

Kelyn Larissa Chintún Martínez

**“Guía para la elaboración de jardineras ecológicas reusando neumáticos,
dirigida a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea
Buena Vista, Santa Catarina Mita, Jutiapa”**

Asesor: Lic. Henry David Campos Hernández.



**Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, mayo de 2015

Este informe es presentado por la autora, como trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, mayo de 2015.

Contenido	Índice	No. de página
Índice		I
Introducción		IV
CAPÍTULO I		
1. Diagnóstico		
1.1. Datos generales de la institución patrocinante		1
1.1.1. Nombre de la institución		1
1.1.2 Tipo de institución		1
1.1.3 Ubicación geográfica		1
1.1.4 Visión		1
1.1.5 Misión		1
1.1.6 Políticas institucionales		2
1.1.7 Objetivos		3
1.1.7.1. General		3
1.1.7.2. Específicos		3
1.1.8 Metas		4
1.1.9 Estructura organizacional		5
1.1.10 Recursos		6
1.1.10.1. Humanos		6
1.1.10.2. Físicos		7
1.1.10.3. Materiales		7
1.1.10.4. Financieros		9
1.2 Técnica utilizada para el diagnóstico		10
1.3 Lista de Carencias		11
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas		11
1.4.1. Como se prioriza el problema		12
1.5 Datos de la institución beneficiada		13
1.5.1 Nombre la institución		13
1.5.2 Tipo de institución por lo que genera		13
1.5.3 Ubicación geográfica		13
1.5.4 Visión		13
1.5.5 Misión		13
1.5.6 Políticas		13
1.5.7 Objetivos		14
1.5.8 Metas		14
1.5.9 Estructura organizacional		15
1.5.10 Recursos		16

1.6 Técnica utilizada para el diagnóstico	18
1.7 Lista de carencias	18
1.8 Cuadro de análisis y priorización del problema	19
1.9 Análisis de viabilidad y factibilidad	20
1.10 Problema seleccionado	21
1.11 Solución propuesta como viables y factible	21

CAPÍTULO II

2. Perfil del proyecto	
2.1 Datos generales	22
2.1.1 Nombre del proyecto	22
2.1.2 Problema	22
2.1.3 Localización	22
2.1.4 Unidad ejecutora	22
2.1.5 Tipo de proyecto	22
2.2 Descripción del proyecto	22
2.3 Justificación	24
2.4 Objetivos del proyecto	24
2.4.1 Objetivo general	24
2.4.2 Objetivo específico	25
2.5 Metas	25
2.6 Beneficiarios	25
2.7 Fuentes de financiamiento	26
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	27
2.9 Recursos	29

CAPÍTULO III

3. Proceso de ejecución del proyecto	
3.1 Actividades y resultados	31
3.2 Productos y logros	33
<ul style="list-style-type: none"> • Guía para la elaboración de jardineras ecológicas reusando neumáticos, dirigida a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Buena Vista, Santa Catarina Mita, Jutiapa 	34
3.3. Registro fotográfico	
✓ Reforestación	64
✓ Socialización de la guía	67

CAPÍTULO IV

4. Proceso de evaluación	
4.1 Evaluación del diagnóstico	70
4.2 Evaluación del perfil	70
4.3 Evaluación de la ejecución	71
4.4 Evaluación final	71
Conclusiones	72
Recomendaciones	73
E grafías	74
Bibliografía	75
Apéndice	76
Anexos	157

INTRODUCCIÓN

La Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades consciente de su Misión de formar profesionales humanistas que aporten soluciones a la realidad educativa nacional

Este informe es el resultado de la práctica del Ejercicio Profesional Supervisado, el cual se estructuró de acuerdo a los lineamientos generales propuestos por las autoridades de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, es un proyecto que consiste en el diseño de una Guía de reutilización de neumáticos para la elaboración de jardineras ecológicas dirigida a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Buena Vista, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Capítulo I :corresponde a la etapa de diagnóstico institucional que se desarrolla en la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Buena Vista y Municipalidad Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, que contiene el nombre de la Institución, donde esta ubicada, tipo de institución, sus metas, sus objetivos, políticas institucionales, organización, organigrama, recursos políticos, institucionales y financieros, lista de necesidades y carencias.

Capítulo II: En el perfil del proyecto: “Elaboración de una guía para realizar jardineras ecológicas reusando neumáticos para docentes y estudiantes” el cual se aplicó con docentes, del centro educativo”, la ubicación , descripción, justificación, objetivos, metas, recursos de financiamiento, presupuesto y cronograma de actividades.

Capítulo III: comprende la ejecución del proyecto, desarrollando, todas y cada una de las diferentes actividades programadas en el perfil, tomando en cuenta la coordinación de actividades, el uso correcto de los insumos y materiales, financiamiento y responsabilidad, obteniendo los siguientes resultados: la reforestación de 600 arbolitos de caoba, cedro, palo blanco, pino, la realización de capacitación sobre medio ambiente, contaminación ambiental, la reproducción de 6 guías sobre jardineras ecológicas.

El capítulo IV: Proceso de Evaluación. Se muestran los resultados de cada etapa del proyecto con el fin de encontrar errores durante la ejecución para darle una solución, se complementa con el contenido que incluye una serie de conclusiones, recomendaciones, así como también, sobre la bibliografía consultada. Cabe mencionar que en el presente informe, se incluye un apéndice que contiene los diferentes materiales e instrumentos elaborados y utilizados antes y durante la elaboración del proyecto.

CAPÍTULO I

1. Diagnóstico institucional

1.1 Datos Generales de la Institución

1.1.1. Nombre de la Institución

Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.1.2. Tipo de Institución

Autónoma, Política, Administrativa y de Servicios.

1.1.3. Ubicación Geográfica

3ra. Calle "A". 3-61 zona 1, Barrio El Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.1.4. Visión

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y el ordenamiento territorial de su jurisdicción.

1.1.5. Misión

Somos el equipo responsable de velar por una distribución de la inversión de los recursos del gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiraciones de la población.

1.1.6. Política de la Institución

- Mejorar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- Proveer el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios urbanos del municipio.
- Fomentar coordinando esfuerzos, actividades y proyectos con todas las instituciones y organizaciones de la salud.
- Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el río Ostúa, el Volcán Suchitán y Volcán Ixtepeque, a través del uso racional.
- Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.
- Mejorar la ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la Ley con honestidad y transparencia.
- Permitir la participación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos de desarrollo del municipio.
- Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado.

1.1.7. Objetivos de la Institución

1.1.7.1. Objetivo General

- Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población catarineca.

1.1.7.2. Objetivos Específicos

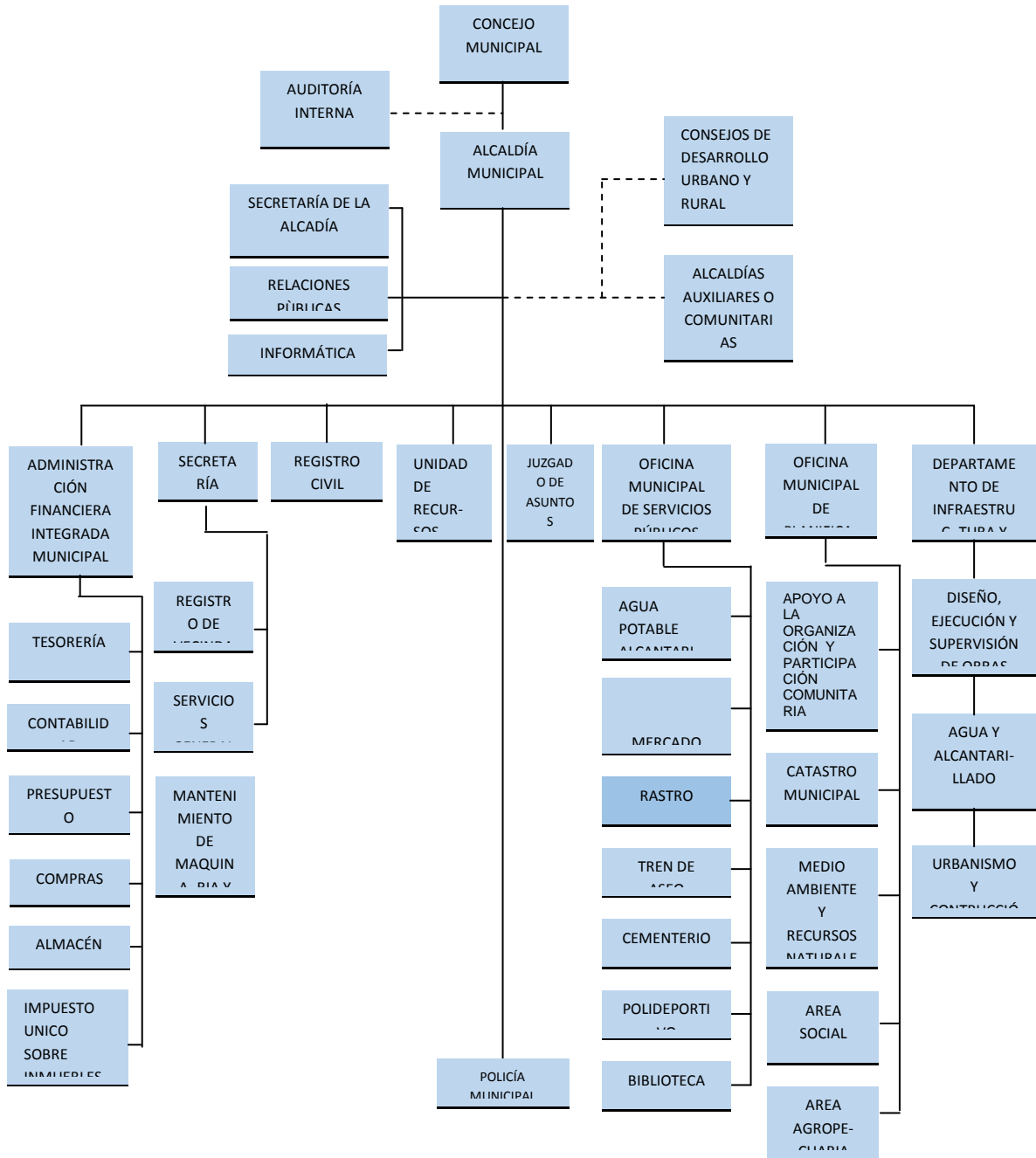
- Desarrollar el recurso humano, que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del municipio.
- Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para el desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.
- Modernizar constantemente la metodología utilizada en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.
- Reorganizar la Oficina de Planificación económica, con base al Art. 96 del Código Municipal demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción.

1.1.8. Metas de la Institución

- Mejorar los estándares educativos.
- Optimizar los recursos en el desarrollo de proyectos sociales.
- Lograr la participación ciudadana.
- Organizar a la población del casco urbano municipal y todas las comunidades.
- Hacer funcionar de acuerdo a sus objetivos a las comisiones del COMUDE.
- Servir con excelencia a los usuarios municipales: internos y externos.¹

¹ Lic. Lenin Bladimir Ortiz P.
Secretario Municipal

1.1.9. Organigrama Institucional: Tomado literalmente de la Institución.
La organización del personal está integrada de la siguiente manera



1.1.10. Recursos Generales

1.1.10.1. Recursos Humanos

1.1.10.1.1. Concejo Municipal

- ✓ Alcalde Municipal: Lic. René Vicente Osorio Bolaños.
- ✓ Concejal Primero: Neftalí Palma Chinchilla.
- ✓ Concejal Segundo: Melvin Humberto Rossil Duque.
- ✓ Concejal Tercero: Roberto Osvaldo Yanes López.
- ✓ Concejal Cuarto: Walter Yuldanie Espina Palma.
- ✓ Concejal Quinto: No se presento.
- ✓ Concejal Suplente: Misrain Campos Paredes.
- ✓ Síndico Primero: Wilmer Arturo Palma Espina.
- ✓ Síndico Segundo: Edin Antonio Yanes Figueroa.
- ✓ Síndico Suplente: Jaime Leonel Guerra Aguilar.
- ✓ Secretario Municipal: Lenin Bladimir Ortiz Pinto.

1.1.10.1.2. Administración Municipal

Secretaría

- ✓ Secretario Municipal
- ✓ Dos Oficiales de Secretaría

Tesorería

- ✓ Tesorero Municipal
- ✓ Tres auxiliares de tesorería

Unidad de Agua Potable

- ✓ Coordinador del Servicio
- ✓ Tres operativos
- ✓ Dos fontaneros
- ✓ Un ayudante de fontanero

Relaciones Públicas

- ✓ Director (relacionista público)
- ✓ Director de la radio
- ✓ Locutores y operadores
- ✓ Dos secretarias

Escuela de Música

- ✓ Instructor
- ✓ Banda Civil Municipal
- ✓ Director

Vivero Municipal

- ✓ Técnico Agroforestal

1.1.10.2. Recursos Físicos

1.1.10.2.1. Edificio Municipal

- Primer nivel (8 locales que son utilizados para comercio)
- Segundo nivel (11 oficinas, una sala de espera, 5 sanitarios)
- Tercer nivel (salón para conferencias, un corredor y dos sanitarios)

1.1.10.2.2. Vehículos

- ✓ 3 Camiones de Volteo
- ✓ 4 Picops
- ✓ 1 Camión de basura
- ✓ .1 Retroexcavadora
- ✓ 1 Patrol
- ✓ 1 Camión cisterna

1.1.10.3. Recursos Materiales

1.1.10.3.1. Equipo de oficina

- ✓ 30 computadoras
- ✓ 30 impresoras
- ✓ 2 cañoneras

- ✓ 3 fotocopadoras
- ✓ 2 reproyectores
- ✓ 12 calculadoras
- ✓ 10 engrapadoras
- ✓ 8 perforadores
- ✓ 5 aparatos telefónicos
- ✓ 1 pantalla plasma

1.1.10.3.2. Mobiliario y equipo

- ✓ 20 Archivos
- ✓ 18 escritorios
- ✓ 150 sillas de espera
- ✓ 30 sillas secretariales
- ✓ 10 sillas ejecutivas
- ✓ 50 sillas de metal
- ✓ 4 bancas
- ✓ 2 librerías
- ✓ 4 estantes
- ✓ 3 máquinas de escritorio
- ✓ 4 relojes de pared
- ✓ 10 ventiladores
- ✓ 2 aires acondicionados

1.1.10.3. Útiles y Enceres:

- ✓ Escobas
- ✓ Trapeadores
- ✓ Basureros
- ✓ Bolsas para basura
- ✓ Desinfectantes
- ✓ Cubetas

1.1.10.4. Recursos Financieros año 2014

La distribución de los fondos que recibe la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, está reglamentado en el Código Municipal decreto 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala, según el Capítulo III Asignación Constitucional en el artículo 119 criterio para la distribución de la asignación constitucional (2002:2265)

INGRESOS POR DEPARTAMENTO			
1	IUSI	Q	35,470.09
2	Arbitrios Comerciales	Q	175,237.00
3	Boleto de ornato	Q	105,460.00
4	Arrendamiento de Locales	Q	313,690.00
5	Multas de Tránsito	Q	8,861.38
6	Canon de Agua Potable	Q	427,217.00
7	Piso de Plaza	Q	204,689.00
8	Tren de Aseo	Q	104,900.00
9	Centro Polideportivo	Q	352,515.00
10	Ingresos No Tributarios	Q	55,605.50
11	Radio Municipal	Q	99,393.00
12	Gasolinera Municipal	Q	3372,000.00
TOTAL		Q	5,255,037.88

INGRESOS POR TRANSFERENCIAS		
1	Ingresos Propios	Q 5,850,313.12
2	10% Constitucional	Q 7,891,524.15
3	IVA-PAZ	Q 8,147,108.82
4	Impuesto sobre Circulación de Vehículos	Q 1,570,909.76
5	Impuesto a los Derivados del Petróleo	Q 216,615.05
6	Consejo Departamental de Desarrollo	Q 2,288,541.00
TOTAL		Q 25,065,011.90

1.2. Técnicas utilizadas para efectuar el Diagnóstico

Para realizar el Diagnóstico de la Institución Patrocinante: Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa; se aplicaron las siguientes técnicas e instrumentos con la finalidad de recabar información detallada de la situación interna y externa de la institución.

Observación: Se realizó la observación de los recursos humanos y materiales de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, para detectar los diferentes problemas de la institución, se utilizaron fichas de apuntes para descripciones necesarias.

1.3. Lista de Carencias

- No cuentan con salidas de emergencia.
- No hay depósitos de basura en el centro de la población que contribuya al ornato urbano.
- Inexistencia de información para conocer los centros turísticos y áreas protegidas de Santa Catarina Mita.
- No existe rampa que facilite el acceso a personas con discapacidades o en grupos numerosos.
- Inexistencia de un programa permanente de capacitaciones que promuevan las buenas relaciones humanas entre trabajadores y usuarios de la institución.

1.4. Cuadro de Análisis Y priorización.

No.	PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1.	Desconocimiento de la Educación Ambiental.	1.1. Falta de técnicas y procedimientos para la utilización de desechos sólidos. 1.2. No hay depósitos de basura en el centro de la población que contribuya al ornato urbano.	1.1. Elaborar guía para capacitar sobre temas forestales. 1.2. Colocar depósitos para recolectar la basura en lugares estratégicos

No.	PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
2.	Desorganización institucional.	2.1. Inexistencia de información para conocer los centros turísticos y áreas protegidas de Santa Catarina Mita, Jutiapa. 2.2. No existe rampa que facilite el acceso a personas con discapacidades o en grupos numerosos.	2.1. Elaborar una guía de turismo, para darla a conocer a los visitantes. 2.2. Construir rampa.
3.	Inseguridad	3.1. No cuentan con salidas de emergencia.	3.1. Construir salidas de emergencia
4.	Incomunicación	4.1. Inexistencia de un programa Permanente de Capacitación que promuevan las buenas relaciones humanas entre trabajadores y usuarios de la institución.	4.1. Capacitar a los trabajadores municipales, sobre buenas relaciones interpersonales
5.	Deforestación	5.1. No existe control sobre la tala inmoderada de árboles.	5.1. Reforestar en diferentes terrenos comunales aledaños al casco urbano municipal.

1.4.1. Como se priorizó el problema.

Se realizó una reunión con las autoridades de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, donde se analizó el cuadro antes descrito. Se consideró por unanimidad de los participantes (epesistas e

institución patrocinante) que el problema de mayor urgencia es la deforestación en el área del Volcán Ixtepeque localizado en la aldea Los Zorrillos del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.5. Datos de la Institución Beneficiada.

1.5.1 Nombre de la Institución Beneficiada

Escuela Oficial Rural Mixta aldea Buena Vista, Santa Catarina Mita Jutiapa

1.5.2 Tipo de Institución por lo General o su Naturaleza

Educativa-Pública

1.5.3 Ubicación Geográfica

Aldea Buena Vista Santa Catarina Mita, Jutiapa

1.5.4 Visión

Formar ciudadanos con carácter, capaces de aprender por si mismos, orgullos de ser personas, empeñados en conseguir su desarrollo integral, con principios, valores y convicciones que fundamentan su conducta.

1.5.5 Misión

Somos una institución evolutiva, organizada, eficiente y eficaz, generadora de oportunidades de enseñanza- aprendizaje, orientada a resultados, que aprovecha diligentemente las oportunidades que el siglo XXI le brinda.

1.5.6 Políticas

Las políticas enmarcan tiempo y condiciones para ser logradas, en materia educativa, las políticas educativas deben de surgir del consenso de las propias comunidades con estrecha relación al Estado, se ha hecho el esfuerzo de redefinir las políticas de acuerdo a las circunstancias cambiantes en las sociedades.

1.5.7 Objetivos.

General

Coadyuvar las acciones que ejecuten autoridades y personal de la Dirección de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Buena Vista y que reanuden en la prestación de un servicio eficiente a favor de los usuarios del Centro Educativo.

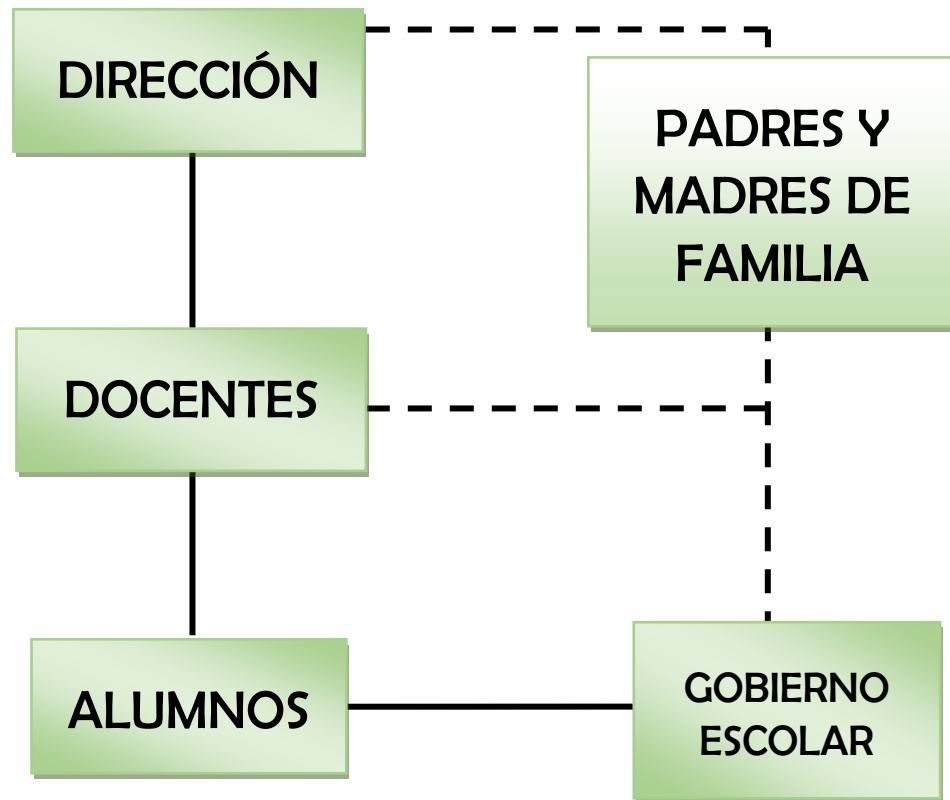
Específicos:

- ✓ Promover la realización de actividades que fortalezcan la identificación de los trabajadores con la institución que representan, tanto a nivel interno como externo.
- ✓ Vincular a las autoridades y trabajadores en todas las acciones para mejorar cada día la atención a los usuarios de manera que el sistema educativo pueda alcanzar la excelencia.

1.5.8 Metas.

- ✓ Crear un sistema de capacitación y formación a docentes.
- ✓ Cumplir con los objetivos establecidos.

1.5.9 Estructura Organizacional.



1.5.10 Recursos

1.5.10.1 Humanos

- 1 Director 011
- 1 Docente Primaria 011
- 1 Maestra de párvulos 021
- 28 alumnos de primero a sexto grado
- 16 párvulos

1.5.10.2. Físicos

- 3 aulas
- 1 cocina
- 1 cancha de básquet bool

1.5.10.3. Materiales

- 24 mesas
- 55 sillas
- 2 cátedras
- 2 pizarrones
- 3 sanitarios
- 1 pila
- 1 libro de actas
- 1 libro de conocimientos de primaria
- 1 libro de conocimientos de párvulos
- 6 escobas
- 6 trapeadores
- 3 botes de basura

1.5.10.4. Financieros

“La distribución de los fondos que recibe la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Buena Vista, Santa Catarina Mita, Jutiapa.; está reglamentado por el Ministerio de Educación, a través de las diferentes Direcciones Administrativas Financieras; Porque es responsabilidad el Estado brindar a la niñez la educación en forma gratuita.

Los recursos financieros o fondos que reciben están distribuidos de la siguiente manera:

- **El Programa de Gratuidad:**

El presupuesto ejecutado por dicha Institución Educativa es por medio del Acuerdo Ministerial Numero 73-2011 la “Creación del Fondo Rotativo Institucional de Gratuidad en los Centros Educativos Oficiales del País”.

El cual es emitido por el Ministerio de Educación y determina las disposiciones necesarias para la asignación de recursos del Programa de Gratuidad de la Educación, cuya observancia es obligatoria por parte de las Direcciones Departamentales de Educación.

La Cuota asignada de Gratuidad para cada centro educativo público del nivel de pre-primaria y primaria es de cuarenta quetzales (Q40.00) por alumnos inscritos, los cuales podrán contener los siguientes gastos: insumos de limpieza, servicios recibidos materiales de reparación y rebosamientos menores del establecimiento.

- **Útiles Escolares:**

Reciben Q.55.00 por cada alumno.

- **Alimentación:**

Reciben Q.1.58 diarios por cada alumno.

- **Valija Didáctica:**

Reciben Q.220.00 por cada maestro que labore en el establecimiento.”

Los docentes que laboran en Escuela Oficial Urbana Mixta, aldea Buena Vista, Santa Catarina Mita, Jutiapa, están asignados en los diferentes renglones por el Ministerio de educación distribuido de la siguiente manera:

- **2 docente renglón 011 clase “F” con un monto anual de Q 182,000.00**
- **1 docente renglón 021 con un monto anual de Q 42,000.00**

Dicho centro educativo recibe un aporte anual del Ministerio de Educación que asciende a la cantidad de **Q 224,000.00**

1.6. Técnicas Utilizadas para el diagnóstico:

- Observación: Se observó el desarrollo cotidiano de la institución educativa y sus deficiencias.
- Entrevista: Se recolecto de forma escrita, la información proporcionada por el director del establecimiento.

1.7. Lista de carencias.

- ✓ Falta de información para reusar los neumáticos.
- ✓ No cuenta con servicio de agua potable estable
- ✓ Falta de pavimentación de carretera en la comunidad
- ✓ No cuenta con un guardián
- ✓ Poco agua en los sanitarios
- ✓ No cuenta con suficientes escritorios
- ✓ No cuenta con jardineras para tener un mejor ambiente en el establecimiento
- ✓ Ausencia de transporte Extraurbano.
- ✓ No cuenta con áreas recreativas

1.8. Cuadro de análisis y priorización

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Contaminación al medio ambiente	1.1. No cuenta con información acerca de como reutilizar los neumáticos. 1.2. No cuenta con jardineras para mejorar el ambiente de la escuela y comunidad	1.1. Diseño de guía para la elaboración de jardineras ecológicas reusando neumáticos dirigida para docentes y estudiantes. 1.2. Colocar jardineras ecológicas para que haya un ambiente agradable en la escuela y comunidad.
2. Inseguridad en la institución educativa.	2.1 Ausencia de guardián	2.1. Contratar guardián de seguridad por parte del Ministerio de Educación.
3. Insalubridad	3.1. Poco agua en los servicios sanitarios y consumo diario.	3.1. Colocar depósito de agua para consumo diario en los servicios sanitarios.
4. Carretera en malas condiciones	4.1. Malas condiciones en la carretera	4.1. Solicitar a la municipalidad y zona vial para darle el mantenimiento adecuado a la carretera.
5. Deficiencia en la carretera.	5.1. Falta de pavimentación en la carretera.	5.1 Pavimentación de carretera.
6. Inadecuadas Áreas Recreativas	6.1 No cuenta áreas recreativas. 6.2. No cuenta con jardineras ecológicas.	6.1 Construcción de espacios recreativos reusando neumáticos para espacios recreativos y jardineras ecológicas.

Priorización del problema

Opción 1:

- Guía para la elaboración de jardineras ecológicas reusando neumáticos, dirigida a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Buena Vista, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Opción 2:

- Pavimentación de la carretera.

1.9. Análisis de viabilidad y factibilidad.

SOLUCIONES DISTRACTORES	1		2	
	SI	NO	SI	NO
FINANCIEROS				
1. Se cuenta con suficientes recursos económicos?	X			X
2. El proyecto se ejecutará con recursos propios?	X			X
3. Se cuenta con fondos extras para imprevistos?		X		X
4. Existe la posibilidad de crédito para el proyecto?		X		X
TÉCNICO				
1. Se tienen las instalaciones adecuadas al proyecto?	X		X	
2. Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			X
3. El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X
4. Se han definido claramente las metas?	X			X
5. Las actividades corresponden a los objetivos del proyecto?	X			X
6. Existe la planificación de la ejecución del proyecto?	X			X
SOCIAL				
1. El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X			X
2. El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar su nivel académico?	X		X	
FISICO NATURAL				
1. El proyecto favorece la conservación del medio ambiente?	X		X	
2. El clima permite el desarrollo del proyecto?	X		X	
3. Se tienen recursos naturales renovables en el área del proyecto?		X		X
ECONÓMICO				
1. Se ha establecido el costo total del proyecto?	X			X
2. Existe un presupuesto detallado de ejecución?	X			X
3. El proyecto es rentable en términos de utilidad?	X		X	
TOTAL	15	3	5	13
PRIORIDAD	1		2	

1.10. Problema seleccionado

En reunión con el director, docentes y epesista se determinó que el problema a solucionar es la contaminación ambiental, ya que no le dan el uso adecuado a los desechos sólidos entre ellos los neumáticos.

1.11. Solución propuesta como viable y factible

Según el análisis viable y factible la solución más recomendada es: Realizar una Guía para la elaboración de jardineras ecológicas reusando neumáticos dirigida a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Buena Vista, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

CAPÍTULO II

Perfil Del Proyecto

2.1 Datos Generales

2.1.1. Nombre del Proyecto.

Guía para la elaboración de jardineras ecológicas reusando neumáticos, dirigida a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Buena Vista, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

2.1.2 Problema

Contaminación al medio ambiente por el mal uso de los desechos sólidos entre ellos los neumáticos.

2.1.3. Localización

Aldea Buena Vista, Santa Catarina Mita, Jutiapa

2.1.4. Unidad Ejecutora

Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
Municipalidad de Santa Catarina Mita

2.1.5. Tipo de Proyecto

Educativo y (Recreativo) ornamental

2.2 Descripción del Proyecto

El proyecto se centra en principio en la elaboración de Guía Educativa para docentes, sobre cómo elaborar jardineras ecológicas reutilizando neumáticos, en la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Buena Vista del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, con la finalidad de desarrollar en los docentes y estudiantes una conciencia ecológica de cómo reutilizar los neumáticos para evitar contaminar nuestro planeta y a la vez lograr un ambiente agradable en el Establecimiento mencionado.

Los temas que se abordaran en la Guía son: El Medio Ambiente se entiende todo lo que rodea a un ser vivo. Acondiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o de la sociedad en su vida. Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y en un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones venideras.

Contaminación Ambiental: Se denomina contaminación ambiental a la presencia en el ambiente de cualquier agente (físico, químico o biológico) o bien de una combinación de varios agentes en lugares, formas y concentraciones tales que sean o puedan ser nocivos para la salud, la seguridad o para el bienestar de la población.

Desechos Orgánicos e inorgánicos: Se denomina desechos orgánicos a todos aquellos elementos provenientes de seres vivos que deban eliminarse.

Se denomina basura inorgánica a aquel material que se considera desecho, necesita eliminarse, y que no es biodegradable, es decir, que naturalmente no puede degradarse

Contaminación por neumáticos: Los automóviles contaminan durante su uso y también cuando sus piezas dejan de ser útiles. Los neumáticos se han convertido en los últimos años en uno de los focos contaminantes más extendidos sobre el planeta.

Maneras de Reciclar Neumáticos en el Jardín: La gran cantidad de neumáticos existentes y su condición de producto no biodegradable, nos obliga a encontrarles el mayor número de nuevos usos que se nos pueda ocurrir.

2.3 Justificación

En el municipio de Santa Catarina Mita, Aldea Buena Vista se ha visto con la necesidad de orientar a Docentes y estudiantes sobre elaboración de jardineras ecológicas reutilizando neumáticos , especialmente en la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Buena Vista, debido a la existencia de basureros clandestinos en la comunidad y así mismo concientizar a las personas de la importancia que tiene la clasificación de las materias orgánicas e inorgánicas para que les den el uso adecuado y puedan aprovechar la reutilización de los mismos, brindando capacitaciones y demostraciones de cómo elaborar jardineras ecológicas aprovechando los neumáticos contribuyendo con el ornato de la escuela y así evitando la contaminación del medio ambiente.

Es por ello que se elabora una guía con diferentes temas relacionados a la elaboración de jardineras, socializándolo mediante una capacitación a Docentes y estudiantes los cuales participaran activamente en la realización de la misma.

Además se hará entrega de las jardineras ecológicas a la autoridad de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Buena Vista contribuyendo así al ornato de la escuela.

Con ello se busca como Epesista de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala sección Santa Catarina Mita, Jutiapa apoyar al Municipio evitando la contaminación y promoviendo la elaboración de Jardineras Ecológicas. La tarea es ardua pero es un reto interesante que con mucho interés y deseo de hacer las cosas bien se obtendrá el éxito deseado y de esta manera estaremos contribuyendo a conservar el medio ambiente.

2.4 Objetivos del Proyecto

2.4.1 General:

✚ Contribuir al cuidado y mejoramiento del medio ambiente y las condiciones de nuestro planeta concientizando a los estudiantes sobre la importancia de su conservación para nuestra vida.

2.4.2 Específicos:

1. Realizar una guía para la elaboración de jardineras ecológicas rehusando neumáticos mejorando el entorno del centro educativo.
2. Sociabilizar la guía con estudiantes actuales y venideros.
3. Elaborar jardineras ecológicas para mejorar el ornato de la escuela y para que los alumnos apliquen el valor de respeto y convivencia pacífica.
4. Reforestar un área deforestada en el Volcán Ixtepeque.

2.5 Metas:

1. Reproducir 6 guías para la elaboración de jardineras ecológicas reusando neumáticos, dirigida a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Buena Vista, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
2. Socializar la guía con 1 director, 2 docentes y 28 alumnos (1 charla, 1 actividad y 1 evaluación) de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Buena Vista, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
3. Elaboración de 3 jardineras ecológicas reutilizando neumáticos.
4. Plantar 600 árboles frutales, pino, caoba, cedro, palo blanco

2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)

- ✓ Directos
- ✓ 03 docentes
- ✓ 28 alumnos
- ✓ 16 alumnos de párvulos

2.6.2 Indirectos

- ✓ Población en General y Comunidad Educativa.

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

No.	Fuentes de financiamiento	Descripción	Total
1	Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa	461 árboles.	Q 1,152.50
2	Asociación de Moto taxis Catarinecos	15 árboles.	Q 37.50
3	CALMECAC	44 árboles.	Q 110.00
4	Lic. Augusto Guerra	80 árboles	Q 200.00
5	Impresiones J & M	Impresiones y empastados	Q 375.00
6	Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa	Pintura, Madera, brocha y tiner	Q 350.00
7	Estructuras Metálicas "Villa Nueva"	3 galones de pintura	Q 300.00
8	Pastelería Vista Hermosa	Refacciones	Q 150.00
9	Vivero Salazar	Plantas, Tierra	Q 500.00
10	Licenciado Jaime Guerra	Viajes transporte de árboles	Q 150.00
11	Luis Salvador Chintún	Combustible	Q 100.00
Total			Q 3,425.00

2.9 Recursos

2.9.1 Humanos

Maestros 3

Alumnos 28

Asesor 1

Capacitador 1

Ingeniero 1

Alcalde 1

2.9.2 Equipo

Cámara fotográfica

Computadora

Cañonera

Memoria USB

2.9.3 Materiales

Llantas

Pintura

Madera

Brochas

Pincel

Tierra

Plantas

Taladro

Extensión

Energía Eléctrica

2.9.4 Físicos

- Escuela Oficial Rural Mixta
- Aldea Buena Vista
- Municipalidad de Santa Catarina Mita

2.9.5 Financieros

No.	Descripción	Cantidad	Costo unitario	Total
1	Arbolitos	600 árboles	Q 2.50	Q 1,500.00
2	Transporte de arbolitos	2 viajes	Q 75.00	Q 150.00
3	Pintura	20	Q1.00	Q 20.00
4	Pintura de tela	5 botes de pintura	Q 100.00	Q 500.00
5	Madera	1/4	Q 50.00	Q 50.00
6	Brochas	2	Q 25.00	Q 50.00
7	Tiner	1 galón	Q 50.00	Q 50.00
8	Pastel	1	Q 50.00	Q 50.00
9	Tacos	75 Tacos	Q. 1.00	Q 75.00
10	Fresco Natural	1 libra	Q 25.00	Q 25.00
11	Informes	7	Q.50.00	Q 350.00
12	Plantas	20	Q.20.00	Q 400.00
13	Tierra	2 costales	Q.27.50	Q 55.00
14	Combustible	1 viaje	Q.100.00	Q 100.00
			TOTAL	Q 3,425.00

CAPITULO III

Ejecución del proyecto

La ejecución del proyecto consiste en describir cada una de las actividades programas en el mismo en forma detallada y ordenada cronológicamente.

3.1 Actividades y resultados.

No.	Actividades	Resultados
1	Realizar reunión con el Alcalde municipal para dar a conocer el proyecto.	Se obtuvo la aceptación favorablemente del proyecto de reforestación.
2	Recopilar información para el diagnóstico de la institución patrocinante.	Se obtuvo información acerca de la institución Patrocinante.
3.	Visitar el terreno brindado por la municipalidad para observar, medir y evaluar el suelo, con la ayuda de un Ingeniero Agrónomo proporcionado por dicha institución.	Se evaluó el terreno por el ing. Agrónomo obteniendo los resultados favorables.
4.	Realizar reunión con el asesor para revisión y autorización del nombre de la guía.	Se logró la aprobación para el nombre de la guía favorablemente.
5	Elaborar y entregar solicitudes para la donación de árboles y apoyo económico para cubrir gastos de jornales, transporte para reforestar el volcán Ixtepeque.	Se obtuvo resultados satisfactorios.
6	Limpiar, cercar ahoyar el terreno a reforestar.	Se limpio y ahoyo satisfactoriamente el terreno a reforestar.
7	Trasladar, plantar, abonar y regar los árboles.	Se traslado, planto, abono y rego los árboles satisfactoriamente.

8	Convocar reunión con el director y docentes del la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Buena Vista, Santa Catarina Mita, Jutiapa	Se obtuvo resultados satisfactorios.
9	Monitorear y plantar el terreno de los árboles plantados.	Se obtuvieron resultados favorables.
10	Investigar contenidos para la redacción de la guía para la elaboración de jardineras ecológicas reusando neumáticos, dirigida a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Buena Vista, Jutiapa.	Se obtuvo resultados satisfactorios en la búsqueda de como realizar las jardineras ecológicas.
11	Entregar el proyecto conservando las áreas verdes del volcán Ixtepeque a autoridades correspondientes.	Se entrego satisfactoriamente la entrega del proyecto.
12	Capacitar y socializar la guía con temas cobre el cuidado del medio ambiente y la elaboración de jardineras ecológicas reusando neumáticos.	Se capacito y socializo la guía satisfactoriamente.
13	Entregar aportes pedagógicos a director, docentes del centro Educativo.	Se obtuvo resultados satisfactoriamente.
14	Entregar informe final para revisión a asesor.	Se logro la revisión adecuada para realizar posteriormente las correcciones del mismo.

3.2. Productos y logros

Productos	Logros
<p>3.2.1 Guía para la elaboración de jardineras ecológicas reusando neumáticos dirigida a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Buena Vista, Santa Catarina Mita, Jutiapa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se cuenta con una guía en el centro educativo como fuente de consulta con temas del medio ambiente y reciclaje. • Se socializó y se entregaron 6 Guías de cómo realizar jardineras ecológicas reutilizando neumáticos, dirigida a estudiantes y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Buena Vista de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.
<p>3.2.2 Elaboración de tres jardineras diferentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participación activa de 3 docentes y 28 estudiantes en capacitación • Elaboración de 3 jardineras con alumnos y docentes.
<p>3.2.3 Reforestación de 3,846 mts² de terreno, sembrando diferentes árboles de caoba, palo blanco, cendro y pino en el Volcán Ixtepeque, aldea los Zorrillos Municipio de Santa Catarina Mita departamento de Jutiapa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Terreno reforestado • Se contribuyó a la conservación del medio ambiente • Donación de árboles.

**Guía para la elaboración de jardineras ecológicas reusando neumáticos,
dirigida a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta,
aldea Buena Vista, Santa Catarina Mita, Jutiapa.**

Asesor: Lic. Henry David Campos Hernández.



Kelyn Larissa Chintún Martínez.

SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA.

Febrero de 2015.

INDICE

Introducción	I
Objetivos	II
Tema I	
✓ Competencia	1
✓ Indicaciones	1
Medio ambiente	1
Contaminación ambiental	2
✓ Actividad	3
✓ Evaluación	4
Tema II	
✓ Competencia	5
✓ Indicaciones	5
Desechos orgánicos	5
Desechos inorgánicos	6
✓ Actividad	7
✓ Evaluación	8
Tema III	
✓ Competencia	9
✓ Indicaciones	9
Contaminación por neumáticos	9
✓ Actividad	10
✓ Evaluación	11
Tema IV	
✓ Competencia	12
✓ Indicaciones	12

Maneras de reciclar neumáticos en el jardín	12
✓ Actividades	13
❖ Ranita ecológica	13
✓ Competencia	13
✓ Indicador de logro	13
✓ Materiales	13
✓ Procedimiento	14
❖ Masetas ecológicas	17
✓ Competencia	17
✓ Indicador de logro	17
✓ Materiales	17
✓ Procedimiento	18
❖ Caracoles ecológicos	19
✓ Competencia	19
✓ Indicador de logro	19
✓ Materiales	19
✓ Procedimiento	19
✓ Evaluación	22
Conclusiones	23
Recomendaciones	24
E grafía	25

INTRODUCCION.

La educación ambiental es la enseñanza y el aprendizaje de todo aquello relacionado con la conservación del medio ambiente, es decir, mantener un ambiente sano, la conservación de los recursos naturales tales como el agua, el aire, el suelo, las plantas, los animales, entre otros.

Tal como propone Edgar Morínen su estudio titulado “Los 7 Saberes para la Educación del Futuro”, de que la educación ambiental debe ser parte indispensable en los sistemas educativos, creando conciencia en cada individuo y, en toda sociedad sobre la responsabilidad que se tiene en la conservación del ambiente.

Por lo anteriormente expuesto, se realiza la presente guía sobre conservación del medio ambiente a través de jardineras ecológicas reusando neumáticos, logrando que los estudiantes utilicen sus destrezas en la realización de las mismas para poder conservar el Medio Ambiente.

La contaminación ambiental es la introducción de sustancias en un medio que provocan que este sea inseguro o no apto para su uso, el medio puede ser un ecosistema, un medio físico o un ser vivo. Tenemos que concientizar a las personas desde que son niños de la importancia de cuidar el medio ambiente, no contaminándolo con nada, aprendiendo a reciclar y colocar la basura en su lugar.

Los desechos orgánicos son todos aquellos que son naturales como la cáscara de los vegetales o frutas, restos de pan, y los desechos inorgánicos son todos aquellos que votamos como lo son los vasos plásticos, las bolsas, plástico, vidrio, ropa, los cuáles son muy importantes poder conocer para darles el uso adecuado en nuestro diario vivir, son importantes porque algunos desechos orgánicos los podemos reutilizar como abono para las flores y como comida para algunos animales, conociendo así los tipos de desechos podemos hacer una buena clasificación y darles el uso adecuado a cada uno de ellos.

La Contaminación por Neumáticos, los automóviles contaminan durante su uso y también cuando sus piezas dejan de ser útiles. Los neumáticos se han convertido en los últimos años en uno de los focos contaminantes más extendidos sobre el planeta.

Maneras de Reciclar Neumáticos en el Jardín La gran cantidad de neumáticos existentes y su condición de producto no biodegradable, nos obliga a encontrarles el mayor número de nuevos usos que se nos pueda ocurrir.

OBJETIVOS.

Objetivo General:

- ✚ Contribuir al mejoramiento y cuidado del medio ambiente, reutilizando los neumáticos en jardineras ecológicas para mejorar el nivel de vida.

Objetivos específicos:

- ✚ Desarrollar en los estudiantes habilidades decorativas en la realización de las jardineras ecológicas.
- ✚ Disminuir la contaminación ambiental por medio del uso de neumáticos en jardineras ecológicas.
- ✚ Recolectar neumáticos usadas en la construcción de jardineras ecológicas en la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Buena Vista.
- ✚ Socializar la guía con la comunidad educativa para conservar los recursos naturales.

Tema I

Competencia

- ✚ Emite juicio crítico acerca del impacto que causa al medio ambiente la contaminación.

Indicaciones

- ✚ Resuelve de forma individual la sopa de letras que a continuación se te presenta, marcando con resaltador palabras acordes al tema antes expuesto.

1.1. Medio Ambiente

Medio ambiente se entiende todo lo que rodea a un ser vivo. Acondiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o de la sociedad en su vida. Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y en un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones venideras. Es decir, no se trata sólo del espacio en el que se desarrolla la vida, sino que también comprende seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como elementos tan intangibles como la cultura

En la Teoría general de sistemas, un ambiente es un complejo de factores externos que actúan sobre un sistema y determinan su curso y su forma de existencia. Un ambiente podría considerarse como un supe conjunto en el cual el sistema dado es un subconjunto. Puede constar de uno o más parámetros, físicos o de otra naturaleza. El ambiente de un sistema dado debe interactuar necesariamente con los seres vivos.

Estos factores externos son:

- **Ambiente físico:** Geografía Física, Geología, clima, contaminación.
- **Ambiente biológico:** que tiene las siguientes características
- **Población humana:** Demografía.
- **Flora:** fuente de alimentos o productores.
- **Fauna:** consumidores primarios, secundarios, etcétera.



1.2. Contaminación Ambiental

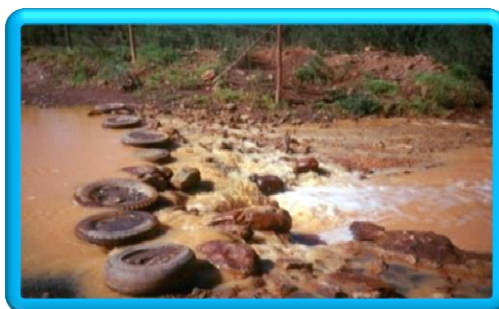
Se denomina contaminación ambiental a la presencia en el ambiente de cualquier agente (físico, químico o biológico) o bien de una combinación de varios agentes en lugares, formas y concentraciones tales que sean o puedan ser nocivos para la salud, la seguridad o para el bienestar de la población, o bien, que puedan ser perjudiciales para la vida vegetal o animal, o impidan el uso normal de las propiedades y lugares de recreación y goce de los mismos.

La contaminación ambiental es también la incorporación a los cuerpos receptores de sustancias sólidas, líquidas o gaseosas, o mezclas de ellas, siempre que alteren desfavorablemente las condiciones naturales del mismo, o que puedan afectar la salud, la higiene o el bienestar del público.

A medida que aumenta el poder del hombre sobre la naturaleza y aparecen nuevas necesidades como consecuencia de la vida en sociedad, el medio ambiente que lo rodea se deteriora cada vez más. El comportamiento social del hombre, que lo condujo a comunicarse por medio del lenguaje, que posteriormente formó la cultura humana, le permitió diferenciarse de los demás seres vivos. Pero mientras ellos se adaptan al medio ambiente para sobre vivir, el hombre adapta y modifica ese mismo medio según sus necesidades.

La contaminación puede surgir a partir de ciertas manifestaciones de la naturaleza (fuentes naturales) o bien debido a los diferentes procesos productivos del hombre (fuentes antropogénicas) que conforman las actividades de la vida diaria. Las fuentes que generan contaminación de origen antropogénico más importantes son: industriales (frigoríficos, mataderos y curtiembres, actividad minera y petrolera), comerciales (envolturas y empaques), agrícolas (agroquímicos), domiciliarias (envases, pañales, restos de jardinería) y fuentes móviles (gases de combustión de vehículos). Como fuente de emisión se entiende el origen físico o geográfico donde se produce una liberación contaminante al ambiente, ya sea al aire, al agua o al suelo.

Tradicionalmente el medio ambiente se ha dividido, para su estudio y su interpretación, en esos tres componentes que son: aire, agua y suelo; sin embargo, esta división es meramente teórica, ya que la mayoría de los contaminantes interactúan con más de uno de los elementos del ambiente.



ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

✚ Resuelve de forma individual la sopa de letras que a continuación se te presenta, marcando con resaltador palabras acordes al tema antes expuesto.

A	Y	Y	M	G	N	E	O	N	T	U	Y	A	R	O	L	F
N	M	R	U	F	B	I	R	T	I	O	A	S	D	G	H	A
M	N	B	O	Q	N	Q	W	D	V	B	N	M	M	K	Ñ	U
K	R	W	I	U	R	D	S	U	E	L	O	X	V	N	M	N
I	E	Q	J	E	A	T	Y	U	I	O	P	M	B	F	Y	A
L	L	E	Y	U	N	U	P	I	O	D	F	C	V	N	U	F
F	D	P	C	O	N	T	A	M	I	N	A	C	I	O	N	C
5	I	O	O	Y	O	Q	E	E	Y	T	I	O	P	Ñ	B	V

- ✚ Ambiente
- ✚ 5 de junio
- ✚ Contaminación
- ✚ Fauna
- ✚ Flora
- ✚ Suelo

EVALUACION

Nombre del estudiante: _____

Indicaciones: Marca con una X las figuras en donde se contamina el medio ambiente



Tema II

Competencia

- ✚ Aprende a distinguir los desechos orgánicos e inorgánicos del medio ambiente.

Indicaciones

- ✚ De forma individual y correcta responde las siguientes interrogantes.

2.1. Desechos Orgánicos

Se denomina desechos orgánicos a todos aquellos elementos provenientes de seres vivos que deban eliminarse. En tanto están expuestos a un proceso de descomposición, este tipo de desechos debe recibir un tratamiento especial pues pueden ser portadores de enfermedades o al menos contaminar el ambiente de modo notorio. Pueden incluirse en este grupo cualquier desecho propio de los seres vivos, ya sean de índole animal como vegetal.

Los desechos orgánicos deben ser identificados como tales mientras se transporten en el seno de la sociedad. Esta circunstancia ayuda para que se eviten riegos innecesarios en su manejo. En el caso de los hospitales, los desechos orgánicos suelen ser quemados como medida de prevención por su alto nivel de peligrosidad. Una vez que se neutralizan, los desechos suelen ser depositados en basurales a cielo abierto en las afueras de la ciudad.

En algunos casos, los desechos orgánicos pueden reutilizarse a efectos de obtener algún tipo de beneficio de ellos. Una de las formas de realizar esta tarea consiste en utilizar algunas de sus clases como abono para el cultivo de vegetales, generando tierra rica en nutrientes a partir de un tratamiento sencillo de llevar a cabo. Otro tipo de tratamiento puede ser el de generar gas para utilizarse como energía; así, la descomposición de los desechos orgánicos bajo determinadas circunstancias genera el denominado gas de los pantanos, que se caracteriza por su capacidad de combustión. En algunos casos de desechos específicos, también pueden utilizarse para alimentar a determinado tipo de animales.

Los desechos orgánicos suelen ser elementos que de tratarse de mala manera, son capaces de generar cantidades de contaminación importantes. En este sentido y para ejemplificar lo expuesto, puede ser interesante dar cuenta del modo en que un curso de agua puede verse afectado por la contaminación causada por este tipo de desechos. Cuando



elementos provenientes de organismos toman contacto con medios acuáticos, el proceso de fermentación sigue su curso del mismo modo que en un ámbito terrestre, con la salvedad de que en estas circunstancias se consume el oxígeno que existe en el agua. En efecto, las bacterias descomponedoras consumen oxígeno cuando realizan su actividad, por lo que si el nivel de contaminación es muy alto la vida acuática se verá afectada con la muerte de distintos organismos que allí habitan. En el caso de que su deposición final se lleve a cabo en la tierra, siempre estará presente la contaminación de las napas subterráneas. Es por ello que es sumamente importante controlarlos con efectividad.

2.2. Desechos Inorgánicos

Se denomina basura inorgánica a aquel material que se considera desecho, necesita eliminarse, y que no es biodegradable, es decir, que naturalmente no puede degradarse, es decir, no puede incorporarse de manera compatible al ambiente. Ante la generación de grandes cantidades de este tipo de basuras, sobre todo en grandes conglomerados (grandes ciudades) los gobiernos locales deben planificar métodos de control de recolección, posterior tratamiento y eliminación de estos residuos.

Los residuos inorgánicos tienen una esencial diferencia con los orgánicos. Éstos últimos han sido, en algún momento, parte de un ser vivo o un ser vivo en sí. Por ejemplo, la cáscara de manzana ha sido parte de un vegetal y por eso es basura orgánica. En cambio, el residuo inorgánico no tiene origen biológico, ha sido industrializado o fabricado mediante algún proceso de manera artificial, como los plásticos, las telas o el vidrio.

Muchas personas en sus hogares practican la separación de residuos, los orgánicos por un lado, y los inorgánicos por otro. A los orgánicos los utilizan para crear compost, que es la mezcla de tierra con basura inorgánica, a fin de que ésta nutra y fertilice la tierra que luego puede usarse como base para cultivos. A los inorgánicos no es recomendable que estén en contacto con elementos del medio ambiente, sobre todo con la tierra fértil. Existen residuos como las baterías o los residuos electrónicos (todo aparato electrónico que ya no se utiliza y se desecha) que son considerados en la actualidad un gran problema, por su alto impacto negativo en el ambiente. En el caso de las baterías alcalinas, son absolutamente incompatibles para estar en contacto con el ambiente luego de terminado su lapso de vida útil.

Sin dudas, los avances tecnológicos trajeron a colación elementos con nuevos compuestos y composiciones químicas, que constituyen un grave problema que sobre todo los gobiernos deberán solucionar a fin de no generar impactos negativos en el aire, en la tierra y en el agua.





ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

Indicaciones: De forma individual y correcta responde las siguientes interrogantes.

1. ¿Consideras que los desechos inorgánicos afectan la vida del ser humano?

SI _____ NO _____

PORQUÉ: _____

2. ¿Crees que los desechos orgánicos son útiles para las personas?

SI _____ NO _____

PORQUÉ: _____

3. ¿Consideras que reusar los desechos inorgánicos ayudan a conservar los elementos naturales?

SI _____ NO _____

PORQUÉ: _____

4. ¿Crees que los desechos orgánicos sirven para abonar las plantas?

SI _____ NO _____

PORQUÉ: _____

5. ¿Consideras que los desechos inorgánicos son malignos para la salud?

SI _____ NO _____

PORQUÉ: _____



EVALUACION.

Nombre del estudiante: _____

Indicaciones: se te presenta una lista de cotejo en la cual deberás contestar con una x en las opciones si y no, de acuerdo a el trabajo realizado sobre las jardineras ecológicas.

No.	Nombre del estudiante	Aspectos a calificar	Si	No
1.		Se seleccionó el área adecuada para realizar la actividad.		
2.		Se planificó el tiempo adecuado para realizar la actividad.		
3.		Se organizó grupos de alumnos para realizar la actividad.		
4.		Se utilizó el equipo adecuado para realizar la actividad.		
5.		Se tomaron medidas de seguridad e higiénicas para realizar la actividad.		
6.		Se aprovechó el tiempo y los recursos de acuerdo a la programación establecida		
7.		Se logró la participación activa de los alumnos de la institución educativa.		
8.		Se alcanzaron los objetivos planteados en esta actividad.		

Tema III

Competencia

- ✚ Emite juicio crítico a cerca del impacto que la actividad humana y el crecimiento de contaminación a causa de neumáticos en el deterioró ambiental.

Indicaciones

- ✚ Marca con una X las figuras donde se observa las clases de contaminación a causa de los neumáticos.

3.1. Contaminación por neumáticos

Los automóviles contaminan durante su uso y también cuando sus piezas dejan de ser útiles. Los neumáticos se han convertido en los últimos años en uno de los focos contaminantes más extendidos sobre el planeta.

- ✚ La masiva fabricación de ruedas es uno de los mayores problemas medioambientales de los últimos años, por su costoso proceso de fabricación y también por el alto coste que conlleva su desaparición.
- ✚ En la combustión de los neumáticos se generan productos muy perjudiciales para la salud como son el monóxido de carbono, óxidos de nitrógeno, dióxido de carbono, óxidos de zinc, benceno, fenoles, óxidos de plomo o tolueno, que se dispersan en el aire.
- ✚ En Estados Unidos y Europa ya existen medidas que regulan el abandono de los neumáticos en vertederos, al mismo tiempo que se crean empresas que se encargan de su reciclado. En América Latina, México, Chile, Argentina y Uruguay son países que adoptan la misma política.

Aunque en los países desarrollados están potenciando empresas especializadas que se dedican al reciclaje de los neumáticos, sin embargo, siguen existiendo desidia, falta de interés y, en muchas ocasiones, afán de lucro, que impiden una correcta gestión de esta parte imprescindible de un coche, que resulta ser uno de los inventos más sucios.

La masiva fabricación de ruedas es uno de los mayores problemas medioambientales de los últimos años por su costoso proceso de fabricación y por el alto coste que conlleva su desaparición. Una sola rueda de camión necesita para su fabricación medio barril de petróleo crudo, y su elaboración y posterior desaparición siempre genera emisiones de CO₂ (óxido de carbono) a la atmósfera



ACTIVIDAD DE EVALUACION

Indicaciones: Marca con una X las figuras donde se observa las clases de contaminación a causa de los neumáticos.

1. .



2. .



3. .



4. .



5. .



6. .





EVALUACIÓN

Indicaciones: Contesta de forma individual las siguientes interrogantes.

1. Consideras qué la reutilización de neumáticos en jardineras ecológicas ayudan a conservar el medio ambiente de tu comunidad.

SI _____ NO _____

PORQUÉ _____

2. Crees qué cuando quemas los neumáticos causa no solo daños al ambiente sino también a la vida humana.

SI _____ NO _____

PORQUÉ _____

3. Consideras qué este proyecto de implantación de jardineras ecológicas es una buena opción.

SI _____ NO _____

PORQUÉ _____

4. Crees qué el cuidado diario de las plantas es un habito que se debe inculcar en los estudiantes para que apliquen el valor del respeto.

SI _____ NO _____

PORQUÉ _____

5. Consideras qué este proyecto se volvería una fuente de ingresos a tu familia.

SI _____ NO _____

PORQUÉ _____

Tema IV

Competencia

- ✚ Propicia las maneras de reusar neumáticos

Indicaciones

- ✚ Cooperar formando grupo de 5 para elaborar jardineras que mejoran la apariencia y ambiente de tu escuela.

4.1. Maneras de Reusar Neumáticos en el Jardín.

La gran cantidad de neumáticos existentes y su condición de producto no biodegradable, nos obliga a encontrarles el mayor número de nuevos usos que se nos pueda ocurrir.

Aquí les presento algunas ideas de lo que hacer con ellos una vez hayan sido usados. Los podrán convertir en juegos de jardín para niños, maceteros, obras de arte y mobiliario urbano, mobiliario para el jardín, pavimentos en parques infantiles, etc.



<http://rincondelvago.com/reciclajedeneumaticos.htm>



<http://rincondelvago.com/reciclajedeneumaticos.htm>

ACTIVIDADES.

4.2. RANITA ECOLOGICA.

Competencia:

- ✚ Práctica hábitos de higiene para la conservación de la salud y valores para la convivencia armónica.

Indicador de logro.

- ✚ Identifica las funciones y cuidados que brindan las plantas para conservar la salud.

Para esta jardinera infantil necesitamos los siguientes materiales.

- 1 llanta de carro
- 2 llantas de motocicleta
- Pintura de aceite
- Alambre de amarre
- Brocha
- Flores naturales
- Tierra
- Abono
- Pleybol
- Taladro
- Extensión
- Energía eléctrica.



Fuente epesista.

Ya contamos con los materiales para realizarlo debemos seguir el siguiente procedimiento.

1. Recolección de llantas de carro y motocicleta.



Fuente epesista

2. Pintar de color verde las tres llantas y dejar que sequen.



Fuente epesista

3. Recortar un círculo de pleybol del tamaño del orificio de las llantas pequeñas y luego delinear y pintar dando la forma de los ojos y pegar las pestañas.



Fuente epesista

4. En una de las llantas grandes pintar los labios de la ranita



Fuente epesista

Limpiar y hacer un agujero pequeño para la colocación de la ranita ecológica.



Fuente epesista

5. Se procede a colocar las dos llantas pequeñas a un costado de la llanta grande para darle la forma correcta y creativa a la ranita ecológica.



Fuente epesista

6. Colocar dos llantas en el suelo para formar parte del cuerpo de la ranita, sobre ellas las otras tres formando la cabeza y colocarle dos manos.



Fuente epesista

7. Llenar de tierra alternando con agua en el centro de la llanta y sembrar las flores. (no olvides utilizar el proceso adecuado para esta siembra).



Fuente epesista

8. Ya finalizado el sapito y listo para decorar el patio de la escuela.



Fuente epesista

4.3. MASETAS ECOLOGICAS.

Competencia:

- ✚ Describe la importancia de la interacción entre las plantas y el ser humano.

Indicador de logro:

- ✚ Identifica las diferentes formas de relación que establecen en la forma de nuestro entorno.

Para esta jardinera infantil necesitamos los siguientes materiales.

- 1 llanta de carro
- Pintura de aceite
- Pulidora (para cortar y darle forma a la llanta)
- Brocha
- Flores naturales
- Tierra
- Abono
- Taladro
- Extensión
- Energía eléctrica



Fuente epesista

Ya contamos con los materiales para realizarlo debemos seguir el siguiente procedimiento.

1. Recolección de llantas de carro.



Fuente epesista

2. Luego de procede a pintar la llanta de manera artística y creativa.



Fuente epesista

3. Rellenar con tierra alternando con agua y abono especial para lograr un suelo adecuado para las plantas, sembrar las flores, terminada y lista para mejorar el aspecto de la escuela.



Fuente epesista



Fuente epesista



Fuente epesista

Competencia:

- ✚ Utiliza saberes y procesos básicos de investigación científica como métodos de aprendizaje.

Indicador de logro:

- ✚ Utiliza diversas técnicas en la recolección de información sobre como plantar.

Para esta jardinera infantil necesitamos los siguientes materiales.

- 1 llanta de carro
- Pintura de aceite
- Yeso
- Brocha
- Flores naturales
- Tierra
- Abono
- Cepillo
- Pincel
- Taladro
- Extensión
- Energía eléctrica

Ya contamos con los materiales para realizarlo debemos seguir el siguiente procedimiento.

1. Recolección de llantas de carro.



Fuente epesista

2. Pintar las partes del caracol con los diferentes colores de pintura de aceite, dejar que seque.



Fuente epesista

3. Dibujar la forma del caracol en la llanta con el yeso.



Fuente epesista

4. Abrir agujeros para enterrar los caracoles y lograr fijarlos en el suelo.



Fuente epesista

5. Pintarle la cara, ojos, boca y nariz.



Fuente epesista

6. Limpiar y abrir agujeros para colocar el caracol ecológico.



Fuente epesista

7. Colocar las llantas y sembrar las flores en el parte central y listos los caracolitos ecológicos.



Fuente epesista

CONCLUSIONES

- ✚ Se promovió en las estudiantes la reutilización de neumáticos logrando así mejorar el medio ambiente y aplicando sus destrezas en la elaboración de jardinera ecológicas.
- ✚ Se disminuyó la contaminación ambiental a través de la construcción de jardineras ecológicas para mejorar el ornato del Centro Educativo.
- ✚ Se recolectó neumáticos para reusarlos y así lograr un ambiente agradable y la calidad de vida de la comunidad educativa.
- ✚ Se socializó la guía con el director, docentes y alumnos de la escuela para hacerles conciencia sobre la importancia del deterioro de los recursos naturales.

RECOMENDACIONES





- ✚ A Director del centro educativo que promueva actividades, orientándose en la guía para beneficio de la comunidad.

- ✚ A estudiante que cuiden y mantengan su ornato de las jardineras ecológicas.

- ✚ A Docentes que velen por el mantenimiento de las jardineras, fomentando en los estudiantes el cuidado de las plantas.

- ✚ A Director y Docentes que promuevan actividades para la implementación de jardineras, mejorando así la calidad de vida de las personas de la comunidad educativa.

E GRAFÍA.

-  <http://esm.wikipedia.org>
-  Definición.mx/desechos-orgánicos
-  w.w.w.futuroverde.com/desechosinorgánicos
-  htm/.rincondelvago.comreciclajedeneumaticoshtr.

REGISTRO FOTOGRAFICO

Conociendo el terreno a reforestar que cuenta con la amplitud necesaria



Fuente Epesista

Cargando árboles en el vivero con mis compañeros para subirlos hacia el volcán Ixtepeque



Fuente Epesista

Descargando los árboles en el volcán Ixtepeque para plantarlos



Fuente Epesista

Plantando árboles en el terreno



Fuente Epesista

Plantando arbolitos en el terreno



Fuente Epesista

Sembrando arbolitos con los Licenciados de la USAC en el terreno



Fuente Epesista

Con el grupo de E pesistas se colocó un rotulo que identifica el área reforestada



Fuente Epesista

Sembrando árboles con los Licenciados de la USAC en el Volcán Ixtepeque



Fuente Epesista

Socializando la Guía para la elaboración de jardineras ecológicas con una charla informativa impartida por Licenciada en Trabajo Social Dalila Barquero, con alumnos y docentes.



Fuente Epesista

Socializando la Guía para la elaboración de manualidades con alumnos y docentes



Fuente Epesista

Dándoles una refacción a los alumnos y docentes después de la capacitación



Fuente Epecista

Proyecto de Jardineras ecológicas finalizado con los estudiantes del Centro Educativo



Fuente Epesista

Proyecto finalizado con los alumnos, docentes y licenciada en trabajo social



Fuente Epesista

Jardinera de Ranita Finalizada con los estudiantes y docentes del Centro Educativo



Fuente Epesista

Entrega de Guía de Jardineras Ecológicas a maestros del Centro Educativo.



Fuente Epesista

**Entrega del proyecto de reforestación de árboles al alcalde
Lic. Rene Vicente Osorio**



Fuente Epesista

Entrega de la Guía de reutilización de tela al asesor Lic. Henry Campos



Fuente Epesista

CAPITULO IV

Proceso de evaluación

4. Evaluación

La evaluación es un proceso de análisis crítico que retroalimenta la toma de decisiones entre las distintas fases.

Las etapas del proyecto se evaluaron de la manera siguiente:

4.1. Evaluación del diagnóstico

En la etapa del diagnóstico se logró extraer los resultados de los estudios de viabilidad y factibilidad y fue evaluado por el Alcalde Municipal de Santa Catarina Mita Jutiapa, representante de la institución patrocinante, y el director de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Buena Vista, representante de la institución patrocinada, por medio de una lista de cotejo para hacer énfasis en el logro de los objetivos que se enunciaron en el plan de actividades y el cronograma se logró recopilar datos importantes de la municipalidad en el tiempo establecido, así mismo se aplicó la técnica de las entrevistas a las autoridades municipales y empleados, representantes del centro educativo. La técnica de la observación interna y externa, para concretar la información dentro y fuera de la institución, lo que permite detectar factores que inciden en las carencias y plantear soluciones a los problemas que afectan a dicha institución.

4.2. Evaluación del perfil.

El Director de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Buena Vista evaluó la etapa del perfil del proyecto a través de una lista de cotejo para verificar el logro de los objetivos, metas y actividades planteadas que fueron alcanzadas en esta fase.

Se diseñó el nombre del proyecto, guía para la elaboración de jardineras ecológicas reusando neumáticos, dirigidas a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Buena Vista, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.3. Evaluación de la ejecución

Se evaluó la etapa tomando en cuenta la participación de docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Buena Vista Santa Catarina Mita, Jutiapa, a través de una lista de cotejo con el propósito de evaluar las actividades, se realizó la guía para la elaboración de jardineras ecológicas en la cual se reusaron los neumáticos para la ejecución de dicho proyecto.

4.4. Evaluación final:

Es importante hacer un análisis de los resultados obtenidos en la ejecución del proyecto para verificar si los objetivos, metas y actividades se han cumplido y si se ha contribuido a la conservación del medio ambiente reutilizando los neumáticos elaborando jardineras ecológicas que contribuye a mejorar el cuidado que debemos brindarle al medio ambiente.

Esta etapa fue evaluada por medio de una lista de cotejo que sirvió para medir la aceptación del proyecto.

Conclusiones

- ✚ Se mejoró las condiciones de nuestro planeta y las de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Buena Vista con la implementación de las jardineras ecológicas ya que contribuyen con el ornato del Centro Educativo y la Comunidad.
- ✚ Se realizaron jardineras ecológicas para aprovechar el rehuso de los neumáticos que son desechados.
- ✚ Se socializó la guía con los estudiantes para que desarrollen sus habilidades y destrezas en la construcción de las jardineras ecológicas.
- ✚ Se concientizó sobre las causas que provocan los desechos orgánicos e inorgánicos en la vida humana y dio la forma de cómo darles el uso indicado.
- ✚ Se capacitó a los estudiantes y maestros de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Buena Vista sobre la contaminación que causan los neumáticos en nuestro Medio Ambiente a través de la implementación de jardineras ecológicas para mejorar las condiciones de vida de la comunidad educativa y población en general.

Recomendaciones.

- ✚ A director del Centro Educativo que cuiden y mantenga en buen estado las jardineras ecológicas para propiciar un ambiente agradable.
- ✚ Que incentive a los estudiantes para que cuiden y aprovechen las jardineras ecológicas.
- ✚ A estudiantes se les recomiendan que practiquen lo aprendido de la guía para la elaboración de jardineras ecológicas reusando neumáticos en el futuro.
- ✚ A director y docentes se les recomiendan que concienticen a los estudiantes sobre el cuidado de las jardineras ecológicas.
- ✚ A director y estudiantes que cada año hagan una réplica de la capacitación para seguir contribuyendo con el medio ambiente.

Egrafía

Citadas:

1. www.madrimasd.org . Recuperado, 01 de abril del 2014
2. www.contaminacionpedia.com. Recuperado marzo del 2014
3. www.rena.edu.ve/primeretaeta/Ciencias/contamiare. Recuperado abril 01 de abril del 2014
4. igorcontreras.blogspot.com/ Recuperado 02 de abril del 2014
5. es.forwallpaper.com. Recuperado. Recuperado 02 de abril del 2014
6. www.udesantiagoaldia.cl. Recuperado 03 de abril del 2014.
7. es.forwallpaper.com . Recuperado 03 de abril del 2014
8. es.wikipedia.org/wiki/Deforestaci3n. Recuperado 13 de abril del 2014.
9. www.profesorenlinea.cl/mediosocial/PapelFabrica. Recuperado 16 de abril del 2014.
- 10 www.camaradelpapel.com. Recuperado 21 de abril del 2014.
- 11 es.wikipedia.org. Recurado 22 de abril.

Bibliografía.

1. Nieves Luis Francisco, ciencias sociales, Guatemala Realidad Socioeconómica editorial Piedra Santa. 2009.
2. D.W. Pearce .R.K.Economía de recursos naturales y medio ambiente. Madrid Celeste Ediciones España, 1988.

Referencias

Citadas:

- Acuerdo Ministerial, (358-2010) Ley de Gratuidad.
- Código Municipal, (202:226-228) Congreso de la República de Guatemala
- Ortiz, Lennin, (2003) dirección Municipal de Planificación.

Apéndice

GUÍA DE ANÁLISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL

I. SECTOR COMUNIDAD

1. Geográfica

1.1. Localización

El municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa, se encuentra a una distancia de 154 kilómetros de la Ciudad Capital, y a 34 kilómetros de la cabecera departamental de Jutiapa.

La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se encuentra entre las coordenadas siguientes:

Latitud Norte: 14.0 27 02

Latitud Oeste: 89 44 34

1.1.1. Colindancias

NORTE: San Manuel Chaparrón, Jalapa y Agua Blanca, Jutiapa.

ESTE: Agua Blanca y Asunción Mita, Jutiapa.

OESTE: Monjas, Jalapa y El Progreso, Jutiapa.

SUR: El Progreso, Asunción Mita y Jutiapa, Jutiapa.

1.2. Tamaño

Santa Catarina Mita es un municipio que tiene una extensión territorial de 132 kilómetros cuadrados, ubicado a una altura de 700.02 metros sobre el nivel del mar. Conformado por 20 aldeas, 27 caseríos y 3 fincas, con un total de 50 comunidades pobladas.

La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, está organizada geopolíticamente por los barrios: El Centro, La Ermita, El Barreal, Santa Elena, La Javía y Valle Nuevo; además cuenta con las colonias: Colonia Nueva, Vista Hermosa, El Tamarindo y Osorio Rodríguez.

1.3. Clima

El clima de Santa Catarina Mita, Jutiapa, generalmente es semi-cálido durante los meses de octubre a febrero, y más cálidos en los meses de marzo y abril; la época lluviosa se registra entre los meses de junio a octubre.

En los meses de noviembre a enero el clima de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se torna un poco más templado, en especial en los poblados de las lomas y colinas.

Durante el mes de octubre los vientos soplan y zumban más, pero de modo inofensivo, época en que los niños auxiliados por sus padres, ponen en práctica el tradicional vuelo de sus lunas (barriletes).

1.3.1. Precipitación Pluvial Promedio Anual

La época lluviosa corresponde especialmente a los meses de junio a octubre con valores de 500 mm y 1000 mm y como promedio total anual 800 mm.

1.3.2. Temperatura Media Anual

La biotemperatura para esta zona oscila entre los 15°C a los 32°C, con un promedio de 23°C.

La evapotranspiración potencial es de 1.5, y una humedad relativa del 70%.

1.4. Suelo

Las condiciones del suelo esta vinculadas al volcán Suchitán, debido a que su fertilidad se debe al material depositado con las erupciones que

ocurrieron en el año de 1,469 aproximadamente. Su suelo es quebrado y pedregoso.

Dentro de los suelos con que cuenta el municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se encuentra Volcán Suchitán, varios cerros y lomas cultivables. Esta característica topográfica impone el hecho de caminar siempre para arriba, cuando de la cabecera municipal se va hacia el resto de poblaciones rurales. Al pasar por el cementerio local, el descenso es un tanto impetuoso, lugar del cual se alcanza a ver la corriente de agua mansa del Río Ostúa.

Esta estructura pedregosa, sirve de natural y eficaz protección contra los fatales efectos de los sismos, ya que mientras, en las poblaciones limítrofes, los sismos se sienten con mayor intensidad, en la nuestra apenas se advierte la población.

1.5. Principales Accidentes

Santa Catarina Mita es la región en la que abunda el agua. En el departamento jutiapaneco es difícil encontrar otro municipio que lo iguale en lo que se refiere a este recurso natural. Desde el año catastrófico de 1976, el volumen, tanto de las agua potables como las que se usan en la agricultura, han disminuido paulatinamente y siguen disminuyendo debido al mal uso que se le ha dado. Entre los principales accidentes geográficos del municipio tenemos:

- ✓ Volcán Suchitán
- ✓ Volcán Ixtepeque
- ✓ Río Ostúa

1.5.1. Ríos

1.5.1.1. Río Ostúa

El Río Ostúa nace en el lugar denominado La Danta situado a 4 kilómetros del oriente de la Laguna de Ayarza y a 1.5 kilómetros de la Aldea del mismo nombre (Ayarza), del municipio de Casillas, departamento de Santa

Rosa; el terreno de su nacimiento es propiedad de los herederos de Don Carlos Orellana, apellido tradicional de la aldea. El sitio es pedregoso, quebrado y montañoso, siendo lisas las piedras. Hay abundancia de árboles de pinos y encinos al borde de donde surge mansito y callado. De este paraje comienza avanzar con la debilidad natural del que acaba de nacer, sin embargo, a escasos 7 kilómetros, haciendo tanes entre regulares acantilados lisos, en tierras ya del departamento de Jalapa, ostenta su primer puente de rústica estructura, 300 metros arriba del viejo puente se le unen el río Alzatate.

La corriente del Río Ostúa pasa como a 350 metros del centro de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa; y a 150 metros del barrio Valle Nuevo, asimismo pasa por las orillas de algunas aldeas y caseríos situados en la parte nororiente del municipio y rodea a la cabecera en un recorrido de más o menos 3 kilómetros, proveyendo a todos estos pobladores de abundantes recursos.

El Río Ostúa en su parte más ancha tiene una longitud de 50 metros; en su parte angosta 18 metros; la profundidad máxima alcanza los 10 metros, contando con una profundidad media de 6 metros; el largo en todo su recorrido interdepartamental, desde el lugar de su nacimiento, Aldea Ayarza, municipio de Casillas, departamento de Santa Rosa, hasta el lugar donde desemboca, la Laguna de Güija, municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa, tiene más o menos 60 kilómetros. Desde luego en invierno, el volumen de sus aguas aumenta considerablemente, en sus crecidas, más altas ha arrastrado, grandes extensiones de tierras cultivadas, rancherías de predios colindantes, ganados, arrancando enormes árboles, como Ceibas, amates, sauces y otros; ha destruido puentes de distintas clases por la creciente de su caudal en temporada de huracanes.

1.5.2. Riachuelos

1.5.2.1. Quebrada Santa Elena

Es el principal confluente, nace en aldea la Barranca, por lo que también, se le conoce con este nombre; se une al Río Ostúa en terrenos de la misma aldea, a 4 kilómetros de la cabecera municipal.

1.5.2.2. Quebrada El Obraje

Nace en las faldas orientales del Volcán Suchitán, en aldea Zacuapa y desemboca en el Río Ostúa en el lugar llamado, “Salto de Santa Cruz”, sus aguas son también aprovechadas por la población en diversas actividades.

1.5.2.3. El Río

Su nacimiento se ubica en el ojo de agua denominado El Sunzo, en el Barrio Valle Nuevo se le une el llamado “Riyito de las Elocadías”, desembocando en el Río Ostúa, sus aguas se aprovechan para irrigar cañamelares, arboledas frutales

1.5.2.4. La Javía

Este arroyo nace en el Barrio El Barreal, provienen de las fuentes El Amate y La Ceiba; desembocando en el Río Ostúa en lugar conocido como “La Peñita”, su recorrido sirve de división entre los barrios de Santa Elena y El Barreal en la parte sur; los barrios de La Javía y El Centro en su zona central; y en su parte norte divide la Colonia Nueva con el Barrio La Ermita. Ostenta 8 puentes de concreto.

1.5.3. Fuentes Hídricas

1.5.3.1. San Gerónimo

Se le conoce vulgarmente como Ojo de Agua Chomo, derivado de Jerónimo. Está situado a un kilómetro al noroeste del Ojo de Agua El Sunzo. Brota entre gruesas raíces de amate y Ceibas, bajo cuyos frondosos ramajes se guarece. Es la más importante de todas las fuentes del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

1.5.3.2. El Zunzo

Se origina en el alero poniente del área urbana. Sus aguas se contienen en un tanque de captación, también de concreto, que se encuentra bajo la sombra fresca y deliciosa de una Ceiba, amates y matilisguates frondosos. Hasta el año 1957, el Sunzo era la única fuente hídrica que proveía de agua potable a la cabecera municipal, servicio que se trasladó a la fuente de San Jerónimo, por ser sus aguas más abundantes y estar a mejor altura; aunque hace años, al crecer nuestra población urbana, volvió a prestarnos, juntos al de Chomo, tan valioso recurso vital.

1.5.3.3. El Amate

Ojo de agua el Amate, está situado al borde suroriente del Barrio El Barreal. Está rodeado de árboles, como el amate, mango, chalté, tutumuscuago, y plantas de quequesque, chichicaste y piedras. En el sitio se miran restos de un tanque hecho de ladrillos tayuyos, destruido a causas del crecimiento de las raíces de los mencionados árboles.

Desde hace años, la fuente cuenta con su tanque de captación de concreto, del que a unos 200 metros, distantes, surte de líquidos potable al Instituto de Educación Básica DR. Francisco A. Figueroa.

1.5.3.4. La Ceiba

A 150 metros al poniente del Ojo de Agua El Amate se encuentra el de La Ceiba, rodeado también de arboledas, amate, madre cacao, talpajocote, tutumuscuago y 2 frondosas Ceibas, que le brindan sombra y frescura al lugar.

1.5.4. Laguna de Retana

La mitad de esta laguna se puede decir, que; es parte de Santa Catarina Mita, en ella se ha observado el siguiente fenómeno: desde épocas remotas sus aguas han desaparecido. Hace más de medio siglo, que la Laguna de Retana se encuentra en su periodo seco, casi total, ya que en su parte más honda, todavía conserva algún resto de agua, el que, en la etapa lluviosa, aumenta un poco su escaso volumen, para volverse a quedar igual en el verano. La importancia de la Laguna, aun seca, está en la rica agricultura, que se labra en su cuenca y márgenes, entre los frutos de sus diversos cultivos están, principalmente, el de la sandía y el melón, los cuales son exportados al interior y exterior de la República de Guatemala.

1.5.5. Volcán Suchitán

Su nombre original era el de Suchitlantepetl, palabra que viene de las voces mexicanas: Sochitl, igual a la flor; Tlan, sufijo que da idea de abundancia y de Tepti, igual a Cerro; conjunto de voces que se traduce como “Abundancia de Flores entre las Flores” o “Cerro de las Abundantes Flores entre las Flores”.

Los primeros colonizadores españoles lo llamaron con el nombre castellanizado de Suchitlantepeque; lo que resultaba muy largo de pronunciar, por lo que haciendo uso de la ley de la economía idiomática

finalizaron llamándolo simplemente Suchitán, nombre con que se le conoce hasta hoy en día. Su altura sobre el nivel del mar es de 2,042.47 metros, y su relativa de 820 metros. Es una mole espaciosa y alargada, compuesta de 4 picos, por la abundancia de piedras que hay en sus faldas y los precipicios que se desprenden de sus cumbres, se presume que hizo erupción en tiempos muy remotos. Hace más de 50 años sus cumbres, hondonadas, y faldas se apreciaban, aun cubiertas de verde vegetación, generalmente encinas y robles. Sus cumbres se mantienen siempre enturbantadas de espesas nubes blancas. Sus faldas son como cobertores color verdiazul, vistas de lejos y de cerca, enmarcadas de primitivos secretos pipiles, se veían igual que un ropaje tejido de hilos extraños, ropaje que, al terminar de abrigar por entero a los montes, prolongaba el color inexplicable del cielo, dándonos todo el volcán la gruta y bella impresión de un lingote esmeraldino cado del firmamento.

1.5.6. Volcán Ixtepeque

Ixtepeque viene de las raíces mexicanas, itzlli, igual a oxidiana o pedernal y del teptl, igual a Cerro; dos dicciones mexicanas que pueden traducirse como: “Cerro de Oxidiana o Pedernal”. Su altura es de 897 metros sobre el nivel del mar. Sirve de división entre los municipios de Agua Blanca, Asunción Mita, y Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa. Su vegetación es escasa y existe una tala inmoderada de árboles. Durante la época lluviosa, sus faldas y laderas permanecen cultivadas de maíz, frijol, maicillo, otros granos básicos y legumbres. En verano utilizan estos terrenos para pastar a sus comunes los ganados de aldeas vecinas, perteneciente tanto a los municipios de Santa Catarina Mita, Agua Blanca y Asunción Mita.

Durante los meses de octubre del año 2,014 a marzo de 2,015 Epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades, Sección Santa Catarina Mita, Jutiapa realizaron un proyecto de Reforestación en las áreas verdes de este volcán, con el fin de contribuir al mejoramiento y conservación del medio ambiente.

El terreno reforestado mide 5 manzanas .Sus colindancias son: al Norte con el terreno del señor Ludwin Guerra, al Sur con el terreno del señor Roberto Adilio Guerra, al Este con el terreno del señor Guillermo Lemus, al Oeste con terreno del señor Augusto Guerra.

Se plantaron 7,800 árboles de diversas clases como: zapatón (caoba), cedro, cuje y palo blanco.

1.6. Recursos Naturales

Santa Catarina Mita es un municipio que posee una gran riqueza de recursos naturales, dentro de los cuales se encuentran sus fuentes hídricas, alta extensión de tierra fértil, variedad de microclimas, vocación forestal y su biodiversidad.

También cuenta con proyectos de reforestación que se llevaron a cabo del año 2007 al 2009 bajo el Programa de Incentivos Forestales (PINFOR) y el Programa de Incentivos para Pequeños Poseedores de Tierras de Vocación Forestal o Agroforestal (PINPEP).

1.6.1. Fauna

Dentro de la fauna doméstica, predomina el ganado vacuno, razas como Cebú principalmente, y cruces de ésta, Jersey, Holstein en menor cuantía; equinos (que comprenden asnos y otros tipos de cruces), se ha introducido caprino y conejos, por una asociación de productores asentada en el lugar; porcinos, especialmente en aldeas Suchitán y Quebracho; y aves de corral como gallinas en todas las aldeas, patos y chumpipes en menor cantidad y cunicultura.

Es común, en las casas se crían gatos con propósito de controlar la población de ratas, y actualmente es alarmante la población de caninos de varias razas.

1.6.1.1. Fauna Silvestre

En la fauna silvestre existen aves como guarachillas y pijuyes, muy útiles ya que se alimentan de parásitos del ganado. “chontas”, las muy vistosas “chorchas”, las urracas y sacristanes, pájaros carpinteros (uno de ellos el cheje), las tórtolas y codornices (más comestibles las dos últimas).

Existen otras aves muy apreciadas como las columbinas: palomas, llaneras, alas blancas, las brujas o frijoleras y otras que están en peligro de extinción como las llamadas azules o las collarejas. Aún pueden encontrarse en lugares muy recónditos las perdices (tinámbridas), y como las "monas" y las gua chocas (fasiánidas). Existen especies de gavilanes,

halcones, tecolotes o búhos, lechuzas y probablemente algún tipo de águila, según referencias.

Las aves de gran atractivo son los toro - goces y coas, parecidas al quetzal, las calandrias y el chonte mexicano (de hermoso cantar). Otras aves son las llamadas chachas (crácidas), pijjes, gallaretas (pálidas), garzas, patos silvestres, que frecuentan áreas con alguna reserva de agua.

En cuanto a mamíferos se tiene abundancia de tacuazines (zarigüeyas), ardillas, conejos, gatos de monte, zorrillos, en menor cantidad armadillos, mapaches, onzas y cotuzas. En peligro de extinción, el tepeizcuinte, el pizote, mapache y cuatí, tigrillo, pequeños zorros, otros animales parecidos a las nutrias. Los habitantes identifican un felino parecido al tigrillo que le llaman “manigordo”. Se continúa la caza indiscriminada de “venados de ramazón” en el volcán Ixtepeque, y que han encontrado muy esporádicamente “venados cola blanca” en el volcán Suchitán.

1.6.2. Flora

Al menos cuatro especies de amates, chanté, madre cacao, caulote, dos especies de cedro, ceiba, ciprés, dos especies de conacaste, dos especies de copal, guachipilín, guaje y varias especies de espinos, guapinol, guarumo, irayol, laurel, matasano, matilisguate, nance, pino de ocote, plumajillo, quebracho, sauce, tempisque, pepe nance, zapotón, palo de jote, chilindrón, palo de pito.

Especies introducidas como la jacaranda, flor de fuego, ni, el ficus ornamental, casuarina y eucalipto, cujes, güiligüiste, chaperón, paraíso, bálsamo, guayaba, roble o encino negro, roble amarillo y encinos, chilamate, aceituno cortés, zorrillo, mulato, talpa jocote, tempo.

Otras especies como la manzana rosa, pimientilla, chaparrón, “jocote jobo”, borbón, tutu musco, en el valle, abunda gliricidia y tecoma, así como diversas acacias. Malezas de cultivos que tienen algún valor medicinal, culinario, industrial o de otra índole: higuera, dos especies de pascua, suquinay, chilca, guayabos de parra, limoncillo, dormilona, zarza, pega pega, té de limón, mozotes, pasto ilusión, flor amarilla, girasol de monte, botoncillo, golondrina, coyolillos, campanillas, 7 negritos, verbena, lechuguilla, verdolaga, chichicaste, tabaquillo, mastuerzo, cardo santo,

quileta, escobillas, apazote, otras solanáceas como la chichita, el güisquequite, bledo, yerbamora, mostaza, izote y chipilín.

1.6.3. Áreas de Reserva Protegidas

El municipio de Santa Catarina Mita cuenta con el área protegida Zona de Veda del Volcán Ixtepeque, en la que se ubican las comunidades de San Vicente, Las Lajas, Los Zorrillos y Santa Rosa; y el Área Protegida “Parque Regional y Área Natural Recreativa Volcán Suchitán”, ubicado en el volcán Suchitán, tiene alrededor de su cima pequeños conos cinéticos entre los cuales se menciona el de Mataltepe. El macizo del Suchitán tiene varias cumbres orientadas en dirección norte-sur. Hacia el Sur de su cumbre principal se encuentra otra parte alta conocida como “La Piedrona”, por existir en ese lugar una piedra de grandes dimensiones. El volcán es el tercero más alto del oriente del país. No tiene cráter evidente, pero se piensa que la barranca que se extiende hacia su lado sureste pudo haber sido su cráter.

El volcán alcanza una altura de 2,042 msnm y se encuentra ubicado dentro de la zona de vida Bosque Seco Subtropical, Bosque Húmedo Montano Bajo Subtropical y Bosque Húmedo Subtropical. Posee un bosque nuboso primario, rodales de Quercus, bosque secundario y bosques de galería que surten de agua a las comunidades de las faldas del volcán, ganado, animales silvestres y especies vegetales, así como al área de la Laguna de Retana, utilizada para agricultura intensiva, además es una de las áreas más importantes de recarga hídrica que alimenta la Cuenca del Lago de Güija.

La flora está compuesta además por plantas como el roble (Quercussp.), zapotón (Saurauia subalpina), aguacate (Perseasp.), matasano (Casimiroaedulis), zurre (Malvaviscos arboreus), entre otras. Como su nombre lo indica, el lugar se caracteriza por tener gran variedad de flores, incluyendo varias especies de orquídeas.

2. Histórica

2.1. Primeros Pobladores

Históricamente se dice que los primeros pobladores que ocuparon la circunscripción territorial fueron los pipiles, toltecas y pocomames, comprendiendo dicho territorio, por entones (S. XII), lo que hoy abarca, más o menos Atescatempa, El Progreso, Agua Blanca, Asunción Mita y Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa; parte de San Manuel

Chaparrón, Monjas, del departamento de Jalapa; e Ipala del departamento de Chiquimula. Lógica y naturalmente se puede suponer que tales tribus aborígenes, en especial la pipil, después de observar y meditar detenidamente acerca de aquellos parajes desconocidos, convinieron asentarse en ellos, tomando en cuenta sus valles, sus cimas, sus ríos, sus lagunas, sus manantiales y la posible fertilidad de sus suelo. Luego de fincarse en tan interesante sitios, empezaron a poblarlos. En seguida, escogiendo el centro de sus operaciones (actualmente Asunción Mita y Santa Catarina Mita). Comenzaron a edificar los palacios gubernamentales, templos religiosos, y de sacrificios; así como sus viviendas particulares. Y en territorios vecinos formaron otros pueblos de importancia tales como Xutiapán (Jutiapa), Paxaco (Pasaco), Comapán (Comapa) y algunos más.

Se explica fácilmente el hecho común de que en nuestras regiones fronterizas con el vecino país del norte se encuentren núcleos de aborígenes de descendencia azteca y viceversa, pero resulta difícil comprender, a simple vista, su presencia en el suelo oriental de Guatemala.

2.1.1. Gobierno

Nuestros antepasados aborígenes, no diferían del resto de pobladores naturales de Guatemala, no cabe dudar que existieran algunas variantes que afectaban más la forma que el fondo de la cuestión. El sistema de gobierno de los pipiles-toltecas era monárquico, mantenido por medio de la sucesión para la cual se tomaba como base el vínculo de la sangre; gobierno que se hallaba poderosamente influenciado por la clase sacerdotal. Desde el punto de vista político-jerárquico tenían un jefe, que era el cacique, junto a este se hallaba el señor natural, que también respetaban y obedecían y que representaba al gobierno civil. El cacique y el señor natural, unidos, formaban una especie de grandes líderes políticos. Y juntos a estos altos personajes de la comunidad india estaba el Papa, que llamaban Tectí.

2.1.2. Religión

Los naturales mictlecos, procedieron a construir sus templos sacerdotales. El gran sacerdote de los Mictlán tenía el título de Tectí, vestía una gran túnica azul, llevaba en la cabeza una diadema y algunas veces una especie de mitra de diferentes colores, adornada en sus extremos, con plumas de quetzal, y en la mano un báculo como el que usan los obispos. Cuando moría el gran sacerdote, se le enterraba en su propia casa, vestido, sentado en un banco pintado y lo lloraban todo el pueblo durante 15 días con muchos gritos y alaridos, ayunando los 15 días. Entre los dioses que adoraban se encontraban; Quetzalcohuatl, dios del sol, ídolo con figura de hombre, Itzqueye ídolo con figura de mujer; y el principal dios de los pipiles - toltecas, Tohil, a quien rendían culto y adoración preponderantes y le ofrecían grandes sacrificios sin compasión.

2.2. Sucesos Históricos Importantes

Los sucesos históricos más importantes que se han registrado en Santa Catarina Mita, Jutiapa, se citan los siguientes:

El asiento de los pipiles y fundación de su imperio aborígen.

La conquista por el reino español, la colonización.

La erupción del Volcán Suchitán en el año de 1469, la que dejó sus faldas erosionadas y con una gran cantidad de piedra en su superficie, no existen datos que revelen pérdidas humanas o materiales.

Las guerras de 1903 y 1906.

Consecuencias de la caída de Estrada Carrera.

Revolución del 20 de octubre de 1944.

En julio del año 1983, el intenso invierno incrementó el caudal del Río Ostúa, tanto que arrastro caballerías de tierras cultivables, parte del bosque los regadíos, en su lugar dejó grandes playas llenas de piedras y varias especies de fauna acuática del río sin su hábitat natural; arrastró el puente llamado “El Puenton” ubicado en Aldea El Puente, sobre la carretera que conduce al departamento de Chiquimula, así como tres

puentes colgantes, dejando incomunicados a los pobladores de varias comunidades.

En 1998 el Huracán Mitch, destruye áreas de tierras cultivables.

2.3. Personalidades Presentes y Pasadas

En el territorio de Santa Catarina Mita, se encuentran grandes escritores presentes y pasados, se pueden mencionar a Cesar Augusto Palma y Palma, Porfirio Zeceña, Adalberto Osorio, Delfido Barrera, Álvaro Enrique Palma y otros. En la farándula autodidacta Guido Palma. Entre las personalidades pasadas tenemos: musical los Catarinecos han formado parte de las mejores agrupaciones tales como:

Alto Voltaje, Tormenta, FM de Zacapa, Tentación, Grupo Rana, Mariachi los Caporales y otros. En Santa Catarina Mita existen tres bandas musicales y pequeños grupos norteños. En lo que a pintura respecta el mayor exponente es el artista autodidacta Guido Palma. Entre las personalidades pasadas tenemos:

- ✓ Mariscal Vicente Cerna y Cerna
- ✓ Licenciado Baudilio Palma y Palma
- ✓ Profesor Gustavo Adolfo Espina Salguero
- ✓ Doctor Francisco A. Figueroa Sandoval
- ✓ Profesor Jesús Polanco Recinos
- ✓ Coronel y Bachiller Manuel Lisandro Recinos Sandoval
- ✓ Profesor: Raúl Polanco Recinos
- ✓ Profesor y Perito Contador: Víctor Hermenegildo Recinos
- ✓ Comerciante Industrial y Banquero: Juan Miguel Recinos
- ✓ Dominga Monroy Viuda de Castro
- ✓ Pedro Avalos
- ✓ Licenciado René Vicente Osorio Bolaños
- ✓ Cadete: Albertino Osorio Sandoval
- ✓ Mago Nedasa: Nery Danilo Sandoval y Sandoval
- ✓ Ingeniero: Efraín Medina Guerra
- ✓ Byron Barrera Ortiz

2.4. Lugares de Orgullo Local

- ✓ El Volcán Suchitán
- ✓ Río Ostúa
- ✓ Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”
- ✓ Edificio Municipal
- ✓ Centro Comercial Municipal
- ✓ Gasolinera Municipal
- ✓ Centro Municipal de Estudios Universitarios
- ✓ Templo Católico, cabecera municipal
- ✓ Templo Católico, aldea El Limón
- ✓ Agua tibia aldea Jocote Dulce
- ✓ El salto, aldea los Zorrillos
- ✓ Los Talpetates, aldea Buena Vista
- ✓ Regadíos, aldea Llano de Chinchilla

3. Política

3.1. Gobierno Local

El gobierno local lo ejerce el Concejo Municipal, el cual está integrado de la siguiente manera:

NOMBRE	CARGO
Lic. René Vicente Osorio Bolaños	Alcalde Municipal
Lic. Nefthalí Palma Chinchilla	Concejal Primero
Lic. Melvin Alberto Rossil Duque	Concejal Segundo
Lic. Roberto Oswaldo Yanes López	Concejal Tercero
Walter Yuldanie Espina Palma	Concejal Cuarto
Mirrain Campos Paredes	Concejal Suplente
MEPU. Wilmer Arturo Palma Espina	Síndico Primero
MEPU. Edin Antonio Yanes Figueroa	Síndico Segundo
Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar	Síndico Suplente
Lic. Lenin Bladimir Ortiz Pinto	Secretario Municipal

3.1.1. Organización Administrativa

El gobierno local está organizado en Comisiones de Trabajo, establecidas en el artículo 36 del Código Municipal, siendo estas las comisiones siguientes:

3.1.1.1. Educación, Cultura y Deportes

Lic. Neftalí Palma Chinchilla, Concejal Primero.

3.1.1.2. Salud y Asistencia Social

Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo.

Mirrain Campos Paredes, Concejal Suplente.

3.1.1.3. Servicios, Infraestructura, Ordenamiento Territorial

MEPU. Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero.

MEPU. Edin Antonio Yanes Figueroa, Síndico Segundo.

3.1.1.4. Fomento Económico, Turismo, Ambiente

Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo.

Lic. Roberto Oswaldo Yanes López, Concejal Tercero.

3.1.1.5. Descentralización y Fortalecimiento Municipal

MEPU. Edin Antonio Yanes Figueroa, Síndico Segundo.

Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.

3.1.1.6. Finanzas

Lic. Neftalí Palma Chinchilla, Concejal Primero.

MEPU. Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero.

3.1.1.7. Probidad

Walter Yuldanie Espina Palma, Concejal Cuarto.

Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.

3.1.1.8. Derechos Humanos y de la Paz

Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo.

Walter Yuldanie Espina Palma, Concejal Cuarto.

3.1.1.9. Familia, la Mujer y la Niñez

Lic. Roberto Oswaldo Yanes López, Concejal Tercero.

Mirrain Campos Paredes, Concejal Suplente.

3.1.1.10. Seguridad

MEPU. Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero.

Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.

3.2. Organizaciones Políticas

En el municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, se cuenta con la presencia de diferentes organizaciones políticas, las cuales promueven la participación activa de la población en la elección democrática de las autoridades gubernamentales que rigen por periodo de cuatro años la República de Guatemala, actualmente las organizaciones políticas establecidas en el municipio son:

- ✓ Unidad Nacional de la Esperanza (UNE)
- ✓ Libertad Democrática Renovada (LIDER)
- ✓ Partido Patriota (PP)
- ✓ Gran Alianza Nacional (GANAN)

3.3. Organizaciones Civiles Apolíticas

- Comité de Feria Patronal
- ✓ Comité de Festejos del Día de la Cruz
- ✓ Comité de Cultura y Deporte
- ✓ Comité de Natación
- ✓ Comité de Tope de Mayo Barrio La Javía
- ✓ Comité Pro-Mejoramiento.
- ✓ Cooperativa Cooprocalsa RL
- ✓ Cooperativa Tonantel
- ✓ Cooperativa Guayacán

Entre otros comités que existen en los diferentes barrios del municipio y sus aldeas.

4. Social

4.1. Ocupación de los Habitantes

Desde el punto de vista económico, Santa Catarina Mita, se halla fortalecido y vitalizada por tres principales renglones a los que se dedican los habitantes, tales como: la agricultura, la industria o zapatería, y el comercio, renglones que, igual que en todas partes, se complementan con las vías de comunicación internas y externas, como las que nos conducen rumbo a las ciudades capitales de Guatemala y El Salvador. Los habitantes de Santa Catarina Mita, se dedican a la agricultura en la siembra de maíz, maicillo, frijol, arroz, tomate, cebolla, café, chile, patata, sandía, melón, caña de rapadura, y toda clase de frutas exportables como no exportables. En la industria, se dedican a la fabricación del calzado o zapatería, al igual que la fabricación de tenerías, cerámicas y la pirotecnia. En el comercio se dedican al comercio interior, como exterior, le gusta pasear, y es solidario a los problemas de sus vecinos y amigos.

4.2. Agencias Educativas

Entre las agencias educacionales tenemos: escuelas, colegios, institutos, academias y otras. Existen 71 edificios para servicios educativos, dando cobertura a los niveles de preprimaria, primaria, básico, diversificado y universitario. La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa,

cuenta con una Escuela Tipo Federación con dos jornadas, matutina y vespertina, para niños y niñas. De los 71 centros, cinco son privados.

4.2.1. Escuela Oficial Urbana para Niñas y Varones

La escuela fue fundada en el año de 1957, cuando gobernaba el presidente Carlos Castillo Armas y el alcalde Maximiliano Sandoval, se construyó con el objetivo de ayudar a los niños a aprender. En sus inicios la escuela prestaba sus servicios en jornada mixta, pero debido al crecimiento de la población estudiantil, surgió la necesidad de dividirlos en dos jornadas diferentes que son: matutina y vespertina, quedando la jornada matutina como Escuela Oficial Urbana para Niñas; y la jornada vespertina como Escuela Oficial Urbana para Varones.

4.2.2. Escuela Oficial Mixta de Párvulos “Encarnación Palma Espina”

Fundada el 26 de febrero de 1958, lleva el nombre de doña Encarnación Palma Espina, persona que donó el terreno para la construcción de la Escuelita de Párvulos. La escuelita cuenta con 6 aulas incluyendo la dirección, una cocina, tres sanitarios, tres corredores muy amplios y tres patios amplios.

4.2.3. Escuela de Párvulos Barrio El Barreal

Fundada en el año 2012. Durante el primer año la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, proporcionó la ayuda económica para alquilar una casa, donde funcionó dicha escuelita. A partir del 2013, a través de la Municipalidad de la localidad se concretó la construcción de las instalaciones para el funcionamiento de la Escuela de Párvulos Barrio El Barreal.

4.2.4. Escuela Rural Mixta “Valle Nuevo”

Su edificio fue remodelado con dos nuevas aulas amplias en donde se imparten enseñanzas en la jornada matutina, la escuela cuenta con seis grados de primaria de primero a sexto primaria. Tiene aproximadamente 30 años de prestar sus servicios educativos a la comunidad.

4.2.5. Escuela Oficial Mixta La Javía

Tiene aproximadamente 9 años de funciones, se encuentra ubicada en Colonia Nueva, Santa Catarina Mita, Jutiapa. En la jornada matutina se imparten los grados de primero a tercero primaria y la jornada vespertina cubre los grados de cuarto a sexto primaria.

4.2.6. Colegio Católico “Liceo Santa Catarina”

Fue fundado en 1995. Con la ayuda del Profesor Leonel Recinos (Q.E.P.D.), se realizó un sueño de la iglesia católica de la localidad. Dicho establecimiento presta sus servicios en los niveles de pre-primaria, primaria, en la jornada matutina. En la jornada vespertina cuenta con tres grados básicos. En el año 2004 fue clausurado el nivel diversificado que contaba con las carreras de: Perito en Administración de Empresas, Maestro de Educación Primaria Urbana, y Secretariado Bilingüe.

4.2.7. Instituto Nacional de Educación Básica “Dr. Francisco A. Figueroa”

Fundado en 1970, proyecto promovido por un grupo de personas que buscaban acercar la educación del ciclo básico a la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa; facilitando a la población educativa el acceso a la educación, evitándose viajar o migrar a otros departamentos o la ciudad capital. El Instituto Nacional de Educación Básica lleva el nombre del Dr. Francisco A. Figueroa, en honor a su ardua lucha por conseguir el establecimiento de dicho centro educativo en el municipio.

4.2.8. Instituto Nacional de Educación Diversificada Colonia Osorio Rodríguez

Inició a prestar sus servicios educativos en el 2011, ofreciendo la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Mecánica Automotriz.

4.2.9. Instituto Nacional de Educación Diversificada Barrio El Barreal

En el año 2012 comenzó a prestar sus servicios educativos, ofreciendo las carreras de: Magisterio de Educación Infantil Intercultural, Magisterio de Educación Primaria Intercultural, Perito Contador y hoy en día con el cambio de la carrera de Magisterio de Educación Primaria por Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación.

4.2.10. Colegio Particular Mixto Evangélico “SHALOM”

Fundado en el año 2012 por su propietaria Karina Duarte con el apoyo de los miembros de la Iglesia Evangélica Centroamericana Emanuel, brindan la educación en los niveles pre-primario, primarios y ciclo básico.

4.2.11. Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sede 312/Central Santa Catarina Mita

La sede 312/Central Santa Catarina Mita de la Universidad de San Carlos de Guatemala, comenzó a prestar sus servicios educativos superiores en el año 2006, a través de la Facultad de Humanidades con las carreras de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa; y Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, siendo su propósito principal ayudar a los habitantes de este municipio, y sus alrededores, que desean seguir superándose para un mejor desarrollo personal y comunitario.

4.2.12. Comité Nacional de Alfabetización

Se fundó en el año de 1945 por campañas de alfabetización y en el transcurso de los años fue evolucionando. En 1978 se llamó MOGAL que quiere decir Movimiento Guatemalteco de Alfabetización y en 1988 se le llamó CONALFA que significa Comité Nacional de Alfabetización. En CONALFA se aceptan alumnos de 10 años en adelante. Además se cubren algunas aldeas de nuestro municipio, que son favorecidas con esta clase de educación. El municipio ya no cuenta con esta institución educativa.

4.2.13. Instituto Particular Mixto de Educación Básica Jornada Nocturna y Escuela Privada para Adultos

Se fundó en el año de 1978, ofreciendo sus servicios educativos en el nivel primario y ciclo básico del nivel medio, contribuyendo con la población que labora en jornada diurna, permitiéndoles acceder a la educación en la jornada nocturna.

4.2.14. Academia de Mecanografía “Nardy”

Fue fundada en 1967, sus jornadas son: matutinas, vespertinas y en plan diario y fin de semana. Fue creada con el fin de brindar sus servicios a los estudiantes Catarinecos. Su propietaria fue la Profesora Emma Margarita Argueta de Hernández (Q.E.P.D.).

4.2.15. Academia de Mecanografía “Monja Blanca”

Fue fundada en 1978 por la Profesora Ana Argelia Sandoval, actualmente su propietaria es la Profesora Irma Dolores Palma Santos. Cuenta con diferentes horarios de atención, los cuales se ajustan a las necesidades de la población educativa. En la actualidad se imparte cursos básicos y libres de lunes a sábado.

4.2.16. Academias de Computación

Academia de Computación Municipal “Fraternidad Catarineca”.

Academia de Computación “Juventud Catarineca”.

Academia de Computación “Calidad Profesional en Informática”

4.2.17. Biblioteca Municipal Profesor Cesar Augusto Palma y Palma

Santa Catarina Mita, Jutiapa, cuenta con una biblioteca municipal, la cual es atendida por una bibliotecaria de lunes a viernes, en horario de 08:00 a 16:00 horas, ofreciendo la oportunidad a la comunidad de consultar diferentes obras literarias, libros, enciclopedias y todo tipo de ensayos documentales, que contienen información valiosa. Además de fomentar el hábito de la lectura con los usuarios de dicho servicio. Actualmente no se encuentra habilitada debido a que los estudiantes ya no utilizan por ocupar el internet.

4.3. Agencias Sociales de Salud

El municipio cuenta con un Centro de Salud tipo "A", perteneciente al Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, anexo se encuentra una sala de maternidad con equipo y mantenimiento. Se cuenta con seis Puestos de Salud ubicados en las comunidades de La Barranca, Los Horcones, Aldea Nueva y Jocote Dulce, estos cuentan con una Enfermera Auxiliar presupuestada por el Ministerio de Salud, y los de Carbonera y El Limón, cuentan con una Enfermera Auxiliar, quienes brindan sus servicios por medio de Contrato suscrito con el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.

4.3.1. Centro de Salud Tipo “A”

Ubicado en el Barrio El Barreal, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa; es la institución encargada de desarrollar los programas de Atención en Salud, prestando los siguientes servicios: Consulta Externa, Control de Niños, Consulta General a hombres y mujeres, Control Pre y Post Natal, Emergencias, Laboratorio Clínico, Programas de Planificación Familiar, Dengue, Actividad Educativa de Salud Preventiva, Actividad de Albatización y deschatarrización, Vacunación por jornadas Nacionales. Además de contar con el servicio de Centro de Atención Permanente (CAP).

4.4. Vivienda (tipos)

Existen viviendas hechas de block, ladrillo, lámina, terraza, madera, canaleta, adobe, varas de bambú y maicillo. La Municipalidad implementó un programa de construcción de 100 viviendas para un número de 100 familias de escasos recursos, con un total de 500 beneficiarios, en la cual la Municipalidad compró el terreno, y FONAPAZ a través de las gestiones municipales aportó el material para la construcción.

4.5. Centro de Recreación

Se encuentran gran variedad de centros turísticos distribuidos en todo el territorio municipal y principalmente en su cabecera, entre los cuales podemos mencionar los siguientes:

- ✓ Volcán Suchitán
- ✓ Volcán Ixtepeque
- ✓ Río Ostúa
- ✓ Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”
- ✓ Balneario Brisas del Zunzo
- ✓ Balneario Las Vegas
- ✓ Balneario Valle Escondido

4.6. Transporte

El municipio cuenta con el servicio de transporte extraurbano a partir de las 02:00 horas. Las principales empresas de buses prestan el servicio de y hacia la ciudad capital y a la cabecera departamental de Jutiapa.

En la cabecera municipal se cuenta con el servicio de transporte urbano por medio de 92 unidades de mototaxi.

4.7. Comunicaciones

El servicio de correo es prestado por la empresa privada El Correo.

El servicio telefónico es proporcionado por las empresas CLARO, TIGO y MOVISTAR, a través de líneas fijas de la empresa CLARO, y líneas domiciliarias, comunitarias, así como también teléfonos celulares de las tres empresas, las cuales cuentan con antenas receptoras y emisoras de señal de radiofrecuencias para establecer las interconexiones a los pobladores de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

La cabecera municipal cuenta con el servicio de la empresa de Televisión por Cable CATAKABLE. Dentro de los medios de comunicación se puede mencionar la Radio Municipal Estéreo Ostúa, Radio La Sabrosona y Radio Apocalipsis.

La municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, implementó el sistema de WiFi en el área del Parque Central de la cabecera municipal, ofreciendo a los usuarios un servicio gratuito de acceso a la navegación por la red de internet a través de los diferentes dispositivos que sirven de medio para su conexión.

4.8. Grupos Religiosos

En Santa Catarina Mita existe la religión católica, cristiano evangélico y otras denominaciones. En la cabecera municipal el templo católico conserva todas las características arquitectónicas de los templos construidos durante la época colonial.

No se puede decir una fecha exacta de la organización de la iglesia, pero los primeros datos se remontan al año 1802 con los libros de bautizos, con un sacerdote a su cargo siendo una parroquia. El primer párroco que atendió como sacerdote fue Mariano Jiménez, el segundo Mariano Pimental y Atanasio Valenzuela en 1806 y en 1807 Antonio de Oliva, en 1807 se construyó la cúpula a la iglesia, el cambio de techo y el piso, se le ha estado haciendo remodelaciones actualmente, y estas son: el presbiterio antiguo, reparado, pintado y trasladado al fondo de la iglesia. La iglesia cuenta con tres campanas antiguas, situadas en lo alto de la iglesia de las cuales hoy únicamente solo se utiliza una. Después de los sacerdotes franciscanos, la iglesia fue atendida por los administradores siendo ellos el padre Ángel Recinos y Benedicto Moscoso. El templo

católico está formado por varias partes como: un atrio, una nave, una sacristía, un altar y una cúpula.

En la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se encuentran las siguientes congregaciones religiosas:

Iglesia Católica

Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “El Buen Pastor”

Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “El Redentor”

Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “Esmirna”

Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “Emmanuel”

Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días

Salón del Reino de los Testigos de Jehová

Iglesia Adventista del Séptimo Día

Iglesia de Dios Evangelio Completo

Iglesia Asamblea de Dios

Iglesia de Jesucristo Palabra Miel

Iglesia Linaje escogido

Iglesia Gosen

Iglesia príncipe de Paz

Iglesia el redentor

4.9. Clubes o Asociaciones Sociales

4.9.1. Asociación de Estudiantes Catarinecos

Fue fundada en 1986, con la idea de formar un grupo para trabajar por el bienestar de los estudiantes y la niñez catarineca. Esta asociación cambia su cuadro directivo anualmente con el fin de brindar un mejor servicio a lo población.

4.9.2. Asociación de Deporte

Las asociaciones deportivas de fútbol están asociadas en Guatemala de la siguiente manera: CONAFUT que significa FEDERACIÓN NACIONAL DE FÚTBOL. CONCACAF, que significa CONFEDERACIÓN CENTROAMERICANA Y DEL CARIBE DE FÚTBOL y la FIFA que significa FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE FÚTBOL. Los deportes que se practican en Santa Catarina Mita, Jutiapa, son los siguientes: Fútbol, Kitbol, Patinaje, Básquetbol, Ping-pong, Jockey, Voleibol, Natación y balón mano.

Todos estos deportes se practican con mucha facilidad en el casco urbano ya que el municipio cuenta con un centro polideportivo municipal.

4.9.3. Fraternidad Catarineca

La entidad se denomina Fraternidad Catarineca de Santa Catarina Mita, su domicilio es el departamento de Jutiapa y su sede central es la Ciudad Capital de Guatemala con plazo de constitución determinado. La fraternidad es una organización civil no lucrativa y sus objetivos son promover el desarrollo espiritual, material cultural, social económica y deportiva del municipio. La fraternidad Catarineca está integrada por tres clases de asociados y son: FUNDADORES, que son las personas que suscribieron el acta de fundación de la fraternidad. ACTIVOS, son las personas que están inscritas como tales, mientras cumplan con lo estipulado en estos estatutos sus reglamentos y con las cuotas respectivas. Y HONORARIOS, que son todas las aquellas personas individuales o jurídicas que por su altruismo trabajo y amor puesto en provecho de nuestro municipio.

4.9.4. Boy Scout

Nació en 1921 en Guatemala, los fundadores fueron los hermanos Simpriana. En Santa Catarina Mita fue fundado por Giovanni Lucero en 1987, la labor que tiene el grupo es de servicios a la comunidad y a la formación de jóvenes a través del programa Aprender Jugando.

4.9.5. Alcohólicos Anónimos

Es una asociación que sirve para brindar apoyo a los alcohólicos, debido a que la Organización Mundial de la Salud, la tiene catalogada como una enfermedad incurable, pero que se puede detener. Los Alcohólicos

Anónimos comenzaron en nuestro municipio para ayudar a las personas que están en el alcoholismo, realizando reuniones para compartir experiencias y vivencias que les permitan superarse para salir adelante.

4.9.6. Asociación de Mototaxis

Dió sus inicios en el año 2001, para que un moto taxi transite en Santa Catarina Mita, tiene que tener permiso de circulación extendida por la Municipalidad, actualmente cuenta con 92 líneas habilitadas para el servicio de los habitantes del municipio.

4.10. Composición Étnica

El municipio no cuenta con grupos étnicos indígenas. Aproximadamente 40 años atrás existían Pocomanes y Xincas, los cuales emigraron o se latinizaron, actualmente en algunas poblaciones sus habitantes conservan algunos rasgos físicos de descendientes indígenas. Existe un grupo de indígenas en aldea Suchitán.

4.11. Costumbres y Tradiciones

Las costumbres y tradiciones más destacadas de Santa Catarina Mita, Jutiapa, son:

- ✓ Feria Titular en honor a Santa Catarina Martir, del 20 al 25 de noviembre
- ✓ El encuentro de San Luis, 25 de noviembre
- ✓ Día de la Cruz, 2 y 3 de mayo
- ✓ Tope de mayo o tope-mayo
- ✓ Robo y Hallazgo de la Santa Cruz
- ✓ Semana Santa
- ✓ 6 de Enero Día de los Santos Reyes
- ✓ 15 de Enero Día del Señor de Esquipulas

Y entre sus costumbres se destacan las siguientes:

- ✓ Los regadillos (las personas visitan estos terrenos cerca del Río Ostúa en busca de frutos como mangos, nísperos y zapotes, costumbre anual enmarcada para los días de la Semana Santa).

- ✓ Regalo de Leche para el Canshul(la mayoría de propietarios de ganado, lechero de la jurisdicción, acostumbran el Día de Finados, obsequiar leche a la gente que carece del nutritivo alimento).
- ✓ Comidas o Días de Campo (los días Sábados o Domingos o para los cumpleaños solían llevarse a efecto comidas o días de campo, ya sea en las playas del Rio Ostúa).
- ✓ Lunadas o noches de luna, (Venían a ser el complemento de los días de campo).
- ✓ Baño en la madrugada del Jueves Santo (Dicha costumbre es la más antigua y sin duda, surgió de la falsa creencia, inculcada por el fanatismo católico, de que todo aquel que se bañara durante los días jueves y viernes santos, se convertía en pez).
- ✓ Serenatas (formaban otro de los caracteres de más hondo arraigo, en el ambiente nuestro).

Entre las creencias están las siguientes:

- ✓ La existencia de una serpiente en el ojo de agua EL CHOMO, que al matarla se seca ese arrollo.
- ✓ La existencia de una imagen de la virgen bajo la piedrona que está en la cima del Volcán Suchitán.

Entre sus principales leyendas están:

- ✓ La ciguanaba
- ✓ El cadejo
- ✓ El cura de la quebrada seca
- ✓ El sombrero o duende

4.12. Otros Servicios

4.12.1. Parque Central

Ubicado en Barrio El Centro, de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.12.2. Centro Comercial Municipal

Es otro orgullo para el casco urbano de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.12.3. Gasolineras

1. La gaso se inauguró el 1 de noviembre de 1983 y su propietario es el Lic. Emerio Lemus, esta ubicada en la salida de santa Catarina mita y cruce hacia agua blanca Jutiapa.
2. Gasolinera Suchitan, se encuentra ubicada Barrio la javia y presta sus servicios de las 6:00 am a 12:00 pm
3. Gasolinera municipal, fue inaugurada el 6 de abril de 2012, presta sus servicios en el barrio Valle Nuevo, propiedad de la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, atendiendo todos los días de 8:00 am a 7:00 pm.

4.12.4. Cementerio

Fue remodelado en el año 2006 la parte de la galera en donde le dan el último adiós a los difuntos.

4.12.5. Polideportivo

Fue inaugurado en el año 2000 bajo la administración del lic. René Osorio

4.12.6. Campo de Futbol “Salvador García”

Este campo estuvo en las instalaciones que ocupa el I.N.E.B, luego fue trasladado donde se encuentra actualmente y el nombre que lleva es en honor a un profesor famoso que se ganó la confianza de las personas.

4.12.7. Radio Ostúa

Se fundó en el año 1996, con la iniciativa del Lic. René Vicente Osorio Bolaños, y el financiamiento de la municipalidad.

4.12.8. Radio Cristiana Radio Visión

4.12.9. Súper Radio

4.12.10. Centro de Internet

Aproximadamente hay 10 centros de Internet y 3 academias de computación. Una de estas academias esta ubicada en la planta baja del Palacio Municipal administrada por la “Fraternidad Catarineca”.

4.12.11. Sistema Bancario

Actualmente en Santa Catarina Mita, Jutiapa, el servicio de sistema bancario es brindado por:

- ✓ BANRURAL, S.A
- ✓ BAM
- ✓ G&T Continental
- ✓ Cooperativa Guayacán
- ✓ Cooperativa Tonantel

4.12.12. El Rastro

Actualmente el rastro no está en servicio, porque los usuarios no destazan a diario; sino solo dos o tres veces por semana.

4.12.13. Cata-Cable

Se fundó en Santa Catarina Mita, en el año 2000 y es una empresa de Sociedad Anónima, en la actualidad también presta sus servicios como línea fija de internet con una velocidad de 512 KBS, y los canales de TV, de algunos países del mundo y canales como 3, 7, 9 11 y 13 de Guatemala.

4.12.14. El Basurero Municipal

El basurero municipal es muy importante para Santa Catarina Mita, ya que en el podemos depositar todos los desechos de los productos que consumimos, pero en este caso el basurero estaba en un mal lugar ya que en vez de servirnos para procesar la basura mejor nos sirvió de contaminación para nuestro ambiente, ya que estaba ubicado a la orilla de la carretera salida para aldea Horcones de este municipio. En la actualidad ya se cuenta con una Planta de Tratamiento de Desechos Sólidos ubicada en Aldea La Arenera, de Asunción Mita.

4.12.15. Policía Nacional Civil

Contamos con una subestación de la Policía Nacional Civil ubicada en el Barrio el Barreal, Santa Catarina Mita, la cual cuenta con 16 agentes incluyendo al Jefe y al Secretario; los cuales se turnan en horarios y se dividen en tres grupos.

4.12.16. Policía Municipal de Tránsito

Fue fundada en el año 2008, cuenta con 9 elementos incluyendo a un jefe y subjefe quienes velan por el orden en las diferentes carreteras principales del municipio. Los horarios de trabajo son de 7:00 a.m. a 1:00 p.m y de 1:00 p.m a 6:00 p.m. Se dividen en dos grupos para cubrir los horarios establecidos de lunes a domingo.

4.12.17. Juzgado De Paz

Nuestro municipio cuenta con un nuevo y remodelado juzgado en donde son llevados todos los casos presentados en la subestación de la PNC, y se encuentra ubicado en La Colonia Nueva de Santa Catarina Mita.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Poca información acerca de los centros turísticos y las áreas protegidas de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	1. Falta de recursos económicos y humano para establecer acciones por parte de las autoridades municipales y gubernamentales para dar a conocer los lugares turísticos.	1. Asignar presupuesto para dar a conocer por los diferentes medios de comunicación los lugares turísticos del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
2. Deficiencia en el servicio del agua potable de algunos habitantes de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	2. Falta de cuidado de la población sobre el uso del agua potable. Insuficiencia de agua en algunos barrios de la población.	2. Capacitar a la población sobre el uso adecuado del agua potable. Proyecto para una distribución equitativa del agua potable.
3. Deforestación del área del Volcán Ixtepeque del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	3. Tala inmoderada de árboles por parte de los habitantes de las aldeas vecinas	3. Plantación, mantenimiento y riego de diferente clase de árboles.
4. Insatisfacción de los vecinos y turistas que arriban al municipio de Santa Catarina Mita.	4. Deterioro de la carretera que conduce hacia la Ciudad Capital, vía Aldea Horcones, Santa Catarina Mita,	4. Dar mantenimiento a las calles principales y carretera que conduce hacia aldea Horcones

II. SECTOR DE LA INSTITUCIÓN

1. Localización Geográfica

1.1. Ubicación (Dirección)

La municipalidad de Santa Catarina Mita se encuentra localizada en la 3ra. Calle "A" 3-61 zona 1, Barrio El Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.2. Vías de Acceso

Cuenta con tres vías de acceso siendo las dos principales la que nos dirige hacia la capital por la vía de la Arenera y la otra es la salida hacia el municipio de El Progreso vía Horcones, y la menos transitada es la que nos conduce hacia San Manuel Chaparrón municipio de Jalapa, otra vía de acceso es la que nos conduce hacia el departamento de Chiquimula, las principales vías de accesos están asfaltadas.

2. Localización Administrativa

2.1. Tipo de Institución (Oficial, Privada, otra)

Es Autónoma, Política, Administrativa y de Servicio.

2.2. Región

Santa Catarina Mita se encuentra localizada en la región IV a la cual pertenecen Jutiapa, Jalapa y Santa Rosa.

3. Historia de la Institución

3.1. Origen

En el año 1551, por orden del gobernador del Reino, Licenciado Alonso López Cerato, en beneficio de los indios se reguló el gobierno político de los pueblos de Guatemala, abriéndose cabildos en cada uno de ellos. Lógico es suponer que, después de promulgarse la orden en cuestión, nuestro pueblo, a la par de otros que estaban formándose, instituyó su cabildo con las correspondientes autoridades, tal como prescribía la disposición del mencionado gobernador. Sin embargo, seguimos perteneciendo a Chiquimula de la Sierra, hasta el 9 de noviembre de 1853, fecha en la que se decreta la segregación de Chiquimula para formar parte de la jurisdicción del departamento de Jutiapa, en forma definitiva. Los siguientes decretos y acuerdo nos dan una idea más concreta relativa a la estructuración jurídico-administrativa que tuvo que recorrer el hoy

municipio de Santa Catarina Mita desde el año de 1825 hasta la fecha, como resultado de la Constitución Política de Guatemala, se dividió el territorio en distritos y más tarde en departamento (año 1825). Pues bien, uno de esos distritos era el de Asunción Mita, que, a su vez, se subdividía, al igual que los demás distritos, en varios circuitos”. Los circuitos que componía el distrito de Asunción Mita eran: Cuajiniquilapa (Cuilapa, Santa Rosa); Jalpatagua y Asunción Mita, el circuito de este mismo está formado por los siguientes lugares: Santa Catarina Mita, Asunción Mita, Achuapa (Progreso), Agua Blanca, Quequesque, San Antonio, Anguiatú, Las Cañas, Limones, Mongoy, Espinal Ermita, Jutiapa, Chingo, Atescatempa, Yupiltepeque, Zapotitlán, Papaturo (Cuilapa citada) y San Diego. En el mismo año, por decreto de la Asamblea Constituyente, del 4 de Noviembre, se divide el territorio de Guatemala en siete departamentos; los cuales son: Verapaz, Chiquimula; Guatemala y Escuintla; Sacatepéquez y Chimaltenango; Suchitepéquez y Sololá; Quetzaltenango y Soconusco, y Totonicapán y Huehuetenango. Por el anterior decreto se desprende del distrito de Mita, paso a tomar parte de departamento de Chiquimula; en consecuencia también Santa Catarina Mita, ya que era uno de los lugares pertenecientes a aquel distrito. “Por decreto de fecha 20 de diciembre de 1837, se agrega, provisionalmente, el distrito de Mita, al departamento de Guatemala, en lo relativo a la administración de justicia”. Pero luego el Estado guatemalteco, por necesidad administrativa, decreta el 12 de diciembre de 1839: 1ro. Que el Estado de Guatemala se divida en siete departamentos, como sigue: Guatemala, Sacatepéquez, Chimaltenango, Escuintla, Mita, Chiquimula y Verapaz. Más tarde, el 11 de julio de 1845, se aprueba la división del departamento de Mita en dos distritos, propuesta por el gobierno el 14 de enero de ese año, bajo las denominaciones que expresa y dispone que, para la administración de justicia en uno y otro. En seguida, por decreto del gobierno del 23 de febrero de 1848, el departamento de Mita, para su mejor administración en general, se divide en tres distritos que se denominaran: 1ro. Jutiapa, 2do. Santa Rosa, y 3ro. Jalapa, después, por decreto del 9 de septiembre de 1850, se reincorporan al departamento de Chiquimula varias poblaciones: Santa Catarina Mita, y Asunción Mita, que se habían segregado por decreto del 9 de septiembre de 1838, 10 de noviembre de 1844 y 23 de febrero de 1848, para formar los distritos separados de Jalapa y Jutiapa. Volvimos a incorporarnos a la jurisdicción del departamento de Chiquimula. Pero a los 38 meses exactos; por decreto de 9 de noviembre de 1853, se manda que se segreguen del

departamento de Chiquimula y se agreguen al de Jutiapa los pueblos de Santa Catarina Mita, Asunción Mita y los Valles de Agua Blanca y Espinal. Este último decreto nos habla de la dependencia de Santa Catarina Mita a la autoridad del departamento de Jutiapa, la que, al parecer, ha sido inalterable hasta ahora. “Por acuerdo gubernativo, de 6 de noviembre de 1911, se dispone agregar al municipio de Monjas (Jalapa), las aldea de Puerta Pinal, Uluma, Paterno y Terrones”. De este acuerdo el territorio Catarineco, hasta el año 1911, era más grande de lo que es en la actualidad.

Según Plan de Desarrollo Municipal (2006), La municipalidad de Santa Catarina Mita, es una entidad autónoma, elige a sus autoridades y ejerce por medio de ellas el gobierno y la administración de sus intereses, obtiene y dispone sus recursos patrimoniales, atiende los servicios públicos locales, el ordenamiento territorial de su jurisdicción, su fortalecimiento económico y la emisión de sus ordenanzas y reglamentos.

Vela por la administración de los intereses de la población, impulsa proyectos que beneficien de manera sostenible el desarrollo integral del municipio.

3.2. Fundadores y Organizaciones

La municipalidad fue fundada durante el régimen del dictador Jorge Ubico (1930 -1944) se suprimieron las Alcaldías Municipales y fueron creadas las Intendencias Municipales, siendo la autoridad el Intendente, el cual era nombrado por el Ejecutivo; y las personas que nombraban no eran originarias del lugar.

3.3. Sucesos o Épocas Especiales

El primer Alcalde Municipal, originario de Santa Catarina Mita, fue el señor José Alberto Sandoval Recinos, elegido por elecciones generales en el año 1946 – 1948 con un período de dos años y los miembros del concejo y síndicos por un año.

4. Edificio

4.1. Área Construida

La municipalidad cuenta con una construcción de 250 metros cuadrados, tres niveles; en la planta baja se encuentran comercios, así como también el BANRURAL, S.A., y en la planta alta se encuentran ocho oficinas, un corredor y en el tercer nivel el Salón Ixtepeque destinando para reuniones del Concejo municipal y para capacitaciones de distinta índole dirigido al personal de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.2. Área Descubierta

La municipalidad no cuenta con área descubierta.

4.3. Estado de Conservación

Se encuentra en condiciones aceptables.

4.4. Locales Disponibles

En el edificio municipal no se cuenta con locales disponibles.

4.5. Condiciones y Usos

La infraestructura del Edificio Municipal es de reciente construcción, tipo Colonial. Los locales destinados para el comercio se encuentran en el primer nivel además de un salón donde funciona la Academia Municipal de Computación que tiene como nombre “Fraternidad Catarineca”, la Biblioteca Municipal y en la parte del segundo nivel se encuentran las oficinas municipales como lo son: el despacho del Alcalde Municipal, Sala de Espera, Sala de la Secretaria del Alcalde Municipal, Secretaria Municipal, Tesorería, Oficina del Agua, Bodeguero, Oficina de la Mancomunidad Lago de Güija y la Dirección Municipal de Planificación.

5. Ambientes y Equipamiento

5.1. Salones Específicos

5.1.1. Sala de Espera

Cuenta con el siguiente mobiliario: 20 sillas de plástico, 1 TV, 1 oasis, 1 librería, 2 vitrinas.

5.1.2. Salón de Proyecciones

Cuenta con un salón para reuniones de Concejo Municipal, el cual está preparado para realizar proyecciones.

5.2. Oficinas

5.2.1. Despacho del Alcalde Municipal

En esta oficina se cuenta con 2 computadoras, 2 escritorios secretariales, 2 impresoras, 2 sillas (1 giratoria y 1 plástica).

5.2.2. Oficina del encargado de Bodega

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 1 computadora, 1 escritorio, 1 silla plástica.

5.2.3. Oficina de Agua

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 2 escritorios, 1 oasis, 1 ventilador, 2 archivadores, 1 impresora, 2 sillas giratorias.

5.2.4. Tesorería

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 6 computadoras, 4 impresoras, librerías, 4 escritorios.

5.2.5. Secretaría de la Municipalidad

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 2 impresoras, 1 computadora, archivadores, escritorios, librerías, sillas.

5.2.6. Auditoría Interna

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 1 Computadora, escritorio y ventilador.

5.2.7. Oficina de la Mancomunidad “Lago de Güija”

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 2 computadoras, amueblado de sala, amueblado de comedor, sillas e impresoras.

5.2.8. Oficina Municipal de Planificación

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 7 computadoras, impresoras, 1 Floter, 7 escritorios, 1 silla, librería, archivadores.

5.3. Servicios Sanitarios

Cuenta con cuatro servicios sanitarios, uno en el Despacho del Alcalde Municipal y otro en la Tesorería, otros dos de servicio público.

5.4. Biblioteca

Cuenta con una Biblioteca pública, que es atendida en el horario de 8:00 a 16:00 horas.

5.5. Bodega

Cuenta con una pequeña bodega que se encuentra situada en la parte baja a un costado de la oficina de agua.

5.6. Salón Multiusos

En el tercer nivel del edificio que ocupa la Municipalidad de Santa Catarina Mita, se encuentra el Salón de Usos Múltiples Ixtepeque.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Las instalaciones de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, carece de salidas de emergencia.	1. En la planificación de la construcción del edificio municipal, no se previó dejar salidas de emergencia.	1. Poseer un plan de emergencia de salida del edificio municipal. 2. Construcción de una puerta de acceso de evacuación.
2. No existe rampa que facilite el acceso a personas con discapacidades físicas.	2. No hay suficiente espacio para la construcción de dicha rampa.	2. Construcción de un espacio para la colocación de un ascensor.

III. SECTOR DE FINANZAS

3. Fuentes de Financiamiento

1.1. Presupuesto de la Nación

Sin evidencia.

1.2. Iniciativa Privada

La Municipalidad de Santa Catarina Mita en algunos casos recibe fondos de empresas privadas, aunque en algunas si existen. Los más comunes son los aportes que dan las industrias o fábricas.

1.3. Cooperativas.

Las municipalidad no obtiene ningún fondo proveniente de cooperativas, en la actividad se gestionan actividades para obtener beneficios.

1.4. Venta de Productos y Servicios

Dentro de los arbitrios municipales el más destacado es el Boleto de ornato; entre los ingresos por ventas los principales son la venta de árboles y plantas, venta de semilla y otros productos no comerciales, la mayor parte se recibe por la prestación de servicios siendo los principales: el canon de agua, servicio de drenaje, tren de aseo, arrendamiento de locales, piso de plaza, turicentro o polideportivo, cementerio, ingresos por publicidad en radio, etc.

Entre los árbitrios con los que la Municipalidad cuenta con ingresos propios son los siguientes:

IUSI.....	Q.	35,470.09
Arbitrios Comerciales.....	Q.	175,237.00
Boleto de Ornato.....	Q.	105,460.00
Arrendamiento Locales.....	Q.	313,690.00
Multas de Tránsito.....	Q.	8,861.38
Canon de Agua.....	Q.	427,217.00
Piso de Plaza.....	Q.	204,689.00
Tren de Aseo.....	Q.	104,900.00
Polideportivo.....	Q.	352,515.00
Ingresos no tributarios.....	Q.	55,605.50
Radio Municipal.....	Q.	99,393.00
Gasolinera Municipal.....	Q.	3372,000.00

1.5. Rentas

La Municipalidad obtiene ingresos de alquileres de locales que se encuentran ubicados en el primer y segundo nivel del Edificio Municipal, Centro Comercial Municipal, Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”, y otros ingresos de sobre Circulación Vehicular (mototaxis arbitrios municipales al transporte extraurbano).

1.6. Donaciones

Generalmente las donaciones no son recibidas en dinero, sino en bienes muebles, equipo, herramientas y otros.

1.7. Otros

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, recibe fondos específicos para ejecutar obras de Inversión Social, los cuales son canalizados a través del Concejo de Desarrollo Urbano y Rural.

2. Costos

2.1. Salarios

El pago de salarios a los empleados municipales se hace por medio de cheques y depósitos a cuentas bancarias que realiza Tesorería Municipal, de acuerdo al cargo que tenga cada empleado.

2.2. Materiales y Suministros

El encargado de tesorería, tiene bajo su responsabilidad, la adquisición de bienes, materiales, suministros y servicios que requiera la Municipalidad, para su administración y funcionamiento

2.3. Servicios Profesionales

Regularmente en lo que a pago de servicios profesionales se refiere, los más comunes son el pago de estudios de investigación y proyectos de factibilidad.

2.4. Reparaciones y Construcciones

Dentro del Presupuesto Municipal se crea un programa específico para las reparaciones de maquinaria y convoy municipal, del equipo de cómputo y bombas de agua.

2.5. Mantenimiento

El mantenimiento se incluye en un programa específico para llevar un mejor control sobre los gastos en que incurre la Municipalidad en este tipo de servicios. Los mantenimientos más comunes a financiar son los que a diario realizan trabajadores y el convoy municipal en el mantenimiento de caminos vecinales, carreteras de las diferentes aldeas, caseríos del municipio y el casco urbano.

2.6. Servicios Generales (electricidad, teléfono, agua, etc.)

La Municipalidad cuenta con los servicios de electricidad, agua potable, drenajes, servicio telefónico, servicio de internet y fax. Además presta servicios como los de agua potable, drenajes y tren de aseo cada uno es autofinanciable.

3. Control de Finanzas

3.1. Estado de Cuentas

Se realizan de forma mensual para establecer los saldos totales, de acuerdo a los informes provenientes de BANRURAL, S.A., entidad bancaria con la cual realiza operaciones económicas la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, con el fin de facilitar la solvencia económica a la institución y contar con el respaldo de una entidad del sistema bancario guatemalteco.

3.2. Disponibilidad de Fondos

Sin evidencia.

3.3. Auditoría Interna y Externa

La Unidad de Auditoría Interna deberá evaluar en forma independiente a la ejecución de las operaciones, que los responsables cumplan en forma oportuna y adecuada.

Referente a la auditoría externa generalmente es la Contraloría General de Cuentas el ente fiscalizador de las entidades públicas, incluyendo las Municipalidades y sus empresas, las cuales la Municipalidad recibe anualmente, auditores enviados por la Contraloría General de Cuentas para

verificar si los fondos de Gobierno se han empleado en obras y que no sea destinado a ejercicios que no emana la ley.

3.4. Manejo de Libros Contables

Para efectos de la fiscalización correspondiente, todas las Municipalidades del país deben llevar un libro que contenga la información básica de cada operación financiera realizada, así como su movimiento mensual.

3.5. Otros Controles

Generar información trimestral del presupuesto. El Alcalde Municipal, trimestralmente deberá informar al Concejo Municipal, con relación a la ejecución del presupuesto, debiendo enviar copia de tales informes a la Contraloría General de Cuentas, para su control, fiscalización, registro y asesoría.

La municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, anualmente presenta su Informe de Ingresos y Egresos, a la población catarineca.

**De la información recopilada, señale lo siguiente:
Carencias, deficiencias detectadas**

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inestabilidad Laboral 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Incumplimiento de las autoridades del gobierno por no dar el presupuesto adecuado para el pago fijo mensual de los trabajadores. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Que el gobierno central de presupuesto respectivo para el pago de los trabajadores mensualmente. ✓ Solicitar al gobierno central aumento de presupuesto para la institución.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inseguridad Laboral 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escasez de presupuesto para los pagos de los trabajadores. ✓ Insuficiencia de presupuesto para contratar más personal. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cambiar el renglón presupuestario de los empleados municipales, para que posean una seguridad laboral.

IV. RECURSOS HUMANOS

1. Personal Operativo

1.1. Total de Laborantes

La Municipalidad cuenta 313 trabajadores en total.

1.2. Total de Laborantes Fijos e Interinos

La municipalidad cuenta con 145 laborantes fijos (presupuestados)

La municipalidad cuenta con 75 laborantes por contrato (por planilla)

1.3. Antigüedad del Personal

El personal más antiguo de la Municipalidad es el que está presupuestado con 19 años de ocupar el cargo.

1.4. Tipos de Laborales

Licenciados en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Licenciados en Gerencia de Empresa, Abogados y Notarios, Licenciados en Ciencias de la Comunicación, Ingeniero Civil, Peritos Contadores, la mayoría cuenta con Educación Diversificada y algunos cuentan solamente con Educación Básica.

1.5. Asistencia del Personal

El personal que labora en la Municipalidad de Santa Catarina Mita asiste diariamente en jornada única, en un 100%.

1.6. Residencia del Personal

La residencia del personal es en un 95% de Santa Catarina Mita y un 5% de Asunción Mita y El Progreso, Jutiapa.

1.7. Horarios

Los empleados asisten de 8:00 a 16:00 horas, en jornada única.

2. Usuarios

2.1. Cantidad de Usuarios

Los habitantes del municipio y sus aldeas son de 24,913 según estudios de la Dirección Municipal de Planificación, realizados en el año 2013.

2.2. Comportamiento Anual de Usuarios

Según información de empleados municipales el comportamiento de los usuarios es noble en su mayoría.

2.3. Situación Socioeconómica

En el municipio los habitantes son de todos los extractos sociales, predominando los de medianos recursos económicos.

El índice de desarrollo humano del municipio es de 0.61, siendo uno de los porcentajes más bajos del país. Con una economía basada en el agro, producción de maíz y frijol a nivel de subsistencia: consumo y venta en pequeña escala, debido a los cambios climáticos que se han presentado en los últimos dos años lo que ha agravado la situación económica, ya que el nivel de producción ha disminuido en más del 50%.

La producción está determinada por el ciclo de lluvia, al verse éste alterado hace que la crisis se agudice al limitar a los pobladores sus fuentes de trabajo y consecuentemente sus precarios ingresos. En la actualidad no existen suficientes fuentes de empleo.

En el área urbana la principal actividad es la fabricación artesanal de calzado devengando un operario de Q350.00 semanales en promedio. Tomando en cuenta otras actividades, la población económicamente activa es del 41.43% del total de la población, de ese porcentaje el 30% son mujeres y el 70% hombres, de los cuales el 28,7% poseen empleo permanente, 70.0 % de subempleo y 1.3% son empleados dependientes.

La estabilidad laboral de los trabajadores municipales, se ve afectada en su totalidad, ya que debido al recorte presupuestario de parte del gobierno central para la Municipalidad, su economía se ve afectada ya que cada dos o tres meses se les cancela su salario.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
Inexistencia de un programa permanente de capacitaciones que promuevan las buenas relaciones humanas entre trabajadores y usuarios de la institución.	Falta de capacitaciones a los empleados para que practiquen una buena relación entre usuarios y trabajadores.	Realizar capacitaciones constantes a los empleados sobre el tema de "Relaciones Humanas".
El personal de servicio es Insuficiente.	No hay suficiente personal de servicio en la institución.	Contratar personal para cubrir la demanda en la Institución.

V. SECTOR ADMINISTRATIVO

1. Planeamiento

1.1. Tipos de Planes (corto, mediano, largo plazo)

Los planes que realiza la Municipalidad de Santa Catarina Mita son: El Plan Operativo Anual, Plan Estratégico y Plan de Presupuesto General de Ingresos y Egresos de la Municipalidad.

La Dirección Municipal de Planificación es la responsable de la elaboración de planes y programas, a corto plazo (anual) mediano plazo (2 o 3 años); y largo plazo (5 o más años).

1.2. Elementos de los Planes

Objetivos generales, objetivos específicos, actividades, recursos, tiempo y evaluación. Estos dependerán de las necesidades de la población, siempre que exista congruencia con las políticas de gobierno y de las instituciones.

1.3. Forma de Implementar los Planes

De los planes y programas se extraen los proyectos. Cada año se presentan ante las distintas instituciones en busca de financiamiento.

1.4. Base de los Planes (políticas, estrategias, objetivos o actividades)

Los planes son sustentados por la participación ciudadana a través de los COCODES y COMUDE, así como de Comités, los que en una reunión anual plantean las necesidades.

1.5. Planes de Contingencia

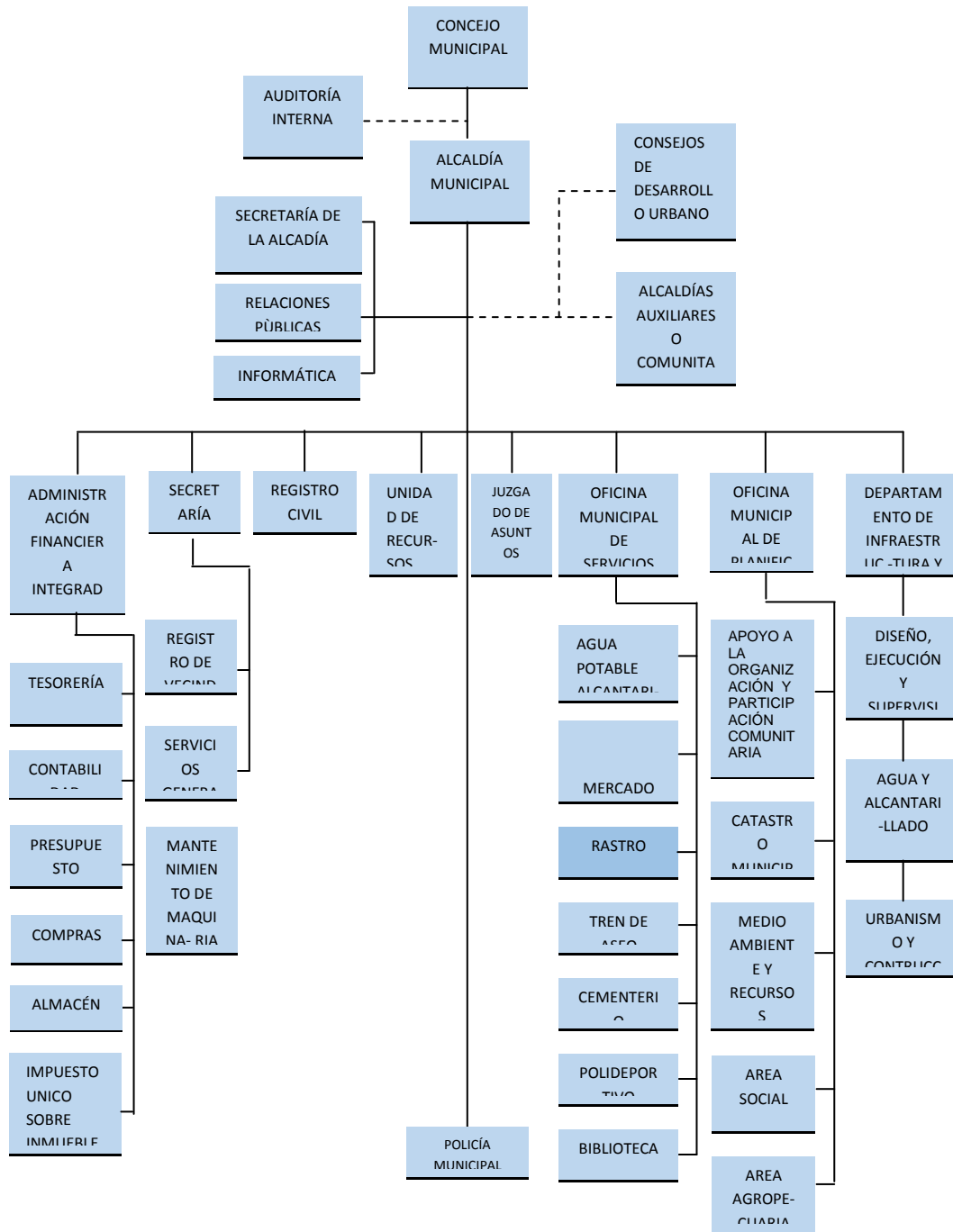
Dentro del COMUDE está organizada una comisión para la prevención de desastres, la que recibe asistencia por parte de la CONRED.

2. Organización

2.1. Niveles Jerárquicos de Organización

Los niveles jerárquicos se dan de la siguiente manera:
Concejo Municipal, Alcalde Municipal, Secretario Municipal, Personal Administrativo, de Servicio y Operativo.

2.2. Organigrama



2.2.1. Organigrama de la Municipalidad de Santa Catarina Mita departamento de Jutiapa

Cuenta con un organigrama lineal en el cual se detallan a las personas que intervienen en el jerárquicamente.

2.3. Funciones Cargo/Nivel

Cuenta con un cargo de funciones en el nivel al que corresponda, los cargos aparecen en orden jerárquico, haciendo la observación que el Secretario Municipal es el jefe del personal y posee el más alto nivel entre los empleados municipales.

- **Alcalde Municipal**

Según el artículo 53 del Código Municipal, es el que preside y representa a la Municipalidad, es la persona legal de la misma. Miembro del CODEDE, Presidente del COMUDE según el Decreto 11-2002 Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural. Debe efectuar una efectiva Administración Municipal.

- **Secretario Municipal**

Tiene bajo su responsabilidad la atención de las gestiones administrativas presentadas por los vecinos y luego debe presentarlas ante el Concejo Municipal, él es el jefe de personal y de otras atribuciones según el artículo 84 del Código Municipal.

- **Oficiales de Secretaría**

Les corresponde atender a los interesados en realizar gestiones, solicitudes y extender documentos varios.

- **Tesorero Municipal** Es el responsable de recaudar, depositar y custodiar los fondos y valores municipales, así como efectuar los pagos dentro de lo legalmente establecido. Referencia, artículo 87 del Código Municipal.

- **Oficiales de Tesorería**

Son los responsables de la recepción de ingresos por concepto de impuestos y arbitrios municipales, la operación de cajas fiscales, pago de nóminas y el manejo del kárdex de la tesorería.

- **Coordinador de la Dirección Municipal de Planificación**
 Es el que debe consolidar y actualizar los diagnósticos, planes, programas y proyectos de desarrollo, realizar estudios varios, elaborar perfiles, realizar gestión interinstitucional, mantener un inventario permanente de la infraestructura social y productiva, proporcionar la información requerida por la Municipalidad u otra institución, dirigir y supervisar el personal a su cargo, realizar presupuesto de obras, proporcionar apoyo técnico a otras dependencias de la Municipalidad y otras que le asigne el Alcalde Municipal, según referencia del artículo 96 del Código Municipal.
- **Trabajadora Social (OMP)**
 Sus atribuciones son: formación de Comités, COCODES, organización de sectores (mujeres, infancia, juventud), coordinar programas de capacitación, talleres y realizar diagnósticos sociales para detectar vulnerabilidades, dirigir acciones de Educadora para el Hogar. Y otras que delegue el Coordinador de la OMP.
- **Educadora para el Hogar**
 Organizar grupos de personas en el área rural e impartirles cursos de cocina, corte y confección, y otras que le asigne la Trabajadora Social.
- **Técnico Ambiental y Forestal**
 Proporcionar asistencia técnica en el uso y conservación de los recursos naturales, inspección a viveros, reforestación, plantaciones y rozas, prevención de desastres en el sector forestal.
- **Técnico Pecuario**
 Le corresponde proporcionar asistencia técnica en el uso y conservación de recursos pecuarios, identificar proyectos pecuarios, mantener relación con el MAGA.
- **Coordinador del Departamento de Infraestructura.**
 Dirige al personal a su cargo en diferentes obras, supervisa la infraestructura de drenajes, agua, calles, mercados, infraestructura en salud, escuelas, puentes y otros.

- **Jornaleros**
Es responsable del mantenimiento de calles y avenidas, drenajes, recolección de basura y otras actividades que le sean asignadas, su área es diversa.
- **Fontanero**
Es un puesto operativo, su actividad principal consiste en reparaciones en el sistema de agua entubada, en tuberías de drenaje, tragantes, zanjeo y otros que sean necesarios.
- **Electricista**
Su actividad principal es la revisión de mandos eléctricos, mantenimiento del sistema eléctrico del edificio municipal, alumbrado público, mercados, bombas de agua, parque, escuelas, etc.
- **Jefe de Servicios Públicos**
Distribuir y supervisar el trabajo que hacen los guardianes, conserjes, jardineros y otros empleados temporales.
- **Pilotos**
Manejar los camiones de volteo, u otro vehículo municipal, estar a la disposición de su jefe inmediato superior.
- **Bibliotecaria**
Manejo de la Biblioteca Municipal, proporcionando la información que los usuarios necesitan, constante clasificación de libros, mantener inventario de libros, llevar el control estadístico diario de usuarios.
Actualmente este servicio no esta disponible debido a que los estudiantes ya no lo utilizan por el internet.
- **Guardianes**
Encargado de la vigilancia de las instalaciones a su cargo, así como de las pertenencias que los usuarios tengan en el interior de la infraestructura, tener registro de lo que cuida.

- **Administradora del Polideportivo**
Debe velar por el mantenimiento y conservación de las instalaciones deportivas, así como de llevar una buena administración y atención al público.
- **Encargados de Compras y Almacén**
Su puesto implica el control y custodia de materiales de construcción y suministros almacenados en las bodegas municipales.
- **Conserjes**
Su actividad es de realizar la limpieza, según el área que le sea asignada, lavar cortinas y limpiadores entre otras actividades.
- **Jardinero**
Le corresponde velar por la limpieza y el buen estado de las condiciones del parque central y demás instalaciones municipales.
- **Jefe de Relaciones Públicas**
Su responsabilidad es divulgar los planes y logros municipales, elaboración y distribución de boletines informativos, mediante medios de comunicación adecuados, asistir a cualquier evento de interés, resolver consultas, realizar actos protocolarios, etc.

2.4. Existencia o no de Manuales de Funciones

Existe un manual de funciones para los empleados, pero por la ampliación de servicios prestados por la Municipalidad se encuentra en proceso de readecuación.

2.5. Régimen de Trabajo

Según lo establecen las leyes y disposiciones del Ministerio de Trabajo. Existe personal presupuestado, por contrato y por planilla.

- **Presupuestado:**
Son los que están contemplados dentro del presupuesto de funcionamiento, reciben un mejor sueldo y todas las prestaciones de ley.

- **Por Contrato:**
Son los trabajadores que están sujetos a cumplir con una determinada tarea en un tiempo determinado o indeterminado y por una cantidad de dinero previamente establecido.
- **Por Planilla**
Son los empleados que reciben el sueldo mínimo según la ley y no reciben todas las prestaciones.

2.6. Existencia o no de Manuales de Procedimientos

No cuenta con Manuales de Procedimientos.

3. Coordinación

3.1. Existencia o no de Manuales de Informativos Internos

La Oficina de Planificación, es la única dependencia donde se observó informativos de cada uno del personal que la integra. Además emplean medios escritos y verbales.

3.2. Existencia o no de Cartelera

Existe una área específica para la colocación de avisos escritos. Existen en los pacillos, en las oficinas, en los diferentes ambientes.

3.3. Formularios para las Comunicaciones Escritas

Los formularios que se utilizan son para la solicitud de permisos de trabajo, también existe gran diversidad de formatos en diferentes oficinas tales como: controles de asistencia, formularios de lectura de contadores de agua, los Boucher, vales etc.

3.4. Tipos de Comunicación

Verbal, escrita, electrónica y por radio.

3.5. Periodicidad de Reuniones Técnicas de Personal

Cada 8 días (lunes) y mensualmente con (COMUDE) Consejo Municipal de Desarrollo. Reuniones cada mes con el personal.

3.6. Reuniones de Reprogramación

Estas las realiza el Concejo o el Alcalde con la Oficina Municipal de Planificación según la necesidad.

4. Control

4.1. Normas de Control

Cada dependencia debe entregar un informe mensual de las actividades realizadas.

4.2. Registros de Asistencia

Libro de control de asistencia, inventarios, de caja, seguridad y tránsito.

4.3. Evaluación del Personal

De acuerdo al cumplimiento de los planes y comparando con los informes presentados cada mes. Si se dá esta actividad es exclusiva del Alcalde por ser la autoridad superior.

4.4. Inventario de Actividades Realizadas

Los informes presentados permiten dejar constancia de las actividades realizadas. Por ley es función del secretario y está regulada en el Código Municipal decreto 12-2002.

4.5. Actualización de Inventarios Físicos de la Institución

Si existe, y esta función le compete a la dirección administrativa financiera, no hubo acceso a los planos del edificio.

4.6. Elaboración de Expedientes Administrativos

Esta función está a cargo del Secretario Municipal quien es el Jefe del Personal, y el encargado de recibir y archivar los expedientes de todas las personas que laboran para la Municipalidad.

5. Supervisión

5.1. Mecanismos de Supervisión

Es realizada la técnica de la observación, y de acuerdo al logro de objetivos planteados en los planes.

5.2. Periodicidad de Supervisiones

Cada vez que sea necesaria.

5.3. Personal encargado de la Supervisión

Encargados de cada área en específico.

5.4. Tipo de Supervisión

Solo por observación.

5.5. Instrumentos de Supervisión

No posee ningún instrumento de supervisión.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
Falta de organización en cronogramas para la realización de actividades.	No se cuenta con fechas específicas de supervisión.	Establecer fechas precisas y tentativas de supervisión en cada obra y actividad.
Administración deficiente	Carencia de mecanismos de control de asistencia del personal.	Colocación de un Libro de asistencia en la Oficina del Jefe de Personal.
Incomodidad para laborar en el área administrativa.	Inadecuada ubicación de las oficinas administrativas.	Reorganización de las oficinas administrativas.

VI. SECTOR DE RELACIONES

1. Institución-Usuarios

1.1. Estado/Forma de Atención a los Usuarios

Según información recabada por medio de los usuarios es deficiente por la mala atención que se brinda.

1.2. Intercambios Deportivos

Se realizan encuentros deportivos de vez en cuando con los equipos de las comunidades locales y con otros municipios.

1.3. Actividades Sociales

La Municipalidad se encarga de organizar la mayoría de las actividades. En el municipio se realizan dos ferias: Feria titular (en el mes de noviembre) y el Tope de mayo.

1.4. Actividades Culturales

La Municipalidad realiza varias actividades culturales, entre ellas podemos mencionar: Día de la cruz, Semana santa y Día de los santos.

1.5. Actividades Académicas

Obras de teatro, y eventos musicales de marimba.

2. Relación con otras Instituciones

2.1. Cooperación

Centro de Salud, TSE, COCODES, COMUDES, Escuela e institutos del municipio y sus aldeas.

2.2. Culturales

La Municipalidad con otras realiza actividades culturales, como triangulares deportivas y conferencias, además cuenta con un espacio cultural en la Radio Municipal.

2.3. Sociales

El Alcalde Municipal es el invitado para dar conferencias en otras Municipalidades a nivel nacional e internacional.

3. Institución con la Comunidad

3.1. Con Agencias Locales y Nacionales

La Municipalidad tiene una estrecha relación con la comunidad, realizando diferentes actividades y proyectos de beneficio común.

3.2. Asociaciones Locales

En Santa Catarina Mita se encuentran muchas organizaciones civiles y apolíticas que organizan muchas actividades en bien del municipio como lo son los Grupos Juveniles Católicos y Evangélicos, Paz Joven, Fraternidad Catarineca residentes en los Estados Unidos, COOPROCALZA, CATOCALZA, Alcohólicos Anónimos, Directiva Municipal de Fútbol y la Asociación de Mototaxis.

3.3. Proyección Extensión

La Municipalidad se proyecta con todas las comunidades realizando proyectos en beneficio común.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
No se cuenta con el apoyo de las diferentes instituciones para realizar capacitaciones.	Falta de capacitación sobre el reciclaje de desechos orgánicos y sólidos, a las instituciones con las que la Municipalidad se relaciona.	Organizar un equipo de trabajo.
Desmotivación del personal.	No existen incentivos para la participación en las actividades culturales. Desinterés del personal por trabajar en actividades culturales y deportivas.	Elaboración de un Plan recreativo y cultural. Motivar a los empleados para la participación en actividades culturales y deportivas.

VII. SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL

1. Filosofía de la Institución

1.1. Principios Filosóficos de la Institución

Calidad de vida de los habitantes del municipio, desarrollo humano y profesional, etc.

1.2. Visión

La Municipalidad de Santa Catarina Mita es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y el ordenamiento territorial de su jurisdicción.

1.3. Misión

Somos el equipo responsable de velar por una mejor distribución de la inversión de los recursos del gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiración de la población.

2. Políticas de la Institución

2.1. Políticas Institucionales

Mejorar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Proveer el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios del área urbana del municipio.

Fomentar coordinando esfuerzos, actividades y proyectos con todas las instituciones y organizaciones de la salud.

Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el Río Ostúa y el Volcán Suchitán a través del uso racional.

Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.

Mejorar la ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la Ley con honestidad y transparencia.

Permitir la participación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos de desarrollo del municipio.

Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado.

2.2. Objetivos

2.3. Objetivo General

Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población catarineca.

2.4. Objetivos Específicos

Desarrollar el recurso humano, que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del municipio.

Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.

Modernizar constantemente la metodología utilizada en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.

Reorganizar la Oficina de Planificación Económica, con base al artículo 96 del Código Municipal demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción.

2.5. Metas

Mejorar los niveles educativos.

Optimizar los recursos en el desarrollo de proyectos sociales.

Lograr la participación ciudadana.

Organizar a la población del casco municipal y todas las comunidades.

Hacer funcionar de acuerdo a sus objetivos a las comisiones del COMUDE.

Servir con excelencia a los usuarios municipales: internos y externos.

3. Aspectos Legales

3.1. Personería Jurídica

Los lineamientos que figuran los reglamentos municipales de funcionamiento y organización se fundamentan en las disposiciones legales contenidas en el código municipal, decreto número 12-2002 y en la ley de servicio municipal decreto 1-87.

3.2. Marco Legal que abarca a la Institución (leyes generales, acuerdos, reglamentos, otros)

Los lineamientos que figuran los reglamentos municipales de funcionamiento y organización se fundamentan en las disposiciones legales contenidas en el código municipal, decreto número 12-2002 y de la ley de servicio municipal decreto 1-87.

3.3. Reglamentos Internos

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, cuenta actualmente con un reglamento interno para cada oficina siendo este.

Manual de funciones y atribuciones de la oficina de tesorería municipal.

Reglamento interno de oficina de tesorería municipal.

Manual de funciones y atribuciones de la oficina municipal de planificación.

Reglamento interno de la oficina municipal de planificación.

Reglamento de viáticos.

Reglamento de la Dirección Municipal de Planificación.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
Manejo inadecuado de desechos orgánicos y sólidos.	Desconocimiento del uso y manejo de los desechos sólidos y orgánicos.	Campañas de concientización y capacitaciones sobre el uso adecuado de los desechos tanto orgánicos como sólidos.
Mala conducta de algunos empleados.	Carencia de reglamentos internos.	Creación de Reglamentos Internos.
Administración deficiente	Falta de información de la impuntualidad en la asignación de recursos por parte del Estado.	Adquirir préstamo bancario para la finalización de proyectos.



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO.**

PLAN DE LA ETAPA DE DIAGNOSTICO DE LA INSTITUCION BENEFICIADA

I Identificación

Institución: Escuela Oficial Rural Mixta aldea Buena Vista , municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Alumna epesista: Kelyn Larissa Chintún Martínez

Título: Guía para la elaboración de jardineras ecológicas reusando neumáticos, dirigida a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Buena Vista, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Período de ejecución: Mes de febrero 2015

II Objetivos

Objetivo General

- Integrar la función y el servicio que presta el Instituto de Educación Diversificada, del municipio de Santa Catarina Mita departamento de Jutiapa.

Objetivos Específicos

- Promover en la comunidad educativa a mantener un ambiente limpio y agradable.
- Recabar información oral y escrita para detectar las necesidades y problemas de la institución
- Indagar la información obtenida de la situación en la que se encuentra la institución.
- Equilibrar problemas ambientales que surjan en la investigación.

- Proponer soluciones que mejoren la realidad ambiental que se vive actualmente en el centro educativo.

III Justificación

La institución educativa de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Buena Vista del municipio de Santa Catarina Mita departamento de Jutiapa, su función es proporcionar educación gratuita a los pobladores de esta localidad, pero como toda institución de su naturaleza, tiene varias necesidades y problemas en su lista de prioridades, tomando en cuenta este pensamiento, nos proponemos detectar esas necesidades y viabilizar con los recursos a la mano para el logro de los objetivos propuestos.

IV Actividades

- Presentar solicitud para el EPS
- Elaboración del plan de diagnóstico
- Aplicación de la guía de análisis contextual e institucional.
- Detección del problema y sus carencias
- Priorización de los problemas detectados
- Priorización de las carencias
- Descripción del problema priorizado
- Elaboración del informe

V Recursos:

Humanos:

Epesista

Materiales

- Computadora
- Impresora
- Fichas de observación
- Cámara fotográfica
- lapiceros

Institucionales:

Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Buena Vista municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.
FACULTAD DE HUMANIDADES.**

1- Existió apoyo por parte del director de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Buena Vista, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

SI_____ NO_____

2- Se recopiló información necesaria con las técnicas e instrumentos aplicados.

SI_____ NO_____

3- Se cuenta con los recursos financieros para la ejecución de proyectos de esta naturaleza.

SI_____ NO_____

4- Se identificaron las principales necesidades y problemas al analizar la información.

SI_____ NO_____

5- Se presentó el informe del diagnóstico a tiempo ante el asesor.

SI_____ NO_____



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

PLAN DE LA ETAPA DE EJECUCION DEL PROYECTO

I Identificación

Institución beneficiada: Escuela Oficial Rural Mixta aldea Buena Vista, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Alumna Epesista: Kelyn Larissa ChintúnMartínez

Localización del Proyecto: Aldea Buena Vista, Santa Catarina Mita, Jutiapa

Proyecto: Guía

Periodo se ejecución: febrero 2015

II JUSTIFICACIÓN

Esperando ejecutar todas las actividades que darán como resultado un proyecto que traerá beneficio a la comunidad educativa de este municipio, así como un producto que orientara sobre la manera de manejar y reutilizar los neumáticos, emprendemos con dedicación las actividades de la ejecución del proyecto, así como la reforestación de una área comunal del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

**III OBJETIVOS
GENERAL**

- Realizar las actividades previstas en el perfil del proyecto a desarrollar, aprovechando al máximo los recursos disponibles para este fin.

ESPECIFICOS

- Gestionar las necesidades básicas del proyecto, para evitar la falta de insumos necesarios en la ejecución de este.
- Organizar todas las actividades planificadas para realizarlas de forma ordenada y cronológica, logrando de esta forma los objetivos previstos.

- Obtener como resultado la plantación de 600 árboles y la elaboración de una guía con información sobre técnicas para reutilizar el papel bond en la elaboración de manualidades.

IV. ACTIVIDADES

- Solicitar permiso al director del centro educativo para realizar el proyecto
- Investigar diferentes fuentes bibliográficas temas para la elaboración de guía
- Elaborar guía de manualidades para la reutilización de los neumáticos
- Gestionar capacitaciones sobre temas del medio ambiente.
- Desarrollar capacitaciones en el centro educativo
- Plantación de 600 árboles
- Toma de fotografías
- Entrega de Guía para la elaboración de jardineras ecológicas reusando neumáticos dirigida a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Buena Vista, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

V RECURSOS

MATERIALES

- Árboles
- Insumos alimenticios
- Computadora
- Impresora
- Solicitudes
- Cámara fotográfica
- Material para manualidades

INSTITUCIONALES

- Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Buena Vista, Santa Catarina Mita, Jutiapa
- Municipalidad de Santa Catarina Mita

FINACIEROS

Recursos económicos utilizados en:

- Papelería
- Costos de alimentación

1. Parte Informativa

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Epesista: Kelyn Larissa Chintún Martínez

2. Justificación

Es importante promover información sobre la Guía para la elaboración de jardineras ecológicas reusando neumáticos, dirigida a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Buena Vista municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Para que obtengan una orientación sobre el cuidado y conservación del medio ambiente.

3. Objetivos:

General

Instruir a los alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta, con temas que contiene la Guía de manualidades para la reutilización de los neumáticos dirigida a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Buena Vista departamento de Jutiapa.

Específicos

- Reutilizar los desechos de los neumáticos para disminuir la contaminación ambiental en el establecimiento.
- Realizar manualidades reusando los neumáticos recolectados en la comunidad.

4. Período de referencia

La capacitación se realizará el día martes 24 de febrero de 2015 en el horario de 08:00 a 11:00 am. Dirigidas a estudiantes y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Buena Vista a través de representantes del área de salud del municipio y epesista.

5. Temas a exponer

Primera capacitación:

- El medio ambiente
- Contaminación ambiental
- Desechos Orgánicos e inorgánicos
- Contaminación por neumáticos

6. Recursos:

Humanos:

- Epesista
- educadoras
- Docentes
- Estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Buena Vista

Materiales:

- Folletos
- Carteles
- Videos



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Primera Fase: Diagnóstico de las diferentes instituciones.
 Ubicación: Bo. El Barreal Santa Catarina Mita, Jutiapa
 Responsable: Kelyn Larissa ChintúnMartínez
 Carné: 201024443

Lista de Cotejo para evaluar la fase del diagnóstico

INDICACIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Aspectos a calificar	Si	No
1.	Se realizaron visitas al área a reforestar e institución.	X	
2.	Se elaboró un cronograma de la etapa del diagnóstico	X	
3.	Se identificó la situación interna y externa de la institución?	X	
4.	Se detectaron problemas en cada sector	X	
5.	Se elaboró una lista de problemas	X	
6.	Se priorizaron los problemas	X	
7.	Se elaboró estudio de viabilidad y factibilidad	X	
8.	Se solucionó el problema seleccionado	X	
9.	Se utilizó instrumentos para realizar la investigación	X	
10.	Se presentó el informe de diagnóstico	X	



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Primera Fase: Diagnóstico de la Institución Educativa
 Ubicación: Aldea Buena Vista, Santa Catarina Mita, Jutiapa
 Responsable: Kelyn Larissa ChintúnMartínez
 Carné: 201024443

Lista de cotejo para evaluar la fase del perfil

INSTRUCCIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Aspectos a calificar	Si	No
1.	El proyecto satisface las necesidades reflejadas en el análisis	X	
2.	El lugar permite el desarrollo del proyecto	X	
3.	Se establecieron los beneficiarios con el proyecto	X	
4.	Se eligió el recurso humano para realizar el proyecto	X	
5.	Se eligió el recurso material para realizar el proyecto	X	
6.	Se cuenta con apoyo con instituciones que apoyen el proyecto	X	
7.	Se elaboró un presupuesto general del proyecto	X	
8.	Se definió con claridad el nombre del proyecto	X	
9.	Se presentó el informe de la base del perfil	X	



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Primera Fase: Diagnóstico de la Institución Educativa
 Ubicación: Aldea Buena Vista Santa Catarina Mita, Jutiapa
 Responsable: Kelyn Larissa ChintúnMartínez
 Carné: 201024443

Lista de cotejo para evaluar la fase de ejecución

INSTRUCCIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Aspectos a calificar	Si	NO
1.	Se elaboró un cronograma de actividades	X	
2.	Se presentó evidencia del proyecto ejecutado por medio de fotografías	X	
3.	Existió viabilidad y factibilidad en la ejecución del proyecto	X	
4.	Se verifico el alcance de los objetivos y metas	X	
5.	Se verificaron los productos del proyecto	X	
6.	Se verifico los logros alcanzados con el proyecto	X	
7.	Se logró la participación de los docentes y alumnos	X	
8.	Se aprovechó el tiempo y los recursos de acuerdo a la programación establecida	X	
9.	Se contó con recursos financieros para la ejecución del proyecto	X	
10.	Se presentó el informe de la fase de ejecución	X	

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

Primera Fase: Diagnóstico de Establecimiento Educativo
 Ubicación: Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Buena Vista
 Responsable: Kelyn Larissa ChintúnMartínez
 Carné: 201024443

Lista de cotejo para evaluación final o de impacto a la comunidad educativa

INDICACIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores

No.	Aspectos a calificar	Si	No
1.	Considera que la guía para la elaboración de jardineras ecológicas reusando neumáticos, dirigida a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Buena Vista municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa contribuye a la protección del medio ambiente?	X	
2.	Considera que el proyecto ejecutado es de beneficio para la institución	X	
3.	Considera que el proyecto realizado satisface las necesidades de la institución	X	
4.	Considera necesario que la institución educativa continúe con la sostenibilidad del proyecto	X	
5.	Considera que el proyecto realizado fortalece la relación entre la facultad de Humanidades y la comunidad educativa	X	
6.	Considera que fueron alcanzados los objetivos	X	
7.	Considera importante implantar la actividad reforestación con la participación con la comunidad educativa	X	

Plan de mantenimiento y sostenibilidad

Nombre: Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Buena Vista Santa Catarina Mita, Jutiapa

Ubicación: Aldea Buena Vista, Santa Catarina Mita, Jutiapa

Responsable: Director del centro educativo

Instrucción:	Objetivo general	Objetivo específicos	Metas
<p>La contaminación está destruyendo nuestro medio ambiente una de las principales causas es la falta de cultura en las personas para eliminar la basura. Realizando una observación en la en el Instituto Nacional de Santa Catarina Mita, Jutiapa no existen suficiente depósitos para depositar la basura que a diario se genera , por lo que se determinó realizar un proyecto que ayude a medio ambiente que consiste en la elaboración de una Guía de elaboración de jardineras ecológicas reusando neumáticos dirigida a docentes y estudiantes de aldea Buena Vista, Santa Catarina Mita,</p>	<p>Minimizar la gran cantidad de basura en nuestro medio ambiente evitando la contaminación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar el buen uso y manejo de los desechos de los neumáticos en la elaboración de jardineras ecológicas con docentes y estudiantes de escuela Buena Vista. • Organizar actividades para la elaboración de diferentes jardineras ecológicas • Planificar con el director, y docentes el mantenimiento y sostenibilidad del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar 1 guía sobre “jardineras ecológicas reusando los neumáticos” Beneficiando a 28 alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Buena Vista,del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa. • Capacitar a 3 docentes sobre el uso y manejo de cómo reciclar neumáticos para realizar jardineras ecológicas.

<p>Jutiapa estando segura de que los docentes puedan fomentar en los educandos la importancia de reusar los desechos para contribuir a la conservación y preservación al medio ambiente.</p>			
Responsables	Justificación:	Actividades	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Director del establecimiento • Personal docente 	<p>En el municipio de Santa Catarina Mita, Aldea Buena Vista se ha visto con la necesidad de orientar a Docentes y estudiantes sobre Elaboración de Jardineras Ecológicas reutilizando neumáticos , especialmente en la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Buena Vista, debido a la existencia de basureros clandestinos en la comunidad y así mismo concientizar a las personas de la</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación a los docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Buena Vista Santa Catarina Mita, Jutiapa • Realización de jardineras ecológicas en la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Buena Vista, Santa Catarina Mita, Jutiapa educativa. 	<p>La realizará la Director del establecimiento educativo con los docentes al ejecutarse cada actividad planificada al principio del ciclo escolar para lograr con ello la sostenibilidad y mantenimiento.</p>

	<p>importancia que tiene la clasificación de las materias orgánicas e inorgánicas para que les den el uso adecuado y puedan aprovechar la reutilización de los mismos brindando capacitaciones y demostraciones de cómo elaborar jardineras ecológicas aprovechando los neumáticos contribuyendo con el ornato de la escuela y así evitando la contaminación del medio ambiente.</p> <p>Es por ello que se elabora una guía con diferentes temas relacionados a la elaboración de jardineras, socializándolo mediante</p>		
--	---	--	--

	<p>una capacitación a Docentes y estudiantes los cuales participaran activamente en la realización de la misma.</p> <p>Además se hará entrega de las jardineras ecológicas a la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Buena Vista contribuyendo así al ornato de la escuela.</p> <p>Con ello se busca como Epesista de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala sección Santa Catarina Mita, Jutiapa apoyar al Municipio evitando la contaminación y promoviendo la Elaboración de Jardineras Ecológicas.</p>		
--	--	--	--

	<p>La tarea es ardua pero es un reto interesante que con mucho interés y deseo de hacer las cosas bien se obtendrá el éxito deseado y de esta manera estaremos contribuyendo a conservar el medio ambiente.</p>		
--	---	--	--

F. _____

Nim Rudy Chinchilla Cardona

Director



Cuestionario aplicado a la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa

INDICACIONES. Se te presentan las siguientes interrogaciones contesta sobre la línea correctamente.

Aplicado: Alcalde Municipal

1-¿Cuáles considera que sean las necesidades más urgentes de la municipalidad?

2-¿Cómo considera que se encuentran las vías de acceso al municipio?

3-¿Qué problemas más comunes se dan en la administración municipal?

4-¿Se encuentra la municipalidad afiliada a alguna entidad de administración?

5-¿Cuáles considera que pueden ser las fuentes más acordes para recabar datos con relación a la historia de la institución?

6-¿Conoce a los fundadores históricos del municipio?

7-¿Que sucesos de relevancia se podrían mencionar en la historia de la municipalidad?

8-¿Históricamente que épocas especiales celebra el municipio?

9-¿Cómo considera las condiciones que se atiende actualmente a los usuarios de la municipalidad?

10-¿Cómo considera que será la atención en las nuevas instalaciones que construirá la administración municipal?

**Cuestionario aplicado al Director de la Escuela Oficial Rural Mixta,
aldea Buena Vista, Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa**

INDICACIONES. Contesta correctamente sobre la línea las siguientes interrogantes.

Aplicado al Director

1-¿Cuál es la ubicación geográfica del establecimiento educativo?

2-¿Cuáles son las vías de acceso del establecimiento educativo?

3-¿Cuál es la visión del establecimiento educativo?

4-¿Cuál es la misión del establecimiento educativo?

5-¿Cuáles son las políticas del establecimiento educativo?

6-¿Cuáles son las metas del establecimiento educativo?

7-¿Cuál es el distrito que pertenece el establecimiento educativo?

8-¿A qué sector pertenece el establecimiento educativo?

Anexos.



Lic. Rene Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita, Jutiapa

Santa Catarina Mita, Jutiapa 15/10/2014

De manera muy atenta y cordial nos dirigimos a usted deseándole éxitos y bendiciones en la labor que realiza al frente de distinguido cargo.

Nos identificamos como Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Santa Catarina Mita, y estamos realizando nuestro proyecto de Reforestación.


En virtud de lo anterior y tomando en cuenta que dicho proyecto será de beneficio para la comunidad Catarineca, SOLICITAMOS: su colaboración en lo siguiente:

- Un terreno de 8 manzanas, en el cerro Ixtepeque de la aldea los Zorrillos.
- 7,800 árboles madereros y frutales.
- Transporte de los 7,800 árboles del vivero municipal de este municipio hacia la aldea los Zorrillos.
- Ahoyado del terreno a reforestar.

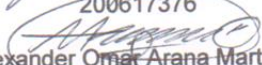
Insumos que nos serán útiles para la realización del proyecto de Reforestación del cerro Ixtepeque, de la Aldea los Zorrillos del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

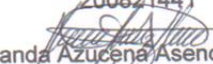
Sin otro particular y agradeciendo de antemano por la atención brindada a la presente, nos suscribimos de usted.

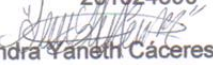
Deferentemente.


Mirna Odili Lucero Ambrocio
200350765

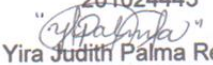

Junior Antonio Hernández Palma
200617376


Alexander Omar Arana Martínez
200821441



Amanda Azucena Asencio Garcia
201024390


Sandra Yaneth Cáceres Martínez
201024432



Kelyn Larissa Chintún Martínez
201024443


Yira Judith Palma Recinos
201024450

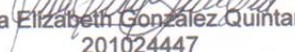

Iris Lily Asencio del Cid
200617279


Gilmer Oswaldo Palma Aguilar
200618053


Judy Jannisse Jiménez Pineda
200919446


María de los Angeles Cuellar Muñoz
201024425


Kelin Fernando Hernández Garcia
201024441


Oglá Elizabeth González Quintana
201024447



M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano Facultad de Humanidades
Guatemala

Respetable Decano:

De manera muy atenta y cordial nos dirigimos a usted deseándole éxitos y bendiciones en la labor que realiza al frente de distinguido cargo, al mismo tiempo hacer de su conocimiento que somos Epesistas de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Santa Catarina Mita y estamos realizando nuestro proyecto de Reforestación.

En virtud de lo anterior y tomando en cuenta que dicho proyecto será de beneficio para la comunidad, SOLICITAMOS: su autorización para la plantación de árboles en el Cerro Ixtepeque, Adea los Zorrillos del Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, en los meses de octubre a diciembre en donde la factibilidad es la altura del lugar (2000 mts S.N.M.) siendo esta una área húmeda que da ventaja a que la planta se mantenga y siga su proceso de desarrollo.

Sin otro particular y agradeciendo de antemano por la atención brindada a la presente, nos suscribimos de usted.

Deferentemente,

Mirna Odil Casero Ambrocio
200350765

Junior Antonio Hernández Palma
200617376

Alexander Omar Arana Martínez
200821441

Amanda Azucena Asencio Garcia
201024390

Sandra Yareth Cáceres Martínez
201024432

Kelyn Larissa Chintún Martínez
201024443

Yira Judith Palma Recinos
201024450

Iris Lily Asencio del Cid
200617279

Gilmer Oswaldo Palma Aguilar
200616053

Judy Jannisse Jiménez Pineda
200913446

María de los Angeles Cuellar Muñoz
201024425

Kelin Fernando Hernández García
201024441

Ogla Elizabeth González Quintana
201024447

Vo.Bo. Lic. Henry David Campos Hernández
Asesor de EPS

Autorizo.





Santa Catarina Mita, Jutiapa 27/10/2014

Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal

Respetable Alcalde:

De manera muy atenta y cordial nos dirigimos a usted deseándole éxitos y bendiciones en la labor que realiza al frente de distinguido cargo, al mismo tiempo hacer de su conocimiento que somos epesistas de la facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Santa Catarina Mita, y estamos realizando nuestro proyecto de Reforestación.

En virtud de lo anterior y tomando en cuenta que dicho proyecto será de beneficio para la comunidad, SOICITAMOS: 6,000 árboles para ser plantados en el volcán Ixtepeque, de la aldea los Zorrillos

Sin otro particular y agradeciendo de antemano por la atención brindada a la presente, nos suscribimos de usted.

Deferentemente,

Mima Odil Lucero Ambrocio
200350785

Júnior Antonio Hernández Palma
200617376

Alexander Omar Arana Martínez
200821441

Amanda Azucena Asencio García
201024390

Sandra Yaneth Cáceres Martínez
201024432

Kelyn Larissa Chintún Martínez
201024443

Yira Judith Palma Recinos
201024450

Iris Lily Asencio del Cid
200617279

Gilmer Oswaldo Palma Aguilar
200618053

Judy Jannisse Rómerez Pineda
200919446

María de los Angeles Cuellar Muñoz
201024425

Kelin Fernando Hernández García
201024441

Ogla Elizabeth González Quintana
201024447



Perito Agrónomo.
Isaías Ortiz paez
CALMECAC: Cooperación internacional de países europeos

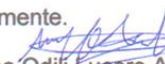
Respetable agrónomo:


De manera muy atenta y cordial nos dirigimos a usted deseándole éxitos y bendiciones en la labor que realiza al frente de distinguido cargo, al mismo tiempo hacer de su conocimiento que somos epesistas de la facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Santa Catarina Mita, y estamos realizando nuestro proyecto de Reforestación.

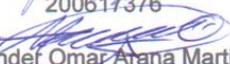
En virtud de lo anterior y tomando en cuenta que dicho proyecto será de beneficio para la comunidad, SOICITAMOS: 6,000 árboles para ser plantados en el volcán Ixtepeque, de la aldea los Zorrillos

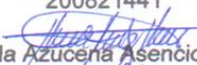
Sin otro particular y agradeciendo de antemano por la atención brindada a la presente, nos suscribimos de usted.

Deferentemente.


Mirna Odili Lucero Ambrocio
200350765

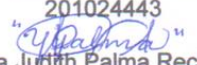

Junior Antonio Hernandez Palma
200617376

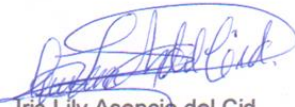

Alexander Omar Arana Martinez
200821441



Amanda Azucena Asencio Garcia
201024390


Sandra Yaneth Caceres Martinez
201024432


Kelyn Larissa Chintun Martinez
201024443

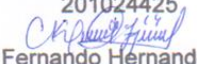

Yira Judith Palma Recinos
201024450


Iris Lily Asencio del Cid
200617279


Gilmer Oswaldo Palma Aguilar
200618053


Judy Jannisse Jimenez Pineda
200919446


Maria de los Angeles Cuellar Muñoz
201024425


Kelin Fernando Hernandez Garcia
201024441


Ogla Elizabeth Gonzalez Quintana
201024447

*Isaías Ortiz
recibido
29/10/14
10:03 am.*

AMOTOCA: Asociación de mototaxis catarinecos.


Respetable Asociación:


De manera muy atenta y cordial nos dirigimos a usted deseándole éxitos y bendiciones en la labor que realiza al frente de distinguido cargo, al mismo tiempo hacer de su conocimiento que somos epesistas de la facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Santa Catarina Mita, y estamos realizando nuestro proyecto de Reforestación.

En virtud de lo anterior y tomando en cuenta que dicho proyecto será de beneficio para la comunidad, SOICITAMOS: 3,000 árboles para ser plantados en el volcán Ixtepeque, de la aldea los Zorrillos

Sin otro particular y agradeciendo de antemano por la atención brindada a la presente, nos suscribimos de usted.

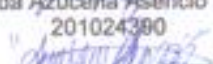
Deferentemente.

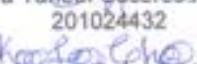

Mirna Odri Lucero Ambrocio
200350765

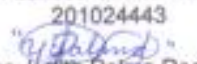

Junior Antonio Hernández Palma
200617376



Alexander Omar Arana Martínez
200821441



Amanda Azucena Asencio García
201024380


Sandra Yareth Cáceres Martínez
201024432


Kelyn Larissa Chintun Martínez
201024443

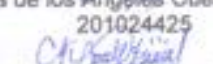

Yira Judith Palma Recinos
201024450



Iris Lily Asencio del Cid
200617279


Gilmer Oswaldo Palma Aguilar
200618050


Judy Janisse Jiménez Pineda
200919446


Maria de los Angeles Cuellar Muñoz
201024425


Kelin Fernando Hernandez Garcia
201024441


Oglia Elizabeth Gonzalez Quintana
201024447


Recibido
29-10-2014

Municipalidad De Santa Catarina Mita



Departamento de Jutiapa

Guatemala C.A.

Tels. 7888-3112 / 7888-3392

e-mail: musacami@intelnett.com



EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE SANTA CATARINA MITA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA,

HACE CONSTAR:

Que la Municipalidad de Santa Catarina Mita, en coordinación con la Facultad de Humanidades de USAC, están ejecutando un Proyecto de Reforestación en el Cerro Ixtepeque, sector Aldea Los Zorrillos de este Municipio, en el cual están involucrados Epesistas de dicha facultad. Por lo tal motivo se ruega a las autoridades competentes su comprensión y colaboración.

Y para los usos legales que al interesado convengan se extiende, firma y sella la presente a los Doce días del mes de Noviembre, del año dos mil Catorce.



Rene Vicente Osorio Bolaños
Rene Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita, Jutiapa.

"Obras y mas obras"

Administración Osorio Bolaños 2012- 2016

Santa Catarina Mita 15/01/2015

Lic. René Vicente Osorio

Alcalde Municipal de Santa Catarina Mita.

Le saludo cordialmente deseándole éxitos y bendiciones en sus actividades diarias.

A través de la presente hago de su conocimiento, que por motivo de realizar mi EPS reutilizando neumáticos para elaborar jardineras ecológicas, en la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Buena Vista SOLICITO 2 galones de pintura, 3 libras de alambre de amarre, 2 brochas grandes 2 pequeñas, 1 galón de tiner, 25 plantas florare, 4 costales de tierra, abono. Conociendo su espíritu de generosidad le agradezco grandemente.

Sin otro particular más que agradecer por la atención brindada a la presente y en espera de una respuesta afirmativa.

Quitzá


EPS. Kely Carolina Chintun Martínez

Municipalidad De Santa Catarina Mita



Departamento de Jutiapa
Guatemala C.A.
Tels. 7888-3112 / 7888-3392
e-mail: musacami@intelnett.com



Santa Catarina Mita, Jutiapa 16 de Enero de 2015.

Epesista:
Kelyn Larissa Chintùn Martínez
USAC Santa Catarina Mita.

De manera atenta y especial me dirijo a ustedes y al mismo tiempo hacer de su conocimiento que este Despacho Municipal le Autoriza para que realice su EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO en la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa iniciando en el presente mes de octubre del año 2014 con una duración de seis meses.

Sin otro particular aprovecho la oportunidad para suscribirme muy respetuosamente.


Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita, Jutiapa.



GUATEMALA C.A.

"Obras y mas obras"

Administración Osorio Bolaños 2012- 2016

Municipalidad De Santa Catarina Mita



Departamento de Jutiapa
Guatemala C.A.

Tels. 7888-3112 / 7888-3392

e-mail: musacami@intelnnett.com



EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE SANTA CATARINA MITA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA.

Que en virtud de poseer las municipalidades autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia, correspondiéndole las funciones normativas y fiscalizadas y al alcalde funciones ejecutivas.

HACE CONSTAR

Que de conformidad a convenios pactados con estudiantes epeistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala Sección Santa Catarina Mita, aparece el número de carné y nombre de la epeista:

Kelly Larissa Chintún Martínez
201024443

Coordinó y ejecutó el Proyecto de reforestación plantando 600 árboles dentro de los límites geográficos del volcán Ixtepeque de la aldea Los Zorrillos del municipio de Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa.

Y para remitir adonde corresponda, extiendo, sello y firmo la presente a los dos días del mes de febrero de 2015



Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita, Jutiapa

"Obras y mas obras"

Administración Osorio Bolaños 2012- 2016

Municipalidad de Santa Catarina Mita



Departamento de Jutiapa
Guatemala C.A.
Tels. 7888-3112 / 78883392
e-mail: musacami@intelnett.com



EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE SANTA CATARINA MITA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA.

Que en virtud de poseer las municipalidades autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia, correspondiéndole las funciones normativas y fiscalizadas y al alcalde funciones ejecutivas.

HACE CONSTAR

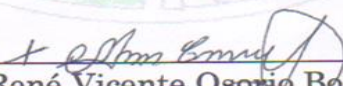
Que de conformidad a convenios pactados con estudiantes epeistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala Sección Santa Catarina Mita, aparece el número de carné y nombre de la epeista:

Kelyn Larissa Chintún Martínez
201024443

Coordinó y ejecutó el Proyecto de reforestación plantando 600 árboles dentro de los límites geográficos del volcán Ixtepeque de la aldea Los Zorrillos del municipio de Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa.

Y para remitir adonde corresponda, extendiendo, sello y firma la presente a los dos días del mes de febrero de 2015




Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita, Jutiapa

"Obras y Mas Obras"
Administración Osorio Bolaños 2012-2016



Santa Catarina Mita, Jutiapa, febrero de 2015.

Doctor Oscar Escobar
Director Centro de Salud
Santa Catarina Mita, Jutiapa.

De manera atenta y especial me dirijo a usted para saludarle, al mismo tiempo para presentarme yo: **Kelyn Larissa Chintún Martínez**, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, identificándome con el carné **No. 201024443**, deseo ejecutar mi proyecto como parte del ejercicio profesional supervisado denominada: **“Guía para la elaboración de Jardineras Ecológicas reutilizando neumáticos en la EORM aldea Buena Vista de Santa Catarina Mita, Jutiapa”**, la cual ejecutare los días jueves 19 de febrero a partir de las 9:00 de la mañana, razón por la cual me atrevo a **SOLICITARLE** lo siguiente

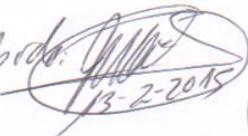
- ✓ 1 Educadora, para impartir charla sobre el cuidado del medio ambiente.

Agradeciendo de antemano la atención que le brinde a la presente y en espera de una respuesta favorable me suscribo de usted,

Muy respetuosamente:

f. 

PEM: Kelyn Larissa Chintún Martínez
Alumna epeista.

Recibido: 
13-2-2015



Santa Catarina Mita, Jutiapa, febrero de 2015.

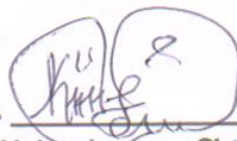
**Propietario; Pastelería Vista Hermosa
Santa Catarina Mita, Jutiapa.**

De manera atenta y especial me dirijo a usted para saludarle, al mismo tiempo para presentarme yo: **Kelyn Larissa Chintún Martínez**, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, identificándome con el carné **No. 201024443**, deseo ejecutar mi proyecto como parte del ejercicio profesional supervisado denominada: **“Guía para la elaboración de Jardineras Ecológicas reutilizando neumáticos en la EORM aldea Buena Vista de Santa Catarina Mita, Jutiapa”**, la cual ejecutaré los días jueves 19 de febrero a partir de las 9:00 de la mañana, razón por la cual me atrevo a **SOLICITARLE** lo siguiente

- ✓ 1 pastel para 35 personas.

Agradeciendo de antemano la atención que le brinde a la presente y en espera de una respuesta favorable me suscribo de usted,

Muy respetuosamente:

f. 

PEM: Kelyn Larissa Chintún Martínez
Alumna epesista.



Santa Catarina Mita, Jutiapa, febrero de 2015.

Señor: Edras Salazar

Propietario de vivero "La Arenera"

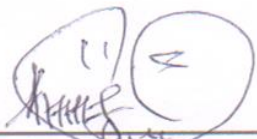
Asunción Mita, Jutiapa.

De manera atenta y especial me dirijo a usted para saludarle, al mismo tiempo para presentarme yo: **Kelyn Larissa Chintún Martínez**, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, identificándome con el carné **No. 201024443**, deseo ejecutar mi proyecto como parte del ejercicio profesional supervisado denominada: "Guía para la elaboración de Jardineras Ecológicas reutilizando neumáticos en la EORM aldea Buena Vista de Santa Catarina Mita, Jutiapa", la cual ejecutaré los días jueves 19 de febrero a partir de las 9:00 de la mañana, razón por la cual me atrevo a **SOLICITARLE** lo siguiente

- ✓ 20 plantas para jardineras (de diferente especie).

Agradeciendo de antemano la atención que le brinde a la presente y en espera de una respuesta favorable me suscribo de usted,

Muy respetuosamente:

f. 

PEM: Kelyn Larissa Chintún Martínez
Alumna epesista.

Edras M Salazar C

Santa Catarina Mita, Jutiapa, febrero de 2015.

Estructuras Metálicas Villanueva
Santa Catarina Mita, Jutiapa.

De manera atenta y especial me dirijo a usted para saludarle, al mismo tiempo para presentarme yo: **Kelyn Larissa Chintún Martínez**, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, identificándome con el carné **No. 201024443**, deseo ejecutar mi proyecto como parte del ejercicio profesional supervisado denominada: "Guía para la elaboración de Jardineras Ecológicas reutilizando neumáticos en la EORM aldea Buena Vista de Santa Catarina Mita, Jutiapa", la cual ejecutare los días jueves 19 de febrero a partir de las 9:00 de la mañana, razón por la cual me atrevo a **SOLICITARLE** lo siguiente

- ✓ 3 Botes de pintura de aceite de varios colores.

Agradeciendo de antemano la atención que le brinde a la presente y en espera de una respuesta favorable me suscribo de usted,

Muy respetuosamente:



f. _____
PEM: Kelyn Larissa Chintún Martínez
Alumna epesista.



Santa Catarina Mita, Jutiapa, febrero de 2015.

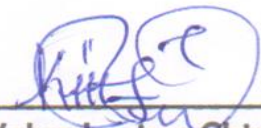
Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar
Santa Catarina Mita, Jutiapa.

De manera atenta y especial me dirijo a usted para saludarle, al mismo tiempo para presentarme yo: **Kelyn Larissa Chintún Martínez**, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, identificándome con el carné **No. 201024443**, debo reforestar una área reforestada, razón por la cual me atrevo a **SOLICITARLE** lo siguiente

- ✓ Ayuda económica para cubrir los gastos de tres viajes para traslado de arboles a plantar.

Agradeciendo de antemano la atención que le brinde a la presente y en espera de una respuesta favorable me suscribo de usted,

Muy respetuosamente:

f. 

PEM: Kelyn Larissa Chintún Martínez
Alumna epesista.

Santa Catarina Mita, Jutiapa, febrero de 2015.


Señor: Luis Salvador Chintun
Santa Catarina Mita, Jutiapa.

De manera atenta y especial me dirijo a usted para saludarle, al mismo tiempo para presentarme yo: **Kelyn Larissa Chintún Martínez**, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, identificándome con el carné **No. 201024443**, deseo ejecutar mi proyecto como parte del ejercicio profesional supervisado denominada: "Guía para la elaboración de Jardineras Ecológicas reutilizando neumáticos en la EORM aldea Buena Vista de Santa Catarina Mita, Jutiapa", la cual ejecutaré los días jueves 19 de febrero a partir de las 9:00 de la mañana, razón por la cual me atrevo a **SOLICITARLE** lo siguiente

- ✓ Arrendamiento de automóvil (día de la ejecución de la guía).

Agradeciendo de antemano la atención que le brinde a la presente y en espera de una respuesta favorable me suscribo de usted,

Muy respetuosamente:

f. 
PEM: Kelyn Larissa Chintún Martínez
Alumna epesista.

Guatemala, 20 de abril de 2015

Señora
Secretaria Académica
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que la estudiante: kelyn Larissa Chintún Martínez

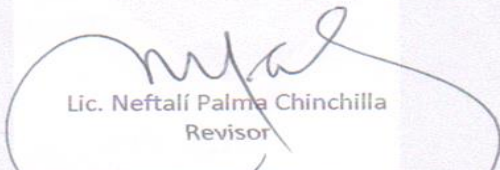
Con Carné No. 201024443 Dirección para recibir notificaciones: Barrio el Barrial Santa
Catarina Mita, Jutiapa

Y número de teléfono: 30854571

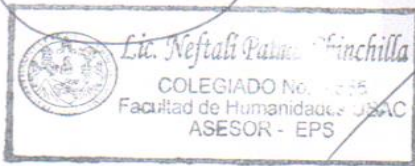
Licenciada en: Pedagogía y Administración Educativa

Ha realizado las correcciones correspondientes sugeridas en trabajo de informe final de EPS ().
Titulado:

Guía para la elaboración de jardineras ecológicas reusando neumáticos, dirigida a docentes y
estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Buena Vista, Santa Catarina Mita, Jutiapa.


Lic. Neftalí Palma Chinchilla
Revisor

meog/gagm.



Guatemala, 27 de abril de 2015.

Licenciado
Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso
Director Departamento Extensión

Licenciado Gaytán:

Hacemos de su conocimiento que la estudiante: **Kelyn Larissa Chintún Martínez**

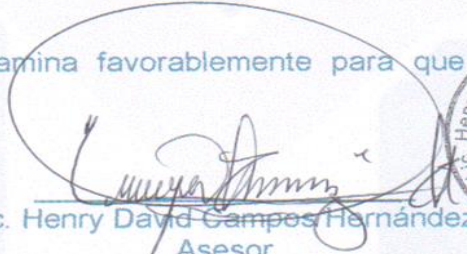
Con carne No. **201024443** Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

EPS TESIS

TITULADO

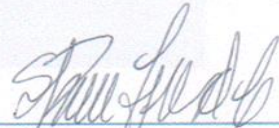
“Guía para la elaboración de jardineras ecológicas reusando neumáticos, dirigida a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Buena Vista, Santa Catarina Mita, Jutiapa”.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se otorgue fecha de **EXAMEN PRIVADO**


Lic. Henry David Campos Hernández.
Asesor




Lic. Neftalí Palma Chinchilla
Revisor 1


Licda. Sonia Ricarda Lemus Figueroa
Revisor 2