

José Carlos González Guerra

Guía para la implementación de jardín escolar reutilizando neumáticos y botellas plásticas, dirigida a docentes y estudiantes de Educación Complementaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea El Rodeo, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Asesor: Lic. Neftalí Palma Chinchilla



**Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, Mayo de 2015

Este informe es presentado por el autor, como trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado previo a optar el grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, Mayo de 2015

ÍNDICE

	Página
INTRODUCCIÓN	i
1 CAPÍTULO I. DIAGNÓSTICO	1
1.1 Datos Generales de la Institución Patrocinante	1
1.1.1 Nombre de la Institución	1
1.1.2 Tipo de Institución	1
1.1.3 Ubicación Geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas Institucionales	2
1.1.7 Objetivos de la Institución	2
1.1.7.1 Objetivo General	2
1.1.7.2 Objetivos Específicos	3
1.1.8 Metas	3
1.1.9 Organigrama de la Municipalidad de Santa Catarina Mita	4
1.1.10 Recursos	5
1.1.10.1 Humanos	5
1.1.10.2 Físicos	7
1.1.10.3 Materiales	7
1.1.10.4 Financieros	8
1.1.10.5 Ingresos totales por transferencias	8
1.2 Técnicas e instrumentos utilizados para el Diagnóstico	9
1.2.1. Institución	9
1.2.2. Institución Patrocinada	9
1.3 Listado de Carencias de la municipalidad de Santa Catarina Mita departamento de Jutiapa	9
1.4 Cuadro de Análisis y Priorización de problemas de la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, Institución Patrocinante.	10
1.5 Datos de la institución patrocinada	11
1.5.1. Nombre de la institución	11
1.5.2. Tipo de institución	11
1.5.3. Ubicación geográfica	11
1.5.4. Visión	11
1.5.5. Misión	11
1.5.6. Políticas	11
1.5.7. Objetivos	11
1.5.7.1. Objetivo general	11
1.5.7.2. Objetivos específicos	11
1.5.7.3. Metas	11
1.5.7.4. Estructura organizacional de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea El Rodeo, Santa Catarina Mita	12

1.5.8. Recursos	12
1.5.8.1. Humanos	12
1.5.8.2. Físicos	12
1.5.8.3. Materiales	13
1.5.8.4. Financieros	13
1.6. Lista de carencias o necesidades	13
1.7. Cuadro de análisis y priorización de problemas de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea El Rodeo, Santa Catarina Mita, Jutiapa	14
1.7.1. Priorización del problema	14
1.8. Cuadro de análisis de viabilidad y factibilidad del problema	15
1.8.1 Problema seleccionado	16
1.9 Solución Propuesta como Viable y Factible	16
2 CAPÍTULO II. PERFIL DEL PROYECTO	16
2.1 Aspectos Generales	16
2.1.1 Nombre del Proyecto	16
2.1.2 Problema	16
2.1.3 Localización	16
2.1.4 Unidad Ejecutora	16
2.1.5 Tipo de Proyecto	16
2.2 Descripción del Proyecto	17
2.3 Justificación	17
2.4 Objetivos del Proyecto	18
2.4.1 Objetivo General	18
2.4.2 Objetivos Específicos	18
2.5 Metas	18
2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)	18
2.6.1 Beneficiarios Directos	18
2.6.2 Beneficiarios Indirectos	19
2.7 Fuentes de Financiamiento y Presupuesto	19
2.7.1 Presupuesto	19
2.8 Cronograma General de Actividades de Ejecución	20
2.8.1 Recursos Humanos	21
2.8.2 Materiales	21
2.8.3 Financieros	22
3 CAPÍTULO III. PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	23
3.1 Actividades y Resultados	23
3.2 Productos y Logros	25
3.3 (Guía)	26
3.4 (Registro Fotográfico)	63
4 CAPÍTULO IV. PROCESO DE EVALUACIÓN	72
4.1 Evaluación del Diagnostico Institucional	72

4.2 Evaluación del Perfil del Proyecto	72
4.3 Evaluación de la Ejecución del Proyecto	73
4.4 Evaluación Final del Proyecto	73
CONCLUSIONES	75
RECOMENDACIONES	76
BIBLIOGRAFÍA	77
APÉNDICE	78
ANEXOS	157

INTRODUCCIÓN

El Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- es la etapa final de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, en este proceso se busca complementar el conocimiento de los epesistas hacia la contribución del mejoramiento del medio ambiente proyectando y ejecutando sus alcances dentro y fuera del establecimiento educativo, por ello da como resultado el informe presentado a continuación que es el reflejo del proyecto que fue realizado en la Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Rodeo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Dicho informe está comprendido en las diferentes etapas que se llevaron a cabo para la realización del proyecto, las cuales se encuentran distribuidas en cuatro capítulos.

Capítulo 1: Diagnóstico institucional Donde se recabo información de la institución con el objeto de identificar, priorizar y darle solución al problema seleccionado, por lo tanto contiene la información de la institución, localización, visión, misión, objetivos, metas, políticas institucionales, estructura organizacional, organigrama, recursos humanos, físicos y financieros, técnicas utilizadas, lista de necesidades y carencias.

Capítulo 2: Perfil del proyecto. Se incluyen los aspectos generales que permiten establecer la solución seleccionada, contienen el nombre del proyecto, ubicación, descripción, justificación, objetivos, metas, recursos financieros, presupuesto y cronograma de actividades.

Capítulo 3: Proceso de Ejecución. Se detalla la realización de todas las actividades planificadas en el diseño de acuerdo al cronograma encaminadas al logro de los objetivos, se presenta en forma ordenada de acuerdo a tiempo, costo y calidad, en este capítulo de desarrollan todas las actividades contempladas en el perfil, para obtener los resultados llevando el control y registro de todas las actividades.

Capítulo IV. Evaluación. Se verifican los resultados y logros del EPS y la forma en que cada una de las etapas de proceso que se realizaron.

Se finaliza en las conclusiones, recomendaciones, bibliografía, apéndice y anexos del proyecto en general.

CAPITULO I

1 DIAGNÒSTICO

1.1 Datos generales de la Institución Patrocinante

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa

1.1.2 Tipo de institución:

Autónoma y de servicios

1.1.3 Ubicación geográfica

3ra. calle "A" 3-61 zona 1, Barrio El Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.1.4 Visión:

La municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y ordenamiento territorial de su jurisdicción.

1.1.5 Misión:

Somos equipo responsable de velar por una distribución de la inversión de los recursos de gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiraciones de la población.

1.1.6 Políticas Institucionales:

- ✓ Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.
- ✓ “Mejorar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- ✓ Proveer el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios urbanos del municipio.
- ✓ Fomentar coordinación esfuerzos, actividades y proyectos con todas las instituciones y organizaciones de salud.
- ✓ Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el Rio Ostúa y el Volcán Suchitán, a través del uso racional.
- ✓ Mejorar la capacitación y ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la ley y con honestidad y transparencia.
- ✓ Permitir la capacitación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos del desarrollo del municipio.
- ✓ Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado.

1.1.7 Objetivos

1.1.7.1 General

- ✓ Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población Catarineca.

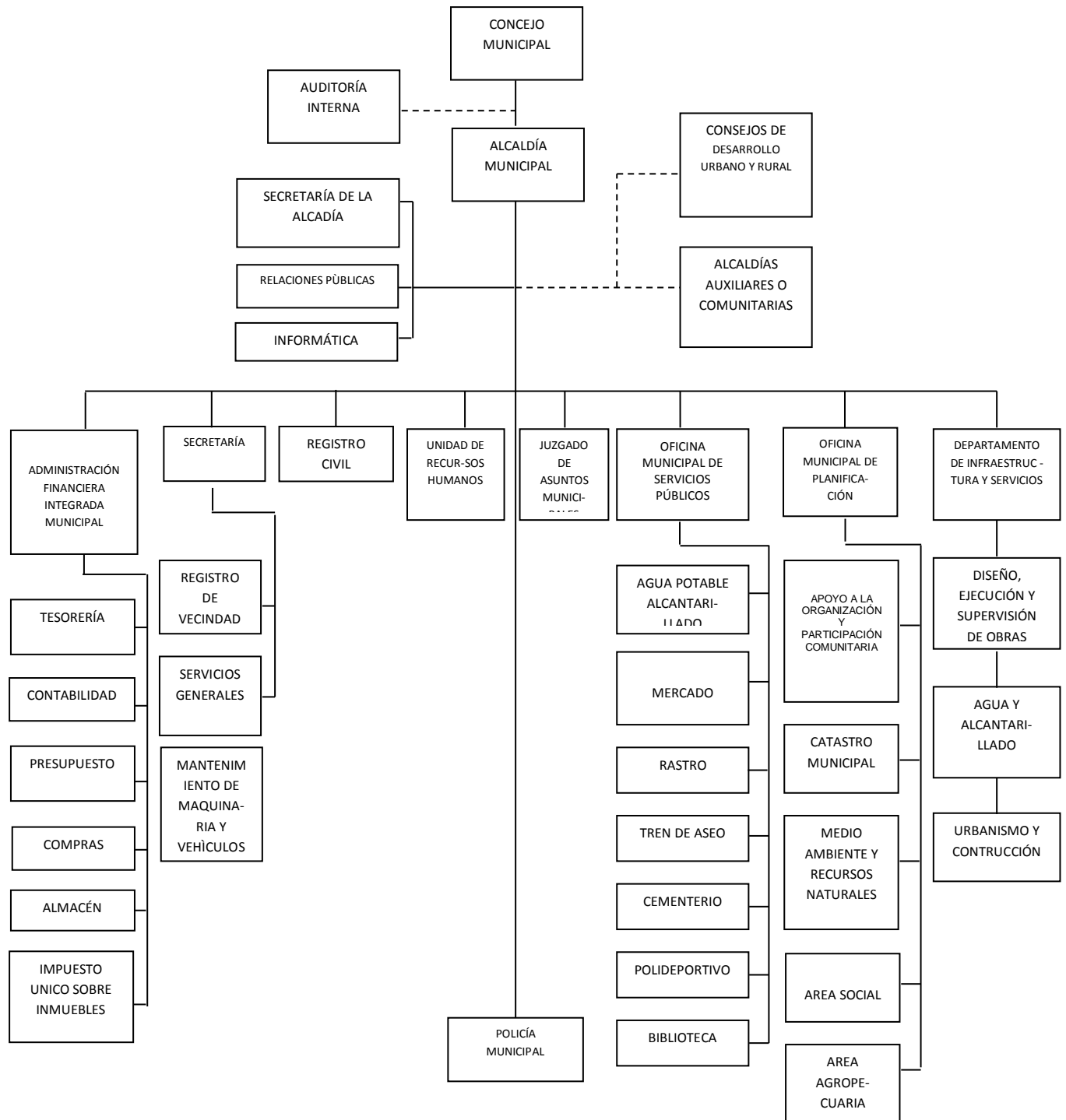
1.1.7.2 Específicos

- ✓ Desarrollar el recurso humano que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del Municipio.
- ✓ Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.
- ✓ Modernizar constantemente la metodología utilizando en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.
- ✓ Reorganizar la Oficina de Planificación Económica, con base en el artículo No. 96 del Código Municipal, demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción.

1.1.8 Metas

- ✓ Mejorar los niveles educativos.
- ✓ Optimizar los recursos en el desarrollo de proyectos sociales.
- ✓ Lograr la participación ciudadana.
- ✓ Organizar a la población del área municipal y todas las comunidades rurales.
- ✓ Hacer funcionar de acuerdo a sus objetivos a las comisiones del COMUDE.
- ✓ Servir con excelencia a los usuarios municipales: internos y externos.

1.1.9 Organigrama de la Municipalidad de Santa Catarina Mita.



1.1.10 Recursos

1.1.10.1 Humanos

Las operaciones y servicios municipales se realizan a través:

a) Concejo Municipal y comisiones de trabajo

El gobierno municipal está integrado de la siguiente forma, según el Código Municipal decreto No. 12-2002 y artículo 36 del Congreso de la República de Guatemala.

- ✓ Alcalde municipal
- ✓ Concejal I: Comisión de Descentralización, fortalecimiento municipal y participación
- ✓ Concejal II: Comisión de Salud y Asistencia Social.
- ✓ Concejal III: Comisión de Educación Intercultural, cultura y deportes.
- ✓ Concejal IV: Comisión de Agricultura, Ganadería y Deportes.
- ✓ Concejal V: Comisión de Fomento Económico, Turismo, Ambientes y Recursos Naturales.
- ✓ Concejo suplente: Comisión de: “Derechos Humanos, Familia, Mujer, Niñez y la Paz”.

En nuestro municipio las comisiones están integradas de la siguiente manera:

- ✓ Concejal I: Neftalí Palma Chinchilla y Concejal III: Roberto Yanes Comisión de Educación, Cultura y Deportes.
- ✓ Concejal II: Melvin Rossil y Concejal Suplente Mirain Campos Comisión de: Salud y Asistencia Social.
- ✓ Síndico I: Wilmer Palma y Síndico II: Edin Antonio Yanes, Comisión de: Servicio, infraestructura, ordenamiento territorial.
- ✓ Concejal II: Melvin Rossil y Concejal III: Roberto Yanes Comisión de: Fomento económico, turístico y ambiental.
- ✓ Síndico II: Edin Antonio Yanes y Síndico Suplente: Jaime Leonel Guerra, Comisión de: Descentralización y fortalecimiento municipal.
- ✓ Concejal I: Neftalí Palma Chinchilla y Síndico I: Wilmer Palma Comisión de: Finanzas.

- ✓ Concejal IV: Yuldanie Espina y Sindico Suplente: Jaime Leonel Guerra
Comisión de: Probidad.
- ✓ Concejal II: Melvin Rossil y Concejal IV Yuldanie Espina: Comisión de
Derechos Humanos y de la Paz.
- ✓ Concejal III: Roberto Yanes y Concejal Suplente Comisión de: Familia, la
Mujer y la Niñez.
- ✓ Síndico I: Wilmer Palma y Sindico Suplente: Jaime Leonel Guerra Comisión
de: Seguridad.

b) Administración Municipal

Secretaría:

- ✓ Secretario Municipal
- ✓ Dos Oficiales de Secretaría
- ✓ Tesorería
- ✓ Tesorero Municipal
- ✓ Tres Auxiliares de Tesorería
- ✓ Unidad de Agua Potable
- ✓ Coordinador del Servicio
- ✓ Tres operativos
- ✓ Dos fontaneros
- ✓ Dos ayudantes de fontanero
- ✓ Relaciones Publicas
- ✓ Director (relacionista público)
- ✓ Director de la radio
- ✓ Locutores y operadores
- ✓ Dos secretarias
- ✓ Biblioteca Municipal
- ✓ Bibliotecaria
- ✓ Escuela de Música
- ✓ Instructor
- ✓ Banda Civil Municipal
- ✓ Director

- ✓ Vivero Municipal
- ✓ Técnico Agroforestal
- ✓ Polideportivo Municipal con albergue y piscina olímpica
- ✓ Centro comercial municipal
- ✓ Personal de servicio

1.1.10.2 Físicos

- ✓ Primer nivel (8 locales que son utilizados para comercio)
- ✓ Segundo nivel (11 oficinas, una sala de espera, 5 sanitarios)
- ✓ Tercer nivel (un salón para conferencias, un corredor y dos sanitarios).

1.1.10.3 Materiales

- ✓ Equipo de oficina (30 Computadoras, 3 Fotocopiadoras, 2 Retroproyectores, 10 Impresoras, 12 calculadoras, 25 engrapadoras, 25 perforadores).
- ✓ Mobiliario y equipo: (archivos, 18 escritorios, 150 sillas de espera, 30 sillas secretariales, 10 sillas ejecutivas, 50 sillas de metal, 2 librerías, mostradores, 4 bancas, 4 estantes, 20 archivos, 5 aparatos telefónicos, 3 máquinas de escritorio, 4 relojes de pared, 10 ventiladores, 2 aires acondicionados).
- ✓ Vehículos: (4 picop, 1 camión de basura, 3 camiones de volteo, 1 retroexcavadora, 1 patrol, 1 camión cisterna).
- ✓ Útiles y enseres: (escobas, trapeadores, basureros, bolsas para la basura, desinfectantes, cubetas, etc).

1.1.10.4 Financieros

INGRESOS POR DEPARTAMENTOS	
IUSI	Q. 3,494.77
ARBITRIOS MUNICIPALES	Q. 81,805.00
BOLETO DE ORNATO	Q. 123,215.00
ARRENDAMIENTO LOCALES	Q. 59,245.00
MULTAS DE TRANSITO	Q. 31,007.09
CANON DE AGUA	Q. 415,593.50
PISO DE PLAZA	Q. 414,658.00
TREN DE ASEO	Q. 140,190.00
POLIDEPORTIVO	Q. 355,418.00
INGRESOS NO TRIBUTARIOS	Q. 406,875.48
RADIO MUNICIPAL	Q. 89,086.00
INGRESOS PROPIOS	Q. 5,372,627.03

1.1.10.5 INGRESOS TOTALES POR TRANSFERENCIAS

INGRESOS PROPIOS	Q. 5,372,627.03
IVA-PAZ	Q. 7,275,527.01
10%	Q. 7,047,284.88
VEHICULOS	Q. 1,186,32.86
PETROLEO	Q. 195,952.11
CODEDE	Q. 1,255,184.00
TOTAL DE INGRESOS	Q. 22,332,904.89
TOTAL DE EGRESOS	Q. 20,602,318.85

1.2 Técnicas utilizadas para el diagnóstico

Para recabar información se aplicaron las siguientes técnicas y sus respectivos instrumentos. Análisis documental: se aplicó con el propósito de recabar información escrita de la institución, en cuaderno de notas.

1.2.1 Institución:

- ✓ Entrevista se recabó información de forma oral, datos institucionales. Como instrumento se aplicó el cuestionario al secretario municipal.
- ✓ Observación se utilizó con el fin de observar el desarrollo cotidiano de la institución (funcionamiento, servicios, relaciones, aspecto físico, etc. Se utilizó una lista de cotejo y como base la guía de análisis contextual e institucional.

1.2.2 Institución Patrocinada

Escuela Oficial Rural Mixta, aldea El Rodeo, Santa Catarina Mita, Jutiapa, por medio de la observación se verifico las condiciones físicas y de infraestructura que posee el establecimiento.

1.3 Listado de carencias de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

- ✓ No posee una campaña de orientación para la reutilización para los desechos sólidos orgánicos.
- ✓ No cuenta con un control de asistencia adecuado para el personal que labora en la institución.
- ✓ Mala ventilación en el edificio Municipal.
- ✓ No cuenta con salidas de emergencia las instalaciones del edificio municipal.
- ✓ No cuentan con suficiente personal de guardia para resguardar los bienes de la institución.

1.4 Cuadro de Análisis y priorización de problemas de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, Institución Patrocinante.

PROBLEMA	CAUSA/CARENCIA	POSIBLE SOLUCION
1. No posee una campaña de orientación para la reutilización de los desechos orgánicos e inorgánicos para el área rural.	1. No hay proyectos por parte de la municipalidad para el cuidado del medio ambiente para el área rural, por medio de la reutilización de los desechos.	1. Elaborar guía para capacitar a la población rural sobre temas forestales y ambientales.
2. Ventilación Inadecuada	1. No se cuenta con servicio de aire acondicionado.	1. Instalar aire acondicionado.
3. Deficiente control de asistencia de personal.	1. No se cuenta con un control de asistencia adecuado para el personal que labora en la institución.	1 Instalar un sistema de control de horarios y asistencia que funcione dentro de la institución.
4. Seguridad deficiente	1. No cuenta con suficiente personal de guardia para resguardar los bienes de la institución.	1. Contratar guardias para que velen por la protección de los bienes de la municipalidad para áreas estratégicas y horarios establecidos.
5. Carece de salidas de emergencia.	1. No cuenta con salidas de emergencias dentro de las instalaciones del edificio	1. Elaborar un plan de emergencias adecuado al edificio.

1.5 Datos de la Institución Patrocinada

1.5.1 Nombre de la Institución

Escuela Oficial Rural Mixta, aldea El Rodeo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.5.2 Tipo de institución

Oficial- Educativa

1.5.3 Ubicación Geográfica

Aldea El Rodeo Municipio de Santa Catarina Mita Departamento de Jutiapa, a 8 kilómetros de la cabecera municipal.

1.5.4 Visión

Sin evidencia

1.5.5 Misión

Sin evidencia

1.5.6 Políticas

Sin evidencia

1.5.7 Objetivos

1.5.7.1 Objetivo General:

Sin evidencia

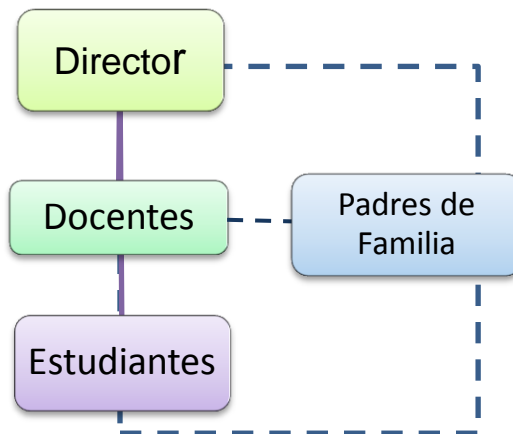
1.5.7.2 Objetivos Específicos:

Sin evidencia

1.5.7.3 Metas

Sin evidencia

1.5.7.4 Estructura Organizacional de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Rodeo, Santa Catarina Mita, Jutiapa



1.5.8 Recursos

1.5.8.1 Humanos.

La Institución cuenta con personal:

- ✓ Director
- ✓ 6 profesores de educación primaria
- ✓ 107 alumnos
- ✓ Padres de familia

1.5.8.2 Físicos.

La institución cuenta con:

- ✓ 7 aulas
- ✓ 4 sanitarios

1.5.8.3 Materiales.

- ✓ Escritorios
- ✓ Libros de texto
- ✓ Estanterías
- ✓ Pizarrones
- ✓ Pupitres
- ✓ Cátedras
- ✓ Aparato de sonidos
- ✓ Instrumentos musicales
- ✓ Útiles de cocina

1.5.8.4 Financieros

- ✓ El presupuesto de la institución es asignado por el ministerio de educación a través de los fondos de gratuidad aprobado el 12 de septiembre del 2008. Según el acuerdo ministerial 1492- 2008
- ✓ Los sueldos de los docentes son pagados por el MIEDUC.

1.6 Lista de Carencias o Necesidades

- ✓ No existe una política para reusar los desechos sólidos, causantes de contaminación al medio ambiente.
- ✓ Falta de áreas verdes dentro del centro educativo.
- ✓ No existe una oficina específica para la dirección
- ✓ Se necesita una fosa séptica para aguas servidas (séptica)

1.7 Cuadro de Análisis y priorización de problemas de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Rodeo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

PROBLEMA	FACTOR QUE LO PRODUCE	SOLUCIONES
1. Contaminación ambiental.	1. No existe una política para reusar los desechos sólidos, causantes de contaminación al medio ambiente.	1. Fomentar en los docentes y estudiantes el hábito de RRR, (Reducir, Rehusar y Reciclar).
2. Pobreza de Soporte Operativo	1. No existe una oficina específica para la dirección	1. Construir una oficina para la dirección del establecimiento educativo.
3. Insalubridad	1. Se necesita una fosa séptica para aguas servidas (séptica)	1. Construir una fosa séptica para evitar la contaminación ambiental.
4. Falta de Áreas Verdes	1. Escasez de áreas verdes dentro del centro educativo.	1. Implementar un jardín en un área dentro del centro educativo reutilizando artículos de desecho. 2. Diseñar una Guía para la creación y conservación de jardines.

1.7.1 Priorización del problema:

Reunidos con el director y docentes del establecimiento se determinó que el problema seleccionado es la contaminación ambiental, debido a que no se le da la utilización adecuada a los desechos sólidos

1.8 Cuadro de análisis de viabilidad y factibilidad del Problema:

Opción 1: Guía didáctica para la elaboración de un jardín escolar utilizando desechos sólidos.

Opción 2: Construcción de una fosa séptica.

SOLUCIONES	OPCION 1		OPCION 2	
DISTRACTORES	SI	NO	SI	NO
FINANCIEROS				
¿Se cuenta con suficientes recursos económicos financieros?	X			X
¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?	X			X
ADMINISTRACION LEGAL				
¿Posee local o área de trabajo para su ejecución?	X		X	
¿Se necesita autorización de autoridad competente?	X		X	
¿El proyecto tiene impacto ambiental positivo?	X		X	
¿Se cuenta con el personal capacitado para dirigir el proyecto?	X			X
¿Los insumos necesarios son de fácil adquisición?	X			X
MERCADEO				
¿El proyecto tiene aceptación en la institución educativa?	X		X	
¿El proyecto satisface las necesidades de la comunidad educativa?	X		X	
¿Se cuenta con el apoyo del director y catedráticos para la ejecución del proyecto?	X		X	
POLITICO				
¿Sera responsable el personal del establecimiento?	X			X
¿El proyecto es amigable con el ambiente?	X		X	
SOCIAL				
¿El proyecto mejora las condiciones de vida de la comunidad educativa?	X		X	
¿El proyecto es incluyente sin importar religión, sexo y edad?	X		X	
TOTAL	14	0	9	5
PRIORIDAD	1		2	

1.8.1 Problema seleccionado

Contaminación Ambiental por el desecho sólido, en Aldea El Rodeo municipio de Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa.

1.9 Solución propuesta como viable y factible.

Guía para la implementación de jardín escolar reutilizando neumáticos y botellas plásticas, dirigida a docentes y estudiantes de Educación Complementaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea El Rodeo, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

CAPÍTULO II

2. PERFIL DEL PROYECTO

a. Aspectos generales

i. Nombre del proyecto

Guía para la implementación de jardín escolar reutilizando neumáticos y botellas plásticas, dirigida a docentes y estudiantes de Educación Complementaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea El Rodeo, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

ii. Problema

Contaminación Ambiental.

iii. Localización

Aldea El Rodeo, municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.

iv. Unidad Ejecutora

Facultad de Humanidades

Universidad de San Carlos de Guatemala

Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa

v. Tipo de proyecto.

Educativo de servicios y productos ambientales.

b. Descripción del proyecto

Guía para la implementación de jardín escolar reutilizando neumáticos y botellas plásticas, dirigida a docentes y estudiantes de Educación Complementaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea El Rodeo, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Se pretende orientar y concientizar a los estudiantes y docentes de dicha comunidad sobre la importancia de la reutilización y reducción de los desechos sólidos, que son de gran utilidad para nuestro planeta, prolongando la vida útil de los desechos, que se han convertido en basura, y encontrar la reutilización a través de la elaboración de un jardín escolar.

c. Justificación

Actualmente vivimos en una sociedad de consumo en donde los desechos sólidos no son controlados de buena manera por ninguna institución, ni las personas no están educadas para el cuidado ambiental, convirtiéndose esto en un grave problema de insalubridad ya que los desechos son convertidos en basura y contaminan nuestro ambiente de allí la importancia de elaborar una Guía didáctica que indique en forma detallada clara y sencilla como darle otra utilidad a los desechos sólidos tales como: botellas plásticas y llantas haciendo un jardín escolar para contribuir al mejoramiento del medio ambiente en la comunidad.

Esta guía facilitara el proceso de enseñanza aprendizaje para los estudiantes adquiriendo conocimientos que luego pueden practicar dentro de su establecimiento como en sus hogares y así podrá evitar la destrucción ambiental y de igual manera concientizar en los estudiantes las consecuencias que a corto plazo se verán reflejadas en el cambio climático, como en la destrucción y contaminación del suelo y cuencas acuíferas. Por tal razón es necesario un cambio pronto y la participación de todos para poder optar a una vida digna y libre de contaminación.

d. Objetivos del proyecto

i. General:

- ✓ Reducir la contaminación ambiental y contribuir en el cuidado y conservación del medio ambiente reutilizando desechos a través de la implementación de un jardín escolar.

ii. Específicos:

- ✓ Elaborar y proporcionar a docentes una guía didáctica para la reutilización de desechos sólidos en la implementación de un jardín escolar dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Rodeo, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.
- ✓ Socializar y capacitar a los docentes y alumnos sobre los beneficios educativos que se obtienen al reutilizar los desechos sólidos.
- ✓ Reforestar la rivera del Rio Ostúa, entre aldea Llano de Chinchilla y Barrio Valle Nuevo, del municipio de Santa Catarina Mita, impulsando una cultura ambiental y social.

e. Metas:

- ✓ Reproducir 15 guías con temas relacionados con el cuidado que debemos tener con nuestro ecosistema y con la reutilización de desechos sólidos que con normalidad tenemos en el centro educativo y en el hogar.
- ✓ Socializar la guía educativa de la reutilización de desechos sólidos para la implementación de un jardín dentro del centro educativo, con director, catedráticos y estudiantes.
- ✓ Plantar 600 árboles en la rivera del Rio Ostúa entre aldea Llano de Chinchilla y el Barrio Valle Nuevo, del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa para contribuir a la protección del medio ambiente.

f. Beneficiarios (directos e indirectos)

i. Beneficiarios Directos

- ✓ Director
- ✓ Catedráticos
- ✓ Estudiantes

ii. Beneficiarios Indirectos

- ✓ Padres de familia
- ✓ Personas que visitan la institución
- ✓ Personas de la comunidad
- ✓ Vecinos de otras comunidades

g. Fuentes de Financiamiento y Presupuesto.

El proyecto utilizó como fuente de financiamiento, aportes de la Municipalidad de Santa Catarina Mita y del estudiante epesista.

i. Presupuesto

Fuentes de financiamientos	Descripción	Monto
Municipalidad de Santa Catarina Mita	Donación de 66 árboles comprendidos de la especie de mango, torreliana, marañón y eucalipto.	Q 198.00
Fondos propios de Epesistas	534 árboles comprendidos de la especie de mango, jacaranda, torreliana, marañón y matilisguate.	Q 1 602.00
Librería y Fotocopiadora	Papelería e insumos, impresiones, fotocopias y 22 empastados.	Q 1 860.00
Ferretería	4 galones de Pintura	Q. 170.00
Vivero	6 metros de Césped	Q 450.00
Viáticos	Aportación transportes y refacciones.	Q 500.00
Total		Q 4 780.00

- ✓ Monitor
- ✓ Computadora
- ✓ Impresora

iii. Financieros

No.	Descripción	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total.
1.	Hojas de papel bond	1,250	Q 0.20	Q 250.00
2.	Impresiones de Guías	18	Q 30.00	Q 540.00
3.	Empastados	25	Q 20.00	Q 500.00
4.	Impresión de Informes	7	Q 170.00	Q 1 190.00
5.	Refacción para Capacitación	25	Q 10.00	Q. 250.00
6.	Gasolina p. Transporte (Galones)	10	Q 25.00	Q. 250.00
7.	Arboles Eucalipto Torreliana	135	Q 3.00	Q 405.00
8.	Arboles Marañón	133	Q 3.00	Q 399.00
9.	Arboles Mango	133	Q 3.00	Q 399.00
10.	Arboles Jacaranda	133	Q 3.00	Q 399.00
11.	Árboles de Matilisguate	66	Q 3.00	Q 198.00
			TOTAL:	Q. 4 780.00

CAPITULO III

3. PROCESO DE EJECUCION DEL PROYECTO

3.1. Actividades y resultados.

Conforme al cronograma, se realizaron todas las actividades programadas para la ejecución del proyecto, mismas que se detallan a continuación.

No.	ACTIVIDADES	RESULTADOS
1.	Entrega de solicitud para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado, al Lic. René Vicente Osorio Bolaños, Alcalde Municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Visita realizada el día jueves 16 de octubre a la municipalidad del municipio para solicitar el apoyo del Alcalde Municipal, se entregó la solicitud para la autorización y apoyo para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en la institución.
2.	Estudio del suelo del área a reforestar por el Ingeniero Agrónomo Municipal.	El grupo de epesistas e Ing. Agrónomo recorrieron el terreno a reforestar, para conocer su estado de acides y decidir que especies de árboles de plantaran.
3.	Capacitación sobre la diversidad de árboles recomendados para reforestar, impartida por el Ingeniero Agrónomo.	El ingeniero agrónomo capacito a los epesistas sobre las técnicas de plantación de árboles y las recomendaciones de traslado y control de la plantación.
4.	Audiencia para solicitar la donación de las plantas selectas y calificadas para la reforestar la rivera del Rio Ostúa.	Se conversó con el Lic. René Vicente Osorio Bolaños, sobre el Proyecto de Reforestación que se levara a cabo en la ribera del río Ostúa, nos brindó todo su apoyo y dono la cantidad de plantas.
5.	Trabajo de limpieza y cercado del terreno a reforestar por grupo de epesistas y colaboradores	Se procedió a realizar la limpieza y el cercado correspondiente en el área a reforestar por el grupo de epesistas y colaboradores
6.	Plantado de árboles en el terreno a reforestar.	Durante las fechas comprendidas del 21 de octubre al 12 de noviembre se realizó la plantación correspondiente de árboles, la cual fue realizada por el grupo de epesistas, colaboradores del Municipio y reservistas de la zona militar del Departamento de Jutiapa.
7.	Reunión con Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)	Obteniendo como resultado lineamientos e información necesarias para el proyecto

		descrito.
8.	Riego y abonado de árboles plantados	Se realizó el riego correspondiente a árboles plantados, como actividad programada del seguimiento del proyecto de reforestación las fechas 13 de noviembre del 2014 al mes de marzo del 2015
9.	Revisión del trabajo realizado del epesista por el Asesor Asignado	Se visitó al Asesor el día miércoles 15 de noviembre para obtener revisión documental e informar el avance de la reforestación, obteniendo su aprobación para continuar con el proyecto.
10	Entrega de solicitud a Institución Patrocinada	Se realizó la entrega de la solicitud correspondiente para la ejecución de la Guía Didáctica al Director de la Institución Patrocinada.
11.	Planificación y preparación de materiales para ejecución de proyecto y Guía dirigida a la capacitación de director, docentes y estudiantes sobre la Reutilización de desechos sólidos en un jardín escolar	En las fechas comprendidas del 2 al 6 de febrero Obteniendo todos los insumos necesarios para la misma y determinando que los docentes son los mejores generadores para dar seguimiento a estos proyectos.
12.	Impresión de 18 Guía Didácticas	Se imprimieron 15 ejemplares de la Guía Didáctica de la elaboración de un jardín escolar con desechos sólidos.
13.	Capacitación sobre reforestación y socialización de Guía a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea El Rodeo, Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.	Se llevó a cabo la capacitación y socialización de Guía a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea El Rodeo, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. , Impartida por el epesista.
14.	Entrega de proyecto de EPS a las autoridades correspondientes.	Informe finalizado.

3.2. Productos y logros

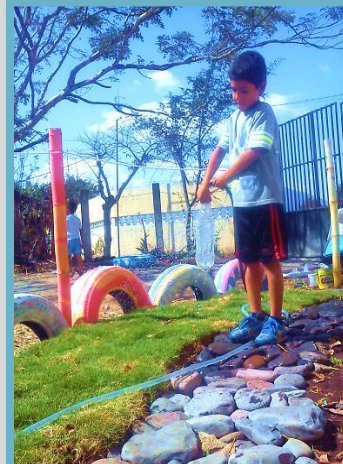
No.	Productos	Logros
1	Preparación del terreno y plantación de 600 árboles de diferentes especies.	Se realizó la limpieza respectiva del área a plantar la cual se encuentra comprendida desde la rivera del río Ostúa y Valle Nuevo, simuladamente se logró la siembra de los 600 árboles.
2	Supervisión del área reforestada por el Asesor.	El Lic. Neftalí Palma Chinchilla Asesor de EPS, en compañía de los epesistas del proyecto de reforestación se trasladaron al lugar reforestado para verificar la cantidad de árboles plantados.
3	Capacitación a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea El Rodeo, Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.	Se realizó la capacitación, ejecución y entrega de 16 guías a director y docentes. En la capacitación participaron estudiantes y docentes del establecimiento educativo.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

José Carlos González Guerra
Epesista

Guía para la implementación de jardín escolar utilizando neumáticos y botellas plásticas, dirigida a docentes y estudiantes de Educación Complementaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea El Rodeo, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.



Facultad de  **Humanidades**
Educación Superior Incluyente y Proyectiva

Guatemala, Marzo 2015

Objetivo General	1
Objetivos Específicos	1
TEMA I	
1. El Medio Ambiente	2
Competencia	2
Indicador de Logro	2
1.1. ¿Qué es el Medio Ambiente?	2
TEMA II	
2. Contaminación Ambiental	4
Competencia	4
Indicador de logro	4
2.1. Contaminación Ambiental y sus efectos sobre la salud	4
2.2. Tipos de contaminación	5
2.2.1. Contaminación del agua	5
2.2.2. Contaminación del aire	5
2.2.3. Contaminación del suelo	5
2.3. Contaminación ambiental debido a la acumulación y manejo inadecuado de neumáticos	5
TEMA III	
3. La importancia de la regla de las “3R”	8
Competencia	8
Indicador de logro	8
3.1. La importancia de la regla”3R”: reducir, reutilizar y reciclar.	8
TEMA IV	
4. Jardines escolares	11
Competencia	11
Indicador de Logro	11
4.1. Importancia de los jardines escolares	11

4.1.1. Los beneficios de los jardines escolares	12
4.1.2. Los jardines escolares promueven estilos de vida saludables	12
5.1.3. Los jardines escolares promueven una ética del cuidado ambiental	13
4.1.4. Los jardines escolares inculcan un sentido de lugar	14
Actividades	
Manualidad No. 1, Jardín Escolar	16
Materiales	16
Procedimiento	16
Manualidad No.2, Regadera Ecológica	23
Materiales	23
Procedimiento	23
Manualidad No. 3, Maceta Ecológica	26
Materiales	26
Procedimiento	26
Evaluación	29
Conclusiones	30
Recomendaciones	31
Referencias Bibliográficas	32
Registro Fotográfico	33

Introducción

Habitamos en el único planeta capaz de sustentar la vida de todo el universo, debido a esto se convierte su cuidado y protección en una prioridad, este proyecto realizado en la aldea El Rodeo, Santa Catarina Mita, Jutiapa, es una acción para minimizar los daños causados a su deterioro, ya que, desde la aparición del hombre sobre la faz de la tierra ha ido dañando cada una de sus entrañas, ahora podemos hacer algo tenemos todas las herramientas necesarias solo debemos tomarlas y actuar

Nuestro planeta gime pidiendo ayuda y protección para que dentro de unos años no nos estemos lamentando de la pérdida de millones de hectáreas de bosques, ríos contaminados, millones de animales extintos, etc. Y encontremos un planeta totalmente inhabitable.

Una manera de minimizar o detener en cierta medida la contaminación que a creciente se ha manifestado en el planeta Tierra, es concientizando a las personas de lo responsable que somos cada uno de este deterioro del medio ambiente y de que si cada persona cambiamos nuestra manera de pensar podemos generar un cambio positivo para el, también se debe brindar la información a las personas sobre cómo proteger el planeta y persuadirlos de las cosas malas que se hacen que afectan gravemente y sabemos que la mejor etapa para poder cambiar la manera de pensar a una persona es en la infancia, ya que como nos enseña la Biblia “instruye al niño en su camino y aun cuando fuere viejo nunca se apartara de él”(Proverbios 22:6) así que debido a esto para ser de mayor influencia fue implementada la presente guía en una escuela de primaria brindándosela a los docentes para que ellos la compartan con sus estudiantes y dicha guía didáctica aborda temas informativos de gran importancia para que las personas puedan cambiar su manera de pensar y de ver la situación ambiental y que no la vean como algo ajeno a ellos sino que algo a lo que cada uno podemos hacer un aporte; además se muestra una alternativa de reutilización de desechos como neumáticos y botellas plásticas implementando un jardín escolar, esto como una herramienta que además de embellecer el centro educativo es de conciencia ambiental para cada uno de los

estudiantes dependiendo de la implementación que los docentes puedan darle y de todo esto con el único objetivo de disminuir la destrucción de nuestro bello planeta, ya que solo tenemos uno.

Objetivos

General:

Disminuir la contaminación ambiental, reutilizando neumáticos y botellas de plástico en la Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Rodeo, municipio de Santa Catarina Mita, del Departamento de Jutiapa.

Específicos:

- Elaborar y proporcionar a Docentes una Guía didáctica para la implementación de un jardín escolar utilizando llantas y botellas de plástico, en la Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Rodeo, municipio de Santa Catarina Mita, del Departamento de Jutiapa.
- Implementar un jardín escolar utilizando llantas y botellas de plástico promoviendo una buena conciencia ambiental.
- Fomentar en los estudiantes una cultura de reducir, reutilizar y reciclar los desechos sólidos que contaminan nuestro ambiente y dificulta mantener una buena salud.

Tema I

1. El Medio Ambiente

Competencia:

- ✓ Describe las características que hay en el medio ambiente de su comunidad.

Indicador de logro:

- ✓ Identifica las características que hay en el medio ambiente de su comunidad a comparando con medio ambiente de comunidades vecinas.

- 1.1. **¿Qué es el Medio Ambiente?** se entiende por medio ambiente a todo lo que rodea a un ser vivo, las personas, los árboles, los ríos, el mar, el aire.

El medio ambiente es el conjunto de seres, objetos y fenómenos que rodean a los seres bióticos. Los seres vivos que están alrededor de un individuo son parte de su medio ambiente. La otra está constituida por ciertas características físicas como **Luz, calor y energía del sol;** y químicas como el **aire**, el **suelo**, la **humedad** y la **salinidad**. Sin ellas los seres bióticos no podrían vivir.

El conjunto de estas características permite que las regiones sean especiales. Así, en dos lugares con la misma temperatura, se encuentran variaciones en suelo, cantidad de luz que recibe, humedad y otros. También es distinta su vegetación y las especies animales que los frecuentan.

La actividad humana ocasiona la mayoría de cambios que ocurren en las características ambientales. Por ejemplo, la desertificación de zonas que eran bosques tropicales, el efecto de invernadero y la sedimentación de los lagos.

Fuente: Epesista



EVALUACION



Indicaciones: compara las características que hay en el medio ambiente de tu comunidad con una de las comunidades vecinas y escribe tu respuesta en el espacio en blanco.

Características de tu comunidad

Características comunidad vecina

Tema II

2. Contaminación Ambiental

Competencia:

- ✓ Explica con certitud la incidencia de la contaminación ambiental para el ser humano.

Indicador de logro:

- ✓ Reconoce la importancia del cuidado ambiental y su incidencia en la vida del ser humano.

2.1. Contaminación Ambiental Y Sus Efectos Sobre La Salud

La contaminación o polución es la presencia en el medio ambiente, biótico o abiótico, de cualquier forma de energía o sustancia de naturaleza química o biológica que perjudique o moleste la calidad de vida o el bienestar de cualquier ser vivo o de las condiciones del medio ambiente.

La contaminación puede clasificarse como:

NATURAL: cuando se origina por causas naturales como erupciones volcánicas, marea roja, lirio acuático, bacterias, hongos, polen, etc.

ARTIFICIAL: cuando los contaminantes son producidos por alguna forma de actividad humana: basura, aguas negras, humos y residuos industriales, exceso de fertilizantes o plaguicidas, radioactividad, etc.

La velocidad con que los residuos se transforman o degradan en el medio ambiente es muy importante, ya que de ella depende su acumulación. Cuando un producto es degradado con rapidez por los desintegradores (bacterias, hongos, levaduras, pequeños gusanos e insectos), se dice que es biodegradable y generalmente permanece poco tiempo en el medio ambiente como contaminante (materia orgánica en una selva tropical).



Fuente: Epesista

2.2. Tipos De Contaminación

Diferentes tipos de contaminación están clasificados por su parte que afectan o resultan por las causas de contaminación particulares. Cada uno de estos tipos tiene sus propias causas y consecuencias distintivas. El estudio de la contaminación ambiental ayuda a entender los conceptos básicos con mayor detalle y producir protocolos para los tipos específicos. En consecuencia, los principales tipos de contaminación son:

- *Contaminación del Agua*
- *Contaminación del Aire*
- *Contaminación del Suelo*

2.2.1. Contaminación del Agua

Como su nombre lo sugiere, “Contaminación del agua” es el tipo de contaminación que supone la contaminación distintos cuerpos de agua. Varias criaturas acuáticas dependen de estos cuerpos de agua y sus características naturales nutritivos para apoyar su vida.

2.2.2. Contaminación del Aire

El monóxido de carbono y óxido de azufre se consideran contaminantes primarios. Estos contaminantes sufren cambios químicos y causan efectos secundarios tales como smog. La contaminación del aire se define por la existencia y la integración de los compuestos tóxicos en el ambiente en concentraciones lo suficientemente altas como para causar daño a los seres humanos, los animales y el medio ambiente de la Tierra.

2.2.3. Contaminación del Suelo

La contaminación del suelo se refiere a la contaminación del suelo por medio de exceso de fertilizantes, productos químicos, insecticidas, herbicidas, pesticidas, etc. provocan contaminación del suelo en la disminución de la calidad del suelo y es causada por la erosión del suelo, el exceso o déficit de humedad, disminución de la nutrientes para las plantas o microorganismos del suelo, y la fluctuación de la temperatura alta.

2.3. Contaminación Ambiental debido a la acumulación y manejo inadecuado de Neumáticos

La acción desenfadada de la fabricación de neumáticos ha ocasionado un alto índice de contaminación, debido a que en Guatemala aun no existe un manejo adecuado de este tipo de desechos, es necesario buscar otros métodos para la eliminación o reutilización de este material.

Es importante resaltar que la fabricación de neumáticos demanda gran cantidad de energía, así como también, la posibilidad de la propagación de enfermedades peligrosas gracias a que, por lo general van a dar a vertederos incontrolados donde la proliferación de roedores e insectos transmisores de enfermedades son crecientes, entre estas se pueden mencionar el dengue, la encefalitis y fiebres por picaduras, pudiendo convertirse en endémicas en determinadas zonas a nivel nacional por ser transmisores vinculados con las condiciones ambientales del país.

También se tiene en cuenta que la corta duración de las llantas usadas constituye un peligro para la seguridad vial y protección del ambiente; y que, por no ser biodegradables, son frecuentemente incineradas lo que provoca graves problemas ambientales ya que produce emisiones de gases que contienen partículas nocivas para el entorno, aunque no es menos problemático el almacenamiento, ya que provocan problemas de estabilidad por la degradación química parcial que éstos sufren y producen problemas de seguridad en el vertedero. La posibilidad de incendio y la baja biodegradabilidad de los mismos constituyen un problema añadido.



Fuente: Epesista

<http://www.tiposdecontaminacion.com/>

Evaluación

Indicaciones: Observa las siguientes imágenes y encierra la que creas que demuestra contaminación ambiental.

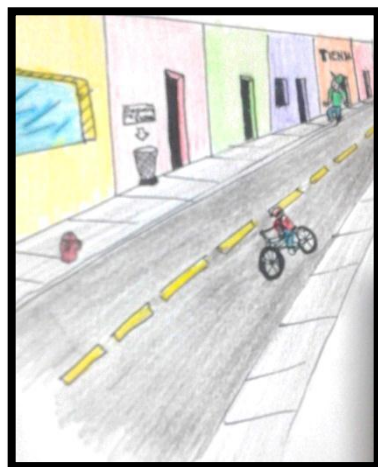
1)



2)



3)



Tema III

3. La Importancia de la regla de las “3R”

Competencia:

- ✓ Emite juicio crítico acerca del impacto ambiental positivo que puede causar una buena conciencia ecológica.

Indicador de Logro:

- ✓ Explica la importancia de manejar de manera responsable los desechos orgánicos e inorgánicos.

3.1. La importancia de la regla de las “3R”: reducir, reutilizar, y reciclar



Fuente: 1.bp.blogspot.com/reciclaje

El **reciclaje** es un proceso por el cual los materiales de desecho son sometidos a tratamientos que permiten su transformación en nuevas materias primas o productos. Supone por tanto un **ahorro de materias primas**, algunas de las cuales sólo pueden obtenerse mediante procesos extractivos muy costosos y contaminantes.

Para hacernos una idea, por cada tonelada de aluminio reciclado se evita extraer cuatro toneladas de bauxita, el mineral a partir del cual se obtiene el aluminio y cuya extracción resulta costosa y muy contaminante; y por cada dos toneladas de plástico reciclado se ahorra una de petróleo. Así mismo, reciclar supone disminuir el volumen final de residuos que van a parar al vertedero; ya que reciclar 3.000 botellas de vidrio supone 1.000 Kg de residuos menos que van a parar al vertedero. Y por último, reciclar permite preservar recursos naturales tan importantes como el agua, la madera, y los minerales. Ya que cada tonelada de papel recuperado contiene tanta fibra celulósica como 4 m³ de madera, lo mismo que unos 12-14 árboles.

Además **el reciclaje de residuos genera empleo**, pues crea diez veces más puestos de trabajo que su eliminación en el vertedero, según un informe publicado por Friends of hearth en 2010. Y evitaremos también la creación de nuevos

vertederos, puesto que la mayoría de los residuos se pueden reciclar, muy pocos residuos acabarían enterrados en un vertedero, por lo que se alarga de forma muy importante la vida útil de nuestros desechos. Y está claro que contribuye muy favorablemente a la imagen de nuestro entorno, creando destinos turísticos y de ocio de calidad para nuestro propio disfrute y beneficio.

También hay que decir que *“Reducir”* es mucho más importante que *“Reciclar”*, ya que una política sostenible de residuos debe perseguir siempre su minimización, por lo que la reutilización y el reciclado suponen una recuperación de las materias primas y su reintroducción en los procesos productivos, pero no pueden evitar que los materiales, antes o después, acaben convirtiéndose en residuos. Por ello la mejor estrategia es la de la prevención, especialmente aplicada a aquellos residuos de difícil aprovechamiento. **El mejor residuo será siempre aquel que nunca llega a producirse.** Es algo inminente educar en materia de conservación a las nuevas generaciones pues son el futuro de nuestra pervivencia, y por tanto deben aprender a respetar el entorno en el que conviven con otras especies y seres vivos. Aplicando el **método de la “Triple R”** aseguraremos nuestro futuro en un entorno digno, limpio y saludable donde habitar, crecer y disfrutar. Y en definitiva no es algo que resulte demasiado complicado.

Evaluación

Indicaciones: Describe los objetos que se ven en las imágenes y clasifícalos como desechos orgánicos o inorgánicos.



Fuente: Epesista



Fuente: Epesista

Tema IV

4. Jardines Escolares

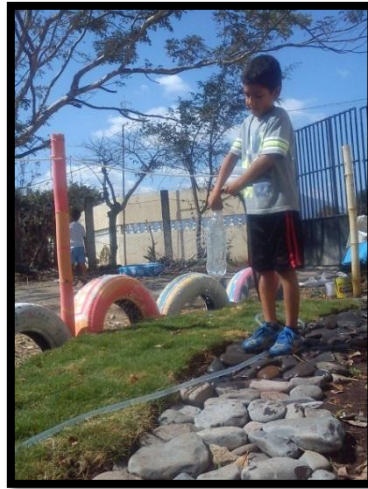
Competencia:

- ✓ Contrasta características, estructuras y funciones de la diversidad biológica en relación con el ser humano

Indicador de Logro:

- ✓ Establece relación entre la actividad humana y el medio ambiente.

4.1. Importancia de los jardines escolares



Fuente: Epesista

Al conectar a los niños al mundo natural por medio de cultivar comida y construir jardines hábitat, les damos la capacidad de cuidar de la ecología local.

Los jardines escolares proveen de un espacio para que los alumnos se reconecten con la ecología a su alrededor. Los jardines les enseñan a los estudiantes sobre agricultura, cómo nos alimentamos y nos nutrimos, la importancia de cuidar la tierra y una apreciación de los sistemas naturales que sostienen la vida en nuestro planeta. Al tener una experiencia directa de dónde provienen los alimentos, los niños pueden empezar a reconocer de qué formas son interdependientes con el resto de los seres vivos y los ciclos del planeta. El jardín es un espacio ideal para este tipo de investigaciones.

El aprendizaje en el jardín ocurre a través de la experiencia directa y la experimentación. Los cultivos son dejados para que den semillas, las calabazas dejadas a los elementos proveen de una oportunidad de que los alumnos observen el proceso de putrefacción, descomposición y eventualmente de redención cuando la siguiente generación de semillas germina.

El aprendizaje a través de los jardines se puede definir como: “una estrategia educativa que utiliza al jardín como una herramienta para el aprendizaje”. Además los jardines escolares también enseñan el currículum pero por naturaleza son espacios educativos dinámicos que proveen de numerosas oportunidades de expansión más allá de los estándares. Posibilita experiencias directas del mundo que rodea a los niños. Al aprender a través de la acción y la estimulación de todos los sentidos, el jardín escolar amplifica y hace más atractivos los temas cubiertos en el salón tradicional.

4.1.1. Los beneficios de los jardines escolares:



Fuente: Epesista

Varios estudios apuntan a que los jardines escolares mejoran los logros académicos, promueven estilos de vida saludables, impulsan un sentido de comunidad y de desarrollo social e inculcan un sentido de nuestro lugar en el mundo.

A través de su naturaleza dinámica, los jardines involucran una aproximación directa y experimental del aprendizaje a través de la investigación.

Los jardines escolares son laboratorios exteriores donde el crecimiento desde la semilla puede ser observado directamente y experimentar con él, los alumnos aprenden cómo formular una hipótesis de manera cotidiana y cómo probarla. ¿Crecerá la semilla si no la riego?, ¿qué pasa si no le da luz si le pongo Munch encima?, ¿la semilla brotará si la planto a principios de diciembre?

4.1.2. Los jardines escolares promueven estilos de vida saludables:

Los niños se benefician enormemente al trabajar con el conocimiento sobre buena nutrición y para tomar decisiones sobre estilos de vida saludable, y todo esto es enseñado de manera completa a través de los jardines escolares.



Fuente: Epesista

Las actividades en el jardín son kinéticas e incitan a una conciencia corporal que es muy importante descubrir desde una edad temprana. El crear una atmósfera positiva y agradable en torno a la actividad física puede tener efectos que duren toda la vida.

4.1.3. Los Jardines escolares promueven una ética del cuidado ambiental:

Cada escuela ya sea rural, suburbana o urbana, reside en una cuenca dentro de un ecosistema. El agua, los desechos y los flujos de energía fluyen dentro y fuera del sistema. Estos sistemas pueden ser claramente mostrados en el jardín. Numerosas actividades juegan un rol en la huella ecológica de una escuela.



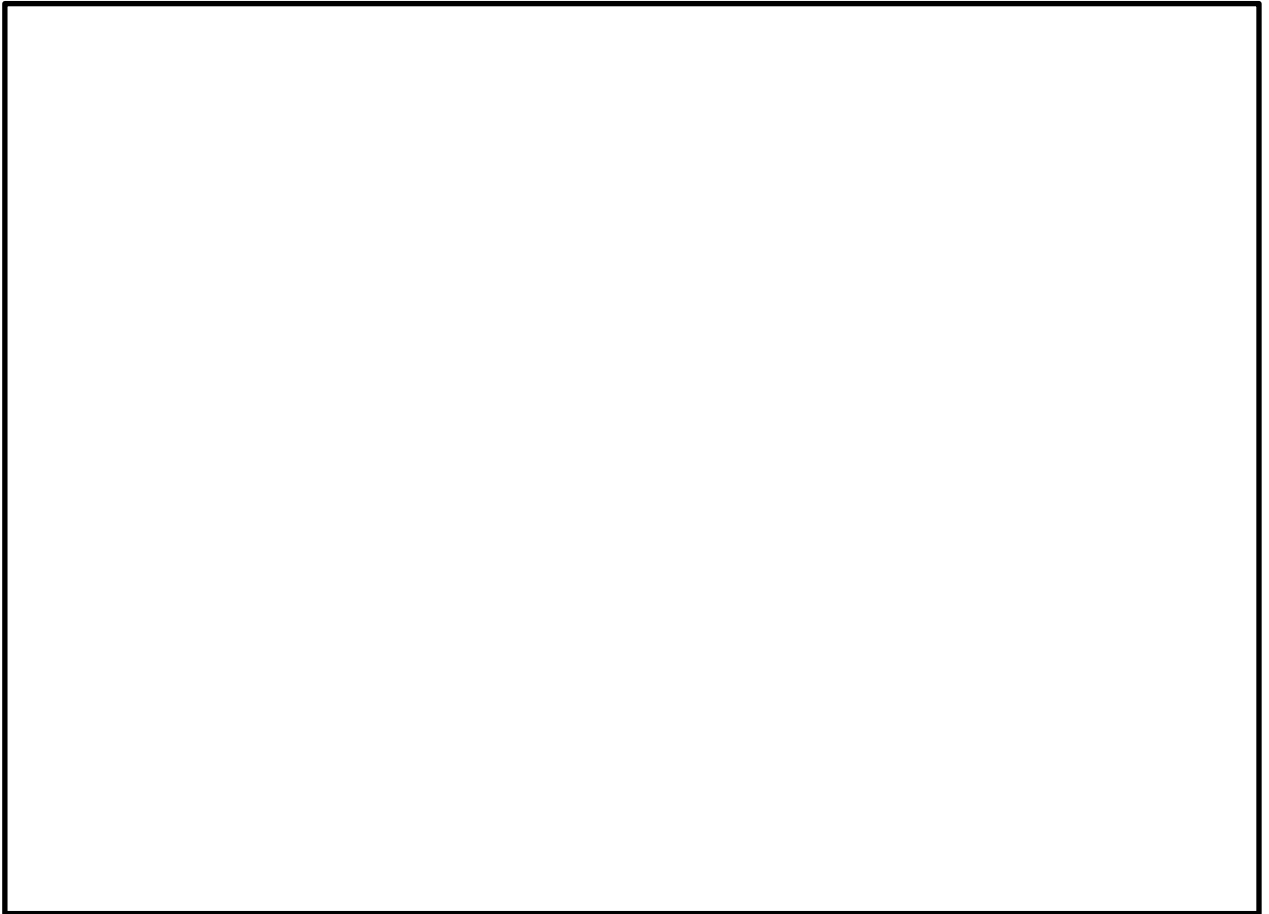
Fuente: Epesista

4.1.4. Los Jardines escolares inculcan un sentido de lugar:

Nuestro sentido de lugar, o del hábitat en el que vivimos, se ha vuelto cada vez menos claro cuando el desarrollo incontrolado devora los paisajes a través del mundo. El sentido de lugar es fundamental para entender quiénes somos. ¿Cómo se ve el mundo natural, cómo se siente, cómo huele en esta parte del mundo?, nos ayuda a distinguir cómo las cosas son iguales y cómo son diferentes del resto del mundo. ¿Cómo va a importarles a los niños cuando crezcan temas planetarios como el cambio climático o los bosques talados, si no pueden apreciar su propio lugar en la tierra? El desarrollar un sentido de lugar es crítico como una base para la conciencia y responsabilidad ecológica.

Evaluación

Indicaciones: Realiza un dibujo de la diversidad biológica que te gustaría ver en tu comunidad.



ACTIVIDADES

ACTIVIDAD NO. 1 Jardín Escolar

Competencia:

Contrasta características, estructuras y funciones de la diversidad biológica en relación con el ser humano

Indicador de Logro:

Establece relación entre la actividad humana y el medio ambiente.

Periodo: 10 a 15 periodos de clases.

Ciclo: 2015

Materiales:

- ✓ Llantas
- ✓ Tierra para flores
- ✓ Rocas
- ✓ Plantas
- ✓ Machete
- ✓ Rastrillo
- ✓ piocha

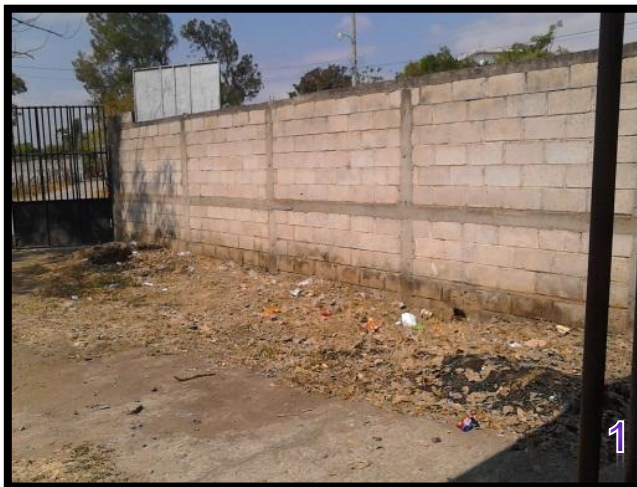
Procedimiento: Debes seguir estos sencillos procedimientos

- Recolectar los materiales que utilizaremos para la realización del jardín escolar (Llantas, tierra, rocas y plantas)



Fuente: Epesista

- Seleccionar y delimitar área de jardín en donde sea factible realizar un jardín escolar.



Fuente: Epesista

- Limpiar nuestro terreno de toda maleza o vegetación que pueda ser perjudicial para la implementación de nuestro jardín.



Fuente: Epesista

- Instalar una cerca para delimitar y proteger nuestro jardín (en mi caso utilizare llantas) que luego adornare con la ayuda de los niños.



Fuente: Epesista

- Echar tierra nueva y blanda para rellenar el terreno



Fuente: Epesista

- Ablandar, humedecer y nivelar el suelo dentro del jardín.



Fuente: Epesista



Fuente: Epesista

- Proceder con la plantación del césped en el terreno previamente humedecido y rastrillado.



Fuente: Epesista

- Pintar las llantas con los niños de manera creativa cada una de ellas para con ello incluirlos dentro de la creación del jardín.



Fuente: Epesista



Fuente: Epesista

- Marcar y señalar los posibles senderos



Fuente: Epesista

- Hacer el sendero de rocas pequeñas para darle accesibilidad a todo el jardín.



Fuente: Epesista

- Plantar las flores con los niños en el área determinada para esto.



Fuente: Epesista



Fuente: Epesista

- Regar todas las plantas y para finalizar el proyecto darle tiempo y mantenimiento a nuestro jardín escolar



Fuente: Epesista



Fuente: Epesista

ACTIVIDAD NO.2 REGADERA ECOLÓGICA

Competencia:

Fomenta la importancia de un ambiente sano aplicando los métodos de reciclaje.

Indicador de logro:

Argumenta a favor del manejo de los desechos y prácticas de reciclaje.

Periodo: 10 a 15 periodos de clases.

Ciclo: 2015

Materiales:

- ✓ Botella plástica de 2.5 litros
- ✓ Llantas de un cochecito de juguete
- ✓ cautín

Debe seguir estos sencillos procedimientos.

- Decoramos nuestra botella a creatividad



Fuente: Epesista

- Pegamos las llantas del cochecito de juguete a la botella.



Fuente: Epesista

- Perforamos con el cautín la parte superior de la botella con muchos agujeritos pequeños.



Fuente: Epesista

- Conectamos a la manguera y listo tenemos una manera creativa de hacer nuestra regadera fácil, barata y ecológica.



Fuente: Epesista

ACTIVIDAD NO. 3 MACETA ECOLÓGICA

Competencia:

Identifica la reutilización de desechos como una actividad de beneficio para el medio ambiente.

Indicador de logro:

Identifica los desechos sólidos como una causa grave de contaminación ambiental

Periodo: 10 a 15 periodos de clases.

Ciclo: 2015

Materiales:

- ✓ 1 Neumático
- ✓ Pintura
- ✓ Tabla
- ✓ Tierra
- ✓ Planta

Debe seguir estos sencillos procedimientos.

- Limpiamos el neumático de toda suciedad que pueda tener.



Fuente: Epesista

- Colocar una tabla en el fondo del neumático para que no se nos escape la tierra por abajo.



Fuente: Epesista

- Pintar el neumático de manera creativa juntamente con los niños



Fuente: Epesista

- Rellenar su centro con mucha tierra.



Fuente: Epesista

- Proceder a plantar en el centro de nuestra nueva maceta ecológica.



Fuente: Epesista



Fuente: Epesista



Fuente: Epesista

Evaluación

Lista de cotejo

No.	Nombre del Alumno (a)	A S P E C T O S A C A L I F I C A R												Observaciones.
		Aspecto 1		Aspecto 2		Aspecto 3		Aspecto 4.		Aspecto 5		Aspecto 6		
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														

Aspectos a calificar:

1. Participa en la creación del jardín escolar con interés.
2. Realiza las actividades propuestas de acuerdo a lo requerido
3. Socializa con sus compañeros durante la realización del proyecto
4. Presenta los materiales que se le pidieron para realizar el proyecto
5. Propone ideas con sus compañeros sobre la protección del medio ambiente
6. Participo en el riego y cuidado del jardín escolar

CONCLUSIONES

- ✓ Disminuyó la contaminación ambiental, reutilizando las botellas plásticas dentro del establecimiento educativo.
- ✓ Se contribuyó a la conservación del medio ambiente a través del proyecto proporcionando una Guía didáctica para la implementación de un jardín escolar utilizando neumáticos y botellas plásticas, practicando la reutilización, lo cual forma parte de reducción del problema de la acumulación de basura.
- ✓ Se implementó un jardín escolar utilizando llantas y botellas de plástico promoviendo una buena conciencia ambiental.
- ✓ Se concientizó a los estudiantes sobre la importancia de una cultura que reduce, reutiliza y recicla los desechos sólidos que contaminan tanto nuestro ambiente.

RECOMENDACIONES

- ✓ Organizar actividades de reutilización de botellas plásticas dentro del establecimiento y que sea orientada a alguna materia.
- ✓ A los docentes se les recomienda que pongan en práctica los conocimientos adquiridos en el taller para que se los jóvenes practiquen el reciclaje y se les muestre que de lo que se considera basura podemos realizar objetos de beneficio para el establecimiento o para cualquier persona.
- ✓ Utilizar el jardín escolar como una herramienta para la concientización ambiental en los estudiantes del centro educativo.
- ✓ Al director y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea El Rodeo, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, que lleven a la práctica talleres de socialización sobre la guía educativa de la implementación de un jardín escolar reutilizando llantas y botellas de plástico, través de la convivencia en actividades grupales.

BIBLIOGRAFÍA

- Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- . Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de pedagogía.

E GRAFÍAS

- [Medio Ambiente - Monografias.com](#)
- <http://elvibrero.blogspot.com/2012/02/jardines-escolares-porque-son.html>
- <http://www.tiposdecontaminacion.com/>
- <http://consorciouniverde.blogspot.com/2014/03/la-importancia-de-la-triple-r-reducir.html>

REGISTRO FOTOGRAFICO

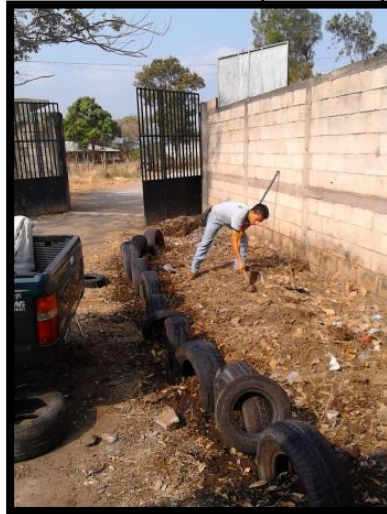
Fotografías de la socialización de la guía sobre la implementación de un jardín escolar utilizando desechos (llantas y botellas de plástico).

- Situacion del terreno antes de la realizacion del proyecto



Fuente: Epesista

- Preparando el suelo del area que esta proxima a jardinizar



Fuente: Epesista

- Las niñas realizando su manualidad en tapones plasticos



Fuente: Epesista



Fuente: Epesista

- Niñas con su manualidad terminada



Fuente: Epesista

- Los niños diseñando y decorando su regadera ecológica



Fuente: Epesista



Fuente: Epesista

- Niños mostrando su manualidad de regadera ecologica terminada.



Fuente: Epesista

- Niños elaborando su maceta ecológica



Fuente: Epesista

- Plantacion de las flores para el jardin.



Fuente: Epesista

- Instrucciones de pintar neumáticos.



Fuente: Epesista

- Los niños pintando las llantas a su creatividad

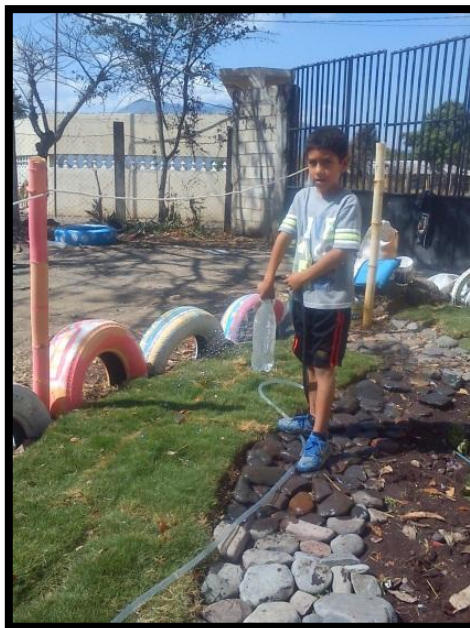


Fuente: Epesista



Fuente: Epesista

- Riego de plantas dentro del jardín.



Fuente: Epesista

- El proyecto se reflejo en alegría para los niños del centro educativo.



Fuente: Epesista

- Concientizacion ambiental y sobre el cuidado del jardin escolar.



Fuente: Epesista

- Limpieza, delimitacion, plantacion y seguimiento de el área reforestada.







CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1. Evaluación del Diagnóstico Institucional

Al finalizar todo proceso es necesario llevar a cabo una evaluación para poder verificar si los objetivos planteados fueron alcanzados, con lo cual deberá cumplir ciertos criterios o valores. Para la evaluación de esta fase se utilizaron los instrumentos siguientes: una lista de cotejo para recabar información del entorno de la institución y un cuestionario Por medio de los cuales se tuvo a bien la viabilidad y factibilidad del proyecto a realizar y los resultados fueron los siguientes:

Con la investigación se logró recabar una amplia información y se procedió a priorizar los problemas en el municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, donde se seleccionó el problema principal por unanimidad de las personas involucradas (institución patrocinante y epesista) siendo el No. 1 “Contaminación Ambiental por desechos sólidos en la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea El Rodeo, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa”.

Se analizaron y se cuantificaron cuáles eran las posibles soluciones a través de la viabilidad y factibilidad, por medio del cual se obtuvo como resultado de la solución pertinente de la elaboración de una: Guía Didáctica para la implementación de jardín escolar reutilizando desechos (neumáticos, botellas plásticas) dirigida a docentes y estudiantes de Educación Complementaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea El Rodeo, municipio de Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa.

4.2. Evaluación del Perfil

Para la evaluación de la fase Perfil, se aplicó como instrumento la lista de cotejo, con la cual se pudo llegar a la discusión de las actividades propuestas a ejecutarse, y también con ella se logró plantear el problema y el nombre del proyecto para su respectiva solución. Los resultados fueron los siguientes:

Luego de verificar los resultados se determinó la importancia de la ejecución del proyecto que consiste en una Guía Didáctica para la implementación de jardín escolar reutilizando desechos (neumáticos, botellas plásticas) dirigida a docentes y estudiantes de Educación Complementaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea El Rodeo, municipio de Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa, para contribuir a la solución del problema detectado en la comunidad.

4.3. Evaluación de la Ejecución del Proyecto

Para evaluar esta fase se aplicó el instrumento de escala de apreciación con base a las actividades previstas en el perfil para la ejecución del proyecto en el tiempo estipulado.

Para llevar a cabo la ejecución del proyecto consistente en una Guía Didáctica para la implementación de jardín escolar reutilizando desechos (neumáticos, botellas plásticas) dirigida a docentes y estudiantes de Educación Complementaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea El Rodeo, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Se obtuvo la colaboración de los involucrados (autoridades educativas, Docentes, Estudiantes, Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado y Epesistas.

4.4. Evaluación Final del Proyecto

En la fase de ejecución debe tomarse en cuenta todas las actividades realizadas previamente programadas, esta etapa fue evaluada por medio del cronograma de actividades de la etapa del perfil del proyecto y la lista de cotejo con la cual pudimos obtener la información en la cual se detectaron las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, permitiendo seleccionar y

priorizar la problemática interna y externa de la institución; se ordenaron las necesidades según el diagnóstico, para hacer un análisis de viabilidad y factibilidad dando como resultado el problema seleccionado:

Se formuló el nombre del proyecto, Guía Didáctica para la implementación de jardín escolar reutilizando neumáticos, botellas plásticas dirigida a docentes y estudiantes de Educación Complementaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea El Rodeo, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Permitiendo que las metas estuvieran acorde al planteamiento del problema, los cuales dieron como respuesta a concientizar y sensibilizar a las personas sobre el cuidado y el mantenimiento del medio ambiente a largo plazo.

La fase de ejecución se logró en un 100% al tomar en cuenta el cronograma de actividades que permitió desarrollar con calidad, cantidad, costos y tiempo cada una de las actividades propuestas, las cuales dieron respuestas a la propuesta del objetivo general, objetivos específicos y las metas a alcanzar. Finalmente se concluyó con la realización de todas las actividades programadas que dieron origen a que se ejecutara el proyecto.

CONCLUSIONES

- ✓ Disminuyó la contaminación ambiental, reutilizando las botellas plásticas dentro del establecimiento educativo.
- ✓ Se contribuyó a la conservación del medio ambiente a través del proyecto proporcionando una Guía didáctica para la implementación de un jardín escolar utilizando neumáticos y botellas plásticas, practicando la reutilización, lo cual forma parte de reducción del problema de la acumulación de basura.
- ✓ Se implementó un jardín escolar utilizando llantas y botellas de plástico promoviendo una buena conciencia ambiental.
- ✓ Se concientizó a los estudiantes sobre la importancia de una cultura que reduce, reutiliza y recicla los desechos sólidos que contaminan tanto nuestro ambiente.

RECOMENDACIONES

- ✓ Organizar actividades de reutilización de botellas plásticas dentro del establecimiento y que sea orientada a alguna materia.

- ✓ A los docentes se les recomienda que pongan en práctica los conocimientos adquiridos en el taller para que se los jóvenes practiquen el reciclaje y se les muestre que de lo que se considera basura podemos realizar objetos de beneficio para el establecimiento o para cualquier persona.

- ✓ Utilizar el jardín escolar como una herramienta para la concientización ambiental en los estudiantes del centro educativo.

- ✓ Al director y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea El Rodeo, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, que lleven a la práctica talleres de socialización sobre la guía educativa de la implementación de un jardín escolar reutilizando llantas y botellas de plástico, través de la convivencia en actividades grupales.

BIBLIOGRAFÍA

- Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- . Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de pedagogía.

E GRAFÍAS

- [Medio Ambiente - Monografias.com](#)
- <http://elvibrero.blogspot.com/2012/02/jardines-escolares-porque-son.html>
- <http://www.tiposdecontaminacion.com/>
- <http://consorciouniverde.blogspot.com/2014/03/la-importancia-de-la-triple-r-reducir.html>

Apéndice



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

GUÍA DE ANÁLISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL

I SECTOR COMUNIDAD

✓ **Geográfica**

1.1 Localización

El municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa, se encuentra a una distancia de 154 kilómetros de la Ciudad Capital, y a 34 kilómetros de la cabecera departamental de Jutiapa.

La Cabecera Municipal está cercana a las faldas del volcán Suchitán, razón por la cual el trazo de sus calles se inclina de sur a norte, por lo general el terreno del Municipio es quebrado y pedregoso, lleno de loas y depresiones que rara vez forman pequeñas planicies.

1.1.1. Colindancias

NORTE: San Manuel Chaparrón, Jalapa; y Agua Blanca, Jutiapa.

ESTE: Agua Blanca y Asunción Mita, Jutiapa.

OESTE: Monjas, Jalapa; y El Progreso, Jutiapa.

SUR: El Progreso, Asunción Mita y Jutiapa, Jutiapa.

1.2. Tamaño

El municipio de Santa Catarina Mita, tiene una extensión territorial de 132 kilómetros cuadrados, ubicado a una altura de 700.02 metros sobre el nivel del mar. Conformado por 20 aldeas, 27 caseríos y 3 fincas, con un total de 50 comunidades pobladas.

La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa; está organizada geopolíticamente por los barrios: El Centro, La Ermita, El Barreal, Santa Elena, La Javía y Valle Nuevo; además cuenta con las colonias: Colonia Nueva, Vista Hermosa, El Tamarindo y Osorio Rodríguez.

1.3. Clima

El clima de Santa Catarina Mita, Jutiapa; generalmente es semi-cálido durante los meses de octubre a febrero, y más cálidos en los meses de marzo y abril; la época lluviosa se registra entre los meses de junio a octubre.

En el transcurso de los meses de noviembre a enero el clima de la región, se torna un poco más templado, en especial en los poblados de las lomas y colinas. Durante el mes de octubre los vientos soplan y zumban más, pero de modo inofensivo, época en que los niños auxiliados por sus padres, ponen en práctica el tradicional vuelo de sus lunas (barriletes).

1.4. Altitud sobre el nivel del mar:

Su altura es de 700.02 mts. Sobre el nivel del mar, a excepción de Llano de Chinchilla, Los Zorrillos y la Barraca, las demás aldeas están en diferentes alturas, todas mayores a las del propio poblado urbano, esto quiere decir, que tanto este como las aldeas anteriormente mencionadas, se encuentran en las partes más bajas del municipio pues están ubicadas entre el final del norte del volcán Suchitán y los iniciales arranques de las lomas del Rodeo.

1.5. Precipitación Pluvial Promedio Anual

La época de lluvia corresponde especialmente a los meses de junio a octubre con valores de 500 mm y 1,000 mm y como promedio total anual 800 mm.

1.6. Temperatura Media Anual

La biotemperatura para esta zona oscila entre los 15°C a los 32°C, con un promedio de 23°C.

La evapotranspiración potencial es de 1.5, y una humedad relativa del 70%.

1.7. Suelo

Las condiciones del suelo esta vinculadas al volcán Suchitán, debido a que su fertilidad se debe al material depositado con las erupciones que ocurrieron en el año de 1,469 aproximadamente. Su suelo es quebrado y pedregoso.

Dentro de los suelos con que cuenta el municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa; se encuentra Volcán Suchitán, varios cerros y lomas cultivables. Esta característica topográfica impone el hecho de caminar siempre para arriba, cuando de la cabecera municipal se va hacia el resto de poblaciones rurales. Al pasar por

el cementerio local, el descenso es un tanto impetuoso, lugar del cual se alcanza a ver la corriente de agua mansa del Río Ostúa.

Esta estructura pedregosa, sirve de natural y eficaz protección contra los fatales efectos de los sismos, ya que mientras, en las poblaciones limítrofes, los sismos se sienten con mayor intensidad, en la nuestra apenas se advierte la población.

1.8. Principales Accidentes

Santa Catarina Mita, es la región en la que abunda el agua. En el departamento jutiapaneco es difícil encontrar otro municipio que lo iguale en lo que se refiere a este recurso natural. Desde el año catastrófico de 1,976, el volumen, tanto de las agua potables como las que se usan en la agricultura, han disminuido paulatinamente y siguen disminuyendo debido al mal uso que se le ha dado. Entre los principales accidentes geográficos del municipio tenemos:

- ✓ Volcán Suchitán
- ✓ Volcán Ixtepeque
- ✓ Río Ostúa

1.8.1. Ríos

1.8.1.1. Río Ostúa

El río Ostúa nace en el lugar denominado La Danta situado a 4 kilómetros del oriente de la Laguna de Ayarza y a 1.5 kilómetros de la Aldea del mismo nombre (Ayarza), del municipio de Casillas, departamento de Santa Rosa; el terreno de su nacimiento es propiedad de los herederos de Don Carlos Orellana, apellido tradicional de la aldea. El sitio es pedregoso, quebrado y montañoso, siendo lisas las piedras. Hay abundancia de árboles de pinos y encinos al borde de donde surge mansito y callado. De este paraje comienza avanzar con la debilidad natural del que acaba de nacer, sin embargo, a escasos 7 kilómetros, haciendo tanes entre regulares acantilados lisos, en tierras ya del departamento de Jalapa, ostenta su primer puente de rústica estructura, 300 metros arriba del viejo puente se le unen el río Alzatate.

La corriente del Río Ostúa pasa como a 350 metros del centro de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa; y a 150 metros del barrio Valle Nuevo, asimismo pasa por las orillas de algunas aldeas y caseríos situados en la parte nororiente del municipio y rodea a la cabecera en un recorrido de más o menos 3 kilómetros, proveyendo a todos estos pobladores de abundantes recursos.

El río Ostúa en su parte más ancha tiene una longitud de 50 metros; en su parte angosta 18 metros; la profundidad máxima alcanza los 10 metros, contando con una profundidad medía de 6 metros; el largo en todo su recorrido interdepartamental, desde el lugar de su nacimiento, Aldea Ayarza, municipio de Casillas, departamento de Santa Rosa, hasta el lugar donde desemboca, la Laguna de Güija, municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa, tiene más o menos 60 kilómetros. Desde luego en invierno, el volumen de sus aguas aumenta considerablemente, en sus crecidas, más altas ha arrastrado, grandes extensiones de tierras cultivadas, rancherías de predios colindantes, ganados, arrancando enormes árboles, como Ceibas, amates, sauces y otros; ha destruido puentes de distintas clases por la creciente de su caudal en temporada de huracanes.

1.8.2. Riachuelo

Al hablar de riachuelos, necesariamente tengo que relacionar a los pequeños afluentes del río Ostúa, ya que todos los que brotan en la comarca, van a desembocar en él. Así tenemos por su margen derecha.

- ✓ **Quebrada Santa Elena:** Es el principal afluente, nace en aldea la Barranca, por lo que también, se le conoce con este nombre; se une al Ostúa en terrenos de la misma aldea, a 4 kilómetros de la cabecera municipal.
- ✓ **Quebrada El Obraje:** Nace en las faldas orientales del volcán Suchitán, en aldea Zacuapa y desemboca en el Ostúa en el lugar llamado, “Salto de Santa Cruz”, sus aguas son también aprovechadas por la población en diversas actividades.
- ✓ **El Riyito:** Su nacimiento se ubica en el ojo de agua denominado El Sunzo, en el Barrio Valle Nuevo se le une el llamado “Riyito de las Elocadías”,

desembocando en el Río Ostúa, sus aguas se aprovechan para irrigar cañamelares, arboledas frutales.

1.8.2.1. La Javía

Este arroyo nace en el Barrio El Barreal, provienen de las fuentes El Amate y La Ceiba; desembocando en el Río Ostúa en lugar conocido como “La Peñita”, su recorrido sirve de división entre los barrios de Santa Elena y El Barreal en la parte sur; los barrios de La Javía y El Centro en su zona central; y en su parte norte divide la Colonia Nueva con el Barrio La Ermita. Ostenta 8 puentes de concreto.

1.8.3. Fuentes Hídricas

1.8.3.1. San Gerónimo

Se le conoce vulgarmente como Ojo de Agua Chomo, derivado de Jerónimo. Está situado a un kilómetro al noroeste del Ojo de Agua El Sunzo. Brota entre gruesas raíces de amate y Ceibas, bajo cuyos frondosos ramajes se guarece. Es la más importante de todas las fuentes del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

1.8.3.2. El Zunzo

Se origina en el alero poniente del área urbana. Sus aguas se contienen en un tanque de captación, también de concreto, que se encuentra bajo la sombra fresca y deliciosa de una Ceiba, amates y matilisguates frondosos. Hasta el año 1957, el Sunzo era la única fuente hídrica que proveía agua potable a la cabecera municipal, servicio que se trasladó a la fuente de San Jerónimo, por ser sus aguas más abundantes y estar a mejor altura; aunque hace años, al crecer nuestra población urbana, volvió a prestarnos, juntos al de Chomo, tan valioso recurso vital.

1.8.3.3. El Amate

Ojo de agua el Amate, está situado al borde suroriente del Barrio El Barreal. Está rodeado de árboles, como el amate, mango, chalté, tutumuscuago, y

plantas de quequesque y chichicaste y piedras. En el sitio se miran restos de un tanque hecho de ladrillos tayuyos, destruido a causas del crecimiento de las raíces de los mencionados árboles.

1.8.3.4. La Ceiba

A 150 metros al poniente del Ojo de Agua El Amate se encuentra el de La Ceiba, rodeado también de arboledas, amate, madre cacao, talpajocote, tutumuscuago y 2 frondosas Ceibas, que le brindan sombra y frescura al lugar.

1.8.4. Laguna de Retana

Se puede decir que la mitad de esta laguna es parte de Santa Catrina Mita, en ella se ha venido observando el siguiente fenómeno: desde épocas remotas sus aguas han desaparecido. Hace más de medio siglo, que la Laguna de Retana se encuentra en su periodo seco, casi total, ya que en su parte más honda, todavía conserva algún resto de agua, el que, en la etapa de lluvias, aumenta un poco su escaso volumen, para volverse a quedar igual en el verano. La importancia de la Laguna, aún seca, está en la rica agricultura, que se labra en su cuenca y márgenes, entre los frutos de sus diversos cultivos están, principalmente, el de la sandía y el melón, los cuales son exportados al interior y exterior de la República de Guatemala.

1.8.5. Volcán Suchitán

Su nombre original era el de Suchitlantepetl, palabra que viene de las voces mexicanas: Sochitl, igual a la flor; Tlan, sufijo que da idea de abundancia y de Tepti, igual a Cerro; conjunto de voces que se traduce como “Abundancia de Flores entre las Flores” o “Cerro de las Abundantes Flores entre las Flores”.

Los primeros colonizadores españoles lo llamaron con el nombre castellanizado de Suchitlantepeque; lo que resultaba muy largo de pronunciar, por lo que haciendo uso de la ley de la economía idiomática finalizaron llamándolo simplemente Suchitán, nombre con que se le conoce hasta hoy en día. Su altura sobre el nivel del mar es de 2,042.47 metros, y su relativa de 820 metros. Es una mole espaciosa y alargada, compuesta de 4 picos, por la

abundancia de piedras que hay en sus faldas y los precipicios que se desprenden de sus cumbres, se presume que hizo erupción en tiempos muy remotos. Hace más de 50 años sus cumbres, hondonadas, y faldas se apreciaban, aun cubiertas de verde vegetación, generalmente encinas y robles. Sus cumbres se mantienen siempre enturbantadas de espesas nubes blancas. Sus faldas son como cobertores color verdiazul, vistas de lejos y de cerca, enmarcadas de primitivos secretos pipiles, se veían igual que un ropaje tejido de hilos extraños, ropaje que, al terminar de abrigar por entero a los montes, prolongaba el color inexplicable del cielo, dándonos todo el volcán la gruta y bella impresión de un lingote esmeraldino cado del firmamento.

1.8.6. Volcán Ixtepeque

Ixtepeque viene de las raíces mexicanas, itzlli, igual a oxidiana o pedernal y del teptl, igual a cerro; dos dicciones mexicanas que pueden traducirse como: “Cerro de Oxidiana o Pedernal”. Su altura es de 897 metros sobre el nivel del mar. Sirve de división entre los municipios de Agua Blanca, Asunción Mita, y Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa. Su vegetación es escasa. Durante la época lluviosa, sus faldas y laderas permanecen cultivadas de maíz, frijol, maicillo, y otros granos básicos y legumbres. En verano utilizan estos terrenos para pastar a los ganados de aldeas vecinas, perteneciente tanto a los municipios de Santa Catarina Mita, Agua Blanca y Asunción Mita.

1.9. Recursos Naturales

El municipio de Santa Catarina Mita, posee una gran riqueza de recursos naturales, dentro de los cuales se encuentran sus fuentes hídricas, alta extensión de tierra fértil, variedad de microclimas, vocación forestal y su biodiversidad. Lastimosamente la cual se ha ido perdiendo debido a la tala inmoderada de árboles y la contaminación de ríos y riachuelos.

El municipio cuenta con proyectos de reforestación que se llevaron a cabo del año 2007 al 2009 bajo el Programa de Incentivos Forestales (PINFOR) y el

Programa de Incentivos para Pequeños Poseedores de Tierras de Vocación Forestal o Agroforestal (PINPEP).

1.9.1. Fauna

Dentro de la fauna doméstica, predomina el ganado vacuno, razas como Cebú principalmente, y cruces de ésta, Jersey, Holstein en menor cuantía; equinos (que comprenden asnos y otros tipos de cruces), se ha introducido caprino y conejos, por una asociación de productores asentada en el lugar; porcinos, especialmente en aldeas Suchitán y Quebracho; y aves de corral como gallinas en todas las aldeas, patos y chumpipes en menor cantidad y cunicultura.

Es común, que en las casas se críen gatos con propósito de controlar la población de ratas, y actualmente es alarmante la población de caninos de variadas razas.

1.9.2. Fauna Silvestre

En la fauna silvestre existen aves como guarachillas y pijuyes, muy útiles ya que se alimentan de parásitos del ganado. “chontas”, las muy vistosas “chorchas”, las urracas y sacristanes, pájaros carpinteros (uno de ellos el cheje), las tórtolas y codornices (más comestibles las dos últimas).

Existen otras aves muy apreciadas como las columbinas: palomas, llaneras, alas blancas, las brujas o frijoleras y otras que están en peligro de extinción como las llamadas azules o las collarejas. Aún pueden encontrarse en lugares muy recónditos las pécidas (tinámbidas), y como las "monas" y las gua chocas (fasiánidas). Existen especies de gavilanes, halcones, tecolotes o búhos, lechuzas y probablemente algún tipo de águila, según referencias.

Aves de gran atractivo son los toro - goces y coas, parecidas al quetzal, las calandrias y el chonte mexicano (de hermoso cantar). Otras aves son las llamadas chachas (crácidas), pijijes, gallaretas (pálidas), garzas, patos silvestres, que frecuentan áreas con alguna reserva de agua.

En cuanto a mamíferos se tiene abundancia de tacuazines (zarigüeyas), ardillas, conejos, gato de monte, zorrillo, en menor cantidad armadillos, mapaches, onzas y cotuzas. En peligro de extinción, el tepeizcuinte, el pizote, mapache y cuatí, tigrillo, pequeños zorros, otros animales parecidos a las nutrias. Los habitantes identifican un felino parecido al tigrillo que llama “manigordo”. Se continúa la caza indiscriminada de “venados de ramazón” en el volcán Ixtepeque, y que han encontrado muy esporádicamente “venados cola blanca” en el volcán Suchitán.

1.9.3. Flora

Al menos cuatro especies de amates, chanté, madre cacao, caulote, dos especies de cedro, ceiba, ciprés, dos especies de conacaste, dos especies de copal, guachipilín, guaje y varias especies de espinos, guapinol, guarumo, irayol, laurel, matasano, matlisguate, nance, pino de ocote, plumajillo, quebracho, sauce, tempisque, pepe nance, zapotón, palo de jiote, chilindrón, palo de pito. Especies introducidas como la jacaranda, flor de fuego, ficus ornamental, casuarina y eucalipto, cujes, güiligüiste, chaperón, paraíso, bálsamo, guayaba, roble o encino negro, roble amarillo y encinos, chilamate, aceituno cortés, zorrillo, mulato, talpa, jocote y tempo.

Otras especies como la manzana rosa, pimientilla, chaparrón, “jocote jobo”, borbón, tutu musco, en el valle, abunda gliricidia y tecoma, así como diversas acacias. Malezas de cultivos que tienen algún valor medicinal, culinario, industrial o de otra índole: higuierilla, dos especies de pascua, suquinay, chilca, guayabos de parra, limoncillo, dormilona, zarza, pega pega, té de limón, mozotes, pasto ilusión, flor amarilla, girasol de monte, botoncillo, golondrina, coyolillos, campanillas, 7 negritos, verbena, lechuguilla, verdolaga, chichicaste, tabaquillo, mastuerzo, cardo santo, quileta, escobillas, apazote, otras solanáceas como la chichita, el güisquelite, bleado, hierba mora, mostaza, izote y chipilín.

1.9.4. Áreas de Reserva Protegidas

El municipio de Santa Catarina Mita, cuenta con el área protegida Zona de Veda del Volcán Ixtepeque, en la que se ubican las comunidades de San Vicente, Las Lajas, Los Zorrillos y Santa Rosa; y el Área Protegida “Parque Regional y Área Natural Recreativa Volcán Suchitán”, ubicado en el volcán Suchitán, tiene alrededor de su cima pequeños conos cinéticos entre los cuales se menciona el de Mataltepe. El macizo del Suchitán tiene varias cumbres orientadas en dirección norte-sur. Hacia el Sur de su cumbre principal se encuentra otra parte alta conocida como “La Piedrona”, por existir en ese lugar una piedra de grandes dimensiones. El volcán es el tercero más alto del oriente del país. No tiene cráter evidente, pero se piensa que la barranca que se extiende hacia su lado sureste pudo haber sido su cráter.

El volcán alcanza una altura de 2,042 msnm y se encuentra ubicado dentro de la zona de vida Bosque Seco Subtropical, Bosque Húmedo Montano Bajo Subtropical y Bosque Húmedo Subtropical. Posee un bosque nuboso primario, rodales de Quercus, bosque secundario y bosques de galería que surten de agua a las comunidades de las faldas del volcán, ganado, animales silvestres y especies vegetales, así como al área de la Laguna de Retana, utilizada para agricultura intensiva, además es una de las áreas más importantes de recarga hídrica que alimenta la Cuenca del Lago de Güija.

La flora está compuesta además por plantas como roble (*Quercus* sp.), zapotón (*Saurauia subalpina*), aguacate (*Persea* sp.), matasano (*Casimiroa edulis*), zurre (*Malva viscosus arboreus*), entre otras. Como su nombre lo indica, el lugar se caracteriza por tener gran variedad de flores, incluyendo varias especies de orquídeas.

2. Historia

2.1 Primeros Pobladores

Históricamente se tiene noticia que los primeros pobladores que ocuparon la circunscripción territorial fueron los pipiles, toltecas y pocomames,

comprendiendo dicho territorio, por entonces (S. XII), lo que hoy abarca, más o menos Atescatempa, El Progreso, Agua Blanca, Asunción Mita y Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa; parte de San Manuel Chaparrón, Monjas, del departamento de Jalapa; e Ipala del departamento de Chiquimula. Lógica y naturalmente se puede suponer que tales tribus aborígenes, en especial la pipil, después de observar y meditar detenidamente acerca de aquellos parajes desconocidos, convinieron asentarse en ellos, tomando en cuenta sus valles, sus cimas, sus ríos, sus lagunas, sus manantiales y la posible fertilidad de sus suelo. Luego de fincarse en tan interesante sitios, empezaron a poblarlos. En seguida, escogiendo el centro de sus operaciones (actualmente Asunción Mita y Santa Catarina Mita). Comenzaron a edificar los palacios gubernamentales, templos religiosos, y de sacrificios; así como sus viviendas particulares. Y en territorios vecinos formaron otros pueblos de importancia tales como Xutiapán (Jutiapa), Paxaco (Pasaco), Comapán (Comapa) y algunos más. Se explica fácilmente el hecho común de que en nuestras regiones fronterizas con el vecino país del norte se encuentren núcleos de aborígenes de descendencia azteca y viceversa, pero resulta difícil comprender, a simple vista, su presencia en el suelo oriental de Guatemala.

2.1.1. Gobierno

Nuestros antepasados aborígenes, no diferían del resto de pobladores, naturales de Guatemala, no cabe duda que existieran algunas variantes que afectaban más la forma que el fondo de la cuestión. El sistema de gobierno de los pipiles-toltecas era monárquico, mantenido por medio de la sucesión para la cual se tomaba como base el vínculo de la sangre; gobierno que se hallaba poderosamente influenciado por la clase sacerdotal. Desde el punto de vista político-jerárquico tenían un jefe, que era el cacique, junto a este se hallaba el señor natural, que también respetaban y obedecían y que representaba al gobierno civil. El cacique y el señor natural, unidos, formaban una especie de grandes líderes políticos. Y juntos a estos altos personajes de la comunidad india estaba el Papa, que llamaban Tectí.

2.1.2. Religión

Los naturales mictlecos, procedieron a construir sus templos sacerdotales. El gran sacerdote de los Mictlán tenía el título de Tectí, vestía una gran túnica azul, llevaba en la cabeza una diadema y algunas veces una especie de mitra de diferentes colores, adornada en sus extremos, con plumas de quetzal, y en la mano un báculo como el que usan los obispos. Cuando moría el gran sacerdote, se le enterraba en su propia casa, vestido, sentado en un banco pintado y lo lloraba todo el pueblo durante 15 días con muchos gritos y alaridos, ayunando los 15 días. Entre los dioses que adoraban se encontraba; Quetzalcohuatl, dios del sol, ídolo con figura de hombre, Itzqueye ídolo con figura de mujer; y el principal dios de los pipiles toltecas, Tohil, a quien rendían culto y adoración preponderantes y le ofrecían grandes sacrificios sin compasión.

2.2. Sucesos Históricos Importantes

Los sucesos históricos más importantes que se ha registrado en el municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se citan los siguientes:

- ✓ El asiento de los pipiles y fundación de su imperio aborígen.
- ✓ La conquista por el reino español, la colonización.
- ✓ La erupción del Volcán Suchitán en el año de 1469, la que dejó sus faldas erosionadas y con una gran cantidad de piedra en su superficie, no existen datos que revelen pérdidas humanas o materiales.
- ✓ Las guerras de 1903 y 1906.
- ✓ Consecuencias de la caída de Estrada Carrera.
- ✓ Revolución del 20 de octubre de 1944.

En julio del año 1,983, el intenso invierno incrementó el caudal del río Ostúa, tanto que arrastro caballerías de tierras cultivables, parte del bosque los regadíos, en su lugar dejó grandes playas llenas de piedras y varias especies de fauna acuática del río sin su hábitat natural; arrastró el puente llamado “El Puentón” ubicado en aldea El Puente, sobre la carretera que conduce al departamento de Chiquimula, así como tres puentes colgantes, dejando incomunicados a los pobladores de varias comunidades.

En 1,998 el Huracán Mitch, destruye áreas de tierras cultivables.

2.3. Personalidades Presentes y Pasadas

La tierra de Santa Catarina Mita, ha cultivado grandes personalidades en el tiempo pasado y presente; destacando en la escritura, pintura y otras artes más, es así como podemos destacar a los siguientes personajes catarinecos:

- ✓ Mariscal Vicente Cerna y Cerna
- ✓ Licenciado Baudilio Palma y Palma
- ✓ Profesor Gustavo Adolfo Espina Salguero
- ✓ Doctor Francisco Atanasio Figueroa Sandoval
- ✓ Profesor Jesús Polanco Recinos
- ✓ Coronel y Bachiller Manuel Lisandro Recinos Sandoval
- ✓ Profesor: Raúl Polanco Recinos
- ✓ Profesor y Perito Contador: Víctor Hermenegildo Recinos
- ✓ Comerciante Industrial y Banquero: Juan Miguel Recinos
- ✓ Dominga Monroy Viuda de Castro
- ✓ Pedro Avalos
- ✓ Delfido Barrera
- ✓ Licenciado René Vicente Osorio Bolaños
- ✓ Cadete: Albertino Osorio Sandoval
- ✓ Mago Nedasa: Nery Danilo Sandoval y Sandoval
- ✓ Ingeniero: Efraín Medina Guerra
- ✓ Byron Barrera Ortiz
- ✓ Guido Palma Villanueva

2.4. Lugares de Orgullo Local

- ✓ El Volcán Suchitán.
- ✓ Río Ostúa.
- ✓ Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”.
- ✓ Edificio Municipal.
- ✓ Centro Comercial Municipal.
- ✓ Gasolinera Municipal.
- ✓ Centro Municipal de Estudios Universitarios.

- ✓ Templo Católico, cabecera municipal.
- ✓ Templo Católico, aldea El Limón.
- ✓ Agua tibia aldea Jocote Dulce.
- ✓ El salto, aldea los Zorrillos.
- ✓ Los Talpetates, aldea Buena Vista.
- ✓ Regadíos, aldea Llano de Chinchilla.

3. POLÍTICA

3.1. Gobierno Local

El gobierno local lo ejerce el Consejo Municipal, el cual está integrado de la siguiente manera:

NOMBRE	CARGO
Lic. René Vicente Osorio Bolaños	Alcalde Municipal
Lic. Neftalí Palma Chinchilla	Concejal Primero
Lic. Melvin Alberto Rossil Duque	Concejal Segundo
Lic. Roberto Oswaldo Yanes López	Concejal Tercero
Walter Yuldanie Espina Palma	Concejal Cuarto
Mirrain Campos Paredes	Concejal Suplente
MEPU Wilmer Arturo Palma Espina	Síndico Primero
MEPU Edin Antonio Yanes Figueroa	Síndico Segundo
Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar	Síndico Suplente
Lic. Lenin Bladimir Ortiz Pinto	Secretario Municipal

El gobierno local está organizado en Comisiones de Trabajo, establecidas en el artículo 36 del Código Municipal, siendo estas las comisiones siguientes:

- ✓ **Educación, Cultura y Deportes:** Lic. Neftalí Palma Chinchilla, Concejal Primero.
- ✓ **Salud y Asistencia Social:** Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo y Mirrain Campos Paredes, Concejal Suplente.

- ✓ **Servicios, Infraestructura, Ordenamiento Territorial:** MEPU Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero y MEPU Edin Antonio Yanes Figueroa, Síndico Segundo.
- ✓ **Fomento Económico, Turismo, Ambiente:** Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo y Lic. Roberto Oswaldo Yanes López, Concejal Tercero.
- ✓ **Descentralización y Fortalecimiento Municipal:** MEPU Edin Antonio Yanes Figueroa, Síndico Segundo y Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.
- ✓ **Finanzas:** Lic. Neftalí Palma Chinchilla, Concejal Primero y MEPU Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero.
- ✓ **Probidad:** Walter Yuldanie Espina Palma, Concejal Cuarto y Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.
- ✓ **Derechos Humanos y de la Paz:** Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo y Walter Yuldanie Espina Palma, Concejal Cuarto.
- ✓ **Familia, la Mujer y la Niñez:** Lic. Roberto Oswaldo Yanes López, Concejal Tercero y Mirrain Campos Paredes, Concejal Suplente.
- ✓ **Seguridad:** MEPU Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero y Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.

3.2. Organizaciones Políticas

En el municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa; se cuenta con la presencia de diferentes organizaciones políticas, las cuales promueven la participación activa de la población en la elección democrática de las autoridades gubernamentales que rigen por periodo de cuatro años la República de Guatemala, actualmente las organizaciones políticas establecidas en el municipio son:

- ✓ Unidad Nacional de la Esperanza (UNE).
- ✓ Libertad Democrática Renovada (LIDER).
- ✓ Partido Patriota (PP).
- ✓ Gran Alianza Nacional (GANAN).
- ✓ Unión del Cambio Nacional (UCN)
- ✓ Comité Cívico Catarineco (COCICA)

3.3. Organizaciones Civiles y Militares

- ✓ Comité de Feria Patronal
- ✓ Comité de Festejos del Día de la Cruz
- ✓ Comité de Cultura y Deporte
- ✓ Comité de Natación
- ✓ Comité de Tope de Mayo Barrio La Javía.
- ✓ Comité Pro-Mejoramiento

Entre otros comités que existen en los diferentes barrios del municipio y sus aldeas.

4. Social

4.1. Ocupación de los Habitantes

Desde el punto de vista económico, Santa Catarina Mita, se halla fortalecido y vitalizado por tres principales renglones a los que se dedican los habitantes, tales como: la agricultura, la industria o zapatería, y el comercio, renglones que, igual que en todas partes, se complementan con las vías de comunicación internas y externas, como las que nos conducen rumbo a las ciudades capitales de Guatemala y El Salvador. Los habitantes de Santa Catarina Mita, se dedican a la agricultura a la siembra de maíz, maicillo, frijol, arroz, tomate, cebolla, café, chile, patata, sandía, melón, caña de rapadura, y toda clase de frutas exportables como no exportables. En la industria, se dedican a la fabricación del calzado o zapatería, al igual que la fabricación de tenerías, cerámicas y la pirotecnia. En el comercio se dedican al comercio interior, como exterior, le gusta pasear, y es solidario a los problemas de sus vecinos y amigos.

4.2. Agencias Educativas

Entre las agencias educativas tenemos: escuelas, colegios, institutos, academias y otras. Existen 71 edificios para servicios educativos, dando cobertura a los niveles de preprimaria, primaria, básico, diversificado y universitario. La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa; cuenta con una Escuela Tipo Federación con dos jornadas, matutina y vespertina, para niños y niñas. De los 71 centros, cinco son privados.

4.2.1. Escuela Oficial Urbana para Niñas y Varones

La escuela fue fundada en el año de 1957, cuando gobernaba el presidente Carlos Castillo Armas y el alcalde Maximiliano Sandoval, se construyó con el objetivo de ayudar a los niños a aprender. En sus inicios la escuela prestaba sus servicios en jornada mixta, pero debido al crecimiento de la población estudiantil, surgió la necesidad de dividirlos en dos jornadas diferentes que son: matutina y vespertina, quedando la jornada matutina como Escuela Oficial Urbana para Niñas; y la jornada vespertina como Escuela Oficial Urbana para Varones.

4.2.2. Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina”

Fundada el 26 de febrero de 1958, lleva el nombre de doña Encarnación Palma Espina, persona que donó el terreno para la construcción de la Escuelita de Párvulos. La escuelita cuenta con 6 aulas incluyendo la dirección, una cocina, tres sanitarios, tres corredores muy amplios y tres patios amplios.

4.2.3. Escuela Oficial de Párvulos, Barrio El Barreal

Fundada en el año 2012. Durante el primer año la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa; proporcionó la ayuda económica para alquilar una casa, donde funcionó dicha escuelita. A partir del 2013, a través de la Municipalidad de la localidad se concretó la construcción de las instalaciones para el funcionamiento de la Escuela de Párvulos Barrio El Barreal. El licenciado Neftalí Palma Chinchilla como Supervisor Educativo, gestionó las plazas para que el Ministerio de Educación, se haga cargo del sostenimiento.}

4.2.4. Escuela Rural Mixta, Barrio Valle Nuevo

Su edificio fue remodelado con dos nuevas aulas amplias en donde se imparten enseñanzas en la jornada matutina, la escuela cuenta con tres grados de primaria de primero a tercero primaria. Tiene aproximadamente 30 años de prestar sus servicios educativos a la comunidad.

4.2.5. Escuela Oficial Mixta, Barrio La Javía

Tiene aproximadamente 15 años de funciones, se encuentra ubicada en Barrio La Javía, Santa Catarina Mita, Jutiapa. En la jornada matutina se imparten los grados de primero a tercero primaria y la jornada vespertina cubre los grados de cuarto a sexto de Educación Primaria.

4.2.6. Colegio Católico: Liceo “Santa Catarina”

Fue fundado en 1995. Con la ayuda del Profesor Leonel Recinos (Q.E.P.D.), se realizó un sueño de la iglesia católica de la localidad. Dicho establecimiento presta sus servicios en los niveles de pre-primaria, primaria, en la jornada matutina. En la jornada vespertina cuenta con tres grados básicos. En el año 2004 fue clausurado el nivel diversificado que contaba con las carreras de: Perito en Administración de Empresas, Maestro de Educación Primaria Urbana, y Secretariado Bilingüe.

4.2.7. Instituto Nacional de Educación Básica “Dr. Francisco A. Figueroa”

El instituto se fundó a partir de 1970, proyecto promovido por un grupo de personas que buscaban acercar la educación del ciclo básico a la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa; facilitando a la población educativa el acceso a la educación, evitándose viajar o migrar a otros departamentos o la ciudad capital. El Instituto Nacional de Educación Básica lleva el nombre del Dr. Francisco A. Figueroa, en honor a su ardua lucha por conseguir el establecimiento de dicho centro educativo en el municipio.

4.2.8. Instituto Nacional de Educación Diversificada, Colonia “Osorio Rodríguez”

Inició a prestar sus servicios educativos en 2011, ofreciendo la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Mecánica Automotriz. Actualmente funciona en las instalaciones del INEB “Dr. Francisco A. Figueroa”, ubicado en el barrio el Barreal.

4.2.9. Instituto Nacional de Educación Diversificada Barrio El Barreal

En el año 2012 comenzó a prestar sus servicios educativos, ofreciendo las carreras de: Magisterio de Educación Infantil Intercultural, Magisterio de Educación Primaria Intercultural, Perito Contador y Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación. Fue fundado gracias a las gestiones del Lic. René Vicente Osorio Bolaños, Alcalde Municipal y el Lic. Nefthalí Palma Chinchilla como Supervisor Educativo.

4.2.10. Colegio Particular Mixto Evangélico “Shalom”

Fundado en el año 2012 por miembros de la Iglesia Evangélica Centroamericana Emanuel, brindan la educación en los niveles pre-primario, primario y básico. Se ubica en el Barrio La Javía.

4.2.11. Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sede 312/Central Santa Catarina Mita

La sede 312/Central Santa Catarina Mita, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, comenzó a prestar sus servicios educativos superiores en el año 2006, a través de la Facultad de Humanidades con las carreras de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa; y Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, siendo su propósito principal ayudar a los habitantes de Santa Catarina Mita, Jutiapa; y sus alrededores, que desean seguir superándose para un mejor desarrollo personal y comunitario.

4.2.12. Comité Nacional de Alfabetización

Se fundó en el año de 1945 por campañas de alfabetización y en el transcurso de los años fue evolucionando. En 1978 se llamó MOGAL que quiere decir Movimiento Guatemalteco de Alfabetización y en 1988 se le llamó CONALFA que significa Comité Nacional de Alfabetización. En CONALFA se aceptan alumnos de 10 años en adelante. Además se cubren algunas aldeas de nuestro municipio, que son favorecidas con esta clase de educación. El municipio actualmente ya no cuenta con esta institución educativa.

4.2.13. Instituto Particular Mixto de Educación Básica Jornada Nocturna y Escuela Privada para Adultos

Se fundó en el año de 1978, ofreciendo sus servicios educativos en el nivel primario y ciclo básico del nivel medio, contribuyendo con la población que labora en jornada diurna, permitiéndoles acceso a la educación en la jornada nocturna.

4.2.14. Academia de Mecanografía “Nardy”

Fue fundada en 1967, sus jornadas son: matutinas, vespertinas y en plan diario y fin de semana. Fue creada con el fin de brindar sus servicios a los estudiantes catarinecos. Su propietaria es la Profesora Emma Margarita Argueta de Hernández.

4.2.15. Academia de Mecanografía “Monja Blanca”

Fue fundada por la Profesora Ana Argelia Sandoval en 1978, actualmente su propietaria es la Profesora Irma Dolores Palma Santos. Cuenta con diferentes horarios de atención, los cuales se ajustan a las necesidades de la población educativa. En la actualidad se imparte cursos básicos y libres de lunes a sábado.

4.2.16. Academias de Computación:

Academia de Computación Municipal “Fraternidad Catarineca”.

Academia de Computación “Juventud Catarineca”.

Academia de Computación “Calidad Profesional en Informática”

4.2.17. Biblioteca Municipal “Profesor Cesar Augusto Palma y Palma”

La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa; cuenta con una biblioteca municipal, la cual es atendida por una bibliotecaria de lunes a viernes, en horario de 08:00 a 16:00 horas, ofreciendo la oportunidad a la comunidad de consultar diferentes obras literarias, libros, enciclopedias y todo

tipo de ensayos documentales, que contienen información valiosas. Además de fomentar el hábito de la lectura con los usuarios de dicho servicio.

4.3. Agencias Sociales de Salud

El Municipio cuenta con un Centro de Salud tipo "A", perteneciente al Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, anexo se encuentra una sala de maternidad con equipo y mantenimiento. Se cuenta con seis Puestos de Salud ubicados en las comunidades de La Barranca, Los Horcones, Aldea Nueva y Jocote Dulce, estos cuentan con una Enfermera Auxiliar presupuestada por el Ministerio de Salud, y los de Carbonera y El Limón, cuentan con una Enfermera Auxiliar, quienes brindan sus servicios por medio de Contrato suscrito con el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.

4.3.1. Centro de Salud Tipo "A"

Ubicado en el Barrio El Barreal, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa; es la institución encargada de desarrollar los programas de Atención en Salud, prestando los siguientes servicios: Consulta Externa, Control de Niños, Consulta General a hombres y mujeres, Control Pre y Post Natal, Emergencias, Laboratorio Clínico, Programas de Planificación Familiar, Dengue, Actividad Educativa de Salud Preventiva, Actividad de Abatización y deschatarrización, Vacunación por jornadas Nacionales. Además de contar con el servicio de Centro de Atención Permanente (CAP).

4.4. Vivienda (tipos)

Existen viviendas hechas de block, ladrillo, lámina, terraza, madera, canaleta, adobe, varas de bambú y maicillo. La Municipalidad implementó un programa de construcción de 100 viviendas para un número de 100 familias de escasos recursos, con un total de 500 beneficiarios, en la cual la Municipalidad compró el terreno, y FONAPAZ a través de las gestiones municipales aportó el material para la construcción.

4.5. Centro de Recreación

Se encuentran gran variedad de centros turísticos distribuidos en todo el territorio municipal y principalmente en su cabecera, entre los cuales podemos mencionar los siguientes:

- ✓ Volcán Suchitán
- ✓ Volcán Ixtepeque
- ✓ Río Ostúa
- ✓ Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”
- ✓ Balneario “Brisas del Zunzo”
- ✓ Balneario Las Vegas
- ✓ Balneario Valle Escondido

4.6. Transporte

El Municipio tiene el servicio de transporte extraurbano a partir de las 2:00 horas. Las principales empresas de buses prestan el servicio de y hacia la ciudad capital y a la cabecera departamental de Jutiapa.

En la cabecera municipal se cuenta con el servicio de transporte urbano por medio de 92 unidades de mototaxi.

4.7. Comunicaciones

El servicio de correo es prestado por la empresa privada El Correo.

El servicio telefónico es proporcionado por las empresas CLARO, TIGO y MOVISTAR, a través de líneas fijas de la empresa CLARO, y líneas domiciliarias, comunitarios, así como también teléfonos celulares de las tres empresas, las cuales cuentan con antenas receptoras y emisoras de señal de radio frecuencias para establecer las interconexiones a los pobladores de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa; cuenta con el servicio de la empresa de Televisión por Cable CATA-CABLE. Dentro de los medios de comunicación se puede mencionar la Radio Municipal Estéreo Ostúa, Radio La Sabrosona y Radio Visión.

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa; implementó el sistema de WiFi en el área del Parque Central de la cabecera municipal, ofreciendo a los usuarios un servicio gratuito de acceso a la navegación por la red de internet a través de los diferentes dispositivos que sirven de medio para su conexión.

4.8. Grupos Religiosos

En el municipio existen la religión católica, cristiano evangélico y otras denominaciones. En la cabecera municipal el templo católico conserva todas las características arquitectónicas de los templos construidos durante la época colonial.

No podemos decir una fecha exacta de la organización de la iglesia, pero los primeros datos se remontan en 1802 con los libros de bautizos, con un sacerdote a su cargo siendo una parroquia. El primer párroco que atendió como sacerdote fue Mariano Jiménez, el segundo Mariano Pimental y Atanasio Valenzuela en 1806 y en 1807 Antonio de Oliva, en 1807 se construyó la cúpula a la iglesia, el cambio de techo y el piso, se le ha estado haciendo remodelaciones actualmente, y estas son: el presbiterio antiguo, reparado, pintado y trasladado al fondo de la iglesia. La iglesia cuenta con tres campanas antiguas, situadas en lo alto de la iglesia de las cuales hoy únicamente solo se utiliza una. Después de los sacerdotes franciscanos, la iglesia fue atendida por los administradores siendo ellos el padre Ángel Recinos y Benedicto Moscoso. El templo católico está formado por varias partes como: un atrio, una nave, una sacristía, un altar y una cúpula.

En la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa; se encuentran las siguientes congregaciones religiosas:

- ✓ Iglesia Católica
- ✓ Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “El Buen Pastor”.
- ✓ Iglesia Evangélica Centro Americana “El Redentor”.
- ✓ Iglesia Evangélica Centro Americana “Esmirna”.
- ✓ Iglesia Evangélica Centro Americana “Emmanuel”.

- ✓ Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días.
- ✓ Salón del Reino de los Testigos de Jehová.
- ✓ Iglesia Adventista del Séptimo Día
- ✓ Iglesia de Dios Evangelio Completo
- ✓ Iglesia “Asamblea de Dios”
- ✓ Iglesia de Cristo “Elim”
- ✓ Iglesia Linaje Escogido
- ✓ Iglesia Gósen (Tierra Prometida)
- ✓ Iglesia Profética El Olivar
- ✓ Iglesia Profética Obreros de Cristo

4.9. Clubes o Asociaciones Sociales

4.9.1. Asociación de Estudiantes Catarinecos

Fue fundada en 1986, con la idea de formar un grupo para trabajar por el bienestar de los estudiantes y la niñez catarineca. Esta asociación cambia su cuadro directivo anualmente con el fin de brindar un mejor servicio a la población.

4.9.2. Asociación de Deporte

Las asociaciones deportivas de fútbol están asociadas en Guatemala de la siguiente manera: CONAFUT que significa FEDERACIÓN NACIONAL DE FÚTBOL. CONCACAF, que significa CONFEDERACIÓN CENTROAMERICANA Y DEL CARIBE DE FÚTBOL y la FIFA que significa FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE FÚTBOL. Los deportes que se practican en Santa Catarina Mita, Jutiapa; son los siguientes: Fútbol, Kitbol, Patinaje, Básquetbol, Ping-pong, Jockey, Voleibol, Natación y balón mano.

Todos estos deportes se practican con mucha facilidad en el casco urbano ya que el municipio cuenta con un centro polideportivo municipal.

4.9.3. Asociación de la Fraternidad Catarineca

La entidad se denomina Fraternidad Catarineca de Santa Catarina Mita, su domicilio es el departamento de Jutiapa y su sede central es la Ciudad Capital

de Guatemala con plazo de constitución determinado. La fraternidad es una organización civil no lucrativa y sus objetivos son promover el desarrollo espiritual, material cultural, social económica y deportiva del municipio. La fraternidad Catarineca está integrada por tres clases de asociados y son: FUNDADORES, son las personas que suscribieron el acta de fundación de la fraternidad. ACTIVOS, son las personas que están inscritas como tales, mientras cumplan con lo estipulado en estos estatutos sus reglamentos y con las cuotas respectivas. HONORARIOS, son todas aquellas personas individuales o jurídicas que por su altruismo trabajo y amor puesto en provecho de nuestro municipio. Actualmente no tiene funcionamiento.

4.9.4. Boy Scout

Nació en Guatemala en 1921, los fundadores fueron los hermanos Simpriana. En Santa Catarina Mita, fue fundado por Giovanni Lucero en 1987, la labor que tiene el grupo es de servicios a la comunidad y a la formación de jóvenes a través del programa Aprender Jugando.

4.9.5. Alcohólicos Anónimos

Esta asociación sirve para brindar apoyo a los alcohólicos, debido a que la Organización Mundial de la Salud, la tiene catalogada como una enfermedad incurable, pero que se puede detener. Los Alcohólicos Anónimos comenzaron en nuestro municipio para ayudar a las personas que están en el alcoholismo, realizando reuniones para compartir experiencias y vivencias que les permitan superarse para salir adelante.

4.9.6. Asociación de Mototaxis

Dio sus inicios en el año 2001 para tener autorizado que un moto taxi transite en Santa Catarina Mita, tiene que tener permiso de circulación extendida por la Municipalidad.

4.10. Composición Étnica

El Municipio no cuenta con grupos étnicos indígenas. Aproximadamente 40 años atrás existían Pocomanes y Xincas, los cuales emigraron o se latinizaron, actualmente en algunas poblaciones sus habitantes conservan algunos rasgos físicos de descendientes indígenas. Existe un grupo de indígenas en aldea Suchitán.

4.11. Costumbres y Tradiciones

Las costumbres y tradiciones más destacadas de Santa Catarina Mita, Jutiapa; son:

- ✓ Feria Titular en honor a Santa Catarina Mártir
- ✓ El encuentro de San Luis
- ✓ Día de la Cruz
- ✓ Tope de mayo o tope-mayo
- ✓ Robo y Hallazgo de la Santa Cruz
- ✓ Semana Santa
- ✓ 6 de Enero Día de los Santos Reyes
- ✓ 15 de Enero Día del Señor de Esquipulas

Y entre sus costumbres se destacan las siguientes:

- ✓ Los regadillos (las personas visita estos terrenos cerca del Río Ostúa en busca de frutos como mangos, nísperos y zapotes, costumbre anual enmarcada para los días de la Semana Santa).
- ✓ Regalo de Leche para el Canshul (la mayoría de propietarios de ganado, lechero de la jurisdicción, acostumbran el Día de Finados, obsequiar leche a la gente que carece del nutritivo alimento).
- ✓ Comidas o Días de Campo. (los días Sábados o Domingos o para los cumpleaños solían llevarse a efecto comidas o días de campo, ya sea en las playas del Río Ostúa).
- ✓ Lunadas o noches de luna, (Venían a ser el complemento de los días de campo).

- ✓ Baño en la madrugada del Jueves Santo. (Dicha costumbre es la más antigua y sin duda, surgió de la falsa creencia, inculcada por el fanatismo católico, de que todo aquel que se bañara durante los días jueves y viernes santos, se convertía en pez).
- ✓ Serenatas. (formaban otro de los caracteres de más hondo arraigo, en el ambiente nuestro).

Entre las creencias están las siguientes:

- ✓ La existencia de una serpiente en el ojo de agua EL CHOMO, que al matarla se seca ese arrollo.
- ✓ La existencia de una imagen de la virgen bajo la piedrona que está en la cima del Volcán Suchitán.

Entre sus principales leyendas están:

- ✓ La ciguanaba
- ✓ La llorona
- ✓ El cadejo
- ✓ El cura de la quebrada seca
- ✓ El sombrero o duende

4.12. Otros Servicios

4.12.1. Parque Central

Ubicado en Barrio El Centro, de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.12.2. Centro Comercial Municipal

Es otro orgullo para el casco urbano de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.12.3. Gasolineras

La primera gasolinera se inauguró el 1 de noviembre de 1983 en la aldea El Puente, siendo su propietario Lic. Emerio Lemus. Actualmente funcionan dos

más, una ubicada en el barrio La Javía (de carácter privado) y la otra en el barrio Valle Nuevo, de propiedad de la municipalidad local.

4.12.4. Cementerio

El cementerio de Santa Catarina Mita, en el año 2006 se remodeló lo que fuera la galera en donde les dan el último adiós a los difuntos.

4.12.5. Campo de Futbol “Salvador García”

Este campo estuvo en las instalaciones que ocupa el I.N.E.B. luego fue trasladado donde se encuentra actualmente y el nombre que lleva es en honor a un profesor famoso que se ganó la confianza de la gente.

4.12.6. Radio Ostúa

Se fundó el 1996 con la iniciativa del Lic. René Vicente Osorio Bolaños, Alcalde Municipal con el financiamiento de la Municipalidad.

4.12.7. Centro de Internet

Aproximadamente hay 10 centros de Internet y 3 academias de computación. Una de estas academias esta ubicada en la planta baja del Palacio Municipal la cual está administrada por la “Fraternidad Catarineca” cuenta con 28 computadoras para uso exclusivo de los estudiantes que asisten a la misma.

4.12.8. Sistema Bancario

Actualmente en Santa Catarina Mita, existen tres bancos que funciona de lunes a sábado y son: Banco de Desarrollo Rural, mismo que cuenta con atención al público, Banco Agromercantil de Guatemala S.A. y el Banco G&T Continental.

4.12.9. El Rastro

Actualmente el rastro no está en servicio porque los usuarios no destazan a diario tan solo dos o tres veces por semana.

4.12.10. Cata-Cable

Se fundó en Santa Catarina Mita, en el año 2000 y es una empresa Sociedad Anónima, en la actualidad también presta sus servicios como línea fija de internet con una velocidad de 512 KBS, y los canales de tv, de algunos países del mundo y canales como 3, 7, 9 11, y 13 de Guatemala.

4.12.11. El Basurero Municipal

El basurero municipal es muy importante para Santa Catarina Mita, ya que en el podemos depositar todos los desechos de los productos que consumimos los habitantes del municipio, pero en este caso el basurero, está en un mal lugar ya que en vez de servirnos para procesar la basura mejor nos sirvió de contaminación para nuestro ambiente ya que está ubicado a la orilla de la carretera salida para aldea Horcones de este municipio. En la actualidad ya se cuenta con una Planta de Tratamiento de Desechos Sólidos ubicada en Aldea La Arenera, de Asunción Mita.

4.12.12. Policía Nacional Civil

También contamos con una sub-estación de la Policía Nacional Civil ubicada en el Barrio el Barreal, Santa Catarina Mita, la cual cuenta con 16 agentes incluyendo al Jefe y al Secretario los cuales se turnan en horarios y se dividen en tres grupos.

4.12.13. Policía Municipal de Tránsito

En el municipio se cuenta con el servicio de policías de tránsito quienes se encargan del ordenamiento del tránsito en calles y avenidas dentro del casco urbano.

4.12.14. Juzgado de Paz

También nuestro municipio cuenta con un nuevo y remodelado juzgado en donde son llevados todos los casos presentados en la sub-estación de la PNC, el mismo está ubicado en La Colonia Nueva de Santa Catarina Mita.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS EN EL SECTOR COMUNIDAD

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
Escases de agua en algunos barrios de la población.	Mal uso del servicio de agua potable de algunos pobladores de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Capacitar a la población sobre el uso adecuado del agua potable. Proyecto para una distribución equitativa de agua potable.
Proliferación de basureros clandestinos en los alrededores del área.	Falta de recipientes para depositar los desechos orgánicos e inorgánicos en áreas de mayor concentración de personas. Falta de concientización de los pobladores en depositar los desechos sólidos en lugares estipulados por la municipalidad.	Colocar recipientes para depositar los desechos sólidos en lugares estratégicos de la población. Elaboración de manual educativo sobre el manejo de los desechos sólidos. Promover el uso del servicio de tren de aseo que proporciona la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
Deforestación de los bosques locales	Tala inmoderada de árboles para siembras y crianza y manejo de ganado.	Promulgar una ley municipal de protección a los bosques locales.

II SECTOR INSTITUCIÓN

✓ LOCALIZACION GEOGRÁFICA

2.1. Ubicación (Dirección)

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, se encuentra localizada en 3ra. Calle “A” 3-61 zona 1, Barrio El Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

2.1. Vías de Acceso

Cuenta con tres vías de acceso siendo las dos principales la que nos dirige hacia la capital por la vía la Arenera y la otra es la salida hacia el municipio de El Progreso y la menos transitada es la que nos conduce hacia San Manuel Chaparrón municipio de Jalapa, otra vía de acceso es la que nos conduce hacia el departamento de Chiquimula, las principales están asfaltadas.

2.2. Localización Administrativa

2.3. Tipo de Institución

Es Autónoma, Política, Administrativa y de Servicio.

2.4. Región

Santa Catarina Mita, se encuentra localizada en la región IV a la cual pertenecen Jutiapa, Jalapa y Santa Rosa.

3. HISTORIA DE LA INSTITUCIÓN

3.1. Origen

Según Plan de Desarrollo Municipal (2006), La Municipalidad de Santa Catarina Mita, es una entidad autónoma, elige a sus autoridades y ejerce por medio de ellas el gobierno y la administración de sus intereses, obtiene y dispone sus recursos patrimoniales, atiende los servicios públicos locales, el ordenamiento territorial de su jurisdicción, su fortalecimiento económico y la emisión de sus ordenanzas y reglamentos.

Vela por la administración de los intereses de la población, impulsa proyectos que beneficien de manera sostenible el desarrollo integral del municipio.

4. EDIFICIO

4.1 Fundadores U Organizaciones

La Municipalidad fue fundada durante el régimen del dictador Jorge Ubico (1930-1944) se suprimieron las Alcaldías Municipales y fueron creadas las Intendencias Municipales, siendo la autoridad el Intendente, el cual era nombrado por el Ejecutivo; y las personas que nombraban no eran originarias del lugar.

4.2 Sucesos y Épocas Especiales

El primer Alcalde Municipal, originario de Santa Catarina Mita, fue el señor José Alberto Sandoval Recinos, elegido por elecciones generales en el año 1,946–1948 con un período de dos años y los miembros del consejo y síndicos por un año.

4.3 Área Construida

La Municipalidad cuenta con una construcción de 250 metros cuadrados, tres niveles; en la planta baja se encuentran comercios, así como también el BANRURAL, S.A., y en la planta alta se encuentran ocho oficinas, un corredor y en el tercer nivel el Salón Ixtepeque destinando para reuniones del Concejo Municipal y para capacitaciones de distinta índole dirigido al personal de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

5. Área Descubierta

La municipalidad no cuenta con área descubierta

5.1 Estado de Conservación

Se encuentra en condiciones aceptables.

5.2 Locales Disponibles

En el edificio municipal no se encuentra locales disponibles.

5.3 Condiciones y Usos

La infraestructura del Edificio Municipal es de reciente construcción, tipo Colonial. Los locales destinados para el comercio se encuentran en el primer nivel además de un salón donde funciona la Academia Municipal de Computación que tiene como nombre “Fraternidad Catarineca”, la Biblioteca Municipal y en la parte del segundo nivel se encuentran las oficinas municipales como lo son: el despacho del Alcalde Municipal, Sala de Espera, Sala de la Secretaria del Alcalde Municipal, Secretaria Municipal, Tesorería, Oficina del Agua, Bodeguero, Oficina de la Mancomunidad Lago de Güija y la Dirección Municipal-Planificación.

6. AMBIENTES Y EQUIPAMIENTO

6.1. Salones Específicos

6.2. Sala de Espera

Cuenta con el siguiente mobiliario: 20 sillas de plástico, 1 TV, 1 oasis, 1 librería, 2 vitrinas.

6.3. Salón de Proyecciones

Cuenta con un salón para reuniones de Concejo Municipal, el cual está preparado para realizar proyecciones.

6.4. Oficinas

6.4.1. Despacho del Alcalde Municipal

En esta oficina se cuenta con 2 computadoras, 2 escritorios secretariales, 2 impresoras, 2 sillas (1 giratoria y 1 plástica).

6.4.2. Oficina del Encargado de Bodega

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 1 computadora, 1 escritorio, 1 silla plástica.

6.5. Oficina de Agua

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 2 escritorios, 1 oasis, 1 ventilador, 2 archivadores, 1 impresora, 2 sillas giratorias.

6.5.1. Tesorería

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 6 computadoras, 4 impresoras, librerías, 4 escritorios.

6.5.2. Secretaría de la Municipalidad

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 2 impresoras, 1 computadora, archivadores, escritorios, librerías, sillas.

6.5.3. Auditoría Interna

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 1 Computadora, escritorio y ventilador.

6.5.4. Oficina de la Mancomunidad “Lago de Güija”

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 2 computadoras, amueblado de sala, amueblado de comedor, sillas, e impresoras.

6.5.5. Oficina Municipal de Planificación

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 7 computadoras, impresoras, 1 Floter, 7 escritorios, 1 silla, librería, archivadores.

6.6. Servicios Sanitarios

Cuenta con cuatro servicios sanitarios, uno en el Despacho del Alcalde Municipal y otro en la Tesorería, otros dos de servicio público.

6.7. Biblioteca

Cuenta con una Biblioteca pública, que es atendida en el horario de 8:00 a 16:00 horas.

6.8. Bodega

Cuenta con una pequeña bodega que se encuentra situada en la parte baja a un costado de la oficina de agua.

6.9. Salón Multiusos

En el tercer nivel del edificio que ocupa la Municipalidad de Santa Catarina Mita, se encuentra el Salón de Usos Múltiples Ixtepeque.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS EN EL SECTOR INSTITUCION

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Carece de salidas de emergencia	1. En la planificación de la construcción del edificio municipal, no se previó dejar salidas de emergencia.	1. Poseer un plan de emergencias de salida del edificio municipal. Construcción de una puerta de acceso de evacuación.
2. Hace falta rampa que facilite el acceso a personas con discapacidades físicas o en grupos numerosos.	1. No hay suficiente espacio para la construcción de dicha rampa.	1. Construcción de un espacio para la colocación de un ascensor.
3. Ventilación Inadecuada	1. No se cuenta con servicio de aire acondicionado.	1. Instalar aire acondicionado.

III SECTOR DE FINANZAS

✓ FUENTE DE FINANCIAMIENTO

3.1. Presupuesto de la Nación

Q. 70 600 000 000 00

3.2. Iniciativa Privada

La municipalidad en algunos casos recibe fondos de empresas privadas, aunque en algunas si existen. Los más comunes son los aportes que dan las industrias o fábricas.

1.3. Venta de Productos y Servicios

Dentro de los arbitrios municipales el más destacado es el Boleto de ornato; entre los ingresos por ventas los principales son la venta de árboles y plantas, venta de semilla y otros productos no comerciales. La mayor parte se recibe por la prestación de servicios siendo los principales: el cañón de agua, servicio de

drenaje, tren de aseo, arrendamiento de locales, piso de plaza, turicentros o polideportivo, cementerio, ingresos por publicidad en radio, etc.

Entre los arbitrios con los que la municipalidad cuenta con ingresos propios son los siguientes:

IUSI.....	Q. 37,494.77
Arbitrios Comerciales.....	Q. 81,805.00
Boleto de Ornato.....	Q.123,215.00
Arrendamiento Locales.....	Q. 59,245.00
Multas de Tránsito.....	Q. 31,007.09
Cañón de Agua.....	Q.415,593.50
Piso de Plaza.....	Q.414,658.00
Tren de Aseo.....	Q.140,190.00
Polideportivo.....	Q.355,418.00
Ingresos no tributarios.....	Q.406,875.48
Radio Municipal.....	Q. 89,086.00

1.4. Rentas

La Municipalidad obtiene ingresos de alquileres de locales que se encuentran ubicados en el primer nivel del Edificio Municipal, Centro Comercial Municipal, Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”, y otros ingresos de sobre Circulación Vehicular (mototaxis arbitrios municipales al transporte extraurbano).

1.5. Donaciones

Generalmente las donaciones no son recibidas en dinero, sino en bienes muebles, equipo, herramientas y otros.

1.6. Otros

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, recibe fondos específicos para ejecutar obras de Inversión Social, los cuales son canalizados a través del Consejo de Desarrollo Urbano y Rural.

1.7. COSTOS

1.7.1. Salarios

El pago de salarios a los empleados municipales se hace por medio de cheques y depósitos a cuentas bancarias que realiza Tesorería Municipal, de acuerdo al cargo que tenga cada empleado.

1.7.2. Materiales y Suministros

El encargado de tesorería, tiene bajo su responsabilidad, la adquisición de bienes, materiales, suministros y servicios que requiera la Municipalidad, para su administración y funcionamiento.

1.7.3. Servicios Profesionales

Regularmente los más comunes son: el pago de estudios de investigación y proyectos de factibilidad.

1.7.4. Reparaciones y Construcciones

Dentro del Presupuesto Municipal, se crea un programa específico para las reparaciones de maquinaria y convoy municipal, del equipo de cómputo y bombas de agua.

1.7.5. Mantenimiento

El mantenimiento se incluye en un programa específico para llevar un mejor control sobre los gastos en que incurre la municipalidad en este tipo de servicios. Los mantenimientos más comunes a financiar son los que a diario realizan trabajadores y el convoy municipal en el mantenimiento de caminos vecinales, carreteras de las diferentes aldeas, caseríos del municipio y el casco urbano.

1.7.6. Servicios Generales (electricidad, teléfono, agua)

La Municipalidad, cuenta con los servicios de electricidad, agua, drenajes, servicio telefónico, internet y fax. Además presta servicios como los de agua potable, drenajes y tren de aseo cada uno es autofinanciable.

2. CONTROL DE FINANZAS

4.1. Estado de Cuentas

Se realizan de forma mensual para establecer los saldos totales, de acuerdo a los informes provenientes de BANRURAL, S.A., entidad bancaria con la cual realiza operaciones económicas la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa; con el fin de facilitar la solvencia económica a la institución y contar con el respaldo de una entidad del sistema bancario guatemalteco.

4.2. Disponibilidad de Fondos

INGRESOS POR DEPARTAMENTOS

IUSI	Q.	3,494.77
ARBITRIOS MUNICIPALES	Q.	81,805.00
BOLETO DE ORNATO	Q.	123,215.00
ARRENDAMIENTO LOCALES	Q.	59,245.00
MULTAS DE TRANSITO	Q.	31,007.09
CANON DE AGUA	Q.	415,593.50
PISO DE PLAZA	Q.	414,658.00
TREN DE ASEO	Q.	140,190.00
POLIDEPORTIVO	Q.	355,418.00
INGRESOS NO TRIBUTARIOS	Q.	406,875.48
RADIO MUNCIPAL	Q.	89,086.00
INGRESOS PROPIOS	Q.	5,372,627.03

INGRESOS TOTALES POR TRANSFERENCIAS

INGRESOS PROPIOS	Q.	5,372,627.03
IVA-PAZ	Q	.7,275,527.01
10%	Q.	7,047,284.88
VEHICULO	Q.	1,186,32.86
PETROLEO	Q.	195,952.11
CODEDE	Q.	1,255,184.00
TOTAL DE INGRESOS	Q.	22,332,904.89
TOTAL DE EGRESOS	Q.	20,602,318.85

4.3. Auditoría Interna y Externa

La Unidad de Auditoría Interna deberá evaluar en forma independiente a la ejecución de las operaciones, que los responsables cumplan en forma oportuna y adecuada.

Referente a la auditoría externa generalmente es la Contraloría General de Cuentas, el ente fiscalizador de las entidades públicas, incluyendo las Municipalidades y sus empresas, las cuales la Municipalidad recibe anualmente, auditores enviados por la Contraloría General de Cuentas para verificar si los fondos de Gobierno se han empleado en obras y que no sea destinado a ejercicios que no emana la ley.

4.4. Manejo de Libros Contables

Para efectos de la fiscalización correspondiente, todas las Municipalidades del país deben llevar un libro que contenga la información básica de cada operación financiera realizada, así como su movimiento mensual.

4.5. Otros Controles

Generar Información Trimestral del Presupuesto. El Alcalde Municipal, trimestralmente deberá informar al Concejo Municipal, con relación a la ejecución del presupuesto, debiendo enviar copia de tales informes a la

Contraloría General de Cuentas, para su control, fiscalización, registro y asesoría.

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa; anualmente presenta su Informe de Ingresos y Egresos, a la población catarineca.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS EN EL SECTOR FINANZAS

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Pago de salarios atrasados a los empleados.	1. Reducción de presupuesto a la Municipalidad de Santa Catarina Mita, de Nivel Central.	1. Priorizar los gastos dentro de la institución. 2. Optimizar los recursos que genera la Municipalidad.
2. Carece de fondos para la ejecución de proyectos.	1. Asignación del porcentaje para la ejecución de proyectos.	1. Coordinar con autoridades superiores para que sea asignado el presupuesto necesario
3. Carece de oficina de Recursos Humanos.	1. Falta de recursos económicos.	2. Gestionar a nivel central los recursos para obtener este servicio en la municipalidad.

IV SECTOR RECURSOS HUMANOS

✓ Personal Operativo

4.1. Total de Laborante

La municipalidad cuenta con un total de 118 trabajadores.

4.1.1. Total de Laborantes Fijos e Interinos

Los trabajadores de la Municipalidad, algunos son presupuestados, otros por planilla y contrato.

4.1.2. Antigüedad del Personal

El personal más antiguo de la municipalidad es el personal que está presupuestado con 19 años de ocupar el cargo.

4.1.3. Tipos de Laborales (grado de escolaridad de los trabajadores)

Licenciados en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Licenciados en Gerencia de Empresas, Abogados y Notarios, Licenciados Ciencias de la Comunicación, Ingeniero Civil, Peritos Contadores, la mayoría cuenta con Educación Diversificada y algunos cuentan solamente con Educación Básica.

4.2. Asistencia del Personal

El personal que labora en la Municipalidad de Santa Catarina Mita, asiste diariamente en jornada única, en un 100%.

4.2.1. Residencia del Personal

La residencia del personal es un 95% de Santa Catarina Mita, Jutiapa; y un 5% de Asunción Mita y El Progreso, Jutiapa.

4.2.2. Horarios

Los empleados asisten de 8:00 a 16:00 horas, en jornada única.

5. Personal Administrativo

5.1. Total de Laborantes

El concejo municipal con nueve laborantes, más el Alcalde Municipal y el Secretario que según el Código Municipal establece que es el jefe de personal.

5.2. Total de Laborantes Fijos e Interinos

El Personal Administrativo de la Municipalidad está presupuestado.

5.3. Antigüedad del Personal

Un grupo del Personal Administrativo cuenta con 16 años de ocupar los puestos asignados.

5.4. Residencia del Personal

El Personal Administrativo reside en la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

5.5. Horarios

El horario de labores del Personal Administrativo es de 08:00 a 16:00 horas, de lunes a viernes.

6. PERSONAL DE SERVICIO

6.1. Total de Laborantes

En la Municipalidad de Santa Catarina Mita, se cuenta con jardineros, guardianes y conserjes.

6.2. Total de Laborantes Fijos e Interinos

Se cuenta con laborantes presupuestados (fijos).

6.3. Antigüedad del Personal

Según información recabada, el personal de servicio se ha mantenido durante 16 años.

6.4. Tipos de Laborales

Conserjes, Guardias y Jardineros.

6.5. Asistencia del Personal

El 100% del personal asiste diariamente a sus labores.

6.6. Residencia del Personal

El Personal de Servicio reside en la cabera municipal de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

6.7. Horarios

Los Jardineros y Conserjes laboran en jornada diurna; y los Guardianes laboran en jornada nocturna.

7. Usuarios

7.1. Cantidad de Usuarios

Los habitantes del municipio y sus aldeas son de 24,913 según estudios de la Dirección Municipal de Planificación, realizados en el año 2013.

7.2. Comportamiento Anual de Usuarios

Según información de empleados municipales el comportamiento de los usuarios es noble en su mayoría.

7.3. Situación Socioeconómica

Los habitantes del municipio son de todos los extractos sociales, predominando los de medianos recursos económicos.

El índice de desarrollo humano del Municipio es de 0.61, siendo uno de los porcentajes más bajos del país. Con una economía basada en el agro, producción de maíz y frijol a nivel de subsistencia: consumo y venta en pequeña escala, debido a los cambios climáticos que se han presentado en los últimos dos años lo que ha agravado la situación económica, ya que el nivel de producción ha disminuido en más del 50%.

La producción está determinada por el ciclo de lluvia, al verse éste alterado hace que la crisis se agudice al limitar a los pobladores sus fuentes de trabajo y consecuentemente sus precarios ingresos. En la zona, no existen en la actualidad suficientes fuentes de empleo.

En el área urbana la principal actividad es la fabricación artesanal de calzado devengando un operario Q350.00 semanales en promedio. Tomando en cuenta otras actividades, la población económicamente activa es del 41.43% del total de la población, de ese porcentaje el 30% son mujeres y el 70% hombres, de los cuales el 28.7% poseen empleo permanente, 70.0 % de sub-empleo y 1.3% son empleados dependientes.

La estabilidad laboral de los trabajadores municipales, se ve afectada en su totalidad, ya que debido al recorte presupuestario de parte del gobierno central para la municipalidad, su economía se ve afectada ya que cada dos o tres meses son cancelados sus salarios.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inexistencia de un plazas vacantes.	1. Insuficientes fuentes de empleo.	1. Proporcionar a los habitantes capacitaciones de diferentes habilidades y destrezas.
2. El personal de servicio es insuficiente.	1. Recorte presupuestario de parte del gobierno central.	1. Gestionar fondos con instituciones no gubernamentales.
3. Inestabilidad Laboral	1. Recorte de planilla	1. Crear acuerdos donde se concesione la estabilidad laboral de los empleados municipales.

VI SECTOR ADMINISTRATIVO

✓ PLANEAMIENTO

6.1. Tipos de Planes (corto, mediano, largo plazo)

La planificación Municipal de Santa Catarina Mita, se realiza de la siguiente manera; El Plan Operativo Anual, Plan Estratégico y Plan de Presupuesto General de Ingresos y Egresos de la Municipalidad de un año.

La Dirección Municipal de Planificación, es la responsable de la elaboración de planes y programas, a corto plazo (anual) mediano plazo (2 o 3 años); y largo plazo (5 o más años).

6.2. Elementos de los Planes

Objetivos generales, objetivos específicos, actividades, recursos, tiempo, evaluación. Estos dependerán de las necesidades de la población, siempre que exista congruencia con las políticas de gobierno y de las instituciones.

6.3. Forma de implementar los Planes

De los planes y programas se extraen los proyectos. Cada año se presentan ante las distintas instituciones en busca de financiamiento.

6.4. Base de los Planes (políticas, estrategias, objetivos o actividades)

Los planes son sustentados por la participación ciudadana a través de los COCODES y COMUDE, así como de Comités, los que en una reunión anual plantean sus necesidades y serán evaluadas, priorizadas y posteriormente aprobadas.

6.5. Planes de Contingencia

Dentro del COMUDE está organizada una comisión para la prevención de desastres, la que recibe asistencia por parte de la CONRED.

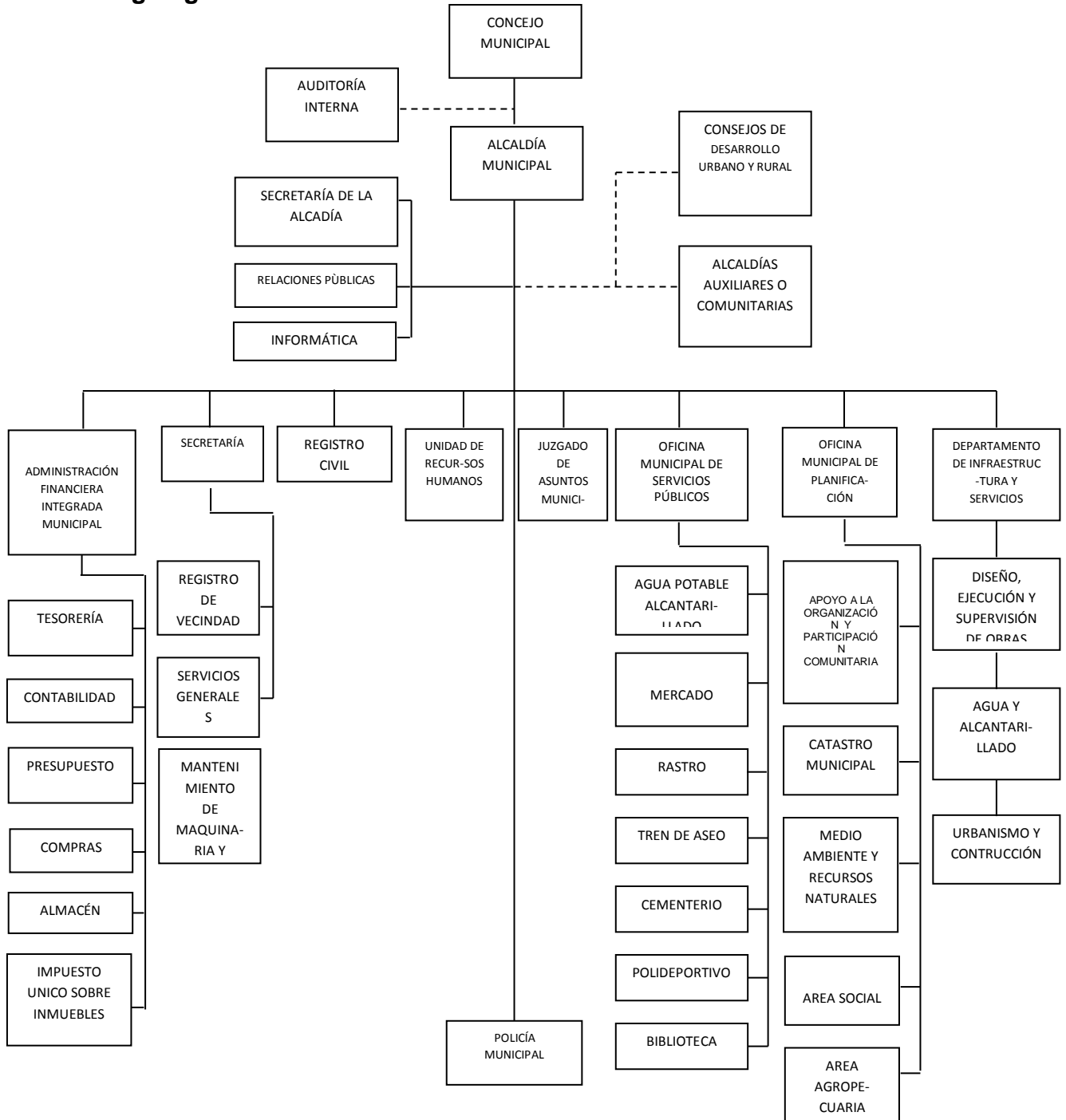
7. ORGANIZACIÓN

7.1. Niveles Jerárquicos de Organización

Los niveles jerárquicos se dan de la siguiente manera:

Concejo Municipal, Alcalde Municipal, Secretario Municipal, Personal Administrativo, de Servicio y Operativo.

7.2. Organigrama



7.2.1. Organigrama de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa:

8.

Cuenta con un organigrama lineal en el cual detallan las personas que intervienen en él jerárquicamente.

8.1. Funciones Cargo/Nivel

Cuenta con un cargo de funciones en el nivel al que corresponda, los cargos aparecen en orden jerárquico, haciendo la observación que el Secretario Municipal, es el jefe de personal y posee el más alto nivel entre los empleados municipales.

8.1.1. Alcalde Municipal

Según el art. 53 del Código Municipal, preside y representa a la Municipalidad, es el personero legal de la misma. Miembro del CODEDE, Presidente del COMUDE según el Decreto 11-2002 Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural. Debe efectuar una efectiva Administración Municipal.

8.1.2. Secretario Municipal

Tiene bajo su responsabilidad la atención de las gestiones administrativas presentadas por los vecinos y presentarlas ante el Concejo Municipal, es el jefe de personal y otras atribuciones según el artículo 84 del Código Municipal.

9. Oficiales de Secretaría

Les corresponde atender a los interesados en realizar gestiones, solicitudes y extender varios documentos.

10. Tesorero Municipal

Es el responsable de recaudar, depositar y custodiar los fondos y valores municipales, así como efectuar los pagos dentro de lo legalmente establecido. Referencia, art. 87 del Código Municipal.

10.1. Oficiales de Tesorería

Son los responsables de la recepción de ingresos por concepto de impuesto y arbitrios municipales, la operación de cajas fiscales, pago de nóminas y manejo de Kárdex de tesorería.

10.2. Coordinador de la Dirección Municipal de Planificación

Debe consolidar y actualizar los diagnósticos, planes, programas y proyectos de desarrollo, realizar estudios varios, elaborar perfiles, realizar gestión interinstitucional, mantener un inventario permanente de la infraestructura social y productiva, proporcionar la información requerida por la municipalidad u otra institución, dirigir y supervisar personal a su cargo, realizar presupuesto de obras, proporcionar apoyo técnico a otras dependencias de la municipalidad y otras que le asigne el Alcalde Municipal, según referencia del art. 96 del Código Municipal.

10.3. Trabajadora Social (OMP)

Sus atribuciones son: formación de Comités, COCODES, organización de sectores (mujeres, infancia, juventud), coordinar programas de capacitación, talleres y realizar diagnósticos sociales para detectar vulnerabilidades, dirigir acciones de Educadora para el Hogar. Otras que delegue el Coordinador de la OMP.

10.4. Educadora para el Hogar

Organizar grupos de personas en el área rural e impartirles cursos de cocina, corte y confección, y otras que le asigne la Trabajadora Social.

10.5. Técnico Ambiental y Forestal

Proporcionar asistencia técnica en el uso y conservación de los recursos naturales, inspección a viveros, reforestación, plantaciones y rozas, prevención de desastres en sector forestal.

10.6. Técnico Pecuario

Le corresponde proporcionar asistencia técnica en el uso y conservación de recursos pecuarios, identificar proyectos pecuarios, mantener relación con el MAGA.

10.7. Coordinador de Departamento de Infraestructura.

Dirige personal a su cargo en diferentes obras, supervisa la infraestructura de drenajes, agua, calles, mercados, infraestructura en salud, escuelas, puentes y otros.

10.8. Jornaleros

Es responsable del mantenimiento de calles y avenidas, drenajes, recolección de basura y otras actividades que le sean asignadas, su área es diversa.

10.9. Fontanero

Es un puesto operativo, su actividad principal consiste en reparaciones en el sistema de agua entubada, en tuberías de drenaje, tragantes, zanjeo, otros que sean necesarios.

10.10. Electricista

Su actividad principal es la revisión de mandos eléctricos, mantenimiento del sistema eléctrico del edificio municipal, alumbrado público, mercados, bombas de agua, parque, escuelas, y mucho más.

10.11. Jefe de Servicios Públicos

Distribuir y supervisar el trabajo que hacen los guardianes, conserjes, jardineros y otros empleados temporales.

10.12. Pilotos

Manejar los camiones de volteo, u otro vehículo municipal, estar a la disposición de su jefe inmediato superior.

10.13. Bibliotecaria

Manejo de Biblioteca Municipal, proporcionando la información que los usuarios necesitan, constante clasificación de libros, mantener inventario de libros, llevar control estadístico diario de usuarios.

10.14. Guardianes

Encargado de la vigilancia de las instalaciones a su cargo, así como de las pertenencias que los usuarios tengan en el interior de la infraestructura, tener registro de lo que cuida.

10.15. Administrador del Polideportivo

Debe velar por el mantenimiento y conservación de las instalaciones deportivas, así como de llevar una buena administración y atención al público.

10.16. Encargados de Compras y Almacén

Su puesto implica el control y custodia de materiales de construcción y suministros almacenados en las bodegas municipales.

10.17. Conserjes

Su actividad es realizar la limpieza, según el área que le sea asignada, lavar cortinas y limpiadores y otras actividades que le sean asignadas.

10.18. Jardinero

Le corresponde velar por la limpieza y buen estado de las condiciones del parque central y demás instalaciones municipales.

10.19. Jefe de Relaciones Públicas

Su responsabilidad es divulgar los planes y logros municipales, elaboración y distribución de boletines informativos, mediante medios de comunicación adecuados, asistir a cualquier evento de interés, resolver consultas, realizar actos protocolarios y muchos más.

10.20. Existencia o no de Manuales de Funciones

Existe un manual de funciones para los empleados, pero la ampliación de servicios prestados por la municipalidad se encuentra en proceso de readecuación.

10.21. Régimen de Trabajo

Según lo establecen las leyes y disposiciones del Ministerio de Trabajo. Existe personal presupuestado, por contrato y por planilla.

11. Presupuestado: Los que están contemplados dentro del presupuesto de funcionamiento, que reciben un mejor sueldo y obtienen todas las prestaciones de la ley.

12. Por Contrato:

Los trabajadores que están sujetos a:

Cumplir con una determinada tarea en un tiempo determinado o indeterminado y por una cantidad de dinero previamente establecido.

12.1. Por Planilla

Los empleados que reciben el sueldo mínimo según la ley y no reciben todas las prestaciones.

12.2. Existencia o no de Manuales de Procedimientos

No cuenta con Manuales de Procedimientos.

13. COORDINACION

13.1. Existencia o no de Manuales de Informativos Internos

La Oficina de Planificación, es la única dependencia donde se observó informativos de cada uno del personal que la integra. Además emplean medios escritos y verbales.

13.2. Existencia o no de Cartelera

Existe un área específica para la colocación de avisos escritos. Existen en los pacillos, en las oficinas, en los diferentes ambientes.

13.3. Formularios para las comunicaciones escritas

Formularios que se utilizan son para la solicitud de permisos de trabajo, también existe gran diversidad de formatos en diferentes oficinas tales como: controles de asistencia, formularios de lectura de contadores de agua, los Boucher, vales y mucho más.

13.4. Tipos de Comunicación

Verbal, escrita, electrónica y por Radio.

13.5. Periodicidad de Reuniones Técnicas de Personal

Cada 8 días (lunes) y mensualmente con (COMUDE) Consejo Municipal de Desarrollo. Reuniones cada mes con el personal.

13.6. Reuniones de Reprogramación

Estas las realiza el Consejo o el Alcalde con la Oficina Municipal de Planificación según la necesidad.

14. CONTROL

14.1. Normas de Control

Cada dependencia debe entregar un informe mensual de las actividades realizadas.

14.2. Registros de Asistencia

Libro de control de asistencia, control de inventarios, de caja, seguridad y tránsito.

14.3. Evaluación del Personal

De acuerdo al cumplimiento de los planes y comparando con los informes presentados cada mes. Si se da, esta actividad es exclusiva del Alcalde por ser la autoridad superior.

14.4. Inventario de Actividades Realizadas

Los informes presentados permiten dejar constancia de las actividades realizadas. Si, por ley es función del secretario, está regulada en el Código Municipal decreto 12-2002.

14.5. Actualización de Inventarios Físicos de la Institución

Si existe, esta función le compete a la dirección de administración financiera, no hubo acceso a los planos del edificio.

14.6. Elaboración de Expedientes Administrativos

Esta función está a cargo del Secretario Municipal, quien es el Jefe de Personal, y el encargado de recibir y archivar los expedientes de todo el personal que labora para la Municipalidad.

15. SUPERVISIÓN

15.1. Mecanismos de Supervisión

Es realizada la técnica de la observación, y de acuerdo al logro de objetivos planteados en los planes.

15.2. Periodicidad de Supervisiones

Cada vez que sea necesaria.

15.3. Personal Encargado de la Supervisión

Encargados de cada área en específico.

15.4. Tipo de Supervisión

Solo por observación.

15.5. Instrumentos de Supervisión

No posee ningún instrumento de supervisión.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Carece de un cronograma de supervisión al personal.	1. Realización de supervisión al personal de forma irregular.	1. Elaboración de una planificación mensual de supervisiones constante al personal.
2 Carece de manual de procedimientos laborales	1. Inexistencia de personal encargado para inducción de personal.	1. Elaboración de un manual de procedimientos para cada cargo que debe desempeñar el personal.
3 Administración deficiente.	1. Carece de control de asistencia.	1. Crear un registro de asistencia de personal.

VII SECTOR DE RELACIONES

✓ Institución-usuarios

1.1. Estado/Forma de Atención a los Usuarios

Según información recabada por medio de los usuarios es deficiente por la mala atención que se brinda.

1.2. Intercambios Deportivos

Se realizan encuentros deportivos de vez en cuando con los equipos de las comunidades locales y con otros municipios.

1.3. Actividades Sociales

En el municipio de Santa Catarina Mita, se realizan dos fiestas. La Municipalidad se encarga de organizar la mayoría de las actividades: Feria titular en el mes de noviembre Y Tope de mayo.

1.4. Actividades Culturales

La Municipalidad realiza varias actividades culturales, entre ellas podemos mencionar: Día de la cruz, Semana santa y Día de los santos.

1.5. Actividades Académicas

Obras de teatro, y eventos musicales de marimba.

2. INSTITUCIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES

2.1. Cooperación

Centro de Salud, TSE, COCODES, COMUDES, Escuela e institutos del municipio y sus aldeas.

2.2. Culturales

La Municipalidad realiza actividades culturales con otras municipalidades como triangulares deportivas, conferencias y además cuenta con un espacio cultural en la Radio Municipal.

2.3. Sociales

El Alcalde Municipal, es invitado para dar conferencias en otras municipalidades a nivel nacional e internacional.

3. INSTITUCIÓN CON LA COMUNIDAD

3.1. Con Agencias Locales y Nacionales

La Municipalidad tiene una estrecha relación con la comunidad realizando diferentes actividades y proyectos de beneficio común.

3.2. Asociaciones Locales

En Santa Catarina Mita, se encuentran muchas organizaciones civiles y políticas que organizan muchas actividades en bien del municipio como son los Grupos Juveniles Católicos, Paz Joven, evangélicos, Fraternidad Catarineca residentes en los Estados Unidos, COOPROCALZA, CATOCALZA,

Alcohólicos Anónimos, Directiva Municipal de Fútbol y la Asociación de Mototaxis.

3.3. Proyección Extensión

La municipalidad se proyecta con todas las comunidades, pues realiza proyectos en beneficio común.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. No se tiene comunicación con el Ministerio de Medio Ambiente.	1. Incomunicación entre ambas partes.	1. Organizar un equipo de trabajo.
1. Demotivation del personal.	1. No existen incentivos para la participación en las actividades culturales. 2. Desinterés del personal por trabajar en actividades culturales y deportivas.	1. Elaboración de un Plan recreativo y cultural. 2. Motivar a los empleados para la participación en actividades culturales y deportivas.
1. Carece de un plan de desarrollo con las cooperativas y entidades bancarias.	1. Poca proyección de autoridades municipales.	1. Creación de un programa de talleres y capacitaciones para la proyección de dichas instituciones.

VIII SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL

✓ Filosofía de la institución

8.1. Principios Filosóficos de la Institución

Calidad de vida de los habitantes del municipio.

Desarrollo humano y profesional.

8.2. Visión

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y el ordenamiento territorial de su jurisdicción.

8.3. Misión

Somos el equipo responsable de velar por una mejor distribución de la inversión de los recursos del gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiraciones de la población.

8.4. POLÍTICAS DE LA INSTITUCIÓN

8.4.1. Políticas Institucionales

- 8.4.1.2.** Mejorar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- 8.4.1.3.** Proveer el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios urbanos del municipio.
- 8.4.1.4.** Fomentar coordinando esfuerzos, actividades y proyectos con todas las instituciones y organizaciones de la salud.
- 8.4.1.5.** Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el río Ostúa y el Volcán Suchitán, a través del uso racional. Mejorar los servicios públicos municipales, con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.
- 8.4.1.6.** Mejorar la ejecución de las finanzas municipales, con estricto cumplimiento de la Ley con honestidad y transparencia.
- 8.4.1.7.** Permitir la participación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos de desarrollo del municipio.
- 8.4.1.8.** Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado.

8.5. Objetivos

8.5.1. Objetivo General

- ✓ Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población catarineca.

8.5.2. Objetivos Específicos

- ✓ Desarrollar el recurso humano, que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del municipio.
- ✓ Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.
- ✓ Modernizar constantemente la metodología utilizada en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.
- ✓ Reorganizar la Oficina de Planificación económica, con base al Art. 96 del Código Municipal demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción.

8.6. Metas

- ✓ Mejorar los niveles educativos.
- ✓ Optimizar los recursos en el desarrollo de proyectos sociales.
- ✓ Lograr la participación ciudadana.
- ✓ Organizar a la población del casco municipal y todas las comunidades.
- ✓ Hacer funcionar de acuerdo a sus objetivos a las comisiones del COMUDE.
- ✓ Servir con excelencia a los usuarios municipales: internos y externos.

8.7. ASPECTOS LEGALES

8.8. Personería Jurídica

Los lineamientos que figuran los reglamentos municipales de funcionamiento y organización se fundamentan en las disposiciones legales contenidas del código municipal, decreto número12-2,002 y la ley de servicio municipal decreto 1-87.

8.9. Marco Legal que abarca a la Institución (leyes generales, acuerdos, reglamentos, otros)

Los lineamientos que figuran los reglamentos municipales de funcionamiento y organización se fundamentan en las disposiciones legales contenidas del código municipal, decreto número12-2,002 y la ley de servicio municipal decreto 1-87.

8.10. Reglamentos Internos

- ✓ La municipalidad de Santa Catarina Mita, cuenta actualmente con un reglamento interno para cada oficina siendo este.
- ✓ Manual de funciones y atribuciones de la oficina de tesorería municipal.
- ✓ Reglamento interno de oficina de tesorería municipal.
- ✓ Manual de funciones y atribuciones de la oficina municipal de planificación.
- ✓ Reglamento interno de la oficina municipal de planificación.
- ✓ Reglamento de viáticos.
- ✓ Reglamento de la Dirección Municipal de Planificación.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Carece de un control de reforestación interno.	1. Inexistencia de un control ambiental donde se involucren condiciones de reforestación ante una tala de árboles autorizada.	1. Crear un plan de normas y sanciones.
2. Deterioro de recursos naturales.	1. Desagües extracción de minerales y basureros clandestinos.	1. Implementación de una planta de tratamientos residuales.
3. Falta de comunicación entre municipalidad e iglesias	1. No existe canal de comunicación entre ambas instituciones.	1. Creación de un plan estratégico en el cual interactúe iglesia y municipalidad.



4.1. PLAN DE LA ETAPA DE DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL

I. Identificación

Institución Patrocinante: Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Epesista: José Carlos González Guerra

Localización del Proyecto: Rivera del Rio Ostúa entre Llano de Chinchilla y Barrio Valle Nuevo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Proyecto: Reforestación Rivera del Rio Ostúa entre Llano de Chinchilla y Barrio Valle Nuevo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

II Objetivos

General

- ✓ Ejecutar actividades previamente planificadas en el proyecto a desarrollar, aprovechando todos los medios disponibles para su ejecución.

Específicos

- ✓ Observar las condiciones en que se encuentra el edificio de la municipalidad de Santa Catarina Mita y su funcionalidad.
- ✓ Recopilar información de la Institución patrocinante para posteriormente elaborar lista de carencias.
- ✓ Proponer soluciones que mejoren la realidad ambiental que se vive actualmente en la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea El Rodeo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- ✓ Obtener como resultado la reforestación de la Rivera del Rio Ostúa, entre aldea Llano de Chinchilla y Barrio Valle Nuevo, municipio de santa Catarina mita y la elaboración de una Guía didáctica para la implementación de un jardín escolar, utilizando desechos sólidos como

llantas y botellas plásticas, y a si mismo colaborar con el medio ambiente.

III Justificación

La etapa del diagnóstico permite al epesista conocer la institución en la cual realizará su proyecto, y de esta forma establecer las necesidades de las cuales se priorizará los problemas y a su vez se le dará la solución que contribuirá al mejoramiento del problema de mayor densidad, en beneficio de los pobladores del municipio.

IV Descripción

Consiste en realizar un diagnóstico, a través de diversas técnicas e instrumentos de investigación, los cuales ayudaran a la obtención de datos necesarios para la realización del proyecto.

V Actividades

1. Solicitud de apoyo a la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
2. Elaboración de plan y cronograma de actividades.
3. Aplicación de las diferentes técnicas e instrumentos utilizados para recopilar datos de la institución.
4. Detección de necesidades y problemas de la institución.
5. Priorización de problemas detectados.
6. Elaboración y entrega del informe de la etapa de diagnóstico.

VI Metodología

Técnicas de Investigación

- ✓ La entrevista
- ✓ Observación

Instrumentos

- ✓ Listas de Cotejo
- ✓ Fichas de observación
- ✓ Cuestionario

VII Recursos

Humanos

- ✓ Comunidad educativa del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- ✓ Alcalde Municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- ✓ Ingeniero Forestal
- ✓ Epesista
- ✓ Asesor

Materiales

- ✓ Hojas de papel bond
- ✓ Cuaderno de notas
- ✓ Computadora
- ✓ Tinta de impresora
- ✓ Impresora
- ✓ Lapiceros
- ✓ Filmaciones
- ✓ Cámaras fotográficas
- ✓ Teléfonos
- ✓ Vehículo de transporte

Financieros

Recursos económicos utilizados en:

- ✓ Pasaje de transporte
- ✓ Papelería
- ✓ Costos de alimentación.

1.1.1. EVALUACIÓN DEL DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL

Nombre del Epesista: José Carlos González Guerra

Asesor del EPS: Lic. Neftalí Palma Chinchilla

Sede: Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Indicaciones: Según su apreciación, marque con una “X” (si o no) en la columna correspondiente en cada uno de los indicadores.

No.	INDICADORES	SI	NO
1	Se realizaron visitas a la comunidad e institución educativa	X	
2	Se realizaron entrevistas	X	
3	Se hizo el reconocimiento del área	X	
4	Se obtuvo la información requerida	X	
5	Se realizó la lista de carencias	X	
6	Se reflejó el problema a solucionar	X	
7	Hubo apertura a las constantes entrevistas	X	
8	Fácil acceso		X

OBSERBACIONES: _____

4.2. PLAN DE LA EJECUCIÓN DE PROYECTO.

I. Identificación

Institución Beneficiada: Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea El Rodeo, Santa Catarina Mita, Jutiapa

Epesista: José Carlos González Guerra

Localización del proyecto: Aldea El Rodeo, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Título: Guía Didáctica para la implementación de jardín escolar reutilizando neumáticos y botellas plásticas, dirigida a docentes y estudiantes de Educación Complementaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea El Rodeo, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

II Objetivos

General

- ✓ Realizar actividades previstas en el perfil del proyecto, aprovechando los recursos disponibles y factibles.

Específicos

- ✓ . Gestionar los medios necesarios para cubrir las necesidades básicas para evitar la ausencia de los materiales necesarios para la ejecución del proyecto.
- ✓ Ejecutar talleres y capacitaciones con docentes y estudiantes sobre los temas de la guía para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje.
- ✓ Realizar diversas actividades establecidas en la guía con docentes y estudiantes de la institución.
- ✓ Motivar a los docentes y estudiantes a realizar diversas actividades en pro del cuidado del medio ambiente.
- ✓ Socializar con director, catedrático y estudiantes sobre el buen uso de la guía y como implementarlo en el proceso de enseñanza aprendizaje.

III Justificación

Después de haber recopilado la información sobre la institución patrocinada he conocido la problemática este proyecto será de beneficio a toda la comunidad de este municipio, si como un producto que orientara sobre la manera de manejar los desechos sólidos principalmente las botellas de plástico y llantas, realizándolas con dedicación al ejecutar el proyecto, así como la reforestación de la Rivera del Rio Ostúa entre aldea Llano de Chinchilla y Barrio Valle Nuevo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

IV Actividades

- ✓ Elaborar y dirigir notas correspondientes para establecer una vía de comunicación directa.
- ✓ Organización y planificación de las actividades a desarrollar
- ✓ Preparación de instrumentos necesarios en la ejecución del proyecto.
- ✓ Realizar actividades con docentes y estudiantes del centro educativo.
- ✓ Realizar talleres de socialización y de capacitación con alumnos y docentes del centro educativo, aplicando la guía elaborada.
- ✓ Realizar Plan de sostenibilidad del proyecto.
- ✓ Realizar entrega de las guías a docentes del centro educativo.

V Recursos

Materiales

- ✓ Hojas de papel bond
- ✓ Computadora
- ✓ Tinta de impresora
- ✓ Fichas de observación
- ✓ Lapiceros
- ✓ Cámaras fotográficas
- ✓ Vehículo de transporte

Institucionales

- ✓ Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea El Rodeo, Santa Catarina Mita.
- ✓ Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Financieros

Recursos económicos utilizados en:

- ✓ Pasaje de transporte
- ✓ Papelería
- ✓ Costos de alimentación

LISTA DE COTEJO

4.2.1. EVALUACIÓN DEL DIAGNOSTICO DE LA INSTITUCIÓN PATROCINADA

Nombre del Epesista: José Carlos González Guerra

Asesor del EPS: Lic. Nefalí Palma Chinchilla

Sede: Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea El Rodeo, Santa Catarina Mita, Jutiapa

Indicaciones: Según su apreciación, marque con una “X” (si o no) en la columna correspondiente en cada uno de los indicadores.

No.	INDICADORES	SI	NO
1	El proyecto satisface las necesidades reflejadas en el análisis.	X	
2	El lugar permite el desarrollo del proyecto	X	
3	Se cumplen las metas establecidas	X	
4	Los objetivos son acordes con las necesidades del establecimiento	X	
5	Se verá favorecida la comunidad educativa en el proceso de enseñanza aprendizaje	X	
6	Se cuenta con el presupuesto necesario	X	
7	Las actividades programadas se llevaron a cabo	X	

OBSERVACIONES:

4.3. PLAN DE LA EJECUCIÓN DE PROYECTO.

I. Identificación

Institución Beneficiada: Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea El Rodeo, Santa Catarina Mita, Jutiapa

Epesista: José Carlos González Guerra

Localización del proyecto: Rivera del Rio Ostua entre Aldea Llano de Chinchilla y Barrio Valle Nuevo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Título: Guía Didáctica para la implementación de jardín escolar reutilizando neumáticos y botellas plásticas, dirigida a docentes y estudiantes de Educación Complementaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea El Rodeo, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

II Objetivos

General

- ✓ Ejecutar actividades previstas en el perfil del proyecto desarrollar, aprovechando al máximo los recursos disponibles para este fin.

Específicos

- ✓ Gestionar las necesidades básicas del proyecto a desarrollar, aprovechando al máximo los recursos disponibles para este fin.
- ✓ Ejecutar talleres y capacitaciones con docentes y estudiantes sobre los temas de la guía para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje.
- ✓ Practicar las diversas actividades establecidas en la guía con docentes y estudiantes de la institución.
- ✓ Motivar a los docentes y estudiantes a realizar actividades en beneficio del medio ambiente.

- ✓ Socializar con docentes y estudiantes sobre el buen uso de la Guía y como implementarlo en el proceso de enseñanza aprendizaje.

III Justificación

Esperando ejecutar todas las actividades que dan como resultado llevar a feliz término un proyecto que traerá beneficio a toda la comunidad de este municipio, si como un producto que orientara sobre la manera de manejar los desechos sólidos principalmente los del papel, emprendemos con dedicación las actividades de la ejecución del proyecto, así como la reforestación de la Rivera del Rio Ostua entre Aldea Llano de Chinchilla y Barrio Valle Nuevo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

IV Actividades

- ✓ Elaborar y dirigir notas correspondientes para establecer una via de comunicación directa.
- ✓ Organización y planificación de las actividades a desarrollar
- ✓ Preparación de instrumentos necesarios en la ejecución del proyecto.
- ✓ Realizar actividades con docentes y estudiantes del centro educativo.
- ✓ Realizar talleres de socialización y de capacitación con alumnos y docentes del centro educativo, aplicando la guía elaborada.
- ✓ Realizar Plan de sostenibilidad del proyecto.
- ✓ Realizar entrega de las guías a docentes del centro educativo.

V. Recursos

Materiales

- ✓ Hojas de papel bond
- ✓ Computadora
- ✓ Tinta de impresora
- ✓ Fichas de observación
- ✓ Lapiceros
- ✓ Cámaras fotográficas
- ✓ Vehículo de transporte

Institucionales

- ✓ Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- ✓ Escuela Oficial Rural Mixta, aldea El Rodeo, Santa Catarina Mita, Jutiapa

Financieros

Recursos económicos utilizados en:

- ✓ Pasaje de transporte
- ✓ Papelería
- ✓ Costos de alimentación

LISTA DE COTEJO

1.1.1. EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Nombre del Epesista: José Carlos González Guerra

Asesor del EPS: Lic. Neftalí Palma Chinchilla

Sede: Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea El Rodeo, Santa Catarina Mita, Jutiapa

Indicaciones: Según su apreciación, marque con una “X” (si o no) en la columna correspondiente en cada uno de los indicadores.

No.	INDICADORES	SI	NO
1	Se obtuvieron los resultados deseados	X	
2	Se entregó la guía a los docentes	X	
3	Se implementaron las actividades planteadas	X	
4	Se revisó el trabajo previo a entregarlo	X	
5	Se plantearon las metas	X	
6	Se lograron las metas planteadas.	X	
7	El trabajo realizado cubre las necesidades programadas.	X	
8	Hubo participación e integración de los docentes	X	
9	Se entregó el proyecto al director y docentes.	X	

OBSERVACIONES:

LISTA DE COTEJO

1.2. EVALUACIÓN DE LA ETAPA DE EVALUACIÓN

Nombre del Epesista: José Carlos González Guerra

Asesor del EPS: Lic. Neftalí Palma Chinchilla

Sede: Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Indicaciones: Según su apreciación, marque con una “X” (si o no) en la columna correspondiente en cada uno de los indicadores.

No.	INDICADORES	SI	NO
1	Las gestiones realizadas permitieron el logro de los objetivos	X	
2	¿Considera que la guía para la reutilización de materiales de desechos implementando un jardín escolar contribuye a una mejor orientación sobre el medio ambiente?	X	
3	Se cumplieron las actividades programadas	X	
4	Se ejecutaron todas las etapas del proyecto	X	
5	¿Considera que el proyecto ejecutado es de beneficio para Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea El Rodeo?	X	
6	Los maestros se ven beneficiados con el aporte pedagógico (guía)	X	
7	¿Considera que el proyecto realizado fortalece la relación entre la facultad de Humanidades y la comunidad educativa?	X	

OBSERVACIONES:

Cuestionario aplicado en la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, al Secretario municipal.

Indicaciones: Contestar el siguiente cuestionario con las preguntas que se le presentan a continuación.

1-¿En qué dirección se encuentra ubicada la municipalidad?

2-¿Cuál es la misión de la municipalidad?

3-¿Cuál es la visión de la municipalidad?

4-¿Cuáles son los objetivos generales de la municipalidad?

5-¿Cuáles son los objetivos específicos de la municipalidad?

6-¿Qué tipos de servicio presta la municipalidad?

7-¿En qué condiciones de infraestructura se encuentra el edificio municipal?

8-¿Cuál es la extensión territorial de la municipalidad?

9-¿Cuáles son las fuentes de financiamiento que maneja la municipalidad?

10-¿Qué fuente se utiliza para cancelar los salarios de los empleados municipales?

11-¿Son suficientes los fondos que se utilizan para construcciones y reparaciones?

12-¿Qué clase de libros contables se manejan?

13-¿Enumere el tipo de personal administrativo que trabaja en la municipalidad?

14-¿Qué control se lleva para la asistencia del personal?

15-¿Cuál es el horario de los trabajadores?

16-¿Qué clase de servicio social realiza la municipalidad?

17-¿Qué clase de fiestas se organizan con las organizaciones del municipio?

18-¿Socialmente cómo se proyecta la municipalidad en la comunidad?_____

Cuestionario aplicado en la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, al Alcalde Municipal.

Indicaciones: Contestar el siguiente cuestionario con las preguntas que se le presentan a continuación.

1-¿Cuáles considera que sean las necesidades más urgentes de la municipalidad?

2-¿Cómo considera que se encuentran las vías de acceso al municipio?

3-¿Qué problemas más comunes se dan en la administración municipal?

4-¿Que sucesos de relevancia se podrían mencionar en la historia de la municipalidad?

5-¿Históricamente que épocas especiales celebra el municipio?

6-¿Cómo considera las condiciones que se atiende actualmente a los usuarios de la municipalidad?

CUESTIONARIO

Aplicado al Secretario Municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

INDICACIONES: lea la pregunta responda con un **SI** o **NO**. Colocando una X en el espacio correspondiente así como él por qué de esa respuesta.

1.- Se apoya a la implementación de proyectos de servicios educativos a los establecimientos educativos del municipio.

SI NO

Porque _____

2.- Se cuenta con los recursos financieros para ejecutar proyectos educativos.

SI NO

Porque _____

3.- Apoyaría la municipalidad a la implementación de aportes pedagógicos en los centros educativos de nivel primario.

SI NO

Porque _____

4.- Se obtendría algún beneficio en el municipio con la implementación de un proyecto exclusivo dirigido a la reutilización de desechos sólidos.

SI NO

Porque _____

5.- Cuenta la institución con las carencias y problemas de la mala reutilización de los desechos sólidos.

SI

NO

Porque _____

6.-Se priorizan los problemas existentes en la población para tomar decisiones.

SI

NO

Porque _____

7.- Presta servicios educativos la municipalidad.

SI

NO

Porque _____

8.- Cuenta la municipalidad con capacitadores sobre la orientación de la reutilización de desechos sólidos.

SI

NO

Porque _____

9.- Cuenta la tesorería municipal en su presupuesto con un renglón exclusivo para proyectos educativos.

SI

NO

Porque _____

10.- Invertiría la municipalidad en un proyecto para mejorar el clima y salud en el municipio de Santa Catarina Mita.

SI

NO

Porque _____



CUESTIONARIO

Aplicado al Director de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea El Rodeo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

INDICACIONES: Conteste las siguientes interrogantes.

1.- ¿Qué tipo de proyectos están destinados para conservar el medio ambiente en la aldea El Rodeo?

2.- ¿Cuál sería su aporte para realizar el proyecto de una Guía Didáctica para la implementación de un jardín escolar utilizando llantas y botellas plásticas, dirigida a docentes y estudiantes de Educación Complementaria de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Rodeo Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa?

3.- ¿Por qué le gustaría este tipo de proyecto?

4.- ¿En qué otras instituciones le gustaría que se implementara este tipo de actividades?

5.- ¿Qué actividades de reciclaje le gustaría que realizaran?

6.- ¿Cuál sería su proyección hacia la comunidad?

7.- ¿Qué beneficio aportaría la creación de una Guía Didáctica para la implementación de un jardín escolar utilizando llantas y botellas plásticas, dirigida a docentes y estudiantes de Educación Complementaria de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Rodeo Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa?

8.- ¿Qué tipo de actividades se realizarían?

9.- ¿Cómo reaccionaría la comunidad si contara con una guía didáctica para la implementación de un jardín escolar utilizando desechos como llantas y botellas de plástico?

10.- ¿Qué beneficios económicos proporcionaría la guía didáctica para la implementación de un jardín escolar utilizando desecho como llantas y botellas de Plástico?

CUESTIONARIO

Aplicado a los catedráticos de cuarto, quinto y sexto grado de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea El Rodeo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

INDICACIONES: Subraye la respuesta que considere correcta.

1. El tipo de proyecto planteado es:

- Excelente
- Muy bueno
- Bueno
- Deficiente

2. El beneficio que aportaría el proyecto es:

- Excelente
- Muy bueno
- Bueno
- Deficiente

3. La administración de la institución es:

- Excelente
- Muy bueno
- Bueno
- Deficiente

4. La información que proporciona la guía es:

- Excelente
- Muy bueno
- Bueno
- Deficiente

5. La condición económica de la población es:

- Excelente
- Muy bueno
- Bueno
- Deficiente

6. Las condiciones ambientales de la institución son:

- Excelente
- Muy bueno
- Bueno
- Deficiente

7. El horario de trabajo en la institución es:

- Excelente
- Muy bueno
- Bueno
- Deficiente

8. La aplicación de la guía para el proceso enseñanza aprendizaje es:

- Excelente
- Muy bueno
- Bueno
- Deficiente

9. Las manualidades que muestra la guía son:

- Excelente
- Muy bueno
- Bueno
- Deficiente

10. La relaciones humanas dentro de la institución son:

- Excelente
- Muy bueno
- Bueno
- Deficiente

Anexos



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Municipalidad De Santa Catarina Mita



Departamento de Jutiapa

Guatemala C.A.

Tels. 7888-3112 / 7888-3392

e-mail: musacami@intelnett.com



Santa Catarina Mita, Jutiapa, 16-10-2014.

Epesista:

José Carlos González Guerra

USAC Santa Catarina Mita

De manera atenta y especial me dirijo a usted para saludarle y al mismo tiempo hacer de su conocimiento que éste Despacho municipal le **AUTORIZA** para que realice su **EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO** en la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa iniciando en el presente mes de octubre 2,014 con una duración de seis meses.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para suscribirme muy respetuosamente.



Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita

GUATEMALA C.A.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 20 de abril de 2015

Señora
Secretaria Académica
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que el estudiante: José Carlos González Guerra.

Con Carnet No. 201024453

Dirección para recibir notificaciones: Barrio la Javía, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Y número de teléfono 3322-0346.

Licenciado en: Pedagogía y Administración Educativa

Ha realizado las correcciones correspondientes sugeridas en trabajo de tesis () o informe final de EPS (X).

Titulado: Guía para la implementación de jardín escolar reutilizando neumáticos y botellas plásticas dirigida a docentes y estudiantes de Educación Complementaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea El Rodeo, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.



Lic. Henry David Campos Hernández

Revisor EPS



Santa Catarina Mita, Jutiapa 15 de Octubre de 2014

Señor:
René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal, Santa Catarina Mita, Jutiapa
Su despacho.

Respetable señor Alcalde de manera atenta y cordial me dirijo a usted deseándole toda clase de éxito en su labor administrativa.

Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades.

EXPONGO

Previo a optar el Título de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa debo de realizar un proyecto que beneficie a la comunidad en general, el cual consta de las etapas siguientes, 1. Diagnóstico Institucional, 2. Elaboración de Perfil de Proyecto, 3. Ejecución del Proyecto, 4. Evaluación. El proceso en general tiene una duración aproximada de seis meses, y conociendo la proyección social de la institución que usted dirige, respetuosamente;

SOLICITO

Su autorización y apoyo en realizar el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), en la institución que dirige, de esta manera poder demostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en la carrera, de esta forma contribuir con el desarrollo de la educación en el municipio.

El asesor –supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Agradeciendo la atención prestada, en espera de una respuesta favorable me suscribo de usted,



José Carlos González Guerra
EPESISTA

ALCALDIA MUNICIPAL DE
SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA, GUATEMALA
SECRETARIA MUNICIPAL

RECEBIDO
16/10/2014

HORA: 9:48
POR: LBOP
No. REG. _____

Municipalidad de Santa Catarina Mita



Departamento de Jutiapa
Guatemala C.A.
Tels. 7888-3112 / 78883392
e-mail: musacami@intelnetf.com



El Infrascrito Alcalde Municipal del Municipio de Santa Catarina Mita,
Departamento de Jutiapa.

HACE CONSTAR:

Que por medio de la presente esta Municipalidad **AUTORIZA:** a los alumnos Epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades realizar el Proyecto de **REFORESTACION**, en un sector del Área comprendida de El Remolino y el Paso de El Puente de Aldea Llano de Chinchilla, del Rio Ostúa, Santa Catarina Mita, Jutiapa. Por lo que se le ruega a las autoridades su comprensión.

Y, para los usos legales correspondientes, se extiende, sella y firma la presente en Santa Catarina Mita, Jutiapa, a los Veintiún días del mes de Octubre del año Dos mil Catorce.


Lic. René Vicente Osorio Bolaños.
Alcalde Municipal.



Guatemala 14 de Octubre de 2014

Distinguido

M.A. Lic. Walter Mazariegoz Biolis
Decano Universidad de San Carlos de Guatemala
Central, Guatemala

Señor Decano:

Le saludamos cariñosamente, deseándole éxitos y abundantes bendiciones en todas las labores que arduamente desempeña, a cargo de tan prestigiada institución, como lo es nuestra casa de estudios.

Sabiendo que ya es de su conocimiento que estamos por iniciar nuestro Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, hacemos uso de la presente para solicitar nos autorice fecha inicial para así poder reforestar las áreas que comprenden las bordas del Rio Ostua en Santa Catarina Mita, Jutiapa, dicho terreno cuenta con una extensión de 8 manzanas, de las cuales hemos reforestado 4 manzanas, iniciando desde el mes de Octubre, con fecha de término en Diciembre del año en curso.

Ya que sabemos cómo Epesistas que nuestra casa de estudios solicita la ejecución de dicho proyecto, por lo cual queremos iniciar lo más pronto posible con el mismo.

Agradeciendo su fina atención a la presente y en espera de una respuesta positiva, nos suscribimos de usted como sus fieles servidores.

Atentamente,

Alumnos Epesistas de Santa Catarina Mita, Jutiapa

Mayron Rocaél García Contreras	Carné: 201024424
Francy Naaman Lobos Chinchilla	Carné: 201024213
María Encarnación Girón Palma	Carné: 201024451
Jherdy Yaneth Lobos García	Carné: 200922836
Jennifer Xiomara García Castañeda	Carné: 201024210
Gilda Eugenia Hernández Ortiz	Carné: 200618084
María Elena Flores Palma	Carné: 200819788
Suly Eleaneth García Vasquez	Carné: 200919908
Jeniffer Marleny Morales Figueroa	Carné: 200650466
José Daniel Palma Osorio	Carné: 201024224
José Carlos González Guerra	Carné: 201024453
Jessica Lemus Aguirre	Carné: 201024412
Silda Rossibel Chinchilla Hernández	Carné: 201024416
Ondina Beatriz Sosa García	Carné: 201024420
Hugo Eliceo Lobos Chinchilla	Carné: 201024415
Daniel Aguirre Castro	Carné: 200722746
Wuendy Roxana Llanes Sandoval	Carné: 201024409
Celso Bladimir Espino Luna	Carné: 201024440
Glenda Yomara González Nova	Carné: 200722341

Vo.Bo. Lic. Nefthalí Palma Chinchilla
Asesor de EPS



Handwritten signature and circular stamp of the Decano Epesistas.

Municipalidad De Santa Catarina Mita



Departamento de Jutiapa

Guatemala C.A.

Tels. 7888-3112 / 7888-3392

e-mail: musacami@intelnett.com



EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE SANTA CATARINA MITA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA,

Que en virtud de poseer las municipalidades autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia, correspondiéndole las funciones normativas y fiscalizadas y al alcalde funciones ejecutivas.

HACE CONSTAR

Que de conformidad a convenios pactados con estudiantes Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala Sección Santa Catarina Mita, que el Epesista:

José Carlos González Guerra

Coordino y ejecuto el Proyecto de reforestación plantando 600 árboles dentro de los límites geográficos que comprenden áreas aledañas a la rivera del rio Ostúa, entre aldea Llano de Chinchilla y Barrio Valle Nuevo, del Municipio de Santa Catarina Mita, Departamento Jutiapa.

Y para remitir a donde corresponda, extendiendo, sello y firmo la presente a los dos días del mes de marzo del año dos mil quince.




c. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita, Jutiapa

"Obras y mas obras"

Administración Osorio Bolaños 2012- 2016

Plan de Mantenimiento y Sostenibilidad

Nombre: Escuela Oficial Rural Mixta

Ubicación: Aldea El Rodeo, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa

Responsable: Director del centro educativo

Introducción	Objetivo General	Objetivos Específicos	Metas
<p>La contaminación está destruyendo nuestro medio ambiente una de las principales causas es la falta de cultura en las personas para eliminar la basura. Realizando una observación en la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea El Rodeo, departamento de Jutiapa, se pudo verificar que no existen suficientes depósitos para colocar la basura que a diario se genera, por lo que se determinó realizar un proyecto que ayude al medio ambiente el cual consiste en la elaboración de una Guía Didáctica para la implementación de un jardín escolar reutilizando</p>	<p>Reducir la contaminación ambiental y contribuir en el cuidado y conservación del medio ambiente reutilizando desechos a través de la implementación de un jardín escolar.</p>	<p>✓ Aplicar el buen uso y manejo de los desechos como lo son los neumáticos y botellas plásticas en la elaboración de manualidades y un jardín escolar con estudiantes y docentes de la institución educativa.</p> <p>✓ Realizar actividades para la elaboración de diferentes manualidades con materiales de desecho.</p> <p>✓ Organizar con el director y docentes el mantenimiento y</p>	<p>✓ Implementar una guía sobre la realización de un jardín escolar reutilizando neumáticos y botellas plásticas. Beneficiando a 110 estudiantes del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea El Rodeo del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa</p> <p>✓ Capacitar a 8 docentes sobre el uso y manejo de los desechos sólidos como los neumáticos y las botellas plásticas.</p>

<p>neumáticos y botellas plásticas, dirigido a docentes y estudiantes, dando como resultado de esta manera un cambio de conciencia ambiental y ecológica a dichos beneficiarios como un aporte a la conservación de nuestro ambiente.</p>		<p>sostenibilidad del proyecto.</p>	
<p>Responsables</p> <p>Director del establecimiento Personal docente</p>	<p>Justificación</p> <p>Se requiere acción inmediata para la elaboración de planes sobre la protección del medio ambiente. Ya que estamos acostumbrados a considerar al suelo que comúnmente llamamos tierra como algo muerto donde podemos tirar nuestros desechos y nuestro planeta no soporta más, por lo tanto es nuestro deber actuar y no dejar hasta cuando ya nuestro planeta no se pueda recuperar del daño.</p>	<p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Campaña de reforestación con estudiantes y personas de la comunidad. ✓ Organizar talleres de capacitación sobre el manejo de los desechos sólidos como lo son los neumáticos y botellas plásticas. 	<p>Evaluación</p> <p>Sera efectuada por el director del establecimiento educativo con los docentes y debe ejecutarse durante cada actividad planificada al principio del ciclo escolar para lograr con ello la sostenibilidad y mantenimiento del medio ambiente.</p>