

Lesbia Carlota Aguirre Juárez

Guía didáctica para la realización de un huerto familiar con envases plásticos,
reutilizables; dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural
Mixta, aldea Nueva, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa

Asesor: Lic. Henry David Campos Hernández



**FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

GUATEMALA, JUNIO DE 2014

Este informe es presentado por la autora, como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, Junio de 2014

Índice

Introducción	i
CAPÍTULO I	
1. Diagnóstico	
1.1. Datos generales de la institución patrocinante	1
1.1.1. Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas institucionales	1
1.1.7 Objetivos	2
1.1.7.1. General	2
1.1.7.2. Específicos	2
1.1.8 Metas	3
1.1.9 Organigrama de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa	4
1.1.10 Recursos	5
1.1.10.1. Humanos	5
1.1.10.2. Físicos	7
1.1.10.3. Materiales	7
1.1.10.4. Financieros	8
1.2 Técnicas utilizadas para el diagnostico	9
1.3 Lista de Carencias	10
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	11
1.5 Datos de la institución patrocinada	15
1.5.1 Nombre la institución	15
1.5.2 Tipo de institución por lo que genera	15
1.5.3 Ubicación geográfica	15
1.5.4 Visión	15
1.5.5 Misión	15
1.5.6 Políticas	15
1.5.7 Objetivos	15
1.5.8 Metas	15
1.5.9 Estructura organizacional	16
1.5.10 Recursos	17
1.6 Técnica utilizada para el diagnostico	17

1.7 Lista de carencias o necesidades	18
1.8 Cuadro de análisis y priorización del problema	19
1.8.1. Priorización del problema	19
1.9 Análisis de viabilidad y factibilidad de la solución del problema	20
1.10 Problema seleccionado	21
1.11 Solución propuesta como viables y factible	21

CAPÍTULO II

2. Perfil del proyecto

2.1 Aspectos generales	22
2.1.1 Nombre del proyecto	22
2.1.2 Problema	22
2.1.3 Localización	22
2.1.4 Unidad ejecutora	22
2.1.5 Tipo de proyecto	22
2.2 Descripción del proyecto	22
2.3 Justificación	23
2.4 Objetivos del proyecto	23
2.4.1 Objetivo general	23
2.4.2 Objetivo específico	23
2.5 Metas	24
2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)	24
2.7 Fuentes de financiamiento	24
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	26
2.9 Recursos (humanos, físicos, materiales, financieros)	30

CAPÍTULO III

3. Proceso de ejecución del proyecto

3.1 Actividades y resultados	32
3.2 Productos y logros	34

- Guía didáctica para la realización de un huerto familiar con envases plásticos reutilizables; dirigido a estudiantes y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Nueva, Municipio de Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa 35

Registro fotográfico

- Reforestación del área aledaña al Río Ostúa 65
- Socialización de la guía 74
- Elaboración de huerto familiar con la participación activa de alumnos 76
- Entrega de guía a docentes de la escuela 77

CAPÍTULO IV

4. Proceso de evaluación

- 4.1 Evaluación del diagnóstico 78
- 4.2 Evaluación del perfil 78
- 4.3 Evaluación de la ejecución 78
- 4.4 Evaluación final 78

CONCLUSIONES 79

RECOMENDACIONES 80

REFERENCIAS 81

EGRAFIAS 79

APÉNDICE

ANEXOS

INTRODUCCIÓN

El informe que se presenta a continuación es el resultado del Ejercicio Profesional Supervisado, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Con el propósito de contribuir a la conservación del medio ambiente, se elaboro la Guía Didáctica para la realización de un huerto familiar con envases plásticos, reutilizables, dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Nueva. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Se encuentra estructurado por cuatro capítulos en los cuales se desarrollan de la siguiente manera.

CAPÍTULO I ETAPA DE DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

Consiste en la recabación de información por medio de técnicas de investigación como la entrevista y la observación así como la aplicación de la guía de Análisis Institucional y Contextual (o de sectores). Se obtuvo la información necesaria para identificar. Priorizar y dar la solución al problema seleccionado mediante la viabilidad y factibilidad.

CAPÍTULO II PERFIL DEL PROYECTO

En este capítulo se definen claramente los elementos que son fundamentales para la ejecución del proyecto: Título, justificación, objetivos, metas, actividades, recursos, evaluación y control.

CAPÍTULO III EJECUCIÓN DEL PROYECTO

En esta etapa se describen todas las actividades y resultados de las actividades planificadas en el perfil del proyecto, así como sus productos y logros, la parte principal lo constituye la ejecución del aporte pedagógico que consiste en:

“Guía Didáctica para la realización de un huerto familiar con envases plásticos, reutilizables, dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Nueva. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Así mismo la reforestación realizada en un área de la aldea Cuesta de García, Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, lo evidencia el registro fotográfico.

CAPÍTULO IV EVALUACIÓN DEL PROYECTO

En este capítulo se registran los resultados del proyecto y así verificar si se lograron los objetivos propuestos, aplicando diferentes instrumentos de evaluación.

Además contiene conclusiones, recomendaciones, bibliografía, apéndice y anexos

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO

1.1 Datos generales de la Institución Patrocinante

1.1.1 Nombre de la Institución

Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.1.2 Tipo de institución

Autónoma, política, Administrativa y de servicios.

1.1.3 Ubicación geográfica

3ra. Calle A. 3-61 zona 1, Barrio El Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.1.4 Visión

“La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y ordenamiento territorial de su jurisdicción”.

1.1.5 Misión

“Somos equipo responsable de velar por una distribución de la inversión de los recursos del gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiraciones de la población”.

1.1.6 Políticas Institucionales

- ✓ “Alcanzar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- ✓ “Lograr el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios urbanos del municipio.

- ✓ “Mejorar la salud de los Catarinecos, coordinando esfuerzos, actividades y proyectos, con todas las instituciones y organizaciones de salud.
- ✓ “Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el Río Ostúa y el Volcán Suchitán, a través del uso racional.
- ✓ “Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.
- ✓ “Mejorar la captación y ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la ley y con honestidad y transparencia.
- ✓ “Permitir la participación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos del desarrollo del municipio.
- ✓ “Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado”.

1.1.7 Objetivos

1.1.7.1 General

- ✓ “Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población Catarineca.

1.1.7.2 Específicos:

- ✓ “Desarrollar el recurso humano que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del Municipio.
- ✓ “Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de

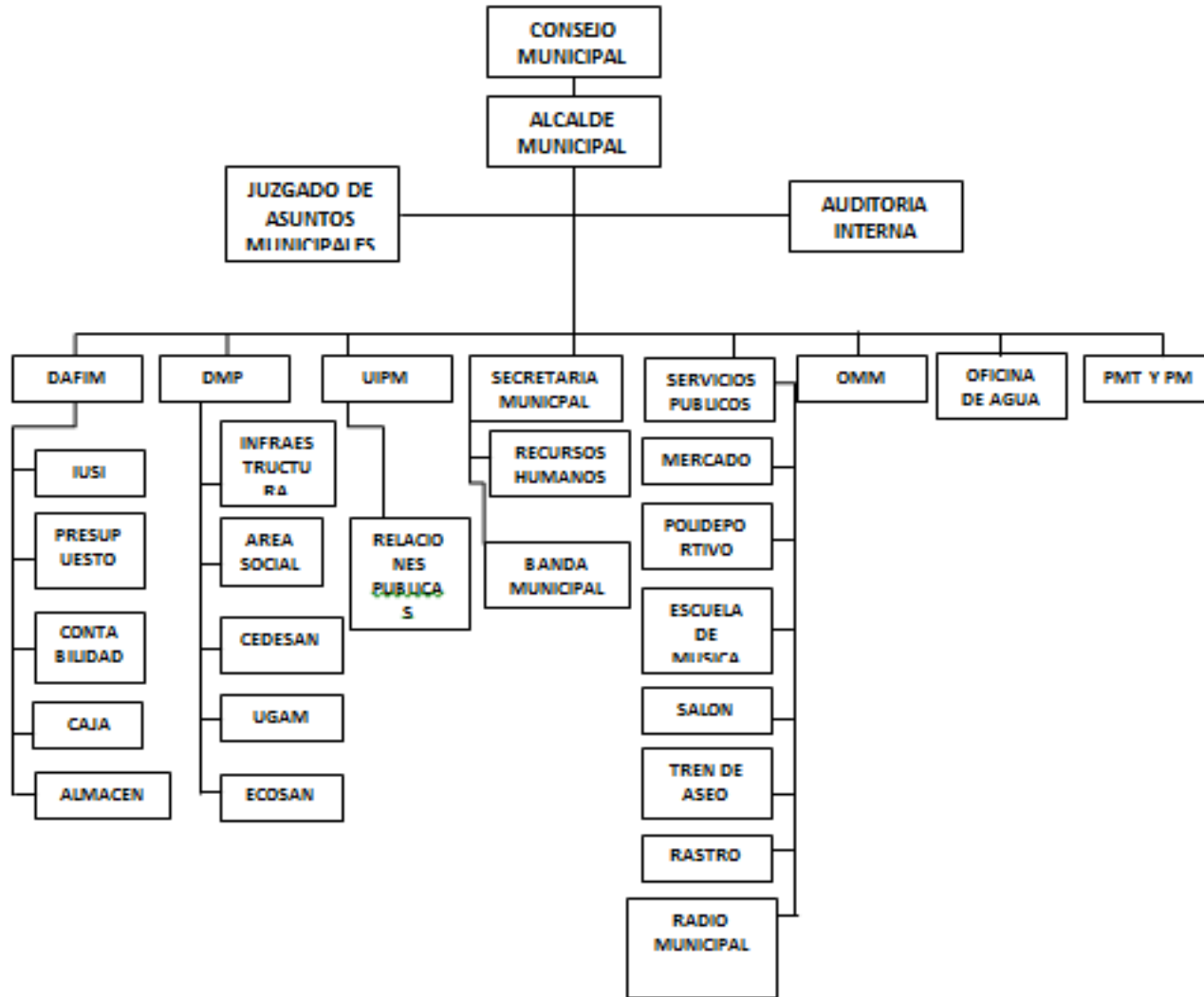
ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.

- ✓ “Modernizar constantemente la metodología utilizada en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.
- ✓ “Reorganizar la Oficina de Planificación Económica, con base en el artículo No. 96 del Código Municipal, demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción”. (3-s/n)

1.1.8. Metas

- ✓ “Mejorar los niveles educativos.
- ✓ “Optimizar los recursos en el desarrollo de proyectos sociales.
- ✓ “Lograr la participación ciudadana.
- ✓ “Organizar a la población del casco municipal y todas las comunidades.
- ✓ “Hacer funcionar de acuerdo a sus objetivos a las comisiones del COMUDE.
- ✓ “Servir con excelencia a los usuarios municipales: internos y externos”.

1.1.9. Organigrama de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa (2 - 84)



1.1.10 Recursos

1.1.10.1 Humanos

Las operaciones y servicios municipales se realizan a través:

a) **Concejo Municipal y comisiones de trabajo**

“El gobierno municipal está integrado de la siguiente forma “según el código municipal decreto no 12-2002 y artículo 36 del congreso de la república de Guatemala:

- ✓ Alcalde Municipal
- ✓ Concejal I: Comisión de Descentralización, fortalecimiento municipal y participación.
- ✓ Concejal II: Comisión de Salud y Asistencia Social.
- ✓ Concejal III: Comisión de Educación Intercultural, Cultura y Deportes.
- ✓ Concejal IV: Comisión de Agricultura, Ganadería y Deportes.
- ✓ Concejal V. Comisión de Fomento Económico, Turismo, Ambientes y Recursos Naturales.
- ✓ Concejal Suplente: Comisión de: “Derechos Humanos, Familia, Mujer, Niñez y La Paz”.¹

En nuestro municipio las comisiones están integradas de la siguiente manera:

- ✓ Concejal I: Neftali Palma Chinchilla y Concejal III Roberto Yanes
Comisión de: “Educación, cultura y deportes.
- ✓ Concejal II: Melvin Rossil y Concejal Suplente Mirain Campos
Comisión de: “ Salud y Asistencia Social”
- ✓ Síndico I: Wilmer Palma y Síndico II: Edin Antonio Yanes
Comisión de: “Servicio, infraestructura, ordenamiento territorial.
- ✓ Concejal II: Melvin Rossil y Concejal III: Roberto Yanes
Comisión de: “Fomento económico, turismo y ambiente”.
- ✓ Síndico II: Edin Antonio Yanes y Síndico Suplente: Jaime Leonel Guerra,
Comisión de: “Descentralización y fortalecimiento municipal”
- ✓ Concejal I: Neftali Palma Chinchilla y Síndico I: Wilmer Palma
Comisión de : “Finanzas”²

¹ Código Municipal No(202:226-228) Congreso de la República de Guatemala

² Ortiz Pinto, Lenin Bladimir Secretario Municipal, Santa Catarina Mita, Jutiapa

- ✓ Concejal IV: Yuldanie Palma y Sindico Suplente: Jaime Leonel Guerra Comisión de: “Probidad.”
- ✓ Concejal II; Melvin Rossil y Concejal IV Comisión de: “Derechos Humanos y de la paz”
- ✓ Concejal III: Roberto Yanes y Concejal Suplente Comisión de: “Familia, La mujer y la niñez”
- ✓ Síndico I: Wilmer Palma y Sindico Suplente: Jaime Leonel Guerra Comisión de: “Seguridad”³

a) **Administración Municipal**

▪ **Secretaría**

- Secretario Municipal.
- Dos Oficiales de Secretaría.

▪ **Tesorería**

- Tesorero Municipal.
- Tres auxiliares de tesorería.

● **Unidad de Agua Potable**

- Coordinador del Servicio.
- Tres Operativos.
- Dos Fontaneros.
- Dos ayudantes de Fontanero.

▪ **Relaciones Públicas**

- Director (relacionista público).
- Director de la Radio.
- Ocho Locutores y Operadores.
- Dos Secretarias.

● **Biblioteca Municipal**

- Bibliotecario

● **Escuela de Música**

- Instructor.

● **Banda Civil Municipal**

- Director.

● **Vivero Municipal**

- Técnico Agroforestal.

³Ibídem

- Ayudante
- Polideportivo Municipal con albergue y piscina Olímpica.
- Centro Comercial Municipal.
- Personal de Servicio.

1.1.10.2 Físicos

- ✓ Primer nivel (8 locales que son utilizados para comercio)
- ✓ Segundo nivel (11 oficinas, una sala de espera, 5 sanitarios)
- ✓ Tercer nivel (un salón para conferencias, un corredor y dos sanitarios)(Municipalidad, 2013).

1.1.10.3 Materiales

- ✓ Equipo de oficina (30computadoras, 3 fotocopiadoras, 2 retroproyector, 3 impresoras, papel bond, 10 engrapadoras, 8 sacabocados, fólder, libros de registro y controles, 5 teléfonos,12 calculadoras, 3 maquinas de escribir etc.).
- ✓ Mobiliario y equipo: (20 archivos, 30mesas de escritorio, 30 sillas secretariales, 4 estantes, 4 reloj de pared,10 sillas ejecutivas.150 sillas de espera ,50 de metal,10 ventiladores,2 aires acondicionado, 18sillas, 2 librerías, mostradores, 4 bancas etc.)
- ✓ Maquinaria: 3 Camiones de volteo ,1 retroexcavadora, 1 patrol,1 camión cisterna,1 camión de basura,4 picop para usos varios.
- ✓ 3 motocicletas para usos varios.
- ✓ Útiles y encerres: (escobas, trapeadores, basureros, bolsas para la basura, desinfectares, cubetas, etc.

1.1.10.4 Financieros

INGRESOS MUNICIPALES 2,013 INGRESOS POR DEPARTAMENTOS

IUSI	Q. 37,494.77
ARBITRIOS COMERCIALES	Q. 81,805.00
BOLETO DE ORNATO	Q. 123,215.00
ARRENDAMIENTOS LOCALES	Q. 59,245.00
MULTAS DE TRANSITO	Q. 31,007.09
CANON DE AGUA	Q. 415,593.50
PIZO DE PLAZA	Q. 414,658.00
TREN DE ASEO	Q. 140,190.00
POLIDEPORTIVO	Q. 355,418.00
INGRESOS NO TRIBUTARIOS	Q. 406,875.48
RADIO MUNICIPAL	Q. 89,086.00
TOTAL DE INGRESOS	Q. 7,527,214,81

INGRESOS TOTALES POR TRANSFERENCIA

INGRESOS PROPIOS	Q. 5,372,627.03
IVA-PAZ	Q. 7,275,527.01
10%	Q. 7,047,284.88
IMPUESTO VEHICULOS	Q. 1,186,329.86
IMPUESTO AL PETROLEO	Q. 195,952.11
CODEDE	Q. 1,255,184.00
Total ingresos	Q. 22,332,904
Total Egreso	Q. 20,602,318.85

La distribución de los fondos que recibe la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, está reglamentado en el Código Municipal decreto 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala, según el Capítulo III Asignación Constitucional en el artículo 119 criterio para la distribución de la asignación constitucional (2002:226) dice:

Los recursos financieros a los que se refieren éste capítulo, serán distribuidos conforme al cálculo matemático que para el efecto lo realice la comisión específica

la distribución se efectuará de acuerdo con los siguientes criterios.

1. El 25% distribuido proporcionalmente al número de población de cada municipio.
2. El 25% distribuido en parte iguales a todas las municipalidades.
3. El 25% distribuido proporcionalmente al ingreso per-cápita ordinaria de cada Jurisdicción municipal.
4. El 25% distribuido directamente proporcional al número de aldeas y caseríos.
5. El 10% distribuido directamente proporcional al inverso del ingreso per-cápita Ordinario de cada jurisdicción municipal.

El presupuesto municipal tendrá obligatoriamente una estructura programática, expresando separadamente las partidas asignadas a programas de funcionamiento, inversión y deuda. Los ingresos y egresos ordinarios deben contemplarse separadamente de los extraordinarios. El presupuesto que se le asigna a la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa anualmente con base en el artículo 257 Asignación para las Municipalidades, de la Constitución Política de la República de Guatemala corresponde al 10% Constitucional del cual se utiliza el 90% para inversión y 10% para funcionamiento, del IVAPAZ que es utilizado en un 75% para inversión y 25% para funcionamiento, del IMPUESTO DE CIRCULACIÓN DE VEHÍCULOS de los cuales el 97.5% es utilizado para inversión y el 2.50% para funcionamiento y del IMPUESTO DEL PETROLEO Y SUS DERIVADOS el que se usa en un 100% en inversión.⁴

1.2 TÉCNICAS UTILIZADAS PARA EL DIAGNÓSTICO

Para obtener la información para el estudio y análisis del diagnóstico se aplicaron las siguientes técnicas.

- ✓ La Observación se utilizó para contemplar la estructura y aspecto físico del Palacio Municipal. Para ello se aplicó una lista de cotejo.
- ✓ La entrevista fue dirigida al Concejo, Alcalde y Secretario Municipal, por medio de un cuestionario de preguntas abiertas.
- ✓ Se utilizó el análisis documental para recabar información que se encuentra plasmada en monografías.

1.2.1 Institución patrocinada (comunidad):

⁴ Código Municipal No(202:226-228) Congreso de la República de Guatemala

Por medio de la Observación se verificó las condiciones físicas y de Infraestructura de la comunidad.

Se realizaron entrevistas a líderes y personas residentes en aldea Nueva.

1.3 Lista de carencias de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa.

1. No cuenta con salidas de emergencia las instalaciones del edificio municipal.
2. Recorte del presupuesto de la nación para pago fijo mensual de los trabajadores
3. Recorte de personal
4. Falta de presupuesto para realizar proyectos
5. No cuenta con edificio propio para la Supervisión Educativa.
6. Malas Relaciones Humanas entre usuario y personal de la institución.
7. No hay suficiente personal de servicio en la institución
8. Se carece de educación vial por parte de la población.
9. No cuenta con suficiente personal de transito para cubrir toda la población.
10. No hay depósitos de basura para su clasificación
11. Falta de concientización de los pobladores en depositar los desechos sólidos en los lugares estipulados por la municipalidad.
12. No hay una calendarización para realizar las actividades.
13. Se desconoce el reglamento interno.
14. No existe control sobre la tala inmoderada de árboles.
15. No se cuenta con oficina que se encargue de velar por los Derechos Humanos.
16. No cuenta con tecnología en la biblioteca municipal.
17. No se lleva el control de registro de supervisión

18. No se llevan controles de asistencia del personal.

19. No cuenta el personal con estabilidad laboral.

20. No hay una buena organización para eventos sociales.

1.4 CUADRO ANÁLISIS Y PRIORIZACIÓN

No.	Problema	Factor que lo produce	Soluciones
1.	Inseguridad	<ol style="list-style-type: none">1. No cuenta con salidas de emergencia las instalaciones del edificio municipal.2. No cuentan con estaciones de vigilancias para evitar la violencia.3. No cuenta con edificio propio para la Supervisión Educativa.	<ol style="list-style-type: none">1. Construir salidas de emergencia.2. Construir estaciones de vigilancia.3. Construir un edificio para la Supervisión Educativa.
2	Insalubridad	<ol style="list-style-type: none">1.No hay depósitos de basura para su clasificación2.Falta de concientización de los pobladores en depositar los desechos sólidos en los lugares estipulados por la municipalidad	<ol style="list-style-type: none">1. Colocar recipientes donde se depositen los desechos sólidos en lugares de mayor concentración en la población.2. Promover que las autoridades municipales realicen un acuerdo para que los pobladores paguen el tren de aseo.
3.	Malas relaciones humanas	<ol style="list-style-type: none">1. No hay buenas Relaciones Humanas entre usuario y personal de la institución	<ol style="list-style-type: none">1. Realizar capacitaciones para mejorar las relaciones humanas

4.	Desorganización	<p>1. Carece de educación vial por parte de la población.</p> <p>2. No cuenta con suficiente personal de tránsito para cubrir toda la población.</p> <p>3. No existe planificación de tiempo para los proyectos a realizar.</p> <p>4. No cuenta con aplicación de estrategias y políticas para llevar a cabo el plan de gobierno municipal.</p>	<p>1. Implementar capacitaciones a la población sobre Educación Vial.</p> <p>2. Contratar más personal de tránsito para el mejor desenvolvimiento vial.</p> <p>3. Establecer planificaciones a corto plazo.</p> <p>4. Elaboración de plan de gobierno adecuado a los costos y necesidades de la comunidad.</p>
5.	Deforestación	<p>1. No existe control sobre la tala inmoderada de árboles.</p>	<p>1. Establecer mecanismos de control en la tala de árboles.</p>
6.	Desinformación sobre Derechos Humanos.	<p>1. No se cuenta con oficina que se encargue de velar por los Derechos Humanos.</p>	<p>1. Implementar una oficina de Derechos Humanos en la municipalidad.</p>
7.	Mal uso de recursos financieros.	<p>1. Carecen de tiempo y dinero las amas de casa para capacitarse en cursos de cocina, corte y confección, belleza y repostería.</p>	<p>1. Solicitar a entidades cursos gratuitos adecuados a los horarios de las amas de casa.</p>
8.	Desimplementación operativa.	<p>1. No cuenta con tecnología en la biblioteca municipal.</p>	<p>1. Adquirir equipo audio visual.</p>

9.	Insuficiente presupuesto municipal.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recorte del presupuesto de la nación para pago fijo mensual de los trabajadores 2. Recorte de personal 3. Falta de presupuesto para realizar proyectos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Que el gobierno central de el presupuesto respectivo para pago de los trabajadores mensualmente 2. Solicitar aumento del presupuesto de la nación. 3. Darle prioridad a las necesidades más precarias de la población.
10.	Administración deficiente.	<ol style="list-style-type: none"> 1. No se llevan controles de asistencia de personal. 2. No cuenta el personal con estabilidad laboral. 3. Se desconoce el reglamento interno 4. No se lleva el control de registro de supervisión. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer mecanismos de control de asistencia y control de horarios. 2. Establecer normativos para estabilidad laboral. 3. Dar a conocer el reglamento interno 4. Elaborar instrumentos de registro de supervisión
11.	Desmotivación del personal	<ol style="list-style-type: none"> 1. No existen incentivos para la participación en las actividades culturales 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dar incentivos para que el personal participe en las actividades culturales

		2. .Desinterés del personal por trabajar en actividades culturales y deportivas	2. Motivar a los empleados para la participación en actividades culturales y deportivas
--	--	---	---

1.5 Datos de la institución patrocinada.

1.5.1 Nombre de la institución

Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Nueva; municipio Santa Catarina Mita, departamento Jutiapa.

1.5.2 Tipo de Institución.

Es una institución educativa, de carácter publico.

1.5.3 Ubicación geográfica

Aldea Nueva a 8kms del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

1.5.4 Visión

Sin evidencia

1.4.5 Misión

Sin evidencia

1.5.6 Políticas

Sin evidencia.

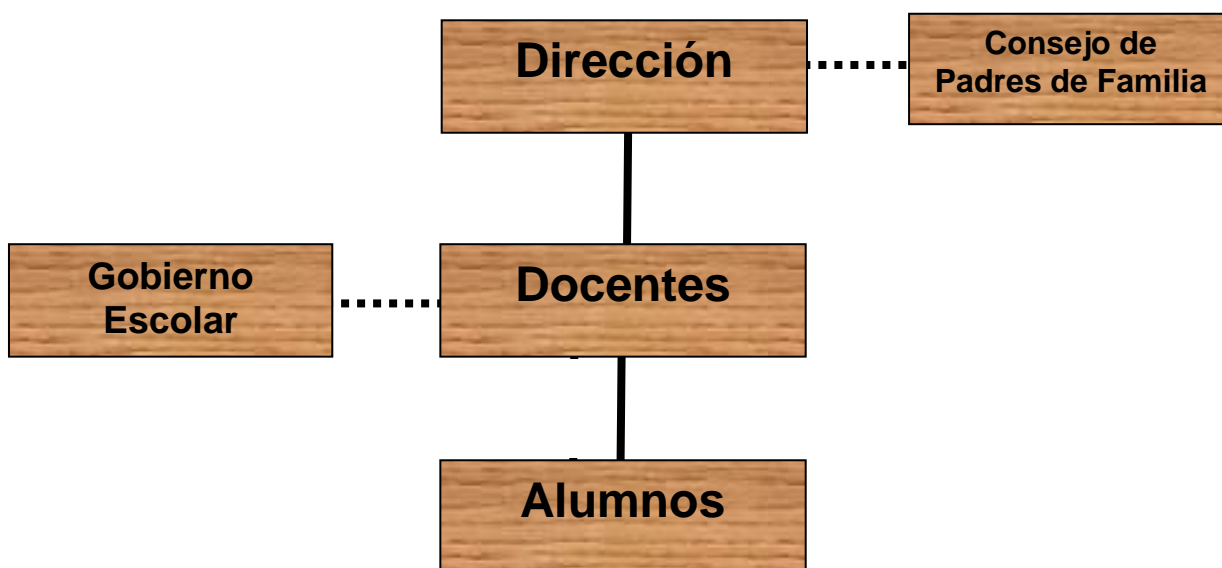
1.5.7 Objetivos

Sin evidencia

1.5.8 Metas

Sin evidencia

1.5.9 Estructura organizacional



Fuente: copiado literalmente de la dirección del centro educativo

1.5.10 Recursos

1.5.10.1 Humanos

1 Director
5 Maestros
37 alumnos
Padres de familia

1.5.10.2 Físicos

4 aulas
3 baños
1 bodega
1 salón de usos múltiples
1 escenario
1 cancha de básquet bol
1 Cocina

1.5.10.3. Materiales

120 Escritorios
Libros de Textos, actas, asistencia, inventario, caja, almacén
6 Pizarrones
2 Libreras
6 Cátedras
1 equipo de sonido
1 grabadora
Útiles de cocina

1.5.10.4. Financieros

Fondo rotativo: Alimentación escolar, útiles, valija didáctica, gratuidad.

a. Técnica utilizada para el diagnóstico

- La observación
- La entrevista
- Lluvia de ideas

1.7 Lista de carencias o necesidades

La Escuela Oficial Rural Mixta aldea Nueva, Santa Catarina Mita, Jutiapa, evidencia lo siguiente:

1. Deficiencia en la reutilización del material plástico.
2. Carencia de un lugar adecuado para depositar la basura.
3. No hay depósitos de agua
4. Desconocimiento de la tecnología
5. No se cuenta con un guardián.
6. No se cuenta con un conserje.
7. Carece de sistema de alarma

1.8 Cuadro de Análisis y priorización de problemas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Insalubridad	2. Desconocimiento de reutilizar los materiales plásticos. 3. No existe un lugar adecuado para depositar la basura. 4. No existen depósitos de agua	1. Elaborar guía didáctica para la reutilización de material plástico. 2. Instalación de depósitos para desechos, orgánicos y no degradables. 3. Comprar un depósito de agua.
2. Pobreza de soporte operativo.	1. No se cuenta con equipo tecnológico.	1. Comprar equipo tecnológico.
3. Inseguridad:	1. Carece de guardián. 2. Carece de conserje. 3. Carece de sistema de alarmas.	1. Contratar guardián. 2. Contratar conserje. 3. Colocar sistema de alarma.

1.1.1 Priorización del problema.

Realizar una guía para la elaboración de un huerto familiar, con envases plásticos, reutilizables; dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Nueva, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

1.9. Análisis de viabilidad y factibilidad

Soluciones

Opción 1 Elaborar una Guía didáctica para la realización de un huerto familiar con envases plásticos, reutilizables; dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Nueva, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa

Opción 2. Instalación de depósitos para desechos orgánicos y sólidos en el centro educativo

Indicadores	Opción 1		Opción 2	
	Si	No	Si	No
FINANCIEROS				
Se tiene suficientes recursos económicos	x		x	
Se tiene financiamiento externo	x		x	
El proyecto se ejecutara con recursos propios		x		x
ADMINISTRACION LEGAL				
Se tiene la autorización para realizar el proyecto	x		x	
Se tiene estudio de impacto ambiental	x		x	
TÉCNICO				
Se han definido claramente las metas	x		x	
Se tienen los recursos para realizar el proyecto	x		x	
Se tiene bien definida la cobertura del proyecto	x		x	
El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto	x		x	
MERCADO				
El proyecto es aceptado por la población	x		x	
El proyecto satisface las necesidades de la población	x		x	
El proyecto es accesible a la población en general	x		x	
POLITICO				
La institución será responsable del proyecto	x		x	
El proyecto es importante para la institución	x		x	

CULTURAL				
El proyecto está acorde al aspecto lingüístico	x		x	
El proyecto impulsa la equidad de genero	x		x	
SOCIAL				
El proyecto beneficia a la mayoría de la población	x		x	
Totales	16	1	16	1

1.2 Problema seleccionado

Insalubridad: Por el desinterés de reutilizar el material no degradable en la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea Nueva, Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

1.3 Solución propuesta como viable y factible

Elaborar una Guía Didáctica para la realización de un huerto familiar con envases plásticos, reutilizables; dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Nueva, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1. Aspectos generales

2.1.1. Nombre del proyecto

Guía Didáctica para la realización de un huerto familiar con envases plásticos reutilizables, dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Nueva, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

2.1.2. Problema

Insalubridad por el desinterés de reutilizar el material no degradable en la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Nueva. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

2.1.3. Localización

Aldea Nueva, Municipio de Santa Catarina Mita, departamento De Jutiapa.

2.1.4. Unidad Ejecutora

Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala. Municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

2.1.5. Tipo de proyecto

Producción

2.2. Descripción del proyecto

El proyecto consiste en elaborar una Guía Didáctica para la realización de un huerto familiar con envases plásticos, reutilizables, dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Nueva. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. La guía esta estructurada en cuatro capítulos, donde se describen temas muy importantes que contribuyen al medio ambiente y a la reutilización de envases plásticos. La

contaminación ambiental que hoy en día sufre nuestro planeta tierra cada día se torna más difícil, es por eso que me veo en la necesidad de darle solución a la problemática llevar a cabo un huerto familiar con diferentes semillas y plantas ornamentales reutilizando envases plásticos.

2.3. Justificación

Debido a la contaminación ambiental que existe en nuestro planeta por envases plásticos me veo en la necesidad de contribuir con el medio ambiente y la salud nutricional, realizando una Guía Didáctica para la realización de un huerto familiar con envases plásticos reutilizables, dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Nueva, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. El proyecto es necesario para la escuela y por ende a la población, ya que propiciara fondos al establecimiento para diferentes actividades y ayudara al estudiantes a adquirir conocimientos dentro del aprendizaje y de esta manera se estará contribuyendo de una manera significativa al medio ambiente. Por lo tanto es necesario contribuir a la problemática dándole una solución viable y factible.

2.4. Objetivos del proyecto

2.4.1. General

Contribuir a la protección del medio ambiente y a la salud alimentaria de los estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta de la comunidad de aldea Nueva municipio de Santa Catarina Mita, departamento Jutiapa.

2.4.2. Específicos

1. Elaborar una Guía Didáctica para la realización de un huerto familiar con envases plásticos, reutilizables, dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Nueva. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.
2. Socializar la Guía Didáctica con docentes y estudiantes del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, de aldea Nueva.

3. Realizar un huerto familiar con diferentes semillas y plantas ornamentales con envases plásticos.
4. Reforestar un área aledaña a la aldea Cuesta de García.

2.5. Metas

1. Diseño e impresión de 6 Guías Didáctica para la realización de un huerto familiar con envases plásticos, reutilizables, dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Nueva. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.
2. Capacitación a los docentes y estudiantes del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea Nueva.
3. Realizar la siembra de hortalizas y plantas ornamentales en envases plásticos, reutilizables.
4. Plantación de 600 árboles un área de la aldea Cuesta de García

2.6. Beneficiarios (directos e indirectos)

2.6.1. Beneficiarios Directos:

- ✓ 6 Docentes
- ✓ 37 estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea Nueva.

2.6.2. Beneficiarios Indirectos:

- ✓ Padres de familia de la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea Nueva

2.7. Fuentes de Financiamiento

Para la elaboración del proyecto se conto con en el apoyo económico de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, la Agroveterinaria El Chavo, Librería “El GATO”, y Refacciones “Rossy”.

Presupuesto

Fuente de financiamiento	Descripción	Monto
Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	✓ Donación de 600 arboles.	Q. 1,200.00
Librería "El Gato"	✓ Impresiones, fotocopias y empastados. ✓ Papelería, pegamento e insumos de oficina.	Q. 920.00
Agroveterinaria "El Chavo"	✓ Semilla de rábano y cilantro.	Q. 120.00
Refacciones "Rossey"	✓ Refacciones.	Q. 480.00
TOTAL		Q. 2,720.00



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de pedagogía

2.8. Cronograma de actividades

No	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	Mes Año	MARZO 2014		ABRIL 2014					MAYO 2014	
			Semana	4	5	1	2	3	4	5	1	2
1	Entrega de solicitud para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado al alcalde municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Alcalde municipal y Epesista	P									
			E									
			R									
2	Entrega de Solicitud de árboles para reforestar áreas aledañas al río Ostúa.	Epesista	P									
			E									
			R									
3.	Capacitación sobre diversidad de árboles recomendados para reforestar, impartida por el Ingeniero Agrónomo dirigida a epesistas.	Ingeniero agrónomo y epesista.	P									
			E									
			R									
4.	Se realizo reconocimiento y el estudio del suelo del área del terreno a reforestar ingeniero agrónomo.	Ingeniero agrónomo y epesista.	P									
			E									
			R									
5.	Presentación de anteproyecto al Alcalde Municipal y gestión de financiamiento	Alcalde Municipal y Epesista	P									
			E									

			R											
6.	Llenado de bolsas y siembra de semillas en vivero Municipal	Epesista	P					■						
			E				■							
			R											
7.	Trabajo de limpieza y cercado del terreno a reforestar	Epesista	P						■					
			E					■						
			R											
8.	Reunión con asesor del EPS	Asesor y Epesista	P						■					
			E					■						
			R											
9.	Reunión con el director y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea Nueva	Epesista	P						■					
			E					■						
			R											
10.	Recopilación de información acerca de los huertos familiares a través de la reutilización de envases plásticos.	Epesista	P							■				
			E						■					
			R											
11.	Preparación y ahoyado del terreno a reforestar, ubicado en aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Epesista y colaboradores	P							■				
			E						■					
			R											
12.	Traslado y plantación de árboles en el terreno a reforestar.	Epesista y colaboradores	P							■				
			E						■					
			R											
13.	Recolectar envases plásticos en la comunidad	Epesista y estudiantes	P							■				
			E								■			

			R																		
14.	Preparación y llenado de envase plástico para la siembra	Epesista y estudiantes	P																		
			E																		
			R																		
15.	Sembrar y luego tapar las diferentes semillas y plantas ornamentales	Epesista y estudiantes	P																		
			E																		
			R																		
16.	Elaboración de la “Guía didáctica para la elaboración de un huerto familiar con envases plásticos reutilizables.	Epesista	P																		
			E																		
			R																		
17.	Revisión de la guía.	Epesista y asesor	P																		
			E																		
			R																		
18.	Abonado y riego de árboles en área reforestada.	Epesistas y colaboradores	P																		
			E																		
			R																		
19.	Capacitación y socialización de la “Guía didáctica para la elaboración de un huerto familiar con envases plásticos reutilizables”.	Epesista y facilitadora	P																		
			E																		
			R																		
20.	Entrega de guías a los docentes	Epesista y docentes	P																		
			E																		
			R																		
21.	Venta de cilantro como resultado del proyecto ejecutado y así recaudar fondos para el centro	Epesista y estudiantes.	P																		
			E																		
			R																		

	educativo.													
22.	Entrega del proyecto de reforestación en área aledaña al río ostua a las autoridades correspondientes.	Epesista y autoridades municipales.	P											
			E											
			R											
23.	Entrega de informe final al Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado.	Epesista y asesor	P											
			E											
			R											

2.9 RECURSOS

2.9.1. Humanos

- Asesor del EPS
- Epesista
- Personal Docente
- Estudiantes
- Agrónomo
- Padres de familia de la Comunidad de aldea Nueva
- Autoridades municipales
- Autoridades educativas

1.9.2. Físicos

- Escuela Oficial Rural Mixta, de aldea Nueva. Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
- Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.
- Agroveterinaria “ El Chavo”
- Librería“El Gato”
- Refacciones “Rossy”

1.9.3. Materiales

- Envases plásticos
- Tierra
- Agujas capoteras
- Semillas
- Computadora
- USB
- Útiles de oficina
- Impresora

1.9.4. Financieros

La ejecución del proyecto Guía Didáctica para la realización de un huerto familiar con envases, plásticos reutilizables, se llevó a cabo con financiamiento de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, Agroveterinaria el “Chavo”, Librería “El Gato” y Refacciones “Rossey”

CANT.	DESCRIPCION	C. UNITARIO	C. TOTAL
600	Arboles municipalidad	Q. 2.00	Q. 1200.00
6	Guías Librería El Gato	Q. 30.00	Q. 180.00
6	Empastado Librería El Gato	Q. 40.00	Q. 240.00
3	Libras de cilantro	Q. 20.00	Q. 60.00
3	Libras de rábano	Q. 20.00	Q. 60.00
40	Refacciones para Capacitación	Q. 12.00	Q. 480.00
	Varios		Q. 500.00
	T O T A L		Q. 2,720.00

CAPITULO III

PROCESO DE EJECUCION DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados.

Conforme al cronograma, se realizaron todas las actividades programadas para la ejecución del proyecto, mismas que se detallan a continuación.

No.	Actividades	Resultados
1	Entrega de solicitud para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado al Alcalde municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Aceptación del proyecto y donación del terreno en un área aledaña al río Ostúa para plantar 600 arboles.
2	Entrega de solicitud para árboles a reforestar un área aledaña al río Ostúa.	Aceptación y donación de 600 árboles.
3	Capacitación sobre diversidad de árboles recomendados para reforestar, impartida por el Ingeniero agrónomo dirigida a epesistas.	Se identificó la variedad de arboles que se pueden plantar en el terreno
4	Se realizó el reconocimiento y el estudio del suelo del área del terreno a reforestar ingeniero agrónomo	Se reconoció el suelo donde se va a reforestar
5	Presentación de anteproyecto al Alcalde Municipal y gestión de financiamiento	En reunión con el Señor Alcalde se obtuvo su apoyo y financiamiento para ejecutarlo.
6	Llenado de bolsas y siembra de semillas en vivero Municipal	Se logró llenar 50 bolsas para sembrar las semillas
7	Trabajo de limpieza y cercado del terreno a reforestar	Se obtuvo el terreno limpio y cercado para plantar
8	Reunión con asesor del EPS	Se obtuvieron los lineamientos necesarios para la realización del proyecto
9	Reunión con el director y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea Nueva	Se obtuvo la participación del director y docentes en el aporte pedagógico

10	Recopilación de información acerca de los huertos familiares a través de la reutilización de envases plásticos.	Se obtuvo información necesaria y procedimientos para realizar el huerto familiar y así mitigar el grave problema de insalubridad que afecta a la comunidad de aldea Nueva.
11	Preparación y ahoyado del terreno a reforestar, ubicado en aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Se preparo y ahoyo el terreno a reforestar, tomando en cuenta las medidas y cuidados adecuados.
12	Traslado y plantación de 600 árboles en el terreno a reforestar.	Se trasladaron y plantaron los 600 arboles con fin de mitigar el grave problema de la deforestación.
13	Recolectar el envases plástico en la comunidad	Se obtuvo el envase plástico para la realización del huerto familiar
14	Preparación y llenado del envase plástico para la siembra	Se obtuvo el envase plástico preparado y llenado para sembrar
15	Sembrar y luego tapar las diferentes semillas	Se obtuvo la siembra y respectivo tapado de las diferentes semillas en el envase plástico
16	Elaboración de guía didáctica para la elaboración de un huerto familiar con envases plásticos reutilizables	Se logro como resultado la elaboración de la guía didáctica para la realización de un huerto familiar con la participación activa de docentes y estudiantes contribuyendo así a mejorar la calidad de vida de las personas de la comunidad.
18	Revisión de la guía por el asesor del EPS	Se obtuvo como resultado la aprobación de la guía
19	Impresión y reproducción de las guías	Se obtuvo como resultado la Impresión y reproducción de las guías
20	Abonado y riego en el área reforestada	Darle mantenimiento al proyecto
21	Venta de cilantro	Se obtuvo como resultado del proyecto ejecutado la venta de cilantro para la recaudación de fondos para el centro educativo y así realizar actividades escolares.
22	Entrega del proyecto de reforestación en un área aledaña al río Ostúa a autoridades correspondientes.	Se obtuvo la entrega del proyecto a las autoridades correspondientes, quienes manifestaron su agradecimiento por el aporte al medio ambiente.
23	Entrega del informe final al asesor del Ejercicio Profesional Supervisado.	Se obtuvo la entrega del informe final.

3.2 Productos y Logros

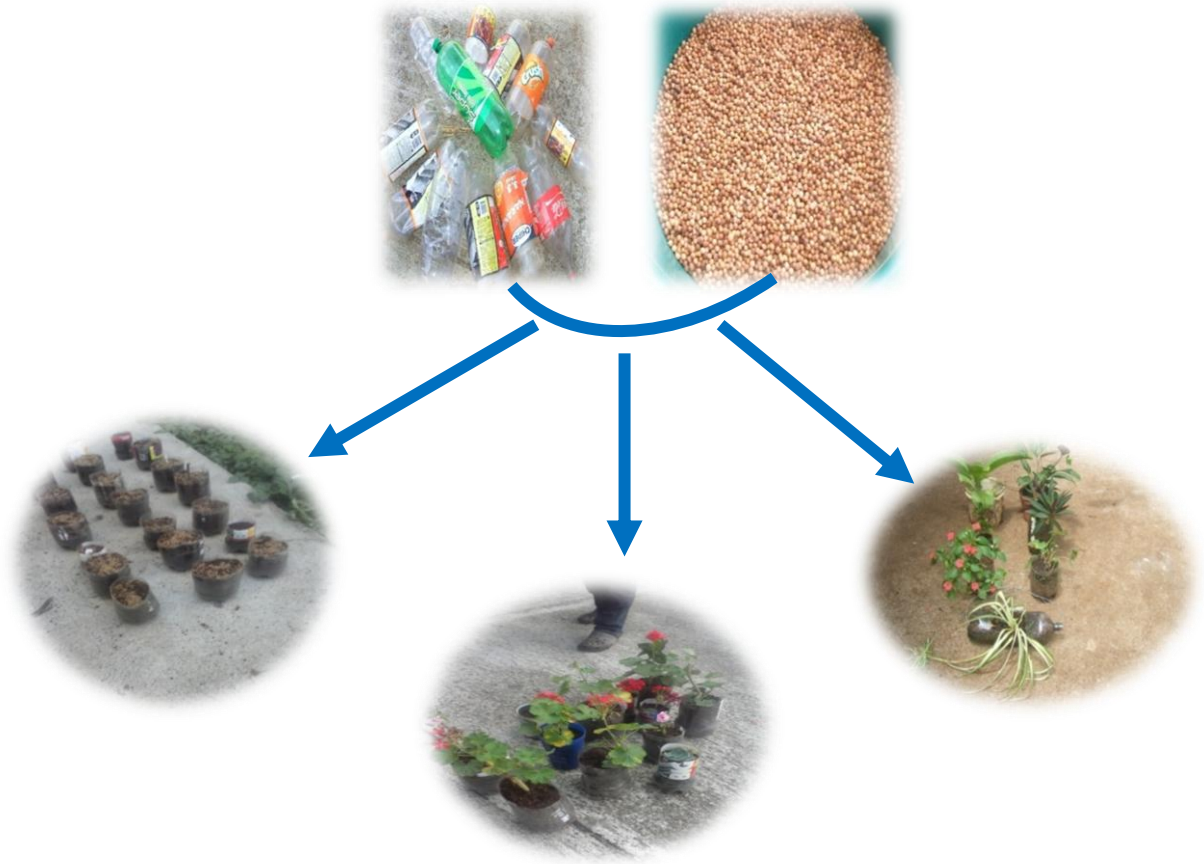
No.	Productos	Logros
1.	Elaboración de la Guía Didáctica para la reutilización de envases plásticos	Se elaboraron e imprimieron las 6 guías para los 6 docentes de la EORM de aldea Nueva, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.
2.	Socializar la guía con los 6 docentes y estudiantes de la EORM de aldea Nueva Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.	Se logro socializar la guía con los 6 docentes y estudiantes de la EORM de aldea Nueva, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
3.	Sembrar semillas y plantas ornamentales	Se logro la realización del huerto familiar.
4..	Reforestar el área de aldea Cuesta de García	Se logro reforestar con una cantidad de 600 plantas por cadaepesista de la USAC, con lo que se contribuyo en la disminución de la contaminación ambiental



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES

**GUIA DIDACTICA PARA LA REALIZACION DE UN
HUERTO FAMILIAR CON ENVASES PLASTICOS
REUTILIZABLES; DIRIGIDO A DOCENTES Y
ESTUDIANTES DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL
MIXTA ALDEA NUEVA, MUNICIPIO DE SANTA
CATARINA MITA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA**



LESBIA CARLOTA AGUIRRE JUAREZ

MAYO DE 2014

INDICE.

Contenido	No. de página.
Introducción	i
Justificación	iii
Objetivos	1
CAPITULO I	
✓ Competencia	2
✓ Indicaciones	2
1. La contaminación	2
1.1. Tipos de contaminación	2
1.1.1. Contaminación del agua	3
1.1.2. Contaminación acústica	3
1.1.3. Contaminación del suelo	3
1.1.4. Contaminación del aire	4
1.1.5. Contaminación radiactiva	4
1.1.6. Contaminación térmica	4
✓ Actividades	5
✓ Evaluación	5
CAPITULO II	
✓ Competencia	6
✓ Indicaciones	6
2. Reutilización de botellas de plástico	6
✓ Actividad	8
✓ Evaluación	9
CAPITULO III	
✓ Competencia	10
✓ Indicaciones	11

3.	Reforestación	11
✓	Actividades	11
✓	Evaluación	11

CAPITULO IV

✓	Competencia	12
✓	Indicaciones	12
4.	Huertos familiares	12
4.1.	¿Qué son los huertos familiares?	12
4.2.	Componentes del huerto	12
4.3.	¿Cómo lograr que la gente valore los huertos?	13
✓	Reutilización de los envases plásticos en la elaboración del Huerto familiar	15
✓	Procedimientos	17
✓	Huerto familiar	20
✓	Plantas ornamentales	21
✓	Evaluación	22
✓	Conclusiones	23
✓	Recomendaciones	24

Introduccion.

La contaminación es un mal que hoy en día afecta a nuestra sociedad y a la naturaleza, es por ello que debemos concientizar a las personas a contribuir a la protección del medio ambiente, para evitar graves consecuencias en el futuro.

El planeta tierra es lugar que Dios nos heredó para poder vivir y disfrutar de todo lo que hay en ella. Conciente de la necesidad de proteger el medio ambiente a continuación se presenta. La Guía Didáctica para la realización de un huerto familiar con envases plásticos, reutilizables, dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Nueva. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Capítulo I:

Contiene temas como La contaminación, Tipos de contaminación: Contaminación del agua, contaminación del aire, Contaminación del Suelo, Contaminación Térmica, La Contaminación radiactiva, Contaminación Acústica y Contaminación térmica. Debemos de cuidar nuestro medio ambiente para vivir en un mundo sin contaminación.

Capítulo II

Contiene el tema de Reutilización de botellas de plástico. La reutilización de las botellas plásticas es una forma de disminuir la contaminación, pero lo mejor que podemos hacer es evitar usar las botellas´.

Capítulo III

Contiene temas como: La reforestación, tema de importancia que nos ayuda a disminuir la contaminación del medio ambiente

Capítulo IV:

Este capítulo contiene un tema muy importante sobre el cual está basado la guía didáctica: Los Huertos familiares: componentes del huerto, Los objetivos de esta práctica son, Educación y nutrición van de la mano, Como elaboro mi huerto escolar. Se hizo con el propósito de crear una fuente económica, disminuir la contaminación ambiental y la desnutrición de niños y niñas.

JUSTIFICACIÓN

- Debido a la contaminación ambiental que existe en nuestro planeta por envases plásticos me veo en la necesidad de contribuir con el medio ambiente y la salud nutricional, realizando una Guía Didáctica para la realización de un huerto familiar con envases plásticos reutilizables, dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Nueva, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. El proyecto es necesario para la escuela y por ende a la población, ya que propiciara fondos al establecimiento para diferentes actividades y ayudara al estudiantes a adquirir conocimientos de aprendizaje y de esta manera se estará contribuyendo de una manera significativa al medio ambiente. Por lo tanto es necesario contribuir a la problemática dándole una solución viable y factible.

OBJETIVOS

GENERAL:

- ✓ Disminuir los índices de contaminación ambiental reutilizando los envases plásticos en la elaboración de un huerto familiar dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea Nueva.

ESPECIFICOS:

- ✓ Elaborar una guía para trabajar en el área de Ciencia y Tecnología Sobre la reutilización de envases plásticos.
- ✓ Concientizar a los estudiantes sobre la protección del medio ambiente, la importancia de contribuir a la nutrición y alimentos saludables.
- ✓ Proporcionar una fuente de trabajo y recursos económicos para los estudiantes de la Escuela Oficial rural Mixta de aldea Nueva, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa con la elaboración de un huerto familiar

CAPÍTULO I

✓ **Competencia.**

Participa en actividades que disminuyan la contaminación del medio ambiente en su comunidad

✓ **Indicaciones.**

Recolecta la basura generada en bolsas plásticas.

1. LA CONTAMINACION

La **contaminación** es la introducción de sustancias en un medio que provocan que este sea inseguro o no apto para su uso. El medio puede ser un ecosistema, un medio físico o un ser vivo. El contaminante puede ser una sustancia química, energía (como sonido, calor, luz o radiactividad).

Es siempre una alteración negativa del estado natural del medio, y por lo general, se genera como consecuencia de la actividad humana considerándose una forma de impacto ambiental.

1.1. TIPOS DE CONTAMINACION

Los principales tipos de contaminación son:

- Contaminación del Agua
- Contaminación del Aire
- Contaminación del Suelo
- Contaminación Térmica
- La Contaminación radiactiva
- Contaminación Acústica
- Contaminación térmica

1.1.1. Contaminación del Agua

“Contaminación del agua” es el tipo de contaminación que supone la contaminación distintos cuerpos de agua. Varias criaturas acuáticas dependen de estos cuerpos de agua y sus características naturales nutritivos para apoyar su vida. Contaminación del Agua



<http://tiposdecontaminacion.com/wp-content/uploads/2013/01/contaminacion-del-agua.jpg>

1.1.2. Contaminación Acústica.

Se produce por diferentes fuentes de audio que está causando la sensación de irritación, distracción para nuestro medio ambiente. Esta contaminación no es sólo perturbar el medio ambiente sino que también produce daño a nuestra humanidad.

1.1.3. Contaminación del Suelo.

Se refiere a la contaminación del suelo por medio de exceso de fertilizantes, productos químicos, insecticidas, herbicidas, pesticidas, es causada por la erosión del suelo, el exceso o déficit de humedad, disminución de las nutrientes para las plantas o microorganismos del suelo, y la fluctuación de la temperatura alta.



<http://tiposdecontaminacion.com/wp-content/uploads/2013/01/contaminacion-del-agua.jpg>

1.1.3. Contaminación del Aire

Se define por la existencia y la integración de los compuestos tóxicos en el ambiente en concentraciones lo suficientemente altas como para causar daño a los seres humanos, los animales y el medio ambiente de la Tierra.



<http://tiposdecontaminacion.com/wp-content/uploads/2013/01/contaminaci%C3%B3n-del-agua.jpg>

1.1.4. Contaminación radiactiva

Los residuos radiactivos son peligrosos para la salud humana y el medio ambiente, y está regulado por las agencias gubernamentales con el fin de proteger la salud humana y el medio ambiente.



<http://tiposdecontaminacion.com/wp-content/uploads/2013/01/contaminaci%C3%B3n-del-agua.jpg>

1.1.5. Contaminación Térmica

Es un hecho bien conocido que la quema de combustibles fósiles en centrales eléctricas, hornos industriales y motores de vehículos causa la contaminación del aire.⁵



<http://tiposdecontaminacion.com/wp-content/uploads/2013/01/contaminaci%C3%B3n-del-agua.jpg>

⁵<http://Wikipedia.org/wiki/contaminacion>.

ACTIVIDADES

Video sobre la contaminación

EVALUACIÓN

Indicaciones: Desarrolla en las líneas en blanco los temas: La contaminación. Contaminación del Agua, Contaminación del Aire, Contaminación del Suelo.

La contaminación

Contaminación del Agua

:

Contaminación del Aire

Contaminación del Suelo

CAPITULO II

✓ **Competencia.**

Reutiliza los envases plásticos en la elaboración de un huerto familiar dirigido a estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea Nueva.

✓ **Indicaciones.**

Organizar grupos para reutilizar los envases plásticos en el huerto familiar

2. REUTILIZACIÓN DE BOTELLAS DE PLÁSTICO.

En nuestra vida cotidiana, el plástico es uno de los materiales que más utilizamos sin que seamos conscientes plenamente de las consecuencias ambientales que puede ocasionar.

Nos parece que se trata de un material inofensivo por lo habitual que nos resulta pero, sin embargo, puede generar problemas importantes tanto en lo relativo a nuestra salud como al entorno.

Existen dos modalidades de procesos de reciclaje al que se somete el plástico que son explicados con claridad en el blog Inspiración.

- ✓ **uno mecánico** (se separa el plástico, se trocea y mezcla con otros elementos como la arena y se obtienen otros materiales) y
- ✓ **otro químico** (proceso menos extendido que, a través de distintos procesos que permiten una mayor utilización del plástico, se obtienen nuevas materias).

La mayoría de las botellas de plástico se componen de un producto derivado del petróleo, concretamente, el tereftalato de polietileno (PET), siendo a su vez necesaria la utilización de este recurso fósil en el proceso de su fabricación

provocar.



<http://tiempodeactuar.es/wp-content/uploads/macetas.png>

Entre todos los existentes, podemos señalar algunos ejemplos que recogen muchas ideas con las que podemos comenzar: Ecocosas, Brico blog o Pinterest. Gracias a estos links se pueden encontrar opciones tan originales como inimaginables –desde estuches escolares, maceteros para nuestro propio huerto o, incluso, juegos para los más pequeños–, un amplio abanico de posibilidades con los que comenzar ahora que se acerca el buen tiempo.



<http://tiempodeactuar.es/wp-content/uploads/macetas.png>

Podemos empezar evitando la comida rápida o los envases desechables de los líquidos o alimentos que utilizan envases de plásticos. Te sentará bien tanto a tu salud como al entorno que nos rodea.⁶

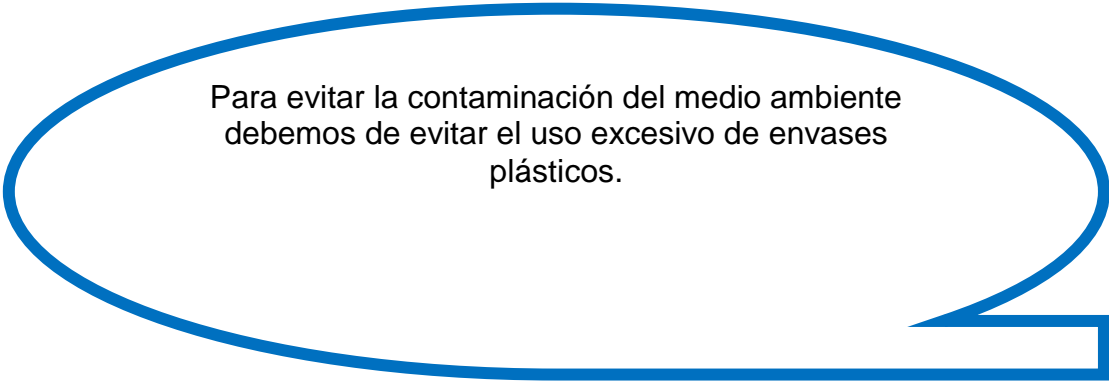
⁶<http://tiempodeactuar.es/blog/reciclajeyreutilizaciondebottellasplasticas>

ACTIVIDADES

Recolectar los envases plásticos para la elaboración del huerto familiar.

EVALUACIÓN

- REFLEXION



Para evitar la contaminación del medio ambiente debemos de evitar el uso excesivo de envases plásticos.

CAPÍTULO III

✓ **Competencia.**

Colabora en la reforestación de áreas cercanas a la escuela donde la mano del hombre destruye los bosques

✓ **Indicaciones:**

Organizar grupos para plantar árboles en áreas aledañas a la escuela

3. REFORESTACIÓN

La reforestación es una operación en el ámbito de la silvicultura destinada a repoblar zonas que en el pasado histórico reciente (se suelen contabilizar 50 años) estaban cubiertas de bosques que han sido eliminados por diversos motivos como pueden ser:

- Explotación de la madera para fines industriales y/o para consumo como plantas.
- Ampliación de la frontera agrícola o ganadera.
- Ampliación de áreas rurales.
- Incendios forestales (intencionales, accidentales o naturales).

La reforestación es la solución a la explotación maderera, la invasión del bosque para la agricultura, incendios forestales, la desertización, etc.⁷



Fuente: Lenin

⁷ [Whhttp:es.org/wikireforesta](http://es.org/wikireforesta)



ACTIVIDADES

Busca en el periódico o revistas imágenes que representen la importancia de los árboles y bosques

EVALUACIÓN

Indicaciones: En la siguiente sopa de letras encuentra y encierra dentro de un círculo las siguientes palabras:

- Árboles
- Reforestar
- Solución
- Plantas
- Bosques
- Madera
- Incendios
- Silvicultura
- Agricultura
- Suelo

A	M	R	H	D	K	J	K	L	M	O	Ñ	F	D	P
S	S	I	L	V	I	C	U	L	T	U	R	A	E	L
A	G	U	A	G	R	I	C	U	L	T	U	R	A	O
R	E	F	O	R	E	S	T	A	R	B	M	L	S	N
B	S	H	I	F	E	O	K	G	S	X	J	O	V	T
O	K	L	D	F	A	L	L	A	Ñ	A	I	S	H	A
L	X	G	Y	J	K	U	L	X	A	D	R	F	K	R
E	A	G	M	X	D	C	L	K	N	K	U	Y	L	S
S	S	F	T	Y	T	I	H	E	H	N	P	O	F	U
Z	D	J	E	Z	K	O	C	D	L	D	N	L	Ñ	E
N	B	K	D	I	Ñ	N	D	C	Ñ	M	A	B	E	L
R	J	M	A	D	E	R	A	P	V	U	L	R	,K	O
P	L	A	N	T	A	S	B	Y	W	U	E	R	E	G
H	T	P	S	L	R	K	M	B	Q	K	O	M	D	H
R	J	Y	W	B	O	S	Q	U	E	S	L	D	K	L

CAPITULO IV

✓ **competencia**

Conoce la importancia de un huerto familiar y el impacto en la sostenibilidad del medio ambiente, la nutrición y obtención de recursos económicos.

✓ **Indicaciones.**

Organizar grupos para realizar el huerto familiar

4. HUERTOS FAMILIARES

Los Huertos Familiares permiten, de estamanera, atender las áreas urbanas, periurbanas y rurales.

4.1 ¿QUÉ SON LOS HUERTOS FAMILIARES?

Los Huertos Familiares son áreas cultivadas que se encuentran alrededor o cerca de las escuelas, que sirven fundamentalmente para fines didácticos, además de producir alimentos y en algunos casos ingresos para la escuela.

4.2 COMPONENTES DEL HUERTO

4.2.1 Organización: La organización de los padres de familia, maestros y alumnos; estableciendo funciones y responsabilidades para cada miembro de la organización, es fundamental para el desarrollo de capacidades y la sostenibilidad de los huertos.

4.2.2 Educación: Mediante un proceso participativo, los maestros, padres de familia y estudiantes definen el plan curricular de acuerdo a las necesidades de cada escuela. Los conocimientos se transmiten a través de la metodología «APRENDER HACIENDO».

4.2.3 Producción: Se define un plan de acción para la producción de vegetales con el propósito de mejorar la disponibilidad de alimentos en forma sostenible. Las tecnologías implementadas son accesibles y con un enfoque de protección del medioambiente.

4.2.4 Nutrición: Implementar un plan de educación alimentaria y nutricional orientado a enseñar, intensificar o mejorar los conocimientos sobre la alimentación adecuada y variada a fin de reducir la mal nutrición.

4.3 ¿Cómo lograr que la gente valore los huertos?

La gente quiere que sus hijos aprendan a cultivar alimentos, flores y plantas. Las actividades hortícolas que se proyecta llevar a cabo se beneficiarán de la imagen positiva que la horticultura tenga en la comunidad. Sin embargo, la horticultura es vista a menudo como un trabajo arduo y sucio, y no como un trabajo de educación.

La mayor ventaja de estos esfuerzos es que para los niños cultivar y producir alimentos deliciosos es una actividad emocionante y gratificante.⁸

4.3.1 ¿Cómo elaboro mi huerto familiar?

Los beneficios del huerto se traducen en disposición de medicina natural preventiva y curativa para los miembros de la familia, fuente de

⁸ <http://www.pesacentroamerica.org/biblioteca/doc-nicfeb/huertoescolarpdf>.

alimentos saludables y nutritivos, mantenimiento de especies criollas, que de no ser así estarían condenadas a desaparecer, y uno que otro eventual ingreso económico.

- En un recipiente de unos 30x40 cm; puede ser una caja de madera, o jardinera, recipiente plástico o maceta con una profundidad no menos de 10 cm.
- Coloca tierra negra y abonada (compost) o sustrato vegetal, se compacta ligeramente y se alisa. Después de regar se distribuye la semilla, de preferencia semillas de la época. Pueden ser proporcionadas por personas de la comunidad que se dediquen a la siembra.
- Coloca las semillas de forma regular sin depositar demasiadas. Luego observa que estén dispersas lo suficiente para que cuando nazcan puedan desarrollarse mejor.
- Tapa las semillas con una capa de la misma tierra, no más de medio cm y vuelve a tapar pero muy ligeramente, riega con abundancia pero sin dejar inundado; cubre con hojas de periódico u hojarasca seca para resguardarlas del frío y para que conserven la humedad si hay calor.
- A los 4 o 5 días o depende del cultivo, retira el papel y observa si están naciendo. Según el clima, la semilla puede tardar lo más diez días para empezar a salir los primeros brotes.
- Cuando veas asomar los brotes quita el papel, observa que la superficie de la tierra empieza a secarse, riega ligeramente, no tanto como al principio, y así repite la operación durante el crecimiento hasta que alcancen una

altura de unos 6 a 8 cm



Fuente Epesista

REUTILIZACION DE LOS ENVASES PLASTICOS EN LA ELABORACION DEL HUERTO FAMILIAR

Materiales: Para realizar la actividad se utilizara lo siguiente:

Envases plásticos



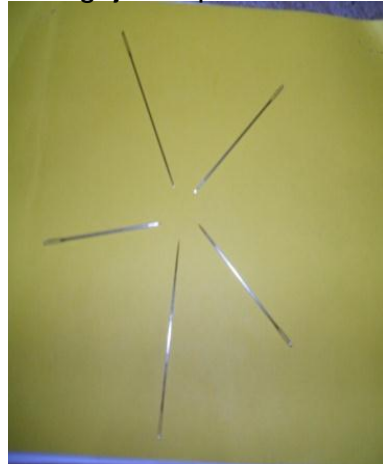
Fuente: Epesista

Tijeras



Fuente: Epesista

Agujas capoteras



Fuente: Epesista

Tierra.



Fuente: Epesista

Semillas



Fuente: Epesista



Fuente: Epesista

Plantas



Fuente: Epesista

PROCEDIMIENTO

Paso No.1:Recolectar el envase plástico



Fuente: Miguel Salas



Fuente: Epesista

Paso No. 2 Epesista dando charlas sobre el proyecto a realizar



Fuente: Miguel Salas



Fuente: Epesista

Paso No.3Epesista dando instrucciones a estudiantes sobre el procedimiento para preparar los envases plásticos para la elaboración del huerto



Fuente: Miguel Salas



Fuente: Miguel Salas

Paso No.4 Estudiantes cortando los envases plásticos para la realización del huerto familiar



Fuente: Epesista



Fuente: Epesista

Paso No. 5 Estudiantes haciendo agujeros a los envases plásticos



Fuente: Epesista



Fuente: Epesista

Paso No.6.Epesista y estudiantes llenando de tierra los envases plásticos para la siembra de semillas y plantas ornamentales para la realización del huerto familiar



Fuente: Epesista



Fuente: Epesista



Fuente: Miguel Salas

Paso No.7 Epesista, docente y estudiantes sembrando las semillas



Fuente: Epesista



Fuente: Epesista



Fuente: Epesista

Paso No.8 estudiantes sembrando plantas ornamentales



Fuente: Epesista



Fuente: Epesista

HUERTO FAMILIAR



Fuente: Epesista



Fuente: Epesista



Fuente: Epesista



Fuente: Epesista



Fuente: Epesista



Fuente: Epesista



Fuente:Epesista

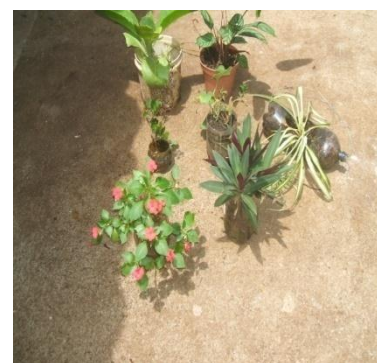
PLANTAS ORNAMENTALES



Fuente: EpesistaFuente:Epesista



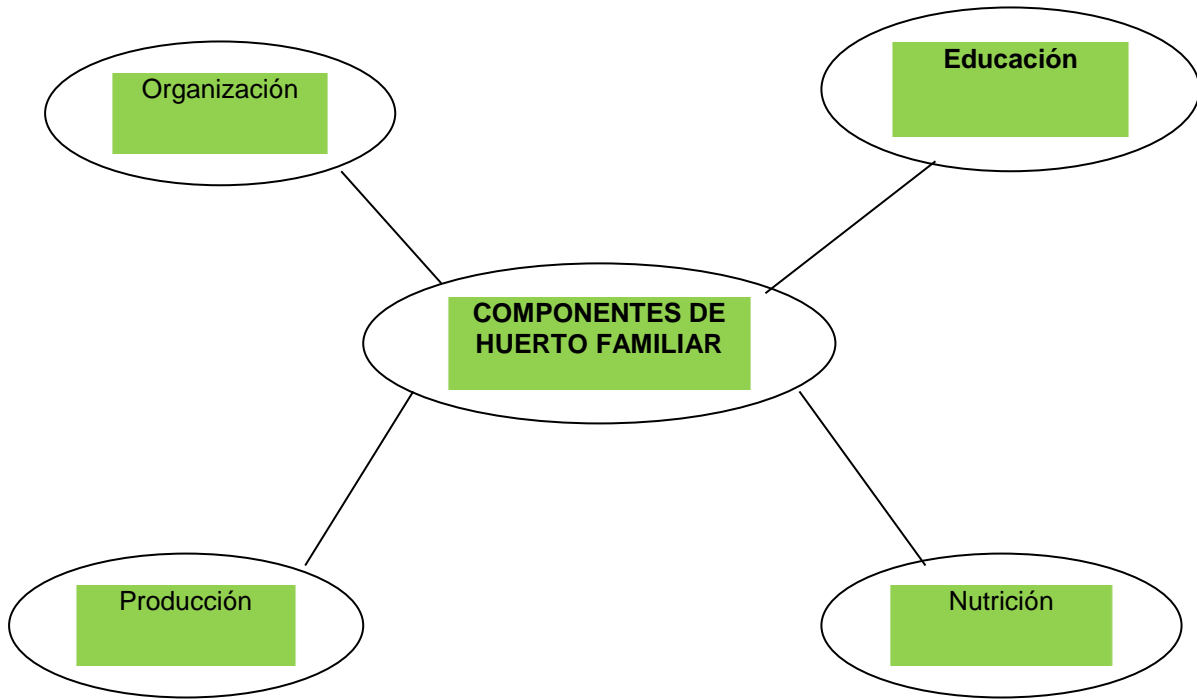
Fuente: Epesista



Fuente: Epesista

EVALUACIÓN

Indicaciones: **Elabora un mapa mental de los componentes del huerto familiar.**



CONCLUSIONES

- ✓ Se disminuyeron los índices de contaminación reutilizando los envases plásticos en la elaboración de un huerto familiar con docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea Nueva.

- ✓ Se elaboro una guía para que los docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Nueva, implementen el contenido de la Guía Didáctica para la realización de un huerto familiar con envases plásticos, reutilizables, en el área de Ciencias Naturales y Tecnología.

- ✓ Los estudiantes hicieron conciencia de la importancia de la protección del medio ambiente, la nutrición y consumir alimentos saludables.

- ✓ Se proporciono una fuente de trabajo y un medio para obtener recursos económicos a los estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea Nueva, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa

RECOMENDACIONES

- ✓ Se recomienda a los docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Nueva, hacer el uso de la Guía Didáctica para la realización de un huerto familiar con envases plásticos, reutilizables, dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Nueva. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

- ✓ Los estudiantes y docentes deben buscar apoyo en la guía para informarse sobre los contenidos y de esta manera estarán evitando la contaminación ambiental con envases plásticos y buscar diferentes actividades para su reutilización.

- ✓ Que los docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Nueva, implementen el contenido de la Guía Didáctica para la realización de un huerto familiar con envases plásticos, reutilizables, en el área de Ciencias Naturales y Tecnología.

REGISTRO FOTOGRAFICO

✓ REFORESTACION

Entrega de solicitud al alcalde municipal



Fuente; Lenin Pinto

Entrevista con el secretario municipal



Fuente; Lenin Morán Lobos.

Reconocimiento del terreno



Terreno a reforestar



Fuente: Epesista

Epesista firmando solicitudes a diferentes instituciones.



Fuente:Lenin Morán Lobos.

Reconocimiento del suelo



Fuente: Lenin Morán Lobos.



Fuente;Lenin Morán Lobos.

Capacitación por el técnico forestal



Fuente:Lenin Morán Lobos.

Camino al terreno a reforestar



Fuente Lenin Morán Lobos.

Epesistas llenando bolsas en el vivero municipal



Fuente:Lenin Morán Lobos.



Fuente;Lenin Morán Lobos.

Bolsas llenas en el vivero municipal



Fuente: Lenin Morán Lobos.

Arboles que se plantaran en el terreno



Fuente: Lenin Morán Lobos.



Fuente: Lenin Morán Lobos.



Fuente: Lenin Morán Lobos.

Epesista limpiando el terreno a reforestar



Fuente: Juan Carlos Duque



Fuente: Juan Carlos Duque

Epesistas ahoyando el terreno



Fuente: Lenin Morán Lobos.



Fuente: Lenin Morán Lobos.



Fuente: Lenin Morán Lobos.

Epesistas trasladando arboles al terreno a reforestar



Fuente: Lenin Morán Lobos.



Fuente: Lenin Morán Lobos.



Fuente: Lenin Morán Lobos.

Grupo de epesistas trasladándose al terreno a reforestar



Fuente: Lenin Morán Lobos.

Epesistas en el terreno a reforestar en las cuencas del Rio Ostúa



Fuente: Lenin Morán Lobos.

Grupo de epesistas listos para reforestar



Fuente: Lenin Morán Lobos.

Grupo de epesistas plantando arboles



Fuente: Lenin Morán Lobos.



Fuente: Lenin Morán Lobos.



Fuente: Lenin Morán Lobos.



Fuente: Lenin Morán Lobos.

Grupo de epesistas con los asesores



Fuente: Epesista

✓ **SOCIALIZACION DE LA GUIA**



Fuente: Gilma Aguirre



Fuente: Gilma Aguirre



Fuente: Gilma Aguirre



Fuente: Gilma Aguirre Juárez.

Capacitación sobre la contaminación, el reciclaje, la reforestación, deforestación y la importancia de los huertos familiares a estudiantes por la Licda. Olga Vásquez, facilitadora de Telesecundaria.



Fuente: Gilma Aguirre Juárez.

**ELABORACION DE HUERTO FAMILIAR CON LA PARTICIPACION ACTIVA DE
LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA OFICIAL RURLA MIXTA, ALDEA
NUEVA, SANTA CATRINA MITA, JUTIAPA.**



Fuente: Epesista.



Fuente: Epesista.



Fuente: Epesista



Fuente: Epesista.



Fuente: Epesista

ENTREGA DE LA GUÍA DIDÁCTICA A DOCENTES DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, ALDEA NUEVA, SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA.



Fuente: Edwin Retana.



Fuente: Edwin Retana.



Fuente: Edwin Retana

CAPITULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

3.1 Evaluación del diagnóstico

La evaluación del diagnóstico se realizó con una lista de cotejo, para verificar si se lograron los objetivos y las metas planificadas. Fue realizada por el alcalde municipal de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa y el director de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Nueva, para priorizar los problemas encontrados en las instituciones y darle la solución necesaria, tomando en cuenta la viabilidad y factibilidad.

3.2 Evaluación del Perfil

En esta etapa del proyecto se utilizó una lista de cotejo, para comprobar si el planteamiento del proyecto, llena las expectativas para que sea ejecutado, seleccionar el problema y darle la solución viable y factible.

3.3 Evaluación de la Ejecución

En la fase de ejecución del proyecto se realizó por medio del cronograma de actividades para verificar el cumplimiento de las mismas y también se utilizó una lista de cotejo. Se realizó gracias al apoyo de la municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, el director de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Nueva.

3.4 Evaluación Final

Se realizó por medio de una lista de cotejo por el director y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta. Los objetivos propuestos se alcanzaron. Teniendo como producto un informe final de cada una de las fases y la entrega de Guía Didáctica para la realización de un huerto familiar con envases plásticos, reutilizables; dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Nueva, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

CONCLUSIONES

- ✓ Se contribuyo a la protección del medio ambiente y a la salud alimentaria de los estudiantes, a través del proyecto Guía Didáctica para la realización de un huerto familiar con envases plásticos reutilizables, dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Nueva. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.
- ✓ Los docentes y personal administrativo de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Nueva, puedan hacer el uso de la Guía Didáctica para la realización de un huerto familiar con envases plásticos reutilizables, dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Nueva. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.
- ✓ Que los docentes y personal administrativo de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Nueva, le den la sostenibilidad al proyecto, huerto familiar con envases plásticos reutilizables.
- ✓ Se reforesto un área determinada de aldea Cuesta de García con la plantación de 600 arboles.

RECOMENDACIONES

- ✓ Que los docentes y el personal administrativo de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Nueva. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. capaciten a los estudiantes y padres de familia sobre la importancia de proteger el medio ambiente y el consumo de alimentos saludables.
- ✓ Que los docentes y el personal administrativo se responsabilicen en utilizar la guía y darle seguimiento al proyecto con la reutilización de envases plásticos.
- ✓ Que los docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Nueva. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. den a conocer los beneficios que se obtienen al utilizar los envases plásticos en la realización de un huerto familiar.
- ✓ Que la municipalidad de Santa Catarina Mita y la población de aldea Cuesta de García cuiden y protejan los árboles plantados, ya que por medio de estos obtenemos muchos beneficios.

REFERENCIAS

Citadas:

1. Código Municipal No(202:226-228)Congreso de la República de Guatemala
2. Ortiz Pinto, Lenin Bladimir Secretario Municipal, Santa Catarina Mita, Jutiapa
3. Iden
4. Código Municipal No(202:226-228)Congreso de la República de Guatemala

Consultadas:

Méndez Pérez, J.B (2009). Proyectos Elementos Propedéuticos(9°.Ed.). Guatemala.

EGRAFÍA

5. <http://Wikipedia.org/wiki/contaminacion>
6. <http://tiempodeactuar.esblog/reciclajeyreutilizaciondebotellasplasticas>.
7. <http://es.org./wikireforesta>.
8. <http://www.pesacentroamerica.org/biblioteca/doc-nicfeb/huertoescolarpdf>.

APENDICE

GUIA DE ANALISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL

I SECTOR COMUNIDAD

1. Geográfica

1.1 Localización

Santa Catarina Mita, se encuentra situada al norte de la demarcación del departamento de Jutiapa, dista a 154 kilómetros de la Ciudad Capital y a 34 de la cabecera municipal.

La Cabecera Municipal está cercana a las faldas del volcán Suchitán, motivo por el cual el trazo de sus calles se inclina de sur a norte, por lo general el terreno del Municipio es quebrado y pedregoso, lleno de lomas y depresiones que rara vez forman pequeñas planicies.

LATITUD NORTE: 14° 27'02"

LATITUD OESTE: 89° 44'34".

1.1.1 Colindancias

NORTE: Con San Manuel Chaparrón (Jalapa); y parte de Agua Blanca (Jutiapa);

SUR: Con el Progreso (Jutiapa), Asunción Mita y una franja de la cabecera departamental de Jutiapa

ESTE: Con Agua Blanca y Asunción Mita (Jutiapa);

OESTE: Con Monjas (Jalapa) y el Progreso o Achuapa (Jutiapa).

1.2 Tamaño

La extensión territorial del municipio de Santa Catarina Mita es de 132 kilómetros cuadrados, ubicado a una altura de 700.02 metros sobre el nivel del mar. Está conformado por 20 aldeas, 27 caseríos y 3 fincas, con un total de 50 comunidades pobladas; los barrios principales de la cabecera son 10: El Centro, El Barreal, La Javía, La Ermita, Valle Nuevo, Santa Elena, Colonia Nueva, Colonia Vista Hermosa, El Tamarindo y Colonia Osorio Rodríguez.

1.3 Clima

El clima que se disfruta en Santa Catarina Mita, por lo general es semi cálido durante los meses de octubre y mediados de febrero, y más cálidos en los meses de Marzo y Abril el calor se acentúa, sin llegar hacer sofocante. La época de lluvia corresponde a los meses de junio a octubre los caseríos.

En el transcurso de los meses de Diciembre y Enero, se siente un poco de frio, y algo más en los poblados de las lomas y colinas. En los meses de Octubre los vientos soplan y zumban más, pero de modo inofensivo, época en que los niños auxiliados por sus padres, ponen en práctica el tradicional vuelo de sus lunas (barriletes).

1.4 Altitud Sobre El Nivel De Mar:

Su altura es de 700.02 mts. Sobre el nivel del mar, a excepción de Llano de Chinchilla, Los Zorrillos y la Barranca, las demás aldeas están enclavadas a diferentes alturas, todas mayores que la del propio poblado urbano, esto quiere decir, que tanto este como las aldeas primeramente mencionadas, se encuentra en las partes más bajas del municipio, pues están ubicadas entre el final del pie norte del volcán Suchitán y los iniciales arranques de las lomas del El Rodeo.

1.5 Precipitación Pluvial Promedio Anual:

la época de lluvia corresponde especialmente a los meses de Junio a Octubre con valores de 500 mm y 1000 mm y como promedio total anual 800 mm.

1.6 Temperatura Media Anual:

La Bio-temperatura para esta zona oscila entre los 15 grados centígrados a los 32 grados centígrados, con un promedio de 23 grados centígrados. La evapotranspiración potencial es de 1.5, y una humedad relativa del 70%.

1.7 Suelo

Los suelos de Santa Catarina Mita son pocos a medianamente profundos en

ciertas áreas, los cuales se han desarrollado a partir de cenizas volcánicas, poseen un PH Neutral o ácido en un rango de 6.2 a 7.0, la textura de los suelos va de francos arenosos, francos arcillosos y arcillosos de coloración café oscuro.

Las condiciones del suelo esta vinculadas al volcán Suchitán, debido a que su fertilidad se debe al material depositado con la erupción que ocurrió en el año de 1469 aproximadamente. Los suelos de Santa Catarina están categoría de la altiplanicie central en un 84.7%, siendo representantes de ésta, las series, Jilotepeque, Mongoy, Suchitán y Uluma.

Su suelo es quebrado y pedregoso, contiene el volcán Suchitán, varios cerros y lomas cultivables. Esta característica topográfica impone el hecho de caminar siempre para arriba, cuando de la cabecera municipal, se va hacia el resto de poblaciones rurales. Al pasar por el cementerio local, el descenso se hace un tanto impetuoso, pero desde donde, en cambio se alcanza a ver la corriente de las aguas mansas del famoso río Ostúa. Esta estructura pedregosa, de que los vecinos se mofan, tiene sus excelente rompecabezas, nos sirve a nosotros de natural y eficaz protección contra los fatales efectos de los temblores y terremotos que hoy, con mayor frecuencia padece toda Guatemala, ya que mientras, en las poblaciones limítrofes, los sismos se sienten con terror, en la nuestra apenas se advierte, lo que en otro rumbo, nos permite columbrar que debajo de nuestro suelo existe un sinnúmero de rocas y solidas piedras, no muy separadas unas de otras, que desde sus profundidades, muchas de ellas, asoman a la superficie, rara situación esta última que puede muy bien comprobarse cuando se excava para hacer drenajes, pozos artesianos o simplemente, para abrir cimientos.

1.8 Principales Accidentes

Santa Catarina Mita es la región en la que abunda el agua. En el departamento jutiapaneco es difícil encontrar otro municipio que iguale al nuestro en lo que se refiere a este invaluable mineral. Reconocemos que desde el año catastrófico de 1976, el volumen, tanto de las agua potables como las que se usan en la agricultura, han disminuido paulatinamente y siguen disminuyendo gracias también al mal uso que se damos las personas, ya que nadie sabe cuidar el agua

que tenemos en nuestro municipio, y el agua es nuestra fuente de vida para todo ser humano, los lugares donde podemos encontrar agua en nuestro municipio se dividen en: RÍO, RIACHUELO, FUENTES, LAGUNAS Y VOLCANES. Entre los principales tenemos:

- ✓ Volcán Suchitán
- ✓ VolcanIxtepeque
- ✓ Río Ostúa

1.8.1. Ríos

Santa Catarina Mita, es la región en la que abunda el agua. En el departamento jutiapaneco, es difícil encontrar otro municipio que iguale al nuestro a lo que se refiere a este invaluable mineral. Reconocemos que desde el año catastrófico de 1976, el volumen, tanto de las aguas potables como las que se usan en la agricultura, ha disminuido paulatinamente, hecho extraño que se atribuye a la cadena interminable de terremotos y temblores que padecemos.

1.8.1.1. Río Ostúa

El Ostúa nace en el lugar denominado La Danta situado a 4 kilómetros del oriente de la Laguna de Ayarza y a kilómetro y medio de la Aldea del mismo nombre (Ayarza), municipio de Casillas, departamento de Santa Rosa, el terreno de su nacimiento es propiedad de los herederos de Don Carlos Orellana, apellido tradicional de la aldea. El sitio es pedregoso, quebrado y montañoso, siendo lisas las piedras. Hay abundancia de árboles de pinos y encinas al borde de donde surge mansito y callado. De este paraje comienza avanzar con la debilidad natural del que acaba de nacer, sin embargo, a escasos 7 kilómetros, haciendo tanes entre regulares acantilados lisos, en tierras ya de jalapa, ostenta su primer puente de rústica estructura. Seis cuadras arriba del viejo puente se le unen el río Alzatate. La corriente del ostua término medio pasa como a siete cuadras del centro de la cabecera municipal, y de su barrio llamado, Valle Nuevo, a una cuadra y fracción, cruza, asimismo las orillas de algunas aldeas y caseríos situados en la parte nororiente del municipio y rodea a la cabecera en un recorrido

de más o menos tres kilómetros, proveyendo a todos estos pobladores de sus claras aguas, a sus sabrosos pees, cangrejos, y de su frescura.

Sus dimensiones son: en su parte más ancha de 50 metros, en su parte angosta 18 metros, en su profundidad más grande 10 metros, en su profundidad medía 6 metros, y de largo en todo su recorrido interdepartamental, o sea desde el lugar de su nacimiento, Aldea Ayarza, departamento de Santa Rosa, hasta la laguna de Guija, municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa, tiene más o menos 60 kilómetros. Desde luego en invierno, el volumen de sus aguas aumenta considerablemente, en sus crecidas, más altas ha arrastrado, grandes extensiones de tierras cultivadas, rancherías de predios colindantes, ganados, arrancando enormes árboles, como ceibas, amates, sauces y otros destruidos puentes de distintas clases.

1.8.2. Riachuelos

Al referirse a los riachuelos, necesariamente tengo que relacionar a los pequeños afluentes del río Ostúa, ya que todos los que brotan en la comarca, van a desembocar en él. Así tenemos, por su margen derecha,

- **Quebrada Santa Elena:** Es el principal afluente, nace en aldea la Barranca, por lo que también, se le conoce con este nombre; se une al Ostúa en terrenos de la misma aldea, a 4 kilómetros de la cabecera. Sus aguas riegan cañamelares, cafetales otros.
- **Quebrada El Obraje** Nace en las faldas orientales del volcán Suchitán, en aldea Zacuapa y desagua en el Ostúa en el lugar llamado, “Salto de Santa Cruz”, sus aguas son también aprovechadas en gran parte, para los mismos fines humanos y agrícolas precedentes.
- **El Riíto:** Su nacimiento se ubica en el barrio el Sunzo, uno de los de la cabecera municipal, en el otro barrio, Valle Nuevo, se le une el llamado “Riyito de las Elocadias”, yendo a confluir al Ostúa por entre las Vegas, que fueron de don Jenaro Osorio Palma, y de don Manuel Polanco, sirviendo de límite de ambas propiedades, sus aguas se

aprovechan para irrigar cañamelares, arboledas, frutales, y además para el mantenimiento de adoberas y tejas.

1.8.2.1. La Javía

Este arroyo, como el anterior, nace en el barrio urbano del Barrial, Barrio Arriba, de las Ollas o de los Olotes, a su orilla sur y provienen de las fuentes el Amate y la Ceiba; cruza las calles del pueblo, y divide el barrio de su mismo nombre, con el del centro y el citado del Barrial. Desemboca en el Ostúa en lugar conocido como “La Peñita”. En dos de las calles de la cabecera municipal, ostenta 3 puentes de concreto y con sus respectivas barandas y macizas bases. Antes de irse al río atraviesa la Colonia Nueva, que se forma en la parte nororiente de la población urbana, y en donde también hay otro puente de concreto.

1.8.3. Fuentes

Los tenemos y bastantes, únicamente hablaremos de las que consideramos más importantes.

1.8.3.1. San Jerónimo

Se le conoce vulgarmente como Ojo de Agua de Chomo, derivado de Jerónimo. Está situado a un kilómetro al noroeste del barrio El Sunzo, en finca que perteneció a los herederos de don Antonio Atadulfo Sandoval, Brota entre gruesas raíces, de amate y ceibas, bajo cuyos frondosos ramajes se guarece. Es la más importante de todas las fuentes, no solo por ser la mayor vertiente, sino porque de ella y de la del Sunzo, emana el agua potable, de modo eficiente, se provee a la población urbana, el sobrante se destina en las irrigaciones de los cultivos tradicionales de la región, y, como dijimos los desperdicios que, a su vez se escurren de las irrigaciones son los que forman las quebradas. Con el fin de preservar de impurezas el manantial, se le construyó en 1957, un tanque de captación, habiéndosele colocado en su interior los aparatos indispensables para la filtración del potable líquido.

1.8.3.2. El Sunzo

Se origina en el alero poniente del área urbana,. Sus aguas se contienen en un tanque de captación, también de concreto, que se encuentra bajo la sombra fresca y deliciosa de una ceiba, amates y matiliguates frondosos. Entre esta y la fuente del Chomo hay una distancia hacia arriba, aproximada de un kilómetro. Hasta el año 1957, el Sunzo abasteció del vital líquido, hoy en día el servicio que se trasladó a San Jerónimo, por ser sus aguas más abundantes y estar a mejor altura; aunque hace años, al crecer nuestra población urbana, volvió a prestarnos, juntos al de Chomo, tan valioso concurso vital, y como quedo apuntado, de sus sobrantes de agua se forma el riachuelo el Riyito.

1.8.3.3. El Amate

Ojo de agua el Amate, está situado al borde suroriente del barrio urbano, el Barrial, en predio del señor Plácido Espina: Esta rodeado de árboles, como el amate, mango, chalté, tutumuscuago, y plantas de quequesque y chichicaste y piedras. En el sitio se miran restos de un tanque hecho de ladrillos tuyuyos, destruido a causas del crecimiento de las raíces de los mencionados árboles. Desde hace años, la fuente cuenta con su tanque de captación de concreto, del que a unos 200 metros, distantes, surte de líquidos potable al Instituto de Educación Básica. Al cruzar el barrio la Javia o Santa Elena, sus aguas son aprovechadas para el riego de zacateras, jardines y otras plantaciones, hasta su desembocadura en el Ostúa.

1.8.3.4. La Ceiba

A escasos 150 metros, al poniente del anterior manantial, en el mismo barrio El Barrial o Nisperito, se halla el de la Ceiba, rodeado también de arboledas, amate, madrecaao, talpajocote, tutumuscuago y 2 frondosas ceibas, que le brindan sombra y frescor al lugar, una de las cuales, créese que tiene más de 150 años de existencia. Su agua se utiliza también como elemento bebible, para baños, lavados y aseos. Estos 2 últimos nacimientos de agua potable contienen hondos

recuerdos, en especial para los profesionales de hoy, quienes encaramados en las ramas de sus amates y ceibas, metidos en las zanjas formadas entre sus raíces, o sentados en sus ásperas rocas, allí cuando eran alumnos, estudiaban tranquilos sin ruido alguno.

1.8.4. Laguna De Retana

Se puede decir que la mitad de esta laguna es parte de Santa Catrina Mita, en ella se ha venido observando el siguiente fenómeno: desde épocas remotas sus aguas han desaparecido. Hace más de medio siglo, que la Laguna de Retana se encuentra en su periodo seco, casi total, ya que en su parte más honda, todavía conserva algún resto de agua, el que, en la etapa de lluvias, aumenta un poco su escaso volumen, para volverse a quedar igual en el verano. La importancia de la Laguna, aun seca, está en la rica agricultura, que se labra en su cuenta y márgenes, entre los frutos de sus diversos, cultivos están, principalmente, el de la sandía y el del melón, que hasta en camionadas o picotadas se venden por todas partes del país y de la república.

1.8.5. Volcán Suchitán

Su nombre original era el de Suchitlantepetl, palabra que viene de las voces mexicanas: Sochitl, igual a la flor; Tlan, sufijo que da idea de abundancia y de Tepti, igual a cerro, conjunto de voces que se traduce como “Abundancia de flores entre las flores” “cerro de las abundantes flores entre las flores”, Los primeros colonizadores españoles lo llamaron con el nombre castellanizado de Suchitlantepeque; lo que resultaba muy largo de pronunciar, por lo que, haciendo uso de la ley, de la economía idiomática, finalizaron llamándolo, simplemente, Suchitán, nombre con que se le conoce hasta hoy en día. Su altura sobre el nivel del mar es de 2,042.47 metros, y su relativa de 820 metros. Es una mole espaciosa y alargada, compuesta de 4 picos, por la abundancia de piedras que hay en sus faldas y los precipicios que se desprenden de sus cumbres, se presume que hizo erupción en tiempos muy remotos. Hace más de 50 años sus cumbres, hondonadas, y faldas se apreciaban, aun cubiertas de verde vegetación,

generalmente encinas y robles. El Suchitán es el más grande e imponente, estructura y estampa de todos los volcanes del levante de la república. Sus cumbres se mantienen siempre enturbantadas de espesas nubes blancas. Sus faldas son como cobertores color Verdi azul, vistas de lejos y de cerca, enmarcadas de primitivos secretos pipiles, se veían igual que un ropaje tejido de hilos extraños, ropaje que, al terminar de abrigar por entero a los montes, prolongaba el color inexplicable del cielo, dándonos todo el volcán la gruta y bella impresión de un lingote esmeraldino cado del firmamento.

1.8.5.1. Volcán Ixtepeque

Ixtepeque viene de las raíces mexicanas, itzlli, igual a obsidiana o pedernal y del teptl, igual a cerro, dos dicciones mexicanas que pueden traducirse como: “Cerro de Obsidiana o Pedernal”. Es el más alto he imponente de los dos que tenemos, mide 897 metros sobre el nivel del mar, y solo el 250 metros. Sirve de trifinio de los municipios de Agua Blanca, Asunción Mita, y Santa Catarina Mita. Su vegetación es escasa, empero sus faldas y laderas, durante la vegetación lluviosa, permanecen cultivadas de maíz, frijol, maicillo, y otros granos. En verano entran a pastar a sus comunes los ganados de aldeas vecinas, perteneciente tanto a los municipios de Agua Blanca, y Asunción Mita, como el nuestro.

1.9. Recursos Naturales

El municipio de Santa Catarina Mita, posee una gran riqueza de recursos naturales, dentro de los cuales se encuentran sus fuentes hídricas, alta extensión de tierra fértil, variedad de microclimas, vocación forestal y su biodiversidad.

El municipio cuenta con proyectos de reforestación que se llevaron a cabo del año 2007 al 2009 bajo el programa de incentivos forestales PINFOR y el programa de incentivos para pequeños poseedores de tierras de vocación forestal o agroforestal PINPEP. Posee su fauna y su flora.

1.9.1 Fauna

Dentro de la fauna doméstica, predomina el ganado vacuno, razas como Cebú

principalmente, y cruces de ésta, Jersey, Holstein en menor cuantía; equinos (que comprenden asnos y otros tipos de cruces), se ha introducido caprino y conejos, por una asociación de productores asentada en el lugar; porcinos, especialmente en aldeas Suchitán y Quebracho; y aves de corral como gallinas en todas las aldeas, patos y chumpipes en menor cantidad y cunicultura.

Es común, que en las casas se críen gatos con propósito de controlar la población de ratas, y actualmente es alarmante la población de caninos de variadas razas.

1.9.2 Fauna silvestre

En la fauna silvestre existen aves como guarachillas y pijuyes, muy útiles ya que se alimentan de parásitos del ganado. “chontas”, las muy vistosas “chorchas”, las urracas y sacristanes, pájaros carpinteros (uno de ellos el cheje), las tórtolas y codornices (más comestibles las dos últimas).

Existen otras aves muy apreciadas como las columbinas: palomas, llaneras, alas blancas, las brujas o frijoleras y otras que están en extinción como las llamadas azules o las collarejas. Aún pueden encontrarse en lugares muy recónditos las perdices (tinámbridas), y como las "monas" y las gua chocas (fasiánidas). Existen especies de gavilanes, halcones, tecolotes o búhos, lechuzas y probablemente algún tipo de águila, según referencias.

Aves de gran atractivo son los toro - goces y coas, parecidas al quetzal, las calandrias y el chonte mexicano (de hermoso cantar). Otras aves son las llamadas chachas (crácidas), pijijes, gallaretas (pálidas), garzas, patos silvestres, que frecuentan áreas con alguna reserva de agua.

En cuanto a mamíferos se tiene abundancia de tacuazines (zarigüeyas), ardillas, conejos, gato de monte, zorrillo, en menor cantidad armadillos, mapaches, onzas y cotuzas. En peligro de extinción, el tepezcuinte, el pizote, mapache y cuatí, tigrillo, pequeñas zorras, otros animales parecidos a las nutrias o martas. Los habitantes identifican un felino parecido tigrillo al que llaman “manigordo”. Se continúa la caza indiscriminada de “venados de ramazón” en el volcán Ixtepeque, y que han encontrado muy esporádicamente “venados cola blanca” en el Suchitán.

BOSQUES: El municipio cuenta con bosques que los habitantes le llaman Regadios y las vegas, ubicados a la orilla del Río Ostúa, además cuenta con el bosque del volcán suchitan, en donde se encuentran gran variedad de árboles.

Entre los bosques que posee Santa Catarina Mita, tenemos:

✓ BOSQUES XEROFITICOS:

1.9.3 Flora

Al menos cuatro especies de amates, chanté, madre cacao, caulote, dos especies de cedro, ceiba, ciprés, dos especies de conacaste, dos especies de copal, guachipilín, guaje y varias especies de espinos, guapinol, guarumo, irayol, laurel, matasano, matilsguate, nance, pino de ocote, plumajillo, quebracho, sauce, tempisque, pepe nance, zapotón, palo de jiote, chilindrón, palo de pito.

Especies introducidas como la jacaranda, Costa Rica, flor de fuego, ni, el ficus ornamental, casuarina y eucalipto, Brasil, cujes, güiligüiste, chaperón, paraíso, bálsamo, guayaba, roble o encino negro, roble amarillo y encinos, chilamate, aceituno cortés, zorrillo, mulato, talpa jocote, tempo.

Otras especies como la manzana rosa, pimientilla, chaparrón, “jocote jobo”, borbón, tutu musco, en el valle, abunda gliricidia y tecoma, así como diversas acacias. Malezas de cultivos y/o tienen algún valor medicinal, culinario, industrial o de otra índole: higuerrilla, dos especies de pascua, suquinay, chilca, guayabos de parra, limoncillo, dormilona, zarza, pega pega, té de limón, mozotes, pasto ilusión, flor amarilla, girasol de monte, botoncillo, golondrina, coyolillos, campanillas, 7 negritos, verbena, lechuguilla, verdolaga, chichicaste, tabaquillo, mastuerzo, cardo santo, quileta, escobillas, apazote, otras solanáceas como la chichita, el güisquelite, bleado, yerba Mora, mostaza, izote y chipilín.

1.9.4 Áreas de reserva protegidas

El municipio de Santa Catarina Mita cuenta con el área protegida zona de Veda del Volcán Ixtepeque, en la que se ubican las comunidades de San Vicente, Las Lajas, Los Zorrillos y Santa Rosa y el Área Protegida “Parque Regional y Área Natural Recreativa Volcán Suchitán” está ubicada en el municipio de Santa Catarina Mita del departamento de Jutiapa. El significado de su nombre es “lugar

donde abundan las flores”, tiene alrededor de su cima pequeños conos cinéticos entre los cuales se menciona el de Mataltepe. El macizo del Suchitán tiene varias cumbres orientadas en dirección norte-sur. Hacia el Sur de su cumbre principal se encuentra otra parte alta conocida como “La Piedrona”, por existir en ese lugar una piedra de grandes dimensiones. El volcán es el tercero más alto del oriente del país. No tiene cráter evidente, pero se piensa que la barranca que se extiende hacia su lado sureste pudo haber sido su cráter.

El volcán alcanza una altura de 2,042 msnm y se encuentra ubicado dentro de la zona de vida Bosque Seco Subtropical, Bosque Húmedo Montano Bajo Subtropical y Bosque Húmedo Subtropical. Posee un bosque nuboso primario, rodales de Quercus, bosque secundario y bosques de galería que surten de agua a las comunidades de las faldas del volcán, ganado, animales silvestres y especies vegetales, así como al área de la laguna de Retana, utilizada para agricultura intensiva, además es una de las áreas más importantes de recarga hídrica que alimenta la Cuenca del Lago de Guija.

La flora está compuesta además por plantas como roble, zapoton, Aguacate, matasano, zurre, entre otras. Como su nombre lo indica, el lugar se caracteriza por tener gran variedad de flores, incluyendo varias especies de orquídeas.

En lo que a fauna respecta existen aves tanto migratorias como residentes, mamíferos como pizote, zorro o gato de monte, tacuazín, ratón de campo, armadillo, puercoespín, onza y el tigrillo. Mamíferos que se encuentran incluidos en la lista roja de fauna silvestre del CONAP, anfibios y reptiles como lagartijas, la rana arbórea, salamandras, serpientes y otras además una gran cantidad de invertebrados el escarabajo incluidos también en la lista roja de fauna silvestre del CONAP

2. Historia.

2.1. Primeros Pobladores

Históricamente se tiene noticia que los primeros pobladores que ocuparon la circunscripción territorial fueron los pipiles, toltecas y pocomanes, comprendiendo dicho territorio, por entones (S. XII), lo que hoy abarca, más o menos,

Atescatempa, El Progreso, y Agua Blanca, toda Asunción Mita y Santa Catarina Mita, parte de San Manuel Chaparrón, Las Monjas, departamento de Jalapa e Ipala (Chiquimula). Naturalmente y lógicamente se puede suponer que tales tribus aborígenes, en especial la pipil, después de observar y meditar detenidamente acerca de aquellos parajes desconocidos, convinieron asentarse en ellos, tomando en cuenta sus valles, sus cimas, sus ríos, sus lagunas, sus manantiales y la posible fertilidad de sus suelo. Luego de fincarse en tan interesante sitios, empezaron a poblarlos. En seguida, escogiendo el centro de sus operaciones (actual Asunción Mita y Santa Catarina Mita) principiaron a edificar los palacios gubernamentales, sus templos religiosos, y los de sus sacrificios, así como sus viviendas particulares. Y en sus vecindades pasado el tiempo, formaron otros pueblos e importancia tales como Xutiapán (Jutiapa), Paxaco (pasaco), Comapán (comapa) y algunos más. Se explica fácilmente el hecho común de que en nuestras regiones fronterizas con el vecino país del norte se encuentren núcleos de aborígenes de descendencia azteca y viceversa, pero resulta difícil comprender, a simple vista, su presencia en el suelo oriental de Guatemala.

Los conquistadores, por razones de gobierno, dividieron territorios Mictleco, dando a cada circunscripción nombres castellanos diferentes, conservando para Santa Catarina Mita y la Asunción Mita, el mismo, por razón de ser estos los principales pueblos de la Antigua Mictlan.

En tiempos de la colonia, la comarca perteneció a CHIQUIMULA de la sierra, despuntando siempre como uno de los más importantes dentro de la jurisdicción Serrana. Por Decreto 9 de noviembre de 1853, se manda a que se segreguen del Departamento de CHIQUIMULA y se agreguen al de Jutiapa los pueblos de Santa Catarina Mita y los Valles de Agua Blanca y el Espinal.

2.1.1 Gobierno y Religión

Nuestros antepasados aborígenes, no diferían del resto de pobladores, naturales de Guatemala, no cabe dudar que existieran algunas variantes que afectaban más la forma que el fondo de la cuestión.

El sistema de gobierno de los pipiles – toltecas era monárquico, mantenido por

medio de la sucesión para la cual se tomaba como base el vínculo de la sangre; gobierno que se hallaba poderosamente influenciado por la clase sacerdotal. Desde el punto de vista político – jerárquico tenían un jefe, que era el cacique, junto a este se hallaba el señor natural, que también respetaban y obedecían y que representaba al gobierno civil. El cacique y el señor natural, unidos, formaban una especie de grandes líderes políticos. Y juntos a estos altos personajes de la comunidad india estaba el Papa, que llamaban Tectí.

2.1.2 Religión:

Los naturales mictlecos, procedieron a construir sus templos sacerdotales. El gran sacerdote de los Mictlán tenía el título de Tectí, vestía una gran túnica azul, llevaba en la cabeza una diadema y algunas veces una especie de mitra de diferentes colores, adornada en sus extremos, con plumas de quetzal, y en la mano un báculo como el que usan los obispos. Cuando moría el gran sacerdote, se le enterraba en su propia casa, vestido, sentado en un banco pintado y lo lloraba todo el pueblo durante 15 días con muchos gritos y alaridos, ayunando los 15 días. Entre los dioses que adoraban se encontraba; Quetzalcohuatl, dios del sol, ídolo con figura de hombre, Itzqueye ídolo con figura de mujer, más el principal dios de los pipiles - toltecas, era Tohil, a quien rendían culto y adoración preponderantes y le ofrecían grandes sacrificios sin compasión.

2.2. Sucesos Históricos Importantes

Probablemente las condiciones ambientales y naturales en esta región eran altamente insalubres existiendo posiblemente una alta mortalidad de la población por lo que el valle se denominó Mictlán (Mita) palabra que en nahuatl significa “Ciudad de los Muertos”.

Los sucesos históricos que se han realizado en nuestro municipio, el asiento de los pipiles, la fundación de su imperio aborígen, su conquista por el reino español, su colonización, los innumerables esfuerzos de la inquebrantable voluntad de sus hijos para su desarrollo y su adelanto positivo (siglo XII a XX) reconocemos y admiramos todas esas jornadas, involuntariamente desconocidas para la actual

generación de catarinecos. Los hombres y mujeres, que son los mismos pueblos del mundo, a fuerza de voluntad, los hacen crecer, civilizarse y culturizarse, voluntad que a mis paisanos gracias a la naturaleza de que están dotados, jamás les ha hecho falta para engrandecer y ennoblecer el terruño. Entre los sucesos históricos tenemos:

- ✓ Las guerras de 1903 y 1906
- ✓ Consecuencias de la caída de Estrada Carera
- ✓ Revolución del 20 de octubre del 44

A excepción de la erupción del Volcán Suchitán en el año de 1469, lo que dejó sus faldas erosionadas y con una gran cantidad de piedra en su superficie, no existen datos que revelen pérdidas humanas o materiales. En julio del año 1983, temporal hizo crecer el río Ostúa, tanto que arrastró caballerías de tierras cultivables, parte del bosque los regadíos, en su lugar dejó grandes playas llenas de piedras y varias especies de fauna acuática del río, arrastrando el puente llamado “El Puenton” sobre la carretera que conduce a Chiquimula, así como tres puentes colgantes, dejando incomunicada a las comunidades. En 1998 el Huracán Mitch, destruye áreas de tierras cultivables.

2.3. Personalidades Presentes Y Pasadas

La tierra de Santa Catarina Mita ha cultivado grandes escritores presentes y pasados, se pueden mencionar a Cesar Augusto Palma y Palma, Porfirio Zeceña, Adalberto Osorio, Delfido Barrera, Álvaro Enrique Palma y otros. En la farándula musical los Catarinecos han formado parte de las mejores agrupaciones tales como: Alto Voltaje, Tormenta, FM de Zacapa, Tentación, Grupo Rana, Mariachi los Caporales y otros. En “Catocha” hay tres bandas musicales y pequeños grupos norteños. En lo que a pintura respecta el mayor exponente es el artista autodidacta Guido Palma. Entre las personalidades pasadas tenemos:

- ✓ Mariscal Vicente Cerna y Cerna
- ✓ Licenciado Baudilio Palma y Palma
- ✓ Profesor Gustavo Adolfo Espina Salguero
- ✓ Doctor Francisco A. Figueroa Sandoval

- ✓ Profesor Jesús Polanco Recinos
- ✓ Coronel y Bachiller Manuel Lisandro Recinos Sandoval
- ✓ Profesor: Raúl Polanco Recinos
- ✓ Profesor y Perito Contador: Víctor Hermenegildo Recinos
- ✓ Comerciante Industrial y Banquero: Juan Miguel Recinos
- ✓ Dominga Monroy Viuda de Castro
- ✓ Pedro Avalos
- ✓ Licenciado Rene Vicente Osorio Bolaños
- ✓ Cadete: Albertino Osorio Sandoval
- ✓ Mago Nedasa: Nery Danilo Sandoval y Sandoval
- ✓ Ingeniero: Efraín Medina Guerra
- ✓ Byron Barrera Ortiz

2.4. Lugares De Orgullo Local

El Volcán Suchitán (la piedrona), polideportivo, edificio municipal, radio Ostúa, centro comercial, gasolinera municipal, Centro de Estudios Universitarios, Hospital (sin inaugurar) iglesia católica del municipio y la de la aldea el limón, río Ostúa, agua tibia aldea Jocote Dulce, el salto aldea los Zorrillos, los Talpetates aldea Buena Vista, regadíos aldea Llano de Chinchilla.

3. Política

3.1. Gobierno Local

Las personas que a continuación mencionaremos son las que forman parte del gobierno local y su corporación desde hace aproximadamente 18 años (1996 – 2014)

NOMBRE	CARGO
Lic. Rene Vicente Osorio B.	Alcalde Municipal
Lic. Neftalí Palma Chinchilla	Concejal Primero
Lic. Melvin A. Rossil Duque	Concejal Segundo
Lic. Roberto Osvaldo Yanes	Concejal Tercero
C.T.E. Walter Yuldanie Espina Palma	Concejal Cuarto

C.T.E.Mirain Campos P.	Concejal Suplente
M.E.P.U. Wilmer Arturo Palma Espina	Síndico Primero
M.E.P.U Edin Antonio Yanes Figueroa	Síndico Segundo
Lic. Jaime L. Guerra Aguilar	Síndico Suplente
Lic. Lenin Bladimir Ortiz Pinto	Secretario Municipal

El gobierno local está organizado en comisiones de trabajo según el Art. 36 del Código Municipal, Dice: que en su primera sesión ordinaria anual el Consejo Municipal organizara las comisiones que considere necesarias para el estudio y dictamen de los asuntos que conocerá durante todo el año, teniendo carácter obligatorio las siguientes comisiones:

- Educación, cultura y deportes
- Salud y asistencia social
- Servicio, infraestructura, ordenamiento territorial, urbanismo y vivienda,
- Fomento económico, turismo, ambiente y recursos naturales,
- Descentralización, fortalecimiento municipal y participación ciudadana,
- De finanzas
- De probidad
- De los derechos humanos y de la paz

En nuestro municipio las comisiones se dividen de la siguiente manera:

- ✓ **Educación, Cultura y deportes:** Concejal Primero. Lic. Neftalí Palma Chinchilla.
- ✓ **Salud y Asistencia Social:** Concejal Segundo y Concejal Suplente: Melvin Rossil Duque y Mirain Campos Paredes.
- ✓ **Servicios, Infraestructura, ordenamiento territorial:** Sindico Primero y Sindico Segundo: Wilmer Arturo Palma Espina y Edin Antonio Yanes Figueroa.
- ✓ **Fomento Económico, Turismo, Ambiente:** Concejal Segundo y Concejal Tercero: Melvin Rossil Duque y Roberto Yanes.

- ✓ **Descentralización y fortalecimiento municipal:** Sindico Segundo y Sindico Suplente: Edin Antonio Yanes y Jaime Leonel Guerra.
- ✓ **Finanzas:** Concejal Primero y Sindico Primero: Neftalí Palma Chinchilla y Wilmer Palma Espina.
- ✓ **Probidad:** Concejal Cuarto y Sindico Suplente: Yuldanie Espina y Jaime Leonel Guerra.
- ✓ **Derechos Humanos y de la Paz:** Concejal Segundo y Concejal Cuarto: Melvin Rossil Duque y Yuldanie Espina.
- ✓ **Familia, La Mujer y la Niñez:** Concejal Tercero y Concejal Suplente: Roberto Yanes y Mirain Campos.
- ✓ **Seguridad:** Sindico Primero y Sindico Suplente: Wilmer Palma y Jaime Leonel Guerra.

3.2. Organizaciones Políticas

En el actual año 2014, veremos muchas organizaciones políticas por motivo de que en Septiembre del presente año serán las elecciones políticas nuevamente en donde elegiremos nuestros Gobernantes (Presidente, Diputados, Alcaldes, etc.) mencionaremos algunos de estos partidos políticos:

PARTIDOS POLÍTICOS		
Patriota		
Libertad	Democrática	Renovada
(LIDER)		
Gran Alianza Nacional (GANAN)		
Unidad	Nacional	de la Esperanza
(UNE)		

3.3. Organizaciones Civiles Apolíticas

1. Comité De La Feria Patronal
2. Comité De Festejos Del Día De La Cruz
3. Comité De Cultura Y Deporte
4. Comité De Natación
5. Comité De Tope De Mayo Barrio La Javía
6. Comité Pro mejoramiento Entre otros comités que existen en los diferentes barrios del municipio como en todas las áreas rurales, COCODES

4. Social

4.1. Ocupación De Los Habitantes

Desde el punto de vista económico, Santa Catarina Mita, se ha fortalecido y vitalizada por tres principales renglones a los que se dedican los habitantes, tales como: la agricultura, la industria de calzado, y el comercio, renglones que, igual que en todas partes, se complementan con las vías de comunicación internas, y externas, como las que nos conducen rumbo a las ciudades capitales de Guatemala y El Salvador. Los habitantes de Santa Catarina Mita, se dedican en la agricultura a la siembra del maíz, maicillo, frijol, arroz, tomate, cebolla, café, chile, sandía y caña de rapadura ya muy poca, y toda clase de frutas exportables como no exportables. En la industria, se dedican a la fabricación del calzado o zapatería, pero es muy poco, ya que muchos talleres de zapatería se han ido extinguiendo porque las personas se han dedicado a buscar otras fuentes de trabajo para su sustento diario y muchas de ellas han emigrado hacia Estados Unidos, para buscar otras fuentes de trabajo, para sustentar a sus familias.

4.2. Agencias Educativas

Entre las agencias educativas tenemos: escuelas, colegios, institutos, academias y otras.

Existen 71 edificios para servicios educativos, dando cobertura a los niveles de preprimaria, primaria, básico y diversificado. Una escuela tipo Federación del área

urbana con dos jornadas matutina y vespertina, para niños y niñas. De los 71 centros, cinco son privados.

4.2.1. Escuela Oficial Urbana Para Niñas y Varones

La escuela antes era mixta pero por la cantidad de alumnos que habían, hubo necesidad de dividirlos en dos jornadas diferentes que son: matutina y vespertina que trabajamos por la mañana con las niñas y por la tarde con los niños.

La escuela fue fundada en el año de 1957, cuando gobernaba el presidente Carlos Castillo Armas y el alcalde Maximiliano Sandoval, se construyó con el objetivo de ayudar a los niños a aprender.

4.2.2. Escuela Oficial Mixta De Párvulos “Encarnación Palma Espina”

Se inició el 26 de febrero de 1958, lleva el nombre de doña “Encarnación Palma Espina (Q.D.P.D.)”, por ser ella quien donó la escuelita de párvulos en ese entonces. La escuelita cuenta con 6 aulas incluyendo la dirección, una cocina, tres sanitarios, tres corredores muy amplios y tres patios amplios.

4.2.3 Escuela De Párvulos “Barrio El Barreal

Fundada en el año 2012, que con la ayuda de la municipalidad fue pagando una casa particular para atender a niños del barrio el barreal, y a partir del 2013 ya cuenta con instalaciones propias de dicha escuelita, con la ayuda de la Municipalidad.

4.2.4 Escuela Rural Mixta De Valle Nuevo

Su edificio fue remodelado con dos nuevas aulas amplias en donde se imparten enseñanzas en la jornada matutina, la escuela cuenta con tres grados de primaria de primero a tercero primaria. Tiene aproximadamente 30 años de labor educativa.

4.2.5 Escuela Oficial Mixta La Javía

Tiene aproximadamente 9 años de labor educativa, en el municipio con su dirección en la Colonia Nueva. Trabajan dos jornadas la matutina con los grados

de primero a tercero y la jornada vespertina con los grados de cuarto a sexto.

4.2.6 Colegio Particular Mixto Evangélico “El Buen Pastor”

En 1996 empezó a funcionar según resolución No. 001-96 por la Dirección Técnica Regional de la directiva de Educación de Jutiapa, el colegio cuenta con el nivel pre-primario, primario y básico en jornadas matutinas y el nivel medio en la jornada vespertina. En el año de 2011 este centro educativo dejó de funcionar.

4.2.7 Colegio Católico “Liceo Santa Catarina”

Con la ayuda del Prof. Leonel Recinos (Q.E.P.D.), se realizó un sueño de la iglesia católica. Dicho establecimiento cuenta con 6 grados, pre-primaria, primaria, en la jornada matutina. En la jornada vespertina cuenta con tres grados básicos. En el año 2004 fue clausurado el nivel diversificado que contaba con las carreras de: Perito en Administración de Empresas, Maestro de Educación Primaria Urbana, y Secretariado Bilingüe. Fue fundado en 1995.

4.2.8 Instituto Nacional De Educación Básica “Dr. Francisco A. Figueroa”

El instituto se fundó a partir de 1970, se iniciaron las clases en el pueblo y ya no se tenía que ir a estudiar a Jalapa, se empeñó a trabajar primero con 18 alumnos se tuvo que cobrar una mensualidad de Q. 3.00 para hacer frente a los gastos de mobiliario, papelería y alquiler del local. Muchas personas ayudaron a realizar esta idea y una de ellas fue el “Dr. Francisco A. Figueroa”. Y por eso el instituto lleva su nombre.

4.2.9 Instituto De Diversificado Por Cooperativa I.D.C.

Este instituto se fundó en el año 2003, con el propósito de que los estudiantes que desean estudiar un nivel de Diversificado ya no viajen a lugares lejos para seguir sus estudios y que no paguen tanto de mensualidad ya que este instituto es por cooperativa ya que tiene ayuda del Gobierno, la Municipalidad y de los estudiante es por este motivo es que se paga una cuota mínima de Q. 50.00 al mes y era en una forma tripartita se contaba con las carreras de : Perito Contador, Maestras de

Párvulos, Maestros de Educación Primaria. En la actualidad este colegio dejó de funcionar y se abrió un nuevo instituto ahora nacional.

4.2.10 Instituto Nacional De Educación Diversificada “INED”

Este establecimiento se inició en el año 2012 con las carreras de Maestras y Maestros de Educación Primaria Urbana, y Perito Contador. Se ubica en el Instituto Nacional de Educación Básica Dr “Francisco A. Figueroa”, en jornada vespertina por carecer de edificio propio para impartir sus clases.

4.2.11 Instituto Nacional De Educación Diversificada Con Orientación En Mecánica Automotriz.

Este instituto abrió sus puertas en el año 2011, con la carrera de Bachiller en Ciencias y Letras con Orientación en Mecánica Automotriz.

4.2.12 Colegio Particular Mixto Evangélico “Shalom”

Fue fundado en el año 2012, por miembros de la Iglesia Emanuel, se brindan la educación a niño de edad parvulario, primaria y básica y su propietario Karina de Duarte.

4.2.13 Universidad De San Carlos De Guatemala Facultad De Humanidades Sección Santa Catarina Mita.

La Universidad se fundó en el año 2006, con el propósito de ayudar a todos los habitantes del pueblo de Santa Catarina Mita que desean seguir superándose en la universidad para un mejor desarrollo del pueblo. Impartiendo la Carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Admón. Educativa, en la actualidad ya hay varias promociones de Profesores y de Licenciados en Pedagogía.

4.2.14 Conalfa

Se fundó en el año de 1945 por campañas de alfabetización y en el transcurso de los años fue evolucionando. En 1978 se llamó MOGAL que quiere decir

MOVIMIENTO GUATEMALTECO DE ALFABETIZACIÓN y en 1988 se le llamo CONALFA que significa COMITÉ NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN. En CONALFA se aceptan alumnos de 10 años en adelante. Además se cubren algunas aldeas de nuestro municipio, que son favorecidas con esta clase de educación. El municipio ya no cuenta con esta institución educativa.

En la Actualidad la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, ha impulsado más a fondo sobre el analfabetismo en nuestro municipio, ya que cuenta con un Coordinador Cubano del Programa de Alfabetización Msc. Osdeine Hernández Navarro, y el programa “YO SI PUEDO”.

✓ **Marco Legal de la Institución:**

El concejo municipal por Acuerdo No. 18 – 2013 de la reunión ordinario con fecha 21-05-2013 autorizo la realización de dicho censo, apoyando en el oficio 19/13 de fecha 11 de febrero de 2013, emitido por el Instituto Nacional de Estadística

✓ **Estructura Organizativa:**

En el mes de abril se integró el Grupo Técnico Asesor, conformado por el Vice alcalde, el secretario del concejo, el asesor cubano del programa de alfabetización “yo si puedo” y su equipo metodológico; en la segunda quincena se inició la planificación de las actividades a desarrollar en dicho evento.

✓ **Actividades Pre-censales:**

El equipo de trabajo definió las actividades a desarrollar, como el cronograma de ejecución por zonas, propuestas de objetivos, materiales a necesitar, elaboración de la boleta y selección del personal que lo ejecutaría.

Se preparó un censo piloto, el cual se desarrolló en la última semana de abril de 2013, en las aldeas de El Puente, La Barranca, La Unión, Aldea Nueva y cinco zonas de la cabecera municipal.

En el periodo comprendido del 29 de abril al 6 de mayo de 2013. Se seleccionaron 25 personas para la ejecución del mismo, 22 para actividades en el terreno y tres para la base de datos, 16 de ellos

trabajadores activos de la municipalidad, los cuales se capacitaron en la metodología e instrumentos que se aplicarían en el censo.

✓ **Actividades Censales y Post censales:**

En el Periodo del 7 al 31 de mayo de 2013, se desarrolló el proceso, donde se censo al 100% del municipio. Durante el desarrollo de esta actividad se le explica y aclaraba a la población el objetivo del censo y dudas que pudieran surgir.

En la semana del 31 de mayo al 4 de junio de 2013, se concluyó la recuperación de información contenidas en las boletas, logrando conformar una base de datos por comunidad y la general del municipio. La digitalización y conformación de los datos definitivos termino el 12 de junio de 2013. La información producida, de carácter total y definitivo fue aprobada en la reunión ordinaria del Concejo Municipal con fecha 16 de julio de 2013 y el acuerdo No. 26 – 2013.

En el censo de 2002 se declara 4869 analfabetos, en el 2011 CONALFA determina que en el municipio quedan 3092 de una población de 13604 mayores de 15 años declarada en ese censo, para índice de 22,73%.

En este censo al determinarse 17127 personas mayores de 15 años y 2248 analfabetos arroja un índice de 13,12% descendiendo en un 9,61% con respecto al dato del 2011, lo que representa 844 habitantes que no son analfabetos.

De 6 a 14 años solo hay 27 niños que no saben leer ni escribir, para el 0,12% ubicado en las aldeas de Suchitán, Quebracho y Limón. El 63% y 65% de los que no saben son mujeres.

De la Población total analfabeta solo el 39,85% está dispuesto a aprender por vejez, limitaciones físicas y otras causas representan el 29,09% no desean. Las aldeas con mayor índice de analfabetos son: Cuesta de García, Santa Rosa, El Quebracho, Suchitán, Buena Vista, en caseríos, Los Aguilares, Son Jorge, Los Zorrillos y los Quintana, las de mejores resultados son Sabanetas, Laguna de Retana, Montañita, Cabecera Municipal, Cuesta del Guayabo, La Unión y El Limón.

4.2.15 Instituto Particular Mixto De Educación Básica Jornada Nocturna Y Escuela Privada Para Adultos.

Se fundó en el año de 1978, y hasta el día de hoy sigue funcionando por las noches ayudándoles a salir adelante a las personas que tienen deseos de estudiar pero no pueden en el día y estudian por la noche.

4.2.16 Academia De Mecanografía “NARDY”

Fue fundada en 1967, sus jornadas son: matutinas, vespertinas y sabatinas. Fue creada para el bien de los alumnos Catarinecos. Su propietaria es la Profa. Emma Margarita Argueta de Hernández. Está ubicada en el centro de la población aun constado de la escuelita de párvulos.

4.2.17 Academia De Mecanografía “Monja Blanca”

Fue fundada por la Profa. Ana Argelia Sandoval en 1978, su propietaria es la Profa. Irma Dolores Palma Santos, su nombre se debe a su fundadora y su encargada es la propietaria. Cuanta don diferentes horarios que se ajusta a las necesidades de los alumnos. En la actualidad se imparte cursos básicos y libres el día sábado, además de las clases impartidas de lunes a viernes.

4.2.18 Academias De Computación:

Academia de Computación de la Fraternidad Catarineca”

Academia de Computación Juventud Catarineca.

4.2.19 Biblioteca

En un solar como Santa Catarina Mita, jamás podría faltar una biblioteca, en su cabecera hace unos 50 años, se estableció un pequeño local de libros, que, llevaba el nombre de “María López”, en memoria de una infatigable educadora catarineca, local que no lleno los fines perseguidos, a causa de la inexperiencia, de sus auspiciadores. Pudo haber sido muy importante para el pueblo, y vecinos,

dada la calidad de sus obras literarias, y populares con qué principio. Nuestro ánimo bibliotecario no decayó, por el contrario hoy por hoy, poseemos una biblioteca, a la que acudimos propios y extraños, a leer los libros que más nos gustan y convienen, y a la que se le dio el nombre merecido de ilustre y entusiasta, Profesor Cesar Augusto Palma y Palma, lamentablemente ya fallecido. Y la biblioteca del Colegio Católico Liceo, pero estas muchas veces solo atiende a estudiantes de su mismo establecimiento, no es para todo el público estudiantil.

4.3. Agencias Sociales De Salud

El Municipio cuenta con un Centro de Salud tipo "A", perteneciente al Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, anexo se encuentra una sala de maternidad con equipo y mantenimiento. Se cuenta con seis Puestos de Salud ubicados en las comunidades de La Barranca, Los Horcones, Aldea Nueva y Jocote Dulce, estos cuentan con una Enfermera Auxiliar presupuestada por el Ministerio de Salud, y los de Carbonera y El Limón, cuentan con una enfermera auxiliar por contrato.

4.3.1. Centro De Salud

Se desarrollan los programas de atención en salud de: consulta externa, control de niños, consulta general a hombres y mujeres, control prenatal y postnatal, emergencias, laboratorio, planificación familiar, dengue, actividad educativa de salud preventiva, actividad de abatización y deschatarrización, por parte de personal de Malaria, así también la vacunación por jornadas nacionales, maternidad.

En dicho centro de salud se cuenta con el C.A.P. Centro de Atención Permanente.

4.3.2. Clínicas

Aproximadamente hay 5 clínicas privadas que son:

1. Centro Clínico Saraí
2. Centro Medico de Catocha

3. Clínica Villa Clara 4. También está el Dr. Escandón que atiende en su casa y
5. Dr. Rudy Rolando Sandoval y Sandoval que tiene una clínica con el mismo nombre.

4.3.3. Farmacias

1, La Farmacia San Rafael: Se fundó en 1961 y luego pasó a otros dueños en 1994 y su propietario actual es Edwin García.

2. Farmacia de la Comunidad: Se fundó en 1997 y su propietaria es una asociación anónima,

3. Farmacia Lázaro: Se fundó en 1997 y su propietaria es Marlene Lázaro

4. Farmacia La Fe: Se fundó en el 2004 y su propietaria es Margarita Pérez

5. Farmacia Saraí: Se fundó en el 2002 y su propietario es Neri Rolando Castro

6. Farmacia Social Apha degua #12: Se fundó en el año 2006 y su propietario es Roberto Francisco Loera Vásquez.

7. Farmacia Batres: Actualmente en Santa Catarina Mita, desde el año 2012, pertenece al Sr. Francisco Batres Mérida y se fundó la primera farmacia con ese nombre en el año de 1964 en Santa Cruz del Quiché, ahora se encuentra en todas partes de nuestro país.

8. Farmacia El Punto, fundada en el año 2013.

4.4. Vivienda (Tipos)

Existen viviendas hechas de block, ladrillo, lámina, terraza, madera, canaleta, adobe, baritas de bambú y maicillo. La municipalidad dio inicio con la construcción de 100 viviendas para un número de 100 familias de escasos recursos, con un total de 500 beneficiarios, en la cual la municipalidad compro el terreno, y FONAPAZ a través de las gestiones municipales apporto el material para la construcción.

4.5. Centros De Recreación

Se encuentran gran variedad de centros turísticos distribuidos en todo el territorio municipal y principalmente en su cabecera, entre los cuales podemos mencionar los siguientes:

- ✓ Volcán Suchitán
- ✓ Polideportivo Municipal
- ✓ Balneario Brisas del Sunzo
- ✓ Balneario Las Vegas
- ✓ Balneario Valle Escondido
- ✓ Balneario Salón Palmira
- ✓ Parque Central
- ✓ Volcán Ixtepeque. Y gran variedad de lugares en el área rural.

4.6. Transporte

El Municipio tiene el servicio de transporte extraurbano a partir de las 02:00 horas. Las principales empresas de buses prestan el servicio de y hacia la ciudad capital y a la cabecera departamental de Jutiapa con un recorrido de tres horas y media y de 45 minutos hacia la cabecera departamental.

La cabecera municipal cuenta con servicio de 70 moto taxis, con un costo por viaje de Q3.00 por persona, para poder trasladarse a cualquier lugar dentro de la cabecera municipal y las comunidades más cercanas a ésta.

4.7. Comunicaciones

El correo es prestado por la empresa privada El Correo; para el servicio telefónico hay tres antenas de telefonía móvil de la empresa CLARO, COMCEL y TELEFÓNICA. Hay teléfonos con línea de TELGUA, domiciliarios y comunitarios, así como también teléfonos celulares.

Radio, TV y otros medios de comunicación.

Santa Catarina Mita, cuenta también con Red Wi-fi en el área central específicamente el parque, para todas las personas que desean hacer uso del mismo.

4.8. Grupos Religiosos

En el Municipio, existen la religión católica, cristiano evangélico y otras denominaciones. En la cabecera municipal la Iglesia Católica conserva todas las características arquitectónicas de los templos construidos durante la época colonial.

4.8.1. Templo Católico

No podemos decir una fecha exacta de la organización de la iglesia, pero los primeros datos se remontan en 1802 con los libros de bautizos, con un sacerdote a su cargo siendo una parroquia. El primer párroco que atendió como sacerdote fue Mariano Jiménez, el segundo Mariano Pimental y Atanasio Valenzuela en 1806 y en 1807 Antonio de Oliva, en 1807 se construyó la cúpula a la iglesia, el cambio de techo y el piso, se le ha estado haciendo remodelaciones actualmente, y estas son: el presbiterio antiguo, reparado, pintado y trasladado al fondo de la iglesia. El Templo cuenta con tres campanas antiguas, situadas en lo alto de la iglesia de las cuales hoy únicamente solo se utiliza una. Después de los sacerdotes franciscanos, la iglesia fue atendida por los administradores siendo ellos el padre Ángel Recinos y Benedicto Moscoso. La iglesia está formada por varias partes como: un atrio, una nave, una sacristía, un altar y una cúpula. No solo existe la religión católica sino que hay una gran variedad de iglesias las cuales también son muy importantes y las podemos mencionar a continuación:

1. Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “El Buen Pastor”
2. Iglesia asamblea de Dios
3. Iglesia Elim
4. Iglesia de Dios de los últimos días
5. Iglesia adventista Nueva Jerusalén
6. Iglesia de Dios Evangelio Completo, y otras.

4.9. Clubes O Asociaciones Sociales

4.9.1. Asociación De Estudiantes Catarinecos:

Fue fundada en 1986, con la idea de formar un grupo para trabajar por el bien de los estudiantes y la niñez Catarineca. Esta asociación año con año cambia de directiva, para poder llevar a cabo un buen funcionamiento.

4.9.2. Asociación De Deportes

Las asociaciones deportivas de fútbol están asociadas en Guatemala de la siguiente manera: CONAFUT que significa FEDERACIÓN NACIONAL DE FÚTBOL. CONCACAF, que significa CONFEDERACIÓN CENTROAMERICANA Y DEL CARIBE DE FÚTBOL y la FIFA que significa FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE FÚTBOL. Los deportes que se practican en Santa Catarina Mita, son los siguientes: Fútbol, Kitbol, Patinaje, Básquetbol, Ping-pong, Jockey, Voleibol, Natación y balón mano.

4.9.3. Asociación De La Fraternidad Catarineca

La entidad se denomina Fraternidad Catarineca de Santa Catarina Mita, su domicilio es el departamento de Jutiapa y su sede central es la Ciudad Capital de Guatemala con plazo de constitución determinado. La fraternidad es una organización civil no lucrativa y sus objetivos son promover el desarrollo espiritual, material cultural, social económica y deportiva del municipio. La fraternidad Catarineca está integrada por tres clases de asociados y son: FUNDADORES, son las personas que suscribieron el acta de fundación de la fraternidad. ACTIVOS, son las personas que están inscritas como tales, mientras cumplan con lo estipulado en estos estatutos sus reglamentos y con las cuotas respectivas. HONORARIOS, son todas las aquellas personas individuales o jurídicas que por su altruismo trabajo y amor puesto en provecho de nuestro municipio. A demás cuenta con una academia de computación ubicada en la planta baja de la municipalidad, donde brinda sus servicios a la población contando con 28 computadoras.

4.9.4. Scout

Nació en Guatemala en 1921, los fundadores fueron los hermanos Simpriana, en Santa Catarina Mita fue fundado por Giovanni Lucero en 1987, la labor que tiene el grupo es de servicios a la comunidad y a la formación de muchachos a través del programa aprender jugando quien fue el fundador mundial Baden Power. El grupo consta de seis secciones, CHACHORROS comprendido entre 3 a 6 años, LOBATOS comprendidos de 6 a 11 años, ESCAUT comprendido de 11 a 15 años, ROBERT SCAUT comprendido entre 15 a 21 años, y los ESCAUTER quienes son los que dirigen las secciones comprendidas entre 18 y 45 años.

4.9.5. Alcohólicos Anónimos

Esta asociación sirve para recuperar a los enfermos alcohólicos, ya que la organización mundial de la salud, la tiene catalogada como una enfermedad incurable pero se puede detener. Los alcohólicos anónimos comenzaron en nuestro municipio para ayudar a las personas que están en el alcoholismo y asistan y puedan llevar su vida en un futuro mejor.

4.9.6. Asociación De Moto Taxis

Dio sus inicios en el año 2001 para tener autorizado que un moto taxi transite en Santa Catarina Mita, tiene que tener permiso de circulación extendida por la Municipalidad.

4.10. Composición Étnica

El Municipio no cuenta con grupos étnicos indígenas. Aproximadamente 40 años atrás existían Pocomanes y Xincas, los cuales emigraron o se latinizaron, actualmente en algunas poblaciones sus habitantes conservan algunos rasgos físicos de descendientes indígenas. Existe un grupo de indígenas en aldea Suchitán.

4.11. TRADICIONES Y COSTUMBRES

Las costumbres del ambiente son sencillas: pero de hondos reflejos humanos.

Entre las tradiciones más importantes tenemos:

- ✓ Fiesta titular del 25 de Noviembre
- ✓ Elección de reinas
- ✓ El encuentro de San Luis
- ✓ 3 de mayo día de la cruz
- ✓ El tope de mayo o tope-mayo
- ✓ Robo y Hallazgo de la Santa Cruz
- ✓ Semana Santa
- ✓ 6 de Enero día de los Reyes
- ✓ 15 de Enero Día de Esquipulas.

Y entre sus costumbres se destacan las siguientes:

- ✓ Los regadillos (los habitantes del municipio visitan estos terrenos cerca del río Ostúa para la pepena de mangos, nísperos y zapotes, es una costumbre que año con año para los días de la semana santa se realiza)
- ✓ Regalo de Leche para el Canshul (la mayoría de propietarios de ganado, lechero de la jurisdicción, acostumbra el Día de Finados, obsequiar leche a la gente que carece del nutritivo alimento)
- ✓ Comidas o Días de Campo. (los días Sábados o Domingos o para los cumpleaños solían llevarse a efecto comidas o días de campo, ya sea en las playas del río Ostúa)
- ✓ Lunadas o noches de luna, (Venían a ser el complemento de los días de campo)
- ✓ Baño en la madrugada del Jueves Santo. (Dicha costumbre es la más antigua y sin duda, surgió de la falsa creencia, inculcada por el fanatismo católico, de que todo aquel que se bañara durante los días jueves y viernes santos, se convertía en pez)
- ✓ Serenatas. (formaban otro de los caracteres de más hondo arraigo, en el ambiente nuestro)

Entre las creencias están las siguientes

- ✓ La existencia de una serpiente en el ojo de agua EL CHOMO, que al matarla se seca ese arrollo.

- ✓ La existencia de una imagen de la virgen bajo la piedrona que está en la cima del Volcán Suchitán.

Entre sus principales leyendas están:

- ✓ La ciguanaba
- ✓ El cadejo
- ✓ El cura de la quebrada seca
- ✓ El sombrero o duende.

4.12. Otros Servicios

4.12.1. Parque

En Santa Catarina Mita se encuentra ubicado el parque en el centro del municipio. Se Cuenta con sistema Wifi, para las personas que descansan en él, y desean conectarse con el mundo.

Además cuenta con un sistema de Cámaras de seguridad tanto en el parque como en todo el casco urbano del municipio.

4.12.2. Centro Comercial

Es otro orgullo para el casco urbano de Santa Catarina Mita.

4.12.3. Gasolinera

Se inauguró el 1 de noviembre de 1983 su propietario Lic. Emerio Lemus. La cual recibe el nombre de Gasolinera Santa Clara y que a la fecha funciona en la entrada del municipio en la Aldea Conocida con el nombre El Puente.

Además se cuentan con dos gasolineras más en el casco urbano, una ubicada en el Barrio La Javia, y la otra es una Gasolinera Municipal, Ubicada en el Barrio Valle Nuevo, camino hacia el polideportivo, inaugurada el 6 de abril de 2012.

4.12.4. Cementerio

El cementerio de Santa Catarina Mita, fue remodelado al año 2006 se remodelo lo que fuera la galera en donde le dan el último adiós a los difuntos, existe un

espacio donde se construyeron nichos, los cuales son vendidos a las personas de escasos recursos y que no poseen un lugar donde dejar los restos de sus seres queridos.

4.12.5. Campo De Futbol “Salvador García”

Este campo estuvo en las instalaciones que ocupa el I.N.E.B, Dr., Fráncico A. Figueroa, en Barrio El Barreal, luego fue trasladado a un terreno aledaño donde se encuentra actualmente y el nombre que lleva es en honor a un profesor famoso que se ganó la confianza de la gente, el Señor Salvador García.

4.12.6. Radio Ostúa

Se fundó el 1996 con la iniciativa del Lic. René Vicente Osorio Bolaños, con el financiamiento de la municipalidad, en la actualidad nuestro municipio cuenta con otra radio que lleva por nombre Súper Radio, siempre por el bienestar del municipio Santa Catarina Mita.

4.12.7. Centro De Internet

Aproximadamente hay 10 centros de Internet y 3 academias de computación. Una de estas academias eta ubicada en la planta baja del Palacio Municipal la cual está administrada por la “Fraternidad Catarineca” cuenta con 28 computadoras para uso exclusivo de los estudiantes que asisten a la misma.

4.12.8 Los Bancos

Actualmente en Santa Catarina Mita, existen tres bancos que funcionan de lunes a sábado y son: Bando de Desarrollo Rural, Banco G&T Continental y el Banco Agro - mercantil de Guatemala S.A. Dos Cooperativas de Mi Cope, Guayacán R.L. y Tonantel.

4.12.9. El Rastro

Actualmente el rastro no está en servicio porque los usuarios no destazan a diario tan solo dos o tres veces por semana

4.12.10. Cata-Cable

Se fundó en Santa Catarina Mita, en el año 2000 y es una empresa Sociedad Anónima, en la actualidad también presta sus servicios como línea fija de internet con una velocidad de 512 KBS, y los canales de tv, de algunos países del mundo y canales como 3, 7, 9 11, 13 de Guatemala.

4.12.11. El Basurero Municipal

El basurero municipal es muy importante para el municipio de Santa Catarina Mita, ya que en el podemos depositar todos los desechos de los productos que consumimos los habitantes del municipio, pero en este caso el basurero municipal estaba en un mal lugar ya que en vez de servirnos para procesar la basura mejor nos sirvió de contaminación para nuestro ambiente ya que está ubicado a la orilla de la carretera salida para aldea Horcones de este municipio. En la actualidad ya se cuenta con una Planta de Tratamiento de Desechos Sólidos ubicada en Aldea La Arenera, de Asunción Mita.

4.12.13. Policia Nacional Civil Pnc

También contamos con una subestación de la Policía Nacional Civil ubicada en el Barrio el Barrial, Santa Catarina Mita, la cual cuenta con 16 agentes incluyendo al Jefe y al Secretario los cuales se turnan en horarios y se dividen en tres grupos. Y la policía municipal de tránsito que regula la circulación de los vehículos de nuestro municipio cuenta con 2 mujeres y 7 hombres.

4.12.14. Juzgado De Paz

También nuestro municipio cuenta con un nuevo y remodelado juzgado en donde son llevados todos los casos presentados en la subestación de la PNC, el juzgado está ubicado en La Colonia Nueva de Santa Catarina Mita, en horarios de 08:00 am a 4:00 pm de lunes a viernes, en donde por cualquier emergencia que surja, conjuntamente con el Ministerio Pública realizan su trabajo no importando el horario o día.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS EN EL SECTOR COMUNIDAD

- ✓ Se carece de educación vial por parte de la población
- ✓ No cuenta con suficiente personal de transito para cubrir toda la población.
- ✓ No hay depósitos de basura para su clasificación
- ✓ Falta de concientización de los pobladores en depositar los desechos sólidos, en los lugares estipulados por la municipalidad
- ✓ No existe control sobre la tala inmoderada de arboles.
- ✓ No cuenta con edificio propio para la Supervisión Educativa

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1 Desorganización vial	<p>1. Se carece de educación vial por parte de la población.</p> <p>2. No cuenta con suficiente personal de transito para cubrir toda la población.</p>	<p>1. Capacitar a la población sobre educación vial.</p> <p>2. Contratar más personal de transito.</p>
2. Proliferación de basureros clandestinos, en la población.	<p>1. No hay depósitos de basura para su clasificación.</p> <p>2. Falta de concientización de los pobladores en depositar los desechos sólidos, en los lugares estipulados por la municipalidad.</p>	<p>1. Colocar recipientes donde se depositen los desechos sólidos en lugares de mayor concentración en la población.</p> <p>2. Promover que las autoridades municipales realicen un acuerdo para que los pobladores paguen el tren de aseo.</p>
3. Deforestación	<p>1. No existe control sobre la tala inmoderada de arboles.</p>	<p>1. Capacitar a las personas sobre las consecuencias de la tala inmoderada</p>
4. Inseguridad	<p>1. No cuenta con edificio propio para la Supervisión Educativa</p>	<p>1. Construir un edificio para la Supervisión Educativa</p>

II SECTOR INSTITUCIÓN

1.1 Localización Geográfica.

1.1 Ubicación

La municipalidad de Santa Catarina Mita se encuentra localizada en 3ra. Calle A, 3-61 zona 1, Barrió El Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.2 Vías De Acceso

Cuenta con tres vías de acceso siendo las dos principales la que nos dirige hacia la capital por la vía la Arenera y la otra es la salida hacia el municipio de El Progreso vía Horcones y la menos transitada es la que nos conduce hacia San Manuel Chaparrón municipio de Jalapa, otra vía de acceso es la que nos conduce hacia el departamento de Chiquimula, las principales están asfaltadas.

2. Localización Administrativa.

2.1 Tipo De Institución

Es Autónoma, Política, Administrativa y de Servicio.

2.2 Región

Santa Catarina Mita se encuentra localizada en la región IV a la cual pertenecen Jutiapa, Jalapa y Santa Rosa. Su código postal es el 22 – 03.

3. Historia De La Institución

3.1 Origen (como inicio la municipalidad quienes fueron los primeros)

En el año de 1551, por orden del gobernador del Reino, Licenciado Alonso López Cerato, en beneficio de los indios se regulo el gobierno político de los pueblos de Guatemala, abriéndose cabildos en cada uno de ellos. Lógico es suponer que, después de promulgarse la orden en cuestión, nuestro pueblo, a la par de otros

que estaban formándose, instituyó su cabildo con las correspondientes autoridades, tal como prescribía la disposición del mencionado gobernador. Sin embargo, seguimos perteneciendo a Chiquimula de la Sierra, hasta el 9 de noviembre de 1853, fecha en la que se decreta la segregación de Chiquimula para formar parte de la jurisdicción del departamento de Jutiapa, en forma definitiva. Los siguientes decretos y acuerdo nos dan una idea más concreta relativa a la estructuración jurídico-administrativa que tuvo que recorrer el hoy municipio desde el año de 1825 hasta la fecha: "...como resultado de la Constitución Política de Guatemala, se dividió el territorio en distritos y más tarde en departamento (año 1825). Pues bien, uno de esos distritos era el de Mita, que, a su vez, se subdividía, al igual que los demás distritos, en varios circuitos". Los circuitos que componía el distrito de Mita eran: el de Cuajiniquilapa (Cuilapa, Santa Rosa); el de Jalpatagua y el de Mita, Este circuito de Mita está formado de los lugares siguientes: Santa Catarina Mita, Asunción Mita, Achuapa (Progreso), Agua Blanca, Quequesque, San Antonio, Anguiatú, Las Cañas, Limones, Mongoy, Espinal Hermita, Jutiapa, Chingo, Atescatempa, Yupiltepeque, Zapotitlán, Papaturo (Cuilapa citada) y San Diego. En el mismo año, por decreto de la Asamblea Constituyente, del 4 de Noviembre, se divide el territorio de Guatemala en siete departamentos; a saber: Verapaz, Chiquimula; Guatemala y Escuintla; Sacatepéquez y Chimaltenango; Suchitepéquez y Sololá; Quetzaltenango y Soconusco, y Totonicapán y Huehuetenango. Por el anterior decreto se desprende del distrito de Mita, paso a tomar parte de departamento de Chiquimula; en consecuencia también Santa Catarina Mita, ya que era uno de los lugares pertenecientes a aquel distrito. "Por decreto de fecha 20 de diciembre de 1837, se agrega, provisionalmente, el distrito de Mita, al departamento de Guatemala, en lo relativo a la administración de justicia". Pero luego el Estado guatemalteco, por necesidad administrativa, decreta el 12 de diciembre de 1839: 1ro. Que el Estado de Guatemala se divida en siete departamentos, como sigue: Guatemala, Sacatepéquez, Chimaltenango, Escuintla, Mita, Chiquimula y Verapaz. Más tarde, el 11 de julio de 1845, se aprueba la división del departamento de Mita en dos distritos, propuesta por el gobierno el 14 de enero de ese año, bajo las denominaciones que expresa y

dispone que, para la administración de justicia en uno y otro. En seguida, por decreto del gobierno del 23 de febrero de 1848, el departamento de Mita, para su mejor administración en general, se divide en tres distritos que se denominaran: 1ro. El de Jutiapa, 2do. El de Santa Rosa, y 3ro. El de Jalapa. ... después, por decreto del 9 de septiembre de 1850, se reincorporan al departamento de Chiquimula varias poblaciones: Santa Catarina Mita, y Asunción Mita..., que se habían segregado por decreto del 9 de septiembre de 1838, 10 de noviembre de 1844 y 23 de febrero de 1848, para formar los distritos separados de Jalapa y Jutiapa. Volvimos a incorporarnos a la jurisdicción del departamento de Chiquimula. Pero a los 38 meses exactos... por decreto de 9 de noviembre de 1853, se manda que se segreguen del departamento de Chiquimula y se agreguen al de Jutiapa los pueblos de Santa Catarina Mita, Asunción Mita y los Valles de Agua Blanca y Espinal. Este último decreto nos habla de la dependencia de Santa Catarina Mita a la autoridad del departamento de Jutiapa, la que, al parecer, ha sido inalterable hasta ahora. “Por acuerdo gubernativo, de 6 de noviembre de 1911, se dispone agregar al municipio de Monjas (Jalapa), las aldeas de Puerta Pinal, Uluma, Paterno y Terrones” De este acuerdo se colige que el territorio Catarineco, hasta el año 1911, era más grande de lo que es en la actualidad.

Según Plan de Desarrollo Municipal (2006), La Municipalidad de Santa Catarina Mita, es una entidad autónoma, política y administrativa, elige a sus autoridades y ejerce por medio de ellas el gobierno y la administración de sus intereses, obtiene y dispone sus recursos patrimoniales, atiende los servicios públicos locales, el ordenamiento territorial de su jurisdicción, su fortalecimiento económico y la emisión de sus ordenanzas y reglamentos.

Vela por la administración de los intereses de la población, impulsa proyectos que beneficien de manera sostenible el desarrollo integral del Municipio.

3.2 Fundadores u organizadores

La municipalidad fue fundada durante el régimen del dictador Jorge Ubico (1930 - 1944) se suprimieron las alcaldías municipales y fueron creadas las intendencias municipales, siendo la autoridad e intendente, el cual era nombrado por el

ejecutivo; y las personas que nombraban no eran originarias del lugar. Se mandó a machihembrar de madera su techo interior y se colocó torta de cemento, anterior a los tiempos de Jorge Ubico recibía el nombre de Cabildo y durante su mandato se le llamaba Intendencia, en 1944 con la llegada del Dr. Arévalo recibió el nombre de Municipalidad hasta nuestros días.

3.3 Sucesos y épocas especiales

El primer Alcalde Municipal, originario de Santa Catarina Mita, fue el señor José Alberto Sandoval Recinos, elegido por elecciones generales en el año 1946 – 1948 con un período de dos años y los miembros del consejo y síndicos por un año.

4 Edificio.

4.1 Área construida

La Municipalidad cuenta u aproximado de 250 m² y además cuenta con tres niveles, en la planta baja se encuentran comercios, así como también el Banco Banrural y en la planta alta se encuentran ocho oficinas corredor y un tercer nivel en donde se construyó un salón destinando para reuniones del concejo y para capacitaciones de distinta índole.

.2 Área descubierta

La municipalidad no cuenta con área descubierta para uso de oficinas. Solamente el espacio que hay sin construir es la terraza del segundo nivel.

4.3 Estado de conservación

Se encuentra en condiciones aceptables. Según la lista de cotejo llenada en la observación se realizó del edificio.

4.4 Locales disponibles

En el edificio municipal no se encuentran locales disponibles. Pero si existen espacios para habilitar algunos.

4.5 Condiciones y usos

La infraestructura del edificio municipal es de reciente construcción y de tipo colonial y todos los locales destinados para el comercio se encuentran en el primer nivel en buenas condiciones y además un salón donde funciona la Academia Municipal de Computación que tiene como nombre “Fraternidad Catarineca”, la Biblioteca Municipal y en la parte del segundo nivel se encuentran las oficinas municipales como lo son: la oficina del alcalde municipal, sala de espera y a un costado la sala de la secretaria del alcalde municipal, la secretaria, tesorería, registro civil, oficina de agua, bodeguero, la oficina de la mancomunidad Lago de guija y La Dirección Municipal Planificación. (OMP).

5.Ambientes Y Equipamiento

(Incluye mobiliario, equipo y materiales)

5.1 Alcaldía

Es la oficina en la que el alcalde atiende a los usuarios y su mobiliario es:

- ✓ 1 computadora
- ✓ 2 escritorios
- ✓ 1 Estante de vidrio
- ✓ 10 sillas

5.1.1 Secretaria De La Alcaldía

Es la oficina encargada de la recepción y control de personas que desean entrevistarse con el Alcalde Municipal, además de elaboración de documentos y manejo de correspondencia, su mobiliario es: 2 computadoras, 2 escritorios secretariales, 2 impresoras, 2 sillas (1 giratoria y 1 plástica).

5.1.2 Sala de Estar de la Alcaldía

Es un ambiente amplio donde esperan las personas para ser atendidos por el alcalde municipal y su equipamiento es el siguiente:

20 sillas de plástico, 1 TV, 1 oasis, 1 librería, 2 vitrinas.

5.1.3 Oficina del Encargado de Bodega

Esta pequeña oficina la ocupa el encargado del control de las bodegas y departamento de compras, funciona con el siguiente equipo, 1 computadora, 1 escritorio, 1 silla plástica.

5.1.4 Oficina de Agua

En esta oficina operan tres empleados, el equipo es el siguiente:

2 escritorios, 1 oasis, 1 ventilador, 2 archivadores, 1 impresora, 2 sillas giratorias.

5.1.5 Tesorería

En esta oficina está dividida en áreas de atención al público, archivos y oficina de la Tesorera su equipamiento es:

6 computadoras, 4 impresoras, librerías, 4 escritorios.

5.1.6 Secretaría de la Municipalidad

Es la Oficina que ocupa el Secretario Municipal, y Jefe de Personal su equipamiento es el siguiente:

2 impresoras, 1 computadora, archivadores, escritorios, librerías, sillas.

5.1.7 Auditoría Interna

Es la oficina de más reciente creación, es atendida por un empleado, es coordinado por el SIAF (Sistema Interno de Administración Financiera) su equipamiento es el siguiente: 1 Computadora, escritorio y ventilador.

5.1.8 Oficina del Proyecto de “Lago de Guija”

En esta oficina laboran como apoyo o coordinación para diversos programas relacionados con el Proyecto de Lago de Guija y Ciudad Limpia 4 personas, y su equipamiento es el siguiente: 2 computadoras, amueblado de sala, amueblado de comedor, sillas, e impresoras.

5.1.9 Oficina Municipal de Planificación

En ella se realiza todo lo relacionado a planificación de obra civil, programas y proyectos, su mobiliario es el siguiente: 7 computadoras, impresoras, 1 Floter, 7 escritorios, 1 silla, librera, archivadores.

5.1.10 Servicios sanitarios

Cuenta con cuatro servicios sanitarios, uno en la Oficina del Alcalde, uno en la sala de espera, otro en los pasillos de la Secretaria y la oficina de agua, y un último en la entrada del salón Ixtepeque, en el tercer nivel.

5.1.11 Biblioteca

Funciona en el interior del primer nivel del edificio municipal.

Cuenta con una Bibliotecaria, que da sus servicios en el horario de 8:00 a.m. a 4:00 p.m.

5.1.12 Bodega

Cuenta con cuatro pequeñas bodega que se encuentra situada dos en la parte baja a un costado de la escuela de música y dos en la parte baja del salón de usos múltiples

.

5.1.13 Salón de proyecciones

Cuenta con un salón para reuniones de concejo, el cual está preparado para realizar proyecciones. Se encuentra en el segundo nivel, entre el despacho del alcalde, secretaria y sala de espera.

5.1.14 Centro de producciones o reproducciones

Esto surge, viendo las necesidades mismas de la municipalidad por lo que desde el 2012 abrió sus puertas con la oficina de Relaciones donde se hace toda la logística de lo que se desea transmitir a la sociedad catarineca.

5.1.15 Oficina PMT

Esta oficina está creada únicamente para el control de Cámaras de video a circuito cerrado que están ubicadas en lugares estratégicos de la policía municipal de tránsito, siempre con el apoyo del Alcalde municipal, velando por la seguridad del Municipio se Santa Catarina Mita.

5.1.16 Salones Multiusos

Santa Catarina Mita, cuenta con dos salones, uno de ellos está ubicado a un costado de la municipalidad barrio el centro y el otro se encuentra ubicado en el barrio valle nuevo.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS EN EL SECTOR INSTITUCIÓN

- ✓ No cuenta con salidas de emergencia las instalaciones del edificio municipal
- ✓ No cuenta con una oficina que de información sobre Derechos Humanos
- ✓ No cuenta con tecnología en la biblioteca municipal

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inseguridad	1. No cuenta con salidas de emergencia las instalaciones del edificio municipal.	1. Construir salidas de emergencia.
2.Desinformacion sobre Derechos Humanos	1. No cuenta con una oficina que de información sobre Derechos Humanos .	1. Crear una oficina en la municipalidad sobre Derechos Humanos.
3.Desimplementacion Operativa	1. No cuenta con tecnología en la biblioteca municipal.	1.Adquirir equipo audio visual

III SECTOR DE FINANZAS

1. Fuentes de Financiamiento

1.1 Presupuesto de la nación

No se obtuvo información sobre cantidades, solamente la siguiente explicación: En el presupuesto de la nación está contemplado un aporte del 10% constitucional, su utilización está condicionada, 80% para inversión y el 20% para funcionamiento, este aporte es una cantidad fija. Recibe otros aportes como el IVA paz con el 75% para inversión y 25% para funcionamiento; Circulación de Vehículos 2.5 para funcionamiento y 97.5% inversión; Derivados del Petróleo el 100% para inversión, y otros ingresos propios como el IUSI el cual es a conciencia de los vecinos, además indirectamente se asigna a las municipalidades otros aportes para la ejecución de proyectos a través del INFOM, Consejos de Desarrollo, MAGA. Etc. En la actualidad el gobierno central realizó un corte de presupuesto para la municipalidad de Santa Catarina Mita, por tal motivo muchos proyectos de infraestructura no se han realizado.

1.2 Iniciativa Privada

La municipalidad en algunos casos recibe fondos de empresas privadas, aunque en algunas si existen. Los más comunes son los aportes que dan las industrias o fábricas.

1.3 Venta de productos y servicios

Dentro de los arbitrios municipales el más destacado es el Boleto de ornato; entre los ingresos por ventas los principales son la venta de árboles y plantas, venta de semilla y otros productos no comerciales. La mayor parte se recibe por la prestación de servicios siendo los principales: el canon de agua, servicio de drenaje, tren de aseo, arrendamiento de locales, piso de plaza, turicentros o polideportivo, cementerio, ingresos por publicidad en radio, etc.

Entre los árbitros con los que la municipalidad cuenta con ingresos propios son los siguientes:

IUSI.....	37,494.77
Arbitrios Comerciales.....	81,805.00
Boleto de Ornato.....	123,215.00
Arrendamiento Locales.....	59,245.00
Multas de Tránsito.....	31,007.09
Canon de Agua.....	415,593.50
Piso de Plaza.....	414,658.00
Tren de Aseo.....	140,190.00
Polideportivo.....	355,418.00
Ingresos no tributarios.....	406,875.48
Radio Municipal.....	89,086.00

1.4 Rentas

La municipalidad obtiene ingresos de alquileres de locales que se encuentran ubicados en el primer nivel del palacio municipal, mercado municipal, polideportivo municipal, radio municipal y otros ingresos de circulación vehicular (moto taxis e impuesto a transportes extraurbanos).

1.5 Donaciones

Generalmente las donaciones no son recibidas en dinero, sino en bienes muebles, equipo, herramientas y otros.

1.6 Otros

Cabe mencionar que la municipalidad también recibe fondos específicos para ejecutar obras de inversión social los cuales son canalizados a través del consejo de desarrollo urbano y rural.

2.1 Salarios

El Salario de los empleados municipales se le hace por medio de cheques y

depósitos que realizan la tesorería municipal, de acuerdo al cargo que tenga cada empleado.

2.2 Materiales y suministro

El encargado de tesorería, tiene bajo su responsabilidad, la adquisición de bienes, materiales, suministros y servicios que requiera la municipalidad, para su administración y funcionamiento.

2.3 Servicios profesionales

Regularmente en lo que a pago de servicios profesionales se refiere, los más comunes son el pago de estudios de investigación y proyectos de factibilidad.

2.4 Reparaciones y construcciones

Dentro del presupuesto municipal se crea un programa específico para las reparaciones ya que son bastantes comunes y de las cuales podemos mencionar el mantenimiento de calles, reparación de maquinaria y convoy municipal, reparaciones del equipo de cómputo, bombas de agua etc.

2.5 Mantenimiento

El mantenimiento se incluye en un programa específico para llevar un mejor control sobre los gastos en que incurre la municipalidad en este tipo de servicios. Los mantenimientos más comunes a financiar son los que a diario realizan trabajadores y el convoy municipal en el mantenimiento de caminos vecinales, carreteras de las diferentes aldeas, caseríos del municipio y el casco urbano.

2.6 Servicio generales

La municipalidad cuenta con los servicios de electricidad, agua, drenajes, teléfono, internet, fax y otros. Y además presta servicios como los de agua entubada, drenajes y tren de aseo cada uno es autofinanciable.

2.6.1 Electricidad

Cuenta con dos bombas de agua que trabajan con energía a lo que se le suma el

consumo en oficinas del edificio municipal, radio municipal, salón municipal, centro polideportivo y locales arrendados para servicios municipales, la cual es cancelada por la tesorería municipal.

2.6.2 Telefono

Con este servicio cuenta el Despacho Municipal, Secretaria y Tesorería, los cuales son cancelados por la tesorería municipal.

2.6.3 Agua

No genera ningún gasto ya que el servicio por ser municipal no se cancela.

2.6.4. Internet y Fax

Es cancelado en su totalidad por la tesorería municipal.

3. Control de Finanzas.

3.1 Estado de cuentas

El banco con el cual trabaja la municipalidad a través de la Tesorería es el Bando de Desarrollo Rural (BANRURAL).

3.2 Disponibilidad de fondos

Por recortes presupuestarios de Gobierno se desconocen los datos específicos de los fondos disponibles que tendría la municipalidad.

3.3 Auditoría interna y externa

La Unidad de Auditoría Interna deberá evaluar en forma independiente a la ejecución de las operaciones, que los responsables cumplan en forma oportuna y adecuada.

Referente a la auditoría externa generalmente es la Contraloría General de Cuentas el ente fiscalizador de las entidades públicas, incluyendo las municipalidades y sus empresas., las cuales la municipalidad recibe anualmente

auditores enviados por la contraloría de cuentas para verificar si los fondos de gobierno se han empleado en obras y que no sea destinado a ejercicios que no emana la ley.

3.4 Manejo de libros Contables

Para efectos de la fiscalización correspondiente, todas las Municipalidades del país deben llevar un libro que contenga la información básica de cada operación financiera realizada, así como su movimiento mensual.

3.5 Otros controles

Generar Información trimestral del presupuesto. El alcalde, trimestralmente deberá informar al Concejo Municipal, con relación a la ejecución del presupuesto, debiendo enviar copia de tales informes a la Contraloría General de Cuentas, para su control, fiscalización, registro y asesoría. La municipalidad de igual manera presenta su informe anual de Gobierno a la población Catarineca.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS EN EL SECTOR FINANZAS

- ✓ . Recorte del presupuesto de la nación para pago fijo mensual de trabajadores.
- ✓ Recorte de personal
- ✓ . Falta de presupuesto para realizar proyectos

PROBLEMA	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Insuficiente presupuesto de la nación.	1. Recorte del presupuesto de la nación para pago fijo mensual de trabajadores.	1. Que el gobierno central de el presupuesto respectivo para pago de trabajadores mensualmente.
2. Inseguridad Laboral	1. Recorte de personal	1. Solicitar aumento del presupuesto de la institución.
3. Insuficientes proyectos por parte de la municipalidad	1. Falta de presupuesto para realizar proyectos	1. Darle prioridad a las necesidades más precarias de la población.

IV SECTOR RECURSOS HUMANOS

1. Personal Operativo

1.1 Total de laborantes

La municipalidad cuenta con un total de 118 trabajadores.

1.2 Total de laborantes fijos e internos

Todos los trabajadores de la municipalidad son fijos entre ellos están presupuestados, por planilla o por contrato.

1.3 Antigüedad del personal

El personal más antiguo de la municipalidad es el personal que está presupuestado con 16 años de ocupar el cargo.

1.5 Tipos de laborantes

Licenciados en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Gerencia de empresa, Ciencia Jurídicas y Sociales, Ciencias de la Comunicación, Ingeniero Civil, Peritos contadores, la mayoría cuenta con educación diversificada y algunos con educación básica.

1.6 Asistencia del personal

El personal que labora en la municipalidad de Santa Catarina Mita asisten diariamente en jornada única, en un 100%.

1.7 Residencia del personal

La residencia del personal es un 95% de Santa Catarina Mita, y un 5% de Asunción Mita y el Progreso.

1.8 Horarios

Los empleados asisten de 8:00 AM á 16:00 PM. Jornada única.

El personal administrativo lo integran los jefes de las distintas dependencias

haciendo la aclaración que internamente le denominan Personal de Confianza al Secretario y Tesorero, según el Artículo 18 de la Ley de Servicio Municipal, Decreto No. 1-87 Existe también el Personal Técnico, este es el personal del Departamento de Infraestructura, el del área Agropecuaria, Forestal y Social.

2. Personal Administrativo

2.1 Total de laborantes

El concejo municipal con nueve más el Alcalde Municipal y el Secretario que según el código municipal establece que es el jefe de personal.

El personal administrativo lo integran los jefes de las distintas dependencias haciendo la aclaración que internamente le denominan Personal de Confianza al Secretario y Tesorero, según el Artículo 18 de la Ley de Servicio Municipal, Decreto No. 1-87 Existe también el Personal Técnico, este es el personal del Departamento de Infraestructura, el del área Agropecuaria, Forestal y Social.

2.2 Total de laborantes fijos e internos

Todos los laborantes de la municipalidad son fijos.

2.3 Antigüedad del personal

El personal Administrativo cuenta con 16 años de permanecer en el puesto. Excepto el de las oficinas de reciente creación: la Oficina de Aguas, Bodegas, Controles Eléctricos y Auditoría Interna, la más reciente con un mes de funcionamiento.

2.4 Residencia del personal

El personal habita en la cabecera municipal.

2.5 Horarios

Los horarios del personal administrativo es de 8:00 de la mañana a 4:00 de la tarde.

3. Personal De Servicio

3.1 Total de laborantes

En la Municipalidad de Santa Catarina Mita, se cuenta con jardineros, guardianes y conserjes.

3.2 Total de laborantes fijos e internos

Todo el personal de servicio es fijo.

3.3 Antigüedad del personal

Según información recabada el personal de servicio se ha mantenido durante 16 años.

3.4 Tipos de laborantes

Profesional

- Secretaria Comercial y Oficinista
- Maestros de Educación Primaria
- Peritos Contadores
- Peritos en Admón. de Empresas
- Profesores de Enseñanza Media
- Técnicos en Computación
- Bachilleres en Ciencias y Letras

Personal calificado

- Electricistas
- Filarmónicos
- Albañiles
- Soldadores
- Choferes
- Policía Municipal
- Fontaneros

Personal no calificado

- Ayudantes de Albañil
- Ayudantes de Camión
- Jardineros
- Barrenderos
- Guardianes
- Jornaleros

3.5 Asistencia del personal

El 100% del personal asiste diariamente.

3.6 Residencia del personal

El personal habita en la cabecera municipal.

3.7 Horarios

El horario es de 8:00 a 16:00 horas de lunes a viernes, para el guardián el horario es de 18:00 a 6 horas en turnos rotativos.

4. Usuarios

4.1 Cantidad de usuarios

Los habitantes del municipio y sus aldeas son de 24,913 según estudios de la Dirección Municipal de Planificación del año 2013.

La Tesorería con un promedio de 75 personas diarias atendiendo un 75% de mujeres.

La Oficina de Aguas atendiendo a un promedio de 30 personas diarias su mayoría son mujeres.

La Alcaldía atiende un promedio de 80 personas diariamente 60% son mujeres.

La Secretaría atiende un promedio de 20 personas a diario en su mayoría

son hombres.

La Oficina de Servicios Forestales promedia a diario a 6 personas, hombres en su mayoría.

Y otras oficinas que son visitadas solamente por consultas varias no llevan registro de las personas que atiende.

En su total la Municipalidad atiende diariamente a 283 personas en promedio. Son Hombres.

4.2 Comportamiento anual de usuarios

Según información de empleados municipales el comportamiento de los usuarios es noble en su mayoría.

4.3 Situación socioeconómica

Los habitantes del municipio son de todos los extractos sociales, predominando los de medianos recursos económicos.

El índice de desarrollo humano del Municipio es de 0.61, siendo uno de los porcentajes más bajos del país. Con una economía basada en el agro, producción de maíz y frijol a nivel de subsistencia: consumo y venta en pequeña escala, debido a los cambios climáticos que se han presentado en los últimos dos años lo que ha agravado la situación económica, ya que el nivel de producción ha disminuido en más del 50%.

La producción está determinada por el ciclo de lluvia, al verse éste alterado hace que la crisis se agudice al limitar a los pobladores sus fuentes de trabajo y consecuentemente sus precarios ingresos. En la zona no existen en la actualidad suficientes fuentes de empleo.

En el área urbana la principal actividad es la fabricación artesanal de calzado devengando un operario Q350.00 semanales en promedio. Tomando en cuenta otras actividades, la población económicamente activa es del 41.43% del total de la población, de ese porcentaje el 30% son mujeres y el 70% hombres, de los cuales el 28,7% poseen empleo permanente, 70.0 % de subempleo y 1.3% son empleados dependientes.

La estabilidad laboral de los trabajadores municipales, se ve afectada en su totalidad, ya que debido al recorte presupuestario de parte del gobierno central para la municipalidad, su economía se ve afectada ya que cada dos o tres meses son cancelados sus salarios.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS EN EL SECTOR DE RECURSOS HUMANOS.

- ✓ Malas relaciones humanas entre usuario y personal de la institución
- ✓ No hay suficiente personal de servicio en la institución

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Mala atención al público por parte de algunos empleados municipales,	1. No hay buenas relaciones humanas entre usuario y personal de la institución	1. Capacitaciones a los miembros de la institución sobre relaciones Humanas.
2. Insuficiente personal para laborar en la municipalidad. .	2. No hay suficiente personal de servicio En la institución.	2. Contratar personal par cubrir la demanda en la Institución.

VI SECTOR ADMINISTRATIVO

1. Planeamiento

1.1 Tipos de planes (CORTO, MEDIANO,LARGO)

Los planes que realiza la municipalidad de Santa Catarina Mita son: El Plan operativo anual, plan estratégico y plan de presupuesto general de ingresos y egresos de la Municipalidad de un año.

La Dirección Municipal de Planificación es la responsable de la elaboración de planes y programas, a corto plazo (anual) mediano plazo (2 o 3 años); y largo plazo (5 o más años).

1.2 Elementos de los planes

Objetivos generales, objetivos específicos, actividades, recursos, tiempo, evaluación. Estos dependerán de las necesidades de la población, siempre que exista congruencia con las políticas de gobierno y de las instituciones.

Los componentes más comunes que se toman en consideración para la elaboración de planes son:

- Educación
- Salud
- Recursos Naturales , Ambiente y Riesgo
- Planificación y Ordenamiento Territorial
- Género, Organización y Participación
- Seguridad, Justicia y Derechos Humanos
- Económico Productivo

- Fortalecimiento Institucional y Servicios Municipales. (5:20).

1.3 Forma de implementar los planes

De los planes y programas se extraen los proyectos. Cada año se presentan ante las distintas instituciones en busca de financiamiento.

1.4 Base de los Planes Políticas O Estrategias Y Objetivos O Actividades.

Los Planes son sustentados por la participación ciudadana a través de los COCODES y COMUDE, así como de Comités, los que en una reunión anual plantean sus necesidades más sentidas.

1.5 Planes de contingencia

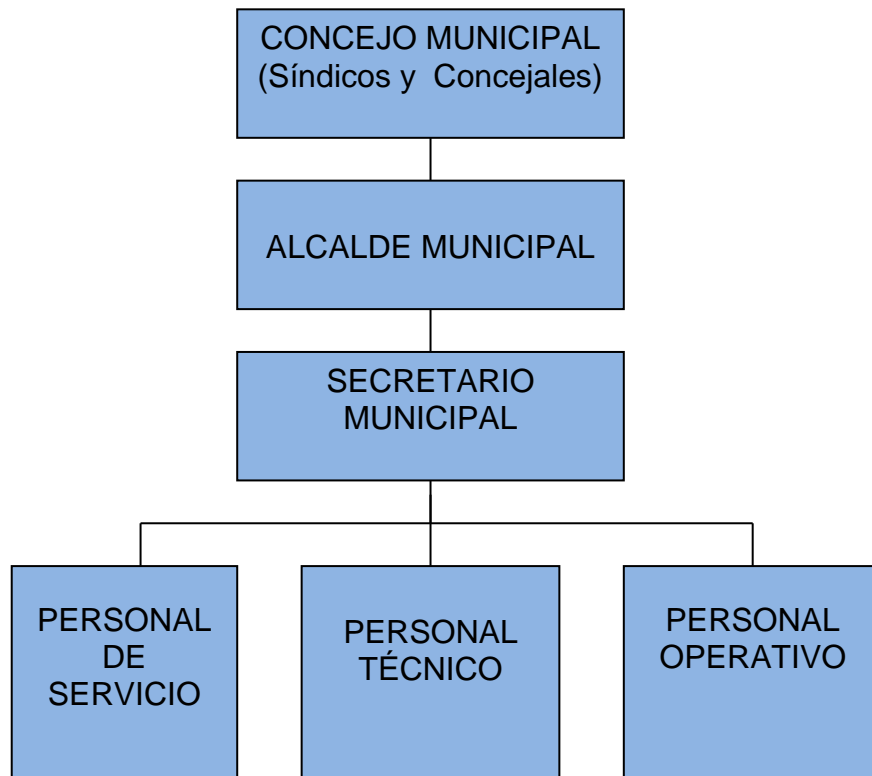
Dentro del COMUDE está organizada una comisión para la prevención de desastres, la que recibe asistencia por parte del CONRED.

2. Organización.

2.1 Niveles jerárquicos de la organización

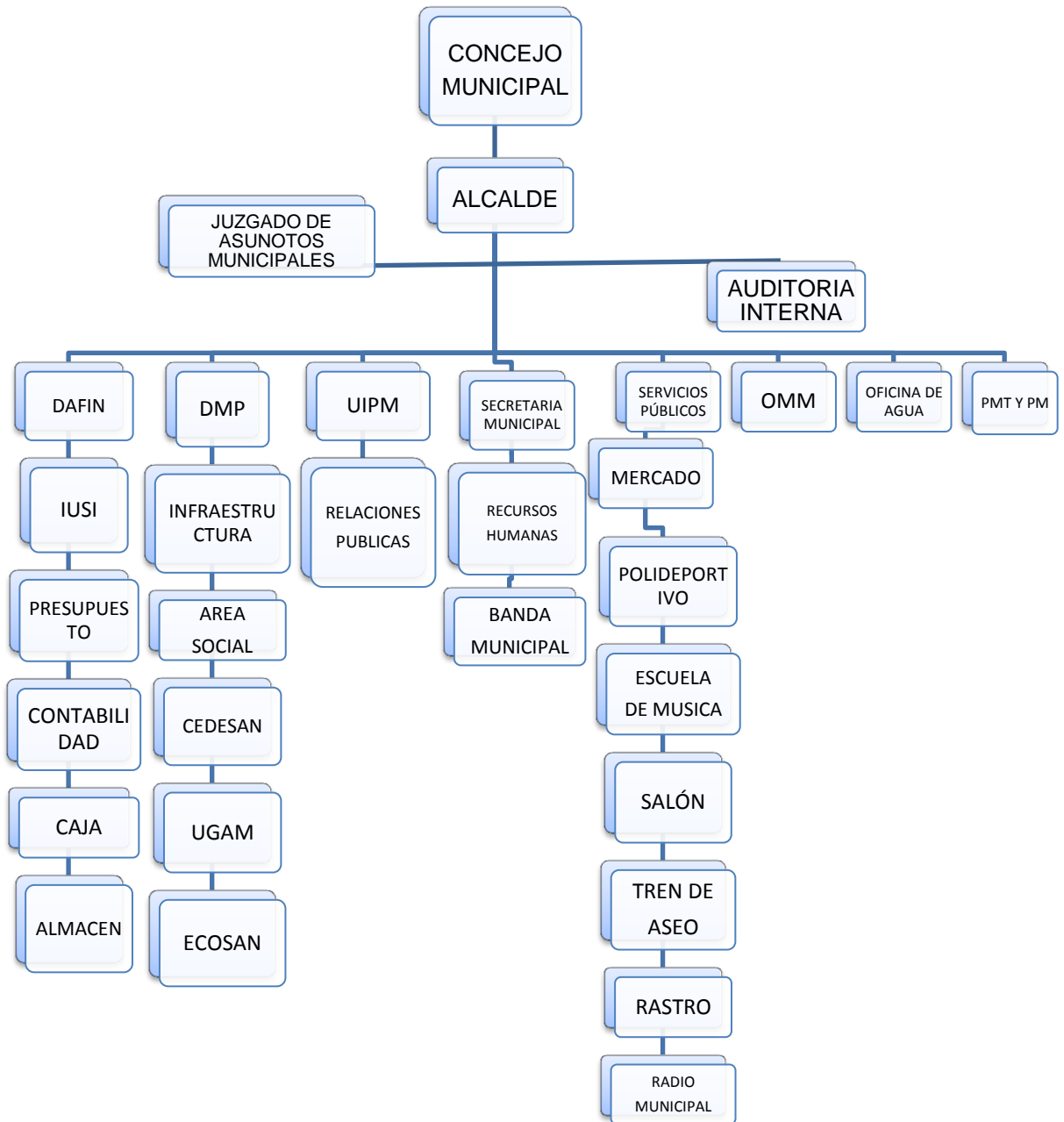
Los niveles jerárquicos se dan de la siguiente manera:

Concejo, Alcalde, Secretario Personal de servicio y Personal operativo.



2.2 Organigrama de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Cuenta con un organigrama lineal en el cual detallan las personas que intervienen en el jerárquicamente.



2.3 Funciones cargo/nivel

Cuenta con un cargo de funciones en el nivel a que correspondan.

Los cargos aparecen orden jerárquico, haciendo la observación que el Secretario Municipal es el jefe de personal y posee el nivel más alto entre los empleados municipales.

- **Alcalde Municipal**

Según el art. 53 del Código Municipal, preside y representa la Municipalidad, es el personero legal de la misma. Miembro del CODEDE, presidente del COMUDE según el Decreto 11-2002 Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural. Debe efectuar una efectiva Administración Municipal.

- **Secretario Municipal**

Tiene bajo su responsabilidad la atención de las gestiones administrativas presentadas por los vecinos y presentarlas ante el Concejo Municipal, es el jefe de personal y otras atribuciones según el artículo 84 del Código Municipal.

- **Oficiales de Secretaría**

Les corresponde atender a los interesados en realizar gestiones, solicitudes y extender documentos varios

- **Tesorero Municipal**

Es el responsable de recaudar, depositar y custodiar los fondos y valores municipales, así como efectuar los pagos dentro de lo legalmente establecido. Referencia, art. 87 del Código Municipal

- **Oficiales de Tesorería**

Son los responsables de la recepción de ingresos por concepto de impuestos y arbitrios municipales, la operación de cajas fiscales, pago de nóminas y manejo de kárdex de tesorería.

- **Coordinador de la Oficina Municipal de Planificación**

Debe consolidar y actualizar los diagnósticos, planes, programas y proyectos de desarrollo, realizar estudios varios, elaborar perfiles, realizar gestión interinstitucional, mantener un inventario permanente de la

infraestructura social y productiva, proporcionar la información requerida por la municipalidad u otra institución, dirigir y supervisar personal a su cargo, realizar presupuesto de obras, proporcionar apoyo técnico a otras dependencias de la municipalidad y otras que le asigne el Alcalde Municipal, según referencia del art. 96 del Código Municipal

- **Trabajadora Social (OMP)**

Sus atribuciones son: formación de Comités, CODEDE 's, organización de sectores (mujeres, infancia, juventud), coordinar programas de capacitación, talleres y realizar diagnósticos sociales para detectar vulnerabilidades, dirigir acciones de Educadora para el Hogar. Otras que delegue el Coordinador de la OMP

- **Educadora para el Hogar**

Organizar grupos de personas en el área rural e impartirles cursos de cocina, corte y confección, y otras que le asigne la Trabajadora Social.

- **Técnico Ambiental y Forestal**

Proporcionar asistencia técnica en el uso de y conservación de los recursos naturales, inspección a viveros, reforestación, plantaciones y rozas, prevención de desastres en sector forestal

- **Técnico Pecuario**

Le corresponde proporcionar asistencia técnica en el uso y conservación de recursos pecuarios, identificar proyectos pecuarios, mantener relación con el MAGA.

- **Coordinador de Servicios Técnicos**

- **Coordinador de Departamento de Infraestructura.**

Dirige personal a su cargo en diferentes obras, supervisa la infraestructura de drenajes, agua, calles, mercados, infraestructura en salud, escuelas, puentes y otros

- **Jornaleros**

Es responsable del mantenimiento de calles y avenidas, drenajes, recolección de basura y otras actividades que le sean asignadas, su área es diversa.

- **Fontanero**

Es un puesto operativo, su actividad principal consiste en reparaciones en el sistema de agua entubada, en tuberías de drenaje, tragantes, zanjeo, otros que sean necesarios

- **Electricista**

Su actividad principal es la revisión de mandos eléctricos, mantenimiento del sistema eléctrico del edificio municipal, alumbrado público, mercados, bombas de agua, parque, escuelas, etc.

- **Jefe de Servicios Públicos**

Distribuir y supervisar el trabajo que hacen los guardianes, conserjes, jardineros y otros empleados temporales.

- **Pilotos**

Manejar los camiones de volteo, u otro vehículo municipal, estar a la disposición de su jefe inmediato superior.

- **Bibliotecaria**

Manejo de Biblioteca Municipal, proporcionando la información que los usuarios necesitan, constante clasificación de libros, mantener inventario de libros, llevar control estadístico diario de usuarios.

- **Guardianes**

Encargado de la vigilancia de las instalaciones a su cargo, así como de las pertenencias que los usuarios tengan en el interior de la infraestructura, tener registro de lo que cuida

- **Administrador del Polideportivo**

Debe velar por el mantenimiento y conservación de las instalaciones deportivas, así como de llevar una buena administración y atención al público.

- **Bodeguero**

Su puesto implica el control y custodia de materiales de construcción y suministros almacenados en las bodegas municipales.

- **Conserjes**

Su actividad es la realizar la limpieza, según el área que le sea asignada,

lavar cortinas y limpiadores y otras actividades que le sean asignadas.

- **Jardinero**

Le corresponde velar por la limpieza y buen estado de las condiciones del parque central y demás instalaciones municipales.

- **Jefe de Relaciones Públicas**

Su responsabilidad es divulgar los planes y logros municipales, elaboración y distribución de boletines informativos, mediante medios de comunicación adecuados, asistir a cualquier evento de interés, resolver consultas, realizar actos protocolarios, etc

- **Existencia o no de manuales de funciones**

Existe un manual de funciones para los empleados, pero por la ampliación de servicios prestados por la municipalidad se encuentra en proceso de readecuación.

- **Régimen de trabajo**

Según lo establecen las leyes y disposiciones del Ministerio de Trabajo

Existe personal:

- **Presupuestado:** Los que están contemplados dentro del presupuesto de funcionamiento y que reciben un mejor sueldo y que reciben todas las prestaciones de ley.

- **Por Contrato:** Los trabajadores que están sujetos a

Cumplir con una determinada tarea en un tiempo determinado o indeterminado y por una cantidad de dinero previamente establecido.

- **Por Planilla:** Los empleados que reciben el sueldo mínimo según la ley y no reciben todas las prestaciones.

- **Existencia de manuales de procedimientos**

No cuenta con manuales de procedimientos.

3. Coordinación.

3.1 Existencia o no de informativos internos

En la Oficina de Planificación, es la única dependencia donde se observó informativos de cada uno del personal que la integra. Además emplean medios

escritos y verbales. Manual: Descripción de procesos, describe paso a paso los procedimientos y tareas que realizan de los diferentes departamentos que existen en la comuna.

3.2 Existencia o no de carteleras

Existe un área específica para la colocación de avisos escritos. Existen en los pacillos, en las oficinas, en los diferentes ambientes.

3.3 Formularios para la comunicación escrita

Formularios que se utilizan son para la solicitud de permisos de trabajo, también existe gran diversidad de formatos en diferentes oficinas tales como: controles de asistencia, formularios de lectura de contadores de agua, los Boucher, vales etc.

3.4 Tipo de comunicación

Verbal, escrita, electrónica Radial y telefónica.

3.5 Periodicidad de reuniones técnicas de personal

Cada 8 días (lunes) y mensualmente con (COMUDE) Consejo Municipal de Desarrollo. Reuniones cada mes con el personal.

3.6 Reuniones de programación

Estas las realiza el Consejo o el Alcalde con la Oficina Municipal de Planificación según la necesidad.

4. Control

4.1 Normas de control

Cada dependencia debe entregar un informe mensual de las actividades realizadas.

4.2 Registros de asistencia

Libro de control de asistencia, control de inventarios, de caja, seguridad, transito.

4.3 Evaluación de personal

De acuerdo al cumplimiento de los planes y comparando con los informes presentados cada mes. Si seda, esta actividad es exclusiva del Alcalde por ser la autoridad superior.

4.4 Inventario de actividades realizadas

Los informes presentados permiten dejar constancia de las actividades realizadas. Si, por ley es función del secretario está regulada en el Código Municipal decreto 12-2002.

4.5 Actualización de inventarios físicos de la institución

Si existe, esta función le compete a la dirección de administración financiera, no hubo acceso a los planos del edificio.

4.7 Elaboración de expedientes administrativos

Esta función está a cargo del Secretario Municipal quien es el Jefe de Personal, y el encargado de recibir y archivar los expedientes de todo el personal que labora para la municipalidad.

5. Supervisión.

5.1 Mecanismos de supervisión

Es realizada la técnica de la observación, y de acuerdo al logro de objetivos planteados en los planes.

5.2 Periodicidad de supervisiones

Cada vez que sea necesaria. Por medio de evaluación del producto, no se supervisa el proceso, excepto en obra civil, porque debe de haber calidad pues la institución que financia la exige.

5.3 Personal encargado de la supervisión

Encargados de cada área en específico. Cada jefe de dependencia es responsable de que sus subalternos ejecuten bien su trabajo. Y estos a su vez son supervisados por el Secretario Municipal y el Alcalde, según el Código Municipal decreto número 12 – 2002 del Congreso de la República de Guatemala.

5.4 Tipo de supervisión

Solo por observación

5.5 Instrumentos de supervisión

No poseen ningún instrumento de supervisión solo lo realizan por observación.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADA EN EL SECTOR ADMINISTRATIVO

- ✓ No hay una calendarización para realizar las actividades
- ✓ No llevan el registro y control de asistencia del personal.
- ✓ Se desconoce el reglamento interno
- ✓ No se lleva el control de registro de supervisión

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Falta de organización en cronogramas para realización de actividades.	1. No hay una calendarización para realizar las actividades	1. Establecer un cronograma de actividades.
2. Administración deficiente.	1. No llevan el registro y control de asistencia del personal. 2. Se desconoce el reglamento interno	1. Comprar un Libro de asistencia en la Oficina del Jefe de Personal. 2. Dar a conocer el reglamento interno
3. Carencia de instrumentos de registro de supervisión	1. No se lleva el control de registro de supervisión	1. Elaborar instrumentos de registro de supervisión

VII SECTOR DE RELACIONES

1. Institución: Usuarios.

1.1 Estado/ forma de atención a los usuarios

Según información recabada por medio de los usuarios es deficiente por la mala atención que se brinda.

1.2 Intercambios deportivos

Se realizan encuentros deportivos de vez en cuando con los equipos de las comunidades locales y con otros municipios.

1.3 Actividades sociales

En el municipio de Santa Catarina Mita se realizan dos fiestas. La municipalidad se encarga de organizar la mayoría de las actividades: Feria titular en el mes de noviembre Y Tope de mayo convivios.

1.4Actividades culturales

La municipalidad realiza varias actividades culturales, entre ellas podemos mencionar: Día de la cruz, Semana santa y Día de los santos y conciertos al aire libre.

1.5Actividades académicas

Eventos musicales de marimba.

1.6Conferencias Y Capacitaciones

La municipalidad realiza una información tipo conferencia en donde se le informa a todo el pueblo en que se invirtió el dinero y también realizan capacitaciones para las amas de casa en lo que es corte y confección, cocina y trabajos manuales. Etc.

2. Institución con otras Instituciones.

2.1 Cooperación

Centro de Salud, TSE, COCODES, COMUDES, Escuela e institutos del municipio y sus aldeas.

2.2 Culturales

La municipalidad realiza actividades culturales con otras municipalidades como triangulares deportivas, conferencias y además cuenta con un espacio cultural en la Radio Municipal.

2.3 Sociales

El alcalde municipal es invitado para dar conferencias en otras municipalidades a nivel nacional e internacional.

Con el sector educativo cada año para el día del maestro comparte con todos los maestros una excursión y presta ayuda a los establecimientos que se lo pidan en celebraciones educativas, sociales y culturales.

3. Institución con la Comunidad.

3.1 Con agencias locales y nacionales

La municipalidad tiene una estrecha relación con la comunidad realizando diferentes actividades y proyectos de beneficio común.

3.2 Asociaciones locales

En Santa Catarina Mita se encuentran muchas organizaciones civiles y apolíticas que organizan muchas actividades en bien del municipio como los son los Grupos Juveniles Católicos, Paz joven, evangélicos, la Fraternidad Catarineca residente en los Estados Unidos, la Cooperativa del calzado Cooprocalsa, Catocalza, grupo de alcohólicos anónimos, directiva del Deportivo

Santa Catarina que participa en la Segunda División del Fútbol Nacional, así mismo directiva municipal de fútbol y la asociación de moto taxis.

3.3 Proyección

La municipalidad se proyecta con todas las comunidades, pues realiza proyectos en beneficio común.

3.4 Extensión

Su influencia es a nivel municipal, pero abarca y apoya a instituciones de Asunción Mita y Jutiapa, además el Alcalde Municipal representa al Departamento de Jutiapa ante el Trifinio (Guatemala, Salvador y Honduras), así como ante la Mancomunidad del Lago de Guija (Guatemala - El Salvador) con sede en el Municipio, además apoya el proyecto salvadoreño “Proyecto Río Lempa”, por ser la continuación de nuestro Río Ostúa al otro lado del Lago de Guija.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADA EN EL SECTOR DE RELACIONES

- ✓ .No pertenecer al partido Oficial
- ✓ No hay adecuados canales de comunicación.
- ✓ No existen incentivos para la participación en las actividades culturales
- ✓ Desinterés del personal por trabajar en actividades culturales y deportivas.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Deficientes relaciones humanas con el gobierno de Guatemala.	1.No pertenecer al partido Oficial	1. Mejorar las relaciones humanas
2. Malas relaciones humanas.	1. No hay adecuados canales de comunicación.	1. Realizar capacitaciones para mejorar las relaciones humanas.
3. Desmotivación del personal.	1. No existen incentivos para la participación en las actividades culturales . 2.Desinterés del personal por trabajar en actividades culturales y deportivas.	1. Elaboración de un Plan recreativo y cultural. 2.Motivar a los empleados para laparticipación en actividades culturales y deportivas.

VIII SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL

1. Filosofía de la Institución.

1.1 Principios filosóficos de la institución

Calidad de vida de los habitantes del municipio, desarrollo humano y profesional, etc.

1.2 Visión

La Municipalidad de Santa Catarina Mita es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y el ordenamiento territorial de su jurisdicción.

1.3 Misión

Somos el equipo responsable de velar por una mejor distribución de la inversión de los recursos del gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiración de la población.

2. Políticas de la Institución.

2.1 Políticas de la institución

- Mejorar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- Proveer el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios urbanos del municipio.
- Fomentar coordinando esfuerzos, actividades y proyectos con todas las instituciones y organizaciones de la salud.

- Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el río Ostúa y el Volcán Suchitán, a través del uso racional.
- Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.
- Mejorar la ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la Ley con honestidad y transparencia.
- Permitir la participación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos de desarrollo del municipio.
- Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado.

2.2 Objetivos (o metas)

2.2.1 General

- Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población Catarineca.

2.2.2 Específicos

- Desarrollar el recurso humano, que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del municipio.
- Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.
- Modernizar constantemente la metodología utilizada en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.
- Reorganizar la Oficina de Planificación económica, con base al Art. 96 del Código Municipal demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción.

2.3 Metas.

- Mejorar los niveles educativos.
- Optimizar los recursos en el desarrollo de proyectos sociales.
- Lograr la participación ciudadana.
- Organizar a la población del casco municipal y todas las comunidades.
- Hacer funcionar de acuerdo a sus objetivos a las comisiones del COMUDE.

Servir con excelencia a los usuarios municipales: internos y externos.

3. Aspecto Legal.

3.1 Personería jurídica

Los lineamientos que figuran los reglamentos municipales de funcionamiento y organización se fundamentan en las disposiciones legales contenidas el código municipal, decreto número12-2002 y la ley de servicio municipal decreto 1-87..

3.2 Marco legal que abarca a la institución

Los lineamientos que figuran los reglamentos municipales de funcionamiento y organización se fundamentan en las disposiciones legales contenidas el código municipal, decreto número12-2002 y la ley de servicio municipal decreto 1-87.

3.3 Reglamentos Internos

La municipalidad de Santa Catarina Mita, cuenta actualmente con un reglamento interno para cada oficina siendo este.

- ✓ Manual de funciones y atribuciones de la oficina de tesorería municipal.
- ✓ Reglamento interno de oficina de tesorería municipal.
- ✓ Manual de funciones y atribuciones de la oficina municipal de planificación.
- ✓ Reglamento interno de la oficina municipal de planificación.
- ✓ Reglamento de viáticos.
- ✓ Reglamento de la Dirección Municipal de Planificación.

**CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADA EN EL SECTOR FILOSÓFICO,
POLÍTICO Y LEGAL**

- ✓ Poco tiempo de duración de algunas organizaciones o de algunas ONG en el puesto.
- ✓ Malas propuestas y ofrecimientos en campañas políticas que no llegan a cumplirse

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Mala planificación de tiempo para los Proyectos a realizar.	1. Poco tiempo de duración de algunas organizaciones o de algunas ONG en el puesto.	1. Realizar planificaciones a corto plazo.
2. Mala aplicación de estrategias y políticas de gobierno central para llevar a cabo el plan de Gobierno Municipal.	2. Malas propuestas y ofrecimientos en campañas políticas que no llegan a cumplirse.	2. Elaboración de plan de gobierno adecuado a los costos y necesidades de la comunidad.

**FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

PLAN DE LA ETAPA DE DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL

I. Identificación

Institución: Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Nueva, municipio de Santa Catarina Mita, departamento Jutiapa,

Proyectista: Lesbia Carlota Aguirre Juárez

Título: Diagnóstico institucional de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Nueva, Municipio Santa Catarina Mita, departamento Jutiapa,

II Objetivo General

- ✓ Desarrollar acciones en beneficio de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Nueva, municipio de Santa Catarina Mita, departamento Jutiapa, para la prevención de enfermedades por consumo de alimentos inadecuados para su salud.

Objetivos específicos

- ✓ Observar las condiciones en que se encuentra el edificio escolar, sus limitaciones y su funcionalidad.
- ✓ Recopilar información oral y escrita para detectar las necesidades y problemas en la institución.
- ✓ Analizar la información obtenida de la situación en la que se encuentra la institución.
- ✓ Identificar problema que provocan los desechos sólidos como las botellas plásticas dentro del centro educativo.
- ✓ Proponer soluciones que mejoren de las condiciones de saneamiento ambiental de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Nueva, municipio de Santa Catarina Mita, departamento Jutiapa,

III Justificación

Se observó que en la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Nueva, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, existía muy poca información sobre la reutilización de envases no degradables que por lo general es el material que mas tarda en deteriorarse y que afecta la situación ecológica. Viendo esa situación

se ve en la necesidad de la creación de una Guía Didáctica para la realización de un huerto familiar con envases plásticos, reutilizables, dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela. Para obtener una orientación básica y se le de el uso adecuado. Para poder heredar a nuestros hijos un planeta agradable.

IV Actividades

- ✓ Reunión con el director y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Nueva, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, para darles a conocer la Guía Didáctica y poder socializarla.
 - ✓ Recopilación de la información a través de técnicas e instrumentos
- Análisis e interpretación Recopilación de información a través de técnicas de la información
- ✓ Organizar la información para la elaboración de la guía.
 - ✓ Priorización de problemas según los resultados
 - ✓ Presentación de el informe
 - ✓ Entrega de el plan de sostenibilidad al director del establecimiento

V Recursos

▪ Humanos

Espesista.

Director del establecimiento.

Estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta. aldea Nueva, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

▪ materiales

papel

Libros

Computadora

Impresora

Lápiz

Pluma

Fotocopiadora

Lapicero

Tinta

▪ Financiero

Se realizaron solicitudes a diferentes instituciones públicas y privadas

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA FASE DEL DIAGNÓSTICO

No	Aspectos a calificar	Si	No
1	Se elaboro un plan en la etapa del diagnostico	x	
2	Se utilizaron los recursos necesarios para obtener la información	x	
3	Se entrevisto al personal de la institución	x	
4	Se identifico la situación interna y externa de la institución	x	
5	Se obtuvo la información necesaria para realizar el diagnostico	x	
6	Se priorizó los problemas	x	
7	Se elaboro un estudio de viabilidad y factibilidad	x	
8	Se solucionó el problema seleccionado.	x	
9	Se le dio solución viable y factible al problema seleccionado.	x	
10	Se presentó el informe de diagnóstico	x	

Observaciones



**FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

PLAN DE LA ETAPA DEL PERFIL DEL PROYECTO

Identificación:

Institución beneficiada: Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Nueva, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Alumna Epesista: Lesbia Carlota Aguirre Juárez

Título: Perfil del Proyecto

Periodo de ejecución: Mes de marzo a Mayo de 2014.

Justificación

La etapa del perfil del proyecto permite al Epesista, describir con eficiencia y eficacia el proyecto, y de esa manera plasmar las actividades, en forma ordenada y cronológica para poder llevar a cabo la ejecución.

Objetivos:

General

- ✓ Elaborar el perfil proyecto.

Específicos:

- ✓ Definir el nombre del proyecto
- ✓ Realizar un cronograma donde se describen las actividades de la ejecución del proyecto.

Actividades:

- ✓ Elegir el nombre del proyecto
- ✓ Análisis de la importancia del proyecto
- ✓ Estructurar los objetivos

- ✓ Determinar las metas de acuerdo a los objetivos
- ✓ Describir el proyecto
- ✓ Justificar el proyecto
- ✓ Identificar los grupos de personas que serán beneficiadas con el proyecto
- ✓ Cuantificar los costos económicos del proyecto
- ✓ Elaborar cronograma de las actividades que se realizaran en la etapa de ejecución.

10. Recursos

Humanos

- ✓ Epesista
- ✓ Asesor EPS

Materiales

- ✓ Hojas de papel bond
- ✓ Computadora
- ✓ Tinta de Impresora
- ✓ Impresora
- ✓ Lapiceros



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA FASE DEL PERFIL

No	Aspectos a calificar	Si	No
1	Se establecieron objetivos generales , específicos y metas	X	
2	El proyecto tubo toda la cobertura necesaria	X	
3	Se eligió el nombre adecuado del proyecto	X	
4	Se eligió a los beneficiarios del proyecto	X	
5	Se cuenta con el apoyo de instituciones que apoyan el proyecto	X	
6	Se realizo un cronograma general del proyecto	X	
7	Se elaboro un presupuesto general del proyecto	X	
8	Se eligió el recurso humano del proyecto	x	
9	Se cuenta con el aval del Director y Docentes de la Escuela	X	
10	Se presento el informe final del perfil	X	

Observaciones



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

PLAN DE LA ETAPA DE EJECUCION DEL PROYECTO

Identificación

Institución beneficiada: Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Nueva municipio Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Alumna Epesista: Lesbia Carlota Aguirre Juárez.

Localización del Proyecto: Aldea Nueva, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Proyecto: Elaboración de Guía didáctica para la elaboración de un huerto familiar con envases plásticos, reutilizables, dirigida a estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Nueva municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa

Justificación

Ejecutar todas las actividades que darán como resultado el producto del proyecto que traerá beneficio a los estudiantes de dicho establecimiento, así como la guía que orientara sobre la manera de reutilizar los envases plásticos, ejecutaremos con dedicación las actividades del proyecto, implementando un huerto familiar que ayudara a mejorar las condiciones de vida a los estudiantes e inculcara en ellos un habito de ingerir una alimentación adecuada, así mismo contribuiremos con el medio ambiente reforestado un área aledaña al rio Ostúa, en Aldea Cuesta de García, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Objetivos

General

- ✓ Concientizar a los estudiantes, directora y docentes sobre el consumo de una alimentación balanceada y sana.

Específicos

- ✓ Incentivar a los estudiantes que practiquen el hábito de siembra de verduras tomando en cuenta la forma correcta de la misma.
- ✓ Mejorar las condiciones de vida de los estudiantes y docentes del establecimiento a través del huerto escolar mejorando así su alimentación.
- ✓ Inculcar en los estudiantes, director y docentes la reutilización de los desechos sólidos como envases plásticos en diversas actividades para mitigar así el grave problema de la contaminación.
- ✓ plantar 600 árboles y la elaboración de una guía didáctica para la elaboración de un huerto familiar con envases plásticos reutilizables.

Actividades

- ✓ Elaborar y dirigir notas correspondiente para establecer una vía de comunicación directa
- ✓ Organización y planificación de las actividades a desarrollar
- ✓ Preparación de instrumentos necesarios en la ejecución del proyecto
- ✓ Gestionar las necesidades del proyecto con instituciones de la iniciativa privada
- ✓ Coordinar con las instituciones Municipales de Santa Catarina Mita, las actividades relacionadas con la siembra de arboles
- ✓ Trasladar los arboles a la comunidad donde se plantaran
- ✓ Coordinar con los miembros de la comunidad, sobre la colaboración que se brindaran en la plantación de los arboles
- ✓ Plantar 600 árboles en el aérea preparada
- ✓ Elaboración de una guía referida el tema proyectado

- ✓ Realizar talleres de socialización y de capacitación con estudiantes y docentes del centro educativo, aplicando la guía elaborada
- ✓ Solicitar la colaboración de la municipalidad de Santa Catarina Mita para apoyar el plan de sostenible del proyecto
- ✓ Programar la entrega de guías a las instituciones involucradas en el proyecto

Recursos

MATERIALES

- ✓ Arboles
- ✓ Insumos alimenticios
- ✓ Computadora
- ✓ Impresora
- ✓ Solicitudes
- ✓ Cámara fotográfica
- ✓ Vehículos de transporte
- ✓ Bolsas de golosinas
- ✓ Envases plásticos
- ✓ Semillas
- ✓ Tijeras
- ✓ Agujas capoteras
- ✓ tierra

INSTITUCIONALES

- ✓ Escuela Oficial Rural Mixta aldea Nueva municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.
- ✓ Municipalidad De Santa Catarina Mita

FINANCIEROS

- ✓ Recursos económicos utilizados en:
 - Pasaje de transporte
 - Papelería
 - Costos de alimentación.



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA FASE DE EJECUCIÓN

No	Aspectos a calificar	Si	No
1	Se elaboro un cronograma de actividades	x	
	Se presentó evidencias del proyecto ejecutado por medio de fotografías.	x	
3	Existió viabilidad y factibilidad en la ejecución del proyecto	x	
4	Se verificó el alcance de objetivos y metas	x	
5	Se verificó los productos del proyecto.	x	
6	Se verificó los logros alcanzados con el proyecto	x	
7	Se aprovechó el tiempo y los recursos de acuerdo a la programación establecida	x	
8	Se logró la participación de los estudiantes.	x	
9	Se contó con recursos financieros para la ejecución del proyecto.	x	
10	Se presentó el informe de la fase de ejecución	x	

Observaciones _____



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA FASE FINAL

No	Aspectos a calificar	Si	No
1	La Guía Didáctica para la realización de un huerto familiar con envases plásticos, reutilizables contribuyen a la protección del medio ambiente	x	
2	El proyecto ejecutado logro impacto en los beneficiarios	x	
3	Considera que el personal Administrativo y docente le dará seguimiento a la Guía Didáctica	x	
4	Considera que se lograron los objetivos del proyecto	x	
5	Considera que el proyecto ejecutado fortalece la relación entre la facultad de Humanidades y comunidad educativa	x	

Observaciones _____



CUESTIONARIO AL DIRECTOR DE LA ESCUELA

INDICACIONES: conteste las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál es la misión de la institución?

2. ¿Cuál es la visión de la institución?

3. ¿Cuáles son los objetivos de la institución?

4. ¿Cuáles son las políticas de la institución?

5. ¿Cuál es el presupuesto de la institución?

6. ¿Con qué recurso humano cuenta la institución?

7. ¿Con qué mobiliario cuenta la institución?

8. ¿Cuáles son las carencias y necesidades del establecimiento



Encuesta a la municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa

Indicaciones: Lea la pregunta y responda.

1. ¿Cuál es la misión de la institución?

2. ¿Cuál es la visión de la institución?

3. ¿Cuáles son los objetivos de la institución?

4. ¿Cuáles son las políticas de la institución?

5. ¿Cuál es el presupuesto de la institución?

6. ¿Con qué recurso humano cuenta la institución?

7. ¿Con qué mobiliario cuenta la institución?

8. ¿Cuáles son las necesidades más urgentes de la institución?



PLAN DE CAPACITACION

1. PARTE INFORMATIVA

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Epesista: Lesbia Carlota Aguirre Juárez

Carne:200450261

2. Justificación

Es importante promover información sobre Guía Didáctica para la realización de un huerto familiar con envases plásticos, reutilizables, dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Nueva. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, para obtengan una orientación básica y se le de el uso adecuado.

3. Objetivo General

- ✓ Mejorar las condiciones de vida de los estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Nueva, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, a través de una capacitación con temas que contiene la Guía Didáctica para la realización de un huerto familiar con envases plásticos, reutilizables, dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Nueva. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Específicos

- ✓ Inculcar en los estudiantes la importancia de la reutilización de envases no degradables, para disminuir la contaminación en el medio ambiente.
- ✓ Orientar a los estudiantes con los conocimientos básicos para realizar el huerto escolar con la reutilización de envasesplásticos.

4. Período de referencia

La capacitación se realizó el día 06 de mayo de 2014, en el horario de 09:00 a 12:00 horas será dirigida a los estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Nueva, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa a través de la Licda. Olga Nohemí Sandoval, Docente en Telesecundaria.

5. Temática

Capacitación Guía Didáctica para la realización de un huerto familiar con envases plásticos, reutilizables, dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Nueva. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

6. Recursos Humanos

- Epesista.
- Docente de Telesecundaria
- Alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Nueva, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa

Materiales

- Fotocopias.
- Cañonera
- Retroproyector.
- Videos.
- Lápices.
- Guía Didáctica
- Material didáctico

7. Evaluación

Los estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Nueva, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa participarán para realizar comentarios y compartir experiencias.

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

1. Parte Informativa

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Epesista: Lesbia Carlota Aguirre Juárez

Carne: 200450261

Proyecto:

Guía Didáctica para la realización de un huerto familiar con envases plásticos, reutilizables, dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Nueva. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

2. Justificación

Es importante contar con un plan de sostenibilidad que permita a las autoridades de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Nueva, continuar con la utilización de la Guía Didáctica para la realización de un huerto familiar con envases plásticos, reutilizables, dirigido a docentes y estudiantes en las capacitaciones proporcionadas a los estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Nueva, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, puedan dar la réplica a familiares y amigos a cuidar y proteger el planeta a través de la reutilización de envases plásticos y obtener recursos económicos y una buena nutrición.

3. Objetivos:

General

- ✓ Establecer un acuerdo con el director del establecimiento para que utilice la Guía Didáctica para la realización de un familiar con envases plásticos, reutilizables, con las generaciones futuras.

➤ Específicos:

Reproducir Guía Didáctica para la realización de un huerto familiar con envases plásticos, reutilizables, dirigido a docentes y estudiantes de la

Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Nueva. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Para continuar orientando a los alumnos.

Utilizar la Guía Didáctica para la realización de un huerto familiar con envases plásticos, reutilizables, dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Nueva. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Para fomentar en los alumnos lo importante de la reutilización.

4. Actividades

- Conversación con el director del establecimiento para concientizarlo acerca de los beneficio que obtendrán al darle seguimiento a la utilización de la Guía Didáctica para la realización de un huerto familiar con envases plásticos, reutilizables, dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Nueva. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.
- Realizar actividades de exposiciones del huerto
- Entrega del plan de sostenibilidad a la director del establecimiento.

5. Recursos Humanos

- Epesista.
- Director del establecimiento.
- Estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Nueva, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

6. Financieros

Se realizaron solicitudes a diferentes instituciones públicas y privadas.

7. Evaluación

La realizará el Director del Establecimiento Educativo, con el propósito de verificar si las actividades se realizaron en el tiempo establecido en reunión con el personal docente al concluir cada actividad planificada y al finalizar el ciclo.

ANEXOS



Santa Catarina Mita, Jutiapa. 01 de Marzo de 2014

Licenciada:
Yelbely Roxana Vega Donado
Supervisora Educativa
Distrito: 22-03-10

Le envió un cordial saludo deseándole éxitos en sus labores diarias.

Ante usted respetuosamente; **SOLICITO** permiso para que la epesista: **Lesbia Carlota Aguirre Juárez**, quien se identifica con Carne No. 200450261 y DPI No. 2454 04902 2203 extendido por el Registro Nacional de las Personas (RENAP), se encuentra realizando el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) sobre Reforestación de Áreas Municipales en el municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa; del mes de marzo al mes de septiembre de año 2014; por lo que solicito a usted su colaboración y comprensión para que la epesista pueda participar plenamente en el desarrollo de las actividades que se presenten durante la ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado.

Al agradecer su contribución a la causa de la educación superior, me suscribo de usted, deferentemente.

COORDINACIÓN TÉCNICA
ADMINISTRATIVA, DISTRITO No. 22-03-10

RECIBIDO
1 MAY 2014

Santa Catarina Mita, Jutiapa
Hora: 16:10 Firma: [Signature]

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

[Signature]
Lic. Henry David Campos Hernández
Asesor de EPS



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

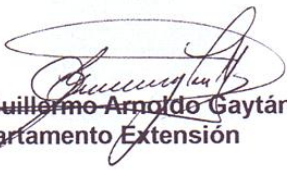
Guatemala, 17 de Marzo de 2014

Licenciado (a)
HENRI DAVID CAMPOS HERNANDEZ
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de () tesis o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

LESBIA CARLOTA AGUIRRE JUAREZ
200450261

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.


Lic. ~~Guillermo Arnoldo Gaytán~~ Monterroso
Departamento Extensión


Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 24188602 24188610-20
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades

Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Santa Catarina Mita, Jutiapa; 24 de Marzo de 2014.

Señor:
Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa
Presente

Respetable señor Alcalde:

En calidad de Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) a nivel Licenciatura, atentamente y por este medio me permito presentarle a la estudiante:

Lesbia Carlota Aguirre Juárez.


Inscrita en la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala Sede 312 Santa Catarina Mita, quien se identifica con Carné No. 200450261 y DPI No. 2454 04902 2203 para **SOLICITARLE** su colaboración, a efecto le permita realizar su Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa en la institución a su cargo.

El Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) comprende cuatro (4) fases así: 1) I Fase: Diagnóstico Institucional; 2) II Fase: Perfil del Proyecto; 3) III Fase: Ejecución del Proyecto; 4) IV Fase: Evaluación del Proyecto. Asignándoles el calendario siguiente: I Fase: 120 horas, II Fase: 40 horas, III Fase: 120 horas y IV Fase: 120 horas.

El horario para realizar dicho ejercicio queda a criterio del referido estudiante, previa coordinación con su persona.

Al agradecer su contribución a la causa de la educación superior, me suscribo de usted, deferentemente.

"Id y enseñad a todos"



Lic. Nefalí Palma Chinchilla
Asesor de EPS





FACULTAD DE HUMANIDADES

Santa Catarina Mita, Jutiapa; 30 de marzo de 2,014.

Señor
Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita, Jutiapa

Respetable señor Alcalde:


Por este medio nos permitimos saludarle muy respetuosamente y desearle que Nuestro Creador derrame abundantes bendiciones en el desarrollo de sus actividades diarias ante tan prestigiada institución que usted dirige dignamente.

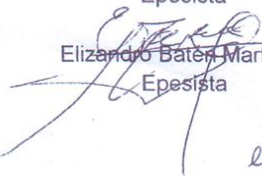
Los Epesistas de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, nos permitimos acudir ante usted con todo respeto, sabiendo que es una persona que le gusta contribuir en el proceso de formación académica y desarrollo de nuestro país, por lo cual solicitamos su colaboración con 3,000 árboles para ejecutar nuestro proyecto de Reforestación en Aldea Cuesta de García, Santa Catarina Mita, Jutiapa, como parte del proceso del Ejercicio Profesional Supervisado.

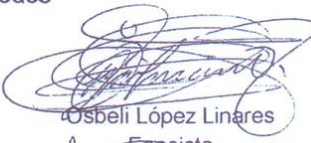
Agradeciendo de antemano su atención, comprensión y colaboración, en espera de una respuesta positiva a nuestra solicitud, nos suscribimos como sus atentos servidores,

“Id y enseñad a todos”

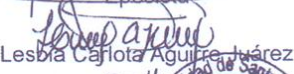

Zenia Damaris Martínez Barrientos
Epesista


Aura Patricia Salguero Trejo
Epesista


Elizandro Batán Martínez
Epesista


Osbeli López Linares
Epesista


Claudia Margarita Palma Elizondo
Epesista


Lesbia Carlota Aguirre Juárez
Epesista

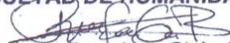
Recibido
el 31/03/2014





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

FACULTAD DE HUMANIDADES

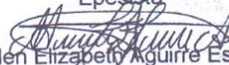

Ronald Francisco Girón Ramírez

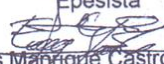
Epesista



Juan Carlos Dugue Alarcón
Epesista


Juana Albertina Duque Marroquín
Epesista



Lesly Nohemi García Santos
Epesista


Marlen Elizabeth Aguirre Estrada
Epesista


Elvis Manrique Castro Palma
Epesista


Evelyn Janeth Pérez Pinto
Epesista

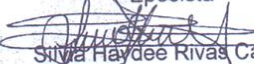

Celia Lily Martínez Ortiz
Epesista

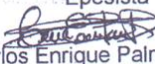

Leslie Virginia Palma Vanegas
Epesista


Stacy Mabel Pinto García
Epesista


Karla Cristina Palma García
Epesista


Lenin Estuardo Morán López
Epesista


Silvia Haydee Rivas Cabrejo
Epesista


Carlos Enrique Palma Duarte
Epesista



Santa Catarina Mita, 2 Abril de 2014

Profesor:
Kevin Daniel Sandoval Salvador
Director de la Escuela Oficial Rural Mixta
Aldea Nueva, Santa Catarina Mita, Jutiapa.


De manera muy atenta me dirijo hacia usted, deseándole éxitos en tan ardua labor que a diario desempeña.

El motivo de la presente es para SOLICITARLE permiso, como estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Facultad de Humanidades, en la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. Realizar mi Ejercicio Profesional supervisado (EPS) en la institución que tiene a su cargo.

Agradeciéndole su atención, su colaboración y en espera de una respuesta positiva me suscribo de usted.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Atentamente:


PEM Lesbia Carlota Aguirre Juárez
EPESISTA.



Santa Catarina Mita Jutiapa 4 de abril de 2014

PEM, Lesbia Carlota Aguirre Juárez
Epesista, USAC,
Sección Jutiapa

Respetable Profesora.

Atentamente me dirijo a usted para deseárselo éxitos en todas sus labores en beneficio de la educación

El motivo de la presente informarle que: como director de la Escuela Oficial Rural Mixta , Aldea Nueva, Municipio de Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa. AUTORIZO: Que pueda realizar el Ejercicio Profesional Supervisado en el Establecimiento que esta a mi cargo.

Sin otro particular me suscribo de usted

Atentamente.


LIC. Kevin Daniel Sandoval Salvador

Director del establecimiento

EL INFRASCRITO DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, ALDEA NUEVA, SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA.

HACE CONSTAR:

Que tuvo a la vista la Guía que presentó la **PEM Lesbia Carlota Aguirre Juárez**, como proyecto de su Ejercicio Profesional Supervisado, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, **“Guía didáctica para la realización de un huerto familiar con envases plásticos, reutilizables; dirigido a estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Nueva, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa”** haciendo entrega de las guías que serán utilizadas por docentes y estudiantes de dicho centro educativo, como aporte pedagógico que será útil para la comunidad educativa, contribuyendo a disminuir el problema: **Insalubridad**, que afecta a dicha comunidad.

Al mismo tiempo nosotros, Director y Docentes nos comprometemos a darle mantenimiento y sostenibilidad al aporte pedagógico realizado en nuestro centro educativo.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVenga EXTIENDO FIRMO Y SELLO LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, A LOS TREINTA DIAS DEL MES DE ABRIL DE DOS MIL CATORCE.


LIC. Kevin Daniel Sandoval Salvador

Director del establecimiento

EL INFRASCRITO DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL
RURAL MIXTA ALDEA NUEVA MUNICIPIO DE SANTA
CATARINA MITA DEPARTAMENTO DE JUTIAPA

YO LIC. Kevin Daniel Sandoval Salvador, director del establecimiento. Doy fe de lo siguiente que en el mes mayo del dos mil catorce en las instalaciones que ocupa la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Nueva, Municipio de Santa Catarina Mita departamento de Jutiapa, reunidos en la dirección del mismo El Lic. Kevin Daniel Sandoval Salvador, director del establecimiento y epesista P.E.M Lesbia Carlota Aguirre Juárez de la facultad de humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala sección Jutiapa para hacer CONSTAR lo siguiente

Que la epesista antes mencionada ejecuto su proyecto Guía Didáctica para la realización de un Huerto Familiar con Envases Plástico Reutilizables, dirigido a estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Nueva, Municipio de Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa.


LIC. Kevin Daniel Sandoval Salvador

Director del establecimiento

Municipalidad De Santa Catarina Mita



Departamento de Jutiapa

Guatemala C.A.

Tels. 7888-3112 / 7888-3392

e-mail: musacami@intelnett.com



EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE SANTA CATARINA MITA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA,

Que en virtud de poseer las municipalidades autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia, correspondiéndole las funciones normativas y fiscalizadas y al alcalde funciones ejecutivas.

HACE CONSTAR

Que de conformidad a convenios pactados con estudiantes Epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala Sección Santa Catarina Mita, que el Epesista:

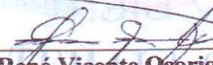
Lesbia Carlota Aguirre Juarez

Carné 200450261

Coordino y ejecuto el Proyecto de reforestación plantando 600 árboles dentro de los límites geográficos de la Aldea Cuesta de García, del Municipio de Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa.

Y para remitir a donde corresponde, extendiendo sello y firma la presente a los veintitrés días del mes de Mayo del año dos mil catorce.

F.)


Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita, Jutiapa.



"Obras y mas obras"

Administración Osorio Bolaños 2012- 2016



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

FACULTAD DE HUMANIDADES

Guatemala, 05 de mayo de 2014

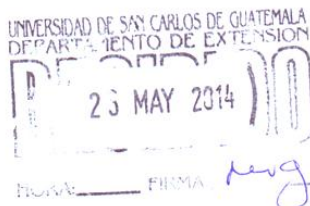
Licenciado
Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Director del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades

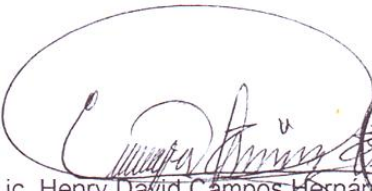
Hago de su conocimiento que la estudiante: Lesbia Carlota Aguirre Juárez, quien se identifica con Carné: 200450261, dirección para recibir notificaciones: Aldea La Unión, Santa Catarina Mita, Jutiapa, y número de teléfono: 5351-0887, estudiante de Licenciatura en: Pedagogía y Administración Educativa.

Ha realizado informe final de EPS (X) Tesis ()
Titulado:

Guía Didáctica para la Elaboración de un Huerto Escolar con Envases Plásticos Reutilizables, dirigida a Alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Nueva, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada COMISIÓN REVISORA.




Lic. Henry David Campos Hernández
Asesor de EPS



meog/gagm

CRÓQUIS DE CASERÍO CUESTA DE GARCÍA

dos

