

Jennifer Xiomara Garcia Castañeda

**Guía para la elaboración de manualidades decorativas con papel reciclable,
dirigida a docentes y alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica,
Telesecundaria aldea El Tamarindo Asunción Mita, Jutiapa.**

Asesor: Lic. Nefalí Palma Chinchilla.



FACULTAD DE HUMANIDADES

Departamento de Pedagogía

Guatemala, Mayo de 2015

Este informe fue presentado por la autora, como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, Mayo de 2015

ÍNDICE

Contenido	Pág.
INTRODUCCIÓN	i
CAPÍTULO I	
1.DIAGNÓSTICO	1
1.1 Datos generales de la institución patrocinante	1
1.1.1 Nombre de la Institución	1
1.1.2 Tipo de la institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas institucionales	1
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	3
1.1.9 Estructura organizacional	4
1.1.10 Recursos	5
1.1.10.1 Humanos	5
1.1.10.2 Físicos	6
1.1.10.3 Materiales	6
1.1.10.4 Financieros	7
1.2 Técnicas utilizadas para el diagnóstico	8
1.3 Lista de carencias	9
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	10
1.5 Datos de la institución beneficiada	11
1.5.1 Nombre de la institución	11
1.5.2 Tipo de la institución	11
1.5.3 Ubicación geográfica	11
1.5.4 Visión	11
1.5.5 Misión	11
1.5.6 Políticas	12
1.5.7 Objetivos	12
1.5.8 Metas	12
1.5.9 Estructura Organizacional	13
1.5.10 Recursos	13
1.6 Lista de carencias o necesidades	14
1.7 Cuadro de análisis y priorización del problema	15
1.8 Cuadro de análisis de viabilidad y factibilidad	16
1.9 problema seleccionado	17
1.10 solución propuesta como viable y factible	17

CAPITULO II	
2. PERFIL DEL PROYECTO	
2.1 Aspectos generales	18
2.1.1 Nombre del proyecto	18
2.1.2 Problema	18
2.1.3 Localización	18
2.1.4 Unidad ejecutora	18
2.1.5 Tipo de proyecto	18
2.2 Descripción del proyecto	19
2.3 Justificación	20
2.4. Objetivos del proyecto	21
2.4.1 Objetivo general	21
2.4.2 Objetivos específicos	21
2.5 Metas	22
2.6 Beneficiarios	23
2.7 Fuentes de financiamiento	23
2.7.1 Presupuesto	24
2.8 Cronograma de actividades	25
2.9 Recursos	26
2.9.1 Humanos	26
2.9.2 Materiales	26
2.9.3 Físicos	26
CAPITULO III	
3. PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	
3.1. Actividades y resultados	27
3.2 Productos y logros	30
Guía para la elaboración de manualidades decorativas con papel reciclable.	31
Registros fotográficos	65
CAPITULO IV	
4. EVALUACIÓN DEL PROYECTO	
4.1 Evaluación del diagnostico	71
4.2 Evaluación del perfil	72
4.3 Evaluación de la ejecución	72
4.4 Evaluación final	73
CONCLUSIONES	74
RECOMENDACIÓN	75
Referencias bibliográficas	76
APÉNDICE	77
ANEXOS	145

INTRODUCCION

La Universidad de San Carlos de Guatemala, por medio de la Facultad de Humanidades, sección Santa Catarina Mita, en su labor educativa su finalidad es la formación de profesionales preparados para que puedan aportar soluciones en el ámbito educativo Nacional. El proyecto realizado en el Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria aldea El Tamarindo del municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa, se estructura en cinco capítulos desarrollados de la siguiente manera.

Capítulo I: Diagnostico Institucional: el objetivo primordial fue conocer e identificar el lugar conforme a las condiciones internas y externas para priorizar y así poder definir la necesidad existente basada en la recopilación de la información del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria aldea El Tamarindo como institución en la cual se llevaría a cabo el proyecto, de manualidad decorativas sobre con papel reciclable.

Capítulo II: Perfil del proyecto: Se denomina el nombre del proyecto como Guía sobre la elaboración de manualidades decorativas con papel reciclable, dirigida a docentes y alumnos en Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria aldea El Tamarindo del municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa. Como producto educativo con su descripción, Justificación, Objetivos, metas cuantitativas y recursos.

Capítulo III: Ejecución de Proyecto: Se fundamenta en la realización de manualidades y actividades de forma ordenada propuestas en el cronograma y los objetivos de acuerdo al tiempo, costo y calidad. Se evidencia este proyecto en el registro fotográfico que muestra la participación de maestros y estudiantes.

Capítulo IV: Proceso de Evaluación: Permite verificar los logros y metas alcanzadas, según la planificación establecida en cada capítulo como lo es el diagnostico institucional, el perfil y ejecución del proyecto, para evidenciar si se obtuvieron resultados favorables respecto a la elaboración del proyecto en el Proceso del Ejercicio Profesional Supervisado. Se incluyen conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas, apéndice y anexos.

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

1.1 Datos Generales de la Institución

1.2.1. Nombre de la Institución

Municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

1.2.2. Tipo de Institución

Autónoma, Política, Administrativa y de Servicio.

1.2.3. Ubicación Geográfica

3ra. Calle "A". 3-61 zona 1, Barrio El Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.2.4. Visión

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y el ordenamiento territorial de su jurisdicción.

1.2.5. Misión

Somos el equipo responsable de velar por una distribución de la inversión de los recursos del gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiraciones de la población.

1.2.6. Política de la Institución

- 1.2.6.1. Mejorar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

- 1.2.6.2. Proveer el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios urbanos del municipio.
- 1.2.6.3. Fomentar coordinando esfuerzos, actividades y proyectos con todas las instituciones y organizaciones de la salud.
- 1.2.6.4. Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el río Ostúa y el Volcán Suchitán, a través del uso racional.
- 1.2.6.5. Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.
- 1.2.6.6. Mejorar la ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la Ley con honestidad y transparencia.
- 1.2.6.7. Permitir la participación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos de desarrollo del municipio.
- 1.2.6.8. Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado.

1.2.7. Objetivos de la Institución

1.2.7.1. Objetivo General

Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población catarineca.

1.2.7.2. Objetivos Específicos

Desarrollar el recurso humano, que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios

Municipalidad de santa Catarina Mita, Jutiapa

de los servicios municipales de todas las comunidades del municipio.

Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.

Modernizar constantemente la metodología utilizada en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.

Reorganizar la Oficina de Planificación económica, con base al Art. 96 del Código Municipal demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción.

1.2.8. Metas de la Institución

1.2.8.1. Mejorar los niveles educativos.

1.2.8.2. Optimizar los recursos en el desarrollo de proyectos sociales.

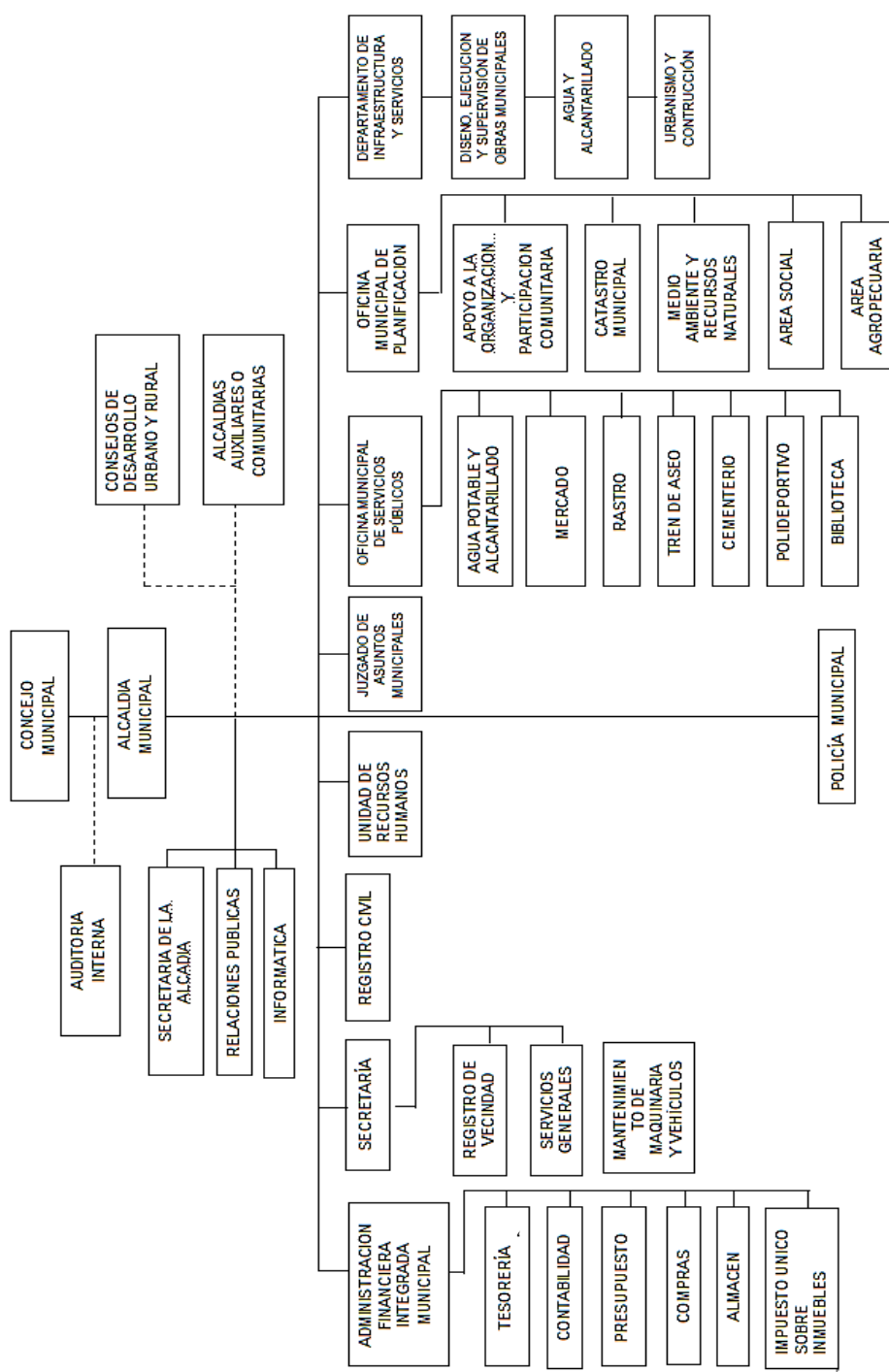
1.2.8.3. Lograr la participación ciudadana.

1.2.8.4. Organizar a la población del casco municipal y todas las comunidades.

1.2.8.5. Hacer funcionar de acuerdo a sus objetivos a las comisiones del COMUDE.

1.2.8.6. Servir con excelencia a los usuarios municipales: internos y externos.

Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa



1.2.8.7.

rganigrama
Institucional:
Tomado
literalmente
de la
Institución.

Municipalidad de santa Catarina Mita, Jutiapa

1.2.9. Recursos Generales

1.2.9.1. Recursos Humanos

1.2.9.1.1. Concejo Municipal

- ✓ Alcalde Municipal
- ✓ Concejal Primero
- ✓ Concejal Segundo
- ✓ Concejal Tercero
- ✓ Concejal Cuarto
- ✓ Concejal Quinto
- ✓ Concejal Suplente
- ✓ Síndico Primero
- ✓ Síndico Segundo
- ✓ Síndico Suplente
- ✓ Secretario Municipal

1.2.9.1.2. Administración Municipal

Secretaría

- ✓ Secretario Municipal
- ✓ Dos Oficiales de Secretaría

Tesorería

- ✓ Tesorero Municipal
- ✓ Tres auxiliares de tesorería

Unidad de Agua Potable

- ✓ Coordinador del Servicio
- ✓ Tres operativos

- ✓ Dos fontaneros
- ✓ Un ayudante de fontanero

Relaciones Públicas

- ✓ Director (relacionista público)
- ✓ Director de la radio
- ✓ Locutores y operadores
- ✓ Dos secretarias

Biblioteca Municipal

- ✓ Bibliotecaria

Escuela de Música

- ✓ Instructor
- ✓ Banda Civil Municipal
- ✓ Director

Vivero Municipal

- ✓ Técnico Agroforestal

Municipalidad de santa Catarina Mita, Jutiapa

1.2.9.2. **Recursos Físicos**

1.2.9.2.1. **Edificio Municipal**

- ✓ Primer nivel (8 locales que son utilizados para comercio)
- ✓ Segundo nivel (11 oficinas, una sala de espera, 5 sanitarios)
- ✓ Tercer nivel (salón para conferencias, un corredor y dos sanitarios)

1.2.9.2.2. **Vehículos**

- ✓ 3 Camiones de Volteo
- ✓ 4 Picops
- ✓ 1 camión de basura
- ✓ .1 retroexcavadora
- ✓ 1 patrol
- ✓ 1 camión cisterna

1.2.9.3. **Recursos Materiales**

1.2.9.3.1. **Equipo de oficina**

- ✓ 30 computadoras

- ✓ 3 fotocopiadoras
- ✓ 2 proyectores
- ✓ 12 calculadoras
- ✓ 10 engrapadoras
- ✓ 8 perforadoras

1.2.9.3.2. **Mobiliario y equipo**

- ✓ Archivos
- ✓ 18 escritorios
- ✓ 150 sillas de espera
- ✓ 30 sillas secretariales
- ✓ 10 sillas ejecutivas
- ✓ 50 sillas de metal
- ✓ 4 bancas

Municipalidad de santa Catarina Mita, Jutiapa

- ✓ 2 libreras
- ✓ 20 archivos
- ✓ 4 estantes
- ✓ 5 aparatos telefónicos
- ✓ 3 máquinas de escritorio
- ✓ 4 relojes de pared
- ✓ 10 ventiladores
- ✓ 2 aires acondicionados

1.2.9.4. **Recursos Financieros**

INGRESOS POR DEPARTAMENTO			
1	IUSI	Q	37,494.77
2	Arbitrios Comerciales	Q	81,805.00
3	Boleto de ornato	Q	123,215.00
4	Arrendamiento de Locales	Q	59,245.00
5	Multas de Tránsito	Q	31,007.09
6	Canon de Agua Potable	Q	415,593.50

7	Piso de Plaza	Q	414,658.00
8	Tren de Aseo	Q	140,190.00
9	Centro Polideportivo	Q	355,418.00
10	Ingresos No Tributarios	Q	406,875.48
11	Radio Municipal	Q	89,086.00
TOTAL		Q	2,154,587.84

Ortíz Pinto Lenin Bladimir Secretario Municipal

INGRESOS POR TRANSFERENCIAS			
1	Ingresos Propios	Q	5,372,627.03
2	10% Constitucional	Q	7,047,284.88
3	IVA-PAZ	Q	7,275,527.01
4	Impuesto sobre Circulación de Vehículos	Q	1,186,329.86
5	Impuesto a los Derivados del Petróleo	Q	195,952.11
6	Consejo Departamental de Desarrollo	Q	1,255,184.00
TOTAL		Q	22,332,904.89

1.2. Técnicas utilizadas para efectuar el Diagnóstico

Para realizar el Diagnóstico de la Institución Patrocinante y la Institución Patrocinada: Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa; y el Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria aldea El Tamarindo Asunción

Mita, Jutiapa se aplicaron las siguientes técnicas e instrumentos con la finalidad de recabar información detallada de la situación interna y externa de dichas instituciones.

Para determinar el diagnóstico se aplicó la técnica de la observación y entrevista, utilizando instrumentos de cuestionarios; siendo estos proporcionados a empleados que laboran en la Institución Patrocinante, al Personal Docente, Administrativo de la Institución Patrocinada, con la cual se recabó la información necesaria de la problemática ambiental. La técnica de la observación, lluvia de ideas y análisis documental, permitió elaborar los siguientes instrumentos: fichas de observación, fichas de análisis, lista de cotejo, con la finalidad de recabar información sobre la estructura física y los aspectos relevantes del contexto de las instituciones antes descritas.

Municipalidad de santa Catarina Mita, Jutiapa

1.3. **Lista de Carencias**

1. Basura orgánica Y plástica dentro de la población.
2. No existe control sobre la tala inmoderada de árboles.
3. Inexistencia de información para conocer los centros turísticos y áreas protegidas de Santa Catarina Mita.
4. No cuenta con suficiente personal de tránsito para cubrir toda la población.
5. No hay un proyecto de mejoramiento de la iluminación y ventilación en la sala de espera de la municipalidad.

6. Inexistencia de un programa permanente de capacitaciones que promuevan las buenas relaciones humanas entre trabajadores y usuarios de la institución.

1.4. Cuadro de Análisis de Problemas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Desconocimiento de la Educación Ambiental.	<p>Basura orgánica y plástica dentro de la población.</p> <p>No existe control sobre la tala inmoderada de árboles</p>	<p>Colocar depósitos para la basura en lugares estratégicos.</p> <p>Reforestar diferentes terrenos comunales aledaños al casco municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa</p>

<p>2. Desorganización Institucional</p>	<p>Inexistencia de información para conocer los centros turísticos y áreas protegidas de Santa Catarina Mita, Jutiapa.</p> <p>No cuenta con suficiente personal de tránsito para cubrir toda la población.</p>	<p>Elaborar una guía de turismo.</p> <p>Contratar más personal de tránsito para el mejor desenvolvimiento vial.</p>
<p>3. Proyección</p>	<p>No hay un proyecto para el mejoramiento de la iluminación y ventilación en la sala de espera de la municipalidad.</p>	<p>Construir ventanas que mejoren la iluminación y ventilación en la sala de espera.</p>

1.5 Priorización del Problema

Se efectuó una reunión con las autoridades encargadas de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, dónde se analizó el cuadro antes descrito. Se consideró por unanimidad de los participantes, (epesista e institución Patrocinante) que el problema de tipo ambiental en el Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria aldea El Tamarindo Asunción Mita, Jutiapa.

1.6 Datos de la Institución Beneficiada

1.6.1 Nombre de la Institución

Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria aldea El Tamarindo, Asunción Mita Jutiapa.

1.6.2 Tipo de Institución

1.6.3 Ubicación Geográfica

Aldea El Tamarindo Municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa.

1.6.4 Visión

Ser una institución a la vanguardia de la educación a nivel municipal, capaz del nivel de propiciar el mejoramiento del nivel de vida de la población, a través de cada uno de sus alumnos egresados.

2.6 Misión

Egresar estudiantes con valores éticos y morales, capaces de enfrentar un mundo globalizado, creando sus propias oportunidades de trabajo para continuar que además tengan la capacidad teórica y práctica para continuar estudios del nivel medio y universitario.

Instituto de Telesecundaria aldea El Tamarindo Asunción Mita, Jutiapa

1.6.6 Política Institucional

1.6.6.1 Cumplir a cabalidad los horarios establecidos por parte del establecimiento.

1.6.6.2 Velar por el fiel cumplimiento en el uso de la metodología de la telesecundaria

1.6.6.3 Llevar a cabo la vinculación y demostración de lo aprendido por parte de los alumnos con la comunidad social.

2.7 Objetivos

Objetivo General.

- ✓ Organizar, planificar, orientar, controlar, dirigir y supervisar en forma justa y eficiente los recursos del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria aldea El Tamarindo.

Objetivo Específico.

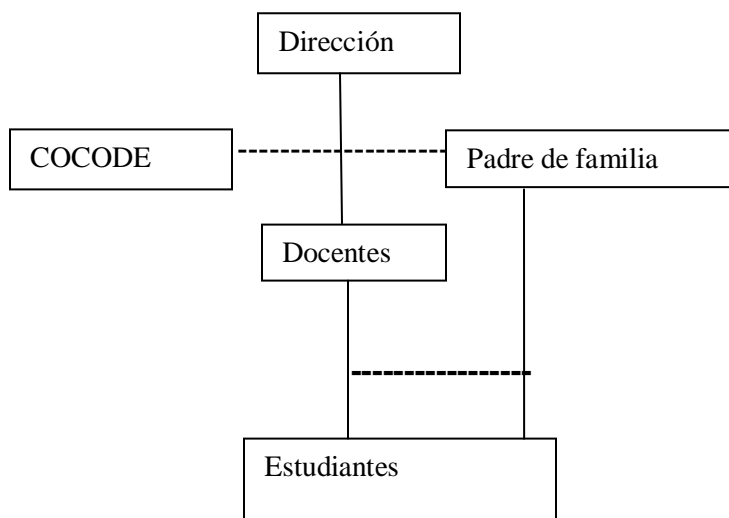
- ✓ Establecer una relación de dialogo entre docentes, padres de familia, alumnos y comunidad, para lograr una colaboración espontanea entre todos los involucrados.

1.4.1. Metas de la institución.

- 1.6.8.1 Aumentar el índice de inscripción escolar en 100%
- 1.6.8.2 Mejorar la calidad de vida de la comunidad mediante el estudio y la actividad de docentes.
- 1.6.8.3 Concientizar a la población en cuanto a la importancia que tiene la educación en la vida futura de todos los jóvenes egresados de la primaria para el mercado laboral estudiantil superior.

Instituto de Telesecundaria aldea El Tamarindo Asunción Mita, Jutiapa

1.6.9 Estructura Organizacional



1.6.10 Recursos Generales

1.6.10.1 Recursos Humanos

- 1 directora
- 2 docentes
- 1 gobierno escolar
- Padres de familia
- 54 alumnos

1.6.10.2 Recursos Físicos

- No cuenta con edificio propio.

1.6.10.3 Recursos Materiales

1.6.10.3.1 Mobiliario y Equipo

- 40 escritorios
- cátedras
- estantes

Instituto de Telesecundaria aldea El Tamarindo Asunción Mita, Jutiapa

- 3 sillas secretariales
- 3 cañoneras
- 3 computadoras
- Material de oficina
- Tinta para impresora
- Tinta para marcadores
- Utensilios para la limpieza
- Perforador, calculadoras, engrapadoras

1.6.10.4 Recursos Financieros

- ✓ El presupuesto de la institución es asignado por el Ministerio de Educación, a través de los fondos de gratuidad aprobada el 12 de septiembre de 2008, según el Acuerdo Ministerial 1492-2008. Renglón 022, renglón 021, contrato Municipal.

1.7 Lista de Carencias

1. Basura orgánica y plástica a los alrededores de la propiedad.
2. No se tiene material impreso para el uso y manejo del papel reciclado.
3. Poco caudal en los servicios sanitarios
4. No se tiene depósitos de agua para garantizar el uso humano
5. No cuenta con muro perimetral
6. Falta de recurso humano para guardián
7. Falta de balcones
8. No cuenta con áreas recreativas
9. Pavimentación de la calle principal

1.8 Análisis de Problemas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
Contaminación del medio ambiente	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Basura orgánica y plástica a los alrededores de la propiedad. ✓ No se tiene un material impreso para el uso y manejo del papel reciclado. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Colocar colectores de basura ✓ Recolectar papel que se desecha, para venderlo a una recicladora. ✓ Elaborar una Guía para la elaboración de manualidades decorativas con papel reciclable.
Insalubridad	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poco caudal en los servicios sanitarios. ✓ No se tiene 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborar un material de salud preventiva integral. ✓ Colocar sistemas de agua.

	depósitos de agua para garantizar el uso humano.	✓ Colocar depósitos de agua para consumo humano.
Inseguridad	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta de muro perimetral. ✓ Falta de recurso humano para guardián. ✓ Falta de balcones. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Construcción de muro perimetral para resguardar todo lo que hay dentro del establecimiento. ✓ Gestionar balcones para más seguridad de la comunidad educativa.
Deficiencia de infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> ✓ No se cuenta con áreas recreativas. ✓ No cuenta con calle principal pavimentada. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Construcción de espacios recreativos para mejor diversión de los estudiantes en horario de recreo. ✓ Gestionar ante la municipalidad la pavimentación de la calle principal para mejorar el acceso hacia el centro educativo.

Priorización del problema.

En una reunión sostenida con autoridades municipales, educativas y Epesista se determinó que el problema seleccionado es: **contaminación del medio ambiente**, como consecuencia de la falta de técnicas adecuadas para el tratamiento de desechos sólidos.

1.9 Análisis de Viabilidad y Factibilidad

- 2.8 Guía para la elaboración de manualidades decorativas con papel reciclable.
- 2.9 Recolectar papel que se desecha, para venderlo a una recicladora y obtener fondos para el establecimiento.

INDICADORES		OPCIÓN 1		OPCIÓN 2	
		SI	N O	SI	N O
1	¿Para realizar el proyecto se cuenta con suficientes recursos	X	0	0	X

	financieros?				
2	¿Se ha establecido el costo total del proyecto?	X	0	X	0
3	¿Se tienen los insumos necesarios para su realización?	X	0	0	X
4	¿Se cuenta con financiamiento externo?	X	0	0	X
ADMINISTRATIVO LEGAL					
5	¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X	0	X	0
6	¿Se tiene representación legal para realizar el proyecto?	X	0	X	0
7	¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X	0	X	0
8	¿Se tiene estudio del impacto ambiental?	X	0	X	0
TÉCNICO					
9	¿Se tiene las instalaciones adecuadas para realizar el proyecto?	X	0	0	X
10	¿Se tiene definida la cobertura del proyecto?	X	0	X	0
11	¿Se tiene la tecnología apropiada para la presentación del proyecto?	X	0	X	0
12	¿El proyecto satisface las necesidades de la población educativa?	X	0	X	0
13	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X	0	0	X
POLÍTICO					
14	¿El proyecto se realizará con apoyo de las instituciones Gubernamentales y no Gubernamentales?	X	0	0	X
15	¿El proyecto es de vital importancia para la comunidad educativa?	X	0	X	0
SOCIAL					
16	¿El proyecto responde a las necesidades y problemas existentes?	X	0	X	0

17	¿Los beneficiarios aceptan el proyecto?	X	0	X	0
18	¿El proyecto está elaborado acorde a los niveles educativos?	X	0	X	0
19	¿El proyecto responde a las necesidades de la comunidad en general?	X	0	X	0
TOTALES		1 9	0	1 3	0 6
PRIORIDAD		1		2	

1.10 . Problema Seleccionado:

Contaminación del medio ambiente en el Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria El Tamarindo, Asunción Mita, Jutiapa, como consecuencia del mal uso del papel de desecho generado en el mismo.

1.11 . Solución Propuesta como Viable y Factible:

Guía para la elaboración de manualidades decorativas con papel reciclable, dirigida a docentes y alumnos en el Instituto Nacional de Educación Básica, Telesecundaria aldea El Tamarindo, Asunción Mita, Jutiapa.

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

1.1. Aspectos Generales

1.1.2 Nombre del Proyecto

Guía para la elaboración de manualidades decorativas con papel reciclable, dirigida a docentes y alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria aldea El Tamarindo Asunción Mita, Jutiapa.

2.1.1 Problema

Contaminación del medio ambiente en el Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria El Tamarindo, generado por el papel de desecho

Asunción Mita, Jutiapa como consecuencia del mal uso del papel de desecho generado en el mismo.

2.1.2 Localización

Aldea El Tamarindo, Municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa.

2.1.3 Unidad Ejecutora

2.1.3.1 Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades.

2.1.3.2 Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

2.1.3.3 Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria, aldea El Tamarindo, Asunción Mita, Jutiapa.

2.1.4 Tipo de Proyecto

- Producto
- Educativo
- Social
- Ambiental

2.10 Descripción del Proyecto

El proyecto consiste en una Guía sobre la elaboración de manualidades decorativas con papel reciclable que, pretende concientizar y sensibilizar a la comunidad educativa, del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria aldea El Tamarindo Asunción Mita, departamento de Jutiapa. La Guía se caracteriza por ser una herramienta pedagógico-didáctica en el área de Medio Ambiente, Social y Natural, y otras áreas afines para ponerse en práctica durante el proceso de enseñanza. Por ende la propuesta dinámica e innovadora, es de fácil aplicación y comprensión al momento de su socialización con los miembros que integran la comunidad educativa, haciendo énfasis sobre la

importancia de la reutilización, que se le debe brindar al papel como desechos sólidos para que contribuyan con la salubridad en el ámbito en que se desenvuelvan.

Se diseñó y redactó una Guía que ilustra el proceso de reciclar de papel siendo esta una herramienta de beneficio para los estudiantes sobre el manejo de los desechos sólidos. La Guía está integrada de la siguiente manera: a) Portada: se indica el nombre de la guía; b) Presentación de la guía: explica el porqué de la importancia de la guía. c) Capítulo I: Reforestación y Deforestación. d) Capítulo II Que es Educación Ambiental. e) Capítulo III. Historia de la fabricación del papel. f) Capítulo IV Que es el Ambiente g) Capítulo V Manualidades: Las que serán útiles para aprovechar la reutilización del papel, son temas muy importantes ya que nos ayudan a contribuir al mejor manejo de los desechos sólidos. La guía está diseñada para que la utilicen los docentes en su acción docente en el Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria aldea El Tamarindo Asunción Mita, Jutiapa.

Enseñanza a la institución beneficiada, actividades para recolectar el papel, que se desecha a la basura así de esta forma tener un ambiente sano, sensibilización a la comunidad educativa, entrega de Guías sobre la elaboración de manualidades decorativas con papel reciclable, con la finalidad de establecer los mecanismos idóneos para mantener el ambiente libre de contaminación y proteger el medio ambiente.

2.11 Justificación

La contaminación es evidente de acuerdo a la investigación recabada, en dicho

Centro Educativo, ubicado específicamente en la aldea El Tamarindo

Asunción Mita, Jutiapa, se constató que las personas involucradas en el

proyecto, poseen.

Deficiente información acerca de las actividades prácticas, generan basura especialmente papel.

Por ende fue necesario concientizar y sensibilizar a la comunidad educativa, en cuanto a las diversas utilidades que se pueden lograr al a través del tratamiento adecuado de la basura antes de desecharla a los basureros, lo cual impactaría de diversas formas a la comunidad, desde crear empleo en el reciclado de papel, mejorar el servicio de limpieza para no contaminar el centro educativo, y los caseríos cercanos a dicha aldea.

Se considera de suma importancia tratar ampliamente el tema Desechos Sólidos especialmente el papel, aprovechando al máximo este recurso, que se extrae de los troncos de los arboles con la Guía lo que se pretende reducir la tala inmoderada de los arboles a través del uso correcto al papel. Es necesario la elaboración e implementación de una Guía. El contenido de la Guía favorece a la formación educativa en lo que a reciclar y reutilizar se refiere.

Posteriormente de realizar el diagnóstico institucional se presenta el siguiente proyecto consistente en una: “Guía sobre la elaboración de manualidades decorativas con papel reciclable, dirigida a docentes y alumnos en el Instituto Nacional de Educación Básica, Telesecundaria aldea El Tamarindo Asunción Mita, Jutiapa”. Contribuyendo de esta manera a mantener un medio ambiente libre de contaminación ambiental.

2.4 Objetivos del Proyecto

2.4.1 Objetivo General

- 2.12 Contribuir a la disminución de la contaminación del medio ambiente, reciclando desechos sólidos como el papel, en el Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria aldea El Tamarindo Asunción Mita Jutiapa

2.4.2 Objetivos Específicos

2.13 Diseñar y redactar una Guía sobre la elaboración de manualidades

decorativas con papel reciclable.

2.4.2.2 Socializar la Guía con Docentes y Estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria aldea El Tamarindo Asunción Mita Jutiapa.

2.4.1.3 Realizar manualidades decorativas con papel reciclable.

2.4.1.4 Reforestar con 600 árboles un área aledaña a la Rivera del Rio Ostúa entre aldea Llano de Chinchilla y el barrio Valle Nuevo, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa. Para contribuir a la protección del Medio Ambiente.

2.5 Metas

2.14 Una Guía y reproducción de 14 ejemplares sobre la elaboración de manualidades decorativas con papel reciclable, dirigida a docentes y alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica, Telesecundaria aldea El Tamarindo Asunción Mita, Jutiapa, con la cual se pretende orientar a los miembros de la comunidad educativa sobre cómo reciclar y cuidar el Medio Ambiente.

2.5.1 Implementar dos talleres de capacitación a docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica, Telesecundaria aldea El Tamarindo Asunción Mita, Jutiapa, sobre temas relacionados al Medio Ambiente, Deforestación y Reforestación, Que es Educación Ambiental, Historia de la fabricación del Papel y Que es el Ambiente.

2.5.2 Socializar la Guía para la elaboración de manualidades decorativas con papel reciclable, dirigida a 3 docentes y 54 alumnos del Instituto Nacional Básica, Telesecundaria aldea El Tamarindo, Asunción Mita, Jutiapa.

2.5.3 Elaborar tres clases de manualidades decorativas con papel reciclable, dirigida a docentes y alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica, Telesecundaria aldea El Tamarindo Asunción Mita, Jutiapa.

2.5.4 Beneficiar el 100% a las personas para que vivan en un ambiente sano, reforestando un área aledaña al Rio Ostúa entre aldea Llano de Chinchilla y Barrio Valle Nuevo de Santa Catarina Mita, Jutiapa; plantando un total de 600 arbolitos.

2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)

2.6.1 Beneficiarios Directos

54 Estudiantes

2.15 Docentes

2.16 Directora

Personal Administrativo

2.16.2 Beneficiarios Indirectos

Instituciones Públicas y Privadas.

Comunidad Educativa y personas que visitan el Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria aldea El Tamarindo Asunción Mita, Jutiapa.

2.17 Fuentes de Financiamiento y Presupuesto

Fuentes de financiamientos	Descripción	Monto
Municipalidad de Santa Catarina Mita	Donación de 66 árboles comprendidos de la especie de mango, torreliana, marañón y eucalipto.	Q. 462.00
Fondos propios de Epesistas	534 árboles comprendidos de la especie de mango, torreliana, marañón y eucalipto.	Q. 3,738.00
Impresiones y papelería Librería y multiservicios	Impresiones, fotocopias y empastados.	Q. 1,805.00
Transporte	Aportación transportes y refacciones	Q. 600.00
Total		Q. 6,605.00

2.7.1 Presupuesto de Proyecto

No.	Descripción	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total.
1.	Hojas de papel bond	900	Q. 0.10	Q. 90.00
2.	Impresiones de Guías	15	Q. 17.50	Q. 262.50
3.	Encuadernados	21	Q. 20.00	Q. 420.00

4.	Refacción para Capacitación	42	Q. 7.00	Q. 294.00
5.	Cartuchos de tinta	4	Q. 150.00	Q. 600.00
6.	Fotocopias	44	Q. 0.25	Q. 11.00
7.	Silicón en liquido	10	Q. 7.00	Q. 70.00
8.	Materiales para manualidades			Q. 160.00
9.	Empastados	21	Q. 20.00	Q. 420.00
10.	Árboles de Mango	150	Q. 7.00	Q. 1,050.00
11.	Árboles deTorreliana	150	Q. 7.00	Q. 1,050.00
12.	Árboles de Marañon	150	Q. 7.00	Q. 1,050.00
13.	Árboles de Eucalipto	150	Q. 7.00	Q. 1,050.00
14.	Transporte de árboles	600	Q. 0.13	Q. 77.50
TOTAL:			Q	6,605.00

2.18 Cronograma de Actividades de Ejecución del Proyecto

Actividades	Responsables.	Tiempo 2014												Programado 2015											
		Octubre				Noviembre				Diciembre				Enero				Febrero				Marzo			
		Semanas				Semanas				Semanas				Semanas				semanas				Semanas			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Entregar la solicitud para realizar el EPS a Municipalidad Santa Catarina Mita, Jutiapa	Epesista																							
2	Estudiar el suelo del área a reforestar	Epesista																							
3	Capacitar sobre la diversidad de árboles Epesistas por Agrónomo Municipal	Epesista																							
4	Solicitar audiencia la donación de plantas selectas	Epesista																							
5	Realizar el trabajo de limpieza y cercado de terreno	Epesista Y Docentes																							
6	Plantar árboles en el terreno a reforestar	Epesista																							
7	Participar en la reunión con Asesor de EPS	Epesista																							
8	Regar y abonar los árboles plantados	Epesista																							
9	Revisar el trabajo realizado por epesistas por el asesor asignado	Epesista																							
10	Entregar solicitud a institución patrocinada	Epesista																							
11	Planificar y preparar materiales para ejecución del proyecto	Epesista																							
12	Realizar la impresión de 15 guías	Epesista																							
13	Socializar la guía y capacitar sobre reforestación	Epesista																							
14	Entregar informe de EPS	Asesor																							

2.19 Recursos Generales

2.9.1 Recursos Humanos

- 2.9.1.1 Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado.
- 2.9.1.2 Alcalde Municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- 2.9.1.3 Concejo Municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- 2.9.1.4 Empleados de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- 2.9.1.5 Directora del Institución Patrocinado.
- 2.9.1.6 Docentes del Instituto Patrocinado.
- 2.9.1.7 Autoridades Educativas.
- 2.9.1.8 Epesistas.

2.9.2 Recursos Materiales

- 2.9.2.1 Hojas de papel bond
- 2.9.2.2 Empastados
- 2.9.2.3 Marcadores
- 2.9.2.4 Reglas
- 2.9.2.5 Lapiceros
- 2.9.2.6 Agenda
- 2.9.2.7 Computadora de Escritorio, laptop
- 2.9.2.8 Resistol
- 2.9.2.9 Multifuncional (Impresora, fotocopiadora y escáner)
- 2.9.2.10 Escritorio Secretarial
- 2.9.2.11 Silla Secretarial
- 2.9.2.12 Cámara Fotográfica
- 2.9.2.13 Tinta para impresora
- 2.9.2.14 Árboles de diferentes especies Torreliana. Eucalipto, Marañon

2.9.3 Recursos Físicos

- 2.9.3.1 Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- 2.9.3.2 Instituto Nacional de Educación Básica, Telesecundaria aldea El Tamarindo Asunción Mita, Jutiapa.

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

La ejecución del proyecto consiste, en la realización de las actividades previstas en el perfil de acuerdo al cronograma general, a efecto de desarrollar una serie de actividades encaminadas al logro de los objetivos.

Se inicia el proceso de la administración de las tareas y acciones programadas que serán utilizadas, para la puesta en marcha del proyecto. A continuación se describen detalladamente las actividades y resultados de lo programado:

3.1 Actividades y Resultados

No.	ACTIVIDADES	RESULTADOS
1.	Entregar la solicitud para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado, al Lic. René Vicente Osorio Bolaños, Alcalde Municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Visita realizada el día jueves 16 de octubre a la municipalidad del municipio para solicitar el apoyo del Alcalde Municipal, se entregó la solicitud para la autorización y apoyo para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en la institución.
2.	Estudiar el suelo del área a reforestar por Ing. Agrónomo.	El día sábado 17 de octubre el grupo de epesistas e Ing. Agrónomo recorrieron el terreno a reforestar, para conocer su estado de acides y decidir que especies de árboles de plantaran.
3.	Capacitar sobre la diversidad de árboles recomendados para reforestar, impartida por la Ing. Agrónoma.	El día viernes 17 de octubre el ingeniero agrónomo capacito a los epesistas sobre las técnicas de plantación de árboles y las recomendaciones de traslado y control de la plantación.

4.	Solicitar audiencia para la donación de las plantas selectas y calificadas para la reforestar la rivera del Rio Ostúa	El día viernes 17 de octubre se conversó con el Lic. René Vicente Osorio Bolaños, sobre el Proyecto de Reforestación que se llevara a cabo en la rivera del río Ostúa, nos brindó todo su apoyo y dono la cantidad de plantas.
5.	Realizar la limpieza y cercado del terreno a reforestar por grupo de epesistas y colaboradores	Se procedió a realizar la limpieza y el cercado correspondiente en el área a reforestar por el grupo de epesistas y colaboradores.
6.	Plantar árboles en el terreno a reforestar.	Durante las fechas comprendidas del 21 de octubre al 12 de noviembre se realizó la plantación correspondiente de árboles, la cual fue realizada por el grupo de epesistas, colaboradores del Municipio y reservistas del área militar del Departamento de Jutiapa.
7.	Participar en la reunión con Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)	Obteniendo como resultado lineamientos e información necesarias para el proyecto descrito.
8.	Regar y abonado de árboles plantados	Se realizó el riego correspondiente a árboles plantados, como actividad programada del seguimiento del proyecto de reforestación las fechas 13 de noviembre del 2014 al mes de marzo del 2015
9.	Revisar el trabajo realizado de la epeista por el Asesor Asignado	Se visitó al Asesor el día miércoles 15 de noviembre para obtener revisión documental e informar el avance de la reforestación, obteniendo su aprobación para continuar con el proyecto.

10	Entregar de solicitud a Institución Patrocinada	Se realizó la entrega de la solicitud correspondiente para la ejecución de la Guía Didáctica al Director de la Institución Patrocinada.
11.	Planificar y preparación de materiales para ejecución de proyecto y Guía dirigida a la capacitación de director, docentes y estudiantes sobre la elaboración de manualidades decorativas con papel reciclable.	En las fechas comprendidas del 2 al 6 de febrero Obteniendo todos los insumos necesarios para misma y determinando que los docentes son los mejores generadores para dar seguimiento a estos proyectos.
12.	Realizar la impresión de Guías.	Se imprimieron 15 ejemplares de la Guía de la elaboración de manualidades decorativas con papel reciclable.
13.	Capacitar sobre reforestación y socialización de Guía sobre la elaboración de manualidades decorativas con papel reciclable, dirigido a docentes y alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria aldea El Tamarindo Asunción Mita Jutiapa.	Se llevó a cabo la capacitación y socialización de Guía sobre la elaboración de manualidades decorativas con papel reciclable, dirigido a docentes y alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria aldea El Tamarindo Asunción Mita Jutiapa, Impartida por la epesista.
14.	Entregar el proyecto de EPS a las autoridades correspondientes.	

3.2 Productos y Logros

NO.	PRODUCTOS	LOGROS
1.	Diseñar y redactar una Guía para la elaboración de manualidades decorativas con papel reciclable dirigida a docentes y alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica, Telesecundaria aldea El Tamarindo Asunción Mita, Jutiapa.	Elaboración y divulgación de la Guía sobre la elaboración de manualidades decorativas con papel reciclable.
2.	Elaboración de manualidades decorativas con papel reciclable, como: fruteros, espejos decorados, floreros y porta lápices	Levantado de texto, impresión, reproducción y empastado de 14 ejemplares de la Guía sobre la elaboración de manualidades decorativas con Papel reciclable. Entrega del aporte pedagógico consistente en una Guía sobre la elaboración de manualidades decorativas con papel reciclable, dirigida a docentes y alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica, Telesecundaria aldea El Tamarindo Asunción Mita, Jutiapa.
3.	Reforestación de un Área aledaña al Rio Ostúa entre aldea Llano de Chinchilla y Barrio Valle Nuevo del Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Reforestación de un área aledaña al Rio Ostúa entre Aldea Llano de Chinchilla y Barrio Valle Nuevo del Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa. Entrega del Informe Final al Catedrático Asesor.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Guía para la elaboración de manualidades decorativas con papel reciclable, dirigida a docentes y alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica, Telesecundaria aldea El Tamarindo Asunción Mita, Jutiapa.



Compiladora: PEM: Jennifer Xiomara García Castañeda.

INDICE

Introducción	1
Objetivos	1
Objetivos generales	1
Objetivos específicos	1
Contenido Matemático	
Capítulo I	2
Reforestación y deforestación	2
Competencia	2
Indicador de logro	2
Reforestar	2
Deforestación	3
Actividad	4
Evaluación	4
Capítulo II	5
Que es la educación ambiental	5
Competencia	5
Indicador de logro	5
Que es educación ambiental	5
Importancia de la educación ambiental	5
Que es hacer conciencia de la educación ambiental	6
Actividad	7
Evaluación	8
Capítulo III	9
Historia de la fabricación del papel	9
Competencia	9
Indicador de logro	9
Fabricación del papel	9
Propiedades del papel	11
Durabilidad del papel	11
Actividad	12
Evaluación	12
Capítulo IV	13
Que es el ambiente	13
Competencia	13
Indicador de logro	13
Que es el ambiente	13
Que elementos lo conforman	14
Porque es importante	15
Porque cuidar el ambiente	15
Actividad	19

Actividad I Espejo decorado con masa de papel	20
Competencia	20
Indicador de logro	20
Procedimientos	20
Materiales	20
Pasos	20
Evaluación	23
Actividad II Frutero de papel	24
Competencia	24
Indicador de logro	24
Procedimientos	24
Materiales	24
Pasos	24
Actividad III Porta lapiceros	27
Competencia	27
Indicador de logro	27
Procedimientos	27
Materiales	27
Pasos	27

INTRODUCCION

Día a día se consumen más productos que provocan la contaminación en el medio en que vivimos. Cada vez existen menos lugares donde depositarla, y colaborar a la conservación de nuestro medio ambiente, por ende podemos empezar por revisar nuestros hábitos de consumo. Esta Guía contiene cinco capítulos en los cuales se habla de temas relacionados al cuidado del medio ambiente, ya que el papel es derivado de los árboles, por lo tanto se debe informar acerca del cuidado y protección de los mismos.

Capítulo I: Reforestación y deforestación que tristeza es ver como nuestros bosques se van perdiendo a medida que el tiempo va pasando, y esto se debe a la inmoderada tala de árboles y quema de ellos. Concientizar acerca de los problemas que esto traerá en el futuro y que por ende afectara a toda la población en general.

Capítulo II: Es necesario crear en los estudiantes y docentes un compromiso de conocimientos acerca de lo que es la educación ambiental. Que por medio de este proyecto puedan adquirir preparación, para lograr conciencia ambiental en los alumnos y docentes de reconocer el peligro que nos asecha al no cuidar nuestro ambiente.

Capítulo III: Este proyecto busca informar a los docentes y alumnos a quien está dirigida la guía para que puedan conocer la historia de cómo surgió el papel.

Aprender, acerca del papel, como se hace, de donde se hace, y cuáles son las propiedades del papel. Pues muchas veces se utiliza pero la realidad no se conoce su origen y naturaleza.

Capítulo IV: La definición de medio ambiente nos informa acerca de; naturaleza fauna, flora y aguas las cuales son las partes fundamentales de nuestro planeta y elementos indispensables para la vida del hombre.

Capítulo V: Proyectar el conocimiento a través de la realización de manualidades decorativas, utilizando el papel en cosas provechosas que se pueden comercializar. Enseñar técnicas de aprendizaje y psicomotricidad para aprovechar aquello que a veces se cree que no sirve, y poder aprender con herramientas de utilidad en la reutilización del papel.

Objetivos

Objetivo General:

- Promover con la comunidad Educativa a cerca de lo que es la Deforestación y Reforestación.

Objetivo Específico:

- Determinar las causas y efectos que propician la deforestación y reforestación en un futuro.
- Sensibilizar sobre el cuidado del medio ambiente.
- Prevenir la contaminación ambiental, reutilizando el papel como desechos sólidos.
- Explicar los elementos que conforman el medio ambiente.

Capítulo I

Tema: Reforestación y Deforestación

Competencia:

- Describe los aspectos generales sobre la reforestación
- Analiza la causa de la deforestación

Indicador de logro

- Analizo el cuidado de cada artículo para el desarrollo de los temas establecidos dentro del área de deforestación.

1.1. Reforestar

La reforestación es una operación destinada a repoblar zonas que en el pasado histórico reciente (se suelen contabilizar 50 años) estaban cubiertas de bosques que han sido eliminados por diversos motivos como pueden ser:

- Explotación de la madera para fines industriales y/o para consumo como plantas.
- Ampliación de la frontera agrícola o ganadera.
- Ampliación de áreas rurales.
- Incendios forestales (intencionales, accidentales o naturales).

Se llama también reforestación, aunque sería más correcto el término forestación, a la plantación más o menos masiva de árboles, en áreas donde estos no existieron, por lo menos en tiempos históricos recientes (igualmente, unos 50 años).

Impulsa la acción ciudadana en defensa del medio ambiente, participando en acciones forestales, sensibilizando a la población, incentivando la participación social y promueve la educación ambiental.

Como derivados de la actividad de reforestación se pueden desarrollar actividades relacionadas con:

- Producción de plantas (viveros).
- Producción de madera, pulpa de celulosa, postes, fruta, fibras y combustibles

1.2. Deforestación

Deforestar es despojar un terreno de plantas forestales. Los bosques cumplen valiosas funciones en la naturaleza y perderlos es muy perjudicial para el medio ambiente y, además, contribuye al cambio climático, ya que los árboles secuestran carbono mientras crecen. Sólo en algunos casos muy concretos la deforestación puede ser beneficiosa para el planeta.

La deforestación se puede producir por causas naturales o a causa de las actividades del ser humano. Un incendio, sin ir más lejos, que produce deforestación, puede tener su origen en el hombre o, los menos, ser provocados por la naturaleza, por ejemplo, al caer un rayo en un árbol.

Las actividades del ser humano son la principal causa de la deforestación y, también, es la causa más grave al ser evitable. Millones de hectáreas se talan o se queman para extraer la madera y otros productos o para convertir los bosques en tierras de cultivo. No se trata de vivir sin madera o sin papel, ni mucho menos sin alimentos, pero los bosques han de gestionarse de manera sostenible.

En verano, los incendios acaban con miles de hectáreas de bosque. Además, con el cambio climático estos incendios forestales son cada vez más frecuentes y destructivos. Los incendios no siempre los provoca el hombre.

Pero, aunque sean naturales, el daño para el medio ambiente es enorme.



Fuente Wikipedía



Fuente Epesista

Actividad

- Planta arboles en el Instituto Nacional de Educacion Básica Telesecundaria aldea El Tamarindo.

Evaluación

Hoja de trabajo

Nombre _____

Indicaciones: se le presenta una lista de cotejo en la cual podrá contestar con una x en las opciones sí o no.

No.	ASPECTOS A CALIFICAR	SI	NO
1	¿El terreno esta adecuado al tipo de de árbol a plantar?		
2	¿Se limpio el terreno el terreno donde se plantaron?		
3	¿Se elaboraron los agujeros en el terreno donde se plantaron los arboles?		
4	¿Se utilizaron pasos para poder plantar los arboles?		

Capítulo II

Tema: ¿Qué es educación ambiental?

Competencia:

- Identifica la importancia de la educación ambiental para la vida humana.

Indicador de logro:

- cambios en el conocimiento actitudes y comportamientos que modifiquen las actuaciones de la población en relación en el ambiente y recursos naturales.

2. ¿Qué es educación ambiental?

Proceso continuo, interactivo e integrador, mediante el cual el ser humano adquiere conocimientos y experiencias, los comprende y analiza, los internaliza y los traduce en comportamientos, valores y actitudes que lo preparen para participar protagónicamente en la gestión del ambiente y el desarrollo sustentable.

Educación Ambiental, es hacer conciencia y reflexionar con respecto al ambiente, comprender y buscar solución a los problemas ambientales.

2.1. ¿Importancia de la educación ambiental?

La educación ambiental, es muy importante porque cuidar el ambiente es cuidar la vida. En la medida en que protejamos nuestro ambiente inmediato, podemos conservar nuestro país y nuestro planeta y garantizar un legado de supervivencia para las futuras generaciones.

Hoy en día es común hablar sobre la necesidad de conservar y hacer mejor uso de nuestros recursos, porque cumplen una función vital para satisfacer nuestras necesidades básicas.

El ambiente es de todos, por ello los seres humanos debemos cuidarlo, mejorarlo y preservarlo para así tener un presente y un futuro mejor.

La cultura ambiental no es un comportamiento ciudadano sino una faceta cívica, es el mantenimiento de un entorno de vida, es aquí donde radica la importancia de la Educación Ambiental, en donde las personas deben de hacer conciencia sobre su

medio ambiente así como de todo lo que le rodea, ya que si no se hace algo, entonces se perderá una infinidad de animales, plantas y árboles, pero sobre todo acabaremos con nuestro planeta Tierra. Los profesores deben considerar importante esta disciplina (Educación Ambiental) para que se fomente en los centros educativos y a cualquier nivel, así habrá una posibilidad de actuar ante tal problema, ya que no solo afecta a una sola persona sino a muchas más. La educación ambiental es responsabilidad de todos.

2.2. ¿Qué es hacer conciencia ambiental?

Hacer conciencia ambiental, es conocer nuestro ambiente, nuestro entorno, cuidarlo, protegerlo y consérvalo para que nuestros hijos también disfruten de un ambiente sano.

Conciencia Ambiental, es el entendimiento que se tiene del impacto de nosotros los seres humanos en el entorno, es decir; entender cómo influyen las acciones que cometemos cada día en el ambiente y como eso afecta el futuro de nuestro espacio y nuestros hijos.

Conciencia Ambiental por ejemplo: es entender que si yo, ciudadano común, derrocho o malgasto algún recurso natural, como puede ser el agua, mañana cuando quiera volver a utilizarlo ya no voy a poder, por no conservar y hacer conciencia en el uso racional de este recurso tan importante para la vida humana. No olvidemos que todos los recursos que nos brinda el ambiente son muy importantes y debemos hacer un uso racional de ellos. Eso es hacer conciencia ambiental.

La Conciencia Ambiental, se logra con educación, en todos los niveles de la sociedad, en todo momento y en todo lugar hay que educar para poder concientizar.

HACER CONCIENCIA ES TENER EDUCACIÓN.


Actividad

- **Indicaciones:** En los espacios en blanco y de forma individual has dos comentarios de lo que entiendes sobre la educación ambiental y la conciencia ambiental.

Educación ambiental



Conciencia ambiental



Evaluación

Hoja de trabajo

Nombre _____

Indicaciones: se le presenta una lista de cotejo en la cual podrá contestar con una x en las opciones sí o no.

No.	ASPECTOS A CALIFICAR	SI	NO
1	¿Se analizo el comentario de educación ambiental?		
2	¿Las características del tema ambiental?		
3	¿Se concientizo a los alumnos acerca del tema de ambiental?		
4	¿Se utilizaron materiales audiovisuales acerca de la educación ambiental y conciencia ambiental?		

Capítulo III

Tema: Historia de la fabricación del papel.

Competencia:

- Identifica la importancia de reusar el papel de desecho, para conservar nuestro medio.

Indicador de logro:

- Reconoce la historia de la fabricación del papel.

1.1 Fabricación del papel (siglos XX y XXI)

Pasta mecánica de madera. Con la primera elaboración de la madera (primer proceso), se obtiene un producto impuro, porque la celulosa se utiliza mezclada con el resto de los componentes de la madera. Se utiliza para la elaboración de papeles de baja calidad (por ejemplo: *papel prensa* para periódicos); tiene más aprovechamiento pero menos calidad, además tienen escasa consistencia y amarillea al poco tiempo de fabricación pasta morena.

Para la elaboración de papeles de buena calidad. Los primeros pasos son similares a los de la pasta mecánica pero luego: se cocina la madera con una solución llamada bisulfito, a gran temperatura (a vapor en la "lejiadora"). Luego se lava la masa con agua caliente para sacarle los restos de bisulfito, se blanquea y se desfibra, y finalmente obtenemos una buena pasta de celulosa.

Pasta de paja

Se obtiene de cereales y de arroz. Posee un color amarillento y se emplea para la elaboración de papeles de carnicería y para el interior del cartón ondulado.

Pasta de recortes

El recorte de papel se mezcla con las pastas para abaratar los costos. Según de donde proceda el recorte se dividen en las siguientes categorías:

- De cortes de bobina: en la fábrica al cortar las bobinas, papeles de buena calidad.
- De guillotina: aquí se clasifica según la blancura, composición, etc.
- Recortes domésticos: estos provienen de las oficinas, para elaborar papeles de baja calidad
- De la calle o impresos: solo utilizado para fabricar cartón gris.

Pasta de trapos

Al estar compuesto por celulosa pura (libre de cortezas, lignina, etc.) solo se realiza antes del proceso, una limpieza. Se emplean trapos de algodón, cáñamo, lino, yute y seda. Con ella se realizan papeles de primera.

El papel es una delgada hoja elaborada mediante pasta de fibras vegetales que son molidas, blanqueadas, desleídas en agua, secadas y endurecidas posteriormente; a la pulpa de celulosa, normalmente, se le añaden sustancias como el polipropileno o el polietileno con el fin de proporcionar diversas características. Las fibras están aglutinadas mediante enlaces por puente de hidrógeno. También se denomina papel, hoja o folio a su forma más común como lámina delgada.

En el Antiguo Egipto se escribía sobre papiro (de donde proviene la palabra papel), el cual se obtenía a partir del tallo de una planta muy abundante en las riberas del Nilo.

El Papel.

Sin embargo, los chinos ya fabricaban papel a partir de los residuos de la seda, la paja de arroz y el cáñamo, e incluso del algodón y transmitieron este conocimiento a los árabes, quienes a su vez lo llevaron a las que hoy son España y Sicilia desde el siglo X. La elaboración de papel se extendió a Francia que lo producía utilizando lino desde el siglo XII.

Fue el uso general de la camisa, en el siglo XIV, lo que permitió que hubiera suficiente trazo o camisas viejas disponibles para fabricar papel a precios económicos y gracias a lo cual la invención de la imprenta permitió que unido a la producción de papel a precios

razonables surgiera el libro, no como una curiosidad sino como un producto de precio accesible.

Desde entonces el papel se ha convertido en uno de los productos emblemáticos de nuestra cultura, elaborándose no sólo de trapos viejos o algodón sino también de gran variedad de fibras vegetales; además la creciente invención de colorantes permitió una generosa oferta de colores y texturas.

El papel ahora puede ser sustituido para ciertos usos por materiales sintéticos, sin embargo sigue conservando una gran importancia en nuestra vida y en el entorno diario, haciéndolo un artículo personal y por ende difícilmente sustituible.

1.2 Propiedades del papel

1.2.1 Durabilidad del papel

La durabilidad expresa principalmente la capacidad del papel para cumplir sus funciones previstas durante un uso intensivo y continuado, sin referencia a largos periodos de almacenado. Un papel puede ser durable (al resistir un uso intensivo durante un tiempo corto) pero no permanente (debido a la presencia de ácidos que degradan lentamente las cadenas celulósicas).

Actividad

- Organizar campañas de limpieza, reciclando papel con grupos de 3 estudiantes en el centro educativo.

Evaluación

Hoja de trabajo

Nombre _____

Indicaciones: se le presenta una lista de cotejo en la cual podrá contestar con una x en las opciones sí o no.

No.	ASPECTOS A CALIFICAR	SI	NO
1	¿Se realizaron campañas de limpieza en el establecimiento?		
2	¿Se reciclo el papel en los lugares adecuados?		
3	¿Si el papel se tira en el instituto se contamina el medio ambiente?		
4	¿Es importante reciclar el papel, ya que reutilizándolo se estaría evitando en cierta medida la deforestación?		

CAPITULO IV

Tema: ¿Qué es el ambiente?

Competencia:

- Identifica los efectos de la contaminación ambiental para mejorar su medio ambiente.

Indicador de logro:

- Hace narraciones de sucesos científicos ambientales y tecnológicos apoyándose en teorías explicativas.

4.1. ¿QUE ES EL AMBIENTE?

Se entiende por ambiente todo lo que afecta a un ser vivo y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o la sociedad en su vida. Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones venideras. Es decir, no se trata sólo del espacio en el que se desarrolla la vida sino que también abarca seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como elementos tan intangibles como la cultura.



Fuente es.Wikipedia.Org/reforestación

4.2. ¿QUE ELEMENTOS LO CONFORMAN?

El Ambiente es el sistema global constituido por elementos naturales y artificiales de naturaleza física, química, biológica, sociocultural y de sus interrelaciones, en permanente modificación por la acción humana o natural que rige o condiciona la existencia o desarrollo de la vida."



Fuente Wikipedia

Está constituido por elementos naturales como los animales, las plantas, el agua, el aire, suelo y artificiales como las casas, las autopistas, los puentes, etc.

Todas las cosas materiales en el mundo tienen una estructura química que hace que sean lo que son y por eso nuestra definición dice los elementos que componen el ambiente son de naturaleza química.

También existen elementos de naturaleza biológica porque sabes que algunos componentes del ambiente tienen vida y sociocultural quiere decir que incluye aquellas cosas que son producto del hombre y que lo incluyen. Por ejemplo, las ciudades son el resultado de la sociedad humana y forman parte del ambiente.

La cultura de un pueblo también sus costumbres y creencias.

Algunos creen que el ambiente es únicamente la naturaleza... ¡Pero no!, el hombre también forma parte... ¡y qué parte! Somos un componente muy importante porque

podemos transformarlo más que cualquier otro ser del planeta... y por ende tenemos una responsabilidad superior.

4.3. ¿POR QUE ES IMPORTANTE?

El medio ambiente es muy importante, porque de él obtenemos agua, comida, combustibles y materias primas que sirven para fabricar las cosas que utilizamos diariamente. El es nuestro hogar, de él depende nuestra existencia humana. Al abusar o hacer mal uso de los recursos naturales que se obtienen del medio ambiente, lo ponemos en peligro y lo agotamos. El aire y el agua están contaminándose, los bosques están desapareciendo, debido a los incendios y a la explotación excesiva y los animales se van extinguiendo por el exceso de la caza y de la pesca.

Por lo consiguiente, si el medio ambiente es nuestra casa, porque lo estamos destruyendo él nos brinda todos los recursos indispensables para la continuidad de la vida en el planeta. Es nuestra casa, cuidemos y conservemos de ella no solo por nosotros, sino por nuestros hijos y nietos que merecen vivir en mundo mejor. Demostrémosle la importancia que él se merece para nosotros los humanos.

4.4. ¿POR QUE CUIDAR EL AMBIENTE?

Fuente Wikipedia



Cuidar el ambiente es cuidar la vida humana. Pese a que todos los días vemos los motivos por los cuales es tan importante proteger nuestro ambiente, aún hay gente que se pregunta por qué ¿debemos cuidar nuestro planeta?

Es importante entonces pensar y saber que el mundo no nos pertenece, nos ha sido prestado para que vivamos en él y lo utilicemos con sabiduría. Y eso es lo que debemos hacer... vivir, no destruir.

Pero también debemos proteger nuestro ambiente porque lo necesitamos. ¡Y mucho! Dependemos de él para existir. Nuestro planeta nos brinda todos los recursos naturales que necesitamos para alimentarnos, construir nuestras viviendas, tener luz, transportarnos, vestirnos, etc. Mira un segundo a tu alrededor... todo lo que ves - papel, lápiz, computadora, goma, etc.- se obtiene, directa o indirectamente, del ambiente, por lo cual es importante que aseguremos su capacidad de continuar proveyéndolos.

Si destruimos el ambiente estaremos perjudicando a nosotros mismos, a nuestros hijos y a nuestros nietos. Cuidar el mundo es cuidarnos y esa es otra muy buena razón.

El medio ambiente alberga al conjunto de componentes, tanto bióticos como abióticos, que rodean a las especies y que le permiten vivir. Nuestro medio ambiente es nuestro soporte de vida así como todos sus componentes: aire, agua, atmósfera, rocas, vegetales, animales, etc. Ahora bien, el medio ambiente, elemento clave para nuestra supervivencia está siendo afectado peligrosamente por las actividades del hombre.



Fuente Wikipedia



Fuente Wikipedia

¿Existen innumerables factores que están amenazando a nuestro ambiente. Algunos de ellos son?

- * Degradación de la biodiversidad. (Flora y fauna)
- * El agujero en la capa de ozono
- * Degradación del paisaje
- * Deforestación. (Tala de árboles)
- * Contaminación del aire, agua y suelo.
- * Ruidos molestos.



Fuente Wikipedia

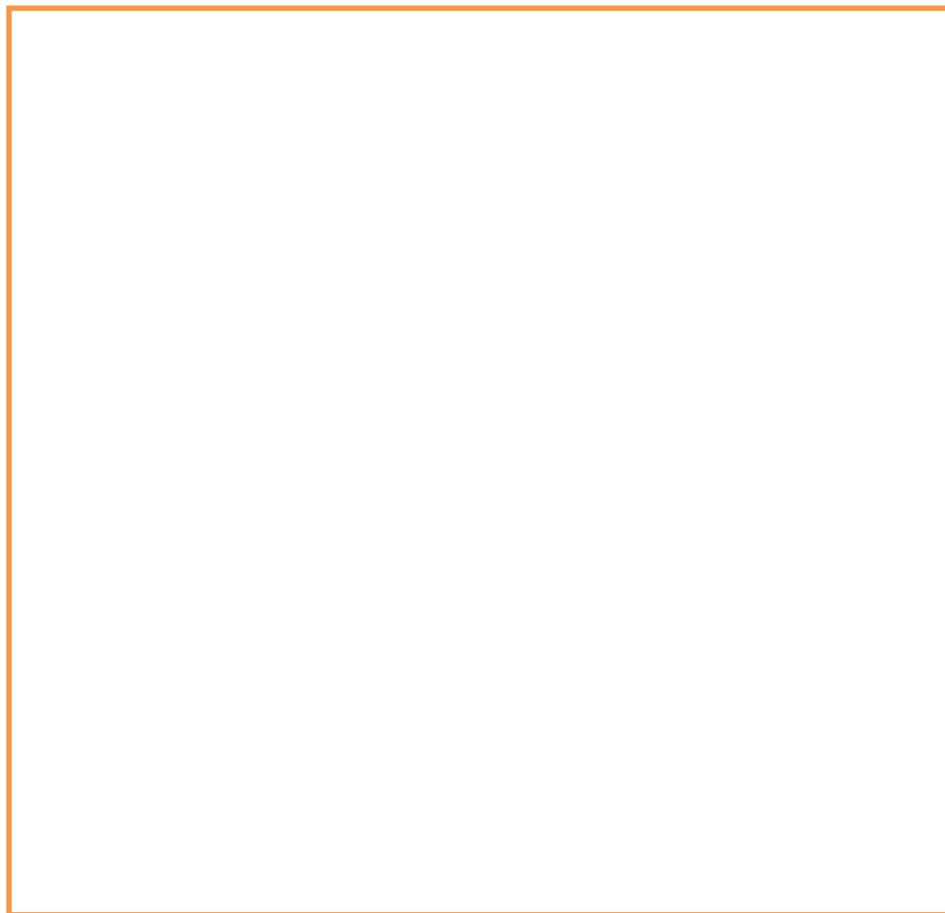
Por supuesto que existen muchísimos más factores que contribuyen a perjudicar nuestro ambiente. Sólo enumeramos algunos a modo de ejemplo pero lo real es que el medio ambiente se ve cada día más y más amenazado por la actividad de los seres humanos.

Retomando el concepto del comienzo, es hora de que todas las personas en el mundo comencemos a concienciarnos de la importancia que tiene el ambiente en las vidas de todos los seres vivos y, por ende, en nuestras propias vidas. Por ello, no nos conformemos con celebrar una vez al año el Día de la Tierra; el cuidado de nuestro planeta debe ser permanente. Una excelente forma de cuidar al planeta Tierra es mediante la preservación del ambiente que es nuestro hogar y el hogar de todos los seres vivos. Si bien es verdad que existen grupos ecologistas que se están ocupando de proteger el medio ambiente, el medio ambiente es asunto de todos, no solamente de los profesionales en la materia...Cuidar, proteger y conservar el ambiente es un deber y una responsabilidad de todos por igual!

Actividad

Indicaciones: En el espacio en blanco dibuja con lápiz y acuarelas lo que a continuación se te pide.

- Has un dibujo del medio ambiente



Actividad 1

Espejo Decorado con masa de Papel.

Competencia:

- Identifica las diferentes clases de papel

Indicador de logro:

- Describe el funcionamiento de las diferentes clases del papel

Procedimiento: Para realizar esta manualidad debemos tener en cuenta los siguientes materiales que te proponemos.

Materiales:

- ✓ Hojas de papel bond
- ✓ Diarios
- ✓ Tijera
- ✓ Licuadora
- ✓ Resistol
- ✓ Espejos
- ✓ Cartón
- ✓ Temperas

Procedimiento:

Paso 1

Hay que unir papel usado, como el de diarios: se corta en pedacitos utilizando manos y tijeras.



Fuente epesista

Paso 2

Luego se remoja el papel en agua abundante durante varias horas hasta que comience a deshacerse.

2



Fuente epesista

Paso 3

Una vez licuado todo el papel se tiene que tener una masa homogénea para utilizarla sobre cualquier superficie, a elaborar.

Fuente epesista

3



Paso 4

Colocar el espejo sobre el cartón para darle forma, y colocarlo a secar y luego se decora.



4

Fuente epesista

Paso 5

Manualidad terminada con toda su decoración.



5

Fuente epesista

EVALUACION

LISTA DE COTEJO

N o.	Nombre del Alumno (a)	A S P E C T O S A C A L I F I C A R												Observaciones.	
		Siguió instrucciones para realizar las manualidades		Se acopla en la elaboración de actividades grupales.		Es ordenado (a) al trabajar		Colabora con sus compañeros cuando ellos piden su ayuda		Puso de manifiesto su creatividad al elaborar las manualidades		Limpio antes y después el área de trabajo			
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1															
2															
3															
4															
5															
6															

Actividad 2

Frutero de papel

Competencia:

- Elabora manualidades con masa de papel reciclable.

Indicador de logro:

- Ejecuta tareas o procesos productivos con recursos locales y dominio de técnica de acuerdo con su formación.

Procedimiento: Para realizar esta manualidad debemos tener en cuenta los siguientes materiales que te proponemos.

Materiales:

- ✓ Hojas de papel bond
- ✓ Diarios
- ✓ Tijera
- ✓ Licuadora
- ✓ Resistol
- ✓ Palanganas
- ✓ Temperas

Procedimiento

Paso 1, hay que unir papel usado, como el de diarios: se corta en pedacitos utilizando manos y tijeras.

1



Fuente epesista

Paso 2

Luego se remoja el papel en agua abundante durante varias horas hasta que comience a deshacerse.

2



Fuente epesista

Paso 3

Luego se licua el papel y se pasa por un colador para tener una masa homogénea.



3

Fuente epesista

Paso 4

Con una Palangana estilo de corazón se le empieza a dar forma hasta que quede rellena.



Fuente epesista.

Paso 5

Luego se ponen a secar y empezar a decorar, el frutero ya terminado la manualidad.



Fuente

epesista

Actividad 3

Porta lapiceros

Competencia:

- Reutiliza papel para elaborar manualidades

Indicador de logro:

- Motivar al alumno a crear nuevas manualidades según su creatividad y lograr un mejor aprendizaje del uso del papel.

Procedimientos: Para realizar esta manualidad debemos tener en cuenta los siguientes materiales que te proponemos.

Materiales:

- ✓ Hojas de papel bond
- ✓ Diarios
- ✓ Tijera
- ✓ Licuadora
- ✓ Resistol
- ✓ Porta globos
- ✓ Temperas
- ✓ Globos
- ✓ pintura

Procedimiento**Paso 1**

Hay que unir papel usado, como el de diarios: se corta en pedacitos utilizando manos y tijeras.



1

Fuente epesista

Paso 2

Luego se remoja el papel en agua abundante durante varias horas hasta que comience a deshacerse.



2

Fuente epesista

Paso 3

Luego se licua el papel y se pasa por un colador para tener una masa homogénea.



3

Fuente epesista

Paso 4

Se infla el globo y se empieza a apelmazar la masa del papel, sobre el globo hasta darle forma



4

Fuente epesista

Paso 5

Luego de terminar el globo con la masa de papel se ponen a secar al sol, hasta estar bien secos.



5

Fuente epesista

Paso 6

Ya seco el globo con su forma se decora, a criterio personal



6

Fuente epesista

Registro Fotográfico

Visita con el señor alcalde municipal Lic. René Vicente Osorio Bolaños para la realización del ejercicio profesional supervisado (EPS)



Fuente Epesista



Fuente Epesista

Midiendo el terreno a reforestar



Fuente Epesista



Ahoyando el terreno a reforestar

Fuente Epesista



Traslado de tierra al terreno a reforestar

Fuente Epesista



Traslado de plantas para el terreno a reforestar

Fuente Epesista



Fuente Epesista

Plantando arbolitos



Fuente Epesista



Fuente Epesista

Los arbolitos ya plantados en sus lugares adecuados



Fuente Epesista



Fuente Epesista

Fuente epesista



Entrega de guía a la directora del Instituto de Telesecundaria aldea el Tamarindo



Fuente epesista

Capítulo IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1. Resultado de la Fase de Evaluación del Diagnóstico

Para evaluar la fase del diagnóstico, fue evaluada por el Alcalde Municipal de Santa Catarina Mita representante de la Institución Patrocinante y la Directora del Instituto Nacional de Educación Básica, Telesecundaria aldea El Tamarindo, a través de una lista de cotejo lo cual sirvió para hacer énfasis en el logro de los objetivos que se enunciaron en el plan, Por medio del cual se observó y aplico la viabilidad y factibilidad para preveer los niveles de realización o limitaciones en la ejecución del proyecto. Los resultados fueron los siguientes:

- 4.1.1. Entre las técnicas aplicadas para determinar el diagnóstico se describen a continuación: El análisis documental, la observación del área donde se ejecutó el proyecto, la entrevista a empleados que laboran en la institución Patrocinante, Docentes y estudiantes, asimismo la aplicación de instrumentos adecuados para la realización de la investigación y obtener la información concreta de la problemática existente.
- 4.1.2. Con la investigación se logró recabar una amplia información y se procedió a priorizar los problemas en el municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, donde se seleccionó el problema principal por unanimidad de las personas involucradas (institución Patrocinante y epesista) siendo el No. 1: “Contaminación del medio Ambiente en el Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria aldea El Tamarindo Asunción Mita, Jutiapa”.
- 4.1.3. Se analizaron y se cuantificaron las posibles soluciones a través de la viabilidad y factibilidad, por medio del cual se obtuvo como resultado la solución pertinente de la elaboración de una: “Guía sobre la elaboración de manualidades decorativas con papel reciclable dirigida a docentes y

alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria aldea El Tamarindo Asunción Mita, Jutiapa

4.2. Resultados de la Fase de Evaluación del Perfil o Diseño del Proyecto.

Para evaluar esta fase, se aplicó la lista de cotejo, la cual consiste en la discusión de las actividades propuestas a ejecutarse en dicha fase, la que permitió plantear el problema y el nombre del proyecto para su respectiva solución. Los resultados fueron los siguientes:

- 4.2.1. Se determinó la importancia del proyecto consistente en una Guía para la elaboración de manualidades decorativas con papel reciclable, dirigida a docentes y alumnos en el Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria aldea El Tamarindo Asunción Mita, Jutiapa, para la solución del problema detectado en la comunidad. Disminuyendo la contaminación del Medio Ambiente que nos rodea.
- 4.2.2. El tiempo se adecuó en un 100% tomando como base el cronograma de actividades.

4.3. Resultados de la Fase de Evaluación de Ejecución del Proyecto.

Para evaluar esta fase se aplicó el instrumento de escala de apreciación con base a las actividades previstas en el perfil para la ejecución del proyecto en el tiempo estipulado.

- 4.3.1. Para llevar a cabo la ejecución del proyecto consistente en una “Guía para la elaboración de manualidades a través de la reutilización de papel dirigida a docentes y alumnos en Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria aldea El Tamarindo Asunción Mita, Jutiapa. Se obtuvo la colaboración de los involucrados (autoridades educativas, Docentes, Estudiantes, Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado y Epesistas.

4.3.2. La evaluación de esta fase verifico el cumplimiento de las actividades y objetivos planteados evidenciándolos con fotografías, demostrando que en la ejecución del proyecto se aprovechó el tiempo, objetivos y metas.

4.4. Resultados de la fase de Evaluación Final del Proyecto.

1.1.1 Es necesario realizar un análisis de los recursos obtenidos en la realización del proyecto esta evaluación se realizó a través de una lista de cotejo para verificar el impacto del proyecto, fue aplicada a la directora del establecimiento educativo calificando los siguientes aspectos.

1.1.2 Se consideró que la Guía para la elaboración de manualidades decorativas sobre papel dirigida a docentes y alumnos en Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria aldea El Tamarindo Asunción Mita, Jutiapa. Contribuirá a preservar los recursos naturales y es un aporte de beneficio a dicho establecimiento en donde la directora y docentes se comprometen con el mantenimiento y la sostenibilidad del proyecto.

CONCLUSIONES.

1. Se elaboró una la Guía sobre la elaboración de manualidades decorativas con pape reciclable, que son desechos inorgánicos que pueden ser reutilizables para poder comercializar.
2. Se capacitó a Docentes y alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria aldea El Tamarindo Asunción Mita Jutiapa.
3. Se contribuyó con docentes y alumnos para que mejoren en sus centros educativos una conciencia ambiental, para cuidar nuestro planeta.
4. Se contribuyó con la disminución de la contaminación del ambiente evitando la quema del papel, proponiendo soluciones en base a la reutilización del mismo.
5. Se reforesto un área, con 600 arbolitos variedad de Eucalipto Torreliana y marañon de las cuales contribuyeron con la conservación y preservación del medio ambiente.

RECOMENDACIONES

1. Es importante que la comunidad educativa de la aldea el Tamarindo, municipio de Asunción Mita, implemente proyectos educativos a la población en general sobre utilizar técnicas de reutilización del papel y aprovechamiento del mismo.
2. La comisión de medio ambiente y docentes deben manejar herramientas y estrategias, necesarias efectivas en la elaboración de planes y proyectos acerca de la deforestación y reforestación.
3. Que en los centros educativos se implemente un programa acerca de tener conciencia ambiental.
4. Que los docentes implementen en sus clases temas ambientales para que los alumnos los conozcan y aprendan como por ejemplo acerca de la historia del papel y las propiedades que lo conforman.
5. Que los alumnos de Telesecundaria de la aldea el Tamarindo del municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa practiquen las manualidades aprendidas con papel reciclable, y que por medio de ellas puedan comercializar dichas manualidades.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Autores varios (2010) propedéutica para el ejercicio profesional supervisado EPS.- Guatemala: Universidad de San Carlos de Guatemala .
2. Libro de conceptos Telesecundaria Páginas 289-291 volumen IV Tercero Básico Química. Guía de Aprendizaje volumen IV pagina 325-326.
3. Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa Departamento de Tesorería Municipal, 2014-2015.
4. Ortiz Pinto Lenin Bladimir (2003) DMP Municipalidad de Santa Catarina Mita.

EGRAFIAS

5. <http://www.monografias.com/trabajos82/papel-y-su-utilidad/papel-y-su-utilidad2.shtml#ixzz3H8B4zVIR>
6. <http://www.monografias.com/trabajos82/papel-y-su-utilidad/papel-y-su-utilidad.shtml#ixzz3H82TnesD>.
7. wikipedia.org/wiki/reforestación



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

APÉNDICE

GUIA DE ANALISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL

I SECTOR COMUNIDAD

1. Geográfica

1.1. Localización

El Municipio de Santa Catarina Mita está conformado por 28 aldeas, y 42 caseríos, y 5 fincas.

La cabecera con categoría de pueblo, Santa Catarina Mita, tiene sus barrios principales que son: El Centro, El barreal, La Javía, La Ermita, Santa Elena, Colonia Nueva, Colonia Vista Hermosa y Valle Nuevo Colonia Osorio, Rodríguez, El Tamarindo.

El municipio de Santa Catarina Mita, se encuentra ubicado al norte del departamento de Jutiapa, tiene una extensión territorial de 132 Kms. Cuadrados y se localiza dentro de las coordenadas siguientes:

LATITUD NORTE: 14° 27'02"

LATITUD OESTE: 89° 44'34"

1.1.1. Colindancias

NORTE: con el municipio de San Manuel Chaparrón, del departamento de Jalapa

SUR: con el municipio de el Progreso, Jutiapa

ESTE: con el municipio de Asunción Mita, Jutiapa

OESTE: con el municipio de Monjas, Jalapa

1.2. Tamaño

El municipio de Santa Catarina Mita, se encuentra ubicado al norte del departamento de Jutiapa, tiene una extensión territorial de 132 Kms. Cuadrados, ubicado a una altura de 700 metros y 2 cm de altura sobre el nivel del mar.

1.3. Clima

El clima que predomina en el Municipio es generalmente cálido, pero en algunos meses cambia a templado. En los meses de marzo y abril el calor se acentúa y en los meses de noviembre, diciembre y enero la temperatura desciende.

Altitud sobre el nivel de mar: Santa Catarina Mita se encuentra ubicada a una altura mínima de 640 metros y máxima de 2042 metros sobre el nivel del mar, con un promedio de 750 metros.

Precipitación pluvial promedio anual: la época de lluvia corresponde especialmente a los meses de Junio a Octubre con valores de 500 mm y 1000 mm y como promedio total anual 800 mm

Temperatura media anual: la Biotemperatura para esta zona oscila entre los 15 grados centígrados a los 32 grados centígrados, con un promedio de 23 grados centígrados. La evapotranspiración potencial es de 1.5, y una humedad relativa del 70%

1.4. Suelo

Los suelos del departamento de Jutiapa han sido divididos en 22 unidades que consisten en 19 series de suelo y tres clases de terreno Misceláneo. Estas se clasifican en tres grupos

1. Suelo del altiplano Central
2. Suelo litoral del pacífico
3. Clases Misceláneas de terreno

Dentro de los suelos con que cuenta el municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se encuentra Volcán Suchitán, varios cerros y lomas cultivables. Son pocos a medianamente profundos en ciertas áreas, los cuales se han desarrollado a partir de cenizas volcánicas, poseen un PH Neutral o ácido en

un rango de 6.2 a 7.0, la textura de los suelos va de francos arenosos, francos arcillosos y arcillosos de coloración café oscuro.

Esta característica topográfica impone el hecho de caminar siempre para arriba, cuando de la cabecera municipal se va hacia el resto de poblaciones rurales. Al pasar por el cementerio local, el descenso es un tanto impetuoso, lugar del cual se alcanza a ver la corriente de agua mansa del Río Ostúa.

Esta estructura pedregosa, sirve de natural y eficaz protección contra los fatales efectos de los sismos, ya que mientras, en las poblaciones limítrofes, los sismos se sienten con mayor intensidad, en la nuestra apenas se advierte la población.

1.5. Principales accidentes geográficos

Santa Catarina Mita es la región en la que abunda el agua. En el departamento jutiapaneco es difícil encontrar otro municipio que iguale al nuestro en lo que se refiere a este invaluable mineral. Reconocemos que desde el año catastrófico de 1976, el volumen, tanto de las agua potables como las que se usan en la agricultura, han disminuido paulatinamente y siguen disminuyendo gracias también al mal uso que se damos las personas, ya que nadie sabe cuidar el agua que tenemos en nuestro municipio, y el agua es nuestra fuente de vida para todo ser humano, los lugares donde podemos encontrar agua en nuestro municipio se dividen en: RÍO, RIACHUELO, FUENTES, LAGUNAS Y VOLCANES.

1.5.1. Ríos

1.5.1.1. Río ostúa

El Ostúa nace en el lugar denominado la DANTA, situado a 4 Kms. Al oriente de la laguna de AYARZA y a 1 ½ Kms. De la aldea del mismo nombre, municipio de Casillas, departamento de Santa Rosa. El terreno de su nacimiento es propiedad de los herederos de don Carlos Orellana. El sitio es

pedregoso, quebrado y montañoso, siendo lisas las piedras. Hay abundancia de árboles. De este paraje comienza a avanzar con debilidad natural del que acaba de nacer; sin embargo, a escasos 7 Kms. Haciendo tanes entre regulares acantilados lisos, en tierras ya de Jalapa, ostenta su primer puente de rustica estructura. 6 cuadras arriba del viejo puente se le unen el río ALZATATE.

1.5.2. Riachuelos

Al referirse los riachuelos, necesariamente tenemos que relacionar los pequeños afluentes del río Ostúa, ya que todos los que brotan en el municipio, van a desembocar en él. Así tenemos:

1.5.2.1. Quebrada Santa Elena

Es el principal afluente, nace en aldea la Barranca, por lo que también, se le conoce con este nombre; se une al Ostúa en terrenos de la misma aldea, a 4 kilómetros de la cabecera municipal.

1.5.2.2. Quebrada El Obraje

Nace en las faldas orientales del volcán Suchitán, en aldea Zacuapa y desemboca en el Ostúa en el lugar llamado, “Salto de Santa Cruz”, sus aguas son también aprovechadas por la población en diversas actividades.

1.5.2.3. El Riyito

Su nacimiento se ubica en el ojo de agua denominado El Sunzo, en el Barrio Valle Nuevo se le une el llamado “Riyito de las Elocadias”, desembocando en el Río Ostúa, sus aguas se aprovechan para irrigar cañaverales, arboledas frutales.

1.5.2.4. La javía

Este arroyo nace en el barrio urbano el Barrial, barrió arriba llamado el Barrio de las Ollas o de los Olotes, a su orilla sur y proviene de las fuentes del amate y la Ceiba, cruza las calles del pueblo y se divide en el barrio de su mismo nombre, con el del centro y del barrial. Desemboca en el Ostúa en un lugar conocido como “La Peñita”. En dos de las calles de la cabecera

municipal ostenta 3 puentes de concreto. Antes de irse al río atraviesa la Colonia Nueva, que se forma en la parte nororiente de la población urbana y en donde también hay otros puentes de concreto esto era antes, hoy en día ya no existe abundante agua en La Javía ya que la poca agua que existe está contaminada.

1.5.3. Fuentes

Las tenemos también y bastantes, y solamente hablaremos de las que consideramos más importantes

1.5.3.1. San Jerónimo

Se le conoce vulgarmente como ojo de agua CHOMO, derivado de Jerónimo. Está situado a 1 Kms. Al noroeste del barrio el Sunzo en la finca de los herederos Sandoval, brota entre gruesas raíces de amate y ceibas, bajos cuyos frondosos ramajes se guarece. Es la más importante de todas las fuentes, no solo por ser la mayor vertiente, sino porque de ella y la del Sunzo o Zunzo, emana el agua potable de que, de modo eficiente, se provee a la población urbana, el sobrante se destina en las irrigaciones de los cultivos tradicionales de la región, y, como dijimos los desperdicios que, a su vez se escurren de las irrigaciones son los que forman las quebradas. Con el fin de preservar de impurezas el manantial, se le construyó en 1957, un tanque de captación, habiéndosele colocado en su interior a los aparatos indispensables para la filtración del potable contenido. Anexos tiene otros pequeños tanques que recogen el agua para las bestias. En la época en que todavía no nos proveía de sus líquidos potables y cuando tenía por tanque un cerco de piedras y lo empinado de contorno, se observa un fenómeno realmente increíble, el terreno de su ubicación sufría, sobre todo el verano.

1.5.3.2. El sunzo

Se origina en el alero poniente del área urbana, en barrio el Sunzo, al cual dio su nombre. Sus aguas se contienen en un tanque de captación, también de concreto, que se encuentra bajo la sombra fresca y deliciosa de la Ceiba, amates y matilisguates frondosos. Entre esta y las fuentes del CHOMO hay

una distancia hacia arriba de 1 Kms. Hasta el año de 1557, el Sunzo nos proveo de agua potable, servicio que se trasladó a San Jerónimo, por ser sus aguas más abundantes y estar a mejor altura.

1.5.3.3. El amate

El ojo de agua el amate está situado al norte del sur oriente del barrio urbano el Barrial, desde hace años, la fuente cuenta con su tanque de captación de concreto, del que a unos 200 mts. De distancia, surte de líquido potable al Instituto Oficial de Educación Básica “Dr. Francisco A. Figueroa”. Hoy en la actualidad ya no existe este ojo de agua ya que el amate se cayó y destruyó junto con el nacimiento de agua que ahí existía.

1.5.3.4. La ceiba

A escasos 150 mts. Al poniente del anterior manantial, en el mismo bario el Barrial, se halla el de la Ceiba, rodeado también de árboles y dos ceibas que son las más principales que le brindan sombra y frescura al lugar, una de las cuales créase que tiene más de 150 años de existencia.

1.5.4. Laguna de Retana

Se puede decir que la mitad de esta laguna es parte de Santa Catarina Mita. En ella se ha venido observando el siguiente fenómeno: desde épocas remotas sus aguas han desaparecido transcurrido el tiempo, vuelven a brotar, extraño acontecer que nadie se ha interesado, por lo menos en la zona en explicar.

1.5.5. Volcán Suchitán

Su nombre original era el de SUCHITLANTEPETL, palabras que vienen de las voces mexicanas: XOCHITL, igual a flor, TLAN, sufijo que da abundancia y TEPTL, igual a cero conjuntos de voces que se traducen como “Abundancia de flores entre las flores” o “cerro de las abundantes flores entre las flores. Luego los primeros colonizadores españoles les resultaba demasiado largo pronunciarlo y tuvieron que usar la ley de la economía idiomática y finalmente lo llamaron Suchitán que es el mismo nombre con el

que hasta la fecha se le conoce. Su altura sobre el nivel del mar, es de 2,042.47 metros y su relativa de 800 mts. Es una mole espaciosa y alargada, compuesta de cuatro picos.

Por la abundancia de piedras que hay en sus faldas y los precipicios que se desprenden de sus cumbres, se presume que hizo erupción en tiempos muy remotos.

Suchitán es la más grande e imponente estructura y estampa de todos los volcanes de levante de la República. Sus cumbres se mantienen siempre enturbantadas de espesas nubes blancas.

1.5.5.1. Volcán ixtepeque

El volcán Ixtepeque viene de las raíces mexicanas ITZLLI, igual a obsidiana o pedernal y de TEPTL, igual a cerro, dos dicciones mexicanas que pueden traducirse como “cerro de obsidiana o pedernal”

De los cerros que tenemos es el más alto de importante de ellos, mide 897 mts. sobre el nivel del mar y solo 250 mts. Sirve de trifiño de los municipios de Agua Blanca, Asunción Mita y Santa Catarina Mita.

Su vegetación es escasa; pero sus faldas y laderas, durante la estación lluviosa, permanecen cultivadas de maíz, frijol, maicillo y otros granos, en verano entran a pastar sus “comunes” los ganados de aldeas vecinas, pertenecientes a los municipios ya mencionados. Se cree que el volcán Ixtepeque en tiempos muy lejanos, el fenómeno terráqueo se comprueba por el hecho de que en sus faldas y lugares vecinos se encuentran regulares cantidades de obsidiana o feldespatos, el cerro pertenece a la aldea Santa Rosa.

1.6. Recursos naturales

El municipio de Santa Catarina Mita, posee una gran riqueza de recursos naturales, dentro de los cuales se encuentran sus fuentes hídricas, alta extensión de tierra fértil, variedad de microclimas, vocación forestal y su biodiversidad. El municipio cuenta con proyectos de reforestación que se

llevaron a cabo del año 2007 al 2009 bajo el Programa de Incentivos Forestales (PINFOR) y el Programa de Incentivos para Pequeños Poseedores de Tierras de Vocación Forestal o Agroforestal (PINPEP).

1.6.1. Fauna

Dentro de la fauna doméstica, predomina el ganado vacuno, razas como Cebú principalmente, y cruces de ésta, Jersey, Holstein en menor cuantía; equinos (que comprenden asnos y otros tipos de cruces), se ha introducido caprino y conejos, por una asociación de productores asentada en el lugar; porcinos, especialmente en aldeas Suchitán y Quebracho; y aves de corral como gallinas en todas las aldeas, patos y chumpipes en menor cantidad y cunicultura.

Es común, que en las casas se críen gatos con propósito de controlar la población de ratas, y actualmente es alarmante la población de caninos de variadas razas.

1.6.1.1. Fauna Silvestre

En la fauna silvestre existen aves como guarachillas y pijuyes, muy útiles ya que se alimentan de parásitos del ganado. “chontas”, las muy vistosas “chorchas”, las urracas y sacristanes, pájaros carpinteros (uno de ellos el cheje), las tórtolas y codornices (más comestibles las dos últimas).

Existen otras aves muy apreciadas como las columbinas: palomas, llaneras, alas blancas, las brujas o frijoleras y otras que están en peligro de extinción como las llamadas azules o las collarejas. Aún pueden encontrarse en lugares muy recónditos las perdices (tinámbidas), y como las "monas" y las gua chocas (fasiánidas). Existen especies de gavilanes, halcones, tecolotes o búhos, lechuzas y probablemente

algún tipo de águila, según referencias. Aves de gran atractivo son los toro - goces y coas, parecidas al quetzal, las calandrias y el chonte mexicano (de hermoso cantar). Otras aves son las llamadas chachas (crácidas), pijijes, gallaretas (pálidas), garzas, patos silvestres, que frecuentan áreas con alguna reserva de agua.

En cuanto a mamíferos se tiene abundancia de tacuazines (zarigüeyas), ardillas, conejos, gato de monte, zorrillo, en menor cantidad armadillos, mapaches, onzas y cotuzas. En peligro de extinción, el tepeizcuinte, el pizote, mapache y cuatí, tigrillo, pequeños zorros, otros animales parecidos a las nutrias. Los habitantes identifican un felino parecido al tigrillo que llaman “manigordo”. Se continúa la caza indiscriminada de “venados de ramazón” en el volcán Ixtepeque, y que han encontrado muy esporádicamente “venados cola blanca” en el volcán Suchitán.

1.6.2. Flora

Al menos cuatro especies de amates, chanté, madre cacao, caulote, dos especies de cedro, ceiba, ciprés, dos especies de conacaste, dos especies de copal, guachipilín, guaje y varias especies de espinos, guapinol, guarumo, irayol, laurel, matasano, matilisguate, nance, pino de ocote, plumajillo, quebracho, sauce, tempisque, pepe nance, zapotón, palo de jote, chilindrón, palo de pito.

Especies introducidas como la jacaranda, flor de fuego, ni, el ficus ornamental, casuarina y eucalipto, cujes, güiligüiste, chaperón, paraíso, bálsamo, guayaba, roble o encino negro, roble amarillo y encinos, chilamate, aceituno cortés, zorrillo, mulato, talpa jocote, tempo.

Otras especies como la manzana rosa, pimientilla, chaparrón, “jocote jobo”, borbón, tutu musco, en el valle, abunda gliricidia y tecoma, así como diversas acacias. Malezas de cultivos que tienen algún valor medicinal,

culinario, industrial o de otra índole: higuera, dos especies de pascua, suquinay, chilca, guayabos de parra, limoncillo, dormilona, zarza, pega pega, té de limón, mozotes, pasto ilusión, flor amarilla, girasol de monte, botoncillo, golondrina, coyolillos, campanillas, 7 negritos, verbena, lechuguilla, verdolaga, chichicaste, tabaquillo, mastuerzo, cardo santo, quileta, escobillas, apazote, otras solanáceas como la chichita, el güisquelite, bledo, yerbamora, mostaza, izote y chipilín.

1.6.3. Áreas de Reserva Protegidas

El municipio de Santa Catarina Mita cuenta con el área protegida Zona de Veda del Volcán Ixtepeque, en la que se ubican las comunidades de San Vicente, Las Lajas, Los Zorrillos y Santa Rosa; y el Área Protegida “Parque Regional y Área Natural Recreativa Volcán Suchitán”, ubicado en el volcán Suchitán, tiene alrededor de su cima pequeños conos cinéticos entre los cuales se menciona el de Mataltepe. El macizo del Suchitán tiene varias cumbres orientadas en dirección norte-sur. Hacia el Sur de su cumbre principal se encuentra otra parte alta conocida como “La Piedrona”, por existir en ese lugar una piedra de grandes dimensiones. El volcán es el tercero más alto del oriente del país. No tiene cráter evidente, pero se piensa que la barranca que se extiende hacia su lado sureste pudo haber sido su cráter.

El volcán alcanza una altura de 2,042 msnm y se encuentra ubicado dentro de la zona de vida Bosque Seco Subtropical, Bosque Húmedo Montano Bajo Subtropical y Bosque Húmedo Subtropical. Posee un bosque nuboso primario, rodales de Quercus, bosque secundario y bosques de galería que surten de agua a las comunidades de las faldas del volcán, ganado, animales silvestres y especies vegetales, así como al área de la Laguna de Retana, utilizada para agricultura intensiva, además es una de las áreas más importantes de recarga hídrica que alimenta la Cuenca del Lago de Güija.

La flora está compuesta además por plantas como roble (*Quercus* sp.), zapotón (*Saurauia subalpina*), aguacate (*Persea* sp.), matasano (*Casimiroa edulis*), zurre (*Malva viscosa arborea*), entre otras. Como su nombre lo indica, el lugar se caracteriza por tener gran variedad de flores, incluyendo varias especies de orquídeas

2. Historia

2.1. Primeros pobladores

Los primeros pobladores de Santa Catarina Mita, fueron los toltecas – pipiles pocomanes; los toltecas – pipiles eran de procedencia mexicana los cuales por la desintegración del imperio tolteca, abandonaron aquel país y emigraron hacia Guatemala en donde fijaron sus asentamientos en los siglos XI y XII de nuestra era, abandonada la histórica ciudad de Tallan o Tula (situada geográficamente en el actual estado de Hidalgo México), dispersándose diferentes y entre ellas a tierras del istmo centroamericano, donde fijaron su hábitat en donde tenían su forma de vida y sus normas.

Debido al desplazamiento de estas razas en todas la costa sur y pasando por el suelo Jutiapaneco haciéndonos suponer que Mictlán fue fundador enseguida como consecuencia de este desplazamiento, ubicándose en la parte norte de Jutiapa, poblando el extenso territorio que ellos llamaron MICTLAN (MITA) que quiere decir “ciudad de muertos”, la comunidad de Suchitán y su volcán que lleva el mismo nombre llamado anteriormente “Suchitlantepetl” que significa “lugar o cerro donde abundan las flores”.

Desde antes de llegar los conquistadores, Mictlán era un extenso territorio, densamente poblado, que comprendía los actuales municipios de Agua Blanca, Atescatempa, La Asunción Santa Catarina y otros lugares. Sin embargo, el Gobierno está centralizado en la jurisdicción de los últimos pueblos, los cuales eran uno solo (o cuando menos los dos sectores más importantes), bajo responsabilidades políticas, administrativas, religiosas, etc., se encontraban las demás comarcas. Los conquistadores comprendieron esta realidad y aunque posteriormente, por razones de

gobierno, dividieron territorios Mictleco, dando a cada circunscripción nombres castellanos diferentes, conservando para Santa Catarina Mita y la Asunción Mita, por razón de ser estos los principales pueblos de la Antigua Mictlan.

En tiempos de la colonia, la comarca perteneció a CHIQUIMULA de la sierra, despuntando siempre como uno de los más importantes dentro de la jurisdicción Serrana. Por Decreto 9 de noviembre de 1853, se manda a que se segreguen del Departamento de CHIQUIMULA y se agreguen al de Jutiapa los pueblos de Santa Catarina Mita y los Valles de Agua Blanca y el Espinal.

2.1.1. Gobierno

Nuestros antepasados aborígenes, no diferían del resto de pobladores, naturales de Guatemala, no cabe dudar que existieran algunas variantes que afectaban más la forma que el fondo de la cuestión. El sistema de gobierno de los pipiles-toltecas era monárquico, mantenido por medio de la sucesión para la cual se tomaba como base el vínculo de la sangre; gobierno que se hallaba poderosamente influenciado por la clase sacerdotal. Desde el punto de vista político-jerárquico tenían un jefe, que era el cacique, junto a este se hallaba el señor natural, que también respetaban y obedecían y que representaba al gobierno civil. El cacique y el señor natural, unidos, formaban una especie de grandes líderes políticos. Y juntos a estos altos personajes de la comunidad india estaba el Papa, que llamaban Tectí.

2.1.2. Religión

Los naturales mictlecos, procedieron a construir sus templos sacerdotales. El gran sacerdote de los Mictlán tenía el título de Tectí, vestía una gran túnica azul, llevaba en la cabeza una diadema y algunas veces una especie

de mitra de diferentes colores, adornada en sus extremos, con plumas de quetzal, y en la mano un báculo como el que usan los obispos. Cuando moría el gran sacerdote, se le enterraba en su propia casa, vestido, sentado en un banco pintado y lo lloraban todo el pueblo durante 15 días con muchos gritos y alaridos, ayunando los 15 días. Entre los dioses que adoraban se encontraba; Quetzalcohuatl, dios del sol, ídolo con figura de hombre, Itzqueye ídolo con figura de mujer; y el principal dios de los pipiles - toltecas, Tohil, a quien rendían culto y adoración preponderantes y le ofrecían grandes sacrificios sin compasión.

2.2. Sucesos históricos importantes

A excepción de la erupción del Volcán Suchitán en el año de 1469, lo que dejó sus faldas erosionadas y con una gran cantidad de piedra en su superficie, no existen datos que revelen pérdidas humanas o materiales.

En julio del año 1983, temporal hizo crecer el río Ostúa, tanto que arrastro caballerías de tierras cultivables, parte del bosque los regadíos, en su lugar dejó grandes playas llenas de piedras y varias especies de fauna acuática del río, arrastrando el puente llamado “El Puenton” sobre la carretera que conduce a Chiquimula, así como tres puentes colgantes, dejando incomunicad a las comunidades. En 1998 el Huracán Mitch, destruye áreas de tierras cultivables.

2.3. Personalidades presentes y pasadas

La tierra de Santa Catarina Mita ha cultivado grandes personalidades en el tiempo pasado y presente; destacando en la escritura, pintura y otras artes más, es así como podemos destacar a los siguientes personajes catarinecos:

- ✓ Mariscal Vicente Cerna y Cerna
- ✓ Licenciado Baudilio Palma y Palma
- ✓ Profesor Gustavo Adolfo Espina Salguero
- ✓ Doctor Francisco Atanasio Figueroa Sandoval

- ✓ Profesor Jesús Polanco Recinos
- ✓ Coronel y Bachiller Manuel Lisandro Recinos Sandoval
- ✓ Profesor: Raúl Polanco Recinos
- ✓ Profesor y Perito Contador: Víctor Hermenegildo Recinos
- ✓ Comerciante Industrial y Banquero: Juan Miguel Recinos
- ✓ Dominga Monroy Viuda de Castro
- ✓ Pedro Avalos
- ✓ Delfido Barrera Navas
- ✓ Licenciado Rene Vicente Osorio Bolaños
- ✓ Cadete: Albertino Osorio Sandoval
- ✓ Mago Nedasa: Nery Danilo Sandoval y Sandoval
- ✓ Ingeniero: Efraín Medina Guerra
- ✓ Byron Barrera Ortiz
- ✓ Guido Palma Villanueva
- ✓ José Alberto Paz Roque
- ✓ Cesar Augusto Palma y Palma
- ✓ Isauro Barrera Ronquillo
- ✓ Porfirio Zeceña

2.4. Lugares de orgullo local

- ✓ El Volcán Suchitán.
- ✓ Río Ostúa.
- ✓ Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”.
- ✓ Edificio Municipal.
- ✓ Centro Comercial Municipal.
- ✓ Gasolinera Municipal.
- ✓ Centro Municipal de Estudios Universitarios.
- ✓ Templo Católico, cabecera municipal.
- ✓ Templo Católico, aldea El Limón.
- ✓ Agua tibia aldea Jocote Dulce.
- ✓ El salto, aldea los Zorrillos.

- ✓ Los Talpetates, aldea Buena Vista.
- ✓ Regadíos, aldea Llano de Chinchilla.

3. Política

3.1. Gobierno local

Las personas que a continuación mencionaremos son las que forman parte del gobierno local y su corporación desde hace aproximadamente 16 años (1995 – 2012)

NOMBRE	CARGO
Lic. René Vicente Osorio Bolaños	Actual Alcalde
Jaime Leonel Guerra Aguilar	Síndico Primero
Edin Antonio Yanes	Síndico Segundo
Gabriel Méndez Pérez	Síndico Suplente
Neftalí Palma Chinchilla	Concejales Primero
Melvin Alfredo Rosil	Concejales Segundo
Freddy Fernando Recinos	Concejales Tercero
Mirrain Campos Paredez	Concejales Cuarto
Esaú Duque Orellana	Concejales Quinto
María Luisa Godoy	Concejales Suplente

3.1.1. Organización Administrativa

El gobierno local está organizado en Comisiones de Trabajo, establecidas en el artículo 36 del Código Municipal, siendo estas las comisiones siguientes:

3.1.1.1. Educación, Cultura y Deportes

Lic. Neftalí Palma Chinchilla, Concejal Primero.

3.1.1.2. Salud y Asistencia Social

Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo.

Mirrain Campos Paredes, Concejal Suplente.

3.1.1.3. Servicios, Infraestructura, Ordenamiento Territorial

MEPU Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero.

MEPU Edin Antonio Yanes Figueroa, Síndico Segundo.

3.1.1.4. Fomento Económico, Turismo, Ambiente

Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo.

Lic. Roberto Oswaldo Yanes López, Concejal Tercero.

3.1.1.5. Descentralización y Fortalecimiento Municipal

MEPU Edin Antonio Yanes Figueroa, Síndico Segundo.

Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.

3.1.1.6. Finanzas

Lic. Neftalí Palma Chinchilla, Concejal Primero.

MEPU Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero.

3.1.1.7. Probidad

Walter Yuldanie Espina Palma, Concejal Cuarto.

Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.

3.1.1.8. Derechos Humanos y de la Paz

Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo.
Walter Yuldanie Espina Palma, Concejal Cuarto.

3.1.1.9. Familia, la Mujer y la Niñez

Lic. Roberto Oswaldo Yanes López, Concejal Tercero.
Mirrain Campos Paredes, Concejal Suplente.

3.1.1.10. Seguridad

MEPU Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero.
Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.

3.2. Organizaciones políticas

En el municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, se cuenta con la presencia de diferentes organizaciones políticas, las cuales promueven la participación activa de la población en la elección democrática de las autoridades gubernamentales que rigen por periodo de cuatro años la República de Guatemala, actualmente las organizaciones políticas establecidas en el municipio son:

- ✓ Unidad Nacional de la Esperanza (UNE).
- ✓ Libertad Democrática Renovada (LIDER).
- ✓ Partido Patriota (PP).
- ✓ Gran Alianza Nacional (GANNA).

3.3. Organizaciones civiles apolíticas

- ✓ Comité de Feria Patronal.
- ✓ Comité de Festejos del Día de la Cruz.
- ✓ Comité de Cultura y Deporte.
- ✓ Comité de Natación.
- ✓ Comité de Tope de Mayo Barrio La Javía.
- ✓ Comité Pro-Mejoramiento.

Entre otros comités que existen en los diferentes barrios del municipio y sus aldeas.

4. Social

4.1. Ocupación de los habitantes

Desde el punto de vista económico, Santa Catarina Mita, se halla fortalecido y vitalizada por tres principales renglones a los que se dedican los habitantes, tales como: la agricultura, la industria o zapatería, y el comercio, renglones que, igual que en todas partes, se complementan con las vías de comunicación internas y externas, como las que nos conducen rumbo a las ciudades capitales de Guatemala y El Salvador. Los habitantes de Santa Catarina Mita, se dedican en la agricultura a la siembra de maíz, maicillo, frijol, arroz, tomate, cebolla, café, chile, patata, sandía, melón, caña de rapadura, y toda clase de frutas exportables como no exportables. En la industria, se dedican a la fabricación del calzado o zapatería, al igual que la fabricación de tenerías, cerámicas y la pirotecnia. En el comercio se dedican al comercio interior, como exterior, le gusta pasear, y es solidario a los problemas de sus vecinos y amigos.

4.2. Agencias educacionales

Entre las agencias educacionales tenemos: escuelas, colegios, institutos, academias y otras. Existen 71 edificios para servicios educativos, dando cobertura a los niveles de preprimaria, primaria, básico, diversificado y universitario. La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, cuenta con una Escuela Tipo Federación con dos jornadas, matutina y vespertina, para niños y niñas. De los 71 centros, cinco son privados.

4.2.1. Escuela oficial urbana para niñas y varones

La escuela antes era mixta pero por la cantidad de alumnos que habían, hubo necesidad de dividirlos en dos jornadas diferentes que son: matutina y vespertina que trabajamos por la mañana con las niñas y por la tarde con los niños.

La escuela fue fundada en el año de 1957, cuando gobernaba el presidente Carlos Castillo Armas y el alcalde Maximiliano Sandoval, se construyó con el objetivo de ayudar a los niños a aprender.

4.2.2. Escuela Oficial Mixta de Párvulos “Encarnación Palma Espina”

Se inició el 26 de febrero de 1958, lleva el nombre de doña “Encarnación Palma Espina (Q.D.P.D.)”, por ser ella quien donó la escuelita de párvulos en ese entonces.

La escuelita cuenta con 6 aulas incluyendo la dirección, una cocina, tres sanitarios, tres corredores muy amplios y tres patios amplios.

4.2.3. Escuela de Párvulos Barrio El Barreal

Fundada en el año 2012. Durante el primer año la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, proporcionó la ayuda económica para alquilar una casa, donde funcionó dicha escuelita. A partir del 2013, a través de la Municipalidad de la localidad se concretó la construcción de las instalaciones para el funcionamiento de la Escuela de Párvulos Barrio El Barreal.

4.2.4. Escuela Rural Mixta de Valle Nuevo

Su edificio fue remodelado con dos nuevas aulas amplias en donde se imparten enseñanzas en la jornada matutina, la escuela cuenta con tres grados de primaria de primero a tercero primaria. Tiene aproximadamente 30 años de labor educativa.

4.2.5. Escuela Oficial Mixta la Javía

Tiene aproximadamente 9 años de labor educativa, en el municipio con su dirección en la Colonia Nueva. Trabajan dos jornadas la matutina con los grados de primero a tercero y la jornada vespertina con los grados de cuarto a sexto

4.2.6. Colegio Católico “Liceo Santa Catarina”

Con la ayuda del Prof. Leonel Recinos (Q.E.P.D.), se realizó un sueño de la iglesia católica. Dicho establecimiento cuenta con 6 grados, pre-primaria, primaria, en la jornada matutina. En la jornada vespertina cuenta con tres grados básicos. En el año 2004 fue clausurado el nivel diversificado que contaba con las carreras de: Perito en Administración de Empresas, Maestro de Educación Primaria Urbana, y Secretariado Bilingüe. Fue fundado en 1995.

4.2.7. Instituto Oficial de Educación Básica “DR. Francisco A. Figueroa”

El instituto se fundó a partir de 1970, se iniciaron las clases en el pueblo y ya no se tenía que ir a estudiar a Jalapa, se empeñó a trabajar primero con 18 alumnos se tuvo que cobrar una mensualidad de Q. 3.00 para hacer frente a los gastos de mobiliario, papelería y alquiler del local.

Muchas personas ayudaron a realizar esta idea y una de ellas fue el “Dr. Francisco A. Figueroa”. Y por eso el instituto lleva su nombre.

4.2.8. Instituto Nacional de Educación Diversificada Colonia Osorio Rodríguez

Inicio a prestar sus servicios educativos en 2011, ofreciendo la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Mecánica Automotriz.

4.2.9. Instituto Nacional de Educación Diversificada Barrio El Barreal

En el año 2012 comenzó a prestar sus servicios educativos, ofreciendo las carreras de: Magisterio de Educación Infantil Intercultural, Magisterio de Educación Primaria Intercultural, Perito Contador y Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación.

4.2.10. Colegio Particular Mixto Evangélico Shalom

Fundado en el año 2012 por miembros de la Iglesia Evangélica Centroamericana Emanuel, brindan la educación en los niveles pre-primario, primario y básico

4.2.11. Universidad San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades Sede 312 Central Santa Catarina Mita.

La sede 312/Central Santa Catarina Mita de la Universidad de San Carlos de Guatemala, comenzó a prestar sus servicios educativos superiores en el año 2006, a través de la Facultad de Humanidades con las carreras de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa; y Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, siendo su propósito principal ayudar a los habitantes de Santa Catarina Mita, Jutiapa, y sus alrededores, que desean seguir superándose para un mejor desarrollo personal y comunitario.

4.2.12. Comité Nacional de Alfabetización

Se fundó en el año de 1945 por campañas de alfabetización y en el transcurso de los años fue evolucionando. En 1978 se llamó MOGAL que quiere decir Movimiento Guatemalteco de Alfabetización y en 1988 se le llamo CONALFA que significa Comité Nacional de Alfabetización. En CONALFA se aceptan alumnos de 10 años en adelante. Además se cubren algunas aldeas de nuestro municipio, que son favorecidas con esta clase de educación. El municipio ya no cuenta con esta institución educativa.

4.2.13. Instituto Particular Mixto de Educación Básica Jornada Nocturna y Escuela Privada para Adultos

Se fundó en el año de 1978, ofreciendo sus servicios educativos en el nivel primario y ciclo básico del nivel medio, contribuyendo con la población que labora en jornada diurna, permitiéndoles acceder a la educación en la jornada nocturna.

4.2.14. Academia de Mecanografía “Nardy”

Fue fundada en 1967, sus jornadas son: matutinas, vespertinas y en plan diario y fin de semana. Fue creada con el fin de brindar sus servicios a los estudiantes catarinecos. Su propietaria es la Profesora Emma Margarita Argueta de Hernández.

4.2.15. Academia de Mecanografía “Monja Blanca”

Fue fundada por la Profesora Ana Argelia Sandoval en 1978, actualmente su propietaria es la Profesora Irma Dolores Palma Santos. Cuenta con diferentes horarios de atención, los cuales se ajustan a las necesidades de la población educativa. En la actualidad se imparte cursos básicos y libres de lunes a sábado.

4.2.16. Academias de Computación

Academia de Computación Municipal “Fraternidad Catarineca”.

Academia de Computación “Juventud Catarineca”.

Academia de Computación “Calidad Profesional en Informática”

4.2.17. Biblioteca Municipal Profesor Cesar Augusto Palma y Palma

La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, cuenta con una biblioteca municipal, la cual es atendida por una bibliotecaria de lunes a viernes, en horario de 08:00 a 16:00 horas, ofreciendo la oportunidad a la comunidad de consultar diferentes obras literarias, libros, enciclopedias y todo tipo de ensayos documentales, que contienen información valiosas. Además de fomentar el hábito de la lectura con los usuarios de dicho servicio.

4.3. Agencias Sociales de Salud

El Municipio cuenta con un Centro de Salud tipo "A", perteneciente al Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, anexo se encuentra una sala de maternidad con equipo y mantenimiento. Se cuenta con seis Puestos de Salud ubicados en las comunidades de La Barranca, Los Horcones, Aldea Nueva y Jocote Dulce, estos cuentan con una Enfermera Auxiliar presupuestada por el Ministerio de Salud, y los de Carbonera y El Limón, cuentan con una Enfermera Auxiliar, quienes brindan sus servicios por medio de Contrato suscrito con el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.

4.3.1. Centro de Salud Tipo "A"

Ubicado en el Barrio El Barreal, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa; es la institución encargada de desarrollar los programas de Atención en Salud, prestando los siguientes servicios: Consulta Externa, Control de Niños, Consulta General a hombres y mujeres, Control Pre y Post Natal, Emergencias, Laboratorio Clínico, Programas de Planificación Familiar, Dengue, Actividad Educativa de Salud Preventiva, Actividad de Abatización y deschatarrización, Vacunación por jornadas Nacionales. Además de contar con el servicio de Centro de Atención Permanente (CAP).

4.4. Vivienda (tipos)

Existen viviendas hechas de block, ladrillo, lámina, terraza, madera, canaleta, adobe, varas de bambú y maicillo. La Municipalidad implemento un programa de construcción de 100 viviendas para un número de 100 familias de escasos recursos, con un total de 500 beneficiarios, en la cual la Municipalidad compró el terreno, y FONAPAZ a través de las gestiones municipales apporto el material para la construcción.

4.5. Centro de Recreación

Se encuentran gran variedad de centros turísticos distribuidos en todo el territorio municipal y principalmente en su cabecera, entre los cuales podemos mencionar los siguientes:

- ✓ Volcán Suchitán
- ✓ Volcán Ixtepeque
- ✓ Río Ostúa
- ✓ Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”
- ✓ Balneario Brisas del Sunzo
- ✓ Balneario Las Vegas
- ✓ Balneario Valle Escondido

4.6. Transporte

El municipio tiene el servicio de transporte extraurbano a partir de las 02:00 AM. Las principales empresas de buses prestan el servicio de y hacia la ciudad capital y a la cabecera departamental de Jutiapa.

En la cabecera municipal se cuenta con el servicio de transporte urbano por medio de 91 unidades de mototaxi.

4.7. Comunicaciones

El servicio de correo es prestado por la empresa privada El Correo.

El servicio telefónico es proporcionado por las empresas CLARO, TIGO y MOVISTAR, a través de líneas fijas de la empresa CLARO, y líneas domiciliarias, comunitarios, así como también teléfonos celulares de las tres empresas, las cuales cuentan con antenas receptoras y emisoras de señal de radiofrecuencias para establecer las interconexiones a los pobladores de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, cuenta con el servicio de la empresa de Televisión por Cable CATA-CABLE. Dentro de los medios de comunicación se puede mencionar la Radio Municipal Estéreo Ostúa, Radio La Sabrosona y Radio Visión.

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, implemento el sistema de WiFi en el área del Parque Central de la cabecera municipal, ofreciendo a los usuarios un servicio gratuito de acceso a la navegación por la red de internet a través de los diferentes dispositivos que sirven de medio para su conexión.

4.8. Grupos Religiosos

En el municipio existen la religión católica, cristiano evangélico y otras denominaciones. En la cabecera municipal el templo católico conserva todas las características arquitectónicas de los templos construidos durante la época colonial.

No podemos decir una fecha exacta de la organización de la iglesia, pero los primeros datos se remontan en 1802 con los libros de bautizos, con un sacerdote a su cargo siendo una parroquia. El primer párroco que atendió como sacerdote fue Mariano Jiménez, el segundo Mariano Pimental y Atanasio Valenzuela en 1806 y en 1807 Antonio de Oliva, en 1807 se construyó la cúpula a la iglesia, el cambio de techo y el piso, se le ha estado haciendo remodelaciones actualmente, y estas son: el presbiterio antiguo, reparado, pintado y trasladado al fondo de la iglesia. La iglesia cuenta con tres campanas antiguas, situadas en lo alto de la iglesia de las cuales hoy únicamente solo se utiliza una. Después de los sacerdotes franciscanos, la iglesia fue atendida por los administradores siendo ellos el padre Ángel Recinos y Benedicto Moscoso. El templo católico está formado por varias partes como: un atrio, una nave, una sacristía, un altar y una cúpula.

En la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se encuentran las siguientes congregaciones religiosas:

Iglesia Católica

Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “El Buen Pastor”.

Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “El Redentor”.

Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “Esmirna”.

Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “Emmanuel”.

Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días.

Salón del Reino de los Testigos de Jehová.

Iglesia Adventista del Séptimo Día

Iglesia de Dios Evangelio Completo Bo. La Javia

Iglesia de Dios Evangelio Completo Bo. El Centro

Iglesia de Dios Evangelio Completo Colonia Osorio Rodríguez

Iglesia Linaje Escogido Colonia Vista Hermosa

Iglesia Asamblea de Dios Eben Ezer

Iglesia de Cristo Elim

4.9. Clubes o Asociaciones Sociales

4.9.1. Asociación de Estudiantes Catarinecos

Fue fundada en 1986, con la idea de formar un grupo para trabajar por el bienestar de los estudiantes y la niñez catarineca. Esta asociación cambia su cuadro directivo anualmente con el fin de brindar un mejor servicio a la población.

4.9.2. Asociación de Deporte

Las asociaciones deportivas de fútbol están asociadas en Guatemala de la siguiente manera: CONAFUT que significa FEDERACIÓN NACIONAL DE FÚTBOL. CONCACAF, que significa CONFEDERACIÓN CENTROAMERICANA Y DEL CARIBE DE FÚTBOL y la FIFA que significa FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE FÚTBOL. Los deportes que se practican en Santa Catarina Mita, Jutiapa, son los siguientes: Fútbol, Kitbol, Patinaje, Básquetbol, Ping-pong, Jockey, Voleibol, Natación y balón mano.

Todos estos deportes se practican con mucha facilidad en el casco urbano ya que el municipio cuenta con un centro polideportivo municipal.

4.9.3. Fraternidad Catarineca

La entidad se denomina Fraternidad Catarineca de Santa Catarina Mita, su domicilio es el departamento de Jutiapa y su sede central es la Ciudad Capital de Guatemala con plazo de constitución determinado. La fraternidad es una organización civil no lucrativa y sus objetivos son promover el desarrollo espiritual, material cultural, social económica y deportiva del municipio. La fraternidad Catarineca está integrada por tres clases de asociados y son: FUNDADORES, son las personas que suscribieron el acta de fundación de la fraternidad. ACTIVOS, son las personas que están inscritas como tales, mientras cumplan con lo estipulado en estos estatutos sus reglamentos y con las cuotas respectivas. HONORARIOS, son todas las aquellas personas individuales o jurídicas que por su altruismo trabajo y amor puesto en provecho de nuestro municipio.

4.9.4. Boy Scout

Nació en Guatemala en 1921, los fundadores fueron los hermanos Simpriana. En Santa Catarina Mita fue fundado por Giovanni Lucero en 1987, la labor que tiene el grupo es de servicios a la comunidad y a la formación de jóvenes a través del programa Aprender Jugando.

4.9.5. Alcohólicos Anónimos

Esta asociación sirve para brindar apoyo a los alcohólicos, debido a que la Organización Mundial de la Salud, la tiene catalogada como una enfermedad incurable, pero que se puede detener. Los Alcohólicos Anónimos comenzaron en nuestro municipio para ayudar a las personas que están en el alcoholismo, realizando reuniones para compartir experiencias y vivencias que les permitan superarse para salir adelante.

4.9.6. Asociación de Mototaxis

Dio sus inicios en el año 2001 para tener autorizado que un moto taxi transite en Santa Catarina Mita, tiene que tener permiso de circulación extendida por la Municipalidad.

4.10. Composición Étnica

El Municipio no cuenta con grupos étnicos indígenas. Aproximadamente 40 años atrás existían Pocomanes y Xincas, los cuales emigraron o se latinizaron, actualmente en algunas poblaciones sus habitantes conservan algunos rasgos físicos de descendientes indígenas. Existe un grupo de indígenas en aldea Suchitán.

4.11. Costumbres y Tradiciones

Las costumbres y tradiciones más destacadas de Santa Catarina Mita, Jutiapa, son:

- ✓ Feria Titular en honor a Santa Catarina Mártir.
El encuentro de San Luis.

- ✓ Día de la Cruz.
- ✓ Tope de mayo o tope-mayo.
- ✓ Robo y Hallazgo de la Santa Cruz.
- ✓ Semana Santa.
- ✓ 6 de Enero Día de los Santos Reyes.
- ✓ 15 de Enero Día del Señor de Esquipulas.

Y entre sus costumbres se destacan las siguientes:

- ✓ Los regadillos (las personas visita estos terrenos cerca del Río Ostúa en busca de frutos como mangos, nísperos y zapotes, costumbre anual enmarcada para los días de la Semana Santa).
- ✓ Regalo de Leche para el Canshul(la mayoría de propietarios de ganado, lechero de la jurisdicción, acostumbra el Día de Finados, obsequiar leche a la gente que carece del nutritivo alimento).
- ✓ Comidas o Días de Campo. (los días Sábados o Domingos o para los cumpleaños solían llevarse a efecto comidas o días de campo, ya sea en las playas del Río Ostúa).
- ✓ Lunadas o noches de luna, (Venían a ser el complemento de los días de campo).
- ✓ Baño en la madrugada del Jueves Santo. (Dicha costumbre es la más antigua y sin duda, surgió de la falsa creencia, inculcada por el fanatismo católico, de que todo aquel que se bañara durante los días jueves y viernes santos, se convertía en pez).
- ✓ Serenatas. (formaban otro de los caracteres de más hondo arraigo, en el ambiente nuestro).

Entre las creencias están las siguientes

- ✓ La existencia de una serpiente en el ojo de agua EL CHOMO, que al matarla se seca ese arrollo.

La existencia de una imagen de la virgen bajo la piedrona que está en la cima del Volcán Suchitán.

Entre sus principales leyendas están:

- ✓ La ciguanaba
- ✓ El cadejo
- ✓ El cura de la quebrada seca
- ✓ El sombrero o duende

4.12. Otros Servicios

4.12.1. Parque central

Ubicado en Barrio El Centro, de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.12.2. Centro comercial municipal

Es otro orgullo para el casco urbano de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.12.3. Gasolineras

Se inauguró el 1 de noviembre de 1983 su propietario Lic. Emerio Lemus. la cual recibe el nombre de gasolinera santa clara y que a la fecha funciona en la entrada del municipio en la aldea conocida con el nombre El Puente.

Ademas se cuentan con dos gasolineras más en el casco urbano, una ubicada en el Barrio La Javia, la otra es una Gasolinera Municipal, ubicada en el Barrio Valle Nuevo, camino hacia el polideportivo, inaurada el 6 de abril de 2012.

4.12.4. Cementerio

El cementerio de Santa Catarina Mita, fue remodelado al año 2006 se remodelo lo que fuera la galera en donde le dan el último adiós a los difuntos.

4.12.5. Campo de fútbol “Salvador Garcia”

Este campo estuvo en las instalaciones que ocupa el I.N.E.B, luego fue trasladado donde se encuentra actualmente y el nombre que lleva es en honor a un profesor famoso que se ganó la confianza de la gente.

4.12.6. Radio Ostúa

Se fundó el 1996 con la iniciativa del Lic. René Vicente Osorio Bolaños, con el financiamiento de la municipalidad.

4.12.7. Centro de internet

Aproximadamente hay 10 centros de Internet y 3 academias de computación. Una de estas academias eta ubicada en la planta baja del Palacio Municipal la cual está administrada por la “Fraternidad Catarineca”

4.12.8. Sistema Bancario

Actualmente en Santa Catarina Mita, Jutiapa, el servicio de sistema bancario es brindado por:

BANRURAL, S.A.

BAM

G&T Continental.

Coopertiva Guayacan R.L

Cooperativa Tonantel

Y también contamos con una caja rural la cual se encuentra en el barrio el barreal

4.12.9. El Rastro

Actualmente el rastro no está en servicio porque los usuarios no destazan a diario tan solo dos o tres veces por semana.

4.12.10. CATA-CABLE

Se fundó en Santa Catarina Mita, en el año 2000 y es una empresa Sociedad Anónima, en la actualidad también presta sus servicios como línea fija de internet con una velocidad de 512 KBS, y los canales de de tv, de algunos países del mundo y canales como 3, 7, 9 11, 13 de Guatemala

4.12.11. El basurero municipal

El basurero municipal es muy importante para el municipio de Santa Catarina Mita, ya que en el podemos depositar todos los desechos de los productos que consumimos los habitantes del municipio, pero en este caso el basurero municipal estaba en un mal lugar ya que en vez de servirnos para procesar la basura mejor nos sirvió de contaminación para nuestro ambiente ya que está ubicado a la orilla de la carretera salida para aldea Horcones de este municipio. En la actualidad ya se cuenta con una Planta de Tratamiento de Desechos Sólidos ubicada en aldea La Arenera, de Asunción Mita.

4.12.12. Policía Nacional Civil

También contamos con una subestación de la Policía Nacional Civil ubicada en el Barrio el Barreal, Santa Catarina Mita, la cual cuenta con 16 agentes incluyendo al Jefe y al Secretario los cuales se turnan en horarios y se dividen en tres grupos. Y también contamos con la policía Nacional de Transito

4.12.13. Juzgado de paz

También nuestro municipio cuenta con un nuevo y remodelado juzgado en donde son llevados todos los casos presentados en la subestación de la PNC, el juzgado está ubicado en La Colonia Nueva de Santa Catarina Mita.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
Falta de personal encargado que proporcione información para conocer los centros turísticos y áreas protegidas de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Falta de recursos económicos y humano para establecer acciones por parte de las autoridades municipales y gubernamentales para dar a conocer los lugares turísticos.	Divulgar y buscar recursos para dar a conocer por los diversos medios de comunicación los centros turísticos del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
Uso irracional del servicio de agua potable de algunos pobladores de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Concientización de la población sobre el uso del agua potable. Insuficiencia de agua en algunos barrios de la población.	Capacitar a la población sobre el uso adecuado del agua potable.
Proliferación de basureros clandestino en los alrededores del áreas.	Falta de recipientes para depositar los desechos orgánicos e inorgánicos en áreas de mayor concentración de personas. Falta de concientización de los pobladores en depositar los desechos sólidos en lugares estipulados por la municipalidad.	Colocar recipientes para depositar los desechos sólidos en lugares estratégicos de la población. Elaboración de manual educativo sobre el manejo de los desechos sólidos.

II. SECTOR DE LA INSTITUCIÓN

1. Localización Geográfica

1.1. Ubicación (Dirección)

La Municipalidad de Santa Catarina Mita se encuentra localizada en 3ra. Calle “A” 3-61 zona 1, Barrio El Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.2. Vías de Acceso

Cuenta con tres vías de acceso siendo las dos principales la que nos dirige hacia la capital por la vía la Arenera y la otra es la salida hacia el municipio de El Progreso vía Horcones y la menos transitada es la que nos conduce hacia San Manuel Chaparrón municipio de Jalapa, otra vía de acceso es la que nos conduce hacia el departamento de Chiquimula y otra que nos conduce a monjas, las principales vías de accesos están asfaltadas.

2. Localización Administrativa

2.1. Tipo de Institución (Oficial, Privada, otra)

Es Autónoma, Política, Administrativa y de Servicio.

2.2. Región

Santa Catarina Mita se encuentra localizada en la región IV a la cual pertenecen Jutiapa, Jalapa y Santa Rosa. Su código postal es 22-05

3. Historia de la Institución

3.1. Origen

En el año de 1551, por orden del gobernador del Reino, Licenciado Alonso López Cerato, en beneficio de los indios se regulo el gobierno político de los pueblos de Guatemala, abriéndose cabildos en cada uno de ellos. Lógico es suponer que, después de promulgarse la orden en cuestión, nuestro pueblo, a la par de otros que estaban formándose, instituto su cabildo con las correspondientes autoridades, tal como prescribía la disposición del mencionado gobernador. Sin embargo, seguimos perteneciendo a Chiquimula de la Sierra, hasta el 9 de noviembre de 1853, fecha en la que se decreta la segregación de Chiquimula para formar parte de la jurisdicción del departamento de Jutiapa, en forma definitiva. Los siguientes decretos y acuerdo nos dan una idea más concreta relativa a la estructuración jurídico-administrativa que tuvo que recorrer el hoy municipio desde el año de 1825 hasta la fecha, como resultado de la Constitución Política de Guatemala, se dividió el territorio en distritos y más tarde en departamento (año 1825). Pues bien, uno de esos distritos era el de Asunción Mita, que, a su vez, se subdividía, al igual que los demás distritos, en varios circuitos”. Los circuitos que componía el distrito de Asunción Mita eran: Cuajiniquilapa (Cuilapa, Santa Rosa); Jalpatagua y Asunción Mita, el circuito de este mismo está formado de los lugares siguientes: Santa Catarina Mita, Asunción Mita, Achuapa (Progreso), Agua Blanca, Quequesque, San Antonio, Anguiatú, Las Cañas, Limones, Mongoy, Espinal Ermita, Jutiapa, Chingo, Atescatempa, Yupiltepeque, Zapotitlán, Papaturre (Cuilapa citada) y San Diego. En el mismo año, por decreto de la Asamblea Constituyente, del 4 de Noviembre, se divide el territorio de Guatemala en siete departamentos; a saber: Verapaz, Chiquimula; Guatemala y Escuintla; Sacatepéquez y Chimaltenango; Suchitepéquez y Sololá; Quetzaltenango y Soconusco, y Totonicapán y Huehuetenango. Por el anterior decreto se desprende del distrito de Mita, paso a tomar parte de departamento de Chiquimula;

en consecuencia también Santa Catarina Mita, ya que era uno de los lugares pertenecientes a aquel distrito. “Por decreto de fecha 20 de diciembre de 1837, se agrega, provisionalmente, el distrito de Mita, al departamento de Guatemala, en lo relativo a la administración de justicia”. Pero luego el Estado guatemalteco, por necesidad administrativa, decreta el 12 de diciembre de 1839: 1ro. que el Estado de Guatemala se divida en siete departamentos, como sigue: Guatemala, Sacatepéquez, Chimaltenango, Escuintla, Mita, Chiquimula y Verapaz. Más tarde, el 11 de julio de 1845, se aprueba la división del departamento de Mita en dos distritos, propuesta por el gobierno el 14 de enero de ese año, bajo las denominaciones que expresa y dispone que, para la administración de justicia en uno y otro. En seguida, por decreto del gobierno del 23 de febrero de 1848, el departamento de Mita, para su mejor administración en general, se divide en tres distritos que se denominaran: 1ro. Jutiapa, 2do. Santa Rosa, y 3ro. Jalapa, después, por decreto del 9 de septiembre de 1850, se reincorporan al departamento de Chiquimula varias poblaciones: Santa Catarina Mita, y Asunción Mita, que se habían segregado por decreto del 9 de septiembre de 1838, 10 de noviembre de 1844 y 23 de febrero de 1848, para formar los distritos separados de Jalapa y Jutiapa. Volvimos a incorporarnos a la jurisdicción del departamento de Chiquimula. Pero a los 38 meses exactos; por decreto de 9 de noviembre de 1853, se manda que se segreguen del departamento de Chiquimula y se agreguen al de Jutiapa los pueblos de Santa Catarina Mita, Asunción Mita y los Valles de Agua Blanca y Espinal. Este último decreto nos habla de la dependencia de Santa Catarina Mita a la autoridad del departamento de Jutiapa, la que, al parecer, ha sido inalterable hasta ahora. “Por acuerdo gubernativo, de 6 de noviembre de 1911, se dispone agregar al municipio de Monjas (Jalapa), las aldea de Puerta Pinal, Uluma, Paterno y Terrones”. De este acuerdo se colige que el territorio Catarineco, hasta el año 1911, era más grande de lo que es en la actualidad. Según Plan de Desarrollo Municipal (2006), La Municipalidad de Santa Catarina Mita, es una entidad autónoma.

Elige a sus autoridades y ejerce por medio de ellas el gobierno y la administración de sus intereses, obtiene y dispone sus recursos patrimoniales, atiende los servicios públicos locales, el ordenamiento territorial de su jurisdicción, su fortalecimiento económico y la emisión de sus ordenanzas y reglamentos.

Vela por la administración de los intereses de la población, impulsa proyectos que beneficien de manera sostenible el desarrollo integral del municipio.

3.2. Fundadores y Organizaciones

La Municipalidad fue fundada durante el régimen del dictador Jorge Ubico (1930 -1944) se suprimieron las Alcaldías Municipales y fueron creadas las Intendencias Municipales, siendo la autoridad el Intendente, el cual era nombrado por el Ejecutivo; y las personas que nombraban no eran originarias del lugar.

3.3. Sucesos o Épocas Especiales

El primer Alcalde Municipal, originario de Santa Catarina Mita, fue el señor José Alberto Sandoval Recinos, elegido por elecciones generales en el año 1946 – 1948 con un período de dos años y los miembros del concejo y síndicos por un año.

4. Edificio

4.1. Área Construida

La Municipalidad cuenta con una construcción de 250 metros cuadrados, tres niveles; en la planta baja se encuentran comercios, así como también el BANRURAL, S.A., y en la planta alta se encuentran ocho oficinas, un corredor y en el tercer nivel el Salón Ixtepeque destinando para reuniones del Concejo

Municipal y para capacitaciones de distinta índole dirigido al personal de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.2. Área Descubierta

La municipalidad no cuenta con área descubierta

4.3. Estado de Conservación

Se encuentra en condiciones aceptables.

4.4. Locales Disponibles

En el edificio municipal no se encuentra locales disponibles.

4.5. Condiciones y Usos

La infraestructura del Edificio Municipal es de reciente construcción, tipo Colonial. Los locales destinados para el comercio se encuentran en el primer nivel además de un salón donde funciona la Academia Municipal de Computación que tiene como nombre “Fraternidad Catarineca”, la Biblioteca Municipal y en la parte del segundo nivel se encuentran las oficinas municipales como lo son: el despacho del Alcalde Municipal, Sala de Espera, Sala de la Secretaria del Alcalde Municipal, Secretaria Municipal, Tesorería, Oficina del Agua, Bodeguero, Oficina de la Mancomunidad Lago de Güija y la Dirección Municipal Planificación.

5. Ambientes y Equipamiento

5.1. Salones Específicos

5.1.1. Sala de Espera

Cuenta con el siguiente mobiliario: 20 sillas de plástico, 1 TV, 1 oasis, 1 librería, 2 vitrinas.

5.1.2. Salón de Proyecciones

Cuenta con un salón para reuniones de Concejo Municipal, el cual está preparado para realizar proyecciones.

5.2. Oficinas

5.2.1. Despacho del Alcalde Municipal

En esta oficina se cuenta con 2 computadoras, 2 escritorios secretariales, 2 impresoras, 2 sillas (1 giratoria y 1 plástica).

5.2.2. Oficina del Encargado de Bodega

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 1 computadora, 1 escritorio, 1 silla plástica.

5.2.3. Oficina de Aguas

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 2 escritorios, 1 oasis, 1 ventilador, 2 archivadores, 1 impresora, 2 sillas giratorias.

5.2.4. Tesorería

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 6 computadoras, 4 impresoras, librerías, 4 escritorios.

5.2.5. Secretaría de la Municipalidad

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 2 impresoras, 1 computadora, archivadores, escritorios, librerías, sillas.

5.2.6. Auditoría Interna

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 1 Computadora, escritorio y ventilador.

5.2.7. Oficina de la Mancomunidad “Lago de Güija”

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 2 computadoras, amueblado de sala, amueblado de comedor, sillas, e impresoras.

5.2.8. Oficina Municipal de Planificación

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 7 computadoras, impresoras, 1 Floter, 7 escritorios, 1 silla, librería, archivadores.

5.3. Servicios Sanitarios

Cuenta con cuatro servicios sanitarios, uno en el Despacho del Alcalde Municipal y otro en la Tesorería, otros dos de servicio público.

5.4. Biblioteca

Cuenta con una Biblioteca pública, que es atendida en el horario de 8:00 a 16:00 horas.

5.5. Bodega

Cuenta con una pequeña bodega que se encuentra situada en la parte baja a un costado de la oficina de agua.

5.6. Salón Multiusos

En el tercer nivel del edificio que ocupa la Municipalidad de Santa Catarina Mita, se encuentra el Salón de Usos Múltiples Ixtepeque

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Vías de acceso	1. En la planificación de la construcción del edificio municipal, no se previó dejar salidas de emergencia.	1. Construcción de una puerta de acceso de evacuación.
2. No existe rampa que facilite el acceso a personas con discapacidades físicas o en grupos numerosos	2. No hay suficiente espacio para la construcción de dicha rampa.	Construcción de un espacio para la colocación de un ascensor.
3. Inexistencia de un plan estratégico contra los desastres naturales	3. La lluvia y la contaminación	Concientización a la población para reducir la contaminación en nuestro municipio

III. SECTOR DE FINANZAS

1. Fuentes de Financiamiento

1.1. Presupuesto de la Nación

Sin evidencia.

1.2. Iniciativa Privada

La municipalidad en algunos casos recibe fondos de empresas privadas, aunque en algunas si existen. Los más comunes son los aportes que dan las industrias o fábricas.

1.3. Venta de Productos y Servicios

Dentro de los arbitrios municipales el más destacado es el Boleto de ornato; entre los ingresos por ventas los principales son la venta de árboles y plantas, venta de semilla y otros productos no comerciales. la mayor parte se recibe por la prestación de servicios siendo los principales: el canon de agua, servicio de drenaje, tren de aseo, arrendamiento de locales, piso de plaza, turicentros o polideportivo, cementerio, ingresos por publicidad en radio, etc.

Entre los árbitros con los que la municipalidad cuenta con ingresos propios son los siguientes:

IUSI.....	Q. 37,494.77
Arbitrios Comerciales.....	Q. 81,805.00
Boleto de Ornato.....	Q. 123,215.00
Arrendamiento Locales.....	Q. 59,245.00
Multas de Tránsito.....	Q. 31,007.09
Cañon de Agua.....	Q. 415,593.50
Piso de Plaza.....	Q. 414,658.00
Tren de Aseo.....	Q. 140,190.00
Polideportivo.....	Q. 355,418.00
Ingresos no tributarios.....	Q. 406,875.48
Radio Municipal.....	Q. 89,086.00

1.4. Rentas

La Municipalidad obtiene ingresos de alquileres de locales que se encuentran ubicados en el primer nivel del Edificio Municipal, Centro Comercial Municipal, Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”, y otros ingresos de sobre Circulación Vehicular (mototaxis arbitrios municipales al transporte extraurbano).

1.5. Donaciones

Generalmente las donaciones no son recibidas en dinero, sino en bienes muebles, equipo, herramientas y otros.

1.6. Otros

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, recibe fondos específicos para ejecutar obras de Inversión Social, los cuales son canalizados a través del Consejo de Desarrollo Urbano y Rural.

2. Costos

2.1. Salarios

El pago de salarios a los empleados municipales se hace por medio de cheques y depósitos a cuentas bancarias que realiza Tesorería Municipal, de acuerdo al cargo que tenga cada empleado.

2.2. Materiales y Suministros

El encargado de tesorería, tiene bajo su responsabilidad, la adquisición de bienes, materiales, suministros y servicios que requiera la Municipalidad, para su administración y funcionamiento

2.3. Servicios Profesionales

Regularmente en lo que a pago de servicios profesionales se refiere, los más comunes son el pago de estudios de investigación y proyectos de factibilidad.

2.4. Reparaciones y Construcciones

Dentro del Presupuesto Municipal se crea un programa específico para las reparaciones de maquinaria y convoy municipal, del equipo de cómputo y bombas de agua.

2.5. Mantenimiento

El mantenimiento se incluye en un programa específico para llevar un mejor control sobre los gastos en que incurre la municipalidad en este tipo de servicios. Los mantenimientos más comunes a financiar son los que a diario realizan trabajadores y el convoy municipal en el mantenimiento de caminos vecinales, carreteras de las diferentes aldeas, caseríos del municipio y el casco urbano.

2.6. Servicios Generales (electricidad, teléfono, agua...)

La Municipalidad cuenta con los servicios de electricidad, agua potable, drenajes, servicio telefónico, servicio de internet y fax. Además presta servicios como los de agua potable, drenajes y tren de aseo cada uno es autofinanciable.

3. Control de Finanzas

3.1. Estado de Cuentas

Se realizan de forma mensual para establecer los saldos totales, de acuerdo a los informes provenientes de BANRURAL, S.A., entidad bancaria con la cual realiza operaciones económicas la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, con el fin de facilitar la solvencia económica a la institución y contar con el respaldo de una entidad del sistema bancario guatemalteco.

3.2. Disponibilidad de Fondos

Por reportes presupuestarios de gobierno se desconocen los datos específicos de los fondos disponibles que tendría la municipalidad.

3.3. Auditoría Interna y Externa

La Unidad de Auditoría Interna deberá evaluar en forma independiente a la ejecución de las operaciones, que los responsables cumplan en forma oportuna y adecuada.

Referente a la auditoría externa generalmente es la Contraloría General de Cuentas el ente fiscalizador de las entidades públicas, incluyendo las Municipalidades y sus empresas, las cuales la Municipalidad recibe anualmente, auditores enviados por la Contraloría General de Cuentas para verificar si los fondos de Gobierno se han empleado en obras y que no sea destinado a ejercicios que no emana la ley.

3.4. Manejo de Libros Contables

Para efectos de la fiscalización correspondiente, todas las Municipalidades del país deben llevar un libro que contenga la información básica de cada operación financiera realizada, así como su movimiento mensual

3.5. Otros Controles

Generar Información Trimestral del Presupuesto. El Alcalde Municipal, trimestralmente deberá informar al Concejo Municipal, con relación a la ejecución del presupuesto, debiendo enviar copia de tales informes a la Contraloría General de Cuentas, para su control, fiscalización, registro y asesoría.

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, anualmente presenta su Informe de Ingresos y Egresos, a la población catarineca.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inseguridad Laboral	1. Escases de presupuesto para pago de trabajadores.	1. Cambiar el renglón presupuestario de los empleados municipales para que posean una seguridad laboral
2. Desconfianza económica	2. Por falta de pago de la población	2. Concientizar a la población
3. Inestabilidad presupuestaria	3. Falta de recursos económicos	3. Gestionar a nivel central los recursos para obtener este servicio en la Municipalidad.

IV RECURSOS HUMANOS

1. Personal Operativo

1.1. Total de Laborante

La municipalidad cuenta con un total de 118 trabajadores

1.2. Total de Laborantes Fijos e Interinos

Los trabajadores de la Municipalidad, algunos son presupuestados, otros por planilla y contrato.

1.3. Antigüedad del Personal

El personal más antiguo de la municipalidad es el personal que está presupuestado con 16 años de ocupar el cargo.

1.4. Tipos de Laborales

Licenciados en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Licenciados en Gerencia de Empresa, Abogados y Notarios, Licenciados Ciencias de la Comunicación, Ingeniero Civil, Peritos Contadores, la mayoría cuenta con Educación Diversificada y algunos cuentan solamente con Educación Básica.

1.5. Asistencia del Personal

El personal que labora en la Municipalidad de Santa Catarina Mita asiste diariamente en jornada única, en un 100%.

1.6. Residencia del Personal

La residencia del personal es un 95% de Santa Catarina Mita, Jutiapa y un 5% de Asunción Mita y El Progreso, Jutiapa.

1.7. Horarios

Los empleados asisten de 8:00 a 16:00 horas, en jornada única.

2. Personal Administrativo

2.1. Total de Laborantes

El concejo municipal con nueve laborantes, más el Alcalde Municipal y el Secretario que según el Código Municipal establece que es el jefe de personal.

2.2. Total de Laborantes Fijos e Interinos

El Personal Administrativo de la Municipalidad está presupuestado.

2.3. Antigüedad del Personal

Un grupo del Personal Administrativo cuenta con 16 años de ocupar los puestos asignados.

2.4. Residencia del Personal

El Personal Administrativo reside en la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

2.5. Horarios

El horario de labores del Personal Administrativo es de 08:00 a 16:00 horas, de lunes a viernes.

3. Personal de Servicio

3.1. Total de Laborantes

En la Municipalidad de Santa Catarina Mita, se cuenta con jardineros, guardianes y conserjes.

3.2. Total de Laborantes Fijos e Interinos

Se cuenta con laborantes presupuestados (fijos).

3.3. Antigüedad del Personal

Según información recabada el personal de servicio se ha mantenido durante 16 años.

3.4. Tipos de Laborales

Conserjes, Guardianes y Jardineros.

3.5. Asistencia del Personal

El 100% del personal asiste diariamente a sus labores.

3.6. Residencia del Personal

El Personal de Servicio reside en la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

3.7. Horarios

Los jardineros y conserjes laboran en jornada diurna; y los guardianes laboran en jornada nocturna.

4. Usuarios

4.1. Cantidad de Usuarios

Los habitantes del municipio y sus aldeas son de 24,913 según estudios de la Dirección Municipal de Planificación, realizados en el año 2013.

La tesorería con un promedio de 75 personas diarias atendiendo un 75% de mujeres.

La oficina de aguas atendiendo a un promedio de 30 personas diarias su mayoría son mujeres.

La alcaldía atiende un promedio de 80 personas diariamente 60% son mujeres.

La secretaria atiende un promedio de 20 personas a diario en su mayoría son hombres.

La oficina de servicios forestales promedia a diario a 6 personas, en su mayoría hombres.

Y otras oficinas que son visitadas solamente por consultas varias no llevan registro de las personas que atienden.

En su total la municipalidad atiende diariamente 283 personas en promedio.

Son hombres.

4.2. Comportamiento Anual de Usuarios

Según información de empleados municipales el comportamiento de los usuarios es noble en su mayoría.

4.3. Situación Socioeconómica

Los habitantes del municipio son de todos los extractos sociales, predominando los de medianos recursos económicos.

El índice de desarrollo humano del Municipio es de 0.61, siendo uno de los porcentajes más bajos del país. Con una economía basada en el agro, producción de maíz y frijol a nivel de subsistencia: consumo y venta en pequeña escala, debido a los cambios climáticos que se han presentado en los últimos dos años lo que ha agravado la situación económica, ya que el nivel de producción ha disminuido en más del 50%.

La producción está determinada por el ciclo de lluvia, al verse éste alterado hace que la crisis se agudice al limitar a los pobladores sus fuentes de trabajo y consecuentemente sus precarios ingresos. En la zona no existen en la actualidad suficientes fuentes de empleo.

En el área urbana la principal actividad es la fabricación artesanal de calzado devengando un operario Q350.00 semanales en promedio. Tomando en cuenta otras actividades, la población económicamente activa es del 41.43% del total de la población, de ese porcentaje el 30% son mujeres y el 70% hombres, de los cuales el 28,7% poseen empleo permanente, 70.0 % de subempleo y 1.3% son empleados dependientes.

La estabilidad laboral de los trabajadores municipales, se ve afectada en su totalidad, ya que debido al recorte presupuestario de parte del gobierno central para la municipalidad, su economía se ve afectada ya que cada dos o tres meses son cancelados sus salarios.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inexistencia de un programa permanente de capacitaciones que promuevan las buenas relaciones humanas entre trabajadores y usuarios de la institución.	1. Falta de capacitaciones a los empleados para una buena relación entre usuarios y trabajadores.	1. Capacitaciones constantes a los empleados sobre el tema de "Relaciones Humanas".
2.El personal de servicio es Insuficiente.	2. No hay suficiente personal de servicio En la institución.	2.Contratar personal par cubrir la demanda en la Institución.
3.Desmotivación personal.	3. Desinterés del personal de la Institución en practicar buenas relaciones humanas.	3. Elaboración de un Plan recreativo y cultural. 3.1 Motivar a los empleados para la participación en actividades culturales y deportivas.

V SECTOR ADMINISTRATIVO

1. Planeamiento

1.1. Tipos de Planes (corto, mediano, largo plazo)

Los planes que realiza la Municipalidad de Santa Catarina Mita son: El Plan Operativo Anual, Plan Estratégico y Plan de Presupuesto General de Ingresos y Egresos de la Municipalidad.

La Dirección Municipal de Planificación es la responsable de la elaboración de planes y programas, a corto plazo (anual) mediano plazo (2 o 3 años); y largo plazo (5 o más años).

1.2. Elementos de los Planes

Objetivos generales, objetivos específicos, actividades, recursos, tiempo, evaluación. Estos dependerán de las necesidades de la población, siempre que exista congruencia con las políticas de gobierno y de las instituciones.

1.3. Forma de implementar los Planes

De los planes y programas se extraen los proyectos. Cada año se presentan ante las distintas instituciones en busca de financiamiento.

1.4. Base de los Planes (políticas, estrategias, objetivos o actividades)

Los planes son sustentados por la participación ciudadana a través de los COCODES y COMUDE, así como de Comités, los que en una reunión anual plantean sus necesidades más sentidas.

1.5. Planes de Contingencia

Dentro del COMUDE está organizada una comisión para la prevención de desastres, la que recibe asistencia por parte de la CONRED.

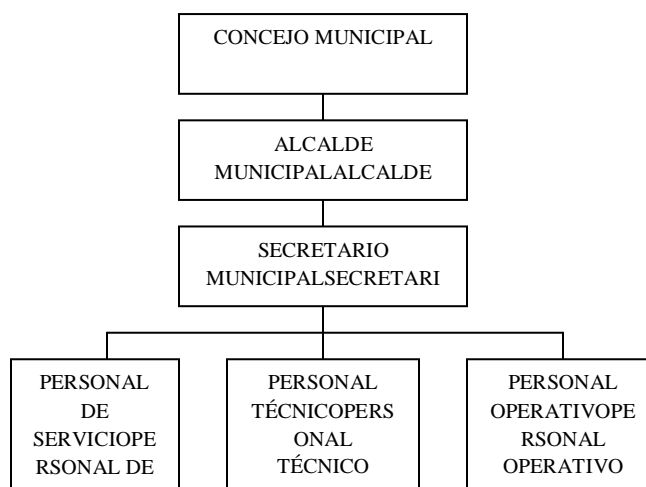
2. Organización

2.1. Niveles Jerárquicos de Organización

Los niveles jerárquicos se dan de la siguiente manera:

Concejo Municipal, Alcalde Municipal, Secretario Municipal, Personal Administrativo, de Servicio y Operativo.

2.2. Organigrama



2.2.1. Organigrama de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa

Cuenta con un organigrama lineal en el cual detallan las personas que intervienen en el jerárquicamente.

2.3. Funciones Cargo/Nivel

Cuenta con un cargo de funciones en el nivel al que corresponda, los cargos aparecen en orden jerárquico, haciendo la observación que el Secretario Municipal es el jefe de personal y posee el más alto nivel entre los empleados municipales.

- **Alcalde Municipal**

Según el art. 53 del Código Municipal, preside y representa a la Municipalidad, es el personero legal de la misma. Miembro del CODEDE, Presidente del COMUDE según el Decreto 11-2002 Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural. Debe efectuar una efectiva Administración Municipal.

- **Secretario Municipal**

Tiene bajo su responsabilidad la atención de las gestiones administrativas presentadas por los vecinos y presentarlas ante el Concejo Municipal, es el jefe de personal y otras atribuciones según el artículo 84 del Código Municipal.

- **Oficiales de Secretaría**

Les corresponde atender a los interesados en realizar gestiones, solicitudes y extender documentos varios.

- **Tesorero Municipal**

Es el responsable de recaudar, depositar y custodiar los fondos y valores municipales, así como efectuar los pagos dentro de lo legalmente establecido. Referencia, art. 87 del Código Municipal.

- **Oficiales de Tesorería**

Son los responsables de la recepción de ingresos por concepto de impuestos y arbitrios municipales, la operación de cajas fiscales, pago de nóminas y manejo de kárdex de tesorería.

- **Coordinador de la Dirección Municipal de Planificación**

Debe consolidar y actualizar los diagnósticos, planes, programas y proyectos de desarrollo, realizar estudios varios, elaborar perfiles, realizar gestión interinstitucional, mantener un inventario permanente de la infraestructura social y productiva, proporcionar la información requerida por la municipalidad u otra institución.

dirigir y supervisar personal a su cargo, realizar presupuesto de obras, proporcionar apoyo técnico a otras dependencias de la municipalidad y otras que le asigne el Alcalde Municipal, según referencia del art. 96 del Código Municipal.

- **Trabajadora Social (OMP)**

Sus atribuciones son: formación de Comités, COCODES, organización de sectores (mujeres, infancia, juventud), coordinar programas de capacitación, talleres y realizar diagnósticos sociales para detectar vulnerabilidades, dirigir acciones de Educadora para el Hogar. Otras que delegue el Coordinador de la OMP.

- **Educadora para el Hogar**

Organizar grupos de personas en el área rural e impartirles cursos de cocina, corte y confección, y otras que le asigne la Trabajadora Social.

- **Técnico Ambiental y Forestal**

Proporcionar asistencia técnica en el uso de y conservación de los recursos naturales, inspección a viveros, reforestación, plantaciones y rozas, prevención de desastres en sector forestal.

- **Técnico Pecuario**

Le corresponde proporcionar asistencia técnica en el uso y conservación de recursos pecuarios, identificar proyectos pecuarios, mantener relación con el MAGA.

- **Coordinador de Departamento de Infraestructura.**

Dirige personal a su cargo en diferentes obras, supervisa la infraestructura de drenajes, agua, calles, mercados, infraestructura en salud, escuelas, puentes y otros.

- **Jornaleros**

Es responsable del mantenimiento de calles y avenidas, drenajes, recolección de basura y otras actividades que le sean asignadas, su área diversa.

- **Fontanero**

Es un puesto operativo, su actividad principal consiste en reparaciones en el sistema de agua entubada, en tuberías de drenaje, tragantes, zanjeo, otros que sean necesarios.

- **Electricista**

Su actividad principal es la revisión de mandos eléctricos, mantenimiento del sistema eléctrico del edificio municipal, alumbrado público, mercados, bombas de agua, parque, escuelas, etc.

- **Jefe de Servicios Públicos**

Distribuir y supervisar el trabajo que hacen los guardianes, conserjes, jardineros y otros empleados temporales.

- **Pilotos**

Manejar los camiones de volteo, u otro vehículo municipal, estar a la disposición de su jefe inmediato superior.

- **Bibliotecaria**

Manejo de Biblioteca Municipal, proporcionando la información que los usuarios necesitan, constante clasificación de libros, mantener inventario de libros, llevar control estadístico diario de usuarios.

- **Guardianes**

Encargado de la vigilancia de las instalaciones a su cargo, así como de las pertenencias que los usuarios tengan en el interior de la infraestructura, tener registro de lo que cuida.

- **Administrador del Polideportivo**

Debe velar por el mantenimiento y conservación de las instalaciones deportivas, así como de llevar una buena administración y atención al público.

- **Encargados de Compras y Almacén.**

Su puesto implica el control y custodia de materiales de construcción y suministros almacenados en las bodegas municipales.

- **Conserjes**

Su actividad es la realizar la limpieza, según el área que le sea asignada, lavar cortinas y limpiadores y otras actividades que le sean asignadas.

- **Jardinero**

Le corresponde velar por la limpieza y buen estado de las condiciones del parque central y demás instalaciones municipales.

- **Jefe de Relaciones Públicas**

Su responsabilidad es divulgar los planes y logros municipales, elaboración y distribución de boletines informativos, mediante medios de comunicación adecuados, asistir a cualquier evento de interés, resolver consultas, realizar actos protocolarios, u otros.

2.4. Existencia o no de Manuales de Funciones

Existe un manual de funciones para los empleados, pero por la ampliación de servicios prestados por la municipalidad se encuentra en proceso de readecuación.

2.5. Régimen de Trabajo

Según lo establecen las leyes y disposiciones del Ministerio de Trabajo. Existe personal presupuestado, por contrato y por planilla.

- **Presupuestado:** Los que están contemplados dentro del presupuesto de funcionamiento y que reciben un mejor sueldo y que reciben todas las prestaciones de ley.
- **Por Contrato:** Los trabajadores que están sujetos a:

Cumplir con una determinada tarea en un tiempo determinado o indeterminado y por una cantidad de dinero previamente establecido.

- **Por Planilla**
Los empleados que reciben el sueldo mínimo según la ley y no reciben todas las prestaciones.

2.6. Existencia o no de Manuales de Procedimientos

No cuenta con Manuales de Procedimientos.

3. Coordinación

3.1. Existencia o no de Manuales de Informativos Internos

La Oficina de Planificación, es la única dependencia donde se observó informativos de cada uno del personal que la integra. Además emplean medios escritos y verbales.

3.2. Existencia o no de Cartelera

Existe un área específica para la colocación de avisos escritos. Existen en los pacillos, en las oficinas, en los diferentes ambientes.

3.3. Formularios para las comunicaciones escritas

Formularios que se utilizan son para la solicitud de permisos de trabajo, también existe gran diversidad de formatos en diferentes oficinas tales como: controles de asistencia, formularios de lectura de contadores de agua, los Boucher, vales u otros.

3.4. Tipos de Comunicación

Verbal, escrita, electrónica y por Radio.

3.5. Periodicidad de Reuniones Técnicas de Personal

Cada 8 días (lunes) y mensualmente con (COMUDE) Concejo Municipal de Desarrollo. Reuniones cada mes con el personal.

3.6. Reuniones de Reprogramación

Estas las realiza el Consejo o el Alcalde con la Oficina Municipal de Planificación según la necesidad.

4. Control

4.1. Normas de Control

Cada dependencia debe entregar un informe mensual de las actividades realizadas.

4.2. Registros de Asistencia

Libro de control de asistencia, control de inventarios, de caja, seguridad, tránsito.

4.3. Evaluación del Personal

De acuerdo al cumplimiento de los planes y comparando con los informes presentados cada mes. Si seda, esta actividad es exclusiva del Alcalde por ser la autoridad superior.

4.4. Inventario de Actividades Realizadas

Los informes presentados permiten dejar constancia de las actividades realizadas. Si, por ley es función del secretario está regulada en el Código Municipal decreto 12-2002.

4.5. Actualización de Inventarios Físicos de la Institución

Si existe, esta función le compete a la dirección de administración financiera, no hubo acceso a los planos del edificio.

4.6. Elaboración de Expedientes Administrativos

Esta función está a cargo del Secretario Municipal quien es el Jefe de Personal, y el encargado de recibir y archivar los expedientes de todo el personal que labora para la Municipalidad.

5. Supervisión

5.1. Mecanismos de Supervisión

Es realizada la técnica de la observación, y de acuerdo al logro de objetivos planteados en los planes.

5.2. Periodicidad de Supervisiones

Cada vez que sea necesaria.

5.3. Personal Encargado de la Supervisión

Encargados de cada área en específico.

5.4. Tipo de Supervisión

Solo por observación.

5.5. Instrumentos de Supervisión

No posee ningún instrumento de supervisión.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Falta de organización en cronogramas para realización de actividades.	1. No se cuenta con fechas específicas de supervisión.	1. Establecer fechas precisas y tentativas de supervisión en cada obra y actividad.
2. Administración deficiente.	2. Ausencia de libros de control	2. Colocación de un Libro de asistencia en la Oficina del Jefe de Personal.
3. Incomodidad para laborar dentro en el área administrativa.	3. Inadecuada ubicación de las oficinas administrativas.	3. Reorganización de las oficinas administrativas.

VI SECTOR DE RELACIONES

1. Institución-Usuarios

1.1. Estado/Forma de Atención a los Usuarios

Según información recabada por medio de los usuarios es deficiente por la mala atención que se brinda.

1.2. Intercambios Deportivos

Se realizan encuentros deportivos de vez en cuando con los equipos de las comunidades locales y con otros municipios.

1.3. Actividades Sociales

En el municipio de Santa Catarina Mita se realizan dos fiestas. La Municipalidad se encarga de organizar la mayoría de las actividades: Feria titular en el mes de noviembre Y Tope de mayo.

1.4. Actividades Culturales

La Municipalidad realiza varias actividades culturales, entre ellas podemos mencionar: Día de la cruz, Semana santa y Día de los santos.

1.5. Actividades Académicas

Obras de teatro, y eventos musicales de marimba.

2. Institución con otras Instituciones

2.1. Cooperación

Centro de Salud, TSE, COCODES, COMUDES, Escuela e institutos del municipio y sus aldeas.

2.2. Culturales

La Municipalidad realiza actividades culturales con otras municipalidades como triangulares deportivas, conferencias y además cuenta con un espacio cultural en la Radio Municipal.

2.3. Sociales

El Alcalde Municipal es invitado para dar conferencias en otras municipalidades a nivel nacional e internacional.

3. Institución con la Comunidad

3.1. Con Agencias Locales y Nacionales

La Municipalidad tiene una estrecha relación con la comunidad realizando diferentes actividades y proyectos de beneficio común.

3.2. Asociaciones Locales

En Santa Catarina Mita se encuentran muchas organizaciones civiles y apolíticas que organizan muchas actividades en bien del municipio como los son los Grupos Juveniles Católicos, Paz Joven, evangélicos, Fraternidad Catarineca residentes en los Estados Unidos, COOPROCALZA, CATOCALZA, Alcohólicos Anónimos, Directiva Municipal de Fútbol y la Asociación de Mototaxis.

3.3. Proyección Extensión

La municipalidad se proyecta con todas las comunidades, pues realiza proyectos en beneficio común.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Ausencia de relaciones institucionales con otras.	1. Falta de capacitación sobre el reciclaje de desechos orgánicos y sólidos, a las instituciones con las que la municipalidad tiene relación.	1. Organizar un equipo de trabajo.
2. Inexistencia de un plan de reactividad para los empleados.	2. No hay adecuados canales de comunicación.	2. Realizar capacitaciones para mejorar las relaciones humanas.
3. Carencia de comunicación entre municipalidad y otras instituciones públicas.	No existen incentivos para la participación en las actividades culturales. Desinterés del personal por trabajar en actividades culturales y deportivas.	Elaboración de un Plan recreativo y cultural. Motivar a los empleados para la participación en actividades culturales y deportivas.

VII SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL

1. Filosofía de la Institución

1.1. Principios Filosóficos de la Institución

Calidad de vida de los habitantes del municipio,
Desarrollo humano y profesional, etc.

1.2. Visión

La Municipalidad de Santa Catarina Mita es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y el ordenamiento territorial de su jurisdicción.

1.3. Misión

Somos el equipo responsable de velar por una mejor distribución de la inversión de los recursos del gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiración de la población.

2. Políticas de la Institución

2.1. Políticas Institucionales

Mejorar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Proveer el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios urbanos del municipio.

Fomentar coordinando esfuerzos, actividades y proyectos con todas las instituciones y organizaciones de la salud.

Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el río Ostúa y el Volcán Suchitán, a través del uso racional.

Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.

Mejorar la ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la Ley con honestidad y transparencia.

Permitir la participación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos de desarrollo del municipio.

Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado.

2.2. Objetivos

2.3. Objetivo General

Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población catarineca.

2.4. Objetivos Específicos

Desarrollar el recurso humano, que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del municipio.

Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.

Modernizar constantemente la metodología utilizada en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.

Reorganizar la Oficina de Planificación económica, con base al Art. 96 del Código Municipal demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción.

2.5. Metas

Mejorar los niveles educativos.

Optimizar los recursos en el desarrollo de proyectos sociales.

Lograr la participación ciudadana.

Organizar a la población del casco municipal y todas las comunidades.

Hacer funcionar de acuerdo a sus objetivos a las comisiones del COMUDE.

Servir con excelencia a los usuarios municipales: internos y externos.

3. Aspectos Legales

3.1. Personería Jurídica

Los lineamientos que figuran los reglamentos municipales de funcionamiento y organización se fundamentan en las disposiciones legales contenidas el código municipal, decreto número12-2002 y la ley de servicio municipal decreto 1-87.

3.2. Marco Legal que abarca a la Institución (leyes generales, acuerdos, reglamentos, otros)

Los lineamientos que figuran los reglamentos municipales de funcionamiento y organización se fundamentan en las disposiciones legales contenidas el código municipal, decreto número12-2002 y la ley de servicio municipal decreto 1-87.

3.3. Reglamentos Internos

La municipalidad de Santa Catarina Mita, cuenta actualmente con un reglamento interno para cada oficina siendo este.

Manual de funciones y atribuciones de la oficina de tesorería municipal.

Reglamento interno de oficina de tesorería municipal.

Manual de funciones y atribuciones de la oficina municipal de planificación.

Reglamento interno de la oficina municipal de planificación.

Reglamento de viáticos.

Reglamento de la Dirección Municipal de Planificación.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Distribución inadecuada para realizar los proyectos.	1. Poco tiempo de duración de algunas organizaciones o de algunas ONGS en el puesto.	1. Creaciones de reglamentos internos. 1.1 realizar planificaciones a corto plazo.
2. Desconfianza económica	2. Malas propuestas y ofrecimientos en campañas políticas que no llegan a cumplirse	2. Elaboración de plan de gobierno adecuado a los costos y necesidades de la comunidad
3. Falta de comunicación entre municipalidad y las iglesias	3. no existe canal de comunicación entre ambas instituciones.	3. creación de un plan estratégico en el cual interactúen iglesia y municipalidad.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

FACULTAD DE HUMANIDADES

Departamento de Pedagogía

ANEXOS

Universidad De San Carlos De Guatemala
FACULTAD DE HUMANIDADES
Departamento de Pedagogía



Facultad De Humanidades

Departamento De Pedagogía

Ejercicio Profesional Supervisado

PLAN DE LA ETAPA DE DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL

I. Identificación

Institución Patrocinante: Municipalidad de Santa Catarina Mita departamento de Jutiapa

Epesista: Jennifer Xiomara Garcia Castañeda

Localización del Proyecto: Aldea El Llano de Chinchilla entre barrio Valle Nuevo municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa.

Proyecto: Reforestación de áreas aledañas a la rivera del rio Ostúa entre aldea Llano de Chinchilla y Valle Nuevo, del municipio de Santa Catarina Mita departamento de Jutiapa.

II Objetivos

General

Reunir información de la institución Patrocinante, Municipalidad de Santa Catarina Mita departamento de Jutiapa, función que desempeña, el servicio que presta, y áreas aledañas a la rivera del rio Ostúa entre aldea Llano de Chinchilla y Valle Nuevo.

Específicos

- Observar el entorno del edificio de la municipalidad de Santa Catarina Mita y su funcionalidad.
- Extractar información para descubrir las carencias y problemas generados en la institución.
- observar el estado en que se encuentran las áreas aledañas a la rivera del rio Ostúa entre aldea llano de chinchilla y valle nuevo, la información y documentación para la toma de decisiones.
- Explicar las causas de la tala inmoderada de árboles en el área a reforestar

III Justificación

La etapa del diagnóstico permite al epesista observar la institución en la cual realizará su proyecto, para determinar las necesidades, priorizar los problemas y dar la solución que favorecerá al mejoramiento del problema de mayor consistencia, en la ayuda de los pobladores del municipio.

IV Descripción

Consiste en realizar una observación de la institución, a través de diversas técnicas e instrumentos de exploración, los cuales auxiliaran a la elaboración de datos necesarios para la ejecución del proyecto.

V Actividades

1. Solicitud de avalo a la Municipalidad de Santa Catarina Mita departamento de Jutiapa
2. Elaboración de plan y cronograma de actividades
3. Aplicación de la guía de análisis contextual e institucional
4. Aplicación de las diferentes técnicas e instrumentos empleadas para extractar Información de la institución
5. Descubrimiento de necesidades y problemas de la institución

6. Priorización de problemas descubiertos

7. Obtención y entrega del informe de la etapa de diagnóstico

VI Metodología

Técnicas de Investigación

- La entrevista
- Observación
- Guía de análisis contextual e institucional

Instrumentos

- Listas de Cotejo
- Fichas de observación
- Cuestionario

VII Recursos

Humanos

- Miembros de la comunidad
- Miembros del COCODE de aldea El Llano de chinchilla y Valle Nuevo
- Miembros de la comunidad de la aldea llano de Chinchilla y valle Nuevo del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
- Alcalde Municipal de Santa Catarina Mita departamento de Jutiapa
- Ingeniero Forestal
- Epesista
- Asesor

Materiales

- Hojas de papel bond
- Cuaderno de notas
- Computadora
- Tinta de Impresora
- Impresora

- Lapiceros
- Filmaciones
- Cámaras fotográfica
- Vehículo de transporte

Financieros

- Recursos económicos utilizados en:
- Transporte
- Papelería
- Costos de alimentación



Universidad De San Carlos De Guatemala

Facultad De Humanidades

Departamento De Pedagogía

Ejercicio Profesional Supervisado

Plan De La Etapa De Diagnostico De La Institución Beneficiada

I Identificación

Institución: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria aldea El Tamarindo del municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa

Alumna epesista: Jennifer Xiomara Garcia Castañeda

Título: Diagnóstico Institucional del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria aldea El Tamarindo del municipio Asunción Mita, departamento de Jutiapa

Período de ejecución: Mes de febrero

II Objetivos

Objetivo General

Determinar la función y el servicio que presta el Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria aldea El Tamarindo del municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa.

Objetivos Específicos

- observar con atención las condiciones en que se encuentra el edificio escolar, sus restricciones y su funcionalidad
- Seleccionar información verbal y escrita para descubrir las necesidades y Problemas de la institución
- Examinar la información obtenida de la situación en la que se encuentra la Institución.
- Exponer problemas ambientales que se manifiesten en la investigación.
- Exponer soluciones que ayuden la realidad ambiental que se vive actualmente en el Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria aldea El Tamarindo.

III Justificación

El Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria aldea El Tamarindo Municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa, ofreciendo educación básica a la población de esta comunidad, toda institución de su naturaleza, tiene necesidades y problemas en su lista de prioridades, tomando en cuenta estas, planteamos detectar esas necesidades y viabilizar con los técnicas a favor para el logro de los objetivos propuestos.

IV Actividades

- Elaboración del plan de diagnóstico
- Elaboración del cronograma de la etapa de diagnóstico
- Práctica de diferentes técnicas e instrumentos para recopilar información
- Aplicación de la guía contextual e institucional
- Estudio e interpretación de la información
- Clasificación, organización y redacción de la información
- Determinación, priorización y razonamiento del problema
- Escritura del informe del diagnóstico
- Entrega del informe
- Revisión del informe

V Recursos:**Materiales:**

Computadora

Impresora

Fichas de observación

Cámara fotográfica

Cámara de video

Vehículo de transporte

Institucionales:

Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria aldea El Tamarindo Asunción
Mita, departamento de Jutiapa

Financieros:

Transporte

Papelería

Universidad De San Carlos De Guatemala

Facultad De Humanidades

Departamento De Pedagogía

Ejercicio Profesional Supervisado

Plan De La Etapa Del Perfil Del Proyecto



I Identificación

Institución beneficiada: Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria aldea El Tamarindo del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa

Alumna Epesista: Jennifer Xiomara Garcia Castañeda

Título: Perfil del Proyecto

Período de ejecución: febrero

I. Justificación

La etapa del perfil, facilita al Epesista perfeccionar con eficiencia y eficacia el proyecto, y de esa manera enlistar las actividades en una forma ordenada para poder llevar a cabo la ejecución.

II. Objetivos

General

Elaborar el perfil del proyecto

Específicos

- Concretar el nombre del proyecto
- Elaborar el cronograma de una forma cronológica, donde se detallan las actividades de la ejecución del proyecto.

III. Actividades

- Determinar el nombre del proyecto
- profundización de la importancia del proyecto
- Estructuración de los objetivos, de acuerdo a las necesidades
- Determinación de las metas de acuerdo a los objetivos
- Descripción del proyecto
- Justificar el proyecto
- Considerar los costos económicos del proyecto
- Crear cronograma enlistando las actividades que se realizarán en la etapa de ejecución.

IV. RECURSOS

HUMANOS

- Epesista
- Asesor EPS

MATERIALES

- Hojas papel bond
- Computadora
- Tinta de Impresora
- Impresora
- Lapiceros

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades,

**Licenciatura en Pedagogía y Administración
Educativa**



Epesista: Jennifer Xiomara Garcia Castañeda

Carne: 201024210

PLAN DE CAPACITACIONES

1. Parte Informativa

Con este plan capacitaremos a los docentes y alumnos

2. Justificación

Es trascendental promover información sobre la Guía Didáctica sobre la elaboración de manualidades decorativas con papel reciclable, dirigida a docentes y alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria aldea El Tamarindo Asunción Mita Jutiapa, para lograr un estudio sobre el cuidado y conservación del medio ambiente.

3. Objetivos:

General

Capacitar a los docentes y alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Asunción Mita, Jutiapa con temas que contiene la Guía Didáctica sobre la elaboración de manualidades decorativas con papel reciclable.

Específicos

- Promover la importancia que tiene el reciclaje, para reducir la contaminación ambiental en el instituto.

- Detallar la técnica del reciclaje de papel para poder ejecutarla con el papel que se deposita en la basura.
- Elaborar manualidades decorativas con el papel reciclable.

4. Período de referencia

Las capacitaciones se realizarán los días 9 y 10 de febrero acerca de la Guía Didáctica sobre la elaboración de manualidades decorativas con papel reciclable, dirigida a docentes y alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria aldea El Tamarindo Asunción Mita, Jutiapa a través de representantes de proyecto de Medio Ambiente y epesista.

5. Temas a exponer

Primera capacitación:

- Reforestación y deforestación
- ¿Qué es Educación Ambiental?
- Historia de la fabricación del papel
- ¿Qué es el ambiente?

Segunda capacitación:

- Elaboración de manualidades decorativas con papel reciclable.

6. Recursos:

Humanos:

Epesista

Representantes del Medio ambiente

Docentes y alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria aldea El Tamarindo Asunción, Mita, Jutiapa

Materiales:

- Guía sobre la elaboración de manualidades decorativas con papel reciclable.
- Colorantes
- Tijeras
- Fotocopias
- Tintas
- Licuadora
- Pinceles
- Goma
- globos

7. Evaluación:

Los docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria aldea El Tamarindo Asunción Mita, Jutiapa realizarán actividades prácticas en los diferentes temas.

Cuestionario aplicado a la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa

Aplicado: Alcalde Municipal

1-¿Cuáles considera que sean las necesidades más urgentes de la municipalidad?

2-¿Cómo considera que se encuentran las vías de acceso al municipio?

3-¿Qué problemas más comunes se dan en la administración municipal?

4-¿Se encuentra la municipalidad afiliada a alguna entidad de administración?

5-¿Cuáles considera que pueden ser las fuentes más acordes para recabar datos con relación a la historia de la institución?

6-¿Conoce a los fundadores históricos del municipio?

7-¿Que sucesos de relevancia se podrían mencionar en la historia de la municipalidad?

8-¿Históricamente que épocas especiales celebra el municipio?

9-¿Cómo considera las condiciones que se atiende actualmente a los usuarios de la municipalidad?

10-¿Cuál es el horario de los trabajadores?



LISTA DE COTEJO

EVALUACIÓN ELABORACIÓN DEL DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

Nombre del Epesista: Jennifer Xiomara Garcia Castañeda

Asesor: Licenciado Neftalí Palma Chinchilla

Sede: Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa

INDICACIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Aspectos a calificar	Si	No
	¿Se diseñó un plan en la etapa de diagnóstico?		
	¿Se presentó cronograma de la etapa de diagnóstico?		
	¿Se conoce la situación interna y externa de la institución?		
	¿Se detectó problemas en cada sector?		
	¿Se elaboró listado de problemas?		
	¿Se priorizó los problemas?		
	¿Se elaboró estudio de viabilidad y factibilidad?		
	¿Se solucionó el problema seleccionado?		
	¿Se utilizó instrumentos para realizar la investigación?		
	¿Se presentó el informe de diagnóstico?		

OBSERVACIONES:

Lista de cotejo

Evaluación de ejecución del proyecto

Nombre del Epesista: Jennifer Xiomara Garcia Castañeda

Asesor: Neftalí Palma Chinchilla

Sede: Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria aldea El

Tamarindo Asunción mita

INDICACIONES: Según su apreciación, marque con una "X" (SI o NO) en la columna correspondiente

No	Aspectos a Calificar	SI	NO
.			
1	¿Se elaboró un cronograma de actividades?	X	
2	¿Se presentó evidencias del proyecto ejecutado por medio de fotografías?	X	
3	¿Existió viabilidad y factibilidad en la ejecución del proyecto?	x	
4	¿Se verificó el alcance de objetivos y metas?	X	
5	¿Se verificó los productos del proyecto?	x	
6	¿Se verificó los logros alcanzados con el proyecto?	X	
7	¿Se aprovechó el tiempo y los recursos de acuerdo a la programación establecida?	X	
8	¿Se presentó el informe de la fase de ejecución?	x	

OBSERVACIONES:

Lista de cotejo

Evaluación final o de impacto

Nombre del Epesista: Jennifer Xiomara Garcia Castañeda

Asesor: Neftalí Palma Chinchilla

Sede: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria aldea El Tamarindo
Asunción Mita, Jutiapa

INDICACIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente.

No.	Aspectos a Calificar	SI	NO
1	¿Considera que la Guía sobre la elaboración de manualidades decorativas con papel reciclable, contribuye a una mejor orientación sobre el medio ambiente?	X	
2	¿Considera que el proyecto ejecutado es de beneficio para el Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria aldea El Tamarindo?	X	
3	¿Considera necesario que la Dirección del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria El Tamarindo, continúe con la sostenibilidad del proyecto?	x	
4	¿Considera que el proyecto realizado fortalece la relación entre la facultad de Humanidades y la comunidad educativa?	X	

OBSERVACIONES:

Lista de cotejo

Evaluación perfil del proyecto

Nombre del Epesista: Jennifer Xiomara Garcia Castañeda

Asesor: Neftalí Palma Chinchilla

Sede: Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria aldea El Tamarindo Asunción Mita, Jutiapa

INDICACIONES: Según su apreciación, marque con una "X" (SI o NO) en la columna correspondiente.

No.	Aspectos a Calificar	SI	NO
1	¿Se diseñó la propuesta en base a objetivos generales y específicos?	X	
2	¿Se estableció metas en esta fase?	X	
3	¿Se estableció los beneficios con el proyecto?	X	
4	¿Se eligió el recurso humano para realizar el proyecto?	X	
5	¿Se eligió el recurso material para realizar el proyecto?	X	
6	¿Se elaboró un presupuesto general del proyecto?	X	
7	¿Se definió con claridad el nombre del proyecto?	X	
8	¿Se presentó el informe de la fase del perfil?	X	

OBSERVACIONES:



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 14 de Octubre 2014.

Licenciado (a)
NEFTALI PALMA CHINCHILLA
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de () tesis o EPS (x) que ejecutará el (la) estudiante

JENNIFER XIOMARA GARCIA CASTAÑEDA
201024210

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.


Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso
Departamento Extensión


Vo. Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.c. expediente
Archivo.

Municipalidad De Santa Catarina Mita



Departamento de Jutiapa

Guatemala C.A.

Tels. 7888-3112 / 7888-3392
e-mail: musacami@intelnett.com



EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE SANTA CATARINA MITA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA,

Que en virtud de poseer las municipalidades autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia, correspondiéndole las funciones normativas y fiscalizadas y al alcalde funciones ejecutivas.

HACE CONSTAR

Que de conformidad a convenios pactados con estudiantes Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala Sección Santa Catarina Mita, que la Epesista:

Jennifer Xiomara Garcia Castañeda

Coordino y ejecuto el Proyecto de reforestación plantando 600 árboles dentro de los límites geográficos que comprenden áreas aledañas a la riberia del río Ostúa, entre aldea Llano de Chinchilla y Barrio Valle Nuevo, del Municipio de Santa Catarina Mita, Departamento Jutiapa.

Y para remitir a donde corresponda, extendiendo, sello y firma la presente a los dos días del mes de marzo del año dos mil quince.



F. 
Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita, Jutiapa

"Obras y mas obras"

Administración Osorio Bolaños 2013 - 2016

Guatemala 17 de Octubre de 2014

Distinguido

M.A. Lic. Walter Mazariegos Biolis
Decano Universidad de San Carlos de Guatemala
Central, Guatemala

Señor Decano:

Le saludamos cariñosamente, deseándole éxitos y abundantes bendiciones en todas las labores que arduamente desempeña, a cargo de tan prestigiada institución, como lo es nuestra casa de estudios.

Sabiendo que ya es de su conocimiento que estamos por iniciar nuestro Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–, hacemos uso de la presente para solicitar nos autorice fecha inicial para así poder reforestar las áreas que comprenden las bordas del Río Ostua en Santa Catarina Mita, Jutiapa, dicho terreno cuenta con una extensión de 8 manzanas, de las cuales hemos reforestado 4 manzanas, iniciando desde el mes de Octubre, con fecha de término en Diciembre del año en curso.

Ya que sabemos cómo Epesistas que nuestra casa de estudios solicita la ejecución de dicho proyecto, por lo cual queremos iniciar lo más pronto posible con el mismo.

Agradeciendo su fina atención a la presente y en espera de una respuesta positiva, nos suscribimos de usted como sus fieles servidores.

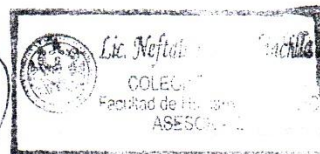
Atentamente,

Alumnos Epesistas de Santa Catarina Mita, Jutiapa

Mayron Rocaél García Contreras	Carné: 201024424
Francy Naaman Lobos Chinchilla	Carné: 201024213
María Encarnación Girón Palma	Carné: 201024451
Jherdy Yaneth Lobos García	Carné: 200922836
Jennifer Xiomara García Castañeda	Carné: 201024210
Gilda Eugenia Hernández Ortiz	Carné: 200618084
Maria Elena Flores Palma	Carné: 200819788
Suly Eleaneth García Vasquez	Carné: 200919908
Jeniffer Marleny Morales Figueroa	Carné: 200650466
José Daniel Palma Osorio	Carné: 201024224
José Carlos González Guerra	Carné: 201024453
Jessica Lemus Aguirre	Carné: 201024412
Silda Rossibel Chinchilla Hernández	Carné: 201024416
Ondina Beatriz Sosa García	Carné: 201024420
Hugo Eliceo Lobos Chinchilla	Carné: 201024415
Daniel Aguirre Castro	Carné: 200722746
Wuendy Roxana Llanes Sandoval	Carné: 201024409
Celso Bladimir Espino Luna	Carné: 201024440
Glenda Yomara González Nova	Carné: 200722341




Vo.Bo. Lic. Nefthalí Palma Chinchilla
Asesor de EPS





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala 4 de marzo de 2015

Señores
COMITÉ REVISOR DE TESIS O EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de tesis () o EPS (X) presentado por el (la) estudiante:

JENNIFER XIOMARA GARCIA CASTAÑEDA
201024210

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa

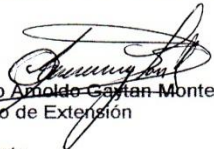
Título del trabajo:

GUIA DIDACTICA SOBRE LA ELABORACION DE MANUALIDADES DECORATIVAS CON PAPEL RECICLABLE DIRIGIDA A DOCNETES Y ALUMNOS DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION BASICA TELESECUNDARIA ALDEA EL TAMARINDO ASUNCION MITA, JUTIAPA.

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LIC. NEFTALY PALMA CHINCHILLA
Revisor 1 LIC. HENRY DAVID CAMPOS HERNANDEZ
Revisor 2 LICDA. SONIA RICARDA LEMUS FIGUEROA


Lic. Guillermo Arnoldo Castejan Monterroso
Departamento de Extensión

C.c. expediente
Archivo


Vo. Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 24188602 24188610-20
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades

Guatemala, 4 de marzo de 2015

Licenciado
Guillermo Arnaldo Gaytan Monterroso
Director del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que la estudiante: Jennifer Xiomara García Castañeda

Con carné: 201024210 Dirección para recibir notificaciones: fer.2323@hotmail.com

No. de Teléfono: 59424600 Estudiante de Licenciatura en: Pedagogía y Administración Educativa

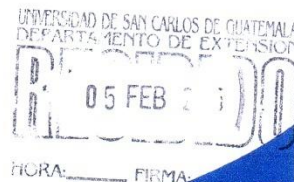
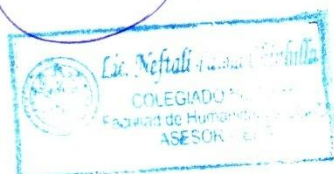
Ha realizado informe final de EPS (X) Tesis ()
Titulado: "Guía Didáctica sobre la elaboración de manualidades decorativas con papel reciclable, dirigida a docentes y alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria aldea El Tamarindo Asunción Mita, Jutiapa".

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada COMISIÓN REVISORA.

Atte.,



Lic. Neftalí Palma Chinchilla
Asesor EPS



meog/gagm
Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 20 de abril de 2015

Señora
Secretaría Académica
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que el estudiante: Jennifer Xiomara Garcia Castañeda

Con Carnet No. 201024210

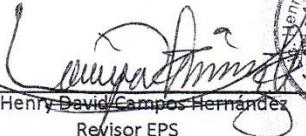
Dirección para recibir notificaciones: Santa Catarina Mita Jutiapa.


Y número de teléfono 59424600

Licenciado en: Pedagogía y Administración Educativa

Ha realizado las correcciones correspondientes sugeridas en trabajo de tesis () o informe final de EPS (X).

Titulado: Guía sobre la elaboración de manualidades decorativas dirigida a docente y alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria aldea El Tamarindo Asunción Mita, Jutiapa.


Lic. Henry David Campos Hernández
Revisor EPS



Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8661 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidad

Guatemala, 27 de abril de 2015

Licenciado
Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Director Departamento Extensión

Licenciado Gaytan:

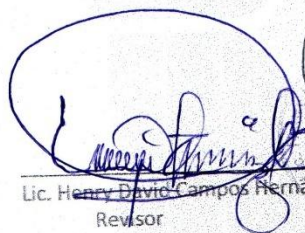
Hacemos de su conocimiento que la estudiante:
Jennifer Xiomara Garcia Castañeda

Con carne No. 201024210 Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de


EPS X TESIS


Titulado: Guía sobre la elaboración de manualidades decorativas con papel reciclable, dirigida a docentes y alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica, Telesecundaria aldea El Tamarindo Asunción Mita, Jutiapa.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**


Lic. Henry David Campos Hernández
Revisor


Lic. Neftalí Palma Chinchilla
Asesor


Lic. Neftalí Palma Chinchilla
COLEGIADO Nº 11289
Facultad de Humanidades USAC
ASESOR - EPS


Licda. Sonia Ricarda Lemus Figueroa
Revisora

meog/gagm.

Municipalidad De Santa Catarina Mita



GUATEMALA C.A.

Departamento de Jutiapa

Guatemala C.A.

Tels. 7888-3112 / 7888-3392

e-mail: musacami@intelnett.com



El Infrascrito Alcalde Municipal de Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa,

HACE CONSTAR:

Que por medio de la presente esta Municipalidad **AUTORIZA:** a los Alumnos Epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades; realizar el Proyecto de **REFORESTACION**, en un sector del área comprendida de El Remolino y el Paso de El Puente de Aldea Llano de Chinchilla, del Rio Ostúa, Santa Catarina Mita, Jutiapa. Por lo que se le ruega a las autoridades su comprensión.

Y, para los usos legales correspondientes, se extiende, sella y firma la presente en Santa Catarina Mita, Jutiapa, a los Dieciocho días del mes de Agosto del dos mil Catorce



Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita

"Obras y mas obras"



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES

Santa Catarina Mita, Jutiapa 15 de Octubre de 2014

Señor:
René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal, Santa Catarina Mita, Jutiapa
Su despacho.

Respetable señor Alcalde de manera atenta y cordial me dirijo a usted deseándole toda clase de éxito en su labor administrativa.

Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades.

EXPONGO

Previo a optar el Título de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa debo de realizar un proyecto que beneficie a la comunidad en general, el cual consta de las etapas siguientes, 1. Diagnóstico Institucional, 2. Elaboración de Perfil de Proyecto, 3. Ejecución del Proyecto, 4. Evaluación. El proceso en general tiene una duración aproximada de seis meses, y conociendo la proyección social de la institución que usted dirige, respetuosamente;

SOLICITO

Su autorización y apoyo en realizar el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), en la institución que dirige, de esta manera poder demostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en la carrera, de esta forma contribuir con el desarrollo de la educación en el municipio.

El asesor –supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Agradeciendo la atención prestada, en espera de una respuesta favorable me suscribo de usted,


Jennifer Xiomara García Castañeda
EPESISTA

ALCALDIA MUNICIPAL DE SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA, GUATEMALA
SECRETARIA MUNICIPAL
16/10/2014
HORA: 10:31
POR: 4807
No. REG.



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 2 de febrero 2015

Señor

Presente

Estimado señor:

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en pedagogía y administración educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado a la estudiante Jennifer Xiomara Garcia Castañeda carné No. 201024210 En la institución que dirige.

El asesor –supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

Lic. Neftalí Palma Chinchilla



Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320



Municipalidad De Santa Catarina Mita



Departamento de Jutiapa
Guatemala C.A.
Tels. 7888-3112 / 7888-3392
e-mail: musacami@intelnnett.com



EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE SANTA CATARINA MITA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA,

Que en virtud de poseer las municipalidades autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia, correspondiéndole las funciones normativas y fiscalizadas y al alcalde funciones ejecutivas.

HACE CONSTAR


Que de conformidad a convenios pactados con estudiantes Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala Sección Santa Catarina Mita, que la Epesista:

Jennifer Xiomara Garcia Castañeda

Coordino y ejecuto el Proyecto de reforestación plantando 600 árboles dentro de los límites geográficos que comprenden áreas aledañas a la rivera del río Ostúa, entre aldea Llano de Chinchilla y Barrio Valle Nuevo, del Municipio de Santa Catarina Mita, Departamento Jutiapa.

Y para remitir a donde corresponda, extendiendo, sello y firma la presente a los dos días del mes de marzo del año dos mil quince.



F. 
Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita, Jutiapa

"Obras y mas obras"

Administración Osorio Bolaños 2013 - 2016



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala 4 de marzo de 2015

Señores
COMITÉ REVISOR DE TESIS O EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de tesis () o EPS (X) presentado por el (la) estudiante:

JENNIFER XIOMARA GARCIA CASTAÑEDA
201024210

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa

Título del trabajo:

GUIA DIDACTICA SOBRE LA ELABORACION DE MANUALIDADES DECORATIVAS CON PAPEL RECICLABLE DIRIGIDA A DOCNETES Y ALUMNOS DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION BASICA TELESECUNDARIA ALDEA EL TAMARINDO ASUNCION MITA, JUTIAPA.

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LIC. NEFTALY PALMA CHINCHILLA
Revisor 1 LIC. HENRY DAVID CAMPOS HERNANDEZ
Revisor 2 LICDA. SONIA RICARDA LEMUS FIGUEROA

Lic. Guillermo Arnoldo Cayten Monterroso
Departamento de Extensión

C.c. expediente
Archivo

Vo. Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 24188602 24188610-20
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 4 de marzo de 2015

Licenciado
Guillermo Arnaldo Gaytan Monterroso
Director del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que la estudiante: Jennifer Xiomara Garcia Castañeda

Con carné: 201024210 Dirección para recibir notificaciones: fer.2323@hotmail.com

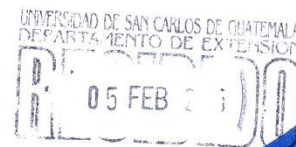
No. de Teléfono: 59424600 Estudiante de Licenciatura en: Pedagogía y Administración Educativa

Ha realizado informe final de EPS (X) Tesis ()
Titulado: "Guía Didáctica sobre la elaboración de manualidades decorativas con papel reciclable,
dirigida a docentes y alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria aldea El
Tamarindo Asunción Mita, Jutiapa".

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada COMISIÓN REVISORA.

Atte.,


Lic. Neftali Palma Chinchilla
Asesor EPS



HORA: _____ FIRMA: _____

meog/gagm
Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320





Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 20 de abril de 2015

Señora
Secretaria Académica
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que el estudiante: Jennifer Xiomara Garcia Castañeda

Con Carnet No. 201024210

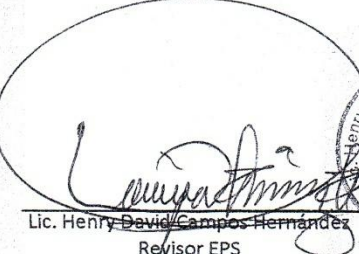
Dirección para recibir notificaciones: Santa Catarina Mita Jutiapa.

Y número de teléfono 59424600

Licenciado en: Pedagogía y Administración Educativa

Ha realizado las correcciones correspondientes sugeridas en trabajo de tesis () o informe final de EPS (X).

Titulado: Guía sobre la elaboración de manualidades decorativas dirigida a docente y alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria aldea El Tamarindo Asunción Mita, Jutiapa.


Lic. Henry David Campos Hernández
Revisor EPS



Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8661 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidad

Guatemala, 27 de abril de 2015

Licenciado
Guillermo Arnaldo Gaytan Monterroso
Director Departamento Extensión

Licenciado Gaytan:

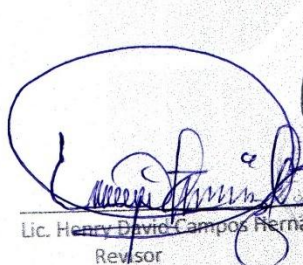
Hacemos de su conocimiento que la estudiante:
Jennifer Xiomara Garcia Castañeda

Con carne No. 201024210 Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

EPS X TESIS

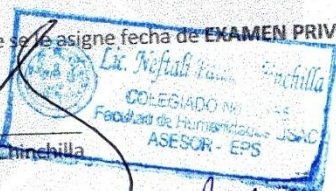
Titulado: Guía sobre la elaboración de manualidades decorativas con papel reciclable, dirigida a docentes y alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica, Telesecundaria aldea El Tamarindo Asunción Mita, Jutiapa.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**


Lic. Henry David Campos Hernández
Revisor


Lic. David Campos Hernández
Asesor de EPS
Colegiado No. 11,289


Licda. Sonia Ricarda Lemus Figueroa
Revisora


Lic. Neftalí Palma Chinchilla
Colegiado No. 11,289
Asesor de EPS

meog/gagm.

Municipalidad De Santa Catarina Mita



Departamento de Jutiapa
Guatemala C.A.
Tels. 7888-3112 / 7888-3392
e-mail: musacami@intelnett.com



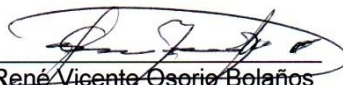
Santa Catarina Mita, Jutiapa, 16-10-2,014.

Epesista:
Jennifer Xiomara García Castañeda
USAC Santa Catarina Mita

De manera atenta y especial me dirijo a usted para saludarle y al mismo tiempo hacer de su conocimiento que éste Despacho municipal le AUTORIZA para que realice su EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO en la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa iniciando en el presente mes de octubre 2,014 con una duración de seis meses.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para suscribirme muy respetuosamente.




Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita

GUATEMALA C.A.

"Obras y mas obras"

Administración Osorio Bolaños 2012- 2016