

**Hector Quiñónez y Quiñónez**

Módulo sobre el manejo y control de la tala moderada de áreas verdes, para el cuidado forestal, dirigido a vecinos(as) de la aldea San Antonio El Papaturo, municipio de Zapotitlán, departamento de Jutiapa.

**Asesor**

**Lic. Luis Mauricio Castro Salguero**



**Facultad de Humanidades**

**Departamento de Pedagogía**

**Guatemala, agosto de 2015**

Esté informe fue presentado por el autor, como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado – EPS-, previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala agosto de 2015

## INDICE

Introducción	I
CAPITULO I	1
1. Diagnostico Institucional	1
1.1. Datos personales de la Institución	1
1.1.1 Nombre de la institución.	1
1.1.2 Tipos de Institución	1
1.1.3 Ubicación Geografía	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas de la Institución	2
1.1.7 Objetivos de la Institución	2
1.1.8 Metas de la Institución	3
1.1.9 Estructura Organizacional	4
1.1.10 Recursos	6
1.2 Técnicas y/o instrumentos utilizados para el diagnóstico	7
1.2.1 La observación.	8
1.2.2 La entrevista.	8
1.2.3 Guía de Análisis Contextual e Institucional	8
1.3 Lista de Carencias	8
1.4 Cuadro de Análisis y Priorización de Problemas.	9
1.5 Cuadro para análisis de viabilidad y factibilidad.	10
1.5.1 Cuadro de Viabilidad	10
1.5.2 Cuadro de Factibilidad	11
1.6 Problema seleccionado	12
1.7 Solución propuesta como viable y factible.	12
1.8 Diagnóstico de la aldea San Antonio El Papaturreo.	12
CAPITULO II	20
2. PERFIL DEL PROYECTO	20
2.1 Aspectos Generales	20

2.1.1	Nombre del proyecto.	20
2.1.2	Problema	20
2.1.3	Localización	20
2.1.4	Unidad Ejecutora	20
2.1.5	Tipo de Proyecto	20
2.2	Descripción del Proyecto	20
2.3	Justificación	21
2.4	Objetivos	21
2.4.1	Objetivo General	21
2.4.2	Objetivos Específicos	22
2.5	Metas	22
2.6	Beneficiarios	22
2.6.1	Beneficiarios Directos	22
2.6.2	Beneficiarios Indirectos	22
2.7	Fuentes de financiamiento y Presupuesto	23
2.7.1	Financiamiento	23
2.7.2	Presupuesto	23
2.8	Cronograma de Actividades de Ejecución del Proyecto	24
2.9	Recursos	25
2.9.1	Humanos	25
2.9.2	Materiales	25
2.9.3	Físicos	25
CAPITULO III		26
Proceso de Ejecución del Proyecto		26
3.1	Actividades y Resultados.	26
3.2	Productos y Logros	27
Módulo de EPS		28
CAPITULO IV		56
4.	Proceso de Evaluación	56
4.1	Evaluación del diagnostico	56
4.2	Evaluación del Perfil	56

4.3 Evaluación de la ejecución	57
4.4 Evaluación final	57
Conclusiones	58
Recomendaciones	59
Bibliografía	60
Apéndice	
Anexo	

## INTRODUCCIÓN

El presente informe del Ejercicio Profesional Supervisado EPS contiene descripción detallada del proceso sistematizado en la realización del proyecto denominado: Módulo sobre el manejo y control de la tala moderada de áreas verdes, para el cuidado forestal, dirigido a vecinos(as) de la aldea San Antonio El Papaturre, municipio de Zapotitlán, departamento de Jutiapa.

El informe del Ejercicio Profesional Supervisado EPS consta de cuatro capítulos que describen la manera mediante la cual se realizó.

Capítulo I, Diagnóstico del Proyecto; consiste en una investigación que tiene como finalidad depurar el estado de la institución y así determinar las necesidades que requieren solución, los instrumentos utilizados para la recopilación de la información fueron: la entrevista, investigación documental, observación y el análisis de la matriz de los sectores, para priorizar el problema que más necesita darle solución.

Capítulo II, Perfil del Proyecto, esta fase consiste en el ordenamiento de los elementos del diseño del perfil, con aspectos como las siguientes: el problema, nombre del proyecto, localización, unidad ejecutora, tipo de proyecto, descripción, justificación, objetivos, metas, beneficiarios directos e indirectos, recursos, financieros, materiales y humanos.

Capítulo III, Ejecución del Proyecto, esta fase del Ejercicio Profesional Supervisado consiste en la realización del proyecto en la aldea San Antonio El Papaturre, Zapotitlán, Jutiapa, en esta fase se ejecutó las actividades programadas y se procedió a la entrega del módulo elaborado para los vecinos(as) de la comunidad y a la vez una inducción a los vecinos(as).

Capítulo IV, Evaluación del Proyecto: se describe la forma mediante la cual se elaboró cada fase del proyecto y determinar los productos y logros obtenidos mediante la realización de dicho proyecto.

## CAPITULO I

### 1. Diagnostico Institucional

#### 1.1. Datos personales de la Institución

##### 1.1.1. Nombre de la institución.

Municipalidad de Zapotitlán

##### 1.1.2. Tipos de Institución

**Por lo que genera:** de Servicios

**Por su naturaleza:** autónoma

##### 1.1.3. Ubicación Geografía

Barrió El Centro, frente al Parque Central de la Localidad.

##### 1.1.4. Visión

“Ser una municipalidad gestora del desarrollo basada en los principios de unidad, solidaridad, equidad, eficiencias, eficacia y transparencia, que garantice oportunidades de bienestar y mejor calidad de vida a la población, con el fin de contribuir al desarrollo integral del municipio”.<sup>1</sup>

##### 1.1.5. Misión

“Somos una entidad autónoma que promueve el desarrollo del municipio a través de actividades: sociales, culturales, deportivas y ambientales con el fin de prestar servicios que contribuyan a mejorar y satisfacer las necesidades y aspiraciones de la población”.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup>Municipalidad de Zapotitlán. Plan de Desarrollo Municipal 2003-2013. Primera Edición Guatemala. Septiembre 2003. Pp. 80.

<sup>2</sup>LOC CIT.

### **1.1.6. Políticas de la Institución**

- Son las gestiones que se realizan para obtener fondos, de instituciones gubernamentales y no gubernamentales, en la realización de obras.
- Fortalecer la capacidad institucional de la municipalidad a través de asistencia técnica, capacitación y apoyo financiero para la adecuada aplicación de la ley de consejos de desarrollo, código municipal y descentralización.
- Fortalecer a los Concejos Comunitarios de Desarrollo (COCODES) y Consejo Municipal de Desarrollo (COMUDE), a través de la asistencia técnica, capacitación y apoyo financiero para que ejerzan adecuadamente sus funciones y logren metas propuestas en el Plan de Desarrollo Municipal (PDM).
- Fortalecer la capacidad de planificación y gestión de la Dirección Municipal de Planificación y del Consejo Municipal de Desarrollo (COMUDE), para un mejor desarrollo del municipio.
- Fomentar la participación ciudadana a través de los Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODE), y Consejo Municipal de Desarrollo (COMUDE), para promover el desarrollo del municipio.
- Mejorar la calidad de vida a través del trabajo efectivo de la Comisión Municipal de Salud (COMUSA).<sup>3</sup>

### **1.1.7. Objetivos de la Institución**

#### **Objetivo general**

- Ejecutar planes, programas y proyectos en forma sistemática y permanente en función del desarrollo del municipio de Zapotitlán, Jutiapa.

---

<sup>3</sup>Ibid. Pag., 84-115



### **Objetivos específicos**

- Asignar al presupuesto municipal, los fondos necesarios para la Ejecución del Plan Operativo Anual (POA).
- Diseñar un plan de capacitaciones para el personal municipal en el año 2015.
- Ejecutar el plan operativo anual 2015.
- Organizar los Consejos Comunales de Desarrollo, para el año 2015.
- Contar con Consejos Comunales de Desarrollo, activos en el municipio.
- Mantener activo y en funcionamiento el Consejo Municipal de Desarrollo (COMUDE), para el año 2015.
- Velar por el mejoramiento de normas establecidas en las condiciones de saneamiento ambiental y sobre los recursos naturales.<sup>4</sup>

#### **1.1.8. Metas de la Institución**

- El 100% de los fondos del presupuesto municipal son asignados para la ejecución del Plan Operativo Anual (POA), 2015.
- Plan de capacitaciones diseñado para el personal municipal para el año 2015.

---

<sup>4</sup>Municipalidad de Zapotitlán. Plan de Desarrollo Municipal 2003-2013. Primera Edición Guatemala. Septiembre 2003.

- Plan de desarrollo municipal diseñado para el año 2015.
- Plan Operativo Anual ejecutado en un 100% al finalizar el año 2015.
- Dirección Municipal de Planificación (DMP) identificada dentro de la estructura municipal para el año 2015.
- Oficina Municipal de la Mujer (OMM) identificada dentro de la estructura municipal para el año 2015.
- El 100% de acompañamiento al Consejo Municipal de Desarrollo (COMUDE), para el año 2015.
- Consejo Municipal de Desarrollo (COMUDE) 100% activo y en funcionamiento para el año 2015.
- Establecer una relación estrecha entre Corporación Municipal, Consejo Municipal de Desarrollo y Consejos Comunitarios de Desarrollo.<sup>5</sup>

### **1.1.9. Estructura organizacional**

#### **Consejo Municipal**

01 Alcalde municipal

01 Síndico I

01 Síndico II

01 Síndico III

01 Síndico Suplente

- 01 Concejal I
- 01 Concejal II
- 01 Concejal III
- 01 Concejal IV
- 01 Concejal Suplente I
- 01 Concejal Suplente II

### **Personal administrativo**

#### **Secretario municipal**

- 01 Oficial I de Secretaria
- 01 Oficial II de Secretaria
- 01 Director de la Administración Financiera Integrada Municipal (DAFIM)
- 01 Oficial I de la Administración Financiera Integrada Municipal (DAFIM)
- 01 Oficial II de la Administración Financiera Integrada Municipal (DAFIM)<sup>5</sup>

#### **Director Municipal de Planificación (DMP)**

- 01 Técnico I de la Dirección Municipal de Planificación (DMP)
- 01 Técnico II de la Dirección Municipal de Planificación (DMP)<sup>5</sup>

#### **Personal Operativo**

- 01 Auditor interno

---

<sup>5</sup>LOC CIT.

- 01 Supervisor de obras
- 04 Policías municipales
- 03 Fontaneros municipales
- 02 Inspectores de alumbrado público
- 02 Inspectores vectoriales
- 01 Encargado de venta municipal de medicamentos
- 01 Encargado de la biblioteca municipal
- 01 Piloto municipal
- 02 Guardianes
- 02 Conserjes
- 01 Promotor deportivo

**1.1.10. Recursos**

**Humanos**

- 07 Miembros del personal administrativo
- 19 Miembros del personal operativo

**Materiales**

- 01 Edificio municipal de dos niveles en óptimas condiciones con un área de 212.75m<sup>2</sup> en ambos niveles.
- 10 Computadoras
- 05 Impresoras
- 03 Líneas telefónicas
- 11 Escritorios
- 10 Sillas secretariales
- 01 Silla ejecutiva

- 01 Fotocopiadora
- 09 Archivadores
- 01 Libro de actas
- 250 Sillas plásticas
- 04 Toldos
- 01 Amueblado de sala

### Financieros

DESCRIPCIÓN	INGRESOS Q.	EGRESOS Q.
Presupuesto de la Nación:	9,000,000.00	
Propios de la Municipalidad	500,000.00	
Sueldos y Salarios		450,000.00
Pagos de Servicios Varios		450,000.00
Inversión en proyectos de la Oficina Municipal de la Mujer.		450,000.00
Inversión en Proyectos de infraestructura		8,150,000.00
<b>Total</b>	<b>Q. 9,500,000.00</b>	<b>Q. 9,500,000.00</b>

### 1.2. Técnicas y/o instrumentos utilizados para el diagnóstico

El diagnóstico institucional fue llevado a cabo mediante la implementación de técnicas como la observación para determinar el funcionamiento de la institución y su sistema organizacional, de manera simultánea realizó una entrevista al personal mediante un cuestionario como instrumento para llevar a cabo la entrevista para determinar las fortalezas y debilidades a la vez establecer las necesidades y problemas mediante el análisis de las técnicas utilizadas.

**1.2.1. La observación:** Esta técnica se utilizó para observar las fortalezas y debilidades existentes dentro de la institución.

**1.2.2. La entrevista:** esta técnica fue utilizada para conocer más a fondo la situación de existente en la institución siendo aplicada mediante un cuestionario que sirvió de guía para recabar información.

**1.2.3. Guía de Análisis Contextual e Institucional:** permitió conocer las ventajas y desventajas con la cual se establecieron los aspectos que hacen fuerte a la institución y determinar las debilidades internas y externas.

### **1.3. Lista de Carencias**

**1.3.1.** Falta de bibliografía sobre el manejo y control de la tala moderada de áreas verdes y la conservación de bosques.

**1.3.2.** Falta de la guía sobre el uso y manejo adecuado de letrinas.

**1.3.3.** Falta de educación ambiental relacionada con el aprovechamiento de las plantas y sus propiedades medicinales, para hacer frente a los problemas económicos de la población.

**1.3.4.** Falta de una guía para el cultivo del loroco.

**1.3.5.** Inexistencia de un grupo de orientadores sociales que informen a la comunidad acerca del cuidado ambiental.

#### 1.4. Cuadro de Análisis y Priorización de Problemas

<b>PROBLEMAS</b>	<b>FACTORES QUE LO PROMUEVE</b>	<b>SOLUCIONES</b>
Desaparición de bosques por la tala inmoderada de áreas verdes en aldea San Antonio El Papaturre, Zapotitlán, Jutiapa.	Desconocimiento del manejo y control de la tala moderada de áreas verdes.	Redacción del módulo para el manejo y control de la tala moderada de áreas verdes en aldea San Antonio El Papaturre, Zapotitlán, Jutiapa.
Desconocimiento acerca de la elaboración de huertos familiares en Aldea San Antonio El Papaturre, Zapotitlán, Jutiapa.	Falta de una guía para la elaboración de huertos familiares en aldea San Antonio El Papaturre, Zapotitlán, Jutiapa.	Redacción de una guía pedagógica para la creación de huertos familiares, en aldea San Antonio El Papaturre, Zapotitlán, Jutiapa.
Inadecuado uso y manejo del sistema de letrización en la aldea San Antonio El Papaturre, Zapotitlán, Jutiapa.	Inexistencia de un módulo sobre el uso y manejo adecuado de letrinas en aldea San Antonio El Papaturre, municipio de Zapotitlán, departamento de Jutiapa.	Redacción de un módulo para el uso y manejo adecuado de letrinas dirigido a vecinos (as) de la aldea San Antonio El Papaturre, Zapotitlán, Jutiapa.
Desconocimiento sobre el tema de educación ambiental.	Falta de material bibliográfico que oriente sobre el cuidado del medio ambiente.	Redacción de una guía pedagógica sobre el cuidado del medio ambiente en la aldea San Antonio El Papaturre, Zapotitlán, Jutiapa.

### 1.5. Cuadro para análisis de viabilidad y factibilidad.

OPCIÓN 1: Redacción de un módulo para el manejo y control de la tala moderada de áreas verdes en aldea San Antonio El Papaturro, Zapotitlán, Jutiapa.

OPCIÓN 2: Redacción de una guía para la creación de huertos familiares, en aldea San Antonio El Papaturro, Zapotitlán, Jutiapa.

OPCIÓN 3: Redacción de un módulo para el uso y manejo adecuado de letrinas dirigido a vecinos (as) de la aldea San Antonio El Papaturro, Zapotitlán, Jutiapa.

#### 1.5.1. Cuadro de viabilidad

No.	CRITERIOS PARA LA PRIORIZACIÓN DE OPCIONES	OPCIÓN 1 Medio Ambiente		OPCIÓN 2 Alimentación		OPCIÓN 3 Saneamiento	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	Se cuenta con la aprobación del alcalde municipal.	X	O	O	X	O	X
2	La institución se hará responsable del proyecto.	X	O	O	X	O	X
3	Es prioritario desarrollar el proyecto en el municipio de Zapotitlán, Jutiapa.	X	O	O	X	O	X
4	El proyecto se encuentra enmarcado dentro de las políticas y metas de la institución.	X	O	O	X	O	X
5	Responde el proyecto a las necesidades de los habitantes	X	O	X	O	X	O



	de la comunidad.						
6	Es apoyado el proyecto por los habitantes de la comunidad.	X	O	X	O	O	X
7	Aceptan los habitantes la ejecución del proyecto.	X	O		X	O	X
8	Los habitantes de aldea San Antonio El Papaturo, Zapotitlán, Jutiapa serán beneficiados con el proyecto.	X	O	X	O	X	O
Totales		8	0	3	5	2	6
Prioridad		1		2		3	

### 1.5.2 Cuadro de factibilidad

Según el cuadro de factibilidad existen las posibilidades en beneficios, costos, recursos y a la vez necesidades de los habitantes para ejecutar el proyecto tomando como base la opción No. 1.

No.	Criterio de Factibilidad	Medio Ambiente Opción 1	
		SI	NO
1	Programación suficiente para ejecutar el proyecto.	X	O
2	Recursos financieros disponibles.	X	O
3	Recursos materiales disponibles.	X	O
4	Servicios administrativos disponibles.	X	O
5	Equipo de trabajo disponible.	X	O
6	Cobertura del proyecto definida.	X	O
Totales		6	0

## **1.6. Problema seleccionado**

Tomando como base el listado de carencias de la oficina del Ministerio de Agricultura y Ganadería Alimentaria “MAGA”, adjunta a la municipalidad de Zapotitlán, del departamento de Jutiapa, el problema seleccionado es: tala inmoderada de áreas verdes y deforestación, en aldea San Antonio El Papaturo, Zapotitlán, Jutiapa.

## **1.7. Solución propuesta como viable y factible.**

Redacción de un módulo para el manejo y control en la práctica de la tala moderada de áreas verdes para el cuidado forestal, dirigido a vecinos(as) de la aldea San Antonio El Papaturo, municipio de Zapotitlán, departamento de Jutiapa.

### **Diagnóstico de la aldea San Antonio El Papaturo, Zapotitlán, Jutiapa.**

## **1.8 Datos generales de la comunidad.**

### **1.8.1 Nombre de la comunidad**

Aldea San Antonio El Papaturo, municipio de Zapotitlán, departamento de Jutiapa.

### **1.8.2 Tipo de comunidad**

Aldea

### **1.8.3 Ubicación geográfica**

La Aldea San Antonio El Papaturo se encuentra situada al Sur-Este de la cabecera municipal de Zapotitlán. Colinda al Norte con el Aldea La Ceibita y Caserío Agua Escondida, al Sur con Aldea El Amatillo del Municipio de Yupiltepeque, al Oeste con el Río de Paz y al Este Aldea La Ceibita.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Proyecto Educativo Comunal, Edición 2014. Pág. 5

#### **1.8.4 Visión**

Somos una aldea sólida e innovadora, comprometida con el desarrollo de la población papaturrense, promoviendo los valores éticos y morales en la formación individual y colectiva de cada habitante; fomentando siempre el desarrollo social en cada ambiente de la comunidad.<sup>2</sup>

#### **1.8.5 Misión**

“Organizar y capacitar a la comunidad, planificando acciones a corto, mediano y largo plazo, que permita tener acceso a un mejor desarrollo comunal”.<sup>3</sup>

#### **1.8.6 Políticas**

- ✓ Fortalecer el Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE).
- ✓ Socializar las necesidades de la comunidad a la Municipalidad de Zapotitlán.
- ✓ Fomentar la participación ciudadana a través del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) para promover el desarrollo de la comunidad.
- ✓ Mejorar la calidad de vida de cada habitantes de la comunidad a través de cada proyecto que implemente la comunidad.”

#### **1.8.7 Objetivos**

- Promover el desarrollo comunitario mediante la implementación de proyectos en la comunidad.
- Fomentar la educación, salud y seguridad en los habitantes de la comunidad.
- Convocar y orientar a reuniones ordinarias y extraordinarias a la población de la comunidad cuando sea requerido por parte de cualquier institución.

---

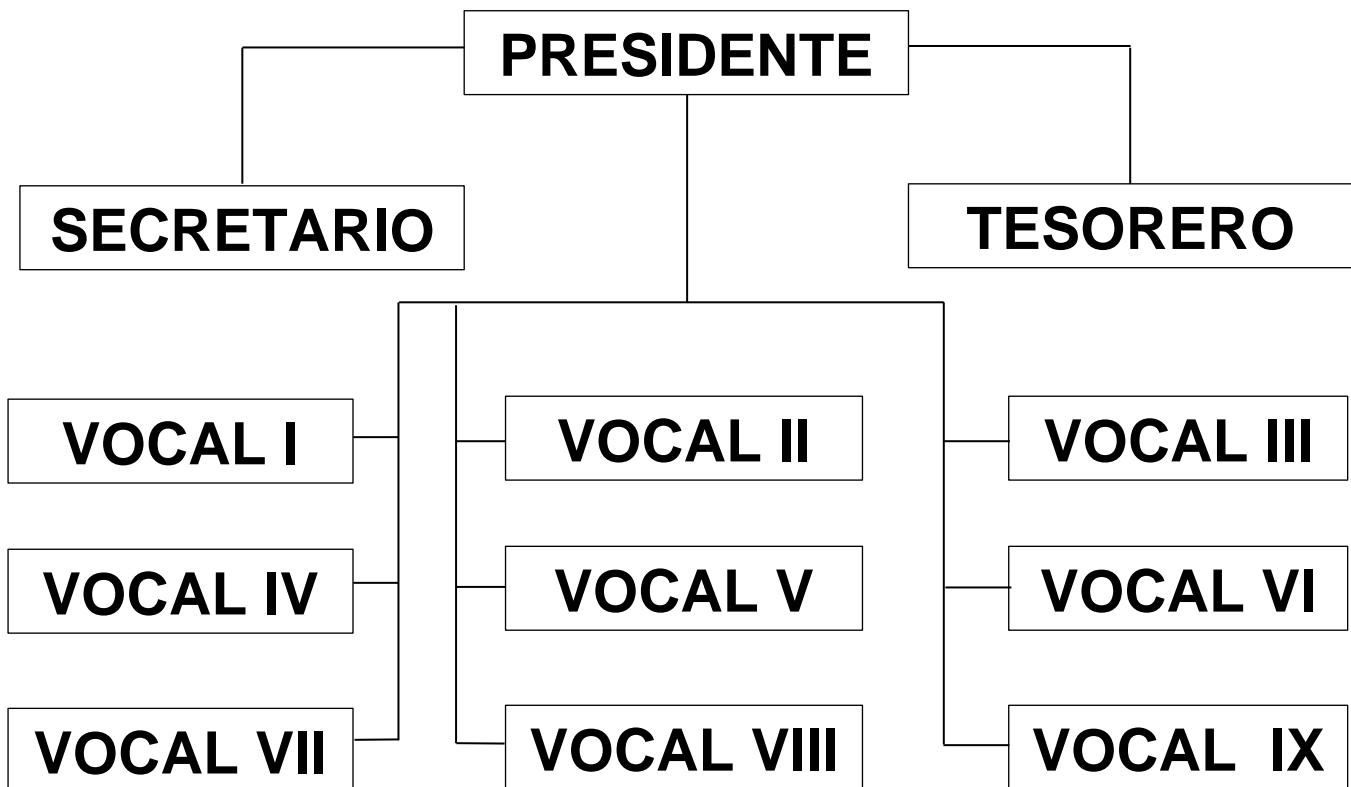
<sup>2</sup>LOC CIT

<sup>3</sup> Ibid.

### 1.8.8 Metas

- “Apoyar actividades con la niñez, la juventud y gestionar recursos técnicos financieros para la implementación de actividades de capacitación.
- Coordinar con las diferentes instituciones de la comunidad, actividades que contribuyan al estudio, difusión y avance del arte y además actividades en beneficio del estudiante.
- Establecer alianzas de comunicación con las instituciones locales de la comunidad.
- Incluir en los diferentes proyectos un componente de comunicación activa.
- Fortalecer la comunicación directa con los miembros de la comunidad.”<sup>6</sup>

### 1.8.9 ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL



Tomando del manual de funciones del COCODE aldea San Antonio El Papaturro, Zapotitlán, Jutiapa.

### 1.8.10 Recursos

Humanos

El personal que integra el COCODE:

- 1 "Presidente del COCODE
- 1 Secretario
- 1 Tesorero
- 1 Vocal I
- 1 Vocal II
- 1 Vocal III
- 1 Vocal IV
- 1 Vocal V
- 1 Vocal VI
- 1 Vocal VII
- 1 Vocal VIII
- 1 Vocal IX<sup>4</sup>

---

<sup>4</sup> LOT. CIT

## 1.9 Técnicas utilizadas para la realización del Diagnóstico Institucional

### 1.9.1 La entrevista:

Fue dirigida al personal que integra el Comité Comunitario de Desarrollo (COCODE) de comunidad, para obtener información veraz.

### 1.9.2 Observación:

Se aplicó para observar las condiciones en las que se encuentra la organización y también para identificar los recursos tanto materiales y humanos con lo que cuenta el Consejo Comunal de Desarrollo (COCODE), de aldea San Antonio El Papaturre, Zapotitlán, Jutiapa.

## 1.10 Lista de carencias.

1.10.1 Falta de texto sobre el manejo y cuidado de letrinas como medida de conservación del saneamiento ambiental.

1.10.1 Falta de texto sobre el manejo y control de la tala moderada de áreas verdes y la conservación de bosques.

1.10.1 Falta de texto sobre el aprovechamiento de las propiedades curativas de las plantas silvestres.

1.10.1 Falta de texto sobre el aprovechamiento de los huertos familiares.

## 1.11 Cuadro de análisis y priorización de problemas (cuadro con base a Carencias)

No.	PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PROMUEVE	SOLUCIONES
1	Desaparición de bosques por la tala inmoderada de áreas verdes en Aldea San Antonio el Papaturre, Zapotitlán, Jutiapa.	Desconocimiento del manejo y control de la tala moderada de áreas verdes en aldea San Antonio El Papaturre, municipio de Zapotitlán, departamento de Jutiapa.	Redacción del módulo para el manejo y control de la tala moderada de áreas verdes en aldea San Antonio El Papaturre, Zapotitlán, Jutiapa.

2	Inadecuado uso y manejo del sistema de letrización en la Aldea San Antonio El Papaturo, Zapotitlán, Jutiapa.	Falta de un módulo sobre el uso y manejo adecuado de letrinas en aldea San Antonio El Papaturo, municipio de Zapotitlán, departamento de Jutiapa.	Redacción de un módulo para el uso y manejo adecuado de letrinas, como medida de conservación del saneamiento ambiental en la aldea San Antonio El Papaturo, Zapotitlán, Jutiapa.
3	Desconocimiento de las propiedades curativas de las plantas silvestres y aprovechamiento de las mismas en Aldea San Antonio El Papaturo, Zapotitlán, Jutiapa.	Inexistencia de una guía sobre las propiedades curativas de las plantas silvestres.	Redacción de un módulo sobre las propiedades curativas de las plantas silvestres para combatir enfermedades comunes en aldea El Pinal I, municipio de Zapotitlán, departamento de Jutiapa.
4	Desconocimiento del cultivo de hortalizas o huertos familiares en Aldea San Antonio El Papaturo, Zapotitlán, Jutiapa.	Falta de una guía para el cultivo de hortalizas o huertos familiares en el municipio de Zapotitlán.	Redacción de una guía para el cultivo de huertos familiares.

### 1.12 Análisis de viabilidad y factibilidad (Cuadro de análisis de viabilidad y factibilidad)

Según el criterio de viabilidad aplicado, se cuenta con la aceptación y el apoyo institucional para las capacitaciones a las familias de escasos recursos. Lo que indica que existe aval y autorización de los personeros de la comunidad para ejecutar el proyecto.

**Opción 1.** Redacción de un módulo para el manejo y control de la tala moderada de áreas verdes, en aldea San Antonio El Papaturo, Zapotitlán, Jutiapa.

**Opción 2.** Redacción de un módulo para el uso y manejo adecuado de letrinas, como medida de conservación del saneamiento ambiental en la aldea San Antonio El Papaturre, Zapotitlán, Jutiapa.

INDICADORES		OPCIÓN 1		OPCIÓN 2	
		SI	NO	SI	NO
<b>Financiero</b>					
1	¿Se cuenta con suficiente recurso financiero?	x	o	x	o
2.	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	x	o	o	x
3	¿Se ha establecido el costo total del proyecto?	x	o	o	x
<b>Administrativo Legal</b>					
4	¿Se tiene la Autorización de la institución para realizar el proyecto?	x	o	x	o
5	¿Se tiene estudio de impacto ambiental?	x	o	x	o
6	¿El proyecto es aceptado por las autoridades de la institución	x	o	x	o
7	¿Existen leyes que amparen el proyecto?	x	o	x	o
<b>Técnico</b>					
8	¿Se tienen las instalaciones adecuadas para el proyecto?	x	o	x	o
9	¿Se tienen definida la cobertura del proyecto?	x	o	x	o
10	¿Se diseñaron los controles de calidad para la ejecución del proyecto?	x	o	x	o
11	¿Se tienen los instrumentos necesarios para la ejecución del proyecto?	x	o	x	o
12	¿Se han cumplido con los lineamientos para la elaboración del proyecto?	x	o	x	o
13	¿Se han definido las metas?	x	o	x	o
14	¿El tiempo programado es suficiente para la ejecutar el proyecto?	x	o	x	o
<b>Mercado</b>					
15	¿El proyecto tiene aceptación de la comunidad?	x	o	x	o
16	¿El proyecto será de beneficio para toda la población?	x	o	x	o
<b>Político</b>					
17	¿La municipalidad será la responsable del proyecto?	x	o	x	o
18	¿Responde el proyecto a las políticas emanadas por la municipalidad?	x	o	x	o



Social					
19	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	x	o	x	o
20	¿El proyecto impulsa la participación de todos los habitantes de la comunidad?	x	o	x	o
21	¿El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la región?	x	o	x	o
<b>TOTALES</b>		<b>21</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>2</b>

### 1.13 Problema Seleccionado

Desaparición de bosques por la tala inmoderada de áreas verdes en aldea San Antonio el Papaturo, Zapotitlán, Jutiapa.

### 1.14 Solución propuesta como viable y factible

Redacción del módulo para el manejo y control de la tala moderada de áreas verdes en aldea San Antonio El Papaturo, Zapotitlán, Jutiapa.

## CAPITULO II

### 2. PERFIL DEL PROYECTO

#### 2.1 Aspectos generales

##### 2.1.1 Nombre del proyecto.

Módulo sobre el manejo y control de la tala moderada de áreas verdes, para el cuidado forestal, dirigido a vecinos(as) de la aldea San Antonio El Papaturo, municipio de Zapotitlán, departamento de Jutiapa, en el período 2015.

##### 2.1.2 Problema

La tala inmoderada de áreas verdes y deforestación en la aldea El Papaturo, municipio de Zapotitlán, departamento de Jutiapa.

##### 2.1.3 Localización

Aldea El Papaturo, municipio de Zapotitlán, departamento de Jutiapa.

##### 2.1.4 Unidad ejecutora

✚ Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Jutiapa.

✚ Municipalidad de Zapotitlán.

##### 2.1.5 Tipo de proyecto

De producto y proceso.

#### 2.2 Descripción del proyecto

El proyecto consiste en la redacción de un módulo sobre el manejo y control de la tala moderada de áreas verdes, a la vez brindar inducción a vecinos(as) de la aldea San Antonio El Papaturo, Zapotitlán, Jutiapa, sobre el tema conservación de áreas verdes, para evitar la desaparición de bosques en el medio, para ello se ejecutaran talleres de inducción para la presentación de prácticas y técnicas

sobre la conservación de áreas verdes, a la vez implementar con un módulo al Consejo Comunitario de Desarrollo de la Aldea San Antonio El Papaturre.

### **2.3 Justificación**

La carencia de material educativo, la falta de orientaciones forestales y sensibilización a la población acerca del tema relacionado con la falta de orientación y concientización sobre la prevención, manejo y control de la tala moderada de áreas verdes, han provocado daños continuos al medio ambiente en la comunidad de San Antonio El Papaturre, del municipio de Zapotitlán del departamento de Jutiapa, para realizar esta labor educativa con los vecinos(as), la municipalidad debe contar con material educativo relacionado con el tema y brindar la importancia de la conservación de los bosques para la preservación de la diversidad de seres vivos y del mismo ser humano. El propósito que se pretende alcanzar mediante la realización de un módulo es la prevención, manejo y control de la tala moderada de áreas verdes y fortalecer la labor de la municipalidad en relación al entorno medioambiental, como entes encargados en realizar labores en referencia a las necesidades de la población, tomando en cuenta que la preservación del medio ambiente es de vital importancia para la conservación del entorno natural en el cual se vive, tomando en cuenta la problemática en respuesta a las necesidades locales y departamentales.

### **2.4 Objetivos**

#### **2.4.1 Objetivo general**

- Contribuir en la prevención, manejo y control de la tala moderada de áreas verdes, para la conservación forestal en la aldea San Antonio El Papaturre, municipio de Zapotitlán, departamento de Jutiapa.

## **2.4.2 Objetivos específicos**

- Redactar un módulo para el manejo y control de la tala moderada de áreas verdes.
- Socializar acerca de los procesos de prevención, manejo y control de la tala moderada de áreas verdes, provocada por la falta de orientaciones a los vecinos(as) de la comunidad.
- Dotar del módulo a miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo y representante de los vecinos(as) de la aldea San Antonio El Papaturre, Zapotitlán, Jutiapa.

## **2.5 Metas**

- Dotar de un módulo sobre el manejo y control adecuado de la tala moderada de áreas verdes a la municipalidad de Zapotitlán, del departamento de Jutiapa.
- Inducir a 25 familias sobre la desaparición de áreas verdes que sirven de soporte al ecosistema de la comunidad y que los habitantes de la aldea vivan en un ambiente sano.

## **2.6 Beneficiarios**

### **2.6.1 Beneficiarios directos**

25 vecinos(as) de la aldea San Antonio el Papaturre, municipio de Zapotitlán, departamento de Jutiapa.

### **2.6.2 Beneficiarios indirectos**

500 vecinos(as) de aldea San Antonio El Papaturre y comunidades vecinas del municipio de Zapotitlán, departamento de Jutiapa.

## 2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

### 2.7.1 Financiamiento

El costo del proyecto es financiado por la municipalidad de Zapotitlán, del departamento de Jutiapa, mediante la colaboración del Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación y miembros de salud.

### 2.7.2 Presupuesto

<b>Clasificación y Rubro</b>	<b>Descripción</b>	<b>Costo Unitario Q.</b>	<b>Costo Total Q.</b>
Vehículos	Transporte para capacitaciones	150.00	150.00
Mobiliario y Equipo	Equipo de cómputo.	100.00	100.00
	Impresión.	400.00	400.00
	Alquiler de Cañonera.	100.00	100.00
	1 Resma de hojas bond.	45.00	45.00
	Refacciones.	200.00	200.00
	Diplomas de reconocimiento.	45.00	45.00
	Reproducción de 6 manuales	500.00 c/u	300.00

Inmuebles	2 Plaquetas de reconocimiento.	75.00 c/u	150.00
	Electricidad	50.00	50.00
	Sonido	200.00	200.00
Servicios	Empastados de 6 manuales	75.00 c/u	450.00
Gastos Varios		150.00	150.00
TOTAL			Q. 2340.00

## 2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

No	Actividades	Noviembre				Diciembre				Enero			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Consulta de bibliografía y diseño de manual.												
2	Elaboración del diagnóstico.												
	Primera revisión y corrección de manual.												
3	Elaboración del perfil.												
	Segunda revisión del módulo.												
4	Ejecución del proyecto.												
	Tercera revisión del módulo												
5	Evaluación del proyecto.												
	Cuarta revisión del proyecto.												
6	Impresión y reproducción del módulo.												

## **2.9 Recursos**

### **2.9.1 Humanos**

- 01 Epesista
- 01 Asesor
- 02 Revisores
- 01 Alcalde municipal
- 40 Trabajadores de la institución
- 25 Vecinos de la comunidad

### **2.9.2 Materiales**

- 01 Computadora
- 01 Impresora
- 02 Resma de hojas bond
- 01 Vehículo para transporte
- 01 Cámara fotográfica
- 01 Módems
- 03 Menoría USB

### **2.9.3 Físicos**

- 01 Municipalidad
- 01 Establecimiento educativo.

## CAPITULO III

### PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

#### 3.1 ACTIVIDADES Y RESULTADOS

<b>No.</b>	<b>Actividades</b>	<b>Resultados</b>
1	Localización del proyecto.	Aprobación llevar a cabo el proyecto.
2	Investigación documental para determinar el contenido del módulo.	Listado de temas seleccionados para el desarrollo del módulo.
3	Revisión del módulo por el asesor.	Revisión y corrección del módulo de parte del asesor
4	Corrección del módulo.	Realización de cambios sugeridos al módulo.
5	Reproducción de veinticinco (25) módulos sobre el manejo y control de la tala moderada de áreas verdes, para el cuidado forestal.	Brindar un ejemplar a los líderes comunitarios y a la municipalidad.
6	Inducir a vecinos(as) de la comunidad San Antonio El Papaturro.	Participación y aceptación del proyecto de parte de los vecinos(as) de la comunidad
7	Entrega de módulos	Llevar a la práctica lo establecido en el módulo.



### 3.2 PRODUCTOS Y LOGROS

<b>PRODUCTOS</b>	<b>LOGROS</b>
<p>Módulo sobre el manejo y control de la tala moderada de áreas verdes, para el cuidado forestal, dirigido a vecinos(as) de la aldea San Antonio El Papaturre, municipio de Zapotitlán, departamento de Jutiapa.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Se contribuyó en la prevención del manejo y control de la tala moderada de áreas verdes, para el cuidado forestal en la aldea San Antonio El Papaturre, Zapotitlán, Jutiapa.</li><li>➤ Se redactó un módulo para el manejo y control de la tala moderada de áreas verdes.</li><li>➤ Se socializo el módulo y se orientó a los vecinos(as) sobre los procesos de prevención, manejo y control de la tala moderada de áreas verdes.</li><li>➤ Se doto del módulo a los miembros del consejo comunitario de desarrollo, de la aldea San Antonio El Papaturre, Zapotitlán, Jutiapa.</li></ul>



**USAC**  
**TRICENTENARIA**  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**Facultad de Humanidades**

**Departamento de Pedagogía**

**Módulo sobre el manejo y control de la tala moderada de áreas verdes, para el cuidado forestal, dirigido a vecinos(as) de la Aldea San Antonio El Papaturo, Municipio de Zapotitlán, Departamento de Jutiapa.**



**LIC. Luis Mauricio Castro Salguero**

**ASESOR**

**EPESISTA: Hector Quiñónez y Quiñónez.**

**Licenciatura Pedagogía y Administración Educativa.**

## INDICE

Introducción	I
Objetivos	1
Objetivo general	1
Objetivos específicos	1
Fundamentos legales	2
Base legal	2
Constitución política de la república de Guatemala.	2
Ley de protección y mejoramiento del medio ambiente. Decreto No. 68-86 del congreso de la república.	2
Ley forestal	2
Unidad No. 1	4
Tala inmoderada de árboles en Guatemala	4
Tala de árboles sin control está dañando a Guatemala	4
Tala de árboles sin control por parte de las autoridades	5
Buscan crear perfil ambiental del país	6
Causas de la deforestación	6
Fuente, ecología verde	7
Actividad pedagógica No. 1	8
Unidad No. 2	9
Guatemala quiere reducir la deforestación	9
Ideas para frenar la tala de los bosques naturales	10
La solución a la destrucción de los bosques	11
ACTIVIDAD No. 2	12
Unidad No. 3	13
Tala inmoderada como una de las causas del calentamiento global	13
Objetivo	13
Tema	14
Actividad Pedagógica No. 3	17
Unidad No. 4	18

Qué es la tala moderada	18
Actividad pedagógica No. 4	20
Reflexiones pedagógicas	21
Conclusiones	22
Recomendaciones	23
Bibliografía	24

## INTRODUCCIÓN

El propósito del presente módulo es orientar en relación a la prevención, manejo y control de la tala moderada de árboles, ya que en la actualidad el número de árboles talados es intenso y cada vez mayor por diversas causas, específicamente en época de verano, da tristeza ver que las áreas verdes son destruidos y es muy alarmante, pues de esa manera se está provocando serios daños a la biodiversidad, a la calidad de los suelos, a la disponibilidad de agua, aire, a la salud del ser humano y a la vez genera cambios climáticos intensos y de manera desordenada por la destrucción de la vegetación nacional.

Entre los temas más significativos que contiene este módulo se puede encontrar: La tala inmoderada de árboles sin control está dañando a Guatemala, tala de árboles sin control por parte de las autoridades, causas de la deforestación, Guatemala quiere reducir la deforestación, ideas para frenar la tala de los bosques naturales, la solución a la destrucción de los bosques, tala inmoderada como una de las causas del calentamiento global. ¿Qué es la tala moderada?, son estos los temas más relevantes que se pueden encontrar en dicho módulo.

Con este aporte se pretende contribuir con las personas involucradas directamente en la conservación del ambiente, asimismo sensibilizar a todas las personas que de manera indirecta pueden coadyuvar en cuidar de su entorno natural y trabajar para que los bosque y ecosistemas no sean destruidos por la mano del hombre, sino que por el contrario sea rescatado de la agonía en la que se encuentra el ambiente.

## Objetivos

### General:

- Dotar con una herramienta, que fomente actitudes de reflexión sobre el deterioro ambiental que causa la tala inmoderada de áreas verdes.

### Específicos:

- Identificar los efectos producidos por la deforestación al medio ambiente y sus recursos naturales, orientando en las medidas de prevención así como el control y manejo de los mismos mediante técnicas adecuadas.
- Participar en actividades en relación a la protección de la biodiversidad y los recursos naturales del ambiente.
- Inducir sobre actividades de protección al medio ambiente y el control de la tala inmoderada de áreas verdes.

## **Fundamentos Legales**

**Base legal sobre el tema: Protección del ambiente.**

**Constitución Política de la República de Guatemala.**

**Artículo 97. Medio ambiente y equilibrio ecológico.** El estado, las municipalidades y los habitantes del territorio nacional están obligados a propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente o mantenga el equilibrio ecológico. Se dictarán todas las normas necesarias para garantizar que la utilización y el aprovechamiento de la fauna, de la flora, de la tierra y del agua, se realicen racionalmente, evitando su depredación.<sup>1</sup>

**Ley de protección y mejoramiento del medio ambiente. Decreto No. 68-86 del congreso de la república.**

Corresponde al ministerio de ambiente y recursos naturales, formular y ejecutar las políticas relativas a su ramo: cumplir el régimen concerniente a la conservación, protección, sostenibilidad y mejoramiento del ambiente y los recursos naturales en el país y el derecho humano a un ambiente saludable y ecológicamente equilibrado.

### **Ley forestal**

Los infractores serán sancionados como lo establece el artículo 89 de la presente ley.

ARTÍCULO 89: Penas en materia forestal. Las penas para los delitos forestales se aplicaran de acuerdo a lo preceptuado en el Capítulo II, Título VI, del Libro I, del Código Penal, así como lo establecido en el Código Procesal Penal.

ARTÍCULO 90: Estimación de daños. Para determinar el daño material se considerará:

---

<sup>1</sup>Constitución Política de la República de Guatemala. Guatemala: 1985. Pag. 37

- a). El valor del material dañado, explotado o exportado ilícitamente o dejado de reforestar, los que tendrán una vinculación directa con los listados de costos publicados por el INAB.
- b). Si el daño fue cometido en tierras nacionales o privadas.
- c). La capacidad de producción y explotación forestal.
- d). La gravedad del delito cometido.
- e). Las lesiones económicas provocadas a la sociedad por la inversión de recursos en la lucha por mantener los recursos naturales.
- f). Otras circunstancias que a juicio del juez sirvan para determinar el daño ocasionado.<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup>Ley Forestal. Congreso de la República de Guatemala. Decreto Número 101-96.



## **Unidad No. 1**

### **Tala inmoderada de árboles en Guatemala**

#### **Tala de árboles sin control está dañando a Guatemala.**

Los árboles son productores de oxígeno, siendo esta quizá su principal función. Sin ellos, las ciudades se vuelven estériles y la calidad de vida resulta enfermiza. Por sus beneficios al medio ambiente, el valor de un árbol equivaldría a 18,000 dólares, según un análisis hecho por universidades de Estados Unidos. Entre los servicios que nos otorgan, se encuentran los siguientes: Un árbol puede almacenar hasta 6 toneladas de CO<sub>2</sub> (dióxido de carbono). En una hora, en 1 hectárea arbolada se produce oxígeno para 40 personas. Modifican el clima de un lugar al reducir la temperatura a su alrededor. Envían la humedad del ambiente a los mantos acuíferos, por lo que aumentan el agua subterránea, la cual es extraída para consumo humano.

Reducen la velocidad del viento. Absorben y bloquean el ruido del ambiente urbano. Los árboles pueden llegar a aumentar hasta un 15% el valor de bienes raíces. Impactan en el estado de ánimo de las personas. Un lugar sin árboles es sumamente depresivo.

Proveen un sentimiento de privacidad y de seguridad. Reducen la erosión del suelo. Crean una sensación de relajamiento. Mitigan los efectos de desastres naturales, tales como las corrientes causadas por tormentas. Dan identidad y personalidad a las ciudades. Son hábitat de flora y fauna, incluso después de muertos.

Las personas permanecen más tiempo en lugares arbolados, por lo que resultan deseables en lugares con actividad económica. Llegan a absorber metales pesados presentes en el aire, los cuales son sumamente nocivos para la salud humana. Llegan a simbolizar esperanza en diferentes culturas. Padecemos de un mal sumamente catastrófico que si no se remedia a tiempo puede traer serias y graves consecuencias no solo al país sino al mundo.

Anualmente son deforestadas alrededor de 70 mil hectáreas de bosques. Cerca del 90% de la tala de árboles en el país no está controlada por las autoridades respectivas, y otros recursos naturales están expuestos a una serie de amenazas por diversos factores. El país muestra un deterioro progresivo en casi todos los ambientes, tierras y especialmente en los bosques, que se refleja un índice muy alto.

Son diversas las instituciones que deben velar por dicha problemática, entre ellas el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, (MARN), el Instituto Nacional de Bosques, (INAB) y el Consejo de Áreas Protegidas (CONAP).

No obstante, solamente se tiene controlado el 10% de la tala de árboles, sin que hasta el momento se hayan tomado las medidas necesarias para enfrentar dicha problemática.

Las estadísticas señalan que la pérdida de cobertura forestal anual es de 70 mil hectáreas y con los programas de reforestación solamente se plantan alrededor de 10 mil hectáreas en ese lapso. Lo que nos da una cifra anual negativa de 60 mil hectáreas de bosques arrasados.

### **Tala de árboles sin control por parte de las autoridades**

El país muestra un deterioro progresivo en casi todos los ambientes, tierras y especialmente en los bosques, que se refleja un índice muy alto, estos problemas se agudizan debido a que a la debilidad institucional rebasa las necesidades de gestión.



Si corta un árbol,  
siembre un bosque.

Fotografía tomada por el  
epesista

Según el experto, son diversas las instituciones que deben velar por dicha problemática, entre ellas el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, (MARN), el

Instituto Nacional de Bosques, (INAB) y el Consejo de Áreas Protegidas (CONAP) .

No obstante, dijo, solamente se tiene controlado el 10% de la tala de árboles, sin que hasta el momento se hayan tomado las medidas necesarias para enfrentar dicha problemática.

Las estadísticas señalan que la pérdida de cobertura forestal anual es de 70 mil hectáreas y con los programas de reforestación solamente se plantan alrededor de 10 mil hectáreas en ese lapso.

### **Buscan crear perfil ambiental del país**

Ayer inició una serie de talleres para elaborar un informe, definir el perfil ambiental del país y contar con datos reales al momento de tomar decisiones certeras y de enfrentar los problemas ambientales en el país, informó la viceministra de ambiente.

### **Causas de la deforestación**

Deforestar es despojar un terreno de plantas forestales. Los bosques cumplen valiosas funciones en la naturaleza y perderlos es muy perjudicial para el medio ambiente y, además, contribuye al cambio climático, ya que los árboles secuestran carbono mientras crecen. Sólo en algunos casos muy concretos la deforestación puede ser beneficiosa para el planeta.



No contribuya a la destrucción del ambiente y al calentamiento global.

Fotografía tomada por el epesista.

La deforestación se puede producir por causas naturales o a causa de las

actividades del ser humano. Un incendio, sin ir más lejos, que produce deforestación, puede tener su origen en el hombre o, los menos, ser provocados por la naturaleza, como, por ejemplo, al caer un rayo en un árbol.

El ritmo de deforestación es, actualmente, demasiado alto. Los bosques son ecosistemas que se recuperan muy lentamente. Algunas variedades de especies de flora e indirectamente, la fauna que vive allí, están en peligro si el bosque desaparece.

Las actividades del ser humano son la principal causa de la deforestación y, también, es la causa más grave al ser evitable. Millones de hectáreas se talan o se queman para extraer la madera y otros productos o para convertir los bosques en tierras de cultivo.

No se trata de vivir sin madera o sin papel, ni mucho menos sin alimentos, pero los bosques han de gestionarse de manera sostenible. De ahí la importancia de adquirir productos con el certificado de gestión sostenible.

Los ganaderos arrasan miles de hectáreas de selva, como ocurre en Brasil y otros países, para que el ganado se alimente durante uno o dos años.

La expansión de los núcleos urbanos es otra de las causas de la deforestación que provoca el hombre. Cada vez más gente vive en las ciudades mientras que las zonas rurales sufren despoblación. Se construye desaforadamente y para ello se necesita espacio que se obtiene destruyendo bosques y selvas.

Los incendios acaban con miles de hectáreas de bosque. Además, con el cambio climático estos incendios forestales son cada vez más frecuentes y destructivos. Australia y Estados Unidos están sufriendo, en los últimos años, terribles incendios forestales, en la gran mayoría de los casos, provocados por la negligencia de algunas personas

**Fuente:** ecología verde

- Las causas estructurales de la deforestación en Guatemala. Uso, cambio de uso del suelo y silvicultura.
- Actividades humanas que generan gases de efecto invernadero el problema: cambio climático consumo de energía agricultura uso de la tierra industrias transporte ganadería.<sup>3</sup>
- Impactos del cambio climático.
- Efectos del cambio climático en el país.
- Cambio de uso del suelo y silvicultura.

### **ACTIVIDAD PEDAGÓGICA No. 1**

Establecimiento de la línea de control de la tala inmoderada de áreas verdes en su comunidad.

Competencia: Identifica los pasos para la línea de control durante la tala inmoderada de áreas verdes.

Técnicas:

Observación, estudio de casos, entrevista.

Procedimiento:

Realizar una inducción para dar a conocer los pasos para controlar la tala inmoderada de áreas verdes a vecinos(as) de la aldea San Antonio El Papaturro.

Estándares esperados:

Observa el desarrollo de conocimientos técnicos para reducir la tala inmoderada de áreas verdes y mantener el equilibrio ecológico.

Preservar las áreas verdes y su ecosistema en el entorno comunitario.

---

<sup>3</sup>Políticas Marco de Ambiente y Recursos Naturales. Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales. Guatemala 2008, P. 29

## **Unidad No. 2.**

### **Guatemala quiere reducir la deforestación.**

Guatemala discute una nueva estrategia para reducir la deforestación. Las autoridades ambientales de Guatemala discuten una nueva estrategia para reducir la deforestación que alcanza las 70.000 hectáreas anuales, informó hoy una fuente oficial.

La estrategia se desarrolla con la intención de gestionar con los países donantes el acceso a los fondos necesarios para mejorar las oportunidades en el mecanismo de Reducción de Emisores por Deforestación y Degradación de Bosques (REDD) de la ONU, dijo a periodistas el ministro guatemalteco de Ambiente.

El funcionario dijo que los primeros proyectos eran inadecuados porque permitían incluso la deforestación para volver a forestar y obtener ganancias en el contexto de los bonos de carbono.

"Históricamente, las sequías, quemas y talas de los bosques han impactado en la diversidad biológica y en forma más severa en la productividad agrícola, forestal y ganadera con consecuencias negativas en la calidad de vida", afirmó.

La estrategia para reducir la deforestación es discutida entre el Ministerio de Medio Ambiente, el Instituto Nacional de Bosques (INAB) y el Consejo Nacional de Áreas Protegidas (CONAP), y esperan que se una el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación.

Según la cartera de Ambiente, representantes de organizaciones no gubernamentales, entre ellas Rainforest Alliance (RA), Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) y Fundación Defensores de la Naturaleza (FDN), dan apoyo técnico y financiero para la nueva estrategia.

El coordinador de planificación del INAB, Adolfo Revolorio, comentó a periodistas que existen importantes avances en el tema de la reforestación, pero también reconoció el problema de la deforestación en Guatemala.

El secretario ejecutivo del Consejo de Áreas Protegidas (CONAP), Jorge Luis Galindo, dijo a periodistas que el sector privado está contribuyendo con la reducción del uso de los suelos para evitar la pérdida de los bosques.

De acuerdo con el coordinador de la Unidad de Cambio Climático del Ministerio de Ambiente, Carlos Mansilla, la deforestación alcanza las 70.000 hectáreas anuales en Guatemala y el problema se agrava por la ampliación de la frontera agrícola, la pobreza, el crecimiento poblacional y la inseguridad alimentaria.

Jorge Luis Galindo dijo que la estrategia para reducir la deforestación es importante para el país porque el 2011 ha sido declarado "año de los bosques" por la Asamblea General de la ONU.

En el 2010, según el secretario del Consejo de Áreas Protegidas (CONAP), se recuperaron 110.000 hectáreas de bosques que se usaban para la cría de ganado y el narcotráfico.

Esta noticia se presenta únicamente con fines de información y divulgación hacia un público amplio y diverso, interesado en definir más sobre la temática central de este sitio web nacional, con el debido respeto y reconocimiento de la autoría y derechos de las fuentes mencionadas. Las opiniones expresadas son responsabilidad exclusiva de su(s) autor(es).

### **Ideas para frenar la tala de los bosques naturales**

Plantaciones de árboles tropicales o materiales, como la llamada madera polimerizada, ofrecen alternativas a la deforestación de los bosques naturales.

## **La solución a la destrucción de los bosques**

Una solución para protegerlas podría ser la creación de plantaciones. El principal obstáculo es la falta de conocimientos silvícolas suficientes: ciertas especies exóticas parecen resistirse al cultivo. Debido a su a menudo lento ritmo de crecimiento, no pueden explotarse a gran escala. La teca, de desarrollo relativamente rápido (21 años para obtener ejemplares utilizables), constituye la excepción.

La gran mayoría de madera de teca que se encuentra en los comercios proviene de la isla de Java (Indonesia). Sus plantaciones, establecidas hace ya 180 años, son las mayores de la especie y acaparan la mitad de la superficie cultivada en el mundo: 10.000 kilómetros cuadrados, que producen 600.000 metros cúbicos al año. Pero cuando los grandes distribuidores europeos decidieron convertir la teca en la reina de los muebles de jardín, a mediados de los años ochenta, las plantaciones fueron sobreexplotadas. Perum Perhutani, el organismo indonesio oficial de control, incluso llegó a perder su certificación FSC. Y la demanda creciente dio alas a la tentación de abastecerse ilícitamente en la selva.

Sin embargo, no es en los comercios occidentales donde hay más posibilidades de encontrar teca ilegal, sino en los mercados de los propios países de producción, grandes consumidores de esa materia prima. Para proteger los bosques, ¿habrá que volver al metal, al cemento, o incluso al plástico? Todavía no. La madera polimerizada ofrece nuevas perspectivas y aspira a competir con las especies tropicales.

La idea es mezclar serrín o virutas de cualquier especie de las regiones templadas (en una proporción del 60%) con plástico (polipropileno o polietileno). Resiste tanto a la intemperie como a las termitas. Además, no desprende ninguna sustancia química si entra en contacto con el agua, al contrario de ciertas maderas tratadas con cromo o arsénico. Esta técnica hace años que es habitual en Estados Unidos, donde se utiliza para fabricar paneles de señalización, papeleras, bancos de jardín, parques o balcones.<sup>4</sup>



**ACTIVIDAD No. 2**

Evaluación a vecinos(as) de la comunidad acerca de su participación en la tala inmoderada de áreas verdes y determinar el grado de participación o contribución para reducir la tala de áreas verdes y cuáles son los aportes realizados para tal actividad.

Cuestionario:

1. ¿Ha participado en la tala de áreas verdes de la comunidad?
2. ¿Cuáles han sido sus aportes para reducir la tala inmoderada de áreas verdes?
3. ¿Está de acuerdo a participar en la reducción de la tala inmoderada de áreas verdes?

---

<sup>4</sup>Manual para la producción de viveros forestales, siembra y mantenimiento de árboles y prevención de incendios forestales. Guatemala 2005. Pag. 38

### **Unidad No. 3**

#### **Tala inmoderada como una de las causas del calentamiento global"**

Los seres humanos destruimos parte de los ecosistema sin pensar en las consecuencias que esto podría provocar, un acto que se viene dando desde hace muchos siglos es la Tala de Árboles, la cual tiene como efecto nocivo el acabar con un porcentaje de la superficie terrestre. La globalización ocasiona que este acto sea más continuo pero esa no es una excusa para destruir parte del planeta. El ecosistema día con día se queda pobre y al no tener un ecosistema suficiente, la biodiversidad se pierde poco a poco ocasionando efectos secundarios en nuestro planeta que hoy en día se pueden observar en cualquier parte del mundo. En los últimos años el calentamiento global se ha convertido en un tema de interés mundial, debido a que sus efectos se han dejado sentir con mayor fuerza. El calentamiento global es un fenómeno de elevación gradual de la temperatura media global que tiene múltiples factores, que se define como forzantes, de los cuales los más importantes son: las erupciones volcánicas, los cambios en la composición de gases de la atmósfera, la variación en los niveles de radiación solar y los cambios en las órbitas que sigue la tierra al rededor del sol.

Como sea, un gran porcentaje de científicos está de acuerdo en que el calentamiento global que se ha experimentado en los últimos años, se debe a los cambios en la composición de los gases atmosféricos, y estos cambios son de origen antropogénico, es decir son generados por la acción del hombre. Los gases que retienen el calor en la atmósfera de la tierra son: Dióxido de carbono, Metano, Vapor de agua y Ozono.

#### **Objetivo**

Es hacer un énfasis en las prácticas de sobre explotación y destrucción de los ecosistemas y en los efectos que esto causa como son el cambio climático y la elevación de la temperatura a causa de la práctica de la tala y dar una solución que acabe o minimice con esta práctica que es la tala inmoderada de los bosques. Lo que se busca lograr en esta investigación es que las personas ayuden y tengan

una perspectiva más amplia de lo que pasa en el planeta, resulta difícil decir que la solución a un problema como este sea tan fácil, pero es posible, así que lo que se quiere lograr es evitar este fenómeno que provoca daños al medio natural ya que gran porcentaje de la población no tiene noción del problema que esto ocasiona al planeta.

**Tema:**

La utilización de las maderas se ha remontado a los inicios de la humanidad ya que esta fue un elemento fundamental para la vida diaria ; pero no fue hasta la revolución industrial que la explotación de los bosques paso de una forma de recolección arcaica a una manera más eficiente de explotación ya que la tecnología de la época reducía el tiempo de trabajo pero a su vez esto originó un gran problema ya que si antes el hombre tardaba un mes talando una hectárea de bosque ahora tardaría una fracción de ese tiempo con lo cual se provoca un gran desequilibrio ecológico y la extinción de muchos ecosistemas y da cabida aun nuevos fenómenos derivados provocados por esta práctica.

El fenómeno conocido como calentamiento global, atañe a todos en estos días, puesto que los datos, y lo que se puede experimentar, no dejan lugar a dudas de que es un fenómeno preocupante y digno de atención y acción enfocada a detener revertir y prevenir este proceso. Como ya se ha comentado en la introducción, existen varios forzantes a los cuales se les atribuyen los cambios en el calentamiento global, sin embargo, se ha establecido que el que ha causado los cambios tan drásticos en los últimos años, es el que tiene que ver con los cambios en la composición de la atmósfera, en donde la acción del hombre tiene mucho que ver (acción antropogénica). Las observaciones sobre la influencia antropogénica del hombre se centran en los niveles de dióxido de carbono que nuestras actividades producen día con día, y en la reducción de los elementos fijadores o transformadores del dióxido de carbono como lo son los árboles.

Los árboles son seres vivos pertenecientes al reino planta que tienen funciones ecológicas muy importantes como, formar parte de entornos naturales conocidos

como "bosques", ya sean cálidos, templados o fríos; dar refugio a ciertas especies animales, proteger a los suelos de la erosión, aportar oxígeno a la atmósfera, y transformar los elementos minerales y dióxido de carbono en glucosa, oxígeno y agua por medio de un proceso elemental y básico para que la vida pueda seguirse dando: "La fotosíntesis".

Se tienen datos que sustentan, que hace aproximadamente unos diez años, la mitad de la superficie terrestre estaba cubierta por bosques, sin embargo, la tala gradual que se ha realizado desde los albores de la humanidad sedentaria hasta estos días, ha reducido la superficie arbórea total a apenas el 25% y esta cifra sigue decreciendo. Al año, aproximadamente 14,2 millones de hectáreas de bosque son derribadas, sin embargo solo 5,2 millones de hectáreas son reforestadas, lo que significa que existe una pérdida neta anual total de 9 millones de hectáreas por año.

Algunas actividades humanas hacen necesaria la explotación de los bosques, por desgracia no hemos sido conscientes del importantísimo papel que los árboles tienen en la conservación del balance ecológico del planeta. Una vez que se deforesta una zona, no nos preocupamos por reforestar, sino que simplemente se deja la zona al olvido, o se convierte en tierras para cultivo, o una nueva extensión urbana. Lo que la gente no ha tomado en cuenta, es que las consecuencias de estas acciones "irresponsables" pueden llegar a repercutir de maneras muy drásticas no solo a la flora y fauna existente en estos lugares, si no a los seres vivos del planeta entero, lo que nos incluye a todos, ya sea acelerando procesos de desertificación, o incluso poniendo en peligro las bases de la vida misma.

La deforestación tropical libera más de 1,500 millones de toneladas métricas de carbono a la atmósfera cada año, aunque por algunos años, como en 1997-1998 durante el fenómeno del Niño cuando los incendios liberaron cerca de 2000 millones de toneladas de carbono. Las emisiones ahora llegan a más del doble de esto. Aproximadamente el 20 por ciento de las emisiones anuales de dióxido de carbono son el resultado de la deforestación y de la depredación forestal. Para fortuna de toda la humanidad (aunque suene como alardeo), hoy en día

algunas organizaciones científicas, civiles y gubernamentales se han preocupado por la sustentabilidad del uso de los recursos del planeta y por conservarlos lo más que se pueda, así se han llevado a cabo varios congresos y varias invitaciones para que los países entren a programas como el "REED" o el protocolo de Kioto, que dan una luz de esperanza al promover la conservación de los entornos naturales y la disminución de las emisiones de gases contaminantes y de efecto invernadero. Tala ilegal.

Otro factor es la tala ilegal o furtiva que es aquella cuando las madereras cortan árboles, los transportan, los venden o compran violando las leyes nacionales de cada país. El proceso en sí puede ser ilegal, incluyendo corrupción para lograr acceso a los bosques, o extrayendo madera de bosques protegidos, o cortando especies en peligro de extinción, o simplemente extrayendo madera en exceso. O sea que la tala ilegal hace estragos por que no discrimina y tala árboles que son únicos de ciertas zonas, y que pueden terminar extinguiéndose. Tampoco se preocupa si tala un bosque nativo único en el mundo. No prestan atención si el bosque en cuestión es el hogar de una especie animal en peligro. La deforestación contribuye a la pérdida de la **biodiversidad**. Y uno de los problemas más grandes con la **tala ilegal**, también es el de cortar madera en exceso. Ya que la tala legal permite cortar árboles de ciertos bosques, pero lo hacen teniendo en cuenta cuánto tarda ese bosque en regenerarse. Así se permite una cierta cantidad porque se sabe que el bosque se va a recuperar. Otra forma de tala legal es plantar árboles a medida que se cortan otros.

Los signos vitales del planeta están amenazados, el planeta se está degradando de manera acelerada, los estados en el que se encuentra el ecosistema, los servicios que proveen y la atmosfera, están en un grave deterioro. En diferentes partes del mundo se puede notar la pérdida total de ecosistemas y la falta de recursos necesarios para poder recuperarlos. Se tiene la responsabilidad de dar respuesta a este tipo de situaciones. Hoy en día sabemos que consecuencias ocasiona el calentamiento global y las soluciones posibles para evitar que siga evolucionando, sin embargo, es muy difícil predecir si las generaciones futuras tendrán el tiempo suficiente para poder realizar los cambios necesarios con los mismos resultados que

nosotros tendríamos en este momento. La ciencia ha cumplido con su papel de informar y predecir lo que ocurre y seguirá ocurriendo en el planeta con el calentamiento atmosférico, el cual ocurre de manera rápida, al tener toda esta información, podemos actuar para salvar al planeta. Esto es un problema económico, social y ético el cual debería de discutirse de manera continua y abierta en cada medio de comunicación. <sup>5</sup>

### **ACTIVIDAD PEDAGÓGICA No. 3**

Evaluación de la inducción compartida con los vecinos y vecinas de la aldea San Antonio El Papaturre, Zapotitlán Jutiapa.

Cuestionario:

1. ¿Qué importancia tiene la realización de inducciones o charlas sobre temas medioambientales?
2. ¿Qué importancia tiene la inducción impartida por los educadores ambientales?
3. ¿Está de acuerdo en poner en práctica las técnicas para reducir la tala inmoderada de áreas verdes?
4. ¿Conoce los efectos que produce la tala inmoderada de áreas verdes?

---

<sup>5</sup>LOC. CIT

## Unidad No. 4

### ¿Qué es la tala moderada?

Algunas de las soluciones más usadas en la actualidad es la reforestación que consiste en devolver a un área que antes fue boscosa un bosque nuevo. Otra ha sido la tala moderada de los bosques; consiste en una tala sistemática del bosque, sólo talando árboles viejos para que los jóvenes crezcan y lleguen a viejos.

También se ha usado una combinada entre las dos anteriores; ya a la hora que se están talando los árboles viejos son plantados nuevos árboles, existe una tendencia a plantar dos árboles nuevos por cada árbol talado. Aún que esto también depende de que tan densa sea la vegetación.

También se han hecho campañas de concientización a los pobladores aledaños a los bosques para tengan una idea sobre el daño que se está causando al bosque, también para buscar soluciones para evitar la tala de él, así como para que ellos se hagan responsables de 'su bosque' y lo cuiden de la tala ilegal. Existe una campaña permanente de protección a los bosques que consiste en visitas periódicas a las zonas boscosas para evitar la tala ilegal.

Algunas soluciones son planteadas frente a los riesgos producidos por el hombre, los cuales afectan a casi todo el planeta. Una de ellas, frente a la deforestación, es la prevención; que pone en marcha, planes como la educación y el bienestar social. La otra es la reforestación. En las siguientes líneas, se abordará la segunda solución debido a su viabilidad. Se detallará una serie de factores que puedan producir el inicio y desarrollo de esta como los intereses empresariales en la producción de madera, la modificación del marco legal para la creación de estabilidad inversionista y una política para el mediano y largo plazo para integrar las zonas más deprimidas y que no estén a merced del narcotráfico y el terrorismo.

Los intereses económicos son causados por la producción de madera y otros derivados de los árboles, ya que es un negocio muy rentable lo que produce la reforestación para que estas empresas sigan trabajando. Hay tres actividades en torno a esto. La primera es la elaboración de productos derivados de la madera como materia prima (papel, lápices) o con mucho más valor agregado (muebles). La segunda es la producción de oxígeno puro de los árboles y la reabsorción del dióxido de carbono por lo mismo, lo cual genera una especie de canje por deuda externa a países altamente industrializados que producen contaminación, lo cual se denomina el Protocolo. La creación de una agricultura agroecológica que necesita de árboles para resguardarse y proporcionar beneficios bajo estos (Moreno 2004: 30).

Se tiene el marco legal, el cual debe ser modificado o reeditado para crear una estabilidad a los inversionistas. Se debe modificar las consignaciones (renta de tierras) por la propiedad privada, esto producirá que las personas o empresas interesadas sean dueñas de las tierras que deseen explotar. Se deberá modificarlo para sancionar drásticamente a aquellas que realizan actividades económicas (agricultura, producción de madera, etc.) sin conciencia y responsabilidad afectando a ecosistemas limpios que, últimamente, son los pulmones del planeta y que causa secuelas irreversibles de forma natural y así ocasionando problemas sociales de interés político.

Se necesita planificar soluciones a mediano y largo plazo y, solo, las políticas estatales se pueden hacer cargo de ello. El eje de estas es generar desarrollo en las zonas más pobres directamente relacionadas a las áreas deforestadas, destinando parte del presupuesto anual a brindar tecnologías y técnicas para una agricultura ecológica, evitando así la agricultura de quema de árboles y el uso de fertilizantes químicos. Las instituciones públicas pueden forestar y reforestar las zonas que lo requieran para evitar la erosión de los suelos y como parte de un plan conjunto con las empresas privadas, se podría regular de mejor forma la explotación de los recursos que proporciona la Amazonía ya que son los directamente involucrados. Se puede destinar recursos económicos al sector educación en esa zona, traducido en un programa de educación forestal para crear conciencia en los jóvenes de que es



un recurso natural que siendo bien manejado tiene mucho potencial económico y ecológico. Además, se deberá crear la infraestructura adecuada para un desarrollo integral y sobre todo económico, ya que como bien se sabe la Amazonía es la zona más olvidada de las políticas del estado.

Se ha podido observar que las soluciones a un problema estructural son factibles, porque el problema de la deforestación es originado por las personas. Además, se puede rescatar algo más importante, relacionado con la reforestación, ya que esta posee mucho futuro debido a las actividades que derivan de ella que por primera vez, se puede aunar el beneficio económico con la ecología.<sup>6</sup>

#### **ACTIVIDAD PEDAGÓGICA No. 4**

Conocimiento de las técnicas a utilizar para reducir la deforestación de áreas verdes

Tipo de actividad:

De evaluación:

Cuestionario:

3. ¿Identifique las técnicas a utilizar para reducir la tala inmoderada de áreas verdes?
4. ¿Qué se debe hacer en caso de vivir en un área donde se da la tala inmoderada de áreas verdes?
5. ¿Cuál es el beneficio de vivir en áreas verdes estables y en buenas condiciones?

---

<sup>6</sup>Chacón Cordón, Gustavo Alejandro. Reverdecer Guatemala, INAB. Guatemala. 2008. Pag.25

## Reflexiones Pedagógicas

- Mediante la observación de las causas, los daños y efectos producidos por la tala inmoderada de áreas verdes motivó a la elaboración de una herramienta que contribuya a controlar la problemática ambiental producida por dicha práctica.
  
- La tala inmoderada de áreas verdes provoca graves daños al medio ambiente y sus recursos naturales, por lo que es necesario definir medidas de prevención para evitarlos, saber controlarlos y manejarlos con técnicas adecuadas.
  
- Los bosques son importantes, para la conservación de la biodiversidad y los recursos naturales, por lo que es necesario desarrollar actividades de reforestación, prevención, manejo y control de la tala inmoderada de áreas verdes.
  
- Mediante inducciones a la población se espera un cambio y la sensibilización de los mismos para la protección del medio ambiente y la preservación de los bosques y determinar la tala moderada de áreas verdes para que los efectos sean mínimos en el medio.

## CONCLUSIONES

1. Se contribuyó con una herramienta, fomentando actitudes de prevención, manejo y control de la tala moderada de áreas verdes, para la preservación ambiental, en la aldea San Antonio El Papatirro, Municipio de Zapotitlán, Departamento de Jutiapa.
2. Se identificó lo efectos producidos por la deforestación de áreas verdes, a la vez de brindaron técnicas para tomar las medidas adecuadas de prevención y protección al ambiente.
3. Compromiso a participar en actividades de protección al ambiente, al manejo y control adecuado a la tala moderada de áreas verdes, para mantener el equilibrio ecológico y recursos naturales.
4. Mediante la inducción se identificó las actividades de protección al ambiente, y medidas para el control de la tala inmoderada de áreas verdes, para el cuidado forestal.

## RECOMENDACIONES

1. Utilizar la herramienta proporcionada para fomentar actitudes de manejo, control y prevención en la deforestación de áreas verdes, para mantener un ambiente sano.
2. Hacer uso de técnicas adecuadas para reducir los efectos que produce la deforestación de áreas verdes.
3. Participar en actividades de protección al ambiente y fomentar actitudes para el cuidado forestal y reducir los daños causados al ambiente.
4. Poner en práctica las inducciones brindadas, a la vez involucrar más personas en el cuidado forestal mediante actividades de protección ambiental.

## BIBLIOGRAFIA

1. Constitución Política de la República de Guatemala. Guatemala 1985. Pag. 37
2. Chacón Cordón, Gustavo Alejandro. Reverdecer Guatemala, INAB. Guatemala. 2008. Pag.25
3. Decreto Número 114-97. Congreso de República de Guatemala.
4. Ley Forestal. Congreso de la República de Guatemala. Decreto Número 101-96.
5. Manual para la producción de viveros forestales, siembra y mantenimiento de árboles y prevención de incendios forestales. Guatemala 2005. Pag. 38
6. Políticas Marco de Ambiente y Recursos Naturales. Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales. Guatemala 2008, Pag. 29

## **CAPITULO IV**

### **5. Proceso de evaluación**

#### **5.1 Evaluación del diagnóstico**

La evaluación del diagnóstico permitió conocer los la situación inicial del proyecto, sirvió para extraer y presentar resultados de los estudios de la viabilidad y factibilidad de aspectos como: las condiciones de los materiales, la situación organizacional, las actitudes y potencialidades de los participantes para lo que se utilizó la observación y como instrumento de evaluación se utilizó la lista de cotejo.

La fase de diagnóstico, en el proceso de evaluación del proyecto fue evaluada mediante una lista de cotejo, donde los aspectos evaluados mediante este instrumento ayudaron a conocer el estado en el cual se encuentra la institución, pues la institución involucrada contribuyo eficientemente para el desarrollo de esta fase.

#### **5.2 Evaluación del perfil**

La evaluación del perfil del proyecto permitió establecer la estructura y orden de presentación del proyecto, así mismo determinar la importancia del porque se está realizando dicho proyecto y nos permite conocer los beneficiarios directos e indirectos, con la realización del proyecto se muestra también un cronograma con las diversas actividades y funciones realizadas.

La fase del perfil del proyecto fue evaluada mediante una encuesta de opinión la cual determino que los objetivos propuestos están debidamente planteados, las metas que se pretenden alcanzar son concretas, las actividades y los recursos previstos están determinados favorablemente para la realización del proyecto.

### **5.3 Evaluación de la ejecución**

Se determinó mediante la evaluación a la ejecución del proyecto que el recurso humano, material y económico disponible fue utilizado de manera correcta para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

La evaluación de la ejecución se realizó para verificar si lo ejecutado responde a lo planificado, llevar a cabo la validación del módulo sobre el manejo y control de la tala moderada de áreas verdes, para el cuidado forestal, y permitió verificar si el contenido responde adecuadamente para el nivel académico a quienes va dirigido.

Esta fase fue evaluada mediante una lista de cotejo, la cual determino si se logró cumplir con los objetivos y metas propuestas con el proyecto.

### **5.4 Evaluación final**

El proyecto se realizó con el objetivo de llevar un beneficio para los vecinos(as) de la aldea San Antonio El Papaturre, donde se contó con el apoyo de autoridades municipales y miembros de la comunidad durante el desarrollo de todas las fases del proyecto, donde las actividades programadas se llevaron a cabo y ejecutar el proyecto, como respuesta a la contribución de la necesidad detectada.

La evaluación permitió identificar la necesidad existente que tienen los vecinos(as) para tener un proceso educativo medioambiental y se determinó que las autoridades correspondientes tienen un papel importante para llevar a cabo talleres en educación ambiental, la evaluación final se llevó a cabo mediante una lista de cotejo, para determinar los logros alcanzados con la realización del proyecto.

## CONCLUSIONES

1. Se contribuyó a fomentar actitudes de prevención, manejo y control de la tala moderada de áreas verdes, para preservar el medio ambiente, en la aldea San Antonio El Papaturre, municipio de Zapotitlán, Departamento de Jutiapa.
2. Con la redacción del módulo para el manejo y control de la tala moderada de áreas verdes, se pudo contribuir con los vecinos brindándoles una herramienta que les permita conocer los beneficios del cuidado forestal.
3. Mediante la socialización de los procesos de prevención, manejo y control de la tala moderada de áreas verdes, se ayudó a los vecinos (as) a tener conocimiento para el cuidado forestal y mantener el equilibrio de las áreas verdes y los ecosistemas del lugar.
4. Con la dotación del módulo a miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), se brindó una herramienta para que sea socializada con los miembros de la comunidad y así contribuir en la conservación del ambiente de la aldea San Antonio El Papaturre, Zapotitlán, Jutiapa.



## RECOMENDACIONES

1. Tomar en cuenta actitudes de prevención, manejo y control en la tala moderada de áreas verdes para mantener un ambiente sano y agradable.
2. Que los vecinos (as) al tener conocimiento del cuidado forestal, fomenten una actitud de prevención para el cuidado forestal y hagan conciencia a los demás miembros de la comunidad para mantener nuestra naturaleza en buen estado.
3. Fomentar actitudes para el cuidado del ambiente y reducir de esta manera la problemática causada por la tala inmoderada de áreas verdes y mantener el equilibrio ecológico.
4. Hacer uso de la herramienta brindada a los miembros de Consejo Comunitario de Desarrollo, para contribuir con la conservación del ambiente.

## BIBLIOGRAFIA

1. Constitución Política de la República de Guatemala. Guatemala: 1985. Pag. 37
2. Chacón Cordón, Gustavo Alejandro. Reverdecer Guatemala, INAB. Guatemala. 2008. Pag.25
3. Decreto Número 114-97. Congreso de República de Guatemala.
4. Ley Forestal. Congreso de la República de Guatemala. Decreto Número 101-96.
5. Manual para la producción de viveros forestales, siembra y mantenimiento de árboles y prevención de incendios forestales. Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación (MAGA). Ministerio de Educación (MINEDUC). Guatemala. Guatemala 2005. Pag. 38
6. Políticas Marco de Ambiente y Recursos Naturales. Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales. Guatemala 2008, Pag. 29

### Egrafía

<http://es.mongabay.com/news/2007/1213-070510-red.html>[http://es.wikipedia.org/wiki/Calentamiento\\_global](http://es.wikipedia.org/wiki/Calentamiento_global)[http://www.cienciapopular.com/n/Ecologia/Deforestacion\\_Mundial/Deforestacion\\_Mundial](http://www.cienciapopular.com/n/Ecologia/Deforestacion_Mundial/Deforestacion_Mundial).

# APENDICE



**Facultad de Humanidades  
Sección Jutiapa.**

### **LISTA DE COTEJO PARA LA EVLUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO**

**Indicaciones:** Marque con una x sí o no de acuerdo a lo que usted considera correcto.

<b>No.</b>	<b>ASPECTOS</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
<b>1</b>	Es prioritario el llevar a cabo proyecto de carácter ambiental en la aldea San Antonio El Papaturreo.			
<b>2</b>	Hace falta bibliografía sobre el manejo y control de la tala moderada de áreas verdes.			
<b>3</b>	La desaparición de bosques es un problema que está afectando a la aldea de San Antonio El Papaturreo.			
<b>4</b>	La municipalidad de Zapotitlán trabaja proyectos de carácter ambiental en la aldea San Antonio El Papaturreo.			
<b>5</b>	Se ha castigado en base a la ley correspondiente, a vecinos de aldea San Antonio El Papaturreo por la tala de áreas verdes.			

## ENCUESTA PARA EVALUACIÓN DEL PERFIL



### Facultad de Humanidades Sección Jutiapa.

**Tema:** Módulo sobre el manejo y control de la tala moderada de áreas verdes, para el cuidado forestal, dirigido a vecinos(as) de la aldea San Antonio El Papaturreo.

Indicaciones: A continuación se le presentan 5 aseveraciones las cuales deberá contestar SI o NO, y porque según sea su respuesta.

1. Existen herramientas que brinden información sobre la tala inmoderada de áreas verdes.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ ¿Por qué?

---

2. Le gustaría que hubiese alguna herramienta que le brinde información sobre la tala moderada de áreas verdes.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ ¿Por qué?

---

3. Estaría en la disponibilidad de contribuir con la ejecución de una herramienta que brinde información sobre el tema.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ ¿Por qué?

---

4. Considera usted recibir inducciones sobre la tala moderada de áreas verdes se evita la deforestación.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ ¿Por qué?

---

5. Conoce instituciones que brinden apoyo para la conservación del ambiente.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ ¿Por qué?

---



**Facultad de Humanidades  
Sección Jutiapa.**

**LISTA DE COTEJO PARA EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO**

**Indicaciones:** Marque con una x sí o no de acuerdo a lo que usted considera correcto y si desea indique sus observaciones a los aspectos.

No.	ASPECTOS	SI	NO	OBSERVACIONES
1	Las autoridades correspondientes velan por el cumplimiento de la ley que regula el cuidado medioambiental.			
2	Es necesaria la ejecución de proyectos de carácter forestal en la comunidad.			
3	Se han implementado estrategias para controlar la tala inmoderada de áreas verdes, en la aldea San Antonio El Papaturo, Zapotitlán.			
4	Participaría usted en actividades de reforestación y principalmente contribuiría en la no deforestación.			
5	Le gustaría contar con una herramienta que le brinde información para controlar la tala inmoderada de áreas verdes.			



**Facultad de Humanidades  
Sección Jutiapa.**

**LISTA DE COTEJO PARA LA EVALUACIÓN FINAL**

**Indicaciones:** Marque con una x sí o no de acuerdo a lo que usted considera correcto y si desea indique sus observaciones a los aspectos.

<b>No.</b>	<b>ASPECTOS</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
<b>1</b>	La tala inmoderada de áreas verdes ésta causando efectos significativos en el medio ambiente de la aldea San Antonio El Papaturreo.			
<b>2</b>	Es de gran necesidad trabajar con temas educacionales con los vecinos y principalmente con el tema de la tala inmoderada de áreas verdes.			
<b>3</b>	Las autoridades competentes contribuyen en actividades que ayuden a la mejora del medio ambiente, principalmente en actividades de reforestación.			
<b>4</b>	La inducción impartida motivo e hizo conciencia en los vecinos para contribuir a no deforestar las áreas verdes del medio.			
<b>5</b>	Fue aceptado de buena manera el modulo redactado por parte de los vecinos de la comunidad.			

### FODA de la Municipalidad de Zapotitlán, Jutiapa.

F	O
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Personal calificado y responsable.</li> <li>✓ Buenas instalaciones.</li> <li>✓ Estructura organización definida.</li> <li>✓ Oficinas amplias, higiénicas y equipadas.</li> <li>✓ Cuenta con vehículo para transportarse.</li> <li>✓ Asignación presupuestaria para la institución.</li> <li>✓ Apoyo a diversas instituciones establecidas dentro del municipio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Epesistas de la universidad de San Carlos de Guatemala apoyan en el diagnóstico de problemas ambientales.</li> <li>✓ Epesistas de la universidad de San Carlos de Guatemala ejecutan proyectos para solucionar problemas relacionados al medio ambiente</li> <li>✓ Apoyo a la municipalidad de parte de otras instituciones.</li> <li>✓ Ejecución del trabajo de manera eficiente y eficaz.</li> <li>✓ Facilidad para transportarse a lugares de trabajo.</li> </ul>
D	A
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Carencia de guías para el control y manejo de la tala inmoderada de árboles y conservación de bosques.</li> <li>✓ Inexistencia de programas de concientización a la población para el manejo de la basura.</li> <li>✓ Falta de modulo para el cuidado y conservación del agua.</li> <li>✓ Falta de guía para el cultivo de hortalizas y huertos familiares.</li> <li>✓ Falta de una guía para el uso y manejo de letrinas.</li> <li>✓ Falta de orientadores sociales que informen sobre el cuidado del medio ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desaparición de los bosques debido a la tala inmoderada de árboles.</li> <li>✓ Contaminación ambiental provocada por desechar la basura en lugares inadecuados.</li> <li>✓ Contaminación del medio ambiente por la mala utilización de las letrinas.</li> <li>✓ Manejo inadecuado del medio ambiente por la falta de conocimiento de parte de los vecinos de la Aldea San Antonio el Papaturreo.</li> <li>✓ Enfermedades en los vecinos provocadas por la falta de consumo de hortalizas en el menú.</li> </ul>





## I. SECTOR COMUNIDAD

### 1. ÁREA GEOGRÁFICA

#### 1.1. Localización

El municipio se encuentra ubicado al Sur-Este de la cabecera departamental de Jutiapa. Colinda al Norte con el Adelanto y Yupiltepeque, al Sur con la República de El Salvador, al Oeste con Comapa y el Adelanto y al Este con Jerez.

#### 1.2. Tamaño

Latitud: 14 grados 08' 12", Longitud: 89 grados 49' 36" a una altitud promedio de 875 metros sobre el nivel del mar.

#### 1.3. Clima, Suelo y Principales Accidentes

Bosque húmedo subtropical (templado) con las características siguientes: lluvias frecuentes en los meses de mayo a octubre, la precipitación pluvial oscila entre los 1,100 a 11,349 milímetros como promedio anual. La temperatura media anual es de 24°C, la relación de grado-transpiración potencial es alrededor de 1.0.

Los suelos en el municipio se catalogan como: suelos de altiplanicie central, terrenos de tipo pedregoso, planos e inclinados, aptos para la producción de diversos cultivos agrícolas, agroforestales, pastos y bosques. Su producción agrícola es abundante en granos básicos para la alimentación.

La historia del municipio ha registrado una serie de eventos vinculados con desastres naturales que han afectado en mayor o menor grado a la población.

El 4 de febrero de 1976 se registró un terremoto de 7.5 grados en escala de Richter, afectando al municipio, la destrucción de un número significativo de

viviendas, carreteras y algunos derrumbes, no hubo pérdidas de vidas humanas.

En 1982 se registró una creciente del nivel del río de Paz por un invierno intenso, que arrasó con el caserío los Fierros y Aldea Talpetates, causando las pérdidas materiales y de vidas humanas (40) personas.

En 1998 debido al huracán Mitch las intensas lluvias provocaron obstrucción de la carretera por derrumbes, destrucción de un puente y consecuentemente de obstaculizó el paso de vehículos y movilización de personas.

El 13 de enero de 2001 ocurre un terremoto con su epicentro en la República de El Salvador, teniendo un impacto secundario en el municipio de Zapotitlán, en su infraestructura, especialmente en las viviendas de la población, afectando a 50 casas del área rural por estar la mayoría construidas de adobe, no se reportaron pérdidas humanas.

Es huracán Stan en el mes de octubre del 2005, y el Ágatha en el mes de mayo del 2010, con destrucciones materiales y pérdidas de fincas de jocote que es la fuente de producción e ingreso de los Fierros y Talpetates comunidades que se encuentran en las riberas del Río de Paz, que divide al municipio de Zapotitlán con el municipio de Comapa.

#### **1.4. Recursos Naturales**

**FLORA:** pino, sauce, palo jote, cítricos, coco, mango, madre cacao, ceiba, jocote, cedro y conacaste. De estos en extinción el cedro y conacaste.

**FAUNA:** bovinos, equinos, caprinos, porcinos, animales silvestres como venado, serpientes (cascabel, coral, castellana) garrobos e iguanas. En extinción venados y garrobos.

## **2. ÁREA HISTÓRICA**

### **2.1. Antecedentes Históricos**

Se cree que el municipio de Zapotitlán data del periodo hispánico, no existe ningún documento fechado antes de 1825. El nombre de Zapotitlán significa “Abundancia de Zapotes”, deriva del náhuatl “Zapotl” que quiere decir zapotes y el final “tlan” Abundancia. A este lugar antiguamente se le llamaba La Laguna, en virtud de que en época de lluvia se formaba una laguna al sur del pueblo

Zapotitlán fue mencionado como perteneciente al circuito de Mita según el decreto del 11 de octubre de 1825. Conforme el decreto 23 de febrero de 1848, el departamento de Mita se dividió en 3 distritos y Zapotitlán paso al de Jutiapa.

### **2.2. Primeros Pobladores**

Los primeros pobladores del municipio de Zapotitlán, fueron emigrantes de distintos lugares especialmente de Jutiapa y Jalapa.

### **2.3. Sucesos Históricos Importantes**

La población fue declarada como municipio al realizarse la Asamblea Constituyente del Estado de Guatemala por decreto 11 de octubre de 1825 perteneciente al circuito de Mita, el 23 de febrero de 1848 pasó a formar parte de Jutiapa, al momento de su creación contaba con las aldea que fueron: Zapotitlán, Papatirro la laguna en la actualidad, la laguna no existe. Los árboles de Zapotes son los que originan el nombre de Zapotitlán.

La feria titular se celebra del 15 al 20 de febrero en honor al Arcángel San Miguel.

También se celebran dos fiestas importantes una en mayo en honor a la Santa Cruz y otra en septiembre al Arcángel San Miguel ambas organizadas por la iglesia católica.

Entre las tradiciones que se celebran están:

**Semana Santa:** Que actualmente se celebra por la iglesia católica.

También existe un grupo de mayordomos y capitanes, que tienen a su cargo la tradición de realizar algunas actividades durante esos días, entre los que podemos mencionar: procesiones, el baile de los viejos, la famosa lectura del testamento, en donde de cada persona que se ha portado mal “Tatita Judas”, le deja su respectiva herencia. Asimismo, este grupo de mayordomos y capitanes, se encargan de presentar la historia de “Los Moros” en donde el bando de cuto partideño (no cristianos) y el Bando de Don Luis (cristiano), pelean el territorio de Chingo que al final del combate es ganado por los cristianos.

A partir del año 2003 un grupo de personas cristianas, encabezada por el señor Lucio Asencio Grijalva y Mynor Requelme Grijalva Flores, de la iglesia católica tomaron la iniciativa de presentar en vivo la dramatización de la pasión y muerte de nuestro señor Jesucristo; como un llamado a vivir auténticamente los días de la Semana Santa.

- **Día de la Madre:** A cargo de las escuelas del municipio
- **15 de septiembre:** A cargo de las escuelas del municipio y de la municipalidad.
- **Día de los fieles Difuntos:**
- **Noche Buena:**
- **Año Nuevo:**
- **3 de mayo día de la cruz, los días 15 y 31 del mismo mes:** En estas tres fechas también se organizan mayordomos capitanas, que son

encargados de celebrar las actividades de las fechas referidas. Las dos primeras fechas se celebran recordadas a la Virgen María, con procesiones y declamaciones de poesías.

#### **2.4. Personalidades Presentes y Pasadas**

En el aspecto político: Rafael Arana Linares, Vitalino Martínez, Pilar Cisneros Najarro, actualmente uno de los sobresalientes Eleazar Isaí Arana Godoy, Anibal Quiñónez Garza, Jesús Valenzuela, Hilmar Edgardo Quiñónez y Quiñónez.

En lo religioso entre las personas sobresalientes pasadas están: Dionisio Revolorio Godoy, Noé Valenzuela, Emilia Corado, Entre las personalidades presentes más sobresalientes Cosme Corado, Emilio Asencio, Andrés Guevara, Lucio Grijalva, etc.

En lo social y cultural tenemos, pasadas: Baudilio, Grijalva, Amadeo Pérez, Felicita Grijalva, Bertila Hernández, actualmente los más sobresalientes son: Magda Lilian Ruano.

#### **2.5. Lugares de Orgullo Local**

- Parque Central Moderno
- Cancha Polideportiva Techada
- Estadio de Fútbol
- Lavadero del Pozo
- Lavadero el Manantial
- Lavadero Tía García
- Poza de Santo (catarata)
- Poza Redonda
- Paso del cuje
- Río San Nicolás
- Río de Paz

- Paso de Comapa
- Poza de los Encuentros (Río de San Nicolás y Río de Paz)
- Cancha Polideportiva.

### 3. ÁREA POLÍTICA

#### 3.1. Gobierno Local

La autoridad ejercida en representación de los habitantes, tanto por el concejo municipal (gobierno local), como por las autoridades tradicionales propias de las comunidades donde su circunscripción (alcaldes comunitarios).

#### 3.2. Organización Administrativa

El municipio de Zapotitlán, está formado por las siguientes comunidades:

No.	NOMBRE DEL LUGAR	CATEGORÍA
1	Zapotitlán	Cabecera (Pueblo)
2	Cerro Redondo	Aldea
3	El Perulero	Caserío
4	El Tablón	Caserío
5	El Pinal I	Aldea
6	El Imbo	Caserío
7	El Pinal II	Aldea
8	Las Aradas	Caserío
9	El cóbano II	Caserío
10	La Varilla	Caserío
11	Los Hatos	Caserío
12	La Ceibita	Aldea
13	Agua Escondida	Caserío
14	Borbollón	Caserío
15	Quinxtepeque	Caserío
16	Canoas	Caserío

17	Barillas	Caserío
18	El Llano del Espino	Caserío
19	Las Flores	Aldea
20	Agua Tibia	Caserío
21	El Aguaje	Caserío
22	El Carrizo	Caserío
23	El cóbano I	Caserío
24	Lama Larga	Caserío
25	Las Pitas	Caserío
26	La Cuchilla	Caserío
27	Sanarate	Caserío
28	Talpetates	Aldea
28	Los Fierros	Caserío
30	Mashashapa	Caserío
31	El Granadillo	Aldea
32	Los Cerritos	Caserío
33	San Antonio El Papaturre	Aldea
34	El Potrero	Caserío
35	San Francisco La Palma	Caserío
36	Tacululús	Caserío
37	Los Zares	Caserío
38	San Luis Ilopango	Aldea
39	Cuesta Grande	Caserío
40	El Obraje	Caserío
41	Zapotitlancito	Caserío
42	Río Chiquito	Caserío
43	La Lechuguilla	Caserío
44	Loma De Enmedio	Caserío

### 3.3. Organizaciones Políticas

Entre las organizaciones existentes en el municipio de Zapotitlán están:



1. El Partido Patriota (PP)
2. Alianza Nacional (UNE-GANA)
3. Unión del Cambio Nacional (UCN)
4. Compromiso, Responsabilidad, Oportunidad (CREO)

### **3.4. Organizaciones Civiles Apolíticas**

Entre las organizaciones están:

- Las Organizaciones Religiosas
- Consejo de Padres de Familia
- Consejos Educativos
- COCODES (Consejos Comunitarios de Desarrollo)
- Comités de Agua
- STEG-Zapotitlán
- ADEMZA (Asociación de Desarrollo Municipal de Zapotitlán)
- ADIZAP (Asociación de Desarrollo Integral de Zapotitlán)
- COMUSA (Comisión Municipal de Salud)
- COMUDE (Consejo Municipal de Desarrollo)

## **4. ÁREA SOCIAL**

### **4.1. Ocupación de los Habitantes**

Los hombres se dedican a la agricultura y en mayor cantidad a la producción de ganado bovino. Las mujeres a los oficios domésticos y algunas a la alfarería (ollas, cómales, cántaros, tecomates, pichingas)

### **4.2. Producción y Distribución de Productos**

Los productos principales en el sector agrícola son: maíz, frijol, sorgo o maicillo, loroco, jocote, Jamaica, ayote, café; también se cultiva: tomate, chile, y en ocasiones rábano y pepino. El valor de la producción está condicionado al costo de los insumos para el cultivo y el valor del producto durante la cosecha.

El valor del maíz, maicillo y frijol se mantiene constante, sin embargo, el valor del café actualmente es más rentable, razón por la cual algunos agricultores optan por cosechar este producto.

El maíz es utilizado para la comercialización y consumo (se cosecha aproximadamente 37,000 quintales al año). Normalmente se vende la mayor parte (70%) y el resto se utiliza para el consumo familiar.

La producción del frijol es en su mayoría comercializado (hasta el 90% de la cosecha), el resto es utilizado para el consumo familiar (se cosechan 18,000 quintales al año).

De maicillo se cosechan 16,750 quintales al año) y el café por ser minoría se comercializan en los mercados departamentales.

**SECTOR PECUARIO:** En el municipio el producto principal pecuario son los bovinos, utilizados para la producción de carne, leche, y sus derivados. El valor de los productos pecuarios depende del peso y la calidad, el costo promedio es de Q. 1,000 a Q. 3,000 por cabeza

**ARTESANIA:** Los principales productos artesanales son las manufacturas de productos de barro como: comales, cántaros, tecomates, ollas, pichingas y adornos para el hogar.

#### **4.3. Agencias Educativas: Escuelas, Colegios**

La situación de los servicios educativos en el municipio de Zapotitlán, es el siguiente:

<b>NIVEL</b>	<b>CENTROS AUTPORIZADOS</b>
Preprimaria	18
Primaria	24

Educación Básica	5
Diversificado	2
Academias de Mecanografía	4
Academias de Computación	4

Durante los últimos diez años han existido centros de alfabetización en la mayoría de comunidades del municipio.

#### **4.4. Agencias Sociales de Salud**

Los centros de salud en el municipio de Zapotitlán, está a cargo del centro de salud ubicado en la cabecera municipal, el cual cuenta con doctora, enfermera graduada y sus auxiliar de enfermería, también existe un puesto de salud en la Aldea San Antonio El Papaturre, Aldea La ceibita y Aldea Las Flores, atendidos por un auxiliar de enfermería que funge como paramédico I de los mismos. Todos los puestos de salud están bajo la dirección del Centro de Salud ubicado en la cabecera municipal, que antes era un puesto de salud y fue ascendido a Centro de Salud Tipo "B" y es la sede del distrito. Así como también en el Centro de Salud funciona el Centro de Atención Permanente (CAP), razón por la cual existe una atención al público las 24 horas. Y según datos de los referidos puestos de salud, las cinco primeras causas de morbilidad son las siguientes:

- ira 30%
- parasitismo intestinal 19%
- diarreas 24%
- enfermedades de la piel 06%

Las aldeas dl municipio de Zapotitlán cuentan con comadronas para atender a las personas que le necesitan. Además existen promotores de salud, cuenta con dos miembros de la malaria que se distribuyen en todo el municipio.

#### 4.5. Vivienda

El tipo de vivienda que predomina es de pared de adobe, piso de tierra, techo de teja de barro, con poca o ninguna división interna. Existen viviendas que están construidas de block, ladrillo y poso de cemento, con techas de lámina de zinc y losa fundida.

Según la investigación realizada de 1,473 viviendas el 88.9% tienen paredes construidas con materiales duraderos y 11.9% de materiales endeblés el 11.9% de las viviendas tienen techo informal.

#### Tipos de materiales utilizados para paredes y techos.

Materiales	Formal		Tipos de Vivienda Rancho	
	No.	%	No.	%
Paredes				
Block	276	16.4		
Adobe	1,050	62.8		
Ladrillo	150	8.9		
Bajareque			198	11.9
Sub-total	1,474	88.1	198	11.9
Techo			198	11.9
Lámina	400	23.9		
Teja	1,073	64.2		

Paja			198	11.9
Sub-total	1,473	88.1	198	11.9

#### 4.6. Centros de Recreación

Entre los lugares recreativos del municipio de Zapotitlán están:

- Parque central
- Estadio de futbol
- Poza del salto
- Poza redonda (también conocida como poza de don Hilario)
- Paso del cuje
- Río de Paz
- Poza de los encuentros
- Cancha polideportiva techada
- Río San Lorenzo

#### 4.7. Transporte

En la cabecera municipal funcionan diversos servicios de transporte extra urbano, entre los que se pueden mencionar:

- **TRANSPORTE DANIELITA EXPRESS**  
 Circulan en la ruta de Zapotitlán, pasando por el Adelanto, Yupiltepeque, Jutiapa, Cuilapa, Barberena hasta llegar a Guatemala y viceversa con buses de parrilla, en horarios de 2:00 AM. y 3:00 PM.
- **TRANSPORTE ESTRELLITA**  
 Circulan en la ruta de Zapotitlán, pasando por el Adelanto, Yupiltepeque, Jutiapa, Cuilapa, Barberena hasta llegar a Guatemala y viceversa en horarios de 4:00 AM. y 4:30 PM.

- **TRANSPORTE SAIRITA**

Circulan en la ruta de Zapotitlán, pasando por el Adelanto, Yupiltepeque, Jutiapa, Cuilapa, Barberena hasta llegar a Guatemala y viceversa en horarios de 5:00 AM. y 7:00 PM.

- **MICROBUSES**

Circulan en la ruta de Zapotitlán, pasando por el Adelanto, Yupiltepeque, hasta llegar a Jutiapa y viceversa, realizando dos y tres recorridos hasta Jutiapa, cada uno en horarios desde 5:30 AM saliendo en un intervalo aproximado de una hora cada uno hasta las 3:30 PM.

- **TUCTUC**

Circulan en la cabecera municipal y en las aldeas del municipio, sin tener una hora estipulada de trabajo.

#### **4.8. Comunicaciones**

Existe una oficina postal telegráfica de tercera categoría de la dirección general de correos, la que fue establecida por acuerdo gubernativo del 29 de febrero de 1,904 la cual es administrada actualmente por la IPS (Internacional Postal Cervices, Ltd.-El correo).

#### **4.9. Grupos Religiosos**

Religión Católica            el    60%

Religión Evangélica        el    25%

El 15% no profesa ninguna actividad religiosa o profesan otros tipos de culto.

#### **4.10. Asociaciones Sociales**

En el municipio existen y funcionan las siguientes organizaciones comunitarias:

- Comités de pro-mejoramiento.
- Comités de agua potable.

- Comités católicos.
- Organización de padres de familia.
- Justas escolares.
- Comités educativos (COEDUCA).
- Comités de la feria titular.
- Comités por-mejoramiento del puesto de salud.
- Comité de la casa de arte y cultura.
- Junta municipal de fútbol.
- Junta local de seguridad
- Concejos pastorales
- EFIS de bancos comunales, auto empleos y fondo rotario.
- Concejos comunitarios del desarrollo.

El municipio no cuenta con un mercado, la población se abastece de los productos e insumos básicos en la cabecera departamental y algunas personas viajan a los mercados de la capital y la frontera San Cristóbal, Atescatempa y El Salvador.

#### **4.11. Composición Étnica**

Según el Instituto Nacional de Estadística (INE), aproximadamente el 98.90% de los habitantes de la población es ladina y un 1.10% es indígena situación que se mantiene entre el año 1994 según el censo realizado en el 2002. El último reporte son personas que han emigrado de otros municipios.

**De la información recopilada, señale los siguientes aspectos:**

<b>Carencia, Deficiencias Detectadas</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Carreteras en mal estado que conducen a diferentes comunidades del municipio.</li><li>2. Falta de asistencia técnica a la población agrícola del municipio que provoca baja producción de los cultivos y el desgaste de los suelos.</li><li>3. Se necesitan técnicos para la capacitación permanente de los agricultores sobre el uso de suelos.</li><li>4. Falta drenajes en algunos barrios de la cabecera municipal.</li><li>5. No existe una empresa de reciclaje que genere empleo.</li><li>6. No existe una terminal de buses.</li><li>7. Falta de centros turísticos.</li></ol>



## II SECTOR INSTITUCIONAL

### 1. LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA

#### 1.1 Ubicación (dirección)

La municipalidad de Zapotitlán está situada en el centro del municipio colindando al norte con el Juzgado de Paz, con calle de por medio, al oeste con la Subestación de la Policía Nacional Civil y al este con el parque central de Zapotitlán y al sur con la vivienda del Señor Lucilo Grijalva Samayoa.

#### 1.2 Vías de acceso.

La principal vía de acceso para el municipio por el lado norte es la carretera que comunica desde la cabecera departamental de Jutiapa, la que consta de 36 kilómetros asfaltados vía Yupiltepeque. También se puede llegar por el municipio de Atescatempa por carretera asfaltada. Con comunicación interna de los demás poblados, al lado noroeste por la aldea San Luis Ilopango y sus caseríos del municipio de El Adelanto, para el área sudeste el caserío Los Fierros y por los poblados circunvecinos a través de veredas.

Por último los caseríos del sur que colindan con la República de El Salvador en los cuáles no existen rutas de comunicación directa. Si existen vías de comunicación internas entre sus comunidades aledañas pero en mal estado.

La mayoría de las aldeas que comunican al municipio son de terracería las cuales solo en época seca pasan en buen estado las condiciones de tránsito en la época lluviosa, se vuelven intransitables, quedando la comunicación a pie o a caballo.

## **2. LOCALIZACIÓN ADMINISTRATIVA**

### **2.1 Tipo de Institución.**

La municipalidad de Zapotitlán es de tipo autónoma.

### **2.2 Región, Área, Distrito, Código.**

Como región Zapotitlán se encuentra ubicado en la región cuatro de nuestro país.

El área de Zapotitlán pertenece a la región cono sur del departamento de Jutiapa.

El municipio de Zapotitlán se identifica entre los demás municipios del cono sur, en tener cuatro vías de comunicación hacia el vecino país de El Salvador, identificándonos con nuestro código Regional como el siguiente: Jutiapa Código 22 y Zapotitlán código 10.

## **3. HISTORIA DE LA INSTITUCION**

### **3.1 Origen.**

La población fue declarada como municipio al realizarse la Asamblea Constituyente del Estado de Guatemala por decreto 11 de Octubre 1825 perteneciente al circuito de Mita, el 23 de Febrero de 1848 paso a formar parte de Jutiapa, al momento de su creación contaba con las aldeas que fueron: Zapotitlán, Papaturro la laguna en la actualidad la laguna no existe. Los árboles de Zapotes son los que originan el nombre de Zapotitlán.

#### **3.1.1 Fundadores u organizadores.**

La primera municipalidad existente en Zapotitlán fue fundada por el Señor Rafael Arana Linares en el año 1957 quien regía como alcalde

municipal del municipio años más tarde fue modificada con la llegada del Alcalde Aníbal Quiñónez Garza quien se movilizó para ampliar el edificio en el año 2005 en edificio de la municipalidad fue modificado construyéndose varios cuartos para ser utilizados como oficinas además se le agrego un segundo nivel todo esto se logró con la iniciativa del actual alcalde municipal Hilmar Edgardo Quiñonez y Quiñonez.

### **3.1.2 Sucesos o Épocas Especiales.**

Entre los sucesos y épocas especiales que se realizan en el municipio tenemos:

- La feria de San Miguel del 15 al 20 organizada por la municipalidad.
- Semana Santa.

Que actualmente se celebra por la iglesia católica. También existe un grupo de mayordomos y capitanes, que tienen a su cargo la tradición de realizar algunas actividades durante estos días, entre las que podemos mencionar procesiones, el baile de los viejos, la famosa lectura del testamento, en donde a cada persona que se ha portado mal “Tatitas Judas” le deja su respectiva herencia.

Así mismo este grupo de mayordomos y capitanes, se encargado de presentar la historia de “Los Moros” en donde el bando del cuto partidero (No cristianos) y el bando de don Luis (Cristianos), pelean el territorio de chingo, que al final el combate es ganado por los cristianos.

- Día de la madre:  
10 de mayo, el cual está a cargo de las escuelas del municipio efectuando actos de tipo cultural con la participación de los estudiantes ofreciendo presentes a las madres asistentes.
- Día del padre:  
17 de Junio la celebración del día del padre fecha que la celebran por parte de la municipalidad, con los padres de todas las comunidades.
- 15 de Septiembre:  
Celebración del día de la Independencia patria. Los eventos están a cargo de las escuelas del municipio efectuando un desfile que recorre todas las calles con la representación de las reinas de la localidad.
- Día de los Santos:  
Se celebra el 1ro. de Noviembre. Es tradición hacer “canchules” o tamales. Los niños en las noches salen a pedir a las casas (dulces, comida, caña de azúcar, canchules, quesadillas o dinero), llevando en la mano una especie de machete llamado “Machete corvo” en cual es hecho de madera pintado de rojo ( con achiote”, pidiendo de casa en casa diciendo: “ Ángeles somos, del cielo venimos, canchules pedimos”, para que les den lo que piden las personas les ponen una penitencia la cual consiste en cantar, bailar, imitar animales o recitar.
- Día de los Difuntos:  
Se celebra el 2 de noviembre. La celebración consiste en llevar flores al cementerio para adornar a los difuntos. Las campanas de la iglesia doblan todo el día. Al igual que el día anterior vuelven a pasar

pidiendo con una nueva frase: “Ángeles somos, del cielo venimos, cabecera pedimos”.

- Noche buena y año nuevo:  
24 y 31 de diciembre, al igual que en otros lugares, se celebra la fiesta tradicional.
- En mayo se celebra una fiesta en honor a la santa cruz.

## **4. EDIFICIO**

### **4.1 Área Construida (aproximadamente)**

#### **PRIMER NIVEL.**

Los trabajos que se ejecutaron consiste básicamente en lo siguiente: ampliación y remodelación de la municipalidad y/o edificio municipal, que cuenta actualmente de un nivel, de un techo losa fundida, área de servicios sanitarios, despacho municipal, tesorería, secretaria, recepción, bodega, sala de reuniones y oficinas adyacentes. En los que actualmente funciona el Banco de Desarrollo Rural (BANRURAL) y venta de Helados (LA NEVERIA) quedando esta área totalmente remodelada.

#### **SEGUNDO NIVEL**

En este nivel de la municipalidad, actualmente funcionan todas las oficinas que prestan servicios a la población. Oficinas que por su remodelación hoy cuentan con un ambiente agradable para poder prestar un mejor servicio.

### **4.2 Área Descubierta.**

El área descubierta entre el corredor y el patio de la municipalidad es de 20 metros de ancho por 15 de largo. Y que es utilizado como una sala de descanso y estadía a los visitantes.

#### **4.3 Estado de Conservación.**

Las instalaciones de la municipalidad así como el edificio se encuentran en buen estado.

#### **4.4 Locales Disponibles.**

Entre los locales disponibles que tiene la municipalidad para el servicio de la publicación se encuentran:

- Salón municipal
- Estadio deportivo
- Parque central
- Cancha polideportiva

#### **4.5 Condiciones y usos.**

Para poder hacer uso de las instalaciones se debe de solicitar al alcalde municipal, estos edificios sociales, culturales y deportivos.

### **5. AMBIENTES (incluye equipamiento, equipo, materiales):**

#### **5.1 Salones Específicos.**

Entre los salones específicos:

- Juzgado de Paz
- Correos
- Policía Nacional Civil
- Puesto de Salud
- La OMP oficina municipal de planificación
- La municipalidad
- Tribunal supremo electoral

#### **5.2 Oficinas.**

- Oficina para el alcalde
- Oficina para el contador

- Oficina para secretaria
- Oficina para el área de archivos
- Oficinas para los de la DMP (Dirección Municipal de Planificación).

### **5.3 Cocina.**

Estas instalaciones no cuentan con un local para cocina.

### **5.4 Comedor.**

No se cuenta con un comedor.

### **5.5 Servicios Sanitarios.**

Estas instalaciones cuentan con dos sanitarios para cada sexo para el servicio público en las instalaciones de la municipalidad, además cada oficina con servicio sanitario privado y en el kiosco del parque también servicios públicos dos para cada sexo.

### **5.6 Biblioteca.**

Se encuentra con una biblioteca bien equipada para el servicio de los estudiantes del municipio.

### **5.7 Bodegas.**

La municipalidad cuenta con una bodega.

### **5.8 Gimnasios Salón Multiusos.**

No se encuentra con el servicio de un gimnasio, ni salón de usos múltiples dentro de la institución, solo con un salón para eventos sociales y culturales en la comunidad, ubicados en el parque central y cancha techada polideportiva.

### **5.9 Salón de Proyecciones.**

La municipalidad cuenta con un salón de proyecciones de la DMP.

### **5.10 Talleres.**

Se realiza talleres dirigidos por diferentes instituciones como el FIS, DMP, COMUDE entre otros dirigidos a los representantes de las comunidades COCODE promotores de salud, comadronas, representantes religiosos etc.

### **5.11 Canchas.**

Se cuenta con una cancha polideportiva ubicada en el parque del municipio y otra en el estadio municipal de futbol.

### **5.12 Centro de producciones.**

Alquiler de locales lo que les proporcione ingresos a la municipalidad.

### **5.13 Otros**

Se cuenta con una farmacia municipal.

**De la información recopilada, señale los siguientes aspectos:**

<b>Carencias, deficiencias detectadas</b>
1. Inexistencia de un plan para supervisar los proyectos de ejecución actualmente.
2. Falta de capacitación sobre temas de gestión a los líderes comunitarios.
3. Falta un área para que preparen alimentos los empleados municipales.
4. Falta un área para degustar los alimentos los empleados municipales a la hora del almuerzo.



## **III SECTOR DE FINANZAS**

### **1. Fuentes de financiamiento:**

#### **1.1 Presupuesto de la nación:**

El presupuesto anual que aporta la nación es de Q.9,500,000.00

#### **1.2 Iniciativa privada:**

En la Municipalidad no existe ninguna institución privada,

#### **1.3 Cooperativa:**

En la Municipalidad no existe ninguna institución cooperativa.

#### **1.4 Venta de productos y servicios:**

En la venta de productos y los servicios prestados a los ciudadanos la recaudación es de Q. 290,000.00

#### **1.5 Rentas:**

En la municipalidad no existe o no presta el servicio de renta.

#### **1.6 Donaciones:**

El apoyo que recibe de partes de la institución es de Q.3,000,000.00

### **2. Costos**

#### **2.1 Salarios:**

Sueldos y salarios del personal Q.450,000.00

#### **2.2 Materiales y suministros:**

Las materiales y suministros tienen un costo de Q.80,000.00

### **2.3 Servicios profesionales:**

El costo de los servicios profesionales es de Q.250,000.00

### **2.4 Reparaciones y construcciones:**

El costo en reparaciones y construcciones es de Q.678,154.00

### **2.5 Mantenimiento:**

Para el mantenimiento de los diferente equipos de cómputo, equipo de oficina y reparamiento de las mismas existe un costo de Q.35,000.00

### **2.6 Servicios generales (electricidad, agua, teléfono):**

El costo de los servicios generales es de Q.250,000.00

## **3. Control de finanzas:**

### **3.1 Estado de cuentas:**

Los estados de cuenta varían por no haber un ingreso fijo.

### **3.2 Disponibilidad de fondos:**

La municipalidad dispone de Q. 500,000.00

### **3.3 Auditoria interna y externa:**

Existe un auditor interno que labora dos días completos al mes.

La auditoría externa la realiza la Contraloría General de Cuentas conforme a su calendario de visitas o inspecciones a la municipalidad.

### **3.4 Manejo de libros contables:**

En la Municipalidad de Zapotitlán cada oficina cuenta con sus propios libros como de actas, inventario, almacén y caja, además el control del libro de caja se lleva por el sistema SIAFITO MUNI, y los libros de actas, almacén, caja e inventario que son registrados por el secretario y tesorero de la municipalidad.

**De la información recopilada, señale los siguientes aspectos:**

Carencias y deficiencias detectadas
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Presupuesto reducido para satisfacer las demandas comunitarias.</li><li>2. Falta la oficina de libre acceso a la información.</li><li>3. Falta de fondos para prestaciones de los empleados municipales.</li><li>4. Falta seguro social para los empleados municipales.</li><li>5. Falta de información detallada financiera.</li></ol>

## **IV. SECTOR RECURSOS HUMANOS**

### **1. Personal operativo:**

#### **1.1 Total de laborantes:**

Cuanta con 21 laborantes

#### **1.2 Total de laborantes fijos e interinos:**

21 laborantes fijos

#### **1.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente:**

15% del personal se incorpora cada tres meses ya que los guardias municipales son cambiados cada tres meses.

#### **1.4 Antigüedad del personal:**

Es variado, algunos tienen desde un año de laborar en la Municipalidad hasta seis años.

#### **1.5 Tipos de laborantes:**

Profesionales y técnicos.

#### **1.6 Asistencia del personal:**

De lunes a viernes de 08:00 a.m. a 16:00 p.m.

#### **1.7 Residencia del personal:**

Todos son residentes del municipio de Zapotitlán, tanto del casco urbano como también de las diferentes aldeas del municipio.

### **2. Personal administrativo**

#### **2.1 Total de laborantes:**

18 laborantes administrativos.

**2.2 Total de laborantes fijos e interinos:**

Todos son laborantes fijos 18 laborantes.

**2.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente:**

0% ya que el personal que labora es mantiene fijo y no hay opción de ingresar a alguien más.

**2.4 Antigüedad del personal:**

Es variado desde un año hasta nueva años.

**2.5 Tipos de laborantes:**

Profesionales y técnicos en su área.

**2.6 Asistencia del personal:**

De lunes a viernes de 08:00 a.m. a 16:00 p.m.

**2.7 Residencia del personal:**

En su totalidad son del Municipio de Zapotitlán, tanto del casco urbano como de las comunidades rurales.

**2.8 Horarios:**

De lunes a viernes de 08:00 a.m. a 16:00 p.m.

**3. Usuarios****3.1 Cantidad de usuarios:**

13,060 usuarios aproximadamente.

### 3.2 Comportamiento anual de usuarios:

Los usuarios acuden a la municipalidad para realizar diferentes trámites y en ocasiones también el personal de la municipalidad viaja a las comunidades para realizar algún trámite.

### 3.3 Clasificación de usuarios por sexo, edad y procedencia.

Hombres	Mujeres	Total	Edad (años)	Procedencia	Situación socioeconómico
245	243	488	< 1	Área urbana y Rural	En la mayoría del área urbana se cuenta con ingreso de recursos y en el área rural todos viven de la agricultura.
1,329	1,162	2,491	1 a 6		
1,179	1,023	2,202	7 a 12		
518	510	1,028	13 a 15		
504	480	984	16 a 19		
2,694	2,497	5,191	20 a 64		
318	325	673	65 a +		
6,817	6,243	13,060			

**De la información recopilada, señale los siguientes aspectos:**

Carencias y deficiencias detectadas
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Falta de personal capacitado para atender a los que hacen uso de los servicios de la municipalidad.</li><li>2. Falta de personal para la formulación y planteamiento de problemas.</li><li>3. Falta de estabilidad laboral.</li><li>4. Falta de promotores ambientales.</li></ol>

## **V SECTOR CURRICULUM**

### **SECTOR DE OPERACIONES/ACCIONES**

#### **1. Plan de estudios servicios**

##### **1.1 Nivel que atiende:**

En la municipalidad se atiende al nivel pre-primario y el nivel medio en el ciclo básico y diversificado con el pago de maestros, guardias y un aporte económico a los institutos por cooperativa.

##### **1.2 Áreas que cubre:**

En el nivel medio los Institutos de Telesecundarias y los Institutos por Cooperativa ya sean del Ciclo Básico o Diversificado.

##### **1.3 Programas especiales:**

Brinda apoyo para celebrar las diferentes actividades cívicas y culturales que se realizan en el ciclo escolar.

##### **1.4 Actividades curriculares:**

No se trabaja con ningún en área curriculares.

##### **1.5 Curriculum oculto:**

No existe ningún tipo de curriculum oculto.

##### **1.6 Tipo de acciones que realiza:**

El apoyo a la educación a través de mejorar la infraestructura de los centros educativos y apoyo para la realización de actividades cívicas, culturales y artísticas.

### **1.7 Tipo de servicios:**

Implementación de equipo de cómputo y mobiliario para los centros educativos.

### **1.8 Procesos Productivos:**

A través de las diferentes oficinas con las que cuenta la municipalidad se ha tratado de capacitarlos a realizar alguna actividad productiva para generar algún ingreso para ellos y sus familias.

## **2. Horario institucional**

### **2.1 Tipo de horario:**

Es uniforme establecido por los ministerio en donde existe personal de la municipalidad laborando.

### **2.2 Maneras de elaborar el horario:**

Es el mismo que aplica el ministerio de educación en los diferentes niveles.

### **2.3 Horas de atención para los usuarios:**

En el nivel pre-primario de 8:00 a.m. a 12:00 p.m.

En el nivel primario de 7:30 a.m. a 12:30 p.m.

En el nivel medio ciclo básico de 13:00 p.m. a 18:00 p.m.

### **2.4 Horas dedicadas a las actividades normales:**

En el nivel pre-primario de 8:00 a.m. a 12:00 p.m.

En el nivel primario de 7:30 a.m. a 12:30 p.m.

En el nivel medio ciclo básico de 13:00 p.m. a 18:00 p.m.

### **2.5 Horas dedicadas a actividades especiales:**

Depende de la planificación de cada uno de los establecimientos.



## **2.6 Tipo de Jornada:**

Matutina y vespertina, de acuerdo al horario asignado para cada establecimiento por el Ministerio de Educación.

## **3. Material didáctico/materias primas**

### **3.1 Número de docentes que confeccionan su material:**

La municipalidad no supervisa si realizan o no material didáctico los maestros pagados por la municipalidad.

### **3.2 Número de docentes que utilizan textos:**

La municipalidad no supervisa pero según se tiene información trabajan con los textos proporcionados por el Ministerio de Educación en cada establecimiento.

### **3.3 Tipos de textos que se utilizan:**

Los proporcionados por el Ministerio de Educación

### **3.4 Frecuencia con que los alumnos participan en la elaboración del material didáctico:**

Depende de la planificación utilizada por el docente en el grado que labora.

### **3.5 Materias/materiales utilizados:**

Cuadernos, lápices, borradores, sacapuntas, texto de unidades integradas para preprimaria, televisores, DVD, VCR, guías de aprendizaje y conceptos básicos.

### **3.6 Fuentes de obtención de las materias:**

Los materiales que se utilizan para la educación son proporcionados por el Ministerio de Educación por la municipalidad.

## **4. Métodos y técnicas/procedimientos**

### **4.1 Metodología utilizada por los docentes:**

Método inductivo, deductivo, comparativo, anecdótico, práctico e histórico.

### **4.2 Criterios para agrupar a los alumnos:**

Por afinidad, al azar, por sexo, por edades, por ubicación geográfica, por capacidades, entre otras.

### **4.3 Frecuencia de visitas o excursiones con los alumnos:**

Visitas: una vez cada tres meses.

Excursiones: una vez al año.

### **4.4 Tipos de técnicas utilizadas:**

Trabajos individuales y grupales, lluvias de ideas, hojas de trabajo, participación en actividades, dramatizaciones, diálogos, actividades prácticas de manipulación, rincones de aprendizaje, etc.

### **4.5 Planeamiento:**

Bimestral y anual.

### **4.6 Capacitación:**

Las capacitaciones que se reciben son ocasionales durante el ciclo escolar.

### **4.7 Inscripciones o membresía:**

Las inscripciones en los establecimientos se realizan a principio del año llegando hasta el mes de marzo, que es el tiempo establecido por parte del MINEDUC, para llevar a cabo dicho proceso.

#### **4.8 Ejecución de diversa finalidad:**

Con la finalidad que el proceso de enseñanza-aprendizaje se ejecute de la mejor manera.

#### **4.9 Convocatoria, selección, contratación e inducción de personal:**

La Municipalidad contrata maestros para enviarlos donde exista la necesidad.

#### **5. Evaluación:**

Durante el proceso educativo, los docentes realizan una evaluación diagnóstica, formativa y sumativa, con la finalidad de mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

#### **5.1 Criterios utilizados para evaluar en general:**

Contenido trabajado, contenido evaluado, actitudes, habilidades y destrezas desarrolladas.

#### **5.2 Tipos de evaluación:**

Se utiliza la evaluación; diagnóstica, formativa y sumativa

#### **5.3 Características de los criterios de evaluación:**

Prácticos, obtención de resultados de manera inmediata, evidencias de cambios de actitudes y el avance de los alumnos/as en cuanto al desarrollo de sus capacidades intelectuales como físicas.

#### **5.4 Controles de calidad:**

Ficha de registro del avance del alumno/a, indicadores de logro y lista de cotejo.

**De la información recopilada, señale los siguientes aspectos:**

Carencias y deficiencias detectadas
<ol style="list-style-type: none"><li>1. No se da seguimiento al Plan de Desarrollo Municipal con énfasis en reducción de la pobreza 2003 – 2013</li><li>2. Carencia de planteamiento de proyectos para ser aprobados y ejecutados dentro del municipio.</li><li>3. Falta de interés en la población estudiantil.</li><li>4. Falta de más carreras en el nivel medio ciclo diversificado.</li><li>5. Falta de programas educativos enfocados al ambiente.</li></ol>

## **VI SECTOR ADMINISTRATIVO**

### **1. Planeamiento**

#### **1.1 Tipo de planes:**

De acuerdo al tipo de proyecto que planifiquen para realizar las obras que van a ejecutar. Puede ser a corto, mediano o largo plazo.

#### **1.2 Elementos de los planes:**

Todas las autoridades municipales y comunales de acuerdo en donde se realice el proyecto.

#### **1.3 Forma de implementar los planes:**

De acuerdo a las necesidades de las comunidades.

#### **1.4 Base de los planes:**

La base de los planes se realiza para el desarrollo de todas las comunidades para obtener los fondos de los proyectos que va a realizar.

#### **1.5 Planes de contingencia:**

Son aquellos planes previstos que pueden llevarse o no y que se elaboran en caso de emergencias, siempre se está preparado pero más que todos se implementan en épocas de lluvias.

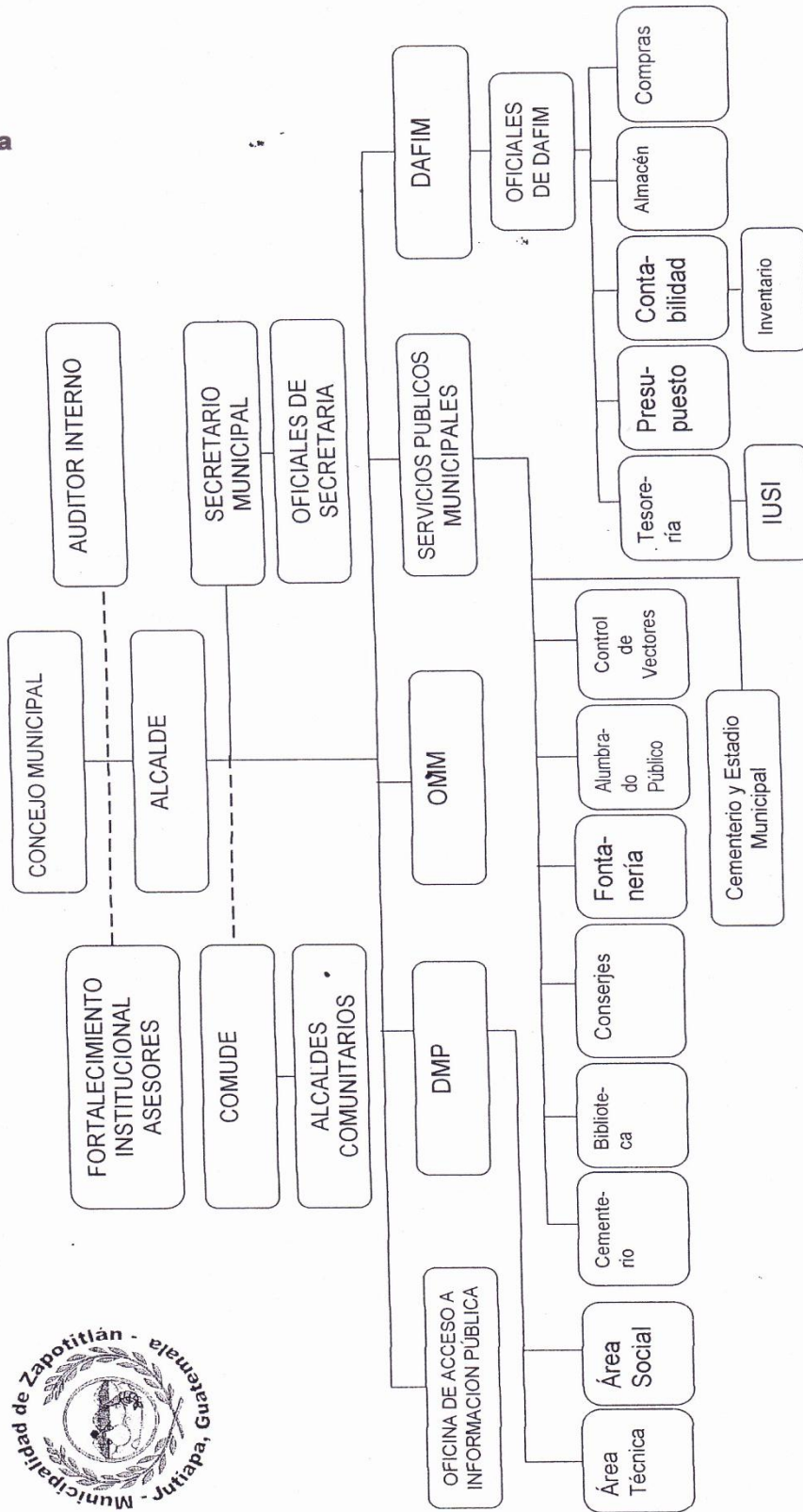
### **2. Organización**

#### **2.1 Niveles jerárquicos de organización:**

Son todos los niveles que se siguen para formar planes y ejecutar los proyectos.

## 2.2 Organigrama

### ORGANIGRAMA MUNICIPALIDAD DE ZAPOTITLAN, JUTIAPA



P. C. Hilmar Edgardo Quiñonez y Quiñonez  
Alcalde Municipal

### **2.3 Funciones cargo/nivel:**

La máxima autoridad del municipio es el alcalde municipal.

Tesorero municipal encargado de manejar las finanzas del municipio, sus funciones son: administrar los fondos de la municipalidad.

Llevar el control de las gestiones realizadas el secretario municipal.

Encargados de atender a los usuarios del municipio es el oficial I y II de la secretaria.

Encargados de atender a los usuarios de tesorería el oficial I de tesorería.

Encargados de velar por la seguridad de la municipalidad los oficiales municipales.

Encargados de los asuntos municipales Juez de asuntos municipales.

### **2.4 Existencia o no de manuales de funciones:**

La municipalidad si cuenta con manual de funciones para cada una de las oficinas o departamentos de municipalidad.

### **2.5 Régimen de Trabajo:**

La municipalidad está regido por su reglamento interno, así mismo por el código municipal y el código de trabajo.

### **2.6 Existencia de manuales de procedimientos:**

La municipalidad si cuenta con manuales de procedimientos para poder formular un documento, o para llenar algún registro y con un plan de desarrollo municipal que abarca del 2003 a 2013.

## **3. Coordinación**

### **3.1 Existencia o no de informativos internos:**

En la municipalidad si existe informativos internos tales como registro de ciudadanos, libros de caja, entre otros más.

### **3.2 Existencia o no de carteleras:**

Si existen carteleras que están a la vista e información de todos los usuarios.

### **3.3 Formularios para las comunicaciones escritas:**

La municipalidad cuenta con formularios para las publicaciones.

### **3.4 Tipos de comunicación:**

Para la municipalidad tenemos el teléfono y coreos.

### **3.5 Periodicidad de reuniones técnicas de personal:**

Se tiene una reunión ya establecida por mes para realizar planificaciones mensuales y revisar la planificación anual con la que se debe cumplir, aunque en ocasiones se realizar reuniones extraordinarias debido a algunos programas que implementa el gobierno de terno a través de algún ministerio.

### **3.6 Reuniones de reprogramación:**

Son reuniones que se realizan para organizar alguna actividad.

## **4. Control**

### **4.1 Normas de control:**

Es un reglamento que se lleva en la municipalidad en donde los trabajadores tienen que cumplir ciertas normas como: puntualidad, responsabilidad, honestidad, entre otros valores más.

### **4.2 Registros de asistencia:**

En la municipalidad existe un encargado que lleva el control de la asistencia de cada uno de los laborantes de la municipalidad.



#### **4.3 Evaluación del personal:**

El personal de la municipalidad es contratado por su eficiencia y su experiencia.

#### **4.4 Inventario de actividades realizadas:**

El secretario de la municipalidad es el encargado de tomar nota en todas las actividades que se realizan en su respectivo libreo de actas.

#### **4.5 Actualización de inventarios físicos de la institución:**

Si existe, ya que cada año se realiza un inventario de los gastos que se realizan y de las modificaciones realizadas en la infraestructura del palacio municipal.

#### **4.6 Elaboración de expedientes administrativos:**

Cada trabajador de la municipalidad a inicio de cada año entrega un expediente a la secretaria donde se tiene para cualquier necesidad o auditoria tanto interna como externa.

### **5. Supervisión**

#### **5.1 Mecanismo de supervisión:**

Control de asistencia diaria, auditoria interna dos veces al mes, auditoria interna que se realiza en su momento sin avisar, juez de asuntos municipales e IGSS.

#### **5.2 Periodicidad de supervisiones:**

Control de asistencia diaria, auditoria interna dos veces al mes, auditoria externa en su momento de acuerdo a la planificación de la Contraloría General de Cuentas.

**5.3 Personal encargado de la supervisión:**

Control de asistencia oficial I de secretaria, auditoria interna juez de asuntos municipales y auditoria externa la contraloría general de cuentas.

**5.4 Tipo de supervisión:**

Interna y externa.

**5.5 Instrumentos de supervisión:**

Libros de registros, archivos.

**De la información recopilada, señale los siguientes aspectos:**

Carencias y deficiencias detectadas
1. Desconocimiento del funcionamiento legal y leyes que rigen las municipalidades por parte de empleados y usuarios.
2. Poca fluidez en trámites a solicitudes que a diario presenta la población.
3. Falta de comunicación con otras instituciones relacionadas al ambiente.

## **VII SECTOR DE RELACIONES**

### **1. INSTITUCIÓN-usuarios**

#### **1.1 Estado/forma de atención a los usuarios:**

En la municipalidad se presta un servicio adecuado a las diferentes oficinas, brindando un servicio adecuado y con respeto hacia las personas.

#### **1.2 Intercambios deportivos:**

Se realizan intercambios deportivos entre las diferentes municipalidades, también se participa en la Copa Pepe Milla donde la municipalidad es el responsable de organizar y patrocinar el equipo que representa a nuestro municipio en dicha competencia.

#### **1.3 Actividades sociales:**

Entre las actividades sociales que la municipalidad tiene a cargo en realizar anualmente son las siguientes:

- Celebración de la feria popular
- Elección e investidura de reinas.
- Concurso de baile
- Festival ranchero
- Entre otros más...

#### **1.4 Actividades culturales:**

Entre las actividades culturales que se realizan para integrar y socializarse con las personas del municipio son las siguientes:

- Día de la madre
- Día del padre
- Día de la juventud
- Antorcha de la libertad
- Día de la independencia
- Noche buena y año nuevo

Encuentro de los moros (sábado de gloria)

Día de los santos

### **1.5 Actividades académicas:**

Se realizan actividades de capacitación a los Comités de Desarrollo Comunal y líderes comunitarios para mejorar el desarrollo y la convivencia.

## **2. Relación con otras instituciones**

### **2.1 Cooperación:**

Se reciben cooperaciones por parte de INCIDE, cooperación española, parte el mejoramiento del mismo.

### **2.2 Culturales:**

En la cultura se recibe apoyo del ministerio de cultura y deportes para llevar a cabo las actividades.

### **2.3 Sociales:**

Para llevar a cabo las actividades sociales se tiene la colaboración de las entidades políticas del municipio y otras organizaciones comunitarias.

## **3. Institución con la comunidad:**

### **3.1 Con agencias locales y nacionales:**

Se relaciona con todas las entidades del municipio.

### **3.2 Asociaciones locales**

Con las asociaciones locales con las que se relacionan son:

- Consejos pastorales
- Organización de padres de familia
- Consejos educativos
- Consejo de padres de familia

- Comité de feria titular
- Comité de la casa del arte y la cultura
- Junta local de seguridad
- Comité pro-constitución de templos católicos y evangélicos
- Asociación de Desarrollo Municipal (ADEMZA)
- Asociación de Desarrollo Integral de Zapotitlán (ADIZAP)
- Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODE)
- Consejo Municipal de Desarrollo (COMUDE)
- Comisión Municipal de Salud (COMUSA)

### **3.3 Proyección:**

Las proyecciones que se llevan a cabo es coordinar acciones para el beneficio de la población.

### **3.4 Extensión:**

Abarca a todos los habitantes del municipio en general para un mejor desarrollo del mismo, llevando mejores oportunidades de trabajo.

**De la información recopilada, señale los siguientes aspectos:**

Carencias y deficiencias detectadas
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inconformidad del personal en la toma de diferentes decisiones.</li> <li>2. Falta de talleres con el personal de la municipalidad para incentivar o y fomentar la armonía y nuevos conocimientos a los empleados.</li> <li>3. Falta de participación de parte de los sectores comunitarios para promover la conservación de los recursos naturales.</li> </ol>

## VIII SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL

### 1. FILOSOFÍA DE LA INSTITUCIÓN

#### 1.1 Principios filosóficos de la Institución:

Cubrir todas las necesidades que necesitan las comunidades del municipio de Zapotitlán.

#### 1.2 Visión:

“Ser una Municipalidad gestora del desarrollo basada en los principios de unidad, solidaridad, equidad, eficiencias, eficacia y transparencia, que garantice oportunidades de bienestar y mejor calidad de vida a la población, con el fin de contribuir al desarrollo integral del municipio”.<sup>1</sup>

#### 1.3 Misión:

“Somos una entidad autónoma que promueve el desarrollo del municipio a través de actividades: sociales, culturales, deportivas y ambientales con el fin de prestar servicios que contribuyan a mejorar y satisfacer las necesidades y aspiraciones de la población”.<sup>2</sup>

### 2. Políticas de la institución

#### 2.1 Políticas institucionales:

- Fortalecer la capacidad institucional de la municipalidad a través de asistencia técnica, capacitación y apoyo financiero para la adecuada aplicación de la ley de consejos de desarrollo, código municipal y descentralización.
- Fortalecer a los Concejos Comunitarios de Desarrollo (COCODES) y Consejo Municipal de Desarrollo (COMUDE), a través de la asistencia técnica, capacitación y apoyo financiero para que ejerzan adecuadamente sus funciones y logren metas propuestas en el Plan de Desarrollo Municipal (PDM).

- Fortalecer la capacidad de planificación y gestión de la Dirección Municipal de Planificación y del Consejo Municipal de Desarrollo (COMUDE), para un mejor desarrollo del municipio.
- Fomentar la participación ciudadana a través de los Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODE), y Consejo Municipal de Desarrollo (COMUDE), para promover el desarrollo del municipio.
- Mejorar la calidad de vida a través del trabajo efectivo de la Comisión Municipal de Salud (COMUSA).

## **2.2 Estrategias:**

- Fortalecer la capacidad institucional de la municipalidad a través de asistencia técnica, capacitación y apoyo financiero para la adecuada aplicación de la ley de consejos de desarrollo, código municipal y descentralización.
- Fortalecer los Comités Comunales de Desarrollo a través de la asistencia técnica, capacitación y apoyo financiero para que ejerzan adecuadamente sus funciones y se logren las metas propuestas por la DMP.
- Fortalecer la capacidad de planificación y gestión de la Dirección Municipal de Planificación y del Comité Municipal de Desarrollo para el mejor desarrollo del Municipio.
- Fomentar la participación ciudadana a través de los Comités Comunales de Desarrollo y Comité Municipal de Desarrollo para promover el Desarrollo del Municipio.

## **2.3 Objetivos:**

- Asignar al presupuesto municipal, los fondos necesarios para la Ejecución del Plan Operativo Anual (POA).
- Diseñar un plan de capacitaciones para el personal municipal en el año 2015.
- Ejecutar el plan operativo anual 2015.
- Organizar los Consejos Comunales de Desarrollo (COCODES) para el año 2015.

- Contar con Consejos Comunales de Desarrollo (COCODES), activos en el municipio.
- Mantener activo y en funcionamiento el Consejo Municipal de Desarrollo (COMUDE), para el año 2015.
- Velar por el mejoramiento de normas establecidas en las condiciones de saneamiento ambiental y sobre los recursos naturales.<sup>4</sup>

#### **2.4 Metas:**

- El 100% de los fondos del presupuesto municipal son asignados para la ejecución del Plan Operativo Anual (POA), 2015.
- Plan de capacitaciones diseñado para el personal municipal para el año 2015.
- Plan de desarrollo municipal diseñado para el año 2015.
- Plan Operativo Anual ejecutado en un 100% al finalizar el año 2015.
- Dirección Municipal de Planificación (DMP) identificada dentro de la estructura municipal para el año 2015.
- Oficina Municipal de la Mujer (OMM) identificada dentro de la estructura municipal para el año 2015.
- El 100% de acompañamiento al Consejo Municipal de Desarrollo (COMUDE), para el año 2015.
- Consejo Municipal de Desarrollo (COMUDE) 100% activo y en funcionamiento para el año 2015.
- Establecer una relación estrecha entre Corporación Municipal, Consejo Municipal de Desarrollo y Consejos Comunitarios de Desarrollo.<sup>5</sup>

### **3. Aspectos legales**

#### **3.1 Personería Jurídica:**

Recae en el Alcalde Municipal está reconocido como persona encargada de velar por el buen funcionamiento de la institución basada en leyes establecidas por la autoridad competente.



### **3.2 Marco legal que abarca a la institución:**

El consejo municipal fundamenta en la ley su rol gerencial basado en el artículo No. 253 Autonomía Municipal, de la Constitución Política de la República de Guatemala, el cual literalmente reza: Los municipios de la República de Guatemala son instituciones autónomas. Entre otras funciones responde:

- A. Elegir a sus propias autoridades.
- B. Obtener los servicios públicos locales, el ordenamiento territorial de su jurisdicción y el cumplimiento de sus fines propios.

Para los efectos correspondientes emitirán las ordenanzas y reglamentos respectivos.

### **3.3 Reglamentos internos:**

Son los propios de la institución, dan a conocer los derechos y obligaciones de cada uno de las personas que laboran en la Municipalidad.

### **De la información recopilada, señale los siguientes aspectos:**

<b>Carencias y deficiencias detectadas</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Inexistencia de un manual de procedimiento en la municipalidad.</li><li>2. Falta de conocimiento de la funcionalidad y normativa legal de los Comités Comunales de Desarrollo y líderes del municipio de Zapotitlán.</li><li>3. Falta de planificación de proyectos para la protección, sostenibilidad y mejoramiento de los recursos naturales.</li></ol>

**ANEXOS**

## EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

Fotografías en las cuales se muestra a vecinos de la Aldea San Antonio El Papaturro, al educador ambiental Gerson Lima y a epecista, durante la inducción del Módulo sobre el manejo y control de la tala moderada de áreas verdes, para el cuidado forestal, dirigido a vecinos(as) de la aldea San Antonio El Papaturro, municipio de Zapotitlán, departamento de Jutiapa.

**Fotografía No. 1**



## Fotografía No. 2

Los vecinos hacen ver sus dudas sobre la tala inmoderada de áreas verdes al delegado del MAGA.



## Fotografía No. 3

El delegado del MAGA impartiendo la inducción a los vecinos de la aldea San Antonio El Papaturro, sobre la tala inmoderada de áreas verdes.



## Fotografía No. 4

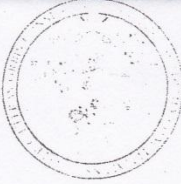
Los vecinos escuchando la inducción que se les brinda acerca del tema: tala inmoderada y la tala moderada de áreas verdes.



**Fotografía No. 5**

Los vecinos escuchan la inducción que les imparte el delegado del MAGA.





**USAC**  
TRICENTENARIA

*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala, 16 de Octubre 2014

Licenciado (a)  
**LUIS MAURICIO CASTRO SALGUERO**  
Asesor (a) de Tesis o EPS  
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de ( ) tesis o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

**HECTOR QUIÑONES Y QUIÑONES**  
201023690

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.

**Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso**  
Departamento Extensión

**Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariégos Biolis**  
Decano

C.C expediente  
Archivo.

Luis Mauricio Castro Salguero  
leastro@mineduc.gob.gt

42831243

11/11/2014



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Ejercicio Profesional Supervisado

Jutiapa, 30 de octubre de 2014

Señor  
P.C. Hilmar Edgardo Quiñonez y Quiñonez  
Alcalde Municipal de Zapotitlán  
Su Despacho

Respetable señor:

En calidad de Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) a nivel Licenciatura, atentamente y por este medio me permito presentarle al (la) estudiante.

**Hector Quiñónez y Quiñónez**

Inscrito (a) en la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Jutiapa, quien se identifica con su Carné No. 201023690 para **SOLICITARLE** su colaboración, a efecto le permita realizar su Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en esa institución a su cargo, previo a optar al título de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa

Dicho Ejercicio comprende las fases de Diagnóstico Institucional, Perfil del Proyecto, Ejecución del Proyecto y Evaluación del Proyecto.

El horario para realizar el referido ejercicio queda a criterio del estudiante, previa coordinación con su persona.

Al agradecer su contribución a la causa de la educación superior en Jutiapa, me suscribo de usted, deferentemente

**"Id y enseñad a todos"**

Lic. Luis Mauricio Castro Salguero  
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)



**USAC**  
TRICENTENARIA  
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala 29 de mayo del 2015

Señores  
**COMITÉ REVISOR DE TESIS O EPS**  
Facultad de Humanidades

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de tesis ( ) o EPS (X) presentado por el (la) estudiante:

HECTOR QUIÑONEZ QUIÑONEZ  
201023690

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa


Título del trabajo:

MODULO SOBRE MANEJO Y CONTROL DE LA TALA MODERADA DE AREAS VERDES, PARA EL CUIDAO FORESTAL, DIRIGIDO A VECINOS(AS) DE LA ALDEA SAN ANTONIO EL PAPTURRO, MUNICIPIO DE ZAPOTITLAN DEPARTAMENTO DE JUTIAPA.


Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LIC. LUIS MAURICIO CASTRO SALGUERO  
Revisor 1 LIC. RUDY MAURICIO CHAPETA  
Revisor 2 LICDA. MAYRA LISETTE SALGUERO SANTOS

  
Lic. Guillermo Arnoldo Casan Monterroso  
Departamento de Extensión

C.c. Expediente  
Archivo

  
Vo. Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis  
Decano





**USAC**  
TRICENTENARIA  
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

Guatemala 29 de mayo del 2015

Señores  
**COMITÉ REVISOR DE TESIS O EPS**  
Facultad de Humanidades

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de tesis () o EPS (X) presentado por el (la) estudiante:

HECTOR QUIÑONEZ QUIÑONEZ  
201023690

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa

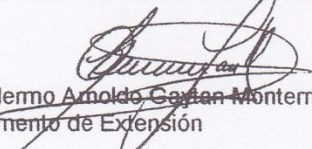
Título del trabajo:

MODULO SOBRE MANEJO Y CONTROL DE LA TALA MODERADA DE AREAS VERDES, PARA EL CUIDAO FORESTAL, DIRIGIDO A VECINOS(AS) DE LA ALDEA SAN ANTONIO EL PAPTURRO, MUNICIPIO DE ZAPOTITLAN DEPARTAMENTO DE JUTIAPA.

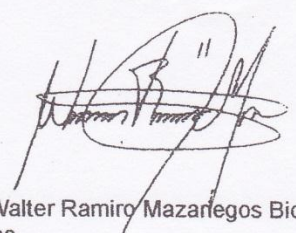
Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LIC. LUIS MAURICIO CASTRO SALGUERO  
Revisor 1 LIC. RUDY MAURICIO CHAPETA  
Revisor 2 LICDA. MAYRA LISETTE SALGUERO SANTOS

  
Lic. Guillermo Arnoldo Caban Monterroso  
Departamento de Extensión

C.c. Expediente  
Archivo

  
Vo. Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis  
Decano



*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala, 22 Julio 2015

Señora  
Secretaria Académica  
Facultad de Humanidades

En virtud de haber concluido satisfactoriamente el trabajo de EPS ( X ), Tesis ( ) titulado

MÓDULO SOBRE EL MANEJO Y CONTROL DE LA TALA MODERA DE ÁREAS VERDES, PARA EL CUIDADO FORESTAL, DIRIGIDO A VECINOS (AS) DE LA ALDEA SAN ANTONIO EL PAPATURRO, MUNICIPIO DE ZAPOTITLÁN, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA. .

Yo, HECTOR QUIÑÓNEZ Y QUIÑÓNEZ

Carne: 201023690

Dirección para recibir notificaciones: Aldea San Antonio El Papaturo, Zapotitlán, Jutiapa.

Teléfono: 55279047

Solicito fecha de EXAMEN PRIVADO, previo a optar al grado de Licenciado(a) en: Pedagogía y Administración. Educativa.

Atentamente,

HECTOR QUIÑÓNEZ Y QUIÑÓNEZ

meog/gagm

*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*

Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Guatemala, 20 de julio de 2015

Licenciado  
Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso  
Director Departamento Extensión

Licenciado Gaytan:

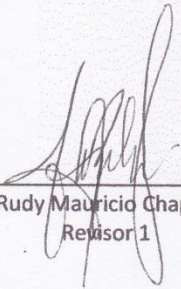
Hacemos de su conocimiento que el estudiante: Hector Quiñónez y Quiñónez


Con carne No. 201023690 Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

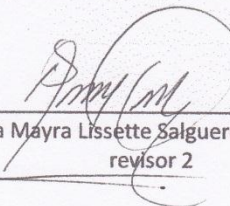
EPS    X    TESIS

TITULADO MÓDULO SOBRE EL MANEJO Y CONTROL DE LA TALA MODERA DE ÁREAS VERDES, PARA EL CUIDADO FORESTAL, DIRIGIDO A VECINOS (AS) DE LA ALDEA SAN ANTONIO EL PAPTURRO, MUNICIPIO DE ZAPOTITLÁN, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA. .

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**

  
\_\_\_\_\_  
Lic. Rudy Mauricio Chapeta García  
Revisor 1

  
\_\_\_\_\_  
Lic. Luis Mauricio Castro Salguero  
Asesor

  
\_\_\_\_\_  
Licda Mayra Lisette Salguero Santos  
revisor 2

meog/gagm.

*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

