

Esdras Caín Contreras Lemus

Guía de formación, promoción y divulgación para la no contaminación ambiental y la elaboración de productos con materiales reciclables, dirigida a docente y alumnos de tercer grado primaria, de Escuela Oficial Rural Mixta de aldea El Porvenir, municipio de El progreso, departamento de Jutiapa.

Asesor: Ma. Ruth Magdalena Aguilar de Portillo



**Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala noviembre de 2014

Este informe fue presentado por el autor como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado – EPS- , previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2014.

ÍNDICE

| CONTENIDO | PÁGINA |
|--|---------------|
| INTRODUCCIÓN: | I |
| CAPÍTULO I | 1 |
| 1. DIAGNÓSTICO | 1 |
| 1.1 Datos generales de la institución | 1 |
| 1.1.1. Nombre de la institución | 1 |
| 1.1.2 Tipo de institución | 1 |
| 1.1.3 Ubicación geográfica | 1 |
| 1.1.4 Visión | 1 |
| 1.1.5 Misión | 1 |
| 1.1.6 Políticas | 2 |
| 1.1.7 Objetivos | 2 |
| 1.1.8 Metas | 3 |
| 1.1.9 Estructura organizacional | 4 |
| 1.1.10 Recursos | 7 |
| 1.2. Técnicas utilizadas para el diagnóstico | 7 |
| 1.3. Lista de carencias | 7 |
| 1.4. Análisis de problemas | 9 |
| 1.5. Priorización de problemas institución | 10 |

| | |
|---|----|
| 1.6. Datos de la comunidad beneficiada | 11 |
| 1.6.1. Nombre de la institución o comunidad beneficiada | 11 |
| 1.6.2. Ubicación geografía | 11 |
| 1.6.3. Estructura organizacional comunidad | 11 |
| 1.7. Lista de carencias comunidad | 12 |
| 1.8. Análisis de problemas | 13 |
| 1.9. Priorización de problemas comunidad | 13 |
| 1.10. Análisis de viabilidad y factibilidad | 14 |
| 1.11. Problema seleccionado | 15 |
| 1.12. Solución Propuesta como viable y factible | 15 |

CAPÍTULO II

| | |
|------------------------------|----|
| 2. PERFIL DEL PROYECTO | 16 |
| 2.1 Aspectos generales | 16 |
| 2.1.1 Nombre del proyecto | 16 |
| 2.1.2 Problema | 16 |
| 2.1.3 Localización | 16 |
| 2.1.4 Unidad ejecutora | 16 |
| 2.1.5 Tipo de proyecto | 16 |
| 2.2 Descripción del proyecto | 16 |
| 2.3 Justificación | 17 |

| | | |
|--------------|-----------------------------------|-------|
| 2.4 | Objetivos del proyecto | 17 |
| 2.4.1. | Objetivo general | 17 |
| 2.4.2. | Objetivos específicos | 18 |
| 2.5 | Metas del proyecto | 18 |
| 2.6. | Beneficiarios | 19 |
| 2.6.1. | Directos | 19 |
| 2.6.2. | Indirectos | 19 |
| 2.7. | Fuentes de financiamiento | 20 |
| 2.8. | Cronograma | 22 |
| 2.9. | Recursos | 26 |
| 2.9.1. | Humanos | 26 |
| 2.9.2. | Materiales | 26 |
| CAPÍTULO III | | |
| 3. | PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO | 27 |
| 3.1 | Actividades y resultados | 27 |
| 3.2 | Productos, logros y resultados | 29 |
| 3.3. | Evidencias | 30 |
| 3.4 | Guía de reforzamiento pedagógico | 35-69 |
| CAPÍTULO IV | | |
| 4. | PROCESOS DE EVALUACIÓN | 70 |
| 4.1 | Evaluación del diagnóstico | 70 |

| | |
|-----------------------------|------------|
| 4.2 Evaluación del perfil | 70 |
| 4.3 Evaluación de ejecución | 70 |
| 4.4 Evaluación final | 71 |
| Conclusiones | 72 |
| Recomendaciones | 73 |
| Bibliografía | 74 |
| Web grafía | 75 |
| Anexos | 127 |

INTRODUCCIÓN

El proyecto que se presenta corresponde al trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado “EPS” de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Jalapa.

El proyecto se realizó en la aldea El Porvenir, municipio de El Progreso, departamento de Jutiapa, sobre la base de etapas fundamentales:

La etapa del diagnóstico, realizada en la comunidad de la aldea El Porvenir, municipio de El Progreso, departamento de Jutiapa, mediante el uso de técnicas como:

- Entrevistas
- observaciones
- aplicación de un FODA
- análisis de viabilidad y factibilidad
- análisis documental
- investigaciones bibliográficas

Se establecieron las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas de la institución, permitiendo de esta manera realizar un listado de problemas, causas que los originan y posibles soluciones, después del análisis de viabilidad y factibilidad, se determinó que el problema de mayor trascendencia es inexistencia de una guía formación, promoción y divulgación sobre contaminación ambiental y el aprovechamiento de los recursos que provee la naturaleza.

Se planteó la realización de dicho proyecto, tomando en cuenta que está en nuestras manos el proteger nuestro planeta de la contaminación ambiental. Se realizó el perfil del proyecto que contiene básicamente los aspectos generales de la institución, la justificación del proyecto, objetivos, metas, recursos, presupuesto, programa de desembolso, cronograma de actividades y beneficiarios directos e indirectos del proyecto. Luego se integra la guía que se elaboró, el proceso de evaluación, apéndice, anexos, mismas que contiene las evidencias del proyecto.

CAPÍTULO I DIAGNÓSTICO

1.1 Datos Generales de la institución patrocinarte

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de El Progreso, Jutiapa

1.1.2 Tipo de institución

Autónoma

1.1.3 Ubicación geográfica:

Dirección 0 Avenida 2-29 zona 1, El Progreso, Jutiapa.

La municipalidad de El Progreso, departamento de Jutiapa se ubica frente al parque de la cabecera municipal, frente a la iglesia católica. Por estar ubicada en el centro de la cabecera cuenta con muchas vías de acceso, de ellas las más importante es la calle principal que conduce al departamento de Jutiapa y a los municipios de: al norte Monjas, Jalapa, el este Santa Catarina Mita y al suroriente la Villa de Asunción Mita.

También se puede decir que todos los barrios del lugar tienen una conexión directa con la institución mencionada.

Área: Localización Administrativa: Es una Institución puramente estatal localizada en la región oriental del país.

1.1.4 Visión:

“Ser la entidad local que vele por el bienestar y desarrollo de la población con el trabajo coordinado de funcionarios y empleados públicos.”

1.1.5 Misión.

“Ser la entidad local que satisfaga en forma eficaz y eficiente las necesidades de la población a través de la prestación de servicios y

Municipalidad, departamento de Jutiapa. Plan de desarrollo municipal. Diagnóstico de estrategias y desarrollo.

proyectos de infraestructura que mejoren la calidad de vida de la población.”

1.1.6 Políticas.

- “Facilitar la educación así como su promoción para que no exista tanto analfabetismo en nuestro municipio.
- Brindarle a todos los ciudadanos del municipio de El Progreso, del departamento de Jutiapa, la seguridad necesaria para que se sienta a gusto viviendo como ser humano.
- Prevenir y contrarrestar los problemas que enfrenta la población del municipio con énfasis en la mortalidad.
- Facilitar a las familias de escasos recursos insumos de fortalecimiento económico tales como, capacitaciones, financiamiento con base a lo productivo.
- Proporcionar, impulsar la conservación y el mejoramiento de los recursos naturales.
- Capacitación constante al personal de la municipalidad.”

1.1.7 Objetivos

Objetivo General.

Elaborar con un plan estratégico que permita a las autoridades y funcionarios de la municipalidad de El Progreso, del departamento de Jutiapa, orientar sus acciones al logro de las metas y objetivos establecidos para el período establecido.

Objetivos Específicos

- Garantizar a toda persona interesada, sin discriminación alguna, el derecho a solicitar y a tener acceso a la información pública en posesión de la Municipalidad.

- Garantizar a toda persona individual el derecho a conocer y proteger los datos personales de lo que de ella conste en archivos municipales, así como de las actualizaciones de los mismos.
- Garantizar la transparencia en la administración pública y el derecho de toda persona a tener acceso libre a la información pública.
- Establecer como obligatorio el principio de máxima publicidad y transparencia en la administración pública.
- Establecer a manera de excepción y de manera limitativa, los supuestos en que se restrinja el acceso a la información pública.
- Garantizar que toda persona tenga acceso a los actos de la administración pública.

1.1.8 Metas

- **SERVICIOS PUBLICOS MUNICIPALES:** Mejorar, construir y mantener servicios esenciales de calidad en el municipio tales como; Agua Potable, Sistema de Drenajes, Mercado, Recolección de Basura y otros Servicios públicos, que permitan mejorar la calidad de vida de los habitantes.
- **EDUCACION:** Apoyar y fortalecer los programas del Ministerio de Educación, ampliando su cobertura ya sea a través de Reforzamiento, ampliación y mejoramiento de la infraestructura de Edificios Escolares o facilitando el Recurso Humano capacitado.
- **SALUD Y ASISTENCIA SOCIAL:** Fortalecer los programas impulsados por el Ministerio de Salud, que contribuya a que la niñez, adolescencia, juventud, mujeres, hombres y adulto mayor gocen de los servicios básicos de salud que les permita tener un mejor futuro.

- **DESARROLLO HUMANO INTEGRAL:** Impulsar proyectos sociales que promuevan el desarrollo y crecimiento de la integral de la familia como núcleo principal para el desarrollo del Municipio, de modo que todos estén aptos para contribuir al desarrollo comunitario de la población.
- **MEDIO AMBIENTE:** Contribuir con el sostenimiento de nuestros recursos naturales, para que no siga su proceso de destrucción, al grado que las fuentes de agua, el clima, el oxígeno alteren o escaseen sus beneficios al municipio y de toda la humanidad.
- **DESARROLLO URBANO Y RURAL:** Fortalecer el proceso de desarrollo de infraestructura del municipio y llevarla a una altura que satisfaga las expectativas y necesidades de la población del área urbana y rural.
- **RED VIAL:** Mejorar las condiciones de las vías de comunicación terrestre del municipio, que permita el fácil acceso para la extracción o ingreso de productos para su comercialización y promover interrelación de comercio entre municipios que faciliten el desarrollo comercial y de los habitantes.

1.1.9. Estructura organizacional

“La municipalidad de El Progreso, Jutiapa, está estructurada por tres niveles jerárquicos. Estos son:

a. Nivel superior

Conformado por las unidades ejecutoras en la toma de decisiones y administración municipal.

Concejo Municipal

Alcaldía Municipal

COCODES

b. Nivel de asesoría

Integrado por las unidades asesoras, que sirven en la orientación de acciones encaminadas al mejoramiento y modernización externa

Consejo de Desarrollo Urbano y Rural

Instituto Nacional de Fomento Municipal (IMFOM)

Organismos e Instituciones de Apoyo

-Interna

Oficina Municipal de Planificación

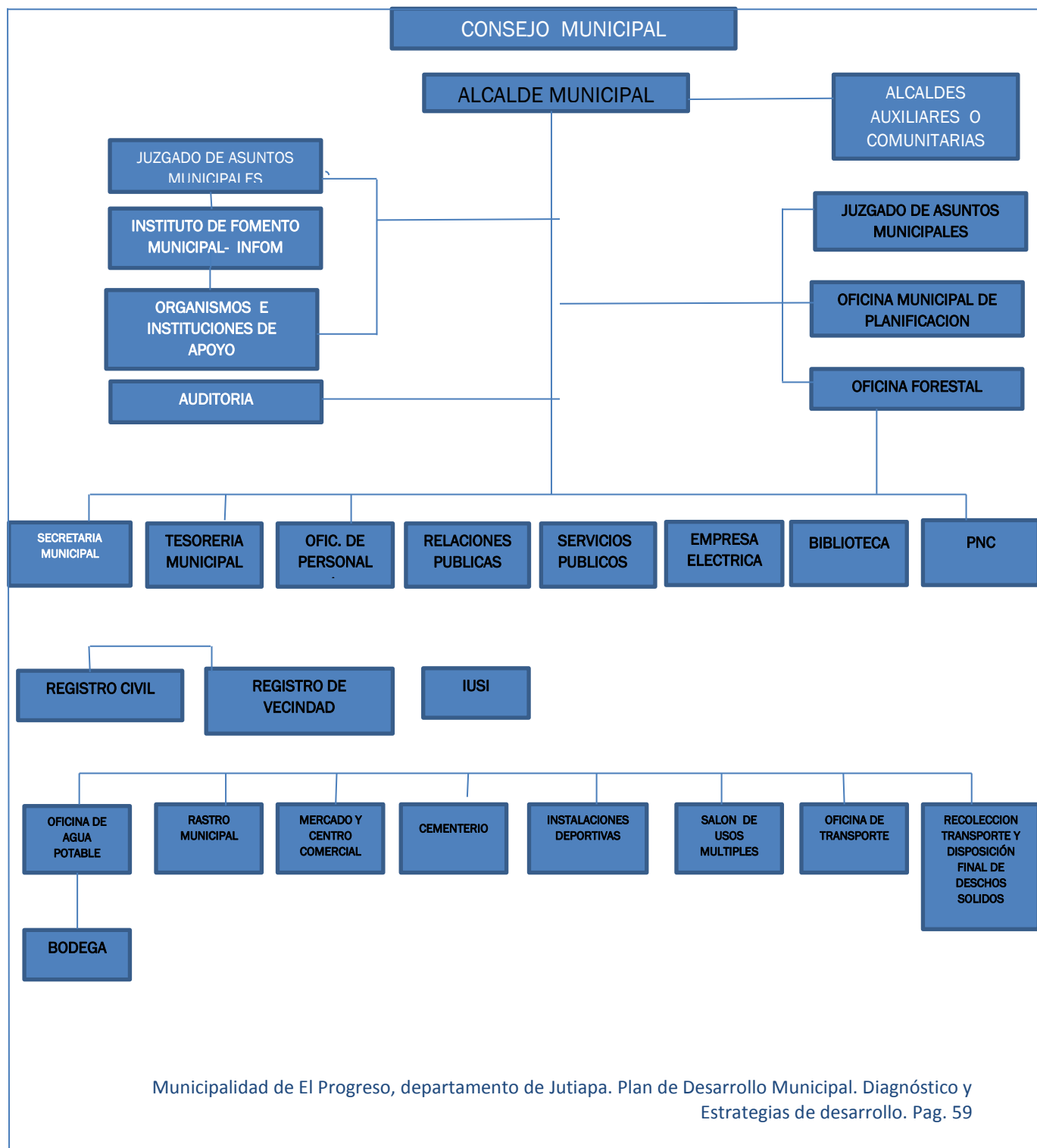
Auditoría Interna

c. Nivel medio

Está integrado por las unidades ejecutoras encargadas de dirigir y ordenar las actividades relacionadas con el quehacer municipal. (Anexo No. 1 Organigrama de la municipalidad de El Progreso, Jutiapa).

- Secretaría Municipal
- Tesorería Municipal
- Registro Civil
- Registro de vecindad (sólo cédulas)
- Oficina de personal
- Relaciones Públicas.

ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL
MUNICIPALIDAD DE EL PROGRESO JUTIAPA



1.1.10 Recursos.

a. HUMANOS

“La institución cuenta con 115 personas en total de la siguiente manera:

- Personal Administrativo el 50% personas
- Personal de servicio 30% personas
- Personal de campo 20%

b. FISICOS

La institución cuenta un Palacio municipal aproximadamente de 36.81 metros de largo y 23.05 metros de ancho. En el mismo edificio se encuentra:

- 2 Salones de reuniones
- 15 Oficinas
- 1 jardín
- 1 plazuela

1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico.

Para realizar el diagnóstico de la institución se realizó las técnicas de investigación: Escrita, observación y oral aplicada a personas e institución patrocinante y comunidad patrocinada, a través de las técnicas de la encuesta, entrevista; el dialogo, lluvia de ideas. Para ello se utilizó los instrumentos como: cuestionarios, guías de preguntas dirigidas, libreta de notas, listas de cotejo, fichas de observación; a través de la guía de análisis contextual e institucional, la que sirvió de orientación para la elaboración de las mismas. De esta manera se detectaron las carencias o ausencias de la Municipalidad de este municipio y la comunidad.

1.3 Lista de carencias

1. No existe una guía de formación, promoción y divulgación sobre los problemas de contaminación ambiental existente
2. Carencia de capacitaciones al personal municipal.

3. Desconocimiento de los manuales de funciones.
4. No se atiende adecuadamente a los usuarios de los servicios municipales.
5. Carencia de un espacio adecuado para que los empleados municipales
6. No cuentan con sistema de alarma
7. No cuentan con un sistema de cámaras video
8. No se tiene manejo transparente de los fondos del estado.
9. Poca información de los gastos
10. No cuenta con oficina de servicio
11. No existe una adecuada relación entre la institución y la comunidad
12. No hay atención a los usuarios de la comunidad sobre información
13. No se participa con otras instituciones
14. No existe control de horarios de atención a los usuarios

1.4 CUADRO ANALISIS Y PRIORIZACION DE PROBLEMAS

| PROBLEMAS | CARENCIAS QUE ORIGINAN LOS PROBLEMAS | SOLUCIONES |
|---|---|--|
| 1. Inadecuada formación en temas de contaminación ambiental. | <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="654 474 1088 558">1. No cuenta con guías o manuales de contaminación ambiental. <li data-bbox="654 653 1088 684">2. No utilizan la basura orgánica | <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1104 474 1531 653">1. Guía de formación, promoción y divulgación sobre la contaminación ambiental y la elaboración de diferentes productos rústicos con materiales reciclables y productos que provee la naturaleza. <li data-bbox="1104 653 1531 747">2. Capacitar a miembros de la comunidad para el buen uso de la basura orgánica |
| 2. Basureros clandestinos en las principales calles y sectores del municipio. | <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="654 978 1088 1094">1. No se lleva a cabo una clasificación y recolección para el buen manejo de los residuos sólidos domésticos <li data-bbox="654 1094 1088 1188">2. No hay un lugar específico donde depositar los desechos sólidos orgánicos e inorgánicos. <li data-bbox="654 1188 1088 1251">3 Mala utilización de la basura orgánica e inorgánica. | <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1104 978 1531 1031">1. Brindar capacitaciones para el buen uso y manejo de la basura <li data-bbox="1104 1031 1531 1157">2. Realizar una guía educativa para el reciclaje y reutilización de los desechos sólidos orgánicos e inorgánicos. <li data-bbox="1104 1157 1531 1251">3. Crear un Manual educacional para el manejo de los residuos sólidos. |
| 3. Contaminación de ríos | <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="654 1335 1088 1388">1. No hay control de drenajes que desembocan en quebradas y ríos. <li data-bbox="654 1419 1088 1482">2. Falta de conciencia al tirar la basura en las riberas de los ríos. | <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1104 1335 1531 1451">1. Realizar campañas de concientización para evitar que los drenajes de aguas hervidas sean dirigidos a los ríos. <li data-bbox="1104 1482 1531 1577">2. Concientizar a la población sobre la importancia de evitar la contaminación en ríos |
| 4. Inconsistencia de la comunidad | <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="654 1629 1088 1703">1. No existe un marco filosófico que oriente las actividades de la comunidad <li data-bbox="654 1713 1088 1745">2. Falta de organizaciones | <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1104 1629 1531 1682">1. Realizar un manual actividades comunitarias <li data-bbox="1104 1713 1531 1766">2. Elaborar misión, visión y políticas |

| | | |
|---|---|--|
| 5. Des concientización en el manejo de la basura | 1. No existen campañas de concientización en el manejo de la basura. | 1. Concientizar a la población en el manejo de la basura. |
| 6. Erosión de suelos | 1. No hay una institución que capacite a los pequeños y medianos agricultores. 2.No utilizan fertilizantes orgánicos e las siembras | 1. Crear instituciones que capaciten a pequeños y medianos agricultores 2. Utilizar abonos orgánicos en las siembras de cultivos de la comunidad. |
| 7. Tala inmoderada de árboles en el área urbana | 1. Mal uso y cuidado de los recursos naturales 2. Poca conciencia en las personas de la comunidad al darle utilidad de los recursos Naturales. | 1. Construir estufas mejoradas 2. Capacitar a pequeños y medianos agricultores y amas de casa de la población. |
| 8. Contaminación ambiental por mala inspección sanitaria | 1. No hay un vigilancia en consumo de carnes de ganado vacuno | 1. Realizar un guía sanitario del buen manejo de la matanza del ganado vacuno |
| 9. Insalubridad en las riveras del rio y los drenajes de la comunidad | 1. Contaminación de las riveras del rio, por aguas residuales y domesticas 2. El servicio de drenaje | 1. Construir una fosa séptica. 2. Inspeccionar el sistema de drenaje periódicamente |

1.5. Priorización de problemas de la institución

El problema “Inadecuada formación en temas de contaminación ambiental”, de la cabecera municipal se priorizó por medio de una investigación de campo; realizada con la colaboración de alcalde municipal, empleados municipales y miembros de COCODE del municipio de El Progreso, departamento de Jutiapa.

1.6. Datos de la Institución o comunidad beneficiada.

1.6.1. Nombre de la comunidad

Escuela Oficial Rural Mixta Aldea El Porvenir, El Progreso, departamento de Jutiapa.

1.6.2. Ubicación geográfica.

La aldea se encuentra ubicado a 1 Km., de la cabecera municipal, de la cabecera departamental a 13.5 Km. Que a su vez se distancia de la ciudad capital entre 125.5 Km.

La aldea pertenece al municipio de El Progreso, y pertenece al departamento de Jutiapa y se clasifica de segunda categoría. Su área aproximada es de 12 kilómetros cuadrados, colindado por: al norte por la cabecera municipal de El Progreso, al sur por aldea acequia y caserío San Juan, al oeste aldea Moran, aldea La Vega y aldea San Pablo, y al este por la Finca La Carabina y aldea La Canoa.

1.6.3. Estructura organizacional de la comunidad

La aldea El Porvenir está organizada por medio de un Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), que está integrado por mujeres y hombres de la comunidad para planificar democráticamente el desarrollo por medio de la promoción y la complementación de políticas participativas, la identificación y priorización de proyectos, planes y programas.

Además el Consejo Comunitario de Desarrollo, está integrado por dos órganos:

- a) La asamblea, que son todos los miembros de la comunidad interesados en participar en el desarrollo de la misma y
- b) El órgano de coordinación, integrado por el alcalde auxiliar, o comunitario, las personas electas en asamblea con un máximo de trece integrantes.”

1.7. Lista de carencias

1. No existe una guía de formación, promoción y divulgación sobre los problemas de contaminación ambiental existente
2. No se lleva a cabo una recolección de la basura
3. No se cuenta con una utilización de la basura orgánica e inorgánica
4. No se lleva a cabo una clasificación para el buen manejo de los residuos sólidos domésticos
5. No se cuenta con el uso adecuado de la basura orgánica e inorgánica
6. No hay un lugar específico donde depositar los desechos sólidos orgánicos e inorgánicos.
7. Inexistencia de una guía para la adecuada utilización del agua potable.
8. No se cuenta con medidores de agua potable.
9. Inexistencia de un manual del uso adecuado de los fungicidas.
10. No se realiza el uso adecuado del sistema de fumigación
11. Falta de mantenimiento del sistema de fumigado
12. No existen campañas de concientización en el manejo de la basura
13. No hay una institución que capacite a los pequeños y medianos agricultores.
14. No utilizan fertilizantes orgánicos en las siembras
15. Falta conocimiento del uso adecuado de las tierras
16. Falta de conciencia del cuidado de los recursos naturales
17. Poca conciencia en las personas de la comunidad al darle utilidad de los recursos Naturales.
18. No hay un vigilancia en el consumo de carnes de ganado vacuno
19. No existe un rastro para la inspección de ganado vacuno
20. El servicio de drenaje se colapsa frecuentemente
21. No existe un marco filosófico que oriente las actividades de la comunidad
22. Falta de organizaciones comunales
23. La basura orgánica es desechada
24. No cuenta en la comunidad con un vivero forestal

1.8. ANALISIS DEL PROBLEMA

El problema “Inadecuada formación en temas de contaminación ambiental”, se priorizó por medio de una investigación de campo realizada con la colaboración de los involucrados, COCODE, docentes y alumnos, de la aldea El porvenir, del municipio de El Progreso, departamento de Jutiapa.

1.9. PRIORIZACION DE PROBLEMAS.DE LA COMUNIDAD

Después de haber analizado el cuadro de priorización de problemas se llegó al consenso que el problema consiste en: “Inadecuada formación en temas de contaminación ambiental”,

1.10. ANALISIS DE VIABILIDAD Y FACTIBILIDAD

Opción 1. Guía de formación, promoción y divulgación sobre la contaminación ambiental y la elaboración de diferentes productos rústicos con materiales reciclables y productos que provee la naturaleza, dirigida a docente y alumnos de tercer grado primaria, de escuela oficial rural mixta de aldea El porvenir, municipio de El progreso, departamento de Jutiapa.

Opción 2. Brindar capacitaciones sobre problemas de contaminación ambiental.

| No. | INDICADORES VIABILIDAD Y FACTIBILIDAD | OPCION 1 | | OPCION 2 | |
|-----|--|----------|----|----------|----|
| | | SI | NO | SI | NP |
| | FINANCIEROS | | | | |
| 1 | ¿Se cuenta con suficientes recursos financieros? | X | | | X |
| 2 | ¿Se cuenta con financiamiento externo? | X | | | X |
| 3 | ¿El proyecto se ejecutará con recursos propios? | X | | X | |
| 4 | ¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos? | X | | | |
| 5 | ¿Existe posibilidad de crédito para el proyecto? | | X | | |
| | ADMINISTRATIVO LEGAL | | | | |
| 6 | ¿Se tiene la autorización para realizar el proyecto? | X | | | X |
| 7 | ¿Se tiene estudio de factibilidad? | X | | X | |
| 8 | ¿Se tiene estudio de viabilidad? | X | | X | |
| 9 | ¿El proyecto que se realizará cuenta con el aval de los dirigentes superiores? | X | | X | |
| | TECNICO | | | | |
| 10 | ¿Se cuenta con los recursos humanos necesarios para el proceso de investigación? | X | | | X |
| 11 | ¿Se cuenta con el material adecuado para la elaboración del proyecto? | X | | | X |
| 12 | ¿Se cuenta con el material adecuado para la elaboración del proyecto? | X | | X | |
| 13 | ¿Se cuenta con el material adecuado para la elaboración del proyecto? | X | | | X |
| | POLITICO | | | | |
| 14 | ¿Se cuenta con el material adecuado para la elaboración del proyecto? | X | | X | |

| | | | | | |
|----|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| 15 | ¿El proyecto es de vital importancia para la institución? | X | | X | |
| 16 | ¿El proyecto satisface las necesidades de la población estudiantil? | X | | X | |
| 17 | ¿La institución colabora con la ejecución de la investigación? | X | | X | |
| | CULTURAL | | | | |
| 18 | ¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la institución? | X | | X | |
| 19 | ¿El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la región? | X | | | X |
| | SOCIAL | | | | |
| 20 | ¿La investigación genera conflictos entre los grupos sociales? | | X | | X |
| 21 | El proyecto de investigación beneficia a la mayoría de la población? | X | | X | |
| 22 | ¿El proyecto impulsa la equidad de género social? | X | | X | |
| | TOTAL | 19 | 3 | 12 | 10 |

1.11. PROBLEMA SELECCIONADO

“Inadecuada formación en temas de contaminación ambiental”

1.12. SOLUCION PROPUESTA COMO VIABLE Y FACTIBLE

Guía de formación, promoción y divulgación para la no contaminación ambiental y la elaboración de productos con materiales reciclables y productos que provee la naturaleza, dirigida a docente y alumnos de tercer grado primaria, de Escuela Oficial Rural Mixta de aldea El Porvenir, municipio de El Progreso, departamento de Jutiapa.

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos generales

2.1.1 Nombre del proyecto

Guía de formación, promoción y divulgación sobre la contaminación ambiental y la elaboración de diferentes productos rústicos con materiales reciclables y productos que provee la naturaleza, dirigida a docente y alumnos de tercer grado primaria, de Escuela Oficial Rural Mixta de aldea El Porvenir, municipio de El progreso, departamento de Jutiapa.

2.1.2 Problema

“Inadecuada formación en temas de contaminación ambiental”

2.1.3 Localización

Aldea El Porvenir, Municipio el Progreso, departamento de Jutiapa.

2.1.4 Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades USAC

Municipalidad

EORM aldea El Porvenir, El Progreso, Jutiapa.

Epesista

2.1.5 Tipo de proyecto

Educativo

2.2 Descripción del proyecto

El proyecto consiste en elaborar una Guía de formación, promoción y divulgación para la no contaminación ambiental y la elaboración de diferentes productos con materiales reciclables y productos que provee la naturaleza, dirigida a docente y alumnos de tercer grado primaria, de Escuela

Oficial Rural Mixta de aldea El Porvenir, municipio de El progreso, departamento de Jutiapa. . Al realizar procesos de formación en los niños se logrará crear conciencia para evitar la contaminación ambiental, al mismo tiempo los niños podrán replicar la información, divulgando la necesidad de promover la conciencia ambiental en todos los sectores de la comunidad.

Además realice el proceso de plantación de 600 arbolitos en el terreno municipal, denominado puente de La Guzmán con la finalidad de promover el desarrollo sostenible y la conservación de nuestros recursos naturales

2.3 Justificación

Están a la vista los diferentes problemas medioambientales que provoca la contaminación y los efectos nocivos en la población, debido a la falta de formación en lo que se refiere a la contaminación ambiental; se hace necesario capacitar con información adecuada a docentes y alumnos, para que estos se encarguen de divulgar acciones que se pueden tomar para que la contaminación ambiental se minimice, ya que la contaminación se da de diferente origen y tipo.

Como humanista me siento comprometido con la sociedad en la búsqueda de diferentes programas que permitan la formación integral las futuras generación que deberán perpetuar la información que se les brinde, para que el entorno no se vea afectado negativamente, y puedan iniciar cada uno desde sus hogares actividades para evitar la contaminación ambiental

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1 General

- Apoyar a la comunidad educativa de Escuela Oficial Rural Mixta, de la aldea El Porvenir, del municipio de El Progreso, departamento de Jutiapa, elaborando una guía formación, promoción y divulgación para la no contaminación ambiental, y hacer uso de los recursos que provee la naturaleza.

2.4.2 Específicos

- Reconocer los recursos naturales que provee la naturaleza, con alumnos de Escuela Oficial Rural Mixta, aldea El Porvenir, municipio de El Progreso, depto. de Jutiapa
- Recolectar diferentes desechos sólidos en la aldea El Porvenir, del municipio de El Progreso, Jutiapa.
- Elaborar diferentes productos en rustico, para decoración de áreas de jardín el hogar, entre otros.
- Socializar la guía de formación, promoción y divulgación, con docentes y alumnos de Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Porvenir, del municipio de El Progreso, departamento de Jutiapa.

. 2.5 Metas del proyecto

- Reproducir diez copias de la guía de reforzamiento pedagógica para clasificación de desechos sólidos y su aprovechamiento, a seis docentes, director, de la escuela oficial rural mixta aldea El Porvenir, y tres miembros del COCODE de aldea EL Porvenir, El Progreso, Jutiapa, el día miércoles 16 de julio de 2014.

- Elaborar mínimo de diez productos en rústicos, para uso en diferentes áreas en el hogar y en la escuela.
- Capacitar a 15 alumnos y seis docentes de escuela oficial rural mixta, y tres miembros del COCODE, aldea El Porvenir, municipio de El Progreso, departamento de Jutiapa. Una capacitación cada mes a cargo de un técnico especializado.
- Plantar 300 arbolitos de pino y 300 arbolitos de cipres, para reforestar un área de 500 mts. Lineales por 6 mts. de ancho en las riveras del río “La Guzmán” terreno municipal del departamento de Jalapa, el día 28 de julio de 2013, en un horario de 8:00 a 12:00 horas, y lograr el cien por ciento de su conservación.

2.6 Beneficiarios

2.6.1 Directos

- Alumnos, docentes, madres de familia, padres de familia de la comunidad y miembros del COCODE.

2.6.2 Indirectos

- Todos los miembros de la comunidad de El Porvenir, del municipio de El Progreso.

2.7 FUENTES DE FINANCIAMIENTO Y PRESUPUESTO

a. FINANCIAMIENTO

| INSTITUCIONES U ORGANIZACIONES | DESCRIPCIÓN DEL APORTE | COSTO TOTAL |
|---|---|-------------|
| Municipalidad | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ambientalistas ➤ Materiales e insumos | Q2,000.00 |
| EORM, aldea El Porvenir, El progreso | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Materiales e insumos | Q1000.00 |
| Gestiones del epesista | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Estudio sobre contaminación ambiental y sus efectos. ➤ Refacción | Q4,450.00 |
| TOTAL DE LOS RECURSOS MATERIALES Q.7,450.00 | | |

b. PRESUPUESTO

| CONCEPTO | COSTO UNI. (QUETZALES) | UNIDAD DE MEDIDA | CANTIDAD | TOTAL |
|---|---------------------------|---------------------|----------|------------------|
| Epesista | Q300.00 | meses | 6 | Q1,800.00 |
| 5 Capacitadores | Q200.00 | Día | 5 | Q1,000.00 |
| 150 Refacciones | Q450.00 | Día | 1 | Q450.00 |
| Ambientalista | Q1,000.00 | semana | 1 | Q1,000.00 |
| Técnico especializado en temas ambientales | Q1,000.00 | Día | 1 | Q1,000.00 |
| Materiales e insumos | Q1,000.00 | Global | Global | Q2,200.00 |
| TOTAL | | | | Q7,450.00 |

2.9 RECURSOS

2.9.1. HUMANOS

- Epesista
- Docentes
- Alumnos
- Madres de familia
- Padres de familia
- Representantes del COCODE

2.9.2. MATERIALES

- Hojas de papel bond
- Lápiz
- Lapiceros
- Computadora
- Memoria USB
- Cámara digital
- Cámara de video
- Tijeras
- Pegamento
- Silicón

2.9.3. FÍSICOS

- EORM aldea El porvenir, municipio de El progreso, depto. De Jutiapa

2.9.4. FINANCIEROS

El aporte es de Q 7,450.00

CAPÍTULO III

3. PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 ACTIVIDADES Y RESULTADOS

| | |
|--|---|
| - Presentación del proyecto a Institución cooperante. | - Asistencia del señor alcalde y consejo municipal, representante de medio ambiente, a quienes se les dio conocer el proyecto y sus beneficios. |
| - Búsqueda del establecimiento | -Se procedió a la búsqueda del establecimiento |
| - Reuniones de socialización de Información. | - Se desarrollaron reuniones de trabajo con el director y docentes del establecimiento |
| - Recolección de los recursos a utilizar | - se procedió a recolectar productos : arena de río, piedra, piedrín, otros |
| - Capacitaciones a docentes y alumnos e | - Se capacito a docentes y alumnos sobre cómo hacer ladrillos en rustico, otras decoraciones |
| - Preparación de mezclas para elabora diferentes tipos de ladrillos para áreas de jardín | - Se preparó diferentes mezclas para elabora diferentes tipos de ladrillos para áreas de jardín |
| - Elaboración de diferentes productos de materiales reciclables | - Se elaboraron diferentes productos de materiales reciclables |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de floreros en rustico para centro de mesa | <ul style="list-style-type: none"> - Se elaboró un floreros en rustico para centro de mesa |
| <ul style="list-style-type: none"> - Socialización y demostración manualidades en tubos de cartón y productos en rustico, | <ul style="list-style-type: none"> - Se socializo con alumnos, docentes y padres de familia las manualidades y productos en rustico, realizadas |
| <ul style="list-style-type: none"> - Diseño de la guía | <ul style="list-style-type: none"> - Se realizó el diseño y redacción de la guía |
| <ul style="list-style-type: none"> - Redacción, revisión y corrección de la guía. | <ul style="list-style-type: none"> - Se realizó la redacción, revisión y corrección de la guía |
| <ul style="list-style-type: none"> - Impresión y encuadernación de la guía | <ul style="list-style-type: none"> - Se realizó la impresión y encuadernación de la guía elaborada |
| <ul style="list-style-type: none"> - - Entrega formal de la guía a autoridades municipales y docentes del establecimiento | <ul style="list-style-type: none"> - Se hace la entrega formal del proyecto a autoridades municipales y director y docente |

3.2 PRODUCTOS Y LOGROS

| PRODUCTOS | LOGROS |
|---|---|
| Docentes y alumnos de EORM aldea El porvenir, y miembros del COCODE de aldea El Porvenir, El Progreso, Jutiapa. | Recurso humano disponible para la promoción y divulgación sobre el cuidado medioambiental |
| Guía de formación, promoción y divulgación sobre la contaminación ambiental y la elaboración de diferentes productos rústicos con materiales reciclables y productos que provee la naturaleza | Adquisición formativa sobre la importancia de divulgar el cuidado ambiental |
| Capacitados con base a la guía elaborado. | Adquisición formativa sobre la importancia de divulgar el cuidado ambiental |
| | |
| Beneficiarios capacitados en las diferentes temáticas incluidas en el proyecto. | Cambio de actitud de los participantes del proyecto a través de las capacitaciones recibidas. |

FOTOGRAFIAS DESDE EL PRINCIPIO HASTA EL FIN DEL PROYECTO

En esta imagen se observa a la epesista preparando una mezcla de yeso e instruyendo a alumnos y docente de tercer grado primario de la escuela oficial rural mixta de la aldea El porvenir, El progreso, Jutiapa, para la correcta elaboración, y posterior aplicación en un tubo reciclado de cartón.



En esta imagen se observa al epesista dando la demostración para aplicar el yeso a un tubo de cartón reciclado a alumnos de tercer grado primario de la escuela oficial rural mixta de aldea El Porvenir, El Progreso, Jutiapa, haciendo uso de su creatividad y desarrollando sus habilidades artísticas.



En esta imagen se observa al epesista de tercer grado primaria de escuela oficial rural mixta de aldea El Porvenir, El Progreso, Jutiapa en el proceso de aplicar el yeso para realizar un florero para decoración en el hogar.





En estas imágenes se observa al epesista decorando el florero elaborado y presenta el florero terminada, realizado por los alumnos de tercer grado primaria de Escuela Oficial Rural Mixta de aldea El Porvenir, El Progreso, Jutiapa.





En estas imágenes se realiza la demostración de diferentes manualidades hechas con tubos de papel de baño e cartón, por la epesista con alumnos de tercer grado primaria de escuela oficial rural mixta de aldea El Porvenir, El Progreso, Jutiapa.

Guía de formación, promoción y divulgación para la no contaminación ambiental y la elaboración de diferentes productos con materiales reciclables y productos que provee la naturaleza, dirigida a docente y alumnos de tercer grado primaria, de Escuela Oficial Rural Mixta de aldea El Porvenir, municipio de El Progreso, departamento de Jutiapa.

INDICE

| | |
|---|----|
| INTRODUCCION | I |
| OBJETIVOS | II |
| OBJETIVO GENERAL | |
| OBJETIVOS ESPECIFICOS | |
| TEMA I | 1 |
| 1.1. BASURA | |
| TEMA II | 4 |
| 2.2. EL RECICLAJE | |
| TEMA III | 9 |
| 3.1. DE LA CONTAMINACIÓN EN FUNCIÓN DE LA EXTENSIÓN DE LA FUENTE | |
| TEMA IV | 12 |
| 4.1. UN NUEVO ENFOQUE AMBIENTAL: PREVENCIÓN Y SOLUCIONES | |
| TEMA V | 15 |
| 5.1. ELABORACIÓN DE PRODUCTOS EN RUSTICO | |
| CONCLUSIONES | 29 |
| RECOMENDACIONES | 30 |
| BIBLIOGRAFEGRAFIAS | 31 |
| WEGRAFIAS | 32 |

INTRODUCCION

Los problemas medioambientales están generando un alto impacto en nuestros recursos naturales, el uso y manejo inadecuado de nuestros recursos se ha vuelto indiscriminado por diversas razones entre las que destacan: crecimiento poblacional, deforestación, contaminación de ríos, extracción de minerales, la caza, entre otras; debemos trabajar unidos instituciones de gobierno, sociedad civil, todos los sectores en la concientización de cuidado y conservación de los recursos.

Luego de realizar estudio de campo a través de diferentes muestreos, se han determinado diferentes factores que provocan la contaminación ambiental, por tal razón y ante la inminente necesidad de luchar por detener el deterioro acelerado de la contaminación se ha determinado realizar actividades de reciclaje y hacer uso y reutilización de productos reciclados en el que destacan los neumáticos, creando productos para: la jardinería, el hogar, centros educativos, entre otros.

Unidos lograremos detener el creciente y acelerado daño que se le está provocando al planeta.

En la búsqueda de diversas actividades que promuevan la conciencia ecológica, se ha diseñado esta guía que permitirá capacitar a los miembros de la comunidad beneficiada sensibilizándolos, y brindándoles apoyo para que realicen actividades de reciclaje de llantas y al mismo tiempo elaborar diferentes productos para ser utilizados en diferentes áreas o sectores.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- Necesidad de conocer y dar a conocer a la comunidad educativa, diferentes problemas medioambientales que afectan nuestras comunidades, y deterioran considerablemente la vulnerabilidad del planeta.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Promover talleres de capacitación sensibilizadores a la comunidad educativa.
- Elaborar diversidad de productos recolectados en actividades de reciclaje.
- Ampliar los conocimientos y aplicarlos en el quehacer cotidiano.

TEMA I

1.2. BASURA

La basura es un gran problema de todos los días y un drama terrible para las grandes ciudades que ya no saben qué hacer con tantos desperdicios que son fuente de malos olores, de infecciones y enfermedades, de contaminación ambiental y de alimañas, además de constituir un problema de recolección y almacenamiento que cuesta mucho dinero



a) CLASIFICACIÓN DE LA BASURA

La basura se clasifica se clasifica según su origen y composición en tres diferentes categorías

b) BASURA ORGÁNICA.

Se genera de los restos de seres vivos como plantas y animales, ejemplos: cáscaras de frutas y verduras, cascarones, restos de alimentos, huesos, papel y telas naturales como la seda, el lino y el algodón. Este tipo de basura es biodegradable.

c) BASURA INORGÁNICA.

Proviene de minerales y productos sintéticos, como los siguientes: metales, plástico, vidrio, cartón plastificado y telas sintéticas. Dichos materiales no son degradables.

c) BASURA SANITARIA.

Son los materiales utilizados para realizar curaciones médicas, como gasas, vendas o algodón, papel higiénico, toallas sanitarias, pañuelos y pañales desechables, etcétera.

Esta última es a la que realmente se considera como basura, ya que en ella se da la presencia de microorganismos causantes de enfermedades, por tanto, debe desecharse en bolsas cerradas y marcadas con la leyenda basura sanitaria.

11.2. CONTAMINACIÓN QUE PROVOCA LA BASURA

Según estudios podemos mencionar algunas de las áreas afectadas que provoca la basura:

a) CONTAMINACIÓN DEL AGUA

La contaminación del agua se debe en gran medida a las diversas actividades industriales, las prácticas agrícolas y ganaderas, así como a los residuos domésticos o escolares en general y que al verterse en ella modifican su composición química haciéndola inadecuada para el consumo, riego o para la vida de muchos organismos. Se puede clasificar en dos grupos los contaminantes del agua: orgánicos e inorgánicos.

b) CONTAMINACIÓN DE SUELOS

Contaminación del suelo es la presencia de compuestos químicos hechos por el hombre u otra alteración al ambiente natural del mismo.

Esta contaminación generalmente aparece al producirse una ruptura de tanques de almacenamiento subterráneo, aplicación de pesticidas.

Filtraciones de rellenos sanitarios o de acumulación directa de productos industriales. Los químicos más comunes incluyen hidrocarburos de petróleo, solventes, pesticidas y otros metales pesados.

La ocurrencia de este fenómeno está estrechamente relacionada con el grado de industrialización e intensidad del uso de químicos.

En lo concerniente a la contaminación de suelos su riesgo es primariamente de salud, de forma directa y al entrar en contacto con fuentes de agua potable. La delimitación de las zonas contaminadas y la resultante limpieza de esta son tareas que consumen mucho tiempo y dinero, requiriendo extensas habilidades de geología, hidrografía, química y modelos a computadora

a) **CONTAMINACIÓN FÍSICA**

Estas tienen como común denominador el agregado de elementos extraños al alimento en cualquiera de sus etapas y que se mezclan con este, (trozos de vidrio, pedazos de metal etc.)

TEMA II

2.2. EL RECICLAJE

El reciclaje es el proceso mediante el cual los materiales son recolectados y utilizados como materia prima para productos nuevos. El reciclaje previene que materiales potencialmente útiles lleguen a rellenos sanitarios o sean quemados, reduciendo los volúmenes destinados a los sitios de disposición final.

2.2.1. ¿CÓMO PODEMOS RECICLAR?

La producción de bienes de materiales reciclados típicamente consume menos energía y conserva la materia prima. Reciclar es una actividad que requiere especialmente de la participación de la iniciativa privada y de la existencia de empresarios creativos con responsabilidad social y ambiental.

2.2.2. SUGERENCIAS PARA FOMENTAR LA CULTURA DE RECICLAJE:

Según las diferentes investigaciones que se han realizado a nivel mundial se dar algunas sugerencias.

a) **CAPACITAR AL PERSONAL:**

Eduque a los demás sobre la importancia de consumir productos elaborados con materiales reciclados.

b) **TRANSFERENCIA DE PREFERENCIAS**

Transmita estas preferencias a los fabricantes, distribuidores, comerciantes, y líderes comunitarios.

c) **CLASIFICAR LOS MATERIALES A RECICLAR:**

Considere los productos hechos de materiales que son recolectados para el reciclaje localmente.

2.2.3. MATERIALES RECICLABLES:

El proceso de reciclaje se da de diferente manera y se clasifica de acuerdo a su origen y composición.

a) PROCESO DE RECICLAJE DE VIDRIO:

El vidrio se selecciona de acuerdo al color blanco, ámbar, y verde. el vidrio blanco se utiliza para la elaboración de todo tipo de envases.

b) PROCESO DE RECICLADO DE CARTÓN:

El carbón de empaque, debido al tamaño de su fibra, puede reciclarse para la elaboración de papel.

c) PROCESO DE RECICLADO DE PLÁSTICO:

La mayoría de los plásticos tirados a la basura son termoplásticos y éstos son materiales combustibles con un alto valor energético el cual moverá turbinas y generará electricidad o similar.

2.2.4. COMPOSTAJE:

Una pila de compost puede empezarse en una esquina del patio trasero con pocos útiles. Elija un lugar plano, alrededor de 3 a 5 pies cuadrados cerca de una fuente agua y preferiblemente fuera de la luz directa. Limpie el área quitando grama.

a) SUGERENCIAS PARA HACER COMPOST:

Empiece con una capa de cuatro pulgadas de hojas, tierra suelta o recortes de jardinería bastos.

b) MODO DE EMPLEAR EL COMPOST:

En la mayoría de climas, el compost se hace en 3 a 6 mes es cuando esta obscuro y de textura uniforme riéguelo en el jardín o debajo de los árboles, también se puede usar en masetas.

c) BENEFICIOS QUE SE OBTIENEN AL HACER COMPOST:

Hacer aboneras en casa de ciertos tipo de desperdicios de alimentos y de alimentos y de recortes en el jardín, puede reducir significativamente la cantidad de desecho que necesita ser manejado por gobiernos locales o puesto en un vertedero.

2.2.5 REUSANDO LA BASURA:

Rehusar las cosas y los productos que adquirimos en el mercado y que usualmente convertimos en basura cuando “ya no sirven” es uno de los caminos para reducir la cantidad de todo lo que tiramos junto con Reducir Y Reciclar, Rehusar es una de las acciones que podemos llevar a cabo para enfrentar y resolver colectivamente el problema de la basura.

2.2.6. EMPECEMOS A REUSAR.

¡Todo lo reusable! A continuación le damos tres ideas para comenzar a recuperar y reutilizar muchas cosas que usualmente terminan en la basura. Tome esto como un inicio, e invente usted nuevas formas de recuperación y rehúso de su basura.

a) MATERIALES A USAR DIRECTAMENTE:

Muchos de los materiales separados de los desechos pueden reutilizarse directamente: algunos ejemplos son: madera, paletas de madera, barriles, muebles, etc. Cuando sea posible se debe propiciar la reutilización directa.

b) USO DE LOS MATERIALES SEPARADOS DE LOS DESECHOS.

Los materiales separados por los desechos pueden rehusarse directamente como materia prima para la fabricación y reprocesamiento, como alimentación para la producción de compost y otros productos para una conversión química y biológica.

c) MATERIALES REUSABLES:

En el trabajo o en la oficina, es importante ver si los cartuchos para las impresoras láser, fotocopadoras y máquinas de fax, pueden ser recargados. Esto no solo reduce basura sino que es una forma original de ahorrar dinero.

2.2.7. MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE PRODUCTOS DURADEROS:

A continuación le damos tres consejos e ideas para el rehúso.

a) REPARACIÓN ADECUADA DE LOS PRODUCTOS:

Si mantiene y repara apropiadamente artículos como ropa de largo uso, neumáticos, electrodomésticos, es menos probable que se desgasten o quiebren y no sean tirados o reemplazados tan frecuentemente.

b) USO DE EQUIPO ELECTRÓNICO:

Es importante considerar electrodomésticos duraderos y equipo electrónico con buenas garantías. Verifique los soportes de alta satisfacción del consumidor en los productos y los promedios de avería en los mismos, si están disponibles. También productos de fácil reparación.

c) LAS LLANTAS:

Un material importante de reciclar: Se puede rehusar los neumáticos de alta calidad y durabilidad vehículos, bicicletas, y otros vehículos, así se reduce el promedio en el cual una llantas un neumático es desechado.

2.2.8 REÚSE LAS BOLSAS RECIPIENTES Y OTROS ARTÍCULOS.

Es importante recordar y siempre tener en cuenta que las bolsas son artículos que se pueden rehusar muchas veces así como otros que nos servirán rehusándolos en vez de tirarlos o quemarlos. Lea las siguientes ideas que son importantes.

a) HIGIENE DE LOS MATERIALES PARA REUSAR:

Antes de rehusar cualquier artículo como las bolsas hay que considerar si son higiénicos y prácticos para su rehusó. Rehusar los productos extiende la vida de los mismos, sin dejar que formen parte del creciente flujo de basura.

b) PODEMOS REUSAR BOLSAS DE PAPEL Y PLÁSTICO:

Reusar las bolsas de papel y plástico y las tirar que se doblan para cerrar las bolsas. Si es práctico, guarde una provisión de bolsas que estén a la mano para usarlas en la próxima vez que usted valla al supermercado, además puede guardar cuerdas, mallas o costales. Cuando una bolsa no está a la mano, solamente uno o dos artículos y solamente uno o dos artículos están siendo comprados, considere que una bolsa es suficiente para todo.

c) OTROS MATERIALES PARA REUSAR.

Rehusé papel de desecho y sobres. Use ambos lados de una hoja de papel para escribir nota, antes de reciclarlo. Salve y rehúse cajas de regalos, cintas y piezas grandes de papel de envolver y papel de seda, salve empaques, papel de color, cartones huevo y otros artículos para su rehusó o para proyectos artísticos de guarderías, centro de manualidades, escuelas, centros juveniles y lugares de rehabilitación para adultos.

TEMA III

3.2. DE LA CONTAMINACIÓN EN FUNCIÓN DE LA EXTENSIÓN DE LA FUENTE

La contaminación se clasifica según su función:

3.2.1. FUENTES DE CONTAMINACION

Entre las fuentes de contaminación podemos identificar:

a) **CONTAMINACIÓN PUNTUAL**

Cuando la fuente se localiza en un punto. Por ejemplo, las chimeneas de una fábrica o el desagüe en el río de una red de alcantarillado.

b) **CONTAMINACIÓN LINEAL**

La que se produce a lo largo de una línea. Por ejemplo, la contaminación acústica, química, y residuos arrojados a lo largo de una autopista.

c) **CONTAMINACIÓN DIFUSA**

La que se produce cuando el contaminante llega al ambiente de forma distribuida. La contaminación de suelos y acuíferos por los fertilizantes y pesticidas empleados en la agricultura es de este tipo. También es difusa la contaminación de los suelos cuando la lluvia arrastra hasta allí contaminantes atmosféricos, como pasa con la lluvia ácida. Esto afecta a ciertas especies animales y vegetales, modifica la composición de los suelos y desgasta los monumentos y el exterior de los edificios.

3.2.2. DEGRADABILIDAD

Es el proceso que permita la disminución de las cualidades o características de algo.

a) **CONTAMINANTES NO DEGRADABLES:**

Son aquellos contaminantes que no se descomponen por procesos naturales. Por ejemplo, son no degradables el plomo y el mercurio.

La mejor forma de tratar los contaminantes no degradables (y los de degradación lenta) es por una parte evitar que se arrojen al medio ambiente y por otra reciclarlos o volverlos a utilizar.

Una vez que se encuentran contaminando el agua, el aire o el suelo, tratarlos o eliminarlos es muy costoso y, a veces, imposible.

b) CONTAMINANTES DE DEGRADACIÓN LENTA O PERSISTENTE

Son aquellas sustancias que se introducen en el medio ambiente y que necesitan décadas o incluso a veces más tiempo para degradarse. Ejemplos de contaminantes de degradación lenta o persistente son el DDT y la mayor parte de los plásticos.

Contaminantes degradables o no persistentes se descomponen completamente o se reducen a niveles aceptables mediante procesos naturales físicos, químicos y biológicos.

c) CONTAMINANTES BIODEGRADABLES

Los contaminantes químicos complejos que se descomponen (metabolizan) en compuestos químicos más sencillos por la acción de organismos vivos (generalmente bacterias especializadas) se denominan *contaminantes biodegradables*. Ejemplo de este tipo de contaminación son las aguas residuales humanas en un río, las que se degradan muy rápidamente por las bacterias, a no ser que los contaminantes se incorporen con mayor rapidez de lo que lleva el proceso de descomposición.

3.1.3. CONTAMINACIÓN ELECTROMAGNÉTICA

Es producida por las radiaciones del espectro electromagnético generadas por equipos electrónicos u otros elementos producto de la actividad humana, como torres de alta tensión y transformadores, las antenas de telefonía móvil, los electrodomésticos, etc. Esta contaminación puede producir peligros de tres tipos:

a) PELIGROS ELÉCTRICOS

Capaces de inducir una corriente eléctrica o shock eléctrico que pueden dañar personas o animales, sobrecargar o dañar aparatos eléctricos, un ejemplo de esto son las tormentas solares.

Que inducen corrientes eléctricas en el campo magnético de la tierra, en 1994 una tormenta solar afecto a varios satélites de comunicación generando problemas en periódicos y redes de radio y televisión de Canadá.

b) PELIGROS DE INCENDIO

En el caso de una fuente de muy alta radiación electromagnética puede producir una corriente eléctrica de tal intensidad que genera una chispa que puede causar incendios en ambientes con combustible como por ejemplo gas natural.

c) PELIGROS BIOLÓGICOS

Es ampliamente conocido que el efecto de los campos electromagnéticos pueden causar calentamiento dieléctrico, este efecto es lo que hace funcionar al horno microondas. Por esto una antena que transmite a una alta potencia puede generar quemaduras en las personas muy cercanas a esta. Este calentamiento varia con la potencia y frecuencia de la onda electromagnética. Existen controversias de si la contaminación electromagnética no ionizante produce o no efectos negativos sobre la salud (como el cáncer). Hasta la fecha no se ha podido probar riesgos para la salud.

TEMA IV

5.1. UN NUEVO ENFOQUE AMBIENTAL: PREVENCIÓN Y SOLUCIONES SABIAS

5.1.1. UNA NUEVA RESPONSABILIDAD SOCIAL:

La Basura en el proceso de generación de mercancías que incluye la producción la distribución y el consumo, uno de los grandes ausentes es la basura y el tratamiento que se le debería dar a la misma, tanto en términos de la responsabilidad social como del cálculo de costos en las industrias o fábricas.

a) PRACTICA INADECUADAS DE PRODUCCIÓN:

El sistema de producción en nuestra sociedad semindustrializada es la lineal y de un solo sentido.

b) AUMENTO POBLACIONAL:

Medida que la población humana crece y a la vez el consumo de bienes y servicios se incrementa y diversifica, el manejo de la basura que se genera se convierte en un problema muy complejo.

c) SOLUCIONES POCO EFECTIVAS:

El sentido unidireccional de los procesos productivos hace que veamos solo el final de la cadena productiva, con lo cual los esfuerzos se encaminan equivocadamente, a eliminar la bolsa de basura, limitando de ver los verdaderos orígenes del problema.

5.1.2. EL MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS Y LA LEY DE LAS 3 RS.

La gestión integral de desechos sólidos, es el conjunto de procesos relacionados con el manejo y disposición de los desechos de las actividades domésticas, industriales, agroindustriales, comerciales hospitalarias a institucionales en general.

a) REDUCIR:

Esto significa detener el problema de basura antes de que este comience, eliminando el origen de la contaminación antes de afrontar los efectos.

b) REUSAR:

Lo que para algunos es basura para otros es un recurso. Muchos materiales que son desechados para un determinado uso, pueden ser reutilizados con otros propósitos.

c) RECICLAR:

Es el sistema de recuperación por excelencia. El reciclaje permite usar ciertos residuos como materia prima para producir nuevas mercancías.

5.1.3. EL CONCEPTO DE PRODUCCIÓN LIMPIA:

Es un concepto integrador y universal que pretende ir cambiando progresivamente la racionalidad y los métodos que utilizamos para decidir que producimos y como los producimos. Sabemos que lo sistemas de producción industrial requieren abundantes recursos: materias primas, energía, aire y agua que se utilizan en el proceso de producir bienes.

a) FACTORES TECNOLÓGICOS ADMINISTRATIVOS:

- Producción y consumo limpio
- Producción de toda forma de incineración.
- Prevención del vertido ilegal y vertido a cuerpos de agua.
- Separación en fuente de origen.
- Restauración el tren de aseo.
- Remoción y tratamiento especial de desechos tóxicos y peligrosos.

b) COMO DEBE SER UN PRODUCTO LIMPIO:

- No toxico.
- Energéticamente eficiente.
- Ahorrativo y de agua y materiales.
- No contaminante.
- Duradero y reutilizable.
- Fácil de desmantelas y fácil de reconstruir.

c) PRINCIPIO PRECAUTORIO:

La producción limpia trata de implementar el llamado “principio precautorio” que estipula que no es necesario poseer evidencias científica absoluta de que un producto o proceso tecnológico es peligroso, basta con fuertes indicios para manejarlo como tal y evitarlo, prohibirlo temporal o definitivamente.

TEMA V

5.1. ELABORACIÓN DE PRODUCTOS EN RUSTICO

Este jarrón rústico es ideal para decorar la mesa del jardín o la terraza, piedras y flores forman una combinación preciosa. Dureza y fragilidad, el color neutro de la piedra y los colores vivos de las flores. Un reflejo de la naturaleza para decorar nuestra mesa. Y nadie imaginará nunca lo que se esconde tras esas piedras, un simple envase de patatas fritas.



Como se puede ver en la imagen superior hasta la mesa más elegante y formal que tengamos que montar en nuestro jardín o en nuestro patio quedará perfecta con este rústico jarrón. Vamos a seguir el proceso paso a paso para que aprendáis a crear este magnífico jarrón. <http://www.profesorenlinea.cl/ecologiaambiente/Reciclaje.htm>.



Materiales:

- Una lata de Pringles o similar.
- Látex para impermeabilizar el interior del envase.
- Piedras.
- Pegamento en spray.
- Esponja.
- Pincel.
- Masilla para juntas o mortero fino.
- Agua.
- Toallas de papel.
- Cola de decoupage. <http://www.profesorenlinea.cl/ecologiaambiente/Reciclaje.htm>.



En primer lugar aplicaremos el impermeabilizante para el interior del envase, el látex puede ser una buena opción, podéis encontrarlo en bote y en spray. A continuación aplicaremos pegamento a la superficie exterior del envase y pegaremos las piedras. Dejaremos secar el pegamento para que las piedras no se caigan. Después procederemos a masillar las juntas entre las piedras, algún mortero ligero o una masilla para juntas será lo más fácil. Aplicaremos con las manos e iremos repasando con una esponja húmeda. <http://www.profesorenlinea.cl/ecologiaambiente/Reciclaje.htm>.



Dejamos secar la masilla para que endurezca y a continuación aplicaremos un par de manos de cola de decoupage o barniz de acabado para que las piedras de nuestro jarrón permanezcan brillantes y además evitaremos que se vaya soltando polvillo de la masilla con el tiempo. <http://www.profesorenlinea.cl/ecologiaambiente/Reciclaje.htm>.



Ya tendrá listo Nuestro jarrón, es muy decorativo y admite algunas variaciones. Usar otro envase más ancho, usar mosaico o diferentes tipos de piedras o conchas. La imaginación no tiene límites y en trabajos como éste podéis expresar vuestra creatividad.

<http://www.profesorenlinea.cl/ecologiaambiente/Reciclaje.htm>.

5.2. MOLDE PARA PISO DE CEMENTO



Muchas veces nos pasa que tenemos una vereda rota , un patio de fondo desgastado o que estamos por terminar el piso o carpeta de un garaje

La mano de Obra siempre fue cara, sin embargo con un poco de ingenio, hay cosas que nosotros mismos podemos cambiar, hoy les propongo hacer un piso diferente

Los suelos de cemento decoran y forman un bello patio exterior libre de lodo. Algunos modelos incluso permiten que el césped siga creciendo a su alrededor y ha través de sus agujeros centrales, con lo cual tenemos un piso a medias pavimentado que permite al verde seguir su vida y nos brinda un mejor apoyo, más prolijidad y evita la formación charcos o barro en los días de lluvia...

Los moldes para baldosines de cemento suelen ser de madera o hierro y se rellenan con concreto, o sea una fuerte mezcla de:

<http://www.profesorenlinea.cl/ecologiaambiente/Reciclaje.htm>.

Materiales:

Arena, 3 baldes

Cemento, 1 balde

Pedregullo (piedra chica), 3 baldes

Agua, cantidad necesaria



Se coloca el molde en el lugar donde se instalará el piso de cemento y se vuelca dentro la mezcla de hormigón, se espera a que seque y se retira el molde, es útil embardunar el molde con aceite para que no se pegue con la mezcla. Luego se procede a seguir el camino colocando el molde para baldosas de forma transversal para ir armando el dibujo del suelo.

Cada tanto conviene ir rellenando las juntas con una mezcla de pastina de color para que contraste con el color de las baldosas de cemento.

Un buen herrero puede fabricarte el molde para baldosas de cemento con el dibujo que prefieras e incluso con un agujero central para que, al evitar rellenarlo, pueda crecer el césped en el centro de cada baldosín.

Los pisos de cemento son muy simples de realizar, pero ten primero en cuenta que el suelo deberá estar bien nivelado primero, ya que el molde es grande y debe asentar bien... <http://www.profesorenlinea.cl/ecologiaambiente/Reciclaje.htm>.

Las baldosas de cemento decorativas pueden embellecer tu jardín e incluso:



Rodear canteros de flores delicadas

Formar caminos y senderos <http://www.profesorenlinea.cl/ecologiaambiente/Reciclaje.htm> .

5.3 COMO ELABORAR FLOREROS CON TUBOS DE TELA DE DESECHO

Materiales:

Un tubo de cartón, vale uno de esos en los que vienen las telas.

Una tapa u otro bote que se meta dentro del tubo de cartón para hacer de base.

Yeso o la pasta que se usa para tapar grietas de la pared.

Pintura acrílica.

Cera para patinar o cera normal de muebles con pintura al óleo o sino betún de Judea.

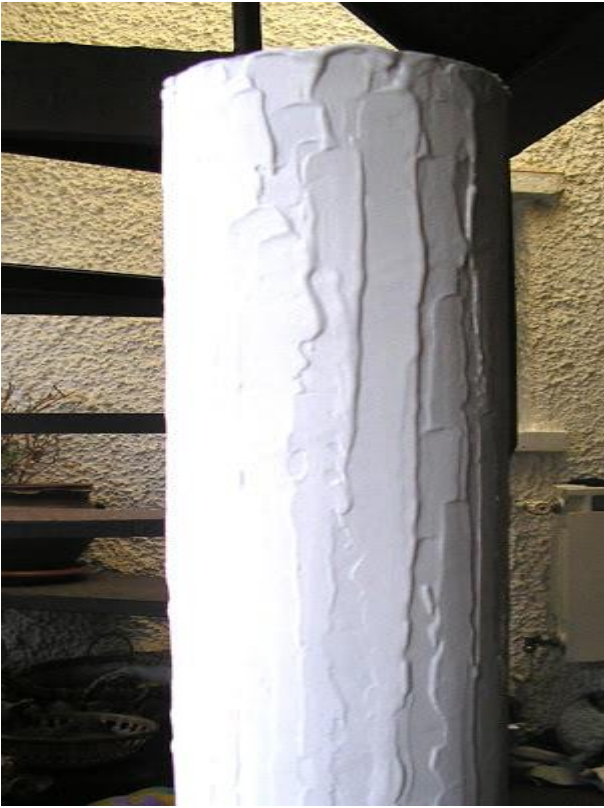
Espátula, lija y brocha.



Escobedo, Val (2011), Un blog verde: El reciclaje y la economía.

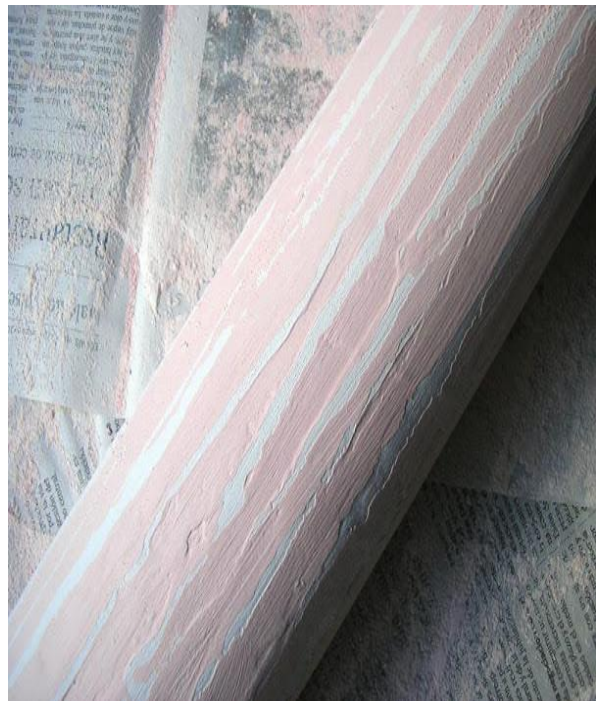


Escobedo, Val (2011), Un blog verde: El reciclaje y la economía



la economía

Escobedo, Val (2011), Un blog verde: El reciclaje y





Escobedo, Val (2011), Un blog verde: El reciclaje y la economía



Escobedo, Val (2011), Un blog verde: El reciclaje y la economía
27



Escobedo, Val (2011), Un blog verde: El reciclaje y la economía

CONCLUSIONES

Mediante el proyecto de la elaboración una guía de reforzamiento pedagógico para el uso y manejo de residuos sólidos, los docentes y alumnos de EORM, aldea El Porvenir, El Progreso, departamento de Jutiapa, desarrollaron procesos de sistematización y socialización de experiencias respecto a los objetivos del proyecto, esto por medio de la capacitación sobre el uso y manejo de residuos sólidos y su reutilización en la elaboración de manualidades y otras actividades divulgativas desarrolladas.

La guía de elaborada sobre prevención, conservación y protección de los recursos naturales, permitió los alumnos de segundo grado primario y docente de EORM, aldea El Porvenir, se organizaran y ampliaran sus conocimientos respecto a este tema.

Para dar sostenibilidad al proyecto, fueron involucrados en el mismo; MARN, municipalidad y COCODE, siendo ellos los protagonistas directos del proyecto. Las condiciones del medio ambiente de la aldea El Porvenir, se mejoraron sustantivamente en virtud del involucramiento de la población en las actividades.

RECOMENDACIONES

Es importante que docentes y alumnos de EORM, aldea El Porvenir. Responsablemente colaboren con el cuidado y conservación de los recursos naturales para tener una mejor calidad de vida.

Es necesario que constantemente se realicen actividades divulgativas respecto a la protección y conservación de los recursos naturales ya que éstas ayudan a concientizar a los alumnos y docentes de EORM aldea El porvenir, municipio de El Progreso, departamento de Jutiapa.

Es fundamental y necesario que padres de familia y Consejo Comunitario de Desarrollo, se involucren, apliquen y utilicen adecuadamente con base a las capacitaciones brindadas de la guía para la realización de procesos de recolección desechos sólidos.

Es de urgente necesidad que las autoridades de instituciones gubernamentales y no gubernamentales brinden el apoyo a los involucrados en el proyecto de prevención, conservación y protección ambiental para su continuidad y sostenibilidad.

BIBLIOGRAFÍA

Millan, Daniel (1997), *Separar basura, genera dinero*. México D.F, México: El Sol, S.A. de C.V.

Diccionario de la Lengua Española Vigésima Segunda Edición (2001). España: Real Academia Española.

Mi primera enciclopedia: Madre Tierra (2003). Lima, Perú: Empresa Editorial El Comercio S.A.

Enciclopedia escolar interactiva (2005). Lima, Perú: Empresa Editorial El Comercio S.A.

García Hortal, José.A. (2007). *Fibras Papeleras*. Barcelona. Ediciones UPC

WEBGRAFIA

- Ángel Escobar (2006), El palimpsesto grecolatino como fenómeno librario y textual, Zaragoza, España. Recuperado el 8 de diciembre de 2000, de <http://es.wikipedia.org/wiki/Palimpsesto>
- Greenpeace España. Recuperado el 5 de diciembre de 2011 de <http://www.greenpeace.org/espana/es/>
- Ministerio del ambiente. Perú. Recuperado el 8 de diciembre de 2011, de http://www.minam.gob.pe/index.php?option=com_content&view=article&id=280&Itemid=77
- Vargas Llosa se viste de papel para promocionar una campaña de reciclaje: PERÚ-MEDIO AMBIENTE (2009). Madrid, España: EFE News Services, Inc. Recuperado el 8 de diciembre de 2011, de <http://search.proquest.com/docview/433377251?accountid=37408>
- Profesor en línea. Cl. Recuperado el 10 de diciembre de 2011 de <http://www.profesorenlinea.cl/ecologiaambiente/Reciclaje.htm>
- Tania (2010, 11 de agosto). Los beneficios de reciclar papel [en línea]. Lima, Perú: Planeta Beta. Recuperado el 9 de diciembre de 2011, de <http://planetabeta.com/beneficios-reciclar-papel>
- Escobedo, Val (2011), Un blog verde: El reciclaje y la economía [en línea]. Medio Ambiente. Recuperado el 8 de diciembre de 2011 de <http://www.dforceblog.com/2009/02/06/el-reciclaje-y-la-economia/>
- Marquez, Carmen (2007, 4 de agosto). Papel reciclado, cuida el medio ambiente [en línea].El Blog Verde. Recuperado el 9 de diciembre de 2011, de

CAPITULO IV

4. PROCESO DE EVALUACIÓN

Cada una de las fases del proyecto se aplicó las técnicas apropiadas para obtener la mejor información de lo realizado.

4.1 Evaluación del diagnóstico: fue evaluada por el estudiante Epesista a través del instrumento hoja de evaluación o lista de cotejo

La evaluación del diagnóstico o ex ante permitió conocer la situación inicial del proyecto y sirvió para extraer y presentar resultados de los estudios de viabilidad y factibilidad en los aspectos como: las condiciones materiales, capacidades organizacionales, las actitudes y potencialidades de los participantes para lo cual se utilizó la entrevista estructurada.

4.2 Evaluación del Perfil: fue evaluada por el estudiante Epesista a través del instrumento hoja de evaluación o lista de cotejo.

Para evaluar la fase del Perfil del proyecto o plan del proyecto se elaboró una lista de cotejo con la cual se determinó que los objetivos propuestos, están debidamente planteados, las metas que se pretenden alcanzar son concretas, son acorde al proyecto el presupuesto, las actividades y los recursos previstos, están determinados favorablemente para la realización del proyecto.

4.3 Evaluación de la Ejecución: fue evaluada por el estudiante Epesista a través del instrumento hoja de evaluación o lista de cotejo

La evaluación de la ejecución se realizó para verificar si lo ejecutado responde a lo planificado.

Este tipo de evaluación se realizó con el propósito de verificar si los medios disponibles fueron utilizados de manera correcta para el cumplimiento de los objetivos propuestos, retroalimentando la toma de decisiones.

Se tomó como base el instrumento encuesta concluyendo que se realizaron las actividades previstas contando con el apoyo de todas las personas involucradas en esta fase.

Con una lista de cotejo, la validación de la guía permitió verificar que sus contenidos y actividades son adecuadas para el nivel académico de las personas a quienes van dirigidas.

4.4 Evaluación Final: fue evaluada por el estudiante Epesista a través del instrumento hoja de evaluación o lista de cotejo

Se realizó con el objetivo principal de verificar si el proyecto ha generado el beneficio esperado y al finalizar el mismo, para determinarlo se elaboró una entrevista estructurada dirigida a docentes y padres de familia para verificar si lo realizado corresponde a lo ejecutado.

Se contó con la colaboración de las autoridades de la institución durante el desarrollo de todas las fases del proyecto.

CONCLUSIONES

Mediante el proyecto de la elaboración una guía de reforzamiento pedagógico para el uso y manejo de residuos sólidos, los docentes y alumnos de EORM, aldea El Porvenir, El Progreso, departamento de Jutiapa, desarrollaron procesos de sistematización y socialización de experiencias respecto a los objetivos del proyecto, esto por medio de la capacitación sobre el uso y manejo de residuos sólidos y su reutilización en la elaboración de manualidades y otras actividades divulgativas desarrolladas.

La guía de elaborada sobre prevención, conservación y protección de los recursos naturales, permitió los alumnos de segundo grado primario y docente de EORM, aldea El Porvenir, se organizaran y ampliaran sus conocimientos respecto a este tema.

Para dar sostenibilidad al proyecto, fueron involucrados en el mismo; MARN, municipalidad y COCODE, siendo ellos los protagonistas directos del proyecto. Las condiciones del medio ambiente de la aldea El Porvenir, se mejoraron sustantivamente en virtud del involucramiento de la población en las actividades.

RECOMENDACIONES

Es importante que docentes y alumnos de EORM, aldea El Porvenir. Responsablemente colaboren con el cuidado y conservación de los recursos naturales para tener una mejor calidad de vida.

Es necesario que constantemente se realicen actividades divulgativas respecto a la protección y conservación de los recursos naturales ya que éstas ayudan a concientizar a los alumnos y docentes de EORM aldea El porvenir, municipio de EL Progreso, departamento de Jutiapa.

Es fundamental y necesario que padres de familia y Consejo Comunitario de Desarrollo, se involucren, apliquen y utilicen adecuadamente con base a las capacitaciones brindadas de la guía para la realización de procesos de recolección desechos sólidos.

Es de urgente necesidad que las autoridades de instituciones gubernamentales y no gubernamentales brinden el apoyo a los involucrados en el proyecto de prevención, conservación y protección ambiental para su continuidad y sostenibilidad.

BIBLIOGRAFÍA

Millan, Daniel (1997), *Separar basura, genera dinero*. México D.F, México: El Sol, S.A. de C.V.

Diccionario de la Lengua Española Vigésima Segunda Edición (2001). España: Real Academia Española.

Mi primera enciclopedia: Madre Tierra (2003). Lima, Perú: Empresa Editorial El Comercio S.A.

Enciclopedia escolar interactiva (2005). Lima, Perú: Empresa Editorial El Comercio S.A.

García Hortal, José.A. (2007). *Fibras Papeleras*. Barcelona. Ediciones UPC

WEBGRAFIA

- Ángel Escobar (2006), El palimpsesto grecolatino como fenómeno librario y textual, Zaragoza, España. Recuperado el 8 de diciembre de 2000, de <http://es.wikipedia.org/wiki/Palimpsesto>
- Greenpeace España. Recuperado el 5 de diciembre de 2011 de <http://www.greenpeace.org/espana/es/>
- Ministerio del ambiente. Perú. Recuperado el 8 de diciembre de 2011, de http://www.minam.gob.pe/index.php?option=com_content&view=article&id=280&Itemid=77
- Vargas Llosa se viste de papel para promocionar una campaña de reciclaje: PERÚ-MEDIO AMBIENTE (2009). Madrid, España: EFE News Services, Inc. Recuperado el 8 de diciembre de 2011, de <http://search.proquest.com/docview/433377251?accountid=37408>

Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades
 Sección. Jalapa
 Ejercicio Profesional Supervisado –EPS
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

**EVALUACIÓN DEL PERFIL
 ENCUESTA DE OPINION DIRIGIDA A PERSONAS DE LA COMUNIDAD E
 INSTITUCIÓN DE APOYO**

INSTRUCCIONES: A continuación encontrará una serie de interrogantes, las cuales debe responder marcando una X en el lugar correspondiente al criterio que sustenten.

1. Son claros y precisos los objetivos?

SI

NO

2. Se han establecido y cuantificado las metas que se desean alcanzar?

SI

NO

3. Los objetivos del proyecto son congruentes con los objetivos y políticas de la institución?

SI

NO

4. Se han incluido todas las actividades principales?

SI

NO

5. Es adecuada en cuanto a capacidad técnica la selección de personas que han realizado las actividades?

SI

NO

6. Fue oportuno el plazo total requerido para el desarrollo del proyecto?

SI

NO

7. Se establecieron los tiempos para todas las actividades y éstas parecieron satisfactoriamente realistas?

SI

NO

8. Se dispuso con seguridad del local y equipo requerido para llevar a cabo el proyecto?

SI

NO

9. Se utilizaron los recursos técnicos disponibles adecuadamente?

SI

NO

10. Se estimó tolerancias o márgenes razonables para obtener imprevistos?

SI

NO

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección. Jalapa
Ejercicio Profesional Supervisado –EPS
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

**EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN
DE LAS CAPACITACIONES DE LA GUIA DE FORMACION, PROMOCION Y
DIVULGACION, DIRIGIDA A LOS ALUMNOS Y DOCENTE DE TERCER GRADO
PRIMARIA**

INSTRUCCIONES: Según su criterio responda **Si** o **No** a cada aspecto de la siguiente lista

1. El tiempo sugerido para cada capacitación fue suficiente?

SI NO

2. Se integraron adecuadamente los conocimientos de alcance y secuencia de objetivos?

SI NO

3. Las preguntas utilizadas fueron aceptables para lograr la exploración de conocimientos previos de los y las participantes?

SI NO

4. Las ilustraciones tuvieron relación con el tema?

SI NO

5. El vocabulario utilizado en las capacitaciones fue adecuado a los participantes?

SI NO

6. El desenvolvimiento de los disertantes fue aceptable?

SI NO

7. Las actividades ejecutadas permiten un proceso de aprendizaje participativo y creativo entre los participantes?

NO SI

8. Las actividades fueron posibles de realizar con los o las participantes?

SI NO

9. El modulo sensibilizó a los y las participantes para practicar y divulgar el contenido de las capacitaciones.

SI NO

10. Le resultó fácil poner en práctica los conocimientos adquiridos en las capacitaciones?

SI NO

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección. Jalapa
Ejercicio Profesional Supervisado –EPS
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

**EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN
DE LAS CAPACITACIONES DE LA GUIA DE FORMACION, PROMOCION Y
DIVULGACION, DIRIGIDA A DOCENTES Y ALUMNOS DE TERCER GRADO PRIMARIA
DE EORM, ALDEA EL PROVENIR, MUNICIPIO DE EL PROGRESO, JUTIAPA**

INSTRUCCIONES: Según su criterio responda Si o No a cada aspecto de la siguiente lista

1. El tiempo utilizado para cada capacitación fue suficiente?

SI NO

2. El proyecto es de beneficio para usted?

SI NO

3. considera que las capacitaciones realizadas fueron entendibles?

SI NO

4. Las ilustraciones tuvieron relación con el tema?

SI NO

5. Le fue entendible el vocabulario utilizado por los capacitadores?

SI NO

6. Considera que las capacitaciones realizadas sobre prevención, conservación y protección del medio ambiente, contribuirán a la mejora de la calidad de vida?

SI NO

7. Considera que las capacitaciones se realizaron en forma participativa y creativa?

NO SI

8. Fueron las actividades planificadas posibles de realizar?

SI NO

9. Los capacitadores fueron suficientemente claros en su participación?.

SI NO

10 Le resulta fácil poner en práctica los conocimientos adquiridos en las

SI NO

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Sección. Jalapa

Ejercicio Profesional Supervisado –EPS

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

EVALUACIÓN FINAL

REPRESENTANTES DEL MARN, Y COMUNIDAD EDUCATIVA DE EORM, EL PORVENIR

INSTRUCCIONES: Marque con una X la opción que usted considere correcta

1. Considera que el proyecto resolvió la necesidad detectada?

SI NO

2. El proyecto que se realizó es de beneficio para la comunidad?

SI NO

3. El proyecto reúne las condiciones de protección, conservación y prevención ambiental?

SI NO

4. Considera que las capacitaciones realizadas a director y personal docente sobre prevención, conservación y protección del medio ambiente contribuirá a la mejora de la calidad de vida?

SI NO

5. El proyecto ejecutado en la comunidad fue importante para los usuarios?

SI NO

6. El proyecto ejecutado tiene sostenibilidad y seguimiento?

SI NO

7. El proyecto es de beneficio de la comunidad en general?

SI NO

8. El proyecto fortaleció las buenas relaciones entre maestros, director, COCODE y comunitarios?

SI NO

9. Si en el futuro se realizara otro proyecto estaría dispuesto a colaborar?

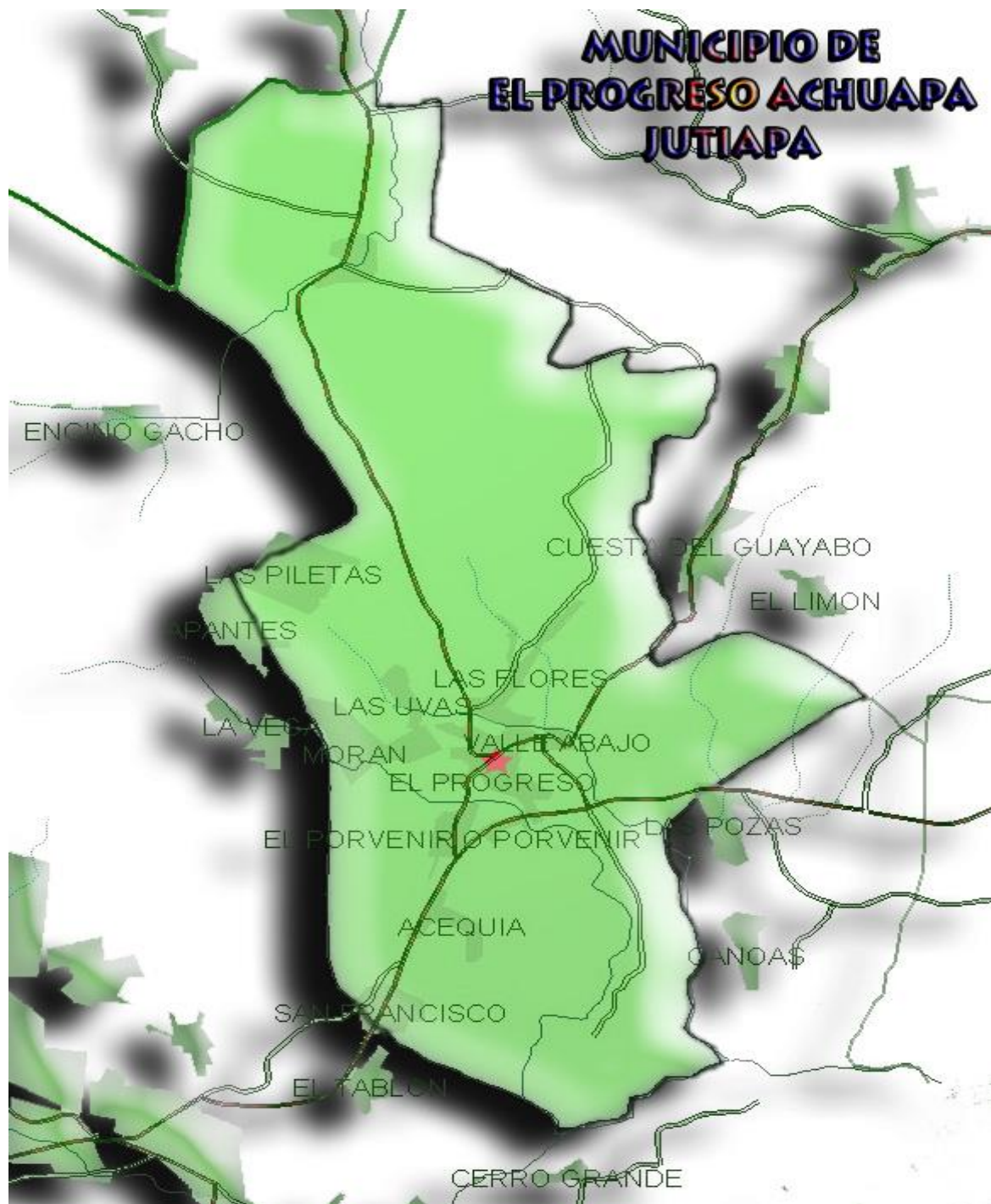
SI NO

10. Considera que es importante la prevención, conservación y protección del medio ambiente para el ser humano?

SI NO



IMAGEN FRONTAL DE LA MUNICIPALIDAD DEL MUNICIPIO DE EL PROGRESO, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA.



MAPA DEL MUNICIPIO DE EL PROGRESO, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA.



IMAGEN DEL ESCUDO DEL MUNICIPIO DE EL PROGRESO, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA.

I SECTOR COMUNIDAD

| AREA | INDICADORES |
|----------------------|---|
| 1.1. Área Geográfica | <p>1.1.1. Localización y clima</p> <p>El municipio de El Progreso se encuentra ubicado en el departamento de Jutiapa y pertenece a la región suroriente del país, cuenta con una extensión de 68 Kilómetros cuadrados y con una altura de 969 metros sobre el nivel del mar, con una temperatura media anual de 19° a 24°C, lo cual lo hace tener un clima agradable.</p> <p>El municipio El Progreso dista 128 kilómetros de la capital la Ciudad de Guatemala y 11 de la cabecera departamental de Jutiapa, su altura moderada de 969 metros sobre el nivel del mar. Colinda al norte con el municipio de , departamento de Monjas, Jalapa; al sur y oeste con el municipio de Jutiapa, al este con los municipios de Santa Catarina Mita y Asunción Mita del departamento de Jutiapa. Además, está ubicado en la parte oeste dentro de la cuenca del río Ostúa.</p> <p>La temperatura es ligeramente baja en el periodo noviembre/febrero, los meses cálidos son de marzo a junio y los restantes meses son de lluvia; cuenta con una precipitación pluvial media anual de 750mm, los vientos soplan de noroeste a suroeste. La distribución político-administrativa se da por un pueblo, 9 aldeas (Valle Abajo, Las Flores, Las Piletas, El Peñoncito, Acequia, El Ovejero, Morán, El Porvenir y Las Uvas); 16 caseríos (Buena Vista, Rincón de Orozco, Ciénaga, Llano Largo, El Pino, El Rodeo, Laguna de Retana, El Terrero, Pozas de Agua, Cerro Colorado, Jerónimo, San Juan, Las Moritas, Parcelamiento de El Ovejero y Llano de Lata).</p> <p>Aldeas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El Valle Abajo 2. Las Flores 3. Las Uvas |

4. El Peñoncito
5. Morán
6. El Porvenir
7. Acequia
8. Las Piletas
9. El Ovejero

Caseríos

1. Ciénega
2. Buena Vista
3. Jerónimo
4. San Juan
5. Cerro Colorado
6. Las Moritas
7. Villa Linda
8. Pozas de Agua
9. El Terreno
10. El Pino
11. El Conejo
12. Llano Largo
13. Rincón de Orozco
14. Laguna de Retana
15. El Rodeo
16. Llano de Lata

1.1.2. Límites geográficos

Al norte: Colinda con el municipio de Monjas, Jalapa.

Al sur: Con el municipio de Jutiapa, Jutiapa.

Al este: Con el municipio de Santa Catarina y Asunción Mita, Jutiapa.

Al oeste: Con el municipio de Jutiapa, Jutiapa.

1.1.3. Suelo y Accidentes Geográficos:

Las características básicas del suelo en el municipio, son en su mayoría, quebradizos, básicamente

pedregosos e irregulares, debido a la actividad de los volcanes Moyuta y Suchitán. Los suelos se han desarrollado sobre materiales volcánicos de color café oscuro.

Entre los principales accidentes geográficos del municipio, podemos encontrar 4 ríos: Apantes, Chiquito, Morán y San Pedro; los cerros: Las Aradas, Calderas, Colorado, El Cubilete, El Sombrerito, La Piedrona, La Lomita, Las Aradas, Las Crucitas, Loma Alta, San Cristóbal, San Juan y Santiago; el volcán Tuhual y la Laguna de Retana.

1.1.4. Recursos Naturales

Con el propósito de producir bienes, el hombre se vale de las riquezas y fuerzas que la naturaleza le ofrece. La cultivan, le extraen materias primas y explotan su potencial energético. Pueden denominarse como recursos naturales los elementos de la naturaleza incorporables a las actividades económicas.* En ese orden de ideas, a continuación se hace referencia de los elementos que conforman esta variable estudiada.

1.2. Área histórica

1.1.5. Hidrografía

Está conformada por varios ríos y riachuelos que le dan la humedad necesaria a las áreas de producción, el Municipio se encuentra ubicado en las microcuencas de la subcuenca Lago de Güija, cuenca Ostúa-Güija. Los ríos más importantes son: al norte el río El Ovejero que sirve como fuente de agua para los caseríos que conforman la aldea del mismo nombre; el río Chiquito que es un afluente que se ubica en el área comprendida por las aldeas La Piletas y las Uvas hasta unirse con el río Colorado en la aldea Valle Abajo. El río Morán representa el principal recurso hídrico del que dispone el municipio, hace su recorrido de oeste a sur, recorriendo la aldea Morán, el caserío el Porvenir, las fincas La Carabina de Ambrosio y las Barrancas, finalizando en la aldea El Peñoncito.

1.1.6. Bosques

En esta región la formación vegetal corresponde a los tipos de bosques secos subtropical húmedo y subtropical templado. De acuerdo con los datos obtenidos en el Ministerio de Medio Ambiente, las pocas especies que aún existen se encuentran en extensiones aisladas, entre estas se mencionan el roble, encino y pino colorado.

1.2.1. Primeros Pobladores

Los primeros pobladores del valle de Achiuapa fueron los pipiles, lo demuestran los vestigios encontrados en las riberas de los ríos Morán y Chiquito y fue esa raza humilde, la que dispersada en pequeños grupo vivían ya en ranchos de paja, ya sea en temascales en los lugares próximos a los ojos de agua. Su única y productora ocupación fue el cultivo del achiote. No fueron belicosos porque eran pocos y carecían de organización, además tuvieron la buena suerte de

encontrarse con conquistadores de espíritu pacífico que venían acompañados de sacerdotes que antes preferían penetrar pacíficamente que, hostilizarlos. Por eso el achiotte que usaran otros grupos para entrar a los combates, ellos lo vendieron a través de trueques. He ahí como se llamó Achuapa, de achiotl y pan, tierra de achiotte.

El Municipio de El Progreso se desarrolló sobre cenizas volcánicas y elevaciones medias que se caracterizan por poseer una capa delgada de suelo y con frecuencia tienen afloración de rocas. Según algunos historiadores los primeros pobladores fueron un grupo de pipiles procedentes del país vecino de El Salvador. Los pipiles sembraban maíz, cacao, pero sobre todo acostumbraban a sembrar el achiotte, y es por ese fruto que el municipio adoptó el nombre de "Achuapa".

Fue fundado el 6 de octubre de 1884 como municipio independiente bautizado con el nombre de "El Valle de Achuapa", y el 18 de noviembre de 1884 fue cambiado de nombre oficialmente como "El Progreso Achuapa", es por eso que algunas personas creen que en esa fecha fue fundado oficialmente el municipio. El Valle de Achuapa se desarrolló en el sur-oriente de Guatemala y desde los pipiles El Progreso ha tenido una larga generación de agricultura pero lo que acostumbraban a sembrar más fue el achiotte ya que no solo lo utilizaban como alimento sino que también para decoraciones, colorizantes, aromatizantes, y otras cosas.

El Achiotte fue muy especializado en la localidad y a principios del siglo XX el fruto también fue pedido por el países de norteamérica, especialmente en Estados Unidos, los enviaron desde tan lejos, pero luego el país cultivó en sus tierras las semillas, a final de cuentas el país ya no utilizó más el achiotte pero en Guatemala, especialmente en el oriente, es muy consumido.

1.2.2. Sucesos históricos importantes

El 6 de octubre de 1884 se crea el Municipio de El Progreso, el cual anteriormente era conocido como Achuapa. En 1920 se celebra la primer Feria, para lo

cual se preparaba un novenario que se iniciaba el 3 de febrero concluyendo el día 11. El día que iniciaba la feria era el 10 de febrero con la realización de zarabandas, pero no fue sino hasta 24 de enero de 1939 que las fiestas celebradas del 10 al 13 de febrero se elevaron a categoría de “Feria Titular de Lourdes”. En el año de 1984 se celebró el Centenario del municipio de El Progreso.

1.2.3. Personalidades presentes y pasadas

- Alcaldes municipales de periodos pasados:
- Felipe Nery López (1932-1934)
- Santiago López Hernández (1934)
- Juan María Aguilar (1935)
- Benedicto Herrera Medina (1946)
- Manuel Antonio Salguero (1949)
- Ismael Castellanos Esquivel (1954)
- Horacio Grijalva Barrera (1955)
- Rómulo Benedicto Salguero (1956)
- Manuel Antonio Florián Álvarez (1958-1959)
- Francisco López Barrera (1960-1961)
- Andrés Regalado (1962-1963)
- José Víctor Salguero y Salguero (1963-1965)
- Manuel Esteban Salguero (1965)
- Marcelino Salomón López (1966)
- Víctor Manuel Martínez López (1966)
- Marco Antonio López Florián (1968)
- Mario Ismael Aragón López (1970-1972)
- Efraín López Hernández (1972-1974)
- Andrés Regalado (1982)
- Francis Ruano Paredes (1975-1976)
- Julio Way Medrano (1976-1980)
- Ramiro Aguilar (1980-1984)
- Esteban Barrera García (1985-1991)
- Julio Way Medrano (1993,1996)
- Aroldo Salguero (1996-2004)
- Héctor Orozco Grijalava (2004-2008)
- Marvin Enrique Zepeda González Alcalde actual

| | |
|---------------------------|--|
| <p>1.3. Área política</p> | <p>para el período 2008-2012. Y 2012-2016</p> <p>1.3.1. Gobierno local El gobierno local se realiza por medio de la Municipalidad, como una entidad autónoma, caracterizada primordialmente por velar por los intereses del municipio. Esta integrada por la Corporación Municipal, presidida por el Alcalde, Concejales y Síndicos. La Municipalidad como gobierno local es responsable de velar por los intereses de la comunidad priorizando sus necesidades e impulsando su desarrollo a través de la ejecución de proyectos.</p> <p>1.3.2. Organización Administrativa El gobierno municipal está integrado por el Alcalde Municipal, quien es el Presidente de la Corporación Municipal. El Consejo Municipal actual está conformado de la siguiente manera:</p> <p>1.3.3. Organizaciones Políticas Las organizaciones políticas que funcionan en el municipio son: GANA, UNE, Patriota, PAN, UCN, FRG, UNIONISTA y el Comité Cívico Progresano.</p> <p>1.3.4. Organizaciones civiles apolíticas</p> |
|---------------------------|--|

| | |
|-------------------------|---|
| <p>1.4. Área Social</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comisión de Educación, Educación Bilingüe intercultural, cultura y Deportes. ➤ CONALFA ➤ Comisión de Salud y Asistencia Social ➤ Comisión Servicios, infraestructura, ordenamiento territorial, urbanismo y vivienda ➤ Comisión Fomento Económico, Turismo, Ambiente y Recursos Naturales ➤ Comisión de Descentralización, Fortalecimiento Municipal y Participación Ciudadana ➤ Comisión de los Derechos Humanos y de la Paz ➤ Comisión de la Familia, la Mujer y la Niñez ➤ Comisión de Agricultura y Ganadería ➤ Comisión de Transporte ➤ Comisión de Auditoría social ➤ Asociación de Mototaxis de El Progreso (AMOPRO) ➤ Asociación de Agricultores y Ganaderos de El Progreso (AGAP) <p>1.4.1. Ocupación de sus habitantes</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 50% agricultores ➤ 25% ganaderos ➤ 20% comerciantes ➤ 5% otros <p>Entre otras actividades a las cuales se dedican sus habitantes se encuentran: albañilería, choferes de taxi, dueños y/o empleados de agencias de representación, ventas de aparatos eléctricos, empleados de beneficios de arroz, del aserradero, gasolineras, barberías, herrerías, ferreterías, talabarterías, cohetería, sastrería, modistas, etc.</p> <p>El comercio ha sido y es una actividad de personas inteligentes, innovadoras, arriesgadas y emprendedoras. Los habitantes de El Progreso, quizá por su posición geográfica y estratégica han sido pioneros en Guatemala del mismo y ha mantenido un desarrollo creciente desde su fundación en 1884 hasta convertirse en uno de los municipios de mayor movimiento en Guatemala.</p> |
|-------------------------|---|

1.4.2. Producción y Distribución de Productos

Entre las actividades a que se dedican los habitantes del Municipio de El Progreso, la mayoría de personas del sexo masculino se dedican a la agricultura, ya que aunque en mínima cantidad de tierra que posean, la aprovechan para sus cultivos, especialmente de granos básicos, cebolla, tomate, chile, sandía, achote.

Su distribución es: Mercado Nacional de la ciudad Capital, San Salvador y parte de México.

1.4.3. Agencias Educativas, Escuelas, Colegios, otras

1.4.3.1. Sector Educación

Conforme datos estadísticos proporcionados por la Supervisión Educativa del Ministerio de Educación, el municipio cuenta con varios centros educativos públicos y privados, que atienden a la población escolar desde el nivel pre-primario hasta el nivel universitario.

El Progreso tiene una escala educativa muy completa ya que tiene establecimientos de todos los niveles de educación que son, pre-primario, primario, básico, diversificado y universitario que algunos cuentan con la ayuda del Estado y otros son privados. Actualmente los servicios educativos de El Progreso tanto rural como urbanos son variados y numerosos el cual cuenta con:

- 13 establecimientos de nivel Pre-primario
- 18 establecimientos de nivel Primario
- 5 establecimientos de nivel Básico
- 2 establecimientos de nivel Diversificado
- 2 establecimiento de nivel Universitario

Se diferencian los servicios en públicos y privados y cuenta con:

- 29 establecimientos Públicos
- 9 Privados

1.4.4. Agencias Sociales de Salud y otros

1.4.4.1. La Salud en el Municipio

Según la estrategia de reducción de la pobreza del municipio la salud en el municipio es prestada a través de cuatro médicos privados en una clínica cada uno, y sólo uno del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, quien se apoya de una enfermera graduada y cinco enfermeras auxiliares, en un Centro de Salud tipo “B” ubicado en la cabecera municipal y dos Puestos de Salud, uno en la aldea El Ovejero y otro en aldea Acequia.

Las principales causas de morbilidad de la población son en su orden de importancia: parasitismo intestinal, neurosis, enfermedad péptica, infecciones urinarias, enfermedades de la piel y diarrea; mientras que la mortalidad es causada por neumonía, bronconeumonía, infarto, diabetes, insuficiencia cardiaca y heridas por arma de fuego. [Centro de Salud. El Progreso, Jutiapa.](#)

1.4.4.2. Saneamiento Básico

En el municipio de El Progreso todas las comunidades cuentan con el servicio de agua entubada domiciliar, pero las comunidades de Morán, El Porvenir y Las Uvas agua está a cargo de la municipalidad. Las únicas comunidades que administran este recurso son El Peñoncito y Acequia. [Centro de Salud. El Progreso, Jutiapa.](#)

II SECTOR DE LA INSTITUCIÓN

| AREA | INDICADORES |
|--|--|
| <p>2.1. Localización geográfica</p> | <p>2.1.1. Ubicación La Municipalidad de El Progreso se encuentra ubicada en la 0 Avenida 2-29zona 1.</p> <p>2.1.2. Vías de acceso “Las vías de acceso con que cuenta el municipio son: Carretera CA-1 llamada también carretera Panamericana que comunica a la ciudad capital con El Salvador, en su recorrido pasa por la cabecera departamental de Jutiapa y a un costado del municipio de El Progreso a una distancia de 127 kilómetros de la ciudad . Esta carretera está asfaltada y actualmente se encuentra en buen estado. Carretera CN-19 que entronca con la carretera CA-1 y une a El Progreso con el departamento de Jalapa.”¹⁵ Se puede llegar a la Municipalidad.</p> |
| <p>2.2. Localización administrativa</p> | <p>2.2.1. Tipo de Institución Según el artículo 3 del Código Municipal, la Municipalidad ejerce autonomía propia garantizada por la Constitución Política de la República de Guatemala para obtener y disponer de sus recursos patrimoniales y atender los servicios locales.</p> <p>2.2.2. Región “La Municipalidad se encuentra en la Región IV (Suroriente) que comprende los departamentos de Jutiapa, Jalapa y Santa Rosa.”</p> <p>2.2.3. El código del municipio Es 02.</p> |

2.3. Historia de la institución

2.3.1. Origen

“La primera municipalidad funcionó en casa de don Ismael Castellanos, frente al parque central donde posteriormente funcionó el Almacén El Siglo, llamándose en ese entonces “Cabildo de Paja”, fue allí donde se discutió el cambio de nombre del municipio, quedando el de El Progreso, dicha municipalidad estaba bajo el mando de don Emiliano Salguero y Salguero.

En el periodo 1972-1974 ocupó la Alcaldía Municipal el Sr. Emeterio Efraín López, quien construyó todas las oficinas de la Municipalidad ya que anteriormente funcionó en un caserón de corredor donde hoy es el Salón Municipal, luego en 1975 se terminó la construcción.

Fundadores u organizadores fueron Don Emilio Salguero Orellana, quien fue el primer fundador y Alcalde del municipio de El Progreso, Don Antonio López Orellana, el Coronel Emeterio Paredes y Don Nicolás Salguero y Salguero.”

2.3.2. Sucesos especiales

Dentro de los sucesos importantes en el municipio de El Progreso se encuentran la celebración del Centenario del municipio en ;el surgimiento de una peligrosa mara criminal denominada “La Camila” entre 1994 a 1999 la cual desapareció paulatinamente; la manifestación que realizaron los vecinos de las diferentes comunidades ruares en rechazo al alza al canon de agua potable el año 2001, motivo por el cual pedían la renuncia del Alcalde de ese entonces Haroldo Salguero Teo.

2.2.3. Edificio

“Actualmente la Municipalidad funciona en un edificio de dos niveles teniendo los siguientes departamentos: Agua Potable, Catastro, Gestión y Riesgos, Oficina Municipal de Planificación, Oficina de Registro Civil y de Vecindad, Tesorería, Secretaría, Juzgado de Asuntos Municipales, Sindicatura Municipal, un salón para casamientos, también cuenta con dos locales para alquilar y baños públicos.

Esta nueva construcción ha venido a dar un rostro diferente

al municipio. Su construcción se aprobó el día viernes 30 de diciembre del año 2005, quedando a cargo de la Constructora Guerra y tomando un año a con cinco meses.”

2.2.3.1. Área construida

Este edificio está construido en un espacio de mil metros cuadrados por nivel, teniendo dos niveles.

2.2.3.2. Área descubierta

Cien metros de área descubierta para parqueo de vehículos.

2.2.3.3. Ambientes

Salones específicos

Dos salones especiales para sesiones del Consejo.

Oficinas

Tiene capacidad para nueve departamentos distribuidos así:

- oficina del Alcalde
- oficina de Tesorería
- oficina para el Cobro de Agua Potable
- oficina de Planificación
- Secretaría
- oficina de Catastro
- oficina Jurídica
- oficina de medio ambiente
- sala de espera
- atención al público

Sanitarios

Hay en los dos niveles para damas y caballeros (separados para cada sexo).

Bodegas

Existen 3 bodegas.

Salón de proyecciones

Existe un salón para proyecciones.

| | |
|--|--|
| | <p>Otros Existe una oficina al discapacitado.</p> <p>2.2.3.4. Equipamiento Las oficinas cuentan con escritorio, silla y una computadora para casi todos los empleados, pero algunos no tienen impresora y tienen que ir a otras oficinas para que les impriman los documentos que necesitan.</p> |
|--|--|

III SECTOR DE FINANZAS

| AREA | INDICADORES |
|--|--|
| <p>3.1. Fuentes de Financiamiento</p> | <p>3.1. Fuentes de Financiamiento “Las fuentes de financiamiento se refieren al origen de los recursos financieros de la municipalidad. La tiene cuatro fuentes de financiamiento, siendo estas:</p> <p>3.1.1. Asignación por concepto del IVA-Paz Estos recursos se refieren a los provenientes por concepto de recaudación del Impuesto al Valor Agregado (IVA), de los cuales 3.5% son destinados para financiar la paz y el desarrollo y cuyos intermediarios son las municipalidades, consejo de Desarrollo Departamental y el Fondo Nacional para la Paz, distribuidos de la siguiente manera: Municipalidades 1.5%, Consejo Departamental de Desarrollo 1%y FONAPAZ 1%.</p> <p>3.1.2. Situado Constitucional Es la asignación del 10% del presupuesto ordinario de ingresos del Estado distribuido de acuerdo a los siguientes criterios: 25% proporcional al número de población de cada municipio, el 25% distribuido en partes iguales a todas las municipalidades, 25% distribuido proporcionalmente al ingreso Per. Cápita ordinario de cada jurisdicción municipal, el 15 % de acuerdo al número de aldeas y caseríos, el 10% distribuido directamente proporcional al inverso del ingreso Per. Cápita ordinario de cada jurisdicción municipal.</p> <p>3.1.2. Ingresos Propios Estos se refieren a lo que percibe la municipalidad de sus vecinos por concepto de pagos por trámites administrativos y prestación de servicios municipales como tasas y arbitrios.”</p> <p>INFORME FINANCIERO DE INGRESOS Y EGRESOS DE LA MUNICIPALIDAD DE EL PROGRESO POR AÑO</p> |

PRESUPUESTO ASIGNADO**Q29,700,000.00**

| CONCEPTO | INGRESOS |
|---------------------------------------|------------------------|
| SALDO INICIAL | Q 4,327,716.74 |
| CUENTAS POR PAGAR 2014 | Q 36,474.75 |
| ANTICIPOS RECUPERADOS | Q 848,694.97 |
| INGRESOS PROPIOS | Q 6,912,329.02 |
| APORTE DE GOBIERNO | Q 21,989,928.72 |
| APORTE VECINOS | Q 177,963.00 |
| CODEDE CORRESPONDIENTE AL 2012 | Q 583,824.40 |
| CODEDE CORRESPONDIENTE AL 2013 | Q 430,645.68 |
| TOTAL DE INGRESOS | Q 35,307,577.28 |
| | |

| CONCEPTO | EGRESOS |
|--|----------------------|
| SUELDOS Y SALARIOS | 6,285,609.84 |
| DIETAS Y GASTOS DE REPRESENTACION | 636,000.00 |
| GASTOS DE FUNCIONAMIENTO | 7,323,023.96 |
| JUBILADO | 213,300.00 |
| ANAM | 12,000.00 |
| DEPORTIVO ACHUAPA | 300,000.00 |
| MANCOMUNIDADES | 51,765.00 |
| COMITÉ DE AGUA POTABLE PEÑONCITO | 12,000.00 |
| SUBVENCION IMBAA-IMDAA | 110,000.00 |
| MAESTROS | 160,820.97 |
| PROYECTOS | 15,379,586.80 |
| ANT. PAGADOS A CONTRAT. | 1,043,769.27 |

| | |
|-------------------------------------|----------------------|
| RETENCIONES 2012 PAGADAS EN 2013 | 25,874.67 |
| TOTAL DE EGRESOS | 31,553,750.51 |

SALDO PARA E 2014 **Q 3,753,826.77**

INGRESOS Y EGRESOS POR ACTIVIDAD 2013

| | INGRESOS | EGRESOS | SUBSIDIO |
|---------------|---------------|---------------|----------------------|
| AGUA POTABLE | Q2,737,389.00 | Q5,629,476.13 | Q2,892,087.13 |
| TREN DE ASEO | Q 211,250.00 | Q 859,100.87 | Q 647,860.87 |
| RASTRO MUN. | Q 28,445.00 | Q 40,425.78 | Q 11,980.78 |
| PARQUE RECRE. | Q 152,460.00 | Q 236,391.09 | Q 83,931.09 |
| | | | Q3,635,849.87 |

DETALLES DE PROYECTOS 2013

| | |
|-------------------------------|------------------------|
| INFRAESTRUCTURA | Q 14,324,995.82 |
| ENTREGA DE VIVERES | Q 240,000.00 |
| ENTREGA DE ABONO Y SEMILLA | Q 745,500.00 |
| UTILIES ESCOLARES | Q 69,090.98 |
| TOTAL | Q 15,379,586.80 |

Plan de Desarrollo Municipal, Diagnóstico y Estrategias de Desarrollo. 2008-2020. Corporación Municipal, Consejo Municipal de Desarrollo y Oficina Municipal de Planificación. Pag.71 y72.

IV SECTOR RECURSOS HUMANOS

| AREA | INDICADORES |
|---------------------------------------|---|
| <p>4.1. Personal Operativo</p> | <p>4.1. Personal Operativo</p> <p>4.1.1. Total de laborantes La institución cuenta con 115 personas en total de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Personal Administrativo el 50% personas ➤ Personal de servicio 30% personas ➤ Personal de campo 20% <p>4.1.2. Antigüedad del personal La mayor parte del personal son de nuevo ingreso ya que por el cambio de autoridades fueron despedidos los trabajadores que fueron contratados por la administración anterior y se contrataron a personas que colaboraron para que el nuevo alcalde llegara al cargo.</p> <p>4.1.3. Asistencia de personal La mayor parte del personal asiste de lunes a viernes a cumplir con sus labores, con excepción de algunos empleados que trabajan de lunes a domingo.</p> <p>4.1.4. Residencia del personal Las personas que trabajan para la municipalidad tienen su residencia en la cabecera municipal y en las comunidades que pertenecen a este municipio.</p> <p>4.1.5. Horarios Las personas que trabajan para la municipalidad cumplen en su mayoría un horario de 8:00 a 17:00 horas.</p> <p>4.2. Cantidad de usuarios Cinco mil personas cada mes de entre dieciocho a ochenta años de ambos sexos.</p> |

V SECTOR CURRICULUM

| AREA | INDICADORES |
|---|---|
| <p>5.1. PLAN DE ESTUDIOS</p> <p>5.2. Horario Institucional.</p> <p>5.3. Material Didáctico</p> | <p>5.1 Nivel que atiende: Primario</p> <p>5.2 Programas especiales:</p> <p>5.3 Actividades curriculares: Las áreas del Currículum Nacional base.</p> <p>5.2.1. Tipo de Horario: Rígido</p> <p>5.2.2. Tipo de Jornada: Matutina</p> <p>5.3.1 Número de docentes que confeccionan material: 6 docentes.</p> <p>5.3.2 Número de docentes que utilizan textos: 6 docentes.</p> <p>5.3.3 Tipos de textos que utilizan. Textos de capacitación docente, Orientaciones Curriculares, Currículum Nacional Base.</p> <p>5.3.4 Frecuencia con que los alumnos elaboran material didáctico. Una vez a la semana.</p> <p>5.3.5 Material utilizado: Materiales reusables. Plastilina, papel bond, lana, entre otros.</p> <p>5.3.6 Fuentes de obtención de los materiales: Juntas escolares. Por las madres de familia, los materiales reusables.</p> <p>5.3.7 Elaboración de los productos: Por las docentes y madres de familia.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>5.4. Métodos y técnicas y procedimientos.</p> | <p>5.4.1 Metodología utilizado por las docentes: Inductivo y deductivo</p> <p>5.4.2 Criterios de agrupar a los alumnos: Por grados, dividido en los ciclos:</p> <p>5.4.3 Frecuencia de visitas o excursiones con los alumnos: Se realizan visitas domiciliarias una vez al mes y excursiones una vez al año.</p> <p>5.4.5 Tipos de técnicas utilizadas: Se realiza la técnica de la observación. la entrevista, Lluvia de ideas. Otras.</p> <p>5.4.6 Planeamiento: Se planifica por bloques, haciendo listas de cotejo de las actividades a realizar con las diferentes grados.</p> <p>5.4.7 Capacitaciones: Según planificación de la Coordinación Técnica.</p> |
| <p>5.5. Evaluación</p> | <p>5.5.1 Criterios Utilizados para evaluar en general: se evalúan cada una de las actividades realizadas con los niños, en los diferentes grados.</p> <p>5.5.2 Tipos de Evaluación: Las evaluaciones a realizar son la coevaluación la heteroevaluación y la autoevaluación.</p> <p>5.5.3 Controles de calidad. a través de un registro anecdótico de cada alumno y las listas de cotejo.</p> |

VI SECTOR ADMINISTRATIVO

| AREA | INDICACIONES |
|------------------|---|
| 6.1.PLANEAMIENTO | <p>6.1 Tipos de planes: a corto, mediano y largo plazo VI SECTOR ADMINISTRATIVO</p> <p>6.1.1. Área: Planeamiento</p> <p>La municipalidad de El Progreso basa su trabajo en un Plan Operativo anual (POA), el cual se constituye en una herramienta administrativa, que contiene los lineamientos y orientaciones operativos que desarrollarán y ejecutarán durante la administración municipal de un año calendario, en donde autoridades y funcionarios de la municipalidad de El Progreso, con el fin de contribuir al desarrollo integral de las áreas, urbano y rural de este municipio establecen las actividades y proyectos a desarrollar.</p> <p>Los objetivos de éste POA son contar con un plan estratégico que permita a las autoridades y funcionarios de la municipalidad de El Progreso, del departamento de Jutiapa, orientar sus acciones al logro de las metas y objetivos establecidos para el período designado.</p> <p>Identificar las actividades a realizar y los recursos con que cuenta la Municipalidad y que deben de desarrollar y administrar para el cumplimiento de las políticas del gobierno municipal definidas para el período 2014.</p> <p>Fortalecer y capacitar al personal administrativo y operativo en el manejo de una herramienta de control interno que permita a las autoridades municipales obtener información precisa y oportuna para la toma de decisiones.</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| <p>6.2. Organización.</p> | <p>6.2. Para el funcionamiento en la institución existe un Concejo Municipal que dirige las acciones.</p> <p>6.1.2 Planes de contingencia: Si se realizan planes de contingencia</p> <p>6.2. 1 Niveles jerárquicos de organización:</p> <p>6.2.2 Organigrama:</p> <p>6.2.3 Funciones, cargo y nivel:</p> <p>6.2.4 Existencia de un manual de funciones No existe un manual de funciones</p> |
| <p>6.3. Coordinación</p> | <p>6.3.1 Existencia o no de informativos internos: No existen informativos internos</p> <p>6.3.2 Existencia o no de carteleras Hay carteleras</p> <p>6.3.3 Tipos de comunicación Solo con el consejo municipal y COCODE</p> <p>6.3.4 Periodicidad de reuniones técnicas de personal Una vez a la semana según las necesidades</p> <p>6.3.5 Reuniones de reprogramación Cuando las necesidades lo requieren</p> |

| | |
|-------------------------|---|
| <p>6.4.Control</p> | <p>6.4.1 Normas de control</p> <p>6.4.2 Registros de asistencia Hay control de asistencia</p> <p>6.4.3 Evaluación de personal Si se evalúa el desempeño del personal</p> <p>6.4.4 Inventario de actividades realizadas</p> <p>6.4.5 Elaboración de expedientes administrativos Si existen expedientes del personal administrativo</p> |
| <p>6.5. Supervisión</p> | <p>6.5.1 Mecanismos de supervisión:</p> <p>6.5.2 Periodicidad de supervisiones</p> <p>6.5.3 Personal encargado</p> |

VII SECTOR DE RELACIONES

| AREA | INDICADORES |
|--|---|
| <p>7.1. Institución- usuarios</p> | <p>7.1. Institución-usuarios “Los empleados de la municipalidad atienden a los usuarios que la visitan de manera eficiente y rápida, practicando buenas relaciones humanas.</p> <p>7.2. Institución con otras instituciones La municipalidad tiene relaciones de cooperación con las siguientes instituciones: JICA, INFOM, PNC, Gobernación, CONRED, etc.</p> <p>7.3. Institución con la comunidad La municipalidad apoya a instituciones educativas, de salud, deportivas, etc. También se proyecta en la comunidad al celebrar el día de la madre, día del maestro, día del medio ambiente, etc. Organiza cursos de artesanías, carate, carpintería, corte y confección, natación, etc.” AGAP, Revista VIII Feria de la Producción. El Progreso, Jutiapa. Volumen IV. Octubre del 2000. Pag. 9.</p> |

VIII SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL

| AREA | INDICADORES |
|---|---|
| 8.1. Filosofía de la institución | <p>8.1.1. Visión</p> <p>“Ser una entidad que busca el desarrollo integral y sostenible de la comunidad de El Progreso, Jutiapa, proveyendo servicios comunitarios a toda la población, A través del desarrollo de proyectos de infraestructura, que busquen el beneficio de todos los habitantes, logrando la optimización de los recursos disponibles en función del adecuado manejo de personas y materiales.</p> <p>8.1.2. Misión</p> <p>Ser una Municipalidad comprometida con el servicio comunitario para incrementar el nivel de vida de nuestra población, prestando servicios básicos urbanos eficientes, con excelente atención, dedicados a la entre la comunidad, con el propósito de satisfacer las expectativas y necesidades de los vecinos de este municipio.</p> <p>8.2. Área: Políticas de la Institución</p> <p>8. 2.1. Políticas Institucionales</p> <p>La prestación de los servicios públicos tanto en el área rural y urbana.</p> <p>8.2.2. Estrategias</p> <p>Crear un departamento de atención a los usuarios para brindar servicios municipales de calidad. Contar con guardería infantil.</p> |

8.2.3. Objetivos

8.2.3.1. Objetivo General

La prestación de servicios públicos a la población bajo su jurisdicción, está se compromete a establecerlos, administrarlos, mantenerlos y regularlos. Tiene bajo su responsabilidad el eficiente funcionamiento a través de un efectivo manejo de los recursos humanos, materiales y financieros.

8.2.3.2. Objetivos Específicos:

- Proporcionar el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes del municipio, tanto del área urbana como de la rural.
- Procurar el fortalecimiento económico del municipio a efecto de poder realizar las obras y prestar los servicios que sean necesarios.
- Proporcionar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio económico.

8.3. Aspectos Legales

8.3.1. Personería Jurídica:

Según el artículo 7 del Código Municipal, la municipalidad como Institución Autónoma de Derecho Público, tiene personalidad jurídica y capacidad para adquirir derechos y contraer obligaciones, y en general para el cumplimiento de sus fines en los términos legalmente establecidos. Su representación la ejercen los órganos determinados en este código.

8.3.2. Marco Legal que abarca la Institución

La municipalidad se rige principalmente por las disposiciones generales del Código Municipal y la Constitución Política de la República de Guatemala. También por algunos acuerdos llevados a cabo con otras municipalidades, como el caso de la Mancomunidad del Lago de Güija.

8.3.3. Reglamentos Internos

Según el artículo 34 del Código Municipal, el Consejo Municipal emitirá su propio reglamento interno de organización y funcionamiento, los reglamentos y ordenanzas para la organización y funcionamiento de sus oficinas, así como el reglamento de personal y demás disposiciones que garanticen la buena marcha de la administración municipal. [Instituto de Fomento Municipal INFOM.](#)

[Manual de Funciones de la Municipalidad.](#)

COMUNIDAD PATROCINADA ALDEA EL PORVENIR

I. SECTOR COMUNIDAD

1.1. Área Geográfica

“La Aldea El Porvenir está situada en un hermoso valle que limita al norte por la cabecera municipal de El Progreso; al sur, por la aldea Acequia, caserío San Juan y aldea El Peñoncito; al este por la aldea Canoas, del depto. de Jutiapa la Finca La Carabina y al oeste por las aldeas San Pablo y la Vega del municipio de Jutiapa y por la aldea Morán.

Se encuentra a una distancia de un kilómetro de la cabecera municipal, a 8.5 de la cabecera departamental y a 125.5 km. de la ciudad capital. Tiene una extensión territorial de 12 km².

1.2. Área Histórica

Según referencias históricas, la aldea llamada hoy El Porvenir, se llamó anteriormente caserío Campo Santo, debido a que en esta comunidad se encuentran ubicados los dos cementerios del municipio de El Progreso, Jutiapa,

Según ancianos de la comunidad, esta aldea pertenecía a la finca Buena Vista; en tiempos del presidente Cabrera. compraron esta porción de terreno compuesta por 12 kilómetros cuadrados, las familias : Ávila, López, y Esquivel, que se establecieron con sus familias, Cuentan que en sus cerros había diversidad de flora y fauna en la que destacaban arboles de pino o carpa, matiliguete, conacaste los que han ido desapareciendo debido a la deforestación provocada por el crecimiento poblacional y las necesidades básicas para el hogar, se podían observar animales que han desaparecido entre los que destacaban venados, lobos, coyotes que en la actualidad ya no existe ninguno.

Poco a poco fue creciendo la población y se fueron agregando pobladores entre las que podemos mencionar las familias Rivera, Gómez, Chávez;

II. Área Política

Cuenta con la organización de COCODE cuyo presidente es el Bachiller en Ciencias y Letras Byron Manrique Esquivel Corado y su misión es solicitar y ejecutar conjuntamente con la municipalidad los proyectos en base a las necesidades de los habitantes, durante su gestión que ha sido desde el año 2005 han logrado ejecutar proyectos de gran envergadura entre los que destacan el drenaje y pavimentación de la calle principal de la comunidad, construcción del Centro de Atención Integral PAIN, entre otras.

III. Área Social

Entre sus costumbres se encuentran la celebración de “La despescuezada del pato” la que se lleva a cabo el día de San Pedro y San Pablo, en la que participan vecinos de la comunidad y de comunidades cercanas

Las personas de la comunidad practican la religión Católica y Evangélica, dedicándose en su mayoría a la agricultura y a la ganadería.

Esta aldea cuenta con escuela de párvulos, de educación primaria y básica, templo Católico, 5 templos evangélicos, gasolinera, 5 predios de venta de vehículos, una distribuidora de camiones, un predio de renta carros, dos hoteles, dos cementerios, un centro recreativo parque “Raquel Blandon de Cerezo”, una distribuidora de Central de alimentos, cervecería centroamericana Gallo, agua salvavidas, varios negocios que se dedican a la venta de artículos de primera necesidad.

Sus calles y avenidas están urbanizadas, algunas pavimentadas.

Cuentan con un sistema de aseo, y en esta comunidad está ubicada la basurera municipal

**FOTOGRAFÍAS DE LA COMUNIDAD PATROCINADA
ALDEA EL PORVENIR, MUNICIPIO DE EL PROGRESO, DEPARTAMENTO DE
JUTIAPA**



EN ESTÁ IMAGEN SE OBSERVA LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA DE LA ALDEA EL PORVENIR, EN ESTE CENTRO EDUCATIVO SE TRABAJA DOBLE JORNADA, EN LA JORNADA MATUTINA FUNCIONA EL NIVEL PRIMARIO, Y EN LA JORNADA VESPERTINA FUNCIONA EL INSTITUTO DE EDUCACIÓN BÁSICA INEB, Y ALFABETIZACIÓN.

IGLESIAS

EN LA COMUNIDAD DE EL PORVENIR HAY ALREDEDOR DE SEIS IGLESIA:

- **CATOLICA**
- **CASA DE ORACION IGLESIA DE DIOS**
- **CASA DE ORACION DEL PRINCIPE DE PAZ**
- **ASAMBLEAS DE DIOS**
- **MISION MARANATHA**
- **IGLESIA FAMILIAR CRISTO CENTRO**



EN ESTA IMAGEN SE OBSERVAR LA IGLESIA CATOLICA DE LA ALDEA EL PORVENIR, EL PROGRESO, JUTIAPA.



EN ESTA IMAGEN SE OBSERVA LA IGLESIA SABATICA, CASA DE ORACION IGLESIA DE DIOS, DE LA ALDEA EL PORVENIR, EL PROGRESO, JUTIAPA.



EN ESTA IMAGEN SE OBSERVA LA IGLESIA CASA DE ORACION PRINCIPE DE PAZ DE LA ALDEA EL PORVENIR, EL PROGRESO, JUTIAPA.

FUENTES DE EMPLEO
EN LA COMUNIDAD SE CUENTA CON VARIAS FUENTES DE EMPLEO ENTRE
LAS QUE DESTACAN:

- **PARQUE RECREATIVO MUNICIPAL “RAQUEL BLANDON DE CEREZO”**
- **DISTRIBUIDORA JUTIAPANECA DE LA CERVECERIA CENTROAMERICANA**
- **SEIS PREDIOS DE VENTAS DE CARRO Y RENTA CARROS**
- **UNA GASOLINERA**
- **DOS HOTELES**



EN ESTA IMAGEN SE OBSERVA EL PARQUE RECREATIVO MUNICIPAL,
“RAQUEL BLANDON DE CEREZO” UBICADO E LA ALDEA EL PORVEIR, EL
PROGRESO, JUTIAPA.



**EN ESTA IMAGEN SE PUEDE OBSERVAR LAS INSTALACIONES DE LA
DISTRIBUIDORA JUTIAPANECA S.A, DE LA CERVECERIA
CENTROAMERICANA, UBICADA EN LA ALDEA EL PORVENIR EL PROGRESO,
JUTIAPA**



EN ESTA IMAGEN SE OBSERVA LA GASOLINERA UBICADA EN LA ALDEA EL PORVENIR DEL MUNICIPIO DE EL PROGRESO , DEPARTAMENTO DE JUTIAPA.



EN ESTA IMAGEN SE OBSERVA EL AREA DE COMERCIO AUTOMOTRIZ UBICADA EN LA ALDEA EL PORVENIR DEL MUNICIPIO DE EL PROGRESO , DEPARTAMENTO DE JUTIAPA.



EN ESTÁ IMAGEN SE OBSERVA EL INGRESO AL CEMENTERIO MUNICIPAL, UBICADO EN LA ALDEA EL PORVENIR , MUNICIPIO DE EL PROGRESO, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA.



EPESISTEA EN LA ENTREGA DEL MICROPROYECTO:, GUÍA DE FORMACIÓN, PROMOCIÓN Y DIVULGACIÓN SOBRE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL, Y ELABORACIÓN DE DIFERENTES PRODUCTOS RUSTICOS, ELABORADOS CON MATERIALES RECICLABLES Y PRODUCTOS QUE PROVEE LA NATURALEZA, DIRIGIDO A DOCENTES Y ALUMNOS DE TERCER GRADO PRIMARIA, DE EORM ALDEA EL PORVENIR, MUNICIPIO DE EL PROGRESO, DEPTO. DE JUTIAPA AL DIRECTOR DEL ESTABLECIMIENTO AL PROF. JUAN LANDELINO BARRERA SALGUERO.



EPESISTA EN LA ENTREGA DEL MICROPROYECTO: GUÍA DE FORMACIÓN, PROMOCIÓN Y DIVULGACIÓN SOBRE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL, Y ELABORACIÓN DE DIFERENTES PRODUCTOS RUSTICOS, ELABORADOS CON MATERIALES RECICLABLES Y PRODUCTOS QUE PROVEE LA NATURALEZA, DIRIGIDO A DOCENTES Y ALUMNOS DE TERCER GRADO PRIMARIA, DE EORM ALDEA EL PORVENIR, MUNICIPIO DE EL PROGRESO, DEPTO.. DE JUTIAPA A LA MAESTRA DE GRADO, PROFA VERALICIA OOLIVARES.

RECONOCIMIENTO DE EL TERRENO A REFORESTAR POR EL GRUPO DE EPESISTAS, REPRESENTANTE DE MEDIO AMBIENTE, Y REPRESENTANTE DE LAS RESERVAS MILITARES, DE JALAPA.





GRUPO DE EPESISTA PREPARANDOSE PARA REALIZAR EL PROCESO DE REFORESTACION EN TERRENO MUNICIPAL, UBICADO EN EL PUENTE LA GUZMAN, DEL MUNICIPIO DE JALAPA. CON EL APOYO DE RESERVAS MILITARES DE JALAPA.



EPESISTA REALIZANDO EL PROCESO DE REFORESTACION, EN LAS RIVERAS DEL RIO, CERCANAS AL PUENTE LA GUZMAN DEL DEPARTAMENTO DE JALAPA.



EPESISTA PLANTANDO ARBOLES EN EL TERRENO MUNICIPAL PUENTE LA GUZMAN, DEL MUNICIPIO DE JALAPA.

ANEXOS

PLAN PARA REALIZAR LA PLANTACION

PARTE INFORMATIVA

1.1. Nombre del Proyecto

Plantando árboles para el futuro.

1.2. Problema

Desconocimiento del valor de los árboles en la conservación, protección y regulación del medioambiente.

1.3. Localización

Riveras del rio Chipilapa, puente de la Guzmán, del departamento de Jalapa.

1.4. Unidad Ejecutora

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Jalapa. Municipalidad de Monjas, Jalapa y estudiante de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

1.5. Tipo de Proyecto

Educativo.

1.6. Descripción del Proyecto

El proyecto consiste en la plantación de árboles, de ciprés pino en las riveras del rio chipilapa, que proporcionará beneficios a la población en la conservación de los afluentes existentes en el departamento de Jalapa. Se espera sensibilizar y concientizar a las instituciones afines, jóvenes y la población en general, para que juntos trabajemos en recuperar las áreas devastadas por la deforestación y así mejorar la calidad de vida.

El proyecto educativo se realizara conjuntamente con técnicos especializados del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales MARN, municipalidad del departamento de Jalapa, Reservas Militares, con la responsabilidad de que las reforestaciones se lleven a cabo periódicamente, en tal virtud para contribuir así al mejoramiento del medio ambiente.

1.7. Justificación

Los Estudiantes Epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades del departamento de Jalapa, como parte del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, a través de un proceso sistemático diagnosticaron un área que necesita ser reforestada. El clima de nuestro planeta se está deteriorando de manera alarmante e incontrolable. En los últimos diez años se ha registrado un nivel elevado de la temperatura y han sido los años más calurosos según los registros que se llevan, los científicos anuncian un futuro aún más trágico a las condiciones climatológicas, por las consecuencias que trae, como los huracanes, las sequías y las inundaciones, para mencionar algunos ejemplos. Los meteorólogos coinciden en que los seres humanos ejercen un impacto directo y poderoso en estos cambios.

Debido a los graves problemas provocados en el medio ambiente se determinó realizar el proyecto “Plantando árboles para el futuro” como fuente de vida, ya que los árboles generan innumerables beneficios para la sobrevivencia en el planeta. Lamentablemente este problema no solo repercute en la distorsión del paisaje, sino que sus efectos son mucho más sensibles, en diferentes efectos tales como: escasez de agua, sequías, se secan los nacimientos y afluentes naturales, pérdida de la fauna y flora, perdida de innumerables ecosistemas en estas áreas. Tristemente el sistema educativo aún no está implementando actividades para promover en las escuelas la concientización y compromiso desde la niñez, para que adquieran hábitos de cuidado, protección y conservación de los recurso naturales..

1.8. Objetivos

1.8.1. General

- Elaborar un Proyecto para la plantación de árboles, de esta manera optimizar la reforestación en las riberas del río Chipilapa, puente de la Guzmán, del departamento de Jalapa.

1.8.2. Específicos

- Capacitar a jóvenes sensibilizándolos en el cuidado y protección de los árboles.
- Propiciar acciones que permiten el rescate, conservación y producción del forestal de su comunidad.
- Recopilar información que sea útil al proyecto para sensibilizar a la población en la plantación de árboles.
- Identificar los problemas que causan la tala inmoderada de árboles y las consecuencias en el ambiente.

1.9. Metas

- Lograr un cien por ciento la Plantación de Árboles

1.1.0. Logros

- Mejoramiento del ecosistema y calidad de vida de la población.
- Producción de beneficios para la comunidad.
- Aumento de la fertilidad del suelo.
- Conciencia social sobre el cuidado y preservación del recurso forestal.

1.10. Beneficiarios

1.10.1. Directos

- Población en general del departamento de Jalapa.

1.10.2. Indirectos

- Estudiantes de EPS de la Facultad de Humanidades, Sección Jalapa.

1.11. Actividades

- Elaboración de Plan General
- Selección del área a reforestar
- Solicitud de Permiso para llevar a cabo la ejecución del Proyecto
- Autorización del área de plantación de árboles
- Redacción del Acta de Autorización para la Plantación de Árboles.
- Visita del área para la plantación
- Realización del estudio de suelo
- Desherbar el área para la plantación.
- Compra de árboles para la plantación.
- Ahoyar el área para la plantación
- Plantación de Árboles de diferentes especies según estudio de suelo.
- Redacción del Acta de Plantación de Árboles.
- Riego de la Plantación de árboles
- Verificación de la siembra.
- Desherbar el área para la replantación.
- Replantación de árboles
- Riego y abono para la siembra de árboles.
- Supervisión del Proyecto Ejecutado.
- Entrega del Proyecto.

1.12. COMISIONES ENCARGADAS:

- **Comisión de Gestión.**
 - . Directiva

- **Comisión de Siembra.**
 - 201024027 Esdras Caín Contreras Lemus
 - 201024113 Victor Hugo Pérez López
 - 201024168 Mercy Edith Hernández Godoy
 - 201024208 Marta Veliz Archila
 - 201024240 Edy Armando Bonilla Estrada
 - 201024258 José Manuel Rosa Mateo
 - 201024260 Oneida Amanáí Bocanegra Cardona
 - 201024261 Nelly Gutiérrez Nájera
 - 201024262 Brenda Nineth Barrera Santiago
 - 201024266 Mirna Julieta Carrillo Zetino
 - 201024283 Bayron René Rosa Mateo
 - 201024639 Lilian Dinora Guevara Téllez

- **Comisión de Transporte.**
 - 201024027 Esdras Caín Contreras Lemus
 - 201024208 Marta Veliz Archila
 - 201024261 Nelly Gutiérrez Nájera
 - 201024266 Mirna Julieta Carrillo Zetino

- **Comisión de Redacción.**
 - 201024639 Lilian Dinora Guevara Tellez

- **Comisión de Finanzas.**
 - 201024261 Nelly Gutiérrez Nájera

- **Comisión de Alimentación**
- 201024168 Mercy Edith Hernández Godoy
- 201024260 Oneida Amanáí Bocanegra Cardona
- 201024262 Brenda Nineth Barrera Santiago

- **Comisión de Supervisión.**
- 201024113 Victor Hugo Pérez López
- 201024240 Edy Armando Bonilla Estrada
- 201024258 José Manuel Rosa Mateo
- 201024283 Bayron René Rosa Mateo

1.13. Recursos

a) Humanos

- Asesor Técnico del MARN
- Representante de la municipalidad
- Representantes de Reservas Militares
- Reservistas
- Revisores
- Estudiantes Epesistas

b) Materiales

- Útiles de Oficina
- Equipo de Computo
- Medios de transporte

- Medios telefónicos
- Cámara Fotográfica
- Herramientas Agrícolas
- Árboles de ciprés y pino
- Abonos

c) Físico

- Riveras del rio Chipilapa, departamento de Jalapa

d) Financieros

- Aporte económico Q 4,108.00

1.14. Evaluación:

Las actividades realizadas por los epesistas se evaluarán al finalizar cada una de las etapas del proyecto.

Junta Directiva de Epesista

PEM. Lilian Dinora Guevara Tellez
Coordinador (a) de Epesistas

PEM. Mirna Julieta Carrillo Zetino
Secretario (a)

PEM. Nelly Gutiérrez Nájera
Tesorero (a)

PEM. Marta Véliz Archila
Vocal I



Jalapa, 04 de junio de 2013.

Señores:
 Prof. Elmer Guerra,
 Alcalde municipal y
 Honorable Corporación Municipal
 Departamento de Jalapa

Por este medio les saludamos respetuosamente para manifestarle lo siguiente:

Como ya es de su conocimiento Epesistas de la Universidad San Carlos de Guatemala cada año realizan su EPS en diferentes áreas del país con la finalidad de mejorar la calidad del medio ambiente.

En esta ocasión un grupo de Epesistas de la Universidad San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Jalapa nos encontramos en la etapa de presentación del proyecto Reforestación en la riberas del río Chipilapa por el puente de La Guzmán, el cual nosotros nombramos con el slogan "Plantando Árboles para el Futuro como Fuente de Vida, los arboles dan vida cuidémoslos".

Por lo tanto como miembros de la junta directiva de Epesistas presentamos ante ustedes las siguientes propuestas:

1. Que al proyecto se le proporcione seguridad nombrando a una o dos personas para que realicen el trabajo de guardabosques.
2. Que a través de diferentes instituciones públicas y privadas se le dé seguimiento al proyecto.
3. Que a través de esta instancia se realicen actividades ante el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales para que esta área se declare Área Protegida.
4. Que se cree un vivero forestal municipal para que cada año se replante las áreas y este tenga durabilidad.
5. Que se haga extensivo este proyecto a las diferentes comunidades del municipio a través de los COCODE para mejorar la calidad del Medio Ambiente.


Por lo anterior expuesto SOLICITAMOS a ustedes el aval y la aprobación del proyecto, así como el apoyo en la preservación del proyecto.


Agradeciendo de antemano la atención que le preste a nuestra solicitud, nos suscribimos de ustedes.

Atentamente:

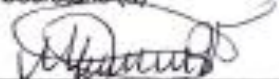
Junta Directiva de Epesista


 PEM. Litan Dinora Góezvara Tellez
 Coordinador (a) de Epesistas


 PEM. Nelly Gutiérrez Nájera
 Tesorero (a)


 PEM. Mirna Julieta Carrillo Zedillo
 Secretario (a)

*Recibido
 08-junio-2013
 15:40 hrs.*


 PEM. Marta Veliz Archila
 Vocal I



Jalapa, 04 de junio de 2013.

Señor Alcalde Municipal:
 Prof. Elmer Guerra.
 Honorable Corporación Municipal
 Jalapa

Respetables señores:

De manera cordial nos dirigimos a usted deseándole éxitos en sus labores diarias encaminadas en el desarrollo y engrandecimiento de la institución que dignamente representan.

Como grupo de Epesistas de la Universidad San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades, sección Jalapa, estamos realizando un proyecto de reforestación con un aporte de 600 árboles por epesista en un terreno comunal ubicado en las riberas del río Chipilapa, por el puente La Guzmán, con la participación de Epesistas.

Contamos con el apoyo de diferentes instituciones tales como: MAGA, CONRED, INAB, MARN, municipalidad de Jalapa, así como el aval de autoridades civiles y educativas.

Sabemos de su buen deseo de colaborar en procesos que mejoren la calidad de vida y el mejoramiento del medioambiente, por tal motivo les SOLICITAMOS apoyo brindándonos 300 arbolitos de ciprés y 300 arbolitos de pino; para realizar el proceso de plantación el día domingo 18 de julio de las 8:00 a las 16:00 horas.


Agradeciendo desde ya la atención que le preste a la presente y su valioso apoyo en la realización del proyecto nos es grato suscribimos,

Atentamente:

Junta Directiva de Epesista



 PEM. Lilian Dinora Guevara Tellez
 Coordinador (a) de Epesistas



 PEM. Nelly Gutiérrez Nájera
 Tesorero (a)



 PEM. Mirna Julieta Carrillo Zetiso
 Secretario (a)



 PEM. Marta Véliz Archila
 Vocal I

*Recibido
 08 de junio 2013
 15:20 hr.*



Jalapa, 04 de junio de 2013.

Señor:
 Representante de:
 Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación
 MAGA, Jalapa

Respetables señores:

De manera cordial nos dirigimos a usted deseándole éxitos en sus labores diarias encaminadas en el desarrollo y engrandecimiento de la institución que dignamente representen.

Como grupo de Epesistas de la Universidad San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades, sección Jalapa, estamos realizando un proyecto de reforestación con un aporte de 600 árboles por epesista en un terreno comunal ubicado en las riberas del río Chipilapa, por el puente La Guzmán, con la participación de Epesistas.

Contamos con el apoyo de diferentes instituciones tales como: MARN, CONRED, INAB, Reservas Militares, municipalidad de Jalapa, así como el aval de autoridades civiles y educativas.

Se iniciara con la concientización de la población estudiantil de alumnos de nivel medio y se circulara el área solicitando el apoyo a las autoridades municipales, tomando en cuenta lo importante que es el apoyo de la población en la realización de este proyecto; hemos programado una reunión el día Con la finalidad de informarles y hacerles la propuesta para que el proyecto tenga durabilidad y sostenibilidad.

A la vez le invitamos a que nos acompañen en dicha reunión ya que el proyecto es de vital importancia para la población. Además le SOLICITAMOS apoyo técnico en materia agrícola.

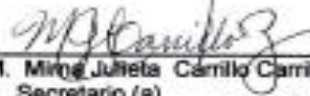
Agradeciendo desde ya la atención que le preste a la presente y su valioso apoyo en la realización del proyecto nos es grato suscribimos,


Atentamente:

Junta Directiva de Epesista


 PEM. Dinora Guevara Tellez
 Coordinador(a) de Epesistas


 PEM. Nelly Gutierrez Najera
 Tesorero (a)


 PEM. Miria Julieta Carrillo Carrillo
 Secretario (a)


 PEM. Marta Veliz Archila
 Vocal I



Jalapa, 04 de junio de 2013.

Señor:
Representante del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales
MARN Jalapa

Respetables señores:

De manera cordial nos dirigimos a usted deseándole éxitos en sus labores diarias encaminadas en el desarrollo y engrandecimiento de la institución que dignamente representan.

Como grupo de Epesistas de la Universidad San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades, sección Jalapa, estamos realizando un proyecto de reforestación con un aporte de 600 árboles por epesista en un terreno comunal ubicado en las riberas del río Chipilapa, por el puente La Guzmán, con la participación de Epesistas.

Contamos con el apoyo de diferentes instituciones tales como: MAGA, CONRED, INAB, Reservas Militares, así como el aval de autoridades civiles y educativas.


Se iniciara con la concientización de la población estudiantil de alumnos de nivel medio y se circulara el área solicitando el apoyo a las autoridades municipales, tomando en cuenta lo importante que es el apoyo de la población en la realización de este proyecto; hemos programado una reunión el día Con la finalidad de informarles y hacerles la propuesta para que el proyecto tenga durabilidad y sostenibilidad.

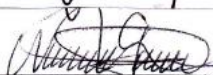
A la vez le invitamos a que nos acompañen en dicha reunión ya que el proyecto es de vital importancia para la población. Además le SOLICITAMOS apoyo técnico en materia ambiental.


Agradeciendo desde ya la atención que le preste a la presente y su valioso apoyo en la realización del proyecto nos es grato suscribimos,

Atentamente:

Junta Directiva de Epesista


PEM. Eilán Dinora Guevara Tellez
Coordinador (a) de Epesistas


PEM. Nelly Gutiérrez Nájera
Tesorero (a)


PEM. Mirna Julieta Carrillo Zetino
Secretario (a)


PEM. Marta Véliz Archila
Vocal I

Recibido
06-Julio-2013
14:35 hrs.




Jalapa, 04 de junio de 2013.

Señor:
Representantes de Reservas Militares
Jalapa

Respetables señores:

De manera cordial nos dirigimos a usted deseándole éxitos en sus labores diarias encaminadas en el desarrollo y engrandecimiento de la institución que dignamente representan.

Como grupo de Epesistas de la Universidad San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades, sección Jalapa, estamos realizando un proyecto de reforestación con un aporte de 600 árboles por epesista en un terreno comunal ubicado en las riberas del río Chiplapa, por el puente La Guzmán, con la participación de Epesistas.

Contamos con el apoyo de diferentes instituciones tales como: MAGA, CONRED, INAB, MARN, municipalidad de Jalapa, así como el aval de autoridades civiles y educativas.

Se iniciara con la concientización de la población estudiantil de alumnos de nivel medio y se circulara el área solicitando el apoyo a las autoridades municipales, tomando en cuenta lo importante que es el apoyo de la población en la realización de este proyecto; hemos programado una reunión el día Con la finalidad de informarles y hacerles la propuesta para que el proyecto tenga durabilidad y sostenibilidad.


A la vez le invitamos a que nos acompañen en dicha reunión ya que el proyecto es de vital importancia para la población. Además le SOLICITAMOS apoyo para realizar el proceso de plantación el día domingo 18 de julio de las 8:00 a las 16:00 horas.

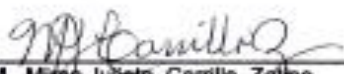
Agradeciendo desde ya la atención que le preste a la presente y su valioso apoyo en la realización del proyecto nos es grato suscribimos,

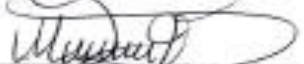
Atentamente:

Junta Directiva de Epesista


PEM. Lilian Dinora Gozvara Tellez
Coordinador (a) de Epesistas


PEM. Nelly Gutiérrez Nájera
Tesorero (a)


PEM. Mirna Julieta Carrillo Zelino
Secretario (a)


PEM. Marta Véiz Archila
Vocal I

Resivido a las 15:00 hrs.
04 - julio - 2013.
Secretaría de
Reservas Militares.



Municipalidad de Jalapa

C. A. 0-95 Zona I, Edificio Municipal, Jalapa, Guatemala, Tel.: 7956-9292 - 7922-4159

<http://www.municipalidaddejalapa.gub.gu>

Jalapa, 22 de Julio de 2013

Señor:
 Gilberto Campos.
 Administrador del Cementerio General
 Presente

Por este medio me dirijo a usted, con el objeto de hacer de su conocimiento que se autoriza la entrega de 800 árboles (especie 300 pinos y 300 ciprés), a los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa: 201024027 Esdras Cain Contreras Lemus, 201024113 Victor Hugo Pérez López, 201024168 Mercy Edith Hernández Godoy, 201024208 Marta Veliz Archila, 201024240 Edy Amando Bonilla Estrada, 201024258 José Manuel Rosa Mateo, 201024260 Oneida Amanai Bocanegra Cardona, 201024261 Nelly Gutiérrez Nájera, 201024262 Brenda Nineth Barrera Santiago, 201024266 Mima Julieta Carrillo Zetino, 201024283 Bayron René Rosa Mateo, 201024639 Lilian Dinora Guevara Téllez

Quienes realizarán el proyecto de Reforestación en las riberas del río Chipilapa, comprometiéndose a realizar el traslado de los mismos.

Acentamento.

Marcos Adán Marroquín
 Director de Servicios Municipales y Transportes
 Municipalidad de Jalapa



elmermunijalapa@hotmail.com
www.municipalidaddejalapa.com

el cambio empieza por

nosotros



Municipalidad de Jalapa
 C/ Av. 0-91 Zona 1, Edificio Municipal, Jalapa, Guatemala, Tel.: 78518-9292 - 7822-4150

Jalapa, 22 de Julio de 2013

**EL INFRASCRITO DORECTOR DE SERVICIOS MUNICIPALES Y
 TRANSPORTES DE LA MUNICIPALIDAD DEL DEPARTAMENTO DE JALAPA.**

HACE CONSTAR

Que los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Jalapa, ubicada en la colonia "Bosques de Viena" del departamento de Jalapa

1. 201024027 Esdras Cain Contreras Lemus
2. 201024113 Víctor Hugo Pérez López
3. 201024168 Mercy Edith Hernández Godoy
4. 201024208 Marta Veliz Archila
5. 201024240 Edy Armando Bonilla Estrada
6. 201024258 José Manuel Rosa Mateo
7. 201024260 Oneida Amanal Bocanegra Cardona
8. 201024261 Nelly Gutiérrez Nájera
9. 201024262 Brenda Nineth Barrera Santiago
10. 201024268 Mima Julieta Carrillo Zetino
11. 201024283 Bayron René Rosa Mateo,
12. 201024639 Lilian Dinora Guevara Téllez

Se presentaron solicitud de apoyo técnico, apoyo con donación arbolitos, y con el Aval para realizar la plantación forestal en las riberas del rio Chiplapa.

efmvmunijalapa@hotmail.com
 www.municipalidaddejalapa.com

el cambio empieza por
nosotros
 Administración Elinos Guerra



Municipalidad de Jalapa
 C/ Av. D-91 Zona 1, Edificio Municipal, Jalapa, Guatemala. Tel.: 7956-9292 / 7912-4150
 @2013-07-22 10:00:00 AM


Jalapa, 22 de Julio de 2013

En cumplimiento del macro proyecto de reforestación que forma parte de su Ejercicio Profesional Supervisado EPS, sembraron la cantidad de: 3,600 arbolitos de ciprés y 3800 arbolitos de pino, haciendo un total de 7,200; arbolitos dividido entre los 12 epesistas.

Y para los usos legales que al interesado convengan extendiendo sello y firma la presente en el departamento de Jalapa a los veintitrés días del mes de julio del año dos mil trece.

Sin otro particular me suscribo.

Atentamente,


Marcos Adán Marroquín
 Director de Servicios Municipales y Transportes
 Municipalidad de Jalapa



elmermunijalapa@hotmail.com
 www.municipalidaddejalapa.com

el cambio empieza por
nosotros