

Hilda Silvia Sotz Tuctuc

Módulo sobre Educación Sexual, dirigido a los alumnos y alumnas del Instituto Nacional de Educación Básica “Florencia de América”, San Juan Comalapa, Chimaltenango.

Asesor: M.A. Oscar Leonel Santos



Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Guatemala, agosto 2014

Este informe fue presentado por la autora como trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado EPS, previo a optar al grado académico de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

INDICE

Índice

Introducción

Capitulo I, Diagnóstico	1
1.1. .Datos generales de la institución patrocinante	1
1.1.1 Nombre de la Institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	1
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	2
1.1.9 Estructura organizacional	3
1.1.10 Recursos	4
1.2. .Procedimientos técnicas utilizados para hacer el diagnóstico	4
1.3. .Lista y análisis de problemas	4
1.4. .Datos de la institución o comunidad beneficiada	5
1.4.1 Nombre de la institución	5
1.4.2 Tipo de institución por lo que genera o su naturaleza	5
1.4.3 Ubicación geográfica	5
1.4.4 Visión	5
1.4.5 Misión	5
1.4.6 Políticas	5
1.4.7 Objetivos	6
1.4.8 Metas	6
1.4.9 Estructura Organizacional	6
1.4.10 Recursos	7
1.5. Lista y análisis de problemas	7
1.6. Priorización de Problemas	8
1.7. Problema seleccionado	10
1.8. Análisis de viabilidad y factibilidad de las soluciones del problema	10
1.9. .Conclusión	13
Capitulo II, Perfil del Proyecto	14
2.1. .Aspectos generales del proyecto	14
2.1.1 Nombre del Proyecto	14
2.1.2 Problema	14
2.1.3 Localización del proyecto	14
2.1.4 Unidad Ejecutora	14
2.1.5 Tipo de proyecto	14

2.2.	Descripción del Proyecto	14
2.3.	Justificación	15
2.4.	Objetivos	15
2.4.1	Generales	15
2.4.2	Específicos	15
2.5.	Metas	16
2.6.	Beneficiarios	16
2.7	Fuentes de Financiamiento y Presupuesto	16
2.8.	Cronograma Ejecución del Proyecto	17
2.9.	Recursos	18
Unidad III, Proceso de Ejecución del Proyecto		20
3.1.	Actividades y Resultados	20
3.2.	Productos y Logros	21
	Módulo sobre Educación Sexual, dirigido a los alumnos y alumnas del instituto Nacional de Educación "Florencia de América" San Juan Comalapa, Chimaltenango	25
Unidad IV, Proceso de Evaluación		64
4.1.	Evaluación del Diagnostico	64
4.2.	Evaluación del Perfil	64
4.3.	Evaluación Final	64
Conclusiones		65
Recomendaciones		66
Referencia		67
Apéndice		68
Anexos		82

INTRODUCCION

El presente informe corresponde al Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- de la carrera de Licenciatura de Pedagogía de Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, el cual se realizó en el Instituto Nacional de Educación Básica “Florencia de América”, con el objetivo crear un Módulo de Educación Sexual. El informe consta de cuatro capítulos:

Capitulo I: Diagnóstico Institucional, en esta etapa se recopiló los datos instituciones, así mismo se determinó las necesidades y problemas que padece la institución y seleccionar uno de los problemas para darle una solución.

Capitulo II: Perfil del Proyecto, en esta etapa se establece el nombre del proyecto, justificación, objetivos, metas, fuentes de financiamiento, presupuesto y las fechas para ejecutar cada actividad.

Capitulo III: Proceso de Ejecución del Proyecto, en esta etapa se describe las actividades realizadas y los resultados obtenidos en la ejecución del proyecto, como resultado obtenemos los productos y logros.

Capitulo IV: Proceso de Evaluación, en esta etapa se evalúa cada capítulo del Ejercicio Profesional Supervisado, para determinar si se cumplió con los objetivos de cada etapa, si se logro la ejecución del Proyecto como se había planificado.

CAPITULO I DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL

1.1 Datos Generales de la Institución Patrocinante

1.1.1 Nombre de la Institución

Supervisión Educativa, San Juan Comalapa, Chimaltenango.

1.1.2 Tipo de Institución por lo que genera o por su naturaleza

Servicios

1.1.3 Ubicación Geográfica

1 Calle 0-64, zona 1, San Juan Comalapa

1.1.4 Visión

Formar ciudadanos con carácter, capaces de aprender por sí mismos, orgullosos de ser guatemaltecos, empeñados en conseguir su desarrollo integral, con principios, valores y convicciones que fundamentan su conducta.

(5-8)

1.1.5 Misión

Somos una institución evolutiva, organizada, eficiente y eficaz, generadora de oportunidades de enseñanza-aprendizaje, orientada a resultados, que aprovecha diligentemente las oportunidades que el siglo XXI le brinda y comprometida con una Guatemala mejor. (5-8)

1.1.6 Políticas

1.1.6.1 Cobertura: Garantizar el acceso, permanencia y egreso efectivo de la niñez y juventud sin discriminación, a todos los niveles educativos y subsistemas escolar y extraescolar.(5-9)

1.1.6.2 Calidad: Mejoramiento de la calidad del proceso educativo para asegurar que todas las personas sean sujetos de una educación pertinente y relevante.(5-9)

1.1.6.3 Educación Bilingüe Multicultural E Intercultural: Fortalecimiento de la Educación Bilingüe Multicultural e Intercultural.(5-9)

1.1.6.4 Equidad: Garantizar la educación con calidad que demandan las personas que conforman los cuatro pueblos, especialmente los grupos más vulnerables, reconociendo su contexto y el mundo actual.(5-9)

1.1.7 Objetivos

1.1.7.1 Incrementar la cobertura en todos los niveles educativos.(5-10)

1.1.7.2 Fortalecer el sistema de evaluación para garantizar la calidad educativa.(5-10)

1.1.7.3 Fortalecer programas bilingües multiculturales e interculturales para la convivencia armónica entre los pueblos y sus culturas.(5-10)

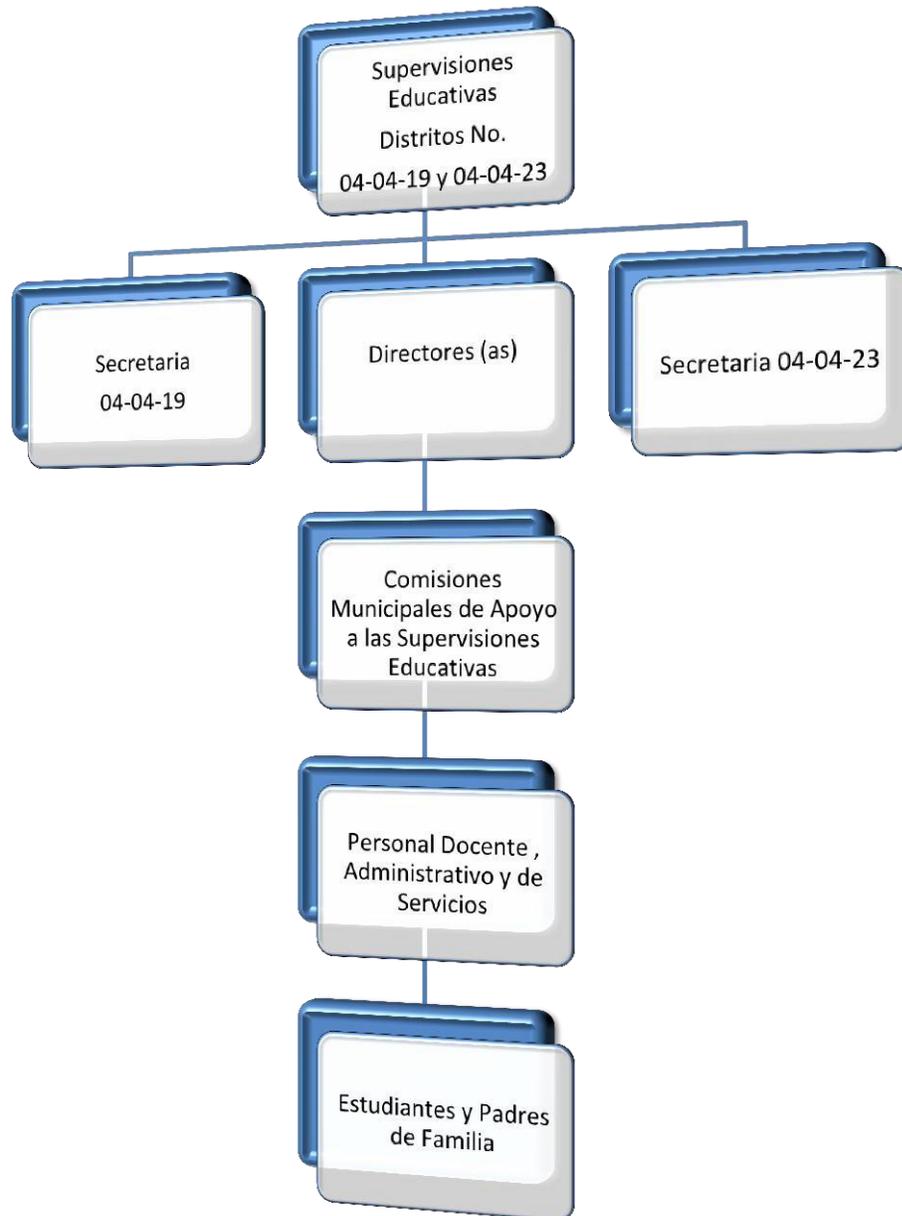
1.1.7.4 Asegurar las condiciones esenciales que garanticen la equidad e igualdad de oportunidades.(5-10)

1.1.8 Metas

Sin evidencia

1.1.9 Estructura Organizacional

ORGANIGRAMA FUNCIONAL DE LA SUPERVISION EDUCATIVA DEL MUNICIPIO DE SAN JUAN COMALAPA, CHIMALTENANGO



Referencia: POA 2014, Supervision Educativa San Juan Comalapa, Chimaltenango.

1.1.10 .Recursos

1.1.10.1 Humanos

- a. Dos Supervisores Educativos
- b. 1 Secretario
- c. 2 Recepcionistas

1.1.10.2 Materiales

- a. 3 Computadoras
- b. 3 Impresoras
- c. 7 Escritorios
- d. 7 Archivos
- e. 25 Sillas
- f. 1 Microondas
- g. 1 Dispensador de Agua

1.1.10.3 Financieros

Asignación presupuestaria ejercicio fiscal 2014, Q13,988.00 (5-12)

1.2 Procedimientos técnicas utilizadas para hacer el diagnóstico

- Observación: se utilizó esta técnica, para observar físicamente las instalaciones del edificio y los recursos materiales y humanos que cuentan la Supervisión Educativa la misma técnica se utilizó al Instituto Nacional de Educación Básica “Florencia de América”.
- Entrevista: esta técnica se utilizó para entrevistar directamente al Supervisor Educativo y la Directora del Instituto sobre aspectos generales de los temas de la Investigación.

Matriz Foda: esta técnica permite el análisis de la situación interna y externa de la institución, identificar las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas poder tomar decisiones.

1.3 Lista de análisis de problemas

- Falta servicio telefónico e Internet
- Falta fotocopiadora

- Falta cañonera
- Falta salón para reuniones
- Falta comedor
- Falta una librería
- Faltan mesas para reuniones
- Falta una bodega
- Faltan 2 equipos de computadora
- Falta personal operativo
- No hay servicio sanitario para los usuarios
- Insuficiencia de agua para servicio sanitario

1.4 Datos Generales de la Institución

1.4.1 Nombre de la Institución beneficiada

Instituto Nacional de Educación Básica “Florencia de América”

1.4.2 Tipo de Institución

Educativa

1.4.3 Ubicación Geográfica

7ª. Avenida 1-15 zona 4, San Juan Comalapa (el Establecimiento funciona en las Instalaciones de la Escuela Oficial Urbana Mixta “Panimabey”, San Juan Comalapa).

1.4.4 Visión

Ser la institución que a nivel municipal y departamental brinde estudiantes del ciclo básico con valores cívicos, morales, éticos, a través de la transmisión de conocimientos básicos, culturales y científicos, que les permita involucrarse al mundo globalizado, existente y cambiante. (6-4)

1.4.5 Misión

Somos una institución dedicada a la formación académica en los grados de cultura general, con un nivel de integridad, responsabilidad, liderazgo y formación de valores. (6-4)

1.4.6 Políticas

Sin evidencia

1.4.7 Objetivos

1.4.7.1 General

Convertirnos en una institución educativa con instalaciones propias, para servir a la comunidad educativa con calidad, utilizando los contenidos autorizados por el Ministerio de Educación.(6-5)

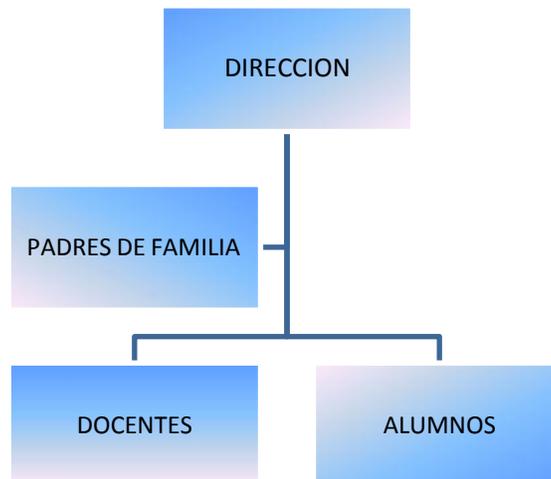
1.4.7.2 Específicos

- a. Facilitar a los alumnos y alumnas las herramientas pedagógicas actualizadas.
- b. Adquirir tecnología moderna que favorezca a los estudiantes y docentes en el proceso de enseñanza y a aprendizaje.(6-5)

1.4.8 Metas

Sin evidencia

1.4.9 Estructura Organizacional: Instituto Nacional de Educación Básica “Florencia de América”



Referencia: PEI 2013, Instituto Nacional de Educación Básica “Florencia de América”, San Juan Comalapa, Chimaltenango.

1.4.10 Recursos

1.4.10.1 Humanos

- a. 1Directora
- b. 6 Docentes
- c. 161 Alumnos
- d. 1Personal Administrativo

1.4.10.2 Materiales

- a. Útiles de Oficina,
- b. papeles,
- c. marcadores y
- d. otros

1.4.10.3 Financieros

- a. Aportes del Programa de Gratuidad de la Educación, Q100.00 por alumnos anual, según Acuerdo Ministerial 73-2011
- b. Aportes de Padres de Familia Q25.00 como aporte al principio de Año.

1.5 Lista y análisis de problemas

- a. El Instituto no cuenta con predio propio
- b. No cuenta con edificio propio
- c. Falta de Librerías
- d. Falta de material didáctico
- e. Falta sala de profesores
- f. Falta computadoras
- g. Falta impresoras
- h. Falta fotocopidora
- i. Falta cañonera
- j. Falta archivos
- k. Falta salón para bibliotecas
- l. Falta salón para laboratorio

1.6 Priorización de Problemas

PROBLEMAS	CAUSAS	SOLUCIONES
Inseguridad	Las autoridades educativas no tienen interés de gestionar para que el Instituto tenga un predio y edificio propio	Comprar un predio y construcción de edificio para el funcionamiento del Instituto.
Deficiencia en Mobiliario y Equipo	El Ministerio de Educación no tiene la capacidad de equipar con mobiliario y equipo los establecimientos educativos oficiales	Compra de Computadoras, escritorios, sillas, archivos, mesas para el equipamiento del Instituto
Carencia material didáctico, sobre educación sexual	No se cuenta con recursos financieros para obtener los materiales didácticos	<ul style="list-style-type: none"> • Crear un módulo sobre Educación Sexual para alumnos y alumnas • Socializar el tema de Educación Sexual a los alumnos ya alumnas del Instituto

Matriz de priorización

	Inseguridad	Deficiencia en Mobiliario y Equipo	Carencia material didáctico, sobre educación sexual
Inseguridad		Inseguridad	Carencia material didáctico, sobre educación sexual
Deficiencia en Mobiliario y Equipo	Inseguridad		Carencia material didáctico, sobre educación sexual
Carencia material didáctico, sobre educación sexual	Carencia material didáctico, sobre educación sexual	Carencia material didáctico, sobre educación sexual	

Conclusión

PROBLEMA	FRECUENCIAS
Carencia material didáctico, sobre educación sexual	4
Inseguridad	2
Deficiencia en Mobiliario y Equipo	0

1.7 Problema Seleccionado

Carencia de material didáctico sobre educación sexual.

1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad de la solución del problema opción No. 1

Crear un módulo sobre Educación Sexual para alumnos y alumnas. opción

No. 2. Socializar el tema de Educación Sexual alumnos y alumnas del

Instituto.

		Opcion1		Opción 2	
Indicadores		Si	No	Si	No
Financieros					
1	Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X		X	
2	Se cuenta con financiamiento externo?		X		X
3	El proyecto se ejecutará con recursos propios?	X		X	
4	Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X			X
5	Existe posibilidad de crédito para el proyecto?		X		X
6	Se ha completado el pago de impuestos?		X		X

	Administrativo Legal				
7	Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X		X	
8	Se tiene el estudio de impacto ambiental?		X		X
9	Se tiene representación legal?	X		X	
10	Existen leyes que amparen la ejecución de proyecto?	X		X	
11	La publicidad del proyecto cumple con las leyes del país?	X		X	
	Técnico				
12	Se tienen las instalaciones adecuadas para le proyecto?	X			X
13	Se diseñaron controles de calidad para la ejecución del proyecto?	X			X
14	Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X		X	
15	Se tiene los insumos necesarios para el proyecto?	X			X
16	Se tiene tecnología apropiada para el proyecto?	X		X	
17	Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X		X	
18	El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X		X	
19	Se ha definido claramente las metas?	X		X	
20	Se tiene la opinión multidisciplinaria para la ejecución del proyecto?	X		X	

	Mercado				
21	Se hizo estudio mercadológico en la región?		X		X
22	El proyecto tiene aceptación de la región?	X		X	
23	El proyecto satisface las necesidades del población?	X		X	
24	Puede el proyecto abastecerse de insumos?	X		X	
25	Se cuentan con canales de distribución adecuados?	X		X	
26	El proyecto es accesible a la población en general?	X		X	
27	Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X		X	
	Político				
28	La institución será responsable del proyecto?	X		X	
29	El proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X	
	Cultural				
30	El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la región?	X		X	
31	El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	X		X	
32	El proyecto impulsa la equidad de genero?	X		X	
	Social				
33	El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales?		X		X

34	El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X	
35	El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico?		X	X	

1.9 Conclusión : Problema seleccionado y solución viable y factible

PROBLEMA	SOLUCION
Falta material didáctico, sobre educación sexual.	Crear un módulo Sobre Educación Sexual.

CAPITULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos Generales del Proyecto

2.1.1 Nombre del Proyecto

Módulo sobre Educación Sexual, dirigido a los alumnos y alumnas del Instituto Nacional de Educación Básica “Florencia de América”, San Juan Comalapa, Chimaltenango.

2.1.2 Problema

Falta de material didáctica sobre Educación Sexual

2.1.3 Localización del Proyecto:

Instituto Nacional de Educación Básica “Florencia de América”, 7ª. Avenida 1-15 zona 4, San Juan Comalapa

2.1.4 Unidad Ejecutora

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Epesista

2.1.5 Tipo de Proyecto

Producto pedagógico

2.2 Descripción del Proyecto

El proyecto se ejecutará en el Instituto Nacional de Educación Básica “Florencia de América”, en el municipio de San Juan Comalapa, Chimaltenango.

Crear un módulo sobre Educación Sexual, que consistirá en un material didáctico que servirá para consultas y socializar a los docentes, alumnos y alumnas. Se seleccionarán los temas más importantes para el interés del joven y la señorita, considerando la etapa de la adolescencia es una de las etapas de la vida que se necesita atender y es una población muy vulnerable sobre una educación sexual apropiada.

El módulo consistirá en cinco unidades y cada unidad contiene los temas y subtemas, para mayor comprensión de los alumnos y alumnas.

Cada unidad tendrá su plan de taller, objetivos, actividades y evaluación, a manera que los alumnos y alumnas desarrolle sus destrezas y aprendizaje en cada unidad que se presentan.

El módulo estará fundamentado y orientado por los lineamientos del Ejercicio Profesional Supervisado de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

2.3 Justificación

La presente justifica sobre informar a los alumnos y alumnas sobre una Educación Sexual y prever situaciones relacionados con el despertar de la sexualidad.

Debido que hoy en día los jóvenes son muy vulnerables ante muchas situaciones negativas que se presentan a su alrededor, podemos mencionar la pornografía, la trata de personas, la prostitución y el abuso sexual, son factores que contribuyen a la deformación de una Educación Sexual objetiva. Lamentablemente en nuestro medio los padres de familia no están acostumbrados a abordar temas de sexualidad con los hijos, porque los mismos son personas campesinas sin ninguna preparación académica.

Motivo por el cual el educador juega un papel muy importante en las aulas, de informar a los jóvenes una Educación Sexual, basándose en el contexto de la comunidad.

Una Educación Sexual apropiada los alumnos y alumnas tendrán razones objetivos sobre el tema y podrán defender su criterio en algún momento determinado de la vida.

2.4 Objetivos

2.4.1 General

Contribuir en los procesos pedagógicos sobre Educación Sexual del Instituto Nacional de Educación Básica “Florencia de América”.

2.4.2 Específico

- a. Socializar el tema de Educación Sexual a los alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica “Florencia de América”.

- b. Fortalecer el conocimiento pedagógico de los docentes del Instituto Nacional de Educación Básica “Florencia de América”.

2.5 Metas

- a) Reproducir 7 ejemplares del módulo, para consulta didáctica de los docentes del Instituto Nacional de Educación Básica “Florencia de América”.
- b) Realizar cinco talleres a alumnos y alumnas del Instituto Nacional de Educación Básica “Florencia de América”
- c) Realizar cinco talleres a docentes del Instituto Nacional de Educación Básica “Florencia de América”.

2.6. Beneficiarios

Directos:

Alumnos y Docentes

Indirectos

Padres de Familia y Supervisores Educativos

2.7. Fuentes de Financiamiento y presupuesto

Fondos propios

Presupuesto

No.	DESCRIPCION	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	COSTO TOTAL
1	Fotocopia de la Guía	7	Q6.25	Q43.75
2	Tinta para impresora	1	Q250.00	Q250.00
3	Resmas de Hojas Papel Bond Tamaño Carta	3	Q35.00	Q105.00
4	Internet	1	Q100.00	Q100.00
5	Alquiler de Salón	3	Q200.00	Q600.00
6	Encuadernado de la guía	7	Q15.00	Q105.00
7	Alquiler de Cañonera	1	Q400.00	Q400.00
8	Alquiler de Audio	1	Q200.00	Q200.00

9	Alquiler de Silla	170	Q1.00	Q170.00
10	Empastado del Informe	1	Q50.00	Q50.00
	Subtotal			Q2,023.75
	Imprevisto 10%			Q202.37
	Total			Q2,226.12

2.8 Cronograma Ejecución del Proyecto

No.	FECHAS	2014							
		MAYO				JUNIO			
	ACTIVIDADES	1	2	3	4	1	2	3	4
	Investigación de los temas que conforma el módulo de Educación Sexual	X							
	Selección de los temas que conforman el módulo	X							
	Reunión con la Directora del Establecimiento, para coordinar las fechas para socializar el tema de Educación Sexual a los Estudiantes.	X							
	Compilación del contenido del módulo		X						
	Elaboración de caratula, índice, introducción, marco legal y bibliografía del módulo de Educación Sexual		X						
	Elaboración de Planes de los Talleres.		X						
	Elaboración y envió de								

	invitación a los Estudiantes para socializar el Tema de Educación Sexual		X						
	Gestionar al Centro de Salud, la asignación de un Profesional para facilitar el tema de Educación Sexual		X						
	Gestionar el alquiler equipo de Audio, cañonera, sillas y Salón, para la socialización del tema de Educación Sexual a los Estudiantes		X						
	Impresión y aprobación del módulo		X						
	Socialización del Tema de Educación Sexual y presentación del módulo a los Estudiantes y Docentes del Instituto Nacional de Educación Básica "Florencia de América".			X					
	Evaluación del Proyecto y entrega de informe				X				

2.9. Recursos

2.9.1 Humanos

- a) Estudiante Epesista
- b) Docentes
- c) Alumnos

d) Facilitadores del Centro de Salud

2.9.2 Materiales

- a) Útiles de oficina
- b) Equipo de cómputo
- c) Internet
- d) Fotocopiadora
- e) Hojas
- f) Impresora
- g) Tinta para impresora
- h) Cañonera
- i) Sillas
- j) Mesas
- k) Audio

2.9.3 Físicos

Uso salón privado para los talleres

2.9.4 Financieros

Fondos propios del la Epesista.

CAPITULO III

PROCESO DE EJECUCION DEL PROYECTO

3.1 ACTIVIDADES Y RESULTADOS

ACTIVIDADES	RESULTADOS
Investigación de los temas que conforma el módulo de Educación Sexual	La investigación se basó por fuentes bibliográficas e internet.
Selección de los temas que conforman el módulo	Se seleccionaron las ideas principales de cada tema.
Reunión con la directora del establecimiento, para coordinar las fechas para socializar el tema de Educación Sexual a los alumnos y alumnas.	Se terminaron las fechas para socializar el tema de Educación Sexual a los alumnos y alumnas
Compilación del contenido del módulo	Se estructuró y se compilo el contenido del módulo
Elaboración de carátula, índice, introducción, marco legal y bibliografía del módulo de Educación Sexual	Se realizó la carátula, índice, introducción, marco legal y bibliografía para completar el módulo
Elaboración de planes de los talleres.	Se determinó los objetivos de cada tema, incluyendo las actividades y evaluación del mismo
Elaboración y envió de invitación a los alumnos y alumnas para socializar el tema de Educación Sexual	La invitación fue atendido por los Estudiantes
Gestionar al Centro de Salud, la asignación de Profesionales para facilitar el tema de Educación Sexual	La solicitud fue atendida por el Director del Centro de Salud y asignó técnicos expertos sobre el tema de

	Educación Sexual.
Gestionar el alquiler equipo de audio, cañonera, sillas y salón, para la socialización del tema de Educación Sexual a los alumnos y alumnas	Se obtuvieron los equipos necesarios para la logística de la socialización del tema de Educación Sexual.
Impresión y aprobación del módulo	El asesor aprobó el módulo para su divulgación
Impresión del modulo ya corregido y Aprobación	El asesor aprobó el módulo para su divulgación
Evaluación del Proyecto y presentación del informe final	Se evaluaron las diferentes etapas del Ejercicio Profesional Supervisado y la entrega del informe final

3.2 PRODUCTOS Y LOGROS

PRODUCTOS	LOGROS
Elaboración de un módulo sobre Educación Sexual dirigido a los alumnos y alumnas del Instituto Nacional de Educación Básica “Florencia de América” , San Juan Comalapa	El módulo de Educación Sexual, servirá para consulta didáctica a los docentes y alumnos y alumnas



Participación de la facilitadora en la socialización del tema de Educación Sexual



Participación de la facilitadora en la socialización del tema sobre Educación Sexual



Participación de la epesista en la socialización sobre el tema de Educación Sexual



Participación de la epesista en la socialización sobre el tema de Educación Sexual



Participación de alumnos en la socialización sobre el tema de Educación Sexual



Participación de alumnos y alumnas en la Socialización del Tema de Educación Sexual

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía



Módulo sobre Educación Sexual, dirigido a los alumnos y alumnas del Instituto Nacional de Educación Básica “Florencia de América”, San Juan Comalapa, Chimaltenango.

Hilda Silvia Sotz Tuctuc

Asesor: M.A. Oscar Leonel Santos

Guatemala, Mayo 2014

INDICE

Introducción	i
Marco Legal	ii
PLAN DE TALLER I	1
UNIDAD I, LA ADOLESCENCIA	
1. Definición de la adolescencia y sus características	3
1.1 Etapa	3
1.2 Características	4
2. Maduración sexual	4
2.1 Mujeres	4
2.2 Varones	4
3. Crecimiento y desarrollo	5
3.1 Altura el estirón de la adolescencia	5
3.2 Peso	5
3.3 Grasa corporal	5
3.4 Cabeza	5
3.5 Crecimiento muscular	5
3.6 Desarrollo psicológico	5
3.7 Desarrollo social	6
PLAN DE TALLER II	7
UNIDAD II, APARATO REPRODUCTOR FEMENINO Y MASCULINO	9
1. Aparato reproductor femenino	9
1.1 Partes del aparato reproductor femenino	9
2. Órganos sexuales masculinos	10
2.1 Órganos genitales internos	11
2.2 Órganos genitales externos	12
PLAN DE TALLER III	14
UNIDAD III, EMBARAZO PRECOZ	16
1. Embarazo a temprana edad	16
1.1 Causas de los embarazos a temprana edad	16
1.2 Síntomas del embarazo	17

1.3	Consecuencias de un embarazo precoz	17
1.4	Medida preventivas para embarazos precoz	18
	PLAN DE TALLER IV	19
	UNIDAD IV, INFECCIONES DE TRASMISION SEXUAL-ITS	21
1.	Infecciones de Trasmisión Sexual	21
1.1	Gonorrea	21
1.2	Sífilis	22
1.3	Clamidia	22
1.4	Papiloma humano	23
1.5	Herpes genital	23
1.6	Tricomoniasis	24
1.7	VIH	24
1.8	EL SIDA	24
1.9	La prevención de la ITS	25
	PLAN DE TALLER V	26
	UNIDAD V, HIGIENE PERSONAL DE LOS ADOLESCENTES	28
1.	Porque hay que Cuidad la Higiene	28
1.1	Por salud física	28
1.2	Por Salud mental	28
1.3	Por estética	28
2.	Por que es especialmente importante la higiene	
	Durante la adolescencia	29
3.	Como pueden mantener una buena higiene los adolescentes	29
3.1	Cabello	30
3.2	Cara y cuello	30
3.3	Orejas	30
3.4	Pies	30
3.5	Boca	30
3.6	Genitales	30
3.7	Ropa	30
3.8	No solo el cuerpo	30

INTRODUCCION

Educación Sexual es un tema de gran controversia en nuestro medio, porque se considera como tabú en muchas familias, la ausencia de una Educación Sexual desde el seno familiar los jóvenes y las señoritas son los que sufren las consecuencias al final de todo, lo que implica menos desarrollo para su formación personal.

Si la Educación Sexual se diera desde el seno familiar y se complementa con la educación escolar, como resultado obtenemos una Educación Sexual sólida de los jóvenes y de las señoritas, evitando que busquen información por otros medios inadecuados que provocan confusión en su desarrollo social y psicológico.

El módulo sobre Educación Sexual esta dirigido principalmente a los alumnos y alumnas, porque ellos son los que experimentan los cambios físicos y emocionales de esta etapa, el módulo esta dividida en cinco unidades.

Unidad I. La Adolescencia: En esta unidad se presenta las etapas de la adolescencia, los cambios físicos y emocionales que experimenta el joven y la señorita, para el descubrimiento de su propia identidad.

Unidad II. Aparato reproductor masculino y femenino: En esta unidad se presentan los diferentes órganos sexuales del hombre y la mujer y las funciones de cada órgano, con el propósito de que el joven y la señorita conozca su propio órgano sexual.

Unidad III. Embarazo precoz: En esta unidad se presentan las causas y las consecuencias de un embarazo precoz, para que el alumno o alumna reflexione antes de dejar llevarse por el impulso sexual.

Unidad IV. Infecciones de Transmisión Sexual –ITS: En esta unidad contiene las diferentes infecciones de Transmisión Sexual –ITS, para informar y sensibilizar a los jóvenes a cerca de una sexualidad responsable, para prevenir que estas enfermedades se extienda en nuestro medio.

Unidad V. Higiene personal para los adolescentes: en esta unidad contiene las medidas de higiene personal que debe efectuar el joven y la señorita en su etapa de adolescencia, para seguridad de si mismo.

MARCO LEGAL

1. Constitución Política De La República De Guatemala

Artículo 72.

Fines de la educación. La educación tiene como fin primordial el desarrollo integral de la persona humana, el conocimiento de la realidad y cultura nacional y universal.

Artículo 74.

Obligatoria. Los habitantes tienen el derecho y la obligación de recibir la educación inicial, preprimaria, primaria y básica, dentro de los límites de edad que fije la ley. (1-11)

2. Decreto Legislativo 12 – 91 Ley de Educación Nacional.

Capítulo VIII. Subsistema de educación escolar.

Artículo 29. Niveles del subsistema de educación escolar. El subsistema de educación escolar, se forma con los niveles ciclos, grados y etapas siguientes:

4to. Nivel Educación Media

Ciclo de Educación Básica

Ciclo de Educación Diversificada (1-11)

3. Decreto 27-2000 Ley general para el combate del virus de Inmune Deficiencia Humana VIH y del Síndrome de Inmune Deficiencia Adquirida SIDA y de la promoción, protección y defensa de los Derechos Humanos ante el VIH/SIDA.

Capítulo VI

De la promoción, protección y defensa de los Derechos Humanos ante el SIDA.

Artículo 44.

Derecho a la educación. (1-12)

Ejes de la Reforma Educativa y su Relación con los Ejes del Curriculum

Los ejes del Curriculum son temáticas centrales derivadas de los ejes de la Reforma Educativa. Orientan la atención de las grandes intenciones, necesidades y, problemas de la sociedad susceptibles de ser tratados desde la educación y, entre otras, tienen las siguientes funciones: a) hacer visible la preocupación por los problemas sociales para adquirir una perspectiva social crítica; b) establecer una estrecha relación entre la escuela y la vida cotidiana en sus ámbitos local, regional y nacional; c) generar contenidos de aprendizaje y vivencias propias del ambiente escolar, proyectándose desde éste al ambiente familiar, comunitario, regional y nacional". (1-31)

Plan de Taller I

Tema:La Adolescencia

1. Definición de la adolescencia y sus características
 - 1.1 Etapa
 - 1.2 Características
2. Maduración sexual
 - 2.1 Mujeres
 - 2.2 Varones
3. Crecimiento y desarrollo
 - 3.1 Altura el estirón de la adolescencia
 - 3.2 Peso
 - 3.3 Grasa corporal
 - 3.4 Cabeza
 - 3.5 Crecimiento muscular
 - 3.6 Desarrollo psicológico
 - 3.7 Desarrollo social

Objetivo General:

- Que el joven y la señorita valoren la etapa de la adolescencia que está viviendo, y conozcan los cambios físicos y emocionales que conlleva este período de la vida.

Objetivos Específicos:

- Dar a conocer el periodo del inicio de la adolescencia y los cambios que se caracteriza en esta etapa.
- Dar a conocer el despertar sexual de los adolescentes.

Actividades:

Dinámica: Te quiero, pero no puedo sonreír

Propósito: Animar e integrar al grupo. Sentir emociones de la adolescencia.

Todos los participantes se colocan en círculo, también se incluye la persona que dirige quien comienza diciendo y preguntando a quien está a su derecha o izquierda: ¿Me quieres? Y la otra persona responde: “Si, te quiero, pero no puedo sonreír”, la primera persona trata de hacer sonreír a la segunda persona. Esto continúa por todo el círculo hasta que alguno de los participantes se ría.

Recursos:

Técnico: Facilitadores

Humanos: Estudiantes, Epesista y Docentes

Materiales: Cañonera, laptop, hojas, lapiceros

Evaluación

El taller se evaluara por medio de un listado de cotejo con escala

“Hoja de Evaluación”

Instrucciones: En cada actividad debes colocarle una calificación de 1 a 3.

1. Indica que la actividad no te gusto.
2. Indica que la actividad necesita ser mejorado.
3. Indica que la actividad estuvo excelente.

Si deseas puedes escribir alguna observación.

Actividad	Calificación 1 a 3	Observación
Contenido de los temas		
Metodología utilizada		
Dinámica realizadas		
Materiales utilizados		
Lenguaje utilizado		

UNIDAD I

LA ADOLESCENCIA



www.canstockphoto.es

1. Definición de la adolescencia y sus Características

La adolescencia es esencialmente una época de cambios. Es la etapa que marca el proceso de transformación del niño en adulto, es un período de transición que tiene características peculiares. Se llama adolescencia, porque sus protagonistas son jóvenes que aún no son adultos pero que ya no son niños. Es una etapa de descubrimiento de la propia identidad (identidad psicológica, identidad sexual...) así como la de autonomía individual. (www.wikipedia.org, 2014)

1.1 Etapas

La adolescencia como la etapa comprendida entre los 10 u 11 años hasta los 19 años, y considera dos fases: la adolescencia temprana, de los 10 u 11 hasta los 14 o 15 años, y la adolescencia tardía, de los 15 a los 19 años. Sin

embargo, la condición de juventud no es uniforme y varía según el grupo social que se considere apto.(www.wikipedia.org, 2014)

1.2 Características

La adolescencia se caracteriza por el crecimiento físico y desarrollo psicológico, y es la fase del desarrollo humano situada entre la infancia y la edad adulta. Esta transición debe considerarse un fenómeno biológico, cultural y social.(www.wikipedia.org, 2014)

2. Maduración Sexual

2.1 Mujeres

- Crecen los Pechos
- Aparecen las espinillas
- La piel y el Pelo se ponen grasoso
- Aparecen vellos en los genitales (vello Púbico) y en las axilas
- Aumenta Tamaño en las caderas
- Hay un crecimiento brusco o estirón puberal
- Aparece la primera menstruación
(www.wikipedia.org, 2014)

2.2 Varones

- Crecen los genitales (el pene y los testículos)
- Aparecen vellos en los genitales (vello Púbico), luego en las axilas y más tarde la barba.
- Aparecen las espinillas
- La piel y el pelo se ponen grasoso
- Hay olor en las axilas
- Cambio la voz, se pone ronca
- Se agranda la manzana de Adán
- Puede salir en semen en la noche
- Hay un Crecimiento brusco o estirón puberal.
(www.wikipedia.org, 2014)

3. Crecimiento y Desarrollo

3.1 Altura: el estirón de la adolescencia

Está caracterizado por un rápido crecimiento del esqueleto, llamado punto de velocidad máxima (PVM), que se manifiesta por un aumento rápido de la talla o crecimiento lineal, de aproximadamente 8 cm en la mujer y de unos 10 cm en el varón. Es seguida por una desaceleración o enlentecimiento progresivo del crecimiento lineal, hasta que se detiene por la fusión de las epífisis de los huesos largos, como consecuencia de los cambios hormonales.(www.wikipedia.org, 2014)

3.2 Peso

El aumento del peso puberal viene a representar el 50 por ciento del peso ideal del individuo adulto.(www.wikipedia.org, 2014)

3.3 Grasa Corporal

La grasa corporal total aumenta en la pubertad temprana para ambos sexos. Más adelante, las mujeres depositan grasa de manera más rápida y más extensa que en los varones, con predominio en miembros superiores, tronco y parte superior del muslo (www.wikipedia.org, 2014)

3.4 Cabeza

La cabeza aumenta muy poco en tamaño, pero la cara se diferencia tomando aspecto de adulto.(www.wikipedia.org, 2014)

3.5 Crecimiento muscular

El crecimiento muscular es un hecho sobresaliente, especialmente mientras dura el estirón de la estatura.(www.wikipedia.org, 2014)

3.6 Desarrollo Psicológico

La adolescencia es un periodo de mayor autonomía y separación de los adultos. Hay cambio en lo afectivo y se viven momentos de sensibilidad especial. En esta etapa puede existir momentos de inestabilidad emocional y cambios de humor o apatía.

También en esta etapa de cambios aparecen preguntas y búsqueda de la identidad como ¿Quién soy? , ¿Quién quiero ser?, ¿A dónde voy? Por es tan

importante el desarrollo de la autoestima y la valoración personal. Durante la adolescencia se comienza a tomar cada vez más decisiones: se elige en grupo de amistades, la pareja, la música, la ropa, se va pensando en el futuro o que le gustaría estudiar. La adolescencia es también un periodo de curiosidad.(www.wikipedia.org, 2014)

Puede ser una etapa difícil porque a veces los jóvenes sienten que los adultos no los comprenden o que no los confían. Desarrollan un espíritu de oposición como mecanismo para buscar su propia identidad. Es la etapa de las primeras salidas, las fiestas, las llegadas tardes a la casa, de reto a la autoridad de los padres de madres.(www.wikipedia.org, 2014)

3.7 Desarrollo Social

En la adolescencia, las amistades tienen gran importancia. Aparecen la necesidad de amigo o amiga íntima, casi siempre del mismo sexo, que es quien le escucha y le comprenden. Los adolescentes desean mayor independencia de la familia.(www.wikipedia.org, 2014)

Plan de Taller II

Tema: Aparato Reproductor Femenino Y Masculino

1. Aparato reproductor femenino
 - 1.1 Partes del aparato reproductor femenino
2. Órganos sexuales masculinos
 - 2.1 Órganos genitales internos
 - 2.2 Órganos genitales externos

Objetivo General:

- Que los alumnos conozcan el aparato reproductor femenino y masculino, como una de las partes del cuerpo muy elemental del ser humano.

Objetivos Específicos:

- Que los jóvenes y señoritas identifiquen las características de su cuerpo humano.
- Que los jóvenes y señoritas sean responsables en el cuidado de su cuerpo.

Actividades:

“Lo más valioso que tengo”

Propósito: Reflexionar sobre la importancia de valorar y cuidar nuestro cuerpo.

Antes de que los temas sean abordados, se indicará a los y las participantes que deben pensar en algo que para cada uno de ellos y ellas es muy valioso en la vida. Lo escriben en una ficha y luego lo pegan en la pizarra, sin poner el nombre del participante. Luego la facilitadora lee en voz alta lo que escribieron. Seguramente algunos dirán que son sus amigos, sus padres, sus estudios, entre otros. Muy pocos escribirán que su cuerpo también es muy valioso.

Se inicia con una reflexión del porque, la mayoría de las personas no valoramos nuestro cuerpo, no pensamos en nosotros mismos y llegar al punto de no amarnos tal como somos.

Recursos:

Técnico: Facilitadores

Humanos: Estudiantes, Epesista y Docentes

Materiales: Cañonera, laptop, hojas, lapiceros, fichas, maskintype, cartulina, marcadores.

Evaluación

El taller se evaluara por medio de un listado de cotejo con escala

“Hoja de Evaluación”

Instrucciones: En cada actividad debes colocarle una calificación de 1 a3.

1. Indica que la actividad no te gusto.
2. Indica que la actividad necesita ser mejorado.
3. Indica que la actividad estuvo excelente.

Si deseas puedes escribir alguna observación.

Actividad	Calificación 1 a 3	Observación
Contenido de los temas		
Metodología utilizada		
Dinámica realizadas		
Materiales utilizados		
Lenguaje utilizado		

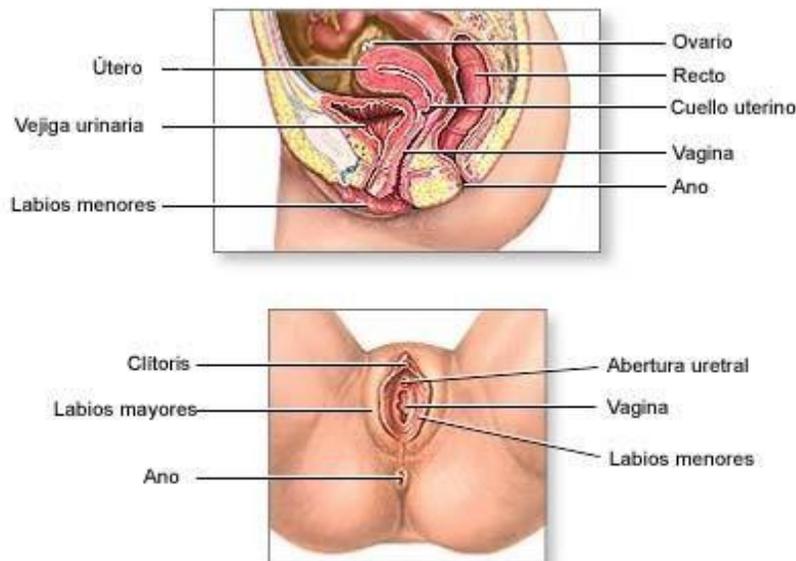
UNIDAD II

APARATO REPRODUCTOR FEMENINO Y MASCULINO

1. **Aparato Reproductor Femenino:** es el sistema sexual femenino. Junto con el masculino, es uno de los encargados de garantizar la reproducción humana.(www.wikipedia.org, 2014)

1.1 Partes Del Aparato Reproductor Femenino

El sistema reproductor femenino está compuesto por órganos Internos y órganos externos.(www.wikipedia.org, 2014)



www.monografias.com

1.1.1 Órganos Internos.

- **Ovarios:** son los órganos productores de gametos femeninos u ovocitos, de tamaño variado según la cavidad, y la edad; a diferencia de los testículos, están situados en la cavidad abdominal. (www.wikipedia.org, 2014)
- **trompas de Falopio:** conductos de entre 10 a 13 cm que comunican los ovarios con el útero y tienen como función llevar el

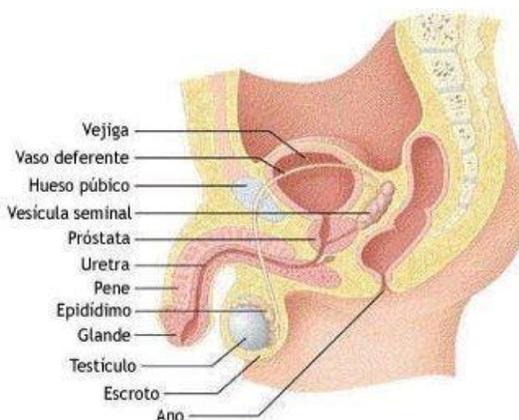
- óvulo hasta él para que se produzca la fecundación. (www.wikipedia.org, 2014)
- Útero: órgano hueco y musculoso en el que se desarrollará el feto. La pared interior del útero es el endometrio, el cual presenta cambios cíclicos mensuales relacionados con el efecto de hormonas producidas en el ovario, los estrógenos.(www.wikipedia.org, 2014)
- Vagina: es el canal que comunica con el exterior, conducto por donde entrarán los espermatozoides. Su función es recibir el pene durante el coito y dar salida al bebé durante el parto.(www.wikipedia.org, 2014)

1.1.2 Órganos Externos

En conjunto se conocen como la vulva y están compuestos por:

- **Clítoris:** Órgano eréctil y altamente erógeno de la mujer y se considera homólogo al glande masculino.(www.wikipedia.org, 2014)
- **Labios:** En número de dos a cada lado, los labios mayores y los labios menores, pliegues de piel salientes, de tamaño variables, constituidas por glándulas sebáceas y sudoríparas e inervados.(www.wikipedia.org, 2014)
- **Monte de Venus:** Una almohadilla adiposa en la cara anterior de la sínfisis púbica, cubierto de vello púbico y provista de glándulas sebáceas y sudoríparas.(www.wikipedia.org, 2014)
- **Vestíbulo vulvar:** Un área en forma de almendra perforado por seis orificios, el meato de la uretra, el orificio vaginal, las glándulas de Bartolino y las glándulas parauretrales de Skene. (www.wikipedia.org, 2014)

2. Órganos Sexuales Masculino: también están formados por órganos genitales internos y externos.(www.wikipedia.org, 2014)



Biologiafotosdibujosimagenes.blogspot.com

2.1 Órganos genitales internos: Se encargan principalmente de la elaboración del semen y maduración de los espermatozoides.(www.wikipedia.org, 2014)

- **Epidídimo:** Está constituido por la reunión y apilamiento de los conductos seminíferos. Se distingue una cabeza, cuerpo y cola que continúa con el conducto deferente. Tiene aproximadamente 5 cm de longitud por 12 mm de ancho. Está presente en todos los mamíferos machos.(www.wikipedia.org, 2014)
- **Cuerpo cavernosos:** Los cuerpos cavernosos constituyen un par de columnas de tejido eréctil situadas en la parte superior del pene, que se llenan de sangre durante las erecciones.(www.wikipedia.org, 2014)
- **Cuerpo esponjoso:** El cuerpo esponjoso es la más pequeña de las tres columnas de tejido eréctil que se encuentran en el interior del pene (las otras dos son los cuerpos cavernosos). Está ubicado en la parte inferior del miembro viril.(www.wikipedia.org, 2014)
- **Vesículas seminales:** Secretan un líquido alcalino viscoso que neutraliza el ambiente ácido de la uretra. En condiciones normales el líquido contribuye alrededor del 60% del semen. Las vesículas o glándulas seminales son unas glándulas productoras de

aproximadamente el 3% del volumen del líquido seminal situadas en la excavación pélvica.(www.wikipedia.org, 2014)

- **Próstata:** La próstata es un órgano glandular del aparato genitourinario, exclusivo de los hombres, con forma de castaña, localizada enfrente del recto, debajo y a la salida de la vejiga urinaria. Contiene células que producen parte del líquido seminal que protege y nutre a los espermatozoides contenidos en el semen.(www.wikipedia.org, 2014)
- **Uretra.** es el conducto por el que discurre la orina desde la vejiga urinaria hasta el exterior del cuerpo durante la micción. La función de la uretra es excretora en ambos sexos y también cumple una función reproductiva en el hombre al permitir el paso del semen desde las vesículas seminales que abocan a la próstata hasta el exterior.(www.wikipedia.org, 2014)

2.2 Órganos genitales externos: Su función de encuentra en la producción esperma y la introducción del semen en el aparato reproductor femenino.(www.wikipedia.org, 2014)

- **Testículos:** Son los principales órganos del sistema reproductor masculino. Produce las células espermáticas y las hormonas sexuales masculinas.(www.wikipedia.org, 2014)
- **Escroto:** que es un conjunto de envolturas que cubre y aloja a los testículos en el varón.(www.wikipedia.org, 2014)
- **Pene:** El pene está formado por el cuerpo esponjoso y los cuerpos cavernosos, una de sus funciones es la de depositar el esperma durante el coito vaginal en el aparato reproductor femenino, mediante el orgasmo, y con ello lograr la fecundación del óvulo.(www.wikipedia.org, 2014)

Plan de Taller III

Tema: Embarazo Precoz

1. Embarazo a temprana edad
 - 1.1 Causas de los embarazos a temprana edad
 - 1.2 Síntomas del embarazo
 - 1.3 Consecuencias de un embarazo precoz
 - 1.4 Medida preventivas para embarazos precoces

Objetivo General:

- Dar a conocer a los Estudiantes que es un embarazo precoz, las causas, la responsabilidad y las consecuencias que conlleva.

Objetivos Específicos:

- Crear conciencia para prevenir los embarazos precoz entre los Estudiantes
- Informar a los Estudiantes que la responsabilidad de ser padres a temprana edad puede truncar los sueños del futuro.
- Animar a los Estudiantes que la educación es la fuente del desarrollo de la vida.

Actividades:

Dinámica: “Cuido mi globo”

Propósito: Reflexionar sobre la importancia de valorar su vida y respetar la vida de otras personas.

Después de abordar los temas del taller, a cada participante debe dársele un globo y lo infla. Globo amarillo para las chicas y globo verde para los varones.

Durante 5 minutos cada participante debe tener su globo en la mano, puede bailar y jugar con su globo, pero debe cuidarlo y protegerlo de los demás. Seguramente algunos de sus compañeros o compañeras querrán tocar, pinchar o robar el globo ajeno hasta lograrlo, no hay que decirles nada, hasta que termine el tiempo indicado, luego se detiene la música y a contar cuantos globos están con sus dueños y cuantos fueron pinchados o robados. Y se llama a 5 voluntarios quienes no les paso

nada a sus globos y de igual forma se llama 5 voluntarios de los que perdieron o pincharon sus globos.

Se les pregunta, ¿por qué aun conserva su globo? O ¿por qué ya no lo tiene?

Expresarán sus emociones, luego se les pregunta ¿Cómo lo relaciona con los temas vistos anteriormente?

Luego se aterriza a la reflexión sobre la importancia del respeto, el conocimiento y lo valiosos que es nuestras vidas y la vida de las demás personas.

Recursos:

Técnico: Facilitadores

Humanos: Estudiantes, Epesista y Docentes

Materiales: Cañonera, laptop, hojas, lapiceros, globos verdes y amarillos, música, sonido.

Evaluación

El taller se evaluara por medio de un listado de cotejo con escala

“Hoja de Evaluación”

Instrucciones: En cada actividad debes colocarle una calificación de 1 a3.

- 1. Indica que la actividad no te gusto.
- 2. Indica que la actividad necesita ser mejorado.
- 3. Indica que la actividad estuvo excelente.

Si deseas puedes escribir alguna observación.

Actividad	Calificación 1 a 3	Observación
Contenido de los temas		
Metodología utilizada		
Dinámica realizadas		
Materiales utilizados		
Lenguaje utilizado		

UNIDAD III

EMBARAZO PRECOZ

1. **Embarazo A Temprana Edad:** El Embarazo en adolescentes, cada vez más frecuente, es considerado como un problema prioritario en salud pública, especialmente en comunidades rurales.(www.monografias.com, 2012)



Servicios.prensasalibre.com

1.1 Causas De Los Embarazos A Temprana Edad

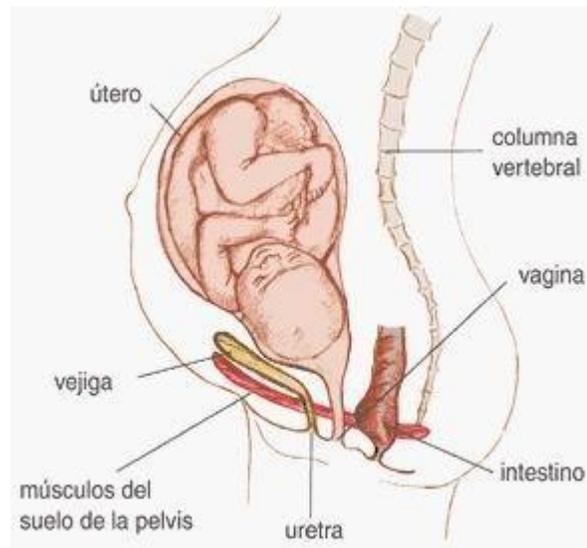
1.1.1 Noviazgos: En la adolescencia se dan las primeras experiencias de relaciones de pareja, y por las características propias de la edad, inician sus prácticas medidas de contracepción adecuadas cuando aun carecen de madurez psico – afectiva. Esta es una de las razones que cobra mayor fuerza para dar respuesta al problema del embarazo en adolescentes.(www.monografias.com, 2012)

1.1.2 Violación Sexual: Es una forma extrema de violencia contra la niñez y adolescencia provocada por un agresor, mas grande, de mayor experiencia o de mayor edad, que se aprovecha de su poder, confianza o autoridad para gratificarse sexualmente, utilizando a una niña, o adolescente, causándoles daño en la integridad de su vida.(4-22)

1.2 Síntomas Del Embarazo: Durante el período, del embarazo. Descubrirás cambios en tu cuerpo y sentirás los primeros síntomas del embarazo.(www.monografias.com, 2012)

Los primeros síntomas de embarazo son:

- Náuseas durante las primeras doce semanas.
- Presencia de calambres
- Dolores similares al tipo menstrual
- Orinar frecuentemente
- Es frecuente, tener insomnio(www.monografias.com, 2012)



Xiioozzynezhaa.blogspot

1.3 Consecuencias de un Embarazo Precoz:

- La joven corre el riesgo de salud y complicaciones en el parto, así como un alto riesgo de mortalidad propia durante el embarazo.(www.monografias.com, 2012)
- Mayor probabilidad de divorcio en parejas jóvenes que se unieron producto de un embarazo.

- Las muchachas embarazadas tienen pocas probabilidades de continuar sus estudios.
- Suicidios
- Madres solteras
- Padres adolescentes no tienen fuentes de financiamiento, para mantener a su hijo.
- Embarazos no Deseados.(www.monografias.com, 2012)

1.4 Medidas Preventivas para embarazos precoces:

- Los padres de Familia deben de tener una comunicación sobre el tema de sexualidad con los hijos.
- En la formación académica de los jóvenes debe ser orientados sobre el tema de la sexualidad.
- Abstinencia de relaciones sexuales entre jóvenes.
- Denunciar a tiempo si eres victima de abuso sexual.(www.monografias.com, 2012)

Plan de Taller IV

Tema: Infecciones De Trasmisión Sexual-ITS

1. Infecciones de Trasmisión Sexual
 - 1.1 Gonorrea
 - 1.2 Sífilis
 - 1.3 Clamidia
 - 1.4 Papiloma humano
 - 1.5 Herpes genital
 - 1.6 Tricomoniasis
 - 1.7 VIH el SIDA
 - 1.8 La prevención de la ITS

Objetivo General:

- Informar y sensibilizar a los Estudiantes que existen enfermedades de transmisión sexual producidos por hongos, virus y bacterias, para que tomen conciencia en sus decisiones en torno a la sexualidad.

Objetivos Específicos:

- Indicar a los Estudiantes las diferentes vías en que se transmiten las infecciones de transmisión sexual.
- Contribuir en enseñarles una sexualidad responsable que ayudara a prevenir las infecciones de transmisión sexual, brindando un futuro mejor.

Actividades:

Dinámica: “Corramos y salvemos nuestra vida”

Propósito: Dinamizar al grupo y repasar el nombre de las enfermedades del ITS

Después de ser abordados los temas del taller se indicará a los y las estudiantes que deben escuchar una noticia que está corriendo por el pueblo y se trata de que una enfermedad del ITS esta llegando al pueblo.

Quien dirige debe gritar de la siguiente manera: por ejemplo: ¡Atención, atención, en este pueblo ha llegado la enfermedad del sífilis y lo único que debemos hacer es

correr y salvar nuestra vida tocando algún objeto de color azul! Así todos corren a buscar algún objeto de color azul, quien no corra, quiere decir que se ha contagiado y debe ser el nuevo quien dirige la dinámica y debe decir otro color puedan tocar el grupo.

Este juego se jugará por 5 minutos.

Recursos:

Técnico: Facilitadores

Humanos: Estudiantes, Epesista y Docentes

Materiales: Cañonera, laptop, hojas, lapiceros, música, marcadores, paleógrafos.

Evaluación

El taller se evaluara por medio de un listado de cotejo con escala

“Hoja de Evaluación”

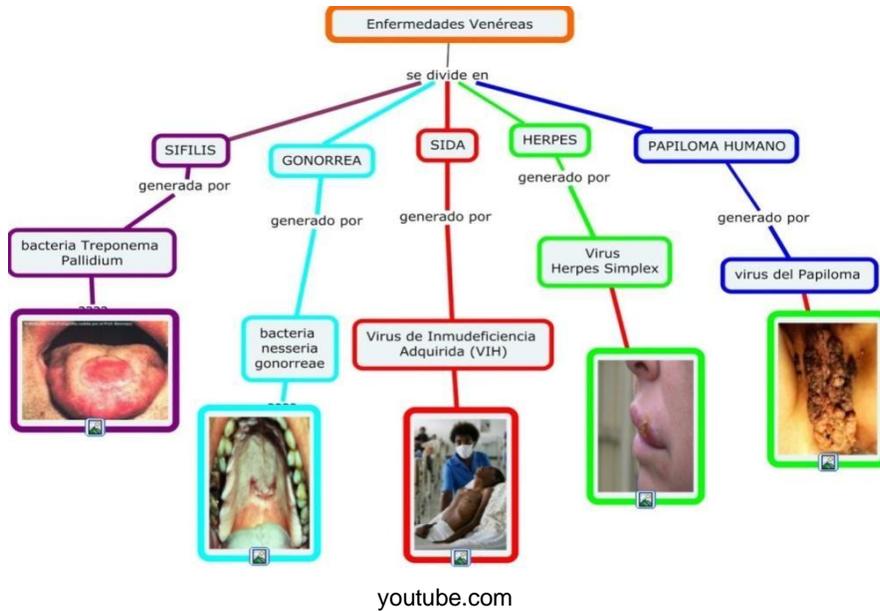
Instrucciones: En cada actividad debes colocarle una calificación de 1 a3.

1. Indica que la actividad no te gusto.
2. Indica que la actividad necesita ser mejorado.
3. Indica que la actividad estuvo excelente.

Si deseas puedes escribir alguna observación.

Actividad	Calificación 1 a 3	Observación
Contenido de los temas		
Metodología utilizada		
Dinámica realizadas		
Materiales utilizados		
Lenguaje utilizado		

UNIDAD IV INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL –ITS



1. Infecciones de Trasmisión Sexual: que identifican a las infecciones de Transmisión Sexual y que son producidas por determinados tipos de hongos, bacteria y virus, que se transmiten de persona a persona por medio del contacto sexual.(3-40)



1.1 Gonorrea: Es de las enfermedades de transmisión sexual (ETS) más frecuentes y es causada por la bacteria Nelsseriagonorrhoeose(www.monografia.com, 2014)

Síntomas en la mujer: Secreción vaginal inusual, Sangrado vaginal inusual, Dolor en la parte inferior del abdomen(www.monografia.com, 2014)

Síntomas en el hombre: Dolor al orinar, Gotas de pus que salen del pene.(www.monografia.com, 2014)

1.2 Sífilis: Es una enfermedad de transmisión sexual ocasionada por la bacteria *Treponema pallidum*. Esta bacteria necesita un ambiente tibio y húmedo para sobrevivir, por ejemplo, en las membranas mucosas de los genitales, la boca y el ano.(www.monografia.com, 2014)

Síntomas: Existen cuatro etapas por la cual puede atravesar la enfermedad si no es tratada a tiempo.(www.monografia.com, 2014)

- **Etapa primaria:** El primer síntoma es una llaga (chancro) en la parte del cuerpo que entró en contacto con la bacteria.
- **Etapa secundaria:** Surge alrededor de tres a seis semanas después de que aparece la llaga. Aparecerá una erupción en todo el cuerpo, en las palmas de las manos, en las plantas de los pies o en alguna otra zona.
- **Etapa latente:** La sífilis, si no es diagnosticada ni tratada durante mucho tiempo, entra en una etapa latente.
- **Etapa terciaria (tardía):** Esta etapa puede causar serios problemas como trastornos mentales, ceguera, anomalías cardíacas y trastornos neurológicos.(www.monografia.com, 2014)

1.3 Clamidia: Es una enfermedad de transmisión sexual causada por una bacteria llamada *Chlamydia trachomatis*. Se transmite a través del contacto sexual con una persona infectada con la bacteria, ya sea anal, vaginal o a través del contacto de la boca con los genitales. Si no se trata a tiempo, las consecuencias podrían ser serias.(www.monografia.com, 2014)

- **Causa:** En la mujer puede causar infertilidad, esterilidad, y enfermedad pélvica inflamatoria. En el hombre puede causar inflamación de la uretra, de la próstata y los testículos.(www.monografia.com, 2014)
- **Síntomas:** La mayoría de las personas que tienen clamidia tienen pocos o ningún síntoma hasta que la enfermedad está en una etapa más o menos avanzada. Cuando se presentan síntomas, éstos usualmente aparecen de una a tres semanas después de haberla contraído.(www.monografia.com, 2014)

1.4 Papiloma humano: Este virus es el responsable de las verrugas genitales y también ha sido la causa de algunos casos de cáncer cervical y de otros tipos de cáncer genital.(www.monografia.com, 2014)

- **Síntomas:** A unos tres meses de que una persona haya sido expuesta al virus, las verrugas aparecerán en el lugar en que hubo contacto con la persona infectada. Pueden aparecer varias verrugas al igual que una sola. (www.monografia.com, 2014)

1.5 Herpes genital: El herpes genital no pone en riesgo su vida, aunque puede ser bastante severo en personas que tienen sistemas inmunológicos deficientes.(www.monografia.com, 2014)

- **Causa:** Existen dos clases de virus del herpes simple. Cuando se presentan llagas en los labios o ampollas causadas por la fiebre, se deben al virus del herpes simple I. El virus del herpes simple II por lo general produce llagas en el área genital, pero también pueden salir en los labios y boca. Se contagia a través del contacto sexual con alguien que tenga llagas genitales visibles.
- **Síntomas:** Ampollas pequeñas y muy dolorosas que se pueden encontrar alrededor de la vagina, en el pene, alrededor del ano, los muslos y los glúteos. Estas ampollas pueden reventarse y secarse formando costras.(www.monografia.com, 2014)

1.6 Tricomoniiasis: Es causada por el parásito trichomonavaginalis, cuya incubación es de días a semanas.

- Síntomas en la mujer: Produce flujo vaginal maloliente, espumoso, de color verde-amarillento, que se acompaña de molestias para orinar. Ardor y escozor vaginal.
- Síntomas en el hombre: Secreción de color blanco, aguanoso, que sale del pene. Dolor o ardor al orinar.(www.monografia.com, 2014)

1.7 VIH : El VIH es la sigla que identifican al virus de la inmunodeficiencia Humana. Este virus ataca el sistema inmunológico de las personas. Este sistema es responsable de proteger al cuerpo ante cualquier agente que produzca enfermedades. Los glóbulos blancos de la sangre son parte de este sistema de defensa. Ellos detectan a los agentes y los destruyen para evitar que se desarrollen las enfermedades. El VIH deja a las personas sin defensas para combatir las infecciones.(3-19)

1.8 El SIDA: El sida es una enfermedad mientras que el VIH es un virus. Sus siglas significan: Síndrome de Inmuno Deficiencia Adquirida: El sida resulta como consecuencia de la infección por el VIH. Por eso, una persona que vive con VIH puede llegar a desarrollar el sida y como consecuencia estar mas propensa de adquirir enfermedades e infecciones que pueden causarles la muerte. (3-19)

Síntomas del SIDA.

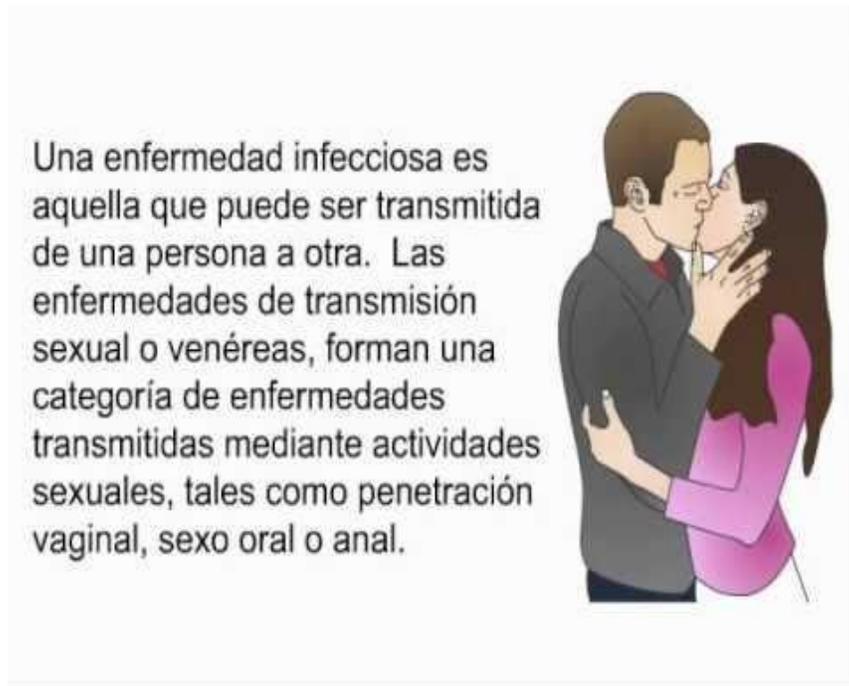
- Pérdida de Peso
- Falta de Energía
- Diarrea Crónica por mas de un mes
- Tos crónica por mas de un mes
- Llagas dolorosas o erupciones
- Llagas en los labios que no se curan
- Fiebres y sudores nocturnos
- Inflamación de glándulas del cuello, axilas e ingles
- Aftas bucales o genitales

- Infecciones constantes de garganta u oídos
- Herpes periódico.

(3-21)

1.9 La prevención de la ITS: La mejor manera de prevenir una infección de Trasmisión sexual (ITS) es evitar las relaciones sexuales. Para evitar la transmisión de ITS es recomendable mantener relaciones sexuales con la misma pareja que no tenga ITS.

(3-46)



youtube.com

Plan de Taller V

Tema: Higiene personal de los adolescentes

1. Porque hay que Cuidar la Higiene
 - 1.1 Por salud física
 - 1.2 Por Salud mental
 - 1.3 Por estética
2. Por que es especialmente importante la higiene durante la adolescencia
3. Como pueden mantener una buena higiene los adolescentes
 - 3.1 Cabello
 - 3.2 Cara y cuello
 - 3.3 Orejas
 - 3.4 Pies
 - 3.5 Boca
 - 3.6 Genitales
 - 3.7 Ropa
 - 3.8 No solo el cuerpo

Objetivo General:

- En la etapa de la Adolescencia el cuerpo sufre cambios radicales, es necesario que los Estudiantes conozcan y practican las medidas de higiene necesarios para su bienestar personal.

Objetivos Específicos:

- Inculcar a los Estudiantes que la higiene es primordial para la prevención de las enfermedades.
- Estar limpio es seguridad de si mismo

Actividades:

Antes de empezar el tema, se solicita a los alumnos a realizar una dinámica, que consiste en que cada alumno debe de escoger el nombre de una fruta y decir “Cuando yo me levanto lo primero que lavo es mi....”,ejemplo: Cuando yo me levanto lo primero que lavo es mi manzana y así sucesivamente cada Estudiantes debe de mencionar el nombre de la fruta que escogió.

Propósito de la actividad es causar emociones entre los estudiantes y el nombre de la fruta que escogieron lo relacionan con su cuerpo.

Recursos:

- Técnico: Facilitadores
- Humanos: Estudiantes, Epesista y Docentes
- Materiales: Cañonera, laptop, hojas, lapiceros

Evaluación

El taller se evaluara por medio de un listado de cotejo con escala

“Hoja de Evaluación”

Instrucciones: En cada actividad debes colocarle una calificación de 1 a3.

1. Indica que la actividad no te gusto.
2. Indica que la actividad necesita ser mejorado.
3. Indica que la actividad estuvo excelente.

Si deseas puedes escribir alguna observación.

Actividad	Calificación 1 a 3	Observación
Contenido de los temas		
Metodología utilizada		
Dinámica realizadas		
Materiales utilizados		
Lenguaje utilizado		

UNIDAD V

HIGIENE PERSONAL DE LOS ADOLESCENTES



miescueladepadres.word

1. **Porque hay que cuidar la Higiene:** Los motivos por los que hay que cuidar la higiene son varios.(www.about.com, 2014)
 - 1.1**Por salud física.** Un exceso de suciedad o una mala limpieza provocan que aumenten los gérmenes y eso puede llevar a la aparición de enfermedades.(www.about.com, 2014)
 - 1.2**Por salud mental.** Cuando uno está limpio y libre de olores se siente mucho más seguro de sí mismo y eso, sobre todo durante la adolescencia, es muy importante para las relaciones sociales.(www.about.com, 2014)
 - 1.3**Por Estética.** La imagen personal es importante y una buena higiene es imprescindible para mantenerla.(www.about.com, 2014)

2. Por qué es especialmente importante la higiene durante la adolescencia

El organismo de los adolescentes está en plena transformación. En sus cuerpos comienzan a tener lugar nuevos procesos hormonales. Y esos procesos provocan mayor sudoración y la aparición de nuevos olores, no siempre agradables. En el caso de las adolescentes, además, la mayoría de ellas tendrá ya menstruación. Esas son razones para que cuiden su higiene aún más que cuando eran niños.(www.about.com, 2014)

3. Cómo pueden mantener una buena higiene los adolescentes

La mejor recomendación es un baño diario como mínimo. La costumbre de tomar una ducha ya sea al levantarse o antes de irse a la cama es imprescindible para mantener el cuerpo limpio. Además, en cada caso habrá que añadir algún baño más en función de las ocupaciones del adolescente. Por ejemplo, si el chico o la chica practican algún deporte, tras el ejercicio también es recomendable tomar una ducha. Y además es bueno prestar especial atención a estas partes del cuerpo.(www.about.com, 2014)



acercandosealafamilia.blogspot.com

3.1 Cabello. El cuero cabelludo suele producir más grasa durante la adolescencia, por ello es recomendable los chicos y chicas laven su cabello con champú siempre que lo tengan sucio.(www.about.com, 2014)

3.2 Cara y cuello. Es bueno que laven su cara y su cuello con agua y jabón, además de mantenerlo limpio de esa manera podrán evitar espinillas o un exceso de acné.(www.about.com, 2014)

3.3 Oreas. Es bueno también que se laven las orejas con agua y con jabón.

3.4 Pies. Para evitar malos olores es imprescindible una correcta higiene de los pies. Hay que lavarlos con agua y jabón y secarlos muy bien. Además hay que cambiar de calcetines al menos todos los días y limpiar zapatos y zapatillas.(www.about.com, 2014)

3.5 Boca. El uso del cepillo de dientes tras cada comida es una buena ayuda para combatir las caries y el mal aliento. Además no hay que olvidar las visitas periódicas de revisión al dentista.(www.about.com, 2014)

3.6 Genitales. Tanto chicas como chicos deben lavar bien sus partes genitales. Es preferible no usar jabón, sobre todo en el caso de las chicas porque destruye la flora vaginal, a no ser que se trate de un jabón específico para la parte genital. También es importante secarse muy bien para combatir la aparición de infecciones.(www.about.com, 2014)

3.7 Ropa. No sólo el cuerpo, también deben cambiarse de ropa y lavar esta con frecuencia.(www.about.com, 2014)

3.8 No solo el cuerpo. Si la higiene personal es importante, no lo es menos la higiene de la casa. Los adolescentes deben saber que la casa hay que

mantenerla limpia, incluida su habitación. También deben entender que ellos deben cooperar en la limpieza y el orden de la casa con el resto de la familia.(www.about.com, 2014)

GLOSARIO

1. **Abstinencia:** Privación total o parcial de satisfacer los apetitos.(2-30)
2. **Adolescencia:** Período de la vida entre la pubertad y la edad adulta. (2-42)
3. **Apatía:** Impasibilidad, indiferencia, abulia, dejadez.(2-91)
4. **Bacteria:** Denominación genérica de los microbios unicelulares de forma alargada (bacilos), esférica (cocos) o espiral (espirilos), que crecen de membrana nuclear y se alimentan como los vegetales.(2-136)
5. **Biología:** Ciencia de la vida, y especialmente del ciclo reproductor de las especies. (2-157)
6. **Erógeno:** Dícese de una parte del cuerpo susceptible de provocar una excitación sexual.(2-400)
7. **Estética:** Teoría de la belleza en general y del sentimiento en el hombre. (2-422)
8. **Fecundación:** Unión de dos células sexuales, masculina y femenina (dos gametos), cada uno de las cuales contienen cromosomas, de la cual se origina el huevo o cigoto cuyo desarrollo da lugar a un nuevo individuo.(2-444)
9. **Fenómeno:** Lo que de las cosas puede percibirse por los sentidos. Cualquier manifestación de actividad que se produce en la naturaleza. (2-445)
10. **Identidad:** Circunstancia de ser efectivamente una persona lo que dice ser. Conjunto de caracteres o circunstancias que hace que alguien o algo sea reconocido, sin posibilidad de confusión con otro.(2-539)
11. **Inmunología:** Parte de la biología y de la medicina que estudia los fenómenos de inmunidad. (2-559)
12. **Insomnio:** se define como dificultad para iniciar o mantener el sueño y puede manifestarse como dificultad para conciliar el sueño (insomnio inicial), despertarse frecuente durante la noche o despertarse muy temprano por la mañana, antes de lo planeado (insomnio terminal). (www.wikipedia.org, 2014)
13. **Precoz:** Que se produce, desarrolla o madura antes de tiempo. (2-815)
14. **Pubertad:** Período de la vida caracterizado por el inicio de la actividad de las glándulas reproductoras y la manifestación de los caracteres sexuales

secundarios en el hombre: vello, cambio de voz; en la mujer: desarrollo de la vello y los senos, menstruación.(2-831)

15. **Virus:** Es un agente infeccioso microscópico a celular que solo puede multiplicarse dentro de las células de otros organismos. Los virus infectan todos los tipos de organismos, desde animales y plantas, hasta bacterias y arqueas. (www.wikipedia.org, 2014)

REFERENCIAS

1. Curriculum Nacional Base: Nivel Medio Ciclo Básico, Ministerio de Educación 2009.
2. El Pequeño Larousse en Color 1996: Diccionario Enciclopédico.
3. La Sexualidad responsable, una actitud ante el VIH: Guía para el docente, Ministerio de Educación/Digecade-Coepsida. Primera edición 2007.
4. Opciones y Decisiones: Manual de reflexiones sobre sexualidad para adolescentes 2010, Programa de Atención Movilización e incidencia por la niñez y la Adolescencia –PAMI-
5. Plan Operativo Anual 2014: Supervisión Educativa, San Juan Comalapa, Chimaltenango.
6. Proyecto Educativo Institucional 2013: Instituto Nacional de Educación Básica Florencia de América”, San Juan Comalapa.

E-GRAFIA

www.about.com. (2014). Recuperado el 15 de 05 de 2014, de <http://adolescentes.about.com/od/Salud/a/Pasos-M-As-Importantes-Para-Una-Buena-Higiene-En-La-Adolescencia.htm>

www.monografia.com. (2014). Recuperado el 15 de 05 de 2014, de <http://www.monografia.com/trabajos15/enfermedad-sexual/enfermedad-sexual.shtml>

www.monografias.com. (18 de 4 de 2012). Recuperado el 01 de 05 de 2014, de <http://www.monografias.com/trabajos42/embarazo-precoz/embarazo-precoz2.shtml>

www.sexologia.com. (s.f.). Recuperado el 27 de 05 de 2014, de www.sexologia.com.

www.wikipedia.org. (20 de 03 de 2014). Recuperado el 15 de 05 de 2014, de http://es.wikipedia.org/wiki/Aparato_reproductor_femenino

www.wikipedia.org. (18 de 05 de 2014). Recuperado el 20 de 05 de 2014, de <http://es.wikipedia.org/wiki/adolescencia>

CAPITULO IV PROCESO DE EVALUACION

4.1 Evaluación etapa Diagnóstica

Se evaluó por medio de una lista de cotejo, con el propósito de evaluar si se cumplió con el objetivo del plan de diagnóstico, como resultado se determinó las necesidades y problemas de la Institución patrocinante y patrocinada, seleccionado un problema de la Institución patrocinada para darle una solución.

4.2 Evaluación etapa Perfil del Proyecto

Se evaluó por medio de una lista de cotejo, si los objetivos y las metas del proyecto van acorde a la realidad, así también si la fuente de financiamiento es suficiente para cubrir el presupuesto del Proyecto y las actividades programadas están dentro del tiempo acordado.

4.3 Evaluación etapa de Ejecución del Proyecto

Se evaluó por medio de lista de cotejo, con el objeto de verificar el correcto proceso en la elaboración y socialización del módulo de Educación Sexual y el tiempo establecido para ejecutarlo.

4.4 Evaluación etapa Final

Se evaluó por medio de una lista de cotejo, evaluado cada etapa del ejercicio profesional supervisado, tomando en cuenta las actividades si se cumplió el objetivo de cada una.

CONCLUSIONES

1. Se creó una fuente de información sobre Educación Sexual a los alumnos y docentes del ciclo básico del Instituto Nacional de Educación Básica “Florencia de América” de San Juan Comalapa, Chimaltenango.
2. Se elaboró un módulo de Educación Sexual, para los alumnos y docentes del ciclo básico del Instituto Nacional de Educación Básica “Florencia de América” de San Juan Comalapa.
3. Se socializó el módulo de Educación Sexual a los alumnos y docentes del ciclo básico del Instituto Nacional de Educación Básica “Florencia de América” de San Juan Comalapa.

RECOMENDACIONES

1. Se recomienda a los Docentes del Instituto Nacional de Educación Básica “Florencia de América” utilizar como material didáctico el módulo de Educación Sexual en el Área de Ciencias Naturales de los grados de Primero, Segundo y Tercero Básico.
2. Se recomienda a los docentes socializar el tema de Educación Sexual a los alumnos de primer ingreso de cada ciclo escolar, ya que es un tema de mucha importancia y de actualidad.
3. A los alumnos y alumnas se recomienda buscar información correcta sobre Educación Sexual.
4. Coordinar con los padres de familia la socialización del tema sobre Educación Sexual, que los mismos sean participes en el tema.

REFERENCIAS

1. Curriculum Nacional Base: Ciclo Básico, Ministerio de Educación 2009.
2. El Pequeño Larousse en Color 1996: Diccionario Enciclopédico.
3. La Sexualidad responsable, una actitud ante el VIH: Guía para el docente, Ministerio de Educación/Digecade-Coepsida. Primera edición 2007.
4. Opciones y Decisiones: Manual de reflexiones sobre sexualidad para adolescentes 2010, Programa de Atención Movilización e incidencia por la niñez y la Adolescencia –PAMI-
5. Plan Operativo Anual 2014: Supervisión Educativa, San Juan Comalapa, Chimaltenango.
6. Proyecto Educativo Institucional 2013: Instituto Nacional de Educación Básica Florencia de América, San Juan Comalapa.

E-GRAFIA

www.about.com. (2014). Recuperado el 15 de 05 de 2014, de <http://adolescentes.about.com/od/Salud/a/Pasos-M-As-Importantes-Para-Una-Buena-Higiene-En-La-Adolescencia.htm>

www.monografia.com. (2014). Recuperado el 15 de 05 de 2014, de <http://www.monografia.com/trabajos15/enfermedad-sexual/enfermedad-sexual.shtml>

www.monografias.com. (18 de 4 de 2012). Recuperado el 01 de 05 de 2014, de <http://www.monografias.com/trabajos42/embarazo-precoz/embarazo-precoz2.shtml>

www.sexologia.com. (s.f.). Recuperado el 27 de 05 de 2014, de www.sexologia.com.

www.wikipedia.org. (20 de 03 de 2014). Recuperado el 15 de 05 de 2014, de http://es.wikipedia.org/wiki/Aparato_reproductor_femenino

www.wikipedia.org. (18 de 05 de 2014). Recuperado el 20 de 05 de 2014, de <http://es.wikipedia.org/wiki/adolescencia>

APÉNDICE

PLAN DE DIAGNOSTICO

1. IDENTIFICACION

Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
 Epesista: Hilda Silvia SotzTuctuc
 Carné: 201023570

2. TITULO

Diagnostico del Instituto Nacional de Educación Básica “Florencia de América”

3. OBJETIVO GENERAL

Investigar la situación general de la Institución, para conocer sus debilidades y fortalezas.

4. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- 4.1 Determinar las necesidades y problemas de la Institución
- 4.2 Dar una solución a una de los problemas que afronta la Institución.
- 4.3 Identificar que tipo de servicio ofrece la institución

5. CRONOGRAMA

MESES FECHAS		Abril				Mayo			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Acercamiento con la Directora del Instituto, para coordinar las acciones correspondientes		X						
2	Elaboración de Instrumentos para recopilar información		X	X					
3	Visita al Instituto, para realizar la entrevista, observación directa y FODA			X					
4	Recolección, análisis y tabulación de datos para el Diagnostico			X					
5	Presentación del Diagnostico Institucional				X				

6. METODOLOGIA

6.1. Técnicas.

- Entrevista
- Observación Directa
- Matriz FODA

7. RECURSOS

7.1 Humanos

- Personal Administrativo y Docente
- Epesista
- Asesor

7.2 Materiales

- Computadora
- Papel bond
- Impresora
- Lapiceros

7.3 Físicos

- Instalaciones del Instituto Nacional de Educación Básica “Florencia de América”

7.4 Financieros

PRESUPUESTO		
No	RUBRO	VALOR
1	Internet	Q15.00
2	Fotocopia	Q5.00
3	Hojas de Papel bond	Q2.00
4	Imprevistos	Q2.2
Total		Q24.20

8. EVALUACION

Para obtener con éxitos la ejecución de un proyecto, es necesario la fase de diagnostico, en esta etapa se recopila todos los datos de la institución, para determinar las carencias que posee aplicando los instrumentos necesarios para obtener los datos para seleccionar el problema para su posterior ejecución.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

MATRIZ DE FODA DEL INSTITUTO MIXTO DE EDUCACION BASICA "FLORENCIA DE AMERICA"

<p style="text-align: center;">FORTALEZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personal docente calificado y en especialización. • Participación de padres de familia en desarrollo de proyectos en mejoramiento. 	<p style="text-align: center;">DEBILIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falta de edificio adecuado y seguro. • Falta de salones para computación, talleres y laboratorios. • Problemas sociales como desintegración familiar, migración y alcoholismo. • Bajo presupuesto del MINEDUC. • Material Didáctico
<p style="text-align: center;">OPORTUNIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo de Instituciones no gubernamentales. • Apoyo de padres de familia para la gestión de recursos 	<p style="text-align: center;">AMENAZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falta de servicios educativos • Inestabilidad laboral de docentes • Desintegración familiar y problemas sociales.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

MATRIZ DE FODA DE LA SUPERVISION EDUCATIVA DE SAN JUAN COMALAPA

<p style="text-align: center;">FORTALEZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edificio Propio • Personal Calificado • Ubicación céntrica de la oficina • 	<p style="text-align: center;">DEBILIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • El edificio es reducido • Falta asignación de personal • Asignación Presupuestaria Insuficiente • Falta Mobiliario y Equipo
<p style="text-align: center;">OPORTUNIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Supervisión Educativa es la encargada de Monitorear a los establecimientos educativos oficiales y privados de San Juan Comalapa • Apoyo de la Municipalidad por asignar recurso humano • La Supervisión Educativa es enlace con la Dirección Departamental de Educación <ul style="list-style-type: none"> • Institución Gubernamental 	<p style="text-align: center;">AMENAZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de Conflictos de la comunidad educativa

ENTREVISTA CON LA DIRECTORA

1. Dentro del Pensum de Estudios del Instituto Nacional de Educación Básica “Flores de América “ incluye Educación Sexual a los Jóvenes y Señoritas?
Si _____ No _____
2. Considera usted que la educación sexual es solo para adultos?
Si _____ No _____
3. ¿Cree usted que existen noviazgos entre los adolescentes que estudian en este Instituto?
Si _____ No _____
4. ¿Conoces casos de señoritas que se embarazan a temprana edad, en la población de San Juan Comalapa?.
Si _____ No _____
5. ¿Considera usted que los medios de comunicación (internet, televisión, radio y películas) influyen en el comportamiento sexual de los adolescentes?.
Si _____ No _____
6. ¿Cree usted que en nuestro medio la sexualidad se considera como un tabú?
Si _____ No _____
7. Esta usted de acuerdo que la educación sexual empiece desde el seno familiar?
Si _____ No _____
8. ¿Cree usted que la comunicación es un factor básica dentro de la familia?
Si _____ No _____

9. ¿Considera usted que hay abuso sexual en nuestro medio?
Si _____ No _____

10. ¿Considera usted que en Comalapa hay personas con enfermedades de transmisión sexual.
Si _____ No _____

LISTA DE COTEJO EVALUACION ETAPA DIAGNOSTICA

No.	DESCRIPCION	SI	NO
1	Se selecciono la Institución adecuada para ejecutar el proyecto	X	
2	Se elaboro el plan de Diagnostico	X	
3	Se realizo el Diagnostico a la Institución Patrocinante	X	
4	Se obtuvo los datos necesario para elaborar el Diagnostico	X	
5	Se utilizaron los instrumentos y técnicas para recabar la información	X	
6	Se Determino las necesidades y problemas de la Institución	X	
7	Se realizo la priorización de Problema	X	
8	Se realizo el análisis de viabilidad y factibilidad de la solución del proyecto	X	
9	Se selecciono el problema	X	

LISTA DE COTEJO EVALUACION ETAPA PERFIL DEL PROYECTO

No.	DESCRIPCION	SI	NO
1	Se determinaron los objetivos generales y específicos al proyecto	X	
2	Se establecieron las metas del proyecto	X	
3	Se obtuvo la fuente de financiamiento	X	
4	Se elaboro el presupuesto para el proyecto	X	
5	Se obtuvo el personal capacitado para facilitar el tema	X	
6	Se seleccionaron las actividades adecuados para la ejecución del proyecto	X	
7	Se obtuvo el lugar adecuado y equipos necesarios para realizar la Socialización del Proyecto	X	
8	Se elaboro cronograma para la ejecutar el proyecto	X	
9	Los recursos humanos, materiales, físico y financieros son suficientes para ejecutar el proyecto	X	

LISTA DE COTEJO EVALUACION ETAPA EJECUCION DEL PROYECTO

No.	DESCRIPCION	SI	NO
1	Se investigaron los temas adecuados sobre educación sexual	X	
2	Se seleccionaron los temas adecuados para el módulo	X	
3	Se estructuro el contenido del módulo	X	
4	Se socializo el contenido del módulo	X	
5	Se imprimió el módulo	X	

LISTA DE COTEJO EVALUACION ETAPA EVALUACION DEL PROYECTO

No.	DESCRIPCION	SI	NO
1	Se realizo el diagnostico Institucional	X	
2	Se elaboro el perfil del proyecto	X	
3	Se ejecuto el proyecto	X	
4	Se evaluó cada etapa de la ejecución del proyecto	X	

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

Módulo sobre Educación Sexual, dirigido a los alumnos y alumnas del Instituto Nacional de Educación Básica “Flores de América”, San Juan Comalapa, Chimaltenango.

1. IDENTIFICACIÓN

Institución: Instituto Nacional de Educación Básica “Flores de América”, San Juan Comalapa, Chimaltenango.

Año: 2015

Duración: Un año

Responsable: Directora, Docentes y Padres de Familia del Instituto Nacional de Educación Básica “Flores de América”, San Juan Comalapa, Chimaltenango.

2. JUSTIFICACIÓN

Es importante dar seguimiento sobre la socialización del tema de Educación Sexual dirigido a los alumnos y alumnas del Instituto Nacional de Educación Básica “Flores de América”.

Educación Sexual es un tema de actualidad y de mucha controversia, y sobre todo es parte de la formación humana, en nuestro medio el tema de Educación Sexual solo es abordado en las instituciones educativas, y no en el seno familiar.

Por tal motivo es necesario fortalecer la socialización del tema sobre Educación Sexual a los alumnos y alumnas, para erradicar los mitos los tabúes sobre el tema.

3. OBJETIVOS

3.1 General

Coordinar y promover con los docentes, personal administrativo y padres de familia la socialización del tema sobre Educación Sexual, para que los alumnos y alumnas estén bien informados al respecto, y cada uno de ellos se conviertan en la base de una sociedad desarrollada.

3.2 Especifico

- Realizar talleres con alumnos y alumnas y padres de familia sobre Educación Sexual.
- Gestionar con instituciones gubernamentales y privadas para la disertación del tema de educación sexual.

4. ACTIVIDADES

- Formar una comisión integrada por docentes que imparten el área de ciencias naturales, para dar seguimiento cada ciclo escolar la socialización del tema de Educación Sexual a los alumnos y alumnas.
- Realizar actividades donde el alumno o alumna participe sobre la socialización del tema de Educación Sexual.
- Innovar la socialización del tema de Educación Sexual.

5. RECURSOS

Humanos

- Docentes
- Alumnos
- Facilitadores
- Padres de familia

Material y equipo

- Laptop
- Cañonera
- Audio
- Pliegos de papel bond
- Marcadores
- Hojas tamaño carta
- Lapiceros

Financiero

- Gestión en la Municipalidad de San Juan Comalapa.
- Aporte de Padres de familia.

6. EVALUACION

La evaluación se realizara por medio de una lista de cotejo, para evaluar los objetivos del plan

ANEXO



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 4 de Abril de 2014

Licenciado (a)
OSCAR LEONEL SANTOS
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de () tesis o EPS (x) que ejecutará el (la) estudiante

HILDA SILVIA SOTZ TUCTUC
201023570

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.


Lic. Guillermo Arnoldo Baytán Monterroso
Departamento Extensión


Bo. Lic. Walter Ramiro Mazarlegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES

San Juan Comalapa, 12 de Mayo de 2014

Doctor:

José Florencio Simón Caná
Director General
Centro de Salud de San Juan Comalapa

Estimado Doctor

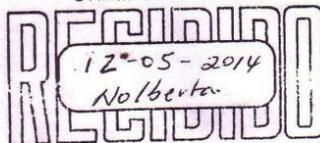
Atentamente le saludo, deseándole éxito en sus actividades diarias, a beneficio de la población de San Juan Comalapa.

Mi nombre es: Hilda Silvia Sotz Tuctuc, estudiante de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, me identifico con el No. de Carné 201023570, actualmente estoy realizando Ejercicio Profesional Supervisado en el Instituto Nacional de Educación Básica "Florencia de América", sobre el tema de Educación Sexual dirigidos a los alumnos de dicho Establecimiento Educativo.

Por tal motivo solicito sus buenos oficios, a través de la Institución que usted representa, asignar a un Técnico o Profesional en salud para impartir este tema con los alumnos del Instituto Nacional de Educación "Básica Florencia de América".

Agradeciendo de antemano su apoyo, me suscribo de usted, muy atentamente.

DIRECCION AREA DE SALUD
CHIMALTENANGO



CENTRO DE SALUD DE
COMALAPA

Hilda Silvia Sotz Tuctuc
Hilda Silvia Sotz Tuctuc
Carné 201023570

Educación Superior
Edificio S-4, Ciudad Universitaria Zona 12
Teléfonos: 24188601 24188602 24188620
24188000 ext. 85301-85302

"ID Y ENSEÑAR A TODOS"

Hilda Silvia Sotz Tuctuc
12/05/14



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 07 de Abril de 2014

Profesora
Gladys Son
Directora del Instituto Nacional de Educación Básica
"Florencia de América"
San Juan Comalapa, Chimaltenango.
Presente

Estimada Profesora

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado al (la) estudiante **Hilda Silvia Sotz Tuctuc camé No. 201023570**, en la institución que dirige.

El asesor -supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Lic. Guillermo Arnaldo Gaytan Montenegro
Director, Departamento de Extensión



meog/gagm.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320





Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 11 julio de 2014

Licenciado
Guillermo Arnolfo Gaytan Monterroso
Director Departamento Extensión

Licenciado Gaytan:

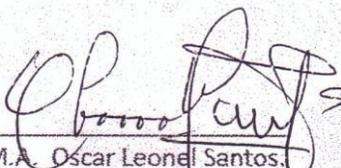
Hacemos de su conocimiento que la estudiante: Hilda Silvia Sotz Tuctuc

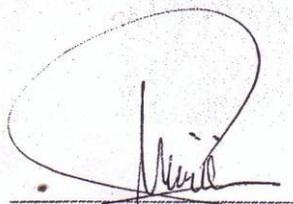
Con carne No.201023570 Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de
EPS (x) TESIS

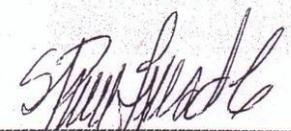
TITULADO

Módulo sobre Educación Sexual, dirigido a los alumnos y alumnas del Instituto Nacional de
Educación Básica "Florencia de América", San Juan Comalapa, Chimaltenango.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**


M.A. Oscar Leonel Santos.
Asesor


Lic. Ezequías Canó Dirchiva


Licda. Hilda Sotz Tuctuc

Guatemala, 11 julio de 2014

Licenciado
Guillermo Arnaldo Gaytan Monterroso
Director Departamento Extensión

Licenciado Gaytan:

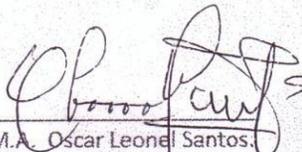
Hacemos de su conocimiento que la estudiante: Hilda Silvia Sotz Tuctuc

Con carne No.201023570 Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de
EPS (x) TESIS

TITULADO

Módulo sobre Educación Sexual, dirigido a los alumnos y alumnas del Instituto Nacional de
Educación Básica "Florencia de América", San Juan Comalapa, Chimaltenango.

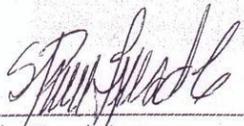
Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**



M.A. Oscar Leonel Santos.
Asesor



Lic. Ezequías Caná Pichiya
Revisor 1



Licda. Ricarda Lemus
Revisor 2

meog/mtgs.

Guatemala, 12 de julio de 2014

Señora
Secretaria Académica
Facultad de Humanidades

En virtud de haber concluido satisfactoriamente el trabajo de EPS (X), Tesis ()
titulado: Módulo sobre Educación Sexual, dirigido a los alumnos y alumnas del
Instituto Nacional de Educación Básica "Florencia de América", San Juan
Comalapa, Chimaltenango.

Yo, **Hilda Silvia Sotz Tuctuc**

Carne: **201023570**

Dirección para recibir notificaciones: **0 avenida 3-86 Zona 1, San Juan Comalapa**

Teléfono: 41562312

Solicito fecha de **EXAMEN PRIVADO**, previo a optar al grado de Licenciado(a) en:
Pedagogía y Administración Educativa.

Atentamente,


Hilda Silvia Sotz Tuctuc

