

Yolanda Carmelina Cuscún Calí

Instructivo para crear huertos familiares, para contribuir al desarrollo económico sostenible, dirigido a un grupo de mujeres de la Oficina Municipal de la Mujer, de Tecpán Guatemala, departamento de Chimaltenango.

Asesora: Licda. Silvia Patricia Girón López



Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Guatemala, septiembre de 2015

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, -EPS- previo a optar el grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa

Guatemala, septiembre de 2015

Índice

Introducción	I
Capítulo I	
1. Diagnóstico	1
1.1 Datos generales de la institución patrocinante	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	2
1.1.6 Políticas	2
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	4
1.1.9 Estructura organizacional	4
1.1.10 Recursos (humanos, materiales y financieros)	5
1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	5
1.3 Lista de carencias	5
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	6
1.5 Datos generales de la institución beneficiada	6
1.5.1 Nombre de la institución	6
1.5.2 Tipo de Institución	6
1.5.3 Ubicación geográfica	6
1.5.4 Visión	7
1.5.5 Misión	7

1.5.6	Objetivos	7
1.5.7	Estrategias	8
1.5.8	Valores	8
1.5.9	Reseña histórica	9
1.5.10	Programas	12
1.5.11	Estructura organizacional	12
1.5.12	Recursos	13
	(humanos, materiales, financieros e institucionales)	13
1.6	Lista de carencia	14
1.7	Cuadro de análisis y priorización de problemas	15
1.8	Análisis de viabilidad y factibilidad	16
1.9	Problema priorizado	18
1.10	Solución propuesta como viable y factible	18
Capítulo II		
2.	Perfil del proyecto	19
2.1	Aspectos generales	19
2.1.1	Nombre del proyecto	19
2.1.2	Problema	19
2.1.3	Localización	19
2.1.4	Unidad ejecutora	19
2.1.5	Tipo de proyecto	19
2.2	Descripción del proyecto	19
2.3	Justificación	21
2.4	Objetivos	21
2.4.1	Objetivo general	21
2.4.2	Objetivos específicos	21

2.5 Metas	22
2.6 Beneficiarios	22
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	22
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto.	23
2.9 Recursos(humanos, materiales, físicos y financieros)	25
Capítulo III	
3. Ejecución del proyecto	26
3.1 Actividades y resultado	26
3.2 Productos y logros	28
3.2.1 Instructivo para crear huertos familiares.	29
Capítulo IV	
4. Proceso de evaluación	52
4.1 Evaluación del diagnóstico	52
4.2 Evaluación del perfil	52
4.3 Evaluación de ejecución	53
4.4 Evaluación final	53
Conclusiones	55
Recomendaciones	56
Bibliografía	57
Apéndice	58
Anexos	90

Introducción

Este informe es el producto de la realización del Ejercicio Profesional Supervisado, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, el cual se desarrolló en el Municipio de Tecpán Guatemala departamento de Chimaltenango, consistió en un programa de capacitación y el proyecto que constituye la elaboración de un instructivo para crear huertos familiares para uno de los grupos de mujeres que forman parte de la Oficina Municipal de la Mujer, de la Municipalidad de Tecpán Guatemala, Chimaltenango. Este informe comprende cuatro capítulos que son: el diagnóstico institucional y de la Oficina Municipal de la Mujer, el perfil del proyecto, el proceso de ejecución y la evaluación del proyecto, los cuales se describen con el objetivo de comprender el proceso.

Capítulo I corresponde al diagnóstico, tanto de la institución patrocinante, Municipalidad de Tecpán Guatemala, Chimaltenango, como la de institución beneficiada, Oficina Municipal de la Mujer de Tecpán Guatemala, Chimaltenango, es la investigación que clarifica la situación de la institución para determinar necesidades o problemas existentes que requieren de soluciones inmediatas.

Capítulo II detalla la estructura del perfil de un proyecto, el cual tiene como propósito definir los elementos típicos del proyecto Implementación de huertos familiares, fundamentales para poder ejecutar.

Capítulo III este detalla el proceso de ejecución del proyecto, es la etapa en la cual se realiza en forma ordenada cronológicamente todas las actividades planificadas en el perfil, tales como presentar el proyecto seleccionado, gestionar recursos para poder ejecutar y socializar con los representantes de las instituciones la entrega del producto del proyecto.

Capítulo IV contiene la interpretación de la evaluación efectuada en cada capítulo del informe y de la realización del proyecto con el objetivo de verificar los resultados y logros obtenidos de cada uno de ellos.

El proyecto que a continuación se presenta, es un aporte para solucionar una de las diversas necesidades de cada una de las familias de las mujeres integrantes del grupo de la Oficina Municipal de la Mujer de Tecpán Guatemala Chimaltenango.

Capítulo I

1. Diagnóstico

1.1 Datos generales de la institución patrocinante

1.1.1 Nombre de la institución:

Municipalidad del municipio de Tecpán Guatemala, del departamento de Chimaltenango, Guatemala.

1.1.2 Tipo de institución

Autónoma de servicios

1.1.3 Ubicación geográfica

1ra. Calle 1-13, zona 4 Tecpán Guatemala, Chimaltenango

1.1.4 Visión

Velar y garantizar el fiel cumplimiento de las políticas del estado a través de ejercer y defender la autonomía municipal conforme lo establece la Constitución Política de la República de Guatemala y el Código Municipal. Así mismo la Municipalidad de Tecpán Guatemala, Departamento de Chimaltenango visualiza llegar alcanzar un liderazgo, siendo una Municipalidad modelo en el ámbito nacional que satisfaga oportunamente las necesidades de los ciudadanos a través del desarrollo integral del municipio en donde participen todos los sectores de la población en la solución de problemas, fortaleciendo la administración Municipal, en su organización, modernizándola y brindando servicios de excelencia, con eficacia y eficiencia, con recursos financieros adecuados que coadyuven a la preservación de su patrimonio natural y cultural. (Municipalidad de Tecpán Guatemala, Chimaltenango, Recursos Humanos, POA, 2014)

1.1.5 Misión

Ser una entidad autónoma de derecho Público, que busca promover el desarrollo integral del municipio de Tecpán Guatemala, respetando la realidad nacional guatemalteca, multiétnica, pluricultural y multilingüe, comprometiéndonos a la prestación de servicios óptimos y obras de calidad, aplicando y administrando los bienes del municipio, con eficacia, eficiencia, honestidad, transparencia y honradez, así como mejorar y ampliar la infraestructura vial productiva y de comercialización, escuchando las demandas y la participación democrática de los ciudadanos. Con el único propósito de cumplir con la ley y alcanzar el bien común de todos los habitantes bajo su jurisdicción territorial y así mejorar la calidad de vida de todos los vecinos del municipio. (Municipalidad de Tecpán Guatemala, Chimaltenango, Recursos Humanos,POA,2014)

1.1.6 Políticas

Prácticas del buen gobierno municipal, orientando a desarrollar planes, estrategias, metodologías y procedimientos que permitan que la gestión administrativa y financiera de la municipalidad sea transparente, y así poder contar con la eficiencia y eficacia de los servicios básicos, y aplicando políticas institucionales para obtener los resultados esperados en la utilización de los recursos. (Municipalidad de Tecpán Guatemala, Chimaltenango, Recursos Humanos,POA,2014)

1.1.7 Objetivos

Generales

La municipalidad de Tecpán Guatemala, tiene como objetivo primordial la prestación y administración de los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción, debiendo establecerlos, administrarlos, mantenerlos, y regularlos; teniendo bajo su responsabilidad su eficiente funcionamiento a través de un efectivo manejo de los recursos humanos, materiales y financieros. Contar con una administración que de confianza, para generar reciprocidad, la confianza de los ciudadanos de que su gobierno ejerce los recursos públicos en apego a lo establecido en la ley. (Municipalidad de Tecpán Guatemala, Recursos Humanos,POA,2014)

Específicos

Proporcionar y procurar el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes, tanto del área urbana como rural del municipio, promoviendo e impulsando proyectos de desarrollo comunitario que beneficien a cada uno de ellos.

Procurar el fortalecimiento económico del municipio, a efecto de poder realizar las obras y prestar los servicios que sean necesarios, ejecutando adecuadamente los fondos municipales asegurando la transparencia y la calidad del gasto municipal.

Velar por el mejoramiento de las condiciones educativas, de saneamiento ambiental básico, de las comunidades menos protegidas, resolviendo los problemas existentes en cada una de ellas en lo referente a la salud, seguridad, educación, medio ambiente, infraestructura vial, contando con una planificación de corto, mediano y largo plazo.

Propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico, promoviendo la organización y participación comunitaria que atienda las necesidades planteadas por los habitantes.

Promover la auditoria social consensuada, estableciendo parámetros de evaluación en donde sus resultados sean aprovechados para mejorar y esto nos conlleve a un mejor desarrollo de los ciudadanos y sus comunidades, todo esto con la participación del COMUDE y los COCODES siempre y cuando sus participantes no tengan vínculos con ninguna organización política que tergiverse y manipule los acuerdos a que se lleguen. (Municipalidad de Tecpán Guatemala, Chimaltenango, Recursos Humanos,POA,2014)

1.1.8 Metas:

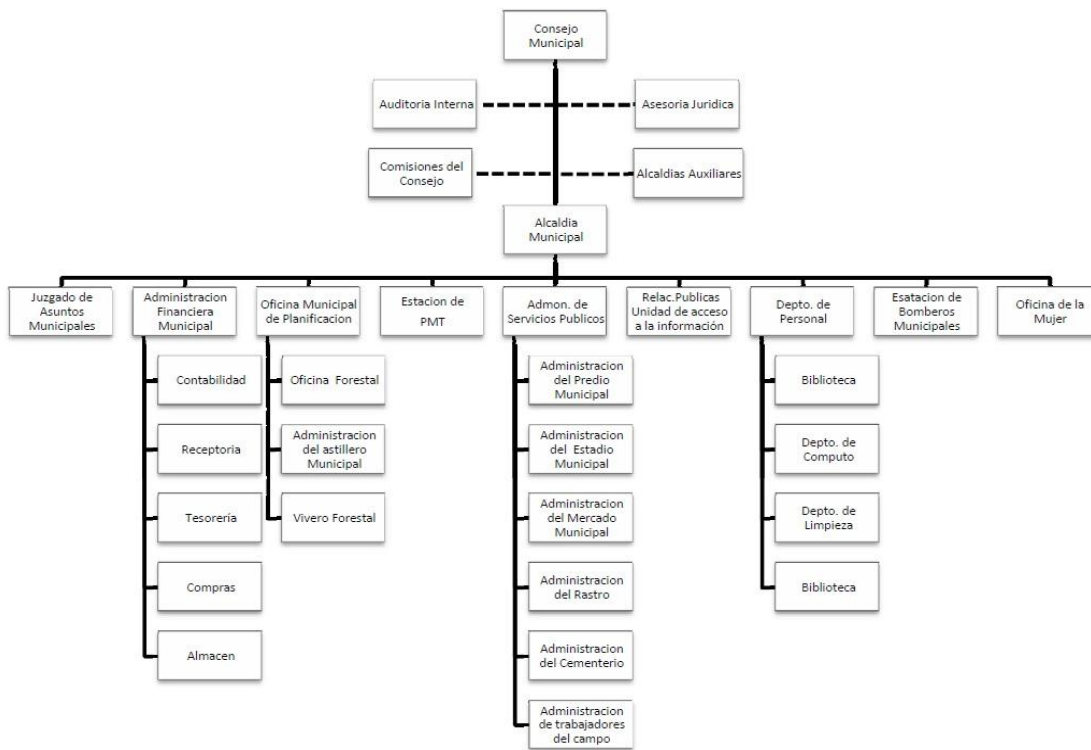
Promover la calidad de vida, es decir la búsqueda del bien común, la solidaridad , el respeto a la dignidad de la persona y la familia.

Brindar servicios a la población en vivienda, salud, educación, infraestructura básica, saneamiento, recreación y cultura.

Mejorar la salud materna.

Promover la igualdad de género y la autonomía de la mujer. (Municipalidad de Tecpán Guatemala, Chimaltenango, Recursos Humanos,POA,2014)

1.1.9 Estructura Organizacional



Fuente: Municipalidad de Tecpán Guatemala, Chimaltenango.

1.1.10 Recursos

1.1.10.1 Humanos: personal técnico, administrativo, operativo y de seguridad laborando como empleados y funcionarios públicos.

1.1.10.2 Físicos: edificio de la municipalidad, equipo de cómputo, mobiliario, útiles y enceres, vehículos, maquinaria, tierras, entre otros.

1.1.10.3 Financieros: fondos gestionados por la municipalidad, ingresos por el cobro de arbitrios, subvención del gobierno central y donaciones.

1.1.10.4 Institucionales: coordinación de proyectos y actividades de desarrollo social, con Organizaciones No Gubernamentales, entidades de Gobierno, organizaciones extranjeras y locales. Así como las organizaciones comunitarias y propias de la municipalidad.

1.1.10.5 Naturales: agua, suelos, flora, fauna, minas, canteras, bosques, ríos, riachuelos, lagunas, manantiales y fuentes subterráneas.

(Municipalidad de Tecpán Guatemala, Chimaltenango, Recursos Humanos, POA, 2014)

1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico:

Para obtener el diagnóstico de la institución se aplicó la técnica de la matriz FODA y se aplicaron instrumentos de observación y entrevista.

1.3 Lista de carencias

Falta de circuito de seguridad.

Falta de personal de seguridad.

Falta de gestión para obtener recursos económicos.

No cuenta con presupuesto.

Falta de actualización de página web para informar al público.

Falta de manuales de información.

1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
Inseguridad.	<ol style="list-style-type: none">1. Falta de circuito de seguridad.2. Falta de personal de seguridad.	<ol style="list-style-type: none">1. Instalar circuito de vigilancia.2. Contratar personal capacitado en seguridad.
Insuficiente recurso económico	<ol style="list-style-type: none">1. Falta de gestión para obtener recursos económicos .2. No se cuenta con presupuesto.	<ol style="list-style-type: none">1. Gestionar para obtener recursos.2. Gestionar con líderes para que otorguen presupuesto necesario.
Insuficiente información abierta al público.	<ol style="list-style-type: none">1. Falta de actualización de pagina web para informar al público.2. Falta de manuales de información.	<ol style="list-style-type: none">1. Actualizar pagina web para informar al público.2. Elaborar manuales de información.

La relación de la Municipalidad de Tecpán Guatemala con la Oficina Municipal de la Mujer de Tecpán Guatemala, se debe a que la misma le asigna un espacio físico dentro de ella, así como el financiamiento para su funcionamiento.

1.5 Datos generales de la institución beneficiada

1.5.1 Nombre de la institución

Oficina Municipal de la Mujer, Municipalidad de Tecpán Guatemala

1.5.2 Tipo de institución:

De servicios

1.5.3 Ubicación geográfica

1ra. Calle 1-13, zona 4, Tecpán Guatemala, Chimaltenango

Teléfonos: 78403030/78404431

1.5.4 Visión

Ser un ente municipal incidiendo, impulsando, elaborando, asesorando proyectos y programas con equidad de género, con la participación de las mujeres indígenas y no indígenas del municipio como incidentes e impulsadoras al cambio, haciendo valer sus derechos inalienables con el apoyo de organizaciones de la sociedad civil que trabajan por los derechos de las mujeres al mismo tiempo atender las demandas y así disminuir la discriminación y exclusión que viven en los diversos ámbitos de la sociedad. (Mijangos, A. y otros. (2011) Manual de Funciones de las Oficinas Municipales de la Mujer, Guatemala, Ciudad, Primera Edición)

1.5.5 Misión

La Oficina Municipal de la Mujer en coordinación con instituciones, asociaciones y agrupaciones de la sociedad civil, promoverá el desarrollo integral de la mujer, a través de un proceso de formación incluyente de las organizaciones de mujeres en las comunidades y sean ellas gestoras de su propio desarrollo, fortaleciendo la organización comunitaria con equidad de género. (Mijangos, A. y otros.(2011) Manual de Funciones de las Oficinas Municipales de la Mujer, Guatemala, Ciudad, Primera Edición)

1.5.6 Objetivos

1.3.5.1 Objetivo general

Contribuir en los procesos de formulación de planes, programas y proyectos que beneficien el desarrollo integral de las mujeres Tecpanecas y fortalecer la incidencia en la toma de decisiones por medio de un proceso de fortalecimiento organizativo y de desarrollo de capacidades. (Mijangos, A. y otros. (2011) Manual de Funciones de las Oficinas Municipales de la Mujer, Guatemala, Ciudad, Primera Edición)

1.3.5.2 Objetivos específicos

Fortalecer organización de las mujeres del municipio como agentes de cambio y promover la coordinación entre las mismas para la incidencia en los espacios de la decisión a nivel local y municipal.

Promover las capacidades productivas de las mujeres y el derecho a la educación con equidad para contribuir al desarrollo integral de las mismas y mejorar su calidad de vida.

Contribuir a la garantía del derecho de las mujeres a vivir libres de todos los tipos de violencias, a través de un abordaje integral y transformador con las mujeres, familia, comunidad, instituciones públicas y sociedad en general.

Promover medidas que fomenten el acceso equitativo de las mujeres a los servicios de salud pública con calidad y calidez, y contribuir a su empoderamiento para el goce de sus derechos sexuales y reproductivos.

Fortalecer las capacidades técnicas y políticas del personal de la oficina Municipal de la mujer, con asignación presupuestaria para garantizar el cumplimiento de sus acciones estratégicas a favor de las mujeres. (Mijangos, A. y otros. (2011) Manual de Funciones de las Oficinas Municipales de la Mujer, Guatemala, Ciudad, Primera Edición)

1.5.7 Estrategias

- ✓ Organización y participación sociopolítica
- ✓ Desarrollo socioeconómico de las mujeres
- ✓ Prevención y erradicación de violencia de género
- ✓ Equidad en la salud integral de las mujeres con pertinencia cultural
- ✓ Mecanismos institucionales

1.5.8 Valores

- ✓ Igualdad
- ✓ Equidad
- ✓ Interculturalidad
- ✓ Confidencialidad
- ✓ Unidad
- ✓ Transparencia
- ✓ Respeto
- ✓ Solidaridad

1.5.9 Reseña histórica

ACTA DE APERTURA DE OFICINA MUNICIPAL DE LA MUJER

El infrascrito Secretario Municipal de la ciudad de Tecpán Guatemala, del departamento de Chimaltenango-----

CERTIFICA: Qué para el efecto tiene a la vista **EL LIBRO DE ACTAS DE SEIONES MUNICIPALES**, vigente que se lleva en el despacho en el cual se encuentra el acta No. 84-2009, de la sesión Pública **EXTRAORDINARIA** celebrada por la Honorable Corporación Municipal de esta ciudad, el veintidós de octubre del año dos mil nueve, el que copiado en su parte conducente dice:

ACTA NÚMERO OCHENTA Y CUATRO GUION DOS MIL NUEVE. (84-2009).-

De la sesión pública extraordinaria, celebrada por el Honorable Corporación Municipal de la Ciudad de Tecpán Guatemala, del departamento de Chimaltenango, siendo las diecisiete horas con treinta minutos del día jueves 22 de octubre del año dos mil nueve, bajo la presidencia del señor Alcalde Municipal, Longino Jiatz Batz, contando con la asistencia de los señores: Sergio Leonel Vaquix Castillo, Ricardo Jiatz Panchoy, José Gerardo Pinzón Alemán, Edgar Miguel Salomón Sanic, Pedro Magdaleno Batzibal Rucuch. Toribio Otoniel Salazar Cutzal, Ricardo Chán Cuxil, Jorge Rolando Rosales Betancohurt, Eulalio Salvador Ajquiy, quienes ocupan los cargos siguientes: Síndico Primero y Segundo, y concejales del Primero al Séptimo respectivamente, actuando el Secretario Municipal, señor Artemio Rubén Gómez Gómez, procediéndose de la siguiente manera: **PRIMERO:** El señor Longino Jiatz Batz, Alcalde Municipal, así mismo somete a consideración el contenido de la agenda a desarrollar, obteniéndose la aprobación de la misma se procede con su desarrollo.....**OCTAVO:** El honorable consejo municipal,.....

CONSIDERANDO

Que en cumplimiento de la Constitución Política de la República que reconoce en su Artículo 4to. La igualdad en dignidad y derechos, en el que hombres y mujeres tienen iguales oportunidades y responsabilidades.

CONSIDERANDO

Que en cumplimiento de los convenios y tratados internacionales, que reconocen el ejercicio de los derechos políticos, sociales, económicos y culturales de las mujeres, ratificados por el Estado de Guatemala.

CONSIDERANDO

Que en cumplimiento a la Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural en su Artículo 2°. Inciso d), en su Artículo 35, inciso j), en su Artículo 36), en su Artículo 53, inciso m) y Artículo 90, 95 y 176.

CONSIDERANDO

Que en este municipio la mayoría de población lo conforman mujeres y se requiere una instancia local que coordine y promueva la participación ciudadana de mujeres e integrarlas en los espacios de decisión política para ejercer sus derechos, políticos, sociales, económicos y culturales, como actoras directas de su desarrollo y las del municipio.

POR LO TANTO

Este Consejo Municipal, basado en los Artículos de Leyes antes mencionados, por unanimidad.

ACUERDA:

- a) La creación de la Oficina Municipal de la Mujer –OMM
- b) Oficina Municipal de la Mujer se describe como:

Un espacio municipal con capacidad técnica y operativa para el desarrollo de políticas, planes, programas y proyectos a favor de las mujeres del municipio.

Un espacio de interlocución, atención social y de consulta para las mujeres del municipio.

Entidad que presta asistencia técnica a las mujeres y las comunidades en los espacios de decisión para el desarrollo del municipio y Desarrolla capacidades sobre diferentes temáticas relacionadas a mujeres.

- c) La creación y la institucionalización de la OMM debe ser sostenible, para lo cual la municipalidad debe asignar un espacio físico en la municipalidad así como el financiamiento para su funcionamiento.
- d) La municipalidad asumirá la sostenibilidad financiera y administrativa de la Oficina Municipal de la Mujer, dejando la responsabilidad a las organizaciones de mujeres, el nombramiento y selección del personal que se encargará de la misma.
- e) Se harán las coordinaciones interinstitucionales correspondientes con la finalidad de adquirir mayor equipamiento para su mejor funcionamiento.
- f) Este acuerdo, entra en vigor inmediatamente, comuníquese para efectos de ley.

No habiendo más que hacer constar y siendo las veintidós horas, se da por terminada la presente en el mismo lugar y fecha de su inicio, la que luego de su lectura, se ratifica, se acepta y se firma por quienes intervenimos. Damos fe.-

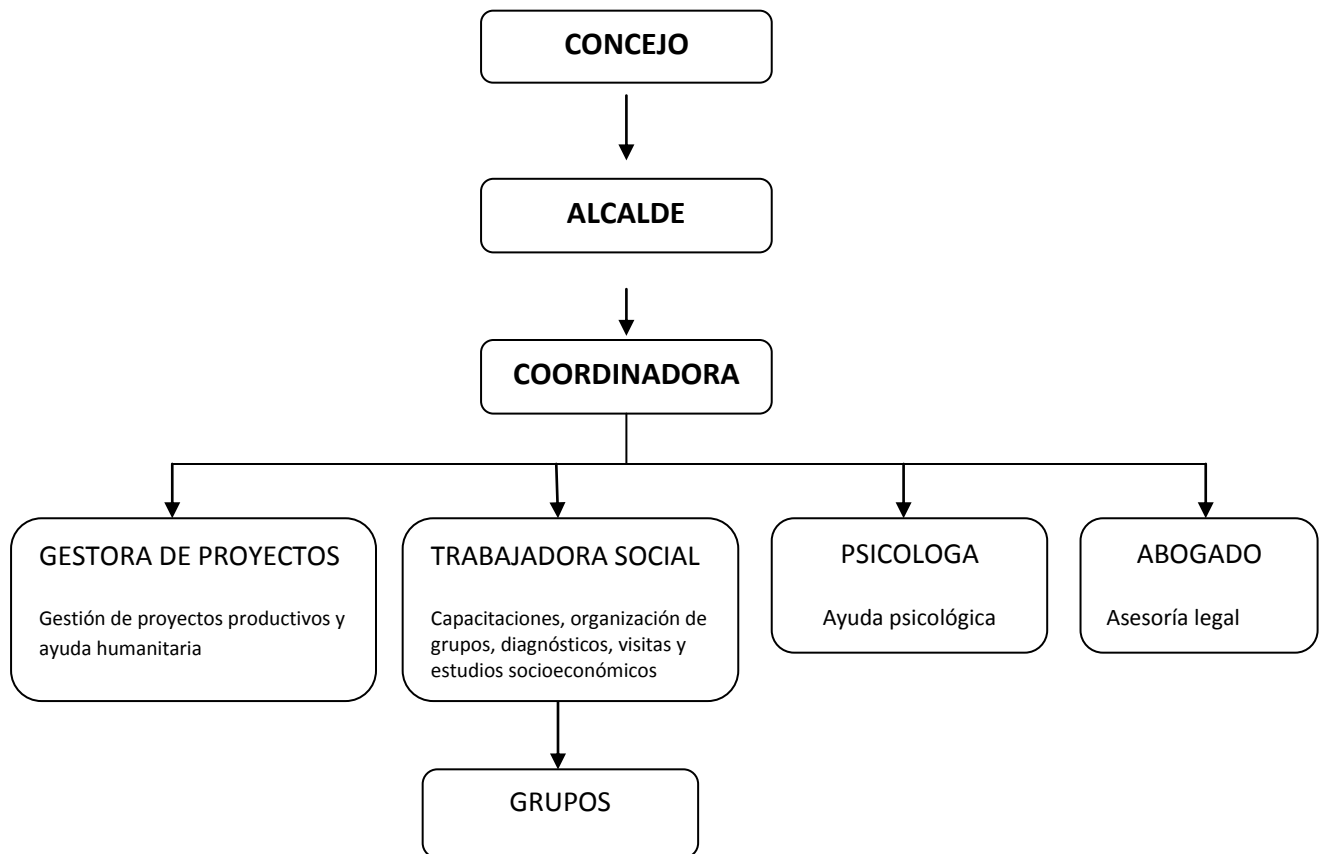
Y, para remitir a donde corresponde, se extiende, sella y firmala presente copia certificada contenida en dos hojas útiles, en la Ciudad de Tecpán Guatemala, Departamento de Chimaltenango, a los veintitrés días del mes de Octubre del año dos mil catorce.----- (Mijangos, A. y otros. (2011) *Manual de Funciones de las Oficinas Municipales de la Mujer*, Guatemala, Ciudad, Primera Edición)

1.5.10 Programas

La oficina municipal de la mujer para darle seguimiento a sus funciones y atribuciones cuenta con cinco programas fundamentales que contribuirán al desarrollo integral de las mujeres con equidad de género, siendo estos:

Adulto Mayor, Niñez y Adolescencia, Desarrollo económico sostenible de mujeres, Proyectos Sociales, entre otros. Y atiende un aproximado de 16 grupos.

1.5.11 Estructura organizacional



Fuente: Oficina Municipal de la Mujer, Tecpán Guatemala

1.5.12 Recursos

1.5.12.1 Humanos

- Coordinadora de OMM
- Secretaria de Coordinadora
- Grupo de Mujeres
- Personal de OMM
- Asesora de EPS
- Epesista

1.5.12.2 Materiales

- Libros
- Folletos
- Trifoliales
- Computadora
- Impresora
- Lapiceros
- Hojas
- Cuaderno de apuntes

1.5.12.3 Físicos

- Instalaciones de OMM
- Salón de capacitaciones
- Sillas
- Mesas
- Escritorios

1.5.12.4 Financieros La municipalidad asumirá la sostenibilidad financiera y administrativa de la Oficina Municipal de la Mujer, dejando la responsabilidad a las organizaciones de mujeres, el nombramiento y selección del personal que se encargará de la misma.

1.5.12.5 Institucionales: Coordinación de proyectos y actividades de desarrollo social, con Organizaciones No Gubernamentales, entidades de Gobierno, organizaciones extranjeras y locales. (Municipalidad de Tecpán Guatemala, Chimaltenango, Recursos Humanos,POA,2014)

1.6 Lista de carencias

- ✓ Falta de instructivo de cómo crear huertos familiares.
- ✓ Falta de siembra de semilleros de árboles frutales y vegetales.
- ✓ Falta de motivación a los grupos de mujeres.
- ✓ Falta de participación de grupos de mujeres en actividades.
- ✓ Falta de gestión para obtener recurso económico.
- ✓ No cuenta con presupuesto necesario para atender necesidades de la OMM.
- ✓ Falta de buen equipo de computo para el servicio y buen funcionamiento de la OMM.
- ✓ No cuenta con equipo audiovisual.

1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
Desimplementación de huertos familiares	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de instructivo de cómo crear huertos familiares. 2. Falta de siembra de semilleros de árboles frutales y vegetales 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar instructivo para crear huertos familiares. 2. Crear un semillero de árboles frutales y vegetales.
Desmotivación de grupo de mujeres	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de motivación a grupo de mujeres. 2. Falta de participación de grupos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar manual de capacitación y motivación a grupos de mujeres. 2. Incentivar a los grupos
Insuficiente recurso económico	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de gestión para obtenerlo 2. No se cuenta con presupuesto 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionar donaciones 2. Gestionar con líderes de la municipalidad para que otorguen el presupuesto destinado a la OMM
Insuficiente equipo técnico	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de buen equipo de computo. 2. No cuenta con equipo audiovisual 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionar donación de equipo de computación. 2. Adquirir equipo audiovisual, por medio de solicitudes

De acuerdo a la problemática del desarrollo económico sostenible de las mujeres se llegó a un consenso con la coordinadora y participantes del grupo de mujeres, que se realizará un proyecto resolviendo el problema de la desimplementación de huertos familiares que se presenta en las diferentes familias de las mujeres que conforman el grupo.

1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad

Opción 1

Elaborar instructivo para crear huertos familiares.

Opción 2

Crear un semillero de árboles frutales y vegetales.

		Opciones de solución			
Indicadores para hacer análisis de cada estudio		Solución 1		Solución 2	
No.	Estudio financiero	Si	No	Si	No
1	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X			X
2	¿Se cuenta con financiamiento externo?	X		X	
3	¿El proyecto se ejecutará con fondos propios?		X		X
4	Se cuenta con fondos extras para imprevistos		X		X
Administrativo legal					
5	¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X		X	
Técnico					
6	¿Se tienen las instalaciones adecuadas al proyecto?	X			X
7	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X		X	
8	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			X
9	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X		X	
10	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X
11	¿Las actividades corresponden a los objetivos del proyecto?	X		X	
12	¿Existe la planificación de la ejecución del proyecto?	X		X	
Mercado					
13	¿El proyecto tiene aceptación de la población?	X			X
14	¿Los resultados del proyecto pueden ser replicados en otra institución	X		X	
15	¿Puede el proyecto abastecerse de insumos?	X			X
Cultural					
16	El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la región	X		X	
17	¿El proyecto violenta las tradiciones culturales de la región?		X		X
18	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	X		X	

19	¿El proyecto va dirigido a una etnia en específica?		X		X
20	¿El proyecto impulsa a la equidad de género?	X		X	
	Social				
21	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X			X
22	¿El proyecto promueve la participación de todos los integrantes de la sociedad?		X		X
	Económico				
23	¿Se ha establecido el costo total del proyecto?	X		X	
24	¿Existe un presupuesto detallado de ejecución?	X			X
25	¿El proyecto es rentable en términos de utilidad?	X			X
	Físico Natural				
26	¿El clima permite el desarrollo del proyecto?	X			X
27	¿El área de terreno es apropiada para la ejecución del proyecto?	X		X	
28	¿ Existen riesgos naturales?		X		X
	Suma total	22	6	12	16

1.9 Problema priorizado

Desimplementación de huertos familiares

1.10 Solución propuesta como viable y factible

Según el estudio del análisis de viabilidad y factibilidad la opción recomendable es la número 1, Elaborar instructivo para crear huertos familiares.

Capítulo II

2. Perfil del proyecto

2.1 Aspectos generales

2.1.1 Nombre del proyecto

Instructivo para crear huertos familiares, para contribuir al desarrollo económico sostenible, dirigido a un grupo de mujeres de la Oficina Municipal de la Mujer, de Tecpán Guatemala, departamento de Chimaltenango.

2.1.2 Problema

Desimplementación de huertos familiares

2.1.3 Localización

1ra. Calle 1-13, zona 4 Tecpán Guatemala, Chimaltenango

2.1.4 Unida ejecutora

- Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala
- Municipalidad de Tecpán Guatemala, Chimaltenango
- Oficina Municipal de la Mujer, Tecpán Guatemala, Chimaltenango.

2.1.5 Tipo de proyecto

Producto

2.2 Descripción del proyecto

El proyecto “Elaboración de instructivo para crear huertos familiares” dirigido a uno de los grupos de señoras que conforman la Oficina Municipal de la Mujer de Tecpán Guatemala, Chimaltenango, con la finalidad de concientizar al grupo de señoras y a la coordinadora de la oficina a mantener una economía estable para cada una de ellas con la creación de huertos familiares para beneficiar la economía de las familias de la comunidad a través de cada una de ellas.

El instructivo plantea una recopilación de temas principales que pueden desarrollarse para crear un huerto familiar, desde la teoría a la práctica, a través de una metodología descriptiva basada en los siguientes temas:

¿Qué son los huertos familiares? presenta una pequeña definición de lo que son los huertos familiares.

Beneficios de los huertos familiar: describe algunos de los beneficios que se obtienen al crear huertos familiares.

Materiales a utilizar para crear un huerto familiar: aquí se representa en un cuadro los materiales que se utilizan para crear los huertos familiares.

Pasos para crear correctamente los huertos familiares: describe detalladamente los pasos a seguir para crear un huerto familiar.

Manejo de suelos, Proteja el suelo del huerto familiar, El suelo fértil produce plantas saludables, ¿Cómo alimentar el suelo?, ¿Cómo controlar las maleza? Manejo del suelo a largo plazo: estos temas describen cada uno de los pasos a seguir para tener un suelo saludable para los huertos familiares.

Control de plagas y enfermedades: aquí se presenta una breve explicación de cómo controlar las plagas y las enfermedades en las hortalizas.

¿Cómo sembrar las hortalizas por especie? aquí se presenta un cuadro en donde detalla como sembrar las semillas de cada una de las hortalizas, a qué distancia y la cantidad que se debe utilizar, entre otros.

Cada uno de los temas se presenta de acuerdo a la investigación realizada para argumentar cada uno de los mismos.

2.3 Justificación

El proyecto planteado responde a las necesidades e intereses de la realidad de la economía de nuestro país, hoy en día es difícil conseguir un empleo para poder sufragar los gastos que día con día hacen las familias, este proyecto se pensó con la finalidad de ofrecer en determinadas épocas del año, productos a las familias de las mujeres que integran los distintos grupos de la comunidad. esto se logrará a través de capacitaciones y a través de un instructivo como instrumento para crear huertos familiares, para dar a conocer una alternativa de producción y así mejorar la economía de las familias involucradas ya que con poca inversión se logran grandes resultados.

Los huertos familiares merecen especial atención pues si bien es cierto han contribuido eficazmente con la economía de muchas familias. Por lo que el proyecto tiene como finalidad contribuir con la economía de las madres de familia del grupo de la Oficina Municipal de la Mujer, para que lo pueden utilizar como un sistema de ahorro para que después cada una de ellas lo siga implementando, para luego ser entes multiplicadores.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1 Generales

- Contribuir al desarrollo económico sostenible del grupo de mujeres, a través de la implementación de los huertos familiares y así aumentar la disponibilidad de alimentos nutritivos.

2.4.2 Específicos

- Elaborar un instructivo para crear huertos familiares.
- Crear un huerto como ejemplo utilizando con los recursos naturales de la región.
- Socializar en una sesión el instructivo con la coordinadora, la secretaria y el grupo de mujeres involucradas de la Oficina Municipal de la Mujer de Tecpán Guatemala, Chimaltenango.

2.5 Metas

- Un instructivo elaborado para implementar los huertos familiares con cada una de las mujeres involucradas del grupo de la Oficina Municipal de la Mujer.
- Un huerto creado como ejemplo utilizando los recursos naturales de la región.
- Una sesión de socialización del instructivo con la coordinadora, la secretaria y el grupo de mujeres involucradas de la Oficina Municipal de la Mujer de Tecpán Guatemala, Chimaltenango.

2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)

Directos:

Los beneficiarios directos son: 1 coordinadora, 1 secretaria y 20 integrantes del grupo de mujeres de la Oficina Municipal de la Mujer.

Indirecto:

Las familias de cada integrante del grupo y la comunidad de "Pueblo Viejo" Tecpán Guatemala, Chimaltenango.

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

El recurso financiero para la implementación del proyecto en su mayoría se obtuvo de distintas gestiones realizadas.

No.	Fuentes de financiamiento	Descripción	Monto
1.	Municipalidad de Tecpán Guatemala	Abono orgánico	Q. 200.00
2.	Librería Génesis	Gastos de papelería, impresión, y encuadernación de documentos.	Q.1320.00
3.	Gestiones de Epesista	Compra de semillas, pilones y fertilizantes	Q. 900.00
4.		Imprevistos	Q. 280.00
Total			Q. 2700.00

2.8 Cronograma de actividades de ejecución de proyecto. Año 2014/2015

No.	Actividades	Temporalidad (semanas) Año 2014-2015															
		Noviembre			Diciembre			Enero				Febrero				Marzo	
		2	3	4	1	2	3	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2
1.	Presentar proyecto al grupo de mujeres.	■															
2.	Gestionar semillas para sembrar los huertos.	■															
3.	Gestionar fertilizante y abono orgánico		■														
4.	Gestionar capacitador (Ingeniero Agrónomo) y un conocedor de la agricultura.		■														
5.	Capacitar a mujeres de grupo de cómo sembrar huertos familiares.				■	■											
6.	Crear los huertos familiares.						■										
7.	Recolectar información para redactar instructivo.							■	■	■	■	■					

8.	Redacción de instructivo con información obtenida de forma virtual, oral y de algunos documentos consultados.															
9.	Validación de instructivo (Ing. Agrónomo)															
10.	Reproducir instructivos. 2															
11.	Socialización y entrega de instructivo a alcalde municipal, y a la coordinadora de la OMM.															

2.9 Recursos (humanos, materiales, físicos y financieros)

2.9.1 Humanos

No.	Descripción
1.	Epesista
2.	Asesora de EPS
3.	Alcalde Municipal de Tecpán Guatemala
4.	Coordinadora de Oficina Municipal de la Mujer
5.	Secretaria de Oficina Municipal de la Mujer
6.	Madres de familia que integran el grupo
7.	Ingeniero Agrónomo

2.9.2 Materiales

No.	Descripción
1.	Hojas de papel bond
2.	Cartuchos de tinta
3.	Impresiones
4.	Fotocopias
5.	Empastados
6.	Encuadernados
7.	Marcadores
8.	Fertilizantes
9.	Abono orgánico
10.	Semillas
11.	Pilonos

2.9.3 Físicos

No.	Descripción
1.	Municipalidad de Tecpán Guatemala
2.	Oficina Municipal de la Mujer

2.9.4 Financieros

No.	Descripción	Cantidad	Costo Unitario	Total
1.	Hojas de papel bond	1000	Q. 0.10	Q. 100.00
2.	Cartuchos de tinta	2	Q. 150.00	Q. 300.00
3.	Impresiones	200	Q. 2.00	Q. 400.00
4.	Fotocopias	1500	Q. 0.25	Q. 375.00
5.	Empastados	5	Q. 25.00	Q. 125.00
6.	Marcadores	4	Q. 5.00	Q. 20.00
7.	Fertilizantes	3	Q. 200.00	Q. 600.00
8.	Abono orgánico	2	Q. 100.00	Q. 200.00
9.	Semillas	25	Q. 12.00	Q. 300.00
10.	Imprevistos			Q. 280.00
Total				Q. 2700.00

Capítulo III

Ejecución de proyecto

No.	Actividades	Resultados
1.	Presentar proyecto al grupo de mujeres.	Se presentó y explicó el proyecto ante el grupo de mujeres, ellas estuvieron de acuerdo a colaborar con cada uno de los lineamientos a seguir para realizar el proyecto.
2.	Gestionar semillas y pilones.	Se logró gestionar las semillas con el gerente de Utz Samaj, René Morales, y donó semillas y pilones de rábano, zanahoria y quiletes para cada una de las mujeres del grupo.
3.	Gestionar fertilizante y abono orgánico.	Se logró gestionar los fertilizantes químicos con el gerente de Utz Samaj, obteniendo su colaboración para obtener los fertilizantes, el abono orgánico se gestionó con la Municipalidad de Tecpán Guatemala, Chimaltenango.
4.	Gestionar capacitador (Ingeniero Agrónomo) y a un conocedor de la agricultura.	Se obtuvo la colaboración del Ingeniero René Morales para impartir la capacitación de cómo crear los huertos familiares. Y así mismo se contó con la colaboración de un agricultor experto en siembra de hortalizas.
5.	Capacitar a mujeres del grupo sobre cómo crear huertos familiares.	Se logró capacitar a las mujeres para que ellas puedan crear su huerto familiar.
6.	Crear los huertos familiares, con la ayuda de un agricultor conocedor del tema.	Después de haber capacitado a las mujeres se procedió a la siembra de las semillas en los huertos familiares, con la ayuda del agricultor.

7.	Recolectar información para redactar el instructivo.	Se obtuvo la información de cómo crear los huertos familiares para el instructivo.
8.	Redacción de instructivo con información obtenida de forma virtual, oral y de algunos documentos consultados.	Se redactó el instructivo con información obtenida de distintas fuentes, tales como: virtual, oral y algunos documentos consultados.
9.	Validación de instructivo (Ing. Agrónomo)	Se logró gestionar la validación del instructivo "Cómo crear huertos familiares" con el Ing. Agrónomo René Morales del Centro de Capacitación Utz Samaj, de Tecpán Guatemala, Chimaltenango.
10.	Reproducir 2 instructivos.	Se logró reproducir los dos instructivos de cómo crear huertos familiares, para luego entregarlos en la socialización.
11.	Socialización y entrega de instructivo a alcalde municipal, y a la coordinadora de la OMM.	Se logró socializar y hacer entrega de los instructivos al alcalde municipal y a la coordinadora de la OMM, para que sigan implementando los huertos familiares.

3.2 Productos y logros

Producto	Logros
Instructivo para crear huertos familiares.	<ul style="list-style-type: none">✓ Se logró dejar material de consulta sobre cómo crear huertos familiares.✓ Se logró la realización de la capacitación al grupo de mujeres sobre cómo crear huertos familiares.✓ Se logró aplicar lo aprendido de la capacitación.✓ Se les enseñó detalladamente los pasos a seguir para crear correctamente un huerto familiar.✓ Se dejó dos muestras de huertos familiares de diferentes semillas en casa de la líder del grupo doña Lidia Alva, ubicada en Pueblo Viejo, Tecpán Guatemala, Chimaltenango.✓ Se logró socializar el instructivo con la Coordinadora, secretaria y el grupo de mujeres de la Oficina Municipal de la Mujer.

3.2.1 Instructivo para crear huertos familiares.

Instructivo para crear huertos familiares



Compiladora: Yolanda Carmelina Cuscún Calí

índice

Introducción	i
Objetivos	1
Creando huertos familiares	2
¿Qué son los huertos familiares?	3
Beneficios de los huertos familiares	4
Materiales a utilizar para sembrar un huerto familiar	7
Pasos para sembrar correctamente los huertos familiares	8
Manejo de suelos	12
Proteja el suelo del huerto familiar	12
El suelo fértil produce plantas saludables	13
¿Cómo alimentar el suelo?	13
Manejo del suelo a largo plazo	14
¿Cómo controlar la maleza?	14
Control de Plagas y Enfermedades	15
Como sembrar las hortalizas por especie	16
Glosario	17
Referencia bibliográfica	19

INTRODUCCIÓN

Los instructivos son generalmente documentos escritos, en donde se presentan instrucciones de manera secuencial, lógica y ordenada, procedimientos para la realización de alguna cosa, tanto para armar, o como para utilizar de alguna manera que nos sea necesario.

Un instructivo es un texto no literario que se caracteriza por entregar una explicación sobre cómo realizar un procedimiento o una acción a través de una secuencia de pasos. Por lo general , un texto instructivo se compone de un título, materiales o ingredientes y pasos o procedimientos.

El siguiente instructivo tiene como finalidad contribuir con la economía de cada una de las familias y con el medio ambiente, dando a conocer los pasos de cómo crear huertos familiares y así mismo implementar la utilización de abono orgánico en cada uno de estos huertos para obtener alimentos libres de químicos y para tener la certeza de que los alimentos serán regados con agua limpia, ya que cada una de las familias se encargará de regarlas.

Objetivos

General:

- Conocer las diferentes actividades productivas que se pueden desarrollar en el huerto familiar.

Específicos

- Contribuir a un sistema en donde las familias aprendan a producir su propio alimento a través de los huertos familiares.
- Aportar a cada una de las familias los conocimientos necesarios sobre los huertos familiares, para que ellas tengan oportunidad de aplicarlos.
- Generar empleos a nivel familiar, lo que conlleva a mejorar los ingresos de las mismas.
- Mejorar las condiciones de salud de las familias a través del consumo de alimentos nutritivos de los huertos familiares.

Creando hurtos familiares





Los huertos familiares

¿Qué son los huertos familiares?

Los huertos familiares son sistemas de producción de alimentos para el autoconsumo que contribuyen a mejorar la seguridad alimentaria y la economía de los pequeños agricultores. Según su dimensión y nivel de productividad, pueden llegar a proporcionar una variedad de alimentos de origen vegetal durante todo el año (o varios meses al año). Los productos del huerto permiten a la familia consumir su propia producción, lo cual significa un ahorro con relación a su adquisición en el mercado. Por todos los aspectos indicados, el mejoramiento o la promoción de huertos en las familias, tiene gran importancia para el mejoramiento de los niveles de seguridad alimentaria y nutricional de estas.

La responsabilidad para el manejo, implementación y control del huerto familiar es, en algunos casos, compartida por los miembros de la familia; en otros casos es responsabilidad de la mujer. Los huertos familiares pueden ser actividades que alcancen mucho éxito, en la medida en que contribuyan a su desarrollo un mayor número de miembros de la familia. En los casos en que la mujer asume la mayor responsabilidad, existe la garantía que los alimentos producidos serán prioritariamente destinados a la familia, pero se debe cuidar de no sobrecargar las muchas responsabilidades que ella ya desarrolla tanto dentro como fuera del hogar. Se recomienda en todo caso, que las actividades de capacitación y asistencia técnica proporcionadas para el desarrollo de huertos y granjas incluyan siempre a la mujer entre los participantes. (King, F.S. and Burgess, A. (1993). *Nutrición para países en desarrollo*, Oxford, RU, Oxford University Press. Recuperado de: <http://www.fao.org/docrep/v5290s/v5290s28.htm#TopOfPage>)



Beneficios de los huertos familiares



- **Pasas más tiempo con tu familia.** Al ser un proyecto familiar, todos pueden hacer pequeños aportes que contribuyan al éxito del huerto. Los más pequeños pueden ayudar removiendo malezas, regando, cosechando, plantando y todo lo que se necesite, pues son actividades que no representan peligro para ellos.
- **Ahorras dinero.** Comprar semillas en grandes tiendas resulta muy económico comparado con todos los frutos que puedes llegar a producir.
- **Ayudas al medio ambiente.** Seguramente te preguntarás cómo es esto. Pues bien, no necesitas de ningún medio de transporte o bolsa plástica para hacer llegar los productos a tu hogar, por ende la contaminación ambiental disminuye a cero.
- **Fomentas la vida al aire libre.** Esta actividad te ayuda a ganar la batalla contra el sedentarismo y las pantallas, pues por fuerza tendrán que salir para realizar las tareas diarias.
- **Comes sano y fresco.** Poco a poco tus hijos se interesarán por comer una mayor cantidad de frutas y verduras frescas, recién cosechadas por ellos mismos. Por lo que el sobrepeso u obesidad podrán comenzar a salir de casa.
- **Responde algunas dudas de tus hijos.** Los niños son muy curiosos y siempre están dispuestos a aprender. Dejar que vean por ellos mismos todo el proceso de crecimiento de las frutas y verduras será una actividad educativa muy interesante. Esto también les ayudará en el colegio, cuando tengan alguna tarea relacionada con el tema.



- **Te relaja.** El contacto con la tierra es una de las cosas que se hacen en silencio, por lo que también te ayudará a encontrar un minuto de paz y conexión contigo mismo.



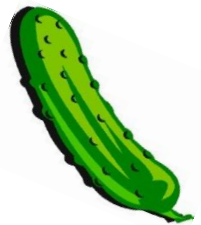
- **Sabes qué es lo que comes.** Puedes estar seguro del tipo de agua con la cual está regado tu huerto, sin tener que preocuparte por las diferentes infecciones estomacales que pueden atacar a tu familia.

- **Experimentas la satisfacción del trabajo en equipo.** El día a día parece cada vez más rápido, es por este motivo que observar lo que lograron hacer como familia, con sus propias manos y esfuerzo, dará aún más unión y amor a tu familia.



- **Puedes adaptarlo a tu espacio.** No hay excusa que valga para no hacer un huerto familiar. Pues puedes hacerlo de diferentes tamaños, circunstancias y según el espacio con que cuentes, siempre adaptándolo a las reales necesidades de tu familia.

- **Eres tú quien decide el uso de agroquímicos.** Hoy todas las hortalizas que compramos en el supermercado contienen diferentes tipos de agroquímicos, pero en el caso de tu huerto eres tú quien decide si usarlos o no. (Gómez, C.I., *Los beneficios de tener un huerto familiar* (2014) Recuperado el , 19 de noviembre de 2014, de:<http://www.familias.com/familia/los-beneficios-de-tener-un-huerto-familiar>)



Otros beneficios

- a) Suficientes alimentos variados para toda la familia durante todo el año o por varios meses.



Fuente: <http://pixshark.com/verduras.htm>

b) Ingresos con la comercialización de productos del huerto.



Fuente: <http://www.taringa.net/posts/ecologia/9152474>

c) Los productos del huerto sirven para adquirir insumos y otros materiales.



Fuente: sct.embrapa.br/Infotec/boletins/2009

d) Fortalece la integración familiar.



Fuente: <http://es.123rf.com/imagenes-de->

e) Producción segura y sana de alimentos.



Fuente: <http://www.vitadelia.com/>

f) Fortalecer los lazos de amistad con el intercambio de material vegetativo o regalar algún excedente.



Fuente: http://es.123rf.com/profile_sbworld8

Materiales y herramientas a utilizar para crear un huerto familiar

<p>1. Semillas</p>  <p>Fuente: http://spanish.alibaba.com/</p>	<p>2. Pino seco</p>  <p>Fuente: http://es.dreamstime.com/f</p>
<p>3. Tierra o suelo</p>  <p>Fuente: http://bricolaje-casa.com/category/cultivar-hortalizas</p>	<p>4. Pala</p>  <p>Fuente: http://plantas.facilísimo.com/</p>
<p>5. Abono orgánico</p>  <p>Fuente: http://www.jardineria.pro/cuidados/</p>	<p>6. Azadón</p>  <p>Fuente: http://ferreteria-t.com/</p>
<p>7. Recipientes</p>  <p>Fuente: http://plantarencasa.com/</p>	<p>8. Regadera</p>  <p>Fuente: http://www.la-ratonera.net/numero23/</p>

Pasos para sembrar correctamente los huertos familiares

Para sembrar los huertos familiares es importante que se realicen los siguientes pasos correctamente.

Paso 1 es importante tener listas las semillas que van a ser sembradas y tener a la mano pino seco.



Fuente: <http://es.dreamstime.com/f>



Fuente: <http://vernatumexico.mex.tl/>

PASO 2 se debe elegir o seleccionar el espacio en donde va a estar ubicado el huerto, cuyo tamaño debe ser adecuado para satisfacer la demanda de la casa y que pueda ser manejado por las personas de la misma.



Paso 3 después de elegir el terreno, o el recipiente para el semillero, debemos proceder a limpiar la tierra y desmenuzarla; es decir, retirar todos los desperdicios tales como pedazos de madera, hierros, piedras y malezas, a fin de que no interfieran en el desarrollo de las plantas.



fuelle:
<http://argentinainvestiga.edu.ar/>

Paso 4 si el suelo es muy pesado (alto contenido de arcilla) se debe añadir materia orgánica como aserrín, paja picada, etc., con la finalidad de hacer el suelo más suelto y mejor estructurado.



Fuente:
<http://pichu-humus.blogspot.com/2010>

Paso 5 colocar ordenadamente las semillas en el lugar en donde se van a sembrar, cada semilla tiene que ser sembrada a una distancia adecuada entre cada una, en cada tablón. Debe tener presente que el espacio debe ser mayor dependiendo del tamaño de la hortaliza a sembrar. (en el caso de la zanahoria sobre los tablonos con distanciamientos de 25 cm. entre surcos y 8 a 10 cm. entre plantas, en el caso del quilete 50 cm. entre

surcos y 30 cm. entre plantas y en el caso de los rábanos de 20 a 25 cm. entre surcos y de 6 a 8 cm. entre plantas)





Paso 6 a una distancia de cinco centímetros de cada semilla, colocar el abono orgánico y también utilizar reducidas cantidades de químicos, sólo sí estas lo necesitan. (Es recomendable utilizar sólo abono orgánico, para proteger el medio ambiente)

Paso 7 seguidamente en donde se sembraron las semillas, se coloca sobre la tierra pino seco, esto se hace para que al momento de regar las semillas se conserve en humedad, para que las mismas puedan germinar. (esto se aplica cuando sembramos las semillas en recipientes para luego ser trasplantadas o para que permanezcan en la misma)



Paso 8 cuando sembramos la hortaliza en forma directa en el huerto (zanahoria, remolacha, acelga, entre otros.), debemos ralear o entresacar aquellas plantas muy juntas para así lograr buen espacio y aireación para el desarrollo y crecimiento oportuno. Normalmente esto se hace a los 12 ó 15 días de la germinación.



Fuente: <http://www.ecoosfera.com/2012>

Paso 9 regar adecuadamente las semillas todos los días.



Paso 10 controle la maleza o monte que comience a salir en el huerto ya que ellas le quitan nutrientes y agua a las hortalizas, además de ser focos donde se albergan enfermedades e insectos.



Fuente: <http://www.infojardin.com/foro/showthread.php?p=4391401>

Manejo de suelos

El huerto familiar puede ser cultivado durante todo el año y año tras año si se alimenta y protege el suelo. La fertilidad del suelo es el alimento de las plantas.



Fuente: <http://refraneroantiguo.blogspot.com/2014>

Para la siembra de los cultivos es importante tomar en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Debe haber buena humedad en el suelo.
- tratar de no dejar muy profunda la semilla para evitar que se ahoguen.
- No se debe dejar mucho suelo sobre la semilla ya que esto no permite la germinación de las mismas.
- Conocer sobre los distanciamientos a los que se debe sembrar las semillas para no afectar el desarrollo de los cultivos.
- Con la semilla de zanahoria preferiblemente cubrir con aserrín y no con suelo, ya que el suelo se compacta con mucha facilidad.

Proteja el suelo del huerto familiar

Prevenir la erosión del suelo es la prioridad fundamental en los terrenos en ladera. Si el suelo no está protegido, la capa fértil puede ser lavada y perdida para siempre. El suelo que permanece es generalmente menos productivo y el resultado se refleja en una menor producción y productividad de los cultivos del huerto. El desafío es cómo proteger la tierra para la obtención de los cultivos.

La erosión no se considera un problema cuando la tierra está en su estado natural. El cultivo de diversas plantas nativas mantiene al suelo cubierto todo el tiempo; por esto, es importante imitar a la naturaleza y mantener el suelo cubierto.

Fuente: <http://todasimágenes.com/facebook/agricultor>



- Si el huerto familiar va a ser plantado por primera vez y el suelo está todavía cubierto con vegetación, se deben limpiar solamente las áreas donde se va a plantar y evitar la limpieza completa de toda el área.
- Si el huerto familiar ha sido utilizado por varios años: a) asegurarse que el suelo de todo el huerto esté cubierto con plantas o paja; y, b) brindar protección alrededor del huerto usando plantas con función múltiple, como las del género Gliricidia y Tephrosia.

El suelo fértil produce plantas saludables

Si la fertilidad natural o la estructura del suelo es pobre, éste necesita ser "alimentado" continuamente con materia orgánica (hojas y abono animal) con el fin de mejorar su productividad. La materia orgánica se descompone y se constituye en abono para el suelo y las plantas. De esta manera se mejoran tanto la fertilidad cuanto las condiciones físicas del suelo en textura, estructura y retención de agua. Las plantas con estas características se producen mejor y están protegidas de insectos y enfermedades.



¿Cómo alimentar el suelo?

Fuente : <http://www.empleadoscomprometidosdecajamar.com/blog/2014>

Alimentar al suelo con materia orgánica es muy importante, especialmente en los primeros años de vida del huerto. Desechos provenientes de los cultivos y del ganado no deben ser retirados del huerto sino que deben usarse para alimentarlo. Los materiales orgánicos pueden ser recogidos y dispersados para mejorar el suelo, o pueden también ser descompuestos como compost, que sirve como abono.

Los abonos orgánicos son importantes para mantener la fertilidad del suelo ya que aportan nutrientes, además, mejoran las condiciones físicas del suelo como textura, estructura y porosidad. De allí, que su incorporación al suelo es indispensable.

Manejo del suelo a largo plazo

Un buen manejo del suelo asegura su adecuada nutrición y protección garantizando cosechas convenientes para la alimentación de la familia y para la generación de ingresos. La mejor manera de alimentar y proteger el suelo es aplicar regularmente materia orgánica o compost y mantenerlo cubierto con plantas. El sistema de cultivo en estratos es recomendable porque usa una mezcla de árboles y plantas de diferentes tiempos de maduración, lo que protege el suelo y recicla los nutrientes. Los cultivos de leguminosas (frijol, arveja, etc.) son muy útiles porque proveen una alimentación continua al suelo. (King, F.S. and Burgess, A. (1993). *Nutrición para países en desarrollo*, Oxford, RU, Oxford University Press. Recuperado de: <http://www.fao.org/docrep/v5290s/v5290s28.htm#TopOfPage>)

¿Cómo controlar la maleza?

Fuente: http://prontius.blogspot.com/2014_06_01_archive.html



Las plantas no deseadas en la parcela son malezas y es importante sacarlas porque las malezas quitan luz, nutrientes y agua a nuestras hortalizas. Las malezas causan más daño cuando las hortalizas son pequeñas y todavía no puede competir por luz, agua y nutrientes. Las malezas también son hospederos de insectos y enfermedades que pueden dañar nuestros cultivos. El control de la maleza se puede realizar manualmente.

Los factores fundamentales para el control eficiente de la maleza son:

- ✚ Mantener el suelo bajo sombra;
- ✚ Cortar o arrancar la maleza usando un machete o un azadón. La maleza cortada puede ser utilizada como material de cubierta de plantas;
- ✚ Cubrir la tierra con unos 6 cm de paja u ojarasca para evitar que la maleza reciba luz del sol. (King, F.S. and Burgess, A. (1993). *Nutrición para países en desarrollo*, Oxford, RU, Oxford University Press. Recuperado de: <http://www.fao.org/docrep/v5290s/v5290s28.htm#TopOfPage>)

Control de plagas y enfermedades

Las plagas son insectos que se reproducen muy rápido y causan graves daños a los cultivos porque se alimentan de las plantas y transmiten enfermedades. En muchos casos las plantas no resisten los ataques y mueren.

Una plaga puede ser cualquier organismo vivo que produce daños físicos a los cultivos. Las plagas pueden afectar frutos, raíces, tallos y hojas causando graves pérdidas. Para que las plagas no sorprendan ni invadan el huerto, revise sus cultivos por lo menos tres veces a la semana; así, preparará y aplicará las recetas a tiempo. Además, cuando prepare y aplique los productos, debe tomar las precauciones necesarias pues éstos no deben estar en contacto directo con el cuerpo.

Receta para el control de plagas:

1. Detergente con aceite

Protege la planta contra insectos dañinos como la mosca blanca, los pulgones y otros insectos voladores que transmiten virus a las plantas.

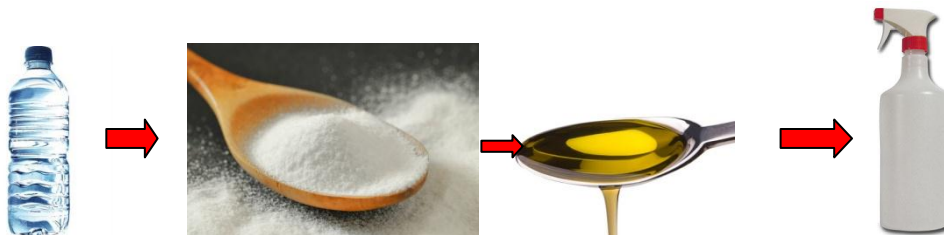
Materiales:

- ✓ 1Lt. de agua
- ✓ 1 cucharadita de detergente
- ✓ 8 gotitas de aceite de cocinar
- ✓ un bote con atomizador

Preparación:

1. En un recipiente agregue el detergente, el aceite y media taza de agua.
2. Mezcle constantemente por un minuto.
3. Deposite esta mezcla y el agua restante en el bote con atomizador y agítelo para que al aceite y el detergente se disuelvan bien con el agua.

Rocíe esta solución por la mañana o por la tarde, una vez por semana. Esta mezcla pega las alas de los insectos voladores y los deja expuestos a los rayos del sol; además, dificulta su respiración. (Pinto Peña, C.J., *Control, Huertos familiares* (2011) Recuperado el 12 de diciembre de 2014, de: <http://www.scribd.com/doc/100522399/Huertos-Familiares>)



Fuente: <http://www.scribd.com/doc/100522399/Huertos-Familiares>



Como sebrar las semillas por especie de hortaliza



Cultivo	Tipo de Siembra	Dist. de Siembra (cms)		Días a cosechar	Cantidad de Semilla para sembrar 10 mts. lineal
		Entre Hileras	Entre Plantas		
Quiletes	transplante	50	30	42	200 plantas
Repollo	Transplante	70	40	110	200 plantas
Rábano	Directa	20-25	6-8	42	04 gramos
Remolacha	Directa	30	10	60	15 gramos
Zanahoria	Directa	150	30	50	48 gramos
Pepino	Directa	150	30	50	48 gramos
Cilantro	Directa	25	05	580	20 gramos
Acelga	Directa	40	20	60	15 gramos
Espinaca	Transplante	60	25	80	05 gramos
Chile pimiento	Transplante	80	30	110	03 gramos
Lechuga	Transplante	30	10	50	02 gramos
Tomate	Transplante	110	30	100	05 gramos

Fuente: http://sian.inia.gov.ve/repositorio/revistas_tec/FonaiapDivulga/fd18/texto/huerto.ht



Glosario

Almácigo: lugar donde se siembra y cultivan plantas delicadas durante sus primeros periodos vegetativos, cuando alcancen suficiente fortaleza para resistir las adversidades climáticas se sacan para su transplantarlas en el terreno definitivo. (Definiciones de jardinería, diccionario de botánica y glosario de medio ambiente. Almácigo (2002-2014) Recuperado el 20 de enero de 2015, de: <http://www.infojardin.net/glosario/aljibe/almacigo-almacigos.htm>)

Huerto: terreno de regadío de pequeña extensión destinado al cultivo de verduras, legumbres y árboles frutales. (Definiciones de jardinería, diccionario de botánica y glosario de medio ambiente. Huerto (2002-2014) Recuperado el 20 de enero de 2015, de: <http://www.infojardin.net/glosario/aljibe/htm>)

Hortaliza: es una planta herbácea comestible, factible de cultivarse de modo intensivo rica en vitamina y mineral que se puede consumir en fresco (crudo) o formas procesadas. (*Manual para el cultivo de Hortalizas en Parcelas Múltiples*, publicada por FUDI ICU con el financiamiento de la Unión Europea. Edición agosto de 2011.)

Desmenuzar: deshacer o dividir en partes muy pequeñas. (Caballero, J. *Preparación de tablonas*, (2004) Recuperado el 20 de diciembre de 2014, de: <http://www.abc.com.py/edicion-impresa/suplementos/abc-rural/preparacion-de-tablonas-750449.html>)

Semilla: es cada uno de los cuerpos que forman parte del fruto que da origen a una nueva planta. (Definiciones de jardinería, diccionario de botánica y glosario de medio ambiente. Semilla (2002-2014) Recuperado el 20 de enero de 2015, de: <http://www.infojardin.net/glosario/aljibe/htm>)

Abono orgánico: es un fertilizante que proviene de animales, humanos, restos vegetales de alimentos, restos de cultivos de hongos comestibles u otra fuente orgánica y natural. (Definiciones de jardinería, diccionario de botánica y glosario de medio ambiente. Abono orgánico (2002-2014) Recuperado el 20 de enero de 2015, de: <http://www.infojardin.net/glosario/aljibe/htm>)

Surco: hendidura que se hace en la tierra con el arado. (Caballero, J. *Preparación de tablonas*, (2004) Recuperado el 20 de diciembre de 2014, de: <http://www.abc.com.py/edicion-impresa/suplementos/abc-rural/preparacion-de-tablonas-750449.html>)

Germinación: es el proceso mediante el cual una semilla se desarrolla hasta convertirse en una planta. (Definiciones de jardinería, diccionario de botánica y glosario de medio ambiente. Germinación (2002-2014) Recuperado el 20 de enero de 2015, de: <http://www.infojardin.net/glosario/aljibe/htm>)

Maleza: planta herbácea sin valor comercial u ornamental, crece salvaje y es considerada un estorbo para el crecimiento de la vegetación útil. (Definiciones de jardinería, diccionario de botánica y glosario de medio ambiente. Maleza (2002-2014) Recuperado el 20 de enero de 2015, de: <http://www.infojardin.net/glosario/aljibe/htm>)

Tablón: son los lugares donde serán trasplantados los pilones o en donde se siembran directamente algunas hortalizas que no requieren estar en semillero, tales como la zanahoria y el rabanito. (Caballero, J. *Preparación de tablonas*, (2004) Recuperado el 20 de diciembre de 2014, de: <http://www.abc.com.py/edicion-impres/suplementos/abc-rural/preparacion-de-tablonas-750449.html>)

Referencias bibliográficas

1. Caballero, J. *Preparación de tablonos*, (2004) Recuperado el 20 de diciembre de 2014, de: <http://www.abc.com.py/edicion-impresas/suplementos/abc-rural/preparacion-de-tablonos-750449.html>
2. Definiciones de jardinería, diccionario de botánica y glosario de medio ambiente. Almacigo (2002-2014) Recuperado el 20 de enero de 2015, de: <http://www.infojardin.net/glosario/aljibe/almacigo-almacigos.htm>
3. Foto de portada recuperada el 15 de diciembre de 2014, de: <http://conurbados.com/2013/capacitara-sagarpa-para-construir-huertos-familiares/>.
4. Fotos sin fuente, tomadas por la autora, el 3 de diciembre de 2014.
5. Gómez, C.I., *Los beneficios de tener un huerto familiar* (2014) Recuperado el 19 de noviembre de 2014, de: <http://www.familias.com/familia/los-beneficios-de-tener-un-huerto-familiar>
6. King, F.S. and Burgess, A. (1993). *Nutrición para países en desarrollo*, Oxford, RU, Oxford University Press. Recuperado el 6 de diciembre de 2014, de: <http://www.fao.org/docrep/v5290s/v5290s28.htm#TopOfPage>.
7. *Manual para el cultivo de Hortalizas en Parcelas Múltiples*, publicada por FUDI ICU con el financiamiento de la Unión Europea. Edición agosto de 2011.
8. Pinto Peña, C.J., *Control, Huertos familiares* (2011) Recuperado el 12 de diciembre de 2014, de: <http://www.scribd.com/doc/100522399/Huertos-Familiares>
9. Imágenes de verduras pequeñas recuperadas el 20 de enero de 2015, de: http://es.123rf.com/imagenes-de-archivo/dibujos_animados_frutas.html.

Fotografías

El Ingeniero René Morales impartiendo la capacitación sobre cómo crear huertos familiares.



El Ingeniero René Morales, Explicando cada uno de los pasos a seguir para crear un huerto familiar.

Muestra directa con cada una de las participantes.



Capítulo IV

Proceso de evaluación

4.1 Evaluación del diagnóstico Ésta evaluación se realizó utilizando una lista de cotejo con sus respectivos indicadores (ver apéndice) El Alcalde Municipal de Tecpán Guatemala junto a la Coordinadora de la Oficina Municipal de la Mujer, evaluaron el proceso que se llevo a cabo en el diagnóstico, en donde se pudo detectar los problemas, las necesidades y las carencias de la institución patrocinante y la institución beneficiada, De acuerdo a los resultados obtenidos podemos decir que se ve el cumplimiento y la realización de cada una de los objetivos tanto general como específicos y también de la realización de las actividades planificadas en donde los medios y recursos fueron efectivos tanto en lo técnico, humano, institucional y financiero, se visualizaron los principios filosóficos y políticos en el trabajo realizado de la institución, el aspecto más importante es que en base al diagnostico se llegó a la detección de los problemas que requerían una pronta solución.

4.2 Evaluación del perfil La evaluación de la etapa del perfil se realizó a través de una lista de cotejo (ver apéndice) para verificar la relación entre los objetivos, metas, actividades, y recursos que aseguren el éxito del proyecto a ejecutar.

La propuesta de trabajo a realizar se definió de acuerdo a la priorización de uno de los problemas que destacaron entre los detectados de la institución, esto se hizo según la viabilidad y factibilidad de las opciones de solución para darle la priorización necesaria al problema seleccionado, con el fin de verificar claramente los elementos que tipifican el proyecto. La evaluación de la fase del perfil se llevo a cabo a través de una lista de cotejo, esto con el fin de comprobar si se definieron claramente los propósitos del proyecto. En esta evaluación se planteo en forma clara el tipo de proyecto, si los objetivos, tanto general como específicos se fueron logrando, si la justificación fue de importancia tecnica, económica y social, si las metas fueron claras y precisas de acuerdo a lo planteado, si los recursos

humanos, materiales y económicos asignados fueron los necesarios para cubrir cada una las áreas que necesitó y generó todo el proyecto.

4.3 Evaluación de la ejecución Para evaluar la etapa de ejecución del proyecto se utilizó una lista de cotejo (ver apéndice) para verificar si las actividades se realizaron de forma ordenada y cronológica, y si estas respondieron al logro de los objetivos, tanto general como específicos establecidos en el perfil del proyecto. Se pudo verificar el logro de la elaboración del instructivo pedagógico de cómo sembrar huertos familiares dirigido a un grupo de señoras que conforman la Oficina Municipal de la Mujer del Municipio de Tecpán Guatemala, Chimaltenango, se socializó el instructivo con el Alcalde Municipal y con la Coordinadora de la Oficina Municipal de la Mujer junto con el grupo de señoras, se logró implementar los huertos familiares a través de una capacitación con un experto en el tema .

4.4 Evaluación final Con este proyecto se reflejó el aporte pedagógico hacia cada una de las familias representadas por cada una de las mujeres que conformaron el grupo , sensibilizándolas a través del instructivo para crear huertos familiares, para generar un aporte económico hacia cada una de ellas, dejando así una propuesta definida para la Oficina Municipal de la Mujer para que se siga implementando con cada uno de los grupos que conforman esta oficina y así mismo implementarlo en todas y cada una de las comunidades de Tecpán Guatemala, Chimaltenango que están directamente asociadas a ella.

Esta etapa final se evaluó a través de una lista de cotejo (ver apéndice) verificando sí se dio la solución al problema a través de la ejecución de cada una de las actividades y al mismo tiempo verificando la aceptación del proyecto, en la evaluación se midió el impacto del proyecto, reflejando la respuesta trascendental que brindó el aporte pedagógico.

Fue satisfactorio haber iniciado este proyecto y así mismo haberlo culminado con éxito, esto se debió a la aplicación de las fases o etapas de la administración y a los principios de la administración las cuales se mencionan a continuación: se inició con la **planeación**, esto se aplicó para obtener un objetivo u objetivos

determinados a realizar y elección de los cursos de acción para lograrlos junto con las acciones, con base a la investigación al momento de dar inicio a lo que se pretendía hacer en la institución para diagnosticar su situación y así concluirse exitosamente, la **organización** dio al momento de establecer la secuencia de cada una de las actividades que se incluyeron en el cronograma, **ejecución** al momento de poner en marcha el proyecto, **la dirección** al realizar cada una de las actividades planificadas para realizar con éxito cada una de ellas y **el control** se aplicó en cada una de las evaluaciones realizadas en las diferentes etapas del proyecto. Algunos de los principios aplicados son los siguientes:

Jerarquía se respetó la estructura organizacional de la institución, **autoridad** se dio al momento de ejecutar cada una de las actividades relacionadas con el proyecto, **espíritu de grupo** se trabajó con un verdadero equipo de trabajo, dando una mayor colaboración al logro de los objetivos, **el orden** en el momento de ejecutar el proyecto se llevo a cabo en secuencia cada una de las actividades y se utilizaron los materiales en un orden establecido, **subordinación del interés individual al bien común** ya que el interés fue general en la realización de cada una de las actividades, no fue solamente para el bien individual, sino que se partió del interés individual al bien común, **iniciativa** se aplicó en las actividades realizadas en la OMM para hacer y llevar a cabo los programas y actividades y con ellos obtener el éxito.

Conclusiones

1. Se contribuyó al desarrollo económico sostenible del grupo de mujeres de la Oficina Municipal de la Mujer, a través de la implementación de los huertos familiares y así aumentó la disponibilidad de alimentos nutritivos.
2. Se elaboró un instructivo para crear huertos familiares ya que son una fuente de ingresos económicos o una fuente de obtención de productos frescos y de mejor calidad además ayuda al ahorro familiar, por tal razón se contribuyó al desarrollo económico sostenible del grupo de mujeres de "El Escudero" a través de la implementación de huertos familiares y se ayudó al aumento de la obtención de de alimentos nutritivos.
3. Se creó un huerto como ejemplo para cada una de las mujeres participantes que conforman uno de los grupos de la Oficina Municipal de la Mujer de la Municipalidad de Tecpán Guatemala, utilizando los recursos naturales de la región, para favorecer el desarrollo económico sostenible de las mujeres y cada una de las familias en ellas representadas.
4. Se socializó en una sesión el instructivo con el Alcalde Municipal de Tecpán Guatemala, la Coordinadora y la Secretaria de la Oficina Municipal de la Mujer de Tecpán Guatemala, Chimaltenango.

Recomendaciones

1. Se recomienda a la coordinadora de la Oficina municipal de la mujer seguir contribuyendo al desarrollo económico sostenible del grupo de mujeres de la misma, a través de la implementación de los huertos familiares.
2. La coordinadora de la Oficina Municipal de la Mujer de la Tecpán Guatemala, Chimaltenango, debe poner a disposición de las personas que visitan la oficina, el instructivo para crear huertos familiares, para ampliar los conocimientos que algunos de ellos ya poseen y para los que no los poseen, para seguir favoreciendo el desarrollo económico sostenible de las mujeres y sus familias y a todo al que le interese.
3. Se recomienda a la coordinadora de la Oficina Municipal de la Mujer de Tecpán Guatemala, Chimaltenango, darle seguimiento al proyecto de huertos familiares para seguir contribuyendo al desarrollo económico sostenible de cada una de las mujeres que participaron en este proyecto, y así mismo es necesario que cada una de ellas siga aplicando e implementando con otras mujeres los huertos familiares para que conozcan cada uno de los beneficios que se obtienen con ellos.

Bibliografía

1. Mijangos, A. y otros. (2011) *Manual de Funciones de las Oficinas Municipales de la Mujer*, Guatemala, Ciudad: Primera Edición.
2. Municipalidad de Tecpán Guatemala, Chimaltenango, (2014) *Plan Operativo Anual*, Recursos Humanos.

Apéndice

1. Monografía del municipio de Tecpán

1.1 Generalidades del lugar

Departamento: Chimaltenango

Municipio: Tecpán, Cuyo nombre es una geonomía mexicana formada de “tec”, apócope de teculli (soberano); y de “pan”, proposición locativa que equivale a residencia, palacio. “Palacio del Soberano” o “Residencia del Soberano o Monarca”.

Se encuentra a 89,5 km desde la ciudad capital, con categoría de cabecera municipal ciudad, cuenta con una extensión de 247,90 kilómetros cuadrados a una altura de 2 286 metros sobre el nivel del mar.

División Político-Administrativa: 1 Ciudad, 34 aldeas y 26 Caseríos.

1.1.1 Ubicación y localización

Tecpán Guatemala pertenece al departamento de Chimaltenango, y está ubicada en la cordillera de los Andes, dentro del Altiplano Central de la República, tiene una extensión territorial de 247,90 km². Nombre geográfico oficial **Tecpán Guatemala**. Colinda al norte con Joyabaj (Quiche); al este con Santa Apolonia y Comalapa (Chimaltenango); al sur con Santa Cruz Balanyá y Patzún (Chimaltenango); y al oeste con Chichicastenango (Quiché), San Andrés Semetabaj y San Antonio Palopó (Sololá), entronca con la carretera interamericana CA-1 aproximadamente a 0.5 km del parque central.

1.1.2 Historia del pueblo

Tecpán Guatemala, municipio del departamento de Chimaltenango, fue la primera capital de Guatemala, lugar histórico por haber florecido allí el reino Cakchiquel y esta es la raza o etnia que predomina en su territorio y el idioma predominante en el municipio es el **Cakchiquel** (aunque esto se está perdiendo y cambiando por el uso del español), donde el conquistador Pedro de Alvarado fundó la primera ciudad de Guatemala con el nombre de Santiago de los Caballeros de Guatemala, lugar donde los Cakchiqueles llamaban Iximché, y los indios Mexicanos dieron el

nombre de Tecpán Quauhtemallan, de donde derivó el nombre que hoy conlleva la Ciudad.

Fue elevada a categoría de ciudad el 24 de julio de 1524, convirtiéndose en la sede del gobierno colonial, título que ostentó hasta el 22 de noviembre de 1527 cuando Jorge de Alvarado la trasladó al Valle de Almolonga, los indios se refirieron a Tecpán como Tinamit, mientras que Iximché sigue siendo para ellos Ohertinamit u Ojertinamit que significa ciudad antigua o primitiva, Tecpán no tiene la antigüedad de otros pueblos, pertenece al período hispánico, se cree que fue residencia de los Cakchiqueles de Iximché, después que Pedro de Alvarado quemó la ciudad en 1526. Bernal Díaz del Castillo, en sus escritos menciona a Iximché como Guatemala la Vieja. Los españoles la llamaron San Francisco de Guatemala.

1.1.3 Actividades a las que se dedica

El día jueves de cada semana se celebra el día de mercado, en el cual se lleva a cabo las principales transacciones comerciales llegando al municipio productos agrícolas y tejidos, especialmente de sus diferentes aldeas y pueblos vecinos. Esta plaza se considera una de las más importantes de la zona ya que observa gran cantidad de vendedores y compradores y se efectúa en la plaza central, parque central, algunas calles principales y unos pocos en el interior del mercado municipal ya que este desde hace aproximadamente veinte años se edificó.

Además del día jueves, se observa el inicio del comercio el día miércoles por la tarde, cuando llegan los comerciantes a ubicarse en sus puestos y el día domingo. Así como durante los días de la semana, tiendas y abarroterías permanentes que ofrecen al vecindario artículos de consumo diario. También cuenta con agencias bancarias, agencias de aparatos eléctricos, cafeterías, comedores, restaurantes, hoteles, hospedajes, carnicerías, librerías, café internet, panaderías, farmacias, venta de fertilizantes y veterinarias.

La mayor parte de la comercialización está a cargo del grupo étnico indígena, cada vendedor paga a la Municipalidad un arbitrio dependiendo del volumen de su mercadería o negocio.

1.1.4 Clima

El clima promedio a la clasificación de Thornthwaite, corresponde a la unidad templado con invierno benigno y húmedo con invierno seco (B b B1). Ecológicamente el área presenta una zona de vida de bosque húmedo, montaña baja subtropical [bmh-mb (b)] en toda la región. La mayor parte del año es de carácter frío, especialmente los meses de octubre, noviembre y diciembre con biotemperaturas de variaciones entre 5,5 °C a 20,6 °C. como promedio del año.

1.1.5 Hidrografía

Los recursos hídricos en Tecpán son abundantes si consideramos la disponibilidad de agua por habitante, sin embargo se producen períodos de escasez en determinadas épocas del año, y en determinados locales. Debido a su posición geográfica, Guatemala se encuentra en el tránsito de los vientos húmedos que se originan en el Mar Caribe y en el Océano Pacífico; y por su cercanía con las fuentes de humedad, la precipitación en el país es abundante en las laderas de las montañas expuestas al tránsito de tales vientos.

Cuenta con los ríos Motagua, Agua escondida y Coyolate; Cuyos ríos nacen del cerro Tecpán formando la microcuenca de la zona, estos ríos son fuentes importantes de agua para la población del municipio de Tecpán, además de una precipitación promedio anual de 1 300 mm.

1.1.6 Orografía

El suelo está cubierto de montañas y éstas se encuentran conglomeradas formando cadenas o sierras. La cordillera de los Andes atraviesa el territorio ubicándose el municipio al pie, tomando el nombre de Sierra Madre. En el municipio de Tecpán Guatemala a las montañas que se generan de la Sierra Madre se les denomina con el nombre de Montañas de Tecpán. Estas montañas son consideradas por la legislación de Guatemala como áreas protegidas, ya que

su flora es propulsora de la vida animal silvestre, así mismo, de los seres humanos del municipio de Tecpán y municipios aledaños. Son la fuente de nacimientos de agua que es canalizada hacia municipios bajos del lugar.

En estas montañas existen variedad de riachuelos y la “Laguna Seca”. La intervención de la mano del hombre en su transformación se puede observar en diversos puntos de la cabecera municipal. Se observan espacios desmochados a lo largo de la montaña, con siembras de maíz u otros productos, desdibujando la belleza del paisaje natural que en el pasado no muy lejano fue el orgullo de los habitantes tecpanecos.

1.1.7 Producción agrícola

Aptitud de los suelos para la actividad agrícola y forestal debido a encontrarse entre alturas de 1 750 y 3 000 msnm. Según Simmons y otros (1 959) son ocho las series de suelos que hay en el municipio la serie de Camancha, Cauque, Patzité, Quiché, Tecpán, Tolimán, Totonicapán, Zacualpa.

1.1.8 Población

De los censos realizados en 2 009 y 2 011 se estima un total de 83 434 habitantes, siendo en su mayoría mujeres con un 51,31% y los hombres con un 48,69% del total de la población, esto incluye desde niños hasta personas mayores.

1.1.9 Educación

La mayor parte de la población sabe leer y escribir, el 40 % son personas con estudios de primaria y secundaria, el 35 % son profesionales graduados de nivel medio, un 10 % son profesionales y estudiantes universitarios, el 15 % son personas sin estudios.

1.1.9.1 Instituciones Educativas

Dentro de este tipo de instituciones en el área urbana del municipio de Tecpán, se encuentran las siguientes:

- Escuela Nacional Urbana Mixta Miguel García Granados
- Escuela Nacional Urbana Mixta 25 de Julio de 1524
- Colegio Evangélico Bethesda
- Centro Escolar San Vicente de Paul
- Instituto de Educación Básica por Cooperativa
- Instituto Nacional Experimental de Educación Básica con Orientación Ocupacional
- Centro Educativo Mundo Mágico
- Centro Educativo Bilingüe Ixmukane
- Escuela Oficial Urbana Mixta Iximché
- Instituto por Cooperativa de Enseñanza Tecnológico
 - Instituto de Educación Básica "Roxana Baldetti"
 - Instituto de Educación Media 6 de Febrero, entre otros.

1.1.10 Economía

Su producción Agrícola está basada en el cultivo del maíz, frijol, trigo, hortalizas, principalmente arveja china y brócoli.

Los productos industriales que fabrican están hechos a base de hierro, plata y hojalata.

Entre sus artesanías, Tecpán Guatemala destaca en la elaboración de los tejidos típicos que son muy conocidos en la región. Además trabajan en la elaboración de muebles e instrumentos musicales de madera, la cerería, los productos de cuero, la pirotecnia y la teja y ladrillo de barro.

Plan de investigación

1. Identificación:

1.2 Datos de la institución

Oficina Municipal de la Mujer

Municipalidad de Tecpán Guatemala

Dirección: 1ra. Calle 1-13, zona 4 Tecpán Guatemala Chimaltenango

Telefono: 78403030/78404431

1.3 Datos personales del proyectista

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Epesista: Yolanda Carmelina Cuscún Calí

Carné: 201019938

Correo electrónico: carmelina_lokita@hotmail.com

Número telefónico: 31866808

2. Diagnostico de la Municipalidad de Tecpán Guatemala y de la Oficina Municipal de la Mujer (OMM) de Tecpán Guatemala, del Departamento de Chimaltenango

3. Objetivos

3.1 Objetivo general

Brindar informe diagnóstico con las principales características, internas y externas de la Municipalidad de Tecpán Guatemala y de la Oficina Municipal de la Mujer (OMM) de Tecpán Guatemala, del Departamento de Chimaltenango para el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado.

3.2 Objetivos específicos

- Detectar los problemas, las necesidades y carencias de la institución mediante la matriz FODA.
- Identificar la estructura administrativa, financiera y políticas institucionales.

4. Cronograma de Actividades

No	Actividades	Octubre 2014																				Noviembre 2014									
		Semana 2					Semana 3					Semana 4					Semana 5					Semana 1					Semana 2				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1.	Presentar carta de solicitud a la Institución.	■																													
2	Autorización de solicitud.		■	■	■																										
3	Elaboración de instrumentos					■	■	■	■	■																					
4	Aplicación de Instrumentos.									■	■																				
5	Consolidación de información recabada.													■	■																
6	Estructura de la información													■	■																
7	Interpretación de Resultados																		■	■											
8	Identificación y priorización de problemas.																		■	■	■										
9	Redacción del informe de la Etapa de Diagnóstico.																		■	■	■	■	■	■							
10.	Presentación del Informe Final de la Etapa de diagnóstico.																										■	■	■	■	■

5. Recursos

5.1 Humanos

- Coordinadora OMM
- Personal administrativo
- Secretaria de OMM
- Asesora de EPS
- Epesista

5.2. Materiales

- Fotocopias
- Hojas
- Tinta de impresión
- Equipo de computo

5.3 Institucionales

- Municipalidad de Tecpán Guatemala Chimaltenango
- Oficina Municipal de la Mujer

5.4 Financiero

- Transporte	Q. 100.00
- Papelería	Q. 70.00
Total	Q. 170.00

6. Evaluación

Para evaluar esta fase se realizará la modalidad de heteroevaluación, utilizando como instrumento una lista de cotejo



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS–

Nombre de epesista: Yolanda Carmelina Cuscún Calí

Asesora: Silvia Patricia Girón

Sede: Municipalidad de Tecpán Guatemala, Chimaltenango

Instrucciones: marque con una X la categoría que mejor refleje el resultado de cada indicador planteado.

No.	Indicadores			
		SI	NO	
1	El plan de investigación contiene los datos de la institución.			
2	Contiene objetivo general.			
3	Contiene objetivos específicos.			
4	Existe coherencia entre el objetivo general y objetivo específico.			
5	El plan de investigación está redactada correctamente.			
6	Menciona la técnica que utilizará en la investigación.			
	TOTAL			

Observaciones: _____



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS–

Lista de cotejo

Evaluación de la etapa de diagnóstico del proyecto

Nombre de epesista: Yolanda Carmelina Cuscún Calí

Asesora: Silvia Patricia Girón

Sede: Municipalidad de Tecpán Guatemala, Chimaltenango

Instrucciones: marque con una X la categoría del resultado de cada indicador.

No.	Indicadores	Si	No
1.	Hubo disponibilidad y acceso a la información de parte de la institución.		
2.	El diagnóstico identifica las principales necesidades de la institución.		
3.	Se evidenció el uso de recursos de la institución.		
4.	Se logró priorizar un problema.		
5.	Se estableció un vinculo de viabilidad y factibilidad al problema priorizado.		
6.	Se entregó el informe de diagnostico en el tiempo establecido.		
total			

Observaciones:



Evaluación del perfil de proyecto

Nombre de la Epesista: Yolanda Carmelina Cuscún Calí

Asesora: Silvia Patricia Girón

Sede: Municipalidad de Tecpán Guatemala, Chimaltenango

Instrucciones: marque con una X la categoría del resultado de cada indicador.

No.	Indicadores	Si	No
1.	Se define claramente el proyecto a ejecutar		
2.	Se hace referencia al problema identificado		
3.	Se constituye la solución.		
4.	Se describe claramente en qué consiste el proyecto.		
5.	Se definen claramente los objetivos.		
6.	Se determinan claramente las metas.		
7.	Se cuenta con las fuentes de financiamiento necesario.		
8.	Se enumeran los recursos indispensables para la ejecución del proyecto.		

Observaciones: _____



Lista de cotejo

Evaluación de etapa de ejecución del proyecto

Nombre de epesista: Yolanda Carmelina Cuscún Calí

Asesora: Silvia Patricia Girón

Sede: Municipalidad de Tecpán Guatemala, Chimaltenango

Instrucciones: marque con una X la categoría que mejor refleje el resultado de cada indicador.

No.	Indicadores	SI	NO
1.	Se elaboró el instructivo de cómo sembrar huertos familiares		
2.	Se desarrolló con éxito la capacitación.		
3.	Se reprodujo el total de instructivos.		
4.	Participo el grupo de mujeres en la capacitación		
5.	Se contó con el apoyo de la coordinadora para la ejecución del proyecto.		
6.	Las mujeres respondieron de forma positiva en la capacitación.		
7.	Las actividades se realizaron según el cronograma.		
8.	Se verificaron los logros alcanzados.		
9.	Se conto con los recursos necesarios para realizar el proyecto.		
10.	Se presento informe de la fase de ejecución.		
TOTAL			

Observaciones: _____



Lista de cotejo para evaluar instructivo

Nombre de epesista: Yolanda Carmelina Cuscún Calí

Asesora: Silvia Patricia Girón

Sede: Municipalidad de Tecpán Guatemala, Chimaltenango

Instrucciones: marque con una "X" (Si o No) en la casilla correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Indicadores	SI	NO
1.	El instructivo reúne la información necesaria		
2.	La información que presenta es comprensible		
3.	Plantea claramente los objetivos		
4.	Enumera correctamente cada uno de los pasos a seguir		
5.	Mantiene un correcto orden en su realización		
6.	Contiene imágenes para una mejor comprensión		
7.	Contiene glosario		
TOTAL			

Observaciones: _____

Lista de cotejo

Evaluación final o de impacto

Nombre de epesista: Yolanda Carmelina Cuscún Calí

Asesora: Silvia Patricia Girón

Sede: Municipalidad de Tecpán Guatemala, Chimaltenango

Instrucciones: marque con una "X" (Si o No) en la casilla correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Indicadores	SI	NO
1.	¿Considera que el Instructivo "Cómo Sembrar Huertos Familiares", contribuye al aprendizaje de un desarrollo económico sostenible tanto de cada una de las mujeres como de la comunidad?		
2.	¿Considera que el proyecto ejecutado es de beneficio para la comunidad de Tecpán Guatemala?		
3.	¿Considera necesario que la Oficina Municipal de la Mujer de Tecpán Guatemala, Chimaltenango, continúe con la sostenibilidad del proyecto?		
4.	¿Considera que el Proyecto realizado fortalece la relación entre la Facultad de Humanidades y la comunidad?		
TOTAL			

Observaciones: _____



Entrevista

1.Cuál es el nombre de la institución?

2. ¿Cuál es su ubicación?

3. ¿Cuál es la reseña histórica?

4. ¿Cuál es la estructura organizativa?

5. ¿Cuál es la misión y visión?

6. ¿Cuáles son sus objetivos?

7. ¿Cuál es el total de laborantes en la institución?

8. ¿Qué tipo de ayuda gubernamental y no gubernamental recibe?

9. ¿Qué tipos de programas tiene la institución?

10. ¿Cuáles son sus estrategias?

11. ¿Qué tipos de planes elaboran para llevar a cabo los proyectos de la institución?

12. ¿Cuáles son los niveles jerárquicos de la Institución?

13. ¿Existen manuales de funciones de la institución?

14. ¿Cuáles son las políticas de la institución?

15. ¿Cuál es el presupuesto anual para la institución?

16. ¿El presupuesto asignado a la institución cubre los gastos necesarios?



Cuestionario

Instrucciones: marque con una X en la casilla correspondiente.

1. ¿Cuenta la institución con las instalaciones adecuadas para atención a las personas?

Si

No

2. ¿Cuenta la institución con servicios de apoyo gubernamental y no gubernamental?

Si

No

3. ¿Los grupos de mujeres participan activamente en cada una de las actividades que programa la institución?

Si

No

4. ¿Tiene que ofrecerles algún tipo de incentivos a las mujeres para que participen en las actividades?

Si

No

5. ¿Existe comunicación directa de parte de la coordinadora con cada uno de los grupos de mujeres?

Si

No

6. ¿Los grupos de mujeres se fijan mayores expectativas que las que la institución puede cumplir?

Si

No

7. ¿El ambiente de convivencia de la institución favorece las relaciones interpersonales?

Si

No

8. ¿La institución toma en cuenta los diferentes estilos de aprendizaje en el desarrollo de las capacitaciones?

Si

No

9. ¿Toma en cuenta los elementos del ambiente como ejes temáticos priorizados conjuntamente con los grupos de mujeres?

Si

No

10. ¿Las integrantes de los diferentes grupos asisten con regularidad a las actividades de la institución?

Si

No

11. ¿Los tipos de capacitaciones que imparte la institución tienen relación con el tema del medio ambiente?

Si

No

1. Análisis situacional de la OMM

Internas		Externas	
Fortalezas	Debilidades	Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apoyo de parte de las autoridades municipales para fortalecer la OMM. ➤ Interés de los grupos de mujeres tecpanecas en conocer el funcionamiento de la OMM. ➤ Se cuenta con la atención al público con personal altamente calificado. ➤ Se cuenta con programas específicos para el desarrollo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ No se cuenta con capacitación sobre implementación de huertos familiares. ➤ No se cuenta con profesionales en psicología y asesoría legal. ➤ Proyectos pendientes por falta de fondos. ➤ No se cuenta con transporte para poder realizar las visitas a las 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apoyo de organizaciones no gubernamentales a nivel municipal y departamental en proyectos y capacitaciones para las mujeres. ➤ Participación del personal de la OMM en capacitaciones y talleres en beneficio de la misma. ➤ Apoyo de los medios de comunicación a nivel local y nacional en actividades realizadas en la OMM. ➤ Espacios para que las mujeres incidan en la toma de decisiones dentro y fuera de sus comunidades. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Disminución del número de grupos por falta de atención. ➤ Falta de credibilidad de parte de las mujeres hacia la OMM si no se logran los proyectos. ➤ La no aprobación de proyectos por no darles seguimiento. ➤ Pérdida de ayuda no gubernamental por no hacer gestiones.

<p>integral de las mujeres.</p> <p>➤ Se cuenta con instalaciones adecuadas para el funcionamiento de la OMM.</p>	<p>diferentes comunidades .</p> <p>➤ No se cuenta con equipo técnico para el servicio y buen funcionamiento de la OMM..</p> <p>➤ No se cuenta con un presupuesto adecuado a las necesidades de la OMM..</p>	<p>➤ Capacitaciones a las mujeres para ejecutar proyectos auto sostenibles, para que puedan generar ingresos económicos.</p> <p>➤ Acompañamiento legal a la niñez y adolescencia en la violación de sus derechos humanos con el apoyo del Juzgado.</p> <p>➤ Apoyo a la niñez y adolescencia en talleres de participación ciudadana y toma de decisiones.</p> <p>➤ Capacitación a las mujeres víctimas de violencia intrafamiliar</p>
--	---	--



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

Guatemala, 23 de Febrero de 2015

Ing. Agr. René Waldemar Morales Cutzal
Director del Centro de Capacitación Agrícola Utz Samaj
Fundación para el Desarrollo Integral (FUDI)

Respetable Director

Atentamente me dirijo a usted, como Epesista de la carrera de **Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa** de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, y me identifico con el nombre de **Yolanda Carmelina Cuscún Calí** con número de carné: **201019938**.

Comendidamente solicito su valiosa colaboración consistente en la revisión y validación del Instructivo de Cómo Sembrar huertos familiares, del proyecto Implementación de Huertos Familiares, ya que como Ingeniero Agrónomo tiene los conocimientos, la especialidad y la experiencia profesional sobre lo que tenga que ver con el campo de la agricultura, esto con el objetivo de hacer entrega del mismo a la Oficina Municipal de la Mujer de Tecpán Guatemala, departamento de Chimaltenango y así poder ponerla a disposición de la población que visita dicha oficina.

Al agradecer su fina y amable atención aprovecho a suscribirme de usted esperando la debida atención a la presente y obtener una pronta y positiva respuesta.

ID Y ENSEÑAD A TODOS

Atentamente:


Yolanda Carmelina Cuscún Calí
Epesista



Registro fotográfico

Gestión y obtención de semillas para los huertos familiares.

Semillas obtenidas de gestión de epesista.



El Ing. hizo entrega de las semillas gestionadas.



Gestión para capacitador, en el Centro de Capacitación Utz Samaj en Aldea Vista Bella, Tecpán Guatemala, Chimaltenango



Algunos invernaderos visitados durante la gestión.



Cultivo de tomates.



Cultivo de pepinos



Capacitación de cómo sembrar huertos familiares

Presentación del Ingeniero capacitador al grupo de mujeres, en compañía de algunos niños, para aprender cómo se debe sembrar las semillas en los huertos familiares.



El Ingeniero René Morales, empezando con la capacitación.



Explicando de forma directa con los materiales y las herramientas necesarias.



Participación directa de cada una de las participantes.



Se contó con la participación de un agricultor conocedor del tema de huertos familiares, para orientar a cada una de las participantes.

Finalizando con la capacitación.



Entrega de semillas

Epesista haciendo entrega de semillas a cada una de las participantes en la capacitación.



Seguimiento de entrega de semillas a las participantes que conforman uno de los grupos de la Oficina Municipal de la Mujer de Tecpán Guatemala, Chimaltenango

Entrega de Instructivo



Entrega de instructivo a Licenciada Roselia Quiej, Coordinadora de la Oficina Municipal de la Mujer de Tecpán Guatemala, Chimaltenango.

Entrega del otro instructivo a secretaria de la OMM de Tecpán Guatemala, Chimaltenango.



Epesista haciendo entrega de instructivo, a Licenciada Roselia Quiej, Coordinadora de la OMM de Tecpán Guatemala, Chimaltenango.

Plan de Mantenimiento y Sostenibilidad

1. Parte Informativa

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades, Sede Central

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Epesista: Yolanda Carmelina Cuscún Cali

Carné: 201019938

Proyecto: Instructivo para crear huertos familiares, para contribuir al desarrollo económico sostenible, dirigido a un grupo de mujeres de la Oficina Municipal de la Mujer, de Tecpán Guatemala, departamento de Chimaltenango.

Introducción: la Facultad de Humanidades se ha enfocado en proyectos que beneficien al medio ambiente y a la sociedad es por ello que el Instructivo para crear huertos familiares, está enfocado en actividades como: creación de huertos familiares en pequeños espacios de tierra, aprendiendo a valorar y conservar las riquezas naturales y a utilizar los recursos naturales eficientemente. El presente plan de mantenimiento y sostenibilidad del instructivo para crear huertos familiares se realiza para seguir con la implementación de los huertos familiares ya que han sido recursos básicos para asegurar la alimentación de las familias y para contribuir con su economía, la función original del huerto como fuente imprescindible para la alimentación de la unidad familiar se ha perdido gradualmente es por esta razón que se debe dar seguimiento a su implementación.

Objetivos:**General:**

Contribuir con la producción del instructivo para crear huertos familiares para el desarrollo de contenidos con cada una de las familias de las mujeres que integran cada uno de los grupos de la Oficina Municipal de la Mujer.

Específicos:

Realizar capacitaciones referentes al manejo y sostenibilidad de huertos familiares.

Organizar con el grupo de mujeres actividades de trabajo que implementen los huertos familiares.

Sembrar distintos tipos de semillas de hortalizas en los huertos familiares.

Organizar a la comunidad para lograr el mantenimiento y sostenibilidad del proyecto.

Metas:

Capacitar a veinte grupos de mujeres de la Oficina Municipal de la Mujer.

Crear un huerto familiar con cada integrante de los grupos de la Oficina Municipal de la Mujer

Sembrar tres tipos de semillas de hortalizas en cada huerto familiar.

Realizar una visita semanal a cada grupo de la Oficina Municipal de la Mujer, para verificar en avance del mantenimiento y sostenibilidad del proyecto.

Responsables:

Coordinadora y secretaria de la Oficina Municipal de la Mujer

Justificación:

La implementación del Instructivo para crear huertos familiares, para contribuir al desarrollo económico sostenible, dirigido a un grupo de mujeres de la Oficina Municipal de la Mujer, de Tecpán Guatemala, departamento de Chimaltenango, es muy significativo, ya que orienta a la realización de cada una de las actividades que son relevantes en la creación de huertos familiares. Debemos contribuir con la creación de los huertos familiares con la siembra de diversas semillas de hortalizas sanas y de calidad sin contaminar los suelos y dañar la salud de las personas, esta idea debe permanecer en los hogares de las mujeres para crear huertos familiares, mismos que contribuirán a mejorar la economía y la dieta alimentaria de ellas. Se considera de mucha importancia dar seguimiento al huerto familiar establecido en cada una de las áreas de los hogares de cada una de las familias y darle el debido mantenimiento para sostener este tipo de proyectos en cada una de las comunidades cercanas.

Actividades:

Realizar capacitaciones con las mujeres de cómo crear huertos familiares.

Realizar charlas con el apoyo de un ingeniero agrónomo de cómo crear los huertos familiares.

Realizar demostraciones prácticas de cómo sembrar semillas de hortalizas en una de las áreas habilitadas para los huertos familiares.

Realizar constantes visitas de campo, para verificar el procedimiento y avance de cada uno de los huertos creados.

Evaluación:

La realizará la coordinadora de la Oficina Municipal de la Mujer, al finalizar cada actividad proyectada.

Firma de responsables

Coordinadora de Oficina Municipal de la Mujer

Secretaria Oficina Municipal de la Mujer

Anexos



Municipalidad de Tecpán Guatemala
Departamento de Chimaltenango

1a. Calle 1-13, Zona 4
Tels.: 7840-4431 * 7840-4432 / Telefax: 7840-3030

Tecpán Guatemala, Chimaltenango 08 de octubre de 2014

Yolanda Carmelina Cuscún Calí
Epesista
Facultad de Humanidades
Universidad de San Carlos de Guatemala

Por este medio y de manera atenta me dirijo a usted deseándole bienestar personal y profesional.

En atención a sus solicitud de fecha 07 de octubre del año dos mil catorce, en donde se solicita que se le autorice permiso para realizar su Ejercicio Profesional Supervisado, en esta municipalidad, me permito informarle que con mucho gusto se le conceda autorización para que lleve a cabo la ejecución de su proyecto a través del EPS.

Agradeciendo de antemano en haber tomado en cuenta esta institución, me suscribo.

Atentamente:


Jonathan Tzucuen Aju
Director de Recursos Humanos
Municipalidad de Tecpán Guatemala
Departamento de Chimaltenango





Guatemala, 06 de Marzo de 2015

Licda. Patricia Girón
Asesora de EPS
Facultad de Humanidades
Universidad de San Carlos de Guatemala

Respetable Asesora

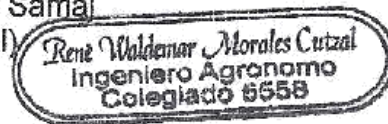
Por este medio me dirijo a usted para informarle que la Epesista de la carrera de **Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa** de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, quien se identifica con el nombre de **Yolanda Carmelina Cuscún Calí** con número de carné: **201019938**, solicitó la revisión y validación del instructivo de **Cómo Sembrar Huertos Familiares**, del Proyecto Implementación de Huertos Familiares.

Me permito informarle que dicho instructivo cumple con lo requerido, presenta una buena redacción y los pasos a seguir son comprensibles para quien las lea, con esta información determino la validez del contenido de este instructivo para su utilización en la oficina municipal de la mujer, de la Municipalidad de Tecpán Guatemala, Chimaltenango.

Me despido de usted deseándole lo mejor a tan digno puesto que desempeña por el mejoramiento de la enseñanza. Y para que quede constancia de lo aquí escrito, Firmo la presente.

Atentamente:

Ing. Agr. René Waldemar Morales Cutzal
Director del Centro de Capacitación Agrícola Utz Samaj
Fundación para el Desarrollo Integral (FUDI)





Municipalidad de Tecpán Guatemala
Departamento de Chimaltenango

1a. Calle 1-13, Zona 4
Tels.: 7840-4431 * 7840-4432 / Telefax: 7840-3030

Guatemala, 11 de Marzo de 2015

Licda. Patricia Girón
Asesora de EPS
Facultad de Humanidades
Universidad de San Carlos de Guatemala

Respetable Asesora

Por este medio me dirijo a usted para informarle que la Epesista de la carrera de **Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa** de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, quien se identifica con el nombre de **Yolanda Carmelina Cuscún Calí** con número de carné: **201019938**, ha cumplido con lo requerido en la realización del Proyecto Implementación de Huertos Familiares, en la Oficina Municipal de la Mujer, de la Municipalidad de Tecpán Guatemala, Chimaltenango. Así mismo informarle que hizo entrega de dos instructivos de "Cómo Sembrar Huertos Familiares" y una copia en digital.

Me despido de usted deseándole lo mejor a tan digno puesto que desempeña por el mejoramiento de la enseñanza.

Atentamente:

f. 
Roselia Quij
Coordinadora de Oficina Municipal de la Mujer
Municipalidad de Tecpán Guatemala, Chimaltenango





Municipalidad de Tecpán Guatemala
Departamento de Chimaltenango

1a. Calle 1-13, Zona 4
Tels.: 7840-4431 * 7840-4432 / Telefax: 7840-3030

Guatemala, 11 de Marzo de 2015

Licda. Patricia Girón
Asesora de EPS
Facultad de Humanidades
Universidad de San Carlos de Guatemala

Respetable Asesora

Por este medio me dirijo a usted para informarle que la Epesista de la carrera de **Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa** de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, quien se identifica con el nombre de **Yolanda Carmelina Cuscún Calí** con número de carné: **201019938**, ha cumplido con lo requerido en la realización del Proyecto Implementación de Huertos Familiares, en la Oficina Municipal de la Mujer, de la Municipalidad de Tecpán Guatemala, Chimaltenango. Así mismo informarle que hizo entrega de dicho proyecto a la Coordinadora de dicha oficina.

Me despido de usted deseándole lo mejor a tan digno puesto que desempeña por el mejoramiento de la enseñanza.

Atentamente:

f. s.



Lucas Cutzal Mux
Alcalde municipal
Municipalidad de Tecpán Guatemala, Chimaltenango