

Ogla Elizabeth González Quintana

“Guía Didáctica para la elaboración de artículos para el hogar reutilizando papel periódico , dirigida a docentes y estudiantes de cuarto grado de la carrera de Magisterio de Educación Infantil Intercultural del Instituto Nacional de Educación Diversificada municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa”

Asesor: Lic. Henry David Campos Hernández



**Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, mayo de 2015

Este informe es presentado por la autora, como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, mayo 2015.

Índice

Índice	I
Introducción	IV
Contenido	Pag.
CAPÍTULO I	
1. Diagnóstico	
1.1. Datos generales de la institución patrocinante	1
1.1.1. Nombre de la institución	1
1.1.2. Tipo de institución	1
1.1.3. Ubicación geográfica	1
1.1.4. Visión	1
1.1.5. Misión	1
1.1.6. Políticas institucionales	2
1.1.7. Objetivos	3
1.1.7.1. General	3
1.1.7.2. Específicos	3
1.1.8. Metas	4
1.1.9. Estructura organizacional	5
1.1.10. Recursos	6
1.1.10.1. Humanos	6
1.1.10.2. Físicos	7
1.1.10.3. Materiales	8
1.1.10.4. Financieros	9
1.2. Técnicas utilizadas para el diagnóstico	10
1.3. Lista de carencias	11
1.4. Cuadro de análisis y priorización de problemas	11
1.5. Datos de la institución beneficiada	13
1.5.1. Nombre de la institución	13
1.5.2. Tipo de institución por lo que genera	13
1.5.3. Ubicación geográfica	13
1.5.4. Visión	13
1.5.5. Misión	13
1.5.6. Políticas	14
1.5.7. Objetivos	14
1.5.8. Metas	15
1.5.9. Estructura organizacional	16
1.5.10. Recursos	17
1.5.10.1. Humanos	17
1.5.10.2. Físicos	17
1.5.10.3. Materiales	17
1.5.10.4. Financieros	18
1.6. Lista de carencias	18
1.7. Cuadro de análisis y priorización	19

1.7.1. Priorización del problema	20
1.8. Análisis de viabilidad y factibilidad	21
1.9. Problema seleccionado	22
1.10. Solución propuesta como viable y factible	22

CAPÍTULO II

2. Perfil del proyecto	
2.1. Datos generales	23
2.1.1. Nombre del proyecto	23
2.1.2. Problema	23
2.1.3. Localización	23
2.1.4. Unidad ejecutora	23
2.1.5. Tipo de proyecto	24
2.2. Descripción del proyecto	24
2.3. Justificación	25
2.4. Objetivos del proyecto	25
2.4.1. Objetivo general	25
2.4.2. Objetivos específicos	26
2.5. Metas	26
2.6. Beneficiarios	27
2.7. Fuentes de financiamiento	28
2.8. Cronograma de actividades y ejecución del proyecto	29
2.9. Recursos generales	32
2.9.1. Humanos	32
2.9.2. Materiales	32
2.9.3. Físicos	33
2.9.4. Financieros	33

CAPÍTULO III

3. Proceso de ejecución del proyecto	
3.1. Actividades y resultados	34
3.2. Productos y logros	37
➤ Guía Didáctica para la elaboración de artículos para el hogar, reutilizando papel periódico.	38
3.3. Registro fotográfico	
✓ Socialización de la guía	78
✓ Reforestación	84

CAPÍTULO IV

4. Proceso de evaluación	
4.1. Evaluación del diagnóstico	87
4.2. Evaluación del perfil	87
4.3. Evaluación de la ejecución	88
4.4. Evaluación final	88

Conclusiones	89
Recomendaciones	90
Egrafías	91
Bibliografía	91
Referencias	91
Apéndice	92
Anexos	188

INTRODUCCIÓN

El informe final es el resultado del Ejercicio Profesional Supervisado de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Santa Catarina Mita, Jutiapa.

El presente informe consta de cuatro capítulos: Diagnóstico, Perfil del Proyecto, Ejecución del Proyecto y Evaluación del Proyecto, en los cuales se encuentra información pertinente sobre una Guía Didáctica para la elaboración de artículos para el hogar, reutilizando papel periódico; dirigida a docentes y estudiantes de cuarto grado de la carrera de Educación Infantil Intercultural del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Barrio El Barreal, de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Capítulo I Diagnóstico Institucional

En este capítulo se encuentra información fundamental sobre la institución en la que fue detectado el problema, con la utilización de diferentes técnicas de investigación como la entrevista y observación del plantel físico se determinaron las necesidades existentes del centro educativo.

Capítulo II Perfil del Proyecto

En este capítulo se describe el proyecto, tomando en cuenta los objetivos planteados, el nombre del proyecto, el problema priorizado, las metas, actividades, elementos y recursos necesarios para lograr el éxito y eficacia durante el desarrollo del mismo

Capítulo III Ejecución del Proyecto

En este capítulo se detalla y ordena cronológicamente las actividades, el trabajo que ha sido realizado con esmero y dedicación, también los productos y logros por parte de todos los involucrados. La parte indispensable en la ejecución es el aporte pedagógico que es entregado a las autoridades educativas del establecimiento.

Capítulo IV Evaluación

A través del instrumento de evaluación se verificó la aceptación y alcances del proyecto, que permiten establecer si los objetivos planteados han sido alcanzados y de satisfacción para las instituciones beneficiadas.

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

1.1 Datos Generales de la Institución

1.1.1 Nombre de la Institución

Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.1.2 Tipo de Institución

Autónoma, Política, Administrativa y de Servicio.

1.1.3 Ubicación Geográfica

3ra. Calle "A". 3-61 zona 1, Barrio El Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.1.4 Visión

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y el ordenamiento territorial de su jurisdicción.

1.1.5 Misión

Somos el equipo responsable de velar por una distribución de la inversión de los recursos del gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiraciones de la población.

1.1.6 Política de la Institución

- ✓ Mejorar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- ✓ Proveer el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios urbanos del municipio.
- ✓ Fomentar coordinando esfuerzos, actividades y proyectos con todas las instituciones y organizaciones de la salud.
- ✓ Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el río Ostúa y el Volcán Suchitán, a través del uso racional.
- ✓ Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.
- ✓ Mejorar la ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la Ley con honestidad y transparencia.
- ✓ Permitir la participación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos de desarrollo del municipio.
- ✓ Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado.

1.1.7 **Objetivos de la Institución**

Objetivo General

Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población catarineca.

1.1.7.1 **Objetivos Específicos**

- ✓ Desarrollar el recurso humano, que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del municipio.

- ✓ Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.

- ✓ Modernizar constantemente la metodología utilizada en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.

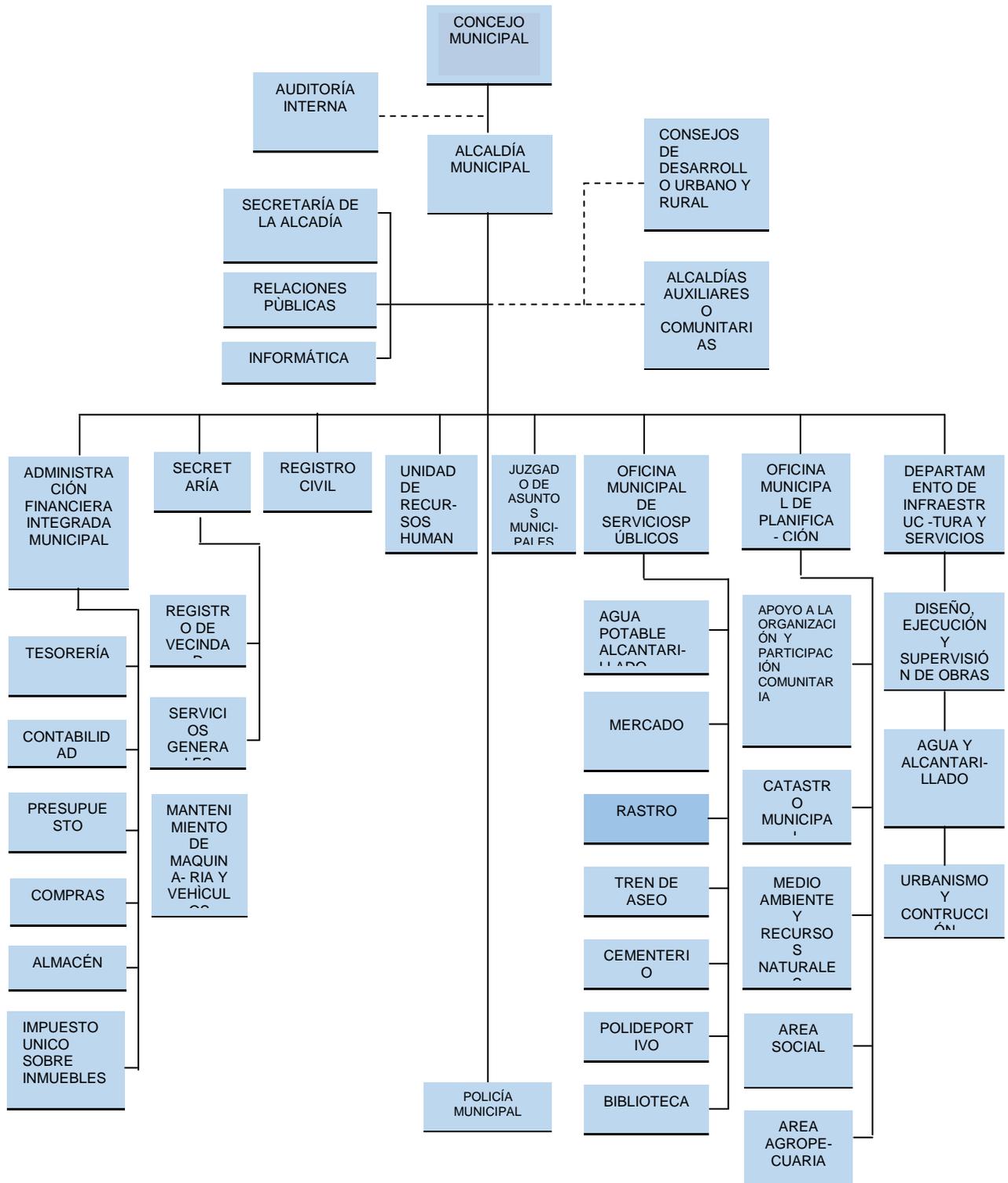
- ✓ Reorganizar la Oficina de Planificación económica, con base al Art. 96 del Código Municipal demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción.

1.1.8. Metas de la Institución

- ✓ Mejorar los niveles educativos.
- ✓ Optimizar los recursos en el desarrollo de proyectos sociales.
- ✓ Lograr la participación ciudadana.
- ✓ Organizar a la población del casco municipal y todas las comunidades.
- ✓ Hacer funcionar de acuerdo a sus objetivos a las comisiones del COMUDE.
- ✓ Servir con excelencia a los usuarios municipales: internos y externos.

Ref. Ortiz, Lennin, (2003) dirección Municipal de Planificación.

1.1.9. Organigrama Institucional: Tomado literalmente de la Institución.



1.1.10. Recursos Generales

1.1.10.1. Recursos Humanos

➤ Concejo Municipal

- ✓ Alcalde Municipal
- ✓ Concejal Primero
- ✓ Concejal Segundo
- ✓ Concejal Tercero
- ✓ Concejal Cuarto
- ✓ Concejal Quinto
- ✓ Concejal Suplente
- ✓ Síndico Primero
- ✓ Síndico Segundo
- ✓ Síndico Suplente
- ✓ Secretario Municipal

➤ Administración Municipal

Secretaría

- ✓ Secretario Municipal
- ✓ Dos Oficiales de Secretaría

Tesorería

- ✓ Tesorero Municipal
 - ✓ Tres auxiliares de tesorería

Unidad de Agua Potable

- ✓ Coordinador del Servicio
- ✓ Tres operativos
- ✓ Dos fontaneros
- ✓ Un ayudante de fontanero

Relaciones Públicas

- ✓ Director (relacionista público)
- ✓ Director de la radio

- ✓ Locutores y operadores
- ✓ Dos secretarias

Escuela de Música

- ✓ Instructor
- ✓ Banda Civil Municipal
- ✓ Director

Vivero Municipal

- ✓ Técnico Agroforestal

1.1.10.2. Recursos Físicos

➤ Edificio Municipal

- ✓ Primer nivel (8 locales que son utilizados para comercio)
- ✓ Segundo nivel (11 oficinas, una sala de espera, 5 sanitarios)
- ✓ Tercer nivel (salón para conferencias, un corredor y dos sanitarios)

➤ Vehículos

- ✓ 3 Camiones de Volteo
- ✓ 4 Picops
- ✓ 1 camión de basura
- ✓ .1 retroexcavadora
- ✓ 1 patrol
- ✓ 1 camión cisterna

1.1.10.3. Recursos Materiales

➤ **Equipo de oficina**

- ✓ 30 computadoras
- ✓ 2 cañoneras
- ✓ 3 fotocopiadoras
- ✓ 2 proyectores
- ✓ 12 calculadoras
- ✓ 10 engrapadoras
- ✓ 8 perforadoras

➤ **Mobiliario y equipo**

- ✓ Archivos
- ✓ 18 escritorios
- ✓ 150 sillas de espera
- ✓ 30 sillas secretariales
- ✓ 10 sillas ejecutivas
- ✓ 50 sillas de metal
- ✓ 4 bancas
- ✓ 2 librerías
- ✓ 20 archivos
- ✓ 4 estantes
- ✓ 5 aparatos telefónicos
- ✓ 3 máquinas de escritorio
- ✓ 4 relojes de pared
- ✓ 10 ventiladores
- ✓ 2 aires acondicionados

1.1.10.4. Recursos Financieros

INGRESOS POR DEPARTAMENTO			
1	IUSI	Q	35,470.09
2	Arbitrios Comerciales	Q	175, 237.00
3	Boleto de ornato	Q	105,460.00
4	Arrendamiento de Locales	Q	313,690.00
5	Multas de Tránsito	Q	8, 861.38
6	Canon de Agua Potable	Q	427, 217.00
7	Pizo de Plaza	Q	204, 689.00
8	Tren de Aseo	Q	104, 900.00
9	Centro Polideportivo	Q	352,515.00
10	Ingresos No Tributarios	Q	55,605.50
11	Radio Municipal	Q	99, 393.00
12	Gasolinera Municipal	Q	3372,000.00
TOTAL		Q	5,255,037.88

INGRESOS POR TRANSFERENCIAS		
1	Ingresos Propios	Q 5,850,313.12
2	10% Constitucional	Q 7,891,524.15
3	IVA-PAZ	Q 8,147,108.82
4	Impuesto sobre Circulación de Vehículos	Q 1,570,909.76
5	Impuesto a los Derivados del Petróleo	Q 216,615.05
6	Consejo Departamental de Desarrollo	Q 2,288,541.00
TOTAL		Q25,965,011.90

1.2. Técnicas utilizadas para efectuar el Diagnóstico

Para recabar información detallada de la Institución Patrocinadora y Patrocinante fue necesario aplicar métodos, técnica e instrumentos de investigación.

Observación

Para determinar el diagnóstico se aplicó la técnica de la observación de los recursos humanos y materiales de la institución, con el objetivo de detectar los problemas de mayor relevancia.

Entrevista

Con el apoyo de cuestionarios, listas de cotejo para obtener la información necesaria sobre la estructura física y los aspectos relevantes del contexto de las instituciones.

1.3. Lista de Carencias

- ✓ No cuentan con salidas de emergencia.
- ✓ No hay depósitos de basura en el centro de la población que contribuya al ornato urbano.
- ✓ Inexistencia de oficina de información para conocer los centros turísticos y áreas protegidas de Santa Catarina Mita.
- ✓ No hay un proyecto de remodelación para mejorar la iluminación y ventilación en la sala de espera de la municipalidad.
- ✓ No existe rampa que facilite el acceso a personas con discapacidades o en grupos numerosos.
- ✓ Inexistencia de un programa permanente de capacitaciones que promuevan las buenas relaciones humanas entre trabajadores y usuarios de la institución.

1.4. Cuadro de Análisis de Problemas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
Insalubridad	Falta de información que contribuya a reducir la contaminación ambiental.	Realizar capacitaciones sobre temas forestales. Colocar depósitos para recolectar la basura en lugares estratégicos.
Desorganización institucional.	Inexistencia de información para conocer los centros turísticos y áreas protegidas de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Elaborar una guía de turismo

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
No hay rampa para personas discapacitadas	No existe rampa que facilite el acceso a personas con discapacidades o en grupos numerosos	Construir rampa para personas discapacitadas.
No hay salidas de emergencia	No cuentan con salidas de emergencia.	Construir salidas de emergencia
Mala imagen de la institución.	Inexistencia de un programa permanente de capacitación que promuevan las buenas relaciones humanas entre trabajadores y usuarios de la institución.	Capacitar a los trabajadores municipales.

1.5. Datos de la Institución Beneficiada

1.5.1. Nombre de la Institución

Instituto Nacional de Educación Diversificada (INED).

1.5.2. Tipo de Institución

De Servicio Educativo y Público

1.5.3. Ubicación Geográfica

1a. Calle "B" 3-01 Zona 3, Barrio El Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.5.4. Visión

Egresar profesionales con excelencia académica, capaces de proyectarse positivamente a las exigencias de un país globalizado, aplicando políticas y estrategias emanadas por el Ministerio de Educación que conlleven a la eficiencia y eficacia en el desarrollo de su labor técnica, científica y humanista.

1.5.5. Misión

Somos una institución educativa que brinda formación integral a jóvenes de escasos recursos que buscan reflejar y reproducir el proceso enseñanza y aprendizaje a nuevas generaciones; tomando como base valores morales, culturales y sociales que conlleven a nuevos modelos educativos que guíen el desarrollo educacional hacia el logro del bien común.

1.5.6. Políticas Institucionales

- ✓ Brindar un servicio educativo idóneo, que contribuya permanentemente a la formación integral de los educandos.
- ✓ Estimular al individuo para que construya y perfeccione su modo de vida.
- ✓ Fomentar en el estudiante la comprensión de concepto que le permitan participar de manera crítica, analítica, reflexiva y científica en la búsqueda de soluciones a problemas de su entorno.
- ✓ Respeto por la diversidad cultural, étnica y religiosa, libertad de cátedra y aprendizaje en el marco de lo establecido por la Ley que tratan los reglamentos.

1.5.7. Objetivos

General:

- ✓ Promover en el estudiante una formación integral que garantice criterios de responsabilidad, justicia, equidad, sentidos crítico y espíritu de investigación que conlleven a una madurez personal.

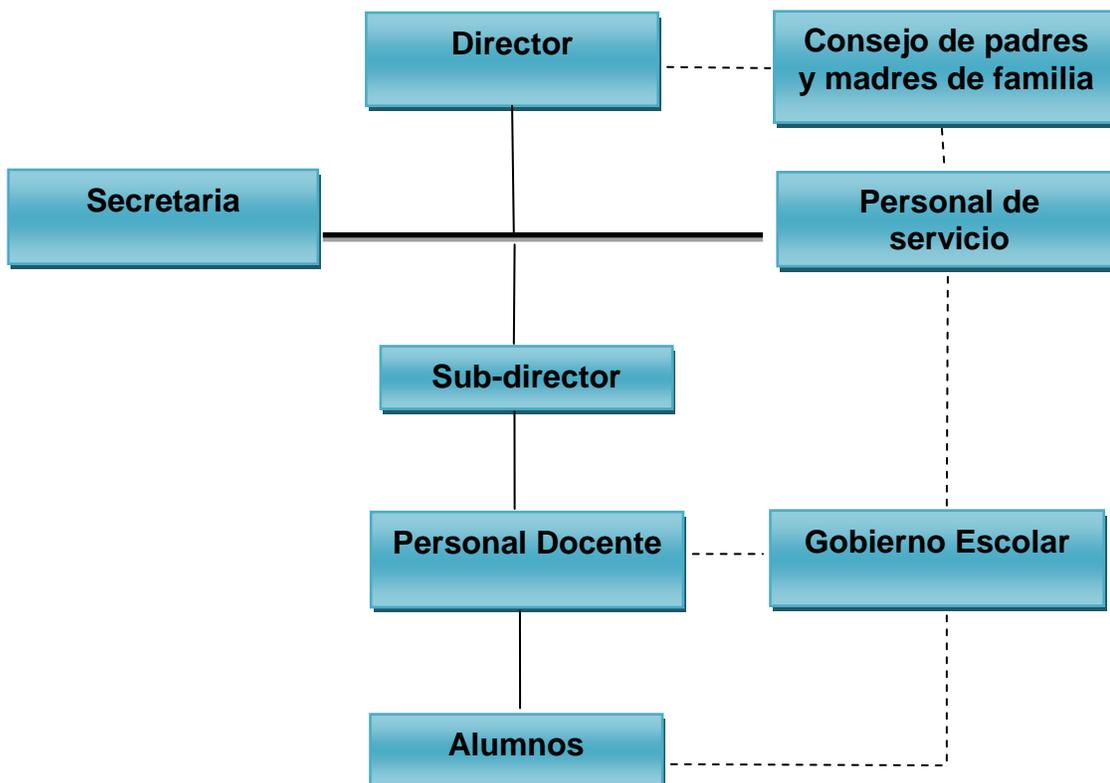
Específicos:

- ✓ Desarrollar en forma integral planes, programas y proyectos educativos que afiancen y rescaten los valores éticos universales.
- ✓ Establecer estrategias de convivencia que fomente las relaciones interpersonales y vinculación a todos los miembros de la comunidad educativa.

1.5.8. Metas de la institución

- ✓ Fomentar el desarrollo de las competencias básicas en las diferentes áreas del saber y del emprendimiento pedagógico en los estudiantes que se educan en la institución educativa.
- ✓ Crear un clima organizacional apto, en pro del mejoramiento y la calidad de los procesos pedagógicos y culturales de los miembros que integran la comunidad educativa.
- ✓ Formar estudiantes idóneos, capaces de enfrentar los desafíos tecnológicos, científicos, sociales, laborales y empresariales que a través de la investigación en el medio en el que se desenvuelven produzcan crecimientos y una mejor calidad de vida.

1.5.9. Estructura Organizacional



Fuente: Copiado literalmente de la Dirección del Centro Educativo.

1.5.10. Recursos Generales

1.5.10.1 Humanos

- ✓ 01 Director
- ✓ 16 Docentes
- ✓ 340 Estudiantes
- ✓ 01 Conserje

1.5.10.2. Físicos

No cuenta con edificio propio, comparte instalaciones con el **INEB DR. FRANCISCO A. FIGUEROA.**

- ✓ 16 aulas
- ✓ 01 dirección
- ✓ 01 cancha de básquet- bol
- ✓ 08 baños
- ✓ 01 bodega

1.5.10.3. Materiales

- ✓ Material de oficina
- ✓ Tinta para impresora
- ✓ Tinta para marcadores
- ✓ Escritorios
- ✓ Archivos
- ✓ Librería
- ✓ Utensilios para la limpieza
- ✓ Perforador, calculadoras, engrapadoras
- ✓ Computadoras
- ✓ Pizarrones
- ✓ Cátedras
- ✓ Sillas plásticas
- ✓ Libros

1.5.10.4. Financieros

El presupuesto de la institución es asignado por el Ministerio de Educación a través del Fondo Rotativo Institucional de Gratuidad, aprobado el 12 de septiembre de 2008 Acuerdo Ministerial No. 1. 492-2008.

1.6. Lista de Carencias

1. No se cuenta con suficiente información sobre la educación ambiental.
2. No se cuenta con una guía o manual sobre el proceso de reciclar la basura.
3. Falta de capacitación a la comunidad educativa sobre el reciclaje y la protección del medio ambiente.
4. Hace falta proyectar la cultura del reciclaje a los estudiantes.
5. No cuenta con edificio propio.
6. No existe sistema de alarma.
7. Falta de escritorios para estudiantes.
8. No cuenta con equipo audiovisual.
9. Ausencia de guardián.

Ref. Dora Alicia Juárez de Escandón. Directora Instituto Nacional de Educación Diversificada INED.

1.7. Cuadro de análisis y priorización

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
<p>1. Contaminación del medio ambiente.</p>	<p>1. No se cuenta con suficiente información sobre la Educación Ambiental.</p> <p>1. No cuenta con una guía o manual sobre el proceso de reciclar la basura.</p>	<p>1. Elaborar una guía de artículos reutilizando desechos sólidos, para contribuir a la reducción de la contaminación ambiental.</p> <p>1. Colocar depósitos de basura, y enseñar a la población en general a separar los desechos orgánicos e inorgánicos.</p>
<p>2. Falta de un edificio propio, y pobreza de equipo y mobiliario.</p>	<p>2. No se cuenta con un edificio propio para poder atender satisfactoriamente a la población estudiantil.</p> <p>2. Falta de mobiliario y equipo para que estudiantes y docentes hagan más eficiente el proceso de aprendizaje.</p>	<p>2. El personal administrativo, docente, estudiantes y junta de padres de familia del establecimiento, acudan a las autoridades educativas, superiores y municipales para poder construir un edificio propio.</p> <p>2. Realizar actividades que contribuyan a adquirir el mobiliario y equipo necesario.</p>

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
<p>3.Inseguridad</p>	<p>3. Ausencia de guardián.</p> <p>3.Ausencia de un sistema de alarma.</p>	<p>3. Contratar guardián.</p> <p>3. Colocar sistema de alarma.</p>

1.7.1. Priorización del Problema

Opción 1: Elaborar una Guía Didáctica de artículos para el hogar reutilizando papel periódico dirigida a docentes y estudiantes de cuarto grado de la carrera de Magisterio de Educación Infantil Intercultural, del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Barrio El Barreal, de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Opción 2: Construcción de un edificio propio.

1.8. Análisis de la viabilidad y factibilidad

INDICADORES		OPCIÓN 1		OPCIÓN 2	
FINANCIERO		SI	NO	SI	NO
1	¿Para realizar el proyecto se cuenta con suficientes recursos financieros?	X			X
2	¿El proyecto se ejecutara con recursos económicos propios?	X			X
3	¿Se cuenta con apoyo económico de otras instituciones?		X		X
ADMINISTRATIVO LEGAL					
4	¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X		X	
5	¿Se tiene representación legal para realizar el proyecto?	X		X	
6	¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X		X	
MERCADO					
7	¿El proyecto satisface las necesidades de los alumnos?	X		X	
8	¿El proyecto es accesible para los alumnos?	X		X	
9	¿El proyecto tiene aceptación educativa?	X		X	
TÉCNICO					
10	¿Se tiene las instalaciones adecuadas para realizar el proyecto?	X			X
11	¿Se tiene definida la cobertura del proyecto?	X		X	
12	¿Se tiene la tecnología apropiada para la presentación del proyecto?	X		X	
13	¿El proyecto satisface las necesidades de la población educativa?	X		X	
14	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X

INDICADORES		OPCIÓN 1		OPCIÓN 2	
POLÍTICO		SI	NO	SI	NO
15	¿El proyecto es de vital importancia para la comunidad educativa?	X		X	
SOCIAL					
	¿El proyecto responde a las necesidades y problemas existentes?	X		X	
	¿Los beneficiarios aceptan el proyecto?	X		X	
	¿Se toma en cuenta a los alumnos sin importar su situación económica?	X		X	
	¿El proyecto responde a las necesidades de la comunidad en general?	X		X	
TOTALES		18		14	5
PRIORIDAD		1		2	

1.9. Problema Seleccionado:

En reunión con la Directora, personal docente y epesista se determinó que el problema a solucionar es la contaminación ambiental y uso inadecuado de los desechos inorgánicos.

1.10. Solución Propuesta como Viable y Factible:

Según el análisis la solución más recomendable es la elaboración de Guía Didáctica de artículos para el hogar, reutilizando papel periódico, dirigida a docentes y estudiantes de cuarto grado de la carrera de Magisterio de Educación Infantil Intercultural, del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Barrio El Barreal, de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Datos Generales

2.1.1. Nombre del Proyecto

Guía Didáctica para la elaboración de artículos para el hogar, reutilizando papel periódico; dirigida a docentes y estudiantes de cuarto grado de la carrera de Magisterio de Educación Infantil Intercultural, del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Barrio El Barreal, de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

2.1.2. Problema

Contaminación del medio ambiente debido a la deficiente información sobre el tratamiento adecuado del desperdicio de materiales que pueden ser reciclados y reutilizados en el Instituto Nacional de Educación Diversificada, Barrio El Barreal, de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

2.1.3. Localización

Barrio El Barreal Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

2.1.4. Unidad Ejecutora

- ✓ Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- ✓ Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

2.1.5. Tipo de Proyecto

- ✓ Educativo
- ✓ Productivo
- ✓ De proceso.
- ✓ De servicio.

2.2. Descripción del Proyecto

Es un proyecto educativo que consiste en elaborar y dar a conocer una Guía Didáctica de artículos para el hogar, reutilizando desechos inorgánicos como el papel periódico, con la cual se pretende promover la importancia del cuidado del medio ambiente y fomentar la educación ambiental en la comunidad educativa del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Barrio El Barreal, de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

La guía está integrada por cuatro capítulos en los que se describen temas y actividades que contribuyen a reducir la contaminación del medio ambiente.

Capítulo I: Medio ambiente y su contaminación, el que da a conocer que es el medio ambiente, los elementos que lo conforman, porque es importante y para que debemos cuidarlo, también se hace mención de los tipos de contaminación que sufre el medio ambiente y las estrategias que el ser humano puede implementar para evitar el deterioro del ambiente.

Capítulo II: Se abordan temas sobre la peor fuente de contaminación al ambiente que es la basura, y en cómo podemos clasificar los desechos sólidos (orgánicos e inorgánicos) para darles el tratamiento adecuado y despertar en los estudiantes el interés de colaborar en la separación de la basura.

Capítulo III: Contiene una de las reglas más útiles e importantes cuando se trata de reciclar Regla de las 3 “R”, que consiste en reducir, reciclar y reutilizar.

Capítulo IV: Se presentan los pasos para la reutilización de papel periódico, y la elaboración de diferentes manualidades consideradas artículos decorativos para el hogar.

2.3. Justificación

Debido a la deficiente información sobre el tratamiento adecuado del desperdicio de materiales inorgánicos que pueden ser reciclados y reutilizados, se hace el proyecto “Guía Didáctica para la elaboración de artículos para el hogar, reutilizando papel periódico” permitiendo a las estudiantes de cuarto grado de la carrera de Magisterio Infantil Intercultural ser partícipes de la creatividad al tomar nuevas estrategias para erradicar materiales que de ser basura, pasan a formar parte de una gama de artículos que ayudan no solo a mejorar el medio ambiente, sino también pueden generar ingresos económicos a la sociedad.

Aportará información necesaria para que los docentes implementen en el área de Expresión Artística y Productividad y Desarrollo, la realización de manualidades que ayuden a reciclar lo que contamina el ambiente y a que los estudiantes desarrollen habilidades y destrezas para su aprendizaje.

2.4. Objetivos del Proyecto

2.4.1. Objetivo General

Reducir la contaminación y contribuir a la conservación del medio ambiente a través de la reutilización de desechos inorgánicos.

2.4.2. Objetivos Específicos

- ✓ Elaborar una Guía Didáctica de artículos para el hogar, con la reutilización de papel periódico.
- ✓ Implementar la reutilización de desechos inorgánicos, convirtiéndolos en manualidades que pueden ser de utilidad en el hogar.
- ✓ Capacitar a Docentes y Estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada, sobre la importancia y cuidado del medio ambiente.
- ✓ Socializar 10 Guías Didácticas con docentes y estudiantes del establecimiento educativo.
- ✓ Reforestar un área dentro de los límites geográficos del Volcán Ixtepeque de la aldea Los Zorrillos del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, plantando 600 árboles de distintas clases.

2.5. Metas

- ✓ Reproducir y entregar 10 ejemplares de la Guía Didáctica para la elaboración de artículos para el hogar, reutilizando el papel periódico dirigida a docentes y estudiantes de cuarto grado de la carrera de Magisterio de Educación Infantil Intercultural, del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Barrio El Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- ✓ Implementar un taller de capacitación con 31 estudiantes de cuarto grado de la carrera de Magisterio de Educación Infantil Intercultural, del Instituto Nacional de Educación Diversificada, directora y maestros, con temas relacionados con el Medio Ambiente, El Reciclaje y reutilización de la basura.

- ✓ Socializar la Guía Didáctica para la elaboración de artículos para el hogar reutilizando papel periódico, con la directora, docentes y estudiantes de cuarto grado de la carrera de Magisterio de Educación Infantil Intercultural, del Instituto Nacional de Educación Diversificada.

- ✓ Elaborar tres clases artículos para el hogar, reutilizando papel periódico con la participación de los docentes y estudiantes de cuarto grado de la carrera de Magisterio de Educación Infantil Intercultural, del Instituto Nacional de Educación Diversificada.

- ✓ Reforestar área del Volcán Ixtepeque, plantando 600 árboles.

2.6. Beneficiarios (directos e indirectos)

- ✓ **Beneficiarios Directos**

- 30 Estudiantes

- 9 Docentes

- 1 Directora

- ✓ **Beneficiarios Indirectos**

- Comunidad educativa y población en general.

2.7. Fuentes de Financiamiento y Presupuesto

No.	Fuente de financiamiento	Descripción	Total
1	Municipalidad de Santa Catarina Mita	464 árboles	Q 1,160.00
2	CALMECAC	43 arboles	Q 107.50
3	Lic. Augusto Guerra	80 arboles	Q 200.00
4	Asociación de Moto taxis	15 arboles	Q 37.50
5	Lic. Jaime Guerra	Transporte de arboles	Q450.00
6	Librería Anderson	Impresiones y empastados	Q400.00
7.	Ferretería Medina	1 rollo de alambre para cercado de terreno.	Q 150.00
	Total		Q 2,505.00

2.9. Recursos Generales

2.9.1. Recursos Humanos

- ✓ Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado.
- ✓ Alcalde Municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- ✓ Concejo Municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- ✓ Empleados de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- ✓ Directora del Institución Patrocinada.
- ✓ Docentes del Instituto Patrocinada.
- ✓ Autoridades Educativas.
- ✓ Estudiantes
- ✓ Epesista

2.9.2. Recursos Materiales

- ✓ Periódico reciclado
- ✓ Tijera
- ✓ Pinceles
- ✓ Bolsas de café
- ✓ Resistol
- ✓ Rollitos de tape
- ✓ Barrita de madera
- ✓ Computadora de escritorio
- ✓ Impresora
- ✓ Memoria USB
- ✓ Cámara Fotográfica
- ✓ Arboles

2.9.3. Recursos Físicos

- ✓ Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- ✓ Instituto Nacional de Educación Diversificada, Barrio El Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

2.9.4. Financieros

No.	Descripción	Cantidad	Costo Unitario	Total
1.	Arbolitos de cedro, palo blanco, pino y caoba.	600	Q 2.50.00	Q 1,500.00
2.	Rollo de alambre para cercado de terreno.	1	Q 150.00	Q 150.00
3.	Transporte de arbolitos	3	Q 150.00	Q 450.00
4.	Impresiones y empastados	10	Q 40.00	Q 400.00
5.	Pincel	30	Q 3.00	Q 90.00
6.	Resistol	4	Q 17.00	Q 68.00
7.	Tijera	3	Q 3.00	Q 9.00
8.	Bolsas de café	40	Q 2.00	Q 80.00
9.	Tape	15	Q 1.00	Q 15.00
10.	Baritas de madera	30	Q 2.00	Q 60.00
			TOTAL	Q 2,957.00

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

La ejecución del proyecto consiste en la realización de las actividades previstas y programadas en el Cronograma General, con el fin de cumplir los objetivos y metas trazadas.

3.1 Actividades y Resultados

No.	ACTIVIDADES	RESULTADOS
1.	Reunir con el Alcalde municipal para dar a conocer el proyecto.	Se aceptó el proyecto y se proporcionó el terreno a reforestar.
2.	Recopilar información para el diagnóstico de la institución patrocinante.	Se obtuvieron datos necesarios sobre la institución para llevar a cabo la elaboración del diagnóstico.
3.	Visitar el terreno brindado por la municipalidad para observar, medir y evaluar el suelo, con la ayuda de un Ingeniero Agrónomo proporcionado por dicha institución.	Se reconoció y estudio las condiciones del terreno a reforestar.
4.	Capacitar a campesinos sobre diversidad de árboles a plantar a cargo del agrónomo Alex Cardona.	Se conoció e identificó la clase de árboles que se pueden plantar en el terreno estudiado por el agrónomo.
5.	Gestionar ayuda económica para cubrir pago de transporte de árboles hacia el Volcán Ixtepeque.	Se obtuvo el vehículo gratuito para transportar los arboles al lugar indicado.

NO.	ACTIVIDADES	RESULTADOS
6.	Preparar y ahoyar el terreno a reforestar ubicado en Volcán Ixtepeque aldea Los Zorrillos de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Se logró establecer la preparación y ahoyado del terreno.
7.	Trasladar de plantas hacia el Volcán Ixtepeque, aldea Los Zorrillos de Santa Catarina Mita, Jutiapa	Se logró el traslado de árboles con éxito al lugar indicado.
8.	Reunir con directora y docentes del Instituto Nacional de Educación Diversificada INED.	Se logró aceptación del proyecto educativo en dicha institución.
9.	Plantar árboles en terreno seleccionado.	Se logró contribuir a reforestar el medio ambiente.
10.	Abonar y regar los árboles en el terreno reforestado.	Se logró la buena producción y crecimiento de los árboles.
11.	Limpiar el contorno de árboles plantados por crecimiento de maleza.	Mantener en buen estado los árboles.
12.	Entregar solicitud a la directora del centro educativo.	Se logró la autorización para la realización del proyecto antes mencionado

NO.	ACTIVIDADES	RESULTADOS
13.	Recopilar información para el diagnóstico de la institución patrocinada.	Apoyo de directora y docentes, proporcionando los datos necesarios.
14.	Capacitar a docentes y estudiantes sobre temas relacionados con el medio ambiente y el reciclaje de desechos inorgánicos.	Se logró concientizar a docentes y estudiantes sobre la importancia y cuidado del ambiente y el reciclaje.
15.	Gestionar rotulo para la entrega del proyecto de reforestación.	Se logró obtener el rotulo de identificación de epeistas de la Facultad de Humanidades de la USAC.
16.	Entregar el proyecto “Conservando las áreas verdes del Volcán Ixtepeque” a autoridades correspondientes.	Fue entregado a las autoridades correspondientes como contribución al cuidado y mejoramiento del medio ambiente.
17.	Elaborar artículos para el hogar reutilizando papel periódico, con alumnas de Cuarto de Magisterio Infantil Intercultural.	Se logró la participación activa de las estudiantes y docentes a través de la ejecución de diversos artículos para el hogar.
18.	Entregar aporte pedagógico a directora y docentes del centro educativo.	Socializar la guía didáctica y enriquecer conocimiento sobre el reciclaje y reutilización del papel periódico.
19.	Entregar informe final para revisión al asesor	Revisión y validez del informe.

3.2 Producto y Logro

Productos	Logros
<p>3.2.1. Elaboración de una Guía Didáctica de artículos para el hogar, reutilizando papel periódico dirigida a docentes y estudiantes de cuarto grado de la carrera de Magisterio de Educación Infantil Intercultural, del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Barrio El Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se dió a conocer una guía didáctica en el centro educativo, la cual servirá como fuente de consulta sobre temas que abordan el medio ambiente y el reciclaje. ✓ Se sociabilizó y entrego 10 Guías Didácticas para la elaboración de artículos para el hogar con la reutilización de papel periódico dirigida a docentes y estudiantes de cuarto grado de la carrera de Magisterio Infantil Intercultural Santa Catarina Mita.
<p>3.2.2. Elaboración de artículos para el Hogar como jarrones, canastos y toalleros, reutilizando papel periódico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participación activa de 3 docentes y 30 estudiantes en el taller de capacitación. ✓ Elaboración de tres manualidades reciclando papel periódico.
<p>3.2.3. Reforestación de terreno con diferentes especies de árboles en el Volcán Ixtepeque Santa Catarina Mita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Terreno reforestado ✓ Contribución al cuidado, limpieza y conservación el medio ambiente.

Guía Didáctica para la elaboración de artículos para el hogar, reutilizando papel periódico.



PEM.Ogla Elizabeth González Quintana

Santa Catarina Mita, Jutiapa, enero 2,015

ÍNDICE

Índice	I
Introducción	III
Contenido	Pág.
Objetivos	1
✓ General	1
✓ Específicos	1
CAPITULO I	
Medio Ambiente y su Contaminación	2
Medio Ambiente	2
¿Qué es medio ambiente?	2
¿Qué elementos lo conforman?	3
¿Por qué es importante?	3
¿Por qué cuidar el ambiente?	4
Contaminación Ambiental	4
Tipos de Contaminación	4
✓ Contaminación del agua	4
✓ Contaminación del suelo	5
✓ Contaminación por basura	5
Educación ambiental	5
Importancia de la educación ambiental	5
Como evitar el deterioro ambiental	6
Actividad	7
Evaluación	8

CAPITULO II

Basura y su clasificación	9
Desechos sólidos	10
Clasificación de la Basura	10
✓ Basura Orgánica	10
✓ Basura Inorgánica	10
Actividad	11
Evaluación	12

CAPITULO III

Regla de las tres erres	13
Teoría de las tres erres	13
¿Qué es el Reciclar?	14
¿Vale la pena reciclar?	14
Papel periódico	14
Reutilización del papel periódico	15

CAPITULO IV

Actividades	
Actividad No.1 Materiales para la elaboración de Jarrón con papel periódico	16
Pasos	17
Actividad No. 2 Materiales para la elaboración de Canasto con papel periódico	22
Pasos	23
Actividad No. 3 Materiales para la elaboración de Toallero	27
Pasos	28
Evaluación	32
Conclusiones	34
Recomendaciones	35
Egrafía	36
Referencias Bibliográficas	36

INTRODUCCION

Como parte del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades, Sección Santa Catarina Mita, Jutiapa se presenta la siguiente Guía Didáctica para la elaboración de artículos para el hogar, reutilizando papel periódico, la cual pretende hacer énfasis en la educación del estudiante, con respecto al medio ambiente que le rodea y en como él puede ser un ente de cambio al reciclar y reutilizar materiales que de una u otra forma causan daño al entorno.

La guía está compuesta por cuatro capítulos:

CAPÍTULO I Medio Ambiente y su contaminación: El medio ambiente ha sido puesto en riesgo, debido a las acciones destructivas del ser humano quien olvida que a través de él satisface sus necesidades básicas, es fundamental que todos colaboremos tomando acciones para reducir la contaminación del medio ambiente.

CAPÍTULO II La Basura y su clasificación: Actualmente la basura se ha convertido en un gran problema que no ha podido ser controlado por la sociedad, es necesario que se eduque a las presentes y nuevas generaciones sobre la forma adecuada de clasificar la basura.

CAPÍTULO III Regla de las tres erres: El reciclaje es el proceso de recuperación y reutilización de los desechos orgánicos e inorgánicos para transformarlos en nuevos productos. La regla de las tres erres da a conocer la forma correcta del aprovechamiento de materiales como el papel periódico que pueden convertirse en productos útiles dentro del hogar.

CAPÍTULO III Manualidades con papel periódico: El papel periódico es un desecho inorgánico que puede ser reutilizando en diversas actividades, como la elaboración de manualidades que son consideradas artículos decorativos para el hogar.

OBJETIVOS

GENERAL

- ✓ Contribuir al mejoramiento y cuidado del medio ambiente.
- ✓ Promover la importancia que tiene el cuidado del medio ambiente y el aprovechamiento de materiales que pueden ser reciclados.

ESPECÍFICOS

- ✓ Fomentar la educación ambiental, capacitando a los estudiantes sobre el reciclaje de desechos sólidos para disminuir la contaminación.
- ✓ Diseñar una guía didáctica de artículos para el hogar con la reutilización de papel periódico, dirigida a docentes y estudiantes de cuarto grado de la Carrera de Magisterio Infantil Intercultural del Instituto de Educación Diversificada.
- ✓ Socializar la guía didáctica con docentes y estudiantes del centro educativo.
- ✓ Realizar manualidades para el hogar reutilizando papel periódico.
- ✓ Aplicar estrategias didácticas para elaborar artículos utilizados en el hogar con materiales de desechos sólidos que generalmente son considerados basura que contamina el medio ambiente.

Capítulo I

1. MEDIO AMBIENTE Y SU CONTAMINACIÓN

Competencia: Fomenta valores en los estudiantes que ayuden a la conservación del medio ambiente.

Indicador de Logro: Explica la importancia de los beneficios que se obtienen al cuidar y proteger el medio ambiente.

1.1. MEDIO AMBIENTE

1.1.1. ¿QUE ES EL AMBIENTE?

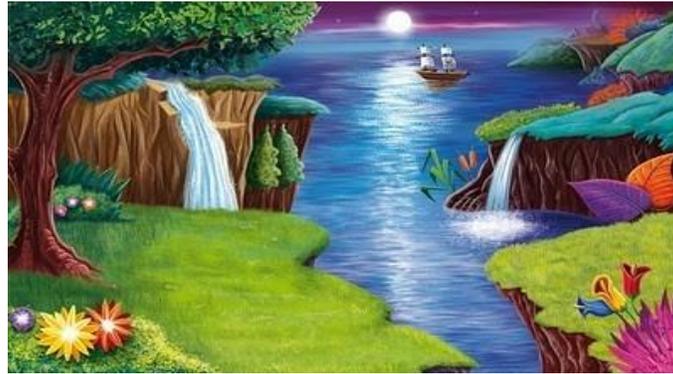
Se entiende por ambiente todo lo que afecta a un ser vivo y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o la sociedad. . Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones venideras. Es decir, no se trata sólo del espacio en el que se desarrolla la vida sino que también abarca seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos.



Fuente:<http://todosobreelmedioambiente.jimdo.com/>

1.1.2. ¿QUE ELEMENTOS LO CONFORMAN?

Está constituido por elementos naturales como los animales, las plantas, el agua, el aire, suelo y artificiales como las casas, las autopistas, los puentes, etc.



Fuente: <http://todosobreelmedioambiente.jimdo.com/>

Algunos creen que el ambiente es únicamente la naturaleza... ¡Pero no!, el hombre también forma parte... ¡y qué parte! Somos un componente muy importante porque podemos transformarlo más que cualquier otro ser del planeta... y por ende tenemos una responsabilidad superior.

1.1.3. ¿POR QUE ES IMPORTANTE?

El medio ambiente es muy importante, porque de él obtenemos agua, comida, combustibles y materias primas que sirven para fabricar las cosas que utilizamos diariamente. El es nuestro hogar, de él depende nuestra existencia humana. Al abusar o hacer mal uso de los recursos naturales que se obtienen del medio ambiente, lo ponemos en peligro y lo agotamos.

Es nuestra casa, cuidemos y conservémoslo.

1.1.4. ¿POR QUE CUIDAR EL AMBIENTE?

Cuidar el ambiente es cuidar la vida humana.

Es importante entonces pensar y saber que el mundo no nos pertenece, nos ha sido prestado para que vivamos en él y lo utilicemos con sabiduría. Y eso es lo que debemos hacer... vivir, no destruir.

El Día Mundial del Medio Ambiente se celebra el 5 de junio.



Fuente:<http://todosobreelmedioambiente.jimdo.com/>

1.2. CONTAMINACION AMBIENTAL

Se considera a la contaminación como el deterioro constante del medio ambiente a través de sustancias perjudiciales o por el aumento descontrolado de las propias del ambiente, estas sustancias alteran y producen un desequilibrio para el ecosistema.

Existen distintos tipos de contaminación de acuerdo a su origen, entre ellos encontramos:

1.2.1. Atmosférica. Es la presencia en la atmósfera de sustancias químicas que provocan un riesgo para todo ser vivo.

1.2.2. Del agua. Es la abundancia de sustancias nocivas en ríos, mares, lagos que los mismos no pueden absorber ni reciclar para mantener el equilibrio.

1.2.3. Del suelo. Es la presencia de sustancias contaminantes en la corteza terrestre.

1.2.4. Por basura. Se debe a la acumulación de residuos que es uno de los problemas actuales más graves. Esto se da tanto en ciudades como en pequeños pueblos, debido a los materiales desechados como bolsas de polietileno, artículos plásticos, etc.

2.2. EDUCACIÓN AMBIENTAL

Es un proceso continuo, interactivo e integrador, mediante el cual el ser humano adquiere conocimientos y experiencias, los comprende y analiza, los internaliza y los traduce en comportamientos, valores y actitudes que lo preparen para participar protagónicamente en la gestión del ambiente y el desarrollo sustentable.

Educación Ambiental, es hacer conciencia y reflexionar con respecto al ambiente, comprender y buscar solución a los problemas ambientales.



Fuente: <http://todosobreelmedioambiente.jimdo.com/juegos-ecol%C3%B3gicos/>

2.2.1. IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

La educación ambiental, es muy importante porque cuidar el ambiente es cuidar la vida. En la medida en que protejamos nuestro ambiente inmediato, podemos conservar nuestro país y nuestro planeta y garantizar un legado de supervivencia para las futuras generaciones.

Hoy en día es común hablar sobre la necesidad de conservar y hacer mejor uso de nuestros recursos, porque cumplen una función vital para satisfacer nuestras necesidades básicas. El ambiente es de todos, por ello los seres humanos debemos cuidarlo, mejorarlo y preservarlo para así tener un presente y un futuro mejor.

(<http://www.arqhys.com/construcciones/que-es-basura.html>)

1.4. COMO EVITAR EL DETERIORO AMBIENTAL

Vivir en un ambiente sano es un derecho de todas las personas, y proteger ese ambiente es un deber. **(Grado, Libro de Proyectos de Productividad y Desarrollo 5to, 2010)**

El siguiente mapa nos muestra algunas estrategias que podemos utilizar para evitar el deterioro del ambiente.



Fuente: Epesista

ACTIVIDAD

Charla a las estudiantes de Cuarto grado de la carrera de Magisterio de Educación Infantil Intercultural del Instituto Nacional de Educación Diversificada, sobre el tema Contaminación Ambiental.



Fuente:Epesista



Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades



EVALUACIÓN

Nombre del estudiante: _____

Indicaciones: En los espacios en blanco responde lo que a continuación se te pide.

- ✓ Escribe con tus propias palabras que es medio ambiente.

- ✓ Escribe que es la contaminación ambiental

- ✓ Escribe tres consejos que ayuden a evitar la contaminación del ambiente.

Capítulo II

2. LA BASURA Y SU CLASIFICACIÓN

Competencia: Impulsa la participación de los estudiantes en actividades que despierten el interés por conservar un ambiente limpio y agradable.

Indicador de Logro: Reconoce la forma adecuada de clasificar los desechos sólidos.

2.1. LA BASURA

Cuando decimos basura nos referimos a todos los residuos que tienen diferentes orígenes, como desperdicios del hogar, oficinas, calles, e industrias. También podemos considerar como basura a los objetos de los que nos deshacemos porque dejaron de ser útiles para nosotros.



(<http://www.arqhys.com/construcciones/que-es-basura.html>)

Todo material que se considere desecho y que se tenga que eliminar se conoce como basura. Este es el resultado que queda de ciertas actividades realizadas por el hombre.

(<http://www.arqhys.com/construcciones/que-es-basura.html>)

Fuente: <http://www.bigstockphoto.mx/image-21416258>

2.2. DESECHOS SOLIDOS

El concepto de desecho sólido es el que se aplica a todo tipo de residuo o desecho que genera el ser humano a partir de su vida diaria y que tienen forma o estado sólido a diferencia de los desechos líquidos o gaseosos.

2.2.1. CLASIFICACIÓN DE LA BASURA

La basura se clasifica en **orgánica e inorgánica**.

- ✓ **La basura orgánica** se refiere a aquellos desperdicios que provienen de algún ser vivo como los animales y las plantas.

✓

La basura inorgánica incluimos los residuos de las creaciones de los seres humanos como el caso del metal, el vidrio o algún artefacto eléctrico.

Es importante reciclar la basura, es decir someter un material usado a un proceso para que se pueda volver a utilizar. Es la transformación de objetos que ya utilizamos en materias primas para que puedan ser usadas nuevamente.

(<http://www.definicionabc.com/medio-ambiente/desechos-solidos.php#ixzz3MNgQXEPM>)



Fuente: <http://es.slideshare.net/sandramanjarrez/basura-orgnica-e-inorganica-22761255>

ACTIVIDAD

Clasificación y separación de los diferentes desechos sólidos en los recipientes, con las alumnas de cuarto Magisterio de Educación Infantil Intercultural del Instituto Nacional de Educación Diversificada.



Fuente: Epesista



Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

EVALUACIÓN



Nombre del estudiante: _____

Indicaciones: Escribe un análisis sobre los beneficios que trae la clasificación y separación de la basura.

Capítulo III

3. REGLA DE LAS TRES ERRES

Competencia: Aplica el reciclaje a través de la elaboración de diferentes manualidades con desechos sólidos.

Indicador de Logro: Elabora artículos para el hogar reutilizando el papel periódico.

3.1. TEORÍA DE LAS TRES ERRES.

La regla de las tres erres, también conocida como **las tres erres de la ecología** o simplemente **3R**, es una propuesta sobre hábitos de consumo popularizada por la organización ecologista Greenpeace, que pretende desarrollar hábitos generales responsables como el consumo responsable.

El tratamiento de desechos constituye un problema para muchos países del mundo. El manejo de los desechos implica gastos y problemas sociales ambientales, por este motivo se han implementado tres medidas:

Reutilización: Consiste en aprovechar un producto de desecho para usarlo en otros fines. Por ejemplo, una llanta de automóvil puede funcionar como maceta o para columpio en un parque infantil. el papel periódico puede ser utilizado para hacer jarrones, canastos, cuadros etc. para adorno en el hogar.

Reducción: Consiste en el cambio de algunos hábitos de consumo por otros que representen menor uso de productos desechables. Por ejemplo, evitar el uso excesivo de bolsas plásticas en las compras que se realizan.

Reciclaje: Uso de determinados productos de desecho como materia prima para la fabricación de otros artículos. Por ejemplo el papel periódico puede ser utilizado para hacer jarrones, canastos, cuadros y otros artículos que adornan en el hogar.

3.2. ¿QUÉ ES RECICLAR?

El reciclaje es un proceso donde las materias primas que componen los materiales que usamos en la vida diaria como el papel, vidrio, aluminio, plástico, etc., una vez terminados su ciclo de vida útil, se transforman de nuevo en nuevos materiales.

¿Vale la pena reciclar?

El reciclaje es una de las maneras más fáciles de combatir el Calentamiento Global, ya que evitamos generar mayor contaminación. El reciclaje no sólo tiene sentido desde el punto de vista ambiental, sino también desde el punto de vista económico. (<http://vidaverde.about.com/od/Reciclaje/g/Las-Tres-Erres-Ecologicas.htm>)

3.3. PAPEL PERIODICO

El papel de periódico es un papel barato y por tanto su calidad es bastante inferior a otros papeles, su superficie es rugosa y tiene una alta absorbencia. Es un papel utilizado para impresiones de gran volumen y está compuesto por pasta de madera y celulosa.



Fuente:

<http://istmocentroamericano.blogspot.com/2009/05/la-importancia-del-periodico.html>

3.3.1. REUTILIZACIÓN DEL PAPEL PERIODICO

¿Sabías que el papel de periódico es ideal para absorber todo tipo de humedad y olores porque una de sus principales funciones es la de absorber la tinta? En fin, al margen de explicaciones, usarlo para un sinnúmero de cosas en la casa es una forma barata y bien interesante de mejorar nuestro hábitat doméstico. El papel periódico puede ser reutilizado también para hacer distintas manualidades y artículos que de una forma sencilla y económica adornan los hogares. (<http://www.ecologiablog.com/post/2304/ideas-para-reciclar-papel-de-periodico>)



Fuente: <http://maltiemprobuenascaras.blogspot.com/2013/03/portalapices-o-portacepillos-del-pelo.html>



Fuente: http://manualidades.facilísimo.com/foros/mas-manualidades/has-triunfado-con-los-reyes_390493.html



Fuente: <http://artenperiodico.blogspot.com/>

Capítulo IV

ACTIVIDADES

Realización de diferentes manualidades con la reutilización de Papel Periódico.

ACTIVIDAD 1

JARRONES CON PAPEL PERIODICO

Para la elaboración de está manualidad se necesita de los siguientes materiales:

- ✓ Papel periódico
- ✓ Goma
- ✓ Tijera
- ✓ Café
- ✓ Barita de metal o madera
- ✓ Pincel
- ✓ Base redonda (rollito de tape)



Fuente:Epesista

PASOS

1. Colocar la hoja de papel periódico en forma abierta.



Fuente:Epesista

1

2. Con una barita de metal o madera enrollar el papel hasta obtener los tubitos suficientes para la elaboración de la manualidad.



Fuente:Epesista

2

3. Doblar los tubitos de papel periódico en forma espiral para hacer una base del tamaño deseado.



Fuente:Epesista

3

4. Seguimos doblando el papel en forma espiral, hacia arriba de la base hasta llegar a la mitad.



Fuente:Epesista

4

5. Al llegar a la mitad seguimos enrollando pero ya no de afuera hacia adentro, sino de adentro hacia afuera.



Fuente:Epesista

5

6. Para formar la boca del jarrón se vuelve a repetir el paso número cuatro.



Fuente:Epesista

6

7. Para hacer las orejeras se toman tres tubitos de papel periódico se pega uno sobre otro y se inicia a doblar hasta obtener una trenza.



Fuente:Epesista

7

8. Al tener finalizado el jarrón se hace una mezcla de café con goma y con un pincel se mueve hasta dejarlo en el color deseado, luego procedemos a pintarlo.



Manualidad Terminada



Fuente:Epesista

ACTIVIDAD 2

CANASTOS CON PAPEL PERIODICO

Para la elaboración de está manualidad se necesita de los siguientes materiales:

- ✓ Papel periódico
- ✓ Goma
- ✓ Tijera
- ✓ Café
- ✓ Pincel
- ✓ Flores artificiales
- ✓ Barita de metal o madera
- ✓ Base redonda (rollito de tape)



Fuente:Epesista

PASOS

1. Colocar la hoja de papel periódico en forma abierta.



Fuente:Epesista

1

2. Con una barita de metal o madera enrollar el papel hasta obtener los tubitos suficientes para la elaboración de la manualidad.



Fuente:Epesista

2

3. Doblar los tubitos de papel periódico en forma espiral para hacer una base del tamaño deseado.



Fuente:Epesista

3

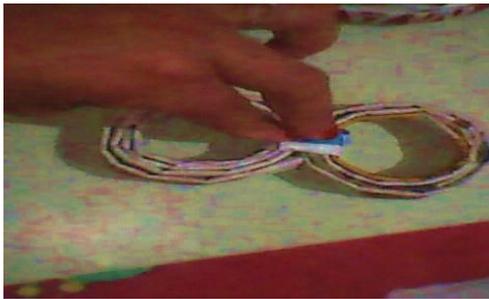
3. Doblar los tubitos de papel en forma espiral hasta obtener rollitos, la cantidad dependerá del tamaño que se le quiera dar al canasto.



4

Fuente:Epesista

4. Se inicia a pegar con goma los rollitos de papel periódico sobre la base hasta obtener la altura deseada.



5

Fuente:Epesista

5. Para formar el agarradero se hace una trenza del mismo papel periódico, pegando tres tubitos uno sobre otro.



6

Fuente:Epesista

6. Al tener terminada la trenza se pega en el canasto por el lado de adentro.



Fuente:Epesista

7

7. Luego se mezcla café con goma y con una brocha o pincel se pinta, hasta darle el acabado deseado.



Fuente:Epesista

8

Manualidad Terminada



Fuente:Epesista

ACTIVIDAD 3

TOALLERO

Para la elaboración de está manualidad se necesita de los siguientes materiales:

- ✓ Papel periódico
- ✓ goma
- ✓ Tijera
- ✓ Café
- ✓ Pincel
- ✓ Barita de metal o madera
- ✓ Base redonda (rollito de tape)



Fuente: Epesista

PASOS

1. Colocar la hoja de papel periódico en forma abierta.



Fuente:Epesista

1

2. Con una barita de metal o madera enrollar el papel hasta obtener dieciséis tubitos.



Fuente:Epesista

2

3. Doblar los tubitos de papel periódico en forma espiral.



Fuente:Epesista

3

4. Se pegan en línea seguida cuatro espirales, hasta dejar un cuadro de 4 x 4.



Fuente:Epesista

4

5. Se aseguran los espirales de dos en dos con una tirita de papel periódico.



Fuente:Epesista

5

6. Luego se pinta con una mezcla hecha de café y goma.



Fuente:Epesista

6

- 7. Con tres clavos acerados se abren tres oricios sobre los rollitos del papel periódico para colgar las toallas.



7

Fuente:Epesista

Manualidad Terminada



Fuente:Epesista



Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

EVALUACIÓN



Nombre del estudiante: _____

Indicaciones: Responde las siguientes afirmaciones colando sobre la línea una “v” si son verdaderas y una “f” si son falsas.

1. El medio ambiente es todo aquello que rodea al ser humano. _____
2. El 10 de junio se celebra en Guatemala el día medio ambiente. _____
3. La basura es todo residuo que ya no es útil para el ser humano. _____
4. La teoría de las tres erres significa reutilizar, reducir y reciclar. _____
5. El papel periódico es un desecho que puede ser reutilizado en la elaboración de diversos artículos para el hogar. _____

CONCLUSIONES

- ✓ Se promovió la importancia que tiene el cuidado del medio ambiente y el aprovechamiento de materiales que pueden ser reciclados.
- ✓ Se fomentó la educación ambiental, capacitando a los estudiantes sobre el reciclaje de desechos sólidos para disminuir la contaminación.
- ✓ Se elaboró una guía didáctica de artículos para el hogar con la reutilización de Papel Periódico, dirigida a docentes y estudiantes de Cuarto grado de la Carrera de Magisterio Infantil Intercultural del Instituto de Educación Diversificada.
- ✓ Se socializó la guía didáctica con docentes y estudiantes del centro educativo.
- ✓ Se aplicaron estrategias didácticas para elaborar artículos utilizados en el hogar con materiales de desechos sólidos que generalmente son considerados basura que contamina el medio ambiente.

RECOMENDACIONES

- ✓ Que los docentes y alumnos promuevan la importancia que tiene el cuidado del medio ambiente y el aprovechamiento de materiales que pueden ser reciclados.
- ✓ Que las autoridades educativas y municipales fomenten la educación ambiental, capacitando a los estudiantes sobre el reciclaje de desechos sólidos para disminuir la contaminación.
- ✓ Que los docentes apliquen la guía didáctica de artículos para el hogar con la reutilización de Papel Periódico.
- ✓ Que los docentes socialicen la guía didáctica con los estudiantes del centro educativo.
- ✓ Que los docentes apliquen estrategias didácticas para elaborar artículos utilizados en el hogar con materiales de desechos sólidos que generalmente son considerados basura que contamina el medio ambiente.

EGRAFÍAS

<http://todosobreelmedioambiente.jimdo.com/>

Fuente: <http://www.arqhys.com/construcciones/que-es-basura.html>

<http://www.ecologiablog.com/post/2304/ideas-para-reciclar-papel-de-periodico>

<http://www.definicionabc.com/medio-ambiente/desechos-solidos.php#ixzz3MNgQXEPM>

BIBLIOGRAFIA

Libro de Proyectos de Productividad y Desarrollo 5to. Grado

D.R. 2010 por Editorial Santillana, S.A Guatemala

Socialización de la Guía Didáctica para elaborar artículos para el hogar reutilizando papel periódico dirigida a docentes y estudiantes de cuarto grado de la carrera de Magisterio de Educación Infantil Intercultural, del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Barrio El Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Las estudiantes de Cuarto grado de la carrera de Magisterio Infantil Intercultural tomaron el tiempo, entusiasmo interés y dedicación al realizar las manualidades propuestas por la epesista.

FOTOS





Fuente: Epesista



Fuente: Epesista





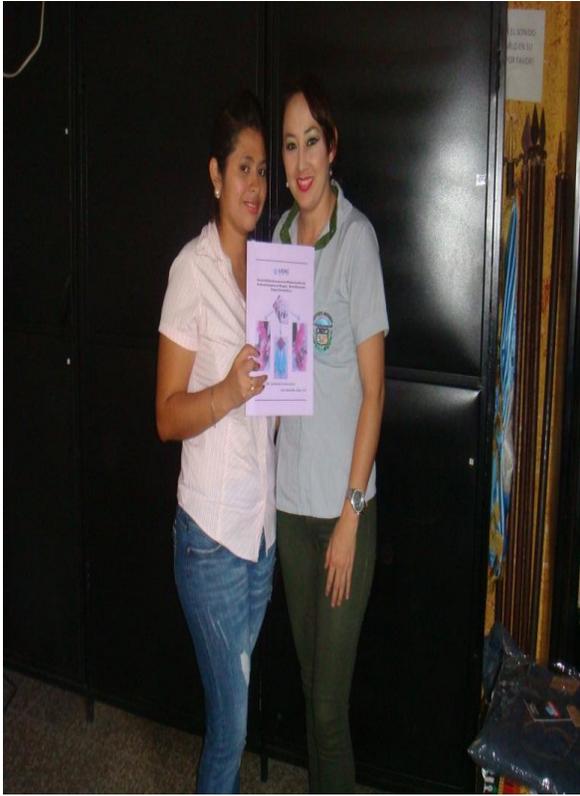
Fuente: Epesista





Fuente: Epesista





Fuente: Epesista

REGISTRO FOTOGRAFICO

Reunión con el señor Alcalde Municipal de Santa Catarina Mita



Fuente: Epesista

Visita al terreno para conocer su ubicación



Fuente: Epesista

Traslado de árboles al área reforestada



Fuente: Epesista

Plantación de arbolitos



Fuente: Epesista



Fuente: Epesista

CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1. Resultado de la Fase de Evaluación del Diagnóstico

Esta etapa fue evaluada por el alcalde municipal de Santa Catrina Mita, Jutiapa, y la directora del Instituto Nacional de Educación Diversificada del mismo municipio.

Al hacer la evaluación se obtuvo un listado de carencias y necesidades de los cuales se analizó la viabilidad y factibilidad para la ejecución del proyecto, encontrando como primera solución la elaboración de una guía sobre la reutilización de desechos inorgánicos como el papel periódico dirigida a estudiantes y docentes de la carrera de Magisterio Infantil Intercultural del Instituto Nacional de Educación diversificada, además reforestar un área dentro de los límites geográficos del Volcán Ixtepeque, área protegida por la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, que cediera el alcalde de este municipio.

4.2. Evaluación del Perfil o Diseño del Proyecto

Esta fase fue evaluada por la directora del establecimiento y para ello aplicó una lista de cotejo, permitió observar con claridad si los objetivos fueron alcanzados y si las metas, actividades y recursos se relacionaron con el proyecto. Se tomó como base el cronograma de actividades con los meses establecidos.

Los resultados fueron satisfactorios ya que el 100% de las alumnas y docentes involucrados participaron activamente en el desarrollo del proyecto. Con la elaboración e implementación de la Guía Didáctica se concientizó a la comunidad educativa sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y el reciclaje.

4.3. Evaluación de Ejecución del Proyecto

La etapa de ejecución fue evaluada por la directora del establecimiento educativo a través de una lista de cotejo para verificar si se llevaron a cabo las actividades planificadas y propuestas en el cronograma, en coordinación con autoridades municipales, educativas y Epesista, con el fin de lograr la ejecución del proyecto en el tiempo estipulado y con los recursos necesarios.

4.4. Evaluación Final del Proyecto

Fue evaluada por medio de una lista de cotejo que sirvió para medir la aceptación del proyecto por la directora y docentes del establecimiento educativo, lugar en el que fue elaborado y entregado un plan de sostenibilidad del proyecto, para concientizar y sensibilizar a las personas sobre el cuidado y mantenimiento del medio ambiente.

Los objetivos del proyecto fueron alcanzados exitosamente, y permitió presentar un informe de la investigación realizada en cada una de las etapas.

Tanto directora como docentes se comprometieron a darle seguimiento y al proyecto tomando como base la guía reproducida por la epesista.

CONCLUSIONES

- ❖ Se logró contribuir a la reducción de la contaminación ambiental y la conservación del medio ambiente a través de la reutilización de desechos inorgánicos.

- ❖ Se elaboró una Guía Didáctica de artículos para el hogar, con la reutilización de papel periódico.

- ❖ Se implementó la reutilización de desechos inorgánicos, convirtiéndolos en manualidades que pueden ser de utilidad en el hogar.

- ❖ Se capacitó a docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada, sobre la importancia y cuidado del medio ambiente.

- ❖ Se socializaron 10 Guías Didácticas con Docentes y Estudiantes del centro educativo.

- ❖ Se reforestó un área dentro de los límites geográficos del volcán Ixtepeque de la aldea Los Zorrillosdel municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, plantando 600 árboles de distintas clases.

RECOMENDACIONES

- ❖ Que la directora, docentes y estudiantes del establecimiento educativo, contribuir a la reducción de la contaminación ambiental y la conservación del medio ambiente a través de la reutilización de desechos inorgánicos.

- ❖ A los docentes implementar el uso del reciclaje a través de la elaboración artículos para el hogar, con la reutilización de papel periódico y otros desechos inorgánicos.

- ❖ Que los estudiantes la reutilicen desechos inorgánicos, convirtiéndolos en manualidades que pueden ser de utilidad en el hogar.

- ❖ A la directora promover capacitaciones para docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada, sobre la importancia y cuidado del medio ambiente.

- ❖ A la directora y docentes socializar la Guía Didáctica con los estudiantes del establecimiento educativo.

- ❖ A las autoridades municipales y educativas contribuir a la reforestación de áreas que han sido dañada y destruidas por la tala inmoderada de árboles..

EGRAFÍAS

<http://todosobreelmedioambiente.jimdo.com/>

Fuente: <http://www.arqhys.com/construcciones/que-es-basura.html>

<http://www.ecologiablog.com/post/2304/ideas-para-reciclar-papel-de-periodico>

<http://www.definicionabc.com/medio-ambiente/desechos-solidos.php#ixzz3MNgQXEPM>

<http://vidaverde.about.com/od/Reciclaje/g/Las-Tres-Erres-Ecologicas.htm>

BIBLIOGRAFIA

Libro de Proyectos de Productividad y Desarrollo 5to. Grado

D.R. 2010 por Editorial Santillana, S.A Guatemala

REFERENCIAS

Ortiz, Lennin, (2003) dirección Municipal de Planificación.

Dora Alicia Juárez de Escandón. Directora Instituto Nacional de Educación Diversificada INED.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

APÉNDICE

GUÍA DE ANÁLISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL

I. SECTOR COMUNIDAD

1. Geográfica

1.1. Localización

El municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa, se encuentra a una distancia de 154 kilómetros de la Ciudad Capital, y a 34 kilómetros de la cabecera departamental de Jutiapa.

La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se encuentra entre las coordenadas siguientes:

Latitud Norte: 14.0 27 02

Latitud Oeste: 89 44 34

1.1.1. Colindancias

NORTE: San Manuel Chaparrón, Jalapa y Agua Blanca, Jutiapa.

ESTE: Agua Blanca y Asunción Mita, Jutiapa.

OESTE: Monjas, Jalapa y El Progreso, Jutiapa.

SUR: El Progreso, Asunción Mita y Jutiapa, Jutiapa.

1.2. Tamaño

Santa Catarina Mita es un municipio que tiene una extensión territorial de 132 kilómetros cuadrados, ubicado a una altura de 700.02 metros sobre el nivel del mar. Conformado por 20 aldeas, 27 caseríos y 3 fincas, con un total de 50 comunidades pobladas.

La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, está organizada geopolíticamente por los barrios: El Centro, La Ermita, El Barreal, Santa Elena, La Javía y Valle Nuevo; además cuenta con las colonias: Colonia Nueva, Vista Hermosa, El Tamarindo y Osorio Rodríguez.

1.3. Clima

El clima de Santa Catarina Mita, Jutiapa, generalmente es semi-cálido durante los meses de octubre a febrero, y más cálidos en los meses de marzo y abril; la época lluviosa se registra entre los meses de junio a octubre.

En los meses de noviembre a enero el clima de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se torna un poco más templado, en especial en los poblados de las lomas y colinas.

Durante el mes de octubre los vientos soplan y zumban más, pero de modo inofensivo, época en que los niños auxiliados por sus padres, ponen en práctica el tradicional vuelo de sus lunas (barriletes).

1.3.1. Precipitación Pluvial Promedio Anual

La época lluviosa corresponde especialmente a los meses de junio a octubre con valores de 500 mm y 1000 mm y como promedio total anual 800 mm.

1.3.2. Temperatura Media Anual

La biotemperatura para esta zona oscila entre los 15°C a los 32°C, con un promedio de 23°C.

La evapotranspiración potencial es de 1.5, y una humedad relativa del 70%.

1.4. Suelo

Las condiciones del suelo esta vinculadas al volcán Suchitán, debido a que su fertilidad se debe al material depositado con las erupciones que ocurrieron en el año de 1,469 aproximadamente. Su suelo es quebrado y pedregoso.

Dentro de los suelos con que cuenta el municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se encuentra Volcán Suchitán, varios cerros y lomas cultivables. Esta característica topográfica impone el hecho de caminar siempre para arriba, cuando de la cabecera municipal se va hacia el resto de poblaciones rurales. Al pasar por el cementerio local, el descenso es un tanto impetuoso, lugar del cual se alcanza a ver la corriente de agua mansa del Río Ostúa.

Esta estructura pedregosa, sirve de natural y eficaz protección contra los fatales efectos de los sismos, ya que mientras, en las poblaciones limítrofes, los sismos se sienten con mayor intensidad, en la nuestra apenas se advierte la población.

1.5. Principales Accidentes

Santa Catarina Mita es la región en la que abunda el agua. En el departamento jutiapaneco es difícil encontrar otro municipio que lo iguale en lo que se refiere a este recurso natural. Desde el año catastrófico de 1976, el volumen, tanto de las agua potables como las que se usan en la agricultura, han disminuido paulatinamente y siguen disminuyendo debido al mal uso que se le ha dado. Entre los principales accidentes geográficos del municipio tenemos:

- ✓ Volcán Suchitán
- ✓ Volcán Ixtepeque
- ✓ Río Ostúa

1.5.1. Ríos

1.5.1.1. Río Ostúa

El Río Ostúa nace en el lugar denominado La Danta situado a 4 kilómetros del oriente de la Laguna de Ayarza y a 1.5 kilómetros de la Aldea del mismo nombre (Ayarza), del municipio de Casillas, departamento de Santa Rosa; el terreno de su nacimiento es propiedad de los herederos de Don Carlos Orellana, apellido tradicional de la aldea. El sitio es pedregoso, quebrado y montañoso, siendo lisas las piedras. Hay abundancia de árboles de pinos y encinos al borde de donde surge mansito y callado. De este paraje comienza avanzar con la debilidad natural del que acaba de nacer, sin embargo, a escasos 7 kilómetros, haciendo tanes entre regulares acantilados lisos, en tierras ya del departamento de Jalapa, ostenta su primer puente de rústica estructura, 300 metros arriba del viejo puente se le unen el río Alzatate.

La corriente del Río Ostúa pasa como a 350 metros del centro de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa; y a 150 metros del barrio Valle Nuevo, asimismo pasa por las orillas de algunas aldeas y caseríos situados en la parte nororiente del municipio y rodea a la cabecera en un recorrido de más o menos 3 kilómetros, proveyendo a todos estos pobladores de abundantes recursos.

El Río Ostúa en su parte más ancha tiene una longitud de 50 metros; en su parte angosta 18 metros; la profundidad máxima alcanza los 10 metros, contando con una profundidad medía de 6 metros; el largo en todo su recorrido interdepartamental, desde el lugar de su nacimiento, Aldea Ayarza, municipio de Casillas, departamento de Santa Rosa, hasta el lugar donde desemboca, la Laguna de Güija, municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa, tiene más o menos 60 kilómetros. Desde luego en invierno, el volumen de sus aguas aumenta considerablemente, en sus crecidas, más altas ha arrastrado, grandes extensiones de tierras cultivadas, rancherías de predios colindantes, ganados, arrancando enormes árboles, como Ceibas, amates, sauces y otros; ha destruido puentes de distintas clases por la creciente de su caudal en temporada de huracanes.

1.5.2. Riachuelos

1.5.2.1. Quebrada Santa Elena

Es el principal confluente, nace en aldea la Barranca, por lo que también, se le conoce con este nombre; se une al Río Ostúa en terrenos de la misma aldea, a 4 kilómetros de la cabecera municipal.

1.5.2.2. Quebrada El Obraje

Nace en las faldas orientales del Volcán Suchitán, en aldea Zacuapa y desemboca en el Río Ostúa en el lugar llamado, “Salto de Santa Cruz”, sus aguas son también aprovechadas por la población en diversas actividades.

1.5.2.3. El Riyito

Su nacimiento se ubica en el ojo de agua denominado El Sunzo, en el Barrio Valle Nuevo se le une el llamado “Riyito de las Elocadías”, desembocando en el Río Ostúa, sus aguas se aprovechan para irrigar cañamelares, arboledas frutales.

1.5.2.4. La Javía

Este arroyo nace en el Barrio El Barreal, provienen de las fuentes El Amate y La Ceiba; desembocando en el Río Ostúa en lugar conocido como “La Peñita”, su recorrido sirve de división entre los barrios de Santa Elena y El Barreal en la parte sur; los barrios de La Javía y El Centro en su zona central; y en su parte norte divide la Colonia Nueva con el Barrio La Ermita. Ostenta 8 puentes de concreto.

1.5.3. Fuentes Hídricas

1.5.3.1. San Gerónimo

Se le conoce vulgarmente como Ojo de Agua Chomo, derivado de Jerónimo. Está situado a un kilómetro al noroeste del Ojo de Agua El Sunzo. Brota entre gruesas raíces de amate y Ceibas, bajo cuyos frondosos ramajes se guarece. Es la más importante de todas las fuentes del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

1.5.3.2. El Zunzo

Se origina en el alero poniente del área urbana. Sus aguas se contienen en un tanque de captación, también de concreto, que se encuentra bajo la sombra fresca y deliciosa de una Ceiba, amates y matiliguates frondosos. Hasta el año 1957, el Sunzo era la única fuente hídrica que proveía de agua potable a la cabecera municipal, servicio que se trasladó a la fuente de San Jerónimo, por ser sus aguas más abundantes y estar a mejor altura; aunque hace años, al crecer nuestra población urbana, volvió a prestarnos, juntos al de Chomo, tan valioso recurso vital.

1.5.3.3. El Amate

Ojo de agua el Amate, está situado al borde suroriente del Barrio El Barreal. Está rodeado de árboles, como el amate, mango, chalté, tutumuscuago, y plantas de quequesque, chichicaste y piedras. En el sitio se miran restos de un tanque hecho de ladrillos tayuyos, destruido a causas del crecimiento de las raíces de los mencionados árboles.

Desde hace años, la fuente cuenta con su tanque de captación de concreto, del que a unos 200 metros, distantes, surte de líquidos potable al Instituto de Educación Básica DR. Francisco A. Figueroa.

1.5.3.4. La Ceiba

A 150 metros al poniente del Ojo de Agua El Amate se encuentra el de La Ceiba, rodeado también de arboledas, amate, madre cacao, talpajocote, tutumuscuago y 2 frondosas Ceibas, que le brindan sombra y frescura al lugar.

1.5.4. Laguna de Retana

La mitad de esta laguna se puede decir, que; es parte de Santa Catarina Mita, en ella se ha observado el siguiente fenómeno: desde épocas remotas sus aguas han desaparecido. Hace más de medio siglo, que la Laguna de Retana se encuentra en su periodo seco, casi total, ya que en su parte más honda, todavía conserva algún resto de agua, el que, en la etapa lluviosa, aumenta un poco su escaso volumen, para volverse a quedar igual en el verano. La importancia de la Laguna, aun seca, está en la rica agricultura, que se labra en su cuenca y márgenes, entre los frutos de sus diversos cultivos están, principalmente, el de la sandía y el melón, los cuales son exportados al interior y exterior de la República de Guatemala.

1.5.5. Volcán Suchitán

Su nombre original era el de Suchitlantepetl, palabra que viene de las voces mexicanas: Sochitl, igual a la flor; Tlan, sufijo que da idea de abundancia y de Tepti, igual a Cerro; conjunto de voces que se traduce como “Abundancia de Flores entre las Flores” o “Cerro de las Abundantes Flores entre las Flores”.

Los primeros colonizadores españoles lo llamaron con el nombre castellanizado de Suchitlantepeque; lo que resultaba muy largo de pronunciar, por lo que haciendo uso de la ley de la economía idiomática finalizaron llamándolo simplemente Suchitán, nombre con que se le conoce hasta hoy en día. Su altura sobre el nivel del mar es de 2,042.47 metros, y su relativa de 820 metros. Es una mole espaciosa y alargada, compuesta de 4 picos, por la abundancia de piedras que hay en sus faldas y los precipicios que se desprenden de sus cumbres, se presume que hizo erupción en tiempos muy remotos. Hace más de 50 años sus cumbres, hondonadas, y faldas se apreciaban, aun cubiertas

de verde vegetación, generalmente encinas y robles. Sus cumbres se mantienen siempre enturbantadas de espesas nubes blancas. Sus faldas son como cobertores color verdiazul, vistas de lejos y de cerca, enmarcadas de primitivos secretos pipiles, se veían igual que un ropaje tejido de hilos extraños, ropaje que, al terminar de abrigar por entero a los montes, prolongaba el color inexplicable del cielo, dándonos todo el volcán la gruta y bella impresión de un lingote esmeraldino cado del firmamento.

1.5.6. Volcán Ixtepeque

Ixtepeque viene de las raíces mexicanas, itzlli, igual a oxidiana o pedernal y del teptl, igual a Cerro; dos dicciones mexicanas que pueden traducirse como: “Cerro de Oxidiana o Pedernal”. Su altura es de 897 metros sobre el nivel del mar. Sirve de división entre los municipios de Agua Blanca, Asunción Mita, y Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa. Su vegetación es escasa y existe una tala inmoderada de árboles. Durante la época lluviosa, sus faldas y laderas permanecen cultivadas de maíz, frijol, maicillo, otros granos básicos y legumbres. En verano utilizan estos terrenos para pastar a sus comunes los ganados de aldeas vecinas, perteneciente tanto a los municipios de Santa Catarina Mita, Agua Blanca y Asunción Mita.

Durante los meses de octubre del año 2,014 a marzo de 2,015 Epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades, Sección Santa Catarina Mita, Jutiapa realizaron un proyecto de Reforestación en las áreas verdes de este volcán, con el fin de contribuir al mejoramiento y conservación del medio ambiente.

El terreno reforestado mide 5 manzanas .Sus colindancias son: al Norte con el terreno del señor Ludwin Guerra, al Sur con el terreno del señor Roberto Adilio Guerra, al Este con el terreno del señor Guillermo Lemus, al Oeste con terreno del señor Augusto Guerra.

Se plantaron 7,800 árboles de diversas clases como: zapatón (caoba), cedro, cuje y palo blanco.

1.6. Recursos Naturales

Santa Catarina Mita es un municipio que posee una gran riqueza de recursos naturales, dentro de los cuales se encuentran sus fuentes hídricas, alta extensión de tierra fértil, variedad de microclimas, vocación forestal y su biodiversidad.

También cuenta con proyectos de reforestación que se llevaron a cabo del año 2007 al 2009 bajo el Programa de Incentivos Forestales (PINFOR) y el Programa de Incentivos para Pequeños Poseedores de Tierras de Vocación Forestal o Agroforestal (PINPEP).

1.6.1. Fauna

Dentro de la fauna doméstica, predomina el ganado vacuno, razas como Cebú principalmente, y cruces de ésta, Jersey, Holstein en menor cuantía; equinos (que comprenden asnos y otros tipos de cruces), se ha introducido caprino y conejos, por una asociación de productores asentada en el lugar; porcinos, especialmente en aldeas Suchitán y Quebracho; y aves de corral como gallinas en todas las aldeas, patos y chumpipes en menor cantidad y cunicultura.

Es común, en las casas se crían gatos con propósito de controlar la población de ratas, y actualmente es alarmante la población de caninos de varias razas.

1.6.1.1. Fauna Silvestre

En la fauna silvestre existen aves como guarachillas y pijuyes, muy útiles ya que se alimentan de parásitos del ganado. “chontas”, las muy vistosas “chorchas”, las urracas y sacristanes, pájaros carpinteros (uno de ellos el cheje), las tórtolas y codornices (más comestibles las dos últimas).

Existen otras aves muy apreciadas como las columbinas: palomas, llaneras, alas blancas, las brujas o frijoleras y otras que están en peligro de extinción como las llamadas azules o las collarejas. Aún pueden encontrarse en lugares muy recónditos las perdices (tinámbidas), y como las "monas" y las gua chocas (fasiánidas).

Existen especies de gavilanes, halcones, tecolotes o búhos, lechuzas y probablemente algún tipo de águila, según referencias.

Las aves de gran atractivo son los toro - goces y coas, parecidas al quetzal, las calandrias y el chonte mexicano (de hermoso cantar). Otras aves son las llamadas chachas (crácidas), pijijes, gallaretas (pálidas), garzas, patos silvestres, que frecuentan áreas con alguna reserva de agua.

En cuanto a mamíferos se tiene abundancia de tacuazines (zarigüeyas), ardillas, conejos, gatos de monte, zorrillos, en menor cantidad armadillos, mapaches, onzas y cotuzas. En peligro de extinción, el tepeizcuinte, el pizote, mapache y cuatí, tigrillo, pequeños zorros, otros animales parecidos a las nutrias. Los habitantes identifican un felino parecido al tigrillo que le llaman “manigordo”. Se continúa la caza indiscriminada de “venados de ramazón” en el volcán Ixtepeque, y que han encontrado muy esporádicamente “venados cola blanca” en el volcán Suchitán.

1.6.2. Flora

Al menos cuatro especies de amates, chanté, madre cacao, caulote, dos especies de cedro, ceiba, ciprés, dos especies de conacaste, dos especies de copal, guachipilín, guaje y varias especies de espinos, guapinol, guarumo, irayol, laurel, matasano, matilisguate, nance, pino de ocote, plumajillo, quebracho, sauce, tempisque, pepe nance, zapotón, palo de jiole, chilindrón, palo de pito.

Especies introducidas como la jacaranda, flor de fuego, ni, el ficus ornamental, casuarina y eucalipto, cujes, güiligüiste, chaperón, paraíso, bálsamo, guayaba, roble o encino negro, roble amarillo y encinos, chilamate, aceituno cortés, zorrillo, mulato, talpa jocote, tempo.

Otras especies como la manzana rosa, pimientilla, chaparrón, “jocote jobo”, borbón, tutu musco, en el valle, abunda gliricidia y tecoma, así como diversas acacias. Malezas de cultivos que tienen algún valor medicinal, culinario, industrial o de otra índole: higuera, dos especies de pasca, suquinay, chilca, guayabos de parra, limoncillo, dormilona,

zarza, pega pega, té de limón, mozotes, pasto ilusión, flor amarilla, girasol de monte, botoncillo, golondrina, coyolillos, campanillas, 7 negritos, verbena, lechuguilla, verdolaga, chichicaste, tabaquillo, mastuerzo, cardo santo, quileta, escobillas, apazote, otras solanáceas como la chichita, el güisquelite, bledo, yerbamora, mostaza, izote y chipilín.

1.6.3. Áreas de Reserva Protegidas

El municipio de Santa Catarina Mita cuenta con el área protegida Zona de Veda del Volcán Ixtepeque, en la que se ubican las comunidades de San Vicente, Las Lajas, Los Zorrillos y Santa Rosa; y el Área Protegida “Parque Regional y Área Natural Recreativa Volcán Suchitán”, ubicado en el volcán Suchitán, tiene alrededor de su cima pequeños conos cinéticos entre los cuales se menciona el de Mataltepe. El macizo del Suchitán tiene varias cumbres orientadas en dirección norte-sur. Hacia el Sur de su cumbre principal se encuentra otra parte alta conocida como “La Piedrona”, por existir en ese lugar una piedra de grandes dimensiones. El volcán es el tercero más alto del oriente del país. No tiene cráter evidente, pero se piensa que la barranca que se extiende hacia su lado sureste pudo haber sido su cráter.

El volcán alcanza una altura de 2,042 msnm y se encuentra ubicado dentro de la zona de vida Bosque Seco Subtropical, Bosque Húmedo Montano Bajo Subtropical y Bosque Húmedo Subtropical. Posee un bosque nuboso primario, rodales de Quercus, bosque secundario y bosques de galería que surten de agua a las comunidades de las faldas del volcán, ganado, animales silvestres y especies vegetales, así como al área de la Laguna de Retana, utilizada para agricultura intensiva, además es una de las áreas más importantes de recarga hídrica que alimenta la Cuenca del Lago de Güija.

La flora está compuesta además por plantas como el roble (Quercus sp.), zapotón (Saurauia subalpina), aguacate (Persea sp.), matasano (Casimiroa edulis), zurre (Malvaviscus arboreus), entre otras. Como su nombre lo indica, el lugar se caracteriza por tener gran variedad de flores, incluyendo varias especies de orquídeas.

2. Histórica

2.1. Primeros Pobladores

Históricamente se dice que los primeros pobladores que ocuparon la circunscripción territorial fueron los pipiles, toltecas y pocomames, comprendiendo dicho territorio, por entones (S. XII), lo que hoy abarca, más o menos Atescatempa, El Progreso, Agua Blanca, Asunción Mita y Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa; parte de San Manuel Chaparrón, Monjas, del departamento de Jalapa; e Ipala del departamento de Chiquimula. Lógica y naturalmente se puede suponer que tales tribus aborígenes, en especial la pipil, después de observar y meditar detenidamente acerca de aquellos parajes desconocidos, convinieron asentarse en ellos, tomando en cuenta sus valles, sus cimas, sus ríos, sus lagunas, sus manantiales y la posible fertilidad de sus suelo. Luego de fincarse en tan interesante sitios, empezaron a poblarlos. En seguida, escogiendo el centro de sus operaciones (actualmente Asunción Mita y Santa Catarina Mita). Comenzaron a edificar los palacios gubernamentales, templos religiosos, y de sacrificios; así como sus viviendas particulares. Y en territorios vecinos formaron otros pueblos de importancia tales como Xutiapán (Jutiapa), Paxaco (Pasaco), Comapán (Comapa) y algunos más.

Se explica fácilmente el hecho común de que en nuestras regiones fronterizas con el vecino país del norte se encuentren núcleos de aborígenes de descendencia azteca y viceversa, pero resulta difícil comprender, a simple vista, su presencia en el suelo oriental de Guatemala.

2.1.1. Gobierno

Nuestros antepasados aborígenes, no diferían del resto de pobladores naturales de Guatemala, no cabe dudar que existieran algunas variantes que afectaban más la forma que el fondo de la cuestión. El sistema de gobierno de los pipiles-toltecas era monárquico, mantenido por medio de la sucesión para la cual se tomaba como base el vínculo de la sangre; gobierno que se hallaba poderosamente influenciado por la clase sacerdotal.

Desde el punto de vista político-jerárquico tenían un jefe, que era el cacique, junto a este se hallaba el señor natural, que también respetaban y obedecían y que representaba al gobierno civil. El cacique y el señor natural, unidos, formaban una especie de grandes líderes políticos. Y juntos a estos altos personajes de la comunidad india estaba el Papa, que llamaban Tectí.

2.1.2. Religión

Los naturales mictlecos, procedieron a construir sus templos sacerdotales. El gran sacerdote de los Mictlán tenía el título de Tectí, vestía una gran túnica azul, llevaba en la cabeza una diadema y algunas veces una especie de mitra de diferentes colores, adornada en sus extremos, con plumas de quetzal, y en la mano un báculo como el que usan los obispos. Cuando moría el gran sacerdote, se le enterraba en su propia casa, vestido, sentado en un banco pintado y lo lloraban todo el pueblo durante 15 días con muchos gritos y alaridos, ayunando los 15 días. Entre los dioses que adoraban se encontraban; Quetzalcohuatl, dios del sol, ídolo con figura de hombre, Itzqueye ídolo con figura de mujer; y el principal dios de los pipiles - toltecas, Tohil, a quien rendían culto y adoración preponderantes y le ofrecían grandes sacrificios sin compasión.

2.2. Sucesos Históricos Importantes

Los sucesos históricos más importantes que se han registrado en Santa Catarina Mita, Jutiapa, se citan los siguientes:

El asiento de los pipiles y fundación de su imperio aborígen.

La conquista por el reino español, la colonización.

La erupción del Volcán Suchitán en el año de 1469, la que dejó sus faldas erosionadas y con una gran cantidad de piedra en su superficie, no existen datos que revelen pérdidas humanas o materiales.

Las guerras de 1903 y 1906.

Consecuencias de la caída de Estrada Carrera.

Revolución del 20 de octubre de 1944.

En julio del año 1983, el intenso invierno incrementó el caudal del Río Ostúa, tanto que arrastró caballerías de tierras cultivables, parte del bosque los regadíos, en su lugar dejó grandes playas llenas de piedras y varias especies de fauna acuática del río sin su hábitat natural; arrastró el puente llamado “El Puenton” ubicado en Aldea El Puente, sobre la carretera que conduce al departamento de Chiquimula, así como tres puentes colgantes, dejando incomunicados a los pobladores de varias comunidades.

En 1998 el Huracán Mitch, destruye áreas de tierras cultivables.

2.3. Personalidades Presentes y Pasadas

En el territorio de Santa Catarina Mita, se encuentran grandes escritores presentes y pasados, se pueden mencionar a Cesar Augusto Palma y Palma, Porfirio Zeceña, Adalberto Osorio, Delfido Barrera, Álvaro Enrique Palma y otros. En la farándula autodidacta Guido Palma. Entre las personalidades pasadas tenemos: musical los Catarinecos han formado parte de las mejores agrupaciones tales como:

Alto Voltaje, Tormenta, FM de Zacapa, Tentación, Grupo Rana, Mariachi los Caporales y otros. En Santa Catarina Mita existen tres bandas musicales y pequeños grupos norteños. En lo que a pintura respecta el mayor exponente es el artista. autodidacta Guido Palma. Entre las personalidades pasadas tenemos:

- ✓ Mariscal Vicente Cerna y Cerna
- ✓ Licenciado Baudilio Palma y Palma
- ✓ Profesor Gustavo Adolfo Espina Salguero
- ✓ Doctor Francisco A. Figueroa Sandoval
- ✓ Profesor Jesús Polanco Recinos
- ✓ Coronel y Bachiller Manuel Lisandro Recinos Sandoval
- ✓ Profesor: Raúl Polanco Recinos
- ✓ Profesor y Perito Contador: Víctor Hermenegildo Recinos

- ✓ Comerciante Industrial y Banquero: Juan Miguel Recinos
- ✓ Dominga Monroy Viuda de Castro
- ✓ Pedro Avalos
- ✓ Licenciado René Vicente Osorio Bolaños
- ✓ Cadete: Albertino Osorio Sandoval
- ✓ Mago Nedasa: Nery Danilo Sandoval y Sandoval
- ✓ Ingeniero: Efraín Medina Guerra
- ✓ Byron Barrera Ortiz

2.4. Lugares de Orgullo Local

- ✓ El Volcán Suchitán
- ✓ Río Ostúa
- ✓ Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”
- ✓ Edificio Municipal
- ✓ Centro Comercial Municipal
- ✓ Gasolinera Municipal
- ✓ Centro Municipal de Estudios Universitarios
- ✓ Templo Católico, cabecera municipal
- ✓ Templo Católico, aldea El Limón
- ✓ Agua tibia aldea Jocote Dulce
- ✓ El salto, aldea los Zorrillos
- ✓ Los Talpetates, aldea Buena Vista
- ✓ Regadíos, aldea Llano de Chinchilla

3. Política

3.1. Gobierno Local

El gobierno local lo ejerce el Concejo Municipal, el cual está integrado de la siguiente manera:

NOMBRE	CARGO
Lic. René Vicente Osorio Bolaños	Alcalde Municipal
Lic. Neftalí Palma Chinchilla	Concejales Primero
Lic. Melvin Alberto Rossil Duque	Concejales Segundo
Lic. Roberto Oswaldo Yanes López	Concejales Tercero
Walter Yuldanie Espina Palma	Concejales Cuarto
Mirrain Campos Paredes	Concejales Suplente
MEPU. Wilmer Arturo Palma Espina	Síndico Primero
MEPU. Edin Antonio Yanes Figueroa	Síndico Segundo
Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar	Síndico Suplente
Lic. Lenin Bladimir Ortiz Pinto	Secretario Municipal

3.1.1. Organización Administrativa

El gobierno local está organizado en Comisiones de Trabajo, establecidas en el artículo 36 del Código Municipal, siendo estas las comisiones siguientes:

3.1.1.1. Educación, Cultura y Deportes

Lic. Neftalí Palma Chinchilla, Concejal Primero.

3.1.1.2. Salud y Asistencia Social

Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo.

Mirrain Campos Paredes, Concejal Suplente.

3.1.1.3. Servicios, Infraestructura, Ordenamiento Territorial

MEPU. Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero.

MEPU. Edin Antonio Yanes Figueroa, Síndico Segundo.

3.1.1.4. Fomento Económico, Turismo, Ambiente

Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo.

Lic. Roberto Oswaldo Yanes López, Concejal Tercero.

3.1.1.5. Descentralización y Fortalecimiento Municipal

MEPU. Edin Antonio Yanes Figueroa, Síndico Segundo.

Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.

3.1.1.6. Finanzas

Lic. Neftalí Palma Chinchilla, Concejal Primero.

MEPU. Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero.

3.1.1.7. Probidad

Walter Yuldanie Espina Palma, Concejal Cuarto.

Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.

3.1.1.8. Derechos Humanos y de la Paz

Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo.

Walter Yuldanie Espina Palma, Concejal Cuarto.

3.1.1.9. Familia, la Mujer y la Niñez

Lic. Roberto Oswaldo Yanes López, Concejal Tercero.

Mirrain Campos Paredes, Concejal Suplente.

3.1.1.10. Seguridad

MEPU. Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero.

Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.

3.2. Organizaciones Políticas

En el municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, se cuenta con la presencia de diferentes organizaciones políticas, las cuales promueven la participación activa de la población en la elección democrática de las autoridades gubernamentales que rigen por periodo de cuatro años la República de Guatemala, actualmente las organizaciones políticas establecidas en el municipio son:

- ✓ Unidad Nacional de la Esperanza (UNE)
- ✓ Libertad Democrática Renovada (LIDER)
- ✓ Partido Patriota (PP)
- ✓ Gran Alianza Nacional (GANNA)

3.3. Organizaciones Civiles Apolíticas

- ✓ Comité de Feria Patronal
- ✓ Comité de Festejos del Día de la Cruz
- ✓ Comité de Cultura y Deporte
- ✓ Comité de Natación
- ✓ Comité de Tope de Mayo Barrio La Javía
- ✓ Comité Pro-Mejoramiento.
- ✓ Cooperativa Cooprocalsa RL
- ✓ Cooperativa Tonantel
- ✓ Cooperativa Guayacán

Entre otros comités que existen en los diferentes barrios del municipio y sus aldeas.

4. Social

4.1. Ocupación de los Habitantes

Desde el punto de vista económico, Santa Catarina Mita, se halla fortalecido y vitalizado por tres principales renglones a los que se dedican los habitantes, tales como: la agricultura, la industria o zapatería, y el comercio, renglones que, igual que en todas partes, se complementan con las vías de comunicación internas y externas, como las que nos conducen rumbo a las ciudades capitales de Guatemala y El Salvador. Los habitantes de Santa Catarina Mita, se dedican a la agricultura en la siembra de maíz, maicillo, frijol, arroz, tomate, cebolla, café, chile, patata, sandía, melón, caña de rapadura, y toda clase de frutas exportables como no exportables. En la industria, se dedican a la fabricación del calzado o zapatería, al igual que la fabricación de tenerías, cerámicas y la pirotecnia. En el comercio se dedican al comercio interior, como exterior, le gusta pasear, y es solidario a los problemas de sus vecinos y amigos.

4.2. Agencias Educativas

Entre las agencias educacionales tenemos: escuelas, colegios, institutos, academias y otras. Existen 71 edificios para servicios educativos, dando cobertura a los niveles de preprimaria, primaria, básico, diversificado y universitario. La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, cuenta con una Escuela Tipo Federación con dos jornadas, matutina y vespertina, para niños y niñas. De los 71 centros, cinco son privados.

4.2.1. Escuela Oficial Urbana para Niñas y Varones

La escuela fue fundada en el año de 1957, cuando gobernaba el presidente Carlos Castillo Armas y el alcalde Maximiliano Sandoval, se construyó con el objetivo de ayudar a los niños a aprender. En sus inicios la escuela prestaba sus servicios en jornada mixta, pero debido al crecimiento de la población estudiantil, surgió la necesidad de dividirlos en dos jornadas diferentes que son: matutina y vespertina, quedando la jornada matutina como Escuela Oficial Urbana para Niñas; y la jornada vespertina como Escuela Oficial Urbana para Varones.

4.2.2. Escuela Oficial Mixta de Párvulos “Encarnación Palma Espina”

Fundada el 26 de febrero de 1958, lleva el nombre de doña Encarnación Palma Espina, persona que donó el terreno para la construcción de la Escuelita de Párvulos. La escuelita cuenta con 6 aulas incluyendo la dirección, una cocina, tres sanitarios, tres corredores muy amplios y tres patios amplios.

4.2.3. Escuela de Párvulos Barrio El Barreal

Fundada en el año 2012. Durante el primer año la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, proporcionó la ayuda económica para alquilar una casa, donde funcionó dicha escuelita. A partir del 2013, a través de la Municipalidad de la localidad se concretó la construcción de las instalaciones para el funcionamiento de la Escuela de Párvulos Barrio El Barreal.

4.2.4. Escuela Rural Mixta “Valle Nuevo”

Su edificio fue remodelado con dos nuevas aulas amplias en donde se imparten enseñanzas en la jornada matutina, la escuela cuenta con seis grados de primaria de primero a sexto primaria. Tiene aproximadamente 30 años de prestar sus servicios educativos a la comunidad.

4.2.5. Escuela Oficial Mixta La Javía

Tiene aproximadamente 9 años de funciones, se encuentra ubicada en Colonia Nueva, Santa Catarina Mita, Jutiapa. En la jornada matutina se imparten los grados de primero a tercero primaria y la jornada vespertina cubre los grados de cuarto a sexto primaria.

4.2.6. Colegio Católico “Liceo Santa Catarina”

Fue fundado en 1995. Con la ayuda del Profesor Leonel Recinos (Q.E.P.D.), se realizó un sueño de la iglesia católica de la localidad. Dicho establecimiento presta sus servicios en los niveles de pre-primaria, primaria, en la jornada matutina. En la jornada vespertina cuenta con tres grados básicos. En el año 2004 fue clausurado el nivel diversificado que contaba con las carreras de: Perito en Administración de Empresas, Maestro de Educación Primaria Urbana, y Secretariado Bilingüe.

4.2.7. Instituto Nacional de Educación Básica “Dr. Francisco A. Figueroa”

Fundado en 1970, proyecto promovido por un grupo de personas que buscaban acercar la educación del ciclo básico a la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa; facilitando a la población educativa el acceso a la educación, evitándose viajar o migrar a otros departamentos o la ciudad capital. El Instituto Nacional de Educación Básica lleva el nombre del Dr. Francisco A. Figueroa, en honor a su ardua lucha por conseguir el establecimiento de dicho centro educativo en el municipio.

4.2.8. Instituto Nacional de Educación Diversificada Colonia Osorio Rodríguez

Inició a prestar sus servicios educativos en el 2011, ofreciendo la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Mecánica Automotriz.

4.2.9. Instituto Nacional de Educación Diversificada Barrio El Barreal

En el año 2012 comenzó a prestar sus servicios educativos, ofreciendo las carreras de: Magisterio de Educación Infantil Intercultural, Magisterio de Educación Primaria Intercultural, Perito Contador y hoy en día con el cambio de la carrera de Magisterio de Educación Primaria por Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación.

4.2.10. Colegio Particular Mixto Evangélico “SHALOM”

Fundado en el año 2012 por su propietaria Karina Duarte con el apoyo de los miembros de la Iglesia Evangélica Centroamericana Emanuel, brindan la educación en los niveles pre-primario, primarios y ciclo básico.

4.2.11. Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sede 312/Central Santa Catarina Mita

La sede 312/Central Santa Catarina Mita de la Universidad de San Carlos de Guatemala, comenzó a prestar sus servicios educativos superiores en el año 2006, a

través de la Facultad de Humanidades con las carreras de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa; y Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, siendo su propósito principal ayudar a los habitantes de este municipio, y sus alrededores, que desean seguir superándose para un mejor desarrollo personal y comunitario.

4.2.12. Comité Nacional de Alfabetización

Se fundó en el año de 1945 por campañas de alfabetización y en el transcurso de los años fue evolucionando. En 1978 se llamó MOGAL que quiere decir Movimiento Guatemalteco de Alfabetización y en 1988 se le llamo CONALFA que significa Comité Nacional de Alfabetización. En CONALFA se aceptan alumnos de 10 años en adelante. Además se cubren algunas aldeas de nuestro municipio, que son favorecidas con esta clase de educación. El municipio ya no cuenta con esta institución educativa.

4.2.13. Instituto Particular Mixto de Educación Básica Jornada Nocturna y Escuela Privada para Adultos

Se fundó en el año de 1978, ofreciendo sus servicios educativos en el nivel primario y ciclo básico del nivel medio, contribuyendo con la población que labora en jornada diurna, permitiéndoles acceder a la educación en la jornada nocturna.

4.2.14. Academia de Mecanografía “Nardy”

Fue fundada en 1967, sus jornadas son: matutinas, vespertinas y en plan diario y fin de semana. Fue creada con el fin de brindar sus servicios a los estudiantes catarinecos. Su propietaria fue la Profesora Emma Margarita Argueta de Hernández (Q.E.P.D.).

4.2.15. Academia de Mecanografía “Monja Blanca”

Fue fundada en 1978 por la Profesora Ana Argelia Sandoval, actualmente su propietaria es la Profesora Irma Dolores Palma Santos. Cuenta con diferentes horarios de atención, los cuales se ajustan a las necesidades de la población educativa. En la actualidad se imparte cursos básicos y libres de lunes a sábado.

4.2.16. Academias de Computación

Academia de Computación Municipal “Fraternidad Catarineca”.

Academia de Computación “Juventud Catarineca”.

Academia de Computación “Calidad Profesional en Informática”

4.2.17. Biblioteca Municipal Profesor Cesar Augusto Palma y Palma

Santa Catarina Mita, Jutiapa, cuenta con una biblioteca municipal, la cual es atendida por una bibliotecaria de lunes a viernes, en horario de 08:00 a 16:00 horas, ofreciendo la oportunidad a la comunidad de consultar diferentes obras literarias, libros, enciclopedias y todo tipo de ensayos documentales, que contienen información valiosa. Además de fomentar el hábito de la lectura con los usuarios de dicho servicio.

4.3. Agencias Sociales de Salud

El municipio cuenta con un Centro de Salud tipo "A", perteneciente al Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, anexo se encuentra una sala de maternidad con equipo y mantenimiento. Se cuenta con seis Puestos de Salud ubicados en las comunidades de La Barranca, Los Horcones, Aldea Nueva y Jocote Dulce, estos cuentan con una Enfermera Auxiliar presupuestada por el Ministerio de Salud, y los de Carbonera y El Limón, cuentan con una Enfermera Auxiliar, quienes brindan sus servicios por medio de Contrato suscrito con el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.

4.3.1. Centro de Salud Tipo “A”

Ubicado en el Barrio El Barreal, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa; es la institución encargada de desarrollar los programas de Atención en Salud, prestando los siguientes servicios: Consulta Externa, Control de Niños, Consulta General a hombres y mujeres, Control Pre y Post Natal, Emergencias, Laboratorio Clínico, Programas de Planificación Familiar, Dengue, Actividad Educativa de Salud Preventiva, Actividad de Abatización y deschatarrización, Vacunación por jornadas Nacionales. Además de contar con el servicio de Centro de Atención Permanente (CAP).

4.4. Vivienda (tipos)

Existen viviendas hechas de block, ladrillo, lámina, terraza, madera, canaleta, adobe, varas de bambú y maicillo. La Municipalidad implementó un programa de construcción de 100 viviendas para un número de 100 familias de escasos recursos, con un total de 500 beneficiarios, en la cual la Municipalidad compró el terreno, y FONAPAZ a través de las gestiones municipales aportó el material para la construcción.

4.5. Centro de Recreación

Se encuentran gran variedad de centros turísticos distribuidos en todo el territorio municipal y principalmente en su cabecera, entre los cuales podemos mencionar los siguientes:

- ✓ Volcán Suchitán
- ✓ Volcán Ixtepeque
- ✓ Río Ostúa
- ✓ Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”
- ✓ Balneario Brisas del Sunzo
- ✓ Balneario Las Vegas
- ✓ Balneario Valle Escondido

4.6. Transporte

El municipio cuenta con el servicio de transporte extraurbano a partir de las 02:00 horas. Las principales empresas de buses prestan el servicio de y hacia la ciudad capital y a la cabecera departamental de Jutiapa.

En la cabecera municipal se cuenta con el servicio de transporte urbano por medio de 92 unidades de mototaxi.

4.7. Comunicaciones

El servicio de correo es prestado por la empresa privada El Correo.

El servicio telefónico es proporcionado por las empresas CLARO, TIGO y MOVISTAR, a través de líneas fijas de la empresa CLARO, y líneas domiciliarias, comunitarias, así como también teléfonos celulares de las tres empresas, las cuales cuentan con antenas receptoras y emisoras de señal de radiofrecuencias para establecer las interconexiones a los pobladores de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

La cabecera municipal cuenta con el servicio de la empresa de Televisión por Cable CATA-CABLE. Dentro de los medios de comunicación se puede mencionar la Radio Municipal Estéreo Ostúa, Radio La Sabrosona y Radio Apocalipsis.

La municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, implementó el sistema de WiFi en el área del Parque Central de la cabecera municipal, ofreciendo a los usuarios un servicio gratuito de acceso a la navegación por la red de internet a través de los diferentes dispositivos que sirven de medio para su conexión.

4.8. Grupos Religiosos

En Santa Catarina Mita existe la religión católica, cristiano evangélico y otras denominaciones. En la cabecera municipal el templo católico conserva todas las características arquitectónicas de los templos construidos durante la época colonial.

No se puede decir una fecha exacta de la organización de la iglesia, pero los primeros datos se remontan al año 1802 con los libros de bautizos, con un sacerdote a su cargo siendo una parroquia. El primer párroco que atendió como sacerdote fue Mariano Jiménez, el segundo Mariano Pimental y Atanasio Valenzuela en 1806 y en 1807 Antonio de Oliva, en 1807 se construyó la cúpula a la iglesia, el cambio de techo y el piso, se le ha estado haciendo remodelaciones actualmente, y estas son: el presbiterio antiguo, reparado, pintado y trasladado al fondo de la iglesia. La iglesia cuenta con tres campanas antiguas, situadas en lo alto de la iglesia de las cuales hoy únicamente solo se utiliza una. Después de los sacerdotes franciscanos, la iglesia fue atendida por los

administradores siendo ellos el padre Ángel Recinos y Benedicto Moscoso. El templo católico está formado por varias partes como: un atrio, una nave, una sacristía, un altar y una cúpula.

En la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se encuentran las siguientes congregaciones religiosas:

Iglesia Católica

Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “El Buen Pastor”

Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “El Redentor”

Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “Esmirna”

Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “Emmanuel”

Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días

Salón del Reino de los Testigos de Jehová

Iglesia Adventista del Séptimo Día

Iglesia de Dios Evangelio Completo

Iglesia Asamblea de Dios

Iglesia de Cristo Elim

4.9. Clubes o Asociaciones Sociales

4.9.1. Asociación de Estudiantes Catarinecos

Fue fundada en 1986, con la idea de formar un grupo para trabajar por el bienestar de los estudiantes y la niñez catarineca. Esta asociación cambia su cuadro directivo anualmente con el fin de brindar un mejor servicio a la población.

4.9.2. Asociación de Deporte

Las asociaciones deportivas de fútbol están asociadas en Guatemala de la siguiente manera: CONAFUT que significa FEDERACIÓN NACIONAL DE FÚTBOL. CONCACAF, que significa CONFEDERACIÓN CENTROAMERICANA Y DEL CARIBE DE FÚTBOL y la FIFA que significa FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE FÚTBOL. Los deportes que se practican en Santa Catarina Mita, Jutiapa, son los siguientes: Fútbol, Kitbol, Patinaje, Básquetbol, Ping-pong, Jockey, Voleibol, Natación y balón mano.

Todos estos deportes se practican con mucha facilidad en el casco urbano ya que el municipio cuenta con un centro polideportivo municipal.

4.9.3. Fraternidad Catarineca

La entidad se denomina Fraternidad Catarineca de Santa Catarina Mita, su domicilio es el departamento de Jutiapa y su sede central es la Ciudad Capital de Guatemala con plazo de constitución determinado. La fraternidad es una organización civil no lucrativa y sus objetivos son promover el desarrollo espiritual, material cultural, social económica y deportiva del municipio. La fraternidad Catarineca está integrada por tres clases de asociados y son: FUNDADORES, que son las personas que suscribieron el acta de fundación de la fraternidad. ACTIVOS, son las personas que están inscritas como tales, mientras cumplan con lo estipulado en estos estatutos sus reglamentos y con las cuotas respectivas. Y HONORARIOS, que son todas las aquellas personas individuales o jurídicas que por su altruismo trabajo y amor puesto en provecho de nuestro municipio.

4.9.4. Boy Scout

Nació en 1921 en Guatemala, los fundadores fueron los hermanos Simpriana. En Santa Catarina Mita fue fundado por Giovanni Lucero en 1987, la labor que tiene el grupo es de servicios a la comunidad y a la formación de jóvenes a través del programa Aprender Jugando.

4.9.5. Alcohólicos Anónimos

Es una asociación que sirve para brindar apoyo a los alcohólicos, debido a que la Organización Mundial de la Salud, la tiene catalogada como una enfermedad incurable, pero que se puede detener. Los Alcohólicos Anónimos comenzaron en nuestro municipio para ayudar a las personas que están en el alcoholismo, realizando reuniones para compartir experiencias y vivencias que les permitan superarse para salir adelante.

4.9.6. Asociación de Mototaxis

Dió sus inicios en el año 2001, para que un moto taxi transite en Santa Catarina Mita, tiene que tener permiso de circulación extendida por la Municipalidad.

4.10. Composición Étnica

El municipio no cuenta con grupos étnicos indígenas. Aproximadamente 40 años atrás existían Pocomanes y Xincas, los cuales emigraron o se latinizaron, actualmente en algunas poblaciones sus habitantes conservan algunos rasgos físicos de descendientes indígenas. Existe un grupo de indígenas en aldea Suchitán.

4.11. Costumbres y Tradiciones

Las costumbres y tradiciones más destacadas de Santa Catarina Mita, Jutiapa, son:

- ✓ Feria Titular en honor a Santa Catarina Martir
- ✓ El encuentro de San Luis
- ✓ Día de la Cruz
- ✓ Tope de mayo o tope-mayo
- ✓ Robo y Hallazgo de la Santa Cruz
- ✓ Semana Santa
- ✓ 6 de Enero Día de los Santos Reyes
- ✓ 15 de Enero Día del Señor de Esquipulas

Y entre sus costumbres se destacan las siguientes:

- ✓ Los regadillos (las personas visitan estos terrenos cerca del Río Ostúa en busca de frutos como mangos, nísperos y zapotes, costumbre anual enmarcada para los días de la Semana Santa).

- ✓ Regalo de Leche para el Canshul(la mayoría de propietarios de ganado, lechero de la jurisdicción, acostumbran el Día de Finados, obsequiar leche a la gente que carece del nutritivo alimento).
- ✓ Comidas o Días de Campo (los días Sábados o Domingos o para los cumpleaños solían llevarse a efecto comidas o días de campo, ya sea en las playas del Rio Ostúa).
- ✓ Lunadas o noches de luna, (Venían a ser el complemento de los días de campo).
- ✓ Baño en la madrugada del Jueves Santo(Dicha costumbre es la más antigua y sin duda, surgió de la falsa creencia, inculcada por el fanatismo católico, de que todo aquel que se bañara durante los días jueves y viernes santos, se convertía en pez).
- ✓ Serenatas (formaban otro de los caracteres de más hondo arraigo, en el ambiente nuestro).

Entre las creencias están las siguientes:

- ✓ La existencia de una serpiente en el ojo de agua EL CHOMO, que al matarla se seca ese arrollo.
- ✓ La existencia de una imagen de la virgen bajo la piedrona que está en la cima del Volcán Suchitán.

Entre sus principales leyendas están:

- ✓ La ciguanaba
- ✓ El cadejo
- ✓ El cura de la quebrada seca
- ✓ El sombreroón o duende

4.12. Otros Servicios

4.12.1. Parque Central

Ubicado en Barrio El Centro, de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.12.2. Centro Comercial Municipal

Es otro orgullo para el casco urbano de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.12.3. Gasolinera

Se inauguró el 1 de noviembre de 1983 y su propietario es el Lic. Emerio Lemus.

4.12.4. Cementerio

Fue remodelado en el año 2006 la parte de la galera en donde le dan el último adiós a los difuntos.

4.12.5. Campo de Futbol “Salvador García”

Este campo estuvo en las instalaciones que ocupa el I.N.E.B, luego fue trasladado donde se encuentra actualmente y el nombre que lleva es en honor a un profesor famoso que se ganó la confianza de las personas.

4.12.6. Radio Ostúa

Se fundó en el año 1996, con la iniciativa del Lic. René Vicente Osorio Bolaños, y el financiamiento de la municipalidad.

4.12.7. Centro de Internet

Aproximadamente hay 10 centros de Internet y 3 academias de computación. Una de estas academias esta ubicada en la planta baja del Palacio Municipal administrada por la “Fraternidad Catarineca”.

4.12.8. Sistema Bancario

Actualmente en Santa Catarina Mita, Jutiapa, el servicio de sistema bancario es brindado por:

BANRURAL, S.A

BAM

G&T Continental

4.12.9. El Rastro

Actualmente el rastro no está en servicio, porque los usuarios no destazan a diario; sino solo dos o tres veces por semana.

4.12.10. Cata-Cable

Se fundó en Santa Catarina Mita, en el año 2000 y es una empresa de Sociedad Anónima, en la actualidad también presta sus servicios como línea fija de internet con una velocidad de 512 KBS, y los canales de TV, de algunos países del mundo y canales como 3, 7, 9 11 y 13 de Guatemala.

4.12.11. El Basurero Municipal

El basurero municipal es muy importante para Santa Catarina Mita, ya que en el podemos depositar todos los desechos de los productos que consumimos, pero en este caso el basurero estaba en un mal lugar ya que en vez de servirnos para procesar la basura mejor nos sirvió de contaminación para nuestro ambiente, ya que estaba ubicado a la orilla de la carretera salida para aldea Horcones de este municipio. En la actualidad ya se cuenta con una Planta de Tratamiento de Desechos Sólidos ubicada en Aldea La Arenera, de Asunción Mita.

4.12.12. Policía Nacional Civil

Contamos con una subestación de la Policía Nacional Civil ubicada en el Barrio el Barreal, Santa Catarina Mita, la cual cuenta con 16 agentes incluyendo al Jefe y al Secretario; los cuales se turnan en horarios y se dividen en tres grupos.

4.12.13. Policía Municipal de Tránsito

Fue fundada en el año 2008, cuenta con 9 elementos incluyendo a un jefe y subjefe quienes velan por el orden en las diferentes carreteras principales del municipio. Los horarios de trabajo son de 7:00 a.m. a 1:00 p.m y de 1:00 p.m a 6:00 p.m. Se dividen en dos grupos para cubrir los horarios establecidos de lunes a domingo.

4.12.14. Juzgado De Paz

Nuestro municipio cuenta con un nuevo y remodelado juzgado en donde son llevados todos los casos presentados en la subestación de la PNC, y se encuentra ubicado en La Colonia Nueva de Santa Catarina Mita.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Falta de personal encargado para que proporcione información acerca de los centros turísticos y las áreas protegidas de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	1. Falta de recursos económicos y humano para establecer acciones por parte de las autoridades municipales y gubernamentales para dar a conocer los lugares turísticos.	1. Divulgar y buscar recursos para dar a conocer por los diferentes medios de comunicación los lugares turísticos del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
2. Deficiencia en el servicio del agua potable de algunos habitantes de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	2. Falta de cuidado de la población sobre el uso del agua potable. Insuficiencia de agua en algunos barrios de la población.	2. Capacitar a la población sobre el uso adecuado del agua potable. Proyecto para una distribución equitativa del agua potable.
3. Deforestación del área del Volcán Ixtepeque del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	3. Tala inmoderada de árboles por parte de los habitantes de las aldeas vecinas	3. Plantación, mantenimiento y riego de diferente clase de árboles.
4. Insatisfacción de los vecinos y turistas que arriban al municipio de Santa Catarina Mita.	4. Deterioro de la carretera que conduce hacia la Ciudad Capital, vía Aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa. 4. Deterioro de algunas calles del municipio.	4. Dar mantenimiento a las calles principales y carretera que conduce hacia.

II. SECTOR DE LA INSTITUCIÓN

1. Localización Geográfica

1.1. Ubicación (Dirección)

La municipalidad de Santa Catarina Mita se encuentra localizada en la 3ra. Calle "A" 3-61 zona 1, Barrio El Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.2. Vías de Acceso

Cuenta con tres vías de acceso siendo las dos principales la que nos dirige hacia la capital por la vía de la Arenera y la otra es la salida hacia el municipio de El Progreso vía Horcones, y la menos transitada es la que nos conduce hacia San Manuel Chaparrón municipio de Jalapa, otra vía de acceso es la que nos conduce hacia el departamento de Chiquimula, las principales vías de accesos están asfaltadas.

2. Localización Administrativa

2.1. Tipo de Institución (Oficial, Privada, otra)

Es Autónoma, Política, Administrativa y de Servicio.

2.2. Región

Santa Catarina Mita se encuentra localizada en la región IV a la cual pertenecen Jutiapa, Jalapa y Santa Rosa.

3. Historia de la Institución

3.1. Origen

En el año 1551, por orden del gobernador del Reino, Licenciado Alonso López Cerato, en beneficio de los indios se reguló el gobierno político de los pueblos de Guatemala, abriéndose cabildos en cada uno de ellos. Lógico es suponer que, después de promulgarse la orden en cuestión, nuestro pueblo, a la par de otros que estaban formándose, instituyó su cabildo con las correspondientes autoridades, tal como prescribía la disposición del mencionado gobernador. Sin embargo, seguimos perteneciendo a Chiquimula de la Sierra, hasta el 9 de noviembre de 1853, fecha en la que se decreta la segregación de Chiquimula para formar parte de la jurisdicción del departamento de Jutiapa, en forma definitiva. Los siguientes decretos y acuerdo nos dan una idea más concreta relativa a la estructuración jurídico-administrativa que tuvo que recorrer el hoy municipio de Santa Catarina Mita desde el año de 1825 hasta la fecha, como resultado de la Constitución Política de Guatemala, se dividió el territorio en distritos y más tarde en departamento (año 1825). Pues bien, uno de esos distritos era el de Asunción Mita, que, a su vez, se subdividía, al igual que los demás distritos, en varios circuitos". Los circuitos que componía el distrito de Asunción Mita eran: Cuajiniquilapa (Cuilapa, Santa Rosa); Jalpatagua y Asunción Mita, el circuito de este mismo está formado por los siguientes lugares: Santa Catarina Mita, Asunción Mita, Achuapa (Progreso), Agua Blanca, Quequesque, San Antonio, Anguiatú, Las Cañas, Limones, Mongoy, Espinal Ermita, Jutiapa, Chingo, Atescatempa, Yupiltepeque, Zapotitlán, Papaturro (Cuilapa citada) y San Diego. En el mismo año, por decreto de la Asamblea Constituyente, del 4 de Noviembre, se divide el territorio de Guatemala en siete departamentos; los cuales son: Verapaz, Chiquimula; Guatemala y Escuintla; Sacatepéquez y Chimaltenango; Suchitepéquez y Sololá; Quetzaltenango y Soconusco, y Totonicapán y Huehuetenango. Por el anterior decreto se desprende del distrito de Mita, paso a tomar parte de departamento de Chiquimula; en consecuencia también Santa Catarina Mita, ya que era uno de los lugares pertenecientes a aquel distrito. "Por decreto de fecha 20 de diciembre de 1837, se agrega, provisionalmente, el distrito de

Mita, al departamento de Guatemala, en lo relativo a la administración de justicia”. Pero luego el Estado guatemalteco, por necesidad administrativa, decreta el 12 de diciembre de 1839: 1ro. Que el Estado de Guatemala se divida en siete departamentos, como sigue: Guatemala, Sacatepéquez, Chimaltenango, Escuintla, Mita, Chiquimula y Verapaz. Más tarde, el 11 de julio de 1845, se aprueba la división del departamento de Mita en dos distritos, propuesta por el gobierno el 14 de enero de ese año, bajo las denominaciones que expresa y dispone que, para la administración de justicia en uno y otro. En seguida, por decreto del gobierno del 23 de febrero de 1848, el departamento de Mita, para su mejor administración en general, se divide en tres distritos que se denominaran: 1ro. Jutiapa, 2do. Santa Rosa, y 3ro. Jalapa, después, por decreto del 9 de septiembre de 1850, se reincorporan al departamento de Chiquimula varias poblaciones: Santa Catarina Mita, y Asunción Mita, que se habían segregado por decreto del 9 de septiembre de 1838, 10 de noviembre de 1844 y 23 de febrero de 1848, para formar los distritos separados de Jalapa y Jutiapa. Volvimos a incorporarnos a la jurisdicción del departamento de Chiquimula. Pero a los 38 meses exactos; por decreto de 9 de noviembre de 1853, se manda que se segreguen del departamento de Chiquimula y se agreguen al de Jutiapa los pueblos de Santa Catarina Mita, Asunción Mita y los Valles de Agua Blanca y Espinal. Este último decreto nos habla de la dependencia de Santa Catarina Mita a la autoridad del departamento de Jutiapa, la que, al parecer, ha sido inalterable hasta ahora. “Por acuerdo gubernativo, de 6 de noviembre de 1911, se dispone agregar al municipio de Monjas (Jalapa), las aldea de Puerta Pinal, Uluma, Paterno y Terrones”. De este acuerdo el territorio Catarineco, hasta el año 1911, era más grande de lo que es en la actualidad.

Según Plan de Desarrollo Municipal (2006), La municipalidad de Santa Catarina Mita, es una entidad autónoma, elige a sus autoridades y ejerce por medio de ellas el gobierno y la administración de sus intereses, obtiene y dispone sus recursos patrimoniales, atiende los servicios públicos locales, el ordenamiento territorial de su jurisdicción, su fortalecimiento económico y la emisión de sus ordenanzas y reglamentos.

Vela por la administración de los intereses de la población, impulsa proyectos que beneficien de manera sostenible el desarrollo integral del municipio.

3.2. Fundadores y Organizaciones

La municipalidad fue fundada durante el régimen del dictador Jorge Ubico (1930 -1944) se suprimieron las Alcaldías Municipales y fueron creadas las Intendencias Municipales, siendo la autoridad el Intendente, el cual era nombrado por el Ejecutivo; y las personas que nombraban no eran originarias del lugar.

3.3. Sucesos o Épocas Especiales

El primer Alcalde Municipal, originario de Santa Catarina Mita, fue el señor José Alberto Sandoval Recinos, elegido por elecciones generales en el año 1946 – 1948 con un período de dos años y los miembros del concejo y síndicos por un año.

4. Edificio

4.1. Área Construida

La municipalidad cuenta con una construcción de 250 metros cuadrados, tres niveles; en la planta baja se encuentran comercios, así como también el BANRURAL, S.A., y en la planta alta se encuentran ocho oficinas, un corredor y en el tercer nivel el Salón Ixtepeque destinando para reuniones del Concejo municipal y para capacitaciones de distinta índole dirigido al personal de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.2. Área Descubierta

La municipalidad no cuenta con área descubierta.

4.3. Estado de Conservación

Se encuentra en condiciones aceptables.

4.4. Locales Disponibles

En el edificio municipal no se cuenta con locales disponibles.

4.5. Condiciones y Usos

La infraestructura del Edificio Municipal es de reciente construcción, tipo Colonial. Los locales destinados para el comercio se encuentran en el primer nivel además de un salón donde funciona la Academia Municipal de Computación que tiene como nombre “Fraternidad Catarineca”, la Biblioteca Municipal y en la parte del segundo nivel se encuentran las oficinas municipales como lo son: el despacho del Alcalde Municipal, Sala de Espera, Sala de la Secretaria del Alcalde Municipal, Secretaria Municipal, Tesorería, Oficina del Agua, Bodeguero, Oficina de la Mancomunidad Lago de Güija y la Dirección Municipal de Planificación.

5. Ambientes y Equipamiento

5.1. Salones Específicos

5.1.1. Sala de Espera

Cuenta con el siguiente mobiliario: 20 sillas de plástico, 1 TV, 1 oasis, 1 librera, 2 vitrinas.

5.1.2. Salón de Proyecciones

Cuenta con un salón para reuniones de Concejo Municipal, el cual está preparado para realizar proyecciones.

5.2. Oficinas

5.2.1. Despacho del Alcalde Municipal

En esta oficina se cuenta con 2 computadoras, 2 escritorios secretariales, 2 impresoras, 2 sillas (1 giratoria y 1 plástica).

5.2.2. Oficina del encargado de Bodega

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 1 computadora, 1 escritorio, 1 silla plástica.

5.2.3. Oficina de Agua

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 2 escritorios, 1 oasis, 1 ventilador, 2 archivadores, 1 impresora, 2 sillas giratorias.

5.2.4. Tesorería

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 6 computadoras, 4 impresoras, librerías, 4 escritorios.

5.2.5. Secretaría de la Municipalidad

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 2 impresoras, 1 computadora, archivadores, escritorios, librerías, sillas.

5.2.6. Auditoría Interna

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 1 Computadora, escritorio y ventilador.

5.2.7. Oficina de la Mancomunidad “Lago de Güija”

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 2 computadoras, amueblado de sala, amueblado de comedor, sillas e impresoras.

5.2.8. Oficina Municipal de Planificación

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 7 computadoras, impresoras, 1 Floter, 7 escritorios, 1 silla, librera, archivadores.

5.3. Servicios Sanitarios

Cuenta con cuatro servicios sanitarios, uno en el Despacho del Alcalde Municipal y otro en la Tesorería, otros dos de servicio público.

5.4. Biblioteca

Cuenta con una Biblioteca pública, que es atendida en el horario de 8:00 a 16:00 horas.

5.5. Bodega

Cuenta con una pequeña bodega que se encuentra situada en la parte baja a un costado de la oficina de agua.

5.6. Salón Multiusos

En el tercer nivel del edificio que ocupa la Municipalidad de Santa Catarina Mita, se encuentra el Salón de Usos Múltiples Ixtepeque.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Las instalaciones de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, carece de salidas de emergencia.	1. En la planificación de la construcción del edificio municipal, no se previó dejar salidas de emergencia.	1. Poseer un plan de emergencia de salida del edificio municipal. Construcción de una puerta de acceso de evacuación.
2. No existe rampa que facilite el acceso a personas con discapacidades físicas.	2. No hay suficiente espacio para la construcción de dicha rampa.	2. Construcción de un espacio para la colocación de un ascensor.

III. SECTOR DE FINANZAS

1. Fuentes de Financiamiento

1.1. Presupuesto de la Nación

Sin evidencia.

1.2. Iniciativa Privada

La Municipalidad de Santa Catarina Mita en algunos casos recibe fondos de empresas privadas, aunque en algunas si existen. Los más comunes son los aportes que dan las industrias o fábricas.

1.3. Venta de Productos y Servicios

Dentro de los arbitrios municipales el más destacado es el Boleto de ornato; entre los ingresos por ventas los principales son la venta de árboles y plantas, venta de semilla y otros productos no comerciales, la mayor parte se recibe por la prestación de servicios siendo los principales: el canon de agua, servicio de drenaje, tren de aseo, arrendamiento de locales, piso de plaza, turicentro o polideportivo, cementerio, ingresos por publicidad en radio, etc.

Entre los árbitrios con los que la Municipalidad cuenta con ingresos propios son los siguientes:

IUSI.....	Q. 35,470.09
Arbitrios Comerciales.....	Q. 175, 237.00
Boleto de Ornato.....	Q. 105,460.00
Arrendamiento Locales.....	Q. 313,690.00
Multas de Tránsito.....	Q. 8, 861.38
Canon de Agua.....	Q. 427, 217.00
Piso de Plaza.....	Q. 204, 689.00
Tren de Aseo.....	Q. 104, 900.00
Polideportivo.....	Q. 352,515.00
Ingresos no tributarios.....	Q. 55,605.50
Radio Municipal.....	Q. 99, 393.00
Gasolinera Municipal.....	Q. 3372,000.00

1.4. Rentas

La Municipalidad obtiene ingresos de alquileres de locales que se encuentran ubicados en el primer y segundo nivel del Edificio Municipal, Centro Comercial Municipal, Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”, y otros ingresos de sobre Circulación Vehicular (mototaxis arbitrios municipales al transporte extraurbano).

1.5. Donaciones

Generalmente las donaciones no son recibidas en dinero, sino en bienes muebles, equipo, herramientas y otros.

1.6. Otros

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, recibe fondos específicos para ejecutar obras de Inversión Social, los cuales son canalizados a través del Concejo de Desarrollo Urbano y Rural.

2. Costos

2.1. Salarios

El pago de salarios a los empleados municipales se hace por medio de cheques y depósitos a cuentas bancarias que realiza Tesorería Municipal, de acuerdo al cargo que tenga cada empleado.

2.2. Materiales y Suministros

El encargado de tesorería, tiene bajo su responsabilidad, la adquisición de bienes, materiales, suministros y servicios que requiera la Municipalidad, para su administración y funcionamiento

2.3. Servicios Profesionales

Regularmente en lo que a pago de servicios profesionales se refiere, los más comunes son el pago de estudios de investigación y proyectos de factibilidad.

2.4. Reparaciones y Construcciones

Dentro del Presupuesto Municipal se crea un programa específico para las reparaciones de maquinaria y convoy municipal, del equipo de cómputo y bombas de agua.

2.5. Mantenimiento

El mantenimiento se incluye en un programa específico para llevar un mejor control sobre los gastos en que incurre la Municipalidad en este tipo de servicios. Los mantenimientos más comunes a financiar son los que a diario realizan trabajadores y el convoy municipal en el mantenimiento de caminos vecinales, carreteras de las diferentes aldeas, caseríos del municipio y el casco urbano.

2.6. Servicios Generales (electricidad, teléfono, agua...)

La Municipalidad cuenta con los servicios de electricidad, agua potable, drenajes, servicio telefónico, servicio de internet y fax. Además presta servicios como los de agua potable, drenajes y tren de aseo cada uno es autofinanciable.

3. Control de Finanzas

3.1. Estado de Cuentas

Se realizan de forma mensual para establecer los saldos totales, de acuerdo a los informes provenientes de BANRURAL, S.A., entidad bancaria con la cual realiza operaciones económicas la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, con el fin de facilitar la solvencia económica a la institución y contar con el respaldo de una entidad del sistema bancario guatemalteco.

3.2. Disponibilidad de Fondos

Sin evidencia.

3.3. Auditoría Interna y Externa

La Unidad de Auditoría Interna deberá evaluar en forma independiente a la ejecución de las operaciones, que los responsables cumplan en forma oportuna y adecuada.

Referente a la auditoría externa generalmente es la Contraloría General de Cuentas el ente fiscalizador de las entidades públicas, incluyendo las Municipalidades y sus empresas, las cuales la Municipalidad recibe anualmente, auditores enviados por la Contraloría General de Cuentas para verificar si los fondos de Gobierno se han empleado en obras y que no sea destinado a ejercicios que no emana la ley.

3.4. Manejo de Libros Contables

Para efectos de la fiscalización correspondiente, todas las Municipalidades del país deben llevar un libro que contenga la información básica de cada operación financiera realizada, así como su movimiento mensual.

3.5. Otros Controles

Generar información trimestral del presupuesto. El Alcalde Municipal, trimestralmente deberá informar al Concejo Municipal, con relación a la ejecución del presupuesto, debiendo enviar copia de tales informes a la Contraloría General de Cuentas, para su control, fiscalización, registro y asesoría.

La municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, anualmente presenta su Informe de Ingresos y Egresos, a la población catarineca.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
Inestabilidad Laboral	Incumplimiento de las autoridades del gobierno por no dar el presupuesto adecuado para el pago fijo mensual de los trabajadores.	Que el gobierno central de presupuesto respectivo para el pago de los trabajadores mensualmente. Solicitar al gobierno central aumento de presupuesto para la institución.
Inseguridad Laboral	Escasez de presupuesto para los pagos de los trabajadores. Insuficiencia de presupuesto para contratar más personal.	Cambiar el renglón presupuestario de los empleados municipales, para que posean una seguridad laboral.

IV. RECURSOS HUMANOS

1. Personal Operativo

1.1. Total de Laborante

La Municipalidad cuenta 108 trabajadores en total.

1.2. Total de Laborantes Fijos e Interinos

Los trabajadores de la Municipalidad, algunos son presupuestados, otros por planilla y contrato.

1.3. Antigüedad del Personal

El personal más antiguo de la Municipalidad es el que está presupuestado con 16 años de ocupar el cargo.

1.4. Tipos de Laborales

Licenciados en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Licenciados en Gerencia de Empresa, Abogados y Notarios, Licenciados en Ciencias de la Comunicación, Ingeniero Civil, Peritos Contadores, la mayoría cuenta con Educación Diversificada y algunos cuentan solamente con Educación Básica.

1.5. Asistencia del Personal

El personal que labora en la Municipalidad de Santa Catarina Mita asiste diariamente en jornada única, en un 100%.

1.6. Residencia del Personal

La residencia del personal es en un 95% de Santa Catarina Mita y un 5% de Asunción Mita y El Progreso, Jutiapa.

1.7. Horarios

Los empleados asisten de 8:00 a 16:00 horas, en jornada única.

2. Personal Administrativo

2.1. Total de Laborantes

El Concejo Municipal con nueve laborantes, más el Alcalde Municipal y el Secretario que según el Código Municipal establece que es el jefe del personal.

2.2. Total de Laborantes Fijos e Interinos

El Personal Administrativo de la Municipalidad está presupuestado.

2.3. Antigüedad del Personal

Un grupo del Personal Administrativo cuenta con 16 años de ocupar los puestos asignados.

2.4. Residencia del Personal

El Personal Administrativo reside en la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

2.5. Horarios

El horario de labores del Personal Administrativo es de 08:00 a 16:00 horas, de lunes a viernes.

3. Personal de Servicio

3.1. Total de Laborantes

En la Municipalidad de Santa Catarina Mita, se cuenta con jardineros, guardianes y conserjes.

3.2. Total de Laborantes Fijos e Interinos

Se cuenta con laborantes presupuestados (fijos).

3.3. Antigüedad del Personal

El personal de servicio se ha mantenido durante 16 años.

3.4. Tipos de Laborales

Conserjes, Guardias y Jardineros.

3.5. Asistencia del Personal

El 100% del personal asiste diariamente a sus labores.

3.6. Residencia del Personal

El Personal de Servicio reside en la cabera municipal de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

3.7. Horarios

Los Jardineros y Conserjes laboran en jornada diurna; y los Guardianes laboran en jornada nocturna.

4. Usuarios

4.1. Cantidad de Usuarios

Los habitantes del municipio y sus aldeas son de 24,913 según estudios de la Dirección Municipal de Planificación, realizados en el año 2013.

4.2. Comportamiento Anual de Usuarios

Según información de empleados municipales el comportamiento de los usuarios es noble en su mayoría.

4.3. Situación Socioeconómica

En el municipio los habitantes son de todos los extractos sociales, predominando los de medianos recursos económicos.

El índice de desarrollo humano del municipio es de 0.61, siendo uno de los porcentajes más bajos del país. Con una economía basada en el agro, producción de maíz y frijol a nivel de subsistencia: consumo y venta en pequeña escala, debido a los cambios climáticos que se han presentado en los últimos dos años lo que ha agravado la situación económica, ya que el nivel de producción ha disminuido en más del 50%.

La producción está determinada por el ciclo de lluvia, al verse éste alterado hace que la crisis se agudice al limitar a los pobladores sus fuentes de trabajo y consecuentemente sus precarios ingresos. En la actualidad no existen suficientes fuentes de empleo.

En el área urbana la principal actividad es la fabricación artesanal de calzado devengando un operario de Q350.00 semanales en promedio. Tomando en cuenta otras actividades, la población económicamente activa es del 41.43% del total de la población, de ese porcentaje el 30% son mujeres y el 70% hombres, de los cuales el 28,7% poseen empleo permanente, 70.0 % de subempleo y 1.3% son empleados dependientes.

La estabilidad laboral de los trabajadores municipales, se ve afectada en su totalidad, ya que debido al recorte presupuestario de parte del gobierno central para la Municipalidad, su economía se ve afectada ya que cada dos o tres meses se les cancela su salario.

**De la información recopilada, señale lo siguiente:
Carencias, deficiencias detectadas**

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
Inexistencia de un programa permanente de capacitaciones que promuevan las buenas relaciones humanas entre trabajadores y usuarios de la institución.	Falta de capacitaciones a los empleados para que practiquen una buena relación entre usuarios y trabajadores.	Capacitaciones constantes a los empleados sobre el tema de “Relaciones Humanas”.
El personal de servicio es Insuficiente.	No hay suficiente personal de servicio en la institución.	Contratar personal para cubrir la demanda en la institución.
Malas relaciones humanas en atención al público por parte de algunos empleados de la institución.	Falta de capacitación al personal que labora en la institución. Desinterés del personal de la Institución en practicar buenas relaciones humanas.	Capacitaciones sobre relaciones humanas dirigido al personal de la institución.

V. SECTOR ADMINISTRATIVO

1. Planeamiento

1.1. Tipos de Planes (corto, mediano, largo plazo)

Los planes que realiza la Municipalidad de Santa Catarina Mita son: El Plan Operativo Anual, Plan Estratégico y Plan de Presupuesto General de Ingresos y Egresos de la Municipalidad.

La Dirección Municipal de Planificación es la responsable de la elaboración de planes y programas, a corto plazo (anual) mediano plazo (2 o 3 años); y largo plazo (5 o más años).

1.2. Elementos de los Planes

Objetivos generales, objetivos específicos, actividades, recursos, tiempo y evaluación. Estos dependerán de las necesidades de la población, siempre que exista congruencia con las políticas de gobierno y de las instituciones.

1.3. Forma de Implementar los Planes

De los planes y programas se extraen los proyectos. Cada año se presentan ante las distintas instituciones en busca de financiamiento.

1.4. Base de los Planes (políticas, estrategias, objetivos o actividades)

Los planes son sustentados por la participación ciudadana a través de los COCODES y COMUDE, así como de Comités, los que en una reunión anual plantean las necesidades.

1.5. Planes de Contingencia

Dentro del COMUDE está organizada una comisión para la prevención de desastres, la que recibe asistencia por parte de la CONRED.

2. Organización

2.1. Niveles Jerárquicos de Organización

Los niveles jerárquicos se dan de la siguiente manera:

Concejo Municipal, Alcalde Municipal, Secretario Municipal, Personal Administrativo, de Servicio y Operativo.

2.2. Organigrama



2.2.1. Organigrama de la Municipalidad de Santa Catarina Mita departamento de Jutiapa

Cuenta con un organigrama lineal en el cual se detallan a las personas que intervienen en el jerárquicamente.

2.3. Funciones Cargo/Nivel

Cuenta con un cargo de funciones en el nivel al que corresponda, los cargos aparecen en orden jerárquico, haciendo la observación que el Secretario Municipal es el jefe del personal y posee el más alto nivel entre los empleados municipales.

- **Alcalde Municipal**

Según el artículo 53 del Código Municipal, es el que preside y representa a la Municipalidad, es la persona legal de la misma. Miembro del CODEDE, Presidente del COMUDE según el Decreto 11-2002 Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural. Debe efectuar una efectiva Administración Municipal.

- **Secretario Municipal**

Tiene bajo su responsabilidad la atención de las gestiones administrativas presentadas por los vecinos y luego debe presentarlas ante el Concejo Municipal, él es el jefe de personal y de otras atribuciones según el artículo 84 del Código Municipal.

- **Oficiales de Secretaría**

Les corresponde atender a los interesados en realizar gestiones, solicitudes y extender documentos varios.

- **Tesorero Municipal**

Es el responsable de recaudar, depositar y custodiar los fondos y valores municipales, así como efectuar los pagos dentro de lo legalmente establecido. Referencia, artículo 87 del Código Municipal.

- **Oficiales de Tesorería**

Son los responsables de la recepción de ingresos por concepto de impuestos y arbitrios municipales, la operación de cajas fiscales, pago de nóminas y el manejo del kárdex de la tesorería.

- **Coordinador de la Dirección Municipal de Planificación**

Es el que debe consolidar y actualizar los diagnósticos, planes, programas y proyectos de desarrollo, realizar estudios varios, elaborar perfiles, realizar gestión interinstitucional, mantener un inventario permanente de la infraestructura social y productiva, proporcionar la información requerida por la Municipalidad u otra institución, dirigir y supervisar el personal a su cargo, realizar presupuesto de obras, proporcionar apoyo técnico a otras dependencias de la Municipalidad y otras que le asigne el Alcalde Municipal, según referencia del artículo 96 del Código Municipal.

- **Trabajadora Social (OMP)**

Sus atribuciones son: formación de Comités, COCODES, organización de sectores (mujeres, infancia, juventud), coordinar programas de capacitación, talleres y realizar diagnósticos sociales para detectar vulnerabilidades, dirigir acciones de Educadora para el Hogar. Y otras que delegue el Coordinador de la OMP.

- **Educadora para el Hogar**

Organizar grupos de personas en el área rural e impartirles cursos de cocina, corte y confección, y otras que le asigne la Trabajadora Social.

- **Técnico Ambiental y Forestal**

Proporcionar asistencia técnica en el uso y conservación de los recursos naturales, inspección a viveros, reforestación, plantaciones y rozas, prevención de desastres en el sector forestal.

- **Técnico Pecuario**

Le corresponde proporcionar asistencia técnica en el uso y conservación de recursos pecuarios, identificar proyectos pecuarios, mantener relación con el MAGA.

- **Coordinador del Departamento de Infraestructura.**

Dirige al personal a su cargo en diferentes obras, supervisa la infraestructura de drenajes, agua, calles, mercados, infraestructura en salud, escuelas, puentes y otros.

- **Jornaleros**

Es responsable del mantenimiento de calles y avenidas, drenajes, recolección de basura y otras actividades que le sean asignadas, su área es diversa.

- **Fontanero**

Es un puesto operativo, su actividad principal consiste en reparaciones en el sistema de agua entubada, en tuberías de drenaje, tragantes, zanjeo y otros que sean necesarios.

- **Electricista**

Su actividad principal es la revisión de mandos eléctricos, mantenimiento del sistema eléctrico del edificio municipal, alumbrado público, mercados, bombas de agua, parque, escuelas, etc.

- **Jefe de Servicios Públicos**

Distribuir y supervisar el trabajo que hacen los guardianes, conserjes, jardineros y otros empleados temporales.

- **Pilotos**

Manejar los camiones de volteo, u otro vehículo municipal, estar a la disposición de su jefe inmediato superior.

- **Bibliotecaria**

Manejo de la Biblioteca Municipal, proporcionando la información que los usuarios necesitan, constante clasificación de libros, mantener inventario de libros, llevar el control estadístico diario de usuarios.

- **Guardianes**

Encargado de la vigilancia de las instalaciones a su cargo, así como de las pertenencias que los usuarios tengan en el interior de la infraestructura, tener registro de lo que cuida.

- **Administrador del Polideportivo**

Debe velar por el mantenimiento y conservación de las instalaciones deportivas, así como de llevar una buena administración y atención al público.

- **Encargados de Compras y Almacén**

Su puesto implica el control y custodia de materiales de construcción y suministros almacenados en las bodegas municipales.

- **Conserjes**

Su actividad es de realizar la limpieza, según el área que le sea asignada, lavar cortinas y limpiadores entre otras actividades.

- **Jardinero**

Le corresponde velar por la limpieza y el buen estado de las condiciones del parque central y demás instalaciones municipales.

- **Jefe de Relaciones Públicas**

Su responsabilidad es divulgar los planes y logros municipales, elaboración y distribución de boletines informativos, mediante medios de comunicación adecuados, asistir a cualquier evento de interés, resolver consultas, realizar actos protocolarios, etc.

2.4. Existencia o no de Manuales de Funciones

Existe un manual de funciones para los empleados, pero por la ampliación de servicios prestados por la Municipalidad se encuentra en proceso de readecuación.

2.5. Régimen de Trabajo

Según lo establecen las leyes y disposiciones del Ministerio de Trabajo. Existe personal presupuestado, por contrato y por planilla.

- **Presupuestado:**

Son los que están contemplados dentro del presupuesto de funcionamiento, reciben un mejor sueldo y todas las prestaciones de ley.

- **Por Contrato:**

Son los trabajadores que están sujetos a cumplir con una determinada tarea en un tiempo determinado o indeterminado y por una cantidad de dinero previamente establecido.

- **Por Planilla**

Son los empleados que reciben el sueldo mínimo según la ley y no reciben todas las prestaciones.

2.6. Existencia o no de Manuales de Procedimientos

No cuenta con Manuales de Procedimientos.

3. Coordinación

3.1. Existencia o no de Manuales de Informativos Internos

La Oficina de Planificación, es la única dependencia donde se observó informativos de cada uno del personal que la integra. Además emplean medios escritos y verbales.

3.2. Existencia o no de Cartelera

Existe una área específica para la colocación de avisos escritos. Existen en los pacillos, en las oficinas, en los diferentes ambientes.

3.3. Formularios para las Comunicaciones Escritas

Los formularios que se utilizan son para la solicitud de permisos de trabajo, también existe gran diversidad de formatos en diferentes oficinas tales como: controles de asistencia, formularios de lectura de contadores de agua, los Boucher, vales etc.

3.4. Tipos de Comunicación

Verbal, escrita, electrónica y por radio.

3.5. Periodicidad de Reuniones Técnicas de Personal

Cada 8 días (lunes) y mensualmente con (COMUDE) Consejo Municipal de Desarrollo. Reuniones cada mes con el personal.

3.6. Reuniones de Reprogramación

Estas las realiza el Concejo o el Alcalde con la Oficina Municipal de Planificación según la necesidad.

4. Control

4.1. Normas de Control

Cada dependencia debe entregar un informe mensual de las actividades realizadas.

4.2. Registros de Asistencia

Libro de control de asistencia, inventarios, de caja, seguridad y tránsito.

4.3. Evaluación del Personal

De acuerdo al cumplimiento de los planes y comparando con los informes presentados cada mes. Si se dá esta actividad es exclusiva del Alcalde por ser la autoridad superior.

4.4. Inventario de Actividades Realizadas

Los informes presentados permiten dejar constancia de las actividades realizadas. Por ley es función del secretario y está regulada en el Código Municipal decreto 12-2002.

4.5. Actualización de Inventarios Físicos de la Institución

Si existe, y esta función le compete a la dirección administrativa financiera, no hubo acceso a los planos del edificio.

4.6. Elaboración de Expedientes Administrativos

Esta función está a cargo del Secretario Municipal quien es el Jefe del Personal, y el encargado de recibir y archivar los expedientes de todas las personas que laboran para la Municipalidad.

5. Supervisión

5.1. Mecanismos de Supervisión

Es realizada la técnica de la observación, y de acuerdo al logro de objetivos planteados en los planes.

5.2. Periodicidad de Supervisiones

Cada vez que sea necesaria.

5.3. Personal encargado de la Supervisión

Encargados de cada área en específico.

5.4. Tipo de Supervisión

Solo por observación.

5.5. Instrumentos de Supervisión

No posee ningún instrumento de supervisión.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
Falta de organización en cronogramas para la realización de actividades.	No se cuenta con fechas específicas de supervisión.	Establecer fechas precisas y tentativas de supervisión en cada obra y actividad.
Administración deficiente	Carencia de mecanismos de control de asistencia del personal.	Colocación de un Libro de asistencia en la Oficina del Jefe de Personal.
Incomodidad para laborar en el área administrativa.	Inadecuada ubicación de las oficinas administrativas.	Reorganización de las oficinas administrativas.

VI. SECTOR DE RELACIONES

1. Institución-Usuarios

1.1. Estado/Forma de Atención a los Usuarios

Según información recabada por medio de los usuarios es deficiente por la mala atención que se brinda.

1.2. Intercambios Deportivos

Se realizan encuentros deportivos de vez en cuando con los equipos de las comunidades locales y con otros municipios.

1.3. Actividades Sociales

La Municipalidad se encarga de organizar la mayoría de las actividades. En el municipio se realizan dos ferias: Feria titular (en el mes de noviembre) y el Tope de mayo.

1.4. Actividades Culturales

La Municipalidad realiza varias actividades culturales, entre ellas podemos mencionar: Día de la cruz, Semana santa y Día de los santos.

1.5. Actividades Académicas

Obras de teatro, y eventos musicales de marimba.

2. Institución con otras Instituciones

2.1. Cooperación

Centro de Salud, TSE, COCODES, COMUDES, Escuela e institutos del municipio y sus aldeas.

2.2. Culturales

La Municipalidad con otras realiza actividades culturales, como triangulares deportivas y conferencias, además cuenta con un espacio cultural en la Radio Municipal.

2.3. Sociales

El Alcalde Municipal es el invitado para dar conferencias en otras Municipalidades a nivel nacional e internacional.

3. Institución con la Comunidad

3.1. Con Agencias Locales y Nacionales

La Municipalidad tiene una estrecha relación con la comunidad, realizando diferentes actividades y proyectos de beneficio común.

3.2. Asociaciones Locales

En Santa Catarina Mita se encuentran muchas organizaciones civiles y apolíticas que organizan muchas actividades en bien del municipio como lo son los Grupos Juveniles Católicos y Evangélicos, Paz Joven, Fraternidad Catarineca residentes en los Estados Unidos, COOPROCALZA, CATOCALZA, Alcohólicos Anónimos, Directiva Municipal de Fútbol y la Asociación de Mototaxis.

3.3. Proyección Extensión

La Municipalidad se proyecta con todas las comunidades realizando proyectos en beneficio común.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
No se cuenta con el apoyo de las diferentes instituciones para realizar capacitaciones.	Falta de capacitación sobre el reciclaje de desechos orgánicos y sólidos, a las instituciones con las que la Municipalidad se relaciona.	Organizar un equipo de trabajo.
Malas relaciones humanas.	No hay adecuados canales de comunicación.	Realizar capacitaciones para mejorar las relaciones humanas.
Desmotivación del personal.	No existen incentivos para la participación en las actividades culturales. Desinterés del personal por trabajar en actividades culturales y deportivas.	Elaboración de un Plan recreativo y cultural. Motivar a los empleados para la participación en actividades culturales y deportivas.

VII. SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL

1. Filosofía de la Institución

1.1. Principios Filosóficos de la Institución

Calidad de vida de los habitantes del municipio, desarrollo humano y profesional, etc.

1.2. Visión

La Municipalidad de Santa Catarina Mita es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y el ordenamiento territorial de su jurisdicción.

1.3. Misión

Somos el equipo responsable de velar por una mejor distribución de la inversión de los recursos del gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiración de la población.

2. Políticas de la Institución

2.1. Políticas Institucionales

Mejorar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Proveer el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios del área urbana del municipio.

Fomentar coordinando esfuerzos, actividades y proyectos con todas las instituciones y organizaciones de la salud.

Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el Río Ostúa y el Volcán Suchitán a través del uso racional.

Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.

Mejorar la ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la Ley con honestidad y transparencia.

Permitir la participación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos de desarrollo del municipio.

Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado.

2.2. Objetivos

2.3. Objetivo General

Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población catarineca.

2.4. Objetivos Específicos

Desarrollar el recurso humano, que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del municipio.

Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.

Modernizar constantemente la metodología utilizada en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.

Reorganizar la Oficina de Planificación Económica, con base al artículo 96 del Código Municipal demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción.

2.5. Metas

Mejorar los niveles educativos.

Optimizar los recursos en el desarrollo de proyectos sociales.

Lograr la participación ciudadana.

Organizar a la población del casco municipal y todas las comunidades.

Hacer funcionar de acuerdo a sus objetivos a las comisiones del COMUDE.

Servir con excelencia a los usuarios municipales: internos y externos.

3. Aspectos Legales

3.1. Personería Jurídica

Los lineamientos que figuran los reglamentos municipales de funcionamiento y organización se fundamentan en las disposiciones legales contenidas en el código municipal, decreto número 12-2002 y en la ley de servicio municipal decreto 1-87.

3.2. Marco Legal que abarca a la Institución (leyes generales, acuerdos, reglamentos, otros)

Los lineamientos que figuran los reglamentos municipales de funcionamiento y organización se fundamentan en las disposiciones legales contenidas en el código municipal, decreto número 12-2002 y de la ley de servicio municipal decreto 1-87.

3.3. Reglamentos Internos

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, cuenta actualmente con un reglamento interno para cada oficina siendo este.

Manual de funciones y atribuciones de la oficina de tesorería municipal.

Reglamento interno de oficina de tesorería municipal.

Manual de funciones y atribuciones de la oficina municipal de planificación.

Reglamento interno de la oficina municipal de planificación.

Reglamento de viáticos.

Reglamento de la Dirección Municipal de Planificación.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
Manejo inadecuado de desechos orgánicos y sólidos.	Desconocimiento del uso y manejo de los desechos sólidos y orgánicos.	Campañas de concientización y capacitaciones sobre el uso adecuado de los desechos tanto orgánicos como sólidos.
Mala conducta de algunos empleados.	Carencia de reglamentos internos.	Creación de Reglamentos Internos.
Administración deficiente	Falta de información de la impuntualidad en la asignación de recursos por parte del Estado.	Adquirir préstamo bancario para la finalización de proyectos.



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

PLAN DE LA ETAPA DE DIAGNOSTICO DE LA INSTITUCION BENEFICIADA

I Identificación

Institución: Instituto de Educación Diversificada, del municipio de Santa Catarina Mita departamento de Jutiapa.

Alumna epesista: Ogla Elizabeth González Quintana.

Título I: Diagnóstico Instituto Nacional de Educación Diversificada del Municipio de Santa Catarina Mita departamento de Jutiapa.

Período de ejecución: Mes de enero

II Obetivos

Objetivo General:

- ✓ Determinar la situación actual en la que se encuentra el Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Objetivos específicos

- ✓ Observar las condiciones físicas en que se encuentra el edificio escolar y la función que desempeña dentro del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

- ✓ Recabar información oral y escrita para poder establecer las necesidades y los problemas que merecen mayor prioridad dentro de la institución.
- ✓ Analizar la situación de la institución, en base a la información recopilada.
- ✓ Identificar a través de la investigación, problemas que afectan el medio ambiente.
- ✓ Proponer soluciones que mejoren la problemática actual con respecto al medio ambiente.

III Justificación

Se observó que en el Instituto Nacional de Educación Diversificada existía deficiente información sobre la educación ambiental, el reciclaje de desechos inorgánicos motivo por el cual se buscó la implementación de la guía didáctica sobre la reutilización de papel periódico en la realización de artículos para el hogar, como un aporte pedagógico que orienta a los docentes y les permite ser partícipes de actividades que ayuden al cuidado y mejoramiento del medio ambiente.

IV Actividades

- ❖ Presentar solicitud para el EPS
- ❖ Visita al establecimiento, para dialogar con la directora y docentes, para informarle sobre el proyecto que pretende realizar.
- ❖ Elaborar plan de diagnóstico
- ❖ Aplicación de diferentes técnicas e instrumentos para recopilar información.
- ❖ Clasificación organización y redacción de la información.
- ❖ Priorización de los problemas detectados.
- ❖ Priorización de las carencias
- ❖ Descripción del proyecto priorizado
- ❖ Redacción del informe del diagnóstico
- ❖ Elaboración del informe
- ❖ Entrega del plan de sostenibilidad a la directora del establecimiento.

V Recursos

Humanos

- ❖ Epesista
- ❖ Directora del establecimiento
- ❖ Estudiantes

Materiales

- ❖ Computadora
- ❖ Impresora
- ❖ Cámara fotográfica
- ❖ Vehículos de transporte

Financieros

Recursos económicos utilizados en

- ❖ Papelería

Cronograma de Diagnóstico

NO.	Actividades	Responsable	ENERO					FEBRERO				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Visita al establecimiento, para dialogar con la directora y docentes, para informarle sobre el proyecto que pretende realizar.	Epesista										
2	Entrega de solicitud a la Directora del Centro Educativo	Epesista										
3	Recopilación de información con diferentes técnicas e instrumentos.	Epesista										
4	Elaborar plan de diagnóstico	Epesista										
5	Aplicación de diferentes técnicas e instrumentos para recopilar información.	Epesista										
6	Clasificación y redacción de la organización de la información.	Epesista										
7	Priorización de los problemas detectados.	Epesista										
8	Descripción del proyecto priorizado	Epesista										
9	Redacción del informe del diagnóstico	Epesista										



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

PLAN DE LA ETAPA DE EJECUCION DEL PROYECTO

I Identificación

Institución: Instituto Nacional de Educación Diversificada, del municipio de Santa Catarina Mita del departamento de Jutiapa.

Alumna epesista: Oglá Elizabeth González Quintana.

Localización del proyecto: Municipio de Santa Catarina Mita del departamento de Jutiapa.

Proyecto: Guía Didáctica para la elaboración de artículos para reutilizando para el hogar reutilizando papel periódico, dirigida a docentes y estudiantes de cuarto grado de la carrera de Magisterio Infantil Intercultural.

Período de ejecución: Mes de enero y febrero.

II Justificación:

Se lleva a la ejecución el presente proyecto y cada una de las actividades con el fin de ayudar a resolver la problemática que se enfrenta en la actualidad con respecto a la contaminación medio ambiente y el uso inadecuado de los desechos sólidos

III Obetivos

Objetivo General:

- ✓ Implementar actividades que coadyuven a la reutilización de los desechos inorgánicos como el papel periódico, a través de la elaboración de artículos que son útiles en el hogar.

Objetivos específicos

- ✓ Organizar y realizar todas las actividades programadas para lograr los objetivos previstos.
- ✓ Obtener como resultado la plantación de 600 árboles y la elaboración de una guía didáctica de artículos para el hogar, reutilizando papel periódico.

IV Actividades

- ❖ Presentar solicitud de permiso a la Directora del Centro Educativo.
- ❖ Investigar temas relacionados con el medio ambiente, el reciclaje y la reutilización de los desechos inorgánicos.
- ❖ Elaborar Guía Didáctica de Artículos para el Hogar reutilizando papel periódico.
- ❖ Gestionar capacitación sobre la Contaminación, el cuidado del medio ambiente y el reciclaje.

- ❖ Desarrollo de capacitación en centro educativo con la participación activa de docentes y estudiantes.
- ❖ Reforestación y plantación de 600 árboles.
- ❖ Toma de fotografías
- ❖ Entrega de 10 Guías Didácticas para la elaboración de Artículos para el Hogar reutilizando Papel Periódico dirigida a Docentes y Estudiantes de Cuarto grado de la Carrera de Magisterio de Educación Infantil Intercultural del Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa

V Recursos Humanos

- ❖ Epesista
- ❖ Docentes
- ❖ Alumnos
- ❖ Alcalde municipal

Materiales

- ❖ Solicitudes
- ❖ Computadora
- ❖ Impresora
- ❖ Cámara fotográfica
- ❖ 600 árboles
- ❖ Vehículos de transporte
- ❖ Materiales para la elaboración de artículos para el hogar

Institucionales

- ❖ Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.
- ❖ Municipalidad de Santa Catarina Mita

Financieros

Recursos económicos utilizados en:

- ❖ Papelería
- ❖ Costos de alimentación



PLAN DE CAPACITACIÓN

1. Parte Informativa

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Epesista: Oglá Elizabeth González Quintana.

2. Justificación

Es importante promover la información sobre la Guía Didáctica para la elaboración de artículos para el hogar, reutilizando papel periódico, para que la comunidad educativa del Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, le den el uso adecuado a los desechos inorgánicos.

3. Objetivos

General:

- ❖ Capacitar a docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada, con temas que se relacionan a la protección y cuidado del medio ambiente previsto en la Guía Didáctica elaborada por la epesista.

Específicos

- ❖ Reutilizar los desechos inorgánicos como el papel periódico, para ayudar a disminuir la contaminación del ambiente.
- ❖ Realizar manualidades como artículos para el hogar con papel periódico reciclado.

4. Periodo de referencia

La capacitación se realizará el día martes 03 de febrero del año en curso, en el horario de 2:00 p.m a 3:30 p.m. dirigida a docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada, a través de epesista y personas preparadas con temas de educación ambiental.

5. Temática

- ❖ Medio ambiente.
- ❖ Contaminación ambiental
- ❖ Educación ambiental
- ❖ El reciclaje y reutilización de desechos inorgánicos (papel periódico)
- ❖ Deforestación y Reforestación
- ❖ Papel periódico (muestras de artículos que se pueden realizar con la reutilización del mismo)

6. Recursos:

Humanos

- ❖ Epesista
- ❖ Docentes
- ❖ Estudiantes

Materiales

- ❖ Libros
- ❖ Folletos
- ❖ Carteles
- ❖ Cuadernos
- ❖ Lapiceros

7. Evaluación

Los docentes y estudiantes implementarán la realización de diferentes actividades prácticas que contribuyan al mejoramiento del medio ambiente.



PLAN DE SOSTENIBILIDAD

1. Parte Informativa

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Epesista: Oglá Elizabeth González Quintana.

Proyecto: Guía Didáctica para la elaboración de artículos para el hogar con la reutilización de Papel Periódico, dirigida a docentes y estudiantes de Cuarto grado de la Carrera de Magisterio Infantil Intercultural del Instituto de Educación Diversificada.

2. Justificación

Es importante y fundamental contar con un plan de sostenibilidad que permita a las autoridades del centro educativo, continuar con la utilización de la Guía Didáctica para la elaboración de artículos para el hogar, reutilizando papel periódico, de esta forma se podrá orientar y enseñar a los estudiantes a cuidar el medio ambiente.

3. Objetivos

General:

- ❖ Establecer un acuerdo con la directora del establecimiento para que se dé seguimiento a la Guía Didáctica para la elaboración de artículos para el hogar con papel periódico y pueda ser útil a las futuras generaciones.

Específicos

- ❖ Reproducir 10 Guías Didáctica para la elaboración de artículos para el hogar, reutilizando papel periódico, dirigida a docentes y estudiantes de Cuarto grado de la Carrera de Magisterio de Educación Infantil Intercultural del Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- ❖ Utilizar la Guía Didáctica dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje, para fomentar en los estudiantes la importancia de reciclar y reutilizar.

Actividades

- ❖ Dialogo con la directora y docentes del centro educativo, para que continúen socializando la Guía Didáctica proporcionada por la epesista.
- ❖ Realizar exposiciones de artículos o manualidades elaboradas con papel periódico reciclado.

4. Recursos:

Humanos

- ❖ Epesista
- ❖ Docentes
- ❖ Estudiantes

5. Evaluación

La realizará la directora del establecimiento educativo, en reunión con todos los docentes a su cargo, al concluir las actividades planificadas durante el ciclo escolar.



Plan de Guía Didáctica para la Elaboración de artículos para el Hogar reutilizando papel periódico, dirigida a Docentes y Estudiantes de Cuarto grado de la Carrera de Magisterio Infantil Intercultural del Instituto Nacional de Educación Diversificada

Instrucción	Objetivo General	Objetivos Específicos	Actividades
<p>En la actualidad nos encontramos en un mundo en el que a diario somos partícipes de la destrucción y contaminación del medio ambiente, esto debido a la falta de cultura y respeto que debemos a nuestro planeta.</p> <p>Al realizar la observación en el Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa se detectó la falta de información sobre la educación ambiental y la inexistencia de recipientes que contribuyan a la separación y clasificación de la basura, por lo que se priorizo la realización de un proyecto que ayude a disminuir la</p>	<p>✓ Contribuir al mejoramiento del medio ambiente, dando a conocer una serie de actividades relacionadas con este, para que las personas involucradas como los docentes y estudiantes, tomen la responsabilidad de implementar y mantener presente y activo el proyecto ejecutado por la EPESISTA.</p>	<p>✓ Establecer un compromiso voluntario con docentes que impartan áreas específicas que sean relacionadas con el medio ambiente y la productividad, para hacer de este proyecto un aprendizaje eficiente y significativo en los estudiantes del centro educativo.</p> <p>✓ Aplicar el buen uso y manejo de los desechos inorgánicos como el papel periódico en</p>	<p>✓ Dar a conocer las indicaciones para la elaboración de artículos para el hogar reutilizando de Papel periódico, con la participación de 31 estudiantes de la Carrera de Magisterio Infantil Intercultural del Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.</p>

<p>contaminación del ambiente, este consiste en la Elaboración de una Guía Didáctica de Artículos para el Hogar reutilizando Papel Periódico, dirigida a Docentes y Estudiantes del establecimiento.</p> <p>Se pretende que los docentes fomenten en los estudiantes la importancia de reciclar y reutilizar para lograr mantener de un ambiente limpio y agradable para todos los seres humanos que habitan en él.</p> <p>Responsables</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Directora del establecimiento. ✓ Personal Docente ✓ Padres de familia ✓ Estudiantes 		<p>la elaboración de artículos útiles en el hogar, con docentes y estudiantes involucrados.</p>	<p>✓ Verificar la participación</p>
---	--	---	-------------------------------------



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

**Cuestionario aplicado a la directora del Instituto Nacional de Educación
Diversificada, Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.**

Indicaciones: A continuación se le presenta una serie de preguntas las cuales debes responder correctamente.

1. ¿Cuál es la ubicación geográfica del establecimiento educativo?

2. ¿Cuáles son las vías de acceso del establecimiento educativo?

3. ¿Cuál es la visión del establecimiento educativo?

4. ¿Cuál es la misión del establecimiento educativo?

5. ¿Cuáles son las políticas del establecimiento educativo?

6. ¿Cuáles son las metas del establecimiento educativo?

7. ¿Cuál es el distrito que pertenece al establecimiento educativo?

8. ¿A qué sector pertenece el establecimiento educativo?

9. ¿Cuáles son los objetivos planteados por la comunidad educativa?

10. ¿Con que cantidad de docentes cuenta el establecimiento Educativo?



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

**Cuestionario dirigido a los docentes del Instituto Nacional de Educación
Diversificada, del municipio de Santa Catarina Mita.**

Indicaciones: Marque con una “x” la opción que considere correcta.

1. Considera usted que este tipo de proyectos contribuyen a la solución de necesidades que presenta la institución a su cargo.

SI _____ NO _____

2. El proyecto trae algún beneficio a la educación.

SI _____ NO _____

3. El proyecto impulsa el interés de los estudiantes.

SI _____ NO _____

4. Si en un futuro existiera nuevos proyectos de esta índole estaría usted dispuesta a apoyarlos.

SI _____ NO _____

5. Considera usted que el proyecto será sostenible.

SI _____ NO _____

6. Cree usted que los estudiantes se benefician con este proyecto

SI _____ NO _____

7. Considera usted que el presente proyecto contribuye al cuidado del medio ambiente.

SI _____ NO _____

8. El proyecto fue de impulsa la equidad de género.

SI _____ NO _____

9. Cree usted que con la realización de una guía didáctica para la reutilización de desechos sólidos se puede orientar a la comunidad educativa sobre el cuidado del ambiente.

SI _____ NO _____

10. Esta dispuesta usted a socializar estos proyectos con los estudiantes y docentes del centro educativo a su cargo.

SI _____ NO _____



Cuestionario dirigido a la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Indicaciones: Lea la pregunta y responda marcando con una X en el espacio correspondiente a su respuesta.

1. Se apoya la implementación de proyectos de cuidado y protección del medio ambiente.

SI

NO

2. Se cuenta con los recursos financieros necesarios para ejecutar proyectos de esta naturaleza.

SI

NO

3. Se obtendría algún beneficio en el municipio al implementar un proyecto dirigido al mejoramiento del medio ambiente.

SI

NO

4. Cuentan con un presupuesto para proyectos ambientales.

SI

NO

5. colaboraría usted en la ejecución de proyectos de esta índole.

SI

NO



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Lista de cotejo para evaluar la fase del diagnóstico.

Indicaciones: Según su apreciación, marque con una "X" (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Aspectos a calificar	Si	No
1	Se planteó un pal en la etapa de diagnóstico		
2	Se realizó un cronograma de la etapa del diagnóstico		
3	Se identificó la situación interna y externa de la institución.		
4	Se descubrieron problemas en cada sector		
5	Se elaboró una lista de problemas		
6	Se priorizo los problemas		
7	Se elaboró estudio de viabilidad y factibilidad		
8	Se solucionó el problema seleccionado		
9	Se utilizaron instrumentos para realizar la investigación.		
10	Se presentó el informe de diagnóstico.		



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Lista de cotejo para evaluar la fase del perfil.

Indicaciones: Según su apreciación, marque con una "X" (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Aspectos a calificar	Si	No
1	Se diseñó la propuesta en base a objetivos generales y específicos.		
2	Se estableció metas en esta fase.		
3	Se estableció beneficiarios en el proyecto.		
4	Se eligió el recurso humano para realizar el proyecto.		
5	Se eligió el recurso material para realizar el proyecto.		
6	Se cuenta con el apoyo de instituciones que apoyen el proyecto.		
7	Se elaboró un presupuesto general del proyecto.		
8	Se definió con claridad el nombre del proyecto.		
9	Se presentó el informe de la fase de perfil.		

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Lista de cotejo para evaluar la fase ejecución.

Indicaciones: Según su apreciación, marque con una "X" (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Aspectos a calificar	Si	No
1	Se elaboró un cronograma de actividades.		
2	Se presentó evidencia del proyecto ejecutado por medio de fotografías.		
3	Existió viabilidad y factibilidad en la ejecución del proyecto.		
4	Se verifico el alcance de los objetivo y metas		
5	Se verificaron los productos del proyecto		
6	Se logró la participación de la comunidad educativa en la ejecución del proyecto.		
7	Se aprovechó el tiempo y los recursos de acuerdo a las programaciones establecida.		
8	Se contó con recursos financieros para la ejecución del proyecto..		
9	Se verifico los logros alcanzados con el proyecto.		
10	Se presentó el informe de la fase de perfil.		

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Lista de cotejo para evaluar la fase final

Indicaciones: Según su apreciación, marque con una "X" (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Aspectos a calificar	Si	No
1	Considera que la Guía Didáctica para elaborar artículos para el hogar, reutilizando papel periódico, contribuye a la protección del ambiente.		
2	Considera que el proyecto ejecutado es de beneficio para la institución.		
3	Considera que el proyecto realizado satisface las necesidades de la institución.		
4	Considera necesario que la municipalidad continúe con la sostenibilidad del proyecto.		
5	Considera que el proyecto realizado fortalece la relación entre la Facultad de Humanidades y la comunidad.		
6	Considera que fueron alcanzados los objetivos.		
7	Considera implementar actividades de reforestación, con la participación de la comunidad educativa.		
8	Considera importante implementar talleres de capacitación a los docentes y estudiantes sobre el medio ambiente.		
9	Considera que con la reforestación se restaurarán áreas que han sido destruidas por la contaminación que provoca el ser humano.		
10	Se presentó el informe final.		



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

ANEXOS

Facultad de  Humanidades



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, Jutiapa 15/10/2014

Lic. Rene Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita, Jutiapa

De manera muy atenta y cordial nos dirigimos a usted deseándole éxitos y bendiciones en la labor que realiza al frente de distinguido cargo.

Nos identificamos como Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Santa Catarina Mita, y estamos realizando nuestro proyecto de Reforestación.

En virtud de lo anterior y tomando en cuenta que dicho proyecto será de beneficio para la comunidad Catarineca, SOLICITAMOS: su colaboración en lo siguiente:

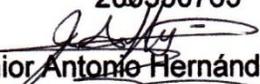
- Un terreno de 8 manzanas, en el cerro Ixtepeque de la aldea los Zorrillos.
- 7,800 árboles madereros y frutales.
- Transporte de los 7,800 árboles del vivero municipal de este municipio hacia la aldea los Zorrillos.
- Ahoyado del terreno a reforestar.

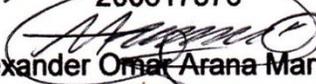
Insumos que nos serán útiles para la realización del proyecto de Reforestación del cerro Ixtepeque, de la Aldea los Zorrillos del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

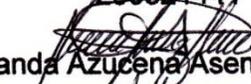
Sin otro particular y agradeciendo de antemano por la atención brindada a la presente, nos suscribimos de usted.

Deferentemente.

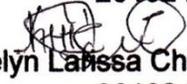

Mirna Odili Lucero Ambrocio
200350765

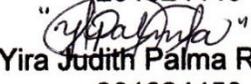

Junior Antonio Hernández Palma
200617376


Alexander Omar Arana Martínez
200821441

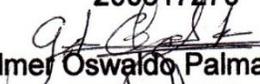

Amanda Azucena Asencio Garcia
201024390


Sandra Yaneth Cáceres Martínez
201024432


Kelyn Larissa Chintún Martínez
201024443

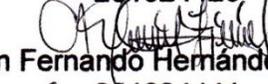

Yira Judith Palma Recinos
201024450

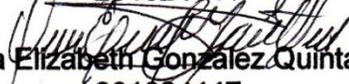

Iris Lily Asencio del Cid
200617279


Gilmer Oswaldo Palma Aguilar
200618053


Judy Jannisse Jiménez Pineda
200918446


María de los Angeles Cuellar Muñoz
201024425


Kelin Fernando Hernández Garcia
201024441


Ogla Elizabeth Gonzalez Quintana
201024447





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 14 de Octubre 2014.

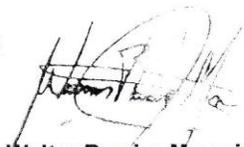
Licenciado (a)
HENRY DAVID CAMPOS HERNANDEZ
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de () tesis o EPS (x) que ejecutará el (la) estudiante

OGLA ELIZABETH GONZALEZ QUINTANA
201024447

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.


Lic. Guillermo Arnaldo Gaytán Monterroso
Departamento ~~Extensión~~


Vo. Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.c. expediente
Archivo.



M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano Facultad de Humanidades
Guatemala

Respetable Decano:

De manera muy atenta y cordial nos dirigimos a usted deseándole éxitos y bendiciones en la labor que realiza al frente de distinguido cargo, al mismo tiempo hacer de su conocimiento que somos Epesistas de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Santa Catarina Mita y estamos realizando nuestro proyecto de Reforestación.

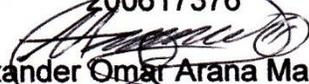
En virtud de lo anterior y tomando en cuenta que dicho proyecto será de beneficio para la comunidad, SOLICITAMOS: su autorización para la plantación de árboles en el Cerro Ixtepeque, Aldea los Zorrillos del Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, en los meses de octubre a diciembre en donde la factibilidad es la altura del lugar (2000 mts S.N.M.) siendo esta una área húmeda que da ventaja a que la planta se mantenga y siga su proceso de desarrollo.

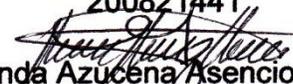
Sin otro particular y agradeciendo de antemano por la atención brindada a la presente, nos suscribimos de usted.

Deferentemente


Mirna Odil Lucero Ambrocio
200350765

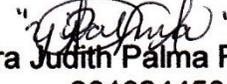

Junior Antonio Hernández Palma
200617376

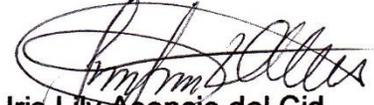

Alexander Omar Arana Martínez
200821441


Amanda Azucena Asencio Garcia
201024390

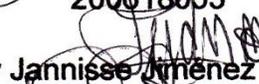

Sandra Yareth Cáceres Martínez
201024432


Kelyn Larissa Chintún Martínez
201024443

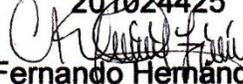

Yira Judith Palma Recinos
201024450


Iris Lily Asencio del Cid
200617279


Gilmer Oswaldo Palma Aguilar
200618053


Judy Jannisse Jiménez Pineda
200919446

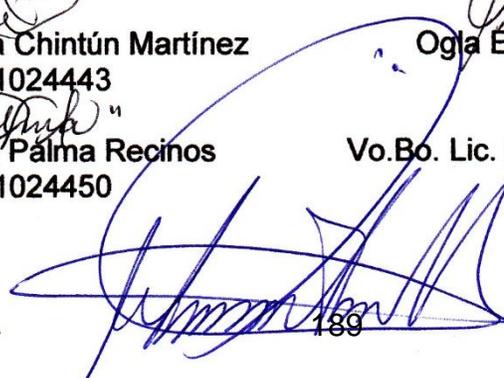

María de los Angeles Cuellar Muñoz
201024425


Kelín Fernando Hernández García
201024441


Oglá Elizabeth González Quintana
201024447

Vo.Bo. Lic. Henry David Campos Hernández
Asesor de EPS

Autorizo.





Lic. Augusto Guerra

Respetable Licenciado:

De manera muy atenta y cordial nos dirigimos a usted deseándole éxitos y bendiciones en la labor que realiza al frente de distinguido cargo, al mismo tiempo hacer de su conocimiento que somos epesistas de la facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Santa Catarina Mita, y estamos realizando nuestro proyecto de Reforestación.

En virtud de lo anterior y tomando en cuenta que dicho proyecto será de beneficio para la comunidad, SOICITAMOS: 4,000 árboles para ser plantados en el volcán Ixtepeque, de la aldea los Zorrillos

Sin otro particular y agradeciendo de antemano por la atención brindada a la presente, nos suscribimos de usted.

Deferentemente.

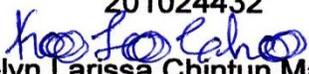

Mirna Odili Lucero Ambrocio
200350765


Junior Antonio Hernández Palma
200617376


Alexander Omar Arana Martinez
200821441

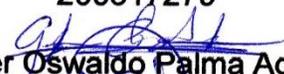

Amanda Azucena Asencio Garcia
201024390


Sandra Yareth Cáceres Martinez
201024432


Kelyn Larissa Chintun Martínez
201024443


Yira Judith Palma Recinos
201024450

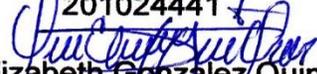

Iris Lily Asencio del Cid
200617279


Gilmer Oswaldo Palma Aguilar
200618053


Judy Jannissa Jiménez Pineda
200919446


Maria de los Angeles Cuellar Muñoz
201024425


Kelin Fernando Hernandez Garcia
201024441


Ogla Elizabeth Gonzalez Quintana
201024447

Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal

Respetable Alcalde:

De manera muy atenta y cordial nos dirigimos a usted deseándole éxitos y bendiciones en la labor que realiza al frente de distinguido cargo, al mismo tiempo hacer de su conocimiento que somos epevistas de la facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Santa Catarina Mita, y estamos realizando nuestro proyecto de Reforestación.

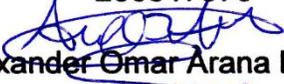
En virtud de lo anterior y tomando en cuenta que dicho proyecto será de beneficio para la comunidad, **SOICITAMOS: 6,000 árboles para ser plantados en el volcán Ixtepeque, de la aldea los Zorrillos**

Sin otro particular y agradeciendo de antemano por la atención brindada a la presente, nos suscribimos de usted.

Deferentemente.


Mirna Odili Lucero Ambrocio
200350765


Junior Antonio Hernández Palma
200617376


Alexander Omar Arana Martínez
200821441

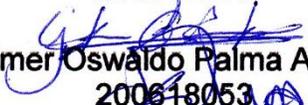

Amanda Azucena Asencio García
201024390


Sandra Yaneth Cáceres Martínez
201024432


Kelyn Larissa Chintun Martínez
201024443


Yira Judith Palma Recinos
201024450


Iris Lily Asencio del Cid
200617279


Gilmer Oswaldo Palma Aguilar
200618053


Judy Jannisse Jiménez Pineda
200919446


María de los Angeles Cuellar Muñoz
201024425


Kelin Fernando Hernández García
201024441


Ogla Elizabeth González Quintana
201024447



Perito Agrónomo.

Isaías Ortiz paez

CALMECAC: Cooperación internacional de países europeos

Respetable agrónomo:

De manera muy atenta y cordial nos dirigimos a usted deseándole éxitos y bendiciones en la labor que realiza al frente de distinguido cargo, al mismo tiempo hacer de su conocimiento que somos epesistas de la facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Santa Catarina Mita, y estamos realizando nuestro proyecto de Reforestación.

En virtud de lo anterior y tomando en cuenta que dicho proyecto será de beneficio para la comunidad, SOICITAMOS: 6,000 árboles para ser plantados en el volcán Ixtepeque, de la aldea los Zorrillos

Sin otro particular y agradeciendo de antemano por la atención brindada a la presente, nos suscribimos de usted.

Deferentemente.

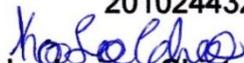

Mirna Odili Lucero Ambrocio
200350765


Junior Antonio Hernández Palma
200617376


Alexander Omar Arana Martínez
200821441


Amanda Azucena Asencio García
201024390


Sandra Yaneth Cáceres Martínez
201024432


Kelyn Larissa Chintun Martínez
201024443


Yira Judith Palma Recinos
201024450


Iris Lily Asencio del Cid
200617279


Gilmer Oswaldo Palma Aguilar
200618063


Judy Jannisse Jiménez Pineda
200919446


Maria de los Angeles Cuellar Muñoz
201024425


Kelin Fernando Hernández García
201024441


Ogla Elizabeth González Quintana
201024447

*Isaías Ortiz
recibido
29/10/14
10:03 am.*

AMOTOCA: Asociación de mototaxis catarinecos.

Respetable Asociación:

De manera muy atenta y cordial nos dirigimos a usted deseándole éxitos y bendiciones en la labor que realiza al frente de distinguido cargo, al mismo tiempo hacer de su conocimiento que somos epesistas de la facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Santa Catarina Mita, y estamos realizando nuestro proyecto de Reforestación.

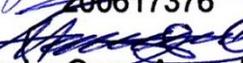
En virtud de lo anterior y tomando en cuenta que dicho proyecto será de beneficio para la comunidad, SOICITAMOS: 3,000 árboles para ser plantados en el volcán Ixtepeque, de la aldea los Zorrillos

Sin otro particular y agradeciendo de antemano por la atención brindada a la presente, nos suscribimos de usted.

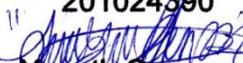
Deferentemente.

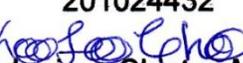

Mirna Odili Lucero Ambrocio
200350765


Junior Antonio Hernández Palma
200617376


Alexander Omar Arana Martínez
200821441


Amanda Azucena Asencio García
201024390


Sandra Yaneth Cáceres Martínez
201024432


Kelyn Larissa Chintun Martínez
201024443


Yira Judith Palma Recinos
201024450

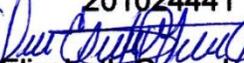

Tris Lily Asencio del Cid
200617279


Gilmer Oswaldo Palma Aguilar
200618053


Judy Jannisse Jiménez Pineda
200919446


Maria de los Angeles Cuellar Muñoz
201024425


Kelin Fernando Hernandez Garcia
201024441


Ogla Elizabeth Gonzalez Quintana
201024447


Recebido
29-10-2014.

Municipalidad De Santa Catarina Mita



Departamento de Jutiapa

Guatemala C.A.

Tels. 7888-3112 / 7888-3392

e-mail: musacami@intelnett.com



Santa Catarina Mita, Jutiapa 16 de Enero de 2015.

Epesista:

Ogla Elizabeth González Quintana
USAC Santa Catarina Mita.

De manera atenta y especial me dirijo a ustedes y al mismo tiempo hacer de su conocimiento que este Despacho Municipal le Autoriza para que realice su EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO en la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa iniciando en el presente mes de octubre del año 2014 con una duración de seis meses.

Sin otro particular aprovecho la oportunidad para suscribirme muy respetuosamente.


Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita, Jutiapa.



GUATEMALA C.A.

"Obras y mas obras"

Administración Osorio Bolaños 2012- 2016



Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Santa Catarina Mita, Jutiapa; 28 de Enero de 2015.

Licda. Dora Alicia Juárez de Escandón
Directora del Instituto Nacional de Educación Diversificada (INED)
Bo. El Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa

Respetable directora:

Muy respetuosamente me dirijo a usted deseándole muchos éxitos en sus labores diarias al frente del establecimiento educativo.

Yo Oglia Elizabeth González Quintana, estudiante de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, SCM central, carné No. 201024447 **SOLICITO** su autorización a efecto pueda realizar el Ejercicio Profesional Supervisado en el establecimiento que está a su cargo.

Agradeciendo de antemano su colaboración a la Facultad, me suscribo.

Atentamente,

PEM Oglia Elizabeth González Quintana

Carné 201024447



INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION DIVERSIFICADA
(INED) SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA



PEM: Oglá Elizabeth González Quintana
Epesista USAC, Santa Catarina Mita, Jutiapa

Respetable Profesora:

Atentamente me dirijo a usted para desearle éxitos en todas sus labores en beneficio de la educación.

Yo Dora Alicia Juárez de Escandón, Directora del Instituto Nacional de Educación Diversificada INED, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa, AUTORIZO para que pueda realizar el Ejercicio Profesional Supervisado en el establecimiento que está a mi cargo.

Como profesional mi deber es apoyar todo proyecto que sea de beneficio a la educación.

Atentamente,

Licda. Dora Alicia Juárez de Escandón





La infrascrita Directora del Instituto Nacional de Educación Diversificada del Municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.

HACE CONSTAR:

Que la PEM Ogla Elizabeth González Quintana, epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Santa Catarina Mita, Jutiapa; quien se identifica con número de carné 201024447 realizó satisfactoriamente el Proyecto nombrado Guía Didáctica para la Elaboración de Artículos para el Hogar reutilizando Papel Periódico dirigida a Docentes y Estudiantes de Cuarto Grado de la Carrera de Magisterio Infantil Intercultural en el Instituto Nacional de Educación Diversificada ubicado en 1ra calle "B" 3-01 zona 3 Barrio El Barreal de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa; en las fechas comprendidas del cinco de febrero al veinte de febrero del año dos mil quince, según Acta No. 03-2015 Folios No. 40-41.

Y PARA LOS USOS LEGALES EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, A LOS VEINTICUATRO DÍAS DEL MES DE FEBRERO DE DOS MIL QUINCE.

f) 
Licda. Dora Alicia Juárez de Escandón
Directora del INED
Santa Catarina Mita, Jutiapa



Municipalidad De Santa Catarina Mita



Departamento de Jutiapa

Guatemala C.A.

Tels. 7888-3112 / 7888-3392

e-mail: musacami@intelnett.com



EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE SANTA CATARINA MITA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA.

Que en virtud de poseer las municipalidades autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia, correspondiéndole las funciones normativas y fiscalizadas y al alcalde funciones ejecutivas.

HACE CONSTAR

Que de conformidad a convenios pactados con estudiantes epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala Sección Santa Catarina Mita, aparece el número de carné y nombre de la epesista:

Ogla Elizabeth González Quintana
201024447

Coordinó y ejecutó el Proyecto de reforestación plantando 600 árboles dentro de los límites geográficos del volcán Ixtepeque de la aldea Los Zorrillos del municipio de Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa.

Y para remitir adonde corresponda, extendiendo, sello y firmo la presente a los dos días del mes de febrero de 2015


Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita, Jutiapa

"Obras y mas obras"

Administración Osorio Bolaños 2012- 2016

Guatemala, 20 de abril de 2015

Señora
Secretaría Académica
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que la estudiante: Oglia Elizabeth González Quintana

Con Carné No. 201024447 Dirección para recibir notificaciones: Colonia Nueva, Santa
Catarina Mita, Jutiapa

Y número de teléfono: 7888 31 05

Licenciada en: Pedagogía y Administración Educativa

Ha realizado las correcciones correspondientes sugeridas en trabajo de informe final de EPS ().

Titulado:

Guía Didáctica para la elaboración de artículos para el hogar, reutilizando papel periódico dirigida a docentes y estudiantes de cuarto grado de la carrera de Magisterio de Educación Infantil Intercultural del Instituto Nacional de Educación Diversificada municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Lic. Neftalí Palma Chinchilla

Revisor

meog/gagm.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320





Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 27 de abril de 2015.

Licenciado
Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso
Director Departamento Extensión

Licenciado Gaytán:

Hacemos de su conocimiento que la estudiante: **Ogla Elizabeth González Quintana**

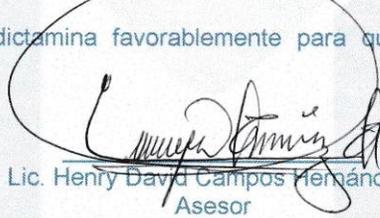
Con carne No. **201024447** Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

EPS TESIS

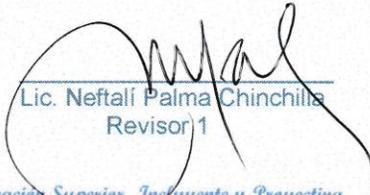
TITULADO

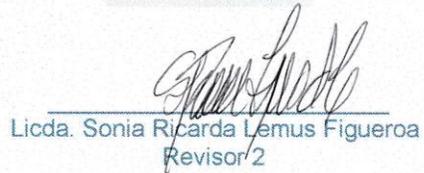
“Guía didáctica para la elaboración de artículos para el hogar reutilizando papel periódico, dirigida a docentes y estudiantes de cuarto grado de la carrera de Magisterio de Educación Infantil Intercultural del Instituto Nacional de Educación Diversificada municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa”

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que **EXAMEN PRIVADO** tiene fecha de


Lic. Henry David Campos Hernández.
Asesor




Lic. Neftalí Palma Chinchilla
Revisor 1


Licda. Sonia Ricarda Lemus Figueroa
Revisor 2

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

