

Amanda Azucena Asencio Garcia

“Guía para la elaboración de artículos de uso personal y decorativo con residuos de cuero, dirigida a docentes y estudiantes de cuarto grado de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación del Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa”

Asesor: Lic. Henry David Campos Hernández.



**Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, mayo de 2015

Este informe es presentado por la autora, como trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, mayo de 2015.

ÍNDICE

Contenido	No. de página
Índice	I
Introducción	IV
CAPÍTULO I	
1. Diagnóstico	
1.1. Datos generales de la institución patrocinante	1
1.1.1. Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Política institucionales	2
1.1.7 Objetivos	3
1.1.7.1. General	3
1.1.7.2. Específicos	3
1.1.8 Metas	4
1.1.9 Estructura organizacional	5
1.1.10 Recursos	6
1.1.10.1. Humanos	6
1.1.10.2. Físicos	7
1.1.10.3. Materiales	7
1.1.10.4. Financieros	9
1.2 Técnica utilizada para el diagnostico	10
1.3 Lista de Carencias	10
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	12
1.4.1. Cómo se priorizó el problema	13
1.5. Datos de la Institución beneficiada	14
1.5.1 Nombre la institución	14
1.5.2 Tipo de institución por lo que genera	14
1.5.3 Ubicación geográfica	14
1.5.4. Visión	14
1.5.5. Misión	14
1.5.6. Políticas	14
1.5.7. Objetivos	15
1.5.8. Metas	15
1.5.9. Estructura Organizacional	17
1.5.10. Recursos	18

1.6. Técnica utilizada para el diagnóstico	19
1.7. Lista de carencias	20
1.8. Cuadro de análisis y priorización del problema	21
1.9. Análisis de viabilidad y factibilidad	24
1.10. Problema Seleccionado	25
1.11. Solución Propuesta como viable y factible	25

CAPÍTULO II

2. Perfil del proyecto

2.1 Datos generales	26
2.1.1 Nombre del proyecto	26
2.1.2 Problema	26
2.1.3 Localización	26
2.1.4 Unidad ejecutora	26
2.1.5 Tipo de proyecto	27
2.2 Descripción del proyecto	27
2.3 Justificación	28
2.4 Objetivos del proyecto	29
2.4.1 Objetivo general	29
2.4.2 Objetivo específico	29
2.5 Metas	30
2.6 Beneficiarios	30
2.7 Fuentes de financiamiento	31
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	32
2.9 Recursos	35

CAPÍTULO III

3. Proceso de ejecución del proyecto

3.1 Actividades y resultados	37
3.2 Productos y logros	41

- Guía para la elaboración de artículos de uso personal y decorativo con residuos de cuero, dirigida a docentes y estudiantes de 4to.Grado de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación del Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa 43

3.3. Registro fotográfico

• Reforestación	104
• Socialización de la guía	108

CAPÍTULO IV

4. Proceso de evaluación	
4.1 Evaluación del diagnóstico	113
4.2 Evaluación del perfil	113
4.3 Evaluación de la ejecución	114
4.4 Evaluación final	114
Conclusiones	115
Recomendaciones	116
E grafías	118
Apéndice	119
Anexos	195

INTRODUCCIÓN

El informe del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), realizado en la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, constituye la socialización y aplicación de las experiencias de aprendizaje. Es a través del EPS que se logra ver la posibilidad de convertirse en agente de cambio dentro del ámbito de la administración educativa.

La guía para la elaboración de artículos de uso personal y decorativos con residuos de cuero, dirigida a docentes y estudiantes de cuarto grado de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación del Instituto Nacional de Educación Diversificada, barrio el Barreal del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, es un aporte educativo para docentes del nivel Diversificado, tema priorizado a través del diagnóstico realizado en el establecimiento educativo.

Se desarrolló en cuatro capítulos, los cuales se describen a continuación en forma general:

Capítulo I: Corresponde al Diagnóstico Institucional: su objetivo fue identificar, priorizar y definir un problema, en la recopilación de la información por medio de técnicas de investigación como la entrevista y la observación de la Municipalidad como institución patrocinante así como la del Instituto Nacional de Educación Diversificada, barrio el Barreal, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, como patrocinada, donde se identificó sus necesidades y problemas.

Capítulo II: Perfil del Proyecto: cuyas actividades se programaron con base a los recursos disponibles para la ejecución. Se describe el nombre del proyecto "Guía para la elaboración de artículos de uso personal y decorativo con residuos de cuero, dirigido a estudiantes y docentes de la institución educativa. Se define la unidad ejecutora, tipo de proyecto; descripción de proyecto, justificación, objetivos, metas

cuantificables, beneficiarios, fuentes de financiamiento, un presupuesto, cronograma de actividades a desarrollar y los recursos a utilizar en la realización del proyecto..

Capítulo III: Ejecución del proyecto: La etapa de ejecución se fundamenta en la realización detallada y ordenada, en base a las actividades planificadas en el perfil del proyecto, siendo las actividades, resultados, productos, logros y la parte importante de la ejecución del aporte pedagógico “Guía para la elaboración de artículos de uso personal y decorativas con residuos de cuero, dirigido a estudiantes y docentes de cuarto grado de la carrera de Bachillerato en Ciencias y letras con Orientación en Educación del Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. La evidencia de la etapa es el registro fotográfico que ilustra las capacitaciones, talleres y la reforestación que se realizó.

Capítulo IV: Proceso de Evaluación

Proceso donde se verifica los alcances del proyecto el cumplimiento de logros obtenidos en cada capítulo del informe final del Ejercicio Profesional Supervisado. En esta etapa de evaluación que abarcó las tres etapas anteriores, se realizó con el objeto de determinar el logro de los objetivos establecidos, con la participación de docentes y estudiantes.

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

1.1 Datos Generales de la Institución

1.1.1. Nombre de la Institución

Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.1.2. Tipo de Institución

Autónoma, Política, Administrativa y de Servicios.

1.1.3. Ubicación Geográfica

3ra. Calle "A". 3-61 zona 1, Barrio El Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.1.4. Visión

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y el ordenamiento territorial de su jurisdicción.

1.1.5. **Misión**

Somos el equipo responsable de velar por una distribución de la inversión de los recursos del gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiraciones de la población.

1.1.6. **Política de la Institución**

- 1.1.6.1. Mejorar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- 1.1.6.2. Proveer el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios urbanos del municipio.
- 1.1.6.3. Fomentar coordinando esfuerzos, actividades y proyectos con todas las instituciones y organizaciones de la salud.
- 1.1.6.4. Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el río Ostúa, el Volcán Suchitán y Volcán Ixtepeque, a través del uso racional.
- 1.1.6.5. Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.

1.1.6.6. Mejorar la ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la Ley con honestidad y transparencia.

1.1.6.7. Permitir la participación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos de desarrollo del municipio.

1.1.6.8. Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado.

1.1.7. **Objetivos de la Institución**

1.1.7.1. **Objetivo General**

Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población catarineca.

1.1.7.2. **Objetivos Específicos**

Desarrollar el recurso humano, que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del municipio.

Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para el desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.

Modernizar constantemente la metodología utilizada en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.

Reorganizar la Oficina de Planificación económica, con base al Art. 96 del Código Municipal demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción.

1.1.8. Metas de la Institución

1.1.8.1. Mejorar los estándares educativos.

1.1.8.2. Optimizar los recursos en el desarrollo de proyectos sociales.

1.1.8.3. Lograr la participación ciudadana.

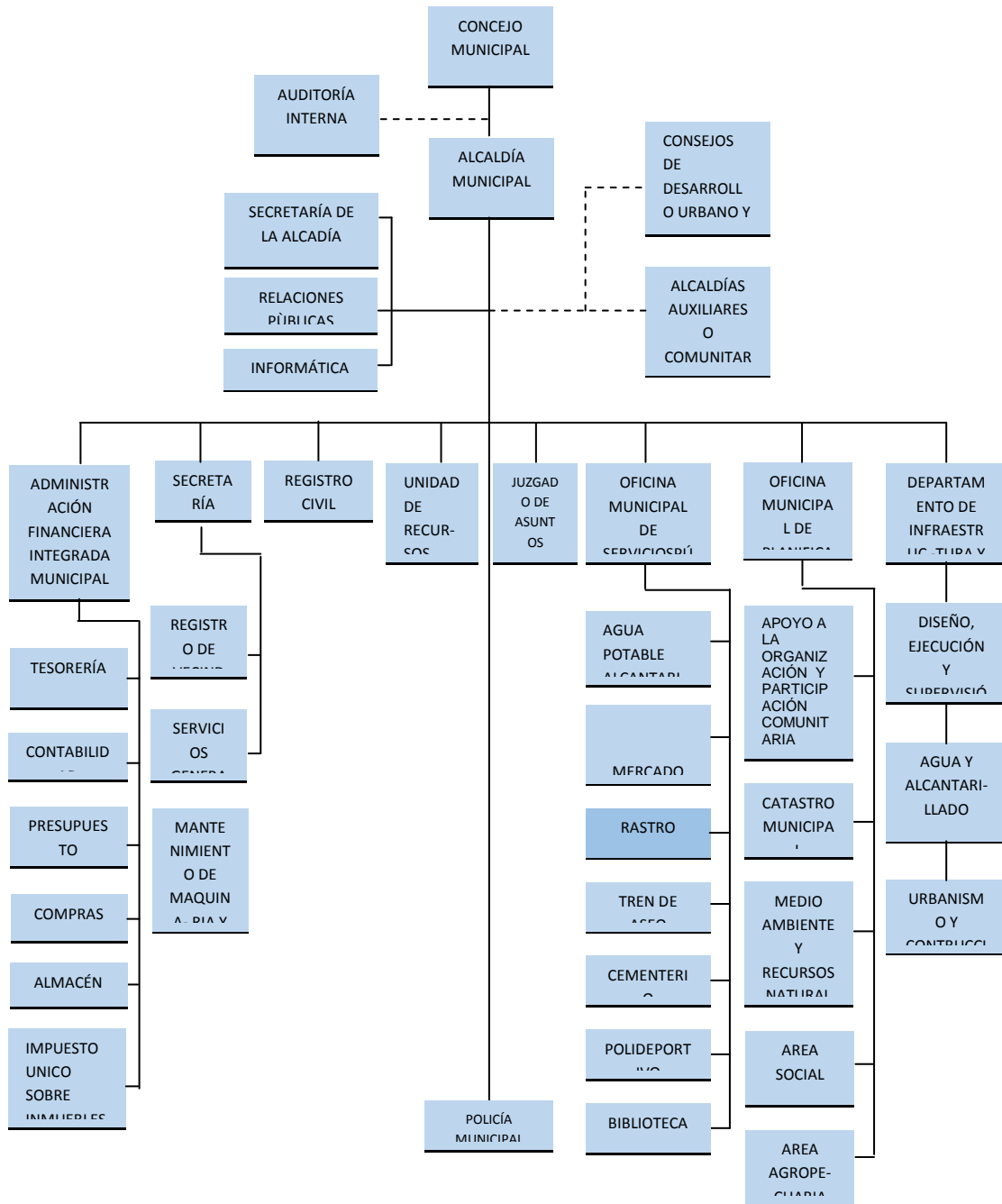
1.1.8.4. Organizar a la población del casco urbano municipal y todas las comunidades.

1.1.8.5. Hacer funcionar de acuerdo a sus objetivos a las comisiones del COMUDE.

1.1.8.6. Servir con excelencia a los usuarios municipales: internos y externos.¹

¹ Lic. Lenin Bladimir Ortiz P.
Secretario Municipal

1.1.9. **Organigrama Institucional:** Tomado literalmente de la Institución.
 La organización del personal está integrada de la siguiente manera:



1.1.10. **Recursos Generales**

1.1.10.1. **Recursos Humanos**

1.1.10.1.1. **Concejo Municipal**

- ✓ Alcalde Municipal: Lic. René Vicente Osorio Bolaños.
- ✓ Concejal Primero: Neftalí Palma Chinchilla.
- ✓ Concejal Segundo: Melvin Humberto Rossil Duque.
- ✓ Concejal Tercero: Roberto Osvaldo Yanes López.
- ✓ Concejal Cuarto: Walter Yuldanie Espina Palma.
- ✓ Concejal Quinto: No se presentó.
- ✓ Concejal Suplente: Mirain Campos Paredes
- ✓ Síndico Primero: Wilmer Arturo Palma Espina.
- ✓ Síndico Segundo: Edin Antonio Yanes Figueroa.
- ✓ Síndico Suplente: Jaime Leonel Guerra Aguilar.
- ✓ Secretario Municipal: Lenin Bladimir Ortiz Pinto.

1.1.10.1.2. **Administración Municipal**

Secretaría

- ✓ Secretario Municipal
- ✓ Dos Oficiales de Secretaría

Tesorería

- ✓ Tesorero Municipal
- ✓ Tres auxiliares de tesorería

Unidad de Agua Potable

- ✓ Coordinador del Servicio
- ✓ Tres operativos
- ✓ Dos fontaneros
- ✓ Un ayudante de fontanero

Relaciones Públicas

- ✓ Director (relacionista público)
- ✓ Director de la radio
- ✓ Locutores y operadores
- ✓ Dos secretarias

Escuela de Música

- ✓ Instructor
- ✓ Banda Civil Municipal
- ✓ Director

Vivero Municipal

- ✓ Técnico Agroforestal

1.1.10.2. Recursos Físicos

1.1.10.2.1. Edificio Municipal

- ✓ Primer nivel (8 locales que son utilizados para comercio)
- ✓ Segundo nivel (11 oficinas, una sala de espera, 5 sanitarios)
- ✓ Tercer nivel (salón para conferencias, un corredor y dos Sanitarios)

1.1.10.2.2. Vehículos

- ✓ 3 Camiones de Volteo
- ✓ 4 Picops
- ✓ 1 Camión de basura
- ✓ 1 Retroexcavadora
- ✓ 1 Patrol
- ✓ 1 Camión cisterna

1.1.10.3. Recursos Materiales

1.1.10.3.1. Equipo de oficina

- ✓ 30 computadoras
- ✓ 30 impresoras
- ✓ 2 cañoneras
- ✓ 3 fotocopiadoras
- ✓ 2 re proyectores
- ✓ 12 calculadoras
- ✓ 10 engrapadoras
- ✓ 8 perforadores
- ✓ 5 aparatos telefónicos
- ✓ 1 pantalla plasma

1.1.10.3.2. Mobiliario y equipo

- ✓ 20 Archivos
- ✓ 18 escritorios
- ✓ 150 sillas de espera
- ✓ 30 sillas secretariales
- ✓ 10 sillas ejecutivas
- ✓ 50 sillas de metal
- ✓ 4 bancas
- ✓ 2 librerías
- ✓ 4 estantes
- ✓ 3 máquinas de escritorio
- ✓ 4 relojes de pared
- ✓ 10 ventiladores
- ✓ 2 aires acondicionados

1.1.10.3. Útiles y Enceres:

- ✓ Escobas
- ✓ Trapeadores
- ✓ Basureros
- ✓ Bolsas para basura

✓ Desinfectantes

✓ Cubetas

1.1.10.4. Recursos Financieros año 2014

La distribución de los fondos que recibe la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, está reglamentado en el Código Municipal decreto 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala, según el Capítulo III Asignación Constitucional en el artículo 119 criterio para la distribución de la asignación constitucional (2002:2265)

INGRESOS POR DEPARTAMENTO			
1	IUSI	Q.	35,470.09
2	Arbitrios Comerciales	Q	175,237.00
3	Boleto de ornato	Q.	105,460.00
4	Arrendamiento de Locales	Q.	313,690.00
5	Multas de Tránsito	Q.	8,861.38
6	Canon de Agua Potable	Q.	427,217.00
7	Piso de Plaza	Q.	204,689.00
8	Tren de Aseo	Q.	104,900.00
9	Centro Polideportivo	Q.	352,515.00
10	Ingresos No Tributarios	Q	55,605.50
11	Radio Municipal	Q	99,393.00
12	Gasolinera Municipal	Q	3,372,000.00.
TOTAL		Q	5,255,037.88

INGRESOS POR TRANSFERENCIAS			
1	Ingresos propios	Q	5,850,313.12
2	10% constitucional	Q	7,891,524.15
3	IVA- PAZ	Q	8,147,108.82
4	Impuesto sobre Circulación de Vehículos	Q	1,570,909.76
5	Impuesto a los Derivados del Petróleo	Q	216,615.05
6	Consejo Departamental de Desarrollo	Q	2,288,541.00
TOTAL		Q	25,965,011.90

1.2. Técnicas utilizadas para el diagnóstico :

Para realizar el diagnóstico de la institución patrocinante de la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa; se aplicaron las siguientes técnicas e instrumentos, con la finalidad de recabar información detallada de la situación interna y externa de la institución.

1.2.1. INSTITUCIÓN:

Observación: Se realizó la observación de los recursos humanos y materiales de la municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, para detectar los diferentes problemas de la institución, se utilizaron fichas de apuntes para descripciones necesarias.

Entrevista: En la municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, se entrevistó al alcalde municipal, René

Vicente Osorio Bolaños, tesorera Ingrid Lorena Gutiérrez, secretario, Lenin Bladimir Ortiz Pinto y corporación municipal. Apoyándonos en el cuestionario de preguntas abiertas para obtener la información necesaria.

Análisis Documental: Se aplicó con el propósito de recabar información que se encuentra plasmada en monografías, revistas, documentos y textos, con fichas bibliográficas y fichas de trabajo

1.3. Lista de Carencias

- No cuentan con salidas de emergencia.
- No hay depósitos de basura en el centro de la población que contribuya al ornato urbano.
- Inexistencia de información para conocer los centros turísticos y áreas protegidas de Santa Catarina Mita.
- No existe rampa que facilite el acceso a personas con discapacidades o en grupos numerosos.
- No existe control sobre la tala inmoderada de árboles.

1.4. Cuadro de Análisis y priorización

No	Problema	Factor que lo produce	Soluciones
1.	Insalubridad	<p>1. Falta de técnicas y procedimientos para la utilización de desechos sólidos.</p> <p>1.No hay depósitos de basura en el centro de la población que contribuya al ornato urbano</p>	<p>1. Elaborar guía para capacitar sobre temas forestales.</p> <p>1. Colocar depósitos para recolectar la basura en lugares estratégicos.</p>
2.	Desorganización institucional	<p>2.Inexistencia de información para conocer los centros turísticos áreas protegidas de Santa Catarina Mita, Jutiapa</p> <p>2. No existe rampa que facilite el acceso a personas con discapacidades con grupos numerosos.</p>	<p>2. Elaborar una guía de turismo, para darla a conocer a los visitantes.</p> <p>2. Construir rampa.</p>

No,	Problema	Factor que lo produce	Soluciones
3.	Inseguridad	3. No cuentan con salidas de emergencia.	3. Construir salidas de emergencia
4.	Deforestación	4. No existe control sobre la tala inmoderada de árboles.	4. Reforestar en diferentes terrenos comunales aledaños al casco urbano municipal.

1.4.1. Como se priorizó el problema.

Se realizó una reunión con las autoridades de la municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, donde se analizó el cuadro antes descrito. Se consideró por unanimidad de los participantes (epesistas e institución patrocinante) que el problema de mayor urgencia es la deforestación en el área del Volcán Ixtepeque localizado en la aldea Los Zorrillos del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.5. Datos de la institución beneficiada

1.5.1. Nombre de la institución beneficiada

Instituto Nacional de Educación Diversificada

1.5.2. Tipo de la Institución

Oficial- Educativa - Pública

1.5.3. Ubicación Geográfica

1 Calle “B” 3-01 zonas 3 Barrio el Barreal, Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

1.5.4. Visión

Egresar profesionales con excelencia académica, capaces de proyectarse positivamente a las exigencias de un país globalizado, aplicando políticas y estrategias emanadas por el Ministerio de Educación que conlleven a la eficiencia y eficacia en el desarrollo de su labor técnica, científica y humanista.

1.5.5 Misión

Somos una institución educativa que brinda formación integral a jóvenes de escasos recursos que buscan reflejar y reproducir el proceso enseñanza y aprendizaje a nuevas generaciones; tomando como base valores morales, culturales y sociales que conlleven a nuevos modelos educativos que guíen el desarrollo educacional hacia el logro del bien común.

1.5.6. Políticas

- Brindar un servicio educativo idóneo, que contribuya permanentemente a la formación integral de los educandos.
- Estimular al individuo para que construya y perfeccione su modo de vida.

- Fomentar en el estudiante la comprensión de conceptos que le permitan participar de manera crítica, analítica, reflexiva y científica en la búsqueda de soluciones al problema de su entorno.
- Respeto por la diversidad cultural, étnica y religiosa, libertad de cátedra y aprendizaje en el marco de lo establecido por la Ley que tratan los reglamentos.

1.5.7. Objetivos.

1.5.7.1 Objetivo General.

- Promover en el estudiante una formación integral que garantice criterios de responsabilidad, justicia, equidad, sentidos crítico y espíritu de investigación que conlleven a una madurez personal.

1.5.7.2 Objetivo Específico.

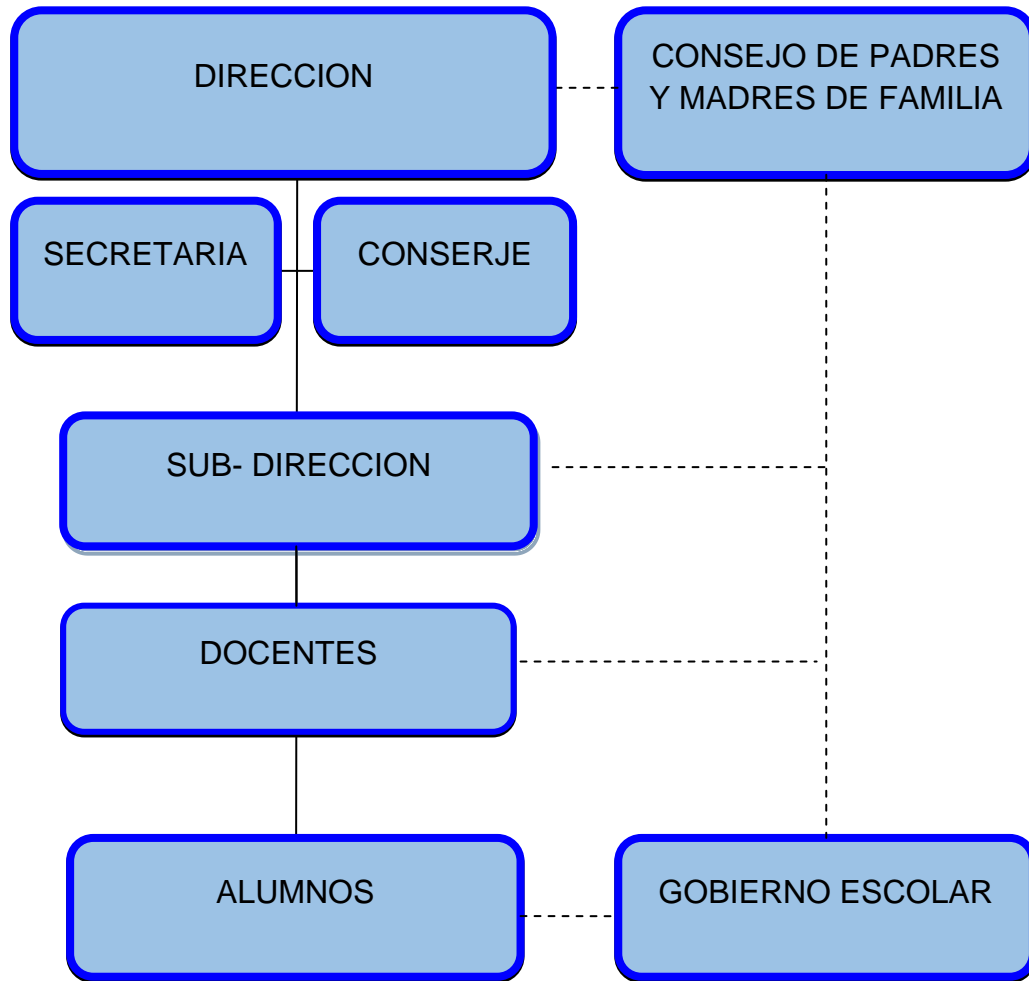
- Desarrollar en forma integral planes, programa y proyectos educativos que afiancen, y rescaten los valores éticos universales.
- Establecer estrategias de convivencia que fomenten las relaciones interpersonales y vinculación a todos los miembros de la comunidad educativa

1.5.8. Metas.

- Fomentar el desarrollo de las competencias básicas en las diferentes áreas del saber y del emprendimiento pedagógico en los estudiantes que se educan en la Institución Educativa

- Crear un clima organizacional apto, en pro del mejoramiento y la calidad de los procesos pedagógicos y culturales de los miembros que integran la comunidad educativa.
- Formar estudiantes, idóneos, capaces de enfrentar los desafíos tecnológicos, científicos, sociales, laborales y empresariales que a través de la investigación en el medio en el que se desenvuelven produzcan crecimiento y una mejor calidad de vida

1.5.9. Estructura Organizacional.



Fuente: copiado literalmente de la dirección del centro educativo

1.5.1 Recursos Generales

1.5.1.1 Recursos Humanos

La institución cuenta con:

01 Directora

16 Docentes

110 estudiantes de 4to, 5to y 6to grado de la carrera de Perito Contador

99 estudiantes de 4to, 5to y 6to de la carrera de Magisterio Infantil Intercultural.

91 estudiantes de 4to y 5to de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación.

1.5.1.2 Recursos Físico

La institución cuenta con:

16 aulas

1 Dirección

1 cancha de básquet-bol

10 baños

1 bodega

1.5.10.3 Recursos Materiales

La institución cuenta con:

200 escritorios

16 cátedras

40 sillas Plásticas

16 pizarrones

1 libro de actas

1 libro de conocimientos

1 libro de asistencia personal

1 libro de inscripciones

20 escobas

10 trapeadores

5 recogedores de basura

10 mesas

12 botes de basura

1.5.10.4. Recursos Financieros

La distribución de los fondos del Instituto Nacional de Educación Diversificada de Santa Catarina Mita, Jutiapa, está reglamentado por el Ministerio de Educación a través de las diferentes Direcciones Administrativas Financieras; Porque es responsabilidad del estado brindar a la juventud la educación en forma gratuita. Los recursos financieros o fondos que reciben están distribuidos de la siguiente manera:

- **El Programa de Gratuidad:**

El presupuesto ejecutado por dicha institución educativa es por medio del Acuerdo Ministerial Número 73-2011 la creación del Fondo Rotativo Institucional de Gratuidad en los Centros Educativos Oficiales del País”.

La cuota asignada de Gratuidad para cada centro educativo público del nivel Diversificado es de cien quetzales (100.00) por alumno.

El monto total de gratuidad que recibe dicho centro asciende a Q 30,00.00.

Los docentes que laboran en el Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, están asignados en los diferentes renglones por el Ministerio de Educación distribuido de la siguiente manera

- **17 docentes renglón 021 monto anual Q 747,320.00.**

1.6. Técnicas Utilizadas para el diagnóstico:

La observación realizada por medio de una ficha evidenció los factores negativos y positivos que intervienen en el buen funcionamiento de la institución, el estado físico del edificio, la falta de mobiliario, equipo, materiales de oficina y otros. Con el análisis y priorización de problemas y el estudio de factibilidad se priorizó el problema de insalubridad, la necesidad de dar a conocer a los estudiantes que en nuestro pueblo debemos reducirla contaminación ambiental, dándole nuevo uso a los desechos sólidos de cuero con el cual se puede elaborar artículos de uso personal y decorativos y así

obtener diferentes beneficios llevándolo a la práctica dentro y fuera del establecimiento. La **entrevista** dirigida a la autoridad educativa por medio de un cuestionario abierto el cual evidencio las necesidades de la institución, como la falta de presupuesto, docentes, materiales, proyectos para el cuidado del medio ambiente, la necesidad de un mecanismo para tratar los desechos inorgánicos y sólidos.

1.6. Lista de Carencias

- No cuenta con técnicas y procedimientos para que el docente enseñe a los estudiantes sobre el nuevo uso de los desechos sólidos de cuero que a diario se van a la basura en nuestra comunidad.
- Inadecuada utilización de la basura orgánica e inorgánica
- No cuenta con guardián de seguridad
- No existe sistema de alarma
- Poco agua en los servicios sanitarios
- Ausencia de equipo audiovisual y tecnológico
- No cuenta con edificio propio
- No hay un plan de contingencia

1.8. Cuadro de análisis y priorización del problema en el Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Insalubridad	<p>1. Falta de Técnicas y procedimientos para que el docente enseñe a los estudiantes sobre utilización de los desechos sólidos de cuero que a diario van a la basura en nuestra comunidad.</p> <p>1. No se cuenta con depósitos de basura adecuados para su clasificación.</p> <p>1. Poco agua para uso de los servicios sanitarios.</p>	<p>1. Guía para la elaboración de artículos de uso personal y decorativo con residuos de cuero, que desechan las zapaterías.</p> <p>1. Colocar depósitos de basura para su clasificación.</p> <p>1. Colocar depósitos de agua en los sanitarios.</p>

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
2. Inseguridad en la institución educativa.	2. Ausencia de guardián de seguridad 2. Ausencia de sistema de alarma.	2. Contratar guardián por parte del Ministerio de Educación 2. Colocar sistema de alarma en la institución.
3. Deficiencia en proceso de Enseñanza Aprendizaje	3. No cuenta con equipo audiovisual y tecnológico	3. Gestionar equipo tecnológico audiovisual a diferentes instituciones y de comercio
4. Inseguridad Administrativa	4. Inexistencia de edificio propio	4. Construcción de edificio educativo propio.

1.8.1. Priorización del problema: Se llevo a cabo una reunión con la directora del Instituto Nacional de Educación Diversificada en el Barrio el Barreal de municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa y epesista donde se determinó que el problema seleccionado es la contaminación del medio ambiente como consecuencia de la falta de técnicas y procedimientos para que el docente enseñe a los estudiantes sobre utilización de algunos desechos sólidos, inorgánicos en nuestra comunidad.

Problema: Contaminación al medio ambiente

Soluciones:

Opción 1:

- Guía para la elaboración de artículos de uso personal y decorativo con residuos de cuero, dirigido a docentes y estudiantes de cuarto grado de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación del Instituto Nacional de Educación Diversificada, barrio El Barreal, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Opción 2:

- Construir edificio propio para el buen funcionamiento del Instituto Nacional de Educación Diversificada, barrio el Barreal, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

1.9. Cuadro de análisis de viabilidad y factibilidad.

SOLUCIONES	1		2	
DISTRACTORES	SI	NO	SI	NO
FINANCIEROS				
1. Se cuenta con suficientes recursos económicos?		X		X
2. El proyecto se ejecutará con recursos propios?	X		X	
3. Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X			X
4. Existe la posibilidad de crédito para el proyecto?		X		X
TÉCNICO				
1. Se tienen las instalaciones adecuadas al proyecto?	X			X
2. Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			X
3. El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X
4. Se han definido claramente las metas?	X		X	
5. Las actividades corresponden a los objetivos del proyecto?	X			X
6. Existe la planificación de la ejecución del proyecto?	X			X
SOCIAL				
1. El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X			X
2. El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar su nivel académico?	X			X
FISICO NATURAL				
1. El proyecto favorece la conservación del medio ambiente?	X		X	
2. El clima permite el desarrollo del proyecto?	X		X	
3. Se tienen recursos naturales renovables en el área del proyecto?		X		X
ECONÓMICO				
1. Se ha establecido el costo total del proyecto?	X			X
2. Existe un presupuesto detallado de ejecución?	X			X
3. El proyecto es rentable en términos de utilidad?	X			X
TOTAL	15	3	5	13
PRIORIDAD	1		2	

1.10. Problema seleccionado

Reunidos con la directora y personal docente del establecimiento se determinó que hay desconocimiento en la utilización de desechos sólidos de cuero en nuestra comunidad y es un factor que limita el desarrollo económico y artesanal de la misma, ya que el establecimiento no cuenta con una guía en la cual los docentes puedan orientarse para dar a conocer a los alumnos temas de cómo conservar nuestro medio ambiente saludable, reduciendo la contaminación, a través de la utilización de los desechos sólidos de cuero como lo es el dar buen uso de la basura inorgánica de este tipo de comunidad.

1.11. Solución propuesta como viable y factible

Según análisis de viabilidad y factibilidad se determinó que la solución más recomendable es el diseño de una “Guía para la elaboración de artículos de uso personal y decorativo con residuos de cuero, dirigida a docentes y estudiantes de cuarto grado de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación del Instituto Nacional de Educación Diversificada, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa

CAPÍTULO II

Perfil del proyecto

2.1. Datos Generales

2.1.1. Nombre del proyecto.

Guía para la elaboración de artículos de uso personal y decorativo con residuos de cuero, dirigido a docentes y estudiantes de cuarto grado de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación del Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

2.1.2. Problema

Contaminación Ambiental: El Instituto Nacional de Educación Diversificada no cuenta con guías informativas para que los docentes enseñen a los estudiantes a elaborar artículos de uso personal y decorativo, utilizando los residuos de cuero de los diferentes talleres de zapaterías de nuestro municipio y de esa forma contribuir al mejoramiento de nuestro medio ambiente.

2.1.3. Localización

Barrió el Barreal, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

2.1.4. Unidad Ejecutora

Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Municipalidad de Santa Catarina Mita

Instituto Nacional de Educación Diversificada barrio el Barreal, Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

2.1.5. Tipo de Proyecto

De servicio económico y Educativo

2.2. Descripción del proyecto

Al reconocer la importancia de dar solución al problema priorizado se presenta un proyecto educativo que consta de una Guía para la elaboración de artículos de uso personal y decorativo con residuos de cuero, dirigida a docentes y estudiantes de cuarto grado de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación del Instituto Nacional de Educación Diversificada. La guía ha sido diseñada para orientar y fomentar el buen uso de la basura inorgánica y la utilidad que tiene en la elaboración de diferentes artículos de uso personal y decorativo, tomando en cuenta los materiales y procedimientos para su elaboración.

Es una herramienta pedagógica trazada para docentes y estudiantes del nivel Diversificado, su contenido busca explicar el sendero de forma ilustrada con instrucciones claras para la elaboración de artículos de uso personal y decorativos con residuos de cuero: cincho unisex, un monedero porta llaves, un adorno de pared, y un estuche porta lapiceros. Con el fin de despertar las destrezas y la creatividad en los docentes y estudiantes, contribuyendo así en el proceso enseñanza-aprendizaje y buscando estar apegado al Nuevo Currículo Nacional Base (CNB) del MINEDUC

Puede ser también una fuente de ingresos al establecimiento educativo como también para la familia de escasos recursos..

La guía está estructurada en cuatro capítulos, donde se describen temas muy importantes que contribuyen al medio ambiente.

Capítulo I: Contaminación del medio ambiente, describe el daño que estamos ocasionando a nuestro planeta, por el mal uso que hacemos de los recursos que nos brinda la naturaleza.

Capítulo II: contiene temas de deforestación y reforestación, las consecuencias de la deforestación y los beneficios de la reforestación.

Capítulo III: la regla de las tres erres, reducir la mayor cantidad de basura, reutilizar darle una nueva utilidad a la basura orgánica e inorgánica, reciclar usados o desperdicios a un proceso de transformación o aprovechamiento para que puedan ser nuevamente utilizado.

Capítulo IV: La reutilización de los residuos de cuero, los pasos para realizar diferentes artículos de uso personal y decorativo, como un cincho unisex, un monedero porta llaves, un adorno de pared y un estuche porta lapiceros.

2.3. Justificación.

La contaminación ambiental es un fenómeno que está presente en nuestra sociedad, por lo que es pertinente fomentar educación ambiental a los docentes y estudiantes para aprovechar los desechos inorgánicos de cuero, que surgen cada día en nuestra comunidad. Una guía portará información necesaria, para la elaboración de artículos de uso personal y decorativo con residuos de cuero, brindando al docente nuevos conocimientos para trabajar el área de Productividad y Desarrollo, con el fin de ayudar al alumno a desarrollar habilidades y destrezas dentro del proceso de aprendizaje, de esta manera se estará contribuyendo de una manera significativa con el medio ambiente.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1 General

Contribuir al mejoramiento y cuidado del medio ambiente, reutilizando los desechos inorgánicos de cuero, que se obtienen de la realización de calzado en los diferentes talleres de zapatería de nuestro municipio.

2.4.2 Específicos.

1. Realizar una guía para la elaboración de artículos de uso personal y decorativo con residuos de cuero, dirigida a docentes y estudiantes de cuarto grado de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación, del Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

2. Implementar talleres de capacitaciones a docentes y estudiantes sobre el cuidado del medio ambiente y la reutilización de la basura inorgánica de cuero.

3. Socializar la guía con docentes y estudiantes de la Institución educativa.

4. Reforestar un área del volcán Ixtepeque Aldea Los Zorrillos del municipio de Santa Catarina Mita, departamento Jutiapa.

2.5. Metas

1. Reproducir 10 guías para la elaboración de artículos de uso personal y decorativo con residuos de cuero, dirigida a docentes y estudiantes de cuarto grado de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación del Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

2. Implementar 1 capacitación, 2 talleres con 1 director, 7 docentes y 56 alumnos del centro educativos, sobre el cuidado del medio ambiente y la reutilización de la basura inorgánica.

3. Socializar la guía con 1 directora, 7 docentes y 56 estudiantes del centro educativo, usando los residuos de cuero en la elaboración de cuatro clases de artículos como un cincho unisex, una cartera porta llaves, un adorno de pared y un estuche porta lapiceros.

3. Plantar 600 árboles de Palo Blanco, Caoba, Pino, Cedro, en el volcán Ixtepeque, aldea los Zorrillos, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

2.6. Beneficiarios (directos e indirectos)

Directos

1 Directora

1 Asesor

7 docentes

56 alumnos

Indirectos

Población en general

2.7. Fuentes de financiamiento y presupuesto.

Gestión por parte del estudiante epesista.

No.	Fuentes de financiamiento	Descripción	Total
1	Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa	árboles. 461	Q. 1,152.50
2	Lic. Augusto Guerra.	árboles 80	Q 200.00
3	CALMECAC	árboles 44	Q 110.00
4	Asociación de moto taxis	árboles 15	Q. 37.50
5	Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar	viajes para transportar los árboles 3	Q 450.00
6	Pastelería Rossy	Refacciones 83	Q 415.00
7	Peletería "Sheny"	conos de hilo para cocer zapato, 1 galón de pegamento 2	Q. 130.00
8	Zapatería Jeymy	martillos, tablas, perforadores , agujas capoteras, broches	Q. 500.00
9	Delfido Paz	argollas, agujas, perforadores	Q. 300.00
10	Impresiones JM	impresiones , empastados de 10 guías y 7 informes	Q. 700.00
Total			Q 3,99500

2.8. Cronograma general de actividades de ejecución del proyecto.

No.	Actividades	Responsables	Programado año 2014															Programado año 2015														
			MES	Octubre			Noviembre					Diciembre					Enero					Febrero				Marzo						
			SEMANA	Semanas			Semanas					Semanas					Semanas					Semanas				Semanas						
			S	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5		
1.	Reunión con el alcalde municipal para dar a conocer el proyecto.	Alcalde municipal y Epesista	P	■																												
			E																													
			R																													
2.	Recopilar información para el diagnóstico de la institución patrocinante.	Epesista	P	■																												
			E																													
			R																													
3.	Visitar el terreno brindado por la municipalidad para observar, medir, evaluar el suelo y capacitación sobre la diversidad de árboles para reforestar con la ayuda de un ingeniero agrónomo proporcionado por la municipalidad.	Ingeniero Agrónomo y Epesista.	P	■																												
			E																													
			R																													
4.	Capacitar sobre diversidad de árboles recomendados para plantar a cargo del agrónomo Alex Cardona	Agrónomo y Epesista.	P	■																												
			E																													
			R																													
5.	Realizar reunión con el asesor para revisión y autorización del nombre de la guía.	Asesor y Epesista	P	■																												
			E																													
			R																													
6.	Realizar reunión con la directora del Instituto Nacional de Educación Diversificada, para darle a conocer el proyecto.	Directora y epesista	P	■																												
			E																													
			R																													
7.	Visitar los talleres de zapatería, para conocer que tipo de materiales desechan en abundancia.	Epesista	P		■																											
			E																													
			R																													

No.	Actividades	Responsables	Programado año 2014															Programado año 2015														
			MES	Octubre			Noviembre					Diciembre					Enero					Febrero				Marzo						
			SEMANAS	Semana			Semanas					Semanas					Semanas					Semanas				Semanas						
				3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5		
8.	Elaborar y entregar solicitudes para donación de árboles y apoyo económico para cubrir gastos de jornales, transporte y donación de árboles para reforestar el área del volcán Ixtepeque	Epesista	P	■																												
			E																													
			R																													
9.	Limpiar y preparar ahoyado, cercado del terreno a reforestar	Epesista	P		■																											
			E																													
			R																													
10.	Trasladar y plantar árboles de diferentes especies en el volcán Ixtepeque, Aldea Los Zorrillos del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa	Epesista.	P		■	■	■																									
			E																													
			R																													
11.	Investigar temas relacionados con el medio ambiente para la redacción de la guía.	epesista.	P						■																							
			E																													
			R																													
12.	Realizar y entregar solicitudes a diferentes personas, pidiendo apoyo para la ejecución del proyecto.	Epesista,	P							■	■																					
			E																													
			R																													
13.	Monitorear, regar y limpiar el terreno reforestado, por crecimiento de maleza.	Epesista,	P											■	■																	
			E																													
			R																													
14.	Realizar modelos de artículos de uso personal y decorativo con residuos de cuero.	Epesista.	P												■	■																
			E																													
			R																													

No.	Actividades	Responsables	Programado año 2014															Programado año 2015																	
			MES	Octubre			Noviembre					Diciembre					Enero					Febrero				Marzo									
			SEMANA	Semanas			Semanas					Semanas					Semanas					Semanas				Semanas									
			S	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5					
15	Gestionar para la realización del rotulo de identificación y entrega del proyecto de reforestación.	Epesista	P																																
			E																																
			R																																
16	Entregar el proyecto "Conservando las áreas verdes del volcán Ixtepeque" a autoridades correspondientes	Epesista y asesor	P																																
			E																																
			R																																
17	Realizar capacitación informativa sobre el medio ambiente para estudiantes y docentes de 4to grado de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación.	Epesista.	P																																
			E																																
			R																																
18	Socializar la guía para la elaboración de artículos de uso personal y decorativo con residuos de cuero.	Epesista ,docentes y estudiantes	P																																
			E																																
			R																																
19.	Entregar guías a directora y docentes del Instituto Nacional de Educación Diversificada.	Epesista Directora y docentes	P																																
			E																																
			R																																
20	Entregar el informe final al asesor para revisión.	Asesor Epesista	P																																
			E																																
			R																																
21	Entregar el informe final a revisores asignados.	Revisor y epesista	P																																
			E																																
			R																																

2.9. Recursos

2.9.1. Humano

- Asesor del EPS
- Directora
- Capacitadores
- Epesista
- Maestros
- Estudiantes
- Ingeniero Agrónomo
- Alcalde

2.9.2. Físicos

- Instituto Nacional de Educación Diversificada
- Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

2.9.3. Equipo:

- Cámaras fotográficas
- Impresora
- Computadora
- Memoria USB

2.9.4. Materiales:

- Residuos de cuero
- Tijeras
- Perforadores
- Martillos
- Agujas capoteras
- Broches
- Remaches
- Pegamento
- Hilo acerado

- Hebillas
- Agujas capoteras
- Equipo para plantar árboles
- Árboles
- Alambre para cerca
- Equipo de siembra: machete, pala, azadón.

2.9.5. Financieros

No	Descripción	Cantidad	Costo unitario	Total
1	Arbolitos de palo blanco, cedro, pino, caoba.	600	Q 2.50	Q 1,500.00
2	Transporte de los arbolitos	3 viajes	Q 100.00	Q 450.00
3	Enchiladas	83	Q 3.00	Q 249.00
4	Gaseosas	83	Q 2.00	Q 166.00
6	Galón de pegamento	1	Q 100.00	Q 100.00
7	Conos de hilo	2	Q 15.00	Q 30.00
8	Martillos	2	Q 35.00	Q 70.00
9	Tabla	1	Q 200.00	Q 200.00
10	Perforadores	9	Q 30.00	Q 270.00
11	Agujas capoteras	60	Q 1.00	Q 60.00
12	Broches	100	Q 20.00	Q 20.00
13	Argollas	60	Q 0.25	Q 15.00
14	Hebillas	56	Q 2.00	Q 112.00
15	Remaches	200	Q 26.50	Q 53.00
TOTAL				Q 3,995.00

CAPITULO III

Ejecución del proyecto

La ejecución del proyecto consiste en describir cada una de las actividades programadas en el mismo en forma detallada y ordenada cronológicamente.

3.1 Actividades y resultados.

No.	Actividades	Resultados
1	Realizar reunión con el Alcalde Municipal para dar a conocer el proyecto.	Aceptación del proyecto, proporcionando el terreno a reforestar.
2	Recopilar información para el diagnóstico de la institución patrocinante.	Se investigo y se realizó el diagnóstico institucional.
3	Visitar el terreno brindado por la municipalidad para observar, medir y evaluar el suelo, con ayuda de un ingeniero agrónomo proporcionado por dicha institución.	Se evaluó el terreno por el ingeniero agrónomo, dando como resultado satisfactorio para el plantado.
4	Capacitar sobre diversidad de árboles recomendados para plantar a cargo del agrónomo, dirigida a epesistas.	Se logro conocer diferentes clases de árboles para reforestar por ingeniero agrónomo Alex Cardona..
5	. Realizar reunión con el asesor para revisión y autorización del nombre de la guía.	Se obtuvo la aprobación del nombre de la guía, por el asesor satisfactoriamente.

No.	Actividades	Resultados
6.	Realizar reunión con la directora del Instituto Nacional de Educación Diversificada, para darle a conocer el proyecto.	Se logro la aceptación del proyecto por parte de la directora, docentes y estudiantes.
7.	Visitar los talleres de zapatería, para conocer qué tipo de materiales desechan en abundancia	Se logro conocer que la mayoría de materiales que desechan en los talleres de zapatería son retazos de cuero.
8	Elaborar y entregar solicitudes para donación de árboles y apoyo económico para cubrir gastos de jornales, transporte y donación de árboles para reforestar el área del volcán Ixtepeque	.Se obtuvo la donación de 600 árboles para reforestar y ayuda económica por varias instituciones para la ejecución del proyecto.
9.	Limpiar y preparar ahoyado, cercado del terreno a reforestar	Se logro limpiar, preparar ahoyado, cercado del terreno a reforestar.
10.	Trasladar y plantar árboles de diferentes especies en el volcán Ixtepeque, aldea los Zorrillos del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa	Se obtuvo la correcta plantación de las diferentes especies de árboles en el volcán Ixtepeque de la Aldea los Zorrillos.
11	Investigar acerca de temas relacionados con el medio ambiente.	Se logro investigar temas sobre el mejoramiento del medio ambiente

No.	Actividades	Resultados
12	Realizar y entregar solicitudes a diferentes personas pidiendo apoyo para la ejecución del proyecto.	Se obtuvo ayuda de diferentes personas, como materiales para la ejecución del proyecto.
13.	Monitorear, regar y limpiar el terreno reforestado, por crecimiento de maleza	Se logro monitorear, regar y limpiar el contorno de los árboles plantados para su mejor crecimiento.
14.	.Realizar modelos de artículos de uso personal y decorativo con residuos de cuero.	Se logro hacer los modelos como un cincho unisex, un monedero llavero, un adorno de pared y un estuche porta lapiceros.
15	.Gestionar para la realización del rotulo de identificación y entrega del proyecto de reforestación	Se rotulo para la identificación del proyecto
16	Entregar el proyecto “Conservando las áreas verdes del volcán Ixtepeque” a autoridades correspondientes.	Se entrego el proyecto de reforestación a autoridades municipales, y Lic. Henry Campos, Asesor de EPS.
17.	Realizar capacitación informativa sobre el medio ambiente para estudiantes y docentes de cuarto grado de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación.	Se logro la concientización de la importancia de la reutilización de los desechos sólidos inorgánicos.

No.	Actividades	Resultados
18.	Socializar la guía para la elaboración de artículos de uso personal y decorativo con residuos de cuero.	Se logro la participación activa de docentes y estudiantes en la elaboración de artículos de uso personal y decorativo con residuos de cuero.
19.	.Entregar guías a directora y docentes de Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.	Se entrego el aporte pedagógico a directora y docentes con un apoyo educativo para minimizar los estándares de la contaminación ambiental.
20.	Entregar el informe al asesor para revisión.	Se entrego satisfactoriamente la Guía a autoridades educativas, comprometiéndose a darle seguimiento al proyecto, implementando actividades de reutilización de los desechos sólidos.
21	Entregar el informe final a revisores asignados.	Se entregó la guía a autoridades superiores asignados, para revisión final.

3.2. Productos y logros

Productos	Logros
3.2.1 Guía para la elaboración de artículos de uso personal y decorativo con residuos de cuero, dirigida a estudiantes y docentes de cuarto Grado de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación, del Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.	<ul style="list-style-type: none">• Se cuenta con una guía en el centro educativo como fuente de consulta con temas del medio ambiente y reciclaje.• Se socializó y se entregaron 10 Guías para la elaboración de artículos de uso personal y decorativo con residuos de cuero, dirigida a estudiantes y docentes de cuarto grado de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.
3.2.2 Realización de una capacitación, sobre el mejoramiento y cuidado del medio ambiente.	<ul style="list-style-type: none">• Se logro la participación activa de 1 directora 7 docentes y 56 estudiantes en taller de capacitación de cómo cuidar y mejorar el medio ambiente usando los residuos de cuero, para la elaboración de artículos de uso personal y decorativo como: un monedero porta llaves, un cincho unisex, un adorno de pared, y un estuche porta lapiceros.

Productos	Logros
<p>3.2.3 Reforestación de 3846 mts² de terreno, sembrando diferentes especies de árboles como palo blanco, caoba, pino, y cedro en el área del volcán Ixtepeque, de la aldea los Zorrillos, municipio de Santa Catarina Mita departamento de Jutiapa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Terreno reforestado • Se contribuyó a la conservación del medio ambiente • Donación de árboles.
<p>3.2.4. Elaboración de artículos de uso personal y decorativo con residuos de cuero: un cincho unisex, un monedero porta llaves, un adorno de pared y un estuche porta lapiceros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se elaboraron 4 artículos con 56 estudiantes de cuarto grado de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación.

Guía para la elaboración de artículos de uso personal y decorativo con residuos de cuero, dirigido a docentes y estudiantes de cuarto grado de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación del Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.



Autora: PEM Amanda Azucena Asencio García.

CARNÉ: 201024390

Santa Catarina Mita, Jutiapa.

ÍNDICE

Índice	I
Introducción	IV
Contenido	No. de Página
Objetivos	1
CAPITULO I.	
1. MEDIO AMBIENTE	
✓ Competencia	2
1.1. Medio ambiente	3
1.2. Factores naturales	4
1.3. Factores externos	5
1.4. Día mundial del medio ambiente	5
1.5. ¿Cómo cuidar el medio ambiente?	6
✓ Actividad	7
✓ Evaluación	8
CAPÍTULO II.	
2. CONTAMINACION AMBIENTAL	
✓ Competencia	9
2.1. Contaminación ambiental	10
2.2. Tipos de contaminación ambiental	12
2.2.1. Contaminación del agua	12
2.2.2. Contaminación del suelo	12
2.2.3. Contaminación del aire	12
2.3. Causas de la contaminación ambiental	12
2.4. Prevención de la contaminación ambiental	13
✓ Actividad	13
✓ Evaluación	14
CAPITULO III	
3. REFORESTACION Y DEFORESTACION	
✓ Competencia	15
3.1. Reforestación y deforestación	16
3.1.1. Que es la reforestación	16
3.1.2. Beneficios de la reforestación	16
3.1.3. Consejos para reforestar	17

3.2. Deforestación	18
3.2.1. ¿Cuáles son las causas de la deforestación?	19
3.2.2. ¿Cuáles son las consecuencias de la deforestación?	19
3.2.3. Para evitar la deforestación debemos	19
✓ Actividad	21
✓ Evaluación	22

CAPITULO IV

4. EL RECICLAJE

✓ Competencia	23
4.1. Reciclaje	24
4.1.1. Reciclar	24
4.1.2. Objetivos del reciclaje	24
4.2. ¿Qué se puede reciclar?	24
4.2.1. Orgánica	24
4.2.2. Metal	25
4.2.3. Papel y cartón	25
4.2.4. Plástico	25
4.2.5. Vidrio	25
4.3. La regla de las tres “R”	25
✓ Actividades	25
✓ Evaluación	26

CAPITULO V

5. ELABORACIÓN DE ARTÍCULOS CON RESIDUOS DE CUERO

✓ Competencia	27
5.1. Historia del cuero	28
5.1.1. Tiempo que dura la piel	28
5.2. Consejos prácticos de cómo cuidar el cuero de la piel de zapato	28
✓ Actividades	28

No. 1, CINCHO UNISEX

✓ Competencia	29
✓ Indicador de logro	29
✓ Materiales	30
✓ Procedimiento	30
✓ Evaluación	35

No. 2, MONEDERO PORTA LLAVES	36
✓ Competencia	36
✓ Indicador de logro	36
✓ Materiales	36
✓ Procedimiento	37
✓ Evaluación	41
No. 3, ADORNO DE PARED	42
✓ Competencia	42
✓ Indicador de logro	42
✓ Materiales	42
✓ Procedimiento	42
✓ Evaluación	46
No. 4, ESTUCHE PORTA LAPICEROS	47
✓ Competencia	47
✓ Indicador de logro	47
✓ Materiales	47
✓ Procedimiento	48
✓ Evaluación	52
Conclusiones	53
Recomendaciones	54
Bibliografía	55

Introducción

La presente Guía es un documento que contiene los pasos básicos y una amplia información acerca de la elaboración de diversidad de artículos de uso personal y decorativo con residuos de cuero. Esta dirigida a docentes y estudiantes de cuarto grado de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación; constituyendo un material de apoyo y una herramienta más en el área de Productividad y Desarrollo, motivando a los docentes a que puedan transmitir estos conocimientos sobre los efectos que produce los desechos sólidos en la salud del ser humano, generando nuevas ideas. Y así mismo contenidos que se relación con el tema Mejoramiento y Cuidado del Medio Ambiente contribuyendo con la disminución de la Contaminación Ambiental de la comunidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Para una mayor comprensión de la investigación se encuentra comprendida en capítulos:

CAPITULO I Medio Ambiente: Los factores Naturales, factores eternos, Día mundial del Medio Ambiente, y como cuidar el medio ambiente. Se entiende todo lo que rodea a un ser vivo. Entorno que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o de la sociedad en su conjunto. Así mismo conocer cuáles son sus factores externos y naturales que lo conforman, para poder cuidarlo podemos hacer uso del reciclaje que evita y previene los elementos que lo contaminan.

CAPITULO II Contaminación Ambiental:Tipos de contaminación ambiental, contaminación del agua, contaminación del suelo, contaminación del aire, causas de la contaminación ambiental y la prevención de la contaminación ambiental: Se determina que el contaminante puede ser una sustancia química, energía (como sonido, calor, o luz), o incluso genes. A veces el contaminante es una sustancia extraña, o una forma de energía, y otras veces una sustancia natural. Debido a que puede contaminarse el suelo, el agua y el aire.

CAPITULO III Reforestación y Deforestación: Beneficios de la reforestación, consejos para reforestar, cuales son las causas de la deforestación, cuales son las consecuencias de la deforestación y que debemos hacer para evitar la deforestación: Reforestar es plantar árboles donde ya no existen y Deforestar es la eliminación de la vegetación natural. Trata de concientizar a maestra y alumnos las ventajas de la reforestación y de la problemática de la deforestación que les pueda ocasionar.

CAPITULO IV El Reciclaje: Objetivos del reciclaje, que se puede reciclar, la regla de las tres “R” y se da a conocer las ventajas del reciclaje, por ser una alternativa utilizada en la reducción del problema de la contaminación y la importancia que tiene la protección del medio ambiente.

CAPITULO V Elaboración de artículos con residuos de cuero, Historia del cuero, tiempo que dura la piel, consejos prácticos de cómo cuidar el cuero: para reusar los desechos sólidos sobre todo los residuos de cuero, contribuirá en cierta medida para que el estudiante vea que se pueden hacer cosas interesantes y necesarias de esos materiales que se han tirado la mayoría los basureros a veces para ensuciar nuestra comunidad.

En general contiene ilustraciones que determinan paso a paso y de manera sencilla el proceso de la elaboración de un cincho unisex, un monedero y llavero, estuche porta lapiceros a la vez como también un adorno de pared, elaborados con residuos de cuero.

Objetivos

General:

- Contribuir con la comunidad educativa del Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa en el mejoramiento y cuidado del medio ambiente.

Específicos:

- Elaborar guía para realizar artículos con residuos de cuero, con las cuales se contribuye a reducir la contaminación ambiental.
- Socializar la guía con docentes y estudiantes de la Institución Educativa.
- Capacitar a estudiantes sobre el mejoramiento y cuidado del medio ambiente.
- Fomentar en los estudiantes y docentes el hábito de reducir, reciclar y reusar algunos desechos sólidos de la comunidad.
- Realizar talleres para la elaboración de artículos de uso personal y decorativo utilizando desechos sólidos de cuero.

CAPÍTULO I

Medio Ambiente

COMPETENCIA

- Concientiza a los alumnos sobre el cuidado del medio ambiente y así prevenir el deterioro.

1.1. MEDIO AMBIENTE



https://sphotos-b.xx.fbcdn.net/hphotos-frc1/p480x480/389699_476459765703143_640777986_n.jpg

¿Qué es el medio ambiente?

Se entiende todo lo que rodea a un ser vivo. Entorno que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o de la sociedad en su conjunto. Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y en un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones venideras. Es decir, no se trata sólo del espacio en el que se desarrolla la vida, sino que también comprende seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como elementos tan intangibles como la cultura. El 5 de junio se celebra el Día Mundial del Medio Ambiente.²

Medio ambiente: Conjunto de elementos abióticos (energía solar, suelo, agua y aire) y bióticos (organismos vivos) que integran la delgada capa de la Tierra llamada biosfera, sustento y hogar de los seres vivos.³

²http://es.wikipedia.org/wiki/Medio_ambiente

³Microsoft ® Encarta ® 2009. © 1993-2008 Microsoft Corporation. Reservados todos los derechos

1.2. FACTORES NATURALES

4

En la actualidad existen altos niveles de contaminación causados por **el hombre**. Pero no sólo éste contamina, sino que también existen factores naturales que, así como benefician, también pueden perjudicar al entorno. Algunos de éstos son:

➤ **Organismos vivos**

Animales de pastoreo como los vacunos son beneficiosos para la vegetación. Sus heces abonan la tierra. Los caprinos, con sus pezuñas y su manera de obtener su alimento erosionan, afectan adversamente, la tierra.

➤ **Clima**

- La lluvia es necesaria para el crecimiento vegetal, pero en exceso provoca ahogamiento de las plantas.
- El viento sirve para dispersión de polen y semillas, proceso benéfico para la vegetación, pero en demasía provoca erosión.
- La nieve quema las plantas. Sin embargo, para fructificar, algunos tipos de vegetación como la araucaria requieren un golpe de frío.
- La luz del sol es fundamental en la fotosíntesis.
- El calor es necesario pero en exceso genera sequía, y ésta, esterilidad de la tierra.

➤ **Relieve**

Existen relieves beneficiosos (como los montes repletos de árboles) y perjudiciales, como los volcanes, que pueden afectar el terreno ya sea por ceniza o por riesgo de explosión magnética.

Cualquier irregularidad ocurrida en la superficie terrestre forma el relieve. Por ende, puede dar lugar tanto a elevaciones como a hundimientos en el terreno. El relieve actual de la Tierra es resultado de un largo proceso. Según la teoría de la tectónica de placas, la litosfera está dividida en diversas placas

tectónicas que se desplazan lentamente, lo cual provoca que la superficie terrestre esté en cambio continuo (teoría de la deriva continental).

1.3. FACTORES EXTERNOS

- **Ambiente físico:** Geografía Física, Geología, clima, contaminación.
- **Ambiente biológico:**

1. **Población humana:** Demografía.
2. **Flora:** fuente de alimentos o productores.
3. **Fauna:** animales consumidores primarios, secundarios, etc.

- **Ambiente socioeconómico:**

1. **Ocupación laboral o trabajo:** exposición a agentes químicos, físicos.
2. **Urbanización o el desarrollo cultural de cada familia**
3. **Desastres:** guerras, inundaciones(precipitaciones)

1.4. .DIA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE

El Día Mundial del Medio Ambiente fue establecido por la Asamblea General de Naciones Unidas, en su Resolución (XXVII) del 15 de diciembre de 1972 con la que se dio inicio a la Conferencia de Estocolmo, Suecia, cuyo tema central fue el Ambiente. Se celebra el 5 de junio de cada año desde 1973.⁴



http://es.wikipedia.org/wiki/D%C3%ADa_Mundial_del_Medio_Ambiente

⁴http://es.wikipedia.org/wiki/Medio_ambiente

1.5. ¿CÓMO CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE?



http://www.anniemate.com/ilustradorescolombianos/img_ilustradores/alex_castillo_img_02.jpg

- No comprar productos de empresas que destruyen el medio ambiente.
- Reciclar y reutilizar papel, cartón, telas, etc.
- Utilizar las hojas de papel para escribir por ambas caras.
- Separar el material reciclable en el biodegradable.
- Utilizar la energía eléctrica lo menos posible y aprovechar la luz del día al máximo.
- Cerrar las llaves y tuberías que estén goteando, proceder rápidamente a arreglarlas.
- Comprar en supermercados que trabajen con bolsas biodegradables y evita las bolsas plásticas.
- Al comprar líquidos elegir embaces retornables.
- En viajes no arrojar basura en carreteras, ríos o playas.⁵

⁵<http://ecologiayactualidadinternacional.blogspot.com/2012/11/como-cuidar-el-medio-ambiente.html>



ACTIVIDAD

- Organizarse en parejas para participar en el taller sobre el tema del medio ambiente

EVALUACIÓN

Hoja de trabajo

Nombre: _____

INDICACIONES: Responde correctamente las siguientes preguntas en el espacio correspondiente, que se te dan a continuación.

1. ¿Qué es el medio ambiente? _____

2. ¿Cuáles son los tres factores naturales que conforman el medio ambiente?

3. ¿En qué fecha se celebra el día mundial del medio ambiente?

4. ¿Cuáles son los tres ambientes que conforma los factores externos del medio Ambiente?

5. ¿Cuáles son los cuidados que se deben tener con el medio ambiente?

CAPÍTULO II

Contaminación Ambiental

COMPETENCIA:

- Identifica los efectos de la contaminación ambiental para mejorar su medio ambiente.

2.1. CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

Se denomina contaminación ambiental a la presencia en el ambiente de cualquier agente (físico, químico o biológico) de una combinación de varios agentes en lugares, formas y concentraciones tales que sean nocivos para la salud, la seguridad y para el bienestar de la población, que puedan ser perjudiciales para la vida vegetal o animal, que impidan el uso normal de las propiedades y lugares de recreación y goce de los mismos. La contaminación ambiental es también la incorporación a los cuerpos receptores de sustancias sólidas, líquidas, gaseosas, y mezclas de ellas, siempre que alteren desfavorablemente las condiciones naturales del mismo, o que puedan afectar la salud, la higiene o el bienestar del público.

A medida que aumenta el poder del hombre sobre la naturaleza y aparecen nuevas necesidades como consecuencia de la vida en sociedad, el medio ambiente que lo rodea se deteriora cada vez más. El comportamiento social del hombre, que lo condujo a comunicarse por medio del lenguaje, que posteriormente formó la cultura humana, le permitió diferenciarse de los demás seres vivos. Pero mientras ellos se adaptan al medio ambiente para sobrevivir, el hombre adapta y modifica ese mismo medio según sus necesidades.

El progreso tecnológico, por una parte y el acelerado crecimiento demográfico, por la otra, producen la alteración del medio, llegando en algunos casos a atentar contra el equilibrio biológico de la Tierra. No es que exista una incompatibilidad absoluta entre el desarrollo tecnológico, el avance de la civilización y el mantenimiento del equilibrio ecológico, pero es importante que el hombre sepa armonizarlos. Para ello es necesario que proteja los recursos renovables y no renovables y que tome conciencia de que el saneamiento del ambiente es fundamental para la vida sobre el planeta

La contaminación es uno de los problemas ambientales más importantes que afectan a nuestro mundo y surge cuando se produce un desequilibrio, como resultado de la adición de cualquier sustancia al medio ambiente, en cantidad tal, que cause efectos adversos en el hombre, los animales, vegetales o materiales expuestos a dosis que sobrepasen los niveles aceptables en la naturaleza.



en
a
la

La contaminación puede surgir a partir de ciertas manifestaciones de la naturaleza (fuentes naturales) o bien debido a los diferentes procesos productivos del hombre que conforman las actividades de la vida diaria.

Las fuentes que generan contaminación de origen más importantes son: industriales (frigoríficos, mataderos y curtiembres, actividad minera y petrolera), comerciales (envolturas y empaques), agrícolas (agroquímicos), domiciliarias (envases, pañales, restos de jardinería) y fuentes móviles (gases de combustión de vehículos). Como fuente de emisión se entiende el origen físico o geográfico donde se produce una liberación contaminante al ambiente, ya sea al aire, al agua o al suelo. Tradicionalmente el medio ambiente se ha dividido, para su estudio y su interpretación, en esos tres componentes que son: aire, agua y suelo; sin embargo, esta división es meramente teórica, ya que la mayoría de los contaminantes interactúan con más de uno de los elementos del ambiente.⁶

⁶ Bonet Sánchez Antonio, Gran Enciclopedia Educativa, Edición Zamora, Ltda. México, Panamá, Colombia, España (1991)

2.2. TIPOS DE CONTAMINACIÓN AMBIENTAL:

2.2.1. CONTAMINACIÓN DEL AGUA: es la incorporación al agua de materias extrañas, como microorganismos, productos químicos, residuos industriales, y de otros tipos o aguas residuales. Estas materias deterioran la calidad del agua y la hacen inútil para los usos pretendidos.

2.2.2. CONTAMINACIÓN DEL SUELO: es la incorporación al suelo de materias extrañas, como basura, desechos tóxicos, productos químicos, y desechos industriales. La contaminación del suelo produce un desequilibrio físico, químico y biológico que afecta negativamente las plantas, animales y humanos.

2.2.3. CONTAMINACIÓN DEL AIRE: es la adición dañina a la atmósfera de gases tóxicos u otros que afectan el normal desarrollo de plantas, animales y que afectan negativamente la salud de los humanos.



2.3. CAUSAS DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

- Desechos sólidos domésticos
- Desechos sólidos industriales
- Exceso de fertilizante y productos químicos
- Tala inmoderada de árboles
- Quema de basura
- El monóxido de carbono de los vehículos
- Desagües de aguas negras o contaminadas al mar o ríos

2.4. PREVENCIÓN DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

- No quemar, ni talar plantas
- Controlar el uso de fertilizantes y pesticidas
- No botar basura en lugares inapropiados
- Regular el servicio de aseo urbano
- Crear conciencia ciudadana
- Crear vías de desagües para las industrias que no lleguen a los mares ni ríos utilizados para el servicio o consumo del hombre ni animales
- Controlar los derramamientos accidentales de petróleo
- Controlar los relaves mineros

ACTIVIDAD

- Realiza de forma individual lo que se te pide en la hoja que se dará para dibujar.

[Es.wikipedia.org/wiki/Reforestación.](https://es.wikipedia.org/wiki/Reforestación)

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA



EVALUACION

Hoja de trabajo

Nombre: _____.

1. Dibuja en el cuadro un elemento que contamina el agua.

2. Dibuja un elemento que contamina el suelo.

3. Dibuja un elemento que contamina el aire.

CAPÍTULO III

Reforestación y Deforestación

COMPETENCIA:

- Realiza constantemente campañas de concientización sobre la importancia de la reforestación y el grave problema de la tala inmoderada de arboles.

3.1. REFORESTACIÓN Y DEFORESTACIÓN

3.1.1. QUE ES LA REFORESTACIÓN.

Es la disminución o eliminación de la vegetación natural, plantar árboles de forma planificada en los lugares donde fueron cortados por diferentes causas. Conlleva un estudio de medio ambiente ya que el equilibrio ecológico es muy sensible y los esfuerzos pueden resultar infructuosos o incluso dañinos para el ecosistema. Así que la reforestación consiste en un trabajo previo que define que especie de árboles son los más apropiados para la plantar en terrenos adecuados.⁷

3.1.2. BENEFICIOS DE LA REFORESTACIÓN.

La reforestación, beneficia en varios aspectos al ecosistema. A continuación se enumeran todos sus beneficios:

1. Determinadas zonas de población permiten la explotación de su madera para la obtención de combustible doméstico, así para el uso industrial de la madera, protegiendo los bosques viejos.

2. Protege los suelos fértiles de la destrucción ocasionada por el arrastre de las lluvias al mantenerlo con las raíces.

3. Sirven de áreas recreativas naturales cuando las zonas cercanas a las ciudades.



Epesista

⁷ Sandoval Vásquez, Olga Noehemy, Ejercicio Profesional Supervisado (2012)

4. Retrasa e incluso detienen el avance de las dunas de arenas, así como la desertificación.
5. Ejerce de muro protector de las zonas de cultivo contra el viento.
6. Optimiza las funciones de las cuencas hidrográficas evitando reboses.
7. También es beneficioso para crear una masa forestal en terrenos donde antes no había árboles.

3.1.3. CONSEJOS PARA REFORESTAR

Seleccione un suelo rico en nutrientes.

Escoja los árboles según la región

Plante antes del invierno

Vuelva a plantar donde no se desarrollaron los árboles

Proteja el área con cercos

De mantenimiento al área reforestada

Colocar una pita y luego sembrar estacas para poder establecer el lugar y espacio entre cada árbol.

Humedecer y limpiar el terreno hacer un agujero de unos 20 cm

Cortar la bolsa de arriba hacia abajo y hacer otro corte de 2cm. en el fondo

Llene el agujero hasta la mitad y retirar la bolsa⁸



Fuente: Epesista

⁸ Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales. (2010) Jutiapa.

3.2.DEFORESTACIÓN:

Entiende por deforestación a la tala inmoderada de formaciones arbóreas para dedicar el espacio a fines agrícolas, ganadero o de otro tipo. Esta concepción no tiene en cuenta ni la pérdida de superficie arbolada por desmonte parcial, ni el entresacado selectivo de maderas, ni cualquier otra forma de degradación.

La deforestación es un proceso provocado generalmente por la acción humana, en el que se destruye la superficie forestal. Está directamente causada por la acción del hombre sobre la naturaleza, principalmente debido a las talas o quemas realizadas por la industria maderera, así como por la obtención de suelo para la agricultura, minería y ganadería.

Entre los factores que llevan a la deforestación en gran escala se: el descuido e ignorancia cuentan del valor intrínseco, la falta de valor atribuido, el manejo poco responsable de la forestación y leyes medioambientales deficientes.⁹



es.wikipedia.org/wiki/Reforestaci3n.

⁹ Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales. (2010). Jutiapa.

3.2.1. ¿CUÁLES SON LAS CAUSAS DE LA DEFORESTACIÓN?

- Tala inmoderada de árboles para extraer la madera.
- Generación de mayores extensiones de tierra para la agricultura y la ganadería.
- Incendios



es. [wikipedia.org/wiki/reforestación](https://es.wikipedia.org/wiki/reforestación).

- Construcción de más espacios urbanos y rurales.

3.2.2. ¿CUÁLES SON LAS CONSECUENCIAS DE LA DEFORESTACIÓN?

- Erosión del suelo y desestabilización de las capas freáticas, lo que a su vez provoca las inundaciones o sequías.
- Alteraciones climáticas
- Reducción de la biodiversidad, de las diferentes especies de plantas y animales.
- Calentamiento global de la tierra: porque al estar deforestados los bosques, no pueden eliminar el exceso de dióxido de carbono en atmósfera.



es. [wikipedia.org/wiki/reforestación](https://es.wikipedia.org/wiki/reforestación).

3.2.3. PARA EVITAR LA DEFORESTACIÓN DEBEMOS

- Cortar y sembrar.
- Utilizar especies de rápido crecimiento.

- No cortar árboles que protejan los depósitos de agua ni que sirvan como barrera.
- Reforestar
- Usar especies de rápido crecimiento para leña y madera



Fuente epesista

ACTIVIDAD:

- De forma individual contesta las siguientes interrogantes.



Fuente: Epesista

EVALUACION

Hoja de trabajo

Nombre: _____

Instrucciones: Lee la pregunta, en la cual deberá marcar correctamente con una X en las opciones.

1. ¿El terreno debe estar adecuado al tipo de árbol que se va a plantar?

SI NO

2 ¿Se debe limpiar el terreno donde se plantaran los árboles?

SI NO

3. ¿Proteger los suelos fértiles de la destrucción de las lluvias es un beneficio de la reforestación?

SI NO

4. ¿Crees tú que la reducción, de las diferentes especies de plantas y animales es una consecuencia de la deforestación?

SI NO

5. ¿La deforestación es la tala inmoderada de árboles r?

SI NO

CAPÍTULO IV

El Reciclaje

COMPETENCIA:

- Analiza e interpreta con el maestro y alumnos la importancia y beneficios del reciclaje.

4.1. RECICLAJE

4.1.1. RECICLAR:

Es un proceso o mecánico que consiste en someter a una materia o un producto ya utilizado a un ciclo de tratamiento total o parcial para obtener una materia prima o un nuevo producto.

El reciclaje tiene tres consecuencias ecológicas principales:

Reducción de volumen y residuos, por lo tanto de la contaminación que causaría (Algunas materias tardan decenas de seis años e incluso siglos en degradarse)

Preservación de los recursos naturales pues la materia reciclada reutilizada.

Reducción de costos asociados a la producción de bienes ya que muchas veces el empleo de material reciclado reporta un costo menor que material virgen.

4.1.2. OBJETIVOS DEL RECICLAJE:

Conservación o ahorro de energía.

Conservación o ahorro de recursos naturales.

Protección del medio ambiente.

Disminuir la contaminación.

Alargar la vida de los materiales aun que sea con diferentes usos.

Evitar la deforestación.

Reducción 80% del espacio que ocupan los desperdicios al convertirse .en basura

4.2. ¿QUÉ SE PUEDE RECICLAR?

Prácticamente el 90% de la basura doméstica se puede reciclar, por eso es importante que separemos en nuestra casa la basura y la depositemos en los contenidos adecuados y se puede clasificar en:

4.2.1. Orgánica: cascaras de frutas, sobras de comida, cabello, unas, pasto y

Hojas etc.

4.2.2. Metal: latas de aluminio y acero.

4.2.3. Papel y cartón:

Los cuadernos que ya no se usan ni se necesitan los sobres (quitándoles partes del plástico que traen algunos), las notas del súper las cajas de cereal y parecidas y el cartón corrugado,

4.2.4. Plástico:

Los envases de yogurt, las botellas de refrescos y su tapas, bolsas y otros similares.

4.2.5. Vidrio: aquí van las botellas de vidrio y envase de vidrio.

4.3. LA REGLA DE LAS TRES “R”

El reciclaje se inscribe en la estrategia de tratamiento de residuos de las tres “R”

Reducir:

Acciones para reducir la producción de objetos susceptibles de convertirse en residuos. .

Reutilizar:

Acciones que permiten el volver a usar un producto para darle una segunda vida, con el mismo uso u otro diferente.

Reciclar:

El conjunto de operaciones de recogida y tratamiento de residuos que permiten reintroducirlos en un ciclo de vida.¹⁰

ACTIVIDADES:

Organizarse en grupos de tres para socializar lo que es el reciclaje.

¹⁰ Wikipedia (2010)

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA



EVALUACION.

Hoja de trabajo

Nombre: _____

Indicaciones: Observa los dibujos y encierra en un círculo los beneficios del reciclado.



Es. wikipedia.org/wiki/reforestación.



Es. wikipedia.org/wiki/reforestación



es. wikipedia.org/wiki/reforestación



Es. wikipedia.org/wiki/reforestaciónES.



wikipedia.org/wiki/reforestación. wikipedia.org/wiki/reforestación



CAPÍTULO V

Elaboración de artículos con residuos de cuero

COMPETENCIA:

- Utiliza los residuos de cuero para la elaboración de artículos de uso personal y decorativo

1.1.HISTORIA DEL CUERO

La palabra cuero proviene del latín curium (piel de los animales curtida).

El cuero en definitiva proviene de una capa de tejido que recubre a los animales y que tiene propiedades de resistencia y flexibilidad bastante apropiadas para su posterior manipulación.

El cuero natural es el pellejo que cubre la carne de los animales después de curtido y preparado para su conservación y uso doméstico e industrial. La capa de la piel es separada del cuero de los animales, se elimina el pelo o la lana, salvo en los casos en que se quiera conservar esta cobertura pilosa en el resultado final y posteriormente es sometida a un proceso de curtido. El cuero se emplea como material primario para otras elaboraciones.

1.1.1. TIEMPO QUE DURA LA PIEL.

Un artículo o zapato de piel puede durar bastante tiempo, ya que la piel cuidándola es un material duradero.

1.2.CONSEJOS PRÁCTICOS DE COMO CUIDAR EL CUERO DE LA PIEL DE ZAPATO.

- ✓ Preparar con jaboncillo.
- ✓ Limpiar con crema.
- ✓ Cepillar los artículos con un cepillo de crin de caballo.
- ✓ Por último guardar o colocar los artículos en lugares adecuados.

www.wikipedia.com .

ACTIVIDAD No. 1, CINCHO UNISEX ²⁹

Las fotografías que a continuación se presentan en cada paso de la realización de artículos de uso personal y decorativos con residuos de cuero fueron tomadas por la autora.

¿COMO HACER UN CINCHO UNISEX?

- **Competencia:** elabora en el aula un cincho unisex con residuos sólidos de cuero, eligiendo tamaño, color y creatividad para obtener un buen acabado.
- **Indicador de logro:** realiza paso a paso y con dedicación un cincho con material sólidos de cuero, para dama ó caballero según su actividad y así reducir la contaminación ambiental que producen estos residuos.



Para poder realizar esta actividad necesitamos los siguientes materiales

- ✓ Retazos de cuero de la piel de zapato
- ✓ Tijera
- ✓ Hilo
- ✓ Aguja capotera
- ✓ Tabla de perforar
- ✓ Perforador
- ✓ Lapicero
- ✓ Moldes de cartón
- ✓ Ovilla
- ✓ Máquina de coser

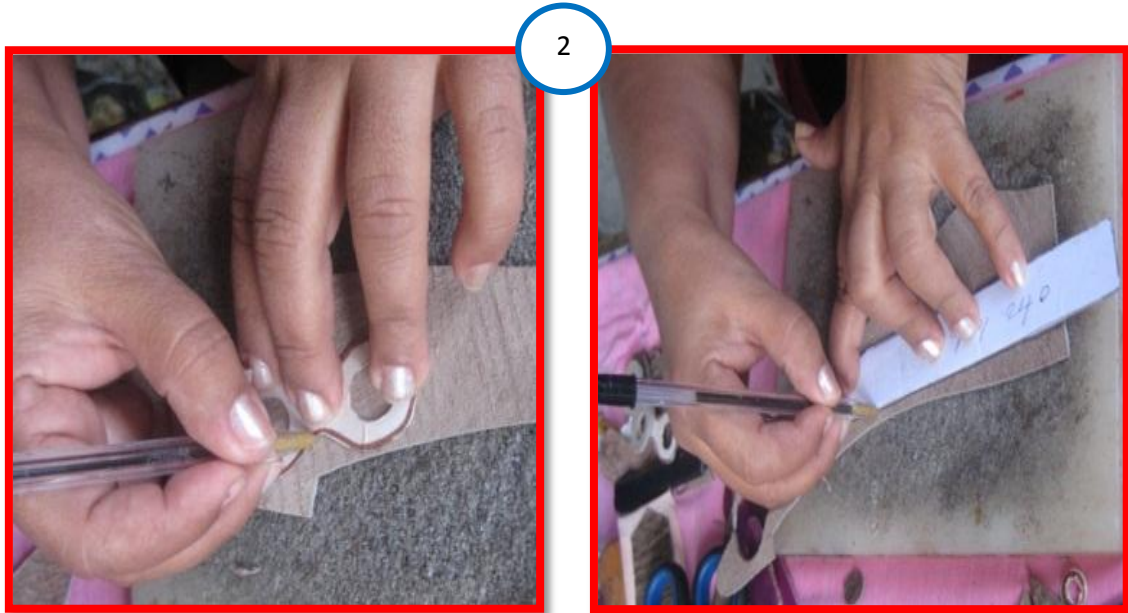


De acuerdo a los materiales expuestos el procedimiento es el siguiente.

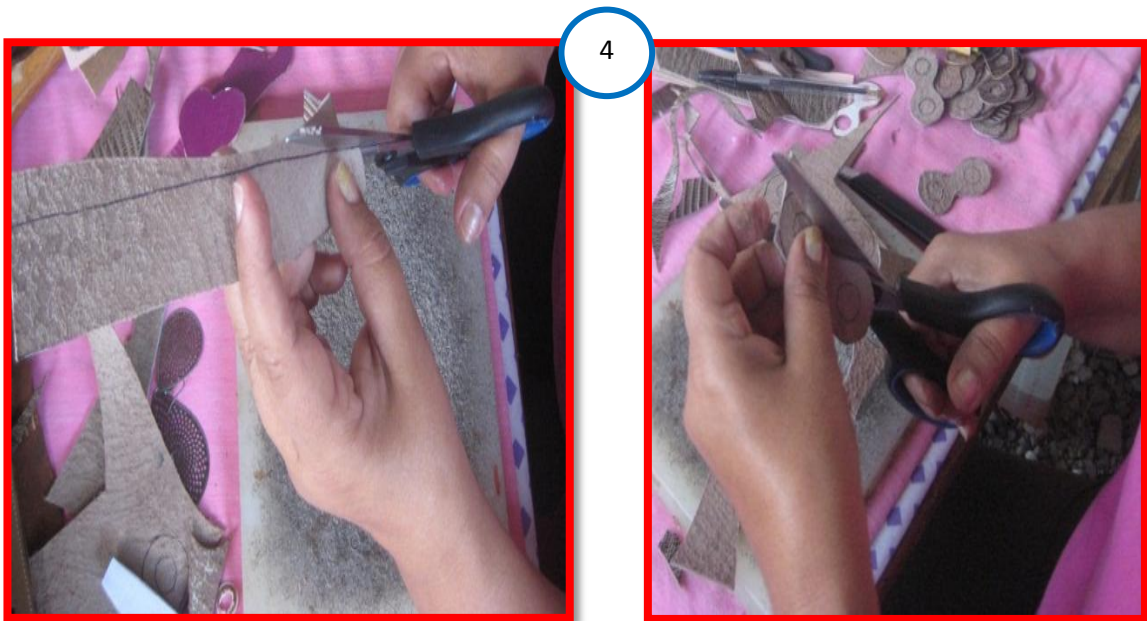
- ❖ Seleccionar las piezas de desechos de cuero que se van a utilizar



- ❖ Marcar con un molde hecho de cartón todas las piezas apropiadas para la realización del cincho.



- ❖ Recortar todas las partes que conformaran el cincho.



- ❖ Perforar las piezas que formaran la cadena del cincho.



5

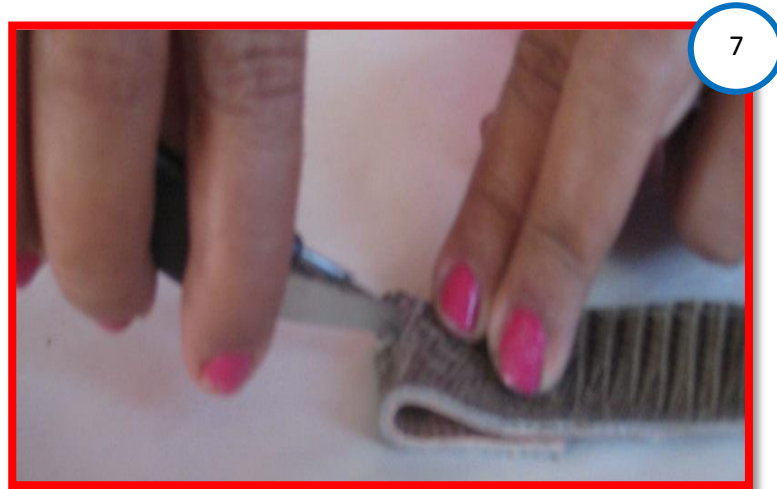


- ❖ Aplicar pegamento a las dos puntas del cincho y luego colocarle el forro.

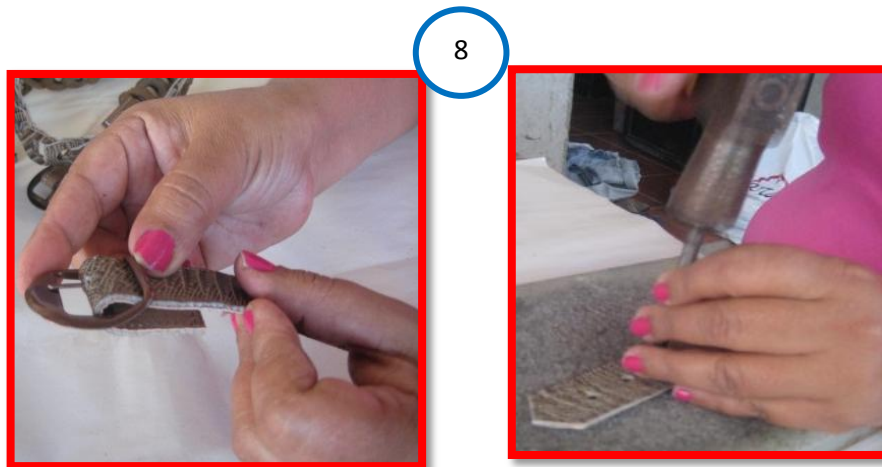
6



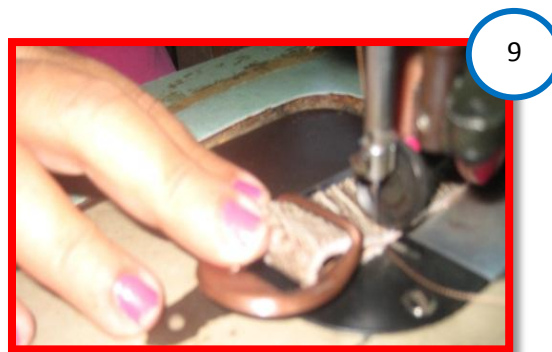
- ❖ Abrir agujero con una cuchilla para poder colocar la evilla.



- ❖ Colocar la evilla en uno de los extremos y en el otro perforar los agujeros que servirán para sujetarlo.



- ❖ Luego coser las dos puntas del cincho para que quede segura La evilla.



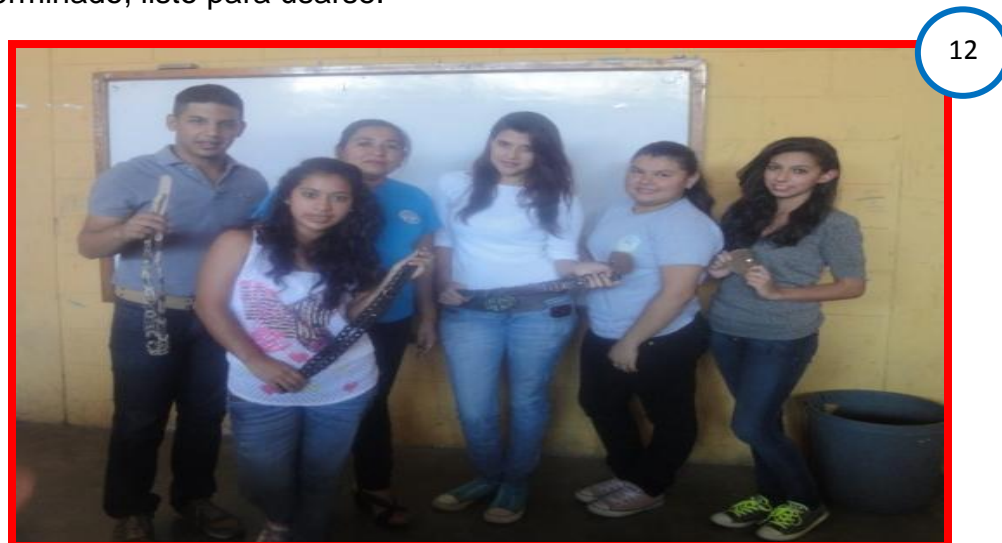
- ❖ Aplicarles pegamento y enlazar las piezas que serán el cuerpo del cincho.



- ❖ Unir las tres partes del cincho, asegurando con la maquina de coser



- ❖ Ya terminado, listo para usarse.



EVALUACIÓN

Actividad No. 1 cincho unisex

Nombre _____

Indicaciones: Evaluar por medio de lista de cotejo y seleccionar con una X en las opciones si o no.

No.	Aspectos a Calificar	Si	No
1	¿ Se utilizo el lugar adecuado para el proceso de elaboración de cinchos unisex?		
2	¿Se seleccionaron los materiales adecuados para la elaboración de artículos de uso personal?		
3	¿Se siguieron las instrucciones indicadas para la reutilización de residuos de cuero?		
4	¿ Se utilizó el equipo necesario para el procedimiento y elaboración de cinchos?		
5	¿ Se logro la participación activa de los alumnos del centro educativo?		
6	¿ Se tomaron medidas de seguridad e higiénicas?		
7	¿ Se lograron los objetivos planteados?		
8	¿ Se realizaron los artículos de uso personal en el tiempo establecido?		

ACTIVIDAD No. 2, MONEDERO PORTA LLAVES³⁶

- **Competencia:** ejecuta de manera adecuada el proceso de realizar un monedero/llavero con recursos sólidos de cuero para desarrollar las habilidades artesanales dentro del centro educativo.
- **Indicador de logro:** aplica los conocimientos adquiridos al realizar paso a paso un monedero/llavero con el material de cuero, con el fin de colaborar en la reducción de desechos sólidos que afectan la comunidad.

- **¿Cómo hacer un monedero porta llaves?**

Para poder realizar esta actividad necesitamos los siguientes materiales

- ✓ Retazos de cuero de la piel de zapato
- ✓ Tijera
- ✓ Hilo
- ✓ Aguja capotera
- ✓ Tabla de perforar
- ✓ Perforador
- ✓ Lapicero
- ✓ Moldes de cartón
- ✓ Pegamento de zapato
- ✓ Martillo.
- ✓ Argolla
- ✓ broches



De acuerdo a los materiales expuestos el procedimiento es el siguiente.

- ❖ Seleccionar las piezas de desechos de cuero.



- ❖ Marcar con un molde las dos partes de la forma del monedero



- ❖ Recortar las dos partes del monedero.



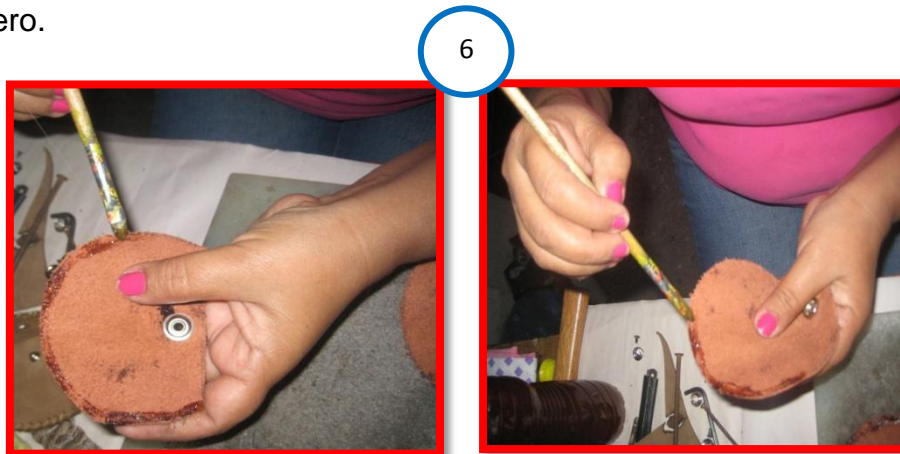
- ❖ Colocar el broche en las dos partes del monedero



- ❖ Perforar el borde de las dos partes del monedero.



- ❖ Untar con pegamento de zapato todo el contorno de las dos partes del monedero.



- ❖ Pegar las dos partes del monedero.



- ❖ Abrir agujeros con perforador en todo el contorno del monedero.



- ❖ Bordar todo el borde del monedero con la aguja capotera e hilo acerado



- ❖ Perforar y colocar el colgante para llavero.



- ❖ Finalmente listo para utilizarlo.



EVALUACIÓN

Actividad No. 2 monedero porta llaves

Nombre _____

Indicaciones: Evaluar por medio de lista de cotejo y seleccionar con una X en las opciones si o no.

No.	Aspectos a Calificar	Si	No
1	¿ Se utilizo el lugar adecuado para el proceso de elaboración de monederos porta llaves?		
2	¿Se seleccionaron los materiales adecuados para la elaboración de artículos de uso personal?		
3	¿Se siguieron las instrucciones indicadas para la reutilización de residuos de cuero?		
4	¿ Se utilizó el equipo necesario para el procedimiento de artículos de uso personal?		
5	¿ Se logro la participación activa de los alumnos del centro educativo?		
6	¿ Se tomaron medidas de seguridad e higiénicas?		
7	¿ Se lograron los objetivos planteados?		
8	¿ Se realizaron los artículos en el tiempo establecido?		

ACTIVIDAD No. 3, ADORNO DE PARED ⁴²

- **Competencia:** ejecuta proyectos emprendedores con materiales de cuero que contribuyan a mejorar la calidad de vida individual y colectiva dentro y fuera del centro educativo.
- **Indicador de logro:** demuestra capacidad para elaborar manualidades con residuos de cuero de manera individual y grupal a partir de su iniciativa, innovación y creatividad.

¿Cómo hacer un adorno de pared?

Para poder realizar esta actividad necesitamos los siguientes materiales

- ✓ Retazos de cuero de la piel de zapato
- ✓ Tijera
- ✓ Hilo
- ✓ Aguja capotera
- ✓ Tabla de perforar
- ✓ Perforador
- ✓ Lapicero
- ✓ Moldes de cartón



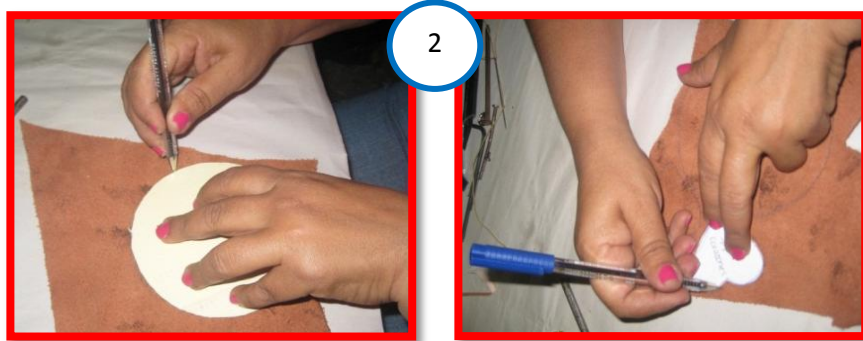
De acuerdo a los materiales expuestos el procedimiento es el siguiente.

- ❖ Seleccionar las piezas de desechos de cuero de la piel de zapato.

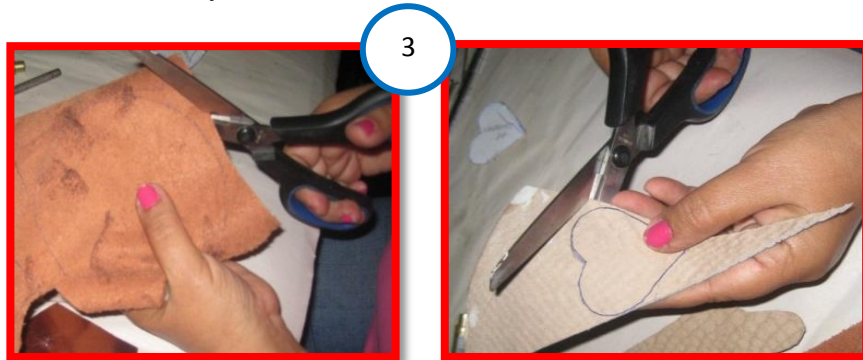


- ❖ Marcar todas las piezas con un molde, el círculo y los corazones.

43



- ❖ Recortar el círculo y los corazones.

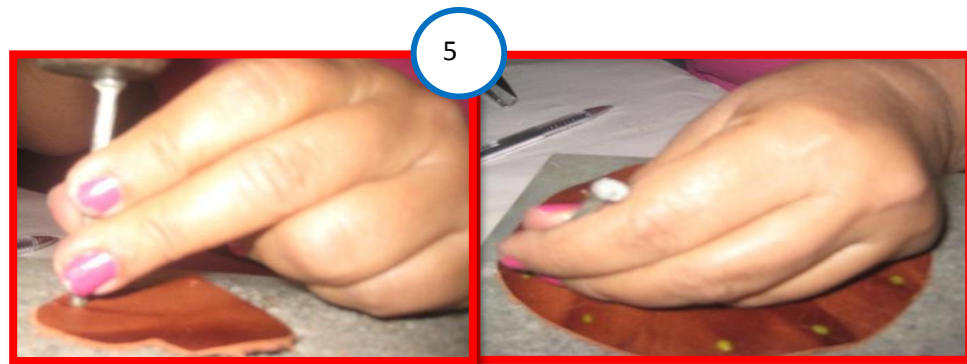


- ❖ Colocar las piezas ya cortadas para calcular y poder marcar los agujeros.



❖ Luego perforar las piezas.

44



❖ Bordar y unir las piezas.



❖ Luego marcar y perforar en la parte central superior para poder colgar en la pared el adorno.



- ❖ Escribir el mensaje que se desee sobre el adorno

45



- ❖ Ya terminado, listo para colgar y adornar la pared que se desee.



EVALUACIÓN

Actividad No. 3 adorno de pared

Nombre _____

Indicaciones: Evaluar por medio de lista de cotejo y seleccionar con una X en las opciones si o no.

No.	Aspectos a Calificar	Si	No
1	¿ Se utilizo el lugar adecuado para el proceso de elaboración de adornos de pared?		
2	¿Se seleccionaron los materiales adecuados para la elaboración de artículos decorativos?		
3	¿Se siguieron las instrucciones indicadas para la reutilización de residuos de cuero?		
4	¿ Se utilizó el equipo necesario para el procedimiento de los artículos decorativos?		
5	¿ Se logro la participación activa de los alumnos del centro educativo?		
6	¿ Se tomaron medidas de seguridad e higiénicas?		
7	¿ Se lograron los objetivos planteados?		
8	¿ Se realizaron los artículos en el tiempo establecido?		

ACTIVIDAD No. 4, ESTUCHE PORTA LAPICEROS

- **Competencia:** desarrolla las habilidades y destrezas artesanales en la elaboración de un estuche para lapiceros con el uso de residuos de cuero para contribuir a la conservación del medio ambiente.
- **Indicador de logro:** elabora con entusiasmo y dedicación un estuche para portar lapiceros con residuos de cuero, el cual demuestra la calidad del trabajo ejecutado.

¿Cómo hacer una porta lapiceros?

Para poder realizar esta actividad necesitamos los siguientes materiales

- ✓ Retazos de cuero de la piel de zapato
- ✓ Tijera
- ✓ Hilo
- ✓ Aguja capotera
- ✓ Tabla de perforar
- ✓ Perforador
- ✓ Lapicero
- ✓ Moldes de cartón
- ✓ zíper

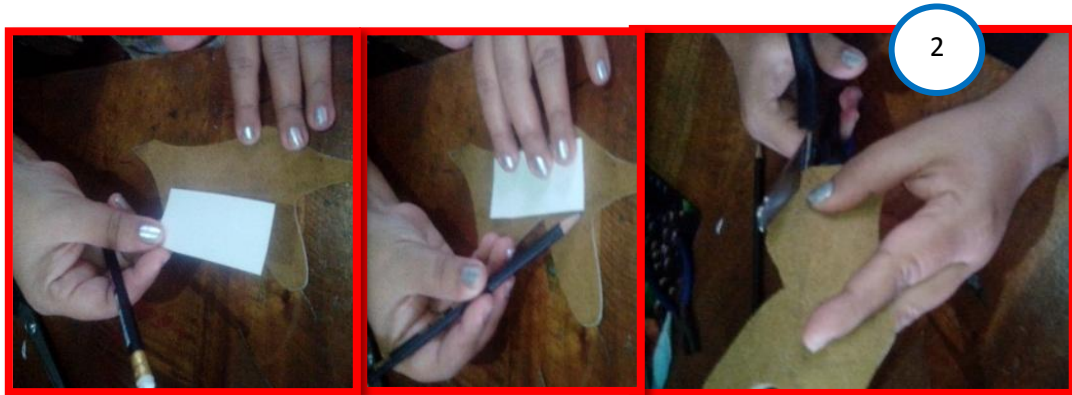


De acuerdo a los materiales expuestos el procedimiento es el siguiente.

- ❖ Seleccionar las piezas de los desechos de cuero.



- ❖ Marcar de acuerdo al molde de cartón 18 piezas iguales.



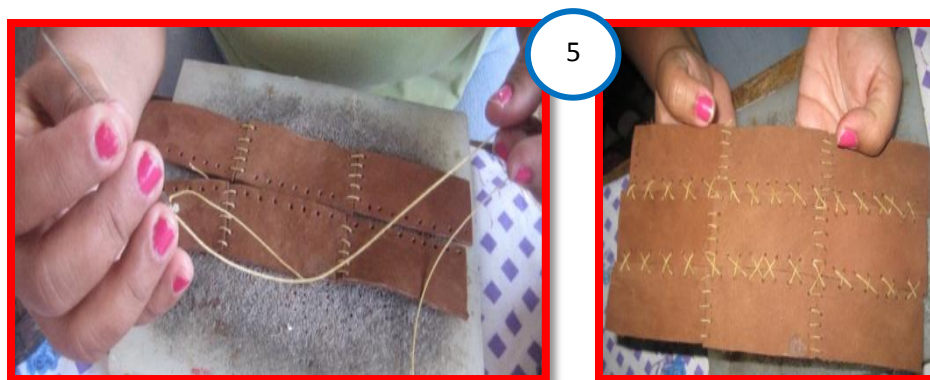
- ❖ Recortar cada una de las piezas.



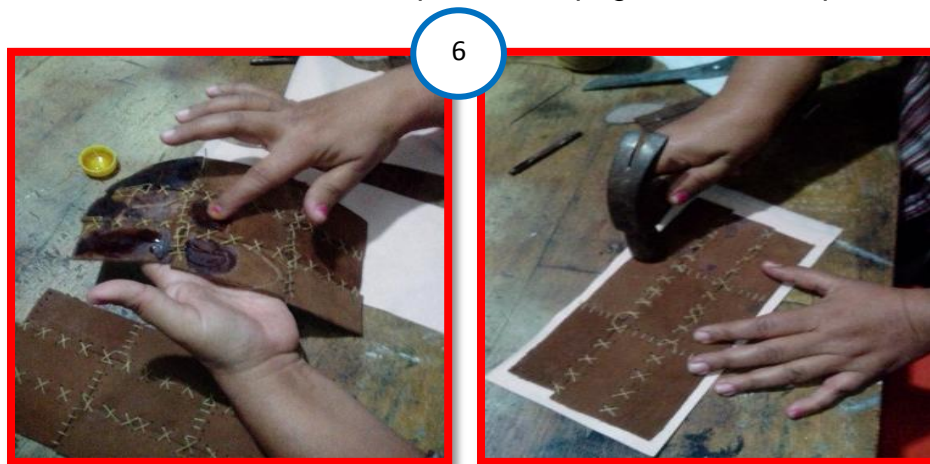
- ❖ Perforar el contorno de las piezas.



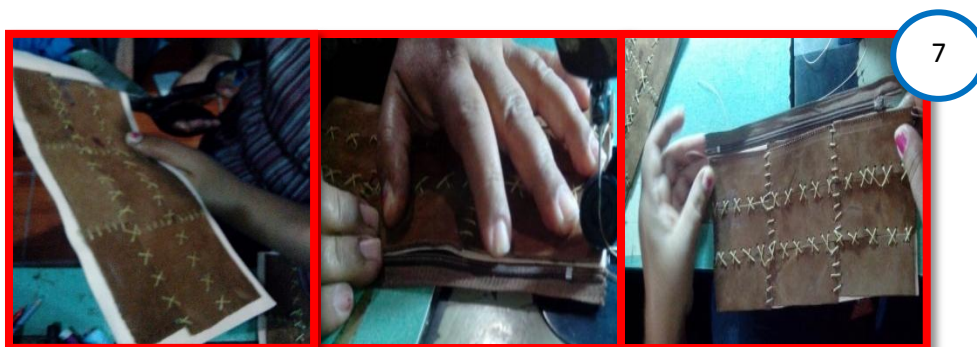
- ❖ Unir las piezas a base de bordado para que se vea más creativo, formando dos partes iguales, parte trasera y parte delantera, cada parte lleva 9 piezas.



- ❖ Colocar el forro a cada una de las partes con pegamento de zapato.



- ❖ Recortar todos los bordes retirándole todo el sobrante del forro y pegar el zíper para unir las dos partes.



- ❖ Perforar los tres lados restantes.



- ❖ Bordar uniendo y cerrando el estuche.



- ❖ Estuche porta lapicero terminado.



10



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA



EVALUACIÓN

Actividad No. 4 estuche porta lapiceros

Nombre _____

Indicaciones: Evaluar por medio de lista de cotejo y seleccionar con una X en las opciones si o no.

No.	Aspectos a Calificar	Si	No
1	¿ Se utilizo el lugar adecuado para el proceso de elaboración de estuches porta lapiceros?		
2	¿Se seleccionaron los materiales adecuados para la elaboración de artículos de uso personal ?		
3	¿Se siguieron las instrucciones indicadas para la reutilización de residuos de cuero?		
4	¿Se utilizó el equipo necesario para el procedimiento de los artículos de uso personal?		
5	¿Se logro la participación activa de los alumnos del centro educativo?		
6	¿Se tomaron medidas de seguridad e higiénicas?		
7	¿Se lograron los objetivos planteados?		
8	¿ Se realizaron los artículos en el tiempo establecido?		

Conclusiones

- Se Contribuyó con la comunidad educativa del Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa en el mejoramiento y cuidado del medio ambiente.
- Se elaboró una guía para realizar artículos con residuos de cuero, con las cuales se contribuye a reducir la contaminación ambiental.
- Se socializó la guía con docentes y estudiantes de la Institución Educativa
- Se capacitó a estudiantes sobre el mejoramiento y cuidado del medio ambiente.
- Se fomentó en los estudiantes y docentes el hábito de reducir, reciclar y reusar algunos desechos sólidos de la comunidad.
- Se realizó talleres para la elaboración de 4 artículos de uso personal y decorativo utilizando desechos sólidos de cuero.

Recomendaciones

- A los estudiantes y docentes del Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Santa Catarina Mita departamento de Jutiapa, contribuir en el mejoramiento y cuidado del medio ambiente
- A los docentes del Instituto Nacional de Educación Diversificada utilizar la guía para realizar artículos con residuos de cuero, con las cuales se contribuye a reducir la contaminación ambiental.
- A la directora y maestros del Instituto Nacional de Educación Diversificada capacitar a estudiantes sobre el mejoramiento y cuidado del medio ambiente
- A la directora del Instituto Nacional de Educación Diversificada se comprometa a fomentar en los docentes y estudiantes el hábito de reducir, reciclar y reusar algunos desechos sólidos de la comunidad.
- A los docentes del Instituto Nacional de Educación Diversificada, realicen talleres para elaborar productos utilizando desechos sólidos de cuero.

BIBLIOGRAFIA.

- Sandoval Vásquez, Olga Nohemy, Ejercicio Profesional Supervisado (2012).
- Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales. (2010). Jutiapa.
- Bonet Sánchez Antonio, Gran Enciclopedia Educativa, Edición Zamora, Ltda. México, Panamá, Colombia, España (1991).
- Wikipedia (2010).

E GRAFIA.

- [es. wikipedia.org/wiki/reforestación](http://es.wikipedia.org/wiki/reforestación)
- www.wikipedia.com/orogendel cuero.

REGISTRO FOTOGRAFICO DEL PROYECTO DE REFORESTACION

Reunidos con autoridades municipales para la realización del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS).



Fuente: Epesista

Esperando el transporte que nos llevará a conocer el terreno a reforestar.



Nos dirigimos hacia el volcán Ixtepeque para observar el terreno a reforestar



Fuente: Epesista

Reconocimiento del terreno a reforesta por epesistas.



Fuente: Epesista

Reunión con el ingeniero agrónomo y el alcalde para el estudio del terreno a reforestar.



Fuente: Epesista

Traslado de las plantas del terreno a reforestar



Fuente: Epesista

Listos para ahoyar el suelo, para plantar los diferentes árboles en el volcán Ixtepeque aldea los Zorrillos.



Fuente: Epesista

Plantación de las diferentes clases de árboles en el volcán Ixtepeque



Fuente: Epesista

Plantación de las diferentes clases de árboles en el volcán Ixtepeque



Fuente: Epesista

Monitoreo por el asesor de la universidad para verificar que las plantas estén en buenas condiciones.



Fuente: Epesista

Colocando en rotulo en el terreno reforestado



Fuente: Epesista

Entrega del proyecto de reforestación “Conservando las áreas verdes del volcán Ixtepeque” a nuestro asesor.



Fuente: Epesista

SOCIALIZACIÓN DE LA GUIA PARA LA ELABORACIÓN DE ARTICULOS DE USO PERSONAL Y DECORATIVOS CON RESIDUOS DE CUERO

Socializando la guía con los docentes y alumnos del Instituto Nacional de Educación Diversificado.



Fuente: Epesista

Charla informativa sobre la reutilización de los residuos de cuero a cargo del artesano Delfido Paz.



Fuente: Epesista

Elaboración de un cincho unisex con los residuos de cuero



Fuente: Epesista

Elaboración del monedero llavero



Fuente: Epesista

Realización Del adorno de pared



Fuente: Epesista

Alumnos terminando el adorno de pared y cinchos



Fuente Epesista

Elaboración del estuche porta útiles



Fuente: Epesista

Estuche porta lapiceros terminados



Fuente: Epesista

Grupo de estudiantes y epesista con artículos terminados, listos para usarlos, continuar aplicando el reciclaje de los residuos del cuero para crear maravillosos y útiles artículos.



Fuente: Epesista

Entrega de las guías a todos los docentes de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación



Fuente: Epesista

Entrega de la guía para la elaboración de artículos de uso personal y decorativos con residuos de cuero a directora del INED



Fuente: Epesista



Entrega de guía a asesor Lic. Henry Campos.

Fuente Epesista

CAPITULO IV

Proceso de evaluación

4. Evaluación

La evaluación es un proceso continuo de análisis crítico que retroalimenta la toma de decisiones entre las distintas fases como:

- Evaluación ex ante.
- Evaluación Concurrente.
- Evaluación ex post

4.1. Evaluación del diagnóstico

En la etapa del diagnóstico se logró extraer los resultados de los estudios de viabilidad y factibilidad y fue evaluado por el Alcalde Municipal de Santa Catarina Mita Jutiapa, representante de la institución patrocinante, y la directora del Instituto Nacional de Educación Diversificada, representante de la institución patrocinada, por medio de una lista de cotejo para hacer énfasis en el logro de los objetivos que se enunciaron en el plan de actividades y el cronograma se logró recopilar datos importantes de la municipalidad en el tiempo establecido, así mismo se aplicó la técnica de las entrevistas a las autoridades municipales y empleados, representantes del centro educativo, como instrumentos se aplicó un cuestionario de 10 preguntas de respuestas cerradas y abiertas, lo cual permite obtener información más amplia y real. La técnica de la observación interna y externa, para concretar la información dentro y fuera de la institución, lo que permite detectar factores que inciden en las carencias y plantear soluciones a los problemas que afectan a dicha institución.

4.2. Evaluación del perfil.

La Directora del Instituto Nacional de Educación Diversificada, evaluó la etapa del perfil del proyecto a través de una lista de cotejo para verificar el logro de

los objetivos, metas y actividades planteadas que fueron alcanzadas en esta fase.

4.3. Evaluación de la ejecución

La etapa de ejecución fue evaluada por la directora docentes y alumnos, a través de una lista de cotejo para verificar el desarrollo ordenado y cronológico de las actividades planteadas previstas en el cronograma del proyecto y los objetivos propuestos para la fase de ejecución.

La evaluación de esta etapa verificó el cumplimiento de las actividades por medio de un cronograma, existe una evidencia fotográfica del proyecto ejecutado, se realizaron talleres de capacitación a docentes y alumnos de la institución, con quienes se sociabilizó la guía, se aprovechó el tiempo y recursos y se verificó el alcance de los objetivos, metas y logros alcanzados en el proyecto. Y se logró un 100% en la apreciación de los resultados.

4.4. Evaluación final:

Es importante hacer un análisis de los resultados obtenidos en la ejecución del proyecto para verificar si los objetivos, metas y actividades se han cumplido y si se ha contribuido a la conservación del medio ambiente reutilizando los residuos de cuero.

Esta etapa fue evaluada por medio de una lista de cotejo que sirvió para medir la aceptación del proyecto donde la Directora del Instituto Nacional de Educación Diversidad se compromete a dar continuidad y sostenibilidad al proyecto.

Conclusiones

1. Se reforestó con 600 arbolitos, un área del volcán Ixtepeque aldea los Zorrillos, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
2. Se realizó una guía para la elaboración de artículos de uso personal y decorativo con residuos de cuero, dirigida a docentes y estudiantes de cuarto grado de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación del Instituto Nacional de Educación Diversificado, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.
3. Se implementó taller de capacitación sobre el cuidado del medio ambiente y la reutilización de la basura inorgánica de cuero, a docentes y estudiantes de cuarto grado de la carrera de Bachillerato en ciencias y Letras con Orientación en Educación del Instituto Nacional de Educación Diversificada.
4. Se socializó la guía con docentes y estudiantes de la institución educativa.
5. Se elaboraron artículos de uso personal y decorativos con residuos de cuero y de esa forma contribuir, en reducir la contaminación ambiental de nuestro municipio.

Recomendaciones

1. A las autoridades municipales que promuevan proyectos de reforestación para el mejoramiento de nuestro medio ambiente dando seguimiento y mantenimiento.
2. Que los docentes promuevan y lleven a la practica la guía para la elaboración de artículos de uso personal y decorativos con residuos de cuero.
3. A los docentes que realicen talleres para la elaboración de diferentes artículos con residuos de cuero.
4. A los estudiantes que pongan de manifiesto lo aprendido con la socialización de la guía, para minimizar la contaminación ambiental que causan los desechos sólidos inorgánicos de cuero.

Egrafía

Citadas:

1. www.madrimasd.org . Recuperado, 01 de abril del 2014
2. www.contaminacionpedia.com. Recuperado marzo del 2014
3. www.rena.edu.ve/primerataeta/Ciencias/contamiaire. Recuperado abril 01 de abril del 2014
4. igorcontreras.blogspot.com/ Recuperado 02 de abril del 2014
5. es.forwallpaper.com. Recuperado. Recuperado 02 de abril del 2014
6. www.udesantiagoaldia.cl. Recuperado 03 de abril del 2014.
7. es.forwallpaper.com . Recuperado 03 de abril del 2014
8. es.wikipedia.org/wiki/Deforestaci3n. Recuperado 13 de abril del 2014.
9. es.wikipedia.org. Recurado 22 de abril.
10. [www.wikipedia.com/origen del cuero](http://www.wikipedia.com/origen%20del%20cuero)

Bibliografía.

1. Nieves Luis Francisco, ciencias sociales, Guatemala Realidad Socioeconómica editorial Piedra Santa. 2009.
- 2 .D.W. Pearce .R.K .Economía de recursos naturales y medio ambiente. Madrid Celeste Ediciones España, 1988.

Referencias

Citadas:

- Acuerdo Ministerial, (358-2010) Ley de Gratuidad.
- Código Municipal, (202:226-228) Congreso de la República de Guatemala
- Ortiz, Lenin, (2003) dirección Municipal de Planificación.
- Licda. . Dora Alicia Juárez de Escandón. Instituto Nacional de Educación Diversificada.



Apéndice

GUÍA DE ANÁLISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL

I. SECTOR COMUNIDAD

1. Geográfica

1.1. Localización

El municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa, se encuentra a una distancia de 154 kilómetros de la Ciudad Capital, y a 34 kilómetros de la cabecera departamental de Jutiapa.

La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se encuentra entre las coordenadas siguientes:

Latitud Norte: 14.0 27 02

Latitud Oeste: 89 44 34

1.1.1. Colindancias

NORTE: San Manuel Chaparrón, Jalapa y Agua Blanca, Jutiapa.

ESTE: Agua Blanca y Asunción Mita, Jutiapa.

OESTE: Monjas, Jalapa y El Progreso, Jutiapa.

SUR: El Progreso, Asunción Mita y Jutiapa, Jutiapa.

1.2. Tamaño

Santa Catarina Mita es un municipio que tiene una extensión territorial de 132 kilómetros cuadrados, ubicado a una altura de 700.02 metros sobre el nivel del mar. Conformado por 20 aldeas, 27 caseríos y 3 fincas, con un total de 50 comunidades pobladas.

La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, está organizada geopolíticamente por los barrios: El Centro, La Ermita, El Barreal, Santa Elena, La Javía y Valle Nuevo; además cuenta con las colonias: Colonia Nueva, Vista Hermosa, El Tamarindo y Osorio Rodríguez.

1.3. Clima

El clima de Santa Catarina Mita, Jutiapa, generalmente es semi-cálido durante los meses de octubre a febrero, y más cálidos en los meses de marzo y abril; la época lluviosa se registra entre los meses de junio a octubre.

En los meses de noviembre a enero el clima de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se torna un poco más templado, en especial en los poblados de las lomas y colinas.

Durante el mes de octubre los vientos soplan y zumban más, pero de modo inofensivo, época en que los niños auxiliados por sus padres, ponen en práctica el tradicional vuelo de sus lunas (barriletes).

1.3.1. Precipitación Pluvial Promedio Anual

La época lluviosa corresponde especialmente a los meses de junio a octubre con valores de 500 mm y 1000 mm y como promedio total anual 800 mm.

1.3.2. Temperatura Media Anual

La biotemperatura para esta zona oscila entre los 15°C a los 32°C, con un promedio de 23°C.

La evapotranspiración potencial es de 1.5, y una humedad relativa del 70%.

1.4. Suelo

Las condiciones del suelo esta vinculadas al volcán Suchitán, debido a que su fertilidad se debe al material depositado con las erupciones que ocurrieron en el año de 1,469 aproximadamente. Su suelo es quebrado y pedregoso.

Dentro de los suelos con que cuenta el municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se encuentra Volcán Suchitán, varios cerros y lomas cultivables. Esta característica topográfica impone el hecho de caminar siempre para arriba, cuando de la cabecera municipal se va hacia el resto de poblaciones rurales. Al pasar por el cementerio local, el descenso es un tanto impetuoso, lugar del cual se alcanza a ver la corriente de agua mansa del Río Ostúa.

Esta estructura pedregosa, sirve de natural y eficaz protección contra los fatales efectos de los sismos, ya que mientras, en las poblaciones limítrofes, los sismos se sienten con mayor intensidad, en la nuestra apenas se advierte la población.

1.5. Principales Accidentes

Santa Catarina Mita es la región en la que abunda el agua. En el departamento jutiapaneco es difícil encontrar otro municipio que lo iguale en lo que se refiere a este recurso natural. Desde el año catastrófico de 1976, el volumen, tanto de las agua potables como las que se usan en la agricultura, han disminuido paulatinamente y siguen disminuyendo debido al mal uso que se le ha dado. Entre los principales accidentes geográficos del municipio tenemos:

- ✓ Volcán Suchitán
- ✓ Volcán Ixtepeque
- ✓ Río Ostúa

1.5.1. Ríos

1.5.1.1. Río Ostúa

El Río Ostúa nace en el lugar denominado La Danta situado a 4 kilómetros del oriente de la Laguna de Ayarza y a 1.5 kilómetros de la Aldea del mismo nombre (Ayarza), del municipio de Casillas, departamento de Santa Rosa; el terreno de su nacimiento es propiedad de los herederos de Don Carlos Orellana, apellido tradicional de la aldea. El sitio es pedregoso, quebrado y montañoso, siendo lisas las piedras. Hay abundancia de árboles de pinos y encinos al borde de donde surge mansito y callado. De este paraje comienza avanzar con la debilidad natural del que acaba de nacer, sin embargo, a escasos 7 kilómetros, haciendo tanes entre regulares acantilados lisos, en tierras ya del departamento de Jalapa, ostenta su primer puente de rústica estructura, 300 metros arriba del viejo puente se le unen el río Alzatate.

La corriente del Río Ostúa pasa como a 350 metros del centro de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa; y a 150 metros del barrio Valle Nuevo, asimismo pasa por las orillas de algunas aldeas y caseríos situados en la parte nororiental del municipio y rodea a la cabecera en un recorrido de más o menos 3 kilómetros, proveyendo a todos estos pobladores de abundantes recursos.

El Río Ostúa en su parte más ancha tiene una longitud de 50 metros; en su parte angosta 18 metros; la profundidad máxima alcanza los 10 metros, contando con una profundidad media de 6 metros; el largo en todo su recorrido interdepartamental, desde el lugar de su nacimiento, Aldea Ayarza, municipio de Casillas, departamento de Santa Rosa, hasta el lugar donde desemboca, la Laguna de Güija, municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa, tiene más o menos 60 kilómetros. Desde luego en invierno, el volumen de sus aguas aumenta considerablemente, en sus crecidas, más altas ha arrastrado, grandes extensiones de tierras cultivadas, rancherías de predios colindantes, ganados, arrancando enormes árboles, como Ceibas, amates, sauces y otros; ha destruido puentes de distintas clases por la creciente de su caudal en temporada de huracanes.

1.5.2. Riachuelos

1.5.2.1. Quebrada Santa Elena

Es el principal confluente, nace en aldea la Barranca, por lo que también, se le conoce con este nombre; se une al Río Ostúa en terrenos de la misma aldea, a 4 kilómetros de la cabecera municipal.

1.5.2.2. Quebrada El Obraje

Nace en las faldas orientales del Volcán Suchitán, en aldea Zacuapa y desemboca en el Río Ostúa en el lugar llamado, “Salto de Santa Cruz”, sus aguas son también aprovechadas por la población en diversas actividades.

1.5.2.3. El Río

Su nacimiento se ubica en el ojo de agua denominado El Sunzo, en el Barrio Valle Nuevo se le une el llamado “Riyito de las Elocadías”, desembocando en el Río Ostúa, sus aguas se aprovechan para irrigar cañamelares, arboledas frutales

1.5.2.4. La Javía

Este arroyo nace en el Barrio El Barreal, provienen de las fuentes El Amate y La Ceiba; desembocando en el Río Ostúa en lugar conocido como “La Peñita”, su recorrido sirve de división entre los barrios de Santa Elena y El Barreal en la parte sur; los barrios de La Javía y El Centro en su zona central; y en su parte norte divide la Colonia Nueva con el Barrio La Ermita. Ostenta 8 puentes de concreto.

1.5.3. Fuentes Hídricas

1.5.3.1. San Gerónimo

Se le conoce vulgarmente como Ojo de Agua Chomo, derivado de Jerónimo. Está situado a un kilómetro al noroeste del Ojo de Agua El Sunzo. Brota entre gruesas raíces de amate y Ceibas, bajo cuyos frondosos ramajes se guarece. Es la más

importante de todas las fuentes del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

1.5.3.2. El Zunzo

Se origina en el alero poniente del área urbana. Sus aguas se contienen en un tanque de captación, también de concreto, que se encuentra bajo la sombra fresca y deliciosa de una Ceiba, amates y matiliguates frondosos. Hasta el año 1957, el Sunzo era la única fuente hídrica que proveía de agua potable a la cabecera municipal, servicio que se trasladó a la fuente de San Jerónimo, por ser sus aguas más abundantes y estar a mejor altura; aunque hace años, al crecer nuestra población urbana, volvió a prestarnos, juntos al de Chomo, tan valioso recurso vital.

1.5.3.3. El Amate

Ojo de agua el Amate, está situado al borde suroriente del Barrio El Barreal. Está rodeado de árboles, como el amate, mango, chalté, tutumuscuago, y plantas de quequesque, chichicaste y piedras. En el sitio se miran restos de un tanque hecho de ladrillos tayuyos, destruido a causas del crecimiento de las raíces de los mencionados árboles.

Desde hace años, la fuente cuenta con su tanque de captación de concreto, del que a unos 200 metros, distantes, surte de líquidos potable al Instituto de Educación Básica DR. Francisco A. Figueroa.

1.5.3.4. La Ceiba

A 150 metros al poniente del Ojo de Agua El Amate se encuentra el de La Ceiba, rodeado también de arboledas, amate, madrecacao, talpajocote, tutumuscuago y 2 frondosas Ceibas, que le brindan sombra y frescura al lugar.

1.5.4. Laguna de Retana

La mitad de esta laguna se puede decir, que; es parte de Santa Catarina Mita, en ella se ha observado el siguiente fenómeno: desde épocas remotas sus aguas han desaparecido. Hace más de medio siglo, que la Laguna de Retana se encuentra en su periodo seco, casi total, ya que en su parte más honda, todavía conserva algún resto de agua, el que, en la etapa lluviosa, aumenta un poco su escaso volumen, para volverse a quedar igual en el verano. La importancia de la Laguna, aun seca, está en la rica agricultura, que se labra en su cuenca y márgenes, entre los frutos de sus diversos cultivos están, principalmente, el de la sandía y el melón, los cuales son exportados al interior y exterior de la República de Guatemala.

1.5.5. Volcán Suchitán

Su nombre original era el de Suchitlantepetl, palabra que viene de las voces mexicanas: Sochitl, igual a la flor; Tlan, sufijo que da idea de abundancia y de Tepti, igual a Cerro; conjunto de voces que se traduce como “Abundancia de Flores entre las Flores” o “Cerro de las Abundantes Flores entre las Flores”.

Los primeros colonizadores españoles lo llamaron con el nombre castellanizado de Suchitlantepeque; lo que resultaba muy largo de pronunciar, por lo que haciendo uso de la ley de la economía idiomática finalizaron llamándolo simplemente Suchitán, nombre con que se le conoce hasta hoy en día. Su altura sobre el nivel del mar es de 2,042.47 metros, y su relativa de 820 metros. Es una mole espaciosa y alargada, compuesta de 4 picos, por la abundancia de piedras que hay en sus faldas y los precipicios que se desprenden de sus cumbres, se presume que hizo erupción en tiempos muy remotos. Hace más de 50 años sus cumbres, hondonadas, y faldas se apreciaban, aun cubiertas de verde vegetación, generalmente encinas y robles. Sus cumbres se mantienen siempre enturbantadas de espesas nubes blancas. Sus faldas son como cobertores color verdiazul, vistas de lejos y de cerca, enmarcadas de primitivos secretos pipiles, se veían igual que un ropaje tejido de hilos extraños, ropaje que, al terminar de abrigar por entero a los montes, prolongaba el color inexplicable del cielo, dándonos todo el volcán la gruta y bella impresión de un lingote esmeraldino cado del firmamento.

1.5.6. Volcán Ixtepeque

Ixtepeque viene de las raíces mexicanas, itzlli, igual a oxidiana o pedernal y del teptl, igual a Cerro; dos dicciones mexicanas que pueden traducirse como: “Cerro de Oxidiana o Pedernal”. Su altura es de 897 metros sobre el nivel del mar. Sirve de división entre los municipios de Agua Blanca, Asunción Mita, y Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa. Su vegetación es escasa y existe una tala inmoderada de árboles. Durante la época lluviosa, sus faldas y laderas permanecen cultivadas de maíz, frijol, maicillo, otros granos básicos y legumbres. En verano utilizan estos terrenos para pastar a sus comunes los ganados de aldeas vecinas, perteneciente tanto a los municipios de Santa Catarina Mita, Agua Blanca y Asunción Mita.

Durante los meses de octubre del año 2,014 a marzo de 2,015 Epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades, Sección Santa Catarina Mita, Jutiapa realizaron un proyecto de Reforestación en las áreas verdes de este volcán, con el fin de contribuir al mejoramiento y conservación del medio ambiente.

El terreno reforestado mide 5 manzanas. Sus colindancias son: al Norte con el terreno del señor Ludwin Guerra, al Sur con el terreno del señor Roberto Adilio Guerra, al Este con el terreno del señor Guillermo Lemus, al Oeste con terreno del señor Augusto Guerra.

Se plantaron 7,800 árboles de diversas clases como: zapatón (caoba), cedro, pino y palo blanco.

1.6. Recursos Naturales

Santa Catarina Mita es un municipio que posee una gran riqueza de recursos naturales, dentro de los cuales se encuentran sus fuentes hídricas, alta extensión de tierra fértil, variedad de microclimas, vocación forestal y su biodiversidad.

También cuenta con proyectos de reforestación que se llevaron a cabo del año 2007 al 2009 bajo el Programa de Incentivos Forestales (PINFOR) y el Programa de Incentivos para Pequeños Poseedores de Tierras de Vocación Forestal o Agroforestal (PINPEP).

1.6.1. Fauna

Dentro de la fauna doméstica, predomina el ganado vacuno, razas como Cebú principalmente, y cruces de ésta, Jersey, Holstein en menor cuantía; equinos (que comprenden asnos y otros tipos de cruces), se ha introducido caprino y conejos, por una asociación de productores asentada en el lugar; porcinos, especialmente en aldeas Suchitán y Quebracho; y aves de corral como gallinas en todas las aldeas, patos y chumpipes en menor cantidad y cunicultura.

Es común, en las casas se crían gatos con propósito de controlar la población de ratas, y actualmente es alarmante la población de caninos de varias razas.

1.6.1.1. Fauna Silvestre

En la fauna silvestre existen aves como guarachillas y pijuyes, muy útiles ya que se alimentan de parásitos del ganado. "chontas", las muy vistosas "chorchas", las urracas y sacristanes, pájaros carpinteros (uno de ellos el cheje), las tórtolas y codornices (más comestibles las dos últimas).

Existen otras aves muy apreciadas como las columbinas: palomas, llaneras, alas blancas, las brujas o frijoleras y otras que están en peligro de extinción como las llamadas azules o las collarejas. Aún pueden encontrarse en lugares muy recónditos las perdices (tinámbridas), y como las "monas" y las gua chocas (fasiánidas). Existen

especies de gavilanes, halcones, tecolotes o búhos, lechuzas y probablemente algún tipo de águila, según referencias.

Las aves de gran atractivo son los toro - goces y coas, parecidas al quetzal, las calandrias y el chonte mexicano (de hermoso cantar). Otras aves son las llamadas chachas (crácidas), pijijes, gallaretas (pálidas), garzas, patos silvestres, que frecuentan áreas con alguna reserva de agua.

En cuanto a mamíferos se tiene abundancia de tacuazines (zarigüeyas), ardillas, conejos, gatos de monte, zorrillos, en menor cantidad armadillos, mapaches, onzas y cotuzas. En peligro de extinción, el tepeizcuinte, el pizote, mapache y cuatí, tigrillo, pequeños zorros, otros animales parecidos a las nutrias. Los habitantes identifican un felino parecido al tigrillo que le llama “manigordo”. Se continúa la caza indiscriminada de “venados de ramazón” en el volcán Ixtepeque, y que han encontrado muy esporádicamente “venados cola blanca” en el volcán Suchitán.

1.6.2. Flora

Al menos cuatro especies de amates, chanté, madre cacao, caulote, dos especies de cedro, ceiba, ciprés, dos especies de conacaste, dos especies de copal, guachipilín, guaje y varias especies de espinos, guapinol, guarumo, irayol, laurel, matasano, matiliguaste, nance, pino de ocote, plumajillo, quebracho, sauce, tempisque, pepe nance, zapotón, palo de jote, chilindrón, palo de pito.

Especies introducidas como la jacaranda, flor de fuego, ni, el ficus ornamental, casuarina y eucalipto, cujes, güiligüiste, chaperón, paraíso, bálsamo, guayaba, roble o encino negro, roble amarillo y encinos, chilamate, aceituno cortés, zorrillo, mulato, talpa jocote, tempo.

Otras especies como la manzana rosa, pimientilla, chaparrón, “jocote jobo”, borbón, tutu musco, en el valle, abunda gliricidia y tecoma, así como diversas acacias. Malezas de cultivos que tienen algún valor medicinal, culinario, industrial o de otra índole: higuera, dos especies de pascua, suquinay, chilca, guayabos de parra, limoncillo, dormilona, zarza, pega pega, té de limón, mozotes, pasto ilusión, flor amarilla, girasol de monte, botoncillo, golondrina, coyolillos, campanillas, 7 negritos, verbena, lechuguilla, verdolaga, chichicaste, tabaquillo, mastuerzo, cardo santo, quileta, escobillas, apazote, otras solanáceas como la chichita, el güisquelite, bleado, yerbamora, mostaza, izote y chipilín.

1.6.3. Áreas de Reserva Protegidas

El municipio de Santa Catarina Mita cuenta con el área protegida Zona de Veda del Volcán Ixtepeque, en la que se ubican las comunidades de San Vicente, Las Lajas, Los Zorrillos y Santa Rosa; y el Área Protegida “Parque Regional y Área Natural Recreativa Volcán Suchitán”, ubicado en el volcán Suchitán, tiene alrededor de su cima pequeños conos cinéticos entre los cuales se menciona el de Mataltepe. El macizo del Suchitán tiene varias cumbres orientadas en dirección norte-sur. Hacia el Sur de su cumbre principal se encuentra otra parte alta conocida como “La Piedrona”, por existir en ese lugar una piedra de grandes dimensiones. El volcán es el tercero más alto del oriente del país. No tiene cráter evidente, pero se piensa que la barranca que se extiende hacia su lado sureste pudo haber sido su cráter.

El volcán alcanza una altura de 2,042 msnm y se encuentra ubicado dentro de la zona de vida Bosque Seco Subtropical, Bosque Húmedo Montano Bajo Subtropical y Bosque Húmedo Subtropical. Posee un bosque nuboso primario, rodales de Quercus, bosque secundario y bosques de galería que surten de agua a las comunidades de las faldas del volcán, ganado, animales silvestres y especies vegetales, así como al área de la Laguna de Retana, utilizada para agricultura intensiva, además es una de las áreas más importantes de recarga hídrica que alimenta la Cuenca del Lago de Güija.

La flora está compuesta además por plantas como el roble (*Quercus* sp.), zapotón (*Saurauia subalpina*), aguacate (*Persea* sp.), matasano (*Casimiroa edulis*), zurre (*Malvaviscus arboreus*), entre otras. Como su nombre lo indica, el lugar se caracteriza por tener gran variedad de flores, incluyendo varias especies de orquídeas.

2. Histórica

2.1. Primeros Pobladores

Históricamente se dice que los primeros pobladores que ocuparon la circunscripción territorial fueron los pipiles, toltecas y pocomames, comprendiendo dicho territorio, por entonces (S. XII), lo que hoy abarca, más o menos Atescatempa, El Progreso, Agua Blanca, Asunción Mita y Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa; parte de San Manuel Chaparrón, Monjas, del departamento de Jalapa; e Ipala del departamento de Chiquimula. Lógica y naturalmente se puede suponer que tales tribus aborígenes, en especial la pipil, después de observar y meditar detenidamente acerca de aquellos parajes desconocidos, convinieron asentarse en ellos, tomando en cuenta sus valles, sus cimas, sus ríos, sus lagunas, sus manantiales y la posible fertilidad de sus suelo. Luego de fincarse en tan interesante sitios, empezaron a poblarlos. En seguida, escogiendo el centro de sus operaciones (actualmente

Asunción Mita y Santa Catarina Mita). Comenzaron a edificar los palacios gubernamentales, templos religiosos, y de sacrificios; así como sus viviendas particulares. Y en territorios vecinos formaron otros pueblos de importancia tales como Xutiapán (Jutiapa), Paxaco (Pasaco), Comapán (Comapa) y algunos más.

Se explica fácilmente el hecho común de que en nuestras regiones fronterizas con el vecino país del norte se encuentren núcleos de aborígenes de descendencia azteca y viceversa, pero resulta difícil comprender, a simple vista, su presencia en el suelo oriental de Guatemala.

2.1.1. Gobierno

Nuestros antepasados aborígenes, no diferían del resto de pobladores naturales de Guatemala, no cabe dudar que existieran algunas variantes que afectaban más la forma que el fondo de la cuestión. El sistema de gobierno de los pipiles-toltecas era monárquico, mantenido por medio de la sucesión para la cual se tomaba como base el vínculo de la sangre; gobierno que se hallaba poderosamente influenciado por la clase sacerdotal. Desde el punto de vista político-jerárquico tenían un jefe, que era el cacique, junto a este se hallaba el señor natural, que también respetaban y obedecían y que representaba al gobierno civil. El cacique y el señor natural, unidos, formaban una especie de grandes líderes políticos. Y juntos a estos altos personajes de la comunidad india estaba el Papa, que llamaban Tectí.

2.1.2. Religión

Los naturales mictlecos, procedieron a construir sus templos sacerdotales. El gran sacerdote de los Mictlán tenía el título de Tectí, vestía una gran túnica azul, llevaba en la cabeza una diadema y algunas veces una especie de mitra de diferentes colores, adornada en sus extremos, con plumas de quetzal, y en la mano un báculo como el que usan los obispos. Cuando moría el gran sacerdote, se le enterraba en su propia casa, vestido, sentado en un banco pintado y lo lloraban todo el pueblo durante 15 días con muchos gritos y alaridos, ayunando los 15 días. Entre los dioses que adoraban se encontraban; Quetzalcohuatl, dios del sol, ídolo con figura de hombre, Itzqueye ídolo con figura de mujer; y el principal dios de los pipiles -toltecas, Tohil, a quien rendían culto y adoración preponderantes y le ofrecían grandes sacrificios sin compasión.

2.2. Sucesos Históricos Importantes

Los sucesos históricos más importantes que se han registrado en Santa Catarina Mita, Jutiapa, se citan los siguientes:

El asiento de los pipiles y fundación de su imperio aborígen.

La conquista por el reino español, la colonización.

La erupción del Volcán Suchitán en el año de 1469, la que dejó sus faldas erosionadas y con una gran cantidad de piedra en su superficie, no existen datos que revelen pérdidas humanas o materiales.

Las guerras de 1903 y 1906.

Consecuencias de la caída de Estrada Carrera.

Revolución del 20 de octubre de 1944.

En julio del año 1983, el intenso invierno incrementó el caudal del Río Ostúa, tanto que arrastró caballerías de tierras cultivables, parte del bosque los regadíos, en su lugar dejó grandes playas llenas de piedras y varias especies de fauna acuática del río sin su hábitat natural; arrastró el puente llamado “El Puenton” ubicado en Aldea El Puente, sobre la carretera que conduce al departamento de Chiquimula, así como tres puentes colgantes, dejando incomunicados a los pobladores de varias comunidades.

En 1998 el Huracán Mitch, destruye áreas de tierras cultivables.

2.3. Personalidades Presentes y Pasadas

En el territorio de Santa Catarina Mita, se encuentran grandes escritores presentes y pasados, se pueden mencionar a Cesar Augusto Palma y Palma, Porfirio Zeceña, Adalberto Osorio, Delfido Barrera, Álvaro Enrique Palma y otros. En la farándula autodidacta Guido Palma. Entre las personalidades pasadas tenemos: musical los Catarinecos han formado parte de las mejores agrupaciones tales como:

Alto Voltaje, Tormenta, FM de Zacapa, Tentación, Grupo Rana, Mariachi los Caporales y otros. En Santa Catarina Mita existen tres bandas musicales y pequeños grupos norteños. En lo que a pintura respecta el mayor exponente es el artista. Autodidacta Guido Palma. Entre las personalidades pasadas tenemos:

- ✓ Mariscal Vicente Cerna y Cerna

- ✓ Licenciado Baudilio Palma y Palma
- ✓ Profesor Gustavo Adolfo Espina Salguero
- ✓ Doctor Francisco A. Figueroa Sandoval
- ✓ Profesor Jesús Polanco Recinos
- ✓ Coronel y Bachiller Manuel Lisandro Recinos Sandoval
- ✓ Profesor: Raúl Polanco Recinos
- ✓ Profesor y Perito Contador: Víctor Hermenegildo Recinos
- ✓ Comerciante Industrial y Banquero: Juan Miguel Recinos
- ✓ Dominga Monroy Viuda de Castro
- ✓ Pedro Avalos
- ✓ Licenciado René Vicente Osorio Bolaños
- ✓ Cadete: Albertino Osorio Sandoval
- ✓ Mago Nedasa: Nery Danilo Sandoval y Sandoval
- ✓ Ingeniero: Efraín Medina Guerra
- ✓ Byron Barrera Ortiz

2.4. Lugares de Orgullo Local

- ✓ El Volcán Suchitán
- ✓ Río Ostúa
- ✓ Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”
- ✓ Edificio Municipal
- ✓ Centro Comercial Municipal
- ✓ Gasolinera Municipal
- ✓ Centro Municipal de Estudios Universitarios
- ✓ Templo Católico, cabecera municipal
- ✓ Templo Católico, aldea El Limón
- ✓ Agua tibia aldea Jocote Dulce
- ✓ El salto, aldea los Zorrillos
- ✓ Los Talpetates, aldea Buena Vista
- ✓ Regadíos, aldea Llano de Chinchilla

3. Política

3.1. Gobierno Local

El gobierno local lo ejerce el Concejo Municipal, el cual está integrado de la siguiente manera:

NOMBRE	CARGO
Lic. René Vicente Osorio Bolaños	Alcalde Municipal
Lic. Neftalí Palma Chinchilla	Concejales Primero
Lic. Melvin Alberto Rossil Duque	Concejales Segundo
Lic. Roberto Oswaldo Yanes López	Concejales Tercero
Walter Yuldanie Espina Palma	Concejales Cuarto
Mirrain Campos Paredes	Concejales Suplente
MEPU. Wilmer Arturo Palma Espina	Síndico Primero
MEPU. Edin Antonio Yanes Figueroa	Síndico Segundo
Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar	Síndico Suplente
Lic. Lenin Bladimir Ortiz Pinto	Secretario Municipal

3.1.1. Organización Administrativa

El gobierno local está organizado en Comisiones de Trabajo, establecidas en el artículo 36 del Código Municipal, siendo estas las comisiones siguientes:

3.1.1.1. Educación, Cultura y Deportes

Lic. Neftalí Palma Chinchilla, Concejal Primero.

3.1.1.2. Salud y Asistencia Social

Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo.

Mirrain Campos Paredes, Concejal Suplente.

3.1.1.3. Servicios, Infraestructura, Ordenamiento Territorial

MEPU. Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero.

MEPU. Edin Antonio Yanes Figueroa, Síndico Segundo.

3.1.1.4. Fomento Económico, Turismo, Ambiente

Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo.

Lic. Roberto Oswaldo Yanes López, Concejal Tercero.

3.1.1.5. Descentralización y Fortalecimiento Municipal

MEPU. Edin Antonio Yanes Figueroa, Síndico Segundo.

Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.

3.1.1.6. Finanzas

Lic. Neftalí Palma Chinchilla, Concejal Primero.

MEPU. Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero.

3.1.1.7. Probidad

Walter Yuldanie Espina Palma, Concejal Cuarto.

Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.

3.1.1.8. Derechos Humanos y de la Paz

Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo.

Walter Yuldanie Espina Palma, Concejal Cuarto.

3.1.1.9. Familia, la Mujer y la Niñez

Lic. Roberto Oswaldo Yanes López, Concejal Tercero.

Mirrain Campos Paredes, Concejal Suplente.

3.1.1.10. Seguridad

MEPU. Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero.

Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.

3.2. Organizaciones Políticas

En el municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, se cuenta con la presencia de diferentes organizaciones políticas, las cuales promueven la participación activa de la población en la elección democrática de las autoridades gubernamentales que rigen por periodo de cuatro años la República de Guatemala, actualmente las organizaciones políticas establecidas en el municipio son:

- ✓ Unidad Nacional de la Esperanza (UNE)
- ✓ Libertad Democrática Renovada (LIDER)
- ✓ Partido Patriota (PP)
- ✓ Gran Alianza Nacional (GANNA)

3.3. Organizaciones Civiles Apolíticas

- ✓ Comité de Feria Patronal
- ✓ Comité de Festejos del Día de la Cruz
- ✓ Comité de Cultura y Deporte
- ✓ Comité de Natación
- ✓ Comité de Tope de Mayo Barrio La Javía
- ✓ Comité Pro-Mejoramiento.
- ✓ Cooperativa Cooprocenza RL
- ✓ Cooperativa Tonantel
- ✓ Cooperativa Guayacán

Entre otros comités que existen en los diferentes barrios del municipio y sus aldeas.

4. Social

4.1. Ocupación de los Habitantes

Desde el punto de vista económico, Santa Catarina Mita, se halla fortalecido y vitalizado por tres principales renglones a los que se dedican los habitantes, tales como: la agricultura, la industria o zapatería, y el comercio, renglones que, igual que en todas partes, se complementan con las vías de comunicación internas y externas, como las que nos conducen rumbo a las ciudades capitales de Guatemala y El Salvador. Los habitantes de Santa Catarina Mita, se dedican a la agricultura en la siembra de maíz, maicillo, frijol, arroz, tomate, cebolla, café, chile, patata, sandía, melón, caña de rapadura, y toda clase de frutas exportables como no exportables. En la industria, se dedican a la fabricación del calzado o zapatería, al igual que la fabricación de tenerías, cerámicas y la pirotecnia. En el comercio se dedican al comercio interior, como exterior, le gusta pasear, y es solidario a los problemas de sus vecinos y amigos.

4.2. Agencias Educativas

Entre las agencias educacionales tenemos: escuelas, colegios, institutos, academias y otras. Existen 71 edificios para servicios educativos, dando cobertura a los niveles de preprimaria, primaria, básico, diversificado y universitario. La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, cuenta con una Escuela Tipo Federación con dos jornadas, matutina y vespertina, para niños y niñas. De los 71 centros, cinco son privados.

4.2.1. Escuela Oficial Urbana para Niñas y Varones

La escuela fue fundada en el año de 1957, cuando gobernaba el presidente Carlos Castillo Armas y el alcalde Maximiliano Sandoval, se construyó con el objetivo de ayudar a los niños a aprender. En sus inicios la escuela prestaba sus servicios en jornada mixta, pero debido al crecimiento de la población estudiantil, surgió la necesidad de dividirlos en dos jornadas diferentes que son: matutina y vespertina, quedando la jornada matutina como Escuela Oficial Urbana para Niñas; y la jornada vespertina como Escuela Oficial Urbana para Varones.

4.2.2. Escuela Oficial Mixta de Párvulos “Encarnación Palma Espina”

Fundada el 26 de febrero de 1958, lleva el nombre de doña Encarnación Palma Espina, persona que donó el terreno para la construcción de la Escuelita de Párvulos. La escuelita cuenta con 6 aulas incluyendo la dirección, una cocina, tres sanitarios, tres corredores muy amplios y tres patios amplios.

4.2.3. Escuela de Párvulos Barrio El Barreal

Fundada en el año 2012. Durante el primer año la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, proporcionó la ayuda económica para alquilar una casa, donde funcionó dicha escuelita. A partir del 2013, a través de la Municipalidad de la localidad se concretó la construcción de las instalaciones para el funcionamiento de la Escuela de Párvulos Barrio El Barreal.

4.2.4. Escuela Rural Mixta “Valle Nuevo”

Su edificio fue remodelado con dos nuevas aulas amplias en donde se imparten enseñanzas en la jornada matutina, la escuela cuenta con seis grados de primaria de primero a sexto primaria. Tiene aproximadamente 30 años de prestar sus servicios educativos a la comunidad.

4.2.5. Escuela Oficial Mixta La Javía

Tiene aproximadamente 9 años de funciones, se encuentra ubicada en Colonia Nueva, Santa Catarina Mita, Jutiapa. En la jornada matutina se imparten los grados de primero a tercero primaria y la jornada vespertina cubre los grados de cuarto a sexto primaria.

4.2.6. Colegio Católico “Liceo Santa Catarina”

Fue fundado en 1995. Con la ayuda del Profesor Leonel Recinos (Q.E.P.D.), se realizó un sueño de la iglesia católica de la localidad. Dicho establecimiento presta sus servicios en los niveles de pre-primaria, primaria, en la jornada matutina. En la jornada vespertina cuenta con tres grados básicos. En el año 2004 fue clausurado el nivel diversificado que contaba con las carreras de: Perito en Administración de Empresas, Maestro de Educación Primaria Urbana, y Secretariado Bilingüe.

4.2.7. Instituto Nacional de Educación Básica “Dr. Francisco A. Figueroa”

Fundado en 1970, proyecto promovido por un grupo de personas que buscaban acercar la educación del ciclo básico a la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa; facilitando a la población educativa el acceso a la educación, evitándose viajar o migrar a otros departamentos o la ciudad capital. El Instituto Nacional de Educación Básica lleva el nombre del Dr. Francisco A. Figueroa, en honor a su ardua lucha por conseguir el establecimiento de dicho centro educativo en el municipio.

4.2.8. Instituto Nacional de Educación Diversificada Colonia Osorio Rodríguez

Inició a prestar sus servicios educativos en el 2011, ofreciendo la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Mecánica Automotriz.

4.2.9. Instituto Nacional de Educación Diversificada Barrio El Barreal

En el año 2012 comenzó a prestar sus servicios educativos, ofreciendo las carreras de: Magisterio de Educación Infantil Intercultural, Magisterio de Educación Primaria Intercultural, Perito Contador y hoy en día con el cambio de la carrera de Magisterio de Educación Primaria por Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación.

4.2.10. Colegio Particular Mixto Evangélico “SHALOM”

Fundado en el año 2012 por su propietaria Karina Duarte con el apoyo de los miembros de la Iglesia Evangélica Centroamericana Emanuel, brindan la educación en los niveles pre-primario, primarios y ciclo básico.

4.2.11. Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sede 312/Central Santa Catarina Mita

La sede 312/Central Santa Catarina Mita de la Universidad de San Carlos de Guatemala, comenzó a prestar sus servicios educativos superiores en el año 2006, a través de la Facultad de Humanidades con las carreras de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa; y Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, siendo su propósito principal ayudar a los habitantes de este municipio, y sus alrededores, que desean seguir superándose para un mejor desarrollo personal y comunitario.

4.2.12. Comité Nacional de Alfabetización

Se fundó en el año de 1945 por campañas de alfabetización y en el transcurso de los años fue evolucionando. En 1978 se llamó MOGAL que quiere decir Movimiento Guatemalteco de Alfabetización y en 1988 se le llamó CONALFA que significa Comité Nacional de Alfabetización. En CONALFA se aceptan alumnos de 10 años en adelante. Además se cubren algunas aldeas de nuestro municipio, que son favorecidas con esta clase de educación. El municipio ya no cuenta con esta institución educativa.

4.2.13. Instituto Particular Mixto de Educación Básica Jornada Nocturna y Escuela Privada para Adultos

Se fundó en el año de 1978, ofreciendo sus servicios educativos en el nivel primario y ciclo básico del nivel medio, contribuyendo con la población que labora en jornada diurna, permitiéndoles acceder a la educación en la jornada nocturna.

4.2.14. Academia de Mecanografía “Nardy”

Fue fundada en 1967, sus jornadas son: matutinas, vespertinas y en plan diario y fin de semana. Fue creada con el fin de brindar sus servicios a los estudiantes Catarinecos. Su propietaria fue la Profesora Emma Margarita Argueta de Hernández (Q.E.P.D.).

4.2.15. Academia de Mecanografía “Monja Blanca”

Fue fundada en 1978 por la Profesora Ana Argelia Sandoval, actualmente su propietaria es la Profesora Irma Dolores Palma Santos. Cuenta con diferentes horarios de atención, los cuales se ajustan a las necesidades de la población educativa. En la actualidad se imparte cursos básicos y libres de lunes a sábado.

4.2.16. Academias de Computación

Academia de Computación Municipal “Fraternidad Catarineca”.

Academia de Computación “Juventud Catarineca”.

Academia de Computación “Calidad Profesional en Informática”

4.2.17. Biblioteca Municipal Profesor Cesar Augusto Palma y Palma

Santa Catarina Mita, Jutiapa, cuenta con una biblioteca municipal, la cual es atendida por una bibliotecaria de lunes a viernes, en horario de 08:00 a 16:00 horas, ofreciendo la oportunidad a la comunidad de consultar diferentes obras literarias, libros, enciclopedias y todo tipo de ensayos documentales, que contienen información valiosa. Además de fomentar el hábito de la lectura con los usuarios de dicho servicio. Actualmente no se encuentra habilitada debido a que los estudiantes ya no utilizan por ocupar el internet.

4.3. Agencias Sociales de Salud

El municipio cuenta con un Centro de Salud tipo "A", perteneciente al Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, anexo se encuentra una sala de maternidad con equipo y mantenimiento. Se cuenta con seis Puestos de Salud ubicados en las comunidades de La Barranca, Los Horcones, Aldea Nueva y Jocote Dulce, estos cuentan con una Enfermera Auxiliar presupuestada por el Ministerio de Salud, y los de Carbonera y El Limón, cuentan con una Enfermera Auxiliar, quienes brindan sus servicios por medio de Contrato suscrito con el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.

4.3.1. Centro de Salud Tipo "A"

Ubicado en el Barrio El Barreal, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa; es la institución encargada de desarrollar los programas de Atención en Salud, prestando los siguientes servicios: Consulta Externa, Control de Niños, Consulta General a hombres y mujeres, Control Pre y Post Natal, Emergencias, Laboratorio Clínico, Programas de Planificación Familiar, Dengue, Actividad Educativa de Salud Preventiva, Actividad de Alfabetización y deschatarrización, Vacunación por jornadas Nacionales. Además de contar con el servicio de Centro de Atención Permanente (CAP).

4.4. Vivienda (tipos)

Existen viviendas hechas de block, ladrillo, lámina, terraza, madera, canaleta, adobe, varas de bambú y maicillo. La Municipalidad implementó un programa de construcción de 100 viviendas para un número de 100 familias de escasos recursos, con un total de 500 beneficiarios, en la cual la Municipalidad compró el terreno, y FONAPAZ a través de las gestiones municipales aportó el material para la construcción.

4.5. Centro de Recreación

Se encuentran gran variedad de centros turísticos distribuidos en todo el territorio municipal y principalmente en su cabecera, entre los cuales podemos mencionar los siguientes:

- ✓ Volcán Suchitán
- ✓ Volcán Ixtepeque
- ✓ Río Ostúa
- ✓ Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”
- ✓ Balneario Brisas del Zunzo
- ✓ Balneario Las Vegas
- ✓ Balneario Valle Escondido

4.6. Transporte

El municipio cuenta con el servicio de transporte extraurbano a partir de las 02:00 horas. Las principales empresas de buses prestan el servicio de y hacia la ciudad capital y a la cabecera departamental de Jutiapa.

En la cabecera municipal se cuenta con el servicio de transporte urbano por medio de 92 unidades de mototaxi.

4.7. Comunicaciones

El servicio de correo es prestado por la empresa privada El Correo.

El servicio telefónico es proporcionado por las empresas CLARO, TIGO y MOVISTAR, a través de líneas fijas de la empresa CLARO, y líneas domiciliarias, comunitarias, así como también teléfonos celulares de las tres empresas, las cuales cuentan con antenas receptoras y emisoras de señal de radiofrecuencias para establecer las interconexiones a los pobladores de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

La cabecera municipal cuenta con el servicio de la empresa de Televisión por Cable CATA-CABLE. Dentro de los medios de comunicación se puede mencionar la Radio Municipal Estéreo Ostúa, Radio La Sabrosona y Radio Apocalipsis.

La municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, implementó el sistema de WiFi en el área del Parque Central de la cabecera municipal, ofreciendo a los usuarios un servicio gratuito de acceso a la navegación por la red de internet a través de los diferentes dispositivos que sirven de medio para su conexión.

4.8. Grupos Religiosos

En Santa Catarina Mita existe la religión católica, cristiano evangélico y otras denominaciones. En la cabecera municipal el templo católico conserva todas las características arquitectónicas de los templos construidos durante la época colonial.

No se puede decir una fecha exacta de la organización de la iglesia, pero los primeros datos se remontan al año 1802 con los libros de bautizos, con un sacerdote a su cargo siendo una parroquia. El primer párroco que atendió como sacerdote fue Mariano Jiménez, el segundo Mariano Pimental y Atanasio Valenzuela en 1806 y en 1807 Antonio de Oliva, en 1807 se construyó la cúpula a la iglesia, el cambio de techo y el piso, se le ha estado haciendo remodelaciones actualmente, y estas son: el presbiterio antiguo, reparado, pintado y trasladado al fondo de la iglesia. La iglesia cuenta con tres campanas antiguas, situadas en lo alto de la iglesia de las cuales hoy únicamente solo se utiliza una. Después de los sacerdotes franciscanos, la iglesia fue atendida por los administradores siendo ellos el padre Ángel Recinos y Benedicto Moscoso. El templo católico está formado por varias partes como: un atrio, una nave, una sacristía, un altar y una cúpula.

En la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se encuentran las siguientes congregaciones religiosas:

Iglesia Católica

Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “El Buen Pastor”

Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “El Redentor”

Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “Esmirna”

Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “Emmanuel”

Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días

Salón del Reino de los Testigos de Jehová

Iglesia Adventista del Séptimo Día

Iglesia de Dios Evangelio Completo

Iglesia Asamblea de Dios

Iglesia de Jesucristo Palabra Miel

4.9. Clubes o Asociaciones Sociales

4.9.1. Asociación de Estudiantes Catarinecos

Fue fundada en 1986, con la idea de formar un grupo para trabajar por el bienestar de los estudiantes y la niñez catarineca. Esta asociación cambia su cuadro directivo anualmente con el fin de brindar un mejor servicio a la población.

4.9.2. Asociación de Deporte

Las asociaciones deportivas de fútbol están asociadas en Guatemala de la siguiente manera: CONAFUT que significa FEDERACIÓN NACIONAL DE FÚTBOL. CONCACAF, que significa CONFEDERACIÓN CENTROAMERICANA Y DEL CARIBE DE FÚTBOL y la FIFA que significa FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE FÚTBOL. Los deportes que se practican en Santa Catarina Mita, Jutiapa, son los siguientes: Fútbol, Fútbol, Patinaje, Básquetbol, Ping-pong, Jockey, Voleibol, Natación y balón mano.

Todos estos deportes se practican con mucha facilidad en el casco urbano ya que el municipio cuenta con un centro polideportivo municipal.

4.9.3. Fraternidad Catarineca

La entidad se denomina Fraternidad Catarineca de Santa Catarina Mita, su domicilio es el departamento de Jutiapa y su sede central es la Ciudad Capital de Guatemala con plazo de constitución determinado. La fraternidad es una organización civil no lucrativa y sus objetivos son promover el desarrollo espiritual, material cultural, social económica y deportiva del municipio. La fraternidad Catarineca está integrada por tres clases de asociados y son: FUNDADORES, que son las personas que suscribieron el acta de fundación de la fraternidad. ACTIVOS, son las personas que están inscritas como tales, mientras cumplan con lo estipulado en estos estatutos sus reglamentos y con las cuotas respectivas. Y HONORARIOS, que son todas las aquellas personas individuales o jurídicas que por su altruismo trabajo y amor puesto en provecho de nuestro municipio.

4.9.4. Boy Scout

Nació en 1921 en Guatemala, los fundadores fueron los hermanos Simpriana. En Santa Catarina Mita fue fundado por Giovanni Lucero en 1987, la labor que tiene el grupo es de servicios a la comunidad y a la formación de jóvenes a través del programa Aprender Jugando.

4.9.5. Alcohólicos Anónimos

Es una asociación que sirve para brindar apoyo a los alcohólicos, debido a que la Organización Mundial de la Salud, la tiene catalogada como una enfermedad incurable, pero que se puede detener. Los Alcohólicos Anónimos comenzaron en nuestro municipio para ayudar a las personas que están en el alcoholismo, realizando reuniones para compartir experiencias y vivencias que les permitan superarse para salir adelante.

4.9.6. Asociación de Mototaxis

Dio sus inicios en el año 2001, para que un moto taxi transite en Santa Catarina Mita, tiene que tener permiso de circulación extendida por la Municipalidad, actualmente cuenta con 92 líneas habilitadas para el servicio de los habitantes del municipio.

4.10. Composición Étnica

El municipio no cuenta con grupos étnicos indígenas. Aproximadamente 40 años atrás existían Poco manes y Xinca, los cuales emigraron o se latinizaron, actualmente en algunas poblaciones sus habitantes conservan algunos rasgos físicos de descendientes indígenas. Existe un grupo de indígenas en aldea Suchitán.

4.11. Costumbres y Tradiciones

Las costumbres y tradiciones más destacadas de Santa Catarina Mita, Jutiapa, son:

- ✓ Feria Titular en honor a Santa Catarina Mártir, del 20 al 25 de noviembre
- ✓ El encuentro de San Luis, 25 de noviembre
- ✓ Día de la Cruz, 2 y 3 de mayo
- ✓ Tope de mayo o tope-mayo
- ✓ Robo y Hallazgo de la Santa Cruz
- ✓ Semana Santa
- ✓ 6 de Enero Día de los Santos Reyes
- ✓ 15 de Enero Día del Señor de Esquipulas

Y entre sus costumbres se destacan las siguientes:

- ✓ Los regadillos (las personas visitan estos terrenos cerca del Río Ostúa en busca de frutos como mangos, nísperos y zapotes, costumbre anual enmarcada para los días de la Semana Santa).

- ✓ Regalo de Leche para el Canshul (la mayoría de propietarios de ganado, lechero de la jurisdicción, acostumbran el Día de Finados, obsequiar leche a la gente que carece del nutritivo alimento).
- ✓ Comidas o Días de Campo (los días Sábados o Domingos o para los cumpleaños solían llevarse a efecto comidas o días de campo, ya sea en las playas del Rio Ostúa).
- ✓ Lunadas o noches de luna, (Venían a ser el complemento de los días de campo).
- ✓ Baño en la madrugada del Jueves Santo (Dicha costumbre es la más antigua y sin duda, surgió de la falsa creencia, inculcada por el fanatismo católico, de que todo aquel que se bañara durante los días jueves y viernes santos, se convertía en pez).
- ✓ Serenatas (formaban otro de los caracteres de más hondo arraigo, en el ambiente nuestro).

Entre las creencias están las siguientes:

- ✓ La existencia de una serpiente en el ojo de agua EL CHOMO, que al matarla se seca ese arrollo.
- ✓ La existencia de una imagen de la virgen bajo la piedrona que está en la cima del Volcán Suchitán.

Entre sus principales leyendas están:

- ✓ La ciguanaba
- ✓ El cadejo
- ✓ El cura de la quebrada seca
- ✓ El sombrero o duende

4.12. Otros Servicios

4.12.1. Parque Central

Ubicado en Barrio El Centro, de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.12.2. Centro Comercial Municipal

Es otro orgullo para el casco urbano de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.12.3. Gasolineras

1. La gaso se inauguró el 1 de noviembre de 1983 y su propietario es el Lic. Emerio Lemus, esta ubicada en la salida de santa Catarina mita y cruce hacia agua blanca Jutiapa.
2. Gasolinera Suchitan, se encuentra ubicada Barrio la javia y presta sus servicios de las 6:00 am a 12:00 pm
3. Gasolinera municipal, fue inaugurada el 6 de abril de 2012, presta sus servicios en el barrio Valle Nuevo, propiedad de la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, atendiendo todos los días de 8:00 am a 7:00 pm.

4.12.4. Cementerio

Fue remodelado en el año 2006 la parte de la galera en donde le dan el último adiós a los difuntos.

4.12.5. Campo de Futbol “Salvador García”

Este campo estuvo en las instalaciones que ocupa el I.N.E.B, luego fue trasladado donde se encuentra actualmente y el nombre que lleva es en honor a un profesor famoso que se ganó la confianza de las personas.

4.12.6. Radio Ostúa

Se fundó en el año 1996, con la iniciativa del Lic. René Vicente Osorio Bolaños, y el financiamiento de la municipalidad.

4.12.7. Centro de Internet

Aproximadamente hay 10 centros de Internet y 3 academias de computación. Una de estas academias esta ubicada en la planta baja del Palacio Municipal administrada por la “Fraternidad Catarineca”.

4.12.8. Sistema Bancario

Actualmente en Santa Catarina Mita, Jutiapa, el servicio de sistema bancario es brindado por:

- ✓ BANRURAL, S.A
- ✓ BAM
- ✓ G&T Continental

4.12.9. El Rastro

Actualmente el rastro no está en servicio, porque los usuarios no destazan a diario; sino solo dos o tres veces por semana.

4.12.10. Cata-Cable

Se fundó en Santa Catarina Mita, en el año 2000 y es una empresa de Sociedad Anónima, en la actualidad también presta sus servicios como línea fija de internet con una velocidad de 512 KBS, y los canales de TV, de algunos países del mundo y canales como 3, 7, 9 11 y 13 de Guatemala.

4.12.11. El Basurero Municipal

El basurero municipal es muy importante para Santa Catarina Mita, ya que en el podemos depositar todos los desechos de los productos que consumimos, pero en este caso el basurero estaba en un mal lugar ya que en vez de servirnos para procesar la basura mejor nos sirvió de contaminación para nuestro ambiente, ya que estaba ubicado a la orilla de la carretera salida para aldea Horcones de este municipio. En la actualidad ya se cuenta con una Planta de Tratamiento de Desechos Sólidos ubicada en Aldea La Arenera, de Asunción Mita.

4.12.12. Policía Nacional Civil

Contamos con una subestación de la Policía Nacional Civil ubicada en el Barrio el Barreal, Santa Catarina Mita, la cual cuenta con 16 agentes incluyendo al Jefe y al Secretario; los cuales se turnan en horarios y se dividen en tres grupos.

4.12.13. Policía Municipal de Tránsito

Fue fundada en el año 2008, cuenta con 9 elementos incluyendo a un jefe y subjefe quienes velan por el orden en las diferentes carreteras principales del municipio. Los horarios de trabajo son de 7:00 a.m. a 1:00 p.m y de 1:00 pm a 6:00 p.m. Se dividen en dos grupos para cubrir los horarios establecidos de lunes a domingo.

4.12.14. Juzgado De Paz

Nuestro municipio cuenta con un nuevo y remodelado juzgado en donde son llevados todos los casos presentados en la subestación de la PNC, y se encuentra ubicado en La Colonia Nueva de Santa Catarina Mita.

**De la información recopilada, señale lo siguiente:
Carencias, deficiencias detectadas**

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Falta de personal encargado para que proporcione información acerca de los centros turísticos y las áreas protegidas de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	1. Falta de recursos económicos y humano para establecer acciones por parte de las autoridades municipales y gubernamentales para dar a conocer los lugares turísticos.	1. Divulgar y buscar recursos para dar a conocer por los diferentes medios de comunicación los lugares turísticos del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
2. Deficiencia en el servicio del agua potable de algunos habitantes de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	2. Falta de cuidado de la población sobre el uso del agua potable. Insuficiencia de agua en algunos barrios de la población.	2. Capacitar a la población sobre el uso adecuado del agua potable. Proyecto para una distribución equitativa del agua potable.
3. Deforestación del área del Volcán Ixtepeque del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	3. Tala inmoderada de árboles por parte de los habitantes de las aldeas vecinas	3. Plantación, mantenimiento y riego de diferente clase de árboles.
4. Insatisfacción de los vecinos y turistas que arriban al municipio de Santa Catarina Mita.	4. Deterioro de la carretera que conduce hacia la Ciudad Capital, vía Aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa. 4. Deterioro de algunas calles de la cabera municipal.	4. Dar mantenimiento a las calles principales y carretera que conduce hacia.

II. SECTOR DE LA INSTITUCIÓN

1. Localización Geográfica

1.1. Ubicación (Dirección)

La municipalidad de Santa Catarina Mita se encuentra localizada en la 3ra. Calle "A" 3-61 zona 1, Barrio El Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.2. Vías de Acceso

Cuenta con tres vías de acceso siendo las dos principales la que nos dirige hacia la capital por la vía de la Arenera y la otra es la salida hacia el municipio de El Progreso vía Horcones, y la menos transitada es la que nos conduce hacia San Manuel Chaparrón municipio de Jalapa, otra vía de acceso es la que nos conduce hacia el departamento de Chiquimula, las principales vías de accesos están asfaltadas.

2. Localización Administrativa

2.1. Tipo de Institución (Oficial, Privada, otra)

Es Autónoma, Política, Administrativa y de Servicio.

2.2. Región

Santa Catarina Mita se encuentra localizada en la región IV a la cual pertenecen Jutiapa, Jalapa y Santa Rosa.

3. Historia de la Institución

3.1. Origen

En el año 1551, por orden del gobernador del Reino, Licenciado Alonso López Cerato, en beneficio de los indios se reguló el gobierno político de los pueblos de Guatemala, abriéndose cabildos en cada uno de ellos. Lógico es suponer que, después de promulgarse la orden en cuestión, nuestro pueblo, a la par de otros que estaban formándose, instituyó su cabildo con las correspondientes autoridades, tal como prescribía la disposición del mencionado gobernador. Sin embargo, seguimos perteneciendo a Chiquimula de la Sierra, hasta el 9 de noviembre de 1853, fecha en la que se decreta la segregación de Chiquimula para formar parte de la jurisdicción del departamento de Jutiapa, en forma definitiva. Los siguientes decretos y acuerdo nos dan una idea más concreta relativa a la estructuración jurídico-administrativa que tuvo que recorrer el hoy municipio de Santa Catarina Mita desde el año de 1825 hasta la fecha, como resultado de la Constitución Política de Guatemala, se dividió el territorio en distritos y más tarde en departamento (año 1825). Pues bien, uno de

esos distritos era el de Asunción Mita, que, a su vez, se subdividía, al igual que los demás distritos, en varios circuitos”. Los circuitos que componía el distrito de Asunción Mita eran: Cuajiniquilapa (Cuilapa, Santa Rosa); Jalpatagua y Asunción Mita, el circuito de este mismo está formado por los siguientes lugares: Santa Catarina Mita, Asunción Mita, Achuapa (Progreso), Agua Blanca, Quequesque, San Antonio, Anguiatú, Las Cañas, Limones, Mongoy, Espinal Ermita, Jutiapa, Chingo, Atescatempa, Yupiltepeque, Zapotitlán, Papaturre (Cuilapa citada) y San Diego. En el mismo año, por decreto de la Asamblea Constituyente, del 4 de Noviembre, se divide el territorio de Guatemala en siete departamentos; los cuales son: Verapaz, Chiquimula; Guatemala y Escuintla; Sacatepéquez y Chimaltenango; Suchitepéquez y Sololá; Quetzaltenango y Soconusco, y Totonicapán y Huehuetenango. Por el anterior decreto se desprende del distrito de Mita, paso a tomar parte de departamento de Chiquimula; en consecuencia también Santa Catarina Mita, ya que era uno de los lugares pertenecientes a aquel distrito. “Por decreto de fecha 20 de diciembre de 1837, se agrega, provisionalmente, el distrito de Mita, al departamento de Guatemala, en lo relativo a la administración de justicia”. Pero luego el Estado guatemalteco, por necesidad administrativa, decreta el 12 de diciembre de 1839: 1ro. Que el Estado de Guatemala se divida en siete departamentos, como sigue: Guatemala, Sacatepéquez, Chimaltenango, Escuintla, Mita, Chiquimula y Verapaz. Más tarde, el 11 de julio de 1845, se aprueba la división del departamento de Mita en dos distritos, propuesta por el gobierno el 14 de enero de ese año, bajo las denominaciones que expresa y dispone que, para la administración de justicia en uno y otro. En seguida, por decreto del gobierno del 23 de febrero de 1848, el departamento de Mita, para su mejor administración en general, se divide en tres distritos que se denominaran: 1ro. Jutiapa, 2do. Santa Rosa, y 3ro. Jalapa, después, por decreto del 9 de septiembre de 1850, se reincorporan al departamento de Chiquimula varias poblaciones: Santa Catarina Mita, y Asunción Mita, que se habían segregado por decreto del 9 de septiembre de 1838, 10 de noviembre de 1844 y 23 de febrero de 1848, para formar los distritos separados de Jalapa y Jutiapa. Volvimos a incorporarnos a la jurisdicción del departamento de Chiquimula. Pero a los 38 meses exactos; por decreto de 9 de noviembre de 1853, se manda que se segreguen del departamento de Chiquimula y se agreguen al de Jutiapa los pueblos de Santa Catarina Mita, Asunción Mita y los Valles de Agua Blanca y Espinal. Este último decreto nos habla de la dependencia de Santa Catarina Mita a la autoridad del departamento de Jutiapa, la que, al parecer, ha sido inalterable hasta ahora. “Por acuerdo gubernativo, de 6 de noviembre de 1911, se dispone agregar al municipio de Monjas (Jalapa), las aldea de Puerta Pinal, Uluma, Paterno y Terrones”. De este acuerdo el territorio Catarineco, hasta el año 1911, era más grande de lo que es en la actualidad.

Según Plan de Desarrollo Municipal (2006), La municipalidad de Santa Catarina Mita, es una entidad autónoma, elige a sus autoridades y ejerce por medio de ellas el gobierno y la administración de sus intereses, obtiene y dispone sus recursos patrimoniales, atiende los servicios públicos locales, el ordenamiento territorial de su jurisdicción, su fortalecimiento económico y la emisión de sus ordenanzas y reglamentos.

Vela por la administración de los intereses de la población, impulsa proyectos que beneficien de manera sostenible el desarrollo integral del municipio.

3.2. Fundadores y Organizaciones

La municipalidad fue fundada durante el régimen del dictador Jorge Ubico (1930 - 1944) se suprimieron las Alcaldías Municipales y fueron creadas las Intendencias Municipales, siendo la autoridad el Intendente, el cual era nombrado por el Ejecutivo; y las personas que nombraban no eran originarias del lugar.

3.3. Sucesos o Épocas Especiales

El primer Alcalde Municipal, originario de Santa Catarina Mita, fue el señor José Alberto Sandoval Recinos, elegido por elecciones generales en el año 1946 – 1948 con un período de dos años y los miembros del concejo y síndicos por un año.

4. Edificio

4.1. Área Construida

La municipalidad cuenta con una construcción de 250 metros cuadrados, tres niveles; en la planta baja se encuentran comercios, así como también el BANRURAL, S.A., y en la planta alta se encuentran ocho oficinas, un corredor y en el tercer nivel el Salón Ixtepeque destinando para reuniones del Concejo municipal y para capacitaciones de distinta índole dirigido al personal de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.2. Área Descubierta

La municipalidad no cuenta con área descubierta.

4.3. Estado de Conservación

Se encuentra en condiciones aceptables.

4.4. Locales Disponibles

En el edificio municipal no se cuenta con locales disponibles.

4.5. Condiciones y Usos

La infraestructura del Edificio Municipal es de reciente construcción, tipo Colonial. Los locales destinados para el comercio se encuentran en el primer nivel además de un salón donde funciona la Academia Municipal de Computación que tiene como nombre “Fraternidad Catarineca”, la Biblioteca Municipal y en la parte del segundo nivel se encuentran las oficinas municipales como lo son: el despacho del Alcalde Municipal, Sala de Espera, Sala de la Secretaria del Alcalde Municipal, Secretaria Municipal, Tesorería, Oficina del Agua, Bodeguero, Oficina de la Mancomunidad Lago de Güija y la Dirección Municipal de Planificación.

5. Ambientes y Equipamiento

5.1. Salones Específicos

5.1.1. Sala de Espera

Cuenta con el siguiente mobiliario: 20 sillas de plástico, 1 TV, 1 oasis, 1 librera, 2 vitrinas.

5.1.2. Salón de Proyecciones

Cuenta con un salón para reuniones de Concejo Municipal, el cual está preparado para realizar proyecciones.

5.2. Oficinas

5.2.1. Despacho del Alcalde Municipal

En esta oficina se cuenta con 2 computadoras, 2 escritorios secretariales, 2 impresoras, 2 sillas (1 giratoria y 1 plástica).

5.2.2. Oficina del encargado de Bodega

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 1 computadora, 1 escritorio, 1 silla plástica.

5.2.3. Oficina de Agua

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 2 escritorios, 1 oasis, 1 ventilador, 2 archivadores, 1 impresora, 2 sillas giratorias.

5.2.4. Tesorería

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 6 computadoras, 4 impresoras, librerías, 4 escritorios.

5.2.5. Secretaría de la Municipalidad

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 2 impresoras, 1 computadora, archivadores, escritorios, librerías, sillas.

5.2.6. Auditoría Interna

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 1 Computadora, escritorio y ventilador.

5.2.7. Oficina de la Mancomunidad “Lago de Güija”

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 2 computadoras, amueblado de sala, amueblado de comedor, sillas e impresoras.

5.2.8. Oficina Municipal de Planificación

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 7 computadoras, impresoras, 1 Floter, 7 escritorios, 1 silla, librería, archivadores.

5.3. Servicios Sanitarios

Cuenta con cuatro servicios sanitarios, uno en el Despacho del Alcalde Municipal y otro en la Tesorería, otros dos de servicio público.

5.4. Biblioteca

Cuenta con una Biblioteca pública, que es atendida en el horario de 8:00 a 16:00 horas.

5.5. Bodega

Cuenta con una pequeña bodega que se encuentra situada en la parte baja a un costado de la oficina de agua.

5.6. Salón Multiusos

En el tercer nivel del edificio que ocupa la Municipalidad de Santa Catarina Mita, se encuentra el Salón de Usos Múltiples Ixtepeque.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Las instalaciones de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, carece de salidas de emergencia.	1. En la planificación de la construcción del edificio municipal, no se previó dejar salidas de emergencia.	1. Poseer un plan de emergencia de salida del edificio municipal. Construcción de una puerta de acceso de evacuación.
2. No existe rampa que facilite el acceso a personas con discapacidades físicas.	2. No hay suficiente espacio para la construcción de dicha rampa.	2. Construcción de un espacio para la colocación de un ascensor.

III. SECTOR DE FINANZAS

3. Fuentes de Financiamiento

1.1. Presupuesto de la Nación

Sin evidencia.

1.2. Iniciativa Privada

La Municipalidad de Santa Catarina Mita en algunos casos recibe fondos de empresas privadas, aunque en algunas si existen. Los más comunes son los aportes que dan las industrias o fábricas.

1.3. Cooperativas.

Las municipalidad no obtiene ningún fondo proveniente de cooperativas, en la actividad se gestionan actividades para obtener beneficios.

1.4. Venta de Productos y Servicios

Dentro de los arbitrios municipales el más destacado es el Boleto de ornato; entre los ingresos por ventas los principales son la venta de árboles y plantas, venta de semilla y otros productos no comerciales, la mayor parte se recibe por la prestación de servicios siendo los principales: el canon de agua, servicio de drenaje, tren de aseo, arrendamiento de locales, piso de plaza, turicentro o polideportivo, cementerio, ingresos por publicidad en radio, etc.

Entre los árbitrios con los que la Municipalidad cuenta con ingresos propios son los siguientes:

IUSI.....	Q.	35,470.09
Arbitrios Comerciales.....	Q.	175, 237.00
Boleto de Ornato.....	Q.	105,460.00
Arrendamiento Locales.....	Q.	313,690.00
Multas de Tránsito.....	Q.	8, 861.38
Canon de Agua.....	Q.	427, 217.00
Piso de Plaza.....	Q.	204, 689.00
Tren de Aseo.....	Q.	104, 900.00
Polideportivo.....	Q.	352,515.00
Ingresos no tributarios.....	Q.	55,605.50
Radio Municipal.....	Q.	99, 393.00
Gasolinera Municipal.....	Q.	3372,000.00

1.5. Rentas

La Municipalidad obtiene ingresos de alquileres de locales que se encuentran ubicados en el primer y segundo nivel del Edificio Municipal, Centro Comercial Municipal, Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”, y otros ingresos de sobre Circulación Vehicular (moto taxis arbitrios municipales al transporte extraurbano).

1.6. Donaciones

Generalmente las donaciones no son recibidas en dinero, sino en bienes muebles, equipo, herramientas y otros.

1.7. Otros

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, recibe fondos específicos para ejecutar obras de Inversión Social, los cuales son canalizados a través del Concejo de Desarrollo Urbano y Rural.

2. Costos

2.1. Salarios

El pago de salarios a los empleados municipales se hace por medio de cheques y depósitos a cuentas bancarias que realiza Tesorería Municipal, de acuerdo al cargo que tenga cada empleado.

2.2. Materiales y Suministros

El encargado de tesorería, tiene bajo su responsabilidad, la adquisición de bienes, materiales, suministros y servicios que requiera la Municipalidad, para su administración y funcionamiento

2.3. Servicios Profesionales

Regularmente en lo que a pago de servicios profesionales se refiere, los más comunes son el pago de estudios de investigación y proyectos de factibilidad.

2.4. Reparaciones y Construcciones

Dentro del Presupuesto Municipal se crea un programa específico para las reparaciones de maquinaria y convoy municipal, del equipo de cómputo y bombas de agua.

2.5. Mantenimiento

El mantenimiento se incluye en un programa específico para llevar un mejor control sobre los gastos en que incurre la Municipalidad en este tipo de servicios. Los mantenimientos más comunes a financiar son los que a diario realizan trabajadores y

el convoy municipal en el mantenimiento de caminos vecinales, carreteras de las diferentes aldeas, caseríos del municipio y el casco urbano.

2.6. Servicios Generales (electricidad, teléfono, agua, etc.)

La Municipalidad cuenta con los servicios de electricidad, agua potable, drenajes, servicio telefónico, servicio de internet y fax. Además presta servicios como los de agua potable, drenajes y tren de aseo cada uno es autofinanciable.

3. Control de Finanzas

3.1. Estado de Cuentas

Se realizan de forma mensual para establecer los saldos totales, de acuerdo a los informes provenientes de BANRURAL, S.A., entidad bancaria con la cual realiza operaciones económicas la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, con el fin de facilitar la solvencia económica a la institución y contar con el respaldo de una entidad del sistema bancario guatemalteco.

3.2. Disponibilidad de Fondos

Sin evidencia.

3.3. Auditoría Interna y Externa

La Unidad de Auditoría Interna deberá evaluar en forma independiente a la ejecución de las operaciones, que los responsables cumplan en forma oportuna y adecuada.

Referente a la auditoría externa generalmente es la Contraloría General de Cuentas el ente fiscalizador de las entidades públicas, incluyendo las Municipalidades y sus empresas, las cuales la Municipalidad recibe anualmente, auditores enviados por la Contraloría General de Cuentas para verificar si los fondos de Gobierno se han empleado en obras y que no sea destinado a ejercicios que no emana la ley.

3.4. Manejo de Libros Contables

Para efectos de la fiscalización correspondiente, todas las Municipalidades del país deben llevar un libro que contenga la información básica de cada operación financiera realizada, así como su movimiento mensual.

3.5. Otros Controles

Generar información trimestral del presupuesto. El Alcalde Municipal, trimestralmente deberá informar al Concejo Municipal, con relación a la ejecución del presupuesto,

debiendo enviar copia de tales informes a la Contraloría General de Cuentas, para su control, fiscalización, registro y asesoría.

La municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, anualmente presenta su Informe de Ingresos y Egresos, a la población catarineca.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inestabilidad Laboral 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Incumplimiento de las autoridades del gobierno por no dar el presupuesto adecuado para el pago fijo mensual de los trabajadores. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Que el gobierno central de presupuesto respectivo para el pago de los trabajadores mensualmente. ✓ Solicitar al gobierno central aumento de presupuesto para la institución.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inseguridad Laboral 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escasez de presupuesto para los pagos de los trabajadores. ✓ Insuficiencia de presupuesto para contratar más personal. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cambiar el renglón presupuestario de los empleados municipales, para que posean una seguridad laboral.

IV. RECURSOS HUMANOS

1. Personal Operativo

1.1. Total de Laborantes

La Municipalidad cuenta 313 trabajadores en total.

1.2. Total de Laborantes Fijos e Interinos

La municipalidad cuenta con 145 laborantes fijos (presupuestados)

La municipalidad cuenta con 75 laborantes por contrato (por planilla)

1.3. Antigüedad del Personal

El personal más antiguo de la Municipalidad es el que está presupuestado con 19 años de ocupar el cargo.

1.4. Tipos de Laborales

Licenciados en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Licenciados en Gerencia de Empresa, Abogados y Notarios, Licenciados en Ciencias de la Comunicación, Ingeniero Civil, Peritos Contadores, la mayoría cuenta con Educación Diversificada y algunos cuentan solamente con Educación Básica.

1.5. Asistencia del Personal

El personal que labora en la Municipalidad de Santa Catarina Mita asiste diariamente en jornada única, en un 100%.

1.6. Residencia del Personal

La residencia del personal es en un 95% de Santa Catarina Mita y un 5% de Asunción Mita y El Progreso, Jutiapa.

1.7. Horarios

Los empleados asisten de 8:00 a 16:00 horas, en jornada única.

2. Usuarios

2.1. Cantidad de Usuarios

Los habitantes del municipio y sus aldeas son de 24,913 según estudios de la Dirección Municipal de Planificación, realizados en el año 2013.

2.2. Comportamiento Anual de Usuarios

Según información de empleados municipales el comportamiento de los usuarios es noble en su mayoría.

2.3. Situación Socioeconómica

En el municipio los habitantes son de todos los extractos sociales, predominando los de medianos recursos económicos.

El índice de desarrollo humano del municipio es de 0.61, siendo uno de los porcentajes más bajos del país. Con una economía basada en el agro, producción de maíz y frijol a nivel de subsistencia: consumo y venta en pequeña escala, debido a los cambios climáticos que se han presentado en los últimos dos años lo que ha agravado la situación económica, ya que el nivel de producción ha disminuido en más del 50%.

La producción está determinada por el ciclo de lluvia, al verse éste alterado hace que la crisis se agudice al limitar a los pobladores sus fuentes de trabajo y consecuentemente sus precarios ingresos. En la actualidad no existen suficientes fuentes de empleo.

En el área urbana la principal actividad es la fabricación artesanal de calzado devengando un operario de Q350.00 semanales en promedio. Tomando en cuenta otras actividades, la población económicamente activa es del 41.43% del total de la población, de ese porcentaje el 30% son mujeres y el 70% hombres, de los cuales el 28,7% poseen empleo permanente, 70.0 % de subempleo y 1.3% son empleados dependientes.

La estabilidad laboral de los trabajadores municipales, se ve afectada en su totalidad, ya que debido al recorte presupuestario de parte del gobierno central para la Municipalidad, su economía se ve afectada ya que cada dos o tres meses se les cancela su salario.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
Inexistencia de un programa permanente de capacitaciones que promuevan las buenas relaciones humanas entre trabajadores y usuarios de la institución.	Falta de capacitaciones a los empleados para que practiquen una buena relación entre usuarios y trabajadores.	Capacitaciones constantes a los empleados sobre el tema de "Relaciones Humanas".
El personal de servicio es Insuficiente.	No hay suficiente personal de servicio en la institución.	Contratar personal para cubrir la demanda en la institución.

V. SECTOR ADMINISTRATIVO

1. Planeamiento

1.1. Tipos de Planes (corto, mediano, largo plazo)

Los planes que realiza la Municipalidad de Santa Catarina Mita son: El Plan Operativo Anual, Plan Estratégico y Plan de Presupuesto General de Ingresos y Egresos de la Municipalidad.

La Dirección Municipal de Planificación es la responsable de la elaboración de planes y programas, a corto plazo (anual) mediano plazo (2 o 3 años); y largo plazo (5 o más años).

1.2. Elementos de los Planes

Objetivos generales, objetivos específicos, actividades, recursos, tiempo y evaluación. Estos dependerán de las necesidades de la población, siempre que exista congruencia con las políticas de gobierno y de las instituciones.

1.3. Forma de Implementar los Planes

De los planes y programas se extraen los proyectos. Cada año se presentan ante las distintas instituciones en busca de financiamiento.

1.4. Base de los Planes (políticas, estrategias, objetivos o actividades)

Los planes son sustentados por la participación ciudadana a través de los COCODES y COMUDE, así como de Comités, los que en una reunión anual plantean las necesidades.

1.5. Planes de Contingencia

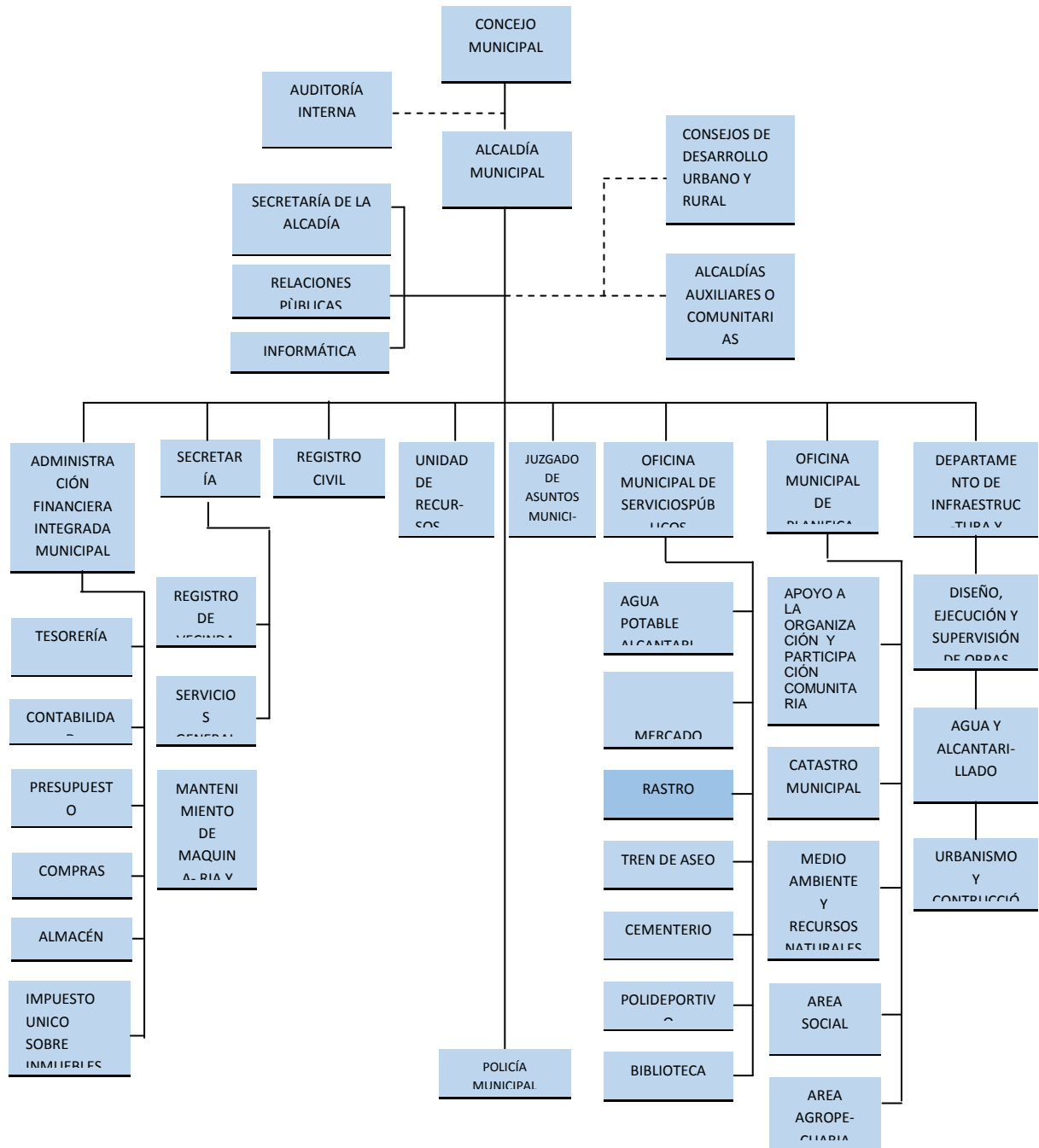
Dentro del COMUDE está organizada una comisión para la prevención de desastres, la que recibe asistencia por parte de la CONRED.

2. Organización

2.1. Niveles Jerárquicos de Organización

Los niveles jerárquicos se dan de la siguiente manera:
Concejo Municipal, Alcalde Municipal, Secretario Municipal, Personal Administrativo, de Servicio y Operativo.

2.2. Organigrama



2.2.1. Organigrama de la Municipalidad de Santa Catarina Mita departamento de Jutiapa

Cuenta con un organigrama lineal en el cual se detallan a las personas que intervienen en el jerárquicamente.

2.3. Funciones Cargo/Nivel

Cuenta con un cargo de funciones en el nivel al que corresponda, los cargos aparecen en orden jerárquico, haciendo la observación que el Secretario Municipal es el jefe del personal y posee el más alto nivel entre los empleados municipales.

- **Alcalde Municipal**
Según el artículo 53 del Código Municipal, es el que preside y representa a la Municipalidad, es la persona legal de la misma. Miembro del CODEDE, Presidente del COMUDE según el Decreto 11-2002 Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural. Debe efectuar una efectiva Administración Municipal.
- **Secretario Municipal**
Tiene bajo su responsabilidad la atención de las gestiones administrativas presentadas por los vecinos y luego debe presentarlas ante el Concejo Municipal, él es el jefe de personal y de otras atribuciones según el artículo 84 del Código Municipal.
- **Oficiales de Secretaría**
Les corresponde atender a los interesados en realizar gestiones, solicitudes y extender documentos varios.
- **Tesorero Municipal** Es el responsable de recaudar, depositar y custodiar los fondos y valores municipales, así como efectuar los pagos dentro de lo legalmente establecido. Referencia, artículo 87 del Código Municipal.
- **Oficiales de Tesorería**
Son los responsables de la recepción de ingresos por concepto de impuestos y arbitrios municipales, la operación de cajas fiscales, pago de nóminas y el manejo del kárdex de la tesorería.

- **Coordinador de la Dirección Municipal de Planificación**
 Es el que debe consolidar y actualizar los diagnósticos, planes, programas y proyectos de desarrollo, realizar estudios varios, elaborar perfiles, realizar gestión interinstitucional, mantener un inventario permanente de la infraestructura social y productiva, proporcionar la información requerida por la Municipalidad u otra institución, dirigir y supervisar el personal a su cargo, realizar presupuesto de obras, proporcionar apoyo técnico a otras dependencias de la Municipalidad y otras que le asigne el Alcalde Municipal, según referencia del artículo 96 del Código Municipal.
- **Trabajadora Social (OMP)**
 Sus atribuciones son: formación de Comités, COCODES, organización de sectores (mujeres, infancia, juventud), coordinar programas de capacitación, talleres y realizar diagnósticos sociales para detectar vulnerabilidades, dirigir acciones de Educadora para el Hogar. Y otras que delegue el Coordinador de la OMP.
- **Educadora para el Hogar**
 Organizar grupos de personas en el área rural e impartirles cursos de cocina, corte y confección, y otras que le asigne la Trabajadora Social.
- **Técnico Ambiental y Forestal**
 Proporcionar asistencia técnica en el uso y conservación de los recursos naturales, inspección a viveros, reforestación, plantaciones y rozas, prevención de desastres en el sector forestal.
- **Técnico Pecuario**
 Le corresponde proporcionar asistencia técnica en el uso y conservación de recursos pecuarios, identificar proyectos pecuarios, mantener relación con el MAGA.
- **Coordinador del Departamento de Infraestructura.**
 Dirige al personal a su cargo en diferentes obras, supervisa la infraestructura de drenajes, agua, calles, mercados, infraestructura en salud, escuelas, puentes y otros.

- **Jornaleros**
Es responsable del mantenimiento de calles y avenidas, drenajes, recolección de basura y otras actividades que le sean asignadas, su área es diversa.
- **Fontanero**
Es un puesto operativo, su actividad principal consiste en reparaciones en el sistema de agua entubada, en tuberías de drenaje, tragantes, zanjeo y otros que sean necesarios.
- **Electricista**
Su actividad principal es la revisión de mandos eléctricos, mantenimiento del sistema eléctrico del edificio municipal, alumbrado público, mercados, bombas de agua, parque, escuelas, etc.
- **Jefe de Servicios Públicos**
Distribuir y supervisar el trabajo que hacen los guardianes, conserjes, jardineros y otros empleados temporales.
- **Pilotos**
Manejar los camiones de volteo, u otro vehículo municipal, estar a la disposición de su jefe inmediato superior.
- **Bibliotecaria**
Manejo de la Biblioteca Municipal, proporcionando la información que los usuarios necesitan, constante clasificación de libros, mantener inventario de libros, llevar el control estadístico diario de usuarios.
Actualmente este servicio no esta disponible debido a que los estudiantes ya no lo utilizan por el internet.
- **Guardianes**
Encargado de la vigilancia de las instalaciones a su cargo, así como de las pertenencias que los usuarios tengan en el interior de la infraestructura, tener registro de lo que cuida.

- **Administradora del Polideportivo**
Debe velar por el mantenimiento y conservación de las instalaciones deportivas, así como de llevar una buena administración y atención al público.
- **Encargados de Compras y Almacén**
Su puesto implica el control y custodia de materiales de construcción y suministros almacenados en las bodegas municipales.
- **Conserjes**
Su actividad es de realizar la limpieza, según el área que le sea asignada, lavar cortinas y limpiadores entre otras actividades.
- **Jardinero**
Le corresponde velar por la limpieza y el buen estado de las condiciones del parque central y demás instalaciones municipales.
- **Jefe de Relaciones Públicas**
Su responsabilidad es divulgar los planes y logros municipales, elaboración y distribución de boletines informativos, mediante medios de comunicación adecuados, asistir a cualquier evento de interés, resolver consultas, realizar actos protocolarios, etc.

2.4. Existencia o no de Manuales de Funciones

Existe un manual de funciones para los empleados, pero por la ampliación de servicios prestados por la Municipalidad se encuentra en proceso de readecuación.

2.5. Régimen de Trabajo

Según lo establecen las leyes y disposiciones del Ministerio de Trabajo. Existe personal presupuestado, por contrato y por planilla.

- **Presupuestado:**
Son los que están contemplados dentro del presupuesto de funcionamiento, reciben un mejor sueldo y todas las prestaciones de ley.

- **Por Contrato:**
Son los trabajadores que están sujetos a cumplir con una determinada tarea en un tiempo determinado o indeterminado y por una cantidad de dinero previamente establecido.
- **Por Planilla**
Son los empleados que reciben el sueldo mínimo según la ley y no reciben todas las prestaciones.

2.6. Existencia o no de Manuales de Procedimientos

No cuenta con Manuales de Procedimientos.

3. Coordinación

3.1. Existencia o no de Manuales de Informativos Internos

La Oficina de Planificación, es la única dependencia donde se observó informativos de cada uno del personal que la integra. Además emplean medios escritos y verbales.

3.2. Existencia o no de Cartelera

Existe una área específica para la colocación de avisos escritos. Existen en los pacillos, en las oficinas, en los diferentes ambientes.

3.3. Formularios para las Comunicaciones Escritas

Los formularios que se utilizan son para la solicitud de permisos de trabajo, también existe gran diversidad de formatos en diferentes oficinas tales como: controles de asistencia, formularios de lectura de contadores de agua, los Boucher, vales etc.

3.4. Tipos de Comunicación

Verbal, escrita, electrónica y por radio.

3.5. Periodicidad de Reuniones Técnicas de Personal

Cada 8 días (lunes) y mensualmente con (COMUDE) Consejo Municipal de Desarrollo. Reuniones cada mes con el personal.

3.6. Reuniones de Reprogramación

Estas las realiza el Concejo o el Alcalde con la Oficina Municipal de Planificación según la necesidad.

4. Control

4.1. Normas de Control

Cada dependencia debe entregar un informe mensual de las actividades realizadas.

4.2. Registros de Asistencia

Libro de control de asistencia, inventarios, de caja, seguridad y tránsito.

4.3. Evaluación del Personal

De acuerdo al cumplimiento de los planes y comparando con los informes presentados cada mes. Si se da esta actividad es exclusiva del Alcalde por ser la autoridad superior.

4.4. Inventario de Actividades Realizadas

Los informes presentados permiten dejar constancia de las actividades realizadas. Por ley es función del secretario y está regulada en el Código Municipal decreto 12-2002.

4.5. Actualización de Inventarios Físicos de la Institución

Si existe, y esta función le compete a la dirección administrativa financiera, no hubo acceso a los planos del edificio.

4.6. Elaboración de Expedientes Administrativos

Esta función está a cargo del Secretario Municipal quien es el Jefe del Personal, y el encargado de recibir y archivar los expedientes de todas las personas que laboran para la Municipalidad.

5. Supervisión

5.1. Mecanismos de Supervisión

Es realizada la técnica de la observación, y de acuerdo al logro de objetivos planteados en los planes.

5.2. Periodicidad de Supervisiones

Cada vez que sea necesaria.

5.3. Personal encargado de la Supervisión

Encargados de cada área en específico.

5.4. Tipo de Supervisión

Solo por observación.

5.5. Instrumentos de Supervisión

No posee ningún instrumento de supervisión.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
Falta de organización en cronogramas para la realización de actividades.	No se cuenta con fechas específicas de supervisión.	Establecer fechas precisas y tentativas de supervisión en cada obra y actividad.
Administración deficiente	Carencia de mecanismos de control de asistencia del personal.	Colocación de un Libro de asistencia en la Oficina del Jefe de Personal.
Incomodidad para laborar en el área administrativa.	Inadecuada ubicación de las oficinas administrativas.	Reorganización de las oficinas administrativas.

VI. SECTOR DE RELACIONES

1. Institución-Usuarios

1.1. Estado/Forma de Atención a los Usuarios

Según información recabada por medio de los usuarios es deficiente por la mala atención que se brinda.

1.2. Intercambios Deportivos

Se realizan encuentros deportivos de vez en cuando con los equipos de las comunidades locales y con otros municipios.

1.3. Actividades Sociales

La Municipalidad se encarga de organizar la mayoría de las actividades. En el municipio se realizan dos ferias: Feria titular (en el mes de noviembre) y el Tope de mayo.

1.4. Actividades Culturales

La Municipalidad realiza varias actividades culturales, entre ellas podemos mencionar: Día de la cruz, Semana santa y Día de los santos.

1.5. Actividades Académicas

Obras de teatro, y eventos musicales de marimba.

2. Relación con otras Instituciones

2.1. Cooperación

Centro de Salud, TSE, COCODES, COMUDES, Escuela e institutos del municipio y sus aldeas.

2.2. Culturales

La Municipalidad con otras realiza actividades culturales, como triangulares deportivas y conferencias, además cuenta con un espacio cultural en la Radio Municipal.

2.3. Sociales

El Alcalde Municipal es el invitado para dar conferencias en otras Municipalidades a nivel nacional e internacional.

3. Institución con la Comunidad

3.1. Con Agencias Locales y Nacionales

La Municipalidad tiene una estrecha relación con la comunidad, realizando diferentes actividades y proyectos de beneficio común.

3.2. Asociaciones Locales

En Santa Catarina Mita se encuentran muchas organizaciones civiles y apolíticas que organizan muchas actividades en bien del municipio como lo son los Grupos Juveniles Católicos y Evangélicos, Paz Joven, Fraternidad Catarineca residentes en los Estados Unidos, COOPROCALZA, CATOCALZA, Alcohólicos Anónimos, Directiva Municipal de Fútbol y la Asociación de Moto taxis.

3.3. Proyección Extensión

La Municipalidad se proyecta con todas las comunidades realizando proyectos en beneficio común.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
No se cuenta con el apoyo de las diferentes instituciones para realizar capacitaciones.	Falta de capacitación sobre el reciclaje de desechos orgánicos y sólidos, a las instituciones con las que la Municipalidad se relaciona.	Organizar un equipo de trabajo.
Malas relaciones humanas.	No hay adecuados canales de comunicación.	Realizar capacitaciones para mejorar las relaciones humanas.
Desmotivación del personal.	No existen incentivos para la participación en las actividades culturales. Desinterés del personal por trabajar en actividades culturales y deportivas.	Elaboración de un Plan recreativo y cultural. Motivar a los empleados para la participación en actividades culturales y deportivas.

VII. SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL

1. Filosofía de la Institución

1.1. Principios Filosóficos de la Institución

Calidad de vida de los habitantes del municipio, desarrollo humano y profesional, etc.

1.2. Visión

La Municipalidad de Santa Catarina Mita es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y el ordenamiento territorial de su jurisdicción.

1.3. Misión

Somos el equipo responsable de velar por una mejor distribución de la inversión de los recursos del gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiración de la población.

2. Políticas de la Institución

2.1. Políticas Institucionales

Mejorar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Proveer el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios del área urbana del municipio.

Fomentar coordinando esfuerzos, actividades y proyectos con todas las instituciones y organizaciones de la salud.

Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el Río Ostúa y el Volcán Suchitán a través del uso racional.

Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.

Mejorar la ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la Ley con honestidad y transparencia.

Permitir la participación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos de desarrollo del municipio.

Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado.

2.2. Objetivos

2.3. Objetivo General

Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población catarineca.

2.4. Objetivos Específicos

Desarrollar el recurso humano, que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del municipio.

Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.

Modernizar constantemente la metodología utilizada en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.

Reorganizar la Oficina de Planificación Económica, con base al artículo 96 del Código Municipal demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción.

2.5. Metas

Mejorar los niveles educativos.

Optimizar los recursos en el desarrollo de proyectos sociales.

Lograr la participación ciudadana.

Organizar a la población del casco municipal y todas las comunidades.

Hacer funcionar de acuerdo a sus objetivos a las comisiones del COMUDE.

Servir con excelencia a los usuarios municipales: internos y externos.

3. Aspectos Legales

3.1. Personería Jurídica

Los lineamientos que figuran los reglamentos municipales de funcionamiento y organización se fundamentan en las disposiciones legales contenidas en el código municipal, decreto número 12-2002 y en la ley de servicio municipal decreto 1-87.

3.2. Marco Legal que abarca a la Institución (leyes generales, acuerdos, reglamentos, otros)

Los lineamientos que figuran los reglamentos municipales de funcionamiento y organización se fundamentan en las disposiciones legales contenidas en el código municipal, decreto número 12-2002 y de la ley de servicio municipal decreto 1-87.

3.3. Reglamentos Internos

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, cuenta actualmente con un reglamento interno para cada oficina siendo este.

Manual de funciones y atribuciones de la oficina de tesorería municipal.

Reglamento interno de oficina de tesorería municipal.

Manual de funciones y atribuciones de la oficina municipal de planificación.

Reglamento interno de la oficina municipal de planificación.

Reglamento de viáticos.

Reglamento de la Dirección Municipal de Planificación.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
Manejo inadecuado de desechos orgánicos y sólidos.	Desconocimiento del uso y manejo de los desechos sólidos y orgánicos.	Campañas de concientización y capacitaciones sobre el uso adecuado de los desechos tanto orgánicos como sólidos.
Mala conducta de algunos empleados.	Carencia de reglamentos internos.	Creación de Reglamentos Internos.
Administración deficiente	Falta de información de la impuntualidad en la asignación de recursos por parte del Estado.	Adquirir préstamo bancario para la finalización de proyectos.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

**FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO.**



PLAN DE LA ETAPA DE DIAGNOSTICO DE LA INSTITUCION BENEFICIADA

I Identificación

Institución: Instituto Nacional de Educación Diversificada, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Alumna epesista: Amanda Azucena Asencio García.

Título: Diagnóstico institucional del Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa

Período de ejecución: Mes de octubre 2014

II Objetivos

Objetivo General

- Establecer la función y el servicio que presta el Instituto Nacional de Educación Diversificada, del municipio de Santa Catarina Mita departamento de Jutiapa.

Objetivos Específicos

- Observar las condiciones en que se encuentra el Instituto, sus limitaciones y su funcionamiento
- Recopilar información oral y escrita para detectar las necesidades y problemas de la institución
- Analizar la información obtenida de la situación en la que se encuentra la institución.
- Identificar problemas ambientales que surjan en la investigación.

- Proponer soluciones que mejoren la realidad ambiental que se vive actualmente en el centro educativo.

III Justificación

La institución educativa del Instituto Nacional de Educación Diversificada, del municipio de Santa Catarina Mita departamento de Jutiapa, su función es proporcionar educación gratuita a los pobladores de esta localidad, pero como toda institución de su naturaleza, tiene varias necesidades y problemas en su lista de prioridades, tomando en cuenta este pensamiento, nos proponemos detectar esas necesidades y viabilizar con los recursos a la mano para el logro de los objetivos propuestos.

IV Actividades

- Presentar solicitud para el EPS
- Elaboración del plan de diagnóstico
- Aplicación de diferentes técnicas e instrumentos para recopilar información
- Aplicación de la guía de análisis contextual e institucional.
- Detección del problema y sus carencias
- Consolidación de la información
- Redacción del informe del diagnóstico
- Priorización de las carencias
- Descripción del problema priorizado
- Elaboración del informe

V Recursos:

Humanos:

Epesista

Materiales

- Computadora
- Impresora
- Fichas de observación
- Cámara fotográfica
- lapiceros

Institucionales:

Instituto Nacional de Educación Diversificada, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1- Existió apoyo por parte de la directora del Instituto Nacional de Educación Diversificada, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

SI_____ NO_____

2- Se recopiló información necesaria con las técnicas e instrumentos aplicados.

SI_____ NO_____

3- Se cuenta con los recursos financieros para la ejecución de proyectos de esta naturaleza.

SI_____ NO_____

4- Se identificaron las principales necesidades y problemas al analizar la información.

SI_____ NO_____

5- Se presentó el informe del diagnóstico a tiempo ante el asesor.

SI_____ NO_____

PLAN DE LA ETAPA DEL PERFIL DEL PROYECTO

Identificación:

Institución beneficiada: Instituto Nacional de Educación Diversificada, Barrio el Barreal, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Alumna Epesista: Amanda Azucena Asencio García

Título Perfil del Proyecto

Periodo de ejecución: Mes de noviembre del 2014

Justificación:

La etapa del perfil del proyecto permite al epesista perfilar con eficiencia y eficacia el proyecto, las actividades, en una forma ordenada y cronológica para poder llevar a cabo la ejecución.

Objetivos:

General

- **Elaborar el perfil del proyecto**

Específico

- **Definir el nombre del proyecto**
- **Elaborar un cronograma de una forma ordenada y cronológica donde se describen las actividades de la ejecución del proyecto.**

Actividades:

- **Establecer el nombre del proyecto**
- **Análisis de la importancia del proyecto**
- **Estructurar los objetivos, de acuerdo a las necesidades**
- **Determinar las metas de acuerdo al proyecto**
- **Describir el proyecto**
- **Justificar el proyecto**



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

PLAN DE LA ETAPA DE EJECUCION DEL PROYECTO

I Identificación

Institución beneficiada: Instituto Nacional de Educación Diversificado, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Alumna Epesista: **Amanda Azucena Asencio**

Localización del Proyecto: Bo. Barreal Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Proyecto: Guía

Periodo se ejecución: febrero 2015

II JUSTIFICACIÓN

Esperando ejecutar todas las actividades que darán como resultado llevar a feliz término un proyecto que traerá beneficio a la comunidad educativa de este municipio, así como un producto que orientara sobre la manera de manejar los desechos sólidos principalmente los de cuero, emprendemos con dedicación las actividades de la ejecución del proyecto, así como la reforestación de una área comunal del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

**III OBJETIVOS
GENERAL**

- Ejecutar las actividades previstas en el perfil del proyecto a desarrollar, aprovechando al máximo los recursos disponibles para este fin.

ESPECIFICOS

- Gestionar las necesidades básicas del proyecto, para evitar la falta de insumos necesarios en la ejecución de este.
- Organizar todas las actividades planificadas para realizarlas de forma ordenada y cronológica, logrando de esta forma los objetivos previstos.

- Obtener como resultado la plantación de 600 árboles y Obtener como resultado la plantación de 600 árboles y la elaboración de una guía con información sobre técnicas para usar los residuos de cuero en la elaboración de artículos de uso personal y decorativos con residuos de cuero..

IV. ACTIVIDADES

- Solicitar permiso ala directora del centro educativo para realizar el proyecto
- Investigar diferentes fuentes bibliográficas temas para la elaboración de guía
- Elaborar guía para la elaboración de artículos de uso personal y decorativos con residuos de cuero.
- Gestionar capacitaciones sobre temas del medio ambiente.
- Desarrollar capacitaciones en el centro educativo
- Plantación de 600 árboles
- Toma de fotografías
- Entrega de Guía para la elaboración de artículos de uso personal y decorativo con residuos de cuero dirigida a docentes y estudiantes de cuarto grado de Bachillerato en ciencias y letras con orientación en educación.

V RECURSOS

MATERIALES

- Árboles
- Herramientas de labranza
- Insumos alimenticios
- Computadora
- Impresora
- Solicitudes
- Cámara fotográfica
- Material para los artículos a elaborar

INSTITUCIONALES

- Instituto Nacional de Educación Diversificada
- Municipalidad de Santa Catarina Mita

FINACIEROS

Recursos económicos utilizados en:

- Papelería
- Costos de alimentación

1. Parte Informativa

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Epesista: Amanda Azucena Asencio García.

2. Justificación

Es importante promover información sobre la Guía para la elaboración de artículos de uso personal y decorativo con residuos de cuero dirigida a docentes y alumnos de cuarto Bachillerato en Ciencias y Letras con orientación en Educación del Instituto Nacional de Educación Diversificada, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Para que obtengan una orientación sobre el cuidado y conservación del medio ambiente.

3. Objetivos:

General

Capacitar a los alumnos del Instituto Nacional de Educación Diversificada, con temas que contiene la Guía para la elaboración de artículos de uso personal y decorativos con residuos de cuero dirigida a docentes y estudiantes de cuarto Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación.

Específicos

- Reutilizar los desechos sólidos de cuero para disminuir la contaminación ambiental en nuestra comunidad.

- Realizar artículos utilizando los residuos de cuero recolectado de los diferentes talleres de zapaterías de nuestra comunidad.

4. Período de referencia

Las capacitaciones se realizarán del 03 - 17 de febrero de 2015 en el horario de 03:00 a 6:00 pm. Dirigidas a estudiantes y docentes del INED, con el apoyo del artesano Delfido Paz y epesista.

5. Temas a exponer

Primera capacitación:

- El medio ambiente
- Contaminación ambiental

Segunda capacitación:

- Reforestación y deforestación
- Reutilización

Tercera capacitación:

- Elaboración de artículos de uso personal y decorativos con residuos de cuero

6. Recursos:

Humanos:

- Epesista
- educadoras
- Docentes
- Estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada

Materiales:

- Folletos
- Carteles
- Videos



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Primera Fase: Diagnóstico de las diferentes instituciones.
 Ubicación: Bo. El Barreal Santa Catarina Mita, Jutiapa
 Responsable: Amanda Azucena Asencio García
 Carné: 201024390

Lista de Cotejo para evaluar la fase del diagnóstico

INDICACIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Aspectos a calificar	Si	No
1.	Se realizaron visitas al área a reforestar e institución.	X	
2.	Se elaboró un cronograma de la etapa del diagnóstico	X	
3.	Se identificó la situación interna y externa de la institución?	X	
4.	Se detectaron problemas en cada sector	X	
5.	Se elaboró una lista de problemas	X	
6.	Se priorizaron los problemas	X	
7.	Se elaboró estudio de viabilidad y factibilidad	X	
8.	Se solucionó el problema seleccionado	X	
9.	Se utilizó instrumentos para realizar la investigación	X	
10.	Se presentó el informe de diagnóstico	X	



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Primera Fase: Diagnóstico de la Institución Educativa
 Ubicación: Bo. Barreal Santa Catarina Mita, Jutiapa
 Responsable: Amanda Azucena Asencio García
 Carné: 201024390

Lista de cotejo para evaluar la fase del perfil

INSTRUCCIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Aspectos a calificar	Si	No
1.	El proyecto satisface las necesidades reflejadas en el análisis	X	
2.	El lugar permite el desarrollo del proyecto	X	
3.	Se establecieron los beneficiarios con el proyecto	X	
4.	Se eligió el recurso humano para realizar el proyecto	X	
5.	Se eligió el recurso material para realizar el proyecto	X	
6.	Se cuenta con apoyo con instituciones que apoyen el proyecto	X	
7.	Se elaboró un presupuesto general del proyecto	X	
8.	Se definió con claridad el nombre del proyecto	X	
9.	Se presentó el informe de la base del perfil	X	



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Primera Fase: Diagnóstico de la Institución Educativa
 Ubicación: Bo. El Barreal Santa Catarina Mita, Jutiapa
 Responsable: Amanda Azucena Asencio García
 Carné: 201024390

Lista de cotejo para evaluar la fase de ejecución

INSTRUCCIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Aspectos a calificar	Si	NO
1.	Se elaboró un cronograma de actividades	X	
2.	Se presentó evidencia del proyecto ejecutado por medio de fotografías	X	
3.	Existió viabilidad y factibilidad en la ejecución del proyecto	X	
4.	Se verifico el alcance de los objetivos y metas	X	
5.	Se verificaron los productos del proyecto	X	
6.	Se verifico los logros alcanzados con el proyecto	X	
7.	Se logró la participación de los docentes y alumnos	X	
8.	Se aprovechó el tiempo y los recursos de acuerdo a la programación establecida	X	
9.	Se contó con recursos financieros para la ejecución del proyecto	X	
10.	Se presentó el informe de la fase de ejecución	X	

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

Primera Fase: Diagnóstico de Establecimiento Educativo
Ubicación: Instituto Nacional de Educación Diversificada
Responsable: Amanda Azucena Asencio García
Carné: 201024390

Lista de cotejo para evaluación final o de impacto a la comunidad educativa

INDICACIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores

No.	Aspectos a calificar	Si	No
1.	Considera que la guía para la elaboración de artículos de uso personal y decorativos con residuos de cuero dirigida a docentes y alumnos de cuarto Bachillerato en Ciencias y Letras con orientación en Educación, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa contribuye a la protección del medio ambiente?	X	
2.	Considera que el proyecto ejecutado es de beneficio para la institución	X	
3.	Considera que el proyecto realizado satisface las necesidades de la institución	X	
4.	Considera necesario que la institución educativa continúe con la sostenibilidad del proyecto	X	
5.	Considera que el proyecto realizado fortalece la relación entre la facultad de Humanidades y la comunidad educativa	X	
6.	Considera que fueron alcanzados los objetivos	X	
7.	Considera importante implantar la actividad reforestación con la participación con la comunidad educativa	X	

Plan de mantenimiento y sostenibilidad

Nombre: Instituto Nacional de Educación Diversificada

Ubicación: Barrio. El Barreal Santa Catarina Mita, Jutiapa

Responsable: Directora del centro educativo

Instrucción:	Objetivo general	Objetivo específicos	Metas
<p>La principal causa que está destruyendo nuestro medio ambiente es la contaminación por la falta de cultura en las personas para eliminar la basura de nuestra comunidad. Realizando una observación en el Instituto Nacional de Educación Diversificado Santa Catarina Mita, Jutiapa . No existen técnicas y procedimientos para que el docente enseñe sobre la utilización de los desechos sólidos de cuero, que a diario se genera ,en los diferentes talleres de zapatería de nuestro municipio por lo que se determinó realizar un proyecto que ayude a medio ambiente, que consiste en la elaborar de una Guía para</p>	<p>Reducir la contaminación ambiental, reutilizando los residuos de cuero que se obtienen de la realización de calzado en los diferentes talleres de zapatería de nuestro municipio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar el buen uso y manejo de los desechos sólidos de cuero en la elaboración de artículos con alumnos y docentes de la institución educativa • Realizar actividades para la elaboración de diferentes artículos de uso personal y decorativo con residuos de cuero. • Organizar con el director, y docentes el mantenimiento y sostenibilidad del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar 1 guía para la elaboración de artículos de uso personal y decorativos con residuos de cuero, beneficiando a 56 alumnos de cuarto Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación del Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. • Capacitar a 7 docentes sobre el uso y manejo delos residuos de cuero para la elaboración de artículos.

<p>la elaboración de artículos de uso personal y decorativos con residuos de cuero, dirigida a docentes y estudiantes de cuarto grado de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación, estando segura de que los docentes puedan fomentar en los educandos la importancia del reciclaje para contribuir a la conservación y preservación al medio ambiente.</p>			
<p>Responsables</p>	<p>Justificación:</p>	<p>Actividades</p>	<p>Evaluación</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Director del establecimiento • Personal docente 	<p>La contaminación ambiental es un fenómeno que está presente en nuestra sociedad, por lo que es pertinente fomentar “educación ambiental” a los docentes y estudiantes para aprovechar los desechos inorgánicos de cuero que surgen cada día en nuestra comunidad. Una Guía portará información necesaria, para la elaboración de artículos de uso personal y decorativas con residuos de cuero, brindando al docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Campaña de reforestación con los alumnos del establecimiento. • Caminata de sensibilización sobre el cuidado del medio ambiente por las principales Barrios del municipio. • Organizar talleres de capacitación sobre el procedimiento para la 	<p>La realizará la Directora del establecimiento educativo con los docentes al ejecutarse cada actividad planificada al principio del ciclo escolar para lograr con ello la sostenibilidad y mantenimiento.</p>

	<p>nuevos conocimientos para trabajar el Área de Productividad y Desarrollo, con el fin de ayudar al alumno a desarrollar habilidades y destrezas dentro del proceso de aprendizaje, de esta manera se estará contribuyendo de una manera significativa con el medio ambiente.</p> <p>Por lo antes expuesto, debemos contribuir a la conservación del medio ambiente fomentando la realización de artículos, ya que de esta forma contribuiremos a la preservación de nuestro medio ambiente, con actividades prácticas donde el alumno participe y motive a sus demás compañeros a reciclar para gozar de un ambiente saludable y libre de contaminación.</p>	<p>elaboración de manualidades de papel reciclado.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar manualidades decorativas de papel bon , con alumnos de la institución educativa. 	
--	--	--	--


 Licda. Dora Alicia Juárez de Escandón
 Directora



Directora



Cuestionario aplicado a la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa

INDICACIONES. Se te presentan las siguientes interrogaciones contesta sobre la línea correctamente.

Aplicado: Alcalde Municipal

1-¿Cuáles considera que sean las necesidades más urgentes de la Municipalidad?

2-¿Cómo considera que se encuentran las vías de acceso al municipio?

3-¿Qué problemas más comunes se dan en la administración municipal?

4-¿Se encuentra la municipalidad afiliada a alguna entidad de administración?

5-¿Cuáles considera que pueden ser las fuentes más acordes para recabar datos con relación a la historia de la institución?

6-¿Conoce a los fundadores históricos del municipio?

7-¿Que sucesos de relevancia se podrían mencionar en la historia de la municipalidad?

8-¿Históricamente que épocas especiales celebra el municipio?

9-¿Cómo considera las condiciones que se atiende actualmente a los usuarios de la municipalidad?

10-¿Cómo considera que será la atención en las nuevas instalaciones que construirá la administración municipal



Cuestionario aplicado a la Directora del Instituto Nacional de Educación Diversificada, departamento de Jutiapa

INDICACIONES. Contesta correctamente sobre la línea las siguientes interrogantes.

Aplicado a la Directora

1-¿Cuál es la ubicación geográfica del establecimiento educativo?

2-¿Cuáles son las vías de acceso del establecimiento educativo?

3-¿Cuál es la visión del establecimiento educativo?

4-¿Cuál es la misión del establecimiento educativo?

5-¿Cuáles son las políticas del establecimiento educativo?

6-¿Cuáles son las metas del establecimiento educativo?

7-¿Cuál es el distrito que pertenece el establecimiento educativo?

8-¿A qué sector pertenece el establecimiento educativo?



Anexos.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 14 de Octubre 2014.

Licenciado (a)
HENRY DAVID CAMPOS HERNANDEZ
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de () tesis o EPS (x) que ejecutará el (la) estudiante

AMANDA AZUCENA ASENCIA GARCIA
201024390

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.


Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Departamento Extensión


Vo. Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.c. expediente
Archivo.



USAC

TRICENTENARIA

Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, Jutiapa 15/10/2014

Lic. Rene Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita, Jutiapa

De manera muy atenta y cordial nos dirigimos a usted deseándole éxitos y bendiciones en la labor que realiza al frente de distinguido cargo.

Nos identificamos como Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Santa Catarina Mita, y estamos realizando nuestro proyecto de Reforestación.


En virtud de lo anterior y tomando en cuenta que dicho proyecto será de beneficio para la comunidad Catarineca, SOLICITAMOS: su colaboración en lo siguiente:

- Un terreno de 8 manzanas, en el cerro Ixtepeque de la aldea los Zorrillos.
- 7,800 árboles madereros y frutales.
- Transporte de los 7,800 árboles del vivero municipal de este municipio hacia la aldea los Zorrillos.
- Ahoyado del terreno a reforestar.


Insumos que nos serán útiles para la realización del proyecto de Reforestación del cerro Ixtepeque, de la Aldea los Zorrillos del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.


Sin otro particular y agradeciendo de antemano por la atención brindada a la presente, nos suscribimos de usted.

Deferentemente.


Mirna Odili Lucero Ambrocio
200350765


Junior Antonio Hernández Palma
200617376


Alexander Omar Arana Martínez
200821441

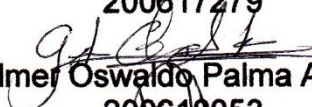

Amanda Azucena Asencio Garcia
201024390


Sandra Yaneth Cáceres Martínez
201024432



Kelyn Larissa Chintún Martínez
201024443

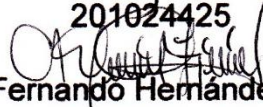

Yira Judith Palma Recinos
201024450

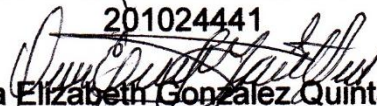

Iris Lily Asencio del Cid
200617279


Gilmer Oswaldo Palma Aguilar
200618053



Judy Jannisse Jiménez Pineda
200913446


María de los Angeles Cuellar Muñoz
201024425


Kelin Fernando Hernández Garcia
201024441


Oglá Elizabeth González Quintana
201024447





M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano Facultad de Humanidades
Guatemala

Respetable Decano:

De manera muy atenta y cordial nos dirigimos a usted deseándole éxitos y bendiciones en la labor que realiza al frente de distinguido cargo, al mismo tiempo hacer de su conocimiento que somos Epesistas de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Santa Catarina Mita y estamos realizando nuestro proyecto de Reforestación.

En virtud de lo anterior y tomando en cuenta que dicho proyecto será de beneficio para la comunidad, SOLICITAMOS: su autorización para la plantación de árboles en el Cerro Ixtepeque, Aldea los Zorrillos del Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, en los meses de octubre a diciembre en donde la factibilidad es la altura del lugar (2000 mts S.N.M.) siendo esta una área húmeda que da ventaja a que la planta se mantenga y siga su proceso de desarrollo.

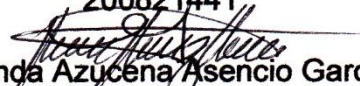
Sin otro particular y agradeciendo de antemano por la atención brindada a la presente, nos suscribimos de usted.


Deferentemente,


Mirna Odín Lucero Ambrocio
200350765

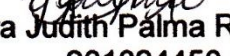

Junior Antonio Hernández Palma
200617376


Alexander Omar Arana Martínez
200821441


Amanda Azucena Asencio García
201024390


Sandra Yareth Cáceres Martínez
201024432

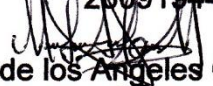

Kelyn Larissa Chintún Martínez
201024443



Yira Judith Palma Recinos
201024450


Iris Lily Asencio del Cid
200617279


Gilmer Oswaldo Palma Aguilar
200618053


Judy Jannisse Jiménez Pineda
200919446

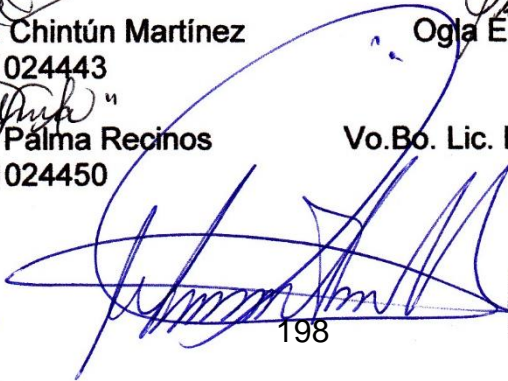

María de los Angeles Cuellar Muñoz
201024425


Kelin Fernando Hernández García
201024441


Olga Elizabeth González Quintana
201024447

Vo.Bo. Lic. Henry David Campos Hernández
Asesor de EPS

Autorizo.







USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

**Facultad de Humanidades.
Departamento de Pedagogía.**

Santa Catarina Mita, Jutiapa, 24 de Octubre 2014

**Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar.
Santa Catarina Mita, Jutiapa.**

De manera atenta y especial me dirijo a usted para saludarle y a la vez augurarle toda clase de bendiciones en sus actividades a realizar.

Yo: **Amanda Azucena Asencio García**, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, identificándome con el carné No. 201024390 y Documento de Identificación Personal DPI No. 1969 40168 2203, deseo realizar mi proyecto como parte del ejercicio profesional supervisado (EPS), dentro de las actividades esta el REFORESTAR para mitigar el grave problema de la tala inmoderada de arboles, razón por la cual me atrevo a SOLICITARLE lo siguiente:

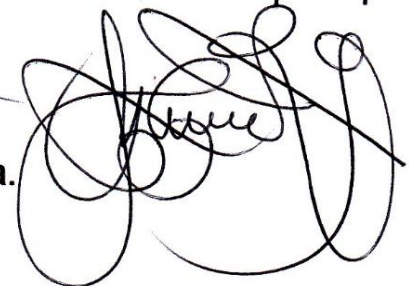
- Vehículo para transportar 600 arbolitos de diferente especies del área urbana hacia el área rural.

Agradeciendo de antemano la atención que le brinde a la presente y en espera de una respuesta favorable me suscribo de usted,

Muy respetuosamente:

f. 

PEM: Amanda Azucena Asencio García.
Alumna epepista.

Recibido: 24/10/2014


Perito Agrónomo.
Isaías Ortiz paez
CALMECAC: Cooperación internacional de países europeos


Respetable agrónomo:

De manera muy atenta y cordial nos dirigimos a usted deseándole éxitos y bendiciones en la labor que realiza al frente de distinguido cargo, al mismo tiempo hacer de su conocimiento que somos epesistas de la facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Santa Catarina Mita, y estamos realizando nuestro proyecto de Reforestación.

En virtud de lo anterior y tomando en cuenta que dicho proyecto será de beneficio para la comunidad, SOICITAMOS: 6,000 árboles para ser plantados en el volcán Ixtepeque, de la aldea los Zorrillos

Sin otro particular y agradeciendo de antemano por la atención brindada a la presente, nos suscribimos de usted.


Deferentemente.


Mirna Odili Eucero Ambrocio
200350765


Junior Antonio Hernandez Palma
200617376

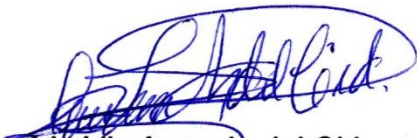

Alexander Omar Arana Martinez
200821441


Amanda Azucena Asencio Garcia
201024390


Sandra Yaneth Caceres Martinez
201024432


Kelyn Larissa Chintun Martinez
201024443


Yira Judith Palma Recinos
201024450



Iris Lily Asencio del Cid
200617279


Gilmer Oswaldo Palma Aguilar
200618053


Judy Jannisse Jimenez Pineda
200919446


Maria de los Angeles Cuellar Muñoz
201024425


Kelin Fernando Hernandez Garcia
201024441


Ogla Elizabeth Gonzalez Quintana
201024447

Isaías Ortiz
recibido
29/10/14
10:03 am.

Santa Catarina Mita, Jutiapa 27/10/2014

AMOTOCA: Asociación de mototaxis catarinecos.

Respetable Asociación:

De manera muy atenta y cordial nos dirigimos a usted deseándole éxitos y bendiciones en la labor que realiza al frente de distinguido cargo, al mismo tiempo hacer de su conocimiento que somos epesistas de la facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Santa Catarina Mita, y estamos realizando nuestro proyecto de Reforestación.


En virtud de lo anterior y tomando en cuenta que dicho proyecto será de beneficio para la comunidad, SOICITAMOS: 3,000 árboles para ser plantados en el volcán Ixtepeque, de la aldea los Zorrillos


Sin otro particular y agradeciendo de antemano por la atención brindada a la presente, nos suscribimos de usted.


Deferentemente.


Mirna Odili Lucero Ambrocio
200350765



Junior Antonio Hernández Palma
200617376


Alexander Omar Arana Martínez
200821441


Amanda Azucena Asencio García
201024390



Sandra Yaneth Cáceres Martínez
201024432


Kelyn Larissa Chintun Martínez
201024443



Yira Judith Palma Recinos
201024450



Tris Lily Asencio del Cid
200617279


Gilmer Oswaldo Palma Aguilar
200618058


Judy Jannisse Jiménez Pineda
200919446


Maria de los Angeles Cuellar Muñoz
201024425


Kelín Fernando Hernández García
201024441


Ogla Elizabeth González Quintana
201024447

Lic. Augusto Guerra

Respetable Licenciado:


De manera muy atenta y cordial nos dirigimos a usted deseándole éxitos y bendiciones en la labor que realiza al frente de distinguido cargo, al mismo tiempo hacer de su conocimiento que somos epesistas de la facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Santa Catarina Mita, y estamos realizando nuestro proyecto de Reforestación.


En virtud de lo anterior y tomando en cuenta que dicho proyecto será de beneficio para la comunidad, SOICITAMOS: 4,000 árboles para ser plantados en el volcán Ixtepeque, de la aldea los Zorrillos

Sin otro particular y agradeciendo de antemano por la atención brindada a la presente, nos suscribimos de usted.


Deferentemente.


Mirna Odili Lucero Ambrocio
200350765



Junior Antonio Hernández Palma
200617376



Alexander Omar Arana Martinez
200821441


Amanda Azucena Asencio Garcia
201024390


Sandra Yaneth Cáceres Martínez
201024432


Kelyn Larissa Chintun Martínez
201024443


Yira Judith Palma Recinos
201024450

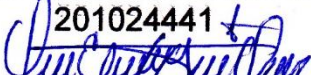

Iris Lily Asencio del Cid
200617279


Gilmer Oswaldo Palma Aguilar
200618053


Judy Jannisse Jiménez Pineda
200919446


Maria de los Angeles Cuellar Muñoz
201024425


Kelin Fernando Hernandez Garcia
201024441


Ogla Elizabeth Gonzalez Quintana
201024447

Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal


Respetable Alcalde:


De manera muy atenta y cordial nos dirigimos a usted deseándole éxitos y bendiciones en la labor que realiza al frente de distinguido cargo, al mismo tiempo hacer de su conocimiento que somos epesistas de la facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Santa Catarina Mita, y estamos realizando nuestro proyecto de Reforestación.


En virtud de lo anterior y tomando en cuenta que dicho proyecto será de beneficio para la comunidad, SOICITAMOS: 6,000 árboles para ser plantados en el volcán Ixtepeque, de la aldea los Zorrillos


Sin otro particular y agradeciendo de antemano por la atención brindada a la presente, nos suscribimos de usted.


Deferentemente.



Mirna Odili Lucero Ambrocio
200350765



Junior Antonio Hernández Palma
200617376



Alexander Omar Arana Martínez
200821441

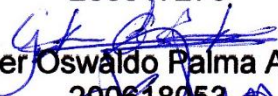

Amanda Azucena Asencio García
201024390



Sandra Yaneth Cáceres Martínez
201024432



Kelyn Larissa Chintun Martínez
201024443



Yira Judith Palma Recinos
201024450



Iris Lily Asencio del Cid
200617279


Gilmer Oswaldo Palma Aguilar
200618053


Judy Jannisse Jiménez Pineda
200919446


Maria de los Angeles Cuellar Muñoz
201024425


Kelin Fernando Hernández García
201024441


Oglá Elizabeth González Quintana
201024447



Municipalidad De Santa Catarina Mita



Departamento de Jutiapa

Guatemala C.A.

Tels. 7888-3112 / 7888-3392

e-mail: musacami@intelnett.com



EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE SANTA CATARINA MITA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA,

HACE CONSTAR:

Que la Municipalidad de Santa Catarina Mita, en coordinación con la Facultad de Humanidades de USAC, están ejecutando un Proyecto de Reforestación en el Cerro Ixtepeque, sector Aldea Los Zorrillos de este Municipio, en el cual están involucrados Epesistas de dicha facultad. Por lo tal motivo se ruega a las autoridades competentes su comprensión y colaboración.

Y para los usos legales que al interesado convengan se extiende, firma y sella la presente a los Doce días del mes de Noviembre, del año dos mil Catorce.


Vicente Osorio Bolaños
Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita, Jutiapa.

GUATEMALA C.A.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

**Facultad de Humanidades.
Departamento de Pedagogía.**

Santa Catarina Mita, Jutiapa, 21 de Noviembre de 2014.

Profe: Delfido Paz Vicente
Santa Catarina Mita,
Jutiapa.

De manera atenta y especial me dirijo a usted para saludarle y a la vez augurarle toda clase de bendiciones en sus actividades a realizar.

Yo: **Amanda Azucena Asencio García**, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, identificándome con el carné No. 201024390 y Documento de Identificación Personal DPI No. 1969 40168 2203, deseo realizar mi proyecto como parte del ejercicio profesional supervisado (EPS), por lo cual debo elaborar una guía denominada: ***“guía para la elaboración de artículos de uso personal y decorativos con residuos de cuero”***, conozco de su espíritu altruista y su colaboración para mejorar la educación de nuestro municipio razón por la cual me atrevo a SOLICITARLE lo siguiente:

✓ Argollas, agujas, y perforadores

Agradeciendo de antemano la atención que le brinde a la presente y en espera de una respuesta favorable me suscribo de usted,

Muy respetuosamente:

f. _____

PEM: Amanda Azucena Asencio García.
Alumna epesista.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades.
Departamento de Pedagogía.

Santa Catarina Mita, Jutiapa, 19 de diciembre de 2014.

Prof. Delfido Paz Vicente
Santa Catarina Mita, Jutiapa.

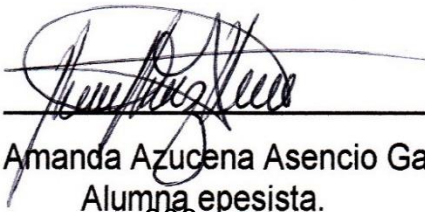
De manera atenta y especial me dirijo a usted para saludarle y a la vez augurarle toda clase de bendiciones en sus actividades a realizar.

Yo: **Amanda Azucena Asencio García**, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, identificándome con el carné No. 201024390 y Documento de Identificación Personal DPI No. 1969 40168 2203, deseo realizar mi proyecto como parte del Ejercicio Profesional Supervisado, por lo cual debo elaborar una guía denominada: "**Guía para la elaboración de artículos de uso personal y decorativos con residuos de cuero**", conozco el trabajo artesanal que usted realiza razón por la cual me atrevo a **SOLICITARLE** su apoyo para una asesoría artesanal y para que imparta una charla a alumnos y docentes de 4to. Grado de Bachiller en Ciencias y Letras con Orientación en Educación del Instituto Nacional de Educación Diversificada basada en su experiencia laboral.

Agradeciendo de antemano la atención que le brinde a la presente y en espera de una respuesta favorable me suscribo de usted,

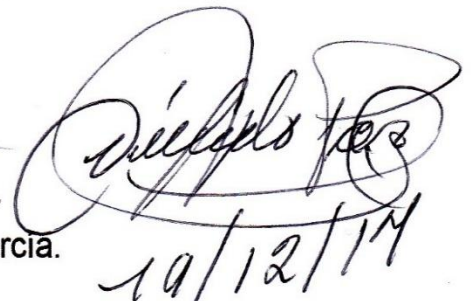
Muy respetuosamente:

f.



PEM: Amanda Azucena Asencio García.
Alumna epesista.

206



19/12/14

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION DIVERSIFICADA
(INED) SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA



PEM: Amanda Azucena Asencio García
Epesista USAC, Santa Catarina Mita, Jutiapa

Respetable Profesora:

Atentamente me dirijo a usted para desearle éxitos en todas sus labores en beneficio de la educación.

Yo Dora Alicia Juárez de Escandón, Directora del Instituto Nacional de Educación Diversificada INED, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa, AUTORIZO para que pueda realizar el Ejercicio Profesional Supervisado en el establecimiento que está a mi cargo.

Como profesional mi deber es apoyar todo proyecto que sea de beneficio a la educación.

Atentamente,

Licda. Dora Alicia Juárez de Escandón





Facultad de Humanidades.
Departamento de Pedagogía.

Santa Catarina Mita, Jutiapa, 8 de enero de 2015.

**Señora: Arminda de Gonzales, Pastelería Rossy.
Santa Catarina Mita, Jutiapa.**

De manera atenta y especial me dirijo a usted para saludarle y a la vez augurarle toda clase de bendiciones en sus actividades a realizar.

Yo: **Amanda Azucena Asencio García**, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, identificándome con el carné No. 201024390 y Documento de Identificación Personal DPI No. 1969 40168 2203, deseo realizar mi proyecto como parte del ejercicio profesional supervisado (EPS), por lo cual debo elaborar una guía denominada: **"guía para la elaboración de artículos de uso personal y decorativos con residuos de cuero"**, conozco de su buen corazón y su apoyo para mejorar la educación superior de nuestro municipio razón por la cual me atrevo a SOLICITARLE lo siguiente:

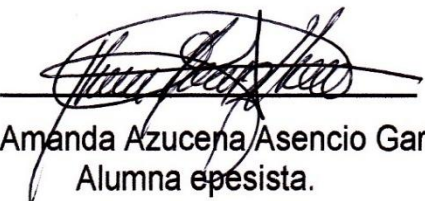
- 83 refacciones, para docentes y alumnos.

Agradeciendo de antemano la atención que le brinde a la presente y en espera de una respuesta favorable me suscribo de usted,

Muy respetuosamente:

Rosa Arminda de G.

f.


PEM: Amanda Azucena Asencio García.
Alumna epesista.

PASTELERÍA ROSSY
BARRIO LA ÉMITA
SANTA CATARINA MITA
TELÉFONO: 7884-5907



Facultad de Humanidades.
Departamento de Pedagogía.

Santa Catarina Mita, Jutiapa, 8 de enero de 2015.

Señor: Hugo Arnaldo Asencio García.
Propietario de zapatería Jeymy
Santa Catarina Mita, Jutiapa.

De manera atenta y especial me dirijo a usted para saludarle y a la vez augurarle toda clase de bendiciones en sus actividades a realizar.

Yo: **Amanda Azucena Asencio García**, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, identificándome con el carné No. 201024390 y Documento de Identificación Personal DPI No. 1969 40168 2203, deseo realizar mi proyecto como parte del ejercicio profesional supervisado (EPS), por lo cual debo elaborar una guía denominada: ***“guía para la elaboración de artículos de uso personal y decorativos con residuos de cuero”***, conozco de su buen corazón y su apoyo para mejorar la educación superior de nuestro municipio razón por la cual me atrevo a SOLICITARLE lo siguiente:

- Martillo
- Tablas
- Maquina de coser
- Perforador
- Desechos de cuero.

Agradeciendo de antemano la atención que le brinde a la presente y en espera de una respuesta favorable me suscribo de usted,

Muy respetuosamente:

f. 

PEM: Amanda Azucena Asencio García.
Alumna epesista.

Municipalidad De Santa Catarina Mita



Departamento de Jutiapa
Guatemala C.A.
Tels. 7888-3112 / 7888-3392
e-mail: musacami@intelnett.com



Santa Catarina Mita, Jutiapa 16 de Enero de 2015.

Epesista:
Amanda Azucena Asencio García
USAC Santa Catarina Mita.

De manera atenta y especial me dirijo a ustedes y al mismo tiempo hacer de su conocimiento que este Despacho Municipal le Autoriza para que realice su EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO en la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa iniciando en el presente mes de octubre del año 2014 con una duración de seis meses.

Sin otro particular aprovecho la oportunidad para suscribirme muy respetuosamente.



Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita, Jutiapa.

GUATEMALA C.A.

Santa Catarina Mita, Jutiapa, 26 de enero de 2015.

Directora:
Licda. Dora Alicia Juárez de Escandón.
Instituto Nacional de Educación Diversificada


Respetable licenciada:

De manera atenta y cordial me dirijo a usted deseándole éxitos en la labor que realiza diariamente, esperando que se encuentre gozando de las bendiciones de Dios.


Yo: **Amanda Azucena Asencio García**, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, identificándome con el carné No. 201024390 y Documento de Identificación Personal DPI No. 1969 40168 2203, deseo realizar mi proyecto como parte del ejercicio profesional supervisado (EPS), conozco de su espíritu altruista, razón por la cual me atrevo a **SOLICITARLE** me conceda el privilegio de ejecutar mi proyecto educativo, como un aporte pedagógico para el desarrollo de nuestro municipio

Sin otro particular y agradeciendo su atención y colaboración me suscribo de usted.

Deferentemente.



PEM. Amanda Azucena Asencio García.
Carné: 201024390
Teléfono: 3001-7812



Recibi 26/01/2015
13:00 hrs.

Municipalidad De Santa Catarina Mita



GUATEMALA C.A.

Departamento de Jutiapa

Guatemala C.A.

Tels. 7888-3112 / 7888-3392

e-mail: musacami@intelnett.com



EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE SANTA CATARINA MITA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA.

Que en virtud de poseer las municipalidades autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia, correspondiéndole las funciones normativas y fiscalizadas y al alcalde funciones ejecutivas.

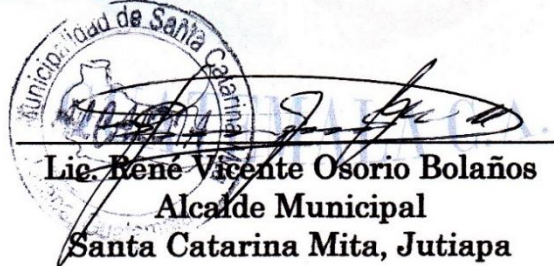
HACE CONSTAR

Que de conformidad a convenios pactados con estudiantes epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala Sección Santa Catarina Mita, aparece el número de carné y nombre de la epesista:

Amanda Azucena Asencio García
201024390

Coordinó y ejecutó el Proyecto de reforestación plantando 600 árboles dentro de los límites geográficos del volcán Ixtepeque de la aldea Los Zorrillos del municipio de Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa.

Y para remitir adonde corresponda, extendiendo, sello y firma la presente a los dos días del mes de febrero de 2015


Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita, Jutiapa



La infrascrita Directora del Instituto Nacional de Educación Diversificada del Municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.

HACE CONSTAR:

Que la PEM **Amanda Azucena Asencio García**, epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Santa Catarina Mita, Jutiapa; quien se identifica con número de carné 201024390 realizó satisfactoriamente el Proyecto nombrado **Guía para la Elaboración de Artículos de uso Personal y Decorativo con residuos de Cuero** dirigida a Docentes y Estudiantes de Cuarto Grado de la Carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación en el Instituto Nacional de Educación Diversificada ubicado en 1ra calle "B" 3-01 zona 3 Barrio El Barreal de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa; en las fechas comprendidas del tres de febrero al diecisiete de febrero del año dos mil quince, según Acta NO. 03-2015 Folios NO. 40-41.

Y PARA LOS USOS LEGALES EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, A LOS 24 DÍAS DEL MES DE FEBRERO DE DOS MIL CATORCE.

f) 
Licda. Dora Alicia Juárez de Escandón
Directora del INED
Santa Catarina Mita, Jutiapa





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala 4 de marzo de 2015

Señores
COMITÉ REVISOR DE TESIS O EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de tesis () o EPS (X) presentado por el (la) estudiante:

AMANDA AZUCENA ASECIO GARCIA
201024390

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa

Título del trabajo:

“GUIA PARA LA ELABORACION DE ARTICULOS DE USO PERSONAL Y DECORATIVO, CON RESIDUOS DE CUERO, DIRIGIDA A DOCNETES Y ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE CUARTO BACHILLERATO EN CIENCIAS Y LETRAS CON ORIENTACION EN EDUCACION DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION DIVERSIFICADA, MUNICIPIO DE SANTA CATARINA MITA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA.

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LIC. HENRY DAVID CAMPOS HERNANDEZ
Revisor 1 LIC. NEFTALY PALMA CHINCHILLA
Revisor 2 LICDA. SONIA RICARDA LEMUS FIGUEROA

Lic. Guillermo Arnaldo Gaytan Monterroso
Departamento de Extensión

C.c. expediente
Archivo

Vo. Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 20 de abril de 2015

Señora
Secretaria Académica
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que el estudiante: Amanda Azucena Asencio García

Con Carne No. 201024390

Dirección para recibir notificaciones: Barrio La Ermita, Santa Catarina Mita, Jutiapa


Y número de teléfono 30017812

Licenciada en: Pedagogía y Administración Educativa

Ha realizado las correcciones correspondientes sugeridas en trabajo de tesis () o informe final de EPS (X).

Titulado:

Guía para la elaboración de artículos de uso personal y decorativo con residuos de cuero, dirigida a docentes y estudiantes de cuarto grado de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación del Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.



Lic. Neftalí Palma Chinchilla
Revisor



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 27 de abril de 2015.

Licenciado
Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso
Director Departamento Extensión

Licenciado Gaytán:

Hacemos de su conocimiento que la estudiante: **Amanda Azucena Asencio Garcia**

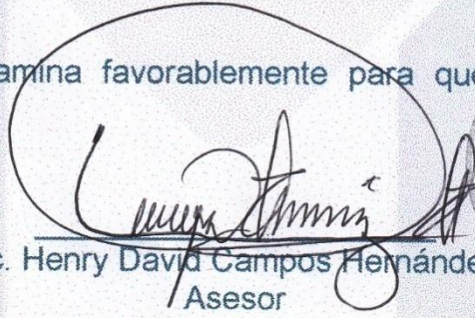
Con carne No. **201024390** Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

EPS TESIS

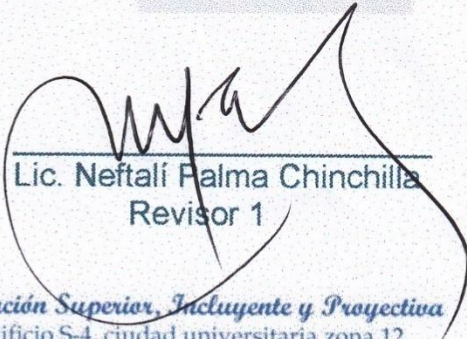
TITULADO

“Guía para la elaboración de artículos de uso personal y decorativo con residuos de cuero dirigida a docentes y estudiantes de cuarto grado de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación, del Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa”.

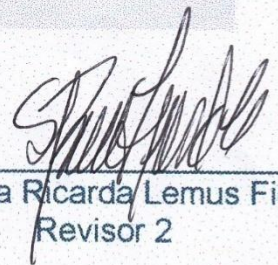
Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**



Lic. Henry David Campos Hernández.
Asesor



Lic. Neftalí Palma Chinchilla
Revisor 1



Licda. Sonia Ricarda Lemus Figueroa
Revisor 2