia del medio ambiente y de los manualidades que se pueden elaborar a través de los residuos sólidos.

2.3 Justificación

Existe mucha inconciencia en el tema de la reforestación, y mucha persistencia en el tema de la deforestación, se considera de vital importancia la plantación de 600 arbolitos de Campeche y ciprés en Aldea San Marcos (el Aguacate), municipio de San Pedro Pinula, Jalapa, con el fin de contribuir a conservar el medio ambiente, concientizar a los miembros de la comunidad a cuidar el planeta, y así mismo tener un ambiente sano.

Nuestro planeta consecutivamente sufre muchos cambios a consecuencia de nuestras actitudes, por la inconsciencia de nuestros actos y muchas veces por desconocimiento. La contaminación a través de la basura y de los incendios forestales da resultados negativos en el planeta, que muchas veces se cometen por no medir las consecuencias.

Podemos contribuir a contrarrestar estas acciones, tomando iniciativa de cómo se puede reciclar elaborando manualidades de los productos reciclables con el fin de contribuir al desarrollo del país y a la madre naturaleza.

La elaboración de un instructivo que informe sobre el manejo adecuado del reciclaje la cual nos permitirá educar a docentes y alumnos del Instituto de Educación Básica Núcleo Familiar para el Desarrollo "NUFED 243" sobre la forma adecuada de utilizarlos, los beneficios que traen a nuestra comunidad al planeta y como poder obtener un ingreso económico que también contribuirá a nuestro desarrollo personal.

2.4 Objetivos

2.4.1 Objetivo General:

- ❖ Contribuir al cuidado y a la preservación del medio ambiente en Aldea Carrizal Grande, San Pedro Pinula., Departamento de Jalapa, a través de actividades que mejoren nuestra actitud.

2.4.2 Objetivo Específicos:

- ❖ Contribuir con la reforestación de campeche y ciprés en aldea San Marcos (el Aguacate), Municipio de San Pedro Pinula, Departamento de Jalapa.
- ❖ Elaborar un instructivo sobre el manejo adecuado del reciclaje a los estudiantes del instituto de Educación Básica Núcleo Familiar para el desarrollo “NUFED 243” del municipio de San Pedro Pinula del Departamento de Jalapa colectivizar el instructivo sobre el manejo adecuado del reciclaje.
- ❖ Asegurar la participación activa de la comunidad en la plantación de distintas especies forestales.
- ❖ Desarrollar acciones de información, concientizar y educación sobre la importancia de conservar el medio ambiente.

2.5 Metas

- ❖ Plantar 600 árboles de Campeche y ciprés en Aldea San Marcos (el Aguacate) del municipio de San Pedro Pinula Jalapa.
- ❖ Elaborar un instructivo sobre el manejo adecuado del reciclaje.
- ❖ concientizar a los 45 alumnos, del Instituto de Educación Básica Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo “NUFED 243” de la aldea Carrizal Grande del Municipio de San Pedro Pinula departamento de Jalapa.
- ❖ Realizar una capacitación sobre el uso adecuado del reciclaje y la realización de manualidades, a través de talleres.

2.6 Beneficiarios

2.6.1 Directos:

1 Director

45 Alumnos

2.6.2 Indirectos

- ❖ Comunidad Educativa
- ❖ Municipalidad
- ❖ Comunidad de Aldea San Marcos (el Aguacate) San Pedro Pinula, Jalapa.

2.7 Fuentes de Financiamiento y presupuesto

- ❖ Autogestión de Epesista
- ❖ Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa¹⁰

Instituciones y Organizaciones	Cantidad	Descripciones	Precio Unitario	Sub-total
Municipalidad	600	Arboles de Campeche y ciprés	Q.2.00	Q.1,200.00
Municipalidad	1	Flete arboles de Campeche y ciprés	Q.150.00	Q.150.00
Librería Margot	03	Botes de tempera	Q.4.00	Q12.00
Mini librería el ahorro	02	Pinceles	Q.3.00	Q.6.00
Ferretería el ahorro	1	Rollo de alambre	Q.12.00	Q.12.00
Librería El Recreo	refacción	Caja de Temperas	Q.30.00	Q.30.00
Julio Cesar portillo	1	Rollo de alambre	Q. 300.00	Q. 300.00
Café internet Idea	500	Impresiones	Q0.50	Q.250.00
Transporte	1		200	Q.200.00
Librería	10	20	200	Q. 200.00
	TOTAL			Q.2,360

2.8 Cronograma de actividades de Ejecución del Proyecto.

No.	ACTIVIDADES	MESES	ENERO 2014				FEBRERO 2014				MARZO 2014				ABRIL 2014				MAYO 2014							
			SEMANA	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
		Responsable																								
1	Plantación de 600 arbolitos de Campeche y matilisguate en aldea San Marcos (EL Aguacate) municipio de San Pedro Pinula Jalapa.	Epesista																								
2	Riego y limpieza del área plantada e arbolitos de campeche y matilisguate en aldea San Marcos (El Aguacate) municipio de San Pedro Pinula, Jalapa.	Epesista																								
3	Entrega de proyecto de reforestación a comunidad de Aldea San Marcos (El Aguacate) municipio de San Pedro Pinula Jalapa	Epesista																								
4	Solicitar autorización a la directora del instituto de Educación Básica Núcleo Familiar	Epesista																								

<p>adecuado del reciclaje dirigido a los estudiantes del ciclo Básico del instituto Núcleo Familiar para el Desarrollo “NUFED 243” de la Aldea Carrizal Grande, del municipio de San Pedro Pinula Jalapa.</p>																											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.9 Recursos humanos.

- ✚ Docentes
- ✚ Estudiantes

Materiales

- ✚ Tijeras
- ✚ Resistol
- ✚ Botellas desechables
- ✚ Listón para decorar
- ✚ Pita de nilón

Físicos

- ✚ Municipalidad
- ✚ Instituto de educación Básica NUFED 243 de la Aldea Carrizal Grande del Municipio de San Pedro Pinula del Departamento de Jalapa.

Financieros

- ✚ El aporte económico de la institución patrocinante (Municipalidad de San Pedro Pinula.

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y Resultados:

NO.	ACTIVIDADES	RESULTADOS
1.	Plantación de 600 arbolitos de Campeche y matiliguete en aldea San Marcos (El Aguacate) del municipio de San Pedro Pinula Jalapa.	La reforestación del área de 600 árboles de Campeche y matiliguete en Aldea San Marcos, municipio de San Pedro Pinula Jalapa, concluyendo exitosamente.
2.	Riego y limpieza del área plantada de arbolitos de campeche y matiliguete en aldea San Marcos (El Aguacate) del municipio de San Pedro Pinula, Jalapa.	Se rego y se limpió satisfactoriamente el área cuadrada de los arbolitos plantados en Aldea San Marcos del municipio de San Pedro Pinula Jalapa, con el fin de que los mismo crezcan sanamente.
3.	Entrega de macro proyecto de reforestación a comunidad Aldea San Marcos (El Aguacate) del municipio de San Pedro Pinula Jalapa	La culminación del macro proyecto de reforestación de plantación de 600 arbolitos de Campeche y matiliguete a la comunidad San Marcos del municipio de San Pedro Pinula, Jalapa, y recibiendo un agradecimiento de parte de los miembros de la comunidad por el beneficio recibido.
4.	Solicitar autorización a la directora del Instituto de Educación Básica Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo "NUFED 243" para la realización del micro proyecto que consisten en un Instructivo sobre el manejo adecuado de desechos sólidos.	Solicitud aprobada por el Director del Instituto NUFED 243" de la aldea carrizal Grande del municipio de San Pedro Pinula, Jalapa.
5.	Investigación bibliográfica de temas a desarrollar en el manual sobre el manejo adecuado de desechos sólidos.	Se logró identificar los temas adecuados para la elaboración de un manual sobre el uso adecuado de desechos sólidos, en Internet, entre

		ellos: El Medio Ambiente, La Contaminación, La Basura y Aprovechamiento de Desechos Sólidos.
6.	Elaboración de manual sobre el manejo adecuado de desechos sólidos.	<p>Elaboración concluida exitosamente, con el fin de concientizar a los Docentes y estudiantes del Instituto de Educación básica NUFED243” del municipio de San Pedro Pinula, departamento de Jalapa.</p> <p>Se ayudó a la conservación del medio ambiente y al uso adecuado de los desechos sólidos a través de capacitaciones ambientales.</p>
7.	Socialización del manual sobre el manejo adecuado de desechos sólidos.	<p>Se socializo el manual sobre el manejo adecuado de desechos sólidos, Con los Docentes y estudiantes Del Instituto De Educación Básica NUFED 243“I municipio de San Pedro Pinula, departamento de Jalapa.</p> <p>Se concientizo a los alumnos y docentes en relación al cuidado y manejo del medio ambiente.</p> <p>Se socializo la forma de cómo elaborar manualidades con desechos sólidos de papel periódico, papel higiénico entre otros.</p>
8.	Aprobación de macro proyecto de reforestación y el micro proyecto Guía pedagógica por Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado.	Se hizo entrega de ambos proyectos al licenciado Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, logrando obtener su aprobación satisfactoriamente.
9.	Entrega de manual sobre el manejo adecuado de desechos sólidos al Estudiantes, Docentes, Director y padres de Familia del Instituto Nacional de Educación Diversificada “INED”.	<p>Se hizo entrega del manual sobre el uso adecuado de desechos sólidos a docentes y estudiantes DE educación básica NUFED 243del municipio de San Pedro Pinula, departamento de Jalapa.</p> <p>Se recibió un agradecimiento por parte del Director del Instituto de Educación</p>

		básica NUFED 243” por la entrega de dicho manual, así mismo por las capacitaciones impartidas, ya que las mismas sirvieran de beneficio al alumnado en general para la conservación del medio ambiente.
--	--	---

3.2 Productos y Logros

NO.	PRODUCTOS	LOGROS
1.	Reforestación de un área de 1,200m2 en donde se plantaron 600 arbolitos de Campeche y matiliguatate en aldea san Marcos (El Aguacate) San Pedro Pinula, departamento de Jalapa.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Se contribuyó en la conservación del medio ambiente. ✚ Se Generaron fuentes de energía, aire y agua a través de los arbolitos. ✚ Se produjeron fuentes alimenticias, y medicinales a través de los arbolitos de Campeche. ✚ Se produjo alimento para ganadería a través de los arbolitos de Campeche. ✚ Conservación de áreas verdes en aldea San Marcos (El Aguacate) del municipio de San Pedro Pinula, Jalapa. ✚ La comunidad participo activamente en el proceso de plantación. ✚ Culminación del macro proyecto en aldea San Marcos (El Aguacate) con la participación de alumnos Epesista y autoridades locales.

<p>2.</p>	<p>Elaboración de un instructivo sobre el manejo adecuado de reciclaje, con los Docentes, y estudiantes del ciclo de Educación Básica “NUFED 243” de la aldea Carrizal Grande, del municipio de San Pedro Pinula, departamento de Jalapa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Se realizaron capacitaciones a alumnos y docentes del Instituto de Educación Básica “NUFED 243” con el propósito de valorar el medio ambiente. ✚ Se concientizó a Alumnos de del ciclo de Educación Básica del Instituto de Educación Básica “NUFED 243” de la Aldea Carrizal Grande del municipio de San Pedro Pinula, departamento de Jalapa, sobre el cuidado del medio ambiente a través de las capacitaciones. ✚ Se contó con la participación activa de alumnos, docentes y director del establecimiento educativo en cada uno de los talleres y capacitaciones. ✚ Se concientizo la recolección basura para mantener limpio el centro educativo. ✚ Se elaboraron manualidades en el transcurso de cada uno de los talleres planificados con alumnos del ciclo de Educación Básica “NUFED 243” de la Aldea Carrizal Grande San Pedro Pinula Jalapa. ✚ Se culminó el micro proyecto y entrega de 10 ejemplares del manual sobre el uso adecuado del reciclaje con la participación de Docentes, Director y Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado.
-----------	---	--

Aporte Pedagógico:

INSTRUCTIVO PARA EL MANEJO ADECUADO DEL RECICLAJE.



**DIRIGIDO A: LOS ESTUDIANTES DEL CICLO BASICO DEL INSTITUTO
“NUCLEO FAMILIAR EDUCATIVO PARA EL DESARROLLO NUFED 243” DE
LA ALDEA CARRIZAL GRANDE SAN PEDRO PINULA DEPARTAMENTO DE
JALAPA.**

**REALIZADO POR: BRENDA SUCELY GREGORIO PEREZ.
CARNE: 201024235.
ASESORA: RUTH MAGDALENA AGUILAR LEMUS
JULIO 2014.**

INDICE.

CONTENIDO	PAGINAS
Introducción.....	3
Objetivos.....	4
CAPÍTULO I.....	
1. El medio ambiente.....	7
1.2 El ecosistema.....	7
1.2.1 Donde podemos encontrar el ecosistema.....	8-11
1.3 Factor biótico.....	12
1.4 Factor abiótico.....	13
1.5 Ecología.....	14
Actividad.....	15
CAPITULO II.....	16
2. El reciclaje.....	17
2.1 Regla de las 3r.....	17
2.2 Cadena del reciclaje.....	18
AVTIVIDAD II.....	19
CAPITULO III.....	22
3. Beneficios del reciclaje.....	23
3.1 El reciclaje Ayuda a proteger nuestro medio Ambiente.....	23
3.2 El reciclaje ayuda a conservar los recursos limitados.....	23
3.3 el reciclaje promueve la eficiencia energética.....	23
3.4 El reciclaje ayuda a construir una economía fuerte.....	24
3.5 El reciclaje genera empleos.....	24
3.5.1 El reciclaje construye comunidad.....	24
3.5.2 el reciclaje es financieramente rentable.....	25
3.5.3 Ventajas del reciclaje.....	26
3.6 ¿Qué es un manejo adecuado.....	27
3.6.1 Tips para fomentar el consumo adecuado.....	28
3.6.2 El manejo inadecuado de los residuos generan problemas Ambientales.....	28-29
3.7 La cultura del reciclaje.....	30
3.7.1 Actividades para fomentar una comunidad limpia.....	31
ACTIVIDAD III.....	32
Conclusión.....	33
Recomendación.....	34
Bibliografía.....	35

INTRODUCCIÓN.

El instructivo para el manejo adecuado del reciclaje dirigido a estudiantes de del ciclo Básico Núcleo Familiar Educativo Para el Desarrollo “NUFED 243” del Municipio de San Pedro Pinula, departamento de Jalapa está compuesto de tres capítulos que se describen a continuación:

Capítulo I Medio Ambiente: Es todo lo que nos rodea, el aire, las plantas, los animales, los seres vivos, el clima, la ecología, los ecosistemas y muchas cosas más que están a todo nuestro alrededor, el medio ambiente es indispensable para el desarrollo del ser humano y únicamente cuidándolo podremos gozar de salud.

Capítulo II el reciclaje: el tema del reciclaje es un tema importante ya que nuestro entorno sufre de mucha contaminación y con esto se pretende la disminución de esta, la cual consiste en poner énfasis a la regla de las **3R** como también en la hacer un buen uso de los contenedores de basura depositando los materiales que correspondan Debemos de cultivar nuestro planeta para vivir en un planeta agradable la tierra te lo agradecerá

Capítulo III Beneficios del reciclaje: Es una de las cosa que como seres humanos no tomamos en cuenta ni nos apoyamos a esos beneficios la cual nos trae una mejor economía, ayuda a proteger nuestro medio ambiente.

En las, ventajas del reciclaje nos estamos ahorrando material que son escasos para volver a fabricar uno nuevo. En el, manejo inadecuado de estos nos traerían problemas de medio ambiente, contaminación del agua, enfermedades, las cuales afectarían tanto nuestro planeta como nuestra vida familiar

Todos deseamos vivir en una ciudad limpia y sana. Este proyecto tiene por objeto motivar el interés de la gente hacia el problema de los residuos sólidos y estimular su participación en actividades del manejo adecuado, considerando varias formas de tratar su minimización y, por ende, mejorar la calidad de vida de la población. Esperamos que los estudiantes sean quienes, ciertamente, promuevan y den pasos importantes hacia un futuro cercano y contribuyan a crear un ambiente más limpio y sano. El objetivo de este proyecto es difundir y compartir conocimientos sobre los diferentes problemas ambientales causados por la generación de la basura y la relación existente entre el ambiente en que vivimos y los residuos sólidos,

OBJETIVOS.

Objetivo general.

- ✚ Reciclar, con el propósito de concientizar a los adolescentes que debemos cuidar nuestro planeta tierra, y mantenerlo libre de contaminación.



Objetivos específicos.

- ✚ Inculcar valores para el uso adecuado de los recursos que obtenemos a través de nuestro consumo.
- ✚ Desarrollar acciones de información, concientización y educación sobre la importancia de conservar el medio ambiente.
- ✚ Practicar el reciclaje y utilizar los residuos sólidos en la elaboración de manualidades.

CAPITULO I



1 El medio ambiente.

Es un **sistema** formado por elementos naturales y artificiales que están interrelacionados y que son modificados por la acción humana. Se trata del entorno que condiciona la forma de vida de la **sociedad** y que incluye valores naturales, sociales y culturales que existen en un lugar y momento determinado.

Los seres vivos, el suelo, el agua, el aire, los objetos físicos fabricados por el **hombre** y los elementos simbólicos (como las tradiciones, por ejemplo) componen el medio ambiente. La conservación de éste es imprescindible para la vida sostenible de las generaciones actuales y de las venideras.

Podría decirse que el medio ambiente incluye factores físicos (como el clima y la geología), biológicos (la población humana, la flora, la fauna, el agua) y socioeconómicos (la actividad laboral, la urbanización, los conflictos sociales).



1.2. Ecosistema.



Se conoce como **ecosistema** al conjunto formado por todos los factores bióticos de un área y los factores abióticos del medio ambiente; en otras palabras, es una comunidad de seres vivos con los procesos vitales interrelacionados.¹¹

¹¹ <https://es.wikipedia.org/wiki/Ecosistema> 02/03/2014

1.2 1 donde podemos encontrar el ecosistema.



✚ **bosque**, una palabra de origen germánico (*Busch*), es un lugar **poblado de árboles y arbustos**. Se trata, en general, de un **área** que presenta una importante densidad de árboles. Los bosques, sobre todo los más jóvenes, absorben dióxido de carbono, conservan el suelo y regulan los flujos hidrológicos.

Existen bosques en casi todas las regiones del planeta. La actividad humana, sin embargo, supone un riesgo para su **conservación**. Los bosques tampoco crecen o subsisten en las regiones con elevada frecuencia de fuego natural. Entre las diversas clasificaciones de los bosques, una de las más usuales es la que tiene en cuenta su nacimiento e **historia**. En este sentido, puede hablarse de **bosques primarios o nativos** (surgidos de forma natural y sin grandes intervenciones externas), **bosques secundarios** (regenerados a partir de una primera tala) o **bosques artificiales** (plantados por el ser humano).¹²



¹² <https://es.wikipedia.org/wiki/Ecosistema>

✚ **Selva**, del latín *silva*, es un terreno extenso y lleno de árboles. Se trata de un **bioma** con vegetación muy densa, con una amplia variedad de especies. El concepto fue cambiando con el páso del tiempo: en la actualidad, la noción de selva está asociada a las selvas tropicales, que se desarrollan en las zonas cálidas y húmedas.

Las selvas pueden presentar desde árboles de más de 20 metros de altura hasta mohos y musgos al ras del suelo. Cuentan, por lo tanto, con una alta biodiversidad (escasa cantidad de ejemplares de una misma especie en cada unidad de superficie). Por otra parte, las condiciones ambientales hacen que las selvas retengan una gran cantidad de agua dulce.

Las selvas suelen ser mencionadas como el pulmón verde del mundo ya que su masa de árboles absorbe el dióxido de carbono y libera oxígeno a la atmósfera. La deforestación de las selvas, por este y otros motivos, constituye un grave problema medioambiental. Se estima que casi el 30% del oxígeno que respiramos proviene de las selvas.

Existen varios tipos de selva:

- ✚ La húmeda, umbrófila o ecuatorial se encuentra alrededor del ecuador y los trópicos húmedos, caracterizándose por la vegetación alta y densa y los elevados niveles de precipitaciones;
- ✚ La montaña o nubosa aparece entre los 1.000 y 2.200 metros de altitud;
- ✚ La tropófila o seca tiene árboles que pierden sus hojas en los periodos de sequía;
- ✚ La de galería rodea a los ríos;¹³



¹³ <https://es.wikipedia.org/wiki/Ecosistema> 02/03/2014

✚ **Pantano** es un término que procede del italiano pantano y cuyo origen podría remontarse al nombre Pantānus, que habría sido un lago de Italia antigua. Se trata del lugar hondo donde las aguas se recogen y se detienen naturalmente, con un fondo por lo general cenagoso.

Por ejemplo: “Tengan cuidado: en este pantano habitan miles de cocodrilos”, “En medio de las montañas, nos encontramos con un pantano lleno de vegetación”, “Carlos se cayó en el pantano y salió todo sucio”.

El pantano está formado por aguas estancadas que suelen albergar una vegetación acuática muy densa, pese a su poca profundidad. Existen pantanos de agua dulce y de agua salada.

En algunos pantanos, el **agua** no está del todo estancada, sino que circula mediante canales cuando se producen precipitaciones muy fuertes o durante la época de deshielo. Estos fenómenos promueven el movimiento de sedimentos y la generación de barro.

Es posible considerar al pantano como un **ecosistema**, ya que allí pueden convivir diversas especies de la flora, animales, algas, etc. Los Envergadles de Florida (Estados Unidos), el Pantanal de Brasil, Bolivia y Paraguay y los esteros del Ibera en Argentina son algunos ejemplos de pantanos.

Cabe destacar que, en sentido simbólico, se utiliza la noción de pantano para nombrar a una dificultad o un estorbo, tal vez por el hecho de que la gente se queda estancada como las aguas del pantano: “La defensa rival se convirtió en un pantano para los atacantes uruguayos”, “Estamos en un pantano: la máquina se rompió y no conseguimos los repuestos”.¹⁴



¹⁴ <https://es.wikipedia.org/wiki/Ecosistema> 02/03/2014

- ✚ **Un prado** es una tierra llana o de relieve suave, húmeda o de regadío, en la cual crece la hierba con el fin de generar pasto para el ganado y forraje para conservar, cuando hay producción sobrante. Por lo general los prados mesofíticos crecen en regiones húmedas y no muy frías, en las que apenas existe sequía, bajo el dominio de los bosques caducifolios o aciculifolios. Los prados forman ecosistemas creados como consecuencia de la actividad humana consistente en una economía rural basada en la ganadería, manteniendo la vegetación en un estado de su clímax, gracias a la alternancia de siega y pastoreo; estas actuaciones alternantes se complementan frecuentemente con otros cuidados como enmiendas calizas, o fertilización orgánica o mineral.



- ✚ **Un lago** (del latín lacus) es un cuerpo de agua dulce, de una extensión considerable, que se encuentra separado del mar. El aporte de agua a los lagos viene de los ríos, de aguas freáticas y precipitación sobre el espejo de agua. Los lagos se forman en depresiones topográficas creadas por una variedad de procesos geológicos como movimientos tectónicos, movimientos_de masa, vulcanismo, formación de barras, acción de glaciares e incluso impactos de meteoritos. También existen lagos creados artificialmente por la construcción de una presa.¹⁵



¹⁵ <https://es.wikipedia.org/wiki/Ecosistema> 02/03/2014

- ✚ Un **desierto** es un bioma que recibe pocas precipitaciones. Tienen reputación de poseer poca vida, pero eso depende de la clase de desierto; en muchos existe vida abundante, la vegetación se adapta a la poca humedad (matorral_xerófilo) y la fauna usualmente se esconde durante el día para preservar humedad. El establecimiento de grupos sociales en los desiertos es complicado y requiere de una importante adaptación a las condiciones extremas que en ellos imperan. Los desiertos forman la zona más extensa de la superficie terrestre: con más de 50 millones de kilómetros cuadrados, ocupan casi un tercio de ésta. De este total, 53 % corresponden a desiertos cálidos y 47 % a desiertos fríos.¹



1.4 Factor biótico

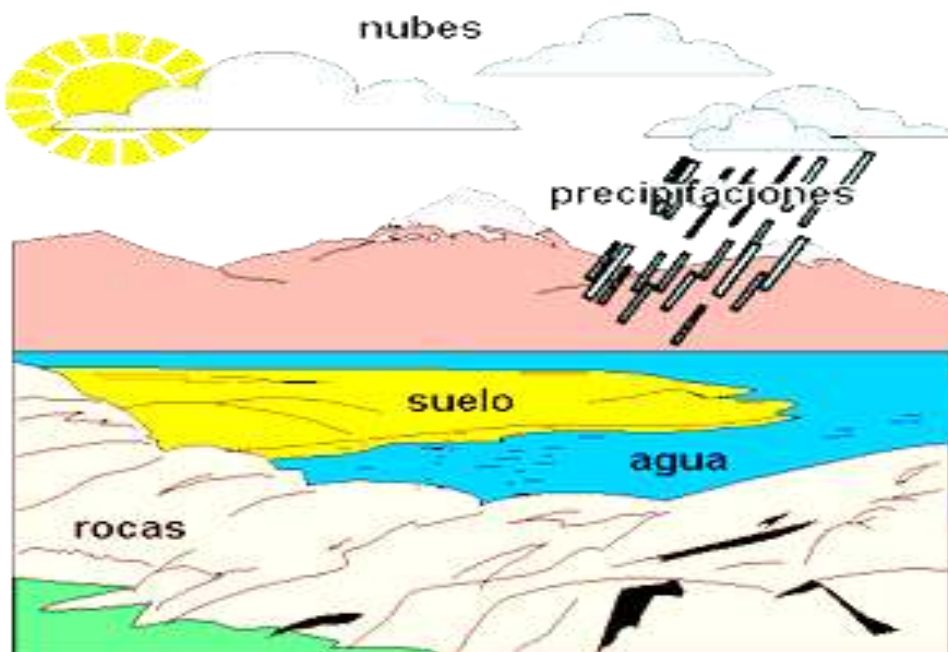


¹⁶ <https://es.wikipedia.org/wiki/Ecosistema> 02/03/2014

1.5 Factor Abiótico.

Fatores abióticos todas as influencias que os seres vivos posa receber en un ecosistema, derivadas de aspectos físicos, químicos o del medio ambiente, como a luz, a temperatura, o viento e outros.

Cada ecótopo, o cada tipo de paisaje sofre los fatores abióticos particulares. Por ejemplo,el ambiente marino, o factor persistente a salinidades, en cuanto que junto a costa, o mares ambiente terrestre, como una floresta, estas características físico-químicas los cuales son los fatores mas importantes.



1.6. Ecología.

La **ecología** es otra noción vinculada al medio ambiente, ya que se trata de la disciplina que estudia la relación entre los seres vivos y su **entorno**, cuya subsistencia puede garantizarse a través de un comportamiento ecológico, que respete y proteja los recursos naturales.

Lamentablemente, el ser humano hace lo posible por atentar contra su propia especie y contra las demás, a través de diversas acciones que afectan a cada uno de los elementos que componen el medio ambiente. Comenzando por el suelo y el **agua**, los residuos inorgánicos arrojados en la naturaleza constituyen **una auténtica bomba de tiempo**: a menos que alguien los recoja, llegará el día en que se interpongan entre los animales y el suelo



The title 'ACTIVIDAD # 1' is written in a stylized, golden, 3D font with a slight shadow. It is set against a rectangular background of dense, vibrant green foliage, possibly a forest or a field of tall grass.

RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

1. ¿Qué elementos conforma el medio ambiente?
2. ¿Qué es un ecosistema?
3. ¿Qué es ecología?

CAPITULO II

2. ¿QUE ES RECICLAJE?

2.1 REGLA DE LAS 3ERRES.

2.2 CADENA DE RECICLAJE,



2. EL RECICLAJE

El reciclaje es el proceso mediante el cual los materiales son recolectados y utilizados como materia prima para productos nuevos. El reciclaje previene que materiales potencialmente útiles lleguen a rellenos sanitarios o sean quemados, reduciendo los volúmenes destinados a los sitios de disposición final.



2.1 REGLA DE LAS 3ERRES.

La gestión integral de desechos sólidos, es el conjunto de procesos relacionados con el manejo y disposición de los desechos de las actividades domésticas, industriales, agroindustriales, comerciales hospitalarias a institucionales en general.¹⁷



¹⁷ <http://www.ecologiahoy.com/contaminacion-cultural.com> 08/04/2014

REDUCIR:

Evita todo aquello que de una u otra forma genera un desperdicio innecesario.

**REHUSAR:**

Lo que para algunos es basura para otros es un recurso. Volver a usar un producto o material ³³ varias veces sin tratamiento. Darle la máxima utilidad a los objetos sin necesidad de destruirlos o deshacerse de ellos.

**RECICLAR:**

Es el sistema de recuperación por excelencia. Utilizar los mismos materiales una y otra vez, integrándolos a otro proceso natural e industrial para hacer un mismo o un nuevo producto, utilizando menos productos naturales.

2.2 CADENA DE RECICLAJE.

Consta de varias etapas:

RECUPERACIÓN: que puede ser realizada por empresas públicas o privadas. Consiste únicamente en la recolección y transporte de los residuos hacia el siguiente eslabón de la cadena.

PLANTAS DE TRANSFERENCIA: se trata de un eslabón o voluntario que no siempre se usa. Aquí se mezclan los residuos para realizar transportes mayores a menor costo (usando contenedores más grandes o compactadores más potentes).

PLANTAS DE CLASIFICACIÓN (O SEPARACIÓN): donde se clasifican los residuos y se separan los valorizables.

RECICLADOR FINAL (O PLANTA DE VALORACIÓN): donde finalmente los residuos se reciclan (papeleras, plásticos, etc.), se almacenan (vertederos) o se usan para producción de energía (cementeras, biogás, etc.)¹⁸

¹⁸ <http://www.ecologiahoy.com/contaminacion-cultural.com> 08/04/2014

Contenedores De Distintos Colores Para El Uso En Área Rural Y Urbana.

Contenedor amarillo: En este se deben depositar todo tipo de envases ligeros como los envases de plásticos (botellas, tarrinas, bolsas, bandejas, etc.), de latas v (bebidas, conservas, etc.)



Contenedor azul: En este contenedor se deben depositar los envases de cartón (cajas, bandejas, etc.), así como los periódicos, revistas, papeles de envolver, propaganda, etc. Es aconsejable plegar las cajas de manera que ocupen el mínimo espacio dentro del contenedor.



Contenedor verde: En este contenedor se depositan envases de vidrio.¹⁹



¹⁹ <http://www.ecologiahoy.com/contaminacion-cultural> 43 4/2014

Contenedor gris: En él se depositan el resto de residuos que no tienen cabida en los grupos anteriores, fundamentalmente **desechos orgánicos** catalogados como materia **biodegradable**.



Contenedor rojo: (**desechos peligrosos**): Como teléfonos móviles, insecticidas, **pilas** o baterías, aceite comestible o aceite de vehículos, jeringas, latas de aerosol, etc.²⁰



²⁰ <http://www.ecologiahoy.com/contaminacion-cultural.com> 08/04/2014

ACTIVIDAD # III

INSTRUCCIONES: ESCRIBE EN CADA BURBUJA PARA QUE SIRVE CADA CONTENEDOR DEPENDIENDO SU COLOR.



CAPÍTULO III



BENEFICIOS DEL RECICLAJE.

3.1 El Reciclaje Ayuda A Proteger Nuestro Medio Ambiente. El Reciclaje reduce drásticamente la cantidad de basura que se deposita en las alcantarillas, en los rellenos sanitarios o se queman en las plantas incineradoras. El Alcantarillado de la mayoría de las ciudades está diseñado para recibir productos químicos tóxicos procedentes de la descomposición de residuos sólidos, y tratan de evitar que lleguen a nuestros sistemas de agua. Pero, ¿por cuánto tiempo? Las sustancias químicas peligrosas contaminan los ríos y suministros de agua en algunas ciudades. La quema de residuos sólidos para generar electricidad puede ser eficaz, pero debemos pagar el precio en términos de aumento de dióxido de carbono y otros gases que contribuyen al efecto invernadero.



3.2 El Reciclaje Ayuda A Conservar Los Recursos Limitados.

Recursos como el petróleo y metales (oro, plata, bauxita, cobre, etc.) son recursos finitos que se agotarán tarde o temprano. Los fabricantes de teléfonos celulares y computadores reconocen la necesidad de un suministro estable de materias primas. La mayoría de ellos participan de manera activa en programas de recompra y reciclaje de materiales utilizados en su fabricación.²¹

3.3. EL Reciclaje Promueve La Eficiencia Energética.

45

El reciclaje es mucho más eficiente en términos de consumo de energía, en comparación con producir algo a partir de materias primas nuevas. Hecho a escala mundial, esto implica una reducción significativa en los costos de energía. La energía necesaria para extraer, transportar y procesar metales desde una mina a una refinería, es obviamente mucho mayor que lo que se requiere para reciclar metales extraídos de productos usados. Igualmente, se consume más energía para la fabricación de un aluminio totalmente nuevo, que el que se consume para fabricar latas a partir de materiales reciclados



3.5 El Reciclaje ayuda a construir una economía fuerte

Cada reducción de costos, el mejoramiento de la eficiencia energética, la conservación de los materiales nuevos y la generación de empleo se benefician del reciclaje. Esto sumado, puede ayudar a fortalecer la economía de nuestro país. El Reciclaje, realizado en un país a gran escala, tiene un enorme impacto positivo en la economía. Muchos trabajos se están generando y las ciudades y pueblos pueden aprovechar el gran ahorro en electricidad, en recolección de basura y en costos derivados del manejo de los residuos, para invertir en obras sociales.

3.5.1 El Reciclaje genera empleos.

El Reciclaje genera más empleos que la administración de rellenos sanitarios o la incineración de residuos. Es un beneficio que no podemos perder de vista, en momentos de recesión y con altas tasas de desempleo. El manejo de 10.000 toneladas de residuos sólidos crea de 6 a 10 empleos; mientras que el procesamiento de la misma cantidad de residuos para su reciclaje genera 36 puestos de trabajo²².



3.5.2 El Reciclaje Construye Comunidad.

La gente se une y crea comunidades en torno a causas comunes, problemas y preocupaciones. El Reciclaje no es diferente. En muchos barrios y ciudades de todo el país, vemos que los ciudadanos se interesan en trabajar juntos en iniciativas de Reciclaje, grupos de defensores del medio ambiente, y en pro del reciclaje se crean de manera voluntaria. Si eres nuevo en el tema del reciclaje y la defensa del medio ambiente, no te quedará difícil ir y buscar a un grupo local por el cual trabajar.

²² http://es.wikipedia.org/wiki/Residuo.com_12/04_/2014





3.5.3 El Reciclaje es financieramente rentable

Si lo que desea es ganar algo de dinero para ayudarte en estos tiempos difíciles o iniciar un negocio en casa, el reciclaje es una opción muy rentable. Es relativamente fácil y de bajo costo iniciar un negocio de reciclaje en el hogar. Sólo tienes que planear en qué material te vas a especializar (teléfonos celulares, papel, cartón, vidrio o metales, etc.) tener la intención de recoger, almacenar, y ponerse en contacto con una planta de reciclaje, acordar precios, y ya estás listo para comenzar a recoger materiales reciclables y revenderlos para su reciclaje a cambio de un beneficio aceptable.

El Reciclaje nos beneficia a cada uno de nosotros, a la sociedad y al medio ambiente. Para muchos de nosotros, el reciclaje se ha convertido en una segunda naturaleza, una nueva forma de vida²³.

Es un pequeño pero extremadamente vital componente en la protección del medio ambiente. Sin reciclaje, todos nuestros esfuerzos para proteger el planeta serán menos eficaces, incluso inútiles. Vamos todos a seguir Reciclando.

²³ <http://es.wikipedia.org/wiki/Residuo.com> 12/04 /2014

3.5.4 VENTAJAS DEL RECICLAJE

➤ **Aluminio**

El reciclar aluminio, se ahorra hasta un 90% de la energía necesaria para producirlo utilizando como materia prima el mineral bauxita



➤ **Neumáticos**

Durante el proceso de reciclado, se aísla gran parte del alambre de acero que contiene por medio de electroimanes, mientras que la fibra²⁴



➤ **PAPEL**

La recuperación de una tonelada de papel evita el corte

Aproximadamente de 17 árboles medianos. El reciclado se consigue utilizando el desecho de papel como materia prima. Se tritura el papel usado, se añade agua, se aplican los diferentes sistemas de depuración, se blanquea, se pasa, se separa por rodillos, se seca y se corta.



➤ **.Telas**

Su tiempo de descomposición natural es de 6 meses a 1 año. Las telas se muelen y utilizan para fortalecer los productos de papel Reciclado.

²⁴ http://es.wikipedia.org/wiki/Residuo.com_12/04_/2014



➤ Vidrio

En la recuperación del vidrio para reciclar es necesario eliminar los materiales extraños, tales como tapas de metal. La mezcla de vidrio derretido se vierte en moldes y, por medio de aire comprimido o

Presión, adquiere su forma. En algunos países se utiliza el vidrio como un sustituto de agregado de asfalto, concreto y otros materiales de construcción.²⁵



➤ Restos de comida

Una forma cada vez más popular de tratar los desperdicios de los jardines, como hojas y hierbas, y los restos de comida es la Preparación del compost (humus) que sirve como fertilizante orgánico o para formar el suelo.



➤ Que es un manejo adecuado.

Tenemos que vivir con Bienestar y Calidad de Vida ¡Claro que Sí Pero las grandes cantidades de basura que estamos produciendo nos están destruyendo. Es por eso que, el Manejo Adecuado de Basura que debemos implementar, es con la

²⁵ <http://es.wikipedia.org/wiki/Residuo.com> 12/04 /2014

única finalidad de que las futuras generaciones, que son nuestros hijos e hijas, puedan tener una buena o mejor calidad de vida

3-6-1 TIPS PARA FOMENTAR EL CONSUMO RESPONSABLE

- ❖ Regalemos cosas que ya necesitemos.
- ❖ Intercambiemos libros, CD, DVD, y juegos para computadoras.
- ❖ Optemos por los envases de bebidas retornables. A pesar de la molestia de Volver a llevarlos al supermercado, es mejor para nuestro medio ambiente.
- ❖ Siempre que podamos, compremos productos reciclados, como papel o artículos de tocador en envases renovables. Evitemos los productos de un solo uso, como los vasos de plástico o las cámaras fotográficas desechables. Lavemos las botellas de plástico para volver a usarlas.
- ❖ Evitemos el uso de bolsas plásticas no biodegradables. Reutiliza las bolsas de tela para realizar tus compras.²⁶

3.6.2 El manejo inadecuado de los residuos genera problemas ambientales evidentes, tales como:



- **Focos de infección por la proliferación de animales** que causan aumento de Enfermedades en la población, contaminando así el aire, suelo, agua disminución de la vida útil del relleno sanitario, deterioro del paisaje, agotamiento y desgaste de los recursos naturales.
- **Enfermedades provocadas por vectores sanitarios:** Existen varios vectores sanitarios de gran importancia epidemiológica cuya aparición y permanencia pueden estar relacionados en forma directa con la ejecución inadecuada de alguna de las etapas en el manejo de los residuos sólidos.²⁷



²⁶ <http://www.planetica.org/el-problema-de-los-residuos-13/04/2014>

²⁷ <http://www.planetica.org/el-problema-de-los-residuos-13/04/2014>

➤ **Contaminación de aguas:**

La disposición no apropiada de residuos puede provocar la contaminación de los cursos superficiales y subterráneos de agua, además de contaminar la población que habita en estos medios.



➤ **Contaminación atmosférica:**

El material articulado, el ruido y el olor

Representan las principales causas de contaminación atmosféricas.

Contaminación de suelos: Los suelos pueden ser alterados en su estructura debida a la acción de los líquidos percolados dejándolos inutilizada por largos periodos de tiempo.

Problemas paisajísticos y riesgo: La acumulación en lugares no aptos de residuos trae consigo un impacto paisajístico negativo, además de tener en algún caso un importante riesgo ambiental, pudiéndose producir accidentes, tales como explosiones.²⁸



²⁸ <http://www.planetica.org/el-problema-de-los-residuos-13/04/2014>

3.7 LA CULTURA DEL RECICLAJE

Entra otras acepciones, el término "cultura" identifica el conjunto de formas de vida, materiales e intelectuales de una sociedad. Por otro lado, "reciclaje" define el proceso industrial por el que los residuos continúan su ciclo de vida, convirtiéndose bien en materias primas para la obtención de nuevos productos o bien en energía. Pues bien, la cultura del reciclaje sintetiza el reto al que se enfrenta la sociedad del siglo XXI ante los problemas actuales de tratamiento y eliminación de los residuos generados en nuestras actividades diarias.



Nuestra contribución al proceso de reciclaje es imprescindible, ya que éste se inicia con la separación selectiva de los residuos en origen, es decir, en nuestras casas. Este sencillo gesto, convertido en costumbre tras el hábito, es esencial para que el reciclaje funcione. Como hasta ahora nuestra actuación frente a los residuos ha sido depositarlos en la misma bolsa de basura y para un mismo contenedor de recogida, la sensibilización y concienciación sobre los beneficios del reciclaje así como la información y formación de cómo proceder a separar nuestros residuos, son herramientas básicas para invertir actitudes y formar una cultura hacia el reciclaje.

Los cambios de hábitos, tendentes al consumo más desaforado, así como el crecimiento desmedido de los núcleos urbanos exigen modificar la conducta en lo que a residuos se refiere, estimulando la responsabilidad que cada uno tiene por el mero hecho de generar el residuo. Además, no separar nuestros residuos viene a ser lo mismo que hacerlo incorrectamente, de ahí que el empeño se centralice en educar a los ciudadanos en el por qué y en el cómo de manera conjunta.²⁹



²⁹ <http://www.planetica.org/clasificacion-de-los-residuos.com> 13/04/2014

3.7.1 Las actividades que se pueden desarrollar a partir de este proyecto para mantener una comunidad limpia.

- Conformación del grupo ecológico.
- Realizar murales ecológicos con mensajes como:- No convirtamos los ríos, lagos y mares en un basurero.
- Cerremos las llaves del agua mientras nos lavamos los dientes.
- Elaborar folletos o boletines para invitar a toda la comunidad educativa a cuidar y proteger el medio ambiente.
- Campañas de reciclaje, de ahorro de agua en el colegio y la casa.
- Elaborar quincenal o mensualmente un periódico mural ecológico.
- Realizar salidas de investigación en ecología y proyectar el mejoramiento de los ecosistemas del entorno.
- Organizar un programa de reciclaje de papel y cartón en el centro educativo.



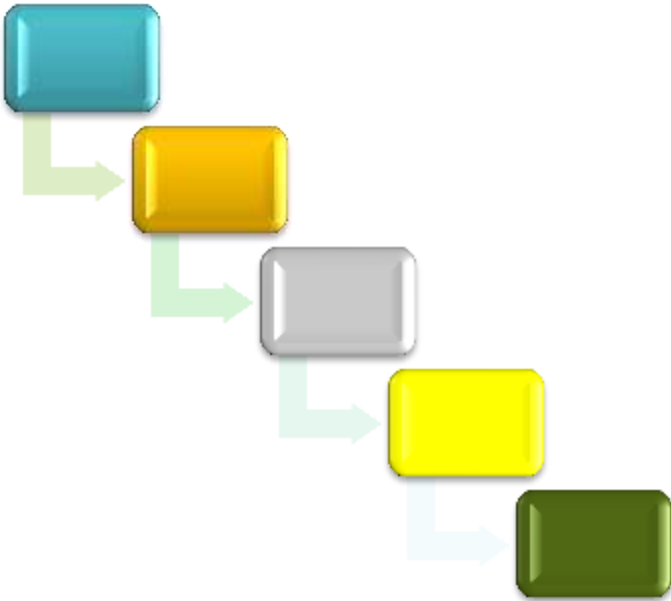
Organizar talleres productivos con material reciclable. Establecer normas y acuerdos que regulen las prácticas ambientales en la escuela³⁰.



³⁰ <http://www.planetica.org/clasificacion-de-los-residuos.com> 13/04/2014

ACTIVIDAD

INSTRUCCIONES: ESCRIBE LOS BENEFICIOS AL RECICLAR LOS RESIDUOS



MANUALIDADES REALIZADAS EN TALLERES.



El objetivo de esta manualidad es para concientizar a los alumnos la importancia del beneficio que nos trae a nuestro medio ambiente reciclando materiales

Materiales.

32 Botellas plásticas.
Alambre para flores,
Tempera para decorar.
Pinceles.



El reusar un material nos trae grandes beneficios a nuestra economía.³¹

Materiales.

Conos de papel de baño.
Tijera.
Pincel.
Tempera.

³¹ <http://www.manualidadesplus.com/.com> 13/04/2014

MANUALIDAS REALIZADAS.



MATERIALES.

Caja realizada con papel periódico.
Listón para decorar.
Resistol
Material para una mejor resistencia.



MATERIALES.

Botellas plásticas.
Chulillas para recortar.
La planta para decorar.
Pita u otro material para colgar.³²

³² <http://www.manualidadesplus.com/.com> 13/04/2014

CONCLUSIÓN.

1. Se socializo el instructivo sobre el manejo adecuado de reciclaje dirigido a los Docente y Estudiantes de Educación Básica del instituto Núcleo Familiar Educativo para el desarrolla “NUFED 243”, de la aldea Carrizal Grande del municipio de San Pedro Pinula, departamento de Jalapa, logrando a través de ella, la concientización sobre el cuidado de nuestro planeta tierra y el uso adecuado del reciclaje.
2. Se realizó un taller y capacitación sobre el uso adecuado del medio ambiente y la forma de cómo se pueden aprovechas los residuos sólidos, elaborando manualidades y logrando que los alumnos y docentes adquirieran los conocimientos necesarios para su producción.

RECOMENDACIÓN.

1. Que el director y docentes implementen talleres de capacitación con los alumnos del ciclo de Educación Básica del instituto Núcleo Familiar Educativo Para el Desarrollo “NUFED 243” donde se beneficien y contribuyan al medio ambiente.

2. Que utilicen El manual sobre el manejo adecuado del reciclaje, para adquirir conocimientos ambientales y contribuyan a no contaminar el medio ambiente a través del reciclaje.

CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 Evaluación del diagnóstico

El diagnóstico se evaluó a través de la observación y la entrevista, utilizando como instrumento una lista de cotejo aplicada a autoridades municipales, durante los indicadores determinan como problema la deforestación de los árboles.

La factibilidad y viabilidad se aplicó a través de un análisis, priorizando las necesidades y problemas en un 100 %, según causa y efecto en el cual se originó el proyecto seleccionado, contando para el caso con los recursos necesarios para la recolección de información, teniendo como resultado el libre acceso a la información, necesidad social especificada para el provecho de la población e institución, en el tiempo establecido según lo redactado en el cronograma de actividades y la solución al problema encontrado. En la evaluación se utilizaron técnicas que contribuyeron a proporcionar la información básica de la institución.

En esta fase, se exploró a la comunidad educativa del Instituto de Educación Básica Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED 243 de la aldea Carrizal Grande del municipio de San Pedro Pinula, departamento de Jalapa, obteniendo la información pertinente y permisible para el ejercicio profesional supervisado EPS, en la cual se pudo determinar la importancia de emprender el proceso de socialización del Instructivo del manejo adecuado del reciclaje.

4.2 Evaluación del Perfil

En este proceso se comprobó el alcance eficiente y eficaz de los objetivos y metas propuestas según lista de cotejo, las cuales tienen congruencia en un 100 % con el planteamiento del problema. Con el proceso de evaluación se obtuvieron los resultados esperados los cuales cubrieron el 100% el valor del proyecto, a través del presupuesto establecido y el tiempo necesario que cubrió las actividades establecidas en el cronograma en los meses de enero a mayo de 2014.

4.3 Evaluación de la ejecución

La fase se evaluó a través de la realización de las actividades en el tiempo establecido en el cronograma, teniendo como resultado la propuesta en marcha, la reforestación de arboles Campeche y ciprés, en la comunidad de San Marcos (Aguacate) San Pedro Pinula Jalapa y la elaboración de un instructivo para el manejo adecuado del reciclaje para la conservación del medio ambiente dirigida a estudiante del ciclo básico del instituto Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED No. 243 Carrizal Grande, bajo la responsabilidad de la epsista y de la asesora de la Facultad de Humanidades sección Jalapa. El proyecto cubre la desactualización sobre el manejo adecuado del reciclaje de los beneficiarios directos e indirectos en la elaboración de manualidades con desechos solidos.

4.4 Evaluación final

Se tiene como resultado la deforestación del área de la comunidad de San Marcos (Aguacate) San Pedro Pinula, con arboles de Campeche y ciprés, el cual contribuyo a la conservación del medio ambiente y la obtención de beneficios para la comunidad quienes consientes del deterioro ambiental ocasionado por el uso irracional de los recursos disponibles al hombre, la falta de conocimiento técnico y practico sobre los métodos y técnicas del uso eficiente y eficaz de los productos destinados para el consumo humano

CONCLUSIONES

3. Se aportó y se concientizó a la comunidad de San Marcos (Aguacate) municipio de San Pedro Pinula Jalapa, sobre el tema del medio ambiente a través de la reforestación.

4. Se reforesto un área de 1,200 Mts², plantando 600 arbolitos de Campeche y ciprés en Aldea San Marcos (Aguacate) municipio de San Pedro Pinula Jalapa, durante enero y febrero de 2014, logrando así contribuir con el medio ambiente.

5. Se elaboró un Instructivo sobre el uso adecuado del reciclaje, durante el mes de abril de 2014, con el fin de que los Alumnos y Docentes tomen conciencia de la importancia de reciclar y no dañar el planeta.

6. Se realizó un taller y capacitación durante el mes de abril 2014, sobre el medio ambiente y la forma de cómo se pueden aprovechar los residuos sólidos, elaborando manualidades y logrando que los alumnos y docentes adquirieran los conocimientos necesarios para su producción.

RECOMENDACIONES

3. Que los Docentes y Alumnos de ciclo básico Instituto Núcleo Familiar Educativo para el desarrollo NUFED No. 243 Carrizal Grande, del municipio de San Pedro Pinula, departamento de Jalapa, colaboren en actividades que permitan conservar el medio ambiente.
4. Que los Docentes y Alumnos de ciclo básico Instituto Núcleo Familiar Educativo para el desarrollo NUFED No. 243 Carrizal Grande, del municipio de San Pedro Pinula, departamento de Jalapa, utilicen El Instructivo para el manejo a adecuado del el reciclaje para adquirir conocimientos ambientales y contribuyan a no contaminar el medio ambiente a través del reciclaje.
5. La docente practique la socialización del Instructivo para el uso adecuado del reciclaje, con el fin de concientizar a los alumnos para no contaminar el medio ambiente y utilizar los desechos sólidos a través del reciclaje.
6. Que la comunidad de aldea San Marcos (Aguacate) municipio de San Pedro Pinula, Jalapa, se comprometa al cuidado y mantenimiento de los árboles plantados en esa región, y realicen compañías de reforestación en beneficio del medio ambiente.

BIBLIOGRAFÍAS.

- ❖ ¹ Municipalidad, San Pedro Pínula, Jalapa (20) febrero 2014
- ❖ ¹ Pei: Instituto de Educación Básica “NUFED 243” ,Aldea Carrizal Grande San Pedro Pínula, Jalapa (20) febrero 2014
- ❖ ¹ http://es.wikipedia.org/wiki/Medio_ambiente.com 02-03-2014
- ❖ ¹ <http://es.wikipedia.org/wiki/Aire.com> 02-03-2014
- ❖ ¹ <http://www.medioambiente.com> 02-03-2014
- ❖ ¹ <https://es.wikipedia.org/wiki/Ecosistema.com> 08-04-2014
- ❖ ¹ http://es.wikipedia.org/wiki/Contaminaci%C3%B3n_h%C3%ADrica.com 08-04-2014
- ❖ ¹ http://es.wikipedia.org/wiki/Contaminaci%C3%B3n_radiactiva.com 08-04-2014
- ❖ ¹ <http://www.ecologiahoy.com/contaminacion-cultural.com> 26-03-2014
- ❖ ¹ <http://www.inforegion.pe/portada/67069/malas-practicas-agricolas-generan-incendios-forestales-en-el-vrae/.com> 12-04-2014.
- ❖ ¹ <http://caza-indiscriminada8.blogspot.com/.com> 12-04-2014
- ❖ ¹ http://es.wikipedia.org/wiki/Comercio_de_especias.com 12-04-2014.
- ❖ ¹ <http://es.wikipedia.org/wiki/Residuo.com> 13-04-2014
- ❖ ¹ <http://www.planetica.org/clasificacion-de-los-residuos.com> 13-04-2014
- ❖ ¹ <http://www.planetica.org/clasificacion-de-los-residuos.com>
- ❖ ¹ <http://www.planetica.org/clasificacion-de-los-residuos.com>
- ❖ ¹ <http://www.planetica.org/el-problema-de-los-residuos-y-su-solucion>
- ❖ ¹ <http://www.planetica.org/el-problema-de-los-residuos-y-su-solucion>
- ❖ ¹ <http://www.manualidadesplus.com/.com> 13 o4-2014
- ❖ ¹ <http://www.manualidadesplus.com/.com> 13-04-2014
- ❖ ¹ <http://www.manualidadesplus.com/.com> 13-034-2014
- ❖ ¹ <http://www.manualidadesplus.com/.com> 13-04-2014

APENDICE



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

Plan de la Etapa de Diagnóstico de la Institución Patrocinada

I. IDENTIFICACION

INSTITUCION: Instituto de Educación Básica Núcleo familiar Educativo para el Desarrollo “NUFED 243” del municipio de San Pedro Pinula del departamento de Jalapa.

Alumna Epesista: Brenda Sucely Gregorio Pérez.

TITULO: Diagnostico Institucional del Instituto de Educación Básica Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo “NUFED 243” de la comunidad de Carrizal Grande del municipio de San Pedro del departamento de Jalapa.

Periodo de Ejecución: Mes de Enero y Febrero 2014.

II OBJETIVOS

GENERAL

- ✚ Contribuir a la función y el servicio que presta el Instituto de Educación básica “NUFED 243” de la comunidad Carrizal Grande del municipio de San Pedro Pinula del departamento de Jalapa.

ESPECIFICOS

- ✚ Observar las condiciones en que se encuentra el edificio municipal el edificio escolar, sus limitaciones y su funcionalidad.
- ✚ Recopilar información oral y escrita para detectar las necesidades y problemas de cada Institución.

- ✚ Analizar problemas ambientales que surjan en la investigación
- ✚ Plantear soluciones que mejoren la realidad ambiental que se vive actualmente en la municipalidad así como en el Instituto de educación Básica “NUFED 243” de la aldea Carrizal Grande del municipio de San Pedro Pinula del departamento de Jalapa.

III. JUSTIFICACION

El diagnostico es una etapa de vital importancia para el Epesista en el proceso de elaboración Estudio Profesional Supervisado, ya que a través de ella, se identificarán las carencias que tiene la institución, en las cuales se seleccionara un problema y se le dará una solución que servirá en beneficio de la comunidad.

IV. ACTIVIDADES

- ❖ Elaboración del plan de diagnostico
- ❖ Elaboración del cronograma de la etapa de diagnostico
- ❖ Aplicación de diferentes técnicas e instrumentos para recopilar información
- ❖ Aplicación de la guía contextual e institucional
- ❖ Análisis e interpretación de la información
- ❖ Clasificación, organización y redacción de la información.
- ❖ Consolidación de la información
- ❖ Identificación, priorización y definición del problema
- ❖ Redacción del informe del diagnostico
- ❖ Entrega del informe.

V. RECURSOS

MATERIALES

- ✚ Computadora
- ✚ Impresora
- ✚ Fichas de observación
- ✚ Cámara fotográfica
- ✚ Vehículo de transporte



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

Plan de la Etapa de Diagnóstico de la Institución Patrocinante.

II. IDENTIFICACION

INSTITUCION: Municipalidad de San Pedro Pinula del departamento de Jalapa.

Alumna Epesista: Brenda Sucely Gregorio Pérez.

TITULO: Diagnostico Institucional de la Municipalidad de San Pedro Pinula del departamento de Jalapa.

Periodo de Ejecución: Mes de Enero y febrero 2014.

II OBJETIVOS

GENERAL

- ✚ Establecer la función y el servicio que presta la Municipalidad del municipio de San Pedro Pinula del departamento de Jalapa.

ESPECIFICOS

- ✚ Observar las condiciones en que se encuentra el edificio municipal el edificio escolar, sus limitaciones y su funcionalidad.
- ✚ Recopilar información oral y escrita para detectar las necesidades y problemas de cada Institución.
- ✚ Analizar problemas ambientales que surjan en la investigación
- ✚ Proponer soluciones que mejoren la realidad ambiental que se vive actualmente en la municipalidad así como en el Instituto de Educación Básica “NUFED 243” de la Aldea Carrizal Grande del municipio de San Pedro Pinula del departamento de Jalapa.

III. JUSTIFICACION






La etapa de diagnostico es de vital importancia para el Epesista en el proceso de elaboración del Estudio Profesional Supervisado, ya que a través de ella, se identificaran las carencias que tiene la institución, en las cuales se seleccionara un problema y se le dará una solución que servirá en beneficio de la comunidad.

IV. ACTIVIDADES

- ❖ Elaboración del plan de diagnostico
- ❖ Elaboración del cronograma de la etapa de diagnostico
- ❖ Aplicación de diferentes técnicas e instrumentos para recopilar información
- ❖ Aplicación de la guía contextual e institucional
- ❖ Análisis e interpretación de la información
- ❖ Clasificación, organización y redacción de la información.
- ❖ Consolidación de la información
- ❖ Identificación, priorización y definición del problema
- ❖ Redacción del informe del diagnostico
- ❖ Entrega del informe.

V. RECURSOS

MATERIALES

-  Computadora
-  Impresora
-  Fichas de observación
-  Cámara fotográfica
-  Vehículo de transporte

VI. INSTITUCIONALES

Instituto de Educación Diversificada “INED” del municipio de San Pedro Pinula del Departamento de Jalapa.

VII. FINANCIEROS:

Pasaje de transporte
Papelería

Costos de alimentación.

VIII. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

NO.	ACTIVIDADES	MESES	ENERO 2014					FEBRERO 2014					MARZO 2014				
		SEMANA	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
		Responsable															
01	Visitar al alcalde municipal para solicitar información sobre datos generales de la institución.	EPELISTA															
02	Organizar grupos de trabajo para recabar información para la realización de la guía de ocho sectores.																
03	Estructurar la guía de ocho sectores con la información recabada.																
04	Identificación priorización y definición del problema.																
05	Presentación del diagnóstico.																



Aldea San Marcos (El Aguacate) de San Pedro Pinula departamento de Jalapa.

I. NOMBRE DEL PROYECTO

Plantación de arbolitos en la comunidad de San Marcos (El Aguacate) del municipio de San Pedro Pinula del departamento de Jalapa, afectada por la tala inmoderada de árboles.

II. JUSTIFICACION

Con la intención de normar la sostenibilidad del proyecto de reforestación en un área comunal de la aldea San Marcos (El Aguacate) del municipio de San Pedro Pinula departamento de Jalapa afectada por la tala inmoderada de árboles, los estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Administración Educativa de la Facultad de Humanidades Universidad de San Carlos de Guatemala, elaboran el siguiente plan a fin de organizar, coordinar y sensibilizar a los miembros de la comunidad para que brinden el cuidado necesario a los árboles plantados para el aprovechamiento del bosque energético. Dándole el uso adecuado.

III. OBJETIVOS

GENERAL

- ❖ concientizar el uso y sostenibilidad del proyecto ejecutado.

ESPECIFICO

- ❖ Facilitar a los habitantes de la aldea San Marcos (El Aguacate) municipio de San Pedro Pinula, departamento de Jalapa información sobre el cuidado y manejo del bosque para obtener una mejor forma de vida.

IV. ACTIVIDADES

- ❖ Coordinación con los miembros del COCODE de la aldea San Marcos (El Aguacate) municipio de San Pedro Pinula departamento de Jalapa.
- ❖ Entrega del Plan de Mantenimiento y Sostenibilidad a los miembros del COCODE de la aldea San Marcos (el Aguacate) del municipio de San Pedro Pinula departamento de Jalapa.

- ❖ Capacitación y concientización a la comunidad por miembros del COCODE de la aldea San Marcos (el Aguacate) de San Pedro Pinula departamento de Jalapa.

V. RECURSOS

Humanos:

- ✚ Epesistas
- ✚ Miembros del COCODE
- ✚ Comunidad aldea San Marcos (El aguacate) del municipio de San Pedro Pinula, Jalapa.

VI. EVALUACION:

- ✚ El proyecto será evaluado periódicamente a través de visitas coordinadas por miembros del COCODE de la Aldea San Marcos (el Aguacate) del municipio de San Pedro Pinula, Jalapa.



Plan de Mantenimiento y Sostenibilidad Instituto de Educación Básica “NUFED 243”

I. NOMBRE DEL PROYECTO:

Elaboración de un Instructivo adecuado del reciclaje.

II. JUSTIFICACION:

Teniendo en cuenta en la actualidad el crecimiento del deterioro del Medio Ambiente, y que una de sus causas principales es la contaminación a causa de la basura, y observando que en el Instituto de Educación Básica “NUFED 243” de la Aldea Carrizal Grande del municipio de San Pedro Pinula del departamento de Jalapa, no existe un lugar adecuado en donde depositar la basura que se genere en dicho establecimiento, factor que origina la contaminación ambiental y no existe un instructivo del uso adecuado de del reciclaje, se determinó realizar el proyecto denominado: “Instructivo” sobre el manejo adecuado del reciclaje, en el cual, los docentes del establecimiento Educativo puedan fomentar en los alumnos la utilización de los desechos dándoles un uso diferente al que fueron creados y contribuyendo así, al cuidado del Medio Ambiente.

III OBJETIVOS:

GENERAL:

- ✚ Contribuir a reducir la contaminación del Medio Ambiente.

ESPECIFICOS:

- ✚ Fomentar en los alumnos del Instituto de Educación Básica Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo “NUFED 243” la importancia del reciclaje y reutilización de residuos sólidos.
- ✚ Organizar actividades para la elaboración de manualidades con material reciclado.

- ✚ Implementar con depósitos de basura al establecimiento para que se clasifique de una forma adecuada la basura para su reciclaje con el apoyo de instituciones privadas.

IV. RESPONSABLES:

- Director de Establecimiento
- Personal Docente

V. ACTIVIDADES

- ❖ Realizar talleres de capacitación sobre el reciclaje y el cuidado del Medio Ambiente.
- ❖ Programar charlas motivacionales de concientización para el cuidado del Medio Ambiente.
- ❖ Programar actividades de reciclaje de residuos sólidos.
- ❖ Elaborar manualidades con el plástico, cartón y aluminio reciclado.
- ❖ Realizar Exposiciones de manualidades elaboradas de reciclaje.

VII. EVALUACION

La realizará el Director del Establecimiento Educativo en una reunión con todo el personal docente al concluir cada actividad planificada y al finalizar el ciclo escolar.



PLAN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

1. DATOS GENERALES

1.1 Institución

Instituto de Educación Básica “NUFEED 243”, San Pedro Pinula Jalapa.

1.2 Lugar

Carrizal Grande.

1.3 Dirección

Carrizal Grande, San Pedro Pinula.

2. Título

Ejercicio profesional supervisado

3. Objetivo general

Identificar a través del diagnóstico los problemas más relevantes que afronta la institución.

4. Objetivos específicos

- Identificar la institución beneficiada.
- Analizar las posibles soluciones a los problemas encontrados y así aplicar el problema para darle solución.
- Enumerar los principales problemas que afectan a la institución.

5. Actividades

Elaborar el ejercicio profesional supervisado
Observar las instalaciones
Entrevista al personal que labora en la institución
Seleccionar el problema más relevante
Elaborar el informe final

6. Recursos

Humanos

Alumnos
Epesista
Asesora

Materiales

Libros
Revistas

**CUESTIONARIO APLICADO A LA SECRETARÍA DE LA MUNICIPALIDAD DE SAN
PEDRO PINULA, JALAPA**

1. ¿En qué dirección se encuentra ubicada la municipalidad?
2. ¿Cuál es la misión de la municipalidad?
3. ¿Cuál es la visión de la municipalidad?
4. ¿Cuál es el objetivo general de la municipalidad?
5. ¿Cuáles son los objetivos específicos de la municipalidad?'
6. ¿Qué tipo de servicio presta la Municipalidad?
7. ¿A qué región pertenece el municipio de San Pedro Pinula?
8. ¿Cuál es el código que maneja la Municipalidad?
9. ¿En qué condiciones de infraestructura se encuentra el edificio municipal?
10. ¿Cuál es el tamaño del área que ocupa la municipalidad?
11. ¿Con cuántas áreas forestales cuenta la municipalidad?
12. ¿Cuáles son las fuentes de financiamiento de la municipalidad?
13. ¿Qué forma utilizan para cancelar los salarios de los trabajadores de la municipalidad?
14. ¿Son suficientes los recursos económicos que se utiliza la municipalidad para proyectos?
15. ¿Qué clase de libros contables se manejan en la municipalidad?

16. ¿Enumere el tipo de personal administrativo que trabaja en la municipalidad?
17. ¿Cuántas personas de tipo operativo trabaja en la municipalidad?
18. ¿Qué control se maneja para llevar la asistencia de personal?
19. ¿Qué horario utilizan los trabajadores de la municipalidad?
20. ¿Aproximadamente que cantidad de usuarios se atienden en la municipalidad?
21. ¿Qué clase de servicio social se realiza en la municipalidad?
22. ¿Socialmente cómo se proyecta la municipalidad en la comunidad?
23. ¿Qué clases de fiestas organiza la municipalidad en el municipalidad?

**CUESTIONARIO APLICADO AL SEÑOR ALCALDE DE LA MUNICIPALIDAD DE
SANPEDRO PINULA, JALAPA**

1. ¿Cuáles considera que sean las necesidades más urgentes de la municipalidad?
2. ¿Cómo considera que se encuentran las vías de acceso al municipio?
3. ¿Qué problemas más comunes se dan en la administración municipal?
4. ¿Se encuentra la municipalidad afiliada a alguna entidad de administración?
5. ¿Cuáles considera que pueden ser las fuentes más acordes para recabar datos con relación a la historia de la institución?
6. ¿Conoce a los fundadores del municipio de San Pedro Pinula, Jalapa?
7. ¿Cuenta la municipalidad con áreas reforestadas?
8. ¿Qué épocas especiales se celebran en el municipio?
9. ¿Cómo considera que es la forma de atención al público en la municipalidad?
10. ¿Cómo considera que será la atención al público en las nuevas instalaciones de la municipalidad?

**CUESTIONARIO APLICADO AL DIRECTOR Y MAESTROS DEL INSTITUTO
NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA “NUFED 243” DE LA ALDEA CARRIZAL
GRANDE DEL MUNICIPIO DE SAN PEDRO PINULA, JALAPA.**

¿Cuál es la ubicación geográfica de la escuela?

¿Cuáles son las vías de acceso de la escuela?

¿Cuál es la visión de la escuela?

¿Cuál es la misión de la escuela?

¿Cuáles son las políticas de la escuela?

¿Cuáles son los objetivos de la escuela?

¿Cuáles son las metas de la escuela?

¿Cómo se cubre el presupuesto de la escuela?

¿Quién paga los salarios del personal administrativo y docente de la escuela?

¿Cuál es el distrito al que pertenece la escuela?

¿Cuenta la institución Con manual de Funciones

¿Cuenta la institución con guía para la elaboración de huertos escolares?

Libros de registro que se llevan en la escuela:

Actas: si _____ no _____

Caja: si _____ no _____

Conocimientos: si _____ no _____

Inventarios: si _____ no _____

Asistencia: si _____ no _____

Almacén: si _____ no _____

Bancos: si _____ no _____

Otros: _____

Condiciones en que se encuentra el edificio:

Techo: bueno _____ regular _____ malo _____

Paredes: bueno _____ regular _____ malo _____

Piso: bueno _____ regular _____ malo _____

Puertas: bueno _____ regular _____ malo _____

Ventanas: bueno _____ regular _____ malo _____

Corredores: bueno _____ regular _____ malo _____

Servicios con que cuenta el establecimiento:

Agua potable: si _____ no _____

Energía eléctrica: si _____ no _____

Línea telefónica: si _____ no _____

Internet: si _____ no _____



LISTA DE COTEJO
EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

Nombre del Epesista: Brenda Sucely Gregorio Pérez.

Asesora: Licenciada Ruth Magdalena Aguilar Lemus.

Sede: Municipalidad de San Pedro Pinula e Instituto de Educación Básica "NUFED243" de aldea Carrizal Grande, municipio de San Pedro Pinula, departamento de Jalapa.

INSTRUCCIONES: Según su apreciación, marque con una "X" (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	ASPECTOS A CALIFICAR	SI	NO
1	¿Se solicitó una institución recomendable?	X	
2	¿Se diagnosticó el tiempo estipulado?	X	
3	¿Los instrumentos diseñados están adecuados a la institución?	X	
4	¿Los instrumentos permitieron verificar en forma aceptable el diagnóstico?	X	
5	¿La estructura del diagnóstico está bien definida?	X	
6	¿Se cumplió satisfactoriamente con las actividades programadas?	X	
7	¿Se detectó problemas reales de interés social?	X	
8	¿La institución facilitó la información veraz?	X	
9	¿Se demostró una línea de trabajo a seguir?	X	
10	¿Es eficiente la relación con las autoridades o instituciones?	X	

OBSERVACIONES _____



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA FASE FINAL DEL PERFIL

Instrucción: Según su apreciación, marque con una "X" (SI o NO) en la columna correspondiente.

NO.	ASPECTOS A CALIFICAR	SI	NO
1.	Se diseñó la propuesta en base a objetivos generales y específicos.	X	
2.	Se estableció objetivos en esta fase	X	
3.	Se estableció los beneficiarios con el proyecto.	X	
4.	Se eligió el recurso humano para realizar el proyecto.	X	
5.	Se eligió el recurso material para realizar el proyecto.	X	
6	Se cuenta con el apoyo de instituciones que apoyan el proyecto	X	
7.	Se diseñó un cronograma de actividades en la fase de perfil	X	
8.	Se elaboró un presupuesto general del proyecto	X	
9.	Se definió con claridad el nombre del proyecto.	X	
10.	Se presentó el informe de la fase del perfil	X	

Observaciones:



LISTA DE COTEJO
EVALUACIÓN DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Nombre del Epesista: Brenda Sucely Gregorio Pérez.
Asesora: Licenciada Ruth Magdalena Aguilar Lemus.
Sede: Municipalidad de San Pedro Pinula e Instituto de Educación Básica “NUFED 243” de la Aldea Carrizal Grande del Municipio de San Pedro Pinula, departamento de Jalapa.

INSTRUCCIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	ASPECTOS A CALIFICAR	SI	NO
1	¿Se elaboró un cronograma de actividades?	X	
2	¿Se presentó evidencias del proyecto ejecutado por medio de fotografías?	X	
3	¿Existió viabilidad y factibilidad en la ejecución del proyecto?	X	
4	¿Se lograron los objetivos trazados?	X	
5	¿Se solicitó apoyo para ejecutar el proyecto propuesto??	X	
6	¿Se verificó los logros alcanzados con el proyecto?	X	
7	¿Se aprovechó el tiempo y los recursos de acuerdo a la programación establecida?	X	
8	¿Se presentó el informe de la fase de ejecución?	X	

OBSERVACIONES _____



LISTA DE COTEJO
EVALUACIÓN FINAL O DE IMPACTO

Nombre del Epesista: Brenda Sucely Gregorio Pérez.
Asesora: Licenciada Ruth Magdalena Aguilar Lemus.
Sede: Instituto de Educación Básica “NUFED 243” de la Aldea Carrizal Grande del Municipio de San Pedro Pinula, departamento de Jalapa.

INSTRUCCIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	ASPECTOS A CALIFICAR	SI	NO
1	¿Considera que el proyecto realizado tuvo aceptación por el personal docente y administrativo y que contribuyó a la formación de los estudiantes?	X	
2	¿Considera que la redacción de la guía y la socialización de la misma contribuyeron para hacer conciencia en los alumnos de la importancia de aprender a cosechar sus propios huertos?	X	
3	¿Considera necesario que la dirección del Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Santo Domingo continúe con la sostenibilidad del proyecto?	X	
4	¿Considera que el proyecto realizado fortalece la relación entre la Facultad de Humanidades y la comunidad educativa?	X	

OBSERVACIONES _____

Guía de Análisis Institucional

Diagnóstico de la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa

SECTOR COMUNIDAD

ÁREA	INDICADOR
1. Geográfica	<p>1.1 Localización: Geográficamente el Territorio departamental de Jalapa queda situado aproximadamente en la parte central de la zona de oriente del territorio guatemalteco.</p> <p>Originalmente limita al Norte con los Departamentos de El Progreso y Zacapa, al Este con Chiquimula al Sur con Jutiapa y Santa Rosa y al Oeste con Guatemala. Se encuentra situada a 600 Km de la Ciudad Capital de Guatemala y el Municipio de San Pedro Pinula está ubicado al oriente de la cabecera departamental, actualmente pertenece a la IV Su Oriente del país (Decreto No. 70-86 Ley de Regionalización) limita al norte con los municipios del Jícaro (Progreso, Guastatoya) y San Diego (Zacapa), al sur con el municipio de San Luis Jilotepeque y al occidente con el municipio de Jalapa.</p> <p>1.1 Superficie: El municipio de San Pedro Pinula, cuenta con una extensión territorial de 376 kilómetros cuadrados y la cabecera municipal de 58 kilómetros cuadrados. El punto geodésico se encuentra en el centro de la plaza de la cabecera municipal, está a una altura sobre el nivel del mar de 1097.08 metros, en una latitud de 14 grados, 39 minutos, 44 segundos y una longitud de 89 grados y 50 minutos. El municipio tiene un pueblo y cuenta con 83 aldeas y 46 caseríos.</p>
	<p>1.2 Clima, suelo y principales accidentes geográficos:</p> <p>1.2.1 Clima: Según la temperatura en todo el municipio de San Pedro Pinula, del Departamento de Jalapa, se distinguen variedades de climas como el Templado, Medio y Frió. La altura, el viento y la vegetación determinan el medio ambiente el cual por lo general suele ser muy agradable. En el Municipio de San Pedro Pinula, el Clima es medianamente Templado el cual se destaca por tener un excelente clima, su temperatura está entre los 18° y 28° grados.</p> <p>1.2.2 Suelo: Varía de acuerdo al lugar y en algunas partes es montañoso, quebrado, arenoso, arcilloso etc.</p> <p>1.2.3 Principales Accidentes: Entre los principales</p>

	<p>accidentes geográficos del municipio de San Pedro Pinula se encuentran:</p> <p>Sistema Montañoso: El Municipio está cruzado por un intenso ramal montañoso, la cual entra por la parte Occidental del Departamento Jalapa y se encuentra subdividido por ramales y solo se interrumpen para dar paso a los ríos y riachuelos para formar los valles y algunas llanuras. Entre los cuales se pueden mencionar Montaña del Silencio, Montaña del Norte, Montaña La Cumbre, Montaña El Pinalón y Montaña Carrizal.</p> <p>Ríos: El Municipio de San Pedro Pinula cuenta con una extensión amplia de ríos siendo estos: Río Blanco, Río Caulote, Río Chaparrón, Río El Jute, Río El Molino, Río del Norte, Río La Puerta, Río Grande, Río Jalapa, Río San Pedro, Río Trapichitos.</p> <p>Cerros: Muchos de los Cerros del Municipio de San Pedro Pinula merecen importancia por su altura y belleza tales como: Cerro Tobón, Cerro Chucunhueso, Cerro La Botija, Cerro las Ventanas, Cerro Picacho.</p>
	<p>1.3 Recursos Naturales: La Principal actividad de productividad del municipio de San Pedro Pinula, es la Agricultura con un 90% y el otro 10% se dedican a la ganadería. La producción agrícola es básicamente de autoconsumo, que no cuenta con recursos técnicos ni financieros y cuyo rendimiento es realmente bajo, los productos más importantes son: maíz, frijol, y en menor escala, café, maní, frutas y verduras. La actividad ganadera en términos de beneficios para el municipio es la más importante y genera un producto de calidad demandado a nivel nacional. Que son el Queso y la Crema, su producción está concentrada en la cabecera municipal y en las aldeas de Santo Domingo y el Panalito.</p>
<p>• Histórica</p>	<p>1 Primeros Pobladores: La conquista de estas tierras fue efectuada por el Capitán de Caballería Pedro Núñez de Mendoza, el Teniente Alonzo Larios y los Capitanes Hernando de Chávez y Pedro Amalin, los referidos militares estuvieron ligados a las fuerzas localizadas en este territorio del actual San Pedro Pinula</p> <p>2 Sucesos Históricos Importantes: Las procesiones de semana Santa, la Fiesta Patronal, El Día de Difuntos, Fiesta del Levantamiento de Ángeles. Feria de los ganaderos.</p>

	<p>3 Personalidades Presentes: Entre la personalidades presentes se pueden mencionar a hombres de mucho prestigio que han hecho por los pinultecos actos inmemorables y que han puesto en alto y con orgullo el nombre de San Pedro Pinula, entre ello se pueden mencionar: Carlos Ixco Cárcamo, Dagoberto Aguilar Cárcamo y Ovidio Percoya Ilustres compositores y ejecutores de la marimba; Los hermanos Edgar Jeovani, Cesar y Rosa Nhely ambos de apellido Martínez Palencia, hermanos que han sobresalido en la pintura; y en Poesía sobresalen Edgar Ramos Berganza, Edgar Jeovani Martínez Palencia y Sergio Sandoval Orellana.</p>
	<p>4. Personalidades Pasadas: El señor Hugo Sandoval y Sandoval, La poetisa Elena Guerra de Sandoval, El Humanista Juan Ramón Menéndez, El Abogado Ángel Menéndez Martínez, El Señor José Víctor Portillo Figueroa, son personalidades que representaron gloria y triunfo para el municipio de San Pedro Pinula.</p> <p>5. Fiestas Titulares:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fiesta Titular del pueblo dedicada al patrono San Pedro a realizarse los días del 27 al 30 de junio.• Fiesta del 2 de Febrero de Candelaria en honor a la Virgen de Candelaria. <p>6. Lugares de Orgullo Local:</p> <ul style="list-style-type: none">• Balneario Los Chorros• Balneario de Agua Tibia• El Templo Colonial Católico• Parque Central• Estadio Deportivo Sabino Gómez• Coliseo Félix Humberto Sandoval

<p>• Política</p>	<p>1. Gobierno Local: La corporación municipal que representa el poder local de gestión y administración de recursos para la ejecución de proyectos de beneficio social. y están compuestos de las siguientes autoridades: Alcalde Municipal, Sindico Primero, Sindico Segundo, Concejal Tercero Concejal Cuarto, Concejal Quinto, Concejal Sexto.</p> <p>2. Organización Administrativa: El Sistema Administrativo en el municipio se basa en que toda sociedad para poder ejecutar sus planes de bienestar</p>
	<p>colectivo y percibir la ayuda directa de sus miembros o del gobierno central, departamental o municipal necesita de un ordenamiento lógico de sus instituciones con fin de representarse así misma, de conformidad a la Constitución Política de la República de Guatemala, el gobierno está integrado por 3 poderes: Poder Ejecutivo, Poder Legislativo y Poder Judicial, Las funciones del Poder Ejecutivo son ejercidas por el presidente de la República quién representa la Unidad Nacional, es el Jefe del Estado quién a su vez coordinará las acciones del Organismo Ejecutivo. En el municipio de San Pedro Pinula el gobierno está representado por el Alcalde, la Autoridad Judicial está representada por el Juzgado de Paz.</p> <p>3. Organizaciones Políticas: son las que el gobierno apoya económicamente : Municipalidad, Policía Nacional Civil, Supervisión Educativa.</p> <p>4. Organizaciones Civiles Apolíticas: Son las Instituciones que son Autofinanciables</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONALFA • Consejo Comunitario de Desarrollo • Consejo Municipal de Desarrollo • Cooperativa El Recuerdo • Colegios Privados • Iglesia Católica • Iglesia Evangélica • Farmacias • Tiendas • Ferreterías • Restaurantes

<ul style="list-style-type: none"> • Social 	<p>1. Ocupación de los Habitantes del municipio de San Pedro Pinula se dedican a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comercio • Agricultura • Servicios a la Comunidad • Crianza de Animales (Ganado, Caballos, Cerdos, Cabras, Aves de todo tipo,)
	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos de Tipo Profesional (Educación, oficinas, Salud y otros) • Trabajos de Hogar • Cerería • Venta de Comida • Estudio • Albañiles • Carpinteros • Mecánicos • Artesanos que confeccionan el sombrero de palma <p>.2 Producción: Los habitantes del municipio de San Pedro Pinula se dedican a varias las fuentes que tienen para sobrevivir y lo primordial para los pinultecos es la tierra ya que por medio de está realizan sus diferentes ocupaciones entre la cuales se destacan:</p> <p>Pluricultivismo Agrícola: El municipio de San Pedro Pinula posee un ambiente climatológico excelente por lo que tiene tierras sumamente fértiles, los habitantes del municipio por tal razón se dedican a producir diferentes clases de productos tanto de legumbres como de granos básicos y frutas entre los cuales están: Maíz, lechuga, Papa, Cebolla, rábano, Jocote, piña, naranja, mango, banano, nance, entre otros. Producción Pecuaria: El municipio de San Pedro Pinula se distingue por el consumo y producción del ganado ya que este lo utilizan para producir Leche, queso, crema, requesón y carne para el consumo diario de los habitantes del municipio, otra clase de animales que se crían están: Caballo, mulas, bovinos, y caprinos. Producción Aviaría: En el municipio de San Pedro Pinula existe la cría de aves en masa para el consumo de los habitantes del municipio. Producción Industrial: Las artesanías como batidores, ollas, cámales, platos, todo esto hecho de barro, sombreros de palma. cerería. Reja, ladrillo debarrio, adobe etc.</p>

	<p>.3 Distribución de Productos: Las Frutas y Verduras son distribuidas en el municipio, también en los Departamentos de Jalapa, Monjas, y San Luis Jilotepeque. Los productos pecuarios se distribuyen también en los distintos municipios aledaños a San Pedro Pinula.</p> <p>.4 Agencias Educativas:</p> <p>.4.1 Escuelas: entre las que se pueden mencionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuela Oficial Urbana para Varones “Juan Ramón Menéndez” • Escuela Oficial Urbana para Niñas • Escuela de Autogestión PRONADE <p>.4.2 Institutos: entre los que se pueden mencionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instituto de Educación Básica por Cooperativa Arnaldo Gómez Sandoval • Instituto por Cooperativa de Magisterio Intercultural • Instituto de Educación Radiofónica IGER <p>.4.3 Academias: entre las que se pueden mencionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Academia Comercial de Mecanografía “Wenceslao Cerna” • Academia Comercial de Mecanografía San Pablo • Academia de Computación INTECOM • Academia de Computación S y J • <p>.5 Agencias de Salud y Otros: El único que se encuentra funcionando es Centro de Salud Pública</p> <p>.6 Viviendas (Tipos): En el municipio de San Pedro</p>
	<p>Pinula existen viviendas construidas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adobe • Ladrillo • Block • Madera • Lamina • Teja • Palo de pique • Terraza <p>Algunos de los habitantes tienen casas propias y otros alquilan.</p>

	<p>7 Centros de Recreación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Balneario Los Chorros • Balneario de Agua Tibia • El Templo Colonial Católico • Parque Central • Estadio Deportivo Sabino Gómez • Coliseo Felix Humberto Sandoval <p>4.2 Transporte: El Medio de Transporte de los Pinultecos es de cuatro tipos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Humano • Animal • Mecánico; Urbano y Extraurbano • Aéreo <p>8 Comunicaciones: En el municipio existe poca cobertura de comunicaciones, pero entre las empresas más importantes se pueden describir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correos y Telégrafos <p>Empresas de Radio: no se encuentran en el lugar pero si se escucha su transmisión</p> <ul style="list-style-type: none"> • Radio Luz y Esperanza
	<ul style="list-style-type: none"> • Radio T-21 • Radio La Morena • Jalapa Stereo <p>Empresas de Telecomunicaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • TV Cable <p>Empresas de INTERN</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Café Internet <p>Empresas Telefónicas: Son empresas que no se encuentran en el lugar pero que si existe cobertura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • TELGUA • Telefónica Movistar • TIGO

	<p>Periódicos</p> <ul style="list-style-type: none">• Prensa Libre• Nuestro Diario <p>9 Grupos Religiosos: Existe variedad de religiones en el Municipio de San Pedro Pinula pero entre las que más se destacan están:</p> <ul style="list-style-type: none">• Católica• Evangélica• Testigos de Jehová• Adventista
	<p>10 Club o Asociaciones Sociales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Asociación de Ganaderos• Asociación de Alcohólicos Anónimos <p>11 Composición Etnica: Los habitantes del municipio de San Pedro Pinula son Ladinos Pardos habitantes que tienen características muy particulares, pero los rasgos son de las etnias que a continuación se mencionan:</p> <ul style="list-style-type: none">• Maya-Quiché• Ladino Europeo• Mestizos con Mezcla Iberoamericana <p>El porcentaje de las etnias son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ladina 25%• Mestiza 25 %• Indígena 50%

II Sector de la institución

Área	Indicador
1. Localización Geográfica	1.1 Ubicación: Barrio San Pedro, del municipio de San Pedro Pinula, del departamento de Jalapa. 1.2 Vías de Acceso: San Pedro Pinula a Jalapa, San Pedro Pinula a San Luis Jilotepeque, San Pedro Pinula a San Diego, San Pero Pinula a Monjas, de San Pedro Pinula a Chaparrón.
2. Localización Administrativa	2.1 Tipo de Institución: Autónoma 2.2 Región, Área, Distrito: 2.2.1 Región: IV 2.2.2 Área: Urbana
3. Edificio	4.1 Área construida: Salón Social 500 mts ² , Salón municipal 50x20 mts ² . 4.2 Área Descubierta: 50 mts ² 4.3 Estado de Conservación: Buenas condiciones. 4.4 Locales disponibles: 9 locales 4.5 Condiciones y usos: 4.5.1 Condiciones: Reúne las condiciones adecuadas para su uso. 4.5.2 Usos: son utilizados con frecuencia por los trabajadores para sus labores administrativas y lo demás es utilizado para reuniones de todo tipo de índole.

<p>5. Ambientes y Equipamiento</p>	<p>5.1 Salones Específicos: Salón municipal y Despacho municipal.</p> <p>5.2 Oficinas: Despacho Municipal, Oficina de Medio Ambiente, Oficina Forestal, Oficina de Planificación Municipal, Secretaria Municipal, Tesorería Municipal, Empresa Eléctrica, BANRURAL, Biblioteca.</p> <p>5.3 Cocina: No cuenta con servicios de cocina.</p> <p>5.4 Comedor: No cuenta con servicios de comedor.</p> <p>5.5 Servicios Sanitarios: Cuenta con 4 servicios sanitarios para damas y con 4 servicios sanitarios para caballeros.</p> <p>5.6 Biblioteca: Cuenta con una biblioteca municipal con el nombre de José Víctor Portillo</p> <p>5.7 Bodegas: 5 salones para bodegas.</p> <p>5.8 Gimnasio, Salón Multiusos: Cuenta con 1 salón de usos múltiples.</p> <p>5.9 Salón de Proyecciones: No cuenta con salón de proyecciones.</p> <p>5.10 Talleres: ⁷⁸ No cuenta con ningún taller.</p>
<p>Área</p>	<p>Indicador</p>
<p>1. Fuentes de Financiamiento</p>	<p>1.1 Presupuesto de la Nación: El gobierno le brinda a la municipalidad un fondo mensual de Q.450,000.00 mensual por medio del FIS, gobierno Central y Consejos de Desarrollo.</p> <p>1.2 Iniciativa privada: Es Autónoma pues obtiene recursos de otras instituciones.</p> <p>1.3 Cooperativa: No cuenta con cooperativa</p> <p>1.4 Renta: La Municipalidad recibe rentas mensuales del Agua Tibia, Los Chorros, Mercado Municipal, entre otros.</p>

<p>2. Costos</p>	<p>2.1 Salarios: Los salarios que reciben los empleados municipales dependen del cargo que cada uno de ellos posee, pero oscilan en Q.1, 300.00 a Q.5,000.00.</p> <p>2.2 Materiales y Suministros: En la municipalidad se utilizan diversidad de materiales y suministros entre los cuales se pueden indicar: Computadores, máquinas de escribir, hojas, lapiceros, lápices, escritorios, sillas, etc.</p> <p>2.3 Servicios Profesionales: La atención de profesionales que recibe la Municipalidad es prestada por; maestros, peritos contadores, ingenieros, arquitectos, bachilleres y secretarias.</p> <p>2.4 Reparaciones y Construcciones. En caso de necesidad extrema se obtienen los recursos del fondo con el que cuenta la Alcaldía municipal de San Pedro Pinula.</p>
<p>Área</p>	<p>Indicador</p>
	<p>2.5 Mantenimiento: Se le da mantenimiento al edificio en caso sea necesario, así mismo a la planta de agua y a los balnearios.</p> <p>2.6 Servicios Generales (electricidad, agua, teléfono, otros): La Municipalidad de San Pedro Pinula, cuenta con todos los servicios necesarios, los que son pagados por el mismo fondo municipal.</p>
<p>3. Control de Finanzas</p>	<p>3.1 Disponibilidad de fondos: La Municipalidad para su funcionamiento cuenta con un fondo que es proporcionado por el gobierno y además tiene sus propios ingresos diarios de los diferentes balnearios del lugar, así como el cobro de los puestos del mercado y del consejo municipal.</p> <p>3.2 Estado de Cuentas: Cuenta de cheques.</p> <p>3.3 Auditoria Interna y Externa: Se realiza a través de la Contraloría General de Cuentas.</p> <p>3.4 Manejo de Libros Contables. Son utilizados por el tesorero y se llevan los libros de: caja, IVA, consejo de desarrollo, circulación de vehículos, agua, basura, entre otros.</p>

III SECTOR RECURSOS HUMANOS

Área	Indicador
1. Personal Operativo	<p>1.1 Total de Laborantes. La municipalidad cuenta con 24 presupuestados y 44 por contrato.</p> <p>1.2 Total de Laborantes Fijos e Interinos: 24 personas fijas.</p> <p>1.3 Porcentaje de Personal que se incorpora o retira Anualmente: Se determina el 5% aproximado del movimiento de personal que se retira o incorpora.</p> <p>1.4 Antigüedad del Personal: El más antiguo que trabaja en la municipalidad tiene 20 años de laborar en ella.</p> <p>1.4 Tipos de Laborantes (profesional, técnico):</p> <ul style="list-style-type: none">• Maestros• Peritos• Bachilleres• Secretaria• Ingenieros• Arquitectos <p>1.5 Asistencia de Personal: El control de asistencia está bajo responsabilidad de la Alcaldía y es diaria.</p> <p>1.6 Residencia del Personal: San Pedro Pinula, Jalapa, Escuintla y la Capital</p> <p>1.7 Horarios, Otros.: En base a programación establecido por la Alcaldía es de 8:00 a.m. a 4:30 p.m.</p>

<p>2 Personal Administrativo</p>	<p>2.1 Total de Laborantes: La municipalidad cuenta con 14 personas administrativas</p> <p>2.2 Total de Laborantes fijos e interinos: 14 personas fijas</p> <p>2.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente: El personal que labora en el área administrativa mantiene estabilidad laboral.</p> <p>2.4 Antigüedad del Personal: El más antiguo que trabaja en la municipalidad tiene 20 años de laborar en ella.</p> <p>2.5 Tipos de Laborantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maestros • Peritos • Bachilleres • Secretaria • Ingenieros • Arquitectos <p>2.6 Asistencia de Personal: El control de asistencia está bajo responsabilidad de la Alcaldía y es diaria</p> <p>2.7 Residencia del Personal: El personal administrativo reside en el Municipio de San Pedro Pinula.</p> <p>2.8 Horarios y Otros: El horario que corresponde al personal administrativo es de 8:00 a.m a 4:30 p.m</p>
<p>3. Usuarios</p>	<p>3.1 Cantidad de Usuarios:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • 1,300 personas que consumen Energía Eléctrica. • 1,000 personas que consumen agua potable. <p>3.2 Comportamiento Anual de Usuarios: Se manifiesta colaboración y participación por parte de las personas y el comportamiento es variado.</p> <p>3.3 Clasificación de Usuarios por Sexo, Edad, Procedencia:</p> <p>3.4 Situación Socioeconómica: La condición socioeconómica de las personas de San Pedro Pinula es variada.</p>
<p>4. Personal de Servicio</p>	<p>4.1 Total de Laborantes: 29 personas</p> <p>4.2 Asistencia del Personal: El personal asiste todos los días. pues es necesario mantener el orden y limpieza de la municipalidad</p> <p>4.3 Tipos de Laborantes El personal de servicio es de tipo no profesional.</p> <p>4.4 Residencia del Personal El personal de servicio viven en San Pedro Pinula.</p> <p>4.5 Horario: El horario es de 8:00 a.m. a 4:30 p-m</p>

V SECTOR CURRÍCULUM

Área	Indicador
1. Plan de Estudios y Servicios	<p>1.1 Áreas que Atiende: En la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa el Área es Técnica.</p> <p>1.2 Programas Especiales: En la actualidad la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa atiende programas de Salud, Educación e Infraestructura.</p> <p>1.3 Actividades Curriculares: Únicamente se organizan Actividades de Excursión. Actividades de fiesta patronal del municipio.</p> <p>1.4 Currículum Oculto: La Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa no cuenta con currículum oculto.</p> <p>1.5 Tipo de Acciones que realiza: Las acciones que se ejecutan en la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa son proyectos de Agua, Drenajes y Construcción de Brechas.</p> <p>1.6 Tipo de Servicio: Los servicios que ofrece la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa son de Energía Eléctrica, Agua Potable y formación de Caminos (Adoquín, Pavimentación).</p> <p>1.7 Procesos Productivos: En la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa, los procesos productivos que se generan con el Agua Potable y Energía Eléctrica.</p>

<p style="text-align: center;">2.Horario Institucional</p>	<p>2.1 Tipo de Horario: flexible, rígido, variado, uniforme: El horario aplicado en la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa es Uniforme.</p> <p>2.2 Maneras de elaborar el horario: Un grupo sale a almorzar a las 12:00 p.m. y el otro grupo sale a la 1:00 p.m., de acuerdo a la costumbre de cada empleado.</p> <p>2.3 Hora de atención para los usuarios: La Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa atiende a los usuarios es de 8:00 a.m. a 4:30 p.m.</p> <p>2.4 Horas Dedicadas a Actividades Normales. En cumplimiento de horario le corresponde cubrir de 8:00 am. a 4:30 p.m., 8 horas diarias.</p> <p>2.5 Horas dedicadas a actividades especiales: En la realización de actividades especiales en la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa, depende de las actividades que se programan.</p> <p>2.6 Tipos de Jornada (matutina, nocturna, mixta) La jornada de trabajo que atiende la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa, es única puesto que atienden en un solo horario de trabajo.</p>
<p>3. Material Didáctico</p>	<p>3.1 Número de empleados que Utilizan Textos: Dependiendo de cada coordinador de cada oficina.</p>

	<p>3.2 Equipo de Texto que Utiliza: La Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa únicamente utiliza las Leyes Municipales.</p> <p>3.3 Materias y Materiales Utilizados: Papel Bond (Carta y Oficio), Tinta para impresora, Cinta para Máquina de Escribir, Lapiceros y Lápices.</p> <p>3.4 Fuentes de Obtención de las Materias: A través del presupuesto que designa la Municipalidad a cada oficina para el uso de los materiales.</p>
<p>4. Métodos y Técnicas de Procedimientos</p>	<p>4.1 Metodología utilizada por los Docentes: Actividades extracurriculares, en donde pueden poner en práctica lo aprendido dentro de los salones de clases.</p> <p>4.2 Frecuencia de Visitas o Excursiones con los alumnos: Las actividades extracurriculares, utilizadas por docentes y niños (as) de la Escuela se programan de acuerdo a las actividades programadas por la comisión de deportes y son anuales.</p> <p>4.3 Tipo de Técnicas Utilizadas: participativa.</p> <p>4.4 Planeamiento: Se planifican cada una de las actividades para que sean realizadas en forma ordenada y obtener un mejor resultado.</p>
	<p>4.5 Capacitación: La preparación de los empleados de la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa se da par Uso y Manejo de Programas de Computación y Proyectos Municipales.</p> <p>4.6 Convocatoria, selección, contratación e innovación de persona y otros propios de cada institución: se hace tomando en cuenta la capacidad, experiencia y profesionalismo en el área que se va a desempeñar.</p>

5. Evaluación	<p>5.1 Controles de Calidad (eficiencia y eficacia): Es poco el control de calidad que lleva la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa.</p>
---------------	---

VI SECTOR ADMINISTRATIVO

1.planeamiento	<p>1.1 Tipo de Planes (Corto, Mediano, Largo Plazo): La Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa solamente utiliza la planificación para la elaboración de Presupuesto y proyectos de infraestructura.</p> <p>1.2 Elementos de los Planes: El único elemento que lo compone es la Asignación de Rubros (Partidas Presupuestarias).</p> <p>1.3 Formas de Implementar los Planes: Ampliaciones Presupuestarias por la Alza en los Ingresos.</p> <p>1.4 Base de los Planes (Políticas, Estrategias u Objetivos y Actividades): Las políticas que se utilizan en la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa son de acuerdo a las necesidades que existen en el municipio. El objetivo es otorgar el desarrollo al municipio.</p> <p>1.5 Planes de Contingencia: El único Plan de Contingencia que se elabora en la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa es el Plan de Emergencia contra desastres.</p>
2. Organización	<p>2.1 Niveles Jerárquicos de Organización: La Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa se organiza de la siguiente manera: Alcalde Corporación Municipal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secretario Oficial 1 Oficial II y oficial III • Auxiliar de la Secretaria 1 y II • Director financiero, encargado de contabilidad, encargado de presupuesto, cajero receptor. • Oficina de Planificación • Tesorero de la Empresa Eléctrica, encargada de contabilidad, jefe de operaciones técnicas, ayudante de electricista y Celador de líneas.

	<p>2.2 Organigrama:</p> <p>2.3 Funciones Cargo o Nivel:</p> <p>2.4 Existencia o No de Manual de Funciones: En la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa cada Coordinar tiene un manual de funciones en su oficina.</p>
	<p>.</p> <p>2.5 Régimen de Trabajo: Este se da en La Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa a través del Alcalde y su Corporación Municipal.</p> <p>2.6 Existencia de Manual de Procedimiento: En la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa se da acuerdo al reglamento Interno.</p>
<p>3. Coordinación</p>	<p>3.1 Existencia o No de Informativos Internos:</p> <p>3.2 Existencia o No de Carteleras:</p> <p>3.3 Formularios para las Comunicaciones Escritas: En la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa únicamente se utilizan los Oficios, Circulares y los Memorandum.</p> <p>3.4 Tipos de Comunicación: En la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa se utiliza la Comunicación Escrita, Telefónica, Vía Fax Verbal y por correo electrónico.</p> <p>3.5 Periodicidad de Reuniones técnicas de Personal:</p> <p>En la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa las reuniones se hacen cada 8 días (los días Jueves) con el Alcalde y la Corporación Municipal.</p> <p>3.6 Reuniones de Programación: Estas se dan en la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa muy esporádicamente.</p>

4. Control	<p>4.1 Normas de Control: Están normadas y contempladas en el reglamento interno de la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa.</p> <p>4.2 Registros de Asistencia: El control de Asistencia de la Municipalidad de San Pedro Pinula se da diariamente.</p>
5. Supervisión	<p>en la entrada y la salida de los empleados, en el libro de Control de Asistencia.</p> <p>4.3 Evaluación del Personal:</p> <p>4.4 Inventario de Actividades realizadas:</p> <p>4.5 Actualización de Inventarios Físicos de la Institución: La Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa realiza inventarios de Bienes e Inmuebles.</p> <p>4.6 Elaboración de Expedientes Administrativos: Estos los realiza la secretaria de la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa como los de drenajes, construcción de escuelas, puentes, etc.</p> <p>5.1 Mecanismos de Supervisión: En la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa hay un Ingeniero encargado de Supervisar y lo hace por medio de bitácoras.</p> <p>5.2 Periodicidad de Supervisiones: Estas se realizan una vez por semana en la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa.</p> <p>5.3 Personal encargado de la Supervisión: Existe un ingeniero encargado especialmente para supervisiones en la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa.</p> <p>Tipos de Supervisión:</p> <p>5.4 Instrumentos de Supervisión: Estas se utilizan de acuerdo al avance físico que tienen las obras en la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa.</p>

VII SECTOR DE RELACIONES

<p>Institución- Usuarios</p>	<p>1.1 Estado o forma de atención a los usuarios: En la Municipalidad de San Pedro Pínula, Jalapa la atención a los usuarios es muy satisfactoria y se le atiende a cada uno de los usuarios en cada oficina de acuerdo a las necesidades de los mismos.</p> <p>1.2 Intercambios deportivos:</p> <p>1.3 Actividades Sociales (fiesta, ferias): Las actividades sociales que mas se llevan a cabo en la Municipalidad de San Pero Pinula, Jalapa son la Feria Titular de Candelaria el 2 de febrero, Fiesta del Ganadero el 18 de octubre y la Fiesta de San Pedro y San Pablo el 29 de junio de cada año.</p> <p>1.4 Actividades Culturales (Concursos, Exposiciones): Actividad de independendia (15 de septiembre). Actividades de fin de año.</p>
<p>Institución Otras</p> <p style="text-align: center;">con</p>	<p>2.1 Cooperación: En la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa se da la cooperación conforme se les solicite, siempre y cuando esté dentro de sus posibilidades.</p> <p>2.2 Culturales: La Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa apoya cuando hay actos de alguna escuela, otorgando medallas, trofeos y diplomas.</p> <p>2.3 Sociales: La Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa participa en eventos sociales apoyando a las candidatas por medio de un incentivo económico.</p>
<p>Institución con la Comunidad</p>	<p>3.1 Con Agencias locales y nacionales (Municipalidades y otras):</p> <p>3.2 Asociaciones locales (clubes y otras): La Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa está asociada con la Asociación El nuevo Amanecer y Tierra del Café.</p> <p>3.3 Proyección:</p> <p>3.4 Extensión:</p>

VII SECTOR FILOSOFICO, POLÍTICO, LEGAL

<p>1. Filosofía de la Institución</p>	<p>1.1 Principio Filosófico de la Institución:</p> <p>1.2 Visión: Constituirse en una entidad autónoma buscando el desarrollo social cultural del Municipio de San Pedro Pinula, Jalapa.</p> <p>1.3 Misión: Brindar un mejor servicio a la población para contribuir al desarrollo del Municipio.</p>
<p>2. Políticas de la Institución</p>	<p>2.1 Políticas de la Institución: Hacer que todos los usuarios paguen puntualmente los servicios que la municipalidad presta.</p> <p>2.2 Estrategias: La Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa utiliza como estrategia las Notas de Cobros para que los usuarios paguen puntualmente los servicios que se les presta.</p> <p>2.3 Objetivos (metas): La Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa tiene como objetivo otorgar desarrollo al Municipio de San Pedro Pinula, Jalapa.</p>
<p>3. Aspectos Legales</p>	<p>3.1 Personería Jurídica:</p> <p>3.2 Marco Legal que abarca a la Institución (leyes generales, acuerdos, reglamentos, otros): Solamente a través de la Leyes Municipales.</p> <p>3.3 Reglamentos Internos: En la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa existen el Reglamento de Horarios, Ley de Agua Potable, Ley de Arbitrios y tasas municipales.</p>

ANEXOS

EVIDENCIAS DEL MACRO PROYECTO.

ANTES DE PLANTAR LOS ARBOLITOS



DURANTE LA PLANTACION



DESPUÉS DE LA PLANTACION.



EVIDENCIAS DEL MICRO PROYECTO.



REALIZANDO TALLERES CON MATERIALES RECICLABLES.



ENTREGA DEL INSTRUCTIVO.



EL INFRASCRITO SECRETARIO DEL CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO DE LA ALDEA SAN MARCOS (AGUACATE), DEL MUNICIPIO DE SAN PEDRO PINULA DEPARTAMENTO DE JALAPA CERTIFICA: HABER TENIDO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS No. UNO QUE SE LLEVA EN DICHO CONSEJO EN DONDE A FOLIOS No. 21 Y 22 SE ENCUENTRA EL ACTA No. 9- 2013 LA CUAL COPIADA LITERALMENTE DICE:


*Acta 9-2013 En la aldea San Marcos, del municipio de San Pedro Pinula, departamento de Jalapa, siendo las nueve horas del día catorce de octubre del años dos mil trece constituidos en el local que ocupa el salón de usos múltiples de la aldea, el presidente del consejo el señor: Manuel López Nájera, los integrantes de la directiva y alumnos Epecistas, reunidos con el objeto de dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: Se encuentran los Epecistas de la universidad de San Carlos de Guatemala de la Facultad de Humanidades sección Jalapa

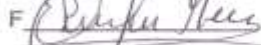
	Nombre Completo	Carné
PEM	Figuroa Villeda Oscar Daniel	201024045
PEM	González Quiñonez Ana Maritza	201024185
PEM	Santiago Nájera Marina de Jesús	201024229
PEM	Santiago Mayra Azucena	201024236
PEM	Pérez López Marta Elizabeth	201024238
PEM	Pérez Segura Gloria Lineth	201024253
PEM	Rosa Mateo José Manuel	201024258
PEM	Rosa Mateo Bayron René	201024283
PEM	Mayorga López Ever Vinicio	201024290
PEM	Gregorio Pérez Brenda Sucety	201024235
PEM	Figuroa Osorio Juan José	201024043
PEM	García Cantoral William	201024059
PEM	Morales Mazariegos Miriam Aurora	201024061
PEM	Escobar Gonzáles Geodany Edmundo	201024067

Para dar inicio a la ejecución del proyecto de la plantación de los árboles. SEGUNDO: Se dio una capacitación a la comunidad, la cual tuvo una duración de dos horas en la cual se explicaron los pasos a seguir para la plantación de los árboles. TERCERO: Se prosiguió a la plantación simbólica de un árbol y luego la comunidad y los Epecistas procedieron a plantar los árboles en el terreno comunal. CUARTO: La comunidad se comprometió a darle los cuidados necesarios durante el proceso de crecimiento. QUINTO: No habiendo nada más que hacer constar se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha siendo las catorce horas, leída y ratificada los que intervenimos damos fe. _____

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVenga EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE EN UNA HOJA UTIL DE PAPEL BOND, TAMAÑO CARTA A LOS VEINTE DIAS DEL MES DE NOVIEMBRE DEL AÑO DOS MIL TRECE.

F. 
 Andrés López Nájera
 Secretario COCODE

F. 
 Manuel López Nájera
 Presidente COCODE

F. 
 Everildo Pérez Gómez
 Tesorero COCODE.




EL INSEFRASCRITO SECRETARIO DEL CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO DE LA ALDEA SAN MARCOS (AGUACATE), DEL MUNICIPIO DE SAN PEDRO PINULA DEPARTAMENTO DE JALAPA CERTIFICA: HABER TENIDO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS No. UNO QUE SE LLEVA EN DICHO CONSEJO EN DONDE A FOLIOS No. 23 Y 24 SE ENCUENTRA EL ACTA No. 10- 2013 LA CUAL COPIADA LITERALMENTE DICE:

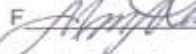
*Acta 10-2013 En la aldea San Marcos, del municipio de San Pedro Pinula, departamento de Jalapa, siendo las nueve horas del día treinta de octubre del años dos mil trece constituidos en el local que ocupa el salón de usos múltiples de la aldea, el presidente del consejo el señor: Manuel López Nájera, los integrantes de la directiva y alumnos Epecistas,

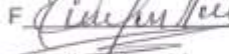
	Nombre Completo	Carné
PEM	Figueroa Villeda Oscar Daniel	201024045
PEM	González Quiñonez Ana Maritza	201024185
PEM	Santiago Nájera Marina de Jesús	201024229
PEM	Santiago Mayra Azucena	201024236
PEM	Pérez López Marta Elizabeth	201024238
PEM	Pérez Segura Gloria Lineth	201024253
PEM	Rosa Mateo José Manuel	201024258
PEM	Rosa Mateo Bayron René	201024283
PEM	Mayorga López Ever Vinicio	201024290
PEM	Gregorio Pérez Brenda Sucely	201024235
PEM	Figueras Osorio Juan José	201024043
PEM	García Cantoral William	201024059
PEM	Morales Mazariegos Miriam Aurora	201024061
PEM	Escobar González Geodany Edmundo	201024067

Reunidos con el objeto de dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: Se clló a la comunidad para hacer entrega del proyecto a la junta directiva y a la comunidad SEGUNDO: se invitó a todos los participantes de la comunidad para hacer un recorrido por todo el lugar comunal donde se plantaron los árboles. TERCERO: Se hizo la entrega simbólica de los árboles plantados a la directiva y a la comunidad, se les invito a una pequeña refacción por el apoyo brindado. CUARTO: No habiendo nada más que hacer constar se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha siendo las catorce horas, leída y ratificada los que intervinimos damos fe.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVenga EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE EN UNA HOJA UTIL DE PAPEL BOND, TAMAÑO CARTA A LOS VEINTE DIAS DEL MES DE NOVIEMBRE DEL AÑO DOS MIL TRECE.

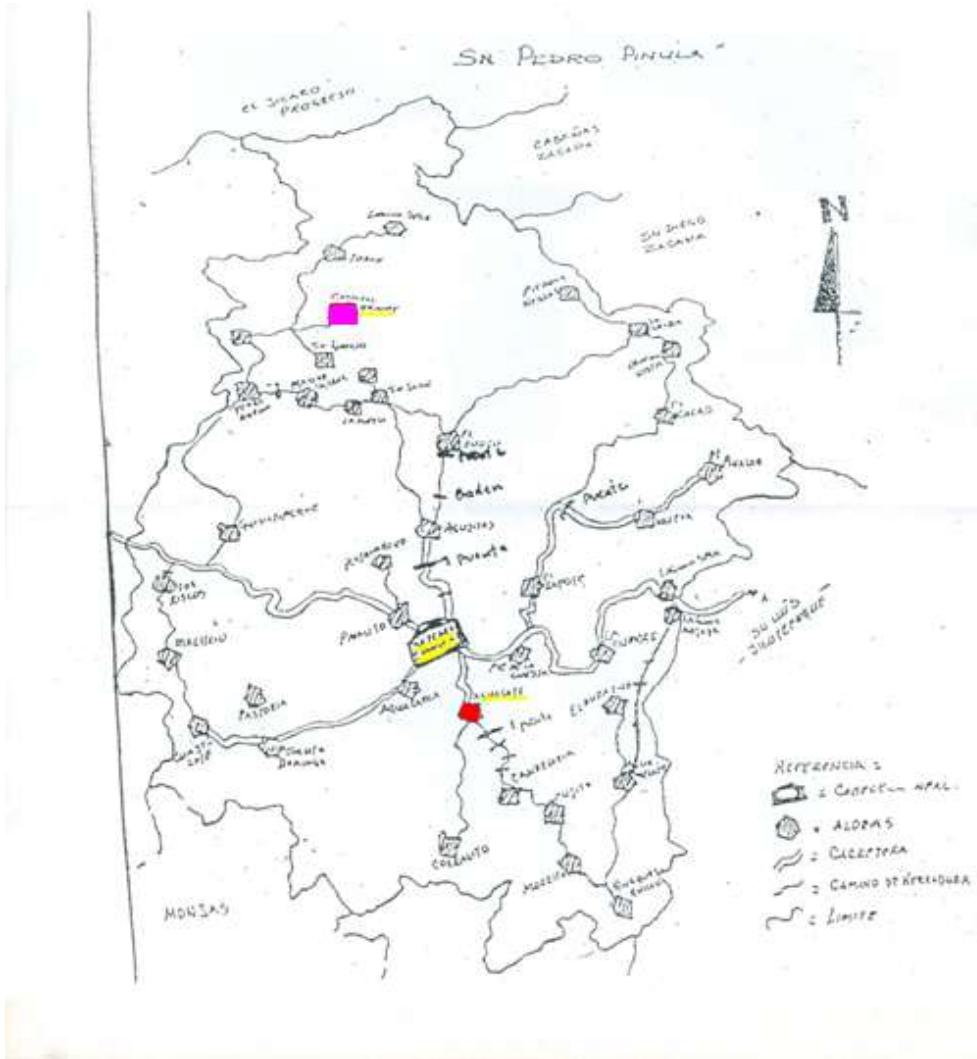
F. 
 Andrés López Nájera
 Secretario COCODE

F. 
 Manuel López Nájera
 Presidente COCODE

F. 
 Everardo Pérez Gómez
 Tesorero COCODE.



MAPA DE SAN PEDRO PINULA.

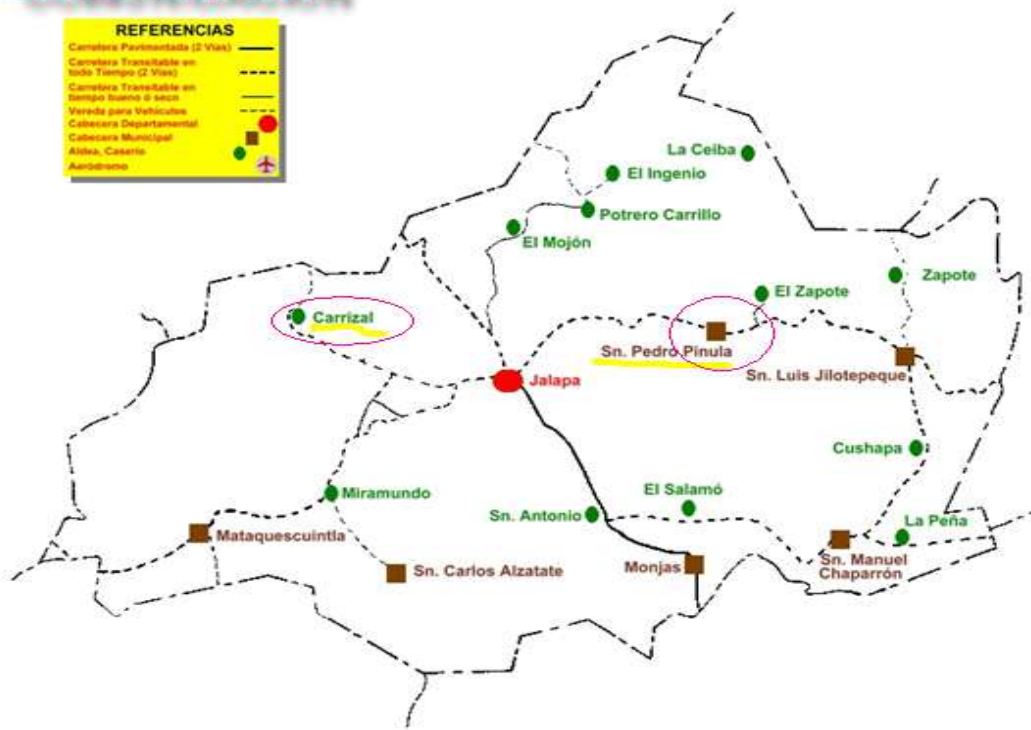


GEOGRAFIA: Del Municipio de San Pedro Pinula.

JALAPA

VIAS DE COMUNICACION

REFERENCIAS	
Carretera Pavimentada (2 Vías)	—
Carretera Transitable en todo Tiempo (2 Vías)	- - - -
Carretera Transitable en tiempo húmedo o seco	- · - · -
Varede para Vehículos	- - - -
Cabeecera Departamental	●
Cabeecera Municipal	■
Aldea, Caserío	●
Aeródromo	✈



GEOGRAFIA: del Departamento de Jalapa.