

**Sandra Yaneth Dávila Mendoza**

**HUERTO ESCOLAR DE PLANTAS ORNAMENTALES EN LA ESCUELA OFICIAL  
RURAL MIXTA COLONIA LOS PINOS II DEL MUNICIPIO DE PALÍN,  
DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA.**

**Asesora: M. A. Zonia Elizabeth Williams Estrada**



**Facultad De Humanidades  
Departamento De Pedagogía**

**Guatemala, noviembre de 2014**

Este informe fue presentado por la autora, como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al grado de licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2014.

## Índice

	<b>Páginas</b>
<b>Introducción</b>	i
<b>Capítulo I</b>	
<b>1. Diagnóstico</b>	<b>1</b>
<b>1.1. Datos Generales de la Institución patrocinante</b>	
1.1.1 Nombre de la institución	
1.1.2 Tipo de Institución	
1.1.3 Ubicación geográfica	
1.1.4 Visión	
1.1.5 Misión	
1.1.6 Políticas	2
1.1.7 Objetivos	3
1.1.8 Metas	4
1.1.9 Estructura organizacional	5
1.1.10 Recursos	6
1.2. Técnicas utilizadas para el diagnóstico	
1.3 Lista de carencias	7
<b>1.4 Datos de la comunidad beneficiada</b>	<b>8</b>
<b>1.4.1</b> Nombre de la institución	
<b>1.4.2</b> Tipo de institución por lo que genera	
<b>1.4.3</b> Ubicación geográfica	
<b>1.4.4</b> Visión	
<b>1.5.5</b> Misión	
<b>1.4.6</b> Políticas	9
<b>1.4.7</b> Metas	
<b>1.4.8</b> Estructura Organizacional	10
<b>1.4.9</b> Recursos	11
<b>1.4.10</b> Técnicas utilizadas para efectuar el diagnostico	12
<b>1.5</b> Lista de carencias de la EORM “Colonia Los Pinos II”	13

1.6 Cuadros de análisis de problemas	
1.7 Priorización del problema	14
<b>Capítulo II</b>	
<b>Perfil de Proyecto</b>	15
2.1 Aspectos generales	
2.1.1 Nombre del proyecto	
2.1.2 Problema	
2.1.3 Localización	
2.1.4 Unidad Ejecutora	
2.1.5 Tipo de proyecto	
2.2 Descripción del proyecto	
2.3 Justificación	16
2.4 Objetivos del proyecto	17
2.5 Metas	
2.6 Beneficiarios	18
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	
2.8 Cronograma	19
2.9 Recursos	20
<b>Capítulo III</b>	
<b>Proceso de Ejecución del Proyecto</b>	22
3.1 Actividades y resultados	
3.2 Productos y logros	23
<b>Capítulo IV</b>	
<b>Proceso de Evaluación</b>	44
4.1 Evaluación del diagnóstico	
4.2 Evaluación del perfil	
4.3 Evaluación de la ejecución	
4.4 Evaluación final	45

Conclusiones	46
Recomendaciones	47
Bibliografía	48
Apéndice	
Anexos	

## Introducción

En este documento se da a conocer el informe final de proyecto, Huerto escolar de plantas ornamentales en la Escuela Oficial Rural Mixta “Colonia los Pinos II”, el cual se elaboro como parte Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

El presente informe se divide en cuatro capítulos en el siguiente orden: Diagnostico, el cual constituye en recopilar información de aspectos como ubicación geográfica, descripción física, la cantidad de personal con que cuentan, la misión, misión políticas, metas entre otros aspectos de las institución patrocinante y la patrocinada. Luego de obtener la información se elaboro una lista de carencias y se priorizo el problema que es más factible resolver.

En el capítulo II, perfil del proyecto, se resumen las diferentes actividades como el nombre del proyecto, justificación, por quien se ejecuto, objetivos, las metas las cuales son la cuantificación de los objetivos, las actividades o pasos necesarios que se realizaron para la ejecución del proyecto y los recursos que fueron necesarios para el desarrollo del proyecto, etc.

Capítulo III, o Proceso de Ejecución del Proyecto en este capítulo se dan a conocer las actividades planificadas es el perfil las cuales dan como resultado el cumplimiento de las metas planificadas.

Y por último el Capítulo IV; Proceso de Evaluación, en este capítulo se evaluaron cada una de las fases del proyecto para dicha evaluación se realizaron listas de cotejo con sus respectivos indicadores de logros, y así verificar el impacto logrado en la intervención. En este capítulo se incluyen las conclusiones, recomendaciones, bibliografía, apéndice y anexos.

## **Capítulo I**

### **Diagnóstico**

#### **1.1 Datos generales de la institución patrocinante**

##### **1.1.1 Nombre de la institución**

Coordinación Técnica Administrativa del Municipio de Palín,  
Departamento de Escuintla.

##### **1.1.2 Tipo de Institución**

Educativa Estatal

##### **1.1.3 Ubicación Geográfica**

Municipio de Palín, Departamento de Escuintla.

##### **1.1.4 Visión**

Todas las acciones se enmarcan en un modelo de gestión, eficaz, eficiente e inspirado en principios y valores éticos para atender a la población escolar del municipio, en condiciones técnicas, físicas y pedagógicas adecuadas, que le preparen para la vida y el trabajo productivo. Ser una institución modelo que fomente la excelencia del servicio educativo, así como el fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales en nuestro municipio.

##### **1.1.5 Misión**

Las direcciones Departamentales de Educación son instituciones que prestan servicios educativos con eficiencia y eficacia, buscando mejorar cuantitativamente y cualitativamente el sistema educativo a nivel departamental mediante la participación constante y comprometida de todos los sectores involucrados. Servir a las comunidades educativas, crear, confiar y estar seguro que solo a través de la educación lograremos el bienestar de todos.

### **1.1.6 Políticas**

#### **-COBERTURA**

Garantizar el acceso, permanencia y egreso efectivo de la niñez y la juventud sin discriminación, a todos los niveles educativos y subsistemas escolares y extraescolar.

#### **-CALIDAD**

Mejoramiento de la calidad del proceso educativo para asegurar que todas las personas sean sujetos de una educación pertinente y relevante.

#### **-MODELO DE GESTIÓN**

Fortalecimiento sistemático de los mecanismos de efectividad y transparencia en el sistema Educativo Nacional.

#### **-RECURSO HUMANO**

Fortalecimiento de la formación, evaluación y gestión del recurso humano del Sistema Educativo Nacional.

#### **-EDUCACIÓN BILINGÜE MULTICULTURAL E INTERCULTURAL**

Fortalecimiento de la Educación Bilingüe Multicultural e Intercultural.

#### **-AUMENTO DE LA INVERSIÓN EDUCATIVA**

Incremento de la asignación presupuestaria a la Educación hasta alcanzar lo que establece el Artículo 102 de la Ley de Educación Nacional, (7% del producto interno bruto).



## **-EQUIDAD**

Garantizar la educación con calidad que demandan las personas que conforman los cuatro pueblos, especialmente los grupos más vulnerables, reconociendo su contexto y el mundo actual.

## **-FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Y DESCENTRALIZACIÓN**

Fortalecer la institucionalidad del sistema educativo nacional y la participación desde el ámbito local para garantizar la calidad, cobertura y pertinencia social, cultural y lingüística en todos los niveles con equidad, transparencia y visión de largo plazo.

### **1.1.7 Objetivos de la institución**

#### **1.1.7.1 Objetivos generales.**

Efectuar las políticas, programas y estrategias educativas nacionales del Ministerio de Educación a nivel departamental.

Mejorar la calidad y ampliar la cobertura del Sistema Educativo en su ámbito territorial, planificando la ejecución de programas y proyectos.

Desconcentrar y descentralizar el proceso educativo.

#### **1.1.7.2 Objetivos específicos**

Constituirse en el canal idóneo entre la comunidad educativa del departamento y el Ministerio de Educación, para atender y resolver los problemas y necesidades planteadas.

Administrar racionalmente los recursos humanos, materiales y financieros asignados al departamento, planificando y programando su utilización en función de las necesidades prioritarias en materia educativa.

Monitorear y evaluar permanentemente la calidad de la educación y del rendimiento escolar, aplicando los correctivos y metodologías adecuadas para el mejoramiento educativo.

Presentar servicios técnicos y administrativos a la comunidad educativa del departamento, desarrollando sistema, métodos y procedimientos de trabajo que permitan actuar con eficiencia y eficacia.

Desarrollar sistemas y procedimientos de trabajo que permitan modificar las acciones en materia de administración escolar, para la adecuada presentación de los servicios.

Lograr la participación de todos los sectores involucrados en el proceso educativo, mejorar la educación con calidad y equidad y Fortalecer el recurso humano docente, técnico, administrativo y de servicio.

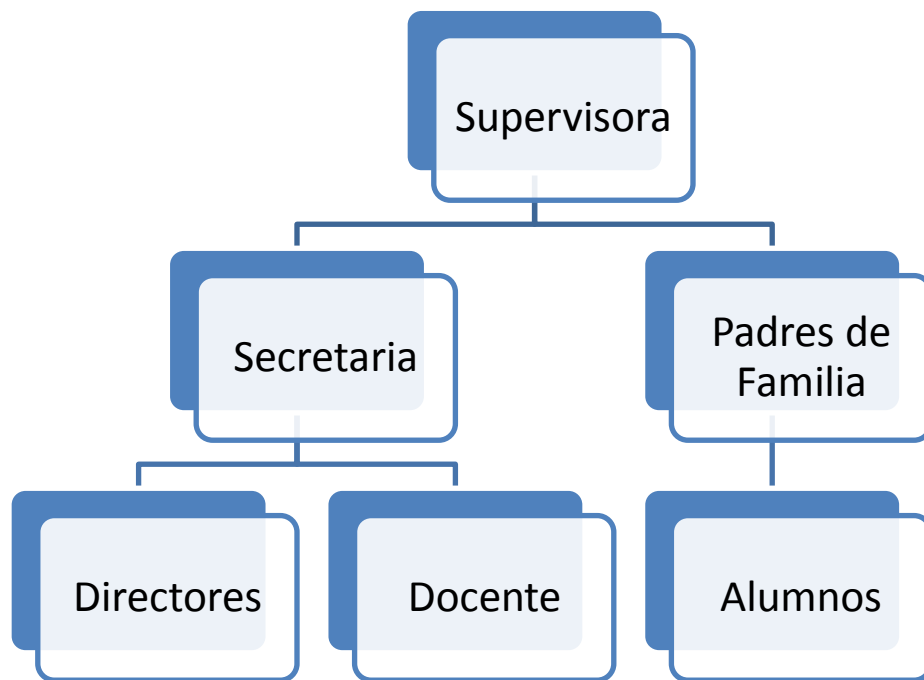
#### **1.1.8 Metas:**

1.1.8.1 Renovar la formación inicial.

1.1.8.2 Garantizar la profesionalización y actualización del docente en Servicio.

1.1.8.3 Acompañar a los maestros y profesores en la implementación  
Del Curriculum Nacional Base.

1.1.8.4 Estructura organizacional de la Coordinación Técnica  
Administrativa del municipio de Palín departamento de  
Escuintla.



### 1.1.10 Recursos

#### 1.1.10.1 Humano

1.1.10.1.1 Supervisor

1.1.10.1.2. Secretaria

### **1.1.10.2 Recursos Materiales**

Equipo de computo (2 computadoras, 1 impresora) mobiliario y equipo (escritorios, sillas, maquinas de escribir, Libro de actas, libro de conocimientos, sellos engrapadora.

### **1.1.10.3 Recursos financieros**

La supervisión Educativa de Palín no desarrolla un presupuesto ya que depende de la Dirección Departamental de Escuintla.

## **1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico**

Se elaboraron instrumentos de investigación, previo a ello se solicito la autorización para recabar la información del personal de la Supervisión Educativa.

### Observación

Se realizo la observación de los recursos materiales, físicos y humanos de la Supervisión Técnica Administrativa del municipio de Palín, Departamento Escuintla, para detectar los diferentes problemas de la institución se utilizaron fichas de apuntes y cuestionarios para las descripciones necesarias.

## **Entrevista**

En la supervisión Técnica Educativa se entrevisto a la supervisora, para recabar la información oral del personal de la institución, se utilizo la Técnica de la Entrevista y el instrumento de apoyo fue el cuestionario.

### 1.3 Lista de Carencias

Después de haber analizado la información recabada con las técnicas aplicadas se detectaron las siguientes carencias:

- La supervisión no cuenta con local o terreno propio.
- Hay necesidad de instalaciones más amplias.
- La supervisora no cuenta con conserje.
- No existe suficiente ventilación en las instalaciones.
- Hace falta iluminación.
- Hay necesidad de mobiliario para atender a los visitantes.
- Se necesita servicio de INTERNET
- No existe transporte para el uso de la supervisora.

## **1.4 Datos de la comunidad beneficiada**

### **1.4.1 Nombre de la comunidad o institución**

Escuela Oficial Rural Mixta “Colonia Los Pinos II” del Municipios de Palín, Departamento de Escuintla.

### **1.4.2 Tipo de institución por lo que general**

Educativo Estatal.

### **1.4.3 Ubicación geográfica**

### **1.4.4 Visión**

Constituirnos en la mejor opción para el educando con el fin de llevar una integración del desarrollo en el que lo rodea, formar ciudadanos capaces de crear, construir, un diseño de vida diferente; lograr que el alumno pueda destacar en diferentes ramas de la sociedad; y que se convierta en un guatemalteco orgulloso y que sea un elemento generador de cambios de Guatemala.

### **1.4.5 Misión**

Somos una institución, organizada, formativa y eficiente generadora de oportunidades de enseñanza, que orienta al educando hacia una sociedad generadora de cambios.

Nuestra institución provee a sus educando en un ambiente de trabajo; los cuales se empeñan en forma mental y moral para la buena convivencia en distintos compañeros de diversas culturas y costumbres.

#### **1.4.6 Políticas**

Se promueve la calidad de los alumnos en todos los grados, avanzar hacia una educación de calidad e integrar a todos los miembros de la comunidad.

- Práctica de valores.
- Eficiencia y transparencia.
- Innovación y aprovechamiento de los recursos.
- Control de calidad en Administración y docencia.
- Inclusión y equidad.
- Participación social y democracia.

#### **1.4.7 Metas**

Servicios de orientación infantil.

Vigilancia y mejoras en la seguridad y alimentación de la población.

Mejorar la presentación personal de los estudiantes, usando correctamente el uniforme escolar, según lo contempla el reglamento de convivencia pacífica.

Implementar los programas de escuelas para padres.

Fomentar en los estudiantes el hábito de la lectura.

Lograr la incorporación masiva de los padres y representantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos.

Recuperación, creación y ambientación de las áreas verdes dentro de nuestro establecimiento.

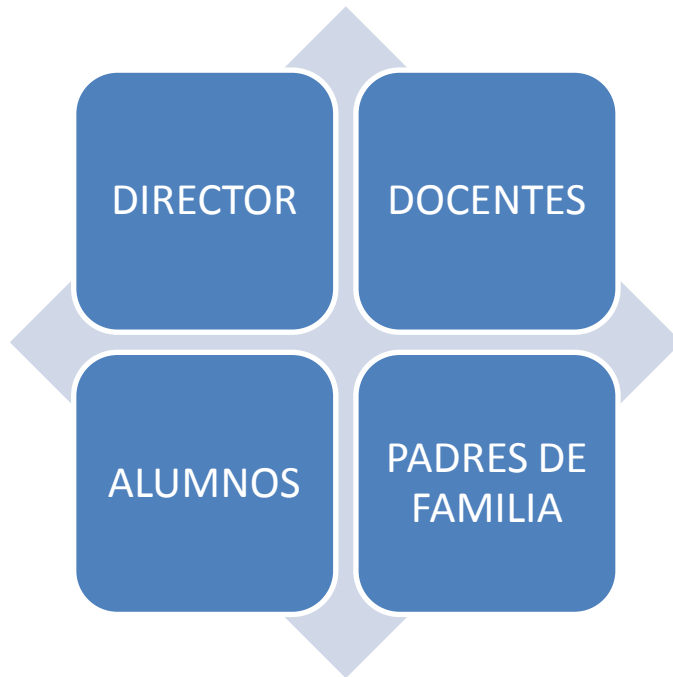
Reciclaje de material de desecho encontrado en su comunidad y fuera de ella.

Mejorar la disciplina de los alumnos dentro y fuera del plantel.

Contribuir con la formación y reforzamiento de valores en los estudiantes, para que puedan proyectarse de manera positiva en su carácter y desenvolvimiento en el entorno familia, escolar y social.

Contribuir con la formación de hábitos de trabajo en equipo y de solidaridad social, que permitan la participación futura de cada niño (a) en la vida democrática y en la solución de problemas en su familia y comunidad.

**1.4.8 Estructura organizacional de la Escuela Oficial Rural Mixta de Colonia Los Pinos II del Municipio de Palín departamento de Escuintla.**





## **1.4.9 Recursos**

### **Humanos**

1. Sandra Yaneth Dávila Mendoza (maestra de prepa)
2. Enma Julissa Gómez Cruz. (Maestra de párvulos)
3. Mayra Isabel Morales Hernández (maestra de primero)
4. Vera Lucia López Quispal (Directora y maestra de segundo)
5. Vilma Esperanza Mita Moscut (maestra de tercero y cuarto)
6. María Bernarda Jaco Pérez. (Maestra de quinto y sexto)

### **Materiales**

- ❖ edificio
- ❖ escolar
- ❖ escritorio
- ❖ pizarra
- ❖ terreno del establecimiento
- ❖ sillas
- ❖ escritorios
- ❖ libros
- ❖ lapiceros
- ❖ sacapuntas
- ❖ lápices
- ❖ borrador
- ❖ marcadores
- ❖ almohadilla para pizarra
- ❖ sellos almohadilla para sellar
- ❖ engrapadora.

## **Financieros**

Recibe fondos del programa de gratuidad que lo proporciona el MINEDUC, a través de la Dirección Departamental de Educación, también recibe ayuda de DIGEPSA-MINEDUC, compra de útiles escolares, recursos de enseñanza y alimentación.

### **1.4.10 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico**

Se elaboraron instrumentos de investigación, previo a ello se solicitó la autorización para recabar la información del personal de la supervisión educativa.

## **Observación**

Se realizó la observación de los recursos materiales, físicos y humanos de la Escuela Oficial Rural Mixta, colonia los Pinos II de Palín, Escuintla, para detectar los diferentes problemas de la institución educativa se utilizaron fichas de apuntes y cuestionarios para las descripciones necesarias.

## **Entrevista**

En la Escuela Oficial Rural Mixta, colonia Los pinos II municipio de Palín, departamento de Escuintla se entrevistó a la directora para recabar la información del personal de la escuela, se utilizó la Técnica de la Entrevista y el instrumento de apoyo fue el cuestionario.

**1.5 Lista de carencias de la Escuela de la Colonia Los Pinos II, municipio de Palín, departamento de Escuintla.**

1. Falta de rótulos de señalización (despacio Escuela)
2. Falta de aulas
3. Falta de personal operativo y conserje
4. Falta de iluminación, luz, y espacio en las aulas
5. Falta de iluminación en la parte de atrás de la escuela
6. Inexistencia de huerto escolar de plantas ornamentales
7. Falta de guías informativa para el cultivo de plantas ornamentales.

**1.6 Cuadro de análisis de problemas.**

<b>Problemas</b>	<b>Factores que los originan</b>	<b>Soluciones</b>
Desconocimientos de las propiedades de plantas ornamentales	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inexistencia de huerto escolar de plantas ornamentales.</li> <li>2. Falta de guías informativa para el cultivo de plantas ornamentales.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ejecución de huertos escolar de plantas ornamentales.</li> <li>2. Elaboración de una guía sobre la implementación de huertos escolares de plantas ornamentales.</li> </ol>
Inseguridad en las instalaciones de la escuela.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falta de luz en la parte de atrás de la escuela.</li> <li>2. Rótulos de señalización (despacio escuela).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adquirir ayuda del MINEDUC y de la municipalidad.</li> <li>2. Gestionar recursos la señalización.</li> </ol>
Deficiencia en la	1. Falta de aulas	1 adquirir ayuda de

infraestructura de las instalaciones.		instituciones internacionales para la construcción de más aulas.
---------------------------------------	--	--

### 1.7 Priorización del problema

El análisis de priorización que se ve a continuación hace referencia al problema que es de necesidad reducir, urgente eliminar y la posible solución.

Al haber detectado los principales problemas que afronta el Centro Educativo de la Colonia Los Pinos II Municipio de Palin, Departamento Escuintla y los factores que lo producen, se tuvo reunión con los padres de familia y docentes, por lo que en consenso y por mayoría de votos se determinó que de los tres aspectos priorizados son: de necesidad reducirlos, urgentes eliminarlos y posible solucionarlos, sin embargo como se puede apreciar en el cuadro el aspecto de deficiencia en el conocimiento de las propiedades ornamentales de las plantas, se puede combatir y darle solución de forma fácil, ya que se tiene a la mano los recursos para llevar a cabo este proyecto. Con esto se haría una tarea innovadora y para beneficio de la comunidad educativa de esta colonia, ya que se cuenta con el apoyo necesario y la voluntad política de las autoridades. Es por ello que se le pide al Epesista colaborar con el problema priorizado y darle solución, para beneficio del lugar patrocinado.

## **Capítulo II**

### **Perfil del Proyecto**

#### **2.1 Aspectos Generales**

##### **2.1.1 Nombre del Proyecto**

Huerto escolar de plantas ornamentales en la Escuela Oficial Rural Mixta “Colonia Los Pinos II” del Municipio de Palín, Departamento de Escuintla.

##### **2.1.2 Problema**

Desconocimiento de las propiedades ornamentales de las plantas

##### **2.1.3 Localización**

Municipio Palín, Departamento Escuintla.

##### **2.1.4 Unidad Ejecutora**

Facultad de Humanidades Universidad de San Carlos de Guatemala.

##### **2.1.5 Tipo de Proyecto**

Educativo Ambiental

#### **2.2 Descripción del Proyecto**

El proyecto consiste en un huerto de plantas ornamentales que fueron trasplantadas, está construido un muro de contención de block, arena, cemento, y tierra abonada. Cada planta cuenta con una identificación de su nombre. Las dimensiones del huerto son 4 metros de ancho y 6 metros de largo

Se complementa con una guía de cómo elaborar un huerto escolar de plantas ornamentales, las clases y propiedades de las plantas

ornamentales. En la elaboración del huerto escolar fueron participes todos los integrantes de la Comunidad Educativa.

### **2.3 Justificación**

En la actualidad con los crecientes problemas ambientales y de otras situaciones relacionadas con la naturaleza, se deben impulsar la creación de jardines de plantas ornamentales como parte del desarrollo sostenible y para el establecimiento del equilibrio de los ecosistemas, donde el mundo de las plantas ornamentales ocupa un lugar privilegiado dentro del concepto de vida natural.

La planta natural, o también llamadas alternativa, que basa su potencial en el uso de las plantas ornamentales, ha cobrado un notable interés en estos últimos años, al descubrirse propiedades ornamentales muy importantes e interesantes en plantas nativas que crecen en ecosistemas naturales.

Guatemala es un país privilegiado en su diversidad cultural y biológica, en donde las plantas ornamentales juegan un papel preponderante, ya que desde la antigüedad las culturas prehispánicas las han usado para mejorar el medio ambiente que nos rodea.

Por estas razones es necesario practicar acciones para enseñarles como cultivar plantas ornamentales, lo que permitirá a la comunidad identificar formas alternativas para tratar nuestra naturaleza.

## **2.4 Objetivos del proyecto**

### **2.4.1 General**

Contribuir al conocimiento del uso de plantas ornamentales en la comunidad colonia Los Pinos II municipio Palín, Departamento Escuintla.

### **2.4.2 Específicos**

2.4.2.1 elaborar documentos pedagógicos de las propiedades de las Plantas ornamentales.

2.4.2.2 socializar documento pedagógico de las propiedades de las plantas ornamentales.

2.4.2.3 validar documento pedagógico

2.4.2.4 Capacitar a toda la comunidad educativa.

## **2.5 Metas**

Elaborar de 5 documentos pedagógicos con 60 niños, 3 maestras, 1 secretario y 1 persona de servicios generales y padres de familia.

Validación de proyecto a cargo de la encargada de medio ambiente de la municipalidad.

Capacitar a 60 niños, 3 docentes, 1 secretario y 1 persona de servicios generales y padres de familia, sobre la importación de las propiedades de las plantas.

## 2.6 Beneficiarios

### 2.6.1 Directos

120 niños y 50 padres de familia de la Colonia Los Pinos II, del municipios Palín, Departamento Escuintla.

### 2.6.2 Indirectos

Población de los alrededores de la Colonia Los Pinos II

## 2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

### 2.7.1 Fuentes

No.	Fuentes	Costo aportado
1	Ferretería "Peten"	Q.300.00
2	Clínica	Q.500.00
3	Librería Nuevo Amanecer	Q200.00
	Total	Q1000.00

### 2.7.2 Presupuesto

Clasificación	Descripción	Costo unitario	Costo total
Elaboración del huerto	12 plantas	Q 5.00	Q 60.00
	2 quintales de cemento	Q 72.00	Q 150.00
	1 metro de arena	Q 100.00	Q 150.00
	5 letreros plásticos	Q 5.00	Q 100.00
Elaboración del documento	500 fotocopias	Q 20.00	Q 100.00
	6 empastados	Q 25.00	Q 150.00



	6 manuales pedagógicos	Q 25.00	Q 150.00
Socialización del documento	Material didáctico	Q 1000.00	Q 100.00
	Pago de transporte para llegar a la escuela.	Q 40.00	Q 40.00
			Q 1000.00

## 2.8 Cronograma de actividades de la ejecución del proyecto

No	Actividad	Responsable	Julio 2014	Agosto 2014	Septiembre 2014	Octubre 2014	Noviembre 2014
1	Seleccionar el tema						
2	Recopilar información sobre huertos escolares.						
3	Diseñar y redactar documentos pedagógicos						
4	Solicitar permiso al supervisor Educativo para realizar huertos.						
5	Socializar documento pedagógico						
6	Entrega de aporte						

	pedagógico																			
7	Realizar huerto escolar																			
8	Imprimir documento pedagógico																			
9	Entrega y evaluación del proyecto																			
10	Elaboración y revisión de informe.																			

## 2.9 Recursos

### 2.9.1 Humanos

Epesista

Asesor

Docentes de la EORM Colonia los Pinos II

Alumnos de la EORM Colonia los Pinos II

### 2.9.2 Físicos

EORM Colonia Los Pinos II

### 2.9.3 Materiales

Computadora

- Impresora Memoria USB
- Hojas de papel bond
- Engrapadora

- Perforador
- Plantas
- Piocha
- Azadón
- Pala
- Rastrillo
- Cinta Métrica
- Cemento
- Arena
- Block
- Hierro
- Tierra abonada

## Capítulo III

### Proceso de Ejecución del Proyecto

#### 3.1 Actividad y resultados

No.	Actividades	Resultados
1	Selección del tema	De un listado de temas se priorizo
2	Recopilación información sobre huertos escolares	Se obtuvo la información idónea al documento pedagógico
3	Diseñar y redactar documento pedagógico	Se logro obtener un documento pedagógico adecuado al proyecto esperado.
4	Solicitar permiso al supervisor Educativo para realizar huerto	Se obtuvo la autorización para la ejecución del huerto
5	Socializar documento pedagógico	Las personas aceptaron los temas planteados en el documento
6	Entrega de aporte pedagógico	La comunidad educativa aceptaron el documento para poder retransmitirlo
7	Realizar huerto escolar	Se ejecuto un huerto escolar de plantas ornamentales para beneficio de la comunidad educativa.
8	Imprimir documento pedagógico	Se obtuvo el documento listo para socializarlo.

9	Entrega y Evaluación del Proyecto	Se constataron los logros y metas trazadas durante las fases del EPS
10	Elaboración y revisión de informe	Se cumplieron las tareas asignadas durante el EPS.

### 3.2 Productos y Logros

No.	Productos	Logros
1	Elaborar documento pedagógico de las propiedades ornamentales de las plantas.	Se desarrollo un documento pedagógico que servirá de fuente de consulta.
2	Socializar documento pedagógico de las propiedades ornamentales de las plantas.	Socializado el documento con sus dos capítulos se pudo ejecutar el huerto escolar de plantas ornamentales.
3	Validar documento pedagógico.	El documento pedagógico fue aceptado por la representante del Medio Ambiente de la Municipalidad de Palín.
4	Capacitar a toda la comunidad Educativa.	Se realizó taller sobre como elaborar huertos escolares y propiedades de las plantas ornamentales.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA**



**Huerto escolar de plantas ornamentales en la Escuela Oficial Rural Mixta**  
**“Colonia Los Pinos II” del Municipio de Palín, Departamento Escuintla.**

## Índice

<b>Introducción</b>	<b>i</b>
<b>Objetivo General</b>	<b>1</b>
<b>CAPITULO I</b>	
<b>HUERTO DE PLANTAS ORNAMENTALES</b>	
Objetivos específicos	2
Instrucciones acerca de cómo se trabajara el contenido dosificado	3
Actividades prácticas acerca del contenido	4
Huerto de plantas ornamentales	5
Diseñando el huerto	7
Riego	9
Evaluación	11
<b>CAPÍTULO II</b>	<b>12</b>
<b>PLANTAS ORNAMENTALES</b>	
Objetivo específicos	
Instrucciones acerca de cómo se trabajara el contenido dosificado	13
Actividades practicas acerca del contenido	
Formas tradicionales de preparación de plantas ornamentales	
<b>Listado de plantas Ornamentales</b>	
Girasoles	
Amor de un rato	
Claveles	
Rosas	
Uña de gato	
Orquídeas	
Ciprés	
<b>CAPÍTULO III</b>	<b>14</b>
Actividades de Elaboración del proyecto	
Conclusiones	17
Recomendaciones	18
Bibliografía	19

## Introducción

El aporte pedagógico tiene como propósito, facilitar la enseñanza aprendizaje por medio de la implementación y desarrollo del huerto escolar para mejorar el conocimiento de las propiedades ornamentales de las plantas.

Muchos establecimientos educativos disponen de una pequeña área de terreno alrededor del Centro Educativo, la cual puede ver aprovechada para sembrar árboles frutales, hortalizas y otras siembras. Con este documento se pretende desarrollar un programa educativo con una pedagogía práctica sobre la producción y usos de las diferentes partes de las plantas ornamentales.

En la actualidad con los crecientes problemas ambientales y de otras situaciones relacionadas con la naturaleza, se venen impulsar la creación de jardines de plantas ornamentales como para del Desarrollo Sostenible y para el restablecimiento del equilibrio de los ecosistemas, donde el mundo de las Plantas Ornamentales ocupa un lugar privilegiado dentro de concepto de vida natural.

El documento cuenta con tres capítulos para poder trabajarlo con personas adultas y con escolares, los cuales se describen de la siguiente manera: en el primer capítulo se describe que es un huerto de plantas ornamentales, la forma en que se implementa la forma siembra, abono y riesgo de las distintas plantas ornamentales.

En el segundo capítulo se dan a conocer la forma de cuidar un huerto de plantas ornamentales ya que sin un cuidado especial no se podría llegar a tener un lugar con un jardín o un huerto con buenas plantas ornamentales. Asimismo un listado de plantas ornamentales con su respectivo nombre científico su hábitat, distribución local y regional, la descripción y forma de uso de cada una de ellas y en la última evidencia de las actividades realizadas.



### **Objetivo General**

Incentivar el cuidado del jardín o huerto de la escuela brindándoles los cuidados necesarios a través de un aporte pedagógico en la Escuela Oficial Rural Mixta Colonia Los Pinos II Palín, Escuintla.

## CAPÍTULO I

### HUERTO DE PLANTAS ORNAMENTALES

#### Objetivo Específico

- ✚ Adquirir nuevas nociones acerca de lo que es un huerto de plantas ornamentales.
  
- ✚ Desarrollar capacidades en alumnos, y personas adultas para formar valores de convivencia y protección al medio ambiente a través de los huertos escolares de plantas ornamentales.

**Instrucciones acerca de cómo se trabajara el contenido dosificado**

Prepare material adecuado a este tema

Tener imágenes sobre huertos.

Como facilitar presente el tema a tratar, es entonces donde promueva la lluvia de ideas.

### **Actividades prácticas acerca del contenido**

Discuta con los participantes sobre los huertos que conocen, y diseñen en carteles, con dibujos los temas que traten: que se produce en un huerto, qué sucede con los cultivos, qué otros objetos hay en el huerto y para qué sirven.

Describan las tareas a realizar en un huerto (por ejemplo, sembrar, seleccionar semillas o plantas, cavar la tierra).

## Huerto de Plantas Ornamentales

El huerto de plantas ornamentales es una formación viva de para poder trabajar cuidando el medio ambiente, y puede ser el punto de partida para enseñar a los habitantes de la comunidad a cuidar el medio ambiente que nos rodea.



### **Cómo hacer un huerto de plantas aromáticas y ornamentales.**

El cultivo de plantas aromáticas y ornamentales ofrece muchas ventajas además de los beneficios económicos y para la salud, debido a las características de estas plantas. Así que elaboramos esta pequeña guía para que puedan diseñar y llevar a cabo su huerto de aromáticas y ornamentales en casa.

No es necesario disponer de un terreno muy grande ni invertir mucho dinero. Agua, luz y una buena selección de especies vegetales con propiedades benéficas para un buen y bonito jardín, pueden hacer de su patio un verdadero huerto de plantas ornamentales.

En un espacio reducido, se puede integrar fácilmente un huerto de estas características en una parte del huerto ya existe o dentro de la casa, por ejemplo aprovechando las ventanas y otros espacios con suficiente luz para el cultivo de plantas, o macetas.

- Son unas fuentes vida de aromas y adornos naturales.
- La mayoría son de talla pequeña y requiere poco espacio para su cultivo.
- Un gran número de ellas son perennes, o se cultivan como plantas naturales.
- No se necesitan grandes recursos, para tener un jardín o huerto.
- Son ornamentales, ofrecen fragancias, colores, formas diferentes que alegran el hábitat y tiene usos múltiples.
- Son magnificas plantas acompañantes de otros cultivos y algunas ejercen el control y repelen insectos.

Los huertos o jardines de planta aromática y ornamental se fueron desarrollando a través de la historia de la humanidad, desde los que se asociaban. (1.2)



### **Diseñando el huerto**

Existen actualmente muchos tipos de jardines de plantas aromáticas y ornamentales, la forma, tamaño, ubicación, cantidad de plantas la asociación de las mismas, los colores, aromas en fin el diseño que hagamos del huerto depende de nuestros gustos, nuestra creatividad y de nuestras necesidades o preferencias.

En cualquier caso siempre recomendamos detenerse a pensar en el diseño inicial a partir de las condiciones y los recursos del lugar seleccionado. El diseño del huerto o jardín es básico para lograr una buena combinación de distracción, productividad y eficiencia.

En los diseños de huertos de plantas ornamentales, las plantas deber ser ubicadas en el patio de la casa o locales que desempeñen el mismo papel, de manera que se logre un paso fácil a través de los caminos o senderos para que nos permitan cosechar las plantas a la medida de nuestras necesidades.

Las plantas deben de tener un buen cuidado, que estén donde les dé el sol, echarle agua y abonar la tierra para poder tener un buen huerto también es necesario sembrar grama ya que resaltaría un buen terreno verde. (1.2.3)

El huerto donde se mezclan plantas aromáticas y ornamentales de carácter multipropósito puede diseñarse en espiral, sobre todo para los lugares que suponen de poco espacio. Es ornamental y práctico.

Estas espirales se constituyen seleccionando un espacio de aproximadamente 2 m de diámetro y se van haciendo canteros en espiral delimitados por piedras y rellenos con tierra abonada hasta alcanzar aproximadamente 4 niveles o pisos que alcanzan un altura total de alrededor de 1 m de alto.



En estas espirales se siembran asociadas casi todas las plantas que se necesitan. Las plantas se van ubicando de acuerdo con la configuración botánica de cada una de ellas, teniendo en consideración su altura, las que proporcionan sombra sobre otras y otras características.

Los huertos o jardines en forma de orlas que pueden estar delimitados con piedras en su borde exterior, también han sido ampliamente utilizados para estos fines, especialmente para sembrar hierbas de plantas. Los huertos en contenedores como las macetas de barro, tubos verticales, neumáticos viejos, cajas y cualquier otro tipo de recipiente, son muy empleados en los lugares que disponen de poco espacio o no poseen canteros con tierra. En el caso de los patios cementados, balcones, azoteas y otros. Si los espacios son muy



Limitados, es posible cultivar muchas plantas a diferentes alturas del nivel del piso, en las paredes, colgando, en escalones y de otras muchas formas.



### Riesgos

La mayoría son originarias del clima mediterráneos y necesitan poco agua para vivir, excepto las plantas medicinales necesitan más humedad. Si las cultivas en maceta, coloca en el fondo del recipiente trozos de cerámica para lograr un mayor drenaje. Recomendable regarlas en la primera horas de la mañana. Son plantas que dependen mucho de las condiciones climáticas, por eso para su riesgo es muy importante la observación de las condiciones de humedad de la tierra.



### Cultivo y abono

Necesitan poco abono, para que no pierdan vida. Con fertilizar la tierra una vez al año es suficiente. Si se abonan en invierno, es conveniente utilizar abono orgánico y si utilizas fertilizante mineral puedes hacerlo en otoño o primavera.

En macetas, renueva la superficie de la tierra (3 o 4cm.) cada tanto y es favorable ir limpiando la tierra de hierbas malas.

Para los huertos es conveniente labrar la tierra mínimo 2 veces al año, para airear la misma. Es muy propicio colocarle el cultivo acolchonado: cortezas de pino, paja etc. Esto sirve para mantener la humedad.



## **CAPÍTULO II**

### **PLANTAS ORNAMENTALES**

#### **Objetivos Específicos**

- Indicar las principales propiedades medicinales de las plantas
- Reconocer que las plantas ornamentales son una forma alternativa de vida.

**Instrucciones acerca de cómo se trabajará el contenido dosificado**

Prepare material adecuado a este tema.

Tenga insumos, fotografías, recortes sobre plantas ornamentales.

Forme grupos para elaborar un listado de plantas y sus propiedades.

**Actividades prácticas acerca del contenido**

Realizar conversatorio con los asistentes.

Hacer una introducción del tema a tratar.

Escuchar los conocimientos previos sobre el tema por personas asistentes.

Mostrar afiches de plantas ornamentales.

### Capítulo III

#### Actividades de Elaboración del proyecto



Luego de elaborar MUROS con block, cemento y arena, se llena el lugar de tierra que fueron aportadas por los alumnos de la escuela, se procederá a trasplantar las plantas.



Epesista en el vivero, se aleccionando las plantas ornamentales que más se acomoden a las condiciones climáticas del terreno de la escuela.

Alumna procede a trasplantas plantas ornamentales.



Alumnos procede a trasplantar plantas ornamentales.



Epesista trasplantando plantas ornamentales.



Alumnos trabajando en el huerto escolar





## Conclusiones

- ✓ Se logro adquirir conocimientos acerca de lo que es un huerto de plantas ornamentales.
  
- ✓ Los alumnos reconocen que es necesario la protección al medio ambiente a través de los huertos escolares de plantas ornamentales.
  
- ✓ A través del documento pedagógico la comunidad educativa de la Escuela Oficial Rural Mixta Colonia Los Pinos II del Municipio de Palín Departamento de Escuintla, reconoce las principales propiedades de las plantas.
  
- ✓ La comunidad educativa de la Escuela Oficial Rural Mixta Colonia Los Pinos II del Municipio de Palín Departamento de Escuintla, reconoce que las plantas ornamentales son ayuda al medio ambiente.

### **Recomendaciones**

- ❖ Se debe enseñar a futuras generaciones de estudiantes sobre la elaboración de huertos de plantas ornamentales.
  
- ❖ Se debe enseñar a los alumnos que en un espacio pequeño se puede elaborar un huerto, y así contribuir a mejorar nuestro medio ambiente.
  
- ❖ Convertir este aporte pedagógico en un ente multiplicador de las propiedades medicinales de las plantas.
  
- ❖ A través de los alumnos, padres de familia y docentes se debe transmitir el uso de plantas ornamentales a otras comunidades.

### Bibliografía

1. [Es.wikipedia.org/wiki/planta\\_ornamentales](http://es.wikipedia.org/wiki/planta_ornamentales)
2. [Ecosas.com/agroecología/huerto\\_aromatica-medicinales](http://ecosas.com/agroecologia/huerto_aromatica-medicinales).

### EGRAFIAS

1. [Digi.usac.gt/bvirtual/investigacio-files/..inf-2011-0024.pdf](http://digi.usac.gt/bvirtual/investigacio-files/..inf-2011-0024.pdf)(29-6-2012)
2. [www.sagarpa.gob.mx/../](http://www.sagarpa.gob.mx/../)

## **Capítulo IV**

### **Proceso de Evaluación**

#### **4.1 Evaluación del Diagnóstico**

Se seleccionaron las técnicas adecuadas para poder recabar la información de la mejor manera posible, se recopiló información al aplicar la técnica de la entrevista la cual sirvió para identificar las condiciones en que se encuentran la institución y sus posibles soluciones. La evaluación se realizó con el personal de la institución patrocinada y el Epesista.

#### **4.2 Evaluación del Perfil**

Se elaboró y aplicó una lista de cotejo que permitió verificar que el problema surgió de la lista de carencias, por ello se priorizó a través del análisis de viabilidad y factibilidad, la socialización con la institución y la conveniencia entre objetivos, metas, actividades y recursos.

#### **4.3 Evaluación de la Ejecución**

Por medio de una lista de cotejo se verificó la elaboración, socialización, validación del documento así como la capacitación de la comunidad educativa. Además se determinaron los productos y logros, de igual forma indicar el impacto del proyecto en la comunidad educativa.

#### **4.4 Evaluación Final**

Se verifico el impacto y sostenibilidad del proyecto por medio de una lista de cotejo. Se observo el cambio de actitudes de los niños y además personas de la comunidad educativa, en el conocimiento de plantas ornamentales, de la EORM Colonia los Pinos II del Municipio de Palín, Departamento Escuintla.

## **CONCLUSIONES**

Se elaboró un documento pedagógico para conocer las propiedades ornamentales de las plantas. Este documento ayudara a toda la comunidad educativa a poder construir su propio huerto.

Se socializó el documento con padres y madres de familia, alumnos, de la Escuela Oficial Rural Mixta Colonia Los Pinos II y habitantes de la comunidad.

Se validó el documento pedagógico a través de la Directora de la Escuela Oficial Rural Mixta Los Pinos II del Municipio de Palín Departamento de Escuintla.

Se capacitó a toda la Comunidad Educativa de la Colonia Los Pinos II sobre la elaboración de huerto de plantas ornamentales para garantizar la sostenibilidad del proyecto.

## RECOMENDACIONES

1. Que los docentes de la EORM “Colonia los Pinos II utilicen el documento pedagógico como una herramienta de apoyo al momento de impartir sus cátedras.
2. Se debe continuar con el proceso de socializar con las nuevas generaciones de estudiantes del Manual pedagógico sobre las propiedades ornamentales de las plantas en la escuela Oficial Rural Mixta “Colonia Los Pinos II.
3. Se debe solicitar apoyo a instituciones encargadas de velar por el medio ambiente para que conjuntamente con el centro educativo desarrollen nuevos proyectos a favor de la población estudiantil.
4. Las personas que fueron capacitadas deben ser agentes multiplicados y así enriquecer los conocimientos acerca de las propiedades de las plantas ornamentales.

## **1. BIBLIOGRAFÍA**

1. Guía para informe de EPS (Lic. Byron Estuardo González Enrique, USAC Guatemala)
2. PEI; Escuela Oficial Rural Mixta Colonia Los Pinos II Palín, Escuintla.
3. Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- 10ª Edición, Guatemala junio 2008.
4. Folleto sobre citas textuales y referencias bibliográficas, Facultad de Humanidades, Escuela de Bibliotecología, USAC.

## **EGRAFIAS**

<http://mineduc.gob.gt/elprogreso/>)



# APÉNDICE



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA.**

## **PLAN DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL**

### **1. Identificación**

**1.1 Nombre patrocinante:** Coordinación Técnica Administrativa Palín.

1.2 Dirección: Palín, Escuintla

1.3 Teléfono: 78389807

1.4 Título: Diagnóstico de Coordinación Técnica Administrativa Palín,

1.5 Nombre del Epesista: Sandra Yaneth Dávila Mendoza.

1.6 No. De carné: 201024999.

**1.7 Nombre Patrocinante:** Escuela Oficia Rural Mixta Los Pinos II Palín,  
Escuintla.

**1.8 Dirección:**

3ra calle Lote 94 Sector II Los Pinos II.

**1.9 Directora**

Vera Lucia López Quispal de Gutiérrez.

### **3. Objetivos Generales.**

Observar las instalaciones de la institución, para descubrir las deficiencias, problemas y servicios los cuales servirán para tener claro el campo de acción del Ejercicio Profesional Supervisado.

### **4. Objetivos Específicos**

- a. seleccionar las técnicas adecuadas para realizar una buena labor.
- b. Recopilar información para detectar las carencias y problemas generados en las instituciones.
- c. Analizar la condición en que se encuentran las instituciones para la toma de decisiones.

### **5. Justificación**

La etapa del diagnostico permite conocer la institución en la cual realizara el proyecto, y de esta forma establecer las necesidades para luego priorizar un problema que a su vez se le dará solución y así contribuir al mejoramiento del problema de mayor densidad.

### **6. Actividades**

6.1 Elaboración de plan y cronograma de actividades.

6.2 solicitar el permiso respectivo a la máxima autoridad para

Diagnosticar la situación de las instituciones.

6.3 Aplicación de técnicas e instrumentos utilizada para recopilar datos de la institución.

6.4 Detección de necesidades y problemas de las instituciones.

8. Elaboración y entrega del informe de la etapa de diagnóstico.

## 7 Metodología

- Entrevista
- Observación

### 7.1 Instrumentos

- Cuestionario
- Cuaderno de notas

## 8 Recursos

### 9. Humanos

- ✚ Asesor
- ✚ Epesista
- ✚ Trabajadores de la dependencia.

### 10. Tecnológicos

- ✓ Computadora
- ✓ Impresora

✓ **Internet**

✓ **Memoria USB**

✓ **Cámara fotográfica**

### **1.10 Materiales**

- Hojas papel bond

- Bolígrafos

**CUESTIONARIO APLICADO AL SUPERVISOR EDUCATIVO, DE LA COORDINACION TÉCNICA ADMINISTRATIVA DE PALÍN ESCUINTLA.**

Tipo De Institución: \_\_\_\_\_

Nombre del Entrevistado: \_\_\_\_\_

Número telefónico: \_\_\_\_\_

1. ¿Cuál es la Ubicación de la Coordinación Técnica Administrativa de Palín?
2. ¿Cuál es la visión de la Coordinación Técnica Administración de Palín?
3. ¿Cuál es la misión de la Coordinación Técnica Administrativa de Palín?
4. ¿Cuáles son las políticas de la Coordinación Técnica Administrativa de Palín?
5. ¿Cuáles son los objetivos de la Coordinación Técnica Administrativa de Palín?
6. ¿Cuáles son las metas de la Coordinación Técnica Administrativa de Palín?
7. ¿con que recursos cuenta la Coordinación Técnica Administrativa de Palín?

**CUESTIONARIO APLICADO A LA DIRECTORA DE LA ESCUELA OFICIAL  
RURAL MIXTA COLONIA LOS PINOS II, PALÍN ESCUINTLA.**

Tipo de institución: \_\_\_\_\_

Nombre de la entrevistada: \_\_\_\_\_

Número de teléfono: \_\_\_\_\_

1. ¿Cuál es la ubicación geográfica de la escuela Oficial Rural Mixta Colonia Los Pinos II?
2. ¿Cuáles son las vías de acceso de la Escuela?
3. ¿Cuál es la visión de la Escuela?
4. ¿Cuál es la misión de la Escuela?
5. ¿Cuáles son las políticas de la Escuela?
6. ¿Cuáles son los objetivos de la Escuela?
7. ¿Cuáles son las metas que pretende alcanzar la escuela?
8. ¿con que recursos cuenta la escuela para funcionamiento?

## Evaluación de Actividades Realizadas

### 1. Evaluación Del Diagnóstico

#### LISTA DE COTEJO

ASPECTO	CRITERIOS DE EVALUACION	SI	NO
1. Diagnóstico	Se desarrollo el diagnóstico de acuerdo a lo programado en el cronograma general.	X	
2. Instrumentos de investigación	Los instrumentos utilizados fueron fácilmente aplicados a la institución.	X	
3. Aplicación adecuada de los instrumentos elaborados.	Se obtuvo información precisa de la institución.	X	
4. Interpretación adecuada de los resultados de la instigación	Se tiene un diagnostico institucional coherente y bien estructurado.	X	
5. Trabajo de equipo	Se actuó como un integrante más del equipo de trabajo de la institución.	X	
6. Actitud hacia los empleados de la institución	Se tuvo un comportamiento profesional dentro de la institución.	X	
7. Trabajo de calidad	Se realizo un diagnostico apegado a la realidad histórica y presente de la institución.	X	
8. Respaldo institucional	Existieron facilidades en la institución para realizar el diagnostico.	X	



<b>ASPECTO</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
9. Se enlisto las carencias	Se utilizaron procedimientos adecuados para detectar las carencias de la institución educativa.	X	
10. Planificación	Cumplió satisfactoriamente con las actividades programadas.	X	
	<b>TOTAL</b>	10	

## 2. Evaluación De la Ejecución

### LISTA DE COTEJO

ASPECTO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SI	NO
1. Priorización Del Proyecto	El proyecto fue priorizado adecuadamente.	X	
2. Desarrollo del proyecto	Desarrollo las actividades del proyecto de acuerdo al cronograma.	X	
3. Factibilidad	Se cuenta con los insumos necesarios para la ejecución del proyecto.	X	
4. Coordinación con instituciones	Coordino con las instancias pertinentes las acciones ejecutadas en el cronograma.	X	
5. Socialización	Evidencia que socializó el proyecto con instituciones involucradas.	X	
6. Validación	Existió validación del proyecto.	X	
7. Capacitación	Se capacitó a la comunidad educativa.	X	
8. Recursos	Los recursos materiales utilizados fueron suficientes para la ejecución del proyecto.	X	
9. Recursos Humanos	Los recursos humanos fueron los suficientes para ejecutar el proyecto.	X	
10. Financiamiento	Los recursos financieros asignados fueron suficientes para la ejecución del proyecto.	X	
<b>TOTAL</b>		<b>10</b>	

### 3. Evaluación Final

#### LISTA DE COTEJO

<b>ASPECTO</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
Redacción	Considera que el documento pedagógico reúne la información necesaria requerida por la comunidad educativa.	X	
Aceptación	Considera que el proyecto realizado tuvo la aceptación por parte de la comunidad educativa.	X	
Socialización	Considera que las capacitaciones realizadas a los alumnos contribuyó al conocimiento del uso de plantas ornamentales.	X	
Sostenibilidad	Se garantiza la sostenibilidad el proyecto con el plan elaborado.	X	
	<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA**

**Plan De Sostenibilidad Del Proyecto**

**I. Parte Informativa**

Nombre del Proyecto: Huerto escolar de plantas ornamentales en la  
Escuela Oficial Rural Mixta, Los Pinos II  
Palín, Escuintla.

Institución Patrocinante: Universidad de San Carlos de Guatemala.

Nombre del Epesista: Sandra Yaneth Dávila Mendoza

No. Carné: 201024999

Institución Patrocinada: EORM Colonia los Pinos II del municipio de  
Palín, departamento de Escuintla.

## **II. Justificación**

Es indispensable contar con este plan ya que servirá como apoyo para realizar actividades después de haber entregado el proyecto a la autoridades de la EORM Colonia los Pinos II Municipio de Palín, Departamento de Escuintla.

Este plan servirá para que la institución patrocinada sea la encargada de velar por el buen manejo de los recursos obtenidos y sostenibilidad de este proyecto, y así contribuir a la conservación del medio ambiente.

## **III. OBJETIVOS**

### **Objetivo general**

Garantizar el uso y sostenibilidad de las plantas del huerto de plantas ornamentales de la EORM Colonia Los Pinos II.

### **Objetivos Específicos**

Establecer responsablemente el buen mantenimiento del proyecto.

Que la escuela adquiriera el compromiso a través de toda la comunidad educativa de mantener el huerto al momento de que el Epesista se retire del mismo.

Incentivar en otros centros educativos el cultivo de huertos de plantas ornamentales, a través del compartimiento del documento pedagógico.

## **IV. Recursos**

### **Humanos**

- Consejo de Padres de Familia
- Alumnos

### **Materiales**

- Aporte Pedagógico

### **Financieros**

- Los proporcionados por la comisión de finanzas del centro educativo.

## **IV. Actividades**

Colocación de tubería pvc  $\frac{1}{2}$  para que el agua potable este cerca del huerto, y así el regado sea más fácil.

Docentes y alumnos efectuaran el regado del huerto según sea la necesidades del mismo.

Reemplazar las plantas del huerto según sea necesario.

## **8. EVALUACIÓN**

Se llevará a cabo por parte de los docentes y padres de familia del centro educativo.



Vera Lucia López Quispal, directora y Epesista al momento de la entrega del aporte pedagógico.



Epesista, directora y alumnos durante capacitación y entrega de aporte pedagógico.

**ANEXOS**





Escuintla julio de 2014

Lic. Ester Avigail Yuman Alvizures

Supervisora Educativa

Coordinadora Técnica Administrativa del Municipio de Palín Departamento de Escuintla.

Estimada Supervisora:

Atentamente le saludo y a la vez le informo que soy estudiante de la facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, y como parte del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, necesito realizar un huerto escolar en la EORM, Colonia los Pinos II.

Por lo anterior, solicito su aprobación para realizar dicho proyecto.

Esperando una respuesta favorable a mi solicitud me suscribo de usted.

Atentamente

Sandra Yaneth Dávila Mendoza

No. Carné: 201024999