

Victor Hugo Pérez López

Guía para la elaboración de estufas Ecológicas, para la conservación de los recursos naturales y como apoyo a las familias, dirigida a los miembros de Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE de la aldea El Porvenir, municipio de El Progreso, departamento de Jutiapa.

Asesor: Ma. Ruth Magdalena Aguilar de Portillo



**Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, noviembre de 2014

El informe del Ejercicio Profesional Supervisado EPS presentado por el autor, como aporte a la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2014.

INDICE

CONTENIDO	PÁGINA
INTRODUCCIÓN:	I
CAPÍTULO I	1
1. DIAGNÓSTICO	1
1.1 Datos generales de la institución	1
1.1.1. Nombre de la Institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	2
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	3
1.1.9 Estructura organizacional	4
1.1.10 Reursos	6
1.2. Técnicas utilizadas para el diagnóstico	7
1.3. Lista de carencias	7
1.4. Análisis de problemas	9
1.5. Priorización de problemas institución	10

1.6. Datos de la comunidad beneficiada	11
1.6.1. Nombre de la institución o comunidad beneficiada	11
1.6.2. Ubicación geografía	11
1.6.3. Estructura organizacional comunidad	11
1.7. Lista de carencias comunidad	12
1.8. Análisis de problemas	13
1.9. Priorización de problemas comunidad	13
1.10. Análisis de viabilidad y factibilidad	14
1.11. Problema Seleccionado	15
1.12. Solución Propuesta como viable y factible	15

CAPÍTULO II

2. PERFIL DEL PROYECTO	16
2.1 Aspectos Generales	16
2.1.1 Nombre del Proyecto	16
2.1.2 Problema	16
2.1.3 Localización	16
2.1.4 Unidad ejecutora	16
2.1.5 Tipo de proyecto	16
2.2 Descripción del proyecto	16
2.3 Justificación	17

2.4	Objetivos del proyecto	17
2.4.1.	Objetivo general	17
2.4.2.	Objetivos específicos	18
2.5	Metas del proyecto	18
2.6.	Beneficiarios	19
2.6.1.	Directos	19
2.6.2.	Indirectos	19
2.7.	Fuentes de financiamiento	20
2.8.	Cronograma	22
2.9.	Recursos	26
2.9.1.	Humanos	26
2.9.2.	Materiales	26
CAPÍTULO III		27
3. PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO		27
3.1	Actividades y Resultados	27
3.2	Productos, Logros y Resultados	29
3.3.	Evidencias	30
CAPÍTULO IV		34-68
4. PROCESOS DE EVALUACIÓN		69
4.1	Evaluación del diagnóstico	69
4.2	Evaluación del perfil	69

4.3 Evaluación de ejecución	69
4.4 Evaluación final	70
Conclusiones	71
Recomendaciones	72
Bibliografía	73
Web grafía	73
Anexos	126

INTRODUCCIÓN

El proyecto que se presenta corresponde al trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado “EPS” de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Jalapa.

El proyecto se realizó en la aldea El Porvenir, municipio de El Progreso, departamento de Jutiapa, sobre la base de etapas fundamentales:

La etapa del diagnóstico, realizada en la comunidad de la aldea El Porvenir, municipio de El Progreso, departamento de Jutiapa, mediante el uso de técnicas como:

- Entrevistas
- observaciones
- aplicación de un FODA
- análisis de viabilidad y factibilidad
- análisis documental
- investigaciones bibliográficas

Se establecieron las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas de la institución, permitiendo de esta manera realizar un listado de problemas, causas que los originan y posibles soluciones, después del análisis de viabilidad y factibilidad, se determinó que el problema de mayor trascendencia es inexistencia de una guía formación, promoción y divulgación sobre contaminación ambiental y el aprovechamiento de los recursos que provee la naturaleza.

Se planteó la realización de dicho proyecto, tomando en cuenta que está en nuestras manos el proteger nuestro planeta de la contaminación ambiental. Se realizó el perfil del proyecto que contiene básicamente los aspectos generales de la institución, la justificación del proyecto, objetivos, metas, recursos, presupuesto, programa de desembolso, cronograma de actividades y beneficiarios directos e indirectos del proyecto. Luego se integra la guía que se elaboró, el proceso de evaluación, apéndice, anexos, mismas que contiene las evidencias del proyecto.

CAPÍTULO I DIAGNÓSTICO

1.1 Datos Generales de la Institución Patrocinarte

1.1.1 Nombre de la Institución

Municipalidad de El Progreso, Jutiapa

1.1.2 Tipo de Institución

Autónoma

1.1.3 Ubicación Geográfica:

Dirección 0 Avenida 2-29 zona 1, El Progreso, Jutiapa.

La municipalidad de El Progreso, departamento de Jutiapa se ubica frente al parque de la cabecera municipal, frente a la iglesia católica. Por estar ubicada en el centro de la cabecera cuenta con muchas vías de acceso, de ellas las más importante es la calle principal que conduce al departamento de Jutiapa y a los municipios de: al norte Monjas, Jalapa, el este Santa Catarina Mita y al suroriente la Villa de Asunción Mita.

También se puede decir que todos los barrios del lugar tienen una conexión directa con la institución mencionada.

Área: Localización Administrativa: Es una Institución puramente estatal localizada en la región oriental del país.

1.1.4 Visión:

Ser la entidad local que vele por el bienestar y desarrollo de la población con el trabajo coordinado de funcionarios y empleados públicos.

1.1.5 Misión.

Ser la entidad local que satisfaga en forma eficaz y eficiente las necesidades de la población a través de la prestación de servicios y

Municipalidad, departamento de Jutiapa. Plan de desarrollo municipal. Diagnóstico de estrategias y desarrollo.

proyectos de infraestructura que mejoren la calidad de vida de la población.

1.1.6 Políticas.

- “Facilitar la educación así como su promoción para que no exista tanto analfabetismo en nuestro municipio.
- Brindarle a todos los ciudadanos del municipio de El Progreso, del departamento de Jutiapa, la seguridad necesaria para que se sienta a gusto viviendo como ser humano.
- Prevenir y contrarrestar los problemas que enfrenta la población del municipio con énfasis en la mortalidad.
- Facilitar a las familias de escasos recursos insumos de fortalecimiento económico tales como, capacitaciones, financiamiento con base a lo productivo.
- Proporcionar, impulsar la conservación y el mejoramiento de los recursos naturales.
- Capacitación constante al personal de la municipalidad.”

1.1.7 Objetivos

Objetivo General.

Elaborar con un plan estratégico que permita a las autoridades y funcionarios de la municipalidad de El Progreso, del departamento de Jutiapa, orientar sus acciones al logro de las metas y objetivos establecidos para el período establecido.

Objetivos Específicos

- Garantizar a toda persona interesada, sin discriminación alguna, el derecho a solicitar y a tener acceso a la información pública en posesión de la Municipalidad.

- Garantizar a toda persona individual el derecho a conocer y proteger los datos personales de lo que de ella conste en archivos municipales, así como de las actualizaciones de los mismos.
- Garantizar la transparencia en la administración pública y el derecho de toda persona a tener acceso libre a la información pública.
- Establecer como obligatorio el principio de máxima publicidad y transparencia en la administración pública.
- Establecer a manera de excepción y de manera limitativa, los supuestos en que se restrinja el acceso a la información pública.
- Garantizar que toda persona tenga acceso a los actos de la administración pública.

1.1.8 Metas

- **SERVICIOS PUBLICOS MUNICIPALES:** Mejorar, construir y mantener servicios esenciales de calidad en el municipio tales como; Agua Potable, Sistema de Drenajes, Mercado, Recolección de Basura y otros Servicios públicos, que permitan mejorar la calidad de vida de los habitantes.
- **EDUCACION:** Apoyar y fortalecer los programas del Ministerio de Educación, ampliando su cobertura ya sea a través de Reforzamiento, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de Edificios Escolares o facilitando el Recurso Humano capacitado.
- **SALUD Y ASISTENCIA SOCIAL:** Fortalecer los programas impulsados por el Ministerio de Salud, que contribuya a que la niñez, adolescencia, juventud, mujeres, hombres y adulto mayor gocen de los servicios básicos de salud que les permita tener un mejor futuro.

- **DESARROLLO HUMANO INTEGRAL:** Impulsar proyectos sociales que promuevan el desarrollo y crecimiento de la integral de la familia como núcleo principal para el desarrollo del Municipio, de modo que todos estén aptos para contribuir al desarrollo comunitario de la población.
- **MEDIO AMBIENTE:** Contribuir con el sostenimiento de nuestros recursos naturales, para que no siga su proceso de destrucción, al grado que las fuentes de agua, el clima, el oxígeno alteren o escaseen sus beneficios al municipio y de toda la humanidad.
- **DESARROLLO URBANO Y RURAL:** Fortalecer el proceso de desarrollo de infraestructura del municipio y llevarla a una altura que satisfaga las expectativas y necesidades de la población del área urbana y rural.
- **RED VIAL:** Mejorar las condiciones de las vías de comunicación terrestre del municipio, que permita el fácil acceso para la extracción o ingreso de productos para su comercialización y promover interrelación de comercio entre municipios que faciliten el desarrollo comercial y de los habitantes.

1.1.9. Estructura Organizacional

“La municipalidad de El Progreso, Jutiapa, está estructurada por tres niveles jerárquicos. Estos son:

a. Nivel superior

Conformado por las unidades ejecutoras en la toma de decisiones y administración municipal.

Concejo Municipal

Alcaldía Municipal

COCODES

b. Nivel de asesoría

Integrado por las unidades asesoras, que sirven en la orientación de acciones encaminadas al mejoramiento y modernización.

-Externa

Consejo de Desarrollo Urbano y Rural

Municipalidad, departamento de Jutiapa. Plan de desarrollo municipal. Diagnóstico de estrategias y desarrollo.

Instituto Nacional de Fomento Municipal (IMFOM)

Organismos e Instituciones de Apoyo

-Interna

Oficina Municipal de Planificación

Auditoría Interna

c. Nivel medio

Está integrado por las unidades ejecutoras encargadas de dirigir y ordenar las actividades relacionadas con el quehacer municipal. (Anexo No. 1 Organigrama de la municipalidad de El Progreso, Jutiapa).

- Secretaría Municipal

- Tesorería Municipal

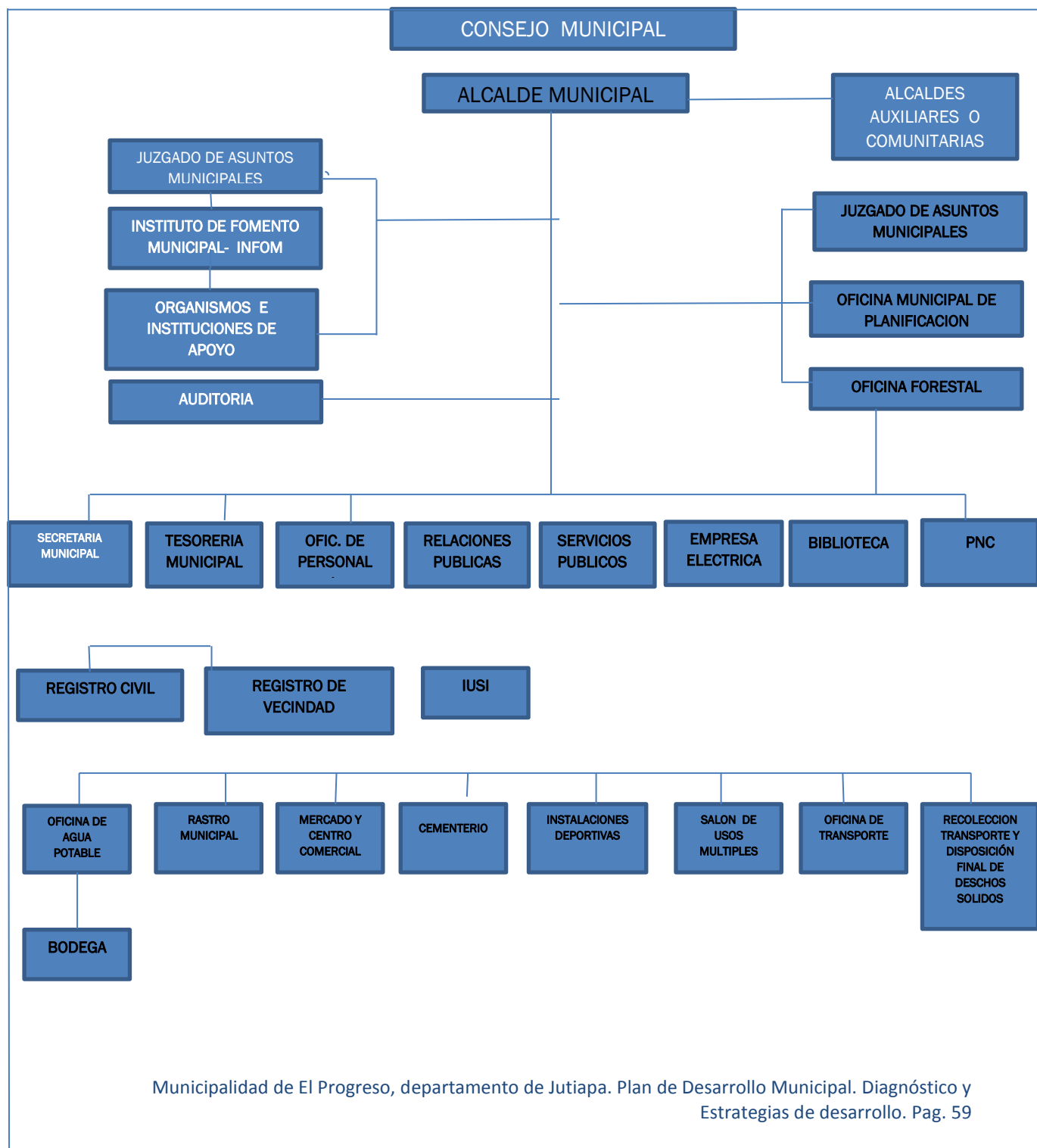
- Registro Civil

- Registro de vecindad (sólo cédulas)

- Oficina de personal

- Relaciones Públicas.

ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL
MUNICIPALIDAD DE EL PROGRESO JUTIAPA



1.1.10 Recursos.

a. HUMANOS

“La institución cuenta con 115 personas en total de la siguiente manera:

- Personal Administrativo el 50% personas
- Personal de servicio 30% personas
- Personal de campo 20%

b. FISICOS

La institución cuenta un Palacio municipal aproximadamente de 36.81 metros de largo y 23.05 metros de ancho. En el mismo edificio se encuentra:

- 2 Salones de reuniones
- 15 Oficinas
- 1 jardín
- 1 plazuela

1.2 Técnicas Utilizadas para efectuar el Diagnóstico.

Para realizar el diagnóstico de la institución se realizó las técnicas de investigación: Escrita, observación y oral aplicada a personas e institución patrocinante y comunidad patrocinada, a través de las técnicas de la encuesta, entrevista; el dialogo, lluvia de ideas. Para ello se utilizó los instrumentos como: cuestionarios, guías de preguntas dirigidas, libreta de notas, listas de cotejo, fichas de observación; a través de la guía de análisis contextual e institucional, la que sirvió de orientación para la elaboración de las mismas. De esta manera se detectaron las carencias o ausencias de la Municipalidad de este municipio y la comunidad.

1.3 Lista de Carencias

1. No existe una guía para la elaboración de estufas ecológicas para la preservación de los recursos naturales
2. Carencia de capacitaciones al personal municipal.

3. Desconocimiento de los manuales de funciones.
4. No se atiende adecuadamente a los usuarios de los servicios municipales.
5. Carencia de un espacio adecuado para que los empleados municipales puedan calentar sus alimentos.
6. No cuentan con sistema de alarma
7. No cuentan con un sistema de cámaras video
8. No se tiene manejo transparente de los fondos del estado.
9. Poca información de los gastos
10. No cuenta con oficina de servicio
11. No existe una adecuada relación entre la institución y la comunidad y viceversa.
12. No hay atención a los usuarios de la comunidad sobre información
13. No se participa con otras instituciones
14. No existe control de horarios de atención a los usuarios

1.4 CUADRO ANALISIS Y PRIORIZACION DE PROBLEMAS

PROBLEMAS	CARENCIAS QUE ORIGINAN LOS PROBLEMAS	SOLUCIONES
1. Desconocimiento sobre la preservación de los recursos naturales	1. No cuenta con guías o manuales de preservación de los recursos naturales 2. No controlan el uso y abuso de los recursos naturales 3. No promueven el desarrollo sostenible en la comunidad	1. Guía para la elaboración de estufas Ecológicas, para la conservación de los recursos naturales y como apoyo a las familias, dirigida a los miembros de Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE Y Albañiles, para que realicen réplicas en la comunidad de la aldea El Porvenir, El Progreso, Jutiapa. 2. Capacitar a pequeños y medianos agricultores para el buen uso de la basura orgánica 3. Crear un Manual educacional para el manejo de los residuos sólidos.
2. Basureros clandestinos en las principales calles y sectores del municipio.	1. No se lleva a cabo una clasificación y recolección para el buen manejo de los residuos sólidos domésticos 2. No hay un lugar específico donde depositar los desechos sólidos orgánicos e inorgánicos. 3. Mala utilización de la basura orgánica e inorgánica.	1. Brindar capacitaciones para el buen uso y manejo de la basura 2. Realizar una guía educativa para el reciclaje y reutilización de los desechos sólidos orgánicos e inorgánicos. 3. Crear un Manual educacional para el manejo de los residuos sólidos.
3. Contaminación de ríos	1. No hay control de drenajes que desembocan en quebradas y ríos. 2. Falta de conciencia al tirar la basura en las riberas de los ríos.	1. Realizar campañas de concientización para evitar que los drenajes de aguas hervidas sean dirigidos a los ríos. 2. Concientizar a la población sobre la importancia de evitar la contaminación en ríos
4. Inconsistencia de la comunidad	1. No existe un marco filosófico que oriente las actividades de la comunidad 2. Falta de organizaciones	1. Realizar un manual actividades comunitarias 2. Elaborar misión, visión y políticas

5. Des concientización en el manejo de la basura	1. No existen campañas de concientización en el manejo de la basura.	1. Concientizar a la población en el manejo de la basura. 2. Capacitar a las personas en el manejo adecuado de la basura
6. Erosión de suelos	1. No hay una institución que capacite a los pequeños y medianos agricultores. 2.No utilizan fertilizantes orgánicos e las siembras	1. Crear instituciones que capaciten a pequeños y medianos agricultores 2. Utilizar abonos orgánicos en las siembras de cultivos de la comunidad.
7. Tala inmoderada de árboles en el área urbana	1. Arboles de diferentes especies talados 2. Quema acelerada de rosas de cultivos	1. Construir estufas mejoradas 2. Capacitar a pequeños y medianos agricultores y amas de casa de la población.
8. Contaminación ambiental por mala inspección sanitaria	1. No hay un vigilancia en consumo de carnes de ganado vacuno	1. Realizar un guía sanitario del buen manejo de la matanza del ganado vacuno
9. Insalubridad en las riveras del rio y los drenajes de la comunidad	1. Contaminación de las riveras del rio, por aguas residuales y domesticas 2. El servicio de drenaje	1. Construir una fosa séptica. 2. Inspeccionar el sistema de drenaje periódicamente

1.5. Priorización de problemas de la institución

El problema “Desconocimiento sobre la preservación de los recursos naturales”, de la cabecera municipal se priorizó por medio de una investigación de campo; realizada con la colaboración de alcalde municipal, empleados municipales y miembros de COCODE del municipio de El Progreso, departamento de Jutiapa.

1.6. Datos de la Institución o comunidad beneficiada.

1.6.1. Nombre de la Comunidad

Aldea El Porvenir, El Progreso, departamento de Jutiapa.

1.6.2. Ubicación Geográfica.

La aldea se encuentra ubicado a 1 Km., de la cabecera municipal, de la cabecera departamental a 13.5 Km. Que a su vez se distancia de la ciudad capital entre 125.5 Km.

La aldea pertenece al municipio de El Progreso, y pertenece al departamento de Jutiapa y se clasifica de segunda categoría. Su área aproximada es de 12 kilómetros cuadrados, colindado por: al norte por la cabecera municipal de El Progreso, al sur por aldea acequia y caserío San Juan, al oeste aldea Moran, aldea La Vega y aldea San Pablo, y al este por la Finca La Carabina y aldea La Canoa.

1.6.3. Estructura organizacional de la comunidad

La aldea El Porvenir está organizada por medio de un Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), que está integrado por mujeres y hombres de la comunidad para planificar democráticamente el desarrollo por medio de la promoción y la complementación de políticas participativas, la identificación y priorización de proyectos, planes y programas.

Además el Consejo Comunitario de Desarrollo, está integrado por dos órganos:

- a) La asamblea, que son todos los miembros de la comunidad interesados en participar en el desarrollo de la misma y
- b) El órgano de coordinación, integrado por el alcalde auxiliar, o comunitario, las personas electas en asamblea con un máximo de trece integrantes.”

1.7. Lista de carencias

1. No existe una guía para elaborar estufas ecológica, para la preservación de los recursos naturales
2. No se lleva a cabo una recolección de la basura
3. No se cuenta con una utilización de la basura orgánica e inorgánica
4. No se lleva a cabo una clasificación para el buen manejo de los residuos sólidos domésticos
5. No se cuenta con el uso adecuado de la basura orgánica e inorgánica
6. No hay un lugar específico donde depositar los desechos sólidos orgánicos e inorgánicos.
7. Inexistencia de una guía para la adecuada utilización del agua potable.
8. No se cuenta con medidores de agua potable.
9. Inexistencia de un manual del uso adecuado de los fungicidas.
10. No se realiza el uso adecuado del sistema de fumigación
11. Falta de mantenimiento del sistema de fumigado
12. No existen campañas de concientización en el manejo de la basura
13. No hay una institución que capacite a los pequeños y medianos agricultores.
14. No utilizan fertilizantes orgánicos en las siembras
15. Falta conocimiento del uso adecuado de las tierras
16. Falta de conciencia del cuidado de los recursos naturales
17. Poca conciencia en las personas de la comunidad al darle utilidad de los recursos Naturales.
18. No hay un vigilancia en el consumo de carnes de ganado vacuno
19. No existe un rastro para la inspección de ganado vacuno
20. El servicio de drenaje se colapsa frecuentemente
21. No existe un marco filosófico que oriente las actividades de la comunidad
22. Falta de organizaciones comunales
23. La basura orgánica es desechada
24. No cuenta en la comunidad con un vivero forestal

- 25.No hay aboneras orgánicas
- 26.No utilizan la basura orgánica

1.8. ANALISIS DEL PROBLEMA

El problema “Desconocimiento sobre la preservación de los recursos naturales”, se priorizó por medio de una investigación de campo realizada con la colaboración de los involucrados, COCODE, docentes y alumno, de la aldea El porvenir, del municipio de El Progreso, departamento de Jutiapa.

1.9. PRIORIZACION DE PROBLEMAS.DE LA COMUNIDAD

Después de haber analizado el cuadro de priorización de problemas se llegó al consenso que el problema consiste en: “Desconocimiento sobre la preservación de los recursos naturales”

1.10. ANALISIS DE VIABILIDAD Y FACTIBILIDAD

Opción 1. Guía para la elaboración de estufas Ecológicas, para la conservación de los recursos naturales y como apoyo a las familias, dirigida a los miembros de Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE, de la comunidad de la aldea El Porvenir, El Progreso, Jutiapa.

Opción 2. Promover capacitaciones sobre problemas de conservación ambiental.

No.	INDICADORES VIABILIDAD Y FACTIBILIDAD	OPCION 1		OPCION 2	
		SI	NO	SI	NP
	FINANCIEROS				
1	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X			X
2	¿Se cuenta con financiamiento externo?	X			X
3	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?	X		X	
4	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X			
5	¿Existe posibilidad de crédito para el proyecto?		X		
	ADMINISTRATIVO LEGAL				
6	¿Se tiene la autorización para realizar el proyecto?	X			X
7	¿Se tiene estudio de factibilidad?	X		X	
8	¿Se tiene estudio de viabilidad?	X		X	
9	¿El proyecto que se realizará cuenta con el aval de los dirigentes superiores?	X		X	
	TECNICO				
10	¿Se cuenta con los recursos humanos necesarios para el proceso de investigación?	X			X
11	¿Se cuenta con el material adecuado para la elaboración del proyecto?	X			X
12	¿Se cuenta con el material adecuado para la elaboración del proyecto?	X		X	
13	¿Se cuenta con el material adecuado para la elaboración del proyecto?	X			X
	POLITICO				
14	¿Se cuenta con el material adecuado para la elaboración del proyecto?	X		X	

15	¿El proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X	
16	¿El proyecto satisface las necesidades de la población estudiantil?	X		X	
17	¿La institución colabora con la ejecución de la investigación?	X		X	
	CULTURAL				
18	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la institución?	X		X	
19	¿El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la región?	X			X
	SOCIAL				
20	¿La investigación genera conflictos entre los grupos sociales?		X		X
21	El proyecto de investigación beneficia a la mayoría de la población?	X		X	
22	¿El proyecto impulsa la equidad de género social?	X		X	
	TOTAL	19	3	12	10

1.11. PROBLEMA SELECCIONADO

“Desconocimiento sobre la preservación de los recursos naturales”

1.12. SOLUCION PROPUESTA COMO VIABLE Y FACTIBLE

Guía para la elaboración de estufas Ecológicas, para la conservación de los recursos naturales y como apoyo a las familias, dirigida a los miembros de Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE de la comunidad de la aldea El Porvenir, El Progreso, Jutiapa.

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos Generales

2.1.1 Nombre del proyecto

Guía para la elaboración de estufas Ecológicas, para la conservación de los recursos naturales y como apoyo a las familias, dirigida a los miembros de Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE de la comunidad de la aldea El Porvenir, El Progreso, Jutiapa.

2.1.2 Problema

“Desinformación sobre la preservación de los recursos naturales”

2.1.3 Localización

Aldea El Porvenir, Municipio el Progreso, departamento de Jutiapa.

2.1.4 Unidad Ejecutora

Facultad de Humanidades USAC

Municipalidad

EORM aldea El Porvenir, El Progreso, Jutiapa.

Epesista

2.1.5 Tipo de Proyecto

Educativo

2.2 Descripción del Proyecto

El proyecto consiste en elaborar una Guía para la elaboración de estufas Ecológicas, para la conservación de los recursos naturales y como apoyo a las familias, dirigida a los miembros de Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE Y Albañiles, para que realicen réplicas en la comunidad de la aldea El Porvenir, El Progreso, Jutiapa.

Con la realización procesos de elaboración de estufas ecológicas en los miembros del COCODE y albañiles se logrará crear conciencia para evitar la contaminación ambiental, y promover la preservación de los recursos naturales al mismo tiempo los miembros del COCODE y albañiles podrán replicar la información, divulgando la necesidad de promover la conciencia ambiental en todos los sectores de la comunidad.

Con la finalidad de preservar los recursos naturales se realizó la plantación de seiscientos arbolitos, en el área municipal denominada puente de La Guzmán, del municipio de Jalapa.

2.3 Justificación

Están a la vista los diferentes problemas medioambientales que provoca la contaminación y los efectos nocivos en la población, debido a la falta de conocimiento en lo que se refiere a la contaminación ambiental; se hace necesario capacitar con información adecuada a miembros del COCODE y albañiles de la comunidad, para que estos se encarguen de divulgar acciones que se pueden tomar medidas para que la contaminación ambiental se minimice, ya que la contaminación se da de diferente origen y tipo.

Como humanista me siento comprometido con la sociedad en la búsqueda de diferentes programas que permitan la formación integral las futuras generación que deberán perpetuar la información que se les brinde, para que el entorno no se vea afectado negativamente, y puedan iniciar cada uno desde sus hogares actividades para preservar los recursos naturales.

2.4 Objetivos del Proyecto

2.4.1 General

- Contribuir con las autoridades y vecinos de la comunidad instruyéndolos para que adquieran hábitos en la conservación de los recursos naturales,

aprovechando de manera responsable los recursos que nos brinda la naturaleza.

2.4.2 Específicos

- Elaborar estufas ecológicas con la finalidad de contribuir positivamente en la conservación de los recursos naturales.
- Contribuir con las familias de la comunidad en la obtención de beneficios en su economía familiar con el ahorro de los recursos.
- Contribuir con las familias de la comunidad en la obtención de beneficios en su economía familiar con el ahorro de los recursos.
- Socializar la guía para la elaboración de estufas ecológicas, con los miembros del COCODE y albañiles de aldea El Porvenir, del municipio de El Progreso, departamento de Jutiapa.

. 2.5 Metas del proyecto

- Reproducir diez copias de la guía para la elaboración de estufas ecológicas para seis miembros del COCODE y cuatro albañiles de aldea EL Porvenir, El Progreso, Jutiapa, el día miércoles 16 de julio de 2014.
- Elaborar un mínimo de dos estufas ecológicas que sirvan como modelo para realizar replicas en la comunidad, para uso en el hogar.
- Capacitar a 12 miembros del COCODE, cuatro albañiles, y veinte miembros de la comunidad de aldea El Porvenir, municipio de El Progreso, departamento de Jutiapa. Una capacitación cada mes a cargo de un técnico especializado.

- Plantar 300 arbolitos de pino y 300 arbolitos de cipres, para reforestar un área de 500 mts. Lineales por 6 mts. de ancho en las riveras del río “La Guzmán” terreno municipal del departamento de Jalapa, el día 28 de julio de 2013, en un horario de 8:00 a 12:00 horas, y lograr el cien por ciento de su conservación.

2.6 Beneficiarios

2.6.1 Directos

- Miembros del COCODE, albañiles y un grupo de señores de la comunidad

2.6.2 Indirectos

- Todos los miembros de la comunidad de El porvenir, del municipio de El Progreso.

2.7 FUENTES DE FINANCIAMIENTO Y PRESUPUESTO

a. FINANCIAMIENTO

INSTITUCIONES U ORGANIZACIONES	DESCRIPCIÓN DEL APOORTE	COSTO TOTAL
Municipalidad	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ambientalistas ➤ Materiales e insumos 	Q1,000.00
Instituciones de aldea El Porvenir, El progreso, Jutiapa	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Materiales e insumos 	Q1000.00
Gestiones del epesista	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estudio sobre contaminación ambiental y sus efectos. ➤ Refacción 	Q1,450.00
TOTAL DE LOS RECURSOS MATERIALES Q.5,450.00		

b. PRESUPUESTO

CONCEPTO	COSTO UNI. (QUETZALES)	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	TOTAL
Epesista	Q300.00	meses	6	Q1,800.00
5 Capacitadores	Q200.00	Día	5	Q1,000.00
150 Refacciones	Q450.00	Día	1	Q450.00
Ambientalista	Q500.00	semana	1	Q500.00
Técnico especializado en temas ambientales	Q500.00	Día	1	Q500.00
Materiales e insumos	Q1,000.00	Global	Global	Q1,200.00
TOTAL				Q5,450.00

		ABRIL																MAYO																																											
No.	Actividad	SEMANA 1					SEMANA 2					SEMANA 3					SEMANA 4					SEMANA 1					SEMANA 2					SEMANA 3					SEMANA 4																								
		DÍA					DÍA					DÍA					DÍA					DÍA					DÍA					DÍA					DÍA																								
		DÍA					DÍA					DÍA					DÍA					DÍA					DÍA					DÍA					DÍA																								
		L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V															
01	Elaboración de la guía de formación	■	■	■	■	■																																																							
02	Primera revisión de la guía						■																																																						
03	Correcciones de la guía							■	■	■	■																																																		
04	Supervisiones del asesor					■																				■																																			
05	Socialización de la guía con docentes , alumnos y padres de familia																									■																																			
06	Segunda revisión de la guía															■																																													
07	Última revisión de la guía y aval para impresión de la guía																														■																														
08	Impresión y empatao de la guía																														■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																				
09	Entrega de la guía a miembros de COCODE y albañiles de la comunidad.																																																		■										

Victor Hugo Pérez López
Epesista

Ma. Ruth Magdalena Aguilar de Portillo
Asesora

2.9 RECURSOS

2.9.1. HUMANOS

- Epesista
- Docentes
- Alumnos
- Madres de familia
- Padres de familia
- Representantes del COCODE

2.9.2. MATERIALES

- Hojas de papel bond
- Lápiz
- Lapiceros
- Computadora
- Memoria USB
- Cámara digital
- Cámara de video
- Tijeras
- Pegamento
- Silicón

2.9.3. FÍSICOS

- EORM aldea El porvenir, municipio de El progreso, depto. De Jutiapa

2.9.4. FINANCIEROS

El aporte es de Q 5,450.00

CAPITULO III

3. PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 ACTIVIDADES Y RESULTADOS

- Presentación del proyecto a Institución cooperante.	- Asistencia del señor alcalde y consejo municipal, representante de medio ambiente, COCODE, albañiles a quienes se les dio conocer el proyecto y sus beneficios.
- Búsqueda de la comunidad	-Se procedió a la búsqueda de la comunidad
- Reuniones de socialización de Información.	- Se desarrollaron reuniones de trabajo con miembros del COCODE y albañiles
- Recolección de los recursos a utilizar	- se procedió a recolectar productos : barro, arena de río, piedra, pedrín, otros
- Capacitaciones a miembros del COCODE y albañiles	- Se capacito a miembros del COCODE y albañiles de la comunidad para elaborar estufas ecológicas
- Preparación de mezclas para elabora de estufas ecológicas	- Se preparó diferentes mezclas para elaborar estufas ecológicas
- Elaboración de estufas ecológicas	- Se elaboraron estufas ecológicas
- Elaboración de estufas ecológicas	- Se elaboró dos estufas ecológicas
- Socialización y demostración del trabajo realizado	- Se socializo con los miembros del COCODE y albañiles de la comunidad

<ul style="list-style-type: none"> - Diseño de la guía 	<ul style="list-style-type: none"> - Se realizó el diseño y redacción de la guía
<ul style="list-style-type: none"> - Redacción, revisión y corrección de la guía. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se realizó la redacción, revisión y corrección de la guía
<ul style="list-style-type: none"> - Impresión y encuadernación de la guía 	<ul style="list-style-type: none"> - Se realizó la impresión y encuadernación de la guía elaborada
<ul style="list-style-type: none"> - - Entrega formal de la guía a autoridades municipales COCODE y albañiles de la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> - Se hace la entrega formal del proyecto a autoridades municipales, COCODE y albañiles de la comunidad

3.2 PRODUCTOS Y LOGROS

PRODUCTOS	LOGROS
Miembros del COCODE y albañiles de aldea El Porvenir, El Progreso, Jutiapa.	Recurso humano disponible para la elaboración de estufas ecológicas
Guía para la elaboración de estufas Ecológicas, para la conservación de los recursos naturales y como apoyo a las familias, dirigida a los miembros de Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE Y Albañiles, para que realicen réplicas en la comunidad de la aldea El Porvenir, El Progreso, Jutiapa.	Adquisición formativa sobre la importancia de divulgar la preservación de los recursos naturales
Capacitados con base a la guía elaborada.	Adquisición formativa sobre la importancia de divulgar la preservación de los recursos naturales
Beneficiarios capacitados en las diferentes temáticas incluidas en el proyecto.	Cambio de actitud de los participantes del proyecto a través de las capacitaciones recibidas.

FOTOGRAFIAS DESDE EL PRINCIPIO HASTA EL FIN DEL PROYECTO

En esta imagen se observa al epesista preparándose para realizar la promoción y capacitación de miembros del COCODE, albañiles y miembros de la comunidad la aldea El porvenir, El progreso, Jutiapa, para la correcta elaboración, y posterior elaboración de estufas ecológicas.



En esta imagen se observa al epesista dando la información y capacitación sobre la elaboración de estufas ecológicas de aldea El Porvenir, El Progreso, Jutiapa..



En esta imagen se observa al epesista y grupo de personas a capacitar para la elaboración de estufas ecológicas.





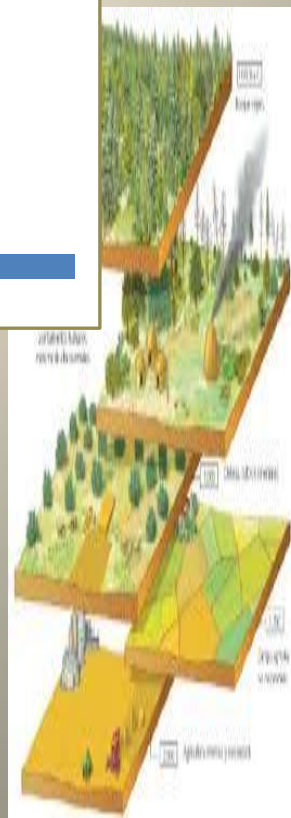
En estas imágenes se observa al epesista decorando el florero elaborado y presenta el florero terminada, realizado por los alumnos de tercer grado primaria de Escuela Oficial Rural Mixta de aldea El Porvenir, El Progreso, Jutiapa.



Guía para la elaboración de estufas Ecológicas, para la conservación de los recursos naturales y como apoyo a las familias, dirigida a los miembros de Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE de la comunidad de la aldea El Porvenir, El Progreso, Jutiapa.



VICTOR HUGO PEREZ LOPEZ



INDICE

CONTENIDO	PAGINA
INTRODUCCIÓN	I
OBJETIVOS DE LA GUIA	II
General:	
Específicos:	
TEMA I	1
1.1. Recursos NATutales Renovables y no renovables	
TEMA II	50
2.1. Estufas Ecológicas Mejoradas	
TEMA III	54
3.1. Aporte pedagógico	
Conclusiones	29
Recomendaciones	30
Bibliografía	31
Web grafía	32

INTRODUCCIÓN

La contaminación ha sido dividida en tres grandes ramas. La Contaminación atmosférica, contaminación del agua y contaminación del suelo.

"La Contaminación atmosférica es cualquier cambio en el equilibrio de estos componentes, lo cual altera las propiedades físicas y químicas del aire", Es decir cualquier cambio en la naturaleza del aire que se genere se denomina contaminación. Estos cambios, como ya se ha dicho con en la naturaleza, ya que los genera un agente externo no natural como la combustión empleada para obtener calor, generar energía eléctrica o movimiento, ya que emite gases contaminantes, siendo este uno de los principales.

En el planeta la contaminación atmosférica aparece con más frecuencia en las zonas de alta densidad demográfica o industrial. Otros principales agentes contaminantes son las emisiones causadas por los vehículos, el cual representa el 65% de las emisiones anuales de contaminantes en el país, las emisiones del transporte urbano, emisiones industriales gaseosas, emisiones Industriales en polvo como cementos, yeso, etc., basurales y quema de basura, Incendios forestales, fumigaciones aéreas (líquidos tóxicos en suspensión), derrames de petróleo (Hidrocarburos gaseosos), entre otros.

Como todos sabemos el agua es esencial para la vida. Sin el agua los seres vivos no podríamos existir. Pero el ser humano se ha empeñado en contaminarla. Las sustancias como los residuos químicos, gasolinas o petróleos pueden contaminar el agua de la superficie y el suelo cuando se mezclan en alguna de las etapas del ciclo del agua.

La contaminación química sucede cuando productos orgánicos como detergentes aniónicos y ácidos grasos e inorgánicos en forma de iones de sulfatos, fosfatos, nitratos, cloruros y bicarbonatos entre otros muchos, son arrojados al agua. Los principales contaminantes del agua son los desechos industriales, el uso de plaguicidas y fertilizantes agrícolas, y el uso doméstico.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- **Contribuir con las autoridades y vecinos de la comunidad instruyéndolos para que adquieran hábitos en la conservación de los recursos naturales, aprovechando de manera responsable los recursos que nos brinda la naturaleza.**

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Capacitar a los miembros del COCODE, albañiles y vecinos en temas relacionados en conservación de los recursos naturales.
- Elaborar estufas ecológicas con la finalidad de contribuir positivamente en la conservación de los recursos naturales.
- Contribuir con las familias de la comunidad en la obtención de beneficios en su economía familiar con el ahorro de los recursos.



TEMA I

1.1. RECURSOS NATURALES RENOVABLES, NO RENOVABLES E INAGOTABLES

Nuestro planeta nos brinda recursos naturales que nos permiten sobrevivir.

1.1.1. RECURSOS NATURALES

Es un bien, una sustancia o un objeto presente en la naturaleza, y explotado para satisfacer las necesidades y deseos de una sociedad humana.

1.1.2 RECURSOS NATURALES RENOVABLES

Son aquellos que se reponen naturalmente. Las plantas, los animales, el agua, el suelo, entre otros, constituyen recursos renovables siempre que exista una verdadera preocupación por explotarlos en forma tal que se permita su regeneración natural o inducida.

a) PLANTAS Y ANIMALES

Las plantas y los animales dependen para su subsistencia de otros recursos renovables que son el agua y el suelo.

b) AGUA

El agua (del latín *aqua*) es una sustancia cuya molécula está formada por dos átomos de hidrógeno y uno de oxígeno (H₂O). Es esencial para la supervivencia de todas las formas conocidas de vida. El término agua generalmente se refiere a la sustancia en su estado líquido, pero la misma puede hallarse en su forma sólida llamada hielo, y en forma gaseosa denominada vapor. El agua cubre el 71% de la superficie de la corteza terrestre.

c) SUELO

El suelo es un factor abiótico en los ecosistemas, se formó por la desintegración de las rocas y la combinación de despojos orgánico, aguas y gases. El suelo sirve a los vegetales como una fuente de materiales y como un lugar para anclar sus raíces.

1.1.3. RECURSOS NATURALES NO RENOVABLES

Son recursos que se forman muy lentamente y aquellos que no se forman naturalmente en el medio ambiente. Los minerales son los recursos más comunes incluidos en esta categoría. Desde la perspectiva humana, los recursos no son renovables cuando su tasa de consumo supera la tasa de reposición o recuperación.

a) EL GAS NATURAL

Es una capa que se encuentra sobre el petróleo, y es aplicable en la industria y en los hogares, para cocinar. Los yacimientos de petróleo casi siempre llevan asociados una cierta cantidad de gas natural, que sale a la superficie junto con él cuando se perfora un pozo. Sin embargo, hay pozos que proporcionan solamente gas natural.

b) MINERALES

Se distribuyen por el mundo en forma irregular, por ejemplo existen países que tienen mucha plata y poco tungsteno, en otros hay gran cantidad de hierro, pero no tienen cobre, es común que los metales sean transportados a grandes distancias, desde donde se extraen hasta los lugares que son utilizados para fabricar productos.

c) PETROLEO

Es un recurso natural indispensable en el mundo moderno. En primer lugar el petróleo es actualmente energético más importante del planeta. La gasolina y el diésel se elaboran a partir del petróleo. Estos combustibles son las fuentes de energía de la mayoría de las industrias y los transportes, y también se utilizan para producir electricidad en plantas llamadas termoeléctricas.

1.2. RECURSOS NATURALES INAGOTABLES

Son aquellos que no se agotan, sin importar la cantidad de actividades productivas que el ser humano realice con ellos, como por ejemplo: la luz solar, la energía de las olas, del mar y del viento.

a) LUZ SOLAR

Es una fuente de energía inagotable, que hasta nuestros días ha sido desperdiciada, puesto que no se ha sabido aprovechar, esta podría sustituir a los combustibles fósiles como productores de energía.

d) EL AIRE

Los sistemas modernos de energía eólica utilizan hélices fuertes, ligeras, resistentes a la intemperie y con diseño aerodinámico que, cuando se unen a generadores, producen electricidad para usos locales y especializados o para alimentar la red eléctrica de una región o comunidad.

e) FUENTES ALTERNATIVAS DE ENERGIA

- ✓ La energía solar es una fuente de energía que hasta hoy ha sido desaprovechada. La energía geotérmica se genera y utiliza en algunos lugares de nuestro país, es la energía del interior de la tierra que emerge en forma de vapor para ser aprovechada como energía calorífica.
- ✓ La energía eléctrica es un sustituto del combustible fósil que evitaría problemas de contaminación, algunas empresas ya utilizan vehículos eléctricos. El uso de la energía del viento sería otra forma de obtener energía.
- ✓ La fusión nuclear, que subministra, energía a partir de la fusión de los núcleos de dos átomos, es una esperanza a largo plazo de una fuente de energía, segura y prácticamente infinita

1.2.1. AUTOREGULACION DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES

Los mecanismos de autorregulación de los recursos renovables, lo constituyen, la sucesivo de un individuo por otro, es decir, unos mueren otros nacen, las predicciones, que son constituidas por las cadenas alimenticias, con ello se logra mantener una autorregulación de los recursos naturales.

1.2.2. PROCESOS DE REGULACION DE LOS RECURSOS NATURALES

Los mecanismos de autorregulación de los recursos renovables, lo constituyen.

a) PROCESO SUCESIVO

Lo constituyen, lo sucesivo de un individuo por otro, es decir, unos mueren otros nacen.

b) PROCESO DE PREDACION

Que son constituidas por las cadenas alimenticias, con ello se logra mantener una autorregulación de los ecosistemas.

c) PROCESO DE FOTOSINTESIS

Durante el proceso de las fotosíntesis las plantas elaboran su propio alimento y guardan sustancias de reserva, las cuales son almacenadas en algunas partes como los frutos, los tallos, las raíces o las semillas.

1.2.3. REGULACION DE LOS RECURSOS NATURALES

Los mecanismos de autorregulación de los recursos renovables, lo constituyen, la sucesivo de un individuo por otro, es decir, unos mueren otros nacen, las predaciones, que son constituidas por las cadenas alimenticias, con ello se logra mantener una autorregulación de los ecosistemas.

a) CONSERVACION DE HABITATS

Las entidades encargadas en la protección trabajan en arduamente en crear políticas de protección de hábitats que constituyen especies protegidas o amenazadas y la consideración de una región como patrimonio cultural de un país.

a) MANEJO DEL RECURSO TIERRA

El desarrollo sustentable propone hacer uso de los recursos naturales pero con medida, para que las generaciones futuras, tengan la posibilidad de satisfacer sus necesidades.

b) BIOLOGIA DE LA CONSERVACION

La función de una reserva ecológica, es la de resguardar un espacio natural, y como es, con la finalidad de poder conservar un espacio virgen. En el país, hay muchas reservas ecológicas

1.2.4. CONSERVACION AMBIENTAL

Pero donde la conservación de las áreas de especial belleza natural, herencia cultural o interés científico presenta mayor problema es en los países en vías de desarrollo, donde, a diferencia de lo que ocurre en los países desarrollados, los gobiernos y grupos de presión encuentran a menudo problemas para llevar adelante sus proyectos, que son muy costosos o impopulares.

a) RAZONES CULTURALES

Considerando que la mayor biodiversidad se encuentra en los países en desarrollo, el agotamiento de este recurso podría resultar en la pérdida de servicios de los ecosistemas para estos países. Algunos ven esta disminución como una fuente importante de inestabilidad social y de conflictos en los países en desarrollo. Por lo que están trabajando en la realización de actividades culturales que promuevan el buen uso y manejo de los recursos.

b) RAZONES ETICAS

En la actualidad existe una preocupación especial por las regiones de selva tropical que mantienen la mayor parte de la biodiversidad de la Tierra.

c) RAZONES SOCIALES

El agotamiento de los recursos naturales es causado por "impulsores directos del cambio", tales como la minería, la extracción de petróleo, la pesca y la silvicultura, así como "impulsores indirectos de cambio", como la demografía, la economía, la sociedad, la política y la tecnología. La práctica actual de la agricultura es otro factor que causa el agotamiento de los recursos naturales. El agotamiento de los recursos naturales es una preocupación constante para la sociedad.

1.3. PROTECCION DE LOS RECURSOS NATURALES

Antes que nada tratar de evitar la tala inmoderada, evitar la caza, respetar el tiempo de reproducción de las especies tanto acuáticas como terrestres.

1.3.1. PROTECCION DEL AGUA

Algunos residuos industriales pasan por la filtración a las corrientes de agua que el hombre utiliza para uso diario , por la falta de cuidado de su almacenamiento., los desechos son colocados en recipientes y luego trasladados a basureros tóxicos donde quedan a la intemperie; el agua, el aire y los cambios climáticos destruyen lentamente los depósitos y dejan libres los contaminantes que pasan al aire y al agua.

a) AGUA PLUVIAL

Los arroyos o ríos pierden su flora y su fauna característica al ser canalizados.

b) AFLUENTES TRATADOS

Los afluentes se han visto seriamente afectados por los diferentes contaminantes, entre los que se pueden identificar, desechos sólidos, desechos industriales, escorrentías, químicos utilizados por la agricultura, lo que ha hecho necesario realizar actividades para tratar los afluentes y estos sean purificados.

c) AGUA POTABLE DEL AGUA URBANA

La potabilización del agua para consumo humano es una práctica que realizan las instituciones para que las personas puedan consumir agua segura.

1.3.2. PROTECCION DE LOS SUELOS

Para proteger los suelos se necesita concientizar a los agricultores sobre el uso adecuado de los suelos y capacitarlos en algunas prácticas que ayudan a protegerlo:

a) ROTACION DE CULTIVOS

Consiste en rotar los cultivos, o sea que no siempre se plante la misma especie de cultivos, esto ayuda a regenerar los suelos y captar nutrientes para mejorar la plantaciones.

b) SIEMBRA DIRECTA

La siembra directa evita el proceso de almacigo, haciendo el proceso de plantación un poco acelerado y ayudara a los suelos a conservar los nutrientes y evita daños con productos químicos que se aplican al almacigo.

c) EXPLORAR SINERGIAS

1.3.3. PROTECCION DE LA FLORA Y FAUNA

Los Gobiernos Contratantes conviene en adoptar o en recomendar a sus respectivos cuerpos legislativos competentes, la adopción de leyes y reglamentos que aseguren la protección y conservación de la flora y fauna dentro de sus respectivos territorios y fuera de los parques y reservas nacionales, monumentos naturales y de las reservas de regiones vírgenes.

Dichas reglamentaciones contendrán disposiciones que permitan la caza o recolección de ejemplares de fauna y flora para estudios e investigaciones científicas por individuos y organismos debidamente autorizados.

a) ALIMENTACION HUMANA

El crecimiento desmedido de la población, trae como consecuencias mayor demanda de energía en forma de alimentos para el consumo humano, lo que representa que muchas especies de flora y fauna se vean sobreexplotados.

b) PROHIBIR LA CAZA ILEGAL

La protección de las especies es de urgencia e importancia especial. Las especies allí incluidas serán protegidas tanto como sea posible y sólo las autoridades competentes del país podrán autorizar la caza, matanza, captura o recolección de ejemplares de dichas especies. Estos permisos podrán concederse solamente en circunstancias especiales cuando sean necesarios para la realización de estudios científicos o cuando sean indispensables en la administración de la región en que dicho animal o planta se encuentre.

c) PREVENIR INCENDIOS FORESTALES

Los incendios forestales se pueden prevenir a través de la educación de las personas de la localidad y de quienes visitan el área de bosques, realizar tareas periódicas de limpieza de brechas cortafuegos alrededor de parcelas.

1.4. RESERVA ECOLOGICA

Una reserva ecológica es un espacio natural, ya sea virgen o semi-virgen, en el cual conviven un gran número de especies animales y vegetales en conjunto con factores abióticos como el agua, el suelo, la luz del sol.

1.4.1. COMO SE CLASIFICAN LAS RESERVAS ECOLOGICAS

Deseosos de proteger y conservar los paisajes de incomparable belleza, las formaciones geológicas extraordinarias, las regiones y los objetos naturales de interés estético o valor histórico o científico, y los lugares donde existen condiciones primitivas dentro de los casos podemos clasificarlos de la siguiente manera:

a) PARQUES NACIONALES

Parques nacionales son áreas seleccionadas por los gobiernos o por organizaciones de carácter privado para protegerlas de manera especial contra el deterioro y la degradación medioambiental.

d) AREAS PROTEGIDAS

Las regiones establecidas para la conservación y utilización, bajo vigilancia oficial, de las riquezas naturales, en las cuales se dará a la flora y la fauna toda protección que sea compatible con los fines para los que son creados estas áreas protegidas.

c) BIOTOPOS

Una región administrada por los poderes públicos, donde existen condiciones primitivas naturales de flora, fauna, vivienda y comunicaciones, con ausencia de caminos para el tráfico de motores y vedada a toda explotación comercial.

1.4.2 FUNCIONES DE LAS RESERVAS ECOLOGICAS

Una reserva ecológica, es la de resguardar un espacio natural, y como es, con la finalidad de poder conservar un espacio virgen.

a) REGULAR EL EQUILIBRIO ECOLOGICO

La regulación de una reserva ecológica, se realiza con la finalidad de resguardar un espacio natural, y como es, y poder conservar un espacio virgen.

b) PROTEGE LOS ECOSISTEMAS

Los gobiernos y organizaciones de carácter privado para protegerlas de manera especial contra el deterioro y la degradación medioambiental. Los criterios de selección obedecen a variadas razones, desde la belleza natural del entorno al interés científico de la región, pasando por la preservación de aquellas zonas que constituyen el hábitat de especies protegidas o amenazadas y la consideración de una región como patrimonio cultural de un país. En algunas ocasiones, también se tiene en cuenta la necesidad de proporcionar al público un lugar de esparcimiento.

c) INFLUENCIA EN EL CLIMA

Las reservas ecológicas tienen influencia significativa en el clima lo que representa, que se deben realizar actividades para promover la conservación y protección de las reservas ecológicas, parques, entre otras.

1.4.3. INSTITUCIONES ENCARGADAS DE RESERVAS ECOLOGICAS

La ley de protección y mejoramiento ambiental ha diseñado planes de acción para la protección y conservación del medio ambiente en las que se ven directamente involucradas las siguientes instituciones:

a) CONAP

Consejo Nacional de Áreas Protegidas, esta institución se encarga de la regulación e identificación de áreas que tengan flora y fauna en peligro de extinción, realizando una serie de actividades legales para que estas sean declaradas áreas protegidas.

b) MARN

Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales está encargado de vigilar el cuidado y conservación de los recursos naturales, así mismo de realizar actividades de saneamiento ambiental, entre otras.

c) INAB

Instituto Nacional de Bosques, su actividad principal recae en la conservación, cuidado, manejo y conservación de los bosques.

1.5. IMPORTANCIA DE LOS RECURSOS NATURAL RENOVABLES, NO RENOVABLES E INAGOTABLES

Los recursos con los que contamos en nuestro planeta son de vital importancia para nuestra vida

1.5.1. IMPORTANCIA DE RECURSOS NATURALES RENOVABLES

Los recursos naturales renovables son aquellos que, con los cuidados adecuados, pueden mantenerse e incluso aumentar. Los principales recursos renovables son las plantas y los animales. A su vez las plantas y los animales dependen para su subsistencia de otros recursos renovables que son el agua y el suelo.

a) NECESIDADES BASICAS DEL SER HUMANO

EL ser humano para poder satisfacer sus necesidades básicas necesitan de los recursos naturales, renovables, no renovables e inagotables, de ahí que surge la necesidad de regular la actividad humana para preservar los recursos.

b) DESARROLLO SUSTENTABLE

El desarrollo sustentable propone hacer uso de los recursos naturales pero con medida, para que las generaciones futuras, tengan la posibilidad de satisfacer sus necesidades.

c) CONTINUIDAD DEL SER HUMANO Y EL PLANETA

Para que el ser humano tenga continuidad y se logre que el planeta sea protegido, surgió la idea de crear parques nacionales y reservas naturales surgió a comienzos del siglo XIX como respuesta a los problemas del imparable proceso de industrialización que ya estaba causando graves daños y destruyendo el medio ambiente en varias zonas del planeta, aunque muchos de los países más poblados disponían ya de parques urbanos y jardines públicos, así como algunas zonas rurales que servían o habían servido durante mucho tiempo como cotos de caza o propiedades privadas de los reyes y de la aristocracia, lo que limitaba la presencia humana y la degradación del medio ambiente.

1.5.2. IMPORTANCIA DE RECURSOS NATURALES NO RENOVABLES

Los recursos naturales no renovables son aquellos que existen en cantidades determinadas y al ser sobreexplotados se pueden acabar.

a) GAS NATURAL

El gas natural, es una capa que se encuentra sobre el petróleo, y es aplicable en la industria y en los hogares, para cocinar.

b) COMBUSTIBLES FOSILES

Los yacimientos de petróleo casi siempre llevan asociados una cierta cantidad de gas natural, que sale a la superficie junto con él cuando se perfora un pozo.

c) ENERGIA EOLICA

Los sistemas modernos de energía eólica utilizan hélices fuertes, ligeras, resistentes a la intemperie y con diseño aerodinámico que, cuando se unen a generadores, producen electricidad para usos locales y especializados o para alimentar la red eléctrica de una región o comunidad.

1.5.3. IMPORTANCIA DE LOS RECURSOS NATURALES INAGOTABLES

Los recursos naturales permanentes o inagotables, son aquellos que no se agotan, sin importar la cantidad de actividades productivas que el ser humano realice con ellos, como por ejemplo: la luz solar, la energía de las olas, del mar y del viento.

a) FUENTES ALTERNATIVAS DE ENERGÍA

Son las que no utilizan combustibles fósiles y, que por tanto, originan menores problemas ambientales. son proporcionados por la misma naturaleza, solo que representan un menor impacto económico y ambiental, por lo que resultan convenientes para controlar problemas de contaminación. Entre las fuentes alternativas de energía encontramos: la energía solar, la energía geotérmica, la energía de las mareas, la energía del viento, la fisión nuclear y la fusión nuclear.

e) ENERGIA SOLAR

Es una fuente de energía que hasta hoy ha sido desaprovechada.

c) ENERGIA GEOTERMICA

Se genera y utiliza en algunos lugares de nuestro país, es la energía del interior de la tierra que emerge en forma de vapor para ser aprovechada como energía calorífica.

TEMA II

2. ESTUFAS ECOLOGICAS MEJORADAS, (PATSARI)



2.1. EL FOGÓN PATSARI

Una estufa mejorada es una adaptación y mejora de la COOKSTOVE Lorena , que ha estado en uso en Guatemala desde la década de 1990. Se ha diseñado y distribuido por el Grupo Interdisciplinario de Tecnología Rural Apropriada.

Patsari significa “la que guarda” en el idioma de los pueblos indígenas Purépecha, la estufa está diseñada para cuidar la salud de los usuarios, así como el medio ambiente mundial.

2.2. BENEFICIOS DE LAS ESTUFAS ECOLOGICAS MEJORADAS PATSARI

Algunos de los beneficios del uso de la cocina son los siguientes:

En comparación con la Lorena, varias mejoras se han incorporado en el diseño de la estufa Patsari, incluyendo:

- ✓ El exterior es de con el fin de alargar la vida
- ✓ Los moldes se utilizan en el proceso de construcción a fin de garantizar las dimensiones correctas de la cámara de combustión para la normalización
- ✓ Una cámara de combustión altamente optimizada
- ✓ Quemadores secundarios que maximizan la transferencia de calor a las múltiples superficies para cocinar
- ✓ Deflectores redirigen los gases calientes a los quemadores secundarios
- ✓ Las superficies de calefacción (comales) están sellados para evitar que el humo entre a la sala de estar
- ✓ La base de la chimenea prefabricada facilita su limpieza
- ✓ 50% de reducción en el consumo de combustible en comparación con un fuego abierto
- ✓ 66% de reducción en la concentración de aire en el interior de las partículas y los gases tóxicos (CO) en comparación con un fuego abierto

2.3. PROGRAMA DE ESTUFAS PATSARI

El programa de estufas Patsari difusión gestionado por GIRA es parte de una nueva generación de programas de estufas. Después de haber aprendido de los éxitos de programas anteriores y fracasos, el Proyecto Patsari pretende abordar una serie de cuestiones complementarias que incluyen:

- ✓ La conservación de los recursos forestale

- ✓ Mejorar la calidad del aire interior
- ✓ La reducción de gastos del hogar en el combustible
- ✓ La reducción de los impactos globales derivados de las emisiones de gases de efecto invernadero

El programa está trabajando en el supuesto de que tenga éxito, debe incorporar más allá de la mera fabricación y distribución de estufas mejoradas. El Proyecto Patsari aborda el sistema de cocción y todo el proceso de adopción de la estufa, reconociendo que todos los beneficios de las estufas dependen en gran medida su uso sostenido. Se trata de un planteamiento integrado que aborde varios componentes relacionados entre sí de forma simultánea, incluyendo:

- ✓ Innovación tecnológica
- ✓ Financiamiento creativo y el desarrollo del mercado
- ✓ Vigilancia de la salud actual y los impactos ambientales
- ✓ Vigilancia de la adopción estufa, el uso sostenido y el mantenimiento

FOGONES TRADICIONES



- «Son poco eficientes. necesitan de mucha madera alrededor de 32 árboles anuales para quemar.»
- Se ubican en el interior del hogar. El humo llena toda casa y es inhalado por toda la familia implicando un riesgo alto de adquirir EPOC.

- La leña escasea cada vez más y se trae de lugares más lejanos generando gastos de dinero y trabajo.

ESTUFAS AHORRADORAS



«Ahorran hasta un 70% de leña se pasa de talar de 32 a 10 árboles al año.»

- El humo y los gases de la combustión no se quedan al interior del hogar.
- Reduce costos monetarios y de trabajo.
- El ahorro proporciona tiempo para la atención a la familia.
- Con un costo mínimo de 20 dólares.

ESTRUCTURA BÁSICA DE LA ESTUFA.



TEMA III**3. ELABORACIÓN DE ESTUFAS ECOLOGICAS MEJORADAS PATSARI**

Proceso paso a paso para elaborar estufas ecológicas mejoradas patsari, este proyecto se realizará con los miembros del COCODE y albañiles de la comunidad aldea El porvenir, municipio de El progreso, departamento de Jutiapa.

Materiales

- ✓ 35 adobes ni muy pequeños ni muy grandes
- ✓ 26 ladrillos de 12.5 x 5 x 2.5 pulgadas
- ✓ 2 sacos de barro para hacer teja u olla
- ✓ 3 tambos de agua con 1 libra de panela (rapadura)
- ✓ ½ saco de cal
- ✓ 3 a 5 tubos (dependiendo de la altura de la casa)
- ✓ 1 sombrerito de cerámica para la chimenea
- ✓ 1 gancho de metal
- ✓ 1 saco de arena
- ✓ 1 saco de estiércol de vaca
- ✓ 3 comales de diferente diámetro
- ✓ Dos ollas

Preparación previa de la mesa para la elaboración de la estufa



MEDICION Y COLOCACION DE LA BASE PARA LA ELABORACIÓN DE LA ESTUFA PATSARI



COLOCACIÓN DE LADRILLOS PARA FORMAR LA CAJA DE LA ESTUFA, LOS LADRILLOS SE COLOCAN EN TODO EL PERIMETRO



**REALIZACION DE LA MEDICION PARA DISTANCIAS DE COLOCACION DE
LO57LADRILLO EN EL AREA INTERNA DE LA ESTUFA**



MEDICION DE LOS ESPACIOS INTERNOS Y COLOCACION DE LOS LADRILLOS





REFORZAMIENTO DEL FONDO DE LA ESTUFA



MEDICION PARA LA COLOCACION DEL TUBO DE LA CHIMENEA

**RELLENA LOS ESPACIO CON UNA LIGERA INCLINACIÓN
REALIZA LA MEDICION DE LA HORNILLA PRINCIPAL PARA LA COLOCACIÓN
DEL COMAL**



LA MEDICION SE DEBE REALIZAR EXACTA PARA QUE LA FIREZA DE LOS ELEMENTOS QUE SE COLOCARAN EN CADA HORNILLA





REALIZA LA MEDICION DE LAS OTRAS HORNILLAS Y VA RELLENANDO LOS ESPACIOS



REALIZA EL TALLADO DE LAS BOQUILLAS DONDE SERÁN COLOCADOS LOS COALES



CONCLUSION

- Para hablar del impacto ambiental primeramente debemos saber que es ello. Es todo lo que nos rodea a un organismo constituido por componentes como el agua, el aire, suelo, animales y personas.
- El impacto ambiental es la contaminación de todos estos componentes, por parte de los cuales no medimos las consecuencias que se les puede causar a nuestro planeta.
- Debemos tomar conciencia de que hay que reducir las actividades que alteren el ambiente tales como: industriales, números, agropecuarios y domésticos y recordar que hay instrumentos legales relacionados con la defensa, mejoramiento y protección del ambiente.

RECOMENDACIONES

- Que la autoridades y los miembros de la comunidad, tomen la importancia necesaria para proteger conservar y hacer buen uso de los recursos naturales, ya que de ello depende nuestra sobrevivencia.

- Que luego de que se capacite a las personas designadas se logre replicar en la mayoría de los hogares de la comunidad las estufas ecológicas, para que con la construcción de las mismas se logre minimizar el impacto negativo en nuestro medioambiente y se logre el ahorro en la economía familiar.

- Que divulgue por todos los medios las ventajas y beneficios que proporcionan la construcción de las estufas ecológicas y que se logre promover en las comunidades cercanas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CRESPO N., Sonia. Estudios de la Naturaleza. 7°. Caracas – Venezuela. Editorial Santillana. 1997, pág. 160 – 165.

TOVAR, Delia. Estudios de la Naturaleza. 7°. Caracas – Venezuela. Editorial Tecuca y Santillana. 1989, pag. 148 – 151.

WEBGRAFIA

<http://www.monografias.com/trabajos33/impacto-ambiental/impacto-ambiental.shtml#ixzz35VAPRyj9>

<http://www.monografias.com/trabajos89/impacto-ambiental-naturaleza/impacto-ambiental-naturaleza.shtml#ixzz35VDvkP6I>

WEBGRAFIA

- Ángel Escobar (2006), El palimpsesto grecolatino como fenómeno librario y textual, Zaragoza, España. Recuperado el 8 de diciembre de 2000, de <http://es.wikipedia.org/wiki/Palimpsesto>
- Greenpeace España. Recuperado el 5 de diciembre de 2011 de <http://www.greenpeace.org/espana/es/>
- Ministerio del ambiente. Perú. Recuperado el 8 de diciembre de 2011, de http://www.minam.gob.pe/index.php?option=com_content&view=article&id=280&Itemid=77
- Vargas Llosa se viste de papel para promocionar una campaña de reciclaje: PERÚ-MEDIO AMBIENTE (2009). Madrid, España: EFE News Services, Inc. Recuperado el 8 de diciembre de 2011, de <http://search.proquest.com/docview/433377251?accountid=37408>
- Wikipedia en español. El papel: La máquina de papel. Recuperado el 9 de diciembre de 2011, de http://es.wikipedia.org/wiki/Papel#La_m.C3.A1quina_de_pape

CAPITULO IV

4. PROCESO DE EVALUACIÓN

Cada una de las fases del proyecto se aplicó las técnicas apropiadas para obtener la mejor información de lo realizado.

4.1 Evaluación del diagnóstico: fue evaluada por el estudiante Epesista a través del instrumento hoja de evaluación o lista de cotejo

La evaluación del diagnóstico o ex ante permitió conocer la situación inicial del proyecto y sirvió para extraer y presentar resultados de los estudios de viabilidad y factibilidad en los aspectos como: las condiciones materiales, capacidades organizacionales, las actitudes y potencialidades de los participantes para lo cual se utilizó la entrevista estructurada.

4.2 Evaluación del Perfil: fue evaluada por el estudiante Epesista a través del instrumento hoja de evaluación o lista de cotejo.

Para evaluar la fase del Perfil del proyecto o plan del proyecto se elaboró una lista de cotejo con la cual se determinó que los objetivos propuestos, están debidamente planteados, las metas que se pretenden alcanzar son concretas, son acorde al proyecto el presupuesto, las actividades y los recursos previstos, están determinados favorablemente para la realización del proyecto.

4.3 Evaluación de la Ejecución: fue evaluada por el estudiante Epesista a través del instrumento hoja de evaluación o lista de cotejo

La evaluación de la ejecución se realizó para verificar si lo ejecutado responde a lo planificado.

Este tipo de evaluación se realizó con el propósito de verificar si los medios disponibles fueron utilizados de manera correcta para el cumplimiento de los objetivos propuestos, retroalimentando la toma de decisiones.

Se tomó como base el instrumento encuesta concluyendo que se realizaron las actividades previstas contando con el apoyo de todas las personas involucradas en esta fase.

Con una lista de cotejo, la validación de la guía permitió verificar que sus contenidos y actividades son adecuadas para el nivel académico de las personas a quienes van dirigidas.

4.4 Evaluación Final: fue evaluada por el estudiante Epesista a través del instrumento hoja de evaluación o lista de cotejo

Se realizó con el objetivo principal de verificar si el proyecto ha generado el beneficio esperado y al finalizar el mismo, para determinarlo se elaboró una entrevista estructurada dirigida a docentes y padres de familia para verificar si lo realizado corresponde a lo ejecutado.

Se contó con la colaboración de las autoridades de la institución durante el desarrollo de todas las fases del proyecto.

CONCLUSION

- Para hablar del impacto ambiental primeramente debemos saber que es ello. Es todo lo que nos rodea a un organismo constituido por componentes como el agua, el aire, suelo, animales y personas.
- El impacto ambiental es la contaminación de todos estos componentes, por parte de los cuales no medimos las consecuencias que se les puede causar a nuestro planeta.
- Debemos tomar conciencia de que hay que reducir las actividades que alteren el ambiente tales como: industriales, números, agropecuarios y domésticos y recordar que hay instrumentos legales relacionados con la defensa, mejoramiento y protección del ambiente.

RECOMENDACIONES

- Que la autoridades y los miembros de la comunidad, tomen la importancia necesaria para proteger conservar y hacer buen uso de los recursos naturales, ya que de ello depende nuestra sobrevivencia.

- Que luego de que se capacite a las personas designadas se logre replicar en la mayoría de los hogares de la comunidad las estufas ecológicas, para que con la construcción de las mismas se logre minimizar el impacto negativo en nuestro medioambiente y se logre el ahorro en la economía familiar.

- Que divulgue por todos los medios las ventajas y beneficios que proporcionan la construcción de las estufas ecológicas y que se logre promover en las comunidades cercanas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CRESPO N., Sonia. Estudios de la Naturaleza. 7°. Caracas – Venezuela. Editorial Santillana. 1997, pág. 160 – 165.

TOVAR, Delia. Estudios de la Naturaleza. 7°. Caracas – Venezuela. Editorial Tecuca y Santillana. 1989, pag. 148 – 151.

WEBGRAFIA

<http://www.monografias.com/trabajos33/impacto-ambiental/impacto-ambiental.shtml#ixzz35VAPRyj9>

<http://www.monografias.com/trabajos89/impacto-ambiental-naturaleza/impacto-ambiental-naturaleza.shtml#ixzz35VDvkP6I>

WEBGRAFIA

- Ángel Escobar (2006), El palimpsesto grecolatino como fenómeno librario y textual, Zaragoza, España. Recuperado el 8 de diciembre de 2000, de <http://es.wikipedia.org/wiki/Palimpsesto>
- Greenpeace España. Recuperado el 5 de diciembre de 2011 de <http://www.greenpeace.org/espana/es/>
- Ministerio del ambiente. Perú. Recuperado el 8 de diciembre de 2011, de http://www.minam.gob.pe/index.php?option=com_content&view=article&id=280&Itemid=77
- Vargas Llosa se viste de papel para promocionar una campaña de reciclaje: PERÚ-MEDIO AMBIENTE (2009). Madrid, España: EFE News Services, Inc. Recuperado el 8 de diciembre de 2011, de <http://search.proquest.com/docview/433377251?accountid=37408>
- Wikipedia en español. El papel: La máquina de papel. Recuperado el 9 de diciembre de 2011, de http://es.wikipedia.org/wiki/Papel#La_m.C3.A1quina_de_pape

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección. Jalapa
Ejercicio Profesional Supervisado –EPS
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

**EVALUACIÓN DEL PERFIL
ENCUESTA DE OPINION DIRIGIDA A PERSONAS DE LA COMUNIDAD E
INSTITUCIÓN DE APOYO**

INSTRUCCIONES: A continuación encontrará una serie de interrogantes, las cuales debe responder marcando una X en el lugar correspondiente al criterio que sustenten.

1. Son claros y precisos los objetivos?

SI NO

2. Se han establecido y cuantificado las metas que se desean alcanzar?

SI NO

3. Los objetivos del proyecto son congruentes con los objetivos y políticas de la institución?

SI NO

4. Se han incluido todas las actividades principales?

SI NO

5. Es adecuada en cuanto a capacidad técnica la selección de personas que han realizado las actividades?

SI NO

6. Fue oportuno el plazo total requerido para el desarrollo del proyecto?

SI NO

7. Se establecieron los tiempos para todas las actividades y éstas parecieron satisfactoriamente realistas?

SI NO

8. Se dispuso con seguridad del local y equipo requerido para llevar a cabo el proyecto?

SI NO

9. Se utilizaron los recursos técnicos disponibles adecuadamente?

SI NO

10. Se estimó tolerancias o márgenes razonables para obtener imprevistos?

SI NO

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección. Jalapa
Ejercicio Profesional Supervisado –EPS
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

**EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN
DE LAS CAPACITACIONES DE LA GUIA DE FORMACION, PROMOCION Y
DIVULGACION, DIRIGIDA A LOS ALUMNOS Y DOCENTE DE TERCER GRADO
PRIMARIA**

INSTRUCCIONES: Según su criterio responda **Si** o **No** a cada aspecto de la siguiente lista

1. El tiempo sugerido para cada capacitación fue suficiente?

SI NO

2. Se integraron adecuadamente los conocimientos de alcance y secuencia de objetivos?

SI NO

3. Las preguntas utilizadas fueron aceptables para lograr la exploración de conocimientos previos de los y las participantes?

SI NO

4. Las ilustraciones tuvieron relación con el tema?

SI NO

5. El vocabulario utilizado en las capacitaciones fue adecuado a los participantes?

SI NO

6. El desenvolvimiento de los disertantes fue aceptable?

SI NO

7. Las actividades ejecutadas permiten un proceso de aprendizaje participativo y creativo entre los participantes?

NO SI

8. Las actividades fueron posibles de realizar con los o las participantes?

SI NO

9. El modulo sensibilizó a los y las participantes para practicar y divulgar el contenido de las capacitaciones.

SI NO

10. Le resultó fácil poner en práctica los conocimientos adquiridos en las capacitaciones?

SI NO

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección. Jalapa
Ejercicio Profesional Supervisado –EPS
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

**EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN
DE LAS CAPACITACIONES DE LA GUIA DE FORMACION, PROMOCION Y
DIVULGACION, DIRIGIDA A DOCENTES Y ALUMNOS DE TERCER GRADO PRIMARIA
DE EORM, ALDEA EL PROVENIR, MUNICIPIO DE EL PROGRESO, JUTIAPA**

INSTRUCCIONES: Según su criterio responda Si o No a cada aspecto de la siguiente lista

1. El tiempo utilizado para cada capacitación fue suficiente?

SI NO

2. El proyecto es de beneficio para usted?

SI NO

3. considera que las capacitaciones realizadas fueron entendibles?

SI NO

4. Las ilustraciones tuvieron relación con el tema?

SI NO

5. Le fue entendible el vocabulario utilizado por los capacitadores?

SI NO

6. Considera que las capacitaciones realizadas sobre prevención, conservación y protección del medio ambiente, contribuirán a la mejora de la calidad de vida?

SI NO

7. Considera que las capacitaciones se realizaron en forma participativa y creativa?

NO SI

8. Fueron las actividades planificadas posibles de realizar?

SI NO

9. Los capacitadores fueron suficientemente claros en su participación?.

SI NO

10 Le resulta fácil poner en práctica los conocimientos adquiridos en las

SI NO

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Sección. Jalapa

Ejercicio Profesional Supervisado –EPS

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

EVALUACIÓN FINAL

REPRESENTANTES DEL MARN, Y COMUNIDAD EDUCATIVA DE EORM, EL PORVENIR

INSTRUCCIONES: Marque con una X la opción que usted considere correcta

1. Considera que el proyecto resolvió la necesidad detectada?

SI NO

2. El proyecto que se realizó es de beneficio para la comunidad?

SI NO

3. El proyecto reúne las condiciones de protección, conservación y prevención ambiental?

SI NO

4. Considera que las capacitaciones realizadas a director y personal docente sobre prevención, conservación y protección del medio ambiente contribuirá a la mejora de la calidad de vida?

SI NO

5. El proyecto ejecutado en la comunidad fue importante para los usuarios?

SI NO

6. El proyecto ejecutado tiene sostenibilidad y seguimiento?

SI NO

7. El proyecto es de beneficio de la comunidad en general?

SI NO

8. El proyecto fortaleció las buenas relaciones entre maestros, director, COCODE y comunitarios?

SI NO

9. Si en el futuro se realizara otro proyecto estaría dispuesto a colaborar?

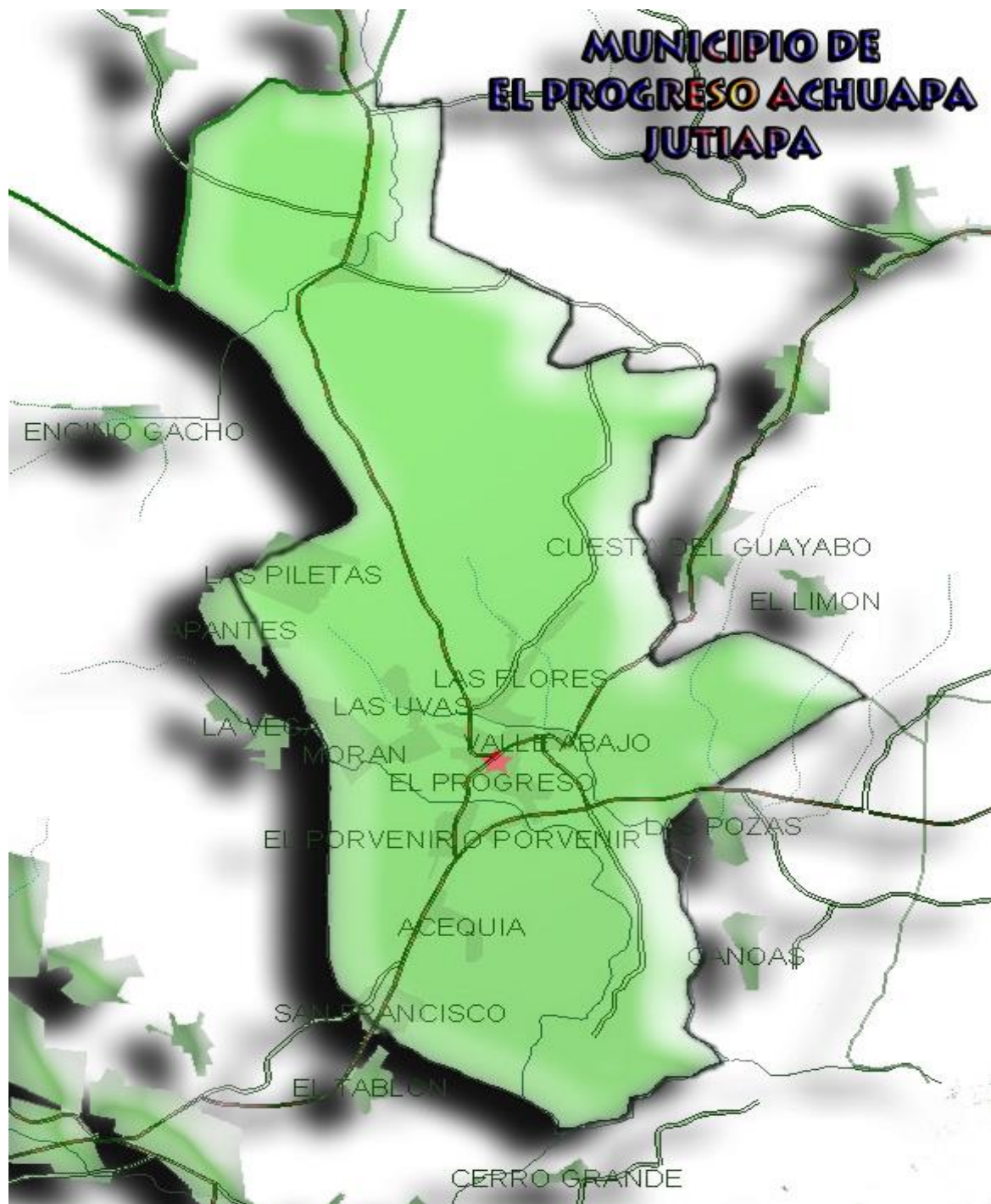
SI NO

10. Considera que es importante la prevención, conservación y protección del medio ambiente para el ser humano?

SI NO



IMAGEN FRONTAL DE LA MUNICIPALIDAD DEL MUNICIPIO DE EL PROGRESO, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA.



MAPA DEL MUNICIPIO DE EL PROGRESO, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA.



IMAGEN DEL ESCUDO DEL MUNICIPIO DE EL PROGRESO, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA.

I SECTOR COMUNIDAD

AREA	INDICADORES
1.1. Área Geográfica	<p>1.1.1. Localización y clima</p> <p>El municipio de El Progreso se encuentra ubicado en el departamento de Jutiapa y pertenece a la región suroriente del país, cuenta con una extensión de 68 Kilómetros cuadrados y con una altura de 969 metros sobre el nivel del mar, con una temperatura media anual de 19° a 24°C, lo cual lo hace tener un clima agradable.</p> <p>El municipio El Progreso dista 128 kilómetros de la capital la Ciudad de Guatemala y 11 de la cabecera departamental de Jutiapa, su altura moderada de 969 metros sobre el nivel del mar. Colinda al norte con el municipio de , departamento de Monjas, Jalapa; al sur y oeste con el municipio de Jutiapa, al este con los municipios de Santa Catarina Mita y Asunción Mita del departamento de Jutiapa. Además, está ubicado en la parte oeste dentro de la cuenca del río Ostúa.</p> <p>La temperatura es ligeramente baja en el periodo noviembre/febrero, los meses cálidos son de marzo a junio y los restantes meses son de lluvia; cuenta con una precipitación pluvial media anual de 750mm, los vientos soplan de noroeste a suroeste. La distribución político-administrativa se da por un pueblo, 9 aldeas (Valle Abajo, Las Flores, Las Piletas, El Peñoncito, Acequia, El Ovejero, Morán, El Porvenir y Las Uvas); 16 caseríos (Buena Vista, Rincón de Orozco, Ciénaga, Llano Largo, El Pino, El Rodeo, Laguna de Retana, El Terrero, Pozas de Agua, Cerro Colorado, Jerónimo, San Juan, Las Moritas, Parcelamiento de El Ovejero y Llano de Lata).</p> <p>Aldeas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El Valle Abajo 2. Las Flores 3. Las Uvas

4. El Peñoncito
5. Morán
6. El Porvenir
7. Acequia
8. Las Piletas
9. El Ovejero

Caseríos

1. Ciénega
2. Buena Vista
3. Jerónimo
4. San Juan
5. Cerro Colorado
6. Las Moritas
7. Villa Linda
8. Pozas de Agua
9. El Terreno
10. El Pino
11. El Conejo
12. Llano Largo
13. Rincón de Orozco
14. Laguna de Retana
15. El Rodeo
16. Llano de Lata

1.1.2. Límites geográficos

Al norte: Colinda con el municipio de Monjas, Jalapa.

Al sur: Con el municipio de Jutiapa, Jutiapa.

Al este: Con el municipio de Santa Catarina y Asunción Mita, Jutiapa.

Al oeste: Con el municipio de Jutiapa, Jutiapa.

1.1.3. Suelo y Accidentes Geográficos:

Las características básicas del suelo en el municipio, son en su mayoría, quebradizos, básicamente

pedregosos e irregulares, debido a la actividad de los volcanes Moyuta y Suchitán. Los suelos se han desarrollado sobre materiales volcánicos de color café oscuro.

Entre los principales accidentes geográficos del municipio, podemos encontrar 4 ríos: Apantes, Chiquito, Morán y San Pedro; los cerros: Las Aradas, Calderas, Colorado, El Cubilete, El Sombrerito, La Piedrona, La Lomita, Las Aradas, Las Crucitas, Loma Alta, San Cristóbal, San Juan y Santiago; el volcán Tuhual y la Laguna de Retana.

1.1.4. Recursos Naturales

Con el propósito de producir bienes, el hombre se vale de las riquezas y fuerzas que la naturaleza le ofrece. La cultivan, le extraen materias primas y explotan su potencial energético. Pueden denominarse como recursos naturales los elementos de la naturaleza incorporables a las actividades económicas.* En ese orden de ideas, a continuación se hace referencia de los elementos que conforman esta variable estudiada.

1.2. Área histórica

1.1.5. Hidrografía

Está conformada por varios ríos y riachuelos que le dan la humedad necesaria a las áreas de producción, el Municipio se encuentra ubicado en las microcuencas de la subcuenca Lago de Güija, cuenca Ostúa-Güija. Los ríos más importantes son: al norte el río El Ovejero que sirve como fuente de agua para los caseríos que conforman la aldea del mismo nombre; el río Chiquito que es un afluente que se ubica en el área comprendida por las aldeas La Piletas y las Uvas hasta unirse con el río Colorado en la aldea Valle Abajo. El río Morán representa el principal recurso hídrico del que dispone el municipio, hace su recorrido de oeste a sur, recorriendo la aldea Morán, el caserío el Porvenir, las fincas La Carabina de Ambrosio y las Barrancas, finalizando en la aldea El Peñoncito.

1.1.6. Bosques

En esta región la formación vegetal corresponde a los tipos de bosques secos subtropical húmedo y subtropical templado. De acuerdo con los datos obtenidos en el Ministerio de Medio Ambiente, las pocas especies que aún existen se encuentran en extensiones aisladas, entre estas se mencionan el roble, encino y pino colorado.

1.2.1. Primeros Pobladores

Los primeros pobladores del valle de Achiuapa fueron los pipiles, lo demuestran los vestigios encontrados en las riberas de los ríos Morán y Chiquito y fue esa raza humilde, la que dispersada en pequeños grupo vivían ya en ranchos de paja, ya sea en temascales en los lugares próximos a los ojos de agua. Su única y productora ocupación fue el cultivo del achiote. No fueron belicosos porque eran pocos y carecían de organización, además tuvieron la buena suerte de

encontrarse con conquistadores de espíritu pacífico que venían acompañados de sacerdotes que antes preferían penetrar pacíficamente que, hostilizarlos. Por eso el achiotte que usaran otros grupos para entrar a los combates, ellos lo vendieron a través de trueques. He ahí como se llamó Achuapa, de achiotl y pan, tierra de achiotte.

El Municipio de El Progreso se desarrolló sobre cenizas volcánicas y elevaciones medias que se caracterizan por poseer una capa delgada de suelo y con frecuencia tienen afloración de rocas. Según algunos historiadores los primeros pobladores fueron un grupo de pipiles procedentes del país vecino de El Salvador. Los pipiles sembraban maíz, cacao, pero sobre todo acostumbraban a sembrar el achiotte, y es por ese fruto que el municipio adoptó el nombre de "Achuapa".

Fue fundado el 6 de octubre de 1884 como municipio independiente bautizado con el nombre de "El Valle de Achuapa", y el 18 de noviembre de 1884 fue cambiado de nombre oficialmente como "El Progreso Achuapa", es por eso que algunas personas creen que en esa fecha fue fundado oficialmente el municipio. El Valle de Achuapa se desarrolló en el sur-oriente de Guatemala y desde los pipiles El Progreso ha tenido una larga generación de agricultura pero lo que acostumbraban a sembrar más fue el achiotte ya que no solo lo utilizaban como alimento sino que también para decoraciones, colorizantes, aromatizantes, y otras cosas.

El Achiotte fue muy especializado en la localidad y a principios del siglo XX el fruto también fue pedido por el países de norteamérica, especialmente en Estados Unidos, los enviaron desde tan lejos, pero luego el país cultivó en sus tierras las semillas, a final de cuentas el país ya no utilizó más el achiotte pero en Guatemala, especialmente en el oriente, es muy consumido.

1.2.2. Sucesos históricos importantes

El 6 de octubre de 1884 se crea el Municipio de El Progreso, el cual anteriormente era conocido como Achuapa. En 1920 se celebra la primer Feria, para lo

cual se preparaba un novenario que se iniciaba el 3 de febrero concluyendo el día 11. El día que iniciaba la feria era el 10 de febrero con la realización de zarabandas, pero no fue sino hasta 24 de enero de 1939 que las fiestas celebradas del 10 al 13 de febrero se elevaron a categoría de “Feria Titular de Lourdes”. En el año de 1984 se celebró el Centenario del municipio de El Progreso.

1.2.3. Personalidades presentes y pasadas

- Alcaldes municipales de periodos pasados:
- Felipe Nery López (1932-1934)
- Santiago López Hernández (1934)
- Juan María Aguilar (1935)
- Benedicto Herrera Medina (1946)
- Manuel Antonio Salguero (1949)
- Ismael Castellanos Esquivel (1954)
- Horacio Grijalva Barrera (1955)
- Rómulo Benedicto Salguero (1956)
- Manuel Antonio Florián Álvarez (1958-1959)
- Francisco López Barrera (1960-1961)
- Andrés Regalado (1962-1963)
- José Víctor Salguero y Salguero (1963-1965)
- Manuel Esteban Salguero (1965)
- Marcelino Salomón López (1966)
- Víctor Manuel Martínez López (1966)
- Marco Antonio López Florián (1968)
- Mario Ismael Aragón López (1970-1972)
- Efraín López Hernández (1972-1974)
- Andrés Regalado (1982)
- Francis Ruano Paredes (1975-1976)
- Julio Way Medrano (1976-1980)
- Ramiro Aguilar (1980-1984)
- Esteban Barrera García (1985-1991)
- Julio Way Medrano (1993,1996)
- Aroldo Salguero (1996-2004)
- Héctor Orozco Grijalava (2004-2008)
- Marvin Enrique Zepeda González Alcalde actual

<p>1.3. Área política</p>	<p>para el período 2008-2012. Y 2012-2016</p> <p>1.3.1. Gobierno local El gobierno local se realiza por medio de la Municipalidad, como una entidad autónoma, caracterizada primordialmente por velar por los intereses del municipio. Esta integrada por la Corporación Municipal, presidida por el Alcalde, Concejales y Síndicos. La Municipalidad como gobierno local es responsable de velar por los intereses de la comunidad priorizando sus necesidades e impulsando su desarrollo a través de la ejecución de proyectos.</p> <p>1.3.2. Organización Administrativa El gobierno municipal está integrado por el Alcalde Municipal, quien es el Presidente de la Corporación Municipal. El Consejo Municipal actual está conformado de la siguiente manera:</p> <p>1.3.3. Organizaciones Políticas Las organizaciones políticas que funcionan en el municipio son: GANA, UNE, Patriota, PAN, UCN, FRG, UNIONISTA y el Comité Cívico Progresano.</p> <p>1.3.4. Organizaciones civiles apolíticas</p>
---------------------------	--

<p>1.4. Área Social</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comisión de Educación, Educación Bilingüe intercultural, cultura y Deportes. ➤ CONALFA ➤ Comisión de Salud y Asistencia Social ➤ Comisión Servicios, infraestructura, ordenamiento territorial, urbanismo y vivienda ➤ Comisión Fomento Económico, Turismo, Ambiente y Recursos Naturales ➤ Comisión de Descentralización, Fortalecimiento Municipal y Participación Ciudadana ➤ Comisión de los Derechos Humanos y de la Paz ➤ Comisión de la Familia, la Mujer y la Niñez ➤ Comisión de Agricultura y Ganadería ➤ Comisión de Transporte ➤ Comisión de Auditoría social ➤ Asociación de Mototaxis de El Progreso (AMOPRO) ➤ Asociación de Agricultores y Ganaderos de El Progreso (AGAP)
	<p>1.4.1. Ocupación de sus habitantes</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 50% agricultores ➤ 25% ganaderos ➤ 20% comerciantes ➤ 5% otros <p>Entre otras actividades a las cuales se dedican sus habitantes se encuentran: albañilería, choferes de taxi, dueños y/o empleados de agencias de representación, ventas de aparatos eléctricos, empleados de beneficios de arroz, del aserradero, gasolineras, barberías, herrerías, ferreterías, talabarterías, cohetería, sastrería, modistas, etc.</p> <p>El comercio ha sido y es una actividad de personas inteligentes, innovadoras, arriesgadas y emprendedoras. Los habitantes de El Progreso, quizá por su posición geográfica y estratégica han sido pioneros en Guatemala del mismo y ha mantenido un desarrollo creciente desde su fundación en 1884 hasta convertirse en uno de los municipios de mayor movimiento en Guatemala.</p>

1.4.2. Producción y Distribución de Productos

Entre las actividades a que se dedican los habitantes del Municipio de El Progreso, la mayoría de personas del sexo masculino se dedican a la agricultura, ya que aunque en mínima cantidad de tierra que posean, la aprovechan para sus cultivos, especialmente de granos básicos, cebolla, tomate, chile, sandía, achote.

Su distribución es: Mercado Nacional de la ciudad Capital, San Salvador y parte de México.

1.4.3. Agencias Educativas, Escuelas, Colegios, otras

1.4.3.1. Sector Educación

Conforme datos estadísticos proporcionados por la Supervisión Educativa del Ministerio de Educación, el municipio cuenta con varios centros educativos públicos y privados, que atienden a la población escolar desde el nivel pre-primario hasta el nivel universitario.

El Progreso tiene una escala educativa muy completa ya que tiene establecimientos de todos los niveles de educación que son, pre-primario, primario, básico, diversificado y universitario que algunos cuentan con la ayuda del Estado y otros son privados. Actualmente los servicios educativos de El Progreso tanto rural como urbanos son variados y numerosos el cual cuenta con:

- 13 establecimientos de nivel Pre-primario
- 18 establecimientos de nivel Primario
- 5 establecimientos de nivel Básico
- 2 establecimientos de nivel Diversificado
- 2 establecimiento de nivel Universitario

Se diferencian los servicios en públicos y privados y cuenta con:

- 29 establecimientos Públicos
- 9 Privados

1.4.4. Agencias Sociales de Salud y otros

1.4.4.1. La Salud en el Municipio

Según la estrategia de reducción de la pobreza del municipio la salud en el municipio es prestada a través de cuatro médicos privados en una clínica cada uno, y sólo uno del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, quien se apoya de una enfermera graduada y cinco enfermeras auxiliares, en un Centro de Salud tipo “B” ubicado en la cabecera municipal y dos Puestos de Salud, uno en la aldea El Ovejero y otro en aldea Acequia.

Las principales causas de morbilidad de la población son en su orden de importancia: parasitismo intestinal, neurosis, enfermedad péptica, infecciones urinarias, enfermedades de la piel y diarrea; mientras que la mortalidad es causada por neumonía, bronconeumonía, infarto, diabetes, insuficiencia cardiaca y heridas por arma de fuego. [Centro de Salud. El Progreso, Jutiapa.](#)

1.4.4.2. Saneamiento Básico

En el municipio de El Progreso todas las comunidades cuentan con el servicio de agua entubada domiciliar, pero las comunidades de Morán, El Porvenir y Las Uvas agua está a cargo de la municipalidad. Las únicas comunidades que administran este recurso son El Peñoncito y Acequia. [Centro de Salud. El Progreso, Jutiapa.](#)

II SECTOR DE LA INSTITUCIÓN

AREA	INDICADORES
<p>2.1. Localización geográfica</p>	<p>2.1.1. Ubicación La Municipalidad de El Progreso se encuentra ubicada en la 0 Avenida 2-29zona 1.</p> <p>2.1.2. Vías de acceso “Las vías de acceso con que cuenta el municipio son: Carretera CA-1 llamada también carretera Panamericana que comunica a la ciudad capital con El Salvador, en su recorrido pasa por la cabecera departamental de Jutiapa y a un costado del municipio de El Progreso a una distancia de 127 kilómetros de la ciudad . Esta carretera está asfaltada y actualmente se encuentra en buen estado. Carretera CN-19 que entronca con la carretera CA-1 y une a El Progreso con el departamento de Jalapa.”¹⁵ Se puede llegar a la Municipalidad.</p>
<p>2.2. Localización administrativa</p>	<p>2.2.1. Tipo de Institución Según el artículo 3 del Código Municipal, la Municipalidad ejerce autonomía propia garantizada por la Constitución Política de la República de Guatemala para obtener y disponer de sus recursos patrimoniales y atender los servicios locales.</p> <p>2.2.2. Región “La Municipalidad se encuentra en la Región IV (Suroriente) que comprende los departamentos de Jutiapa, Jalapa y Santa Rosa.”</p> <p>2.2.3. El código del municipio Es 02.</p>

2.3. Historia de la institución

2.3.1. Origen

“La primera municipalidad funcionó en casa de don Ismael Castellanos, frente al parque central donde posteriormente funcionó el Almacén El Siglo, llamándose en ese entonces “Cabildo de Paja”, fue allí donde se discutió el cambio de nombre del municipio, quedando el de El Progreso, dicha municipalidad estaba bajo el mando de don Emiliano Salguero y Salguero.

En el periodo 1972-1974 ocupó la Alcaldía Municipal el Sr. Emeterio Efraín López, quien construyó todas las oficinas de la Municipalidad ya que anteriormente funcionó en un caserón de corredor donde hoy es el Salón Municipal, luego en 1975 se terminó la construcción.

Fundadores u organizadores fueron Don Emilio Salguero Orellana, quien fue el primer fundador y Alcalde del municipio de El Progreso, Don Antonio López Orellana, el Coronel Emeterio Paredes y Don Nicolás Salguero y Salguero.”

2.3.2. Sucesos especiales

Dentro de los sucesos importantes en el municipio de El Progreso se encuentran la celebración del Centenario del municipio en ;el surgimiento de una peligrosa mara criminal denominada “La Camila” entre 1994 a 1999 la cual desapareció paulatinamente; la manifestación que realizaron los vecinos de las diferentes comunidades ruares en rechazo al alza al canon de agua potable el año 2001, motivo por el cual pedían la renuncia del Alcalde de ese entonces Haroldo Salguero Teo.

2.2.3. Edificio

“Actualmente la Municipalidad funciona en un edificio de dos niveles teniendo los siguientes departamentos: Agua Potable, Catastro, Gestión y Riesgos, Oficina Municipal de Planificación, Oficina de Registro Civil y de Vecindad, Tesorería, Secretaría, Juzgado de Asuntos Municipales, Sindicatura Municipal, un salón para casamientos, también cuenta con dos locales para alquilar y baños públicos.

Esta nueva construcción ha venido a dar un rostro diferente

al municipio. Su construcción se aprobó el día viernes 30 de diciembre del año 2005, quedando a cargo de la Constructora Guerra y tomando un año a con cinco meses.”

2.2.3.1. Área construida

Este edificio está construido en un espacio de mil metros cuadrados por nivel, teniendo dos niveles.

2.2.3.2. Área descubierta

Cien metros de área descubierta para parqueo de vehículos.

2.2.3.3. Ambientes

Salones específicos

Dos salones especiales para sesiones del Consejo.

Oficinas

Tiene capacidad para nueve departamentos distribuidos así:

- oficina del Alcalde
- oficina de Tesorería
- oficina para el Cobro de Agua Potable
- oficina de Planificación
- Secretaría
- oficina de Catastro
- oficina Jurídica
- oficina de medio ambiente
- sala de espera
- atención al público

Sanitarios

Hay en los dos niveles para damas y caballeros (separados para cada sexo).

Bodegas

Existen 3 bodegas.

Salón de proyecciones

Existe un salón para proyecciones.

	<p>Otros Existe una oficina al discapacitado.</p> <p>2.2.3.4. Equipamiento Las oficinas cuentan con escritorio, silla y una computadora para casi todos los empleados, pero algunos no tienen impresora y tienen que ir a otras oficinas para que les impriman los documentos que necesitan.</p>
--	--

III SECTOR DE FINANZAS

AREA	INDICADORES
<p>3.1. Fuentes de Financiamiento</p>	<p>3.1. Fuentes de Financiamiento “Las fuentes de financiamiento se refieren al origen de los recursos financieros de la municipalidad. La tiene cuatro fuentes de financiamiento, siendo estas:</p> <p>3.1.1. Asignación por concepto del IVA-Paz Estos recursos se refieren a los provenientes por concepto de recaudación del Impuesto al Valor Agregado (IVA), de los cuales 3.5% son destinados para financiar la paz y el desarrollo y cuyos intermediarios son las municipalidades, consejo de Desarrollo Departamental y el Fondo Nacional para la Paz, distribuidos de la siguiente manera: Municipalidades 1.5%, Consejo Departamental de Desarrollo 1%y FONAPAZ 1%.</p> <p>3.1.2. Situado Constitucional Es la asignación del 10% del presupuesto ordinario de ingresos del Estado distribuido de acuerdo a los siguientes criterios: 25% proporcional al número de población de cada municipio, el 25% distribuido en partes iguales a todas las municipalidades, 25% distribuido proporcionalmente al ingreso Per. Cápita ordinario de cada jurisdicción municipal, el 15 % de acuerdo al número de aldeas y caseríos, el 10% distribuido directamente proporcional al inverso del ingreso Per. Cápita ordinario de cada jurisdicción municipal.</p> <p>3.1.2. Ingresos Propios Estos se refieren a lo que percibe la municipalidad de sus vecinos por concepto de pagos por trámites administrativos y prestación de servicios municipales como tasas y arbitrios.”</p> <p>INFORME FINANCIERO DE INGRESOS Y EGRESOS DE LA MUNICIPALIDAD DE EL PROGRESO POR AÑO</p>

PRESUPUESTO ASIGNADO**Q29,700,000.00**

CONCEPTO	INGRESOS
SALDO INICIAL	Q 4,327,716.74
CUENTAS POR PAGAR 2014	Q 36,474.75
ANTICIPOS RECUPERADOS	Q 848,694.97
INGRESOS PROPIOS	Q 6,912,329.02
APORTE DE GOBIERNO	Q 21,989,928.72
APORTE VECINOS	Q 177,963.00
CODEDE CORRESPONDIENTE AL 2012	Q 583,824.40
CODEDE CORRESPONDIENTE AL 2013	Q 430,645.68
TOTAL DE INGRESOS	Q 35,307,577.28

CONCEPTO	EGRESOS
SUELDOS Y SALARIOS	6,285,609.84
DIETAS Y GASTOS DE REPRESENTACION	636,000.00
GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	7,323,023.96
JUBILADO	213,300.00
ANAM	12,000.00
DEPORTIVO ACHUAPA	300,000.00
MANCOMUNIDADES	51,765.00
COMITÉ DE AGUA POTABLE PEÑONCITO	12,000.00
SUBVENCION IMBAA-IMDAA	110,000.00
MAESTROS	160,820.97
PROYECTOS	15,379,586.80
ANT. PAGADOS A CONTRAT.	1,043,769.27

RETENCIONES 2012 PAGADAS EN 2013	25,874.67
TOTAL DE EGRESOS	31,553,750.51

SALDO PARA E 2014 **Q 3,753,826.77**

INGRESOS Y EGRESOS POR ACTIVIDAD 2013

	INGRESOS	EGRESOS	SUBSIDIO
AGUA POTABLE	Q2,737,389.00	Q5,629,476.13	Q2,892,087.13
TREN DE ASEO	Q 211,250.00	Q 859,100.87	Q 647,860.87
RASTRO MUN.	Q 28,445.00	Q 40,425.78	Q 11,980.78
PARQUE RECRE.	Q 152,460.00	Q 236,391.09	Q 83,931.09
			Q3,635,849.87

DETALLES DE PROYECTOS 2013

INFRAESTRUCTURA	Q 14,324,995.82
ENTREGA DE VIVERES	Q 240,000.00
ENTREGA DE ABONO Y SEMILLA	Q 745,500.00
UTILIES ESCOLARES	Q 69,090.98
TOTAL	Q 15,379,586.80

Plan de Desarrollo Municipal, Diagnóstico y Estrategias de Desarrollo. 2008-2020. Corporación Municipal, Consejo Municipal de Desarrollo y Oficina Municipal de Planificación. Pag.71 y72.

IV SECTOR RECURSOS HUMANOS

AREA	INDICADORES
<p>4.1. Personal Operativo</p>	<p>4.1. Personal Operativo</p> <p>4.1.1. Total de laborantes La institución cuenta con 115 personas en total de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Personal Administrativo el 50% personas ➤ Personal de servicio 30% personas ➤ Personal de campo 20% <p>4.1.2. Antigüedad del personal La mayor parte del personal son de nuevo ingreso ya que por el cambio de autoridades fueron despedidos los trabajadores que fueron contratados por la administración anterior y se contrataron a personas que colaboraron para que el nuevo alcalde llegara al cargo.</p> <p>4.1.3. Asistencia de personal La mayor parte del personal asiste de lunes a viernes a cumplir con sus labores, con excepción de algunos empleados que trabajan de lunes a domingo.</p> <p>4.1.4. Residencia del personal Las personas que trabajan para la municipalidad tienen su residencia en la cabecera municipal y en las comunidades que pertenecen a este municipio.</p> <p>4.1.5. Horarios Las personas que trabajan para la municipalidad cumplen en su mayoría un horario de 8:00 a 17:00 horas.</p> <p>4.2. Cantidad de usuarios Cinco mil personas cada mes de entre dieciocho a ochenta años de ambos sexos.</p>

V SECTOR CURRICULUM

AREA	INDICADORES
<p>5.1. PLAN DE ESTUDIOS</p> <p>5.2. Horario Institucional.</p> <p>5.3. Material Didáctico</p>	<p>5.1 Nivel que atiende: Primario</p> <p>5.2 Programas especiales:</p> <p>5.3 Actividades curriculares: Las áreas del Currículum Nacional base.</p> <p>5.2.1. Tipo de Horario: Rígido</p> <p>5.2.2. Tipo de Jornada: Matutina</p> <p>5.3.1 Número de docentes que confeccionan material: 6 docentes.</p> <p>5.3.2 Número de docentes que utilizan textos: 6 docentes.</p> <p>5.3.3 Tipos de textos que utilizan. Textos de capacitación docente, Orientaciones Curriculares, Currículum Nacional Base.</p> <p>5.3.4 Frecuencia con que los alumnos elaboran material didáctico. Una vez a la semana.</p> <p>5.3.5 Material utilizado: Materiales reusables. Plastilina, papel bond, lana, entre otros.</p> <p>5.3.6 Fuentes de obtención de los materiales: Juntas escolares. Por las madres de familia, los materiales reusables.</p> <p>5.3.7 Elaboración de los productos: Por las docentes y madres de familia.</p>

<p>5.4. Métodos y técnicas y procedimientos.</p>	<p>5.4.1 Metodología utilizado por las docentes: Inductivo y deductivo</p> <p>5.4.2 Criterios de agrupar a los alumnos: Por grados, dividido en los ciclos:</p> <p>5.4.3 Frecuencia de visitas o excursiones con los alumnos: Se realizan visitas domiciliarias una vez al mes y excursiones una vez al año.</p> <p>5.4.5 Tipos de técnicas utilizadas: Se realiza la técnica de la observación. la entrevista, Lluvia de ideas. Otras.</p> <p>5.4.6 Planeamiento: Se planifica por bloques, haciendo listas de cotejo de las actividades a realizar con las diferentes grados.</p> <p>5.4.7 Capacitaciones: Según planificación de la Coordinación Técnica.</p>
<p>5.5. Evaluación</p>	<p>5.5.1 Criterios Utilizados para evaluar en general: se evalúan cada una de las actividades realizadas con los niños, en los diferentes grados.</p> <p>5.5.2 Tipos de Evaluación: Las evaluaciones a realizar son la coevaluación la heteroevaluación y la autoevaluación.</p> <p>5.5.3 Controles de calidad. a través de un registro anecdótico de cada alumno y las listas de cotejo.</p>

VI SECTOR ADMINISTRATIVO

AREA	INDICACIONES
6.1.PLANEAMIENTO	<p>6.1 Tipos de planes: a corto, mediano y largo plazo VI SECTOR ADMINISTRATIVO</p> <p>6.1.1. Área: Planeamiento</p> <p>La municipalidad de El Progreso basa su trabajo en un Plan Operativo anual (POA), el cual se constituye en una herramienta administrativa, que contiene los lineamientos y orientaciones operativos que desarrollarán y ejecutarán durante la administración municipal de un año calendario, en donde autoridades y funcionarios de la municipalidad de El Progreso, con el fin de contribuir al desarrollo integral de las áreas, urbano y rural de este municipio establecen las actividades y proyectos a desarrollar.</p> <p>Los objetivos de éste POA son contar con un plan estratégico que permita a las autoridades y funcionarios de la municipalidad de El Progreso, del departamento de Jutiapa, orientar sus acciones al logro de las metas y objetivos establecidos para el período designado.</p> <p>Identificar las actividades a realizar y los recursos con que cuenta la Municipalidad y que deben de desarrollar y administrar para el cumplimiento de las políticas del gobierno municipal definidas para el período 2014.</p> <p>Fortalecer y capacitar al personal administrativo y operativo en el manejo de una herramienta de control interno que permita a las autoridades municipales obtener información precisa y oportuna para la toma de decisiones.</p>

<p>6.2. Organización.</p>	<p>6.2. Para el funcionamiento en la institución existe un Concejo Municipal que dirige las acciones.</p> <p>6.1.2 Planes de contingencia: Si se realizan planes de contingencia</p> <p>6.2. 1 Niveles jerárquicos de organización:</p> <p>6.2.2 Organigrama:</p> <p>6.2.3 Funciones, cargo y nivel:</p> <p>6.2.4 Existencia de un manual de funciones No existe un manual de funciones</p>
<p>6.3. Coordinación</p>	<p>6.3.1 Existencia o no de informativos internos: No existen informativos internos</p> <p>6.3.2 Existencia o no de carteleras Hay carteleras</p> <p>6.3.3 Tipos de comunicación Solo con el consejo municipal y COCODE</p> <p>6.3.4 Periodicidad de reuniones técnicas de personal Una vez a la semana según las necesidades</p> <p>6.3.5 Reuniones de reprogramación Cuando las necesidades lo requieren</p>

6.4.Control	6.4.1 Normas de control 6.4.2 Registros de asistencia Hay control de asistencia 6.4.3 Evaluación de personal Si se evalúa el desempeño del personal 6.4.4 Inventario de actividades realizadas 6.4.5 Elaboración de expedientes administrativos Si existen expedientes del personal administrativo
6.5. Supervisión	6.5.1 Mecanismos de supervisión: 6.5.2 Periodicidad de supervisiones 6.5.3 Personal encargado

VII SECTOR DE RELACIONES

AREA	INDICADORES
<p>7.1. Institución- usuarios</p>	<p>7.1. Institución-usuarios “Los empleados de la municipalidad atienden a los usuarios que la visitan de manera eficiente y rápida, practicando buenas relaciones humanas.</p> <p>7.2. Institución con otras instituciones La municipalidad tiene relaciones de cooperación con las siguientes instituciones: JICA, INFOM, PNC, Gobernación, CONRED, etc.</p> <p>7.3. Institución con la comunidad La municipalidad apoya a instituciones educativas, de salud, deportivas, etc. También se proyecta en la comunidad al celebrar el día de la madre, día del maestro, día del medio ambiente, etc. Organiza cursos de artesanías, carate, carpintería, corte y confección, natación, etc.” AGAP, Revista VIII Feria de la Producción. El Progreso, Jutiapa. Volumen IV. Octubre del 2000. Pag. 9.</p>

VIII SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL

AREA	INDICADORES
8.1. Filosofía de la institución	<p>8.1.1. Visión</p> <p>“Ser una entidad que busca el desarrollo integral y sostenible de la comunidad de El Progreso, Jutiapa, proveyendo servicios comunitarios a toda la población, A través del desarrollo de proyectos de infraestructura, que busquen el beneficio de todos los habitantes, logrando la optimización de los recursos disponibles en función del adecuado manejo de personas y materiales.</p> <p>8.1.2. Misión</p> <p>Ser una Municipalidad comprometida con el servicio comunitario para incrementar el nivel de vida de nuestra población, prestando servicios básicos urbanos eficientes, con excelente atención, dedicados a la entre la comunidad, con el propósito de satisfacer las expectativas y necesidades de los vecinos de este municipio.</p> <p>8.2. Área: Políticas de la Institución</p> <p>8. 2.1. Políticas Institucionales</p> <p>La prestación de los servicios públicos tanto en el área rural y urbana.</p> <p>8.2.2. Estrategias</p> <p>Crear un departamento de atención a los usuarios para brindar servicios municipales de calidad. Contar con guardería infantil.</p>

8.2.3. Objetivos

8.2.3.1. Objetivo General

La prestación de servicios públicos a la población bajo su jurisdicción, está se compromete a establecerlos, administrarlos, mantenerlos y regularlos. Tiene bajo su responsabilidad el eficiente funcionamiento a través de un efectivo manejo de los recursos humanos, materiales y financieros.

8.2.3.2. Objetivos Específicos:

- Proporcionar el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes del municipio, tanto del área urbana como de la rural.
- Procurar el fortalecimiento económico del municipio a efecto de poder realizar las obras y prestar los servicios que sean necesarios.
- Proporcionar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio económico.

8.3. Aspectos Legales

8.3.1. Personería Jurídica:

Según el artículo 7 del Código Municipal, la municipalidad como Institución Autónoma de Derecho Público, tiene personalidad jurídica y capacidad para adquirir derechos y contraer obligaciones, y en general para el cumplimiento de sus fines en los términos legalmente establecidos. Su representación la ejercen los órganos determinados en este código.

8.3.2. Marco Legal que abarca la Institución

La municipalidad se rige principalmente por las disposiciones generales del Código Municipal y la Constitución Política de la República de Guatemala. También por algunos acuerdos llevados a cabo con otras municipalidades, como el caso de la Mancomunidad del Lago de Güija.

8.3.3. Reglamentos Internos

Según el artículo 34 del Código Municipal, el Consejo Municipal emitirá su propio reglamento interno de organización y funcionamiento, los reglamentos y ordenanzas para la organización y funcionamiento de sus oficinas, así como el reglamento de personal y demás disposiciones que garanticen la buena marcha de la administración municipal. [Instituto de Fomento Municipal INFOM.](#)

[Manual de Funciones de la Municipalidad.](#)

COMUNIDAD PATROCINADA ALDEA EL PORVENIR

I. SECTOR COMUNIDAD

1.1. Área Geográfica

“La Aldea El Porvenir está situada en un hermoso valle que limita al norte por la cabecera municipal de El Progreso; al sur, por la aldea Acequia, caserío San Juan y aldea El Peñoncito; al este por la aldea Canoas, del depto. de Jutiapa la Finca La Carabina y al oeste por las aldeas San Pablo y la Vega del municipio de Jutiapa y por la aldea Morán.

Se encuentra a una distancia de un kilómetro de la cabecera municipal, a 8.5 de la cabecera departamental y a 125.5 km. de la ciudad capital. Tiene una extensión territorial de 12 km².

1.2. Área Histórica

Según referencias históricas, la aldea llamada hoy El Porvenir, se llamó anteriormente caserío Campo Santo, debido a que en esta comunidad se encuentran ubicados los dos cementerios del municipio de El Progreso, Jutiapa,

Según ancianos de la comunidad, esta aldea pertenecía a la finca Buena Vista; en tiempos del presidente Cabrera. compraron esta porción de terreno compuesta por 12 kilómetros cuadrados, las familias : Ávila, López, y Esquivel, que se establecieron con sus familias, Cuentan que en sus cerros había diversidad de flora y fauna en la que destacaban arboles de pino o carpa, matiliguaste, conacaste los que han ido desapareciendo debido a la deforestación provocada por el crecimiento poblacional y las necesidades básicas para el hogar, se podían observar animales que han desaparecido entre los que destacaban venados, lobos, coyotes que en la actualidad ya no existe ninguno.

Poco a poco fue creciendo la población y se fueron agregando pobladores entre las que podemos mencionar las familias Rivera, Gómez, Chávez;

II. Área Política

Cuenta con la organización de COCODE cuyo presidente es el Bachiller en Ciencias y Letras Byron Manrique Esquivel Corado y su misión es solicitar y ejecutar conjuntamente con la municipalidad los proyectos en base a las necesidades de los habitantes, durante su gestión que ha sido desde el año 2005 han logrado ejecutar proyectos de gran envergadura entre los que destacan el drenaje y pavimentación de la calle principal de la comunidad, construcción del Centro de Atención Integral PAIN, entre otras.

III. Área Social

Entre sus costumbres se encuentran la celebración de “La despescuezada del pato” la que se lleva a cabo el día de San Pedro y San Pablo, en la que participan vecinos de la comunidad y de comunidades cercanas

Las personas de la comunidad practican la religión Católica y Evangélica, dedicándose en su mayoría a la agricultura y a la ganadería.

Esta aldea cuenta con escuela de párvulos, de educación primaria y básica, templo Católico, 5 templos evangélicos, gasolinera, 5 predios de venta de vehículos, una distribuidora de camiones, un predio de renta carros, dos hoteles, dos cementerios, un centro recreativo parque “Raquel Blandon de Cerezo”, una distribuidora de Central de alimentos, cervecería centroamericana Gallo, agua salvavidas, varios negocios que se dedican a la venta de artículos de primera necesidad.

Sus calles y avenidas están urbanizadas, algunas pavimentadas.

Cuentan tren de aseo, y en esta comunidad está ubicada la basurera municipal

**FOTOGRAFÍAS DE LA COMUNIDAD PATROCINADA
ALDEA EL PORVENIR, MUNICIPIO DE EL PROGRESO, DEPARTAMENTO DE
JUTIAPA**



EN ESTÁ IMAGEN SE OBSERVA LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA DE LA ALDEA EL PORVENIR, EN ESTE CENTRO EDUCATIVO SE TRABAJA DOBLE JORNADA, EN LA JORNADA MATUTINA FUNCIONA EL NIVEL PRIMARIO, Y EN LA JORNADA VESPERTINA FUNCIONA EL INSTITUTO DE EDUCACIÓN BÁSICA INEB, Y ALFABETIZACIÓN.

IGLESIAS

EN LA COMUNIDAD DE EL PORVENIR HAY ALREDEDOR DE SEIS IGLESIA:

- **CATOLICA**
- **CASA DE ORACION IGLESIA DE DIOS**
- **CASA DE ORACION DEL PRINCIPE DE PAZ**
- **ASAMBLEAS DE DIOS**
- **MISION MARANATHA**
- **IGLESIA FAMILIAR CRISTO CENTRO**



EN ESTA IMAGEN SE OBSERVAR LA IGLESIA CATOLICA DE LA ALDEA EL PORVENIR, EL PROGRESO, JUTIAPA.



EN ESTA IMAGEN SE OBSERVA LA IGLESIA SABATICA, CASA DE ORACION IGLESIA DE DIOS, DE LA ALDEA EL PORVENIR, EL PROGRESO, JUTIAPA.



EN ESTA IMAGEN SE OBSERVA LA IGLESIA CASA DE ORACION PRINCIPE DE PAZ DE LA ALDEA EL PORVENIR, EL PROGRESO, JUTIAPA.

FUENTES DE EMPLEO
EN LA COMUNIDAD SE CUENTA CON VARIAS FUENTES DE EMPLEO ENTRE
LAS QUE DESTACAN:

- **PARQUE RECREATIVO MUNICIPAL “RAQUEL BLANDON DE CEREZO”**
- **DISTRIBUIDORA JUTIAPANECA DE LA CERVECERIA CENTROAMERICANA**
- **SEIS PREDIOS DE VENTAS DE CARRO Y RENTA CARROS**
- **UNA GASOLINERA**
- **DOS HOTELES**



EN ESTA IMAGEN SE OBSERVA EL PARQUE RECREATIVO MUNICIPAL,
“RAQUEL BLANDON DE CEREZO” UBICADO E LA ALDEA EL PORVEIR, EL
PROGRESO, JUTIAPA.



**EN ESTA IMAGEN SE PUEDE OBSERVAR LAS INSTALACIONES DE LA
DISTRIBUIDORA JUTIAPANECA S.A, DE LA CERVECERIA
CENTROAMERICANA, UBICADA EN LA ALDEA EL PORVENIR EL PROGRESO,
JUTIAPA**



EN ESTA IMAGEN SE OBSERVA LA GASOLINERA UBICADA EN LA ALDEA EL PORVENIR DEL MUNICIPIO DE EL PROGRESO , DEPARTAMENTO DE JUTIAPA.



EN ESTA IMAGEN SE OBSERVA EL AREA DE COMERCIO AUTOMOTRIZ UBICADA EN LA ALDEA EL PORVENIR DEL MUNICIPIO DE EL PROGRESO , DEPARTAMENTO DE JUTIAPA.



EN ESTÁ IMAGEN SE OBSERVA EL INGRESO AL CEMENTERIO MUNICIPAL, UBICADO EN LA ALDEA EL PORVENIR , MUNICIPIO DE EL PROGRESO, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA.



**EPESISTEA EN LA ENTREGA DEL MICROPROYECTO:, ALDEA EL
PORVENIR, MUNICIPIO DE EL PROGRESO, DEPTO. DE JUTIAPA**



RECONOCIMIENTO DE EL TERRENO A REFORESTAR POR EL GRUPO DE EPESISTAS, REPRESENTANTE DE MEDIO AMBIENTE, Y REPRESENTANTE DE LAS RESERVAS MILITARES, DE JALAPA.





GRUPO DE EPESISTA PREPARANDOSE PARA REALIZAR EL PROCESO DE REFORESTACION EN TERRENO MUNICIPAL, UBICADO EN EL PUENTE LA GUZMAN, DEL MUNICIPIO DE JALAPA. CON EL APOYO DE RESERVAS MILITARES DE JALAPA.



EPESISTA REALIZANDO EL PROCESO DE REFORESTACION, EN LAS RIVERAS DEL RIO, CERCANAS AL PUENTE LA GUZMAN DEL DEPARTAMENTO DE JALAPA.



EPESISTA PLANTANDO ARBOLES EN EL TERRENO MUNICIPAL PUENTE LA GUZMAN, DEL MUNICIPIO DE JALAPA.

ANEXOS

PLAN PARA REALIZAR LA PLANTACION

PARTE INFORMATIVA

1.1. Nombre del Proyecto

Plantando árboles para el futuro.

1.2. Problema

Desconocimiento del valor de los árboles en la conservación, protección y regulación del medioambiente.

1.3. Localización

Riveras del rio Chipilapa, puente de la Guzmán, del departamento de Jalapa.

1.4. Unidad Ejecutora

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Jalapa. Municipalidad de Monjas, Jalapa y estudiante de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

1.5. Tipo de Proyecto

Educativo.

1.6. Descripción del Proyecto

El proyecto consiste en la plantación de árboles, de ciprés pino en las riveras del rio chipilapa, que proporcionará beneficios a la población en la conservación de los afluentes existentes en el departamento de Jalapa. Se espera sensibilizar y concientizar a las instituciones afines, jóvenes y la población en general, para que juntos trabajemos en recuperar las áreas devastadas por la deforestación y así mejorar la calidad de vida.

El proyecto educativo se realizara conjuntamente con técnicos especializados del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales MARN, municipalidad del departamento de Jalapa, Reservas Militares, con la responsabilidad de que las reforestaciones se lleven a cabo periódicamente, en tal virtud para contribuir así al mejoramiento del medio ambiente.

1.7. Justificación

Los Estudiantes Epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades del departamento de Jalapa, como parte del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, a través de un proceso sistemático diagnosticaron un área que necesita ser reforestada. El clima de nuestro planeta se está deteriorando de manera alarmante e incontrolable. En los últimos diez años se ha registrado un nivel elevado de la temperatura y han sido los años más calurosos según los registros que se llevan, los científicos anuncian un futuro aún más trágico a las condiciones climatológicas, por las consecuencias que trae, como los huracanes, las sequías y las inundaciones, para mencionar algunos ejemplos. Los meteorólogos coinciden en que los seres humanos ejercen un impacto directo y poderoso en estos cambios.

Debido a los graves problemas provocados en el medio ambiente se determinó realizar el proyecto “Plantando árboles para el futuro” como fuente de vida, ya que los árboles generan innumerables beneficios para la sobrevivencia en el planeta. Lamentablemente este problema no solo repercute en la distorsión del paisaje, sino que sus efectos son mucho más sensibles, en diferentes efectos tales como: escasez de agua, sequías, se secan los nacimientos y afluentes naturales, pérdida de la fauna y flora, perdida de innumerables ecosistemas en estas áreas. Tristemente el sistema educativo aún no está implementando actividades para promover en las escuelas la concientización y compromiso desde la niñez, para que adquieran hábitos de cuidado, protección y conservación de los recurso naturales..

1.8. Objetivos

1.8.1. General

- Elaborar un Proyecto para la plantación de árboles, de esta manera optimizar la reforestación en las riberas del río Chipilapa, puente de la Guzmán, del departamento de Jalapa.

1.8.2. Específicos

- Capacitar a jóvenes sensibilizándolos en el cuidado y protección de los árboles.
- Propiciar acciones que permiten el rescate, conservación y producción del forestal de su comunidad.
- Recopilar información que sea útil al proyecto para sensibilizar a la población en la plantación de árboles.
- Identificar los problemas que causan la tala inmoderada de árboles y las consecuencias en el ambiente.

1.9. Metas

- Lograr un cien por ciento la Plantación de Árboles

1.1.0. Logros

- Mejoramiento del ecosistema y calidad de vida de la población.
- Producción de beneficios para la comunidad.
- Aumento de la fertilidad del suelo.
- Conciencia social sobre el cuidado y preservación del recurso forestal.

1.10. Beneficiarios

1.10.1. Directos

- Población en general del departamento de Jalapa.

1.10.2. Indirectos

- Estudiantes de EPS de la Facultad de Humanidades, Sección Jalapa.

1.11. Actividades

- Elaboración de Plan General
- Selección del área a reforestar
- Solicitud de Permiso para llevar a cabo la ejecución del Proyecto
- Autorización del área de plantación de árboles
- Redacción del Acta de Autorización para la Plantación de Árboles.
- Visita del área para la plantación
- Realización del estudio de suelo
- Desherbar el área para la plantación.
- Compra de árboles para la plantación.
- Ahoyar el área para la plantación
- Plantación de Árboles de diferentes especies según estudio de suelo.
- Redacción del Acta de Plantación de Árboles.
- Riego de la Plantación de árboles
- Verificación de la siembra.
- Desherbar el área para la replantación.
- Replantación de árboles
- Riego y abono para la siembra de árboles.
- Supervisión del Proyecto Ejecutado.
- Entrega del Proyecto.

1.12. COMISIONES ENCARGADAS:

- **Comisión de Gestión.**
 - . Directiva

- **Comisión de Siembra.**
 - 201024027 Esdras Caín Contreras Lemus
 - 201024113 Victor Hugo Pérez López
 - 201024168 Mercy Edith Hernández Godoy
 - 201024208 Marta Veliz Archila
 - 201024240 Edy Armando Bonilla Estrada
 - 201024258 José Manuel Rosa Mateo
 - 201024260 Oneida Amanáí Bocanegra Cardona
 - 201024261 Nelly Gutiérrez Nájera
 - 201024262 Brenda Nineth Barrera Santiago
 - 201024266 Mirna Julieta Carrillo Zetino
 - 201024283 Bayron René Rosa Mateo
 - 201024639 Lilian Dinora Guevara Téllez

- **Comisión de Transporte.**
 - 201024027 Esdras Caín Contreras Lemus
 - 201024208 Marta Veliz Archila
 - 201024261 Nelly Gutiérrez Nájera
 - 201024266 Mirna Julieta Carrillo Zetino

- **Comisión de Redacción.**
 - 201024639 Lilian Dinora Guevara Tellez

- **Comisión de Finanzas.**
 - 201024261 Nelly Gutiérrez Nájera

- **Comisión de Alimentación**
- 201024168 Mercy Edith Hernández Godoy
- 201024260 Oneida Amanáí Bocanegra Cardona
- 201024262 Brenda Nineth Barrera Santiago

- **Comisión de Supervisión.**
- 201024113 Víctor Hugo Pérez López
- 201024240 Edy Armando Bonilla Estrada
- 201024258 José Manuel Rosa Mateo
- 201024283 Bayron René Rosa Mateo

1.13. Recursos

a) Humanos

- Asesor Técnico del MARN
- Representante de la municipalidad
- Representantes de Reservas Militares
- Reservistas
- Revisores
- Estudiantes Epesistas

b) Materiales

- Útiles de Oficina
- Equipo de Computo
- Medios de transporte

- Medios telefónicos
- Cámara Fotográfica
- Herramientas Agrícolas
- Árboles de ciprés y pino
- Abonos

c) Físico

- Riveras del rio Chipilapa, departamento de Jalapa

d) Financieros

- Aporte económico Q 4,108.00

1.14. Evaluación:

Las actividades realizadas por los epesistas se evaluarán al finalizar cada una de las etapas del proyecto.

Junta Directiva de Epesista

PEM. Lilian Dinora Guevara Tellez
Coordinador (a) de Epesistas

PEM. Mirna Julieta Carrillo Zetino
Secretario (a)

PEM. Nelly Gutiérrez Nájera
Tesorero (a)

PEM. Marta Véliz Archila
Vocal I



Jalapa, 04 de junio de 2013.

Señores:
 Prof. Elmer Guerra,
 Alcalde municipal y
 Honorable Corporación Municipal
 Departamento de Jalapa

Por este medio les saludamos respetuosamente para manifestarle lo siguiente:

Como ya es de su conocimiento Epesistas de la Universidad San Carlos de Guatemala cada año realizan su EPS en diferentes áreas del país con la finalidad de mejorar la calidad del medio ambiente.

En esta ocasión un grupo de Epesistas de la Universidad San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Jalapa nos encontramos en la etapa de presentación del proyecto Reforestación en la riberas del río Chipilapa por el puente de La Guzmán, el cual nosotros nombramos con el slogan "Plantando Árboles para el Futuro como Fuente de Vida, los arboles dan vida cuidémoslos".

Por lo tanto como miembros de la junta directiva de Epesistas presentamos ante ustedes las siguientes propuestas:

1. Que al proyecto se le proporcione seguridad nombrando a una o dos personas para que realicen el trabajo de guardabosques.
2. Que a través de diferentes instituciones públicas y privadas se le dé seguimiento al proyecto.
3. Que a través de esta instancia se realicen actividades ante el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales para que esta área se declare Área Protegida.
4. Que se cree un vivero forestal municipal para que cada año se replante las áreas y este tenga durabilidad.
5. Que se haga extensivo este proyecto a las diferentes comunidades del municipio a través de los COCODE para mejorar la calidad del Medio Ambiente.


Por lo anterior expuesto SOLICITAMOS a ustedes el aval y la aprobación del proyecto, así como el apoyo en la preservación del proyecto.

Agradeciendo de antemano la atención que le preste a nuestra solicitud, nos suscribimos de ustedes.

Atentamente:

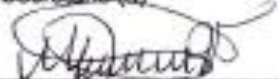
Junta Directiva de Epesista


 PEM. Litan Dinora Góezvara Tellez
 Coordinador (a) de Epesistas


 PEM. Nelly Gutiérrez Nájera
 Tesorero (a)


 PEM. Mirna Julieta Carrillo Zedillo
 Secretario (a)

*Recibido
 08-junio-2013
 15:40 hrs.*


 PEM. Marta Veliz Archila
 Vocal I



Jalapa, 04 de junio de 2013.

Señor Alcalde Municipal:
 Prof. Elmer Guerra.
 Honorable Corporación Municipal
 Jalapa

Respetables señores:

De manera cordial nos dirigimos a usted deseándole éxitos en sus labores diarias encaminadas en el desarrollo y engrandecimiento de la institución que dignamente representan.

Como grupo de Epesistas de la Universidad San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades, sección Jalapa, estamos realizando un proyecto de reforestación con un aporte de 800 árboles por epesista en un terreno comunal ubicado en las riberas del río Chipilapa, por el puente La Guzmán, con la participación de Epesistas.

Contamos con el apoyo de diferentes instituciones tales como: MAGA, CONRED, INAB, MARN, municipalidad de Jalapa, así como el aval de autoridades civiles y educativas.

Sabemos de su buen deseo de colaborar en procesos que mejoren la calidad de vida y el mejoramiento del medioambiente, por tal motivo les SOLICITAMOS apoyo brindándonos 300 arbolitos de ciprés y 300 arbolitos de pino; para realizar el proceso de plantación el día domingo 18 de julio de las 8:00 a las 16:00 horas.


Agradeciendo desde ya la atención que le preste a la presente y su valioso apoyo en la realización del proyecto nos es grato suscribimos,

Atentamente:

Junta Directiva de Epesista



 PEM. Lilian Dinora Guevara Tellez
 Coordinador (a) de Epesistas



 PEM. Nelly Gutiérrez Nájera
 Tesorero (a)



 PEM. Mirna Julieta Carrillo Zetiso
 Secretario (a)



 PEM. Marta Véliz Archila
 Vocal I

*Recibido
 08 de junio 2013
 15:20 hr.*



Jalapa, 04 de junio de 2013.

Señor:
 Representante de:
 Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación
 MAGA, Jalapa

Respetables señores:

De manera cordial nos dirigimos a usted deseándole éxitos en sus labores diarias encaminadas en el desarrollo y engrandecimiento de la institución que dignamente representen.

Como grupo de Epesistas de la Universidad San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades, sección Jalapa, estamos realizando un proyecto de reforestación con un aporte de 600 árboles por epesista en un terreno comunal ubicado en las riberas del río Chipilapa, por el puente La Guzmán, con la participación de Epesistas.

Contamos con el apoyo de diferentes instituciones tales como: MARN, CONRED, INAB, Reservas Militares, municipalidad de Jalapa, así como el aval de autoridades civiles y educativas.

Se iniciará con la concientización de la población estudiantil de alumnos de nivel medio y se circulará el área solicitando el apoyo a las autoridades municipales, tomando en cuenta lo importante que es el apoyo de la población en la realización de este proyecto; hemos programado una reunión el día con la finalidad de informarles y hacerles la propuesta para que el proyecto tenga durabilidad y sostenibilidad.


A la vez le invitamos a que nos acompañen en dicha reunión ya que el proyecto es de vital importancia para la población. Además le SOLICITAMOS apoyo técnico en materia agrícola.

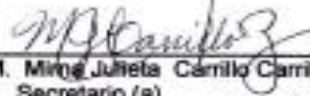
Agradecemos desde ya la atención que le preste a la presente y su valioso apoyo en la realización del proyecto nos es grato suscribimos,


Atentamente:

Junta Directiva de Epesista


 PEM. Dinora Guevara Tellez
 Coordinador(a) de Epesistas


 PEM. Nelly Gutierrez Najera
 Tesorero (a)


 PEM. Miria Julieta Carrillo Carrillo
 Secretario (a)


 PEM. Marta Véliz Archila
 Vocal I



Jalapa, 04 de junio de 2013.

Señor:
Representante del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales
MARN Jalapa

Respetables señores:

De manera cordial nos dirigimos a usted deseándole éxitos en sus labores diarias encaminadas en el desarrollo y engrandecimiento de la institución que dignamente representan.

Como grupo de Epesistas de la Universidad San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades, sección Jalapa, estamos realizando un proyecto de reforestación con un aporte de 600 árboles por epesista en un terreno comunal ubicado en las riberas del río Chipilapa, por el puente La Guzmán, con la participación de Epesistas.

Contamos con el apoyo de diferentes instituciones tales como: MAGA, CONRED, INAB, Reservas Militares, así como el aval de autoridades civiles y educativas.


Se iniciara con la concientización de la población estudiantil de alumnos de nivel medio y se circulara el área solicitando el apoyo a las autoridades municipales, tomando en cuenta lo importante que es el apoyo de la población en la realización de este proyecto; hemos programado una reunión el día Con la finalidad de informarles y hacerles la propuesta para que el proyecto tenga durabilidad y sostenibilidad.

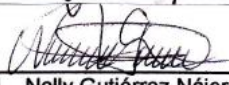
A la vez le invitamos a que nos acompañen en dicha reunión ya que el proyecto es de vital importancia para la población. Además le SOLICITAMOS apoyo técnico en materia ambiental.

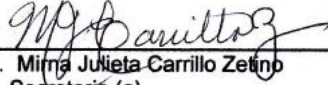
Agradeciendo desde ya la atención que le preste a la presente y su valioso apoyo en la realización del proyecto nos es grato suscribimos,

Atentamente:


Junta Directiva de Epesista


PEM. Lilian Dinora Guevara Tellez
Coordinador (a) de Epesistas


PEM. Nelly Gutiérrez Nájera
Tesorero (a)


PEM. Mirna Julieta Carrillo Zetino
Secretario (a)


PEM. Marta Véliz Archila
Vocal I

Recibido
06-Julio-2013
14:35 hrs.




Jalapa, 04 de junio de 2013.

Señor:
Representantes de Reservas Militares
Jalapa

Respetables señores:

De manera cordial nos dirigimos a usted deseándole éxitos en sus labores diarias encaminadas en el desarrollo y engrandecimiento de la institución que dignamente representan.

Como grupo de Epesistas de la Universidad San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades, sección Jalapa, estamos realizando un proyecto de reforestación con un aporte de 600 árboles por epesista en un terreno comunal ubicado en las riberas del río Chiplapa, por el puente La Guzmán, con la participación de Epesistas.

Contamos con el apoyo de diferentes instituciones tales como: MAGA, CONRED, INAB, MARN, municipalidad de Jalapa, así como el aval de autoridades civiles y educativas.

Se iniciara con la concientización de la población estudiantil de alumnos de nivel medio y se circulara el área solicitando el apoyo a las autoridades municipales, tomando en cuenta lo importante que es el apoyo de la población en la realización de este proyecto; hemos programado una reunión el día Con la finalidad de informarles y hacerles la propuesta para que el proyecto tenga durabilidad y sostenibilidad.


A la vez le invitamos a que nos acompañen en dicha reunión ya que el proyecto es de vital importancia para la población. Además le SOLICITAMOS apoyo para realizar el proceso de plantación el día domingo 18 de julio de las 8:00 a las 16:00 horas.

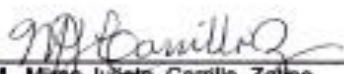
Agradeciendo desde ya la atención que le preste a la presente y su valioso apoyo en la realización del proyecto nos es grato suscribimos,

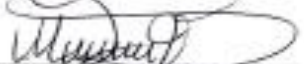
Atentamente:

Junta Directiva de Epesista


PEM. Lilian Dinora Gozvara Tellez
Coordinador (a) de Epesistas


PEM. Nelly Gutiérrez Nájera
Tesorero (a)


PEM. Mirna Julieta Carrillo Zelino
Secretario (a)


PEM. Marta Véiz Archila
Vocal I

Resivido a las 15:00 hrs.
04 - julio - 2013.
Secretaría de
Reservas Militares.



Municipalidad de Jalapa

C. A. 0-95 Zona 1, Edificio Municipal, Jalapa, Guatemala. Tel: 7956-0292 / 7972-4459

<http://www.municipalidaddejalapa.gub.gu>


Jalapa, 22 de Julio de 2013

Señor:
 Gilberto Campos.
 Administrador del Cementerio General
 Presente

Por este medio me dirijo a usted, con el objeto de hacer de su conocimiento que se autoriza la entrega de 800 árboles (especie 300 pinos y 300 ciprés). a los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa: 201024027 Esdras Cain Contreras Lemus, 201024113 Victor Hugo Pérez López, 201024168 Mercy Edith Hernández Godoy, 201024208 Marta Veliz Archila, 201024240 Edy Amando Bonilla Estrada, 201024258 José Manuel Rosa Mateo, 201024260 Oneida Amanai Bocanegra Cardona, 201024261 Nelly Gutiérrez Nájera, 201024262 Brenda Nineth Barrera Santiago, 201024266 Mima Julieta Carrillo Zetino, 201024283 Bayron René Rosa Mateo, 201024639 Lilian Dinora Guevara Téllez

Quienes realizarán el proyecto de Reforestación en las riberas del río Chipilapa, comprometiéndose a realizar el traslado de los mismos.

Acentamento:


Marcos Adán Marroquín
 Director de Servicios Municipales y Transportes
 Municipalidad de Jalapa



elmermunijalapa@hotmail.com
www.municipalidaddejalapa.com

el cambio empieza por

nosotros



Municipalidad de Jalapa

C/ Av. 0-91 Zona 1, Edificio Municipal Jalapa, Guatemala, Tel. 7856-9292 7922-4150

www.municipalidaddejlapa.com

Jalapa, 22 de Julio de 2013

**EL INFRASCRITO DORECTOR DE SERVICIOS MUNICIPALES Y
TRANSPORTES DE LA MUNICIPALIDAD DEL DEPARTAMENTO DE JALAPA.**

HACE CONSTAR

Que los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Jalapa, ubicada en la colonia "Bosques de Viena" del departamento de Jalapa

1. 201024027 Esdras Cain Contreras Lemus
2. 201024113 Víctor Hugo Pérez López
3. 201024168 Mercy Edith Hernández Godoy
4. 201024208 Marta Veliz Archila
5. 201024240 Edy Armando Bonilla Estrada
6. 201024258 José Manuel Rosa Mateo
7. 201024260 Oneida Amanal Bocanegra Cardona
8. 201024261 Nelly Gutiérrez Nájera
9. 201024262 Brenda Nineth Barrera Santiago
10. 201024268 Mima Julieta Camillo Zetino
11. 201024283 Bayron René Rosa Mateo,
12. 201024639 Lilian Dinora Guevara Téllez

Se presentaron solicitud de apoyo técnico, apoyo con donación arbolitos, y con el Aval para realizar la plantación forestal en las riberas del río Chipilapa.

ctmvmunijalapa@hotmail.com
www.municipalidaddejlapa.com

el cambio empieza por
nosotros
Administración Elinor Guerra



Municipalidad de Jalapa
C/ Av. D-91 Zona 1, Edificio Municipal, Jalapa, Guatemala. Tel: 7956-9292 / 7922-4150

Jalapa, 22 de Julio de 2013

En cumplimiento del macro proyecto de reforestación que forma parte de su Ejercicio Profesional Supervisado EPS, sembraron la cantidad de: 3,600 arbolitos de ciprés y 3600 arbolitos de pino, haciendo un total de 7,200; arbolitos dividido entre los 12 epesistas.

Y para los usos legales que al interesado convengan extendiendo sello y firma la presente en el departamento de Jalapa a los veintitrés días del mes de julio del año dos mil trece.

Sin otro particular me suscribo.

Atentamente,

Marcos Adán Marroquín
Director de Servicios Municipales y Transportes
Municipalidad de Jalapa



elmermunijalapa@hotmail.com
www.municipalidaddejalapa.com

el cambio empieza por **nosotros**