

Hugo Eliceo Lobos Chinchilla

Guía para la elaboración de bolsos de uso personal, reutilizando ropa dirigido a estudiantes de tercer grado del Instituto Nacional de Educación Básica aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Asesor: Lic. Nefthalí Palma Chinchilla



**Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, mayo de 2015

Este informe es presentado por la autora, como trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado previo a optar el grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, mayo de 2015

ÍNDICE

Introducción	I
CAPITULO I	
1 Diagnóstico	1
1.1 Datos generales de la institución patrocinante	1
1.1.1 Nombre de la institución o comunidad	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas institucionales	2
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8.1 General	2
1.1.8.2 Específicos	2
1.1.8 Metas	3
1.1.9 Estructura organizacional	4
1.1.10 Recursos	5
1.1.10.1 Humanos	5
1.1.10.2 Físicos	7
1.1.10.3 Materiales	8
1.1.10.4 Financieros	9
1.2 Técnicas utilizadas para el diagnóstico	10
1.3 Lista de carencias, ausencias o deficiencias.	10
1.4. Cuadro de Análisis y priorización de problemas.	11
1.5 Datos de la institución beneficiada	12
1.5.1 Nombre de la Institución	12
1.5.2 Tipo de institución	12
1.5.3. Ubicación Geográfica	12
1.5.4. Visión	12

1.5.5.	Misión	12
1.5.6.	Políticas	12
1.5.7.	Objetivos	13
1.5.8.	Metas	13
1.5.9.	Estructura Organizacional	14
1.5.10.	Recursos	14
1.5.10.1.	Humanos	14
1.5.10.2.	Materiales	15
1.5.10.3.	Físicos	15
1.5.10.4.	Financieros	15
1.6	Técnica utilizada para el diagnóstico	16
1.7	Lista de carencias	16
1.8	Cuadro de análisis y priorización de problemas	16
1.9	Análisis de viabilidad y factibilidad	17
1.10	Problema seleccionado	19
1.11	Solución propuesta como viable y factible	19

CAPÍTULO II

2	Perfil del Proyecto	20
2.1	Aspectos generales	20
2.1.1	Nombre del proyecto	20
2.1.2	Problema	20
2.1.3	Localización.	20
2.1.4	Unidad ejecutora.	20
2.1.5	Tipo de proyecto.	20
2.2	Descripción del proyecto	21
2.3	Justificación	21
2.4	Objetivos del Proyecto	21
2.4.1	General	21
2.4.2	Específicos	21
2.5	Metas	22

2.6	Beneficiarios	22
2.7	Fuentes de Financiamiento	23
2.8	Cronograma de Actividades de ejecución del proyecto	24
2.9	Recursos	26
2.9.1	Humanos	26
2.9.2	Materiales	26
2.9.3	Físicos	27
2.9.4	Financieros	27

CAPÍTULO III

3.	Proceso de ejecución del proyecto	28
3.1	Actividades y resultados	28
3.2	Productos y Logros	31
	Guía didáctica para la elaboración de bolsos de uso personal reutilizando ropa, dirigido a estudiantes de tercer grado del Instituto Nacional de Educación Básica Aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa	31

CAPÍTULO IV

4	Proceso de evaluación del proyecto	58
4.1	Evaluación del diagnóstico	58
4.2.	Evaluación del perfil	59
4.3.	Evaluación de la ejecución	59
4.4	Evaluación Final	60

	CONCLUSIONES	61
--	--------------	----

	RECOMENDACIONES	62
--	-----------------	----

	BIBLIOGRAFÍA	63
--	--------------	----

	APÉNDICE	64
--	----------	----

	ANEXOS	165
--	--------	-----

Introducción

El informe de ejercicio profesional supervisado (EPS), desarrollado en la municipalidad de Santa Catarina Mita Jutiapa,(institución patrocinante) y el del Instituto Nacional de Educación Básica aldea Horcones donde se realizó un proyecto educativo el cual se titula “Guía didáctica para la elaboración de bolsos de uso personal, reutilizando ropa, dirigida a estudiantes de tercer grado del Instituto Nacional de Educación Básica aldea Horcones, a cargo de la facultad de humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

El informe está estructurado en cuatro capítulos de la siguiente manera:

Capítulo I

Diagnóstico institucional:

El objetivo de esta fase es identificar las condiciones internas y externas para priorizar y definir un problema, en la recopilación de la información de la municipalidad como institución patrocinante, así como del Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa, como institución beneficiada se identificó los problemas al utilizar diversas técnicas en la cual nos ayudara a tener un diagnóstico del cual nos daremos cuenta de la máxima carencia en la cual hay contaminación ambiental la solución viable y factible es : La elaboración de la Guía didáctica para la elaboración de bolsos de uso personal,, reutilizando ropa, dirigido a estudiantes de tercer grado del Instituto Nacional de Educación Básica aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Capítulo II

Perfil del proyecto:

Se denomina el nombre del proyecto como: Guía didáctica para la elaboración de bolsos de uso personal reutilizando ropa, dirigido a estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa Como producto educativo con su descripción, justificación, objetivos, metas cuantificables y recursos.

Capítulo III

Ejecución del proyecto:

La etapa de ejecución establece en la realización detallada, en base a todas las actividades planificadas en el cronograma del perfil del proyecto creando actividades dando resultados y logros alcanzados, la parte de la ejecución es el aporte pedagógico que consiste en: Guía didáctica para la elaboración de bolsos de uso personal, reutilizando ropa, dirigido a estudiantes de tercer grado del Instituto Nacional de Educación Básica aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa

Capítulo IV

Proceso de evaluación:

Proporciona un medio de verificación para los alcances y logros según la planificación establecida en cada capítulo como lo es el diagnóstico institucional, el perfil y ejecución del proyecto, para evidenciar si se obtuvieron resultados favorables en el proceso del Ejercicio profesional supervisado.

Capítulo I

1. Diagnóstico

1.1 Datos generales de la Institución Patrocinante

1.1.1 Nombre de la institución:

Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa

1.1.2 Tipo de Institución:

Autónoma administrativa política y de servicios.

1.1.3 Ubicación geográfica

3ra. calle "A" 3-61 zona 1, Barrio El Centro Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.1.4 Visión:

La municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y ordenamiento territorial de su jurisdicción.

1.1.5 Misión:

Somos equipo responsable de velar por una distribución de la inversión de los recursos de gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiraciones de la población.

1.1.6 Políticas Institucionales:

- ✓ Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.
- ✓ “Mejorar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- ✓ Proveer el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios urbanos del municipio.¹

1.1.7 Objetivos

1.1.7.1 General

“Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población Catarineca”.

1.1.7.2 Específicos

- ✓ “Desarrollar el recurso humano que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del Municipio.
- ✓ Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.
- ✓ Modernizar constantemente la metodología utilizando en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.

¹ Ortiz Pinto Lenin Bladimir, Secretario Municipal, Municipalidad de Santa Catarina Mita, año 2014

- ✓ Reorganizar la Oficina de Planificación Económica, con base en el artículo No. 96 del Código Municipal, demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción².

1.1.8 Metas

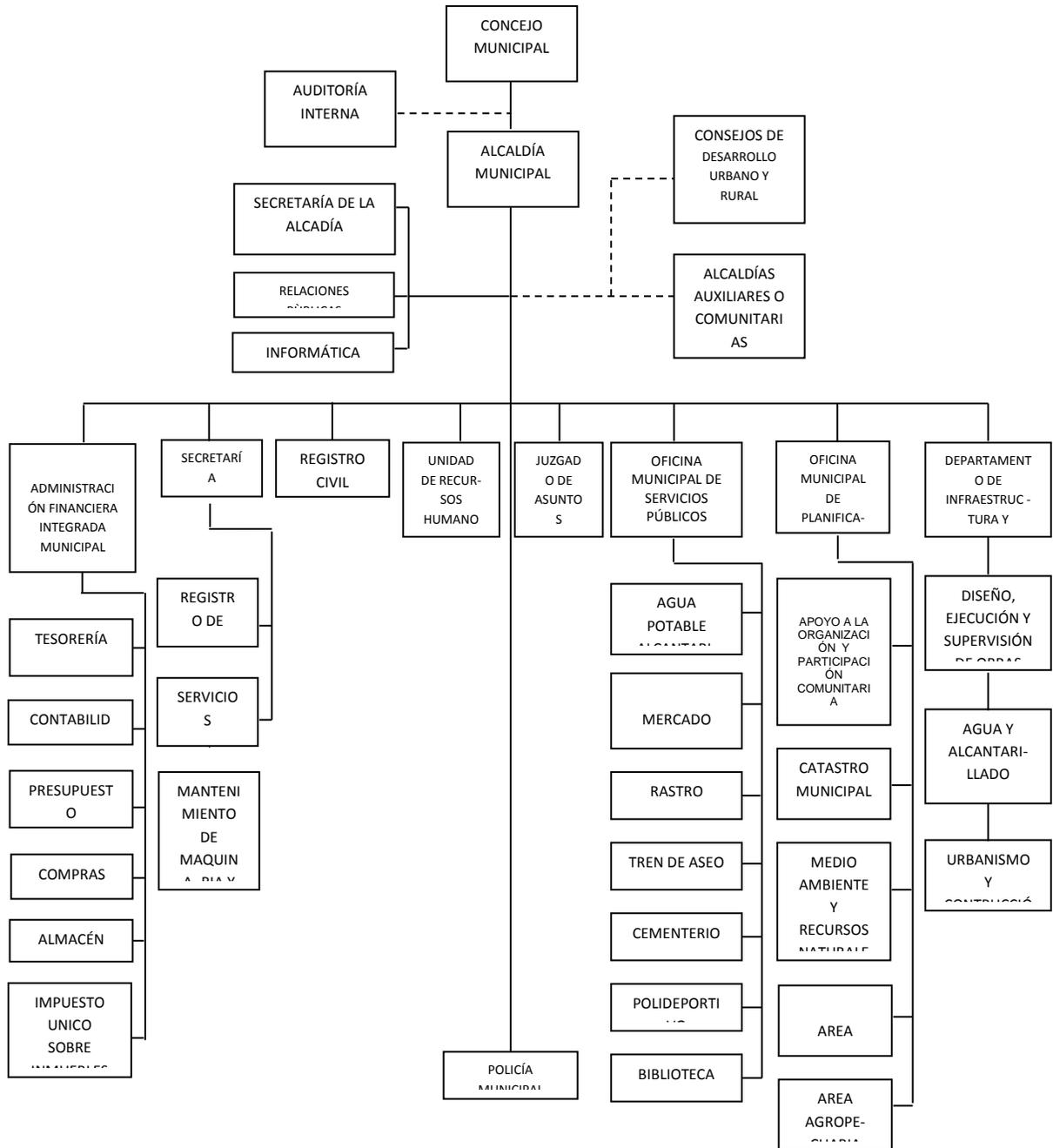
- ✓ Mejorar los niveles educativos.
- ✓ Optimizar los recursos en el desarrollo de proyectos sociales.
- ✓ Lograr la participación ciudadana.
- ✓ Organizar a la población del área municipal y todas las comunidades rurales.
- ✓ Hacer funcionar de acuerdo a sus objetivos a las comisiones del COMUDE.
- ✓ Servir con excelencia a los usuarios municipales: internos y externos.
- ✓ Fomentar coordinación esfuerzos, actividades y proyectos con todas las instituciones y organizaciones de salud.
- ✓ Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el Río Ostúa y el Volcán Suchitán, a través del uso racional.
- ✓ Mejorar la capacitación y ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la ley y con honestidad y transparencia.
- ✓ Permitir la capacitación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos del desarrollo del municipio.
- ✓ Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado.³

² Ibídem pag.1

³ Ibídem pág. 1

1.1.9 Estructura organizacional

Organigrama de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.⁴



⁴ Ibídem pag.1

1.1.10 Recursos

1.1.10.1. Humanos

Las operaciones y servicios municipales se realizan a través:

a) Consejo Municipal y comisiones de trabajo

El gobierno municipal está integrado de la siguiente forma, según el Código Municipal decreto No. 12-2002 y artículo 36 del Congreso de la República de Guatemala.

- ✓ Alcalde municipal
- ✓ Concejal I: Comisión de Descentralización, fortalecimiento municipal y participación
- ✓ Concejal II: Comisión de Salud y Asistencia Social.
- ✓ Concejal III: Comisión de Educación Intercultural, cultura y deportes.
- ✓ Concejal IV: Comisión de Agricultura, Ganadería y Deportes.
- ✓ Concejal V: Comisión de Fomento Económico, Turismo, Ambientes y Recursos Naturales.
- ✓ Concejo suplente: Comisión de: "Derechos Humanos, Familia, Mujer, Niñez y la Paz".

En nuestro municipio las comisiones están integradas de la siguiente manera:

- ✓ Concejal I: Neftalí Palma Chinchilla y Concejal III: Roberto Yanes Comisión de Educación, Cultura y Deportes.
- ✓ Concejal II: Melvin Rossil y Concejal Suplente Misrain Campos Comisión de: Salud y Asistencia Social.
- ✓ Síndico I: Wilmer Palma y Síndico II: Edin Antonio Yanes, Comisión de: Servicio, infraestructura, ordenamiento territorial.
- ✓ Concejal II: Melvin Rossil y Concejal III: Roberto Yanes Comisión de: Fomento económico, turístico y ambiental.
- ✓ Síndico II: Edin Antonio Yanes y Síndico Suplente: Jaime Leonel Guerra, Comisión de: Descentralización y fortalecimiento municipal.

- ✓ Concejal I: Neftalí Palma Chinchilla y Sindico I: Wilmer Palma Comisión de: Finanzas.⁵
- ✓ Concejal IV: Yuldanie Espina y Sindico Suplente: Jaime Leonel Guerra Comisión de: Probidad.
- ✓ Concejal II: Melvin Rossil y Concejal IV Yuldanie Espina: Comisión de Derechos Humanos y de la Paz.
- ✓ Concejal III: Roberto Yanes y Concejal Suplente Comisión de: Familia, la Mujer y la Niñez.
- ✓ Síndico I: Wilmer Palma y Sindico Suplente: Jaime Leonel Guerra Comisión de: Seguridad.

b) Administración Municipal

Secretaría:

- ✓ Secretario Municipal
- ✓ Dos Oficiales de Secretaría
- ✓ Tesorería
- ✓ Tesorero Municipal
- ✓ Tres Auxiliares de Tesorería
- ✓ Unidad de Agua Potable
- ✓ Coordinador del Servicio
- ✓ Tres operativos
- ✓ Dos fontaneros
- ✓ Dos ayudantes de fontanero
- ✓ Relaciones Publicas
- ✓ Director (relacionista público)
- ✓ Director de la radio
- ✓ Locutores y operadores
- ✓ Dos secretarias
- ✓ Biblioteca Municipal
- ✓ Bibliotecaria

⁵ Código Municipal Decreto 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala.

- ✓ Escuela de Música
- ✓ Instructor
- ✓ Banda Civil Municipal
- ✓ Director
- ✓ Vivero Municipal
- ✓ Técnico Agroforestal
- ✓ Polideportivo Municipal con albergue y piscina olímpica
- ✓ Centro comercial municipal
- ✓ Personal de servicio

1.1.10.2 Físicos

- ✓ Primer nivel (8 locales que son utilizados para comercio)
- ✓ Segundo nivel (11 oficinas, una sala de espera, 5 sanitarios)
- ✓ Tercer nivel (un salón para conferencias, un corredor y dos sanitarios).

1.1.10.3 Materiales

- ✓ Equipo de oficina (30 Computadoras, 3 Fotocopiadoras, 2 Retroproyectores, 10 Impresoras, 12 calculadoras, 25 engrapadoras, 25 perforadores).
- ✓ Mobiliario y equipo: (archivos, 18 escritorios, 150 sillas de espera, 30 sillas secretariales, 10 sillas ejecutivas, 50 sillas de metal, 2 librerías, 2 mostradores, 4 bancas, 4 estantes, 20 archivos, 5 aparatos telefónicos, 3 máquinas de escritorio, 4 relojes de pared, 10 ventiladores, 2 aires acondicionados).
- ✓ Vehículos: (4 picop, 1 camión de basura, 3 camiones de volteo, 1 retroexcavadora, 1 patrol, 1 camión cisterna).

- ✓ Útiles y enseres: (escobas, trapeadores, basureros, bolsas para la basura, desinfectantes, cubetas, etc.⁶

1.1.10.4 Recursos Financieros

INGRESOS POR DEPARTAMENTOS	
IUSI	Q. 3,494.77
ARBITRIOS MUNICIPALES	Q. 81,805.00
BOLETO DE ORNATO	Q. 123,215.00
ARRENDAMIENTO LOCALES	Q. 59,245.00
MULTAS DE TRANSITO	Q. 31,007.09
CANON DE AGUA	Q. 415,593.50
PISO DE PLAZA	Q. 414,658.00
TREN DE ASEO	Q. 140,190.00
POLIDEPORTIVO	Q. 355,418.00
INGRESOS NO TRIBUTARIOS	Q. 406,875.48
RADIO MUNCIPAL	Q. 89,086.00
INGRESOS PROPIOS	Q. 5,372,627.03

INGRESOS TOTALES POR TRANSFERENCIAS

INGRESOS PROPIOS	Q. 5,372,627.03
IVA-PAZ	Q .7,275,527.01
10%	Q. 7,047,284.88
VEHICULOS	Q.1,186,32.86
PETROLEO	Q.195,952.11
CODEDE	Q.1,255,184.00
TOTAL DE INGRESOS	Q.22,332,904.89
TOTAL DE EGRESOS	Q. 20,602,318.85⁷

⁶ Ibídem pág. 1

⁷ Ibídem pág. 1

1.2 Técnicas Utilizadas para el diagnóstico

Para recabar información se aplicaron las siguientes técnicas y sus respectivos instrumentos. Análisis documental: se aplicó con el propósito de recabar información escrita de la institución, en cuaderno de notas.

Los instrumentos que se usaron fueron fichas bibliográficas y fichas de trabajo.

Entrevista: se recabó información de forma oral, datos institucionales. Como instrumento se aplicó el cuestionario al secretario municipal

Observación: se utilizó con el fin de observar el desarrollo cotidiano de la institución (funcionamiento, servicios, relaciones, aspecto físico, etc. Se utilizó una lista de cotejo y como base la guía de análisis contextual e institucional.

1.3 Lista de carencias, ausencias o deficiencias

De la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa.

1. No cuentan con salidas de emergencias.
2. No cuenta con suficiente personal para el servicio de agua potable.
3. La municipalidad no cuenta con una rampa para el ingreso de persona con discapacidad.
4. Mala ventilación en el edificio Municipal
5. No existe control sobre la tala de inmoderada de árboles.

1.4. Cuadro de análisis y priorización del problema.

PROBLEMA	CAUSA/CARENCIA	POSIBLE SOLUCION
✓ Salidas de emergencia	✓ No cuentan con salidas de emergencias.	✓ Construir salidas de emergencia
✓ Mala distribución de agua potable en el municipio de Santa Catarina Mita.	✓ Carece de personal para el servicio de agua potable	✓ Contratar personal de servicio para el mantenimiento del sistema de agua potable.
✓ El edificio no cuenta con una rampa para el ingreso de persona con discapacidad	✓ Insuficiencia de depósitos de depósitos de basura.	✓ Colocar depósitos de basureros en la población.
✓ Ventilación inadecuada	✓ No se cuenta con suficiente ventilación.	✓ Remodelar y acondicionar nuevas áreas de ventilación
✓ Deforestación	✓ No existe control sobre la tala inmoderada de árboles.	✓ Reforestar diferentes terrenos del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa

Como se priorizo el Problema

Se hizo una reunión con las autoridades encargadas de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa donde se analizó el cuadro el cuadro antes descrito. Se consideró por unanimidad de los participantes (epesistas e institución patrocinada) que el problema es de mayor urgencia la deforestación.

1.5. Datos de la Institución beneficiada

1.5.1. Nombre de la Institución

Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa (Jornada Vespertina).

1.5.2. Tipo de institución

Oficial- Educativa

1.5.3. Ubicación Geográfica

Aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa

1.5.4. Visión

Ser una institución educativa con amplio liderazgo y cubrir la demanda educativa del sector rural del municipio para completar el aprendizaje de los jóvenes y continuar una superación académica de vanguardia.

1.5.5. Misión

Formar estudiantes para alcanzar un aprendizaje integral, con conocimientos técnicos –pedagógico, aplicando metodologías, innovadoras y ser capaces de afrontar los retos que ofrece la sociedad actual, sin mayor inversión económica.

1.5.6. Políticas

Brindar una educación de calidad para la buena formación de los educando.

Promover los valores cívicos y morales a los estudiantes.

1.5.7. Objetivos

Objetivo General

Contribuir al mejoramiento del servicio educativo ejecutar políticas, programas y estrategias educativas centrales del Ministerio de Educación en el respectivo establecimiento educativo efectuando las adaptaciones, que las características propias que la localidad exija.

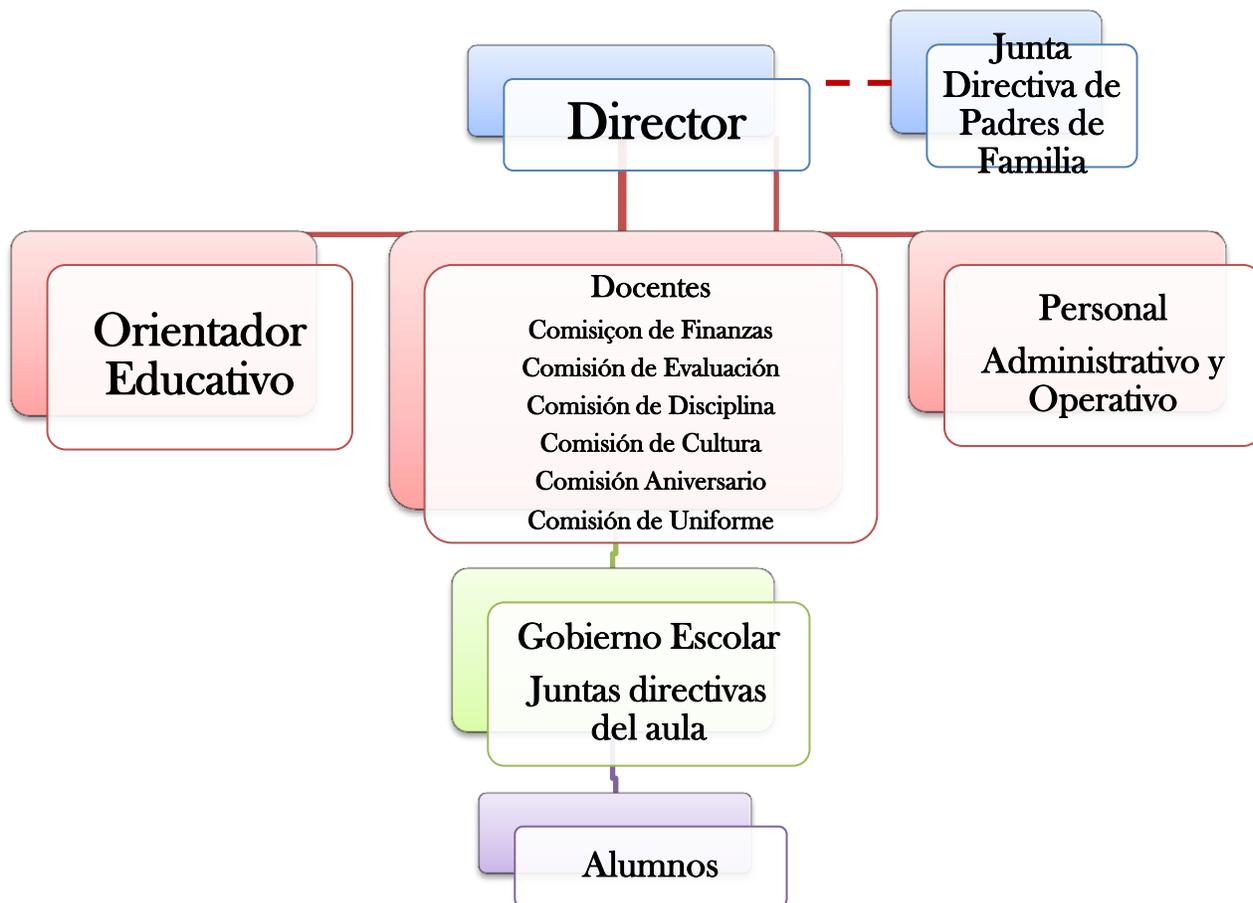
Objetivo Específicos

- Constituirse en el canal de comunicación entre comunidad educativa y el Ministerio de Educación para entender y resolver los problemas y necesidades que esta plantea administrando racionalmente los recursos humanos, materiales y financieros asignados al establecimiento educativo planificando y programando su utilización en función de las necesidades.

1.5.8. Metas

- Atender un ciclo del nivel básico en la comunidad.
- Crear estudiantes idóneos capaces de enfrentar los desafíos tecnológicos, científicos, sociales y culturales.

1.5.9 Estructura organizacional



Fuente: Tomado del Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Horcones del Municipio de Santa Catarina Mita, del Departamento de Jutiapa.

1.5.10. Recursos

1.5.10.1. Humanos.

01 Director

9 Docentes

91 Estudiantes

La Institución cuenta con:

- ✓ Directora
- ✓ 10 Catedráticos por contrato reglón 021
- ✓ 14 Estudiantes de segundo básico

1.5.10.2. Materiales.

- ✓ Un archivo
- ✓ 96 escritorios
- ✓ 10 sillas de plástico
- ✓ 1 librería
- ✓ 14 escritorio de computadora
- ✓ 6 pizarrones
- ✓ 7 cátedras
- ✓ 1 libro de acta

1.5.10.3. Físicos.

- ✓ 7 aulas
- ✓ 2 sanitario para jóvenes
- ✓ 3 sanitario para señoritas
- ✓ 1 patio para recreación
- ✓ 1 salón
- ✓ 1 bodega
- ✓ 1 Dirección
- ✓ 1 cancha deportiva

1.5.10.4. Financieros

- ✓ El presupuesto de la institución es asignado por el Ministerio de Educación, a través de los fondos de gratuidad aprobada el 12 de septiembre de 2008, según el Acuerdo Ministerial 1492-2008. Renglón 022, renglón 021, contrato Municipal.

1.6 Técnica utilizada para el diagnóstico

- ✓ Entrevista: Se recolecto de forma escrita los datos con ayuda del director.
- ✓ Observación: Se utilizó con el fin de observar el desarrollo de la institución educativa y sus carencias.

1.7. Lista de Carencias

1. Falta de servicios sanitarios dentro de la institución.
2. Ausencia de guardián.
3. No cuenta muro perimetral dentro de la institución.
4. Focos de contaminación por ropa usada.

1.8. Cuadro de Análisis y priorización de problemas del Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Horcones, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, Institución Patrocinada.

PROBLEMA	FACTOR QUE LO PRODUCE	SOLUCIONES
✓ Insalubridad	✓ Falta de servicios sanitarios dentro de la institución.	Construcción de servicios sanitario.
✓ Ausencia de guardián	✓ Ausencia de guardián.	✓ Contratar guardián de seguridad por parte del Ministerio de Educación
✓ Inseguridad	✓ No cuenta muro perimetral dentro de la institución.	✓ Construcción del muro perimetral.
✓ Focos de contaminación	✓ No se le da uso adecuado a la ropa usada.	✓ Elaborar una Guía de la reutilización de ropa usada para la elaboración de bolsos para la utilización en hogar evitando que se produzca contaminación ambiental y criadero de insectos.

1.8.1 Priorización del problema:

En una reunión sostenida con la directora, catedráticas y epesista se determinó que el problema seleccionado es: contaminación ambiental, como consecuencia, no existe iniciativa para reusar los pantalones de lona, causantes de contaminación al medio ambiente de la Aldea Horcones Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.9. Cuadro de análisis de viabilidad y factibilidad

Opción 1: Guía didáctica para la elaboración de bolsos de uso doméstico, reutilizando ropa, dirigido a estudiantes de tercer grado del Instituto Nacional de Educación Básica aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Opción 2: .Reutilizar los pantalones de este material haciendo bolsos y así usarlo en el hogar.

SOLUCIONES	OPCION 1		OPCION 2	
	SI	NO	SI	NO
DISTRACTORES				
FINANCIEROS				
1. ¿Se cuenta con suficientes recursos económicos financieros?	X			X
2. ¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?	X			X
ADMINISTRACION LEGAL				
1. ¿Posee local o área de trabajo para su ejecución?	X		X	
2. ¿Se necesita autorización de autoridad competente?	X		X	
3. ¿El proyecto tiene impacto ambiental positivo?	X			X
4. ¿Se cuenta con el personal capacitado para dirigir el proyecto?	X			X
5. ¿Los insumos necesarios son de fácil adquisición?	X			X
MERCADEO				
6. ¿El proyecto tiene aceptación en la institución educativa?	X		X	
7. ¿El proyecto satisface las necesidades de la comunidad educativa?	X		X	
8. ¿Se cuenta con el apoyo de la directora y catedrática para la ejecución del proyecto?	X		X	
POLITICO				
9. ¿Sera responsable el personal del establecimiento?	X			X
10. ¿El proyecto es amigable con el ambiente?	X		X	
CULTURAL				

13. ¿El proyecto está diseñado acorde al aspecto higiénico de la comunidad?	X		X	
SOCIAL				
14. ¿El proyecto mejora las condiciones de vida de la comunidad educativa?	X		X	
15. ¿El proyecto es incluyente sin importar religión, sexo y edad?	X		X	
TOTAL	15	0	9	6
PRIORIDAD	1		2	

1.10 Problema seleccionado.

Desconocimiento de la contaminación que produce la acumulación de ropa que ya no se utiliza, en la aldea Horcones, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

1.11. Solución propuesta como viable y factible.

Guía didáctica para la elaboración de bolsos de uso doméstico, reutilizando ropa, dirigido a estudiantes de tercer grado del Instituto Nacional de Educación Básica aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

CAPÍTULO II

2 Perfil del Proyecto.

1.1 Datos generales.

2.1.1. Nombre del proyecto.

Guía didáctica para la elaboración de bolsos de uso doméstico, reutilizando ropa, dirigida a estudiantes de tercer grado del Instituto Nacional de Educación Básica aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa

2.1.2. Problema

Desconocimientos del daño al medio ambiente que provoca los pantalones de lona y materiales textiles.

2.1.3. Localización.

Aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa

2.1.4. Unidad ejecutora.

- Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades
- Municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
- Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

2.1.5. Tipo de proyecto.

Educativo de servicios.

De producto

De proceso

2.2. Descripción del proyecto.

Consiste en la elaboración de un proyecto educativo que contiene una Guía didáctica para la elaboración de bolsos de uso doméstico reutilizando ropa, dirigido a estudiantes de tercer grado del Instituto Nacional de Educación

Básica aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa. La guía presenta los pasos para realizar los bolsos en forma de ilustraciones para todas aquellas personas que deseen hacer este tipo de manualidades.

2.3 Justificación

Al realizar el diagnóstico en el del Instituto Nacional de Educación Básica aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa para lo cual es necesario brindar conocimiento en los estudiantes, resulta factible la elaboración de bolsos de uso doméstico de allí la importancia de elaborar una Guía que indique en forma detallada clara y sencilla como realizar estas manualidades de uso para el hogar, dirigido a estudiantes de tercer grado. Es importante contribuir a mejorar el medio ambiente de la Aldea y sus alrededores y por lo mismo a todo el planeta.

Es necesario capacitar a los docentes para que ellos sean el medio de transporte de esas enseñanzas y dejar un aprendizaje a la comunidad estudiantil

2.4. Objetivos del proyecto.

2.4.1. General:

- ✓ Contribuir en el cuidado y conservación del medio ambiente reutilizando ropa usada haciendo de estos productos de uso personal.

2.4.2. Específicos:

- ✓ Elaborar una Guía didáctica para la elaboración de bolsos de uso doméstico, reutilizando ropa, dirigido a estudiantes de tercer grado del Instituto Nacional de Educación Básica aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

- ✓ Socializar y capacitar a los docentes y alumnos mediante la implementación de una guía sobre los beneficios educativos que se obtienen al realizar trabajos de manualidades.
- ✓ Reforestar la rivera del Rio Ostúa, entre aldea Llano de Chinchilla y Barrio Valle Nuevo, del municipio de Santa Catarina Mita, impulsando una cultura ambiental y social.

2.5. Metas

- ✓ Reforestar la rivera del Rio Ostúa entre aldea Llano de Chinchilla y el Barrio Valle Nuevo, del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa para contribuir a la protección del medio ambiente.
- ✓ Entregar 15 guías con temas relacionados con el cuidado que debemos tener con nuestro ecosistema y con la reutilización de pantalones de tela de lona que se desechan en nuestros hogares.
- ✓ Socializar la Guía didáctica para la elaboración de bolsos de uso personal, reutilizando pantalones de tela de lona, con directora, y catedráticos, 1 capacitación y 1 taller de aplicación.

2.6. Beneficiarios

2.6.1. Beneficiarios Directos.

- ✓ Directora
- ✓ Catedráticas
- ✓ Estudiantes

2.6.2. Beneficiarios Indirectos.

- ✓ Padres de familia
- ✓ Personas que visitan la institución
- ✓ Vecinos de otras comunidades

2.7. Fuentes de Financiamiento

El proyecto utilizó como fuente de financiamiento aportes de la Municipalidad de Santa Catarina Mita y de la estudiante epesista.

Fuentes de financiamientos	Descripción	Monto
Municipalidad de Santa Catarina Mita	Donación de 600 arboles	Q 1,200.00
Librería y Fotocopiadora El saber	Papelería e insumos de oficina	Q 150.00
Ferretería el campesino	Alambre y grapas	Q 375.00
Transportes	Trasporte de arboles	Q 300.00
Impresiones	Impresiones y empastado	Q 250.00
Refacción y trasporte	Refacción en la capacitación y trasporte	Q 200.00
Total		Q. 2,475.00

2.8. Cronograma de Actividades de Ejecución del Proyecto

Actividades		Responsables	Tiempo 2014												Programado 2015											
			Octubre				Noviembre				Diciembre				Enero				Febrero				Marzo			
			Semanas				semanas				Semanas				Semanas				semanas				semanas			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Entrega de solicitud para realizar el EPS a Municipalidad Santa Catarina Mita, Jutiapa	Epesista																								
2	Estudio del suelo del área a reforestar	Epesista																								
3	Capacitación sobre la diversidad de arboles Epesistas por Agrónomo Municipal	Epesista																								
4	Audiencia para solicitar la donación de plantas selectas	Epesista																								

2.9.3 Físicos

- Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- Instituto Nacional de Educación Básica aldea Horcones, Santa Catarina
- Mita, Jutiapa.

2.9.4 Financieros

No.	Descripción.	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total.
1.	Arboles de torroleana y marañon	600	Q. 2.00	Q. 1200.00
2.	Reproducción de Guías	10	Q. 25.00	Q. 250.00
3.	Alambre de púas	2	Q.150.00	Q. 300.00
4.	Caja de grapas	1	Q. 75.00	Q. 75.00
5.	Refacción para Capacitación	20	Q. 5.00	Q. 100.00
6.	Material para la elaboración de manualidades.		Q. 150.00	Q. 150.00
7.	Trasporte hacia el INEB	2 viaje	Q. 50.00	Q. 100.00
8.	Trasporte de arbolitos	3 viajes	Q. 300.00	Q. 300.00
TOTAL:				Q.2475 .00

Capítulo III

3. Proceso de Ejecución del proyecto.

3.1 Actividades y Resultados.

Conforme al cronograma, se realizaron todas las actividades programadas para la ejecución del proyecto, mismas que se detallan a continuación.

No.	ACTIVIDADES	RESULTADOS
1.	Entrega de solicitud para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado, al Lic. René Vicente Osorio Bolaños, Alcalde Municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Se obtuvo la aceptación del proyecto por parte de la municipalidad del municipio para solicitar el apoyo del Alcalde Municipal, se entregó la solicitud para la autorización y apoyo para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en la institución.
2.	Estudio del suelo del área a reforestar por Ing. Agrónomo.	Se hizo un estudio bajo la orientación del Ing. Agrónomo recorrieron el terreno a reforestar, para conocer su estado de acides y decidir que especies de árboles de plantaran.
3.	Capacitación sobre la diversidad de árboles recomendados para reforestar, impartida por la Ing. Agrónoma.	El ingeniero agrónomo capacito a los epesistas sobre las técnicas de plantación de árboles y las recomendaciones de traslado y control de la plantación.

4.	Audiencia para solicitar la donación de las plantas selectas y calificadas para la reforestar la rivera del Rio Ostúa.	En una reunión realizada con el Lic. René Vicente Osorio Bolaños, alcalde municipal le informamos sobre el Proyecto de Reforestación que se llevara a cabo en la rivera del río Ostúa, nos brindó todo su apoyo y dono la cantidad de plantas.
5.	Trabajo de limpieza y cercado del terreno a reforestar por grupo de epeistas y colaboradores	Se procedió a realizar la limpieza y el cercado correspondiente en el área a reforestar por el grupo de epeistas y colaboradores.
6.	Plantado de árboles en el terreno a reforestar.	Durante las fechas comprendida del mes de octubre y noviembre se realizó la plantación correspondiente de árboles, la cual fue realizada por el grupo de epeistas, colaboradores del Municipio y reservistas del área militar del Departamento de Jutiapa.
7.	Reunión con Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)	Obteniendo como resultado lineamientos e información necesarias para el proyecto descrito.
8.	Riego y abonado de árboles plantados	Se realizó el riego correspondiente a los árboles plantados, como actividad programada del seguimiento del proyecto de reforestación
9.	Revisión del trabajo realizado de la epeista por el Asesor Asignado	Se visitó al Asesor para obtener revisión documental e informar el avance de la reforestación, obteniendo

		su aprobación para continuar con el proyecto.
10	Entrega de solicitud a Institución Patrocinada	Se realizó la entrega de la solicitud correspondiente para la ejecución de la Guía Didáctica al Director de la Institución Patrocinada.
11.	Planificación y preparación de materiales para ejecución de proyecto y Guía dirigida a la capacitación de director, docentes y estudiantes sobre la Reutilización de botellas de plástico.	Obteniendo todos los insumos necesarios para misma y determinando que los docentes son los mejores generadores para dar seguimiento a estos proyectos.
12.	Impresión de Guía Didáctica	Se obtuvo como resultado la Guía Didáctica para la elaboración de bolsos para usos personal
13.	Capacitación sobre reforestación y socialización de Guía Didáctica a docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de, de aldea Horcones Santa Catarina Mita del Departamento de Jutiapa.	Se llevó a cabo la capacitación y socialización de Guía Didáctica a docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Horcones, Jutiapa, Impartida por la epesista.
14.	Entrega de proyecto de EPS a las autoridades correspondientes.	

3.2. Productos y Logros.

No.	Productos	Logros
1	Preparación de terreno, traslado de plantas del vivero municipal al área a reforestar.	Se limpió el terreno a reforestar denominado Reforestación de la rivera del Rio Ostúa entre aldea Llano e Chinchilla y Barrio Valle Nuevo, simultáneamente se realizó el traslado de plantas del vivero municipal a dicho terreno
2	Supervisión del área reforestada por el Asesor.	(El día lunes de 10 de noviembre del 2014
3	Capacitación a docentes del INEB aldea Horcones, distribución de guías y entrega de constancias.	Se culminó exitosamente el proyecto.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Licenciatura en Pedagogía
y Administración Educativa

Ejercicio Profesional Supervisado

**“Guía para la elaboración de bolsos de uso personal, reutilizando ropa
dirigido estudiantes de tercer grado del Instituto Nacional de
Educación Básica aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa**

Asesor: Nefalí Palma Chinchilla



Autor: PEM Hugo Eliceo Lobos Chinchilla

Santa Catarina Mita, Jutiapa marzo 2,015

**Licenciatura en Pedagogía y Administración
Educativa.**

Ejercicio Profesional Supervisado.

“Guía didáctica para la elaboración de bolsos de uso personal, reutilizando ropa dirigido a estudiantes de tercer grado del Instituto Nacional de Educación Básica aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa”

Asesor: Neftalí Palma Chinchilla



Autor: PEM Hugo Eliceo Lobos Chinchilla

Santa Catarina Mita, Jutiapa marzo 2,015

INDICE

Introducción	i
Objetivos	1
Objetivo General	1
Objetivos Específicos	1
TEMA I	
Deforestación y Reforestación	1
Objetivo	1
Indicaciones	1
1.1 Deforestación	1
1.2 ¿Cuáles son las consecuencias de la deforestación?	1
1.3 Reforestación	2
1.4 Contaminación	2
1.5 Contaminación Atmosférica	2
1.6 La Contaminación por materiales textiles	3
Evaluación	4
TEMA II	
El Medio Ambiente	5
2.1. ¿Qué es el Medio Ambiente?	5
Evaluación	6
TEMA III	
Objetivo	7
Indicaciones	7
3.1 Reciclaje.	7
3.2 Las Tres Erres Ecológicas	7
3.3 Todos podemos salvar al planeta	8
Evaluación	9
Actividades	10
Manualidad No. 1, Bolso para Dama	10

Materiales	10
Procedimiento	10
Manualidad No.2, Bolso deportivo	13
Materiales	13
Procedimiento	13
Manualidad No. 3 Bolso Multiusos	15
Materiales	15
Procedimiento	15
Evaluación	
Socialización de la guía para la elaboración de manualidades	17
Charlas impartidas	17
Epesista y alumnos elaborando bolsos con pantalones tela de lona	17
Conclusiones	19
Recomendaciones	20
Egrafía	21



Introducción

La contaminación es un problema que cada día va acrecentando derivado de desechos que los seres humanos desechamos para evitar que el ambiente sufra desgaste por la misma mano del hombre.

El Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Horcones de Santa Catarina Mita, está orientando a los alumnos en la educación de desechos sobre todo el material de tela de lona pero no tienen una orientación sobre su reutilización de esos materiales que provocan contaminación a la comunidad y los efectos que produce la ropa usada poniendo en riesgo la salud del ser humano. La Universidad de San Carlos de Guatemala ha programado que disminuyera los desechos con la participación de los alumnos y docentes en cual se concientizara a los jóvenes que los desechos textiles se pueden reutilizar para hacer cosas interesantes para su entorno .

El material es una guía para la elaboración del proyecto de manualidades dirigido a docentes y alumnos de tercero básico el cual contiene los materiales y pasos que se necesitan para su ejecución de tres manualidades.

Dicha guía está integrada de cuatro capítulos que son:

Capítulo I, Deforestación y Reforestación: EL tema surgió como medio para hacer conciencia en los estudiantes del grave problema que esto representa y las consecuencias irreversibles que se provoca al talar de forma inmoderada, y al mismo tiempo hablamos de reforestar que nos da una solución para reconstruir en poco el daño que le hemos causado a nuestro medio ambiente .

Capítulo II, EL medio ambiente: Desde el punto de vista humano, se refiere al entorno que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o de la sociedad en conjunto por ello debe concientizar a los estudiantes la importancia de conservar un medio ambiente sano.



Capítulo III, Elaboración de bolsos de uso personal , reutilizando ropa usada:

Nos permite reutilizar la ropa usada convirtiéndolos en objetos para uso en el hogar y establecimiento y al mismo Tiempo nos permite darle una solución al problema de contaminación y educar al estudiante como se puede aprovechar este tipo de materiales.

Objetivos

Objetivo general

Contribuir a la disminución de la contaminación ambiental, reutilizando los desechos de pantalones de lona en la aldea Horcones, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Objetivos específicos:

- Elaborar Guía didáctica para la elaboración de bolsos de uso personal, reutilizando ropa, dirigido a estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- Fomentar en los estudiantes el hábito de reducir, reutilizar y reciclar los desechos sólidos que contaminan nuestro entorno.
- Elaborar manualidades de uso para el hogar (pantalones de lona) para hacer previsión de la contaminación ambiental.
- Educar a la comunidad educativa sobre los beneficios que trae la reforestación, para evitar la contaminación ambiental.

Capítulo I

Tema: Deforestación y Reforestación.

Indicaciones Organizar a los alumnos, para que colaboren en la plantación de árboles para contribuir al medio ambiente.

1.1. Deforestación es un proceso provocado generalmente por la acción humana, en el que se destruye la naturaleza. Está directamente causada por la acción del hombre sobre la naturaleza, principalmente debido a las talas o quemas realizadas por la industria maderera, así como por la obtención de suelo para la agricultura, minería y ganadería. Talar árboles sin una eficiente planificación resulta en un serio daño al hábitat, en pérdida de biodiversidad y en aridez. Tiene un impacto adverso en la fijación de gas carbónico (CO₂). Las regiones deforestadas tienden a una erosión del suelo y frecuentemente se degradan a tierras no productivas.



Fuente:www Wikipedia.com

1.2. ¿Cuáles son las consecuencias de la deforestación?

- Erosión del suelo y desestabilización de las capas freáticas, lo que a su vez provoca las inundaciones o sequías.
- Alteraciones climáticas.
- Reducción de la biodiversidad, de las diferentes especies de plantas y animales.
- Calentamiento global de la tierra: porque al estar deforestados los bosques, no pueden eliminar el exceso de dióxido de carbono en la atmósfera.

1.3. Reforestación

Reforestar es establecer vegetación arbórea en terrenos con aptitud forestal.



Fuente:www Wikipedia

Consiste en plantar árboles donde ya no existen o quedan pocos; así como su cuidado para que se desarrollen adecuadamente.

1.4 Contaminación:

Se denomina contaminación a la presencia en el ambiente de cualquier agente (físico, químico o biológico) o bien de una combinación de varios agentes en lugares, formas y concentraciones tales que sean o puedan ser nocivos para la salud, la seguridad o para el bienestar de la población, o bien, que puedan ser perjudiciales para la vida vegetal o animal, o impidan el uso normal de las propiedades y lugares de recreación y goce de los mismos. La contaminación ambiental es también la incorporación a los cuerpos receptores de sustancias sólidas, líquidas o gaseosas, o mezclas de ellas, siempre que alteren desfavorablemente las condiciones naturales del mismo, o que puedan afectar la salud, la higiene o el bienestar del público.



Fuente: www.wikipedia **contaminacion-**

1.5 Contaminación Atmosférica

Es la presencia en el aire de sustancias y formas de energía que alteran la calidad del mismo, de modo que implique riesgos, daño o molestia grave para las personas y bienes de cualquier naturaleza.

Todas las actividades humanas, el metabolismo de la materia humana y los fenómenos naturales que se producen en la superficie o en el interior de la tierra van acompañados de emisiones de gases, vapores, polvos y aerosoles. Estos, al difundirse a la atmósfera, se integran en los distintos ciclos biogeoquímicos que se desarrollan en la Tierra.

1.6 La Contaminación por textiles

La tela de lona puede contener varios materiales, como algodón, lino, nailon, cáñamo. Sin embargo, para que la tela pueda clasificarse como lona, debe de estar hecha con un tejido mucho más tupido que los otros tipos de lona. Además, porque puede contener tratamientos químicos la mayor parte de habitantes desconocen las causas y consecuencias que provoca el exceso de contaminación ambiental, esto se debe a la poca cultura y a los malos hábitos y al carecimiento de conocimiento de clasificación de la basura orgánica e inorgánica. Para el mejoramiento es necesario la concientización de los individuos informarles de lo que se vive es



Fuente: jamarcano.com

real y no ficticio, el suceso de este fenómeno es factible y es palpable, es de suma importante la sensibilización de que es momento de poner un alto, de dar la iniciativa para el mejoramiento de la comunidad y sobre todo del cuidado de nuestro planeta terrestre.



EVALUACIÓN

Nombre: _____

Indicaciones: se te presenta una lista de cotejo en la cual deberás contestar con una X en las opciones **Si - No** según sea tu respuesta.

No.	ASPECTO A CALIFICAR	SI	NO
1	¿El terreno es el adecuado al tipo de árbol a plantar?		
2	¿Se limpió el terreno donde se plantaron los árboles?		
3	¿Se hicieron los agujeros a la profundidad correcta?		
4	Se utilizaron pasos para poder plantar correctamente los arboles?		
5	¿Se plantaron árboles adecuados según el terreno?		

Capítulo II

Tema II: El Medio Ambiente

Objetivo:

Conocer las consecuencias que causa la contaminación ambiental en todos los seres vivientes.

Indicaciones

Explicar a los alumnos temas relacionados a la contaminación ambiental.

2.1 Que es el Medio Ambiente

El medio ambiente son el conjunto de componentes físicos, químicos, biológicos, sociales, económicos y culturales capaces de causar efectos directos e indirectos, en un plazo corto o largo sobre los seres vivos. Desde el punto de vista humano, se refiere al entorno que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o de la sociedad en su conjunto.¹ Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y en un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones futuras.





Fuente: www.inspiration.reciclaje

USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala



EVALUACIÓN

Nombre: _____

Indicaciones: se te presenta una lista de cotejo en la cual deberás contestar con una X en las opciones **Si - No** según sea tu respuesta.

No.	ASPECTO A CALIFICAR	SI	NO
1	¿Se realizaron campañas de limpieza en el establecimiento?		
2	¿Se clasificó la basura en los depósitos correspondientes?		
3	¿Es importante clasificar la basura para evitar enfermedades?		
4	¿Cree usted que la basura en la calle se contamina el medio ambiente?		
5	¿Se colocó la basura en lugares adecuados?		

TEMA III: Reciclar

Objetivo:

Conocer el procedimiento para elaborar manualidades de uso en el hogar reutilizando desechos sólidos, reduciendo la contaminación ambiental de su comunidad.

Indicaciones:

Realiza de forma individual una manualidad, reutilizando ropa poniendo de manifiesto su creatividad y habilidades.

3.1 Reciclaje.

El reciclaje es un proceso por el cual recuperamos total o parcialmente la materia prima reutilizable de un producto ya elaborado.

La necesidad de reciclar surge de la mano del consumismo desenfrenado del último siglo. Los profundos cambios sociales que ha producido la Revolución Industrial han afectado directamente al estilo de vida, sobre todo al occidental y a la forma en que consumimos, surgiendo toda una variedad de productos elaborados y diseñados para el consumo individual.

3.2 Las Tres erres Ecológicas

Reducir

Es la más importante ya que tiene el efecto más directo y amplio en la *reducción* de los daños al medio ambiente.

Utilizar menos recursos (agua, energía, gasolina, etc.)

Reutilizar

Significa alargar la vida de cada producto desde cuando se compra hasta cuando se tira. La mayoría de los bienes pueden tener más de una vida útil, sea

reparándolos Reutilizar también incluye la compra de productos de segunda mano, ya que esto alarga la vida útil del producto.

Reciclar

Se trata de rescatar lo posible de un material que ya no sirve para nada (comúnmente llamado basura) y convertirlo en un producto nuevo. Por ejemplo, una caja vieja de cartón se puede triturar y a través de un proceso industrial o casero convierte a papel nuevo. Lo bueno del reciclaje es que actualmente casi todo tipo de basura se puede reciclar y muchos municipios ya lo tienen integrado a su sistema.



Fuente: www.Wikipedia

3.3 Todos podemos salvar al planeta.

Cuando se trata de responsabilidades es fácil no querer asumir las que nos tocan y preferimos dejar que recaigan sobre otros. El salvar el planeta no es un asunto exclusivo de los gobiernos, sino un asunto de todos. Sabemos que no es una tarea fácil, pero tenemos hacerla si queremos conservar nuestro hogar.

En la oficina ten a la mano hojas ya utilizadas para escribir etc. Una planta en tu oficina no solo te servirá de decoración, sino que ayudará a eliminar contaminantes presentes en el aire.



EVALUACIÓN

Nombre: _____

Redacta oraciones relacionadas con los beneficios que trae la reutilización.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Nombre de la Actividad: Bolso para Dama

Competencia: Elabora manualidades para uso personal.

Indicador: mejorar las habilidades motrices

Materiales a Utilizar:

- Pantalón de lona
- Aguja
- Hilo de nylon
- Hoja de fieltro
- Tijera
- Dos yardas de listón
- Silicona en liquido
- Metro



Fuente: Epesista

Procedimientos

Paso1. Cortar el pantalón en la parte superior usando la medida de 30 centímetros



Paso 2. Hacer una costura a mano en la parte de abajo del pantalón a utilizar

Fuente: Epesista



Paso 3. Cortar los agarraderos para el bolso de 5 centímetros de ancho.

Fuente: Epesista



Paso 4. Colocar el listón

Fuente: Epesista



Paso 5. Colocar adornos al bolso

Fuente: Epesista



Bolso Terminado

Fuente: Epesista



Fuente: Epesista

Nombre de la Actividad: Bolso Deportivo

Competencia: Elabora manualidades con materiales textiles para uso personal.

Indicador: Implementa proyectos para expresar sus ideas en forma creativa.

Materiales a Utilizar:

- Pantalón de lona
- Aguja
- Hilo de nylon
- Tijera
- Dos yardas de cinta
- Metro

Procedimientos



Paso 1. Cortar dos piezas de tela de la parte de abajo del pantalón con las medidas de 40 centímetros de largo y 30 centímetros de ancho.

Fuente: Epesista



Paso 2. Unir las dos piezas de tela con un bordado

Fuente: Epesista - 49 -



Paso 3.colocar las dos piezas de cinta de una yarda de largo cada una

Fuente: Epesista



**Bolso Deportivo
Terminado**

Fuente: Epesista



Fuente: Epesista

Nombre de la Actividad: Bolso Multiusos

Competencia: Elabora manualidades con materiales textiles para uso personal.

Indicador: Implementa proyectos para expresar sus ideas en forma creativa.

Materiales a Utilizar:

- Bolsas traseras del pantalón de lona
- Aguja
- Hilo de nylon
- Tijera

Procedimientos



Paso 1 cortar las dos bolsas traseras del pantalón.

Fuente: Epesista



Paso 2 unir con un bordado las dos bolsas cortadas

Fuente: Epesista



Paso 3 cortar con la medida de 5 centímetros los agarraderos para el bolso.

Fuente: Epesista



Paso 4 colocarle adornos al gusto personal

Fuente: Epesista



Bolso Multiusos Terminado

Fuente: Epesista

SOCIALIZACION DE LA GUIA PARA LA ELABORACION DE MANUALIDADES

“Guía didáctica para la elaboración de bolsos de uso personal, reutilizando ropa dirigido a estudiantes del tercer grado del Instituto Nacional de Educación Básica aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa

Charlas impartidas



Fuente: Epesista

Epesista y alumnos elaborando bolsos con pantalones de tela de lona



Fuente: Epesista



Fuente: Epesista

CONCLUSIONES

- Se elaboró una Guía didáctica para la elaboración de bolsos de uso personal, reutilizando ropa , dirigido a estudiantes de tercer grado del Instituto Nacional de Educación Básica aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa, lo cual forma parte de la concientización de cuidar nuestro medio ambiente.
- Socialización de la Guía con estudiantes y docentes del Instituto Nacional de Educación Básica aldea Horcones, en la que se muestra detalladamente la realización de bolsos utilizando ropa usada y lograr la participación de los alumnos de reutilizar los desechos para uso del hogar.
- Para una buena reutilización de los desechos es importante la conciencia personal con nuestro medio ambiente de la misma manera sacarle provecho a las bolsas de este material.

RECOMENDACIONES

- A los docentes del Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Horcones se les recomienda utilizar y buscar nuevas formas de reutilizar los materiales de los cuales se le pueda sacar provecho.
- A los alumnos promover en sus hogares la buena educación Ambiental transmitiendo en sus hogares los hábitos de reutilización.
- Se socializo con los docentes y alumnos para darles a conocer el contenido de la guía.

EGRAFIAS

contaminacion-ambiente.blogspot.com/

es.wikipedia.org/wiki/Deforestación

cruzadabosquesagua.semarnat.gob.mx/viii.html

http://www.jmarcano.com/recursos/contamin/catmosf2.html

http://es.wikipedia.org/wiki/Medio_ambiente

https://www.inspiration.org/cambio-climatico/reciclaje

http://vidaverde.about.com/od/Reciclaje/g/Las-Tres-Erres-Ecologicas.htm

https://giovannamarrero.wordpress.com/2009/05/03/%C2%BFque-podemos-hacer-para-salvar-el-planeta/

IV. PROCESO DE EVALUACION DEL PROYECTO

El momento crucial de la evaluación consisten en la interpretación de los datos obtenidos. La evaluación o estimación se aplica para diagnosticar, para mejorar métodos y programas, en todo caso es fundamental la interpretación del evaluador, porque nos servirá para verificar el alcance de los objetivos propuestos. Es por eso que la evaluación de cada etapa cobra importancia para cimentar la información.

4.1 Evaluación del diagnóstico

En la evaluación de la etapa del diagnóstico de la institución se practicó una lista de cotejo la cual está enfocada en los objetivos del plan de diagnóstico a las siguientes instituciones: Instituto Nacional de Educación Básica, Aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa, como institución patrocinada.

En la evaluación diagnóstica fueron tomados en cuenta al Alcalde Municipal y a la Directora del Establecimiento Educativo.

Se hizo énfasis en el logro de los objetivos establecidos que se enunciaron en el plan. Así mismo un cronograma de actividades que se desarrolló según la programación que se planteó.

Utilizando la información que se generó a través de los instrumentos aplicados se determinaron los problemas del Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa y estableciendo sus posibles soluciones siendo éstas viables y factibles.

Obtenida toda esta información, se establece el Problema “Contaminación ambiental” y como un aporte a la solución del problema se elaboró una Guía didáctica para la elaboración de bolsos de uso personal, reutilizando ropa, dirigido a estudiantes de tercer grado del Instituto Nacional de Educación Básica aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa

4.2. Evaluación del perfil.

En el proceso de evaluación de la etapa del perfil del proyecto, se utilizó como instrumento una lista de cotejo la cual fue aplicada a la directora del Instituto Nacional de Educación Básica de, aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa,

Se denominó la importancia de trabajar sobre el problema de la contaminación al medio ambiente, con la redacción de una Guía didáctica para la elaboración de bolsos de uso personal, reutilizando ropa, dirigido a estudiantes de tercer grado del Instituto Nacional de Educación Básica aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa

Que identifica claramente la solución al problema detectado; para lo cual se diseñó un cronograma de actividades congruente a la planificación de la institución educativa y se programó talleres en donde se socializó la guía con docentes y estudiantes, así mismo se organizó una actividad de reutilización. Se diseñó un presupuesto que especifica los recursos necesarios para la realización del proyecto, y se contó con el apoyo de instituciones que brindaron su colaboración al desarrollo del proyecto. Tomando en cuenta lo siguientes aspectos: los objetivos generales y específicos, metas, los beneficiarios del proyecto, el recurso humano, material y financiero.

4.3 Evaluación de la ejecución del proyecto.

Para evaluar la etapa de ejecución del proyecto se utilizó una lista de cotejo para verificar los logros obtenidos. En la aplicación del instrumento de evaluación se tomó en cuenta a la directora del Instituto Nacional de Educación Básica de, aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa, quien verificó que: con la elaboración de un cronograma general se organizaron las actividades a desarrollar para alcanzar los objetivos previstos, se obtuvo el principal logro que es la elaboración y reproducción de la Guía didáctica para la elaboración de bolsos educativos para uso personal reutilizando ropa dirigido a estudiantes de

tercer grado del Instituto Nacional de Educación Básica de, aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Se impartió un taller a docentes y estudiantes en donde se compartió el contenido de la Guía y se realizó una actividad de reciclaje participación de todos los miembros de la comunidad educativa del Instituto Nacional de Educación Básica de, aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa, Se contó con recursos que fueron previstos para el desarrollo de las actividades programadas, habiéndose cuantificado con éxito los resultados plasmados en las metas.

Las fotografías, demuestran que en la ejecución del proyecto se aprovechó el tiempo, objetivos, metas y recursos logrando obtener resultados favorables.

4.4. Evaluación final.

Esta evaluación se realizó a través de una lista de cotejo para verificar el impacto del proyecto, fue aplicada a la directora del establecimiento educativo calificando los siguientes aspectos: Se considera que la de Educación Básica de, aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa, Guía didáctica para la elaboración de bolsos de uso doméstico, reutilizando pantalones de tela de lona, dirigido a estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica aldea Horcones,

Contribuirá a preservar los recursos naturales y es un aporte pedagógico de beneficio al establecimiento en donde la Directora y personal se comprometen con el mantenimiento y la sostenibilidad del proyecto, implementando actividades donde se elaboren objetos decorativos para el hogar y establecimiento reutilizando materiales textiles.

CONCLUSIONES

1. Se elaboró una Guía didáctica para la elaboración de manualidades con la reutilización de ropa dirigida a los estudiantes de tercer grado del Instituto Nacional de Educación Básica de la aldea Horcones, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, lo cual forma parte de la reducción de la contaminación de nuestro medio ambiente.
2. Socialización de la Guía con estudiantes y docentes del Instituto Nacional de Educación Básica de la aldea Horcones, en la que se muestra detalladamente la realización de bolsos reutilizando ropa usada para uso personal y en el hogar.
3. Con la elaboración de manualidades se contribuirá a evitar que los pantalones de tela de lona contaminen el medio ambiente dándole una buena reutilización.
4. Se forestó la riberita de río Ostúa entre el llano de Chinchilla y el barrio El Valle Nuevo de Santa Catarina Mita, con una cantidad de 600 árboles con esta forma se está contribuyendo a que nuestro medio ambiente tenga un buen futuro y una excelente oxigenación.

RECOMENDACIONES

1. A los docentes del Instituto Nacional de Educación Básica de, aldea Horcones que utilicen la guía para la elaboración de manualidades como un apoyo didáctico para que desarrollen sus habilidades y su reutilización.
1. El Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Horcones, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, que lleven a la práctica talleres de socialización sobre la guía educativa La reutilización y la elaboración de bolsos para uso personal y establecimiento, a través de la convivencia en actividades grupales.
2. A los docentes y alumnos promover exposiciones de manualidades con ropa usada dentro del establecimiento y en sus hogares.
3. Alcalde, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, se comprometa al mantenimiento de los árboles plantados en el área rivera de río Ostúa entre Llano de Chinchilla y barrio Valle Nuevo.

BIBLIOGRAFIA

- 1 Acuerdo Ministerial, 358-2010 ley gratuidad.
- 2 Ortiz Lennin,2003 dirección Municipalidad de planificación.
3. Alva Mirian Avalos González 2009 Instituto Nacional de Educacion Basica.
4. Código de Municipalidad 202-226-228 Congreso de la Republica de Guatemala

APÉNDICE

GUIA DE ANALISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL

I SECTOR COMUNIDAD

1. Geográfica

1.1. Localización

El municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa, se encuentra a una distancia de 154 kilómetros de la Ciudad Capital, y a 34 kilómetros de la cabecera departamental de Jutiapa.

La cabecera municipal está cercana a las faldas del volcán Suchitán, razón por la cual el trazo de sus calles se inclina de sur a norte, por lo general el terreno del municipio es quebrado y pedregoso, lleno de lomas y depresiones que rara vez forman pequeñas planicies.

1.1.1. Colindancias

NORTE: San Manuel Chaparrón, Jalapa; y Agua Blanca, Jutiapa.

ESTE: Agua Blanca y Asunción Mita, Jutiapa.

OESTE: Monjas, Jalapa; y El Progreso, Jutiapa.

SUR: El Progreso, Asunción Mita y Jutiapa, Jutiapa.

1.2. Tamaño

El municipio de Santa Catarina Mita tiene una extensión territorial de 132 kilómetros cuadrados, ubicado a una altura de 700.02 metros sobre el nivel del mar. Conformado por 20 aldeas, 27 caseríos y 3 fincas, con un total de 50 comunidades pobladas.

La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, está organizada geopolíticamente por los barrios: El Centro, La Ermita, El Barreal, Santa Elena, La Javía y Valle Nuevo; además cuenta con las colonias: Colonia Nueva, Vista Hermosa, El Tamarindo y Osorio Rodríguez.

1.3. Clima

El clima de Santa Catarina Mita, Jutiapa, generalmente es semi-cálido durante los meses de octubre a febrero, y cálidos en los meses de marzo y abril; la época lluviosa se registra entre los meses de junio a octubre.

En el transcurso de los meses de noviembre a enero el clima de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se torna un poco más templado, en especial en los poblados de las lomas y colinas.

Durante el mes de octubre los vientos soplan y zumban más, pero de modo inofensivo, época en que los niños auxiliados por sus padres, ponen en práctica el tradicional vuelo de sus lunas (barriletes).

1.3.1. Precipitación Pluvial Promedio Anual

La época de lluvia corresponde especialmente a los meses de junio a octubre con valores de 500 mm y 1000 mm y como promedio total anual 800 mm.

1.3.2. Temperatura Media Anual

La biotemperatura para esta zona oscila entre los 15°C a los 32°C, con un promedio de 23°C.

La evapotranspiración potencial es de 1.5, y una humedad relativa del 70%.

1.4. Suelo

Las condiciones del suelo están vinculadas al volcán Suchitán, debido a que su fertilidad se debe al material depositado con las erupciones que ocurrieron en el año de 1,469 aproximadamente. Su suelo es quebrado y pedregoso.

Dentro de los suelos con que cuenta el municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se encuentra Volcán Suchitán, varios cerros y lomas cultivables. Esta característica topográfica impone el hecho de caminar siempre para arriba, cuando de la cabecera municipal se va hacia el resto de poblaciones rurales. Al pasar por el cementerio local, el descenso es un tanto impetuoso, lugar del cual se alcanza a ver la corriente de agua mansa del Río Ostúa.

Esta estructura pedregosa, sirve de natural y eficaz protección contra los fatales efectos de los sismos, ya que mientras, en las poblaciones limítrofes, los sismos se sienten con mayor intensidad, en la nuestra apenas se advierte la población.

1.5. Principales Accidentes

Santa Catarina Mita es la región en la que abunda el agua. En el departamento jutiapaneco es difícil encontrar otro municipio que lo iguale en lo que se refiere a este recurso natural. Desde el año catastrófico de 1976, el volumen, tanto de las aguas potables como las que se usan en la agricultura, han disminuido paulatinamente y siguen disminuyendo debido al mal uso que se le ha dado. Entre los principales accidentes geográficos del municipio tenemos:

- ✓ Volcán Suchitán
- ✓ Volcán Ixtepeque
- ✓ Río Ostúa

1.5.1. Ríos

1.5.1.1. Río Ostúa

El río Ostúa nace en el lugar denominado La Danta situado a 4 kilómetros del oriente de la Laguna de Ayarza y a 1.5 kilómetros de la Aldea del mismo nombre (Ayarza), del municipio de Casillas, departamento de Santa Rosa; el terreno de su nacimiento es propiedad de los herederos de Don Carlos Orellana, apellido tradicional de la aldea. El sitio es pedregoso, quebrado y montañoso, siendo lisas las piedras. Hay abundancia de árboles de pinos y encinos al borde de donde surge mansito y callado. De este paraje comienza avanzar con la debilidad natural del que acaba de nacer, sin embargo, a escasos 7 kilómetros, haciendo tanes entre regulares acantilados lisos, en tierras ya del departamento de Jalapa, ostenta su primer puente de rústica estructura, 300 metros arriba del viejo puente se le unen el río Alzatate.

La corriente del Río Ostúa pasa como a 350 metros del centro de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa; y a 150 metros del barrio Valle Nuevo, asimismo pasa por las orillas de algunas aldeas y caseríos situados en la parte nororiental del municipio y rodea a la cabecera en un recorrido de más o menos 3 kilómetros, proveyendo a todos estos pobladores de abundantes recursos.

El río Ostúa en su parte más ancha tiene una longitud de 50 metros; en su parte angosta 18 metros; la profundidad máxima alcanza los 10 metros, contando con una profundidad media de 6 metros; el largo en todo su recorrido interdepartamental, desde el lugar de su nacimiento, Aldea Ayarza, municipio de Casillas, departamento de Santa Rosa, hasta el lugar donde desemboca, la Laguna de Güija, municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa, tiene más o menos 60 kilómetros. Desde luego en invierno, el volumen de sus aguas aumenta considerablemente, en sus crecidas, más altas ha arrastrado, grandes extensiones de tierras cultivadas, rancherías de predios colindantes, ganados, arrancando enormes árboles, como

Ceibas, amates, sauces y otros; ha destruido puentes de distintas clases por la creciente de su caudal en temporada de huracanes.

1.5.2. Riachuelos

1.5.2.1. Quebrada Santa Elena

Es el principal confluente, nace en aldea la Barranca, por lo que también, se le conoce con este nombre; se une al Ostúa en terrenos de la misma aldea, a 4 kilómetros de la cabecera municipal.

1.5.2.2. Quebrada El Obraje

Nace en las faldas orientales del volcán Suchitán, en aldea Zacuapa y desemboca en el Ostúa en el lugar llamado, “Salto de Santa Cruz”, sus aguas son también aprovechadas por la población en diversas actividades.

1.5.2.3. El Rillito

Su nacimiento se ubica en el ojo de agua denominado El Sunzo, en el Barrio Valle Nuevo se le une el llamado “Rillito de las Elocadias”, desembocando en el Río Ostúa, sus aguas se aprovechan para irrigar cañamelares, arboledas frutales.

1.5.2.4. La Javía

Este arroyo nace en el Barrio El Barreal, provienen de las fuentes El Amate y La Ceiba; desembocando en el Río Ostúa en lugar conocido como “La Peñita”, su recorrido sirve de división entre los barrios de Santa Elena y El Barreal en la parte sur; los barrios de La Javía y El Centro en su zona central; y en su parte norte divide la Colonia Nueva con el Barrio La Ermita. Ostenta 8 puentes de concreto.

1.5.3. Fuentes Hídricas

1.5.3.1. San Gerónimo

Se le conoce corrientemente como Ojo de Agua Chomo, derivado de Jerónimo. Está situado a un kilómetro al noroeste del Ojo de Agua El Sunzo. Brota entre gruesas raíces de amate y Ceibas, bajo cuyos frondosos ramajes se guarece. Es la más importante de todas las fuentes del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

1.5.3.2. El Zunzo

Se origina en el alero poniente del área urbana. Sus aguas se contienen en un tanque de captación, también de concreto, que se encuentra bajo la sombra fresca y deliciosa de una Ceiba, amates y matilisguates frondosos. Hasta el año 1957, el Sunzo era la única fuente hídrica que proveía de agua potable a la cabecera municipal, servicio que se trasladó a la fuente de San Jerónimo, por ser sus aguas más abundantes y estar a mejor altura; aunque hace años, al crecer nuestra población urbana, volvió a prestarnos, juntos al de Chomo, tan valioso recurso vital.

1.5.3.3. El Amate

Ojo de agua el Amate, está situado al borde suroriente del Barrio El Barreal. Está rodeado de árboles, como el amate, mango, chalté, tutumuscuago, y plantas de quequesque y chichicaste y piedras. En el sitio se miran restos de un tanque hecho de ladrillos tayuyos,

destruido a causas del crecimiento de las raíces de los mencionados árboles.

1.5.3.4. La Ceiba

A 150 metros al poniente del Ojo de Agua El Amate se encuentra el de La Ceiba, rodeado también de arboledas, amate, madrecaao, talpajocote, tutumuscuago y 2 frondosas Ceibas, que le brindan sombra y frescura al lugar.

1.5.4. Laguna de Retana

Se puede decir que la mitad de esta laguna es parte de Santa Catrina Mita, en ella se ha venido observando el siguiente fenómeno: desde épocas remotas sus aguas han desaparecido. Hace más de medio siglo, que la Laguna de Retana se encuentra en su periodo seco, casi total, ya que en su parte más honda, todavía conserva algún resto de agua, el que, en la etapa de lluvias, aumenta un poco su escaso volumen, para volverse a quedar igual en el verano. La importancia de la Laguna, aun seca, estría en la rica agricultura, que se labra en su cuenca y márgenes, entre los frutos de sus diversos cultivos están, principalmente, el de la sandía y el melón, los cuales son exportados al interior y exterior de la República de Guatemala.

1.5.5. Volcán Suchitán

Su nombre original era el de Suchitlantepetl, palabra que viene de las voces mexicanas: Sochitl, igual a la flor; Tlan, sufijo que da idea de abundancia y de Tepti, igual a Cerro; conjunto de voces que se traduce

como “Abundancia de Flores entre las Flores” o “Cerro de las Abundantes Flores entre las Flores”.

Los primeros colonizadores españoles lo llamaron con el nombre castellanizado de Suchitlantepeque; lo que resultaba muy largo de pronunciar, por lo que haciendo uso de la ley de la economía idiomática finalizaron llamándolo simplemente Suchitán, nombre con que se le conoce hasta hoy en día. Su altura sobre el nivel del mar es de 2,042.47 metros, y su relativa de 820 metros. Es una mole espaciosa y alargada, compuesta de 4 picos, por la abundancia de piedras que hay en sus faldas y los precipicios que se desprenden de sus cumbres, se presume que hizo erupción en tiempos muy remotos. Hace más de 50 años sus cumbres, hondonadas, y faldas se apreciaban, aun cubiertas de verde vegetación, generalmente encinas y robles. Sus cumbres se mantienen siempre enturbantadas de espesas nubes blancas. Sus faldas son como cobertores color verdiazul, vistas de lejos y de cerca, enmarcadas de primitivos secretos pipiles, se veían igual que un ropaje tejido de hilos extraños, ropaje que, al terminar de abrigar por entero a los montes, prolongaba el color inexplicable del cielo, dándonos todo el volcán la gruta y bella impresión de un lingote esmeraldino cado del firmamento.

1.5.6. Volcán Ixtepeque

Ixtepeque viene de las raíces mexicanas, itzlli, igual a oxidiana o pedernal y del teptl, igual a cerro; dos dicciones mexicanas que pueden traducirse como: “Cerro de Oxidiana o Pedernal”. Su altura es de 897 metros sobre el nivel del mar. Sirve de división entre los municipios de Agua Blanca, Asunción Mita, y Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa. Su vegetación es escasa. Durante la época lluviosa, sus faldas y laderas permanecen cultivadas de maíz, frijol, maicillo, y otros granos básicos y legumbres. En verano utilizan estos terrenos para pastar a sus comunes

los ganados de aldeas vecinas, perteneciente tanto a los municipios de Santa Catarina Mita, Agua Blanca y Asunción Mita.

1.6. Recursos Naturales

El municipio de Santa Catarina Mita, posee una gran riqueza de recursos naturales, dentro de los cuales se encuentran sus fuentes hídricas, alta extensión de tierra fértil, variedad de microclimas, vocación forestal y su biodiversidad.

El municipio cuenta con proyectos de reforestación que se llevaron a cabo del año 2007 al 2009 bajo el Programa de Incentivos Forestales (PINFOR) y el Programa de Incentivos para Pequeños Poseedores de Tierras de Vocación Forestal o Agroforestal (PINPEP).

1.6.1. Fauna

Dentro de la fauna doméstica, predomina el ganado vacuno, razas como Cebú principalmente, y cruces de ésta, Jersey, Holstein en menor cuantía; equinos (que comprenden asnos y otros tipos de cruces), se ha introducido caprino y conejos, por una asociación de productores asentada en el lugar; porcinos, especialmente en aldeas Suchitán y Quebracho; y aves de corral como gallinas en todas las aldeas, patos y chumpipes en menor cantidad y cunicultura.

Es común, que en las casas se críen gatos con propósito de controlar la población de ratas, y actualmente es alarmante la población de caninos de variadas razas.

1.6.1.1. Fauna Silvestre

En la fauna silvestre existen aves como guarachillas y pijuyes, muy útiles ya que se alimentan de parásitos del ganado. “chontas”, las muy vistosas “chorchas”, las urracas y sacristanes, pájaros carpinteros (uno de ellos el cheje), las tórtolas y codornices (más comestibles las dos últimas).

Existen otras aves muy apreciadas como las columbinas: palomas, llaneras, alas blancas, las brujas o frijoleras y otras que están en peligro de extinción como las llamadas azules o las collarejas. Aún pueden encontrarse en lugares muy recónditos las perdices (tinámbridas), y como las "monas" y las gua chocas (fasiánidas). Existen especies de gavilanes, halcones, tecolotes o búhos, lechuzas y probablemente algún tipo de águila, según referencias.

Aves de gran atractivo son los toro - goces y coas, parecidas al quetzal, las calandrias y el chonte mexicano (de hermoso cantar). Otras aves son las llamadas chachas (crácidas), pijijes, gallaretas (pálidas), garzas, patos silvestres, que frecuentan áreas con alguna reserva de agua.

En cuanto a mamíferos se tiene abundancia de tacuazines (zarigüeyas), ardillas, conejos, gato de monte, zorrillo, en menor cantidad armadillos, mapaches, onzas y cotuzas. En peligro de extinción, el tepeizcuinte, el pizote, mapache y cuatí, tigrillo, pequeños zorros, otros animales parecidos a las nutrias. Los habitantes identifican un felino parecido al tigrillo que llaman “manigordo”. Se continúa la caza indiscriminada de “venados de ramazón” en el volcán Ixtepeque, y que han encontrado muy esporádicamente “venados cola blanca” en el volcán Suchitán.

1.6.2. Flora

Al menos cuatro especies de amates, chanté, madre cacao, caulote, dos especies de cedro, ceiba, ciprés, dos especies de conacaste, dos especies de copal, guachipilín, guaje y varias especies de espinos, guapinol, guarumo, irayol, laurel, matasano, matilisguate, nance, pino de ocote, plumajillo, quebracho, sauce, tempisque, pepe nance, zapotón, palo de jiote, chilindrón, palo de pito.

Especies introducidas como la jacaranda, flor de fuego, ni, el ficus ornamental, casuarina y eucalipto, cujes, güiligüiste, chaperón, paraíso, bálsamo, guayaba, roble o encino negro, roble amarillo y encinos, chilamate, aceituno cortés, zorrillo, mulato, talpa jocote, tempo.

Otras especies como la manzana rosa, pimientilla, chaparrón, “jocote jobo”, borbón, tutu musco, en el valle, abunda gliricidia y tecoma, así como diversas acacias. Malezas de cultivos que tienen algún valor medicinal, culinario, industrial o de otra índole: higuierilla, dos especies de pascua, suquinay, chilca, guayabos de parra, limoncillo, dormilona, zarza, pega pega, té de limón, mozotes, pasto ilusión, flor amarilla, girasol de monte, botoncillo, golondrina, coyolillos, campanillas, 7 negritos, verbena, lechuguilla, verdolaga, chichicaste, tabaquillo, mastuerzo, cardo santo, quileta, escobillas, apazote, otras solanáceas como la chichita, el güisquelite, bledo, yerbamora, mostaza, izote y chipilín.

1.6.3. Áreas de Reserva Protegidas

El municipio de Santa Catarina Mita cuenta con el área protegida Zona de Veda del Volcán Ixtepeque, en la que se ubican las comunidades de San Vicente, Las Lajas, Los Zorrillos y Santa Rosa; y el Área Protegida “Parque Regional y Área Natural Recreativa Volcán Suchitán”, ubicado en

el volcán Suchitán, tiene alrededor de su cima pequeños conos cinéticos entre los cuales se menciona el de Mataltepe. El macizo del Suchitán tiene varias cumbres orientadas en dirección norte-sur. Hacia el Sur de su cumbre principal se encuentra otra parte alta conocida como “La Piedrona”, por existir en ese lugar una piedra de grandes dimensiones. El volcán es el tercero más alto del oriente del país. No tiene cráter evidente, pero se piensa que la barranca que se extiende hacia su lado sureste pudo haber sido su cráter.

El volcán alcanza una altura de 2,042 msnm y se encuentra ubicado dentro de la zona de vida Bosque Seco Subtropical, Bosque Húmedo Montano Bajo Subtropical y Bosque Húmedo Subtropical. Posee un bosque nuboso primario, rodales de Quercus, bosque secundario y bosques de galería que surten de agua a las comunidades de las faldas del volcán, ganado, animales silvestres y especies vegetales, así como al área de la Laguna de Retana, utilizada para agricultura intensiva, además es una de las áreas más importantes de recarga hídrica que alimenta la Cuenca del Lago de Güija.

La flora está compuesta además por plantas como roble (*Quercus* sp.), zapotón (*Saurauia subalpina*), aguacate (*Persea* sp.), matasano (*Casimiroa edulis*), zurre (*Malva viscosa arborea*), entre otras. Como su nombre lo indica, el lugar se caracteriza por tener gran variedad de flores, incluyendo varias especies de orquídeas.

2. Histórica

2.1. Primeros Pobladores

Históricamente se tiene noticia que los primeros pobladores que ocuparon la circunscripción territorial fueron los pipiles, toltecas y pocomames,

comprendiendo dicho territorio, por entones (S. XII), lo que hoy abarca, más o menos Atescatempa, El Progreso, Agua Blanca, Asunción Mita y Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa; parte de San Manuel Chaparrón, Monjas, del departamento de Jalapa; e Ipala del departamento de Chiquimula. Lógica y naturalmente se puede suponer que tales tribus aborígenes, en especial la pipil, después de observar y meditar detenidamente acerca de aquellos parajes desconocidos, convinieron asentarse en ellos, tomando en cuenta sus valles, sus cimas, sus ríos, sus lagunas, sus manantiales y la posible fertilidad de sus suelos. Luego de fincarse en tan interesante sitios, empezaron a poblarlos. En seguida, escogiendo el centro de sus operaciones (actualmente Asunción Mita y Santa Catarina Mita). Comenzaron a edificar los palacios gubernamentales, templos religiosos, y de sacrificios; así como sus viviendas particulares. Y en territorios vecinos formaron otros pueblos de importancia tales como Xutiapán (Jutiapa), Paxaco (Pasaco), Comapán (Comapa) y algunos más.

Se explica fácilmente el hecho común de que en nuestras regiones fronterizas con el vecino país del norte se encuentren núcleos de aborígenes de descendencia azteca y viceversa, pero resulta difícil comprender, a simple vista, su presencia en el suelo oriental de Guatemala.

2.1.1. Gobierno

Nuestros antepasados aborígenes, no diferían del resto de pobladores, naturales de Guatemala, no cabe dudar que existieran algunas variantes que afectaban más la forma que el fondo de la cuestión. El sistema de gobierno de los pipiles-toltecas era monárquico, mantenido por medio de la sucesión para la cual se tomaba como base el vínculo de la sangre; gobierno que se hallaba poderosamente influenciado por la clase sacerdotal. Desde el punto de vista político-jerárquico tenían un jefe, que era el cacique, junto a este se hallaba el señor natural, que también

respetaban y obedecían y que representaba al gobierno civil. El cacique y el señor natural, unidos, formaban una especie de grandes líderes políticos. Y juntos a estos altos personajes de la comunidad india estaba el Papá, que llamaban Tectí.

2.1.2. Religión

Los naturales mictlecos, procedieron a construir sus templos sacerdotales. El gran sacerdote de los Mictlán tenía el título de Tectí, vestía una gran túnica azul, llevaba en la cabeza una diadema y algunas veces una especie de mitra de diferentes colores, adornada en sus extremos, con plumas de quetzal, y en la mano un báculo como el que usan los obispos. Cuando moría el gran sacerdote, se le enterraba en su propia casa, vestido, sentado en un banco pintado y lo lloraban todo el pueblo durante 15 días con muchos gritos y alaridos, ayunando los 15 días. Entre los dioses que adoraban se encontraba; Quetzalcohuatl, dios del sol, ídolo con figura de hombre, Itzqueye ídolo con figura de mujer; y el principal dios de los pipiles - toltecas, Tohil, a quien rendían culto y adoración preponderantes y le ofrecían grandes sacrificios sin compasión.

2.2. Sucesos Históricos Importantes

Los sucesos históricos más importantes que se ha registrado en el municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se citan los siguientes:

El asiento de los pipiles y fundación de su imperio aborigen.

La conquista por el reino español, la colonización.

La erupción del Volcán Suchitán en el año de 1469, la que dejó sus faldas erosionadas y con una gran cantidad de piedra en su superficie, no existen datos que revelen pérdidas humanas o materiales.

Las guerras de 1903 y 1906.

Consecuencias de la caída de Estrada Carrera.

Revolución del 20 de octubre de 1944.

En julio del año 1983, el intenso invierno incremento el caudal del río Ostúa, tanto que arrastro caballerías de tierras cultivables, parte del bosque los regadíos, en su lugar dejo grandes playas llenas de piedras y varias especies de fauna acuática del río sin su hábitat natural; arrastró el puente llamado “El Puenton” ubicado en Aldea El Puente, sobre la carretera que conduce al departamento de Chiquimula, así como tres puentes colgantes, dejando incomunicados a los pobladores de varias comunidades.

En 1998 el Huracán Mitch, destruye áreas de tierras cultivables.

2.3. Personalidades Presentes y Pasadas

La tierra de Santa Catarina Mita ha cultivado grandes personalidades en el tiempo pasado y presente; destacando en la escritura, pintura y otras artes más, es así como podemos destacar a los siguientes personajes catarinecos:

- ✓ Mariscal Vicente Cerna y Cerna
- ✓ Licenciado Baudilio Palma y Palma
- ✓ Profesor Gustavo Adolfo Espina Salguero
- ✓ Doctor Francisco Atanasio Figueroa Sandoval
- ✓ Profesor Jesús Polanco Recinos

- ✓ Coronel y Bachiller Manuel Lisandro Recinos Sandoval
- ✓ Profesor: Raúl Polanco Recinos
- ✓ Profesor y Perito Contador: Víctor Hermenegildo Recinos
- ✓ Comerciante Industrial y Banquero: Juan Miguel Recinos
- ✓ Dominga Monroy Viuda de Castro
- ✓ Pedro Avalos
- ✓ Delfido Barrera
- ✓ Licenciado Rene Vicente Osorio Bolaños
- ✓ Cadete: Albertino Osorio Sandoval
- ✓ Ingeniero: Efraín Medina Guerra
- ✓ Guido Palma Villanueva

2.4. Lugares de Orgullo Local

- ✓ El Volcán Suchitán.
- ✓ Río Ostúa.
- ✓ Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”.
- ✓ Edificio Municipal.
- ✓ Centro Comercial Municipal.
- ✓ Gasolinera Municipal.
- ✓ Centro Municipal de Estudios Universitarios.
- ✓ Templo Católico, cabecera municipal.
- ✓ Templo Católico, aldea El Limón.
- ✓ Agua tibia aldea Jocote Dulce.
- ✓ El salto, aldea los Zorrillos.
- ✓ Los Talpetates, aldea Buena Vista.
- ✓ Regadíos, aldea Llano de Chinchilla.

3. Política

3.1. Gobierno Local

El gobierno local lo ejerce el Consejo Municipal, el cual está integrado de la siguiente manera:

NOMBRE	CARGO
Lic. René Vicente Osorio Bolaños	Alcalde Municipal
Lic. Neftalí Palma Chinchilla	Concejal Primero
Lic. Melvin Alberto Rossil Duque	Concejal Segundo
Lic. Roberto Oswaldo Yanes López	Concejal Tercero
Walter Yuldanie Espina Palma	Concejal Cuarto
Mirrain Campos Paredes	Concejal Suplente
MEPU Wilmer Arturo Palma Espina	Síndico Primero
MEPU Edin Antonio Yanes Figueroa	Síndico Segundo
Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar	Síndico Suplente
Lic. Lenin Bladimir Ortiz Pinto	Secretario Municipal

3.1.1. Organización Administrativa

El gobierno local está organizado en Comisiones de Trabajo, establecidas en el artículo 36 del Código Municipal, siendo estas las comisiones siguientes:

3.1.1.1. Educación, Cultura y Deportes

Lic. Nefthalí Palma Chinchilla, Concejal Primero.

3.1.1.2. Salud y Asistencia Social

Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo.

Mirrain Campos Paredes, Concejal Suplente.

3.1.1.3. Servicios, Infraestructura, Ordenamiento Territorial

MEPU Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero.

MEPU Edin Antonio Yanes Figueroa, Síndico Segundo.

3.1.1.4. Fomento Económico, Turismo, Ambiente

Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo.

Lic. Roberto Oswaldo Yanes López, Concejal Tercero.

3.1.1.5. Descentralización y Fortalecimiento Municipal

MEPU Edin Antonio Yanes Figueroa, Síndico Segundo.

Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.

3.1.1.6. Finanzas

Lic. Nefthalí Palma Chinchilla, Concejal Primero.

MEPU Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero.

3.1.1.7. Probidad

Walter Yuldanie Espina Palma, Concejal Cuarto.

Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.

3.1.1.8. Derechos Humanos y de la Paz

Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo.

Walter Yuldanie Espina Palma, Concejal Cuarto.

3.1.1.9. Familia, la Mujer y la Niñez

Lic. Roberto Oswaldo Yanes López, Concejal Tercero.

Mirrain Campos Paredes, Concejal Suplente.

3.1.1.10. Seguridad

MEPU Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero.

Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.

3.2. Organizaciones Políticas

En el municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, se cuenta con la presencia de diferentes organizaciones políticas, las cuales promueven la participación activa de la población en la elección democrática de las autoridades gubernamentales que rigen por periodo de cuatro años la República de Guatemala, actualmente las organizaciones políticas establecidas en el municipio son:

- ✓ Unidad Nacional de la Esperanza (UNE).
- ✓ Libertad Democrática Renovada (LIDER).

- ✓ Partido Patriota (PP).
- ✓ Gran Alianza Nacional (GANNA).

3.3. Organizaciones Civiles Apolíticas

- ✓ Comité de Feria Patronal.
- ✓ Comité de Festejos del Día de la Cruz.
- ✓ Comité de Cultura y Deporte.
- ✓ Comité de Natación.
- ✓ Comité de Tope de Mayo Barrio La Javía.
- ✓ Comité Pro-Mejoramiento.

Entre otros comités que existen en los diferentes barrios del municipio y sus aldeas.

4. Social

4.1. Ocupación de los habitantes

Desde el punto de vista económico, Santa Catarina Mita, se halla fortalecido y vitalizada por tres principales renglones a los que se dedican los habitantes, tales como: la agricultura, la industria o zapatería, y el comercio, renglones que, igual que en todas partes, se complementan con las vías de comunicación internas y externas, como las que nos conducen rumbo a las ciudades capitales de Guatemala y El Salvador. Los habitantes de Santa Catarina Mita, se dedican en la agricultura a la siembra de maíz, maicillo, frijol, arroz, tomate, cebolla, café, chile, patata, sandía, melón, caña de rapadura, y toda clase de frutas exportables como no exportables. En la industria, se dedican a la fabricación del calzado o zapatería, al igual que la fabricación de tenerías, cerámicas y la pirotecnia. En el comercio se dedican al comercio interior, como exterior, le gusta pasear, y es solidario a los problemas de sus vecinos y amigos.

4.2. Agencias Educativas

Entre las agencias educativas tenemos: escuelas, colegios, institutos, academias y otras. Existen 71 edificios para servicios educativos, dando cobertura a los niveles de preprimaria, primaria, básico, diversificado y universitario. La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, cuenta con una Escuela Tipo Federación con dos jornadas, matutina y vespertina, para niños y niñas. De los 71 centros, cinco son privados.

4.2.1. Escuela Oficial Urbana para Niñas y Varones

La escuela fue fundada en el año de 1957, cuando gobernaba el presidente Carlos Castillo Armas y el alcalde Maximiliano Sandoval, se construyó con el objetivo de ayudar a los niños a aprender. En sus inicios la escuela prestaba sus servicios en jornada mixta, pero debido al crecimiento de la población estudiantil, surgió la necesidad de dividirlos en dos jornadas diferentes que son: matutina y vespertina, quedando la jornada matutina como Escuela Oficial Urbana para Niñas; y la jornada vespertina como Escuela Oficial Urbana para Varones.

4.2.2. Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina”

Fundada el 26 de febrero de 1958, lleva el nombre de doña Encarnación Palma Espina, persona que dono el terreno para la construcción de la Escuelita de Párvulos. La escuelita cuenta con 6 aulas incluyendo la dirección, una cocina, tres sanitarios, tres corredores muy amplios y tres patios amplios.

4.2.3. Escuela Oficial de Párvulos, Barrio El Barreal

Fundada en el año 2012. Durante el primer año la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, proporción la ayuda económica para alquilar una casa, donde funcionó dicha escuelita. A partir del 2013, a través de la Municipalidad de la localidad se concretó la construcción de las instalaciones para el funcionamiento de la Escuela de Párvulos Barrio El Barreal. El licenciado Neftalí Palma Chinchilla como Supervisor Educativo, gestionó las plazas para que el Ministerio de Educación se haga cargo del sostenimiento.

4.2.4. Escuela Oficial Rural Mixta, Barrio Valle Nuevo

Su edificio fue remodelado con dos nuevas aulas amplias en donde se imparten enseñanzas en la jornada matutina, la escuela cuenta con tres grados de primaria de primero a tercero primaria. Tiene aproximadamente 30 años de prestar sus servicios educativos a la comunidad.

4.2.5. Escuela Oficial Urbana Mixta, Barrio La Javía

Tiene aproximadamente 9 años de funciones, se encuentra ubicada en Barrio La Javía, Santa Catarina Mita, Jutiapa. En la jornada matutina se imparten los grados de primero a tercero primaria y la jornada vespertina cubre los grados de cuarto a sexto de Educación Primaria.

4.2.6. Establecimiento Católico: Liceo “Santa Catarina”

Fue fundado en 1995. Con la ayuda del Profesor Enio Leonel Recinos (Q.E.P.D.), se realizó un sueño de la iglesia católica de la localidad. Dicho

establecimiento presta sus servicios en los niveles de pre-primaria, primaria, en la jornada matutina. En la jornada vespertina cuenta con tres grados básicos. En el año 2004 fue cerrado temporalmente el ciclo diversificado que contaba con las carreras de: Perito en Administración de Empresas, Maestro de Educación Primaria Urbana, y Secretariado Bilingüe.

4.2.7. Instituto Nacional de Educación Básica “Dr. Francisco A. Figueroa”

Fundado en 1970, proyecto promovido por un grupo de personas que buscaban acercar la educación del ciclo básico a la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa; facilitando a la población educativa el acceso a la educación, evitándose viajar o migrar a otros departamentos o la ciudad capital. El Instituto Nacional de Educación Básica lleva el nombre del Dr. Francisco A. Figueroa, en honor a su ardua lucha por conseguir el establecimiento de dicho centro educativo en el municipio.

4.2.8. Instituto Nacional de Educación Diversificada, Colonia “Osorio Rodríguez”

Inicio a prestar sus servicios educativos en 2011, ofreciendo la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Mecánica Automotriz. Actualmente funciona en las instalaciones del INEB “Dr. Francisco A. Figueroa”, ubicado en el barrio el Barreal.

4.2.9. Instituto Nacional de Educación Diversificada Barrio El Barreal

En el año 2012 comenzó a prestar sus servicios educativos, ofreciendo las carreras de: Magisterio de Educación Infantil Intercultural, Magisterio

de Educación Primaria Intercultural, Perito Contador y Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación. Fue fundado gracias a las gestiones del Lic. René Vicente Osorio Bolaños, Alcalde Municipal y el Lic. Neftalí Palma Chinchilla como Supervisor Educativo.

4.2.10. Colegio Particular Mixto Evangélico “Shalom”

Fundado en el año 2012 por miembros de la Iglesia Evangélica Centroamericana Emanuel, brindan la educación en los niveles pre-primario, primario y básico. Se ubica en el Barrio La Javía.

4.2.11. Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sede 312/Central Santa Catarina Mita

La sede 312/Central Santa Catarina Mita de la Universidad de San Carlos de Guatemala, comenzó a prestar sus servicios educativos superiores en el año 2006, a través de la Facultad de Humanidades con las carreras de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa; y Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, siendo su propósito principal ayudar a los habitantes de Santa Catarina Mita, Jutiapa, y sus alrededores, que desean seguir superándose para un mejor desarrollo personal y comunitario.

4.2.12. Comité Nacional de Alfabetización

Se fundó en el año de 1945 por campañas de alfabetización y en el transcurso de los años fue evolucionando. En 1978 se llamó MOGAL que quiere decir Movimiento Guatemalteco de Alfabetización y en 1988 se le llamo CONALFA que significa Comité Nacional de Alfabetización. En CONALFA se aceptan alumnos de 10 años en adelante. Además se cubren algunas aldeas de nuestro municipio, que son favorecidas con

esta clase de educación. El municipio actualmente ya no cuenta con esta institución educativa.

4.2.13. Instituto Particular Mixto de Educación Básica Jornada Nocturna y Escuela Privada para Adultos

Se fundó en el año de 1978, ofreciendo sus servicios educativos en el nivel primario y ciclo básico del nivel medio, contribuyendo con la población que labora en jornada diurna, permitiéndoles acceder a la educación en la jornada nocturna.

4.2.14. Academia Comercial de Mecnografía “Nardy”

Fue fundada en 1967, sus jornadas son: matutinas, vespertinas y en plan diario y fin de semana. Fue creada con el fin de brindar sus servicios a los estudiantes catarinecos. Su propietaria era la Profesora Emma Margarita Argueta de Hernández.

4.2.15. Academia de Mecnografía “Monja Blanca”

Fue fundada por la Profesora Ana Argelia Sandoval en 1978, actualmente su propietaria es la Profesora Irma Dolores Palma Santos. Cuenta con diferentes horarios de atención, los cuales se ajustan a las necesidades de la población educativa. En la actualidad se imparte cursos básicos y libres de lunes a sábado.

4.2.16. Academias de Computación:

Academia de Computación Municipal “Fraternidad Catarineca”.

Academia de Computación “Juventud Catarineca”.

Academia de Computación “Calidad Profesional en Informática”

4.2.17. Biblioteca Municipal “Profesor Cesar Augusto Palma y Palma”

La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, cuenta con una biblioteca municipal, la cual es atendida por una bibliotecaria de lunes a viernes, en horario de 08:00 a 16:00 horas, ofreciendo la oportunidad a la comunidad de consultar diferentes obras literarias, libros, enciclopedias y todo tipo de ensayos documentales, que contienen información valiosas. Además de fomentar el hábito de la lectura con los usuarios de dicho servicio.

4.3. Agencias Sociales de Salud

El Municipio cuenta con un Centro de Salud tipo "A", perteneciente al Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, anexo se encuentra una sala de maternidad con equipo y mantenimiento. Se cuenta con seis Puestos de Salud ubicados en las comunidades de La Barranca, Los Horcones, Aldea Nueva y Jocote Dulce, estos cuentan con una Enfermera Auxiliar presupuestada por el Ministerio de Salud, y los de Carbonera y El Limón, cuentan con una Enfermera Auxiliar, quienes brindan sus servicios por medio de Contrato suscrito con el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.

4.3.1. Centro de Salud Tipo “A”

Ubicado en el Barrio El Barreal, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa; es la institución encargada de desarrollar los programas de Atención en Salud, prestando los siguientes servicios: Consulta Externa, Control de Niños, Consulta General a hombres y mujeres, Control Pre y Post Natal, Emergencias, Laboratorio Clínico, Programas de Planificación Familiar, Dengue, Actividad Educativa de

Salud Preventiva, Actividad de Abatización y deschatarrización, Vacunación por jornadas Nacionales. Además de contar con el servicio de Centro de Atención Permanente (CAP).

4.4. Vivienda (tipos)

Existen viviendas hechas de block, ladrillo, lámina, terraza, madera, canaleta, adobe, varas de bambú y maicillo. La Municipalidad implemento un programa de construcción de 100 viviendas para un número de 100 familias de escasos recursos, con un total de 500 beneficiarios, en la cual la Municipalidad compró el terreno, y FONAPAZ a través de las gestiones municipales apporto el material para la construcción.

4.5. Centro de Recreación

Se encuentran gran variedad de centros turísticos distribuidos en todo el territorio municipal y principalmente en su cabecera, entre los cuales podemos mencionar los siguientes:

- ✓ Volcán Suchitán
- ✓ Volcán Ixtepeque
- ✓ Río Ostúa
- ✓ Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”
- ✓ Balneario Brisas del Sunzo
- ✓ Balneario Las Vegas
- ✓ Balneario Valle Escondido

4.6. Transporte

El Municipio tiene el servicio de transporte extraurbano a partir de las 02:00 horas. Las principales empresas de buses prestan el servicio de y hacia la ciudad capital y a la cabecera departamental de Jutiapa.

En la cabecera municipal se cuenta con el servicio de transporte urbano por medio de 92 unidades de mototaxi.

4.7. Comunicaciones

El servicio de correo es prestado por la empresa privada El Correo.

El servicio telefónico es proporcionado por las empresas CLARO, TIGO y MOVISTAR, a través de líneas fijas de la empresa CLARO, y líneas domiciliarias, comunitarios, así como también teléfonos celulares de las tres empresas, las cuales cuentan con antenas receptoras y emisoras de señal de radiofrecuencias para establecer las interconexiones a los pobladores de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, cuenta con el servicio de la empresa de Televisión por Cable CATA-CABLE. Dentro de los medios de comunicación se puede mencionar la Radio Municipal Estéreo Ostúa, Radio La Sabrosona y Radio Apocalipsis.

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, implemento el sistema de WiFi en el área del Parque Central de la cabecera municipal, ofreciendo a los usuarios un servicio gratuito de acceso a la navegación por la red de internet a través de los diferentes dispositivos que sirven de medio para su conexión.

4.8. Grupos Religiosos

En el municipio existen la religión católica, cristiano evangélico y otras denominaciones. En la cabecera municipal el templo católico conserva todas las características arquitectónicas de los templos construidos durante la época colonial.

No podemos decir una fecha exacta de la organización de la iglesia, pero los primeros datos se remontan en 1802 con los libros de bautizos, con un sacerdote a su cargo siendo una parroquia. El primer párroco que atendió como sacerdote fue Mariano Jiménez, el segundo Mariano Pimental y Atanasio Valenzuela en 1806 y en 1807 Antonio de Oliva, en 1807 se construyó la cúpula a la iglesia, el cambio de techo y el piso, se le ha estado haciendo remodelaciones actualmente, y estas son: el presbiterio antiguo, reparado, pintado y trasladado al fondo de la iglesia. La iglesia cuenta con tres campanas antiguas, situadas en lo alto de la iglesia de las cuales hoy únicamente solo se utiliza una. Después de los sacerdotes franciscanos, la iglesia fue atendida por los administradores siendo ellos el padre Ángel Recinos y Benedicto Moscoso. El templo católico está formado por varias partes como: un atrio, una nave, una sacristía, un altar y una cúpula.

En la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se encuentran las siguientes congregaciones religiosas:

Iglesia Católica

Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “El Buen Pastor”.

Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “El Redentor”.

Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “Esmirna”.

Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “Emmanuel”.

Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días.

Salón del Reino de los Testigos de Jehová.

Iglesia Adventista del Séptimo Día

Iglesia de Dios Evangelio Completo

Iglesia “Asamblea de Dios”

Iglesia de Cristo “Elim”

4.9. Clubes o Asociaciones Sociales

4.9.1. Asociación de Estudiantes Catarinecos

Fue fundada en 1986, con la idea de formar un grupo para trabajar por el bienestar de los estudiantes y la niñez catarineca. Esta asociación cambia su cuadro directivo anualmente con el fin de brindar un mejor servicio a la población.

4.9.2. Asociación de Deporte

Las asociaciones deportivas de fútbol están asociadas en Guatemala de la siguiente manera: CONAFUT que significa FEDERACIÓN NACIONAL DE FÚTBOL. CONCACAF, que significa CONFEDERACIÓN CENTROAMERICANA Y DEL CARIBE DE FÚTBOL y la FIFA que significa FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE FÚTBOL. Los deportes que se practican en Santa Catarina Mita, Jutiapa, son los siguientes: Fútbol, Kitbol, Patinaje, Básquetbol, Ping-pong, Jockey, Voleibol, Natación y balón mano.

Todos estos deportes se practican con mucha facilidad en el casco urbano ya que el municipio cuenta con un centro polideportivo municipal.

4.9.3. Fraternidad Catarineca

La entidad se denomina Fraternidad Catarineca de Santa Catarina Mita, su domicilio es el departamento de Jutiapa y su sede central es la Ciudad Capital de Guatemala con plazo de constitución determinado. La fraternidad es una organización civil no lucrativa y sus objetivos son promover el desarrollo espiritual, material cultural, social económica y deportiva del municipio. La fraternidad Catarineca está integrada por tres clases de asociados y son: FUNDADORES, son las personas que

suscribieron el acta de fundación de la fraternidad. **ACTIVOS**, son las personas que están inscritas como tales, mientras cumplan con lo estipulado en estos estatutos sus reglamentos y con las cuotas respectivas. **HONORARIOS**, son todas las aquellas personas individuales o jurídicas que por su altruismo trabajo y amor puesto en provecho de nuestro municipio. Actualmente no tiene funcionamiento

4.9.4. Boy Scout

Nació en Guatemala en 1921, los fundadores fueron los hermanos Simpriana. En Santa Catarina Mita fue fundado por Giovanni Lucero en 1987, la labor que tiene el grupo es de servicios a la comunidad y a la formación de jóvenes a través del programa Aprender Jugando.

4.9.5. Alcohólicos Anónimos

Esta asociación sirve para brindar apoyo a los alcohólicos, debido a que la Organización Mundial de la Salud, la tiene catalogada como una enfermedad incurable, pero que se puede detener. Los Alcohólicos Anónimos comenzaron en nuestro municipio para ayudar a las personas que están en el alcoholismo, realizando reuniones para compartir experiencias y vivencias que les permitan superarse para salir adelante.

4.9.6. Asociación de Mototaxis

Dio sus inicios en el año 2001 para tener autorizado que un moto taxi transite en Santa Catarina Mita, tiene que tener permiso de circulación extendida por la Municipalidad.

4.10. Composición Étnica

El Municipio no cuenta con grupos étnicos indígenas. Aproximadamente 40 años atrás existían Pocomanes y Xincas, los cuales emigraron o se latinizaron, actualmente en algunas poblaciones sus habitantes conservan algunos rasgos físicos de descendientes indígenas. Existe un grupo de indígenas en aldea Suchitán.

4.11. Costumbres y Tradiciones

Las costumbres y tradiciones más destacadas de Santa Catarina Mita, Jutiapa, son:

- ✓ Feria Titular en honor a Santa Catarina Martir.
- ✓ El encuentro de San Luis.
- ✓ Día de la Cruz.
- ✓ Tope de mayo o tope-mayo.
- ✓ Robo y Hallazgo de la Santa Cruz.
- ✓ Semana Santa.
- ✓ 6 de Enero Día de los Santos Reyes.
- ✓ 15 de Enero Día del Señor de Esquipulas.

Y entre sus costumbres se destacan las siguientes:

- ✓ Los regadillos (las personas visita estos terrenos cerca del Río Ostúa en busca de frutos como mangos, nísperos y zapotes, costumbre anual enmarcada para los días de la Semana Santa).
- ✓ Regalo de Leche para el Canshul (la mayoría de propietarios de ganado, lechero de la jurisdicción, acostumbra el Día de Finados, obsequiar leche a la gente que carece del nutritivo alimento).

- ✓ Comidas o Días de Campo. (los días Sábados o Domingos o para los cumpleaños solían llevarse a efecto comidas o días de campo, ya sea en las playas del Río Ostúa).
- ✓ Lunadas o noches de luna, (Venían a ser el complemento de los días de campo).
- ✓ Baño en la madrugada del Jueves Santo. (Dicha costumbre es la más antigua y sin duda, surgió de la falsa creencia, inculcada por el fanatismo católico, de que todo aquel que se bañara durante los días jueves y viernes santos, se convertía en pez).
- ✓ Serenatas. (formaban otro de los caracteres de más hondo arraigo, en el ambiente nuestro).

Entre las creencias están las siguientes

- ✓ La existencia de una serpiente en el ojo de agua EL CHOMO, que al matarla se seca ese arrollo.
- ✓ La existencia de una imagen de la virgen bajo la piedrona que está en la cima del Volcán Suchitán.

Entre sus principales leyendas están:

- ✓ La ciguanaba
- ✓ El cadejo
- ✓ El cura de la quebrada seca
- ✓ El sombrero o duende

4.12. Otros Servicios

4.12.1. PARQUE CENTRAL

Ubicado en Barrio El Centro, de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.12.2. CENTRO COMERCIAL MUNICIPAL

Es otro orgullo para el casco urbano de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.12.3. GASOLINERA

La primera gasolinera se inauguró el 1 de noviembre de 1983 en la aldea El Puente, siendo su propietario Lic. Emerio Lemus. Actualmente funcional dos más, una ubicada en el barrio La Javía (de carácter privado) y la otra en el barrio Valle Nuevo, de propiedad de la municipalidad local

4.12.4. CEMENTERIO

ANTIGUO. El cementerio de Santa Catarina Mita, fue remodelado al año 2006 se remodelo lo que fuera la galera en donde le dan el ultimo adiós a los difuntos.

4.12.5. CAMPO DE FUTBOL “SALVADOR GARCÍA”

Este campo estuvo en las instalaciones que ocupa el I.N.E.B, luego fue trasladado donde se encuentra actualmente y el nombre que lleva es en honor a un profesor famoso que se ganó la confianza de la gente.

4.12.6. RADIO OSTÚA

Se fundó el 1996 con la iniciativa del Lic. René Vicente Osorio Bolaños, Alcalde Municipal con el financiamiento de la municipalidad.

4.12.7. CENTRO DE INTERNET

Aproximadamente hay 10 centros de Internet y 3 academias de computación. Una de estas academias eta ubicada en la planta baja del Palacio Municipal la cual está administrada por la “Fraternidad Catarineca”

4.12.8. SISTEMA BANCARIO

Actualmente en Santa Catarina Mita, Jutiapa, el servicio de sistema bancario es brindado por:

BANRURAL, S.A.

BAM

G&T Continental.

Cooperativa Tonantel

Cooperativa Guayacan

4.12.9. EL RASTRO

Actualmente el rastro no está en servicio porque los usuarios no destazan a diario tan solo dos o tres veces por semana.

4.12.10. CATA-CABLE

Se fundó en Santa Catarina Mita, en el año 2000 y es una empresa Sociedad Anónima, en la actualidad también presta sus servicios como línea fija de internet con una velocidad de 512 KBS, y los canales de de tv, de algunos países del mundo y canales como 3, 7, 9 11, 13 de Guatemala

4.12.11. EL BASURERO MUNICIPAL

El basurero municipal es muy importante para el municipio de Santa Catarina Mita, ya que en el podemos depositar todos los desechos de los productos que consumimos los habitantes del municipio, pero en este caso el basurero municipal estaba en un mal lugar ya que en vez de servirnos para procesar la basura mejor nos sirvió de contaminación para nuestro ambiente ya que está ubicado a la orilla de la carretera salida para aldea Horcones de este municipio. En la actualidad ya se cuenta con una Planta de Tratamiento de Desechos Sólidos ubicada en Aldea La Arenera, de Asunción Mita.

4.12.12. Policía Nacional Civil

También contamos con una subestación de la Policía Nacional Civil ubicada en el Barrio el Barrial, Santa Catarina Mita, la cual cuenta con 16 agentes incluyendo al Jefe y al Secretario los cuales se turnan en horarios y se dividen en tres grupos.

4.12.13. JUZGADO DE PAZ

También nuestro municipio cuenta con un nuevo y remodelado juzgado en donde son llevados todos los casos presentados en la subestación de la PNC, el juzgado está ubicado en La Colonia Nueva de Santa Catarina Mita.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
<p>Insatisfacción de los vecinos y personas que visitan el municipio.</p>	<p>Deterioro de las calles principales del municipio.</p>	<p>Dar mantenimiento a las calles</p>
<p>Distribución inadecuada del servicio de agua potable de algunos pobladores de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.</p>	<p>Falta de cuidado de la población sobre el uso del agua potable.</p> <p>Insuficiencia de agua en algunos barrios de la población.</p>	<p>Capacitar a la población sobre el uso adecuado del agua potable.</p> <p>Proyecto para una distribución equitativa del agua potable.</p>
<p>Proliferación de basureros clandestino en los alrededores del área.</p>	<p>Falta de recipientes para depositar los desechos orgánicos e inorgánicos en áreas de mayor concentración de personas.</p> <p>Falta de concientización de los pobladores en depositar los desechos</p>	<p>Colocar recipientes para depositar los desechos sólidos en lugares estratégicos de la población.</p> <p>Elaboración de manual educativo sobre el manejo de los desechos</p>

	sólidos en lugares estipulados por la municipalidad.	sólidos. Promover el uso del servicio de tren de aseo que proporciona la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
Deforestación	Tala de arboles	Reforestación

II SECTOR DE LA INSTITUCIÓN

1. Localización Geográfica

1.1. Ubicación (Dirección)

La Municipalidad de Santa Catarina Mita se encuentra localizada en 3ra. Calle "A" 3-61 zona 1, Barrio El Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.2. Vías de Acceso

Cuenta con tres vías de acceso siendo las dos principales la que nos dirige hacia la capital por la vía la Arenera y la otra es la salida hacia el municipio de El Progreso vía aldea Horcones y la menos transitada es la que nos conduce hacia San Manuel Chaparrón municipio de Jalapa, otra vía de acceso es la que nos conduce hacia el departamento de Chiquimula, las principales vías de accesos están asfaltadas.

2. Localización Administrativa

2.1. Tipo de Institución (Oficial, Privada, otra)

Es Autónoma, Política, Administrativa y de Servicio.

2.2. Región

Santa Catarina Mita se encuentra localizada en la región IV a la cual pertenecen Jutiapa, Jalapa y Santa Rosa.

3. Historia de la Institución

3.1. Origen

En el año de 1551, por orden del gobernador del Reino, Licenciado Alonso López Cerato, en beneficio de los indios se reguló el gobierno político de los pueblos de Guatemala, abriéndose cabildos en cada uno de ellos. Lógico es suponer que, después de promulgarse la orden en cuestión, nuestro pueblo, a la par de otros que estaban formándose, instituyó su cabildo con las correspondientes autoridades, tal como prescribía la disposición del mencionado gobernador. Sin embargo, seguimos perteneciendo a Chiquimula de la Sierra, hasta el 9 de noviembre de 1853, fecha en la que se decreta la segregación de Chiquimula para formar parte de la jurisdicción del departamento de Jutiapa, en forma definitiva. Los siguientes decretos y acuerdo nos dan una idea más concreta relativa a la estructuración jurídico-administrativa que tuvo que recorrer el hoy municipio desde el año de 1825 hasta la fecha, como resultado de la Constitución Política de Guatemala, se dividió el territorio en distritos y más tarde en departamento (año 1825). Pues

bien, uno de esos distritos era el de Asunción Mita, que, a su vez, se subdividía, al igual que los demás distritos, en varios circuitos”. Los circuitos que componía el distrito de Asunción Mita eran: Cuajiniquilapa (Cuilapa, Santa Rosa); Jalpatagua y Asunción Mita, el circuito de este mismo está formado de los lugares siguientes: Santa Catarina Mita, Asunción Mita, Achuapa (Progreso), Agua Blanca, Quequesque, San Antonio, Anguiatú, Las Cañas, Limones, Mongoy, Espinal Ermita, Jutiapa, Chingo, Atescatempa, Yupiltepeque, Zapotitlán, Papaturro (Cuilapa citada) y San Diego. En el mismo año, por decreto de la Asamblea Constituyente, del 4 de Noviembre, se divide el territorio de Guatemala en siete departamentos; a saber: Verapaz, Chiquimula; Guatemala y Escuintla; Sacatepéquez y Chimaltenango; Suchitepéquez y Sololá; Quetzaltenango y Soconusco, y Totonicapán y Huehuetenango. Por el anterior decreto se desprende del distrito de Mita, paso a tomar parte de departamento de Chiquimula; en consecuencia también Santa Catarina Mita, ya que era uno de los lugares pertenecientes a aquel distrito. “Por decreto de fecha 20 de diciembre de 1837, se agrega, provisionalmente, el distrito de Mita, al departamento de Guatemala, en lo relativo a la administración de justicia”. Pero luego el Estado guatemalteco, por necesidad administrativa, decreta el 12 de diciembre de 1839: 1ro. Que el Estado de Guatemala se divida en siete departamentos, como sigue: Guatemala, Sacatepéquez, Chimaltenango, Escuintla, Mita, Chiquimula y Verapaz. Más tarde, el 11 de julio de 1845, se aprueba la división del departamento de Mita en dos distritos, propuesta por el gobierno el 14 de enero de ese año, bajo las denominaciones que expresa y dispone que, para la administración de justicia en uno y otro. En seguida, por decreto del gobierno del 23 de febrero de 1848, el departamento de Mita, para su mejor administración en general, se divide en tres distritos que se denominaran: 1ro. Jutiapa, 2do. Santa Rosa, y 3ro. Jalapa, después, por decreto del 9 de septiembre de 1850, se reincorporan al departamento de Chiquimula varias poblaciones: Santa Catarina Mita, y Asunción Mita, que se habían segregado por decreto del 9 de septiembre de 1838, 10 de noviembre de 1844 y 23 de

febrero de 1848, para formar los distritos separados de Jalapa y Jutiapa. Volvimos a incorporarnos a la jurisdicción del departamento de Chiquimula. Pero a los 38 meses exactos; por decreto de 9 de noviembre de 1853, se manda que se segreguen del departamento de Chiquimula y se agreguen al de Jutiapa los pueblos de Santa Catarina Mita, Asunción Mita y los Valles de Agua Blanca y Espinal. Este último decreto nos habla de la dependencia de Santa Catarina Mita a la autoridad del departamento de Jutiapa, la que, al parecer, ha sido inalterable hasta ahora. “Por acuerdo gubernativo, de 6 de noviembre de 1911, se dispone agregar al municipio de Monjas (Jalapa), las aldeas de Puerta Pinal, Uluma, Paterno y Terrones”. De este acuerdo se colige que el territorio Catarineco, hasta el año 1911, era más grande de lo que es en la actualidad.

Según Plan de Desarrollo Municipal (2006), La Municipalidad de Santa Catarina Mita, es una entidad autónoma, elige a sus autoridades y ejerce por medio de ellas el gobierno y la administración de sus intereses, obtiene y dispone sus recursos patrimoniales, atiende los servicios públicos locales, el ordenamiento territorial de su jurisdicción, su fortalecimiento económico y la emisión de sus ordenanzas y reglamentos.

Vela por la administración de los intereses de la población, impulsa proyectos que beneficien de manera sostenible el desarrollo integral del municipio.

3.2. Fundadores y Organizaciones

La Municipalidad fue fundada durante el régimen del dictador Jorge Ubico (1930 -1944) se suprimieron las Alcaldías Municipales y fueron creadas las Intendencias Municipales, siendo la autoridad el Intendente, el cual era nombrado por el Ejecutivo; y las personas que nombraban no eran originarias del lugar.

3.3. Sucesos o Épocas Especiales

El primer Alcalde Municipal, originario de Santa Catarina Mita, fue el señor José Alberto Sandoval Recinos, elegido por elecciones generales en el año 1946 – 1948 con un período de dos años y los miembros del consejo y síndicos por un año.

4. Edificio

4.1. Área Construida

La Municipalidad cuenta con una construcción de 250 metros cuadrados, tres niveles; en la planta baja se encuentran comercios, así como también el BANRURAL, S.A., y en la planta alta se encuentran ocho oficinas, un corredor y en el tercer nivel el Salón Ixtepeque destinando para reuniones del Concejo Municipal y para capacitaciones de distinta índole dirigido al personal de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.2. Área Descubierta

La municipalidad no cuenta con área descubierta

4.3. Estado de Conservación

Se encuentra en condiciones aceptables.

4.4. Locales Disponibles

En el edificio municipal no se encuentra locales disponibles.

4.5. Condiciones y Usos

La infraestructura del Edificio Municipal es de reciente construcción, tipo Colonial. Los locales destinados para el comercio se encuentran en el primer nivel además de un salón donde funciona la Academia Municipal de Computación que tiene como nombre “Fraternidad Catarineca”, la Biblioteca Municipal y en la parte del segundo nivel se encuentran las oficinas municipales como lo son: el despacho del Alcalde Municipal, Sala de Espera, Sala de la Secretaria del Alcalde Municipal, Secretaria Municipal, Tesorería, Oficina del Agua, Bodeguero, Oficina de la Mancomunidad Lago de Güija y la Dirección Municipal Planificación.

5. Ambientes y Equipamiento

5.1. Salones Específicos

5.1.1. Sala de Espera

Cuenta con el siguiente mobiliario: 20 sillas de plástico, 1 TV, 1 oasis, 1 librería, 2 vitrinas.

5.1.2. Salón de Proyecciones

Cuenta con un salón para reuniones de Concejo Municipal, el cual está preparado para realizar proyecciones.

5.2. Oficinas

5.2.1. Despacho del Alcalde Municipal

En esta oficina se cuenta con 2 computadoras, 2 escritorios secretariales, 2 impresoras, 2 sillas (1 giratoria y 1 plástica).

5.2.2. Oficina del Encargado de Bodega

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 1 computadora, 1 escritorio, 1 silla plástica.

5.2.3. Oficina de Aguas

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 2 escritorios, 1 oasis, 1 ventilador, 2 archivadores, 1 impresora, 2 sillas giratorias.

5.2.4. Tesorería

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 6 computadoras, 4 impresoras, librerías, 4 escritorios.

5.2.5. Secretaría de la Municipalidad

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 2 impresoras, 1 computadora, archivadores, escritorios, librerías, sillas.

5.2.6. Auditoría Interna

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 1 Computadora, escritorio y ventilador.

5.2.7. Oficina de la Mancomunidad “Lago de Güija”

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 2 computadoras, amueblado de sala, amueblado de comedor, sillas, e impresoras.

5.2.8. Oficina Municipal de Planificación

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 7 computadoras, impresoras, 1 Floter, 7 escritorios, 1 silla, librería, archivadores.

5.3. Servicios Sanitarios

Cuenta con cuatro servicios sanitarios, uno en el Despacho del Alcalde Municipal y otro en la Tesorería, otros dos de servicio público.

5.4. Biblioteca

Cuenta con una Biblioteca pública, que es atendida en el horario de 8:00 a 16:00 horas.

5.5. Bodega

Cuenta con una pequeña bodega que se encuentra situada en la parte baja a un costado de la oficina de agua.

5.6. Salón Multiusos

En el tercer nivel del edificio que ocupa la Municipalidad de Santa Catarina Mita, se encuentra el Salón de Usos Múltiples Ixtepeque.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. No cuenta con salidas de emergencia	1. En la planificación de la construcción del edificio municipal, no se previó dejar salidas de emergencia.	1. Poseer un plan de emergencias de salida del edificio municipal. Construcción de una puerta de acceso de evacuación.
2. Ventilación	No se previó dejar suficientes ventanas	Construcción de ventanas.

III SECTOR DE FINANZAS

1. Fuentes de Financiamiento

1.1. Presupuesto de la Nación

Sin evidencia.

1.2. Iniciativa Privada

La municipalidad en algunos casos recibe fondos de empresas privadas, aunque en algunas si existen. Los más comunes son los aportes que dan las industrias o fábricas.

1.3. Venta de Productos y Servicios

Dentro de los arbitrios municipales el más destacado es el Boleto de ornato; entre los ingresos por ventas los principales son la venta de árboles y plantas, venta de semilla y otros productos no comerciales. la mayor parte se recibe por la prestación de servicios siendo los principales: el canon de agua, servicio de drenaje, tren de aseo, arrendamiento de locales, piso de plaza, turicentros o polideportivo, cementerio, ingresos por publicidad en radio, etc.

Entre los árbitros con los que la municipalidad cuenta con ingresos propios son los siguientes:

IUSI.....	Q. 37,494.77
Arbitrios Comerciales.....	Q. 81,805.00
Boleto de Ornato.....	Q. 123,215.00
Arrendamiento Locales.....	Q. 59,245.00
Multas de Tránsito.....	Q. 31,007.09
Canon de Agua.....	Q. 415,593.50
Piso de Plaza.....	Q. 414,658.00
Tren de Aseo.....	Q. 140,190.00
Polideportivo.....	Q. 355,418.00
Ingresos no tributarios.....	Q. 406,875.48
Radio Municipal.....	Q. 89,086.00

1.4. Rentas

La Municipalidad obtiene ingresos de alquileres de locales que se encuentran ubicados en el primer nivel del Edificio Municipal, Centro Comercial Municipal, Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”, y otros ingresos de sobre Circulación Vehicular (mototaxis arbitrios municipales al transporte extraurbano).

1.5. Donaciones

Generalmente las donaciones no son recibidas en dinero, sino en bienes muebles, equipo, herramientas y otros.

1.6. Otros

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, recibe fondos específicos para ejecutar obras de Inversión Social, los cuales son canalizados a través del Consejo de Desarrollo Urbano y Rural.

2. Costos

2.1. Salarios

El pago de salarios a los empleados municipales se hace por medio de cheques y depósitos a cuentas bancarias que realiza Tesorería Municipal, de acuerdo al cargo que tenga cada empleado.

2.2. Materiales y Suministros

El encargado de tesorería, tiene bajo su responsabilidad, la adquisición de bienes, materiales, suministros y servicios que requiera la Municipalidad, para su administración y funcionamiento

2.3. Servicios Profesionales

Regularmente en lo que a pago de servicios profesionales se refiere, los más comunes son el pago de estudios de investigación y proyectos de factibilidad.

2.4. Reparaciones y Construcciones

Dentro del Presupuesto Municipal se crea un programa específico para las reparaciones de maquinaria y convoy municipal, del equipo de cómputo y bombas de agua.

2.5. Mantenimiento

El mantenimiento se incluye en un programa específico para llevar un mejor control sobre los gastos en que incurre la municipalidad en este tipo de servicios. Los mantenimientos más comunes a financiar son los que a diario realizan trabajadores y el convoy municipal en el mantenimiento de caminos vecinales, carreteras de las diferentes aldeas, caseríos del municipio y el casco urbano.

2.6. Servicios Generales (electricidad, teléfono, agua...)

La Municipalidad cuenta con los servicios de electricidad, agua potable, drenajes, servicio telefónico, servicio de internet y fax. Además presta servicios como los de agua potable, drenajes y tren de aseo cada uno es autofinanciable.

3. Control de Finanzas

3.1. Estado de Cuentas

Se realizan de forma mensual para establecer los saldos totales, de acuerdo a los informes provenientes de BANRURAL, S.A., entidad bancaria con la cual realiza operaciones económicas la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, con el fin de facilitar la solvencia económica a la institución y contar con el respaldo de una entidad del sistema bancario guatemalteco.

3.2. Disponibilidad de Fondos

Sin evidencia.

3.3. Auditoría Interna y Externa

La Unidad de Auditoría Interna deberá evaluar en forma independiente a la ejecución de las operaciones, que los responsables cumplan en forma oportuna y adecuada.

Referente a la auditoría externa generalmente es la Contraloría General de Cuentas, es el ente fiscalizador de las entidades públicas, incluyendo las Municipalidades y sus empresas, las cuales la Municipalidad recibe anualmente, auditores enviados por la Contraloría General de Cuentas para verificar si los fondos de Gobierno se han empleado en obras y que no sea destinado a ejercicios que no emana la ley.

3.4. Manejo de Libros Contables

Para efectos de la fiscalización correspondiente, todas las Municipalidades del país deben llevar un libro que contenga la información básica de cada operación financiera realizada, así como su movimiento mensual

3.5. Otros Controles

Generar Información Trimestral del Presupuesto. El Alcalde Municipal, trimestralmente deberá informar al Concejo Municipal, con relación a la ejecución del presupuesto, debiendo enviar copia de tales informes a la Contraloría General de Cuentas, para su control, fiscalización, registro y asesoría.

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, anualmente presenta su Informe de Ingresos y Egresos, a la población catarineca.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
Falta de presupuesto	Incumplimiento de las autoridades de la república por no dar el presupuesto adecuado para pago fijo mensual de trabajadores.	Que el gobierno central de presupuesto respectivo para pago de trabajadores mensualmente. Solicitar al gobierno central aumento de presupuesto para institución.
Desconocimiento de la distribución del presupuesto para las comunidades rurales.	Falta de información sobre los presupuestos a las comunidades rurales.	Dar información a los presidentes de los COCODES, de cada comunidad rural.

IV RECURSOS HUMANOS

1. Personal Operativo

1.1. Total de Laborante

La municipalidad cuenta con un total de 118 trabajadores

1.2. Total de Laborantes Fijos e Interinos

Los trabajadores de la Municipalidad, algunos son presupuestados, otros por planilla y contrato.

1.3. Antigüedad del Personal

El personal más antiguo de la municipalidad es el personal que está presupuestado con 19 años de ocupar el cargo.

1.4. Tipos de Laborales (grado de escolaridad de los trabajadores)

Licenciados en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Licenciados en Gerencia de Empresas, Abogados y Notarios, Licenciados Ciencias de la Comunicación, Ingeniero Civil, Peritos Contadores, la mayoría cuenta con Educación Diversificada y algunos cuentan solamente con Educación Básica.

1.5. Asistencia del Personal

El personal que labora en la Municipalidad de Santa Catarina Mita asiste diariamente en jornada única, en un 100%.

1.6. Residencia del Personal

La residencia del personal es un 95% de Santa Catarina Mita, Jutiapa y un 5% de Asunción Mita y El Progreso, Jutiapa.

1.7. Horarios

Los empleados asisten de 8:00 a 16:00 horas, en jornada única.

2. Personal Administrativo

2.1. Total de Laborantes

El concejo municipal con nueve laborantes, más el Alcalde Municipal y el Secretario que según el Código Municipal establece que es el jefe de personal.

2.2. Total de Laborantes Fijos e Interinos

El Personal Administrativo de la Municipalidad está presupuestado.

2.3. Antigüedad del Personal

Un grupo del Personal Administrativo cuenta con 16 años de ocupar los puestos asignados.

2.4. Residencia del Personal

El Personal Administrativo reside en la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

2.5. Horarios

El horario de labores del Personal Administrativo es de 08:00 a 16:00 horas, de lunes a viernes.

3. Personal de Servicio

3.1. Total de Laborantes

En la Municipalidad de Santa Catarina Mita, se cuenta con jardineros, guardianes y conserjes.

3.2. Total de Laborantes Fijos e Interinos

Se cuenta con laborantes presupuestados (fijos).

3.3. Antigüedad del Personal

Según información recabada el personal de servicio se ha mantenido durante 16 años.

3.4. Tipos de Laborales

Conserjes, Guardias y Jardineros.

3.5. Asistencia del Personal

El 100% del personal asiste diariamente a sus labores.

3.6. Residencia del Personal

El Personal de Servicio reside en la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

3.7. Horarios

Los Jardineros y Conserjes laboran en jornada diurna; y los Guardianes laboran en jornada nocturna.

4. Usuarios

4.1. Cantidad de Usuarios

Los habitantes del municipio y sus aldeas son de 24,913 según estudios de la Dirección Municipal de Planificación, realizados en el año 2013.

4.2. Comportamiento Anual de Usuarios

Según información de empleados municipales el comportamiento de los usuarios es noble en su mayoría.

4.3. Situación Socioeconómica

Los habitantes del municipio son de todos los extractos sociales, predominando los de medianos recursos económicos.

El índice de desarrollo humano del Municipio es de 0.61, siendo uno de los porcentajes más bajos del país . Con una economía basada en el agro, producción de maíz y frijol a nivel de subsistencia: consumo y venta en pequeña escala, debido a los cambios climáticos que se han presentado en los últimos dos años lo que ha agravado la situación económica, ya que el nivel de producción ha disminuido en más del 50%.

La producción está determinada por el ciclo de lluvia, al verse éste alterado hace que la crisis se agudice al limitar a los pobladores sus fuentes de trabajo y consecuentemente sus precarios ingresos. En la zona no existen en la actualidad suficientes fuentes de empleo.

En el área urbana la principal actividad es la fabricación artesanal de calzado devengando un operario Q350.00 semanales en promedio. Tomando en cuenta otras actividades, la población económicamente activa es del 41.43% del total de la población, de ese porcentaje el 30% son mujeres y el 70% hombres, de los cuales el 28,7% poseen empleo permanente, 70.0 % de subempleo y 1.3% son empleados dependientes.

La estabilidad laboral de los trabajadores municipales, se ve afectada en su totalidad, ya que debido al recorte presupuestario de parte del gobierno central para la municipalidad, su economía se ve afectada ya que cada dos o tres meses son cancelados sus salarios.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inexistencia de un plan de convivencia	1. Poco interés para la convivencia laboral	2. Crear un plan para la convivencia laboral.
El personal de servicio es Insuficiente.	No hay suficiente personal de servicio En la institución.	Contratar personal para cubrir la demanda en la Institución.
Falta de capacitación a los empleados municipales.	Falta de capacitación al personal que labora en la institución.	Capacitaciones sobre Relaciones Humanas dirigido al personal de la Institución.

VI SECTOR ADMINISTRATIVO

1. Planeamiento

1.1. Tipos de Planes (corto, mediano, largo plazo)

Los planes que realiza la Municipalidad de Santa Catarina Mita son: El Plan Operativo Anual, Plan Estratégico y Plan de Presupuesto General de Ingresos y Egresos de la Municipalidad.

La Dirección Municipal de Planificación es la responsable de la elaboración de planes y programas, a corto plazo (anual) mediano plazo (2 o 3 años); y largo plazo (5 o más años).

1.2. Elementos de los Planes

Objetivos generales, objetivos específicos, actividades, recursos, tiempo, evaluación. Estos dependerán de las necesidades de la población, siempre que exista congruencia con las políticas de gobierno y de las instituciones.

1.3. Forma de implementar los Planes

De los planes y programas se extraen los proyectos. Cada año se presentan ante las distintas instituciones en busca de financiamiento.

1.4. Base de los Planes (políticas, estrategias, objetivos o actividades)

Los planes son sustentados por la participación ciudadana a través de los COCODES y COMUDE, así como de Comités, los que en una reunión anual plantean sus necesidades más sentidas.

1.5. Planes de Contingencia

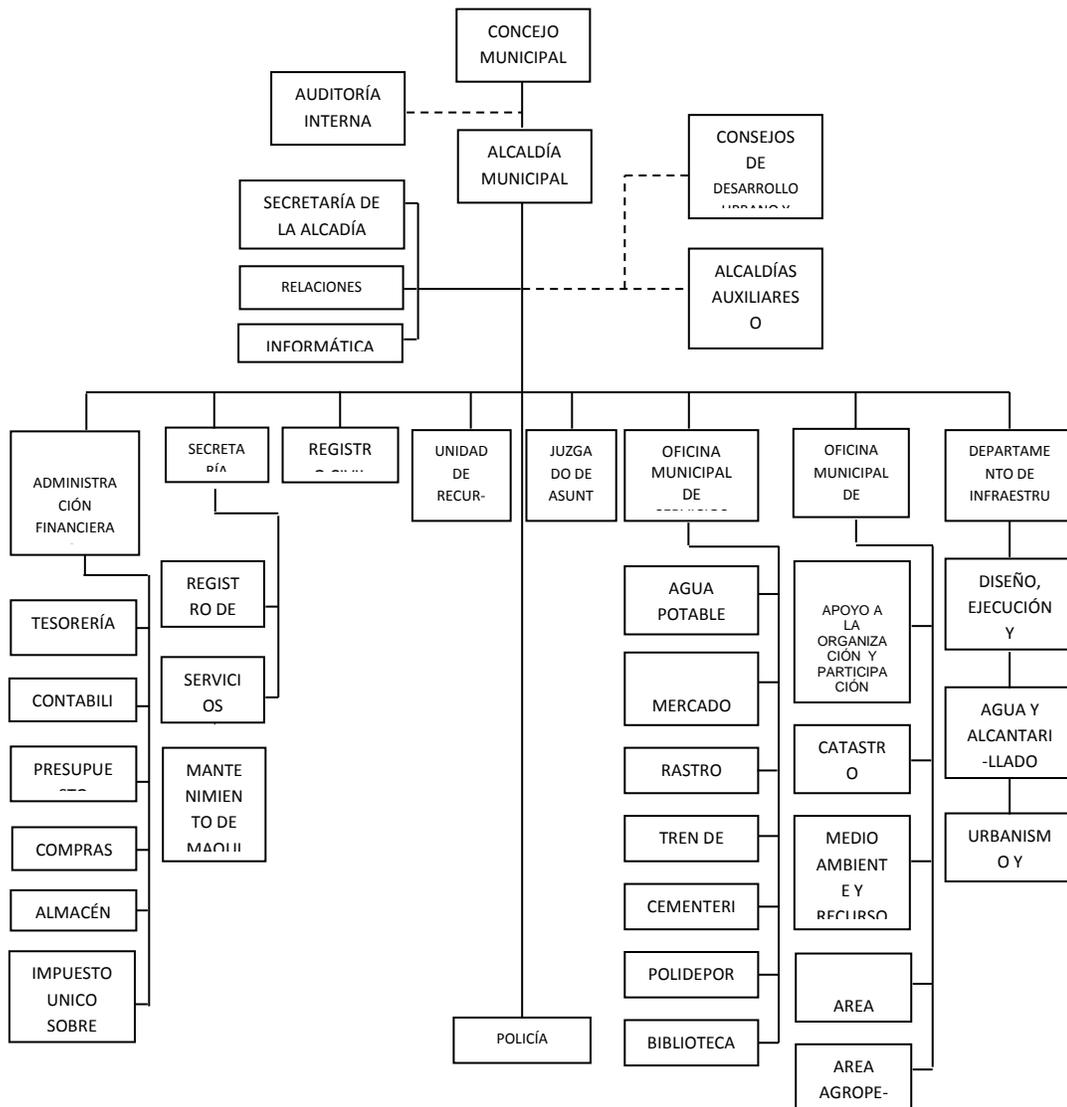
Dentro del COMUDE está organizada una comisión para la prevención de desastres, la que recibe asistencia por parte de la CONRED.

2. Organización

2.1. Niveles Jerárquicos de Organización

Los niveles jerárquicos se dan de la siguiente manera:

Concejo Municipal, Alcalde Municipal, Secretario Municipal, Personal Administrativo, de Servicio y Operativo.



2.1.1. Organigrama de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa

Cuenta con un organigrama lineal en el cual detallan las personas que intervienen en el jerárquicamente.

2.2. Funciones Cargo/Nivel

Cuenta con un cargo de funciones en el nivel al que corresponda, los cargos aparecen en orden jerárquico, haciendo la observación que el Secretario Municipal es el jefe de personal y posee el más alto nivel entre los empleados municipales.

- **Alcalde Municipal**

Según el art. 53 del Código Municipal, preside y representa a la Municipalidad, es el personero legal de la misma. Miembro del CODEDE, Presidente del COMUDE según el Decreto 11-2002 Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural. Debe efectuar una efectiva Administración Municipal.

- **Secretario Municipal**

Tiene bajo su responsabilidad la atención de las gestiones administrativas presentadas por los vecinos y presentarlas ante el Concejo Municipal, es el jefe de personal y otras atribuciones según el artículo 84 del Código Municipal.

- **Oficiales de Secretaría**

Les corresponde atender a los interesados en realizar gestiones, solicitudes y extender documentos varios.

- **Tesorero Municipal**

Es el responsable de recaudar, depositar y custodiar los fondos y valores municipales, así como efectuar los pagos dentro de lo legalmente establecido. Referencia, art. 87 del Código Municipal.

- **Oficiales de Tesorería**

Son los responsables de la recepción de ingresos por concepto de impuestos y arbitrios municipales, la operación de cajas fiscales, pago de nóminas y manejo de kárdex de tesorería.

- **Coordinador de la Dirección Municipal de Planificación**

Debe consolidar y actualizar los diagnósticos, planes, programas y proyectos de desarrollo, realizar estudios varios, elaborar perfiles, realizar gestión interinstitucional, mantener un inventario permanente de la infraestructura social y productiva, proporcionar la información requerida por la municipalidad u otra institución, dirigir y supervisar personal a su cargo, realizar presupuesto de obras, proporcionar apoyo técnico a otras dependencia de la municipalidad y otras que le asigne el Alcalde Municipal, según referencia del art. 96 del Código Municipal.

- **Trabajadora Social (OMP)**

Sus atribuciones son: formación de Comités, COCODES, organización de sectores (mujeres, infancia, juventud), coordinar programas de capacitación, talleres y realizar diagnósticos sociales para detectar vulnerabilidades, dirigir acciones de Educadora para el Hogar. Otras que delegue el Coordinador de la OMP.

- **Educadora para el Hogar**

Organizar grupos de personas en el área rural e impartirles cursos de cocina, corte y confección, y otras que le asigne la Trabajadora Social.

- **Técnico Ambiental y Forestal**

Proporcionar asistencia técnica en el uso de y conservación de los recursos naturales, inspección a viveros, reforestación, plantaciones y rozas, prevención de desastres en sector forestal.

- **Técnico Pecuario**

Le corresponde proporcionar asistencia técnica en el uso y conservación de recursos pecuarios, identificar proyectos pecuarios, mantener relación con el MAGA.

- **Coordinador de Departamento de Infraestructura.**

Dirige personal a su cargo en diferentes obras, supervisa la infraestructura de drenajes, agua, calles, mercados, infraestructura en salud, escuelas, puentes y otros.

- **Jornaleros**

Es responsable del mantenimiento de calles y avenidas, drenajes, recolección de basura y otras actividades que le sean asignadas, su área es diversa.

- **Fontanero**

Es un puesto operativo, su actividad principal consiste en reparaciones en el sistema de agua entubada, en tuberías de drenaje, tragantes, zanjeo, otros que sean necesarios.

- **Electricista**

Su actividad principal es la revisión de mandos eléctricos, mantenimiento del sistema eléctrico del edificio municipal, alumbrado público, mercados, bombas de agua, parque, escuelas, etc.

- **Jefe de Servicios Públicos**

Distribuir y supervisar el trabajo que hacen los guardianes, conserjes, jardineros y otros empleados temporales.

- **Pilotos**

Manejar los camiones de volteo, u otro vehículo municipal, estar a la disposición de su jefe inmediato superior.

- **Bibliotecaria**

Manejo de Biblioteca Municipal, proporcionando la información que los usuarios necesitan, constante clasificación de libros, mantener inventario de libros, llevar control estadístico diario de usuarios.

- **Guardianes**

Encargado de la vigilancia de las instalaciones a su cargo, así como de las pertenencias que los usuarios tengan en el interior de la infraestructura, tener registro de lo que cuida.

- **Administrador del Polideportivo**

Debe velar por el mantenimiento y conservación de las instalaciones deportivas, así como de llevar una buena administración y atención al público.

- **Encargados de Compras y Almacén.**

Su puesto implica el control y custodia de materiales de construcción y suministros almacenados en las bodegas municipales.

- **Conserjes**

Su actividad es la realizar la limpieza, según el área que le sea asignada, lavar cortinas y limpiadores y otras actividades que le sean asignadas.

- **Jardinero**

Le corresponde velar por la limpieza y buen estado de las condiciones del parque central y demás instalaciones municipales.

- **Jefe de Relaciones Públicas**

Su responsabilidad es divulgar los planes y logros municipales, elaboración y distribución de boletines informativos, mediante medios de comunicación adecuados, asistir a cualquier evento de interés, resolver consultas, realizar actos protocolarios, etc.

2.3. Existencia o no de Manuales de Funciones

Existe un manual de funciones para los empleados, pero por la ampliación de servicios prestados por la municipalidad se encuentra en proceso de readecuación.

2.4. Régimen de Trabajo

Según lo establecen las leyes y disposiciones del Ministerio de Trabajo. Existe personal presupuestado, por contrato y por planilla.

- **Presupuestado:** Los que están contemplados dentro del presupuesto de funcionamiento y que reciben un mejor sueldo y que reciben todas las prestaciones de ley.
- **Por Contrato:** Los trabajadores que están sujetos a:

Cumplir con una determinada tarea en un tiempo determinado o indeterminado y por una cantidad de dinero previamente establecido.

- **Por Planilla**

Los empleados que reciben el sueldo mínimo según la ley y no reciben todas las prestaciones.

2.5. Existencia o no de Manuales de Procedimientos

No cuenta con Manuales de Procedimientos.

3. Coordinación

3.1. Existencia o no de Manuales de Informativos Internos

La Oficina de Planificación, es la única dependencia donde se observó informativos de cada uno del personal que la integra. Además emplean medios escritos y verbales.

3.2. Existencia o no de Cartelera

Existe un área específica para la colocación de avisos escritos. Existen en los pacillos, en las oficinas, en los diferentes ambientes.

3.3. Formularios para las comunicaciones escritas

Formularios que se utilizan son para la solicitud de permisos de trabajo, también existe gran diversidad de formatos en diferentes oficinas tales como: controles de asistencia, formularios de lectura de contadores de agua, los Boucher, vales etc.

3.4. Tipos de Comunicación

Verbal, escrita, electrónica y por Radio.

3.5. Periodicidad de Reuniones Técnicas de Personal

Cada 8 días (lunes) y mensualmente con (COMUDE) Consejo Municipal de Desarrollo. Reuniones cada mes con el personal

3.6. Reuniones de Reprogramación

Estas las realiza el Consejo o el Alcalde con la Oficina Municipal de Planificación según la necesidad.

4. Control

4.1. Normas de Control

Cada dependencia debe entregar un informe mensual de las actividades realizadas.

4.2. Registros de Asistencia

Libro de control de asistencia, control de inventarios, de caja, seguridad, tránsito.

4.3. Evaluación del Personal

De acuerdo al cumplimiento de los planes y comparando con los informes presentados cada mes. Si seda, esta actividad es exclusiva del Alcalde por ser la autoridad superior.

4.4. Inventario de Actividades Realizadas

Los informes presentados permiten dejar constancia de las actividades realizadas. Si, por ley es función del secretario está regulada en el Código Municipal decreto 12-2002.

4.5. Actualización de Inventarios Físicos de la Institución

Si existe, esta función le compete a la dirección de administración financiera, no hubo acceso a los planos del edificio.

4.6. Elaboración de Expedientes Administrativos

Esta función está a cargo del Secretario Municipal quien es el Jefe de Personal, y el encargado de recibir y archivar los expedientes de todo el personal que labora para la Municipalidad.

5. Supervisión

5.1. Mecanismos de Supervisión

Es realizada la técnica de la observación, y de acuerdo al logro de objetivos planteados en los planes.

5.2. Periodicidad de Supervisiones

Cada vez que sea necesaria.

5.3. Personal Encargado de la Supervisión

Encargados de cada área en específico.

5.4. Tipo de Supervisión

Solo por observación.

5.5. Instrumentos de Supervisión

No posee ningún instrumento de supervisión.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. No cuenta con manual de procedimientos laborales.	1. Falta de conocimiento de la existencia de manuales de procedimientos laboral	1. Elaborar un manual de procedimientos laborales así lograr la efectividad laboral.
Administración deficiente.	Carencia de mecanismos de control de asistencia del personal.	Colocación de un Libro de asistencia en la Oficina del Jefe de Personal.
Incomodidad para laborar dentro en el área administrativa.	Inadecuada ubicación de las oficinas administrativas.	Reorganización de las oficinas administrativas.

VII SECTOR DE RELACIONES

1. Institución-Usuarios

1.1. Estado/Forma de Atención a los Usuarios

Según información recabada por medio de los usuarios es deficiente por la mala atención que se brinda.

1.2. Intercambios Deportivos

Se realizan encuentros deportivos de vez en cuando con los equipos de las comunidades locales y con otros municipios.

1.3. Actividades Sociales

En el municipio de Santa Catarina Mita se realizan dos fiestas. La Municipalidad se encarga de organizar la mayoría de las actividades: Feria titular en el mes de noviembre Y Tope de mayo.

1.4. Actividades Culturales

La Municipalidad realiza varias actividades culturales, entre ellas podemos mencionar: Día de la cruz, Semana santa y Día de los santos.

1.5. Actividades Académicas

Obras de teatro, y eventos musicales de marimba.

2. Institución con otras Instituciones

2.1. Cooperación

Centro de Salud, TSE, COCODES, COMUDES, Escuela e institutos del municipio y sus aldeas.

2.2. Culturales

La Municipalidad realiza actividades culturales con otras municipalidades como triangulares deportivas, conferencias y además cuenta con un espacio cultural en la Radio Municipal.

2.3. Sociales

El Alcalde Municipal es invitado para dar conferencias en otras municipalidades a nivel nacional e internacional.

3. Institución con la Comunidad

3.1. Con Agencias Locales y Nacionales

La Municipalidad tiene una estrecha relación con la comunidad realizando diferentes actividades y proyectos de beneficio común.

3.2. Asociaciones Locales

En Santa Catarina Mita se encuentran muchas organizaciones civiles y apolíticas que organizan muchas actividades en bien del municipio como los son los Grupos Juveniles Católicos, Paz Joven, evangélicos, Fraternidad Catarineca residentes en los Estados Unidos, COOPROCALZA, CATOCALZA, Alcohólicos Anónimos, Directiva Municipal de Fútbol y la Asociación de Mototaxis.

3.3. Proyección Extensión

La municipalidad se proyecta con todas las comunidades, pues realiza proyectos en beneficio común.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. No se tiene el apoyo de las instituciones para realizar capacitaciones.	1. Falta de capacitación sobre el reciclaje de desechos orgánicos y sólidos, a las instituciones con las que la municipalidad tiene relación.	1. Organizar un equipo de trabajo.
No cuenta con Programas a personas con capacidades diferentes	Poco presupuesto por parte del gobierno central	Programas a personas con capacidades diferentes
Poco interés en actividades culturales y deportivas.	Desinterés del personal por trabajar en actividades culturales y deportivas.	Elaboración de un Plan recreativo y cultural.

VIII SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL

1. Filosofía de la Institución

1.1. Principios Filosóficos de la Institución

Calidad de vida de los habitantes del municipio,
Desarrollo humano y profesional, etc.

1.2. Visión

La Municipalidad de Santa Catarina Mita es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y el ordenamiento territorial de su jurisdicción.

1.3. Misión

Somos el equipo responsable de velar por una mejor distribución de la inversión de los recursos del gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiración de la población.

2. Políticas de la Institución

2.1. Políticas Institucionales

Mejorar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Proveer el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios urbanos del municipio.

Fomentar coordinando esfuerzos, actividades y proyectos con todas las instituciones y organizaciones de la salud.

Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el río Ostúa y el Volcán Suchitán, a través del uso racional.

Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.

Mejorar la ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la Ley con honestidad y transparencia.

Permitir la participación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos de desarrollo del municipio.

Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado.

2.2. Objetivos

2.3. Objetivo General

Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población catarineca.

2.4. Objetivos Específicos

Desarrollar el recurso humano, que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio

de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del municipio.

- Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.
- Modernizar constantemente la metodología utilizada en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.
- Reorganizar la Oficina de Planificación económica, con base al Art. 96 del Código Municipal demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción.

2.5. Metas

Mejorar los niveles educativos.

Optimizar los recursos en el desarrollo de proyectos sociales.

Lograr la participación ciudadana.

Organizar a la población del casco municipal y todas las comunidades.

Hacer funcionar de acuerdo a sus objetivos a las comisiones del COMUDE.

Servir con excelencia a los usuarios municipales: internos y externos.

3. Aspectos Legales

3.1. Personería Jurídica

Los lineamientos que figuran los reglamentos municipales de funcionamiento y organización se fundamentan en las disposiciones legales contenidas el código municipal, decreto número12-2002 y la ley de servicio municipal decreto 1-87.

3.2. Marco Legal que abarca a la Institución (leyes generales, acuerdos, reglamentos, otros)

Los lineamientos que figuran los reglamentos municipales de funcionamiento y organización se fundamentan en las disposiciones legales contenidas el código municipal, decreto número12-2002 y la ley de servicio municipal decreto 1-87.

3.3. Reglamentos Internos

La municipalidad de Santa Catarina Mita, cuenta actualmente con un reglamento interno para cada oficina siendo este.

Manual de funciones y atribuciones de la oficina de tesorería municipal.

Reglamento interno de oficina de tesorería municipal.

Manual de funciones y atribuciones de la oficina municipal de planificación.

Reglamento interno de la oficina municipal de planificación.

Reglamento de viáticos.

Reglamento de la Dirección Municipal de Planificación.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Malos manejos de los desechos sólidos y orgánicos	1. Desconocimiento del uso y manejo de los desechos sólidos y orgánicos.	1. Campañas de concientización y capacitaciones sobre el uso adecuado de los desechos
No hay reglamento laboral	Carencia de Reglamentos internos	Creación de Reglamentos laborales Internos.
No hay un programa de comedor solidario	Falta de presupuesto para este tipo de programas	Gestionar este tipo de programas para beneficio de la sociedad.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

PLAN DE LA ETAPA DE DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL

I. Identificación

Institución Patrocinante: Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Epesista: Hugo Eliceo Lobos Chinchilla

Localización del Proyecto: Rivera del Rio Ostúa entre Llano de Chinchilla y Barrio Valle Nuevo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Proyecto: Reforestación Rivera del Rio Ostúa entre Llano de Chinchilla y Barrio Valle Nuevo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

II Objetivos

General

- ✓ Ejecutar actividades previamente planificadas en el proyecto a desarrollar, aprovechando todos los medios disponibles para su ejecución.

Específicos

- ✓ Observar las condiciones en que se encuentra el edificio de la municipalidad de Santa Catarina Mita y su funcionalidad.
- ✓ Recopilar información de la Institución patrocinante para posteriormente elaborar lista de carencias.

- ✓ Proponer soluciones que mejoren la realidad ambiental que se vive actualmente en el Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Obtener como resultado la reforestación de la Rivera del Rio Ostúa, entre aldea Llano de Chinchilla y Barrio Valle Nuevo, municipio de Santa Catarina Mita y la elaboración de una Guía didáctica para la elaboración de bolsos de uso doméstico, reutilizando ropa usada, dirigido a estudiantes de tercer grado del Instituto Nacional de Educación Básica aldea Horcones.

III Justificación

La etapa del diagnóstico permite al epesista conocer la institución en la cual realizará su proyecto, y de esta forma establecer las necesidades de las cuales se priorizará los problemas y a su vez se le dará la solución que contribuirá al mejoramiento del problema de mayor densidad, en beneficio de los pobladores del municipio.

IV Descripción

Consiste en realizar un diagnóstico, a través de diversas técnicas e instrumentos de investigación, los cuales ayudaran a la obtención de datos necesarios para la realización del proyecto.

V Actividades

1. Solicitud de apoyo a la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
2. Elaboración de plan y cronograma de actividades.
3. Aplicación de las diferentes técnicas e instrumentos utilizados para recopilar datos de la institución.
4. Detección de necesidades y problemas de la institución.
5. Priorización de problemas detectados.
6. Elaboración y entrega del informe de la etapa de diagnóstico.

VI Metodología

Técnicas de Investigación

- ✓ La entrevista
- ✓ Observación

Instrumentos

- ✓ Listas de Cotejo
- ✓ Fichas de observación
- ✓ Cuestionario

VII Recursos

Humanos

- ✓ Comunidad educativa del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- ✓ Alcalde Municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- ✓ Ingeniero Forestal
- ✓ Epesista
- ✓ Asesor

Materiales

- ✓ Hojas de papel bond
- ✓ Cuaderno de notas
- ✓ Computadora
- ✓ Tinta de impresora
- ✓ Impresora
- ✓ Lapiceros
- ✓ Filmaciones
- ✓ Cámaras fotográficas
- ✓ Teléfonos
- ✓ Vehículo de transporte

Financieros

Recursos económicos utilizados en:

- ✓ Pasaje de transporte
- ✓ Papelería
- ✓ Costos de alimentación.

LISTA DE COTEJO

EVALUACIÓN DEL DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL

Nombre del Epesista: Hugo Eliceo Lobos Chinchilla

Asesor del EPS: Lic. Neftalí Palma Chinchilla

Sede: Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Indicaciones: Según su apreciación, marque con una “X” (si o no) en la columna correspondiente en cada uno de los indicadores.

No.	INDICADORES	SI	NO
1	Se realizaron visitas a la comunidad e institución educativa	X	
2	Se realizaron entrevistas	X	
3	Se hizo el reconocimiento del área	X	
4	Se obtuvo la información requerida	X	
5	Se realizó la lista de carencias	X	
6	Se reflejo el problema a solucionar	X	
7	Hubo apertura a las constantes entrevistas	X	
8	Fácil acceso		X

OBSERVACIONES:



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

PLAN DE LA EJECUCIÓN DE PROYECTO.

I. Identificación

Institución Beneficiada: Instituto Nacional de Educación Básica de, aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa

Epesista: Hugo Eliceo Lobos Chinchilla

Localización del proyecto: Rio Ostúa entre Aldea Llano de Chinchilla y Barrio Valle Nuevo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Título: Guía para la elaboración de bolsos de personal reutilizando ropa, dirigido a estudiantes de tercer grado del Instituto Nacional de Educación Básica de, aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

II Objetivos

General

- ✓ Realizar actividades previstas en el perfil del proyecto, aprovechando los recursos disponibles y factibles.

Específicos

- ✓ . Gestionar los medios necesarios para cubrir las necesidades básicas para evitar la ausencia de los materiales necesarios para la ejecución del proyecto.
- ✓ Ejecutar talleres y capacitaciones con docentes y estudiantes sobre los temas de la guía para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje.
- ✓ Realizar diversas actividades establecidas en la guía con docentes y estudiantes de la institución.

- ✓ Motivar a los docentes y estudiantes a realizar diversos objetos decorativos para el hogar, con botellas de plástico.

- ✓ Socializar con directora, catedrática y estudiantes sobre el buen uso de la guía y como implementarlo en el proceso de enseñanza aprendizaje.

III Justificación

Después de haber recopilado la información sobre la institución patrocinada he conocido la problemática este proyecto será de beneficio a toda la comunidad de este municipio, si como un producto que orientara sobre la manera de manejar los desechos realizándolas con dedicación al ejecutar el proyecto, así como la reforestación de la Rivera del Rio Ostúa entre aldea Llano de Chinchilla y Barrio Valle Nuevo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

IV Actividades

- ✓ Elaborar y dirigir notas correspondientes para establecer una vía de comunicación directa.
- ✓ Organización y planificación de las actividades a desarrollar
- ✓ Preparación de instrumentos necesarios en la ejecución del proyecto.
- ✓ Realizar actividades con docentes y estudiantes del centro educativo.
- ✓ Realizar talleres de socialización y de capacitación con alumnos y docentes del centro educativo, aplicando la guía elaborada.
- ✓ Realizar Plan de sostenibilidad del proyecto.
- ✓ Realizar entrega de las guías a docentes del centro educativo.

V Recursos

Materiales

- ✓ Hojas de papel bond
- ✓ Computadora

- ✓ Tinta de impresora
- ✓ Fichas de observación
- ✓ Lapiceros
- ✓ Cámaras fotográficas
- ✓ Vehículo de transporte

Institucionales

- ✓ Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Horcones, Santa Catarina Mita.
- ✓ Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Financieros

Recursos económicos utilizados en:

- ✓ Pasaje de transporte
- ✓ Papelería
- ✓ Costos de alimentación

LISTA DE COTEJO

EVALUACIÓN DEL DIAGNOSTICO DE LA INSTITUCIÓN PATROCINADA

Nombre del Epesista: Hugo Eliceo Lobos Chinchilla

Asesor del EPS: Lic. Neftalí Palma Chinchilla

Sede: Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Indicaciones: Según su apreciación, marque con una “X” (si o no) en la columna correspondiente en cada uno de los indicadores.

No.	INDICADORES	SI	NO
1	El proyecto satisface las necesidades reflejadas en el análisis.	X	
2	El lugar permite el desarrollo del proyecto	X	
3	Se cumplen las metas establecidas	X	
4	Los objetivos son acordes con las necesidades del establecimiento	X	
5	Se verá favorecida la comunidad educativa en el proceso de enseñanza aprendizaje	X	
6	Se cuenta con el presupuesto necesario	X	
7	Las actividades programadas se llevaron a cabo	X	

OBSERVACIONES:



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

PLAN DE LA EJECUCIÓN DE PROYECTO.

I. Identificación

Institución Beneficiada: Instituto Nacional de Educación Básica de, aldea Horcones, Jornada Vespertina, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Epesista: Hugo Eliceo Lobos Chinchilla

Localización del proyecto: Rivera del Rio Ostúa entre aldea Llano de Chinchilla y Barrio Valle Nuevo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Título: Guía para la elaboración de bolsos de uso personal, reutilizando ropa dirigido a estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

II Objetivos

General

- ✓ Ejecutar actividades previstas en el perfil del proyecto desarrollar, aprovechando al máximo los recursos disponibles para este fin.

Específicos

- ✓ Gestionar las necesidades básicas del proyecto a desarrollar, aprovechando al máximo los recursos disponibles para este fin.
- ✓ Ejecutar talleres y capacitaciones con docentes y estudiantes sobre los temas de la guía para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje.

- ✓ Practicar las diversas actividades establecidas en la guía con docentes y estudiantes de la institución.

- ✓ Motivar a los docentes y estudiantes a realizar diversos objetos decorativos.

- ✓ Socializar con docentes y estudiantes sobre el buen uso de la Guía y como implementarlo en el proceso de enseñanza aprendizaje.

III Justificación

Esperando ejecutar todas las actividades que dan como resultado llevar a feliz término un proyecto que traerá beneficio a toda la comunidad de este municipio, si como un producto que orientara sobre la manera de manejar los desechos sólidos principalmente los del papel, emprendemos con dedicación las actividades de la ejecución del proyecto, así como la reforestación de la Rivera del Rio Ostúa entre Aldea Llano de Chinchilla y Barrio Valle Nuevo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

IV Actividades

- ✓ Elaborar y dirigir notas correspondientes para establecer una via de comunicación directa.
- ✓ Organización y planificación de las actividades a desarrollar
- ✓ Preparación de instrumentos necesarios en la ejecución del proyecto.
- ✓ Realizar actividades con docentes y estudiantes del centro educativo.
- ✓ Realizar talleres de socialización y de capacitación con alumnos y docentes del centro educativo, aplicando la guía elaborada.
- ✓ Realizar Plan de sostenibilidad del proyecto.
- ✓ Realizar entrega de las guías a docentes del centro educativo.

V. Recursos

Materiales

- ✓ Hojas de papel bond
- ✓ Computadora
- ✓ Tinta de impresora
- ✓ Fichas de observación
- ✓ Lapiceros
- ✓ Cámaras fotográficas
- ✓ Vehículo de transporte

Institucionales

- ✓ Escuela Oficial Rural Mixta, Jornada Matutina, Aldea Valle Nuevo.
- ✓ Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Financieros

Recursos económicos utilizados en:

- ✓ Pasaje de transporte
- ✓ Papelería
- ✓ Costos de alimentación

LISTA DE COTEJO

EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Nombre del Epesista: Hugo Eliceo Lobos Chinchilla

Asesor del EPS: Lic. Neftalí Palma Chinchilla

Sede: Instituto Nacional de Educación Básica de, aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Indicaciones: Según su apreciación, marque con una “X” (si o no) en la columna correspondiente en cada uno de los indicadores.

No.	INDICADORES	SI	NO
1	Se obtuvieron los resultados deseados	X	
2	Se entregó la guía a los docentes	X	
3	Se implementaron las actividades planteadas	X	
4	Se revisó el trabajo previo a entregarlo	X	
5	Se plantearon las metas	X	
6	Se lograron las metas planteadas.	X	
7	El trabajo realizado cubre las necesidades programadas.	X	
8	Hubo participación e integración de los docentes	X	
9	Se entregó el proyecto a la directora y docentes.	X	

OBSERVACIONES:

LISTA DE COTEJO

EVALUACIÓN DE LA ETAPA DE EVALUACIÓN

Nombre del Epesista: Hugo Eliceo Lobos Chinchilla

Asesor del EPS: Lic. Nefalí Palma Chinchilla

Sede: Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Indicaciones: Según su apreciación, marque con una “X” (si o no) en la columna correspondiente en cada uno de los indicadores.

No.	INDICADORES	SI	NO
1	Las gestiones realizadas permitieron el logro de los objetivos	X	
2	¿Considera que la guía para la reutilización de materiales plásticos en la elaboración de manualidades contribuye a una mejor orientación sobre el medio ambiente?	X	
3	Se cumplieron las actividades programadas	X	
4	Se ejecutaron todas las etapas del proyecto	X	
5	¿Considera que el proyecto ejecutado es de beneficio para el Instituto Nacional de Educación Básica ?	X	
6	Los maestros se ven beneficiados con el aporte pedagógico (guía)	X	
7	¿Considera que el proyecto realizado fortalece la relación entre la facultad de Humanidades y la comunidad educativa?	X	



**FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN SANTA CATARINA MITA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMON.
EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

Cuestionario aplicado en la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, al Secretario municipal.

1-¿En qué dirección se encuentra ubicada la municipalidad?

2-¿Cuál es la misión de la municipalidad?

3-¿Cuál es la visión de la municipalidad?

4-¿Cuáles son los objetivos generales de la municipalidad?

5-¿Cuáles son los objetivos específicos de la municipalidad?

6-¿Qué tipos de servicio presta la municipalidad?

7-¿En qué condiciones de infraestructura se encuentra el edificio municipal?

8-¿Cuál es la extensión territorial de la municipalidad?

9-¿Cuáles son las fuentes de financiamiento que maneja la municipalidad?

10-¿Qué fuente se utiliza para cancelar los salarios de los empleados municipales?

11-¿Son suficientes los fondos que se utilizan para construcciones y reparaciones?

12-¿Qué clase de libros contables se manejan?

13-¿Enumere el tipo de personal administrativo que trabaja en la municipalidad?

14-¿Qué control se lleva para la asistencia del personal?

15-¿Cuál es el horario de los trabajadores?

16-¿Qué clase de servicio social realiza la municipalidad?

17-¿Qué clase de fiestas se organizan con las organizaciones del municipio?

18-¿Socialmente cómo se proyecta la municipalidad en la comunidad?_____



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

**FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN SANTA CATARINA MITA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMON.
EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

Cuestionario aplicado en la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, al Alcalde Municipal.

1-¿Cuáles considera que sean las necesidades más urgentes de la municipalidad?

2-¿Cómo considera que se encuentran las vías de acceso al municipio?

3-¿Qué problemas más comunes se dan en la administración municipal?

4-¿Que sucesos de relevancia se podrían mencionar en la historia de la municipalidad?

5-¿Históricamente que épocas especiales celebra el municipio?

6-¿Cómo considera las condiciones que se atiende actualmente a los usuarios de la municipalidad?



USAC
TRICENTENARIA
 Universidad de San Carlos de Guatemala

FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN SANTA CATARINA MITA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMON.
EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

CUESTIONARIO

Aplicado al Secretario Municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

INDICACIONES: lea la pregunta responda con un **SI** ó **NO**. Colocando una X en el espacio correspondiente así como él por qué de esa respuesta.

1.- Se apoya a la implementación de proyectos de servicios educativos a los establecimientos educativos del municipio.

SI NO

Porque _____

2.- Se cuenta con los recursos financieros para ejecutar proyectos educativos.

SI NO

Porque _____

3.- Apoyaría la municipalidad a la implementación de aportes pedagógicos en los centros educativos de nivel primario.

SI NO

Porque _____

4.- Se obtendría algún beneficio en el municipio con la implementación de un proyecto exclusivo dirigido a la reutilización de ropa usada.

SI NO

Porque_____

5.- Cuenta la institución con las carencias y problemas de la mala reutilización de ropa usada.

SI NO

Porque_____

6.-Se priorizan los problemas existentes en la población para tomar decisiones.

SI NO

Porque_____

7.- Presta servicios educativos la municipalidad.

SI NO

Porque_____

8.- Cuenta la municipalidad con capacitadores sobre la orientación de la reutilización de ropa usada.

SI NO

Porque_____

9.- Cuenta la tesorería municipal en su presupuesto con un renglón exclusivo para proyectos educativos.

SI NO

Porque_____

10.- Invertiría la municipalidad en un proyecto para mejorar el clima y salud en el municipio de Santa Catarina Mita.

SI NO

Porque_____



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN SANTA CATARINA MITA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMON.
EDUCATIVA EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

CUESTIONARIO

Aplicado a la Directora del Instituto Nacional de Educación Básica, Jornada Vespertina, Aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

INDICACIONES: Conteste las siguientes interrogantes.

1.- ¿Qué tipo de proyectos están destinados para conservar el medio ambiente en la aldea Horcones?

2.- ¿Cuál sería su aporte para realizar el proyecto de una Guía didáctica para la elaboración de manualidades de uso del hogar, reutilizando ropa dirigido a estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica , Aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa?

3.- ¿Por qué le gustaría este tipo de proyecto?

4.- ¿En qué otras instituciones le gustaría que se implementara este tipo de actividades?

5.- ¿Qué actividades de reciclaje le gustaría que realizaran?

6.- ¿Cuál sería su proyección hacia la comunidad?

7.- ¿Qué beneficio aportaría la creación de una Guía para la elaboración de bolsos de uso personal, reutilizando ropa dirigido a estudiantes de tercer grado del Instituto Nacional de Educación Básica, Aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa?

8.- ¿Qué tipo de actividades se realizarían?

9.- ¿Cómo reaccionaría la comunidad si contara con una guía para la reutilización de ropa usada?

10.- ¿Qué beneficios económicos proporcionaría la guía para la reutilización de ropa usada?



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

FACULTAD DE HUMANIDADES

SECCIÓN SANTA CATARINA MITA

**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMON.
EDUCATIVA**

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

CUESTIONARIO

Aplicado a Catedrática del Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

INDICACIONES: Subraye la respuesta que considere correcta.

1. El tipo de proyecto planteado es:

- Excelente
- Muy bueno
- Bueno
- Deficiente

2. El beneficio que aportaría el proyecto es:

- Excelente
- Muy bueno
- Bueno
- Deficiente

3. La administración de la institución es:

- Excelente
- Muy bueno
- Bueno
- Deficiente

4. La información que proporciona la guía es:

- Excelente
- Muy bueno
- Bueno
- Deficiente

5. La condición económica de la población es:

- Excelente
- Muy bueno
- Bueno
- Deficiente

6. Las condiciones ambientales de la institución son:

- Excelente
- Muy bueno
- Bueno
- Deficiente

7. El horario de trabajo en la institución es:

- Excelente
- Muy bueno
- Bueno
- Deficiente

8. La aplicación de la guía para el proceso enseñanza aprendizaje es:

- Excelente
- Muy bueno
- Bueno
- Deficiente

9. Las manualidades que muestra la guía son:

Excelente

Muy bueno

Bueno

Deficiente

10. La relaciones humanas dentro de la institución son:

Excelente

Muy bueno

Bueno

Deficiente

ANEXOS

Registro Fotográfico

- Visita al terreno limpieza y cercado.



Fuente: Epesista

Traslado de arbolitos al área a reforestar.



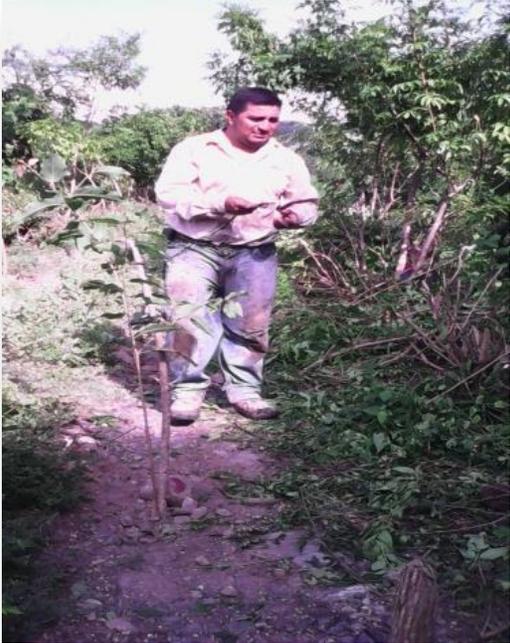
Fuente: Epesista

Preparando el terreno para la plantación de los arbolitos.



Fuente: Epesista

Plantación de arbolitos.



Fuente: Epesista

Grupo de Epesistas reforestando



Entrega de Guías

Asesor



Coordinador



Directora



Personal Docente Instituto Nacional de Educación Básica aldea Horcones.



Zona Reforestada





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES

Santa Catarina Mita, Jutiapa 15 de Octubre de 2014

Señor:
René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal, Santa Catarina Mita, Jutiapa
Su despacho.

Respetable señor Alcalde de manera atenta y cordial me dirijo a usted deseándole toda clase de éxito en su labor administrativa.

Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades.

EXPONGO

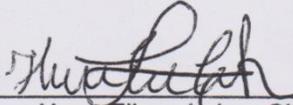
Previo a optar el Título de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa debo de realizar un proyecto que beneficie a la comunidad en general, el cual consta de las etapas siguientes, 1. Diagnóstico Institucional, 2. Elaboración de Perfil de Proyecto, 3. Ejecución del Proyecto, 4. Evaluación. El proceso en general tiene una duración aproximada de seis meses, y conociendo la proyección social de la institución que usted dirige, respetuosamente;

SOLICITO

Su autorización y apoyo en realizar el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), en la institución que dirige, de esta manera poder demostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en la carrera, de esta forma contribuir con el desarrollo de la educación en el municipio.

El asesor –supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Agradeciendo la atención prestada, en espera de una respuesta favorable me suscribo de usted,


Hugo Eliceo Lobos Chinchilla
EPESISTA
- 172 -

ALCALDIA MUNICIPAL DE
SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA, GUATEMALA
SECRETARIA MUNICIPAL
RECEBIDO
16/10/2014
HORA: 11:03
POR: LBOP
No. REG. _____

Facultad de  Humanidades

Municipalidad De Santa Catarina Mita



Departamento de Jutiapa
Guatemala C.A.

Tels. 7888-3112 / 7888-3392
e-mail: musacami@intelnett.com

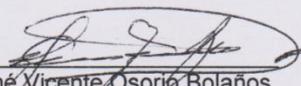


Santa Catarina Mita, Jutiapa, 16-10-2,014.

Epesista:
Hugo Eliceo Lobos Chinchilla
USAC Santa Catarina Mita

De manera atenta y especial me dirijo a usted para saludarle y al mismo tiempo hacer de su conocimiento que éste Despacho municipal le AUTORIZA para que realice su EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO en la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa iniciando en el presente mes de octubre 2,014 con una duración de seis meses.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para suscribirme muy respetuosamente.


Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita



- 173 -

"Obras y mas obras"

Administración Osorio Bolaños 2012- 2016

Santa Catarina Mita, Jutiapa 15 de Octubre de 2014

Señor:
René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal, Santa Catarina Mita, Jutiapa
Su despacho.

Respetable señor Alcalde de manera atenta y cordial me dirijo a usted deseándole toda clase de éxito en su labor administrativa.

Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades.

EXPONGO

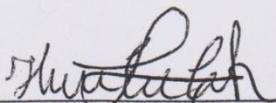
Previo a optar el Título de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa debo de realizar un proyecto que beneficie a la comunidad en general, el cual consta de las etapas siguientes, 1. Diagnóstico Institucional, 2. Elaboración de Perfil de Proyecto, 3. Ejecución del Proyecto, 4. Evaluación. El proceso en general tiene una duración aproximada de seis meses, y conociendo la proyección social de la institución que usted dirige, respetuosamente;

SOLICITO

Su autorización y apoyo en realizar el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), en la institución que dirige, de esta manera poder demostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en la carrera, de esta forma contribuir con el desarrollo de la educación en el municipio.

El asesor –supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Agradeciendo la atención prestada, en espera de una respuesta favorable me suscribo de usted,


Hugo Eliceo Lobos Chinchilla
EPESISTA

- 174 -



Municipalidad De Santa Catarina Mita



GUATEMALA C.A.

Departamento de Jutiapa

Guatemala C.A.

Tels. 7888-3112 / 7888-3392

e-mail: musacami@intelnett.com



El Infrascrito Alcalde Municipal de Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa,

HACE CONSTAR:

Que por medio de la presente esta Municipalidad **AUTORIZA:** a los Alumnos Epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades; realizar el Proyecto de **REFORESTACION**, en un sector del área comprendida de El Remolino y el Paso de El Puente de Aldea Llano de Chinchilla, del Rio Ostúa, Santa Catarina Mita, Jutiapa. Por lo que se le ruega a las autoridades su comprensión.

Y, para los usos legales correspondientes, se extiende, sella y firma la presente en Santa Catarina Mita, Jutiapa, a los Dieciocho días del mes de Agosto del dos mil Catorce



Lic. René Vicente Osorio Bolaños

Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita

- 175 -

"Obras y mas obras"

Administración Osorio Bolaños 2012- 2016

- 175 -

Municipalidad de Santa Catarina Mita



Departamento de Jutiapa
Guatemala C.A.
Tels. 7888-3112 / 78883392
e-mail: musacami@intelnett.com

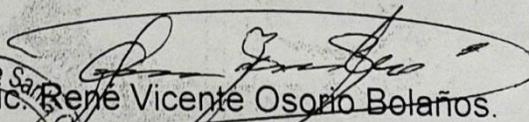


El Infrascrito Alcalde Municipal del Municipio de Santa Catarina Mita,
Departamento de Jutiapa.

HACE CONSTAR:

Que por medio de la presente esta Municipalidad **AUTORIZA:** a los alumnos Epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades realizar el Proyecto de **REFORESTACION**, en un sector del Área comprendida de El Remolino y el Paso de El Puente de Aldea Llano de Chinchilla, del Rio Ostúa, Santa Catarina Mita, Jutiapa. Por lo que se le ruega a las autoridades su comprensión.

Y, para los usos legales correspondientes, se extiende, sella y firma la presente en Santa Catarina Mita, Jutiapa, a los Veintiún días del mes de Octubre del año Dos mil Catorce.


Lic. René Vicente Osorio Bolaños.
Alcalde Municipal.





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Guatemala 17 de Octubre de 2014

Distinguido

M.A. Lic. Walter Mazariegos Biolis
Decano Universidad de San Carlos de Guatemala
Central, Guatemala

Señor Decano:

Le saludamos cariñosamente, deseándole éxitos y abundantes bendiciones en todas las labores que arduamente desempeña, a cargo de tan prestigiada institución, como lo es nuestra casa de estudios.

Sabiendo que ya es de su conocimiento que estamos por iniciar nuestro Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–, hacemos uso de la presente para solicitar nos autorice fecha inicial para así poder reforestar las áreas que comprenden las bordas del Rio Ostua en Santa Catarina Mita, Jutiapa, dicho terreno cuenta con una extensión de 8 manzanas, de las cuales hemos reforestado 4 manzanas, iniciando desde el mes de Octubre, con fecha de término en Diciembre del año en curso.

Ya que sabemos cómo Epesistas que nuestra casa de estudios solicita la ejecución de dicho proyecto, por lo cual queremos iniciar lo más pronto posible con el mismo.

Agradeciendo su fina atención a la presente y en espera de una respuesta positiva, nos suscribimos de usted como sus fieles servidores.

Atentamente,

Alumnos Epesistas de Santa Catarina Mita, Jutiapa

- | | |
|-------------------------------------|------------------|
| Mayron Rocaél García Contreras | Carné: 201024424 |
| Francy Naaman Lobos Chinchilla | Carné: 201024213 |
| María Encarnación Girón Palma | Carné: 201024451 |
| Jherdy Yaneth Lobos García | Carné: 200922836 |
| Jennifer Xiomara García Castañeda | Carné: 201024210 |
| Gilda Eugenia Hernández Ortiz | Carné: 200618084 |
| María Elena Flores Palma | Carné: 200819788 |
| Suly Eleaneth García Vasquez | Carné: 200919908 |
| Jeniffer Marleny Morales Figueroa | Carné: 200650466 |
| José Daniel Palma Osorio | Carné: 201024224 |
| José Carlos González Guerra | Carné: 201024453 |
| Jessica Lemus Aguirre | Carné: 201024412 |
| Silda Rossibel Chinchilla Hernández | Carné: 201024416 |
| Ondina Beatriz Sosa García | Carné: 201024420 |
| Hugo Eliceo Lobos Chinchilla | Carné: 201024415 |
| Daniel Aguirre Castro | Carné: 200722746 |
| Wuendy Roxana Llanes Sandoval | Carné: 201024409 |
| Celso Bladimir Espino Luna | Carné: 201024440 |
| Glenda Yomara González Nova | Carné: 200722341 |

Vo.Bo. Lic. Nefthalí Palma Chinchilla
Asesor de EPS

Lic. Nefthalí Palma Chinchilla
COLEGIADO EN EPS
Facultad de Humanidades y Ciencias
ASESOR - EPS



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 4 de marzo de 2015

Licenciado
Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Director del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que el estudiante: Hugo Eliceo Lobos Chinchilla

Con carné: 201024415 Dirección para recibir notificaciones: hugoeliceo1@hotmail.com

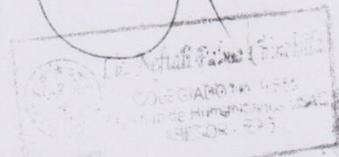
No. de Teléfono: 40088997 Estudiante de Licenciatura en: Pedagogía y Administración Educativa

Ha realizado informe final de EPS (X) Tesis ()
Titulado: "Guía Didáctica para la elaboración del bolsos de uso personal, reutilizando pantalones de tela de lona dirigida a estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa".

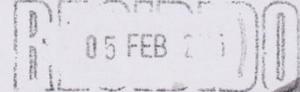
Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada COMISIÓN REVISORA.

Atte.,

Lic. Neftalí Palma Chinchilla
Asesor EPS



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
DEPARTAMENTO DE EXTENSION



HORA: _____ FIRMA: _____

meog/gagm
Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

- 178 -





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala 4 de marzo de 2015

Señores
COMITÉ REVISOR DE TESIS O EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de tesis () o EPS (X) presentado por el (la) estudiante:

HUGO ELICEO LOBOS CHINCHILLA
201024415

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa

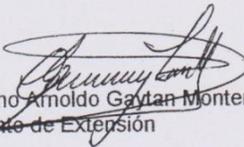
Título del trabajo:

GUIA DIDACTICA PARA LA ELABORACION DE BOLSOS DE USO PERSONAL, REUTILIZANDO PANTALONES DE TELA DE LONA DIRIGIDO A ESTUDIANTES DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION BASICA ALDEA HORCONES, SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA.

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LIC. NEFTALY PALMA CHINCHILLA
Revisor 1 LIC. HENRY DAVID CAMPOS HERNANDEZ
Revisor 2 LICDA. SONIA RICARDA LEMUS FIGUEROA


Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Departamento de Extensión

C.c. expediente
Archivo


Vo. Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

- 179 -

Municipalidad De Santa Catarina Mita



Departamento de Jutiapa

Guatemala C.A.

Tels. 7888-3112 / 7888-3392

e-mail: musacami@intelnett.com



EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE SANTA CATARINA MITA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA,

Que en virtud de poseer las municipalidades autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia, correspondiéndole las funciones normativas y fiscalizadas y al alcalde funciones ejecutivas.

HACE CONSTAR

Que de conformidad a convenios pactados con estudiantes Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala Sección Santa Catarina Mita, que el Epesista:

Hugo Eliceo Lobos Chinchilla

Coordino y ejecuto el Proyecto de reforestación plantando 600 árboles dentro de los límites geográficos que comprenden áreas aledañas a la rivera del río Ostúa, entre aldea Llano de Chinchilla y Barrio Valle Nuevo, del Municipio de Santa Catarina Mita, Departamento Jutiapa.

Y para remitir a donde corresponda, extendiendo, sello y firmo la presente a los dos días del mes de marzo del año dos mil quince.



Rene Vicente Osorio Bolaños
Rene Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita, Jutiapa

- 180 -

"Obras y mas obras"

Administración Osorio Bolaños 2013- 2016



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Santa Catarina Mita, Jutiapa 20 de enero 2015

PEM. Alva Mirian Avalos Gonzalez
Directora del Instituto Nacional de Educación Básica
Aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa

Estimada Señorita:

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía Y Administración Educación.

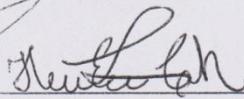
Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado al (la) estudiante :Hugo Eliceo Lobos Chinchilla, carné No.201024415.En la institución que dirige.

Agradeciendo la atención a la presente y esperando una respuesta favorable.

Deferentemente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

Recibido
20-01-2015
Jutiapa


PEM. Hugo Eliceo Lobos Chinchilla
Epesista

Lic.Neftalí Chinchilla Palma
Asesor

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA "ALDEA HORCONES"
(INEB) SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA.



PEM: Hugo Eliceo Lobos Chinchilla

Epesista USAC; Santa Catarina Mita, Jutiapa

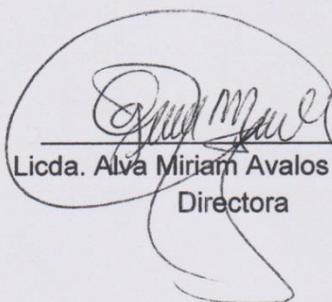
Respetable Profesora:

Atentamente me dirijo a usted para desearle éxitos en todas sus labores en beneficio de la educación.

Yo, Alva Miriam Avalos González, Directora del Instituto Nacional de Educación Básica "Aldea Horcones" (INEB), municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa, **AUTORIZO** para que pueda realizar el Ejercicio Profesional Supervisado en el establecimiento que está a mi cargo.

Como profesional apoyo todo beneficio a la educación.

Deferentemente;


Licda. Alva Miriam Avalos González
Directora



- 182 -

- 182 -



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 20 de abril de 2015

Señora
Secretaría Académica
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que el estudiante: Hugo Eliceo Lobos Chinchilla

Con Carne No. 201024415

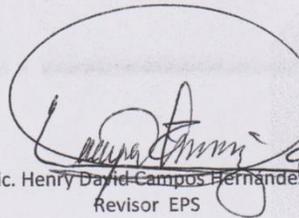
Dirección para recibir notificaciones: ciudad

Y número de teléfono 40088997

Licenciado en: Pedagogía y Administración Educativa

Ha realizado las correcciones correspondientes sugeridas en trabajo de tesis () o informe final de EPS (X).

Titulado: Guía para la elaboración de bolsos de uso personal, reutilizando ropa usada, dirigido a estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa.


Lic. Henry David Campos Hernández
Revisor EPS





Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 27 de abril de 2015

Licenciado
Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Director Departamento Extensión

Licenciado Gaytan:

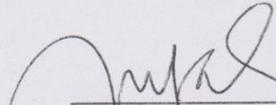
Hacemos de su conocimiento que el estudiante: **Hugo Eliceo Lobos Chinchilla**

Con carné No. **201024415** Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

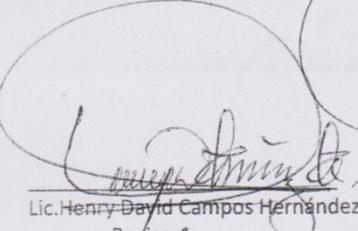
EPS X TESIS

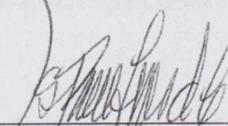
Titulado: "Guía para la elaboración de bolsos de uso personal, reutilizando ropa usada,, dirigida a estudiantes de tercer grado del Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa."

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**


 Lic. Neftalí Palma Chinchilla
 Asesor


 Lic. Neftalí Palma Chinchilla
 COLEGIADO No. 10000
 Facultad de Humanidades y Ciencias
 ASESOR - EPS


 Lic. Henry David Campos Hernández
 Revisor 1


 Licda. Sonia Ricarda Lemus Figueroa
 Revisor 2

meog/gagm.

Educación Superior, Incluyente y Projectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

