

María de los Angeles Cuellar Muñoz

“Guía para la elaboración de manualidades reusando botellas de vidrio, dirigida a docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Piñuelas, Agua Blanca, Jutiapa”

Asesor: Lic. Henry David Campos Hernández



**Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, mayo de 2015

Este informe es presentado por la autora, como trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, mayo 2015.

Índice

| Contenido | No. de página |
|------------------|----------------------|
| Índice | I |
| Introducción | IV |

CAPITULO I

1. Diagnostico

| | |
|---|----|
| 1.1. Datos generales de la Institución patrocinante | 1 |
| 1.1.1. Nombre de la Institución | 1 |
| 1.1.2 Tipo de Institución | 1 |
| 1.1.3 Ubicación geográfica | 1 |
| 1.1.4 Visión | 1 |
| 1.1.5 Misión | 1 |
| 1.1.6 Políticas institucionales | 1 |
| 1.1.7 Objetivos | 2 |
| 1.1.7.1. General | 2 |
| 1.1.7.2. Específicos | 2 |
| 1.1.8 Metas | 3 |
| 1.1.9 Estructura organizacional | 4 |
| 1.1.10 Recursos | 5 |
| 1.1.10.1. Humanos | 5 |
| 1.1.10.2 Físicos | 6 |
| 1.1.10.3 Materiales | 6 |
| 1.1.10.4 Financieros | 8 |
| 1.2 Técnica Utilizada para el diagnóstico | 9 |
| 1.3 Lista de Carencias | 10 |
| 1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas | 10 |
| 1.4.1 Como se prioriza el problema | 12 |
| 1.5 Datos de la institución beneficiada | 12 |
| 1.5.1 Nombre de la institución | 12 |
| 1.5.2 Tipo de institución por lo que genera | 12 |
| 1.5.3 Ubicación geográfica | 12 |
| 1.5.4 Visión | 12 |
| 1.5.5 Misión | 12 |
| 1.5.6 Políticas | 13 |
| 1.5.7 Objetivos | 13 |
| 1.5.8 Metas | 13 |

| | |
|--|----|
| 1.5.9 Estructura organizacional | 14 |
| 1.5.10 Recursos | 15 |
| 1.6 Técnica utilizada para el diagnóstico | 17 |
| 1.7 Lista de carencias | 17 |
| 1.8 Cuadro de análisis y priorización del problema | 17 |
| 1.9 Análisis de viabilidad y factibilidad | 19 |
| 1.10 Problema solucionado | 19 |
| 1.11 Solución propuesta como viable y factible | 20 |

CAPITULO II

2. Perfil del proyecto

| | |
|---|----|
| 2.1 Datos generales | 20 |
| 2.1.1 Nombre del proyecto | 20 |
| 2.1.2 Problema | 20 |
| 2.1.3 Localización | 20 |
| 2.1.4 Unidad ejecutora | 20 |
| 2.1.5 Tipo de proyecto | 20 |
| 2.2 Descripción del proyecto | 21 |
| 2.3 Justificación | 22 |
| 2.4 Objetivos del proyecto | 22 |
| 2.4.1 Objetivo general | 22 |
| 2.4.2 Objetivos específicos | 22 |
| 2.5 Metas | 23 |
| 2.6 Beneficiarios | 23 |
| 2.7 Fuentes de financiamientos | 24 |
| 2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto | 25 |
| 2.9 Recursos | 27 |

CAPITULO III

| | |
|---|----|
| 3. Ejecución del proyecto | |
| 3.1 Actividades y resultados | 29 |
| 3.2 Productos y logros | 32 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Guía para la elaboración de manualidades reusando botellas de vidrio, dirigida a docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Piñuelas, Agua Blanca departamento de Jutiapa. | 33 |

3.3 Registro fotográfico

- ✓ Reforestación 70
- ✓ Socialización de la guía reusando botellas de vidrio 72

CAPITULO IV

4. Proceso de evaluación

| | |
|--------------------------------|-----|
| 4.1 Evaluación del diagnóstico | 74 |
| 4.2 Evaluación del perfil | 74 |
| 4.3 Evaluación de la ejecución | 75 |
| 4.4 Evaluación final | 75 |
| Conclusiones | 76 |
| Recomendaciones | 77 |
| E grafías | 78 |
| Bibliografía | 79 |
| Referencias | 79 |
| Apéndice | 80 |
| Anexos | 162 |

INTRODUCCION

Plantear una nueva alternativa para disminuir la contaminación del medio ambiente es importante y de gran valor, ya que el mismo se deteriora rápidamente sin marcha atrás, si no colaboramos poniendo de nuestra parte para mitigar tal problemática nuestro planeta pronto morirá por completo.

Como seres humanos somos responsables del impacto que causa la contaminación al medio ambiente, es preciso que se tomen acciones para la prevención de tal desastre. Tenemos que prolongar y preservar la naturaleza, es compromiso de cada uno de nosotros el salvar nuestro ecosistema.

El reciclaje en la actualidad es un método que podemos tomar en cuenta, para disminuir el aumento de contaminación en nuestro entorno, es preocupante saber la cantidad de años que pasaran para que algunos desechos se deterioren por completo y otros que difícilmente lo harán. Reutilizar las botellas de vidrio es un proceso que ayudara a darle nueva utilidad en el arte decorativo. Los seres humanos debemos contribuir a mejorar las condiciones de vida de los seres vivos, es por eso que debemos mostrar alternativas que ayuden satisfacer algunas necesidades económicas.

El Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Aldea Piñuelas, está al servicio de esta comunidad, en el municipio de Agua Blanca, Jutiapa, en esta comunidad se carece de lineamientos en cuanto a la reducción de desechos sólidos, motivo por el cual se consideró necesario la capacitación de docentes y estudiantes sobre las diferentes formas de reutilizar las botellas de vidrio, consientes que es un material que reciclándolo ayudara a ahorrar energía y a crear nuevas fuentes de ingresos económicos.

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

1.1 Datos Generales de la Institución

1.1.1. Nombre de la Institución

Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.1.2. Tipo de Institución

Autónoma, Política, Administrativa y de Servicios.

1.1.3. Ubicación Geográfica

3ra. Calle "A". 3-61 zona 1, Barrio El Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.1.4. Visión

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y el ordenamiento territorial de su jurisdicción.

1.1.5. Misión

Somos el equipo responsable de velar por una distribución de la inversión de los recursos del gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiraciones de la población.

1.1.6. Política de la Institución

1.1.6.1. Mejorar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.1.6.2. Proveer el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios urbanos del municipio.

- 1.1.6.3. Fomentar coordinando esfuerzos, actividades y proyectos con todas las instituciones y organizaciones de la salud.
- 1.1.6.4. Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el río Ostúa, el Volcán Suchitán y Volcán Ixtepeque, a través del uso racional.
- 1.1.6.5. Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.
- 1.1.6.6. Mejorar la ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la Ley con honestidad y transparencia.
- 1.1.6.7. Permitir la participación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos de desarrollo del municipio.
- 1.1.6.8. Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado.

1.1.7. Objetivos de la Institución

1.1.7.1. Objetivo General

- Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población catarineca.

1.1.7.2. Objetivos Específicos

- Desarrollar el recurso humano, que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del municipio.

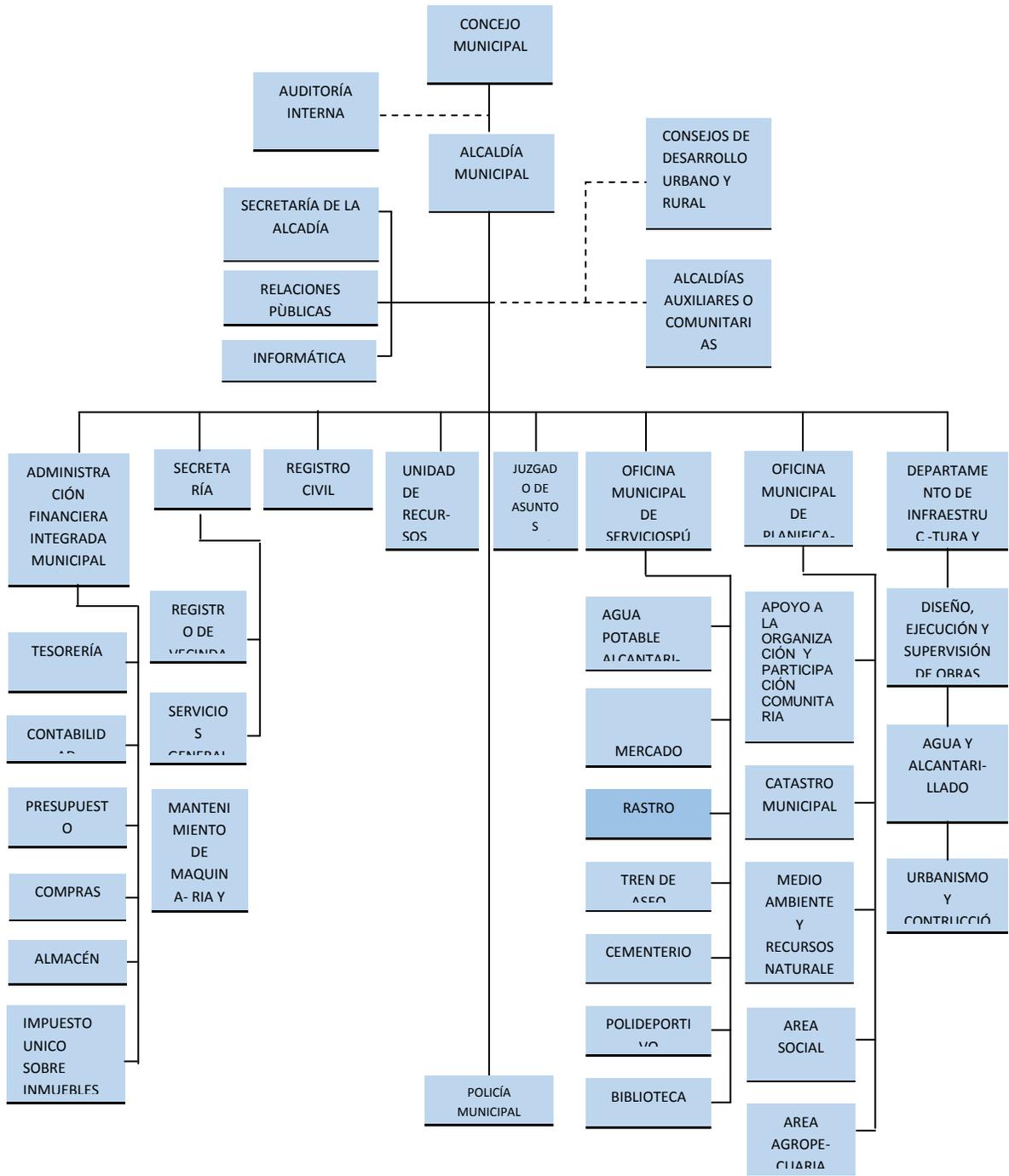
- Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para el desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.
- Modernizar constantemente la metodología utilizada en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.
- Reorganizar la Oficina de Planificación económica, con base al Art. 96 del Código Municipal demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción.

1.1.8. Metas de la Institución

- Mejorar los estándares educativos.
- Optimizar los recursos en el desarrollo de proyectos sociales.
- Lograr la participación ciudadana.
- Organizar a la población del casco urbano municipal y todas las comunidades.
- Hacer funcionar de acuerdo a sus objetivos a las comisiones del COMUDE.
- Servir con excelencia a los usuarios municipales: internos y externos.¹

¹ Lic. Ortiz Pinto, Lenin Bladimir
Secretario Municipal

1.1.9. Organigrama Institucional: Tomado literalmente de la Institución.
La organización del personal está integrada de la siguiente manera:



1.1.10. Recursos Generales

1.1.10.1. Recursos Humanos

1.1.10.1.1. Concejo Municipal

- Alcalde Municipal: Lic. René Vicente Osorio Bolaños.
- Concejal Primero: Neftalí Palma Chinchilla.
- Concejal Segundo: Melvin Humberto Rossil Duque.
- Concejal Tercero: Roberto Osvaldo Yanes López.
- Concejal Cuarto: Walter Yuldanie Espina Palma.
- Concejal Quinto: no se presento
- Concejal Suplente: Misrain Campos Paredes.
- Síndico Primero: Wilmer Arturo Palma Espina.
- Síndico Segundo: Edin Antonio Yanes Figueroa.
- Síndico Suplente: Jaime Leonel Guerra Aguilar.
- Secretario Municipal: Lenin Bladimir Ortiz Pinto.

1.1.10.1.2. Administración Municipal

Secretaría

- ✓ Secretario Municipal
- ✓ Dos Oficiales de Secretaría

Tesorería

- ✓ Tesorero Municipal
- ✓ Tres auxiliares de tesorería

Unidad de Agua Potable

- ✓ Coordinador del Servicio
- ✓ Tres operativos
- ✓ Dos fontaneros
- ✓ Un ayudante de fontanero

Relaciones Públicas

- ✓ Director (relacionista público)
- ✓ Director de la radio

- ✓ Locutores y operadores
- ✓ Dos secretarias

Escuela de Música

- ✓ Instructor
- ✓ Banda Civil Municipal
- ✓ Director

Vivero Municipal

- ✓ Técnico Agroforestal

1.1.10.2. Recursos Físicos

1.1.10.2.1. Edificio Municipal

- ✓ Primer nivel (8 locales que son utilizados para comercio)
- ✓ Segundo nivel (11 oficinas, una sala de espera, 5 sanitarios)
- ✓ Tercer nivel (salón para conferencias, un corredor y dos sanitarios)

1.1.10.2.2. Vehículos

- ✓ 3 Camiones de Volteo
- ✓ 4 Picops
- ✓ 1 Camión de basura
- ✓ .1 Retroexcavadora
- ✓ 1 Patrol
- ✓ 1 Camión cisterna

1.1.10.3. Recursos Materiales

1.1.10.3.1. Equipo de oficina

- ✓ 30 computadoras
- ✓ 30 impresoras
- ✓ 2 cañoneras
- ✓ 3 fotocopadoras
- ✓ 2 retroproyectores
- ✓ 12 calculadoras

- ✓ 10 engrapadoras
- ✓ 8 perforadores
- ✓ 5 aparatos telefónicos
- ✓ 1 pantalla plasma

1.1.10.3.2. **Mobiliario y equipo**

- ✓ 20 Archivos
- ✓ 18 escritorios
- ✓ 150 sillas de espera
- ✓ 30 sillas secretariales
- ✓ 10 sillas ejecutivas
- ✓ 50 sillas de metal
- ✓ 4 bancas
- ✓ 2 librerías
- ✓ 4 estantes
- ✓ 3 máquinas de escritorio
- ✓ 4 relojes de pared
- ✓ 10 ventiladores
- ✓ 2 aires acondicionados

1.1.10.3. **Útiles y Enceres:**

- ✓ Escobas
- ✓ Trapeadores
- ✓ Basureros
- ✓ Bolsas para basura
- ✓ Desinfectantes
- ✓ Cubetas

1.1.10.4. Recursos Financieros año 2014

La distribución de los fondos que recibe la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, está reglamentado en el Código Municipal decreto 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala, según el Capítulo III Asignación Constitucional en el artículo 119 criterio para la distribución de la asignación constitucional (2002:2265)

| INGRESOS POR DEPARTAMENTO | | | |
|---------------------------|--------------------------|----|-----------------------|
| 1 | IUSI | Q. | 35,470.09 |
| 2 | Arbitrios Comerciales | Q | 175, 237.00 |
| 3 | Boleto de ornato | Q. | 105,460.00 |
| 4 | Arrendamiento de Locales | Q. | 313,690.00 |
| 5 | Multas de Tránsito | Q. | 8, 861.38 |
| 6 | Canon de Agua Potable | Q. | 427, 217.00 |
| 7 | Piso de Plaza | Q. | 204, 689.00 |
| 8 | Tren de Aseo | Q. | 104, 900.00 |
| 9 | Centro Polideportivo | Q. | 352,515.00 |
| 10 | Ingresos No Tributarios | Q. | 55,605.50 |
| 11 | Radio Municipal | Q. | 99, 393.00 |
| 12 | Gasolinera Municipal | Q. | 3 , 372,000.00 |
| TOTAL | | | Q 5,255,037.88 |

| INGRESOS POR TRANSFERENCIAS | | |
|-----------------------------|---|-----------------------|
| 1 | Ingresos Propios | Q 5,850,313.12 |
| 2 | 10% Constitucional | Q 7,891,524.15 |
| 3 | IVA-PAZ | Q 8,147,108.82 |
| 4 | Impuesto sobre Circulación de Vehículos | Q 1,570,909.76 |
| 5 | Impuesto a los Derivados del Petróleo | Q 216,615.05 |
| 6 | Consejo Departamental de Desarrollo | Q 2,288,541.00 |
| TOTAL | | Q25,965,011.90 |

1.2. Técnicas utilizadas para efectuar el Diagnóstico

Para realizar el Diagnóstico de la Institución Patrocinante: Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa; se aplicaron las siguientes técnicas e instrumentos con la finalidad de recabar información detallada de la situación interna y externa de la institución.

Observación: Se realizó la observación de los recursos humanos y materiales de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, para detectar los diferentes problemas de la institución, se utilizaron fichas de apuntes para descripciones necesarias.

Entrevista: En esta institución se entrevistó al Alcalde Municipal, tesorera y secretario. Utilizando un cuestionario y una lista de cotejo, para obtener la información necesaria.

1.3. Lista de Carencias

- No cuentan con salidas de emergencia.
- No hay depósitos de basura en el centro de la población que contribuya al ornato urbano.
- Inexistencia de información para conocer los centros turísticos y áreas protegidas de Santa Catarina Mita.
- No existe rampa que facilite el acceso a personas con discapacidades o en grupos numerosos.
- Inexistencia de un programa permanente de capacitaciones que promuevan las buenas relaciones humanas entre trabajadores y usuarios de la institución.

1.4. Cuadro de Análisis de Problemas

| No. | PROBLEMAS | FACTORES QUE LOS PRODUCEN | SOLUCIONES |
|-----|--|---|--|
| 1. | Desconocimiento de la Educación Ambiental. | 1.1. Falta de técnicas y procedimientos para la utilización de desechos sólidos. 1.2. No hay depósitos de basura en el centro de la población que contribuya al ornato urbano. | 1.1. Elaborar guía para capacitar sobre temas forestales. 1.2. Colocar depósitos para recolectar la basura en lugares estratégicos. |

| No. | PROBLEMAS | FACTORES QUE LOS PRODUCEN | SOLUCIONES |
|-----|--------------------------------|--|--|
| 2. | Desorganización institucional. | 2.1. Inexistencia de información para conocer los centros turísticos y áreas protegidas de Santa Catarina Mita, Jutiapa. 2.2. No existe rampa que facilite el acceso a personas con discapacidades o en grupos numerosos. | 2.1. Elaborar una guía de turismo, para darla a conocer a los visitantes. 2.2. Construir rampa. |
| 3. | Inseguridad | 3.1. No cuentan con salidas de emergencia. | 3.1. Construir salidas de emergencia |
| 4. | Mala imagen de la institución | 4.1. Inexistencia de un programa Permanente de Capacitación que promuevan las buenas relaciones humanas entre trabajadores y usuarios de la institución. | 4.1. Capacitar a los trabajadores municipales, sobre buenas relaciones interpersonales |
| 5. | Destrucción del medio ambiente | 5.1. No existe control sobre la tala inmoderada de árboles. | 5.1. Reforestar en diferentes terrenos comunales aledaños al casco urbano municipal. |

1.4.1. Como se priorizó el problema.

Se realizó una reunión con las autoridades de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, donde se analizó el cuadro antes descrito. Se consideró por unanimidad de los participantes (epesistas e institución patrocinante) que el problema de mayor urgencia es la deforestación en el área del Volcán Ixtepeque localizado en la aldea Los Zorrillos del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.5. Datos de la Institución Beneficiada.

1.5.1 Nombre de la Institución Beneficiada

Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Piñuelas, Agua Blanca, Jutiapa.

1.5.2 Tipo de la Institución por lo que Genera su Naturaleza

Educativa – Publica.

1.5.3 Ubicación Geográfica

Aldea Piñuelas, Agua Blanca, Jutiapa.

1.5.4 Visión

Proveer calidad educativa en la comunidad para formar jóvenes emprendedores capaces de sobre salir en la sociedad guatemalteca y ser entes de cambio para la humanidad.

1.5.5 Misión

Somos una institución responsable que vela por una calidad educativa que promueva el interés de superación en jóvenes y señoritas del área rural dentro del proceso de enseñanza aprendizaje; fomentando la práctica de valores cívicos, morales y éticos que permitan el desarrollo integral de la juventud y la comunidad.

1.5.6 Políticas

- ✓ Alcanzar la cobertura educativa de los educandos del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Piñuelas, Agua Blanca, Jutiapa y comunidades aledañas.
- ✓ Estimular en los estudiantes el desarrollo personal e intelectual para enfrentarse a problemas de la vida cotidiana.
- ✓ Proyectar las actividades sociales, culturales y de salud a través de las demostraciones públicas de lo aprendido y la vinculación con la comunidad.

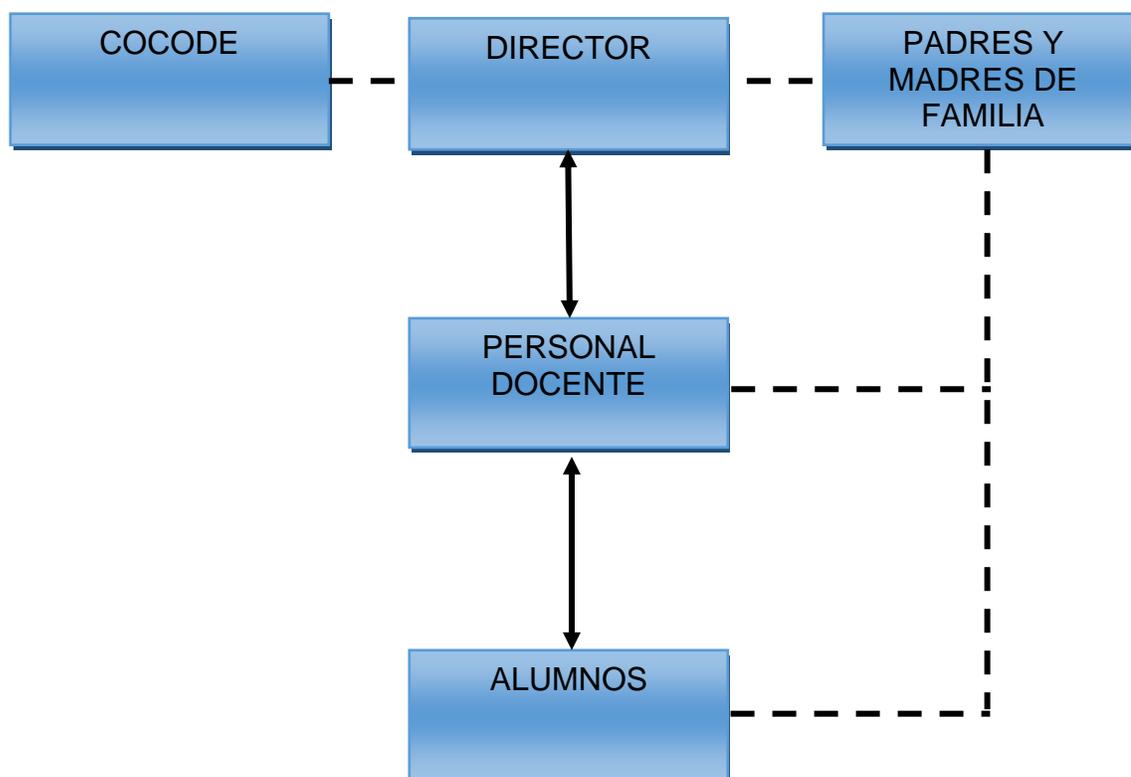
1.5.7 Objetivos.

- ✓ Atender la demanda de educación secundaria en zonas rurales en las que por razones geográficas o económicas no es posible el establecimiento de institutos oficiales.
- ✓ Elevar el nivel académico de la aldea Piñuelas y comunidades circunvecinas.
- ✓ Colaborar con la comunidad en servicios comunitarios
- ✓ Mejorar la calidad de vida de los pobladores.
- ✓ Alcanzar con las competencias establecidas en la metodología de telesecundaria.
- ✓ Establecer la metodología de telesecundaria como modelo de planificación para mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje, en la sociedad educativa.

1.5.8 Metas.

“Cumplir con los objetivos propuestos para el ciclo escolar”

1.5.9 Estructura Organizacional.



El presente organigrama nos muestra el orden jerárquico de los cargos que se desempeñan en el proceso de enseñanza- aprendizaje y las personas que intervienen en ella.

1.5.10 Recursos

1.5.10.1 Humanos

01 Director
03 Docentes
37 estudiantes

1.5.10.2 Físicos

2aulas
3 letrinas
1corredor
1 cocina

1.5.10.3 Materiales

60 escritorios
03 cátedras
03 Pizarrones
1 libro de actas
1 libro de conocimientos
1 libro de asistencia personal
1 libro de inscripciones
15 libros de texto
06 escobas
03 trapeadores
03 recogedores de basura

1.5.10.4. Financieros

“La distribución de los fondos del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria, Aldea Piñuelas, Agua Blanca, Jutiapa.; está reglamentado por el Ministerio de Educación, a través de las diferentes Direcciones Administrativas

Financieras; Porque es responsabilidad el Estado brindar a la niñez la educación en forma gratuita.

Los recursos financieros o fondos que reciben están distribuidos de la siguiente manera:

- **El Programa de Gratuidad:**

El presupuesto ejecutado por dicha Institución Educativa es por medio del Acuerdo Ministerial Numero 73-2011 la “Creación del Fondo Rotativo Institucional de Gratuidad en los Centros Educativos Oficiales del País”.

El cual es emitido por el Ministerio de Educación y determina las disposiciones necesarias para la asignación de recursos del Programa de Gratuidad de la Educación, cuya observancia es obligatoria por parte de las Direcciones Departamentales de Educación.

La Cuota asignada de Gratuidad para cada centro educativo público del nivel básico es de cien quetzales (Q100.00) por alumnos inscritos, los cuales podrán contener los siguientes gastos: insumos de limpieza, servicios recibidos materiales de reparación y rebosamientos menores del establecimiento.

- **Útiles Escolares:**

Reciben Q. 100.00 por cada alumno.

Dicho centro educativo recibe un monto total de gratuidad que asciende a: Q 3,500.00.

Los docentes que laboran en el Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria aldea Piñuelas Agua Blanca, Jutiapa, están asignados en los diferentes renglones por el Ministerio de educación distribuido de la siguiente manera:

- **1 docente renglón 022 monto anual Q 56,490.00**
- **1 docente renglón 021 monto anual Q 43,960.00**

Dicho centro educativo recibe un aporte anual del Ministerio de Educación que asciende a la cantidad de **Q 100,450.00.**

1.6. Técnicas Utilizadas para el diagnóstico:

- ✓ Observación: Se observó el desarrollo de actividades docentes de la institución educativa y sus deficiencias.
- ✓ Entrevista: Se recolecto de forma escrita, la información proporcionada por el director del establecimiento.

1.7. Lista de carencias.

- ✓ Inadecuada utilización de los desechos sólidos inorgánicos.
- ✓ No se cuenta con recipientes para depositar desechos de vidrio
- ✓ No se cuenta con edificio propio
- ✓ Poca agua en los servicios sanitarios
- ✓ Deserción escolar

1.8. Cuadro de análisis y priorización

| PROBLEMAS | FACTORES QUE LO PRODUCEN | SOLUCIONES |
|-----------------|--|--|
| 1. Insalubridad | 1.1. Ausencia de Técnicas y procedimientos para la utilización de los desechos sólidos inorgánicos como el vidrio. 1.2. No se cuenta con depósitos para desechos sólidos. | 1.1. Diseño de guía para la elaboración de manualidades reusando botellas de vidrio dirigida a docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Aldea Piñuelas, Agua Blanca, departamento de Jutiapa. 1.2. Implementar talleres de manualidades reusando botellas de vidrio para luego comercializarlas y así reducir la contaminación. |

| PROBLEMAS | FACTORES QUE LO PRODUCEN | SOLUCIONES |
|--------------------------|---|--|
| 2. Falta de presupuesto. | 2.1. No se cuenta con edificio propio. | 2.1. Incitar a la comunidad y estudiantes para la creación del centro educativo propio. |
| 3. Insalubridad. | 3.1. Poca agua en los servicios sanitarios. | 3.1. Colocar depósito de agua en los sanitarios. |
| 4. Analfabetismo. | 4.1. Ausencia de población estudiantil debido a que tiene que trabajar. | 4.1. Búsqueda de apoyo en diferentes instituciones con becas para ayudar a estudiantes de escasos recursos económicos. |

Priorización del problema

Opción 1:

- ❖ Guía para la elaboración de manualidades reusando botellas de vidrio, dirigida a docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Piñuelas, Agua Blanca, Jutiapa.

Opción 2:

- ❖ Implementar un muro perimetral de desechos sólidos como el vidrio.

1.9. Análisis de viabilidad y factibilidad.

| SOLUCIONES | 1 | | 2 | |
|--|----|----|----|----|
| | SI | NO | SI | NO |
| DISTRACTORES | | | | |
| FINANCIEROS | | | | |
| 1. ¿Se cuenta con suficientes recursos económicos? | X | | | X |
| 2. ¿El proyecto se ejecutará con recursos propios? | X | | | X |
| 3. ¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos? | X | | | X |
| 4. ¿Existe la posibilidad de crédito para el proyecto? | X | | | X |
| TECNICO | | | | |
| 1. ¿Se tienen las instalaciones adecuadas al proyecto? | X | | X | |
| 2. ¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto? | X | | | X |
| 3. ¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto? | X | | | X |
| 4. ¿Se han definido claramente las metas? | X | | | X |
| 5. ¿Las actividades corresponden a los objetivos del proyecto? | X | | | X |
| 6. ¿Existe la planificación de la ejecución del proyecto? | X | | | X |
| SOCIAL | | | | |
| 1. ¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población? | X | | | X |
| 2. ¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar su nivel académico? | X | | | |
| FISICO NATURAL | | | | |
| 1. ¿El proyecto favorece la conservación del medio ambiente? | X | | X | |
| 2. ¿El clima permite el desarrollo del proyecto? | X | | X | |
| 3. ¿Se tienen recursos naturales renovables en el área del proyecto? | | X | | X |
| ECONOMICO | | | | |
| 1. ¿Se ha establecido el costo total del proyecto? | X | | | X |
| 2. ¿Existe un presupuesto detallado de ejecución? | X | | | X |
| 3. ¿El proyecto es rentable en términos de utilidad? | X | | X | |
| TOTAL | 17 | 1 | 5 | 13 |
| PRIORIDAD | 1 | | 2 | |

1.10. Problema seleccionado

En la reunión sostenida con docentes y epesista se determinó, que el problema es la INSALUBRIDAD, causada por los desechos sólidos como el vidrio.

1.11. Solución propuesta como viable y factible

Según el análisis viable y factible la solución más recomendada es: Realizar una Guía para la elaboración de manualidades reusando botellas de vidrio, dirigida a docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Piñuelas, Agua Blanca, Jutiapa.

CAPÍTULO II

Perfil del proyecto

2.1. Datos Generales

2.1.1. Nombre del proyecto.

Guía para la elaboración de manualidades reusando botellas de vidrio, dirigida a docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Aldea Piñuelas, Agua Blanca Jutiapa.

2.1.2. Problema

Contaminación ambiental por el manejo inadecuado de los desechos sólidos y su incidencia en el deterioro ambiental.

2.1.3. Localización

Aldea Piñuelas, Agua Blanca, Jutiapa.

2.1.4. Unidad Ejecutora

- ✓ Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- ✓ Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Piñuelas, Agua Blanca, Jutiapa.

2.1.5. Tipo de Proyecto

Educativo-Artesanal

2.2. Descripción del proyecto

El proyecto consiste en la elaboración de una Guía para la elaboración de manualidades reusando botellas de vidrio, lo que ayudara a los estudiantes a despertar interés y creatividad y poder con ello darles nuevo uso. Las botellas de vidrio se adquieren en la compra y consumo de productos embotellados, al desocupar las botellas raras veces las volvemos a utilizar lo que ocasiona acumulación de desechos sólidos. El reúso de las botellas de vidrio está ayudando significativamente a minimizar la contaminación ambiental.

Unidad I: Contaminación Ambiental en esta unidad se da a conocer los temas sobre la contaminación del agua, aire y suelo, siendo estas condiciones naturales desfavorables que afectan la salud, la higiene o el bienestar de la humanidad, por lo que es necesario que se tomen medidas drásticas para minorar tal situación.

Unidad II: sujeta temas de deforestación y reforestación, cuáles son sus consecuencias. Ventajas y desventajas que ocasiona esta problemática, que podemos hacer para contrarrestar la tala de árboles.

Unidad III: se toma en cuenta la importancia de reciclar y reusar los desechos sólidos, en este caso las botellas de vidrio lo cual nos ayudara a combatir la aglomeración de basura, con el fin de contribuir a combatir la contaminación ambiental.

Unidad IV: El reúso de botellas de vidrio elaborando diferentes decoraciones y manualidades como botellas decoradas, candeleros, y vasos.

2.3. Justificación.

En el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Piñuelas, Agua Blanca, Jutiapa, existe una contaminación a causa de las actividades diarias en dicho establecimiento, provocando basura en su mayoría botellas de vidrio, mal utilizadas.

Lo que se pretende con la guía es minimizar la contaminación del medio ambiente con el reusó de este material.

El reciclaje es un valor fundamental, es el proceso que debemos llevar a la práctica como seres humanos siendo conscientes del daño que causamos al planeta tierra, reciclemos para tener una mejor calidad de vida, vivir en un mundo limpio.

Con el reuso de las botellas de vidrio podemos crear maravillosos manualidades como: decoración de botellas para cualquier evento o simplemente como adorno para cualquier ambiente, útiles candelero, y vasos esto como aporte para conservar la vida de nuestro planeta tierra y el de todos sus habitantes.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1 General.

- ✓ Contribuir al mejoramiento y cuidado del medio ambiente reusando desechos sólidos como el vidrio.

2.4.2 Específicos.

1. Diseñar una guía para la elaboración de manualidades reusando botellas de vidrio, dirigida a docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Piñuelas, Agua Blanca, Jutiapa.
2. Realizar talleres informativos con los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Piñuelas, Agua Blanca, Jutiapa; para realizar manualidades reusando botellas de vidrio.

3. Reforestar un área aledaña al volcán Ixtepeque de aldea Los Zorillos de Santa Catarina Mita, Jutiapa, como apoyo saludable a nuestro medio ambiente.
4. Elaborar manualidades innovadoras aprovechando el reúso de botellas de vidrio.

2.5. Metas

1. Reproducir 10 guías para la elaboración de manualidades reusando botellas de vidrio, dirigida a estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Piñuelas, Agua Blanca, Jutiapa.
2. Realizar dos talleres uno informativo acerca de temas que sirven para concientizar el deterioro que acosa a nuestro planeta y el otro práctico brindando pasos precisos de cómo elaborar cada una de las manualidades reusando botellas de vidrio con 1 director, 3 docentes y 37 estudiantes.
3. Plantar 600 árboles forestales de cedro, caoba, palo blanco y pino en el Volcán Ixtepeque, en la aldea Los Zorillos de Santa Catarina Mita, Jutiapa, como iniciativa ambiental y social.
4. Elaborar 6 manualidades con botellas de vidrio decorativas para el hogar.

2.6. Beneficiarios (directos e indirectos)

Directos

- 1 Director
- 3 docentes
- 37 alumnos

Indirectos

Población en general.

2.7. Fuentes de financiamiento y presupuesto.

Gestión por parte del estudiante epesista.

| No. | Fuentes de financiamiento | Descripción | Total |
|--------------|---|---|-------------------|
| 1 | Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa | 462 árboles. | Q 1,155.00 |
| 2 | Augusto Guerra Aguilar | 80árboles. | Q 200.00 |
| 3 | CALMECAC | 43 arboles | Q 107.50 |
| 4 | Asociación de Moto Taxis | 15 arboles | Q 37.50 |
| 5 | Emerson Ariel Marín Guerra | 1 rollo de alambre y 4 jornales de trabajo | Q 450.00 |
| 6 | Lic. Nefalí Palma Chinchilla | Alquiler de equipo de proyección | Q 150.00 |
| 7 | Impresiones y más ... "J & M" | Impresiones y empastados | Q 910.00 |
| 8 | Ferretería "Modelo" | Pintura en aerosol, pegamento (poxipol), lijas para vidrio. | Q 265.00 |
| 9 | Pastelería "Gaby" | Refacciones | Q 340.00 |
| 10 | P.E.M. Kelyn Fernando Hernández | Bebida | Q 70.00 |
| 11 | P.E.M. Judy Jannisse Jiménez | Alcohol de 96° | Q 20.00 |
| | Liberia JOSMAR | Cartuchos de tinta, hojas de papel bond, rollos de hilo de algodón y listón | Q 340.00 |
| 12 | Jaime Leonel Guerra Aguilar | Transporte de arboles | Q 600.00 |
| Total | | | Q 4,645.00 |

2.8. Cronograma general de actividades de ejecución del proyecto.

| No. | Actividades | Responsables | Tiempo año 2014 | | | | | | | | | | | | | | | Programado año 2015 | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--------------------------------|-----------------|---------|---|---|-----------|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|---------|---------------------|---|---|---|---------|---|---|---|---------|---|---|---|---|--|--|
| | | | MES | Octubre | | | Noviembre | | | | | Diciembre | | | | | Enero | | | | | Febrero | | | | Marzo | | | | | | |
| | | | SEMANAS | Semanas | | | Semanas | | | | | Semanas | | | | | Semanas | | | | | Semanas | | | | Semanas | | | | | | |
| | | | | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 1. | Realizar reunión con el alcalde municipal para dar a conocer el proyecto. | Alcalde municipal y Epesista | P | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | R | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Recopilar información para el diagnóstico de la institución patrocinante. | Epesista | P | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | R | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Visitar el terreno brindado por la municipalidad para observar, medir, evaluar el suelo y capacitación sobre la diversidad de árboles para reforestar con la ayuda de un ingeniero agrónomo proporcionado por la municipalidad. | Ingeniero Agrónomo y Epesista. | P | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | R | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Realizar reunión con el asesor para revisión y autorización del nombre de la guía. | Asesor y Epesista. | P | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | R | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Elaborar y entregar solicitudes para la donación de árboles y apoyo económico para cubrir gastos de jornales y transporte para reforestar el volcán Ixtepeque. | Epesista | P | | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | R | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Limpiar, cercar y ahoyar el terreno a reforestar. | Epesista y colaboradores | P | | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | R | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Trasladar, plantar, abonar y regar los árboles. | Epesista | P | | | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | R | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2.9. Recursos

2.9.1. Humano

- Asesor
- Epesista
- Docentes
- Estudiantes
- Ingeniero
- Alcalde

2.9.2. Físicos

- Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Piñuelas, Agua Blanca, Jutiapa.

2.9.3. Materiales:

- Botellas de vidrio
- Tijeras
- Pegamento para vidrio
- Pintura en aerosol
- Pinceles
- Tape
- Listón
- Fósforos o encendedores
- Agua fría
- Cámaras fotográficas
- Impresora
- Computadora
- Memoria USB
- Proyector

- Cordel
- Silicón en barra
- pistolita
- Equipo para plantar árboles
- Árboles
- Alambre para cercar.

2.9.4. Financieros

| No. | Descripción | Cantidad | Costo unitario | Total |
|-----|---|----------------------------------|----------------|--------------------|
| 1 | Arbolitos de palo blanco, pino, cedro, caoba. | 600 árboles | Q 2.50 | Q 1,500.00 |
| 2 | Transporte de arboles | 3 viajes | Q 200.00 | Q 600.00 |
| 3 | Jornales de trabajo | 4 jornales | Q 75.00 | Q 300.00 |
| 4 | Hojas de papel bond | 1,000 hojas | Q 0.60 | Q 60.00 |
| 5 | Tinta para impresora | 2 cartuchos | Q 110.00 | Q 220.00 |
| 6 | Pegamento para vidrio | 6 pegamentos poxipol para vidrio | Q 23.50 | Q 94.00 |
| 7 | Pintura en aerosol | 3botes | Q 25.00 | Q 75.00 |
| 8 | Alquiler de proyector | 3 horas | Q 50.00 | Q 150.00 |
| 9 | Empastados e impresiones | 7informes | Q 80.00 | Q 560.00 |
| 10 | Empastados e impresiones | 10 guías | Q 35.00 | Q 350.00 |
| 11 | Refacción | 40 porciones | Q 8.50 | Q 340.00 |
| 12 | Rollo de alambre para cercado | 1 rollo | Q 150.00 | Q 150.00 |
| 13 | Hilo de algodón | 2 rollos | Q 15.00 | Q 30.00 |
| 14 | Listón para decorar | 10 yardas | Q 3.00 | Q 30.00 |
| 15 | Lijas para vidrio | 8 hojas | Q 12.00 | Q 96.00 |
| 16 | Alcohol 96 ⁰ | 20 unidades | Q 1.00 | Q 20.00 |
| 17 | Aguas gaseosas para refacción. | 5 doble litro | Q 4.00 | Q 70.00 |
| | | | TOTAL | Q. 4,645.00 |

CAPITULO III

Ejecución del proyecto

La ejecución del proyecto consiste en describir cada una de las actividades programadas en el mismo en forma detallada y ordenada cronológicamente.

3.1 Actividades y resultados.

| No. | Actividades | Resultados |
|-----|---|---|
| 1 | Realizar reunión con el Alcalde municipal para dar a conocer el proyecto. | Se logro la aceptación del proyecto por parte del Alcalde Municipal. |
| 2 | Recopilar información para el diagnostico de la institución patrocinante. | Se logro recabar información de la institución patrocinante. |
| 3 | Visitar el terreno brindado por la municipalidad para observar, medir y evaluar el suelo con la ayuda de un Ingeniero Agrónomo municipal y capacitación sobre la diversidad de arboles para reforestar. | Se reconoció el suelo donde se reforestara y gracias a la ayuda del Ingeniero Agrónomo se obtuvo la selección de árboles para sembrar de acuerdo al estudio hecho del terreno a reforestar. |
| 4. | Realizar reunión con el asesor para revisión y autorización del nombre de la guía | El nombre de la guía fue revisado y autorizado por el asesor. |
| 5 | Elaborar y entregar solicitudes para donación de árboles y apoyo económico para cubrir gastos de jornales y transporte para reforestar el volcán Ixtepeque. | Se logró la donación de 600 arboles de varias especies y acreditación de financiamiento para ejecutar el proyecto. |

| | | |
|----|--|--|
| 6 | Limpiar, cercar y ahoyar el terreno a reforestar. | Se limpió, cercó y ahoyó el área a reforestar. |
| 7 | Trasladar, plantar, abonar y regar los arboles. | Se logró la preparación y ahoyado del terreno tomando en cuenta las medidas adecuadas. |
| 8 | Realizar reunión con el Director y docentes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria aldea Piñuelas, municipio de Agua Blanca Jutiapa | Se logro la aceptación de proyecto para llevarlo a cabo en dicho establecimiento, así mismo el apoyo y participación de director, docentes y alumnos. |
| 9 | Monitorear y limpiar el terreno de arboles plantados. | Se monitoreo constantemente la plantación en el terreno reforestado y se retiro la maleza del contorno de las plantas para mejorar su calidad de vida. |
| 10 | Investigar los contenidos para la redacción de la guía de elaboración de manualidades reusando botellas de vidrio, dirigida a docentes y estudiantes del Instituto Nacional de educación Básica Telesecundaria Aldea Piñuelas, Agua Blanca, Jutiapa. | Se recopiló la información necesaria para la elaboración de la guía. |
| 11 | Entregar el proyecto “conservando las aéreas verdes del volcán Ixtepeque” a autoridades correspondientes | Se obtuvo la entrega del proyecto a las autoridades correspondientes, quienes manifestaron agradecimiento por el aporte al medio ambiente. |
| 12 | Capacitar y socializar la guía con temas sobre el cuidado del medio ambiente y la | Se socializó a través de la capacitación de la guía de |

| | | |
|----|--|---|
| | elaboración de manualidades reusando botellas de vidrio. | elaboración de manualidades reusando botellas de vidrio usadas o viejas con director, docentes y alumnos. |
| 13 | Entregar el aporte pedagógico a director, docentes y directiva de alumnos del establecimiento educativo. | Se entregó satisfactoriamente la Guía a director, docentes y alumnos comprometiéndose a darle seguimiento al proyecto implementando actividades de reusó. |
| 14 | Entregar el informe final para revisión a asesor Lic. Henry David Campos Hernández. | Se entregó informe final para revisión correspondiente. |

3.2. Productos y logros

| Productos | Logros |
|---|---|
| <p>3.2.1 Guías para la elaboración de manualidades reusando botellas de vidrio, dirigida a estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Piñuelas, Agua Blanca, Jutiapa.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Se cuenta con una guía en el centro educativo como fuente de consulta con temas del medio ambiente y reciclaje. • Se socializó y se entregaron 10 Guías para la elaboración de manualidades reusando botellas de vidrio, dirigida a estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Piñuelas, Agua Blanca, Jutiapa. |
| <p>3.2.2 Elaboración de tres manualidades diferentes.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Participación activa de 3 docentes y 37 estudiantes en talleres y capacitaciones. • Elaboración de 6 manualidades con alumnos y docentes. |
| <p>3.2.3 Reforestación de 3.846 mts² de terreno, sembrando diferentes especies de árboles en el área aledaña del volcán Ixtepeque Municipio de Santa Catarina Mita departamento de Jutiapa.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Terreno reforestado • Se contribuyó a la conservación del medio ambiente • Donación de árboles. |

*Guía de elaboración de manualidades reusando botellas de vidrio,
dirigida a docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación
Básica, Telesecundaria, aldea Piñuelas, Agua Blanca, Jutiapa.*

Asesor: Lic. Henry David Campos Hernández.



Autora PEM: María de los Angeles Cuellar Muñoz.

Carné: 201024425

Santa Catarina Mita, Jutiapa, Febrero de 2015.

INDICE.

| Contenido | No. de Pág. |
|--|--------------------|
| Introducción | I |
| Objetivos | III |
| UNIDAD I | |
| Tema: Contaminación ambiental | 1 |
| ✓ Competencia | 1 |
| ✓ Indicaciones | 1 |
| ✓ Contaminación ambiental | 1 |
| ✓ Clases de contaminación | 1 |
| ✓ Contaminación del agua | 1 |
| ✓ Contaminación del suelo | 1 |
| ✓ Contaminación del aire | 1 |
| ✓ Actividad | 2 |
| ✓ Evaluación | 3 |
| UNIDAD II | |
| Tema: Reforestación y deforestación | 4 |
| ✓ Competencia | 4 |
| ✓ Indicaciones | 4 |
| ✓ ¿Qué es la reforestación? | 4 |
| ✓ Distintos pasos para sembrar | 4 |
| ✓ Terreno | 5 |
| ✓ Abono | 5 |
| ✓ Siembra | 5 |
| ✓ Riego | 6 |
| ✓ Trasplante | 6 |
| ✓ ¿Qué es la deforestación? | 7 |
| ✓ Actividad | 8 |
| ✓ Evaluación | 9 |
| UNIDAD III | |
| Tema: Residuos sólidos | 10 |
| ✓ Competencia | 10 |
| ✓ Indicaciones | 10 |
| ✓ El concepto de residuo sólido | 10 |
| ✓ ¿Qué son los residuos sólidos? | 10 |

| | |
|--|----|
| ✓ Clases de desechos sólidos | 10 |
| ✓ Biodegradables | 10 |
| ✓ Reciclables | 11 |
| ✓ Inertes | 11 |
| ✓ Ordinarios o comunes | 11 |
| ✓ Residuos peligrosos | 12 |
| ✓ Actividad | 13 |
| ✓ Evaluación | 14 |
| UNIDAD IV | |
| Tema: Reutilización de botellas de vidrio | 15 |
| ✓ Competencia | 15 |
| ✓ Indicaciones | 15 |
| ✓ El reciclaje de vidrio | 15 |
| ✓ Actividades | 16 |
| ➤ Manualidad No. 1, botellas decoradas | 16 |
| Competencia | 16 |
| Indicador del logro | 16 |
| Botella No.1 | 17 |
| Botella No. 2 | 19 |
| Botella No. 3 | 20 |
| Botella No. 4 | 21 |
| ➤ Manualidad No. 2, | |
| Como hacer un vaso reusando una botella | |
| Competencia | 23 |
| Indicador del logro | 23 |
| Materiales | 23 |
| Procedimiento | 23 |
| ➤ Manualidad No. 3, Candeleros | 26 |
| Competencia | 26 |
| Indicador del logro | 26 |
| Materiales | 26 |
| Procedimiento | 26 |
| Conclusiones | 29 |
| Recomendaciones | 30 |
| E grafía | 31 |

El plantear una alternativa para disminuir la contaminación del medio ambiente es importante y de gran valor, ya que el mismo se deteriora rápidamente sin marcha atrás, si no estamos dispuestos a mitigar esta problemática nuestro planeta morirá por completo.

Como seres humanos somos responsables del impacto que causa la contaminación al medio ambiente, es preciso que se tomen acciones para la prevención de tal desastre. Tenemos que prolongar la preservación de la naturaleza, es compromiso de cada uno de nosotros el salvar nuestra paneta.

La guía esta estructurada de cuatro unidades que se describen a continuación:

Unidad I: Contaminación Ambiental en esta unidad se da a conocer los temas sobre la contaminación del agua, aire y suelo, siendo estas condiciones naturales desfavorables que afectan la salud, la higiene o el bienestar de la humanidad, por lo que es necesario que se tomen medidas drásticas para minorar tal situación.

Unidad II: sujeta temas de **deforestación y reforestación**, cuáles son sus consecuencias. Ventajas y desventajas que ocasiona esta problemática, que podemos hacer para contrarrestar la tala de árboles.

Unidad III: se toma en cuenta la importancia de reciclar y reusar **los residuos sólidos**, en este caso las botellas de vidrio lo cual nos ayudara a combatir la aglomeración de basura, con el fin de contribuir a combatir la contaminación ambiental.

Unidad IV: reutilización de botellas de vidrio elaborando diferentes decoraciones y manualidades como botellas decoradas, candeleros, y vasos.

El reciclaje en la actualidad es un método que podemos tomar en cuenta, para disminuir el aumento de dicha problemática, esto nos ayudara en gran manera y se reducirá la cantidad de desechos sólidos, el reutilizar lo que es las botellas de vidrio es un proceso que consistirá en volver a utilizar este tipo de material que en algún momento fue desechado y que se puede volver a usar elaborando o creando otros tipos de productos novedosos. Los seres humanos constantemente nos surgen nuevas necesidades que ameritan ser satisfechas nos gustan las cosas nuevas o curiosas.

El Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Piñuelas, Agua Blanca, que está al servicio educativo de esta comunidad, quienes carecen de lineamientos en cuanto a la reducción de desechos sólidos; se consideró necesario la creación de diferentes formas de reutilizar las botellas de vidrio dirigido a los estudiantes de dicho establecimiento, consientes que el vidrio es un material que reciclado ayuda a ahorrar energía.

Además contiene conclusiones, recomendaciones y e grafías.

Objetivo general.

- ✓ Contribuir al cuidado y mejoramiento del medio ambiente reusando los desechos sólidos como botellas de vidrio con estudiantes del ciclo básico, elaborando artículos decorativos.

Objetivos específicos.

1. Diseñar guía para la elaboración de manualidades reusando botellas de vidrio dirigida a docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Piñuelas, Agua Blanca departamento de Jutiapa.
2. Capacitar a docentes y estudiantes sobre el uso de la guía para la elaboración de manualidades reusando botellas de vidrio dirigida a docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Piñuelas, Agua Blanca departamento de Jutiapa.
3. Reconocer los beneficios que brinda la reutilización de botellas de vidrio para mejorar la calidad de vida.
4. Elaborar diferentes manualidades decorativas con botellas de vidrio.

Unidad I

1

Tema: Contaminación ambiental.



Competencia:

- ✓ Prevenga todo tipo de contaminación en su entorno.

Indicaciones:

- ✓ Escucha con atención el taller de informativo sobre el tema expuesto.

1.1. Contaminación ambiental

Es también la incorporación a los cuerpos receptores de sustancias sólidas, líquidas o gaseosas, o mezclas de ellas, siempre que alteren desfavorablemente las condiciones naturales del mismo, o que puedan afectar la salud, la higiene o el bienestar del público.

1.2. Clases de contaminación:

1.2.1. Contaminación del agua: es la incorporación al agua de materias extrañas, como microorganismos, productos químicos, residuos industriales, y de otros tipos o aguas residuales. Estas materias deterioran la calidad del agua y la hacen inútil para los usos pretendidos.



1.2.2. Contaminación del suelo: es la incorporación al suelo de materias extrañas, como basura, desechos tóxicos, productos químicos, y desechos industriales. La contaminación del suelo produce un desequilibrio físico, químico y biológico que afecta negativamente las plantas, animales y humanos.



1.2.3. Contaminación del aire: es la adición dañina a la atmósfera de gases tóxicos, CO, u otros que afectan el normal desarrollo de plantas, animales y que afectan negativamente la salud de los humanos.



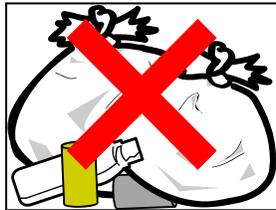
<http://contaminacion-ambiente.blogspot.com/>

ACTIVIDAD

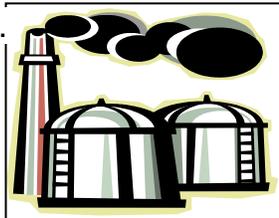
INDICACIONES: escucha con atención el taller informativo sobre la contaminación ambiental y haz un comentario sobre lo comprendido del tema, mínimo 10 líneas.

INDICACIONES: a continuación se te presentan imágenes donde debes marcar con una X las que contaminan el aire, agua y suelo, el ejercicio "0" te servirá de ejemplo.

0.



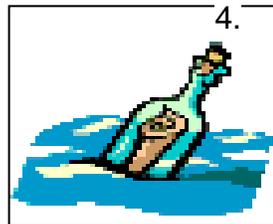
1. 2.



3.



4.



5.



6.



Tema: Reforestación y Deforestación:**Competencia:**

- ✓ Organiza actividades de reforestación en su comunidad.

Indicaciones:

- ✓ Siembra un árbol en un área aledaña a tu centro educativo.

2.1. ¿Qué es la reforestación?

Reforestar es establecer vegetación arbórea en terrenos con aptitud forestal. Consiste en plantar árboles donde ya no existen o quedan pocos; así como su cuidado para que se desarrollen adecuadamente.

2.1.1. Distintos pasos para sembrar:

Los pasos para sembrar son similares para todo cultivo, sólo que cuando se trata de semillas, hay algunos pasos más que seguir.

- ✓ **Semillas:** lo primero que debe verificarse es la viabilidad de las semillas que deseamos sembrar. El método más común para hacerlo es el de remojo, y se realiza colocando agua tibia a unos 30°C en un recipiente, y colocando las semillas en él. Al cabo de unas cuantas horas, las semillas muertas flotarán y las viables se sumergirán.



<http://contaminacion-ambiente.blogspot.com/>

- ✓ **El terreno:** el terreno, cuando se trata de cultivos a suelo abierto, debe seguir⁵ determinados pasos para sembrar, que consisten en remover la tierra y limpiarla de todo elemento extraño que interfiera con el desarrollo de los cultivos, como plagas, malas hierbas, restos de otros cultivos anteriores.



- ✓ **El abono:** en ambos casos, deberemos proceder al abonado de la tierra, para mejorar su calidad. Se utilizan abonos orgánicos, por no ser contaminantes y por sus cualidades y bajo costo. Podemos emplear compost, ya sea comercial o casero, o materia orgánica descompuesta (estiércol, desechos de la cocina, restos de podas libres de plagas, etc



- ✓ **La siembra:** las semillas deben repartirse uniformemente por el suelo o semillero, intentando mantener una distancia mínima entre ellas. Luego se recubren con una capa fina de tierra preparada y se apisonan ligeramente para evitar bolsas de aire y desprendimientos al regar.



- ✓ **El riego:** inmediatamente después de sembradas las semillas deberemos regar la tierra, de forma pareja y cuidando de no producir charcos o movimientos. Para ello utilizaremos una regadera de lluvia fina, o un aspersor con poca presión. Hasta que las semillas germinen, deberemos regar diariamente. Luego de esto, el riego se irá espaciando de acuerdo a las necesidades de cada especie.



- ✓ **Trasplante:** en el caso de los semilleros, debe hacerse cuando las plántulas alcanzan determinado tamaño, que les permita sobrevivir en su emplazamiento definitivo. Se procede a remover las plántulas, cuidando no dañar las raíces, y trasladarlas con una porción de tierra que facilite su aclimatación. Es conveniente también, someter el semillero a condiciones ambientales similares a las que las plántulas experimentarán en su nueva locación.



<http://contaminacion-ambiente.blogspot.com/>

Es importante que la operación se haga lo más rápidamente posible, para evitar someter a estrés a las plantas. Podemos preparar primero los hoyos y luego trasplantar las plántulas. El terreno debe estar previamente preparado para recibir las plántulas, de igual modo como lo indican los pasos para sembrar. Luego del trasplante, debemos regar igual que en el caso anterior. El riego será abundante en los primeros días, pero cuidando de no regar las hojas, ni en las horas de mayor asoleamiento.

Cuando las plantitas (ya sea a suelo abierto o en semillero) tienen algunas hojas, es conveniente eliminar las más débiles para dejar espacio a las más fuertes, para su mejor desarrollo.

2.2. ¿Qué es la deforestación?

Es el cambio de una cubierta dominada por árboles a una que carece de ellos. Es la eliminación de la vegetación natural



<http://cruzadabosquesagua.semarnat.gob.mx/viii.html>

ACTIVIDAD

Indicaciones: Planta árboles en área aledaña a tu centro educativo, tomando en cuenta los pasos adecuados para realizarlo, tomando en cuenta lo explicado en la charla informativa.

EVALUACION.

LISTA DE COTEJO.

1. ¿Consideras que antes de reforestar debes hacerle un estudio al suelo?

Siempre A veces Nunca

2. ¿Crees que la deforestación es la causa más grande del cambio climático actualmente?

Siempre A veces Nunca

3. ¿Crees que es importante reforestar para vivir mejor?

Siempre A veces Nunca

4. ¿Consideras que la profundidad y distancia que debe tener cada árbol es vital para su crecimiento?

Siempre A veces Nunca

5. ¿Consideras que la tala inmoderada de arboles afecta a la salud de las personas?

Siempre A veces Nunca

Tema: Residuos Sólidos

Competencia:

- ✓ Conoce las clases de residuos sólidos que contaminan el medio ambiente.

Indicaciones

- ✓ De forma individual resuelve el siguiente laberinto encontrando el camino indicado hacia los residuos sólidos.

3.1. El concepto de residuo sólido: es el que se aplica a todo tipo de residuo o desecho que genera el ser humano a partir de su vida diaria y que tienen forma o estado sólido a diferencia de los desechos líquidos o gaseosos.

3.2. ¿Qué son los residuos Sólidos?

Los residuos sólidos son también los que ocupan mayor espacio al no asimilarse al resto de la naturaleza y al permanecer muchos de ellos por años e incluso siglos en el terreno.



3.3. Clases de desechos sólidos:

3.3.1. Biodegradables

Son aquellos restos químicos o naturales que se descomponen fácilmente en el ambiente. En estos restos se encuentran los vegetales, residuos alimenticios no infectados, papel higiénico, papeles no aptos para reciclaje, jabones y detergentes biodegradables, madera y otros residuos que puedan ser transformados fácilmente en materia orgánica.



<http://www.definicionabc.com/medio-ambiente/desechos-solidos.php#ixzz3M5P9cI7U>

3.3.2. Reciclables

Son aquellos que no se descomponen fácilmente y pueden volver a ser utilizados en procesos productivos como materia prima. Entre estos residuos se encuentran: algunos papeles y plásticos, chatarra, **vidrio**, telas, radiografías, partes y equipos obsoletos o en desuso, entre otros.



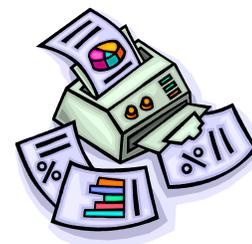
3.3.3. Inertes

Son aquellos que no se descomponen ni se transforman en materia prima y su degradación natural requiere grandes períodos de tiempo. Entre estos se encuentran: el icopor, algunos tipos de papel como el papel carbón y algunos plásticos.



3.3.4. Ordinarios o comunes

Son aquellos generados en el desempeño normal de las actividades. Estos residuos se generan en oficinas, pasillos, áreas comunes, cafeterías, salas de espera, auditorios y en general en todos los sitios del establecimiento del generador.



3.3.5. Residuos peligrosos

Es aquel residuo que, en función de sus características de Corrosividad, Reactividad, Explosividad, Toxicidad, Inflamabilidad, Volátil y Patogenicidad (CRETIVP), puede presentar riesgo a la salud pública o causar efectos adversos al medio ambiente. Así mismo, se consideran residuos peligrosos los envases, empaques y embalajes que hayan estado en contacto con residuos o materiales considerados como peligrosos, cuando dichos materiales, aunque no sean residuos, exhiban una o varias de las características o propiedades que confieren la calidad de peligros.



<https://sites.google.com/site/residuossolidos113/0-2>



ACTIVIDAD

INDICACIONES: Encuentra el camino correcto hacia los residuos sólidos.

A large maze activity. At the bottom left, a grey arrow points right with the word 'Inicio' in red. At the top right, the text 'Residuos Sólidos' is written in red above a photograph of a beach covered in plastic waste. The maze is a complex grid of black lines on a white background, intended for a path-finding exercise.

EVALUACION.

Indicaciones: escribe en la línea de lado izquierdo el nombre del grupo al que pertenece el residuo que está a la par, el (0) te sirve de ejemplo.

Grupos: biodegradables, inertes, reciclables, comunes y peligrosos.

0. Comunes



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



Unidad IV

Tema: Reutilización de botellas de vidrio.

Competencia:

- ✓ Aplica destrezas creativas en la elaboración de manualidades.

Indicaciones:

- ✓ Organízate en grupos de 5 y pon de manifiesto tu creatividad en la fabricación de manualidades.

4.1. El reciclaje de vidrio.

Es el proceso mediante el cual se convierten desechos de vidrio en algunos productos que se pueden volver a usar.

El vidrio es un material ideal para ser reciclado, puede ser reciclado en un 100 %, una cantidad indefinida de veces. El uso de vidrio reciclado ayuda a ahorrar energía, es menos costoso, además de reducir residuos y el consumo de materias primas. El vidrio se puede utilizar para hacer algunas vajillas, también resulta útil en múltiples procedimientos y materiales.

El vidrio reciclado requiere 26% menos de energía que su fabricación desde cero y reduce en un 20% las emisiones a la atmósfera de la fabricación, contaminando un 40% menos de agua que la fabricación de vidrio a partir de arena, cal y sosa.

Cada tonelada de desechos de vidrio que se recicla evita que 315 kilogramos de dióxido de carbono se liberen a la atmósfera durante la fabricación de vidrio.



[http://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaie de vidrio](http://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaie_de_vidrio)

ACTIVIDADES

MANULIDAD No. 1. BOTELLAS DECORADAS.

Competencia

- ✓ Elabora en clase las diferentes decoraciones de botellas aplicando colores y formas para lograr un artículo único.

Indicador de logro

- ✓ Realiza paso a paso las diferentes decoraciones de botellas y así contribuyes a la conservación del medio ambiente.

Para esta manualidad debemos contar con los siguientes materiales.

- ✓ Botella de vidrio
- ✓ Espray aerosol
- ✓ Cola o resistol
- ✓ Tijeras
- ✓ Pita de cáñamo
- ✓ Pincel
- ✓ Corchó
- ✓ Tape
- ✓ Cordel
- ✓ Silicón
- ✓ Pistolita
- ✓ Chapita
- ✓ Alcohol
- ✓ Pegamento para vidrio (poxipol claro)
- ✓ Cascaras secas de frutas (para formar flores u otros)



BOTELLA No. 1

Con los materiales necesarios debemos seguir el siguiente procedimiento.

- ✓ Recolección de botellas.



- ✓ Limpiar botellas por dentro con agua y detergente, remover las etiquetas y dejar que sequen.



2



- ✓ Aplicar resistol en la parte superior e inferior generosamente a la medida deseada. (4) Enrollar en cordel en la parte superior e inferior donde tiene resistol.



3



4



5

- ✓ Cubrir la parte donde tiene el cáñamo con papel, para evitar que se manche con el aerosol (5) aplicar el aerosol en la parte central, dejar que seque y lista para decorar la mesa si así lo deseas.



6



7

BOTELLA No. 2

19

Con los materiales necesarios debemos seguir el siguiente procedimiento.

1. Recolección de botellas (2) Limpiar botellas por dentro con agua y detergente dejar que sequen. (3) Remover etiquetas con agua caliente y un cuchillo



4. Calentar la pistolita con el silicón y aplicarle a la botella dándole el estilo que mejor desee. (5) Luego aplicar el aerosol en toda la botella y dejar que sequen. (6) Al secar retirar el silicón, logrando así el diseño de la botella



- 7 Por ultimo colocarle el corcho y lista para usar, vender o regalar.



Con los materiales necesarios debemos seguir el siguiente procedimiento.

- 1 Recolección de botellas (2) Limpiar botellas por dentro con agua y detergente, dejar que sequen. (3) Remover etiquetas con agua caliente y un cuchillo.



4. Ya limpia la botella proceder a colocar tiras de tape delgadas formando en esta ocasión triángulos pero recuerda que tú imaginación es importante. (5) Aplicar el aerosol del color deseado y dejar que seque. (6) Retirar cuidadosamente las tiras de tape.



- 7 Colocar el corcho y tienes una botella decorada para la ocasión que tú desees.



Con los materiales necesarios debemos seguir el siguiente procedimiento.

- 1 Recolección de botellas (2) Limpiar botellas por dentro con agua y detergente, dejar que sequen. (3) Remover etiquetas con agua caliente y un cuchillo.



1



2



3

- 3 Mojar un hilo de algodón de 96^o o más. (5) Atar el hilo alrededor de la parte inferior de la botella a la medida que deseada y cortar el hilo sobrante al ras del nudo. (tomar en cuenta que este corte se hace 1 cm arriba de la marca deseada).



4

5

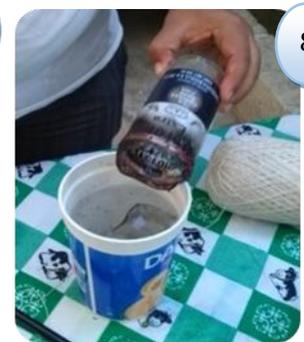
6. Enciendes el hilo con un encendedor, teniendo cuidado de no tener restos de alcohol en las manos) y dejas que se consuma todo el alcohol y que el hilo se queme. (7) Sumergir inmediatamente la botella en un baldé hondo lleno de agua fría (templada), escucharas un ruido y listo. (8) Si cuando saques la botella todavía no se cortó darle unos golpecitos o volver a repetir la operación



7



7



8

- 9 Introducir las flores de cascara de naranja en la botella. (10) Sellar la boca de la botella con pegamento para vidrio.



9



10

- 11 Colocarle un listón en el área inferior para cubrir el lugar donde se pegó de nuevo la botella. Finalizada y lista para decorar cualquier ambiente.



11



12

MANUALIDAD No. 2. COMO HACER UN VASO REUSANDO UNA BOTELLA

Competencia

- ✓ Ejecuta de manera adecuada el vaso reusando una botella para darle vida nueva a ese residuo sólido y que se de utilidad en tu hogar.

Indicador de logro

- ✓ Aplica los conocimientos adquiridos en la elaboración del vaso reusando, evitando así el grave problema de la contaminación que causan los desechos sólidos.

Para esta manualidad debemos contar con los siguientes materiales.

- ✓ Botella de vidrio
- ✓ Pita de cáñamo
- ✓ Cordel
- ✓ Alcohol
- ✓ Pegamento para vidrio (poxipol claro)
- ✓ Lijas de agua no. 80



- 1 Recolección de botellas (2) Limpiar botellas por dentro con agua y detergente, dejar que sequen. (3) Remover etiquetas con agua caliente y un cuchillo.



1

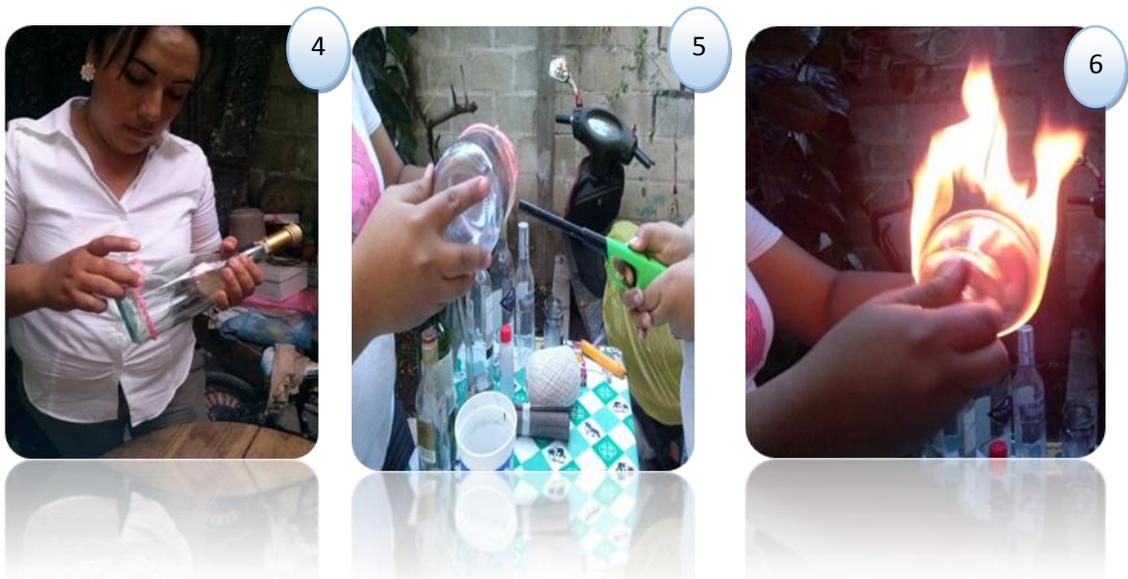


2

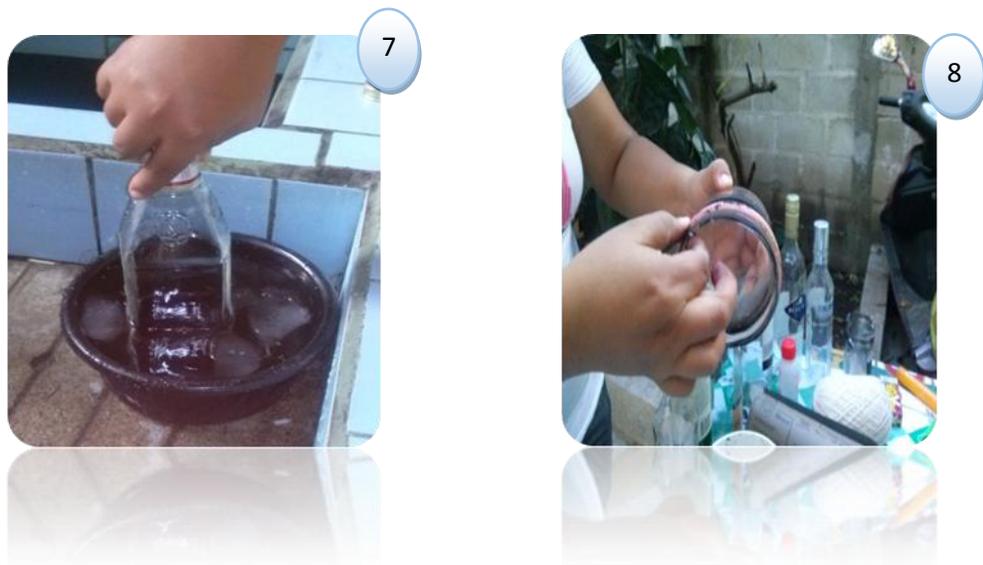


3

4 Mojar un hilo de algodón de 96^o o más. (5) Atar el hilo alrededor de la parte central de la botella a la medida que desee y cortar el hilo sobrante al as del nudo (tomar en cuenta que este corte se hace 1 cm arriba de la marca deseada). (6) Enciendes el hilo con un encendedor, teniendo cuidado de no tener restos de alcohol en las manos) y dejar que se consuma todo el alcohol y que el hilo se quemé.



7 Sumergir inmediatamente la botella en un baldé hondo lleno de agua fría (con hielo o salida del frízer), moverla un poco, escucharas un ruido y listo. (8) Si cuando sacas la botella todavía no se cortó darle unos golpecitos o volver a repetir la operación



9 Para que los bordes de las botellas queden sin algún filo hay que pasar primero una lija de agua (No. 80), luego una de grano medio y después de un grano fino.



9

10 Vaso de botella de reusada listo para utilizar.



10

MANUALIDAD No. 3, CANDELEROS.

Competencia

- ✓ Ejecuta trabajos emprendedores con desechos sólidos como el vidrio para mejorar la economía individual y colectiva.

Indicador de logro

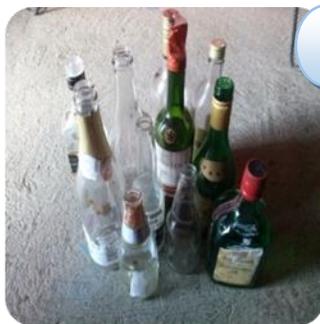
- ✓ Demuestra capacidad para elaborar manualidades con desechos sólidos como el vidrio de manera individual y grupal a partir de iniciativa, innovación y creatividad.

Para esta manualidad debemos contar con los siguientes materiales.

- ✓ Botella de vidrio
- ✓ Pita de cáñamo
- ✓ Cordel
- ✓ Alcohol
- ✓ Pegamento para vidrio (poxipol claro)
- ✓ Candelas
- ✓ Fósforos
- ✓ Madera en cuadros.

Con los materiales necesarios debemos seguir el siguiente procedimiento.

- 1 Recolección de botellas (2) Limpiar botellas por dentro con agua y detergente, dejar que sequen. (3) Remover etiquetas con agua caliente y un cuchillo.



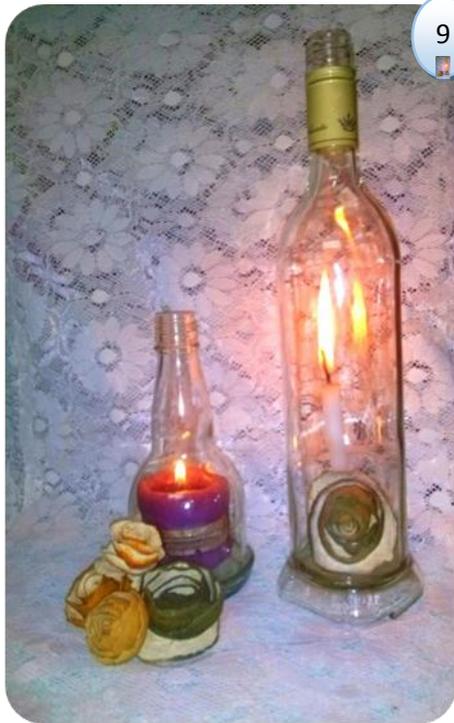
4. Mojar un hilo de algodón de 96^o o más (5) Atar el hilo alrededor de la parte inferior de la botella a la medida que deseada y cortar el hilo sobrante al as del nudo (tomar en cuenta que este corte se hace 1 cm arriba de la marca deseada). (6) Enciendes el hilo con un encendedor, teniendo cuidado de no tener restos de alcohol en las manos) y dejas que se consuma todo el alcohol y que el hilo se ponga negro



7 Sumergir inmediatamente la botella en un baldé hondo lleno de agua fría (templada), moverla un poco, escucharas un ruido y listo. (8) Ligar la parte donde se cortó la botella.



9. Sobre la parte de vidrio cortado colocar la vela y sobre eso poner el candelero de botella de vidrio. (10) Listo para iluminar cuando no haya energía eléctrica o para decorar cualquier ambiente.



CONCLUSIONES

1. Se contribuyó al cuidado y mejoramiento a través de reusar los desechos sólidos como botellas de vidrio con estudiantes del nivel básico del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria para elaborar artículos decorativos para el hogar.
2. Se diseñó la guía para la elaboración de manualidades reusando botellas de vidrio dirigida a docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria aldea piñuelas, Agua Blanca, departamento de Jutiapa con el fin de conservar los recursos naturales.
3. Se capacitó a docentes y estudiantes sobre el uso de la guía para elaboración de manualidades reusando botellas de vidrio dirigido a docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Piñuelas, Agua Blanca, departamento de Jutiapa.
4. Se reconoció los beneficios que brinda la reutilización de botellas de vidrio para mejorar la calidad de vida.
5. Se elaboró variedad de decoraciones, para brindar una oportunidad de empleo y así cambiar la situación económica de la comunidad educativa.

RECOMENDACIONES

1. Al director del centro educativo que aplique lo establecido en la Guía para la elaboración de manualidades reusando botellas de vidrio elaborando artículos decorativos mitigando así en grave problema de la contaminación causada por estos desechos.
2. A docentes que se interesen por despertar en los estudiantes su creatividad elaborando constantemente actividades de reciclaje de los diferentes desechos sólidos aplicando lo establecido en la Guía.
3. A director, docentes y estudiantes que aprovechen la información brindada en la guía para la creación de fuentes de ingreso que ayuden a su engrandecimiento personal y de sus familias.
4. A comunidad educativa en general que siempre aprovechen los beneficios que brinda la reutilización de botellas de vidrio para mejorar el engrandecimiento de todos sus habitantes de su comunidad.
5. A estudiantes que velen por mantener un ambiente libre de contaminación, ya que es parte fundamental para su vida y elaboren constantemente manualidades decorativas con los desechos sólidos especialmente reusando el vidrio.

E grafía.

- ✓ <http://cruzadabosquesagua.semarnat.gob.mx/viii.html>
- ✓ <http://www.definicionabc.com/medio-ambiente/desechos-solidos.php#ixzz3M5P9cl7U>
- ✓ <https://sites.google.com/site/residuossolidos113/0-2>
- ✓ http://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje_de_vidrio
- ✓ <http://www.labioguia.com/como-cortar-botellas-de-vidrio/>

REGISTRO FOTOGRAFICO

Fotografía de grupo epesista que realizaron el proyecto de reforestación.



Fuente: Epesista

Epesista realizando el proyecto de reforestación.



Fuente: Epesista

Traslado de árboles por epesistas



Fuente: Epesista

**Epesistas limpiando el área a reforestar en el Volcán Ixtepeque
Aldea Los Zorrillos Santa Catarina Mita, Jutiapa.**



Fuente: EPESISTA

Visita al terreno reforestado para darle seguimiento al proyecto.



Fuente: EPESISTA

Evidencias fotográficas EPS

Epesista y estudiantes que realizaran recolección de botellas de vidrio



Fuente: EPESISTA

Epesista y estudiantes realizando las diferentes manualidades con botellas de vidrio.



Epesistas y estudiantes con manualidades terminadas



Fuente: EPESISTA

Entrega de Guía para la elaboración de manualidades reusando botellas de vidrio al director del Instituto Nacional de Telesecundaria.



Fuente: EPESISTA

Entrega de Guía para la elaboración de manualidades reusando botellas de vidrio a asesor Lic. Henry David Campos.



Fuente: EPESITA

**Entrega del proyecto de reforestación de árboles al alcalde Municipal
Lic. René Vicente Osorio**



Fuente: EPESITA

CAPITULO IV

Proceso de evaluación

4. Evaluación

La evaluación es un proceso continuo de análisis crítico que retroalimenta la toma de decisiones entre las distintas fases como:

- Evaluación ex ante.
- Evaluación Concurrente.
- Evaluación ex post

4.1. Evaluación del diagnóstico

En la etapa del diagnóstico se logró extraer los resultados de los estudios de viabilidad y factibilidad y fue evaluado por el Alcalde Municipal de Santa Catarina Mita Jutiapa, representante de la institución patrocinante, y la director del Instituto Nacional de Educación Básica telesecundaria representante de la institución patrocinada, por medio de una lista de cotejo para hacer énfasis en el logro de los objetivos que se enunciaron en el plan de actividades y el cronograma se logró recopilar datos importantes de la municipalidad en el tiempo establecido, así mismo se aplicó la técnica de la entrevistas a las autoridades municipales y empleados, representantes del centro educativo, como instrumentos se aplicó un cuestionario de 10 preguntas de respuestas cerradas y abiertas, lo cual permite obtener información más amplia y real. La técnica de la observación interna y externa, para concretar la información dentro y fuera de la institución, lo que permite detectar factores que inciden en las carencias y plantear soluciones a los problemas que afectan a dicha institución.

4.2. Evaluación del perfil.

El Director del Instituto nacional de educación básica, evaluó la etapa del perfil del proyecto a través de una lista de cotejo para verificar el logro de los objetivos, metas y actividades planteadas que fueron alcanzadas en esta fase.

4.3. Evaluación de la ejecución

La etapa de ejecución fue evaluada por El Director Docentes y Alumnos, a través de una lista de cotejo para verificar el desarrollo ordenado y cronológico de las actividades planteadas previstas en el cronograma del proyecto y los objetivos propuestos para la fase de ejecución.

La evaluación de esta etapa verificó el cumplimiento de las actividades por medio de un cronograma, existe una evidencia fotográfica del proyecto ejecutado, se realizaron talleres de capacitación a docentes y alumnos de la institución, con quienes se sociabilizó la guía, se aprovechó el tiempo y recursos y se verificó el alcance de los objetivos, metas y logros alcanzados en el proyecto del 100% en la apreciación de los resultados.

4.4. Evaluación final:

Es importante hacer un análisis de los resultados obtenidos en la ejecución del proyecto para verificar si los objetivos, metas y actividades se han cumplido y si se ha contribuido a la conservación del medio ambiente reusando las botellas de vidrio

Esta etapa fue evaluada por medio de una lista de cotejo que sirvió para medir la aceptación del proyecto donde el Director del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria se compromete a dar continuidad y sostenibilidad al proyecto.

CONCLUSIONES.

1. Se contribuyó con la conservación del medio ambiente por medio del reúso de los desechos sólidos, como las botellas de vidrio en el centro educativo.
2. Se diseñó una Guía para la elaboración de manualidades reusando botellas de vidrio, dirigida a docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Piñuelas, Agua Blanca, Jutiapa.
3. Se implementaron talleres de capacitación sobre temas sobre el cuidado del medio ambiente reusar las botellas de vidrio realizando diferentes manualidades y así contribuir a la conservación del medio ambiente, ya que las botellas de vidrio que se desechan y se acumula en la institución, causa una contaminación ambiental, problema grave que perjudica a los seres vivos, reutilizando se reduce la basura y se vive en un ambiente limpio y agradable.
4. Se reforesto el área aledaña a volcán Ixtepeque, con una plantación de 600 árboles de acuerdo al terreno patrocinado por la municipalidad, de esta manera se contribuyó al cuidado del medio ambiente.
5. Se elaboraron manualidades decorativas con el fin de mitigar el grave problema de la contaminación provocada por los desechos sólidos.

RECOMENDACIONES.

1. A los docentes del centro educativo que practique actividades de reutilización para prevenir la contaminación a causan los desechos sólidos como el vidrio y así contribuir al cuidado del medio ambiente.
2. A los docentes del centro educativo que utilicen la práctica de Guía para elaboración de manualidades reusando botellas de vidrio, como apoyo didáctico en su trabajo docente y en las áreas curriculares que consideren convenientes.
3. Al director y docentes del centro educativo, llevar a la práctica talleres de socialización sobre la Guía de elaboración de manualidades reusando botellas de vidrio para disminuir la contaminación ambiental.
4. Al alcalde y miembros de la comunidad que brinden los cuidados necesarios y mantenimiento a los árboles plantados y que realicen campañas de reforestación en beneficio del medio ambiente.
5. A director que periódicamente realice manualidades innovadoras aprovechando el reúso de botellas de vidrio.

Egrafía

Citadas:

1. www.madrimasd.org . Recuperado, 01 de abril del 2014
2. www.contaminacionpedia.com. Recuperado marzo del 2014
3. www.rena.edu.ve/primeratapa/Ciencias/contamiare. Recuperado abril 01 de abril del 2014
4. igorcontreras.blogspot.com/ Recuperado 02 de abril del 2014
5. es.forwallpaper.com. Recuperado. Recuperado 02 de abril del 2014
6. www.udesantiagoaldia.cl. Recuperado 03 de abril del 2014.
7. es.forwallpaper.com . Recuperado 03 de abril del 2014
8. es.wikipedia.org/wiki/Deforestaci3n. Recuperado 13 de abril del 2014.
9. www.profesorenlinea.cl/mediosocial/PapelFabrica. Recuperado 16 de abril del 2014.
- 10 www.camaradelpapel.com. Recuperado 21 de abril del 2014.
- 11 es.wikipedia.org. Recurado 22 de abril.

Bibliografía.

1. Nieves Luis Francisco, ciencias sociales, Guatemala Realidad Socioeconómica editorial Piedra Santa. 2009.
2. D.W. Pearce .R.K.Economía de recursos naturales y medio ambiente. Madrid Celeste Ediciones España, 1988.

Referencias

Citadas:

- Acuerdo Ministerial, (358-2010) Ley de Gratuidad.
- Código Municipal, (202:226-228) Congreso de la República de Guatemala
- Ortiz, Lennin, (2003) dirección Municipal de Planificación.

Apéndice.

GUÍA DE ANÁLISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL

I. SECTOR COMUNIDAD

1. Geográfica

1.1. Localización

El municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa, se encuentra a una distancia de 154 kilómetros de la Ciudad Capital, y a 34 kilómetros de la cabecera departamental de Jutiapa.

La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se encuentra entre las coordenadas siguientes:

Latitud Norte: 14.0 27 02

Latitud Oeste: 89 44 34

1.1.1. Colindancias

NORTE: San Manuel Chaparrón, Jalapa y Agua Blanca, Jutiapa.

ESTE: Agua Blanca y Asunción Mita, Jutiapa.

OESTE: Monjas, Jalapa y El Progreso, Jutiapa.

SUR: El Progreso, Asunción Mita y Jutiapa, Jutiapa.

1.2. Tamaño

Santa Catarina Mita es un municipio que tiene una extensión territorial de 132 kilómetros cuadrados, ubicado a una altura de 700.02 metros sobre el nivel del mar. Conformado por 20 aldeas, 27 caseríos y 3 fincas, con un total de 50 comunidades pobladas.

La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, está organizada geopolíticamente por los barrios: El Centro, La Ermita, El Barreal, Santa Elena, La Javía y Valle Nuevo; además cuenta con las colonias: Colonia Nueva, Vista Hermosa, El Tamarindo y Osorio Rodríguez.

1.3. Clima

El clima de Santa Catarina Mita, Jutiapa, generalmente es semi-cálido durante los meses de octubre a febrero, y más cálidos en los meses de marzo y abril; la época lluviosa se registra entre los meses de junio a octubre.

En los meses de noviembre a enero el clima de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se torna un poco más templado, en especial en los poblados de las lomas y colinas.

Durante el mes de octubre los vientos soplan y zumban más, pero de modo inofensivo, época en que los niños auxiliados por sus padres, ponen en práctica el tradicional vuelo de sus lunas (barriletes).

1.3.1. Precipitación Pluvial Promedio Anual

La época lluviosa corresponde especialmente a los meses de junio a octubre con valores de 500 mm y 1000 mm y como promedio total anual 800 mm.

1.3.2. Temperatura Media Anual

La biotemperatura para esta zona oscila entre los 15°C a los 32°C, con un promedio de 23°C.

La evapotranspiración potencial es de 1.5, y una humedad relativa del 70%.

1.4. Suelo

Las condiciones del suelo esta vinculadas al volcán Suchitán, debido a que su fertilidad se debe al material depositado con las erupciones que ocurrieron en el año de 1,469 aproximadamente. Su suelo es quebrado y pedregoso.

Dentro de los suelos con que cuenta el municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se encuentra Volcán Suchitán, varios cerros y lomas cultivables. Esta característica topográfica impone el hecho de caminar siempre para arriba, cuando de la cabecera municipal se va hacia el resto de poblaciones rurales. Al pasar por el cementerio local, el descenso es un tanto impetuoso, lugar del cual se alcanza a ver la corriente de agua mansa del Río Ostúa.

Esta estructura pedregosa, sirve de natural y eficaz protección contra los fatales efectos de los sismos, ya que mientras, en las poblaciones limítrofes, los sismos se sienten con mayor intensidad, en la nuestra apenas se advierte la población.

1.5. Principales Accidentes

Santa Catarina Mita es la región en la que abunda el agua. En el departamento jutiapaneco es difícil encontrar otro municipio que lo iguale en lo que se refiere a este recurso natural. Desde el año catastrófico de 1976, el volumen, tanto de las agua potables como las que se usan en la agricultura, han disminuido paulatinamente y siguen disminuyendo debido al mal uso que se le ha dado. Entre los principales accidentes geográficos del municipio tenemos:

- ✓ Volcán Suchitán
- ✓ Volcán Ixtepeque
- ✓ Río Ostúa

1.5.1. Ríos

1.5.1.1. Río Ostúa

El Río Ostúa nace en el lugar denominado La Danta situado a 4 kilómetros del oriente de la Laguna de Ayarza y a 1.5 kilómetros de la Aldea del mismo nombre (Ayarza), del municipio de Casillas, departamento de Santa Rosa; el terreno de su nacimiento es propiedad de los herederos de Don Carlos Orellana, apellido tradicional de la aldea. El sitio es pedregoso, quebrado y montañoso, siendo lisas las piedras. Hay abundancia de árboles de pinos y encinos al borde de donde surge

mansito y callado. De este paraje comienza avanzar con la debilidad natural del que acaba de nacer, sin embargo, a escasos 7 kilómetros, haciendo tanes entre regulares acantilados lisos, en tierras ya del departamento de Jalapa, ostenta su primer puente de rústica estructura, 300 metros arriba del viejo puente se le unen el río Alzatate.

La corriente del Río Ostúa pasa como a 350 metros del centro de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa; y a 150 metros del barrio Valle Nuevo, asimismo pasa por las orillas de algunas aldeas y caseríos situados en la parte nororiente del municipio y rodea a la cabecera en un recorrido de más o menos 3 kilómetros, proveyendo a todos estos pobladores de abundantes recursos.

El Río Ostúa en su parte más ancha tiene una longitud de 50 metros; en su parte angosta 18 metros; la profundidad máxima alcanza los 10 metros, contando con una profundidad medía de 6 metros; el largo en todo su recorrido interdepartamental, desde el lugar de su nacimiento, Aldea Ayarza, municipio de Casillas, departamento de Santa Rosa, hasta el lugar donde desemboca, la Laguna de Güija, municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa, tiene más o menos 60 kilómetros. Desde luego en invierno, el volumen de sus aguas aumenta considerablemente, en sus crecidas, más altas ha arrastrado, grandes extensiones de tierras cultivadas, rancherías de predios colindantes, ganados, arrancando enormes árboles, como Ceibas, amates, sauces y otros; ha destruido puentes de distintas clases por la creciente de su caudal en temporada de huracanes.

1.5.2. Riachuelos

1.5.2.1. Quebrada Santa Elena

Es el principal confluente, nace en aldea la Barranca, por lo que también, se le conoce con este nombre; se une al Río Ostúa en terrenos de la misma aldea, a 4 kilómetros de la cabecera municipal.

1.5.2.2. Quebrada El Obraje

Nace en las faldas orientales del Volcán Suchitán, en aldea Zacuapa y desemboca en el Río Ostúa en el lugar llamado, “Salto de Santa Cruz”,

sus aguas son también aprovechadas por la población en diversas actividades.

1.5.2.3. El Río

Su nacimiento se ubica en el ojo de agua denominado El Sunzo, en el Barrio Valle Nuevo se le une el llamado “Riyito de las Elocadias”, desembocando en el Río Ostúa, sus aguas se aprovechan para irrigar cañamelares, arboledas frutales

1.5.2.4. La Javía

Este arroyo nace en el Barrio El Barreal, provienen de las fuentes El Amate y La Ceiba; desembocando en el Río Ostúa en lugar conocido como “La Peñita”, su recorrido sirve de división entre los barrios de Santa Elena y El Barreal en la parte sur; los barrios de La Javía y El Centro en su zona central; y en su parte norte divide la Colonia Nueva con el Barrio La Ermita. Ostenta 8 puentes de concreto.

1.5.3. Fuentes Hídricas

1.5.3.1. San Gerónimo

Se le conoce vulgarmente como Ojo de Agua Chomo, derivado de Jerónimo. Está situado a un kilómetro al noroeste del Ojo de Agua El Sunzo. Brota entre gruesas raíces de amate y Ceibas, bajo cuyos frondosos ramajes se guarece. Es la más importante de todas las fuentes del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

1.5.3.2. El Zunzo

Se origina en el alero poniente del área urbana. Sus aguas se contienen en un tanque de captación, también de concreto, que se encuentra bajo la sombra fresca y deliciosa de una Ceiba, amates y matiliguates frondosos. Hasta el año 1957, el Sunzo era la única fuente hídrica que proveía de agua potable a la cabecera municipal, servicio que se trasladó a la fuente de San Jerónimo, por ser sus aguas más abundantes y estar a mejor altura; aunque hace años, al crecer nuestra población urbana, volvió a prestarnos, juntos al de Chomo, tan valioso recurso vital.

1.5.3.3. El Amate

Ojo de agua el Amate, está situado al borde suroriente del Barrio El Barreal. Está rodeado de árboles, como el amate, mango, chalté,

tutumuscuago, y plantas de quequesque, chichicaste y piedras. En el sitio se miran restos de un tanque hecho de ladrillos tayuyos, destruido a causas del crecimiento de las raíces de los mencionados árboles.

Desde hace años, la fuente cuenta con su tanque de captación de concreto, del que a unos 200 metros, distantes, surte de líquidos potable al Instituto de Educación Básica DR. Francisco A. Figueroa.

1.5.3.4. La Ceiba

A 150 metros al poniente del Ojo de Agua El Amate se encuentra el de La Ceiba, rodeado también de arboledas, amate, madre cacao, talpajocote, tutumuscuago y 2 frondosas Ceibas, que le brindan sombra y frescura al lugar.

1.5.4. Laguna de Retana

La mitad de esta laguna se puede decir, que; es parte de Santa Catarina Mita, en ella se ha observado el siguiente fenómeno: desde épocas remotas sus aguas han desaparecido. Hace más de medio siglo, que la Laguna de Retana se encuentra en su periodo seco, casi total, ya que en su parte más honda, todavía conserva algún resto de agua, el que, en la etapa lluviosa, aumenta un poco su escaso volumen, para volverse a quedar igual en el verano. La importancia de la Laguna, aun seca, está en la rica agricultura, que se labra en su cuenca y márgenes, entre los frutos de sus diversos cultivos están, principalmente, el de la sandía y el melón, los cuales son exportados al interior y exterior de la República de Guatemala.

1.5.5. Volcán Suchitán

Su nombre original era el de Suchitlantepetl, palabra que viene de las voces mexicanas: Sochitl, igual a la flor; Tlan, sufijo que da idea de abundancia y de Tepti, igual a Cerro; conjunto de voces que se traduce como “Abundancia de Flores entre las Flores” o “Cerro de las Abundantes Flores entre las Flores”.

Los primeros colonizadores españoles lo llamaron con el nombre castellanizado de Suchitlantepeque; lo que resultaba muy largo de pronunciar, por lo que haciendo uso de la ley de la economía idiomática finalizaron llamándolo simplemente Suchitán, nombre con que se le conoce hasta hoy en día. Su altura sobre el nivel del mar es de 2,042.47

metros, y su relativa de 820 metros. Es una mole espaciosa y alargada, compuesta de 4 picos, por la abundancia de piedras que hay en sus faldas y los precipicios que se desprenden de sus cumbres, se presume que hizo erupción en tiempos muy remotos. Hace más de 50 años sus cumbres, hondonadas, y faldas se apreciaban, aun cubiertas de verde vegetación, generalmente encinas y robles. Sus cumbres se mantienen siempre enturbantadas de espesas nubes blancas. Sus faldas son como cobertores color verdiazul, vistas de lejos y de cerca, enmarcadas de primitivos secretos pipiles, se veían igual que un ropaje tejido de hilos extraños, ropaje que, al terminar de abrigar por entero a los montes, prolongaba el color inexplicable del cielo, dándonos todo el volcán la gruta y bella impresión de un lingote esmeraldino cado del firmamento.

1.5.6. Volcán Ixtepeque

Ixtepeque viene de las raíces mexicanas, itzlli, igual a oxidiana o pedernal y del teptl, igual a Cerro; dos dicciones mexicanas que pueden traducirse como: "Cerro de Oxidiana o Pedernal". Su altura es de 897 metros sobre el nivel del mar. Sirve de división entre los municipios de Agua Blanca, Asunción Mita, y Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa. Su vegetación es escasa y existe una tala inmoderada de árboles. Durante la época lluviosa, sus faldas y laderas permanecen cultivadas de maíz, frijol, maicillo, otros granos básicos y legumbres. En verano utilizan estos terrenos para pastar a sus comunes los ganados de aldeas vecinas, perteneciente tanto a los municipios de Santa Catarina Mita, Agua Blanca y Asunción Mita.

Durante los meses de octubre del año 2,014 a marzo de 2,015 Epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades, Sección Santa Catarina Mita, Jutiapa realizaron un proyecto de Reforestación en las áreas verdes de este volcán, con el fin de contribuir al mejoramiento y conservación del medio ambiente.

El terreno reforestado mide 5 manzanas .Sus colindancias son: al Norte con el terreno del señor Ludwin Guerra, al Sur con el terreno del señor Roberto Adilio Guerra, al Este con el terreno del señor Guillermo Lemus, al Oeste con terreno del señor Augusto Guerra.

Se plantaron 7,800 árboles de diversas clases como: zapatón (caoba), cedro, cuje y palo blanco.

1.6. Recursos Naturales

Santa Catarina Mita es un municipio que posee una gran riqueza de recursos naturales, dentro de los cuales se encuentran sus fuentes hídricas, alta extensión de tierra fértil, variedad de microclimas, vocación forestal y su biodiversidad.

También cuenta con proyectos de reforestación que se llevaron a cabo del año 2007 al 2009 bajo el Programa de Incentivos Forestales (PINFOR) y el Programa de Incentivos para Pequeños Poseedores de Tierras de Vocación Forestal o Agroforestal (PINPEP).

1.6.1. Fauna

Dentro de la fauna doméstica, predomina el ganado vacuno, razas como Cebú principalmente, y cruces de ésta, Jersey, Holstein en menor cuantía; equinos (que comprenden asnos y otros tipos de cruces), se ha introducido caprino y conejos, por una asociación de productores asentada en el lugar; porcinos, especialmente en aldeas Suchitán y Quebracho; y aves de corral como gallinas en todas las aldeas, patos y chumpipes en menor cantidad y cunicultura.

Es común, en las casas se crían gatos con propósito de controlar la población de ratas, y actualmente es alarmante la población de caninos de varias razas.

1.6.1.1. Fauna Silvestre

En la fauna silvestre existen aves como guarachillas y pijuyes, muy útiles ya que se alimentan de parásitos del ganado. “chontas”, las muy vistosas “chorchas”, las urracas y sacristanes, pájaros carpinteros (uno de ellos el cheje), las tórtolas y codornices (más comestibles las dos últimas).

Existen otras aves muy apreciadas como las columbinas: palomas, llaneras, alas blancas, las brujas o frijoleras y otras que están en peligro de extinción como las llamadas azules o las collarejas. Aún pueden encontrarse en lugares muy recónditos las perdices (tinámbridas), y como las "monas" y las gua chocas (fasiánidas). Existen especies de gavilanes, halcones, tecolotes o búhos, lechuzas y probablemente algún tipo de águila, según referencias.

Las aves de gran atractivo son los toro - goces y coas, parecidas al quetzal, las calandrias y el chonte mexicano (de hermoso cantar). Otras aves son las llamadas chachas (crácidas), pijjes, gallaretas (pálidas), garzas, patos silvestres, que frecuentan áreas con alguna reserva de agua.

En cuanto a mamíferos se tiene abundancia de tacuazines (zarigüeyas), ardillas, conejos, gatos de monte, zorrillos, en menor cantidad armadillos, mapaches, onzas y cotuzas. En peligro de extinción, el tepeizcuinte, el pizote, mapache y cuatí, tigrillo, pequeños zorros, otros animales parecidos a las nutrias. Los habitantes identifican un felino parecido al tigrillo al que le llaman “manigordo”. Se continúa la caza indiscriminada de “venados de ramazón” en el volcán Ixtepeque, y que han encontrado muy esporádicamente “venados cola blanca” en el volcán Suchitán.

1.6.2. Flora

Al menos cuatro especies de amates, chanté, madre cacao, caulote, dos especies de cedro, ceiba, ciprés, dos especies de conacaste, dos especies de copal, guachipilín, guaje y varias especies de espinos, guapinol, guarumo, irayol, laurel, matasano, matilisguate, nance, pino de ocote, plumajillo, quebracho, sauce, tempisque, pepe nance, zapotón, palo de jote, chilindrón, palo de pito.

Especies introducidas como la jacaranda, flor de fuego, ni, el ficus ornamental, casuarina y eucalipto, cujes, güiligüiste, chaperón, paraíso, bálsamo, guayaba, roble o encino negro, roble amarillo y encinos, chilamate, aceituno cortés, zorrillo, mulato, talpa jocote, tempo.

Otras especies como la manzana rosa, pimientilla, chaparrón, “jocote jobo”, borbón, tutu musco, en el valle, abunda gliricidia y tecoma, así como diversas acacias. Malezas de cultivos que tienen algún valor medicinal, culinario, industrial o de otra índole: higuierilla, dos especies de pascua, suquinay, chilca, guayabos de parra, limoncillo, dormilona, zarza, pega pega, té de limón, mozotes, pasto ilusión, flor amarilla, girasol de monte, botoncillo, golondrina, coyolillos, campanillas, 7 negritos, verbena, lechuguilla, verdolaga, chichicaste, tabaquillo, mastuerzo, cardo santo, quileta, escobillas, apazote, otras solanáceas como la chichita, el güisquelite, bleado, yerbamora, mostaza, izote y chipilín.

1.6.3. Áreas de Reserva Protegidas

El municipio de Santa Catarina Mita cuenta con el área protegida Zona de Veda del Volcán Ixtepeque, en la que se ubican las comunidades de San Vicente, Las Lajas, Los Zorrillos y Santa Rosa; y el Área Protegida “Parque Regional y Área Natural Recreativa Volcán Suchitán”, ubicado en el volcán Suchitán, tiene alrededor de su cima pequeños conos cinéticos entre los cuales se menciona el de Mataltepe. El macizo del Suchitán tiene varias cumbres orientadas en dirección norte-sur. Hacia el Sur de su cumbre principal se encuentra otra parte alta conocida como “La Piedrona”, por existir en ese lugar una piedra de grandes dimensiones. El volcán es el tercero más alto del oriente del país. No tiene cráter evidente, pero se piensa que la barranca que se extiende hacia su lado sureste pudo haber sido su cráter.

El volcán alcanza una altura de 2,042 msnm y se encuentra ubicado dentro de la zona de vida Bosque Seco Subtropical, Bosque Húmedo Montano Bajo Subtropical y Bosque Húmedo Subtropical. Posee un bosque nuboso primario, rodales de Quercus, bosque secundario y bosques de galería que surten de agua a las comunidades de las faldas del volcán, ganado, animales silvestres y especies vegetales, así como al área de la Laguna de Retana, utilizada para agricultura intensiva, además es una de las áreas más importantes de recarga hídrica que alimenta la Cuenca del Lago de Güija.

La flora está compuesta además por plantas como el roble (*Quercus* sp.), zapotón (*Saurauia subalpina*), aguacate (*Persea* sp.), matasano (*Casimiroa edulis*), zurre (*Malva viscosa arborea*), entre otras. Como su nombre lo indica, el lugar se caracteriza por tener gran variedad de flores, incluyendo varias especies de orquídeas.

2. Histórica

2.1. Primeros Pobladores

Históricamente se dice que los primeros pobladores que ocuparon la circunscripción territorial fueron los pipiles, toltecas y pocomames, comprendiendo dicho territorio, por entonces (S. XII), lo que hoy abarca, más o menos Atescatempa, El Progreso, Agua Blanca, Asunción Mita y Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa; parte de San Manuel Chaparrón, Monjas, del departamento de Jalapa; e Ipala del departamento

de Chiquimula. Lógica y naturalmente se puede suponer que tales tribus aborígenes, en especial la pipil, después de observar y meditar detenidamente acerca de aquellos parajes desconocidos, convinieron asentarse en ellos, tomando en cuenta sus valles, sus cimas, sus ríos, sus lagunas, sus manantiales y la posible fertilidad de sus suelo. Luego de fincarse en tan interesante sitios, empezaron a poblarlos. En seguida, escogiendo el centro de sus operaciones (actualmente Asunción Mita y Santa Catarina Mita). Comenzaron a edificar los palacios gubernamentales, templos religiosos, y de sacrificios; así como sus viviendas particulares. Y en territorios vecinos formaron otros pueblos de importancia tales como Xutiapán (Jutiapa), Paxaco (Pasaco), Comapán (Comapa) y algunos más.

Se explica fácilmente el hecho común de que en nuestras regiones fronterizas con el vecino país del norte se encuentren núcleos de aborígenes de descendencia azteca y viceversa, pero resulta difícil comprender, a simple vista, su presencia en el suelo oriental de Guatemala.

2.1.1. Gobierno

Nuestros antepasados aborígenes, no diferían del resto de pobladores naturales de Guatemala, no cabe dudar que existieran algunas variantes que afectaban más la forma que el fondo de la cuestión. El sistema de gobierno de los pipiles-toltecas era monárquico, mantenido por medio de la sucesión para la cual se tomaba como base el vínculo de la sangre; gobierno que se hallaba poderosamente influenciado por la clase sacerdotal. Desde el punto de vista político-jerárquico tenían un jefe, que era el cacique, junto a este se hallaba el señor natural, que también respetaban y obedecían y que representaba al gobierno civil. El cacique y el señor natural, unidos, formaban una especie de grandes líderes políticos. Y juntos a estos altos personajes de la comunidad india estaba el Papa, que llamaban Tectí.

2.1.2. Religión

Los naturales mictlecos, procedieron a construir sus templos sacerdotales. El gran sacerdote de los Mictlán tenía el título de Tectí, vestía una gran túnica azul, llevaba en la cabeza una diadema y algunas veces una especie de mitra de diferentes colores, adornada en sus extremos, con plumas de quetzal, y en la mano un báculo como el que usan los obispos. Cuando moría el gran sacerdote, se le enterraba en su propia casa, vestido, sentado en un banco pintado y lo lloraba todo el pueblo durante 15 días con muchos gritos y alaridos, ayunando los 15 días. Entre los dioses que adoraban se encontraban; Quetzalcohuatl, dios del sol, ídolo con figura de hombre, Itzqueye ídolo con figura de mujer; y el principal dios de los pipiles - toltecas, Tohil, a quien rendían culto y adoración preponderantes y le ofrecían grandes sacrificios sin compasión.

2.2. Sucesos Históricos Importantes

Los sucesos históricos más importantes que se han registrado en Santa Catarina Mita, Jutiapa, se citan los siguientes:

El asiento de los pipiles y fundación de su imperio aborigen.

La conquista por el reino español, la colonización.

La erupción del Volcán Suchitán en el año de 1469, la que dejó sus faldas erosionadas y con una gran cantidad de piedra en su superficie, no existen datos que revelen pérdidas humanas o materiales.

Las guerras de 1903 y 1906.

Consecuencias de la caída de Estrada Carrera.

Revolución del 20 de octubre de 1944.

En julio del año 1983, el intenso invierno incrementó el caudal del Río Ostúa, tanto que arrastro caballerías de tierras cultivables, parte del bosque los regadíos, en su lugar dejó grandes playas llenas de piedras y varias especies de fauna acuática del río sin su hábitat natural; arrastró el puente llamado “El Puenton” ubicado en Aldea El Puente, sobre la carretera que conduce al departamento de Chiquimula, así como tres puentes colgantes, dejando incomunicados a los pobladores de varias comunidades.

En 1998 el Huracán Mitch, destruye áreas de tierras cultivables.

2.3. Personalidades Presentes y Pasadas

En el territorio de Santa Catarina Mita, se encuentran grandes escritores presentes y pasados, se pueden mencionar a Cesar Augusto Palma y Palma, Porfirio Zeceña, Adalberto Osorio, Delfido Barrera, Álvaro Enrique Palma y otros. En la farándula autodidacta Guido Palma. Entre las personalidades pasadas tenemos: musical los Catarinecos han formado parte de las mejores agrupaciones tales como:

Alto Voltaje, Tormenta, FM de Zacapa, Tentación, Grupo Rana, Mariachi los Caporales y otros. En Santa Catarina Mita existen tres bandas musicales y pequeños grupos norteños. En lo que a pintura respecta el mayor exponente es el artista autodidacta Guido Palma. Entre las personalidades pasadas tenemos:

- ✓ Mariscal Vicente Cerna y Cerna
- ✓ Licenciado Baudilio Palma y Palma
- ✓ Profesor Gustavo Adolfo Espina Salguero
- ✓ Doctor Francisco A. Figueroa Sandoval
- ✓ Profesor Jesús Polanco Recinos
- ✓ Coronel y Bachiller Manuel Lisandro Recinos Sandoval
- ✓ Profesor: Raúl Polanco Recinos
- ✓ Profesor y Perito Contador: Víctor Hermenegildo Recinos
- ✓ Comerciante Industrial y Banquero: Juan Miguel Recinos
- ✓ Dominga Monroy Viuda de Castro
- ✓ Pedro Avalos
- ✓ Licenciado René Vicente Osorio Bolaños
- ✓ Cadete: Albertino Osorio Sandoval
- ✓ Mago Nedasa: Nery Danilo Sandoval y Sandoval
- ✓ Ingeniero: Efraín Medina Guerra
- ✓ Byron Barrera Ortiz

2.4. Lugares de Orgullo Local

- ✓ El Volcán Suchitán
- ✓ Río Ostúa
- ✓ Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”
- ✓ Edificio Municipal
- ✓ Centro Comercial Municipal
- ✓ Gasolinera Municipal
- ✓ Centro Municipal de Estudios Universitarios
- ✓ Templo Católico, cabecera municipal
- ✓ Templo Católico, aldea El Limón
- ✓ Agua tibia aldea Jocote Dulce
- ✓ El salto, aldea los Zorrillos
- ✓ Los Talpetates, aldea Buena Vista
- ✓ Regadíos, aldea Llano de Chinchilla

3. Política

3.1. Gobierno Local

El gobierno local lo ejerce el Concejo Municipal, el cual está integrado de la siguiente manera:

| NOMBRE | CARGO |
|-----------------------------------|----------------------|
| Lic. René Vicente Osorio Bolaños | Alcalde Municipal |
| Lic. Nefalí Palma Chinchilla | Concejal Primero |
| Lic. Melvin Alberto Rossil Duque | Concejal Segundo |
| Lic. Roberto Oswaldo Yanes López | Concejal Tercero |
| Walter Yuldanie Espina Palma | Concejal Cuarto |
| Mirrain Campos Paredes | Concejal Suplente |
| MEPU. Wilmer Arturo Palma Espina | Síndico Primero |
| MEPU. Edin Antonio Yanes Figueroa | Síndico Segundo |
| Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar | Síndico Suplente |
| Lic. Lenin Bladimir Ortiz Pinto | Secretario Municipal |

3.1.1. Organización Administrativa

El gobierno local está organizado en Comisiones de Trabajo, establecidas en el artículo 36 del Código Municipal, siendo estas las comisiones siguientes:

3.1.1.1. Educación, Cultura y Deportes

Lic. Neftalí Palma Chinchilla, Concejal Primero.

3.1.1.2. Salud y Asistencia Social

Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo.

Mirrain Campos Paredes, Concejal Suplente.

3.1.1.3. Servicios, Infraestructura, Ordenamiento Territorial

MEPU. Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero.

MEPU. Edin Antonio Yanes Figueroa, Síndico Segundo.

3.1.1.4. Fomento Económico, Turismo, Ambiente

Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo.

Lic. Roberto Oswaldo Yanes López, Concejal Tercero.

3.1.1.5. Descentralización y Fortalecimiento Municipal

MEPU. Edin Antonio Yanes Figueroa, Síndico Segundo.

Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.

3.1.1.6. Finanzas

Lic. Neftalí Palma Chinchilla, Concejal Primero.

MEPU. Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero.

3.1.1.7. Probidad

Walter Yuldanie Espina Palma, Concejal Cuarto.

Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.

3.1.1.8. Derechos Humanos y de la Paz

Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo.

Walter Yuldanie Espina Palma, Concejal Cuarto.

3.1.1.9. Familia, la Mujer y la Niñez

Lic. Roberto Oswaldo Yanes López, Concejal Tercero.

Mirrain Campos Paredes, Concejal Suplente.

3.1.1.10. Seguridad

MEPU. Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero.

Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.

3.2. Organizaciones Políticas

En el municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, se cuenta con la presencia de diferentes organizaciones políticas, las cuales promueven la participación activa de la población en la elección democrática de las autoridades gubernamentales que rigen por periodo de cuatro años la República de Guatemala, actualmente las organizaciones políticas establecidas en el municipio son:

- ✓ Unidad Nacional de la Esperanza (UNE)
- ✓ Libertad Democrática Renovada (LIDER)
- ✓ Partido Patriota (PP)

- ✓ Gran Alianza Nacional (GANAN)

3.3. Organizaciones Civiles Apolíticas

Comité de Feria Patronal

- ✓ Comité de Festejos del Día de la Cruz
- ✓ Comité de Cultura y Deporte
- ✓ Comité de Natación
- ✓ Comité de Tope de Mayo Barrio La Javía
- ✓ Comité Pro-Mejoramiento.
- ✓ Cooperativa Cooprocalsa RL
- ✓ Cooperativa Tonantel
- ✓ Cooperativa Guayacán

Entre otros comités que existen en los diferentes barrios del municipio y sus aldeas.

4. Social

4.1. Ocupación de los Habitantes

Desde el punto de vista económico, Santa Catarina Mita, se halla fortalecido y vitalizado por tres principales renglones a los que se dedican los habitantes, tales como: la agricultura, la industria o zapatería, y el comercio, renglones que, igual que en todas partes, se complementan con las vías de comunicación internas y externas, como las que nos conducen rumbo a las ciudades capitales de Guatemala y El Salvador. Los habitantes de Santa Catarina Mita, se dedican a la agricultura en la siembra de maíz, maicillo, frijol, arroz, tomate, cebolla, café, chile, patata, sandía, melón, caña de rapadura, y toda clase de frutas exportables como no exportables. En la industria, se dedican a la fabricación del calzado o zapatería, al igual que la fabricación de tenerías, cerámicas y la pirotecnia. En el comercio se dedican al comercio interior, como exterior, le gusta pasear, y es solidario a los problemas de sus vecinos y amigos.

4.2. Agencias Educativas

Entre las agencias educativas tenemos: escuelas, colegios, institutos, academias y otras. Existen 71 edificios para servicios educativos, dando cobertura a los niveles de preprimaria, primaria, básico, diversificado y universitario. La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa,

cuenta con una Escuela Tipo Federación con dos jornadas, matutina y vespertina, para niños y niñas. De los 71 centros, cinco son privados.

4.2.1. Escuela Oficial Urbana para Niñas y Varones

La escuela fue fundada en el año de 1957, cuando gobernaba el presidente Carlos Castillo Armas y el alcalde Maximiliano Sandoval, se construyó con el objetivo de ayudar a los niños a aprender. En sus inicios la escuela prestaba sus servicios en jornada mixta, pero debido al crecimiento de la población estudiantil, surgió la necesidad de dividirlos en dos jornadas diferentes que son: matutina y vespertina, quedando la jornada matutina como Escuela Oficial Urbana para Niñas; y la jornada vespertina como Escuela Oficial Urbana para Varones.

4.2.2. Escuela Oficial Mixta de Párvulos “Encarnación Palma Espina”

Fundada el 26 de febrero de 1958, lleva el nombre de doña Encarnación Palma Espina, persona que donó el terreno para la construcción de la Escuelita de Párvulos. La escuelita cuenta con 6 aulas incluyendo la dirección, una cocina, tres sanitarios, tres corredores muy amplios y tres patios amplios.

4.2.3. Escuela de Párvulos Barrio El Barreal

Fundada en el año 2012. Durante el primer año la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, proporcionó la ayuda económica para alquilar una casa, donde funcionó dicha escuelita. A partir del 2013, a través de la Municipalidad de la localidad se concretó la construcción de las instalaciones para el funcionamiento de la Escuela de Párvulos Barrio El Barreal.

4.2.4. Escuela Rural Mixta “Valle Nuevo”

Su edificio fue remodelado con dos nuevas aulas amplias en donde se imparten enseñanzas en la jornada matutina, la escuela cuenta con seis grados de primaria de primero a sexto primaria. Tiene aproximadamente 30 años de prestar sus servicios educativos a la comunidad.

4.2.5. Escuela Oficial Mixta La Javía

Tiene aproximadamente 9 años de funciones, se encuentra ubicada en Colonia Nueva, Santa Catarina Mita, Jutiapa. En la jornada matutina se imparten los grados de primero a tercero primaria y la jornada vespertina cubre los grados de cuarto a sexto primario.

4.2.6. Colegio Católico “Liceo Santa Catarina”

Fue fundado en 1995. Con la ayuda del Profesor Leonel Recinos (Q.E.P.D.), se realizó un sueño de la iglesia católica de la localidad. Dicho establecimiento presta sus servicios en los niveles de pre-primaria, primaria, en la jornada matutina. En la jornada vespertina cuenta con tres grados básicos. En el año 2004 fue clausurado el nivel diversificado que contaba con las carreras de: Perito en Administración de Empresas, Maestro de Educación Primaria Urbana, y Secretariado Bilingüe.

4.2.7. Instituto Nacional de Educación Básica “Dr. Francisco A. Figueroa”

Fundado en 1970, proyecto promovido por un grupo de personas que buscaban acercar la educación del ciclo básico a la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa; facilitando a la población educativa el acceso a la educación, evitándose viajar o migrar a otros departamentos o la ciudad capital. El Instituto Nacional de Educación Básica lleva el nombre del Dr. Francisco A. Figueroa, en honor a su ardua lucha por conseguir el establecimiento de dicho centro educativo en el municipio.

4.2.8. Instituto Nacional de Educación Diversificada Colonia Osorio Rodríguez

Inició a prestar sus servicios educativos en el 2011, ofreciendo la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Mecánica Automotriz.

4.2.9. Instituto Nacional de Educación Diversificada Barrio El Barreal

En el año 2012 comenzó a prestar sus servicios educativos, ofreciendo las carreras de: Magisterio de Educación Infantil Intercultural, Magisterio de Educación Primaria Intercultural, Perito Contador y hoy en día con el cambio de la carrera de Magisterio de Educación Primaria por Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación.

4.2.10. Colegio Particular Mixto Evangélico “SHALOM”

Fundado en el año 2012 por su propietaria Karina Duarte con el apoyo de los miembros de la Iglesia Evangélica Centroamericana Emanuel, brindan la educación en los niveles pre-primario, primarios y ciclo básico.

4.2.11. Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sede 312/Central Santa Catarina Mita

La sede 312/Central Santa Catarina Mita de la Universidad de San Carlos de Guatemala, comenzó a prestar sus servicios educativos superiores en el año 2006, a través de la Facultad de Humanidades con las carreras de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa; y Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, siendo su propósito principal ayudar a los habitantes de este municipio, y sus alrededores, que desean seguir superándose para un mejor desarrollo personal y comunitario.

4.2.12. Comité Nacional de Alfabetización

Se fundó en el año de 1945 por campañas de alfabetización y en el transcurso de los años fue evolucionando. En 1978 se llamó MOGAL que quiere decir Movimiento Guatemalteco de Alfabetización y en 1988 se le llamó CONALFA que significa Comité Nacional de Alfabetización. En CONALFA se aceptan alumnos de 10 años en adelante. Además se cubren algunas aldeas de nuestro municipio, que son favorecidas con esta clase de educación. El municipio ya no cuenta con esta institución educativa.

4.2.13. Instituto Particular Mixto de Educación Básica Jornada Nocturna y Escuela Privada para Adultos

Se fundó en el año de 1978, ofreciendo sus servicios educativos en el nivel primario y ciclo básico del nivel medio, contribuyendo con la población que labora en jornada diurna, permitiéndoles acceder a la educación en la jornada nocturna.

4.2.14. Academia de Mecanografía “Nardy”

Fue fundada en 1967, sus jornadas son: matutinas, vespertinas y en plan diario y fin de semana. Fue creada con el fin de brindar sus servicios a los estudiantes Catarinecos. Su propietaria fue la Profesora Emma Margarita Argueta de Hernández (Q.E.P.D.).

4.2.15. Academia de Mecanografía “Monja Blanca”

Fue fundada en 1978 por la Profesora Ana Argelia Sandoval, actualmente su propietaria es la Profesora Irma Dolores Palma Santos. Cuenta con diferentes horarios de atención, los cuales se ajustan a las necesidades de la población educativa. En la actualidad se imparte cursos básicos y libres de lunes a sábado.

4.2.16. Academias de Computación

Academia de Computación Municipal “Fraternidad Catarineca”.

Academia de Computación “Juventud Catarineca”.

Academia de Computación “Calidad Profesional en Informática”

4.2.17. Biblioteca Municipal Profesor Cesar Augusto Palma y Palma

Santa Catarina Mita, Jutiapa, cuenta con una biblioteca municipal, la cual es atendida por una bibliotecaria de lunes a viernes, en horario de 08:00 a 16:00 horas, ofreciendo la oportunidad a la comunidad de consultar diferentes obras literarias, libros, enciclopedias y todo tipo de ensayos documentales, que contienen información valiosa. Además de fomentar el hábito de la lectura con los usuarios de dicho servicio. Actualmente no se encuentra habilitada debido a que los estudiantes ya no utilizan por ocupar el internet.

4.3. Agencias Sociales de Salud

El municipio cuenta con un Centro de Salud tipo "A", perteneciente al Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, anexo se encuentra una sala de maternidad con equipo y mantenimiento. Se cuenta con seis Puestos de Salud ubicados en las comunidades de La Barranca, Los Horcones, Aldea Nueva y Jocote Dulce, estos cuentan con una Enfermera Auxiliar presupuestada por el Ministerio de Salud, y los de Carbonera y El Limón, cuentan con una Enfermera Auxiliar, quienes brindan sus servicios por medio de Contrato suscrito con el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.

4.3.1. Centro de Salud Tipo “A”

Ubicado en el Barrio El Barreal, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa; es la institución encargada de desarrollar los programas de Atención en Salud, prestando los siguientes servicios:

Consulta Externa, Control de Niños, Consulta General a hombres y mujeres, Control Pre y Post Natal, Emergencias, Laboratorio Clínico, Programas de Planificación Familiar, Dengue, Actividad Educativa de Salud Preventiva, Actividad de Albanización y deschatarrización, Vacunación por jornadas Nacionales. Además de contar con el servicio de Centro de Atención Permanente (CAP).

4.4. Vivienda (tipos)

Existen viviendas hechas de block, ladrillo, lámina, terraza, madera, canaleta, adobe, varas de bambú y maicillo. La Municipalidad implementó un programa de construcción de 100 viviendas para un número de 100 familias de escasos recursos, con un total de 500 beneficiarios, en la cual la Municipalidad compró el terreno, y FONAPAZ a través de las gestiones municipales aportó el material para la construcción.

4.5. Centro de Recreación

Se encuentran gran variedad de centros turísticos distribuidos en todo el territorio municipal y principalmente en su cabecera, entre los cuales podemos mencionar los siguientes:

- ✓ Volcán Suchitán
- ✓ Volcán Ixtepeque
- ✓ Río Ostúa
- ✓ Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”
- ✓ Balneario Brisas del Zunzo
- ✓ Balneario Las Vegas
- ✓ Balneario Valle Escondido

4.6. Transporte

El municipio cuenta con el servicio de transporte extraurbano a partir de las 02:00 horas. Las principales empresas de buses prestan el servicio de y hacia la ciudad capital y a la cabecera departamental de Jutiapa.

En la cabecera municipal se cuenta con el servicio de transporte urbano por medio de 92 unidades de mototaxi.

4.7. Comunicaciones

El servicio de correo es prestado por la empresa privada El Correo.

El servicio telefónico es proporcionado por las empresas CLARO, TIGO y MOVISTAR, a través de líneas fijas de la empresa CLARO, y líneas domiciliarias, comunitarias, así como también teléfonos celulares de las tres empresas, las cuales cuentan con antenas receptoras y emisoras de señal de radiofrecuencias para establecer las interconexiones a los pobladores de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

La cabecera municipal cuenta con el servicio de la empresa de Televisión por Cable CATA-CABLE. Dentro de los medios de comunicación se puede mencionar la Radio Municipal Estéreo Ostúa, Radio La Sabrosona y Radio Apocalipsis.

La municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, implementó el sistema de WiFi en el área del Parque Central de la cabecera municipal, ofreciendo a los usuarios un servicio gratuito de acceso a la navegación por la red de internet a través de los diferentes dispositivos que sirven de medio para su conexión.

4.8. Grupos Religiosos

En Santa Catarina Mita existe la religión católica, cristiano evangélico y otras denominaciones. En la cabecera municipal el templo católico conserva todas las características arquitectónicas de los templos construidos durante la época colonial.

No se puede decir una fecha exacta de la organización de la iglesia, pero los primeros datos se remontan al año 1802 con los libros de bautizos, con un sacerdote a su cargo siendo una parroquia. El primer párroco que atendió como sacerdote fue Mariano Jiménez, el segundo Mariano Pimental y Atanasio Valenzuela en 1806 y en 1807 Antonio de Oliva, en 1807 se construyó la cúpula a la iglesia, el cambio de techo y el piso, se le ha estado haciendo remodelaciones actualmente, y estas son: el presbiterio antiguo, reparado, pintado y trasladado al fondo de la iglesia. La iglesia cuenta con tres campanas antiguas, situadas en lo alto de la iglesia de las cuales hoy únicamente solo se utiliza una. Después de los sacerdotes franciscanos, la iglesia fue atendida por los administradores siendo ellos el padre Ángel Recinos y Benedicto Moscoso. El templo católico está formado por varias partes como: un atrio, una nave, una sacristía, un altar y una cúpula.

En la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se encuentran las siguientes congregaciones religiosas:

Iglesia Católica

Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “El Buen Pastor”

Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “El Redentor”

Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “Esmirna”

Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “Emmanuel”

Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días

Salón del Reino de los Testigos de Jehová

Iglesia Adventista del Séptimo Día

Iglesia de Dios Evangelio Completo

Iglesia Asamblea de Dios

Iglesia de Jesucristo Palabra Miel

Iglesia Linaje escogido

Iglesia Gosen

Iglesia príncipe de Paz

Iglesia el redentor

4.9. Clubes o Asociaciones Sociales

4.9.1. Asociación de Estudiantes Catarinecos

Fue fundada en 1986, con la idea de formar un grupo para trabajar por el bienestar de los estudiantes y la niñez catarineca. Esta asociación cambia su cuadro directivo anualmente con el fin de brindar un mejor servicio a la población.

4.9.2. Asociación de Deporte

Las asociaciones deportivas de fútbol están asociadas en Guatemala de la siguiente manera: CONAFUT que significa FEDERACIÓN NACIONAL DE FÚTBOL. CONCACAF, que significa CONFEDERACIÓN CENTROAMERICANA Y DEL CARIBE DE FÚTBOL y la FIFA que significa FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE FÚTBOL. Los deportes que se practican en Santa Catarina Mita, Jutiapa, son los siguientes: Fútbol, Kitbol, Patinaje, Básquetbol, Ping-pong, Jockey, Voleibol, Natación y balón mano.

Todos estos deportes se practican con mucha facilidad en el casco urbano ya que el municipio cuenta con un centro polideportivo municipal.

4.9.3. Fraternidad Catarineca

La entidad se denomina Fraternidad Catarineca de Santa Catarina Mita, su domicilio es el departamento de Jutiapa y su sede central es la Ciudad Capital de Guatemala con plazo de constitución determinado. La fraternidad es una organización civil no lucrativa y sus objetivos son promover el desarrollo espiritual, material cultural, social económica y deportiva del municipio. La fraternidad Catarineca está integrada por tres clases de asociados y son: FUNDADORES, que son las personas que suscribieron el acta de fundación de la fraternidad. ACTIVOS, son las personas que están inscritas como tales, mientras cumplan con lo estipulado en estos estatutos sus reglamentos y con las cuotas respectivas. Y HONORARIOS, que son todas las aquellas personas individuales o jurídicas que por su altruismo trabajo y amor puesto en provecho de nuestro municipio.

4.9.4. Boy Scout

Nació en 1921 en Guatemala, los fundadores fueron los hermanos Simpriana. En Santa Catarina Mita fue fundado por Giovanni Lucero en 1987, la labor que tiene el grupo es de servicios a la comunidad y a la formación de jóvenes a través del programa Aprender Jugando.

4.9.5. Alcohólicos Anónimos

Es una asociación que sirve para brindar apoyo a los alcohólicos, debido a que la Organización Mundial de la Salud, la tiene catalogada como una enfermedad incurable, pero que se puede detener. Los Alcohólicos Anónimos comenzaron en nuestro municipio para ayudar a las personas

que están en el alcoholismo, realizando reuniones para compartir experiencias y vivencias que les permitan superarse para salir adelante.

4.9.6. Asociación de Mototaxis

Dió sus inicios en el año 2001, para que un moto taxi transite en Santa Catarina Mita, tiene que tener permiso de circulación extendida por la Municipalidad, actualmente cuenta con 92 líneas habilitadas para el servicio de los habitantes del municipio.

4.10. Composición Étnica

El municipio no cuenta con grupos étnicos indígenas. Aproximadamente 40 años atrás existían Pocomanes y Xincas, los cuales emigraron o se latinizaron, actualmente en algunas poblaciones sus habitantes conservan algunos rasgos físicos de descendientes indígenas. Existe un grupo de indígenas en aldea Suchitán.

4.11. Costumbres y Tradiciones

Las costumbres y tradiciones más destacadas de Santa Catarina Mita, Jutiapa, son:

- ✓ Feria Titular en honor a Santa Catarina Martir, del 20 al 25 de noviembre
- ✓ El encuentro de San Luis, 25 de noviembre
- ✓ Día de la Cruz, 2 y 3 de mayo
- ✓ Tope de mayo o tope-mayo
- ✓ Robo y Hallazgo de la Santa Cruz
- ✓ Semana Santa
- ✓ 6 de Enero Día de los Santos Reyes
- ✓ 15 de Enero Día del Señor de Esquipulas

Y entre sus costumbres se destacan las siguientes:

- ✓ Los regadillos (las personas visitan estos terrenos cerca del Río Ostúa en busca de frutos como mangos, nísperos y zapotes, costumbre anual enmarcada para los días de la Semana Santa).

- ✓ Regalo de Leche para el Canshul (la mayoría de propietarios de ganado, lechero de la jurisdicción, acostumbran el Día de Finados, obsequiar leche a la gente que carece del nutritivo alimento).
- ✓ Comidas o Días de Campo (los días Sábados o Domingos o para los cumpleaños solían llevarse a efecto comidas o días de campo, ya sea en las playas del Río Ostúa).
- ✓ Lunadas o noches de luna, (Venían a ser el complemento de los días de campo).
- ✓ Baño en la madrugada del Jueves Santo (Dicha costumbre es la más antigua y sin duda, surgió de la falsa creencia, inculcada por el fanatismo católico, de que todo aquel que se bañara durante los días jueves y viernes santos, se convertía en pez).
- ✓ Serenatas (formaban otro de los caracteres de más hondo arraigo, en el ambiente nuestro).

Entre las creencias están las siguientes:

- ✓ La existencia de una serpiente en el ojo de agua EL CHOMO, que al matarla se seca ese arrollo.
- ✓ La existencia de una imagen de la virgen bajo la piedrona que está en la cima del Volcán Suchitán.

Entre sus principales leyendas están:

- ✓ La ciguanaba
- ✓ El cadejo
- ✓ El cura de la quebrada seca
- ✓ El sombrero o duende

4.12. Otros Servicios

4.12.1. Parque Central

Ubicado en Barrio El Centro, de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.12.2. Centro Comercial Municipal

Es otro orgullo para el casco urbano de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.12.3. Gasolineras

1. La gaso se inauguró el 1 de noviembre de 1983 y su propietario es el Lic. Emerio Lemus, está ubicada en la salida de santa Catarina mita y cruce hacia agua blanca Jutiapa.
2. Gasolinera Suchitán, se encuentra ubicada Barrio la javia y presta sus servicios de las 6:00 am a 12:00 pm
3. Gasolinera municipal, fue inaugurada el 6 de abril de 2012, presta sus servicios en el barrio Valle Nuevo, propiedad de la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, atendiendo todos los días de 8:00 am a 7:00 pm.

4.12.4. Cementerio

Fue remodelado en el año 2006 la parte de la galera en donde les dan el último adiós a los difuntos.

4.12.5. Polideportivo

Fue inaugurado en el año 2000 bajo la administración del Lic. René Osorio

4.12.6. Campo de Futbol “Salvador García”

Este campo estuvo en las instalaciones que ocupa el I.N.E.B, luego fue trasladado donde se encuentra actualmente y el nombre que lleva es en honor a un profesor famoso que se ganó la confianza de las personas.

4.12.7. Radio Ostúa

Se fundó en el año 1996, con la iniciativa del Lic. René Vicente Osorio Bolaños, y el financiamiento de la municipalidad.

4.12.8. Radio Cristiana Radio Visión

4.12.9. Súper Radio

4.12.10. Centro de Internet

Aproximadamente hay 10 centros de Internet y 3 academias de computación. Una de estas academias está ubicada en la planta baja del Palacio Municipal administrada por la “Fraternidad Catarineca”.

4.12.11. Sistema Bancario

Actualmente en Santa Catarina Mita, Jutiapa, el servicio de sistema bancario es brindado por:

- ✓ BANRURAL, S.A
- ✓ BAM
- ✓ G&T Continental
- ✓ Cooperativa Guayacán
- ✓ Cooperativa Tonantel

4.12.12. El Rastro

Actualmente el rastro no está en servicio, porque los usuarios no destazan a diario; sino solo dos o tres veces por semana.

4.12.13. Cata-Cable

Se fundó en Santa Catarina Mita, en el año 2000 y es una empresa de Sociedad Anónima, en la actualidad también presta sus servicios como línea fija de internet con una velocidad de 512 KBS, y los canales de TV, de algunos países del mundo y canales como 3, 7, 9 11 y 13 de Guatemala.

4.12.14. El Basurero Municipal

El basurero municipal es muy importante para Santa Catarina Mita, ya que en el podemos depositar todos los desechos de los productos que consumimos, pero en este caso el basurero estaba en un mal lugar ya que en vez de servirnos para procesar la basura mejor nos sirvió de contaminación para nuestro ambiente, ya que estaba ubicado a la orilla de la carretera salida para aldea Horcones de este municipio. En la actualidad ya se cuenta con una Planta de Tratamiento de Desechos Sólidos ubicada en Aldea La Arenera, de Asunción Mita.

4.12.15. Policía Nacional Civil

Contamos con una subestación de la Policía Nacional Civil ubicada en el Barrio el Barreal, Santa Catarina Mita, la cual cuenta con 16 agentes incluyendo al Jefe y al Secretario; los cuales se turnan en horarios y se dividen en tres grupos.

4.12.16. Policía Municipal de Tránsito

Fue fundada en el año 2008, cuenta con 9 elementos incluyendo a un jefe y subjefe quienes velan por el orden en las diferentes carreteras principales del municipio. Los horarios de trabajo son de 7:00 a.m. a 1:00 p.m y de 1:00 p.m a 6:00 p.m. Se dividen en dos grupos para cubrir los horarios establecidos de lunes a domingo.

4.12.17. Juzgado De Paz

Nuestro municipio cuenta con un nuevo y remodelado juzgado en donde son llevados todos los casos presentados en la subestación de la PNC, y se encuentra ubicado en La Colonia Nueva de Santa Catarina Mita.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

| PROBLEMAS | FACTORES QUE LOS PRODUCEN | SOLUCIONES |
|--|---|---|
| 1. Poca información acerca de los centros turísticos y las áreas protegidas de Santa Catarina Mita, Jutiapa. | 1. Falta de recursos económicos y humano para establecer acciones por parte de las autoridades municipales y gubernamentales para dar a conocer los lugares turísticos. | 1. Asignar presupuesto para dar a conocer por los diferentes medios de comunicación los lugares turísticos del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa. |

| | | |
|--|--|---|
| 2. Deficiencia en el servicio del agua potable de algunos habitantes de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa. | 2. Falta de cuidado de la población sobre el uso del agua potable. Insuficiencia de agua en algunos barrios de la población. | 2. Capacitar a la población sobre el uso adecuado del agua potable. Proyecto para una distribución equitativa del agua potable. |
| 3. Deforestación del área del Volcán Ixtepeque del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa. | 3. Tala inmoderada de árboles por parte de los habitantes de las aldeas vecinas | 3. Plantación, mantenimiento y riego de diferente clase de árboles. |
| 4. Insatisfacción de los vecinos y turistas que arriban al municipio de Santa Catarina Mita. | 4. Deterioro de la carretera que conduce hacia la Ciudad Capital, vía Aldea Horcones, Santa Catarina Mita, | 4. Dar mantenimiento a las calles principales y carretera que conduce hacia aldea Horcones |

II. SECTOR DE LA INSTITUCIÓN

1. Localización Geográfica

1.1. Ubicación (Dirección)

La municipalidad de Santa Catarina Mita se encuentra localizada en la 3ra. Calle "A" 3-61 zona 1, Barrio El Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.2. Vías de Acceso

Cuenta con tres vías de acceso siendo las dos principales la que nos dirige hacia la capital por la vía de la Arenera y la otra es la salida hacia el municipio de El Progreso vía Horcones, y la menos transitada es la que nos conduce hacia San Manuel Chaparrón municipio de Jalapa, otra vía de acceso es la que nos conduce hacia el departamento de Chiquimula, las principales vías de accesos están asfaltadas.

2. Localización Administrativa

2.1. Tipo de Institución (Oficial, Privada, otra)

Es Autónoma, Política, Administrativa y de Servicio.

2.2. Región

Santa Catarina Mita se encuentra localizada en la región IV a la cual pertenecen Jutiapa, Jalapa y Santa Rosa.

3. Historia de la Institución

3.1. Origen

En el año 1551, por orden del gobernador del Reino, Licenciado Alonso López Cerato, en beneficio de los indios se reguló el gobierno político de los pueblos de Guatemala, abriéndose cabildos en cada uno de ellos. Lógico es suponer que, después de promulgarse la orden en cuestión, nuestro pueblo, a la par de otros que estaban formándose, instituyó su cabildo con las correspondientes autoridades, tal como prescribía la disposición del mencionado gobernador. Sin embargo, seguimos perteneciendo a Chiquimula de la Sierra, hasta el 9 de noviembre de 1853, fecha en la que se decreta la segregación de Chiquimula para formar parte de la jurisdicción del departamento de Jutiapa, en forma definitiva. Los siguientes decretos y acuerdo nos dan una idea más concreta relativa a la estructuración jurídico-administrativa que tuvo que recorrer el hoy municipio de Santa Catarina Mita desde el año de 1825 hasta la fecha, como resultado de la Constitución Política de Guatemala, se dividió el territorio en distritos y más tarde en departamento (año 1825). Pues bien, uno de esos distritos era el de Asunción Mita, que, a su vez, se subdividía, al igual que los demás distritos, en varios circuitos". Los circuitos que componía el distrito de Asunción Mita eran: Cuajiniquilapa (Cuilapa, Santa Rosa); Jalpatagua y Asunción Mita, el circuito de este mismo está formado por los siguientes lugares: Santa Catarina Mita, Asunción Mita, Achuapa (Progreso), Agua Blanca, Quequesque, San Antonio, Anguiatú, Las Cañas, Limones, Mongoy, Espinal Ermita, Jutiapa, Chingo, Atescatempa, Yupiltepeque, Zapotitlán, Papaturo (Cuilapa citada) y San Diego. En el mismo año, por decreto de la Asamblea Constituyente, del 4 de Noviembre, se divide el territorio de Guatemala en siete departamentos; los cuales son: Verapaz, Chiquimula; Guatemala y

Escuintla; Sacatepéquez y Chimaltenango; Suchitepéquez y Sololá; Quetzaltenango y Soconusco, y Totonicapán y Huehuetenango. Por el anterior decreto se desprende del distrito de Mita, paso a tomar parte de departamento de Chiquimula; en consecuencia también Santa Catarina Mita, ya que era uno de los lugares pertenecientes a aquel distrito. “Por decreto de fecha 20 de diciembre de 1837, se agrega, provisionalmente, el distrito de Mita, al departamento de Guatemala, en lo relativo a la administración de justicia”. Pero luego el Estado guatemalteco, por necesidad administrativa, decreta el 12 de diciembre de 1839: 1ro. Que el Estado de Guatemala se divida en siete departamentos, como sigue: Guatemala, Sacatepéquez, Chimaltenango, Escuintla, Mita, Chiquimula y Verapaz. Más tarde, el 11 de julio de 1845, se aprueba la división del departamento de Mita en dos distritos, propuesta por el gobierno el 14 de enero de ese año, bajo las denominaciones que expresa y dispone que, para la administración de justicia en uno y otro. En seguida, por decreto del gobierno del 23 de febrero de 1848, el departamento de Mita, para su mejor administración en general, se divide en tres distritos que se denominaran: 1ro. Jutiapa, 2do. Santa Rosa, y 3ro. Jalapa, después, por decreto del 9 de septiembre de 1850, se reincorporan al departamento de Chiquimula varias poblaciones: Santa Catarina Mita, y Asunción Mita, que se habían segregado por decreto del 9 de septiembre de 1838, 10 de noviembre de 1844 y 23 de febrero de 1848, para formar los distritos separados de Jalapa y Jutiapa. Volvimos a incorporarnos a la jurisdicción del departamento de Chiquimula. Pero a los 38 meses exactos; por decreto de 9 de noviembre de 1853, se manda que se segreguen del departamento de Chiquimula y se agreguen al de Jutiapa los pueblos de Santa Catarina Mita, Asunción Mita y los Valles de Agua Blanca y Espinal. Este último decreto nos habla de la dependencia de Santa Catarina Mita a la autoridad del departamento de Jutiapa, la que, al parecer, ha sido inalterable hasta ahora. “Por acuerdo gubernativo, de 6 de noviembre de 1911, se dispone agregar al municipio de Monjas (Jalapa), las aldea de Puerta Pinal, Uluma, Paterno y Terrones”. De este acuerdo el territorio Catarineco, hasta el año 1911, era más grande de lo que es en la actualidad.

Según Plan de Desarrollo Municipal (2006), La municipalidad de Santa Catarina Mita, es una entidad autónoma, elige a sus autoridades y ejerce por medio de ellas el gobierno y la administración de sus intereses, obtiene

y dispone sus recursos patrimoniales, atiende los servicios públicos locales, el ordenamiento territorial de su jurisdicción, su fortalecimiento económico y la emisión de sus ordenanzas y reglamentos.

Vela por la administración de los intereses de la población, impulsa proyectos que beneficien de manera sostenible el desarrollo integral del municipio.

3.2. Fundadores y Organizaciones

La municipalidad fue fundada durante el régimen del dictador Jorge Ubico (1930 -1944) se suprimieron las Alcaldías Municipales y fueron creadas las Intendencias Municipales, siendo la autoridad el Intendente, el cual era nombrado por el Ejecutivo; y las personas que nombraban no eran originarias del lugar.

3.3. Sucesos o Épocas Especiales

El primer Alcalde Municipal, originario de Santa Catarina Mita, fue el señor José Alberto Sandoval Recinos, elegido por elecciones generales en el año 1946 – 1948 con un período de dos años y los miembros del concejo y síndicos por un año.

4. Edificio

4.1. Área Construida

La municipalidad cuenta con una construcción de 250 metros cuadrados, tres niveles; en la planta baja se encuentran comercios, así como también el BANRURAL, S.A., y en la planta alta se encuentran ocho oficinas, un corredor y en el tercer nivel el Salón Ixtepeque destinando para reuniones del Concejo municipal y para capacitaciones de distinta índole dirigido al personal de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.2. Área Descubierta

La municipalidad no cuenta con área descubierta.

4.3. Estado de Conservación

Se encuentra en condiciones aceptables.

4.4. Locales Disponibles

En el edificio municipal no se cuenta con locales disponibles.

4.5. Condiciones y Usos

La infraestructura del Edificio Municipal es de reciente construcción, tipo Colonial. Los locales destinados para el comercio se encuentran en el primer nivel además de un salón donde funciona la Academia Municipal de Computación que tiene como nombre “Fraternidad Catarineca”, la Biblioteca Municipal y en la parte del segundo nivel se encuentran las oficinas municipales como lo son: el despacho del Alcalde Municipal, Sala de Espera, Sala de la Secretaria del Alcalde Municipal, Secretaria Municipal, Tesorería, Oficina del Agua, Bodeguero, Oficina de la Mancomunidad Lago de Güija y la Dirección Municipal de Planificación.

5. Ambientes y Equipamiento

5.1. Salones Específicos

5.1.1. Sala de Espera

Cuenta con el siguiente mobiliario: 20 sillas de plástico, 1 TV, 1 oasis, 1 librería, 2 vitrinas.

5.1.2. Salón de Proyecciones

Cuenta con un salón para reuniones de Concejo Municipal, el cual está preparado para realizar proyecciones.

5.2. Oficinas

5.2.1. Despacho del Alcalde Municipal

En esta oficina se cuenta con 2 computadoras, 2 escritorios secretariales, 2 impresoras, 2 sillas (1 giratoria y 1 plástica).

5.2.2. Oficina del encargado de Bodega

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 1 computadora, 1 escritorio, 1 silla plástica.

5.2.3. Oficina de Agua

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 2 escritorios, 1 oasis, 1 ventilador, 2 archivadores, 1 impresora, 2 sillas giratorias.

5.2.4. Tesorería

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 6 computadoras, 4 impresoras, librerías, 4 escritorios.

5.2.5. Secretaría de la Municipalidad

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 2 impresoras, 1 computadora, archivadores, escritorios, librerías, sillas.

5.2.6. Auditoría Interna

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 1 Computadora, escritorio y ventilador.

5.2.7. Oficina de la Mancomunidad “Lago de Güija”

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 2 computadoras, amueblado de sala, amueblado de comedor, sillas e impresoras.

5.2.8. Oficina Municipal de Planificación

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 7 computadoras, impresoras, 1 Floter, 7 escritorios, 1 silla, librería, archivadores.

5.3. Servicios Sanitarios

Cuenta con cuatro servicios sanitarios, uno en el Despacho del Alcalde Municipal y otro en la Tesorería, otros dos de servicio público.

5.4. Biblioteca

Cuenta con una Biblioteca pública, que es atendida en el horario de 8:00 a 16:00 horas.

5.5. Bodega

Cuenta con una pequeña bodega que se encuentra situada en la parte baja a un costado de la oficina de agua.

5.6. Salón Multiusos

En el tercer nivel del edificio que ocupa la Municipalidad de Santa Catarina Mita, se encuentra el Salón de Usos Múltiples Ixtepeque.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

| PROBLEMAS | FACTORES QUE LOS PRODUCEN | SOLUCIONES |
|---|---|---|
| 1. Las instalaciones de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, carece de salidas de emergencia. | 1. En la planificación de la construcción del edificio municipal, no se previó dejar salidas de emergencia. | 1. Poseer un plan de emergencia de salida del edificio municipal. 2. Construcción de una puerta de acceso de evacuación. |
| 2. No existe rampa que facilite el acceso a personas con discapacidades físicas. | 2. No hay suficiente espacio para la construcción de dicha rampa. | 2. Construcción de un espacio para la colocación de un ascensor. |

III. SECTOR DE FINANZAS

3. Fuentes de Financiamiento

1.1. Presupuesto de la Nación

Sin evidencia.

1.2. Iniciativa Privada

La Municipalidad de Santa Catarina Mita en algunos casos recibe fondos de empresas privadas, aunque en algunas si existen. Los más comunes son los aportes que dan las industrias o fábricas.

1.3. Cooperativas.

Las municipalidad no obtiene ningún fondo proveniente de cooperativas, en la actividad se gestionan actividades para obtener beneficios.

1.4. Venta de Productos y Servicios

Dentro de los arbitrios municipales el más destacado es el Boleto de ornato; entre los ingresos por ventas los principales son la venta de árboles y plantas, venta de semilla y otros productos no comerciales, la mayor parte se recibe por la prestación de servicios siendo los principales: el canon de agua, servicio de drenaje, tren de aseo, arrendamiento de locales, piso de plaza, turicentro o polideportivo, cementerio, ingresos por publicidad en radio, etc.

Entre los arbitrios con los que la Municipalidad cuenta con ingresos propios son los siguientes:

| | | |
|------------------------------|----|-------------|
| IUSI..... | Q. | 35,470.09 |
| Arbitrios Comerciales..... | Q. | 175,237.00 |
| Boleto de Ornato..... | Q. | 105,460.00 |
| Arrendamiento Locales..... | Q. | 313,690.00 |
| Multas de Tránsito..... | Q. | 8,861.38 |
| Canon de Agua..... | Q. | 427,217.00 |
| Piso de Plaza..... | Q. | 204,689.00 |
| Tren de Aseo..... | Q. | 104,900.00 |
| Polideportivo..... | Q. | 352,515.00 |
| Ingresos no tributarios..... | Q. | 55,605.50 |
| Radio Municipal..... | Q. | 99,393.00 |
| Gasolinera Municipal..... | Q. | 3372,000.00 |

1.5. Rentas

La Municipalidad obtiene ingresos de alquileres de locales que se encuentran ubicados en el primer y segundo nivel del Edificio Municipal, Centro Comercial Municipal, Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”, y otros ingresos de sobre Circulación Vehicular (mototaxis arbitrios municipales al transporte extraurbano).

1.6. Donaciones

Generalmente las donaciones no son recibidas en dinero, sino en bienes muebles, equipo, herramientas y otros.

1.7. Otros

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, recibe fondos específicos para ejecutar obras de Inversión Social, los cuales son canalizados a través del Concejo de Desarrollo Urbano y Rural.

2. Costos

2.1. Salarios

El pago de salarios a los empleados municipales se hace por medio de cheques y depósitos a cuentas bancarias que realiza Tesorería Municipal, de acuerdo al cargo que tenga cada empleado.

2.2. Materiales y Suministros

El encargado de tesorería, tiene bajo su responsabilidad, la adquisición de bienes, materiales, suministros y servicios que requiera la Municipalidad, para su administración y funcionamiento

2.3. Servicios Profesionales

Regularmente en lo que a pago de servicios profesionales se refiere, los más comunes son el pago de estudios de investigación y proyectos de factibilidad.

2.4. Reparaciones y Construcciones

Dentro del Presupuesto Municipal se crea un programa específico para las reparaciones de maquinaria y convoy municipal, del equipo de cómputo y bombas de agua.

2.5. Mantenimiento

El mantenimiento se incluye en un programa específico para llevar un mejor control sobre los gastos en que incurre la Municipalidad en este tipo de servicios. Los mantenimientos más comunes a financiar son los que a diario realizan trabajadores y el convoy municipal en el mantenimiento de caminos vecinales, carreteras de las diferentes aldeas, caseríos del municipio y el casco urbano.

2.6. Servicios Generales (electricidad, teléfono, agua, etc.)

La Municipalidad cuenta con los servicios de electricidad, agua potable, drenajes, servicio telefónico, servicio de internet y fax. Además presta servicios como los de agua potable, drenajes y tren de aseo cada uno es autofinanciable.

3. Control de Finanzas

3.1. Estado de Cuentas

Se realizan de forma mensual para establecer los saldos totales, de acuerdo a los informes provenientes de BANRURAL, S.A., entidad bancaria con la cual realiza operaciones económicas la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, con el fin de facilitar la solvencia económica a la institución y contar con el respaldo de una entidad del sistema bancario guatemalteco.

3.2. Disponibilidad de Fondos

Sin evidencia.

3.3. Auditoría Interna y Externa

La Unidad de Auditoría Interna deberá evaluar en forma independiente a la ejecución de las operaciones, que los responsables cumplan en forma oportuna y adecuada.

Referente a la auditoría externa generalmente es la Contraloría General de Cuentas el ente fiscalizador de las entidades públicas, incluyendo las Municipalidades y sus empresas, las cuales la Municipalidad recibe anualmente, auditores enviados por la Contraloría General de Cuentas para verificar si los fondos de Gobierno se han empleado en obras y que no sea destinado a ejercicios que no emana la ley.

3.4. Manejo de Libros Contables

Para efectos de la fiscalización correspondiente, todas las Municipalidades del país deben llevar un libro que contenga la información básica de cada operación financiera realizada, así como su movimiento mensual.

3.5. Otros Controles

Generar información trimestral del presupuesto. El Alcalde Municipal, trimestralmente deberá informar al Concejo Municipal, con relación a la ejecución del presupuesto, debiendo enviar copia de tales informes a la Contraloría General de Cuentas, para su control, fiscalización, registro y asesoría.

La municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, anualmente presenta su Informe de Ingresos y Egresos, a la población catarineca.

**De la información recopilada, señale lo siguiente:
Carencias, deficiencias detectadas**

| PROBLEMAS | FACTORES QUE LOS PRODUCEN | SOLUCIONES |
|-------------------------|--|---|
| ✓ Inestabilidad Laboral | ✓ Incumplimiento de las autoridades del gobierno por no dar el presupuesto adecuado para el pago fijo mensual de los trabajadores. | ✓ Que el gobierno central de presupuesto respectivo para el pago de los trabajadores mensualmente. ✓ Solicitar al gobierno central aumento de presupuesto para la institución. |
| ✓ Inseguridad Laboral | ✓ Escasez de presupuesto para los pagos de los trabajadores. ✓ Insuficiencia de presupuesto para contratar más personal. | ✓ Cambiar el renglón presupuestario de los empleados municipales, para que posean una seguridad laboral. |

IV. RECURSOS HUMANOS

1. Personal Operativo

1.1. Total de Laborantes

La Municipalidad cuenta 313 trabajadores en total.

1.2. Total de Laborantes Fijos e Interinos

La municipalidad cuenta con 145 laborantes fijos (presupuestados)

La municipalidad cuenta con 75 laborantes por contrato (por planilla)

1.3. Antigüedad del Personal

El personal más antiguo de la Municipalidad es el que está presupuestado con 19 años de ocupar el cargo.

1.4. Tipos de Laborales

Licenciados en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Licenciados en Gerencia de Empresa, Abogados y Notarios, Licenciados en Ciencias de la Comunicación, Ingeniero Civil, Peritos Contadores, la mayoría cuenta con Educación Diversificada y algunos cuentan solamente con Educación Básica.

1.5. Asistencia del Personal

El personal que labora en la Municipalidad de Santa Catarina Mita asiste diariamente en jornada única, en un 100%.

1.6. Residencia del Personal

La residencia del personal es en un 95% de Santa Catarina Mita y un 5% de Asunción Mita y El Progreso, Jutiapa.

1.7. Horarios

Los empleados asisten de 8:00 a 16:00 horas, en jornada única.

2. Usuarios

2.1. Cantidad de Usuarios

Los habitantes del municipio y sus aldeas son de 24,913 según estudios de la Dirección Municipal de Planificación, realizados en el año 2013.

2.2. Comportamiento Anual de Usuarios

Según información de empleados municipales el comportamiento de los usuarios es noble en su mayoría.

2.3. Situación Socioeconómica

En el municipio los habitantes son de todos los extractos sociales, predominando los de medianos recursos económicos.

El índice de desarrollo humano del municipio es de 0.61, siendo uno de los porcentajes más bajos del país. Con una economía basada en el agro, producción de maíz y frijol a nivel de subsistencia: consumo y venta en pequeña escala, debido a los cambios climáticos que se han presentado en los últimos dos años lo que ha agravado la situación económica, ya que el nivel de producción ha disminuido en más del 50%.

La producción está determinada por el ciclo de lluvia, al verse éste alterado hace que la crisis se agudice al limitar a los pobladores sus fuentes de trabajo y consecuentemente sus precarios ingresos. En la actualidad no existen suficientes fuentes de empleo.

En el área urbana la principal actividad es la fabricación artesanal de calzado devengando un operario de Q350.00 semanales en promedio. Tomando en cuenta otras actividades, la población económicamente activa es del 41.43% del total de la población, de ese porcentaje el 30% son mujeres y el 70% hombres, de los cuales el 28,7% poseen empleo permanente, 70.0 % de subempleo y 1.3% son empleados dependientes.

La estabilidad laboral de los trabajadores municipales, se ve afectada en su totalidad, ya que debido al recorte presupuestario de parte del gobierno central para la Municipalidad, su economía se ve afectada ya que cada dos o tres meses se les cancela su salario.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

| PROBLEMAS | FACTORES QUE LOS PRODUCEN | SOLUCIONES |
|---|---|---|
| Inexistencia de un programa permanente de capacitaciones que promuevan las buenas relaciones humanas entre trabajadores y usuarios de la institución. | Falta de capacitaciones a los empleados para que practiquen una buena relación entre usuarios y trabajadores. | Realizar capacitaciones constantes a los empleados sobre el tema de "Relaciones Humanas". |
| El personal de servicio es Insuficiente. | No hay suficiente personal de servicio en la institución. | Contratar personal para cubrir la demanda en la Institución. |

V. SECTOR ADMINISTRATIVO

1. Planeamiento

1.1. Tipos de Planes (corto, mediano, largo plazo)

Los planes que realiza la Municipalidad de Santa Catarina Mita son: El Plan Operativo Anual, Plan Estratégico y Plan de Presupuesto General de Ingresos y Egresos de la Municipalidad.

La Dirección Municipal de Planificación es la responsable de la elaboración de planes y programas, a corto plazo (anual) mediano plazo (2 o 3 años); y largo plazo (5 o más años).

1.2. Elementos de los Planes

Objetivos generales, objetivos específicos, actividades, recursos, tiempo y evaluación. Estos dependerán de las necesidades de la población, siempre que exista congruencia con las políticas de gobierno y de las instituciones.

1.3. Forma de Implementar los Planes

De los planes y programas se extraen los proyectos. Cada año se presentan ante las distintas instituciones en busca de financiamiento.

1.4. Base de los Planes (políticas, estrategias, objetivos o actividades)

Los planes son sustentados por la participación ciudadana a través de los COCODES y COMUDE, así como de Comités, los que en una reunión anual plantean las necesidades.

1.5. Planes de Contingencia

Dentro del COMUDE está organizada una comisión para la prevención de desastres, la que recibe asistencia por parte de la CONRED.

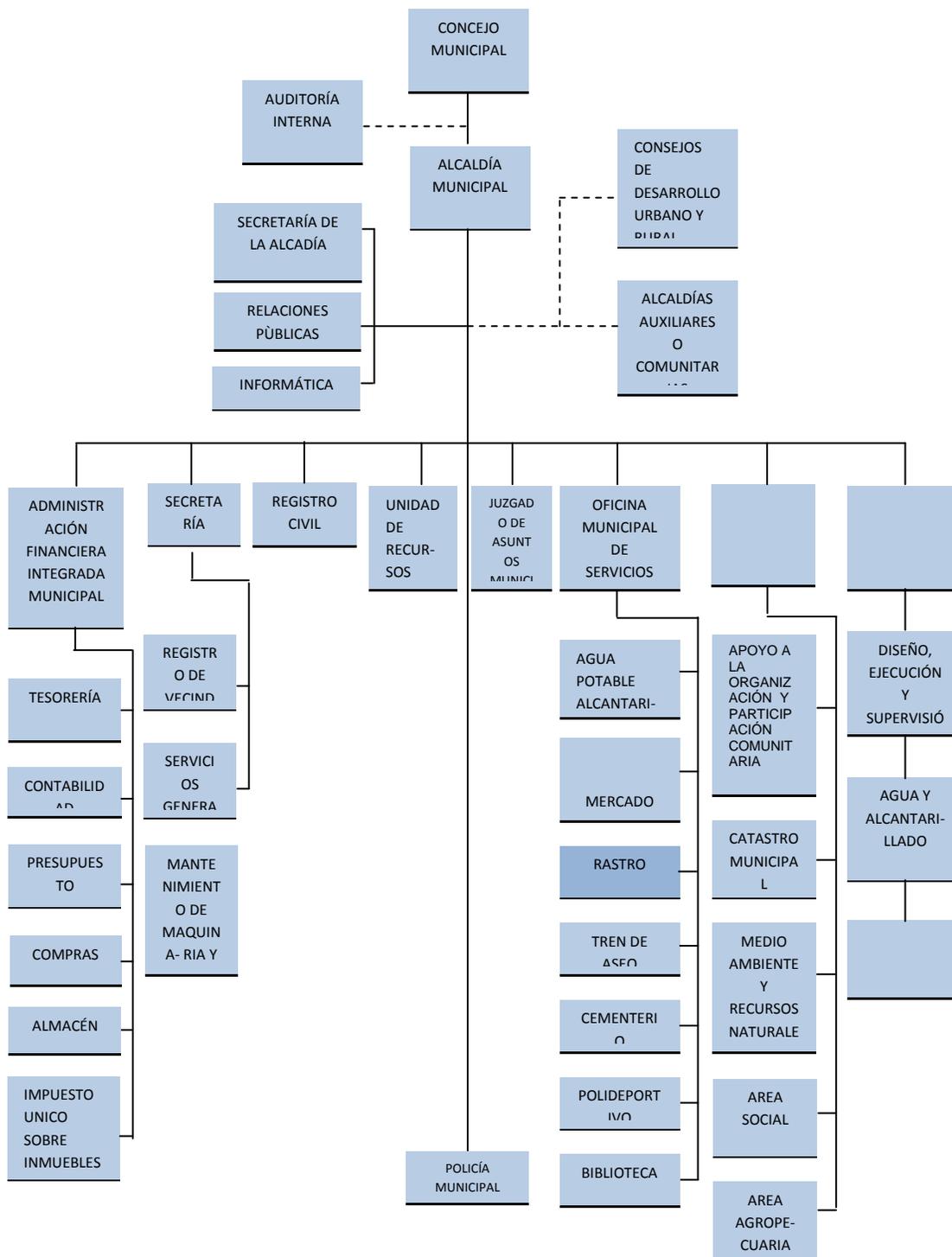
2. Organización

2.1. Niveles Jerárquicos de Organización

Los niveles jerárquicos se dan de la siguiente manera:

Concejo Municipal, Alcalde Municipal, Secretario Municipal, Personal Administrativo, de Servicio y Operativo.

2.2. Organigrama



2.2.1. Organigrama de la Municipalidad de Santa Catarina Mita departamento de Jutiapa

Cuenta con un organigrama lineal en el cual se detallan a las personas que intervienen en el jerárquicamente.

2.3. Funciones Cargo/Nivel

Cuenta con un cargo de funciones en el nivel al que corresponda, los cargos aparecen en orden jerárquico, haciendo la observación que el Secretario Municipal es el jefe del personal y posee el más alto nivel entre los empleados municipales.

- **Alcalde Municipal**
Según el artículo 53 del Código Municipal, es el que preside y representa a la Municipalidad, es la persona legal de la misma. Miembro del CODEDE, Presidente del COMUDE según el Decreto 11-2002 Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural. Debe efectuar una efectiva Administración Municipal.
- **Secretario Municipal**
Tiene bajo su responsabilidad la atención de las gestiones administrativas presentadas por los vecinos y luego debe presentarlas ante el Concejo Municipal, él es el jefe de personal y de otras atribuciones según el artículo 84 del Código Municipal.
- **Oficiales de Secretaria**
Les corresponde atender a los interesados en realizar gestiones, solicitudes y extender documentos varios.
- **Tesorero Municipal**
Es el responsable de recaudar, depositar y custodiar los fondos y valores municipales, así como efectuar los pagos dentro de lo legalmente establecido. Referencia, Artículo 87 del Código Municipal.

- **Oficiales de Tesorería**
 Son los responsables de la recepción de ingresos por concepto de impuestos y arbitrios municipales, la operación de cajas fiscales, pago de nóminas y el manejo del kárdex de la tesorería.
- **Coordinador de la Dirección Municipal de Planificación**
 Es el que debe consolidar y actualizar los diagnósticos, planes, programas y proyectos de desarrollo, realizar estudios varios, elaborar perfiles, realizar gestión interinstitucional, mantener un inventario permanente de la infraestructura social y productiva, proporcionar la información requerida por la Municipalidad u otra institución, dirigir y supervisar el personal a su cargo, realizar presupuesto de obras, proporcionar apoyo técnico a otras dependencias de la Municipalidad y otras que le asigne el Alcalde Municipal, según referencia del artículo 96 del Código Municipal.
- **Trabajadora Social (OMP)**
 Sus atribuciones son: formación de Comités, COCODES, organización de sectores (mujeres, infancia, juventud), coordinar programas de capacitación, talleres y realizar diagnósticos sociales para detectar vulnerabilidades, dirigir acciones de Educadora para el Hogar. Y otras que delegue el Coordinador de la OMP.
- **Educadora para el Hogar**
 Organizar grupos de personas en el área rural e impartirles cursos de cocina, corte y confección, y otras que le asigne la Trabajadora Social.
- **Técnico Ambiental y Forestal**
 Proporcionar asistencia técnica en el uso y conservación de los recursos naturales, inspección a viveros, reforestación, plantaciones y rozas, prevención de desastres en el sector forestal.
- **Técnico Pecuario**
 Le corresponde proporcionar asistencia técnica en el uso y conservación de recursos pecuarios, identificar proyectos pecuarios, mantener relación con el MAGA.

- **Coordinador del Departamento de Infraestructura.**
Dirige al personal a su cargo en diferentes obras, supervisa la infraestructura de drenajes, agua, calles, mercados, infraestructura en salud, escuelas, puentes y otros.
- **Jornaleros**
Es responsable del mantenimiento de calles y avenidas, drenajes, recolección de basura y otras actividades que le sean asignadas, su área es diversa.
- **Fontanero**
Es un puesto operativo, su actividad principal consiste en reparaciones en el sistema de agua entubada, en tuberías de drenaje, tragantes, zanjeo y otros que sean necesarios.
- **Electricista**
Su actividad principal es la revisión de mandos eléctricos, mantenimiento del sistema eléctrico del edificio municipal, alumbrado público, mercados, bombas de agua, parque, escuelas, etc.
- **Jefe de Servicios Públicos**
Distribuir y supervisar el trabajo que hacen los guardianes, conserjes, jardineros y otros empleados temporales.
- **Pilotos**
Manejar los camiones de volteo, u otro vehículo municipal, estar a la disposición de su jefe inmediato superior.
- **Bibliotecaria**
Manejo de la Biblioteca Municipal, proporcionando la información que los usuarios necesitan, constante clasificación de libros, mantener inventario de libros, llevar el control estadístico diario de usuarios.
Actualmente este servicio no esta disponible debido a que los estudiantes ya no lo utilizan por el internet.

- **Guardianes**
Encargado de la vigilancia de las instalaciones a su cargo, así como de las pertenencias que los usuarios tengan en el interior de la infraestructura, tener registro de lo que cuida.

- **Administradora del Polideportivo**
Debe velar por el mantenimiento y conservación de las instalaciones deportivas, así como de llevar una buena administración y atención al público.

- **Encargados de Compras y Almacén**
Su puesto implica el control y custodia de materiales de construcción y suministros almacenados en las bodegas municipales.

- **Conserjes**
Su actividad es de realizar la limpieza, según el área que le sea asignada, lavar cortinas y limpiadores entre otras actividades.

- **Jardinero**
Le corresponde velar por la limpieza y el buen estado de las condiciones del parque central y demás instalaciones municipales.

- **Jefe de Relaciones Públicas**
Su responsabilidad es divulgar los planes y logros municipales, elaboración y distribución de boletines informativos, mediante medios de comunicación adecuados, asistir a cualquier evento de interés, resolver consultas, realizar actos protocolarios, etc.

2.4. Existencia o no de Manuales de Funciones

Existe un manual de funciones para los empleados, pero por la ampliación de servicios prestados por la Municipalidad se encuentra en proceso de readecuación.

2.5. Régimen de Trabajo

Según lo establecen las leyes y disposiciones del Ministerio de Trabajo. Existe personal presupuestado, por contrato y por planilla.

- **Presupuestado:**
Son los que están contemplados dentro del presupuesto de funcionamiento, reciben un mejor sueldo y todas las prestaciones de ley.
- **Por Contrato:**
Son los trabajadores que están sujetos a cumplir con una determinada tarea en un tiempo determinado o indeterminado y por una cantidad de dinero previamente establecido.
- **Por Planilla**
Son los empleados que reciben el sueldo mínimo según la ley y no reciben todas las prestaciones.

2.6. Existencia o no de Manuales de Procedimientos

No cuenta con Manuales de Procedimientos.

3. Coordinación

3.1. Existencia o no de Manuales de Informativos Internos

La Oficina de Planificación, es la única dependencia donde se observó informativos de cada uno del personal que la integra. Además emplean medios escritos y verbales.

3.2. Existencia o no de Cartelera

Existe un área específica para la colocación de avisos escritos. Existen en los pacillos, en las oficinas, en los diferentes ambientes.

3.3. Formularios para las Comunicaciones Escritas

Los formularios que se utilizan son para la solicitud de permisos de trabajo, también existe gran diversidad de formatos en diferentes oficinas tales como: controles de asistencia, formularios de lectura de contadores de agua, los Boucher, vales etc.

3.4. Tipos de Comunicación

Verbal, escrita, electrónica y por radio.

3.5. Periodicidad de Reuniones Técnicas de Personal

Cada 8 días (lunes) y mensualmente con (COMUDE) Consejo Municipal de Desarrollo. Reuniones cada mes con el personal.

3.6. Reuniones de Reprogramación

Estas las realiza el Concejo o el Alcalde con la Oficina Municipal de Planificación según la necesidad.

4. Control

4.1. Normas de Control

Cada dependencia debe entregar un informe mensual de las actividades realizadas.

4.2. Registros de Asistencia

Libro de control de asistencia, inventarios, de caja, seguridad y tránsito.

4.3. Evaluación del Personal

De acuerdo al cumplimiento de los planes y comparando con los informes presentados cada mes. Si se dá esta actividad es exclusiva del Alcalde por ser la autoridad superior.

4.4. Inventario de Actividades Realizadas

Los informes presentados permiten dejar constancia de las actividades realizadas. Por ley es función del secretario y está regulada en el Código Municipal decreto 12-2002.

4.5. Actualización de Inventarios Físicos de la Institución

Si existe, y esta función le compete a la dirección administrativa financiera, no hubo acceso a los planos del edificio.

4.6. Elaboración de Expedientes Administrativos

Esta función está a cargo del Secretario Municipal quien es el Jefe del Personal, y el encargado de recibir y archivar los expedientes de todas las personas que laboran para la Municipalidad.

5. Supervisión

5.1. Mecanismos de Supervisión

Es realizada la técnica de la observación, y de acuerdo al logro de objetivos planteados en los planes.

5.2. Periodicidad de Supervisiones

Cada vez que sea necesaria.

5.3. Personal encargado de la Supervisión

Encargados de cada área en específico.

5.4. Tipo de Supervisión

Solo por observación.

5.5. Instrumentos de Supervisión

No posee ningún instrumento de supervisión.

**De la información recopilada, señale lo siguiente:
Carencias, deficiencias detectadas**

| PROBLEMAS | FACTORES QUE LOS PRODUCEN | SOLUCIONES |
|--|---|--|
| Falta de organización en cronogramas para la realización de actividades. | No se cuenta con fechas específicas de supervisión. | Establecer fechas precisas y tentativas de supervisión en cada obra y actividad. |
| Administración deficiente | Carencia de mecanismos de control de asistencia del personal. | Colocación de un Libro de asistencia en la Oficina del Jefe de Personal. |
| Incomodidad para laborar en el área administrativa. | Inadecuada ubicación de las oficinas administrativas. | Reorganización de las oficinas administrativas. |

VI. SECTOR DE RELACIONES

1. Institución-Usuarios

1.1. Estado/Forma de Atención a los Usuarios

Según información recabada por medio de los usuarios es deficiente por la mala atención que se brinda.

1.2. Intercambios Deportivos

Se realizan encuentros deportivos de vez en cuando con los equipos de las comunidades locales y con otros municipios.

1.3. Actividades Sociales

La Municipalidad se encarga de organizar la mayoría de las actividades. En el municipio se realizan dos ferias: Feria titular (en el mes de noviembre) y el Tope de mayo.

1.4. Actividades Culturales

La Municipalidad realiza varias actividades culturales, entre ellas podemos mencionar: Día de la cruz, Semana santa y Día de los santos.

1.5. Actividades Académicas

Obras de teatro, y eventos musicales de marimba.

2. Relación con otras Instituciones

2.1. Cooperación

Centro de Salud, TSE, COCODES, COMUDES, Escuela e institutos del municipio y sus aldeas.

2.2. Culturales

La Municipalidad con otras realiza actividades culturales, como triangulares deportivas y conferencias, además cuenta con un espacio cultural en la Radio Municipal.

2.3. Sociales

El Alcalde Municipal es el invitado para dar conferencias en otras Municipalidades a nivel nacional e internacional.

3. Institución con la Comunidad

3.1. Con Agencias Locales y Nacionales

La Municipalidad tiene una estrecha relación con la comunidad, realizando diferentes actividades y proyectos de beneficio común.

3.2. Asociaciones Locales

En Santa Catarina Mita se encuentran muchas organizaciones civiles y apolíticas que organizan muchas actividades en bien del municipio como lo son los Grupos Juveniles Católicos y Evangélicos, Paz Joven, Fraternidad Catarineca residentes en los Estados Unidos, COOPROCALZA, CATOCALZA, Alcohólicos Anónimos, Directiva Municipal de Fútbol y la Asociación de Mototaxis.

3.3. Proyección Extensión

La Municipalidad se proyecta con todas las comunidades realizando proyectos en beneficio común.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

| PROBLEMAS | FACTORES QUE LOS PRODUCEN | SOLUCIONES |
|---|--|--|
| No se cuenta con el apoyo de las diferentes instituciones para realizar capacitaciones. | Falta de capacitación sobre el reciclaje de desechos orgánicos y sólidos, a las instituciones con las que la Municipalidad se relaciona. | Organizar un equipo de trabajo. |
| Desmotivación del personal. | No existen incentivos para la participación en las actividades culturales. Desinterés del personal por trabajar en actividades culturales y deportivas. | Elaboración de un Plan recreativo y cultural. Motivar a los empleados para la participación en actividades culturales y deportivas. |

VII. SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL

1. Filosofía de la Institución

1.1. Principios Filosóficos de la Institución

Calidad de vida de los habitantes del municipio, desarrollo humano y profesional, etc.

1.2. Visión

La Municipalidad de Santa Catarina Mita es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y el ordenamiento territorial de su jurisdicción.

1.3. Misión

Somos el equipo responsable de velar por una mejor distribución de la inversión de los recursos del gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiración de la población.

2. Políticas de la Institución

2.1. Políticas Institucionales

Mejorar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Proveer el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios del área urbana del municipio.

Fomentar coordinando esfuerzos, actividades y proyectos con todas las instituciones y organizaciones de la salud.

Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el Río Ostúa y el Volcán Suchitán a través del uso racional.

Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.

Mejorar la ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la Ley con honestidad y transparencia.

Permitir la participación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos de desarrollo del municipio.

Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado.

2.2. Objetivos

2.3. Objetivo General

Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población catarineca.

2.4. Objetivos Específicos

Desarrollar el recurso humano, que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del municipio.

Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.

Modernizar constantemente la metodología utilizada en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.

Reorganizar la Oficina de Planificación Económica, con base al artículo 96 del Código Municipal demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción.

2.5. Metas

Mejorar los niveles educativos.

Optimizar los recursos en el desarrollo de proyectos sociales.

Lograr la participación ciudadana

Organizar a la población del casco municipal y todas las comunidades.

Hacer funcionar de acuerdo a sus objetivos a las comisiones del COMUDE.

Servir con excelencia a los usuarios municipales: internos y externos.

3. Aspectos Legales

3.1. Personería Jurídica

Los lineamientos que figuran los reglamentos municipales de funcionamiento y organización se fundamentan en las disposiciones legales contenidas en el código municipal, decreto número 12-2002 y en la ley de servicio municipal decreto 1-87.

3.2. Marco Legal que abarca a la Institución (leyes generales, acuerdos, reglamentos, otros)

Los lineamientos que figuran los reglamentos municipales de funcionamiento y organización se fundamentan en las disposiciones legales contenidas en el código municipal, decreto número 12-2002 y de la ley de servicio municipal decreto 1-87.

3.3. Reglamentos Internos

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, cuenta actualmente con un reglamento interno para cada oficina siendo este.

Manual de funciones y atribuciones de la oficina de tesorería municipal.

Reglamento interno de oficina de tesorería municipal.

Manual de funciones y atribuciones de la oficina municipal de planificación.

Reglamento interno de la oficina municipal de planificación.

Reglamento de viáticos.

Reglamento de la Dirección Municipal de Planificación.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

| PROBLEMAS | FACTORES QUE LOS PRODUCEN | SOLUCIONES |
|--|---|--|
| Manejo inadecuado de desechos orgánicos y sólidos. | Desconocimiento del uso y manejo de los desechos sólidos y orgánicos. | Campañas de concientización y capacitaciones sobre el uso adecuado de los desechos tanto orgánicos como sólidos. |
| Mala conducta de algunos empleados. | Carencia de reglamentos internos. | Creación de Reglamentos Internos. |
| Administración deficiente | Falta de información de la impuntualidad en la asignación de recursos por parte del Estado. | Adquirir préstamo bancario para la finalización de proyectos. |

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO.**

PLAN DE LA ETAPA DE DIAGNOSTICO DE LA INSTITUCION BENEFICIADA

I Identificación

Institución: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Aldea Piñuelas, Agua Blanca, Jutiapa.

Alumna epesista: María de los Angeles Cuellar Muñoz.

Título: Diagnóstico institucional del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Aldea Piñuelas, Agua Blanca Jutiapa.

Período de ejecución: Mes de octubre 2,014.

II Objetivos

Objetivo General

- ✚ Crear función y el servicio que presta el Instituto de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Piñuelas Agua Blanca Jutiapa

Objetivos Específicos

- ✚ Impulsar en la comunidad educativa a mantener un ambiente limpio y agradable en el cual podemos vivir mejor.
- ✚ Compilar información oral y escrita para detectar las necesidades y problemas de la institución.
- ✚ Razonar la información obtenida de la situación en la que se encuentra la institución.
- ✚ Identificar problemas ambientales que surjan en la investigación.
- ✚ Plantear soluciones que mejoren considerablemente la realidad ambiental que se vive actualmente en el centro educativo.

III Justificación

La Institución educativa del Instituto de Educación Básica de Telesecundaria, Aldea Piñuelas Agua Blanca Jutiapa. Su función es proporcionar educación gratuita a los pobladores de esta localidad, pero como toda institución de su naturaleza, tiene varias necesidades y problemas en su lista de prioridades, tomando en cuenta este pensamiento, nos proponemos detectar esas necesidades y viabilizar con los recursos a la mano para el logro de los objetivos propuestos.

IV Actividades

- 🔗 Presentar solicitud para el EPS
- 🔗 Elaboración del plan de diagnóstico
- 🔗 Aplicación de la guía de análisis contextual e institucional.
- 🔗 Detección del problema y sus carencias
- 🔗 Priorización de los problemas detectados
- 🔗 Priorización de las carencias
- 🔗 Descripción del problema priorizado
- 🔗 Elaboración del informe

V Recursos:

Humanos:

Epesista

Materiales

- 🔗 Computadora
- 🔗 Impresora
- 🔗 Fichas de observación
- 🔗 Cámara fotográfica
- 🔗 lapiceros
- 🔗 Proyector
- 🔗 Memoria USB

Institucionales:

Instituto de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Piñuelas, Agua Blanca Jutiapa.



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.
FACULTAD DE HUMANIDADES.**

1- Existió apoyo por parte del director del Instituto Nacional de Educación Básica, de Telesecundaria, Aldea Piñuelas Agua Blanca, departamento de Jutiapa.

SI_____ NO_____

2- Se recopiló información necesaria con las técnicas e instrumentos aplicados.

SI_____ NO_____

3- Se cuenta con los recursos financieros para la ejecución de proyectos de esta naturaleza.

SI_____ NO_____

4- Se identificaron las principales necesidades y problemas al analizar la información.

SI_____ NO_____

5- Se presentó el informe del diagnóstico a tiempo ante el asesor.

SI_____ NO_____



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

PLAN DE LA ETAPA DE EJECUCION DEL PROYECTO

I Identificación

Institución beneficiada: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Piñuelas, Agua Blanca Jutiapa.

Alumna Epesista: María de los Angeles Cuellar Muñoz

Localización del Proyecto: Aldea Piñuelas Agua Blanca, Jutiapa.

Proyecto: Guía

Periodo de ejecución: febrero 2015.

II JUSTIFICACIÓN

Esperando ejecutar todas las actividades que darán como resultado llevar a feliz término un proyecto que traerá beneficio a la comunidad educativa de este municipio, así como un producto que orientara sobre la manera de manejar los desechos sólidos principalmente las botellas de vidrio, emprendemos con dedicación las actividades de la ejecución del proyecto, así como la reforestación de una área comunal del municipio de Agua Blanca, departamento de Jutiapa.

**III OBJETIVOS
GENERAL**

- Establecer las actividades previstas en el perfil del proyecto a desarrollar, aprovechando al máximo los recursos disponibles para este fin.

ESPECIFICOS

- Gestionar las necesidades básicas del proyecto, para evitar la falta de insumos necesarios en la ejecución de este.

- 🔗 Organizar todas las actividades planificadas para realizarlas de forma ordenada y cronológica, logrando de esta forma los objetivos previstos.
- 🔗 Alcanzar como resultado la plantación de 600 árboles y la elaboración de una guía con información sobre técnicas para reusar botellas de vidrio usadas o viejas.

IV. ACTIVIDADES

- 🔗 Solicitar permiso al director del centro educativo para realizar el proyecto
- 🔗 Investigar diferentes fuentes bibliográficas temas para la elaboración de guía
- 🔗 Elaborar guía manualidades de reuso de botellas de vidrio
- 🔗 Gestionar capacitaciones sobre temas del medio ambiente.
- 🔗 Desarrollar capacitaciones en el centro educativo
- 🔗 Plantación de 600 árboles
- 🔗 Toma de fotografías
- 🔗 Entrega de Guía para la elaboración de manualidades reusando botellas de vidrio.

MATERIALES

- Herramientas de labranza
- Insumos alimenticios
- Computadora
- Impresora
- Solicitudes
- Cámara fotográfica
- Material para manualidades

INSTITUCIONALES

- Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Piñuelas Agua Blanca, Jutiapa.
- Municipalidad de Santa Catarina Mita.

FINACIEROS

Recursos económicos utilizados en:

- Papelería
- Costos de alimentación

1. Parte Informativa

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Epesista: María de los Angeles Cuellar Muñoz.

2. Justificación

Guía para la elaboración de manualidades reusando botellas de vidrio, dirigida a docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Piñuelas, Agua Blanca, Jutiapa. Para que obtengan una orientación sobre el cuidado y conservación del medio ambiente.

3. Objetivos:

General

Capacitar a los alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, con temas que contiene la Guía para la elaboración de manualidades reusando botellas de vidrio, dirigida a docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Piñuelas, Agua Blanca, Jutiapa.

Específicos

- Reusar los desechos sólidos para disminuir la contaminación ambiental en el establecimiento.
- Realizar manualidades reusando las botellas de vidrio recolectadas en la Institución.

1. Período de referencia

Las capacitaciones se realizarán el día 9 - 13 de febrero de 2015 en el horario de 6:00 a 9:00 pm. Dirigidas a docentes y estudiantes del Instituto de educación Básica de Telesecundaria, a través de epesista.

5. Temas a exponer

Primera capacitación:

- El medio ambiente
- Contaminación ambiental
- Reforestación y deforestación

Segunda capacitación:

- Reutilización
- Elaboración de manualidades con botellas de vidrio.

➤ **6. Recursos:**

Humanos:

- Epesista
- educadoras
- Docentes
- Estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria.

Materiales:

- Folletos
- Carteles
- Videos

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Primera Fase: Diagnóstico de las diferentes instituciones.
 Ubicación: Aldea Piñuelas Agua Blanca Jutiapa.
 Responsable: María de los Angeles Cuellar Muñoz
 Carné: 201024425

Lista de Cotejo para evaluar la fase del diagnóstico

INDICACIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

| No. | Aspectos a calificar | Si | No |
|-----|---|----|----|
| 1. | Se realizaron visitas al área a reforestar e institución. | X | |
| 2. | Se elaboró un cronograma de la etapa del diagnóstico | X | |
| 3. | Se identificó la situación interna y externa de la institución? | X | |
| 4. | Se detectaron problemas en cada sector | X | |
| 5. | Se elaboró una lista de problemas | X | |
| 6. | Se priorizaron los problemas | X | |
| 7. | Se elaboró estudio de viabilidad y factibilidad | X | |
| 8. | Se solucionó el problema seleccionado | X | |
| 9. | Se utilizó instrumentos para realizar la investigación | X | |
| 10. | Se presentó el informe de diagnóstico | X | |



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Primera Fase: Diagnóstico de la Institución Educativa

Ubicación: Aldea Piñuelas, Agua Blanca Jutiapa.

Responsable: María de los Angeles Cuellar Muñoz

Carné: 201024425

Lista de cotejo para evaluar la fase del perfil

INSTRUCCIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

| No. | Aspectos a calificar | Si | No |
|-----|---|----|----|
| 1. | El proyecto satisface las necesidades reflejadas en el análisis | X | |
| 2. | El lugar permite el desarrollo del proyecto | X | |
| 3. | Se establecieron los beneficiarios con el proyecto | X | |
| 4. | Se eligió el recurso humano para realizar el proyecto | X | |
| 5. | Se eligió el recurso material para realizar el proyecto | X | |
| 6. | Se cuenta con apoyo con instituciones que apoyen el proyecto | X | |
| 7. | Se elaboró un presupuesto general del proyecto | X | |
| 8. | Se definió con claridad el nombre del proyecto | X | |
| 9. | Se presentó el informe de la base del perfil | X | |



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Primera Fase: Diagnóstico de la Institución Educativa
 Ubicación: Aldea Piñuelas, Agua Blanca Jutiapa.
 Responsable: María de los Angeles Cuellar Muñoz.
 Carné: 201024424.

Lista de cotejo para evaluar la fase de ejecución

INSTRUCCIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

| No. | Aspectos a calificar | Si | NO |
|-----|--|----|----|
| 1. | Se elaboró un cronograma de actividades | X | |
| 2. | Se presentó evidencia del proyecto ejecutado por medio de fotografías | X | |
| 3. | Existió viabilidad y factibilidad en la ejecución del proyecto | X | |
| 4. | Se verifico el alcance de los objetivos y metas | X | |
| 5. | Se verificaron los productos del proyecto | X | |
| 6. | Se verifico los logros alcanzados con el proyecto | X | |
| 7. | Se logró la participación de los docentes y alumnos | X | |
| 8. | Se aprovechó el tiempo y los recursos de acuerdo a la programación establecida | X | |
| 9. | Se contó con recursos financieros para la ejecución del proyecto | X | |
| 10. | Se presentó el informe de la fase de ejecución | X | |

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

Primera Fase: Diagnóstico de Establecimiento Educativo
 Ubicación: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria
 Responsable: María de los Angeles Cuellar Muñoz
 Carné: 201024425

Lista de cotejo para evaluación final o de impacto a la comunidad educativa

INDICACIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores

| No. | Aspectos a calificar | Si | No |
|-----|---|----|----|
| 1. | Considera que la Guía para la elaboración de manualidades reusando botellas de vidrio viejas o usadas, contribuye a la protección del medio ambiente? | X | |
| 2. | Considera que el proyecto ejecutado es de beneficio para la institución | X | |
| 3. | Considera que el proyecto realizado satisface las necesidades de la institución | X | |
| 4. | Considera necesario que la institución educativa continúe con la sostenibilidad del proyecto | X | |
| 5. | Considera que el proyecto realizado fortalece la relación entre la facultad de Humanidades y la comunidad educativa | X | |
| 6. | Considera que fueron alcanzados los objetivos | X | |
| 7. | Considera importante implantar la actividad reforestación con la participación con la comunidad educativa | X | |

Plan de mantenimiento y sostenibilidad

Nombre: Instituto Nacional de Educación Básica

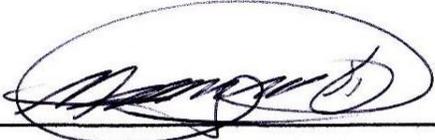
Ubicación: Aldea Piñuelas, Agua Blanca Jutiapa.

Responsable: Director del centro educativo

| Instrucción: | Objetivo general | Objetivo específicos | Metas |
|--|--|--|---|
| <p>La contaminación está destruyendo nuestro medio ambiente una de las principales causas es la falta de cultura en las personas para eliminar la basura. Realizando una observación en la en el Instituto Nacional de Telesecundaria, Aldea Piñuelas Jutiapa, no existen suficiente depósitos para depositar la basura que a diario se genera , por lo que se determinó realizar un proyecto que ayude al medio ambiente que consiste en la realización de una Guía para la elaboración de manualidades reusando botellas de vidrio , para docentes y estudiantes del</p> | <p>Eliminar el exceso de basura en nuestro medio ambiente evitando la contaminación.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar el buen uso y manejo de los desechos sólidos en la elaboración de manualidades reusando las botellas de vidrio. • Realizar actividades para la elaboración de diferentes manualidades de botellas de vidrio. • Organizar con el director, y docentes el mantenimiento y sostenibilidad del proyecto. | <ul style="list-style-type: none"> • Implementar 1 guía sobre “manualidades reusando las botellas de vidrio” Beneficiando a 37 alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica de Aldea Piñuelas, Agua Blanca Jutiapa. • Capacitar a 3 docentes sobre el uso y manejo del reciclaje de botellas de vidrio. |

| <p>Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, estando segura de que los docentes puedan fomentar en los educandos la importancia del reciclaje para contribuir a la conservación y preservación al medio ambiente.</p> | | | |
|---|--|---|--|
| Responsables | Justificación: | Actividades | Evaluación |
| <ul style="list-style-type: none"> • Director del establecimiento • Personal docente | <p>La estructura no está en buenas condiciones por lo que se filtra el agua y provoca deterioro del suelo. Debido a existencia de basureros clandestinos los que provocan mal olor y gases tóxicos que perjudican a los habitantes de las comunidades. Ya que estamos acostumbrados a considerar al suelo que comúnmente llamamos tierra, como algo muerto donde podemos colocar, acumular, quemar o tirar cualquier producto sólido o líquido y esto poco a poco destruye</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Campaña de reforestación con los alumnos del establecimiento. • Caminata de sensibilización sobre el cuidado del medio ambiente por las principales Barrios del municipio. • Organizar talleres de capacitación sobre el procedimiento para la elaboración de manualidades botellas de vidrio. • Realizar manualidades | <p>La realizará la Director del establecimiento educativo con los docentes al ejecutarse cada actividad planificada al principio del ciclo escolar para lograr con ello la sostenibilidad y mantenimiento.</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>lentamente nuestro medio ambiente. Por lo antes expuesto, debemos contribuir a la conservación del medio ambiente fomentando la realización del papel en la elaboración de manualidades, ya que de esta forma contribuiremos a la preservación de nuestro medio ambiente, con actividades prácticas donde el alumno participe y motive a sus demás compañeros a reciclar para gozar de un ambiente saludable y libre de contaminación.</p> | <p>decorativas de botellas de vidrio, con alumnos del establecimiento educativo</p> | |
|--|---|---|--|

F. 
Alexander Omar Arana Martínez
Director

Cuestionario aplicado a la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa

INDICACIONES. Se te presentan las siguientes interrogaciones contesta sobre la línea correctamente.

Aplicado: Alcalde Municipal

1-¿Cuáles considera que sean las necesidades más urgentes de la municipalidad?

2-¿Cómo considera que se encuentran las vías de acceso al municipio?

3-¿Qué problemas más comunes se dan en la administración municipal?

4-¿Se encuentra la municipalidad afiliada a alguna entidad de administración?

5-¿Cuáles considera que pueden ser las fuentes más acordes para recabar datos con relación a la historia de la institución?

6-¿Conoce a los fundadores históricos del municipio?

7-¿Que sucesos de relevancia se podrían mencionar en la historia de la municipalidad?

8-¿Históricamente que épocas especiales celebra el municipio?

9-¿Cómo considera las condiciones que se atiende actualmente a los usuarios de la municipalidad?

10-¿Cómo considera que será la atención en las nuevas instalaciones que construirá la administración municipal?

Cuestionario aplicado a la Directora del Instituto Nacional de Educación Diversificada, departamento de Jutiapa

INDICACIONES. Contesta correctamente sobre la línea las siguientes interrogantes.

Aplicado a la Director

1-¿Cuál es la ubicación geográfica del establecimiento educativo?

2-¿Cuáles son las vías de acceso del establecimiento educativo?

3-¿Cuál es la visión del establecimiento educativo?

4-¿Cuál es la misión del establecimiento educativo?

5-¿Cuáles son las políticas del establecimiento educativo?

6-¿Cuáles son las metas del establecimiento educativo?

7-¿Cuál es el distrito que pertenece el establecimiento educativo?

8-¿A qué sector pertenece el establecimiento educativo?

Anexos.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

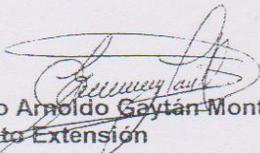
Guatemala, 14 de Octubre 2014.

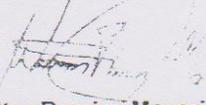
Licenciado (a)
HENRY DAVID CAMPOS HERNANDEZ
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de () tesis o EPS (x) que ejecutará el (la) estudiante

MARÍA DE LOS ANGELES CUÉLLAR MUÑOZ
201024425

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.


Lic. Guillermo Arnaldo Gaytan Monterroso
Departamento Extensión


Vo. Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.c. expediente
Archivo.

Educación Superior - Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Teléfono: (502) 2411-1111
www.usac.edu.gt

Facultad de Humanidades



USAC
TRICENTENARIA

Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita, Jutiapa

Santa Catarina Mita, Jutiapa 15/10/2014

De manera muy atenta y cordial nos dirigimos a usted deseándole éxitos y bendiciones en la labor que realiza al frente de distinguido cargo.

Nos identificamos como Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Santa Catarina Mita, y estamos realizando nuestro proyecto de Reforestación.

En virtud de lo anterior y tomando en cuenta que dicho proyecto será de beneficio para la comunidad Catarineca, SOLICITAMOS: su colaboración en lo siguiente:

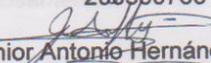
- Un terreno de 8 manzanas, en el cerro Ixtepeque de la aldea los Zorrillos.
- 7,800 árboles madereros y frutales.
- Transporte de los 7,800 árboles del vivero municipal de este municipio hacia la aldea los Zorrillos.
- Ahoyado del terreno a reforestar.

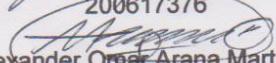
Insumos que nos serán útiles para la realización del proyecto de Reforestación del cerro Ixtepeque, de la Aldea los Zorrillos del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Sin otro particular y agradeciendo de antemano por la atención brindada a la presente, nos suscribimos de usted.

Deferentemente.

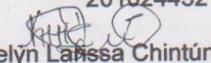

Mirna Odili Lucero Ambrocio
200350765


Junior Antonio Hernández Palma
200617376

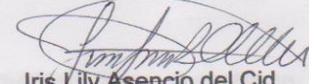

Alexander Omar Arana Martínez
200821441

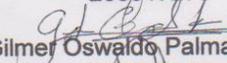

Amanda Azucena Asencio Garcia
201024390

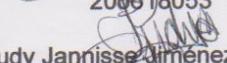

Sandra Yaneth Cáceres Martínez
201024432

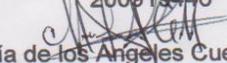

Kelyn Larissa Chintún Martínez
201024443

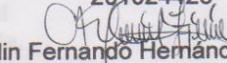

Yira Judith Palma Recinos
201024450

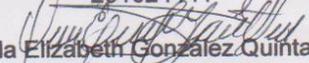

Iris Lily Asencio del Cid
200617279


Gilmer Oswaldo Palma Aguilar
200618053


Judy Jannisse Jiménez Pineda
200918446


María de los Angeles Cuellar Muñoz
201024425


Kelin Fernando Hernández Garcia
201024441


Ogla Elizabeth González Quintana
201024447



M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano Facultad de Humanidades
Guatemala

Respetable Decano:

De manera muy atenta y cordial nos dirigimos a usted deseándole éxitos y bendiciones en la labor que realiza al frente de distinguido cargo, al mismo tiempo hacer de su conocimiento que somos Epesistas de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Santa Catarina Mita y estamos realizando nuestro proyecto de Reforestación.

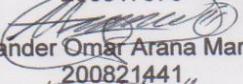
En virtud de lo anterior y tomando en cuenta que dicho proyecto será de beneficio para la comunidad, SOLICITAMOS: su autorización para la plantación de árboles en el Cerro Ixtepeque, Aldea los Zorrillos del Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, en los meses de octubre a diciembre en donde la factibilidad es la altura del lugar (2000 mts S.N.M.) siendo esta una área húmeda que da ventaja a que la planta se mantenga y siga su proceso de desarrollo.

Sin otro particular y agradeciendo de antemano por la atención brindada a la presente, nos suscribimos de usted.

Deferentemente


Mirna Odil Lucero Ambrocio
200350765

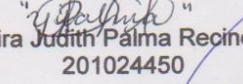

Junior Antonio Hernández Palma
200617376

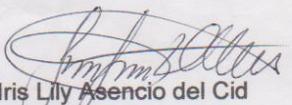

Alexander Omar Arana Martínez
200821441

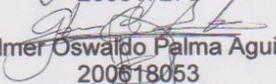

Amanda Azucena Asencio Garcia
201024390

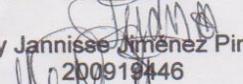

Sandra Yaneth Gaceres Martínez
201024432

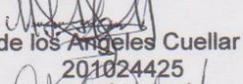

Kelyn Larissa Chintún Martínez
201024443

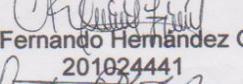

Yira Judith Palma Recinos
201024450

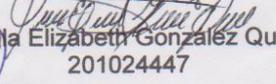

Iris Lily Asencio del Cid
200617279


Gilmer Oswaldo Palma Aguilar
200618053


Judy Jannisse Jiménez Pineda
200919446

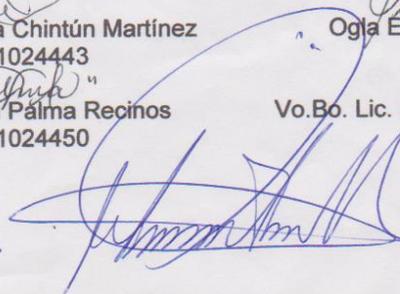

María de los Angeles Cuellar Muñoz
201024425


Kelin Fernando Hernández García
201024441


Oglia Elizabeth González Quintana
201024447

Vo.Bo. Lic. Henry David Campos Hernández
Asesor de EPS

Autorizo.



Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal

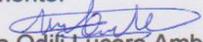
Respetable Alcalde:

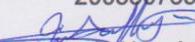
De manera muy atenta y cordial nos dirigimos a usted deseándole éxitos y bendiciones en la labor que realiza al frente de distinguido cargo, al mismo tiempo hacer de su conocimiento que somos epesistas de la facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Santa Catarina Mita, y estamos realizando nuestro proyecto de Reforestación.

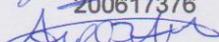
En virtud de lo anterior y tomando en cuenta que dicho proyecto será de beneficio para la comunidad, SOICITAMOS: 6,000 árboles para ser plantados en el volcán Ixtepeque, de la aldea los Zorrillos

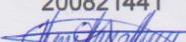
Sin otro particular y agradeciendo de antemano por la atención brindada a la presente, nos suscribimos de usted.

Deferentemente.

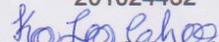

Mirna Odili Lucero Ambrocio
200350765


Junior Antonio Hernández Palma
200617376

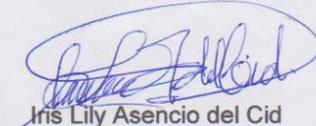

Alexander Omar Arana Martínez
200821441


Amanda Azucena Asencio García
201024390


Sandra Yaneth Cáceres Martínez
201024432


Kelyn Larissa Chintún Martínez
201024443


Yira Judith Palma Recinos
201024450


Iris Lily Asencio del Cid
200617279


Gilmer Oswaldo Palma Aguilar
200618053


Judy Jannisse Amérez Pineda
200919446


Maria de los Angeles Cuellar Muñoz
201024425


Kelin Fernando Hernández García
201024441


Ogla Elizabeth González Quintana
201024447



AMOTOCA: Asociación de mototaxis catarinecos.

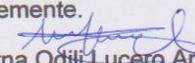
Respetable Asociación:

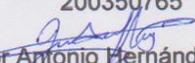
De manera muy atenta y cordial nos dirigimos a usted deseándole éxitos y bendiciones en la labor que realiza al frente de distinguido cargo, al mismo tiempo hacer de su conocimiento que somos epevistas de la facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Santa Catarina Mita, y estamos realizando nuestro proyecto de Reforestación.

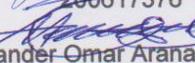
En virtud de lo anterior y tomando en cuenta que dicho proyecto será de beneficio para la comunidad, SOICITAMOS: 3,000 árboles para ser plantados en el volcán Ixtepeque, de la aldea los Zorrillos

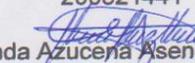
Sin otro particular y agradeciendo de antemano por la atención brindada a la presente, nos suscribimos de usted.

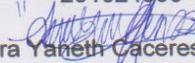
Deferentemente.

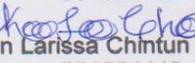

Mirna Odili Lucero Ambrocio
200350765

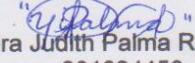

Junior Antonio Hernández Palma
200617376


Alexander Omar Araña Martínez
200821441

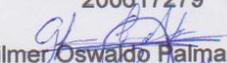

Amanda Azucena Asencio García
201024390


Sandra Yaneth Cáceres Martínez
201024432

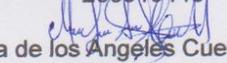

Kelyn Larissa Chintun Martínez
201024443

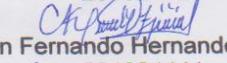

Yira Judith Palma Recinos
201024450

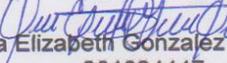

Iris Lily Asencio del Cid
200617279


Gilmer Oswaldo Palma Aguilar
200618056


Judy Jannisse Jiménez Pineda
200919446


Maria de los Angeles Cuellar Muñoz
201024425


Kelin Fernando Hernández García
201024441


Ogla Elizabeth González Quintana
201024447


Recibido
29-10-2014

Perito Agrónomo.
Isaias Ortiz paez
CALMECAC: Cooperación internacional de países europeos

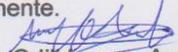
Respetable agrónomo:

De manera muy atenta y cordial nos dirigimos a usted deseándole éxitos y bendiciones en la labor que realiza al frente de distinguido cargo, al mismo tiempo hacer de su conocimiento que somos epesistas de la facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Santa Catarina Mita, y estamos realizando nuestro proyecto de Reforestación.

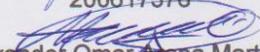
En virtud de lo anterior y tomando en cuenta que dicho proyecto será de beneficio para la comunidad, SOICITAMOS: 6,000 árboles para ser plantados en el volcán Ixtepeque, de la aldea los Zorrillos

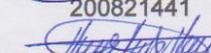
Sin otro particular y agradeciendo de antemano por la atención brindada a la presente, nos suscribimos de usted.

Deferentemente.

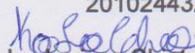

Mirna Odili Eucero Ambrocio
200350765

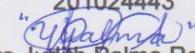

Junior Antonio Hernandez Palma
200617376

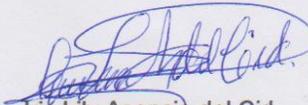

Alexander Omar Arana Martinez
200821441


Amanda Azucena Asencio Garcia
201024390

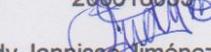

Sandra Yaneth Caceres Martinez
201024432


Kelyn Larissa Chintun Martinez
201024443

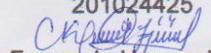

Yira Judith Palma Recinos
201024450

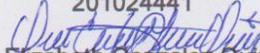

Iris Lily Asencio del Cid
200617279


Gilmer Oswaldo Palma Aguilar
200618053


Judy Jannisse Jimenez Pineda
200919446


Maria de los Angeles Cuellar Muñoz
201024425


Kelin Fernando Hernandez Garcia
201024441


Oglia Elizabeth Gonzalez Quintana
201024447

*Isaias Ortiz
recibido
29/10/14
10:03 am.*

Lic. Augusto Guerra

Respetable Licenciado:

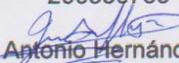
De manera muy atenta y cordial nos dirigimos a usted deseándole éxitos y bendiciones en la labor que realiza al frente de distinguido cargo, al mismo tiempo hacer de su conocimiento que somos epesistas de la facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Santa Catarina Mita, y estamos realizando nuestro proyecto de Reforestación.

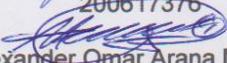
En virtud de lo anterior y tomando en cuenta que dicho proyecto será de beneficio para la comunidad, SOICITAMOS: 4,000 árboles para ser plantados en el volcán Ixtepeque, de la aldea los Zorrillos

Sin otro particular y agradeciendo de antemano por la atención brindada a la presente, nos suscribimos de usted.

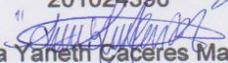
Deferentemente,

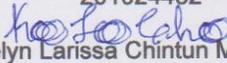

Mirna Odili Lucero Ambrocio
200350765

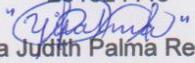

Junior Antonio Hernández Palma
200617376

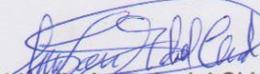

Alexander Omar Arana Martínez
200821441


Amanda Azucena Asencio García
201024390


Sandra Yaneth Cáceres Martínez
201024432


Kelyn Larissa Chintun Martínez
201024443

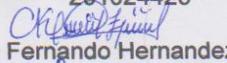

Yira Judith Palma Recinos
201024450

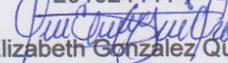

Iris Lily Asencio del Cid
200617279


Gilmer Oswaldo Palma Aguilar
200618053


Judy Jannisse Jiménez Pineda
200919446


Maria de los Angeles Cuellar Muñoz
201024425


Kelin Fernando Hernández García
201024441


Ogla Elizabeth González Quintana
201024447


Recibi:

Municipalidad De Santa Catarina Mita



Departamento de Jutiapa

Guatemala C.A.

Tels. 7888-3112 / 7888-3392

e-mail: musacami@intelnett.com

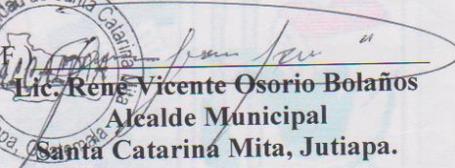


EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE SANTA CATARINA MITA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA,

HACE CONSTAR:

Que la Municipalidad de Santa Catarina Mita, en coordinación con la Facultad de Humanidades de USAC, están ejecutando un Proyecto de Reforestación en el Cerro Ixtepeque, sector Aldea Los Zorrillos de este Municipio, en el cual están involucrados Epesistas de dicha facultad. Por lo tal motivo se ruega a las autoridades competentes su comprensión y colaboración.

Y para los usos legales que al interesado convengan se extiende, firma y sella la presente a los Doce días del mes de Noviembre, del año dos mil Catorce.


Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita, Jutiapa.

GUATEMALA C.A.

"Obras y mas obras"

Administración Osorio Bolaños 2012- 2016



Facultad de Humanidades.
Departamento de Pedagogía.

Asunción Mita, Jutiapa, Diciembre de 2014.

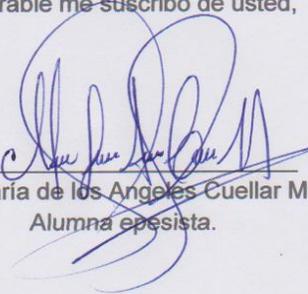
Librería JOSMAR.
Santa Catarina Mita, Jutiapa.

De manera atenta y especial me dirijo a usted para saludarle, al mismo tiempo para presentarme; yo: **María de los Angeles Cuellar Muñoz**, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, identificándome con el carné No. 201024425 y Documento de Identificación Personal DPI No. 2599944800101, deseo ejecutar mi proyecto como parte del ejercicio profesional supervisado denominada: **Guía para la elaboración de manualidades reusando botellas de vidrio, dirigida a docentes y estudiantes del instituto nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Piñuelas, Agua Blanca, Jutiapa**, a realizarse el día 16 de febrero a partir de las 14:00 horas en dicho centro educativo. Al mismo tiempo me atrevo a SOLICITARLE lo siguiente:

- ✓ 2 cartuchos de tinta.
- ✓ 2 resmas de papel bond.

Agradeciendo de antemano la atención que le brinde a la presente y en espera de una respuesta favorable me suscribo de usted,

Muy respetuosamente:

f. 

P.E.M: María de los Angeles Cuellar Muñoz
Alumna epesista.



Facultad de Humanidades.
Departamento de Pedagogía.

Asunción Mita, Jutiapa, Diciembre de 2014.

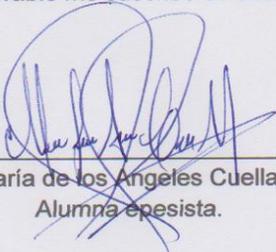
Sr. Emerson Marín Guerra.
Asunción Mita, Jutiapa.

De manera atenta y especial me dirijo a usted para saludarle, al mismo tiempo para presentarme; yo: **María de los Angeles Cuellar Muñoz**, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, identificándome con el carné No. 201024425 y Documento de Identificación Personal DPI No. 2599944800101, deseo ejecutar mi proyecto como parte del ejercicio profesional supervisado denominada: **Guía para la elaboración de manualidades reusando botellas de vidrio, dirigida a docentes y estudiantes del instituto nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Piñuelas, Agua Blanca, Jutiapa**, a realizarse el día 16 de febrero a partir de las 14:00 horas en dicho centro educativo. Al mismo tiempo me atrevo a SOLICITARLE lo siguiente:

- ✓ Un rollo de alambre.
- ✓ 4 jornales de trabajo.

Agradeciendo de antemano la atención que le brinde a la presente y en espera de una respuesta favorable me suscribo de usted,

Muy respetuosamente:

f. 

P.E.M: María de los Angeles Cuellar Muñoz
Alumna egresista.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Agua Blanca, Jutiapa, 12 de enero de 2015

P.E.M. Alexander Omar Arana Martínez

Director del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea
Piñuelas

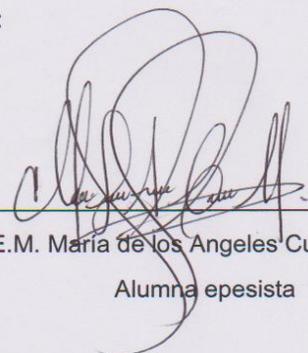
Agua Blanca, Jutiapa

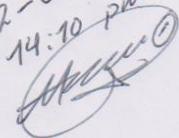
De manera atenta y respetuosa me dirijo a usted para saludarle y a la vez augurarle toda clase de bendiciones en sus actividades laborales.

Yo: María de los Angeles Cuellar Muñoz, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, identificándome con el carné No. 201024425 y documento de identificación personal No. 2599 94480 0101, deseo realizar mi proyecto como parte del ejercicio profesional supervisado (EPS), para lo cual SOLICITO me conceda permiso y apoyo incondicional para poder ejecutarlo en la institución que usted dignamente dirige.

Agradeciendo de antemano la atención que le brinde a la presente y en espera de una respuesta favorable me suscribo a usted,

Muy respetuosamente:

f. 
P.E.M. María de los Angeles Cuellar Muñoz
Alumna epesista

Recibido:
12-01-2015
14:10 pm


Municipalidad De Santa Catarina Mita



Departamento de Jutiapa
Guatemala C.A.

Tels. 7888-3112 / 7888-3392
e-mail: musacami@intelnett.com

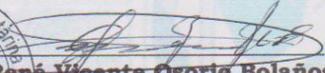


Santa Catarina Mita, Jutiapa 16 de Enero de 2015.

Epesista:
Maria de los Angeles Cuellar Munoz
USAC Santa Catarina Mita.

De manera atenta y especial me dirijo a ustedes y al mismo tiempo hacer de su conocimiento que este Despacho Municipal le Autoriza para que realice su EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO en la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa iniciando en el presente mes de octubre del año 2014 con una duración de seis meses.

Sin otro particular aprovecho la oportunidad para suscribirme muy respetuosamente.


Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita, Jutiapa.

GUATEMALA C.A.

"Obras y mas obras"

Administración Osorio Bolaños 2012-2016



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades.
Departamento de Pedagogía.

Asunción Mita, Jutiapa, Enero de 2015.

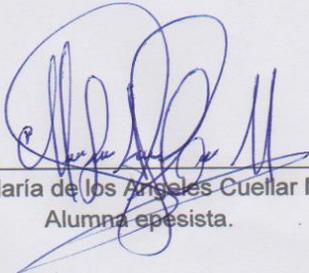
Licda. Ursula Paz
Santa Catarina Mita, Jutiapa.

De manera atenta y especial me dirijo a usted para saludarle, al mismo tiempo para presentarme; yo: **María de los Angeles Cuellar Muñoz**, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, identificándome con el carné No. 201024425 y Documento de Identificación Personal DPI No. 2599944800101, deseo ejecutar mi proyecto como parte del ejercicio profesional supervisado denominada: **Guía para la elaboración de manualidades reusando botellas de vidrio, dirigida a docentes y estudiantes del instituto nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Piñuelas, Agua Blanca, Jutiapa**, a realizarse el día 16 de febrero a partir de las 14:00 horas en dicho centro educativo. Al mismo tiempo me atrevo a SOLICITARLE lo siguiente:

- ✓ Reproducción de 10 ejemplares de guía.
- ✓ Reproducción de 7 ejemplares de informe final EPS

Agradeciendo de antemano la atención que le brinde a la presente y en espera de una respuesta favorable me suscribo de usted,

Muy respetuosamente:

f. 
P.E.M: María de los Angeles Cuellar Muñoz
Alumna epesista.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades.
Departamento de Pedagogía.

Asunción Mita, Jutiapa, Enero de 2015.

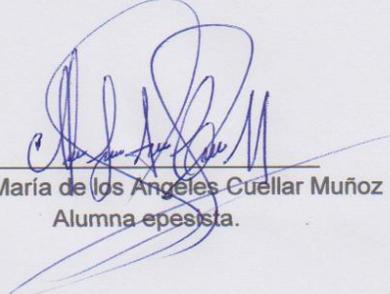
P.E.M. Kelin Fernandez
Santa Catarina Mita, Jutiapa.

De manera atenta y especial me dirijo a usted para saludarle, al mismo tiempo para presentarme; yo: **María de los Angeles Cuellar Muñoz**, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, identificándome con el carné No. 201024425 y Documento de Identificación Personal DPI No. 2599944800101, deseo ejecutar mi proyecto como parte del ejercicio profesional supervisado denominada: **Guía para la elaboración de manualidades reusando botellas de vidrio, dirigida a docentes y estudiantes del instituto nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Piñuelas, Agua Blanca, Jutiapa**, a realizarse el día 16 de febrero a partir de las 14:00 horas en dicho centro educativo. Al mismo tiempo me atrevo a SOLICITARLE lo siguiente:

- ✓ 5 doble litros de agua gaseosa.

Agradeciendo de antemano la atención que le brinde a la presente y en espera de una respuesta favorable me suscribo de usted,

Muy respetuosamente:

f. 

P.E.M: María de los Angeles Cuellar Muñoz
Alumna epesista.



Facultad de Humanidades.
Departamento de Pedagogía.

Asunción Mita, Jutiapa, enero de 2015.

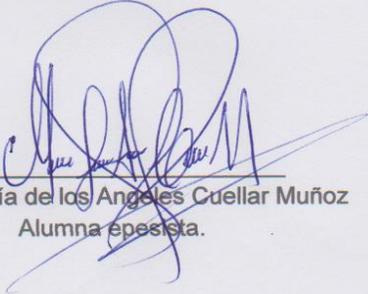
Profa. Judy Jiménez
Santa Catarina Mita, Jutiapa.

De manera atenta y especial me dirijo a usted para saludarle, al mismo tiempo para presentarme; yo: **María de los Angeles Cuellar Muñoz**, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, identificándome con el carné No. 201024425 y Documento de Identificación Personal DPI No. 2599944800101, deseo ejecutar mi proyecto como parte del ejercicio profesional supervisado denominada: ***Guía para la elaboración de manualidades reusando botellas de vidrio, dirigida a docentes y estudiantes del instituto nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Piñuelas, Agua Blanca, Jutiapa, a realizarse el día 16 de febrero a partir de las 14:00 horas en dicho centro educativo. Al mismo tiempo me atrevo a SOLICITARLE lo siguiente:***

✓ 20 botecitos de alcohol de 96°

Agradeciendo de antemano la atención que le brinde a la presente y en espera de una respuesta favorable me suscribo de usted,

Muy respetuosamente:

f. 

P.E.M: María de los Angeles Cuellar Muñoz
Alumna epeesta.



Facultad de Humanidades.
Departamento de Pedagogía.

Asunción Mita, Jutiapa, Enero de 2015.

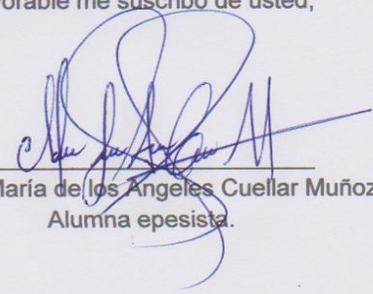
Sr. Estuardo Castro.
Asunción Mita, Jutiapa.

De manera atenta y especial me dirijo a usted para saludarle, al mismo tiempo para presentarme; yo: **María de los Angeles Cuellar Muñoz**, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, identificándome con el carné No. 201024425 y Documento de Identificación Personal DPI No. 2599944800101, deseo ejecutar mi proyecto como parte del ejercicio profesional supervisado denominada: ***Guía para la elaboración de manualidades reusando botellas de vidrio, dirigida a docentes y estudiantes del instituto nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Piñuelas, Agua Blanca, Jutiapa, a realizarse el día 16 de febrero a partir de las 14:00 horas en dicho centro educativo. Al mismo tiempo me atrevo a SOLICITARLE lo siguiente:***

✓ 50 refacciones.

Agradeciendo de antemano la atención que le brinde a la presente y en espera de una respuesta favorable me suscribo de usted,

Muy respetuosamente:

f. 

P.E.M: María de los Angeles Cuellar Muñoz
Alumna epesista.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades.
Departamento de Pedagogía.

Asunción Mita, Jutiapa, Enero de 2015.

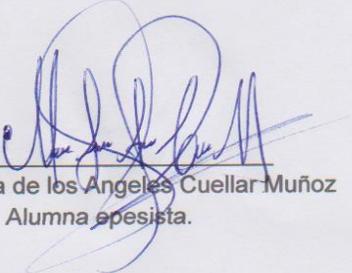
Sr. Miguel Angel Tenas
Asunción Mita, Jutiapa.

De manera atenta y especial me dirijo a usted para saludarle, al mismo tiempo para presentarme; yo: **María de los Angeles Cuellar Muñoz**, estudiante de la carrera de *Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa*, identificándome con el carné No. 201024425 y Documento de Identificación Personal DPI No. 2599944800101, deseo ejecutar mi proyecto como parte del ejercicio profesional supervisado denominada: ***Guía para la elaboración de manualidades reusando botellas de vidrio, dirigida a docentes y estudiantes del instituto nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Piñuelas, Agua Blanca, Jutiapa***, a realizarse el día 16 de febrero a partir de las 14:00 horas en dicho centro educativo. Al mismo tiempo me atrevo a SOLICITARLE lo siguiente:

- ✓ 3 botes de pintura en aerosol
- ✓ 6 tubos de pegamento poxipol para vidrio.
- ✓ 8 hojas de lija para vidrio.

Agradeciendo de antemano la atención que le brinde a la presente y en espera de una respuesta favorable me suscribo de usted,

Muy respetuosamente:

f. 

P.E.M: María de los Angeles Cuellar Muñoz
Alumna ~~es~~pesista.

Municipalidad De Santa Catarina Mita



Departamento de Jutiapa

Guatemala C.A.

Tels. 7888-3112 / 7888-3392

e-mail: musacami@intelnett.com



EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE SANTA CATARINA MITA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA.

Que en virtud de poseer las municipalidades autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia, correspondiéndole las funciones normativas y fiscalizadas y al alcalde funciones ejecutivas.

HACE CONSTAR

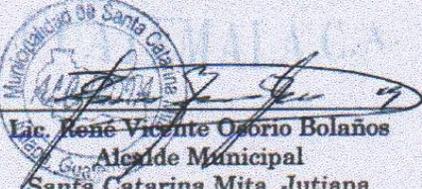
Que de conformidad a convenios pactados con estudiantes epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala Sección Santa Catarina Mita, aparece el número de carné y nombre de la epesista:

María de los Angeles Cuellar Muñoz

201024425

Coordino y ejecuto el Proyecto de reforestación plantando 600 árboles dentro de los límites geográficos del volcán Ixtepeque de la aldea Los Zorrillos del municipio de Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa.

Y para remitir adonde corresponda, extendiendo, sello y firmo la presente a los dos días del mes de febrero de 2015


Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita, Jutiapa

"Obras y mas obras"

Administración Osorio Bolaños 2012- 2016



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

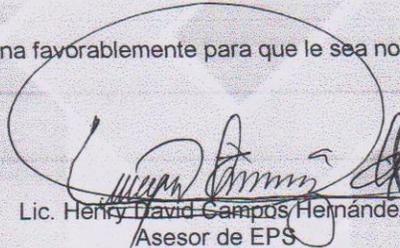
Guatemala, 04 de marzo de 2015

Licenciado
Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Director del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que la estudiante: María de los Angeles Cuellar Muñoz quien se identifica con carné: 201024425 Dirección para recibir notificaciones: Barrio la Democracia, Asunción Mita, Jutiapa. No. de Teléfono: 47702013, estudiante de Licenciatura en: Pedagogía y Administración Educativa

Ha realizado informe final de EPS (X) Tesis ()
Titulado: "Guía para la elaboración de manualidades reusando botellas usadas o viejas, dirigida a docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Piñuelas, municipio de Agua Blanca, departamento de Jutiapa".

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada COMISIÓN REVISORA.


Lic. Henry David Campos Hernández
Asesor de EPS



meog/gagm

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala 4 de marzo de 2015

Señores
COMITÉ REVISOR DE TESIS O EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de tesis () o EPS (X) presentado por el (la) estudiante:

MARIA DE LOS ANGELES CUELLAR MUÑOZ
201024425

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa

Título del trabajo:

"GUIA PARA LA ELABORACION DE MANUALIDADES REUSANDO BOTELLAS USADAS O VIEJAS, DIRIGIDA A DOCENTES Y ESTUDIANTES DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION BASICA DE TELESECUNDARIA ALDEA PIÑUELAS, MUNICIPIO DE AGUA BLANCA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA".

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LIC. HENRY DAVID CAMPOS HERNANDEZ
Revisor 1 LIC. NEFTALY PALMA CHINCHILLA
Revisor 2 LICDA. SONIA RICARDA LEMUS FIGUEROA

Lic. Guillermo Arbolfo Caytan Monterroso
Departamento de Extensión

Vo. Bo. Lic. Walter Ramiro Mazafiegos Biolis
Decano

C.c. expediente
Archivo

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12,
Teléfonos: 24188602 24188610-20
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 20 de abril de 2015

Señora
Secretaría Académica
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que la estudiante: María de los Angeles Cuellar Muñoz.

Con Carné No. 201024425 Dirección para recibir notificaciones: barrio la Democracia
Asunción Mita, Jutiapa

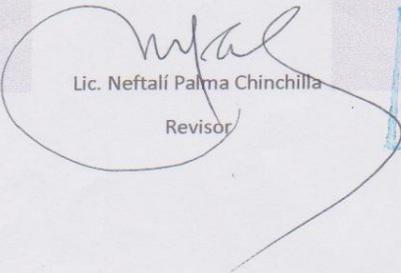
Y número de teléfono: 47702013

Licenciada en: Pedagogía y Administración Educativa

Ha realizado las correcciones correspondientes sugeridas en trabajo de informe final de EPS ().

Titulado:

Guía para la elaboración de manualidades reusando botellas de vidrio, dirigida a docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Telesecundaria Aldea Piñuelas Agua Blanca , Jutiapa.


Lic. Neftalí Palma Chinchilla
Revisor



meog/gagm.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva

Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 27 de abril de 2015.

Licenciado
Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso
Director Departamento Extensión

Licenciado Gaytán:

Hacemos de su conocimiento que la estudiante: **María de los Angeles Cuellar Muñoz**

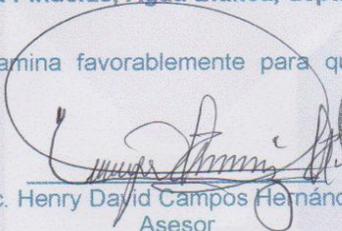
Con carne No. **201024425** Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

EPS TESIS

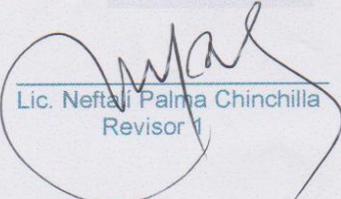
TITULADO

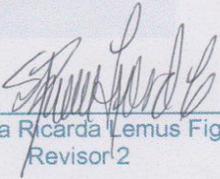
“Guía para la elaboración de manualidades reusando botellas de vidrio, dirigida a docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria aldea Piñuelas, Agua Blanca, departamento de Jutiapa”.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que **Lic. Henry David Campos Hernández** asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**


Lic. Henry David Campos Hernández
Asesor




Lic. Neftalí Palma Chinchilla
Revisor 1


Licda. Sonia Ricarda Lemus Figueroa
Revisor 2

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

