

Marleny Paola López Ramírez

Módulo “Cuidado y preservación del medio ambiente, para mantener un hogar saludable” dirigido a mujeres de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.

Asesor: M.A. René Francisco Pérez



Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Guatemala, noviembre de 2014

Este informe es presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2014

Índice

Contenido	Página
INTRODUCCION	i
CAPÍTULO I	8
1. DIAGNÓSTICO	8
1.1 Datos generales de la institución	8
1.1.1 Nombre de la institución	8
1.1.2 Tipo de institución	8
1.1.3 Ubicación geográfica	8
1.1.4 Visión	8
1.1.5 Misión	8
1.1.6 Políticas	8
1.1.7 Objetivos	9
1.1.8 Metas	9
1.1.9 Estructura organizacional	10
1.1.10 Recursos (humanos, materiales, financieros)	11
1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	11
1.3 Lista de deficiencia	12
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	13
1.5 Datos de la institución beneficiada	14
1.5.1 Nombre de la institución beneficiada	14
1.5.2 Tipo de institución	14
1.5.3 Ubicación geográfica	14
1.5.4 Visión	14
1.5.5 Misión	14
1.5.6 Políticas	14
1.5.7 Objetivos	14
1.5.8 Metas	15
1.5.9 Estructura organizacional	16
1.5.10 Recursos (humanos, materiales y financieros)	17

1.6 Lista de deficiencia	17
1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas	18
1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad	18
1.9 Problema seleccionado	20
1.10 Solución propuesta con viable y factible	20
CAPÍTULO II	21
2. PERFIL DEL PROYECTO	21
2.1 Aspectos generales del proyecto	21
2.1.1 Nombre del proyecto	21
2.1.1 Problema	21
2.1.3 Localización	21
2.1.4 Unidad ejecutora	21
2.1.5 Tipo de proyecto	21
2.2 Descripción del proyecto	21
2.3 Justificación	22
2.4 Objetivos del proyecto	23
2.4.1 Generales	23
2.4.2 Específicos	23
2.5 Metas	23
2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)	23
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	24
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	25
2.9 Recursos (humanos, materiales físicos y financieros)	26
CAPÍTULO III	28
3. EJECUCIÓN DEL PROYECTO	28
3.1 Actividades y resultados	28
3.2 Productos y logros	29

3.2.1 Módulo “Cuidado y preservación del medio ambiente, para mantener un hogar saludable” dirigido a mujeres de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar Chimaltenango.	30
3.2.2 Registro fotográfico	71
CAPÍTULO IV	82
4. PROCESO DE EVALUACIÓN	82
4.1 Evaluación del diagnóstico	82
4.2 Evaluación del perfil	83
4.3 Evaluación de la ejecución	83
4.4 Evaluación final	84
CONCLUSIONES	85
RECOMENDACIONES	86
REFERENCIAS	87
APÉNDICE	88
ANEXOS	142

INTRODUCCIÓN

El presente informe es el producto de la realización del Ejercicio Profesional Supervisado, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, que se desarrolló en la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango; con un programa de reforestación y el proyecto que constituye la elaboración de un módulo con mujeres de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango. Este informe comprende varios capítulos que son: el diagnóstico institucional y de la comunidad, el perfil del proyecto, proceso de ejecución y la evaluación del proyecto, los cuales se describen a continuación.

Capítulo I - Diagnóstico institucional y de la comunidad

Establece la investigación de dos instituciones, la patrocinante y la patrocinada, los cuales se llevaron a cabo de forma sistemática determinando la situación interna y externa, en este caso la patrocinante fue la Dirección de Coordinación Regional y Extensión Rural Agencia del (Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación) MAGA El Tejar y patrocinada la comunidad de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango, por medio de las técnicas de observación y entrevistas realizadas facilitaron la obtención de datos específicos. Con la investigación realizada se descubrieron las necesidades de cada institución, priorizando el problema “Desconocimiento del valor de medio ambiente” y la solución como factible fue la elaboración del módulo con mujeres de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.

Capítulo II - Perfil del proyecto

Presenta una proyección de los elementos que definen el proyecto, el título es: “Cuidado y preservación del medio ambiente, para mantener un hogar saludable” dirigido a mujeres de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango. Para el diseño del proyecto se utilizó una metodología específica, haciendo uso de recursos humanos, materiales y físicos. El módulo presenta cinco unidades con los temas: El medio ambiente y mi comunidad, ambiente saludable, hogar saludable, higiene y prevención, la deforestación; estableciendo beneficiarios directos e indirectos, fuentes de financiamiento y el presupuesto para ejecutarlo, asignando todas las actividades realizadas en un cronograma para alcanzar los objetivos propuestos.

Capítulo III- Ejecución del proyecto

Contiene la forma en que se llevó a la práctica toda la planificación de las actividades plasmadas en el perfil del proyecto, el logro de los objetivos planteados, los cuales fueron evaluados para su comprobación. Así mismo las actividades y sus resultados, los productos y logros; parte esencial de la ejecución es el aporte de la reserva natural que consiste en el módulo titulado: “Cuidado y preservación del medio ambiente, para mantener un hogar saludable” dirigido a mujeres de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango. Y el registro fotográfico, que ilustra capacitaciones y talleres con mujeres del Tejar, Chimaltenango, caminata de educación ambiental con las instituciones de (Instituto Nacional de Bosques) INAB, (Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación) MAGA, centros educativos, momentos de la reforestación realizada en la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.

Capítulo IV - Evaluación del proyecto

Contiene el procedimiento de verificación de todas las fases del proyecto: Diagnóstico, perfil, ejecución y la evaluación final o de impacto relacionada a los logros del proyecto. Los resultados obtenidos en la etapa del diagnóstico contribuyeron para determinar la problemática a tratar en la institución patrocinante y patrocinada, mediante los instrumentos utilizados para la evaluación se podrá determinar los alcances del proyecto y el cumplimiento de los objetivos y logros obtenidos en cada capítulo del informe final del Ejercicio Profesional Supervisado.

Capítulo I

Diagnóstico

1.1 Datos generales de la institución patrocinante

1.1.1 Nombre de la institución

Dirección de Coordinación Regional y Extensión Rural Agencia del (Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación) MAGA, El Tejar.

1.1.2 Tipo de la institución por lo que genera

Autónoma.

1.1.3 Ubicación geográfica

5ª. calle 3-73 zona 4, Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.

1.1.4 Visión ¹

Ser una institución pública eficiente y eficaz, que propicia el desarrollo agropecuario y el acceso a una alimentación adecuada suficiente e inocua, provenientes de las cadenas productivas que abastecen los mercados nacionales e internacionales, haciendo uso sostenible de los recursos naturales; donde la población guatemalteca goza de un desarrollo permanente en su calidad de vida, en el marco de gobernabilidad democrática.

1.1.5 Misión ²

Somos una institución estratégica del estado, que contribuye al desarrollo rural integral del país promueve la certeza jurídica, la transformación y modernización de la agricultura, desarrollando capacidades productivas, organizativas y comerciales de los productores, para lograr la soberanía, seguridad alimentaria y la competitividad con normas y regulaciones claras para el manejo de productos en el mercado nacional e internacional, bajo los principios de transparencia, subsidiariedad, eficacia, eficiencia, equidad, multiculturalidad e interculturalidad.

1.1.6 Políticas

Promover la cultura sobre el aprovechamiento y conservación del medio ambiente para beneficio de la comunidad.

1 [www.http://web.maga.gob.gt.poa.2013](http://web.maga.gob.gt.poa.2013)

2 [www.http://web.maga.gob.gt.poa.2013](http://web.maga.gob.gt.poa.2013)

1.1.7 Objetivos

Diseño conceptual de un instrumento para dinamización de la economía rural, que permita en el marco de la Política Agrícola:

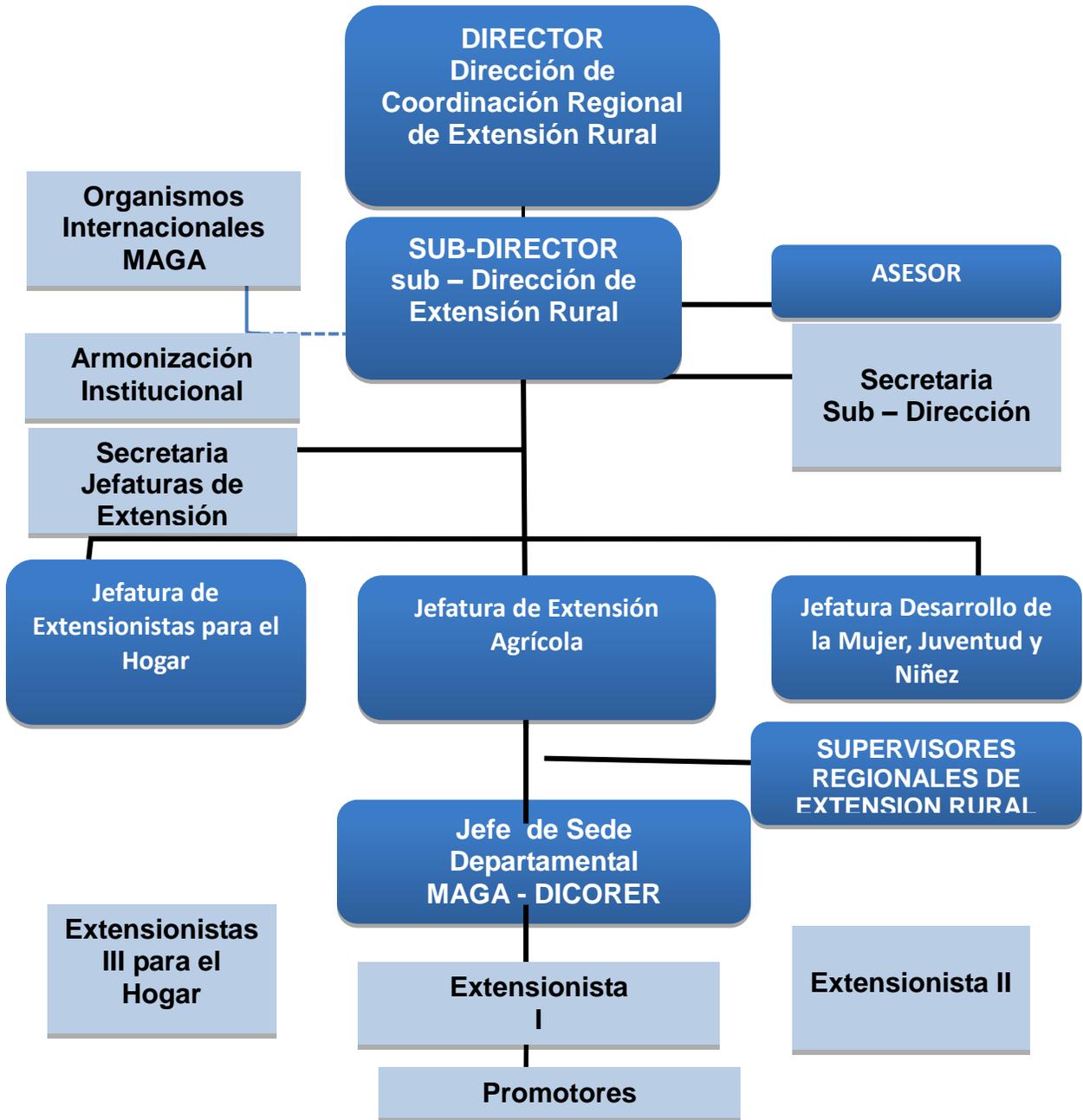
- Fomentar empresas rurales competitivas, con capacidad emprendedora, de innovación y empresarial.
- Promover a la micro, pequeña y mediana empresa rural, cooperativas y grupos de la comunidad dedicadas a la producción agropecuaria, la agroindustria y los servicios rurales.
- Integrar las cadenas agro-productivas comerciales y fortalecer su competitividad a través de identificar emprendimientos empresariales.
- Fortalecer y alargar cadenas agras productivas comerciales para mejorar su competitividad y acceso a los mercados.
- Promover un entorno favorable para una agricultura competitiva (entorno nacional e internacional).

Proponer mecanismos que incentiven las inversiones productivas, de transformación y comercialización en el área rural, con énfasis en cooperativas, empresas campesinas asociativas y otras asociaciones productivas, (micro, pequeñas y medianas empresas) MIPYMES, y actores de cadenas agro-productivas.

1.1.8 Metas

Sin evidencia.

1.1.9 Estructura organizacional 3



3 [www.http://web.direcciondecoordinacionregionaldeextensionrural.maga.gob.gt](http://web.direcciondecoordinacionregionaldeextensionrural.maga.gob.gt).2013.

1.1.10 Recursos (humanos, materiales, financieros)

1.1.10.1 Humanos

- Ingeniero Agrónomo, Pedro Ángel León Pérez Técnico I
- Perito Agrónomo, Pedro Adrián Cuxil Arroyo Técnico II
- Trabajadora Social, Gloria Marina Pablo Extensionista
- Profesora de Enseñanza Media, María de Jesús López Extensionista para el Hogar.

1.1.10.2 Materiales

Sin evidencia.

1.1.10.3 Financieros

Sin evidencia.

1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

Se utilizaron las técnicas para recopilar información de la institución patrocinante: Dirección de Coordinación Regional y Extensión Rural Agencia del (Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación) MAGA, El Tejar, Chimaltenango y de la institución beneficiada: Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango, se pueden mencionar las siguientes.

Observación

Se desarrolló la observación tomando en cuenta los recursos materiales, físicos y humanos de la Dirección de Coordinación Regional y Extensión Rural Agencia del (Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación) MAGA, El Tejar y de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango para detectar los tipos de problemas que se genera dentro de las instituciones, se utilizaron ficha de apuntes y cuestionarios.

Entrevista

En la Dirección de Coordinación Regional y Extensión Rural Agencia del (Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación) MAGA, El Tejar, Chimaltenango se entrevistó al Ingeniero Pedro Ángel León Pérez responsable de la sede y al personal adjunto, miembros de la comunidad de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango, integrado por el señor José Luis Ramírez presidente del (Consejo Comunitario de Desarrollo) Cocode y el señor Edgar Geovany Colindres, Alcalde auxiliar. Se aplicó como instrumento el cuestionario y la guía de análisis contextual e institucional como orientación respecto a los datos que se desean obtener, la guía de análisis ha permitido conocer aspectos relevantes de la institución ya que en cada sector se especifican en indicadores y como resultado se obtienen datos objetivos que se describen según: comunidad, institución, finanzas, recursos humanos y relaciones laborales.

La sede de la Dirección de Coordinación Regional y Extensión Rural Agencia del (Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación) MAGA, El Tejar Chimaltenango se entrevistó al Ingeniero y a su personal a cargo, aplicándose como instrumento el cuestionario y el diagnóstico de la institución como guía respecto a los datos que se desean obtener. Los instrumentos aplicados permiten determinar la situación interna y externa de cada una de las instituciones, que identifican las necesidades de cada una.

1.3 Lista de Deficiencia

1. Instalaciones de sede inapropiada
2. Falta de mobiliario y equipo
3. No cuenta con sistema de alarma
4. Servicio de internet
5. Falta de recursos para ejecutar proyectos
6. Carencia de transporte en la institución
7. Escasez de útiles de oficina
8. Depósito de basura orgánica e inorgánica

1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas

Problemas	Deficiencia	Soluciones
Inseguridad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ausencia de sistema de alarma. 2. Instalaciones de sede inapropiada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colocar sistema de alarma. 2. Construcción de una sede propia.
Insalubridad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Depósito de basura orgánica e inorgánica. 2. No existe mobiliario y equipo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colocar colectores de basura. 2. Adquirir mobiliario y equipo.
Desactualización	<ol style="list-style-type: none"> 1. No se cuenta con equipo audiovisual. 2. No existe servicio de internet en las oficinas de la institución. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adquirir servicio audiovisual. 2. Obtener servicio de internet.
Deficiencia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Escasez de útiles de oficina 2. Carencia de transporte en la institución. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adquirir útiles de oficina. 2. Adquirir transporte para la institución.
Desinterés	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de recursos para ejecutar proyectos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obtener los recursos necesarios para ejecutar proyectos.

1.5 Datos de la institución beneficiada

1.5.1 Nombre de la institución

Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.

1.5.2 Tipos de institución por lo que genera

Autónoma.

1.5.3 Ubicación geográfica

La Aldea Santo Domingo El Rosario, se encuentra ubicada en El Tejar, Chimaltenango.

1.5.4 Visión

Ser una comunidad trabajadora a nivel municipal, respetando la integridad personal y los parámetros financieros, en la ejecución de programas de agricultura, ambiental, salud, vivienda y educación. Capacitando la comunidad de manera integral para ser parte de un país multicultural, pluricultural e intercultural, haciendo uso de todas las capacidades físicas e intelectuales de las personas civiles.

1.5.5 Misión

Somos una comunidad rural comprometida a velar por el desarrollo integral e innovadora con igualdad de derechos públicos para convivir en paz y armonía, basándose en valores éticos, cívicos y morales en bien del medio ambiente.

1.5.6 Políticas

El desarrollo comunal se fundamenta en promover en cada uno de los pobladores el espíritu de servicio, dando asistencias técnicas y funcionales, a través de capacitaciones que fortalecen su participación de la comunidad, en la elaboración y ejecución de proyectos, apropiados que beneficien a la comunidad rural ambientalista.

1.5.7 Objetivos

General:

- Promover el desarrollo constantemente de valores, actitudes y conocimientos para alcanzar una transformación cultural, logrando un equilibrio entre la comunidad civil.

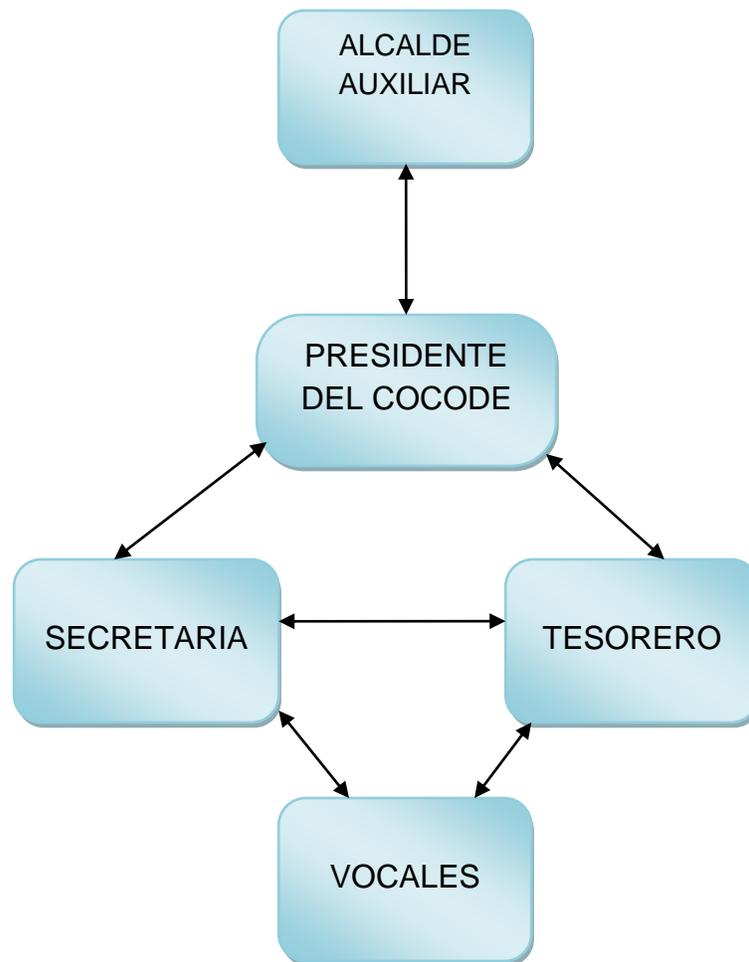
Específicos:

- Promover la interculturalidad e igualdad de género.
- Motivar la participación activa de los vecinos en la ejecución de proyectos de medio ambiente en beneficio de la comunidad.
- Promover estrategias que fortalezcan la comunicación entre la comunidad y autoridades civiles para las futuras generaciones.

1.5.8 Metas

- Ejecución de proyectos de mejoramiento y capacitación comunitaria.
- Realización de actividades que promuevan la participación estratégica de la comunidad.
- Lograr el desarrollo intelectual, económico y ambiental de la población.

1.5.9 Estructura organizacional 4



4 (Consejo Comunitario de Desarrollo) Cocode, Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.

1.5.10 Recursos (humanos, materiales, financieros)

Humanos

Presidente del (Consejo Comunitario de Desarrollo) Cocode, Señor José Luís Ramírez

Alcalde auxiliar, señor Edgar Geovany Colindres

Guarda bosques, señor Eusebio Ixla Velásquez

Fontanero, señor German Morales Martínez

Comunidad

1.5.10.1 Materiales

1 Archivo.

1.5.10.2 Financieros

Sin evidencia

1.6 Lista de deficiencia

1. Falta de un edificio propio para reuniones de Alcalde auxiliar y el presidente del (Consejo Comunitario de Desarrollo) Cocode.
2. No cuenta con un centro de salud.
3. Se carece de un centro educativo de nivel básico.
4. Mobiliario y equipo.
5. Desconocimiento del cuidado y el valor del medio ambiente en Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.
6. No cuenta con fondos financieros para ejecutar proyectos.
7. Uso inadecuado del agua potable en las viviendas.
8. Carencia de transporte propio.
9. Ignorancia en la selección de basura orgánica e inorgánica dentro de la comunidad.

1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas

Problemas	Deficiencia	Soluciones
Desconocimiento de medio ambiente	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desconocimiento del cuidado y el valor de medio ambiente en Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango. 2. Uso inadecuado del agua potable en las viviendas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar un módulo “Cuidado y preservación del medio ambiente, para mantener un hogar saludable” dirigido a mujeres de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango. 2. Concientización en la comunidad acerca del uso adecuado del agua potable en las viviendas, en la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.
Insalubridad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ignorancia en la selección de basura orgánica e inorgánica dentro de la comunidad. 2. Mobiliario y equipo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colocar colectores de basura en la comunidad. 2. Adquirir mobiliario y equipo.
Inseguridad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de un edificio propio. 2. No cuenta con un centro de salud. 3. Carece de un centro educativo de nivel básico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adquirir un edificio propio. 2. Construir un centro de salud. 3. Construir un centro educativo.
Desinterés	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de recursos para ejecutar proyectos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obtener los recursos necesarios para ejecutar proyectos.
Deficiencia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carencia de transporte en la institución. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adquirir transporte para la institución.

1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad

1.8.1 Opción 1: Elaborar un módulo “Cuidado y preservación del medio ambiente, para mantener un hogar saludable” dirigido a mujeres la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.

1.8.2 Opción 2: Concientización en la comunidad acerca del uso adecuado del agua potable, en la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.

Indicadores	Opción 1		Opción 2	
	Si	No	Si	No
Financiero				
1. ¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X		X	
2. ¿Se cuenta con financiamiento externo?	X		X	
3. ¿El proyecto se ejecutara con recursos propios?	X		X	
4. ¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X		X	
Administrativo Legal				
5. ¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X		X	
6. ¿Se encuentra entre las políticas de la institución?	X		X	
Técnico				
7. ¿Se tienen las instalaciones adecuadas al proyecto?	X		X	
8. ¿Se tiene definida la proyección del proyecto?	X		X	
9. ¿Se cuenta con los insumos necesarios para el proyecto?	X			X
10. ¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X		X	
11. ¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X
12. ¿Se han definido claramente las metas?	X		X	
Mercado				
13. ¿El proyecto tiene aceptación de la población?	X			X
14. ¿El proyecto satisface las necesidades de la comunidad civil?	X			X
15. ¿Se cuenta con personal capacitado para ejecución del proyecto?	X		X	
Político				
16. ¿El proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X	
Cultural				
17. ¿El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la región?	X		X	
18. ¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	X			X
Social				
19. ¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X	
20. ¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar su nivel académico?	X		X	
21. ¿El proyecto está enfocado en la conservación y preservación del medio ambiente?	X		X	
Total	21	0	16	5

1.9 Problema seleccionado

El problema seleccionado juntamente con el Ingeniero Agrónomo Pedro Ángel León Pérez, presidente del (Consejo Comunitario de Desarrollo) Cocode, señor José Luís Ramírez y Alcalde auxiliar señor Edgar Geovany Colindres, es el desconocimiento de medio ambiente, justificando que es necesario la elaboración de un módulo en la comunidad de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.

1.10 Solución propuesta como viable y factible

Según el análisis de viabilidad y factibilidad, la solución más recomendable es la opción No. 1, elaboración del módulo “Cuidado y preservación del medio ambiente, para mantener un hogar de saludable” dirigido a mujeres la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango; se cuenta con la autorización respectiva del Ingeniero Agrónomo Pedro Ángel León Pérez, presidente del (Consejo Comunitario de Desarrollo) Cocode, señor José Luís Ramírez y Alcalde auxiliar señor Edgar Geovany Colindres, para su realización.

Capítulo II

Perfil del Proyecto

2.1 Aspectos Generales del Proyecto

2.1.1 Nombre del Proyecto

Módulo “Cuidado y preservación del medio ambiente, para mantener un hogar saludable” dirigido a mujeres de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.

1.1.2 Problema

Desconocimiento de medio ambiente.

1.1.3 Localización

Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.

1.1.4 Unidad Ejecutora

- Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Dirección de Coordinación Regional y Extensión Rural Agencia del (Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación) MAGA, El Tejar Chimaltenango.
- Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.

1.1.5 Tipo de Proyecto

Medio ambiente

1.2 Descripción del proyecto

Módulo “Cuidado y preservación del medio ambiente, para mantener un hogar saludable” dirigido a mujeres de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango; consta de cinco unidades estructuradas de la siguiente manera:

Unidad I El medio ambiente y mi comunidad: Esta unidad se conforma de subtemas: el medio ambiente, mi comunidad, como reciclar la basura en tu comunidad, el reciclaje mejora el ambiente en la comunidad. En relación a los subtemas se describe el concepto de mi comunidad y su medio ambiente, evitando la contaminación del agua y todo el entorno ecológico de la comunidad.

Unidad II Ambiente saludable: Contiene los subtemas: ambiente físico, ambiente social, vivienda, falta de acceso al agua potable; hace referencia al estilo de vida, organizando la atención de una vida sana, reconociendo esta influencia del medio ambiente sobre la salud.

Unidad III Hogar saludable: Se conforma de los siguientes subtemas: calidad de agua en la vivienda, manejo de los residuos sólidos, Higiene en la vivienda, riquezas del aire puro, con este capítulo se hace énfasis a la contribución de un ambiente limpio y crear una familia sana, libre de enfermedades y adicciones; por ello es esencial conocer la relación entre el medio ambiente y la salud a través de buenos hábitos.

Unidad IV Higiene y prevención: En este capítulo se enfatizan los temas: alimentos contaminados, uso de agua contaminada, se examinan conjuntamente los efectos del agua y los alimentos sobre la incidencia de las enfermedades ya que las principales fuentes de contaminación son los mismos elementos químicos y biológicos.

Unidad V La Deforestación: Esta unidad hace énfasis sobre los temas: deforestación, reforestación y cómo podemos reforestar explica la importancia que la reforestación tiene para mejorar el medio ambiente; consiste en plantar árboles donde ya no existen o quedan pocos, así como su cuidado para que se desarrollen adecuadamente. La tala inmoderada de árboles causa la eliminación de la vegetación natural en los bosques, con fines comerciales y de consumo humano; otra de las causas que pueden sufrir los bosques son los incendios forestales, urbanización, siembra, plagas y enfermedades de los árboles son algunas de las causas de la deforestación, por ello se enfatiza en como podemos reforestar para contrarrestar esta situación.

2.3 Justificación

El desinterés sobre la importancia de los recursos naturales provoca la falta de conocimiento sobre la conservación de la reserva natural, es necesario la elaboración de un módulo en la comunidad de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango para la conservación de un ambiente sano libre de contaminaciones; poniendo en práctica las actividades como: la reforestación, el reciclaje, el uso adecuado del agua, debido a que se encuentra afectada por el mal uso de los recursos naturales.

La familia juega un papel importante en la formación de los niños y niñas, pues deben de inculcarse principalmente los valores ambientales iniciando con la creación de jardines y áreas verdes dentro del hogar familiar, así como el cuidado de animales, protección de fuentes de agua, para alcanzar una transformación cultural debido a que el ser humano forma parte del medio ambiente. Uno de los principales preceptos es el impulso del respeto hacia la flora, la fauna, el suelo; para desarrollarse en un ambiente sano digno de disfrutar todo lo que la naturaleza les brinda.

2.4 Objetivos

2.4.1 General

Contribuir con la comunidad de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango, para valorar y cuidar el medio ambiente.

2.4.2 Específicos

1. Elaborar un módulo “Cuidado y preservación del medio ambiente, para mantener un hogar saludable” dirigido a mujeres de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.
2. Implementar capacitaciones y talleres con los siguientes temas: el medio ambiente y la comunidad, ambiente saludable, hogar saludable, higiene y prevención y deforestación.
3. Reforestar en un área deforestada en la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.

2.5 Metas

1. Elaboración de un módulo con 70 mujeres de la comunidad de Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango en un tiempo estipulado de 3 meses.
2. Realizar 4 capacitaciones y 4 talleres sobre el desarrollo de las diversas actividades, con 70 mujeres de la comunidad, juntamente con el personal del (Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación) MAGA, durante dos semanas.
3. Plantar 600 arbolitos (alnus glutinosa) ilamo, (sambacus nigra) sauco, (quercus ilex) encino; en un tiempo de 9 meses.

2.6 Beneficiarios

2.6.1 Directos

- Mujeres de la comunidad de Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango
- Padres de familia
- Docentes
- Alumnos

2.6.2 Indirectos

- Municipalidad del Municipio del Tejar, Chimaltenango.
- Comunidades aledañas: Monterrey Méndez, Panimaquin, Chicasanga etc.
- Instituciones: centro de salud, agencias bancarias, restaurantes, bomberos municipales, policía nacional civil.

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

No.	Fuentes de financiamiento	Descripción	Monto
01	Agrokan, gestión de epesista	2 onzas de semilla (alnus glutinosa) ilamo.	Q.400.00
02	San José, gestión de epesista	4 sacos de fertilizante 20/20.	Q.948.00
03	Vivero "Sarandi" gestión epesista	Entrega a la cede del MAGA el Tejar: pilones, semilla, tierra negra, cal, arena.	Q.2660.00
04	Librería "Persa"	Gastos de papelería, impresión y encuadernación de documentos.	Q.1790.00
05	Transporte	Visita a la comunidad de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.	Q.442.00
		Imprevistos	Q.500.00
TOTAL			Q.6740.00

2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto año 2,012 –2,013

No.	Actividades	Responsable	octubre			noviembre	febrero		abril		junio					Julio	
			19	22	28	29	7	13	29	30	20	25	26	27	30	6	9
01	Gestionar apoyo ante el Ing. Pedro Ángel León Pérez Agencia MAGA, El Tejar, Chimaltenango.	Epesista.															
02	Realizar reunión con miembros de la comunidad para solicitar apoyo en la actividad de la reforestación.	Epesista y líderes comunitarios.															
03	Entrega de semilla (alnus glutinosa) ilamo a la comunidad.	Epesista y líderes comunitarios.															
04	Seleccionar y limpiar el área a reforestar.	Epesista, Comunidad Cocode.															
05	Capacitación sobre la reforestación por el Ingeniero Agrónomo.	Epesista, Ingeniero Agrónomo.															
06	Recopilar información para la elaboración del módulo.	Epesista.															
07	Realizar el ahoyado para la siembra de árboles.	Epesista, Comunidad Cocode y Alcalde auxiliar.															
08	Capacitación y talleres sobre el módulo "Cuidado y preservación del medio ambiente, para mantener un hogar saludable".	Personal del MAGA, Epesista, Mujeres de la comunidad.															
09	Plantación de árboles.	Epesista Comunidad Personal del MAGA Estudiantes Iglesia Jesucristo de los Santos de los Últimos Días.															
10	Culminación del Proyecto.	Epesista															

2.9 Recursos (humanos, materiales, físicos y financieros)

2.9.1 Humanos

No.	Descripción
01	Epesista.
02	Asesor de EPS.
03	Alcalde auxiliar.
04	(Consejo Comunitario de Desarrollo) Cocode.
05	Ingeniero Agrónomo Técnico I del (Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación) MAGA Agencia El Tejar, Chimaltenango.
06	Perito Agrónomo Técnico II del (Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación) MAGA Agencia El Tejar, Chimaltenango.
07	Guarda bosques.
08	Estudiantes.
09	Comunidad.

2.9.2 Materiales

No.	Descripción
01	Hojas de papel bond
02	Impresiones
03	Cartuchos de tinta
04	Fotocopias
05	Empastados
06	Cartulina
07	Marcadores
08	Tierra negra
09	Semilla
10	Pilones
11	Cal
12	Árboles
13	Fertilizante
14	Arena
15	Azadón
16	Cubetas
17	Machete
18	Botas

1.9.2 Físicos

No.	Descripción
01	Dirección de Coordinación Regional y Extensión Rural Agencia MAGA El Tejar.
02	Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.

1.9.3 Financieros

No.	Descripción	Cantidad	Costo unitario	Total
01	Hojas de papel bond	1,000	Q. 0.10	Q. 100.00
02	Impresiones	300	Q. 0.50	Q. 150.00
03	Cartuchos de tinta	5	Q. 175.00	Q. 875.00
04	Fotocopias	1,000	Q. 0.25	Q. 250.00
05	Empastados	6	Q. 50.00	Q. 350.00
06	Cartulina	10	Q. 1.50	Q. 15.00
07	Marcadores	5	Q. 10.00	Q. 50.00
08	Semillas	2 onzas	Q. 200.00	Q. 400.00
09	Pilones	600	Q. 1.00	Q. 600.00
10	Costales de tierra negra	36	Q. 10.00	Q. 360.00
11	Arena	25	Q. 50.00	Q. 1,250.00
12	Bolsa de cal	15	Q. 30.00	Q. 450.00
13	Fertilizante	4	Q. 237.00	Q. 948.00
14	Imprevistos			Q. 500.00
15	Trasporte	17	Q. 26.00	Q. 442.00
Total				Q.6,740.00

Capítulo III

Ejecución del Proyecto

3.1 Actividades y resultados

No.	Actividades	Fecha	Resultados
01	Gestionar apoyo ante el Ing. Pedro Ángel León Pérez Agencia MAGA, El Tejar, Chimaltenango.	19-10-2,012	Se obtuvo el apoyo del vivero "Sarandi" con 600 arbolitos de (alnus glutinosa) ilamo, (sambacus nigra) sauco, (quercus ilex) encino.
02	Realizar reunión con miembros de la comunidad para solicitar apoyo en la actividad de la reforestación.	22-10-2,012	Se obtuvo la presencia y apoyo de autoridades del MAGA, Alcalde Auxiliar, Cocode, guarda bosques, estudiantes, y comunidad para realizar la plantación de árboles.
03	Entrega de semilla (alnus glutinosa) ilamo a la comunidad.	28-10-2,012	Se entregó la semilla a los líderes de la comunidad para el procesamiento de los pilones, en el Vivero "Sarandi".
04	Seleccionar y limpiar el área a reforestar.	29-11-2,012	Entre epesista y miembros de la comunidad se seleccionó y limpió el área a reforestar.
05	Capacitación sobre la reforestación por el Ingeniero Agrónomo.	07-02-2,013	Se obtuvo una capacitación sobre la reforestación departe del MAGA y epesista a pobladores de Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.
06	Recopilar información para la elaboración del módulo.	13-02-2,013	Se consultaron varias fuentes de información sobre el contenido del módulo.
07	Realizar el ahoyado para la siembra de árboles.	29-04-2,013 30-04-2,013	Se alcanzó juntamente con líderes comunitarios, epesista, y comunidad.
08	Realizar cuatro capacitaciones y cuatro talleres del módulo "Cuidado y preservación del medio ambiente, para mantener un hogar saludable" juntamente con el personal del MAGA y epesista.	20-06-2,013 25-06-2,013 26-06-2,013 27-06-2,013	Se obtuvo cuatro capacitaciones y cuatro talleres del módulo "Cuidado y preservación del medio ambiente, para mantener un hogar saludable" departe del personal del MAGA y epesista.
09	Plantación de árboles.	30-06-2,013 06-07-2,013	Con la ayuda de la comunidad, estudiantes, líderes comunitarios, personal del MAGA, jóvenes de la Iglesia Jesucristo de los Santos de los Últimos Días y epesista se logró plantar 600 árboles de (alnus glutinosa) ilamo, (sambacus nigra) sauco, (quercus ilex) encino.
10	Culminación del proyecto.	09-07-2,013	Se alcanzó el objetivo propuesto capacitando a mujeres de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango a través de un módulo sobre lo importante que es preservar el medio ambiente, se hizo entrega al Ingeniero Agrónomo del MAGA de un disco con presentaciones del módulo "El cuidado y la preservación del medio ambiente para mantener un hogar saludable"

3.2 Productos y logros

No.	Productos	Fecha	Logros
01	Módulo "Cuidado y preservación del medio ambiente, para mantener un hogar saludable" dirigido a mujeres de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.	19-10-2,012 09-07-2,013	<ul style="list-style-type: none"> - Se cuenta con una fuente de consulta sobre los temas de: El medio ambiente y mi comunidad, ambiente saludable, hogar saludable, higiene y prevención, y deforestación. - Se realizaron cuatro capacitaciones y cuatro talleres referentes a los temas que contiene el módulo con la comunidad de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango. - Mejorar la calidad de vida en todo el entorno natural de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango. - Se concientizó a la comunidad del Tejar, Chimaltenango sobre el valor del medio ambiente, alcanzando una naturaleza agradable libre de enfermedades respiratorias. - Se plantaron 600 árboles de (alnus glutinosa) ilamo, (sambacus nigra) sauco, (quercus ilex) encino en un área deforestada en la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango. - Se logró la participación de la comunidad, estudiantes, líderes comunitarios, personal del MAGA y jóvenes de la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días.

MÓDULO

“Cuidado y preservación del medio ambiente, para mantener un hogar saludable” dirigido a mujeres de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar Chimaltenango



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Compiladora: Marleny Paola López Ramírez

Asesor: M.A. René Francisco. Pérez

ÍNDICE

Contenido	Página
Introducción	i
Objetivo general	5
Objetivo específico	5
I Unidad	6
<u>El medio ambiente y mi comunidad</u>	7
Competencia	7
Indicador de logro	7
El medio ambiente	7
Mi comunidad	8
Como reciclar la basura	9
El reciclaje mejora el ambiente en la comunidad	11
Actividad de cierre No. 1	11
Actividad de cierre No. 2	12
II Unidad	13
<u>Ambiente saludable</u>	14
Competencia	14
Indicador de logro	14
Ambiente físico	14
Ambiente social	15
Vivienda	15
Falta de acceso al agua potable	16
Actividad de cierre No. 1	18
Actividad de cierre No. 2	18
III Unidad	19
<u>Hogar saludable</u>	20
Competencia	20
Indicador de logro	20
Calidad de agua en la vivienda	20
Manejo de los residuos sólidos	20
Higiene en la vivienda	21
Riquezas del aire puro	22
Actividad de cierre No. 1	23
Actividad de cierre No. 2	23

IV Unidad	24
<u>Higiene y prevención</u>	25
Competencia	25
Indicador de logro	25
Alimentos contaminados	25
Uso de agua contaminada	28
Actividad de cierre No. 1	30
Actividad de cierre No. 2	31
V Unidad	32
<u>Deforestación</u>	33
Competencia	33
Indicador de logro	33
Deforestación	33
Reforestación	35
¿Cómo podemos reforestar?	36
Referencia	41

Introducción

El presente modulo “Cuidado y preservación del medio ambiente, para mantener un hogar saludable” dirigido a mujeres de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango; está enfocado a la conservación de la reserva natural digno de disfrutar de todo lo que la naturaleza nos brinda y consta de cinco unidades elaboradas con los siguientes temas.

El medio ambiente y mi comunidad, en esta unidad se describe cómo evitar la contaminación del agua y todo el entorno ecológico de la comunidad, ambiente saludable se hace referencia al estilo de vida, organizando la atención de una vida sana, reconociendo esta influencia del medio ambiente sobre la salud, hogar saludable en esta unidad se hace énfasis a la contribución de un ambiente limpio para crear una familia sana libre de enfermedades por ello es esencial conocer la relación entre el medio ambiente y la salud a través de buenos hábitos, higiene y prevención se induce a examinar juntamente los efectos del agua y los alimentos sobre la incidencia de las enfermedades ya que las principales fuentes de contaminación son los mismos elementos químicos y biológicos, deforestación es el proceso por el cual la tierra pierde sus bosques en manos de los hombres en su búsqueda por satisfacer sus necesidades personales o comunitarias utiliza la madera para fabricar muchos productos.

Objetivos

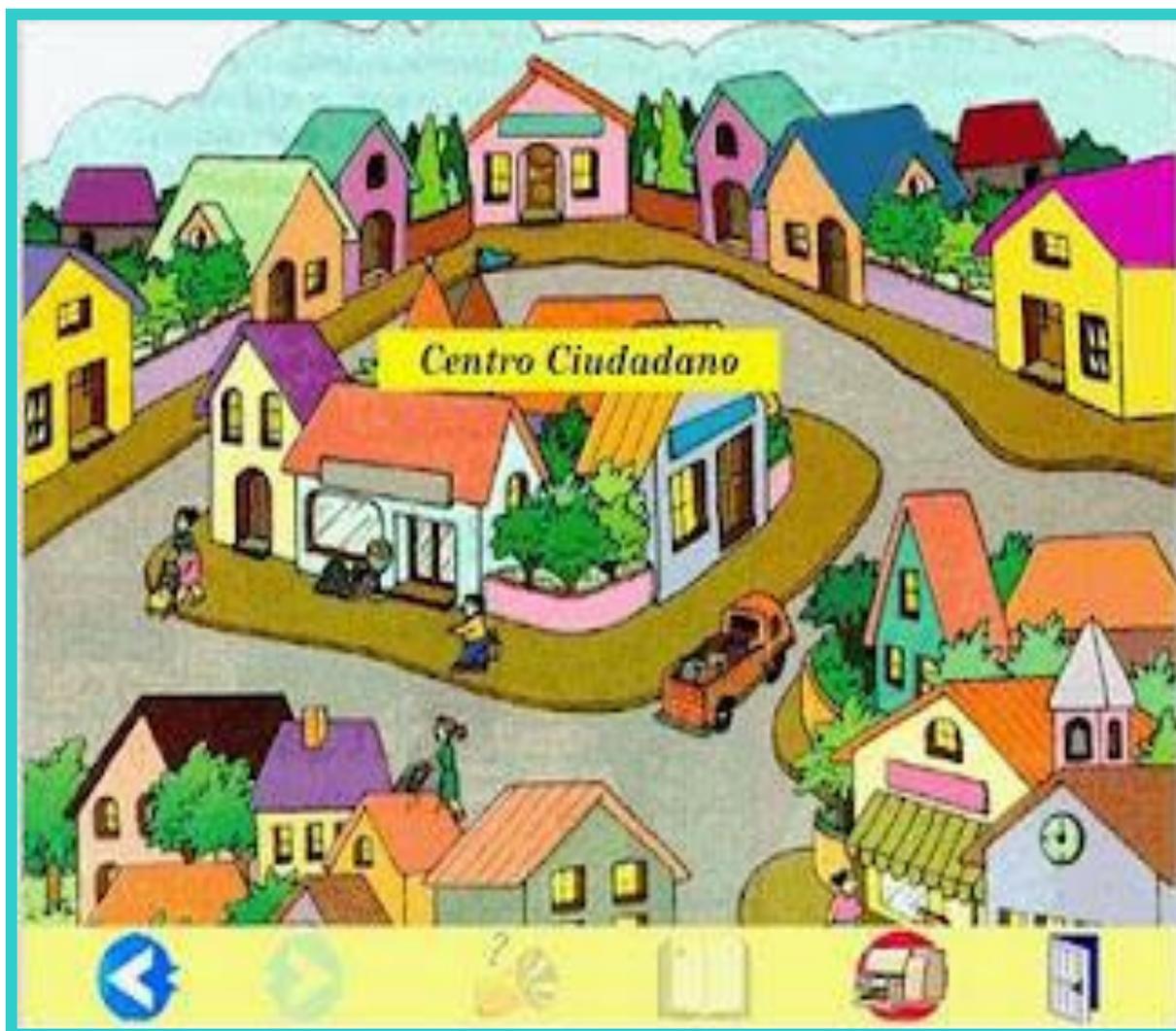
Objetivo general

- Promover con la organización del cuidado de la conservación de la reserva natural para mantener “Cuidado y preservación del medio ambiente para, mantener un hogar saludable” dirigido a mujeres de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.

Objetivos específicos

- Motivar a la comunidad para el cuidado de áreas verdes dentro y fuera de su hogar.
- Contribuir con la conservación del medio ambiente para mejorar y gozar de un lugar sano, digno de disfrutar de todas las riquezas naturales.
- Proporcionar toda la información necesaria, sobre el cuidado del medio ambiente para mantener un hogar saludable en la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango a través de un módulo.

I Unidad



Fuente: rcoimbre.logpost.com

El medio ambiente y mi comunidad

El medio ambiente y mi comunidad

Competencia

Aprecia el medio ambiente en la conservación de la reserva natural de la comunidad.

Indicador de logro

Identifica el cuidado y valor que tiene el medio ambiente en su comunidad.

Desarrollo:

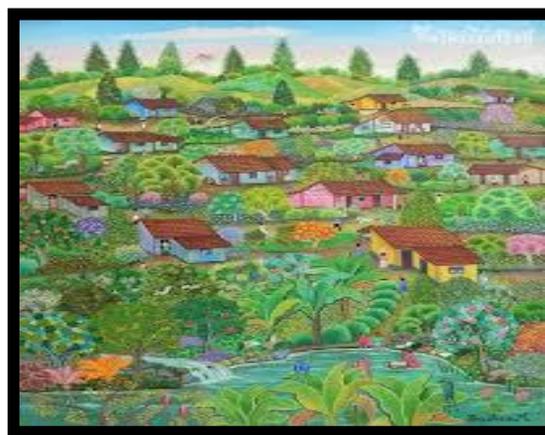
El medio ambiente

Según Ovalle (2010, P.116) se nos dice que: El término medio ambiente es un conjunto de elementos interrelacionados entre sí formando un sistema: la fauna, la flora, donde los anteriores elementos nacen, se desarrollan y mueren, formarán parte de este sistema, incluyendo al ser humano. El cuidado del medio ambiente resulta primordial si pensamos en un futuro, para que todos los seres vivos que habitan este planeta, sobre todo los niños, puedan desarrollarse en un ambiente sano, digno y puedan disfrutar de todo lo que la naturaleza les brinda.

Existen varios problemas relacionados con el medio ambiente entre los cuales se pueden mencionar la contaminación de ríos, riachuelos, drenajes van directamente al mar provocando intoxicaciones a toda la riqueza que brinda el mar; el ser humano forma parte de los problemas ambientales exponiendo a cambios radicales y una de las principales causas las siguientes: contaminación del agua dulce, contaminación del aire, calentamiento global, destrucción de la capa de ozono, destrucción de bosques.



Fuente: rcoimbre.logpost.com



Fuente: rcoimbre.logpost.com

Mi comunidad

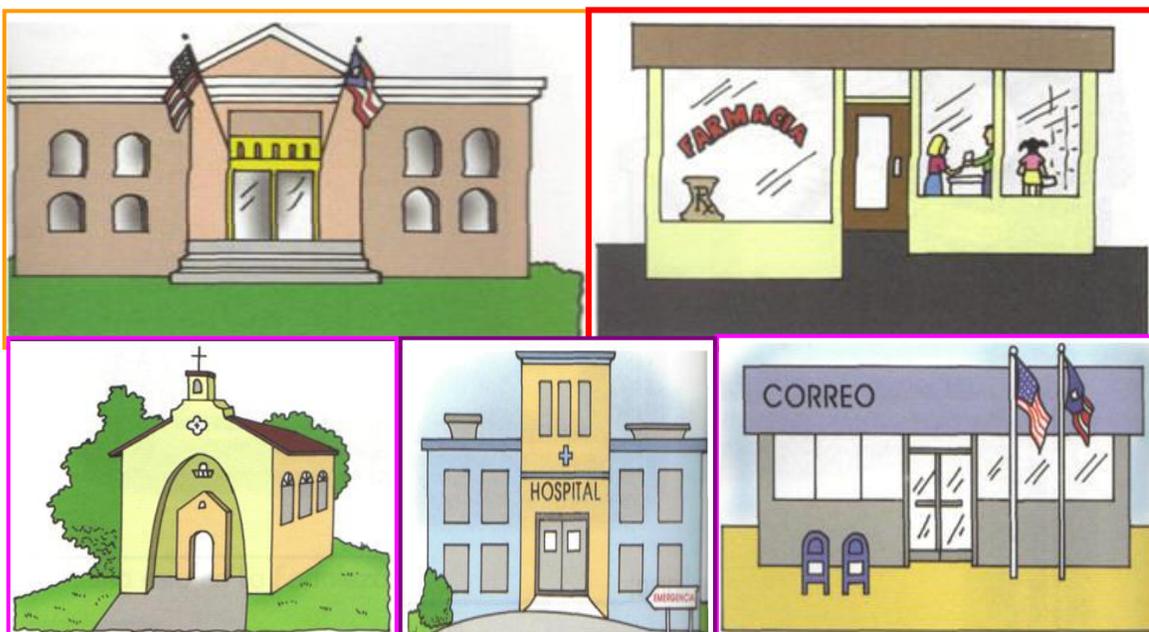
Según Ovalle (2010, P.18) la comunidad tiene su origen en el término latino *comunitas*. El concepto hace referencia a la característica de común, por lo que permite definir a diversas clases de conjuntos: de los individuos que forman parte de un pueblo, región o nación; de las naciones que están enlazadas por acuerdos políticos y económicos.

Una comunidad geográfica es aquella que comparte cosas en común como, farmacias, ferreterías, estaciones de gasolina, panaderías y todo tipo de comercios. Las comunidades cuentan con lugares de diversión donde hay cines, restaurantes, parques y lugares donde los vecinos se reúnen para compartir actividades culturales en común.

La identidad que es compartida por los integrantes de la comunidad, generalmente, se une bajo la necesidad o meta de un objetivo en común, compartiendo ideas en común con sus integrantes. El trabajo cooperativo de los vecinos contribuye a fortalecer el objetivo; al divertirse y trabajar juntas, las familias se sienten orgullosas de su comunidad y aprenden a valorarla y respetarla.

Elementos que forman parte de la comunidad

Escuela, Alcaldía, farmacia, parque de bomberos, cuartel de la policía, supermercado, parque pasivo, correo, iglesia, hospital.



Fuente: edutecnologiaweb.blogspot.com

¿Cómo reciclar la basura?

Según Valdez (2002, P.57) el reciclaje es un proceso por el cual recuperamos total o parcialmente materia prima reutilizable de un producto ya elaborado, consiste en recoger materiales desechados y convertirlos en materiales que puedan ser usados de nuevo, con el fin de ahorrar energía, recursos, y contamina menos que empezar con materiales nuevos.

La necesidad de reciclar surge de la mano del consumismo desenfrenado del último siglo. Los profundos cambios sociales que ha producido la Revolución Industrial han afectado directamente al estilo de vida, sobre todo al occidental y a la forma en que consumimos. Con la incorporación de la mujer al mercado laboral y los sucesivos cambios en la familia tradicional, han surgido toda una variedad de productos elaborados y diseñados para el consumo individual.

Hay muchos materiales que se pueden reciclar entre ellos tenemos; Paquetes, plástico, cartones, envases desechables... comer, vestirse o asearse son procesos que generan cada vez más kilos de basura. Y muchos materiales.

¿Qué se puede hacer con toda la basura?

- Educar
- Separar
- Reutilizar

➤ Educar en el reciclaje

La cultura del reciclaje no es igual en todos los países depende de muchos factores entre ellos tenemos: niveles medios de educación, niveles de industrialización, compromiso ciudadano, políticas medioambientales, etc.

España es un caso paradigmático es uno de los países que más basura genera, con una media de 575 kilos por habitante ya que con la transición y el desarrollo industrial ha pasado en un tiempo récord, menos de 30 años, de una sociedad mayoritariamente agrícola a la actual, más enfocada hacia el sector servicios. De la continua reutilización al consumo masivo.

Con el consumo surge el problema de la generación y almacenaje de las basuras, donde un consumo más responsable y el reciclaje activo son las únicas soluciones viables.

La cadena de reciclaje empieza en casa y en la escuela, educando

Es imprescindible conocer los peligros medioambientales y sociales que supone toda la basura que generamos y saber los medios para detenerlos y darles solución. El siguiente paso es aprender a identificar los diferentes materiales que llenan nuestros recipientes o contenedores para separarlos cada uno en su contenedor de reciclado.

➤ Reciclado, aprendiendo a separar

La complejidad de la clasificación de residuos también es diferente de unos países a otros. Evoluciona también en el tiempo, siendo los países con más tradición y años de reciclaje los que incorporan sistemas más precisos de reciclado.

España empezó incorporando el reciclaje de cristal, uno de los primeros, a los que luego se sumarían las pilas y el cartón, para ser luego completados con el reciclaje de envases y los puntos limpios, donde se recogen aceite, teléfonos móviles, equipos informáticos, electrodomésticos, muebles o ropa.

La efectiva separación de cada una de las materias nos permite reutilizar muchas de ellas o destruirlas de forma más eficiente.

Reciclando reducimos nuestros niveles de basuras y conseguimos de forma directa materias primas que habría que extraer de la naturaleza, con el coste económico y medioambiental que eso supone.

➤ Reutilizar el material reciclado

Actualmente hay muchas empresas que se dedican a la reutilización de residuos, como es el caso de los neumáticos. Las pistas de atletismo, filtros de suelo para los árboles urbanos y el firme de los parques infantiles se elabora con los materiales extraídos de los neumáticos viejos. En lugar de contaminar en la extracción del petróleo y en su transformación en la goma específica de los neumáticos, el reciclado permite utilizar lo que considerábamos basura y transformarlo en nuevo material útil.



Fuente: edutecnologiaweb.blogspot.com

El reciclaje mejora el ambiente en la comunidad

Toda persona tiene el derecho de vivir en un ambiente saludable y la obligación de contribuir a su cuidado y conservación, la mayoría de las ciudades grandes o pequeñas de los países de la región de América Latina y el Caribe, las condiciones ambientales se distinguen mucho de ser saludables para la vida de sus habitantes.

Las condiciones del medio ambiente contribuyen a determinar si las personas gozan o no de buena salud y cuán larga será su vida, pueden afectar la salud reproductiva y las opciones reproductivas y pueden contribuir a determinar las perspectivas de cohesión social y crecimiento económico, las cuales tendrán otros efectos sobre la salud.

Actividad de cierre No. 1

Lluvia de ideas

Tema central: La comunidad

Instrucciones: A continuación se le presentara una serie de preguntas para interactuar con las demás personas sobre el origen de la comunidad y las actividades productivas que se han dedicado los habitantes de la localidad.

1. ¿Cómo se originó nuestra comunidad?
✓
2. ¿Quiénes fueron las primeras familias que la formaron?
✓
3. ¿De dónde se origina el nombre de la comunidad?
✓
4. ¿A qué trabajo, se dedicaban sus habitantes cuando se fundó la comunidad?
✓
5. ¿Cuáles de los trabajos, oficio o profesión aún se practican en la actualidad?
✓
6. ¿Qué cambios ha tenido esta comunidad desde su fundación a la fecha?
✓
7. ¿Cuál es el idioma que se habla en la comunidad?

Actividad de cierre No. 2

PNI



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y
ADMINISTRACION EDUCATIVA



Instrucciones: A continuación se le presentara un cuadro con tres opciones el cual llenara de acuerdo a lo expuesto, lo presentará previo a organización de grupos, el siguiente esquema le sirve de ejemplo.

Nombre de la actividad:		
Lugar y fecha:		
Positivo	Negativo	Interesante

II Unidad



Fuente: supermedio.logpost.com

Ambiente saludable

Ambiente saludable

Competencia

Describe un ambiente saludable en todo su entorno social.

Indicador de logro

Aplica buenos hábitos en su ambiente social para mantener una calidad de vida productiva.

Desarrollo:

Ambiente físico

Según Ortiz (2008, P. 50) los primeros cuatro componentes del ambiente físico pueden ser considerados como sistemas de apoyo fundamental para la vida humana los cuales son aire, agua, suelo, alimentos. Los componentes físicos del medio ambiente también incluyen al clima y al ruido. Sobre la salud también puede causar problemas los elementos químicos, el clima (calor, frío,) son elementos que en su momento pueden afectar la vida del ser humano.

El aire normalmente una persona inhala aproximadamente 30 libras de aire por día, los contaminantes más conocidos del aire son: el monóxido de carbono luego los óxidos de azufre, los hidrocarburos, los óxidos de nitrógeno y las partículas cenizas, olores industriales y materias volcánicas.

El monóxido de carbono producido principalmente por los vehículos automotores, representa aproximadamente la mitad del total de los contaminantes del aire. Los óxidos de azufre representan el 15% de los contaminantes del aire y son producidos por la combustión de carbón y petróleo en plantas energéticas y fundiciones. Los hidrocarburos también 15% son producidos por los motores, combustión de gas natural, destilerías y plantas de solventes volátiles. Los óxidos de nitrógeno 10% del peso de los contaminantes del aire también son producidos por los motores y por algunas industrias. Las partículas 13% son producidas por las industrias en hornos, calefacción y motores.

Es cierto que la contaminación del aire produce la mayoría de enfermedades del sistema respiratorio. Como se puede apreciar, las enfermedades de otros aparatos circulatorios, el digestivo así como el bienestar general y la mortalidad también están relacionados con los contaminantes de medio ambiente.

Ambiente social

Según Ortiz (2008, P. 54) los elementos del ambiente social son: el trabajo, el transporte, la diversión y la vivienda. El trabajo debido a que ocupa una gran parte de la vida moderna, se puede definir la salud ocupacional como la rama de la salud pública o comunitaria que se ocupa de todos los factores relacionados con las ocupaciones que potencialmente afectan la salud de los trabajadores. Los riesgos para la salud en el ambiente del trabajo pueden ser materiales físicos, químicos, biológicos o mecánicos.

Existe una menor comprensión de la consecuencia de los factores ocupacionales psicosociales sobre la salud de los trabajadores. Las tasas de huelgas, accidentes y ausentismo están sustancialmente influenciadas por el clima moral psicosocial en el ambiente de trabajo.

Las condiciones psicosociales de trabajo pueden conducir a conductas dañinas (por ejemplo, un aumento en el consumo de alcohol, drogas o tranquilizantes) y excesivo estrés, que indirectamente causa úlcera péptica, enfermedades mentales, enfermedad cardíaca coronaria. Entre otros factores psicosociales podríamos mencionar los trabajos por turnos.

Los trabajadores que rotar turnos padecen más problemas para conciliar el sueño y consumen mayor cantidad de somníferos, sufren más de dolores de estómago y tienen mayor incidencia de úlceras que aquellos que trabajan en turnos regulares.

El nivel de actividad física que el trabajo demanda, también puede constituir un riesgo para la salud. Los trabajadores administrativos cuyos trabajos no incluyen actividad física están expuestos a correr el riesgo de enfermarse.

Vivienda

Según Hirose, Yoshiko (1997, P. 40) la vivienda puede ser uno de los elementos más complejos del medio ambiente en lo que respecta a su relación con la salud. El lugar donde la gente vive está tan intrincadamente relacionado con la economía, condiciones sociales, educación, hábitos y tradiciones, que es difícil determinar su influencia sobre la salud en forma precisa. La vivienda se puede combinar con otros factores y producir serias consecuencias para la salud como enfermedades mentales.

Se sabe desde hace mucho tiempo que la aglomeración aumenta el acontecimiento de enfermedades infecciosas muchas veces se da por falta de higiene en el hogar hace que las enfermedades fluyan con mayor facilidad en el

cuerpo de todo ser humano. Muchas de las características físicas de la vivienda afectan la salud; se incluye factores como ubicación, estructura, protección contra incendios, equipamiento básico, normas de iluminación, ventilación, calefacción, plomería y protección contra moscas, mosquitos, otros insectos.

Es importante mencionar que los accidentes domésticos, influyen muchas veces en las intoxicaciones, quemaduras y asfixias son comunes y causan aproximadamente 3,6 millones de lesiones discapacitantes.

La vivienda saludable es el espacio físico donde los seres humanos transcurren la mayor parte de su vida; este espacio, por sus características y especificaciones, brinda condiciones para prácticas saludables de sus moradores, previniendo o reduciendo los riesgos que generan problemas de salud. Incluye no sólo la casa, sino el entorno físico y social, la familia y la comunidad. La vivienda saludable cumple con la función de brindar seguridad y protección cuando:

- Se ubica en un lugar seguro, sin riesgo de deslizamiento o de inundaciones.
- En sus paredes, techo y suelo no existan grietas ni huecos donde pueden anidar y habitar animales que generan enfermedades.
- Tiene espacios que brindan un mínimo de privacidad a sus ocupantes y permite el desarrollo personal y familiar.
- Está libre de contaminación por humo de leña o cigarro.
- Cuenta con espacios limpios y ordenados para el manejo adecuado de los alimentos.

Falta de acceso al agua potable

Según la organización mundial de la salud (2010, Párr. 1-8) este problema que se nos presenta en la actualidad es un tema que cada día ocupa más la atención de muchos habitantes del planeta. La escasez de este vital líquido obliga a insistir nuevamente una llamada a la moderación de consumo por parte de la población a nivel mundial, ya que sin su colaboración los esfuerzos técnicos que llevan a cabo algunas organizaciones resultarían insuficientes.

Sólo muy poca agua es utilizada para el consumo del hombre, ya que: el 90 % es agua de mar y tiene sal, el 2 % es hielo y está en los polos, y sólo el 1 % de toda el agua del planeta es dulce, encontrándose en ríos, lagos y mantos subterráneos. Además el agua tal como se encuentra en la naturaleza, para ser utilizada sin riesgo para el consumo humano requiere ser tratada, para eliminar las partículas y organismos que pueden ser dañinos para la salud y finalmente

debe ser distribuida a través de tuberías hasta las viviendas, para que se pueda consumirla sin ningún problema ni riesgo alguno. Las fuentes, los manantiales, las cuencas o cañadas están en acelerada vía de extinción, hay cambios de clima y de suelo, inundaciones, sequías y desertización. Pero es la acción humana la más drástica: ejerce una deforestación delirante, ignora los conocimientos tradicionales sobre todo de las comunidades indígenas locales, retira el agua de los ríos de diferentes maneras, entre otras con obras de ingeniería, represas y desvíos.

La calidad del agua es fundamental para el alimento, la energía y la productividad. El manejo juicioso de este recurso es central para la estrategia del desarrollo sustentable, entendido éste como una gestión integral que busque el equilibrio entre crecimiento económico, equidad y sustentabilidad ambiental a través de un mecanismo regulador que es la participación social efectiva. Una familia sana y preocupada por el medio ambiente trata de cuidar el consumo habitual de agua, debido a que millones de personas en el mundo no tienen acceso al líquido potable. Evita lavar la banqueta o coche con mangueras y reutiliza el agua de la lavadora para lavar el patio o llenar el tanque del escusado.

Cada día muere una media de 4.500 niños menores de cinco años en todo el mundo por falta de acceso a agua potable y saneamiento básico, por lo que la organización mundial de la salud ve muy difícil que se cumplan los objetivos del milenio fijados en esa materia. Cerca de 1,6 millones de niños de menos de cinco años murieron en 2005 por no tener agua potable o condiciones mínimas de higiene, lo que deriva en diarreas o enfermedades infecciosas que terminan con su vida.



Fuente: Epesista, cuencas de agua de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.

Actividad de cierre No.1

Dinámica: La papa caliente

Instrucciones: A continuación se le dará un globo a todo el grupo de participantes para que lo tome, luego sonara una canción y deben pasar el globo de mano en mano a cada participante, cuando la canción deje de sonar a la persona que le quede el globo tendrá que hacer una penitencia.

Actividad de cierre No.2 C.T.F.

Tema: Ambiente saludable

Instrucciones: A continuación se organizara al grupo de participantes, luego tendrá que responder una pregunta en base al tema.

¿Cómo podemos evitar la contaminación del aire?

✓

✓

¿Qué debemos de hacer para no contaminar el suelo?

✓

✓

¿Qué partes de la vivienda se deben mantener limpios?

✓

✓

¿Por qué es importante cuidar el consumo habitual del agua?

✓

✓

III Unidad



Fuente: fiterqueem.wordquess.com

Hogar saludable

Hogar saludable

Competencia

Describe un hogar saludable para el beneficio y desarrollo de la familia.

Indicador de logro

Aplica adecuadamente la higiene para mantener un hogar saludable.

Desarrollo:

Calidad de agua en la vivienda

Según Hirose, Yoshiko (1997, P. 12) el agua tiene una estrecha relación con la vida humana por su utilidad directa y por ser un elemento esencial para la conservación del ecosistema. Es también un factor básico de la salud o enfermedad, especialmente cuando el agua que consumimos no es segura o de buena calidad.

Contar con agua segura en nuestra vivienda, es un derecho pero al mismo tiempo una responsabilidad, usarla adecuadamente para que no se contamine ni se desperdicie. El agua segura es aquella que no contiene organismos, materia orgánica, minerales y sustancias nocivas para la salud, por lo tanto se considerada apta para beber. El agua segura tiene que ser limpia, sin color y sin olor.

Manejo de los residuos sólidos

Según Caraballo y Jiménez (2007, P. 13) todos sabemos que el manejo inadecuado de los residuos sólidos es una de las principales causas de la contaminación de nuestras ciudades, pueblos y barrios, deteriora el paisaje y pone en riesgo la salud de las personas.

Se recomienda para el manejo de los residuos sólidos, mantener los recipientes que contienen los residuos tapados y en un lugar alejado de los animales; identificar los diferentes componentes que contienen los residuos y separarlos según sean orgánicos o inorgánicos considerando los que son posibles de volver a usar o reciclar; sino existe un sistema de recolección, los vecinos deben organizar un sistema apropiado para su disposición sin causar deterioro al ambiente; no se debe de reutilizar recipientes que hayan contenido sustancias peligrosas.

Los residuos sólidos y sus implicancias en el medio ambiente muestran las formas de vida características de nuestro tiempo que dan lugar a la producción y acumulación de basura. Los basureros causan problemas ambientales que afectan el suelo, el agua y el aire: la capa vegetal originaria de la zona desaparece, hay una erosión del suelo, contamina a la atmósfera con materiales inertes y microorganismos. Con el tiempo, alguna parte de ellos se irá descomponiendo y darán lugar a nuevos componentes químicos que provocarán la contaminación del medio y el suelo pierda muchas de sus propiedades originales, por ende se debe tener en cuenta un óptimo manejo de las basuras de esta forma llegamos a prevenir el calentamiento global que es un problema de salud pública y un logro en la prevención mediante manejo adecuado de estos.

Higiene en la vivienda

Según Hirose, Yoshiko (1997, P. 20) Higiene es el conjunto de conocimientos y técnicas que deben aplicar las personas para el control de los factores que ejercen o pueden ejercer efectos dañinos sobre su salud, la limpieza del hogar es la forma más sencilla de cuidar nuestro hogar y de toda la familia. Tanto la higiene básica, como el cuidado y la limpieza de nuestra casa tienen que estar incluidos en las tareas rutinarias como hábitos diarios. Ganará en calidad de vida al ver el aspecto agradable de su hogar y no tendrá que sacrificar un día por semana a realizar la limpieza general.

Todo es cuestión de organización y de hacer un poco todos los días. Para la limpieza de la casa es necesario organizarse, es decir tener un plan de acción, esto permitirá ahorrar tiempo y obtener excelentes resultados. Es importante que el día o en los que se realizará la higiene de la vivienda se levanten temprano para que el tiempo les alcance y puedan terminar temprano.

La vivienda, por humilde y sencilla que sea, debe ser digna de ser habitada, para que la vivienda proporcione seguridad y salud, es importante que las personas que la habitan, deben cuidarla, mantenerla limpia y presentable, conservando el orden y el aseo; protegiéndola contra el ingreso de vectores moscas, cucarachas, mosquitos, pulgas y piojos, etc. que transmiten enfermedades como el dengue, el paludismo, diarrea, etc., para hacer de ella un lugar agradable.

La vivienda puede considerarse higiénica, no sólo debe reunir los requisitos arquitectónicos o estructurales, sino también ciertas condiciones para prevenir enfermedades y para satisfacer necesidades de orden moral y mental, dando a sus habitantes la oportunidad de desarrollar una vida familiar y social y también proporcionarles cierta privacidad.



Fuente: logpost.com

Riquezas del aire puro

Según HIROSE, Yoshiko (1997, P. 28) se nos dice que para estar sanos necesitamos respirar aire puro que contenga suficiente oxígeno. En el campo el aire es puro y bueno para la salud, sin embargo, el aire en la ciudad tiene humo y gases contaminados provocando a las personas tos, irritación de los ojos; el aire contaminado es dañino para todos los seres vivos, sin la presencia del aire sería imposible la vida de las plantas, los animales y de las personas.

Muchas veces las personas se exponen a contaminantes derivados de la quema de biocombustibles para satisfacer sus necesidades de preparación de alimentos, por lo que se recomienda mantener una adecuada ventilación en el hogar; algunas cosas como los plásticos desprenden al quemarse, sustancias tóxicas que son dañinas para la salud y contaminan el aire; revisar dentro de la vivienda que no exista fugas de gas, evitar el humo del cigarrillo.

Es tan importante en nuestra vida y sus beneficios en nuestra salud son tantos, que debemos cultivar una actitud de aprecio. No es exagerado señalar que el aprender a convivir y aprovechar el aire es una de las más importantes fuentes de la salud así como la alimentación, el agua, el sol, etc. El aire debe estar en movimiento constante a fin de preservar sus propiedades. Para ello debe buscarse tener siempre un flujo constante de aire puro y fresco permitiendo que todas las habitaciones se encuentren bien gozando una salud fresca.

El aire puro nos ayuda a purificar la sangre, y la impulsan por todas las partes del cuerpo, reparando los tejidos y nutriendo a todas las células; se puede concluir que el Aire Puro es un bálsamo que refresca al cuerpo y promueve en gran medida la buena Salud. El aire puro forma parte de esa composición que presentamos como salud pública, ya que reconocemos el aire sin contaminación como ingrediente de la higiene y salubridad.

Actividad de cierre No.1

Dinámica: El baile de la gallina.

Instrucciones:

1. Se dan las instrucciones
2. Se organiza al grupo participante
3. Se canta y aplaude para que bailen las participantes

Actividad de cierre No.2

O.P.V.

Tema: Hogar saludable

Instrucciones: inducir a los participantes en una lluvia de ideas respecto al tema hogar saludable.

¿Por qué es importante el agua en las viviendas?

- a)
- b)

¿Es importante mantener tapados los recipientes de basura?

- a)
- b)

¿La limpieza en el hogar tiene que ser constante?

- a)
- b)

¿Cómo podemos evitar la contaminación del aire?

- a)
- b)

¿Por qué es importante la riqueza del aire puro?

- a)
- b)

IV Unidad



Fuente: paperblog.com

Higiene y prevención

Higiene y prevención

Competencia

Describe la importancia de higiene y prevención en su comunidad.

Indicador de logro

Comprende los riesgos de la contaminación en todo su ámbito social.

Desarrollo:

Según la página web de Wikipedia (Párr.: 1-5) la contaminación es la liberación de sustancias que dañan el ambiente. La contaminación se acumula en el suelo, aire y el agua, causando enfermedades de muerte a los seres vivos que dependen de estos recursos, las actividades de las personas son las principales causas de la contaminación de nuestro planeta.

Aire: Los organismos llegan a los alimentos de forma accidental a través de corrientes de aire, contaminándolos.

Suelo: En el suelo habita la mayor variedad de microorganismos, principalmente esporas (hongos y parásitos). También cuando se levanta polvo y tierra que causan contaminación directa en los alimentos.

Agua: Es la alteración de la composición química del agua, debido a la incorporación de elementos extraños, como microorganismos, productos químicos, residuos industriales, aguas residuales y otros tipos. Se puede deteriorar la calidad del agua de una manera tal que ya no reúne las condiciones para algunos de los usos para los cuales está destinada en su estado natural, las playas, lagunas, lagos, ríos y quebradas suelen ser lugares donde se vota en forma indiscriminada la basura, que al descomponerse, degrada la calidad del agua, volviéndola no apta para el consumo humano.

Alimentos contaminados

Según Bonini E. (2005, P. 18) Los alimentos pueden ser causantes de diferentes problemas de salud, debido a que son susceptibles a los problemas del medio ambiente y dependiendo en qué condiciones son manipulados o manejados, se pueden contaminar de diferentes maneras cuando se ingieren los alimentos en mal estado, contaminados con bacterias, virus, mohos, toxinas o productos químicos, producen en el organismo una serie de enfermedades, cuyos síntomas más frecuentes son náuseas, vómitos, diarreas y dolores abdominales.

Los alimentos pueden ser vehículos que transportan microorganismos o parásitos, cuando esto sucede, es por falta de higiene en la manipulación de los alimentos y su preparación, por ser cosechados en ambientes sucios, o por estar descompuestos a la hora de ingerirlos.

Los alimentos contaminados producen enfermedades

Las enfermedades más frecuentes transmitidas por alimentos contaminados son: diarreas, hepatitis A, gastroenteritis, cólera, amibiasis, fiebre tifoidea, intoxicaciones por estafilococos y, a veces, intoxicaciones alimentarias.

Diarrea: es un trastorno frecuente en los niños. Se produce por una alteración del intestino ocasionando una evacuación frecuente de las heces fecales. La diarrea deshidrata al organismo debido a la pérdida de sales minerales y agua, si no se trata a tiempo puede causar hasta la muerte. La diarrea se produce cuando no se toman las medidas correctas al manipular, preparar o conservar alimentos.

Hepatitis A: esta es una enfermedad transmitida por el virus, que se caracteriza por la presencia de fiebre, náuseas, dolor abdominal, coloración amarillenta en la piel. Puede producirse por contacto directo con una persona enferma o por ingerir alimentos o agua contaminados con heces.

Cólera: se caracteriza por la presencia de diarrea con heces abundantes y líquidas, y vómitos, lo que trae como consecuencia una deshidratación violenta y rápida. El cólera también provoca calambres musculares, ojos hundidos, voz débil, aceleración del pulso y la piel se torna azulada. Se produce al consumir agua contaminada con heces fecales o alimentos contaminados por agua sucia, manos sucias o moscas.

Amibiasis: es una enfermedad causada por un parásito llamado Entamoeba histolytica, se transmite por alimentos o aguas contaminadas, hortalizas o frutas contaminadas con heces fecales y/o por contacto de persona a persona, produciendo pequeñas ulceraciones intestinales. Los síntomas propios de esta enfermedad son malestar abdominal, diarrea y heces con sangre, moco y pus.

Fiebre tifoidea: esta enfermedad infecciosa es provocada por la Salmonella typhi y se caracteriza por la fiebre continua, prostración, dolor de cabeza, dolor abdominal, estreñimiento y manchas rosadas en el tórax. Se transmite al consumir agua o alimentos contaminados por moscas, cucarachas, manos sucias o heces fecales.

Intoxicación alimentaria: puede ser causada por el consumo de alimentos que contengan sustancias químicas tóxicas, como los pesticidas o demás sustancias empleadas en agricultura, y que no pueden eliminarse con un lavado o se han sometido a un lavado insuficiente, o las comidas contaminadas por microorganismos que producen toxinas o materias venenosas que son absorbidas por el organismo.

También pueden causar una intoxicación alimentaria las sustancias contaminantes que penetran accidentalmente en los alimentos, como puede ser el caso del mercurio, o determinados elementos nutritivos que producen una reacción alérgica en el tracto digestivo de algunas personas susceptibles a ellos.

Medidas para prevenir las enfermedades causadas por alimentos contaminados

En algunos alimentos como la leche, el queso, el pescado y la carne, los microorganismos o microbios se multiplican rápidamente, incluso en alimentos ya cocinados. Por esta razón, es muy importante mantener una buena higiene de los alimentos que se van a consumir y/o guardar, especialmente si no se pueden refrigerar.



Fuente: rcoimbre.logpost.com

A la hora de adquirir alimentos naturales, se debe tener en cuenta lo siguiente:

- Las verduras, frutas y hortalizas deben ser frescas y brillantes así como tener su olor característico.
- La carne debe presentar su respectivo color y olor natural, así como tener tejidos firmes. Los pescados deben tener agallas rojas y los ojos salientes y brillantes.
- Las legumbres, pastas y otros cereales deben estar libres de insectos.

- Revisar los productos enlatados y no comprarlos si presentan en su envase abolladuras, abombamientos u oxidaciones. Esto los convierten en medios ideales para la multiplicación de microorganismos.
- Revisar la fecha de vencimiento del producto y no comprarlo si está vencido.
- Revisar los alimentos empacados en papel celofán o plástico, para saber si tienen agujeros o partes despegadas que le permitan el acceso a insectos o roedores.

También se hace necesario cumplir con una serie de normas higiénicas que garanticen el manejo adecuado de los alimentos, y así, poder evitar enfermedades. Entre estas normas se tienen:

- Lavarse bien las manos con agua y jabón antes de comenzar a manipular los alimentos.

Lavar muy bien los alimentos antes de prepararlos o consumirlos.

- Evitar hábitos como tocarse la nariz o el cabello, llevarse los dedos a la boca, rascarse, toser o estornudar sobre los alimentos.
- Cubrirse el cabello y el cuerpo con gorro y delantal limpios.
- Lavar bien los utensilios y paños de cocina utilizados en la preparación de los alimentos.
- Mantener limpio el piso y las paredes, la cocina, el lavaplatos y los muebles que se utilicen durante la preparación y consumo de alimentos.
- Colocar los desperdicios en envases cerrados y lejos del lugar donde se preparan los alimentos.

Uso de agua contaminada

Según Rivera (2003, P. 10) el agua contaminada enferma a las personas no apta para el consumo humano es aquella que está contaminada con elementos dañinos para la salud y se convierte en vehículo de bacterias, virus, parásitos y otros microbios que causan enfermedades gastrointestinales, como diarreas, cólera, tifoidea, hepatitis y otras que afectan especialmente a los niños, disminuyendo sus capacidades para crecer y desarrollarse normalmente. El agua origen y base de la vida, se ha afirmado como medio indispensable para cualquier alternativa de futuro. No existe actividad humana: económica, industrial, social o política que pueda prescindir de este vital recurso.

Contaminación natural: es la que existe siempre, originada por restos animales y vegetales y por minerales y sustancias que se disuelven cuando los cuerpos de agua atraviesan diferentes terrenos.

Enfermedades transmitidas por el agua: el cólera, la fiebre tifoidea, la disentería, la poliomiéлитis, la meningitis y las hepatitis A y B, entre otras. Los lugares que carecen de instalaciones de saneamiento apropiadas favorecen la rápida propagación de estas enfermedades debido a que las heces expuestas a cielo abierto contienen organismos infecciosos que contaminan el agua y los alimentos.

La mayoría de estas enfermedades se pueden prevenir con la mejora del saneamiento público, la provisión de agua limpia y medidas de higiene como lavarse las manos después de ir al baño o antes de preparar la comida. La construcción de letrinas sanitarias y el tratamiento de las aguas hervidas para permitir la biodegradación de los desechos humanos ayudarán a contener las enfermedades causadas por la contaminación.

La falta de agua adecuada para el consumo, es una fuente directa de enfermedades, por lo que para proteger la salud no basta con tener agua. La capacidad del agua para transmitir enfermedades depende de su calidad microbiológica. Las enfermedades pueden ser causadas por virus, bacterias o protozoarios.

Las bacterias enfermizas que contaminan el agua y causan enfermedades se encuentran en lo que defecan los animales de (mascotas, ganado y animales silvestres). Estas bacterias llegan a los cursos de agua a través de las descargas de aguas residuales sin tratar o con tratamiento deficiente, del drenaje de lluvias, de las descargas provenientes de plantas de procesamiento de carne de ganado y aves, y de escorrentías que pasan por los corrales de ganado.

La cuarta parte de la población mundial no tiene acceso al agua potable. Más de la mitad de la humanidad carece de un saneamiento adecuado del agua. La mala calidad del agua, la falta de higiene y la contaminación ambiental figuran entre las principales causas de epidemias, enfermedades intestinales y muerte. Con el crecimiento de las ciudades, los pobladores comenzaron a utilizar los ríos, junto a los cuales habían vivido, no sólo para abastecerse de agua y alimento, sino también para deshacerse de los desperdicios domésticos.

Cómo evitar enfermedades:

- Evitar la contaminación de las fuentes de agua (preservación del ambiente), primordialmente la contaminación de ríos y todos los cursos del agua.
- Evitar el agua estancada es evitar el dengue.

Cómo cuidar el agua:

- Cerrar las válvulas o llaves cuando no se necesite el agua. Una llave que gotea derrocha 46 litros de agua potable cada 24 horas.
- Revisar el estado del flotante y las válvulas del depósito de los inodoros, evitará pérdidas de agua.
- Cuidar los desagües, evitar que sean arrojados pañales, trapos, envases, productos contaminantes, algodones, esponjas y tierra.



Fuente: imtamx.com

Actividad de cierre No. 1

Dinámica: La pelota preguntona.

Instrucciones: A continuación se le dará una pelota a todo el grupo de participantes para que lo tome, luego sonara una canción y deben pasar la pelota de mano en mano a cada participante, cuando la canción deje de sonar a la persona que le quede la pelota tendrá que hacer una penitencia.

Actividad de cierre No.2 PNI



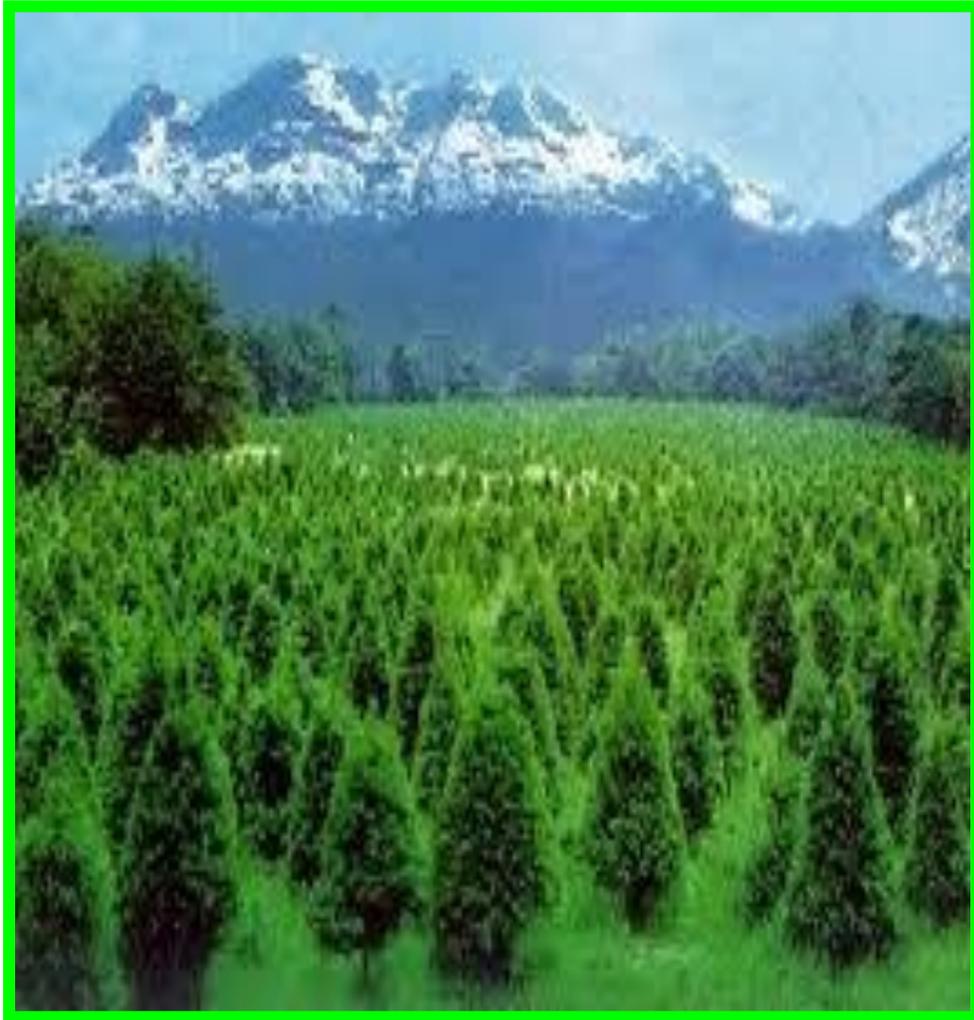
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y
ADMINISTRACION EDUCATIVA



Instrucciones: A continuación se le presentara un cuadro con tres opciones el cual llenara de acuerdo a lo expuesto, lo presentará previo a organización de grupos, el siguiente esquema le sirve de ejemplo.

Nombre de la actividad:		
Lugar y fecha:		
Positivo	Negativo	Interesante

V Unidad



Fuente: blogspot.com

La deforestación

La deforestación

Competencia

Impulsa el desarrollo y cultura de la comunidad.

Indicador de logro

Participa en la limpieza y reforestación de su comunidad.

Desarrollo:

Deforestación

Según Esparza (2010, P. 15) nos dice que deforestación: Es el cambio de una cubierta dominada por árboles a una que carece de ellos. Es la eliminación de la vegetación natural. La deforestación es el proceso por el cual la tierra pierde sus bosques en manos de los hombres.

El hombre en su búsqueda por satisfacer sus necesidades personales o comunitarias utiliza la madera para fabricar muchos productos. La madera también es usada como combustible o leña para cocinar y calentar. Por otro lado, las actividades económicas en el campo requieren de áreas para el ganado o para cultivar diferentes productos. Esto ha generado una gran presión sobre los bosques.

En muchos casos los animales, plantas y otros organismos mueren o les toca mudarse a otro bosque. Destruir un bosque significa acabar con muchas de las especies que viven en él. Algunas de estas especies no son conocidas por el hombre. De esta manera muchas especies se están perdiendo día a día y desapareciendo para siempre del planeta.



Fuente: Amenaza de tala de árboles en la Aldea Santo Domingo El Rosario El Tejar Chimaltenango (2013)

Según Esparza (2010, P. 23) la deforestación es la destrucción a gran escala de los bosques por la acción humana. Millones de hectáreas se degradan o destruyen anualmente. Éstas son taladas o quemadas, aproximadamente el equivalente a la superficie de un campo de fútbol cada dos segundos, la deforestación avanza a un ritmo de unas 17 millones de hectáreas al año

La deforestación no es lo mismo que la degradación forestal, que consiste en una reducción de la calidad del bosque. Ambos procesos están vinculados y provocan diversos problemas. Pueden producir la erosión del suelo y la desestabilización de las capas freáticas, lo que a su vez favorece las inundaciones o sequías. Reducen la biodiversidad, lo que resulta sobre todo significativo en los bosques tropicales, que albergan buena parte de la biodiversidad del mundo.

Los bosques desempeñan un papel clave en el almacenamiento del carbono, pues son los pulmones de la Tierra. Cuando se destruyen, el exceso de dióxido de carbono en la atmósfera contribuye al calentamiento global de la Tierra, y esto comporta multitud de efectos secundarios problemáticos. Varias pueden ser las causas de la destrucción de bosques primarios. Entre ellas se encuentran la explotación forestal industrial, la minería, la transformación de los bosques en terrenos agrícolas, los incendios, las inundaciones, la urbanización y la construcción de infraestructuras.



Fuente: contaminación.com

En las regiones templadas la agricultura se ha basado en la eliminación de los bosques aprovechando la fertilidad de sus suelos. Pero los procesos de deforestación son, por lo general, más destructivos en los trópicos. La mayor parte de los suelos forestales tropicales son mucho menos fértiles que los de las regiones templadas y resultan fácilmente erosionables al proceso de lixiviación, causado por la elevada pluviosidad que impide la acumulación de nutrientes en el suelo. No obstante, las políticas coloniales se basaban en el supuesto, equivocado, de que un bosque exuberante significaba suelos fértiles. Con ellas se pretende conquistar los bosques, sobre todo para destinarlos a los cultivos

comerciales y a la agricultura, y se deja un legado de suelos exhaustos. La deforestación tropical aumentó rápidamente a partir de 1.950, con la ayuda de maquinaria pesada. Desde entonces, el crecimiento de las poblaciones humanas ha llevado también a la destrucción de zonas forestales por la vía más difícil, a mano.

Las principales amenazas de los bosques son, en este caso, los incendios, las plagas y enfermedades y la contaminación atmosférica. El empeoramiento de la situación de los bosques debería ser objeto de grave preocupación.

Reforestación

Según Esparza (2010, P. 30) nos indica que: reforestación es establecer vegetación arbórea en terrenos con aptitud forestal. Consiste en plantar árboles donde ya no existen o quedan pocos; así como su cuidado para que se desarrollen adecuadamente.

La reforestación no es simplemente plantar árboles donde hay pocos o donde antes no había más. La reforestación conlleva un estudio medioambiental ya que el equilibrio ecológico es muy sensible y los esfuerzos pueden resultar infructuosos o incluso dañinos para el ecosistema. Así que la reforestación consiste en un trabajo previo que define qué especies de árboles son los más apropiados para la zona, independientemente del aprovechamiento de su madera.



Fuente: Vivero Sarandi y Epesistas (2013)



Fuente: Vivero Sarandi y Epesistas (2013)

Beneficios de la reforestación

- Protege los suelos fértiles de la destrucción ocasionada por el arrastre de las lluvias al mantenerlo con las raíces.
- Sirven de áreas recreativas naturales cuando son zonas cercanas a las ciudades.
- Ejerce de muro protector de las zonas de cultivo contra el viento.
- Riquezas al brindar suficiente aire puro, para todos los seres vivos.

¿Cómo podemos reforestar?

Según la comisión de América Latina y el Caribe recursos naturales e infraestructura (1996:148) nos indica que: lo primero es realizar el estudio del suelo, el cual se hace para determinar las condiciones físicas y químicas del terreno a reforestar; o sea, su contenido de nutrientes, y sus elementos carenciales; su grado de acidez; la textura, y estructura, entre otras características. A partir de estos datos, será posible seleccionar las especies que se adapten a las condiciones de suelo existentes, teniendo en cuenta también, el objetivo de la plantación.



Fuente: Estudio de suelo en aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango (2012)

Actividades

Según la web en la página Wikipedia (Párr. 1-6) nos da a conocer los pasos a seguir para reforestar:

1.- Preparación del terreno

Para iniciar los trabajos de preparación de terreno, primero se debe realizar medición del terreno. La preparación del terreno incluye varias labores, entre ellas: la limpieza, arada, ahoyado. Si se trabaja en terrenos húmedos, hay que proceder a la formación de camellones para la plantación posterior. Este es un trabajo muy importante, ya que influirá en el desarrollo de las plantitas.



Fuente: Epesista preparando el terreno para la plantación de árboles



Fuente: Epesista preparando el terreno para la plantación de árboles

2.-Plantación

Para iniciar la plantación con el terreno ya demarcado, se realiza la plantación propiamente dicha. Por lo general, después de esta tarea, se suele ocurrir la pérdida de algunas plantas por ataque de hormigas u otros factores. Entonces para mantener la densidad inicial, es necesario reponer las plantitas perdidas.



Fuente: Epesista plantando árboles



Fuente: Epesista plantando árboles

3.- Condiciones necesarias

Las condiciones necesarias para una buena plantación son: contar con mudas sanas y vigorosas, llevar a cabo correctamente las tareas de marcación y plantación. Finalmente, se necesita realizar un buen control de hormigas y limpieza de malezas, posterior a la plantación.



Fuente: Epesista limpieza de malezas



Fuente: Epesista limpieza de malezas

En una reforestación, existen hallazgos que pueden sufrir los árboles el gusano son plagas que atacan al (agnus glutinosa) ilamo, es necesario realizarle un chapeo para su crecimiento, otro de los principales problemas es el daño que pueden causar las hormigas. Si se realiza una plantación sin el debido control de estos insectos, se corre el riesgo de perder las mudas recién plantadas.



Fuente: Epesista con miembros de la comunidad

5.-Fertilización

Esta labor se realiza con el objetivo de compensar la carencia de ciertos nutrientes en el suelo y así lograr un mejor desarrollo de plantación. El tipo de fertilizante y su dosis dependerá del resultado del análisis de suelos.



Fuente: Epesista fertilizando



Fuente: Epesista fertilizando



Fuente: Epesista fertilizando

6.-Control de malezas

Generalmente un factor negativo en el crecimiento y desarrollo de las plantitas después de llevarlas al lugar definitivo, es el crecimiento de las malezas. Por ello es necesario realizar limpiezas periódicamente; por lo menos tres veces al año, hasta que las plantitas alcancen un tamaño adecuado. La limpieza de malezas se puede realizar en forma manual utilizando un azadón o machete.



Fuente: Epesista limpieza a los árboles



Fuente: Epesista limpieza a los árboles

Referencias

- BONINI, E. (2005). Contaminación alimentaria y control sanitario. Argentina.
- Esparza, Francisco Costa, (2010). Expositor asamblea FAO-ONU Caracas Venezuela, (Representante para la Región Norte de América Latina).
- HIROSE HIGASHIDA, Yoshiko Berta. (1997). Ciencias de la Salud. 3era Ed. México.
- Medina, Caraballo y Jiménez (2007). "Contaminación ambiental y manejo de desechos sólidos. Caracas.
- Naciones Unidas, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Recursos Naturales e Infraestructuras.
- Organización Mundial de la Salud/ (2010). Cambio climático y salud/ WHO Media centre/ Centro de prensa de la OMS./
- Ortiz R. (2008) Contaminación del Medio Ambiente, México, Edición 63.
- Ovalle, Alma G. (2010) Ciencias Naturales 1, Currículo Nacional Base del Ciclo Básico de Nivel Medio, Editorial Indegua S. A.
- RAMIREZ, R. (2003). La problemática global del agua, México.
- Reforestación www.enbuenasmanos.com › Ecología › Madera y bosques
- Rivera Valdez, Susana (2003) Manual para el docente "educar para el ambiente", Buenos Aires.
- VALDEZ, O. (2002). Medio Ambiente, Mozambique.
- www.wikipedia.com/deguate.index

REGISTRO FOTOGRAFICO

Epesistas, (Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación) MAGA, instituciones educativas; participando en una caminata de medio ambiente



Fuente fotográfica: Epesista

Epesista participando en la caminata de medio ambiente



Fuente fotográfica: Epesista



Epesista donando arboles después de la caminata de medio ambiente

Fuente fotográfica: Epesista

Epesista impartiendo capacitación del módulo “Cuidado y preservación del medio ambiente, para mantener un hogar saludable”



Fuente fotográfica: Epesista

Epesistas con mujeres de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango



Fuente fotográfica: Epesista

**Epesista
impartiendo
talleres**



Fuente fotográfica: Epesista



Fuente fotográfica: Epesista

**Mujeres participando
en los diferentes
talleres**



Fuente fotográfica: Epesista

Personal del (Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación) MAGA El Tejar Chimaltenango y Epesistas en diferentes capacitaciones

**Comunidad
Monterrey
Méendez**



Fuente fotográfica: Epesista

**El Tejar
Chimaltenango**



Fuente fotográfica: Epesista

**Aldea Santo
Domingo El Rosario**



Fuente fotográfica: Epesista

Epesista acarreando árboles para plantar



Fuente fotográfica: Epesista



Fuente fotográfica: Epesista

Epesista abriendo el ahoyado para plantar árboles



Fuente fotográfica: Epesista

Epesistas en la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar Chimaltenango, listos para reforestar



Fuente fotográfica: Epesista

Personal del (Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación) MAGA, Presidente (Consejo Comunitario de Desarrollo) Cocode señor José Luís Ramírez y Epesistas listos para reforestar



Fuente fotográfica: Epesista

Ingeniero agrónomo del (Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación) MAGA, impartiendo instrucciones para reforestar



Fuente fotográfica: Epesista

Jóvenes de la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días, plantando árboles



Fuente fotográfica: Epesista



Fuente fotográfica: Epesista

Alumnos de la Escuela de Santo Domingo plantando árboles

**Epesista
plantando
árboles**



Fuente fotográfica: Epesista

Limpiando árboles



Fuente fotográfica: Epesista

**Después de una
jornada de
reforestación**



Fuente fotográfica: Epesista

Epesista entregando el fertilizante a los miembros de la comunidad de Aldea Santo Domingo



Fuente fotográfica: Epesista

Fertilización de árboles



Fuente fotográfica: Epesista

Personal del (Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación) MAGA, y Epesistas en la entrega del proyecto de reforestación.

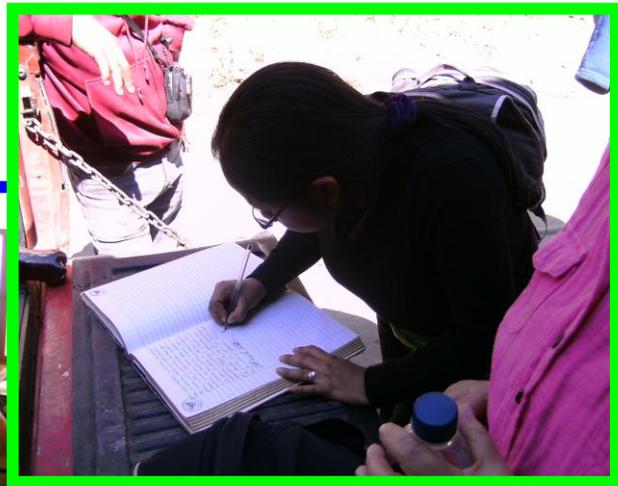


Fuente fotográfica: Epesista

Firma de actas juntamente con el Presidente (Consejo Comunitario de Desarrollo) Cocode José Luís Ramírez, representante de Alcalde auxiliar Edgar Geovany, Ingeniero del MAGA y Epesistas



Fuente fotográfica: Epesista



Fuente fotográfica: Epesista

Capítulo IV

4. Proceso de evaluación del proyecto

El momento importante de la evaluación consisten en la interpretación de los datos obtenidos. Se aplica para diagnosticar y mejorar métodos, programas; en todo proceso es fundamental la interpretación del evaluador, lo cual nos servirá para verificar el alcance de los objetivos propuestos. Por lo tanto la evaluación de cada etapa cobra importancia para cimentar la información.

4.1 Evaluación del diagnóstico de la institución

Para evaluar la etapa del diagnóstico de las instituciones es muy importante porque a través de ello se dan a conocer los problemas o carencias con los que cuenta cada institución, se utilizó una lista de cotejo (apéndice página 117,118) enfocada en los objetivos del plan del diagnóstico aplicado a las siguientes instituciones: Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango, institución patrocinada y la Dirección de Coordinación Regional y Extensión Rural Agencia del (Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación) MAGA, El Tejar Chimaltenango como institución patrocinante. Para la aplicación de este instrumento se tomó en cuenta al Ingeniero Pedro Ángel León Pérez, el señor José Luís Ramírez, presidente del Cocode y representante Edgar Geovany Alcalde auxiliar de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango. Se verificó que fue elaborado un plan de diagnóstico con su respectivo cronograma de actividades que se desarrolló según la programación planteada. Por medio de fichas de observación y cuestionarios se logró determinar el estado físico en que se encuentran las instituciones, datos que generaron carencias y deficiencias; a través de dicha información se obtuvo el resultado referente a la función y servicio que prestan ambas instituciones.

Fueron observados los terrenos municipales de las áreas de recargas hídricas y se pudo concluir que se encuentran varias áreas deforestadas, información que motivó la programación de una actividad de reforestación. Mediante la información recabada se elaboró una lista de problemas encontrados en Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango con sus posibles soluciones; se les aplicó un estudio de viabilidad y factibilidad; finalmente se obtuvo como resultado la selección de un problema que es: el desconocimiento del valor de medio ambiente y como solución al mismo la elaboración de un módulo “Cuidado y preservación del medio ambiente, para mantener un hogar saludable” dirigido a mujeres de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango. Se obtuvo viabilidad y factibilidad por parte de las instituciones participantes para la solución del problema planteado.

4.2 Evaluación del perfil del proyecto

En el proceso de evaluación de la etapa del perfil del proyecto, se utilizó como instrumento una lista de cotejo (apéndice página 119) la cual fue aplicada al presidente del Cocode, José Luís Ramírez, de Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar; se analizaron los objetivos de la etapa del perfil y se verificó que si enfocan claramente el problema seleccionado, el resultado esperado se cuantificó en las metas. Se redactó el nombre del proyecto que es: módulo “Cuidado y preservación del medio ambiente, para mantener un hogar saludable” dirigido a mujeres de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango, que identifica claramente la solución al problema detectado; se diseñó un cronograma de actividades congruente a la planificación de la comunidad de la Aldea Santo Domingo y se programó capacitaciones y talleres en donde se socializó el módulo con miembros de la comunidad y el personal del (Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación) MAGA, así mismo se organizó una actividad de reforestación.

Se diseñó un presupuesto que especifica los recursos necesarios para la realización del proyecto, y se contó con el apoyo de instituciones que brindaron su colaboración al desarrollo del proyecto. Para realizar la actividad de reforestación en la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango se contó con el respaldo solicitado de la Dirección de Coordinación Regional y Extensión Rural Agencia MAGA, El Tejar.

4.3 Evaluación de la ejecución del proyecto

Para evaluar la etapa de ejecución del proyecto se utilizó una lista de cotejo (apéndice página 1120) para verificar los logros obtenidos. En la aplicación del instrumento de evaluación se tomó en cuenta al señor José Luís Ramírez, presidente del Cocode de Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango quien verificó que: con la elaboración de un cronograma general se organizaron las actividades a desarrollar para alcanzar los objetivos previstos, se obtuvo el principal logro que es la elaboración y reproducción del módulo “Cuidado y preservación del medio ambiente, para mantener un hogar saludable” dirigido a mujeres de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango. Se impartió capacitaciones y talleres a 70 mujeres de la comunidad; en donde se compartió el contenido del módulo y se realizó una actividad de reforestación con participación de la comunidad, estudiantes, líderes comunitarios, personal del MAGA, jóvenes de la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días. Se contó con recursos que fueron previstos para el desarrollo de las actividades programadas, finalmente concluye con la realización de todas las actividades programadas habiéndose cuantificado con éxito los resultados plasmados en las metas.

4.4 Evaluación final o de impacto

Es preciso ejecutar un estudio de los resultados adquiridos, a través de una lista de cotejo (apéndice página 121) para identificar la aceptabilidad del proyecto, la evaluación se midió de acuerdo al impacto del proyecto, es importante la respuesta que brinda el aporte de medio ambiente proporcionando a la comunidad de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.

El módulo para la comunidad favorece el conocimiento del valor de medio ambiente, comprometiéndose el Ingeniero del MAGA juntamente con su equipo de trabajo a darle sostenibilidad al proyecto, así mismo se estableció el convenio con el presidente del Cocode José Luis Ramírez y el representante de Alcalde auxiliar Edgar Geovany de la Aldea de Santo Domingo el Rosario, El Tejar, Chimaltenango, para darle sostenibilidad al proyecto de reforestación.

Conclusiones

1. Se contribuyó en valorar y cuidar la conservación de la reserva natural en la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.
2. Se elaboró el módulo “Cuidado y preservación del medio ambiente, para mantener un hogar saludable” dirigido a mujeres de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango es un logro obtenido con muchos beneficios productivos para la comunidad.
3. Se capacitó donde se concientizó a las mujeres de la comunidad acerca del uso adecuado para la buena utilización de los recursos naturales.
4. Se reforestó para beneficio de la comunidad y sus visitantes.

Recomendaciones

1. A los miembros de la comunidad de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango, les corresponden cuidar y velar por la naturaleza para tener agua potable, bosques para mantener aire puro.
2. A los líderes y miembros de la comunidad deben seguir participando en las distintas actividades que se realizan en la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango; adquiriendo conocimientos, valores y actitudes para proteger la conservación de la reserva natural.
3. Al presidente del Cocode José Luís Ramírez, representante del Alcalde auxiliar Edgar Geovany de la Aldea de Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango, se comprometan al cuidado y mantenimiento requerido de los árboles plantados en su comunidad ya que servirá para contribuir con el cuidado y preservación de nuestro planeta.

Referencias

- BONINI, E. (2005). Contaminación alimentaria y control sanitario. Argentina.
- Esparza, Francisco Costa, (2010). Expositor asamblea FAO-ONU Caracas Venezuela, (Representante para la Región Norte de América Latina).
- HIROSE HIGASHIDA, Yoshiko Berta. (1997). Ciencias de la Salud. 3era Ed. México.
- Medina, Caraballo y Jiménez (2007). "Contaminación ambiental y manejo de desechos sólidos. Caracas.
- Naciones Unidas, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Recursos Naturales e Infraestructuras.
- Organización Mundial de la Salud/ (2010). Cambio climático y salud/ WHO Media centre/ Centro de prensa de la OMS./
- Ortiz R. (2008) Contaminación del Medio Ambiente, México, Edición 63.
- Ovalle, Alma G. (2010) Ciencias Naturales 1, Currículo Nacional Base del Ciclo Básico de Nivel Medio, Editorial Indegua S. A.
- RAMIREZ, R. (2003). La problemática global del agua, México.
- Reforestación www.enbuenasmanos.com › Ecología › Madera y bosques
- Rivera Valdez, Susana (2003) Manual para el docente "educar para el ambiente", Buenos Aires.
- VALDEZ, O. (2002). Medio Ambiente, Mozambique.
- www.wikipedia.com/deguate.index

APÉNDICE

Guía de análisis contextual e institucional del Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación (MAGA) El Tejar Chimaltenango.

1. Geografía

1.1 Localización

El Municipio del Tejar se encuentra situado en colinda al norte de San Juan Sacatepéquez y Chimaltenango, al este con San Juan Sacatepéquez, Sumpango y Santo Domingo Xenacoj, al este con Chimaltenango; por la carretera Interamericana CA-1 al oeste-noroeste.

1.2 Extensión geográfica

Con una extensión aproximada 144 kilómetros cuadrados y tiene una altitud de 1,765 msnm.

1.3 Clima

El clima en la cabecera es templado, pero se toma frío en los meses de diciembre, enero y febrero.

1.4 Suelo

Diferentes tipos de suelos por la variedad de zonas de vida que contiene actualmente.

1.5 Principales Accidentes

El departamento completo se desarrolló sobre la Cordillera de los Andes, la cual le da un aspecto quebrado, lleno de profundos barrancos, montañas y valles pequeños y fértiles; los principales ríos de Chimaltenango son: el Coyolate, Madre Vieja, Pixcayá y El Río Grande o Motagua, y esta comunicado con el capital Guatemalteca, por medio de la carretera interamericana que lo cruza en su totalidad.

1.6 Recursos Naturales

Cuenta con ríos, bosques y diversidad de fauna.

2 Histórica

2.1 Primeros Pobladores

En 1462 el grupo cakchiquel se separó del dominio K'iché y fundo su capital en una nueva región del lugar llamado Iximché, donde además los españoles fundaron la primero capital de Santiago de los Caballeros de Guatemala.

2.2 Sucesos históricos importantes

Fundación del Municipio del Tejar fue fundado el 23 de abril de 1855 se segregó del departamento de Sacatepéquez y se anexó al de Chimaltenango.

2.3 Personalidades pasadas

Entre las personalidades destacadas en el Tejar fue el señor mayordomo Álvaro de Paz ya que el tenía testamentos de tierra de Pedro de Alvarado.

2.4 Lugares de Orgullo

El Municipio únicamente cuenta con la Iglesia del señor San Miguel, pero el departamento de Chimaltenango cuenta con la departamento tiene varias atracciones turísticas, incluyendo el balneario Los Aposentos, los baños de Pixcayá, las Delicias y Río Pequeño en Comalapa, el balneario Ojo de Agua, las cuevas de Venecia y cuevas del Diablo, las cataratas de la Torres y del Río Nicán, volcanes Acatenango y fuego, sitios arqueológicos más conocidos del departamento son Iximché y Mixco Viejo.

3 Políticas

3.1 Gobierno Local

Corresponde con exclusividad al Concejo Municipal el ejercicio del gobierno del municipio, velar por la integridad de su patrimonio, garantizar sus intereses con base en los valores, cultura y necesidades planteadas por los vecinos, conforme a la disponibilidad de recursos.

3.2 Organización Administrativa

- ✓ Alcalde
- ✓ Consejo municipal
- ✓ Secretaría municipal
- ✓ Tesorería municipal
- ✓ Juez de asuntos municipales
- ✓ Ingeniero supervisor de obras
- ✓ Auditor interno y asesor financiero
- ✓ Oficina municipal de planificación de proyectos
- ✓ Biblioteca
- ✓ Fontaneros
- ✓ Policía municipal
- ✓ Conserjes
- ✓ Custodios

4 Sociales

4.1 Ocupación de los habitantes

La economía de este municipio se mueve alrededor de la producción de teja y ladrillo de adobe, que es la principal ocupación de sus habitantes, sin desatender las siembras de maíz, frijol, tomate, hortalizas etc. Productor de artesanía el curtido de cueros el tejido de lana e hilo.

4.2 Producción y distribución de productos

Lo predominante en el municipio es la elaboración de teja y ladrillo de barro y la fabricación de muebles y las hortalizas.

4.3 Agencias Educativas: Escuelas, Colegios, otras

Cuenta con escuelas públicas y privadas, colegios, Institutos nacionales y de Telesecundaria en el casco urbano y rural, en educación preprimaria, primaria, nivel medio y diversificado.

4.4 Agencias sociales de salud y otros

Cuenta con Hoteles, Pensiones, Centros Comerciales, Farmacias, Bancos, Puesto de Salud, Bimbo de Centroamérica, Malher, Iglesias, Bomberos y Salón Municipal.

4.5 Vivienda (Tipos)

Los hogares de las aldeas aledañas son de piso de tierra y tienen paredes de adobe porcentajes altos de viviendas en mal estado que hacen afirmar que la población vive en malas condiciones, y la mayoría de la casa urbana es fabricada de terraza y de blocks.

4.6 Centros de Recreación

Se cuenta con un Parque Central, balnearios y volcanes.

4.7 Transporte

Existe transporte urbano como mototaxis y microbuses. En cuanto al transporte extraurbano existen microbuses.

4.7 Comunicaciones

Su principal vía de comunicación es la carretera Interamericana CA-1 que entra por El Tejar y cruza su territorio, para luego salir hacia el occidente por Tecpán hacia el departamento de El Quiché y Sololá. Cuenta con sistema telefónico, líneas domiciliarias de la Empresa Telgua (CLARO), Y Telefonía Celular (CLARO Y TIGO). Internet, y T.V Cable.

4.8 Grupos Religiosos

Existen varios grupos religiosos entre los que predominan: Los Católicos, Evangélicos los Testigos de Jehová, Mormones, etc.

4.9 Composición Étnica

Según el Instituto Nacional de estadística (INE), el municipio de El Tejar en el censo de 2,002 registra una población total de trece mil ochocientos veintitrés (13,823) de los cuales siete mil sesenta y tres (7,063) son de sexo femenino y seis mil setecientos sesenta (6,760) de sexo masculino.

Carencias
Falta de árboles en tierras comunales de la Comunidad de la Aldea Santo Domingo El Rosario El Tejar Chimaltenango.

II. SECTOR DE LA INSTITUCIÓN

1. Localización Geográfica

1.1 Ubicación

Comunidad de Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango

1.2 Vías de acceso

Su principal vía de comunicación es la carretera Interamericana CA-1 que entra por El Tejar y cruza su territorio, para luego salir hacia el occidente por Tecpán hacia el departamento de El Quiché y Sololá.

2 Localización Administrativa

2.1 Tipo de Institución: (autónoma, privada otras)

Público

2.2 Región

Chimaltenango

2.3 Área

Urbana

2.4 Código

0416

3 Historia de la Institución

3.1 Origen

El Decreto Gubernativo número 14, del 24 de agosto de 1871, estableció un Ministerio de Fomento, adjudicándole como funciones la protección y mejora del comercio, agricultura, ganadería, artes, industrias, obras públicas, líneas telegráficas, caminos, puentes, puertos y además medios de comunicación. Este mismo Decreto suprimió el Consulado de Comercio, que venía desempeñando similares atribuciones.

3.2 Fundadores u Organizadores

Por Acuerdo Gubernativo del 1 de agosto de 1899 fue creada una Dirección General de Agricultura, adscrita al Ministerio de Fomento y se nombró como Director General al señor Enrique Díaz Durán. Un Acuerdo Gubernativo del 2 de abril de 1920, creó la Secretaría de Estado en el Despacho de Agricultura y Trabajo, nombrando como titular al Licenciado Mariano López Pacheco, pero esta Secretaría no llegó a funcionar, debido al cambio de Gobierno ocurrido el 8 de abril de ese mismo año y los asuntos relacionados con la agricultura siguieron atendiéndose por la Secretaría de Fomento.

3.3 Sucesos o épocas especiales

El Ministerio de Agricultura fue creado por el Decreto Legislativo No. 1042, de fecha 21 de mayo de 1920, que copiado literalmente dice: "Decreto No 1042, la Asamblea Nacional Legislativa de la República de Guatemala, DECRETA:

Artículo único. Se establece un Ministerio de Agricultura, para que este importante ramo, fuente principal de la riqueza del país, sea atendido como corresponde.- Pase al Ejecutivo para su cumplimiento. Dado en el Palacio del Poder Legislativo, en Guatemala, el 21 de mayo de 1920. Arturo Ubico, Presidente; Adrián Recinos, Secretario; Ricardo C. Castañeda, Secretario.- Palacio del Poder Ejecutivo: Guatemala, 24 de mayo de 1920. Publíquese. C. Herrera. El Secretario de Estado en el Despacho de Gobernación y Justicia, A.A. Saravia”.

4 Edificio

4.1 Área construida

La medida del edificio es de 6.5 metros de largo y 3 metros de ancho.

4.2 Área descubierta

No tiene

4.3 Estado de conservación del Edificio

El edificio se encuentra en excelentes condiciones ya que recientemente acaba de realizar el contrato de alquiler de mismo, utilizando únicamente el segundo nivel para las oficinas administrativas como atención al público.

4.4 Locales disponibles

Ninguno

5 Ambientes y equipamiento (incluye mobiliario, equipo y materiales)

5.1 Mobiliario

Actualmente cuentan con el mobiliario necesario para el desarrollo del trabajo de los colaboradores.

5.2 Salones específicos

No tienen salones específicos para realizar sesiones o eventos especiales.

5.3 Oficinas

Únicamente utilizan el segundo nivel del edificio en alquiler donde se encuentra la oficina administrativa y la atención al público.

5.4 Servicios sanitarios

Únicamente cuenta con un servicio sanitario para ambos géneros.

5.5 Bodega

No cuentan con bodegas.

5.6 Salón multiusos

No cuentan con salones multiusos.

Carencias detectadas en el sector institución
9. Instalaciones de sede inapropiada
10. Falta de mobiliario y equipo
11. No cuenta con sistema de alarma

III. SECTOR FINANZAS

1. Fuentes de financiamiento

1.1 Presupuesto de la Nación

El presupuesto que se le asigna al Maga del Tejar Chimaltenango anualmente por parte del Estado de Guatemala corresponde a un porcentaje distribuido mensualmente del Gobierno lo cual determina un porcentaje para cubrir programas de actividades para el desarrollo de la comunidad del tema del Medio Ambiente.

1.2 Servicios que presta

El Maga presta los siguientes servicios a la población en general, para el desarrollo de la comunidad:

- Capacitaciones y ejecución de huertos ornamentales
- Capacitaciones de Salud Integral
- Distribución de semillas orgánicas

2. Costos

2.1 Salarios

Los salarios del personal que laboran en las diferentes unidades del Maga, se hacen efectivo según su escolaridad y puesto que desempeña en cada sector.

2.2 Materiales y Suministros

Actualmente no cuenta con equipo de oficina, los materiales necesarios para las capacitaciones y ejecución de proyectos.

2.3 Servicios generales

El pago de servicios generales del mantenimiento del establecimiento donde actualmente se encuentra ubicada Maga El Tejar lo ejecuta directamente la región Maga de Chimaltenango.

3 Control de Finanzas

3.1 Disponibilidad de Fondos

La disponibilidad de fondos para el servicio del Maga El Tejar hacia la comunidad lo genera directamente Maga central según sus disposiciones y presupuesto de la Nación.

3.2 Auditoria Interna y Externa

Se realizan auditorías internas mediante los libros contables internos donde se registran los gastos administrativos distribuidos en cada región y sub región del Maga.

3.3 Manejo de Libros Contables

Cuentan con libros contables directamente la región Maga Chimaltenango en el departamento de contabilidad.

Lista de carencia
Falta de disponibilidad de fondos

IV. RECURSOS HUMANOS

1 Personal Operativo

1.1 Total de Trabajadores

4

2. Total de laborantes fijos e interinos

1.2.1 Fijos

1

1.2.2 Interinos

3

1.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente

2

1.4 Antigüedad de personal

Dos años

1.5 Tipos de laborantes

Técnico I

Técnico II

Trabajadora Social Extensionista

Extensionista para el hogar

1.6 Horarios

El horario del personal operativo es de 8:00 a 17:00 de lunes a viernes y sábado de 9:00 a 13:00.

2 Personal Administrativo

2.1 Total de Laborantes

4 personas son laborantes.

2.2 Total de Laborantes fijos e interinos

Por el momento todo el personal son fijos no cuentan con interinos.

2.4 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente

Todo el personal labora según las políticas de la administración, a no ser por razones que amerite.

2.5 Antigüedad de personal

La mayoría del personal es nuevo.

2.6 Tipos de Laborantes

Todo el personal que labora es profesional en su ramo.

2.7 Horarios

El horario del personal administrativo es de 8:00 a 17:00 horas de lunes a viernes.

3 Usuarios

3.1 Cantidad de Usuarios

La cantidad de usuarios atendidos diariamente es un promedio de veinte a setenta personas dependiendo de la actividad que se realizara en el mes y día.

3.2 Comportamiento anual de usuarios

La mayoría de usuarios son de la comunidad.

3.3 Situación socioeconómica

Asisten personas de todos los estatus económicos y sociales.

V. SECTOR CURRICULUM

1. Plan de Estudios/ Servicios

1.1 Nivel que Atiende

Rural

1.2 Áreas que cubre

Rural

1.3 Tipos de Acciones

Se dan capacitaciones sobre salud, alimentación a grupo de mujeres como la elaboración de huertos ornamentales, a jóvenes capacitaciones.

1.4 Tipos de servicios

Servicios sociales

Servicios para la comunidad

2 Horario Institucional

2.1 Tipo de Horario

El horario de la Institución es flexible, rígido y variado (según los cargos)

2.2 Horas de atención para los Usuarios

Designados por el Maga

2.3 Horas dedicadas a las actividades

De 8:00 a 16:00 pm.

2.4 Tipo de Jornada

Mixto

3 Material Didáctico

Utilizan audiovisión para la elaboración de los talleres.

3.1 Materias Primas

Cañoneras, laptop, semillas orgánicas.

3.2 Fuentes de Obtención de las Materias

Por la distribución de las materias del Maga Central.

Horas dedicadas a las actividades especiales

Las que sean necesarias.

3.3 Planeamiento

Se planifican los proyectos que se realizaran en la comunidad.

3.4 Capacitación

Los colaboradores reciben capacitaciones por parte del Maga Central.

3.5 Ejecuciones de Diversa Finalidad

Ejecutar los proyectos planificados según las necesidades de la comunidad.

4 Evaluación

4.1 Controles de Calidad (Eficiencia, Eficacia)

Los controles de calidad del recurso humano son evaluados y realizados por el coordinador Maga Chimaltenango.

VI. SECTOR ADMINSTRATIVO

1. Planeamiento

1.1 Tipo de Planes (corto, mediano y largo plazo)

Los tipos de planes dentro de la institución Maga El Tejar son a mediano plazo.

1-2 Elementos de los planes

Parte informativa, objetivos, contenidos, actividades y evaluación de proyectos.

1.3 Formas de implementar los planes

Para implementar sus planes de trabajo lleva a cabo como estrategias: diagnósticos de problemas, concientización y priorización.

1.4 Base de planes: políticos, estrategias, objetivos y actividades

Los esquemas de planificación, políticas y estrategias están enmarcados dentro del consejo de desarrollo del Maga.

1.5 Planes de contingencia

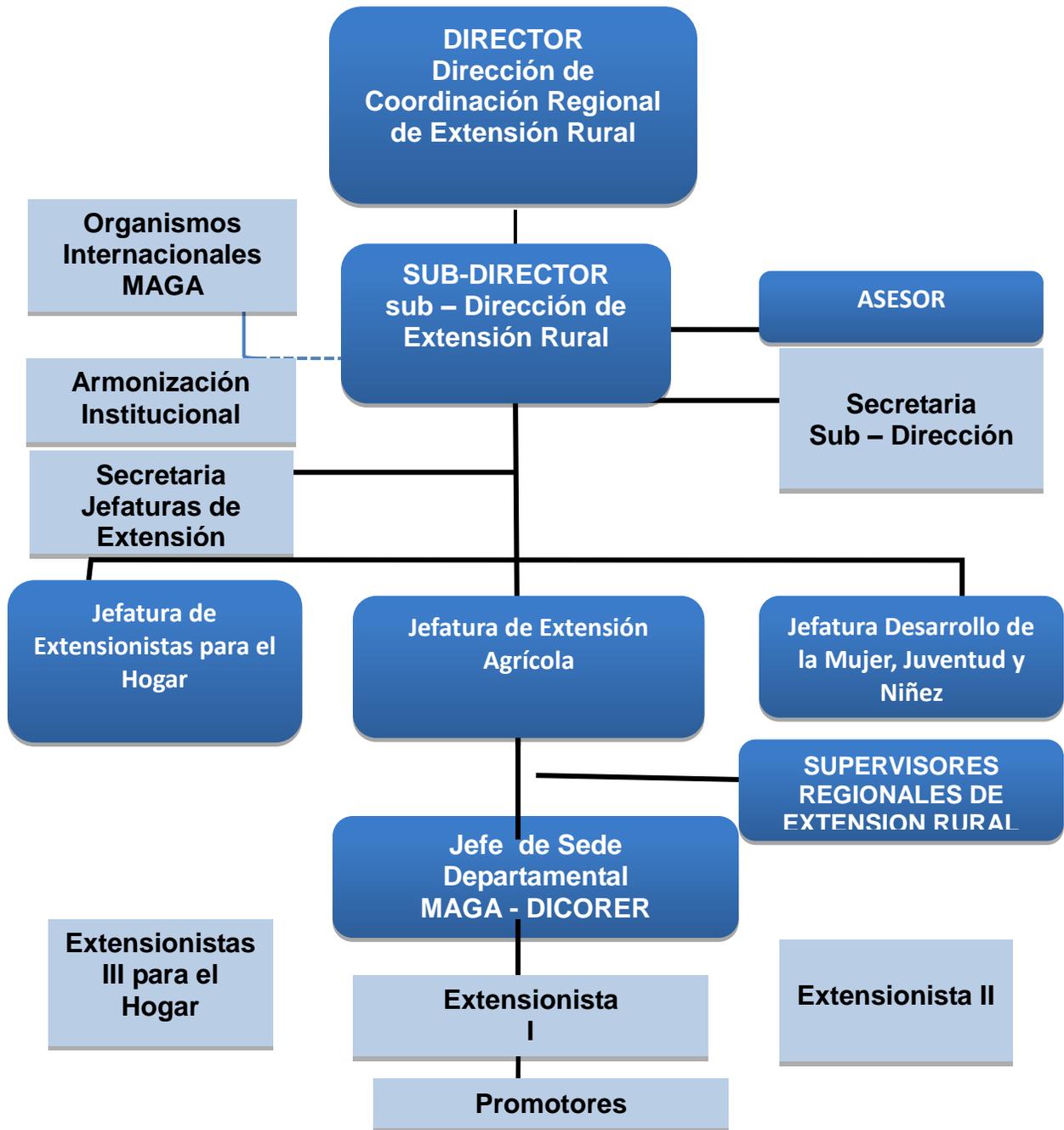
Se cuentan con planes en caso de contingencias por desastres naturales.

2 Organización

2.2 Niveles Jerárquicos de organización

- ✓ Supervisores regionales de extensión rural
- ✓ Jefe de Sede Departamental Maga-Dicorer
- ✓ Extensionista III para el hogar
- ✓ Extensionista I
- ✓ Extensionista II
- ✓ Promotores

2.3 Organigrama



3 [www.http://web.direcciondecoordinacionregionaldeextensionrural.maga.gob.gt](http://web.direcciondecoordinacionregionaldeextensionrural.maga.gob.gt) dirección de coordinación regional de extensión rural, (ministerio de agricultura ganadería y alimentación) maga. gob.gt.2013.

2.4 Funciones cargo / nivel

2.4.1 Director Dirección de Coordinación Regional de Extensión Rural

- Diseña y define las políticas y estrategias a ejecutar por la Dirección, coordinando las subdirecciones a su cargo para el logro de sus objetivos
- Coordina y aprueba la elaboración y ejecución del plan estratégico, plan operativo, presupuesto y planes de contingencia necesarios para la Dirección
- Coordina la elaboración de informes de los avances y memoria de labores de la Dirección.
- Dirige y evalúa el funcionamiento del personal de la Dirección.
- Coordina con otras direcciones actividades para el cumplimiento del POA, de la política de Desarrollo Rural Integral y de la Política Agropecuaria.
- Asiste y representa al Señor Ministro en diferentes instituciones públicas con diferentes funcionarios de Gobierno.
- Coordina y Supervisa a las Subdirecciones de formación y Capacitación para el Desarrollo Rural, Subdirección de Sedes Departamentales y la Subdirección de Extensión Rural.
- Participa en reuniones con organismos internacionales en representación Despacho Ministerial o las que se le designen.

2.4.2 Sub-Director Sub-Dirección de Extensión Rural

- Participa en la elaboración y ejecución del plan estratégico, plan operativo, presupuesto y planes de contingencia necesarios.
- Coordina y da seguimiento al plan operativo de la Sub Dirección.
- Supervisa y da seguimiento a las acciones administrativas y de cumplimiento a las ejecuciones presupuestarias de la Sub Dirección en cumplimiento a leyes nacionales y normativas internas.
- Dirige y supervisa las acciones técnicas de la Sub Dirección.
- Coordina aspectos de formación y capacitación para el Desarrollo Rural con otras Direcciones y Sub Direcciones de MAGA.
- Gestiona y coordina el apoyo con otras Instituciones Gubernamentales y no Gubernamentales en aspectos de formación y capacitación para el Desarrollo Rural.

2.4.3 Organismos Internacionales MAGA-AACID

- Analizar y proponer el Presupuesto Anual de la Dirección Regional y Extensión rural.
- Cumplimiento de trámites financieros y administrativos de conformidad con las normas y procedimientos que implementa la Unidad Administrativa y Financiera del MAGA.
- Dar lineamientos para el avance de la ejecución presupuestaria.
- Revisión y supervisión de las actividades de compra de bienes y servicios.

- Dar seguimiento a actividades de contratación de servicios y compras de las coordinaciones departamentales, mediante la coordinación de procesos y trámites administrativos.

2.4.4 Armonización Institucional

- El maga como apoyo al desarrollo de la niñez y adolescencia, ejecutara la implementación del huerto escolar, en diferentes escuelas del área rural
- Fortalecer la institucionalidad del ministerio agricultura, ganadería y alimentación para estar en la capacidad de impulsar la ejecución de programas
- Promover acciones de políticas públicas que fomenten el desarrollo de la juventud rural

2.4.5 Asesores

- Participa en la implementación y operatividad de los planes de contingencia.
- Elabora informes de avances para el Jefe Departamental, y propone las medidas correctivas.
- Emite opinión respecto a los proyectos técnicos administrativos que son sometidos a su consideración.
- Propone soluciones a problemas institucionales para fortalecer el desarrollo rural integral del departamento.
- Participa en las juntas calificadoras de eventos de compras a solicitud de las autoridades superiores.
- Interviene en reuniones de trabajo para discutir y resolver asuntos relacionados con el departamento a solicitud del Jefe Departamental.

2.4.6 Secretaria Sub-Dirección

- Trasladar circulares informativas a las sedes de extensión de todo la republica
- Dar seguimiento a la elaboración de planes
- Organiza capacitaciones para los empleados

2.4.7 Secretaria Jefaturas de Extensión

- Traslada información a cada sede regional de proyectos como ejecuciones varias
- Elabora informes relacionado con las capacitaciones a los diferentes técnicos encargados de las regiones
- Coordina las visitas de los directores a cada sede establecida

2.4.8 Jefatura de extensionistas para el hogar

- Coordina la elaboración y ejecución del plan estratégico, plan operativo, presupuesto y planes de contingencia necesarios.
- Define estrategias de intervención comunitaria para lograr la participación activa de hombres, mujeres y jóvenes en el proceso de planificación del desarrollo comunitario.
- Define estrategias para alcanzar los mayores efectos multiplicadores en las familias de la comunidad en relación a las tecnologías en transferencia, prácticas y servicios, encaminadas al mejoramiento del hogar rural y las condiciones de vida de las familias.
- Desarrolla las herramientas adecuadas para el diagnóstico participativo comunitario y el diseño y formulación de planes desarrollo participativo comunitario y plan operativo.
- Diseña metodologías que permitan el involucramiento de mujeres, hombres, jóvenes y niños (as) en acciones y actividades para el fortalecimiento de la unidad familiar.

2.4.9 Jefatura de extensión agrícola

- Apoya al Subdirector de Extensión Rural en los aspectos técnicos, procesos metodológicos de planificación para el adecuado desempeño del Sistema Nacional de Extensión Rural a través del personal técnico de extensión agrícola
- Define estrategias de intervención comunitaria para lograr la participación activa de hombres, mujeres y jóvenes en el proceso de planificación del desarrollo comunitario
- Define estrategias para alcanzar los mayores efectos multiplicadores en las familias de la comunidad en relación a las tecnologías en transferencia, prácticas y servicios
- Desarrolla las herramientas adecuadas para el diagnóstico participativo comunitario y el diseño y formulación de planes desarrollo participativo comunitario y plan operativo.
- Genera instrumentos y herramientas para la supervisión, seguimiento y evaluación de las acciones y actividades que impulsan los equipos de extensión para ser ejecutadas por los agricultores, amas de casa y jóvenes comunitarios, que permitan conocer el avance de las acciones y actividades y los cambios en los sistemas de producción y de vida de las familias campesinas agricultoras y no agricultoras

2.4.10 Jefatura desarrollo de la mujer, juventud y niñez

- Coordina la elaboración y ejecución del plan estratégico, plan operativo, presupuesto y planes de contingencia necesarios.
- Brinda asesoría a la Sub Dirección de Extensión Rural en los aspectos técnicos, procesos metodológicos de planificación para el adecuado desempeño del Sistema Nacional de Extensión Rural a través del personal técnico de extensión agrícola.

- Define estrategias de intervención comunitaria para lograr la participación activa de mujeres, jóvenes y niños en el proceso de planificación del desarrollo comunitario.
- Define estrategias para alcanzar los mayores efectos multiplicadores en las familias de la comunidad en relación a las tecnologías en transferencia, prácticas y servicios, encaminadas al mejoramiento del hogar rural y las condiciones de vida de las familias.
- Desarrolla herramientas adecuadas para el diagnóstico participativo comunitario y el diseño y formulación de planes desarrollo participativo comunitario y plan operativo.

3 Coordinación

3.1 Existencia o no de manuales

El Maga del departamento de El Tejar como la central si cuenta con manuales específicos de cada funcionamiento específico según su área.

3.2 Régimen de trabajo

El horario de trabajo establecido del Maga El Tejar del departamento de Chimaltenango, está regido por el reglamento establecido de la Central, comprendido de lunes a viernes de 8:00 a 17:00 horas.

3.3 Existencia de manuales de procedimiento

El Maga del Tejar si cuenta con manuales de procedimientos.

3.4 Existencia o no de informativos internos

El Maga El Tejar si cuenta con informativos internos ya que son distribuidos por los directores de las diferentes sedes.

3.5 Tipos de comunicación

Los tipos de comunicación que existen en el Maga son de forma oral y escrita.

3.6 Periodicidad de reuniones técnicas de personal

Según la información proporcionada por el Ingeniero agrónomo se establecen reuniones mensuales por parte de la sede de Chimaltenango y mensualmente se reparte una capacitación por Maga central a cada colaborador y las reuniones extraordinarias se realizan según lo ameriten las circunstancias.

4 Control

4.1 Normas de control

Si existen normas de control específicas dentro del Maga lo realiza los asesores encargados por región ya que por el tipo de producto que maneja para la comunidad.

4.2 Registro de asistencia

El registro de la asistencia dentro del Maga de El Tejar, se realiza por medio de un libro de asistencia.

4.3 Evaluación de personal

El desempeño del personal es evaluado por el Ingeniero agrónomo a través de la observación, participación y encuesta por la comunidad.

4.4 Inventario de actividades realizadas

El inventario de actividades que se realiza mensualmente se registra mediante hojas de asistencia de los participantes de la comunidad en los diferentes temas o ejecuciones de proyecto firmando como constancia.

4.5 Actualización de inventarios físicos de la institución

El Maga de El Tejar actualmente realiza inventario de la proveeduría que emite el Maga Central como semillas para los huertos, pero inventario físico de inmuebles no lo realizan ya que cada inmobiliario fue donado para la institución.

5 Supervisión

5.1 Mecanismo de supervisión

Dentro de las funciones del Maga El Tejar está velar el resguardo de las semillas y la supervisión continua de los huertos generados dentro de la comunidad.

5.2 Periodicidad de supervisiones

Se aplica acciones de supervisión, una vez por semana.

5.3 Personal encargado de la supervisión

La supervisión es realizada por el ingeniero agrónomo y regional correspondiente de la sede.

5.4 Tipos de supervisión

El tipo de supervisión que se realiza está basado únicamente en la observación.

5.5 Instrumentos de supervisión

Los instrumentos que utiliza el Maga El Tejar son hojas de asistencia como la técnica de observación.

VII. SECTOR RELACIONES

1. Institución/usuarios

1.1 Estado, forma de atención a los usuarios

El Maga el Tejar, brinda una atención cordial a sus usuarios y respectivas aldeas quedando satisfechas con el servicio otorgado.

1.2 Actividades culturales

El Maga apoya a grupos de mujeres, consejos comunitarios y grupos juveniles en el desarrollo de actividades del medio ambiente y Casas hogar saludable.

1.3 Actividades académicas

El Maga participa en talleres, capacitaciones para actualizar sus conocimientos y desarrollar de una buena manera las actividades en beneficio de la comunidad.

2. Instituciones con otras Instituciones

2.1 Cultura

Apoya el desarrollo de actividades culturales dentro de la Institución y de la comunidad en general con el apoyo de la Municipalidad, Cocode e instituciones educativas.

2.2 Sociales

Promueve y apoya el desarrollo de actividades culturales dentro de la Institución y comunidad en general.

3. Institución con la comunidad

3.1 Con agencias locales y nacionales

Se relaciona con diferentes Instituciones Gubernamentales y No Gubernamentales para ejecutar proyectos en pro de la comunidad.

3.2 Asociaciones locales

Se realiza talleres, capacitaciones, huertos ornamentales, repostería, etc. Con grupos organizados, consejos comunitarios, grupos de mujeres y jóvenes.

3.4 Proyección

Se proyecta por medio de la realización de actividades en la comunidad, para el beneficio de la misma, tomando en cuenta las necesidades que surjan.

Lista de carencias

No hay buenas relaciones interpersonales
--

VIII. SECTOR FILOSOFICO, POLITICO, LEGAL

1. Filosofía de la institución

1.1 Principios filosóficos de la Institución

1.1.1 Visión

Ser una institución pública eficiente y eficaz, que propicia el desarrollo agropecuario y el acceso a una alimentación adecuada suficiente e inocua, provenientes de las cadenas productivas que abastecen los mercados nacionales e internacionales, haciendo uso sostenible de los recursos naturales; donde la población guatemalteca goza de un desarrollo permanente en su calidad de vida, en el marco de gobernabilidad democrática.

1.1.2 Misión

Somos una institución estratégica del estado, que contribuye al desarrollo rural integral del país promueve la certeza jurídica, la transformación y modernización de la agricultura, desarrollando capacidades productivas, organizativas y comerciales de los productores, para lograr la soberanía, seguridad alimentaria y la competitividad con normas y regulaciones claras para el manejo de productos en el mercado nacional e internacional, bajo los principios de transparencia, subsidiariedad, eficacia, eficiencia, equidad, multiculturalidad e interculturalidad.

2 Políticas de la Institución

2.1 Políticas institucionales

Servicios comunitarios

Prestar servicio de manera eficiente y eficaz a los usuarios que visitan a la Institución.

Proyección Comunitaria

- ✓ Apoyo a las festividades del medio ambiente divulgado a la comunidad.
- ✓ Ayuda al desarrollo de huertos ecológicos para la comunidad.

Desarrollo Social Comunitario

- ✓ Apoyo a los centros educativos
- ✓ Apoyo a los grupos de mujeres que desean superarse
- ✓ Apoyo al Cocode de la comunidad

2.2 Estrategias

- ✓ Organizar a las comunidades a través del Cocode
- ✓ Delegar funciones a cada uno de los colaboradores
- ✓ Velar del buen funcionamiento de los proyectos

2.3 Objetivos Generales

Desarrollar procesos ambientalista para la adquisición de la conciencia ambiental para mejorar el medio ambiente y el mundo.

3 Aspectos Legales

3.1 Persona jurídica

En base al acuerdo ministerial #611-99 “que es necesario propiciar un régimen jurídico que fomente la participación ciudadana como aquel proceso por el cual los ciudadanos se involucran en ejecución de acciones públicas y la provisión de servicios de su interés”

3.2 Marco Legal

Artículo No.2 para la correcta interpretación del presente reglamento se establece las siguientes definiciones:

Acreditado: funcionario oficial del Maga para la ejecución de servicios específicos

Auditor funcionario oficial de maga facultado para evaluar la presentación de los servicios acreditados.

Carne documento de identificación personal del acreditado

Comité ente encargado de velar técnicamente por lo concerniente a las solicitudes de acreditamiento de servicios

Artículo No. 5 para que exista el comité es necesaria la participación de la totalidad de sus miembros

3.3 Reglamento Interno

El Maga si cuenta con un reglamento interno del acuerdo 611-99 del artículo 1 al 21 del cual cada puesto tiene que tener conocimiento de sus responsabilidades.

Capítulo I Diagnostico

1 Diagnostico institucional

1.1 Datos generales de la institución patrocinada

1.1.1 Nombre de la institución

Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.

1.1.2 Ubicación geográfica

La Aldea Santo Domingo El Rosario, se encuentra ubicada en El Tejar, Chimaltenango.

1.1.2.1 Vías de acceso

Su principal vía de comunicación es la carretera Interamericana CA-1 que entra por El Tejar y cruza su territorio, para luego salir hacia el occidente por Tecpán hacia el departamento de El Quiché y Sololá.

1.2 Región

Chimaltenango

1.2.1 Área

Urbana

1.3 Historia de la Institución

1.3.1 Origen

El Decreto Gubernativo número 14, del 24 de agosto de 1871, estableció un Ministerio de Fomento, adjudicándole como funciones la protección y mejora del comercio, agricultura, ganadería, artes, industrias, obras públicas, líneas telegráficas, caminos, puentes, puertos y además medios de comunicación. Este mismo Decreto suprimió el Consulado de Comercio, que venía desempeñando similares atribuciones.

1.4 Edificio

1.4.1 Área construida

La medida del edificio es de 6.5 metros de largo y 3 metros de ancho.

1.4.2 Área descubierta

No tiene

1.4.2 Estado de conservación del Edificio

El edificio se encuentra en excelentes condiciones ya que recientemente acaba de realizar el contrato de alquiler de mismo, utilizando únicamente el segundo nivel para las oficinas administrativas como atención al público.

1.4.3 Locales disponibles

Ninguno

1.5 Ambientes y equipamiento (incluye mobiliario, equipo y materiales)

1.5.1 Mobiliario

Actualmente cuentan con el mobiliario necesario para el desarrollo del trabajo de los colaboradores.

1.5.2 Salones específicos

No tienen salones específicos para realizar sesiones o eventos especiales.

1.5.2 Oficinas

Únicamente utilizan el segundo nivel del edificio en alquiler donde se encuentra la oficina administrativa y la atención al público.

51.5.3 Servicios sanitarios

Únicamente cuenta con un servicio sanitario para ambos géneros.

1.5.4 Bodega

No cuentan con bodegas.

1.5.5 Salón multiusos

No cuentan con salones multiusos.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y
ADMINISTRACION EDUCATIVA



Itinerario de capacitación

Capacitación sobre: “Cuidado y preservación del medio ambiente, para mantener un hogar saludable”

Competencia: Promover la importancia del cuidado y la preservación del medio ambiente en nuestra sociedad.

Lugar: Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango

Fecha: 27 de junio de 2013

Hora: 15:00 a 17:00 horas

Epesista: Marleny Paola López Ramírez

Población educativa a la que se impartirá el taller:

70 mujeres de El Tejar, Chimaltenango.

Tipo de proyecto: Medio ambiente.

Desarrollo

1. Palabras de bienvenida a cargo de: Trabajadora Social Gloria Marina Pablo Extensionista
2. Presentación de epesista
3. Presentación del tema a desarrollar por medio de la competencia
4. Dinámica motivacional
5. Inicio de la capacitación del módulo a cargo de epesista.

Contenido a desarrollar

Unidad I: El medio ambiente y mi comunidad

Unidad II: Ambiente saludable

Unidad III: Hogar saludable

Unidad IV: Higiene y prevención

Unidad V: La Deforestación

Actividades

1. Presentación del tema
2. Discusión del tema
3. Evaluación del tema

Recursos

Humanos

Ingeniero Agrónomo Pedro Ángel León Pérez Técnico I

Perito Agrónomo Pedro Adrián Cuxil Arroyo Técnico II

Trabajadora Social, Gloria Marina Pablo Extensionista

Extensionista para el Hogar, Profesora María de Jesús López

Mujeres de la comunidad del Tejar Chimaltenango

Epesista

Materiales

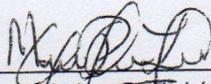
Hojas, impresora, computadora, tinta, marcadores, pliegos de papel bond, cañonera.

Financiero

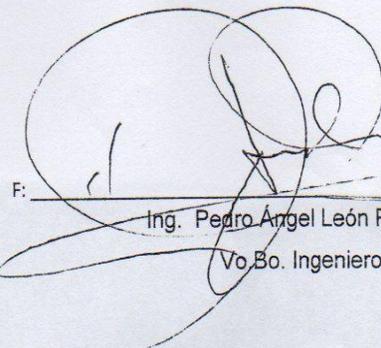
El Maga.

EVALUACIÓN:

Será por medio de un PNI, que al final de elaborarlo lo presentarán en grupo.

F: 
Marieny Paola López Ramírez
Epesista



F: 
Ing. Pedro Ángel León Pérez
Vo.Bo. Ingeniero



Plan de reforestación



I. Parte Informativa

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Proyecto: “Cuidado y preservación del medio ambiente, para mantener un hogar saludable”

Lugar: Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango

Duración: Nueve meses

Responsables: Estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado de la Universidad de San Carlos de Guatemala, El MAGA, la comunidad de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.

II. Justificación

Consistente de la problemática que enfrenta nuestro planeta, se ha realizado un estudio de cómo la tierra se esta deteriorando por la deforestación, por tal razón se a propuesto a reforestar en la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango para la protección de las áreas de recargas hídricas.

III. Objetivo General

- Reforestar en la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango; con la participación de la comunidad, estudiantes, líderes comunitarios, personal del MAGA, jóvenes de la Iglesia de los Santos de los Últimos Días y epesista, para la preservación del entorno natural.

IV. Objetivos Específicos

- Organizar a la comunidad de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango para reforestar.
- Incentivar a la comunidad para la protección a las áreas de recargas hídricas.
- Establecer la sostenibilidad del proyecto en la comunidad de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.

V. Desarrollo

Año 2012 –2013

No.	Actividades	Responsable	octubre			noviembre	febrero	abril		junio	Julio	
			19	22	28	29	7	29	30	30	6	9
01	Gestionar apoyo ante el Ing. Pedro Ángel León Pérez Agencia MAGA, El tejar, Chimaltenango.	Epesista.										
02	Realizar reunión con miembros de la comunidad para solicitar apoyo en la actividad de la reforestación.	Epesista, líderes comunitarios.										
03	Entrega de semilla alnus glutinosa (ilamo) a la comunidad.	Epesista, líderes comunitarios.										
04	Seleccionar y limpiar el área a reforestar.	Epesista, comunidad, Cocode y Alcalde auxiliar.										
05	Capacitación sobre la reforestación por el Ingeniero Agrónomo.	Epesista Ingeniero Agrónomo.										
06	Realizar el ahoyado para la siembra de árboles.	Epesista, comunidad Cocode.										
07	Plantación de árboles.	Epesista comunidad MAGA Estudiantes Iglesia de los Santos de los Últimos Días.										
8	Culminación del proyecto.	Epesista										

VI. Recursos

- Epesista
- Asesor de EPS
- Representante de Alcalde auxiliar
- Presidente de Cocode
- Ingeniero Agrónomo Técnico I
- Perito Agrónomo Técnico II
- Estudiantes
- Comunidad

Materiales

- Cámaras de video
- Computadora
- Cámaras fotográficas
- Hojas de trabajo
- Vehículos
- Herramientas de trabajo agrícola

Naturales

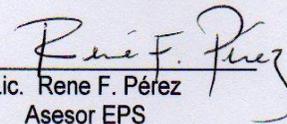
- Arbolitos
- Terreno

VII. Evaluación

- La realizará la Dirección de Coordinación Regional y Extensión Rural Agencia MAGA El Tejar Chimaltenango, presidente del Coode José Luis Ramírez, representante Alcalde auxiliar Edgar Geovany, y miembros de la comunidad; mediante la redacción de un acta, participación y verificación técnica, al momento de reforestar tres mil árboles. Seguidamente una reunión con los líderes de la Comunidad de Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango; al finalizar cada actividad proyectada.

Nombre de los Epesistas:

Nombre	Carné	Firma
Irma Graciela Barraza Chajon	8111265	
Jorge Otoniel Cruz Sal	200350174	
Marleny Paola López Ramírez	200814432	
Israel Puz Sal	200814816	
Nilvia Ernestina Pérez	200821344	

Vo.Bo. 
Lic. Rene F. Pérez
Asesor EPS



Plan de mantenimiento y sostenibilidad



I. Parte Informativa

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Epesista Marleny Paola López Ramírez

Carné 200814432

Proyecto: Módulo “Cuidado y preservación del medio ambiente, para mantener un hogar saludable” dirigido a mujeres de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.

Introducción

Para contribuir al cuidado y preservación del planeta, la Facultad de Humanidades se ha enfocado en proyectos que beneficien al medio ambiente, por ello la realización del módulo “Cuidado y preservación del medio ambiente, para mantener un hogar saludable” dirigido a mujeres de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango, está enfocado en actividades como: Capacitaciones, talleres de medio ambiente para mantener un hogar saludable y reforestación, actividades que se deben trabajar con los niños, niñas, jóvenes, y señoras de la comunidad de Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango; para que aprendan a conservar y valorar las riquezas naturales con que contamos.

Objetivos

General

- Organizar con la comunidad de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango, el mantenimiento y sostenibilidad de reforestación para preservar el cuidado del medio ambiente.

Específicos

- Implementar las actividades que integra el módulo “Cuidado y preservación del medio ambiente, para mantener un hogar saludable” ya que son de importancia para el mantenimiento de todo nuestro entorno natural.
- Fomentar en los niños, niñas, jóvenes, y señoras, cada actividad del módulo “Cuidado y preservación del medio ambiente, para mantener un hogar saludable” dirigido a mujeres de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango, para que puedan aplicarlo en su entorno familiar y comunitario.
- Organizar a la comunidad para lograr el mantenimiento y sostenibilidad del proyecto.
- Protección a las áreas de recargas hídricas de la comunidad de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.

Metas

- Crear una buena organización y comunicación en la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar; con 70 mujeres de la comunidad, sobre el manejo adecuado de los recursos naturales; en un tiempo estipulado de nueve meses.
- Fortalecer las fuentes hídricas en la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango con un ochenta por ciento de miembros de la comunidad, durante nueve meses.
- Crear actividades de reforestación ambiental con niños, niñas, jóvenes y docentes de los centros educativos; en beneficio a la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.
- Obtener el apoyo incondicional de líderes comunitarios al momento de realizar las actividades orientadas al cuidado de nuestro medio ambiente.

Responsables

- Cocode
- Alcalde auxiliar

Justificación

La implementación del módulo “Cuidado y preservación del medio ambiente, para mantener un hogar saludable” dirigido a mujeres de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango; es muy significativa en la comunidad, orienta la realización de diversas actividades, que son relevantes en el cuidado de nuestros recursos naturales. Seguir apoyando con la creación del medio ambiente para mantener un hogar saludable digno a la contribución de un ambiente limpio y crear una familia sana, por ello es esencial conocer la relación entre el medio ambiente y la salud.

Es de mucha importancia darle seguimiento con el equipo de trabajo del MAGA, también a las diversas actividades de capacitaciones y talleres de sensibilización sobre el cuidado del medio ambiente.

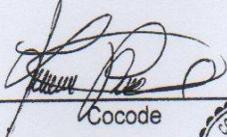
Actividades

- Realizar capacitaciones y talleres de sensibilización con niños, niñas, jóvenes, y señoras de ¿cómo cuidar nuestro medio ambiente?
- Programar actividades de reforestación con la comunidad de Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.
- Realizar caminata de educación ambiental con niños, niñas, jóvenes, docentes e instituciones; en la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.

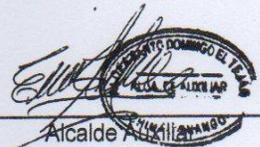
Evaluación

- La realizará la Dirección de Coordinación Regional y Extensión Rural Agencia MAGA El Tejar Chimaltenango, presidente del Cocode José Luis Ramírez, representante Alcalde auxiliar Edgar Geovany, y miembros de la comunidad; mediante la redacción de un acta, participación y verificación técnica, al momento de reforestar tres mil árboles. Seguidamente una reunión con los líderes de la comunidad de Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango; al finalizar cada actividad proyectada

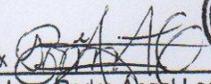
FIRMAS


Cocode




Alcalde



x 
Ing. Pedro Angel León Pérez

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

Plan de la etapa de diagnóstico institucional

I. Identificación

Institución patrocinante	Dirección de Coordinación Regional y Extensión Rural Agencia del (Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación) MAGA, El Tejar.
Epesista	Marleny Paola López Ramírez.
Localización de proyecto	Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.
Proyecto	Reforestación en los terrenos municipales de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.
Beneficiarios	Aldea de santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.

II Objetivos

General

Recopilar información de la institución patrocinante Dirección de Coordinación Regional y Extensión Rural Agencia del (Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación) MAGA, El Tejar; en función del desempeño que realiza en apoyo del medio ambiente y los terrenos municipales de las a las áreas de recargas hídricas de la comunidad.

Específicos

- Recopilar información para detectar las carencias y problemas generados en la Aldea de Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango para la ejecución de programas de medio ambiente.
- Analizar las condiciones en que se encuentra los terrenos municipales de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar Chimaltenango; mediante la observación.
- Establecer las causas de la tala inmoderada de árboles en el área a reforestar.

III Justificación

La etapa del diagnóstico facilita al epesista conocer la institución donde realizará su proyecto, e identificar las necesidades y priorizar problemas que a su vez le dará solución en beneficio de los pobladores de la Aldea Santo Domingo El Rosario, el Tejar, Chimaltenango.

IV Descripción

Es realizar el reconocimiento a la institución por medio de técnicas e instrumentos de investigación que facilitan los datos necesarios para la realización del proyecto.

V Actividades

1. Solicitud a la Dirección de Coordinación Regional y Extensión Rural Agencia del (Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación) MAGA, El Tejar.
2. Elaboración de plan y cronograma de actividades.
3. Aplicación de la guía de análisis contextual e institucional.
4. Aplicación de diferentes técnicas e instrumentos para recopilar datos de la institución.
5. Verificación de necesidades y problemas de la institución.
6. Priorización de problemas detectados.
7. Elaboración y entrega de la etapa de diagnóstico.

VI Metodología

- Entrevista
- Observación

Instrumentos

- Lista de cotejo
- Ficha de observación
- Cuestionario

VII Recursos

Humanos

- Ing. Agrónomo Pedro Ángel León Pérez Técnico I
- Perito. Agrónomo Pedro Adrián Cuxil Arroyo Técnico II
- Trabajadora. Social. Gloria Marina Pablo Extensionista
- Extensionista para el Hogar, Profesora María de Jesús López
- Epesista
- Asesor de EPS

Materiales

- Hojas papel bond
- Cuaderno de notas
- Computadora
- Tinta de Impresora
- Impresora
- Folletos de proyectos
- Lapiceros
- Cámara fotográfica
- USB
- Cañonera
- Motocicletas

Financieros:

- Recursos económicos utilizados en
- Costos de alimentación
 - Transporte
 - Papelería
 - Combustibles de motocicletas

VIII Cronograma de actividades de la etapa de diagnóstico, Dirección de Coordinación Regional y Extensión Rural Agencia del (Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación) MAGA, El Tejar, Chimaltenango.

Año 2012 - 2013

No.	Actividades	Responsable	octubre					enero		
			19	22	23	25	28	16	17	18
1	Solicitud de apoyo con el ingeniero encargado de Sede del MAGA.	Epesista								
2	Presentación de Epesistas a la comunidad.	Epesista.								
3	Gestión y entrega de fertilizante ante la comunidad.	Epesista.								
4	Gestión de la semilla ante Agrokan.	Epesista.								
5	Entrega de semilla de (alnus glutinosa) ilamo ante la comunidad.	Epesista.								
6	Aplicaciones de las diferentes técnicas e instrumentos utilizadas para recopilar datos de la institución.	Epesista.								
7	Detección de necesidades y problema de la institución.	Epesista.								
8	Priorización de problemas detectados.	Epesista.								

IX Evaluación

1. Existió apoyo de parte de las autoridades de Dirección de Coordinación Regional y Extensión Rural Agencia del (Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación) MAGA, El Tejar, Chimaltenango.

Si_____

No_____

2. Existió colaboración por parte de los miembros del MAGA al momento de la entrevista.

Si_____

No_____

3. Se recopiló información necesaria con las técnicas e instrumentos aplicados.

Si_____

No_____

4. Se identificaron las principales necesidades y problemas al analizar la Información.

Si_____

No_____

5. Se contó con la suficiente información para elaborar el diagnóstico

Si_____

No_____

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

Plan de diagnóstico de la institución beneficiada

I Identificación

Institución	Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.
Ubicación	Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.
Ejecutor del diagnóstico	Epesista Marleny Paola López Ramírez.
Fecha de realización del diagnóstico	enero de 2013.

II Objetivos

General

- Recopilar información de la comunidad de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango; que permita la identificación de necesidades y carencias, proponiendo soluciones a la problemática seleccionada.

Específicos

- Identificar carencias y necesidades de la comunidad de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.
- Priorizar los problemas de la comunidad.
- Seleccionar el problema.
- Priorizar el problema que requiere solución.
- Gestionar recursos para darle solución al problema priorizado.

III Justificación

La etapa del diagnóstico permite al epesista conocer la comunidad de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango en la cual realizará su proyecto. Detectar las necesidades y carencias, y de esta forma establecer las necesidades de las cuales se priorizará los problemas y a su vez se le dará la solución que ayudará al mejoramiento del problema, en beneficio de toda la comunidad.

IV Descripción

Consiste en efectuar un reconocimiento a la comunidad de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango a través de diversas técnicas e instrumentos de investigación, los cuales ayudaran a la obtención de datos necesarios para la realización del proyecto.

V Actividades

1. Visitas al presidente del Cocode José Luis Ramírez, representante Alcalde auxiliar Edgar Geovany de la comunidad de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.
2. Elaboración de plan y cronograma de actividades.
3. Aplicaciones de las diferentes técnicas e instrumentos utilizados para recopilar datos de la comunidad.
4. Detección de necesidades y problemas de la comunidad de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.
5. Priorización de problemas detectados.
6. Elaboración y entrega del informe de la etapa de diagnóstico.

VI Cronograma de Actividades del Diagnostico

Año 2012 - 2013

No.	Actividades	Responsable	octubre	febrero
			22	13
1	Solicitar el permiso al presidente del Cocode José Luis, representante Alcalde auxiliar Edgar Geovany, y al Ingeniero Agrónomo del MAGA para realizar el micro proyecto.	Epesista.		
2	Aplicación de las diferentes técnicas e instrumentos utilizados para recopilar datos de la comunidad.	Epesista.		
3	Detección de necesidades y problemas de la institución.	Epesista.		
4	Priorización de problemas detectados.	Epesista.		

VII Recursos a utilizar

Materiales

- Hojas
- Impresora
- Computadora
- Tinta
- Marcadores
- Pliegos de papel bond
- Cañonera
- Cámara fotográfica.

Equipo

Computadora, Impresora y fotocopidora.

Recurso humano

- Presidente del Cocode, José Luis Ramírez
- Representante Alcalde auxiliar, Edgar Geovany
- Comunidad
- Epesista
- Asesor de EPS

VIII Evaluación

Técnica de observación

Criterio de la observación y análisis documental	Si	No
Se contó con el apoyo incondicional de las autoridades.	X	
Cuenta el presidente del Cocode, José Luis Ramírez y representante Alcalde auxiliar, Edgar Geovany, con una estructura definida para su funcionamiento (misión, visión, objetivos).	X	
Fue adecuada la técnica que se utilizó para la recopilación de datos.	X	
Fue eficiente el análisis de los datos.	X	
La necesidad seleccionada se encuentra entre las prioridades de la comunidad.	X	
Dispone la comunidad de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango de los recursos para solucionar el problema seleccionado.		X
Se alcanzaron los objetivos y las metas en la realización del Diagnóstico.	X	
resultados	6	1

Lista de cotejo

Áreas de observación infraestructura	Buena	Regular	Mala	Otros
Condiciones de edificio propio para reuniones.			X	
Se cuenta con suficiente amplitud para atender a la comunidad.			X	
Se cuenta con un buen ambiente de trabajo para atender a la comunidad.		X		
Condiciones del equipo de cómputo.			X	
Condiciones de mobiliario.			X	

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO EPS**

Plan de la etapa del perfil del proyecto

I Identificación

Institución beneficiada	Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.
Alumna epesista	Marleny Paola López Ramírez.
Título	Perfil del proyecto.
Período de ejecución	Mes de junio y julio 2013.

I. Justificación

La etapa del perfil del proyecto permite al epesista tener una guía para trabajar con eficiencia y eficacia el proyecto, y de esa forma establecer las actividades en una forma ordenada y cronológica para poder llevar a cabo la ejecución.

II. Objetivos

General

- Elaborar el perfil del proyecto de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.

Específicos

- Definir el nombre del proyecto.
- Elaborar un cronograma de una forma ordenada y cronológica, donde se describen las actividades de la ejecución del proyecto.

III. Actividades

- Establecer el nombre del proyecto.
- Análisis de la importancia del proyecto.
- Estructurar los objetivos, de acuerdo a las necesidades.
- Determinar las metas de acuerdo a los objetivos.
- Describir el proyecto.
- Justificar el proyecto.
- Identificar los grupos de personas que serán beneficiadas con el proyecto.
- Cuantificar los costos económicos del proyecto.
- Elaborar cronograma enlistando las actividades que se realizarán en la etapa de ejecución.

IV. Recursos

Humanos

- Epesista
- Asesor EPS

Materiales

- Hojas papel bond
- Computadora
- Tinta de impresora
- Impresora
- Lapicero

V. Cronograma de la etapa de perfil

Año 2013

No.	Actividades	Responsable	Año 2013		
			febrero	abril	
1.	Establecer el nombre del proyecto.	Epesista.	13	29	30
2	Análisis de la importancia del proyecto.	Epesista.			
3	Estructurar de los objetivos de acuerdo a las necesidades.	Epesista.			
4	Determinar las metas de acuerdo a los objetivos.	Epesista.			
5	Describir el proyecto.	Epesista.			
6	Justificar el proyecto.	Epesista			
7	Identificar los grupos de personas que serán beneficiadas con el proyecto.	Epesista.			
8	Cuantificar los costos económicos del proyecto.	Epesista.			
9	Elaborar cronograma enlistando las actividades que se realizarán en la etapa de ejecución.	Epesista.			

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO EPS**

Plan de la etapa de la ejecución del proyecto

I Identificación

Institución beneficiada	Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.
Alumna epesista	Marleny Paola López Ramírez.
Localización del proyecto	Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.
Proyecto	Módulo “Cuidado y preservación del medio ambiente, para mantener un hogar saludable” dirigido a mujeres de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.

II Justificación

Consientes de la carencia de módulos para trabajar en la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango surge la idea de crear un módulo, para darle solución a la problemática del desconocimiento del valor de medio ambiente, contiene información de la reserva natural que contribuye al desarrollo de la comunidad para conservar y valorar las riquezas naturales, con una expectativa muy interesante de cuidar nuestro medio ambiente a través de la reforestación y creación de un hogar saludable.

III Objetivos

General

- Ejecutar las actividades previstas en el proyecto a desarrollar, aprovechando al máximo los recursos disponibles para este fin.

Específicos

- Gestionar las necesidades básicas del proyecto, para evitar la falta de insumos necesarios en la ejecución del mismo.
- Organizar todas las actividades planificadas para realizarlas, logrando de esta forma los objetivos previstos.
- Obtener como resultado la siembra de 600 árboles y la elaboración de un módulo con actividades que contribuyen a la conservación de nuestro medio ambiente.

IV Actividades

- Organización y planificación de las actividades a desarrollar.
- Preparación de instrumentos necesarios en la ejecución del proyecto.
- Coordinar con la institución del (Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación) MAGA de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango, las actividades relacionadas con la siembra de árboles.
- Coordinar con el presidente del Cocode José Luis Ramírez, representante Alcalde auxiliar Edgar Geovany miembros de la comunidad, sobre la colaboración que brindaran en la siembra de los árboles.
- Sembrar 600 árboles en el área a reforestar.
- Elaboración de un módulo con 70 mujeres de El Tejar Chimaltenango.
- Realizar 4 capacitaciones y 4 talleres de sensibilización con 70 mujeres de El Tejar Chimaltenango.
- Solicitar la colaboración del presidente del Cocode José Luis Ramírez, representante Alcalde auxiliar Edgar Geovany de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango, para apoyar el plan de sostenibilidad del proyecto.

V Recursos

Materiales

- Árboles
- Herramientas de labranza
- Insumos alimenticios
- Computadora
- Impresora
- Cámara fotográfica
- Cámara de video
- Vehículos de transporte

Instituciones

- Dirección de Coordinación Regional y Extensión Rural Agencia del (Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación) MAGA, El Tejar Chimaltenango.

Financieros

- Transporte
- Papelería
- Costos de alimentación

Cuestionario aplicado a Dirección de Coordinación Regional y Extensión Rural Agencia del (Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación) MAGA, El Tejar Chimaltenango.

1-¿En qué dirección se encuentra ubicado el MAGA?

2-¿Cuál es la misión del MAGA?

3-¿Cuál es la visión del MAGA?

4-¿Cuáles son los objetivos generales del MAGA?

5-¿Cuáles son los objetivos específicos del MAGA?

6-¿Qué tipos de servicio presta el MAGA?

7-¿A qué región pertenece el Tejar?

8-¿En qué condiciones de infraestructura se encuentra el edificio del MAGA?

9-¿Cuál es la extensión territorial del MAGA?

10-¿Cuáles son las fuentes de financiamiento que maneja el MAGA?

11-¿Que fuente se utiliza para cancelar los salarios de los empleados del MAGA?

12-¿Qué clase de libros contables se manejan?

13-¿Cuál es el tipo de personal administrativo que trabaja en el MAGA?

14-¿Qué control se lleva para la asistencia del personal?

15-¿Cuál es el horario de trabajo?

16-¿Qué clase de servicio social realiza?

17-¿Socialmente cómo se proyecta el MAGA en la comunidad?

18-¿Qué clase de actividades se realizan con las organizaciones de la comunidad?

19-¿Existe un organigrama establecido?

Guía de entrevista dirigida al Ingeniero Pedro Ángel León Pérez del (Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación) MAGA El Tejar Chimaltenango.

1-¿Dispone de todos los insumos para poder desempeñar su labor de forma satisfactoria?

2-¿Cuenta con los ingresos financieros dentro de la institución?

3-¿La institución recibe el apoyo de la comunidad cuando es necesario?

4-¿Tiene los recursos necesarios para solucionar problemas de la comunidad?

5-¿Mantienen una relación cordial con todo su equipo de trabajo?

6-¿Se programan reuniones con los miembros del Cocode, Alcalde auxiliar para establecer objetivos, planes, calendarización de actividades?

7-¿Cuenta con el servicio de internet dentro de las oficinas?

8-¿La institución posee de un servicio de alarma?

Cuestionario aplicado a la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.

1-¿Cuál es la ubicación geográfica de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango?

2-¿Cuáles son las vías de acceso?

3-¿Cuál es la visión?

4-¿Cuál es la misión?

5-¿Cuáles son las políticas?

6-¿Cuáles son las metas?

7-¿Cuál es la extensión territorial de la comunidad?

8-¿Cuáles considera que pueden ser las fuentes más acordes para recabar datos con relación a la historia de la comunidad?

9-¿Cuál es la composición étnica de la comunidad?

10-¿Históricamente que épocas especiales celebra la comunidad?

11-¿Cuál es la organización que existe en la comunidad?

12-¿Existe un organigrama establecido?

11-¿En qué condiciones de infraestructura se encuentra?

12-¿Cuáles son los objetivos generales?

13-¿Cuáles son los objetivos específicos?

14-¿Que fuente se utiliza para cancelar los salarios del Presidente del Cocode y representante de Alcalde auxiliar?

Ficha de observación aplicada a Dirección de Coordinación Regional y Extensión Rural Agencia del (Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación) MAGA, El Tejar.

1-¿Con cuántos salones cuenta el (Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación) MAGA?

2-Cantidad de mobiliario, equipo y materiales con que cuenta el MAGA.

Salones	Cantidad
Oficinas	
Escritorios de oficina	
Equipo	
Material de oficina	
Sillas para atención al público	
Pizarrón	
Comedor	
Servicios sanitarios	
Lokers	
Teléfono	
Computadora	
Archivos	
Librerías	

Ficha de observación aplicada a la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.

1-¿Con cuántos salones cuenta la comunidad?

2-Cantidad de mobiliario, equipo y materiales con que cuenta la comunidad.

Salones	Cantidad
Oficinas	
Escritorios de oficina	
Equipo	
Material de oficina	
Sillas para atención al público	
Pizarrón	
Comedor	
Servicios sanitarios	
Lokers	
Teléfono	
Computadora	
Archivos	
Libreras	

Lista de cotejo
Evaluación, elaboración del diagnóstico institucional.

<p>Nombre del epesista: Marleny Paola López Ramírez.</p> <p>Asesor: Licenciado René F. Pérez.</p> <p>Sede: Dirección de Coordinación Regional y Extensión Rural Agencia del (Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación) MAGA, El Tejar Chimaltenango.</p>

Instrucciones: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Aspectos a calificar	Si	No
1	¿Se diseñó un plan en la etapa de diagnóstico?		
2	¿Se presentó cronograma de la etapa de diagnóstico?		
3	¿Se conoce la situación interna y externa de la institución?		
4	¿Se detectó problemas en cada sector?		
5	¿Se elaboró listado de problemas?		
6	¿Se priorizó el problema?		
7	¿Se elaboró estudio de viabilidad y factibilidad?		
8	¿Se solucionó el problema seleccionado?		
9	¿Se utilizaron instrumentos para realizar la investigación?		
10	¿Se presentó el informe de diagnóstico?		

Observaciones:

Lista de cotejo
Evaluación, elaboración del diagnóstico institucional.

<p>Nombre del epesista: Marleny Paola López Ramírez.</p> <p>Asesor: Licenciado René F. Pérez.</p> <p>Sede: Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.</p>
--

Instrucciones: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Aspectos a calificar	Si	No
1	¿Se diseñó un plan en la etapa de diagnóstico?		
2	¿Se presentó cronograma de la etapa de diagnóstico?		
3	¿Se conoce la situación interna y externa de la institución?		
4	¿Se detectaron problemas en cada sector?		
5	¿Se elaboró listado de problemas?		
6	¿Se priorizó el problema?		
7	¿Se elaboró estudio de viabilidad y factibilidad?		
8	¿Se solucionó el problema seleccionado?		
9	¿Se utilizaron instrumentos para realizar la investigación?		
10	¿Se presentó el informe de diagnóstico?		

Observaciones:

Lista de cotejo
Evaluación del perfil del proyecto.

<p>Nombre del epesista: Marleny Paola López Ramírez.</p> <p>Asesor: Licenciado René F. Pérez.</p> <p>Sede: Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.</p>
--

Instrucciones: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Aspectos a calificar	Si	No
1	¿Se diseñó la propuesta en base a objetivos generales y específicos?		
2	¿Se establecieron metas en esta fase?		
3	¿Se establecieron los beneficiarios del proyecto?		
4	¿Se elaboró un presupuesto general del proyecto?		
5	¿Se eligió el recurso material para la ejecución del proyecto?		
6	¿Se eligió el recurso humano para realizar el proyecto?		
7	¿Se definió con claridad el nombre del proyecto?		
8	¿Se presentó el informe de la fase del perfil?		

Observaciones:

Lista de cotejo
Evaluación de ejecución del proyecto

Nombre del epesista: Marleny Paola López Ramírez.

Asesor: Licenciado René F. Pérez.

Sede: Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.

Instrucciones: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Aspectos a calificar	Si	No
1	¿Se elaboró un cronograma de actividades?		
2	¿Se presentó evidencias del proyecto ejecutado por medio de fotografías?		
3	¿Existió viabilidad y factibilidad en la ejecución del proyecto?		
4	¿Se verificó el alcance de objetivos y metas?		
5	¿Se verificaron los productos del proyecto?		
6	¿Se verificaron los logros alcanzados con el proyecto?		
7	¿Se aprovechó el tiempo y los recursos de acuerdo a la programación establecida?		
8	¿Se presentó el informe de la fase de ejecución?		

Observaciones:

Lista de cotejo
Evaluación final o de impacto

<p>Nombre del epesista: Marleny Paola López Ramírez.</p> <p>Asesor: Licenciado René F. Pérez.</p> <p>Sede: Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.</p>
--

Instrucciones: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Aspectos a calificar	Si	No
1	¿Considera que el módulo “Cuidado y preservación del medio ambiente, para mantener un hogar saludable” dirigido a mujeres de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango; contribuye a conservar y valorar nuestros recursos naturales?		
2	¿Considera que el proyecto ejecutado es de beneficio para la comunidad de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango?		
3	¿Considera necesario que la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango; continúe con la sostenibilidad del proyecto?		
4	¿Considera que el proyecto realizado fortalece la relación entre la Facultad de Humanidades y la comunidad de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango?		

Observaciones:

ANEXOS



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 23 de octubre 2012

Señor (a)
Director (a)
Presente

Estimado Director (a): **Ingeniero Pedro Ángel León Pérez**

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, con los estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado al (la) estudiante **Marleny Paola López Ramírez**
Carné No. 200811432 En la institución que dirige.

El asesor-supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Esperamos contribuir con su institución de manera efectiva y eficaz.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"



[Signature]
Licda. María Teresa Gatica Sosa
Directora, Departamento de Extensión



Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320





Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

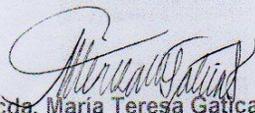
Guatemala, 23 Octubre 2012

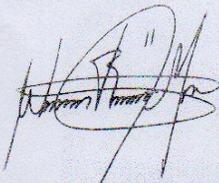
Licenciado (a)
RENE PEREZ
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de () tesis o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante .

MARLENY PAOLA LÓPEZ RAMÍREZ
200814432

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa


Licda. Maria Teresa Gatica Secaída
Departamento Extensión


Bo. Lic. Walter Ramiro/Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo.

*Recibido:
14/11/2012*

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades

En el lugar que ocupa La Agencia Municipal Extensión Rural MAGA, El Tejar Chimaltenango, el día 20 de de octubre de 2012, siendo las 4:00 p.m. Estando reunidos, Ing. Agr. Pedro Ángel León Pérez responsable de la agencia y los epesistas Milvia Ernestina Pérez, Israel Puz Sal, Irma Graciela Barraza Chajón, Marleny Paola López Ramírez, Hugo Leonel Figueroa Pérez, Jorge Otoniel Cruz Sal, con el fin de hacer constar lo siguiente:

PRIMERO: los epesistas antes mencionados se presentan a la agencia con el Ingeniero, para solicitarle autorización para realizar su ejercicio profesional supervisado en dicha sede.

SEGUNDO: el señor Ingeniero da la bienvenida a los epesistas ya que su proyecto de la reforestación será de gran ayuda para el medio ambiente.

TERCERO: el señor Ingeniero se dirige a los estudiantes aceptándoles su solicitud previa a preguntar de que Universidad son los estudiantes.

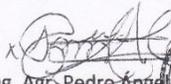
CUARTO: el Ingeniero informa a los estudiantes sobre las condiciones que realizarían su EPS ya que carecen de mobiliario y equipo y sin su propia instalación.

QUINTO: sugiere que sea tomada en cuenta dicha agencia del MAGA en próximas ocasiones por la Universidad de San Carlos de Guatemala.

SEXTO: los estudiantes agradecen su aceptación comprometiéndose con dicha sede de MAGA.

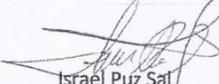
SEPTIMO: los estudiantes se comprometen a efectuar visitas con las autoridades civiles, empresas para gestionar pilones y semillas, difundir y promover la reforestación en dicha comunidad.

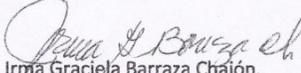
OCTAVO: no teniendo más que hacer constar en la presente se da por terminada una hora después de iniciada en el mismo lugar y fecha, firmando de conformidad los que intervenimos.


Ing. Agr. Pedro Ángel León Pérez

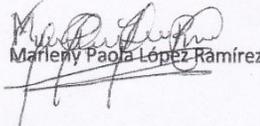


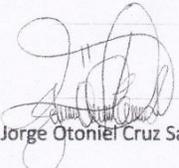

Milvia Ernestina Pérez.


Israel Puz Sal


Irma Graciela Barraza Chajón,

Hugo Leonel Figueroa Pérez,


Marleny Paola López Ramírez,


Jorge Otoniel Cruz Sal

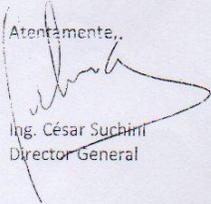


PROFESIONALES
Múltiples Servicios Profesionales, S.A.
Teléfono: (502) 6685-3488
agrokm@yahoo.com.mx
profesionales.sa@gmail.com

Guatemala, 25 de octubre del 2012

Señores.
EPS Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades
Presente.

Nosotros como empresa Múltiples Servicios Profesionales, S.A. estamos apoyando a la comunidad del Tejar en solicitud de los alumnos EPS con 0.100 gramos de Ainus acuminata (Aliso) para el desarrollo del área.

Atentamente,

Ing. César Suchini
Director General

MÚLTIPLES SERVICIOS
PROFESIONALES, S.A.

PROYECTO REFORESTACION
 ALDEA SANTO DOMINGO, EL TEJAR CHIMALTENANGO
 PROYECTO II FASE REFORESTACION

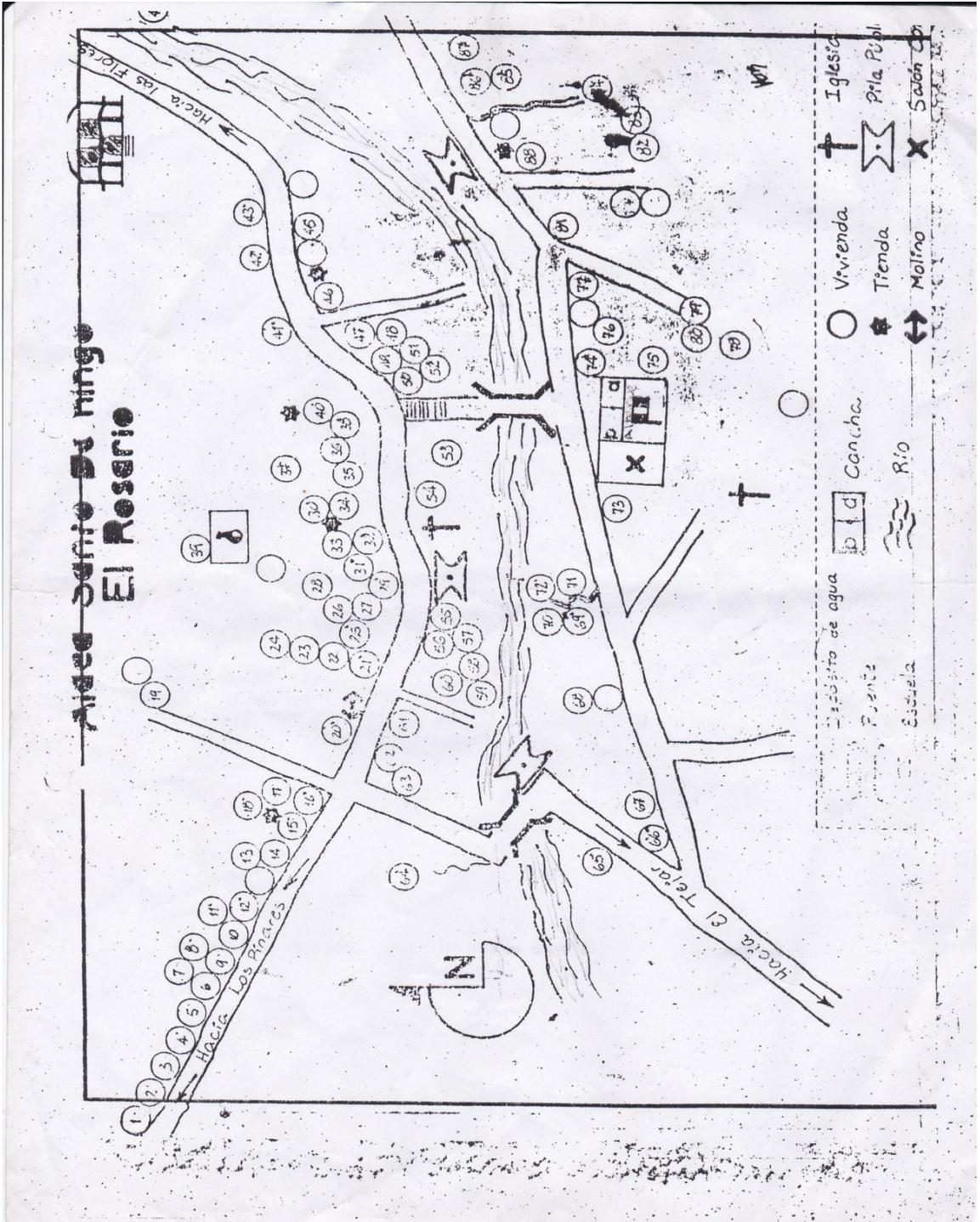
CRONOGRAMA DE LABORES AGRICOLAS
 AÑO 2013

ACTIVIDAD	MES											
	abril	mayo	junio	julio	agosto	septiembre	octubre	noviembre	diciembre	enero		
Reconocimiento del area	■											
Chapeo		■										
Trazado		■										
Terrazas individuales y ahoyado			■									
Plateado			■									
Plantacion				■								
Limpia y plateado					■							
1o fertilizacion 2 quintales (20-20-0)						■						
2o Fertilizacion 2 quintales (20-20-0)							■					
Cortina cortafuego										■		

abr-13

Area = 4 mz (24 cuerdas)

Especie = ILAMO





ACTA NO. 92-2013

Reunidos en el lugar que ocupa el tanque comunal de distribución de agua potable los señores del COCODE y la Auxiliadora siendo las 8.55 horas del día domingo diez de febrero del año dos mil trece para dar énfasis de la reforestación del área del nacimiento de agua. PRIMERO: El señor presidente del COCODE José Luis Ramírez da la bienvenida a los presentes a la vez da su opinión sobre la reducción de la tala inmoderada de árboles. SEGUNDO: El ingeniero Pedro Angel dona la palabra para dar su apoyo y a la vez presenta el apoyo de los ~~Resistas~~ ~~Resistas~~ de la facultad de ~~Humanidades~~ ~~Humanidades~~ de la USAC para poder llevar a cabo el proyecto de reforestación del área verde. TERCERO: El presidente del escudo manifiesta su agradecimiento y a la vez dijo que se tomaron decisiones y conclusiones con la comunidad para poder llevar a cabo la reforestación. CUARTO: la señora Irma Barrera inculca que sería la mejor manera que se involucre la escuela a este proyecto para que los niños estudiantes capten y tengan ese conocimiento sobre la importancia que tienen el valorar el medio ambiente. QUINTO: Los presentes hacemos un recorrido para observar las áreas



En reforestación a la vez el ingeniero da a conocer sobre la importancia de hacer unas cortinas cortavientos para cuidar lo reforestado, a la vez hace mención sobre que tipo de árboles se sembrara siendo unos el Ilamo, Saw, alamo y el matilequate ya que el area es idrica y para mantener es necesario plantar árboles abrevados. SEXTO: No habiendo mas que constar se da por finalizada la visita al lugar dos horas despues de su inicio. Damos fé.

[Handwritten signatures and names]
Srma Barroza
Miguel Ángel Barroza
Nada Kip
Zoriel P.O.
Jorge Cruz
Domingo Zúñiga
Loco de
Guillermo Alvarado
Eduardo
El Secretario
MAGA-EL TEJAR
CHIMALTENANGO





Acta No 102. - 2013

En la aldea Santo Domingo El Rosario, del municipio de El Tejar, Departamento de Chimaltenango siendo las siete horas con treinta minutos del día once de julio del dos mil trece, reunidos en el local que ocupa las instalaciones de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Santo Domingo El Rosario, - en presencia de las Autoridades locales, Alcalde -- Auxiliar, miembros del COCODE y estudiantes de la facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: Expone el señor Alcalde Auxiliar Edgar Geovanny Colindres Gómez, que por este medio se da fe de la participación de los estudiantes: Milvia Ernestina Pérez, carne 200821344; Irma Graciela Barroza Chajon, carne 81111265; -- Marleny Paola López Ramírez, carne 200814432; -- Israel Puz Sal, carne 2008148116; Jorge Otaniel -- Cruz Sal, carne 200350174; que realizaron el ejercicio Profesional Supervisado de la Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, USAC; realizado en la Aldea Santo Domingo El Rosario, Municipio de El Tejar Departamento de Chimaltenango; a partir del mes de octubre -- año 2012 al 6 de julio de 2013. SEGUNDO: Los estudiantes de E.P.S durante la realización de la práctica mostraron una actitud de servicio y apoyo al desarrollo de la Aldea Santo Domingo, en la protección de la microcuencia, así como valorar -- los recursos naturales, mediante actividades de sensibilización previamente planifi-



cadadas y ejecutados de la siguiente manera: Talleres distribuidos en módulos de capacitación comunitaria; Milva Ernestina Pérez, módulo Mi relación con el medio; Irma Graciela Barraza Chajon, Incidencia del Mol de la Mujer y el Medio Ambiente; Marleny Pabla López Mamírez, Hogar Saludable; Israel Puz Sol, Implementación de huertos familiares y Jorge Otaniel Cruz Sol, Equidad de Género. TERCERO: Se hace constar que los estudiantes antes mencionados apoyaron la ejecución del Proyecto de Reforestación en un área de 38 cuerdas (6.33 m²) con las especies arbóreas Mil plones de *Sambucus nigra* (sauco); 850 plones de *Quercus Ilex* (cunuro); Mil Doseientos plones *Alnus glutinosa* (gilamo); Dos Mil plones de *Tabebuia rosea* (matiliguato). La ejecución del proyecto fue coordinado por medio de la Agencia de Extensión Rural-MAGA El Tejar a través del Ing. Agr. Pedro Angel León Pérez Coordinador, apoyado por los extensionistas Pedro Cuxil y Gloria Pabla. Durante el desarrollo del proyecto se involucraron las autoridades en los locales: COCODE, por medio de su representante el Sr. José Luis Romíz, el Alcalde Auxiliar Edgar Geovanny Colindres Gómez y miembros de la comunidad. CUARTO: Los estudiantes de E.P.S hacen la entrega del proyecto de Reforestación a las siguientes personalidades: Presidente del COCODE y Alcalde Auxiliar, representantes de la Aldea Santo Domingo El Rosero, miembros de la comunidad; Ing. Agr. Pedro Angel León, Coordinador de la Agencia Extensión Rural MAGA-El Tejar, Técnico Pedro Cuxil y Educadora para el Hogar, Gloria Pabla; quienes a su vez se comprometen a dar

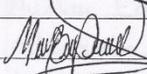
el seguimiento técnico, por medio del MAGA y sostenibilidad y cuidado, a través de las autoridades civiles locales y miembros de la comunidad QUINTO: No habiendo más que constar se da por terminada la presente en el mismo lugar y fecha consignados a cinco horas de su inicio, la que previa lectura, es firmada de conformidad por quienes en la misma intervienen.

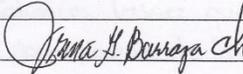
----- Última Línea -----

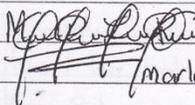
Omitase 511265 y 200848716, léase correctamente 511265 y 20081491

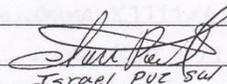

Edgar 

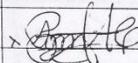

Sergio David Arce


Niña Ernestina Pérez


Niña H. Duraya Ch.


Marleny Paola López


Israel Puc
200814816







ACTA No. 85 - 2013

En la Aldea Santo Domingo el Rosario, El Tejar, Chimaltenango, siendo las siete horas con treinta minutos del día once de julio del dos mil trece, reunidos en el local que ocupa las instalaciones de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea de Santo Domingo el Rosario, estando reunidos las autoridades locales, Alcalde Auxiliar, miembros del COCODE y estudiantes de la facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala para dejar constancia de los siguientes:

PRIMERO: Expone el Señor Alcalde Auxiliar Edgar Geovany Colindres Gómez que por este medio se da fe de la participación de los estudiantes: Milvia Ernestina Pérez, Carne 200821344; Irma Graziela Barraza Chajon, Carne 8111265; Marleny Paola López Ramírez, Carne 200814432; Israel Puz Sal, carne 2008148116; Jorge Otoniel Cruz Sal, Carne 200350174; que realizaron el ejercicio profesional Supervisado de la Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, USAC; realizado en la Aldea Santo Domingo el Rosario de El Tejar, Chimaltenango; a partir del mes de Octubre año 2012 al 6 de Julio de 2013.

SEGUNDO: Los estudiantes de E.P.S. durante la realización de la práctica mostraron una actitud de servicio y apoyo al desarrollo rural de la Aldea de Santo Domingo en la protección de la microcuenca, así como valorar los recursos naturales mediante

person
Plan
repre

rio, El



actividades de sensibilización previamente planificadas y ejecutadas de la siguiente manera: Talleres distribuidos en módulos de capacitación Comunitaria; Milvia Ernestina Perez, modulo Mi relacion con el Medio; Irma Graziela Barrera Chajon, Incidencia del Prol de la Mujer y el Medio Ambiente; Marleny Paola López Ramírez, Hogar Saludable; Israel Poz Sal, Implementación de Huertos familiares y Jorge Otoniel Cruz Sal, Equidad de Genero. - - - - -

TERCERO: Se hace constar que los estudiantes antes mencionados apoyaron la ejecución del proyecto de reforestación en un área de 38 Cuerdas (6.33 Mz) con las especies arbóreas. 1000 pilones de *Sambucus nigra* (sauco); 850 pilones de *Quercus ilex* (encino); 1200 pilones *Alnus glutinosa* (Alamo); 2000 pilones de *Tabebuia rosea* (matilisguate). La ejecución del proyecto fue coordinado por medio de la Agencia de Extensión Rural - MAGA - el Tejar a través del Ing. Agronomo, Pedro Angel Leon Perez Coordinador apoyado por los extensionistas Pedro Luxil y Gloria Pablo. Durante el desarrollo del proyecto se involucraron las autoridades locales COCODE por medio de su presidente el Sr. Jose Luis Ramirez, el Alcalde Auxiliar Geovany Colindres... y miembros de la Comunidad. - - - - -

CUARTO: Los estudiantes de E.P.S. hacen entrega del proyecto de reforestación a las siguientes personalidades: Presidente del COCODE Jose Luis Ramirez y el Alcalde Auxiliar Geovany... representantes de la Aldea de Santo Domingo;



miembros de la Comunidad; Ing. Agrónomo Pedro Angel León Coordinador de la Agencia Extension Rural MAGA - El Tejar, Técnico Pedro Cuxil y Educadora para el Hogar Gloria Pablo; quienes a su vez se comprometen en darle el seguimiento técnico por medio del MAGA y sostenibilidad y cuidado, a través de las autoridades civiles locales y miembros de la comunidad. - - - -

QUINTO: No habiendo mas que hacer constar se da por terminada la presente en el mismo lugar y fecha consignados a como horas de su inicio, la que previo a lectura, es firmada de conformidad por quienes en la misma intervienen. - - - -

Omitasc: 8111265 y 200814816 lease con
Omitasc: 8111265 y 200814816

[Signature]

Domingo Sunun
Secretario



[Signature]

José Luis Ravin
Presidente

[Signature]
Diana Barrera Ch.

[Signature]
Lilvia Ernestina Pérez

[Signature]

Martony Paola López

[Signature]

Froel POZ Sal.
200814816

[Signature]

Jorge Otóniel Cruz Sal





Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 9 de septiembre de 2014

Licenciado
Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Director del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades

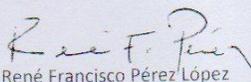
Hago de su conocimiento que la estudiante: Marleny Paola López Ramírez

Con carné: 200814432 Dirección para recibir notificaciones: 8av. 0-62 Zona 19 Colonia la Florida

No. de Teléfono: 24376171 Estudiante de Licenciatura en: Pedagogía y Administración Educativa.

Ha realizado informe final de EPS (X) Tesis ()
Titulado: "El cuidado y preservación del medio ambiente para tener un hogar saludable" dirigido a mujeres de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada COMISIÓN REVISORA.


Lic. René Francisco Pérez López
Asesor
LIC. RENÉ F. PÉREZ
COLEGIADO NO. 3.578

meog/gagm

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio 5, Ciudad Universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8001, 24188002, 24188003
2418 8004(X), 8 0018 3021, 8 0018 3022

Facultad de Humanidades



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala 22 de septiembre del 2014

Señores
COMITÉ REVISOR DE TESIS O EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de tesis () o EPS (X) presentado por el (la) estudiante

MARLENY PAOLA LOPEZ RAMIREZ
200814432

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.

Título del trabajo:
"EL CUIDADO Y PRESERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE PARA TENER UN HOGAR SALUDABLE" DIRIGIDO A MUJERES DE LA ALDEA SANTO DOMINGO EL ROSARIO, EL TEJAR CHIMALTENANGO.

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LIC. RENE FRANCISCO PEREZ
Revisor 1 LIC. ANDREA ELVIRA GRANADOS TELLO DE DEL VALLE
Revisor 2 LIC. MARIO ENRIQUE SERECH SANTIZO

Lic. Guillermo ~~Arnelo Gaytan~~ Monterroso
Departamento de Extensión

Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
DECANO

C.c. expediente

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 24188602 24188610-20
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala 22 de septiembre del 2014

Señores
COMITÉ REVISOR DE TESIS O EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de tesis () o EPS (X) presentado por el (la) estudiante

MARLENY PAOLA LOPEZ RAMIREZ
200814432

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.

Titulo del trabajo:

"EL CUIDADO Y PRESERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE PARA TENER UN HOGAR SALUDABLE" DIRIGIDO A MUJERES DE LA ALDEA SANTO DOMINGO EL ROSARIO, EL TEJAR CHIMALTENANGO.

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LIC. RENE FRANCISCO PEREZ
Revisor 1 LIC. ANDREA ELVIRA GRANADOS TELLO DE DEL VALLE
Revisor 2 LIC. MARIO ENRIQUE SERECH SANTIZO

Lic. Guillermo Arnaldo Gaytan Monterroso
Departamento de Extensión

Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
DECANO

C.c. expediente

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 24188602 24188610-20
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 6 de octubre de 2014

Licenciado
Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Director Departamento Extensión

Licenciado Gaytan:

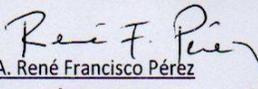
Hacemos de su conocimiento que la estudiante: Marleny Paola López Ramírez

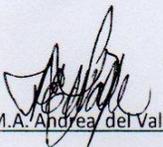
Con carne No. 200814432 Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

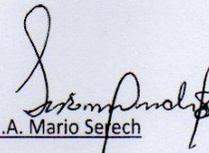
EPS (x) TESIS

TITULADO Módulo "Cuidado y preservación del medio ambiente, para mantener un hogar saludable" dirigido a mujeres de la Aldea Santo Domingo El Rosario, El Tejar, Chimaltenango.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**


M.A. René Francisco Pérez
Asesor


M.A. Andrea del Valle
Revisor 1


M.A. Mario Serech
Revisor 2

meog/mtgs.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  humanidades