

Mario Ovidio Avila Portillo

**Instructivo para la elaboración de manualidades con material de Desecho en la
Escuela Oficial Rural Mixta; Caserío La Ceibita, Municipio de Río Hondo,
departamento de Zacapa.**

**Lic. Raúl Armando Vega Piedrasanta
Asesor**



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Guatemala abril de 2015.

Este informe fue presentado por el autor como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala abril de 2015.

INDICE

Contenido	Pág.
Introducción	i
Capítulo I	
1. Diagnóstico	
1.1 Datos generales de la Institución Patrocinante	1
1.1.1 Nombre de la Institución	1
1.1.2 Tipo de Institución	1
1.1.3 Ubicación Geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	2
1.1.7 Estrategias	3
1.1.8 Objetivos	3
1.1.9 Metas	3
1.1.10 Organigrama	4
1.2 Datos Generales de la Institución Patrocinada	5
1.2.1 Nombre de la Institución	5
1.2.2 Tipo	5
1.2.3 Ubicación Geográfica	5
1.2.4 Visión	5
1.2.5 Misión	5
1.2.6 Políticas	5
1.2.7 Estrategias	5
1.2.8 Objetivos	6
1.2.9 Metas	6
1.2.10 Estructura organizacional	7

1.3 Técnicas Utilizadas	7
1.4 Listado de Carencias	7
1.4.1 Cuadro de ubicación de factores por problema	8
1.5 Análisis de viabilidad y factibilidad	10
Capítulo II	11
Perfil del Proyecto	11
2.1 Aspectos Generales	11
2.1.1 Nombre del Proyecto	11
2.1.2 Problema	11
2.1.3 Localización	11
2.1.4 Unidad Ejecutora	11
2.1.5 Tipo de Proyecto	11
2.1.6 Descripción del Proyecto	11
2.1.7 Justificación	12
2.2 Objetivos del Proyecto	13
2.2.1 Generales	13
2.2.2 Específicos	13
2.2.3 Metas	13
2.2.4 Beneficiarios (directos e indirectos)	13
2.2.5 presupuesto	14
2.2.6 Fuentes de financiamiento y presupuesto	14
2.2.7 Cronograma de ejecución del Proyecto	15
2.2.8 Recursos (humanos, materiales, financieros)	17

Capítulo III Ejecución del proyecto	18
3.1 Actividades y Resultados	18
3.2 Productos y logros	20
Instructivo para la elaboración de manualidades con material de desecho en la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío La Ceibita, Río Hondo, Zacapa.	21
Capítulo IV	73
Proceso de Evaluación	73
4 Evaluación del Diagnostico	73
4.1 Evaluación del Perfil	73
4.2 Evaluación de la Ejecución	73
4.3 Evaluación Final	73
Conclusiones	74
Recomendaciones	75
Bibliografía	76
Egrafía	77
Análisis del Proyecto	78
Apéndice I	79
Plan General	80
Descripción de la Práctica	81
Cronograma de actividades	82
Meta	83
Recursos	84
Presupuesto	85
Apéndice II	
Plan Diagnostico	86
Cronograma de actividades	89
Recursos	90
Presupuesto	91

Apéndice III

Entrevista al Supervisor Educativo	92
Apéndice IV	93
Entrevista al Director	93
Apéndice V	94
Guía de observación física	94
Descripción del proceso de ejecución del proyecto	95
Anexos	107

INTRODUCCIÓN

El siguiente informe que es producto de la realización del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) donde se describe las actividades planificadas sobre manualidades con material de desechos sólidos y la elaboración de un módulo de aprendizaje. El informe evidencia la coordinación con las autoridades patrocinante de la Supervisión Educativa 19-03-07 del municipio de Río Hondo, Zacapa y el apoyo de la Facultad de Humanidades. El proyecto de Manualidades con material de desecho va a beneficiar a la comunidad educativa del Caserío La Ceibita, Río Hondo, Zacapa, como una medida urgente dado que no contaban con áreas específicas ni con recipientes adecuados para ello. La actividad de reciclaje se realizó en un área de 36,796 metros cuadrados de terreno, así mismo se colocaron los recipientes adecuados para reciclar y se concientizó a los vecinos para que hagan buen uso de dichos recipientes y la importancia de reciclar para vivir en un ambiente limpio y agradable. El informe está estructurado en cuatro capítulos que son: Diagnóstico Institucional, perfil del proyecto, ejecución del proyecto y evaluación del proyecto. El cual se describe a continuación:

El capítulo I consistió en la elaboración del Diagnóstico Institucional de la Supervisión Educativa 19-03-07 del municipio de Río Hondo, Zacapa y de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío La Ceibita, Río Hondo, Zacapa, el cual sirvió de base para utilizar todas la estrategias y técnicas utilizadas para fundamentar la información requerida, se procedió a realizar un listado de todos los problemas y sus posibles soluciones, estos problemas se analizaron y después se priorizaron, se tomara en cuenta la ejecución del proyecto de manualidades con material de desecho y la elaboración de un módulo.

El Capítulo II, en el perfil del proyecto conociéndose la priorización de los problemas se procedió a plantearlo como manualidades con material de desecho dirigido a la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío La Ceibita, Río Hondo, Zacapa. Además se visitó a la comunidad para informarles lo que se realizaría, sus beneficios y los alcances que se pretendían. En este capítulo es de resaltar la importancia de la planificación para llevar a cabo la ejecución del proyecto, en forma coordinada con la institución patrocinante: Supervisión Educativa 19-03-07 Río Hondo, Zacapa y la Universidad de San Carlos de Guatemala a través de la Facultad de Humanidades.

En el Capítulo III se procede a la ejecución del proyecto, describiéndose como la puesta en práctica de lo programado en un tiempo real, teniendo como base el cronograma de actividades. Lo importante en este capítulo es la elaboración de manualidades con material de desecho, así como la información que recibieron los alumnos (as) y personal docente de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío La Ceibita sobre el manejo y elaboración de manualidades con material de desecho.

En el Capítulo IV, se evalúa cada fase del proyecto con el fin de determinar el alcance de los objetivos y metas programadas. Se evalúa la importancia del diagnóstico institucional, la planificación de objetivos y metas del perfil del proyecto a llevar a cabo. También la ejecución del proyecto, sus logros y alcances, así mismo las conclusiones a las que se llegan después de realizado el trabajo de EPS y sus respectivas recomendaciones.

CAPÍTULO I

Diagnóstico Institucional

1.1. Datos generales de la institución patrocinante

1.1.1. Nombre de la Institución

Supervisión Educativa

1.1.2. Tipo de institución

Oficial

1.1.3. Ubicación geográfica

4ª. Av. entre 2ª y 3ª calle, Zona 2. Colonia El Tamarindo, Río Hondo, Zacapa.

1.1.4. Visión

Ser la mejor institución a nivel departamental que pueda servir a las comunidades educativas con la atención y el respeto que se merecen y así poder ser una institución modelo que fomente excelencia del servicio educativo, inspirando principios y valores éticos para la atención de la población escolar del municipio, brindando cobertura y una educación de calidad que le permita al alumno desarrollarse en todos los ámbitos de la vida en sociedad.

1.1.5. Misión

Somos una entidad educativa que buscamos servir a las comunidades que brindan enseñanza en todos los niveles educativos de nuestro municipio, brindando confianza, respeto, cooperación entre los miembros involucrados en la educación y a la vez realizar tareas técnicas administrativas que contribuyan a mejorar la calidad educativa de nuestro municipio y así agilizar los trámites que requieren los servicios educativos del mismo, todo esto lo hacemos para que los niños y jóvenes a quienes se imparte la educación reciban la mejor atención y servicio de parte de nuestra institución.

(1) (Fuente datos proporcionados por la Supervisión Educativa 19-03-01 Río Hondo

1.1.6. Políticas

COBERTURA

Garantizar el acceso, permanencia y egreso efectivo de la niñez y la juventud sin discriminación, a todos los niveles educativos y subsistemas escolar y extraescolar.

CALIDAD

Mejoramiento de la calidad del proceso educativo para asegurar que todas las personas sean sujetos de una educación pertinente y relevante.

MODELO DE GESTIÓN

Fortalecimiento sistemático de los mecanismos de efectividad y transparencia en el sistema educativo nacional.

RECURSO HUMANO

Fortalecimiento de la formación, evaluación y gestión del recurso humano del Sistema Educativo Nacional.

EDUCACIÓN BILINGÜE MULTICULTURAL E INTERCULTURAL

Fortalecimiento de la Educación Bilingüe Multicultural e Intercultural.

EQUIDAD

Garantizar la educación con calidad que demandan los grupos más vulnerables, reconociendo su contexto y el mundo actual.

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Y DESCENTRALIZACIÓN

Fortalecer la institucionalidad del sistema educativo nacional y la participación desde el ámbito local para garantizar la calidad, cobertura y pertinencia social, cultural y lingüística en todos los niveles con equidad, transparencia y visión de largo plazo.

(2) IBIDEM

1.1.7. Estrategias

Incrementar la cobertura en todos los niveles educativos.

Contar con diseños e instrumentos curriculares que respondan a las características y necesidades de la población y a los avances de la ciencia y la tecnología.

Sistematizar el proceso de información educativa.

Evaluar el desempeño del recurso humano para fines de mejora de la calidad.

Implementar programas educativos que favorezcan la calidad educativa para grupos vulnerables.

Promover y fortalecer la participación de diferentes sectores sociales a nivel comunitario, municipal y regional en la educación.

1.1.8. Objetivos

Promover la eficiencia y funcionalidad de los bienes y servicios que ofrece el Ministerio de Educación.

Propiciar una acción supervisora, integradora y coadyuvante del proceso docente y congruente con la dignificación del educador.

Promover una eficiente y cordial relación entre los miembros de la comunidad educativa.

1.1.9. Metas

Lograr un 95% en Cobertura Educativa.

Implementar el Currículo Nacional Base en un 100%.

Implementar el muro de transparencia en todos los establecimientos.

Formación de docentes a nivel medio en un 80%.

Implementar programas de apoyo en un 90% en las instituciones.

Atender el 100% de la población estudiantil del municipio.

Fortalecer en un 90% la descentralización.

(3) IBIDEM

1.1.10 Estructura Organizacional

1.1.10.1 Organigrama de la Supervisión Educativa 19-03-09



1.2. Datos generales de la institución patrocinada

1.2.1. Nombre de la institución

Escuela Oficial Rural Mixta, JM Caserío La Ceibita, Río Hondo, Zacapa.

1.2.2. Tipo

Oficial

1.2.3. Ubicación Geográfica

Centro del Caserío La Ceibita, a un costado de la cancha polideportiva.

1.2.4. Visión

Ocupar en el sector, la posición de cierto liderazgo, a manera de satisfacer algunas necesidades del alumnado y padres de familia. Así mismo autoridades educativas.

1.2.5. Misión

Somos una institución educativa orientada a la formación e información integral del educando, multisectorial y multicultural dirigidos específicamente a cultivar y practicar los valores entre padres de familia, alumnos y maestros.

1.2.6. Políticas

Las políticas de la institución derivan del trabajo conjunto de los diferentes sectores e instituciones que conforman el Consejo Nacional de Educación para el sector público y privado; siendo éstas: cobertura, calidad, modelo de gestión, recurso humano, educación bilingüe, multicultural e intercultural, aumento de la inversión educativa, equidad y fortalecimiento institucional y descentralización.

(5) Fuente datos proporcionados por la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío La Ceibita, Río Hondo, Zacapa.

1.2.7. Estrategias

Diagnosticar, planificar, revisar y supervisar las actividades docentes de acuerdo a las indicaciones del CNB.

Involucrar a los padres de familia en actividades de aprendizaje, cívico-culturales y deportivas para motivar a los y las estudiantes.

Dotar los recursos proporcionados a los y las estudiantes en forma uniforme y sin privilegios en secciones.

Registrar los Programas de Apoyo Financiero que emite el MINEDUC, en un mural de transparencia.

1.2.8. Objetivos

Promover la eficiencia y funcionalidad de los bienes y servicios que ofrece el Ministerio de Educación.

Propiciar una acción orientadora, integradora y coadyuvante del proceso docente y congruente con la dignificación del educador.

Promover una eficiente y cordial relación entre los miembros de la comunidad educativa.

1.2.9. Metas

Mejorar el funcionamiento del establecimiento en un 95%.

Reducir la deserción escolar a un 10%.

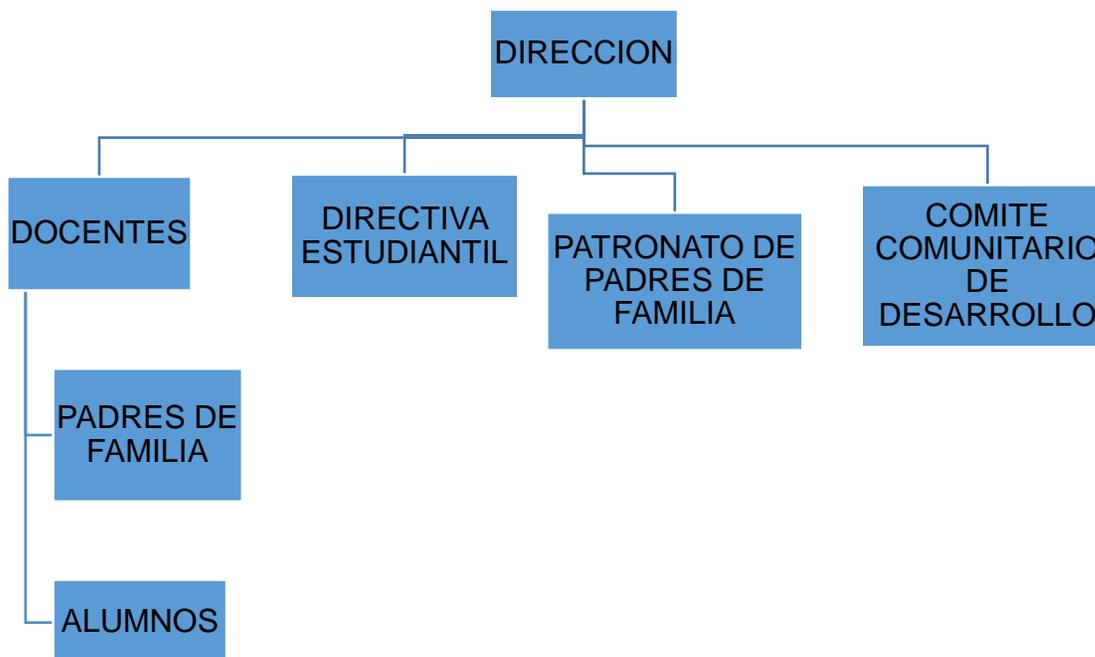
Disminuir la repitencia en primer grado a un 8%.

Atención al 100% de los miembros de la comunidad educativa.

(6) IBIDEM

1.2.10. Estructura Organizacional

1.2.10.1 Organigrama de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío la Ceibita Río Hondo, Zacapa.



1.3. Técnicas utilizadas

Para obtener el diagnóstico de la institución se utilizaron las técnicas de observación, entrevista y cuestionarios, realizados con base en la Guía de análisis contextual e institucional. En esta fase se involucran a los miembros de la comunidad educativa, del contexto, autoridades comunales, empleados y autoridades de la municipalidad, quienes compartieron la información requerida para fundamentar la información requerida en la investigación.

1.4. Listado de carencias.

1. Inexistencia de depósitos para basura.
2. Acumulación de basureros clandestinos dentro de la Escuela.
3. Inexistencia de baterías sanitarias.
4. Falta de utensilios de limpieza.
5. Inexistencia de muro perimetral
6. Inexistencia de balcones sin ventanas.
7. Inexistencia de guardián.
8. Inexistencia de instructivos manuales y guías para la introducción del reuso de los desechos sólidos.
9. Falta de recursos didácticos ambientales dentro del salón de clases.
10. Carencia de instructivos educativos.
11. Inexistencia de talleres para la actualización del docente.

1.4.1 Cuadro de ubicación de factores por problemas.

PROBLEMA	FACTOR QUE LO PRODUCE	SOLUCIONES
Contaminación Ambiental	Inexistencia de depósitos para basura. Acumulación de basureros clandestinos dentro de la Escuela. Inexistencia de baterías sanitarias.	Gestionar depósitos plásticos para la recolección de basura. Realización de campañas de limpieza dentro de la Escuela una vez por semana. Gestionar la construcción para más baterías sanitarias.

	Falta de utensilios de limpieza.	Gestionar con instituciones la obtención de utensilios de limpieza.
Inseguridad	Inexistencia de muro perimetral Inexistencia de balcones sin ventanas. Inexistencia de guardián.	Gestionar la construcción del muro perimetral para mayor seguridad de las instalaciones. Construcción de balcones y ventanas para el centro educativo. Gestionar la contratación de un guardián para la seguridad de la Escuela.
Insuficiencia al soporte educativo	Inexistencia de instructivos, manuales y guías para la inducción del reuso de los desechos sólidos. Falta de recursos didácticos ambientalistas dentro del salón de clases. Carencia de Instructivos educativos. Inexistencia de talleres para actualización docente.	Diseñara un instructivo para la orientación del reuso de material de desecho. Realizar recursos didácticos ambientalistas para la constante aplicación. Elaboración de instructivos educativos que sirvan de guías a los alumnos. Realización de talleres para mantener actualizados a docentes y alumnos.

Interpretación: Uno de los principales factores de mayor importancia es la acumulación de desechos sólidos, debido a la falta de información de cómo reusar los diferentes desechos sólidos y así poder dar el uso adecuado a cada uno de ellos.

1.5 Análisis de Viabilidad y Factibilidad

Problema: Insuficiencia al soporte educativo.

Opción 1: Diseñar un instructivo para la orientación del reuso de material de desecho.

Opción 2: Fomentar la Iniciativa en docentes para programar contenidos educativos.

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2	
		SI	NO	SI	NO
	Financiero				
1	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X			X
2	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?	X			X
3	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X		X	
	Administrativo legal				
5	¿Se tiene la autorización de la institución para realizar el proyecto?	X		X	
	Técnico				
6	¿Se tienen las instalaciones adecuadas para el proyecto?	X			X
7	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			X
8	¿El tiempo programado es suficiente para Ejecutar el proyecto? institución?	X			X
	Cultural				
9	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	X		X	
10	¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X		X	
	Social				
11	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la Población?	X		X	
12	¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico?	X		X	
	Totales	11	0	6	5
	Prioridad		1		2

Propuesta: De acuerdo al estudio de viabilidad y factibilidad la alternativa de solución seleccionada es la opción 1” Diseñar un instructivo para la orientación del reuso de material de desecho”.

CAPITULO II

Perfil del proyecto

2. Aspectos generales

2.1. Nombre del proyecto

Manualidades con material de Desecho en la Escuela Oficial Rural Mixta; Caserío La Ceibita, Municipio de Río Hondo, departamento de Zacapa.

2.1.2 Problema

Ambientalista

2.1.3 Localización

Caserío la Ceibita, Aldea Ojo de Agua, Río Hondo, Zacapa.

2.1.4 Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

2.1.5 Tipo de proyecto

De Producto.

2.1.6 Descripción del proyecto

El proyecto consiste en elaborar una herramienta pedagógica, proporcionando de esa manera un Módulo “Manualidades con material de Desecho, dirigido a alumnos de sexto grado de primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío La Ceibita del Municipio de Río Hondo, Zacapa, el módulo cuenta con temas que ayudarán en la desinformación educativa de la reducción de desechos; asimismo se instalarán cuatro recipientes para la clasificación de desechos (orgánico, papel, plástico y metal) en cuatro áreas del patio escolar; con la participación de alumnos se realizará una jornada de limpieza en los patios escolares y el contorno del establecimiento educativo, contribuyendo a evitar la dispersión y acumulación de desechos.

El proyecto se finalizará con una capacitación para el personal docente y alumnos de sexto grado sobre “Manualidades con material de Desecho”; la capacitación les brinda información que les permitirá practicar el reciclaje de los desechos; además la oportunidad de enterarse sobre el aprovechamiento de algunos desechos para elaborar trabajos manuales.

2.1.7 Justificación:

La desinformación educativa sobre la reducción de desechos, se priorizó por el daño que produce al medio ambiente escolar; el acumulamiento y mal manejo de los desechos sólidos; siendo de importancia contribuir en el cuidado ambiental. Las comunidades educativas del nivel primario carecen de información sobre como el reciclaje de los desechos, se han dedicado a enseñar, pero parece que se han olvidado de enseñar un hábito tan importante como lo es el reciclaje de los desechos sólidos por eso muchas veces que se visita un centro educativo es frecuente observar las grandes acumulaciones de desechos que día a día se general dentro y fuera de los establecimientos educativos, tal y como lo es el caso de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío La Ceibita (Institución patrocinada). En varios centros educativos se observa que solamente barren y dejan los desechos sólidos a disposición del viento y de los mismos estudiantes que dispersan nuevamente los desechos en los patios escolares, en ocasiones la basura llega a los recipientes de la escuela y pasan días y días acumulada, son escasos los centros educativos que buscan los medios en eliminar las acumulaciones de basura. Por lo general en las escuelas existen la comisión de limpieza la que está encargada de mantener un ambiente limpio sin basura en los patios escolares; sin embargo, solo se preocupan por desaparecer la basura quemándola sin considerar el daño que le hacen a nuestro planeta pudiendo optar por disminuir este daño con reciclar algunos desechos que incluso los mismos docentes pueden utilizarlos en trabajos manuales. Son varias las razones por las que se hace necesario proporcionar el módulo educativo sobre reciclaje de los desechos, pero la primordial es cuidar nuestro medio ambiente; de esa manera contribuiremos nosotros mismos en el cuidado de nuestra salud.

2.2. Objetivos del proyecto

2.2.1 General

Concientizar a la población escolar de cómo ayudar a no contaminar el medio ambiente rehusando el material de desecho que puede ser reciclado y así dar uso, fabricando diferentes tipos de manualidades.

2.2.2 Específicos

1. Ayudar al reciclaje de los desechos sólidos dentro del establecimiento educativo.
2. Fomentar el hábito de la recolección de materiales de desechos que pueden ser útiles.
3. Incentivar a la población escolar a la realización de diferentes tipos de manualidades que se logran de materiales de desechos reciclados.

2.2.3 Metas

1. Instalar tres recipientes para clasificación de desechos en cuatro áreas específicas del patio escolar.
2. Realizar una jornada de limpieza en el patio escolar y contorno del establecimiento educativo.
3. Fomentar y capacitar a un docente de sexto grado de primaria y a sus 16 alumnos (as).
4. Redactar guía didáctica.
5. Elaborar manualidades con material de desecho.

2.2.4 Beneficiarios

2.2.4.1 Directos

Alumnos, Docente y Director.

2.2.4.2 Indirectos

Proyectistas y la comunidad Educativa.

2.2.3 Presupuesto

Cantidad	Actividades/Materiales	Precio Unitario	Total
6	Impresiones de ejemplares del informe	Q 200.00	Q 1,200.00
5	Impresiones de módulos pedagógicos	Q150.00	Q 750.00
7	CD”S	Q 10.00	Q 70.00
1,200	Fotocopias	Q 0.25	Q 700.00
3	Cartucho de Tinta Original de Colores	Q 225.00	Q 675.00
3	Cartuchos de tinta negra	Q.210.00	Q630.00
3	Resmas de hojas, tamaño carta	Q 45.00	Q 135.00
3	Capacitaciones a participantes	Q 300.00	Q 900.00
3	Reconocimientos a instituciones	Q 100.00	Q300.00
6	Barriles	Q 100.00	Q300.00
3	Galones de pintura de aceite	Q72.50	Q 217.50
10	Brochas	Q 17.00	Q 170.00
5	Resma de papel bond tamaño carta	Q 38.00	Q 190.00
4	Galones de tinner	Q 75.00	Q 300.00
1	Material decorativo	Q 50.00	Q 50.00
100	Horas de servicio en Internet	Q 10.00	Q 1,000.00
15	Escobas	Q 15.00	Q 225.00
10	Rastrillos	Q. 15.00	Q. 225.00
8	Recogedores de basura.	Q 8.00	Q 64.00
TOTAL			Q 8,101.50

2.2.4 Fuentes de Financiamiento y presupuesto

El proyecto será financiado por gestión del estudiante Epesista.

Municipalidad de Río Hondo.

Inversiones Pasabién.

Papelera Internacional S.A.

2.2.5 Cronograma de ejecución del proyecto

No.	Actividades	Responsable	2015 Enero Físico			2015 Febrero Físico		
1	Reunión con la autoridad y docente del establecimiento educativo para presentar la realización del proyecto.	Epesista						
2	Elaboración de la estructura del Instructivo: para la elaboración de manualidades con material de desecho en la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío la ceibita, Municipio de Río Hondo Departamento de Zacapa.	Epesista						
3	Selección de los temas de las cinco unidades del Instructivo.	Epesista						
4	Selección de las fuentes bibliográficas de cada unidad del instructivo.	Epesista						

No.	Actividades	Responsable	2015				2015				
			Enero		Febrero		Físico		Físico		
5	Elaboración y redacción de la unidad I un compromiso con el Medio Ambiente.	Epesista	■	■							
6	Elaboración y redacción de la unidad II Origen del reciclaje de desechos sólidos.	Epesista			■	■					
7	Elaboración y redacción de la unidad III El Problema de desechos sólidos.	Epesista	■	■		■	■				
8	Elaboración y redacción de la unidad IV Escuela Limpia	Epesista			■	■	■				
9	Elaboración y redacción de la unidad V material reciclado y su uso con fines didácticos.	Epesista					■	■			
10	Entrega del Instructivo "El aprovechamiento reciclable de desechos para la realización de manualidades, dirigidos a alumnos de Sexto grado de primaria del Caserío La Ceibita, Rio Hondo ,Zacapa.	Epesista							■	■	■

2.2.6 Recursos (Institucionales, Supervisión, humanos, materiales). Institucionales, Supervisión:

1. Coordinación Técnica Administrativa 19-03-01
2. Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío La Ceibita, Rio Hondo, Zacapa.

2.2.7 Humanos

1. Asesor de EPS.
2. Epesista.
3. Personal administrativo de la coordinación Técnica Administrativa
4. Personal docente de Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío La Ceibita.
5. Población escolar de Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío La Ceibita.
6. Padres de familia.

2.2.8 Materiales

1. Computadora.
2. Memoria USB
3. Impresora.
4. Cámara digital.
5. Escritorio.
6. Cámara fotográfica.
7. Hojas papel bond.
8. Lapicero.

CAPÍTULO III EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3 Proceso de ejecución del proyecto

3.1 Actividades y resultados

No.	Actividades	Resultados
1	Solicitar autorización para la ejecución del EPS en la E.O.R.M. Caserío La Ceibita Ojo de Agua, Río Hondo, Zacapa	Se obtuvo la aprobación y autorización respectiva para la ejecución del EPS.
2	Selección del proyecto a realizar.	Selección del proyecto de mayor necesidad.
3	Inducción de parte del asesor.	Inducción recibida a entera satisfacción.
4	Diseño del proyecto a ejecutar en la institución.	Proyecto diseñado con recursos del contexto.
5	Programación de reuniones para socializar el proyecto.	Se programaron tres reuniones con el COCODE y Director.
6	Elaboración del proyecto pedagógico a implementar.	Proyecto pedagógico elaborado y revisado
7	Buscar el financiamiento para ejecutar el proyecto	Gestión realizada y aprobada por instituciones.
8	Presentación del proyecto a miembros de la comunidad.	Aceptación del proyecto a realizar.
9	Realizar actividades de capacitación a docentes.	Capacitaciones a docentes realizadas.
10	Recolección de materiales con estudiantes y COCODE.	Materiales seleccionados.

11	Reciclaje de basura según su tipo.	La basura se recicló según el tipo, como vidrio, plástico, papel, metal y desechos inorgánicos.
12	Elaboración de manualidades de reciclaje de basura	Se elaboraron manualidades con la separación de desechos de la basura
13	Entrega del proyecto a la institución.	Recepción de proyecto.
14	Unificación de información	La información se unificó exitosamente
15	Impresión y empastado de informe final	Teniendo unificada la información se imprimió y luego se empastó el informe final.
16	Entrega del Módulo a las autoridades correspondientes.	Se entregaron Módulos para la elaboración de manualidades con desechos a la directora, docentes, estudiantes.

3.2. Productos y logros

No.	Productos	Logros
1	Elaboración de manualidades de material de desecho para reducir la contaminación ambiental para docentes, estudiantes y vecinos de la comunidad.	Se finalizó con éxito el proyecto entregándolo a la dirección, docentes y estudiantes.
		Se beneficia a una población escolar de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío La Ceibita.
		Se involucró a padres de familia en la ejecución del proyecto.
2	Instructivo para la elaboración de manualidades con material de desecho.	Se entregaron 2 instructivos a la dirección de la institución educativa.
		Se implementó el uso del instructivo en Sexto grado de Educación Primaria en el establecimiento.
		El personal docente y dirección aceptó la implementación del proyecto en la institución educativa.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN ZACAPA



Instructivo para la elaboración de manualidades con material de desecho en la Escuela Oficial Rural Mixta; Caserío La Ceibita, Municipio de Río Hondo, departamento de Zacapa.

Epesista: Mario Ovidio Avila Portillo

Asesor: Lic. Raúl Armando Vega Piedrasanta

Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración
Educativa

Guatemala abril de 2015

ÍNDICE

Contenido No.	Pág.
Introducción	i
Justificación	ii
Fase I, un compromiso con el medio Ambiente	1
Actividad I	5
Fase I, Origen del Reciclaje de Desechos Sólidos.	6
Actividades II	15
Fase I, El problema de Desechos Sólidos.	16
Actividades III	25
Fase I, Escuela Limpia	26
Actividades IV	30
Fase I, Material Reciclado y su uso con fines Didácticos.	31
Actividades V	34
Fase II, Elaboración de manualidades con material de desecho	35
Conclusiones	43
Glosario	44
Recomendaciones	45
Bibliografía	46
Egrafía	47

Caserio La Ceibita, Río Hondo, Zacapa



Introducción

El presente Instructivo para la elaboración de manualidades con material de desecho en la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío la Ceibita, municipio de Rio Hondo, departamento de Zacapa, contiene temas para reflexionar sobre la importancia que tiene el reciclaje en el medio ambiente escolar, permite conocer su origen y las consecuencias que tiene al no tener el hábito de reciclar los residuos sólidos. Esta información ayudará a los alumnos a saber, que no todo lo que es basura es basura, porque hay algunos residuos que pueden ser utilizados nuevamente, evitando así el desgaste de los recursos naturales y si no se acostumbra a la práctica del reciclaje, la basura seguirá amenazando a nuestro planeta en una grave contaminación. Cinco unidades contienen el presente Instructivo, identificado con su nombre, las unidades están integradas de temas que se relacionan con el nombre de la unidad.

La unidad I se denomina “**Origen del reciclaje de desechos sólidos**” en esta unidad se encuentra la importancia de informarse sobre el origen del reciclaje y el beneficio que le hacemos a nuestro medio ambiente al reciclar.

La unidad II “**El problema de desechos sólidos**” hace énfasis a las consecuencias que se tienen por el mal manejo de desechos sólidos, que día adía se genera en nuestro planeta tierra.

La unidad III “**Escuela Limpia**” es una unidad que presenta las instrucciones que se deben de realizar para mantener una escuela limpia, evitando la acumulación de los desechos sólidos.

La unidad IV “**Alumnos reciclando desechos sólidos en la escuela**”, promueve la actividad que beneficiará el ambiente escolar y enseñará a los alumnos a cuidar su planeta tierra.

La unidad V “**Material reciclado y su uso con fines didácticos**”, En la presente unidad se aprendió a realizar diferentes manualidades obtenidas del material de desecho.

Justificación

El cuidado ambiental es un tema de interés para toda la humanidad; sin embargo no todas las personas muestran ese interés por cuidar el ambiente, es por eso que nuestro planeta tierra está sufriendo a causa de la misma mano del hombre. Si la humanidad no se preocupa por cuidar el medio ambiente, lo cual ya está ocurriendo, según confirman los científicos, la capa de ozono se está deteriorando, haciendo que ocurran los diversos fenómenos naturales, lo que origina cantidades de pérdidas de recursos naturales y humanos. La población adulta debería de preocupar por enseñar a la población infantil el cuidado del medio ambiente, pero se carece de esa motivación; por ejemplo en las instituciones educativas, la mayoría de ellas no cuenta con una programación de educación ambiental y mucho menos de material didáctico que promueva el cuidado ambiental, como lo es la situación de la Escuela Oficial Rural Mixta del Caserío La Ceibita, Río Hondo, Zacapa (institución patrocinada) que no cuenta con una herramienta pedagógica que promueva el cuidado del medioambiente escolar, por ejemplo la del reciclaje de los desechos sólidos, la cual ayudaría en evitar la acumulación y dispersión de la basura. Conociendo todas las carencias anteriores, es que se hace necesario elaborar una herramienta pedagógica y proporcionársela a la Escuela Oficial Rural Mixta del Caserío La Ceibita denominada Instructivo para la elaboración de manualidades con material de desecho en la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío la Ceibita, municipio de Rio Hondo, departamento de Zacapa.

FASE I

UN COMPROMISO CON EL MEDIO AMBIENTE

Investigar qué medidas podemos tomar para el reciclaje de los desechos sólidos y conocer qué tipo de basura afecta más el medio ambiente y así evitar más la contaminación del ecosistema

En primer lugar queremos recordarnos como era la naturaleza, en las temporadas donde el ser humano vivió en armonía con ella, respetando a todas las plantas y animales.

“En algún momento en el desarrollo de la humanidad hemos dejado atrás el respeto a la naturaleza y sin pensar hemos contaminado. todo lo que necesitamos para la sobrevivencia: agua, aire y tierra. También queremos aprender qué consecuencias trae esta contaminación para los seres humanos y la naturaleza”.¹

Para poder mejorar nuestra calidad de vida y salvar nuestra actitud y vivir en armonía con la naturaleza. Vamos a manejar nuestros desechos sólidos en una forma adecuada, vamos a fomentar una cultura de reciclaje. Necesitamos todas las ideas que pueden ayudar a reparar o reciclar. “Sólo así aseguramos una calidad de vida verdadera y a todas las generaciones futuras de sobre vivencia”.²



Pie de pagina, tomada por Epesista, Sierra de las Minas, Santa Rosalia Marmo, Rio Hondo Zacapa.

CONTAMINACIÓN POR DESECHOS SÓLIDOS

“Se debe saber que este problema puede ser erradicado si todos los ciudadanos tienen y practican educación ambiental y depositan la basura en su lugar adecuado y legal, de lo contrario se contamina el ambiente producida por desperdicios domésticos, basura orgánica e inorgánica”.³

“Como se podrán observar en la evidencia fotográfica del presente trabajo que ilustran al mismo, la acumulación de desechos sólidos, que favorecen el desarrollo de vectores transmisores de enfermedades, infecto contagiosas. Los desechos sólidos de acuerdo al libro gestión ambiental municipal, se comprende por desecho: cualquier sustancia sólida, líquida o gaseosa, que no puede usarse por un organismo o por cualquier sistema que lo produce, debidamente diseñado métodos para su eliminación”.⁴



Pie de pagina, tomada por epesista, camino complejo Deportivo Zacapa.

CONCEPTOS DE DESECHOS SOLIDOS

“Aunque en un sentido estricto la palabra desecho significa cualquier producto deficiente o inutilizado que es abandonado por su poseedor, se empleara como sinónimo de basura, que es un concepto más amplio”.⁵

¿QUE ES LA BASURA?

Es todo residuo sólido o semisólido, tales como los desperdicios domiciliarios, cenizas, elementos de barrido de calles, residuos de papel y cartón, ropa usada (vieja) desechos tóxicos, residuos industriales, de hospitales, plazas, mercados entre otros. “En la basura no es incluido el excremento de origen humano o animal”.⁶

“Entre la basura hay desechos combustibles (que agarran fuego) como el papel, el cartón, madera y hojas; hay desechos no combustibles, como el vidrio, las botellas, loza, latas, y metales. Algunos desechos son biodegradables (que se pudren), otros son inertes (sin vida) algunos son tóxicos (venenosos) y otros corrosivos; muchos de ellos despiden olores nauseabundos”.⁷

“La basura es el resultado de la cantidad y forma del consumo de los recursos naturales. La generación de desechos sólidos en Centroamérica se estima en promedio, por habitante y por días de 12 onzas en el campo y 2 libras en la ciudad. Esto equivale a casi tres quintales por persona al año en el área rural y de más de siete quintales por habitante al año en las áreas urbanas. El problema de producción de basura tiende a agudizarse, pues al mismo tiempo que aumenta el consumo por habitante aumenta la población”.⁸

“Algunos estudios efectuados en el país han determinado que la mayor parte de la basura, alrededor de un 90%, proviene de los hogares , de origen orgánico y tierra. En algunos pobladores, el papel higiénico no se elimina a menudo en los inodoros, por lo que el excremento humano se mezcla con los desechos sólidos”.⁹



Pie de pagina, toamda por epesista basurero clandestino camino complejo Deportivo Zacapa.

1 Nelson Mandela, una visión con acción cambia al mundo. Pág.5.

2 Loc.cit.

3 Arturo Gómez Pompa, ciencias Naturales. Pág.17



Actividad 1

INSTRUCCIONES: Organizar grupos de 4 integrantes enumerarlos 1y2, los grupos #1 deben agrupar la basura orgánica que está a su alrededor, los grupos # 2 deben agrupar la basura inorgánica con el propósito de enseñarles que los desechos sólidos contamina al medio ambiente y causa enfermedades en el ser humano.

ORIGEN DEL RECICLAJE DE DESECHOS SÓLIDOS.

Aprender a reciclar para poder reutilizar algunos de los desechos y disminuir la contaminación del medio ambiente.
--

El reciclaje permite recuperar las materias primas para emplearlos y producirlos **“El reciclaje surgió en la medida que el ser humano generaba desechos sólidos, originando de esa manera grandes acumulaciones de desechos sólidos (basura). Los desechos sólidos son aquellos los que se conocen con el nombre de basura.”**

El ser humano al observar las acumulaciones, se ideó que dentro de todos esos desechos sólidos, existían unos que podían ser utilizados nuevamente, fue de esa manera que a esa acción se le conoce con el nombre de reciclaje, el cual no solo ayuda a nuestro planeta en su medio ambiente, sino que también le permite al ser humano generar fondos económicos.

La basura ha existido desde que aparecieron las primeras formas de vida en nuestro planeta, como en los seres humanos y animales, de los dos mencionados, quien genera más basura, es el ser humano, debido a las múltiples actividades que realiza diariamente.



Pie de página, tomada por epesista en casa

¿QUIÉNES GENERAN DESECHOS SÓLIDOS?

Todos los seres humanos generamos basura. Cada forma de vida ha participado en generar basura, así incluyendo hasta los animales. Debemos de practicar el hábito de reciclar, depositar la basura en su lugar y emprender actividades de jornadas de limpieza para mejorar las condiciones de nuestro medio ambiente.

La elevada densidad demográfica y la hiperactividad económica desarrollada en las ciudades provoca una cantidad de residuos de muy diversa índole: domésticos, industriales, etc.

Los seres humanos son los que más hemos generado las acumulaciones de basura en el transcurso de la historia de nuestro planeta. Día a día el ser humano genera.

Cada vez que la tecnología avanza, implica que también la basura se sigue generando cada vez más.

La idea del reciclaje ha ayudado en la regulación de la basura sólida.

“El primer día de la tierra fue celebrado el 22 de abril en un esfuerzo.” Si la mayoría de personas reciclara los desechos sólidos, esto ayudaría en reducir la contaminación de nuestro planeta que tantas consecuencias se han evidenciado en los últimos años como en el caso del calentamiento global que por la quema de basura ha sobre pasado el calor de lo normal. “Debemos enseñar con el ejemplo a no tirar la basura en el suelo, sino a reciclar todo lo que se pueda. “El reciclaje ayuda al cuidado ambiental y a través de su práctica se logra disminuir la acumulación de la basura.



Pie de foto, tomada por epesista, Rio Punila Zacapa.

LEYES SOBRE EL RECICLAJE

El reciclaje permite la limpieza y el cuidado ambiental, son varios los beneficios que se obtienen, si tú reciclas te ayudas a ti mismo. Uno de los ejemplos de los desechos sólidos que se pueden volver a utilizar, son las botellas en casco retornable como la de los refrescos, al

separar las botellas vacías del resto de los desechos sólidos, estaremos practicando el reciclado y en lugar de quemarlas, las podemos vender a un lugar que se dedique a comprar productos de reciclado.



Pie de Página, tomada por epesista, Aldea Nuevo Sunzapote, Rio Hondo Zacapa.

Reciclar no es una idea nueva, existen una serie de leyes que las empresas y los ciudadanos mismos deben aplicar.

Tenemos la ley de ganar-ganar, en la que gana el ambiente, gana la población y gana la iniciativa privada.

Ejemplo de ello hay una ley que va dirigido a las empresas 11/1997 el 24 de abril, envases y residuos de envases. Esta ley indica que todos los envases vacíos deben de ser nuevamente usados.

“Ley para la gestión integral de residuos. Promovida por los ministerios de Ambiente y Salud y apoyada por la Cámara de Industrias, la academia y grupos ambientalistas que promueven el reciclaje y la recuperación de residuos.”



Pie de foto, tomada por epesista, Gobernación de Zacapa.

¿CÓMO FUNCIONA EL RECICLAJE?

“Existen varios desechos sólidos que pueden ser reciclados, cuando ya están clasificados, se transportan directamente a la planta de tratamiento.”

Cuando los desechos sólidos no están clasificados, se tienen que realizar la clasificación. Existen muchos lugares que compran los desechos sólidos, como las botellas de plásticos, de vidrio, lata y papel usado porque estos objetos pueden volver a utilizarse. El reciclaje además de evitar la acumulación de la basura, también genera fondos económicos al vender los objetos reciclados. Toda recicladora puede crear los beneficios de los materiales (como metales y papel) los cuales son bien pagados. La clasificación consiste en separar los desechos unos de otros como en el caso del papel hay que separarlo del plástico.



Pie de foto, tomada por epesista, chatarrera Bo. San Marcos, Zacapa.

LA CONTAMINACIÓN DE DESECHOS SÓLIDOS

Los desechos sólidos son un serio contaminante del medio ambiente, al estar acumulada ocasiona malos olores en el aire, lo cual es desagradable y produce enfermedades como problemas digestivos. Varias personas consideran los desechos sólidos como todo aquello que ya no sirve o ya no lo van a utilizar, se equivocan porque si hay algunos desechos sólidos que si pueden ser utilizados nuevamente por el ser humano, pero si el ser humano continúa pensando que todo lo que todo desechos sólido ya no sirve, lo que hará es contaminar nuestro medio ambiente.

“En la actualidad se está tratando de remediar los daños causados al ambiente especialmente los provocados por el hombre. Para ello se están creando programas de control y conservación de los recursos naturales, a fin de restablecer el equilibrio natural y recuperar las residencias o regiones.

“Cuando las personas queman los desechos sólidos a cielo abierto, hacen tiradero o vertederos ineficientes, con esto están provocando problemas tales como la contaminación causando esto problemas de salud y daño al ambiente.”



Pie de página, tomada por epesista, parte Rio Motagua, Rio Hondo, Zacapa.

ACTIVIDAD # 2

Instrucciones: Escribe la respuesta de cada pregunta que aparece en los cuadros siguientes:

LO QUE APRENDI.	LO QUE NO ME QUEDO CLARO.	MIS COMPROMISOS PARA EVITAR LA DISPERSION DE DESECHOS SOLIDOS SON:

Actividad # 2

Instrucciones: Formar grupos de cuatro niños y con la ilustración que se presenta, cada alumno debe de escribir su opinión sobre cómo observa el medio ambiente escolar para poder hacer con los materiales de desechos que pueden ser reciclados y utilizados de nuevo.



Pie de página; Monograficas.com

Actividad# 2



Instrucciones: Las siguientes actividades son para reflexionar, permitiendo tomar conciencia de la importancia que tiene el hábito del reciclaje.

Investiga sobre el proceso de reciclaje del papel.

Actividad # 2

Instrucciones: Dibuja y pinta cinco desechos sólidos

EL PROBLEMA DE DESECHOS SÓLIDOS.

Aprender a clasificar todos los residuos de acuerdo a su composición y origen para así darles el procesamiento adecuado.
--

Para cualquier comunidad los residuos representan un grave problema y porque no decirlo que representa un problema para toda la población mundial. “Para analizar el problema de los residuos en su origen, simplemente hay que hacer una pregunta. ¿Qué eran los residuos antes de ser desechados? La respuesta es simple: **materias primas**.

2.2 Destino de los desechos sólidos

“Para solucionar el problema de los residuos, hay que saber cómo manejar los desechos sólidos. A continuación se mencionan algunas formas para la solución de los residuos.”

Existen varias soluciones para el manejo de los desechos sólidos, pero esas no evitan totalmente el problema, solamente disminuyen las consecuencias del problema de los residuos.

2.2.1 Basureros

La mayor parte de basura va a parar a los vertederos. Es tanta la basura que a veces ya no cabe en los vertederos. Los vertederos se proponen como una solución al problema de los residuos, sin embargo cuando llueve y el agua se mezcla con la basura, esto produce la contaminación del aire, dañando la salud del ser humano.



Pie de página tomada por epesista, basurero Municipal, Zacapa

QUEMA DE BASURA

La quema de basura es otra solución al problema de los residuos, propuesta como la forma de limpiar o deshacerse fácilmente de los residuos. La cantidad de desechos en toda América (1995) es de 275,000 toneladas, se estima que el 75% de ellos es recolectado y el 30% se dispone a relleno sanitario.

“Al quemar la basura se está produciendo la ceniza y el humo, los cuales contaminan gravemente al medio ambiente, ocasionando problemas de salud y daños a la atmosfera de nuestro planeta.”



Pie de página tomada por epesista, camino Bo. La Majada, Zacapa.

2.2.3 Relleno sanitario

“Es un lugar destinado a la disposición final de desecho o basura, en el cual se toman múltiples medidas para reducir los problemas generados por otro método de tratamiento de la basura como son los tiraderos”

Al depositar los desechos sólidos en el suelo y luego se cubre con una capa de tierra, porque al realizar esto se está llevando a cabo el método del relleno sanitario, este método ayuda a evitar que la basura se disperse en el medio ambiente.

La profundidad de una zanja para un relleno sanitario es de 2 a 3 metros. “Cuando se cuenta con un relleno sanitario, se están evitando problemas de la quema de desechos sólidos y la múltiple ceniza que la quema los desechos sólidos genera. Los desechos que se colocan en el relleno sanitario son todos aquellos desechos que no se pueden reciclar.



Pie de página tomada por epesista, basurero municipal, Zacapa.

CLASIFICACIÓN DE LOS RESIDUOS

Para realizar el reciclaje es necesario clasificar los residuos, ya que existen diferentes clases de residuos. Las personas somos las responsables de poder clasificar los residuos según su composición y su origen, nadie más lo

puede hacer, si no los que generamos la misma basura. “Existen diferentes tipos de residuos.

1. Residuo Orgánico
2. Residuo Inorgánico
3. Residuo peligroso
4. Residuo domiciliario
5. Residuo industrial
6. Residuo comercial
7. Residuo hospitalario
8. Residuo urbano
9. Basura espacial

LA BASURA LA PODEMOS CLASIFICAR SEGÚN SU COMPOSICIÓN:

- ✚ **Residuo orgánico:** todo desecho de origen biológico, que alguna vez estuvo vivo o fue parte de un ser vivo, por ejemplo: hojas, ramas, cáscaras y residuos de la fabricación de alimentos en el hogar, etc.
- ✚ **Residuo inorgánico:** todo desecho de origen no biológico, de origen industrial donde algún otro proceso no natural, por ejemplo: plástico, telas sintéticas, etc.
- ✚ **Residuos peligrosos:** todo desecho, ya sea de origen biológico o no, que constituye un peligro potencial y por lo cual debe ser tratado de forma especial, por ejemplo: material médico infeccioso, residuo radiactivo, ácidos y sustancias químicas corrosivas, etc.”

La mayor parte de residuo orgánico lo constituyen los de fabricación como en el caso del papel/cartón, plásticos, vidrios, textiles, chatarra y otros derivados de productos de limpieza. Gran parte de estos materiales se pueden reciclar y recuperar, volviendo después a incluirse en la cadena productiva y de consumo.



Pie de página www.wikipedia.com

SEGÚN SU ORIGEN

Residuo domiciliario: basura proveniente de los hogares y/o comunidades.

Residuo industrial: su origen es producto de la manufactura o proceso de transformación de la materia prima.

Residuo hospitalario: desechos que son catalogados por lo general como residuos peligrosos y pueden ser orgánicos e inorgánicos.

Residuo comercial: provenientes de ferias, oficinas, tiendas, etc.; y cuya composición es orgánica, tales como restos de frutas, verduras, cartones, papeles, etc.

Residuo urbano: correspondiente a las poblaciones, como desechos de parques y jardines, mobiliario urbano inservible, etc.

Basura especial: satélites y demás artefactos de origen humano que estando en órbita terrestre ya han agotado su vida útil.” Es admirable la gran diversidad de basura que existe en todo nuestro planeta y cada una de ella tiene su clasificación, por eso es necesario aprender a separarla.



Pie de página tomada por Epesista, complejo deportivo Zacapa.

ACTIVIDAD No. 3

Instrucciones: Formar grupos de alumnos de cuatro integrantes, quienes deberán realizar campaña publicitaria de la mejor solución que ellos consideren para disminuir el problema de desechos sólidos.



SEPARAR Y RECICLAR
ESTÁ EN TUS MANOS

Pie de página www.wikipedia.com

Actividad no.3



Para verificar los conocimientos de la Unidad II denominada “El problema de los residuos.”

Instrucciones: Formar grupos de alumnos de cuatro integrantes cada uno y completar el siguiente cuadro cada grupo.

CONCEPTO	¿QUE ES?	¿COMO SE REALIZA?	¿QUE BENEFICIOS TIENE?
Quema de basura.			
Relleno sanitario.			
Basurero.			
Reciclaje.			



Pie de página www.wikipedia.com

ESCUELA LIMPIA

Involucrar a todas las personas para realizar el reciclaje de los desechos sólidos.

En las escuelas al igual que en las casas o fábricas, se genera gran cantidad de basura, debido que en cualquier lugar en donde este el ser humano siempre la genera. Mantener la escuela limpia no solo es responsabilidad de la Comisión de Limpieza, la cual está a cargo de los docentes, sino que también es responsabilidad de todos los que permanecen en el centro educativo.

“El mal manejo de la basura, es uno de los grandes problemas ambientales y de la salud.”(7:55) Para mantener la escuela limpia es necesario darle un buen manejo a la basura y contar con los implementos de limpieza necesarios, depositar la basura en los botes correspondiente.

“Para resolver esta problemática del mal manejo de la basura, es necesario la participación del sector educativo mediante programas de manejo adecuado de residuos sólidos en las escuelas, en coordinación con diversas

instituciones y desde luego, la imprescindible labor de promotores ambientales, directivos, docente, alumnos y personal de apoyo.”(5:11)

Los desechos sólidos en la escuela es un problema, pero tú, puedes colaborar para que disminuya. **“Recuerda la regla de las tres erres.** Reducir, Rehusar y Reciclar, para lograr las tres ERRES, la basura debe seleccionarse en origen de varias fracciones y depositarlas en contenedores apropiados.”(3:2)

Para aplicar la regla de las tres erres, es necesario que la escuela, cuente con varios botes en el patio y tirar la basura de acuerdo con su tipo: unos para plástico, metal y orgánico.

3.1.1 Recomendaciones para evitar los desechos sólidos en la escuela

1. No desperdiciar papel.
2. Cuidar los útiles escolares
3. Evitar tirar basura en los pasillos, el patio
4. Buscar los botes para depositar la basura.

3.1.2 Actividad proponiendo soluciones

La siguiente actividad permitirá determinar cómo quieres tú, el ambiente de tu escuela.

Instrucciones: Formar grupos de alumnos de cuatro integrantes, cada grupo escribirá en una hoja los tipos de materiales de desecho que puede utilizar para poder realizar manualidades.

3.2 Separar la basura en la escuela.

En todo el mundo siempre existirá basura, pero no es inservible. Existen lugares en donde la basura la pasa a recoger un camión y tal vez tú dirás, para que separar la basura, si de todos modos el camión la va a revolver, tal vez eso sea cierto, pero si separamos la basura, será más fácil para las

personas que se dedican a pepenarla (personas que esperan en los vertederos de basura a los camiones con basura para registrar y esperar encontrar algo que para ellos si le será útil). Hay una frase muy interesante que nos permite reflexionar sobre nuestra responsabilidad para mejorar nuestro medio ambiente. **“Si no eres parte de la solución, entonces eres parte del problema.”**

La frase anterior indica que debemos de hacer concientización si queremos ser parte de la solución o ser parte del problema, como quien dice o ser chicos buenos o ser chicos malos, en ti esta la decisión.

3.3 Diferentes tipos de desechos inorgánicos:

Entre los distintos tipos de desechos inorgánicos que se genera dentro de la escuela, se encuentra:

- ✚ Plástico
- ✚ Vidrio
- ✚ Papel
- ✚ Cartón
- ✚ Utensilios de cocina
- ✚ Cartuchos de impresora.

3.4 Diferentes tipos desechos orgánicos

Entre los desechos de tipo orgánicos que se genera dentro de una escuela están:

- ✚ Residuos de alimentos (frutas, verduras, cascarones de huevo, etc.).
- ✚ Residuos de jardinería (ramas, hojarasca, etc.).

No es recomendable colocar la basura inorgánica y orgánica en el mismo lugar, deben estar por separadas, así se hará más fácil el reciclado de los desechos sólidos.

Nuestro planeta necesita que nuestras manos le ayuden a recuperarse y no que nuestras manos lo destruyan más de lo que está. Nosotros podemos hacer que nuestro planeta no muera rápidamente.

3.5 Principales materiales a reciclar en la Escuela

“Papel y cartón

Libretas, periódicos, hojas, folletos y cajas.

Vidrio

Envases de alimentos (aceites, salsas, etc.)

Envases de bebidas (jugos, refrescos no retornables, etc.)

Aluminio

Latas de jugos, latas gaseosas

Plástico

Toda clase de plástico en diferentes presentaciones”.



Pie de pagina www.wikipedia.com

Si nosotros no cuidamos nuestro medio ambiente ¿Quién lo cuidará?, es por eso que nosotros somos los únicos responsables de cuidarlo. “En los últimos años, la escasez de materias primas así como la protección al medio ambiente son razones para inclinarse hacia el reciclado. Pero para poder reciclar, la separación de la basura es muy importante. ”Al acostumbrarse a realizar el reciclaje, se está protegiendo al medio ambiente, por lo que el reciclaje debe ser promovido en las escuelas hasta convertirse en una costumbre que traerá beneficio.

Actividad No. 4

La presente actividad permite captar la idea de lo que se puede reciclar en la escuela.

Instrucciones: A continuación se te presentan una serie de dibujos, los cuales debes de elegir encerrando en un círculo los que se pueden reciclar en tu escuela.

MATERIAL RECICLADO Y SU USO CON FINES DIDÁCTICOS

Motivar desde pequeños a los niños para la realización del reciclaje enseñándoles que hay ciertos materiales que se pueden rehusar de nuevo.
--

No todo el material susceptible de ser reciclado se puede utilizar con fines didácticos, pero los envases de vidrio o de plástico, papel, bombillas eléctricas, ropa vieja, son ideales para este fin.

El día 17 de mayo se celebra el día mundial del reciclaje. Más que celebraciones, son necesarias actitudes día tras día. A partir de los 3 años de edad, los niños ya pueden aprender a separar los residuos. Al principio, la enseñanza viene del ejemplo que dan sus padres. Si, desde pequeño, el niño observa el cuidado y el hábito de separar los materiales (cristales, cartones, plástico, etc.), también compartirá del mismo comportamiento después. El cuidado con el medio ambiente empieza dentro de nuestras casas. Luego, el niño puede aprender más detalles del reciclaje y de la reutilización de materiales en la escuela. El reciclaje, en el ámbito mundial, camina aún a pasos muy lentos. En España, por ejemplo, sólo se recicla el 11% de los residuos. Según FIDA, la Fundación para la Investigación y el Desarrollo Ambiental de la Comunidad de Madrid, el reciclaje es una asignatura pendiente en nuestro país. En países como Holanda y Francia, ya se recicla un 30 a un 50%. Para la FIDA es fundamental que las nuevas generaciones crezcan respetando al medio ambiente.

Lo primero que se debe hacer, es explicar a los pequeños la importancia que tiene el reciclaje para que la idea de trabajar con cosas consideradas como basura los entusiasme.

Debe considerarse también la edad de los niños para saber que material es más adecuado para ellos. Aprovecharse de la capacidad de asombro de los pequeños es la mejor manera de trabajar con este tipo de material, convertir un calcetín viejo en una preciosa marioneta delante de sus ojos o un simple

tubo de cartón en un dulcero, hará que ellos quieran probar el nuevo material.



Pie de página www.wikipedia.com

La creatividad de los niños no tiene límites, utilizarla en algo divertido que ayudará al planeta, es una buena manera de ayudarlos a entender que sus acciones son un grano de arena que contribuye a que el mundo en el que viven sea mejor, más limpio, sano y lo importante que es cuidar todos los recursos con los que el planeta cuenta.

¿CÓMO EXPLICAR EL RECICLAJE A LOS NIÑOS?

Lo primero es enseñándoles cómo seleccionar la basura y donde debemos depositarla. Los residuos pueden ser separados en 5 grupos: el de papel, vidrio, plástico, restos de comida, y otros más orientados al aceite, juguetes, pilas, etc.

Explicarles que al reciclar están ahorrando recursos naturales y también dinero, contribuyen a que el agua y aire estén más limpios y a evitar los cambios climáticos drásticos que tanto daño causan.

Sea un ciudadano mundial consciente de la importancia de cuidar el mundo que heredará a sus alumnos y forme personas responsables enseñándoles

que ser ecológico no es sinónimo de aburrido. Explore las posibilidades del material reciclado y ponga en práctica su creatividad, las fiestas infantiles resultarán más baratas, y los pequeños se sentirán muy orgullosos de entregar a sus amigos dulceros o recuerdos hechos por ellos. Se pueden realizar actividades muy interesantes en talleres de reciclaje y medio ambiente, como manualidades o simplemente para enseñar a nuestros niños a aprovechar las materias primas y no ir generando desechos.

Actividad No.5

Pedir a cada niño material de desecho solido que se recolecta en la casa así como botellas plásticas, latas, papel, cartón y realización de manualidades usando la creatividad de cada uno de ellos.

FASE II

ELABORACION DE MANUALIDADES CON MATERIAL DE DESECHO.

Canasta de papel periódico.

- 1.- Enrollar nuestro papel. Es como si hicieras palitos y cerrarlos con un poco de pegamento para que no se desarme, hacer de estos palitos de 30 a 50 según el tamaño que quieras tu canasta.
- 2.- Poner 4 palitos (cruzados)
- 3.- doblar la punta de un palito sobre el centro (ver imagen)
- 4.- intercalar la punta doblada uno si y uno no por los demás palitos dar toda la vuelta intercalando
- 5.- meter una punta de un palito dentro del palito que se está tejiendo
- 6.- No olvides conectar los palitos por las puntas para seguir tejiendo
7. -Tu calculas el tamaño de la base, esta es como de 18 cm, doblamos los palitos hacia adentro, los palitos quedan parados
8. -comenzamos a intercalar los palitos
9. -comienza a subir el tejido
- 10.- después de mucho tejer así queda, la puedes hacer del alto que quieras,
11. -Se puede culminar doblando lo que queda en las orillas de la canasta hacia adentro.
- 12.- toma 3 palitos y haz una trenza. Deja en cada extremo de la trenza 10 cm. Para que lo tejas entre los palitos de la canasta y el agarradero.



Abejita con un rollo de papel higiénico

1. Prepara todos los materiales que necesitarás. Asegúrate de que el rollo de papel y los palitos de las pajillas están limpios y secos.
2. Corta un rectángulo de cartulina amarilla del mismo ancho que la altura del rollo de papel, y lo suficientemente largo como para que cubra todo el rollo.
3. Corta tres tiras de cartulina negra de 1 cm. aproximadamente de ancho y la misma largura que la cartulina amarilla, para hacer las rayitas de la abeja. Echa pegamento y colócalas a la misma distancia unas de otras.
4. Calca la silueta de las alas en cartulina blanca (o un folio). Recórtalo, echa pegamento en el centro y pega las alas en la parte trasera de la abeja.

Dobla los extremos de los palitos de las pajillas, echa pegamento en la parte inferior y pégalos por dentro para hacer las antenas. Decora las alas con escarcha. Coloca dos botones en la parte superior para hacer los ojos, y con un rotulador pinta la boca.



Adornos elaborados de focos

Materiales:

3 focos quemados

3 ramitos de flores artificiales.

3 tapas de corcho para base

Silicón

Destapar los focos con mucho cuidado sacar todo lo de adentro y limpiarlo hasta que quede transparente.

Llenar de agua los focos a mediación

Colocar las flores una por una

Y por último pegar las tapas de corcho que sirva de base para los focos.



Cochinito de papel para alcancilla

Materiales:

- Periódico
- globos
- Pegamento
- papel china
- pincel
- Rollo de papel higiénico

- Tijeras

Procedimiento:

Día 1:

1. Infla el globo.
2. Cortar 5 mitades de rollos de papel para los pies, piernas y boca
3. Recorta el periódico en tiras, pon pegamento y colócala suave en el globo.
4. Repite el proceso una y otra y otra vez.
5. Suaviza las piezas.
6. Después de que el cerdo esté cubierto de papel, deja secar durante la noche.
7. No hagas demasiadas capas o tardará mucho tiempo en secar.

Día 2:

1. Decide los colores.
2. Corta el papel china en trozos más pequeños.
3. Mezcla el pegamento y el agua para hacer una goma.
4. Pega el papel china en los pies y la nariz.
5. Deja que se seque durante la noche.

Día 3:

1. Asegúrate de que está seco.
2. Haz un corte en la parte superior, y un agujero en la parte inferior.
3. Tira el globo fuera por agujero inferior.



Flor de una botella de plástico

Materiales:

- 1 Envase de plástico con tapa rosca Tijeras
- 1 Pincel
- 1 Trozo de alambre delgado (10 cm)
- 1 Tarugo de madera delgado
- 1 Marcador negro
- 3 Recipiente de plástico para pintura (tapones de garrafón)
- Pintura tempera verde, amarilla y roja.
- Pinzas para doblar alambre.
- 1 Martillo
- 1 Cuchilla

Procedimiento

1. La tapa rosca de la botella se le hace en el centro un orificio pequeño con el clavo y el martillo.
2. Luego se dibuja en la parte de arriba del envase (cerca del cuello), los pétalos de una flor, utilizando el marcador.
3. Conforme se vayan terminando de dibujar los pétalos de la flor, se hace una incisión en la botella para poder recortar el contorno de los pétalos con tijeras.
4. Cuando se termina de recortar los pétalos se hace el orificio en las tapas roscas se recorta la flor se pinta al gusto con los colores favoritos.
5. Cuando la flor está pintada deje secar la pintura por 5 minutos, con un tarugo y un trozo de alambre, con las pinzas se deberá enroscar uno de los extremos el alambre al tarugo dejando solo unos 3 cm, libres del otro extremo.
6. Ahora se arma colocando el tapa roscas en la boca del envase, que él ya lo han convertido en una flor,
7. Un pequeño dobles a manera de gancho en la punta libre del alambre.

.

.



Conclusiones

1. Reflexionar sobre la importancia del reciclaje, con el objetivo de mejorar el medio ambiente escolar.
2. Practicar las soluciones para evitar la acumulación de desechos sólidos, evitando la contaminación del aire.
3. Existen manualidades útiles que pueden ser realizadas con producto reciclado.
4. La práctica del reciclaje beneficia las condiciones de nuestro planeta reduciendo los daños que ocasionan la acumulación de los desechos sólidos a los recursos naturales.

GLOSARIO.

- 1- Reciclaje: Proceso de aprovechamiento de materiales tantas veces como sea posible, con lo que se evita la producción de algo nuevo con materiales perecederos.
- 2- Recolector de Desechos: Se refiere a las empresas privadas autorizadas que recogen en ciertos períodos los desechos sólidos en los hogares, comercios e industrias, mediante el cobro del servicio de acuerdo a negociación con cada generador de los residuos y que los transporta a su destino final.
- 3- Relleno Sanitario: Es un vertedero en el que además se les da un tratamiento técnico a los lixiviados, se impermeabiliza el área donde se deposita la basura y se extrae el gas metano producido por la descomposición de los desechos sólidos para evitar que contaminen el ambiente.
- 4- Basurero o botadero: Lugar o sitio en donde se tiran los desechos sólidos sin ningún tratamiento.
- 5- Densidad Demográfica: denominada población relativa para diferenciarla de la absoluta la cual simplemente equivale a un número determinado de habitantes en cada territorio , se refiere al número promedio de habitantes de un área urbana o rural en relación a una unidad superior.
- 6- Materia prima: materia extraída de la naturaleza y que se transforma para elaborar materiales que más tarde se convertirán en bienes de consumo.
- 7- Calentamiento global: cambio climático a la modificación del clima con respecto al historial climático a una escala global o regional tales cambios se proceden por diversas escalas de tiempo y sobre todo los parámetros, meteorológicos, temperatura, perímetros físicos , precipitación, nubosidad.
- 8- Ecología: es la ciencia que estudia la relación entre los seres vivos y sus habitantes o de la distribución y abundancia de los seres vivos.
- 9- Tóxicos: sustancia química que producen efectos perjudiciales sobre un ser vivo al entrar en contacto con él.

Recomendaciones

1. No permitir que los conocimientos del reciclaje queden solo en la mente del alumno (a), sino que lo emprendan a la acción.
2. Promover actividades dirigidas a valorar el medio ambiente, como caminatas y jornadas de limpieza.
3. Implementar jornadas de limpieza dentro y en el contorno del establecimiento educativo.
4. Aprovechar el producto reciclado para elaborar manualidades útiles en clase.

Bibliografía

- 1- www1.paho-org.../proyectoescuela limpia y saludable.
- 2- [www.planeta.org.gt/desechos solidos](http://www.planeta.org.gt/desechos_solidos) -y reciclaje
- 3- [www.Defensores.org.gt/desechos sólidos](http://www.Defensores.org.gt/desechos_solidos) y reciclable
- 4- 1 Nelson Mandela, una visión con acción cambia al mundo. Pág.5.
2 Loc.cit.
- 5- 3 Arturo Gómez Pompa, ciencias Naturales. Pág.17

Egrafía

1. <http://www.wikipedia.com>
2. <http://www.reciclaje>

CAPÍTULO IV PROCESO DE EVALUACIÓN

4. Evaluación del Diagnóstico

La elaboración de un Instructivo para la elaboración de manualidades de desechos sólidos fue aplicada con los alumnos de sexto grado y el maestro encargado de la sección

4.1. Evaluación del Perfil

La utilización del cuestionario fue elaborado con base del proyecto. Para la formulación del proyecto se observó la participación de las instituciones, así mismo se justificó la descripción del proyecto planteándose los objetivos en el mismo. Las actividades y recursos fueron los adecuados y necesarios para la realización del proyecto.

4.2. Evaluación de la Ejecución

Los logros alcanzados se obtuvieron según el cronograma de actividades del perfil del proyecto en un 100% el financiamiento se llevó a cabo satisfactoriamente, se determinó el problema seleccionado alcanzando la solución adecuada, se imprimió y empastó toda la información para ser entregada a las autoridades correspondientes

4.3. Evaluación Final

Luego de ejecutar las diferentes etapas y hacer una evaluación de ellas en cuanto a los logros.

Se visualiza con éxito El Ejercicio Profesional supervisado obteniendo resultados satisfactorios con la elaboración del Instructivo para la elaboración de Manualidades con materiales de desecho.

Conclusiones

1. Se lograron los objetivos de involucrar a los estudiantes y comunidad de la escuela para el mejoramiento de la recolección de los materiales de desechos y ayudar al medio ambiente.
2. Se dio a conocer el proyecto con las autoridades competentes a cerca de los logros obtenidos.
3. Aprendieron a realizar diferentes tipos de manualidades con los materiales de desechos que se recolectaron en la misma escuela que ellos mismos generan a diario.

Recomendaciones

1. Que la información brindada durante este proyecto sea siempre transmitida y puesta en práctica por los maestros y alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta, del caserío de la Ceibita, Rio Hondo, Zacapa para mejorar siempre el medio ambiente.
2. Incluir a la comunidad educativa a la mejora de nuestro medio ambiente evitando la masificación de residuos de desechos sólidos.
3. Implementar constantemente capacitaciones a maestros para nuevos cambios y mejoras en cuanto a la recolección y elaboración de manualidades de materiales de desechos sólidos.

Bibliografía

1. AECI (2006) Proyecto para la mejora de la gestión y dirección de los centros escolares en primaria; Guatemala.
2. AECI (2009) Gestión Curricular. DIGECADE; Guatemala, C.A.
3. MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2,007). “Curriculum Nacional Base nivel primaria” de 1º a 6º Primera edición, Dirección de Calidad y Desarrollo Educativo DICADE, Guatemala

Egrafía

1. <http://www.wikipedia.com>
2. <http://www.reciclaje>

ANALISIS DEL PROYECTO:

La realización de este proyecto tiene diferentes objetivos y finalidades:

- 1- Enseñar a los alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta Casería La Ceibita, Rio Hondo, Zacapa a que la basura tiene diferentes usos uno de ellos se logra reciclando todo aquella que nos puede servir para la realización de manualidades y así poder obtener fondos de una manera muy sencilla.
- 2- Se logró inculcar a que se debe de separar la basura para poder reciclarla.
- 3- Mantener una escuela limpia.
- 4- Conocer que existen diferentes tipos de basura como la inorgánica, orgánica.
- 5- Lograr que los maestros encargados de los grupos de estudiantes continúen con este proyecto.
- 6- Y finalmente la realización de diferentes tipos de manualidades que se logran hacer con la creatividad de los estudiantes.

APÉNDICE

Apéndice No.1

PLAN GENERAL

Ejercicio Profesional Supervisado

-EPS-

Datos Generales

Estudiante: Mario Ovidio Avila Portillo
Carné: 200550405
Teléfono: 42115057
E-mail: mariozac18@gmail.com
Residencia: Barrio San Marcos Antiguo Rastro, Zacapa
Lugar de trabajo: Escuela Oficial Rural Mixta
Dirección: Aldea Nuevo Sunzapote, Rio Hondo, Zacapa

Identificación Sede Sección: Universitaria

Facultad de Humanidades

Sede Departamental de Zacapa

Dirección: Colonia Santa María (14° 57' 59" N 89° 31' 56" O) Anexa a la II
Brigada Militar del municipio y departamento Zacapa.

Coordinador: Lic. Aníbal Roberto Soriano Ramírez.

Fechas a realizar el EPS

Del 11 de Julio de 2014 al 15 de junio de 2015.

Objetivos:

a) General:

Desarrollar el conocimiento teórico administrativo y de proyección durante la praxis de un Proyecto Educativo.

b) Específicos:

1. Identificar los procesos administrativos para la ejecución de un proyecto.
2. Identificar posibles instituciones de la región para ejecutar un proyecto educativo.
3. Analizar información de instituciones para realizar el EPS.
4. Establecer ventajas y desventajas entre las instituciones visitadas.
5. Seleccionar una institución Educativa para la ejecución de un proyecto.

Descripción de la Práctica:

Actividades:

- ✓ Capacitación para realizar el EPS.
- ✓ Elaboración de cronograma.
- ✓ Lista de instituciones donde se pueda realizar el EPS.
- ✓ Elección de la institución donde se realizara el EPS.
- ✓ Revisión del Plan.
- ✓ Solicitud a la dirección del plantel para la autorización del proyecto.
- ✓ Solicitud a la dirección del plantel para la participación de los alumnos en el proyecto.

Cronograma de actividades

Julio 2014	Fechas Semanales Julio			
	2	3	4	5
Actividades				
Reunión en Chiquimula con Asesor para inducción de EPS			x	
Reunión en Chiquimula con Asesor primera revisión plan General y plan de Diagnostico.			X	
Visitas a las diferentes instituciones en donde se priorizará una para la ejecución del proyecto.			X	
Solicitud a la dirección del plantel para la participación de los alumnos en el proyecto.			X	
Solicitud a la dirección del plantel para la autorización del proyecto.			X	
Copilar documentos de Estudio.				X
Reunión en Chiquimula con asesor segunda Revisión Plan General y plan de Diagnostico.				X
Lista de instituciones donde se pueda realizar el EPS.				X
Elección de la institución donde se realizara el EPS				X

Meta:

- ✓ Cumplir el 100% de los objetivos alcanzados durante y después del proyecto.
- ✓ Identificar una Institución para ejecutar un proyecto

Recursos:

Físico	Humano	Económico
Servicio de Internet	Epesista	Uso de internet para recolectar información sobre el informe realizado.
Establecimiento Educativo	Directores de Establecimientos	
Vehículo	Docentes	Los gastos realizados en visitas a instituciones y reuniones con asesor de EPS fuero con fondos propios del epesista.
Reuniones constantes con el Asesor.	Asesor EPS	Gastos proporcionados por el epesista.
USB	Alumnos y padres de familia	Uso de materiales para la realización de manualidades con material de desecho.
Materiales Libros Folder Folletos Hojas Fotocopias Computadora Lapiceros, lápiz, borrador. Sacapuntas.		

Presupuesto

No.	Descripción	Cantidad	Costo Unitario	Costo total
1	Transporte visitas a instituciones	4	Q 50.00	Q 200.00
2	Viáticos	4	Q 75.00	Q 300.00
3	Hojas de papel bond	50	0.10	Q 5.00
4	Servicio de Internet	10	Q 5.00	Q 50.00
5	Impresiones	50	1.00	Q 50.00
6	Fotocopias	10	0.25	Q 2.50
TOTAL				Q 707.50

Apéndice No.2

PLAN DE DIAGNÓSTICO

Identificación del Proyectista:

Estudiante: Mario Ovidio Ávila Portillo
Carné: 200550405
Teléfono: 42115057
E-mail: mariozac18@gmail.com
Residencia: Barrio San Antiguo Rastro, Zacapa
Lugar de trabajo: Escuela Oficial Rural Mixta
Dirección: Aldea Nuevo Sunzapote, Rio Hondo, Zacapa
Horario de Trabajo: 7:30 A.M - 12:30 P.M.
Jefe inmediato: Lilia Flores Portillo
Cargo: Directora

Identificación de la Institución:

Patrocinante

Nombre de la Institución: Supervisión Educativa 19-03-07
Dirección: 4ta av. Entre 2da. Y 3ra. Calle Zona 2 Colonia el Tamarindo, Rio Hondo, Zacapa.
Teléfono: 55550348
Horario de Trabajo: 8:00 A.M. - 4:30 P.M.
Proceso que realiza: Supervisión, Control, Verificación, capacitar.
Nombre del Supervisor: PEM Jorge Francisco Zabaleta Méndez.

Identificación de la Institución:

Patrocinada:

Institución: Escuela Oficial Rural Mixta Caserío la Ceibita, municipio de Rio Hondo, departamento Zacapa.

Nivel: Primario

Dirección: Caserío La Ceibita, Rio Hondo, Zacapa

Teléfono: 42115057

Horario de Trabajo: 7:30 A.M. - 12:30 P.M.

Procesos que realiza: Planificación, Evaluación, Enseñanza

Aprendizaje.

Tipo: Oficial

Área: Rural

Nombre del Jefe: Fredy Oswaldo Cabrera Cardón

Distrito Escolar: 19-03-07

Distancia de la Cabecera Departamental: 27 kilómetros

Distancia de la Cabecera Municipal: 10 kilómetros

No. de Docentes que laboran: 3

Título de la Actividad:

Diagnóstico Institucional de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío La Ceibita, Rio Hondo, Zacapa.

Objetivos:

General:

Determinar la situación, condición y funcionamiento del Centro Educativo

Específicos:

Descubrir el área geográfica de la Comunidad a realizar el proyecto.

Determinar las principales carencias de la institución.

Analizar las carencias para detectar la problemática.

Priorizar el problema de urgente necesidad para darle una solución.

Seleccionar la institución para sufra de carencias y que aprovechen los recursos.

Determinar los procesos que aplica la institución.

Identificar fuentes de financiamiento de la institución.

Actividades a realizar:

Realizar cronograma de actividades

Obtener información de la Institución.

Determinar el problema de más urgencia y dar solución.

Investigación de procesos q realiza la institución.

Entrevistar a docentes de la institución.

Encuesta a los alumnos sobre necesidades que les afectan.

Cronograma de Actividades:

Mes	Julio		Agosto					Septiembre				
	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
Actividades												
Realizar cronograma de actividades	X											
Obtener información de la Institución		X										
Determinar el problema de más urgencia y dar solución			X									
Investigación de procesos que realiza la institución.				X								
Entrevistar a docentes de la institución					X							
Encuesta a los alumnos sobre necesidades que les afectan.						X						

Meta: identificar el 100% del Proyecto para realizar el EPS.

Recursos:

Recursos	Descripción
Humanos	Asesor del EPS Proyectista. Docentes universitarios
Materiales	Libros Folletos Transporte Fotocopias Útiles de oficina Equipo de Computación
Económicos	Todos los gastos serán sufragados por el Epesista.

Presupuesto:

Cant.	Recursos	Precio Unitario	Total
5	Resma de hojas papel bond T. carta	Q. 50.00	Q. 2,500.00
2	Cartucho de Tinta Negra	Q. 175.00	Q. 350.00
3	Cartucho de Tinta Color	Q. 155.00	Q. 465.00
40	Horas de Internet	Q. 5.00	Q. 200.00
30	Folders con ganchos tamaño carta	Q. 1.25	Q. 37.50
60	Visitas a la institución	Q. 14.00	Q. 840.00
200	Refacciones	Q. 10.00	Q. 2,000.00
310	Fotocopias	0.20	Q. 62.00
	TOTAL	Q. 355.45	Q. 6,454.50

Meta:

Cumplir el 100% del Proyecto para realizar el EPS

Apéndice No. 3

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección Zacapa
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Epesista: Mario Ovidio Avila Portillo

Carné: 200550405

Entrevista al Supervisor Educativo Distrito 19-03,09Río Hondo, Zacapa

Instrumento Guía para entrevista.

1. ¿Cree usted que es importante la educación ambiental? ¿Por qué?
2. ¿Existe algún programa específico acerca de Medio Ambiente del Ministerio de Educación?
3. ¿Daría usted apoyo técnico para la ejecución de proyecto de medio ambiente?
4. ¿Existe algún documento escrito que pueda proporcionar información sobre la Supervisión Educativa? ¿Cuál?
5. ¿Qué instituciones apoyan a la Supervisión Educativa en temas ambientales? ¿Cuáles?
6. ¿Hay algún establecimiento se encuentra trabajando temas ambientales?
7. ¿El tema de la utilidad de los materiales reciclables para las manualidades, será de utilidad para los estudiantes?
8. ¿El presente proyecto es una buena manera de enseñar a los estudiantes de cómo cuidar y conservar el medio ambiente?
9. ¿Cree usted que es importante incluir a los padres en el presente proyecto?
10. ¿Cree usted que la Directora apoyará el proyecto?

Apéndice No. 4

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección Zacapa
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Epesista: Mario Ovidio Avila Portillo
Carné: 200550405

Entrevista al Director De La Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío La Ceibita, Aldea Ojo de Agua, Río Hondo, Zacapa.

1. ¿Cree que es importante la educación ambiental en los estudiantes?
2. ¿Cuenta el establecimiento con algún plan para el cuidado y conservación del medio ambiente?
3. ¿Alguna institución colabora con el establecimiento, con el tema de medio ambiente?
4. ¿Afecta a los estudiantes en el establecimiento problemas de limpieza?
¿Cuáles?
5. ¿Cuenta usted con apoyo de la Supervisión para impartir charlas de este tema?
6. ¿Cuáles cree usted que son las necesidades más importantes del establecimiento acerca del tema de medio ambiente?
7. ¿Cree usted que un proyecto de manualidades de materiales reciclables ayudaría a los estudiantes, en la enseñanza de la conservación su medio ambiente?
8. ¿Apoyaría usted un proyecto de este tipo?
9. ¿Cuenta la comunidad donde se encuentra el establecimiento, con algún plan de limpieza?
10. ¿Cree que los padres les gustaría que sus hijos recibieran este tipo de enseñanza?

Apéndice No. 5

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección Zacapa
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Epesista: Mario Ovidio Avila Portillo
Carné: 200550405

GUÍA DE OBSERVACIÓN FÍSICA Supervisión Educativa Distrito 19-03-07

ESTRUCTURA.

N°	INDICADORES	OPTIMO	ACEPTABLE	DEFICIENTE-
PAREDES				
ILUMINACION				
PISO				
TECHO				
MOBILIARIO				
VENTILACION				
EQUIPO TECNICO				
RECURSOS				

PERSONAL

SALARIOS			
HORARIOS			
TIPOS DE ATENCION. CAPACITACION.			
ASISTENCIA.			
ESTABILIDAD.			

3.3 Descripción del proceso de Ejecución del Proyecto

PASO I

Durante este proyecto se tomaron en cuenta diez escuelas en donde se visitaron cada una de ellas, tomando en cuenta las diferentes necesidades que todas presentaron se eligió la Escuela Oficial Rural mixta, caserío la Ceibita; Rio Hondo, Zacapa. Para ejecutar el proyecto sobre manualidades con material de desecho, para los alumnos de sexto grado de primaria.

Se realizó la entrevista con el director del establecimiento Profesor Fredy Oswaldo Cabrera Cordón para la realización de dicho proyecto autorizando la realización de este, así que a posterior se continúe con la capacitación de los profesores y dar seguimiento a este proyecto buscando un mejor beneficio para los alumnos y docentes, enseñándoles que del material de desecho podemos tener diferentes beneficios.



PASO II

Se reúne al grupo de alumnos de sexto primaria y docentes para dar información acerca del proyecto que se realizara en la Escuela Oficial Rural mixta, caserío la Ceibita; Rio Hondo, Zacapa. Para ejecutar mi proyecto sobre manualidades con material de desecho Obteniendo la mejor colaboración por parte del director; facilitando así las instalaciones de la institución, brindando su apoyo para lo que se necesite.



PASO III

Como siguiente paso docente y alumnos buscan en los alrededores de las instalaciones todo aquel material de desecho que puede ser usado como material de reciclaje por ejemplo: latas; plástico; papel etc. Enseñándoles que todos estos tienen sus beneficios; con esto se contribuye a la limpieza del centro educativo y así se les enseña que hay diferentes depósitos que son colocados en la escuela para su clasificación.



PASO IV.

Se realiza una capacitación a los docentes y alumnos de sexto primaria de la Escuela Oficial Rural mixta, caserío la Ceibita; Rio Hondo, Zacapa. Enseñándoles cuál es el beneficio que se obtendrá, al recolectar material de desecho el cual sabiéndole dar el uso de una manera adecuada se pueden obtener beneficio en la elaboración de manualidades.



PASO V

Posteriormente se realizó la elaboración de diferentes manualidades con el uso de material recolectado dentro y fuera de las instalaciones del centro educativo, utilizando la creatividad de cada uno de los niños que quiera hacer diferentes cosas. Con este tipo de material que se elabora se pueden obtener fondos económicos.



Paso VI

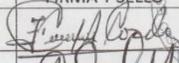
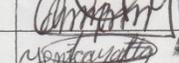
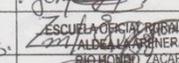
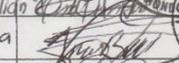
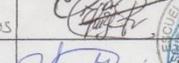
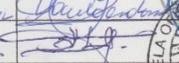
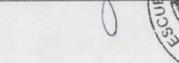
Luego de haber culminado la elaboración de manualidades con material de desecho con los alumnos de sexto grado de Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío la Ceibita, Rio Hondo, Zacapa, se realizó una exposición de todos los materiales realizados por los docentes en el Centro Educativo con la participación del alumnado, padres de familia y docentes del plantel.

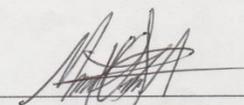


UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES SECCION ZACAPA

Licenciado: Raúl Armando Villeda Piedrasanta
 Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado EPS

Respetuosamente me dirijo a usted deseándole toda clase de éxitos en su vida cotidiana, el motivo de la presente es para SOLICITARLE la revisión de las posibles Instituciones en donde realizare mi proyecto.

NOMBRE DE LA INSTITUCION	NOMBRE DEL DIRECTOR	FIRMA Y SELLO
E.O.R.M. Aldea La Ceibita Rio Hondo	Fredy Oswaldo Cabrera Cordon	
E.O.R.M Aldea Ojo de Agua Rio Hondo	Arnulfo Oliverio Ramirez Gravez	
E.O.R.M Caserio Puente Marmol Rio Hondo	Yessica Leticia Matta Roldan.	
E.O.R.M Aldea La Arenera Rio Hondo	Zoila Esperanza Vasquez G.	
E.O.R.M Aldea Santa Cruz Rio Hondo	Delia Marina Cordon Morales	
E.O.R.M Aldea Pasabien Rio Hondo	Elda Elisseth Gonzalez Milido	
E.O.R.M Aldea Sunzapoti Rio Hondo	Fris Beatriz Cordon sosa	
E.O.R.M Aldea Shan Shan Rio Hondo	Zulma Yohanna Contrera Ramos	
E.O.R.M Aldea Monte Grande Rio Hondo	Soclo Geremis Perdame G.	
E.O.R.M. San Jorge. Zacapa.	Anabaly Tobar Salguero.	


 Mario Ovidio Avila Portillo
 No. Carné 200550405



Of.No.001-08- 2014

Referencias: m.o.a.p.

FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCION ZACAPA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO - EPS-

Zacapa, Agosto 2,014

Profesor. Fredy Oswaldo Cabrera Cardón
Director: E.O.R.M. Caserio La Ceibita
Río Hondo, Zacapa.

Respetable Director le saludo cordialmente deseándole éxito en su labor diaria.

Yo Mario Ovidio Avila Portillo, Estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, quien se identifica con el carné No. 200550405, atentamente solicito que por su medio permita utilizar oficialmente su Establecimiento Educativo para realizar el proyecto de beneficio social, previo a diagnóstico respectivo.

Esta tiene como fin primordial, que cada estudiante ejecute cada uno de los procesos adquiridos en el rol de la ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado.

Por la atención que se sirva brindar a la presente, me suscribo de usted,

Atentamente

Mario Ovidio Avila Portillo



Oficio No. 003-08-2014

Referencia: m.o.a.p.

Río Hondo, Zacapa, Agosto de 2014

Río Hondo Zacapa.
PEM. Jorge Francisco Zabaleta Méndez
Supervisión Educativa 19-03-07

Respetable Profesor:

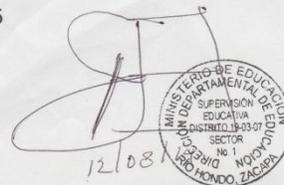
Yo: Mario Ovidio Avila Portillo. Con carné No. 200550405 estudiante de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa, actualmente estoy realizando el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- para la culminación de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. Y como requisito indispensable para dicho proyecto es necesario me autorice a realizar el diagnóstico en la Supervisión Educativa que usted dignamente representa.

Agradeciendo su colaboración, atentamente.

(f)

Mario Ovidio Avila Portillo

Carné No. 200550405





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

Señor:
Fredy Oswaldo Cabrera Cordón
Director E.O.R.M. Caserío La Ceibita
Rio Hondo, Zacapa.

Respetable Profesor.

Yo Mario Ovidio Avila Portillo, estudiante Proyectista de la carrera de Licenciatura en pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la Facultad de Humanidades sede central, sección Zacapa, con carne 200550405, con domicilio en el departamento de Zacapa.

Actualmente SOLICITO que por su medio se me autorice en tan prestigiado Centro de estudios que usted dirige, poder realizar el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- el cual se realizara a partir del ocho de agosto al 30 de septiembre del presente año.

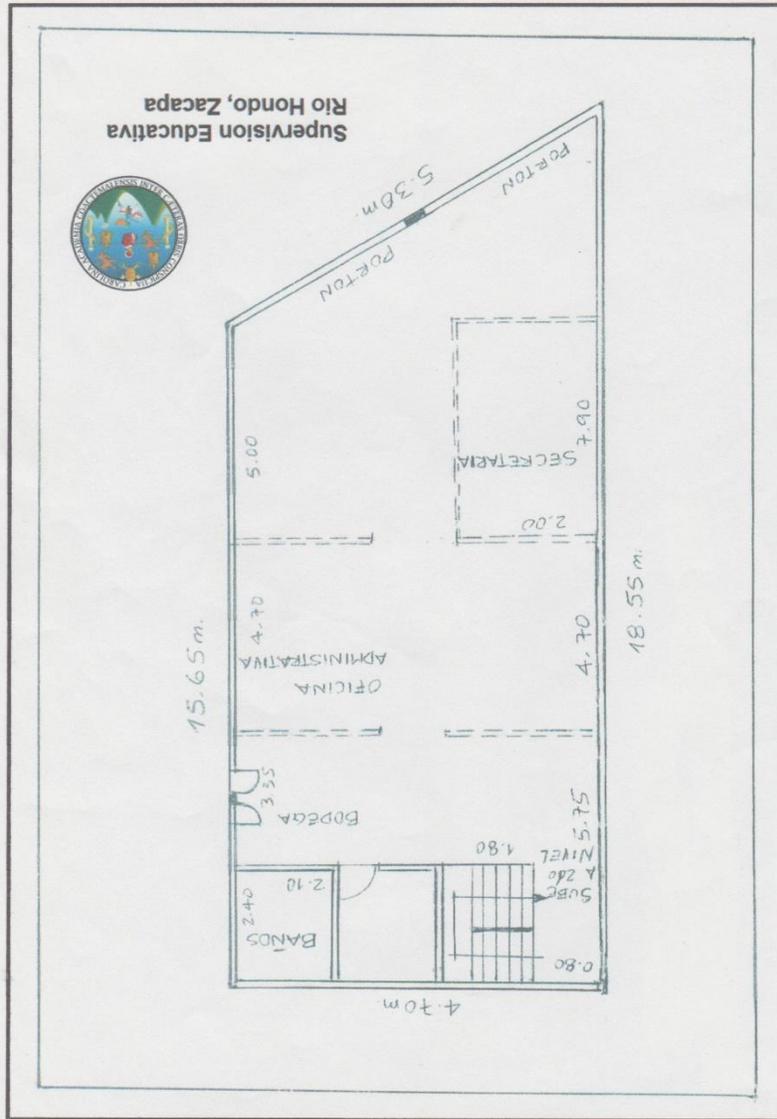
El objeto del -EPS- es desarrollar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas a través de la formación profesional para diagnosticar necesidades dentro de la institución y coadyuvar a la minimización de la misma.

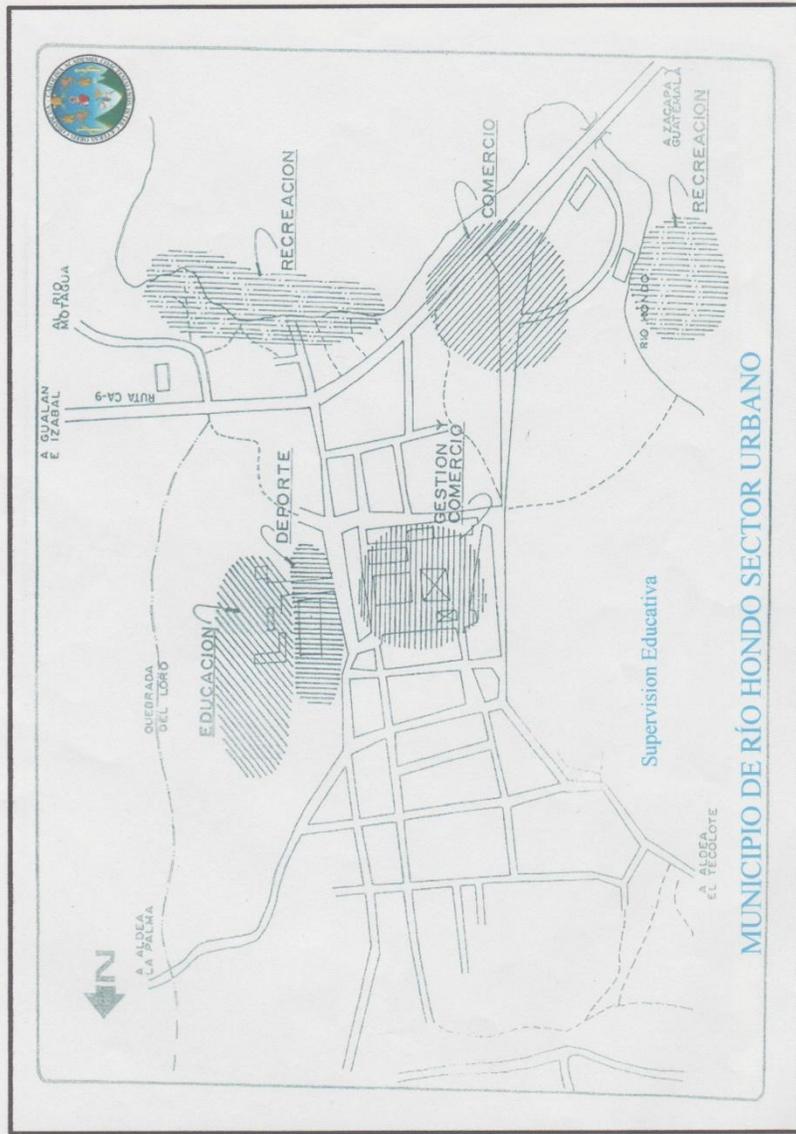
Confiando en una respuesta positiva y agradeciendo su fina y amable atención me es grato suscribirme de usted.

Atentamente.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Mario Ovidio Avila Portillo', written over a horizontal line.

PEM. Mario Ovidio Avila Portillo
Carne: 200550405



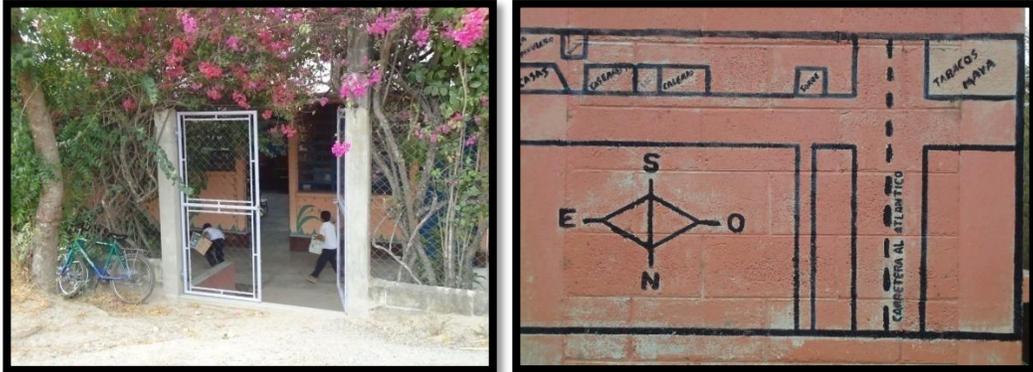


MUNICIPIO DE RÍO HONDO SECTOR URBANO

Anexos



Las instalaciones de la Escuela Oficial Rural Mixta Casería La Ceibita, Rio Hondo, Zacapa



Proyecto realizado en la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades Extensión Zacapa.



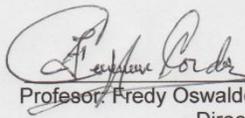
ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA
CASERIO LA CEIBITA, RIO HONDO ZACAPA.

PEM.
Mario Ovidio Avila Portillo
Presente.

Respetuosamente me dirijo a usted deseándole toda clase de éxitos en su vida cotidiana.

El motivo de la presente es para hacer de su conocimiento que nuestro Centro Educativo quiere agradecer profundamente a su persona y a la Universidad de San Carlos de Guatemala de la Facultad de Humanidades por haber elegido a nuestra Escuelita para realizar su Proyecto ya que servirá de mucho a nuestros Alumnos y Alumnas todos esos conocimientos teóricos y prácticos que tendrá ha bien poder enseñarles, por tal razón AUTORIZO para que el Profesor Mario Ovidio Avila Portillo Alumno de dicha Carrera pueda realizar su PROYECTO en nuestro plantel en las fechas previstas y estamos en toda la disponibilidad de colaborar y apoyarlo para que todo salgo con mucho éxito.

Atentamente.



Profesor Fredy Oswaldo Cabrera Córdón
Director





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

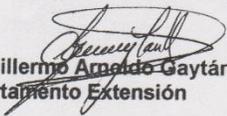
Guatemala, 3 de Julio 2014.

Licenciado (a)
RAUL VEGA
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de () tesis o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

MARIO OVIDIO AVILA PORTILLO
200550405

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogia y Administracion Educativa.


Lic. Guillermo Arnaldo Gaytán Monterroso
Departamento Extensión


Vo. Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.c. expediente
Archivo.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 24188602 24188610-20
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 11 de febrero de 2015

Licenciado
Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso
Director del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades
Universidad de San Carlos de Guatemala

Hago de su conocimiento que el estudiante: Mario Ovidio Avila Portillo

Con carné: 2005 50405 Dirección para recibir notificaciones: Barrio San marco, Antiguo Rastro, zona 1 Zacapa.

No. de Teléfono: 4211- 5057 Estudiante de Licenciatura en: Pedagogía y Administración Educativa

Ha realizado informe final de EPS (X) Tesis ()
Titulado: Módulo Didáctico Pedagógico, Manualidades con material de desecho, en la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío la Ceibita, Aldea Ojo de Agua Río Hondo, Zacapa.

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada COMISIÓN REVISORA.

Lic. Raúl Armando Vega Piedrasanta
Colegiado 6425
Asesor



cc/arch.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala 12 de febrero 2015

Señores
COMITÉ REVISOR DE TESIS O EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de tesis () o EPS (X) presentado por el (la) estudiante:

MARIO OVIDIO AVILA PORTILLO
200550405

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa

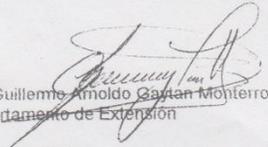
Título del trabajo:

MANUALIDADES CON MATERIALES DE DESECHO EN LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA CASERIO LA CEIBITA, MUNICIPIO DE RIO HONDO, DEPARTAMENTO DE ZACAPA.

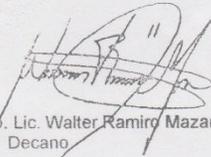
Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LIC. RAUL ARMANDO VEGA PIEDRASANTA
Revisor 1 LICDA. ANABELLA DEL ROSARIO MONROY
Revisor 2 LIC. OCTAVIO ALBERTO VILLEDA SOSA


Lic. Guillermo Arnoldo Capan Monterroso
Departamento de Extensión

C.c. expediente
Archivo


Vo. Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano