

Yolanda Mariela Lem Suram

Manual de aprendizajes de técnicas para el manejo adecuado del material desechable dirigido a estudiantes de quinto primaria, de la escuela oficial rural mixta, aldea el Rancho, san Cristóbal Verapaz.

Asesor: Lic. Baudilio Luna



**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Facultad de Humanidades**  
**Departamento de Pedagogía**

Guatemala, Octubre de 2014.

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del EPS previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, Octubre de 2014.

## Índice

Contenido	Página
Carátula ó portada	
Hoja de autoría	
Índice	
<b>Introducción</b>	<b>i</b>
<b>CAPÍTULO I</b>	
<b>DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL</b>	<b>1</b>
1.1 Datos generales de la institución /comunidad	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución por lo que genera	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	1
1.1.7 Objetivos	2
1.1.7.1 Generales	2
1.1.7.2 Específicos	2
1.1.8 Metas	3
1.1.9 Estructura organizacional	4
1.1.10 Recursos	5
1.2 Técnicas utilizadas para el diagnóstico	6
1.3 Lista de carencias	6
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	7
1.5 Datos de la institución o comunidad beneficiada	9
1.5.1 Nombre de la institución/comunidad	9
1.5.2 Tipo de institución por lo que genera	9
1.5.3 Ubicación geográfica	9
1.5.4 Visión	9
1.5.5 Misión	9
1.5.6 Políticas	9
1.5.7 Objetivos	10
1.5.7.2 Específicos	10
1.5.8 Metas	11
1.5.9 Estructura organizacional	11
1.5.10 Recursos	12
1.6 Lista de carencias	13
1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas	14
1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad	18

<b>CAPÍTULO II</b>	
<b>PERFIL DEL PROYECTO</b>	<b>17</b>
2.1 Aspectos Generales	17
2.1.1 Nombre del Proyecto	17
2.1.2 Problema	17
2.1.3 Localización	17
2.1.4 Unidad Ejecutora	17
2.1.5 Tipo de Proyecto	17
2.2 Descripción del proyecto	17
2.3 Justificación	18
2.4 Objetivos del proyecto	19
2.4.1 General	19
2.4.2 Específicos	19
2.5 Metas	19
2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)	19
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	19
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	21
2.9 Recursos	22
2.9.1 Humanos	22
2.9.2 Materiales	22
2.9.3 Físicos	22
2.9.4 Financieros	22
<b>CAPÍTULO III</b>	
<b>PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO</b>	<b>23</b>
3.1 Actividades y resultados	23
3.2 Productos y logros	24
Aporte pedagógico: Manual de Aprendizajes de Técnicas para el manejo adecuado material desechable	25
<b>CAPÍTULO IV</b>	
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	<b>51</b>
4.1 Evaluación Diagnóstica	51
4.2 Evaluación del Perfil	51
4.3 Evaluación de la Ejecución	52
4.4 Evaluación Final	52
Conclusiones	53
Recomendaciones	54
Bibliografía	55
Apéndice	
Anexos	

## INTRODUCCIÓN

Para obtener el título de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades Sección departamental de Cobán, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se debe realizar el Ejercicio Profesional Supervisado el cual consta de cuatro etapas; la etapa de diagnóstico, la etapa de perfil del proyecto, la etapa del proceso de ejecución del proyecto y la etapa del proceso de evaluación.

La etapa de diagnóstico es la que permite obtener toda la información necesaria de la institución y la comunidad, se utilizan técnicas como la matriz de ocho sectores, ficha diagnóstico comunitario y entrevista a las autoridades de la aldea para obtener información sobre la institución y del establecimiento de ello se obtuvo la lista de necesidades y carencias de la municipalidad y de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea El Rancho, San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz.

Al realizar el análisis de viabilidad y factibilidad se detectó que el problema que necesitaba atención de manera pronta es la Inexistencia de técnicas en la utilización de material desechable para la elaboración de basureros. Para tratar de coadyuvar con el problema mencionado con anterioridad se elaboró un Manual de Aprendizajes de Técnicas para procesar material desechable dirigido a estudiantes de quinto primaria.

En la etapa de perfil del proyecto se describió el tipo de proyecto que se realizó, la importancia del mismo y quienes serían los beneficiarios directos e indirectos, así mismo se tomó en cuenta las fuentes de financiamiento, detallando las actividades a realizar para lograr los objetivos y metas propuestas.

En la etapa del proceso de ejecución del proyecto se anotaron los resultados obtenidos de las actividades programadas y realizadas con satisfacción. En esta etapa se socializó el manual de aprendizajes de técnicas para procesamiento material desechable.

La etapa de evaluación fue importante para cada una de las demás etapas la misma se realizó a través de Listas de cotejo para verificar el desarrollo de cada una y si se alcanzaron los objetivos y metas propuestas.

Es una experiencia satisfactoria que permite al Epesista poner en práctica todos los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la carrera.

## **CAPÍTULO I DIAGNÓSTICO**

### **1.1. Datos Generales de la Institución Patrocinante**

#### **1.1.1 Nombre de la institución**

Municipalidad de San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz.

#### **1.1.2 Tipo de institución por lo que genera**

Autónoma

#### **1.1.3 Ubicación geográfica**

La municipalidad de San Cristóbal Verapaz se encuentra ubicada en la siguiente dirección: 0 Calle 0-04 Victoriano de Jesús Narciso Chavarría, zona 1, Barrio Santa Ana, San Cristóbal Verapaz, Es un municipio de Alta Verapaz, ubicado al sur occidente del departamento.

La distancia de la cabecera municipal a la departamental es de 23 kilómetros. La distancia entre la ciudad capital es de 204 Kilómetros su población es de 85% origen Poqomchi´.

#### **1.1.4. Visión:**

Ser una institución de gran prestigio en la prestación de servicios públicos básicos de la población del municipio, cumplir el deber y la obligación como Alcalde municipal y su corporación el accionar administrativo para ayudar grandemente al fortalecimiento y el desarrollo integral y sostenible de nuestro municipio.

#### **1.1.5. Misión**

Entidad pública que promueve el desarrollo integral de las personas humanas, respeta al medio ambiente y a la vida, que presta eficientemente servicios públicos y administra recursos en función de los objetivos que elevan la calidad de vida de la población, regulando las actividades al saneamiento que promueve la preservación ecológica del municipio y coadyuva a elevar las condiciones cívicas de la población promoviendo la revalorización de la entidad cultural y la participación ciudadana, con equidad de género

#### **1.1.6. Políticas**

a) Fortalecer los programas de Educación en atención a las demandas de la población, construyendo nuevos establecimientos educativos y ampliando los existentes para atender niños y niñas del municipio.

b) Desarrollar programas de saneamiento al agua potable para mejorar sus calidad, ampliación del sistema de alcantarillado y tratamiento de los desechos sólidos, para proteger la salud de los habitantes del municipio.

c) Implementar programas de saneamiento ambiental con la implementación de sistemas mejorados de letrización, evitando con ello la proliferación de malos olores y contaminación del medio ambiente.

d) Fortalecer los programas de Salud con la construcción y equipamiento de Centros de convergencia y Casas de Salud.

e) Mantener en buenas condiciones las principales calles y avenidas del municipio, a través de mantenimientos periódicos.

### **1.1.7 Objetivos**

#### **1.1.7.1 General**

Promover e impulsar proyectos de desarrollo comunitario que beneficien a los vecinos del municipio.

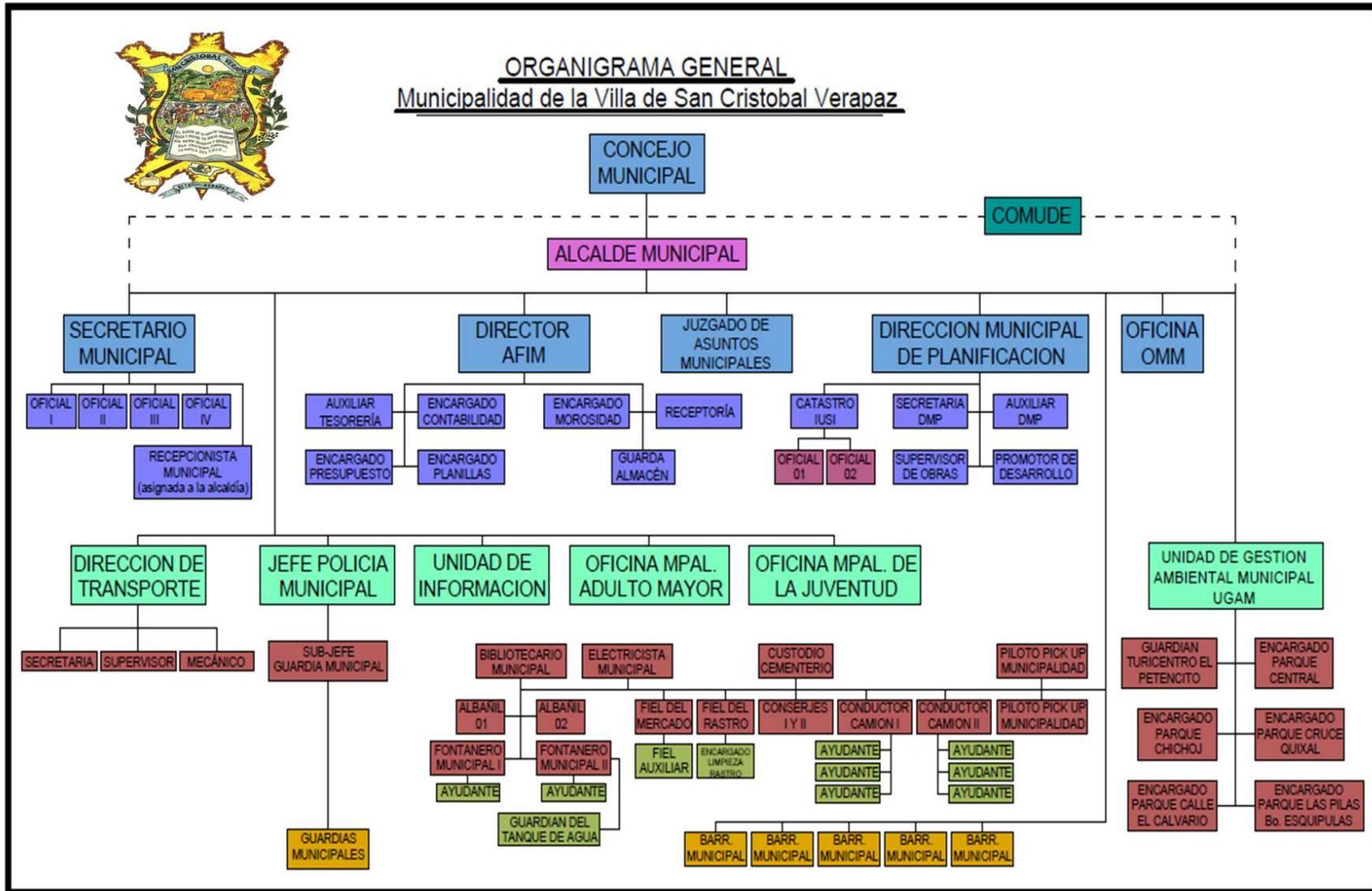
#### **1.1.7.2 Específicos**

- a) Promover el desarrollo económico a través de la implementación de oportunidades de empleo y autoempleo dentro del municipio.
- b) Mejorar los sistemas de agua, drenaje e infraestructura vial para la productividad y desarrollo de la población.
- c) Fortalecer la organización y participación ciudadana con equidad de género mediante un sistema integral de consejos de desarrollo.
- d) Adecuar la ubicación de la población, debido a la expansión demográfica acelerada, teniendo poco acceso a la satisfacción de las necesidades humanas.
- e) Brindar servicios públicos y obras Municipales de buena calidad.
- f) Aprovechar al máximo los recursos, minimizando costos en la ejecución de proyectos.
- g) Modernizar nuestros servicios para brindar una buena atención.
- h) Fomentar el diálogo entre pueblo y autoridades.
- i) Garantizar la transparencia de la administración Municipal y el derecho de tener acceso a la información.
- j) Presupuestar tomando como base una herramienta de Planificación
- k) Facilitar los medios para que la población tenga una mejora calidad de vida
- l) Ejecutar proyectos debidamente priorizados por los entes correspondiente.
- m) Gestionar fondos ante otros entes para cumplir con los fines municipales

### **1.1.8 Metas**

Para el año 2012-2016 demostrar un impacto significativo en el alcance del desarrollo municipal y ambiental.

### 1.1.9 Estructura Organizacional



Fuente: Municipalidad de San Cristóbal Verapaz

## **1.1.10. Recursos (humanos, materiales, financieros)**

### **1.1.10.1 Humanos**

#### **- Personal Administrativo**

La municipalidad cuenta con 37 laborantes, tanto fijos como interinos, los cuales se desempeñan en funciones técnicas y profesionales, quienes tienen a su cargo la atención y solución de demandas de los ciudadanos. Están clasificados de la siguiente manera: Renglón 011 (presupuestados) son 16 laborantes; Renglón 031 son 13 laborantes (contrato temporal) y Renglón 029 son 8 laborantes.

#### **-Personal Operativo**

La comuna municipal cuenta con un total de 90 laborantes que ejercen funciones específicas y entre las que destacan policías municipales, jornaleros, barrenderos, albañiles, ayudantes de albañiles, fontaneros, ayudantes de fontaneros, mensajeros, conserjes, encargados de rastros, basurero, cementerio y estadio. El total de laborantes se encuentran bajo el renglón presupuestario 031 (contrato temporal).

### **1.1.10.2 Materiales**

El área Técnica Forestal de la Municipalidad de San Cristóbal Verapaz cuenta con una oficina propia para el área así mismo se encuentra dentro de ella: una computadora de escritorio con impresora, tres escritorios, seis sillas de madera, librería de madera, un teléfono con línea fija y un archivador. De manera general la Municipalidad de San Cristóbal Verapaz cuenta con los siguientes espacios físicos: Salón de Usos Múltiples, Recepción, Oficina de Despacho Municipal, Oficina de Asistente de Despacho, Oficina de Secretaría Municipal, Oficina de auxiliar Secretario municipal, Oficina de Servicio de Agua Potable y Drenajes, Oficina de información pública, Oficina de Planificación Municipal, Oficina Municipal de la Mujer, Oficina del IUSI o Catastro, Oficina de Bodega, Oficina de Gerencia Financiera, Tesorería Municipal, Oficina de Policía Municipal, Oficina de Policía Municipal de Tránsito, Biblioteca, Bodegas, Servicios Sanitarios, Oficina forestal, Guardianía y Oficina de sindicato, Oficina de la Juventud y la niñez.

### 1.1.10.3 Financieros:

La Municipalidad de San Cristóbal Verapaz obtiene sus ingresos por medio de Aportes Constitucionales, además de los ingresos propios a través de los servicios que presta la comuna y la captación de ingresos derivados del IUSI, canon de agua, alumbrado público, boleto de ornato, impuesto a la distribución de petróleo, circulación de vehículos. El control del ingreso y egreso de la de transporte pesado del municipio.

### 1.2. Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

Con el fin de identificar las necesidades reales de la institución patrocinante y comunidad patrocinada se determinó obtener de las fuentes directas la información más completa y real; para ello se utilizaron técnicas como: lluvia de ideas o tormenta de ideas, observación, entrevista y la Guía de Análisis Contextual e Institucional y los instrumentos: árbol de problemas y árbol de objetivos, observación dirigida, entrevista colectiva, bitácora, las cuales permitieron recabar la información bibliográfica necesaria en relación de la institución.

### 1.3 Lista de carencias.

1	Falta de mantenimiento de la infraestructura municipal.
2	Falta de mantenimiento de equipo tecnológico
3	Falta de herramientas para evaluar el desempeño del personal en servicio.
4	Falta de control de flora y fauna en áreas municipales.
5	Falta de un área educativa para atención de programas escolares.
6	Falta de programas y material educativo para la promoción y rescate del medio ambiente.
7	Falta de interés en gestión de proyectos.
8	Falta de conocimiento y manejo de leyes municipales.
9	Falta de control en la recaudación de arbitrios y pagos municipales.
10	Falta de señalización en salidas de emergencia.
11	Falta de registro para entrada y salida de visitantes.
12	Falta de presupuesto para atender actividades y eventos socioculturales a nivel municipal.
13	Falta de un plano de los ambientes del edificio municipal.

#### 1.4. Cuadro de análisis y priorización del problema

De la lista anterior, cada uno de los numerales se refiere a diferentes problemáticas:

1	los numerales 1 al 3 se refieren a deficiente atención a usuarios en la municipalidad,
2	el 4 se refiere a extinción de la flora y fauna,
3	los numerales 5 y 6 se refieren a deterioro del medio ambiente,
4	los numerales 8 al 12 se refieren a administración deficiente,
5	El numeral 13 se refieren a desconocimiento de políticas administrativas.

Estos estados definidos son los problemas que tiene la municipalidad del municipio de San Cristóbal Verapaz, y los factores que lo provocan son las carencias y ausencias enlistadas como resultado del diagnóstico. (Como se muestra en el siguiente cuadro)

##### 1.4.1. Cuadro de análisis y priorización de problemas

No.	Problemas	Factores que los producen	Soluciones
1	Deficiente atención a usuarios en la Municipalidad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inadecuadas relaciones humanas entre el personal.</li> <li>2. Incremento de conflictos entre personal laborante</li> <li>3. Inestabilidad laboral</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitar al personal sobre la importancia de las relaciones humanas.</li> <li>2. Talleres sobre resolución de conflictos.</li> <li>3. Asignación de partidas presupuestarias 011 al personal bajo renglón 021.</li> </ol>
2.	Extinción de la flora y fauna.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Casería excesiva en áreas municipales</li> <li>2. Deforestación ilegal en el municipio</li> <li>3. Insuficiente personal para el</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar el procedimiento para declarar los terrenos municipales como áreas protegidas, en el CONAP.</li> <li>2. Organizar patrullas de guardabosques con la asesoría del INAB.</li> </ol>

		cuidado de la flora y fauna.	3. Contratar personal idóneo para el cuidado de la flora y fauna.
3.	Deterioro del Medio Ambiente	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incremento de la contaminación por desechos sólidos.</li> <li>2. Uso inadecuado de los recursos naturales.</li> <li>3. Desinterés de las autoridades municipales en el mejoramiento del ambiente</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Talleres sobre uso y manejo de la basura.</li> <li>2. Capacitaciones sobre el uso adecuado de los recursos naturales del municipio.</li> <li>3. Concientizar a las autoridades municipales en el cuidado y protección del medio ambiente.</li> </ol>
4.	Administración deficiente	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Insuficiente presupuesto para programas y proyectos.</li> <li>2. Poca participación de los ciudadanos en el pago de sus impuestos.</li> <li>3. Falta de iniciativa en gestión de recursos para diversos proyectos</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Implementación de un presupuesto efectivo acorde a los ingresos municipales.</li> <li>2. Incentivar a los vecinos a cumplir con impuesto municipales.</li> <li>3. Capacitar y motivar al liderazgo edil para realizar gestiones en beneficio del municipio.</li> </ol>
5.	Desconocimiento de políticas administrativas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Personal desactualizado en materia de legislación municipal.</li> <li>2. No se tiene una filosofía a nivel institucional.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Talleres de actualización al personal sobre la legislación municipal vigente.</li> <li>2. Involucrar al personal en la elaboración del plan de gobierno estableciendo una filosofía institucional.</li> </ol>

## **1.5 Datos de la institución o comunidad beneficiada**

### **1.5.1 Nombre de la institución**

Escuela Oficial Rural Mixta Aldea El Rancho, San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz.

### **1.5.2 Tipo de institución**

Oficial-Pública

### **1.5.3 Ubicación Geográfica**

Aldea El Rancho, San Cristóbal Verapaz.

Se encuentra ubicado hacia el lado Noreste del municipio de San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz, ruta a la casa de máquinas de la hidroeléctrica Chixoy (Quixal), colinda al Norte con el Caserío Panhux y Aldea El Rancho, al sur con el Caserío Cerro Verde, al Este con la aldea El Rancho y al Oeste con el Caserío Chipozo de San Cristóbal Verapaz. Tiene una distancia de 15 kilómetros de la cabera municipal, con un Kilómetro de carretera asfaltada, y catorce kilómetros de carretera de terracería.

### **1.5.4 Visión**

“Ser una institución educativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes que les permita desarrollarse y proyectarse como parte de una nación multicultural, intercultural y plurilingüe que responde a las necesidades sociales de su comunidad a través de una educación de calidad, con equidad basada en valores y principios de participación y pertinencia en la construcción de una cultura de paz.

### **1.5.5 Misión**

“Somos una institución educativa incluyente innovadora y proactiva comprometida en la formación integral de los estudiantes que les brindan educación de calidad, basadas en la equidad de género, con igualdad de oportunidades formando a los educandos como agentes de su propio desarrollo contribuyendo al progreso de la comunidad y la construcción de una convivencia pacífica en Guatemala.

### **1.5.6 Políticas**

#### **1.5.6.1 Cobertura**

“Garantizar el acceso, permanencia y egreso efectivo de la niñez y la juventud sin discriminación

#### **1.5.6.2 Calidad**

Mejoramiento de la calidad del proceso educativo para asegurar que todas las personas sean sujetos de una educación pertinente y relevante.

### **1.5.6.3 Modelo de gestión**

Fortalecimiento sistemático de los mecanismos de efectividad y transparencia en el sistema educativo nacional.

### **1.5.6.4 Recurso humano**

Fortalecimiento de la formación, evaluación y gestión del recurso humano del Sistema Educativo Nacional

### **1.5.6.5 Educación bilingüe multicultural e intercultural**

Fortalecimiento de la Educación Bilingüe Multicultural e Intercultural.

### **1.5.6.6. Aumento de la inversión educativa**

Incremento de la asignación presupuestaria a la Educación hasta alcanzar lo que establece el Artículo 102 de la Ley de Educación Nacional, (7% del producto interno bruto)

### **1.5.6.7. Equidad**

Garantizar la educación con calidad que demandan las personas que conforman los cuatro pueblos, especialmente los grupos más vulnerables, reconociendo su contexto y el mundo actual.

### **1.5.6.8. Fortalecimiento institucional y descentralización**

Fortalecer la institucionalidad del sistema educativo nacional y la participación desde el ámbito local para garantizar la calidad, cobertura y pertinencia social, cultural y lingüística en todos los niveles con equidad, transparencia y visión de largo plazo.”

## **1.5.7 Objetivos**

Favorecer instancias de reflexión entre los distintos establecimientos de la comunidad educativa con el propósito de analizar las diversas formas de relacionarse entre los distintos actores educativos y diferenciar los conflictos vinculados a la trasgresión de una norma de otros conflictos personales.<sup>1</sup>

### **1.5.7.1. Específicos**

- a. Afianzar y colaborar activamente en el logro de las competencias transversales en los ámbitos y dimensiones educacionales: PEI, clima organizacional, relaciones humanas, actividades ceremoniales, disciplina en el establecimiento.
- b. Desarrollar el compromiso adquirido por la familia y el compromiso adquirido por el Instituto expresado en el PEI y plan de convivencia.

---

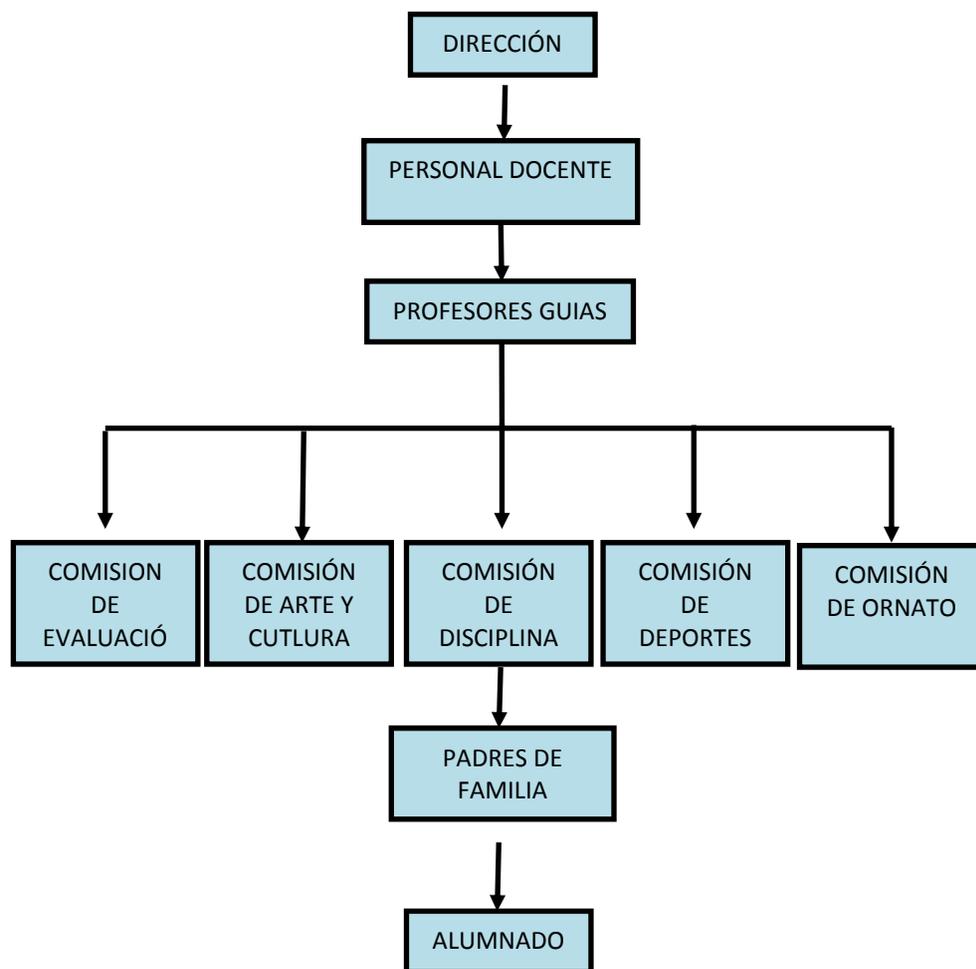
<sup>1</sup>Fuente: información tomada del Proyecto Educativo Institucional del establecimiento educativo

- c. Crear oportunidades curriculares para el desarrollo de actividades de reflexión sobre convivencia escolar.

### 1.5.8. Metas

- a. Fortalecer la comunicación y encuentros de diálogo que favorezcan la convivencia entre los distintos miembros de la comunidad educativa.
- b. Trabajar con todos los estamentos del Instituto para que durante el año 2014 se promueva y fije el perfil definitivo del tipo de alumno que deseemos formar.<sup>2</sup>

### 1.5.9. Estructura Organizacional del Establecimiento (organigrama)<sup>3</sup>



<sup>2</sup>Fuente: información tomada del Proyecto Educativo Institucional del establecimiento educativo

<sup>3</sup>Fuente: información tomada del Proyecto Educativo Institucional del establecimiento

## **1.5.10 Recursos**

### **1.5.10.1 Humanos**

#### **Personal administrativo**

Un director con grado

#### **Personal docente**

10 docentes

### **1.5.10.2 Materiales**

El establecimiento educativo dentro de su área perimetral cuenta con 8 edificios construidos por el Ministerio de Educación, en el cual funciona la Escuela Oficial Rural Mixta que atiende a niños de preprimaria a sexto primaria y por las tardes es utilizado por dicho centro de estudios el nivel medio telesecundaria.

### **1.5.10.3 Financieros**

El establecimiento por ser una entidad oficial pública funciona con presupuesto transferido del Ministerio de Educación para el pago del personal docente y asimismo percibe el apoyo del programa de gratuidad de la educación para cubrir reparaciones mínimos de infraestructura.

### **1.5.10.4 Técnicas utilizadas para el Diagnóstico**

Con el fin de identificarlas necesidades reales de la institución patrocinante y comunidad patrocinada se determinó obtener de las fuentes directas, la información más completa y real; para ello se La utilizaron técnicas como:

1.1.1 **observación:** Se aplicó la espontánea en las visitas de campo debidamente programadas, durante las cuales se logró identificar la situación contextual de la institución y comunidad. Así mismo se aplicó la observación sistemática con el apoyo de una ficha de observación, lo que permitió recabar la información necesaria en dicho instrumento.

1.1.2 **Entrevista:** Mediante preguntas directas se realizó la entrevista al Técnico Forestal Municipal quién por el conocimiento del área específica se le indagó para determinar la situación real del Medio Ambiente a nivel municipal. De manera similar fue necesaria la aplicación de esta técnica a la directora de la comunidad patrocinada el cual brindó importante información.

1.1.3 **Análisis Documental:** Se obtuvo el acceso a documentos municipales que permitieron la obtención de datos relacionados a la institución patrocinante y comunidad beneficiada.

1.1.4 **Guía de Análisis Contextual e Institucional:** Efectivamente siendo la guía solamente una orientación respecto a los datos de la institución y comunidad se utilizó para obtener conocimiento completo y

aceptable de ambas instancias; esta herramienta facilitó la identificación de las carencias y necesidades de manera sectorial.

1.1.5 **Entrevista colectiva:** Se organizaron en grupos y listaron diferentes tipos de carencias comunitarias.

#### 1.6. Lista de carencias o necesidades.

De la aplicación de la guía de sectores de la institución y la comunidad se identificaron las siguientes carencias:

1. No hay infraestructura necesaria para el funcionamiento de las oficinas.
2. No hay señalización en salidas de emergencia.
3. Falta de servicios sanitarios, para el público.
4. No hay depósitos de basura para los visitantes.
5. Falta de terreno destinado para basurero municipal.
6. No hay depósitos de agua para consumo humano.
7. No hay áreas reforestadas.
8. Falta de control de flora y fauna en áreas municipales.
9. No hay tubería para bajada de aguas pluviales.
10. Falta de planes de desarrollo ambiental.
11. Falta de módulo(s) para la conservación del medio ambiente.
12. No hay programas ni material educativo para la promoción y rescate del medio ambiente
13. Falta de relaciones interpersonales para atención a usuarios.
14. No hay herramientas para evaluar el desempeño del personal en Servicio.
15. Falta de presupuesto para atender actividades y eventos Socioculturales a nivel municipal.
16. No hay suficiente recaudación de arbitrios y pagos municipales.
17. No hay registro para entrada y salida de visitantes.
18. Falta de conocimiento y manejo de leyes municipales.
19. No hay plano de los ambientes del edificio municipal.
20. Falta de mobiliario adecuado en las oficinas.

De la lista anterior, los numerales 1 y 2 se refieren a **INSEGURIDAD**; del 3 al 12 a **INSALUBRIDAD**; el 13 y 14 **INCOMUNICACIÓN O MALAS RELACIONES HUMANAS**; 15 y 16 **DESCONFIANZA ECONÓMICA**; del 17 y 18 **ADMINISTRACIÓN DEFICIENTE**; 19 y 20 **POBREZA DE SOPORTE OPERATIVO**.

## 1.7. Cuadro de análisis y priorización de problemas

### 1.7.1. Cuadro de análisis

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inseguridad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ausencia de infraestructura necesaria para el funcionamiento de las dependencias.</li> <li>2. Inexistencia de señalización en salidas de emergencia.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ampliar el edificio municipal.</li> <li>2. Señalizar las salidas de emergencia.</li> </ol>
2. Insalubridad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ausencia de servicios sanitarios, para el público.</li> <li>2. Inexistencia de depósitos de basura para los visitantes.</li> <li>3. Ausencia de terreno específico destinado para basurero municipal.</li> <li>4. Inexistencia de depósitos de agua para consumo humano.</li> <li>5. No hay áreas reforestadas.</li> <li>6. Inexistencia del control de flora y fauna en áreas municipales.</li> <li>7. Inadecuada tubería para bajada de aguas pluviales.</li> <li>8. Inexistencia de planes de desarrollo ambiental.</li> <li>9. Inexistencia de módulo para la conservación del medio ambiente.</li> <li>10. Carencia de programas de material educativo para la promoción y rescate del medio ambiente.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construir nuevas baterías de sanitarios, para el público.</li> <li>2. Colocar colectores de basura, en puntos visibles.</li> <li>3. Adquirir terreno destinado para basurero municipal.</li> <li>4. Colocar depósitos de agua para consumo humano.</li> <li>5. Plantar árboles en puntos estratégicos.</li> <li>6. Implementar planes de control de flora y fauna en áreas municipales.</li> <li>7. Arreglar tubería para bajada de aguas pluviales.</li> <li>8. Elaborar planes de desarrollo ambiental.</li> <li>9. Diseñar módulo(s) para la conservación del medio ambiente.</li> <li>10. Implementar programas y materiales educativos para la promoción y rescate del medio ambiente.</li> </ol>

3. Malas relaciones humanas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inadecuadas relaciones interpersonales para atención a usuarios.</li> <li>2. Carencia de herramientas para evaluar el desempeño del personal en servicio.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizar cursos de relaciones humanas.</li> <li>2. Diseñar herramientas para evaluación de desempeño.</li> </ol>
4. Desconfianza económica	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inexistencia de presupuesto específico para atender actividades y eventos socioculturales a nivel municipal.</li> <li>2. Deficiente recaudación de arbitrios y pagos municipales.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Crear un rubro específico para atender actividades socioculturales.</li> <li>2. Promocionar y concientizar la cultura sobre el pago de impuestos.</li> </ol>
5. Administración deficiente	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ausencia de registro para entrada y salida de visitantes.</li> <li>2. Carencia de conocimiento en el manejo de leyes municipales.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Establecer mecanismos de control de registro de visitantes.</li> <li>2. Promover capacitaciones en cuanto a leyes municipales.</li> </ol>
6. Pobreza de soporte operativo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carencia de plano de los ambientes del edificio municipal.</li> <li>2. Desactualización del mobiliario municipal.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborar planos de los ambientes del edificio municipal.</li> <li>2. Renovar y actualizar el mobiliario municipal.</li> </ol>

<b>Aspectos A Priorizar</b>	<b>Necesario Reducir</b>	<b>Urgente Eliminar</b>	<b>Posible Solucionar</b>
Inseguridad	X	X	
Insalubridad	X	X	X
Malas relaciones humanas	X		X
Desconfianza económica	X	X	
Administración deficiente		X	X
Pobreza de soporte operativo	X	X	

### **1.8. Análisis de viabilidad y factibilidad**

Luego de analizar cada uno de los problemas detectados y detallados en los cuadros anteriores realizada en reunión llevada a cabo con autoridades municipales y jefes de dependencias municipales de la Municipalidad de San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz; los resultados obtenidos en matriz de priorización, el principal problema urgente de solucionar es: INSALUBRIDAD; un problema que afecta la salud y seguridad de los habitantes.

Como también, se observó que los seis problemas mencionados son tomados como prioritarios, para el fortalecimiento y desarrollo integral del pueblo cristobalense.

## **CAPÍTULO II**

### **PERFIL DEL PROYECTO**

#### **2.1 Aspectos generales**

##### **2.1.1 Nombre del proyecto**

Manual de aprendizajes de Técnicas Para el manejo Adecuado del Material Desechable dirigido a estudiantes de quinto primaria, de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea El Rancho, San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz

##### **2.1.2 Problema**

Inexistencia de Técnicas en la utilización de Material Desechable para la elaboración de basureros.

##### **2.1.3 Localización**

Aldea El Rancho, San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz.

##### **2.1.4 Unidad Ejecutora**

- Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Municipalidad del Municipio de San Cristóbal Verapaz, Departamento de Alta Verapaz.

##### **2.1.5 Tipo de proyecto**

Educativo – ambiental

#### **2.2 Descripción del proyecto**

El proyecto consiste en elaborar un Manual de aprendizajes de técnicas para el manejo adecuado del material desechable, que proporciona a estudiantes ideas en la elaboración y mantenimiento y con ello, los resultados son de beneficio para el personal administrativo, docente y alumnos de quinto primaria, de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea El Rancho, San Cristóbal Verapaz, del departamento de Alta Verapaz. Se espera sensibilizar y concientizar a estudiantes como a la población en general del establecimiento

El proyecto educativo se realizará conjuntamente con estudiantes y personal técnico de la Dirección de Recursos Naturales de la Municipalidad del municipio de San Cristóbal Verapaz, departamento de Alta Verapaz, con la responsabilidad de que el Manual se ejecute y ponga

en práctica constante en establecimiento educativo, contribuyendo así al mejoramiento del medio ambiente y a la calidad de vida humana.

Este manual consiste en orientar y dar referencias en cuanto al procesamiento técnico en el manejo adecuado de la utilización de material desechable para basureros y que sean partícipes los estudiantes de quinto primaria, y docentes, para que analicen las ventajas y beneficios que se tiene reciclar material desechable y mantener las especies forestales en condiciones estables.

Esperando que este proyecto pueda ser utilizado por grupo de personas con interés en reciclar los materiales desechables, para ejecutar proyectos de impacto, que brinden apoyo a la comunidad educativa, y esto coadyuve a brindar protección de los recursos naturales.

### **2.3 Justificación**

Uno de los problemas que afronta los estudiantes de quinto primaria, de la escuela oficial rural mixta, Aldea El Rancho, del municipio de San Cristóbal Verapaz, departamento de Alta Verapaz, la contaminación ambiental factor causante, la basura que produce y la práctica inadecuada para preservar los recursos naturales.

Por La inexistencia de técnicas y poca información, se ha tenido como consecuencia los gases de efecto invernadero amenazando la vida humana. Son evidentes los problemas ambientales que se afrontan diariamente y con la reutilización de material desechable, para elaborar basureros con estudiantes, se contribuirá a la reducción de proliferaciones de terrenos clandestinos en las áreas de la comunidad, es importante que los alumnos practiquen a producir y reutilizar los desechables para proyectos en beneficio a la ecología y a la sobrevivencia del ser humano, de manera que se proteja el medio ambiente para generaciones futuras.

Se ha considerado impulsar un proyecto que permita el desarrollo socioeconómico, la prevención y mejoramiento del medio ambiente y la calidad de vida en un ambiente sano, después de concientizar a los alumnos, la problemática se procederá a la realización de un Manual de aprendizajes de técnicas para el manejo adecuado del material desechable dirigido a estudiantes de quinto primaria.

## **2.4 Objetivos del proyecto**

### **2.4.1 General**

Concientizar a la población educativa en el uso y manejo adecuado del material desechable para la protección del medio ambiente y generaciones futuras.

### **2.4.2 Específicos**

Elaborar un Manual de Aprendizaje de Técnicas para el Manejo Adecuado del material Desechable a estudiantes.

2.4.2.1 Capacitar y concientizar a los estudiantes para el Aprovechamiento y manejo adecuado del material desechable.

2.4.2.2 Plantar 600 árboles de diferentes especies en un área comunal de 12 Cuerdas asignadas en Aldea el Rancho, para mejorar las condiciones Ambientales.

## **2.5 Metas**

- Elaboración de 30 Manuales para la utilidad con los estudiantes de quinto primaria, de la escuela oficial rural mixta Aldea El Rancho, San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz.
- capacitar y concientizar a los estudiantes de a estudiantes de quinto primaria, de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea El Rancho, San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz, mediante charlas en la utilización y el manejo adecuado del material desechable para la elaboración de basureros.
- Reforestar un área de 12 cuerdas con la plantación de 600 pilones de cedro.

## **2.6 Beneficiarios**

### **2.6.1 Directos**

- 30 Estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea el Rancho.

### **2.6.2 Indirectos**

- 5 Docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta
- Padres de Familia
- Comunidad de la aldea el Rancho,

## **2.7 Fuentes de Financiamiento y Presupuesto**

- ✓ Gestiones administrativas

### 2.7.1 Presupuesto

Cantidad	Rubros	Costo Unidad	Subtotal	Costo Total
<b>Descripción De Artículos</b>				
100	Fotocopias	Q. 0.15	Q.15.00	
1	Resma de hojas de papel bond tamaño carta	Q. 45.00	Q.45.00	
30	Empastados	Q.10.00	Q.300.00	
600	Pilones	1.00	Q 600.00	
2	Tintas	Q. 175.00	Q 100.00	<b>Q.1,060</b>
<b>Recurso Tecnológico</b>				
3	Alquileres de Cañonera Impresiones de manuales	Q.50.00	Q. 150.00	<b>Q. 150.00</b>
<b>Transporte</b>				
	Viajes a la Ciudad capital	Q.100.00	Q.400.00	
	Transporte de plantas hacia el terreno comunal	Q 10.00	Q 100.00	<b>Q.500.00</b>
<b>Alimentación</b>				
	Refacción de participantes en talleres.	Q. 5.00	Q.200.00	<b>Q.200.00</b>
<b>Recurso Humano</b>				
	<b>Imprevistos</b>			<b>Q. 200.00</b>
			<b>Total</b>	<b>Q. 2,110.00</b>

### 2.7. Fuente de financiamiento

No.	Descripción	Monto Asignado
1	Municipalidad del municipio de San Cristóbal Verapaz, departamento de Alta Verapaz.	Q. 1,000.00
2	Comunidad	Q. 200.00
<b>Total</b>		<b>Q. 1,200.00</b>

## 2.8. Cronograma de actividades

N	Actividades		sept			Oct					Responsable Epesista							
			2	3	4	1	2	3	4	5								
1	Investigar información bibliográfica y digital	P	■															
		E		■														
2	Recaudar de información sobre Técnicas para el manejo adecuado del material desechable.	P	■															
		E		■														
3	Fichar información obtenida de acuerdo a la estructura del manual	P	■															
		E		■														
4	Diseñar el manual de aprendizajes de técnicas para el manejo adecuado del material desechable	P		■														
		E			■													
5	Redactar el manual de técnicas	P		■														
		E			■													
6	Corregir el manual de técnicas	P			■													
		E				■												
7	Imprimir 30 manuales de técnicas	P				■												
		E					■											
8	Empastar 30 manuales de técnicas	P					■											
		E						■										
9	Preparar material para la capacitación y concientización.	P					■											
		E						■										
10	3 Capacitaciones a los alumnos sobre el manejo adecuado del material desechable.	P						■										
		E							■									
11	Realizar el proyecto muestra en la elaboración de basurero con plástico desechable	P							■									
		E								■								
12	Monitorear la elaboración de basureros	P								■								
		E									■							
13	Solicitar el terreno a reforestar.	P									■							
		E										■						
14	Recibir el terreno a reforestar	P										■						
		E											■					
15	preparar el terreno a reforestar	P											■					
		E												■				
16	Seleccionar los arbolitos	P												■				
		E													■			
17	Transportar los pilones al terreno a reforestar	P													■			
		E														■		
18	Reforestar el área municipal	P														■		
		E															■	
19	Monitorear el área reforestada.	P															■	
		E																■
20	Elaborar el plan de sostenibilidad.	P																■
		E																
21	Evaluar el proyecto	P	■															
		E		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

## **2.8 Recursos**

### **2.8.1 Humanos:**

- ✓ Asesor de EPS
- ✓ Autoridades Municipales
- ✓ Técnico Forestal
- ✓ Piloto
- ✓ Comunidad
- ✓ Estudiantes
- ✓ Padres de Familia
- ✓ Docentes
- ✓ Jornaleros

### **2.8.2 Materiales**

- ✓ Equipo de Oficina
- ✓ Instrumentos de labranza
- ✓ Guantes
- ✓ Pilonos
- ✓ Cajas plásticas
- ✓ Transporte
- ✓ Hojas de papel bond tamaño carta
- ✓ Computadora
- ✓ Fotocopias
- ✓ Cámara digital
- ✓ Cañonera
- ✓ Memoria USB
- ✓ CD's
- ✓ Impresora

### **2.9.3. Físicos.**

- ✓ Municipalidad del municipio de San Cristóbal Verapaz, del Departamento de Alta Verapaz
- ✓ Dirección de Recursos Naturales
- ✓ Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea El Rancho, de San Cristóbal Verapaz
- ✓ Vivero Municipal
- ✓ comunitarios.
- ✓ Estudiantes

### **2.9.4. Financieros**

Donación de la Municipalidad de San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz.

Aporte de gestiones administrativas del epesista Q.1, 000.00 Aporte Municipal

### CAPÍTULO III PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

La ejecución consistió en la elaboración de un Manual de aprendizajes de técnicas para el manejo adecuado del material desechable dirigido a estudiantes de quinto primaria, de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea El Rancho, del municipio de San Cristóbal Verapaz del departamento de Alta Verapaz.

De acuerdo a los lineamientos trazados el manual de técnicas se elaboró para mejorarlas condiciones ambientales dentro de la comunidad, tomando en cuenta los principios de la administración y funciones de la administración. Para la ejecución del proyecto se establecieron los objetivos generales y específicos respetando de acuerdo a las actividades planificadas, facilitando así la ejecución del proyecto con la elaboración de basureros, dirigido a estudiantes de quinto primaria.

En esta etapa del proyecto se demandó de recursos humanos, materiales, financieros, recopilación de información, actividades planificadas y la evaluación constante que fue base principal para la ejecución del mismo.

#### 3.1 Actividades y Resultados.

No	Actividades	Resultados
1	Investigar información bibliográfica y digital	Se realizó una recopilación de la información investigada relacionadas a técnicas para el manejo adecuado del material desechable
2	Recaudar información sobre técnicas para el manejo adecuado del material desechable.	Se clasificó la información obtenida sobre técnicas para el manejo adecuado del material desechable.
3	fichar información obtenida de acuerdo a la estructura del manual de aprendizaje	Se concretó cada tema específico para facilitar el trabajo.
4	Diseñar el manual de aprendizaje de Técnicas para el manejo adecuado del material desechable.	Se diseñó el manual de aprendizaje de Técnicas para el manejo adecuado del material desechable, clara y concisa
5	Redactar el manual de aprendizaje.	Se redactó, empastó y reprodujo el manual de aprendizaje.
6	Corregir el manual de aprendizaje.	Se corrigió el manual pedagógico
7	Imprimir 30 manuales de aprendizaje.	Se imprimieron manuales de aprendizaje.
8	Empastar 30 manuales de aprendizaje.	Se empastaron los manuales de aprendizaje.
9	Preparar material para la socialización	Se preparó el respectivo material para la socialización del manual de aprendizaje.
10	Capacitar a los alumnos sobre el manejo adecuado del material desechable	Se capacitó a los alumnos sobre el tema del manual de aprendizaje.

11	Realizar el proyecto muestra en la elaboración de basurero con plástico desechable	Se realizaron 04 muestras de basureros con botellas plásticas desechables con los alumnos de a estudiantes de quinto primaria, de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chiguorrón, Aldea El Rancho, San Cristóbal Verapaz., Alta Verapaz.
12	Monitorear la elaboración de los basureros.	Se monitoreo la elaboración de los basureros.
13	Solicitar el terreno a reforestar	Se solicitó al Alcalde Municipal el terreno a reforestar.
14	Recibir el terreno a reforestar	Se recibió el terreno a reforestar
15	Limpiar el terreno a reforestar	Se hizo la respectiva limpieza del terreno a reforestar
16	Seleccionar los arbolitos.	Se seleccionaron los arbolitos a plantar la cual fueron de cedro.
17	Trasladar los pilones al terreno a reforestar.	Se trasladaron los arbolitos a plantar.
18	Reforestar un área comunal de la Aldea el Rancho, del municipio de San Cristóbal Verapaz, A.V.	Se reforestó el área comunal de la Aldea el Rancho, del municipio de San Cristóbal Verapaz, A.V.

19	Monitorear el área reforestada.	Se monitoreo el área reforestada.
20	Elaborar el plan de sostenibilidad.	Se realizó el plan de sostenibilidad

No.	PRODUCTO	LOGRO
1	Manual de aprendizajes de técnicas para el manejo adecuado del material desechable dirigido a estudiantes de Quinto primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea el Rancho, del municipio de San Cristóbal Verapaz,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración del manual de aprendizajes de técnicas para el manejo adecuado del material desechable.</li> <li>• Fomentar la práctica de cómo elaborar basureros con botellas plásticas.</li> </ul>
2	Realizar 3 capacitaciones a estudiantes de quinto primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea el Rancho, del municipio de San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación de estudiantes de Quinto primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea el Rancho, del municipio de San Cristóbal Verapaz, departamento de Alta Verapaz. en el desarrollo de cada capacitación para luego exhibir la en las diferentes secciones del plantel educativo.</li> <li>• Se realizó 04 muestra de basureros con material desechable con los estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea el Rancho, del municipio de San Cristóbal Verapaz.</li> </ul>
3	Plantar 600 árboles de diferentes especies en un área comunal de 12 cuerdas asignada en Aldea el Rancho, para mejorar las condiciones ambientales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se contribuyó con la conservación del medio ambiente y la cultura de reutilizar los materiales desechables.</li> </ul>
21	Evaluar el proyecto	Se evaluó el proyecto

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Ejercicio Profesional Supervisado EPS  
Asesor: Lic. Baudilio Luna

# 2014

**Propuesta pedagógica**

## Manual De Aprendizajes De Técnicas Para el Manejo Adecuado Del Material Desechable



Recopiladora:  
Yolanda Mariela Lem  
Suram 201023583

Universidad De San Carlos De Guatemala  
09/07/2014

<b>Índice</b>	<b>Pág.</b>
• Introducción	i
• Propuesta pedagógica	1
• Nombre de la propuesta	1
• Objetivo general	1
• Objetivos específicos	1
• Base Legal	1
• Clasificación de los desechos orgánicos	2
• Desechos orgánicos	2
• Desechos de papel para re uso o pasta	2
• Clasificación de los desechos inorgánicos y sólidos	2
• Desechos de metal	2
• Desechos de vidrio	2
• La riqueza del árbol	3
• La contaminación	4
• Contaminación ambiental	4
• Contaminación visual	5
• Contaminación del aire	5
• Clasificación de los residuos por su origen	6
• Residuos hospitalarios	7
• Residuos industriales	7
• Residuos municipales	7
• Residuos mineros	7
• Peligros sobre el manejo de residuos sólidos	7
• Reciclaje	8
• Reciclaje de desechos orgánicos (bote negro)	9
• Papel para re-uso (bote azul)	10
• Plástico (bote color amarillo)	11
• Vidrio (bote color rojo)	12
• Metal (bote gris)	13
• Qué productos se pueden hacer con papel reciclado	14
• Cómo hacer papel reciclado	15
• Como utilizar plástico reciclado	16
• Conclusiones	28
• Recomendaciones	29
• Bibliografía - E grafía	30

## INTRODUCCIÓN

Uno de los problemas más grandes del área y lugares circunvecinos la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea El Rancho, del Municipio de San Cristóbal Verapaz, del Departamento de Alta Verapaz, es la basura que se produce diariamente contaminando de esta manera las áreas de la comunidad, en un alto porcentaje, provocando así la proliferación de basureros clandestinos, la cual surge por la falta de un proceso adecuado del material desechable para aprovecharla,

El proyecto Manual de aprendizajes de técnicas para el manejo adecuado del material desechable busca reducir esta problemática de una manera creativa y económica, logrando así la oportunidad de un buen desarrollo para los habitantes de Alta Verapaz, en la fomentación de cambios de actitud y buen hábito en la solución del problema no solo ambiental sino en salubridad.

“Manual de aprendizajes de técnicas para el manejo adecuado del material desechable” es una forma de reaccionante un país tan incierto de contaminantes que surgen ante la falta de instituciones u organizaciones que pudieran apoyar campañas de reforestación, la responsabilidad es de todos, no obstante son pocos los que toman la iniciativa de sensibilización.

Éste manual está dirigido a estudiantes del nivel primario para establecimientos públicos y privados, pretende identificar y clasificar con botes o cubetas que representaran grupos distintos de desechos sólidos, llamado basura orgánica, la que servirá de abono a la tierra, e inorgánica a plásticos o desechables la cual se recicla y utiliza con arte y que pueda generar ingresos económicos para la familia, además de descubrir la creatividad en las personas, con el arte de Clasificar, reciclar, reutilizar rechazar y rehusar los plásticos, se podrá reducir la basura, causante de enfermedades respiratorias y epidemiológicas. (Roedores, cucarachas, moscas, sancudos etc.)

Las condiciones en las que se desarrolló este manual no son lineales sino fundamentalmente una propuesta practica orientada a la adaptación de la reutilización de los desechos y residuos que se convierte en contaminación para el medio ambiente, con la participación de los alumnos para lograr la sensibilización de la población en general.

## **PROPUESTA PEDAGÓGICA**

### **Nombre de la Propuesta**

“Manual de aprendizajes de técnicas para el manejo adecuado del material desechable dirigido a estudiantes de Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea El Rancho, San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz”.

### **Objetivo General:**

Promover una actitud positiva para el uso adecuado de materiales desechables en los alumnos de quinto primaria, de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea El Rancho, San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz

### **Objetivos Específicos.**

- Motivar la práctica del reciclaje de la basura en el establecimiento educativo, orientando a los alumnos de quinto primaria, de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea El Rancho, San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz sobre el tema de técnicas del manejo adecuado del material desechable.
- reforestar un área de 12 cuerdas de terreno en la Aldea El Rancho, San Cristóbal Verapaz

### **Base Legal**

#### **Constitución Política de la República de Guatemala**

“**Artículo 97.** Medio ambiente y equilibrio ecológico. El Estado, las municipalidades y los habitantes del territorio nacional están obligados a propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico”<sup>1</sup>.

1 Constitución Política de Guatemala, Biblioteca Presidencial para la Paz y fondo de cultura económica de Guatemala, S.A. abril 2002. Sección séptima, pag. 90

## CLASIFICACIÓN DE LOS DESECHOS ORGÁNICOS:

### 1. **Bote negro** *Desechos orgánicos.*

Papel sucio, cáscaras, semillas de fruta o verduras, hojas de tamal o chuchitos, u otros.

### 2. **Bote azul** *Desechos de papel para re-uso o pasta.*

Hojas de papel: regalo, periódico, bond, revistas, cartulinas, papel china, cartón, otros.

## CLASIFICACIÓN DE LOS DESECHOS INORGÁNICOS U SÓLIDOS.

3. **Bote amarillo** *Desechos plásticos.* Estos desechos no se pudren, llegan a degradarse entre 200 a 300 años aproximadamente. Entre ellos: bolsas de leche, ricitos, manías, refrescos, botellas de gaseosas y agua pura, cuquitos, chatos, golosinas y muchos empaques de otros productos de consumo diario..

### 4. **Bote gris.** *Desechos de metal.*

Entre éste tipo de desecho tenemos: latas de frijoles y verduras, jugos, aguas gaseosas, sobrantes de construcción, alambre de piñatas, u otros. Se pudren entre 100 a 200 años.

### 5. **Bote rojo** *Desechos de vidrio.*

En éste tipo de desecho tenemos. Botellas, frascos, trastos, vidrios, etc.. (Con el vidrio debemos tener cuidado porque es muy peligroso) los desechos de vidrio deben ser enterrados de preferencia en un lugar que no se utilice para sembrar porque daña los cultivos y nunca se pudre.

Si hacemos cambios de actitudes en relación al manejo de los desechos orgánicos e inorgánicos, así como los bosques, caminaremos seguros en este milenio buscando mejorar nuestra calidad de vida, nos educaremos para la paz ecológica, economizando los árboles y los minerales

### **La Riqueza Del Árbol**

El árbol es el primer reciclador de nuestros “desechos” empezando con el bióxido de carbono. Los árboles funcionan como una piel protegiendo la tierra del frío, el viento y la erosión. También nos dan vivienda, comida, ropa y mucho de lo que nosotros necesitamos, siempre que los usemos de manera racional, como lo hicieron los mayas y otras culturas antiguas, quienes mantuvieron un balance y respeto hacia la naturaleza.

El hombre en busca de su desarrollo, ha producido desechos que no se pudren; y él mismo no los transforma o recicla para introducirlos a la industria limpia, y por ello seguimos contaminando la tierra.

En la actualidad un pequeño número de seres humanos está consciente que debemos reforestar el municipio y el planeta, pero se ha tomado en cuenta el primer paso que es economizar el mal uso del árbol. El proyecto “arte con reciclaje” propone métodos y técnicas sencillas y económicas para re-usar y transformar los productos como madera, frutas, follaje, etc. que vienen del árbol y que con creatividad, y fines educativos, decorativos, se, puede reducir su deterioro.

La reforestación es muy importante, pero se tiene que economizar al mismo tiempo, para regenerar nuestros bosques y que alcancen un nivel donde el árbol pueda seguir ayudando al hombre a vivir. Economizar el árbol significa, utilizar los recursos de una forma racional.

Los productos que proporcionan los árboles, pueden re-usarse y transformarse y posteriormente se reciclan para regresarlo a la tierra como abono. Por ejemplo el papel viene de la pulpa del árbol, ese papel debe usarse de ambos lados para economizarlo, ese mismo papel se puede transformar para hacer pasta de papel, realizar manualidades y rehacer otro tipo de papel en el que se pueda escribir otra vez. O dejarlo que se pudra y utilizarlo como abono.

A éste proceso le podemos llamar “Triángulo de la economía del árbol,” ya que primero el árbol fue transformado en papel, segundo fue re-usado como pasta de papel y por último fue reciclado para regresarlo a la tierra como abono.

## La Contaminación

La contaminación es la presencia de sustancias nocivas y molestas en el agua, el aire y la tierra, depositados por las actividades del ser humano. En tal cantidad y que puede interferir en la salud y el bienestar del hombre, los animales y las plantas o impedir gozar de la vida con salud y felicidad.

Las forma de contaminación y sus fuentes pueden ser muy variadas: ya que hay fuentes sólidas, líquidas y gaseosas, también otras formas de contaminación que deben de tomarse en cuenta tales como el ruido, el calor y los olores.



## Contaminación Ambiental

Se denomina contaminación ambiental a cualquier sustancia o agente, ya sea físico, químico o biológico, en lugares que son focos de contaminación y que pueden ser nocivos para la salud del ser humano, también son perjudiciales para la vida vegetal y animal, ya que impiden el uso normal propiedades y lugares de recreación, la contaminación ambiental es también la incorporación de los cuerpos receptores de sustancias líquidas, gaseosas o mezclas de ellas, cuando alteran desfavorablemente las condiciones naturales del medio ambiente y que afectan la salud e higiene del bienestar público.



A medida que aumenta el poder del hombre sobre la naturaleza y aparecen nuevas necesidades como consecuencia de la sociedad, el medio ambiente que nos rodea se deteriora cada día más.

La contaminación puede surgir a partir de ciertas manifestaciones de la naturaleza, o debido a los diferentes procesos productivos del hombre que conforman la actividad de la vida diaria.

### **Contaminación Visual**

La contaminación visual es el tipo de contaminación que parte de todo aquello que afecte o perturbe la visualización de todo aquello que rompa la estética de un paisaje y que puede incluso llegar a afectar la salud de los individuos o zonas en donde se produzca el impacto ambiental.

Principalmente en las grandes ciudades, está la contaminación se hace presente en los avisos publicitarios de tamaños voluminosos son cada más comunes, afectando la fisonomía de cualquier espacio o lugar público. Ejemplos comunes pueden ser, las vallas publicitarias, basureros, vertederos, humos, gráficos aéreos, redes de distribución eléctrica, postes de comunicación, señales, vegetación maligna y anuncios

### **Contaminación Del Aire**

Se entiende por contaminación atmosférica cualquier alteración de la atmosfera terrestre susceptible a causar impacto ambiental por la adición de gases o partículas sólidas o líquidas en suspensión en proporciones distintas a las naturales, que pueda poner en riesgo a personas, animales y plantas así como atacar a distintos materiales, reducir la visibilidad o producir olores desagradables.

El nombre de la contaminación atmosférica se aplica a las alteraciones que tienen efectos perjudiciales sobre la salud de los seres vivos y los elementos materiales.



### **¿Que es basura?**

Son los objetos que han dejado de desempeñar la función para la cual fueron creados, se considera que ya no sirven o que no cumplen su propósito original, y por tal motivo son eliminados. La basura es un producto resultado de las actividades humanas que ya no tienen valor ni utilidad para quien lo desea eliminar.

Está conformada de residuos y desechos sólidos, siendo los residuos la materia que puede ser provechada, si se maneja de forma adecuada, por lo que tiene algún tipo de valor como por ejemplo el aluminio, plástico, papel, vidrio, entre otros; y desechos a la materia que no tiene ningún valor y uso posterior, que causa problemas de espacio, aspecto visual, mal olor, etc.

Extraer los residuos de la basura para su aprovechamiento, representa mayor esfuerzo y costo que desde la generación, así mismo solo una pequeña parte es recuperada.



Esta basura se convierte en contaminantes cuando se arrojan al ambiente sin ningún cuidado. La basura que se produce es diferente en cada área, ya que no genera lo mismo en una casa, oficina o fábrica. En algunas partes se produce basura más de origen natural y en otras partes abunda la basura de materiales artificiales.

La contaminación de suelos y las aguas por basura constituye un problema de saneamiento ambiental que ha adquirido proporciones alarmantes en todo el País y que además puede poner en riesgo la salud y bienestar de los habitantes.

Los desechos sólidos y residuos están considerados además como fuente potencial de contaminación de aire y un elemento que deteriora la estética natural de los paisajes, en Guatemala se calcula que una persona diariamente<sup>1</sup> libra de basura.

### **Clasificación De Los Residuos Por Su Origen.**

Los residuos por representar un valor son clasificados en dos grandes categorías Biodegradables y no biodegradables

#### **Los residuos biodegradables**

Puede descomponerse con cierta rapidez por organismos vivientes, lo más importante de los cuales son bacterias aerofobias sustancia que se descompone o desintegra con relativa rapidez en compuestos simples por alguna forma de vida: bacterias, hongos, gusanos. La mayoría de estos son aptos para realizar compost (abono orgánico) y como alimento para animales.

#### **Los residuos no biodegradables**

Por el contrario corresponde a sustancias no degradables, como latas, vidrios que no se descomponen o desintegran, o lo hacen muy lentamente, la mayoría de estos son aptos para procesos de reciclaje industrial. Para poder ejemplificar la diferencia entre materiales biodegradables y no biodegradables, existen materiales que con el tiempo estos se descomponen al dejarlos a la intemperie y expuestos al sol, la lluvia, el viento y algunos microorganismos o insectos.

RESIDUO	PERIODO DE DESINTEGRACION
Frutas y verduras	1 – 2 semanas
Bolsa plástica	10 – 20 años
productos plásticos	250 años
Lata de gaseosa	500 años
material de vidrio	4,000 años

Hay tres tipos de residuos los cuales son: Líquidos, gaseosos y sólidos.

#### **Residuos Hospitalarios.**

Son las composiciones de residuos hospitalarios que son de tipo médico y que contienen sustancias altamente tóxicas y peligrosas.

#### **Residuos Industriales.**

Son los que se generan en la industria en un proceso de la tecnología productiva en la calidad de materia prima, físicas y químicas y combustibles utilizados en los vehículos terrestres o aéreos.

#### **Residuos Municipales.**

El crecimiento del desarrollo habitacional, ha traído consigo un considerable aumento en la producción de residuos domiciliarios (basura) por el alto índice del desarrollo social tomando en cuenta los factores culturales asociados a los niveles de ingresos económicos.

#### **Residuos Mineros**

Son todos aquellos que se generan cuando hay explotación de las minas de oro, cobre, carbón, níquel, y que al utilizar agua, estos residuos bajan directamente a la tierra, en la cual se queda estéril por el alto índice de contaminación proveniente de la misma.

#### **Peligros por los Residuos Sólidos**

##### **Acción Negativa:**

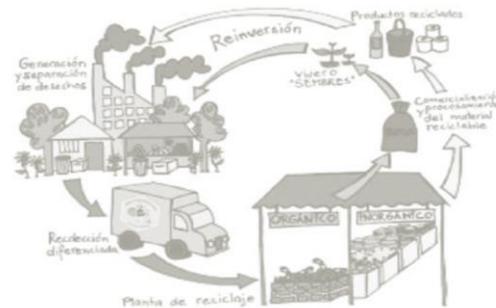
- Contaminación de tierras
- Contaminación ambiental
- Contaminación del aire
- Contaminación de fuentes de agua

- Problemas psicológicos

## Reciclaje

Reciclar es el proceso mediante el cual los productos de desecho, son nuevamente utilizados.

Reciclar es el proceso mediante el cual se recuperan y se aprovechan los residuos que han sido desechados como basura para ser utilizados como materia prima en la elaboración de nuevos bienes o elementos para el servicio del hombre es importante tener en cuenta que en todas las actividades humanas y en los diferentes espacios vitales como el hogar, el colegio, el trabajo y los lugares de recreación, se generan desechos que pueden ser recuperados y transformados mediante procesos específicos.



## Reciclaje De Desechos Orgánicos.

### **Bote Negro.**

Depositara los desechos orgánicos que se pudren en un lapso de tiempo de dos a tres semanas y sirven como abono a la tierra.

Desde la segunda mitad del siglo XX la basura ha ido aumentando sin control, nuestro desconocimiento nos lleva a tirarla en cualquier lado. Esto sirve como medio de propagación y proliferación de plagas como. (Moscas, roedores, cucarachas y otras), transportadoras de enfermedades. Esta situación aumenta la contaminación cruzada, ejemplo: una mosca puede llevar en las patas enfermedades hacia la comida, sencillamente parándose en lugares contaminados.

En el arte de reciclar la basura orgánica producida por el hombre, existen dos técnicas para utilizar los desechos. Nosotros obtenemos la mayor parte de alimentos cosechando, de los árboles y plantas. Las cáscaras, semillas y sobrantes se convierten en desechos orgánicos que pueden ser muy útiles. Se separan antes que se pudran y pueden servir como alimento para animales domésticos (cerdos, aves de corral y otros) y transformar la cabecera municipal y lugares circunvecinos en un lugar limpio y sano. También se puede acelerar su descomposición natural elaborando aboneras, para mejorar la calidad de la tierra. Con nuestra contribución las plantas se volverán más vigorosas, sus hojas y flores más resistentes, sus frutas más abundantes y saludables, también reciclaran mejor el bióxido de carbono. Con esas condiciones podrán enfrentar más fácilmente cualquier catástrofe natural o provocada por el hombre, con estas técnicas y con nuestra creatividad se podrá reducir el mal uso de la basura.



## **Papel Para Re-Uso.**

### **Bote Azul.**

Se depositara todo tipo de papel reusado, este se pudre en un lapso de tiempo de una a dos semanas y sirve de abono a la tierra.

El hombre, a través de la historia ha plasmado con símbolos grabados o escritos por doquier su pensamiento y formas de expresión, hasta llevarlo a inventar el papel. El papel seguirá siendo portador del pensamiento y vida del hombre, además de utilizarlo para muchas cosas (empaques, higiene, expresiones artísticas, etc.).

El papel está elaborado de la pulpa del árbol y si nosotros no lo economizamos, no estaremos en la capacidad de reponerlo, ya que el viento, agua, pájaros, insectos y murciélagos son mejores reforestadores que el hombre. Los animales diurnos y nocturnos transportan semillas y polen, dejemos que nos ayuden éstos aliados, no los atacemos ni destruyamos sus hogares, ya que esto es parte de una **“paz ecológica”**

Arte con reciclaje te invita a participar en un viaje a través de reciclar, re-usar y transformar el papel de desecho de una manera artística o artesanal buscando en todo sentido la Economía del árbol, para mejorar nuestra calidad de vida.

Siguiendo las presentes técnicas, recetas y sugerencias, complementadas con creatividad e imaginación se logrará una forma lógica de vida.



## Plástico

### Bote Color **Amarillo**

El plástico es un material que ha producido el hombre por el uso del petróleo, se llama basura no orgánica porque requiere de cientos de años para deshacerse o degradarse; además es dañino para los suelos y las raíces de las plantas.

El hombre sea preocupado por proteger, de alguna manera, sus alimentos de los animales y de los químicos industriales, estos últimos causantes de grandes enfermedades. Sin embargo, no se ha preocupado por educar a los usuarios sobre el reciclaje, transformación y re-uso para economizar el mal uso que se ha hecho del petróleo. El petróleo proviene del sub-suelo de la tierra y es una sustancia gelatinosa formada a través de millones de años. Se corre el peligro que al usar irracionalmente los recursos del subsuelo, perdamos ese amortiguador natural y el balance que tiene en su eje, lo cual podría ocasionar catástrofes debido a re acomodación de las placas tectónicas.

Arte con Reciclaje, te ofrece participar en una ventura en la cual se re-usan los materiales plásticos, para transformarlos en objetos de utilidad en la escuela, el hogar, el trabajo, etc. A través de producir herramientas, material educativo, artístico, y otros.

Arte con reciclaje, permitirá en éste siglo XXI, que el mundo sea más limpio, mejor educado y por lo tanto, más sano, y ayudará a conservar el planeta azul.



## Vidrio

### Bote Color Rojo.

El vidrio es un gran invento, considerado mágico en la antigüedad. Hay vidrio transparente, opacado, de color, liso, áspero, simple, reforzado, etc. el vidrio nunca se pudre, por eso se llama inorgánico o no degradable; es dañino para los cultivos.

El vidrio es utilizado sobre todo para fabricar recipientes donde se sirven y conservan alimentos, también es decorativo y tan mágico que la energía ha sido proyectada a través de la bombilla generando luz. Los espejos además de reflejar cómo somos, pueden multiplicar la energía del sol hasta provocar incendios al funcionar como lupas.

Pero tenemos que tener cuidado, porque el vidrio es tan mágico, que nos podemos olvidar de su peligro, lo tiramos por doquier. Desde finales del siglo XX se ha incrementado el fenómeno natural conocido como Corriente del Niño, que hace que los veranos sean cada vez más extensos. A la caer verticalmente los rayos del sol sobre vidrios, estos funcionan como lupas generando incendios en los bosques, los que son muy difíciles de controlar. Imaginémonos que pasaría a los insectos, aves y todo tipo de animales que allí viven y se alimentan. Un descuido humano pasa a ser un desastre para ellos. En épocas de lluvia prolifera el desagüe y otras enfermedades en los restos de vidrio, además del peligro que existe de herir a todo ser viviente.

Arte con reciclaje permite la oportunidad de respetar el vidrio al colocarlo con cuidado en el Bote Rojo. Eso significa una forma lógica de vida, educación, economía y protección de toda vida animal, y vegetal en busca de una paz ecológica para enfrentar el siglo XXI.



## **Metal**

### **Bote Gris**

A través de su evolución, el hombre ha descubierto que los minerales procesados por medio del fuego y mezclas se pueden elaborar materiales que se pueden utilizar con diferentes técnicas. Los hay desde unas láminas hasta gruesas capaces de sostener cualquier cosa por pesada que sea. Existe gran variedad de metales, unos se oxidan, otros son inoxidable, delgados, y muy gruesos, blandos y muy duros, baratos y muy valiosos.

En la industria construcción, artesanía y otras ramas, el metal es muy importante por su resistencia y variedad de técnicas usadas por medio del calor con moldes, y soldaduras. Todos estos materiales siempre han sido sometidos a la transformación y re-uso, lo que le permite ser un ejemplo en la economía de los minerales. Los desechos de metales los encontramos en el hogar, escuela y por doquier los más comunes son las latas de aguas gaseosas, comidas, etc.

Arte con reciclaje invita a un viaje tridimensional para elaborar con tu propia creatividad, objetos útiles: macetas, esculturas, canastas, bolsas, aisladores flores y todo lo que la imaginación y creatividad permite. (Se recomienda tener mucho cuidado porque los metales pueden ser muy peligrosos, se debe trabajar asesorado por padres, madres y maestros).



### Cómo utilizar los Desechos Orgánicos reciclados en el **bote Negro**

Los desechos orgánicos son los que se pueden aprovechar en la tierra como abono orgánico, colocándolo en pequeñas aboneras para luego verterlo en terrenos de siembra.

Pero con las semillas se pueden decorar manualidades y elaborar collares o pulseras, que son muy lucidas por su creatividad veamos este ejemplo.

#### **Collares y pulseras:**

Paso 1: Con la semilla de la sandía previamente seca se utiliza hilo de nylon y una aguja de mano delgada se inserta 10 semillas de forma vertical y luego otras 10 de forma horizontal dando el largo que se desee. Así mismo se hace el procedimiento para las pulseras solo que usando hilo elástico para que se pueda introducir la mano. (También se puede usar la semilla del melón solo que necesita pintura).

Cómo utilizar el papel reciclado en el **bote azul**. Papel de re-uso. Se puede elaborar diferentes manualidades de diversión y decoración en los diferentes ambientes del Hogar, y rincones de aprendizaje en la escuela y otros. Veamos algunos ejemplos: PAPELERA

### **¿Qué productos se pueden hacer con papel reciclado?**

#### **Productos para oficinas**

La mayoría del papel reciclado se vuelve a transformar en nuevos productos de papel y cartón. El empleado de oficina promedio en los Estados Unidos utiliza todos los días cerca de dos libras (0,9 kilogramos) de papel para copias o impresión, lo que equivale anualmente a cerca de cuatro millones de toneladas de papel para todos los trabajadores de oficina, según la EPA. Por lo tanto, el uso de papel reciclado, incluso si contiene sólo parcialmente fibras recicladas, beneficia en gran medida al medio ambiente y reduce el uso de energía.



## Productos para empresas e industrias

El otro uso principal del papel reciclado, aparte de la producción de nuevo papel para copias o impresión, es hacer cartulina o cartón. El papel reciclado también se utiliza en otros materiales de embalaje. Es una buena fuente de material para la fabricación de cajas de huevos y bandejas descartables. La industria editorial utiliza papel reciclado para periódicos y revistas. Muchas compañías de tarjetas de felicitación utilizan papel reciclado para sus tarjetas.

## Cómo Hacer Papel Reciclado

**Aprende a hacer papel reciclado utilizando el papel que ya no usas y siguiendo estas instrucciones:**

- 1.- La colecta: Primero que nada tienes que recolectar papel ya usado.
  - 2.- ¡A Cortar!: Después de recolectar tanto papel como pudiste córtalo en pequeñas tiras con tus manos o con tijeras como tú prefieras, pero no tienen que quedar perfectas.
  - 3.- El Remojado: Después de haberlo cortado pon todo el papel que puedas en una cubeta con **MUCHA AGUA** y déjalo remojar ahí por lo menos 2 horas.
  - 4.- ¡A Licuar!: Después de haber esperado toma un puño de papel y ponlo en el vaso de la licuadora pero con **MUCHA AGUA** ya que debe de haber más agua que papel. Déjalo licuar por un minuto y déjalo en una cubeta o envase. Repite este proceso con todo el papel que tienes.
  - 5.- Con tus propias manos: Toma la pulpa (el papel ya licuado) y en una superficie plana y limpia (que no tenga agujeritos ni nada, es preferible el mosaico), dale al papel la forma que tú quieras y trata de que quede una capa de pulpa lo más delgada posible. Te puedes ayudar con un rodillo.
- ¡¡**TIP DE DECORACIÓN!!!**: Puedes decorar tu papel reciclado poniéndole un poco de brillantina.
- 6.- Ya Casi Está: Mientras esperas a que se seque, constantemente tienes que estar despegando el papel de donde lo pusiste con una palita de cocina.
  - 7.- Ya Está: Después de haber esperado un buen rato vas a notar como el papel ya se endureció y está listo para usarse.

8.- Decóralo como quieras.

Repite la operación si quieres obtener más papel para hacer una pequeña libretita para tus notas. Ahora ya sabes una nueva forma para salvar a muchos de los árboles de nuestros bosques mientras te diviertes.

**Cómo utilizar el plástico reciclado** (botellas plásticas desechables) en el **bote color amarillo**.

Se puede elaborar diferentes manualidades de decoración en los diferentes ambientes del Hogar, en la escuela y otros. Veamos algunos ejemplos

### Basureros

Cómo utilizar el metal reciclado en el **bote color gris**.

Se puede elaborar diferentes manualidades de decoración en los diferentes ambientes del Hogar y otros lugares. Veamos algunos ejemplos

### Juguete



### Pulseras

#### Materiales

- Ganchitos de latas
- Cintas de distintos colores
- alicate
- tenaza
- martillo
- madera
- pintura de aceite



### 1. Joyero De Botella Plástica

#### Materiales:

- ✓ Una botella de plástico, cinta, una rosa de cinta para decorar
- ✓ Adornos de tela
- ✓ Pana

#### Procedimiento:

Primero se corta la botella de plástico a medida personal, para decorar se utiliza los adornos de tela que es la cinta que se encuentra alrededor de la botella. En el fondo de la botella le ponemos la pana, y la tapa se hace de pana. La tapa se decora con cinta o como cada uno quiera. (3:sp)



### 2. estuche para útiles escolares

#### Materiales:

- ✓ Un envase reciclado de 5 litros
- ✓ Tela
- ✓ Cordel

#### Procedimiento:

Con una cuchilla se corta la parte superior del envase de plástico y se forra con tela, también se forra la parte inferior o base de la botella. Se le coloca el cordel para amarrarla y colgarla. (8:sp)



### 3. Faroles De Navidad En Botellas De Plástico

#### Materiales:

Botellas de plástico desechables de 2 Lts. Lazo de raso de color Pintura dimensional del mismo color que el Lazo  
 Pintura blanca Pegamento de silicón Porta vela, plato o tapa (de metal, cerámica o vidrio) Tijera Vela

#### Procedimiento:

Se corta el fondo de la botella de plástico, dejándolo de unos quince centímetros de altura. Se hace unas ondas en el borde, con la tijera, como está en la foto. Con el

trozo de botella sobrante, se corta una flor de Pascua (flor de Navidad), una mariposa o cualquier otro motivo navideño. Se decora con la pintura dimensional, también como si fuera de encaje. Con la

Pintura dimensional, se decora la botella, haciendo un diseño semejante al del encaje. Ahora se coloca el lazo en el farol, se le aplica silicón en algunos puntos para que no se caiga. Sobre el lazo se aplica la flor o mariposa y se pega también con el silicón. Se coloca la vela en la porta vela (plato o tapa de frasco) y se introduce en el farol. Ahora sólo resta encenderla. (9: Sp)



#### 4. Mariposa De Plástico

##### Materiales:

- ✓ Botella de refresco
- ✓ Marcadores
- ✓ Pegamento
- ✓ Papeles de colores



##### Procedimiento:

Se corta la botella y se saca la parte central más recta que es la que se utilizará. Con un marcador se dibuja la mariposa, para luego recortarla con la forma definitiva. Para darle colorido, se recortan círculos de colores para pegarlos a las alas. El borde de las alas se decora con otro color con un ancho de 1 cm más o menor. Por último se le pone en el centro un gancho de ropa, la cabeza es un poco de plastilina y unos alfileres de cabeza redonda.(13:sp)

Otros ejemplos con:



Porta huevos



Decoración de botellas de champan para ocasiones especiales



Adornos con diseños diferentes



Muñeca de tuza.



## Segunda parte

La segunda parte del proyecto, “forestación1 y reforestación2”, se considera de vital importancia, en base a lo establecido en el artículo 97 de la carta magna, donde menciona que todos los habitantes del país estamos obligados a prevenir la contaminación y mantener el equilibrio ecológico y que se dictaran todas las normas necesarias para garantizar que la utilización y el aprovechamiento de la fauna, de la flora, de la tierra y del agua, se realicen racionalmente, evitando su depredación.

Se realizó con el fin de formar un pulmón ecológico para las futuras generaciones del municipio, las especies de árboles que se sembraron son cedros y fueron seleccionados por sus características ya que el cedro es una especie bastante resistente para las áreas húmedas que hace producir más agua.



**Participación de la epesista y alumnos de la escuela oficial rural mixta aldea el Rancho, san Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz en la actividad de reforestación**

**REFORESTANDO EL ÁREA DE LA ALDEA EL RANCHO, SAN CRISTÓBAL VERAPAZ.** La cantidad de terreno forestada y reforestada en la aldea el Rancho es de 12 cuerdas. Se recibió una charla por el técnico forestal de la municipalidad del lugar, la cual fue beneficiosa para el proyecto, por la información sobre el cuidado que se debe tener al seleccionar las especies así como los métodos y técnicas que se utilizan a la hora de sembrar.



Grupo de alumnos de la escuela oficial rural mixta aldea el Rancho, san Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz durante la charla dirigida por el técnico municipal y la epesista



Trabajo En Grupo para la actividad de Reforestación, coordinada por la epesista, con el apoyo de los alumnos de la escuela oficial rural mixta aldea el Rancho.



**Área A Forestar**  
Ubicada A dos kilómetros de la escuela oficial rural mixta, aldea el Rancho coordinada por la epesista y docentes de la escuela de dicho caserío.

**Instrucciones:**

Paso 1. Plateo: consiste en limpiar el espacio de 45 a 50 centímetros cuadrados

Paso 2. Ahoyado: abrir el agujero de 30 o más, dependiendo el tamaño de la bolsa y de la planta

Paso 3. Quitar con cuidado la bolsa, colocar el pilón.

Paso 4. Echar la tierra y presionarla para evitar que le quede aire.



Paso 1: Plateo: consiste en limpiar el espacio de 45 a 50 centímetros cuadrados con los alumnos de la escuela oficial rural mixta aldea el Rancho, san Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz



Paso 2: Ahoyado: abrir el agujero de 30 o más, dependiendo el tamaño de la bolsa y de la planta con los alumnos de la escuela oficial rural mixta aldea el Rancho, san Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz y el apoyo de la epesista.



Paso 3: Quitar con cuidado la bolsa, colocar el pilón.



Paso 4: Echar la tierra y presionarla para evitar que le quede aire con los alumnos de la escuela oficial rural mixta aldea el Rancho, san Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz con el apoyo de la epesista.



Entrega de Los Árboles, por la epesista a los alumnos de los alumnos de la escuela oficial rural mixta aldea el Rancho, san Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz.



Elaboración de basureros con botellas plásticas con la epesista y los alumnos de la escuela oficial rural mixta aldea el Rancho, san Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz.

**Proceso de Selección y elaboración de botellas plásticas.**



**Modelos de basurero con botellas reciclables**



Apoyo a los estudiantes en la elaboración de basureros de la escuela oficial rural mixta aldea el Rancho por la epesista.



## **SENSIBILIZACIÓN A LOS ALUMNOS PARA EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y LA IMPORTANCIA DE LAS ACTIVIDADES DE REFORESTACION**



**Realización de Charla sobre el tema de la sensibilización y concientización del cuidado del medio ambiente a los alumnos de la escuela oficial rural mixta aldea el Rancho, San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz, brindada por la epesista.**



**Dentro de las actividades los alumnos participaron con sugerencias y comentarios, de los alumnos de la escuela oficial rural mixta aldea el Rancho, san Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz**

## **CAPITULO IV**

### **4. PROCESO DE EVALUACION:**

La evaluación del ejercicio profesional supervisado se aplicó de acuerdo a las cuatro etapas, permitiendo establecer en su totalidad con los objetivos y planes de trabajo, en la primera etapa de trabajo se formuló el diagnóstico, sobre la institución establecida, la cual fue posible recabar información a través de herramientas y técnicas aplicadas dando como resultado la idea del proyecto, mientras que la ejecución del proyecto se evaluó con el empleo del cronograma de actividades del perfil del proyecto así mismo del ejercicio profesional supervisado. Un futuro administrador se caracteriza con la aplicación de instrumentos, su tecnicidad, el liderazgo para planificar, evaluar y ejecutar el proyecto, de acuerdo a lo planificado, logrando una evaluación cuantitativa

#### **4.1 EVALUACION DEL DIAGNOSTICO:**

En esta etapa se evaluó de acuerdo al cronograma de actividades diseñadas al plan de diagnóstico, permitiendo establecer cada actividad que se lograra alcanzar en un alto porcentaje.

Se enlistó las necesidades en el Cuadro de análisis y priorización de problemas, trabajando las metas por objetivos. Dentro de los instrumentos utilizados están, la guía institucional de actividades contextuales, encuestas dirigidas a los alumnos, entrevista con docentes, como también el cronograma de actividades.

#### **4.2. EVALUACION DEL PERFIL:**

Se procedió al análisis de información recabada dentro de la etapa anterior, dando como resultado el nombre del proyecto y el problema que afecta a la comunidad de acuerdo a la priorización de carencias y necesidades, dentro del marco de objetivos del proyecto, la herramienta de viabilidad y factibilidad

#### **4.3. EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN:**

En base a los instrumentos de verificación se determinó el logro y avance del proyecto, las actividades por resultados fueron realizada por medio de la priorización de las necesidades de la institución y finalmente por productos y logros siendo una guía de trabajo para llevar a la práctica la idea del proyecto, con los resultados obtenidos al final de esta etapa

#### **4.4. EVALUACION FINAL:**

La evaluación final consistió en la revisión de las tres etapas del proyecto de ejercicio profesional supervisado, las técnicas de evaluación utilizadas son: lista de cotejo, misma que se aplicó al plan general de proyecto, al de la etapa de diagnóstico, el perfil de proyecto, la etapas de ejecución y la evaluación final. Evaluando las actividades, desde la detección de las necesidades hasta la evaluación final

## CONCLUSIONES

Las causas de la contaminación ambiental y el calentamiento es señalada por distintos aspectos relacionados a la actitud del ser humano, la falta de valoraciones del medio ambiente, distorsionado por intereses personales más que ambientales, la unidad para el manejo de residuos y desechos sólidos URDES-DIGARN, plantean alternativas viables, para solucionar conjuntamente la problemática ambiental sin embargo persisten la falta de interés en la sociedad para lo cual debiera sumarse a cumplir el reto, a concientizar a pequeños y grandes de la población. Esta problemática afecta a nivel mundial, la cual trae consigo grandes desastres, productos de acciones impertinentes de la gran mayoría de ciudadanos

Las reacciones contundentes ambientales, son problemas de la humanidad por ente ante todo al comportamiento humano, la cual es irreversible, entendiéndose como ambición que como precaución, al cuidado del mismo.

De esta forma como profesionales, hemos integrado al grupo de personas empoderadas y preocupadas a la situación ambiental, por lo cual se toma como estrategia este tipo de proyectos, para contribuir al cuidado adecuado de los recursos naturales, proyectando a otra visión de vida, que es **“expresar el arte con reciclaje”**.

## RECOMENDACIONES

- ✓ A docentes de la escuela oficial rural mixta el seguimiento de este proyecto, asimismo Concientización a la población educativa en el uso y manejo adecuado del material desechable para la protección del medio ambiente y generaciones futuras.
  
- ✓ Utilizar el Manual de Aprendizaje de Técnicas para el Manejo Adecuado del material Desechable con estudiantes, estimulando el aprendizaje con reciclaje.
  
- ✓ Capacitar a los estudiantes para el Aprovechamiento y manejo adecuado las botellas plásticas.
  
- ✓ Cuidar y limpiar los 600 árboles de diferentes especies asignadas en la Aldea el Rancho, para mejorar las condiciones ambientales.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Brailosku, Antonio Elio ¿Qué hacemos con la basura? Sigmar S A Buenos Aires Argentina 1994.
2. Donis, Cardenal, Garzona y Hernández, Manual Ciudadano sobre Desechos Sólidos. Greenpeace de Centro América Fondo de Cultura Guatemala 1998.
3. Laughlin, Newman, Smith. Historic Book Arts Projects. Press of the Palace of Governors, Santa Fe, New Mexico 1984.
4. Mata, Alfonzo y Quevedo, Franklin. Diccionario Didáctico de ecología. Universidad de Costa Rica, San José 1990.
5. Manualidades con material reciclable. Carhuaz-Ancash. Perú. Marzo- 2004. Prof. NolaAngelica Osorio Toro.

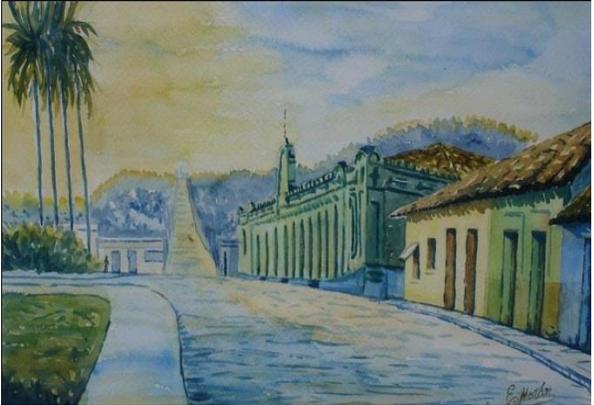
## EGRAFÍA

1. <http://www.reciclainventa.org/2013/01/como-hacer-papeleras-con-papel-de.html>
2. [http://www.ehowenespanol.com/productos-papel-reciclado-info\\_313865/](http://www.ehowenespanol.com/productos-papel-reciclado-info_313865/)
3. <http://www.animales-en-extincion.com/hacer-papel-reciclado.html>
4. <http://actividadesparadocentes.blogspot.com/2012/03/manualidades-para-hacer-con-latitas-y.html>
5. <http://www.lasmanualidades.com/categoria/reciclaje/>
6. <http://www.imanualidades.com/category/manualidades-reciclaje/>

# APÉNDICE

## MATRIZ DE OCHO SECTORES

### I SECTOR COMUNIDAD

ÁREAS	INDICADORES
<p>1. <b>GEOGRÁFICA</b></p>	<p><b>1.1. Localización: Ubicación geográfica del municipio de San Cristóbal Verapaz, departamento de Alta Verapaz.</b></p> <p>En el mapa elaborado por el Instituto Geográfica Nacional, el municipio de San Cristóbal Verapaz se encuentra en las hojas cartográficas Tactic, 2161 IV y Cobán 2162 III a escala de 12:50,000 el nombre geográfico oficial del municipio es San Cristóbal Verapaz, y sus colindancias según las hojas cartográficas mencionadas son:                  NORTE: Cobán, Alta Verapaz.                  SUR: Chicamán, Departamento del Quiche.                  ESTE: Santa Cruz Verapaz, Alta Verapaz.                  OESTE: Chicamán y San Miguel Uspantan, Departamento del Quiche</p> <p>San Cristóbal en los siglos XVII y XVIII era la entrada a Alta Verapaz por el Occidente, lo que dio mucho desarrollo al municipio. Comercializaban con pueblos de Occidente, utilizando el Cacao como moneda. Los caciques de Caccoh, encabezaban por Pedro Bathaan aceptaron la enseñanza cristiana por parte de Fray Juan de la Torre. Tiene más ó menos el mismo tiempo de fundación de su vecino municipio Cobán. San Cristóbal aparece en un relato del 7 de diciembre de 1574. En la Constitución Política de Guatemala, promulgada por asamblea legislativa del 11 de octubre de 1825, se menciona al poblado como perteneciente al circuito de Cobán. Por Acuerdo gubernativo del 28 de enero de 1932 la cabecera municipal fue elevada a la categoría de Villa. A la villa se le conoce como "La Pupila del Cielo".</p> <p>El municipio tiene un área aproximada de 192 km<sup>2</sup>. Colinda al norte con Cobán (A.V.); al este con Cobán y Santa Cruz (A.V.); al sur y oeste con Uspantán, y Chicaman (Quiche)</p> <p>La fábrica de Calzado Coban, fundada en 1914, es la fuente principal de trabajo; sus botas <i>Rhino</i>, son producidas por más de 900 empleados, quienes las elaboran a mano. El resultado es el reconocimiento por su alta calidad y durabilidad.</p> <p><b>1.2. Tamaño.</b></p> <p>Tiene una extensión territorial de 192 km.2 con una altitud 1,393 msnm; con latitud norte del país 15 o 21' 50" y longitud oeste 90 o 25' 45".</p> <p>La distancia del municipio a la cabecera departamental es de 24 kilómetros con carretera asfaltada y con relación a la capital de 211 kilómetros asfaltados. Dada su ubicación geográfica, existe conectividad con los Departamentos del Quiché y Huehuetenango, sin embargo se mantiene una amenaza alta por el derrumbe del cerro Los Chorros, limitando la accesibilidad para el comercio, educación salud</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

entre otros.

Es uno de los cuatro municipios de la región Poqomchí (San Cristóbal, Santa Cruz, Tactic y Tamahú) del departamento de Alta Verapaz, conformado por su riqueza histórica y cultural.

### 1.3. Clima, suelo, principales accidentes.

Respecto al clima, predominan el templado y frío. Este último sobresale en la mayor parte del municipio. En los meses de noviembre a enero se manifiesta la época más fría, en donde predominan las lloviznas durante casi todo el día “Chipi – chipi” (lluvia permanente, en forma de rocío). El clima templado se manifiesta en el casco urbano y la cuenca del río Chixoy con clima cálido una de las regiones más alejadas al Sur de la cabecera municipal. La época lluviosa, se inicia en el mes de mayo y culmina en octubre con una precipitación pluvial de 2284mm. La altura del municipio de San Cristóbal Verapaz varía de los 600 a los 2800 metros



sobre el nivel del mar, se presentan un invierno benigno y una estación seca bien definida. La clasificación dentro de la jerarquía de humedad es muy húmeda, registrando un 87%. La temperatura promedio se ubica entre los 17 y 18 grados centígrados.

La vegetación del municipio es natural, con presencia de selvas.

La época lluviosa está bien marcada y se inicia en mayo culminando en octubre. Los meses de noviembre a enero se manifiestan la época más fría en donde predominan las lloviznas durante casi todo el día.

### 1.4. Recursos naturales.

Los cerros que conforma el municipio Son: el KaqKoj, La Escalera, Tonzul y la sierra de Pampacche que es donde se acostumbra realizar ritos y ceremonias poqomchies, con el fin de rogar por las buenas cosechas y la salud.

Posee cuatro zonas de vida según el sistema de clasificación de zonas de vida para Guatemala elaborado por Holdridge, siendo estas:

Bosque Subtropical Húmedo.

- ✓ Bosque Subtropical muy Húmedo.
- ✓ Bosque montaña baja
- ✓ Bosque montaña baja muy húmedo

**a. Recursos naturales** El Municipio es rico en recursos naturales; aunque con los años han sido explotados de manera indiscriminada lo que ha repercutido considerablemente en el bienestar de sus habitantes.

Se caracteriza por ser de vocación forestal porque su topografía es bastante quebrada. Cuenta con áreas de bosques naturales las cuales a pesar de ser explotadas aún conservan en alto porcentaje de su vegetación.

La mayoría de zonas boscosas se encuentran en la ruta a Quixal, con más de 2,37 manzanas de bosques, según el Instituto Nacional de Bosque –INAB- con el proyecto PINFOR, de reforestación. Es importante señalar el alto porcentaje de extensión del municipio sin bosque que afecta grandemente el deterioro ambiental, principalmente las cuencas hidrográficas,

haciendo de éstas, una de las zonas del país donde ocurre mayor pérdida de bosques, además de Izabal y Petén.

En cuanto a uso y aprovechamiento de los suelos en el municipio dista mucho de ser el óptimo, la mayor parte de los suelos que no son aptos para cultivos limpios, son utilizados para la producción de granos básicos, provocando erosión y disminución en la fertilidad del suelo.

Es importante resaltar que en el municipio aún se conservan bosques comunales que contribuyen que el departamento de Alta Verapaz tenga mayor cobertura de bosques, al igual que los departamentos del Petén, Izabal y Huehuetenango.

### **Recursos Hídricos**

El municipio cuenta con los siguientes recursos hídricos: Cinco ríos diecisiete quebradas. La laguna Chichoj, se encuentra ubicada a orillas de la cabecera municipal, cuenta con un espejo de 2.25 km<sup>2</sup>, siendo uno de los más importantes reservorios de agua dulce del municipio, que actualmente está en proceso de limpieza por parte de la municipalidad y el Fondo Nacional para la Paz – FONAPAZ-. Es de hacer notar también que sobre el río Chixoy o Negro, en jurisdicción de este municipio se encuentra ubicada la hidroeléctrica más grande e importante de Guatemala, la cual genera un 30% de la energía que consume todo el país.

San Cristóbal Verapaz, tiene un potencial en nacimientos de agua, se tienen reconocidos 21 nacimientos y que las comunidades hacen uso de éstas: 1) José Chituzul, 2) Vista Hermosa, 3) Chisiram, 4) San Joaquín, 5) Nisnic, 6) Santa InesChicar, 7) Las Victorias, 8) La Reforma, 9) Las Arrugas, 10) Rexquix, 11) El Rancho, 12) Pamac, 13) Chipozo, 14) Saqixim, 15) Queja', 16) La Primavera, 17) Santa Rosa, Santa Elena, 18) Chepenal, 19) Panhux, 20) las Pilas y 21) La Providencia. Sin embargo éstos nacimientos no cubren la demanda de la población tanto urbana como rural.(SEGEPLAN 2009 a)

### **Flora y fauna**

Por su ubicación el municipio cuenta con dos climas, frío y cálido por lo que hay variedad de plantas en sus bosques tales como orquídeas de diversas clases, de consumo como el chipilín, medicinales y de la industria tal como el maguey. San Cristóbal es un área bastante boscosa que cuenta con un área llamada la Sierra de Pampacche, con una extensión de 32 kilómetros cuadrados de bosque nuboso.

El área boscosa con la que aun cuenta el municipio está ubicada en su mayoría en la Microrregión Pampacche, y otras áreas en la parte en la parte sur de la Microrregión denominada la Providencia y el resto de bosque se ubican en la parte norte de la microrregiones Pantzimaj y Santa Elena.

La fauna de este municipio es variada aunque actualmente está en peligro de extinción, debido a la desaparición de refugios de vida silvestre por el avance de la frontera agrícola.

*Hidrografía* Este municipio es irrigado por varios ríos, riachuelos y quebradas, que proporcionan el vital líquido a la población.

#### **i. Ríos**

Chijulja, Pampur, Quixal, Chixoy.

#### **ii. Riachuelos**

Pampur

#### **iii. Quebradas**

Los Chorros, El Salmar, San Joaquín, Santa María.



iiii.Lagunas:  
Chichoj

2. HISTÓRICA

**2.1. Primeros pobladores.**  
Los primeros indicios de penetración de los españoles a Tezulutlan, fue por el lado de Cubulco, perteneciente actualmente del Departamento de Baja Verapaz, por las márgenes del río Chixoy, hasta llegar a tierra de Alta Verapaz. En Pueblo Viejo los dominicos construyeron una pequeña Iglesia. Después los dominicos subieron a las cumbres de San Joaquín del municipio de San Cristóbal Verapaz, en donde ellos percataron que los Poqomchies tenían su asentamiento en Najquitob, que en la actualidad es una Aldea del municipio de Santa Cruz con el mismo nombre, quienes después bajaron donde hoy está situada el Caserío Valparaíso, y así hasta llegar al lugar donde hoy se encuentra la cabecera municipal y donde está situada actualmente la Iglesia Católica.



Antes de la venida de los Frailes Dominicanos, este lugar se denominaba “Kab-Koj”, traducido como *León Colorado*. Con los Poqomchies que vinieron de Chamá al Barrio de Santa Ana, bajo la dirección de Fray Francisco de Viana, el 14 de agosto de 1,565 denominaron al lugar como **San Cristóbal Verapaz Kaj-Koj**.

Antes de la conquista, el grupo étnico Poqom se ubicó en el valle de Rabinal, algunos de sus asentamientos fueron: Chi' Tinamit, NimPoqom, KaqYuuq' entre otros. “Los Poqom del norte ocupaban durante el siglo XVI un área relativamente pequeña en el territorio de la Verapaz. Dicha área se extendía en dirección desde el río Chixoy hasta Panzós en el río Polochic. El ápice del área estaba en Chamá sobre el río Chixoy; el extremo suroccidental era Santa Ana sobre el mismo río; la frontera sur era una barrera natural de territorio montañoso entre los valles del Polochic y el Motagua.

**2.2. Lugares de orgullo local**

Entre las más destacables atracciones que encierra este municipio es su laguna de Chichoj que está a la orilla del pueblo y el parque Petencito. Los lugares sagrados sobresalientes, son de mayor importancia para la población y se encuentran ubicados alrededor del municipio y en sus cuatro puntos cardinales: KajKoj, Pan Quinich, Pan Cónsul, y a orillas del Petencito, Pan Ixcalera, a las que son visitadas por la población, para realizar ceremonias Mayas en agradecimiento por lo obtenido. Dichos lugares sagrados, no son reconocidos oficialmente y se encuentran en su mayoría en propiedad privada, limitando la accesibilidad a la población.

San Cristóbal Verapaz, se encuentra ubicada en una generosa región boscosa, por lo que ofrece ambientes naturales que pueden aprovecharse como centros turísticos. Desde Santa Cruz Verapaz hacia San Cristóbal Verapaz, se encuentra la Finca Santa Isabel en donde se aplica conceptos de ecoturismo, entre otras piscinas de Venecia al sur del casco urbano, parque ecológico El Petencito, Parque infantil Chichoj Casa de máquinas Quixal, Embalse de Pueblo Viejo. Además existe otros atractivos turísticos no explorados como: Grutas de Cerro Verde Salto de San Joaquín, Grutas de Rex Quiix, Sendero de la Escalera Sendero de KajKoj,

El templo El Calvario, La parroquia y una de las iglesias más antiguas de Alta Verapaz, en estilo barroco, el edificio municipal entre otros **Centros de Recreación:**

i. **Eco Centro ACJ Venecia** A la altura del kilómetro 201.5 entrando por la antigua carretera de terracería al sur del casco urbano de la carretera se encuentra el “Eco centro ACJ Venecia”, atendido por una asociación de jóvenes y autoridades locales, quienes tienen como objetivo fundamental fomentar el amor a la naturaleza, aplicando el concepto de ecoturismo. El terreno donde se ubica tiene una extensión de una caballería, cubierto de bosque natural, este terreno es de propiedad privada. Actualmente, en venta; se están sembrando árboles para reponer los que se cortan por madurez. El complejo del Eco Centro ACJ Venecia comprende un espacio con vista a la laguna y el complejo turístico El Petencito. Existe actividad durante los fines de semana y días festivos, es utilizado como restaurante, presentado éste una vista realmente hermosa. Los servicios que presta son: Servicio de restaurante, cabañas para huéspedes, salón de usos múltiples, bosques para acampar y, alquiler de instalaciones para grupos de estudiantes, actividades sociales y familiares.

ii. **Complejo turístico El Petencito Pancorral**  
 A la altura del kilómetro 203 de la carretera que de Cobán ingresa a los municipios de Santa Cruz Verapaz y San Cristóbal Verapaz y parte de lo que es el área urbana de San Cristóbal Verapaz, se encuentra este complejo turístico, comprende la finca Pancorral propiedad privada familiar del señor Víctor Monzón y Hotel Pancorral que se clasifica como de tres estrellas, al este el Eco centro el Petencito que antiguamente era un islote dentro de la cabecera de la Laguna Chichoj y que actualmente cuenta con un Rancho salón para usos múltiples brinda a sus visitantes servicio de ranchitos, churrasqueras, dentro de su área recreativa cuenta con juegos para niños y una paradisíaca vista al lago.



iii. Edificios públicos y religiosos, la municipalidad estilo barroco construida en el año 1565 y remodelada en el año de 1932, Parroquia de estilo barroco, el Calvario construido en 1860, el cementerio municipal y demás. Complejo urbano de casas de masajes, museo Katinamit de una familia extranjera, Fabrica de papas de tul, fábrica de papel de maguey, industria de calzado Luces del Norte, telares de cortes artesanales, casa poqom, fábrica de marimbas de la familia Chun Galvez, entre otros

**3. Política**

**3.1. Gobierno local**

CONSEJO MUNICIPAL ADMINISTRATIVO 2012-2016  
 SAN CRISTÓVAL VERAPAZ ALTA VERAPAZ

- |  |                   |
|--|-------------------|
| <b>Julio Romeo Suram Chun,</b>             | Alcalde Municipal |
| <b>Amalia Lem Coy de Sierra,</b>           | Sindico I         |
| <b>Elder Dagoberto Guil Morán Chiquin,</b> | Sindico II        |
| <b>Domingo Moran Pop,</b>                  | Sindico Suplente  |
| <b>Edgar Rubén González Calat,</b>         | Concejales 1      |
| <b>Joel Humberto Humberto Pérez Véliz,</b> | Concejales 2      |
| <b>Hugo René Cal Lem,</b>                  | Concejales 3      |

**Miguel Chun Cojoc,**  
**Ovidio Choc Pop,**  
**Alejandro ChiquinPaau,**  
**Edgar Rolando Lem Caal,**

Concejal 4  
 Concejal 5  
 Concejal suplente 1  
 Concejal suplente 2

Dentro de la estructura de la municipalidad existe una Dirección Municipal de planificación DMP, una oficina municipal de la mujer OMM y oficinas de servicios públicos, catastro, forestal, oficina de la niñez y la juventud en edificios anexos y juzgado de asuntos municipales y policía municipal.

En el año 2005, el municipio se integra a la mancomunidad poqomchi' de la que también forman parte Santa Cruz Verapaz, Tactic y Tamahú. La gerencia y presidencia la tiene el municipio de Tactic, esta organización de carácter estratégico tiene como fin la gestión conjunta del desarrollo de los municipios asociados.

### 3.2. Organización administrativa

La cabecera está dentro de un valle de la Sierra Pampacché y su urbanización, desordenada, gradualmente ha ocupado las riberas de la laguna Chichoj. La cuenca de la laguna tiene 29.09 km<sup>2</sup> y representa el 15.31 % del área total del municipio. La distribución municipal es: en el área rural: 89 comunidades y en la cabecera municipal cuenta con cinco barrios: Santa Ana, San Felipe, San Cristóbal, San Sebastián y Esquipulas. San Cristóbal Verapaz está distribuido por microrregiones las cuales son:

Cantidad	Clasificación
1	Villa
6	Aldeas
57	Caseríos
16	Fincas comunales
5	Barrios
4	Cantones
3	Colonias

Fuente: Dirección Municipal de Planificación 2012.

Para su funcionamiento administrativo el municipio se encuentra dividido en doce microrregiones. Esta distribución obedece a la dinámica territorial de los lugares poblados importantes, dada la convergencia de otras comunidades por servicios de educación, salud y comercio: 1. Barrio Santa Ana, 2. Barrio San Cristóbal, 3. Vista Hermosa, 4. El Salmar, 5. Chiyuc, 6. La Reforma, 7. Santa Inés Chicar, 8. Santa Elena, 9. Panpacché, 10. El Rancho, 11. Pantzimaj y 12. La providencia (DMP 2012). Existen 18 lugares poblados que por su concentración de servicios, relación con otros lugares poblados y distancia, se consideran de mayor importancia:

	Lugares Importantes por Microregion	Lugares Convergentes
1.	Bo. Santa Ana	Colonia El Petencito, Finca Nisnic, Cantón Oram, Colonia Panamá, Santa Ana Pampur, Tucanja, Pantup
2.	Barrio San Sebastián	Agua Bendita, Barrio Estuipulas, Barrio San Cristóbal, Barrio San Felipe, Pankox, Caserío Venecia
3.	vista Hermosa	Chisiram, Villa Nueva
4.	El Salmar	Agua Blanca, San Joaquín, San José Chitusul, Santa Ana Pan Kix, Chisiram, Villa Nueva, Vista Hermosa, Saqlik, Santa María
5.	Chiyuc	Aquil Grande, Chille, El Alfiler, Finca El Rosario, Caserío la Independencia, Caserío Panek, Pantocan

6.	La Reforma	Pamac, Rexkix, Wachtuhq, Las Arrugas, La Esperanza
7.	Las Pacayas	Chirehtzulchituj, Chirexkiche, Chitj Panhux, Najtilabaj
8.	Paniste	Pancaseu
9.	San Lucas Chiacal	
10.	San Inés Chicar	Las Victorias, Pancaseu, Panisté, Secoyon, Tinta
11.	Baleu	Zacatón
12.	Santa Elena	Saqixim, Quejá, Santa Rosa, Chepenal, Las Minas
13.	Pampacche	Mexabaj, Panzal, San Sebastián El Refujio, Wachkob', Pambón Grande
14.	El Rancho	Ceero Verde, Santa María Agua Blanca, Chiworrom, Chipozo, Chisiguan, Wachkuz, Pamboncito, Panajmay, Nuevo Panhux, Santa Cruz del Quetzal
15.	Pantzimaj	Chicuz, Panhux, Cedral
16.	La Providencia	Quixalito, Pampur La Providencia
17.	Cumbre Pamuc	
18.	Navidad	

Fuente: SEGEPLAN 2009

### 3.3. Organización política

#### **Gobierno Local:**

Período 2012-2016

Sr. Julio Romeo Surám Chún

Alcalde Municipal

#### **Organización administrativa:**

La autoridad es jerárquica en forma lineal

- Consejo municipal
- Alcalde municipal
- Auditoría interna
- Asesoría específica

#### **Organizaciones Políticas:**

Partido Patriota (PP)

Unidad Nacional de la Esperanza (UNE)

Frente Republicano Guatemalteco (FRG)

Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteco (URNG)

Gran Alianza Nacional (GANAN)

Partido de Avanzada Nacional (PAN)

Libertad Democrática Renovada (LIDER)

#### **Organizaciones Civiles Apolíticas:**

Consejo de Desarrollo

Registro Nacional de las Personas

Tribunal Supremo Electoral

Policía Nacional Civil

Comité Nacional de Alfabetización – CONALFA.

Juzgado de Paz

Oficina de la Mujer

### 3.4. Organizaciones civiles apolíticas.

La fábrica de Calzado Coban, fundada en 1914, es la fuente principal de trabajo; sus botas *Rhino*, son producidas por más de 900 empleados, quienes las elaboran a mano. El resultado es el reconocimiento por su alta calidad y durabilidad.

<p><b>4. Social.</b></p>	<p><b>4.1. Ocupación de los habitantes.</b></p> <p>Las actividades productivas principales en el municipio son la agricultura de subsistencia en el que sobresale la producción de maíz, frijol, cardamomo y café; de los cuales su producción en comparación con el resto del departamento, su aporte es mínimo en comparación de otros municipios, sin embargo ha sido fuente empleo para la población.</p> <p>En el aspecto artesanal se fabrican tejidos, alfarería, jarcia, muebles de madera, instrumentos musicales, petates de palma, orfebrería, cerería y talabartería. Es de mencionar que en este municipio está ubicada la planta principal de producción de calzado de exportación denominada “Calzado Cobán”, esta empresa capta buena cantidad de mano de obra local.</p> <p>Otra de las actividades es la extracción de piedra de yeso la cual es transportada en tráileres a su destino final siendo el principal comprador la Fábrica de Cementos Progreso. Se estima en 20 camionadas diarias de extracción, lo que hace un total de 4,000 quintales. Los lugares poblados donde se ubican las canteras son: Santa Elena y Santa Inés Chicar.</p> <p>A pesar que el municipio se caracteriza por tener una producción principalmente de subsistencia, también tiene un aporte en la generación de productos como el café, cardamomo, pimienta y pacaya, que fueron en su momento el principal motor económico del municipio. En los años 80’ hasta la fecha el crecimiento poblacional ha hecho que las fincas de producción se conviertan en centros habitacionales (SEGEPLAN 2009 d). Ante esta situación el motor económico principal ha pasado en un segundo plano, permitiendo la industria del calzado, impulsar las fuentes de empleo a una gran mayoría de la población, que no requería ciertos niveles de escolaridad, para realizar las tareas; aproximadamente en los años 2000 en adelante, la industria del calzado fue decreciendo debido al surgimiento de nuevos productores en países como México y Colombia, cuya competencia afectó su participación en el mercado internacional, asociado a la crisis mundial, la demanda del calzado se vio afectada, generando desempleo.</p> <p>Dada la situación de desempleo y el nivel de escolaridad de los pobladores principalmente del área urbana y periurbana, resultaron otras alternativas de sobrevivencia, resurgiendo la producción manufacturera de: Cortes típicos y zapatos (botas de cuero), siendo los lugares poblados que lideran esta actividad: principalmente la cabecera municipal y los lugares poblados quienes se dedican a la producción de cortes típicos son: Pacayas, Santa Inés Chicar, Tucanjá, Panisté, El Rancho, Cumbre Pamuc, Aquil Grande, Aquil Pequeño y Santa Elena.</p> <p><b>AGRICULTURA</b></p> <p><b>a) Principales cultivos:</b> Entre los principales cultivos se encuentran: Café, Cardamomo, Maíz, Frijol, Tomate, Papa, Repollo, Chile, Arveja, Plátano y cítricos.</p> <p><b>d) Principales mercados:</b> Las actividades productivas principales en el municipio son la agricultura de subsistencia en el que sobresale la producción de maíz, frijol, cardamomo y café; de los cuales su producción en comparación con el resto del departamento, su aporte es mínimo en comparación de otros municipios, sin embargo ha sido fuente empleo para la población. En el aspecto artesanal se fabrican tejidos, alfarería, jarcia, muebles de madera, instrumentos musicales, petates de palma, orfebrería, cerería y talabartería. Es de mencionar</p>

que en este municipio está ubicada la planta principal de producción de calzado de exportación denominada “Calzado Cobán”, esta empresa capta buena cantidad de mano de obra local. Otra de las actividades es la extracción de piedra de yeso la cual es transportada en tráileres a su destino final siendo el principal comprador la Fábrica de Cementos Progreso. Se estima en 20 camionadas diarias de extracción, lo que hace un total de 4,000 quintales. Los lugares poblados donde se ubican las canteras son: Santa Elena y Santa Inés Chicar.

A pesar que el municipio se caracteriza por tener una producción principalmente de subsistencia, también tiene un aporte en la generación de productos como el café, cardamomo, pimienta y pacaya, que fueron en su momento el principal motor económico del municipio. En los años 80' hasta la fecha el crecimiento poblacional ha hecho que las fincas de producción se conviertan en centros habitacionales (SEGEPLAN 2009 d). Ante esta situación el motor económico principal ha pasado en un segundo plano, permitiendo la industria del calzado, impulsar las fuentes de empleo a una gran mayoría de la población, que no requería ciertos niveles de escolaridad, para realizar las tareas; aproximadamente en los años 2000 en adelante, la industria del calzado fue decreciendo debido al surgimiento de nuevos productores en países como México y Colombia, cuya competencia afectó su participación en el mercado internacional, asociado a la crisis mundial, la demanda del calzado se vio afectada, generando desempleo.

Dada la situación de desempleo y el nivel de escolaridad de los pobladores principalmente del área urbana y periurbana, resultaron otras alternativas de sobrevivencia, resurgiendo la producción manufacturera de: Cortes típicos y zapatos (botas de cuero), siendo los lugares poblados que lideran esta actividad: principalmente la cabecera municipal y los lugares poblados quienes se dedican a la producción de cortes típicos son: Pacayas, Santa Inés Chicar, Tucanjá, Panisté, El Rancho, Cumbre Pamuc, Aquil Grande, Aquil Pequeño y Santa Elena.

#### **4.3. Agencias educacionales: escuelas, colegios etc.**

El municipio cuenta con establecimientos educativos de los siguientes niveles:

Nivel Inicial

Nivel Preprimaria Bilingüe

Nivel Parvulario

Nivel Primaria

Nivel Medio (Ciclo Básico)

Nivel Medio (Ciclo Diversificado)

Siendo atendidos por el sector oficial, ubicados en área urbana y rural y sector privado, área urbana.

En educación se tiene cobertura en los niveles preprimario, primario, básico y diversificado, en el nivel preprimario y primario la cobertura es de 82.17%.

En cuanto a infraestructura de la totalidad de centros educativos que prestan sus servicios representan el 95.60% en todo el municipio y de ello el 76.8 % son para el nivel primario, 14.82% del nivel básico y solamente 4.02% del nivel diversificado.

En el nivel primario, La mayoría de las escuelas cuentan con infraestructura formal, predominando escuelas de dos y tres aulas, en algunos casos el edificio se ha hecho insuficiente por el incremento de la población escolar.

Según el Anuario Estadístico del Ministerio de Educación –MINEDUC- datos del año 2007,

manifiesta que la tasa neta de escolaridad es del 77.81 %, siendo el municipio que ocupa el 9º lugar a nivel Departamental y el compromiso por parte del Gobierno de Guatemala para el año 2015, es que, la tasa neta de admisión será del 100%<sup>11</sup> en todo el país, por lo que se deben definir las estrategias necesarias para poder contribuir a lograr la meta.

Es importante resaltar que para el año 2008, el 52.79% de alumnos que ingresan al primer grado y llegan al último grado de primaria, el municipio que ocupó el tercer lugar en el Departamento, ya que a nivel departamental se tiene una media del 42.60 %, de tres años atrás el indicador ha ido mejorando, sin embargo tiene una brecha de 47.21 %.

En lo referente a la educación en el ciclo básico, en el municipio funcionan ocho establecimientos en donde se imparte la educación básica, de tipo Telesecundaria<sup>12</sup> y educación básica, éstos se encuentran ubicados en: la cabecera municipal, con doble jornada y en el área rural: Chiyuc, Chicuz, Santa Elena, Aquil Grande, Salmar, Santa Inés Chicar, La Reforma y Las Pacayas, (SEGEPLAN 2009 a) que han funcionado en jornadas de la tarde en las instalaciones del nivel primario. Esto denota una descentralización de los servicios, sin embargo, los estudiantes tienen que movilizarse hacia los lugares donde se encuentran ubicados estos centros educativos, lo que no permite que las mujeres participen libremente, aunado al machismo que impera en las familias.

En cuanto a los niveles de educación diversificado, la movilidad de los estudiantes es del 100%, se cuenta con cinco centros educativos de nivel diversificado, del sector privado en la cabecera municipal, sin embargo persiste la movilización de los jóvenes a la cabecera departamental ya que no se cuenta con mayor cobertura de carreras que responda a las necesidades de la población. Es bueno mencionar que recién inicia la carrera técnica en Bachillerato en Ciencias y Letras, con orientación en Mecánica Automotriz, que aún no responde a la demanda de la población.

#### Educación superior

En el municipio no hay atención de la educación superior, sin embargo, por la cercanía a la cabecera Departamental y la oferta de carreras en las distintas ciencias de la educación brindadas por universidades privadas como pública, hace que la población continúe con su formación académica, lo que antes no sucedía por falta de oportunidades, debiéndose trasladar a la ciudad capital. Situación que provocaba la migración estudiantil temporal o definitiva. El contexto ha ido mejorando desde hace aproximadamente 5 años, asociado con la oferta de transporte colectivo al servicio del estudiantado

#### Alfabetismo

En el municipio se tiene para el año 2009 el Índice de Alfabetismo de 62.93 %, habiendo un 70.87 % en hombres y en Mujeres 55.45 %, reflejando que existe una brecha a nivel de país de 37.07 para lograr el 100 % de alfabetismo en el país. Sin embargo el esfuerzo para lograr que exista igualdad de género será mayor debido que los servicios de educación no responde a las necesidades de la población mayoritariamente indígena, que se encuentran en el área rural, mientras los servicios se concentran en la cabecera municipal.

#### **4.4. Agencias sociales de salud y otros.**

El municipio cuenta con un Centro de salud tipo “A” que está situado en la cabecera municipal, se brinda servicio de Encamamiento de mujeres, hombres y niños, así mismo cuenta con sala de partos y laboratorio, con atención principalmente al caso urbano y a las comunidades más cercanas. Dos puestos de salud, ubicados en la Aldea Chiguoron y Santa Elena, 11 centros de

convergencia distribuidos en todo el municipio, éstos cuentan solamente con botiquín de primeros auxilios y medicamento para enfermedades comunes debido a que no existe un médico de planta y los servicios que prestaba una vez al mes dentro del programa que era de extensión de cobertura, por la ONG: - Fundación Menonita – FUNDAMENO, (actualmente no existe.)

La población rural que representa el 62% de la localidad es la mayormente afectada por la falta de acceso a los servicios básicos de salud, ya que en su mayoría debe recorrer entre seis y diez kilómetros para el servicio de salud más cercano, lo que contribuye a elevar la tasa de mortalidad materna e infantil.

Cabe mencionar que se tiene el apoyo de la Estación de Bomberos Voluntarios, cuyo funcionamiento ha sido muy limitado por el bajo presupuesto asignado, ya que los recursos con que cuenta no alcanza para su movilización y atención de emergencias.

Según información obtenida por el centro de Atención Integral Materno Infantil, CAIMI, se estima que el 88% de las comunidades cuentan con cobertura en el área de salud, en el 2009, para lo cual cuentan con dos médicos ambulatorios y dos de la brigada cubana y 142 comadronas, 160 vigilantes de salud, quienes desempeñan un papel muy importante juntamente con los comités de salud, sin embargo la distancia y la falta de medicamentos repercute en los servicios de calidad. La mayoría de puestos de salud y centros de convergencia cuentan con infraestructura no adecuada.

El municipio contaba con un hospital oftalmológico, atendida en su mayoría por médicos cubanos, con una atención diaria de aproximadamente 100 pacientes, provenientes de toda la república. Actualmente ya no existe esta atención, debido al traslado del equipo hacia el municipio de Villa Nueva.

Además se cuenta con una clínica del Instituto Guatemalteco de Seguridad Social –IGSS-, quienes han contribuido en la atención de la población. Es de resaltar la labor realizada por la Escuela de Educación Especial y Rehabilitación integral EDECRI, en la atención de niños especiales, que requieren de atención psicológica y terapias. Cuyo funcionamiento ha tenido grandes limitaciones de presupuesto y contratación de personal.

### **Mortalidad y morbilidad materna**

El índice de mortalidad materna en el municipio es de 366 mujeres por cada 100,000 nacidos vivos, que representan 5 casos al año 2009; a nivel departamental hay una razón de 271.67. San Cristóbal Verapaz es el quinto municipio en el departamento con mayores muertes materna. Las causas principales de la mortalidad materna son: retención de la placenta, enfermedades del sistema digestivo en el embarazo, infección de la piel, enfermedad del sistema respiratorio, anemia que complica el embarazo, otras hemorragias postparto inmediatas, Hipertensión materna, no especificada, aborto, desnutrición en el embarazo. Esta situación se debe a la base alimenticia de las familias, que consiste en tortilla, frijoles o chile y café, la falta de recursos económicos de las familias para el traslado desde los lugares más lejanos hacia la cabecera municipal; situación que no contribuye a mejorar la salud materna, según las metas del Objetivo de Desarrollo del Milenio (ODM).

Como primera causa de la morbilidad materna están las enfermedades de infección de las vías urinarias en el embarazo, que representa el 42.90%, que lamentablemente en los Centros de Convergencia, no se tiene existencia de medicamentos así como la falta de un buen servicio por parte del personal hacia los usuarios.

Con respecto al tipo de atención por partos atendidos, reportándose para el municipio que únicamente el 5.81% de la población recibe atención por medio de un médico; un 0.41% recibe atención durante el parto por medio de una comadrona; el 4.15% recibe atención de manera empírica y el 89.63 % no recibe ninguna atención (SIGSA 2009), factor que contribuye a que el municipio de San Cristóbal Verapaz presente tan elevados datos de mortalidad materna, además del nivel de alfabetismo de las madres (66.42 %) determinándose la necesidad de identificar las estrategias necesarias que atiendan dicha problemática en el municipio.

En lo que respecta al indicador sobre la proporción de nacimientos que fueron atendidos por personal con entrenamiento médico, en el 2006, el país presentó una tendencia creciente, pasando de 29.2% en 1987 a 41.4% en el período 1982-2002(MSPAS 2008). Sin embargo en el departamento de Alta Verapaz y el municipio ha mostrado un comportamiento contrario. Esta situación se debe principalmente a la falta de confianza en el personal médico, dado que no hay una atención con pertinencia cultural.

### **Mortalidad infantil**

En cuanto a la mortalidad infantil, hay un índice de 20.2 casos por cada mil nacidos vivos y en niños menores de 5 años es de 36.62 por cada 1000 nv.(MSPAS 2007), siendo uno de los municipios con un alto índice, comparado a nivel departamental, la mortalidad infantil es 21.57 casos y mortalidad en niños menores de 5 años es de 34.62 casos, siendo las causas principales: neumonía y bronconeumonía, enfermedad diarreica aguda, anomalía congénita, síndrome de dificultad respiratoria, cardiomiopatías, septicemia, desnutrición, meningitis, lamentablemente no se tiene existencia de medicamentos en los centro de convergencia, así como la falta de un buen servicio por parte del personal.

El compromiso de Guatemala es reducir la mortalidad infantil de menores de 5 años a 37 por cada 1,000 nacidos vivos para el año 20159, dicha meta ha sido alcanzada, sin embargo es un reto para las autoridades de salud, en reducirla totalmente. Sin embargo los indicadores de mortalidad de materna son altos en referencia a nivel departamental y nacional, por lo que se deberá prestar atención necesaria.

### **4.5. Vivienda:**

De acuerdo con los datos del Censo de Población y Habitación del año 2002 detallados a continuación, la información más relevante con respecto a la caracterización de la vivienda en el municipio de San Cristóbal Verapaz es la siguiente:

#### **TIPOS DE CONSTRUCCIÓN DE LAS VIVIENDAS**

1	Total de viviendas particulares.	3803
2	Viviendas de tipo fomal.	3548
3	Apartamentos.	8
4	Cuartos en casa de vecindad (palomar).	7
5	Rancho.	181
6	Casa improvisada.	52
7	Vivienda de otro tipo.	7

Fuente: Censos Nacionales XI de población y VI de Habitación 2002. Instituto Nacional de Estadística (INE). Guatemala julio 2003.

De acuerdo a los recorridos en las diferentes comunidades del municipio y de los datos presentados por el cuadro anterior se observa que la vivienda cada vez mejora sus condiciones y que es una gran mayoría quien presenta construcciones formales, lo que puede redundar en beneficio de la salud de la población y un indicador de un mejoramiento en las

condiciones de vida de la población en general.

Tal pareciera que no existe problema de vivienda en el municipio, sin embargo, la calidad de algunas viviendas no cumple con las condiciones adecuadas de ventilación, iluminación o separación de ambientes, como también la presencia de animales dentro de ella, que causan enfermedades, ello se debe en parte a la dificultad de acceso a las comunidades del área rural.

<b>Tipo de local</b>		
Casa formal	25338	90.44%
Apartamento	720	0.26%
Cuarto en casa de vecindad (palomar)	570	0.20%
Rancho	1774	6.33%
Casa improvisada	704	2.51%
Otro tipo	70	0.25%
<b>Total Viviendas</b>	<b>28,015</b>	<b>100%</b>

<b>Materiales predominantes en las paredes exteriores</b>		
Total locales de habitación particulares	28015	100%
Ladrillo	64	0.23%
Block	5280	18.85%
Concreto	169	0.60%
Adobe	36	0.13%
Madera	20187	72.06%
Lámina metálica	329	01.17%
Bajareque	308	1.10%
Lepa, palo o caña	1572	5.61%
Otro material	70	0.25%

<b>Materiales predominantes en el techo</b>		
Total locales de habitación particulares	28015	100%
Concreto	269	0.96%
Lámina metálica	26683	95.25%
Asbesto cemento	101	0.36%
Teja	41	0.15%
Paja, palma o similar	847	3.02%
Otro material	74	0.26%

#### **4.6. Transporte.**

El municipio cuenta con buses extra-urbanos permanentes en toda la cabecera municipal, lo que impulsa el comercio ya que existe facilidad para el transporte de productos hacia las comunidades del área rural y la generación de empleo a los pobladores.

En cuanto al transporte dentro del municipio se utilizan dos carreteras importantes de terracería: la primera que conduce al municipio de Chicamán del departamento del Quiché y la ruta que conduce a la comunidad La Providencia, donde se ubica la casa de máquinas de la

hidroeléctrica Chixoy.

Cabe mencionar que la Ruta 7 W se encuentra declarada con alto riesgo, por los derrumbes del cerro Los Chorros, ocasionando dificultades para la movilización de las personas a la vez origina el incremento del valor del pasaje y la intercomunicación con el Departamento del Quiché.

En lo que respecta al servicio urbano, hay atención en 4 puntos que son: hacia el caserío Venecia, Aldea Chiyuc, Caserío Tucanjá y Caserío La Reforma.

Por lo tanto la mayor parte de los habitantes de este municipio, pueden moverse hacia cualquier destino ya que en su mayoría están comunicadas por caminos vecinales los cuales se encuentran en malas condiciones por la falta de mantenimiento no así. En la ruta que conduce hacia la casa de máquinas en Quixal. Se cuenta con el apoyo del INDE para el mantenimiento a la carretera de la comunidad La Providencia y la que favorece a varias comunidades, la infraestructura de estas carreteras son de terracería o alternando asfalto-terracería.

Dentro del municipio existen servicio de microbuses, su recorrido es de la terminal hacia la cabecera departamental y tres terminales de buses y microbuses que se dirigen a diferentes aldeas y caseríos aunque no cubre la totalidad de las mismas.

- Aldea Chiyuc, cobra del centro a la aldea: Q 1.50
- Aldea La providencia, del centro a la aldea: Q 11.00
- Aldea El Rancho, del centro a la aldea: Q 4.00
- Aldea Santa Elena y Baleu, del centro a la aldea: Q 8.00
- Aldea Chicar, del centro a la aldea Q 2.00

#### **4.7. Comunicaciones.**

Existen dos empresas de cable (Cablevisión y Maxicable) que ofrecen los servicios de la recepción de la información por medio de la televisión. Existen personas de los transportes de microbuses que con auto parlantes dan a conocer sus productos y servicios a la comunidad

#### **4.8. Grupos religiosos.**

El municipio de San Cristóbal Verapaz, cuenta con dos organizaciones religiosas, la religión Católica que es profesada por el 52% de la población y la religión Evangélica que es profesada por el 48% de la población. Dentro de la Iglesia Católica existen grupos de Cofradías, Catequistas, Juveniles y de encuentro. En la religión Evangélica existen grupos como diáconos, Juveniles, misioneros, servidores.

##### **1.9. Clubes o asociaciones sociales.**

Marimba Flor Cristobalense

##### **1.10. Composición étnica.**

#### **POBLACIÓN POR GRUPO ÉTNICO:**

Los idiomas que se hablan en el municipio son: Poqomchi', Q'eqchi' y castellano (INE 2002), sin embargo el idioma predominante es el Poqomchi'. La población poqomchi' son abiertos a aprender el idioma Q'eqchi', lo que ha permitido mantener una estrecha relación con la cabecera departamental para fines de comercio y empleo.

La proyección de población del municipio para el año 2009 según el Instituto Nacional de Estadística (INE) es de 56,162 habitantes, de los cuales un 50.64% son mujeres y 49.36% son hombres. Es importante resaltar que el 62 % de la población habitan en el área rural y 38% en

el área urbana y una densidad poblacional con proyección al 2009 es de 292 personas por Km2.

**POBLACIÓN POR PERTENENCIA ÉTNICA**

Maya	Xinka	Garífuna	Ladina	Otra
96.73%	0.00%	0.00%	3.24%	0.03%

total 143492 0 5 4809 38

**Carencias, Deficiencias detectadas**

**II SECTOR INSTITUCIÓN**

Áreas1.	Indicadores
<b>1. Localización geográfica</b>	<p><b>1.1. Ubicación (dirección):</b></p> <p><b>1.2. Vías de acceso.</b> La movilización se realiza por medio de vehículos de dos y de cuatro ruedas ya que está ubicada en la calle principal.</p>
<b>2. Localización Administrativa</b>	<p><b>2.1. Tipo de institución (Oficial, privada, otra)</b> Autónoma</p> <p><b>2.2. Región, área, distrito.</b> Región norte.</p>
<b>Historia de la Institución</b>	<p><b>3.1 Hechos Históricos:</b></p> <p><b>Fiesta patronal</b> El municipio de San Cristóbal Verapaz, se fundó el 14 de agosto de 1565 con la dirección de Fray Francisco de Viana. En este tiempo San Cristóbal era la entrada a Alta Verapaz, por el Occidente del país, en especial con Quiché. Lo anterior permitió el desarrollo del municipio por la comercialización con los pueblos de Occidente</p> 

	<p>(Diccionario Geográfico TOMO III 1981).</p> <p>Gradualmente fueron llegando familias ladinas a San Cristóbal Verapaz, a principios del siglo XX, las que paulatinamente obtuvieron gran influencia en la vida económica del pueblo de San Cristóbal Verapaz. Así mismo se introdujo el cultivo del café, que era transportado por tierra hasta el puerto fluvial en Pazos, para luego ser llevado por vía fluvial hasta Puerto Barrios, donde se embarcaba con destino a Europa, especialmente a Alemania.</p> <p>Así aumentó en gran parte la comunidad ladina quien obtuvo gran influencia en la vida económica del pueblo de San Cristóbal. La población se dedicó al cultivo del café, frijol y maíz. Hasta hoy día existen las fincas cafetaleras, tales como: El Tirol, El Rosario y San Joaquín.</p> <p>El pueblo de San Cristóbal se desarrolló rápidamente y por acuerdo gubernativo del 28 de enero de 1932 la cabecera municipal fue elevada a la categoría de Villa.</p> <p>Las familias de San Cristóbal Verapaz, antes de la llegada de los ladinos, se dedicaban al cultivo del maíz, frijol, plátanos, pimienta gorda y aguacate con lo que obtenían ingresos que permitían su subsistencia. Debido al clima templado y semi cálido, había abundantes cosechas. Otras actividades eran la fabricación de lazos y canastos utilizando el maguey como materia prima, actividad que se desarrolla en la actualidad pero que no genera mayores ingresos al municipio ya que las utilidades se quedan con los acopiadores en la cabecera municipal y departamental.</p> <p><b>3.2 Hechos sobresalientes:</b>  La fiesta titular se celebra del 20 al 26 de julio, el día principal es el 25 y es cuando la Iglesia Católica conmemora el día de Santiago Apóstol, durante la misma se realizan distintas actividades de tipo religioso, deportivas, culturales y sociales, así como las tradiciones, como los bailes de Coxol y Samakek.</p> <p>Además se celebran otras festividades de suma relevancia en el municipio, siendo la fiesta del Patrono de Cada Barrio, San Sebastián el 20 de enero, San Cristóbal el 30 de julio, San Felipe el 28 de abril, Santa Ana el 26 de julio y Señor de Esquipulas el 15 de enero. Para estas actividades, existe una organización muy sólida de los mayordomos, cofrades y principales de cada barrio, que ha permitido que las tradiciones permanezcan.</p>
<p><b>4. Edificio</b></p>	<p><b>4.1. Área construida (aproximadamente).</b> 150 metros cuadrados.</p> <p><b>4.2. Área descubierta.</b> 20 metros cuadrados.</p> <p><b>4.3. Estado de conservación.</b> Aceptable.</p> <p><b>4.4. Locales disponibles.</b> Ninguno. Todos están ocupados.</p> <p><b>4.5. Condiciones y usos.</b> Cada uno de los locales se encuentra en un Estado aceptable.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oficina de asistencia de despacho municipal</li> <li>- Oficina de Policía Municipal</li> <li>- Oficina de Policía Municipal de Tránsito</li> </ul>

	 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oficina de Cultura y Deportes</li> <li>- Oficina de la Mujer</li> <li>- Oficina de IUSI</li> <li>- Oficina de agua potable y drenaje</li> <li>- Oficina de Comunicación Social</li> <li>- Oficina de Planificación</li> <li>- Oficina de Administración Financiera</li> <li>- Centro cultural cristobalense</li> <li>- Juzgado Biblioteca municipal de paz</li> <li>- Juzgado municipal</li> <li>- Kiosco Informativo</li> <li>- Recepción</li> <li>- Salón de Proyecciones</li> <li>- Servicios Sanitarios</li> </ul>
<p><b>5. Ambientes.</b></p>	<p><b>5.1. Salones específicos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Despacho Municipal</li> <li>• Sala de Juntas del Concejo Municipal</li> <li>• Secretaría</li> <li>• Tesorería</li> </ul> <p><b>5.2. Oficinas.</b> Oficina Municipal de planificación, Dirección de Servicios públicos, Dirección de seguridad vial y Municipal, Oficina del servicio de Agua potable, Oficina de Información Pública, Secretaría, Oficina de Recursos humanos Oficinas Técnicas, oficina de tesorería, Oficina de Asuntos Municipales, Oficina de Comunicación Social, Oficina Municipal de la Mujer, Oficina de Catastro, Potable, Oficina de Asistente de Despacho, Oficina de Oficiales de Secretaría. Dirección de administración financiera Municipal.</p> <p><b>5.3. Cocina.</b> Inexistente.</p> <p><b>5.4. Comedor.</b> Inexistente.</p> <p><b>5.5. Servicios sanitarios.</b> Hay uno en el Despacho Municipal y otro para Empleados Municipales.</p> <p><b>5.6. Biblioteca.</b> Existe una Biblioteca Pública Municipal.</p> <p><b>5.7. Bodega.</b> Según su naturaleza y fines hay bodegas en distintas partes, la cual cuenta con un encargado de bodega en una oficina específica.</p> <p><b>5.7. Centro cultural Cristobalense.</b> Si hay y se encuentra en buen estado y para uso del público.</p> <p><b>5.9. Salón de proyecciones:</b> Si Existe y se encuentra en estado aceptable.</p> <p><b>5.10. Talleres.</b> No existe.</p> <p><b>5.11. Canchas.</b> Si existen y son de uso público.</p> <p><b>5.12. Centro de producciones o reproducciones.</b> Se encuentra a un costado de Recepción una fotocopidora para uso del Personal Autorizado.</p>

**Carencias, Deficiencias detectadas**

Mobiliario en mal estado  
 Espacio reducido para las diferentes oficinas.  
 Mobiliario poco funcional.  
 No hay ambientes destinados para cocina o comedor  
 Crecimiento de ventas ambulantes en las afueras de la institución

### III. SECTOR FINANZAS

Área	Indicadores.
1. Fuentes de financiamiento.	<p><b>1.1 Presupuesto.</b>                      La Municipalidad adquiere sus ingresos por medio de Aportes Constitucionales, también de los ingresos propios a través de los servicios que presta la comuna como el pago del IUSI, canon de agua, alumbrado público, impuesto a la distribución de petróleo, circulación de vehículos, pagos de locales del mercado municipal funcionamiento del centro turístico, boleto de ornato, aporte del INAB. El presupuesto actual asciende a <b>Q 20,000,000.00</b> anuales</p>
2. Costos.	<p><b>2.1 Salarios.</b> El pago de salario de los empleados municipales es pagado por ingresos propios, basado al presupuesto que rige el movimiento económico anual.</p> <p><b>2.2 Servicios generales (electricidad, teléfono, agua...)</b> Se cuenta con el servicio de energía eléctrica, agua potable, servicio telefónico, de internet, señal de cable para tv,</p>
3. Control de finanzas.	<p><b>3.1 Auditoría interna y externa.</b> La Municipalidad cuenta con una Directora Financiera y un Auditor Interno. Pero se toma en cuenta que la Contraloría General de Cuentas es la responsable de verificar los movimientos financieros. En el Municipio existe un Grupo de Auditoría Social.</p> <p><b>3.2 Manejo de libros contables.</b> La administración de los libros contables está a cargo de la Tesorera y la Directora Financiera.</p>

### Carencias, Deficiencias detectadas

### IV SECTOR RECURSOS HUMANOS

Áreas	Indicadores.
1. Operativo	<p><b>1.1 Total de laborantes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretario 1</li> <li>• Asistente de Despacho 1</li> <li>• Recepcionista 1</li> <li>• Oficiales de Secretaría 6</li> <li>• Encargada del Servicio de Agua 2</li> <li>• Directora Financiera 1</li> <li>• Auditor Interno 1</li> <li>• Cajeros 2</li> <li>• Encargados de Presupuesto 2</li> <li>• Encargada de Compras 1</li> <li>• Encargado del rastro municipal 1</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encargado de Mercado Municipal 1</li> <li>• Encargado del Cementerio municipal 1</li> <li>• Encargado de Conserjería y mensajería 2</li> <li>• Asistente encargada de personal 1</li> <li>• Bodeguero 1</li> <li>• Encargados de la Oficina de Catastro 3</li> <li>• Oficina de Planificación Municipal 4</li> <li>• Técnico Forestal Municipal 1</li> <li>• Epesistas 1</li> <li>• Bodeguero 1</li> <li>• Encargada de la Oficina de la Mujer 1</li> <li>• Asistentes de la Oficina de la Mujer 1</li> <li>• Juez de Asuntos Municipales 1</li> <li>• Auxiliar del Juez de Asuntos Municipales 1</li> </ul> <p>TOTAL 39</p> <p><b>1.2 Total de laborantes fijos e interinos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fijos 13</li> <li>• Interinos 26</li> </ul> <p><b>1.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que se incorpora: 35%</li> </ul> <p><b>1.4 Tipos de laborantes (profesional, técnico)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesionales 80%</li> <li>• Técnicos 20%</li> </ul> <p><b>1.5 Asistencia del personal.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La asistencia del personal es diaria.</li> </ul> <p><b>1.6 Residencia del personal.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El personal reside en San Cristóbal Verapaz y en las Comunidades circunvecinas.</li> </ul> <p><b>1.7 Horarios</b> De 8:00 de la mañana a 4:00 de la tarde de lunes a viernes.</p>								
3. Usuarios	<p><b>3.1. Cantidad de usuarios.</b> No se cuenta con cantidad de visitantes por lo que son provenientes de las Comunidades de San Cristóbal Verapaz y Colindantes, así como visitantes de municipios cercanos.</p> <p><b>3.2. Comportamiento anual de usuarios</b> Participativo, dinámico e importante debido a que son quienes le dan vida a los Servicios Municipales.</p> <p><b>3.3. Clasificación de usuarios por sexo, edad, procedencia</b></p> <table border="1" data-bbox="483 1539 1433 1755"> <thead> <tr> <th>Hombres</th> <th>Mujeres</th> <th>Edad</th> <th>Procedencia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60%</td> <td>40%</td> <td>18 en adelante</td> <td>Se puede hacer mención que en su mayoría son San Cristobalenses, sin dejar atrás que los actores provienen de las Comunidades Colindantes, como también de visitantes.</td> </tr> </tbody> </table>	Hombres	Mujeres	Edad	Procedencia	60%	40%	18 en adelante	Se puede hacer mención que en su mayoría son San Cristobalenses, sin dejar atrás que los actores provienen de las Comunidades Colindantes, como también de visitantes.
Hombres	Mujeres	Edad	Procedencia						
60%	40%	18 en adelante	Se puede hacer mención que en su mayoría son San Cristobalenses, sin dejar atrás que los actores provienen de las Comunidades Colindantes, como también de visitantes.						
4. Personal de servicio	<p><b>4.1. Igual que el numeral 1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mensajero 2</li> <li>• Conserje 1</li> <li>• Policías Municipales</li> </ul>								

	TOTAL
--	-------

<b>Carencias, Deficiencias detectadas</b>
---

### V SECTOR CURRICULUM

Área	Indicadores
1. Plan de estudios Servicios	<p><b>1.1 Áreas que cubre:</b> Área español y Poqonchi´.</p> <p><b>1.2 Programas especiales.</b> Participación ciudadana, servicios municipales, entre otros.</p> <p><b>1.3 Tipo de acciones que realiza.</b> Ejecución de proyectos, eventos sociales, deportivos y recreativos, entre otras.</p> <p><b>1.4 Tipo de servicios.</b> Comunitarios.</p>
2. Horario institucional.	<p><b>2.1 Tipo de horario.</b> Jornada Completa (de 8:00 a.m. a 4:00 p.m.)</p> <p><b>2.2 Horas de atención para los usuarios.</b> De 8:00 a.m. a 4:00 p.m.</p> <p><b>2.3 Horas dedicadas a las actividades normales.</b> De 8:00 a.m. a 4:00 p.m.</p> <p><b>2.4 Horas dedicadas a las actividades especiales.</b> De 8:00 a.m. a 4:00 p.m. (cuando se programan talleres, capacitaciones, reuniones de Cocodes, Comudes o Codedes, entre otras.)</p>
3. Material para eventos	<p><b>3.1 Número de técnicos que elaboran material para actividades:</b> 2  1 (elaboración de informes de captación de ingresos por el IUSI)  1 (elaboración de informes para participación ciudadana y otros importantes para la comunicación con los vecinos.  1 (Proyectos Forestales)  1 (eventos deportivos, culturales y recreativos)</p>
4. métodos y técnicas. Procedimientos.	<p><b>4.1 Metodología utilizada por los técnicos:</b> Recopilación de datos.</p> <p><b>4.2 Criterios para agrupar a los actores:</b> De acuerdo a las políticas municipales.</p> <p><b>4.3 Frecuencias de talleres, foros y capacitaciones:</b> eventuales.</p> <p><b>4.4 Tipos de técnicas utilizadas.</b> Técnicas del mercado, Lluvia de ideas, etc.</p> <p><b>4.5 Convocatoria a actores:</b> Confirmación vía teléfono y por medio de invitaciones escritas.</p>
5. evaluación.	<p><b>5.1 Criterios utilizados para la evaluación en general.</b> Puntualidad, Responsabilidad, asistencia y participación de los actores, metodología utilizada en los eventos, temática de evento.</p> <p><b>5.2 Tipos de evaluación.</b> Participativa, a través de la socialización al final de las actividades con los asistentes, o a nivel de equipo de organización de eventos o actividades</p>

<b>Carencias, Deficiencias detectadas</b>
---

### VI. SECTOR ADMINISTRATIVO

Áreas	Indicadores
1.Planeamiento	<p><b>1.1. Tipo de planes.</b> Se realizan a corto, mediano y largo plazo.</p> <p><b>1.2. Elementos de los planes.</b></p>

	<p>Objetivos generales y específicos así como ejes estratégicos.</p> <p><b>1.3. Forma de implementar los planes.</b> Por medio de eventos, talleres u otros, según lo considere la Unidad ejecutora.</p>
2. Organización	<p><b>2.1. Niveles jerárquicos de organización.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concejo Municipal</li> <li>• Alcalde Municipal</li> <li>• Responsables de las distintas Unidades de Servicios Municipales.</li> </ul> <p><b>2.2. Organigrama.</b> Lineal por puestos.</p> <p><b>2.3. Existencia o no de manuales de funciones.</b> Si cuenta, pero no hay acceso al mismo.</p> <p><b>2.4. Existencia de manuales de procedimientos.</b> Si existe manual de procedimientos</p>
3. Coordinación	<p><b>3.1. Existencia o no de informáticos internos.</b> Por medio de socializaciones e informes carteleros ubicadas en lugares estratégicos</p> <p><b>3.2. Tipos de comunicación.</b> De forma oral, escrita, televisión y por e-mail.</p> <p><b>3.3. Periodicidad de reuniones técnicas de personal</b> Las reuniones se realizan cada dos semanas con los encargados de los programas</p>
4. Control	<p><b>4.1. Normas de control.</b> A través de hojas de asistencia utilizando un marcador, en las actividades de oficina. En las actividades de campo, a través de la rendición resultados e informes.</p> <p><b>4.2. Evaluación del personal.</b> No se realiza.</p> <p><b>4.3. Inventario de actividades realizadas.</b> Es realizado por la persona que Coordina cada Unidad Municipal, y condensado por la Relacionista Pública.</p>
5. Supervisión	<p><b>5.1. Mecanismos de supervisión y evaluación</b> La realizan Los encargados de las Unidades Municipales y el Alcalde Municipal.</p>

## VII SECTOR DE RELACIONES

Áreas	Indicadores
1. Institución/ Usuario	<p><b>1.1. Estado/forma de atención a los usuarios.</b> Personalizada y grupal.</p> <p><b>1.2. Actividades sociales.</b> Participan en distintas actividades sociales, culturales y deportivas programadas por la institución o por otras instituciones, dentro o fuera del departamento a través de Talleres, eventos, Comudes.</p> <p><b>1.3. Actividades Culturales</b> Exposiciones abiertas al público, en cada uno de sus programas.</p> <p><b>1.4. Actividades Académicas.</b> La institución realiza diversas acciones tales como: capacitaciones y conferencias de interés</p>

2. Institución con otras instituciones	<b>2.1 Relaciones inter-institucionales:</b> Tiene relaciones con instituciones nacionales como internacionales, INAB, SEPREM, MIDES, entre otros.
3. Institución con la comunidad	<b>3.1 Proyección:</b> . La institución tiene una proyección a todo nivel social, cultural y económico que se orienta a las personas interesadas de nuestro municipio y departamento.

**Carencias, Deficiencias detectadas**

### VIII. SECTOR FILOSÓFICO POLÍTICO Y LEGAL

Áreas	Indicadores
<b>1 Filosofía de la Institución</b>	<p><b>1.1 Visión.</b> Ser una institución de gran prestigio en la prestación de servicios públicos básicos de la población del municipio, cumplir el deber y la obligación como Alcalde municipal y corporación el accionar administrativo para ayudar grandemente al fortalecimiento y el desarrollo integral y sostenible de nuestro municipio.</p> <p><b>1.2 Misión.</b> Entidad pública que promueve el desarrollo integral de las personas humanas, respeta al medio ambiente y a la vida, que presta eficientemente servicios públicos y administra recursos en función de los objetivos que elevan la calidad de vida de la población, regulando las actividades al saneamiento que promueve la preservación ecológica del municipio y coadyuva a elevar las condiciones cívicas de la población promoviendo la revalorización de la entidad cultural y la participación ciudadana, con equidad de género</p>
<b>2. Políticas de la Institución</b>	<p><b>2.1. Políticas Institucionales:</b></p> <p><b>a)</b> Fortalecer los programas de Educación en atención a las demandas de la población, construyendo nuevos establecimientos educativos y ampliando los existentes para atender niños y niñas del municipio.</p> <p><b>b)</b> Desarrollar programas de saneamiento al agua potable para mejorar sus calidad, ampliación del sistema de alcantarillado y tratamiento de los desechos sólidos, para proteger la salud de los habitantes del municipio.</p> <p><b>c)</b> Implementar programas de saneamiento ambiental con la implementación de sistemas mejorados de letrización, evitando con ello la proliferación de malos olores y contaminación del medio ambiente.</p> <p><b>d)</b> Fortalecer los programas de Salud con la construcción y equipamiento de Centros de convergencia y Casas de Salud.</p> <p><b>e)</b> Mantener en buenas condiciones las principales calles y avenidas del municipio, a través de mantenimientos periódicos.</p> <p><b>2.2. Estrategias.</b> <b>Descentralización</b> Se refuerza el acercamiento directo a comunidades, a través de las diferentes micro-regiones, la coordinación interinstitucional, el fortalecimiento del voluntariado y el monitoreo directo de la ejecución de los programas.</p> <p><b>Alianzas Estratégicas.</b> Las alianzas con Gobierno Central y Local, organismos</p>

	<p>internacionales, Gobiernos amigos, sociedad civil, sector productivo, iglesias, ONG'S y voluntariado, permite focalizar esfuerzos, inversión, colaboración técnica y donaciones específicas en las comunidades más vulnerables y lejanas</p> <p><b>2.3 Objetivos (o metas)</b>  <b>2.3.1.Objetivos</b></p> <p>Promover e impulsar proyectos de desarrollo comunitario que beneficien a todos los vecinos.</p> <p><b>2.3.2. Meta:</b></p> <p>Para el año 2012-2016 demostrar un impacto significativo en el alcance del desarrollo municipal y ambiental.</p>
<b>3.Aspectos Legales</b>	<p><b>Reglamentos internos.</b>  Existe, pero no hay acceso al mismo.</p>

**PLAN GENERAL DE TRABAJO**  
**EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**  
-E.P.S-

**1. DATOS GENERALES DEL EPESISTA**

- Estudiante: Yolanda Mariela Lem Suram
- Carné: 201023583
- Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
- Código del Curso: E 402
- Actividad: Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-
- Período: 3 meses
- Horario: De 14 a 17 horas
- Correo Electrónico: marielavoluntario2010@hotmail.com

**1.1 DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN**

- Lugar de realización de E.P.S.
  - Institución: Municipalidad de San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz
  - Dirección: 0 calle zona 1, barrio Santa Ana
  - Teléfono: 79504549
  - Encargado de la Institución: Julio Romeo Surám Chún (Alcalde Municipal)
  - Horario de trabajo: de 8 a 16 horas de lunes a viernes
  - Municipio: San Cristóbal Verapaz
  - Departamento: Alta Verapaz

**2. OBJETIVOS**

**2.1 Objetivo General:**

Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en el transcurso de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, para la eficiente realización del Ejercicio Profesional Supervisado en una

institución específica que permita dar solución parcial o total a un problema educativo.

## **2.2 Objetivos Específicos:**

- Inducir al estudiante de Licenciatura en pedagogía y Administración educativa en la labor investigativa.
- Detectar, priorizar y definir los problemas que estén afectando las funciones de una institución y/o comunidad.
- Determinar la viabilidad y factibilidad de un proyecto.
- Formular un proyecto que permita dar solución parcial o total al problema priorizado.
- Evaluar la ejecución de las distintas fases del Ejercicio Profesional Supervisado.
- Estructurar el informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado con base a los lineamientos establecidos en el Reglamento de EPS.

## **3. DESARROLLO DE LA PRÁCTICA**

El Ejercicio Profesional Supervisado se desarrollará en Cuatro Etapas, las cuales se describen a continuación:

### **1) Etapa de Diagnóstico Institucional y/o Comunitario:**

Es la etapa en donde se realiza la observación, estudio y recopilación de datos, tiene por objeto ver la situación de la institución y/o comunidad, es en donde se hace detección, priorización y se definición de un problema que afecta a la comunidad y que es urgente solucionarlo, luego se hace el Análisis de Viabilidad y Factibilidad si el problema que se quiere solucionar cuenta con los recursos necesarios.

### **2) Etapa de Perfil del proyecto:**

Etapa que se desarrolla después de detectar y priorizar el problema a solucionar, se formula el proyecto para darle solución total o parcial al problema. Los objetivos del proyecto deben de darle solución a lo plantado.

### **3) Etapa de Ejecución:**

En esta etapa se da vida al perfil del Proyecto y se hace realidad la solución total o parcial del problema priorizado. Se lleva a cabo talleres, charlas y capacitaciones sobre los Pasos para el Cultivo de Huertos Familiares, los beneficios e importancia de su cultivo. Se lleva a cabo la Elaboración de un Producto Pedagógico que es elaborado por el estudiante epesista, la cual es base de la ejecución del proyecto. También consiste en la fundamentación teórica sobre la problemática ambiental y la forma de protegerlo. Se presenta las actividades, resultados, logros y productos alcanzados.

### **4) Etapa de evaluación:**

Etapa que consiste en dos fases: En la primera se consolidan y se evalúan los resultados obtenidos en las evaluaciones realizadas en las diferentes fases del EPS (diagnóstico institucional, perfil de proyecto, documento pedagógico), se evalúan el cumplimiento de los objetivos, las actividades, las metas y el tiempo. La segunda fase la constituye la evaluación general del EPS. Es preciso enfatizar que el tiempo de cada fase se llevó a cabo de acuerdo al

cronograma de cada fase y el Cronograma General del EPS. Por último se elaborará el Informe Final que contendrá la información obtenida en las diferentes Etapas del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- adjuntando al final del mismo toda la fuente de información (apéndices y anexos).

#### **4. TIEMPO:**

Ver Cronograma General.

#### **5. METODOLOGÍA**

Para la ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, se hará énfasis en la metodología Participativa, así como también Expositiva. Algunas técnicas de trabajo serán: lluvia de ideas, Observación, investigación de campo, Encuestas y entre otras.

#### **6. EVALUACIÓN**

La Evaluación del Ejercicio Profesional Supervisado se llevará a cabo tomando en cuenta los siguientes indicadores.

**Objetivos:** Estos se evaluarán con base a los logros obtenidos en cada fase, utilizando para el efecto una lista de cotejo.

**Actividades:** Se evaluará el cumplimiento de las actividades y si se lograron satisfacer las necesidades de acuerdo a lo programado.

**Tiempo:** Este se evaluará en función de las actividades planificadas y ejecutadas en un cronograma de actividades y si se cumplió con el tiempo establecido de cada Etapa

### **DESCRIPCION DE LA PRÁCTICA**

El Ejercicio Profesional Supervisado se desarrollará en siete fases, las cuales se describen a continuación:

**a) Diagnóstico Institucional:** para la recopilación de la información institucional comprenderá tres semanas y tendrá por objeto la detección, priorización y definición de un problema, con sus respectivas alternativas de solución.

**b) Análisis de Viabilidad y Factibilidad del proyecto:** Es la parte final del Diagnóstico Institucional. Se realizará en una semana, y su propósito es la aplicación de herramientas técnicamente diseñadas que permitan determinar con propiedad si se cuentan con los recursos necesarios y la apertura política y administrativa para la realización del proyecto.

**c) Formulación del Proyecto:** Comprenderá una semana, consiste en definir claramente los elementos que tipifican el proyecto.

**d) Marco Teórico:** Se realizará en dos semanas y consiste en la fundamentación teórica de un Estudio de Mercado, que es el producto que se entregará al final del EPS.

**e) Ejecución:** El tiempo prudente para la ejecución del proyecto será de dos semanas y consistirá en la Ejecución de un Estudio de Mercado a nivel de Pre

factibilidad, por las propias características de la carrera de Licenciatura en Investigación Educativa. La realización del Estudio de Mercado dará mayor certeza a los encargados de la institución en el momento de ejecutar el proyecto.

**f) Fase de Evaluación:** Se realizará todo los diferentes procesos y se dividirá en dos sub fases: En la primera se consolidará los resultados de las evaluaciones realizadas a las diferentes fases del EPS (diagnóstico institucional, perfil de proyecto y estudio de mercado) y la segunda fase la constituye la evaluación general del EPS. Es preciso enfatizar en el hecho que al final de cada fase se evaluarán los resultados obtenidos, de acuerdo a los objetivos considerados en un plan específico, pues como en cualquier actividad la evaluación es un proceso constante, que corrige y orienta las actividades realizadas en las distintas fases. Espero en que el tiempo que se indica en el cronograma será únicamente para consolidar esta información.

**g) Estructuración de conclusiones y recomendaciones:** Se realizará en una semana. En esta última fase se puntualizará en los resultados más relevantes obtenidos en el Estudio de Mercado y en la fase de Evaluación, para que con base a esto, las autoridades de la institución tomen la decisión de ejecutar o no el proyecto.

Como último proceso se elaborará el Informe Final que contendrá en forma precisa toda la información obtenida en las diferentes fases del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, adjuntando al final del mismo toda la fuente de información (apéndices y anexos)

## **PLAN DE CAPACITACION**

### **I. DATOS INSTITUCIONALES**

1. Institución: Escuela oficial Rural Mixta Aldea El Rancho.
2. Dirección: aldea el Rancho, San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz.
3. Teléfono: 50505744
4. Título: Plan de Capacitación
5. Fecha: Agosto 2014.
6. Nombre del epesista: Yolanda Mariela Lem Surám
7. Carné: 201023583
8. Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.
9. Facultad: Humanidades
10. Sección: Cobán, Alta Verapaz

### **II. OBJETIVOS**

#### **1. GENERAL**

- Concientizar a la población en manejo adecuado del material desechable para propiciar mejores condiciones de vida en un ambiente sano.

#### **1.2.1 Específicos**

- Elaborar un Manual de Aprendizaje de Técnicas para el manejo adecuado del material desechable a estudiantes de quinto primaria.
- Socializar, concientizar y educar sobre la importancia del aprovechamiento del material desechable.
- Plantar 600 árboles de diferentes especies en un área comunal de 12 cuerdas asignadas en la aldea El Rancho, Del Municipio de San Cristóbal Verapaz, para mejorar las condiciones ambientales.

### **VI. ACTIVIDADES**

- Presentación de solicitud de autorización al director del establecimiento
- Autorización del director del plantel educativo.
- Elaboración del plan de capacitación
- Preparación de los contenidos
- Preparación del salón.
- Alquiler de la cañonera

- Realización de capacitación

## **VII. RECURSOS**

### **Recurso Técnico:**

- Memorias USB.
- Servicio de Internet móvil
- Computadora
- Impresora

### **Recurso Humano:**

- Personal administrativo
- Personal docente
- Estudiantes de primero básico
- Técnico Forestal de la oficina de Medio Ambiente.
- Asesor del EPS.
- EPESISTAS

### **Recursos Materiales:**

- Hojas de papel bond
- Tinta para impresora
- Cuaderno para notas
- Lapiceros
- Folders
- Formatos para encuestas

### **Recurso Financiero:**

Gestión de recursos materiales y financieros a instituciones y empresas.

La capacitación tendrá un costo de Q1, 000.00 quetzales.

## IX. CRONOGRAMA

Cronograma de actividades a realizarse durante el diagnóstico de la municipalidad de San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz, 2014.

No.	ACTIVIDAD	TIEMPO							
		Agosto				Sept.			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Presentación de solicitud de autorización al director de la EORM aldea el Rancho	P		■					
		E							
2	Autorización del director del plantel educativo.	P				■			
		E							
3	Elaboración del plan de capacitación	P				■			
		E							
4	Preparación de los contenidos	P				■			
		E							
5	Preparación del salón.	P				■			
		E							
6	Alquiler de la cañonera	P				■			
		E							
7	Realización de capacitación	P					■		
		E							

Yolanda Mariela Lem Suram  
Licenciatura en Pedagogía Administración Educativa

Vo.Bo.Lic. Baudilio Luna  
ASESOR

## PLAN DE REFORESTACIÓN

### I. Identificación:

- 1.1 **Nombre de la institución:** Municipalidad de San Cristóbal Verapaz.
- 1.2 **Dirección** 0 calle zona 1, barrio Santa Ana, San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz
- 1.3 **Teléfono:** 40623407
- 1.4 **Jefe inmediato:** Sr. Julio Romeo Suram Chun
- 1.5 **Título:** Plan de reforestación.
- 1.6 **Fecha:** Del 10 de Mayo al 20 de agosto 2013
- 1.7 **Nombre del Epesista:** P.E.M. Yolanda Mariela Lem Suram
- 1.8 **Carné** 201023583

### II. Objetivo general.

Reforestar un área del Sector, ubicada en la Aldea El Rancho San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz, para contribuir a mejorar las condiciones ambientales de la comunidad.

### III. Objetivos específicos.

- 3.1 Limpiar el terreno a reforestar con los alumnos para poder realizar la plantación.
- 3.2 Trasladar los pilones al lugar a reforestar para que los mismos se encuentren en el lugar indicado.
- 3.3 Capacitar a alumnos sobre la forma correcta de plantar arbolitos.
- 3.4 Realizar la reforestación con personas de la comunidad para mejorar las condiciones ambientales

### IV. Actividades

- Recibir y Verificar el terreno a reforestar
- Limpiar el terreno a reforestar
- Seleccionar los arbolitos y Trasladar los arbolitos a la Aldea El Rancho San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz
- Promocionar la actividad de reforestación con los medios de comunicación escritos y televisivos.

- Capacitar a los comunitarios  
Plantar los arbolitos en la Aldea El Rancho San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz
- Monitorear el área reforestada
- Elaborar el plan de sostenibilidad
- Elaborar el plan de contingencia
- Entregar el proyecto de Reforestación al Alcalde municipal y Director de Desarrollo la Aldea El Rancho San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz

## **V. Recursos**

### **a) Físicos**

- Edificio
- Oficinas  
Área ubicada en la Aldea El Rancho San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz

### **b) Humanos**

- Alcalde Municipal
- Comunidad
- alumnos
- Asesor del curso
- Técnico forestal
- Epesistas

### **c) Materiales**

- Dispositivo de Almacenamiento USB
- Computadoras
- Impresoras
- Lapiceros
- Piochas
- Machetes
- Palas
- Camión

## VI. Cronograma

No.	ACTIVIDAD	JULIO					AGOSTO				SEPTIEMBRE			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Solicitar el terreno a reforestar ante el COCODE.			■										
2	Recibir Y Verificar el terreno a reforestar ante el COCODE					■								
3	Enviar solicitud a EORM de capacitación con alumnos.								■					
4	Capacitar a los alumnos sobre la reforestación								■					
5	Limpiar el terreno a reforestar									■				
6	Ahoyar el terreno a reforestar									■				
7	Trasladar los arbolitos a la Aldea El Rancho									■				
8	Plantar los arbolitos en la Aldea El Rancho									■				
9	Elaborar el plan de sostenibilidad										■			
10	Elaborar el plan de contingencia										■			
11	Entregar el proyecto de Reforestación al Alcalde municipal y COCODE de la Aldea El Rancho.											■		



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de umanidades

# **PLAN DE SOSTENIBILIDAD**

## **PROYECTO DE REFORESTACION**

**Reforestación de bosque energético de la Aldea El Rancho.**

San Cristóbal Verapaz Alta Verapaz, Julio 2014

## **PRESENTACIÓN**

El proyecto consiste en un plan de sostenibilidad que se compone en la entidad patrocinante y ejecutora a través de la municipalidad del municipio de San Cristóbal Verapaz, esta propuesta define estrategias según la coyuntura social y económica de la sociedad, de acuerdo a la priorización de necesidades y carencias de la comunidad, se establece el proyecto de plantación de bosque energético en la aldea, en diversas etapas con el apoyo fundamental de los docentes y alumnos,

La evaluación de diagnóstico y lista de cotejo fueron las herramientas, que indican si los objetivos propuestos fueron ejecutados en base al cronograma de actividades.

La encuesta fue Dirigida A Director, Personal Docente Y alumnados, y la Entrevista dirigida a personal administrativo de la Oficina Municipal de Planificación (OMP)

Elaborar un proyecto requiere de análisis técnico generando un impacto social al momento de ejecutarse, sin embargo, el seguimiento, y la importancia de establecer un mecanismo que permite un buen resultado orientado al cumplimiento de indicaciones establecida,

## **Plan de Sostenibilidad**

### **1. Entidad Ponente**

Epesistas de la Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala. Sección Cobán.

### **2. Entidad Ejecutante**

Municipalidad de San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz.

### **3. Nombre del Proyecto**

Plantación de bosque energético de la Aldea El Rancho del municipio de San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz.

### **4. Ubicación**

El proyecto de reforestación se encuentra ubicado a 8 kilómetros de la cabecera municipal de San Cristóbal Verapaz.

### **5. Descripción del Proyecto**

El Proyecto de reforestación se llevará a cabo en el bosque energético del municipio de San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz, departamento de Alta Verapaz. El Proceso de plantación se llevará a cabo en diversas etapas:

#### **a) Limpia**

Este proceso se llevará a cabo previo a la ubicación del terreno a plantar, con la intervención de los alumnos.

#### **b) Medición y ahoyado**

Este proceso se llevará a cabo posterior a la limpia. La distancia entre cada hoyo es de dos metros, esto es debido a que existe la posibilidad que algunos arbolitos mueran y no haya necesidad instantánea de resembrar.

#### **c) Consecución y traslado de pilones.**

Este proceso se llevará a cabo a través de la gestión de los Epesistas ante la municipalidad y entidades diversas, teniendo como resultado la obtención de la cantidad suficiente de pilones para la plantación del área asignada, así también del traslado de los mismos al área a plantar.

#### **d) Siembra**

Este proceso se llevará a cabo juntamente con los alumnos de aldea el Rancho San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz

#### **Resiembra**

Se realizará después de algunos días de la siembra llevándose a cabo con la intervención de los alumnos en aldea el Rancho San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz

#### **Mantenimiento**

Este proceso es constante e implica limpieza periódica, revisión de plagas, resiembra. La misma estará bajo la responsabilidad de docentes y alumnos.

### **6. Justificación**

La sociedad guatemalteca atraviesa una situación apremiante, dentro de éstas: la económica y tenencia de tierra, situación que provocado que la población de este municipio emigre y que muchos residentes vivan en condiciones inapropiadas. La institución, municipalidad de San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz-, a pesar de tener todos los ingresos constitucionales no se da vasto para satisfacer todas la necesidades y problemas que aquejan a la población de este municipio. Por lo que el presente busca un equilibrio entre población y municipalidad, de tal manera que ambos sean beneficiados, tanto en el presente como en el futuro.

### **7. Estrategias de Sostenibilidad**

<b>NO.</b>	<b>COMPONENTE</b>	<b>DESCRIPCION</b>
<b>1</b>	<b>Estrategia</b>	Delegar la observancia y proveer de los recursos necesarios para el buen manejo del proyecto los Docentes de la Aldea el Rancho San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz
	<b>Objetivo</b>	Velar porque el docente esté pendiente de acontecimiento en el lugar y la localización.
	<b>Meta</b>	Que el Establecimiento en general supervise el área plantada una vez al mes.

2	<b>Estrategia</b>	Por parte del director de la Aldea; deleguen a los alumnos para que trabajen la tierra y den mantenimiento al proyecto y puedan estar en él constantemente.
	<b>Objetivo</b>	Formar parte del equipo de mantenimiento para darle seguimiento al proyecto
	<b>Meta</b>	Dar mantenimiento a las seis cientos plantas que forman parte del proyecto.
3	<b>Estrategia</b>	Establecer un compromiso ambiental ante las autoridades comunitarias.
	<b>Objetivo</b>	Asegurar la sostenibilidad del
	<b>Meta</b>	Dar mantenimiento a las seis cientos plantas que forman parte del proyecto.
4	<b>Estrategia</b>	Asesorar a los alumnos y dar seguimiento en el cuidado de árboles
	<b>Objetivo</b>	Dotar de herramientas para el cuidado de árboles a cada uno de los alumnos.
	<b>Meta</b>	Asesorar a los alumnos en el cuidado de los árboles y visitar el proyecto una vez por cada dos meses.
5	<b>Estrategia</b>	Priorizar las nuevas generaciones
	<b>Objetivo</b>	Motivar a los agricultores para que realicen un buen mantenimiento del proyecto y sean ellos los mismos beneficiados.
	<b>Meta</b>	Mantener a los alumnos en el mantenimiento responsable del proyecto.

**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Facultad de Humanidades**  
**Sección: Cobán**  
**Ejercicio Profesional Supervisado –EPS**  
**Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa**  
**Estudiante: Yolanda Mariela Lem Suram**  
**Carné No. 201023583**

### **EVALUACIÓN DE DIAGNOSTICO**

Entrevista dirigida a personal administrativo de la Oficina Municipal de Planificación (OMP)

La presente entrevista será utilizada única y exclusivamente para fines pedagógicos.

**Instrucciones:** Marque con una x la opción que usted considere correcta.

1. ¿Los instrumentos utilizados para la realización del diagnóstico con la herramienta de la matriz de sectores fueron elaborados adecuadamente?

SI NO

2. La Información recabada contribuyó para seleccionar correctamente las deficiencias o carencias de la institución y de la comunidad?

SI NO

3. La información recopilada es suficiente para la elaboración del diagnóstico?

SI NO

5. La solución propuesta producto del diagnóstico, es de beneficio para la Institución?

SI NO

6. Podría proporcionar alguna sugerencia para mejorar los resultados obtenidos en este diagnóstico?

SI NO

7. Considera usted que el diagnóstico es fundamental para realizar una Investigación?

SI NO

8. Se realizó el análisis de viabilidad y factibilidad a sus posibles soluciones o en los problemas detectados en el diagnóstico?

SI NO

9. Se realizó el diagnóstico en el tiempo pertinente?

SI NO

10. Proporcionó el diagnóstico suficientes datos para comprender el problema que se pretende solucionar?

SI NO

### LISTA DE COTEJO

Aspecto	Criterios de Evaluación	SI	NO
Priorización del proyecto	El proyecto fue priorizado adecuadamente	X	
Desarrollo del proyecto	Desarrollo las actividades del proyecto de acuerdo al cronograma	X	
Factibilidad	Se cuenta con los insumos necesarios para la ejecución del proyecto.	X	
Coordinación con instituciones	Coordino con las instancias pertinentes las acciones ejecutadas en el cronograma	X	
Socialización	Evidencia que socializo el proyecto	X	
Viabilidad	Existe voluntad política de la institución para este tipo de proyecto	X	
Recursos materiales	Los recursos utilizados fueron suficientes para la ejecución del proyecto	X	
Recursos Humanos	Los recursos humanos fueron suficientes para ejecutar el proyecto	X	
Financiamiento	Los recursos financieros fueron los suficientes para la ejecución del proyecto	X	
Responsabilidad	Cumplió satisfactoriamente con las actividades programadas	X	
<b>Total</b>		10	0

e) \_\_\_\_\_

Epesista

f) \_\_\_\_\_

Lic. Baudilio Luna

Asesor

**Universidad De San Carlos De Guatemala**  
**Facultad De Humanidades**  
**Departamento De Pedagogía**  
**Ejercicio Profesional Supervisado Eps**  
**Sección Cobán**  
**Asesor: Lic. Baudilio Luna**  
**Evaluación Final**

Dirigida Al Director, Personal Docente Y alumnados de la aldea el Rancho San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz

**Instrucciones:**

Marque con una X la opción que usted considere correcta

1. ¿Considera que el proyecto resolvió la necesidad detectada?

SI NO

2. ¿El proyecto que se realizó es de beneficio para la Comunidad Educativa?

SI NO

3. ¿El proyecto reúne las condiciones de protección, conservación y prevención ambiental?

SI NO

4. ¿Considera que las capacitaciones realizadas a los alumnos sobre la importancia del aprovechamiento del material desechable contribuirá a la mejora de la calidad de vida?

SI NO

5. ¿El proyecto ejecutado en el instituto fue importante para los usuarios?

SI NO

6. ¿El proyecto ejecutado tiene sostenibilidad y seguimiento?

SI NO

7. ¿El proyecto es de beneficio de la comunidad en general?

SI NO

8. ¿El proyecto fortaleció las buenas relaciones entre todo el personal docente, alumnos y directora?

SI NO

9. ¿Si en el futuro se realizara otro proyecto estaría dispuesto a colaborar?

SI NO

10. ¿Considera que es importante el aprovechamiento del material desechable?

SI NO



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de  Humanidades

SECCIÓN COBÁN

San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz, 12 de mayo de 2014

Señor: Julio Romeo Suram Chun  
Alcalde Municipal  
San Cristóbal Verapaz  
Su despacho

Para nosotros es un verdadero gusto poder saludarte, desearle éxitos al frente de la administración municipal y que Dios le sabiduría para tomas decisiones acertadas en beneficio del pueblo San Cristobalense.

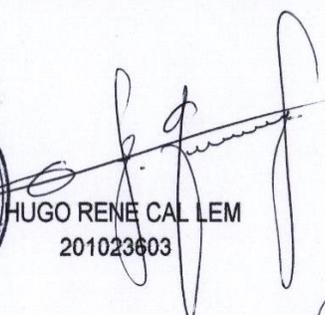
Nosotros abajo firmantes, estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, ante usted exponemos que estamos realizando nuestro proceso de Ejercicio Profesional Supervisado y la universidad de San Carlos se enfoca actualmente en Educación Ambiental por lo que solicitamos su autorización y aval para que este proceso podamos realizarlo en la Aldea El Rancho, jurisdicción de este municipio con el cual estaría apadrinando dicho proceso dicho proceso.

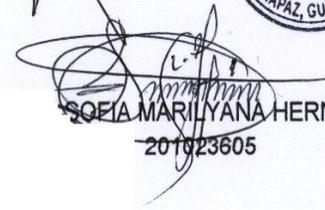
De ante mano agradecemos su valioso apoyo y aceptación a nuestra petición, nos despedimos de usted patentizándole nuestra estima y respeto.

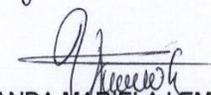
Atentamente,

*Recibido*  




  
HUGO RENE CAL LEM  
201023603

  
SOFIA MARILYANA HERNANDEZ  
201023605

  
YOLANDA MARIELA LEM SURAM  
201023583



SECCIÓN COBÁN

San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz, 16 de mayo de 2014

Lic. Selvin David González Morán  
Director  
EORM Cas. Chiguorrón

Para nosotros es un verdadero gusto poder saludarle, desearle éxitos al frente de la administración educativa y que Dios le provee de sabidurías en todo momento.

Nosotros abajo firmantes, estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, ante usted exponemos que estamos realizando nuestro proceso de Ejercicio Profesional Supervisado en la Municipalidad de San Cristóbal Verapaz y al realizar el diagnóstico institucional, nos dimos cuenta que en uno de sus políticas se enfoca al sector educativo, la cual tiene como propósito apoyar proyectos educativos tipo ambiental, por lo anterior expuesto a usted: SOLICITAMOS autorización para poder realizar un diagnóstico institucional y así detectar, priorizar, viabilizar y factibilizar las principales necesidades que adolece el establecimiento que usted dirige, a través de los procedimientos mencionados y del resultado a obtener, estaremos ejecutando un proyecto de tipo educativo ambiental.

De ante mano agradecemos su valioso apoyo y aceptación a nuestra petición, nos despedimos de usted,

Atentamente,

HUGO RENE CAL LEM  
201023603

Recibido  
16/05/2014  
Autorizado  
8:40 A.M.

SOFIA MARILYANA HERNANDEZ  
201023605

YOLANDA MARIELA LEM SURAM  
201023583

***ANEXO***



Municipalidad Villa de San Cristóbal Verapaz,  
Departamento de Alta Verapaz  
GUATEMALA, C. A.

San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz, 15 de mayo de 2014  
Oficio 222- 20014

Señores: Hugo René Cal Lem  
Yolanda Mariela Lem Suram  
Sofía Marilyana Hernández Peralta  
Estudiantes de la USAC.

Atentamente me dirijo a ustedes para informales que la solicitud ingresada a este despacho con fecha de 22 de mayo, está plenamente autorizado y con gusto les estaré patrocinando, a la vez quiero manifestarles mi agradecimiento por escogernos como institución y de ser parte de sus formación profesional.

Atentamente,

Sr. Julio Romeo Suram Chun  
Alcalde Municipal



1 calle 0-04 zona 1 Barrio Santa Ana, San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz  
Alcaldía (Telefax) 79504549



Municipalidad Villa de San Cristóbal Verapaz,  
Departamento de Alta Verapaz  
GUATEMALA, C. A.

San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz, 15 de mayo de 2014  
Oficio 223- 20014

Sr. Alvaro Domingo Laj Laj

Atentamente me dirijo a usted para informarle que el listado de las personas que a continuación se detalla estarán realizando su Ejercicio profesional Supervisado EPS, en la comunidad que usted representa, por lo que solicito su apoyo y de los miembros de la comunidad para que el trabajo que realicen sea en beneficio de la comunidad pero sobre todo del medio ambiente.

NOMBRES:

HUGO RENÉ CAL LEM  
SOFIA MARILYANA HERNANDEZ PERALTA  
YOLANDA MARIELA LEM SURAM

Agradeciendo su atención,

Atentamente,

  
Sr. Julio Romeo Suram Chun  
Alcalde Municipal



1 calle 0-04 zona 1 Barrio Santa Ana, San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz  
Alcaldía (Telefax) 79504549

**ÓRGANO DE CONSEJO COMUNITARIO  
DE DESARROLLO  
COCODE  
ALDEA EL RANCHO SAN CRISTÓBAL VERAPAZ  
ALTA VERAPAZ**

---

Junio 2014

**Profesores:**

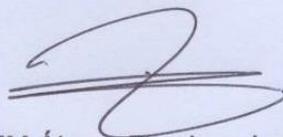
Hugo René Cal Lem, Yolanda Mariela Lem Suram y  
Sofía Marilyana Hernandez Peralta  
Estudiante de la universidad  
San Carlos de Guatemala

Respetablemente me dirijo a ustedes para desearles éxitos y bendiciones, asimismo para darle respuesta a la nota dirigida a mi persona, les manifiesto que socialicé la información con los miembros de este órgano, tanto ellos y mi persona les autorizamos la solicitud asimismo estamos dispuestos para recibirlos y, para que se lleve a cabo la actividad de reforestación en dicha comunidad.

Como también estaremos apoyando en la limpieza del área a reforestar, y con el traslado de los pilones.

Sin otro articular me suscribo de usted,

Deferentemente,



PEM Álvaro Domingo Laj Laj  
Presidente COCODE  
Aldea el Rancho, San Cristóbal Verapaz



**ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA  
CASERIO CHIGUORRON  
ALDEA EL RANCHO, SAN CRISTÓBAL VERAPAZ,**

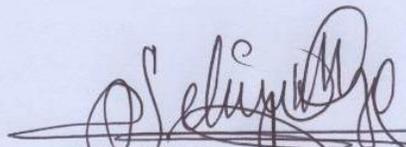


San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz, 17 de mayo de 2014

Señores: Hugo René Cal Lem, Yolanda Mariela Lem Suram y Sofía Marilyana Hernández Peralta,  
**Estudiantes de la USAC.**  
Presente.

Atentamente me dirijo a ustedes para informales que la solicitud dirigida a mi persona con fecha 22 de mayo, está plenamente autorizado, asimismo les manifiesto mi agradecimiento por escogernos como institución y ser parte de sus formación profesional.

Atentamente,

  
**Lic. Selvin David González Morán**  
**Director**  
EORM Cas. Chiguorron



**ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA  
CASERIO CHIGUORRON  
ALDEA EL RANCHO, SAN CRISTÓBAL VERAPAZ,**



San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz, 28 de julio de 2014

Señores: Hugo René Cal Lem,  
Yolanda Mariela Lem Suram  
Sofía Marilyana Hernández Peralta,  
**Estudiantes de la USAC.**

Presente.

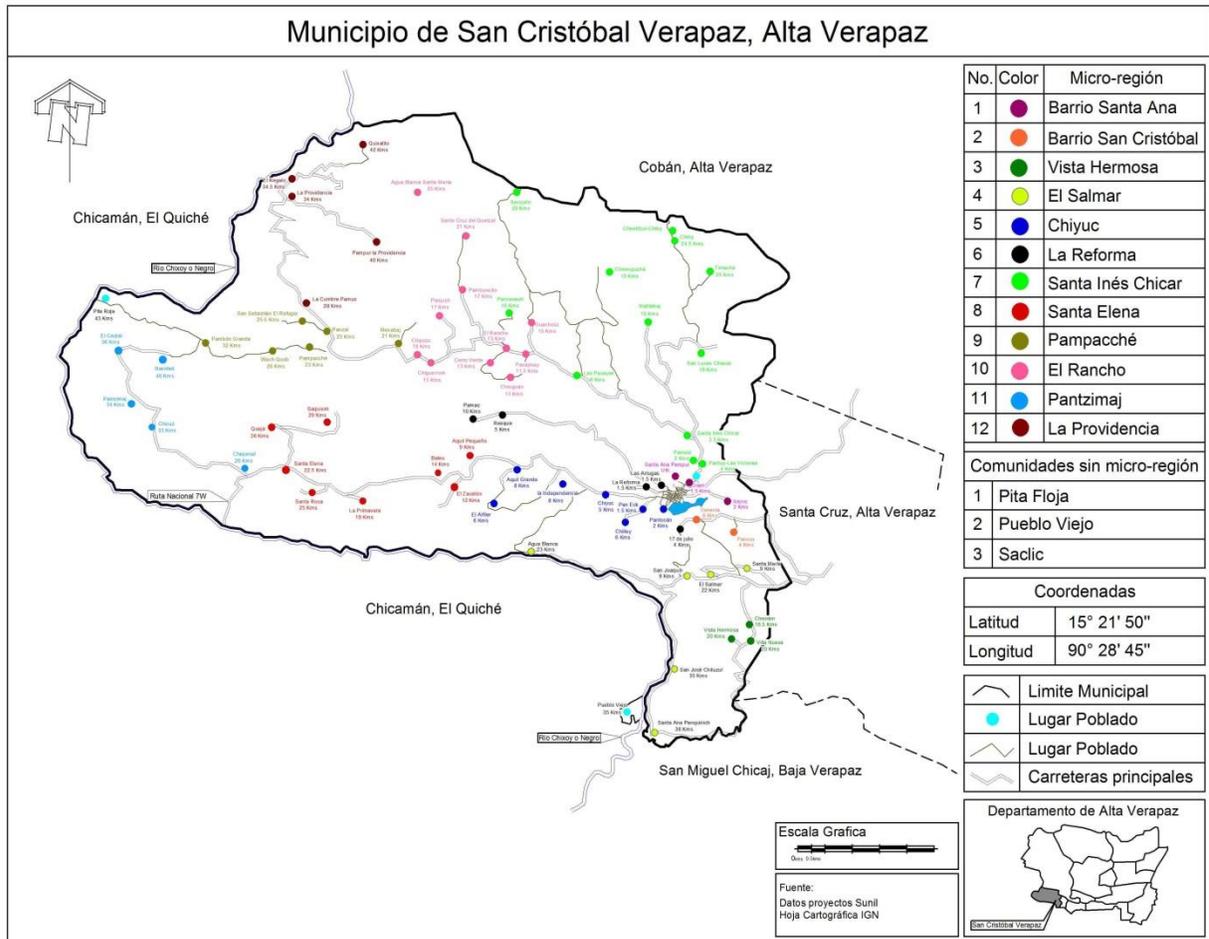
Atentamente me dirijo a ustedes, como representante de esta institución y en nombre de los compañeros docentes, les manifiesto mi más profundo agradecimiento por el trabajo que realizaron con los estudiantes de este establecimiento y por el producto que entregaron, los cuales serán de mucha utilización para los compañeros como también para los estudiantes.

Atentamente,

**Lic. Selvin David González Morán**  
**Director**  
EORM Cas. Chiguorron



# CROQUIS DEL MUNICIPIO DE SAN CRISTÓBAL VERAPAZ, DEPARTAMENTO DE ALTA VERAPAZ.



**CROQUIS, ALDEA EL RANCHO, MUNICIPIO DE SAN CRISTÓBAL VERAPAZ,  
DEPARTAMENTO DE ALTA VERAPAZ**

