

José Daniel Palma Osorio

“Guía para la elaboración de manualidades con desechos plásticos dirigidos a docentes y estudiantes de sexto grado de educación primaria de la Escuela Oficial Urbana para Niñas, Santa Catarina Mita, Jutiapa”.

Asesor: Lic. Neftalí Palma Chinchilla



**Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, mayo de 2015

Este informe es presentado por el autor, como trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado previo a optar el grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, mayo de 2015

INDICE

	CONTENIDO	Páginas
	INTRODUCCIÓN	iii
	CAPITULO I	
1	Diagnóstico	1
1.1	Datos Generales de la Institución Patrocinante	1
1.1.1	Nombre de la institución	1
1.1.2	Tipo de Institución	1
1.1.3	Ubicación Geográfica	1
1.1.4	Visión	1
1.1.5	Misión	1
1.1.6	Políticas Institucionales	1
1.1.7	Objetivo	2
1.1.7.1	General	2
1.1.7.2	Específicos	2
1.1.8	Metas	3
1.1.9	Organigrama de la Municipalidad de Santa Catarina Mita	4
1.1.10	Recursos	5
1.1.10.1	Humanos	5
1.1.10.2	Físicos	7
1.1.10.3	Materiales	7
1.1.10.4	Financieros	7
1.1.10.5	Ingresos Totales por Transferencias	8
1.2	Técnicas Utilizadas para el Diagnóstico	8
1.2.1	Institución	8
1.2.2	Institución Patrocinada	8
1.3	Listado de carencias de la municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa	9
1.4	Cuadro de análisis y priorización de problemas de la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, institución patrocinante	10
1.5	Datos de la institución patrocinada	11
1.5.1	Nombre de la institución	11
1.5.2	Tipo de Institución	11
1.5.3	Ubicación Geográfica	11
1.5.4	Visión	11
1.5.5	Misión	11
1.5.6	Políticas	11
1.5.7	Objetivos	12
1.5.7.1	Objetivo general	12
1.5.7.2	Objetivos específicos	12
1.5.7.3	Metas	12
1.5.7.4	Estructura organizacional de la Escuela Oficial Urbana para Niñas de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	12
1.5.8	Recursos	12

1.5.8.1	Humanos	12
1.5.8.2	Físicos	13
1.5.8.3	Materiales	13
1.5.8.4	Financieros	13
1.6	Lista de Carencias o necesidades	14
1.7	Cuadro de análisis	14
1.7.1	Priorización del Problema	14
1.8	Cuadro de análisis y priorización de problemas	14
1.8.1	Problemas seleccionados	16
1.9	Solución propuesta como viable y factible	17
	CAPITULO II	17
2	Perfil de Proyecto	17
2.1	Aspectos generales	17
2.1.1	Nombre del proyecto	17
2.1.2	Problema	18
2.1.3	Localización	18
2.1.4	Unidad ejecutora	18
2.1.5	Tipo de Proyecto	18
2.2	Descripción del Proyecto	18
2.3	Justificación	18
2.4	Objetivo de Proyecto	19
2.4.1	General	19
2.4.2	Específicos	19
2.5	Metas	20
2.6	Beneficiarios (directos e indirectos)	20
2.6.1	Beneficiarios directos	20
2.6.2	Beneficiarios indirectos	20
2.7	Fuentes de financiamiento y presupuesto	20
2.7.1	Presupuesto	21
2.8	Cronograma general de actividades	22
2.8.1	Recursos Humanos	24
2.8.2	Materiales	24
2.8.3	Financieros	24
	CAPITULO III	25
3	Proceso de Ejecución de Proyecto	25
3.1	Actividades y Resultados	25
3.2	Productos y logros	27
3.3	Guía didáctica	29
4	CAPITULO IV	49
4.1	Proceso de Evaluación	49
	Conclusiones Generales	54
	Recomendaciones Generales	55
	Bibliografía General	56
	Apéndice	57
	Anexos	124

INTRODUCCIÓN

Es de gran satisfacción para el estudiante epesista, tener la oportunidad de participar en la actividad educativa, aportando bienestar a la sociedad en el campo educativo y ambientalista mediante el Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, un proyecto humanista y de servicio educativo.

El informe de EPS está compuesto de varias fases que son: el diagnóstico institucional, el perfil del proyecto, el proceso de ejecución y la evaluación del proyecto, los cuales se describen a continuación:

Capítulo I conforma el diagnóstico institucional, en este caso de dos instituciones patrocinante y patrocinada, los cuales se llevan a cabo de forma sistemática determinando la situación real interna y externa de ambas instituciones, de Santa Catarina Mita, Jutiapa y patrocinada Escuela Oficial Urbana para Niñas, Santa Catarina Mita, Jutiapa, mediante el empleo de diversas técnicas e instrumentos para la obtención de datos, en la investigación del diagnóstico institucional se obtuvo conciencia de la problemática que afecta a la comunidad educativa, enumerando los problemas y priorizando como solución viable y factible una Guía para la elaboración de manualidades con desechos plásticos.

Capítulo II se encuentra el perfil del proyecto; propuesta que define claramente los elementos que conforman el proyecto, el cual consiste en realizar guía para la elaboración de manualidades con desechos plásticos dirigidos a docentes y estudiantes de sexto grado de educación primaria de la Escuela Oficial Urbana para Niñas, Santa Catarina Mita, Jutiapa; la descripción del proyecto, justificación y objetivos.

Capítulo III se enfoca en el proceso de ejecución del proyecto, etapa en la que se lleva a la práctica la realización detallada y ordenada de las actividades previstas en el perfil del proyecto, los objetivos, productos y logros alcanzados; incluyendo aporte pedagógico que es guía para la elaboración de manualidades dirigidos a docentes y estudiantes de sexto grado de educación primaria de la Escuela Oficial Urbana para Niñas, Santa Catarina Mita, Jutiapa, adjuntando un registro fotográfico de los productos y logros obtenidos en la comunidad educativa, así como de la reforestación que se hizo en un terreno deforestado donde se obtendrán beneficios a favor del medio ambiente y a la vez la sociedad.

Capítulo IV contiene la evaluación del proyecto, que es proceso continuo, que sustenta las decisiones tomadas en cada una de las fases anteriores, evaluando cada etapa donde por medio de la evaluación del diagnóstico se obtuvo la información necesaria sobre la institución patrocinante y patrocinada, conociendo y priorizando un problema al cual se le dio solución; luego con el perfil se proyectó el alcance de los objetivos previstos, metas propuestas a través de recursos para Realizar el proyecto. La fase de ejecución me permitió llevar a la práctica todo lo anterior descrito logrando en su totalidad los objetivos y metas.

CAPITULO I

1 DIAGNÒSTICO

1.1 Datos generales de la Institución Patrocinante

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa

1.1.2 Tipo de institución:

Autónoma y de servicios

1.1.3 Ubicación geográfica

3ra. calle "A" 3-61 zona 1, Barrio El Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.1.4 Visión:

La municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y ordenamiento territorial de su jurisdicción.

1.1.5 Misión:

Somos equipo responsable de velar por una distribución de la inversión de los recursos de gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiraciones de la población.

1.1.6 Políticas Institucionales:

- ✓ Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.
- ✓ "Mejorar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

- ✓ Proveer el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios urbanos del municipio.
- ✓ Fomentar coordinación esfuerzos, actividades y proyectos con todas las instituciones y organizaciones de salud.
- ✓ Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el Rio Ostúa y el Volcán Suchitán, a través del uso racional.
- ✓ Mejorar la capacitación y ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la ley y con honestidad y transparencia.
- ✓ Permitir la capacitación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos del desarrollo del municipio.
- ✓ Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado.

1.1.7 Objetivos

1.1.7.1 General

- ✓ Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población Catarineca.

1.1.7.2 Específicos

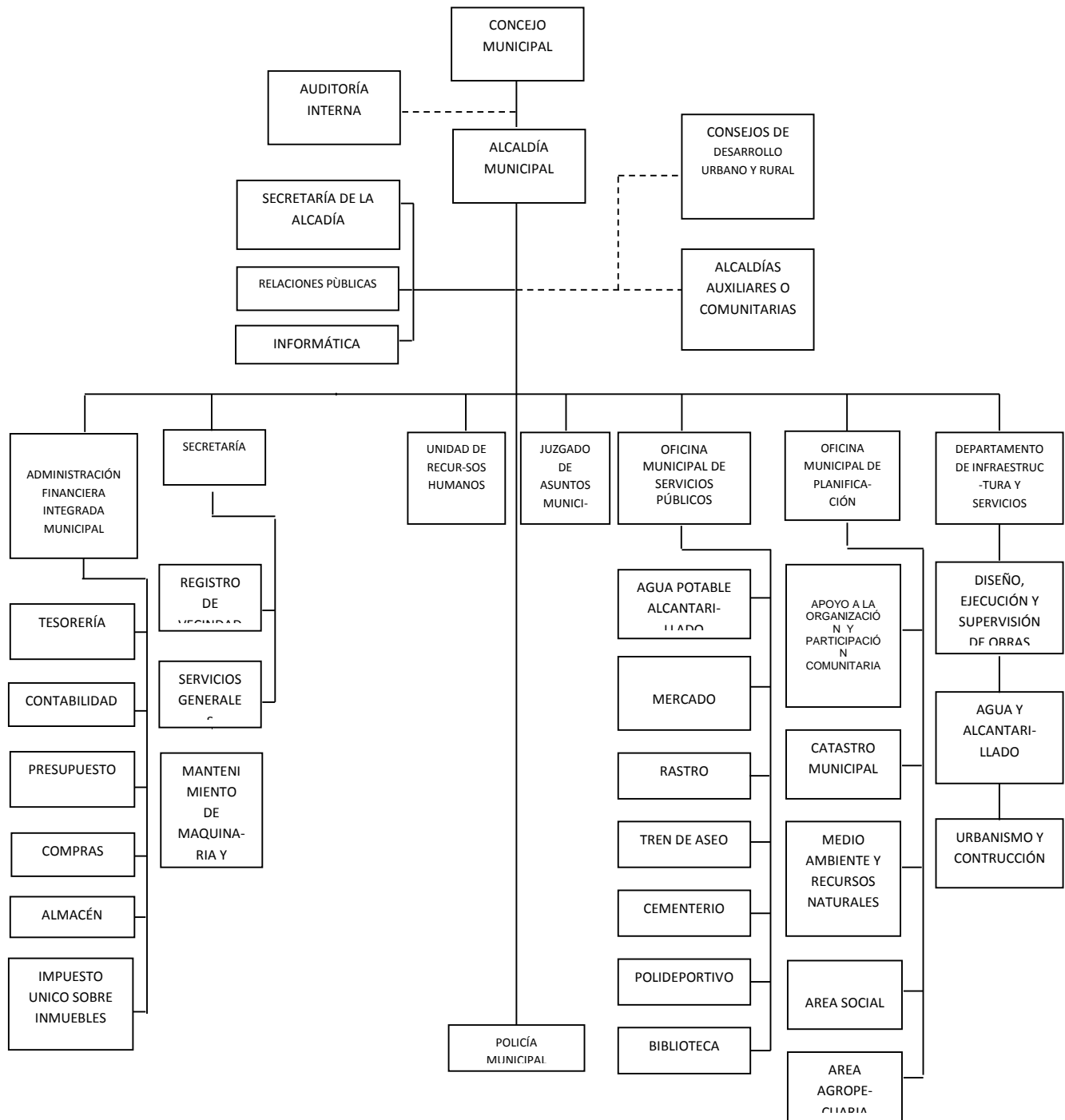
- ✓ Desarrollar el recurso humano que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del Municipio.
- ✓ Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socio económicas de la población.
- ✓ Modernizar constantemente la metodología utilizando en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.

- ✓ Reorganizar la Oficina de Planificación Económica, con base en el artículo No. 96 del Código Municipal, demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción.

1.1.8 Metas

- ✓ Mejorar los niveles educativos.
- ✓ Optimizar los recursos en el desarrollo de proyectos sociales.
- ✓ Lograr la participación ciudadana.
- ✓ Organizar a la población del área municipal y todas las comunidades rurales.
- ✓ Hacer funcionar de acuerdo a sus objetivos a las comisiones del COMUDE.
- ✓ Servir con excelencia a los usuarios municipales: internos y externos.

1.1.9 Organigrama de la Municipalidad de Santa Catarina Mita.



Copiado literalmente de la oficina de planificación

1.1.10 Recursos

1.1.10.1 Humanos

Las operaciones y servicios municipales se realizan a través:

a) Consejo Municipal y comisiones de trabajo

El gobierno municipal está integrado de la siguiente forma, según el Código Municipal decreto No. 12-2002 y artículo 36 del Congreso de la República de Guatemala.

- ✓ Alcalde municipal
- ✓ Concejal I: Comisión de Descentralización, fortalecimiento municipal y participación
- ✓ Concejal II: Comisión de Salud y Asistencia Social.
- ✓ Concejal III: Comisión de Educación Intercultural, cultura y deportes.
- ✓ Concejal IV: Comisión de Agricultura, Ganadería y Deportes.
- ✓ Concejal V: Comisión de Fomento Económico, Turismo, Ambientes y Recursos Naturales.
- ✓ Concejo suplente: Comisión de: “Derechos Humanos, Familia, Mujer, Niñez y la Paz”.

En nuestro municipio las comisiones están integradas de la siguiente manera:

- ✓ Concejal I: Neftalí Palma Chinchilla y Concejal III: Roberto Yanes Comisión de Educación, Cultura y Deportes.
- ✓ Concejal II: Melvin Rossil y Concejal Suplente Mirain Campos Comisión de: Salud y Asistencia Social.
- ✓ Sindico I: Wilmer Palma y Sindico II: Edin Antonio Yanes, Comisión de: Servicio, infraestructura, ordenamiento territorial.
- ✓ Concejal II: Melvin Rossil y Concejal III: Roberto Yanes Comisión de: Fomento económico, turístico y ambiental.
- ✓ Sindico II: Edin Antonio Yanes y Sindico Suplente: Jaime Leonel Guerra, Comisión de: Descentralización y fortalecimiento municipal.

- ✓ Concejal I: Neftalí Palma Chinchilla y Sindico I: Wilmer Palma Comisión de: Finanzas.
- ✓ Concejal IV: Yuldanie Espina y Sindico Suplente: Jaime Leonel Guerra Comisión de: Probidad.
- ✓ Concejal II: Melvin Rossil y Concejal IV Yuldanie Espina: Comisión de Derechos Humanos y de la Paz.
- ✓ Concejal III: Roberto Yanes y Concejal Suplente Comisión de: Familia, la Mujer y la Niñez.
- ✓ Sindico I: Wilmer Palma y Sindico Suplente: Jaime Leonel Guerra Comisión de: Seguridad.

b) Administración Municipal

Secretaría:

- ✓ Secretario Municipal
- ✓ Dos Oficiales de Secretaría
- ✓ Tesorería
- ✓ Tesorero Municipal
- ✓ Tres Auxiliares de Tesorería
- ✓ Unidad de Agua Potable
- ✓ Coordinador del Servicio
- ✓ Tres operativos
- ✓ Dos fontaneros
- ✓ Dos ayudantes de fontanero
- ✓ Relaciones Publicas
- ✓ Director (relacionista público)
- ✓ Director de la radio
- ✓ Locutores y operadores
- ✓ Dos secretarias
- ✓ Biblioteca Municipal
- ✓ Bibliotecaria
- ✓ Escuela de Música
- ✓ Instructor
- ✓ Banda Civil Municipal

- ✓ Director
- ✓ Vivero Municipal
- ✓ Técnico Agroforestal
- ✓ Polideportivo Municipal con albergue y piscina olímpica
- ✓ Centro comercial municipal
- ✓ Personal de servicio

1.1.10.2 Físicos

- ✓ Primer nivel (8 locales que son utilizados para comercio)
- ✓ Segundo nivel (11 oficinas, una sala de espera, 5 sanitarios)
- ✓ Tercer nivel (un salón para conferencias, un corredor y dos sanitarios).

1.1.10.3 Materiales

- ✓ Equipo de oficina (30 Computadoras, 3 Fotocopiadoras, 2 Retroproyectores, 10 Impresoras, 12 calculadoras, 25 engrapadoras, 25 perforadores).
- ✓ Mobiliario y equipo: (archivos, 18 escritorios, 150 sillas de espera, 30 sillas secretariales, 10 sillas ejecutivas, 50 sillas de metal, 2 librerías, mostradores, 4 bancas, 4 estantes, 20 archivos, 5 aparatos telefónicos, 3 máquinas de escritorio, 4 relojes de pared, 10 ventiladores, 2 aires acondicionados).
- ✓ Vehículos: (4 picop, 1 camión de basura, 3 camiones de volteo, 1 retroexcavadora, 1 patrullero, 1 camión cisterna).
- ✓ Útiles y enseres: (escobas, trapeadores, basureros, bolsas para la basura, desinfectantes, cubetas, etc).

1.1.10.4 Financieros

INGRESOS POR DEPARTAMENTOS	
IUSI	Q. 3,494.77
ARBITRIOS MUNICIPALES	Q. 81,805.00
BOLETO DE ORNATO	Q. 123,215.00
ARRENDAMIENTO LOCALES	Q. 59,245.00
MULTAS DE TRANSITO	Q. 31,007.09
CANON DE AGUA	Q. 415,593.50

PISO DE PLAZA	Q. 414,658.00
TREN DE ASEO	Q. 140,190.00
POLIDEPORTIVO	Q. 355,418.00
INGRESOS NO TRIBUTARIOS	Q. 406,875.48
RADIO MUNICIPAL	Q. 89,086.00
INGRESOS PROPIOS	Q. 5,372,627.03

1.1.10.5 INGRESOS TOTALES POR TRANSFERENCIAS

INGRESOS PROPIOS	Q. 5,372,627.03
IVA-PAZ	Q. 7,275,527.01
10%	Q. 7,047,284.88
VEHICULOS	Q. 1,186,32.86
PETROLEO	Q. 195,952.11
CODEDE	Q. 1,255,184.00
TOTAL DE INGRESOS	Q. 22,332,904.89
TOTAL DE EGRESOS	Q. 20,602,318.85

(Ortiz Pinto, 2015)

1.2 Técnicas utilizadas para el diagnóstico

Para el estudio y análisis del diagnóstico fue necesaria la aplicación de algunas técnicas con el fin de obtener información completa y actual de la institución, las que se enumeran a continuación:

1.2.1. La observación se utilizó para percibir la estructura, aspecto y situación física de las instalaciones. Para ello se aplicó una lista de cotejo y la guía de análisis contextual e institucional, se aplicó para conocer aspectos importantes de la institución de los sectores: comunidad, institución, finanzas, recursos humanos, currículo, administrativo, relaciones y filosófico. El objetivo de la aplicación de esta técnica en la etapa del diagnóstico, es para obtener información interna y externa a través de entrevistas directas a Alcalde,

Secretaría y Tesorería municipal. Después de haber analizado y sintetizado la información se detectaron los problemas que se presentan en el cuadro de priorización de problemas

1.2.2. La entrevista fue dirigida al secretario Municipal, y a la Tesorero para recabar información fidedigna de la institución. Se aplicó un cuestionario de preguntas acordes al objetivo que se persigue.

1.2.3. Se utilizó el análisis documental con el fin de recabar información de textos, revistas, monografías y documentos que contienen información valiosa para la investigación. Se realizaron apuntes necesarios de los mismos.

Para obtener información de la institución se utilizaron las siguientes técnicas:

1.2.4. Se aplicó la entrevista al director del centro educativo.

1.2.5. Se utilizó para ello un cuestionario de preguntas abiertas.

1.2.6. La observación se utilizó para conocer las deficiencias de la institución. Para ello se manejó una libreta de apuntes. (Universidad de San Carlos de Guatemala, 2010)

1.3. Listado de carencias de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

- ✓ Desconocimiento sobre el uso adecuado de los desechos (orgánicos e inorgánicos).
- ✓ No existe una campaña de orientación para la reutilización para los desechos sólidos orgánicos.
- ✓ Hace falta un departamento de Recursos Humanos.
- ✓ Falta de control de asistencia adecuado para el personal que labora en la institución.
- ✓ Hace falta aire acondicionado el edificio Municipal.
- ✓ Se carece de con salidas de emergencia las instalaciones del edificio municipal.

- ✓ Falta de personal de guardianía para resguardarlos bienes de la institución.

1.4 Cuadro de Análisis y priorización de problemas de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, Institución Patrocinante.

PROBLEMA	CAUSA/CARENCIA	POSIBLE SOLUCION
1. Insalubridad ocasionada por los desechos sólidos.	1. Desconocimiento sobre el uso adecuado de los desechos (orgánicos e inorgánicos). 2. No existe una campaña de orientación para la reutilización para los desechos sólidos orgánicos	1. capacitación sobre el uso adecuado de desechos orgánicos e inorgánicos 2. Realizar campaña para la reutilizar los desechos sólidos.
2. Administración deficiente.	1. Hace falta un departamento de Recursos Humanos. 2. Falta de control de asistencia adecuado para el personal que labora en la institución. 3. Falta de personal de guardianía para resguardarlos bienes de la institución.	1. crear un departamento de recursos humanos. 2. colocar un libro para que firmen la asistencia el personal de la institución 3. contratar personal para resguardar los bienes de la institución.

<p>3. Ventilación Inadecuada</p>	<p>1. No se cuenta con servicio de aire acondicionado.</p>	<p>1. Instalar aire acondicionado.</p>
<p>4. Se carece de con salidas de emergencia las instalaciones del edificio municipal.</p>	<p>1. No fue planificada la salida de emergencia dura la realización del plano a construir.</p>	<p>1. Construir una salida de emergencia.</p>

1.5 Datos de la Institución Patrocinada

1.5.1 Nombre de la Institución

Escuela Oficial Urbana para Niñas, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.5.2 Tipo de institución

Servicio educativo - público

1.5.3 Ubicación Geográfica

Barrio el Barreal Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.5.4 Visión

Sin evidencia

1.5.5 Misión

Sin evidencia

1.5.6 Políticas

Sin evidencia

1.5.7 Objetivos

1.5.7.1 Objetivo General:

Sin evidencia

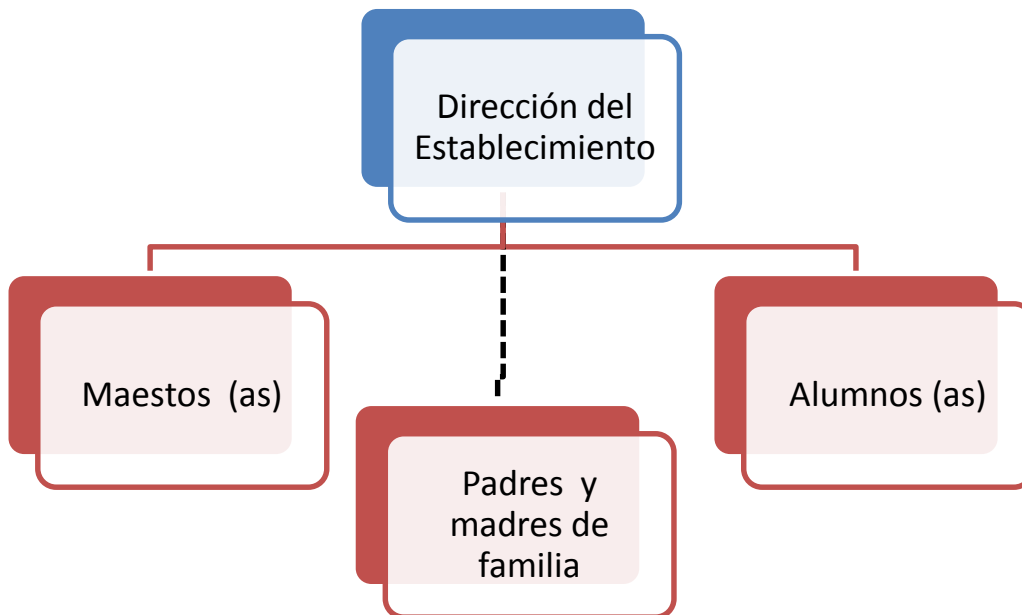
1.5.7.2 Objetivos Específicos:

Sin evidencia

1.5.8. Metas

Sin evidencia

1.5.9. Estructura Organizacional de la Escuela Oficial Urbana para Niñas de Santa Catarina Mita, Jutiapa



Copiado literalmente de la dirección del centro educativo

1.5.8 Recursos

1.5.8.1 Humanos.

- ✓ 1 Director
- ✓ 13 Profesores de Educación Media
- ✓ 319 alumnos
- ✓ Padres de familia

1.5.8.2 Físicos.

- ✓ 13 aulas
- ✓ 5 sanitario

1.5.8.3 Materiales.

- ✓ Escritorios
- ✓ Libros de texto
- ✓ Estanterías
- ✓ Pizarrones
- ✓ Pupitres
- ✓ Cátedras
- ✓ Aparato de sonidos
- ✓ Instrumentos musicales
- ✓ Útiles de cocina
- ✓ Computadoras
- ✓ Cañoneras
- ✓ Bocinas

1.4.8.4 Financieros

“Artículo 1°. El ministerio de educación a través de la dirección de la unidad de administración financiera -DUDAF- gestionara ante el ministerio de finanzas públicas de la constitución de un fondo rotativo institucional de gratuidad, para cubrir el pago de servicios básicos (agua, energía eléctrica, telefonía, enlaces delicados e internet), suministros de oficina y didácticos, mantenimiento, remozamiento menores, y; otros gastos de operación.

Artículo 2°. Para cumplir con el proceso de desconcentración de la ejecución presupuestaria y lograr la cobertura de gratuidad en los establecimientos educativos oficiales, se autoriza a la dirección de la unidad de administración financiera -DEDUF- a constituir fondos rotativos internos en las direcciones departamentales de educación, previa solitud de dichas dependencias.

Artículo 3°. La administración del fondo rotativo institucional interno que se autoricen, se sujetaran a las disposiciones contenidas en el acuerdo del ministerio de finanzas publicas número 06-98 de fecha 04 de marzo de 1998, manual de procedimientos, formularios e instructivos aprobado por dicho acuerdo.”¹

- ✓ Gratuidad. (Morales, 2015)

1.5 Lista de Carencias

- ✓ Inexistencia de guía sobre el manejo de desechos sólidos
- ✓ Hace falta información sobre el uso adecuado de los desechos sólidos
- ✓ Hace falta un lugar adecuado para la recolección de basura
- ✓ No existe un lugar para elaborar abono orgánico
- ✓ Hace falta un salón de usos múltiples.
- ✓ Hace falta mobiliario para comodidad de los estudiantes
- ✓ Se necesita archivadores

Cuadro de análisis y priorización de problemas

Problemas	Factores que la producen	Soluciones
1. Insalubridad por la contaminación ocasionada por el mal manejo de desechos sólidos.	1. Inexistencia de guía sobre el manejo de desecho sólido. 2. Hace falta información sobre el uso adecuado de los desechos sólidos	1. Guía didáctica para la elaboración de manualidades con desechos plásticos 2. Capacitar sobre los beneficios que se obtienen al utilizar los desechos sólidos.

	<p>3. Hace falta un lugar adecuado para la recolección de basura.</p> <p>4. No existe un lugar para elaborar abono orgánico.</p> <p>5. Hace falta promoción de la cultura del reciclaje a los habitantes</p>	
2. Desorganización	<p>1. Hace falta mobiliario para la comodidad de los estudiantes.</p> <p>2. Se necesita archivadores</p>	<p>1. Gestionar mobiliario para la comodidad</p> <p>2. Comprar archivadores para tener organizados todos los documentos de la institución</p>

1.7 Análisis de viabilidad y factibilidad

Opción No. 1. Guía para la elaboración de manualidades con desechos plásticos dirigido a docentes y estudiantes de sexto grado primaria de la escuela Oficial Urbana para niñas de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Opción No. 2 capacitar sobre los beneficios que se obtienen al utilizar los desechos sólidos.

1. Problema seleccionado

Insalubridad por la contaminación ocasionada por el mal manejo de desechos sólidos.

Opción 1

Opción 2

Indicadores	Si	No	Si	No
Financiero	X		X	
1. ¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X			X
2. ¿Se cuenta con financiamiento externo?	X		X	
3. ¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?		X		X
4. ¿Se cuenta con fondos extras para entrevistas?	X		X	
5. ¿Existe posibilidad de crédito	X			X
6. ¿Se ha contemplado el pago de impuestos?	X			X
Administrativo legal				
7. ¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X			
8. ¿Se tiene estudio de impacto ambiental?	X			X
9. ¿Se tiene representación legal?	X		X	
10. ¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X			X
11. ¿La publicidad del proyecto cumple con leyes del país?	X		X	
Técnico				
12. ¿Se tienen las instalaciones adecuadas para el proyecto?	X		X	
13. ¿Se diseñaron controles de calidad para la ejecución del proyecto?	X			X
14. ¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X			X
15. ¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			X
16. ¿Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto?	X			X
17. ¿Se han cumplido las especificaciones indicadas en la elaboración del proyecto?	X		X	
18. ¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X		X	

19. ¿Se han definido claramente las metas?	X			X
20. ¿Se tiene la opinión multidisciplinaria para la ejecución del proyecto?	X			X
Mercado				
21. ¿Se hizo estudio mercadológico en la región?	X			X
22. ¿El proyecto tiene aceptación en la región?	X			X
23. ¿El proyecto satisface las necesidades de la población?	X		X	
24. ¿Puede el proyecto abastecerse de insumos?	X		X	
25. ¿Se cuenta con los canales de distribución adecuados?	X		X	
26. ¿El proyecto es accesible a la población general?	X		X	
27. ¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X			X
Político				
28. ¿La institución será responsable del proyecto?	X			X
29. ¿El proyecto es de vital importancia para la institución?	X			X
Total	28	1	11	17

1.9 Solución propuesta como viable y factible

Guía para la elaboración de manualidades con desechos plásticos dirigido a docentes y estudiantes de sexto grado primaria de la escuela Oficial Urbana para niñas de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

CAPÍTULO II

2 PERFIL DEL PROYECTO

1.1 Aspectos generales

1.1.1 Nombre del proyecto

“Guía para la elaboración de manualidades con desechos plásticos dirigidos a docentes y estudiantes de sexto grado de educación primaria de la Escuela Oficial Urbana para Niñas, Santa Catarina Mita, Jutiapa”.

1.1.2 Problema

Insalubridad por la contaminación ocasionada por el mal manejo de desechos sólidos.

1.1.3 Localización

Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.1.4 Unidad Ejecutora

- Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades
- Municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
- Escuela Oficial Urbana para Niñas, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.1.5 Tipo de proyecto.

Servicios educativos

1.2 Descripción del proyecto

El proyecto consistirá en la elaboración de Guía para la elaboración de manualidades con desechos plásticos dirigidos a docentes y estudiantes de sexto grado de educación primaria de la Escuela Oficial Urbana para Niñas, Santa Catarina Mita, Jutiapa. En el mismo se pretende orientar y concientizar a los estudiantes y docentes de dicha escuela sobre la importancia de la reutilización y reducción de los desechos sólidos, que son de gran importancia para la conservación para nuestro planeta, prolongando la vida útil de los desechos, que se han convertido en basura, pero que finalmente podemos encontrarles nuevos usos a través de la elaboración de manualidades.

1.3 Justificación

Actualmente vivimos en una sociedad de consumo, resulta factible la elaboración de manualidades decorativas derivado de las botellas y tapones de plástico (desechos sólidos) de allí la importancia de elaborar una Guía que indique en forma detallada clara y sencilla como realizar manualidades decorativas, se utilizaron los desechos sólidos tales como:

botellas y tapones de refrescos gaseosas. Es importante contribuir a mejorar el medio ambiente de la Escuela Oficial Urbana para Niñas, del municipio de Santa Catarina Mita del departamento de Jutiapa.

Por ello es importante hacer conciencia a los y miembros de la comunidad educativa para despertar el interés por la preservación del medio ambiente. Para combatir con ello el desequilibrio del ecosistema y preservar un ambiente libre de contaminación, involucrando a toda la comunidad educativa.

La elaboración de una guía, justifica la creación de un medio ambiente sano y agradable para la biodiversidad de seres humanos que habitamos en la tierra, alcanzando una mejor vida natural conservando la flora y la fauna que nos rodea.

1.4 Objetivos del proyecto

1.4.1 General:

Contribuir al mejoramiento de la educación ambiental.

1.4.2 Específicos:

- ✓ Elaborar y proporcionar a docentes una guía para la elaboración de manualidades con desechos plásticos dirigidos a docentes y estudiantes de sexto grado de educación primaria de la Escuela Oficial Urbana para Niñas, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- ✓ Socializar y capacitar a los docentes y alumnas mediante la implementación de una guía sobre los beneficios educativos que se obtienen al realizar trabajos de manualidades con los desechos sólidos.
- ✓ Validar la guía para el manejo de desechos sólidos por experto en el tema.
- ✓ Reforestar la rivera del Rio Ostúa, entre aldea Llano de Chinchilla y Barrio Valle Nuevo, del municipio de Santa Catarina Mita, impulsando una cultura ambiental y social.

1.5 Metas

- ✓ 5 guías y proporcionar a cada docente una guía para la elaboración de manualidades con desechos plásticos dirigidos a docentes y estudiantes de sexto grado de educación primaria de la Escuela Oficial Urbana para Niñas, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- ✓ 15 docentes y 20 alumnas fueron capacitadas mediante la implementación de una guía sobre los beneficios educativos que se obtienen al realizar trabajos de manualidades con los desechos sólidos.
- ✓ Validar la guía para el manejo de desechos sólidos por 1 experto en el tema.
- ✓ 600 árboles fueron reforestados en la rivera del Rio Ostúa, entre aldea Llano de Chinchilla y Barrio Valle Nuevo, del municipio de Santa Catarina Mita, impulsando una cultura ambiental y social.

1.6 Beneficiarios (directos e indirectos)

1.6.1 Beneficiarios Directos

- ✓ 1 Director
- ✓ 5 Maestros
- ✓ 9 Alumnos

1.6.2 Beneficiarios Indirectos

Comunidad en general.

1.7 Fuentes de Financiamiento y Presupuesto.

El proyecto utilizó como fuente de financiamiento, aportes de la Municipalidad de Santa Catarina Mita y del estudiante epesista.

1.7.1 Presupuesto

Fuentes de financiamientos	Descripción	Monto
Municipalidad de Santa Catarina Mita	Donación de 66 árboles comprendidos de la especie de chilca, torreliana, marañón y eucalipto.	Q. 462.00
Fondos propios de Epesistas	534 árboles comprendidos de la especie de chilca, torreliana, marañón y eucalipto.	Q. 3,738.00
Impresiones y papelería Librería "Guido"	Impresiones, fotocopias y empastados.	Q. 1,805.00
Transporte	Aportación transportes y refacciones.	Q. 600.00
Total		Q. 6,605.00

1.8 Cronograma General de Actividades

No.	Actividades	Responsables	Enero				Febrero				Marzo			
			Semanas				Semanas				Semanas			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Preparar las condiciones para la fase del diagnóstico	Epesista	■											
2	Determinar las fuentes bibliográficas y recopilar la información	Epesista		■										
3	Analizar e interpretar la información				■									
4	Organizar la información para conformar el guía	Epesista				■								
5	Diseñar la Guía para la elaboración de manualidades con desechos plásticos dirigido a docentes y estudiantes de sexto grado primaria de la escuela Oficial Urbana para	Epesista					■							

1.8.1 Recursos Humanos

- ✓ Director
- ✓ Catedráticos (as)
- ✓ Estudiantes del establecimiento
- ✓ Epesista
- ✓ Asesor
- ✓ Ingeniero
- ✓ Alcalde

1.8.2 Materiales

- ✓ 1525 tapones plásticos
- ✓ 60 botellas plásticas
- ✓ Q. 50.00 de pegamento
- ✓ Base de hierro.
- ✓ Temperas
- ✓ Tijeras
- ✓ Navajas
- ✓ Alambre de amarre
- ✓ Mesa

1.8.3 Financieros

No.	Descripción	Cantidad	Costo unitario	Costo Total.
1.	Hojas de papel bond	900	Q. 0.10	Q. Q. . 90.00
2.	Impresiones de Guías	15	Q. 17.50	Q. Q. 262.50
3.	Encuadernados	21	Q. 20.00	Q. Q. 420.00
4.	Refacción para Capacitación	42	Q. 7.00	Q. Q. 294.00
5.	Cartuchos de tinta	4	Q. 150.00	Q. Q. 600.00

6.	Fotocopias	44	Q.	0.25	Q	Q. 11.00
7.	Silicón en liquido	10	Q.	7.00	Q	Q. 70.00
8.	Materiales para manualidades		Q.		Q	Q. 160.00
9.	Empastados	21	Q.	20.00	Q	Q. 420.00
10.	Árboles de Chilca	150	Q.	7.00	Q	Q. 1,050.00
11.	Árboles de Torreliana	150	Q.	7.00	Q	Q. 1,050.00
12.	Árboles de Marañon	150	Q.	7.00	Q	Q. 1,050.00
13.	Árboles de Eucalipto	150	Q.	7.00	Q	Q. 1,050.00
14.	Transporte de árboles	600	Q.	0.13	Q	Q. 77.50
TOTAL:						Q. 6,605.00

CAPITULO III

3 PROCESO DE EJECUCION DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados.

Conforme al cronograma, se realizaron todas las actividades programadas para la ejecución del proyecto, mismas que se detallan a continuación.

No.	Actividades Programadas	Resultados
1	Entregar la solicitud para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado, al señor Alcalde Lic, René Vicente Osorio Bolaños, de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Visita realizada a la municipalidad del municipio para solicitar el apoyo, para poder realizar el Ejercicio Profesional

		Supervisado (EPS) en la institución.
2	Preparar condiciones para la fase del diagnóstico	Plan de trabajo elaborado.
3	Determinar las fuentes bibliográficas y recopilar la información	Información recopilada.
4	Analizar e interpretar la información	Información analizada e interpretada.
5	Organizar la información para conformar el guía	Información organizada conforme la guía
6	Diseñar de la Guía para la elaboración de manualidades con desechos plásticos dirigido a docentes y estudiantes de sexto grado primaria de la escuela Oficial Urbana para niñas de Santa Catarina Mita, Jutiapa	Diseño y levantado de texto de una guía
7	Realizar la limpieza y cercado del terreno a reforestar por grupo de epeistas y colaboradores del municipio.	Se procedió a realizar la limpieza y el cercado correspondiente del área a reforestar.
8	Editar la guía en borrador para su revisión	Socialización del documento con el director, maestros y alumnos del centro educativo.
9	Revisar las enmiendas señaladas por el asesor	Correcciones realizadas a la guía y presentación nuevamente para su validación

10	Imprimir y empastar la Guía para la elaboración de manualidades con desechos plásticos dirigido a docentes y estudiantes de sexto grado primario de la escuela Oficial Urbana para niñas de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Un documento de informe basado en la forma de cómo reciclar la los desechos plásticos Validación de la guía. Entrega de documentos.
11	Evaluar el del proyecto	Seleccionaron técnicas para evaluar cada etapa del proyecto.
12	Redactar las conclusiones y recomendaciones	Redacción de las conclusiones y recomendaciones de acuerdo a los objetivos en el perfil del proyecto
13	Elaborar el informe final	Un documento de apoyo pedagógico Para el docente elaborado.
14	Entregar el proyecto correspondiente de EPS a las autoridades correspondientes.	

3.2 Productos y logros

No.	Productos	Logros
1	Elaboración de una Guía para la elaboración de manualidades con desechos plásticos dirigido a docentes y estudiantes de sexto	Directores y maestros cuentan con Guía para la elaboración de manualidades con desechos plásticos, para estudiantes del nivel medio, ciclo básico información y socialización.

	grado primario de la escuela Oficial Urbana para niñas de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Ampliar otros conocimientos de cómo minimizar los desechos sólidos con los docentes y estudiantes.
2	Elaboración de manualidades con desechos plásticos, alcancía, canasta y candelero.	15 impresiones de la guía dirigida a los docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Urbana para Niñas de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
3	Reforestar con 600 árboles la riberia del Rio Ostúa, entre aldea Llano de Chinchilla y Barrio Valle Nuevo, del municipio de Santa Catarina Mita, impulsando una cultura ambiental y social.	Se reforestaron 6 tareas de terreno equivalentes a 2,400 metros cuadrados con el apoyo de la municipalidad y estudiantes.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

“Guía para la elaboración de manualidades con desechos plásticos dirigidos a docentes y estudiantes de sexto grado de educación primaria de la Escuela Oficial Urbana para Niñas, Santa Catarina Mita, Jutiapa”.

Asesor: Neftalí Palma Chinchilla



Epesista: José Daniel Palma Osorio

Carné: 201024224

Introducción.

i

En la presente Guía para la elaboración de manualidades con desechos plásticos dirigidos a docentes y estudiantes de sexto grado de educación primaria de la Escuela Oficial Urbana para Niñas, Santa Catarina Mita, Jutiapa, se dan a conocer cinco capítulos que se describen así:

Capítulo I El Medio Ambiente: El cual es un sistema global formado por elementos naturales y artificiales donde persiste la acción humana y se condiciona la existencia y desarrollo de la vida, a través de todos los recursos que la naturaleza nos brinda para sobrevivir; este capítulo se documentan los temas: ¿Qué es el medio ambiente? Y ¿Cuidados del medio ambiente?

Capítulo II La Contaminación Ambiental: Es un problema muy grande que viene de tiempos atrás, y lamentablemente los humanos somos los causantes de ese daño que inconscientemente ocasionamos a nuestro planeta, perjudicando, el aire, agua, suelo, animales, plantas y a nosotros mismos. Todo este mal se da a través de los productos, maquinarias o aparatos que utilizamos para actividades del diario vivir, y el mal depósito o uso de la basura, lo cual puede cambiarse usando las 3R; reducir, reusar y reciclar para disminuir la contaminación.

Capítulo III Deforestación y Reforestación: Deforestación es talar y explotar un bosque causando su destrucción total o parcial, además de perjudicarnos a todos los seres vivos, como el medio ambiente; una manera de contrarrestar la deforestación es a través de la reforestación que es plantar árboles donde ya no existen o quedan pocos, así como de la conciencia que se haga sobre lo perjudicial que es la tala de árboles y la importancia del cuidado de los árboles. En éste capítulo se presentan temas como, la deforestación, cuáles son las causas de la deforestación, reforestación, objetivos de reforestación y forestación, ¿Qué beneficios obtendremos al reforestar?

Capítulo IV El reciclaje: Que se define como un proceso que consiste en someter a un producto ya utilizado a un ciclo de tratamiento total o parcial para

obtener una materia prima o un nuevo producto, el reciclaje tiene tres consecuencias ecológicas principales: La reducción del volumen de residuos, preservación de los recursos naturales y la reducción de costos. Por ello es importante saber y reciclar todo material de desecho porque así contribuimos a proteger el ambiente de la contaminación, y obtener beneficios de esos desechos y que mejor que practicar el reciclaje con los niños y jóvenes para lograr conciencia humanista. Éste capítulo contiene temas como, reciclar, objetivos del reciclaje, ¿Qué se puede reciclar?

Capítulo V Elaboración de manualidades con botellas de plástico: Para hacer manualidades con plástico, lo primero que se debe hacer es reciclar todo tipo de botellas de plástico, las cuales sirven para el desarrollo de las mismas, contribuyendo así al bienestar del planeta, además de adquirir habilidades y destrezas, utilizando la imaginación y creatividad para usar y crear nuevos productos con el plástico reciclado. Éste capítulo contiene el desarrollo de 6 manualidades, las cuales se describen paso a paso en su elaboración.

Los capítulos presentados en la guía contienen objetivos específicos, instrucciones, contenido, actividades prácticas, y evaluación para facilitar su aplicación, a través de la participación en la elaboración de esta guía, colaborando en el retraso de la degradación ambiental, realizando actividades que nos permitan proteger nuestro planeta.

En portada, la fotografía es tomada por la compiladora.

Objetivo General:

- Fomentar valores para el uso adecuado de los recursos que nos brinda el planeta tierra.
- Concientizar sobre el daño que ocasionamos a nuestro planeta cuando tálamos un árbol.

Objetivos Específicos:

- Socializar a la comunidad educativa sobre la importancia de reforestar para evitar el deterioro ambiental.
- Fomentar en los estudiantes el hábito de reducir, reciclar, reutilizar los desechos sólidos del establecimiento.
- Prevenir la contaminación ambiental, reutilizando la basura orgánica e inorgánica.
- Elaborar tres manualidades: alcancía, canasta y candelero.

Capítulo I

Medio Ambiente

2



Competencia:

- Colabora en actividades para conservar los recursos naturales.

Actividad:

- Presentación de imágenes y frases en carteles sobre el cuidado del medio ambiente.

¿Qué es el Medio Ambiente?

“Por **medio ambiente** se entiende todo lo que rodea a un ser vivo. Entorno que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o de la sociedad en su conjunto. Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y en un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones venideras. Es decir, no se trata sólo del espacio en el que se desarrolla la vida, sino que también comprende seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como elementos tan intangibles como la cultura. El 5 de junio se celebra el Día Mundial del Medio Ambiente.

La palabra medio procede del latín *medium* (género neutro); como adjetivo, del latín *medius* (género masculino). La palabra *ambiente* procede del latín *ambiens*, *ambientis*, del verbo *ambere*, "rodear", "estar a ambos lados".

En la Teoría general de sistemas, un *ambiente* es un complejo de factores 3
externos que actúan sobre un sistema y determinan su curso y su forma de
existencia. Un ambiente podría considerarse como un súper conjunto en el cual el
sistema dado es un subconjunto. Puede constar de uno o más parámetros, físicos
o de otra naturaleza. El ambiente de un sistema dado debe interactuar
necesariamente con los seres vivos.

Estos **factores externos** son:

- **Ambiente físico:** Geografía Física, Geología, clima, contaminación.
- **Ambiente biológico:**
 1. **Población humana:** Demografía.
 2. **Flora:** fuente de alimentos o productores.
 3. **Fauna:** animales consumidores primarios, secundarios, etcétera.
- **Ambiente socioeconómico:**
 1. **Ocupación laboral o trabajo:** exposición a agentes químicos, físicos.
 2. **Urbanización o el desarrollo cultural de cada familia**
 1. **Desastres:** guerras, inundaciones(precipitaciones. (wikipedia, 2015)



Cuidados del Medio Ambiente

“El cuidado del medio ambiente es un compromiso que todos debemos asumir, tanto niños como adultos. Muchas personas cuando piensan en cuidar el medio ambiente, se imaginan tareas muy complicadas y difíciles de realizar, aquí te

ofrecemos unas 10 formas de cuidar el medio ambiente con pequeñas acciones que hacen grandes diferencias.

- 1 – No dejes encendido artefactos eléctricos que no uses**
- 2 – Opta por las bolsas de papel y las bolsas de telas, en lugar que las de plástico.**
- 3 – Aprovecha al máximo la luz del sol así puedes evitar las luces eléctricas**
- 4 – Si usas aire acondicionado, mantenlo programado en 24° C**
- 5 – No derroches agua al bañarte, cepillarte los dientes y regar las plantas.**
- 6 – No imprimas los mails que no sean necesarios**
- 7 – No uses manguera para lavar el auto o baldear el patio, siempre es mejor usar un balde y controlar el consumo de agua.**
- 8 – Utiliza pilas y artículos que se recarguen con energía solar**
- 9 – Evita los viajes en vehículo, el caminar o andar en bicicleta además de cuidar el medio ambiente te ayudara a estar más saludable.**
- 10- No uses productos descartables, son mucho más contaminantes.”**

(ceibal, 2015)



Capítulo II

Contaminación Ambiental

5



Competencia:

- Participa en la reducción de la contaminación ambiental.

Actividad:

- Realizar una campaña de limpieza en la escuela.

“La Contaminación Ambiental”

“Se denomina contaminación ambiental a la presencia en el ambiente de cualquier agente (físico, químico o biológico) o bien de una combinación de varios agentes en lugares, formas y concentraciones tales que sean o puedan ser nocivos para la salud, la seguridad o para el bienestar de la población, o bien, que puedan ser perjudiciales para la vida vegetal o animal, o impidan el uso normal de las propiedades y lugares de recreación y goce de los mismos. La contaminación ambiental es también la incorporación a los cuerpos receptores de sustancias sólidas, líquidas o gaseosas, o mezclas de ellas, siempre que alteren desfavorablemente las condiciones naturales del mismo, o que puedan afectar la salud, la higiene o el bienestar del público.

A medida que aumenta el poder del hombre sobre la naturaleza y aparecen nuevas necesidades como consecuencia de la vida en sociedad, el medio ambiente que lo rodea se deteriora cada vez más. El comportamiento social del hombre, que lo condujo a comunicarse por medio del lenguaje, que

posteriormente formó la cultura humana, le permitió diferenciarse de los demás seres vivos. Pero mientras ellos se adaptan al medio ambiente para sobrevivir, el hombre adapta y modifica ese mismo medio según sus necesidades.



El progreso tecnológico, por una parte y el acelerado crecimiento demográfico, por la otra, producen la alteración del medio, llegando en algunos casos a atentar contra el equilibrio biológico de la Tierra. No es que exista una incompatibilidad absoluta entre el desarrollo tecnológico, el avance de la civilización y el mantenimiento del equilibrio ecológico, pero es importante que el hombre sepa armonizarlos. Para ello es necesario que proteja los recursos renovables y no renovables y que tome conciencia de que el saneamiento del ambiente es fundamental para la vida sobre el planeta.

La contaminación es uno de los problemas ambientales más importantes que afectan a nuestro mundo y surge cuando se produce un desequilibrio, como resultado de la adición de cualquier sustancia al medio ambiente, en cantidad tal, que cause efectos adversos en el hombre, en los animales, vegetales o materiales expuestos a dosis que sobrepasen los niveles aceptables en la naturaleza.

La contaminación puede surgir a partir de ciertas manifestaciones de la naturaleza (fuentes naturales) o bien debido a los diferentes procesos productivos del hombre (fuentes antropogénicas) que conforman las actividades de la vida diaria.

Causas de la Contaminación Ambiental

8

- desechos sólidos domésticos
- desechos industriales
- exceso de fertilizante y productos químicos
- tala
- quema
- basura
- monóxido de carbono de los vehículos
- desagües de aguas negras o contaminadas al mar o ríos

Prevención de La Contaminación Ambiental

- no quemar ni talar plantas
- controlar el uso de fertilizantes y pesticidas
- no botar basura en lugares inapropiados
- regular el servicio de aseo urbano
- crear conciencia ciudadana
- crear vías de desagües para las industrias que no lleguen a los mares ni ríos utilizados para el servicio o consumo del hombre ni animales
- controlar los derramamientos accidentales de petróleo
- controlar los relaves mineros” (gstatic, 2015)



CAPITULO III

9

La deforestación y reforestación

Competencia:

Coadyuvar con la reforestación para la preservación de nuestro medio ambiente.

Actividad:

Realizar un resumen sobre los temas: deforestación, reforestación y forestar.

Deforestación

“La deforestación es un proceso que generalmente está provocado por la acción humana, en la que se destruye la superficie forestal. Está directamente causada por la acción del hombre sobre la naturaleza, principalmente debido a las talas realizadas por la industria maderera, así como para la obtención de suelo para la agricultura. En otras palabras más simples: Es la eliminación de la vegetación natural.” (blogspot, 2015)



“Es el cambio de una cubierta dominada por árboles a una que carece de ellos. Es la eliminación de la vegetación natural. ” (cruzadabosquesagua, 2015)

¿Cuáles son las causas de la deforestación?

10

1. “Tala inmoderada para extraer la madera.
2. Generación de mayores extensiones de tierra para la agricultura y la ganadería.
3. Incendios.
4. Construcción de más espacios urbanos y rurales.
5. Plagas y enfermedades de los árboles.” (cruzadabosquesagua, 2015)

¿Cuáles son las consecuencias de la deforestación?

- “Erosión del suelo y desestabilización de las capas freáticas, lo que a su vez provoca las inundaciones o sequías.
- Alteraciones climáticas.
- Reducción de la biodiversidad, de las diferentes especies de plantas y animales.
- Calentamiento global de la tierra: porque al estar deforestados los bosques, no pueden eliminar el exceso de dióxido de carbono en la atmósfera.” (cruzadabosquesagua, 2015)



“Reforestación”

“Reforestar es establecer vegetación arbórea en terrenos con aptitud forestal. Consiste en plantar árboles donde ya no existen o quedan pocos; así como su cuidado para que se desarrollen adecuadamente.” (cruzadabosquesagua, 2015)

“La reforestación es en palabras simples, plantar árboles donde ya no existen o quedan pocos; así como cuidarlos para que se desarrollen bien. Es una práctica que va de la mano con la deforestación.

La actividad forestal más común es la plantación, renovación y tala de árboles maderables.” (blogspot, 2015)



Forestación

“Se designa con el término de forestación a aquella actividad que se ocupa de estudiar, fomentar y de gestionar la práctica de las plantaciones, especialmente de los bosques, como lo que son, recursos naturales renovables.

Además, la Forestación, es una actividad que se encuentra en íntima sintonía con la silvicultura, disciplina que se ocupa del cultivo de los bosques o montes, así como también de la tarea precisa de llevar a cabo tal cuestión. Básicamente, la Silvicultura, se encarga de desarrollar un poco de aquellas técnicas que resultan ser las más convenientes de aplicar en las masas forestales con el objetivo de lograr a partir de las mismas una producción de bienes y de servicios

que pueda hacer frente a las necesidades y demandas de una sociedad. La actividad forestal más común es la plantación, renovación y tala de árboles maderables; por extensión, se conoce con este mismo nombre a los bosques artificiales destinados a su explotación maderera. Sin embargo, otra parte del trabajo forestal concierne al desarrollo de nuevas variedades arbóreas.

Otro objetivo de la forestación es el desarrollo sustentable el cual consiste en sembrar árboles como el pino, sauce y otro tipo de árboles tales como los que dan frutos con el propósito de que por cada árbol que sea talado para el consumo humano otro ocupe su lugar y así no se acaben los recursos naturales, y detener el calentamiento global.” (wikipedia, 2015)

Objetivos de la reforestación

“La reforestación puede estar orientada a:

- Mejorar el desempeño de la cuenca hidrográfica, protegiendo al mismo tiempo el suelo de la erosión.
- Producción de madera para fines industriales.
- Crear áreas de protección para el ganado, en sistemas de producción extensiva.
- Crear barreras contra el viento para protección de cultivos.
- Frenar el avance de las dunas de arena.
- Proveer madera para uso como combustible doméstico.
- Crear áreas recreativas.”



Capítulo V

“Elaboración de Manualidades con botellas de Plástico.”

5.1 Alcancía

Materiales:

Un bote vacío de color transparente de doble litro de gaseosa, cuatro botes vacíos de gaseosas pequeñas con tapones color naranja, al igual una hoja lino, un limpia pipa, un par de ojitos movibles, silicón en barra, un marcador permanente negro y tijera.

Instrucciones:

Recortar el bote en el centro, recortar ambos lados para dejarlo menos largo, unir las dos partes con una tira de la hoja de lino, a la cual se le hace un agujero que debe quedar en la parte de encima, pegar el limpia pipas en la parte de atrás del bote, dibujar las orejas en la hoja de lino, recortarlas y pegarlas en la parte superior del frente del bote, pegar los ojitos en la parte del frente arriba del tapón del bote que le sirve de nariz, a la cual con marcador negro se le dibujan dos puntitos, recortar los botes de gaseosa pequeños por el lado del tapón quedando parte del bote con él y por ultimo pegarlas en la parte inferior del bote, formando así las cuatro patas del cerdito.



Recortando los botes.



Perforando la tira de lino para agujero de alcancía

Uniendo las dos partes con la tira de hoja lino



Pegando el limpia pipa para cola.



Pegando los ojos y orejas al cerdito.



Pegando las patas al cerdo.



Alcancía Finalizada

Fotos. Epesista.

5.2 Canasta

Materiales:

Un bote vacío de doble litro de gaseosa cualquier sabor, silicón de barra, 1 yarda de encaje, 1 yarda de listón y tijera.

Instrucciones:

Recortar el bote en el centro, y de la parte de arriba recortar una tira la cual se pega de un extremo al otro en la parte de abajo del bote, luego se le coloca el encaje en toda la vuelta del bote, y con el listón se hace una moña que se pega en la parte superior al centro de la tira que cuelga la canasta.



Aquí se está recortando
El bote para obtener la
Parte de abajo de la canasta.



Aquí se pego la tira
al bote, formando
la canasta.



Aquí se está colocando
el encaje alrededor de la
canasta.



Canasta terminada

Fotos. Epesista

5.3 Candelero

Materiales:

Dos botes de bebida energética Raptor, 1 yarda listón, silicón en barra, tijera y una candela.

Instrucciones:

Recortar los dos botes ocupando la parte de la boca en ambos, solo que uno se recorta más pequeño que el otro, luego se pegan por la boca, y se coloca listón a su alrededor en los dos botes y con el listón se hace una moña y se pega en las bocas de los botes y listo para colocar la candela.



Aquí están recortando el bote para formar las dos partes del candelero.



Pegando las dos partes, formando el candelero.



Aquí estamos pegando el listón al candelero.



Candelero terminado.

Fotos. Epesista

CAPÍTULO IV

Procesos de Evaluación

4.1 Evaluación del Diagnóstico

Se le realizó tanto a la municipalidad de Santa , Catarina Mita Jutiapa como patrocinante así como los miembros de la Escuela Oficial Urbana Para Niñas , como beneficiada para lo cual se aplicaron diversos métodos entre los que encontramos: analítico, inductivo, deductivo y la observación; utilizando como técnicas el análisis documental en libros de actas del concejo municipal y de inventarios, el cual permite obtener información verídica de los datos consignados en este documento, utilizando como instrumentos las fichas bibliográficas, fichas de trabajo; así mismo la aplicación de entrevistas a las autoridades municipales, representantes del escuela y empleados municipales, como instrumentos se aplica el cuestionario de 10 preguntas de respuestas cerradas y abiertas, la cual permite obtener información más amplia y real. El análisis de datos para codificar o vaciar la información que se obtiene de la entrevista y la aplicación de instrumentos, como guía de análisis contextual e institucional; la técnica de la observación interna y externa, para concretar la información dentro y fuera de la institución, la cual permite detectar factores que inciden en las carencias y plantear soluciones a los problemas que afectan a dicha comunidad o institución. Siendo uno de ellos la Insalubridad por la contaminación ocasionada por el mal manejo de desechos sólidos se evaluó atreves de una lista de cotejo.

4.2 Evaluación del Perfil.

En esta etapa se diseñaron los elementos fundamentales para plantear una propuesta que permitió verificar, que el proyecto tenga la cobertura necesaria para que se lleve a cabo; en este caso se diseña una propuesta y se plantea el

Proyecto que será de beneficio a los miembros de la comunidad educativa de la Escuela Oficial Urbana Para Niñas para disminuir la Insalubridad por la contaminación ocasionada por el mal manejo de desechos sólidos. Los objetivos

planteados son alcanzados y a través de las metas se confirma la propuesta para elaborar una guía que oriente, instruya y contribuya a la solución del problema detectado en el diagnóstico. En esta etapa se aplica la autoevaluación con un instrumento de 10 preguntas.

4.3 Evaluación de la Ejecución

En esta etapa se ejecutaron las actividades que se planificaron en la gráfica de Gantt, en el perfil y socializarlo con los miembros de la comunidad, que a la vez se divulgue la información, se aplicó una lista de cotejo como instrumento a los asistentes en las capacitaciones para verificar la utilidad del proyecto en la institución dando como resultado el 100% de su aprobación. Guía didáctica para la elaboración de manualidades con desechos plásticos.

4.4 Evaluación Final.

En esta etapa se obtiene el producto final, la aprobación y la entrega de la guía a los miembros de la comunidad educativa con el fin primordial de gestionar a instituciones gubernamentales y no gubernamentales para reproducir la guía y hacerla llegar a las organizaciones de toda la comunidad, con el propósito de llevar a la práctica y disminuir la insalubridad por la contaminación ocasionada por el mal manejo de desechos sólidos, se aplicó una lista de cotejo como instrumento de evaluación a los habitantes.

CONCLUSIONES

- ✓ Se fomentó los valores para el uso adecuado de los recursos que nos brinda el planeta tierra.
- ✓ Se concientizó sobre el daño que ocasionamos a nuestro planeta cuando tálamos un árbol.
- ✓ Se Socializó a la comunidad educativa sobre la importancia de reforestar para evitar el deterioro ambiental.
- ✓ Se fomentó en los estudiantes el hábito de reducir, reciclar, reutilizar los desechos sólidos del establecimiento.
- ✓ Se disminuyó la contaminación ambiental, reutilizando la basura orgánica e inorgánica.
- ✓ Se elaboraron tres manualidades: alcancía, canasta y candelero.

RECOMENDACIONES

- ✓ Que los estudiantes valoren los recursos naturales para alargar la vida de nuestro planeta y así mismo mejorar el medio ambiente en el que se rodean.
- ✓ Que los maestros concientice a los alumnos sobre el daño que ocasionamos a nuestro planeta cuando tálamos un árbol.
- ✓ Que maestros y alumnos elaboraren manualidades con materiales reciclados.

Referencias Bibliográficas

blogspot. (10 de enero de 2015). Obtenido de *blogspot*: <http://dereferostacion.blogspot.com/>

blogspot. (10 de enero de 2015). Obtenido de *blogspot*: <http://dereferostacion.blogspot.com/>

ceibal. (10 de enero de 2015). Obtenido de *ceibal*: <http://ceibal.elpais.com.uy/10-tips-para-ayudar-al-medio-ambiente/>

cruzadabosquesagua. (10 de enero de 2015). Obtenido de *cruzadabosquesagua*:
<http://cruzadabosquesagua.semarnat.gob.mx/viii.html>

cruzadabosquesagua. (10 de enero de 2015). Obtenido de *cruzadabosquesagua*:
<http://cruzadabosquesagua.semarnat.gob.mx/viii.html>

cruzadabosquesagua. (10 de enero de 2015). Obtenido de *cruzadabosquesagua*:
<http://cruzadabosquesagua.semarnat.gob.mx/viii.html>

cruzadabosquesagua. (10 de enero de 2015). Obtenido de *cruzadabosquesagua*:
<http://cruzadabosquesagua.semarnat.gob.mx/viii.html>

gstatic. (10 de enero de 2015). Obtenido de *gstatic*:
<http://t1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSAAsq6WDa0KLj5cS8RNUFC8GvlabrSFQJMw9UxBGBIUWFiNkasw>

wikipedia. (10 de Enero de 2015). Obtenido de *wikipedia*:
http://www.wikipedia.medio_ambiente.com

wikipedia. (10 de enero de 2015). Obtenido de *wikipedia*:
<http://es.wikipedia.org/wiki/Forestaci%C3%B3n>

CONCLUSIONES GENERALES

- ✓ Se socializó y capacitó a los docentes y alumnos sobre los beneficios educativos que se obtienen al realizar trabajos de manualidades con los desechos sólidos.
- ✓ Se contribuyó a la reforestación de la rivera del Rio Ostúa, entre aldea Llano de Chinchilla y Barrio Valle Nuevo, del municipio de Santa Catarina Mita, impulsando una cultura ambiental y social.

RECOMENDACIONES GENERALES

- ✓ Que a la comunidad educativa reconozca la importancia de reforestar para evitar el deterioro ambiental.
- ✓ Que los estudiantes tenga el hábito de reducir, reciclar, reutilizar los desechos sólidos del establecimiento.
- ✓ Que los alumnos prevengan la contaminación ambiental, reutilizando la basura orgánica e inorgánica.

BIBLIOGRAFIA GENERAL

- Aguilar, M. T. (25 de enero de 2010). *Medio Ambiente*. Recuperado el 18 de agosto de 2012, de Medio Ambiente:
http://www.pucpr.edu/servicios_educativos/twcyg/presentaciones/PRESENTACION5SE.pdf
- ARDÓN, P. R. (21 de 01 de 2015). DATOS INSTITUCION PATROCINADA (ENTREVISTA). (E. U. 2015, Entrevistador)
- Jorge Luis Galindo Arandi. (2002). Características del medio ambiente. En C. C. Vilar, *Ciencias 5to.* (pág. 262). Guatemala: Editora Santillana.
- MADRID, C. (1988). D.W.PEARCE RK. ECONOMIA DE RECURSOS NATUARELA Y MEDIO AMBIENTE. En C. MADRID. MADRID.
- ORTÍZ PINTO, S. M. (20 de 01 de 2015). DATOS INSTITUCIÓN PATROCINADORA (ENTREVISTA). (E. U. 2015, Entrevistador)
- Papel, C. d. (17 de 02 de 2015). *Camara del Papel*. Obtenido de <http://www.camaradelpel.com>
- Rodríguez, M. C. (2011). Los bosques para las personas. *Aula Verde* , 8.
- USAC, E. H. (2015). *EPS 2015*. GUATEMALA.
- Wikipedia la enciclopedia libre*. (25 de 02 de 215). Obtenido de http://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje_de_papel

APÉNDICE

GUIA DE ANALISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL

I SECTOR COMUNIDAD

1. Geográfica

1.1. Localización

El municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa, se encuentra a una distancia de 154 kilómetros de la Ciudad Capital, y a 34 kilómetros de la cabecera departamental de Jutiapa.

La Cabecera Municipal está cercana a las faldas del volcán Suchitán, razón por la cual el trazo de sus calles se inclina de sur a norte, por lo general el terreno del Municipio es quebrado y pedregoso, lleno de loas y depresiones que rara vez forman pequeñas planicies.

1.1.1. Colindancias

NORTE: San Manuel Chaparrón, Jalapa; y Agua Blanca, Jutiapa.

ESTE: Agua Blanca y Asunción Mita, Jutiapa.

OESTE: Monjas, Jalapa; y El Progreso, Jutiapa.

SUR: El Progreso, Asunción Mita y Jutiapa, Jutiapa.

1.1.2. Tamaño

El municipio de Santa Catarina Mita tiene una extensión territorial de 132 kilómetros cuadrados, ubicado a una altura de 700.02 metros sobre el nivel del mar. Conformado por 20 aldeas, 27 caseríos y 3 fincas, con un total de 50 comunidades pobladas.

La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, está organizada geopolíticamente por los barrios: El Centro, La Ermita, El Barreal, Santa Elena, La Javía y Valle Nuevo; además cuenta con las colonias: Colonia Nueva, Vista Hermosa, El Tamarindo y Osorio Rodríguez.

1.1.3. Clima

El clima de Santa Catarina Mita, Jutiapa, generalmente es semi-cálido durante los meses de octubre a febrero, y más cálidos en los meses de marzo y abril; la época lluviosa se registra entre los meses de junio a octubre.

En el transcurso de los meses de noviembre a enero el clima de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se torna un poco más templado, en especial en los poblados de las lomas y colinas.

Durante el mes de octubre los vientos soplan y zumban más, pero de modo inofensivo, época en que los niños auxiliados por sus padres, ponen en práctica el tradicional vuelo de sus lunas (barriletes).

1.1.3. Altitud sobre el nivel del mar:

Su altura es de 700.02 mts. Sobre el nivel del mar, a excepción de Llano de Chinchilla, Los Zorrillos y la Barraca, las demás aldeas están en diferentes alturas, todas mayores a las del propio poblado urbano, esto quiere decir, que tanto este como las aldeas anteriormente mencionadas, se encuentran en las partes más bajas del municipio pues están ubicadas entre el final del pe norte del volcán Suchitán y los iniciales arranques de las lomas del Rodeo.

1.1.4. Precipitación Pluvial Promedio Anual

La época de lluvia corresponde especialmente a los meses de junio a octubre con valores de 500 mm y 1000 mm y como promedio total anual 800 mm.

1.1.5. Temperatura Media Anual

La biotemperatura para esta zona oscila entre los 15°C a los 32°C, con un promedio de 23°C.

La evapotranspiración potencial es de 1.5, y una humedad relativa del 70%.

1.1.6. Suelo

Las condiciones del suelo esta vinculadas al volcán Suchitán, debido a que su fertilidad se debe al material depositado con las erupciones que ocurrieron en el año de 1,469 aproximadamente. Su suelo es quebrado y pedregoso.

Dentro de los suelos con que cuenta el municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se encuentra Volcán Suchitán, varios cerros y lomas cultivables. Esta característica topográfica impone el hecho de caminar siempre para arriba, cuando de la cabecera municipal se va hacia el resto de poblaciones rurales. Al pasar por el cementerio local, el descenso es un tanto impetuoso, lugar del cual se alcanza a ver la corriente de agua mansa del Río Ostúa.

Esta estructura pedregosa, sirve de natural y eficaz protección contra los fatales efectos de los sismos, ya que mientras, en las poblaciones limítrofes, los sismos se sienten con mayor intensidad, en la nuestra apenas se advierte la población.

1.1.7. Principales Accidentes

Santa Catarina Mita es la región en la que abunda el agua. En el departamento jutiapaneco es difícil encontrar otro municipio que lo iguale en lo que se refiere a este recurso natural. Desde el año catastrófico de 1976, el volumen, tanto de las agua potables como las que se usan en la agricultura, han disminuido paulatinamente y siguen disminuyendo debido al mal uso que se le ha dado. Entre los principales accidentes geográficos del municipio tenemos:

- ✓ Volcán Suchitán
- ✓ Volcán Ixtepeque
- ✓ Rio Ostúa

1.1.8. Ríos

1.1.8.1. Río Ostúa

El rio Ostúa nace en el lugar denominado La Danta situado a 4 kilómetros del oriente de la Laguna de Ayarza y a 1.5 kilómetros de la Aldea del mismo nombre (Ayarza), del municipio de Casillas, departamento de Santa Rosa; el terreno de

su nacimiento es propiedad de los herederos de Don Carlos Orellana, apellido tradicional de la aldea. El sitio es pedregoso, quebrado y montañoso, siendo lisas las piedras. Hay abundancia de árboles de pinos y encinos al borde de donde surge mansito y callado. De este paraje comienza avanzar con la debilidad natural del que acaba de nacer, sin embargo, a escasos 7 kilómetros, haciendo tanes entre regulares acantilados lisos, en tierras ya del departamento de Jalapa, ostenta su primer puente de rústica estructura, 300 metros arriba del viejo puente se le unen el rio Alzatate.

La corriente del Río Ostúa pasa como a 350 metros del centro de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa; y a 150 metros del barrio Valle Nuevo, asimismo pasa por las orillas de algunas aldeas y caseríos situados en la parte nororiente del municipio y rodea a la cabecera en un recorrido de más o menos 3 kilómetros, proveyendo a todos estos pobladores de abundantes recursos.

El río Ostúa en su parte más ancha tiene una longitud de 50 metros; en su parte angosta 18 metros; la profundidad máxima alcanza los 10 metros, contando con una profundidad medía de 6 metros; el largo en todo su recorrido interdepartamental, desde el lugar de su nacimiento, Aldea Ayarza, municipio de Casillas, departamento de Santa Rosa, hasta el lugar donde desemboca, la Laguna de Güija, municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa, tiene más o menos 60 kilómetros. Desde luego en invierno, el volumen de sus aguas aumenta considerablemente, en sus crecidas, más altas ha arrastrado, grandes extensiones de tierras cultivadas, rancherías de predios colindantes, ganados, arrancando enormes árboles, como Ceibas, amates, sauces y otros; ha destruido puentes de distintas clases por la creciente de su caudal en temporada de huracanes.

1.1.8.2. Riachuelos

Al hablar de riachuelos, necesariamente tengo que relacionar a los pequeños afluentes del río Ostúa, ya que todos los que brotan en la comarca, van a desembocar en él. Así tenemos por su margen derecha,

- ✓ **Quebrada Santa Elena** Es el principal afluente, nace en aldea la Barranca, por lo que también, se le conoce con este nombre; se une al

Ostúa en terrenos de la misma aldea, a 4 kilómetros de la cabecera municipal.

- ✓ **Quebrada El Obraje** Nace en las faldas orientales del volcán Suchitán, en aldea Zacuapa y desemboca en el Ostúa en el lugar llamado, “Salto de Santa Cruz”, sus aguas son también aprovechadas por la población en diversas actividades.
- ✓ **El Riyito** Su nacimiento se ubica en el ojo de agua denominado El Sunzo, en el Barrio Valle Nuevo se le une el llamado “Riyito de las Elocadías”, desembocando en el Río Ostúa, sus aguas se aprovechan para irrigar cañamelares, arboledas frutales.

1.1.8.3. La Javía

Este arroyo nace en el Barrio El Barreal, provienen de las fuentes El Amate y La Ceiba; desembocando en el Río Ostúa en lugar conocido como “La Peñita”, su recorrido sirve de división entre los barrios de Santa Elena y El Barreal en la parte sur; los barrios de La Javía y El Centro en su zona central; y en su parte norte divide la Colonia Nueva con el Barrio La Ermita. Ostenta 8 puentes de concreto.

1.1.9. Fuentes Hídricas

1.1.9.1. San Gerónimo

Se le conoce vulgarmente como Ojo de Agua Chomo, derivado de Jerónimo. Está situado a un kilómetro al noroeste del Ojo de Agua El Sunzo. Brota entre gruesas raíces de amate y Ceibas, bajo cuyos frondosos ramajes se guarece. Es la más importante de todas las fuentes del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

1.1.9.2. El Zunzo

Se origina en el alero poniente del área urbana. Sus aguas se contienen en un tanque de captación, también de concreto, que se encuentra bajo la sombra fresca y deliciosa de una Ceiba, amates y matiliguates frondosos. Hasta el año 1957, el Sunzo era la única fuente hídrica que proveía de agua potable a la cabecera municipal, servicio que se trasladó a la fuente de San

Jerónimo, por ser sus aguas más abundantes y estar a mejor altura; aunque hace años, al crecer nuestra población urbana, volvió a prestarnos, juntos al de Chomo, tan valioso recurso vital.

1.1.9.3. El Amate

Ojo de agua el Amate, está situado al borde suroriente del Barrio El Barreal. Está rodeado de árboles, como el amate, mango, chalté, tutumuscuago, y plantas de quequesque y chichicaste y piedras. En el sitio se miran restos de un tanque hecho de ladrillos tayuyos, destruido a causas del crecimiento de las raíces de los mencionados árboles.

1.1.9.4. La Ceiba

A 150 metros al poniente del Ojo de Agua El Amate se encuentra el de La Ceiba, rodeado también de arboledas, amate, madre cacao, talpajocote, tutumuscuago y 2 frondosas Ceibas, que le brindan sombra y frescura al lugar.

1.1.9.5. Laguna de Retana

Se puede decir que la mitad de esta laguna es parte de Santa Catrina Mita, en ella se ha venido observando el siguiente fenómeno: desde épocas remotas sus aguas han desaparecido. Hace más de medio siglo, que la Laguna de Retana se encuentra en su periodo seco, casi total, ya que en su parte más honda, todavía conserva algún resto de agua, el que, en la etapa de lluvias, aumenta un poco su escaso volumen, para volverse a quedar igual en el verano. La importancia de la Laguna, aun seca, está en la rica agricultura, que se labra en su cuenca y márgenes, entre los frutos de sus diversos cultivos están, principalmente, el de la sandía y el melón, los cuales son exportados al interior y exterior de la República de Guatemala.

1.1.9.6. Volcán Suchitán

Su nombre original era el de Suchitlantepetl, palabra que viene de las voces mexicanas: Sochitl, igual a la flor; Tlan, sufijo que da idea de abundancia y de Tepti, igual a Cerro; conjunto de voces que se traduce como

“Abundancia de Flores entre las Flores” o “Cerro de las Abundantes Flores entre las Flores”.

Los primeros colonizadores españoles lo llamaron con el nombre castellanizado de Suchitlantepeque; lo que resultaba muy largo de pronunciar, por lo que haciendo uso de la ley de la economía idiomática finalizaron llamándolo simplemente Suchitán, nombre con que se le conoce hasta hoy en día. Su altura sobre el nivel del mar es de 2,042.47 metros, y su relativa de 820 metros. Es una mole espaciosa y alargada, compuesta de 4 picos, por la abundancia de piedras que hay en sus faldas y los precipicios que se desprenden de sus cumbres, se presume que hizo erupción en tiempos muy remotos. Hace más de 50 años sus cumbres, hondonadas, y faldas se apreciaban, aun cubiertas de verde vegetación, generalmente encinas y robles. Sus cumbres se mantienen siempre enturbantadas de espesas nubes blancas. Sus faldas son como cobertores color verdiazul, vistas de lejos y de cerca, enmarcadas de primitivos secretos pipiles, se veían igual que un ropaje tejido de hilos extraños, ropaje que, al terminar de abrigar por entero a los montes, prolongaba el color inexplicable del cielo, dándonos todo el volcán la gruta y bella impresión de un lingote esmeraldino cado del firmamento.

1.1.9.7. Volcán Ixtepeque

Ixtepeque viene de las raíces mexicanas, itzlli, igual a oxidiana o pedernal y del teptl, igual a cerro; dos dicciones mexicanas que pueden traducirse como: “Cerro de Oxidiana o Pedernal”. Su altura es de 897 metros sobre el nivel del mar. Sirve de división entre los municipios de Agua Blanca, Asunción Mita, y Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa. Su vegetación es escasa. Durante la época lluviosa, sus faldas y laderas permanecen cultivadas de maíz, frijol, maicillo, y otros granos básicos y legumbres. En verano utilizan estos terrenos para pastar a sus comunes los ganados de aldeas vecinas, perteneciente tanto a los municipios de Santa Catarina Mita, Agua Blanca y Asunción Mita.

1.1.9.8. Recursos Naturales

El municipio de Santa Catarina Mita, posee una gran riqueza de recursos naturales, dentro de los cuales se encuentran sus fuentes hídricas, alta extensión de tierra fértil, variedad de microclimas, vocación forestal y su biodiversidad.

El municipio cuenta con proyectos de reforestación que se llevaron a cabo del año 2007 al 2009 bajo el Programa de Incentivos Forestales (PINFOR) y el Programa de Incentivos para Pequeños Poseedores de Tierras de Vocación Forestal o Agroforestal (PINPEP).

1.1.9.9. Fauna

Dentro de la fauna doméstica, predomina el ganado vacuno, razas como Cebú principalmente, y cruces de ésta, Jersey, Holstein en menor cuantía; equinos (que comprenden asnos y otros tipos de cruces), se ha introducido caprino y conejos, por una asociación de productores asentada en el lugar; porcinos, especialmente en aldeas Suchitán y Quebracho; y aves de corral como gallinas en todas las aldeas, patos y chumpipes en menor cantidad y cunicultura.

Es común, que en las casas se críen gatos con propósito de controlar la población de ratas, y actualmente es alarmante la población de caninos de variadas razas.

1.1.9.10. Fauna Silvestre

En la fauna silvestre existen aves como guarachillas y pijuyes, muy útiles ya que se alimentan de parásitos del ganado. “chontas”, las muy vistosas “chorchas”, las urracas y sacristanes, pájaros carpinteros (uno de ellos el cheje), las tórtolas y codornices (más comestibles las dos últimas).

Existen otras aves muy apreciadas como las columbinas: palomas, llaneras, alas blancas, las brujas o frijoleras y otras que están en peligro de extinción como las llamadas azules o las collarejas. Aún pueden encontrarse en lugares muy recónditos las perdices (tinámbridas), y como las "monas" y las

gua chocas (fasiánidas). Existen especies de gavilanes, halcones, tecolotes o búhos, lechuzas y probablemente algún tipo de águila, según referencias. Aves de gran atractivo son los toro - goces y coas, parecidas al quetzal, las calandrias y el chonte mexicano (de hermoso cantar). Otras aves son las llamadas chachas (crácidas), pijijes, gallaretas (pálidas), garzas, patos silvestres, que frecuentan áreas con alguna reserva de agua.

En cuanto a mamíferos se tiene abundancia de tacuazines (zarigüeyas), ardillas, conejos, gato de monte, zorrillo, en menor cantidad armadillos, mapaches, onzas y cotuzas. En peligro de extinción, el tepeizcuinte, el pizote, mapache y cuatí, tigrillo, pequeños zorros, otros animales parecidos a las nutrias. Los habitantes identifican un felino parecido al tigrillo que llama “manigordo”. Se continúa la caza indiscriminada de “venados de ramazón” en el volcán Ixtepeque, y que han encontrado muy esporádicamente “venados cola blanca” en el volcán Suchitán.

1.1.10. Flora

Al menos cuatro especies de amates, chanté, madre cacao, caulote, dos especies de cedro, ceiba, ciprés, dos especies de conacaste, dos especies de copal, guachipilín, guaje y varias especies de espinos, guapinol, guarumo, irayol, laurel, matasano, matilisguate, nance, pino de ocote, plumajillo, quebracho, sauce, tempisque, pepe nance, zapotón, palo de jote, chilindrón, palo de pito.

Especies introducidas como la jacaranda, flor de fuego, ni, el ficus ornamental, casuarina y eucalipto, cujes, güiligüiste, chaperón, paraíso, bálsamo, guayaba, roble o encino negro, roble amarillo y encinos, chilamate, aceituno cortés, zorrillo, mulato, talpa jocote, tempo.

Otras especies como la manzana rosa, pimientilla, chaparrón, “jocote jobo”, borbón, tutu musco, en el valle, abunda gliricidia y tecoma, así como diversas acacias. Malezas de cultivos que tienen algún valor medicinal, culinario, industrial o de otra índole: higuerrilla, dos especies de pascua, suquinay, chilca, guayabos de parra, limoncillo, dormilona, zarza, pega pega, té de

limón, mozotes, pasto ilusión, flor amarilla, girasol de monte, botoncillo, golondrina, coyolillos, campanillas, 7 negritos, verbena, lechuguilla, verdolaga, chichicaste, tabaquillo, mastuerzo, cardo santo, quileta, escobillas, apazote, otras solanáceas como la chichita, el güisquelite, bledo, yerbamora, mostaza, izote y chipilín.

1.1.10.1. Áreas de Reserva Protegidas

El municipio de Santa Catarina Mita cuenta con el área protegida Zona de Veda del Volcán Ixtepeque, en la que se ubican las comunidades de San Vicente, Las Lajas, Los Zorrillos y Santa Rosa; y el Área Protegida “Parque Regional y Área Natural Recreativa Volcán Suchitán”, ubicado en el volcán Suchitán, tiene alrededor de su cima pequeños conos cinéticos entre los cuales se menciona el de Mataltepe. El macizo del Suchitán tiene varias cumbres orientadas en dirección norte-sur. Hacia el Sur de su cumbre principal se encuentra otra parte alta conocida como “La Piedrona”, por existir en ese lugar una piedra de grandes dimensiones. El volcán es el tercero más alto del oriente del país. No tiene cráter evidente, pero se piensa que la barranca que se extiende hacia su lado sureste pudo haber sido su cráter.

El volcán alcanza una altura de 2,042 msnm y se encuentra ubicado dentro de la zona de vida Bosque Seco Subtropical, Bosque Húmedo Montano Bajo Subtropical y Bosque Húmedo Subtropical. Posee un bosque nuboso primario, rodales de Quercus, bosque secundario y bosques de galería que surten de agua a las comunidades de las faldas del volcán, ganado, animales silvestres y especies vegetales, así como al área de la Laguna de Retana, utilizada para agricultura intensiva, además es una de las áreas más importantes de recarga hídrica que alimenta la Cuenca del Lago de Güija.

La flora está compuesta además por plantas como roble (Quercus sp.), zapotón (Saurauia subalpina), aguacate (Persea sp.), matasano (Casimiroa edulis), zurre (Malva viscosa arborea), entre otras. Como su nombre lo indica, el lugar se caracteriza por tener gran variedad de flores, incluyendo varias especies de orquídeas.

2. HISTORIA

2.1. Primeros Pobladores

Históricamente se tiene noticia que los primeros pobladores que ocuparon la circunscripción territorial fueron los pipiles, toltecas y pocomames, comprendiendo dicho territorio, por entonces (S. XII), lo que hoy abarca, más o menos Atescatempa, El Progreso, Agua Blanca, Asunción Mita y Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa; parte de San Manuel Chaparrón, Monjas, del departamento de Jalapa; e Ipala del departamento de Chiquimula. Lógica y naturalmente se puede suponer que tales tribus aborígenes, en especial la pipil, después de observar y meditar detenidamente acerca de aquellos parajes desconocidos, convinieron asentarse en ellos, tomando en cuenta sus valles, sus cimas, sus ríos, sus lagunas, sus manantiales y la posible fertilidad de sus suelo. Luego de fincarse en tan interesante sitios, empezaron a poblarlos. En seguida, escogiendo el centro de sus operaciones (actualmente Asunción Mita y Santa Catarina Mita). Comenzaron a edificar los palacios gubernamentales, templos religiosos, y de sacrificios; así como sus viviendas particulares. Y en territorios vecinos formaron otros pueblos de importancia tales como Xutiapán (Jutiapa), Paxaco (Pasaco), Comapán (Comapa) y algunos más.

Se explica fácilmente el hecho común de que en nuestras regiones fronterizas con el vecino país del norte se encuentren núcleos de aborígenes de descendencia azteca y viceversa, pero resulta difícil comprender, a simple vista, su presencia en el suelo oriental de Guatemala.

2.1.2. Gobierno

Nuestros antepasados aborígenes, no diferían del resto de pobladores, naturales de Guatemala, no cabe dudar que existieran algunas variantes que afectaban más la forma que el fondo de la cuestión. El sistema de gobierno de los pipiles-toltecas era monárquico, mantenido por medio de la sucesión para la cual se tomaba como base el vínculo de la sangre; gobierno que se hallaba poderosamente influenciado por la clase sacerdotal. Desde el punto de vista político-jerárquico tenían un jefe, que era el cacique, junto a este se

hallaba el señor natural, que también respetaban y obedecían y que representaba al gobierno civil. El cacique y el señor natural, unidos, formaban una especie de grandes líderes políticos. Y juntos a estos altos personajes de la comunidad india estaba el Papa, que llamaban Tectí.

2.1.3. Religión

Los naturales mictlecos, procedieron a construir sus templos sacerdotales. El gran sacerdote de los Mictlán tenía el título de Tectí, vestía una gran túnica azul, llevaba en la cabeza una diadema y algunas veces una especie de mitra de diferentes colores, adornada en sus extremos, con plumas de quetzal, y en la mano un báculo como el que usan los obispos. Cuando moría el gran sacerdote, se le enterraba en su propia casa, vestido, sentado en un banco pintado y lo lloraba todo el pueblo durante 15 días con muchos gritos y alaridos, ayunando los 15 días. Entre los dioses que adoraban se encontraba; Quetzalcohuatl, dios del sol, ídolo con figura de hombre, Itzqueye ídolo con figura de mujer; y el principal dios de los pipiles - toltecas, Tohil, a quien rendían culto y adoración preponderantes y le ofrecían grandes sacrificios sin compasión.

2.1.4. Sucesos Históricos Importantes

Los sucesos históricos más importantes que se ha registrado en el municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se citan los siguientes:

- ✓ El asiento de los pipiles y fundación de su imperio aborigen.
- ✓ La conquista por el reino español, la colonización.
- ✓ La erupción del Volcán Suchitán en el año de 1469, la que dejó sus faldas erosionadas y con una gran cantidad de piedra en su superficie, no existen datos que revelen pérdidas humanas o materiales.
- ✓ Las guerras de 1903 y 1906.
- ✓ Consecuencias de la caída de Estrada Carrera.
- ✓ Revolución del 20 de octubre de 1944.

En julio del año 1983, el intenso invierno incremento el caudal del río Ostúa, tanto que arrastro caballerías de tierras cultivables, parte del bosque los regadíos, en su lugar dejo grandes playas llenas de piedras y varias especies

de fauna acuática del río sin su hábitat natural; arrastró el puente llamado “El Puenton” ubicado en Aldea El Puente, sobre la carretera que conduce al departamento de Chiquimula, así como tres puentes colgantes, dejando incomunicados a los pobladores de varias comunidades.

En 1998 el Huracán Mitch, destruye áreas de tierras cultivables.

2.1.5. Personalidades Presentes y Pasadas

La tierra de Santa Catarina Mita ha cultivado grandes personalidades en el tiempo pasado y presente; destacando en la escritura, pintura y otras artes más, es así como podemos destacar a los siguientes personajes catarinecos:

- ✓ Mariscal Vicente Cerna y Cerna
- ✓ Licenciado Baudilio Palma y Palma
- ✓ Profesor Gustavo Adolfo Espina Salguero
- ✓ Doctor Francisco Atanasio Figueroa Sandoval
- ✓ Profesor Jesús Polanco Recinos
- ✓ Coronel y Bachiller Manuel Lisandro Recinos Sandoval
- ✓ Profesor: Raúl Polanco Recinos
- ✓ Profesor y Perito Contador: Víctor Hermenegildo Recinos
- ✓ Comerciante Industrial y Banquero: Juan Miguel Recinos
- ✓ Dominga Monroy Viuda de Castro
- ✓ Pedro Avalos
- ✓ Delfido Barrera
- ✓ Licenciado Rene Vicente Osorio Bolaños
- ✓ Cadete: Albertino Osorio Sandoval
- ✓ Mago Nedasa: Nery Danilo Sandoval y Sandoval
- ✓ Ingeniero: Efraín Medina Guerra
- ✓ Byron Barrera Ortiz
- ✓ Guido Palma Villanueva

2.1.6. Lugares de Orgullo Local

- ✓ El Volcán Suchitán.
- ✓ Río Ostúa.
- ✓ Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”.

- ✓ Edificio Municipal.
- ✓ Centro Comercial Municipal.
- ✓ Gasolinera Municipal.
- ✓ Centro Municipal de Estudios Universitarios.
- ✓ Templo Católico, cabecera municipal.
- ✓ Templo Católico, aldea El Limón.
- ✓ Agua tibia aldea Jocote Dulce.
- ✓ El salto, aldea los Zorrillos.
- ✓ Los Talpetates, aldea Buena Vista.
- ✓ Regadíos, aldea Llano de Chinchilla.

3. POLITICA

3.1. Gobierno Local

El gobierno local lo ejerce el Consejo Municipal, el cual está integrado de la siguiente manera:

NOMBRE	CARGO
Lic. René Vicente Osorio Bolaños	Alcalde Municipal
Lic. Neftalí Palma Chinchilla	Concejal Primero
Lic. Melvin Alberto Rossil Duque	Concejal Segundo
Lic. Roberto Oswaldo Yanes López	Concejal Tercero
Walter Yuldanie Espina Palma	Concejal Cuarto
Mirrain Campos Paredes	Concejal Suplente
MEPU Wilmer Arturo Palma Espina	Síndico Primero
MEPU Edin Antonio Yanes Figueroa	Síndico Segundo
Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar	Síndico Suplente
Lic. Lenin Bladimir Ortiz Pinto	Secretario Municipal

El gobierno local está organizado en Comisiones de Trabajo, establecidas en el artículo 36 del Código Municipal, siendo estas las comisiones siguientes:

- ✓ **Educación, Cultura y Deportes:** Lic. Neftalí Palma Chinchilla, Concejal Primero.
- ✓ **Salud y Asistencia Social:** Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo y Mirrain Campos Paredes, Concejal Suplente.
- ✓ **Servicios, Infraestructura, Ordenamiento Territorial:** MEPU Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero y MEPU Edin Antonio Yanes Figueroa, Síndico Segundo.
- ✓ **Fomento Económico, Turismo, Ambiente:** Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo y Lic. Roberto Oswaldo Yanes López, Concejal Tercero.
- ✓ **Descentralización y Fortalecimiento Municipal:** MEPU Edin Antonio Yanes Figueroa, Síndico Segundo y Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.
- ✓ **Finanzas:** Lic. Neftalí Palma Chinchilla, Concejal Primero y MEPU Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero.
- ✓ **Probidad:** Walter Yuldanie Espina Palma, Concejal Cuarto y Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.
- ✓ **Derechos Humanos y de la Paz:** Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo y Walter Yuldanie Espina Palma, Concejal Cuarto.
- ✓ **Familia, la Mujer y la Niñez:** Lic. Roberto Oswaldo Yanes López, Concejal Tercero y Mirrain Campos Paredes, Concejal Suplente.
- ✓ **Seguridad:** MEPU Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero y Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.

3.1.2 Organizaciones Políticas

En el municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, se cuenta con la presencia de diferentes organizaciones políticas, las cuales promueven la participación activa de la población en la elección democrática de las autoridades gubernamentales que rigen por periodo de cuatro años la República de Guatemala, actualmente las organizaciones políticas establecidas en el municipio son:

- ✓ Unidad Nacional de la Esperanza (UNE).

- ✓ Libertad Democrática Renovada (LIDER).
- ✓ Partido Patriota (PP).
- ✓ Gran Alianza Nacional (GANAN).
- ✓ Unión del Cambio Nacional (UNC)
- ✓ Comité Cívico Catarineco (COCICA)

3.1.3. Organizaciones Civiles y Militares

- ✓ Comité de Feria Patronal.
- ✓ Comité de Festejos del Día de la Cruz.
- ✓ Comité de Cultura y Deporte.
- ✓ Comité de Natación.
- ✓ Comité de Tope de Mayo Barrio La Javía.
- ✓ Comité Pro-Mejoramiento.

Entre otros comités que existen en los diferentes barrios del municipio y sus aldeas.

3. SOCIAL

3.1. Ocupación de los Habitantes

Desde el punto de vista económico, Santa Catarina Mita, se halla fortalecido y vitalizado por tres principales renglones a los que se dedican los habitantes, tales como: la agricultura, la industria o zapatería, y el comercio, renglones que, igual que en todas partes, se complementan con las vías de comunicación internas y externas, como las que nos conducen rumbo a las ciudades capitales de Guatemala y El Salvador. Los habitantes de Santa Catarina Mita, se dedican en la agricultura a la siembra de maíz, maicillo, frijol, arroz, tomate, cebolla, café, chile, patata, sandía, melón, caña de rapadura, y toda clase de frutas exportables como no exportables. En la industria, se dedican a la fabricación del calzado o zapatería, al igual que la fabricación de tenerías, cerámicas y la pirotecnia. En el comercio se dedican al comercio interior, como exterior, le gusta pasear, y es solidario a los problemas de sus vecinos y amigos.

3.2. Agencias Educativas

Entre las agencias educacionales tenemos: escuelas, colegios, institutos, academias y otras. Existen 71 edificios para servicios educativos, dando cobertura a los niveles de preprimaria, primaria, básico, diversificado y universitario. La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, cuenta con una Escuela Tipo Federación con dos jornadas, matutina y vespertina, para niños y niñas. De los 71 centros, cinco son privados.

3.2.1. Escuela Oficial Urbana para Niñas y Varones

La escuela fue fundada en el año de 1957, cuando gobernaba el presidente Carlos Castillo Armas y el alcalde Maximiliano Sandoval, se construyó con el objetivo de ayudar a los niños a aprender. En sus inicios la escuela prestaba sus servicios en jornada mixta, pero debido al crecimiento de la población estudiantil, surgió la necesidad de dividirlos en dos jornadas diferentes que son: matutina y vespertina, quedando la jornada matutina como Escuela Oficial Urbana para Niñas; y la jornada vespertina como Escuela Oficial Urbana para Varones.

3.2.2. Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina”

Fundada el 26 de febrero de 1958, lleva el nombre de doña Encarnación Palma Espina, persona que dono el terreno para la construcción de la Escuelita de Párvulos. La escuelita cuenta con 6 aulas incluyendo la dirección, una cocina, tres sanitarios, tres corredores muy amplios y tres patios amplios.

3.2.3. Escuela Oficial de Párvulos, Barrio El Barreal

Fundada en el año 2012. Durante el primer año la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, proporción la ayuda económica para alquilar una casa, donde funcionó dicha escuelita. A partir del 2013, a través de la Municipalidad de la localidad se concretó la construcción de las instalaciones para el funcionamiento de la Escuela de Párvulos Barrio El Barreal. El licenciado Neftalí Palma Chinchilla como Supervisor Educativo, gestionó las plazas para que el Ministerio de Educación se haga cargo del sostenimiento.

3.2.4. Escuela Rural Mixta, Barrio Valle Nuevo

Su edificio fue remodelado con dos nuevas aulas amplias en donde se imparten enseñanzas en la jornada matutina, la escuela cuenta con tres grados de primaria de primero a tercero primaria. Tiene aproximadamente 30 años de prestar sus servicios educativos a la comunidad.

3.2.5. Escuela Oficial Mixta, Barrio La Javía

Tiene aproximadamente 9 años de funciones, se encuentra ubicada en Barrio La Javía, Santa Catarina Mita, Jutiapa. En la jornada matutina se imparten los grados de primero a tercero primaria y la jornada vespertina cubre los grados de cuarto a sexto de Educación Primaria.

3.2.6. Colegio Católico: Liceo “Santa Catarina”

Fue fundado en 1995. Con la ayuda del Profesor Leonel Recinos (Q.E.P.D.), se realizó un sueño de la iglesia católica de la localidad. Dicho establecimiento presta sus servicios en los niveles de pre-primaria, primaria, en la jornada matutina. En la jornada vespertina cuenta con tres grados básicos. En el año 2004 fue clausurado el nivel diversificado que contaba con las carreras de: Perito en Administración de Empresas, Maestro de Educación Primaria Urbana, y Secretariado Bilingüe.

3.2.7. Instituto Nacional de Educación Básica “Dr. Francisco A. Figueroa”

El instituto se fundó a partir de 1970, proyecto promovido por un grupo de personas que buscaban acercar la educación del ciclo básico a la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa; facilitando a la población educativa el acceso a la educación, evitándose viajar o migrar a otros departamentos o la ciudad capital. El Instituto Nacional de Educación Básica lleva el nombre del Dr. Francisco A. Figueroa, en honor a su ardua lucha por conseguir el establecimiento de dicho centro educativo en el municipio.

3.2.8. Instituto Nacional de Educación Diversificada, Colonia “Osorio Rodríguez”

Inicio a prestar sus servicios educativos en 2011, ofreciendo la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Mecánica Automotriz. Actualmente funciona en las instalaciones del INEB “Dr. Francisco A. Figueroa”, ubicado en el barrio el Barreal.

3.2.9. Instituto Nacional de Educación Diversificada Barrio El Barreal

En el año 2012 comenzó a prestar sus servicios educativos, ofreciendo las carreras de: Magisterio de Educación Infantil Intercultural, Magisterio de Educación Primaria Intercultural, Perito Contador y Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación. Fue fundado gracias a las gestiones del Lic. René Vicente Osorio Bolaños, Alcalde Municipal y el Lic. Neftalí Palma Chinchilla como Supervisor Educativo.

3.2.10. Colegio Particular Mixto Evangélico “Shalom”

Fundado en el año 2012 por miembros de la Iglesia Evangélica Centroamericana Emanuel, brindan la educación en los niveles pre-primario, primario y básico. Se ubica en el Barrio La Javía.

3.2.11. Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sede 312/Central Santa Catarina Mita

La sede 312/Central Santa Catarina Mita de la Universidad de San Carlos de Guatemala, comenzó a prestar sus servicios educativos superiores en el año 2006, a través de la Facultad de Humanidades con las carreras de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa; y Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, siendo su propósito principal ayudar a los habitantes de Santa Catarina Mita, Jutiapa, y sus alrededores, que desean seguir superándose para un mejor desarrollo personal y comunitario.

3.2.12. Universidad Mariano Gálvez, Centro Universitario Santa Catarina Mita

El Centro Universitario de Santa Catarina Mita, fue creado con el propósito de ayudar a las personas que buscan la superación académica en el nivel superior, a contar con la opción de seguir sus estudios universitarios, ofreciendo las carreras de Ingeniería Industrial, Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales, Licenciatura en Trabajo Social, Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía con Especialización, Trabajo Social; además cuenta con cursos libres de Inglés.

3.2.13. Comité Nacional de Alfabetización

Se fundó en el año de 1945 por campañas de alfabetización y en el transcurso de los años fue evolucionando. En 1978 se llamó MOGAL que quiere decir Movimiento Guatemalteco de Alfabetización y en 1988 se le llamo CONALFA que significa Comité Nacional de Alfabetización. En CONALFA se aceptan alumnos de 10 años en adelante. Además se cubren algunas aldeas de nuestro municipio, que son favorecidas con esta clase de educación. El municipio actualmente ya no cuenta con esta institución educativa.

3.2.14. Instituto Particular Mixto de Educación Básica Jornada Nocturna y Escuela Privada para Adultos

Se fundó en el año de 1978, ofreciendo sus servicios educativos en el nivel primario y ciclo básico del nivel medio, contribuyendo con la población que labora en jornada diurna, permitiéndoles acceder a la educación en la jornada nocturna.

3.2.15. Academia de Mecanografía “Nardy”

Fue fundada en 1967, sus jornadas son: matutinas, vespertinas y en plan diario y fin de semana. Fue creada con el fin de brindar sus servicios a los estudiantes catarinecos. Su propietaria es la Profesora Emma Margarita Argueta de Hernández.

3.2.16. Academia de Mecanografía “Monja Blanca”

Fue fundada por la Profesora Ana Argelia Sandoval en 1978, actualmente su propietaria es la Profesora Irma Dolores Palma Santos. Cuenta con diferentes horarios de atención, los cuales se ajustan a las necesidades de la población educativa. En la actualidad se imparte cursos básicos y libres de lunes a sábado.

3.2.17. Academias de Computación:

Academia de Computación Municipal “Fraternidad Catarineca”.

Academia de Computación “Juventud Catarineca”.

Academia de Computación “Calidad Profesional en Informática”

3.2.18. Biblioteca Municipal “Profesor Cesar Augusto Palma y Palma”

La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, cuenta con una biblioteca municipal, la cual es atendida por una bibliotecaria de lunes a viernes, en horario de 08:00 a 16:00 horas, ofreciendo la oportunidad a la comunidad de consultar diferentes obras literarias, libros, enciclopedias y todo tipo de ensayos documentales, que contienen información valiosas. Además de fomentar el hábito de la lectura con los usuarios de dicho servicio.

3.3. Agencias Sociales de Salud

El Municipio cuenta con un Centro de Salud tipo "A", perteneciente al Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, anexo se encuentra una sala de maternidad con equipo y mantenimiento. Se cuenta con seis Puestos de Salud ubicados en las comunidades de La Barranca, Los Horcones, Aldea Nueva y Jocote Dulce, estos cuentan con una Enfermera Auxiliar presupuestada por el Ministerio de Salud, y los de Carbonera y El Limón, cuentan con una Enfermera Auxiliar, quienes brindan sus servicios por medio de Contrato suscrito con el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.

3.3.1. Centro de Salud Tipo “A”

Ubicado en el Barrio El Barreal, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa; es la institución encargada de desarrollar los

programas de Atención en Salud, prestando los siguientes servicios: Consulta Externa, Control de Niños, Consulta General a hombres y mujeres, Control Pre y Post Natal, Emergencias, Laboratorio Clínico, Programas de Planificación Familiar, Dengue, Actividad Educativa de Salud Preventiva, Actividad de Abatización y deschatarrización, Vacunación por jornadas Nacionales. Además de contar con el servicio de Centro de Atención Permanente (CAP).

3.4. Vivienda (tipos)

Existen viviendas hechas de block, ladrillo, lámina, terraza, madera, canaleta, adobe, varas de bambú y maicillo. La Municipalidad implemento un programa de construcción de 100 viviendas para un número de 100 familias de escasos recursos, con un total de 500 beneficiarios, en la cual la Municipalidad compró el terreno, y FONAPAZ a través de las gestiones municipales apporto el material para la construcción.

3.5. Centro de Recreación

Se encuentran gran variedad de centros turísticos distribuidos en todo el territorio municipal y principalmente en su cabecera, entre los cuales podemos mencionar los siguientes:

- ✓ Volcán Suchitán
- ✓ Volcán Ixtepeque
- ✓ Río Ostúa
- ✓ Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”
- ✓ Balneario Brisas del Sunzo
- ✓ Balneario Las Vegas
- ✓ Balneario Valle Escondido

3.6. Transporte

El Municipio tiene el servicio de transporte extraurbano a partir de las 02:00 horas. Las principales empresas de buses prestan el servicio de y hacia la ciudad capital y a la cabecera departamental de Jutiapa.

En la cabecera municipal se cuenta con el servicio de transporte urbano por medio de 92 unidades de mototaxi.

3.7. Comunicaciones

El servicio de correo es prestado por la empresa privada El Correo.

El servicio telefónico es proporcionado por las empresas CLARO, TIGO y MOVISTAR, a través de líneas fijas de la empresa CLARO, y líneas domiciliarias, comunitarios, así como también teléfonos celulares de las tres empresas, las cuales cuentan con antenas receptoras y emisoras de señal de radio frecuencias para establecer las interconexiones a los pobladores de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, cuenta con el servicio de la empresa de Televisión por Cable CATA-CABLE. Dentro de los medios de comunicación se puede mencionar la Radio Municipal Estéreo Ostúa, Radio La Sabrosona y Radio Apocalipsis.

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, implemento el sistema de WiFi en el área del Parque Central de la cabecera municipal, ofreciendo a los usuarios un servicio gratuito de acceso a la navegación por la red de internet a través de los diferentes dispositivos que sirven de medio para su conexión.

3.8. Grupos Religiosos

En el municipio existen la religión católica, cristiano evangélico y otras denominaciones. En la cabecera municipal el templo católico conserva todas las características arquitectónicas de los templos construidos durante la época colonial.

No podemos decir una fecha exacta de la organización de la iglesia, pero los primeros datos se remontan en 1802 con los libros de bautizos, con un sacerdote a su cargo siendo una parroquia. El primer párroco que atendió como sacerdote fue Mariano Jiménez, el segundo Mariano Pimental y Atanasio Valenzuela en 1806 y en 1807 Antonio de Oliva, en 1807 se construyó la cúpula a la iglesia, el cambio de techo y el piso, se le ha estado haciendo remodelaciones actualmente, y estas son: el presbiterio antiguo,

reparado, pintado y trasladado al fondo de la iglesia. La iglesia cuenta con tres campanas antiguas, situadas en lo alto de la iglesia de las cuales hoy únicamente solo se utiliza una. Después de los sacerdotes franciscanos, la iglesia fue atendida por los administradores siendo ellos el padre Ángel Recinos y Benedicto Moscoso. El templo católico está formado por varias partes como: un atrio, una nave, una sacristía, un altar y una cúpula.

En la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se encuentran las siguientes congregaciones religiosas:

Iglesia Católica

Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “El Buen Pastor”.

Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “El Redentor”.

Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “Esmirna”.

Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “Emmanuel”.

Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días.

Salón del Reino de los Testigos de Jehová.

Iglesia Adventista del Séptimo Día

Iglesia de Dios Evangelio Completo

Iglesia “Asamblea de Dios”

Iglesia de Cristo “Elim”

3.9. Clubes o Asociaciones Sociales

3.9.1. Asociación de Estudiantes Catarinecos

Fue fundada en 1986, con la idea de formar un grupo para trabajar por el bienestar de los estudiantes y la niñez catarineca. Esta asociación cambia su cuadro directivo anualmente con el fin de brindar un mejor servicio a lo población.

3.9.2. Asociación de Deporte

Las asociaciones deportivas de fútbol están asociadas en Guatemala de la siguiente manera: CONAFUT que significa FEDERACIÓN NACIONAL DE FÚTBOL. CONCACAF, que significa CONFEDERACIÓN CENTROAMERICANA Y DEL CARIBE DE FÚTBOL y la FIFA que significa FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE FÚTBOL. Los deportes que se practican en Santa Catarina Mita, Jutiapa, son los siguientes: Fútbol, Kitbol, Patinaje, Básquetbol, Ping-pong, Jockey, Voleibol, Natación y balón mano.

Todos estos deportes se practican con mucha facilidad en el casco urbano ya que el municipio cuenta con un centro polideportivo municipal.

3.9.3. Asociación de la Fraternidad Catarineca

La entidad se denomina Fraternidad Catarineca de Santa Catarina Mita, su domicilio es el departamento de Jutiapa y su sede central es la Ciudad Capital de Guatemala con plazo de constitución determinado. La fraternidad es una organización civil no lucrativa y sus objetivos son promover el desarrollo espiritual, material cultural, social económica y deportiva del municipio. La fraternidad Catarineca está integrada por tres clases de asociados y son: FUNDADORES, son las personas que suscribieron el acta de fundación de la fraternidad. ACTIVOS, son las personas que están inscritas como tales, mientras cumplan con lo estipulado en estos estatutos sus reglamentos y con las cuotas respectivas. HONORARIOS, son todas aquellas personas individuales o jurídicas que por su altruismo trabajo y amor puesto en provecho de nuestro municipio. Actualmente no tiene funcionamiento.

3.9.4. Boy Scout

Nació en Guatemala en 1921, los fundadores fueron los hermanos Simpriana. En Santa Catarina Mita fue fundado por Giovanni Lucero en 1987, la labor que tiene el grupo es de servicios a la comunidad y a la formación de jóvenes a través del programa Aprender Jugando.

3.9.5. Alcohólicos Anónimos

Esta asociación sirve para brindar apoyo a los alcohólicos, debido a que la Organización Mundial de la Salud, la tiene catalogada como una enfermedad incurable, pero que se puede detener. Los Alcohólicos Anónimos comenzaron en nuestro municipio para ayudar a las personas que están en el alcoholismo, realizando reuniones para compartir experiencias y vivencias que les permitan superarse para salir adelante.

3.9.6. Asociación de Mototaxis

Dio sus inicios en el año 2001 para tener autorizado que un moto taxi transite en Santa Catarina Mita, tiene que tener permiso de circulación extendida por la Municipalidad.

3.10. Composición Étnica

El Municipio no cuenta con grupos étnicos indígenas. Aproximadamente 40 años atrás existían Pocomanes y Xincas, los cuales emigraron o se latinizaron, actualmente en algunas poblaciones sus habitantes conservan algunos rasgos físicos de descendientes indígenas. Existe un grupo de indígenas en aldea Suchitán.

3.11. Costumbres y Tradiciones

Las costumbres y tradiciones más destacadas de Santa Catarina Mita, Jutiapa, son:

- ✓ Feria Titular en honor a Santa Catarina Martir.
- ✓ El encuentro de San Luis.
- ✓ Día de la Cruz.
- ✓ Tope de mayo o tope-mayo.
- ✓ Robo y Hallazgo de la Santa Cruz.
- ✓ Semana Santa.
- ✓ 6 de Enero Día de los Santos Reyes.
- ✓ 15 de Enero Día del Señor de Esquipulas.

Y entre sus costumbres se destacan las siguientes:

- ✓ Los regadillos (las personas visita estos terrenos cerca del Río Ostúa en busca de frutos como mangos, nísperos y zapotes, costumbre anual enmarcada para los días de la Semana Santa).
- ✓ Regalo de Leche para el Canshul (la mayoría de propietarios de ganado, lechero de la jurisdicción, acostumbran el Día de Finados, obsequiar leche a la gente que carece del nutritivo alimento).
- ✓ Comidas o Días de Campo. (los días Sábados o Domingos o para los cumpleaños solían llevarse a efecto comidas o días de campo, ya sea en las playas del Rio Ostúa).
- ✓ Lunadas o noches de luna, (Venían a ser el complemento de los días de campo).
- ✓ Baño en la madrugada del Jueves Santo. (Dicha costumbre es la más antigua y sin duda, surgió de la falsa creencia, inculcada por el fanatismo católico, de que todo aquel que se bañara durante los días jueves y viernes santos, se convertía en pez).
- ✓ Serenatas. (formaban otro de los caracteres de más hondo arraigo, en el ambiente nuestro).

Entre las creencias están las siguientes

- ✓ La existencia de una serpiente en el ojo de agua EL CHOMO, que al matarla se seca ese arrollo.
- ✓ La existencia de una imagen de la virgen bajo la piedrona que está en la cima del Volcán Suchitán.

Entre sus principales leyendas están:

- ✓ La ciguanaba
- ✓ El cadejo
- ✓ El cura de la quebrada seca

- ✓ El sombrero o duende

3.12. Otros Servicios

3.12.1. Parque Central

Ubicado en Barrio El Centro, de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

3.12.2. Centro Comercial Municipal

Es otro orgullo para el casco urbano de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

3.12.3. Gasolinera

La primera gasolinera se inauguró el 1 de noviembre de 1983 en la aldea El Puente, siendo su propietario Lic. Emerio Lemus. Actualmente funcional dos más, una ubicada en el barrio La Javía (de carácter privado) y la otra en el barrio Valle Nuevo, de propiedad de la municipalidad local.

3.12.4. Cementerio

El cementerio de Santa Catarina Mita, fue remodelado al año 2006 se remodelo lo que fuera la galera en donde le dan el ultimo adiós a los difuntos.

3.12.5. Campo de Futbol “Salvador Garcia”

Este campo estuvo en las instalaciones que ocupa el I.N.E.B, luego fue trasladado donde se encuentra actualmente y el nombre que lleva es en Honor a un profesor famoso que se ganó la confianza de la gente.

3.12.6. Radio Ostúa

Se fundó el 1996 con la iniciativa del Lic. René Vicente Osorio Bolaños, Alcalde Municipal con el financiamiento de la municipalidad.

3.12.7. Centro de Internet

Aproximadamente hay 10 centros de Internet y 3 academias de computación. Una de estas academias eta ubicada en la planta baja del Palacio Municipal la cual está administrada por la “Fraternidad Catarineca” cuenta con 28 computadoras para uso exclusivo de los estudiantes que asisten a la misma.

3.12.8. Sistema Bancario

Actualmente en Santa Catarina Mita, existen tres bancos que funciona de lunes a sábado y son: Banco de Desarrollo Rural, mismo que cuenta con

atención al público, Banco Agromercantil de Guatemala S.A. y el Banco G&T Continental.

3.12.9. El Rastro

Actualmente el rastro no está en servicio porque los usuarios no destazan a diario tan solo dos o tres veces por semana.

3.12.10. Cata-Cable

Se fundó en Santa Catarina Mita, en el año 2000 y es una empresa Sociedad Anónima, en la actualidad también presta sus servicios como línea fija de internet con una velocidad de 512 KBS, y los canales de de tv, de algunos países del mundo y canales como 3, 7, 9 11, 13 de Guatemala

3.12.11. EL BASURERO MUNICIPAL

El basurero municipal es muy importante para el municipio de Santa Catarina Mita, ya que en el podemos depositar todos los desechos de los productos que consumimos los habitantes del municipio, pero en este caso el basurero municipal estaba en un mal lugar ya que en vez de servirnos para procesar la basura mejor nos sirvió de contaminación para nuestro ambiente ya que está ubicado a la orilla de la carretera salida para aldea Horcones de este municipio. En la actualidad ya se cuenta con una Planta de Tratamiento de Desechos Sólidos ubicada en Aldea La Arenera, de Asunción Mita.

3.12.12. Policía Nacional Civil

También contamos con una subestación de la Policía Nacional Civil ubicada en el Barrio el Barrial, Santa Catarina Mita, la cual cuenta con 16 agentes incluyendo al Jefe y al Secretario los cuales se turnan en horarios y se dividen en tres grupos.

3.12.13. Policía Municipal de Transito (PMT)

También contamos con una estación municipal de transito la cual está ubicada en el Barrio el Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa la cual cuenta con 8 agentes incluyendo a la jefa los cuales se turnan en horarios y se dividen en los distintos puntos de congestionamiento vial de esta población.

3.12.14. Juzgado de Paz

También nuestro municipio cuenta con un nuevo y remodelado juzgado en donde son llevados todos los casos presentados en la subestación de la PNC, el juzgado está ubicado en La Colonia Nueva de Santa Catarina Mita.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS EN EL SECTOR COMUNIDAD

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
Inexistencia de apoyo al comité de Autogestión Turística.	Falta de recursos económicos y humano para establecer acciones por parte de las autoridades municipales y gubernamentales para dar a conocer los lugares turísticos.	Promover y divulgar y buscar recursos para dar a conocer por los diversos medios de comunicación los centros turísticos del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
Escases de Agua.	Falta de cuidado de la población sobre el uso del agua potable. Insuficiencia de agua en algunos barrios de la población. Uso inadecuado del servicio de agua potable de algunos pobladores de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Capacitar a la población sobre el uso adecuado del agua potable. Proyecto para una distribución equitativa del agua potable.
Proliferación de basureros clandestinos en los alrededores del área.	Falta de recipientes para depositar los desechos orgánicos e inorgánicos en	Colocar recipientes para depositar los desechos sólidos en lugares

	<p>áreas de mayor concentración de personas.</p> <p>Falta de concientización de los pobladores en depositar los desechos sólidos en lugares estipulados por la municipalidad.</p>	<p>estratégicos de la población.</p> <p>Elaboración de manual educativo sobre el manejo de los desechos sólidos.</p> <p>Promover el uso del servicio de tren de aseo que proporciona la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.</p>
Deforestación.	Tala inmoderada de árboles en nuestra población.	Reforestar las áreas dañadas por la deforestación inmoderada.

II SECTOR INSTITUCIÓN

1. LOCALIZACION GEOGRAFICA

1.1. Ubicación (Dirección)

La Municipalidad de Santa Catarina Mita se encuentra localizada en 3ra. Calle "A" 3-61 zona 1, Barrio El Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.2. Vías de Acceso

Cuenta con tres vías de acceso siendo las dos principales la que nos dirige hacia la capital por la vía la Arenera y la otra es la salida hacia el municipio de El Progreso y la menos transitada es la que nos conduce hacia San Manuel Chaparrón municipio de Jalapa, otra vía de acceso es la que nos conduce hacia el departamento de Chiquimula, las principales están asfaltadas.

2. Localización Administrativa

2.1. Tipo de Institución (Oficial, Privada, otra)

Es Autónoma, Política, Administrativa y de Servicio.

2.2. Región

Santa Catarina Mita se encuentra localizada en la región IV a la cual pertenecen Jutiapa, Jalapa y Santa Rosa.

3. HISTORIA DE LA INSTITUCION

3.1. Origen

Según Plan de Desarrollo Municipal (2006), La Municipalidad de Santa Catarina Mita, es una entidad autónoma, elige a sus autoridades y ejerce por medio de ellas el gobierno y la administración de sus intereses, obtiene y dispone sus recursos patrimoniales, atiende los servicios públicos locales, el ordenamiento territorial de su jurisdicción, su fortalecimiento económico y la emisión de sus ordenanzas y reglamentos.

Vela por la administración de los intereses de la población, impulsa proyectos que beneficien de manera sostenible el desarrollo integral del municipio.

4. EDIFICIO

4.1. Fundadores U Organizaciones

La Municipalidad fue fundada durante el régimen del dictador Jorge Ubico (1930 -1944) se suprimieron las Alcaldías Municipales y fueron creadas las Intendencias Municipales, siendo la autoridad el Intendente, el cual era nombrado por el Ejecutivo; y las personas que nombraban no eran originarias del lugar.

4.2. Sucesos y Épocas Especiales

El primer Alcalde Municipal, originario de Santa Catarina Mita, fue el señor José Alberto Sandoval Recinos, elegido por elecciones generales en el año 1946 – 1948 con un período de dos años y los miembros del consejo y síndicos por un año.

4.3. Área Construida

La Municipalidad cuenta con una construcción de 250 metros cuadrados, tres niveles; en la planta baja se encuentran comercios, así como también

el BANRURAL, S.A., y en la planta alta se encuentran ocho oficinas, un corredor y en el tercer nivel el Salón Ixtepeque destinando para reuniones del Concejo Municipal y para capacitaciones de distinta índole dirigido al personal de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

5. Área Descubierta

La municipalidad no cuenta con área descubierta

5.1. Estado de Conservación

Se encuentra en condiciones aceptables.

5.2. Locales Disponibles

En el edificio municipal no se encuentra locales disponibles.

5.3. Condiciones y Usos

La infraestructura del Edificio Municipal es de reciente construcción, tipo Colonial. Los locales destinados para el comercio se encuentran en el primer nivel además de un salón donde funciona la Academia Municipal de Computación que tiene como nombre “Fraternidad Catarineca”, la Biblioteca Municipal y en la parte del segundo nivel se encuentran las oficinas municipales como lo son: el despacho del Alcalde Municipal, Sala de Espera, Sala de la Secretaria del Alcalde Municipal, Secretaria Municipal, Tesorería, Oficina del Agua, Bodeguero, Oficina de la Mancomunidad Lago de Güija y la Dirección Municipal Planificación.

6. Ambientes y Equipamiento

6.1. Salones Específicos

6.2. Sala de Espera

Cuenta con el siguiente mobiliario: 20 sillas de plástico, 1 TV, 1 oasis, 1 librería, 2 vitrinas.

6.3. Salón de Proyecciones

Cuenta con un salón para reuniones de Concejo Municipal, el cual está preparado para realizar proyecciones.

6.4. Oficinas

6.4.1. Despacho del Alcalde Municipal

En esta oficina se cuenta con 2 computadoras, 2 escritorios secretariales, 2 impresoras, 2 sillas (1 giratoria y 1 plástica).

6.4.2. Oficina del Encargado de Bodega

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 1 computadora, 1 escritorio, 1 silla plástica.

6.4.3. Oficina de Aguas

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 2 escritorios, 1 oasis, 1 ventilador, 2 archivadores, 1 impresora, 2 sillas giratorias.

6.4.4. Tesorería

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 6 computadoras, 4 impresoras, librerías, 4 escritorios.

6.4.5. Secretaría de la Municipalidad

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 2 impresoras, 1 computadora, archivadores, escritorios, librerías, sillas.

6.4.6. Auditoría Interna

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 1 Computadora, escritorio y ventilador.

6.4.7. Oficina de la Mancomunidad “Lago de Güija”

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 2 computadoras, amueblado de sala, amueblado de comedor, sillas, e impresoras.

6.4.8. Oficina Municipal de Planificación

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 7 computadoras, impresoras, 1 Floter, 7 escritorios, 1 silla, librería, archivadores.

6.5. Servicios Sanitarios

Cuenta con cuatro servicios sanitarios, uno en el Despacho del Alcalde Municipal y otro en la Tesorería, otros dos de servicio público.

6.6. Biblioteca

Cuenta con una Biblioteca pública, que es atendida en el horario de 8:00 a 16:00 horas.

6.7. Bodega

Cuenta con una pequeña bodega que se encuentra situada en la parte baja a un costado de la oficina de agua.

6.8. Salón Multiusos

En el tercer nivel del edificio que ocupa la Municipalidad de Santa Catarina Mita, se encuentra el Salón de Usos Múltiples Ixtepeque.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS EN EL SECTOR INSTITUCION

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
Carece de salidas de emergencia	En la planificación de la construcción del edificio municipal, no se previó dejar salidas de emergencia.	Poseer un plan de emergencias de salida del edificio municipal. Construcción de una puerta de acceso de evacuación.
Hace falta rampa que facilite el acceso a personas con discapacidades físicas o en grupos numerosos.	No hay suficiente espacio para la construcción de dicha rampa.	Construcción de un espacio para la colocación de un ascensor.
Ventilación	No hay suficiente entradas de aire ya que alrededor cuenta con un salón de usos múltiples el cual impide la entrada de aire hacia el edificio municipal.	Instalar aire acondicionado o bien implementar ventiladores para mayor entrada de aire en las oficinas.

III SECTOR DE FINANZAS

1. FUENTE DE FINANCIAMIENTO

1.1. Presupuesto de la Nación

Sin evidencia

2. Iniciativa Privada

La municipalidad en algunos casos recibe fondos de empresas privadas, aunque en algunas si existen. Los más comunes son los aportes que dan las industrias o fábricas.

3. Venta de Productos y Servicios

Dentro de los arbitrios municipales el más destacado es el Boleto de ornato; entre los ingresos por ventas los principales son la venta de árboles y plantas, venta de semilla y otros productos no comerciales. la mayor parte se recibe por la prestación de servicios siendo los principales: el canon de agua, servicio de drenaje, tren de aseo, arrendamiento de locales, piso de plaza, turicentros o polideportivo, cementerio, ingresos por publicidad en radio, etc.

Entre los árbitros con los que la municipalidad cuenta con ingresos propios son los siguientes:

IUSI.....	Q. 37,494.77
Arbitrios Comerciales.....	Q. 81,805.00
Boleto de Ornato.....	Q. 123,215.00
Arrendamiento Locales.....	Q. 59,245.00
Multas de Tránsito.....	Q. 31,007.09
Canon de Agua.....	Q. 415,593.50
Piso de Plaza.....	Q. 414,658.00
Tren de Aseo.....	Q. 140,190.00
Polideportivo.....	Q. 355,418.00
Ingresos no tributarios.....	Q. 406,875.48
Radio Municipal.....	Q. 89,086.00

4. Rentas

La Municipalidad obtiene ingresos de alquileres de locales que se encuentran ubicados en el primer nivel del Edificio Municipal, Centro

Comercial Municipal, Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”, y otros ingresos de sobre Circulación Vehicular (mototaxis arbitrios municipales al transporte extraurbano).

5. Donaciones

Generalmente las donaciones no son recibidas en dinero, sino en bienes muebles, equipo, herramientas y otros.

6. Otros

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, recibe fondos específicos para ejecutar obras de Inversión Social, los cuales son canalizados a través del Consejo de Desarrollo Urbano y Rural.

2. COSTOS

2.1. Salarios

El pago de salarios a los empleados municipales se hace por medio de cheques y depósitos a cuentas bancarias que realiza Tesorería Municipal, de acuerdo al cargo que tenga cada empleado.

2.2. Materiales y Suministros

El encargado de tesorería, tiene bajo su responsabilidad, la adquisición de bienes, materiales, suministros y servicios que requiera la Municipalidad, para su administración y funcionamiento

2.3. Servicios Profesionales

Regularmente en lo que a pago de servicios profesionales se refiere, los más comunes son el pago de estudios de investigación y proyectos de factibilidad.

2.4. Reparaciones y Construcciones

Dentro del Presupuesto Municipal se crea un programa específico para las reparaciones de maquinaria y convoy municipal, del equipo de cómputo y bombas de agua.

2.5. Mantenimiento

El mantenimiento se incluye en un programa específico para llevar un mejor control sobre los gastos en que incurre la municipalidad en este tipo de servicios. Los mantenimientos más comunes a financiar son los que a diario realizan trabajadores y el convoy municipal en el mantenimiento de caminos

vecinales, carreteras de las diferentes aldeas, caseríos del municipio y el casco urbano.

2.6. Servicios Generales (electricidad, teléfono, agua)

La Municipalidad cuenta con los servicios de electricidad, agua, drenajes, servicio telefónico, internet y fax. Además presta servicios como los de agua potable, drenajes y tren de aseo cada uno es autofinanciable.

3. CONTROL DE FINANZAS

3.1. Estado de Cuentas

Se realizan de forma mensual para establecer los saldos totales, de acuerdo a los informes provenientes de BANRURAL, S.A., entidad bancaria con la cual realiza operaciones económicas la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, con el fin de facilitar la solvencia económica a la institución y contar con el respaldo de una entidad del sistema bancario guatemalteco.

3.2. Disponibilidad de Fondos

Sin evidencia.

3.3. Auditoría Interna y Externa

La Unidad de Auditoría Interna deberá evaluar en forma independiente a la ejecución de las operaciones, que los responsables cumplan en forma oportuna y adecuada.

Referente a la auditoría externa generalmente es la Contraloría General de Cuentas, el ente fiscalizador de las entidades públicas, incluyendo las Municipalidades y sus empresas, las cuales la Municipalidad recibe anualmente, auditores enviados por la Contraloría General de Cuentas para verificar si los fondos de Gobierno se han empleado en obras y que no sea destinado a ejercicios que no emana la ley.

3.4. Manejo de Libros Contables

Para efectos de la fiscalización correspondiente, todas las Municipalidades del país deben llevar un libro que contenga la información básica de cada operación financiera realizada, así como su movimiento mensual

3.5. Otros Controles

Generar Información Trimestral del Presupuesto. El Alcalde Municipal, trimestralmente deberá informar al Concejo Municipal, con relación a la

ejecución del presupuesto, debiendo enviar copia de tales informes a la Contraloría General de Cuentas, para su control, fiscalización, registro y asesoría.

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, anualmente presenta su Informe de Ingresos y Egresos, a la población Catarineca.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS EN EL SECTOR FINANZAS

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
Pago de salarios atrasados a los empleados.	Reducción de presupuesto a la Municipalidad de Santa Catarina Mita, de Nivel Central.	Priorizar los gastos dentro de la institución. Optimizar los recursos que genera la Municipalidad.
Inestabilidad laboral.	Cambio de gobierno municipal.	Implementar contratos o presupuestar a los empleados.
Desconocimientos de la distribución de fondos para proyectos del Área Rural.	No se da abasto el presupuesto que el gobierno destina a la municipalidad.	Promover la comunicación con las comunidades rurales y llegar acuerdos para la solución de problemas.

IV SECTOR RECURSOS HUMANOS

4. HUMANOS

4.1 PERSONAL OPERATIVO

4.2 Total de Laborante

La municipalidad cuenta con un total de 118 trabajadores.

4.3 Total de Laborantes Fijos e Interinos

Los trabajadores de la Municipalidad, algunos son presupuestados, otros por planilla y contrato.

4.4 Antigüedad del Personal

El personal más antiguo de la municipalidad es el personal que está presupuestado con 19 años de ocupar el cargo.

4.5 Tipos de Laborales (grado de escolaridad de los trabajadores)

Licenciados en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Licenciados en Gerencia de Empresas, Abogados y Notarios, Licenciados Ciencias de la Comunicación, Ingeniero Civil, Peritos Contadores, la mayoría cuenta con Educación Diversificada y algunos cuentan solamente con Educación Básica.

4.6 Asistencia del Personal

El personal que labora en la Municipalidad de Santa Catarina Mita asiste diariamente en jornada única, en un 100%.

4.7 Residencia del Personal

La residencia del personal es un 95% de Santa Catarina Mita, Jutiapa y un 5% de Asunción Mita y El Progreso, Jutiapa.

4.8 Horarios

Los empleados asisten de 8:00 a 16:00 horas, en jornada única.

5 PERSONAL ADMINISTRATIVO

5.1 Total de Laborantes

El concejo municipal con nueve laborantes, más el Alcalde Municipal y el Secretario que según el Código Municipal establece que es el jefe de personal.

5.2 Total de Laborantes Fijos e Interinos

El Personal Administrativo de la Municipalidad está presupuestado.

5.3 Antigüedad del Personal

Un grupo del Personal Administrativo cuenta con 16 años de ocupar los puestos asignados.

5.4 Residencia del Personal

El Personal Administrativo reside en la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

5.5 Horarios

El horario de labores del Personal Administrativo es de 08:00 a 16:00 horas, de lunes a viernes.

6 PERSONAL DE SERVICIO

6.1 Total de Laborantes

En la Municipalidad de Santa Catarina Mita, se cuenta con jardineros, guardianes y conserjes.

6.2 Total de Laborantes Fijos e Interinos

Se cuenta con laborantes presupuestados (fijos).

6.3 Antigüedad del Personal

Según información recabada el personal de servicio se ha mantenido durante 16 años.

6.4 Tipos de Laborales

Conserjes, Guardias y Jardineros.

6.5 Asistencia del Personal

El 100% del personal asiste diariamente a sus labores.

6.6 Residencia del Personal

El Personal de Servicio reside en la cabera municipal de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

6.7 Horarios

Los Jardineros y Conserjes laboran en jornada diurna; y los Guardianes laboran en jornada nocturna.

7 Usuarios

7.1 Cantidad de Usuarios

Los habitantes del municipio y sus aldeas son de 24,913 según estudios de la Dirección Municipal de Planificación, realizados en el año 2013.

7.2 Comportamiento Anual de Usuarios

Según información de empleados municipales el comportamiento de los usuarios es noble en su mayoría.

7.3 Situación Socioeconómica

Los habitantes del municipio son de todos los extractos sociales, predominando los de medianos recursos económicos.

El índice de desarrollo humano del Municipio es de 0.61, siendo uno de los porcentajes más bajos del país. Con una economía basada en el agro, producción de maíz y frijol a nivel de subsistencia: consumo y venta en pequeña escala, debido a los cambios climáticos que se han presentado en los últimos dos años lo que ha agravado la situación económica, ya que el nivel de producción ha disminuido en más del 50%.

La producción está determinada por el ciclo de lluvia, al verse éste alterado hace que la crisis se agudice al limitar a los pobladores sus fuentes de trabajo y consecuentemente sus precarios ingresos. En la zona no existen en la actualidad suficientes fuentes de empleo.

En el área urbana la principal actividad es la fabricación artesanal de calzado devengando un operario Q350.00 semanales en promedio. Tomando en cuenta otras actividades, la población económicamente activa es del 41.43% del total de la población, de ese porcentaje el 30% son mujeres y el 70% hombres, de los cuales el 28,7% poseen empleo permanente, 70.0 % de subempleo y 1.3% son empleados dependientes. La estabilidad laboral de los trabajadores municipales, se ve afectada en su totalidad, ya que debido al recorte presupuestario de parte del gobierno central para la municipalidad, su economía se ve afectada ya que cada dos o tres meses son cancelados sus salarios.

CARENCIAS DEFICIENCIAS DETECTADAS.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
Inexistencia de un programa permanente de capacitaciones que promuevan las buenas relaciones humanas.	Falta de capacitaciones a los empleados para una buena relación entre usuarios y trabajadores.	Capacitaciones constantes a los empleados sobre el tema de “Relaciones Humanas”.
El personal de servicio es Insuficiente.	No hay suficiente personal de servicio En la institución.	Contratar personal par cubrir la demanda en la Institución.

VI SECTOR ADMINISTRATIVO

8. Planeamiento

8.1 Tipos de Planes (corto, mediano, largo plazo)

La planificación Municipal de Santa Catarina Mita se realiza de la siguiente manera; El Plan Operativo Anual, Plan Estratégico y Plan de Presupuesto General de Ingresos y Egresos de la Municipalidad de un año.

La Dirección Municipal de Planificación es la responsable de la elaboración de planes y programas, a corto plazo (anual) mediano plazo (2 o 3 años); y largo plazo (5 o más años).

8.2 Elementos de los Planes

Objetivos generales, objetivos específicos, actividades, recursos, tiempo, evaluación. Estos dependerán de las necesidades de la población, siempre que exista congruencia con las políticas de gobierno y de las instituciones.

8.3 Forma de implementar los Planes

De los planes y programas se extraen los proyectos. Cada año se presentan ante las distintas instituciones en busca de financiamiento.

8.4 Base de los Planes (políticas, estrategias, objetivos o actividades)

Los planes son sustentados por la participación ciudadana a través de los COCODES y COMUDE, así como de Comités, los que en una reunión anual plantean sus necesidades y serán evaluadas priorizadas y posteriormente aprobadas.

8.5 Planes de Contingencia

Dentro del COMUDE está organizada una comisión para la prevención de desastres, la que recibe asistencia por parte de la CONRED.

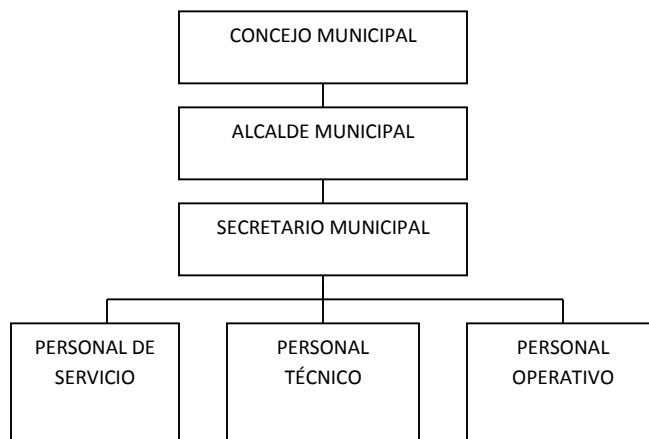
9 Organización

9.1 Niveles Jerárquicos de Organización

Los niveles jerárquicos se dan de la siguiente manera:

Concejo Municipal, Alcalde Municipal, Secretario Municipal, Personal Administrativo, de Servicio y Operativo.

9.2 Organigrama



9.2.1 Organigrama de la Municipalidad de Santa Catarina Mita,

departamento de Jutiapa

Cuenta con un organigrama lineal en el cual detallan las personas que intervienen en el jerárquicamente.

9.3 Funciones Cargo/Nivel

Cuenta con un cargo de funciones en el nivel al que corresponda, los cargos aparecen en orden jerárquico, haciendo la observación que el Secretario

Municipal es el jefe de personal y posee el más alto nivel entre los empleados municipales.

✓ **Alcalde Municipal**

Según el art. 53 del Código Municipal, preside y representa a la Municipalidad, es el personero legal de la misma. Miembro del CODEDE, Presidente del COMUDE según el Decreto 11-2002 Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural. Debe efectuar una efectiva Administración Municipal.

✓ **Secretario Municipal**

Tiene bajo su responsabilidad la atención de las gestiones administrativas presentadas por los vecinos y presentarlas ante el Concejo Municipal, es el jefe de personal y otras atribuciones según el artículo 84 del Código Municipal.

✓ **Oficiales de Secretaría**

Les corresponde atender a los interesados en realizar gestiones, solicitudes y extender documentos varios.

✓ **Tesorero Municipal**

Es el responsable de recaudar, depositar y custodiar los fondos y valores municipales, así como efectuar los pagos dentro de lo legalmente establecido. Referencia, art. 87 del Código Municipal.

• **Oficiales de Tesorería**

Son los responsables de la recepción de ingresos por concepto de impuestos y arbitrios municipales, la operación de cajas fiscales, pago de nóminas y manejo de kárdex de tesorería.

• **Coordinador de la Dirección Municipal de Planificación**

Debe consolidar y actualizar los diagnósticos, planes, programas y proyectos de desarrollo, realizar estudios varios, elaborar perfiles, realizar gestión interinstitucional, mantener un inventario permanente de la infraestructura social y productiva, proporcionar la información requerida por la municipalidad u otra institución, dirigir y supervisar personal a su cargo, realizar presupuesto de obras, proporcionar apoyo

técnico a otras dependencia de la municipalidad y otras que le asigne el Alcalde Municipal, según referencia del art. 96 del Código Municipal.

- **Trabajadora Social (OMP)**

Sus atribuciones son: formación de Comités, COCODES, organización de sectores (mujeres, infancia, juventud), coordinar programas de capacitación, talleres y realizar diagnósticos sociales para detectar vulnerabilidades, dirigir acciones de Educadora para el Hogar. Otras que delegue el Coordinador de la OMP.

- **Educadora para el Hogar**

Organizar grupos de personas en el área rural e impartirles cursos de cocina, corte y confección, y otras que le asigne la Trabajadora Social.

Técnico Ambiental y Forestal

Proporcionar asistencia técnica en el uso de y conservación de los recursos naturales, inspección a viveros, reforestación, plantaciones y rozas, prevención de desastres en sector forestal.

- **Técnico Pecuario**

Le corresponde proporcionar asistencia técnica en el uso y conservación de recursos pecuarios, identificar proyectos pecuarios, mantener relación con el MAGA.

- **Coordinador de Departamento de Infraestructura.**

Dirige personal a su cargo en diferentes obras, supervisa la infraestructura de drenajes, agua, calles, mercados, infraestructura en salud, escuelas, puentes y otros.

- **Jornaleros**

Es responsable del mantenimiento de calles y avenidas, drenajes, recolección de basura y otras actividades que le sean asignadas, su área el diversa.

- **Fontanero**

Es un puesto operativo, su actividad principal consiste en reparaciones en el sistema de agua entubada, en tuberías de drenaje, tragantes, zanjeo, otros que sean necesarios.

- **Electricista**
Su actividad principal es la revisión de mandos eléctricos, mantenimiento del sistema eléctrico del edificio municipal, alumbrado público, mercados, bombas de agua, parque, escuelas, etc.
- **Jefe de Servicios Públicos**
Distribuir y supervisar el trabajo que hacen los guardianes, conserjes, jardineros y otros empleados temporales.

Pilotos

Manejar los camiones de volteo, u otro vehículo municipal, estar a la disposición de su jefe inmediato superior.

- **Bibliotecaria**
Manejo de Biblioteca Municipal, proporcionando la información que los usuarios necesitan, constante clasificación de libros, mantener inventario de libros, llevar control estadístico diario de usuarios.
- **Guardianes**
Encargado de la vigilancia de las instalaciones a su cargo, así como de las pertenencias que los usuarios tengan en el interior de la infraestructura, tener registro de lo que cuida.
- **Administrador del Polideportivo**
Debe velar por el mantenimiento y conservación de las instalaciones deportivas, así como de llevar una buena administración y atención al público.
- **Encargados de Compras y Almacén.**
Su puesto implica el control y custodia de materiales de construcción y suministros almacenados en las bodegas municipales.
- **Conserjes**
Su actividad es la realizar la limpieza, según el área que le sea asignada, lavar cortinas y limpiadores y otras actividades que le sean asignadas.
- **Jardinero**
Le corresponde velar por la limpieza y buen estado de las condiciones del parque central y demás instalaciones municipales.

- **Jefe de Relaciones Públicas**

Su responsabilidad es divulgar los planes y logros municipales, elaboración y distribución de boletines informativos, mediante medios de comunicación adecuados, asistir a cualquier evento de interés, resolver consultas, realizar actos protocolarios, etc.

9.4 Existencia o no de Manuales de Funciones

Existe un manual de funciones para los empleados, pero por la ampliación de servicios prestados por la municipalidad se encuentra en proceso de readecuación.

9.5 Régimen de Trabajo

Según lo establecen las leyes y disposiciones del Ministerio de Trabajo. Existe personal presupuestado, por contrato y por planilla.

- **Presupuestado:** Los que están contemplados dentro del presupuesto de funcionamiento y que reciben un mejor sueldo y que reciben todas las prestaciones de ley.
- **Por Contrato:** Los trabajadores que están sujetos a:
Cumplir con una determinada tarea en un tiempo determinado o indeterminado y por una cantidad de dinero previamente establecido.
- **Por Planilla**
Los empleados que reciben el sueldo mínimo según la ley y no reciben todas las prestaciones.

9.6 Existencia o no de Manuales de Procedimientos

No cuenta con Manuales de Procedimientos.

10 COORDINACION

10.1 Existencia o no de Manuales de Informativos Internos

La Oficina de Planificación, es la única dependencia donde se observó informativos de cada uno del personal que la integra. Además emplean medios escritos y verbales.

10.2 Existencia o no de Cartelera

Existe un área específica para la colocación de avisos escritos. Existen en los pacillos, en las oficinas, en los diferentes ambientes.

10.3 Formularios para las comunicaciones escritas

Formularios que se utilizan son para la solicitud de permisos de trabajo, también existe gran diversidad de formatos en diferentes oficinas tales como: controles de asistencia, formularios de lectura de contadores de agua, los Boucher, vales etc.

10.4 Tipos de Comunicación

Verbal, escrita, electrónica y por Radio.

10.5 Periodicidad de Reuniones Técnicas de Personal

Cada 8 días (lunes) y mensualmente con (COMUDE) Consejo Municipal de Desarrollo. Reuniones cada mes con el personal.

10.6 Reuniones de Reprogramación

Estas las realiza el Consejo o el Alcalde con la Oficina Municipal de Planificación según la necesidad.

11 CONTROL

11.1 Normas de Control

Cada dependencia debe entregar un informe mensual de las actividades realizadas.

11.2 Registros de Asistencia

Libro de control de asistencia, control de inventarios, de caja, seguridad, tránsito.

11.3 Evaluación del Personal

De acuerdo al cumplimiento de los planes y comparando con los informes presentados cada mes. Si seda, esta actividad es exclusiva del Alcalde por ser la autoridad superior.

11.4 Inventario de Actividades Realizadas

Los informes presentados permiten dejar constancia de las actividades realizadas. Si, por ley es función del secretario está regulada en el Código Municipal decreto 12-2002.

11.5 Actualización de Inventarios Físicos de la Institución

Si existe, esta función le compete a la dirección de administración financiera, no hubo acceso a los planos del edificio.

11.6 Elaboración de Expedientes Administrativos

Esta función está a cargo del Secretario Municipal quien es el Jefe de Personal, y el encargado de recibir y archivar los expedientes de todo el personal que labora para la Municipalidad.

12 SUPERVISION

12.1 Mecanismos de Supervisión

Es realizada la técnica de la observación, y de acuerdo al logro de objetivos planteados en los planes.

12.2 Periodicidad de Supervisiones

Cada vez que sea necesaria.

12.3 Personal Encargado de la Supervisión

Encargados de cada área en específico.

12.4 Tipo de Supervisión

Solo por observación.

12.5 Instrumentos de Supervisión

No posee ningún instrumento de supervisión.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Falta de organización en cronogramas para realización de actividades.	1. No se cuenta con fechas específicas de supervisión.	1. Establecer fechas precisas y tentativas de supervisión en cada obra y actividad.

Administración deficiente.	Carencia de mecanismos de control de asistencia del personal.	Colocación de un Libro de asistencia en la Oficina del Jefe de Personal.
Incomodidad para laborar dentro en el área administrativa.	Inadecuada ubicación de las oficinas administrativas.	Reorganización de las oficinas administrativas.

VII SECTOR DE RELACIONES

1. Institución-Usuarios

1.1. Estado/Forma de Atención a los Usuarios

Según información recabada por medio de los usuarios es deficiente por la mala atención que se brinda.

1.2. Intercambios Deportivos

Se realizan encuentros deportivos de vez en cuando con los equipos de las comunidades locales y con otros municipios.

1.3. Actividades Sociales

En el municipio de Santa Catarina Mita se realizan dos fiestas. La Municipalidad se encarga de organizar la mayoría de las actividades: Feria titular en el mes de noviembre Y Tope de mayo.

1.4. Actividades Culturales

La Municipalidad realiza varias actividades culturales, entre ellas podemos mencionar: Día de la cruz, Semana santa y Día de los santos.

1.5. Actividades Académicas

Obras de teatro, y eventos musicales de marimba.

2. INSTITUCIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES

2.1. Cooperación

Centro de Salud, TSE, COCODES, COMUDES, Escuela e institutos del municipio y sus aldeas.

2.2. Culturales

La Municipalidad realiza actividades culturales con otras municipalidades como triangulares deportivas, conferencias y además cuenta con un espacio cultural en la Radio Municipal.

2.3. Sociales

El Alcalde Municipal es invitado para dar conferencias en otras municipalidades a nivel nacional e internacional.

3. INSTITUCIÓN CON LA COMUNIDAD

3.1. Con Agencias Locales y Nacionales

La Municipalidad tiene una estrecha relación con la comunidad realizando diferentes actividades y proyectos de beneficio común.

3.2. Asociaciones Locales

En Santa Catarina Mita se encuentran muchas organizaciones civiles y apolíticas que organizan muchas actividades en bien del municipio como los son los Grupos Juveniles Católicos, Paz Joven, evangélicos, Fraternidad Catarineca residentes en los Estados Unidos, COOPROCALZA, CATOCALZA, Alcohólicos Anónimos, Directiva Municipal de Fútbol y la Asociación de Mototaxis.

3.3. Proyección Extensión

La municipalidad se proyecta con todas las comunidades, pues realiza proyectos en beneficio común.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
Ausencia de relaciones institucionales con otras.	Falta de capacitación sobre el reciclaje de desechos orgánicos y sólidos a las instituciones con las que la municipalidad tiene relación.	Organizar un equipo de trabajo.

Inexistencia de un plan de reactividad para los empleados.	No hay adecuados canales de comunicación.	Realizar capacitaciones para mejorar las relaciones humanas.
Carencia de comunicación entre municipalidad y otras instituciones públicas.	No existen incentivos para la participación en las actividades ya que todo se maneja políticamente entre las otras instituciones y la municipalidad.	Elaborar un plan recreativo en el cual citar a todas las instituciones y así mismo llegar a un acuerdo y poder trabajar en equipo.

VIII SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL

1. FILOSOFÍA DE LA INSTITUCIÓN

1.1. Principios Filosóficos de la Institución

Calidad de vida de los habitantes del municipio,
Desarrollo humano y profesional, etc.

1.2. Visión

La Municipalidad de Santa Catarina Mita es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y el ordenamiento territorial de su jurisdicción.

1.3. Misión

Somos el equipo responsable de velar por una mejor distribución de la inversión de los recursos del gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios

que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiración de la población.

2. Políticas de la Institución

2.1. Políticas Institucionales

- ✓ Mejorar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- ✓ Proveer el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios urbanos del municipio.
- ✓ Fomentar coordinando esfuerzos, actividades y proyectos con todas las instituciones y organizaciones de la salud.
- ✓ Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el río Ostúa y el Volcán Suchitán, a través del uso racional.
- ✓ Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.
- ✓ Mejorar la ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la Ley con honestidad y transparencia.
- ✓ Permitir la participación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos de desarrollo del municipio.
- ✓ Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado.

2.2. Objetivos

2.3. Objetivo General

Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población catarineca.

2.4. Objetivos Específicos

Desarrollar el recurso humano, que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del municipio.

Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.

Modernizar constantemente la metodología utilizada en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.

Reorganizar la Oficina de Planificación económica, con base al Art. 96 del Código Municipal demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción.

2.5. Metas

- ✓ Mejorar los niveles educativos.
- ✓ Optimizar los recursos en el desarrollo de proyectos sociales.
- ✓ Lograr la participación ciudadana.
- ✓ Organizar a la población del casco municipal y todas las comunidades.
- ✓ Hacer funcionar de acuerdo a sus objetivos a las comisiones del COMUDE.
- ✓ Servir con excelencia a los usuarios municipales: internos y externos.

3. ASPECTOS LEGALES

3.1. Personería Jurídica

Los lineamientos que figuran los reglamentos municipales de funcionamiento y organización se fundamentan en las disposiciones legales contenidas el código municipal, decreto número12-2002 y la ley de servicio municipal decreto 1-87.

3.2. Marco Legal que abarca a la Institución (leyes generales, acuerdos, reglamentos, otros)

Los lineamientos que figuran los reglamentos municipales de funcionamiento y organización se fundamentan en las disposiciones legales contenidas el código municipal, decreto número12-2002 y la ley de servicio municipal decreto 1-87.

3.3. Reglamentos Internos

- ✓ La municipalidad de Santa Catarina Mita, cuenta actualmente con un reglamento interno para cada oficina siendo este.
- ✓ Manual de funciones y atribuciones de la oficina de tesorería municipal.
- ✓ Reglamento interno de oficina de tesorería municipal.
- ✓ Manual de funciones y atribuciones de la oficina municipal de planificación.
- ✓ Reglamento interno de la oficina municipal de planificación.
- ✓ Reglamento de viáticos.
- ✓ Reglamento de la Dirección Municipal de Planificación.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Manejo inadecuado de desechos orgánicos y sólidos.	1.1 Desconocimiento del uso y manejo de los desechos sólidos y orgánicos.	1.1.1 Campañas de concientización y capacitaciones sobre el uso adecuado de los desechos tanto orgánicos como sólidos.
2. Mala Conducta de algunos empleados	2.1 Carencia de Reglamentos internos	2.1.1 Creación de Reglamentos Internos.
3. Administración deficiente.	3.1. Falta de información de la impuntualidad en la asignación de recursos por parte del estado.	3.1.1 Adquirir préstamo bancario para la finalización de proyectos.

4.1 PLAN DE LA ETAPA DE DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL

I. Identificación

Institución Patrocinante: Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Epesista: José Daniel Palma Osorio

Localización del Proyecto: Rivera del Rio Ostua entre Llano de Chinchilla y Barrio Valle Nuevo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Proyecto: Reforestación Rivera del Rio Ostua entre Llano de Chinchilla y Barrio Valle Nuevo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

II Objetivos

General

- ✓ Ejecutar actividades previamente planificadas en el proyecto a desarrollar, aprovechando todos los medios disponibles para su ejecución.

Específicos

- ✓ Observar las condiciones en que se encuentra el edificio de la municipalidad de Santa Catarina Mita y su funcionalidad.
- ✓ Recopilar información de la Institución patrocinante para posteriormente elaborar lista de carencias.
- ✓ Proponer soluciones que mejoren la realidad ambiental que se vive actualmente en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Aldea Carbonera, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Obtener como resultado la reforestación de la Rivera del Rio Ostua, entre aldea Llano de Chinchilla y Barrio Valle Nuevo, municipio de santa Catarina mita y la elaboración de una Guía didáctica para la elaboración de manualidades de uso

domestico, reutilizando tapones y botellas plásticas, y a si mismo colaborar con el medio ambiente.

III Justificación

La etapa del diagnóstico permite al epesista conocer la institución en la cual realizará su proyecto, y de esta forma establecer las necesidades de las cuales se priorizará los problemas y a su vez se le dará la solución que contribuirá al mejoramiento del problema de mayor densidad, en beneficio de los pobladores del municipio.

IV Descripción

Consiste en realizar un diagnostico, a través de diversas técnicas e instrumentos de investigación, los cuales ayudaran a la obtención de datos necesarios para la realización del proyecto.

V Actividades

1. Solicitud de apoyo a la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
2. Elaboración de plan y cronograma de actividades.
3. Aplicación de las diferentes técnicas e instrumentos utilizados para recopilar datos de la institución.
4. Detección de necesidades y problemas de la institución.
5. Priorización de problemas detectados.
6. Elaboración y entrega del informe de la etapa de diagnostico.

VI Metodología

Técnicas de Investigación

- ✓ La entrevista
- ✓ Observación

Instrumentos

- ✓ Listas de Cotejo
- ✓ Fichas de observación
- ✓ Cuestionario

VII Recursos

Humanos

- ✓ Comunidad educativa del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- ✓ Alcalde Municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- ✓ Ingeniero Forestal
- ✓ Epesista
- ✓ Asesor

Materiales

- ✓ Hojas de papel bond
- ✓ Cuaderno de notas
- ✓ Computadora
- ✓ Tinta de impresora
- ✓ Impresora
- ✓ Lapiceros
- ✓ Filmaciones
- ✓ Cámaras fotográficas
- ✓ Teléfonos
- ✓ Vehículo de transporte

Financieros

Recursos económicos utilizados en:

- ✓ Pasaje de transporte
- ✓ Papelería
- ✓ Costos de alimentación.

4.1.1 EVALUACIÓN DEL DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL

Nombre del Epesista: José Daniel Palma Osorio

Asesor del EPS: Lic. Neftalí Palma Chinchilla

Sede: Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Indicaciones: Según su apreciación, marque con una “X” (si o no) en la columna correspondiente en cada uno de los indicadores.

No.	INDICADORES	SI	NO
1	Se realizaron visitas a la comunidad e institución educativa	X	
2	Se realizaron entrevistas	X	
3	Se hizo el reconocimiento del área	X	
4	Se obtuvo la información requerida	X	
5	Se realizó la lista de carencias	X	
6	Se reflejo el problema a solucionar	X	
7	Hubo apertura a las constantes entrevistas	X	
8	Fácil acceso		X

OBSERVACIONES: _____

4.2 PLAN DE LA ETAPA PERFIL DEL PROYECTO

I. Identificación

Institución Patrocinante: Escuela Oficial Urbana para Niñas de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Epesista: José Daniel Palma Osorio

Localización del Proyecto: Barrio el Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Proyecto: Guía para la elaboración de manualidades con desechos plásticos dirigidos a docentes y estudiantes de sexto grado de educación primaria de la Escuela Oficial Urbana para Niñas de Santa Catarina Mita, Jutiapa

. II Objetivos

General

- ✓ Elaborar el perfil del proyecto.

Específicos

- ✓ Concretar el nombre del proyecto.
- ✓ Elaborar el cronograma de una forma adecuada, donde se detalla las actividades y el tiempo de la ejecución del proyecto.

III Actividades

- ✓ Determinar el nombre del proyecto.
- ✓ Profundizar de la importancia del proyecto.
- ✓ Estructuración de los objetivos, de acuerdo a las necesidades.
- ✓ Determinación de las metas de acuerdo a los objetivos.
- ✓ Descripción del proyecto.

- ✓ Justificar el proyecto.
- ✓ Considerar los costos económicos del proyecto.
- ✓ Crear cronograma enlistando las actividades que se realizaran en la etapa de ejecución.

IV Recursos

Humanos

- ✓ Epesista.
- ✓ Asesor EPS.

Materiales

- ✓ Hojas de papel bond.
- ✓ Computadora.
- ✓ Tinta de impresora.
- ✓ Lapicero.
- ✓ Impresora.

LISTA DE COTEJO

4.2.1 EVALUACIÓN DEL DIAGNOSTICO DE LA INSTITUCIÓN PATROCINADA

Nombre del Epesista: José Daniel Palma Osorio

Asesor del EPS: Lic. Neftalí Palma Chinchilla

Sede: Escuela Oficial Urbana para Niñas, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Indicaciones: Según su apreciación, marque con una “X” (si o no) en la columna correspondiente en cada uno de los indicadores.

No.	INDICADORES	SI	NO
1	El proyecto satisface las necesidades reflejadas en el análisis.	X	
2	El lugar permite el desarrollo del proyecto	X	
3	Se cumplen las metas establecidas	X	
4	Los objetivos son acordes con las necesidades del establecimiento	X	
5	Se verá favorecida la comunidad educativa en el proceso de enseñanza aprendizaje	X	
6	Se cuenta con el presupuesto necesario	X	
7	Las actividades programadas se llevaron a cabo	X	

OBSERVACIONES:

4.3 PLAN DE LA EJECUCIÓN DE PROYECTO.

I. Identificación

Institución Beneficiada: Escuela Oficial Urbana para Niñas, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Epesista: José Daniel Palma Osorio

Localización del proyecto: Rivera del Rio Ostua entre Aldea Llano de Chinchilla y Barrio Valle Nuevo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Título: Guía para la elaboración de manualidades con desechos plásticos dirigidos a docentes y estudiantes de sexto grado de educación primaria de la Escuela Oficial Urbana para Niñas, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

II Objetivos

General

- ✓ Ejecutar actividades previstas en el perfil del proyecto desarrollar, aprovechando al máximo los recursos disponibles para este fin.

Específicos

- ✓ Gestionar las necesidades básicas del proyecto a desarrollar, aprovechando al máximo los recursos disponibles para este fin.
- ✓ Ejecutar talleres y capacitaciones con docentes y estudiantes sobre los temas de la guía para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje.
- ✓ Practicar las diversas actividades establecidas en la guía con docentes y estudiantes de la institución.

- ✓ Motivar a los docentes y estudiantes a realizar diversos objetos decorativos.
- ✓ Socializar con docentes y estudiantes sobre el buen uso de la Guía y como implementarlo en el proceso de enseñanza aprendizaje.

III Justificación

Esperando ejecutar todas las actividades que dan como resultado llevar a feliz término un proyecto que traerá beneficio a toda la comunidad de este municipio, si como un producto que orientara sobre la manera de manejar los desechos sólidos principalmente los del papel, emprendemos con dedicación las actividades de la ejecución del proyecto, así como la reforestación de la Rivera del Rio Ostua entre Aldea Llano de Chinchilla y Barrio Valle Nuevo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

IV Actividades

- ✓ Elaborar y dirigir notas correspondientes para establecer una vía de comunicación directa.
- ✓ Organización y planificación de las actividades a desarrollar
- ✓ Preparación de instrumentos necesarios en la ejecución del proyecto.
- ✓ Realizar actividades con docentes y estudiantes del centro educativo.
- ✓ Realizar talleres de socialización y de capacitación con alumnos y docentes del centro educativo, aplicando la guía elaborada.
- ✓ Realizar Plan de sostenibilidad del proyecto.
- ✓ Realizar entrega de las guías a docentes del centro educativo.

V. Recursos

Materiales

- ✓ Hojas de papel bond
- ✓ Computadora
- ✓ Tinta de impresora
- ✓ Fichas de observación
- ✓ Lapiceros
- ✓ Cámaras fotográficas

- ✓ Vehículo de transporte

Institucionales

- ✓ Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- ✓ Escuela Oficial Urbana para Niñas
- ✓ Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Financieros

Recursos económicos utilizados en:

- ✓ Pasaje de transporte
- ✓ Papelería
- ✓ Costos de alimentación (Ortiz Pinto, 2015)

ANEXOS



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, Jutiapa; 22-08-2014

Señor: Edson Paz

SUPER RADIO

Estimado señor: Edson Paz

Por medio de la presente le saludamos deseándole éxitos en sus labores diarias que arduamente desempeña.

Como epeistas de la Universidad De San Carlos De Guatemala Facultad de Humanidades, solicitamos su colaboración de poder notificar a los dueños de los regadíos del Río Ostúa, Santa Catarina Mita hacerse presente el día sábado a las tres de la tarde en el puente camino del llano de chinchilla en el cual se hará una charla de la reforestación de las cuencas del rio Ostúa la invitación la hace especialmente la universidad de San Carlos.

No dudando de su colaboración y cooperación con el medio ambiente y epeistas, nos es grato suscribirnos **Universidad De San Carlos.**


SUPER RADIO 96.7 F.M.
EL BARREAL SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA
22-08-14
RECIBO



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, Jutiapa; 22-08-2014

Señor: Henry Meléndez
ITV CHANNE

Estimado señor: Henry Meléndez:

Por medio de la presente le saludamos deseándole éxitos en sus labores diarias que arduamente desempeña.

Como epesistas de la Universidad De San Carlos De Guatemala Facultad de Humanidades, solicitamos su colaboración de poder notificar a los dueños de los regadíos del Río Ostúa, Santa Catarina Mita hacerse presente el día sábado a las tres de la tarde en el puente camino del llano de chinchilla en el cual se hará una charla de la reforestación de las cuencas del río Ostúa la invitación la hace especialmente la universidad de San Carlos.

No dudando de su colaboración y cooperación con el medio ambiente y epesistas, nos es grato suscribirnos Universidad De San Carlos.

Henry Meléndez

Guatemala 14 de Octubre de 2014

Distinguido

M.A. Lic. Walter Mazariegos Biolis
Decano Universidad de San Carlos de Guatemala
Central, Guatemala

Señor Decano:

Le saludamos cariñosamente, deseándole éxitos y abundantes bendiciones en todas las labores que arduamente desempeña, a cargo de tan prestigiada institución, como lo es nuestra casa de estudios.

Sabiendo que ya es de su conocimiento que estamos por iniciar nuestro Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–, hacemos uso de la presente para solicitar nos autorice fecha inicial para así poder reforestar las áreas que comprenden las bordas del Río Ostua en Santa Catarina Mita, Jutiapa, dicho terreno cuenta con una extensión de 8 manzanas, de las cuales hemos reforestado 4 manzanas, iniciando desde el mes de Octubre, con fecha de término en Diciembre del año en curso.

Ya que sabemos cómo Epesistas que nuestra casa de estudios solicita la ejecución de dicho proyecto, por lo cual queremos iniciar lo más pronto posible con el mismo.

Agradeciendo su fina atención a la presente y en espera de una respuesta positiva, nos suscribimos de usted como sus fieles servidores.

Atentamente,

Alumnos Epesistas de Santa Catarina Mita, Jutiapa

Mayron Rocaél García Contreras	Carné: 201024424
Francy Naaman Lobos Chinchilla	Carné: 201024213
María Encarnación Girón Palma	Carné 201024451
Jherdy Yaneth Lobos García	Carné: 200922836
Jennifer Xiomara García Castañeda	Carné: 201024210
Gilda Eugenia Hernández Ortiz	Carné: 200618084
Maria Elena Flores Palma	Carné: 200819788
Suly Eleaneth Garcia Vasquez	Carné: 200919908
Jeniffer Marleny Morales Figueroa	Carné: 200650466
José Daniel Palma Osorio	Carné: 201024224
José Carlos González Guerra	Carné: 201024453
Jessica Lemus Aguirre	Carné: 201024412
Silda Rossibel Chinchilla Hernández	Carné: 201024416
Ondina Beatriz Sosa García	Carné: 201024420
Hugo Eliceo Lobos Chinchilla	Carné: 201024415
Daniel Aguirre Castro	Carné: 200722746
Wuendy Roxana Llanes Sandoval	Carné: 201024409
Celso Bladimir Espino Luna	Carné: 201024440
Glenda Yomara González Nova	Carné: 200722341





Vo.Bo. Lic. Neftalí Palma Chinchilla
Asesor de EPS



Lic. Neftalí Palma Chinchilla
COLEGIADO EN
Facultad de Humanidades y Ciencias
ASESON - EPS



USAC
TRICENTENARIA

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

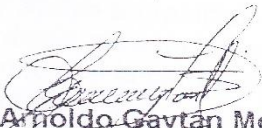
Guatemala, 14 de Octubre 2014.

Licenciado (a)
NEFTALI PALMA CHINCHILLA
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de () tesis o EPS (x) que ejecutará el (la) estudiante

JOSÉ DANIEL PALMA OSORIO
201024224

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.


Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso
Departamento Extensión


Vo. Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.c. expediente
Archivo.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES

Santa Catarina Mita, Jutiapa 15 de Octubre de 2014

Señor:
René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal, Santa Catarina Mita, Jutiapa
Su despacho.

Respetable señor Alcalde de manera atenta y cordial me dirijo a usted deseándole toda clase de éxito en su labor administrativa.

Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades.

EXPONGO

Previo a optar el Título de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa debo de realizar un proyecto que beneficie a la comunidad en general, el cual consta de las etapas siguientes, 1. Diagnóstico Institucional, 2. Elaboración de Perfil de Proyecto, 3. Ejecución del Proyecto, 4. Evaluación. El proceso en general tiene una duración aproximada de seis meses, y conociendo la proyección social de la institución que usted dirige, respetuosamente;

SOLICITO

Su autorización y apoyo en realizar el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), en la institución que dirige, de esta manera poder demostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en la carrera, de esta forma contribuir con el desarrollo de la educación en el municipio.

El asesor –supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Agradeciendo la atención prestada, en espera de una respuesta favorable me suscribo de usted,


José Daniel Palma Osorio
EPESISTA

ALCALDIA MUNICIPAL DE
SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA, GUATEMALA
SECRETARIA MUNICIPAL.
RECEBIDO
16/10/2014
HORA: 11:12
POR: JBDP
N.O. REG.

FACULTAD DE HUMANIDADES

Municipalidad De Santa Catarina Mita



Departamento de Jutiapa
Guatemala C.A.
Tels. 7888-3112 / 7888-3392
e-mail: musacami@intelnett.com



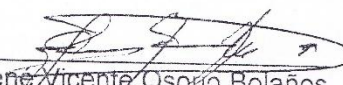
Santa Catarina Mita, Jutiapa, 16-10-2,014.

Epesista:
José Daniel Palma Osorio
USAC Santa Catarina Mita

De manera atenta y especial me dirijo a usted para saludarle y al mismo tiempo hacer de su conocimiento que éste Despacho municipal le AUTORIZA para que realice su EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO en la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa iniciando en el presente mes de octubre 2,014 con una duración de seis meses.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para suscribirme muy respetuosamente.




Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita

"Obras y mas obras"

Municipalidad de Santa Catarina Mita



Departamento de Jutiapa
Guatemala C.A.
Tels. 7888-3112 / 78883392
e-mail: musacami@intelnnett.com



El Infrascrito Alcalde Municipal del Municipio de Santa Catarina Mita,
Departamento de Jutiapa.

HACE CONSTAR:

Que por medio de la presente esta Municipalidad **AUTORIZA:** a los alumnos Epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades realizar el Proyecto de **REFORESTACION**, en un sector del Área comprendida de El Remolino y el Paso de El Puente de Aldea Llano de Chinchilla, del Rio Ostúa, Santa Catarina Mita, Jutiapa. Por lo que se le ruega a las autoridades su comprensión.

Y, para los usos legales correspondientes, se extiende, sella y firma la presente en Santa Catarina Mita, Jutiapa, a los Veintiún días del mes de Octubre del año Dos mil Catorce.



Lic. René Vicente Osorio Bolaños.

Alcalde Municipal.

"Obras y Mas Obras"
Administración Osorio Bolaños 2012-2016

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Santa Catarina Mita, Jutiapa, 2 de Febrero de 2015

Señor
Alvaro Orlando Morales Nova
Director de la Escuela Oficial Urbana para Niñas
Santa Catarina Mita, Jutiapa.
Presente

Estimado señor:

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, con el estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

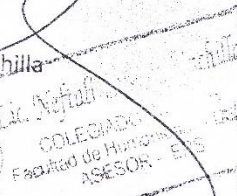
Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado al estudiante José Daniel Palma Osorio, *camé* No. 201024224 En la institución que dirige.

El asesor –supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

Lic. Nestali Palma Chinchilla
Asesor EPS



RECIBIDO 02 FEB 2015

[Handwritten signature]

9:30/his

meog/gagm.

Educación Superior, Incluyente y Projectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320


EL INFRASCRITO DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL URBANA PARA NIÑAS.
PROF. ALVARO ORLANDO MORALES NOVA, DEL MUNICIPIO DE SANTA CATARINA MITA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA.

HACE CONSTAR

Que tuvo a la vista la Guía Didáctica que presentó la PEM José Daniel Palma Osorio como proyecto de su Ejercicio Profesional Supervisado, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sobre una "Guía didáctica para la elaboración de manualidades con desechos plásticos dirigidos a docentes y estudiantes de sexto grado de educación primaria de la Escuela Oficial Urbana para Niñas, Santa Catarina Mita, Jutiapa, haciendo entrega de las guías que serán utilizadas por docentes y estudiantes de dicho centro educativo, como aporte pedagógico que será útil para el área urbana contribuyendo a disminuir el problema : contaminación del medio ambiente, que afecta dicho Municipio.

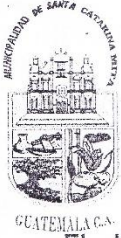
Al mismo tiempo nosotros, director y docentes nos comprometemos a darle seguimiento y sostenibilidad al aporte pedagógico en nuestro centro educativo.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA COMBENGA EXTIENDO FIRMO Y SELLO LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA A LOS 12 DIAS DEL MES DE FEBRERO DEL DOS MIL QUINCE.


Prof. Alvaro Orlando Morales Nova
Director de la Escuela Oficial Urbana para Niñas.



Municipalidad De Santa Catarina Mita



Departamento de Jutiapa
Guatemala C.A.

Tels. 7888-3112 / 7888-3392
e-mail: musacami@intelnett.com



EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE SANTA CATARINA MITA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA,

Que en virtud de poseer las municipalidades autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia, correspondiéndole las funciones normativas y fiscalizadas y al alcalde funciones ejecutivas.

HACE CONSTAR

Que de conformidad a convenios pactados con estudiantes Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala Sección Santa Catarina Mita, que el Epesista:

José Daniel Palma Osorio

Coordino y ejecuto el Proyecto de reforestación plantando 600 árboles dentro de los límites geográficos que comprenden áreas aledañas a la rivera del río Ostúa, entre aldea Llano de Chinchilla y Barrio Valle Nuevo, del Municipio de Santa Catarina Mita, Departamento Jutiapa.

Y para remitir a donde corresponda, extendiendo, sello y firmo la presente a los dos días del mes de marzo del año dos mil quince.



[Firma manuscrita]
C. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita, Jutiapa

"Obras y mas obras"



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala 4 de marzo de 2015

Señores
COMITÉ REVISOR DE TESIS O EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de tesis () o EPS (X) presentado por el (la) estudiante:

JOSÉ DANIEL PALMA OSORIO
201024224

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa

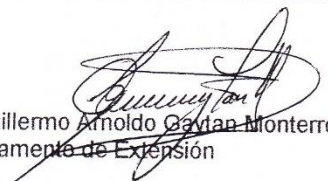
Título del trabajo:

GUIA PARA LA ELABORACIÓN DE MANUALIDADES COMO DESECHOS PLASTICOS DIRIGIDOS A DOCENTES Y ESTUDIANTES DE SEXTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA ESCUELA OFICIAL URBANA PARA NIÑAS, SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA.


Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LIC. NEFTALY PALMA CHINCHILLA
Revisor 1 LIC. HENRY DAVID CAMPOS HERNANDEZ
Revisor 2 LICDA. SONIA RICARDA LEMUS FIGUEROA


Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Departamento de Extensión

C.c. expediente
Archivo


Vo. Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

Guatemala, 19 de abril de 2015

Señora
Secretaría Académica
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que el estudiante: José Daniel Palma Osorio

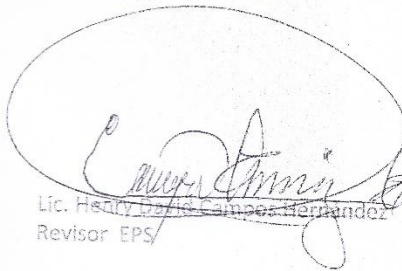
Con Carne No. 201024224 Dirección para recibir notificaciones: ciudad

Y número de teléfono 33534077

Licenciado en: Pedagogía y Administración Educativa

Ha realizado las correcciones correspondientes sugeridas en trabajo de tesis () o informe final de EPS (X).

Titulado: Guía para elaboración de manualidades con desechos plásticos dirigidos a docentes y estudiantes de sexto grado de educación primaria de la Escuela Oficial Urbana para Niñas, Santa Catarina Mita, Jutiapa.


Lic. Henry David Campos Hernández
Revisor EPS





Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 27 de Abril de 2015

Licenciado
Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Director Departamento Extensión


Licenciado Gaytan:

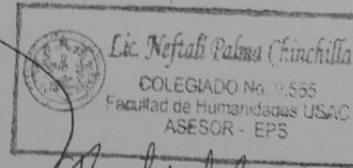
Hacemos de su conocimiento que el estudiante: José Daniel Palma Osorio

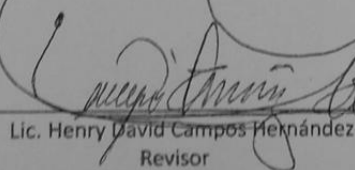
Con carne No. 201024224 Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

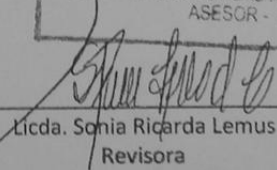
EPS X TESIS

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**


Lic. Neftalí Palma Chinchilla
Asesor




Lic. Henry David Campos Hernández
Revisor


Licda. Sonia Ricarda Lemus
Revisora

meog/gagm.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio 9-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320



LISTADO DE EPESISTAS

1. Mayron Rocaél García Contreras	Carné: 201024424
2. Francy Naaman Lobos Chinchilla	Carné: 201024213
3. María Encarnación Girón Palma	Carné: 201024451
4. Jherdy Yaneth Lobos García	Carné: 200922836
5. Jennifer Xiomara García Castañeda	Carné: 201024210
6. Gilda Eugenia Hernández Ortiz	Carné: 200618084
7. María Elena Flores Palma	Carné: 200819788
8. Suly Eleaneth García Vasquez	Carné: 200919908
9. Jeniffer Marleny Morales Figueroa	Carné: 200650466
10. José Daniel Palma Osorio	Carné: 201024224
11. José Carlos González Guerra	Carné: 201024453
12. Jessica Lemus Aguirre	Carné: 201024412
13. Silda Rossibel Chinchilla Hernández	Carné: 201024416
14. Ondina Beatriz Sosa García	Carné: 201024420
15. Hugo Eliceo Lobos Chinchilla	Carné: 201024415
16. Daniel Aguirre Castro	Carné: 200722746
17. Wuendy Roxana Llanes Sandoval	Carné: 201024409
18. Celso Bladimir Espino Luna	Carné: 201024440
19. Glenda Yomara González Nova	Carné: 200722341

REGISTRO FOTOGRAFICO

Fotografías de la socialización guía didáctica para la elaboración de manualidades con desechos plásticos dirigidos a docentes y estudiantes de sexto grado de educación primaria de la Escuela Oficial Urbana para Niñas, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Alcancia



Fotografía. Epesista



Canasta



Fotografía. Epesista

Candelero



Fotografía. Epesista

**Registro fotográfico de la reforestación de la Rivera del Río Ostúa
Entre Llano de Chinchilla y Barrio Valle Nuevo del Municipio de
Santa Catarina Mita, Jutiapa.**



Medición del área a reforestar.



Acarreo de tierra hacia agujeros donde se plantaron los arboles.



Fotografía. Epesista



Ahoyado del terreno a plantar.

Plantación de árboles.



Fotografía. Epesista



Fotografía. Epesista



Fotografía. Epesista



Fotografía. Epesista