

**Zuriel Arely Archila del Cid.**

**Guía Pedagógica para el cuidado del medio ambiente en el área recreativa  
Campo Caminos, zona 4, Sanarate, El Progreso.**

**Asesora: Licda. Ada Georgina Paiz Constanza**



**Universidad de San Carlos de Guatemala**

**Facultad de Humanidades**

**Departamento de Pedagogía.**

**Guatemala, mayo 2015**

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, mayo 2015

## ÍNDICE

	Página
Introducción	<i>i</i>
<b>CAPÍTULO I</b>	
<b>DIAGNÓSTICO</b>	
1.1 Datos generales de la institución patrocinante	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	2
1.1.6 Políticas	2
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	3
1.1.9 Estructura organizacional	4
1.1.10 Recursos	5
1.2 Técnicas utilizadas para el diagnóstico	9
1.3 Lista de carencias	10
1.4 Análisis de problemas	10
1.5 Datos de la institución o comunidad beneficiada	12
1.5.1 Nombre de la comunidad	12
1.5.2 Tipo de institución	12
1.5.3 Ubicación geográfica	12
1.5.4 Visión	12
1.5.5 Misión	12
1.5.6 Políticas de la institución	12
1.5.7 Objetivos	13
1.5.8 Metas	13
1.5.9 Estructura organizacional	13
1.5.10 Recursos	14

1.6 Lista de carencias	15
1.7 Análisis de problemas	15
1.8 Priorización de problemas	17
1.9 Análisis de viabilidad y factibilidad	17
1.10 Problema seleccionado	19
1.11 Solución propuesta como viable y factible	19

## **CAPÍTULO II**

### **PERFIL DEL PROYECTO**

2.1 Aspectos generales	20
2.1.1 Nombre del proyecto	20
2.1.2 Problema	20
2.1.3 Localización	20
2.1.4 Unidad ejecutora	20
2.1.5 Tipo de proyecto	20
2.2 Descripción del proyecto	21
2.3 Justificación	21
2.4 Objetivos del Proyecto	22
2.4.1 Objetivo general	22
2.4.2 Objetivo específico	22
2.5 Metas	23
2.6 Beneficiarios	23
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	24
2.8 Cronograma ejecución del proyecto	26
2.9 Recursos	29

## **CAPÍTULO III**

### **PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO**

3.1 Actividades y resultados	33
3.2 Productos y logros	35
Aporte Pedagógico	37

## **GUÍA PEDAGÓGICA PARA EL CUIDADO AMBIENTAL DEL ÁREA**

**RECREATIVA DEL CAMPO CAMINOS, DIRIGIDA AL CONSEJO  
COMUNITARIO DE DESARROLLO DEL CASERÍO EL TRAPICHITO,  
MUNICIPIO DE SANARATE, DEPARTAMENTO DE EL PROGRESO.**

**CAPÍTULO IV**

**PROCESO DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO**

4.1 Evaluación del diagnóstico	75
4.2 Evaluación del perfil	75
4.3 Evaluación de la ejecución	76
4.4 Evaluación final	76
Conclusiones	77
Recomendaciones	78
Referencias	79
Apéndice	
Anexos	

## Introducción

Como parte del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se realizó un proyecto de carácter comunitario ambiental que consiste en el diseño de una Guía Pedagógica para el cuidado ambiental del área recreativa del Campo Caminos, dirigida a miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo del caserío El Trapichito, Sanarate, El Progreso.

Este informe contiene cuatro capítulos que sirven de base para poder realizar de forma ordenada el proyecto.

El Capítulo I, corresponde al Diagnóstico Institucional tanto de la institución patrocinante, municipalidad de Sanarate, como de la institución beneficiada Campo Caminos, Sanarate, El Progreso, éste permitió tener una visión general interna y externa de la institución, detectando por medio de la Guía de Análisis Contextual e Institucional la problemática actual de la institución, para luego priorizar los problemas, dar opciones de solución, y seleccionar la solución basado en el análisis de viabilidad y factibilidad.

El Capítulo II, corresponde al Perfil del Proyecto, contiene los objetivos generales y específicos del proyecto, la fuente de financiamiento, presupuesto y el cronograma de actividades a desarrollar en el proceso de ejecución del proyecto.

El Capítulo III, corresponde a la Ejecución del Proyecto, hace referencia a las actividades ejecutadas y los resultados obtenidos de cada una, dando a conocer de esta manera el producto y logros alcanzados.

El Capítulo IV, contiene Procesos de Evaluación, hace referencia a la forma en que fueron evaluadas las diferentes fases del desarrollo del proyecto.

Asimismo contiene apéndice y anexos que ayudan a ampliar la información del proyecto ejecutado.

## **CAPÍTULO I**

### **DIAGNÓSTICO**

#### **1.1 Datos generales de la institución/comunidad**

##### **1.1.1 Nombre de la institución**

Municipalidad de Sanarate, Departamento de El Progreso

##### **1.1.2 Tipo de institución**

“La municipalidad es una institución autónoma y de servicio en la que se gobierno municipal es elegido por el pueblo, para administrar sus intereses, disponer de recursos patrimoniales, atender los servicios locales, ordenar el territorio jurisdiccional, el fortalecer el crecimiento económico y emitir ordenanzas y reglamentos”.(2:2)

##### **1.1.3 Ubicación geográfica**

La Municipalidad de Sanarate es una institución autónoma, funciona en instalaciones propias ubicada en el centro de la cabecera municipal, en la Avenida Ismael Arriaza, pertenece a la región V Suroeste y está ubicada en el Km. 55.

##### **1.1.4 Visión**

“Velar y garantizar el fiel cumplimiento de las políticas del Estado, a través de ejercer y defender la autonomía municipal conforme lo establecido en la Constitución Política y el Código Municipal. Asimismo, la Municipalidad de Sanarate departamento de El Progreso, visualiza impulsar permanentemente el desarrollo integral del municipio y resguardar su integridad territorial, el fortalecimiento

de su patrimonio económico preservación de su patrimonio natural y cultural y sobre todo promover la participación efectiva y organizada de los habitantes, en la solución de sus problemas.”(4:1)

### **1.1.5 Misión**

“La Municipalidad de Sanarate, es una institución de derecho público que busca alcanzar el bien común de todos los habitantes del municipio, tanto del área urbana como del área rural, con el compromiso de prestar y administrar los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción territorial.”(4:2)

### **1.1.6 Políticas**

“Trabajar al servicio de la población, dando prioridad a las necesidades básicas especialmente en el sector salud, educación, comunicación, con proyectos que solucionen la problemática del área urbana y rural, para ello utiliza adecuadamente los recursos que obtiene del gobierno central y otras organizaciones no gubernamentales.” (5:1)

### **1.1.7 Objetivos**

#### **1.1.7.1 General**

“La Municipalidad de Sanarate, tiene como fin primordial la prestación y administración de los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción, debiendo de establecerlos, administrarlos, mantenerlos, mejorarlos y regularlos; teniendo bajo su responsabilidad su eficiente funcionamiento a través de un efectivo manejo de los recursos humanos, materiales y financieros.”(4:2)

### **1.1.7.2 Específicos**

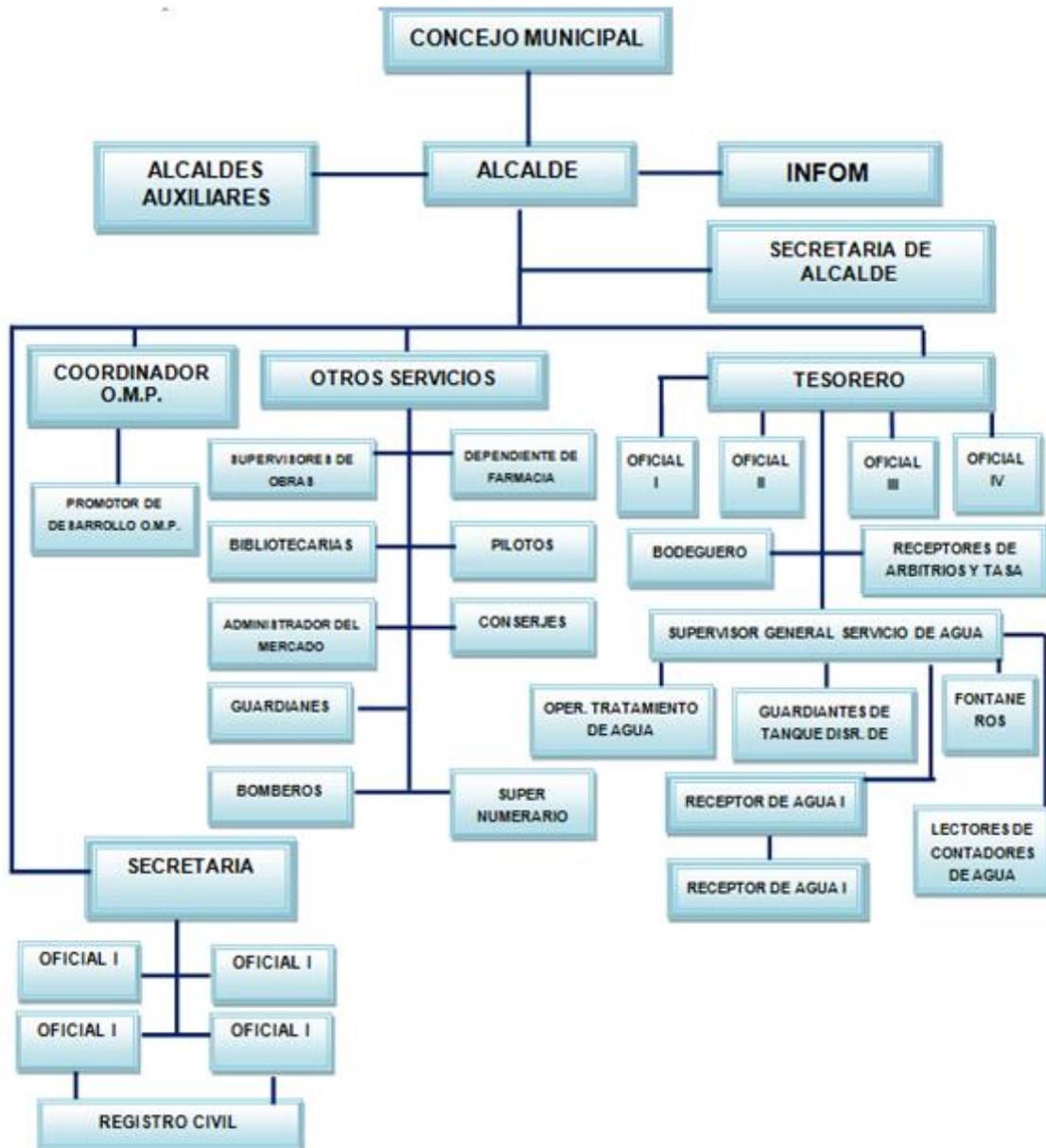
- “Proporcionar bienestar y procurar el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes del municipio, tanto del área urbana, como del área rural.
- Procurar el fortalecimiento económico del municipio, a efecto de poder realizar las obras y prestar los servicios que sean necesarios.
- Velar por el mejoramiento de las condiciones de saneamiento ambiental básico de las comunidades menos protegidas.
- Propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que provenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico”. (4:2-3)

### **1.1.8 Metas**

- Prestar los servicios esenciales que satisfagan las necesidades de la población”. (5:1)

### 1.1.9 Estructura organizacional

ORGANIGRAMA DE LA MUNICIPALIDAD DE SANARATE, EL PROGRESO.(5:6)



### 1.1.10 Recursos (5:8)

#### 1.1.10.1 Humanos

UNIDAD O DEPARTAMENTO	No. DE PERSONAS
Alcaldía Municipal	04
Secretaría Municipal	05
Unidad Financiera Integrada Municipal	22
Dirección Municipal de Planificación	10
Oficina Municipal de la Mujer- guardería	16
Oficina Forestal y Medio Ambiente	02
Oficina Municipal de Recursos Humanos	03
Juzgado de Asuntos Municipales	01
Oficina Libre Acceso a la Información	01
Oficina Municipal de Comunicación	03
Supervisión Educativa Municipal	06
Pilotos	05
Personal docente y Operativo por contrato	200
Personal que cobra el IUSI	6
Recepción	2
Ordenamiento territorial	2
Servicios públicos municipales(Fontanería, obras y mantenimiento de calles)	75
<b>TOTAL</b>	<b>363</b>

### 1.1.10.2 Materiales

MOBILIARIO Y EQUIPO	CANTIDAD
Impresoras	10
Fax	3
Computadoras	15
Fotocopiadoras	1
Aire Acondicionado	2
Televisores	1
Escritorios	40
Vehículos (Pick-up)	2
Sillas de Metal	10
Sillas de Plástico	25
Escritorios	40
Sillas de Forro	40
Pizarrones	3
Archivos	40
<b>TOTAL</b>	<b>192</b>

### 1.1.10.3 Físicos

RECURSOS FÍSICOS	CANTIDAD
Edificio Municipal	1
Edificio Asilo de Ancianos	1
Edificio de Auxilio Póstumo	1
Mercado Municipal	1
Biblioteca Municipal	1
Estadio Municipal	1
Polideportivo (Campo caminos)	1
Parque central Municipal	1

Parque Infantil	1
➤ Salón Municipal	1
TOTAL	10

#### 1.1.10.4 Financieros

La Municipalidad de Sanarate, Departamento de El Progreso, cuenta con una Asignación presupuestaria por parte del gobierno de Guatemala, del 10%, para salario del personal y proyectos. Además se agencia de recursos producto de arbitrios municipales y otros.

Sobre Establecimientos Comerciales
Almacenes de Mercadería en General
Bares y Restaurantes
Carnicerías
Comedores
Depósitos de Aguas Gaseosas
Depósitos de Cerveza
Ferreterías
Cantinas
Farmacias
Librerías
Ventas de Productos Veterinarios
Tiendas
Cafeterías

Sobre Establecimientos de Servicios
Salones de Belleza
Empresas de Transporte Extraurbano
Hoteles

Taxis
Empresas de Transporte Urbano
Laboratorios Clínicos
Fleteros
Servicio Técnico y Profesional

Sobre Establecimientos Industriales
Carpinterías
Herrerías
Molinos de Nixtamal
Panaderías y Reposterías

Sobre Diversiones y Espectáculos
Billares
Rockolas
Juegos Electrónicos
Cablevisión
Palenques

Otros Arbitrios Municipales
Boleto de Ornato

Ingresos Aporte Constitucional
IVA paz
10% Constitucional
Circulación de Vehículos
Petróleo y sus Derivados

Renta de la Propiedad
IUSI

## 1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

Para obtener información de las instituciones se aplicaron las siguientes técnicas:

### **Entrevista**

Se realizó entrevistas al personal de la Alcaldía Municipal y a la Encargada de la Oficina de Medio Ambiente.

### **Encuesta**

Se realizó encuestas a empleados municipales y usuarios de la municipalidad de Sanarate para obtener mayor información de la institución.

### **Observación**

Se realizó la observación del funcionamiento y organización de la Municipalidad para identificar las distintas carencias tomando nota para complementar la información, para lo cual se utilizó un cuaderno de apuntes.

### **FODA**

Se llevó a cabo la técnica FODA debido a que a través de ella se realizó un estudio interno y externo de la institución, identificando las carencias existentes.

### 1.3 Lista de carencias

- Hace falta un ambiente para ser utilizado como cafetería por los empleados.
- No existe una oficina de información.
- Inexistencia de planta generadora de energía eléctrica para casos de emergencia.
- Insuficiente equipo de cómputo para satisfacer las necesidades administrativas.
- Falta de mobiliario en la municipalidad.
- No se tiene la capacidad instalada para solucionar todas las necesidades de las comunidades del municipio en lo que se refiere a salud, saneamiento, vías de acceso y educación.
- Falta de guías sobre cuidados del medio ambiente en áreas recreativas
- Carencia de material educativo para el rescate del medio ambiente
- No existe financiamiento destinado a proyectos ecológicos.

### 1.4 Análisis de problemas

Principales problemas	Factores que originan el problema	solución
<b>1 Deficiencia en la estructura</b>	1 Hace falta un ambiente para ser utilizado como cafetería por los empleados.  2 No existe una oficina de información.  3 Inexistencia de planta generadora de energía	1 Crear un ambiente para ser utilizado como cafetería por los empleados.  2. Establecer una oficina y organizar información interinstitucional.  3. Realizar charlas sobre la importancia de adquirir

	eléctrica para casos de emergencia.	una planta generadora de energía para casos de emergencia.
<b>2. Deficiencias en la administración.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Insuficiente equipo de cómputo para satisfacer las necesidades administrativas.</li> <li>2. Falta de mobiliario en la municipalidad.</li> <li>3. No se tiene la capacidad instalada para solucionar todas las necesidades de las comunidades del municipio en lo que se refiere a salud, saneamiento, vías de acceso y educación.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Renovar y actualizar recursos.</li> <li>2. Gestionar para adquirir mobiliario.</li> <li>3. Capacitar a personal de diferentes comunidades en las áreas de salud, saneamiento, vías de acceso y área educativa para que contribuyan a solucionar las necesidades de estas áreas.</li> </ol>
<b>3. Desconocimiento ecológico.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falta de guías para cuidados del medio ambiente en áreas recreativas.</li> <li>2. Carencia de material educativo para el rescate del medio ambiente</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de guías pedagógicas para cuidados del medio ambiente.</li> <li>2. Elaboración de material educativo para el rescate del medio ambiente.</li> </ol>

	3. No existe financiamiento destinado a proyectos ecológicos.	3. Crear una partida destinada a la realización de proyectos ecológicos.
--	---	--

## **1.5 Datos de la institución o comunidad beneficiada.**

### **1.5.1 Nombre de la comunidad**

Campo de Caminos, zona 4, Sanarate, El Progreso

### **1.5.2 Tipo de Institución por lo que genera o por su naturaleza.**

La comunidad patrocinada está organizada por un Consejo Comunitario de Desarrollo –COCODE-, que tiene a cargo presidente, vicepresidente, secretario, tesorero, vocal I, vocal II y vocal III en coordinación con la municipalidad de Sanarate.

### **1.5.3 Ubicación geográfica**

Campo de caminos, zona 4, Sanarate, El Progreso

### **1.5.4 Visión**

(Sin evidencia)

### **1.5.5 Misión**

(Sin evidencia)

### **1.5.6 Políticas de la institución**

(Sin evidencia)

### 1.5.7 Objetivos

#### 1.5.7.1 General

(La institución carece de este aspecto)

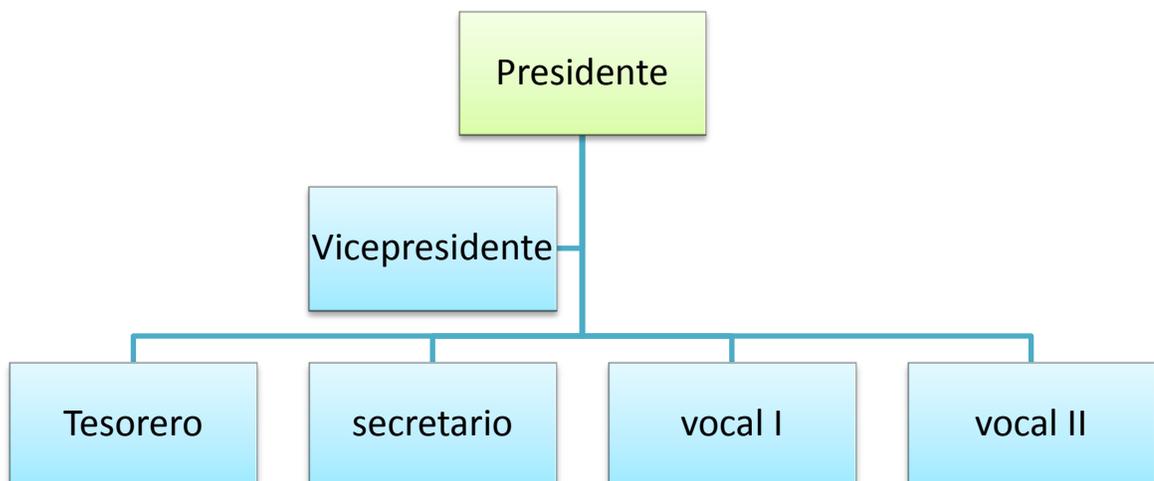
#### 1.5.7.2 Específicos

(La institución carece de este aspecto)

### 1.5.8 Metas

(La institución carece de este aspecto)

### 1.5.9 Estructura Organizacional



Fuente: COCODE zona 4 Sanarate El Progreso

## 1.5.10 Recursos

### 1.5.10.1 Humanos

Está representado por seis integrantes:

No.	Integrantes	Nombre
1	Presidente	Manuel de Jesús Pérez
2	Vice-presidente	Héctor Manuel Sánchez
3	Tesorero	Luis Antonio Valdez
4	Secretario	Griselda Jeannette Sanchez Jacinto
5	Vocal I	Anibal Monroy Rodas
6	Vocal II	Dora Virginia Carrera Ramos
	<b>Total</b>	<b>Seis personas</b>

### 1.5.10.2 Materiales

Libro de actas

Sello

Bolígrafos

### 1.5.10.3 Financieros

No cuenta con recursos financieros, su función ha sido trabajar a beneficio de las comunidades con necesidades importantes para el desarrollo y recibiendo ayudas de instituciones que los apoyan, para poder llevar a cabo su función, de forma directa el único apoyo que se tiene es el de la municipalidad.

## 1.6 Lista de carencias

- Falta de conciencia en la población sobre los problemas que causa la contaminación en la comunidad.
- Falta de guías sobre cuidado del medio ambiente en áreas recreativas.
- Carencia de lugares adecuados para depositar la basura.
- Carencia de espacios libres de contaminación para practicar deportes.
- Falta de áreas verdes alrededor del campo caminos.

## 1.7 Análisis de problemas

Principales Problemas	Factores que originan el Problema	Solución
<b>1. Desconocimiento Ecológico</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Falta de conciencia en la población sobre los problemas que causa la contaminación en la comunidad.</li><li>2. Falta de guías pedagógicas para cuidados del medio ambiente en áreas recreativas.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Implementar programas de capacitaciones sobre las enfermedades y los problemas que causan la contaminación ambiental a través de la Oficina de Medio Ambiente y el Centro de Salud.</li><li>2. Elaboración de Guía Pedagógica para el cuidado ambiental en área recreativa del campo caminos, dirigida a miembros del Consejo</li></ol>

		Comunitario de Desarrollo del caserío El Trapichito, municipio de Sanarate, Departamento de El Progreso.
2. Insalubridad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carencia de lugares adecuados para depositar la basura.</li> <li>2. Carencia de espacios libres de contaminación para practicar deportes</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Implementación de basureros fijos hechos y fundidos con cemento en lugares estratégicos en el Campo Caminos.</li> <li>2. Coordinar con los barrenderos contratados por la municipalidad para que recojan la cantidad de basura que se acumulan en áreas de recreación.</li> </ol>
3. Desaprovechamiento ambiental.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falta de áreas verdes alrededor del campo caminos.</li> <li>2. Falta de seguimiento de proyectos de</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siembra de árboles alrededor del Campo Caminos para contribuir con áreas verdes para la recreación y descanso.</li> <li>2. Establecer programas para el seguimiento y</li> </ol>

	reforestación.	sostenimiento de proyectos de reforestación.
--	----------------	--

## 1.8 Priorización del Problema

Luego del análisis del problema y en reunión sostenida con la Coordinadora de la oficina municipal de ambiente y el consejo comunitario de desarrollo se determinó que el problema priorizado es “Desconocimiento ecológico”

## 1.9 Análisis de viabilidad y factibilidad

### Opción No. 1:

Implementar programas de capacitación sobre las enfermedades y los problemas que causan la contaminación ambiental a través de la Oficina de Medio Ambiente y el Centro de Salud.

### Opción No. 2:

Elaboración de Guía Pedagógica para el cuidado ambiental en área recreativa del Campo Caminos, dirigida al Consejo Comunitario de Desarrollo del caserío El Trapichito, municipio de Sanarate, departamento de El Progreso.

INDICADORES	Opción No. 1		Opción No. 2	
	SI	NO	SI	NO
<b>Financieros</b>				
¿Está al alcance del estudiante gestionar los fondos para la ejecución del proyecto?		X	X	
¿Se cuenta con el apoyo económico de la iniciativa privada?		X		X
¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?		X		X
<b>Administrativo Legal</b>				
¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X		X	
¿Se tiene representación legal en la ejecución del proyecto?	X		X	
¿Se tiene estudio de impacto social?	X		X	
¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?		X	X	
¿Se tiene la opinión de las autoridades de la institución para ejecutar el proyecto?	X		X	
<b>Técnico</b>				
¿Se cuenta con el recurso humano para la realización del proyecto?		X	X	
¿Se cuenta con el tiempo suficiente para la realización del proyecto?		X	X	
<b>Mercado</b>				
¿El proyecto tiene aceptación de la Comunidad?	X		X	
¿El proyecto satisface las necesidades de la Comunidad?		X	X	

<b>Político</b>				
¿La Comunidad será responsable del proyecto?		X	X	
¿El proyecto es de vital importancia para la Comunidad?	X		X	
<b>Social</b>				
¿Beneficia a la Comunidad la ejecución del proyecto?	X		X	
¿Afecta a la población en que no se realice el proyecto?		X	X	
<b>Cultural</b>				
¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?		X	X	
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>2</b>

### 1.10 Problema Seleccionado

Luego del análisis y priorización de problemas, de acuerdo con la institución patrocinante y patrocinada se determina que el problema más urgente es: “Desconocimiento ecológico” afectando principalmente el área de recreativa del Campo Caminos.

### 1.11 Solución propuesta como viable y factible

Elaboración de guía pedagógica para el cuidado ambiental del área recreativa del campo caminos, dirigida a miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo del caserío El Trapichito, municipio de Sanarate departamento de El Progreso.

## **CAPÍTULO II**

### **PERFIL DEL PROYECTO**

#### **2.1 Aspectos Generales**

##### **2.1.1 Nombre del Proyecto**

Guía pedagógica para el cuidado ambiental del área recreativa del Campo Caminos, dirigida al Consejo Comunitario de Desarrollo del caserío El Trapichito, municipio de Sanarate, departamento de El Progreso.

##### **2.1.2 Problema**

Desconocimiento ecológico, afectando principalmente el área de recreación del Campo Caminos.

##### **2.1.3 Localización**

Campo Caminos zona 4, Caserío El Trapichito, Sanarate, El Progreso.

##### **2.1.4 Unidad ejecutora**

Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

##### **2.1.5 Tipo de Proyecto**

Comunitario Ambiental

## **2.2 Descripción del Proyecto**

El proyecto consiste en elaborar una guía pedagógica para el cuidado ambiental en áreas recreativa del Campo Caminos, dirigida al Consejo Comunitario de Desarrollo del caserío El Trapichito, municipio de Sanarate, departamento de El Progreso, para ser implementada en coordinación con la Oficina municipal de medio ambiente, a los cuales se les será entregados 10 ejemplares.

La guía pedagógica está dividida en dos unidades:

La primera unidad enfocada a el medio ambiente y su importancia, la contaminación, tipos de contaminación, consecuencias de la contaminación y conservación del ambiente.

La segunda unidad refiere a las áreas recreativas, su cuidado, cómo realizar ornato y limpieza para mantener un ambiente agradable, la importancia de plantar árboles y actividades de soporte para reafirmar el contenido en ambas unidades.

La implementación de la guía conlleva a realizar limpieza, colocación de basureros fijos en lugares estratégicos, colocación de letrero, y siembra de árboles a los lados del campo caminos, para promover una conciencia ecológica. La sostenibilidad del proyecto será en coordinación con las partes participantes para mantener el área limpia y cuidada.

## **2.3 Justificación**

El campo caminos zona 4, Sanarate, El Progreso, es un lugar en el cual muchas personas se acercan a pasar tiempo con su familia para realizar actividades como volar barrilete, montar bicicleta, realizar campeonatos de futbol, algunos establecimientos realizan educación física en él; lamentablemente el desconocimiento ecológico de las personas provoca acumulación de basura y un ambiente poco adecuado para la recreación, siendo un lugar con escasez de árboles, falta de sombra, falta de lugares adecuados para el depósito de basura.

La ejecución de este proyecto generará una guía pedagógica para el cuidado ambiental del área recreativa, siendo implementada en el campo de caminos zona 4 caserío El Trapichito, Sanarate, El progreso, para disminuir la contaminación y concienciar a los habitantes sobre el cuidado de las áreas recreativas.

## **2.4 Objetivos del Proyecto**

### **2.4.1 Objetivo General**

- Promover una conciencia ecológica a través del uso de la Guía Pedagógica para el cuidado ambiental en área recreativa del Campo Caminos, dirigida al Consejo Comunitario de Desarrollo del caserío El Trapichito, del municipio de Sanarate, departamento de El Progreso, para disminuir la contaminación en el lugar mencionado.

### **1.4.2 Objetivos Específicos**

- Elaborar Guía Pedagógica para el cuidado ambiental en áreas recreativas dirigida a miembros del Consejo Comunitario del caserío El Trapichito, del municipio de Sanarate, departamento de El Progreso.
- Socializar la Guía Pedagógica para el cuidado ambiental en áreas recreativas dirigida a miembros del Consejo Comunitario del caserío El Trapichito, del municipio de Sanarate, departamento de El Progreso para ser utilizada y disminuir la contaminación.
- Instalar depósitos para la colocación de basura en lugares estratégicos del Campo Caminos zona 4.
- Realizar limpieza en el Campo Caminos zona 4.

- Plantar árboles de crecimiento rápido en el Campo Caminos.

## **2.5 Metas**

- Entregar 10 Guías Pedagógicas para el cuidado ambiental en áreas recreativas dirigida a miembros del Consejo Comunitario del caserío El Trapichito, del municipio de Sanarate, departamento de El Progreso a las instituciones y organizaciones involucradas.
- Efectuar 2 reuniones con la encargada de la Oficina Municipal de Medio Ambiente y miembros del COCODE para la socialización de la Guía Pedagógica para el cuidado ambiental en áreas recreativas dirigida a miembros del Consejo Comunitario del caserío El Trapichito, del municipio de Sanarate, departamento de El Progreso
- Realizar limpieza en el campo caminos en el lapso de 1 semana con la ayuda de los vecinos y la oficina municipal de medio ambiente.
- Colocar 2 basureros hechos y fundidos con cemento en Campo Caminos zona 4.
- Plantar 40 árboles de crecimiento rápido, ficus, alrededor del Campo Caminos para generar sombra y áreas verdes.

## **2.6 Beneficiarios**

### **2.6.1 Beneficiarios Directos**

Familias del Caserío El Trapichito.

Consejo Comunitario de Desarrollo del caserío El Trapichito.

## 2.6.2 Beneficiarios Indirectos

Población en general que visita el campo caminos.

## 2.7 Fuentes de Financiamiento y Presupuesto.

### 2.7.1 Fuente de financiamiento.

El proyecto será financiado en por la Municipalidad de Sanarate, empresas privadas y colaboradores.

### 2.7.2 Presupuesto

PRESUPUESTO			
Rubro	Descripción	Valor Unitario	Costo Total
Materiales y Útiles de Oficina.	1 Cartucho de tinta de color para impresora.	Q 125.00	Q 125.00
	1 Cartucho de tinta negra para impresora.	Q 125.00	Q 125.00
	2 Resma de hojas bond	Q 45.00	Q 45.00
Internet	25 horas	Q 5.00	Q 125.00
Empastado de guías.	10 Ejemplares de Guía Pedagógico	Q 20.00	Q 200.00
Refrigerio para charla con COCODE y Coordinadora de Oficina municipal de ambiente.	13 aguas gaseosas.	Q. 6.00	Q. 78.00
	13 panes con pollo.	Q. 5.00	Q. 65.00
Materiales para realizar basureros.	2 bolsas de arena blanca.	Q 11.00	Q 22.00
	2 bolsas de arena amarilla.	Q. 11.00	Q 22.00
	6 bolsas de cemento.	Q 75.00	Q 450.00
	12 varillas de hierro de ¼	Q. 9.00	Q 108.00
	3 varillas de hierro de 1/8	Q 20.00	Q. 60.00

	12 metros de cedazo de 1/8.	Q 20.00	Q. 240.00
	2 toneles para basura.	Q. 50.00	Q. 100.00
	7/4 de pintura de aceite distintos colores.	Q. 35.00	Q. 245.00
	2 botella de tiner.	Q. 40.00	Q. 80.00
	Mano de obra por cada basurero.	Q. 850.00	Q. 1,700.00
	4 puertas soldadas en los basureros.	Q. 30.00	Q. 120.00
	Flete para transportar los basureros.	Q. 50.00	Q. 50.00
Material para letrero	1 Plancha de metal soldada para letrero.	Q. 350.00	Q. 350.00
	2 Spray de colores	Q. 25.00	Q. 50.00
	1 Pintura de aceite blanca	Q. 25.00	Q. 25.00
	1 Botella de Tiner	Q. 40.00	Q. 40.00
	1 Brocha.	Q. 9.00	Q. 40.00
Material para sembrar árboles	40 árboles ficus.	Q. 25.00	Q. 1,000.00
	Flete para llevar los árboles.	Q. 50.00	Q. 50.00
Útiles y enseres	5 Escobas plásticas	Q 14.50	Q 72.50
	15 Bolsas para la basura.	Q. 1.00	Q. 15.00
Mano de obra para realizar limpieza	Mano de obra para realizar limpieza en el campo caminos.	Q. 25.00	Q. 300.00
TOTAL DE GASTOS Q 5,902.50			

## 2.8 Cronograma de Actividades de Ejecución del Proyecto

No	Mes	Octubre 2013		Noviembre 2013				Diciembre 2013				Enero 2014				Febrero 2014				Marzo 2014				Abril 2014				Mayo 2014			
		3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.-	Elaboración de la Guía Pedagógica para el cuidado ambiental en área recreativa campo Caminos, dirigida al Consejo Comunitario de Desarrollo del caserío El Trapichito, municipio de Sanarate, departamento de El Progreso.																														
2.-	Socialización de la guía pedagógica con la Coordinadora de la Oficina Municipal de Medio Ambiente de Sanarate.																														

	Mes	Octubre 2013		Noviembre 2013				Diciembre 2013				Enero 2014				Febrero 2014				Marzo 2014				Abril 2014				Mayo 2014			
		3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Actividades																														
3.-	Socialización de la guía pedagógica con miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo del caserío El Trapichito, municipio de Sanarate, departamento de El Progreso.																														
4	Gestión para la implementación de la Guía Pedagógica en el Campo Caminos, caserío El Trapichito, municipio de Sanarate.																														
5.-	Implementación de la Guía Pedagógica para el cuidado ambiental del área recreativa del campo caminos, dirigida al Consejo Comunitario de Desarrollo del caserío El Trapichito, municipio																														



## **2.9 Recursos**

### **2.9.1 Humanos**

- ✓ Epesista
- ✓ Miembros del COCODE, Zona 4
- ✓ Coordinador de la Oficina de Medio Ambiente
- ✓ Vecinos de Sector
- ✓ Asesora

### **2.9.2 Recursos Materiales**

- ✓ Cemento
- ✓ Basureros de metal
- ✓ Hierro de ¼
- ✓ Hierro de 1/8
- ✓ Cedazo
- ✓ Pintura de aceite
- ✓ Árboles
- ✓ Cal
- ✓ Piedrín
- ✓ Arena
- ✓ Hojas de Papel Bond
- ✓ Escobas
- ✓ Brochas
- ✓ Internet
- ✓ Computadora
- ✓ USB

### **2.9.3 Recursos físicos**

- ✓ Campo Caminos Sanarate, zona 4.

### 2.9.4 Recursos financieros

Institución / Empresa	Descripción del aporte	Valor Unitario	Costo Total
Municipalidad de Sanarate.	Personal para realizar la limpieza.	Q. 25.00	Q. 300.00
	10 árboles ficus	Q. 25.00	Q. 250.00
Costo parcial			Q. 550.00
Epesista	1 Cartucho de tinta de color para impresora.	Q 125.00	Q 125.00
	1 Cartucho de tinta negra para impresora.	Q 125.00	Q 125.00
	2 Resma de hojas bond	Q 45.00	Q 45.00
	25 horas de internet	Q 5.00	Q 125.00
	Mano de obra de 1 basurero	Q. 850.00	Q. 850.00
Costo parcial			Q. 1,270.00
Jacob Leiva	1 Plancha de metal soldada para letrero.	Q. 350.00	Q. 350.00
	2 Spray de colores	Q. 25.00	Q. 50.00
	1 Pintura de aceite blanca	Q. 25.00	Q. 25.00
	1 Botella de Tiner	Q. 40.00	Q. 40.00
	1 Brocha.	Q. 9.00	Q. 40.00
	4 puertas soldadas en los basureros.	Q. 30.00	Q. 120.00

	Flete para transportar los basureros.	Q. 50.00	Q. 50.00
	Flete para llevar los árboles.	Q. 50.00	Q. 50.00
	10 Árboles ficus	Q. 25.00	Q. 250.00
	Mano de obra de 1 basurero	Q. 850.00	Q. 850.00
Costo Parcial			Q. 1,825.00
Abdi Archila	10 Empastados de Guías Pedagógicas	Q 20.00	Q 200.00
	10 Árboles ficus	Q. 25.00	Q. 250.00
Costo Parcial			Q. 450.00
Comercial May	2 bolsas de arena blanca.	Q 11.00	Q 22.00
	2 bolsas de arena amarilla.	Q. 11.00	Q 22.00
	6 bolsas de cemento.	Q 75.00	Q 450.00
	12 varillas de hierro de ¼	Q. 9.00	Q 108.00
	3 varillas de hierro de 1/8	Q 20.00	Q. 60.00
	12 metros de cedazo de 1/8.	Q 20.00	Q. 240.00
	2 toneles para basura.	Q. 50.00	Q. 100.00
	7/4 de pintura de aceite distintos colores.	Q. 35.00	Q. 245.00
	2 botella de tiner	Q. 40.00	Q. 80.00
Costo Parcial			Q. 1,327.00

Tienda Any	13 aguas gaseosas.	Q. 6.00	Q. 78.00
	13 panes con pollo.	Q. 5.00	Q. 65.00
	5 Escobas plásticas	Q 14.50	Q 72.50
	15 Bolsas para la basura.	Q. 1.00	Q. 15.00
	10 Árboles ficus	Q. 25.00	Q. 250.00
Costo Parcial			Q. 480.50
Costo Total			Q. 5,902.50

## CAPÍTULO III

### PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

#### 3.1 Actividades y Resultados

Se realizaron las actividades programadas conforme el cronograma de la siguiente manera:

No.	Actividades	Resultados
1.	Elaboración de la Guía Pedagógica para el cuidado ambiental del área recreativa campo Caminos, dirigida al Consejo Comunitario de Desarrollo del caserío El Trapichito del municipio de Sanarate, departamento de El Progreso.	Guía Pedagógica para el cuidado ambiental del área recreativa campo Caminos, dirigida al Consejo Comunitario de Desarrollo del caserío El Trapichito del municipio de Sanarate, departamento de El Progreso.
2.	Socialización de la guía pedagógica con la Coordinadora de la Oficina Municipal de Ambiente de Sanarate.	Se socializó la Guía Pedagógica para el cuidado ambiental del área recreativa del Campo Caminos, con la Coordinadora de la Oficina Municipal de Ambiente para ser implementada en el Campo Caminos, caserío El Trapichito.
3.	Socialización de la guía pedagógica con miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo del caserío El Trapichito, municipio de Sanarate, departamento de El Progreso.	Se socializó con el Consejo Comunitario de Desarrollo la “Guía Pedagógica para el cuidado ambiental del área recreativa campo Caminos, dirigida al Consejo Comunitario de Desarrollo del caserío El Trapichito del municipio de Sanarate, departamento de El Progreso.” contribuyendo con la educación ambiental.

		Se elaboró un plan de sostenibilidad para el proyecto con el apoyo del COCODE y de la coordinadora de la Oficina de Medio Ambiente
4.	Gestión para la implementación de la Guía Pedagógica en el Campo Caminos, Caserío El Trapichito, municipio de Sanarate.	Se realizó gestión y se obtuvo el financiamiento para realizar la implementación de la Guía Pedagógica para el cuidado ambiental del área recreativa Campo Caminos, dirigida al Consejo Comunitario de Desarrollo del caserío El Trapichito del municipio de Sanarate, departamento de El Progreso.
5.	Implementación de la Guía Pedagógica para el cuidado ambiental del área recreativa campo Caminos, dirigida al Consejo Comunitario de Desarrollo del caserío El Trapichito del municipio de Sanarate, departamento de El Progreso.	<p>Se implementó el 100% de la Guía Pedagógica, en el cual:</p> <p>Se colocaron 2 basureros en lugares estratégicos.</p> <p>Se limpió el área recreativa, recogiendo basura que estaba alrededor, con el apoyo de la oficina de Medio Ambiente de la municipalidad.</p> <p>Se sembraron 40 árboles de crecimiento rápido, ficus para brindar</p>

		sombra y áreas verdes en el Campo Caminos.
6.	Presentación y entrega del proyecto finalizado a la comunidad y Municipalidad de Sanarate.	<p>Se presentó y entregó el proyecto finalizado a los vecinos del sector, COCODE, y coordinadora de Medio Ambiente.</p> <p>Se colocó un letrero que concientiza a los pobladores sobre el cuidado del ambiente.</p>

### 3.2 Productos y Logros

Productos	Logros
Guía Pedagógica para el cuidado ambiental del área recreativa Campo Caminos, dirigida al Consejo Comunitario de Desarrollo del Caserío El Trapichito del municipio de Sanarate, departamento de El Progreso.	Se entregó y socializó la Guía Pedagógica a la Oficina Municipal de Ambiente y a los miembros del COCODE para contribuir con la educación ambiental.
Se colocaron 2 basureros en forma de animales hechos y fundidos con cemento en lugares estratégicos.	Se tienen dos depósitos de basura fijos para disminuir la cantidad de basura que los visitantes dejan tirada en el suelo.

<p>Limpieza en el área recreativa Campo Caminos.</p>	<p>El área recreativa Campo Caminos quedó libre de contaminación, se realizó limpieza recogiendo basura que estaba alrededor, con el apoyo de la oficina de Medio Ambiente de la municipalidad y miembros del COCODE.</p>
<p>Siembra de árboles de crecimiento rápido en el Campo Caminos.</p>	<p>Se sembraron 40 árboles de crecimiento rápido para brindar sombra y áreas verdes en el Campo Caminos.</p>
<p>Se colocó un letrero de concientización del cuidado del medio ambiente</p>	<p>Se promovió el cuidado y protección del medio ambiente a los vecinos del sector del Campo Caminos, Caserío El Trapichito, municipio de Sanarate.</p>



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS-  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN  
EDUCATIVA.**

**GUÍA PEDAGÓGICA PARA EL CUIDADO AMBIENTAL DEL ÁREA  
RECREATIVA DEL CAMPO CAMINOS, DIRIGIDA AL CONSEJO  
COMUNITARIO DE DESARROLLO DEL CASERÍO EL TRAPICHITO DEL  
MUNICIPIO DE SANARATE, DEPARTAMENTO DE EL PROGRESO.**



**Compiladora: PEM Zuriel Arely Archila Del Cid.**

**ASESORA: Licda. Ada Georgina Paiz Constanza.**

**Sanarate, El Progreso, mayo 2014.**

## TABLA DE CONTENIDOS

<b>Tabla de contenidos</b>	<b>I</b>
<b>Presentación</b>	<b>II</b>
<b>UNIDAD I</b>	
<b>Objetivos Específicos</b>	<b>01</b>
<b>1. Medio Ambiente</b>	<b>01</b>
<b>1.1 Importancia del medio ambiente</b>	<b>02</b>
<b>1.2 Diferencia entre medio ambiente sano y contaminado.</b>	<b>03</b>
<b>1.3 La contaminación</b>	<b>04</b>
<b>1.3.1 Tipos de contaminación y sus causantes.</b>	<b>05</b>
<b>1.3.2 Consecuencias de la contaminación</b>	<b>08</b>
<b>1.4 Conservación del medio ambiente</b>	<b>10</b>
<b>1.5 Actividades de soporte</b>	<b>14</b>
<b>UNIDAD II</b>	
<b>Objetivos Específicos</b>	<b>17</b>
<b>2. Áreas Recreativas</b>	<b>17</b>
<b>2.1 Contaminación de áreas recreativas</b>	<b>18</b>
<b>2.2 Cuidado y protección de áreas recreativas</b>	<b>25</b>
<b>2.3 Ornato y Limpieza para mantener un ambiente agradable             y sano en la áreas recreativas,</b>	<b>26</b>
<b>2.3.1 Importancia de plantar árboles</b>	<b>28</b>
<b>2.4 Actividades de Soporte</b>	<b>30</b>
<b>Bibliografía</b>	<b>34</b>

## PRESENTACIÓN

Durante los últimos años los peligros ambientales han sido más evidentes, éstos constituyen amenazas para la comunidad en general. La presente “Guía Pedagógica para el cuidado ambiental del área recreativa Campo Caminos, dirigida al Consejo Comunitario de Desarrollo del Caserío El Trapichito del municipio de Sanarate, departamento de El Progreso.” es producto de la investigación-acción realizada en el municipio de Sanarate, departamento de El Progreso.

Uno de los grandes desafíos de la sociedad actual es la incorporación de la Educación Ambiental. “El objetivo principal de la Educación Ambiental es entender el desarrollo sustentable como el proceso de mejoramiento sostenido y equitativo de la calidad de vida de las personas, fundado en medidas apropiadas de conservación y protección del medio ambiente, de manera de no comprometer las expectativas de las generaciones actuales y futuras.” (3) Con base a esto se plantea realizar sensibilización a la comunidad sobre las problemáticas ambientales, consecuencias de éstas y posibles soluciones asociadas.

El interés por el cuidado y protección del medio ambiente y áreas recreativas está centrado en el bienestar del hombre, el cual es el agente causante principal de la incesante degradación del medio y, al mismo tiempo, la víctima principal.

Ésta guía la conforman dos unidades:

En la primera se encuentra definición de medio ambiente, su importancia, la diferencia entre un ambiente sano y un ambiente contaminado, tipos de contaminación, consecuencias de la contaminación y cómo se puede conservar el medio ambiente.

En la segunda unidad se da a conocer lo que son áreas recreativas, la contaminación de las mismas, el cuidado y protección que se les deben dar, así

como la realización de ornato y limpieza en ellas para mantener un ambiente sano y agradable.

Cada unidad contiene actividades de soporte que ayudarán a fortalecer y enriquecer nuestros conocimientos para poder ponerlos en práctica.

Sus objetivos generales son:

- Reflexionar sobre cómo cuidar y conservar un medio ambiente sano.
- Promover la participación en acciones que beneficien el cuidado y protección del medio ambiente y áreas recreativa.

A través de ésta guía pedagógica que orienta y coordina la Universidad de San Carlos de Guatemala por medio de la Facultad de Humanidades, se pretende que los Dirigentes Municipales, COCODE, jóvenes, profesionales, y comunidad en general se sensibilicen y practiquen actitudes de respeto y cuidado al medio ambiente y áreas recreativas.



Fuente [http://1.bp.blogspot.com/-IEp28k35RvQ/UmRFPY9Uri/AAAAAAAAEA/2DP\\_MNeEwMc/s1600/jugar-ni%25C3%25B1os-y-patos-en-agua-33098385.jpg](http://1.bp.blogspot.com/-IEp28k35RvQ/UmRFPY9Uri/AAAAAAAAEA/2DP_MNeEwMc/s1600/jugar-ni%25C3%25B1os-y-patos-en-agua-33098385.jpg)

## Unidad I

### Medio Ambiente

#### Objetivos específicos:

- Valorar la importancia del medio ambiente para el ser humano.
- Identificar los principales tipos y causas de la contaminación.
- Describir las consecuencias de la contaminación para los seres vivos.
- Incentivar actitudes responsables en relación con la protección del medio ambiente.

#### 1. Medio Ambiente

Se entiende por medio ambiente a todo lo que rodea a un ser vivo. Entorno que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o de la sociedad en su conjunto.

No se trata sólo del espacio en el que se desarrolla la vida, sino que también comprende seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como la cultura.



Fuente: <http://www.dokumentalistas.com/wp-content/uploads/2013/04/usar-redes-sociales-favor-del-medio-ambiente-L-Ann8zb.jpeg>

## 1.1 Importancia del Medio Ambiente

El medio ambiente es muy importante, porque de él se obtiene:

- agua
- comida
- combustibles
- y materias primas que sirven para fabricar los recursos que utilizamos diariamente.

Él es nuestro hogar, de él depende nuestra existencia humana.

Al abusar o hacer mal uso de los recursos naturales que se obtienen del medio ambiente, lo ponemos en peligro y lo agotamos.

Por lo consiguiente, si el medio ambiente es nuestra casa, ¿Por qué lo estamos destruyendo?

Él nos brinda todos los recursos indispensable para la continuidad de la vida en el planeta.

Es nuestra casa, cuidemos y conservemos de ella no solo por nosotros, sino por nuestros hijos y nietos que merecen vivir en mundo mejor. Demostrémosle la importancia que él se merece para nosotros los humanos.



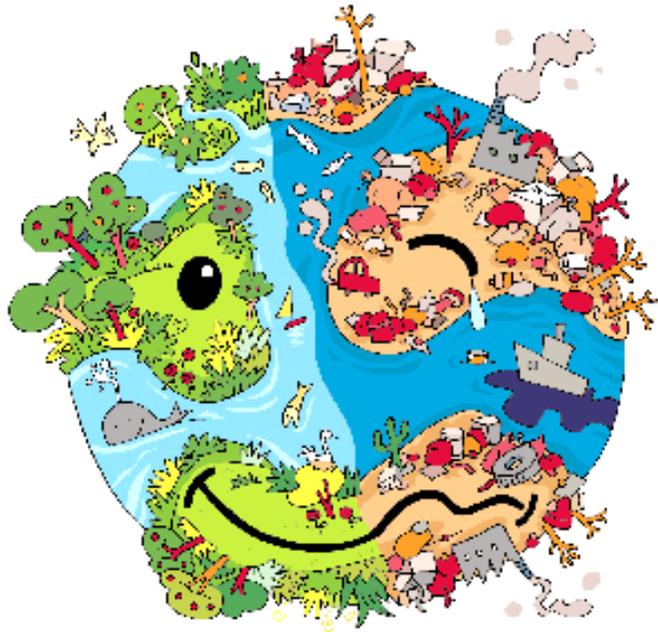
Fuente:  
<https://fbcdn-sphotos-b-a.akamaihd.net>



Fuente: <http://media-cacheec0.pinimg.com/736x/3e/6e/3c/3e6e3ca47fe543752646>

## 1.2 Diferencia entre Medio ambiente sano y medio ambiente contaminado.

Es indispensable que el medio ambiente se encuentre sano, libre de contaminación y residuos, para una buena salud y una recreación adecuada para nuestros niños y niñas.



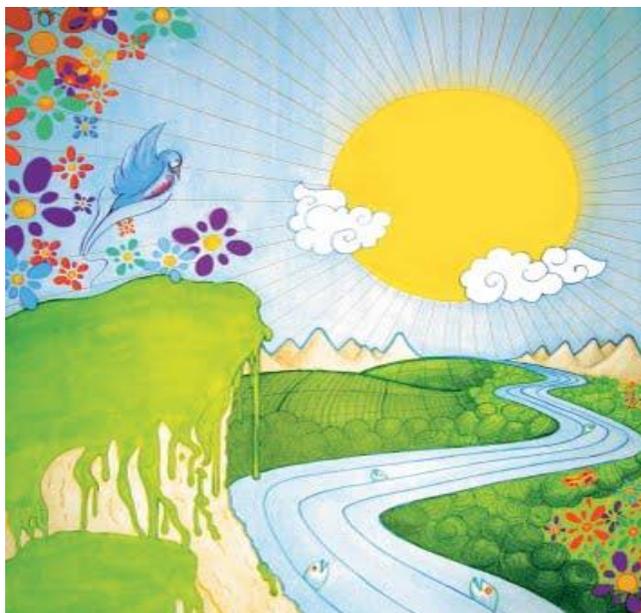
Fuente: <http://phpwebquest.org/newphp/userimage/kzclbu270619.gif>



Un medio ambiente contaminado es aquel donde se encuentra basura tirada a la intemperie, ocasionando mal olor, moscas y/o gusanos, falta de árboles, falta de recipientes para depositar la basura.

Fuente:  
<http://www.educacioninicial.com/ei/dibujos/A%20color/Medio%20Ambiente/images/R%EDo%20contaminado.jpg>

Un medio ambiente sano es aquel donde no hay basura tirada, existen recipientes para depositarla, árboles a su alrededor que dan sombra y ambiente agradable. Es un lugar adecuado para la recreación.



Fuente:<http://media-cacheec0.pinimg.com/736x/3e/6e/3c/3e6e3ca47fe543752646525fe9fe6ff2.jpg>

### **1.3 La contaminación**

“Se denomina contaminación ambiental a la presencia en el ambiente de cualquier agente (físico, químico o biológico) o bien de una combinación de varios agentes en lugares, formas y concentraciones tales que sean o puedan ser nocivos para la salud, la seguridad o para el bienestar de la población, o bien, que puedan ser perjudiciales para la vida vegetal o animal, o impidan el uso normal de las propiedades y lugares de recreación y goce de los mismos. La contaminación ambiental es también la incorporación a los cuerpos receptores de sustancias sólidas, líquidas o gaseosas, o mezclas de ellas, siempre que alteren desfavorablemente las condiciones naturales del mismo, o que puedan afectar la salud, la higiene o el bienestar del público”. (1)

“A medida que aumenta el poder del hombre sobre la naturaleza y aparecen nuevas necesidades como consecuencia de la vida en sociedad, el medio ambiente que lo rodea se deteriora cada vez más”. (1)

La contaminación es uno de los problemas ambientales más importantes que afectan a nuestro mundo y surge cuando se produce un desequilibrio, como resultado de la adición de cualquier sustancia al medio ambiente.

La contaminación del ambiente es causada por los desechos que producimos y descargamos en tierra, agua y aire.



Fuente: [http://2.bp.blogspot.com/\\_O1KCaQSWfx0/TQJ4ScJbJoI/AAAAAAAABM/r8PyGmMxyeA/s1600/contaminacion-de-agua-2.jpg](http://2.bp.blogspot.com/_O1KCaQSWfx0/TQJ4ScJbJoI/AAAAAAAABM/r8PyGmMxyeA/s1600/contaminacion-de-agua-2.jpg)

### 1.3.1 Tipos de contaminación y sus causantes.

El aumento continuo de la población y las malas prácticas que se realizan causan en una comunidad la contaminación, originando serios problemas.

Tipos de contaminación y sus causantes:

➤ **La contaminación del aire (o atmosférica)**

“El aire se ve contaminado por los residuos en forma de gas que se vierten en el ambiente, como las emanaciones de los vehículos de transporte y de las fábricas. Una forma de reducir este problema es con uso racional de los vehículos contaminantes”. (7:104)

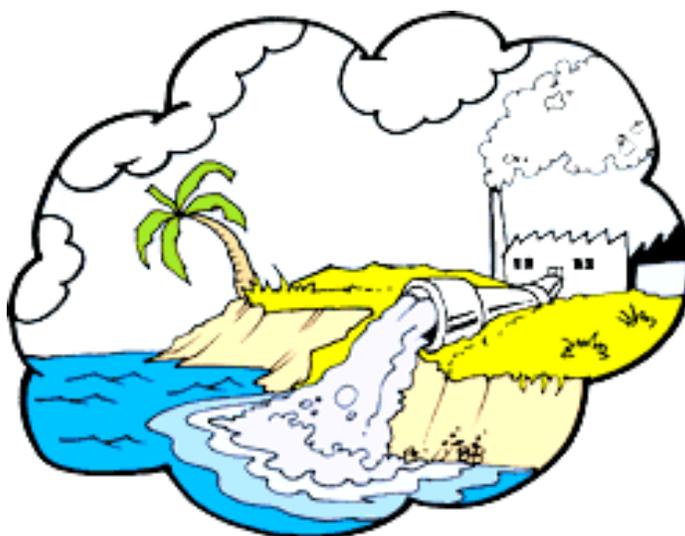


Fuente:<http://www.rena.edu.ve/SegundaEtapa/ciencias/imagenes/volcan.gif>

➤ **La contaminación del agua (o hídrica).**

“Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), el agua está contaminada cuando su composición se haya alterado de modo que no reúna las condiciones necesarias para ser utilizada beneficiosamente en el consumo del hombre y de los animales.” (5)

El agua de los ríos, los lagos y mares es contaminada de diferentes formas. Los desechos de las casas pueden contaminar las aguas de los ríos y lagos si no hay drenajes. Las industrias pueden hacerlo si vierten sus desechos sin tratamiento previo. Al fumar con pesticidas, la lluvia lleva los venenos a los ríos y lagos más cercanos.



Fuente:

<http://www.rena.edu.ve/SegundaEtapa/ciencias/contaminaciondelagua.html>



Fuente: [http://2.bp.blogspot.com/\\_O1KCaQSWfx0/TQJ4ScJbJol/AAAAAAAABM/r8PyGmMxyeA/s1600/contaminacion-de-agua-2.jpg](http://2.bp.blogspot.com/_O1KCaQSWfx0/TQJ4ScJbJol/AAAAAAAABM/r8PyGmMxyeA/s1600/contaminacion-de-agua-2.jpg)

### ➤ **La contaminación del suelo**

Es la producida por el vertido de sustancias químicas y basuras. Cuando acumulamos basuras al aire libre en un mismo lugar durante mucho tiempo, parte de los residuos orgánicos fermentan y se filtran a través del suelo, sobre todo cuando éste es permeable. Al dejar pasar los líquidos, contamina con hongos, bacterias y otros microorganismos patógenos el suelo y las aguas (superficiales y subterráneas) que están en contacto con él, afectando a las cadenas alimenticias.



Fuente: <http://www.oocities.org/mx/antonio.brar/s1.jpg>

### 1.3.2 Consecuencias de la contaminación

La contaminación del aire, agua y suelo afecta en gran manera a todos los seres vivos:

- Cambios en la atmósfera del planeta.
- Se captan más rayos ultravioletas.

#### 1.3.2.1 Consecuencias de la contaminación en el hombre

“La contaminación puede producir enfermedades respiratorias, enfermedades cardiovasculares, inflamaciones de garganta, dolor de pecho y congestión nasal. La contaminación causa muchas enfermedades y estas dependen del contaminante que las cause; generalmente son enfermedades de los ojos y del aparato respiratorio como la bronquitis, el asma y el enfisema pulmonar”.(4)

La contaminación del agua causa muchas enfermedades por día, la mayoría debido a la contaminación de agua potable .

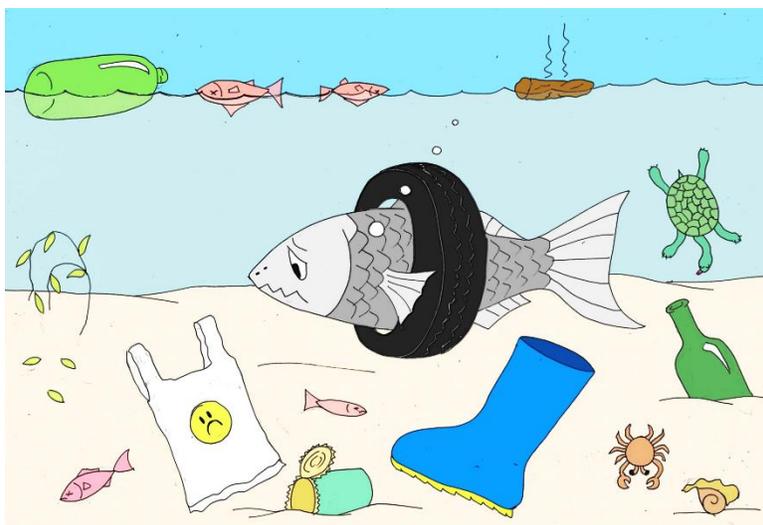


[http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/52/Health\\_effects\\_of\\_pollution-es.png](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/52/Health_effects_of_pollution-es.png)

### 1.3.2.2 Consecuencias de la contaminación en los ecosistemas

La contaminación se ha encontrado presente ampliamente en el medio ambiente, afectando a todo tipo de animales que en sus ecosistemas ahora se encuentra gran contaminación.

- Produce enfermedades irreversibles en los seres humanos, plantas y animales.
- Se contamina el agua, que ya por la misma contaminación se está acabando.
- Las plantas mueren, ya no se producirá oxígeno. Es lo más importante para la existencia de la vida.
- Los animales mueren por el ambiente contaminado.



Fuente:

<http://2.bp.blogspot.com/-2pk9CwBIIQ8/UJXjH58AvHI/AAAAAAAAAHk/NKzZryAgHV/s1600/3%C2%BA+contaminaci%C3%B3n+agua.jpg>

El aire y el agua están contaminándose, los bosques están desapareciendo, debido a los incendios y a la explotación excesiva y los animales se van extinguiendo por el exceso de la caza y de la pesca.

Las ciudades sufren de contaminación, porque los desechos son demasiados, Además hay desechos que no se descomponen fácilmente y permanecen por años contaminando el ambiente.

## 1.4 Conservación del medio ambiente.



Fuente: <http://todosobreelmedioambiente.jimdo.com>

Los ciudadanos debemos tomar más conciencia del problema, exigir respeto por el medio ambiente y no contribuir a su deterioro. Aunque algunos recursos como el agua, el aire y el suelo son inagotables, la contaminación con basura y residuos industriales hacen que no puedan ser utilizados por las personas.

Para reducir los daños al medio ambiente y a los recursos naturales se deben tomar en cuenta lo siguiente:

- No arrojar la basura y los desechos en las calles o en cualquier lugar.

**Seamos responsables y depositemos la basura en su lugar.**



Fuente: <http://www.teocio.es/portal/wp-content/uploads/2011/02/ni%C3%B1os-reciclando.jpg?v=1354763406208>

- Coloca la basura en lugares adecuados. Los suelos y el agua contaminados con basura se vuelven dañinos para la salud de los seres vivos.
- Evita el uso de aerosoles y productos químicos en exceso y recicla papel, vidrio, metales y plásticos para reducir la contaminación.
- Utiliza recursos como papel, agua y suelos de forma responsable, sin desperdiciarlos para reducir el daño a la naturaleza.
- Cultiva plantas, dentro y fuera del hogar. Las plantas ayudan a mantener los recursos y purificar el ambiente.
- Sembrar árboles y colaborar en el mantenimiento de las áreas verdes.



Fuente: <http://files.viveroforestalencanto.com/200006782d5bc8d6b67/sembrar%20arboles.jpg>



**¿Sabes cuántos árboles necesitamos para respirar?**

Para abastecer el oxígeno de una sola persona AL DÍA es necesaria la cantidad de: **22 árboles**

A medida que se talan y arrasan con los bosques, disminuimos nuestras propias posibilidades de vivir.

fppt.com

Fuente: <http://des-bordes.org/wp-content/uploads/2012/09/Arboles-para-respirar.jpg>

- Si utilizan vehículos automotores, regular periódicamente la combustión del motor para evitar la producción de gases tóxicos.
- Se deben usar alternativas menos contaminantes como abonos orgánicos en lugar de los sintéticos.
- Transformar los desechos urbanos orgánicos en abonos; controlar biológicamente las plagas, es decir, combatir los insectos dañinos con sus enemigos naturales



Fuente: <https://www.google.com.gt/search?q=Imagen+%C2%BFQu%C3%A9+es+medio+ambiente?&tbn=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=IX->

**¡Tus acciones cuentan para  
conservar el medio ambiente  
de nuestro planeta.!**

✚ ¿Crees que es importante el medio ambiente para el ser humano? Sí o No

Por qué:

---

---

---

---

---

✚ Completemos:

Beneficios para el ser humano al tener un medio ambiente sano.



Fuente: <http://www.nocturnar.com/imagenes/dia-del-arbol-para-colorear-Dibujos-dia-del-arbol-17.jpg>

Reflexionemos



Fuente:<http://us.cdn2.123rf.com/168nwm/jihane123/jihane1231309/jihane123130900047/22575596-cute-red-ant->

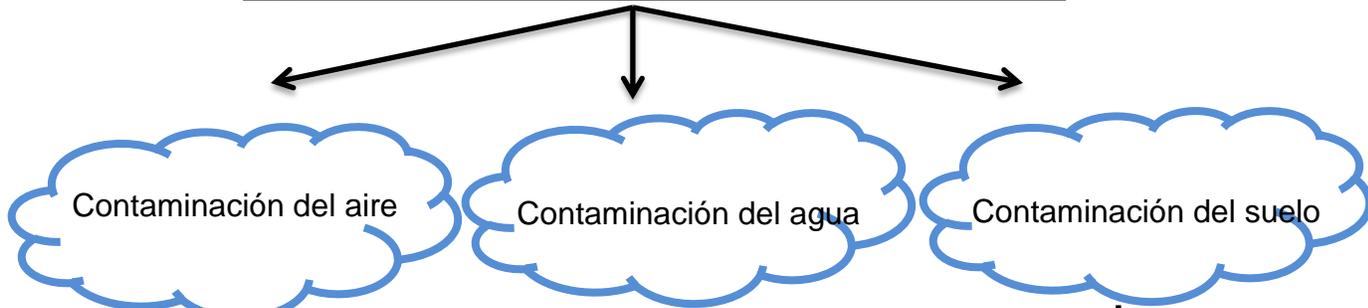
**Actividad de soporte**

✚ Según la información leída completemos:

### La Contaminación



Fuente: <http://colorir.estaticos.net/desenhos/color/201122/eec55362c8d60cec787bb3c329a47adf.png>

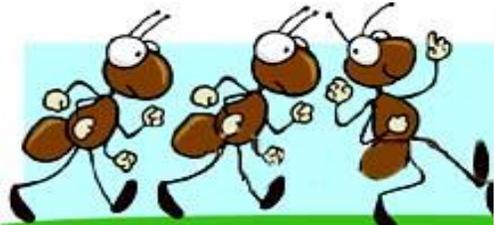


Causas:

Causas:

Causas:

Actividad de soporte



Fuente: <http://us.cdn2.123rf.com/168nwm/jihane123/jihane1231309/jihane123130900047/22575596-cute-red-ant-cartoon-waving.jpg>

✚ Describe dos consecuencias de la contaminación ambiental.

❖ Consecuencia 1:

---



---



---



---



---

❖ Consecuencia 2:

---



---



---



---



---

✚ Encuentra en la sopa de letras las palabras relacionadas con el cuidado del medio ambiente.

t	p	g	b	a	s	u	r	a	s	o	l	r
f	e	u	s	d	p	i	e	d	r	a	k	e
w	r	i	o	s	c	l	n	a	r	p	s	s
i	s	o	x	c	v	r	a	h	l	u	o	i
o	o	r	d	p	f	g	c	n	q	e	l	d
a	n	i	m	a	l	e	s	f	t	r	e	u
t	a	f	p	e	l	i	g	r	o	a	u	o
w	s	e	a	i	r	e	s	i	n	q	s	s

---



---



---



---



---



Fuente:<http://us.cdn2.123rf.com/168nm/jihane123/jihane1231309/jihane123130900047/22575596-cute-red-ant->

**Actividad de soporte**

**Objetivos Específicos:**

- Identificar el beneficio de las áreas recreativas.
- Identificar la importancia de cuidar y proteger las áreas recreativas de su comunidad.
- Describir acciones que se pueden realizar para mantener un ambiente agradable y sano en las áreas recreativas.

**Unidad II****Áreas Recreativas****2. Áreas Recreativas**

Las áreas recreativas son aquellos espacios de fácil acceso destinados para uso recreativo, es un lugar en donde se puede despejar nuestra mente y relajarnos, disfrutando del aire libre.

Deben ser espacios libres de contaminación, en donde se puede compartir con familia y/o amigos sanamente.

Pero...

¿Qué sucede si en estos lugares hay contaminación?

¿Cómo te sentirías estar en un lugar sucio y contaminado?

Definitivamente no se siente nada bien, es por ello que se debe cuidar estos espacios especiales que benefician a tener una salud física y mental.



Fuente:<http://www.miplanconhijos.com/wp-content/uploads/2012/07/logo-areas-recreativas.png>

## 2.1 Contaminación de áreas recreativas

En las áreas recreativas se puede observar contaminación por desechos sólidos; los plásticos, el papel, las latas, residuos de golosinas, en fin, productos sólidos que se emplean todos los días, se transforman en contaminantes al no disponer de ellos adecuadamente en los basureros.

La falta de recipientes para el depósito de basura y la poca conciencia ecológica de las personas que frecuentan áreas destinadas para la recreación es la principal causa de residuos, basura y contaminantes en éstas áreas.

¿Qué sucede con toda esta contaminación?

Bueno, te diré...



Fuente:

<https://lh4.googleusercontent.com/X9G5LI41RY8/TNxaG8W8Qal/AAAAAAAAADc0/lz3j1U5FCuM/s800/ESC%208.jpg>

- La basura en áreas recreativa provoca una mala imagen.
- Hace sentir incómodas a las personas.
- Provocan olores desagradables.
- Causan enfermedades.
- Son productores de zancudos, mosquitos y moscas.
- Dañan el medio ambiente.

El problema de estos materiales es que, por una parte, pueden permanecer por mucho tiempo sin que el ecosistema sea capaz de asimilarlos o degradarlos y por otra parte, la cantidad que producimos aumenta constantemente. Además, la acumulación de los desechos sólidos deteriora el aspecto del entorno en que vivimos.



Fuente: <http://www.teocio.es/portal/wp-content/uploads/2011/02/ni%C3%B1os-reciclando.jpg?v=1354763406208>

Veamos el tiempo de degradación de los desechos sólidos que se observan constantemente en las áreas recreativas.

**“3-4 semanas: Desechos Orgánicos.” (2)**



Fuente: <http://www.geocities.ws/manfrednomas/comosehacelcompost.htm>

**“3- 4 meses:** Ticket y Propaganda tirada al suelo.” (2)



Fuente:<http://www.taringa.net/posts/ecologia/13582642/Algunos-consejos-para-preservar-nuestro-medio-ambiente.html>

**“1 año:** Papel compuesto básicamente por celulosa, no genera daños a la naturaleza porque integra sus componentes al suelo, la lluvia ayuda a degradarlo, pero lo ideal es reciclarlo.” (2)



Fuente:<http://milena30290.blogspot.com/p/diferentes-esculturas.html>

**“1 a 2 años:** Colillas de cigarro, bajo los rayos del sol tardan hasta dos años en descomponerse, pero si caen en agua se desintegran más rápido, pero contaminan más.” (2)



Fuente:<http://www.photl.com/297389.html?p=5643>

**“5 años:** chicle masticado, por acción del oxígeno se vuelve duro y luego empieza a resquebrajarse hasta que desaparece.” (2)



Fuente:<http://adictamente.blogspot.com/2011/05/datos-curiosos-del-chicle.html>

**“10 años:** latas de gaseosa o cerveza.” (2)



Fuente:<http://4.bp.blogspot.com/-Ue420bO2hSM/UzhT9tWhl3I/AAAAAAAAARE/gHPocnpsr8k/s1600/latas.jpg>

**“30 años:** tapitas de botellas.” (2)



Fuente:[http://todosloscomo.com/wp-content/uploads/2008/09/abrir\\_botella.jpg](http://todosloscomo.com/wp-content/uploads/2008/09/abrir_botella.jpg)

**“100 años:** encendedores desechables hechos de acero y plástico.

Acero: Expuesto al aire libre empieza a dañarse y ponerse mohoso después de diez años.

Plástico: En 10 años ni siquiera ha perdido su color.

Componentes: son altamente contaminantes y no se degradan con facilidad. Contiene mercurio, pueden tener zinc, cromo, arsénico, plomo o cadmio que se separa luego de 50 años.”(2)



Fuente:<http://librespensamientos.bligoo.com.co/cuanto-tardan-en-degradarse-estos-productos>

**“Más de 100 años:** Corchos de plástico, hechos de polipropileno, el mismo material de los vasos de yogurt.” (2)



Fuente:<http://librespensamientos.bligoo.com.co/cuanto-tardan-en-degradarse-estos-productos>

**“150 años:** Bolsas de plástico, por su mínimo espesor se puede transformar más rápido que una botella de ese mismo material”. (2)



Fuente:<http://lasmanualidades.imujer.com/sites/lasmanualidades.imujer.com/files/imagecache/primera/147287073.jpg>

**“200 años:** Las zapatillas, zapatos, compuestos de cuero, tela, goma y algunos casos espumas sintéticas tienen varias etapas de degradación. Lo primero que desaparece son las partes del cuero o tela”. (2)



Fuente:[http://3.bp.blogspot.com/-p5SqEhbq9GM/TzKki\\_ZmNnl/AAAAAAAAAdg/\\_bduL9fOKx8/s1600/so%C3%B1ar+zapatos+viejos.jpg](http://3.bp.blogspot.com/-p5SqEhbq9GM/TzKki_ZmNnl/AAAAAAAAAdg/_bduL9fOKx8/s1600/so%C3%B1ar+zapatos+viejos.jpg)

**“300 años:** Muñecos de plástico.” (2)



Fuente: [http://www.vulka.es/imagenes/empresas\\_fotos/54954\\_big.jpg](http://www.vulka.es/imagenes/empresas_fotos/54954_big.jpg)

**“100 a 1000 años:** Botellas de plástico que pierden su tonicidad al aire libre, fragmentan y se dispersan, mientras que enterradas duran más tiempo”. (2)



Fuente:<http://librespensamientos.bligoo.com.co/cuanto-tardan-en-degradarse-estos-productos>

**“Más de 1,000 años:** Baterías o Pilas. Estas durante este tiempo contaminan el suelo y el agua, por lo que se consideran residuos peligrosos.” (2)



Fuente:<http://librespensamientos.bligoo.com.co/cuanto-tardan-en-degradarse-estos-productos>

**“4,000 años:** Las botellas de vidrio. Para los componentes naturales del suelo resulta una tarea titánica transformarlas. El vidrio formado por arena, carbonato de sodio y de calcio es reciclable en un 100%”(2)



Fuente:<http://librespensamientos.bligoo.com.co/cuanto-tardan-en-degradarse-estos-productos>

**“Nunca se degrada:** Tecnopor, es un plástico hecho a partir de un derivado del petróleo conocido como estireno.”(2)



Fuente:<https://lashedasverdes.files.wordpress.com/2014/08/platos-de-tecnopor.jpg>

## 2.2 Cuidado y protección de áreas recreativas

Es importante cuidar de las áreas recreativas porque pronto ya no tendremos espacios libres de contaminación y nuestra salud se verá afectada, nuestro medio ambiente deteriorado, y no habrá lugar para distraernos sanamente.

Constantemente vemos campañas para erradicar la contaminación, lamentablemente se ha vuelto un tema del cual muchos sabemos, pero muy pocos practican.

Para mantener cuidadas las áreas recreativas necesitamos poner de nuestra parte colaborando a no contaminar más.

Entre las acciones que podemos realizar se encuentran:

- Realizar ornato y limpieza.
- Realizar siembra de árboles, jardines y plantas para mantener áreas verdes, sombra y aire puro.
- Instalar en lugares estratégicos recipientes para depositar la basura.

- Cuidar de la vegetación que hay en el área y dar mantenimiento a los depósitos de basura constantemente.



Fuente:<http://1.bp.blogspot.com/-lez5MK0hc4g/Ug0jwhZWvrl/AAAAAAAAABY/B6bKKeZ5dmQ/s1600/8464689-felices-los-ninos-que-cuidar-del-planeta-tierra-con-amor.jpg>

### **2.3 Ornato y Limpieza para mantener un ambiente agradable y sano en la áreas recreativas**

Cuando se habla de ornato y limpieza nos referimos a las acciones a realizar para brindar una imagen agradable, la cual se quiere mantener en un ambiente determinado, se debe realizar al mismo tiempo limpieza en sus alrededores.

A esto se le agrega la siembra de árboles, jardines y todo tipo de plantas que brinden sombra y atractivo al lugar.

- Limpiar el lugar, recolectando los residuos dañinos al medio ambiente:  
Para esto es necesario realizar una organización con los vecinos del sector cercanos al área recreativa para colaborar en la limpieza del lugar, también se puede abocar a la municipalidad en la oficina de medio ambiente. Necesitaremos escobas, palas y bolsas para basura.



Fuente:<https://www.google.com.gt/search?q=Imagen+%C2%BFQu%C3%A9+es+medio+ambiente?&tbm=isch&tbm=isch&source=univ&sa=X&ei=>

- Colocar depósitos de basura en lugares estratégicos, o sea donde se encuentre mayor acumulación de basura. Estos recipientes deben ser de materiales resistentes al clima, por ejemplo fundidos con cemento para evitar que se deterioren rápidamente o que se los roben.
- Contar con un servicio eficiente para la recolección y el transporte de los desechos.
- Siembra de árboles que brinden sombra, el tipo de árboles a utilizar depende de tipo de suelo. Entre los árboles adecuados que son fuertes y soportan la poca agua está el Ficus, este tipo de árbol es de crecimiento rápido y brinda bastante sombra.



www.colorear-dibujos.com 2010

Si sembramos  
árboles  
Ayudamos al  
planeta.

- Encalar los árboles, esta acción ayuda a mantener una visión atractiva del lugar, limpio y agradable.

### 2.3.1 Importancia de plantar árboles

“Recordemos algunas funciones de los árboles para comprender mejor el peligro de la falta de árboles.

- Formar el oxígeno que respiramos. Utilizan el anhídrido carbónico que nosotros eliminamos, devolviéndonos oxígeno mediante la fotosíntesis.
- Ayuda a formar los suelos, por sus raíces que deshacen las rocas y por sus hojas y troncos que se pudren sobre la tierra y la conservan fértil.
- Dan alimento y medicina a los animales y al hombre.

- Evitan la erosión de los suelos, porque absorben el agua, detienen las corrientes que arrastran el Humus de la tierra y sirve de rompe vientos.
- Forman el paisaje de una región.
- Ayudan a que produzca la lluvia porque recogen en su raíz la humedad que vuelve a la atmósfera en forma de vapor de agua”. (6:99)

Recuerda que los árboles no necesitan de nosotros para vivir; ellos obtienen su alimento del sol, el suelo y la lluvia, pero nosotros sí necesitamos de ellos para vivir. Dejémosles crecer y desarrollarse para asegurar nuestra propia vida.



Fuente:[http://1.bp.blogspot.com/\\_bqgHKhymzbs/SUVXYrc7gl/AAAAAAAAADKI/qDA73YXkjM/s1600/plantando-arboles-ni%C3%83%C2%B1o.jpg](http://1.bp.blogspot.com/_bqgHKhymzbs/SUVXYrc7gl/AAAAAAAAADKI/qDA73YXkjM/s1600/plantando-arboles-ni%C3%83%C2%B1o.jpg)

Todos podemos contribuir, crear conciencia ecológica ciudadana. No quemar ni talar plantas, no botar basura en lugares inapropiados, sembrar árboles, son acciones que todos podemos realizar y que benefician en gran manera al medio ambiente.

✚ Investiga sobre las prácticas y actividades que se realizaban hace 20 años para la recreación.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

✚ De lo investigado: ¿Qué actividades hemos dejado de practicar?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Reflexionemos



Fuente:<http://us.cdn2.123rf.com/168nwm/jihane123/jihane1231309/jihane123130900047/22575596-cute-red-ant->

**Actividad de soporte**

 **¿Por cuáles acciones las hemos cambiado hoy en día?**

---

---

---

---

---

---

---

---

 **¿Cómo nos afecta la falta de ambientes libres de contaminación y actividades de recreación saludables?**

---

---

---

---

---

---

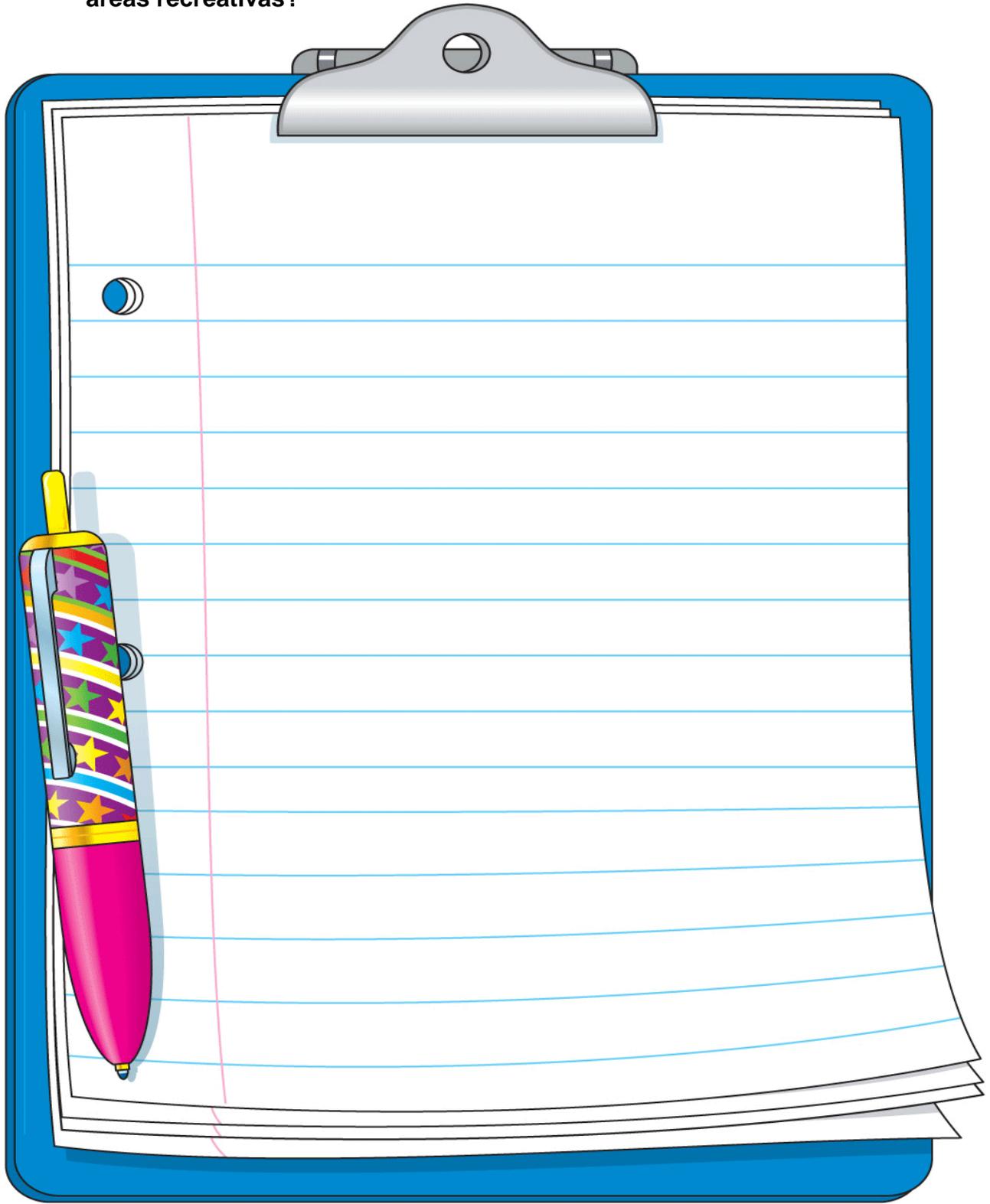
---

---

---

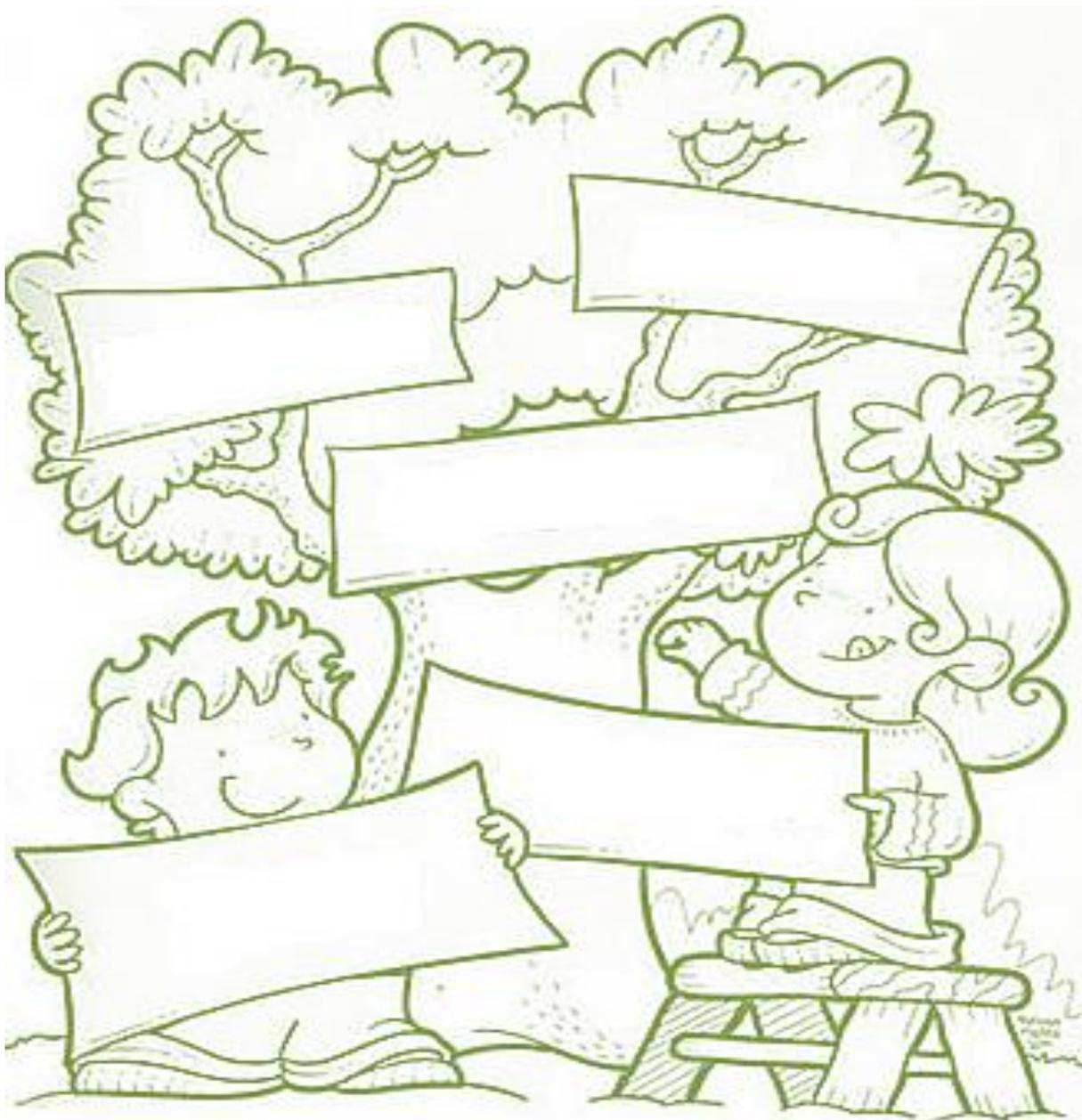
---

✚ Ahora podemos concluir: ¿Qué importancia y beneficio tienen las áreas recreativas?



Fuente:<http://thumbs.dreamstime.com/z/libreta-del-vector-23198375.jpg>

- ✚ Escribe en los espacios en blanco acciones que podemos realizar para mantener un ambiente agradable y sano en áreas recreativas.



Fuente: <http://www.nocturnar.com/imagenes/dia-del-arbol-para-colorear-Dibujos-dia-del-arbol-17.jpg>



**Actividad de soporte**

Fuente: <http://us.cdn2.123rf.com/168nwm/jihane123/jihane1231309/jihane123130900047/22575596-cute-red-ant->

## Referencias

### EGRÁFICAS

1. AGUILAR, LUIS. **Blog Contaminación Ambiental**:2009. Recuperado de:  
<http://contaminacion-ambiente.blogspot.com/>
2. COMPARENDO AMBIENTAL. **Tiempo de degradación de los residuos**. Colombia:2013 Recuperado de: <http://www.comparendo-ambiental.com/tiempo-de-degradacion-de-los-residuos/>
3. MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE. **Educación Ambiental**. Chile:2012 Recuperado de: <http://www.mma.gob.cl/educacionambiental/1319/w3-propertyvalue-16421.html>
4. WIKIPEDIA. **Contaminación** :2013 Recuperado de:  
[http://es.wikipedia.org/wiki/Contaminaci%C3%B3n#Efectos de la contaminación en la naturaleza](http://es.wikipedia.org/wiki/Contaminaci%C3%B3n#Efectos_de_la_contaminaci.C3.B3n_en_la_naturaleza)
5. WIKIPEDIA. **Contaminación Hídrica** :2013. Recuperado de:  
[http://es.wikipedia.org/wiki/Contaminaci%C3%B3n h%C3%ADdrica](http://es.wikipedia.org/wiki/Contaminaci%C3%B3n_h%C3%ADdrica)

### BIBLIOGRÁFICAS

6. DE CORTÉS, ELSY. **Estudio de la Naturaleza, Educación Ambiental, Agricultura, Agropecuaria, Salud y Seguridad**. Guatemala: Editorial Buenos Amigos. Edición 28 1994.
7. DEL ÁGUILA DE SAENZ, CYNTIA CAROLINA. **Viva la ciencia**. Grupo Editorial Norma Educativa. Colombia:Primera edición 1995. Segunda reimpresión 1999.

## **CAPITULO IV**

### **PROCESO DE EVALUACIÓN**

#### **4.1 Evaluación del diagnóstico**

El diagnóstico se realizó con la ayuda de la Guía de Análisis Contextual e Institucional, realizando entrevistas, encuestas, al alcalde municipal y personal administrativo de la municipalidad; observación y FODA a la institución.

El desarrollo de las actividades planificadas se verificó a través del cronograma para que se ejecutaran en el tiempo previsto. Los resultados obtenidos determinaron si se cumplió con el plan elaborado, los objetivos y la utilización correcta de las técnicas que permitieron detectar y priorizar las necesidades.

La evaluación del diagnóstico fue ejecutada por la Epesista y se efectuó mediante una lista de cotejo, preparada con base a los objetivos del plan de diagnóstico.

Los resultados de dicha evaluación evidencian que si se recopiló suficiente información escrita y oral para elaborar el Diagnóstico, según el cronograma. Se contó con la ayuda del Personal de la Municipalidad de Sanarate, la Oficina de Ambiente y el COCODE del Caserío El Trapichito del municipio de Sanarate, para realizar el diagnóstico con éxito.

#### **4.2 Evaluación del Perfil**

El perfil del proyecto permitió establecer los objetivos generales y específicos, las actividades, los recursos materiales, humanos y financieros para la ejecución del proyecto. La evaluación del perfil se obtiene por medio de una lista de cotejo la cual tiene como fin recopilar información sobre el planteamiento del proyecto.

### **4.3 Evaluación de la Ejecución**

La Ejecución del Proyecto se logró en un 100% de acuerdo a lo establecido en las actividades programadas, permitiendo llevar a cabo el proyecto con eficiencia y eficacia, logrando los objetivos generales y específicos planteados, fue evaluada mediante una lista de cotejo.

La Guía Pedagógica para el cuidado ambiental del Campo Caminos, dirigida al Consejo Comunitario de Desarrollo del caserío El Trapichito, municipio de Sanarate, departamento de El Progreso, fue de beneficio para los miembros del COCODE del caserío El Trapichito y a la población visitante del área recreativa mencionada. Se logró un lugar limpio con áreas verdes y con depósitos para basura fijos.

### **4.4 Evaluación Final**

En esta etapa se utilizaron tres instrumentos:

Lista de Cotejo: Este instrumento permitió verificar la ejecución de cada etapa del proyecto, el alcance de los objetivos propuestos en cada plan, permitiendo determinar que los procesos se realizaran satisfactoriamente.

Cronograma de Actividades: Este instrumento permitió verificar que las actividades se realizaran y los productos fueran entregados a tiempo.

Entrevista: Fue realizada a las personas beneficiadas con el proyecto para identificar si tuvo impacto, según los datos obtenidos tuvo buenos resultados, actitudes positivas y colaboración para mantener un ambiente agradable y limpio.

## CONCLUSIONES

1. Se promovió una conciencia ecológica a través del uso de la Guía Pedagógica para el cuidado ambiental del área recreativa del Campo Caminos, dirigida al Consejo Comunitario de Desarrollo del caserío El Trapichito, municipio de Sanarate, departamento de El Progreso. Se recibió apoyo de “Sevicable G&G Sanarate” para concienciar a la población sobre la importancia de la conservación el ambiente.
2. Se elaboraron y entregaron 10 Guía Pedagógica para el cuidado ambiental del área recreativa del Campo Caminos, dirigida al Consejo Comunitario de Desarrollo del caserío El Trapichito, municipio de Sanarate, departamento de El Progreso, a la Oficina Municipal de Ambiente y COCODE.
3. Se socializó la Guía Pedagógica para el cuidado ambiental del área recreativa del Campo Caminos, dirigida al Consejo Comunitario de Desarrollo del caserío El Trapichito, municipio de Sanarate, departamento de El Progreso con la coordinadora de la oficina municipal de medio ambiente y con el COCODE, municipio de Sanarate.
4. Se instalaron dos depósitos para la colocación de la basura los cuales permitirán mantener un entorno limpio.
5. Se realizó limpieza en el Campo Caminos zona 4, con la colaboración de los la oficina municipal de medio ambiente y los vecinos.
6. Se plantaron árboles ficus alrededor del Campo Caminos para beneficiar al medio ambiente y áreas verdes, recibiendo el apoyo de los encargados de los campeonatos de futbol con el cuidado y riego de los mismos.

## RECOMENDACIONES

A las autoridades y COCODES:

1. Promover constantemente conciencia ecológica a la población para disminuir la contaminación ambiental.
2. Apoyar a la elaboración de material educativo para el cuidado del ambiente en el municipio de Sanarate.
3. Hacer uso de la Guía Pedagógica para el cuidado del medio ambiente en área recreativa campo caminos.

A la población en general:

4. Depositar la basura en los colectores correspondientes.
5. Cuidar el ambiente en las áreas recreativas manteniéndolas limpias.
6. Colaborar en el cuidado y mantenimiento de los árboles plantados.

## REFERENCIAS

### BIBLIOGRÁFICAS

1. CENTRO DE SALUD SANARATE. **Memoria de labores**. Guatemala:2012
2. CÓDIGO MUNICIPAL. **Decreto Legislativo 12-2002**. Guatemala: 2002. Ediciones Arriola.
3. LEY ORGÁNICA DEL PRESUPUESTO Y SU REGLAMENTO. **Decreto 101-97**. Guatemala, 2006
4. MUNICIPALIDAD DE SANARATE. **Manual de Atribuciones del Empleado Municipal**. Guatemala: 2005.
5. PAIZ PALENCIA, Damacio.**Manual de Funciones de la Municipalidad de Sanarate**, Guatemala: 2001
6. PROGRAMA DE APOYO AL PROCESO DE DESCENTRALIZACIÓN. **Informe de diagnóstico municipal Sanarate**. Guatemala:2011
7. RECURSOS HUMANOS MUNICIPALIDAD DE SANARATE. **Registro de personal**. Guatemala: 2013
8. SEGEPLAN. **Plan de desarrollo Sanarate El Progreso**. Guatemala 2012
9. SUPERVISIÓN EDUCATIVA SANARATE. **Memoria de labores 2012**. Guatemala 2012

## EGRÁFICAS

10. LEY DEL PRESUPUESTO GENERAL DE INGRESOS Y EGRESOS DEL ESTADO PARA EL EJERCICIO FISCAL 2013. **Decreto 30-2012.** Guatemala 2012. Recuperado de: <http://www.oj.gob.gt/es/queesoj/estructuraoj/unidadesadministrativas/centro analisisdocumentacionjudicial/cds/CDs%20leyes/2012/pdfs/decretos/D30-2012.pdf>
  
11. MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE GUATEMALA, **Plan de Educación 2008 -2012 -Políticas Educativas (2009).** Recuperado de: [educacionguatemala.wikiesfaces.com](http://educacionguatemala.wikiesfaces.com) Confin
  
12. SALGUERO, Oswaldo R. y DÁVILA, José Ángel. **Monografía de Sanarate.** Guatemala:2012. Recuperado de: <http://sanarate.com/Reportajes/Monografia/index.html>

# APÉNDICE

## PLAN DE DIAGNÓSTICO

**Institución:** Municipalidad de Sanarate, Departamento de El Progreso

**Dirección:** Av. Ismael Arriaza zona 2, frente al parque central, Sanarate, El Progreso

**Epesista:** Zuriel Arely Archila del Cid.

**Carné:** 200819941

**Asesora:** Licda. Ada Georgina Paiz Constanza

**Fecha de inicio:** Enero de 2013

**Fecha de Finalización:** Abril de 2013

**OBJETIVO GENERAL:** Elaboración del diagnóstico de la Municipalidad de Sanarate mediante el uso de diversas técnicas para establecer la situación real de la institución.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	PARTICIPANTES	EVIDENCIAS DE LOGRO
1. Obtener la autorización del EPS.	Entrega de solicitud a la institución, para la autorización del EPS	<b>Humanos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Alcalde Municipal.</li><li>- Secretaria del alcalde.</li><li>- Epesistas</li></ul> <b>Materiales:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Asesora de EPS.</li><li>- Alcalde Municipal</li><li>- Concejo Municipal</li><li>- Coordinadora de Oficina de Medio Ambiente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se entregará solicitud a la Institución para la autorización del EPS.</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno de apuntes</li> <li>- Hojas de papel bond.</li> <li>- Lápiz</li> <li>- Lapicero</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Epesista</li> </ul>	
<p>2. Adquirir los documentos con información sobre la Municipalidad de Sanarate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de instrumentos para recolección de datos, tales como: ficha de observación, entrevista, matriz FODA.</li> <li>- Investigación y recopilación de datos bibliográficos de la institución.</li> <li>- Realizar entrevista</li> </ul>	<p><b>Humanos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alcalde Municipal.</li> <li>- Recurso Humano de la Municipalidad.</li> <li>- Epesistas</li> </ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno de apuntes</li> <li>- Hojas de papel bond.</li> <li>- Lápiz</li> <li>- Lapicero</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asesora de EPS.</li> <li>- Alcalde Municipal</li> <li>- Concejo Municipal</li> <li>- Coordinadora de Oficina de Medio Ambiente.</li> <li>- Recurso Humano de la Institución</li> <li>- Epesista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se adquirirán los documentos con la información sobre la municipalidad.</li> <li>- Realizará el FODA</li> <li>- Se interpretará la información adquirida.</li> </ul>

	al recurso humano interno de la institución.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computadora</li> <li>- USB</li> <li>- Internet.</li> </ul>		
3. Identificar la organización y funcionamiento de la municipalidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar todos los ambientes con que cuenta la institución.</li> <li>- Adquirir el organigrama de la institución.</li> <li>- Documentar lo observado.</li> </ul>	<p><b>Humanos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alcalde Municipal.</li> <li>- Oficina de Medio Ambiente</li> <li>- Epesistas</li> </ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno de apuntes</li> <li>- Hojas de papel bond.</li> <li>- Lápiz</li> <li>- Lapicero</li> <li>- Computadora</li> <li>- USB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asesora de EPS.</li> <li>- Alcalde Municipal</li> <li>- Oficina Recurso Humano</li> <li>- Coordinadora de Oficina de Medio Ambiente.</li> <li>- Epesista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se documentará lo observado.</li> <li>- Se reproducirá el organigrama para ser colocado en el informe.</li> </ul>

<p>4. Detectar las necesidades de la institución.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Detectar las necesidades o carencias en los sectores.</li> <li>- Realizar una lista de carencias con que cuenta la institución.</li> </ul>	<p><b>Humanos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oficina de Medio Ambiente</li> <li>- Epesistas</li> </ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno de apuntes</li> <li>- Hojas de papel bond.</li> <li>- Lápiz</li> <li>- Lapicero</li> <li>- Computadora</li> <li>- USB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asesora de EPS.</li> <li>- Coordinadora de Oficina de Medio Ambiente.</li> <li>- Epesista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se detectarán las carencias o necesidades a través del FODA y de los VIII Sectores</li> </ul>
<p>5. Priorizar necesidades o carencias de la institución.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clasificar las necesidades e identificar su posible solución</li> <li>- Aplicar el estudio de factibilidad y</li> </ul>	<p><b>Humanos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alcalde Municipal.</li> <li>- Oficina de Medio Ambiente</li> <li>- Epesistas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asesora de EPS.</li> <li>- Alcalde Municipal</li> <li>- Concejo Municipal</li> <li>- Coordinadora de Oficina de Medio Ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se plantearán posibles soluciones de acuerdo a los problemas identificados.</li> </ul>

	<p>viabilidad a las soluciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Socializar y consensuar con el personal de medio ambiente de la Municipalidad sobre alternativas de solución.</li> </ul>	<p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno de apuntes</li> <li>- Hojas de papel bond.</li> <li>- Lápiz</li> <li>- Lapicero</li> <li>- Computadora</li> <li>- USB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Epesista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se realizará análisis de factibilidad y viabilidad a las soluciones propuestas.</li> <li>- Se consensuará con la coordinadora de medio ambiente sobre las opciones de solución.</li> </ul>
--	---	--	--	---

**Técnicas:** Observación, entrevista, resumen, FODA, Análisis Contextual e Institucional

  
 Zuriel Arely Archila del Cid.

  
 Licda. Ada Georgina Paiz Constanza  
 Asesora







7	Entrevista a la encargada de la Oficina de Medio Ambiente.	Epesista																			100	
8	Entrevista con el COCODE	Epesista																				
9	Clasificar información obtenida en la institución	Epesista																				100
10	Selección y priorización de las necesidades.	Epesista																				
11	Elaboración de informe del diagnóstico.	Epesista																				100

  
 Zurilet Archila del Cid.

  
 Licda. Ada Georgina Paiz Constanza  
 Asesora



## GUÍA DE ANÁLISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL

### I. SECTOR COMUNIDAD

Áreas	Indicadores
<b>1. GEOGRÁFICA</b>	<p><b>1.1 LOCALIZACIÓN</b></p> <p>“El municipio de Sanarate es uno de los Municipios más importantes del Progreso, se localiza exactamente a 14-47-12 de latitud y 90-12-02 de longitud.</p> <p>Está situada a una altura máxima de 850 metros sobre el nivel del mar, osea dentro de la zona de media Guatemala. A un altura mínima de 812.60 metros sobre el nivel del mar.</p> <p>Se encuentra dentro de los límites y colindaciones siguientes: al norte con los municipios de Morazán Departamento de El Progreso y Salamá Baja Verapaz, al sur con Jalapa, al Oeste con San Antonio la Paz Departamento del Progreo, San José del Golfo y Chuarráncho Guatemala y al poniente con el municipio de Sanarate”. (12:3)</p> <p><b>1.2 Tamaño</b></p> <p>“Su extensión territorio es en Kilómetros cuadrados. Con sus 273 km<sup>2</sup> se Compone de 25 aldeas, 34 caseríos, 12 fincas, 7 colonias, la cabecera municipal se considera un pueblo”. (12:3)</p> <p><b>1.3 Clima</b></p> <p>“Su clima es cálido, en la época de invierno se torna templado, el promedio de lluvia anual es de 527.6 milímetros con tendencia a reducirse por efectos de la tala de sus bosques. Los promedios de temperatura</p>

varían en las diferentes épocas del año, dándose desde las mínimas de 19°. C, hasta máximas de 29°. C especialmente en los meses de marzo y abril”. (12:4)

#### **1.4 Suelo**

“El suelo es bastante homogéneo en cuanto a textura y profundidad, encontrándose normalmente suelos pocos profundos y de textura mediana en relación a las proporciones de arena, limo y arcilla, pudiéndose clasificar el suelo de Sanarate como “seco sub-tropical” que genera una zona de bosque seco sub-tropical”. (12:10)

#### **1.5 Principales Accidentes**

“El municipio de Sanarate no tiene montañas de mayor relevancia, algunas de menor importancia que merecen citarse son: Cerro Las Guacamayas, El Cerrón que es una prolongación occidental de las montañas de Jalapa, los Cerros de la Trementina, que también son conocidos como La Piedra de Cal.

El río más importante para el municipio de Sanarate es el de Los Plátanos, este se origina en Jalapa y Santa Rosa, sirve de límite entre Sanarate y San Antonio La Paz. Este río abastece de agua potable a la cabecera municipal y es fuente de riego en algunas fincas. Lamentablemente el caudal del río de Los Plátanos ha disminuido considerablemente poniendo en peligro el abastecimiento de agua del municipio.

También está el río Motagua que sirve de límite entre

	<p>Sanarate y los municipios de Salamá (Baja Verapaz) y Morazán (El Progreso); aunque este río actualmente es muy poco utilizado por los sanaratecos, puede convertirse en el futuro en una importante fuente de abastecimiento de agua.” (12:8)</p> <p><b>1.6 Recursos Naturales</b></p> <p>“Los recursos naturales en el municipio de Sanarate se pueden clasificar de la siguiente forma:</p> <p>a) Vegetales, árboles leñosos como Yagé, Brasil, Madre Cacao, Flor Amarillo, Limoncillo, Guayacán, Nim, Encino y Paraíso, que son los más utilizados por los pobladores para consumo de leña y construcción de galeras (casas campestres), posteo de cercos y talanqueras en potreros.</p> <p>b) Pastos: Los pastos naturales predominantes son el Jaragua, Jamaica e ilusión y otras especies cultivadas por agricultores y ganaderos de la región.</p> <p>c) Minerales: Este aspecto es muy importante en el municipio, pues posee diferentes tipos de minerales naturales como yeso, grafito, caliza, esquisto y diversidad de arenas, utilizadas en la industria”.(12:10)</p>
<p><b>2. HISTÓRICA</b></p>	<p><b>2.1 Primeros pobladores</b></p> <p>“En relación con los primeros pobladores y el nombre de Sanarate, los datos son diversos y muchos de ellos provienen de tradiciones orales lo que dificulta realmente definir con exactitud ambas cuestiones, en</p>

cuanto al origen del nombre existe la creencia que se debe al antiguo patrón del pueblo: "San Honorato", también se dice que se debe a la degeneración lingüística que del nombre y su pronunciación hacían las personas provenientes de Chiquimula y otros lugares, que visitaban a Sanarate por motivos comerciales. No obstante su etimología viene del radical "Zanatl" o "Tzanatl", voces mexicanas que significan

"Sanate". para la agricultura, lo que significó un verdadero atractivo para que vinieran muchos pobladores de lugares circunvecinos a sumarse a los ya existentes. De alguna manera se ha mantenido la creencia de que los primeros pobladores fueron las familias Morales, Rivas, Dardón, Herrera, Cruz y Sánchez." (12:2)

## **2.2 Sucesos Históricos Importantes**

"En documentos que datan de 1,768 se menciona al lugar como "Valle de Sanarate", perteneciente a la parroquia de San Agustín de la Real Corona, donde se habla el idioma mexicano. En la ley cuarta promulgada el 11 de octubre de 1,825 indica que Sanarate, pertenecía al círculo de Acasaguastlán. El decreto 107 del 24 de noviembre de 1,873 que estableció el departamento de Jalapa, mencionaba a Sanarate como perteneciente a dicho departamento. El Acuerdo Gubernativo del 27 de abril de 1,874 pasa a Sanarate a la jurisdicción del departamento de Guatemala. El decreto 683 del 13 de abril de 1908 autoriza la creación del departamento de El Progreso, y Sanarate pasa a

formar parte del departamento. El decreto 756 del 9 de junio de 1,920 suprimía el departamento de El Progreso y Sanarate, nuevamente formaba parte del departamento de Guatemala. Por Decreto Legislativo No. 1,965 de fecha 3 de abril de 1934 vuelve a establecerse el departamento de El Progreso, disposición que fue sancionada por el poder ejecutivo el día siguiente 4 de abril de 1934. Pasó Sanarate a ser definitivamente parte del departamento de El Progreso hasta la presente fecha. Históricamente fue reconocido como municipio el 27 de agosto de 1836 durante el gobierno del Doctor Mariano Gálvez.

El punto histórico que por su importancia fue de impacto nacional y merece destacarse es que en Sanarate, se originó el primer movimiento precursor de la gesta revolucionaria de 1871 , el principal protagonista fue el Mariscal Serapio Cruz, quien partió de su finca “Los Llanos” (hoy aldea Los Llanos) al frente de un grupo de hombres, entre ellos el Coronel Manuel Cardona, el Mayor Mariano Sánchez, el Sargento Primero Rutilio Cardona, Pedro Orellana, Pablo Dardón y Felipe Cruz, hermano del Mariscal, quienes integran un comando de aproximadamente 300 efectivos y marcharon hacia la capital de la república. Desafortunadamente no se cuenta en Sanarate con más información de la destacada actuación del Mariscal Cruz.” (12:2)

### **2.3 Personalidades presentes y pasadas**

“Durante el devenir de Sanarate, las diferentes áreas de la sociedad han generado diferentes personajes, de los

destacados presentes se pueden mencionar entre otros a: Doctor Estuardo René Yaquián Alvarado, diputado al Congreso de la República; Licenciado Anselmo Estrada Arévalo, Catedrático Universitario, homenajeado con La Orden Francisco Marroquín; Licenciado Oscar Rivas García, destacado en aspectos políticos en diferentes épocas; Benjamín Moscoso, sacerdote, que dejó su ministerio y es catedrático universitario); Dr. Federico Estévez, pionero en la construcción del estadio de Sanarate; Profesora Alicia Gudiel de Molina; Manuel Rivas Vargas; Ramón Molina; Humberto Arriaza Perotti; Profesor Pedro Tulio Morales Salazar, destacado maestro; Hermanas Gloria y Alba Barrios Archila, abnegadas maestras destacadas en el mundo de las letras; Profesor Carlos Alberto Valladares Rivas, ex Alcalde Municipal y pionero de la educación en el municipio; hay muchos más que escapan a nuestra memoria. De los personajes antiguos, los principales cabe mencionar a los líderes revolucionarios de 1871, Mariscal Serapio Cruz (conocido como "Tata Lapo"), Coronel Manuel Cardona, Mayor Mariano Sánchez, Sargento primero Rutilio Orellana, Pedro Orellana, Pedro Dardón, Felipe Cruz, se puede mencionar también a quienes fueron propiciando el desarrollo tales como: Arzobispo Dr. Pedro Cortés y Larraz que realizó el primer censo de población, Antonio Yon, quien trajo el primer radio, instaló una bocina fuera de su casa para que los vecinos escucharan los acontecimientos de la segunda guerra mundial, nueve años antes de que se trajera la luz pública instaló la primera planta eléctrica privada, don Pedro Izzepi que en 1939 trajo a

	<p>Sanarate el primer vehículo, don Carlos Ramazzini que fue el primer transportista, don Tomás Montufar Bersian que trajo en 1935 la primera lámpara a gas, Doña Dolores Estrada quien prestó su casa en 1916 para que funcionara la primera escuela primaria y don Ernesto Chavarría Rivadeneyra que fue su primer maestro.” (12:2)</p> <p><b>2.4 Lugares de Orgullo</b></p> <p>“No son muchos los lugares, pero son dignos de mención: El Puente de la Barranquilla, que data del año 1913, es una obra colonial sobre el río Plátanos, y una Sanarate con San José del Golfo; está el balneario natural de agua caliente, con aguas termales, visitado por propios y extraños durante</p> <p>Todo el año, también se puede mencionar la poza natural del Cóbano en el río Plátanos. Además cuenta con centros recreativos de la iniciativa privada.” (12:14)</p>
<p><b>3. POLÍTICA</b></p>	<p><b>3.1 Organización Local</b></p> <p>“Se ejerce el control del municipio por medio de una legislación local, por la relación de las autoridades locales con la población, la relación de las autoridades locales y las organizaciones tanto gubernamentales como no gubernamentales; sustancialmente el código municipal es fundamental en la administración; las normas y reglamentos municipales, los espacios se dan a través de comités de mejoramiento comunal, en ocasiones cuando se realiza un proyecto, pero no se mantiene la estructura organizativa durante todo el tiempo. Generalmente las decisiones las toman las autoridades de acuerdo a las necesidades”.(4:8)</p>

	<p>El consejo municipal para el periodo 2012-2016 está conformado de la siguiente manera:</p> <p>Alcalde Municipal: Prof. Cesar Augusto Rodas Álvarez  Síndico Primero: Prof. Victor Hugo Estrada Carranza  Síndico Segundo: Prof. Carlos Ovidio Ramos Morales  Concejales: P.C. Elías Morales Cardona.  Sr. José Grerorio Lanuza  Prof. Byron René Del Cid Hernández  Prof. Carlos Alberto Valladares Rivas  Dr. Luis Fernando Flores Barrera.  1° Concejal Suplente: Sra. Victoria Estrada Ramos  2° Concejal Suplente: Sra. Ruth Angélica Rivas Dardón</p> <p><b>3.2 Organizaciones Políticas</b></p> <p>Actualmente algunos habitantes de la comunidad están involucrados en organizaciones partidistas que son: partido Patriota, Unidad Nacional de la Esperanza, Gran Alianza Nacional, partido Lider.</p> <p><b>3.3 Organizaciones Civiles y Apolíticas</b></p> <p>El municipio de Sanarate presenta varias Organizaciones civiles apolíticas que funcionan dentro de las iglesias católicas así como en las evangélicas.</p>
<p><b>4. SOCIAL</b></p>	<p><b>4.1 Ocupación de los habitantes</b></p> <p>“Antiguamente la agricultura fue la principal fuente de riqueza, con la producción del maíz, frijol, tomate, chile pimiento, achiote, frutas cítricas, jocote, marañón, pepino y cebolla. En una gran mayoría, la población se dedica a la agricultura de subsistencia, especialmente</p>

en el área rural, la población urbana divide sus ocupaciones en actividades de comercio, pequeñas empresas familiares que producen quesadillas en cantidad comercial, y procesamiento de semilla de marañón, otros venden su fuerza de trabajo a las empresas del municipio”.(12:6)

#### **4.2 Producción y distribución**

“En el renglón agrícola, se produce para el consumo local granos básicos y algunas frutas y legumbres, en algunos casos para el mercado de la capital productos como: Loroco, tomate, chile pimiento, pepino y cebolla.

La distribución local se realiza en el mercado municipal y en algunos puestos callejeros, la distribución hacia la capital por medio de camiones y pick-ups que trasladan los productos a los centros de mayoreo o mercados cantonales de la capital.” (12:6)

#### **4.3 Agencias educacionales**

En el municipio de Sanarate existen diversos centros educativos oficiales y privados que cubren los niveles de preprimaria, primaria, básico y diversificado y educación superior, entre ellos:

“Sector Público

48 Escuelas de Educación preprimaria.

83 Escuelas de Educación primaria.

02 Institutos de Educación básica

08 INEB de Telesecundaria

02 Institutos de Educación diversificado

## Sector Privado

07 Colegios de Educación preprimaria.

07 Colegios de Educación primaria.

07 Colegios de Educación básica

06 Colegios de Educación diversificado

## Sector Cooperativa

02 Institutos por Cooperativa de Educación Básica

01 Instituto por Cooperativa de Educación Diversificado”

(9)

## Nivel Universitario

Universidad San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades.

Universidad Galileo.

### **4.4 Agencias sociales de salud**

Posee algunos servicios de salud, pública y privada, un centro de maternidad estatal y una clínica médica de la iglesia católica. Los centros médicos privados prestan toda clase de atención (existen siete).

“Se cuenta con siete puesto de Salud:

1 San Miguel Conacaste.

1 Llano de Morales

1 Barranquillo

1 Cerro Blanco

1 San Juan

1 Sinaca

1 Florido

4 Técnicos en Salud Rural

2 Inspectores de Saneamiento

20 Comadronas” (1)

#### **4.5 Vivienda**

Aunque en Sanarate, la mayoría de habitantes cuenta con casa propia, se percibe cierto déficit habitacional, y no se cuenta con programas definidos para la construcción de viviendas por ningún tipo de institución (gubernamental o no gubernamental). El tipo de vivienda en el área rural mantiene sus características, grandes casas de una habitación, cocina, corredor, troja o casucha para guardar granos y ásperos de labranza, en algunas aldeas hay construcciones formales (de dos niveles). En el área urbana la mayoría de viviendas son de tipo corriente, pocas de dos niveles y generalmente de block y lámina de zinc. (9)

#### **4.6 Recreación**

En este aspecto se cuenta con diferentes ambientes recreativos, pues en el municipio existen centros creados específicamente para la distracción y prácticas deportivas, se aprovechan los recursos naturales, como campo caminos, balnearios naturales, piscinas, el estadio municipal, las canchas para fútbol, papi fútbol,

voleibol y básquetbol, también se cuenta con el servicio de televisión por cable. Durante las fiestas patronales o titulares, la diversión consiste en visitar el campo de la feria y asistir a los bailes, los aniversarios de algunos centros educativos que preparan veladas culturales, eventos de belleza y bailes, algunos campeonatos deportivos entre los equipos locales también son actividades recreativas.

#### **4.7 Transporte**

Antiguamente el transporte era escaso, para comunicarse con la cabecera municipal el medio común era caminar a pie o a caballo, hoy en día son muy pocos los lugares que utilizan este medio, pues existen camionetas que realizan el transporte en horarios especiales, tuc tuc a todas horas, vehículos particulares (pick-ups) que prestan el servicio de traslado de personas y productos, todos los caminos inter aldeas son de terracería. Para comunicarse con la ciudad existen varias empresas de autobuses extraurbanos, que tienen línea directa y se utiliza también el transporte que se dirige al atlántico. Además se cuenta con transporte urbano suficiente.(12:11)

#### **4.8 Grupos Religiosos**

La religión predominante de los habitantes del lugar es la católica. El templo está ubicado frente al parque central de la localidad, además tienen otros dos templos el del Cerro de la Virgen y El Calvario; aunque únicamente existe un sacerdote en la localidad.

La religión que ocupa el segundo lugar en cuanto a practicantes es la evangélica, tiene actualmente 12 templos los cuales están distribuidos en la cabecera municipal contando con 2,000 miembros aproximadamente, cada una de estas iglesias es gobernada por un pastor. Esta religión llegó al municipio en el año 1,918 a través del señor Camilo Dardón. Además se tiene un templo de la Iglesia de los Santos de los Últimos Días (mormona) y un templo de Los Testigos de Jehová.(12:13)

#### **4.9 Comunicaciones**

En este rubro se cuenta con teléfonos domiciliarios de Telgua en la cabecera municipal, teléfonos comunitarios de Telgua en algunas aldeas, teléfonos celulares de las empresas Claro, Tigo, Movistar. Existen también el servicio de correo nacional e internacional, a través de varias empresas privadas, entre ellas El Correo, King exprés, western unión y otras.

#### **4.9 Clubes o asociaciones sociales**

Existen varias, a donde la comunidad Sanarateca acude, según sus necesidades e intereses. Entre ellas tenemos:

La Asociación de Ganaderos de Sanarate,

La asociación de Ajedrez, de fútbol, de Tiro,

La Asociación de trabajadores de “Cementos Progreso”,

La asociación de Comité Pro vivienda para el futuro

La Asociación Sanarateca del magisterio del Auxilio Póstumo

Alcohólicos Anónimos

	<p>Boy Scout Bomberos sin fronteras</p> <p><b>4.10 Composición Étnica</b></p> <p>“Recientemente se observa el fenómeno de inmigración de la Cultura Maya, en los puestos del mercado, en múltiples tiendas de consumo diario y en otros negocios más; pero aún no se perciben tradiciones propias de este pueblo. Sanarate no tiene vestido típico ni baile maya, la razón es porque todos sus habitantes son ladinos y no existen maya nativos del lugar”.(12:5)</p>
--	---

<b>Carencias, deficiencias detectadas.</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Falta de guías sobre cuidados del medio ambiente en áreas recreativas</li><li>▪ Desaprovechamiento de espacios para áreas verdes y jardinería.</li><li>▪ Carencia de material educativo para el rescate del medio ambiente</li></ul>

## II. SECTOR DE LA INSTITUCIÓN

<b>1. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA</b>	<b>1.1 Ubicación (dirección)</b> <p>La Municipalidad de Sanarate se localiza en Avenida Ismael Arriaza zona 2 Sanarate, El Progreso. Frente al parque central de la localidad.</p> <b>1.2 Vías de acceso</b> <p>Se puede llegar a las instalaciones de la municipalidad a través de la avenida principal, y diversas calles en las que se pueden movilizar en vehículos o a pie.</p>
<b>2. LOCALIZACIÓN ADMINISTRATIVA</b>	<b>2.1 Tipo de institución</b> <p>“Es una institución autónoma, ya que cuenta con un gobierno electo, que toma sus propias decisiones”. (2-21,23)</p> <b>2.2 Región</b> <p>Se encuentra localizada en la Región Nororiente, a 56 kilómetros de de la ciudad de Guatemala.</p> <b>2.3 Área</b> <p>Se localiza en el área Central de la clasificación que Guatemala posee.</p> <b>2.4 Distrito</b> <p>Pertenece al distrito Central de la Administración Pública.</p>

### 3. HISTORIA DE LA INSTITUCIÓN

#### 3.1 Origen

En cuanto al origen del nombre, existe la creencia que se debe al antiguo Patrono del pueblo (San Honorato) y, especialmente a la degeneración del nombre y la mala pronunciación que hacían los indígenas de Chiquimula, que visitaban el poblado con fines comerciales. No obstante, "su etimología viene del nathual de "Zanatl o Tzanatl", voces mexicanas que significan "Sanate", el Quiscabus Macrorus, de los climas templados y calientes (lugar donde termina el frío y empieza el calor)". (8-18)

Según documentos que datan del año de 1768, se menciona a Sanarate como "Valle de Sanarate, perteneciendo a la Parroquia de San Agustín de la Real Corona; en 1769 al realizar una visita a su Diócesis, el Arzobispo Dr. Don Pedro Cortéz y Larraz, llegó a la Parroquia de San Agustín de la Real Corona, hoy municipio de San Agustín Acasaguastlán, y entre los valles de su circunscripción mencionó al de Sanarate, que distaba a 10 leguas de la cabecera, con 118 familias que en total sumaban 656 personas.

El 11 de octubre de 1825, se promulga la Ley 4ª, que indica que Sanarate pertenece al Circuito Acasaguastlán; luego en 1846 Sanarate se anexó al departamento de Guatemala, por Acuerdo del Ejecutivo del 10 de septiembre, debido a que Acasaguastlán formaba parte del Corregimiento de Chiquimula; es en esta fecha, en donde aparece el

primer escudo de Sanarate, y se considera como el año oficial de la fundación del municipio.

En el año 1871 según el Artículo 3o. del Decreto Gubernativo No. 30 del 10 de noviembre, Sanarate pasa a la jurisdicción del departamento de Guatemala, al cual ya se había anexado desde el 10 de septiembre de 1846; sin embargo 2 años después, mediante el Decreto 107 del 24 de noviembre de 1873, estableció que el departamento de Jalapa mencionaba a Sanarate como perteneciente a su circunscripción; 35 años después el municipio pasa a formar parte del departamento de El Progreso, mediante Decreto 683 del 13 de Abril de 1908; suprimiéndose como departamento el 9 de Junio de 1920, mediante Decreto 756, donde Sanarate, pasa a formar nuevamente parte del Departamento de Guatemala; en 1965 sancionado por el Poder Ejecutivo, El departamento de El Progreso vuelve a establecerse nuevamente, y Sanarate pasa a formar nueva y definitivamente parte de este territorio". (8-18,19)

### **3.2 Sucesos o Épocas Especiales**

“En 1871 se origina en Sanarate el primer movimiento precursor de la Revolución de 1871, siendo su principal protagonista el Mariscal Serapio Cruz (más conocido como "Tata Lapo"); partió de su finca "Los Llanos" al frente de un

grupo de hombres, entre ellos: el Coronel Manuel Cardona, el Mayor Mariano Sánchez, el Sargento Primero Rutilo Cardona, Pedro Orellana, Pablo Dardón y Felipe Cruz; estos revolucionarios comandaban un grupo de aproximadamente 300 hombres, que marchaban rumbo a la Capital de la República.

En el año de 1888, mediante Acuerdo Gubernativo del 22 de octubre de 1888, se establece la celebración de la feria para los días 9, 10, y 11 de noviembre de cada año; en la actualidad y desde hace muchos años, la feria se realiza la 2ª. semana de noviembre, eligiéndose hasta en 1935 a la Primera Flor de la Feria de Sanarate, una joven de 14 años de edad llamada Delfina Galán, durante la administración del Alcalde don Marcelino Rodas; la ceremonia de coronación fue iluminada con candiles y velas de cera; en 1988 se celebra el centenario de la Feria Titular de Sanarate, con una serie de actividades culturales y deportivas; en 1934 Sanarate ocupó el 2º. lugar en el Campeonato de Fútbol a nivel nacional, donde Retalhuleu se coronó como Campeón Nacional.

En lo económico resalta para el municipio la fundación de Cementos Novella (hoy Cementos Progreso) en 1898 en la Ciudad de Guatemala, ya que varias décadas después la fábrica iniciaría operaciones en San Miguel Conacaste, Sanarate;

Cementos Progreso es la 2ª fábrica de cementos más antigua del Hemisferio Occidental, después de Cuba; aparece dentro de los antecedentes históricos, que el municipio contaba con una planta eléctrica diesel que funcionaba 5 horas diarias, la cual fue obsequiada mediante Acuerdo Gubernativo de fecha 26 de septiembre de 1946.

En 1900 se establece la Oficina Telegráfica, mediante Acuerdo Gubernativo del 18 de junio de 1900, siendo elevada a 2ª. Categoría el 11 de enero de 1947, mediante Acuerdo Gubernativo, ofreciendo a partir del 4 de junio de 1949 el servicio al público mediante la Oficina de Correos y Telecomunicaciones; en 1973 la Empresa Guatemalteca de Telecomunicaciones (GUATEL), instaló en Sanarate una planta de conmutadores manuales telefónicos.

En lo educativo resalta la inauguración en el mes de junio de 1961, de la Escuela de Varones, durante el gobierno de Miguel Ydígoras Fuentes (hoy Escuela Nacional de Educación Primaria; en 1974 por Acuerdo del Ministerio de Educación del 29 de noviembre de 1974, y publicado en el Diario Oficial el 24 de enero de 1975, el Instituto Nacional de Educación Básica, se denominó Ernesto Chavarría Rivadeneyra.

(8-19,20)

#### **4. EDIFICIO**

##### **4.1 Área Construida**

El edificio que ocupa actualmente la Municipalidad de Sanarate, cubre un área de metros cuadrados, contando con los siguiente ambientes:

Primer piso:

Tesorería

Registro civil

Bodega

Servicio de Agua potable

Oficina de IUSI

Información

Segundo piso:

Sala de secretaria

Despacho municipal

Unidad de recursos Humanos

Oficina de Libre acceso a la Información

Edificio anexo:

Oficina de la Mujer

Oficina de Ambiente

Unidad de Planificación

Biblioteca municipal

Guardianía

Salón para cursos

Servicios sanitarios

	<p><b>4.2 Área Descubierta</b></p> <p>La municipalidad cuenta con área descubierta la que se utiliza para parqueo de los vehículos de la institución.</p> <p><b>4.3 Estado de conservación</b></p> <p>El edificio municipal se encuentra en buen estado, ya que se le da el mantenimiento requerido como pintura y otras reparaciones.</p> <p><b>4.4 Locales Disponibles</b></p> <p>La municipalidad no cuenta con locales disponibles, ya que las instalaciones son utilizadas en su totalidad, por lo que se han hecho divisiones en las oficinas existentes reduciendo así el espacio, y debido a la necesidad de área para brindar servicios cuentan con un edificio anexo ubicado a pocas cuadras del edificio municipal.</p> <p><b>4.5 Condiciones y Usos</b></p> <p>El edificio municipal está en buenas condiciones y el uso que se le da es el adecuado, ya que es estrictamente para funciones administrativas y de servicio.</p>
<p><b>5. AMBIENTES Y EQUIPAMIENTO</b></p>	<p><b>5.1 Salones Específicos</b></p> <p>El edificio Municipal no cuenta con salón, ya que las sesiones de consejo que se realizan semanalmente, las llevan a cabo en el despacho municipal.</p>

El edificio anexo cuenta con un salón el cual es utilizado para impartir clases de los diversos cursos que ofrece la Oficina de la Mujer.

### **5.2 Oficinas**

Las oficinas con las que cuenta la municipalidad son doce, más cinco del edificio anexo, las que están distribuidas de acuerdo a la unidad o servicio que brinden, y aun así son insuficientes debido a los servicios que la institución presta.

### **5.3 Cocina**

Cuenta con una cocina en el edificio anexo que es utilizada para los cursos de cocina y repostería.

### **5.4 Comedor**

No cuenta con comedor.

### **5.5 Servicios Sanitarios**

El edificio municipal cuenta con servicios sanitarios los que están distribuidos así:

### **5.6 Biblioteca**

Se cuenta con una biblioteca municipal, que actualmente funciona en el edificio anexo.

### **5.7 Bodegas**

Cuenta con 2 bodegas

	<p><b>5.8 Gimnasio</b> No se cuenta con gimnasio.</p> <p><b>5.9 Salón de Usos Múltiples</b> No se cuenta con este tipo de salón, ya que se encuentra ubicado fuera del perímetro del edificio municipal.</p> <p><b>5.10 Salón de Proyecciones</b> No se cuenta con este tipo de instalaciones.</p> <p><b>5.11 Talleres</b> No cuenta con este tipo de instalaciones</p> <p><b>5.12 Canchas</b> No se cuenta con este tipo de instalaciones, ya que se encuentran ubicadas fuera del perímetro del edificio municipal.</p> <p><b>5.13 Centro de Producciones o Reproducciones</b> No se cuenta con este tipo de instalaciones.</p>
--	---

#### CARENCIAS Y DEFICIENCIAS DETECTADAS

- Hace falta un ambiente para ser utilizado como cafetería por los empleados.
- No existe una oficina de información.
- Inexistencia de planta generadora de energía eléctrica para casos de emergencia.
- Insuficiente equipo de cómputo para satisfacer las necesidades administrativas.

### III. SECTOR FINANZAS

<b>1. FUENTES DE FINANCIAMIENTO</b>	<p><b>1.1 Presupuesto de la Nación</b> La Municipalidad de Sanarate, cuenta con una asignación para salario del personal y proyectos. Además se agencia de recursos, producto de arbitrios municipales y otros. (6:14)</p> <p><b>1.2 Iniciativa Privada</b> Por parte de la iniciativa privada se cuenta con el ingreso aproximadamente de unos Q.300,000.00 mensuales. (10:32)</p> <p><b>1.3 Cooperativa</b> Perciben algunos ingresos productos de la cooperación de instituciones no gubernamentales para ejecutar algunos proyectos o desarrollo comunitario. (8:76)</p> <p><b>1.4 Venta de Productos y Servicios</b> Percibe varios ingresos productos de impuestos a establecimiento comerciales, de servicios, diversiones, y espectáculos, de los establecimientos comerciales que funcionan dentro del municipio.(8:50)</p> <p><b>1.5 Rentas</b> Ingresan algunas cantidades de Dinero por concepto de UISI (renta de la propiedad), renta de algunos locales</p>
-------------------------------------	--

	<p>municipales, puestos de venta en la calle en el cual es renta municipal, impuesto arbitraria de los Tuc-Tuc. (6:14)</p> <p><b>1.6 Donaciones</b>  Recibe algunas donaciones de ONG'S para el desarrollo del municipio. (8:62)</p>
<p><b>2. COSTOS</b></p>	<p><b>2.1 Salarios</b>  Los salarios de los empleados municipales son pagados por el aporte constitucional que le corresponde a esta Municipalidad, aproximadamente es de Q. 1,600,000.00 anuales. (10:5)</p> <p><b>2.2 Materiales y Suministros</b>  En este concepto se pagan aproximadamente Q. 900,000.00 mensuales.</p> <p><b>2.3 Servicios Profesionales</b>  Se invierte un aproximado de Q.500,000.00 anuales.(8:58)</p> <p><b>2.4 Reparaciones y Construcciones</b>  En este aspecto se invierte aproximadamente Q 9,000,000.00 al año. (10:4)</p> <p><b>2.5 Mantenimiento</b>  Se invierte aproximadamente Q 6,800,000 al año.</p>

	<p><b>2.6 Servicios Generales</b></p> <p>Por concepto de energía eléctrica, teléfono, internet y otros, la Municipalidad paga al año aproximadamente Q 150,000.00</p>
<p><b>3. CONTROL DE FINANZAS</b></p>	<p><b>3.1 Estado de Cuentas</b></p> <p>La municipalidad mantiene su estado de cuentas de acuerdo a las agencias bancarias que funcionan en el municipio, las cuales están constantemente actualizadas.</p> <p><b>3.2 Disponibilidad de Fondos</b></p> <p>Los fondos disponibles con que cuenta la municipalidad, están de acuerdo a las diferentes cuentas, así como el aporte constitucional del gobierno central y a los ingresos que dentro de la institución se perciban.(10:5)</p> <p><b>3.3. Auditoría Interna y Externa</b></p> <p>El control municipal y los oficiales de la tesorería son los encargados de la realización de la auditoría interna la cual se realiza periódicamente, la auditoría externa es realizada por Contraloría General de Cuentas y no se tiene establecido el momento a realizarse sino de manera eventual.</p>

	<p><b>3.4 Manejo de Libros Contables</b></p> <p>Los registros contables se llevan a cabo en formularios llamados: hojas movibles 200B, los cuales son utilizados para rendir cuentas a la Contraloría General de Cuentas. (3:13)</p> <p><b>3.5 Otros Controles</b></p> <p>En la institución se lleva otro control que es el libro de bancos, en el cual se mantiene el control de los diferentes movimientos bancarios. (10:6)</p>
--	--

### CARENCIAS Y DEFICIENCIAS DETECTADAS

- No existe financiamiento destinado a proyectos ecológicos.

#### IV. SECTOR DE RECURSOS HUMANOS

Áreas	Indicadores
<b>1. PERSONAL OPERATIVO</b>	<p><b>1.1 Total de laborantes:</b> La cantidad de personal operativo asciende a la cantidad de 206 laborantes. (7)</p> <p><b>1.2 Total de laborantes fijos e internos:</b> Los laborantes son contratados bajo contrato municipal de un año de duración. Siendo recontratados cada año.</p> <p><b>1.3 Porcentaje de personal que se incorpora o se retira anualmente:</b> El personal que se incorpora o retira anualmente es de un 20%.</p> <p><b>1.4 Antigüedad del personal:</b> La antigüedad consta de 1 a 12 años</p> <p><b>1.5 Tipos de laborantes:</b> Entre los laborantes se encuentran: docentes, secretarias, fontaneros, peones, electricistas, personal de salud, contadores.(7)</p> <p><b>1.6 Asistencia de personal:</b> El control de la asistencia del personal se lleva por medio de un libro en el cual firman.</p> <p><b>1.7 Residencia de personal:</b> El personal que labora viven en el centro de</p>

	<p>Sanarate y algunos en diversas aldeas.</p> <p>1.8 <b>Horarios</b> 5 horas diarias</p>
<p><b>2. PERSONAL ADMINISTRATIVO</b></p>	<p><b>2.1 Total de laborantes:</b>  “La cantidad de personal administrativo asciende a la cantidad de 61 laborantes”.(7)</p> <p><b>2.2 Total de laborantes fijos e internos:</b>  Los laborantes son contratados bajo contrato municipal de un año de duración. Siendo recontratados cada año.</p> <p><b>2.3 Porcentaje de personal que se incorpora o se retira anualmente:</b>  El personal que se incorpora o retira anualmente es de un 5%.</p> <p><b>2.4 Antigüedad del personal:</b>  La antigüedad consta de 1 a 14 años</p> <p><b>2.5 Tipos de laborantes:</b>  “Entre los laborantes se encuentran: secretarias, contadores, bachilleres, maestros”.(7)</p> <p><b>2.6 Asistencia de personal:</b>  El control de la asistencia del personal se lleva por medio de un libro en el cual firman.</p> <p><b>2.7 Residencia de personal:</b>  El personal que labora viven en el centro de</p>

	<p>Sanarate y algunos en diversas aldeas.</p> <p>2.8 <b>Horarios</b> 5 horas diarias</p>
<p><b>3. PERSONAL DE SERVICIO</b></p>	<p><b>3.1 Total de laborantes:</b>  “La cantidad de personal operativo asciende a la cantidad de 116 laborantes”.(7)</p> <p><b>3.2 Total de laborantes fijos e internos:</b>  Los laborantes son contratados bajo contrato municipal de un año de duración. Siendo recontratados cada año.</p> <p><b>3.3 Porcentaje de personal que se incorpora o se retira anualmente:</b>  El personal que se incorpora o retira anualmente es de un 20%.</p> <p><b>3.4 Antigüedad del personal:</b>  La antigüedad consta de 1 a 8 años</p> <p><b>3.5 Tipos de laborantes:</b>  Entre los laborantes se encuentran: “Conserjes, guardianes, cocineras, fontaneros, albañiles, entre otros.”(7)</p> <p><b>3.6 Asistencia de personal:</b>  El control de la asistencia del personal se lleva por medio de un libro en el cual firman.</p>

	<p><b>3.7 Residencia de personal:</b> El personal que labora viven en el centro de Sanarate y algunos en diversas aldeas.</p> <p><b>3.8 Horarios</b> 5 horas diarias</p>
<p><b>4. USUARIOS</b></p>	<p><b>4.1 Cantidad de usuarios</b> La cantidad total de usuarios es de un 70% del total de la población sanarateca.</p> <p><b>4.2 Clasificación de usuarios por sexo.</b> Los usuarios son en total 60% mujeres y un 40% de hombres.</p> <p><b>4.3 Clasificación de usuarios por edad.</b> Los usuarios que recurren a la institución oscilan entre 16 y 80 años.</p> <p><b>4.4 Clasificación de usuarios por procedencia.</b> Un total de 75% son personas del casco urbano y un 25% de las aldeas.</p>

<b>CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El personal que labora no es suficiente para cubrir las necesidades en cuanto a docentes personal operativo, de servicio y administrativo.</li> </ul>

## VI SECTOR ADMINISTRATIVO

<b>1. PLANEAMIENTO</b>	<p><b>1.1 Tipos de Planes</b></p> <p>En la municipalidad se manejan planes a medio plazo, ya que anualmente se planifica por parte del Departamento Municipal de Planificación (DMP), las diferentes actividades a realizar. (2:9)</p> <p><b>1.2 Elementos de los Planes</b></p> <p>Los planes contemplan la parte informativa a cerca de las actividades a realizar, los responsables de la ejecución, las fuentes de financiamiento, el cronograma de actividades, los recursos necesarios (materiales, humanos y financieros). (2:11)</p> <p><b>1.3 Forma de Implementar los Planes</b></p> <p>Se implementan los planes de acuerdo a la disponibilidad de recursos que se tengan para iniciar el trabajo previsto en ser planificado, así como el cumplimiento de las partes interesadas en la realización de las actividades y la gestión que sea necesaria al realizar actividades coordinadas con otras instituciones.(2:19)</p> <p><b>1.4 Bases de los planes</b></p> <p>La parte principal del plan es que se haya contemplado la importancia de las diferentes actividades, así como de tomar en cuenta las necesidades prioritarias, además del recurso económico que se tenga para poder ejecutar dichas actividades.(2:20)</p>
------------------------	---

## **2. ORGANIZACIÓN**

### **1.5 Planes de Contingencia**

Se posee un Cuerpo de Bomberos Municipales, Bomberos sin Fronteras, Scout, quienes implementan un plan de contingencia que atienden desastres naturales o cualquier otro tipo de emergencias.(2:22)

### **2.1 Niveles Jerárquicos de Organización**

La municipalidad de Sanarate funciona con una estructura organizacional de línea directa o de Staff, respetándose las diferentes líneas de jerarquía existentes. Se puede decir que el consejo municipal, el alcalde y el alcalde auxiliar municipal conforman el nivel superior de organización, el tesorero, la secretaria del alcalde, Coordinador O.M.P, el encargado de obras y encargados de grupos que conforman el nivel medio de la organización y el resto de empleados son el nivel inferior de la administración.(2:3)

### **2.2 Organigrama**

La institución está estructurada de la manera nominal, donde se establecen los cargos de los empleados.(5:8)

### **2.3 Existencia o no de Manuales de Funciones**

La municipalidad cuenta con un Manual de funciones en el cual se establece la función de cada puesto o cargo ocupado en la institución.

### **3. COORDINACIÓN**

#### **2.4 Régimen de Trabajo**

El régimen imperante dentro de la institución está establecido dentro del código municipal.

#### **2.5 Existencia de Manuales de Procedimientos**

No existe dentro de la institución un manual que establezca los procedimientos a seguir.

#### **3.1 Existencia o no de Informativos Internos**

No existen informativos dentro de las instalaciones.

#### **3.2 Existencia o no de Carteleras**

Existe una cartelera la cual es utilizada con fines informativos, para los usuarios así como de los empleados de la municipalidad.

#### **3.3 Formularios para las Comunicaciones Escritas**

No existe ningún tipo de formularios para las comunicaciones escritas, cuando se da la necesidad de informar alguna actividad se da a través de notas.

#### **3.4 Tipos de Comunicación**

Se da por medio de la comunicación oral o escrita, utilizando medios como el teléfono, fax, internet o por medio de una conversación directa.

#### **3.5 Periodicidad de Reuniones Técnicas de Personal**

No se realizan reuniones del personal, salvo que exista un desacuerdo en alguna actividad.

## **4. CONTROL**

### **3.6 Reuniones de Reprogramación**

Las llevan a cabo la corporación municipal y la unidad técnica, para realizar la reprogramación de actividades.

### **4.1 Normas de Control**

Las normas de control que se respetan están establecidas en el manual de funciones de dicha institución. (4: 39)

### **4.2 Registros de Asistencia**

Son llevados por los encargados de cada unidad y luego trasladados a la persona encargada de elaborar las planillas, quien se encarga del control de la asistencia.

### **4.3 Evaluación de Personal**

No existe ningún tipo de evaluación que sea aplicada al personal, únicamente se evalúa a la persona que va optar a una plaza en la institución.

### **4.4 Inventario de Actividades Realizadas**

Dentro de la municipalidad se lleva una agenda y un libro de control en cuanto a las actividades de los empleados por realizar.

### **4.5 Actualización de Inventarios Físicos de la Institución**

Se hacen anualmente

## **5. SUPERVISIÓN**

### **4.6 Elaboración de Expedientes Administrativos**

Son realizados en la secretaria y están a cargo de las mismas personas de la oficina, avalados por la secretaria municipal.

### **5.1 Mecanismos de Supervisión**

Los mecanismos de la supervisión no se llevan a cabo bajo ninguna norma establecida, por lo general para comprobar la ejecución del mismo es necesario comprobar por medio de visitas a los empleados.

### **5.2 Periodicidad de Supervisiones**

No se tiene contemplada ninguna calendarización de las supervisiones, únicamente el personal operativa esta en supervisión a cargo de la persona encargada bajo ese puesto.

### **5.3 Personal Encargado de la Supervisión**

Esta se da por medio de la persona encargada bajo el puesto, es decir bajo la unidad, este podría ser tesorero supervisa a los oficiales que están a su cargo y el encargo de obras supervisa al personal operativa y así sucesivamente.

### **5.4 Tipo de Supervisión**

Este está relacionado exclusivamente con la observación.

### **5.5 Instrumentos de Supervisión**

No está dado a conocer ningún instrumento que se pueda utilizar para la supervisión.

### **CARENCIAS Y DEFICIENCIAS DETECTADAS**

- No existe una oficina de información.
- Falta de mobiliario en la municipalidad.
- No se tiene la capacidad instalada para solucionar todas las necesidades de las comunidades del municipio en lo que se refiere a salud, saneamiento, vías de acceso y educación.
- Mala estructuración para proporcionar la información en la unidad de la misma.

## VII. SECTOR DE RELACIONES

<p><b>1. INSTITUCIÓN – USUARIOS</b></p>	<p>1.1. <b>Atención a usuarios:</b> Es realizada en las distintas oficinas según sea lo que necesite realizar, son atendidos por las respectivas secretarias en horario de 8:00 am. A 4:00 pm.</p> <p>1.2. <b>Intercambios deportivos:</b>  En la cabecera municipal y algunas aldeas, se puede observar que existen canchas deportivas y polideportivas, donde destaca, como práctica usual el futbol; en menor escala, otras disciplinas como el papifubol, basquetbol y vóleibol; a nivel municipal, se cuenta con un estadio y un polideportivo, los cuales son utilizados para eventos deportivos, culturales, sociales y religiosos; a nivel comunitario, destaca la cancha deportiva sintética para la práctica de futbol, ubicada en la comunidad de Agua Salóbrega, y alrededor de 8 canchas sintéticas, son alquiladas para múltiples actividades deportivas (8- 29)</p> <p>1.3. <b>Actividades culturales y sociales:</b> Cuenta con un comité pro feria, con el cual se organizan las actividades que engalana las fiestas patronales.  Participación en actividades patrias con los</p>
---	--

	<p>distintos Centros Educativos del municipio. Existen otras actividades sociales y culturales que se celebran como: el Día de Carnaval, Miércoles de Ceniza, Día de San Valentín o Día del Cariño, Semana Santa, Día de las Madres, Día del Padre, Día del Maestro, Fiestas de Independencia, Día de Todos los Santos, Fiesta de Pascua o Navideñas, celebración del Día del Niño. (8- 20)</p> <p>1.4. <b>Actividades académicas:</b> Brinda educación por madurez. el Índice de Avance Educativo Municipal –IAEM-, que tiene como objeto, medir el .progreso obtenido por la población escolar de cada municipio, en la inscripción y terminación de los niveles de educación obligatoria: Preprimaria, Primaria y Medio (Ciclos Básico y Diversificado). los mayores flujos de movilidad educativa se dan en los Ciclos Básico y Diversificado, (8- 31)</p>
<p><b>2. INSTITUCIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES</b></p>	<p>2.1 <b>Cooperación:</b> Brinda personal de apoyo a Instituciones Educativas.</p> <p>2.2 <b>Sociales:</b> Tiene relación con diversas instituciones que apoyan el desarrollo de la comunidad tales como: MAGA, MINECO, MINEDUC, MARN, CONALFA, OMM, MSPAS, PNC. En el municipio de Sanarate se asientan</p>

	<p>varias empresas, con actividad económica industrial, tal es el caso de Cementos Progreso, Hispacensa, Guagranito, entre otras; se encuentran ubicadas en la Carretera del Atlántico. (8- 56)</p> <p><b>2.3 Culturales:</b>  Apoya a las distintas instituciones educativas en cuanto a actividades culturales brindando los servicios de la Comunidad.</p>
<p><b>3. INSTITUCIÓN CON LA COMUNIDAD</b></p>	<p><b>3.1 Asociaciones locales:</b> Cuenta con una oficina anexa al servicio de la comunidad, donde se organizan distintos tipos de talleres que fomentan la cultura y educación.</p> <p><b>3.2 Agencias locales y nacionales:</b> Se relaciona de forma concreta con diversas instituciones nacionales que aportan apoyo cultural y educativo, fomentando así el desarrollo continuo del municipio.</p>

<p><b>Carencias, deficiencias detectadas</b></p>
<p>1. Poca relación con la comunidad.</p>

## VIII. SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO Y LEGAL

<b>1. FILOSOFIA DE LA INSTITUCIÓN</b>	<b>1.1 Principios Filosóficos de la Institución</b> Estos se basan en el bien común  <b>1.2 Visión</b> “Velar y garantizar el fiel cumplimiento de las políticas del Estado, a través de ejercer y defender la autonomía municipal conforme lo establece la Constitución Política de la República y el Código Municipal. Asimismo, la Municipalidad de Sanarate del Departamento del Progreso, visualiza impulsar permanentemente el desarrollo integral del municipio y resguardar su integridad territorial, el fortalecimiento de su patrimonio económico, la preservación de su patrimonio natural y cultural y, sobre todo, promover la participación efectiva, voluntaria y organizada de los habitantes, en la solución sus problemas” (4:1)  <b>1.3 Misión</b> “La Municipalidad de Sanarate, Departamento de El Progreso es una institución de derecho público, que busca alcanzar el bien común de todos los habitantes del municipio, tanto del área urbana como del área rural, con el compromiso de prestar y administrar los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción territorial.” (4:2)
<b>2. POLITICAS DE LA INSTITUCIÓN</b>	<b>2.1 Políticas Institucionales</b> Las políticas de la institución se ajustan a lo siguiente:

“Trabajar al servicio de la población, dando prioridad a las necesidades básicas especialmente en el sector salud, educación, comunicación, con proyectos que solucionen la problemática en el área rural y urbana; para ello utiliza adecuadamente los recursos que obtiene del gobierno central y de organizaciones no gubernamentales” (4)

## **2.2 Estrategias**

### **2.3 Objetivos**

#### **General**

“La Municipalidad tiene como fin primordial la presentación y administración de los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción, debiendo establecerlos, administrarlos, mantenerlos, mejorarlos y regularlos; teniendo bajo su responsabilidad su eficiente funcionamiento a través de un efectivo manejo de los recursos humanos, materiales y financieros”.(4:2)

#### **Específicos:**

- “Proporcionar bienestar y procurar el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes del municipio, tanto del área urbana como del área rural.
- Procurar el fortalecimiento económico del municipio, a efecto de poder realizar las obras y

	<p>prestar los servicios que sean necesarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Velar por el mejoramiento de las condiciones de saneamiento ambiental básico, de las comunidades menos protegidas.</li> <li>• Propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente, y mantenga el equilibrio ecológico”. (4:2-3)</li> </ul> <p><b>2.4 Metas</b></p> <p>Las metas de la Municipalidad de Sanarate se reducen a “Prestar los servicios esenciales que satisfagan las necesidades de la población”. (5:1)</p>
<p><b>3. ASPECTOS LEGALES</b></p>	<p><b>3.1 Personería Jurídica</b></p> <p>La institución la adquiere de acuerdo a lo establecido en la Constitución Política de la Republica y el Código Municipal Decreto 12-2002. (2-24)</p> <p><b>3.2 Marco Legal que abarca a la Institución</b></p> <p>La municipalidad de Sanarate está fundamentada en la Constitución Política de la Republica y el Código Municipal Dto. 12-2002, y para uso interno cuenta con el Manual de funciones de la Municipalidad. (2-23)</p> <p><b>3.3 Reglamentos Internos</b></p> <p>No existe, solo cuentan con el manual de funciones de la institución.</p>

**CARENCIAS Y DEFICIENCIAS DETECTADAS**

1. Indefinición de estrategias de la institución.
2. Falta de reglamento interno.

**MATRIZ FODA**  
**MUNICIPALIDAD DE SANARATE**

<b>FORTALEZAS</b>	<b>OPORTUNIDADES</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Entidad autónoma</li><li>• Institución estable</li><li>• Cuenta con suficiente personal</li><li>• Se reciben ayudas de diferentes instituciones gubernamentales y no gubernamentales a nivel nacional e internacional.</li><li>• Está organizada por COCODES y COMUDE.</li><li>• Posee oficinas con programas de apoyo a la mujer y el medio ambiente.</li><li>• Realizan obras de desarrollo en las comunidades</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Incremento en la recaudación de los impuestos de los diferentes servicios municipales.</li><li>• Realización de proyectos en beneficio a las diferentes comunidades.</li><li>• Apoyo de la gobernación, para el subsidio de proyectos para el municipio.</li><li>• Apoyo de las diferentes instituciones gubernamentales y no gubernamentales para el desarrollo de la población.</li><li>• La variedad de comercio brinda oportunidad de empleo e ingresos a la municipalidad.</li></ul>

DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hace falta un ambiente para ser utilizado como cafetería por los empleados.</li> <li>▪ No existe una oficina de información.</li> <li>▪ Inexistencia de planta generadora de energía eléctrica para casos de emergencia.</li> <li>▪ Insuficiente equipo de cómputo para satisfacer las necesidades administrativas.</li> <li>▪ Falta de mobiliario en la municipalidad.</li> <li>▪ No se tiene la capacidad instalada para solucionar todas las necesidades de las comunidades del municipio en lo que se refiere a salud, saneamiento, vías de acceso y educación.</li> <li>▪ Falta de guías sobre cuidados del medio ambiente en áreas recreativas</li> <li>▪ Carencia de material educativo para el rescate del medio ambiente</li> <li>▪ No existe financiamiento destinado a proyectos ecológicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debido a que cada cuatro años hay cambio de autoridades municipales, no hay continuidad en los programas y proyectos.</li> <li>• Escasa comunicación con la población en general.</li> <li>• Cada año crece la demanda de los servicios públicos en las distintas comunidades.</li> <li>• La contaminación crezca en el municipio, siendo focos de enfermedades.</li> </ul>

## **Plan de sostenibilidad del proyecto**

- **Nombre del Proyecto**  
Cuidado del Medio Ambiente en Área Recreativa Campo Caminos.
- **Epesista**  
Zuriel Arely Archila del Cid.
- **Carné**  
200819941
- **Asesora**  
Licda. Ada Georgina Paiz Constanza

### **I. Introducción**

La facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, en sus políticas, establece el compromiso de realizar actividades ambientales, por lo anterior la Epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, desarrolla como parte de su proyecto: Elaboración de una Guía Pedagógica para el cuidado ambiental del área recreativa del Campo Caminos, dirigida al Consejo Comunitario de Desarrollo del caserío El Trapichito, municipio de Sanarate, departamento de El Progreso, Siembra de 40 árboles ficus de 1mt de tamaño, Colocación de dos basureros hechos y fundidos con cemento y limpieza del Campo Caminos.

### **II. Justificación**

Habiendo elaborado el respectivo diagnóstico en la zona 4 del municipio de Sanarate, departamento de El Progreso, fue identificado que una de las necesidades prioritarias es el cuidado del ambiente en área recreativa Campo

Caminos, con lo cual se pretende disminuir la contaminación, contribuir al mejoramiento del medio ambiente y propiciar una cultura de conciencia ecológica, por tal razón se realiza el presente plan para asegurar el seguimiento y sostenibilidad del proyecto realizado.

### **III. Objetivos**

#### **General:**

- Contribuir al mantenimiento del área recreativa campo caminos del municipio de Sanarate a través del seguimiento de acciones según la Guía Pedagógica entregada, para conservar un ambiente sano y agradable.

#### **Específico:**

- Utilización de Guía Pedagógica para el cuidado ambiental del área recreativa del Campo Caminos, dirigida al Consejo Comunitario de Desarrollo del caserío El Trapichito, municipio de Sanarate, departamento de El Progreso
- Cuidar y proteger los árboles de ficus sembrados en el contorno del Campo Caminos.
- Mantener el área recreativa Campo Caminos limpia y libre de contaminación.
- Recolección semanal de los desechos contenidos en los basureros colocados en el Campo Caminos zona 4, Sanarate.

### **IV. Ubicación**

Campo Caminos, zona 4, Sanarate, departamento de El Progreso.

## V. Sostenibilidad del proyecto

- El COCODE de la zona 4 del municipio de Sanarate, departamento de El Progreso se compromete a utilizar la Guía Pedagógica sobre el cuidado del medio ambiente en área recreativa Campo Caminos, así mismo velar por el cuidado de los árboles sembrados y los basureros con ayuda de los vecinos.
- La oficina de Medio Ambiente de la Municipalidad de Sanarate, El progreso se compromete a:
  - ✓ Utilizar el material entregado: Guía Pedagógica sobre el cuidado del Medio Ambiente en Área Recreativa Campo Caminos.
  - ✓ Mantener el área recreativa Campo Caminos limpia.
  - ✓ El camión de la basura pasará vaciando los basureros al Campo Caminos cada semana.

  
Zuriel Arely Archila del Cid.

  
Elsa Guevara  
Directora de Oficina de Medio Ambiente  
Municipalidad de Sanarate



  
Manuel de Jesús Rodas  
CUI: 1971 01321 0207  
Presidente COCODE  
Caserío El Trapichito Zona 4 Sanarate, El Progreso



  
Licda. Ada Georgina Paiz Constanza  
Asesora



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**  
**EXTENSIÓN SANARATE**

Entrevista al jefe de la Institución Patrocinante  
Prof. César Augusto Rodas Álvarez  
Alcalde Municipal

**Instrucciones:** A continuación se le presentan las siguientes preguntas respóndalas detenidamente.

1. ¿Cuál es la filosofía de la Municipalidad de Sanarate?
2. ¿Con que otras instituciones se relaciona la Municipalidad?
3. ¿Tiene convenios, alianzas con estas instituciones?
4. ¿Cuenta la Municipalidad con un departamento para atender las necesidades de la población?
5. ¿Cuáles son los aportes de la Municipalidad a la población?
6. ¿En que beneficia el apoyo de la municipalidad a la población?
7. ¿Cuántas comunidades reciben el apoyo de la Municipalidad?
8. ¿Cuáles son los medios que utiliza la Municipalidad para las gestiones de tipo ambiental?
9. ¿Tiene la Municipalidad, en su presupuesto, una partida para educación ambiental?
10. ¿La Municipalidad apoya con proyectos dirigidos a la conservación y mejora del medio ambiente?

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
EXTENSIÓN SANARATE**

**Encuesta a Empleados Municipales**

**Instrucciones: Marque con una "X" la opción que usted considere correcta.**

1. ¿Considera que la Municipalidad si cumple con las funciones de acuerdo a las Leyes y Reglamentos establecidos?

**SI** \_\_\_\_\_ **X** \_\_\_\_\_ **NO** \_\_\_\_\_

2. ¿Considera que tiene buenas relaciones humanas con sus compañeros de trabajo?

**SI** \_\_\_\_\_ **X** \_\_\_\_\_ **NO** \_\_\_\_\_

3. ¿Considera usted que ha recibido capacitaciones constantes que se relacionen con el tema de relaciones humanas?

**SI** \_\_\_\_\_ **X** \_\_\_\_\_ **NO** \_\_\_\_\_

4. ¿Las instalaciones de la municipalidad son adecuadas para prestar un buen servicio a la población?

**SI** \_\_\_\_\_ **X** \_\_\_\_\_ **NO** \_\_\_\_\_

5. ¿Le gustaría cambiar alguna actividad que realiza en su trabajo?

**SI** \_\_\_\_\_ **X** \_\_\_\_\_ **NO** \_\_\_\_\_

6. ¿Tiene todas las prestaciones que regula la Ley?

**SI** \_\_\_\_\_ **X** \_\_\_\_\_ **NO** \_\_\_\_\_

7. ¿Conoce usted los proyectos educativos que realiza la municipalidad en las comunidades?

**SI** \_\_\_\_\_ **X** \_\_\_\_\_ **NO** \_\_\_\_\_

8. ¿El personal de la Municipalidad participa en actividades realizadas en las comunidades?

**SI** \_\_\_\_\_ **X** \_\_\_\_\_ **NO** \_\_\_\_\_

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
EXTENSIÓN SANARATE**

**Encuesta a Usuarios**

**Instrucciones:** marque con una X la opción que usted considere adecuada-

1. ¿La Municipalidad cumple con sus funciones?

**SI** \_\_\_\_\_ **X** \_\_\_\_\_ **NO** \_\_\_\_\_

2. ¿Sabe usted en que invierte la Municipalidad los impuestos que recauda?

**SI** \_\_\_\_\_ **X** \_\_\_\_\_ **NO** \_\_\_\_\_

3. ¿Considera usted que se debe mejorar los servicios que presta la Municipalidad?

**SI** \_\_\_\_\_ **X** \_\_\_\_\_ **NO** \_\_\_\_\_

4. ¿Paga usted sus impuestos a la Municipalidad?

**SI** \_\_\_\_\_ **X** \_\_\_\_\_ **NO** \_\_\_\_\_

5. ¿Las instalaciones de la municipalidad son adecuadas para atender al público?

**SI** \_\_\_\_\_ **X** \_\_\_\_\_ **NO** \_\_\_\_\_

6. ¿Considera que el ornato del pueblo está bien?

**SI** \_\_\_\_\_ **X** \_\_\_\_\_ **NO** \_\_\_\_\_

7. ¿La atención que brinda el personal de la Municipalidad es la adecuada?

**SI** \_\_\_\_\_ **X** \_\_\_\_\_ **NO** \_\_\_\_\_

8. ¿Cree que entre los empleados existe armonía?

**SI** \_\_\_\_\_ **X** \_\_\_\_\_ **NO** \_\_\_\_\_

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
 FACULTAD DE HUMANIDADES  
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
 EXTENSIÓN SANARATE**

**Evaluación del Diagnóstico**

**Lista de Cotejo**

**Objetivo:** Elaborar el diagnóstico de la municipalidad de Sanarate mediante el uso de diversas técnicas para establecer la situación real de la institución.

<b>No.</b>	<b>Aspectos a considerar.</b>	<b>Si</b>	<b>No.</b>
1	Se obtuvo la autorización para la elaboración del diagnóstico de la institución.	X	
2	Fueron adquiridos los documentos con información de la Municipalidad de Sanarate para elaborar la Guía Contextual e Institucional.	X	
3	Se realizó la respectiva observación, entrevistas y encuestas en la institución.	X	
4	Se documentó lo observado en relación a la organización y funcionamiento de la municipalidad.	X	
5	Fueron detectadas las necesidades y carencias de la institución.	X	
6	Se proponen soluciones a la problemática identificada.	X	
7	Las técnicas que se planificaron fueron aplicadas en la investigación.	X	
8	Los instrumentos ayudaron a obtener la información requerida.	X	
9	El tiempo estipulado fue suficiente para realizar el diagnóstico.	X	
10	Hubo aceptación por parte de la institución patrocinante, cuando se selección el proyecto, después del análisis de viabilidad y factibilidad.	X	

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
EXTENSIÓN SANARATE**

**Evaluación del Perfil**

**Lista de Cotejo**

**Objetivo:** Perfilar el proyecto: Guía Pedagógica para el cuidado ambiental del área recreativa del Campo Caminos, dirigida al Consejo Comunitario de Desarrollo del caserío El Trapichito, municipio de Sanarate, departamento de El Progreso.

<b>No.</b>	<b>Aspectos a considerar.</b>	<b>Si</b>	<b>No.</b>
1	El objetivo general propuesto es congruente con el proyecto a realizar.	X	
2	El perfil de proyecto fue realizado en el tiempo establecido.	X	
3	Se completó todo lo necesario para la elaboración del perfil.	X	
4	Se cuenta con personas patrocinantes al proyecto e interesadas en apoyar	X	
5	Las actividades para el proceso de ejecución están correctamente planificadas.	X	
6	Son suficientes los materiales y recursos para la realización del proyecto.	X	

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
 FACULTAD DE HUMANIDADES  
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
 EXTENSIÓN SANARATE**

**Evaluación de Ejecución**

**Lista de Cotejo**

<b>No.</b>	<b>Aspectos a considerar.</b>	<b>Si</b>	<b>No.</b>
1	Fueron alcanzadas las actividades planificadas en el perfil del proyecto.	X	
2	Los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo apoyaron en todo momento en el proyecto.	X	
3	La oficina de Ambiente de la Municipalidad de Sanarate está involucrada en todo momento.	X	
4	Fue suficiente el aporte económico para solventar el proyecto.	X	
5	Se estipuló bien el tiempo para ejecución del proyecto.	X	
6	Se clausuró el proyecto estando presentes los miembros del COCODE.	X	
7	Se hizo entrega de las Guía Pedagógicas para el cuidado ambiental del área recreativa Campo Caminos, dirigida al Consejo Comunitario de Desarrollo del caserío El Trapichito del municipio de Sanarate, departamento de El Progreso.	X	

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
 FACULTAD DE HUMANIDADES  
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
 EXTENSIÓN SANARATE**

**Evaluación Final del Proyecto**

**Lista de cotejo**

<b>No.</b>	<b>Aspectos a considerar.</b>	<b>Si</b>	<b>No.</b>
1	Se cumplieron con los objetivos generales y específicos dados en el proyecto.	X	
2	Las personas de la comunidad se sienten satisfechas del logro obtenido.	X	
3	El Proyecto reúne las condiciones de protección, conservación y prevención del medio ambiente	X	
4	La Guía Pedagógica para el cuidado ambiental del área recreativa del Campo Caminos, dirigida al Consejo Comunitario de Desarrollo del caserío El Trapichito, municipio de Sanarate, departamento de El Progreso, promovió el rescate un ambiente agradable para áreas recreativas.	X	
5	Se logró involucrar activamente la comunidad para obtener un mejor ambiente.	X	
6	Se logró despertar la conciencia ambiental por parte de los demás.	X	

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
EXTENSIÓN SANARATE**

**FICHA DE OBSERVACIÓN APLICADA EL ENTORNO INSTITUCIONAL**

FECHA\_\_\_\_\_

HORA\_\_\_\_\_

1.- Las autoridades municipales están proyectadas a impulsar proyectos de limpieza, ornato, manejo de desechos (basura)

SI\_\_\_\_\_

NO\_\_\_\_\_

2.- El municipio de Sanarate cuenta con áreas recreativas.

SI\_\_\_\_\_

NO\_\_\_\_\_

3.- El municipio de Sanarate cuenta con agua potable.

SI\_\_\_\_\_

NO\_\_\_\_\_

4.- Se capacita a los estudiantes y líderes del municipio sobre la tala de árboles.

SI\_\_\_\_\_

NO\_\_\_\_\_

5.- Las autoridades municipales implementan medidas para el manejo de desechos.

SI\_\_\_\_\_

NO\_\_\_\_\_

6.- Las áreas recreativas municipales cuentan con lugares adecuados para depositar basura.

SI\_\_\_\_\_

NO\_\_\_\_\_

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
EXTENSIÓN SANARATE**

**FICHA PARA LA OBTENCIÓN DE DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN**

1. Nombre de la institución: \_\_\_\_\_
  
2. Tipo de institución: \_\_\_\_\_
  
3. Ubicación geográfica: \_\_\_\_\_
  
4. Visión: \_\_\_\_\_
  
5. Misión: \_\_\_\_\_
  
6. Políticas: \_\_\_\_\_
  
7. Objetivos: \_\_\_\_\_
  
8. Metas: \_\_\_\_\_
  
9. Estructura organizacional: \_\_\_\_\_
  
10. Recursos con que cuenta la institución:  
Humanos:  
\_\_\_\_\_  
Materiales:  
\_\_\_\_\_  
Financieros:  
\_\_\_\_\_

## PLAN DE REFORESTACIÓN

**Institución:** Municipalidad de Sanarate, Departamento de El Progreso

**Oficina:** Medio Ambiente

**Dirección:** Av. Ismael Arriaza zona 2, frente al parque central, Sanarate, El Progreso

**Epesista:** Zuriel Arely Archila del Cid.

**Carné:** 200819941

**Asesora:** Licda. Ada Georgina Paiz Constanza

**Fecha de inicio:** Diciembre 2012

**Fecha de Finalización:** Abril 2013

**OBJETIVO GENERAL:** Reforestar el área asignada por la municipalidad de Sanarate mediante la siembra de distintas especies de árboles para contribuir al rescate del ambiente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	PARTICIPANTES	EVIDENCIAS DE LOGRO
Solicitar área a la municipalidad de Sanarate para realizar proyecto de reforestación.	Redacción y entrega de solicitud a la Oficina de Medio Ambiente de la Municipalidad de Sanarate.	<b>Humanos:</b> Epesista. Coordinadora de Oficina de Medio Ambiente Sanarate.	*Epesista *Coordinadora de Oficina de medio Ambiente.	Se obtendrá el lugar para realizar la reforestación.

		<p><b>Materiales:</b></p> <p>Computadora Hojas Impresora Bolígrafos.</p>		
<p>Gestionar árboles para plantar en área del municipio de Sanarate.</p>	<p>Redacción y entrega de solicitudes a distintas instituciones.</p>	<p><b>Humanos:</b></p> <p>Epesista Secretarias (os) de las instituciones.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <p>Computadora Hojas Impresora Bolígrafos</p>	<p>*Epesista *Coordinadora de Oficina de medio Ambiente. Sanarate. *Agro bosques *Municipalidad de Guastatoya.</p>	<p>Se obtendrán árboles para plantar en área verde del municipio de Sanarate.</p>
<p>Preparar el terreno para reforestar.</p>	<p>Limpiar el terreno que se utilizará para la reforestación.</p>	<p><b>Humanos:</b></p> <p>Epesista Colaboradores</p> <p><b>Materiales:</b></p> <p>Azadón Machete</p>	<p>Epesista Colaboradores</p>	<p>Se tendrá limpio y listo el terreno para plantar los árboles.</p>

<p>Plantar árboles en área seleccionada por la municipalidad de Sanarate.</p>	<p>Reunir los materiales a utilizar. Transportar los árboles al lugar donde serán plantados. Plantar los árboles.</p>	<p><b>Humanos:</b> Epesista Colaboradores</p> <p><b>Materiales:</b> Carro Estaca Pala Cubetas</p>	<p>Epesista Colaboradores</p>	<p>Se realizará la reforestación en el área verde del municipio de Sanarate.</p>
<p>Regar y cuidar los árboles plantados.</p>	<p>Regar dos veces por semana los árboles.  Echar folidol para evitar que se los coman los somposos.</p>	<p><b>Humanos:</b> Epesista Colaboradores</p> <p><b>Materiales:</b> Cubetas Agua Folidol</p>	<p>Epesista Colaboradores</p>	<p>Se pegarán y crecerán los árboles plantados.</p>

  
Zuriel Arely Archila del Cid.

  
Licda. Ada Georgina Paiz Constanza  
Asesora







**ANEXOS**

**GALERÍA DE FOTOGRAFÍAS**  
**PROYECTO DE REFORESTACIÓN**



Solicitando área para reforestar a la oficina municipal del medio ambiente.



Terreno asignado por la municipalidad para ser reforestado.



Epesistas realizando limpieza en el terreno para plantar los árboles.



Epesistas y miembros de oficina de ambiente de la municipalidad de Sanarate recibiendo los pilones a ser plantados.



Epesistas realizando riego a los pilones.



Epesistas trasladando los pilones al lugar donde serán plantados.



Epesista sembrando pilón



Pilón plantado



Entrega del proyecto de reforestación



Muestra de pilón sembrado 1 años después.

## GALERÍA DE FOTOGRAFIAS PROYECTO PEDAGÓGICO

**Antes**



Campo caminos zona 4 Sanarate, sin árboles que den sombra.



Contaminado con basura.



Campo Caminos sin depósitos para la basura.

## PROYECTO PEDAGÓGICO Durante



Epesista realizando socialización de la Guía Pedagógica con miembros del COCODE del caserío El Trapichito



Epesista realizando socialización de Guía pedagógica con Coordinadora de Oficina de Ambiente de la municipalidad de Sanarate



Haciendo entrega de la Guía Pedagógica a en la Oficina de Ambiente de la municipalidad de Sanarate.



Preparando el terreno para plantar los árboles, en el Campo Caminos.



Epesista realizando siembra de árbol ficus en Campo Caminos, Sanarate.



Miembros de municipalidad colaborando en la siembra de árboles.



Miembros del caserío El Trapichito colaborando en la siembra de árboles.



Plantando árboles alrededor del campo caminos zona 4 con la colaboración de vecinos del lugar.



Acompañamiento del Presidente del COCODE del caserío El Trapichito.



Preparando el lugar para colocar los basureros.



Preparando el lugar para colocar los basureros



Basurero instalado en área recreativa del Campo Caminos.



Colocando letrero de Concientización en el Campo Caminos.



## PROYECTO PEDAGÓGICO

### LOGROS



Entrega de implementación de Guía Pedagógica para el cuidado ambiental del área recreativa del Campo Caminos, dirigida al Consejo Comunitario de Desarrollo del caserío El Trapichito, municipio de Sanarate, departamento de El Progreso,



Árboles plantados alrededor del campo caminos para brindar sombra.



Apoyo por parte de servicable G&G Sanarate mediante la presentación del proyecto a la comunidad en el programa “La clave tv” para concientizar sobre la importancia de mantener limpias y cuidadas la áreas recreativas y el medio ambiente.

Sanarate, 16 de diciembre 2012

Señora  
Elsa Guevara  
Encargada de Oficina de Medio Ambiente  
Municipalidad de Sanarate

Distinguida señora Guevara, reciba un atento y cordial saludo, en nombre de los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades Sección Sanarate de la Universidad de San Carlos de Guatemala, augurándole éxitos en sus labores en beneficio de la población a la que usted representa.

El motivo de la presente es para solicitarle de manera afable nos autorice la reforestación en una comunidad de su municipio. Dicho proyecto consiste en sembrar 5000 pilones de árboles, para cumplir los parámetros de calidad que establece la Facultad de Humanidades de la Universidad de Carlos de Guatemala.

A continuación se le presenta la nómina de los y la Epesistas que solicitamos dicho proyecto:

Ana Victoria Dávila  
Catalina alegría  
Gustavo Arroyo  
Héctor Conde  
Jesy Barillas  
Marvin Córdova  
Yenmy Aguilar  
Zuriel Archila

Agradeciéndole de antemano la atención prestada a la presente y esperando una respuesta positiva nos es grato suscribirnos de usted,

Deferentemente,



Jesy Barillas

Epesista Representante de grupo



Yenmy Aguilar

Epesista Representante de grupo



Recibido  
Jesús

Guastatoya El Progreso 27 de diciembre de 2012

Sr. Rigoberto Salazar  
Gobernador del departamento  
El Progreso  
Presente.

Distinguido Señor, reciba un atento y cordial saludo en nombre de los epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades, Sección Sanarate, El progreso, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, deseándole éxitos en sus labores.

El motivo de la presente es para solicitarle de manera cordial, nos pueda apoyar con árboles para llevar a cabo la reforestación de un área verde ubicado en el municipio de Sanarate, departamento de El Progreso, dicho proyecto es para cumplir los parámetros de calidad que establece la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

A continuación le describo a las y los epesistas que le solicitan dichos árboles.

Yenmy Sucely Aguilar Palencia  
Zuriel Arely Archila del Cid  
Gustavo Arturo Arroyo López  
Héctor René Conde Cabral  
Jesy Bolena Barillas  
Ana Victoria Dávila Ruano  
Catalina Alegría  
Marvin Córdova

Agradeciéndole de antemano y esperando una respuesta positiva.

Nos despedimos de usted.

Deferentemente,

  
Yenmy Sucely Aguilar Palencia  
Epesista Facultad de Humanidades  
Tel. 5963-2721



**ANEXOS**



*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala, 30 Octubre 2012

Licenciado (a)  
**ADA GEORGINA PAIZ CONSTANZA**  
Asesor (a) de Tesis o EPS  
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de ( ) tesis o EPS (x) que ejecutará el (la) estudiante .

**ANA VICTORIA DÁVILA RUANO**

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.

Licda. María Teresa Gatica Secaída  
Departamento Extensión

Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis  
Decano

C.C expediente  
Archivo.

*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



*Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades*

Guatemala, 26 de noviembre de 2012

Señor (a) César Augusto Rodas Álvarez  
Director (a) /Alcalde Municipal  
Presente

Estimado Director (a)/Alcalde Municipal:

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–, con los estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado al (la) estudiante

Carné No. 200819813 Ana Victoria Dávila Ruano  
En la institución que dirige.

El asesor-supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Esperamos contribuir con su institución de manera efectiva y eficaz.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

  
Licda. María Teresa Gatica Secalida  
Directora, Departamento de Extensión



MTGS/mog.

*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

ALCALDIA MUNICIPAL  
SANARATE, EL PROGRESO

27-11-12  
550000



# Municipalidad de GUASTATOYA

Departamento de El Progreso, Guatemala, C. A.

E-mail: [municipalidaddeguastatoya@gmail.com](mailto:municipalidaddeguastatoya@gmail.com)

Página: [www.muniguastatoya.com](http://www.muniguastatoya.com)

TELEFAX: 7945-1594

TELEFONOS: 7945-0031, 7945-1382, 7945-1602, 7945-1603



## MUNICIPALIDAD DE LA CIUDAD DE GUASTATOYA DEL DEPARTAMENTO DE EL PROGRESO, trece días del mes de enero de dos mil catorce.-

- I. Se tiene a la vista para resolver el documento presentado por: **Yenmy Sucely Aguilar Palencia, Epesista Facultad de Humanidades**, en el cual solicitan la autorización para poder realizar resolución grupal a favor de Yenmy Sucely Aguilar Palencia, Zuriel Arely Archila del Cid, Gustavo Arturo Arroyo López, Héctor René Conde Cabral, Jesy Bolena Barillas, Ana Victoria Dávila Ruano, Catalina Alegría, Marvin Córdova, ya que en el mes de enero del 2013 se le fueron entregados 4,000, arboles de Nin, 500 de aripin y 500 de Campeche haciendo un total de 5,000 árboles para poder realizar su proyecto de EPS. Como consecuencia:

Este Despacho Municipal

### RESUELVE:

- i. Se tiene por recibido el documento presentado formándose el expediente respectivo.
- ii. SE AUTORIZA, la realización de la resolución en la cual consta que a : Yenmy Sucely Aguilar Palencia, Zuriel Arely Archila del Cid, Gustavo Arturo Arroyo López, Héctor René Conde Cabral, Jesy Bolena Barillas, Ana Victoria Dávila Ruano, Catalina Alegría, Marvin Córdova, el día 25 de enero del 2013 se le fueron entregados 4,000, árboles de Nin, 500 de aripin y 500 de Campeche haciendo un total de 5,000 árboles para poder realizar su proyecto de EPS.
- iii. Notifíquese.-

SE EXTIENDE LA PRESENTE EN LA CIUDAD DE GUASTATOYA DEL DEPARTAMENTO DE EL PROGRESO A TRECE DIAS DEL MES DE ENERO DE DOS MIL CATORCE.-

  
Br. Carlos Alfredo Enríquez  
Secretario Municipal





## *Municipalidad de Sanarate*

*Departamento de El Progreso*

*Guatemala, Centro América*

*PBX: 7957 5600 - 7957 5749*

Sanarate, El Progreso 18 de diciembre de 2,013

Señores:

Ana Victoria Dávila  
Catalina Alegría  
Gustavo Arroyo  
Héctor Conde  
Jesy Barrillas  
Marvin Córdova  
Yenmy Aguilar  
Zuriel Archila

Estudiantes Epesistas  
Facultad de Humanidades  
Universidad de San Carlos  
Sección Sanarate

En respuesta a su solicitud de fecha 16 de diciembre del presente, por este medio me permito informarles que la Oficina de Ambiente de la Municipalidad de Sanarate, Departamento de El Progreso, se siente complacida por haber sido tomada en cuenta en la ejecución de proyectos de desarrollo ambiental.

Por lo que la Municipalidad de Sanarate, está en total **ACUERDO** de participar y colaborar y la ejecución del proyecto de **REFORESTACIÓN** al que se hace referencia, por lo que se les manifiesta la anuencia para desarrollar todas las actividades de campo necesarias para llevar a feliz término dicha actividad en beneficio del medio ambiente.

Por nuestra parte estamos muy interesados en reforestar y proteger con cobertura vegetal las áreas de recarga hídrica que brindan el vital líquido a comunidades urbanas y rurales de nuestro municipio, por lo que dentro del contexto geográfico municipal nos interesa reforestar un área en la Finca La Omohita, propiedad de los Estévez, ubicada camino a El Conacaste de este municipio.

Esperando contribuir con esta causa de interés social, me suscribo

Atentamente,

  
Elsa Guevara  
Directora de Oficina de Medio Ambiente  
Municipalidad de Sanarate





## *Municipalidad de Sanarate*

*Departamento de El Progreso*

*Guatemala, Centro América*

*PBX: 7957 5600 - 7957 5749*

Sanarate, 03 de Mayo de 2013

**Licenciada Ada Georgina Paiz Constanza**  
**Asesora de EPS**  
**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Facultad de Humanidades.**

Respetable Licenciada:

Reciba un cordial y afectuoso saludo a nombre de la Oficina Municipal de Medio Ambiente, del municipio de Sanarate.

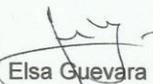
Por este medio me permito hacer de su conocimiento que los Epesista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa:

Yenmy Sucely Aguilar Palencia  
Zuriel Arely Archila del Cid  
Ana Victoria Dávila Ruano  
Jesy Bolena Barillas García  
Gustavo Arturo Arroyo López  
Héctor René Conde Cabral  
Catalina Alegría  
Marvin Córdova

Realizaron satisfactoriamente la reforestación en el área asignada por la Oficina de Medio Ambiente del municipio de Sanarate.

Sin otro particular me despido.

Atentamente,

  
Elsa Guevara

Directora de la Oficina de Medio Ambiente





## *Municipalidad de Sanarate*

*Departamento de El Progreso*

*Guatemala, Centro América*

*PBX: 7957 5600 - 7957 5749*

Sanarate, 26 de Mayo de 2014

**Licenciada Ada Georgina Paiz Constanza**  
**Asesora de EPS**  
**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Facultad de Humanidades.**

Respetable Licenciada:

Reciba un cordial y afectuoso saludo a nombre de la Corporación Municipal y la Oficina Municipal de Medio Ambiente, del municipio de Sanarate.

Me permito informarle que la estudiante **ZURIEL ARELY ARCHILA DEL CID** con carné: **200819941**, Epesista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, concluyó satisfactoriamente la ejecución del Proyecto e hizo entrega de: "**GUÍA PEDAGÓGICA SOBRE EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EN ÁREA RECREATIVA CAMPO CAMINOS, ZONA 4, SANARATE, EL PROGRESO**". Como parte de su Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), cumpliendo con el logro de los requisitos y objetivos que este proceso exigía.

Guía Pedagógica que sin duda será una útil herramienta que ayudará a la preservación del medio ambiente en nuestro municipio.

Así mismo, felicito a la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, ya que este tipo de proyectos están contribuyendo a la Preservación y Sostenimiento del Medio Ambiente, colaborando en gran medida para concientizar a la población sobre el alarmante problema del desgaste ecológico actual.

Insto a que se siga promoviendo este tipo de actividades, agradeciendo haber tomado en cuenta a la Municipalidad de Sanarate como Sede del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)

Me suscribo de usted.

Atentamente,

  
Elsa Guevara

Directora de la Oficina de Medio Ambiente



Sanarate, 26 de Mayo de 2014

**Licenciada Ada Georgina Paiz Constanza**  
**Asesora de EPS**  
**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Facultad de Humanidades.**

Respetable Licenciada:

Reciba un cordial saludo a nombre del Consejo Comunitario de Desarrollo de la zona 4 del municipio de Sanarate, departamento de El Progreso.

Me permito informarle que la estudiante **ZURIEL ARELY ARCHILA DEL CID** con carné: 200819941, Epesista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, concluyó satisfactoriamente la ejecución del Proyecto: **Cuidado Ambiental en Área Recreativa Campo Caminos, caserío El Trapichito Zona 4 Sanarate, El progreso.** Como parte de su Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), cumpliendo con el logro de los requisitos y objetivos que este proceso requería.

Agradeciendo a la Universidad de San Carlos de Guatemala por realizar proyectos en beneficio al rescate del medio ambiente de este municipio.

Me suscribo de usted.

Atentamente,



Manuel de Jesús Rodas  
CUI: 1971 01321 0207  
Presidente COCODE  
Caserío El Trapichito Zona 4 Sanarate, El Progreso



*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala, 27 de octubre de 2014

Licenciado:  
Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso  
Departamento de Extensión  
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que el estudiante: Zuriel Arely Archila del Cid

Con carné: 200819941

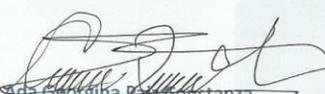
Dirección para recibir notificaciones: Colonia Santa Cecilia,  
Sanarate, El Progreso.

No. de Teléfono: 41819390

Estudiante de Licenciatura en: Pedagogía y Administración  
Educativa.

Ha realizado informe final de EPS (X) Tesis ( )  
Titulado: Guía Pedagógica sobre el Cuidado del Medio Ambiente en Área Recreativa Campo  
Caminos, Zona 4, Sanarate, El Progreso.

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada COMISIÓN REVISORA.

  
Licda. Ada Georgina Paz Constanza  
Asesora



HORA: \_\_\_\_\_ FIRMA: \_\_\_\_\_

AGPC/agpc.

*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala 7 de Noviembre de 2014

Señores  
**COMITÉ REVISOR DE TESIS O EPS**  
Facultad de Humanidades

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de tesis ( ) o EPS (X) presentado por el (la) estudiante

**JESY BOLENA BARILLAS GARCIA**  
9040044

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.

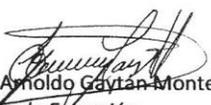
*Título del trabajo:*

GUIA PARA IMPLEMENTAR JARDINES EN LA ALDEA SAN JUAN LAS FLORES, SANARATE, EL PROGRESO.

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LICDA. ADA GEORGINA PAIZ CONSTANZA  
Revisor 1 LIC. HUGO TRUJILLO  
Revisor 2 LIC. ELEAZAR MOTA

  
Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso  
Departamento de Extensión

C.c. expediente

  
Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis  
DECANO

Enterado  


Educación Superior, Incluyente y Proyectiva  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 24188602 24188610-20  
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

Guatemala, 05 de diciembre de 2,014

Licenciado  
Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso  
Director Departamento Extensión

Licenciado Gaytan:

Hacemos de su conocimiento que el estudiante: **Zuriel Arely Archila del Cid**

Con carne No. 200819941 Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

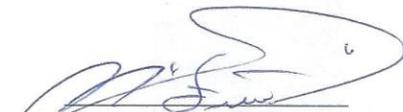
EPS (X) TESIS

TITULADO: **GUÍA PEDAGÓGICA PARA EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EN ÁREA RECREATIVA CAMPO CAMINOS, ZONA 4, SANARATE, EL PROGRESO.**

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**

  
Licda. Ada Georgina Paiz Constanza  
Asesora

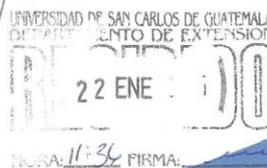


  
Lic. Hugo Trujillo  
Revisor 1

  
Lic. Eleazar Mota  
Revisor 2

meog/mtgs.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Telefonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320



HORA: 11:36 FIRMA: 





*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala, 20 de enero de 2,015

Señora  
Secretaria Académica  
Facultad de Humanidades

En virtud de haber concluido satisfactoriamente el trabajo de EPS ( X ), Tesis ( ) titulado

**GUÍA PEDAGÓGICA PARA EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EN ÁREA RECREATIVA CAMPO CAMINOS, ZONA 4, SANARATE, EL PROGRESO.**

Yo, Zuriel Arely Archila del Cid.

Carne: 200819941

Dirección para recibir notificaciones: Colonia Santa Cecilia, Zona 4, Sanarate, El Progreso

Teléfono: 41819390

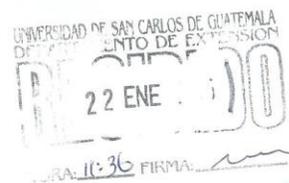
Solicito fecha de EXAMEN PRIVADO, previo a optar al grado de Licenciado(a) en: Pedagogía y Administración Educativa.

Atentamente,

  
Zuriel Arely Archila del Cid.

meog/gagm

*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320



Facultad de  Humanidades