

Cindy Paola Carreto Velásquez

Guía educativa respecto al beneficio del reciclaje y reutilización de envases plásticos, dirigido al personal docente y administrativo de la Escuela Oficial Rural Mixta Elizabeth Recinos de Girón, de aldea el Cerrito, municipio de Fraijanes, departamento de Guatemala.

Asesor: Licenciado Héctor Hugo Lima Conde



Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Guatemala, septiembre de 2014

Este informe fue presentado por la autora como trabajo final del Ejercicio Profesional Supervisado,-EPS- previo a optar el grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, septiembre de 2014

ÍNDICE GENERAL

INTRODUCCIÓN	i
CAPÍTULO I	
1. Diagnóstico	1
1.1 Datos generales de la institución	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de Institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	1
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	2
1.1.9 Estructura organizacional	3
1.1.10 Recursos	4
1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	7
1.2.1 Técnica de observación	7
1.2.2 Técnica de entrevista	7
1.2.3 Lluvia de ideas	7
1.3 Lista de carencias	8
1.4 Cuadro de análisis de problemas	8
1.5 Datos de la Institución o comunidad beneficiada	10
1.5.1 Nombre de la Institución/comunidad	10
1.5.2 Tipo de institución	10
1.5.3 Ubicación geográfica	10
1.5.4 Visión	10
1.5.5 Misión	10
1.5.6 Políticas	10
1.5.7 Objetivos	10
1.5.8 Metas	10

1.5.9 Estructura organizacional	11
1.5.10 Recursos	12
1.6 Técnicas utilizadas en el diagnóstico	12
1.6.1 Técnica de entrevista	13
1.6.2 Técnica de observación	13
1.7 Lista de carencias	13
1.8 Cuadro de análisis y priorización de problemas	13
1.9 Priorización del problema	15
1.10 Análisis de viabilidad y factibilidad	15
1.11 Problema seleccionado	17
1.12 solución propuesta como viable y factible	17

CAPÍTULO II

2. Perfil del proyecto	18
2.1 Aspectos generales	18
2.1.1 Nombre del proyecto	18
2.1.2 Problema	18
2.1.3 Localización	18
2.1.4 Unidad ejecutora	18
2.1.5 Tipo de proyecto	18
2.2 Descripción del proyecto	18
2.3 Justificación	19
2.4 Objetivos del proyecto	19
2.4.1 Generales	19
2.4.2 Específicos	19
2.5 Metas	20
2.6 Beneficiarios	20
2.6.1 Directos	20
2.6.2 Indirectos	20
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	20
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	21
2.9 Recursos	22

CAPÍTULO III	
3. Ejecución del proyecto	24
3.1 Actividades y resultados	24
3.2 Productos y logros	25
Guía educativa	26
Registro fotográfico	54
CAPÍTULO IV	
4. Proceso de evaluación	61
4.1 Evaluación del diagnóstico	61
4.2 Evaluación del perfil	61
4.3 Evaluación de la ejecución	61
4.4 Evaluación final	62
CONCLUSIONES	63
RECOMENDACIONES	64
BIBLIOGRAFÍA	65
APÉNDICE	66
ANEXOS	80

INTRODUCCIÓN

El informe que a continuación se presenta corresponde al trabajo final del Ejercicio Profesional Supervisado "EPS" de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede central, realizado en la Municipalidad de Fraijanes, Escuela Oficial Rural Mixta Elizabeth Recinos de Girón, de aldea el Cerrito.

Contiene la información del proyecto que se inició con la reforestación en área denominada el Astillero la Perquera; así mismo una guía educativa respecto al beneficio de reciclaje y reutilización de envases plásticos, dirigido al personal docente y administrativo de la Escuela oficial Rural Mixta Elizabeth Recinos de Girón, de aldea el Cerrito, municipio de Fraijanes, departamento de Guatemala.

El informe consta de cuatro capítulos en los que se dan a conocer el progreso de las actividades que se realizaron para alcanzar los objetivos y metas propuestas: Capítulo I, Diagnóstico, realizado en la sede de la municipalidad del municipio, mediante el uso de técnicas como la observación y entrevista con autoridades ediles, así mismo se conoció parte del funcionamiento de dicha municipalidad por medio de la aplicación de FODA e investigaciones bibliográficas.

Capítulo II, Perfil del proyecto, contiene los aspectos generales del proyecto, siendo estos la justificación, objetivos, metas, beneficiarios directos e indirectos, recursos, cronograma de las actividades a ejecutar.

Capítulo III, Ejecución del proyecto, se describen las actividades y resultados, así como los productos y logros previstos en el cronograma general. Incluyendo en este capítulo la Guía educativa respecto al beneficio del reciclaje y reutilización de envases plásticos, dirigido al personal docente y administrativo de la Escuela Oficial Rural Mixta Elizabeth Recinos de Girón, de aldea el Cerrito, municipio de Fraijanes, departamento de Guatemala.

Capítulo IV, Evaluación de cada una de las etapas del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, para determinar el cumplimiento de los objetivos.

Finalmente se presentan las conclusiones, recomendaciones, bibliografía, apéndices y anexos.

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO

1.1. Datos generales de la institución patrocinante

1.1.1. Nombre de la institución

Municipalidad de Fraijanes Departamento de Guatemala.

1.1.2. Tipo de institución

Entidad pública que presta servicios comunales y sociales.

1.1.3. Ubicación geográfica

La Municipalidad de Fraijanes se encuentra ubicada en 1ra. Avenida 1-15 zona 1, municipio de Fraijanes, departamento de Guatemala C.A.¹

1.1.4. Visión

“ El Municipio de Fraijanes es una entidad autónoma, cuya visión principal es promover el desarrollo del gobierno local y sus habitantes por medio de sus propias competencias estipuladas en los artículos 67 y 68 del Código Municipal relacionadas con las actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y la prestación de servicios que coadyuven a incrementar el nivel de vida de sus habitantes”²

1.1.5. Misión

“Es la prestación de los servicios públicos, en forma oportuna, adecuada y eficiente a través de la ejecución de las actividades propias que le confieren las leyes vigentes con transparencia y la optimización de los recursos”³

1.1.6. Políticas

“Cumplir y velar por que se cumplan los fines y deberes del Estado. El municipio es una entidad autónoma, pero forma parte del estado. Por lo tanto también debe construir a alcanzar esos fines y deberes.

Ejercer y defender la autonomía municipal conforme la constitución política y el código municipal.

¹Municipalidad de Fraijanes, oficina municipal de Planificación, Plan Operativo Anual 2012. Pág. 8

² IBID. Pág.8

³ IBID. Pág. 8

Impulsar permanentemente el desarrollo integral del municipio. El deber fundamental de la municipalidad es la prestación de los servicios. Estos servicios contribuyen a mejorar el nivel y la calidad de vida de la población.

Velar por su integridad territorial, el fortalecimiento de su patrimonio económico y la preservación de su patrimonio natural y cultural

Promover sistemáticamente la participación efectiva, voluntaria y organizada de los habitantes en la resolución de los problemas locales.

Obtener y disponer sus recursos patrimoniales: o sea, los ingresos que por ley le corresponden recibir y los que recauda por concepto de tasas arbitrios y contribuciones, y gastarlos en atención de los servicios.

La atención de los servicios públicos locales, es decir, la prestación de los servicios públicos que corresponden al municipio.

El ordenamiento territorial de su jurisdicción: es decir, la división interna del municipio, delimitando el espacio de las aldeas y caseríos, y en las poblaciones o ciudades, la división en zonas, barrios, colonias, cantones etc. Además, comprende las normas sobre el uso del suelo”.⁴

1.1.7. Objetivos

“Prestar los servicios públicos necesarios para el bienestar de la población, en una forma eficiente y adecuada a las necesidades de cada familia, apegados a las leyes, con transparencia y utilizando los recursos equitativamente”.⁵

1.1.8. Metas

“Promover el desarrollo de los habitantes del municipio de Fraijanes, y de su infraestructura por medio de acciones acertadas de beneficio para la comunidad, que incrementen el desarrollo económico, social y cultural”.⁶

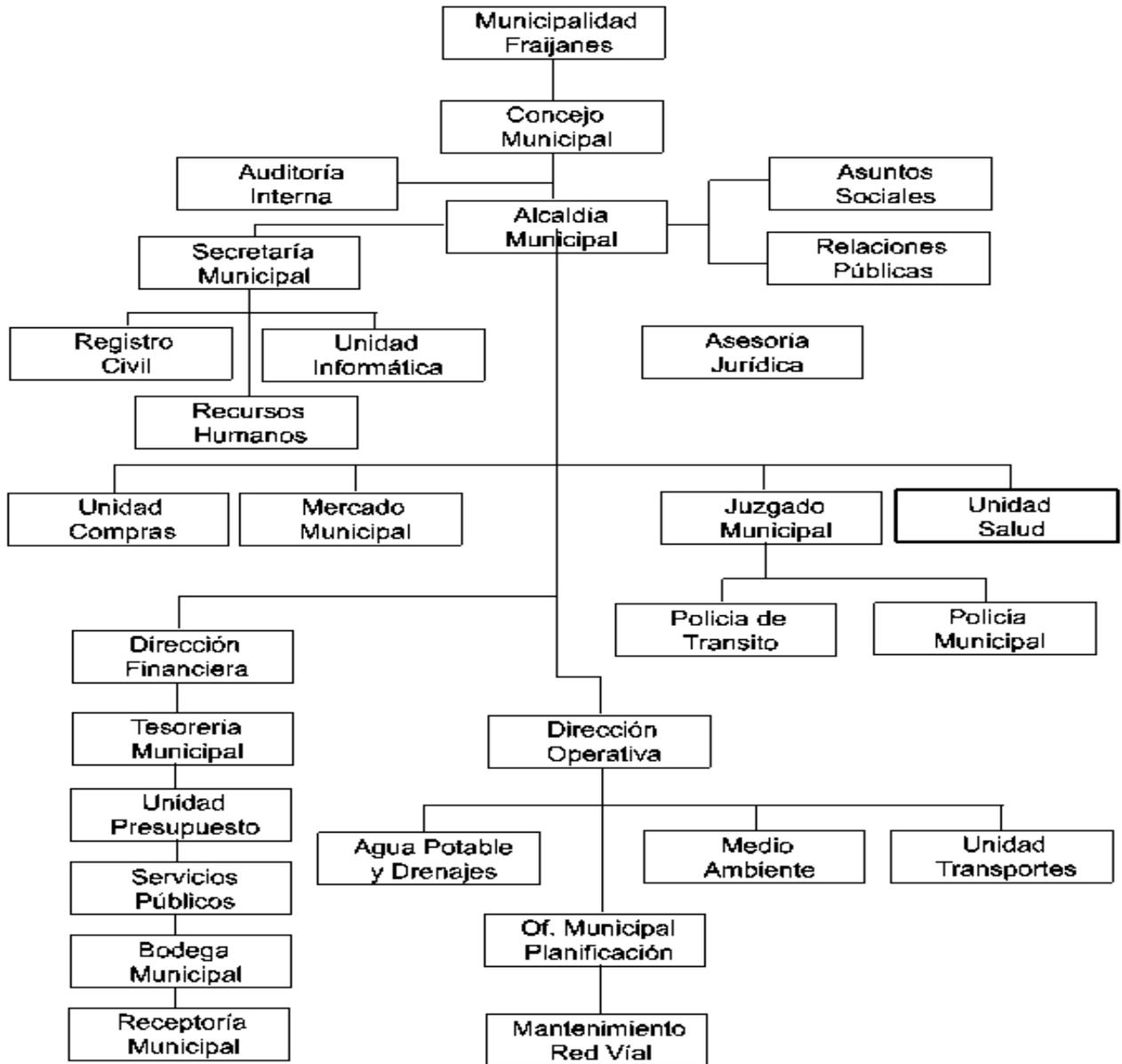
⁴ Municipalidad de Fraijanes, oficina municipal de Planificación, Plan Operativo Anual 2012. Pág. 9.

⁵ IBID.pág. 9.

⁶ IBID. Pág. 9.

1.1.9. Estructura organizacional

ORGANIGRAMA⁷



⁷ Municipalidad de Fraijanes, oficina municipal de Planificación, Plan Operativo Anual 2012. Pág. 11

1.1.10. Recursos

Humanos

El personal con que cuenta es contratado por los renglones 011, 022, 029, el total de personal es de cuatrocientas sesenta y nueve personas. A continuación se detallan las oficinas que administran la Municipalidad de Fraijanes con su correspondiente recurso humano a cargo.

Ind. Marco Tulio Meda	Alcalde Municipal
María Antonia Álvarez de Meda	Primera Dama Municipal. Asuntos Sociales
Gabriel Sarat	Secretario Municipal Interino
Licda. Eloisa de Bono	Juzgado de Asuntos Municipales
Ing. Rudy Osorio	Construcción y Urbanismo
Lic. Pablo Fonseca	Administrador Financiero
Ernesto Najarro	Presupuesto
Mynor Mazariegos	Relaciones Públicas
Manuel Chávez	Informática
Mayra Gómez	Catastro
Celia Contreras	Compras
Mynor Ramírez	Almacén y Bodegas
Melvin Álvarez	Agua y Drenajes
Estuardo Álvarez	Medio Ambiente
Jorge Álvarez	Transporte
Arturo Morataya	Mercado Municipal
Ulyses López	Bomberos Municipales
Alfredo Alvarado	Policía Municipal de Transito
Carlos López	Salud
Adolfo Estrada	Recaudación de Tasas y Servicios

Materiales

La Corporación Municipal se ha interesado en que su personal esté a la vanguardia de la tecnología contando con los recursos materiales necesarios para que realicen sus funciones de manera eficaz brindando un mejor servicio a la población, contando con lo siguiente:

Mobiliario y equipo de oficina

- Computadoras
- Fotocopiadoras
- Impresoras
- Cañonera
- Pantalla
- Laptops
- Escritorios
- Archivos
- Sillas
- Mostradores
- Cámara Fotográfica
- Cámara de Video

Transporte

- Maquinaria pesada
- Tren (servicio a la población en forma gratuita)
- Motos
- Camiones de volteo
- Camión Cisterna

Instrumentos agrícolas

- Azadones
- Piochas
- Machete
- Coba
- Barreta
- Pala
- Cuchara de Agricultura
- Planta de captación de desechos

Financieros

La Municipalidad de Fraijanes es una Institución que ha logrado captar ingresos monetarios por medio de cobros de arbitrios municipales y de los fondos asignados en el Presupuesto General de la Nación ascendiendo sus ingresos aproximadamente a 67.763.161,17 y un egreso a 67.763.161,17

**PRESUPUESTO DE INGRESOS
MUNICIPALIDAD DE FRAIJANES, DEPARTAMENTO DE GUATEMALA
CLASIFICACIÓN POR RUBROS ⁸**

(CIFRAS EN QUETZALES) CLASE	INGRESOS	CANTIDAD	%
10	TRIBUTARIOS	10.669.375,00	16%
11	NO TRIBUTARIOS	16.971.775,00	25%
13	VENTA DE BIENES Y SERVICIOS DE LA ADMON PUBLICA	1.405.450,00	2%
14	INGRESOS DE OPERACIÓN	1.842.300,00	3%
15	RENTAS DE LA PROPIEDAD	70.100,00	0%
16	TRANSFERENCIAS CORRIENTES	5.364.031,34	8%
17	TRANSFERENCIAS DE CAPITAL	24.612.109,47	36%
23	DISMINUCION DE OTROS ACTIVOS FINANCIEROS	6.828.020,36	10%
TOTAL PRESUPUESTADO AÑO 2012		67.763.161,17	100%

El presupuesto de egresos aprobado es el siguiente:

**PRESUPUESTO DE EGRESOS
MUNICIPALIDAD DE FRAIJANES, DEPARTAMENTO DE GUATEMALA
CLASIFICACIÓN POR OBJETO DEL GASTO⁹**

(CIFRAS EN QUETZALES) GRUPO	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	%
0	SERVICIOS PERSONALES	20.970.328,55	31%
1	SERVICIOS NO PERSONALES	18.950.030,11	28%
2	MATERIALES Y SUMINISTROS	5.314.147,31	8%
3	PROPIEDAD, PLANTA E INTANGIBLES	1.297.000,00	2%
4	TRANSFERENCIAS CORRIENTES	809.000,00	1%
5	TRANSFERENCIAS DE CAPITAL	20.313.326,00	30%
TOTAL		67.763.161,17	100%

Del que es conveniente constar que existe un Departamento de Medio Ambiente que tiene asignado un monto de Q.4, 189,445.65.

⁸ Manual de Presupuestos de Ingresos y Egresos, Municipalidad de Fraijanes, 2012. Pág.19.

⁹ IBID.pág, 20.

MUNICIPALIDAD DE FRAIJANES, DEPARTAMENTO DE GUATEMALA
EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA AL 29 DE MARZO DE 2012¹⁰

(CIFRAS EN QUETZALES) DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	%
EJECUTADO	24.091.270,04	36%
SALDO	43.671.891,13	64%
TOTAL IGUAL AL PRESUPUESTO DE INGRESOS	67.763.161,17	100%

1.2. Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

Para la realización del diagnóstico fueron utilizadas las técnicas de observación, entrevista, matriz FODA, análisis de documentos, las cuales se aplicaron en la Municipalidad de Fraijanes.

1.2.1. Técnica de observación,

Se aplicó en la municipalidad de Fraijanes utilizando como apoyo la lista de cotejo, la utilización de esta técnica dio como resultado el identificar que el espacio físico en donde se encuentra ubicada la municipalidad de Fraijanes es muy pequeña en relación a todo el servicio que presta, sin embargo la infraestructura está en buenas condiciones, poseen equipo de oficina, el personal llega debidamente uniformado y cuentan con transporte propio.

1.2.2. Técnica de entrevista

Fue aplicada especialmente en la municipalidad de Fraijanes para recopilar la mayor parte de la información por medio de cuestionarios; como resultado se obtuvo información muy importante acerca de la institución, de las finanzas, entre otros.

1.2.3. Lluvia de ideas

Fue de gran utilidad para identificar los factores más importantes en el transcurrir de los días llevando tarjetas para las diferentes necesidades presentadas, con respecto a las características de la municipalidad de Fraijanes.

¹⁰ Manual de Presupuestos de Ingresos y Egresos, Municipalidad de Fraijanes, 2012.pág. 20.

1.3. Lista de carencias

- 1.3.1. Insuficiente personal de guardabosques.
- 1.3.2. Falta de mantenimiento de áreas verdes.
- 1.3.3. Insuficiente información a la población con relación a los resultados de la gestión municipal.
- 1.3.4. Focos de contaminación no controlados.
- 1.3.5. Limitación en apoyo agrícola a las comunidades.
- 1.3.6. Atención inadecuada a aspectos que competen al Concejo municipal.
- 1.3.7. Incapacidad de liderazgo.
- 1.3.8. Subempleo y desempleo familiar.
- 1.3.9. Déficit en conocimientos de programas de planificación familiar.
- 1.3.10. Escasez de recursos en aldeas marginadas.

1.4. Cuadro de análisis de problemas

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
1. Inseguridad ambiental	<ul style="list-style-type: none"> 1. Insuficiente personal de guardabosques. 2. Falta de mantenimiento de las áreas verdes. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Contratar personal de seguridad ambiental. 2. Crear programas en conjunto con los establecimientos educativos para el mantenimiento de las áreas verdes.
3. Insalubridad	<ul style="list-style-type: none"> 1. Focos de contaminación no controlados 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Construir depósitos de basura. 2. Orientar en talleres y capacitaciones en educación higiénica.
3. Desorden en la administración del personal	<ul style="list-style-type: none"> 1. Atención inadecuada a aspectos que competen al concejo municipal. 2. Incapacidad de liderazgo 3. Insuficiente información a la población con relación a los resultados de la gestión municipal. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Distribuir responsabilidades uniformemente, a los integrantes del concejo municipal. 2. Formar líderes a través de capacitaciones, talleres, etc. 3. Brindar informes trimestrales a la población a través de los medios de comunicación del municipio.

4. Subdesarrollo social	<ol style="list-style-type: none"> 1. Subempleo y desempleo familiar. 2. Déficit de conocimiento en programas de planificación familiar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Generar empleo para el desarrollo de la comunidad y familia. 2. Apoyar en talleres de planificación familiar.
5. Incomunicación o malas relaciones comunales.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Escasez de recursos en aldeas marginadas. 2. Limitación en apoyo agrícola a las comunidades. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crear programas de apoyo a las aldeas marginadas. 2. Crear programas de apoyo agrícola para las comunidades rurales.

Una de las políticas institucionales con las que cuenta la municipalidad de Fraijanes es impulsar permanentemente el desarrollo integral del municipio; prestar servicios de manera eficiente a la población sigue siendo uno de los deberes fundamentales de la Municipalidad, puesto que cada servicio que se presta contribuye de forma significativa a mejorar el nivel y la calidad de vida de la población en general y velar por su integridad territorial, el fortalecimiento del patrimonio económico, natural y cultural.

Por lo descrito anteriormente se envió a la epesista al área denominada la periquera a desarrollar un proyecto de reforestación y posteriormente a la Escuela Oficial Rural Mixta Elizabeth Recinos de Girón, (Anexa),

1.5. Datos de la institución o comunidad beneficiada

1.5.1. Nombre de la institución/comunidad

Escuela Oficial Rural Mixta, Elizabeth Recinos de Girón.

1.5.2. Tipo de institución

Estatal

1.5.3. Ubicación geográfica

4ta calle 1-22 zona 1, Fraijanes

1.5.4. Visión

“Ser una entidad educativa comprometida con la formación académica en el nivel preprimaria de los alumnos, basado en principios y valores morales para contribuir al desarrollo de la Nación”¹¹

1.5.5. Misión

“Instituir las bases de liderazgo positivo, por medio de educación de calidad, de acuerdo al currículo actual y que esta incida en el futuro, al desarrollo integral y profesional de nuestros alumnos”¹²

1.5.6. Políticas

Contribuir con la formación de futuros profesionales, útiles a nuestra sociedad.

Educar con pertinencia, para lograr la innovación educativa.¹³

1.5.7. Objetivos

Atender íntegramente a la población escolar del nivel preprimaria de Aldea el Cerrito, Municipio de Fraijanes.

Estimular la participación comunitaria en el proceso de enseñanza-aprendizaje, del nivel preprimaria.

Implementar programas de apoyo que faciliten el aprendizaje del alumnado.¹⁴

1.5.8. Metas

“Avanzar hacia una educación de calidad, ampliar la cobertura educativa incorporando especialmente a los niños y niñas de extrema pobreza y de segmentos vulnerables, justicia social a través de equidad educativa y permanencia escolar”¹⁵

¹¹Proyecto Educativo Institucional 2010. Pág. 6

¹² IBID, pág. 6.

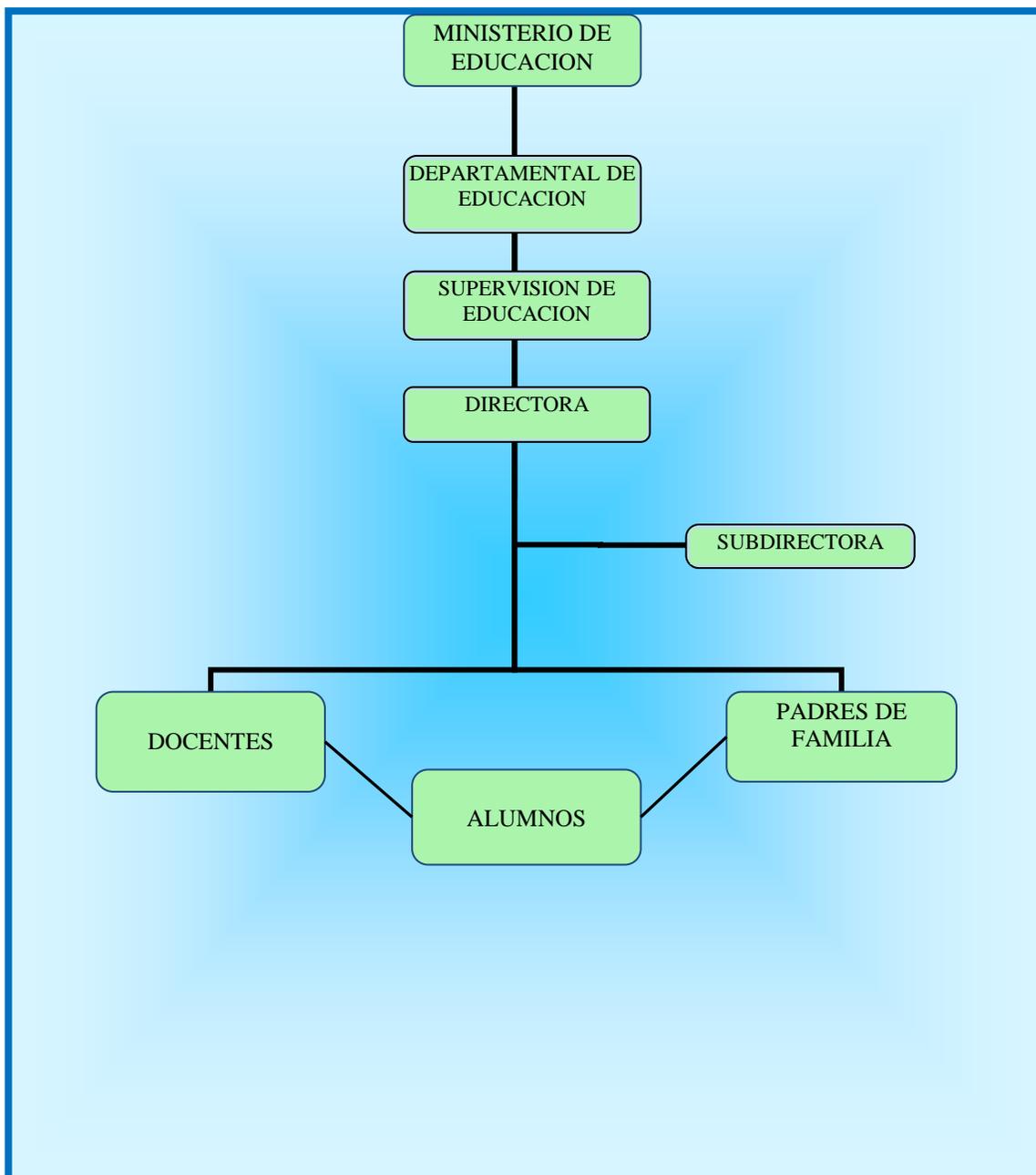
¹³ IBID, pág. 6.

¹⁴ IBID, pág. 6

¹⁵ www.mineduc.com

1.5.9. Estructura organizacional

Organigrama¹⁶



¹⁶ Proyecto Educativo Institucional de Escuela Oficiala Rural Mixta Elizabeth Recinos de Girón, 2010. Pág. 9.

1.5.10. Recursos¹⁷

Humanos:

Directora

1 maestra del nivel preprimaria contratada con partida presupuestaria 011

1 encargado de limpieza, contratado con partida presupuestaria 011

1 guardián

Personal de cocina: Las madres de familia se turnan para elaborar las refacciones de los alumnos.

Materiales:

La Escuela Oficial Rural Mixta Elizabeth Recinos de Girón, (Anexa), dentro de sus recursos materiales cuenta con lo siguiente:

Material Didáctico:

2 pizarrones

2 muebles para resguardar material didáctico

2 escritorios secretariales, uno en cada salón de clases

Marcadores de pizarrón y permanentes

Hojas de papel bond tamaño carta y oficio

100 sillas escolares

100 mesas triangulares escolares

Infraestructura:

El establecimiento educativo se encuentra ubicado como anexo de la Escuela Of. Rural Mixta Elizabeth Recinos, por lo que únicamente cuenta con el siguiente espacio físico:

2 salones de clases

1 salón pequeño para uso de cocina

2 sanitarios

1 área pequeña para recreación de los alumnos

1.6. Técnicas utilizadas en el diagnóstico

Durante la recopilación de datos para la elaboración del diagnóstico de la Escuela Oficial Rural Mixta Elizabeth Recinos de Girón (anexo), fueron utilizadas las técnicas de entrevista y observación.

¹⁷ Proyecto Educativo Institucional de Escuela Oficial Rural Mixta Elizabeth Recinos de Girón, 2010. Pág. 7.

1.6.1. Técnica de entrevista

Esta se llevó a cabo con la directora del Establecimiento y fue útil para la recopilación de la mayor parte de datos de la institución. Para el desarrollo de la misma se utilizó un cuestionario, por medio del cual se logró determinar las condiciones reales en las que se encuentra la Escuela.

1.6.2. Técnica de observación

La aplicación de esta técnica de forma directa e indirecta, a través de una lista de cotejo, permitió ver el estado físico de las instalaciones del Establecimiento, y de esta forma incluir aspectos importantes en la lista de carencias

1.7. Lista de carencias

- 1.7.1 Espacio físico insuficiente para atención de los alumnos
- 1.7.2. Material didáctico insuficiente
- 1.7.3. Ausencia de capacitaciones a los padres de familia, docentes y alumnos con relación a programas de reciclaje
- 1.7.4. personal docente y administrativo insuficiente dentro de la escuela
- 1.7.5. Falta de reglamento interno del establecimiento
- 1.7.6. Desinterés en los docentes en la preservación del medio ambiente
- 1.7.7. Falta de apoyo de autoridades educativas y municipales
- 1.7.8. Ausencia de junta escolar
- 1.7.9. Salud inestable en los alumnos
- 1.7.10 Estatus socioeconómico bajo de los padres de familia
- 1.7.11 Desinterés en la actualización de conocimiento de técnicas de enseñanza-aprendizaje.
- 1.7.12 Alimentación inadecuada en los niños

1.8. Cuadro de análisis y priorización de problemas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Hacinamiento escolar	1. Espacio físico insuficiente para atención de los alumnos 2. Personal docente y administrativo insuficiente dentro de la escuela	1. Construir edificio para la escuela. 2. Contratar docentes del nivel educativo que se imparte.
2. Deserción escolar	1. Falta de apoyo de autoridades educativas y	1. Crear un programa de apoyo trimestral al establecimiento.

	<p>municipales</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Estatus socioeconómico bajo de los padres. 3. Salud inestable en los alumnos. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Crear fuentes de trabajo. 3. Realizar jornadas médicas en aldeas marginadas.
<ol style="list-style-type: none"> 3. Desconocimiento del proceso de reciclaje de envases plásticos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desinterés en los docentes en la preservación del medio ambiente. 2. Falta de material educativo, con relación a la preservación del medio ambiente 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar una campaña de reciclaje de envases plásticos con los alumnos del establecimiento educativo. 2. Elaborar guía educativa respecto al beneficio del reciclaje de envases plásticos, dirigido al personal docente y administrativo de la Escuela Oficial Rural Mixta Elizabeth Recinos de Girón, de aldea el Cerrito, municipio de Fraijanes, departamento de Guatemala.
<ol style="list-style-type: none"> 4. Indisciplina 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de reglamento interno. 2. Ausencia de Junta escolar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crear reglamento escolar. 2. Conformar junta escolar.
<ol style="list-style-type: none"> 3. Rendimiento académico deficiente 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Material didáctico insuficiente 2. Desinterés en la actualización de conocimiento de técnicas de enseñanza-aprendizaje 3. Alimentación inadecuada en los niños. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brindar material didáctico acorde a la edad de los estudiantes. 2. Apoyar en talleres a docentes, en relación a técnicas de enseñanza-aprendizaje. 3. Capacitar a los padres de familia en cuanto a los

		alimentos adecuados y necesarios para los niños.
--	--	--------------------------------------------------

1.9 Priorización del problema

En reunión con autoridades y docentes de la escuela oficial Rural Mixta Elizabeth Recinos de Girón, de aldea el Cerrito, municipio de Fraijanes, departamento de Guatemala, se acordó como problema priorizado el siguiente:

Desconocimiento del proceso de reciclaje y reutilización de envases plásticos, con las siguientes soluciones.

Opción 1. Realizar una campaña de reciclaje de envases plásticos con los alumnos del establecimiento educativo.

Opción 2. Guía educativa respecto al beneficio del reciclaje y reutilización de envases plásticos, dirigido al personal docente y administrativo de la Escuela Oficial Rural Mixta Elizabeth Recinos de Girón, de aldea el Cerrito, municipio de Fraijanes, departamento de Guatemala.

1.10 Análisis de viabilidad y factibilidad de las soluciones del problema

Opción 1. Realizar una campaña de reciclaje de envases plásticos con los alumnos del establecimiento educativo.

Opción 2. Guía educativa respecto al beneficio del reciclaje y reutilización de envases plásticos, dirigido al personal docente y administrativo de la Escuela Oficial Rural Mixta Elizabeth Recinos de Girón, de aldea el Cerrito, municipio de Fraijanes, departamento de Guatemala.

INDICADORES		OPCION 1		OPCION 2	
	FINANCIERA	Si	No	Si	No
1	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X		X	
2	¿Se cuenta con financiamiento externo?		X		X
3	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?	X		X	
4	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?		X	X	
5	¿Existe posibilidad de crédito para el proyecto?		X	X	
6	¿Se ha contemplado el pago de impuestos?		X		X
ADMINISTRATIVO LEGAL					
7	¿Se tienen la autorización legal para realizar el proyecto?	X		X	
8	¿Se tiene estudio de impacto ambiental?		X		X

9	¿Existen leyes que amparen la ejecución de proyectos?	X			X
TECNICO					
10	¿Se tiene el área adecuada para el proyecto?		X	X	
11	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?		X	X	
12	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?		X	X	
13	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?		X	X	
14	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X		X	
15	¿Se han definido claramente las metas?		X	X	
16	¿Se tiene la opinión multidisciplinaria para la ejecución del proyecto?		X	X	
MERCADO					
17	¿Se hizo estudio mercadológico en la región?		X		X
18	¿El proyecto tiene aceptación en la región?		X	X	
19	¿El proyecto satisface las necesidades de la población?	X		X	
20	¿El proyecto es accesible a la población en general?		X	X	
21	¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?		X	X	
POLITICO					
22	¿La institución será responsable del proyecto?		X	X	
23	¿El proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X	
CULTURAL					
24	¿El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la región?	X		X	
SOCIAL					
25	¿El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales?		X		X
26	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?		X	X	
27	¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico?		X		X
TOTALES		8	19	20	7
PRIORIDAD		2		1	

1.11 Problema seleccionado

Problema	Solución
Desconocimiento del proceso de reciclaje y reutilización de envases plásticos.	Guía educativa respecto al beneficio del reciclaje y reutilización de envases plásticos, dirigido al personal docente y administrativo de la Escuela Oficial Rural Mixta Elizabeth Recinos de Girón, de aldea el Cerrito, municipio de Fraijanes, departamento de Guatemala.

1.12 Solución propuesta como viable y factible

Guía educativa respecto al beneficio del reciclaje de envases plásticos, dirigido al personal docente y administrativo de la Escuela Oficial Rural Mixta Elizabeth Recinos de Girón, de aldea el Cerrito, municipio de Fraijanes, departamento de Guatemala.

Viabilidad	Factibilidad
<ul style="list-style-type: none">• Las autoridades de la Escuela y Supervisión Educativa del área aprueban el proyecto.• Se cuenta con el material necesario.• Se beneficiará a docentes alumnos y comunidad	Se cuenta con los recursos económicos necesarios para su elaboración y ejecución

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos generales

2.1.1 Nombre del proyecto

Guía educativa respecto al beneficio del reciclaje y reutilización de envases plásticos, dirigido al personal docente y administrativo de la Escuela Oficial Rural Mixta Elizabeth Recinos de Girón, de aldea el Cerrito, municipio de Fraijanes, departamento de Guatemala

2.1.2 Problema

Desconocimiento del proceso de reciclaje y reutilización de envases plásticos.

2.1.3 Localización

Escuela Oficial Rural Mixta Elizabeth Recinos de Girón, de aldea el Cerrito, municipio de Fraijanes, departamento de Guatemala

2.1.4 Unidad ejecutora

Municipalidad de Fraijanes, departamento de Guatemala
Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades,
Departamento de Pedagogía,
Escuela Oficial Rural Mixta Elizabeth Recinos de Girón, de aldea el Cerrito,
municipio de Fraijanes, departamento de Guatemala.

2.1.5 Tipo de Proyecto

De producto

2.2 Descripción del proyecto

El Proyecto consiste en la elaboración de la Guía educativa respecto al beneficio de reciclaje de envases plásticos, dirigido al personal docente y administrativo de la Escuela Oficial Rural Mixta Elizabeth Recinos de Girón, de aldea El Cerrito, el cual cuenta con el apoyo de las autoridades educativas de la Institución y de la Supervisión Educativa de área.

Se efectuó una investigación sobre el tipo de materiales que por su compuesto químico es posible reciclar y reutilizar. Finalmente se redacta la guía y es entregada al personal docente y administrativo de la institución.

2.3 Justificación

“El reciclaje es un proceso fisicoquímico o mecánico consistente en someter una materia o un producto ya utilizado a un ciclo de tratamiento total o parcial para obtener una materia prima y/o un producto nuevo”¹⁸ y mencionar que entre los productos que pueden ser reutilizados nuevamente puede enlistarse el plástico que es un material que mediante una comprensión más o menos prolongada puede cambiar de forma y conservar esta de modo permanente, a diferencia de otros materiales; continuando con el fin de proporcionar a la Escuela Oficial Rural Mixta Elizabeth Recinos de Girón, el producto pedagógico que pueda servir a los docentes y personal administrativo como base para implementar programas de reciclaje, los cuales beneficiaran a la comunidad en general, se elabora la Guía educativa respecto al beneficio del reciclaje de envases plásticos, contribuyendo a su vez a la conservación y cuidado del medio ambiente.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1 Generales

Contribuir en la preservación del Medio Ambiente a través de la elaboración de la Guía educativa respecto al beneficio del reciclaje y reutilización de envases plásticos, dirigido al personal docente y administrativo de la Escuela Oficial Rural Mixta Elizabeth Recinos de Girón, de aldea el Cerrito, municipalidad de Fraijanes, departamento de Guatemala.

2.4.2 Específicos

Elaborar la Guía educativa respecto al beneficio del reciclaje y reutilización de envases plásticos, dirigido al personal docente y administrativo de la Escuela Oficial Rural Mixta Elizabeth Recinos de Girón, de aldea el Cerrito, municipalidad de Fraijanes, departamento de Guatemala.

Capacitar a docentes del establecimiento, respecto al tema del reciclaje y reutilización de envases plásticos.

Proporcionar recipientes adecuados para depositar la basura, según la clasificación de la misma.

Contribuir con la Campaña de reforestación de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos

¹⁸ Es.wikipedia.org/wiki/reciclaje. (consulta: 21 noviembre 2012)

2.5 Metas

Una Guía educativa respecto al beneficio del reciclaje de envases plásticos, dirigido al personal docente y administrativo de la escuela Oficial Rural Mixta Elizabeth Recinos de Girón, aldea el Cerrito, municipalidad de Fraijanes, departamento de Guatemala.

10 docentes capacitados para realizar manualidades, utilizando los envases reciclados.

3 recipientes para clasificar los residuos que se generan en el establecimiento educativo.

600 árboles plantados en área denominada la Periquera del Municipio de Fraijanes.

2.6 Beneficiarios

Como se describe a continuación, los beneficiarios directos para este caso lo constituyen los involucrados en el proceso productivo, mientras que los indirectos las personas involucradas en el proyecto.

2.6.1 Directos

Docentes del establecimiento
Alumnos
Personal administrativo

2.6.2 Indirectos

Padres de familia
Comunidad de aldea el Cerrito

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

Institución u organismos	Descripción del aporte financiero	Total
Municipalidad de Fraijanes	Terreno para la siembra	
	600 pilones de ciprés	Q.1200.00
	Mano de obra	Q.1500.00
	5 azadones	Q.250.00
	5 machetes	Q.250.00
	5 rastrillos	Q.200.00
	5 piochas	Q.250.00
	Transporte de pilones	Q.300.00

DIGEF	75 botellas pequeñas de agua pura 75 galletas 50 jugos	Donación de institución
Transportes Herrera	150 jugos 150 galletas	Q. 250.00 Q. 150.00
Gestiones realizadas por epesista.	Transporte	Q.500.00
Total		Q. 14.700.00

2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

	Actividades	Mayo				Junio				Agosto				Sept.				Oct.			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Determinar el nivel a quien se dirige la guía del proyecto			■																	
2	Elección e investigación del tema a tratar				■																
3	Búsqueda de imágenes para incluirlas en la guía educativa					■															
4	Redacción de Guía educativa					■	■	■	■												
5	1era. Revisión de la guía educativa por Asesor									■											
6	Correcciones de la guía educativa										■										
7	2da. Revisión de Guía por Asesor											■									
8	Correcciones de Guía												■								
9	3era. Revisión de Guía educativa													■							
10	Impresión de la guía educativa														■						
11	Reunión con supervisor para la aprobación y socialización de la guía educativa.															■	■				
12	Solicitud de apoyo a Licda. Gilda Pellecer y															■	■				

Financieros

- Q. 500.00 gasolina para medio de transporte
- Q. 300.00 pasajes
- Q. 300.00 tinta para impresora
- Q. 300.00 resmas de papel bond
- Q. 5.00 lapiceros
- Q. 3.00 lápiz

CAPÍTULO III Ejecución del proyecto

3.1. Actividades y resultados

	Actividades	Resultados
1	Determinar el nivel a quien se dirige la guía educativa del proyecto	Elección del nivel preprimaria para aplicación de la guía educativa
2	Elección e investigación del tema a tratar	Documentos escritos para estudio y resumen
3	Búsqueda de imágenes para incluirlas en la guía educativa	Imágenes seleccionadas para la guía
4	Redacción de guía educativa	Documento escrito
5	1era. revisión de la guía educativa por asesor	1era. Corrección de guía
6	Correcciones de la guía educativa	Guía educativa corregida
7	2da. revisión de guía por asesor	2ª. Corrección de guía
8	Correcciones de guía	Guía educativa corregida
9	3era. revisión de guía educativa	3ª. Corrección de guía
10	Impresión de la guía educativa	Guía educativa impresa
11	Reunión con supervisor para la aprobación y socialización de la guía educativa.	Aprobación de la guía
12	Solicitud de apoyo a Licda. Gilda Pellecer y Arelis Juárez para capacitación de docentes	Confirmación de apoyo para capacitaciones
13	Solicitud de equipo audiovisual a la municipalidad de Fraijanes para capacitación	Entrega de equipo audiovisual
14	Capacitación a docentes, respecto al reciclaje de envases y reutilización de los mismos	Docentes capacitados con relación al tema de reciclaje y reutilización de envases
15	Entrega de guía educativa a directora y docentes	Autoridades y docentes con guía educativa
16	Gestión de donación de recipientes.	Donación de 6 recipientes para basura
17	Entrega de recipientes para clasificación de residuos	Apoyo al establecimiento con 6 recipientes para depósito de basura grandes
18	Evaluación de proyecto	Objetivos alcanzados

3.2. Productos y logros

No.	Productos	Logros
1	Aporte de información sobre la importancia del reciclaje de envases plásticos. Dicha Guía servirá de apoyo para docentes y personal administrativo de la Escuela Oficial Rural Mixta Elizabeth de Girón; ubicada en 4ta calle 1-22 zona 1, del municipio de Fraijanes.	Guía educativa respecto al beneficio del reciclaje de envases, dirigido al personal docente y administrativo de la Escuela Oficial Rural Mixta Elizabeth Recinos de Girón, de aldea el Cerrito, municipio de Fraijanes, departamento de Guatemala
2	Terreno reforestado en contribución en la conservación y cuidado del medio ambiente	Reforestación de 600 pilones en área de 2,700 mts. aproximadamente; en lugar denominado La Periguera



Guía educativa respecto al beneficio del reciclaje y reutilización de envases plásticos, dirigido al personal docente y administrativo de la Escuela Oficial Rural Mixta Elizabeth Recinos de Girón, de aldea el Cerrito, municipio de Fraijanes, departamento de Guatemala.

Epesista: Cindy Paola Carreto Velásquez

Guatemala, Septiembre 2014

ÍNDICE

INTRODUCCION	i
UNIDAD I	1
Que es reciclaje	2
Clasificación de los residuos	3
Evaluación unidad I	5
UNIDAD II	6
Clasificación de envases	7
Reutilización de envases	9
Beneficios del reciclaje	10
Evaluación unidad II	11
UNIDAD III	12
Plantas en envases	13
Eco-ladrillos	15
Monedero	16
Flor	17
Alcancía	18
Evaluación unidad III	19
UNIDAD IV	20
¿Qué es un árbol?	21
Pasos correctos para plantar un árbol	22
Evaluación unidad IV	24
Bibliografía	25

INTRODUCCIÓN

Estudios realizados en diferentes países del mundo demuestran resultados alarmantes en cuanto al uso inadecuado que se le da a los residuos que día a día los seres humanos desechan. En dichos estudios proyectados hasta el año 2016 se expone la necesidad de minimizar los desechos que genera nuestra sociedad.

Cuando se adquiere un producto nuevo, la mayoría de ocasiones terminan siendo residuos: plásticos, papel, vidrios entre otros, de ahí que sea necesario consumir, reciclar y reutilizar de manera inteligente y responsable para reducir la cantidad de desechos que se producen. Ya que la mayoría de productos que se adquieren tienen una larga vida, pero es importante saber que esta se reduce frecuentemente por el uso inadecuado que se hace de ellos. Antes de tirar un objeto podría decidirse reutilizarlo en una nueva función, en la que pueda volver a ser útil.

La presente Guía tiene como objeto dar a conocer en tres Unidades información relacionada con el tema del Reciclaje, enfocándose básicamente en el reciclaje y reutilización de envases plásticos, considerando que este material es uno de los que más posibilidades tiene de ser utilizado nuevamente, y la Cuarta Unidad brinda los lineamientos correctos para la plantación de árboles; esto como apoyo a los docentes en el tema de Reforestación.

Cada capítulo de igual forma contiene una evaluación de unidad, para constatar que el alumnado este adquiriendo positivamente la información en cuanto al tema en mención, siendo estas evaluaciones adecuadas a la edad de los alumnos.

Guía educativa respecto al beneficio del reciclaje y reutilización de envases plásticos, dirigido al personal docente y administrativo de la Escuela Oficial Rural Mixta Elizabeth Recinos de Girón, de aldea el Cerrito, municipio de Fraijanes, departamento de Guatemala, es el nombre con el cual se da a conocer la presente, esperando obtener resultados positivos.

UNIDAD I



EL RECICLAJE

Contenido:

- *¿Qué es reciclaje?*
- *Clasificación de los residuos*
- *Evaluación*

Competencia:

- Identifica qué es reciclaje y sus beneficios al Medio Ambiente.
- Diferencia los materiales reciclables y reusables del Medio Ambiente.

¿QUÉ ES RECICLAJE?

Antes de definir que es Reciclaje, es importante recordar la conocida “regla de las tres R” –reducir, reciclar y reutilizar–: reducir la cantidad de basura generada, de papel empleado, de agua consumida; reciclar todos los materiales que sea posible, desde el papel a las basuras pasando por juguetes; y reutilizar todos los objetos de la casa dándoles un nuevo uso.

Ahora puede conocerse ampliamente varias definiciones sobre reciclaje, entre ellas se puede mencionar las siguientes:

- ✓ Someter un material usado a un proceso para que se pueda volver a utilizar.
- ✓ Someter repetidamente una materia a un mismo ciclo, para ampliar o incrementar los efectos de este¹⁹
- ✓ Reciclar es saber cómo seleccionar la basura y donde depositarla. Los residuos pueden ser separados en grupos: papel y cartón, vidrio, plástico, restos de comida y otros, produciendo de materiales usados, productos nuevos.



Reciclar es usar los productos de nuevo, es un proceso en donde los materiales son introducidos nuevamente al ciclo de producción al transformarlos en nuevos materiales que son utilizados de nuevo.

17 de Mayo DIA DEL RECICLAJE

¹⁹ Diccionario de la Real Academia Española

CLASIFICACIÓN DE LOS RESIDUOS

LA BASURA

Es todo material considerado como desecho y que se necesita eliminar. La basura es un producto de las actividades humanas al cual se le considera de valor igual a cero por el desechado. No necesariamente debe ser odorífica, repugnante e indeseable; eso depende del origen y composición de ésta.

Normalmente se la coloca en lugares predestinados para la recolección para ser canalizada a tiraderos o vertederos, rellenos sanitarios u otro lugar. Actualmente, se usa ese término para denominar aquella fracción de residuos que no son aprovechables y que por lo tanto debería ser tratada y dispuesta para evitar problemas sanitarios o ambientales.

CLASIFICACIÓN DE LOS RESIDUOS

La basura la podemos clasificar según su composición

- **Residuo orgánico:** todo desecho de origen biológico, que alguna vez estuvo vivo o fue parte de un ser vivo, por ejemplo: hojas, ramas, cáscaras y residuos de la fabricación de alimentos en el hogar, etc.
- **Residuo inorgánico:** todo desecho de origen no biológico, de origen industrial o de algún otro proceso no natural, por ejemplo: plástico, telas sintéticas, etc.
- **Residuos peligrosos:** todo desecho, ya sea de origen biológico o no, que constituye un peligro potencial y por lo cual debe ser tratado de forma especial, por ejemplo: material médico infeccioso, residuo radiactivo, ácidos y sustancias químicas corrosivas, etc.

La materia orgánica

Más de la mitad de la basura son restos de comida. Esta materia constituye una fuente importante de abonos de alta calidad. Esto es importante puesto que además de eliminar más de la mitad de los residuos supone un importante aporte de nutrientes y fertilidad para los cultivos evitando el uso de abonos químicos que producen contaminación de las aguas.

La materia inorgánica:

El vidrio: los envases de vidrio se pueden recuperar, bien sea por uso de envases retornables o bien a partir de la recogida selectiva del vidrio para después reciclarlo. Así ahorramos materia prima y energía para elaboración, además de evitar el perjuicio que supone la acumulación del vidrio que no se recicla.

El papel: no es basura. El reciclaje del papel es necesario ya que economiza grandes cantidades de energía, evita la contaminación del agua, evita el consumo de árboles y hace innecesarias las plantaciones de coníferas y eucaliptos. El uso de papel reciclado sin blanquear también reduciría las descargas de cloro, colorantes y aditivos en ríos, que causan mortalidad entre los peces y desequilibrio en los ecosistemas acuáticos.

La chatarra: constituye el 3% de la basura doméstica y procede fundamentalmente de las latas de refrescos y conservas. Supone un perjuicio medioambiental por su largo tiempo de degradación. Además el reciclado de las latas abarata los costes de elaboración.

Los envoltorios y envases: aproximadamente es un 20% de lo que se compra se tira de inmediato por ser parte de los envases y embalajes. El sobre-empaquetamiento nos ocasiona aumento de los residuos y encarecimiento de los productos.

Los plásticos: constituyen el 9% de la basura. Tienen una vida muy larga y son un gran problema medioambiental ya que la mayoría no se degradan. Esta basura plástica es consumida por gran cantidad de fauna en vertederos y en medio acuático ocasionando muerte a peces, aves y animales, además del deterioro que supone. El futuro es el reciclado de este residuo.²⁰

²⁰ <http://www.planetica.org/clasificacion-de-los-residuos> (consulta: 10 marzo 2013)

EVALUACIÓN UNIDAD I



MATERIALES:

- ✓ Patio del Establecimiento
- ✓ Salón de clases
- ✓ Marcadores
- ✓ Crayones
- ✓ Goma
- ✓ Tijeras
- ✓ Revistas y periódicos

ACTIVIDAD I. "SEPARANDO NUESTROS RESIDUOS"

INSTRUCCIONES

- ✓ Formar grupos de 5 o 6 estudiantes
- ✓ Revisar que todos tengan los materiales completos
- ✓ Unir hojas de periódicos y luego realizar un dibujo de Recipiente de basura, según la creatividad de cada grupo.
- ✓ A cada grupo se le asignara un color, según la clasificación de los residuos. Rojo=plástico, verde=vidrio y azul=papel.
- ✓ En las revistas y periódicos, busaran dibujos de residuos que podrán depositar en su recipiente, según el color asignado, formando un collage.
- ✓ Al terminar cada grupo expondrá el tipo de reciclaje que realizaron y como contribuye esto a su establecimiento.

UNIDAD II



CLASIFICACIÓN DE LOS ENVASES

Contenido:

- *Clasificación de envases plásticos*
- *Reutilización de envases*
- *Evaluación*

Competencia:

- **Identifica el beneficio de la reutilización de envases plásticos.**

CLASIFICACIÓN DE ENVASES

Antes que se inventaran las botellas de plástico, siempre que se comparaba una bebida en botella de vidrio y se retornaba el envase; actualmente, después de la creación del envase plástico que se origina como resultado de un concurso realizado en 1860 en los Estados Unidos, cuando se ofrecieron 10.000 dólares a quien produjera un sustituto del marfil (cuyas reservas se agotaban) para la fabricación de bolas de billar. Ganó el premio John Hyatt, quien inventó un tipo de plástico al que llamó celuloide. El celuloide puede ser ablandado repetidamente y moldeado de nuevo mediante calor, por lo que recibe el calificativo de termoplástico, a partir de entonces se crearon diferentes tipos de plásticos, tales como;

Termoplásticos			Aplicaciones	Usos después del reciclado
Polietileno tereftalato	PET		Botellas, envasado de productos alimenticios, moquetas, refuerzos neumáticos de coches.	Textiles para bolsas, lonas y velas náuticas, cuerdas, hilos
Polietileno alta densidad	PEAD		Botellas para productos alimenticios, detergentes, contenedores, juguetes, bolsas, embalajes y film, laminas y tuberías.	Bolsas industriales, botellas detergentes, contenedores, tubos
Polietileno de baja densidad	PEBD		Film adhesivo, Bolsas, revestimientos de cubos, recubrimiento contenedores flexibles, tuberías para riego,	Bolsas para residuos, e industriales, tubos, contenedores, film uso agrícola, vallado
Policloruro de vinilo	PVC		Marcos de ventanas, tuberías rígidas, revestimientos para suelos, botellas, cables aislantes, tarjetas de crédito, productos de uso sanitario,	Muebles de jardín, tuberías, vallas, contenedores
Polipropileno	PP		Envases para productos alimenticios, Cajas, tapones, piezas de automoviles, alfombras y componentes eléctricos.	Cajas múltiples para transporte de envases, sillas, textiles
Poliestireno	PS		Botellas, vasos de yogures, recubrimientos	Aislamiento térmico, cubos de basura, accesorios oficina

<http://www.recytrans.com/blog/como-se-recicla-el-plastico/>

Con los envases de plástico todo cambió; ya no había que retornarlos, se podían tirar tranquilamente a la basura, llegando al punto que estos están invadiendo nuestro planeta, son altamente contaminantes y no todas las personas están conscientes del peligro que esto representa para nuestro medio ambiente y nuestra vida.

Los envases plásticos tardan cientos de años en descomponerse y cuando lo hacen siguen causando problemas al medio ambiente. Por esta razón no debemos tirarlos con el resto de basura, pues han de ser tratados de forma diferente.

El reciclaje de los envases plásticos es lo que puede ayudar a reducir el problema. Debe tenerse claro que lo para nosotros solo supone tirar la bolsa de envases plásticos en otro recipiente, para el medio ambiente es una gran ayuda.

Podemos reciclar, botellas de agua, refrescos o bebidas deportivas, botellas de jugos, cloro, suavitel, etc. Reciclar todos esto ayuda a ahorrar energía y recursos naturales, además se previene que los basureros se llenen, también es otra forma de mantener la tierra saludable.



REUTILIZACIÓN DE ENVASES

No es recomendable reutilizar las botellas plásticas para llenarlas nuevamente de agua y consumirla, debido a que estas al fabricarse utilizan varios tipos de componentes entre los que resalta el pvc, el cual es un producto de la polimerización del monómero de cloruro de vinilo a poli cloruro de vinilo. Es el derivado del plástico más versátil. Este se puede producir mediante cuatro procesos diferentes: Suspensión, emulsión, masa y solución. Se presenta como un material blanco que comienza a reblandecer alrededor de los 80 °C y se descompone sobre 140 °C. Es un polímero por adición y además una resina que resulta de la polimerización del cloruro de vinilo o cloroeteno. Tiene una muy buena resistencia eléctrica y a la llama.²¹

Este tipo de botellas han sido fabricadas para ser utilizadas una sola vez y no rellenarlas, ya que una vez abiertas y roto, el vacío al que se las somete cuando se envasa el líquido en la fábrica, comienzan a soltar sustancias que pueden ser nocivas para el organismo.

Existen otros tipos de botellas y recipientes plásticos pensados para un uso frecuente en alimentación, puesto que los materiales utilizados en su fabricación cumplen todos los requisitos en materia de salud y no dañan nuestro organismo. A pesar de la seguridad que existe en cuanto a los materiales que se utilizan en su fabricación, es mucho mejor utilizar recipientes de materiales naturales como el vidrio que además de mantener frescos los líquidos es más higiénico y seguro, ya que no libera ningún tipo de sustancia que pueda ser sospechosa de contaminación; además, este tipo de recipientes pueden usarse las veces que sea necesario.

Sin embargo reutilizar botellas plásticas puede ser una forma de reciclarlas en la elaboración de manualidades, pero tenemos que mantener un cierto cuidado y seguir las normas para que estos envases no acaben siendo perjudiciales para nuestro organismo.



<http://www.reutilizacion+de+botellas+de+plástico>

²¹ http://es.wikipedia.org/wiki/Policloruro_de_vinilo (consulta: 10 de marzo 2013)

BENEFICIOS DEL RECICLAJE

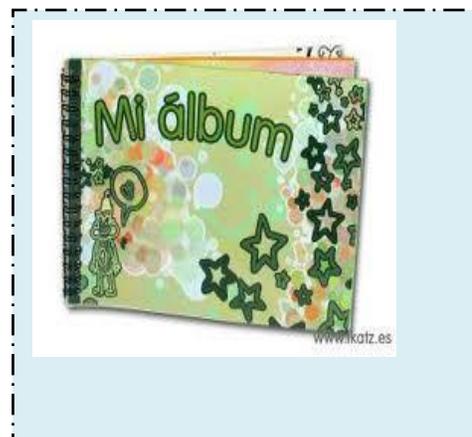
- ✓ Se ahorran los recursos naturales.
- ✓ Se reduce la cantidad de sustancias químicas tóxicas en el proceso del reciclaje.
- ✓ En algunos lugares del mundo el reciclaje de envases de plástico ha supuesto el nacimiento de una nueva forma de ganarse la vida. Mucha gente se dedica a recoger envases de plástico.
- ✓ El reciclaje reduce la contaminación del aire, agua y suelo
- ✓ Se pueden crear diferentes tipos de manualidades
- ✓ Los envases pueden ser utilizados para germinar, sembrar plantas y decorar casas.
- ✓ Se ahorran combustibles no renovables, ya que los plásticos se fabrican a partir de petróleo.
- ✓ Los plásticos no pierden su contenido energético durante su uso, por lo tanto al final de su vida pueden ser usados como combustibles.
- ✓ Se consume menos cantidad de agua en los procesos de reciclaje que en la producción primaria, con lo cual se ahorra en recursos naturales.
- ✓ En el proceso de reciclaje se disminuye la cantidad de sustancias químicas (algunas tóxicas) que se añaden para mejorar las propiedades de los productos plásticos, ya que los residuos plásticos ya las poseen.



EVALUACIÓN UNIDAD II

MATERIALES:

- ✓ Diferentes tipos de botellas plásticas
- ✓ Salón de clases
- ✓ Marcadores
- ✓ Crayones
- ✓ Goma
- ✓ Tijeras
- ✓ Hojas de papel bond
- ✓ Lana
- ✓ Perforador



ACTIVIDAD I. ALBÚM DE "TIPOS DE PLÁSTICOS"

INSTRUCCIONES

- ✓ Formar parejas a fin
- ✓ Revisar que tengan los materiales completos
- ✓ Dar una breve explicación a cerca de los diferentes tipos de plásticos que pueden ser reciclados, como se llaman y donde pueden encontrarse.
- ✓ Después de la charla las parejas deben elaborar un álbum con 3 ejemplos de los diferentes plásticos: PET, PEAD, PVC, PEBD, PP, PS, OTROS.
- ✓ Podrán intercambiar materiales de ser necesario, para que todos conozcan los plásticos existentes.
- ✓ Al terminar en una mesa redonda se harán preguntas orales a los niños a cerca de los materiales que usaron y lo que comprendieron del tema.

UNIDAD III



PLANTAS EN ENVASES

CONTENIDO

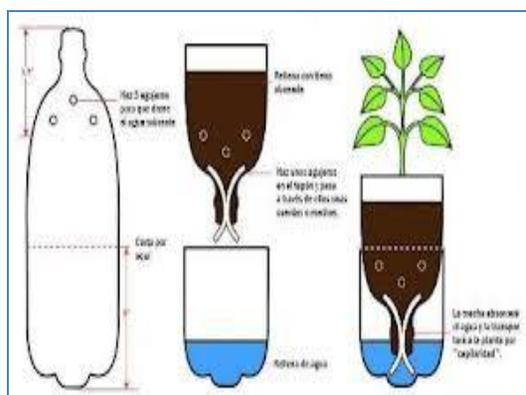
- *Plantas en envases*
- *Manualidades con envases*
- *Evaluación*

Competencia:

- *Elabora diferentes tipos de manualidades.*

PLANTAS EN ENVASES²²

Otro de los usos muy importantes que se le pueden dar a las botellas plásticas es el de germinar plantas en ellas y posteriormente trasladarlas al terreno determinado o bien pueden dejarse en los envases y ser utilizados para decorar ambientes en la escuela ó en casa.



Las plantas son producidas en envases de polietileno, comúnmente las de bebidas gaseosas de diferentes marcas, con esto puede iniciarse la creación de un vivero escolar lo cual beneficiaría a la población estudiantil. Posteriormente son transportadas al sitio de plantación, en el envase para posteriormente remover la planta sin dañar la raíz. Las raíces no son expuestas al aire y su daño físico se minimiza.

Por lo general las tasas de sobrevivencia son altas (85-100%). Se puede emplear el método con cualquier especie. El rango de sitios de plantación es amplio y especialmente apto para los sitios malos. Se puede variar el tipo y tamaño de envase de conformidad con la calidad del sitio.

Es una de las técnicas fáciles de usar con estudiantes desde preprimaria y puede darse seguimiento durante todo el ciclo escolar. Se realiza el proceso de germinación en los envases, aconsejando que sea de 15 a 20 días y al momento de trasladar la planta al terreno, esta debe sobrepasar los 20 centímetros de longitud, como una cualidad de importancia para su sobrevivencia.

Aunque en otros casos las plantas (pequeñas) pueden quedar en los envases plásticos y ser utilizados para decoración, como se mencionó anteriormente.

²² Universidad Rafael Landívar, Facultad de Ciencias Ambientales y Agrícolas. Implementación de actividades, para mejorar la eficiencia en la producción de plantas de pino candilillo, Robín Ronaldo Ramírez García, Guatemala, Febrero 2009. Pág. 22.

Ejemplos



ECO-LADRILLOS

Los eco-ladrillos son botellas plásticas rellenas con todo tipo de residuos plásticos (bolsas, envoltorios, etc.) que pueden ser utilizados para la construcción, muy fáciles de hacer, solo se deben tener los materiales limpios y en buen estado. Un eco-ladrillo puede ser un aislante acústico y térmico, e incluso antisísmico, que funciona muy bien, pero es artesanal por lo que necesita mucha mano de obra.²³

Pasos

1. Lavar y secar los envases desechables, guardar la tapa
2. Depositar los residuos, papeles, plásticos de frituras, nunca residuos orgánicos, ni materiales mojados.
3. Compactar el material con un palito, sin dejar aire, ni espacios. Cerrar la botella.
4. Se puede construir paredes, si se realiza un trabajo en conjunto con todos los alumnos, contando con supervisión de profesionales en la materia.



Ventajas del Eco-ladrillo

- ✓ Higiénico por ser sellado con la tapa
- ✓ Fácil de almacenar y transportar
- ✓ Uso de todo tipo de desechos plásticos suaves y limpios, sin clasificar entre ellos
- ✓ Ahorro de transporte de basura
- ✓ Antisísmico en caso de terremotos, disminuye el peligro

²³ <http://llamadoalaconciencia.wordpress.com/ecoladrillos.una-solucion-ecologica>.(consulta: 13 abril 2013)

MONEDERO²⁴

Materiales

- Dos botellas de plástico del mismo tipo y tamaño
- Un zíper
- Pegamento
- Tijeras.

Procedimiento

1. Recortar los dos partes anchas de la botella
2. Pegarle el zíper, uniendo ambas partes de la botella (ver ejemplo)
3. Decorar según creatividad



²⁴ <http://www.actiludis.com/?p=6809> (consulta: 21 abril 2013)

FLOR²⁵

Materiales

- Botella plástica
- Tijeras
- Pinceles
- Pinturas de colores

Procedimiento



1. Cortar una parte de la botella, para luego cortar los pétalos.



2. Abrir y aplastar los cortes hechos en la botella y con las tijeras redondear los pétalos de la flor o forma puntiaguda.



3. Ya puedes empezar a pintar la flor, iniciando por el centro. Puedes utilizar el color que quieras pero te recomendamos que uses colores vivos y alegres para dar más vistosidad a la flor

²⁵<http://artes.uncomo.com/articulo/como-hacer-una-flor-con-una-botella-de-plastico-1092.html#ixzz2SoNbms3f>
(consulta: 21 abril 2013)

ALCANCÍA²⁶

Materiales

- Botella plástica con su tapa del tamaño que tú quieras
- Un pliego de cartulina de cualquier color y decorativo
- Ojitos movibles
- pistola de silicón y tijeras

Procedimiento



1. Recortar en la cartulina de un solo color un rectángulo que abarque el contorno del centro de la botella, esto será el cuerpo del cochinito, también recortar dos triángulos redondeados que serán las orejas, recortar 2 iguales más pequeños en el papel con diseño (foami, arcoíris)



2. Pegar las partes según correspondan a la botella. Pegar con la pistola de silicón los ojitos, o pintarlos, y para las patitas hacer cilindritos de cartón y pégalos también.

²⁶ www.aprenderahacer.com (consulta: 21 abril 2013)

EVALUACIÓN UNIDAD III

MATERIALES:

- ✓ botellas plásticas
- ✓ Marcadores
- ✓ Crayones
- ✓ Goma
- ✓ Tijeras
- ✓ Revistas y periódicos
- ✓ Otros



ACTIVIDAD III. "NUESTRO PROYECTO PLÁSTICO"

INSTRUCCIONES

- ✓ Esta actividad se llevará a cabo con la ayuda de los padres de familia
- ✓ Trabajo individual
- ✓ Cada alumno deberá presentar una manualidad elaborada con residuos plásticos, decorada según su creatividad y con la colaboración de papá o mamá.
- ✓ En la fecha estipulada por la maestra se deberá presentar el proyecto, y hacer una descripción breve a cerca de lo elaborado.

UNIDAD IV



CÓMO PLANTAR UN ÁRBOL

CONTENIDO

- *¿Qué es un árbol?*
- *Pasos correctos para plantar un árbol*
- *Evaluación*

Competencia:

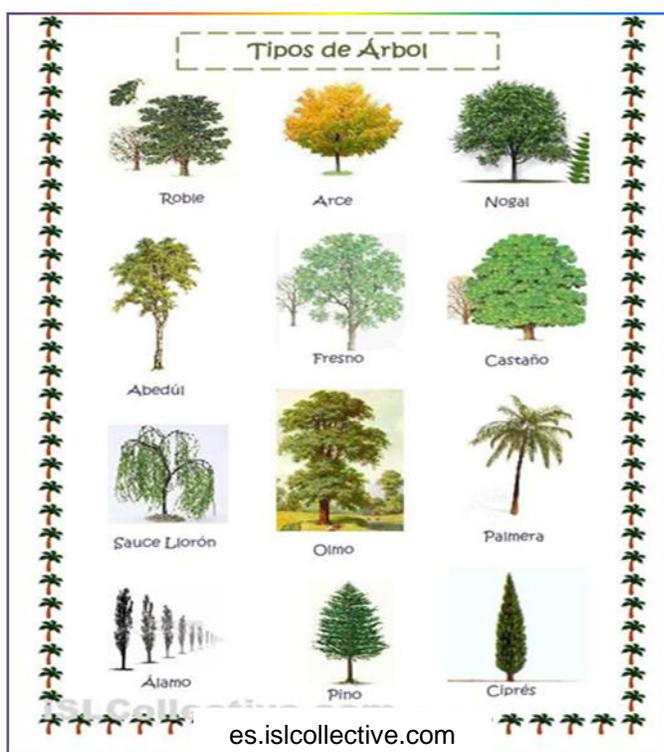
- Menciona los pasos a seguir para plantar un árbol y los practica.

¿QUÉ ES UN ÁRBOL?

Árbol, es una planta de tallo leñoso con altura mínima de 3 a 6 metros, los tallos se conocen con el nombre de troncos, los cuales se ramifican hasta una altura considerable del suelo. Para considerarse árbol debe tener una circunferencia mínima de 80 ctms. Se considera árbol cuando una planta tiene un solo tronco o eje principal y una copa bien definida, formada por tallos secundarios o ramas.²⁷

En caso de tener varios tallos o no alcanzar la altura correspondiente se dice que es un arbusto. Planta perenne, de tronco leñoso y elevado, que se ramifica a cierta altura del suelo.²⁸

Ejemplos:



²⁷ Universidad Rafael Landívar, Facultad de Ciencias Ambientales y Agrícolas. Implementación de actividades, para mejorar la eficiencia en la producción de plantas de pino candilillo, Robín Ronaldo Ramírez García, Guatemala, Febrero 2009. Pág. 17.

²⁸ <http://lema.rae.es/drae/> (consulta: 23 abril 2013)

PASOS CORRECTOS PARA PLANTAR UN ÁRBOL

Para plantar un árbol, es importante tomar en cuenta el tipo que será plantado.

A continuación se darán a conocer 10 pasos sencillos para plantar un árbol, independientemente del tipo o temporada del año. Son los pasos básicos y esenciales que se requiere.

1.- Es importante que si ya tiene la plantita del árbol, dentro de una bolsa, se le eche agua, para que de esta manera continúe compactada la tierra a las raíces. Esto debe hacerse una noche antes.

2.- El tamaño del agujero, debe ser al doble en ancho y hondo con respecto al árbol. Ejemplo: Si el árbol se encuentra dentro de una bolsa de 15 centímetros de diámetro por 20 de largo, entonces deberá cavar un hueco de 30 centímetros de ancho por 40 centímetros de profundidad.

3.- En relación a la herramienta a utilizar, es aconsejable una pala recta o de piqueta.

4.- Ahora que está listo el agujero para plantar el árbol, deberá cortar la bolsa que contiene el mismo, y al desprender la bolsa, notara que tiene muchas raíces enredadas entre sí, es bueno realizar cortes leves, para que permita a esas raíces desdoblarse en donde será plantada.

5.- Proceder a plantar el árbol, y vigilar que quede cinco centímetros por debajo del nivel del piso o suelo. Se sugiere elegir un abono orgánico. Este deberá ponerse aproximadamente unos diez centímetros en la base del agujero antes de plantar el árbol.

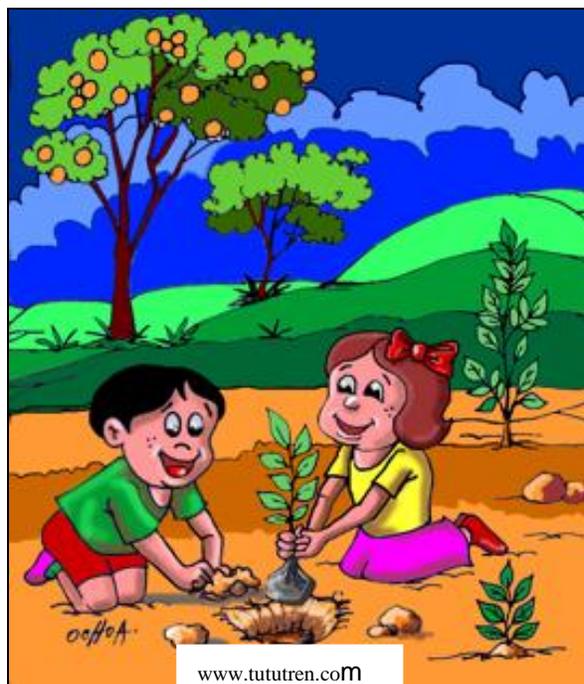
6.- Tener atención que al plantar el árbol, este debe quedar recto.

7.- Proceder a rellenar el agujero ya con el árbol en el lugar. Es necesario que la tierra que servirá para rellenar, este totalmente libre de basura o piedras, si tiene tierra en forma de terrón, desmoronarla.

8.- Con el pie o la pala compactar suavemente la tierra recién colocada.

9.- Proceder a suministrarle agua, y recordar plantar el árbol, durante las primeras horas de la mañana.

10.- Después de aproximadamente 6 meses ponerle abono, con uno o dos puños es suficiente, y continuamente regarlo hasta que tenga un buen tamaño.²⁹⁻³⁰



²⁹ Universidad Rafael Landívar, Facultad de Ciencias Ambientales y Agrícolas. Implementación de actividades, para mejorar la eficiencia en la producción de plantas de pino candilillo, Robín Ronaldo Ramírez García, Guatemala, Febrero 2009.pag. 19.

³⁰ <http://www.eljardinero.org/como-plantar-arboles/> (consulta: 7 marzo 2013)

EVALUACIÓN UNIDAD IV

Se sugiere realizar una Campaña REFORESTANDO NUESTRA COMUNIDAD, solicitando apoyo a las Autoridades Municipales u otras instituciones para obtener lo siguiente: donación de refacciones, donación de arboles y designar área a reforestar, seguridad, otros aspectos a considerar.

MATERIALES

- ✓ Árboles
- ✓ Palas
- ✓ Azadones
- ✓ Área destinada para sembrar
- ✓ Gorras (para cubrirse de los rayos del sol)

ACTIVIDAD: REFORESTANDO NUESTRA COMUNIDAD

INSTRUCCIONES

- ✓ Formar grupos de 5 o 6 estudiantes
- ✓ Revisar que todos tengan los materiales completos
- ✓ Dar instrucciones para dirigirse al lugar destinado a sembrar árboles
- ✓ Ya ubicados en el lugar destinado, entregar a cada niño, el árbol a plantar
- ✓ Supervisar la actividad y brindar apoyo a los estudiantes.

¡¡¡ 22 DE MAYO, DIA DEL ÁRBOL ¡¡¡



BIBLIOGRAFIA

Ramírez García, Robín Ronaldo (2009). *Implementación de actividades, para mejorar la eficiencia en la producción de plantas de pino candilillo*, Facultad de Ciencias Ambientales y Agrícolas, Universidad Rafael Landívar: Guatemala.

EGRAFIA

<http://www.rae.es/rae.html>

<http://llamadoalaconciencia.wordpress.com/ecoladrillos.una-solucion-ecologica>.

http://es.wikipedia.org/wiki/Policloruro_de_vinilo

<http://www.recytrans.com/blog/como-se-recicla-el-plastico/>

REGISTRO FOTOGRAFÍCO



Parte frontal de la Municipalidad de Fraijanes, Departamento de Fraijanes



Parte frontal de supervisión educativa 30-01, Fraijanes



Entrevista con el Ing. Estuardo Álvarez, director Dpto. de Ambiente, en el vivero de la Municipalidad de Fraijanes.



Epesistas, Ana Guzmán, Sandra Áchibi, Sr. Jorge Álvarez, encargado del Dpto. de transporte, municipalidad de Fraijanes; Mayra Chanquin, Amparo López, Maritza Alvarado, Cindy Carreto, epesistas.



Izquierda a derecha, epesistas: Sandra Achibi, Amparo López, Cindy Carreto, Maritza Alvarado, Sr. Manuel Gómez, encargado de cuidado de Área La Periquera, Ana Guzmán y Mayra Chanquín.



Epesistas en visita a área a reforestar, denominada el astillero la Periquera. Área a reforestar.



Estudiantes INEB Fraijanes, en colaboración con la campaña de Reforestación promovida por la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos y la Municipalidad de Fraijanes.



Personal docente y alumnos de la Escuela Of. Rural Mixta Elizabeth Recinos de Girón. aldea El Cerrito. municipio de Fraiianes.



Alumnos de Parvulos, de la Escuela Of. Rural Mixta Elizabeth Recinos de Girón. aldea El Cerrito. municipio de Fraiianes.



Sra. María de Santos, Directora del establecimiento en recibimiento de Guía educativa respecto al beneficio del reciclaje y reutilización de envases plásticos, dirigido al personal docente y administrativo de la Escuela Of. Rural Mixta Elizabeth Recinos de Girón, aldea El Cerrito, municipio de Fraiianes.



Epesista Cindy Carreto entregando Guía educativa, respecto al beneficio del reciclaje y reutilización de envases plásticos, dirigido al personal docente y administrativo de la Escuela Of. Rural Mixta Elizabeth Recinos de Girón, aldea El Cerrito, municipio de Fraijanes; a la maestra Celeste Ramos.

CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1. Evaluación del diagnóstico

Para determinar el logro de los objetivos planteados en el plan del diagnóstico, se aplicó escala de rango, (ver apéndice, pág. 76).

El Diagnóstico del Ejercicio Profesional Supervisado se llevó cabo dentro del tiempo establecido en el Cronograma General; tiempo en el cual se realizaron entrevistas al alcalde Municipal de Fraijanes Marco Tulio Meda, al Director del Departamento de Medio Ambiente, Ing. Estuardo Álvarez; por medio de quienes se logro obtener todos los datos necesarios para la elaboración del mismo, de igual forma fueron utilizados otras técnicas tales como: lista de cotejo, observación y FODA dando a conocer así aspectos relevantes de la función que se desempeña en los departamentos de apoyo de la Municipalidad. Posteriormente se socializó una entrevista con el supervisor educativo de distrito, quien a su vez dio a conocer nombres de establecimientos en los cuales se sugería realizar la Ejecución del Proyecto. Culminando este proceso con la entrevista dirigida a la directora de la Escuela de Párvulos anexa a Escuela Oficial Rural Mixta "Elizabeth Recinos de Girón", ubicada en 4ta calle 1-22 zona 1, Posterior a la aplicación de las técnicas de recopilación de datos que se usaron, se obtuvo la lista de carencias, eligiendo así el nombre del proyecto que beneficia a la institución.

4.2. Evaluación de Perfil

El Perfil fue evaluado por medio de una lista de cotejo, (ver apéndice, pág. 77) comprobando que las actividades programadas en el cronograma fueran las adecuadas y necesarias para cumplir con los objetivos propuestos. Se determinaron los beneficiarios directos e indirectos del proyecto, así como las fuentes de financiamiento y presupuesto.

Durante esta etapa se definió el tiempo en que será ejecutado el proyecto, así como las metas y objetivos del mismo, obteniendo resultados claros como; nombre del proyecto, Guía educativa respecto al beneficio de reciclaje y reutilización de envases plásticos.

4.3. Evaluación de la Ejecución

Esta evaluación se realizó a través de una escala de rango (ver apéndice, pág. 78) por medio de la directora y los docentes de la Escuela Oficial Rural mixtas Elizabeth Recinos de Girón, de aldea el Cerrito, municipalidad de Fraijanes, departamento de Guatemala, verificando que las actividades establecidas en el cronograma se efectuaran en el tiempo determinado.

Se constato que las actividades fueron realizadas con éxito desde su inicio, tanto en la plantación de 600 pilones en el área denominada La Periquera del municipio de Fraijanes, así como la realización de la Guía educativa respecto al beneficio del reciclaje y reutilización de envases plásticos, dirigido al personal docente y administrativo de la Escuela. Se evidenció la ejecución a través de fotografías.

4.4. Evaluación Final

Concluida la etapa de Ejecución del producto pedagógico, la evaluación final se determinó con una lista de cotejo, (ver apéndice, pág. 79), dirigido a la directora del establecimiento, con el fin de verificar el cumplimiento del objetivo general del proyecto establecido en el perfil del mismo.

También se analizaron aspectos que desde el inicio del proyecto se tomaron en cuenta. Cada una de las etapas iniciando desde el Diagnóstico, continuando con el Perfil y la ejecución se fueron integrando una con otra para poder alcanzar los objetivos y meta final, que consisten en Contribuir en el proceso de reciclaje y conservación del medio, Identificar que es reciclaje y los beneficios que brinda al medio ambiente y la población, Nombrar los pasos a seguir para la plantación en botellas y culminando con el cumplimiento de la meta: Creación de la Guía educativa respecto al beneficio del reciclaje y reutilización de envases plásticos, dirigido al personal docente y administrativo de la Escuela Oficial Rural Mixta Elizabeth Recinos de Girón, de aldea el Cerrito, municipalidad de Fraijanes, departamento de Guatemala.

CONCLUSIONES

Se elaboró y entregó la Guía educativa respecto al beneficio del reciclaje y reutilización de envases plásticos, dirigido al personal docente y administrativo de la Escuela Oficial Rural Mixta Elizabeth Recinos de Girón, de aldea el Cerrito, municipalidad de Fraijanes, departamento de Guatemala.

Se capacitó al personal docente del establecimiento con relación al beneficio de reciclaje y reutilización de envases plásticos, por medio de una capacitación.

Se proporcionaron 3 recipientes adecuados para depositar la basura, siguiendo la clasificación correspondiente.

Se reforestó con 600 pilones en área denominada la Periguera en el municipio de Fraijanes en contribución a la campaña de reforestación de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos.

RECOMENDACIONES

A las autoridades de los establecimientos educativos del Municipio de Fraijanes, departamento de Guatemala a brindar más importancia a los temas relacionados a la preservación del medio ambiente, ya sea este por medio de reforestaciones, reciclajes de materiales u otros e implementar proyectos con los estudiantes de todos los niveles educativos.

A la Supervisión Educativa del Sector 30-01 para que pueda involucrar tanto en proyectos, como en actividades a todas las instituciones educativas del área, no limitándose únicamente a las del área urbana.

A la Directora y personal docente de la Escuela Oficial Rural Mixta Elizabeth Recinos de Girón, que apoyándose en la Guía educativa respecto al beneficio del Reciclaje y reutilización de envases plásticos, pueda orientarse para la planificación de actividades en las cuales puedan involucrarse a los padres de familia.

A las autoridades ediles y población en general del municipio de Fraijanes, departamento de Guatemala a implementar mas depósitos de basura, para poder realizar la clasificación correspondiente, dependiendo del tipo de material a reciclar, (papel, plástico, vidrio, otros).

BIBLIOGRAFÍA

- Municipalidad de Fraijanes, Oficina municipal de Planificación, Plan Operativo Anual 2012.
- Municipalidad de Fraijanes 2012, Manual de Presupuestos de Ingresos y Egresos.
- Municipalidad de Fraijanes 2012, Memoria de Labores.
- Nuñez, O.M. (1986). Estudio del Crecimiento y rendimiento de Pinus Maximinoi H.E. Moore, Cobán, Alta Verapaz, Tesis Ing. Agrónomo. Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Agronomía.
- Hernández y Rodríguez, Sergio. Introducción a la Administración. México 2006, Cuarta Edición. McGraw Hill.

EGRAFÍA

- <http://www.mineduc.gob.gt/portal/index.asp>
<http://munifraijanes.com/principal.php>
- <http://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje>

APÉNDICE

PLAN DEL DIAGNÓSTICO

1. Identificación

Nombre de la comunidad: Municipio de Fraijanes, departamento de Guatemala.

Ejecutora: Cindy Paola Carreto Velásquez. **Carné:** 200820471

2. Título de la planificación

Diagnóstico de la Municipalidad de Fraijanes y Escuela Oficial Rural Mixta Elizabeth Recinos de Girón, de aldea el Cerrito.

3. Ubicación

La Municipalidad de Fraijanes se encuentra ubicada en 1ra. Avenida 1-15 zona 1, municipio de Fraijanes, departamento de Guatemala C.A.

La Escuela oficial Rural mixta Elizabeth Recinos de Girón, se ubica en 4ta calle 1-22 zona 1 aldea el Cerrito, Fraijanes, departamento de Guatemala

4. Objetivo general

Identificar la situación actual de la Municipalidad de Fraijanes y de la Escuela oficial Rural mixta Elizabeth Recinos de Girón, para el conocimiento de su organización interna, funcionamiento y servicios que prestan a la comunidad de municipio de Fraijanes, departamento de Guatemala.

5. Objetivos específicos

Recopilar información por medio de las técnicas de Observación y entrevista.

Identificar la visión, misión, políticas de la Municipalidad de Fraijanes y Escuela oficial Rural mixta Elizabeth Recinos de Girón.

Establecer los diferentes problemas que posee la institución para dar posibles soluciones

6. Justificación

El plan de Diagnóstico se elabora como parte de las actividades necesarias que deben llevarse a cabo para la ejecución del proyecto de Ejercicio Profesional Supervisado. El mismo ayuda a la recopilación ordenada de información del municipio de Fraijanes y de la Escuela oficial Rural mixta Elizabeth Recinos de Girón, identificando los problemas que posee cada institución para que en un futuro se le pueda brindar el apoyo necesario para elegir una solución acertada y de esta forma los pobladores del municipio y de la escuela en mención puedan obtener beneficios del estudio realizado con la colaboración de las respectivas autoridades.

7. Actividades

- 7.1 Observación
- 7.2 Entrevista
- 7.3 Matriz FODA
- 7.4 Análisis de documentos
- 7.5 Lista de cotejo

8. Recursos

- 8.1 Humanos
 - 8.1.1 Asesor
 - 8.1.2 Epesista
- 8.2 Materiales
 - 8.2.1 hojas de papel bond
 - 8.2.2 lapiceros
 - 8.2.3 sobres manila
 - 8.2.4 lápiz
- 8.3 Tecnológicos
 - 8.3.1 computadora
 - 8.3.2 impresora
 - 8.3.3 cámara fotográfica
 - 8.3.4 celular
- 8.4 Institucional
 - 8.4.1 Municipalidad de Fraijanes
 - 8.4.2 Escuela oficial Rural mixta Elizabeth Recinos de Girón

9. Tiempo

No.	Actividades	Marzo				Abril				Mayo			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Presentación de solicitud con el alcalde municipal		■										
2	Elaboración del Plan del Diagnóstico			■									
3	Elaboración de instrumentos para recabar información			■									
4	Aplicación de instrumentos para Diagnóstico de Municipalidad de Fraijanes				■								
5	Redacción de Diagnóstico					■							
6	Aplicación de instrumentos para Diagnóstico de Escuela Of. Rural mixta Elizabeth Recinos de Girón					■							
7	Redacción de Diagnóstico						■						
8	1era. Revisión de Diagnósticos							■					
9	Realizar correcciones de Diagnóstico								■				
10	2da. Revisión de Diagnóstico									■			
11	Aprobación del Diagnóstico												■



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACION
EDUCATIVA



ENCUESTA
EDUCACIÓN AMBIENTAL

Los estudiantes del **Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)** están llevando a cabo un trabajo de investigación con el propósito de recabar y recolectar información, por lo que agradecen a usted se sirva responder las preguntas de la presente encuesta.

INSTRUCCIONES: A continuación se presentan una serie de preguntas que usted puede responder abiertamente y según sus propios criterios.

1. ¿Cuál es su punto de vista en el desarrollo de la comunidad?

2. ¿Qué problemas considera usted prioritarios hoy día en su comunidad?

3. ¿Qué avances o políticas se han impulsado ecológicamente para la protección del medio ambiente?

4. ¿Cómo cambiaría el ambiente socioeconómico de la zona, enfocado a la reforestación?

5. ¿Cuáles son los incentivos que el Gobierno Municipal establece para la reforestación o el cuidado del medio ambiente?

6. ¿Qué programas de reforestación se han ejecutado en su Comunidad?

7. ¿Con que frecuencia se realiza la reforestación en la comunidad?

8. ¿Porque considera importante la reforestación en su comunidad?

9. ¿Cómo calificaría usted la educación ambiental que se imparten en las instituciones educativas públicas y privadas de su comunidad?

10. ¿Apoyan las instituciones educativas públicas y privadas los programas de reforestación en su comunidad y de qué manera lo ejecutan?

11. ¿Con que intensidad se da la deforestación en la comunidad?

Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades
 Departamento de Pedagogía
 Ejercicio Profesional Supervisado

Lista de Cotejo para observación de la Municipalidad de Fraijanes

No.	Indicador	Si	No
1	¿Posee instalaciones propias?		
2	¿Cuenta con el personal suficiente?		
3	¿El personal cuenta con implementos tecnológicos necesarios?		
4	¿Cuenta con vehículos propios?		
5	¿La atención que se brinda es eficiente?		
6	¿Existe afluencia de personas?		
7	¿La infraestructura de las instalaciones es el adecuado?		
8	¿Las instalaciones cuentan con los servicios básicos necesarios?		
9	¿El personal cuenta con uniforme?		
10	¿El horario de atención al público es suficiente?		
11	¿Cuenta con Departamento de Comunicación Social?		
12	¿Posee biblioteca?		
13	¿Posee áreas verdes a su alrededor?		
14	¿Cuenta con Departamento de Medio Ambiente?		
15	¿Cuenta con clínica médica para atención de empleados?		

Universidad de San Carlos
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Ejercicio Profesional Supervisado

**Matriz FODA aplicada a la Municipalidad de Fraijanes en la Evaluación del
Diagnostico.**

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
DEBILIDADES	AMENAZAS

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Ejercicio Profesional Supervisado

Entrevista para diagnostico
Escuela oficial rural mixta Elizabeth Recinos de Girón

Instrucciones: a continuación se presentan una serie de preguntas que usted puede responder abiertamente, según sus propios criterios.

1. ¿Cuál es la visión y misión de la institución?
2. ¿Cuáles son las políticas de la institución?
3. ¿Cuáles son los objetivos de la institución?
4. ¿Cuáles son las metas de la institución?
5. ¿Cómo esta estructurado el organigrama de la institución?
6. ¿con que recurso humano cuenta la institución?
7. ¿Cuántos trabajan en el área administrativa?
8. ¿Cuántas personas trabajan en el área de mantenimiento?
9. ¿con que recurso material cuenta la institución?
10. ¿Cuál es el presupuesto con el que cuenta la institución?
11. ¿El personal con el cuenta la institución labora por contrato o presupuestada?
12. ¿Con cuántos ambientes cuenta la institución?
13. ¿Cuenta con el apoyo de la supervisión educativa y municipalidad?
14. ¿Cuenta con el apoyo de los padres de familia?
15. ¿Cuenta con el apoyo de otras empresas y/o entidades?

Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades
 Departamento de Pedagogía
 Ejercicio Profesional Supervisado

Lista de Cotejo
Diagnostico De La Escuela Oficial Rural Mixta Elizabeth Recinos De Girón

No.	Indicadores	Si	No
1	¿El área con que cuenta la escuela es el adecuado?		
2	¿La infraestructura del establecimiento posee buenas condiciones?		
3	¿Los salones de clases cuentan con iluminación?		
4	¿La Escuela cuenta con Misión?		
5	¿La escuela cuenta con Visión?		
6	¿Se identifica la estructura organizacional de la institución?		
7	¿Se identifica algún problema?		
8	¿Existe un problema de mayor magnitud?		
9	¿La ubicación de la Escuela es de fácil acceso?		
10	¿El material didáctico con el que cuenta la escuela es el adecuado para la edad de los niños?		
11	¿Los alumnos llegan debidamente uniformados?		
12	¿Cuenta con depósitos de basura suficientes?		
13	¿Se observa disciplina en los salones de clases?		
14	¿Cuánta con área verde?		

Universidad de San Carlos
 Facultad de Humanidades
 Departamento de Pedagogía
 Ejercicio Profesional Supervisado

EVALUACIÓN DEL PERFIL

Lista de Cotejo

No.	Criterios	Si	No
1	¿Se describe el Proyecto a ejecutar?		
2	¿Están relacionados los objetivos con las metas del proyecto?		
3	¿Las metas son cuantificables?		
4	¿Se adjunta el Cronograma de las actividades y tiempo para la ejecución del Proyecto?		
5	¿Se justifica el Proyecto a ejecutar?		
7	¿Se establece el presupuesto para el proyecto?		
8	¿Se contemplan imprevistos en el presupuesto para el proyecto?		
9	¿Se establecen los recursos necesarios?		
10	¿Todos los elementos del perfil guardan relación y congruencia con el objetivo general?		
	Interpretación:		
	Prevalece en un 100% el criterio SI en los indicadores		

Universidad de San Carlos
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Ejercicio Profesional Supervisado

EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN
Escala de Rango

No.	Aspectos a evaluar	Excelente	Muy bueno	Bueno	Regular	Necesita mejorar
1	Apoyo brindado por las autoridades educativas					
2	Eficiencia en la gestión de donación de implementos para el establecimiento					
3	Tiempo estipulado para la ejecución de las actividades					
4	Asesoría de profesionales en el tema en la realización del proyecto					
5	Recursos necesarios para la ejecución de las actividades					
7	Descripción de las actividades y resultados obtenidos					
8	Precisión en la descripción de los productos y logros					

Universidad de San Carlos
 Facultad de Humanidades
 Departamento de Pedagogía
 Ejercicio Profesional Supervisado

EVALUACIÓN FINAL
Lista de Cotejo

No.	Indicadores	Si	No
1	¿Se obtuvieron los datos suficientes para realizar el diagnóstico?		
2	¿Se elaboró el perfil de acuerdo a las actividades realizadas?		
3	¿Se alcanzaron los objetivos finales?		
4	¿Se obtuvo la información necesaria para la redacción final del informe?		
5	¿Los resultados satisfacen las necesidades encontradas?		
6	¿El tiempo estipulado para el proyecto fue el adecuado?		
7	¿Se evaluó cada etapa del proyecto?		
8	¿Se obtuvo la asesoría necesaria en cada etapa del proyecto?		
9	¿Se obtuvo la aprobación del proyecto por parte de las autoridades educativas y ediles?		
10	¿Se hizo entrega del proyecto a las autoridades correspondientes?		
11	¿Se cumplió con el objetivo general?		

ANEXOS



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, Mayo 20 12

Señor (a) Industrial Marco Tulio Meda
Director (a) Alcalde de Fraijanes
Presente

Estimado Director (a): Alcalde Ind. Meda.

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, con los estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado al (la) estudiante:

CINDY PAOLA CARRETO VELASQUEZ

Carné No. En la institución que dirige.

200820471

El asesor-supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Esperamos contribuir con su institución de manera efectiva y eficaz.

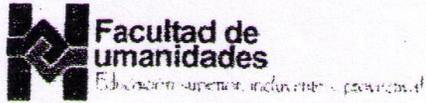
"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Licda. Maria Teresa Gatica Secaida
Directora, Departamento de Extensión



MTGS/mog.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320



Guatemala 7 de junio de 2012

Industrial Marco Tulio Meda
ALCALDE DE FRAIJANES
PRESENTE

Respetable Ind. Meda:

Reciba un atento saludo, deseándole éxitos al frente de sus labores.

Con la presente solicitamos su valiosa ayuda, autorizando que un grupo de alumnos epeistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, realicen el trabajo de campo consistente en reforestar un área de la zona protegida "La Periguera".

Agradeciendo desde ya el apoyo brindando, me es grato suscribirme.

Atentamente,


Walter Javier Yool Díaz
COORDINADOR

c.c. estudiantes
/asdeg





Guatemala 7 de junio de 2012

Ing. Agrónomo Estuardo Alvarez
Depto. Medio Ambiente
MUNICIPALIDAD DE FRAIJANES
PRESENTE

Estimado Ing. Alvarez:

Reciba un atento saludo, deseándole éxitos al frente de sus labores.

Con la presente solicitamos su valiosa ayuda, autorizando el transporte y un guía para que un grupo de alumnos epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, visiten la zona protegida "La Periquera" y realicen el diagnóstico del área.

Agradeciendo desde ya el apoyo brindando, me es grato suscribirme

Atentamente,

Walter Javier Yool Díaz
COORDINADOR

c.c. estudiantes
/asdeg



Guatemala 14 de junio de 2012

Sr. Raúl Herrera
Transportes Herrera
Presente.

Respetable Sr. Herrera

De manera atenta me dirijo a usted deseándole éxitos en sus labores diarias.

El motivo de la presente es para solicitar su apoyo a fin de donarnos 300 refacciones para alumnos y docentes del Instituto Nacional de Educación Diversificada (INED) y un grupo de epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, Universidad de San Carlos de Guatemala que reforestaremos el área de la Periquera en Fraijanes, esto como parte de nuestro Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera antes mencionada.

Dicha actividad se llevará a cabo el día sábado 23 de junio del año en curso, en el lugar antes mencionado a partir de las 9.00 hrs.

Agradeciendo de antemano su colaboración a dicha actividad, me es grato suscribirme.

Atentamente:


Cindy Paola Carreto Velásquez
A-1 1227326
Cel. 41990020

Recibido's
Cristina Olamay Herrera
14/06/12 15:27


Guatemala 15 de junio de 2012

Licenciado William Salguero
Coordinador INJUD
Con atención a: Licda. Alma Barrientos
Presente.

Respetable Licenciados.

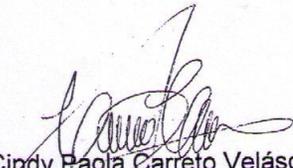
De manera atenta me dirijo a usted deseándole éxitos en sus labores diarias.

El motivo de la presente es para agradecerles la donación de 6 paquetes de galletas y 75 botellas de agua pura que fueron recibidas el viernes 15 de junio del presente año, no está de más indicarles que dicha donación será de beneficio para los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada (INED) de Fraijanes solicitar su apoyo a fin de donarnos 300 refacciones para alumnos y docentes del Instituto Nacional de Educación Diversificada (INED) y un grupo de epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, Universidad de San Carlos de Guatemala que reforestaremos el área de la Perquera en Fraijanes, esto como parte de nuestro Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera antes mencionada.

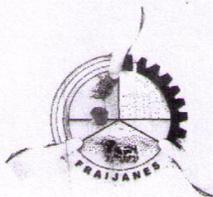
Dicha actividad se llevará a cabo el día sábado 23 de junio del año en curso, en el lugar antes mencionado a partir de las 9.00 hrs.

Agradeciendo de antemano su colaboración a dicha actividad, me es grato suscribirme.

Atentamente:


Cindy Paola Carreño Velásquez
A-1 1227326
Cel. 41990020

Recibido
Alma Barrientos
14/06/12

Municipalidad de Fraijanes

Departamento de Guatemala, C.A.

2a. Avenida 9-82, Zona 1. • Teléfono: 6644-3750

El infrascrito Jefe de Departamento de Medio Ambiente de la Municipalidad de Fraijanes, Guatemala, hace **CONSTAR** que la **PEM. CINDY PAOLA CARRETO VELÁSQUEZ** quien se identifica con carné **200820471**, estudiante de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, realizó la actividad de **"REFORESTACION"**, plantando 600 arbolitos como parte de su proyecto de **EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS)**.

Y para los usos legales que a la interesada convengan se extiende, firma y sella la presente en el Municipio de Fraijanes, Guatemala, a los treinta y un días del mes de agosto de dos mil doce.

V.B.

Raúl Estuardo Álvarez

Encargado

Depto. Medio Ambiente

**ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA
"ELIZABETH RECINOS DE GIRÓN"
JORNADA MATUTINA
ALDEA EL CERRITO, FRAIJANES
GUATEMALA
CÓDIGO 01-13-1866-43**

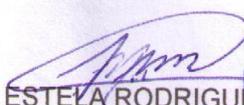
LA INFRASCRIPTA DIRECTORA DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL ELIZABETH RECINOS DE GIRÓN JORNADA MATUTINA, UBICADA EN LA 2DA. AVENIDA 2-19 ZONA 2

HACE CONSTAR

Que la profesora de Enseñanza Media en Pedagogía y Administración Educativa Cindy Paola Carreto Velásquez quién se identifica con DPI 2238047700101 extendido por el RENAP de Guatemala y número de carnet de la Universidad de San Carlos 2008204711

La profesora Cindy Paola realizó actividades correspondientes al Ejercicio Profesional Supervisado además se entregó las tres copias de la guía Educativa Respecto al Beneficio del Reciclaje y Reutilización de Envases Plásticos, Dirigida al Personal Docente de Escuela Oficial Rural Mixta Elizabeth Recinos de Girón de Aldea El Cerrito, municipio de Fraijanes departamento de Guatemala

Y PARA USO LEGAL DE LA INTERESADA EXTIENDO LA PRESENTE CONSTANCIA EN HOJA TAMAÑO CARTA CON SU ORIGINAL Y COPIA A LOS CINCO DÍAS DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO DOS MIL CATORCE.


MARÍA ESTELA RODRIGUEZ DE SANTOS
DIRECTORA

