

Iris Abigahil de la Rosa Aceituno

**“Guía Didáctica Uso de Jardines con Material de reciclaje y forestación en
4ta calle a un costado del Salón comunal de Aldea el Arenal, La
Democracia, Escuintla”**

M.A: Zonia Elizabeth Williams Estrada
Asesora



Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Guatemala, mayo de 2015

Esta Guía Didáctica fue presentada por la autora, como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, mayo de 2015

INDICE

Contenido	Pagina
Introducción	i
CAPÍTULO I DIAGNÓSTICO	
1.1 Datos Generales de la Institución patrocinante	1
1.1.1 Nombre de la Institución	
1.1.2 Tipo de Institución	
1.1.3 Ubicación Geográfica	
1.1.4 Visión	
1.1.5 Misión	
1.1.6 Políticas	
1.1.7 Objetivos	2
1.1.7.1 Generales	
1.1.7.2 Específicos	
1.1.8 Metas	3
1.1.9 Estructura Organizacional	4
1.1.10 Recursos	5
1.1.11 Técnicas utilizadas	
1.1.11.1 La Entrevistas	
1.1.11.2 La Observación	
1.2 Lista de Carencias	7
1.3 Datos Generales de la Institución patrocinada	8
1.3.1 Nombre de la Institución	
1.3.2 Tipo de Institución	
1.3.3 Ubicación Geográfica	
1.3.4 Estructura Organizacional	
1.3.5 Recursos	
1.3.6 Técnicas utilizadas	9
1.3.6.1 La Observación	
1.3.6.2 La Entrevista	
1.4 Lista de Carencias	
1.5 Cuadro de Análisis del Problema	10
1.6 Análisis de Viabilidad y factibilidad	11
1.7 Problema seleccionado	12
1.8 Solución propuesta como Viable y Factible	

CAPÍTULO II PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos Generales	13
2.1.1 Nombre del proyecto	
2.1.2 Problema	
2.1.3 Localización	
2.1.4 Unidad ejecutora	
2.1.5 Tipo de proyecto	
2.2 Descripción del proyecto	
2.3 Justificación	14
2.4 Objetivos del proyecto	15
2.4.1 Generales	
2.4.2 Específicos	
2.5 Metas	
2.6 Beneficiarios	16
2.6.1 Directos	
2.6.2 Indirectos	
2.7 Fuente de financiamiento y presupuesto	
2.7.1 Fuente de financiamiento	
2.7.2 Presupuesto	
2.8 Recursos	17
2.9 Cronograma del proyecto	18

CAPÍTULO III PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y Resultados	19
3.2 Productos y Logros	21
3.3 Aporte Pedagógico	22

CAPÍTULO IV PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 Evaluación del Diagnóstico	77
4.2 Evaluación del Perfil	78
4.3 Evaluación de la Ejecución	79
4.4 Evaluación final	80
Conclusiones	81
Recomendaciones	82
Bibliografía	83
Apéndice	84
Anexos	105

INTRODUCCIÓN

El deterioro del ambiente y de los recursos naturales es un problema que está afectando a Guatemala. El cual se debe a la ausencia de programas educativos y la deficiente aplicación de la ley es por eso que la Universidad de San Carlos de Guatemala sabedores de esta problemática realizan El Ejercicio Profesional Supervisado como una Práctica Técnica previo a la Obtención del título de la Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, que tiene como objetivo la realización de proyectos Ambientales en beneficio para la sociedad guatemalteca.

Y para la realización del proyecto se tomaron aspectos importantes como lo son los siguientes: **Capítulo I Diagnóstico;** Esta etapa se realizó con el fin de detectar las carencias y el manejo de la institución patrocinante como la patrocinada, la viabilidad y factibilidad para solucionar el problema todo esto se realizó a través de la observación, entrevista y FODA con el fin de indagar y detectar el problema a solucionar.

Capítulo II Perfil del Proyecto: Este capítulo describe la perspectiva que se tiene del problema detectado en el diagnóstico, así como los objetivos, metas, actividades, presupuesto y cronograma el cual servirá para verificar el tiempo en que se realizaran las actividades para solucionar el problema detectado dentro de la institución patrocinada.

Capítulo III Ejecución del Proyecto: Esta etapa describe las actividades realizadas durante la ejecución del proyecto así como la determinación de los resultados, productos y logros del proceso ejecución y la presentación de la Guía Didáctica "Uso de jardines con material de reciclaje y forestación que sirve como fundamento teórico del proyecto, además de proporcionarle Conocimiento y validez.

Capítulo IV Evaluación del Proyecto: Esta etapa Evidencia los resultados alcanzados en cada uno de los capítulos a trabajar en el Ejercicio Profesional Supervisado la cual califica y valora las etapas de diagnóstico, perfil del proyecto y Ejecución del proyecto todo esto con el fin de plasmar el logro de cada uno de los objetivos trazados en cada etapa.

CAPÍTULO I

INFORME DEL DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

1.1 DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN PATROCINANTE

1.1.1 NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN

Municipalidad del municipio de La Democracia, departamento de Escuintla.

1.1.2 TIPO DE INSTITUCIÓN

Autónoma.

1.1.3 UBICACIÓN GEOGRÁFICA

6ª. Calle entre 4ª y 5ª. Avenida frente al parque Central, La Democracia, Escuintla.

LIMITES

Norte: Siquinalá

Sur: Puerto San José y La Gomera

Este: La Gomera y Santa Lucía Cotzumalguapa

Oeste: La Gomera y Santa Lucía Cotzumalguapa

1.1.4 VISIÓN

“Ser una institución líder en la presentación de servicios públicos y el fortalecimiento del desarrollo integral y sostenible del municipio”

(2:2)

1.1.5 MISIÓN

“Somos una institución autónoma que promueve el desarrollo del municipio a través de actividades con ayuda humana, técnica, económica y de infraestructura a las comunidades rurales, especialmente en las áreas marginales de Guatemala” (2:2)

1.1.6 POLÍTICAS

- “Fortalecer el sistema educativo del municipio para garantizar la calidad y pertinencia del servicio en los niveles de pre-primaria, primaria, básicos y diversificados.

- Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de la población a través de la ampliación de la infraestructura y su funcionamiento.

- Contribuir con el funcionamiento de las diferentes actividades que conlleve un beneficio social a los pobladores del municipio y dotar de la infraestructura relacionada con los mismos”.(2:2)

1.1.7 OBJETIVOS

1.1.7.1 GENERALES

“Contar con un PLAN ESTRATEGICO que permita a las autoridades y funcionarios de la Municipalidad de La Democracia, Escuintla, orientar sus acciones al logro del objetivo y metas establecidos para el periodo 2012 - 2016 y lograr con ello su eficiente funcionamiento a través de un efectivo manejo de los recursos humanos, materiales y financieros”. (2:3)

1.1.7.2 ESPECÍFICOS

- “Identificar las actividades y recursos que la Municipalidad desarrollara para el cumplimiento de políticas definidas para el periodo 2012-2016.

- Contar con un instrumento que permita la toma de decisiones en la ejecución de las acciones a realizar”. (2:3)

1.1.8 METAS

- “Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de todos los habitantes del municipio.
- Desarrollar planes y metodologías que permitan la transparencia en la gestión administrativa y financiera de la Municipalidad para cuantificar la eficiencia y eficacia”. (2:3)

- **CONCEJO MUNICIPAL**

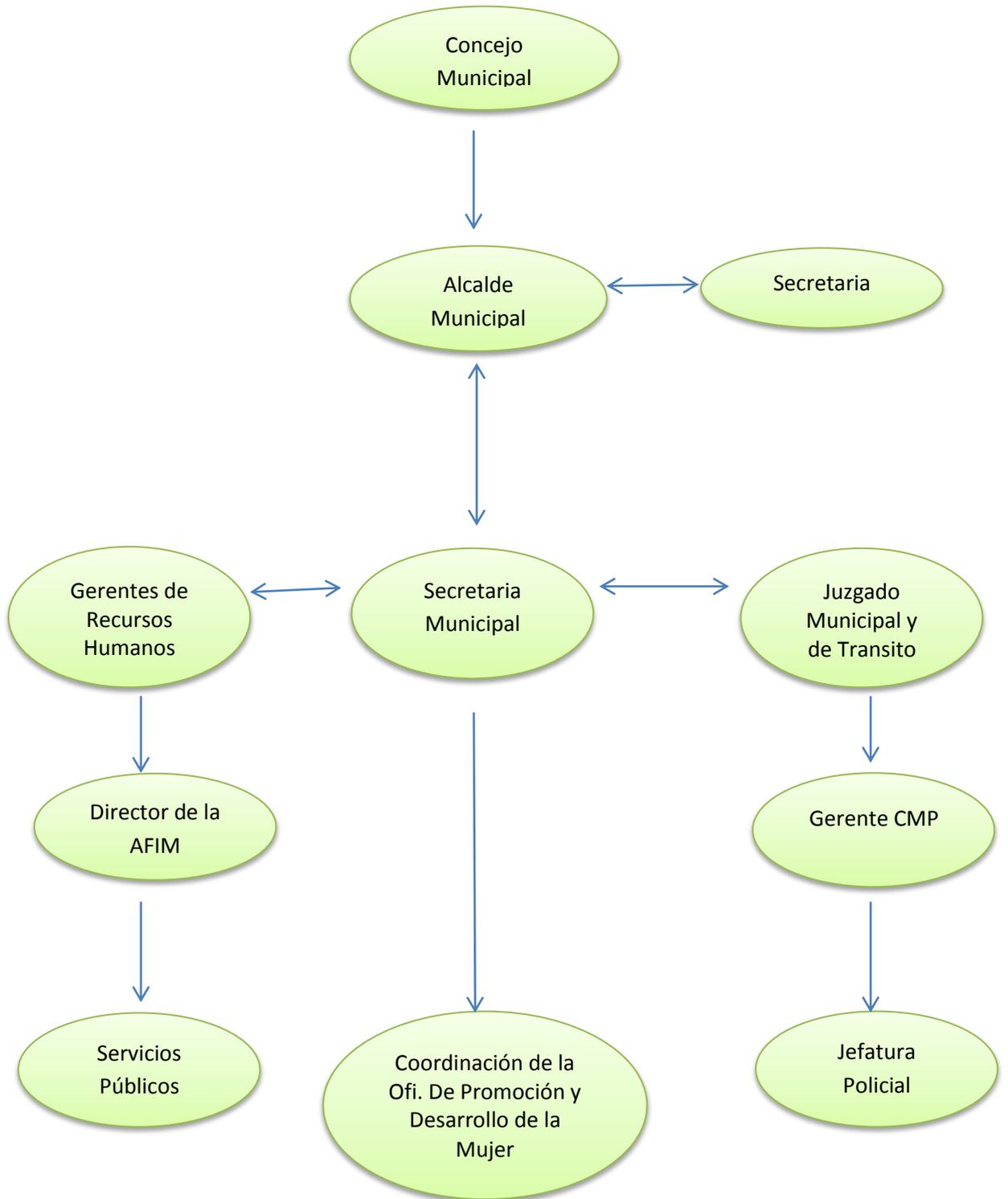
❖ Rony Recinos Calderón	Alcalde
❖ Alfonso Avila	Concejal I
❖ Juan Quintana	Concejal II
❖ Edy Roberto Paredes Lima	Concejal III
❖ Edwin Coronado	Concejal IV
❖ Oscar Obdulio Lazo	Sindico I

- **DEPARTAMENTOS MUNICIPALES**

- ❖ Secretaria de Concejo
- ❖ De Contabilidad
- ❖ Juzgado Municipal
- ❖ Registro Civil
- ❖ Aguas y Drenajes
- ❖ Oficina de Planificación

1.1.9 ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

Fuente: (Proporcionado por la Municipalidad de La Democracia, Escuintla) Gerente.



1.1.10 RECURSOS

HUMANOS

- ❖ Personal administrativo
- ❖ Personal de servicio
- ❖ Personal técnico
- ❖ Epesista

MATERIALES

- ❖ Hojas de papel bond
- ❖ Hojas copias
- ❖ Lapiceros
- ❖ Marcadores
- ❖ Perforadores
- ❖ Engrapadora
- ❖ Utensilios de limpieza
- ❖ Telefax
- ❖ Computadora
- ❖ Archivos metálicos de cuatro gavetas

FINANCIEROS

La Municipalidad del municipio de La Democracia, Escuintla, percibe anualmente un presupuesto total de 15, 800,00.00, ingresado de la siguiente manera:

- ❖ 11, 500, 000,00 por cobro de impuestos y otros arbitrios.
- ❖ 4, 300,000,00 por ingreso aportado de ganancias de empresa Portuaria Quetzal.

Los rubros que cubre el presupuesto anual son los siguientes:

❖ Pago de salario	42%
❖ Aporte para obras sociales	12%
❖ Compras	10%
❖ Gastos de infraestructura	23%
❖ Para desastres naturales	5%
❖ Para ayuda social	7%

1.1.11 TÉCNICAS UTILIZADAS

1.1.11.1 LA ENTREVISTA

La entrevista se le realizó al señor Alcalde Municipal del Municipio de La Democracia a través de una lista de cotejo en donde se obtuvo la información acerca de las dependencias que tiene a su cargo, los objetivos, metas, políticas, financiamientos y las diferentes funciones que se realizan para el mejoramiento de la Municipalidad y su municipio.

1.1.11.2 LA OBSERVACIÓN

El instrumento utilizado para esta técnica fue la lista de cotejo, la cual sirve para calificar los servicios que poseen dicha institución, los materiales que utilizan, la función que desempeña cada empleado, los recursos con los que cuentan y la atención que brinda a la población del municipio.

1.2 LISTA DE CARENCIAS DE LA INSTITUCIÓN PATROCINANTE

- ❖ Falta de información sobre educación ambiental
- ❖ Poco interés en la conservación de los recursos naturales

- ❖ Mala atención al público
- ❖ Falta de Mobiliario y Equipo

- ❖ Falta de mantenimiento en las instalaciones de la Municipalidad.

- ❖ No existe un control adecuado hacia la basura

- ❖ Poca atención de la Municipalidad hacia las Comunidades

INFORME DEL DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

1.3 DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN PATROCINADA

1.3.1 NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN

Aldea el Arenal, La Democracia, Escuintla

1.3.2 TIPO DE INSTITUCIÓN

Pública

1.3.3 UBICACIÓN GEOGRÁFICA

4ta calle a un Costado del Salón Comunal de Aldea el Arenal, La Democracia, Escuintla

1.3.4 ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

- Municipalidad de La Democracia
- Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE)

1.3.5 RECURSOS

HUMANOS

Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE)

MATERIALES

Salón de Reuniones de Aldea el Arenal, La Democracia, Escuintla

FINANCIEROS

Partida Presupuestaria, Municipalidad de La Democracia, Escuintla

1.3.6 TÉCNICAS UTILIZADAS

1.3.6.1 LA OBSERACIÓN

En esta técnica se utilizó una lista de cotejo en donde se calificó la manera en la que está organizada la comunidad siendo estos recursos, materiales, servicios y los diferentes problemas que aquejan a la comunidad de Aldea el Arenal así como la función que desempeña el Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) dentro de la comunidad.

1.3.6.2 LA ENTREVISTA

Para esta técnica se utilizó un cuestionario el cual fue realizado a los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo el cual nos permitió obtener información acerca de Aldea el Arenal y a si detectar las fallas que posee dicha comunidad.

1.4 LISTA DE CARENCIAS

- ❖ Ausencia de ambiente ecológico y jardines
- ❖ Ausencia de depósitos de basura
- ❖ Poca afluencia en el servicio de agua potable
- ❖ Falta de drenajes
- ❖ Falta de Servicio de Salud
- ❖ Falta de oficina de atención comunitaria
- ❖ Se carece de presupuesto para cubrir las necesidades de las comunidades
- ❖ Falta de estación policiaca.

1.5 CUADRO DE ANÁLISIS DE PROBLEMAS

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO ORIGINAN	SOLUCIONES
Desinterés ambiental	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ausencia de ambiente ecológico y jardines. 2. Ausencia de depósito de basuras. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guía Didáctica Uso de jardines con material de reciclaje y forestación. 2. Colocar colectores de basura en puntos estratégicos
Insalubridad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poca afluencia en el servicio de agua potable. 2. Falta de drenajes. 3. Falta de servicio de salud 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cambio de tuberías en el servicio de agua potable. 2. Construcción de drenajes. 3. Contratación de personal para el servicio de Salud.
Inconsistencia institucional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de oficina de atención comunitario. 2. Se carece de presupuesto para cubrir las necesidades de la comunidad. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construcción de oficinas de atención Comunitaria 2. Organización de comisiones para gestión de Recursos económicos
Inseguridad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de estación policiaca 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instalación de estación policiaca

1.6 ANÁLISIS DE VIABILIDAD Y FACTIBILIDAD

Problema: Desinterés ambiental

SOLUCIONES:

Opción 1: Guía Didáctica Uso de jardines con material de reciclaje y forestación

Opción 2: Colocar colectores de basura en puntos estratégicos.

			Opción 2	
INDICADORES	SI	NO	SI	NO
FINANCIEROS				
Se cuenta con el recurso financiero para la ejecución.	X		X	
Se cuenta con el recurso propio para la ejecución.	X		X	
Existe apoyo financiero para realizar el proyecto	X			X
ADMINISTRATIVO LEGAL				
Se tiene realización legal para realizar el proyecto	X			X
Se tiene el estudio de impacto ambiental	X			X
Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto	X			X
TÉCNICO				
Cuenta con un lugar apropiado para el proyecto	X			X
Beneficia este proyecto a la institución	X		X	
Favorece el proyecto a la comunidad	X		X	
Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto	X			X
Especifica la elaboración del proyecto	X			X
El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto.	X		X	
Se han definido claramente sus metas	X			X
MERCADO				
Tiene aceptación el proyecto en la comunidad.	X		X	
Satisface las necesidades de la población	X		X	
Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto	X			X
POLITICO				
La comunidad será responsable del proyecto.	X			X
El proyecto es de vital importancia para la comunidad	X		X	
CULTURAL				
El proyecto responde a las expectativas	X		X	

culturales de la región				
El proyecto impulsa la equidad de genero	X		X	
SOCIAL				
El proyecto beneficia a la mayoría de la comunidad	X			X
El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar la etnia.	X			X
TOTAL	22	0	10	12

1.7 PROBLEMA SELECCIONADO

Desinterés ambiental

1.8 SOLUCIÓN PROPUESTA COMO VIABLE Y FACTIBLE

“Guía didáctica Uso de jardines con material de reciclaje y forestación en 4ta calle a un costado del Salón Comunal de Aldea el Arenal, La Democracia, Escuintla.

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 ASPECTOS GENERALES

2.1.1 NOMBRE DEL PROYECTO

“Guía didáctica Uso de jardines con material de reciclaje y forestación en 4ta calle a un costado del Salón Comunal de Aldea el Arenal, La Democracia, Escuintla.

2.1.2 PROBLEMA

Desinterés ambiental

2.1.3 LOCALIZACIÓN

4ta calle a un costado del Salón Comunal de Aldea el Arenal, La Democracia, Escuintla.

2.1.4 UNIDAD EJECUTORA

Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala

2.1.5 TIPO DE PROYECTO

Ambiental

2.2 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto consiste en la elaboración de una Guía Didáctica sobre el Uso de jardines con material de reciclaje y forestación en 4ta calle a un costado del Salón Comunal de Aldea el Arenal, La Democracia, Escuintla, el cual tiene como función principal el mejoramiento del medio ambiente a través del uso adecuado de los materiales de reciclaje de la siguiente manera: Se realizaran charlas con el objetivo de hacerles conciencia a los miembros de la comunidad del uso que se les puede dar a los materiales como botellas plásticas y llantas utilizadas en jardines, también se elaboraran juegos y figuras de animales

Utilizando el material antes mencionado; Se sembraran arbolitos al contorno del lugar donde se realizara dicho proyecto.

Con este proyecto se pretende contribuir con el cuidado del medio ambiente, evitando la contaminación de la comunidad y dándole el uso adecuado a los materiales de reciclaje ya que no solo beneficiara a la comunidad en general sino también a las familias que podrán realizar jardines en sus hogares utilizando dichos materiales y evitándose gastos económicos.

2.3 JUSTIFICACIÓN

La realización de este proyecto tiene como finalidad educar a la comunidad de Aldea el Arenal, La Democracia, Escuintla en el uso que se les puede dar a los materiales de reciclaje evitando así Carecer de bosques y jardines el cual va produciendo la destrucción del ambiente, todo esto a causa del desconocimiento de los daños que puede causar el botar los materiales de desecho en cualquier lugar y la falta de árboles en nuestra comunidad.

El desinterés en el medio ambiente y de los recursos naturales es debido a la ausencia de programas educativos, deficiencia en la aplicación de las leyes enfocada al aprovechamiento y conservación de los bosques, así como la ausencia de la aplicación de políticas por parte de las autoridades municipales. Es necesario inculcar una educación ambiental sensibilizando a los miembros de la comunidad mencionada la práctica de hábitos que contribuyen a la disminución de la contaminación del ambiente dándole el uso adecuado a los materiales reciclables siendo uno de ellos el uso de Jardines y la forestación.

2.4 OBJETIVOS DEL PROYECTO

2.4.1 GENERALES

- ❖ Contribuir a la preservación del medio ambiente a través del uso de jardines con material de reciclaje y Forestación en la comunidad de Aldea el Arenal, La Democracia, Escuintla.

2.4.2 ESPECÍFICOS

- ❖ Elaborar de Guía Didáctica sobre “Uso de jardines con material de reciclaje y forestación en 4ta calle aldea el Arenal, La Democracia, Escuintla.
- ❖ Socializar la Guía didáctica sobre Uso de jardines con material de reciclaje con los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo de Aldea el Arenal, La Democracia, Escuintla.
- ❖ Capacitar a los miembros del Consejo de Desarrollo de aldea el Arenal sobre la forestación.

2.6 METAS

- ❖ Reproducir la Guía Didáctica de “Uso de Jardines con material de reciclaje y Forestación en 4ta calle de aldea el Arenal, La Democracia, Escuintla para los 12 miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo.
- ❖ Socializar la Guía Didáctica “uso de jardines con material de reciclaje y Forestación, con los 12 miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo de Aldea el Arenal.
- ❖ Desarrollar dos capacitaciones con los 12 miembros del Consejo comunitario de Desarrollo tratando el tema de la forestación.

2.7 BENEFICIARIOS

2.6.1 DIRECTOS

Comunidad de Aldea el Arenal, La Democracia, Escuintla

2.6.2 INDIRECTOS

Municipalidad de La Democracia, Escuintla.

2.8 FUENTE DE FINANCIAMIENTO Y PRESUPUESTO

2.7.1 FUENTE DE FINANCIAMIENTO

- ❖ Miembros de la comunidad de Aldea el Arenal, La Democracia, Escuintla
- ❖ Municipalidad de La Democracia.

2.7.2 PRESUPUESTO

CANTIDAD	DESCRIPCION	UNIDAD	VALOR TOTAL
2	Palas	30.00	Q. 60.00
3	Machetes	20.00	Q. 60.00
30	Llantas grandes	30.00	Q. 900.00
30	Llantas pequeñas	20.00	Q. 600.00
3	Cierra	12.00	Q. 36.00
1	Galón de pintura roja	90.00	Q. 90.00
2	Galón de pintura amarillo	90.00	Q. 180.00
2	Galón de pintura verde	90.00	Q. 180.00
1	Galón de pintura rosado	90.00	Q. 90.00
1	Galón de pintura fucsia	90.00	Q. 90.00
1	Galón de pintura anaranjado	90.00	Q. 90.00
1	Galón de pintura morado	90.00	Q. 90.00
1	Galón de pintura celeste	90.00	Q. 90.00
2	Espray de pintura color negro	18.00	Q. 36.00
1	Espray de pintura color blanca	18.00	Q. 18.00
3	Brochas grandes	20.00	Q. 60.00
2	Brochas pequeñas	15.00	Q. 30.00
3	Pincel	7.00	Q. 21.00
20	Macetas con flores	15.00	Q. 300.00
3	Disco de cortar	14.00	Q. 42.00
2	Picopadas de tierra	100.00	Q.200.00
	VAN		Q. 3,548.00

	VIENEN		Q. 3,323.00
15	Refacciones para el COCODE	15.00	Q. 225.00
	Total		Q. 3,548.00

2.8 RECURSOS

HUMANOS

- Miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo
- Miembros de la Comunidad
- Epesista

MATERIALES

- Palas
- Machetes
- Llantas
- Pintura
- Brochas
- Cierras

FISICOS

- Área del proyecto
- Tierra
- Flores

FINANCIEROS

Q. 3,548.00

2.9 CRONOGRAMA DEL PROYECTO

NO	ACTIVIDADES	AÑO 2014															
		JUNIO				JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Entrega de solicitud de realización del proyecto																
2	Reunión con el Consejo Comunitario de Desarrollo																
3	Limpieza en el área a realizar el Proyecto																
4	Inicio del proyecto																
5	Socialización del proyecto con el Consejo comunitario de Desarrollo																
6	Capacitar al Consejo Comunitario de Desarrollo sobre como Forestar																
7	Entrega del Proyecto Finalizado																

CAPÍTULO III
PROCESO DE EJECUCION DEL PROYECTO

3.1 ACTIVIDADES Y RESULTADOS

No.	ACTIVIDADES	RESULTADOS
01.	Entrega de solicitud de realización del proyecto al Alcalde Municipal de La Democracia	Se obtuvo la aprobación para la ejecución del proyecto el cual beneficiara a la comunidad de aldea el Arenal y preservara el medio ambiente.
02	Reunión con el Consejo Comunitario de Desarrollo	Se logró que los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo apoyaran la realización del proyecto para la comunidad.
03.	Limpieza en el área a realizar el Proyecto	Se erradico la basura en los alrededores donde se realizaría el proyecto logrando así tener un lugar apropiado para el uso de jardines y darle el embellecimiento necesario.
04.	Inicio del proyecto	Se realizó en la fecha planificada obteniendo la participación del COCODE y miembros de la comunidad.

05.	Socialización del proyecto con el Consejo comunitario de Desarrollo	Se logró incentivar al COCODE para que implementara jardines en la comunidad y lograr el cuidado del medio ambiente utilizando materiales de reciclaje.
06.	Capacitar al Consejo Comunitario de Desarrollo sobre como Forestar	Se obtuvo la aceptación sobre el tema desarrollado ya que esto contribuirá a preservar nuestro medio ambiente y tener un mejor conocimiento sobre como forestar y las consecuencias que trae la deforestación.
07.	Entrega del proyecto ya finalizado.	Se realizó con la participación del Consejo Comunitario de Desarrollo y miembros de la comunidad obteniendo la aceptación del proyecto realizado.

3.2 PRODUCTOS Y LOGROS

No.	PRODUCTO	LOGROS
01.	Elaboración de Guía didáctica Uso de jardines con material de reciclaje y forestación en Aldea el Arenal, La Democracia, Escuintla	<p>Contribuir al mejoramiento del medio ambiente a través de la elaboración e implementación de una Guía didáctica sobre la manera en darle una segunda utilidad a los materiales de reciclaje por medio de jardines y forestación y así evitar contaminación en la Comunidad de Aldea el Arenal La Democracia, Escuintla.</p> <p>Socialización de la Guía didáctica Uso de jardines con material de reciclaje con los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo de Aldea el Arenal, La Democracia, Escuintla con el fin darles a conocer la manera en cómo evitar la contaminación ambiental y poder implementar el uso de jardines con material de reciclaje.</p> <p>Se capacitó a los miembros del Consejo de Desarrollo de aldea el Arenal sobre la forestación, los pasos a seguir y la problemática que está causando la falta de árboles a nuestro medio ambiente.</p>

**GUÍA DIDÁCTICA USO DE JARDINES
CON MATERIAL DE RECICLAJE Y
FORESTACION EN 4TA CALLE UN
COSTADO DEL SALON COMUNAL DE
ALDEA EL ARENAL, LA DEMOCRACIA,
ESCUINTLA**



**AUTORA: IRIS ABIGAHIL DE LA ROSA
ACEITUNO**

ÍNDICE

Contenido	Pág.
Introducción	i
Objetivo	
UNIDAD I	
CONOCIENDO LA JARDINIZACION Y EL RECICLAJE	
1. Que es jardinizar	2
1.1 La importancia de la Jardiniización	3
1.2 Beneficios de la jardiniación	4
1.3 Tipos de jardines	5
1.3.1 Jardines con neumáticos	
1.3.2 Jardineras prefabricadas	6
1.3.3 Jardineras de obra	
1.3.4 En barro o terracota	
1.3.5 Plástico y resina	7
1.3.6 Piedra, Hormigón o Uralita	8
1.3.7 Metal o Cinc	9
1.3.8 Hidrojardineras	10
Actividad complementaria	
1.4 Que es reciclar	11
1.4.1 Beneficios del reciclaje	12
1.4.2 Reciclaje de neumáticos	13
Evaluación	15
UNIDAD II	
APRENDIENDO A JARDINIZAR	
2. Como hacer un Jardín	17
2.1 Limpieza del terreno	
2.2 Movimiento de la tierra	
2.3 Preparación del terreno	18
2.4 Plantaciones y Siembras	19
2.5 Colocación de Elementos Decorativos	20
2.6 Riego	21
Actividad complementaria	22
2.7 Cuidados básicos de las plantas	
2.7.1 Luz	
2.7.2 Agua	23
2.7.3 Fertilización	24
2.7.4 Control de plagas	

2.8 Nombre de las plantas ornamentales	25
2.8.1 Lobelia	
2.8.2 Campanita	
2.8.3 Amor de un rato	26
2.8.4 Erica	
Actividad complementaria	27
Evaluación	28

UNIDAD III APRENDIENDO A FORESTAR

3. Que es forestar	30
3.1 Objetivo de la forestación	31
Actividad Complementaria	32
3.2 Importancia de la forestación	33
3.3 Beneficios de la forestación	
3.4 Pasos para forestar	35
3.4.1 Elección de las especies.	
3.4.2 Elección de las semillas y las plantas	36
3.4.3 Selección de las zonas a repoblar	
3.4.4 Preparación del terreno	37
3.4.5 Colocar protector	
3.4.6 Plantar con el suelo húmedo	38
3.4.7 Aportar riegos de auxilio	39
Actividad complementaria	
Evaluación	40

UNIDAD IV USO DE JARDINES CON MATERIAL DE RECICLAJE Y FORESTACIÓN EN 4TA CALLE A UN COSTADO DEL SALÓN COMUNAL DE ALDEA EL ARENAL, LA DEMOCRACIA, ESCUINTLA

4. Problemas que causa la falta de jardines en Aldea el Arenal.	42
4.1 Limpieza de 4ta calle a un costado del Salón Comunal	43
4.2 Preparación del área a jardinizar	
4.3 Ubicación del material para los jardines	44
4.4 Plantación de las flores	45
4.5 Plantación de arboles	
4.6 Sistema de riego	46
Actividad	
Evaluación	47
Conclusiones	48
Recomendaciones	49
Bibliografía	50

INTRODUCCIÓN

Uno de los factores sociales que origina problemas en la población humana es la falta de orientación sobre el medio ambiente. La situación del medio ambiente en Guatemala y el mundo, se ha convertido en tema de mucha relevancia ya que la contaminación ambiental es un problema que debería preocupar a todos por igual. Los gobiernos, organizaciones ambientalistas han hecho verdaderos esfuerzos para educar, promocionar y ayudar a la conservación ambiental no solo en nuestro país, sino en el mundo entero.

Considerando la necesidad ambiental que existe en nuestro país y por ende en nuestra Aldea el Arenal, La Democracia, Escuintla Se ha elaborado un Guía Didáctica sobre el Uso de jardines con material de reciclaje y forestación el cual tiene como objetivo fundamental orientar a los miembros de la comunidad a darle el uso adecuado a los materiales de desechos los cuales son causantes del deterioro de nuestro ambiente y generadores de enfermedades que a la larga no solo afectan a nuestro planeta sino al ser humano.

La Guía didáctica sobre uso de jardines con material de reciclaje y forestación contiene temas que nos ayudaran a darle el uso adecuado a los materiales de desechos y elaborar jardines con diferentes tipos de materiales, así como conocer más sobre la forestación, entre ellos encontraremos los siguientes: Que es jardinizar, la importancia de jardinizar, los diferentes tipos de jardines, que es reciclar, los beneficios de reciclar, los beneficios de reciclar neumáticos, como hacer un jardín, los pasos para realizar un jardín, los cuidados de las plantas, nombres de plantas ornamentales, la forestación, los objetivos de la forestación, los beneficios de la forestación, los pasos para forestar y por último el Uso de jardines con material de reciclaje y forestación.

Toda esta temática le da razón y consistencia al informe que se presenta en la comunidad con el objetivo de brindarles mayor conocimiento sobre el medio ambiente lo cual nos ayudara a pensar y analizar el daño que le causamos a nuestro planeta cuando dañamos las diferentes plantaciones a nuestro alrededor. Todo esto nos ayudara a adoptar actitudes que permiten mejorar las condiciones de vida, fortalecer una cultura de paz y la preservación de nuestro medio ambiente a través del embellecimiento de nuestra comunidad con jardines y forestación.

OBJETIVO GENERAL

Dar a conocer acciones formativas que contribuyan al conocimiento científicos y práctico de los temas enfocados a la jardinería, reciclaje y forestación de la Comunidad de Aldea el Arenal, La Democracia, Escuintla.



UNIDAD I CONOCIENDO LA JARDINIZACIÓN

Objetivo General:

- ❖ Propiciar un ambiente que promueva el cuidado y la práctica de la jardinización y reciclaje, los cuales beneficiaran a la comunidad mejorando la calidad de vida de la población.

Objetivo Específico:

- ❖ Identificar la importancia que tiene la jardinización en nuestro medio ambiente.
- ❖ Concientizar a la comunidad sobre el uso adecuado de las llantas.

Contenido:

1. Que es jardinizar
 - 1.1 La importancia de la Jardinización
 - 1.2 Beneficios de la jardinización
 - 1.3 Tipos de jardines
 - 1.3.1 Jardines con neumáticos
 - 1.3.2Jardineras prefabricadas
 - 1.3.3Jardineras de obra
 - 1.3.4 En barro o terracota
 - 1.3.5 Plástico y resina
 - 1.3.6 Piedra, Hormigón o Uralita
 - 1.3.7 Metal o Cinc
 - 1.3.8 Hidrojardineras
 - Actividad complementaria
- 1.4 Que es reciclar
 - 1.4.1 Beneficios del reciclaje
 - 1.4.2 Reciclaje de neumáticos

Actividad Evaluación

“Es una zona del terreno donde se cultivan especies vegetales, con posible añadidura de otros elementos como fuentes o esculturas, para el placer de los sentidos. En castellano se llamaba antiguamente huerto de flor para distinguirlo del huerto donde se cultivan hortalizas. La adopción de la palabra en francés hizo más fácil la distinción entre uno y otros vocablos.

Hacer estos huertos sin finalidad económica, únicamente por goce estético, arrastra una larga tradición, y ya eran famosos los Jardines, considerados como una de las maravillas del mundo antiguo, lo que denota que estos espacios de ocio tienen desde entonces una larga tradición.

Un jardín puede incorporar tanto materiales naturales como hechos por el hombre. Los jardines occidentales están casi universalmente basados en las plantas. Sin embargo, algunos tipos de jardines orientales, como los jardines Zen, apenas las usan o, no las usan en absoluto.

Los parques zoológicos, que exhiben animales en hábitats naturales simulados, eran antiguamente llamados jardines zoológicos.

La jardinería es el arte de crear estos espacios, y acompaña a la arquitectura, puesto que son un complemento de los edificios e, incluso, a menudo tienen construcciones en su diseño.

A lo largo de la Historia los jardines han variado no solamente en sus estilos sino que también en relación a las especies. La ingeniería genética y el desarrollo de los viverista han aportado gran diversidad de variedades híbridas adaptadas a requerimientos del diseño. También la corriente ecológica planifica un jardín teniendo en cuenta las plantas autóctonas de la región, permitiendo así el buen manejo de la biodiversidad existente”.(10:10)



“La pérdida de valores, de conciencia ambiental, la falta de cultura de jardín y de amor por la naturaleza sumada a la falta de tiempo, ha hecho que muchas personas prefieran el concreto para no tener que dar mantenimiento a un jardín o a las áreas verdes de una ciudad.

En muchas ciudades, los jardines y el manejo del paisaje dejaron de ser importantes en la mayoría de proyectos. Los jardines han dejado de estar en manos expertas contratándose empíricos, quienes realizan este trabajo por necesidad no por oficio. Se ejecutan los proyectos y al finalizar se piensa únicamente en sembrar grama al menor costo posible o simplemente las áreas verdes dejan de existir.

En las condiciones en que nos encontramos actualmente, un jardín sin importar su tamaño tiene repercusiones de gran impacto entre ellas:

-sobrevivencia de especies en extinción tanto vegetales como insectos.

-contribuyen a crear hábitat

-contribuyen a crear pequeñas reservas naturales.

Realmente no hay razón para no tener un jardín. Tenemos que empezar a ver nuestros jardines en otra dimensión. A nivel de impacto ambiental y también su conexión con el paisaje que le rodea.

Se cree que jardinizar es instalar grama, abrir unos cuantos agujeros y sembrar algunas plantas o árboles en forma empírica, sin ningún estudio ni criterio”. (10:10)



“Investigaciones recientes han demostrado que los beneficios de las plantas en jardines exteriores e interiores van más allá de lo estético. Si pensamos en el ser humano, los beneficios son:

- Psicológicos sensación de bienestar.
- Físicos: reducen el estrés
- En centros educativos favorecen a la concentración
- Familiares: fomentan la unidad
- Conocimiento del medio
- Mejoran la calidad del aire
- Las plantas contribuyen a la absorción de elementos químicos contaminantes.

A nivel comunitario investigaciones han demostrado que las plantas son mucho más que la materia vegetal. Se ha demostrado que existe un vínculo entre los sentimientos positivos de auto estima y la aparición de zonas verdes y jardinizadas en los barrios y colonias.

Existe un lenguaje o comunicación entre las especies de la naturaleza como seres vivientes. Las áreas verdes y jardinizadas juegan un papel importante en el desarrollo del sentimiento de “comunidad”. Una imagen de comunidad que los residentes y visitantes valoran positivamente propiciando que éstos se reúnan”. (10:14)



Todosobrejardinesypaisaje.blogspot.com/2014/04/importancia-de-la-jardinizacion_3.html

1.3.1 Jardines con neumáticos

“Las llantas pueden llegar a ser una gran fuente de contaminación para la sociedad si no sabemos cómo manejarlas y darles reusó luego de uso en lugar de sólo desecharlas.

Resulta que la naturaleza tarda más de 500 años en descomponer un neumático (en el mejor de los casos). Y como cada año se fabrican, consumen y desechan miles de millones de ellos, a la pobre madre naturaleza se le acumula el trabajo de biodegradación cosa mala.

Gobiernos e instituciones mueven ficha para tratar de reconvertir todos esos residuos en materiales para construir carreteras, pisos de pistas de atletismo y parques infantiles, césped artificial y muchas otras soluciones, pero aún no es suficiente para absorber toda esa producción desmedida. Según el tamaño de cada rueda podrás crear desde pequeñas macetas hasta superficies de cultivo de un diámetro considerable. Píntalas y juega con los colores para darle vida a tu jardín”.(5:24)



h

<http://blogs.20minutos.es/un-hogar-con-mucho-oficio/2013/05/28/reciclaje-sobre-ruedas-5-grandes-ideas-para-darle-nueva-vida-a-tus-neumaticos/>

1.3.2 Jardineras prefabricadas

6

“Son para uso normal en interior o en exterior sobre piso firme. Suelen ser de un tamaño tal que permita su traslado en vacío con facilidad. Normalmente las jardineras de poco volumen se presentan con un plato a medida sobre el que se asientan, que sirve para recoger el exceso de agua de riego. Las de mayor tamaño tienen unos calzos o patas para que el agua fluya sin taponar el drenaje”. (2:25)



WWW.ssyms.com/bonsái/id.php?articulo0.

1.3.3 Jardineras de obra

“Se fabrican usando madera, piedra u hormigón principalmente. Suelen ser de gran tamaño y destinarse al cultivo de arbustos o plantas que requieren de un mayor volumen de sustrato. En exterior pueden fabricarse sobre la misma tierra o sobrepiso firme, generalmente a lo largo de una fachada o muro, o para separar parcelas. En interior se suelen encontrar decorando grandes espacios de edificios públicos”.(2:25)

1.3.4 En barro o terracota

“Están fabricadas de material natural y las hace más atractivas que por ejemplo las de plástico. Tienen una buena aireación, así las raíces pueden respirar y no se pudren por el exceso de agua, pero retienen menos la humedad, lo que obliga a riegos frecuentes. Por su porosidad evitan el encharcamiento y conservan el frescor. Cuando se compran deberá sumergirla en agua uno o días, para que al plantar no absorba toda el agua del riego. No es bueno reutilizar macetas viejas de barro,

32

Porque las sales calcáreas que exudan el agua y la tierra acaban taponando los poros. Si se desea utilizarla, se deberá limpiar cuidadosamente por dentro y fuera con agua caliente y algo de sosa, para eliminar todo rastro de cal, que se puede observar como anillos de color blanquecino.

Son pesadas y frágiles, pueden romperse con las heladas fuertes o con algún golpe. También las hay de diferentes calidades en función del precio”.(2:26)



<http://www.jardinyplantas.com/macetas/macetasjardineras.htm>.

1.3.5 Plástico y resina

“Menos atractivas y con peor aireación que las de barro, pero retienen más la humedad. Son más limpias, duraderas y económicas que otras y pesan poco. Debemos vigilar más el riego, porque este tipo de macetas necesita tres veces menos riego que las de barro por ejemplo. Las de plástico rígido y delgado son más baratas, pero se rompen con facilidad, sobre todo estando a la intemperie, ya que les afecta mucho el sol. Este calentamiento también es un problema para el calentamiento de la tierra y raíces de la planta. Las de polietileno son blandas y flexibles y duran para siempre.

El inconveniente del plástico es que son poco naturales y se decoloran con el sol. Hoy en día hay muy buenas imitaciones y hay que tocarlas para saber si es plástico o no”. (2:26)



<http://www.jardinyplantas.com/macetas/macetas-jardineras.htm>.

1.3.6 Piedra, Hormigón o Uralita:

“La piedra es el material más duradero, pero son muy pesadas por lo que se recomienda que si se van a mover, se coloquen en una plataforma con ruedas, ya que en el momento de llenarlas con la tierra y el agua del riego será muy difícil moverlas. Son ideales para un porche o patio. La piedra artificial aguanta todo tipo de temperaturas, conservando la humedad necesaria para el buen desarrollo de la planta. Son estancos y no traspasa el agua las paredes. El paso del tiempo deja menor huella que en cualquier otro producto, siendo su deterioro mínimo, y no necesita ningún tipo de mantenimiento. Las de uralita, no son ni mejores, ni peores que otras, pero como son más feas algunas personas lo que hacen es pintarlas y eso sí es perjudicial para la planta.

Pintarlas solo por fuera y dejar unos 15 días antes de plantar nada en ellas, para evitar que los vapores que desprenden puedan dañarla”. (2:27)



1.3.7 Metal o Cinc

“Son impermeables y resistentes y resultan muy aptas para las plantas de interior colocadas sobre un mueble, pero debemos asegurarnos que disponen de un buen drenaje y deberemos vigilar si el metal se oxida o desprende sales perjudiciales”. (2:27)



1.3.8 Hidrojardineras

“Las macetas o jardineras que llevan un recipiente en el fondo que se llena de agua y así la planta va cogiendo en cada momento la que necesite. Son muy útiles sobre todo para las vacaciones, ya que se riegan cada 2 ó 3 semanas o más. Algunos modelos grandes llevan ruedas para poder trasladarlas de lugar. El inconveniente es que son caras”.(2:27)



<http://www.jardinplantas.com/macetas/macetas-jardineras.htm>

Actividad complementaria

Dibuja un tipo de Jardín que Conozcas



El reciclaje es un proceso cuyo objetivo es convertir desechos en nuevos productos para prevenir el desuso de materiales potencialmente útiles, reducir el consumo de nueva materia prima, reducir el uso de energía, reducir la contaminación del aire (a través de la incineración) y del agua (a través de los vertederos) por medio de la reducción de la necesidad de los sistemas de desechos convencionales, así como también disminuir las emisiones de gases de efecto invernadero en comparación con la producción de plásticos. Los materiales reciclables incluyen varios tipos de vidrio, papel, metal, plástico, telas y componentes electrónicos. En muchos casos no es posible llevar a cabo un reciclaje en el sentido estricto debido a la dificultad o costo del proceso, de modo que suele reutilizarse el material o los productos para producir otros materiales.

También es posible realizar un salvamento de componentes de ciertos productos complejos, ya sea por su valor intrínseco o por su naturaleza peligrosa. (9:1)



<http://elreciclaje.org/>

“De todos los recursos consumidos por las 7 mil millones de personas en el planeta, las 312 millones de personas en los Estados Unidos consumen el 25%.

En promedio, cada persona en los Estados Unidos genera más de dos kilos de basura cada día. Aunque el 75% es reciclable, se recicla menos del 35%. Una gran parte de la basura que no se recicla acaba en el mar, causando problemas para la vida marina y finalmente acumulándose en nuestros cuerpos cuando consumimos mariscos. Es por eso que el reciclar beneficia en los siguientes aspectos:

- El Reciclaje protege y amplía empleos de fabricación y el aumento de la competitividad en EE.UU.
- Reduce la necesidad de vertederos y del proceso de incineración.
- Evita la contaminación causada por la fabricación de productos de materiales vírgenes.
- Ahorra energía.
- Reduce las emisiones de Gases de efecto invernadero que contribuyen al cambio climático y global.
- Ahorra en Recursos naturales como son el uso de la madera, el agua y los minerales.
- Ayuda a mantener y proteger el medio ambiente para las generaciones futuras”.(9:1)



“El proceso de reciclaje de neumáticos, es una gran idea, pues la cantidad de neumáticos desechados es increíble y crece diariamente. Cuando los neumáticos se funden los materiales sirven para hacer neumáticos nuevos, menos costosos y con menos contaminación del aire.

El procedimiento para reciclar neumáticos es más complejo que con otros artículos. Esto es así pues todos sus elementos deben ser eficazmente separados y pueden desprender tipos muy peligrosos de gases al calentarse.

Puede que te sorprenda saber los usos de los neumáticos reciclados. Algunos de estos usos comunes incluyen bolsos, zapatos y lonas. También se utilizan para hacer variedad de mangueras, e incluso para los motores de los vehículos.

En algunos lugares selectos es ilegal depositar cualquier tipo de neumáticos en los vertederos. Sienten que con los métodos de reciclado ofrecidos no hay absolutamente ninguna razón para que estén en los vertederos. Teniendo en cuenta el hecho de que se estima que se desechan tantos neumáticos viejos cada año para dar cuenta de uno por persona, todos tenemos que tomar acción para hacer la diferencia.

La tecnología también nos ofrece mejores maneras de beneficianos de la utilización de las gomas, algo alentador pues nos da la oportunidad de utilizar los neumáticos reciclados en nuevas opciones que no habíamos pensado antes.

A pesar de que los neumáticos pueden hoy durar mucho más que antes, no duran para siempre. Asegúrese de tener un plan para reciclarlos, si colocas los neumáticos nuevos en una estación de servicio pregunte si lo pueden reciclar por usted.

La implementación de jardines y manualidades con llantas usadas se ha vuelto muy de moda ya que evita la contaminación del medio ambiente y así ayudamos a nuestro planeta con la reutilización de desechos industriales evitando así enfermedades”.(5:25)





EVALUACIÓN DE LA UNIDAD 1

I Serie

Instrucciones: En la línea de la izquierda complete las siguientes interrogantes.

1. _____ Es una zona del terreno donde se cultivan especies vegetales.
2. _____ Normalmente son de poco volumen se presentan con un plato a medida sobre el que se asientan.
3. _____ Se fabrican usando madera, piedra u hormigón principalmente.
4. _____ Están fabricadas de material natural Son pesadas y frágiles, pueden romperse con las heladas.
5. _____ llevan un recipiente en el fondo que se llena de agua y así la planta va cogiendo en cada momento la que necesite.

II serie

Instrucciones: Escribe tres beneficios del reciclaje.



1.

2.

3.

UNIDAD II APRENDIENDO A JARDINIZAR

Objetivo General:

- ❖ Diseñar estrategias que proporcionen información verídica de cómo utilizar la tierra por medio de plantaciones ornamentales las cuales embellecerán nuestro medio ambiente.

Objetivos Específicos:

- ❖ Aplicar correctamente los pasos para la elaboración de jardines
- ❖ Adquirir nuevos conocimientos del cuidado de las plantas

Contenido

- 2 Como hacer un Jardín
 - 2.1 Limpieza del terreno
 - 2.2 Movimiento de la tierra
 - 2.3 Preparación del terreno
 - 2.4 Plantaciones y Siembras
 - 2.5 Colocación de Elementos Decorativos
 - 2.6 Riego
 - Actividad Complementaria
 - 2.7 Cuidados básicos de las plantas
 - 2.7.1 Luz
 - 2.7.2 Agua
 - 2.7.3 Fertilización
 - 2.7.4 Control de plagas
 - 2.8 . Nombre de las plantas ornamentales
 - 2.8.1 Lobelia
 - 2.8.2 Campanita
 - 2.8.3 Amor de un rato
 - 2.8.4 Erica

Actividad

Evaluación

2.1 LIMPIEZA DEL TERRENO

“Lo primero es retirar escombros, basuras y restos extraños que hubiera en el terreno. Se eliminan también hierbas con una desbrozadora si el terreno es pequeño”. (1:47)



www.arqhys.com/articulos/Jardin-elementos.html

2.2 MOVIMIENTOS DE LA TIERRA

“Es muy probable que sea necesario aportar tierra vegetal los motivos son los siguientes: a) hay que rellenar ciertas zonas o recrecer todo el terreno. b) La calidad del suelo original no es buena, por ejemplo: si es pura arcilla o si es poco profundo (piedra debajo, hormigón, capa compacta, etc.).

Tierra vegetal

La tierra vegetal se compra por metros cúbicos (m³), en camiones.

La capa a extender suele oscilar entre 10 y 20 centímetros de espesor. Cuanto más, es mejor. Se puede aprovechar la tierra del vaciado de cimentaciones y soleras de fuentes, estanques, muros de contención, etc. para rellenar. Recuerda que la tierra buena es la de los primeros 30 cm, muchas más ricas en materia orgánica y nutrientes minerales que la del subsuelo.

Nunca mezcles la tierra buena de arriba con la del subsuelo. La tierra vegetal la trae y descarga el camión dentro o lo más cerca posible del terreno. Luego hay que extenderla. Finalmente, con la tierra repartida, se dan las pendientes oportunas al terreno, procurando que el agua de lluvia y riego corra hacia donde tenga una salida natural.

Se recomienda reservar un depósito de tierra vegetal buena para rellenar los hoyos y zanjas de plantación”. (1:47)



WWW.arqhys.com/articulos/Jardin-elementos.html

2.3 PREPARACIÓN DEL TERRENO

“Una vez concluidos los movimientos de tierras, la cerca, se procede a la preparación del terreno para la plantación y a la siembra del césped (si es que lleva).

Se vuelven a limpiar los restos de materiales de obra, escombros, maleza, piedras grandes, etc.

Se labra el suelo a unos 25 cm de profundidad. Esta labor se realiza con azada, con ésta siempre que sea una superficie pequeña. El terreno debe estar ligeramente húmedo para ser labrado, ni muy mojado, ni muy seco.

Se reparte por toda la superficie donde irá el césped una capa de estiércol, a razón de 600-800 libras por cada 100 metros cuadrados del terreno.

También se recomienda donde vaya el césped, además del abono orgánico anterior, aportar fertilizantes minerales ("bolitas"), unos 6,5 Kg por cada 100 metros cuadrados de abono complejo 15-15-15, por ejemplo.

Mucha gente siembra directamente el césped sin aportar antes ni materia orgánica ni fertilizantes minerales, pero lo ideal sería hacer ambas operaciones de abonado, al menos, una de ellas. Igual ocurre con la arena, que a veces es conveniente aportarla para mejorar el drenaje de suelos arcillosos y no se hace". (1:48)



www.arqhys.com/articulos/Jardin-elementos.html

2.4 PLANTACIONES Y SIEMBRAS

“Se marca en el suelo con estacas de madera o similar dónde va cada planta. Las dimensión aproximada de los hoyos, expresada en cm. sería la siguiente: Arbustos y trepadoras.....40 x 40 x 40

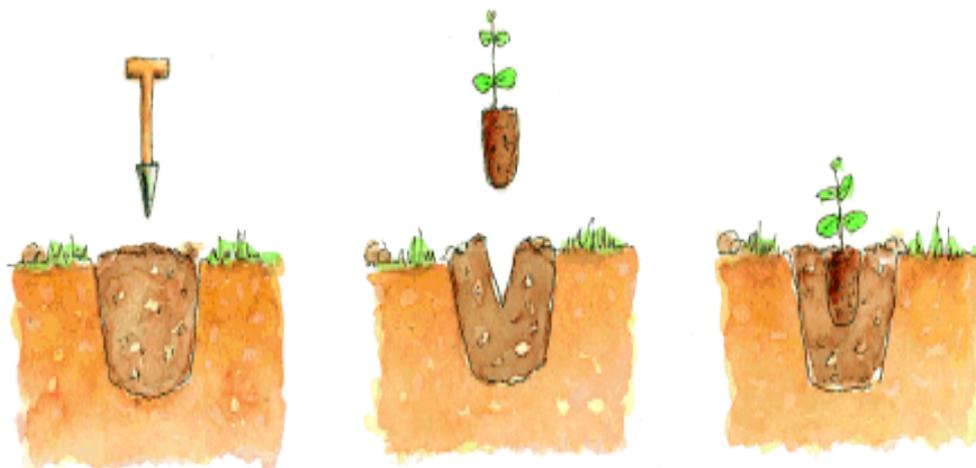
Los macizos se pueden trazar ayudándose de una manguera y luego, espolvoreando con cal o yeso por encima de la manguera para que quede la curva dibujada. La plantación se comienza por las plantas de mayor porte.

La tierra extraída donde va cada árbol, palmera, arbusto, rosal y trepadoras se mezcla con abono orgánico (estiércol, abono de lombriz, entre otras.).

A las plantas se les retira el contenedor, bien sea maceta o bolsa, teniendo cuidado de no estropear el cepellón. Si vienen 'a raíz desnuda' cuidado en no deteriorar el sistema radicular.

Los hoyos se rellenan con la tierra abonada hasta el nivel del cuello; luego a los árboles y palmeras se les da un primer riego abundante.

Es muy importante no descuidar el riego los primeros meses tras la plantación, ya que aún no han desarrollado raíces y son muy sensibles a la falta de agua".(7: 9)



2.5 COLOCACIÓN DE ELEMENTOS DECORATIVOS

El toque final al jardín se lo dan los ornamentos y la inclusión de otros elementos no vegetales: Recubriendo las superficies de tierra vacías entre plantas con cantos rodados, bolos de mármol, rocas trituradas, gravas, cortezas pino, tierra volcánica, etc.

Macetas, jardineras, jarrones, tinajas, ánforas y otros recipientes.

2.6 EL RIEGO

21

“Luego de la siembra, es necesario regar abundantemente con una lluvia fina para que no se encharque ni arrastre las semillas. El riego debe continuar a diario hasta que las semillas germinen, luego se irá espaciando.

Es imprescindible respetar las épocas de siembra de cada especie para que el proceso de como sembrar plantas sea exitoso. Para evitar decepciones, es apropiado elegir las especies acorde a las condiciones ambientales. Las especies autóctonas tienen mayores probabilidades de supervivencia.

Evitar regar cuando haga mucho calor y no mojar las hojas para no dañarlas, es preferible que el riego se aplique en el pie del rosal.

Un aspecto que no debe olvidarse al sembrar semillas, es el sol. Debemos prever qué plantas pueden recibir sol directo y cual no, y sembrarlas de acuerdo a ello”. (1:49)



www.arqhys.com/articulos/Jardin-elementos.html

Actividad complementaria

Escribe tres pasos para elaborar un jardín



1. _____
2. _____
3. _____

2.7 CUIDADOS BASICOS DE LAS PLANTAS

“Luce tu jardín con plantas sanas, dales lo básico para vivir Así como tener una mascota en casa requiere de cuidados, así también tener plantas implica ciertos cuidados para mantenerlas sanas y bellas.

El cuidado de una planta no es tan complicado como algunas veces se cree, solo necesitas seguir estos **prácticos consejos** y verás cómo los resultados son sorprendentes.” (1: 10)

2.7.1 Luz:

“Las plantas deben recibir una cantidad adecuada de luz al día. La mayoría de las plantas requieren luz brillante, pero eso no unifica que los rayos del sol deban caer directamente a la planta. Lo aconsejable es acomodar las plantas de acuerdo a los requerimientos de luz de cada una, pues hay plantas para sombra y otras para luz.(1:10)

“Riega regularmente, sin excederte. Regar las plantas ayuda en su crecimiento y a mantenerlas sanas, para protegerse de enfermedades y daños provocados por insectos.

Cuando se está trasplantando, el riego debe ser minuciosamente, para permitir que la planta se seque. Una vez trasplantada, deberá regarse nuevamente. Para áreas grandes, quizá necesites utilizar un rociador.

Lo ideal es regar las plantas por la mañana o por la tarde, cuando los rayos del sol no son tan intensos”.(1:11)



<http://www.nosotros2.com/mujer/025/articulo/4333/los-cuidados-basicos-de-las-plantas>

2.7.3 Fertilización:

“Como todos los seres vivos, las plantas deben recibir nutrimentos para sobrevivir. Además de luz y agua, se necesita de una dieta regular de minerales y otros elementos; aun cuando la tierra esté en muy buenas condiciones. Pasto, flores, árboles e incluso la maleza compiten por absorber los nutrimentos.

Al aplicar regularmente algún tipo de fertilizante especial, estás abasteciendo de nuevo esos nutrimentos, y así las plantas pueden seguir creciendo y produciendo follaje, flores y frutos”.(1:11)



WWW.arqhys.com/articulos/Jardin-elementos.html

2.7.4 Control de plagas:

“Es importante revisar regularmente las plantas para evitar que surjan y proliferen malas hierbas, insectos, animales y enfermedades. Estas revisiones permiten detectar a tiempo cualquier problema de plaga y combatirla oportunamente”.(1:12)



<http://www.nosotros2.com/mujer/025/articulo/4333/los-cuidados-basicos-de-las-plantas>

2.8.1 Lobelia

“Es una planta anual que da pequeñas flores de un color azul intenso. Requiere tierras fértiles y mucha agua. Puede adaptarse a situaciones de pleno sol, aunque también a la sombra. Se auto-propaga con mucha facilidad, por lo que nos puede nacer espontáneamente en cualquier rincón de la terraza, balcón o jardín”.(12:1)



WWW.fichas.infojardin.com

2.8.2 Campanita

“La ipomoea, conocida comúnmente como campanita, es una planta que crece en zonas templadas y cálidas de África y América tropical. La mayoría de estas plantas son enredaderas herbáceas y sólo algunas de ellas son arbustos. Las campanitas poseen tallos volubles y hojas enteras o lobadas.

Sus semillas deben plantarse en la primera quincena de la primavera en el lugar donde se desea que crezca la planta”.(12:1)



WWW.fichas.infojardin.com

“Es una planta suculenta muy conocida por su rica floración. Especie rastrera de 10-15 cm de altura. Posee hojas lanceoladas, de color verde brillante. Flores muy decorativas y de colores bastante vivos (rojo, amarillo, anaranjado, blanco, etc.); se obtienen también variedades con la corola doble o semidoble. Tiene la particularidad de que hay flores de distintos colores en la misma planta. Su uso es recomendado en jardines rocosos, lugares escarpados, taludes o macetas. Luz a pleno sol, las flores se cierran en la sombra.(12:2)



www.fichas.infojardin.com

2.8.9 Erica

“Planta de flores rosa-rojo suave, muy tupidas. Presente en tierras casi "desnudas" y secas (en verano).Este género posee varias especies de plantas cuyo interés ornamental reside principalmente en su colorista floración.

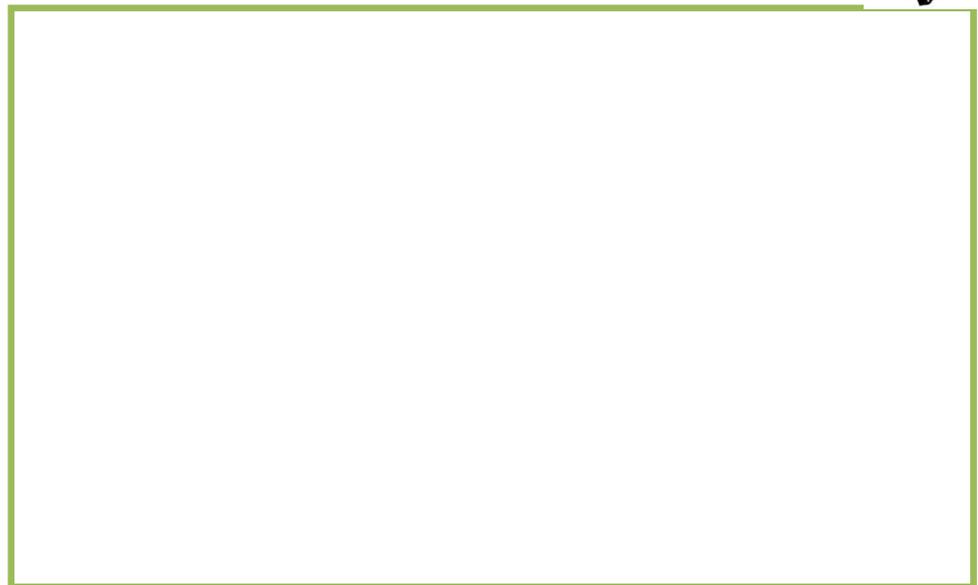
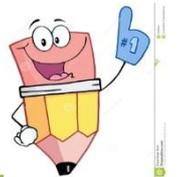
El color de las flores depende de la variedad de la especie, pero siempre resulta muy llamativa. Se presenta con la forma de un arbusto relativamente robusto, denso, que alcanza unos 60 cm de altura. Existen numerosos cultivares con flores en tonos rosáceos. En general el cultivo y cuidado de la Erica es el mismo que el resto de las especies de Brezos donde se incluye la Calluna. Necesitan que la humedad sea elevada manteniendo el sustrato siempre ligeramente húmedo, la mayoría de las veces el fracaso en su cultivo está relacionado con la falta de agua y el regarla con agua que contiene cal.

El suelo apropiado es aquel que sea especialmente ácido, aunque hay variedades que toleran suelos neutros. Se deben situar siempre a pleno sol". (12:4)



<http://plantayflor.blogspot.com/2011/02/erica-gracilis.html>

Actividad complementaria
Dibuja un tipo de flor que conozca





I Serie

Instrucción: En el paréntesis de la derecha escribe una V si considera que la pregunta es verdadera o una F si es falsa.

1. Para la elaboración de un jardín lo primero que se hace es preparar el terreno.....()
2. Después de sembrar una planta es necesario regar..... ()
3. Las plantas deben recibir una cantidad adecuada de luz al día..... ()
4. Para sembrar una planta es necesario regar primero.....()
5. Es necesario que las plantas reciban nutrientes para sobrevivir..... ()

II Serie

Instrucción: Responde según tu criterio las siguientes preguntas

1. ¿Qué es Fertilización? _____

2. ¿para qué sirve el control de plagas? _____

3. Lobelia _____

4. Amor de un rato _____

5. Campanita _____

UNIDAD III APRENDIENDO A FORESTAR

Objetivo General:

- ❖ Dar a conocer la importancia que tiene la forestación para conservación de la especie humana.

Objetivos específicos

- ❖ Identificar los beneficios que conlleva la forestación
- ❖ Transmitir los impactos positivos que tiene la forestación dentro de la comunidad para mejorar la calidad de vida del ser humano.

Contenidos

- 3. Que es forestar
 - 3.1 Objetivo de la forestación
 - Actividad complementaria
 - 3.2 importancia de la forestación
 - 3.3 Beneficios de la forestación
 - 3.4 Pasos para forestar
 - 3.4.1 Elección de las especies.
 - 3.4.2 Elección de las semillas y las plantas
 - 3.4.3 Selección de las zonas a repoblar
 - 3.4.4 Preparación del terreno
 - 3.4.5 Colocar protector
 - 3.4.6 Plantar con el suelo húmedo
 - 3.4.7 Aportar riegos de auxilio
 - Actividad complementaria

Evaluación

“Se designa con el término de forestación a aquella actividad que se ocupa de estudiar, fomentar y de gestionar la práctica de las plantaciones, especialmente de los bosques, como lo que son, recursos naturales renovables.

Además, la forestación, es una actividad que se encuentra en íntima sintonía con la silvicultura, disciplina que se ocupa del cultivo de los bosques o montes, así como también de la tarea precisa de llevar a cabo tal cuestión. Básicamente, la silvicultura, se encarga de desarrollar un poco de aquellas técnicas que resultan ser las más convenientes de aplicar en las masas forestales con el objetivo de lograr a partir de las mismas una producción de bienes y de servicios que pueda hacer frente a las necesidades y demandas de una sociedad , bastante compleja en este sentido, siendo la continuidad a través del tiempo y el uso múltiple que la producción tendrá, los dos principios básicos que esta práctica deberá si o si garantizar.

La actividad forestal más común es la plantación, renovación y tala de árboles maderables; por extensión, se conoce con este mismo nombre a los bosques artificiales destinados a su explotación maderera. Sin embargo, otra parte del trabajo forestal concierne al desarrollo de nuevas variedades arbóreas, al estudio de las existentes, a la investigación sanitaria y ecológica del medio ambiente y a otros aspectos menos directamente aplicados.

Otro objetivo de la forestación es el desarrollo sustentable el cual consiste en sembrar árboles como el pino, sauce y otro tipo de árboles tales como los que dan frutos con el propósito de que por cada árbol que sea talado para el consumo humano otro ocupe su lugar y así no se acaben los recursos naturales, y detener el calentamiento global”.(3:1,2)

<http://es.wikipedia.org/wiki/forestaci%c3%b3n>



3.1 Objetivo de la forestación

- La reforestación puede estar orientada a:
- Mejorar el desempeño de la cuenca hidrográfica.
- Producción de madera para fines industriales.
- Crear áreas de protección para el ganado, en sistemas de producción extensiva.
-
- Crear barreras contra el viento para protección de cultivos.
- Frenar el avance de las dunas de arena.

- Proveer madera para uso como combustible doméstico. 32
- Crear áreas recreativas.
- Para la reforestación pueden utilizarse especies autóctonas (que es lo recomendable) (6:4)



<http://es.wikipedia.org/wiki/reforestaci%c3%b3n>

Actividad complementaria
Escribe cuatro objetivos de la forestación



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

3.2 Importancia de la forestación

33

Favorecen la presencia de agua y la recarga de mantos acuíferos.

- Conservan la biodiversidad y el hábitat.
- Proporcionan oxígeno.
- Protegen el suelo.
- Actúan como filtros de contaminantes del aire y del agua.
- Regulan la temperatura.
- Disminuyen los niveles de ruido.
- Proporcionan alimento.
- Sirven de materia prima (leña, madera, carbón, papel, resinas, medicinas, colorantes, etcétera). (3:4)



<http://www.plantearvore.com.br/pt/a-importancia-de-reflorestar.html>

3.3 Beneficios de la forestación

- Los árboles incrementan el aporte hídrico actuando como una red de hojas y ramas donde se condensa la neblina. Por ende, mediante la reforestación se aumenta la cantidad de agua captada por las montañas, el agua de los suelos y el caudal de los ríos.
- Los árboles disminuyen el impacto de las gotas de lluvia sobre el suelo, arrastrándolo pendiente abajo, sus raíces sostienen el suelo y sus copas reducen la velocidad del viento, evitando la erosión eólica. Mediante un proceso de reforestación se disminuyen los procesos erosivos de los suelos.

59

- La reforestación atenúa la sedimentación de los embalses, producto del fenómeno de arrastre del suelo por parte de la lluvia, aumentando considerablemente su capacidad de contención de agua.
- Mediante las hojas y cortezas que caen al suelo, los árboles lo proveen de materia orgánica, fertilizándolo, aumentando su volumen y su capacidad de absorción de agua. Mediante la reforestación se aumenta la capacidad de retención de agua de los suelos.
- Durante las épocas de lluvia la reforestación aminora las crecientes de los ríos, permitiendo que los mismos mantengan su caudal durante las épocas de sequía.
- Los árboles asimilan el anhídrido carbónico de la atmósfera, convirtiéndolo en oxígeno. A su vez este gas, principal causante del efecto invernadero, es solidificado dentro de las cortezas de los árboles, manteniéndose fuera de la atmósfera por tiempo indeterminado. Las acciones de reforestación permiten revertir el cambio climático, en la medida que se generan pulmones y aumentan la calidad del aire a nivel local y global.
- Los bosques aumentan la calidad paisajística de la zona. Mediante la reforestación se puede incrementar la afluencia de turismo.
- Los árboles son utilizados por los habitantes para obtener combustible, vigas, artesanías, postes, etc. Con un plan sustentable de reforestación, los pobladores podrán satisfacer sus necesidades de manera renovable y responsable.

3.4.2 Elección de las semillas y las plantas.

36

“Si se puede hacer, lo mejor es seleccionar semillas de parcelas colindantes a las afectadas por el incendio, de esta manera nos aseguramos el fenotipo idóneo para la zona, ya que ¿qué plantas van a estar mejor acostumbradas a la zona que las de la propia zona? Si es necesario comprar semillas o plantas, hay que tener en cuenta las regiones de procedencia y seleccionar la que coincida con la nuestra”.(8:2)



3.4.3 Selección de las zonas a repoblar

“Si tenemos posibilidad de elegir, es muy recomendable andarse la zona completamente, realizando las zonificaciones que consideremos oportunas: no es lo mismo plantar en solana que en humbría, no es lo mismo un lecho de un barranco que unas laderas, y así infinidad de microsistemas que nos podemos encontrar en el monte. Es importante reconocerlos y seleccionar las especies en función de ellos. Otro dato importante es la titularidad del terreno. No podemos plantar en suelo privado sin autorización, más que nada porque pueden exigirnos que dejemos su monte tal y como estaba y perder el trabajo hecho”. (8:2)



3.4.4 Preparación del terreno

37

“Es muy importante realizar un buen hoyo para las plantas que se vayan a colocar en el campo. Si tenemos tiempo suficiente para organizar los trabajos es recomendable que los hoyos se abran con antelación, incluso con meses de antelación; de esta forma se rompe la capa dura superficial que pueda existir, favoreciendo la infiltración de agua en el hoyo y mejorando las condiciones que se encontrará la planta al colocarla allí”.(8:3)



3.4.5 Colocar protector

“**Los** protectores son fundamentales en nuestra región. Primero por los animales, que pueden hacer verdaderos destrozos en una repoblación y segundo por las condiciones que crean alrededor de la planta. Si podemos elegir protectores los mejores son los de doble pared, porque forman una capa de aire que aísla a la planta de las condiciones exteriores, tanto en verano del calor como en invierno del frío.

Además mejora la humedad en el entorno de la planta y protege de los vientos, en especial del poniente, seco y nocivo para las repoblaciones”.(8:4)



3.4.6 Plantar con el suelo húmedo

“En Alicante no podemos empezar a plantar hasta que no hayan caído las primeras lluvias de otoño, esto se traduce hasta octubre con suerte o noviembre con mala suerte. Es una pequeña contradicción, ya que si la planta recién puesta recibe una lluvia es

Mucho mejor, pero, tal y como tenemos el tiempo de revuelto en la Provincia es mejor esperar a tener el suelo húmedo.(8:4)



3.4.7 Aportar riegos de auxilio

39

“Si tenemos la posibilidad de hacer algún riego en verano estaremos salvando la temporada de plantación prácticamente seguro. Si a mediados de julio no ha llovido ningún día en la repoblación, si regamos mejor”.(8:5)



<http://www.alicanteforestal.es/10-consejos-para-reforestar-el-puig-campana/>

Actividad Complementaria

Escribe cuatro pasos para forestar



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

I serie

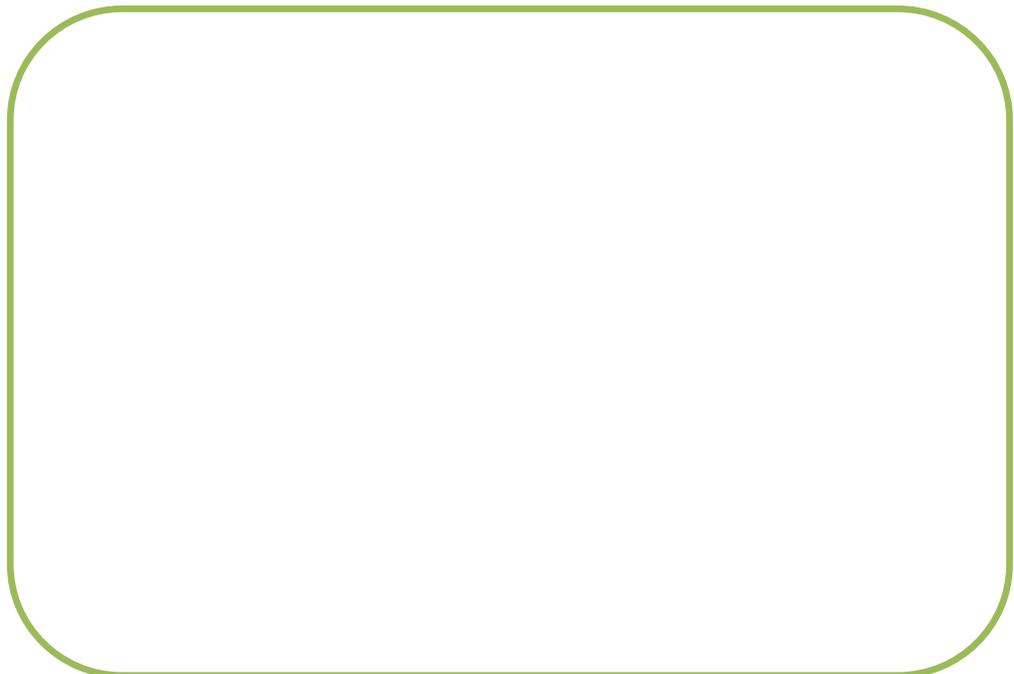
Instrucción: Contesta según tu criterio las siguientes preguntas.

1. ¿Qué es forestar? _____
2. ¿Por qué es importante la forestación? _____
3. ¿En qué beneficia la forestación? _____
4. ¿Por qué es importante la elección de los pilones?

5. Por qué es necesario ponerle protectores a los árboles _____

II Serie

Instrucciones: Dibuje un área forestada



**UNIDADIV “USO DE JARDINES CON MATERIAL DE RECICLAJE Y
FORESTACION EN 4TA CALLE A UN COSTADO DEL SALON COMUNAL
DE ALDEA EL ARENAL. LA DEMOCRACIA. ESCUINTLA”**

Objetivo Generales

- ❖ Realizar y ejecutar actividades de jardinización y forestación dentro de la comunidad de aldea el Arenal, La Democracia, Escuintla. Las cuales garantizaran la conservación y embellecimiento de nuestro medio ambiente.

Objetivos Específicos

- ❖ Promover la valoración de nuestro entorno a través de productos de reciclaje los cuales mejoraran la salud del planeta y la mejora de la comunidad.
 - ❖ Garantizar el seguimiento y la práctica de los jardines con material de reciclaje y la forestación dentro de los hogares de la población.
- 4 Problemas que causa la falta de jardines en 4ta calle a un costado del Salón comunal de Aldea el Arenal.
- 4.1 Limpieza de 4ta calle a un costado del Salón Comunal
 - 4.2 Preparación del área a jardinizar
 - 4.3 Ubicación del material para los jardines
 - 4.4 Plantación de las flores
 - 4.5 Plantación de arboles
 - 4.6 Sistema de riego

**Actividad
Evaluación**

4. Problemas que causa la falta de jardines en 4ta calle a un costado del Salón comunal de Aldea el Arenal.

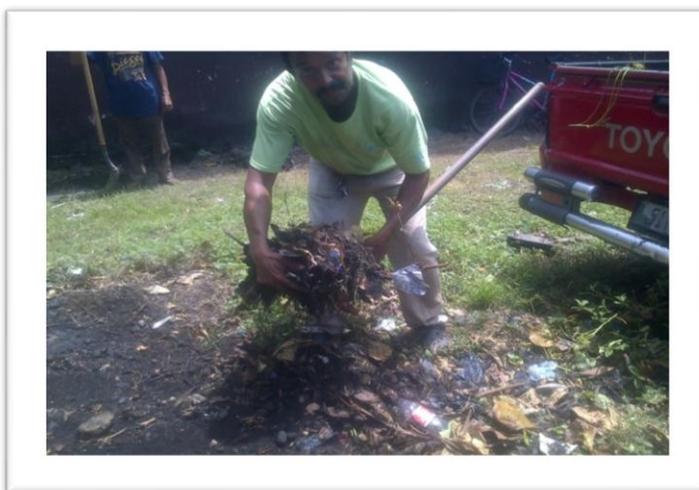
- Uno de los problemas que causa la falta de jardines en Aldea el Arenal es el acumulamiento de desechos, causados por los mismos miembros de la comunidad lo cual viene afectar la estética de dicho lugar.
- El no contar con programas de limpieza que prevea el tiradero de basura en cualquier lugar, el cual puede provocar enfermedades a las familias que habitan alrededor de estos tiraderos.
- El desconocimiento de la comunidad a los problemas que causa el botar basura.
- La falta de educación sobre manejo de limpieza y jardines en áreas públicas.



Área a realizar el proyecto

4.1 Limpieza de 4ta calle a un costado del Salón Comunal

Se realizó la limpieza del área donde se implementaría los jardines para eliminar el botadero de basura que los mismos miembros de la comunidad estaban creando todo a consecuencia de la falta de conocimiento sobre la contaminación y las enfermedades que estas pueden llegar a causar.



Miembros de la Comunidad colaborando a limpiar el área a realizar el proyecto

Actividad Complementaria

Dibuja el área donde se encontraba el botadero de basura.

4.2 Preparación del área a jardinizar

Luego de haber realizado la limpieza del área a jardinizar y de planificar en donde se realizarían, se procedió a preparar el suelo para la realización de los jardines los cuales beneficiaran a la comunidad así como a nuestro medio ambiente dándole salud y embellecimiento, con esto se evitara los botaderos basura clandestinos.



Epesista preparando el suelo para la jardinzación

4.3 Ubicación del material para los jardines

Se procedió a ubicar los materiales de reciclaje para realizar los jardines con los cuales se pretende incentivar a la comunidad a no desecharlos y darles el uso correcto dentro de sus hogares ya que las llantas son acumuladores de zancudos los cuales provocan enfermedades y contaminación a nuestro planeta.



Ubicación del material para la jardinzación

4.4 Plantación de las flores

45

Se realizó la plantación de plantas ornamentales con el apoyo de los miembros de la comunidad para el embellecimiento del área que anteriormente funcionaba como botadero de basura clandestino así como a pintar las llantas de reciclaje en la cual se implementó los jardines.



Jardineras elaboradas con material de reciclaje

4.5 Plantación de arboles

Con ayuda de los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo se realizó la siembra de 10 pilones de árboles de almendro los cuales tendrán beneficios a los miembros de la comunidad ya que tendrán un lugar donde cubrirse de los rayos del sol así como a darle vida a nuestro medio ambiente.



Trasplante de pilones en área a forestar

Se implementó un sistema de riego que le llamamos **REGANDO NUESTRAS PLANTAS** que consistió en el compromiso de los vecinos y miembros del consejo Comunitario de Desarrollo a regar las plantas ornamentales y árboles todas las mañanas y tardes lo cual ayudara a darles lagar vida.

**Actividad Complementaria**

Escribe el nombre del Sistema de riego que se implementó para el riego de las plantas ornamentales y árboles.

I SERIE

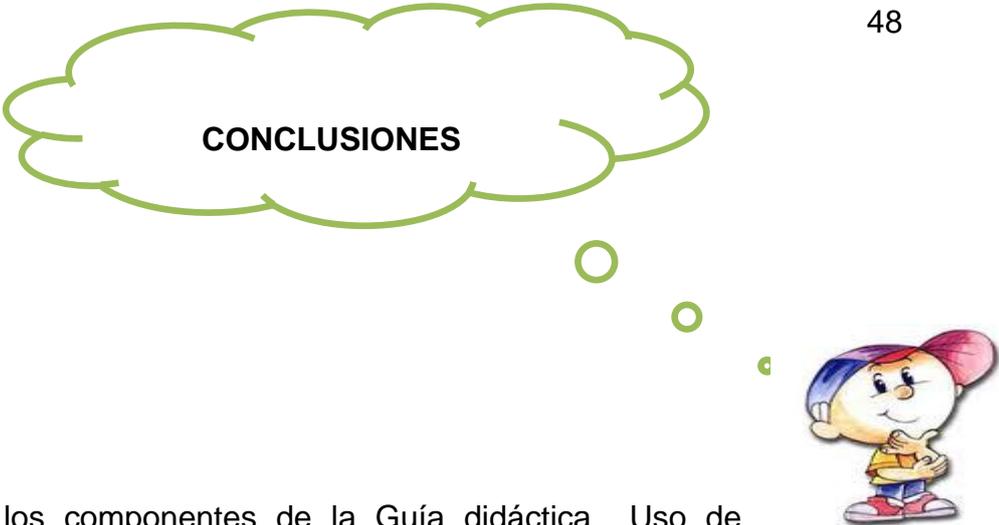
Instrucción: Escribe los pasos que se realizaron para la elaboración de los jardines.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

II SERIE:

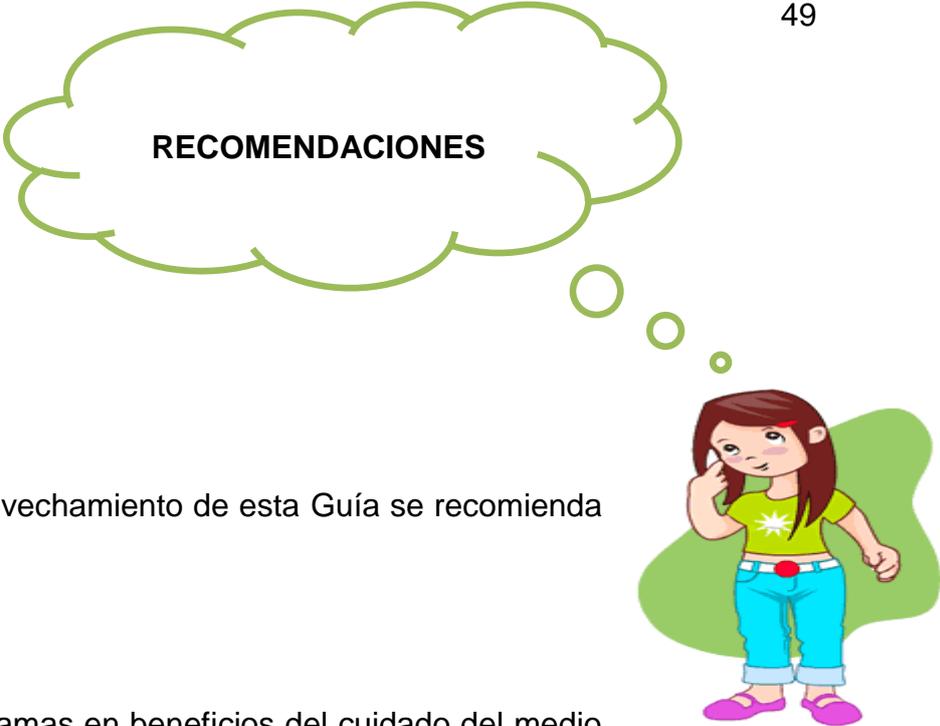
Instrucción: Escribe los beneficios que consideres que tendrá la implementación de jardines en tu comunidad.



CONCLUSIONES

En base a los componentes de la Guía didáctica Uso de jardines con material de reciclaje y forestación es posible establecer las siguientes conclusiones:

- ❖ La práctica de jardines que permitieron mejorar el medio ambiente de la comunidad de aldea el arenal.
- ❖ La divulgación sobre cómo darles el uso adecuado a los materiales de reciclaje.
- ❖ La implementación de llantas para la elaboración de jardines evitando la contaminación de nuestro entorno.
- ❖ Mejorar la calidad de vida de los vecinos de los alrededores del área a jardinizar.
- ❖ Hacer conciencia de la importancia que tiene la forestación dentro de nuestro medio ambiente.



RECOMENDACIONES

Para el mejor aprovechamiento de esta Guía se recomienda lo siguiente:

- ❖ Crear programas en beneficios del cuidado del medio ambiente.
- ❖ Fomentar el uso adecuado de las llantas para que no sean causantes de enfermedades.
- ❖ Que los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo gestionen a diferentes entidades la creación Jardines con materiales de reciclaje para Aldea El Arenal.
- ❖ Implementar programas que contribuyan a evitar la deforestación dentro de la Comunidad de Aldea el Arenal.

BIBLIOGRAFÍA

1. Buczacki, Stefan, Cuidado de las plantas de Jardín, Madrid, Edición Española
2. MuncharazPou, Manuel, (2013) Proyecto y Diseño de Áreas Verdes, Madrid, Editorial Mundi-Prensa
3. OnnoHeerma van Voss, Nikolay Aguirre M., Robert Hofsted Sistemas forestales integrales para la sierra del Ecuador
4. Ros Orta, Serafín, (2007) Planificación y gestión de parques y jardines, Madrid, Editorial Mundi-Prensa

EGRAFIA

5. <http://blogs.20minutos.es/un-hogar-con-mucho-oficio/2013/05/28/reciclaje-sobre-ruedas-5-grandes-ideas-para-darle-nueva-vida-a-tus-neumaticos/>
6. <http://es.wikipedia.org/wiki/Reforestaci%C3%B3n>
7. [http://www.nosotros2.com/mujer/025/articulo/4333/los-cuidados-basicos-de-las-plantas.](http://www.nosotros2.com/mujer/025/articulo/4333/los-cuidados-basicos-de-las-plantas)
8. <http://www.plantearvore.com.br/pt/a-importancia-de-reflorestar.html>
9. <http://elreciclaje.org/>
10. Todosobrejardinesypaisaje.blogspot.com/2014/04/importancia-de-la-jardinizacion_3.html
11. WWW.arqhys.com/articulos/Jardin-elementos.html
12. WWW.fichas.infojardin.com

CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

CAPÍTULO IV
PROCESO DE EVALUACIÓN

4.5 EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

No.	Indicadores	Si	No
1.	Se cuenta con los servicios necesarios para la comunidad	X	
2	Se Cuenta con programas ambientales en la comunidad		X
3	Se cuenta con un comité comunitario de Desarrollo	X	
4	La comunidad cuenta con un presupuesto		X
5	La información recabada contribuyo para seleccionar las carencias.	X	
6	La solución propuesta producto del diagnóstico, es de beneficio para la comunidad.	X	
7	Proporcionó el diagnóstico suficientes datos para comprender el problema que se pretende solucionar.	X	
8	Se proporcionaron sugerencia para mejorar los resultados obtenidos en este diagnóstico.	X	
9	Se realizó el análisis de viabilidad y factibilidad a sus posibles soluciones o en los problemas detectados en el diagnóstico.	X	

La evaluación de la etapa de diagnóstico se realizó por medio de una lista de cotejo la cual sirvió como guía para conocer, analizar e identificar cada uno de los problemas que poseía la Institución (Comunidad de Aldea el Arenal, La Democracia, Escuintla) logrando así detectar la mayor problemática que afecta a dicha comunidad.

4.6 EVALUACIÓN DEL PERFIL:

No.	Indicadores	Si	No
1	Se han establecido las metas que se desean alcanzar.	x	
2	Se han realizado las actividades establecidas.	x	
3	Se dispuso con el lugar adecuado para llevar a cabo el proyecto.	x	
4	Los recursos utilizados fueron suficientes.	x	
5	La planificación realizada para efectuar el proyecto cumplió con sus objetivos.	x	

La evaluación de esta etapa se realizó por medio de una lista de cotejo en la cual se tomaron aspectos muy importantes a calificar como son los objetivos, metas y actividades planificadas para la realización de este proyecto y la cual evidencia la realización de lo planificado en el perfil.

4.7 EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN:

No.	Indicadores	Si	No
1	Se recibió ayuda de la Municipalidad de La Democracia, Escuintla	x	
2	Se contó con la participación de la Comunidad de Aldea el Arenal, La Democracia, Esc.	x	
3	El Consejo Comunitario Apoyo en la Ejecución del Proyecto.	x	
4	Se contó con el financiamiento suficiente para la realización del proyecto.	x	
5	Las actividades ejecutadas permitieron un proceso de aprendizaje participativo y creativo entre los participantes.	x	
6	El tiempo programado fue suficiente para realizar la Ejecución.	x	
7	Fue aceptable el proyecto por los miembros de la Comunidad de Aldea el Arenal, La Democracia, Escuintla.	x	

Esta etapa fue evaluada por medio de una lista de cotejo en donde se evidencia la participación de la Municipalidad de la Democracia, vecinos de Aldea el Arenal así como los Miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo quienes fueron parte importante en la ejecución de esta etapa. Logrando alcanzar los objetivos, metas y actividades planificadas en el tiempo estipulado.

4.8 EVALUACIÓN FINAL:

No.	Indicadores	Si	No
1	Se cumplió con los lineamientos para la elaboración del Proyecto.	x	
2	El proyecto que se realizó es de beneficio para la comunidad.	x	
3	El proyecto ejecutado tiene sostenibilidad y seguimiento.	x	
4	Se Consideró la importancia de la prevención, conservación y protección del medio ambiente para el ser humano.	x	
5	Las capacitaciones realizadas a los Miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo sobre la importancia del Uso de jardines con Material de reciclaje y forestación contribuirán al mejoramiento el medio ambiente.	x	

La evaluación final nos permitió conocer el logro que se alcanzó en cada una de las etapas así como los lineamientos tomados para la elaboración de la Guía Didáctica la cual dio a conocer los tipos de jardines que se pueden elaborar y los materiales que se pueden utilizar para contribuir en la preservación del medio ambiente.

Se colaboró con el mejoramiento comunal, proporcionando un ambiente agradable y sano e incentivando a la comunidad a darle el uso adecuado a los materiales de reciclaje.



CONCLUSIONES

- ❖ Se elaboró la Guía Didáctica sobre “Uso de jardines con material de reciclaje y forestación en 4ta calle aldea el Arenal, La Democracia, Escuintla.
- ❖ Se Socializó de la guía didáctica sobre Uso de jardines con material de reciclaje con los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo de Aldea el Arenal, La Democracia, Escuintla con el fin darles a conocer la manera en cómo evitar la contaminación ambiental y poder implementar el uso de jardines con material de reciclaje
- ❖ Se Capacitó a los miembros del Consejo de Desarrollo de aldea el Arenal sobre la forestación los pasos a seguir y la problemática que está causando la falta de árboles a nuestro medio ambiente.



- ❖ Que la Municipalidad impulse campañas sobre el cuidado del medio ambiente tomando como base la Guía didáctica sobre uso de jardines con material de reciclaje y forestación y así hacer conciencia de la utilidad que se le pueden dar a los materiales de reciclaje y poder evitar contaminación en nuestra comunidad.
- ❖ Que la socialización de la guía didáctica sobre uso de jardines con material de reciclaje y forestación sirva para transmitir, conocer y practicar el uso que se le pueden dar a los materiales de reciclaje así como la importancia que tiene la forestación.
- ❖ Que los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo de aldea el Arenal, La Democracia, Esc. Transmitan los conocimientos adquirido en las capacitaciones sobre el Uso de Jardines con Material de reciclaje y forestación a los vecinos de dicha comunidad y así lograr incentivarlos al cuidado del medio ambiente como el uso que se le puede dar a los materiales de reciclaje.

BIBLIOGRAFÍA

1. Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE)
2. Oficina de planificación Municipal de La Democracia, Escuintla.

EGRAFIA

3. <http://es.wikipedia.org/wiki/Reforestaci%C3%B3n>
4. WWW.Prensalibre.com

APÉNDICE



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

PLAN DEL DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

1. IDENTIFICACIÓN:

1.1 Nombre: Aldea el Arenal, La Democracia, Escuintla

1.2 Dirección: 4ta calle a un costado del Salón Comunal de aldea el Arenal

1.3 Nombre del Epesista: Iris Abigahil de la Rosa Aceituno

1.4 Carné: 201018541

2 Objetivo

2.3 General:

Obtener información de la situación y organización de Aldea el Arenal, La Democracia, Escuintla.

2.4 Específico

Detectar las carencias y necesidades que existen en Aldea el Arenal, La Democracia, Escuintla y darle solución.

3 Justificación:

El presente plan se elabora con el fin de tener claro las diferentes actividades que se realizarían para recopilar la información requerida para la elaboración del Diagnóstico de Aldea el Arenal, La Democracia, Escuintla y así poder describir los problemas existentes en dicha comunidad, con el propósito de darle solución y evitar que los vecinos sigan siendo afectados.

4 Actividades:

- ❖ Elegir la institución.
- ❖ Solicitar el permiso respectivo a las autoridades para diagnosticar la situación de la institución.
- ❖ Visitas periódicas para recabar información.
- ❖ Seleccionar las técnicas a utilizar.
- ❖ Elaborar instrumento para la recolección de datos.
- ❖ Aplicación de los instrumentos
- ❖ Elaboración del diagnostico
- ❖ Evaluación del diagnostico

5 Recursos:

Humanos

Alcalde Municipal

Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE)

Empleados Municipales

Vecinos de Comunidad de Aldea el Arenal

Epesista

Materiales

Cámara fotográfica

Computadora

Lapiceros

Libros de texto

Físico

Municipalidad de La Democracia.

Comunidad de Aldea el Arenal.

6 Metodología:

Observación

Entrevista

Lista de cotejo

7 Evaluación del Diagnóstico

Esta etapa se evaluó por medio de las lista de cotejo y cuestionarios utilizadas en la observación y entrevista realizada en la comunidad de Aldea el Arenal, La Democracia, Escuintla permitiendo obtener información para solucionar el problema detectado en dicha comunidad.

Epesista: Iris Abigahil de la Rosa Aceituno

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

1. PARTE INFORMATIVA

1.1 Nombre: Aldea el Arenal, La Democracia, Escuintla

1.2 Dirección: 4ta calle a un costado del Salón Comunal de Aldea el Arenal

1.3 Nombre del Epesista: Iris Abigahil de la Rosa Aceituno

1.4 Carné: 201018541

1.5 Nombre del Proyecto: Uso de jardines con material de reciclaje y forestación en 4ta calle a un costado del Salón Comunal de Aldea el Arenal.

2. Objetivos

2.1 Generales

- ❖ Garantizar la duración del proyecto con la aplicación de los conocimientos adquiridos sobre el Uso de jardines con material de reciclaje y forestación los cuales aseguren su estabilidad dentro de la comunidad de Aldea el Arenal.

2.2 Específicos

- ❖ Concientizar a la comunidad de Aldea el Arenal sobre la importancia del ambiente, el uso de Jardines y forestación dentro de nuestro entorno.
- ❖ Coordinar con los Miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo campañas de limpieza y riego del área jardinizada para la sostenibilidad del proyecto.

3. Justificación

La falta de conocimiento sobre el medio ambiente, el uso inadecuado que se le da a los materiales de reciclaje como llantas, el daño que está causando botar basura en cualquier lugar son factores que hacen que nuestro planeta sea vulnerable al cambio climático.

El propósito de la elaboración del plan de sostenibilidad es presentarlo a la Municipalidad de La Democracia y los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), para que se comprometan y garanticen el mantenimiento al área jardinizada y forestada de Aldea el Arenal, La Democracia, Escuintla para que este tenga durabilidad.

4. Actividades

- ❖ Presentación del plan de Sostenibilidad a la Municipalidad de La Democracia y Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE).

- ❖ Limpieza y riego del área jardinizada y forestada.

- ❖ Implementación de un sistema de Riego llamado REGANDO NUESTRAS PLANTAS en donde se tiene la participación y compromiso de los vecinos de Aldea el Arenal, La Democracia, Escuintla, al riego y cuidado al área donde se realizó el proyecto.

5. Metodología

Observación

Entrevista

Lista de Cotejo

6. Recursos

Humanos:

- ❖ Alcalde Municipal de La Democracia, Escuintla.
- ❖ Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE)
- ❖ Vecinos de Aldea el Arenal, La Democracia, Escuintla
- ❖ Epesista

Materiales:

- ❖ Hojas de papel Bonds
- ❖ Lapiceros
- ❖ Computadora
- ❖ Utensilios de Limpieza

Financieros:

- ❖ Aporte de la Municipalidad de la Democracia, Esc.

7. Evaluación

Se organizó una directiva entre Municipalidad, COCODE, y Vecinos de Aldea El Arenal, La Democracia, Escuintla, quienes serán los responsables de evaluar el trabajo realizado a través de reuniones planificadas para cada mes y así ver el avance alcanzado en el proceso de limpieza y riego.

Epesista: Iris Abigahil de la Rosa Aceituno

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

LISTA DE COTEJO

Instrucciones: Marque con una X la casilla Si o No según lo consideres

No.	Interrogantes	Si	No
1	Con la recopilación de datos se detectó el problema	X	
2	Las técnicas utilizadas para detectar el problema fueron empleadas adecuadamente.	x	
3	La solución del problema fue viable y factible.	x	
4	Se obtuvo la Información suficiente para la realización del Diagnóstico	x	



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

EVALUACIÓN DEL PLAN DE SOSTENIBILIDAD

LISTA DE COTEJO

Instrucciones: Marque con una X la casilla Si o No según lo consideres.

No.	Interrogantes	Si	No
1	Los objetivos trazados para el plan de sostenibilidad son alcanzables.	X	
2	Las actividades a realizar para la sostenibilidad del proyecto son flexibles.	X	
3	En el plan de sostenibilidad tendrá participación los vecinos de la comunidad.	X	
4	El plan de sostenibilidad tuvo aceptación de parte de las autoridades a quienes fue entregado.	X	

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

FODA INSTITUCIONAL DE LA COMUNIDAD PATROCINADA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cuenta con Escuela Primaria ❖ Cuenta con Instituto Básico ❖ Cuenta con COCODE ❖ Cuenta con Agua potable ❖ Cuenta con puesto de Salud 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Comercialización de frutas ❖ Productividad de caña de azúcar ❖ Cuenta con transporte publico ❖ Cuenta con profesionales ❖ Estabilidad Educativa
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> ❖ No cuenta con programas ambientales ❖ No hay mantenimiento para las calles de la comunidad. ❖ No hay drenajes ❖ No cuenta con basurero comunal. ❖ No existe mercado 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ No cuenta con estabilidad laboral. ❖ Falta de seguridad en la comunidad. ❖ Falta de recursos económicos para proyectos ambientales ❖ No cuenta con jardines. ❖ Contaminación de las calles.



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

Entrevista realizada a los Vecinos de Aldea el Arenal, La Democracia, Escuintla.

Responsable: Iris Abigahil de la Rosa Aceituno. Carné: 201018541

1. Cree usted importante la creación de jardines para su comunidad

SI _____ NO _____

2. Cree que el Ambiente es un factor importante para la vida humana

SI _____ NO _____

3. Considera usted importante que se inviertan en programas ambientales para su comunidad

SI _____ NO _____

4. Cree que en la comunidad influye en la contaminación del planeta

SI _____ NO _____

5. Considera usted que se le pueden dar una segunda utilidad a las llantas

SI _____ NO _____

6. Considera usted importante crear un programa de reciclaje para su comunidad

SI _____ NO _____

7. Participaría usted en proyectos para el mejoramiento del medio ambiente

SI _____ NO _____



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Ficha de entrevista: Dirigido a Alcalde Municipales de La Democracia, Escuintla.

Responsable: Iris Abigahil de la Rosa Aceituno. Carné: 201018541

1) El personal administrativo hace bien su trabajo

SI _____ NO _____

Por qué _____

2) Existen oficinas específicas del entorno natural

SI _____ NO _____

Porqué _____

3) Se le brinda mantenimiento al edificio

SI _____ NO _____

Porqué _____

4) Se brinda información de proyectos de medio ambiente

SI _____ NO _____

Porqué _____

5) Existen programas de educación ambiental en las comunidades del Municipio de La Democracia, Escuintla

SI _____ NO _____

Porqué _____



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

LISTA DECOTEJO
APLICADA AL ENTORNO INSTITUCIONAL

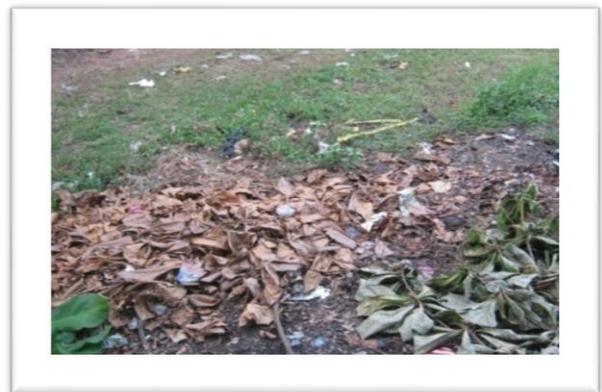
Responsable: Iris Abigahil de la Rosa Aceituno

No.	INDICADORES	SI	NO
1	Existe demanda en proyectos comunales donde participan los vecinos.		
2	Existe reglamento interno y manual de funciones en la municipalidad		
3	Cuentan con material y equipo suficiente para la atención al público.		
4	Cuenta con el edificio apropiado para la atención al público.		
5	Existen programas de reciclaje para cada comunidad del municipio.		
6	Cuenta con suficiente presupuesto para los programa.		
7	Cuentan con misión, visión y políticas dentro de la institución.		

LIMPIANDO EL AREA A JARDINIZAR
EN 4TA CALLE A UN COSTADO DEL SALON COMUNAL DE
ALDEA EL ARANEAL



Área a elaborar las jardineras



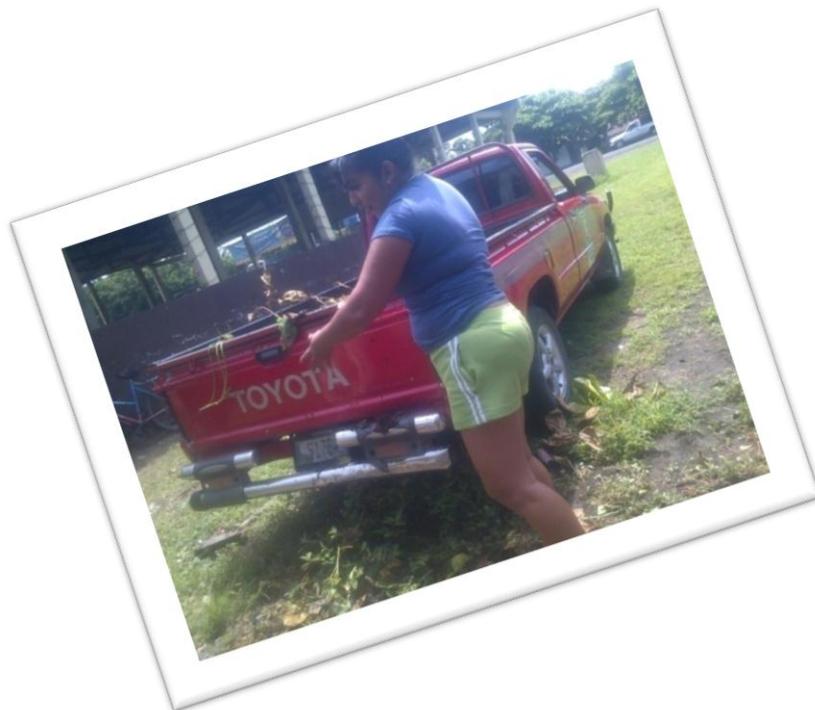
Espacio a jardinizar



Epesita limpiando el área a jardinizar



Epesista preparando el suelo a jardinizar



Epesista eliminando el basurero clandestino en área a realizar el proyecto

**ELABORACIÓN DE JARDINES CON MATERIAL DE
RECICLAJE**

**EN 4TA CALLE A UN COSTADO DEL SALÓN
COMUNAL DE ALDEA EL ARANEAL**



Ubicación de material reciclado para elaboración de jardines



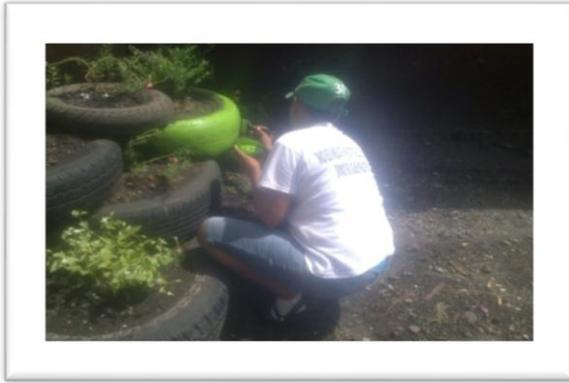
Colocación de material reciclado en área a jardinizar



Ubicación de neumáticos reciclados para jardineras



Preparación de la tierra para las jardineras por la epesista



Epesista coloreando jardinera



Jardinera coloreada



Epesista en jardinera elaborada



Jardineras finalizadas



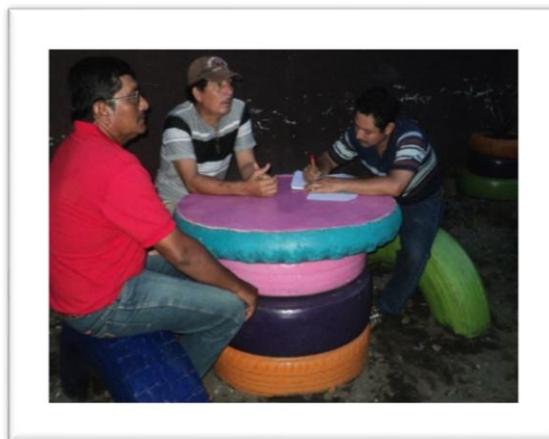
Jardinera terminada



Macetero elaborado con neumáticos

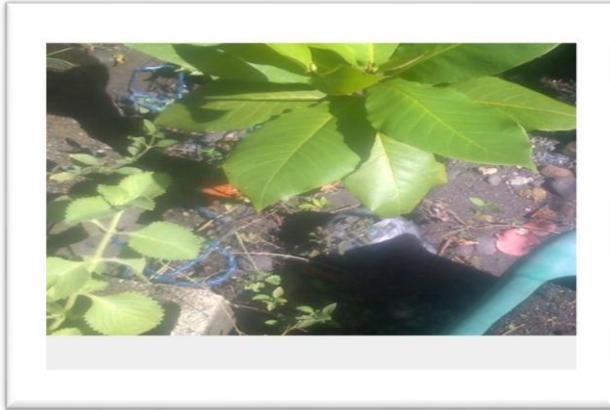


Mesa con neumáticos reciclados



Miembros del COCODE

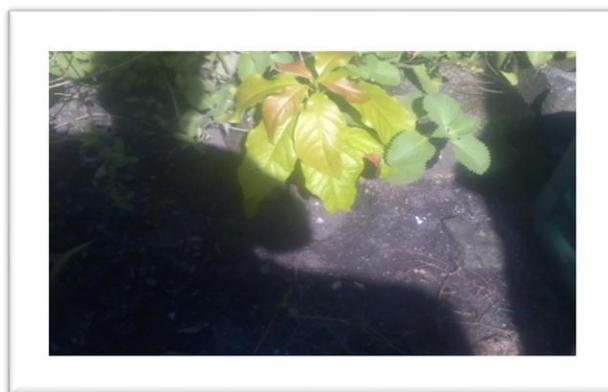
FORESTACIÓN



Árbol de almendro trasplantado por la epesista



Árbol de aguacate trasplantado



Área reforestada pilones de almendro



Trasplante de pilones por la epesista



Árbol con mes y medio después de su trasplante



Árbol de almendro con mes y medio después de su trasplante

ANEXOS