

Guía de construcción de cancha polideportiva con materiales ecológicos (bambú) para beneficiar a docentes y estudiantes del Centro de Educación Básica, Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED 379, Cantón Cojxac, Totonicapán.

Asesora: Licda. Guadalupe Leonor Hernández García



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Guatemala, mayo de 2015

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, mayo de 1015

INDICE

Contenido	Página
Introducción	i
CAPITULO I	
DIAGNÓSTICO	
1.1 Datos generales de la institución patrocinante	
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	2
1.1.7 Objetivos	3
1.1.8 Metas	3
1.1.9 Estructura organizacional	3
1.1.10 Recursos (humanos, materiales y financieros)	4
1.2 Técnicas utilizadas para el diagnóstico	5
1.3 Lista de carencias	5
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problema	6
1.5 Datos generales de la institución beneficiada	7
1.5.1 Nombre de la institución	7
1.5.2 Tipo de institución	7
1.5.3 Ubicación geográfica	8
1.5.4 Visión	8
1.5.5 Misión	8
1.5.6 Políticas	8
1.5.7 Objetivos	10
1.5.8 Metas	10
1.5.9 Estructura organizacional	11
1.5.10 Recursos (humanos, materiales y financieros)	11
1.6 Lista de carencias	13

1.6.1 Clasificación de carencias	13
1.7 Cuadro de análisis	14
1.7.1 Priorización de problemas	16
1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad	16
1.9 Problema seleccionado	19
1.10 Solución propuesta como viable y factible.	19

CAPITULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos Generales	
2.1.1 Nombre del proyecto	20
2.1.2 Problema	20
2.1.3 Localización	20
2.1.4 Unidad Ejecutora	20
2.1.5 Tipo de Proyecto	20
2.2 Descripción del Proyecto	20
2.3 Justificación	21
2.4 Objetivos del Proyecto	21
2.4.1 Generales	21
2.4.2 Específicos	22
2.5 Metas	22
2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)	22
2.7 Fuentes de Financiamiento	23
2.7.1 Presupuesto	23
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	24
2.9 Recursos (humanos, materiales, físicos y financieros)	26

CAPITULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados	27
3.2 Productos y logros	29
3.3 Aporte pedagógico	30

CAPITULO IV
PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 Evaluación del Diagnóstico	46
4.2 Evaluación del Perfil	47
4.3 Evaluación de la Ejecución	48
4.4 Evaluación Final	49
Conclusiones	50
Recomendaciones	51
Bibliografía	52
Apéndice	53
Anexos	104

INTRODUCCIÓN

El informe contiene el Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades en la que se han desarrollado varias actividades que son fundamentales, para ejecutar el proyecto denominado “Guía de construcción de cancha polideportiva con materiales ecológicos Bambú” en el Centro de Educación Básica, Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED 379 del Cantón Cojxac, municipio de Totonicapán. Es un aporte que va dirigida a los usuarios para solucionar uno de los problemas que carece la institución ya que se verifico que la utilización del bambú contribuye al cuidado de los suelos y del medio ambiente como material ecológico renovable mezclado con cemento y arena de rio.

El informe se divide en cuatro capítulos que se describen a continuación:

Capítulo I Diagnostico Institucional en esta fase se realizó una investigación, un estudio de datos generales relacionados a la institución patrocinante y comunidad e institución beneficiada, en ella se contemplan antecedentes históricos, localización, recursos naturales, producción de los habitantes infraestructura, organizaciones existentes, visión, misión, políticas, objetivos, metas, organización y los recursos que se utilizan, el problema se detecto a través del análisis de la viabilidad y factibilidad, para obtener la información de este capitulo se utilizo la guía contextual e institucional y la aplicación del FODA.

Capítulo II Perfil de Proyecto en esta fase se detallan las actividades que a continuación se enumeran: aspectos generales de la institución, descripción del proyecto, justificación, objetivos, metas, beneficiarios directos e indirectos, fuentes de financiamiento en la que se obtuvo colaboración de instituciones tanto publicas como privadas, presupuesto, cronograma de actividades de ejecución para darle solución al problema encontrado en la institución.

Capitulo III Proceso de Ejecución del Proyecto en esta fase se detallan las actividades ya programadas durante la ejecución del proyecto grupal e individual, el grupal consiste en la reforestación de 600 arboles en Chotzalawaj bosque de los altos San Miguel Totonicapán, final de la zona 1, la individual es la guía de construcción de cancha polideportiva con materiales ecológicos bambú. En este capitulo se destacan la descripción, los resultados obtenidos, se conto con la participación activa de director, personal docente, padres, madres de familia, y alumnos en general.

Capitulo IV Evaluación del Proyecto en esta fase se realiza la evaluación en cada capitulo verificando los resultados, los logros obtenidos durante el proceso, que permite también alcanzar las metas y los objetivos propuestos, aplicando para ello instrumentos de evaluación como la lista de cotejo, la rubrica y la escala de rango para finalizar el trabajo con efectividad.

Se finaliza el proyecto con las conclusiones, recomendaciones, bibliografía, además del apéndice, los anexos donde aparecen todos los documentos elaborados y utilizados durante el proceso de ejecución.

CAPITULO I

DIAGNÓSTICO

1.1. Datos generales de la institución patrocinante

1.1.1 Nombre de la institución:

Oficina Municipal de Gestión Agroforestal Ambiental OMGAA. Totonicapán.

1.1.2 Tipo de institución

“Gubernamental, que presta servicios públicos en base al manejo del bosque y los recursos naturales” (OMGAA, Manual de funciones , 2010, pág. 3)

1.1.3 Ubicación geográfica

“La Oficina Municipal de Gestión Agroforestal Ambiental, se encuentra ubicada en el primer nivel del edificio municipal en la 4ta. Calle entre la 7ª y 8ª avenida, zona 1, municipio y departamento de Totonicapán” (OMGAA, Manual de funciones , 2010, pág. 3)

1.1.4 Visión

“Ser un departamento técnico moderno y eficiente con valores, capacidad y principios comprometidos a lograr la sostenibilidad de los recursos naturales, el aumento del rendimiento de cultivos tradicionales y la implementación de nuevos cultivos, para el desarrollo de nuestro municipio” (OMGAA, Manual de funciones , 2010, pág. 4)

1.1.5 Misión

“Somos la instancia municipal que coordina, dirige y ejecuta acciones encaminadas a emplear, mantener, recuperar y proteger los recursos naturales del municipio; así mismo los que transferimos tecnología apropiada a los pequeños agricultores del municipio” (OMGAA, Manual de funciones , 2010, pág. 4)

1.1.6 Políticas

“Contar con una normativa que ordene el cuidado, uso del bosque y demás recursos naturales, que garantice la sostenibilidad y beneficio de los habitantes de

hombres y mujeres actuales y futuros del municipio” (OMGAA, Manual de funciones , 2010, pág. 4)

Área de Cobertura:

- Vivero forestal
- Vivero demostrativo educativo
- Educación ambiental
- Talleres
- Charlas

Presentaciones audiovisuales en temas de:

- Agua
- Suelo
- Basura
- Planta
- Monitoreo biológico de flora y fauna

Asistencia técnica en:

- Conservación de suelos
- Producción de plantas
- Reforestación
- Mantenimiento
- Manejo forestal
- Polífonos
- Acompañamiento a centros educativos en todos los niveles en las áreas urbanas y rurales en los sectores públicos y privados.

Sub áreas.

- **Área de viveristas:** son los encargados de producción de plantas.
- **Los guardabosques:** Velan por la conservación de los recursos naturales.

- **Extensionistas:** Encargados de educación ambiental y asistencia técnica.
- **Bomberos forestales:** Contratos de la municipalidad, personal eventual encargados de incendios forestales.
- **Área de coordinación:** Apoyo de secretaria.

1.1.7 Objetivo

“Cumplir con el plan operativo anual para el desarrollo de la población” (OMGAA, Manual de funciones , 2010, pág. 5)

1.1.8 Metas

- En producción la meta es de 90,000 plantas de pino blanco y colorado.
 - Atender el 100% de comunidades y centros educativos que cubre la institución.
- **Meta de los extensionistas:** Celebrar fechas conmemorativas ambientales” (OMGAA, Manual de funciones , 2010, pág. 5)

1.1.9 Estructura organizacional



Organigrama 1 (OMGAA, Manual de funciones , 2010, pág. 6)

1.1.10 Recursos

- **Humanos**

- ✓ **Personal administrativo presupuestado:** entre el personal presupuestado que presta su servicio en la OMGAA se encuentra un coordinador y un viveristas.
 - 1 coordinador
 - 1 secretaria

- ✓ **Personal administrativo por contrato:** entre el personal por contrato están los siguientes:
 - 4 extensionistas
 - 4 viveristas
 - 4 guardabosques
 - 2 extensionistas agrícolas

- **Materiales**

Para el desarrollo de las diferentes actividades que se realizan en la Oficina Municipal de Gestión Agroforestal y Ambiental se utilizan carteles, hojas, marcadores, tinta entre otros. Todos los materiales y suministros se obtienen por medio de proyectos e instituciones que apoyan a OMGAA, Totonicapán.

- **Fuentes de financiamiento:**

- **Gubernamental:** municipalidad de Totonicapán
- **No gubernamental:** INAB, HELVETAS, CARE.

En la Oficina Municipal de Gestión Agroforestal Ambiental OMGAA. Los fondos obtenidos ingresan en la tesorería de la municipalidad del municipio de Totonicapán vienen directamente del INAB.

- **Control de finanzas**

La auditoría de las actividades de la Oficina Municipal de Gestión Agroforestal Ambiental se realizan por las instituciones que apoyan la oficina, entre ellas están:

INAB, HELVETAS y CARE. Los controles internos se realizan a través de la tesorería de la municipalidad del municipio de Totonicapán.

- **Mobiliario y equipo**

- ✓ 3 escritorios
- ✓ 12 sillas
- ✓ 1 mesa
- ✓ 3 computadoras de mesa
- ✓ 1 portátil
- ✓ 1 cañonera
- ✓ 2 GPS
- ✓ 1 base de radio comunicador
- ✓ 6 radios transmisores para la oficina
- ✓ 1 librero
- ✓ 1 archivo (OMGAA, Manual de funciones, 2010, pág. 8)

1.2. Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

Para la recopilación de información del diagnóstico institucional de la Oficina Municipal de Gestión Agroforestal Ambiental se utilizó como base la Guía de análisis contextual e institucional, así mismo la observación, entrevista e investigación documental, para ello se diseñó una lista de cotejo, cuestionario y apuntes para constar los datos requeridos.

1.3. Lista de carencias

1. Falta de control administrativo del personal
2. No se alcanzan objetivos propuestos
3. No se tiene reprogramación de actividades planificadas
4. No existe supervisión constante del personal
5. No se atiende adecuadamente a los usuarios
6. No se tiene participación constante con otras instituciones
7. No se cuenta con semáforos
8. No hay albergues para indigentes
9. Riesgo de entrada de personas no deseadas en las instalaciones

10. Tala inmoderada en bosques comunales

11. Erosión de suelos.

1.4. Cuadro de análisis y priorización de problemas

No.	Problemas	Factores que los originan	Soluciones
1	Administración deficiente	<ol style="list-style-type: none">1. Falta de control administrativo del personal.2. No se alcanzan objetivos propuestos.3. No se tiene reprogramación de actividades planificadas.4. No existe supervisión constante del personal.	<ol style="list-style-type: none">1. Establecer mecanismos de control de ingreso y egresos.2. Establecer métodos y técnicas adecuadas.3. Reorganización de cronograma de actividades.4. Presentar informe de trabajo interno.
2	Malas relaciones o incomunicación	<ol style="list-style-type: none">1. No se atiende adecuadamente a los usuarios.2. No se tiene participación constante con otras instituciones	<ol style="list-style-type: none">1. Orientar al personal sobre relaciones humanas.2. Mejorar cooperación con entidades comunitarias
3	Inseguridad	<ol style="list-style-type: none">1. No se cuenta con semáforos.2. No hay albergues para indigentes.3. Riesgo de entrada de personas no deseadas	<ol style="list-style-type: none">1. Gestionar la colocación de semáforos en las principales calles2. Implementar albergue para indigentes3. Contratar personal de

		en las instalaciones	seguridad
4	Deforestación	1. Tala Inmoderada. 2. Erosión de suelos	1. Efectuar campaña de reforestación en bosque comuna de Tonicapán. 2. Construir terrazas en suelos pendientes.

Priorización problema

Posterior a la aplicación de las técnicas utilizadas para la recopilación de datos en el diagnóstico y sugerencias recibidas por el Coordinador de la Oficina Municipal de Gestión Agroforestal Ambiental de la municipalidad de Tonicapán, el problema que urge resolver para el beneficio de la comunidad de Chotzalawaj, bosque de los Altos San Miguel, Paraje Chuipachec final de la zona 1, Palín, Tonicapán es: la deforestación, por lo cual se genera la siguiente solución:

“Efectuar reforestación en bosque comunal de Tonicapán”

1.5. Datos generales de la institución beneficiada

1.5.1 Nombre de la institución

Centro de Educación Básica, Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED 379.

1.5.2 Tipo de institución:

Oficial Pública

1.5.3 Ubicación geográfica

La comunidad del cantón Cojxac se encuentra ubicada a 2 kilómetros al oeste de la cabecera del municipio y departamento de Tonicapán.

Al norte del centro del municipio de Tonicapán con las siguientes colindantes:

- Al Norte Cantón Poxlajuj
- Al Sur Santa María Chiquimula

- Al Éste Zona 1 Palín
- Al Oeste Cantón Chotacaj

1.5.4 Visión

“Ser un centro educativo líder, reconocido por la comunidad educativa como un ente generador del desarrollo humano en la cual todos los alumnos gozan plenamente de sus derechos teniendo en cuenta que somos un país plurilingüe, multicultural e intercultural, pioneros en la integración de nuevos y modernos enfoques tecnológicos y pedagógicos; constituyéndonos en una institución educativa de sólido prestigio” (NUFED, 2014, pág. 3)

1.5.5 Misión

“Somos un Centro Educativo que facilita formación académica y humana basada en valores, utilizando metodologías y técnicas activas participativas que involucran a la comunidad educativa; con igualdad de oportunidades obteniendo como resultado la superación personal y el desarrollo humano de las personas para mejorar la calidad de vida de los totonicapenses” (NUFED, 2014, pág. 3)

1.5.6 Políticas:

El Gobierno de la República plantea como objetivo estratégico de su política educativa, el acceso a la educación para los pueblos que conforman nuestro país, en el marco de los Acuerdos de Paz.

El Plan de Educación 2012-2016 contiene 8 políticas educativas, de las cuales cinco de ellas son políticas generales y tres transversales.

- 1. Cobertura:** Garantizar el acceso, permanencia y egreso efectivo de la niñez y la juventud sin discriminación, a todos los niveles educativos y subsistemas escolar y extraescolar.
- 2. Calidad:** Mejoramiento de la calidad del proceso educativo para asegurar que todas las personas sean sujetos de educación pertinente y relevante.

3. **Modelo De Gestión:** Fortalecimiento sistemático de los mecanismos de efectividad y transparencia en el sistema educativo nacional.
4. **Recurso Humano:** Fortalecimiento de la formación, evaluación y gestión del recurso humano del Sistema Educativo Nacional.
5. **Educación Bilingüe Multicultural e intercultural:**
Fortalecimiento de la Educación Bilingüe Multicultural e Intercultural.
6. **Aumento De La Inversión Educativa:** Incremento de la asignación presupuestaria a la Educación hasta alcanzar lo que establece el Artículo 102 de la Ley de Educación Nacional, (7% del producto interno bruto).
7. **Equidad:** Garantizar la educación con calidad que demandan las personas que conforman los cuatro pueblos, especialmente los grupos más vulnerables, reconociendo su contexto y el mundo actual.
8. **Fortalecimiento institucional y descentralización:** Fortalecer la “Institucionalidad del sistema educativo nacional y la participación desde el ámbito local para garantizar la calidad, cobertura y pertinencia social, cultural y lingüística en todos los niveles con equidad, transparencia y visión de largo plazo” (CNE, 2010, pág. 6)

1.5.6 Objetivos:

Objetivo General:

Sustentar una formación integral, humana, académica y ocupacional en jóvenes de ambos sexos en repuesta de los esfuerzos realizados.

Objetivos Específicos:

- Desarrollar programas educativos adecuados a la realidad socioeconómica y cultura de las comunidades.

- Fortalecer la participación activa de los padres de familia en el proceso de elaboración y desarrollo curricular de sus hijos para que coordinen la gestión y administración del centro, teniendo así capacidad real en la toma de decisiones.

- Establecer centros NUFED dedicados a la transformación técnica y humana, con certificación académica para que los jóvenes participen en su comunidad de manera voluntaria y consciente.

- Facilitar a los jóvenes espacio de capacitación técnica ocupacional y la ejecución de actividades socioeconómicas de desarrollo local. (NUFED, 2014, pág. 4)

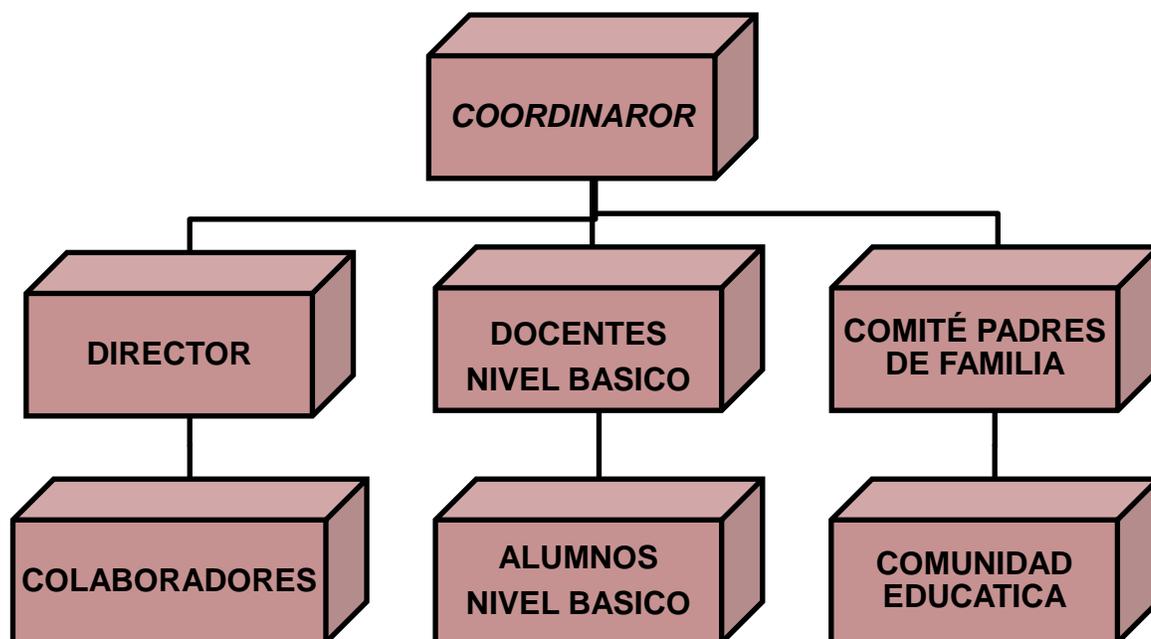
1.5.8 Metas.

- Fortalecer el 100% de la participación de docentes y especialistas en actividades de apoyo y difusión.

- Crear el ambiente adecuado en un 99% para que el proceso Enseñanza-Aprendizaje se optimice tomando en cuenta las instalaciones del establecimiento y el personal especializado en cada área.

- Brindar una educación de calidad al 100% que garantice la estancia de los estudiantes, evitando la deserción escolar. (MINEDUC, Plan Estratégico de Educación , 2012-1016, pág. 16)

1.5.8 Estructura organizacional:



Organigrama 2 (NUFED, 2014, pág. 6)

1.5.9 Recursos:

- **Humanos.**
 - Director
 - Consejo de padres de familia
 - Docentes
 - Alumnos
- **Materiales**
 - Hojas de papel bond
 - Documentos administrativos
 - Archivo
 - Librero
 - Computadora
 - Impresora
 - Tinta
 - Equipo de amplificación

Mesas
Escritorios
Sillas plásticas

- **Físicos:**

Centro de Educación Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED
379, cantón Cojxac, Totonicapán.

a) Financieros

Presupuesto de gratuidad fondos rotativos.

Acuerdo Ministerial 1492-2008

Capítulo III

Materiales y suministros didácticos, de funcionamiento y mantenimientos menores.

Artículo 15°. Se fija una asignación anual a cada establecimiento educativo oficial del nivel preprimaria y primaria de cómo mínimo cuarenta quetzales exactos (Q.40.00) por alumno y cien quetzales (Q.100.00) por alumno para cada establecimiento educativo oficial del nivel medio, cifra que podrá ser aumentada según las condiciones de cada establecimiento educativa.

La asignación anual establecida se destinara para cubrir gastos por la adquisición de útiles de limpieza y productos sanitarios (jabón, detergente, desinfectante, creolina, escobas, palos para trapeadores, cepillos, toallas, mechas para trapeadores), reproducción de materiales educativos (material didáctico y exámenes), materiales y suministros no incluidos en la valija didáctica (folders, hojas de papel bond, marcadores, entre otros), mantenimiento y remozamientos menores, extracción de basura, y; otros gastos de operación.

Artículo 16°. “Para la ejecución de los recursos asignados para la compra de materiales y suministros didácticos, la Dirección Departamental de Educación otorgará anualmente 2 anticipos de recursos a los directores de los

establecimientos educativos oficiales” (MINEDUC, Acuerdo Ministerial 1492-2008, 2008, pág. 3)

1.6. Lista de carencias

1. La institución no cuenta con espacio suficiente para el desarrollo de actividades deportivas.
2. No se encuentra en buen estado las instalaciones físicas de la institución.
3. Falta de edificio propio.
4. No se cuenta con espacios amplios para atención de los usuarios.
5. No existe depósitos para clasificar la basura.
6. Falta de agua en pileta.
7. Servicios sanitarios en mal estado.
8. No se cuenta con carreteras en buen estado.
9. Camino de terracería.
10. Escritorios en mal estado.
11. No existe laboratorio de computación.
12. No existe plan de reparación de mobiliario.
13. Falta de biblioteca.
14. No se alcanzan los objetivos propuestos.

1.6.1 Clasificación de carencias:

a) Insuficiente infraestructura

- La institución no cuenta con cancha polideportiva para el desarrollo de actividades deportivas.
- No se encuentra en buen estado las instalaciones físicas de la institución.
- Falta de edificio propio.
- No se cuenta con espacios amplios para atención de los usuarios.

b) Insalubridad

- No existe depósitos para clasificar la basura.
- Falta de agua en pileta.
- Servicios sanitarios en mal estado.

c) Inaccesibilidad

- No se cuenta con carreteras en buen estado
- camino de terracería.

d) Mobiliario deficiente

- Escritorios en mal estado.
- No existe plan de reparación de mobiliario.

e) Pobreza de soporte operativo

- No existe laboratorio de computación.
- Falta de biblioteca.

f) Incumplimiento de objetivos

- No se alcanzan los objetivos propuestos.

1.7. Cuadro de análisis

No.	Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
1	Insuficiente infraestructura	<ol style="list-style-type: none">1. La institución no cuenta con cancha polideportiva para el desarrollo de actividades deportivas.2. No se encuentra en buen estado las instalaciones físicas de la institución.3. Falta de edificio propio.4. No se cuenta con	<ol style="list-style-type: none">1. Guía de construcción de cancha polideportiva con materiales ecológicos (Bambú)2. Solicitar donación de financiamiento para remodelar las instalaciones físicas de la institución.3. Gestionar con otras instituciones para la construcción de edificio propio.

		espacios amplios para atención de los usuarios.	4. Adecuar un espacio amplio para la atención de los usuarios.
2	Insalubridad	<ol style="list-style-type: none"> 1. No existe recipientes para clasificar la basura. 2. Falta de agua en pileta. 3. Servicios sanitarios en mal estado. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionar para la compra de recipientes de basura. 2. Reparar tubería para pileta. 3. Solicitar apoyo económico para construcción de sanitarios.
3	Inaccesibilidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. No se cuenta con carreteras en buen estado. 2. Camino de terracería. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pavimentación de carretera. 2. Colocación de carrileras.
4	Mobiliario deficiente	<ol style="list-style-type: none"> 1. Escritorios en mal estado. 2. No existe plan de reparación de mobiliario. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Solicitar escritorios y mobiliarios. 2. Crear plan de reparación de mobiliario
5	Pobreza de soporte operativo	<ol style="list-style-type: none"> 1. No existe laboratorio de computación. 2. Falta de biblioteca. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementación de un laboratorio de computación. 2. Implementación de libros de textos.
6	Incumplimiento de objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. No se alcanzan los objetivos propuestos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer métodos y técnicas adecuadas.

1.7.1 Priorización del problema

“Insuficiente infraestructura”

1.8 Análisis de Viabilidad Factibilidad.

Opción No. 1

Guía de construcción de cancha polideportiva con materiales ecológicos (bambú).

Opción No. 2

Solicitar donación de financiamiento para remodelar las instalaciones físicas de la institución.

Opción No. 3

Gestionar con otras instituciones para la construcción de edificio propio.

Opción No. 4

Adecuar espacio amplio para la atención de los usuarios.

No.	INDICADORES	Opción 1		Opción 2		Opción 3		Opción 4	
		Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
	FINANCIERO		Si	No	Si	No	Si	No	Si
1	Se cuenta con recursos financieros.	x			x		x		x
2	Se cuenta con los insumos necesarios para la realización del proyecto.	x			x		x		x
3	Se gestiona recursos a instituciones.	x		x		x		x	
4	Se cuenta con financiamiento externo.		x		x		x		x
5	Se cuenta con fondos para imprevistos.	x			x		x		x
ADMINISTRATIVO LEGAL									
6	Se cuenta con autorización legal para ejecutar el proyecto.	x		x		x		x	
7	Se cuenta con representación	x		x		x		x	

	legal.								
8	Se tiene apoyo de las autoridades locales.	x		x		x		x	
9	Tiene estudio de impacto ambiental.	x			x		x		x
10	Se tiene instalaciones para la ejecución del proyecto.	x		x		x		x	
TÉCNICO									
11	La programación del tiempo es suficiente para la ejecución del proyecto.	x			x		x		x
12	Existe planificación del proyecto.	x		x		x		x	
13	Las actividades corresponden a los objetivos del proyecto.	x			x		x		x
14	Se tiene los insumos necesarios para el proyecto	x			x		x		x
SOCIAL									
15	Es importante la ejecución del proyecto para la institución.	x		x		x		x	
16	El proyecto beneficia a la mayoría de la población comunitaria.	x		x		x		x	
17	Se cuenta con el apoyo de la institución.	x		x		x		x	
18	El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales.		x		x		x		x
CULTURAL									
19	El proyecto es accesible a la comunidad beneficiada.	x			x		x		x
20	El proyecto promueve la participación de las personas de	x			x		x		x

	la comunidad beneficiada.								
21	El proyecto está diseñado acorde a las necesidades de la comunidad.	x			x		x		x
22	El proyecto responde las expectativas culturales de la comunidad.	x		x		x		x	
POLÍTICO									
23	La institución apoya el proyecto a realizar.	x		x		x		x	
24	La institución será responsable del proyecto.	x		x		x		x	
25	El proyecto es de vital importancia para la institución.	x		x		x		x	
FÍSICO NATURAL									
	El proyecto contribuye en la conservación del medio ambiente.	x			x		x		x
26	El proyecto provoca riesgos naturales.		x		x		x		x
27	El proyecto promueve educación ambiental.	x			x		x		x
EDUCATIVO									
28	El proyecto contribuye con la localidad educativa	x		x		x		x	
29	El proyecto permite una mejor preparación académica.	x		x		x		x	
Total		27	3	15	15	15	15	15	15

1.9 Problema seleccionado

Insuficiente infraestructura por:

- No contar con cancha para educación física.
- Patio pequeño para las actividades recreativas.

1.10 Solución propuesta como viable y factible.

Guía de construcción de cancha polideportiva con materiales ecológicos (Bambú), para beneficiar a la comunidad educativa del Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED 379, cantón Cojxac, Totonicapán.

CAPITULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos Generales

2.1.1 Nombre del proyecto

“Guía de construcción de cancha polideportivo con materiales ecológicos (bambú), para beneficiar a docentes y estudiantes del Centro de Educación Básica, Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED 379, Cantón Cojxac, municipio de Totonicapán”.

2.1.2 Problema:

Insuficiente infraestructura

2.1.3 Localización del proyecto

El proyecto se llevará a cabo en el Centro de Educación Básica, Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED 379, Cantón Cojxac, de Totonicapán”

2.1.4 Unidad ejecutora:

- Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, a través de la Epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y administración educativa.
- Oficina Municipal de Gestión Agroforestal Ambiental (OMGAA), Totonicapán.

2.1.5 Tipo de proyecto:

- Educativo
- Ambiental

2.2 Descripción del proyecto

El proyecto consiste en la elaboración de Guía de construcción de cancha polideportiva con materiales ecológicos bambú, ya que es un material renovable, con ello se pretende contribuir con el medio ambiente utilizando material natural. La mezcla de fibra de bambú, cemento y arena de río es un excelente material

para la elaboración de pisos, áreas recreativas, banquetas, caminos peatonales y parqueos, este proyecto es de beneficio a la institución educativa, ya que cuenta con espacio reducido para las actividades recreativas y deportivas de los estudiantes en los tres grados del nivel medio, de esta manera se soluciona el problema de la insuficiente infraestructura. Por tal razón se ve la necesidad de impartir taller de concientización sobre temas ambientales haciendo uso del bambú y la recolección de envases desechables para su reutilización al borde de la cancha polideportiva realizado en el Centro de Educación Básica, del Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo 379, Cantón Cojxac, municipio de Totonicapán, en la que participaran autoridades comunales, personal docente, padres de familia y alumnos, que les permite trabajar individual y colectivamente en la resolución del problema, con ello se promueve el desarrollo en la localidad mejorando el ambiente en la que se encuentra.

2.3 Justificación:

Es indispensable realizar el proyecto con el propósito de visualizar la problemática que afecta a la comunidad educativa al realizar actividades recreativas y deportivas, el problema detectado en la institución formadora repercute en los alumnos para su formación académica, individual y colectiva. Es fundamental para el logro de un desarrollo social de manera sostenible desde el momento en que se priorizó y seleccionó el problema de la “Insuficiente infraestructura” se toman las opciones de solución al problema antes citado, por lo cual la opción viable y factible consiste en la guía de construcción de cancha polideportiva con fibra de bambú, construida en un área descubierta, dirigido a docentes y estudiantes del Centro de Educación Básica Núcleo Familiar Educativo NUFED 379 del cantón Cojxac Totonicapán.

2.4 Objetivos

2.4.1 General:

- Contribuir con la comunidad educativa en la construcción de la cancha polideportiva con su respectiva guía, utilizando material ecológico bambú como material renovable.

2.4.2 Específicos

- Concientizar a los jóvenes sobre la conservación y protección del medio ambiente.
- Elaborar guía sobre la utilización del bambú en la construcción de la cancha polideportiva en la institución educativa
- Motivar a los estudiantes que participen en la conservación del medio ambiente recolectando material para la reutilización de los envases plásticos para el borde de cancha.
- Plantar árboles en el área autorizada con la orientación del personal de la Oficina Municipal de Gestión Agroforestal Ambiental OMGAA.

2.5 Metas

- Realizar capacitación de sensibilización a 49 estudiantes en sus tres grados y tres docentes en un 90% sobre temas ambientales y la utilización del bambú.
- Reproducir 52 ejemplares sobre la guía de construcción de cancha polideportiva con materiales ecológicos bambú, dirigido a docentes y estudiantes del Centro de Educación NUFED 379.
- Recolectar envases plásticos en un 90 % en el establecimiento y sus alrededores.
- Plantar 600 arboles en el área de Chotzalawaj, bosque de los Altos San Miguel, Paraje Chuipachec final de la zona 1, Palín, Totonicapán.

2.6 Beneficiarios

2.6.1 Directos:

- 3 docentes que laboran en el Centro de Educación Básica NUFED 379
- 49 estudiantes del Centro de Educación Básica NUFED 379

2.6.2 Indirectos

- Padres de familia de los estudiantes.
- Miembros de la comunidad.

2.7 Fuentes de financiamiento:

La epesista realiza gestiones para la ejecución del proyecto.

No.	Institución	Monto
1	Oficina Municipal de Gestión Agroforestal Ambiental OMGAA de la Municipalidad de Totonicapán.	Q.6,000.00
2	Casa Atlántida Totonicapán.	Q.1,125.00
3	Bambúguat CONEX. S. A. Ciudad de Guatemala.	Q. 450.00
4	Cooperativa San Miguel COSAMI	Q. 500.00
5	Instituciones no gubernamentales	Q.2,405.00
Total		Q.10,480.00

2.7.1 Presupuesto:

No.	Descripción	Cantidad	Costo unitario	Total
1	Alquiler de cañonera.	4	Q. 75.00 p/h	Q. 300.00
2	Capacitador.	1	Q. 100.00	Q. 100.00
3	Equipo de amplificación.	3	Q. 100.00	Q. 300.00
4	Impresión de ejemplares	52 guías	Q. 25.00	Q. 1300.00
5	Refrigerio a los participantes	100	Q. 5.00	Q. 500.00
6	Cemento.	20 quintales	Q. 75.00	Q. 1500.00
7	Alquiler de internet	10	Q. 3.00 p/h	Q. 30.00
8	Fibra de bambú	360 libras	Q. 1.25	Q. 450.00
9	Arena de rio.	4 metros	Q. 175.00	Q. 700.00
10	Transporte de material.	8 fletes	Q. 50.00	Q. 400.00
11	Agua Potable	2 días	Q. 50.00	Q. 100.00
12	Mano de obra.	39 personas	Q. 75.00	Q. 2925.00
13	Maestro de construcción albañil	1 persona	Q. 75.00	Q. 75.00
14	Arboles	600	Q. 2.00	Q. 1200.00
15	Transporte para los árboles	1	Q. 200.00	Q. 200.00
16	Impresión del informe		Q. 200.00	Q. 200.00

16	Imprevistos		Q. 200.00	Q. 200.00
Total				Q.10,480.00

2.8 Cronograma:

Actividades a realizar durante la ejecución del proyecto.

Responsable. Epesista

No.	Actividades	Meses											
		Agosto				Septiembre				Octubre			
		Semanas				Semanas				Semanas			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Presentar planificación de ejecución del proyecto												
2	Ejecución del proyecto												
3	Investigación bibliográfica sobre el bambú en una construcción												
4	Organización de la investigación.												
5	Conformación de guía sobre el uso del bambú en una construcción												
6	Entrega de solicitud a capacitador												
7	Socialización de la guía												
8	Recolección de envases plásticos desechables												
9	Cotización de materiales para realizar el proyecto												
10	Compra de materiales para ejecutar la construcción												
11	Aprobación del plan de proyecto												

Referencia Macro Proyecto 2014

No.	Actividades	Responsables	Mayo				Junio				
			Semanas				Semanas				
			1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Entrega de solicitud de árboles y para la autorización de la comunidad a reforestar Oficina Municipal de Gestión Agroforestal Ambiental OMGAA	Epesista									
2	Reuniones con los miembros de la comunidad a reforestar.	Epesista									
3	Limpieza del área a reforestar	Epesista y personal de OMGAA									
4	Capacitación a la comunidad sobre la plantación de arbolitos.	Epesista, y personal de OMGAA									
5	Traslado de árboles a la comunidad a reforestar.	Epesista, y personal de OMGAA									
6	Plantación de los árboles.	Epesista y personal de OMGAA									
7.	Entrega del proyecto.	Epesista, personal de OMGAA y Asesora									

2.9 Recursos

- **Humanos:**
 - ✓ Asesora del Ejercicio Profesional Supervisado.
 - ✓ Epesista USAC
 - ✓ Director del establecimiento.
 - ✓ Docentes.
 - ✓ Alumnos del nivel medio.
 - ✓ Padres de familia.
 - ✓ Especialista ambiental
 - ✓ Oficina Municipal de Gestión Agroforestal Ambiental OMGAA
- **Materiales:**
 - ✓ Guía de propedéutica
 - ✓ Hojas de papel bond
 - ✓ Equipo de cómputo
 - ✓ Impresora.
 - ✓ Memoria USB
 - ✓ Fotocopias
 - ✓ Cañonera para proyección
 - ✓ Cemento
 - ✓ Arena de río
 - ✓ Fibra de bambú triturado
 - ✓ Cámara digital
- **Físicos:**
 - ✓ Instalaciones del Centro de Educación Básica, Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED 379 Cantón Cojxac Totonicapán.
 - ✓ Oficina Municipal de Gestión Agroforestal Ambiental OMGAA
- **Financieros:**
 - ✓ La ejecución del proyecto tiene un valor de **Q.10,480.00**

CAPITULO III
PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y Resultados

No.	Actividad	Resultados
1	Solicitud de arboles a municipalidad de Totoncapán.	Obtención de 600 arboles
2	Gestión de terreno para plantar arboles a Oficina Municipal de Gestión Agroforestal Ambiental, OMGAA.	Obtención de terreno en el área de Chotzalawaj, Bosque de los Altos San Miguel, Totoncapán. Paraje Chuipachec final de la zona 1, Palín.
3	Capacitación a epeistas	Replica a estudiantes del Instituto de Educación Básica por Cooperativa con Orientación en Computación, paraje Chuipac, cantón Panquix Totoncapán.
4	Plantación de 600 arboles	Comunidad de chatzalawaj reforestada.
5	Redactar y presentar oficios de solicitudes a instituciones publicas y privadas	Se conto con el apoyo de instituciones patrocinantes para la realización del proyecto.
6	Presentar proyecto a director y personal docente del centro educativo.	Autorización del proyecto por parte de las autoridades educativas del Centro de Educación Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo del Cantón Cojxac.
7	Investigación bibliográfica y documental para recopilar información de contenido de la guía.	Procesamiento y recopilación de información sobre la Guía la construcción de la cancha polideportiva con materiales ecológicos (bambú).

8	Elaboración de la guía sobre la construcción de la cancha polideportiva con materiales ecológicos (bambú)	Se elaboró la guía con asesoría técnica
9	Convocatoria a padres y madres de familia.	Se presentaron 45 padres y madres de familia que ofrecieron su apoyo incondicional para realizar la ejecución del proyecto ya que es de beneficio a la comunidad.
10	Preparar material para capacitación a alumnos.	Se conto con la participación activa de los alumnos de los tres grados con los temas el uso del bambú y el reciclaje.
11	Recolección de envases plásticos desechables y el llenado con envoltorio de golosinas	Se recolectaron los envases desechables manteniendo la motivación entre los alumnos brindando su apoyo.
12	Ejecución del proyecto e Información de las actividades programadas.	Se contó con el apoyo de dirección, personal docente y consejo de padres de familia, con base a las actividades planificadas.
13	Limpieza del área donde se realiza el proyecto.	Se obtuvo apoyo del consejo de padres de familia, director, personal docente, y alumnos.
14	Redactar y entregar invitación para Asesora de EPS y autoridades comunales de la localidad.	Confirmación de asistencia y participaciones de asesora de EPS y de autoridades comunales en el día de clausura del proyecto para su verificación.
15	Acarrear materiales para la realización del proyecto.	Traslado de material de un lugar a donde se realiza el proyecto para su uso correspondiente tales como: bambú, arena de rio, cemento y envases desechables

16	Evaluación y entrega de proyecto.	Se evaluó y validó con la presencia de la Asesora de EPS, Director, personal docente, padres y madres de familia y alumnado en general, logrando alcanzar los objetivos.
----	-----------------------------------	--

3.2 Productos y Logros.

No.	Productos	Logros
1	Reforestación de bosque comunal.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Involucrar y concientizar a docentes y estudiantes en la plantación de 600 arboles en el área de Chotzalawaj, Bosque de los Altos San Miguel, Totonicapán. Paraje Chuipachec final de la zona 1, Palín.
2	Recolección de envases plásticos desechables	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se recolectó un total de 200 envases desechables que son colocados al borde de la cancha polideportiva ➤ Conocimiento sobre la importancia de un ambiente sano para el desarrollo comunitario. ➤ Comunidad educativa dispuestos a realizar acciones en la conservación y protección ambiental.
3	Construcción de cancha polideportiva con materiales ecológicos (bambú) con su respectiva guía, realizada en el Centro de Educación Básica, Núcleo Familiar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contribuir con el medio ambiente utilizando material ecológico y renovable como el Bambú, en un área de 48 metros². ➤ Un total de 269 personas son beneficiadas con el proyecto realizado, entre ellos alumnos y docentes. ➤ Se proyectó la innovación al utilizar

	Educativo para el Desarrollo NUFED 379, del cantón Cojxac, Tonicapán.	material ecológico que nos brinda la naturaleza. ➤ Aprovechamiento de los recursos naturales. Se dio a conocer a la población que el proyecto es científico ya que con ello se puede conservar el medio ambiente.
4	Capacitación sobre el uso del bambú y la reutilización de los envases desechables.	➤ Se contó con la participación activa de 49 estudiantes y 3 docentes del Núcleo Familiar Educativo Para El Desarrollo 379. ➤ Se concientizo a docentes y alumnos sobre la importancia de utilizar el bambú y el material desechable.

Referencia Macro Proyecto. (Reforestación)

Al realizar el proyecto de reforestación, se viabiliza la necesidad de concientizar a la población sobre la protección y conservación de los recursos naturales, promoviendo a contribuir al cuidado de nuestros bosques esto con el fin de mitigar algunas áreas desoladas por la deforestación que causa la tala inmoderada de arboles. Como epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala se logró gestionar en la Oficina Municipal de Gestión Agroforestal Ambiental OMGAA del departamento de Tonicapán, la donación de seiscientos arbolitos por epesista, haciendo un total de 6,600 arbolitos que fueron plantados en el área de Chotzalawaj, bosque de los Altos San Miguel, Tonicapán, Paraje Chuipachec final de la zona 1, Palín.

3.3 Aporte pedagógico:



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
SECCIÓN TOTONICAPÁN**

Guía de construcción de cancha polideportiva con materiales ecológicos (bambú), para beneficiar a docentes y estudiantes del Centro de Educación Básica, Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED 379, Cantón Cojxac, Totonicapán.



EPESISTA: Victoria Micaela Canastúj Tacám

CARNÉ: 200922890

Totonicapán, mayo de 2015

INDICE

Contenido	Páginas
Introducción	i
Justificación	ii
Descripción	iii
Objetivos: (generales, específicos)	iii
Capítulo I	
1.1 El bambú	1
1.1.1 Beneficios del bambú	1
1.1.2 Usos del bambú	2
1.1.3 Ventajas	2
1.1.4 Desventajas	3
Capítulo II	
2.1 Recursos (humanos, materiales, herramientas)	3
2.2 Procesos de desarrollo de la construcción	3
Capítulo III	
3.1 Forma de construcción	5
3.1.1 Fibra de bambú	5
3.1.2 Pisos de cemento y fibra de bambú	6
Capítulo IV	
4.1 Formula de preparación de concreto por metro cuadrado	6
5.1 La reutilizacion de los desechos slidos.	7
6.1 Costos	8
Bibliografía	9

INTRODUCCIÓN

La Guía de construcción de cancha polideportiva con materiales ecológicos bambú, tiene como propósito dar a conocer los pasos necesarios para un proyecto de construcción utilizando material ecológico y renovable realizado en el Centro de Educación Básica del Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED 379 del Cantón Cojxac Totoncapán, ya que en las últimas décadas, las preocupaciones respecto al medio ambiente, la humanidad ha generado innumerables acercamientos a la cuestión, como propuesta se pretende comprender la teoría de los problemas que hoy enfrentamos, sino también crear prácticas con miras a la solución de un problema que atienda las necesidades de los usuarios.

En la construcción, podemos encontrar planteamientos que van desde las posibilidades de lograr un concreto ecológico, hasta aquellas que constituyen una guía como alternativa para la construcción estable.

Por esta razón lo que se pretende es dar a conocer a través de esta guía, la importancia de utilizar el bambú como material renovable, con el objetivo de cuidar y proteger el medio ambiente, utilizando metodologías para el desarrollo del proyecto, su evaluación y las fotografías tomadas como evidencia del trabajo realizado acorde con las necesidades sociales.

JUSTIFICACIÓN

La epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala y alumnos del centro de Educción Básica del Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED 379 del cantón Cojxac, Totonicapán, requieren una cancha deportiva para realizar diversas actividades deportivas, que les permitan desarrollar sus habilidades y destrezas en el proceso de aprendizaje, lamentablemente no se cuenta con estos recursos, desde hace varios años los jóvenes por no tener el espacio adecuado para recibir el curso de educación Física tienen que salir del establecimiento para llegar al campo donde se realizan dichas actividades, se han perdido valores y práctica en el área deportiva, ya que en otros centros educativos se han observado que se tienen mayores probabilidades de llevarse los primeros lugares en encuentros interescolares que se realizan en la localidad, esto surge a causa del desinterés de las autoridades educativas y comunales por construir un establecimiento adecuado a las necesidades de la población estudiantil.

DESCRIPCIÓN

Los alumnos del centro de Educación Básica, del Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED 379 del cantón Cojxac, Totoncapán, no cuentan con una cancha polideportiva por la falta de ampliación de terreno, la escasez de maestros, padres de familia y alumnos, han visualizado la necesidad de construir una cancha polideportiva, sabiendo que no se cuenta con terreno específico, al contar con ello se mejorarán las necesidades del centro educativo y tendrán mayor rendimiento en las diferentes actividades deportivas exigentes a nivel Nacional, logrando una mayor participación de los alumnos en actividades deportivas, recreativas, juegos tradicionales y populares fortaleciendo la práctica de valores, de identidad cultural y de sentimiento cívico en la escuela y comunidad, contando con la seguridad pertinente dentro y fuera de la cancha polideportiva.

OBJETIVOS

Generales:

- Utilizar adecuadamente el material ecológico bambú y la reutilización de los envases desechables que tiene como fin primordial la preservación de los recursos naturales, en la construcción de la cancha polideportiva.

Específicos:

- Involucrar a docentes, padres de familia, estudiantes y beneficiados a participar en el desarrollo de las diversas etapas del proyecto.
- Contribuir para el desarrollo sostenible en la construcción de cancha polideportiva para los usuarios.
- Mejorar la calidad de vida de los estudiantes mediante los ejercicios corporales que se desarrollan en la cancha.

Capítulo I

1.1 El bambú

El bambú es considerado como una planta multifacética y versátil, y su mayor importancia radica en que no es necesario volver a replantarlo después de la primera cosecha. Además es considerado como un protector del ambiente y suelo y puede ser considerado, según sus propiedades físicas y mecánicas, como una madera ya que es resistente y flexible y se le denomina “el acero vegetal”.



“Se conoce al bambú como una planta que pertenece a las gramíneas y se caracteriza por su fácil reproducción, gran dispersión y alta velocidad de crecimiento además de sus tallos largos, leñosos, resistentes y con fibras longitudinales que le dan mayor rigidez como materia prima. El crecimiento de sus culmos varía entre cada especie, pero generalmente crecen de buen tamaño y diámetro que permite utilizar el bambú en diferentes procesos de transformación” (Jacobs, febrero 2000, págs. 11-19)

1.3 Beneficios del bambú

- “Es un recurso natural renovable que crece rápidamente en relación a otros árboles madereros.
- Se siembra una sola vez y se cosecha a partir del quinto año aproximadamente y se tiene cosecha cada año.



- Es un material liviano, fácil de transportar, tratar y almacenar.
- Se puede combinar con materiales convencionales como el concreto, tierra, hierro, madera” (Oscar, 1981)
- “Sus fibras corren longitudinalmente desde el tronco hasta la cola, por lo que no se quiebra al curvarse a menos que esté muy tierno, y le brinda mayor resistencia y flexibilidad.
- Puede utilizarse en sistemas de estructuras para construcción de viviendas, escuelas o puentes, entre otros.



- Conserva suelos y agua ya que es un mecanismo que protege el ambiente” (Jacobs, febrero 2000, págs. 11-19)

1.4 Usos del bambú

“Construcción: desde 1999 se han iniciado proyectos de construcción de viviendas con bambú ya que es un material natural renovable que puede sustituir o utilizarse conjuntamente con los materiales convencionales. Es una buena opción para la construcción porque no causa deforestación, crece más



rápido y es más económico. Además, si recibe el tratamiento adecuado, puede durar más de 20 años.

El bambú es apto para utilizarse en diversos campos como la construcción, artesanías, muebles, jardinería y agricultura, pesca, utensilios de uso cotidiano, alimento, laminados, decoración, entre otros” (Jacobs, febrero 2000, págs. 11-19)

Ventajas

“El bambú en las regiones en las cuales abunda, es un material barato, liviano y fácil de procesar, es flexible en verde y duro en seco, ofrece buenas condiciones de ventilación en el trópico y una relación entre resistencia y peso sólo superado por las nuevas fibras compuestas” (Juiz, octubre 2012, pág. 36)

Desventajas

“Requiere reparaciones cada 3 años aproximadamente, no se pueden hacer instalaciones sanitarias permanentes con facilidad, existe el riesgo de destrucción total por el fuego. Sin tratamiento es atacado con facilidad por los insectos” (Juiz, octubre 2012, pág. 36)

Capítulo II

1.1 Recursos:

Humanos: Epesista, docentes, padres de familia, alumnos.

Materiales: Bambú, arena de río, cemento, agua.

Herramientas: Azadón, pala, piocha, machete, metro, lápiz, lazo, manguera, toneles, cubetas, madera.

2.2 Procesos del desarrollo de construcción de la cancha polideportiva



Medición del área:

“Es una actividad importante que se refiere a la medición del terreno donde se realiza el proyecto de acuerdo al presupuesto realizado y analizado, contando con la autorización y participación del director del establecimiento” (Cop, 2014, pág. 2)

Excavación y planeación del terreno:

“Se refiere a la limpieza del área donde se realiza el proyecto contando con el apoyo participaron docentes, padres, madres de familia y alumnos” (Cop, 2014, pág. 2)



Acarreo de material:

“Tales como: ecológico renovable: bambú triturado, convencionales: cemento y arena” (Familia, 2014)

Recolección de envases desechables:

Los estudiantes del centro de educación realizaron limpieza en los alrededores del establecimiento para la recolección de envases y envoltorios de golosinas que son utilizados al borde la de cancha.



Llenado de toneles de agua:

“Para mezclar el material tanto ecológico como convencional que es utilizado para la construcción” (Familia, 2014)



Mezcla de materiales:

Los padres de familia y alumnos preparan el material mezclándolo para su uso correspondiente cuando el albañil así lo requiera dándoles instrucciones.

Preparación del área:

Aplanando el terreno para quedar en un mismo nivel sin tener dificultad al colocar el material de concreto.



Fundición de concreto:

Se conto con mano de obra calificada y mano de obra no calificada para desarrollar la fase de fundición de la cancha. (Familia, 2014)

Finalización de la fundición:

Epesista, director, docentes, padres de familia y alumnos quedaron agradecidos por la cooperación que brindo cada una de ellos ya que no hubo ningún inconveniente durante el proceso de ejecución, finalizo satisfactoriamente.



Capítulo III

3.1 Forma de construcción

3.1.1 Fibra de bambú

A través de pruebas, procedimientos técnicos y profesionales el bambú se ha sometido a procesos con maquinaria industrial, éste proceso tritura el bambú en 4 diferentes tamaños, grueso, intermedio, fino y extra fino. (Laboratorio Central, 2005, pág. 1)

3.1.2 Pisos de cemento y fibra de bambú:

“Ésta mezcla de fibra de bambú, cemento y arena de rio es un excelente material para la elaboración de pisos, banquetas, caminos peatonales, parqueos” (Laboratorio Central, 2005, pág. 1)



4.1 Fórmula de Preparación de Concreto por metro cuadrado y espesor de 7 centímetros:

- 10 libras de fibra de Bambú.
- $\frac{3}{4}$ de saco de cemento.
- $\frac{1}{2}$ Botes de 5 galones de arena de rio” (Laboratorio Central, 2005, pág. 1)



5.1 La reutilización de los desechos solidos



Los residuos no aprovechables constituyen un problema para muchas sociedades, sobre todo para las grandes urbes así como para el conjunto de la población del planeta, debido a que la sobrepoblación, las actividades humanas modernas y el consumismo han acrecentado mucho la cantidad de basura que se

genera provoca problemas tales como: la contaminación, que resume problemas de salud y daño al ambiente, además de provocar conflictos sociales y políticos.

Lo ideal es que todos los desechos sean reaprovechados y reintegrados al medio. Lo anterior señala una solución integral en la que el concepto basura desaparecería. Varias iniciativas existen para reducir o resolver el problema, dependen principalmente de los gobiernos, las industrias, las personas o de la sociedad en su conjunto. Algunas soluciones generales al problema de la basura serían:

- Reducir la cantidad de residuos generada.
- Reintegrar los residuos al ciclo productivo.
- La canalización adecuada de los residuos finales.
- Reciclar una parte de la basura.
- No tirarlo en los lugares ambientales, sino juntarlo en las casas y reciclarlas.
- Reutilizar al máximo los objetos y materiales en diferentes usos. (F.J, 2007)

6.1 Costos de la ejecución del proyecto

No.	Descripción de materiales	Cantidad	Total
1	Refrigerio a los participantes	100	Q. 500.00
2	Cemento.	20 quintales	Q.1500.00
3	Fibra de bambú.	360 libras	Q. 450.00
4	Arena de rio.	4 metros	Q. 700.00
5	Transportar de material.	8 fletes	Q. 400.00
6	Agua Potable	2 días	Q. 100.00
7	Mano de obra.	40 personas	Q. 3000.00
8	Imprevistos		Q. 200.00
9	Impresión de guías	52 ejemplares	
Total de gastos			Q. 8,150.00

- Cop, J. (2014). Construcción. Totonicapán : Informe .
- F.J, C. M. (2007). Reutilización de los desechos sólidos. Mexico: Informe .
- Familia, P. d. (2014). Colaboración. Totonicapán: informe.
- Jacobs, F. (febrero 2000). Hacia un concreto ecológico Construcción y tecnología . Venezuela: guía.
- Juiz, N. B. (octubre 2012). Investigación Nuevas Tecnologías . Guatemala: Guía.
- Laboratorio Central, C. T. (2005). Cementos Progreso. Guatemala: CETEC.
- Oscar, H. L. (1981). Construcción con Bambú Colombia Estudios Técnicos Colombianos. Colombia: Manual .

CAPÍTULO IV

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

La evaluación del Ejercicio Profesional Supervisado es un proceso que se realiza en las diferentes etapas utilizando instrumentos para su aplicación que a continuación se describen:

4.1 Evaluación del diagnóstico:

La evaluación diagnóstica se realizó a través de una lista de cotejo durante el proceso se utilizaron técnicas e instrumentos de investigación tales como la guía de análisis contextual e institucional, la entrevista, investigación, y el FODA para recabar información de la institución patrocinante y beneficiada, que permitió ordenar cada una de los aspectos encontrados.

Lista de Cotejo

No.	Indicadores	SI	NO
1	Se proporcionó información por parte de la comunidad educativa	X	
2	Se autorizó realizar el diagnóstico en la institución educativa beneficiada	X	
3	Se elaboró instrumento adecuado para recabar información	X	
4	Se utilizó apropiadamente los instrumentos elaborados para recabar información	X	
5	La elaboración del plan fue de utilizada para la realización de las actividades	X	
6	La información que se obtuvo fue suficiente para unificar la información del diagnóstico	X	
7	Se logró realizar el diagnóstico en el tiempo establecido en el plan	X	
8	Se contó con la participación efectiva de todos los docentes de la institución	X	
9	Se priorizó el problema que más afecta a la institución	X	
10	Hubo inconvenientes por parte de las autoridades comunales		X

Interpretación: Se obtuvo la información necesaria por parte de las instituciones patrocinante y beneficiada que permitió realizar el resultado del diagnóstico. Se priorizó el problema a solucionar a través de la viabilidad y la factibilidad como resultado de la investigación.

4.2 Evaluación del Perfil:

La evaluación del perfil se realizó a través de la estructuración y aplicación de una escala de rango para obtener resultado de los objetivos propuestos, las metas trazadas y el cumplimiento de las actividades programadas, que respondan a las necesidades del proyecto a ejecutarse, encaminado al beneficio de los jóvenes.

Escala de Rango

No.	Indicadores Criterios	Necesita mejorar	Bueno	Muy Bueno	Excelente
1	Se elaboró plan para realizar las actividades programadas.				X
2	Los objetivos corresponden a la solución del problema.				X
3	Se contó con el apoyo de la comunidad educativa				X
4	Se utilizó el tiempo necesario, para la elaboración del proyecto.				X
5	Se obtuvo apoyo financiero de instituciones públicas y privadas				X
6	Se obtuvo todos los recursos necesarios para realizar el proyecto				X
7	Los recursos humanos apoyaron para realizar el proyecto				X
8	El problema a solucionar es aceptado dentro de la institución				X
9	Se contó con apoyo técnico para taller de sensibilización				X
10	El proyecto se ejecutó en el tiempo establecido				X
Resultado					Excelente

Interpretación: Se establece que todos los procesos se ejecutaron de manera positiva y que el proyecto es de beneficio a la comunidad para la ampliación de espacio de actividades deportivas.

4.3 Evaluación de la Ejecución del proyecto

La evaluación de la ejecución del proyecto se realizó a través de una lista de cotejo para verificar el éxito y eficiencia del proyecto planificado para ello se elaboró un cronograma verificando además el cumplimiento de las expectativas de los participantes que colaboraron durante el desarrollo. Para su efecto la Asesora de Ejercicio Profesional Supervisado hizo acto de presencia en la comunidad educativa beneficiada.

Lista de Cotejo

NO.	Indicadores	SI	NO
1	El proyecto se realizó de acuerdo al tiempo planificado.	x	
2	Se avaló realizar el proyecto dentro de la institución	X	
3	Se sensibilizó a los estudiantes y docentes.	X	
4	Se realizó la guía y la remodelación de la cancha.	X	
5	La solución propuesta beneficia a todos los miembros de la comunidad educativa	X	
6	Se contó con el apoyo y la participación de los padres y madres de familia	X	
7	La comunidad educativa colaboró en la ejecución del proyecto.	X	
8	Se contribuye con el medio ambiente al utilizar material ecológico como el Bambú	X	
9	Se contó con el aporte económico por parte de la institución patrocinante	X	
10	El proyecto beneficia a la mayoría de la población	X	

Interpretación: En la ejecución se logró un resultado positivo comprobar que las actividades se realizaron tal y como se tenía previsto, los recursos utilizados fueron pertinentes en cuanto al tiempo en el cual se realizaron satisfactoriamente.

4.4 Evaluación Final

La evaluación final se realizó mediante una rubrica para afirmar que se han logrado los objetivos y las metas trazadas desde el inicio ya que el proyecto es de impacto ambiental con fines de mejorar el ambiente recreativo de los estudiantes.

Rubrica

No.	Criterios	Rangos			
		Deficiente	Moderado	Satisfactorio	Excelente
1	El desarrollo del proyecto se cumplió en el tiempo establecido				X
2	Se cumplió con los objetivos y las metas trazadas durante el proceso de ejecución				X
3	Es de beneficio a la comunidad el proyecto brindado				X
4	Se solucionó un problema en la institución beneficiada				X
5	El proyecto se ejecuto con recursos obtenidos de instituciones				X
6	Se conto con el apoyo de la comunidad educativa				X
7	La comunidad educativa deben de dar mantenimiento al proyecto realizado				X
8	Es impactante ambiental utilizar el (bambú) en una construcción				X
9	Se ejecuto un proceso de reforestación				X
10	Se evaluó cada una de las fases del proyecto durante su desarrollo.				X
Resultado					Excelente

Interpretación: Se resolvió el problema de la insuficiente infraestructura que satisface una de las necesidades de la comunidad educativa donde se evidencia la aplicación de los conocimientos, entregando el proyecto por parte de la epesista y Asesora de EPS a director, docentes, padres de familia y estudiantes del Instituto NUFED 379 del Cantón Cojxac, Totoncapán

CONCLUSIONES

- Se desarrolló un proyecto sostenible con la utilización de material ecológico (bambú) construyendo la cancha polideportiva y su respectiva guía colaborando con la comunidad educativa.
- Se concientizo a los jóvenes en la participación para la conservación y protección del medio ambiente.
- Se elaboro una guía sobre la utilización del bambú para la construcción física de la cancha polideportiva que beneficie a la comunidad.
- Se motivo a los estudiantes que contribuyan con el medio ambiente recolectando material para la reutilización de material desechable para la construcción del borde de la cancha polideportiva.
- Se plantó árboles en el área autorizada con la orientación del personal de la Oficina Municipal de Gestión Agroforestal Ambiental OMGAA.

RECOMENDACIONES

- El director del Centro de Educación Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo del cantón Cojxac, Totonicapán, debe brindar apoyo sobre proyectos de esta naturaleza utilizando el bambú como principal material en construcciones que se realicen posteriormente en la comunidad.
- La comunidad educativa debe utilizar y mantener la cancha polideportiva adecuadamente para las actividades recreativas y deportivas que se realicen en la institución.
- La educación ambiental forma parte de la vida del ser humano para ello se recomienda al personal docente inculcar valores sobre el cuidado y la conservación del medio ambiente, para el beneficio de la población.
- Los estudiantes deben recibir educación ambiental para que en futuras generaciones serán los agentes multiplicadores del cambio para contribuir con el planeta tierra que esta sufriendo actualmente.
- Es importante crear acciones de reforestación en áreas descubiertas para que nuestros bosques estén siempre protegidos y los suelos fértiles logrando con ello un ambiente sano.

BIBLIOGRAFIA

- CNE, C. N. (2010). Politicas Educativas 2012-2016 . Guatemala : MInisterio de Educacion .
- Cop, J. (2014). Construccion. Totonicapán : Informe .
- F.J, C. M. (2007). Reutilizacion de los desechos solidos. Mexico: Informe .
- Familia, P. d. (2014). Colaboracion. Totonicapán: informe.
- Godoy López Dora cristina, Guzmán Domínguez Jesús, Coord. Yoc Smith. Amelia Importancia de las citas Textuales y la Bibliografía en la Investigación Universitaria: Sistema Clásico Francés, Lancaster, A.P.A. y Harvard. Guatemala Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad Humanidades 2007. Pág. 41-46.
- Jacobs, F. (febrero 2000). Hacia un concreto ecologico Construccion y tecnologia . Venezuela: guia.
- Juiz, N. B. (octubre 2012). Investigacion Nuevas Tecnologias . Guatemala: Guia.
- Laboratorio Central, C. T. (2005). Cementos Progreso. Guatemala: Informe.
- Mario Alfredo Calderón Herrera Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado EPS. Guatemala, 2011.
- Méndez Pérez José Bidel, Proyectos Elementos Propedéuticos, 9ª. Edición, Guatemala 2009. Pág. 1-114.
- MINEDUC, M. d. (2008). Acuerdo Ministerial 1492-2008. Guatemala: MINEDUC.
- MINEDUC, M. d. (2012-1016). Plan Estrategico de Educación . Guatemala : MINEDUC Guatemala .
- OMGAA, O. M. (2010). Manual de funciones . Totonicapán : OMGAA.

Apéndice



ENTREVISTA

La presente entrevista es dirigida a autoridades de la Oficina Municipal de Gestión Agroforestal Ambiental del departamento de Totonicapán que tiene por objeto, recopilar información para realizar el diagnóstico.

INSTRUCCIONES: Le solicitamos respetuosamente responder a los siguientes cuestionamientos.

SECTOR I COMUNIDAD

1. ¿Cuál es la localización geográfica de la comunidad?

R//. El Departamento de Totonicapán se encuentra situado en la región VI o región Sur-occidental, su cabecera departamental es Totonicapán, limita al Norte con el departamento de Guatemala; al Sur con el departamento de Sololá; al Este con el departamento de El Quiché; y al Oeste con el departamento de Quetzaltenango. Se ubica en la latitud 14° 54' 39" y longitud 91° 29' 38". El monumento de elevación se encuentra en la cabecera departamental, a una altura de 2,495.30 metros sobre el nivel del mar. Esta cabecera se encuentra a una distancia de 203 kilómetros aproximadamente, de la ciudad capital.

2. ¿Con qué tipos de recursos naturales cuenta la comunidad?

R//. Agua, suelos fértiles, bosques, ríos, flora y fauna.

3. ¿Con qué lugares turísticos cuenta la comunidad?

R//. Parque San Miguel, Casa de la Cultura, Tanque Los Dragones, Salón de Usos Múltiples Cuevas de San Miguel, Baños de Aguas Termales, parque Infantil y Teatro Municipal.

4. ¿Cómo es la estructura política de la comunidad?

R// a. Gobierno local: Alcalde Municipal y su Corporación.

b. Organización administrativa: alcalde y la autoridad judicial

c. Organizaciones políticas existente: municipalidad, policía nacional, supervisión educativa, estas entidades son apoyadas por el gobierno central.

5. ¿Cuáles son las actividades económicas de los habitantes?

R// Profesionales, estudiantes, comerciantes, bachilleres, secretarias, oficios domésticos, crianza de animales, carpinteros, zapateros.

SECTOR II INSTITUCIÓN

6. ¿Cuál es el nombre de la Institución?

R//. Oficina Municipal de Gestión Agroforestal Ambiental OMGAA

7. ¿Cuál es la dirección geográfica de la institución?

R//. 4ta calle 7^a y 8^a avenida, zona 1, municipio y departamento de Totonicapán.

8. ¿En qué fecha se fundó la institución y quienes lo fundaron?

R//. Se creó por medio del acuerdo municipal BASMT en el año 1997 con el nombre de Oficina Forestal municipal, contando con 1 técnico, 1 viverista, 3 años después se crearon los extensionistas que su función principal es coordinar actividades y asesoría técnica a los usuarios, 5 años más tarde se le cambia el nombre y se llama: Oficina Municipal de Gestión Agroforestal Ambiental OMGAA, Fundado por Blas Mates Ajché y Víctor Canastúj.

9. ¿Cuenta con el mobiliario y equipo adecuado?

Si X **NO** _____

R//. Si su respuesta es afirmativa cuáles?

✓ 3 escritorios

✓ 12 sillas

✓ 1 mesa

- ✓ 3 computadoras de mesa
- ✓ 1 portátil
- ✓ 1 cañonera
- ✓ 2 GPS
- ✓ 1 base de radio comunicador
- ✓ 6 radios transmisores para la oficina
- ✓ 1 librero
- ✓ 1 archivo

10. ¿De qué índole es la institución?

R// Pública Privada

III. SECTOR FINANZAS

11. ¿Cuánto es la cantidad de salarios que recibe el personal mensualmente por prestación de servicios?

R// Variados según el puesto que ocupa, oscilan entre Q.1, 000.00 a Q.2, 000.00.

12. ¿De qué instituciones reciben donaciones?

R// Las recibe de CARE, INAB y HELVETAS.

13. ¿Qué materiales y suministros se utilizan para realizar las actividades?

R// Carteles, hojas, marcadores, tinta, equipo de cómputo, los cuales se obtienen de proyectos que apoyan a OMGAA.

14. ¿Cada cuánto tiempo se realiza auditoria interna y externa?

R// Se realiza una vez al año, a cargo de las ONGS que apoya a la OMGAA, se lleva a cabo de forma interna por CARE y HELVETAS.

15. ¿Qué libros de controles se maneja dentro de la institución?

R// Libro de conocimientos, hojas de reporte.

IV RECURSOS HUMANOS

16. ¿Cuánto es el total de personal que labora dentro de la institución?

R// 4 extensionistas
5 viveristas
4 guardabosques
2 extensionistas agrícolas.

17. ¿Cuál es el porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente?

R//. El 90% es permanente y el 10% es inestable.

18. ¿Cuál es la antigüedad del personal?

R//. De 1 a 14 años de servicio.

19. ¿Cual es el control de asistencia del personal?

R//. Se realiza por medio de un reporte semanal.

20. ¿Cuál es el horario establecido para laborar?

R//. De lunes a viernes de 8:00 am a 16:00 pm.

V SECTOR CURRICULUM SECTOR DE OPERACIONES/ACCIONES

21. ¿Cuáles son las áreas que cubre?

R//. Área Técnica

22. ¿Cuál es el programa especial que desempeña?

R//. Educación ambiental.

23. ¿Cuáles son el tipo de acciones que realiza?

R//. Construcción de brechas, mantenimiento de vivero, limpieza de áreas.

24. ¿Cuáles son los tipos de servicios que realiza?

R//. Asesoría técnica.

25. ¿Qué se adquiere procesos productivos?

R//. Árboles.

26. ¿Cuál es el horario que manejan?

R//. Uniforme.

27. ¿Cuál es la manera de elaborar el horario?

R//. De acuerdo a lo que establece la ley.

28. ¿Cuáles son los horarios dedicadas a las actividades normales?

R//. 8 horas diarias.

29. ¿Qué jornada se utiliza para la atención?

R//. Doble.

30. ¿Cuántos técnicos confeccionan su material?

R//. 2 técnicos

31. ¿Qué clases de texto se utilizan?

R//. Trifoliales, revistas, informes, y textos de medio ambiente.

32. ¿Cuáles son los materiales utilizados?

R//. Hojas de papel bond, tinta, equipo de cómputo, cartulinas, papelógrafos, lapiceros y lápices.

33. ¿Cuáles son las fuentes de obtención de las materias?

R//. Aportes de las ONGS

34. ¿Cuáles son la metodología utilizada por los técnicos?

R//. Reflexiva, expositiva, analítica, activa y participativa.

¿Cuál es el tipo de planeamiento que se elabora?

R//. Anualmente el Plan Operativo Anual (POA).

35. ¿Cuáles son los criterios utilizados para una evaluación en general?

R//. Se realiza a través de un informe semanal y anual.

36. ¿Cuál es la característica de los criterios de evaluación?

R//. Integral, participativa, continua y flexible.

37. ¿Cómo es el control de calidad?

R//. Por resultados.

VI SECTOR ADMINISTRATIVO

38. ¿Qué clases de planes utiliza?

R//. A largo plazo (Plan Operativo Anual).

39. ¿Cuáles son los elementos que integran los planes?

R//. Actividades, fechas y participantes.

40. ¿Cuál es la forma de implementar los planes?

R//. Cumplir la calendarización de los mismos.

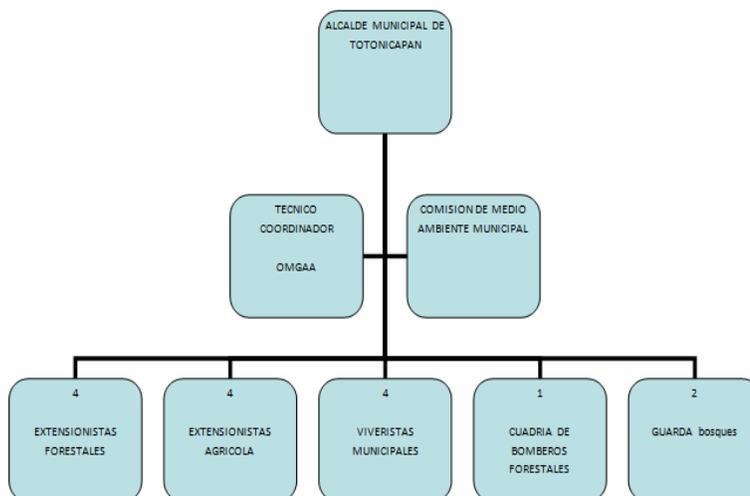
41. ¿Cuál es la base de los planes?

R//. Protección de los bosques y conservación del medio ambiente.

42. ¿Cuenta con planes de contingencia?

R//. Plan de emergencia contra desastres.

43. ¿Cuál es el Niveles jerárquicos de organización?



44. ¿Cuentan con de manuales de funciones?

R//. Si cuentan

45. ¿Cuál es el régimen de trabajo?

R//. Reglamento para el manejo del bosque y los recursos naturales con fundamento en los artículos 34, 35 incisos j) y y), Ley forestal art. 1 inciso a, b, c. Art. 8 y 58 Ley ambiental.

46. ¿Cuál es el tipos de comunicación que utilizan?

R//. verbal, trifoldares, escrito, radio comunicador, teléfono, facebook, twitter, correos electrónicos.

47. Cual el la periodicidad de reuniones técnicas de personal?

R//. Una vez al mes a nivel general.

48. ¿Cuáles son las normas de control:

R//. Están establecidas dentro del Reglamento para el manejo del bosque y los recursos naturales.

49. ¿Cuentan con registro de asistencia?

R//. Semanalmente de forma escrita.

50. ¿Cada cuánto es la actualización de inventarios físicos de la institución?

R//. Anualmente.

51. ¿Elaboran expedientes administrativas: Solicitudes, suspensión de trabajos, invitaciones.

52. ¿Cuál son los mecanismos de supervisión que se utiliza?

R//. A través de reportes semanales.

53. ¿Cuál es la periodicidad de supervisiones?

R//. Trimestral.

54. ¿Quién es el encargado de la supervisión?

R//. Ingeniero forestal.

55. Que Instrumentos de supervisión se utiliza:

R//. Observación e informe escrito.

SECTOR VII SECTOR DE RELACIONES

56. ¿Cuál es la forma de atención de la institución con los usuarios?

R//. Individual y grupal.

57. ¿Menciona si en la institución existen actividades sociales con los usuarios?

R//. Entrega de árboles a distintas organizaciones.

58. ¿Escriba que actividades académicas maneja la institución con los usuarios?

R//. Asesoría técnica a estudiantes, docentes y grupos organizados.

59. ¿Existe una relación entre la institución con asociaciones locales?

R//. Parcialidades

60. ¿Menciona si la institución tiene proyección con la comunidad?

R//. A través de exposiciones ambientales y sociales.

61. ¿Cuál es la extensión que cubre la institución con la comunidad?

R//. Nivel municipal

VIII SECTOR FILOSOFICO, POLITO Y LEGAL

62. ¿Cuál es la visión de la institución?

R//. Ser un departamento técnico moderno y eficiente con valores, capacidad y principios comprometidos a lograr la sostenibilidad de los recursos naturales, el aumento del rendimiento de cultivos tradicionales y la implementación de nuevos cultivos, para el desarrollo de nuestro municipio.

63. ¿Cuál es la misión de la institución?

R//. Somos la instancia municipal que coordina, dirige y ejecuta acciones encaminadas a emplear, mantener, recuperar y proteger los recursos naturales del municipio; así mismo los que transferimos tecnología apropiada a los pequeños agricultores del municipio.

64. ¿Cuáles son las políticas institucionales que se implementan durante este periodo de gestión?

R//. Contar con una normativa que ordene el cuidado y uso del bosque y demás recursos naturales, que garantice la sostenibilidad y beneficio de los habitantes de hombres y mujeres actuales y futuros del municipio.

65. ¿Cuáles son los objetivos trazados por la actual administración?

R//. Cumplir con el plan operativo anual para el desarrollo de la población.

66. ¿Cuáles son las metas de la institución?

R//. En producción la meta es de 90,000 plantas de pino blanco y colorado.

a. Atender el 100% de comunidades y centros educativos que cubre la institución.

b. Meta de los extensionistas: Celebrar fechas conmemorativas ambientales.

67. ¿Cuáles son las estrategias que le ayudan a alcanzar sus objetivos?

R//. A través de orientación, sensibilización y conservación de los recursos naturales.

68. ¿Qué leyes amparan el funcionamiento de la institución?

1. Está sustentado por la Constitución Política de la República de Guatemala.
2. Ley Forestal de INAB
3. Ley de aéreas protegidas CONAP
4. Código municipal.

Con fundamento en los artículos 34, 35 incisos j) y y), 58 inciso 1) 68 inciso 1) del código municipal, que faculta al concejo municipal la elaboración de reglamentos específicos para la conservación, protección y desarrollo de los recursos naturales del Departamento de Totonicapán, Que el Convenio 169 en el artículo 8 párrafos 1 y 2 donde indica que deben tomarse en consideración sus costumbres o su derecho consuetudinario, artículo 15 párrafo 1 comprende los derechos de los pueblos a participar en la utilización, administración y conservación de los recursos naturales, así mismo el acuerdo gubernativo 101-96 de la ley forestal en el artículo 1 incisos a),b),c),e), y f) artículos 8, 54 y 58 y otras leyes ambientales, misma que tendrá el respaldo de las autoridades rectoras del tema del bosque y recursos naturales.

**MATRIZ FODA DE LA INSTITUCIÓN PATROCINANTE
DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL**

INSTITUCIÓN: Oficina Municipal de Gestión Agroforestal Ambiental OMGAA, municipio y departamento de Totonicapán.

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende todos los días en horas hábiles 2. Cubre áreas naturales 3. Planifica actividades previas 4. Actitud sobre conservación de recursos naturales 5. Cooperación ambiental 6. Asesoría técnica 7. Buenas relaciones institucionales 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mantenimiento de la institución 2. Mejoramiento del medio natural 3. Demanda de usuarios 4. Preservación de recursos naturales 5. Posibilidades de incentivar a los ciudadanos 6. Condición ambiental favorable. 7. Logro de proyectos futuros.
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de organización adecuada. 2. Falta de guías y manuales sobre educación ambiental. 3. Falta de manejo directo de fondo 4. Falta de espacio adecuado 5. No se tiene control de calidad 6. Falta de personal calificado 7. No se alcanza los objetivos propuestos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desorden de los trámites administrativos 2. Poca sensibilización humana. 3. Proyectos inconclusos 4. Desatención de usuarios 5. Trabajo deficiente 6. Corte de personal 7. Cancelación del proyecto.

**NÚCLEO FAMILIAR EDUCATIVO PARA EL DESARROLLO NUFED 379,
CANTÓN COJXAC, TOTONICAPÁN
GUÍA DE ANÁLISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL
I SECTOR COMUNIDAD**

ÁREAS	INDICADORES
1. Geográfica	<p>1.1 Localización: Cantón Cojxac, Totonicapán se encuentra ubicado a 2 kilómetros al norte de la cabecera municipal. Su nombre en k'iche' es Kojxaq' se deriva de la lengua maya Coj = Duro Xaq = barro, llamado así porque el territorio donde se ubica es de tierra dura o barro duro, una segunda versión dice: viene de la lengua maya k'iche' "Koj" que quiere decir pájaro, y "Xaq" que significa negro, traducido al español significa Pajaro Negro.</p> <p>Se comunica con el área urbana a la ciudad por medio de cinco caminos de terracerías de los cuales uno es el principal por donde transitan vehículos y el mismo que conduce a los cantones Chotacaj, Juchanep, Paqui. Los otros cuatro caminos se dividen así dos que dan acceso para la zona uno palin y dos para la zona dos independencia.</p> <p>1.2 Ubicación geográfica: Al norte del centro del municipio de Totonicapán con las siguientes colindantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al Norte Cantón Chotacaj • Al Sur Zona Independencia • Al Éste Zona 1 Palín • Al Oeste Cantón Poxlajuj <p>1.3 Tamaño: Mide aproximadamente 5 kilómetros de largo de este a oeste por uno y medio. Y por dos de ancho y en su parte central de tres kilómetros</p> <p>Cuentan con 561 viviendas el cual representa el 99.47% del total de familias. Población total: 3,406 habitantes.</p> <p>1.4 Clima: Frio.</p>

	<p>1.5 Recursos Naturales: Agua, suelos fértiles, bosques, ríos, flora y fauna.</p>
2. Histórica	<p>2.1 Primeros pobladores: Según la historia los primeros habitantes comenzaron a vivir en la comunidad aproximadamente 1,800, estas primeras familias que habitaban eran de apellidos Tum y Caxaj, habitantes provenientes de Paxtocá. Así la población fue creciendo.</p> <p>2.2 Sucesos históricos importantes: : A lo largo de los años se tuvieron problemas por razones de tierra, en 1941 se dio el litigio con la parcialidad Caxaj y la Comunidad de Chotacaj lo que duro 14 años y esto fue en el paraje de Pa Jookoop.</p> <p>2.3 Lugares de orgullo local: Campo Caballo Blanco, ubicado en una de las montañas donde van a recrearse diversos grupos religiosos y sociales.</p>
3. Política	<p>3.1 Gobierno local: Autoridades comunitarias.</p> <p>3.2 Organización administrativa: Junta directiva conformada por trece integrantes y la corporación conformada por dieciséis integrantes entre ellos están: alcalde comunal, vicealcalde, alguaciles, delegados, encargado de recursos naturales, promotores y escolares. Son elegidos por toda la comunidad.</p> <p>3.3 Organización Política: Sin evidencia</p>
4. Social	<p>4.1 Ocupación de los habitantes: Agricultura, tejeduría, comercio, artesanía, alfarería, obrero, panaderos emigrantes, domésticas, zapatería.</p> <p>Profesionales: Maestros, Peritos Contadores, Bachilleres, Enfermeras, Secretarias entre otros.</p> <p>4.2 Producción, distribución de productos: Artesanía cortes, güipiles, fajas, cintas, canastillas, y zapatos. agricultura venta de maíz, frijol, habas, papas, zanahoria rábano, lechuga, repollo, hiervas,</p> <p>4.3 Agencias educacionales: Escuela Oficial Rural Mixta jornada matutina niveles preprimaria y primaria.</p>

	<p>Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED 379 jornada vespertina nivel medio.</p> <p>4.4 Agencias de salud y otros: Sin evidencia</p> <p>4.5 Vivienda (tipos) Paredes: de block, adobe, ladrillo y madera. Piso: torta de cemento alisado, cerámico y tierra. Techo: teja, terraza y lamina.</p> <p>4.6 Transporte: Particular: pickup motocicletas y bicicletas. Colectivos: microbuses, taxi y moto taxi.</p> <p>4.7 Comunicaciones: Teléfonos, internet, celulares, radio comunicador, tv cable y periódico.</p> <p>4.8 Grupos religiosos: Católicos, Evangélicos, adventistas, entre otros.</p> <p>4.9 Composición étnica: Maya k'iche'.</p>
--	--

II SECTOR DE LA INSTITUCION

1. Localización geográfica	<p>1. Ubicación (dirección): Paraje Chuicojxac, Cantón Cojxac, del municipio y departamento de Totonicapán</p> <p>1.2 Vías de acceso: Camino pavimentado y terracería que conduce a la ciudad de Totonicapán.</p>
2. Localización administrativa	<p>2.1 Tipo de institución: Oficial pública.</p> <p>2.2 Área: Rural.</p>
3. Historia de la institución	<p>3.1 Origen: El centro de educación básica NUFED 379, ubicado en el municipio y departamento de Totonicapán surge como necesidad dentro de los habitantes del cantón cojxac situado al norte a dos kilómetros de la cabecera. El centro educativo inicio en el año dos mil cinco, un grupo de personas estaban trabajando, y eran el comité del camino que estaban realizando un proyecto del muro de contención, cuando se presento la maestra Lorenza Lajuj Chen en representación del MINEDUC en el área de DIGEEX en un convenio con CDRO en el programa de educación. Siendo nombrada como directora y</p>

técnico docente Lorenza Lajuj Chen. En el dos mil seis a finales de junio la maestra dejó de laborar dejando a su cargo como directora a Vilma Elizabeth Tzaquitzal de León ingresa desde ya como directora con el apoyo de otro técnico docente el profesor Juan Pedro Tax Socop que permaneció solamente por cuatro meses. Seguidamente el técnico docente Danilo Francisco Chaclan López en el año dos mil siete. Y luego en el dos mil ocho ingresa el técnico docente Fredy Geovanni Batz Zapeta. Y en el dos mil diez en el mes de abril el técnico docente Juna Pablo Pérez Tzoc. Y hasta la fecha contamos con tres técnicos docentes. En la trayectoria tuvimos a profesores ad honorem como: Gerardo Antonio Tzunún García por un año en el dos mil ocho. Jordán Epifanio Canastuj Alvarado y Rony Oswely Sapón por un año en el dos mil ocho. Y en el año dos mil nueve y dos mil diez contamos con la colaboración con la señora María Candelaria Say García hasta la fecha.

Los primeros estudiantes en el año dos mil seis, fueron inscritos quince, en el mismo año solo permanecieron ocho, dos hombres y seis mujeres. Y con afecto se contó con la participación con las autoridades de la comunidad, vecinos, padres de familia, comité de padres de familia, desarrollando un programa especial, de inauguración. En el ciclo escolar dos mil siete se incrementó el número de estudiantes, atendiendo a primero y segundo básico y las gestiones de implementación de la academia de mecanografía básica, y el arreglo de las instalaciones ubicado en el oratorio antiguo. Y se participó en los eventos, culturales, sociales, deportivos entre deferentes centros NUFED y otros establecimientos del sector público o privado, a nivel municipio y departamental. Y en el ciclo escolar dos mil ocho se atendieron a los tres grados básicos, y egresando la primera promoción de tercero básico.

	<p>3.2 Fundadores u organizadores: Directora y técnico docente Lorenza Lajuj Chen Comité de camino de la comunidad. Técnico docente Vilma Elizabeth Tzaquitzal de León</p> <p>3.3 Laborantes anteriores: Técnico docente Juan Pedro Tax Socop Técnico docente Danilo Francisco Chaclan López</p> <p>3.4 Laborantes actuales: Director técnico administrativo Fredy Geovanni Batz Zapeta. Técnico docente Juan Pablo Pérez Tzoc. Técnico docente Zulma Mariela Tzunun</p> <p>3.3 Sucesos o épocas especiales: Fundación del Instituto Celebración de aniversario Fiestas Patrias</p>
4. Edificio	<p>4.1 Área construida: 30 metros cuadrados 4.2 Área descubierta: Sin evidencia. 4.3 Estado de conservación: Aceptable. 4.4 Locales disponibles: Sin evidencia. 4.5 Condiciones y usos: Aceptable para los servicios que presta, se utilizan tres aulas y la dirección.</p>
5. Ambientes y equipamiento (incluye mobiliario, equipo y materiales)	<p>5.1 Salones específicos: Sin evidencia 5.2 Oficinas: La dirección. 5.3 Cocina: Uno 5.4 Servicios sanitarios: Dos 5.5 Biblioteca: Sin evidencia. 5.6 Bodega: Sin evidencia 5.7 Cancha: Pequeño. 5.8 Laboratorio de cómputo: Sin evidencia.</p>

III SECTOR FINANZAS

1. Fuentes de financiamiento	<p>2.1 Presupuesto de la nación: Presupuesto de gratuidad fondos rotativos</p> <p>1.2 Venta de productos y servicios: Sin evidencia.</p> <p>1.3 Rentas: Sin evidencia.</p> <p>1.4 Donaciones: Sin evidencia.</p>
2. Costos	<p>2.1 Salarios: 13 021 por contrato</p> <p>2.2 Materiales y suministros: Marcadores, hojas,</p> <p>2.3 Reparaciones y construcciones: Gastos de reparación se cubre con el subsidio.</p> <p>2.4 Mantenimiento: Personal docente.</p>
3. Control de finanzas	<p>3.1 Disponibilidad de fondos: Se realiza mensualmente.</p> <p>3.2 Auditoria interna y externa: Área finanzas</p> <p>3.3 Manejo de libros contables: Computarizados.</p>

IV RECURSOS HUMANOS

1. Personal operativo	<p>1.1 Total de laborantes: Sin evidencia.</p> <p>1.2 Total de laborantes fijos e interinos:</p> <p>1.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente:</p> <p>1.4 Antigüedad del personal:</p> <p>1.5 Tipos de laborantes (profesional, técnico...)</p> <p>1.6 Asistencia del personal:</p> <p>1.7 Residencia del personal:</p> <p>1.8 Horarios:</p>
2. Personal administrativo	<p>2.1 Total de laborantes: 3</p> <p style="padding-left: 40px;">1 Director</p> <p style="padding-left: 40px;">2 Docentes</p> <p>2.2 Antigüedad del personal: 8 años el director, 4 años un docente y 2 años una docente</p> <p>2.3 Tipos de laborantes (profesional, técnico): Técnicos</p>

	<p>2.4 Asistencia del personal: Diario.</p> <p>2.5 Residencia del personal: El director de la zona 1, un docente de la Aldea Nimasac y una docente del Cantón Chotacaj todos de Tonicapán.</p> <p>2.6 Horarios: De 13:00 a 18:00 horas.</p>																												
3.Usuarios	<p>3.1 Cantidad de usuarios: 49 estudiantes.</p> <p>2.2 Comportamiento anual de usuarios: Estable.</p> <p>3.3 Clasificación por sexo y procedencia: Estadística 2014</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Edad</th> <th>Masculino</th> <th>Femenino</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>6</td> <td>13</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>4</td> <td>10</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>21</td> <td>28</td> <td>49</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cantones Cojxac, Chotacaj, Zona 1</p> <p>3.4 Situación socioeconómica: Pobreza</p>	Edad	Masculino	Femenino	Total	12	0	0	0	13	6	13	19	14	4	10	14	15	6	3	9	16	5	2	7	Total	21	28	49
Edad	Masculino	Femenino	Total																										
12	0	0	0																										
13	6	13	19																										
14	4	10	14																										
15	6	3	9																										
16	5	2	7																										
Total	21	28	49																										

V SECTOR CURRICULUM
SECTOR DE OPERACIONES/ACCIONES

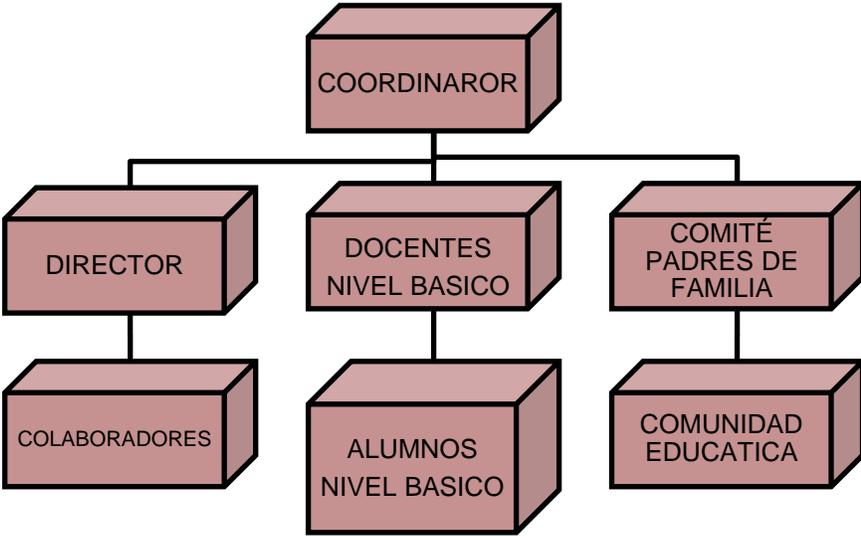
1. Plan de estudios Servicios	<p>1.1 Nivel que atiende: Nivel Medio</p> <p>1.2 Áreas y subareas que cubre: Comunicación y Lenguaje L1 (Lengua Materna) Comunicación y Lenguaje L2 (Segundo Idioma) Comunicación y Lenguaje L3 (Tercer Idioma) Matemáticas Tecnología de la información y comunicación Ciencias naturales Ciencias Sociales y Formación Ciudadana</p>
-------------------------------	--

	<p>Artes Plásticas Danza y Expresión Corporal Teatro Educación Física Educación para el hogar Artes Industriales Contabilidad Formación musical</p> <p>1.3 Actividades curriculares: Capacitaciones y planificación. 1.4 Tipo de servicios: Educativo.</p>
2. Horario institucional	<p>2.1 Tipo de horario: de lunes a viernes de 13:00 a 18:00 horas. 2.2 Maneras de elaborar el horario: Por periodos, áreas y subareas. 2.3 Horas de atención para los usuarios: De 13: 00 a 18:00 horas. 2.4 Horas dedicadas a las actividades normales: 6 Horas 2.5 Horas dedicadas a actividades especiales: Toda la jornada. 2.6 Tipo de jornada: Vespertina.</p>
3. Material didáctico Materias Primas	<p>3.1 Número de técnicos que confeccionan su material: 3 catedráticos. 3.2 Tipo de texto que se utilizan: Metodología de la alternancia, bibliografía del CNB. 3.3 Materias/material utilizados: Libros, textos material didáctico, bibliografía. 3.4 Fuentes de obtención de las materias: Bibliográficas, auditivo y visual.</p>
4. Métodos	<p>4.1 Metodología utilizada por los técnicos: La alternancia 4.2 Frecuencia de visitas o excursiones con el personal: 2 veces al año. 4.3 Planeamiento: Proyecto Educativo Institucional (PEI) de cinco años, POA, planificación de la alternancia con temas</p>

y técnicas Procedimientos	generales, plan bimestral. 4.4 Capacitación: Ministerio de a educación, ESTEG., ASO ANUFED. 4.5 Convocatoria, selección, contratación e inducción de personal: Sin evidencia.
5. Evaluación	5.1 Criterios utilizados para evaluar en general: De procesos y resultados. 5.2 Tipos de evaluación: Lista de cotejo, de observación la rubrica, de desempeño, pruebas objetivas. 5.3 Características de los criterios de evaluación: mejorar la enseñanza y el aprendizaje, objetivos esperados técnicas adecuadas. 5.4 Controles de calidad: Proyecto Educativo Institucional

VI SECTOR ADMINISTRATIVO

1. Planeamiento	1.1 Tipos de planes: POA, estratégico PEI. 1.2 Elementos de los planes: Cognoscitivo, interactivo. 1.3 Forma de implementar los planes: Progresivos. 1.4 Base de los planes: PEI, resolución, CNB Curriculum. 1.5 Planes de contingencia: CONRED, sexualidad, vulnerabilidad del establecimiento, comisión de emergencias.
2. Organización	2.1 Niveles jerárquicos de organización : Coordinador Director Docentes Nivel Básico Comité padres de familia. Colaboradores Alumnos Nivel Medio Comunidad educativa

	<p>2.2 Organigrama: Centro de Educación Básica, Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo, NUFED 379 cantón Cojxac, Totonicapán.</p>  <pre> graph TD COORDINADOR[COORDINADOR] --- DIRECTOR[DIRECTOR] COORDINADOR --- DOCENTES[DOCENTES NIVEL BASICO] COORDINADOR --- COMITE[COMITÉ PADRES DE FAMILIA] DIRECTOR --- COLABORADORES[COLABORADORES] DOCENTES --- ALUMNOS[ALUMNOS NIVEL BASICO] COMITE --- COMUNIDAD[COMUNIDAD EDUCATIVA] </pre> <p>2.3 Existencia o no de manuales de funciones: Existe</p> <p>2.4 Régimen de trabajo: Basado en la Ley de Servicio Civil</p>
<p>3. Coordinación</p>	<p>3.1 Existencia o no de informativos internos: Según la necesidad que se presenta.</p> <p>3.2 Existencia o no de carteleras: No por no tener edificio propio.</p> <p>3.3 Formularios para las comunicaciones escritas: Existe.</p> <p>3.3 Tipos de comunicación: Telefónico, escrito y verbal.</p> <p>3.4 Periodicidad de reuniones técnicas de personal: 1 vez al mes o cuando la necesidad lo amerite.</p> <p>3.5 Reuniones de programación: Según el calendario que existe.</p>
	<p>4.1 Normas de control: En base a la niñez y la adolescencia.</p> <p>4.2 Registros de asistencia: Libro de asistencia autorizado por el Coordinador Técnico Administrativo (CTA).</p> <p>4.3 Evaluación de personal: Autoevaluación, coevaluación, y heteroevaluación.</p>

4. Control	<p>4.4 Inventario de actividades realizadas: Memoria de labores se entrega a final de año.</p> <p>4.5 Actualización de inventarios físicos de la institución: A continuación de plantear el POA de fin y de inicio.</p> <p>4.6 Elaboración de expedientes administrativas: Perfiles docentes y padres de familia según el contexto, calendario anual, control de limpieza, control de evaluación bimestral, control de asistencia, solicitudes, notificaciones, certificaciones.</p>
5. Supervisión	<p>5.1 Mecanismos de supervisión: En forma visual, libro de asistencia, entrevistas con estudiantes, padres y docentes.</p> <p>5.2 Periodicidad de supervisiones: Mensual o cuando haya una necesidad de urgencia.</p> <p>5.3 Personal encargado de la supervisión: Dirección, Coordinador Técnico Administrativo, coordinador del programa de GIGEMOCA, GIGEPSA.</p> <p>5.4 Instrumentos de supervisión: Formato por Ministerio de Educación, formatos elaborados por parte de la dirección.</p>

VII SECTOR DE RELACIONES

1. Institución- usuarios	<p>1.1 Estado/forma de atención a los usuarios: Los miércoles o cuando la necesidad lo amerite según las circunstancias.</p> <p>1.2 Intercambio deportivos: Según las invitaciones de aniversarios de los centros educativos.</p> <p>1.3 Actividades sociales: Aniversarios, de centros educativos.</p> <p>1.4 Actividades culturales: Celebración de día del cariño, independencia patria actividades cívicas.</p> <p>1.5 Actividades académicas: Seminarios.</p>
2. Institución con otras instituciones	<p>2.1 Culturales: Asistir en aniversario, de otros establecimientos</p> <p>2.2 Sociales: Asistir en aniversario, de otros establecimientos</p>

3. Institución con la comunidad	<p>3.1 Con agencias locales y nacionales: JICA voluntarios japoneses.</p> <p>3.2 Asociaciones locales: CEDRO.</p> <p>3.3 Proyección: Formativas, académicas, humanitarias.</p> <p>3.4 Extensión: Sin evidencia.</p>
---------------------------------	---

VIII SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL

1. Filosofía de la institución	<p>1.1 Principios filosóficos de la institución:</p> <p>1.2 Visión: Somos organizaciones locales constructivas y transformadores de desarrollo integral comunitario sostenible, digeridos a la contracción de una sociedad democrática, emprendedora, competitiva y productiva.</p> <p>1.3 Misión: Generar procesos de transformación académica y ocupacional no escolarizada, ni excluyente permitiendo el desarrollo competitivo y productivo.</p>
2. Políticas de la institución	<p>2.1 Políticas institucionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contribuir en el desarrollo de niñas, niños, jóvenes y adultos que por alguna razón no han podido ingresar al subsistema escolar, para propiciarle formación integral que coadyuve en el mejoramiento constante y progresivo de sus potencialidades. • Respetar su estímulo, creatividad, proporcionándole los conocimientos y habilidades necesarias para ser ciudadanos responsables, solidarios, éticos, productivos, y competitivos. <p>2.2 Estrategias: Promoción educativa</p> <p>2.3 Objetivos:</p> <p>Incorporar programas y proyectos del subsistema extraescolar, en coordinación con el sector productivo multisectorial, proporcionando una atención eficaz y de calidad a la población dispersa, desatendida por la educación escolar o dedicada tempranamente al mundo del trabajo</p>

	<p>2.4 Metas:</p> <p>Brindar atención a niñas y niños trabajadores y en situaciones de riesgo social, jóvenes y adultas, mediante un enfoque integral que permita identificar y fortalecer medidas alternativas que respondan a sus necesidades.</p>
<p>3. Aspectos legales</p>	<p>3.1 Personería jurídica: Consejo de padres de familia.</p> <p>3.2 Marco legal que abarca a la institución: (Leyes generales, Acuerdos Reglamentos) Resolución No. 010 2006 Constitución Política de la Republica Ley de Educación Nacional Ley del Servicio Civil.</p>

MATRIZ FODA DE LA COMUNIDAD BENEFICIADA

Diagnostico institucional

INSTITUCIÓN: Centro de Educación Básica Núcleo Familiar Educativo para el desarrollo NUFED 379 Cantón Cojxac Totoncapán

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ol style="list-style-type: none">1. Promoción educativa2. Atiende en horas hábiles3. Asistencia de personal4. Actividades culturales5. Orden jerárquico6. Planeamiento adecuado	<ol style="list-style-type: none">1. Actitud hacia el cambio de renovación2. Demanda de usuarios3. Incentivar a los ciudadanos4. Planifica actividades previas5. Coordinación adecuada6. Logro de proyectos futuros.
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ol style="list-style-type: none">1. Falta de edificio propio2. No se tiene control de calidad3. No se alcanza los objetivos propuestos4. Falta de iluminación en los salones de clases.5. Instalaciones en mal estado6. Inexistencia de plan de contingencia.	<ol style="list-style-type: none">1. Inconformidad a cambios de actividades.2. Falta de organización adecuada.3. Cancelación del proyecto.4. Invisibilidad para realizar las actividades.5. Desorden de los trámites administrativos.6. Riesgo para los usuarios.



PLAN GENERAL DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

I. PARTE INFORMATIVA:

1.1. Institución Patrocinante:

1.1.1 Institución: Oficina Municipal de Gestión Agroforestal Ambiental
OMGAA, Totonicapán.

1.1.2. Dirección: 4ta. Calle entre la 7ª y 8ª avenida, zona 1.

1.1.3. Municipio y Departamento: Totonicapán.

1.2. Institución Beneficiada:

1.2.1. Establecimiento: Centro de Educacion Basica, Núcleo Familiar
Educativo para el Desarrollo. NUFED 379.

1.2.2. Dirección: Cantón Cojxac.

1.1.3. Municipio y Departamento: Totonicapán.

II. DATOS DE LA PROYECTISTA:

Epesista: Victoria Micela Canastúj Tacám

Carné: 200922890

Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Asesora: Licda. Guadalupe Leonor Hernández

Duración: De junio a noviembre de 2014

III. JUSTIFICACIÓN:

El presente plan de proyecto tiene como propósito contribuir en la preservación del medio ambiente también para verificar la realidad de la comunidad e institución beneficiada, tomando en cuenta que los principales partícipes son la comunidad educativa del nivel medio, Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED 379 del Cantón Cojxac. Pretendiendo mejorar las condiciones ambientales a través de la población. Tomando en cuenta la participación de las autoridades

comunales, educativas y la colaboración activa de la estudiante epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, que como parte del informe y evaluación final proponen la determinación y priorización de problemas que requieren soluciones concretas e inmediatas. En este plan se detallan las actividades que se desarrollan durante el proceso que consta de cuatro etapas: Diagnóstico Institucional, Perfil, Ejecución y Evaluación del Proyecto.

IV. Descripción

- El Ejercicio Profesional Supervisado garantiza la sostenibilidad que conlleva a la planeación y ejecución del proyecto determinado en la comunidad beneficiada para contrarrestar problemas ambientales que contribuyen en la preservación de los recursos naturales existentes en nuestro entorno social. La falta de conciencia y la poca educación ambiental que se tiene conllevan a actitudes no favorables que perjudican al medio ambiente. Por tal razón se ha analizado la ejecución del proyecto dentro de la institución educativa Centro de Educación Básica Nácelo Familiar Educativo para el Desarrollo, NUFED 379 del cantón Cojxac del municipio y departamento de Totonicapán.

V. Objetivos

- **General**
- Ejecutar proyectos ambientales que solucionan uno de los problemas que afectan a la institución educativa y que requieren soluciones inmediatas, promoviendo la participación de la comunidad educativa en la preservación del medio ambiente, esta se realiza en el Centro de Educación Básica Nácelo Familiar Educativo para el Desarrollo, NUFED 379 del cantón Cojxac del municipio y departamento de Totonicapán.
- **Específicos**
- Efectuar estudio teórico sobre el medio ambiente, los recursos naturales y las problemáticas ambientales de la comunidad educativa.

- Presentar a personal docente un proyecto que contribuya en favor de resolver uno de los ambientales del centro educativo.
- Diseñar instrumento para recopilar y analizar información.
- Realizar investigación bibliográfica.
- Solicitar apoyo económico y técnico.
- Ejecutar proyecto ambiental y educativo.
- Evaluar fases del proyecto.
- Redactar informe de cada capítulo.

VI. METAS:

- Elaborar instrumentos (guía de 8 sectores, entrevista, lista de cotejo y apuntes)
- Adquirir información a través de técnicas: Observación, descripción y FODA.
- Presentar solicitudes, a instituciones para gestionar financiamiento, recursos, materiales y apoyo técnico de campo, para la ejecución del proyecto.
- Estructurar el perfil del proyecto
- Realizar guía para el desarrollo del proyecto
- Ejecutar un proyecto, encaminado a solucionar problemas ambientales existentes en la comunidad educativa.
- Evaluar las fases mediante la aplicación de lista de cotejo, escala de rango y rubrica.
- Redactar informe final del proyecto ejecutado.

VII. Cronograma general de actividades del proyecto 2014.

No.	Actividades	Junio				Julio				Agosto				Sep.				Oct.				Nov.			
		Semanas				Semanas				Semanas				Semanas				Semanas				Semanas			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Análisis y selección de establecimiento educativo																								

- Docentes
- Padres de familia
- Estudiantes
- Asociación de Desarrollo Integral Rax Ulew
- Coordinador de la Oficina Municipal de Gestión Agroforestal Ambiental

➤ **Materiales y herramientas**

- Hojas de papel bond
- Lapicero
- Documentos de apoyo
- Fotocopias
- Cuadernos de apuntes
- Textos
- Bambú
- Arena de río
- Cemento
- Agua
- Cubetas
- Toneles
- Azadón
- Pala
- Piocha
- Machete
- Manguera
- Madera
- Costales

Tecnológicos

- Computadora
- Cañonera
- impresora
- tinta para impresora
- Retroproyector
- Cámara digital
- Teléfonos
- Internet

VII. Financieros:

- Oficina Municipal de Gestión Agroforestal Ambiental OMGAA
- Casa Atlántida Totonicapán.

- Bambúguat CONEX S. A. Ciudad de Guatemala.
- Cooperativa San Miguel COSAMI
- Instituciones no gubernamentales

f _____
Victoria Micaela Canastúj Tacám
Epesista USAC

Vo.Bo. _____
Licda. Guadalupe Leonor Hernández
Asesora de E.P.S.



PLAN DE DIAGNÓSTICO

I Parte Informativa

Institución patrocinante: Oficina Municipal de Gestión Agroforestal Ambiental
OMGAA Totonicapán.

Institución beneficiada: Centro de Educación Básica, Núcleo Familiar Educativo
para el Desarrollo NUFED 379

Ubicación: Cantón Cojxac, municipio y departamento de Totonicapán

Responsable: Epesista: Victoria Micaela Canastúj Tacám

Carné: 200922890

Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Asesora: Licda. Guadalupe Leonor Hernández García

Duración del diagnóstico: De junio a julio de 2014

II. Justificación:

El diagnóstico institucional tiene como propósito la recopilación de diversos datos relacionados con los miembros de la comunidad e institución educativa, permite adquirir información de las actividades que se realiza durante el proceso sobre su estado ambiental y organizacional, como parte fundamental para la ejecución del Ejercicio profesional supervisado.

III. Descripción

Durante el proceso del diagnóstico institucional se verifica la realidad ambiental y organizacional de la comunidad, utilizando la guía de los ocho sectores y la aplicación de técnicas como observación, entrevista aprovechando de esa manera la recopilación de datos para su análisis respectivo, en la institución educativa.

IV. Objetivos

General

- Identificar los problemas ambientales que afectan a la comunidad educativa del Centro de Educación Básica, Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED379 cantón Cojzac, municipio y departamento de Totonicapán.

Específicos

- Solicitar autorización para realizar el diagnóstico dentro de la institución educativa.
- Adquirir información con el personal docente de la institución que permita conocer el área geográfica y administrativa de la comunidad educativa.
- Analizar la información adquirida durante el proceso de diagnóstico.

V. Metas:

- Autorizar el 100% la realización del diagnóstico en la institución educativa.
- Lograr el 100% de la información recabada con el personal docente.
- Analizar el 100% la organización de la información.

VI Metodología

- Participativo
- Activo
- Cronológico

Herramienta:

- Guía de análisis contextual e institucional.

Técnicas

- Observación
- Entrevista
- Investigación de campo.

Instrumentos

- Lista de cotejo
- Cuestionario
- Apuntes

VII. Cronograma de actividades del diagnostico institucional año 2014

No.	Actividad	Junio				Julio			
		Semanas				Semanas			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Análisis y selección de establecimiento educativo								
2	Presentación de la epesista y entrega de solicitud al centro educativo NUFED 379								
3	Planificar el diagnóstico institucional								
4	Investigación y selección de instrumentos para la elaboración del diagnóstico institucional								
5	Autorización para realizar el proyecto.								
6	Presentación del plan de diagnostico al establecimiento educativo.								
7	Recopilación de la información.								
8	Organizar de la información del diagnostico								
9	Identificación de la institución patrocinante								
10	Entrevista a los miembros de la institución patrocinante								
11	Análisis de la información								
12	Priorización del problema								

VIII Recursos

Humanos:

- Epesista
- Director del establecimiento
- Docentes

- Oficina Municipal de Gestión Agroforestal (Ambiental OMGAA)

Materiales:

- Hojas de papel bond
- lápiz
- lapicero
- computadora
- impresora.

Financieros:

- Oficina Municipal de Gestión Agroforestal Ambiental OMGAA
- Casa Atlántida Totonicapán.
- Bambúguat CONEX S. A. Ciudad de Guatemala.
- Cooperativa San Miguel COSAMI
- Instituciones no gubernamentales

f _____
Victoria Micaela Canastúj Tacám
Epesista USAC

Vo.Bo. _____
Licda. Guadalupe Leonor Hernández
Asesora de E.P.S.



PLAN DE PERFIL

I. Parte Informativa

Institución patrocinante: Oficina Municipal de Gestión Agroforestal Ambiental. OMGAA. Totonicapán.

Institución beneficiada: Centro de Educación Básica, Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED 379

Dirección: Cantón Cojxac municipio y departamento de Totonicapán

Duración del Proyecto: de agosto a septiembre de 2014

Responsable: Epesista: Victoria Micaela Canastúj Tacám

Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Carné: 200922890

Asesora: Licda. Guadalupe Leonor Hernández García

II. Justificación:

El presente plan conlleva el proceso de ejecución del proyecto para desarrollarla de una mejor manera utilizando un cronograma donde se detallan las actividades a realizar. También es necesario abordar temas sobre medio ambiente que hace tomar conciencia a cada ser humano en su entorno natural de su diario vivir.

III. Descripción:

Con este plan se pretende conocer la realidad ambiental y organizacional del Centro de Educación Básica Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NEFED 379 del canton Cojxac del municipio y departamento de Totonicapán. A través de la adquisición de datos relevantes, que se obtienen por medio de aplicación de técnicas tales como: observación, entrevista y la utilización de la guía de análisis contextual e institucional, las cuales permiten la ejecución del proyecto.

IV. Objetivos

- **General:**

Enriquecer el conocimiento de los usuarios al desarrollo conceptual y teórico necesarios para construir y ejecutar un Proyecto de servicio, educativo y ambiental con estudiantes de los tres grados del Centro de Educación Básica, Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED 379 del cantón Cojzac, municipio y departamento de Totonicapán.

- **Específicos:**

- Efectuar investigación de la problemática ambiental que se tiene dentro del establecimiento educativo.
- Formar hábitos de conductas en estudiantes sobre temas ambientales.
- Crear solución al problema establecido mediante la ejecución de un proyecto.

V. Metas:

- Lograr un 75% de la investigación de la problemática ambiental generado en el ámbito familiar y educativo.
- Formar un 60% hábitos de conducta en los estudiantes.
- Establecer un 90% de participación par solucionar problema encontrado.

VI. Cronograma de actividades del Perfil del Proyecto Año 2014

No.	ACTIVIDADES	Agosto				Septiembre			
		Semanas				Semanas			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaborar planificación del perfil del proyecto	■							
2	Revisión, actualización y sistematización de proyecto.		■						
3	Selección del proyecto		■	■					
4	Organizar información obtenida mediante instrumentos			■					

5	Entrega del perfil del proyecto								
6	Aprobación de perfil de proyecto.								

VII. Recursos

Humanos:

- Epesista
- Asesora de EPS
- Director
- Docentes
- Asociación de Desarrollo Integral Rax Ulew

Materiales:

- Hojas de papel bond
- lápiz
- lapicero
- computadora
- impresora
- Tinta de impresora

Financieros:

- Oficina Municipal de Gestión Agroforestal Ambiental OMGAA
- Casa Atlántida Totonicapán.
- Bambúguat CONEX S. A. Ciudad de Guatemala.
- Cooperativa San Miguel COSAMI
- Instituciones no gubernamentales

F. _____
Victoria Micaela Canastúj Tacám
Epesista USAC

Vo.Bo. _____
Licda. Guadalupe Leonor Hernández
Asesora de E.P.S.

PLAN DE SOCIALIZACIÓN DE LA GUÍA DE CONSTRUCCIÓN DE LA CANCHA POLIDEPORTIVA CON MATERIALES ECOLÓGICOS (BAMBÚ)

I. Parte Informativa.

Establecimiento: Centro de Educación Básica, Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED 379

Lugar: Cantón Cojxac, Totonicapán

Fecha: 25-08-2014

Horario: de 13:30 a 18:00 horas

Responsables: epesista USAC. Victoria Micaela Canastúj Tacám.

Asociación Desarrollo Integral Rax Ulew

Temas: Conservación del medio ambiente, el reciclaje, uso del bambú en una construcción.

II. Justificación:

Socializar la guía para que pueda darse uso adecuado por parte de la comunidad educativa esta pretende resolver uno de los problemas que acarrea la institución. Dar a conocer la importancia del uso del bambú en una construcción, y la reducción de residuos para proteger al medio ambiente, que esta afectando a la humanidad en general. La finalidad de este proyecto es fomentar prácticas de higiene y valores en la vida de cada ser humano.

III. Objetivos

General:

Concientizar acerca del impacto ambiental que surge en nuestro entorno natural que promueve la participación de los alumnos del nivel medio de manera grupal e individual sobre el uso del bambú en una construcción, el cuidado y la protección del medio ambiente del Centro Educativo NUFED.

Específicos:

- Participar en actividades que promueven el rescate, el conocimiento, la protección, la conservación y el uso racional de los recursos naturales.
- Promover actitudes favorables que beneficien a la naturaleza y al ser humano.

- Emitir juicio crítico acerca del impacto de la actividad humana y el crecimiento poblacional en el deterioro ambiental.
- Evitar la contaminación que causa tanto daño al ser humano y al medio en que vivimos.

IV. Cronograma de actividades de capacitación:

NO.	ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSABLE
1	Redacción de planificación.	08/08/2014	Epesista USAC
2	Redacción y entrega de solicitud a capacitador.	11/08/2014	Epesista USAC
3	Presentación de planificación a institución educativa	18/08/2014	Epesista USAC
4	Búsqueda de recursos a utilizar el día del evento	20/08/2014	Epesista USAC
5	Ejecución de la actividad	25/08/2014	Epesista USAC
6	Capacitación a docentes y alumnos del nivel medio	25/08/2014	Epesista USAC y Asociación de Desarrollo Integral, Rax Ulew (ADI)
7	Evaluación	25/08/2014	Epesista USAC

V. Recursos

Humanos: Epesista USAC

Director del establecimiento

Docentes

Estudiantes

Asociación Desarrollo Integral Rax Ulew (ADI)

Materiales:

Computadora

Impresora

Retroproyector

Video

Hojas de papel bond

Cámara digital.

Económicos:

- Oficina Municipal de Gestión Agroforestal Ambiental OMGAA
- Casa Atlántida Totonicapán.
- Bambúguat CONEX S. A. Ciudad de Guatemala.
- Cooperativa San Miguel COSAMI
- Instituciones no gubernamentales

VI. EVALUCIÓN

Se evaluara durante el proceso y al finalizar la actividad, creando actitudes positivas en cada participante utilizando la Metodología Expositiva y la Técnica observación y pregunta.

F. _____
Victoria Micaela Canastúj Tacám
Epesista USAC

Vo.Bo. _____
Licda. Guadalupe Leonor Hernández
Asesora de E.P.S.



PLAN DEL PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

I. Parte Informativa

Institución patrocinante: Oficina Municipal de Gestión Agroforestal Ambiental
OMGAA Totonicapán.

Institución beneficiada: Centro de Educación Básica, Núcleo Familiar Educativo
para el Desarrollo NUFED 379

Dirección: cantón Cojxac municipio y departamento de Totonicapán.

Nombre del proyecto: Guía de construcción de cancha polideportiva con
materiales ecológicos (Bambú).

Duración de la ejecución: de septiembre a noviembre de 2014

Responsable: Epesista: Victoria Micaela Canastúj Tacám

Carné: 200922890

Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Asesora: Licda. Guadalupe Leonor Hernández García

II. Justificación:

La ejecución del proyecto tiene como propósito utilizar materiales ecológicos para su realización con ello se promueve la participación de la comunidad e institución beneficiada. Así mismo se busca abrir espacios para concientizar a la población. En la presente planificación se abordan actividades que conllevan el desarrollo de dicho proyecto, se pretende dar a conocer de qué forma puede ser utilizado el bambú mezclado con arena de río y cemento en una construcción de cancha polideportiva.

III. descripción:

El objetivo de este proyecto es primordial la promoción del uso del bambú con la comunidad educativa, como un excelente material para la fundición de cemento, con resistencia recomendada por técnicos y profesionales en la materia. Para

ejecución de la guía y reparación de la cancha deportiva con fibra de bambú dirigido a estudiantes del Instituto del Centro de Educación Básica, Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED 379canton Cojxac Totonicapán. La recopilación de información, capacitación sobre el medio ambiente y la relación que tiene con los recursos naturales, enfatizando los beneficios de la fibra de bambú, la organización con la comunidad educativa en equipos de trabajo, realizar la guía y remodelación, favoreciendo a la comunidad educativa

III. Objetivos

- **General**

- ✓ Promover la ejecución del proyecto que beneficie la comunidad educativa cumpliendo el desarrollo de las actividades programadas en el Centro de Educación Básica, Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED 379 del Cantón Cojxac Totonicapán.

- **Específicos:**

- ✓ Solicitar apoyo técnico sobre capacitación de concientización a estudiantes de la institución educativa involucrada.
- ✓ Gestionar recursos económicos y materiales a instituciones públicas y privadas.
- ✓ Realizar la guía de construcción para la ejecución de la cancha polideportiva.
- ✓ Socializar el proyecto con la comunidad educativa, para la organización que conlleva la misma.
- ✓ Construir proyecto cancha polideportiva contando con la participación y el apoyo de la comunidad educativa.

IV: Metas:

- ✓ Lograr un 100% la concientización de los estudiantes en sus tres grados.
- ✓ Alcanzar un 90% de recursos económicos en instituciones públicas y privadas.

- ✓ Contribuir con la comunidad educativa la utilización de la guía con un aporte pedagógico.
- ✓ Contar un 100% de la comunidad educativa para realizar la socialización de al guía.
- ✓ Contar con un 100% de participación de toda la comunidad educativa en la construcción del proyecto.

IV. Cronograma de actividades de ejecución de proyecto

No.	Actividades	Meses											
		Agosto				Septiembre				Octubre			
		Semanas				Semanas				Semanas			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Presentar planificación de ejecución del proyecto												
2	Ejecución del proyecto												
3	Investigación bibliográfica sobre el bambú en una construcción												
4	Organización de la investigación.												
5	Conformación de guía sobre el uso del bambú en una construcción												
6	Entrega de solicitud a capacitador												
7	Socialización de la guía												
8	Recolección de envases plásticos desechables												
9	Cotización de materiales para realizar el proyecto												
10	Compra de materiales para ejecutar la construcción												

11	Aprobación del plan de proyecto																		
----	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

V. Recursos

Humanos:

- Epesista USAC
- Director del establecimiento
- Personal docente
- Padres de familia
- Estudiantes

Materiales:

- Hojas de papel bond
- Lapicero
- Cuaderno
- Azadón
- Piocha
- Pala
- Carreta
- Metro
- Arena de río
- Cemento
- Bambú
- Transporte

Tecnológicos

- Equipo de cómputo
- Cañonera
- Tinta para impresora
- Retroproyector
- Equipo de amplificación
- Cámara digital
- Teléfonos
- Internet

V. Financieros:

- Oficina Municipal de Gestión Agroforestal Ambiental OMGAA

- Casa Atlántida Totonicapán.
- Bambúguat CONEX S. A. Ciudad de Guatemala.
- Cooperativa San Miguel COSAMI
- Instituciones no gubernamentales

F. _____
Victoria Micaela Canastúj Tacám
Epesista USAC

Vo.Bo. _____
Licda. Guadalupe Leonor Hernández
Asesora de E.P.S.



PLAN DEL PROCESO DE EVALUACIÓN.

I. Parte Informativa

Institución patrocinante: Oficina Municipal de Gestión Agroforestal Ambiental
OMGAA Totonicapán.

Institución beneficiada: Centro de Educación Básica, Núcleo Familiar Educativo
para el Desarrollo NUFED 379

Dirección: cantón Cojxac municipio y departamento de Totonicapán.

Duración de la ejecución: de octubre a noviembre de 2014

Responsable: Epesista: Victoria Micaela Canastúj Tacám

Carné: 200922890

Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Asesora: Licda. Guadalupe Leonor Hernández García

II justificación:

Mediante la evaluación permite verificar el cumplimiento de actividades desarrolladas, haciendo uso de instrumentos de evaluación para verificar la eficiencia y eficacia del proyecto.

II Descripción:

En este proceso se llevo a cabo un seguimiento continuo para cada fase del proyecto: Diagnostico institucional, Perfil del proyecto, Ejecución del proyecto, Evaluación final, con ello se verifico el cumplimiento de los objetivos y las metas trazadas en cada fase.

II. Objetivos

• Objetivo general:

- ✓ Garantizar el desempeño de las actividades y tareas programadas para dar continuidad a lo programado.

- **Objetivos específicos:**

- ✓ Evaluar constantemente las actividades trazadas del proyecto, de acuerdo a lineamientos establecidos en todo el proceso.
- ✓ Determinar las herramientas necesarias para el desarrollo y la ejecución de la cancha polideportiva
- ✓ Apreciar la importancia de las distintas acciones aplicadas en el plan.

III. Metas:

- ✓ Efectuar al 100% la evaluación de cada fase del proyecto.
- ✓ Establecer las acciones al 100% para la construcción de la cancha.
- ✓ Valorar 100% las acciones aplicadas en el plan

IV. Cronograma de actividades

No.	Actividades	Octubre			Noviembre	
		Semanas			semanas	
		2	3	4	1	2
1	Elaboración de la Planificación del proceso de evaluación					
2	Evaluación del diagnóstico institucional					
3	Evaluación del perfil del proyecto					
4	Evaluación de la ejecución del proyecto					
5	Evaluación final del proyecto.					

- **Humanos:**

- Epesista,
- Director del establecimiento
- Estudiantes y padres de familia
- Asociación Desarrollo Integral Rax Ulew (ADI)

- **Materiales:**

- Hojas de papel bond
- Lapicero
- Cuaderno
- Computadora
- Proyector

- **Financieros:**

- Oficina Municipal de Gestión Agroforestal Ambiental OMGAA
- Casa Atlántida Totonicapán.
- Bambúguat CONEX S. A. Ciudad de Guatemala.
- Cooperativa San Miguel COSAMI
- Instituciones no gubernamentales

V. EVALUACIÓN:

Se da dentro de todo el proceso, haciendo uso de la lista de cotejo, la escala de rango y la rubrica.

F. _____
Victoria Micaela Canastúj Tacám
Epesista USAC

Vo.Bo. _____
Licda. Guadalupe Leonor Hernández
Asesora de E.P.S.

Anexos



USAC
TRICENTENARIA
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

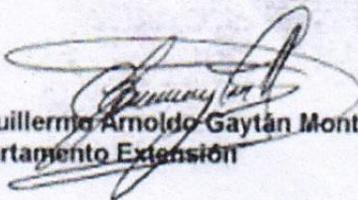
Guatemala, 01 de Abril de 2014

Licenciado (a)
GUADALUPE LEONOR HERNANDEZ
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de () tesis o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

VICTORIA MICAELA CANASTÚJ TACÁM
200922890

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.


Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso
Departamento Extensión


Bo. Lic. Walter/Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo.



Sesquicentenario
Ciudad Procer

Municipalidad de Totonicapán

4a. Calle entre 7a. y 8a. Avenida zona 1,
Totonicapán, Guatemala.
Telefax: 7766-1472 • 7766-2232

OFICINA MUNICIPAL DE GESTIÓN AGROFORESTAL AMBIENTAL
OMGAA MUNICIPALIDAD DE TOTONICAPÁN

A QUIEN INTERESE:

EL INFRANSCRITO COORDINADOR DE LA OFICINA MUNICIPAL DE GESTIÓN AGROFORESTAL AMBIENTAL DEL MUNICIPIO Y DEPARTAMENTO DE TOTONICAPÁN.

HACE CONSTAR QUE:

El infrascrito coordinador de la Oficina Municipal de Gestión Agroforestal Ambiental de la Municipalidad, municipio y departamento de Totonicapán. Después de darle lectura a la solicitud presentada por Victoria Micaela Canastú Tacám, con carné No. 200922890 estudiante de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades; donde la estudiante antes mencionada solicita el patrocinio y asesoría técnica para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), el proyecto titulado "Construcción de área recreativa con fibra de bambú" dicha actividad es realizada en el Centro de Educación Básica, Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED 379 del Cantón Cojxac, Totonicapán, en virtud de lo anterior el personal de la oficina concede lo solicitado brindando la colaboración y apoyo incondicional en las diferentes gestiones que la solicitante necesite.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE LA INTERESADA CONVENGAN, EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA MEMBRETADA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA EN EL MUNICIPIO Y DEPARTAMENTO DE TOTONICAPÁN A LOS OCHO DIAS DEL MES DE JULIO DEL AÑO DOS MIL CATORCE.

F.


Roberto Antonio Alvarado
Coordinador OMGAA



Totonicapán, 02 de julio de 2014

Señor:
Mario Mendoza
Gerente COSAMI
Totonicapán, Totonicapán

Respetable Señor:

Reciba un cordial y atento saludo deseándole éxitos en sus labores diarias.

Yo: Victoria Micaela Canastúj Tacám, con Carné No. 200922890 estudiante Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades. Por este medio ante usted **SOLICITO**: una colaboración económica para realizar el Proyecto del Ejercicio Profesional Supervisado E.P.S. Previo a optar al grado de: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, el cual consiste en la colocación de una torta de cemento en el patio en un establecimiento educativo, ya que no cuenta con espacio suficiente para la recreación de los estudiantes.

Dicho proyecto se llevará a cabo en las instalaciones del Establecimiento educativo Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED 379 del Cantón Cojxac Totonicapán, con el objetivo de contribuir en pro del desarrollo educativo ambiental.

Por lo antes expuesto espero contar con su buen espíritu de colaborar.

Deferentemente,

f 
Victoria Micaela Canastúj Tacám
Epesista USAC

Vo.Bo. 
Licda. Guadalupe Leonor Hernández
Asesora de E.P.S.



Recibido 03-07-14
11:35 hrs





Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Totonicapán, 10 de julio de 2014

Prof. Fredy Geovanni Batz Zapeta
Director: Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo 379
Cantón Cojxac, Totonicapán

Respetable Director:

Reciba un cordial y atento saludo deseando que este gozando de las bendiciones de nuestro señor Jesucristo en sus labores diarias.

Yo: Victoria Micaela Canastúj Tacám, con Carné No. 200922890 estudiante Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades. Por este medio **SOLICITO**: su autorización para realizar el Proyecto del Ejercicio Profesional Supervisado E.P.S. dentro del Instituto NUFED que está a su cargo previo a optar al grado de: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. Dicho proyecto cuenta con las siguientes fases:

1. Diagnóstico Institucional.
2. Perfil.
3. Ejecución.
4. Evaluación del Proyecto.

La misma contribuye en la preservación del medio ambiente, contando con la colaboración de la comunidad educativa que usted dirige.

Esperando una respuesta favorable a la presente, quedo de usted altamente agradecida.

Deferentemente,

f 
Victoria Micaela Canastúj Tacám
Epesista USAC

Vo.Bo. 
Licda. Guadalupe Leonor Hernández
Asesora de E.P.S.



Educación Superior, Inuyente y Projectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320



Totonicapán, agosto de 2014

Gerente
Asociación de Desarrollo Integral.
Rax Ulew
Aldea Nimasac, Totonicapán.

Lo saludo cordialmente de parte de la epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, de la carrera de: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, esperando que se encuentre bien de salud y este gozando de ricas bendiciones de nuestro señor Jesucristo dentro de sus labores diarias.

El motivo de la presente es para SOLICITAR apoyo de orientación técnica relacionada sobre el medio ambiente, también la utilidad del bambú en una construcción mezclado con cemento. Con el objeto de contribuir con el medio ambiente. dicha actividad se llevará a cabo con los estudiantes del Centro de Educación Básica, Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED 379 del Cantón Cojxac Totonicapán el día jueves 21 de agosto del presente año, a partir de las 13:00 horas, previo a realizar el proyecto denominado "Construcción de área recreativa".

Agradeciendo su valiosa colaboración y esperando una respuesta positiva a la presente quedando de usted altamente agradecida.

Deferentemente.


Victoria Micaela Canastú Tacám
Epesista USAC


Licda. Guadalupe Leonor Hernández
Asesora de E.P.S.



Recibido
18-08-14

Eduardo Fox
As. Rax Ulew



Totonicapán, septiembre de 2014

Gerente
Hector Olayo Urizar Santos
Casa Atlántida
Totonicapán, Totonicapán

Reciba un cordial y atento saludo deseando que este gozando de las bendiciones de nuestro señor Jesucristo en sus labores diarias.

Respetuosamente:

EXPONGO:

Que como parte de la visión social de la Universidad de San Carlos de Guatemala a través de la Facultad de Humanidades establece como estudiante yo: Victoria Micaela Canastúj Tacám con número de carné: 200922890 previo a optar el grado de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa realizaré el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en su segunda fase denominada Microproyecto que será ejecutado en el Centro de Educación Básica Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED 379 del Cantón Cojxac Totonicapán. Por lo anteriormente expuesto.

SOLICITO:

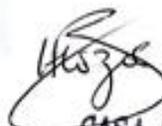
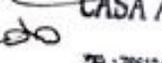
Su colaboración en proporcionarme cemento para realizar dicho Proyecto del Ejercicio Profesional Supervisado el cual consiste en la construcción de área recreativa con fibra de bambú, viendo la necesidad que el establecimiento no cuenta con espacio suficiente para realizar las actividades recreativas, la misma será de beneficio para los estudiantes. Este proyecto tiene por objeto contribuir en pro del desarrollo educativo ambiental y social de la comunidad educativa.

Quedando de usted altamente agradecida espero contar con su buen espíritu de colaboración.

Atentamente,



Victoria Micaela Canastúj Tacám
Epesista USAC

Recibido 
Autorizado 
CASA ATLANTIDA
TEL. 7861347, TOTONICAPAN



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Totonicapán, septiembre de 2014

Gerente
BAMBÚ MAYA
CONEX S.A.
Ciudad de Guatemala

Reciba un cordial y atento saludo deseando que este gozando de las bendiciones de nuestro señor Jesucristo en sus labores diarias.
Respetuosamente:

EXPONGO:

Que como parte de la visión social de la Universidad de San Carlos de Guatemala a través de la Facultad de Humanidades establece como estudiante yo Victoria Micaela Canastú Tacám con número de carné: 200922890 previo a optar el grado de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa realizaré el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en su segunda fase denominado Micro- proyecto que será ejecutado en el Centro de Educación Básica Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED 379 del Cantón Cojxac Totonicapán.
Por lo anteriormente expuesto

SOLICITO:

Su colaboración en proporcionarme Bambú para realizar dicho Proyecto del Ejercicio Profesional Supervisado el cual consiste en la construcción de área recreativa con fibra de bambú, viendo la necesidad que el establecimiento no cuenta con espacio suficiente para realizar las actividades recreativas, la misma será de utilidad para los estudiantes. Este proyecto tiene por objeto contribuir en pro del desarrollo educativo ambiental y social de la comunidad educativa.

Quedando de usted altamente agradecida espero contar con su buen espíritu de colaboración.

Atentamente.



Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio 4, Ciudad Universitaria zona 12
Teléfono: 2410 9601 24109602 24109620
2410 9603 ext. 81301 81302 Fax: 813201

CONEX, S.A.

Recibido
01-09-2014



Totonicapán, septiembre de 2014

Prof. Geovanny Ordoñez
Director: Escuela Oficial Rural Mixta
Cantón Cojxac, Totonicapán

Reciba un cordial y atento saludo deseando que este gozando de las bendiciones de nuestro señor Jesucristo en sus labores diarias.

Respetuosamente:

EXPONGO:

Que como parte de la visión social de la Universidad de San Carlos de Guatemala a través de la Facultad de Humanidades establece como estudiante yo Victoria Micaela canastúj Tacám con número de carné: 200922890 previo a optar el grado de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa realizaré el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en su segunda fase denominada Micro-proyecto que se será ejecutado en este establecimiento.
Por lo anteriormente expuesto,

SOLICITO:

Una colaboración económica de parte de los estudiantes que esta a su cargo para realizar dicho Proyecto del Ejercicio Profesional Supervisado el cual consiste en la construcción de área recreativa con fibra de bambú, viendo la necesidad que el establecimiento no cuenta con espacio suficiente para realizar las actividades recreativas, la misma será de utilidad para los estudiantes. Este proyecto tiene por objeto contribuir en pro del desarrollo educativo ambiental y social de la comunidad educativa.

Quedando de usted altamente agradecida espero contar con su buen espíritu de colaboración.

Atentamente



Victoria Micaela Canastúj Tacám
Epesista USAC



Totonicapán, septiembre de 2014

Señores:
Comité de Agua Potable de Cinco Parajes
Cantón Cojxac, Totonicapán.

Presente.

Reciban un cordial y atento saludo de parte de la epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades de la carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, esperando que se encuentren bien de salud y estén gozando de ricas bendiciones de nuestro señor Jesucristo dentro de sus labores diarias.

Yo: Victoria Micaela Canastúj Tacám, de esta comunidad estudiante de la universidad ya mencionada que como parte de culminar mi carrera realizaré un proyecto en el Centro de Educación Básica, Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED 379 de esta comunidad, por tal razón respetuosamente ante ustedes **SOLICITO** me autoricen utilizar el vital líquido por el cual están velando para realizar el proyecto denominado Construcción de Área Recreativa con Materiales Ecológicos. Dicho proyecto se va a ejecutar en las fechas 22 y 23 del presente mes en el campo que esta frente al establecimiento, ya que será de beneficio para los alumnos de ambas jornadas del centro educativo. De esta manera poder contribuir con el medio ambiente y mejorar el desarrollo de nuestra comunidad.

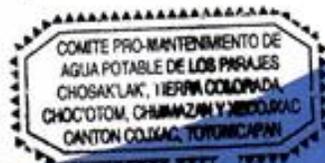
No dudando de su gran espíritu de colaboración esperando una respuesta positiva a la presente quedando de ustedes altamente agradecida.

Atentamente.



Victoria Micaela Canastúj Tacám
Epesista USAC

Recibido 12.9.2014



Totonicapán septiembre de 2014.

Alcaldesa comunal y corporación
Señora: Aurora Púac
Cantón Cojxac
Totonicapán
Presente



Reciba un atento y cordial saludo de parte de dirección, consejo educativo de padres de familia y comité de construcción del centro estudiantil denominado "NUFED" 379 (Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo) del cantón Cojxac del Municipio y Departamento de Totonicapán deseándoles éxitos y bendiciones en sus labores cotidianas y laborales.

El motivo de la presente es para **SOLICITARLES** que amablemente nos del el visto bueno de poder realizar la pavimentación de una parte mínima del campo de tierra que esta ubicado frente a la escuela. Que va hacer un aporte de la epesista la ejecución esta a realizar: limpieza el 17 de septiembre y la pavimentación el 22 del presente mes. **"La educación no cambia al mundo, cambia a las personas que van a cambiar al mundo" (Paulo Freire 1997).**

Sin otro particular nos suscribimos de ustedes agradeciéndoles la atención a la presente.

Atentamente:

F 
Victoria Micaela Canastuj Tacám
Epesista. Universidad
San Carlos de Guatemala

Vo. Bo. 
Orlando Francisco Canastuj Cua
Presidente consejo Comuna
Padres de familia NUFED

Vo. Bo. 
José Alvarado Pérez
Presidente de infraestructura de padres
de familia NUFED

Vo. Bo. 
Fredy Geovanni Batz Zapeta
Director
NUFED 379



Vo. Bo. 
Aurora Púac
ALCALDE COMUNAL
CANTON COJXAC
TOTONICAPAN



Totonicapán septiembre de 2014.

Director de la Escuela primaria
Marvin Geovanni Ordoñez de León
Cantón Cojxac
Totonicapán
Presente

Reciba un atento y cordial saludo de parte de dirección de "NUFED" 379 (Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo) del cantón Cojxac del Municipio y Departamento de Totonicapán deseándoles éxitos y bendiciones en sus labores cotidianas y laborales.

El motivo de la presente es para **SOLICITARLE** que amablemente nos de el visto bueno para realizar la pavimentación de una parte mínima del campo de tierra que esta ubicado frente a la escuela. Que va hacer un aporte de la epesista la ejecución esta a realizar: limpieza el 17 de septiembre y la pavimentación el 22 del presente mes. Ya que contamos actualmente con el visto bueno de la comunidad educativa NUFED y la autoridad comunal. **"La educación no cambia al mundo, cambia a las personas que van a cambiar al mundo"** (Paulo Freire 1997).

Sin otro particular nos suscribimos de ustedes agradeciéndoles la atención a la presente.

Atentamente:


Victoria Micaela Canastú Tacám
Epesista. Universidad
San Carlos de Guatemala



Vo. Bo. 
Fredy Geovanni Batz Zapeta
Director
NUFED 379



Totonicapán, octubre de 2014

Licenciada
Guadalupe Leonor Hernández
Asesora: Ejercicio Profesional Supervisado
Totonicapán, Totonicapán

Reciba un cordial y atento saludo deseando que se encuentre bien de salud y que este gozando de las ricas bendiciones de nuestro Señor Jesucristo dentro de sus labores diarias, de parte de la epesista de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

El motivo de la presente es para **INVITARLA** a participar en la ejecución del proyecto denominado "Construcción de área recreativa con materiales ecológicos" que se realizará en las instalaciones del Centro de Educación Básica Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED 379 del Cantón Cojxac Totonicapán, dicho proceso es indispensable para la realización del (EPS) de la estudiante, la misma se llevará a cabo en las fechas del 13 al 15 de octubre del año en curso, a partir de las 8:00 de la mañana. Este proyecto tiene por objeto contribuir en pro del desarrollo educativo ambiental y social de la comunidad educativa.

Agradezco la atención a la presente, esperando contar con su grata presencia.

Atentamente.


F
Victoria Micaela Canastúj Tacám
Epesista USAC




Recibido
11/10/2014
14:00 Pm



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Totonicapán, octubre de 2014

Alcaldesa
Aurora Puac y su corporación
Cantón Cojxac, Totonicapán

Reciba un cordial y atento saludo deseando que se encuentre bien de salud y que este gozando de las ricas bendiciones de nuestro Señor Jesucristo dentro de sus labores diarias, de parte de la epesista Victoria Micaela Canastúj Tacám con Carné No. 200922890, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

El motivo de la presente es para **INVITARLOS** a participar en la Clausura del proyecto denominado "Construcción de área recreativa con materiales ecológicos" que se realizará en las instalaciones del Centro de Educación Básica Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED 379 del Cantón Cojxac Totonicapán, dicho proceso es indispensable para la realización del (EPS) de la estudiante, la misma se llevará a cabo en las fechas 15 de octubre del año en curso, a partir de las 15:00 Horas. Este proyecto tiene por objeto contribuir en pro del desarrollo educativo ambiental y social de la comunidad educativa.

Agradezco la atención a la presente, esperando contar con su presencia.

Atentamente:



F 
Victoria Micaela Canastúj Tacám
Epesista USAC





Municipalidad de Totonicapán

4a. Calle entre 7a. y 8a. Avenida zona 1,
Totonicapán, Guatemala.
Telefax: 7766-1472 • 7766-2232

Sesquicentenario
Ciudad Procer

LA INFRASCrita SECRETARIA DE LA OFICINA MUNICIPAL DE GESTION AGROFORESTAL AMBIENTAL DEL MUNICIPIO Y DEPARTAMENTO DE TOTONICAPÁN CERTIFICA QUE PARA EL EFECTO HA TENIDO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS No. 1 EN DONDE AFOLIO 158 APARECE EL ACTA No. 048 QUE LITERALMENTE DICE:-----

Acta No. 048-2014.

En el municipio y departamento de Totonicapán, siendo las nueve horas del día martes, seis de mayo del año dos mil catorce, reunidos en el lugar que ocupa la Oficina Municipal de Gestión Agroforestal Ambiental, se encuentran presentes las siguientes personas: Coordinador Roberto Antonio Alvarado, Epesistas: Rosa Florinda García Rosales, Tomasa Candelaria Chuc Tzunún, Angelina Josefina Batz Chuc, Brenda del Carmen Elías Felipe, Fernando Lorenzo Tacam Bulux, Victoria Micaela Cañastúj Tacám, Aurelia Carolina Ajpacajá Tumax, Juana Guadalupe Tzunún Tzunún, Julia Elvira Ajtún Canastuj, Marina Guadalupe Tzoc Say y Angelina María Velásquez Bulux, estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa y la Secretaria de la oficina Abigail Say, para dejar constancia de lo siguiente: **PRIMERO:** Los estudiantes ya mencionados manifiestan el motivo de su presencia en esta oficina, la misma es para solicitar información relacionado a esta institución para realizar el informe final del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, seguidamente presentan una solicitud al Coordinador de la oficina ya mencionado la cual contiene las peticiones siguientes: siete mil doscientos árboles, área para reforestar, asesoría técnica y transporte. **SEGUNDO:** El Coordinador de la oficina informa a los estudiantes presentes que se les autoriza lo solicitado para la realización del proyecto, a la vez los motiva a seguir realizando acciones de reforestación y conservación del medio ambiente. **TERCERO:** No habiendo más que hacer constar, se da por finalizada la presente, a treinta minutos después de su inicio, en el mismo lugar y fecha. Firmando los que en ella intervenimos.

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE, SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA LA PRESENTE, EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA MEMBRETADA, A DIECINUEVE DIAS DEL MES DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL CATORCE.-----

Abigail Say
Secretaria OMGAA

Vo.Bo. Roberto Antonio Alvarado
Coordinador OMGAA





Sesquicentenario
Ciudad Procer

Municipalidad de Totonicapán

4a. Calle entre 7a. y 8a. Avenida zona 1,
Totonicapán, Guatemala.
Telefax: 7766-1472 • 7766-2232

LA INFRASCrita SECRETARIA DE LA OFICINA MUNICIPAL DE GESTION AGROFORESTAL AMBIENTAL DEL MUNICIPIO Y DEPARTAMENTO DE TOTONICAPÁN CERTIFICA QUE PARA EL EFECTO HA TENIDO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS No. 1 EN DONDE A FOLIO 160 APARECE EL ACTA No. 049 QUE LITERALMENTE DICE:-----

Acta No. 049- 2014.

En el municipio y departamento de Totonicapán, siendo las quince horas con treinta minutos del día lunes, dos de junio del año dos mil catorce, reunidos en el lugar que ocupa la Oficina Municipal de Gestión Agroforestal Ambiental, se encuentran presentes las siguientes personas: Coordinador Roberto Antonio Alvarado, Ingeniero Ferlandy Dagoberto Matías Mauricio, Técnico Félix Antonio Juárez, epesistas: Rosa Florinda García Rosales, Tomasa Candelaria Chuc Tzunún, Angelina Josefina Batz Chuc, Brenda del Carmen Elías Felipe, Fernando Lorenzo Tacam Bulux, Victoria Micaela Canastúj Tacám, Aurelia Carolina Ajpacajá Tumax, Juana Guadalupe Tzunún Tzunún, Julia Elvira Ajtún Canastuj, Marina Guadalupe Tzoc Say, Angelina María Velásquez Bulux estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa y la Secretaria de la oficina Abigail Say, para dejar constancia de lo siguiente: **PRIMERO:** Se procede a dar la bienvenida al grupo de epesistas por el coordinador de la oficina y presentación del ingeniero capacitador. **SEGUNDO:** Se da inicio a la capacitación sobre el proceso de plantación de árboles que se llevará a cabo en Chotzalawaj, Bosque de los Altos San Miguel Totonicapán. **TERCERO:** Se da tiempo al grupo de epesistas para manifestar sus dudas. **CUARTO:** Palabras de agradecimiento por la coordinadora de epesistas Rosa Florinda García Rosales. **QUINTO:** No habiendo más que hacer constar, se da por finalizada la presente, a una hora y treinta minutos después de su inicio, en el mismo lugar y fecha. Firmamos los que en ella intervenimos.

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE, SE EXTIENDE, FIRMA, Y SELLA LA PRESENTE, EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA MEMBRETADA, DIESCINUEVE DIAS DEL MES DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL CATORCE.-----

Abigail Say
Secretaria OMGAA

Vo.Bo. Roberto Antonio Alvarado
Coordinador OMGAA



Sesquicentenario
Ciudad Procer

Municipalidad de Totonicapán

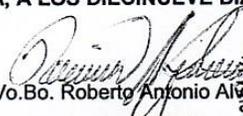
4a. Calle entre 7a. y 8a. Avenida zona 1,
Totonicapán, Guatemala.
Telefax: 7766-1472 • 7766-2232

LA INFRASCrita SECRETARIA DE LA OFICINA MUNICIPAL DE GESTIÓN AGROFORESTAL AMBIENTAL DEL MUNICIPIO Y DEPARTAMENTO DE TOTONICAPÁN CERTIFICA QUE PARA EL EFECTO HA TENIDO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTA No. 1 EN DONDE A FOLIOS 162-163 APARECE EL ACTA No. 050 QUE LITERALMENTE DICE:

Acta No. 050-2014. En Chotalawaj Bosque de los Altos San Miguel Totonicapán, paraje Chupachec, final de la zona 1 Palín, del municipio y departamento de Totonicapán, siendo las trece horas del día viernes trece de junio del año dos mil catorce, reunidos en el lugar ya antes mencionado, se encuentran presentes las siguientes personas: Coordinador Roberto Antonio Alvarado, Ingeniero Ferlandy Dagoberto Matías Mauricio, Técnico Félix Antonio Juárez, Viveristas: Víctor Canastúj, Miguel Pretzantzin, Nery Alvarado, Epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa: Rosa Florinda García Rosales, Tomasa Candelaria Chuc Tzunún, Angelina Josefina Batz Chuc, Brenda del Carmen Elías Felipe, Fernando Lorenzo Tacam Bulux, Victoria Micaela Canastúj Tacám, Aurelia Carolina Ajpacajá Tumax, Juana Guadalupe Tzunún Tzunún, Julia Elvira Ajtún Canastuj, Marina Guadalupe Tzoc Say, Angelina María Velásquez Bulux, Director y estudiantes del Instituto de Educación Básica por Cooperativa del paraje Chuipec, cantón Panquix, Totonicapán y la Secretaria Abigail Say para dejar constancia de lo siguiente: **PRIMERO:** Se procede a dar las palabras de bienvenida a cargo de Juana Guadalupe Tzunún Tzunún, oración al Creador por Brenda del Carmen Elías Felipe. **SEGUNDO:** Palabras alusivas al acto por Tomasa Candelaria Chuc Tzunún e instrucciones sobre la plantación de árboles a cargo de Fernando Lorenzo Tacam Bulux. **TERCERO:** Ejecución del proyecto a cargo de epesistas y estudiantes. **CUARTO:** Entrega del proyecto de reforestación de seis punto seis hectáreas de terreno con la cantidad de seis mil seiscientos árboles plantados a la municipalidad de Totonicapán, en la cual se comprometen a darle seguimiento ha dicho proyecto. **QUINTO:** Palabras de agradecimiento y ofrecimiento de refrigerio a cargo de la Coordinadora de epesistas Rosa Florinda García Rosales. **SEXTO:** No habiendo más que hacer constar, se da por finalizada la presente, a cinco horas después de su inicio, en el mismo lugar y fecha. Firmamos los que en ella intervenimos.

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDA, SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND MEMBRETADA TAMAÑO CARTA, A LOS DIECINUEVE DÍAS DEL MES DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL CATORCE.


Abigail Say
Secretaria OMGAA


Vo.Bo. Roberto Antonio Alvarado
Coordinador OMGAA



120

EL INFRASCRITO DIRECTOR DEL CENTRO EDUCATIVO NUFED TRECIENTOS SETENTA Y NUEVE DEL CANTÓN COJXAC DEL MUNICIPIO Y DEPARTAMENTO DE TOTONICAPÁN CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO TUVO EL LIBRO DE ACTA NÚMERO UNO DEL ESTABLECIMIENTO YA MENCIONADO, CUYO FOLIO CIENTO TREINTA Y SEIS (136) APARECE EL ACTA NÚMERO OCHENTA Y NUEVE (89) LA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE.

Acta No. 89-2014

En el Cantón Cojxac, municipio y departamento de Totonicapán, siendo las quince horas del día lunes, catorce de julio de dos mil catorce, reunidos en las instalaciones que ocupa El Centro de Educación Básica, Núcleo Familiar Educativo para El Desarrollo NUFED trecientos setenta y nueve, se encuentran reunidos las siguientes personas: Director: Profesor de Enseñanza Media Fredy Geovanni Batz Zapeta, Personal Docente y epesista de la Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa Victoria Micaela Canastúj Tacám de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: La Epesista Victoria Micaela Canastúj Tacám quien se identifica con número de carné: dos mil nueve, veintidós, ochocientos noventa, quien manifiesta el motivo de su presencia en el establecimiento educativo, para solicitar información relacionada a la institución, para la realización del Ejecución Profesional Supervisado EPS, ya que consta de cuatro fases: Diagnostico Institucional, Perfil, Ejecución y Evaluación del proyecto. SEGUNDO: El director del establecimiento informa a la estudiante que se le brindará el apoyo necesario relacionado a la institución a la vez recomienda dar seguimientos a las actividades programadas. Seguidamente la epesista agradece por el apoyo que se le brindara en la institución educativa. No habiendo más que hacer constar, se da por finalizada la presente a una hora después de su inicio, en el mismo lugar y fecha. Firmamos los que en ella intervenimos.

Y, PARA EL EFECTO A DONDE CORRESPONDE SE EXTIENDE FIRMA Y SELLA LA PRESENTE, EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA A LOS CATORCE DÍAS DEL MES DE JULIO DE DOS MIL CATORCE.

F. 
Fredy Geovanni Batz Zapeta
Director NUFED



EL INFRASCrito DIRECTOR DEL CENTRO EDUCATIVO NUFED TRECIENTOS SETENTA Y NUEVE DEL CANTÓN COJXAC DEL MUNICIPIO Y DEPARTAMENTO DE TOTONICAPÁN CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO TUVO EL LIBRO DE ACTA NÚMERO UNO DEL ESTABLECIMIENTO YA MENCIONADO, CUYO FOLIO CIENTO CUARENTA Y TRES (143) APARECE EL ACTA NÚMERO NOVENTA Y SEIS (96) LA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE.

Acta No. 96-2014

En el Cantón Cojxac, municipio y departamento de Totonicapán, siendo las catorce horas del día martes veintitrés de septiembre de dos mil catorce, reunidos en las instalaciones que ocupa el centro de educación básica, Núcleo Familiar Educativo para el desarrollo NUFED trecientos setenta y nueve, se encuentran reunidos las siguientes personas: Director:; Profeso de Enseñanza Media, Fredy Geovanni Batz Zapeta, Personal Docente y representante de ala Asociación de Desarrollo Integral Rax Ulew, Eduardo Cresencio Tax alumnado en general y la epesista de la carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa Victoria Micaela Canastúj Tacám de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades para dejar constancia de lo siguiente: Primero: La Epesista Victoria Micaela Canastúj Tacám Quien se identifica con número de Carné: dos mil nueve veintidós ochocientos noventa. Profesional supervisado EPS, dicha epesista tiene programada la ejecución de un proyecto y para ello se tiene una capacitación relacionada a la protección del Medio Ambiente y dicha capacitación se desarrolla de la siguiente manera ; Palabras de bienvenida por Victoria Micaela Canastúj Tacám, invocación a Dios por Juan Soc, tiempo al director del establecimiento Prof. Fredy Geovanni Batz Zapeta, dicho director agradece a la epesista por tomar en cuenta el centro educativo para la ejecución de su proyecto y capacitación ya mencionada, presentación de un video titulado canción al Planeta Tierra y reflexión del mismo por la epesista. Desarrollo del tema por Eduardo Cresencio Tax aspectos tratados sobre Medio Ambiente, el reciclaje, uso del Bambú, Evaluación por Victoria Canastúj y palabras de agradecimiento por la epesista, Refrigerio. SEGUNDO: El Director agradece a la epesista por la capacitación y a la vez recomienda dar seguimiento a las actividades programadas por la epesista, la epesista agradece las recomendaciones y el apoyo brindado. No habiendo mas que hacer constar se finaliza la presente a dos horas después de su inicio. Firmamos los que en elle intervenimos.

Y, PARA EL EFECTO A DONDE CORRESPONDE SE EXTIENDE FIRMA Y SELLA LA PRESENTE, EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA A LOS VEINTITRÉS DÍAS DEL MES DE SEPTIEMBRE DE DOS MIL CATORCE.

F. 
Fredy Geovanni Batz Zapeta
Director NUFED



EL INFRASCRITO DIRECTOR DEL CENTRO EDUCATIVO NUFED TRECIENTOS SETENTA Y NUEVE DEL CANTÓN COJXAC DEL MUNICIPIO Y DEPARTAMENTO DE TOTONICAPÁN CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO TUVO EL LIBRO DE ACTA NÚMERO UNO DEL ESTABLECIMIENTO YA MENCIONADO, CUYO FOLIO CIENTO CUARENTA Y CINCO (145) APARECE EL ACTA NÚMERO NOVENTA Y SIETE (97) LA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE.

Acta No. 97-2014

En el Cantón Cojxac, del municipio y departamento de Totonicapán, siendo las trece horas del día jueves dieciséis de octubre del año dos mil catorce reunidos en las instalaciones que ocupa el Centro de educación Básica, Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED 379 del lugar antes mencionado se encuentran reunidos las siguientes personas: Director, Personal Docente, padres y madres de familia, estudiantes, epesista Victoria Micaela Canastúj Tacám, quien se identifica con numero de carne : dos mil nueve veintidós ochocientos noventa de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades y Asesora del Ejercicio Profesional Supervisado Licenciada: Guadalupe Leonor Hernández, Director: Fredy Geovanni Batz Zapeta, profesor: Juan Pablo Pérez Tzoc, la Profesora Zulma Mariela Tzunún, junta directiva del consejo educativo, Presidente Orlando Francisco Canastuj Cuá, Secretaria Carmen Modesta Poncio Vásquez, Tesorero Diego Carlos Batz Poncio, Vocal I Manuel Andrés Caniz García, Vocal II Lorenza Celestina Juchan Batz, padres de familia y estudiantes para dejar en constancia de lo siguiente: PRIMERO: se da lectura al programa de la actividad que esta de la manera siguiente: Palabras de bienvenida por el director Fredy Goevanni Batz Zapeta, Invocación a Dios: Profa. Zulma Mariela Tzunún, Objetivo de la actividad por la epesista Victoria Micaela Canastúj Tacám, Intervención de director del establecimiento. Prof. Fredy Goevanni Batz Zapeta, Intervención de Consejo de Padres de Familia Orlando Francisco Canastuj Cua, Intervención de Asesora del Ejercicio Profesional Supervisado Licenciada: Guadalupe Leonor Hernández, Intervención de Autoridades Comunales, Intervención de Comité de Infraestructura, Corte de la Cinta Simbólica, Entrega de Proyecto, Palabras de agradecimiento por Prof. Juan Pablo Pérez. Refrigerio a los participantes. SEGUNDO: el director del establecimiento Profesor Fredy Goevanni Batz Zapeta, da la bienvenida a todos presentes, seguidamente invocación a Dios por la profesora Zulma Mariela Tzunún, objetivo de la actividad por la epesista Victoria Micaela Canastúj Tacám, quien da a conocer la importancia del proyecto y el uso del bambú como principal material que tiene bajo costo y es transportable facilmete mezclado con arena de rio y cemento en un área de 48 metros², agradeciendo por el apoyo brindado por parte de director, docentes, padres de familia y alumnos en general por su apoyo brindado durante el proceso de la

ejecución del proyecto, seguidamente intervención del director del establecimiento agradeciendo el proyecto realizado en el establecimiento educativo así mismo manifiesta que el proyecto beneficia a la comunidad y que por primera vez se realiza un proyecto de esta naturaleza, seguidamente intervención por el presidente del consejo de padres de familia Orlando Francisco Canastuj Cuá, quien agradece de manera atenta a la epesista, padres de familia y estudiantes por la colaboración brindada, en los diferentes trabajos que fueron necesarios realizar para el beneficio de la comunidad. TERCERO: intervención por la Asesora del Ejercicio Profesional Supervisado Guadalupe Leonor Hernández quien manifiesta ser testigo del proyecto titulado " Guía de construcción de cancha polideportiva con materiales ecológicos bambú" que ayuda a conservar el medio ambiente ya que es un material innovador, agradece la participación y colaboración de todos lo presentes en la institución , también a la epesista Victoria Micaela Canastuj Tacám, quien ejecuto el proyecto que hoy se hace entrega en la institución educativa, seguidamente se procedió al corte de la cinta simbólica por la Asesora de EPS y el Director del establecimiento como muestra del proyecto concluido y entregado a la comunidad educativa. CUARTO: la epesista Victoria Micaela Canastuj Tacám hace entrega del proyecto Construcción de área recreativa con materiales ecológicos bambú" al director del establecimiento Prof. Fredy Goevanni Batz Zapeta, recibéndolo satisfactoriamente comprometiéndose a velar y darle mantenimiento de dicho proyecto. QUINTO: palabras de agradecimiento por el profesor Juan Pablo Pérez Tzoc, al mismo tiempo se ofrece un refrigerio que esta a cargo la epesista Victoria Micaela Canastuj Tacám a todos los presentes. No habiendo más que hacer constar se finaliza la presente a dos horas con cuarenta y cinco minutos después de su inicio en el mismo lugar y fecha firmamos los que en ella intervenimos.

Y, PARA EL EFECTO A DONDE CORRESPONDE SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA LA PRESENTE, EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA A LOS VEINTITRÉS DÍAS DEL MES DE OCTUBRE DE DOS MIL CATORCE.

F. 
Fredy Geovanni Batz Zapeta
Director NUFED



Guatemala, abril de 2015

Licenciado:

Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso

Director Departamento Extensión

Licenciado Gaytan:

Hacemos de su conocimiento que la estudiante: **VICTORIA MICAELA CANASTÚJ TACÁM**. Con carne No. **200922890**. Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado. **TITULADO:**

GUÍA DE CONSTRUCCIÓN DE CANCHA POLIDEPORTIVA CON MATERIALES ECOLÓGICOS (BAMBÚ) PARA BENEFICIAR A DOCENTES Y ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA, NÚCLEO FAMILIAR EDUCATIVO PARA EL DESARROLLO NUFED 379, CANTÓN COJXAC, TOTONICAPÁN.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**



Licda. Guadalupe Leonor Hernández
Asesora



Lic. Napoleón Barrios
Revisor 1



Lic. Miguel Ajpop Vásquez
Revisor 2



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, abril de 2015

Señora
Secretaria Académica
Facultad de Humanidades

En virtud de haber concluido satisfactoriamente el trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), titulado: Guía de construcción de cancha polideportiva con materiales ecológicos (bambú) para beneficiar a docentes y estudiantes del Centro de Educación Básica, Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED 379, Cantón Cojxac, Totonicapán.

Yo, Victoria Micaela Canastúj Tacám

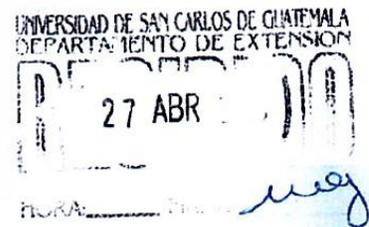
Carne: 200922890

Dirección para recibir notificaciones: Paraje Panimá Cantón Cojxac Totonicapán

Teléfono: 53613750

Solicito fecha de **EXAMEN PRIVADO**, previo a optar al grado de Licenciada en:
Pedagogía y Administración educativa.

Atentamente,



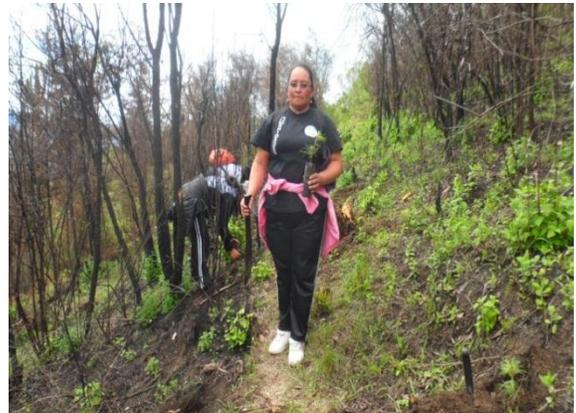
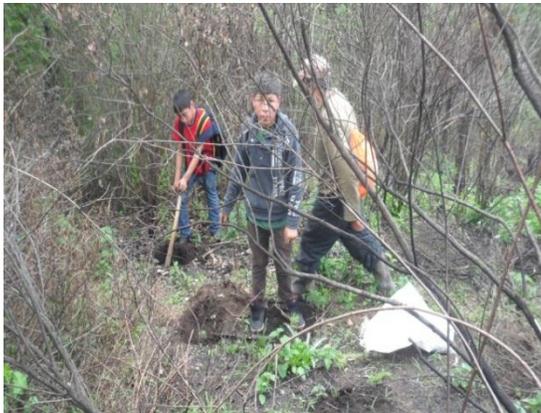
Victoria Micaela Canastúj Tacám

Evidencias del desarrollo del proyecto grupal e individual

Entrega de arboles en el vivero municipal por parte del señor alcalde.



Reforestación en bosque de los Altos San Miguel por alumnos de Instituto de Panquix y epesistas.



Capacitación de concientización a alumnos y docentes sobre la importancia y el uso del bambú en una construcción y la protección del medio ambiente



Medición y excavación de área donde se realiza el proyecto



Aplanado de terreno para proyecto



Proyecto terminado



Clausura de proyecto

Corte de la cinta simbólica asesora de EPS y director del establecimiento



Entrega de proyecto por epesista y Asesora de EPS a director, personal docente, padres de familia y alumnos de la institución beneficiada

