

Rebeca Espina Castro

Guía para la elaboración de manualidades y el reciclaje del material plástico, dirigida a docentes y estudiantes de Tercer Grado Básico del Instituto por Cooperativa, Aldea El Reparó, del municipio de Nueva Concepción, Departamento de Escuintla



Asesor Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

Guatemala, julio de 2014

Este informe fue presentado por el autor como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, julio de 2014

INDICE

Descripción

Contenido	Página.
Introducción	i
Capítulo I	
Diagnóstico	
1.1 Datos generales de la institución patrocinante	1
1.1.1 Nombre de la Institución	1
1.1.2 Tipo de Institución por lo que genera	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	1
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	2
1.1.9 Estructura organizacional	2
1.1.10 Recursos (Humanos, Materiales, Financieros)	4
1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	4
1.3 Lista de carencias	5
1.4 Cuadro de Análisis y priorización de problemas	6
1.5 Datos de la institución beneficiada	9
1.5.1 Nombre de la institución Beneficiada	9
1.5.2 Tipo de institución por lo que genera	9
1.5.3 Ubicación geográfica	9
1.5.4 Visión	9
1.5.5 Misión	9
1.5.6 Políticas	9
1.5.7 Objetivos	10
1.5.8 Metas	10
1.5.9 Estructura organizacional	10
1.5.10 Recursos (Humanos, Materiales, Financieros)	11

1.6 Técnicas utilizadas	11
1.7 Lista de carencias	12
1.8 Cuadro de Análisis y priorización de problemas	12
1.9 Análisis de viabilidad y factibilidad	13
1.10 Problema seleccionado	14
1.11 Solución viable y factible	14

Capítulo II

Perfil del Proyecto

2.1 Aspectos generales del proyecto	16
2.1.1 Nombre del proyecto	16
2.1.2 Problema	16
2.1.3 Localización del proyecto	16
2.1.4 Unidad ejecutora	16
2.1.5 Tipo de proyecto	16
2.2 Descripción del proyecto	16
2.3 Justificación	17
2.4 Objetivos del proyecto	17
2.5 Metas	18
2.6 Beneficiarios	18
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	19
2.8 Cronograma	19
2.9 Recursos a utilizar en la ejecución del proyecto	20

Capítulo III

Proceso de Ejecución del Proyecto

3.1 Actividades y resultados	22
3.2 Productos y logros	23
3.3 Guía para la elaboración de manualidades para el reciclaje del material plástico	25

Capítulo IV

Proceso de Evaluación

4.1 Evaluación del diagnóstico institucional	76
4.2 Evaluación del perfil del proyecto	76
4.3 Evaluación de la ejecución del proyecto	77
4.4 Evaluación final	77
Conclusiones	78
Recomendaciones	79
Bibliografía	80
Apéndice	
Anexos	

INTRODUCCIÓN

El informe final de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la Facultad de Humanidades donde se ejecutó el proyecto Guía para la elaboración de manualidades para el reciclaje de material plástico, dirigida a docentes y estudiantes de Tercer Grado Básico del Instituto Por Cooperativa Aldea El Reparó, Municipio Nueva Concepción, Departamento Escuintla, se llevó a cabo en diferentes etapas que a continuación se describen:

Capítulo I Etapa del diagnóstico:

La primera etapa constituye la investigación por medio de la aplicación de técnicas, donde se utilizaron la técnica de la observación para recabar información interna y externa de la institución patrocinante y patrocinada. Así mismo la entrevista al alcalde municipal y a la directora del Instituto. Elaborando una lista de carencias para luego realizar el cuadro de priorización de problemas, siendo este, la contaminación ambiental, que se somete a proceso de viabilidad y factibilidad dando como resultado la opción más factible: Guía para la elaboración de manualidades para el reciclaje de material plástico, dirigida a docentes y estudiantes de Tercer Grado Básico del Instituto Por Cooperativa Aldea El Reparó, Municipio Nueva Concepción, Departamento Escuintla.

Capítulo II Etapa del perfil:

En esta etapa se define el nombre del proyecto, la unidad ejecutora, se justifica la razón por la cual se realiza el proyecto, se encuentran los objetivos, metas, fuentes de financiamiento, un cronograma para las actividades durante el proceso de ejecución y los recursos a utilizarse.

Capítulo III Etapa de ejecución:

La etapa de ejecución muestra el proceso que se llevó a cabo juntamente con sus actividades y resultados, los productos y logros que se obtuvieron, en esta etapa se adjunta la guía como producto siendo: Guía para la elaboración de manualidades para el reciclaje de material plástico, dirigida a docentes y estudiantes de Tercer Grado Básico del Instituto Por Cooperativa Aldea El Reparó, Municipio Nueva Concepción, Departamento Escuintla.

Capítulo IV Etapa de Evaluación:

En este capítulo se realiza la evaluación de cada etapa, en la evaluación del diagnóstico se realizó para verificar si se lograron los objetivos del plan del diagnóstico, permitiendo conocer en la evaluación del perfil el nombre del proyecto a realizarse, en la etapa de ejecución es evaluada por la directora del Instituto por medio de una lista de cotejo para verificar si se realizaron todas las actividades programadas.

CAPITULO I

DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

1.1 Datos generales de la institución (patrocinante)

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de Nueva Concepción

1.1.2 Tipo de institución

Es una institución gubernamental Pública y autónoma, según la Constitución Política de la República de Guatemala en su artículo 253.

1.1.3 Ubicación geográfica

Avenida El Salvador Calle Central, antiguo predio del INTA, frente al parque Central.

1.1.4 Visión

“Ser una institución modelo en la prestación de servicios públicos y así poder contribuir al desarrollo integral del área urbana y rural del municipio”.

1.1.5 Misión

“Promover el desarrollo del Municipio a través de los servicios públicos municipales, infraestructura vial, apoyo a la educación y salud, al desarrollo urbano y rural, promoviendo también la cultura y el deporte para contribuir con la salud física y mental de la juventud y así poder mejorar la calidad de vida y satisfacer las necesidades de la población”.

1.1.6 Políticas

- Apoyar a la educación a través de becas para niños y jóvenes de escasos recursos económicos.
- Mejorar el tren de aseo del casco Urbano
- Mejorar el alcantarillado de las calles principales del casco urbano.

- Mejoramiento de los establecimientos educativos en apoyo a la educación.
- Supervisar, planificar y mantener las obras municipales.

1.1.7 Objetivos

1.1.7.1 General

- ✓ Mejorar las condiciones de salud y ambiente de los habitantes del municipio, a través de la cobertura de los servicios básicos con calidad y eficiencia.

1.1.7.2 Específicos

- ✓ Identificar las actividades y recursos que la municipalidad desarrollará para el cumplimiento de políticas definidas para el período 2012-2016.
- ✓ Contar con un instrumento que permita la toma de decisiones en la ejecución de las acciones a realizar.

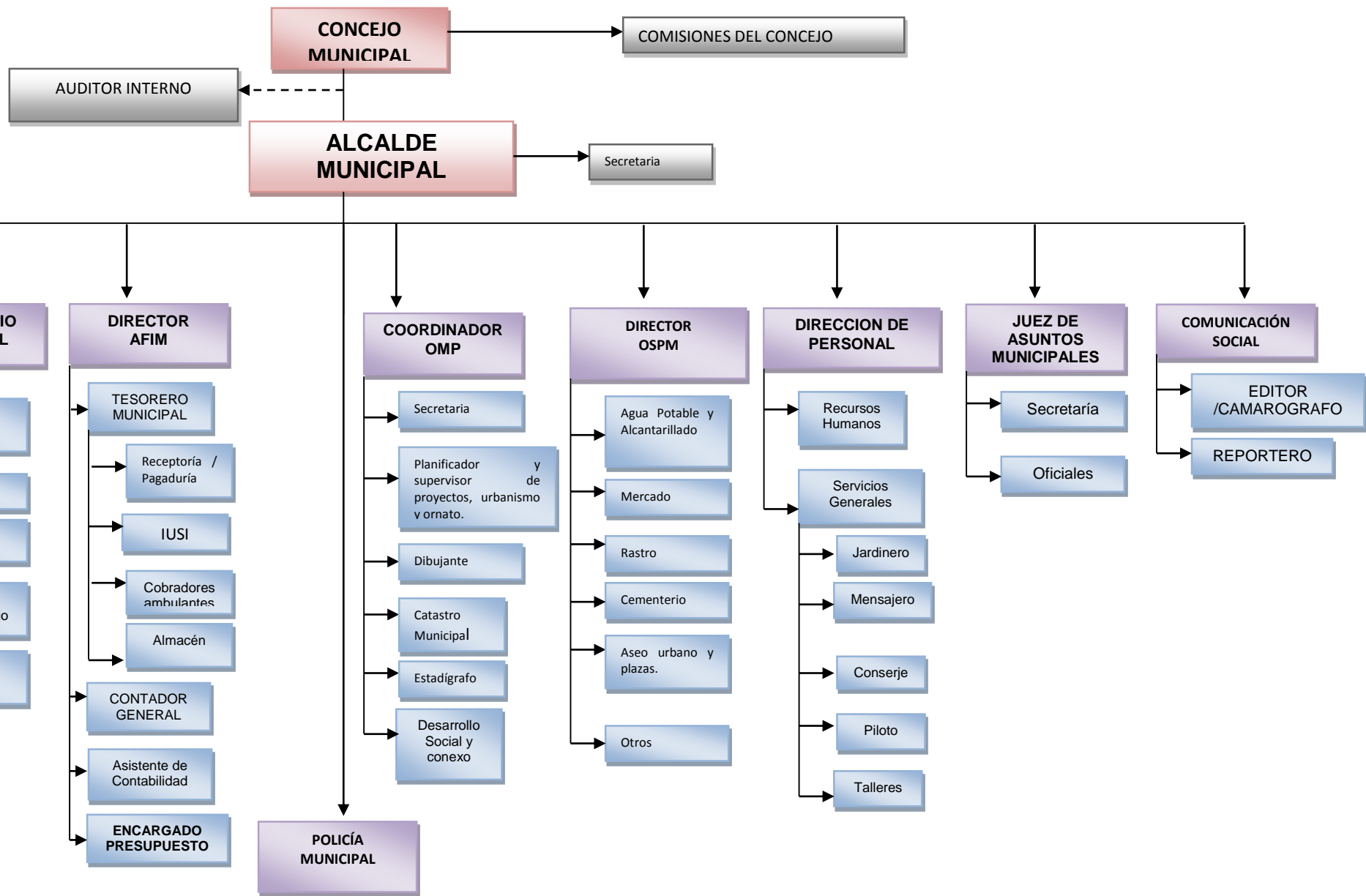
1.1.8 Metas

- ✓ “Implementar programas educativos para contrarrestar el analfabetismo en el municipio”.
- ✓ Desarrollar planes, metodología y procedimientos que permitan la transparencia financiera”.
- ✓ Implementar programas de salud ambiental, por medio de los servicios básicos.

1.1.9 Estructura Organizacional

“Organigrama Institucional de la Municipalidad de Nueva Concepción

3



1.1.10 Recursos

1.1.10.1 Humanos:

- ✓ Corporación Municipal
- ✓ Sujetos Administrativos
- ✓ Personal Operativo

1.1.10.2 Materiales:

- ✓ Sillas
- ✓ Mesas
- ✓ Libros Administrativos
- ✓ Bancas
- ✓ Pizarrón
- ✓ Hojas de papel bond
- ✓ Lapiceros
- ✓ Fólderres

1.1.10.3 Tecnológicos

- ✓ Equipo de computo
- ✓ Impresoras
- ✓ Cámaras digitales
- ✓ USB

1.1.10.4 Financieros: Presupuesto 2014 Q 161,045,000.00

- ✓ Aporte de Iniciativa privada Q 800,000.00
- ✓ Venta de productos y servicios, monto anual Q 31,800,000.00

1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el Diagnóstico

- ✓ **Observación:** Externa e interna para recabar información necesaria para conocer la realidad actual de la institución patrocinante y patrocinada a través de una ficha y una lista de cotejo.

- ✓ **Entrevista:** Se recabó información con el alcalde municipal de Nueva Concepción y directora del Instituto Básico Por Cooperativa Aldea El Reparó, Nueva Concepción a través de un cuestionario.
- ✓ **Diálogo:** A través de una conversación con la secretaria de la oficina de acceso a la información por medio de una libreta de apuntes.

La información recabada de la municipalidad de Nueva Concepción, se comprueba con las técnicas antes mencionadas y también con el FODA.

1.3 Lista de carencias

No.	Carencias
1	Depósitos para Basura orgánica e inorgánica en las áreas del edificio municipal.
2	Bosques en las zonas aledañas del casco urbano del municipio de Nueva Concepción.
3	Suficiente espacio dentro de las instalaciones del edificio.
4	No existe espacio adecuado en la ubicación de pilas y materiales de limpieza.
5	Ventilación en la mayoría de las oficinas.
6	No existe un sistema de alarmas en el edificio.
7	No se cuenta con equipo necesario para la detección de armas de fuego.
8	No se cuenta con balcones en las ventanas principales.
9	Comunicación en la realización de reuniones de trabajo.
10	Carece de acceso a la información pública.
11	No se cuenta con exposición de recurso folclórico concepcionense.
12	No se cuenta con personal técnico que supervise los proyectos de infraestructura.

13	No existen registros de los usuarios que visitan la institución.
14	No se cuenta con personal para cubrir puestos de empleados que se ausenten por enfermedad o accidente.
15	Desconocimiento del marco filosófico de la municipalidad.

1.4 Cuadro de Análisis y priorización de problemas

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
Insalubridad	1. Falta de depósitos para la clasificación de basura orgánica e inorgánica en las áreas del edificio municipal.	1. Colocar depósitos de basura en todas las áreas de la municipalidad. 2. Implementar programas de educación ambiental.
Deforestación	1. No se cuenta con bosques en las zonas aledañas del casco urbano del municipio de Nueva Concepción.	1. Reforestar zonas aledañas del casco urbano del municipio de Nueva Concepción. 2. Implementar programas ambientales donde exista inclusión de voluntarios concepcionenses.
Deficiencia en la infraestructura.	1. No se cuenta con suficiente espacio dentro de las instalaciones del edificio. 2. No existe espacio adecuado en la ubicación de pilas y materiales de limpieza. 3. Se carece de suficiente ventilación en la mayoría de las oficinas.	1. Descentralizar algunas dependencias de la municipalidad. 2. Construir un área específica para la ubicación de pilas y materiales de limpieza. 3. Implementar un sistema de aire acondicionado.

Inseguridad	<ol style="list-style-type: none"> 1. No existe un sistema de alarma en el edificio. 2. No se cuenta con equipo necesario para la detección de armas de fuego. 3. No se cuenta balcones en las ventanas principales. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementar un sistema de alarma. 2. Instalar un equipo de detector de metales. 3. Colocar balcones adecuados en las ventanas principales.
Malas relaciones humanas o incomunicación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de comunicación en la realización de reuniones de trabajo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calendarizar las reuniones de trabajo.
Administración deficiente	<ol style="list-style-type: none"> 1. No existe obtención de donaciones nacionales y extranjeras. 2. No se cuenta con exposición de recurso folclórico concepcionenses. 3. No se cuenta con personal técnico que supervise los proyectos de infraestructura. 4. No existen registros de los usuarios que visitan la institución. 5. No se cuenta con personal para cubrir puestos de empleados que se ausenten por enfermedad o accidente. 6. Desconocimiento del marco filosófico de la municipalidad. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitar a los jefes municipales sobre gestión administrativa. 2. Crear un museo municipal que promueva el turismo y las obras artísticas de la población. 3. Contratar personal técnico, capacitado para la supervisión de proyectos. 4. Implementación de un sistema de registro de usuarios. 5. Contratar personal interino auxiliar. 6. Implementar carteleras para dar a conocer el marco filosófico de la institución.



Evidencia Fotográfica de la Municipalidad de Nueva Concepción

1.5 Datos de la institución beneficiada

1.5.1 Nombre de la institución

Instituto por Cooperativa Aldea El Reparó, Nueva Concepción.

1.5.2 Tipo de institución

Es una institución por Cooperativa que según la Ley de Educación Nacional en su artículo 26, funcionan para prestar servicios educativos por medio del financiamiento aportado por la municipalidad, los padres de familia y el Ministerio de Educación.

1.5.3 Ubicación geográfica

Aldea El Reparó, Nueva Concepción.

1.5.4 Visión

Brindar una educación de calidad y no de cantidad, venciendo y solucionando todas aquellas necesidades haciendo de la institución educativa modelo de la formación integral de los jóvenes y señoritas de la comunidad. Formar profesionales para que la comunidad crezca educativamente.

1.5.5 Misión

Ser un centro educativo y una institución que fomente en los jóvenes y señoritas la solidez en valores morales, étnicos, religiosos. Enseñar a los alumnos para que crezcan intelectualmente que en cada promoción salgan jóvenes preparados profesionalmente que sigan preparándose moralmente y ser un ejemplo para la comunidad.

1.5.6 Políticas

- ✓ Reforma Educativa en el Aula
- ✓ Educación en un Mundo Competitivo
- ✓ Orgulloso de ser guatemalteco

1.5.7 Objetivos

“Objetivo General

- ✓ Ofrecer una buena oportunidad de Educación Media a todo individuo con deseos de superarse.

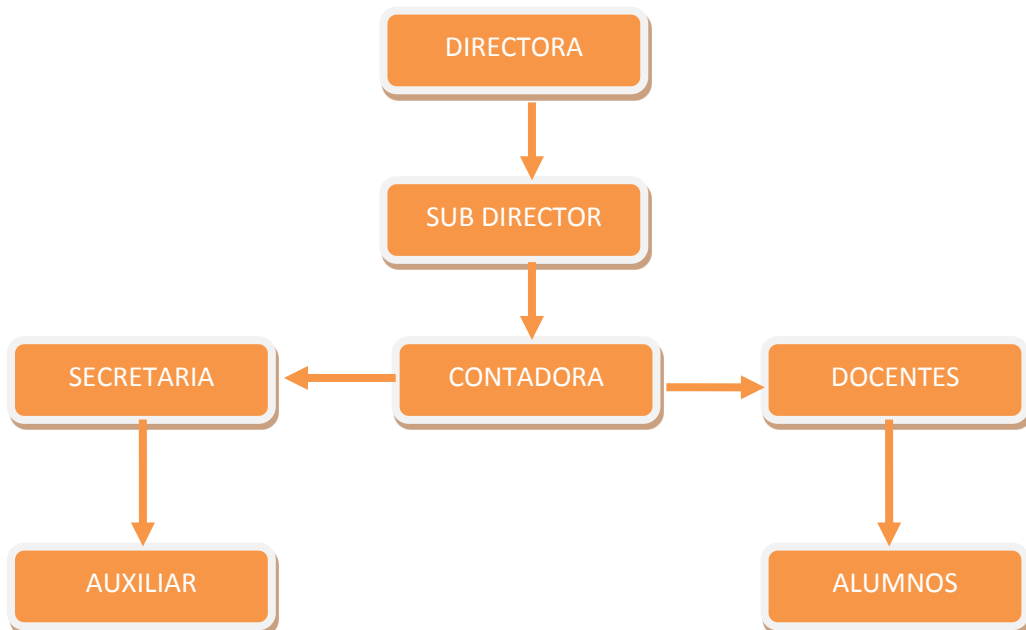
Objetivos Específicos

- ✓ Maximizar el aprovechamiento del tiempo en el proceso Enseñanza-Aprendizaje.
- ✓ Gestionar recursos humanos y materiales para la adecuada implementación del CNB”.

1.5.8 Metas

- ✓ Preparar a los jóvenes para que puedan desenvolverse en un oficio.
- ✓ Preparar a los jóvenes educativamente para que se puedan desenvolverse integralmente en la sociedad.

1.5.9 Estructura Organizacional



1.5.10 Recursos

1.5.10.1 Humanos:

- ✓ Directora
- ✓ Personal Docente
- ✓ Alumnos
- ✓ Padres de Familia
- ✓ Epesista

1.5.10.2 Físicos:

- ✓ Edificio Escolar
- ✓ Aulas
- ✓ Material para capacitación
- ✓ Cuaderno de apuntes
- ✓ Lapiceros
- ✓ Pizarrones
- ✓ Marcadores

1.5.10.3 Financieros:

La institución es tripartita porque sus recursos financieros provienen del MINEDUC, MUNICIPALIDAD Y PADRES DE FAMILIA.

1.5.10.4 Tecnológicos: Un laboratorio de computación, Cañoneras, etc.

1.6. Técnicas Utilizadas:

1.6.1 Observación

Se elaboraron fichas de observación para registrar la calidad y/o cantidad de infraestructura, servicios, recursos existentes y nivel de vida de los habitantes en la Aldea.

1.6.2 Matriz FODA

Se realizó a través del recorrido identificando cada área del Caserío donde se encuentra ubicada la entidad educativa, permitiendo obtener valiosa información requerida para la investigación, siendo aplicada a la institución y al lugar.

1.6.3 Entrevista

Se estructuró un cuestionario y se procedió a entrevistar de manera verbal a los miembros del COCODE, con el propósito de recabar información de aspectos tales como, salud, saneamiento, situación geográfica, medio ambiente y situación socioeconómica y cultural.

1.6.4 Análisis Documental

Se realizó detenidamente análisis de documentos proporcionados por la directora del establecimiento.

1.7 Lista de carencias

1. No cuenta con instalaciones propias
2. Hacen falta basureros
3. Falta de agua potable
4. Carencia de mobiliario
5. Falta de aprovechamiento del reciclaje

1.8 Cuadro de análisis de problemas

No.	Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
1	Inseguridad	1. No cuenta con instalaciones propias	✓ Gestionar para tener instalaciones propias
2	Insalubridad	2. No hay equipo para purificar agua para el consumo humano	✓ Gestionar para obtener equipo para filtrar y purificar el agua para consumo humano.

3	Contaminación ambiental	3. Falta de programa para la clasificación del reciclaje de basura orgánica e inorgánica 4. Falta de aprovechamiento del material plástico	✓ Elaborar guía de clasificación de reciclaje de basura orgánica e inorgánica ✓ Elaboración de guía de reciclaje, manualidades con reciclaje plástico
4	Desimplementación curricular	5. Falta de libros de texto. 6. Falta de una biblioteca.	✓ Implementación de libros de texto ✓ Implementación de biblioteca
5	Desorden administrativo	7. No cuenta con el mobiliario necesario para uso administrativo	✓ Implementación de mobiliario para el trabajo administrativo

1.8.1 Priorización de problemas

Después de la priorización realizada, se propusieron dos opciones de solución, tomando en cuenta los índices de factibilidad, apoyo, aceptación y propuestas de solución de cada uno de estos problemas los cuales se someterán al cuadrado de análisis de Viabilidad y factibilidad describiéndose en el orden priorizado.

1.8.2 Propuestas de solución

Opción 1. Elaboración de una guía de reciclaje, manualidades con reciclaje plástico.

Opción 2. Reciclar basura plástica para luego venderlas.

1.9 Cuadro de Análisis de Viabilidad y Factibilidad

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2	
		Si	No	Si	No
Financieros					
1	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X			X
2	¿Se cuenta con financiamiento externo?		X		X

Técnico					
3	¿Se tienen las instalaciones adecuadas para el proyecto?	X		X	
4	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X		X	
5	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X			X
6	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X		X	
7	¿Se han definido claramente las metas?	X		X	
Mercado					
8	¿El proyecto satisface las necesidades de la población educativa?	X			X
9	¿El proyecto es accesible a la población en general?	X			X
Político					
10	¿El proyecto es de vital importancia para la institución?	X			X
Social					
11	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X			X
Totales		10	1	4	7

1.10 Problema seleccionado

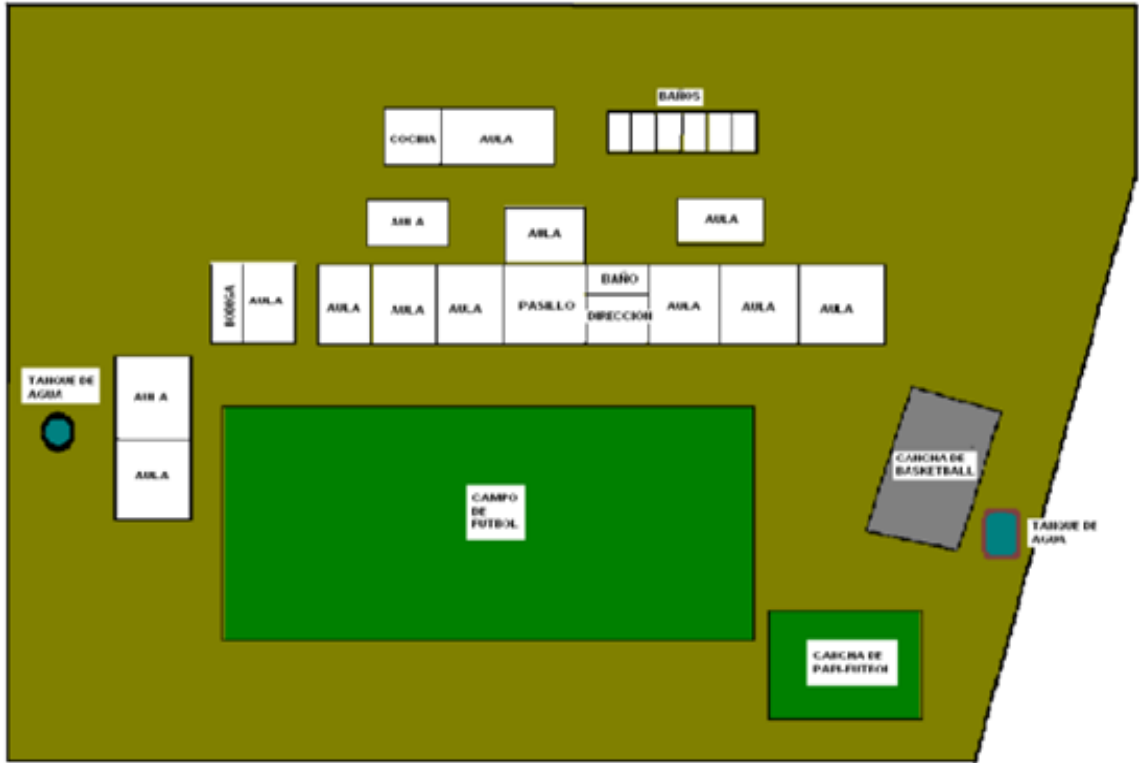
De acuerdo a la lista de necesidades detectadas por medio de la aplicación de técnicas de investigación en el diagnóstico se tomó la decisión conjuntamente con la directora y el personal docente del Instituto Básico por Cooperativa Aldea El Reparó, Nueva Concepción, en dar solución al problema de la contaminación ambiental, siendo uno de los factores que lo origina: Falta de aprovechamiento del material plástico.

1.11 Solución viable y factible

Según el cuadro de viabilidad y factibilidad indica que la opción más recomendable es la #1: Elaborar una guía de reciclaje, manualidades con Reciclaje plástico.



Edificio del Instituto Por Cooperativa Aldea El Reparó



Croquis del Instituto Por Cooperativa Aldea El Reparó

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos generales del proyecto

2.1.1 Nombre del proyecto

“Guía para la elaboración de manualidades y el reciclaje de material plástico”, dirigida a docentes y estudiantes de Tercer Grado Básico del Instituto Por Cooperativa Aldea El Reparó, Municipio Nueva Concepción, Departamento Escuintla.

2.1.2 Problema

Contaminación ambiental

2.1.3 Localización del proyecto

Aldea El Reparó, Nueva Concepción

2.1.4 Unidad Ejecutora

- ✓ La Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- ✓ La Municipalidad de Nueva Concepción
- ✓ Instituto Básico Por Cooperativa El Reparó, Nueva Concepción y
- ✓ Epesista.

2.1.5 Tipo de proyecto

El proyecto a ejecutar, según sus características y fines establecidos; se clasifica como “**Educativo**”.

2.2 Descripción del proyecto

Guía para la elaboración de manualidades y el reciclaje de material plástico, dirigida a docentes y estudiantes de Tercer Grado Básico del Instituto Por Cooperativa El Reparó, Nueva Concepción, Escuintla, incluye cuatro unidades que se encuentran de la siguiente manera:

La unidad I contiene temas relacionados con deforestación y reforestación, las causas que provocan la tala inmoderada de árboles y las consecuencias que afectan a nuestro medio ambiente. Se mencionan varios lugares específicos en donde se puede llevar a cabo la siembra y cómo se debe hacer. En la unidad II se presentan los tipos de contaminación que están afectando a nuestro planeta, provocando serios daños para la salud y nuestra naturaleza. La unidad III contiene temas relacionados al reciclaje, en cuanto a la necesidad que existe en nuestra sociedad para reutilizar los desechos que pueden ser reciclables y buscar nuevas estrategias para que jóvenes y adultos lo practiquen. En la unidad IV se explica cómo reutilizar adecuadamente las botellas plásticas, se muestran los pasos para la elaboración de varias manualidades.

2.3 Justificación

La constante lucha por mantener nuestro ambiente limpio, se ha tornado difícil por el mayor grado de deforestación que en nuestro país existe, ya que la destrucción de nuestros recursos naturales se debe al uso inadecuado de los mismos, acompañado de la contaminación ambiental por parte de sociedades pasadas y presentes que no han sido encaminadas a preservar nuestro ambiente, tratando cada día de motivar nuevas formas de evitar todo tipo de contaminación, como por ejemplo, reforestando, reciclando, manteniendo un ambiente natural agradable, por ello se debe concientizar a nuestras generaciones jóvenes para que ejerzan en el futuro una labor que cambie el panorama de nuestros recursos naturales y obtener así un ambiente confortable y renovado.

2.4 Objetivos

2.4.1 General

Contribuir con la conservación del medio ambiente por medio del reciclaje de botellas plásticas en el Instituto Básico por Cooperativa Aldea El Reparó, Nueva Concepción.

2.4.2 Específicos

- ✓ Elaborar una guía de reciclaje, manualidades con productos de plástico.
- ✓ Implementar capacitaciones y talleres a docentes y alumnos sobre temas relacionados con el medio ambiente.
- ✓ Concientizar a la comunidad educativa de la Aldea El Reparó respecto al cuidado que se debe tener para mantener un ambiente sano.
- ✓ Fomentar valores sobre el uso adecuado de los recursos naturales, conservando los bosques y cuidando las fuentes de agua.
- ✓ Reforestar un área afectada por la tala inmoderada en “Caserío Costa Sur, Calle 11, de Nueva Concepción.

2.5 Metas

- ✓ Reproducir 2 guías de reciclaje y elaboración de manualidades con botellas de plástico.
- ✓ Implementar 1 capacitación y 2 talleres a 5 docentes y 40 alumnos sobre temas relacionados con el medio ambiente.
- ✓ Reforestar con 1,500 arbolitos de Eucalipto en un área afectada por la tala inmoderada en Estrella del Sur Calle 11 de Nueva Concepción.

2.6 Beneficiarios

2.6.1 Directos

- a) Docentes que laboran en el Instituto por Cooperativa.
- b) Estudiantes del ciclo básico del Instituto por Cooperativa.

2.6.2 Indirectos

- a) Todas las personas que se relacionan con los docentes.
- b) Amigos de los estudiantes.
- c) Miembros de la comunidad.
- d) Agricultores de la comunidad.

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto. Gestión de Epecista

Instituciones u organismos	Descripción del aporte financiero	Precio por unidad	Total	%
Municipalidad de Nueva Concepción	1,500 arbolitos	Q.1.50	Q.2,250.00	59
Transportes Méndez	Traslado de 1,500 arbolitos	Q.1.00	Q.1,500.00	39
Librería La Princesita	Reproducción de 2 guías	Q.40.00	Q.80.00	2
Librería La Guadalupana	Empastado de 2 guías	Q.20.00	Q.40.00	0.1
Gestión del Epecista	20 Tijeras	Q.0.00	Q.0.00	
Gestión del Epecista	90 Barras de silicón	Q.0.00	Q.0,00	
Total del Financiamiento			Q.3,870.00	

2.8 Cronograma

No.	ACTIVIDAD	TIEMPO (Año 2014)															
		MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Gestionar con el Alcalde Municipal de Nueva Concepción	■															
2	Enviar solicitud a representantes del Instituto Nacional de Bosques para asesoría		■														
3	Identificación del área a reforestar			■													
4	Elección del área a reforestar				■												
5	Selección de la clase de árbol					■											
6	Traslado de los árboles al área de reforestación						■										
7	Siembra de árboles en la comunidad							■	■								
8	Enviar solicitud a la Directora del Instituto Básico Por Cooperativa Aldea El Reparó, Nueva Concepción para la debida autorización										■						

	de realizar el proyecto																			
--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9	Investigación bibliográfica sobre temas que contendrá la guía.																			
10	Elaboración de guía																			
11	Planificación de capacitaciones y talleres sobre contaminación y reciclaje																			
12	Elaboración de manualidades																			
13	Socialización y entrega de guías																			

2.9 Recursos a utilizar en la ejecución del proyecto

2.9.1 Humanos

- a) Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado
- b) Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades.
- c) El Alcalde Municipal de Nueva Concepción.
- d) La directora del Instituto por Cooperativa de Aldea el Reparó, Nueva Concepción.
- e) Docentes del Instituto por Cooperativa de Aldea el Reparó, Nueva Concepción.
- f) Estudiantes del ciclo básico del Instituto por Cooperativa de Aldea el Reparó, Nueva Concepción.
- g) Epesista

2.9.2 Materiales

- ✓ Tijeras
- ✓ Silicón en barra
- ✓ Pistolita de silicón
- ✓ Equipo de cómputo
- ✓ Impresora
- ✓ Herramientas de siembra
- ✓ Arbolitos

2.9.3 Financieros

Descripción	Cantidad	Precio por unidad	Total
Arbolitos de Eucalipto	1,500	Q.1.50	Q.2,250.00
Traslado de arbolitos	1,500	Q.1.00	Q.1,500.00
Reproducción de guías	2	Q.40.00	Q.80.00
Empastado de guías	2	Q.20.00	Q.40.00
Tijeras	20	Q.8.00	Q.160.00
Silicón en barra	90	Q.1.50	Q.145.00
Total del Financiamiento			Q.4,175.00

2.9.4 Tecnológicos

- ❖ Cámara digital
- ❖ Computadora
- ❖ Impresoras
- ❖ Unidad masiva de almacenamiento de datos (USB)
- ❖ Scanner
- ❖ Fotocopiadora
- ❖ internet

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados

No.	Actividades	Resultados
1	Gestionar ante el Alcalde Municipal	Se obtuvo la ayuda del Alcalde de Nueva Concepción, con 1,500 arbolitos(05-03-2014)
2	Enviar solicitud a representantes del Instituto Nacional de Bosques para asesoría	Se recibió una capacitación por un representante del Instituto Nacional de Bosques sobre la importancia de la reforestación y el cuidado de los bosques(11-03-2014)
3	Identificación del área a reforestar	Se identificaron terrenos municipales, tomando en cuenta el más indicado(18.03-2014)
4	Elección del área a reforestar	Se eligieron trece manzanas de terreno para reforestar (25-03-2014)
5	Selección de la clase de árbol	Se seleccionó el árbol de melina para llevar a cabo la siembra (02-03-2014)
6	Traslado de los árboles al área de reforestación	Se trasladaron los árboles desde el vivero hasta el área a reforestar(10-04-2014)
7	Siembra de árboles en la comunidad	Se realizó la siembra de 1,500 árboles de Eucalipto en Caserío Estrella del Sur, Calle 11 de Nueva Concepción(22 y 29-04-2014)
8	Solicitar a Directora del Instituto autorización para realizar el proyecto	Se obtuvo la autorización de la directora del Instituto para la realización del proyecto (02-05-2014)
9	Investigación bibliográfica sobre temas que contendrá la guía.	Se consultaron varias fuentes de información sobre los temas a tratar en la guía (05-05-2014)

10	Elaboración de guía	Se realizó guía para la elaboración de manualidades (15.05.2014)
11	Planificación de capacitaciones y talleres sobre contaminación y reciclaje	Se planificaron capacitaciones sobre Contaminación ambiental y reciclaje (30-05 y 06-06-2014)
12	Elaboración de manualidades en el Instituto Básico por Cooperativa Aldea El Reparó, Nueva Concepción.	Se elaboraron manualidades de botellas plásticas con docentes y alumnos del Instituto Básico por Cooperativa Aldea El Reparó, Nueva Concepción. (16 al 30-06-2014)
13	Socialización y entrega de guías.	Se socializó y se hizo entrega de la guía de reciclaje y elaboración de manualidades con botellas plásticas a docentes, alumnos y directora.(16 al 30-06-2014)

3.2 Productos y logros

No.	Productos	Logros
1	Guía de reciclaje, manualidades con reciclaje de plásticos dirigida a estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El Instituto Básico por Cooperativa aldea el Reparó, Nueva Concepción cuenta con una guía la cual servirá como fuente de consulta en temas ambientales. ✓ Se logró la participación y convivencia en todas las actividades realizadas con docentes y estudiantes del centro educativo.

		<ul style="list-style-type: none">✓ Se elaboraron manualidades con botellas plásticas.✓ Se contribuyó a mantener un ambiente limpio y agradable en el establecimiento.
2	Reforestación de un área afectada en Caserío Costa Sur, Calle 11 de Nueva Concepción.	<ul style="list-style-type: none">✓ Se contribuyó con la conservación del medio ambiente natural de la comunidad.

Guía para la elaboración de manualidades para el reciclaje de material plástico, dirigida a docentes y estudiantes de Tercer Grado Básico del Instituto Por Cooperativa Aldea El Reparó, Municipio Nueva Concepción, Departamento Escuintla.

REBECA ESPINA CASTRO
Carné: 47716

Guatemala, julio de 2014

Índice

Introducción	i
Objetivos	ii
UNIDAD I	1
1. Deforestación	3
1.1 ¿Cuáles son las causas de la deforestación?	3
1.2 ¿Cuáles son las consecuencias de la deforestación?	4
2. Reforestación	4
2.1 ¿Dónde plantar árboles?	5
2.2 ¿Cómo plantar un árbol?	6
Actividades	7
Evaluación	9
UNIDAD II	11
3. Contaminación ambiental	13
3.1 ¿Cuáles son los principales contaminantes ambientales?	14
3.2 Tipos de contaminación ambiental	14
3.2.1 Contaminación del aire	14
3.2.2 Contaminación del agua	15
3.2.3 Contaminación del suelo	15
3.2.4 Contaminación agrícola	16
3.2.5 Contaminación radiactiva	16
3.2.6 Contaminación óptica	17
3.3 Soluciones para evitar más contaminación	18
Actividades	19
Evaluación	20

UNIDAD III	21
4. El reciclaje	23
4.1 ¿Qué es reciclar?	23
4.2 ¿Qué podemos hacer para reciclar?	24
4.3 ¿Cuáles son las razones para reciclar?	25
Actividades	26
Evaluación	27
UNIDAD IV	28
5. Manualidades con botellas plásticas	31
5.1 Flores	32
5.2 Manzanas	33
Evaluación	46
Referencias citadas y consultadas	47

Introducción

La presente guía contiene temas relacionados con nuestro medio ambiente, está dividida en 4 unidades las cuales son:

Unidad I:

En esta unidad se encuentra las causas y consecuencias de la deforestación, que hoy en día está afectando enormemente a nuestro medio ambiente, ya que se debe a la tala inmoderada de árboles. Mencionándose también sobre el término reforestación, dándose algunas sugerencias acerca de dónde y como llevar a cabo la siembra de árboles.

Unidad II:

Contiene términos sobre contaminación ambiental, principales contaminantes y tipos de contaminación que afectan a nuestro planeta, mencionando también las soluciones para evitar este problema ambiental.

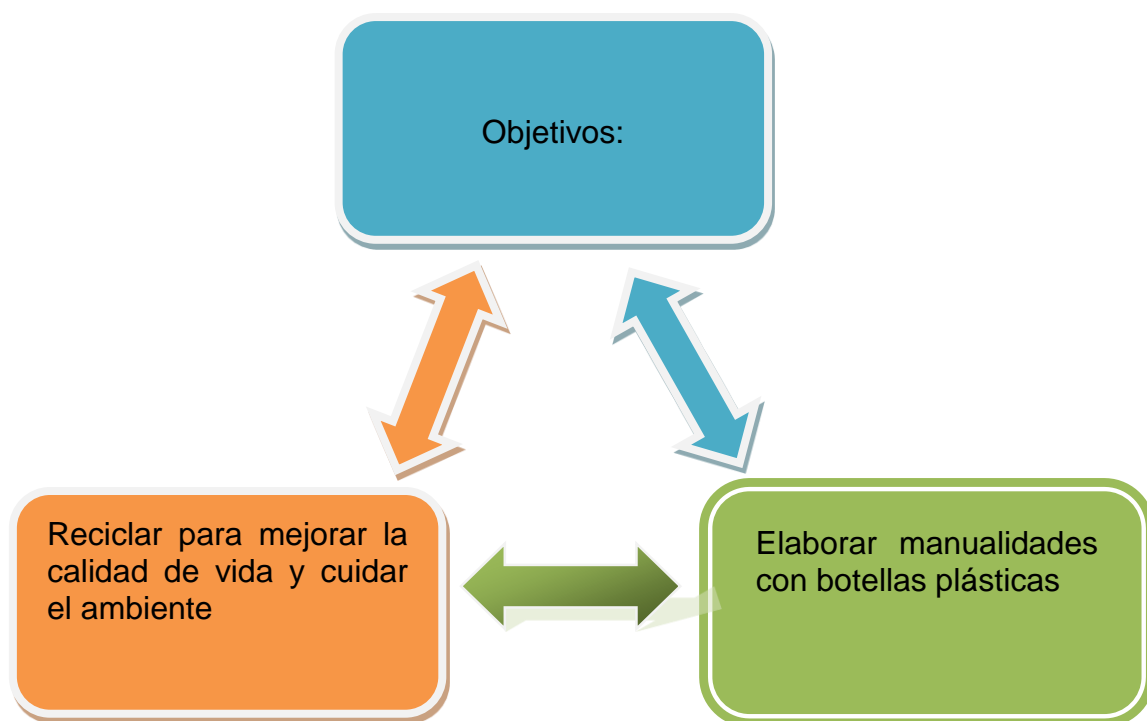
Unidad III:

Esta unidad contiene temas relacionados al reciclaje, tomando en cuenta la necesidad que existe en preservar nuestro medio ambiente, reutilizando los desechos que pueden ser reciclables.

Unidad IV:

Contiene la explicación detallada de los materiales que se utilizan y los procedimientos a seguir para realizar manualidades con botellas plásticas, entre ellas se pueden mencionar: flores y manzanas.

Siendo un recurso de apoyo al docente para facilitar el trabajo que debe realizar, motivando a los estudiantes a mantener un ambiente limpio y agradable, reutilizando todo lo que contamina para la elaboración de manualidades que serán de mucha utilidad.



UNIDAD I

**Deforestación
y
Reforestación**



CONTENIDOS

Deforestación

- ¿Cuáles son las causas de la deforestación?
- ¿Cuáles son las consecuencias de la reforestación?

Reforestación

- ¿Dónde plantar árboles?
- ¿Cómo plantar un árbol?



Deforestación

Según destrezas escolares. G. (2002:50) dice:

1.1 La deforestación es el corte indiscriminado de árboles para la extracción de leña, madera, materiales de construcción, materiales para la industria o para cambiar el uso de la tierra por ganadería o agricultura. Por la deforestación se han perdido miles de hectáreas de bosques.



Fuente: <http://cruzadabosquesagua.semarnat.gob.mx/viii.html>

¿Cuáles son las causas de la deforestación?

Según Kramer (2003) dice que:

Las principales causas de la deforestación son cuatro: La agricultura de subsistencia, la ganadería extensiva de bovinos para consumo humano, la explotación forestal, la exploración de los recursos del subsuelo. Las tres primeras son las más devastadoras (184)



Fuente: <http://web.educastur.princast.es/proyectos/grupotecne/archivos/cts/saidebgimpactos01.gif>

¿Cuáles son las consecuencias de la deforestación?

Según destrezas escolares. G. (2002:50) dice:

Las consecuencias de la deforestación son graves y algunas veces sin remedio. Tal es el ejemplo de la fotosíntesis, sin árboles ya no habrá oxígeno o sea el aire que respiramos, en la cual se precipitan las sequías y alteraciones climáticas, provocando el calentamiento global.



Fuente:http://www.elpais.com/recorte/20090213elpepuint_2/XXLCO/les/consecuencias_deforestacion_hacen_sentir_provincia_Salta.jpg

Reforestación

Según Gómez (2004) dice que:

La reforestación es un conjunto de operaciones realizadas por el hombre que conducen a la formación de una masa vegetal estable, generalmente arbórea, en terrenos desprovistos total o parcialmente. (288)



33

5

¿Dónde plantar árboles?

Según Modulo de Aprendizaje para el desarrollo de Competencias “El Bosque” (2007) dice que:

Es importante seleccionar un lugar adecuado para plantar los árboles. La elección del área para plantar los árboles. La elección del área para plantar los árboles depende de los objetivos para los que se necesite la plantación y los requerimientos de la especie, por ejemplo:

- ✓ A la orilla de caminos, alamedas, si es con fines estéticos.
- ✓ Al borde de los cultivos si los árboles son para cortinas rompe viento.
- ✓ Como barreras vivas, en laderas para proteger el suelo o fuentes de agua.
- ✓ Con fines de extracción de leña o madera, pueden elegirse terrenos de fácil acceso.
- ✓ Dentro de áreas protegidas, si se desea regenerar áreas para beneficiar a la biodiversidad. Pero se debe tener cuidado de plantar únicamente especies originarias del lugar. (42)



34

6

¿Cómo plantar un árbol?

Según Steiner (2008) establece lo siguiente:

- Traslado al lugar seleccionado
- Hacer agujeros en la tierra y colocar el árbol
- Riegue abundantemente

1 Afloja la tierra en una superficie de 40 por 40 centímetros de profundidad.



2 En el centro abre un hueco o cepa tan ancho y profundo como la raíz de tu planta



3 Toma la planta de la parte más baja del tallo con dos dedos. No la maltrates ni toques la raíz.



4 Ponla en la cepa al ras del suelo.



5 Cubre la raíz de tu planta con la tierra.



6 Compacta la tierra con las manos; no debe quedar muy apretada ni muy floja.



7 Haz un borde o cajete alrededor para favorecer la captación de agua

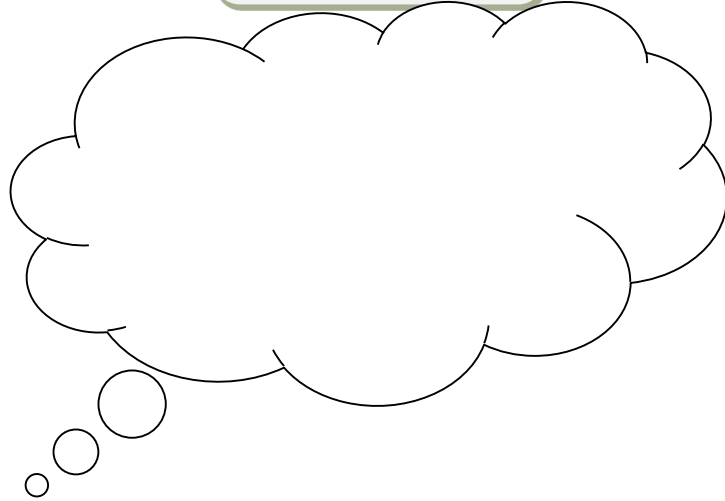


ACTIVIDAD

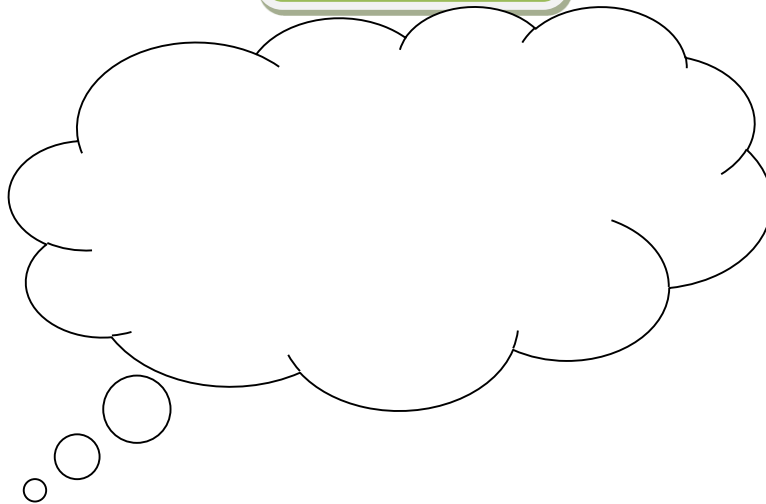
Instrucción

Recortar del periódico, o en cualquier material que contenga imágenes que evidencien áreas deforestadas y reforestadas para pegarlas en las nubes que corresponden.

**Áreas
deforestadas**



**Áreas
reforestadas**



Evaluación

Instrucción:

Realizar cuadro comparativo de los temas deforestación y reforestación

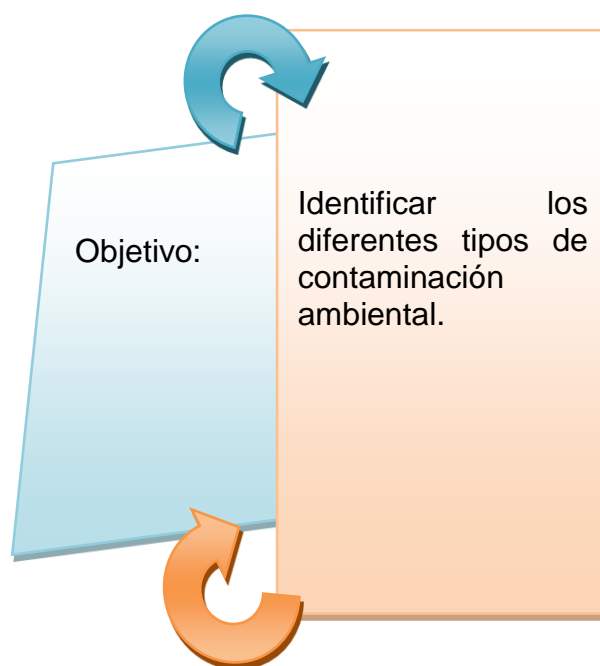
Deforestación	Reforestación



UNIDAD II

CONTAMINACIÓN AMBIENTAL	CONTENIDOS	<p>Contaminación ambiental ¿Cuáles son los principales contaminantes ambientales?</p> <p>Tipos de contaminación ambiental</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Contaminación del aire✓ Contaminación del agua✓ Contaminación del suelo <p>Soluciones para evitar la contaminación ambiental</p>
-------------------------	------------	--





Contaminación ambiental

Según liz. Klee.k. (1998:190) dice

2. Contaminación ambiental

2.1 contaminación ambiental.

Se denomina contaminación ambiental a la presencia en el ambiente de cualquier agente (físico, químico o biológico) o bien de una combinación de varios agentes en lugares, formas y concentraciones tales que sean o puedan ser nocivos para la salud o bien sea perjudiciales para la vida vegetal o animal.

La contaminación ambiental es uno de los problemas más importantes que afectan a nuestro planeta y surge cuando se produce un desequilibrio, como resultado de la adición de cualquier sustancia al medio ambiente, en cantidad tal, que cause efectos adversos en el hombre, en los animales, vegetales, o materiales expuestos a dosis que sobrepasen los niveles aceptables en la naturaleza.



Fuente: <http://www.rena.edu.ve/SegundaEtapa/ciencias/contaminacionaire.html>

¿Cuáles son los principales contaminantes ambientales?

Según Noriega (2003) dice:

Los principales contaminantes ambientales son dióxido y monóxido de carbono, los óxidos de nitrógeno y de azufre, los clorofluorocarbonos, los metales pesados, las partículas en suspensión, los pesticidas y el ozono.

(158)



Fuente:<http://www.google.com.gt/imgres?q=imagenes+de+principales+contaminantes+ambientales>

Tipos de contaminación ambiental:

Contaminación del aire:

Según Gremonil (2007) dice:

La contaminación del aire es cualquier alteración de su composición natural, por la presencia en la atmósfera de compuestos que tienen efectos adversos sobre el ser humano y sus bienes materiales, así como también sobre los animales y las plantas, provocada natural o artificialmente. (65)



Contaminación del agua:

Según Liz. Klee.k. (1998:190) dice:

La contaminación del agua se debe en gran medida a las diversas actividades industriales, las prácticas agrícolas y ganaderas así como residuos domésticos que modifican su composición química haciéndola inadecuada en el consumo, riego o para la vida de muchos organismos.

El agua es un elemento básico para las funciones vitales de todos los seres vivos. La contaminación afecta a todo ser vivo.

**Contaminación del suelo:**

Según Canté (2005) dice que:

La contaminación del suelo se produce por los vertidos que la mano humana derrama sobre la superficie, dejando en ella sustancias que contaminan, provocando la erosión de los suelos. (95)



Contaminación agrícola

Según Iiz. Klee.k. (1998:190) dice:

Es originada por desechos sólidos, líquidos o gaseosos de las actividades agropecuarias. Pertenecen a este grupo los plaguicidas, los fertilizantes, los desechos de establos, la erosión y el estiércol.



Fuente: <http://www.google.com.gt/search?q=imagenes+de+contaminacion+agricola&hl=es&client=firefox-a&hs=xHR&rls=org.mozilla>

Contaminación radiactiva

Es aquella derivada de la dispersión de materiales radiactivos, como el uranio enriquecido, usado en instalaciones médicas o de investigación, reactores nucleares de centrales energéticas, munición blindada con metal aleado con uranio, submarinos, satélites artificiales, etc.



Fuente:<http://www.google.com.gt/search?q=imagenes+de+contaminacion+radioactiva&hl=es&client=firefox-a&rls=org>.

Contaminación óptica

Se refiere a todos los aspectos visuales que afectan la complacencia de la mirada. Se produce por la minería abierta, la deforestación incontrolada, la basura, los anuncios y el tendido eléctrico.



Fuente:<http://www.google.com.gt/search?q=imagenes+de+contaminacion+optica&pf=p&client=firefox>

Soluciones para evitar la contaminación ambiental

Según Stranferrer (2008) establece lo siguiente:

Por medio de estrategias que determinen el uso apropiado de aquello que provoca que un medio conlleve consecuencias que afectan a la salud, existen algunas soluciones que pueden evitar la contaminación ambiental, si lo practicamos:

- ✓ No quemar basura

- ✓ Controlar el uso de fertilizantes y pesticidas

- ✓ No botar basura en lugares inapropiados

- ✓ Crear conciencia ciudadana

Actividad

Instrucción

A través de la siguiente sopa de letras encontraras el nombre de ocho palabras que tienen relacion con la contaminación ambiental. Encerrarlas en un circulo

C	O	N	T	A	M	I	N	A	C	I	O	N
A	X	R	M	B	R	P	F	G	U	Q	L	F
I	G	N	X	O	A	V	I	U	G	I	O	L
R	N	T	A	N	G	I	B	A	E	R	L	O
E	L	I	O	O	U	D	I	L	M	E	U	R
A	T	M	O	S	F	E	R	A	A	T	C	A
X	U	I	I	I	S	L	A	F	A	U	N	A
A	R	N	E	M	L	E	O	N	O	E	O	M
I	A	A	N	A	R	O	C	A	S	R	N	O
R	L	R	T	E	R	R	E	S	T	R	E	R

Evaluación

Instrucción

:

Escribe el nombre de la clase de contaminación a la que pertenece cada figura que a continuación aparecen.



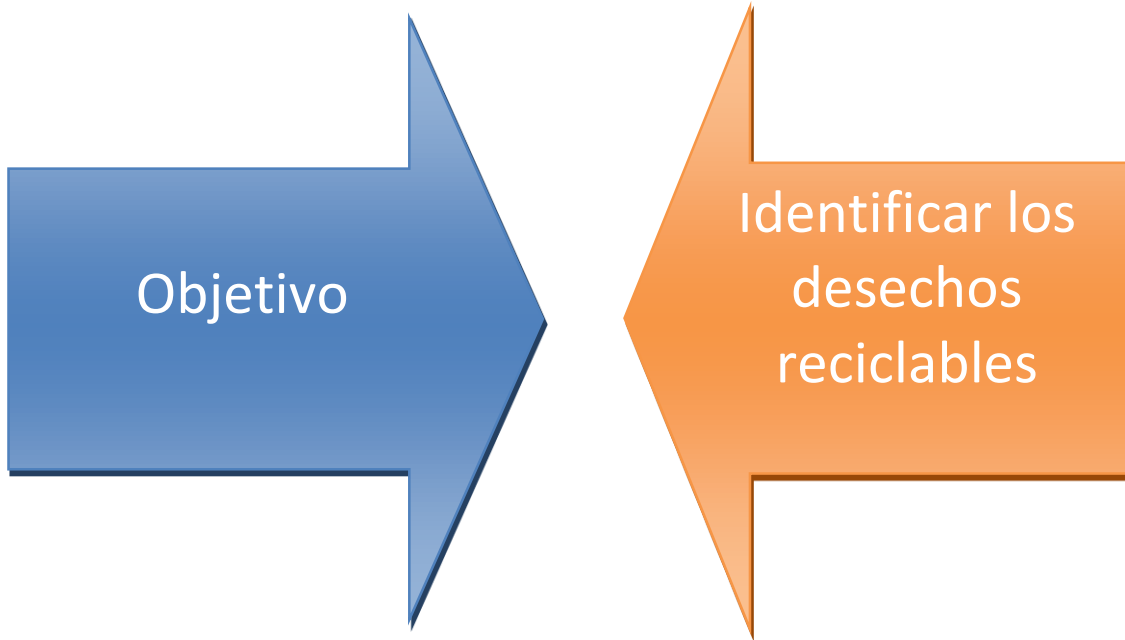
UNIDAD III

El Reciclaje

Reciclaje

¿Qué es reciclar?
¿Qué podemos hacer para reciclar?
¿Qué se puede reciclar?
¿Cuáles son las razones para reciclar?





El reciclaje

Según Manual ciudadano sobre derechos sólidos Greenpeace Centro América (s.f.) menciona que:

El reciclaje es la fase que complementa la reducción y el rehusos en el proceso de un buen manejo de nuestra basura, siendo una de las actividades fundamentales en la reducción de los desechos sólidos, en su aprovechamiento y en la separación de los mismos. (57)



Fuente:<http://dibujosfotoseimagenes.blogspot.com/2009/03/dibujos-del-simbolo-del-reciclaje.html>

¿Qué es reciclar?

Según Manual ciudadano sobre derechos sólidos Greenpeace Centro América (s.f.) dice que:

Es el proceso mediante el cual los materiales son recolectados y utilizados como materia prima para productos nuevos. Sin embargo, la recolección es sólo el principio del proceso de reciclaje. El reciclar ayuda a ahorrar energía y recursos naturales. (58)



Fuente:<http://www.google.com.gt/search?q=imagenes+de+reciclaje&hl=es&client=firefox>

¿Qué podemos hacer para reciclar?

Según Manual de Reciclaje Cuida tu Ciudad (s.f.) dice que:

Podemos seguir la regla de los cuatro ejes: reducir, reutilizar, reciclar y recuperar. Reducir la cantidad de basura, reutilizar envases y bolsas, reciclar materiales como el plástico, y recuperar materiales para volver a utilizarlos. (25)



Fuente: <http://www.google.com.gt/imgres?q=imagenes+de+reciclaje>

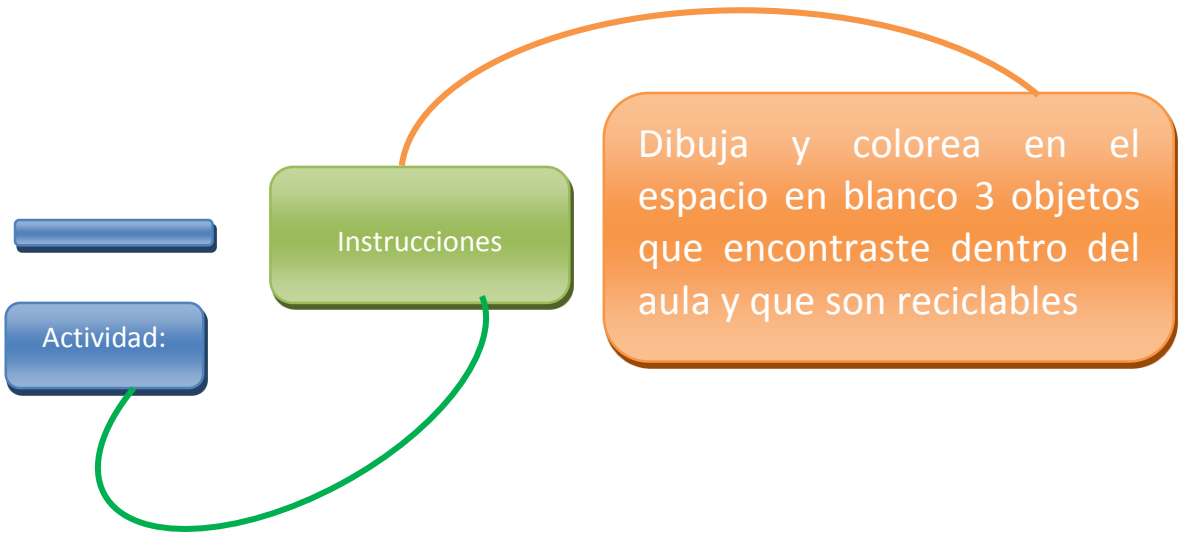
¿Cuáles son las razones para reciclar?

Según Gutiérrez (2005) dice que:

Existen muchas razones por las cuales debemos de reciclar pero en esta oportunidad mencionaremos algunas:

- a) Se reduce la contaminación. Al crear nuevos productos (papel, aluminio, plástico, vidrio) a partir de materiales reciclados se reduce la contaminación del aire y agua.
- b) Reciclar reduce también emisiones a la atmósfera de bióxido de carbono, el cual contribuye de una manera determinante en el efecto invernadero, el calentamiento global, la lluvia ácida, la ruptura de la capa de ozono, la extinción de especies y la deforestación.(15)

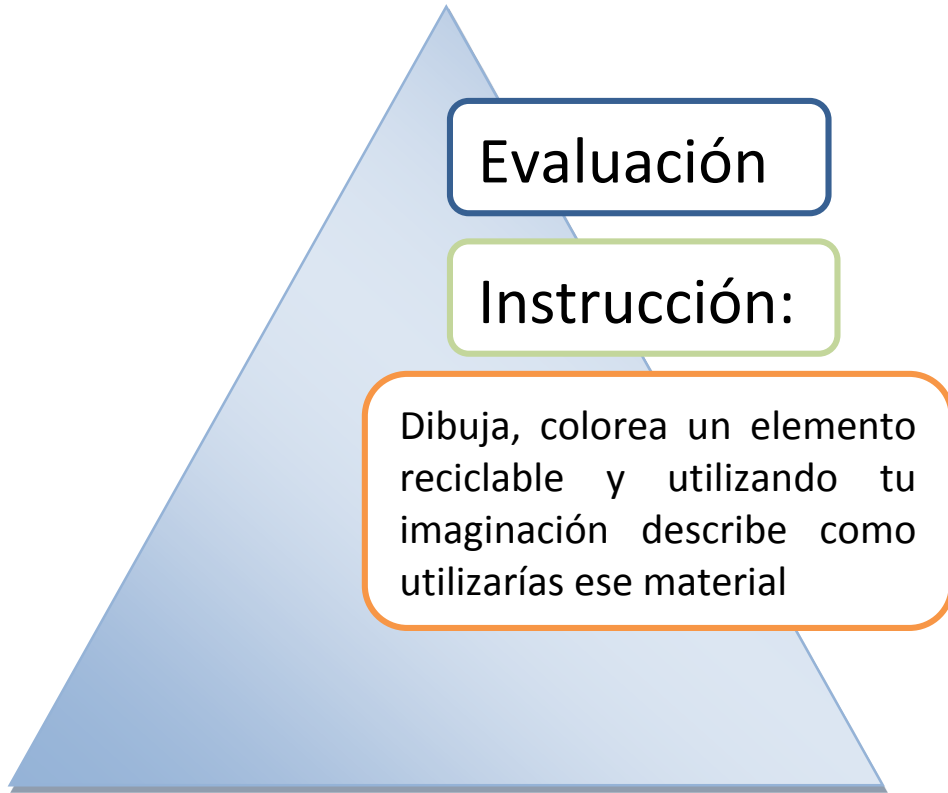




An empty rectangular box with a black border, intended for drawing one of the three objects.

An empty rectangular box with a black border, intended for drawing one of the three objects.

An empty rectangular box with a black border, intended for drawing one of the three objects.



UNIDAD IV

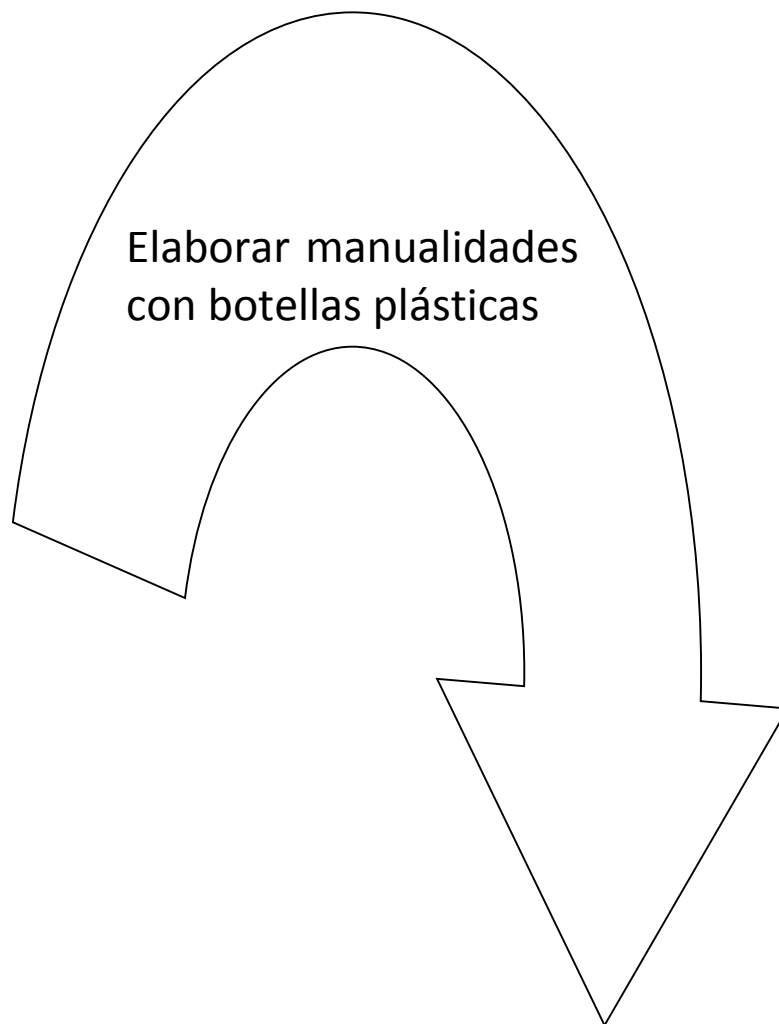
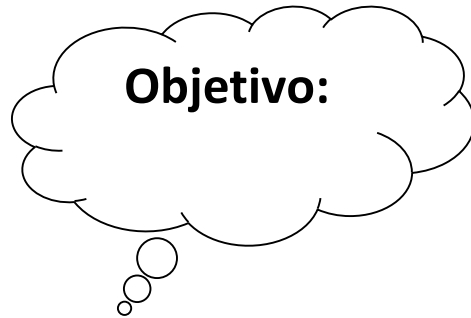
Manualidades con Botellas plásticas.

Contenidos:

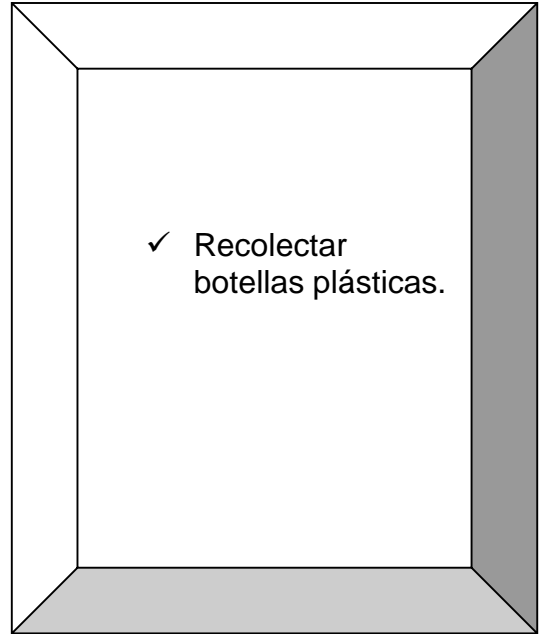
MANUALIDADES CON BOTELLAS PLÁSTICAS

- ✓ Rosa de botellas plásticas de coca cola
- ✓ La manzana





Instrucción:



Manualidades Con botellas plásticas

ROSA DE BOTELLAS PLASTICAS DE COCA COLA

Materiales:

- Resistol
- Diamantina
- Alambre de amare
- Silicón
- Tijeras
- Papel crepe verde
- Cierra de hierro
- Perlas
- Spray
- Botellas de coca cola

Procedimiento:

Paso No. 1

Cortar la boca y lo rallado de la botella de arriba.

Paso No. 2

Cortar los pétalos.

Paso No. 3

Rizar con cuchillo o tijera los pétalos.

Paso No. 4

Pintar cada pétalo con pintura, tempera, aceite o spray.

Paso No. 5

Forrar el alambre con papel crepe color verde y colocarle al alambre un tapón de botella de champan.

Paso No. 6

Pegar con silicón parte por parte los tres tipos de botellas que se usan para elaborar dicha flor.

Paso No. 7

Pegar en la orilla resistol y agregarle diamantina.

LA MANZANA

Materiales:

- **Botellas**
- **Alambre**
- **Resistol**
- **Papel crepe**
- **Tijeras**
- **Espray**
- **Pinchos**
- **Cuchillo**
- **silicón**

Procedimiento:

Paso No. 1

Cortar dos asientos de coca cola o big cola de 600ml.

Paso No. 2

Una botella cortar a la seña del asiento y la otra cortar un centímetro arriba de la seña del asiento.

Paso No. 3

Pegar las dos partes de la botella formando una manzana.

Paso No. 4

Cortar el alambre de amare de unos 2.5 cm de largo y forrarlo de papel crepe color verde.

Paso No. 5

Cortar de la parte lisa de la botella de en medio dos hojas para agregársela a la manzana.

Paso No. 6

Pintar la manzana de color rojo y las hojas de un color verde

Paso No. 7

Abrir un agujero a la manzana con un cuchillo para introducir el alambre y pegarlo con silicón.





















Lista de cotejo

Instrucción:

Con una X marque la columna que corresponda a cada uno de los indicadores.

No.	Indicadores	Si	No
1	Demuestran los estudiantes disposición para la elaboración de manualidades	X	
2	Siguen instrucciones antes de iniciar cada manualidad		X
3	Utiliza de forma adecuada los materiales para la elaboración de manualidades	X	
4	Sigue debidamente los pasos para realizar las manualidades	X	
5	Demuestran los estudiantes satisfacción al haber realizado las manualidades.	X	

BIBLIOGRAFÍA

1. Aguilar, M., Salas H. 1995. La Basura. México: Ed. Trillas. Pag. 20-25
2. Arana, F. 1991. Ecología para principiantes. México: Ed. Trillas, México.
3. Cross, B. 1991, A Ground Water Protection Strategy. The City of El Paso, Texas Water Commission, Report 91- 01.
4. Destrezas Escolares Guatemala. (2002:50). Ciencias Naturales.6. Santillana.S.A.
5. Galindo, Arandi. J. (2004:209). Ciencias Naturales.7. Santillana.S.A.
6. Liz Kleé.K. (1998:190).Ciencias Naturales 1. Kamar, Guatemala.
7. Madarchik, L. 1992, How-to Manual for Galindo, Arandi. J. (2004:209). Ciencias Naturales.7. Santillana.S.A.
8. Wikipedia. (2011).Reciclaje. Recuperado el 20 del 9 de 2011. Es.wikipedia.org./wiki/reciclaje.

EGRAFIAS

- <http://cruzadabosquesagua.semarnat.gob.mx/viii.html>
- <http://web.educastur.princast.es/proyectos/grupotecne/archivos/cts/saidebgimpactos01.gif>
- http://www.elpais.com/recorte/20090213elpepuint_2/XXLCO/les/consecuenciasdeforestacionhacen sentirprovinciaSalta.jpg
- <http://www.rena.edu.ve/SegundaEtapa/ciencias/contaminacionaire.html>
- <http://www.google.com.gt/imgres?q=imagenes+de+principales+contaminantes+ambientales>

CAPÍTULO IV PROCESO DE EVALUACIÓN

A lo largo del proceso de elaboración de las diferentes fases del proyecto, se utilizaron diversos instrumentos de evaluación, lo que se describe a continuación por cada una de las fases.

4.1 Evaluación del diagnóstico institucional

Esta etapa fue evaluada por el alcalde del municipio y la directora del Instituto Básico por Cooperativa Aldea El Reparó, Nueva Concepción por medio de una lista de cotejo. Enfatizando el logro de los objetivos establecidos en el plan del diagnóstico, proporcionando bienestar y mejoramiento a las condiciones de vida de los habitantes y a los y las estudiantes de la escuela.

En esta etapa se procura el fortalecimiento económico, velando por el mejoramiento ambiental y propiciando desarrollo social, para prevenir la contaminación de la aldea como del establecimiento educativo, para ello se comprobó por medio del proceso de investigación, detectando los problemas de cada una. Se elaboró un estudio de viabilidad y factibilidad para la priorización de problemas juntamente con la solución más recomendable.

4.2 Evaluación del perfil del proyecto

Esta etapa fue evaluada por el director del instituto básico por cooperativa a través de una lista de cotejo dando énfasis en la problemática de la contaminación ambiental tomando como base las actividades que se realizaron en todo el proceso del proyecto.

Se obtuvo el resultado del nombre del proyecto “Guía de reciclaje y elaboración de manualidades con botellas plásticas, Nueva Concepción”. Se evaluó el diseño de propuesta en base a los objetivos generales y específicos, metas, beneficiarios y recursos.

4.3 Evaluación de la Ejecución del proyecto

Esta etapa fue evaluada por la directora del Instituto Básico por cooperativa Aldea El Reparó, Nueva Concepción por medio de una lista de cotejo.

Permitiendo la contribución a la preservación del medio ambiente a través de la reforestación y la elaboración de una guía.

Se realizó la capacitación de docentes y alumnos del Instituto, a quienes se dio a conocer la guía elaborada.

La evaluación de esta etapa permitió verificar el cumplimiento de las actividades del cronograma, con fotografías como evidencia de todo lo realizado en la ejecución del proyecto.

4.4 Evaluación Final

En esta evaluación se permitió medir la aceptación del proyecto, de acuerdo al diseño del proceso de gestión, manejo y conservación del ambiente llevando a cabo el reciclaje de desechos sólidos, sobre todo en botellas plásticas con la colaboración y participación de docentes y alumnos del Instituto Básico por Cooperativa Aldea El Reparó, Nueva Concepción.

Se considera que la Guía para la elaboración de manualidades para el reciclaje de material plástico, dirigida a docentes y estudiantes de Tercer Grado Básico del Instituto Por Cooperativa Aldea El Reparó, Municipio Nueva Concepción, Departamento Escuintla contribuirá a la preservación del ambiente en el instituto. Comprometiéndose la directora y personal docente del instituto a darle sostenibilidad al proyecto.

CONCLUSIONES

- Se contribuyó a la conservación del medio ambiente, reciclando botellas plásticas con Docentes y alumnos del Instituto Básico Por Cooperativa, Aldea El Reparó, Nueva Concepción.
- Se elaboró una Guía para la elaboración de manualidades para el reciclaje de material plástico, dirigida a docentes y estudiantes de Tercer Grado Básico del Instituto Por Cooperativa Aldea El Reparó, Municipio Nueva Concepción, Departamento Escuintla.
- Se implementaron capacitaciones y talleres a docentes y alumnos sobre temas relacionados con el medio ambiente.
- Se concientizó a la comunidad educativa de Aldea El Reparó, respecto al cuidado que se debe tener para conservar un ambiente sano.
- Se fomentaron valores sobre el uso adecuado de los recursos naturales, conservando así los bosques y cuidando las fuentes de agua.
- Se reforestó un área afectada por la tala inmoderada en Finca “Ceiba Amelia” de Nueva Concepción, Escuintla, contribuyendo a la preservación del ambiente.

RECOMENDACIONES

- Que docentes y alumnos del instituto tomen en cuenta lo importante del reciclaje.
- Que docentes del instituto tomen en cuenta la guía de reciclaje, manualidades con reciclaje plástico.
- Que docentes del instituto capaciten y realicen talleres con otros miembros de la comunidad para una mejor limpieza y sobre los beneficios de elaboración de manualidades.
- Que docentes concienticen a los alumnos respecto al cuidado que se debe tener para conservar un ambiente limpio y sano.
- Que docentes fomenten valores en alumnos, padres de familia sobre el uso adecuado de los recursos naturales y cuidado de las fuentes de agua.
- Que la comunidad Aldea el Reparo de Nueva Concepción, Escuintla, proteja el área que fue reforestada.

BIBLIOGRAFÍA

1. Aguilar, M., Salas H. 1995. La Basura. México: Ed. Trillas. Pag. 20-25
2. Arana, F. 1991. Ecología para principiantes
3. es. México: Ed. Trillas, México.
4. Cross, B. 1991, A Ground Water Protection Strategy. The City of El Paso, Texas Water Commission, Report 91- 01.
5. Madarchik, L. 1992, How-to Manual for Ground Water Protection Projects. El Paso. PDX Press, Inc.
6. www.giresol.org
7. www.iswa.org

APENDICE

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Ejercicio Profesional Supervisado

Plan de la etapa de diagnóstico institucional

Identificación

Institución Patrocinante	Municipalidad de Nueva Concepción
Epesista	Rebeca Espina Castro
Localización del Proyecto	Aldea El Reparó, Nueva Concepción
Proyecto	Reforestación de áreas afectadas por la tala inmoderada del municipio de Nueva Concepción, departamento de Escuintla

Objetivos

General

- Obtener información de la institución patrocinante a través de técnicas e instrumentos de investigación.

Específicos

- Observar la infraestructura de la Municipalidad de Nueva Concepción.
- Verificar la superficie boscosa de las áreas comunales del municipio de Nueva Concepción.
- Establecer las causas de la tala inmoderada en las fincas de Nueva Concepción.

Justificación

El propósito de realizar un plan de la Etapa de Diagnóstico, es obtener información de la institución, que indique cuales son las actividades que se van a realizar y con qué recursos; lo cual ayudará a solucionar un problema para beneficio de la población.

Descripción

La ejecución de este plan permitirá poseer un conocimiento amplio acerca de la institución patrocinante a través de la aplicación de diferentes técnicas, indispensables para recopilar los datos que posteriormente servirán para ejecutar el proyecto.

Actividades

- Gestión con el Alcalde Municipal
- Reconocer el área a reforestar
- Elegir el área a reforestar
- Seleccionar la clase de árboles que se sembrarán
- Trasladar los árboles al área de reforestación
- Sembrar árboles en la Finca “Ceiba Amelia” de Nueva Concepción.

Metodología

- Observación
- Entrevista
- Guía de análisis contextual

Recursos

Humanos

- Alcalde Municipal del municipio de Nueva Concepción
- Personal de la Municipalidad
- COCODE del Caserío Estrella del Sur, Calle 11
- Miembros del Caserío Estrella del Sur, Calle 11
- Epesista
- Asesor

Materiales

- Hojas de papel bond
- Cuaderno de notas
- Lapiceros

Equipo

- Computadora
- Impresora
- Cámara fotográfica

PLAN DE MANTENIMIENTO Y SOSTENIBILIDAD

1. Parte informativa

Epesista: Rebeca Espina Castro

Carné: 47716

Guía de reciclaje y elaboración de manualidades con botellas plásticas, dirigida a estudiantes del Instituto Básico por Cooperativa Aldea El Reparó, Nueva Concepción.

2. Justificación

La contaminación ambiental que hoy en día afecta tanto nuestra salud ha sido por el mal manejo de los recursos, ya que con la mano humano se han formado estos problemas que son tan difíciles de controlar, por ello es necesario fomentar en sociedades jóvenes y lograr un cambio que pueda contribuir a la renovación de nuestro ambiente, por lo que en esta oportunidad se elaboró una Guía de reciclaje y elaboración de manualidades con botellas plásticas. De tal manera que es de importancia elaborar un plan que pueda garantizar la implementación de esta guía, llevando a la práctica las actividades que contienen para contribuir a mejorar la condición ambiental del establecimiento y obteniendo a la vez objetos que serán de mucha utilidad a los estudiantes y a la comunidad.

3. OBJETIVOS

➤ **General:**

Garantizar el seguimiento de las actividades planteadas en la guía.

➤ **Específicos:**

- ❖ Implementar actividades de limpieza dentro del establecimiento.
- ❖ Realización de talleres en la elaboración de manualidades con docentes y estudiantes del establecimiento.
- ❖ Participación de padres de familia en la práctica del reciclaje en sus hogares.

- ❖ Realizar limpieza en los alrededores del instituto en beneficio de la comunidad.

4. ACTIVIDADES

- ❖ Programar actividades de limpieza dentro del establecimiento.
- ❖ Programar talleres sobre elaboración de manualidades con botellas plásticas con docentes y estudiantes.
- ❖ Programar charlas sobre contaminación y reciclaje para docentes, alumnos y padres de familia.
- ❖ Programar exposiciones al año, de las manualidades elaboradas por los estudiantes y maestros, en las instalaciones del instituto e invitar a padres de familia para que aprecien el trabajo realizado.

5. RECURSOS

- **Humanos:**
 - ❖ Director
 - ❖ Docentes
 - ❖ Estudiantes
 - ❖ Padres de familia

6. EVALUACIÓN

El director y docentes realizarán reuniones bimensuales para verificar el cumplimiento de las actividades programadas e implementar lo que sea necesario con el fin de darle continuidad sacando el máximo aprovechamiento.

PLAN DE CAPACITACION

1. Parte Informativa:

Nombre del Proyecto:

Guía para la elaboración de manualidades para el reciclaje del material plástico, dirigida a docentes y estudiantes de Tercer Grado Básico del Instituto por Cooperativa, Aldea El Reparo, del municipio de Nueva Concepción, Departamento de Escuintla

Institución de Apoyo:

Oficina municipal de Ambiente y Recursos Naturales..

Temática a Desarrollar:

- Los recursos naturales que tenemos en la comunidad.
- ¿cómo utilizamos los recursos naturales?
- ¿qué podemos hacer para aprovechar y conservar nuestros recursos naturales?
- Trabajando para proteger el ambiente y una vida mejor.
- ¿Cómo prevenir la destrucción del medio ambiente?

Duración de la Capacitación:

8 días.

Fecha de inicio:

28 de Febrero

Fecha de finalización:

20 de Marzo.

Horario de la capacitación:

De jueves y viernes de 08:00 horas a 16:30 hrs.

Número de personas participantes:

50 personas.

Responsable:

Rebeca Espina Castro – EPESISTA

Objetivos:

- Proteger los recursos naturales que hay en la comunidad.
- Utilizar correctamente los recursos naturales.
- Recuperar y cuidar los bosques.
- Contribuir a mantener el ambiente sano.
- Prevenir la destrucción del medio ambiente.

Recursos:**Humanos:**

- Ingeniero Forestal Oficina Municipal de Ambiente y Recursos Naturales.
- Perito Forestal de la Oficina Municipal de Ambiente y Recursos naturales.
- Asesor Ambiental del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales.
- Director, Personal Docente, Padres de familia y Consejo Comunitario de desarrollo de Aldea El Reparó, Nueva Concepción Escuintla.
- Rebeca Espina Castro.

Materiales:

- 55 lapiceros
- 35 lápices
- 55 fólder con gancho.
- 80 pliegos de cartulina
- 50 marcadores permanentes.
- 10 marcadores para pizarrón de fórmica.
- Pizarrón de fórmica
- 10 frascos de goma.

- 5 Rollos de maskintape.
- Resmas de papel bond tamaño oficio.
- Resmas de papel bond tamaño carta.
- Aparato de amplificación.
- 100 paleógrafos
- Computadora y cañonera

Evaluación:

- Preguntas orales
- Comentario personal
- Presentación de conclusiones personales.

FODA

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Orientación, asistencia técnica, funcionamiento y organización comunitaria. ➤ Cubre comunidades que no han tenido acceso a la educación escolar. ➤ Contribuye con la educación de sus habitantes. ➤ La institución apoya a jóvenes del área rural. ➤ Personal con nivel académico adecuado. ➤ Equipo de trabajo en buenas condiciones. ➤ Buenas relaciones interpersonales entre el personal Condiciones físicas del local en buenas condiciones. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apoyo de algunas municipalidades. ➤ Apoyo de algunas instituciones públicas y privadas. ➤ Comunidades dispuestas a participar. ➤ Apoyo de comunidades organizadas.
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ausencia de prevención, conservación y protección ambiental en el Caserío Estrella del Sur, Calle 11, Nueva Concepción Escuintla. ➤ Deficiencia administrativa en el trámite de documentos en la municipalidad de Nueva Concepción. ➤ Escasez de inversión de proyectos de desarrollo en las diferentes comunidades de Nueva Concepción por parte de la municipalidad. ➤ Deficiente administración en el servicio de energía eléctrica por parte de la empresa municipal de Nueva Concepción. ➤ Desatención hacia los vecinos por parte de algunos trabajadores de la municipalidad de Nueva Concepción. ➤ Inestabilidad laboral de los trabajadores de la municipalidad de Nueva Concepción. ➤ Escasa cobertura de la municipalidad de Nueva Concepción en obras y proyectos de desarrollo para las comunidades del municipio. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cambio de personal al asumir nuevo gobierno municipal. ➤ Vecinos y ciudadanos no cumplen con el pago de su arbitrio municipal. ➤ Politización de proyectos municipales. ➤ Estancamiento de algunos proyectos por campaña electoral y cambio de gobierno.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección. Nueva Concepción
Ejercicio Profesional Supervisado –EPS
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Rebeca Espina Castro
Carné No. 47716



ENTREVISTA ESTRUCTURADA DIRIGIDA A TRABAJADORES MUNICIPALES, OFICINA MUNICIPAL DE AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES, ALCALDE Y SU CONCEJO MUNICIPAL

INSTRUCCIONES: Marque con una x la opción que usted considere correcta.

1. ¿Los instrumentos utilizados para la realización del diagnóstico con las técnicas de investigación fueron elaboradas adecuadamente?

SI

NO

2. ¿La Información recabada con la técnica FODA contribuyó para seleccionar correctamente las deficiencias o carencias de la institución?

SI

NO

3. ¿La información recopilada es suficiente para la elaboración del diagnóstico?

SI

NO

4. ¿La bibliografía consultada para el análisis documental ayuda a fundamentar el diagnóstico?

SI

NO

5. ¿La solución propuesta, producto del diagnóstico, es de beneficio para la institución?

SI

NO

6. ¿Podría proporcionar alguna sugerencia para mejorar los resultados obtenidos en este diagnóstico?

SI

NO

7. ¿Considera usted que el diagnostico es fundamental para realizar una investigación?

SI

NO

8. ¿Se realizó el análisis de viabilidad y factibilidad a sus posibles soluciones o en los problemas detectados en el diagnóstico?

SI

NO

9. ¿Se realizó el diagnóstico en el tiempo pertinente?

SI

NO

10. ¿Proporcionó el diagnóstico suficientes datos para comprender el problema que se pretende solucionar?

SI

NO

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección. Nueva Concepción
Ejercicio Profesional Supervisado –EPS
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Rebeca Espina Castro
Carné No. 47716



ENCUESTA DE OPINION DIRIGIDA A LA DIRECTORA, INSTITUCIÓN DE APOYO Y DOCENTES

INSTRUCCIONES: A continuación encontrará una serie de interrogantes, las cuales debe responder marcando una X en el lugar correspondiente al criterio que sustenten.

1. ¿Son claros y precisos los objetivos?

SI

NO

2. ¿Se han establecido y cuantificado las metas que se desean alcanzar?

SI

NO

3. ¿Los objetivos del proyecto son congruentes con los objetivos y políticas de la institución?

SI

NO

4. ¿Se han incluido todas las actividades principales?

SI

NO

5. ¿Es adecuada en cuanto a capacidad técnica la selección de personas que han realizado las actividades?

SI

NO

6. ¿Fue oportuno el plazo total requerido para el desarrollo del proyecto?

SI

NO

7. ¿Se establecieron los tiempos para todas las actividades y éstas parecieron satisfactoriamente realistas?

SI

NO

8. ¿Se dispuso con seguridad del local y equipo requerido para llevar a cabo el proyecto?

SI

NO

9. ¿Se utilizaron los recursos técnicos disponibles adecuadamente?

SI

NO

10. ¿Se estimó tolerancias o márgenes razonables para obtener imprevistos?

SI

NO

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección. Nueva Concepción
Ejercicio Profesional Supervisado –EPS
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Rebeca Espina Castro
Carné No. 47716



**DE LAS CAPACITACIONES DE LA GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE
MANUALIDADES PARA EL RECICLAJE DEL MATERIAL PLÁSTICO
DIRIGIDA A DOCENTES DEL INSTITUTO POR COOPERA DE ALDEA
EL REPARO Y COCODE**

INSTRUCCIONES: Según su criterio responda **Si** o **No** a cada aspecto de la siguiente lista

1. ¿El tiempo sugerido para cada capacitación fue suficiente?

SI

NO

2. ¿Se integraron adecuadamente los conocimientos de alcance y secuencia de objetivos?

SI

NO

3. ¿Las preguntas utilizadas fueron aceptables para lograr la exploración de conocimientos previos de los y las participantes?

SI

NO

4. ¿Las ilustraciones tuvieron relación con el tema?

SI

NO

5. ¿El vocabulario utilizado en las capacitaciones fue adecuado a los participantes?

SI

NO

6. El desenvolvimiento de los disertantes fue aceptable?

SI

NO

7. Las actividades ejecutadas permiten un proceso de aprendizaje participativo y creativo entre los participantes?

SI

NO

8. Las actividades fueron posibles de realizar con los o las participantes?

SI

NO

9. El modulo sensibilizó a los y las participantes para practicar y divulgar el contenido de las capacitaciones.

SI

NO

10. Le resultó fácil poner en práctica los conocimientos adquiridos en las capacitaciones?

SI

NO

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección. Nueva Concepción
Ejercicio Profesional Supervisado –EPS
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Rebeca Espina Castro
Carné No. 47716



**DE LAS CAPACITACIONES LA GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE
MANUALIDADES PARA EL RECICLAJE DEL MATERIAL PLÁSTICO
DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DE LA COMUNIDAD EL CASERÍO
ESTRELLA DEL SUR CALLE 11**

INSTRUCCIONES: Según su criterio responda **Si** o **No** a cada aspecto de la siguiente lista

1. ¿El tiempo utilizado para cada capacitación fue suficiente?

SI

NO

2. ¿El proyecto es de beneficio para usted?

SI

NO

3. ¿considera que las capacitaciones realizadas fueron entendibles?

SI

NO

4. ¿Las ilustraciones tuvieron relación con el tema?

SI

NO

5. ¿Le fue entendible el vocabulario utilizado por los capacitadores?

SI

NO

6. ¿Considera que las capacitaciones realizadas sobre prevención, conservación y protección del medio ambiente, contribuirán a la mejora de la calidad de vida?

SI

NO

7. ¿Considera que las capacitaciones se realizaron en forma participativa y creativa?

SI

NO

8. ¿Fueron las actividades planificadas posibles de realizar?

SI

NO

9. ¿Los capacitadores fueron suficientemente claros en su participación?

SI

NO

10. ¿Le resulta fácil poner en práctica los conocimientos adquiridos en las capacitaciones?

SI

NO

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección. Nueva Concepción
Ejercicio Profesional Supervisado –EPS
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Rebeca Espina Castro
Carné No. 47716



**DIRIGINA A DIRECTORA, PERSONAL DOCENTE, PADRES
DE FAMILIA Y COCODE**

INSTRUCCIONES: Marque con una X la opción que usted considere correcta.

1. ¿Considera que el proyecto resolvió la necesidad detectada?

SI

NO

2. ¿El proyecto que se realizó es de beneficio para la comunidad?

SI

NO

3. ¿El proyecto reúne las condiciones de protección, conservación y prevención ambiental?

SI

NO

4. ¿Considera que las capacitaciones realizadas a director y personal docente sobre prevención, conservación y protección del medio ambiente contribuirá a la mejora de la calidad de vida?

SI

NO

5. ¿El proyecto ejecutado en la comunidad fue importante para los usuarios?

SI

NO

6. ¿El proyecto ejecutado tiene sostenibilidad y seguimiento?

SI

NO

7. ¿El proyecto es de beneficio de la comunidad en general?

SI

NO

8. ¿El proyecto fortaleció las buenas relaciones entre maestros, director, COCODE y comunitarios?

SI

NO

9. ¿Si en el futuro se realizara otro proyecto estaría dispuesto a colaborar?

SI

NO

10. ¿Considera que es importante la prevención, conservación y protección del medio ambiente para el ser humano?

SI

NO

Evaluación de la elaboración del Diagnóstico Institucional

Epesista: Rebeca Espina Castro **Carné:** 47716

Asesor: Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal

Sede: Municipalidad **Municipio:** Nueva Concepción

Departamento: Escuintla

Instrucciones: Según su apreciación, marque con una X (SI, NO, S/E= sin evidencia) en la columna correspondiente, para cada uno de los indicadores.

No.	Indicadores	Apreciación	
		SI	NO
1	Planificó el Diagnóstico realizado	X	
2	Elaboró instrumentos de evaluación adecuada al diagnóstico a realizar	X	
3	Obtuvo con precisión la información de las instituciones	X	
4	Trabajó en equipo para recabar la información necesaria	X	
5	Procesó la información obtenida en el diagnóstico institucional	X	
6	Los instrumentos de diagnóstico utilizados son correctos	X	
7	Realizó un diagnóstico basado en los intereses y necesidades del contexto	X	
8	Recibió apoyo de la institución patrocinada y patrocinante	X	
9	Demostró capacidad en el dominio de las diferentes áreas administrativas	X	
10	Cumplió de manera eficiente con cada una de las actividades programadas en el diagnóstico	X	
TOTAL		100%	

Aspecto cualitativo:

Sugerencias para mejorar su desempeño: _____

Observaciones: _____

Vo .Bo

Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal
Asesor de E.P.S

Evaluación del perfil del proyecto

Epesista: Rebeca Espina Castro **Carné:** 47716

Asesor: Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal

Sede: Municipalidad **Municipio:** Nueva Concepción

Departamento: Escuintla

Instrucciones: Según su apreciación, marque con una X (SI, NO, S/E= sin evidencia) en la columna correspondiente, para cada uno de los indicadores.

No.	Indicadores	Apreciación	
		SI	NO
1	El nombre del proyecto está relacionado con el tema	X	
2	El problema se encuentra dentro del listado de carencias	X	
3	El proyecto fue planteado correctamente	X	
4	El perfil del proyecto contienen los elementos básicos	X	
5	Los objetivos responden a las necesidades detectadas en el diagnóstico	X	
6	Las metas se presentan en forma cuantitativa	X	
7	Se evidencian los beneficios para la institución patrocinada	X	
8	El presupuesto es adecuado al proyecto	X	
9	El perfil del proyecto contiene la estructura propuesta	X	
10	Cumplió con cada una de las actividades programadas.	X	
TOTAL		100%	

Aspecto cualitativo:

Sugerencias para mejorar su desempeño: _____

Observaciones: _____

Vo.Bo

Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal
Asesor de E.P.S

Evaluación de la ejecución del proyecto

Epesista: Rebeca Espina Castro **Carné:** 47716

Asesor: Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal

Sede: Municipalidad **Municipio:** Nueva Concepción

Departamento: Escuintla

Instrucciones: Según su apreciación, marque con una X (SI, NO, S/E= sin evidencia) en la columna correspondiente, para cada uno de los indicadores.

No.	Indicadores	Apreciación	
		SI	NO
1	El proyecto fue priorizado de forma correcta	X	
2	Se llevaron a cabo cada una de las actividades programadas	X	
3	Se viabilizó el proyecto	X	
4	Se contó con todos los insumos para la realización del proyecto	X	
5	Se socializó el proyecto con las autoridades involucradas.	X	
6	Se gestionaron fondos para el financiamiento del proyecto	X	
7	Hubo suficiente recurso humano para la realización del proyecto	X	
8	Fueron suficientes los recursos materiales utilizados	X	
9	Se invirtió de forma adecuada los recursos financieros	X	
10	Se cumplió de manera responsable con cada una de las actividades programadas	X	
TOTAL		100%	

Aspecto cualitativo:

Sugerencias para mejorar su desempeño: _____

Observaciones: _____

Vo.Bo

Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal
Asesor de E.P.S

Evaluación final

Epesista: Rebeca Espina Castro **Carné:** 47716

Asesor: Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal

Sede: Municipalidad **Municipio:** Nueva Concepción

Departamento: Escuintla

Instrucciones: Según su apreciación, marque con una X (SI, NO, S/E= sin evidencia) en la columna correspondiente, para cada uno de los indicadores.

No.	Indicadores	Apreciación	
		SI	NO
1	Se elaboró el plan general del EPS	X	
2	Se realizó la planificación de Diagnóstico	X	
3	Se realizó la etapa de diagnóstico	X	
4	Se elaboró el perfil del proyecto	X	
5	La ejecución del proyecto se llevó a cabo de acuerdo al cronograma de actividades	X	
6	El tiempo dispuesto para la ejecución del proyecto fue suficiente	X	
7	Se llevó a cabo la evaluación general del proyecto	X	
8	Se evaluaron a través de instrumentos las diferentes etapas del proyecto	X	
9	Se llevó a cabo de manera satisfactoria cada una de las actividades del cronograma	X	
10	Se elaboró de manera eficiente el Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado	X	
TOTAL		100%	

Aspecto cualitativo:

Sugerencias para mejorar su desempeño: _____

Observaciones: _____

Vo.Bo

Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal
Asesor de E.P.S

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



Área verde de la Comunidad Estrella del Sur, Calle 11 donde se va Reforestar



Área verde de la Comunidad Estrella del Sur, Calle 11 donde se va Reforestar



Área verde de la Comunidad Estrella del Sur, Calle 11, ya limpia donde se va a Reforestar los Alumnos están midiendo, para plantar los arbolitos en un área verde de la Estrella del Sur, Calle 11



Preparando el suelo para Reforestar el área verde de la Comunidad del Estrella del Sur, Calle 11



Los Alumnos están finalizando la preparación del suelo, para plantar los arbolitos



Los Alumnos están Reforestando el área verde de la Comunidad Estrella del Sur, Calle 11



Los alumnos están plantando arbolitos en el área verde de la comunidad Estrella del Sur, Calle 11



Nueva Concepción, 17 de Enero de 2014

Señor: Nehemías Mendoza
Alcalde Municipal y su honorable Corporación
Nueva Concepción, Escuintla

Respetables señores,

Yo, Rebeca Espina Castro, estudiante epesista de la Universidad de San Carlos, Facultad de Humanidades con número de carné: 47716, ante usted, respetuosamente.

EXPONGO:

Que como estudiante de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, nos encontramos en la última fase del Ejercicio Profesional Supervisado.

Que se me permita llevar a cabo el proceso de Ejercicio Profesional Supervisado – EPS- previo a obtener el título de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa, con el apoyo de la institución, por tanto:

SOLICITO:

Su valiosa colaboración, con el afán de autorizar la ejecución de dicho proceso en la municipalidad que usted preside.

Se me pueda aceptar, para la realización del Ejercicio Profesional Supervisado – EPS- poniéndome a disposición de las necesidades primordiales de la institución.

Confiado en su bien sentido humanista y su aporte en diferentes proyectos en la sociedad concepcionense, en el mejoramiento del nivel de vida educativo, espero la aprobación positiva a mi presente, me es un gusto suscribirme.

Atentamente,
f.

Vo.Bo.

PEM Rebeca Espina Castro Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal

Carné: 47716

Asesor de E.P.S



Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Sección: Nueva Concepción

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Nueva Concepción, 24 de Enero de 2,014

P.E.M. Adelina González Teo

Directora del Instituto por Cooperativa Aldea El Reparó

Municipio de Nueva Concepción, Escuintla

Respetable Directora:

Es un gusto saludarle en esta oportunidad y desearle éxitos en sus labores educativas.

A través de este medio me dirijo a esta institución educativa, mi nombre es **Rebeca Espina Castro**, estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, en la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, me identifico con carné No. **47716**. En este momento me encuentro realizando el proceso de Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- en la Municipalidad de este municipio y al realizar el diagnóstico institucional; la municipalidad tomando en cuenta sus políticas enfocadas al sector educativo, me solicitó realizar la conexión con el Instituto de Educación Básica de Enseñanza por Cooperativa Aldea El Reparó, Nueva Concepción para realizar un proyecto educativo.

Por lo cual solicito el permiso a ésta institución educativa, para poder realizar el diagnóstico correspondiente.

Agradeciendo su fina atención y comprensión a la misma me suscribo de usted, esperando contar con el apoyo necesario.

Atentamente,

F. _____

P.E.M. Rebeca Espina Castro

EPESISTA

ANEXOS

**Instituto de Educación Básica de Enseñanza por
Cooperativa Aldea El Reparó, del municipio de Nueva
Concepción, Escuintla.**

Nueva Concepción, Escuintla 24 de Abril de 2014

El Infrascrito Directora del Instituto de Educación Básica de Enseñanza por Cooperativa Aldea El Reparó, del municipio de Nueva Concepción, Escuintla. P.E.M. Adelina González Teo hace constar que:

Rebeca Espina Castro

Estudiante de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades , quien se identifica con carné No: **47716**; realizó a partir del 03 de Febrero al 03 de Marzo del presente año en esta institución el Proceso de Socialización de la Guía para la elaboración de manualidades para el reciclaje del material plástico, dirigida a docentes y estudiantes de Tercer Grado Básico del Instituto por Cooperativa, Aldea El Reparó, del municipio de Nueva Concepción, Departamento de Escuintla, Esta actividad fue realizada como parte complementaria del proyecto del ejercicio Profesional Supervisado; el cual está dirigido a esta Institución como beneficiada del mismo.

Y para los usos legales que al interesado convenga, extendiendo, sello y firma la presente en el municipio de Nueva Concepción del Departamento de Escuintla a los veinte cuatro días del mes de Abril del año dos mil catorce.

F: _____

P.E.M. Adelina González Teo

DIRECTORA



Municipalidad de
Nueva Concepción, Escuintla
Secretaría Municipal

El infrascrito Secretario Municipal de la Municipalidad de Nueva Concepción del Departamento de Escuintla

Certifica: Que para el efecto tiene a la vista el libro de Actas de sesiones del Consejo Municipal que llevara en esta oficina, en la cual se encuentra el punto SEGUNDO: del Acta No. 07-2014 de fecha veinte de enero de dos mil catorce que literalmente dice:

SEGUNDO: los señores sesionantes, CONSIDERANDO: que los vecinos del lugar caserío Estrella del Sur Calle Once del Municipio de Nueva Concepción presenta ante el consejo Municipal una petición que tiene como propósito se reconozca por parte de esta Municipalidad al lugar anteriormente indicado como caserío Estrella del Sur Calle Once, Nueva Concepción donde ellos radican, tomando en consideración que reconocimiento vendrá a ayudarlo grandemente para la gestión de proyecto que beneficien a todos los vecinos de dicho lugar y, CONSIDERANDO: que el consejo Municipal es el órgano colegiado superior de deliberación y de decisión de los asuntos Municipales y, Gobierno Municipal corresponde al Consejo Municipal, el responsable de ejercer la autonomía del Municipio y que dentro de las competencias propias que deberán cumplirse están la emisión y la aprobación de acuerdo, reglamentos y ordenanzas, así como realizar la división territorial, cuando ésta sea solicitada por los vecinos o por convenir a los intereses Municipales por motivos de desarrollo Artículos 1,2,3,4,5,28,253,254, de la constitución política de Guatemala 1,2,3,4,5,6,7,8,9,22.23.33.35.38.39.40.41.42.53. Decreto número 12-2002 código Municipal, POR TANTO: este honorable consejo Municipal con base en lo considerado y leyes citadas al resolver ACUERDA¹) que a partir de la presente fecha el lugar ya citado sea reconocido oficialmente como caserío (FS) Nehemías Mendoza Alcalde Municipal, Sindico Municipales uno, y los señores José Barrera Villalta, Humberto Carlos Valdez, así como los concejales primero Carlos Manfredo Galicia Barrera, segundo Wilian Monterroso, Tercer Concejales Mario Ochoa, concejal cuarto Diego Policarpio, concejal quinto Haroldo Alegría, Concejal sexto Gerber Bonilla Leiva, concejal séptimo Vitalino Zepeda CERTIFICO: Humberto Barrera Secretario Municipal.

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE, SE EXTIENDE Y SELLA Y FIRMA LA PRESENTE EN UNA HOJA TAMAÑO CARTA EN LA CIUDAD DE NUEVA CONCEPCION A LOS VEINTINUEVE DIAS DEL MES DE ABRIL DE DOS MIL CATORCE.

Los miembros del consejo comunitario de desarrollo COCODE Caserío Estrella del Sur Calle Once, Nueva Concepción, Escuintla Autorizado según Acta No. 7-2012-2014 de fecha veintinueve de abril de dos mil catorce.





MUNICIPALIDAD
NUEVA CONCEPCION DEPARTAMENTO ESCUINTLA
POR ESTE MEDIO
TELEFONO: 77551106
SECRETARIA MUNICIPAL

EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DE NUEVA CONCEPCION,
DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA, POR ESTE MEDIO

HACE CONSTAR:

Que el estudiante Rebeca Espina Castro, con número de carné 47716, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa ha culminado satisfactoriamente el proceso de Ejercicio Profesional Supervisado-EPS con la elaboración de una Guía para la elaboración de manualidades para el reciclaje del material plástico, dirigida a docentes y estudiantes de Tercer Grado Básico del Instituto por Cooperativa, Aldea El Reparó, del municipio de Nueva Concepción, Departamento de Escuintla. A la vez, realizó la reforestación en el Caserío Estrella del Sur, Calle 11 de dicho municipio. En virtud de lo anterior se expresa que el estudiante hace la entrega respectiva de su diseño tal como lo estableció en su plan de trabajo.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVenga SE EXTIENDE Y FIRMA Y SELLA LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA A VEINTI TRES DIAS DEL MES DE ABRIL DEL DOS MIL CATORCE.

Nehemias Mendoza



Alcalde Municipal