

Yenmy Sucely Aguilar Palencia

Guía Pedagógica para la implementación y cuidado de Jardines, dirigida al Consejo Pastoral de la Iglesia Católica de la Comunidad El Carmen, municipio de Sanarate, departamento de El Progreso.

Asesora: Licda. Ada Georgina Paiz Constanza



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Guatemala, mayo 2015

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, mayo 2015

ÍNDICE

CONTENIDO	PÁGINA
Introducción	I
CAPÍTULO I	
DIAGNÓSTICO	
1.1 Datos Generales de la Institución Patrocinante	1
1.1.1 Nombre de la Institución	1
1.1.2 Tipo de Institución	1
1.1.3 Ubicación Geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	2
1.1.6 Políticas	2
1.1.7. Objetivos	2
1.1.7.1 General	2
1.1.7.2 Específico	3
1.1.8 Meta	3
1.1.9 Estructura Organizacional	4
1.1.10 Recursos	5
1.1.10.1 Humanos	5
1.1.10.2 Materiales	6
1.1.10.3 Físicos	7
1.1.10.4 Financieros	7
1.2 Técnicas Utilizadas para el Diagnóstico	10
1.3 Lista de Carencias, ausencias o deficiencias	11
1.4 Cuadro de Análisis y Priorización de Problemas	12
1.4.1 Priorización del Problema	15
1.5 Datos de la comunidad beneficiada	15

1.5.1 Nombre de la comunidad	15
1.5.2 Tipo de institución	15
1.5.3 Ubicación geográfica	15
1.5.4 Visión	15
1.5.5 Misión	15
1.5.6 Políticas de la institución	16
1.5.7 Objetivos	16
1.5.8 Metas	16
1.5.9 Estructura organizacional	17
1.5.10 Recursos	17
1.5.10.1 Humanos	17
1.5.10.2 Materiales	18
1.5.10.3 Financieros	18
1.6 Lista de Carencias	18
1.7 Cuadro de Análisis de Priorización de Problemas	19
1.8 Priorización de Problema	21
1.9 Análisis de Viabilidad y Factibilidad	21
1.10 Problema Seleccionado	24
1.11 Solución Propuesta como Viable y Factible	24
CAPÍTULO II	
PERFIL DEL PROYECTO	
2.1 Aspectos Generales	25
2.1.1 Nombre del Proyecto	25
2.1.2 Problema	25
2.1.3 Localización	25
2.1.4 Unidad Ejecutora	25
2.1.5 Tipo de Proyecto	25
2.2 Descripción del Proyecto	26
2.3 Justificación	26
2.4 Objetivos del Proyecto	28
2.4.1 Objetivo General	28

2.4.2 Objetivos Específicos	28
2.5 Metas	29
2.6 Beneficiarios	30
2.6.1 Directos	30
2.6.2 Indirectos	30
2.7 Fuentes de Financiamiento y Presupuesto	30
2.7.1 Presupuesto Proyecto de Reforestación	30
2.7.2 Presupuesto Proyecto Pedagógico	31
2.8 Cronograma de Actividades de Ejecución del Proyecto	38
2.9 Recursos	41
2.9.1 Recursos Humanos	41
2.9.2 Recursos Materiales	41
2.9.3 Recursos Físicos	42
2.9.4 Recursos Financieros	42

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y Resultados	43
3.2 Productos y Logros	45
3.3 Guía Pedagógica	47
Guía Pedagógica para la implementación y cuidado de jardines, dirigida al Consejo Pastoral de la Iglesia Católica de la Comunidad El Carmen, municipio de Sanarate, departamento de El Progreso.	
3.3.1 Unidad I. Conociendo el medio y sus beneficios para jardinizar	52
3.3.2 Unidad II. Jardinizar es cuidar el ambiente	68
3.3.3 Unidad III. Importancia y Práctica del Cuidado de un Buen Jardín	80

CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 Evaluación del Diagnóstico	95
4.2 Evaluación del Perfil	96
4.3 Evaluación de la Ejecución	96
4.4 Evaluación Final	96
Conclusiones	97
Recomendaciones	98
Referencias	99

APÉNDICE

ANEXOS

INTRODUCCIÓN

Como parte de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa se encuentra el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- proyecto esencial para contribuir con el mejoramiento, mantenimiento y rescate de las áreas verdes contaminadas; con este propósito se presenta el EPS realizado en la Facultad de Humanidades titulado Guía Pedagógica para la implementación y cuidado de Jardines, dirigida al Consejo Pastoral de la Iglesia Católica de la Comunidad El Carmen, municipio de Sanarate, departamento de El Progreso. Este informe contiene cuatro capítulos que sirvieron como respaldo para poder realizar de forma ordenada el proyecto, apreciando y colocando correctamente los procesos de enseñanza y aprendizaje obtenidos a lo largo de la investigación.

Capítulo I, Diagnóstico Institucional, Este capítulo permitió detectar y analizar las fortalezas, debilidades, oportunidades, y amenazas, así mismo se aplicó la Guía de Análisis Contextual e Institucional, que consta en determinar los problemas y luego solucionarlos presentando de igual manera la viabilidad y factibilidad de los mismos.

Capítulo II, Perfil del Proyecto, En el están detallados las actividades pertinentes e inmersas en el cronograma que se desarrolló en el proceso de ejecución del proyecto, recursos, objetivos generales y específicos, metas y presupuesto necesario para alcanzar el proyecto.

Capítulo III, Ejecución del Proyecto, En este capítulo se encuentran inmersas las actividades que se plantearon y se llevaron a cabo.

Capítulo IV, Proceso de Evaluación, En este capítulo se encuentra los logros obtenidos a lo largo de las etapas del proceso del proyecto, así mismo para recopilar todas las dificultades que en el mismo se dieron.

Por último en el Ejercicio Profesional Supervisado-EPS- se encuentran las herramientas de evaluación, como también las conclusiones y recomendaciones además la bibliografía, el apéndice y los anexos que ayudaron a desarrollar la información en cada capítulo.

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO

1.1 Datos Generales de la Institución/Comunidad Patrocinante

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de Sanarate, Departamento de El Progreso

1.1.2 Tipo de institución

“La municipalidad es una institución autónoma y de servicio en la que el gobierno municipal es elegido por el pueblo, para administrar sus intereses, disponer de recursos patrimoniales, atender los servicios locales, ordenar el territorio jurisdiccional, el fortalecer el crecimiento económico y emitir ordenanzas y reglamentos”.(2:2)

1.1.3 Ubicación geográfica

La Municipalidad de Sanarate es una institución autónoma, funciona en instalaciones propias ubicada en el centro de la cabecera municipal, en la Avenida Ismael Arriaza, pertenece a la región V Suroeste y está ubicada en el Km. 55.

1.1.4 Visión

“Velar y garantizar el fiel cumplimiento de las políticas del Estado, a través de ejercer y defender la autonomía municipal conforme lo establecido en la Constitución Política y el Código Municipal. Asimismo, la Municipalidad de Sanarate departamento de El Progreso, visualiza impulsar permanentemente el desarrollo integral del municipio y resguardar su integridad territorial, el fortalecimiento de su patrimonio económico preservación de su patrimonio natural y cultural y sobre todo promover la participación efectiva y organizada de los habitantes, en la solución de sus problemas.”(4:1)

1.1.5 Misión

“La Municipalidad de Sanarate, es una institución de derecho público que busca alcanzar el bien común de todos los habitantes del municipio, tanto del área urbana como del área rural, con el compromiso de prestar y administrar los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción territorial.”(4:2)

1.1.6 Políticas

“Trabajar al servicio de la población, dando prioridad a las necesidades básicas especialmente en el sector salud, educación, comunicación, con proyectos que solucionen la problemática del área urbana y rural, para ello utiliza adecuadamente los recursos que obtiene del gobierno central y otras organizaciones no gubernamentales.” (5:1)

1.1.7 Objetivos

1.1.7.1 General

“La Municipalidad de Sanarate, tiene como fin primordial la prestación y administración de los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción, debiendo de establecerlos, administrarlos, mantenerlos, mejorarlos y regularlos; teniendo bajo su responsabilidad su eficiente funcionamiento a través de un efectivo manejo de los recursos humanos, materiales y financieros.”(4:2)

1.1.7.2 Específicos

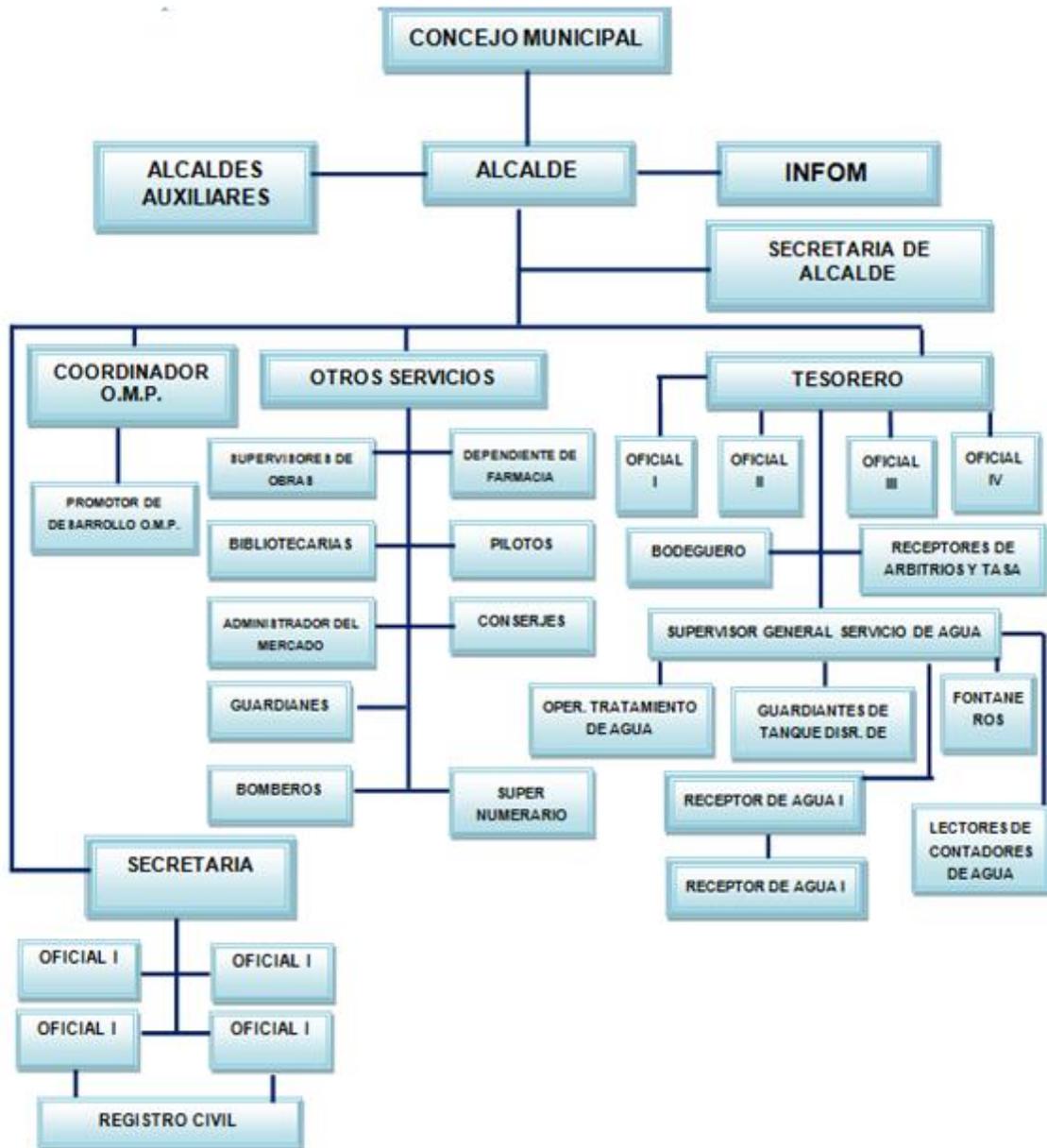
- “Proporcionar bienestar y procurar el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes del municipio, tanto del área urbana, como del área rural.
- Procurar el fortalecimiento económico del municipio, a efecto de poder realizar las obras y prestar los servicios que sean necesarios.
- Velar por el mejoramiento de las condiciones de saneamiento ambiental básico de las comunidades menos protegidas.
- Propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que provenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico”.
(4:2-3)

1.1.8 Meta

- Prestar los servicios esenciales que satisfagan las necesidades de la población". (5:1)

1.1.9 Estructura organizacional

ORGANIGRAMA DE LA MUNICIPALIDAD DE SANARATE, EL PROGRESO. (5:6)



Fuente: Manual de Funciones de la Municipalidad de Sanarate.

1.1.10 Recursos (5:8)

1.1.10.1 Humanos

UNIDAD O DEPARTAMENTO	No. DE PERSONAS
Alcaldía Municipal	04
Secretaría Municipal	05
Unidad Financiera Integrada Municipal	22
Dirección Municipal de Planificación	10
Oficina Municipal de la Mujer-guardería	16
Oficina Forestal y Medio Ambiente	02
Oficina Municipal de Recursos Humanos	03
Juzgado de Asuntos Municipales	01
Oficina Libre Acceso a la Información	01
Oficina Municipal de Comunicación	03
Supervisión Educativa Municipal	06
Pilotos	05
Personal docente y Operativo por contrato	200
Personal que cobra el IUSI	6
Recepción	2
Ordenamiento territorial	2
Servicios públicos municipales(Fontanería, obras y mantenimiento de calles)	75
TOTAL	363

1.1.10.2 Materiales

MOBILIARIO Y EQUIPO	CANTIDAD
Impresoras	10
Fax	3
Computadoras	15
Fotocopiadoras	1
Aire Acondicionado	2
Televisores	1
Escritorios	40
Vehículos (Pick-up)	2
Sillas de Metal	10
Sillas de Plástico	25
Escritorios	40
Sillas de Forro	40
Pizarrones	3
Archivos	40
TOTAL	192

1.1.10.3 Físicos

RECURSOS FÍSICOS	CANTIDAD
Edificio Municipal	1
Edificio Asilo de Ancianos	1
Edificio de Auxilio Póstumo	1
Mercado Municipal	1
Biblioteca Municipal	1
Estadio Municipal	1
Polideportivo (Campo caminos)	1
Parque central Municipal	1
Parque Infantil	1
➤ Salón Municipal	1
TOTAL	10

1.1.10.4 Financieros

La Municipalidad de Sanarate, departamento de El Progreso, cuenta con una asignación presupuestaria por parte del gobierno de Guatemala, del 10%, equivalente al Situado Constitucional, destinado para salario del personal y proyectos. Además se agencia de recursos, productos de arbitrios municipales y otros.

Sobre Establecimientos Comerciales
Almacenes de Mercadería en General
Bares y Restaurantes
Carnicerías
Comedores
Depósitos de Aguas Gaseosas
Depósitos de Cerveza
Ferreterías
Cantinas
Farmacias
Librerías
Ventas de Productos Veterinarios
Tiendas
Cafeterías

Sobre Establecimientos de Servicios
Salones de Belleza
Empresas de Transporte Extraurbano
Hoteles
Taxis
Empresas de Transporte Urbano

Laboratorios Clínicos
Fleteros
Servicio Técnico y Profesional

Sobre Establecimientos Industriales
Carpinterías
Herrerías
Molinos de Nixtamal
Panaderías y Reposterías

Sobre Diversiones y Espectáculos
Billares
Rockolas
Juegos Electrónicos
Cablevisión
Palenques

Otros Arbitrios Municipales
Boleto de Ornato

Ingresos Aporte Constitucional

IVA paz
10% Situado Constitucional
Circulación de Vehículos
Petróleo y sus Derivados
Renta de la Propiedad
IUSI

1.2 Técnicas Utilizadas para el Diagnóstico

En la realización del Diagnóstico, se utilizaron las siguientes técnicas:

Observación: Se aplicó en todo momento principalmente la de campo, utilizando para ello una libreta de apuntes, el cual sirvió para detectar los diferentes problemas de la institución, así mismo las dudas que surgían durante el proceso.

Entrevista: Se entrevistó a varios empleados de la municipalidad, entre ellos la secretaria del Señor Alcalde Municipal, la encargada de la oficina del Medio Ambiente, el encargado de la Información Pública, usuarios de la iglesia Católica de la comunidad El Carmen, con el fin de recabar información de la situación en la que se encuentra la institución.

Encuesta: Se aplicó a los empleados y usuarios de la municipalidad por medio del cuestionario el cual sirvió para recopilar la información necesaria del estado y funcionamiento de la institución.

FODA: Permitió detectar fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas con las que la municipalidad y la comunidad cuentan.

1.3 Listado de carencias

1. La institución no tiene muro perimetral.
2. Las instalaciones no cuentan con sistema de alarma.
3. No hay área de cafetería para los empleados.
4. Carece de un espacio físico adecuado para las diferentes oficinas.
5. Carencia de jardinería.
6. Carece de colaboradores para sanear el ambiente.
7. Falta de sensibilización social al cuidado y mejoramiento del Medio Ambiente.
8. Carencia de material educativo para la promoción del Medio Ambiente.
9. Falta de programas de promoción ambiental.
10. Falta de reglamento interno de la municipalidad.
11. No existe financiamiento destinado a proyectos ecológicos.
12. Falta de suficiente personal para brindar cobertura en educación ambiental.
13. No cuenta con equipo audiovisual para el desarrollo de actividades.
14. Falta de interés de parte de la municipalidad en darle continuidad a los proyectos impulsados por los COCODES.

1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas

Problemas	Factores que los producen	Soluciones
1. Inseguridad	1) La institución no tiene muro perimetral. 2) Las instalaciones no cuentan con sistema de alarma. 3) No hay área de cafetería para los empleados. 4) Carece de un espacio físico adecuado para las diferentes oficinas.	1. Construir un muro perimetral. 2. Colocar una alarma que pueda detectar las amenazas externas de usuarios sin escrúpulos. 3. Crear un ambiente para que sea utilizado como cafetería. 4. Crear una oficina destinada para cada área de trabajo.

<p>2. Desconocimiento Ecológico</p>	<p>1) Carencia de jardinizaci3n.</p> <p>2) Falta de sensibilizaci3n social al cuidado y mejoramiento del medio ambiente.</p> <p>3) Carencia de material educativo para la promoci3n del Medio Ambiente.</p> <p>4) Indiferencia a la promoci3n de Proyectos Ecol3gicos.</p> <p>5) Carece de colaboradores para sanear el ambiente.</p>	<p>1. Realizar un jard3n.</p> <p>2. Participar en programas de reforestaci3n.</p> <p>3. Participar en la realizaci3n de gu3as trifoliarias, murales y para dar a conocer el cuidado del medio ambiente.</p> <p>4. Promover los programas ambientales en instituciones educativas.</p> <p>5. Organizar talleres sobre temas ambientalistas.</p>
-------------------------------------	---	--

<p>3. Inconsistencia Institucional</p>	<p>1) Falta de reglamento interno de la municipalidad.</p>	<p>1. Capacitar al personal administrativo para la elaboración del reglamento.</p>
<p>4. Desconfianza económica</p>	<p>1) No existe financiamiento destinado a proyectos ecológicos.</p>	<p>1. Crear una fuente económica para implementar proyectos ecológicos.</p>
<p>5. Administración Deficiente</p>	<p>1) Falta de suficiente personal para brindar cobertura en educación ambiental.</p> <p>2) Falta de interés de parte de la municipalidad en darle continuidad a los proyectos impulsados por los COCODES.</p>	<p>1. Contratar personal para el cuidado del medio ambiente.</p> <p>2. Tomar en cuenta los proyectos impulsados por el COCODE o por los líderes comunitarios como una manera de superación al municipio y a la comunidad.</p>

6. Pobreza de Soporte Operativo.	1) No cuenta con equipo audiovisual para el desarrollo de actividades.	1. Adquirir equipo audiovisual.
----------------------------------	--	---------------------------------

1.4.1 Priorización de Problema

De acuerdo a la reunión sostenida con las autoridades municipales, se llegó al consenso que el problema de mayor prioridad es “Desconocimiento Ecológico”.

1.5 Datos de la comunidad beneficiada

1.5.1 Nombre de la Comunidad

Iglesia Católica, de la Comunidad Aldea El Carmen, municipio de Sanarate, departamento, El Progreso.

1.5.2 Tipo de institución por lo que genera o su naturaleza

Religioso

1.5.3 Ubicación geográfica

Se encuentra al Oeste a 28 kilómetros del municipio de Sanarate.

1.5.4 Visión

No cuenta con ello

1.5.5 Misión

La institución carece

1.5.6 Políticas

No existe

1.5.7 Objetivos

➤ Generales

Debido a que la institución carece de la parte filosófica, los dirigentes junto con la pesista proponen el siguiente objetivo general.

- ❖ Promover la participación efectiva de la religión católica, basándose en los valores morales, mediante los mandamientos que establece la palabra de Dios.

Fuente: Realización de la Epesista: Yenmy Sucely Aguilar Palencia

➤ Específicos

- ❖ Realizar eventos de solidaridad para ayudar a las personas que lo ameriten.
- ❖ Dar a conocer la palabra de Dios a los niños, jóvenes y adultos de la comunidad.

1.5.8 Metas

Apoyar a 3 familias de escasos recursos por mes.

Implementar 2 reuniones semanales para socializar la palabra de Dios por medio de grupos religiosos.

Fuente: Realización de la Epesista: Yenmy Sucely Aguilar Palencia

1.5.9 Estructura Organizacional



Fuente: Consejo Pastoral comunidad El Carmen

1.5.10 Recursos

1.5.10.1 Humanos:

Consejo de la Iglesia,

Alumnos de la Escuela,

Guardias de cada grupo de la Iglesia,

Vecinos y

Epesista.

1.5.10.2 Materiales:

Papel bond,
Computadora,
Lapicero,
Folleto de propedéutica,
Materiales de construcción para el jardín,
Flores,
Abono, entre otros.

1.5.10.3 Financieros:

La Iglesia Católica se sostiene a base de ofrendas de los feligreses y de aportes de diferentes personas de puestos políticos.

1.6 Lista de Carencias

1. Carece de muro perimetral
2. No hay guardián.
3. Falta de áreas verdes.
4. Carece de jardinería.
5. No hay recipientes para colocar basura
6. No hay drenajes
7. No hay agua potable
8. No hay una persona que realice la limpieza en el templo.

1.7 Cuadro de análisis de priorización de problemas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inseguridad	1. Carece de muro perimetral 2. No hay guardián.	1. Hacer gestiones para la construcción del muro perimetral. 2. Hacer la gestión pertinente para contratar un guardián.
2. Desconocimiento Ecológico	1. Falta de áreas verdes. 2. Carece de jardinería.	1. Realizar proyectos ecológicos. 2. Realizar una Guía Pedagógica para la implementación y cuidado de Jardines, dirigida al Consejo Pastoral de la Iglesia Católica.
2. Insalubridad	1. No hay recipientes para colocar basura.	1. Colocar recipientes para depositar la basura en un costado de la iglesia.

	<p>2. No hay drenajes.</p> <p>3. No hay agua potable.</p>	<p>2. Gestionar a las personas pertinentes para la implementación de drenaje.</p> <p>3. Gestionar a la municipalidad para la implementación del agua potable.</p>
<p>3. Desconocimiento de Personal</p>	<p>1. No hay una persona que realice la limpieza en el templo.</p>	<p>1. Solicitar a las personas encargas de la iglesia que realicen la limpieza del templo.</p>

1.8 Priorización de problema

Se realizó la reunión con personas del Consejo Pastoral de la Iglesia Católica, comité de diferentes grupos de la Iglesia, grupo de estudiantes de la escuela de la comunidad de la Aldea El Carmen, municipio de Sanarate, departamento de El Progreso y vecinos de la comunidad, sometiendo a votación los problemas detectados, se priorizó por unanimidad el problema “Desconocimiento Ecológico”.

1.9 Análisis de viabilidad y factibilidad

Opción No. 1 Realizar proyectos ecológicos.

Opción No. 2 Elaboración de una Guía Pedagógica para la implementación y cuidado de Jardines, dirigida al Consejo Pastoral de la Iglesia Católica de la Comunidad El Carmen, municipio de Sanarate, departamento de El Progreso.

No	INDICADORES	OPCIÓN No. 1		OPCIÓN No. 2	
		SÍ	NO	SÍ	NO
	Financiero				
1	¿Se cuenta con suficiente recursos económicos?	X		X	
2	¿Se cuenta con apoyo externo?	X		X	
3	¿Se pueden realizar gestiones?	X		X	
4	¿Se pueden realizar autogestiones?	X		X	
5	¿Se pueden minimizar gastos en beneficio del proyecto?		X	X	
6	¿Se puede apadrinar el proyecto, aparte de la institución patrocinante?	X		X	
	Administrativo Legal				

7	¿Se tiene autorización legal para la realización del proyecto?		X	X	
8	¿El tiempo programado es suficiente para el proyecto?		X	X	
9	¿Existe alguna ley o leyes que amparen el proyecto?	X		X	
10	¿Se tiene estudio de impacto social?	X		X	
11	¿Se cuenta con terreno o terrenos, disponibles para la ejecución del proyecto?	X		X	
12	¿Se han definido claramente las metas?	X		X	
13	¿El proyecto a ejecutar tendrá sostenibilidad?	X		X	
	Técnico				
14	¿Se cuenta con el recurso humano para la realización del proyecto?		X	X	

	Mercado				
15	¿El proyecto tiene aceptación y satisface a la región?	X		X	
	Político				
16	El Consejo Pastoral de la Iglesia Católica será el responsable para del proyecto?		X	X	
17	¿El proyecto es de vital importancia para la comunidad?		X	X	
	Cultural				
18	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la población?	X		X	
	Social				
19	¿El proyecto beneficia a la población?	X		X	
	Ambiental				

20	¿Tiene demanda ambiental?	X		X	
21	¿El proyecto es muy significativo para la comunidad?	X		X	
22	¿El proyecto pretende mejorar el ambiente?	X		X	
23	¿Se podría educar a la sociedad para vivir en un mejor ambiente?	X		X	
24	El proyecto responde a una sociedad ecológica?	X		X	
	TOTAL	18	6	24	0

1.10 Problema seleccionado

Luego de analizar se determinó con las personas del Consejo Pastoral y la comunidad que el problema seleccionado es el “Desconocimiento Ecológico”, esto se debe a que las personas no tienen educación ambiental, principalmente en las áreas verdes, ya que no les dan el cuidado correcto y el aprovechamiento de la misma, para su jardinería.

1.11 Solución propuesta como viable y factible

Elaboración de una Guía Pedagógica para la implementación y cuidado de Jardines, dirigida al Consejo Pastoral de la Iglesia Católica de la Comunidad El Carmen, municipio de Sanarate, departamento de El Progreso.

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos Generales

2.1.1 Nombre del Proyecto

Guía Pedagógica para la implementación y cuidado de Jardines, dirigida al Consejo Pastoral de la Iglesia Católica de la Comunidad El Carmen, municipio de Sanarate, departamento de El Progreso.

2.1.2 Problema

Desconocimiento Ecológico de los feligreses de la Iglesia Católica de la Comunidad El Carmen, Municipio de Sanarate, departamento de El Progreso.

2.1.3 Localización

El proyecto se ejecutará en la Aldea El Carmen, Municipio de Sanarate, departamento de El Progreso, ubicada al oeste a 25 kilómetros del municipio, colindando con el municipio de San José el Golfo a 23 kilómetros de distancia y por el lado sur colindando con el Caserío la Loma Tendida.

2.1.4 Unidad Ejecutora

Facultad de Humanidades, Sección Sanarate, Universidad de San Carlos de Guatemala.

2.1.5 Tipo de Proyecto

Comunitario Ambiental

2.2 Descripción del Proyecto

El proyecto a realizar consiste en elaborar una Guía Pedagógica para la implementación y cuidado de Jardines, dirigida al Consejo Pastoral de la Iglesia Católica, de la Comunidad El Carmen, municipio de Sanarate, departamento de El Progreso la cual estará estructurada en tres capítulos, los cuales se darán a conocer por medio de capacitaciones y socializaciones de cada capítulo y en ellos se describen: objetivos, introducción, contenidos que hacen énfasis principalmente en el cuidado de jardines, acompañado de actividades de soporte y de evaluación que dan a conocer la guía. Así mismo se diseñarán 6 ejemplares de la guía los cuales serán entregados de la siguiente manera: 1 al Presidente del Consejo Pastoral de la Iglesia, 1 a la Secretaria del Consejo, 1 a la Persona encargada de cuidar el Jardín, 2 a las personas que colaboraron en el sostenimiento y aporte económico del proyecto, 1 a la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea El Carmen, así mismo se explicará que el proyecto consta de la construcción del muro perimetral de 18 metros de largo por 2.50 de alto para el sostenimiento del jardín, seguidamente se hizo un arriate de 15 metros de largo por 2 de ancho para la implementación del jardín, se realizó la selección del suelo, para la aplicación de abono orgánico, la colocación de cubre suelo (falsa mania) y por último la selección de flores, (rosales, chatias, claveles, flor de las diez, margaritas, begonias, erikas (para adorno del jardín), palmeras (pacaya, zicas reboluta) y la colocación de recipientes para basura y agua.

2.3 Justificación

La parte posterior de la Iglesia Católica de la Comunidad El Carmen, municipio de Sanarate, departamento de El Progreso se observa que no cuentan con el cuidado del área verde lo que ha provocado que a lo largo de los años se contamine y sufra de malas condiciones en su

infraestructura a tal magnitud que se está desboronándose poco a poco, debido a la acumulación de residuos orgánicos (hojas, ramas, acumulación de agua, flores en mal estado, entre otras) todo esto ha provocado daños y perjuicios a los vecinos.

En virtud de lo anterior, se considera necesario ejecutar un proyecto que vaya encaminado a la práctica de una cultura ambientalista, la cual consiste en la elaboración de una Guía Pedagógica para la implementación y cuidado de Jardines, seguidamente con la construcción de un muro perimetral (18 metros de largo por 2.50 de alto) para el sostenimiento de un arriate de 15 metros de largo y 2 metros de ancho el cual será para la implementación de un jardín, seguidamente se colocará 2 recipientes para colocar basura y 1 recipiente para colocar los residuos de las flores y del cubre suelo que llevará a la producción de abono orgánico y 1 recipiente para basura general, así mismo se colocarán 2 recipientes plásticos para el riego del jardín.

Con ello se pretende dar a conocer que el ambiente puede rescatarse y apreciarse haciendo conciencia de las prácticas erróneas de las personas, y así mismo inculcar hábitos adecuados a mediano y largo plazo que se convertirán en propios de una cultura ecológica.

Los beneficiarios directos serán los del Consejo Pastoral de la Iglesia Católica, los guardias, los estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta de la misma comunidad y una persona que se comprometió en cuidar el jardín, ellos tendrán a disposición la Guía Pedagógica para su utilización.

Entre los beneficiarios indirectos se encuentran las personas de la comunidad. De igual manera, tendrán acceso a darle seguimiento a la Guía para su implementación y utilización.

Con la elaboración de la Guía que consiste en la implementación y cuidado de jardines, en la Comunidad El Carmen, municipio de Sanarate, departamento de El Progreso, se prevee contrarrestar el problema de Desconocimiento Ecológico del área verde que existe en la Iglesia Católica, se debe cuidar el entorno natural para rescatarlo y tener un ambiente saludable, se puede decir que la falta de concientización de las personas por tirar basura en doquier ha llevado a que esta área se convierta en una área contaminante lo cual ha perjudicado ya el ambiente, colocándolo en una área sucia y desagradable, es por ello que el rescate de esta área por medio de la jardinería es importante, para ver un ambiente agradable que enriquezca la Iglesia y que llene de vida el Templo con sus rosas y que las personas puedan ver una buena presentación y que haga enriquecer el templo y la comunidad, es importante mencionar que al momento de jardinería se está contribuyendo en el aprovechamiento de los residuos orgánicos (hojas podridas) que se encuentran en el espacio contaminante y así aprovecharlos para rescatar el entorno dando seguimiento con la construcción de un muro perimetral para el sostenimiento del mismo y la colocación de los recipientes para su utilización e implementación de los mismos.

2.4 Objetivos del Proyecto

2.4.1 Objetivo General

Contribuir con la educación ambiental a través del uso de la Guía Pedagógica para la implementación y cuidado de jardines, dirigida al Consejo Pastoral de la Iglesia Católica de la Comunidad El Carmen, del municipio de Sanarate, departamento de El Progreso.

2.4.2 Objetivos Específicos

2.4.2.1 Informar al Consejo Pastoral de la Iglesia Católica, a los vecinos, y a los alumnos de la Comunidad El Carmen, sobre el estado de contaminación actual que se encuentra el templo.

2.4.2.2 Elaborar una Guía Pedagógica de implementación y cuidado de Jardines, para el Consejo de la Iglesia Católica de la Comunidad El Carmen, municipio de Sanarate, departamento de El Progreso.

2.4.2.3 Socializar la Guía Pedagógica de implementación y cuidado de Jardines, dirigida al Consejo Pastoral de la iglesia católica, alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta El Carmen, personas encargadas de la Iglesia Católica y personas colaboradoras a la Iglesia, para darles a conocer sobre la importancia y la utilidad de la Guía.

2.4.2.4 Construir y decorar un jardín para contrarrestar la contaminación en el templo de la comunidad El Carmen.

2.5 Metas

2.5.1 Elaborar 6 ejemplares de la Guía Pedagógica para la implementación y cuidado de Jardines, dirigida al Consejo Pastoral de la Iglesia Católica de la Comunidad El Carmen, municipio de Sanarate, departamento de El Progreso.

2.5.2 Socializar la Guía Pedagógica a 35 personas de la Comunidad El Carmen, incluyendo a las personas encargadas del templo, vecinos de la comunidad, y alumnos de la Escuela para darles a conocer la implementación y cuidado de jardines.

2.5.3 Capacitar a las 6 personas integrantes del Consejo de la Iglesia Católica Comunidad El Carmen, municipio de Sanarate, departamento de El Progreso.

2.6 Beneficiarios

2.6.1 Directos

- Consejo de la Iglesia Católica de la Comunidad El Carmen, municipio de Sanarate, departamento El Progreso.
- Las personas encargadas de cuidar el templo en hora de oración, en la Iglesia Católica de la Comunidad El Carmen.
- Los estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea El Carmen, municipio de Sanarate, departamento El Progreso.

2.6.2 Indirectos

- Comunidad El Carmen, municipio de Sanarate, departamento de El Progreso.
- Municipalidad de Sanarate, departamento de El Progreso.

2.7 Fuentes de Financiamiento y presupuesto

2.7.1 Presupuesto Proyecto de Reforestación

El presupuesto está destinado a 5,000 pilones plantados en un terreno destinado por la Oficina de Medio Ambiente de la Municipalidad de Sanarate, El Progreso. El proyecto fue ejecutado por un equipo conformado por 8 epesistas.

Institución/Personas colaboradoras	Descripción del aporte	Costo/Unidad	Costo Total
Municipalidad de Guastatoya, El Progreso.	5,000 pilones	Q. 1.00	Q. 5,000.00
Municipalidad de Sanarate.	Transporte	Q. 1,500.00	Q.1,500.00
Gustavo Orellana	30 refacciones	Q. 10.00	Q. 300.00
Francisco Dávila	30 jornaleros para limpiar el terreno	Q. 40.00	Q.1,200.00
Epesistas	30 bolsas de veneno	Q. 5.00	Q. 150.00
	10 Cubetas	Q. 10.00	Q. 100.00
	5 Tambos	Q. 20.00	Q. 100.00
	10 garrafones de Agua pura	Q. 9.00	Q. 90.00
	10 almuerzos	Q. 12.00	Q. 120.00
Aporte Total			Q. 8,560.00

2.7.2 Presupuesto Proyecto Pedagógico

El Presupuesto está calculado con base en la realización de un jardín y el diseño e impresión de 6 guías pedagógicas para la implementación y cuidado del jardín, así como el uso de recipientes de basura.

FINANCIAMIENTO DETALLADO					
No.	Patrocinador	Material	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total
01	Víctor Guerra	Block	1000	Q. 3.00	Q. 3000.00
		Cemento	60 sacos	Q. 75.00	Q. 4500.00
		Hierro	5 quintales	Q. 350.00	Q. 1750.00
		Barrilla de Hierro	15	Q. 125.00	Q. 1875.00
		Tubos de Hierro	4	Q. 250.00	Q. 1000.00
		Malla	1 rollo	Q. 475.00	Q. 475.00
		Alambre	1 rollo	Q. 35.00	Q. 35.00
		Arena	10mts.	Q. 125.00	Q. 1250.00
		Fletes	6	Q. 300.00	Q. 1800.00
		Falsa Manía	10mts.	Q. 20.00	Q. 200.00
		Piedrín	11mts.	Q. 120.00	Q. 1320.00
02	Municipalidad de Sanarate	Toneles	4	Q. 125.00	Q. 500.00
		Plantas	60	Q. 20.00	Q. 1200.00
		Fletes	4	Q. 300.00	Q. 1200.00
		Mano de obra para la construcción	2 personas	Q. 1000.00	Q. 2000.00

03	Jorge Mario Barrios Falla	Aporte Económico	-----	Q. 100.00	Q. 100.00
04	Mario Ruano	Aporte Económico	-----	Q. 100.00	Q. 100.00
05	Rigoberto Salazar	Aporte Económico	-----	Q. 100.00	Q. 100.00
06	Leonardo Oseguera	Plantas	80	Q. 10.00	Q. 800.00
07	Leonardo Oseguera	Aporte Económico	-----	Q. 1000.00	Q. 1000.00
08	Agro-Bosques Cementos Progreso.	Falsa Manía	150mts de Falsa Manía	Donación	Donación
09	Alumnos de la E.O.R.M El Carmen	Plantas	20	Donación	Donación
10	Abel Aguilar	Aporte Económico	-----	Q. 2000.00	Q. 2000.00
11	Gustavo Orellana	Aporte Económico	-----	Q. 2500.00	Q. 2500.00
12	Gustavo Orellana	Manta Vinílica	1	Q. 120.00	Q. 120.00
13	Juana Palencia	Donación de utensilios para la limpieza del jardín	-----	Q. 200.00	Q. 200.00
TOTAL DE GASTOS: Q. 29,025.00					

PRESUPUESTO			
RUBRO	DESCRIPCIÓN	VALOR UNITARIO	COSTO TOTAL
Materiales y Útiles de Oficina	600 Fotocopias	Q. 0.25	Q. 150.00
	600 impresiones	Q. 1.00	Q. 600.00
	600 hojas de papel bond	Q. 0.12 c/hoja	Q. 72. 00
Refrigerio para Charla con los miembros del Consejo Pastoral y alumnos (as) de la Comunidad.	15 litros de agua	Q. 15.00	Q. 225.00
	100 galletas	Q. 0.50	Q. 50.00
Materiales de Construcción	1000 Block	Q. 3.00	Q. 3000.00
	60 sacos de Cemento	Q. 75.00	Q. 4500.00
	5 quintales de Hierro	Q. 350.00	Q. 1750.00
	15 barrillas	Q. 125.00	Q. 1875.00
	4 tubos de Hierro	Q. 250.00	Q. 1000.00
	1 rollo de malla	Q. 475.00	Q. 475.00
	1 rollo de alambre	Q. 35.00	Q. 35.00
	10mts. de arena	Q. 125.00	Q. 1250.00
	11 mts. de piedrín	Q. 120.00	Q. 1320.00

Refrigerio para personas que ayudan a limpiar el terreno y tirar el muro perimetral.	30 Aguas Gaseosas	Q. 5.00	Q. 150.00
	30 panes con jamón	Q. 5.00	Q. 150.00
Fletes para la Construcción y Plantas	10 Fletes	Q. 300.00	Q. 3,000.00
Plantas y Cubre suelo (Falsa Manía)	10mts. de Falsa Manía	Q. 20.00	Q. 200.00
	60 Plantas	Q. 20.00	Q. 1,200.00
	10 Palmeras	Q. 60.00	Q. 600.00
	80 plantas	Q. 10.00	Q. 800.00
Mano de Obra en Construcción de muro y arriate	2 personas	Q. 1500.00	Q. 3,000.00
Recipientes para el cuidado del jardín	4 Recipientes	Q. 125.00	Q. 500.00
Abono, tierra blanca y veneno para el cuidado del jardín.	60 Quintales de abono orgánico	Q. 4.00	Q. 240.00
	1 Quintal de abono inorgánico	Q. 300.00	Q. 300.00

	50 Carretadas de tierra blanca	Q. 10.00	Q. 500.00
	30 Bolsas de veneno para le sompopo	Q. 5.00	Q. 150.00
	5 Botecitos de veneno insecticida	Q. 35.00	Q. 175.00
	3 Botecitos de veneno herbicida.	Q. 35.00	Q. 105.00
Utensilios para el cuidado del jardín	10 utensilios	Q. 50.00	Q. 500.00
	1 Regadera	Q. 83.00	Q. 83.00
	1 Carretera	Q. 200.00	Q. 200.00
Encuadernado	6 Ejemplares para la Guía Pedagógica	Q. 25.00	Q. 150.00
	8 Informes del Proyecto	Q. 35.00	Q. 280.00
Manta Vinílica	1 Manta	Q. 120.00	Q. 120.00
Internet	50 horas	Q. 4.00 c/hora	Q. 200.00
Otros Gastos	4 Espray para pintar los toneles	Q. 30.00	Q. 120.00
TOTAL DE GASTOS: Q. 29,025.00			

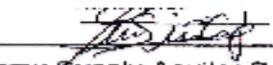
2.7.3 Costo Total de los Proyectos.

01	Proyecto de Reforestación	Q. 8,560.00
02	Proyecto Pedagógico	Q. 29,025.00
	TOTAL	Q. 37,585.00

2.8 Cronograma de Actividades de Ejecución del Proyecto

	Mes	Mayo 2013	Junio 2013	Julio 2013	Agosto 2013	Septiembre 2013	Octubre 2013	Noviembre 2013	Diciembre 2013	Enero 2014	Febrero 2014	Marzo 2014	Abril 2014	Mayo 2014
1.	Reunión con Coordinadora de medio ambiente y Consejo de la Iglesia Católica de la Comunidad El Carmen para la selección del terreno.													
2.	Selección y priorización de necesidades.													
3.	Elaboración de solicitudes.													
4.	Entrega de Solicitudes.													

8.	Capacitación y socialización de la Guía Pedagógica para la implementación y cuidado de Jardines, dirigido al Consejo Pastoral de la Iglesia Católica de la Comunidad El Carmen, Sanarate, El Progreso.													
9.	Presentación del Proyecto finalizado al Consejo Pastoral de la Iglesia Católica de la Comunidad El Carmen, Sanarate, El Progreso y a la Municipalidad del presente municipio.													

F: 
Yenny Sucely Aguilar Palencia
 Epesista

Vo. Bo. 
Ada Georgina Paiz Constanza
 Asesora



2.9 Recursos (humanos, materiales, físicos, financieros)

2.9.1 Humanos

- Epesista de la facultad de humanidades USAC
- Asesora de EPS
- Consejo Pastoral
- Agrónomo de Agro- bosques
- Piloto de la municipalidad
- Postulantes a Alcaldes del municipio de Sanarate
- Personalidades de distribuidoras
- Alcalde municipal
- Encargada de la oficina de medio ambiente
- Comunidad educativa
- Pobladores de la aldea El Carmen

2.9.2 Materiales

- Computadoras
- Impresora
- Cañonera
- Cámara fotográfica
- Diplomas
- Hojas
- Fotocopias
- Impresiones
- Flores (palmeras)
- Cemento
- Recipientes de basura
- Piedras de río
- Arena
- Block

- Madera
- Materiales para la construcción (hierro, palas, piocha, azadones...)
- Plantas ornamentales
- Guía para la implementación y cuidado de jardines.

2.9.3 Recursos Físicos

- Iglesia Católica de la Comunidad El Carmen, Sanarate, El Progreso.

2.9.4 Financiamiento de Proyectos.

APORTES DE INSTITUCIONES /PERSONAS PATROCINANTES	CANTIDAD	
1. Aporte de Municipalidad de Guastatoya.	Q.	5,000.00
2. Municipalidad de Sanarate.	Q.	1,500.00
3. Gustavo Orellana	Q.	300.00
4. Francisco Dávila	Q.	1,200.00
5. Epesistas	Q.	560.00
6. Aporte de Víctor Guerra	Q.	18,000.00
7. Aporte de la Municipalidad	Q.	4,775.00
8. Aporte Leonardo Oseguera	Q.	1,800.00
9. Mario Ruano	Q.	100.00
10. Rigoberto Salazar	Q.	100.00
11. Jorge Mario Barrios Falla	Q.	100.00
12. Abel Aguilar	Q.	2000.00
13. Juana Palencia	Q.	200.00
14. Gustavo Orellana	Q.	2620.00
TOTAL:	Q.	37,585.00

CAPITULO III
PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados

Se realizaron las actividades programadas conforme el cronograma de la manera siguiente:

No.	Actividades	Resultados
01	Reunión con Coordinadora de Medio Ambiente y Consejo de la Iglesia Católica de la Comunidad El Carmen para la selección del terreno.	Se seleccionó el terreno y así mismo las personas se comprometen para el financiamiento del proyecto.
02	Selección y priorización de necesidades.	Se seleccionó el área contaminada, la parte de un costado de la Iglesia Católica para la realización de un jardín, muro y reutilización de basura orgánica.
03	. Elaboración de solicitudes.	Se logró la elaboración de las solicitudes para el apoyo económico de parte de instituciones.
04	Entrega de Solicitudes.	Se entregó las solicitudes para el apoyo del proyecto.
05	Buscar información de respuestas a solicitudes enviadas.	Apoyo favorable de las instituciones y personas involucradas para el

		financiamiento del proyecto.
06	Redacción de la Guía Pedagógica para la implementación y cuidado de Jardines, dirigida al Consejo Pastoral de la Iglesia Católica de la Comunidad El Carmen, municipio de Sanarate, departamento de El Progreso.	Se elaboró la Guía Pedagógica sobre la implementación y cuidado de Jardines.
07	Ejecución de Proyecto	Se ejecutó el proyecto, donde se limpió el área, se desborono el muro, se construyó dicho muro, se relleno con los tipos de arena adecuado para luego su jardinización, se decoró (palmeras y flores) y se colocaron recipientes para basura y agua.
08	Capacitación y socialización de la Guía Pedagógica para la implementación y cuidado de Jardines, dirigida al Consejo Pastoral de la Iglesia Católica de la Comunidad El Carmen, municipio de Sanarate departamento de El Progreso.	Aceptación de la Guía Pedagógica por parte del Consejo Pastoral de la Iglesia, los estudiantes de la Escuela de la comunidad y vecinos involucrados en los diferentes grupos de la Iglesia.
09	Presentación del Proyecto finalizado al Consejo Pastoral de la Iglesia Católica de la Comunidad El Carmen, Sanarate, El Progreso y a la Municipalidad del presente municipio	Se presentó y entregó el proyecto finalizado a los miembros del Consejo Pastoral, a los grupos de la Iglesia y alumnos de la Escuela, mostrando una actitud de gratificación hacia el trabajo entregado por parte de la Epesista.

3.2 Productos y Logros

No.	PRODUCTOS	LOGROS
01	Se elaboró la Guía Pedagógica para la implementación y cuidado de Jardines, dirigida al Consejo Pastoral de la Iglesia Católica de la Comunidad El Carmen, municipio de Sanarate, departamento de El Progreso.	Se entregó al Consejo Pastoral de la Iglesia Católica una herramienta Pedagógica la cual servirá para la implementación y el cuidado del jardín, aplicable a niños, jóvenes y adultos que deseen ver y conocer la información para implementarla en el jardín de la Iglesia o de su casa. Así mismo se elaboraron 06 guías pedagógicas para la distribución del mismo.
02	Capacitación y socialización al Consejo Pastoral de la Iglesia Católica de la Comunidad El Carmen, ya que ellos son los principales involucrados en la implementación y cuidado del jardín, seguidamente a los niños de la Escuela Oficial Rural Mixta El Carmen ya que son los promotores para el	Se capacitó al Consejo Pastoral y Estudiantes de la Escuela sobre la implementación y el cuidado del jardín, así mismo utilización adecuada del muro perimetral para su sostenimiento, la producción de abono de las misma plantas, como utilizar los recipientes de basura y como eliminar alguna plaga.

	cuidado del medio ambiente.	
03	Presentación del proyecto Pedagógico y área Jardinizada con el Consejo Pastoral, personas de la Comunidad, personas Patrocinantes.	Se aprobó la Guía Pedagógica para la implementación y cuidado de jardines, y así mismo se logró la realización de un jardín en el área contaminada con la ayuda y cooperación de varias personas.



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS-
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN
EDUCATIVA**

**GUÍA PEDAGÓGICA PARA LA IMPLEMENTACIÓN Y CUIDADO DE
JARDINES, DIRIGIDA AL CONSEJO PASTORAL DE LA IGLESIA
CATÓLICA DE LA COMUNIDAD EL CARMEN, MUNICIPIO DE
SANARATE, DEPARTAMENTO DE EL PROGRESO.**



**COMPILADORA: YENMY SUCELY AGUILAR PALENCIA
SANARATE, EL PROGRESO, MAYO DE 2,014**

TABLA DE CONTENIDOS

Presentación	I
UNIDAD I	
Objetivos Específicos	
1. Conociendo el Medio ambiente para jardinizar	01
1.1 Importancia sobre el área a jardinizar	01
1.1.1 Conociendo el medio ambiente y sus beneficios para la población	02
1.1.2 Importancia y aprovechamiento de un espacio para la realización de un jardín	03
1.2 Beneficios de una buena jardinización	04
1.3 Recordemos	07
1.4 Actividad de evaluación	08
1.5 ¿Por qué es importante conocer el suelo?	09
1.6 Tipo de arena	10
1.7 Abono orgánico e inorgánico	11
1.8 Decoración del arriate	13
1.9 Distancia y Profundización de agujeros para plantar	14
1.10 Actividad de soporte	15
1.11 Actividad de evaluación	16
UNIDAD II	
Objetivos Específicos	
2. Jardinizar es cuidar el ambiente	17
2.1 ¿Qué es un jardín?	17
2.2 Selección de flores	19

2.3 Flores de decoración para el jardín	21
2.4 Tipos de palmeras	23
2.5 Recordemos	26
2.6 Apliquemos	27
UNIDAD III	
Objetivos Específicos	
3. Importancia y práctica del cuidado de un buen jardín	29
3.1 Limpieza	29
3.2 Cuidado y mantenimiento de podar	31
3.3 ¿Cómo obtener abono orgánico?	32
3.4 Aplicación de abono	34
3.5 Manejo de plagas	35
3.6 Utilización de recipientes para el beneficio del jardín	36
3.7 Implementos para una buena jardinería	37
3.8 Apliquemos	39
3.9 Actividad de evaluación	40
Bibliografía	41
Notas	43

Presentación

La presente Guía Pedagógica incluye actividades de mejoramiento al medio ambiente, haciendo énfasis en la jardinería que contribuye al bienestar de la comunidad. Así mismo se proponen alternativas de solución a las dificultades de nuestra localidad.

“Jardinería es rescatar nuestro ambiente” ayudemos y rescatemos nuestro planeta de la contaminación ambiental, contribuyamos al rescate de áreas verdes, con la implementación de jardines que fomenten el cuidado y la belleza de nuestras bellas tierras”

El propósito de esta guía es profundizar en el cuidado y conocimiento de la jardinería.

Informar sobre la importancia de la Jardinería.

Reflexionar acerca del cuidado, y la contaminación que está presente en el medio en el que vivimos.

En el manejo del cuidado del jardín, tiene que haber una persona encargada o varias para el cuidado y mantenimiento del jardín.

Sus objetivos:

- Cuidar e informar sobre la importancia de la Jardinería.
- Concientizar a las persona sobre el buen uso del jardín
- Promover e incentivar actividades para el uso adecuado del jardín.

Se espera que los temas y las actividades que a continuación encontrará sean de aprovechamiento y de utilidad para el cuidado del jardín. La jardinería



Fuente
http://www.picto.qc.ca/Images_picto/GifCouleur/Profession/Przzzzr1015.gif

es parte importante de toda persona para cuidar y rescatar el ambiente, y la forma en que se puede dar a conocer es rescatar y apoyar cualquier actividad a favor de la jardinería para que la comunidad y la iglesia católica se mantengan siempre libres de contaminación.

La Guía Pedagógica para la implementación y cuidado de Jardines, dirigida al Consejo Pastoral de la comunidad El Carmen, municipio de Sanarate, departamento de El Progreso está integrada en la orientación, fomentación y coordinación de la Universidad de San Carlos de Guatemala, por medio de la Facultad de Humanidades; cuyo objetivo es rescatar nuestro medio ambiente por medio de la Jardinería valorando y recuperando los valores ecológicos que son responsabilidad de todo ciudadano.



Fuente: <http://1.bp.blogspot.com/-O5nGgTgLrHk/UhjlHAB89II/AAAAAAAAAG8/YY8WEgu56hs/s1600/10477771-ilustracion-de-dibujos-animados-de-nina-regar-las-flores.jpg>

UNIDAD I CONOCIENDO EL MEDIO Y SUS BENEFICIOS PARA JARDINIZAR





1. Conociendo el medio ambiente para jardinizar .

Objetivos específicos

- ❖ Reconocer la importancia de cuidar el medio ambiente.
- ❖ Analizar la importancia de contar con un terreno adecuado y un soporte para la construcción de un jardín.
- ❖ Aprovechar el recurso de material orgánico para la implementación de un jardín.

Introducción: La primera Unidad de la Guía Pedagógica “Jardinizar es rescatar nuestro ambiente”, pretende que las personas del Consejo Pastoral de la Iglesia Católica y la Comunidad aprovechen y valoren su medio ambiente dándole el cuidado necesario para la implementación y realización de un buen jardín.

1.1 Importancia sobre el área a jardinizar.

- ❖ Observar detenidamente el terreno y el soporte para hacer el jardín, si este reúne todas las condiciones necesarias para el mismo.
- ❖ Realizar un análisis sobre la importancia de contar con un buen cimiento para la construcción de un jardín y así mismo la colocación de una capa de tierra blanca antes de la realización del jardín para que tenga un buen refuerzo tanto el jardín como el soporte que será utilizado.
- ❖ Analizar los beneficios que trae la realización de un jardín en el medio ambiente.

1.1.1 Conociendo el medio ambiente y sus beneficios para la población



Fuente: <http://www.aventurasinfantiles.com/campamento-trampolin-2011.htm>

El medio ambiente es el conjunto de componentes físicos, químicos, biológicos, sociales, económicos y culturales capaces de causar efectos directos e indirectos, en un plazo corto o largo sobre los seres vivos. Desde el punto de vista humano, se refiere al entorno que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o de la sociedad en su conjunto. Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales

existentes en un lugar y en un momento determinado, que influyen en la vida del

ser humano y en las generaciones futuras. Es decir, no se trata sólo del espacio en el que se desarrolla la vida, sino que también comprende seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos. (3:1)

El ambiente influye grandemente en las personas ya que muchas veces no valoran lo que tienen en su alrededor, es decir, pueden tener una belleza de arboleda y la pueden talar, pueden tener un río y lo pueden contaminar; pero lo que no se han preguntado es que todo recurso tiene beneficios y una producción eficiente, es así como la implementación de jardín es un proceso para contrarrestar muchas veces una contaminación, o para producir un ambiente agradable, siempre y cuando se recuerde que para la realización de un jardín es necesario toda la disponibilidad y la creatividad.

1.1.2 Importancia y aprovechamiento de un espacio para la realización de un jardín.

Es necesario recordar que para tener un buen jardín presentable, enriquecido en naturaleza y sobre todo admirado por la población debe de estar en un lugar que tenga vista, pero sobre todo debe de tener un buen sostenimiento es decir debe de tener un buen cimiento, es así como se puede dar la construcción de un muro perimetral si la circunstancia lo amerita y dependiendo la economía de la persona, o bien se puede con un cimiento de piedra, una base de botellas de plásticas, de llantas, o de bambú; ya que estos materiales contribuyen a mejorar las circunstancias del medio y a la realización del jardín.

Así mismo es necesario hacer conciencia que si se desea hacer un muro perimetral que sirva de soporte se debe de buscar la ayuda necesaria y se debe de contemplar que un muro necesita tener sus agujeros para que pueda tener su respiración y este no se vaya a inclinar o caer, teniendo muy en cuenta que es necesario colocarle siempre al terreno que va ser jardinizado una capa de tierra blanca para que las flores amarren y se sostenga bien y no haya lamentos más adelante.



Fuente: <http://mundojardin-ejardinbio.blogspot.com/2010/04/jardin-pequeno-decoracion-terminada-iii.html>

1.2 Beneficios de una buena jardinería

1.2.1 La fotosíntesis: Proceso vital mediante el cual el dióxido de carbono se absorbe, se transforma en oxígeno y es expulsado de exterior, con lo cual permite la renovación de la calidad del aire. Su ciclo se lleva a cabo por la mañana, aprovechando la luz solar, aunque existen otros grupos de plantas pertenecientes a ambientes calurosos (como las orquídeas y bromeliáceas) que la realizan por la noche. De ahí la importancia de combinar ambos tipos (de ambientes claros y de ambientes oscuros), para gozar de los beneficios de la fotosíntesis durante las 24 horas del día. (3:4)



Fuente: http://www.natureduca.com/jardin_conoc_leccion1.php

1.2.2 Incrementa la humedad en el aire: Las plantas aumentan la humedad en el aire y contribuyen a hidratar nuestras mucosas, garganta y piel e impiden la tos o irritación que provocan los ambientes secos. (3:5)



Fuente: <http://www.encuentos.com/poemas/el-viejo-jazmin/>

1.2.3 Combaten la polución: Absorben gases nocivos y partículas químicas como el formaldehído (humo del tabaco), el benceno (también existente en los cigarrillos) o el tricloroetileno (pegamento de aerosol), los cuales son procesados por las plantas y transformados en nutrientes, con la ayuda de unas bacterias que se encuentran en la raíz. (3:6)



Fuente: <http://www.bulhufas.es/hogar/cultiva-un-jardin-de-flores-a-pleno-sol/>

1.2.4 Reducen la sensación de fatiga:

Remueven el humo, microorganismos patógenos, volátiles y captan el polvo, reduciendo su presencia en el aire hasta un 20%. Con esta limpieza se disminuye la sensación de fatiga que experimentamos, como consecuencia de una atmósfera cargada. (4)



Fuente: <http://www.ecoterrazas.com/blog/elige-tus-flores-para-la-primavera/>

1.2.5 Mejoran el ánimo y el bienestar:

Tener plantas en casa tiene efectos Psicológicos y anímicos positivos, que se producen con sólo contemplarlas.(4)



Fuente: http://www.arteyjardineria.com/p/mis-flores-y-plantas_13.html

1.2.6 Reducen el estrés, relajan y animan:

Incrementan el nivel de concentración y comprensión y mitigan sentimientos negativos como el miedo o el enfado. Además, se ha comprobado que un enfermo se recupera con más rapidez en presencia de flores y plantas. (4)



Fuente: <http://jardinplantas.com/beneficios-de-cuidar-el-jardin-para-tu-salud/>

1.2.7 Aumentan la productividad en el trabajo: Estudios han demostrado que trabajar con plantas disminuye el ausentismo laboral e incrementa la eficacia y productividad del empleado. (4)



Fuente: <http://sanacion-estrellaanamaria.blogspot.com/2012/04/plantas-que-purifican-el-aire.html>

1.2.8 Un estimulante sano y natural: Constituyen un estimulante absolutamente sano y natural, lo cual sienta las bases para la cromoterapia y la aromaterapia, técnicas que ratifican que la influencia de los aromas y los colores incentivan una sensación de bienestar en las personas.

La variedad de flores son aparte de ornamentales necesarias para otras especies. Los jardines proporcionan una vista que incluso ayuda al relajamiento. (4)



Fuente: <http://sanacion-estrellaanamaria.blogspot.com/2012/04/plantas-que-purifican-el-aire.html>



1.3 Recordemos

Con base a lo aprendido se te presenta la siguiente sopa de letras encuentra las palabras que a continuación se te dan:

1. Soporte
2. Arriate
3. Jardín
4. Sostener
5. Arena

a	s	t	a	r	r	i	a	t	e	r	s
u	c	u	ñ	l	a	d	r	a	q	z	o
m	b	o	p	e	r	t	e	l	c	c	s
d	f	g	s	z	f	x	n	g	v	b	t
a	s	d	o	p	l	h	a	o	j	k	e
i	w	q	p	e	o	i	n	a	g	t	n
o	p	q	o	l	r	s	a	o	k	q	e
s	d	f	r	g	a	h	t	k	l	ñ	r
a	s	d	t	f	r	e	g	a	r	p	l
u	o	i	e	e	o	r	t	y	j	u	e
j	a	r	d	í	n	c	a	e	r	e	n
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l



1.4 Actividad de Evaluación

Realice un comentario sobre la importancia de contar con un jardín dentro de su establecimiento.

1.4.1 Realice una pequeña caminata en la Escuela para analizar la situación del medio ambiente y establecer la importancia de un jardín, seguidamente escriba a que conclusión ha llegado.

1.5 ¿Por qué es importante conocer el suelo?

Para determinar que flores o plantas se deben de colocar en él, así mismo para analizar si es necesario rellenar, con otro tipo de arena, o tierra antes de plantar se debe considerar lo siguiente:

- Lo primero es retirar escombros, basuras y restos extraños que hubiese en el terreno contaminado.
- Se elimina cualquier escombros con un rastrillo, pala, azadón para ir dejando aplanado el terreno. (6:12)
- Es necesario tener a la mano costales para ir depositando la basura, o carreta para ir clasificando la misma, ya que la basura se coloca aparte, los residuos de hojas podridas aparte para convertirlo en abono que luego servirá para el jardín.
- Es necesario mencionar que el terreno clasificado en donde se hizo el jardín, contaba con un suelo barroso, el cual se tuvo que adecuar es decir se rellenó con tierra negra del río, pero principalmente con tierra blanca para luego colocar el abono de estiércol de vaca pero bien podrido se pudrió durante 6 meses a modo que no fuera a quemar la planta y así las plantas tuvieran macizez y se pudieran pegar.



Fuente: <http://www.eco-jardinesguatemala.com/SS%20Jardines%20Guatemala/images/carousel-images/6.jpg>



Fuente:

<http://gardenmania.com/blog/category/jardin/>

1.6 Tipo de arena

Se trata de todas aquellas tareas que se llevan a cabo para adecuar y preparar el terreno para uso posterior. Se incluyen tareas como cavar, desfondar, entre otros. En las que se utiliza el arado (si el terreno es muy grande), el azado (Limpiar con piocha, azadón). (7:7)

Seguidamente se utiliza la tierra negra abonada o la misma en donde se está acomodando el arriate se riega para que quede a un mismo nivel y seguidamente se le coloca arenilla negra para que el césped tenga humedad, producción y sea adecuado para la plantación del mismo, si en dado caso el terreno no fuera barroso, no se coloca mucha arenilla solo un dedo de alto para su plantación; pero si el terreno es barroso se le coloca unos tres dedos de alto de arenilla y luego se empareja con tierra blanca para acomodar y que las plantas tengan su macidez siempre y cuando tengan su soporte y su decoración para su presentación y su realce.



Fuente:http://www.mijardin.es/pub/imagenes/imagenes_5_8ad9231d.gif



Fuente:

http://es.123rf.com/photo_13514377_un-joven-womann-plantulas-de-tomate.html



Fuente:

<http://www.aventurasinfantiles.com/campamento-trampolin-2011.htm>

1.7 Abono Orgánico e Inorgánico

1.7.1 Abono Orgánico

Consistente en la aportación de sustancias químicas y/o minerales al terreno. Generalmente, se suele realizar a mano, mediante el uso de la carretilla y la pala, o bien se puede fabricar abono

casero colocando una masetta de barro redonda, de 60cm, de alto por lo menos,

un puñado de lombrices de tierra, desechos vegetales de la cocina y tierra negra

Esto servirá para fabricar abono orgánico el cual

Servirá para que la tierra sea más fértil. (1:91)

El abono orgánico es aquel que se da por medio de estiércol de vaca, pero teniendo en cuenta que cuando este no está bien procesado durante el tiempo de pudrición quema la planta, es decir se debe de regar por lo menos tres meses antes de colocarlo ya que es muy caliente, también hay abono de hojas podridas, el cual es de mayor beneficio para las plantas ya que este abono es de las mismas hojas de los árboles, son basuritas de hojas secas que a la larga se van convirtiendo en abono es solamente saber seleccionar que no tenga sompopo porque el abono del sompopo es caliente de igual manera y mata la planta, es así como las mismas plantas del jardín producen su propio abono.



Fuente: <http://www.taringa.net/posts/hazlo-tu-mismo/10657250/Como-preparar-abono-natural-para-plantas-y-organico.html>



Fuente:
http://www.profesorenlinea.cl/ecologiaambiente/Basura_organicaEinorganica.htm



Fuente:
http://tenecesitaelmundo.blogspot.com/2013_03_01_archive.html

1.7.2 Abono Inorgánico

Es el tipo de abono que se compra en las agroquímicas el cual ya está procesado con otros compuestos, para que a una planta se le coloque este tipo de abono es necesario colocarle el abono punto azul de cinco a diez bolitas por planta; pero eso sino son muy pequeñas porque se quema este abono es beneficioso pero no en la raíz de la planta si no que a una distancia de una cuarta de distancia de la raíz, o bien se podría colocar antes de colocar este abono en el arriate un día antes dejar reposando una libra de abono y al siguiente día colocar el agua por bajo no por arriba de las plantas es más beneficioso por abajo ya que la raíz absorbe la vitamina del abono; si bien primero colocaría el abono orgánico y a los tres meses el abono inorgánico, porque hay que tener presente que cada tres meses el jardín necesita de su vitamina para poder seguir reproduciendo. (5)



Fuente: <http://www.taringa.net/posts/hazlo-tu-mismo/10657250/Como-preparar-abono-natural-para-plantas-y-organico.html#>



Fuente: http://articulo.mercadolibre.com.ar/MLA-508831953-triple-15-1-kilo-jardinurbano-fertilizante-inorganico--_JM

1.8 Decoración del arriate.

Cubre suelo (Falsa maní)

Es una planta que se utiliza para colocar como césped al suelo (tipo de grama), teniendo en cuenta que se expande rápidamente, debiendo colocar cada 50 cm una semilla o una plantita dependiendo de que se compre, ya que su expansión es grande; así mismo se tiene que considerar que el suelo en donde se va a sembrar tiene que ser fértil, es decir, tiene que tener bastante abono para que su reproducción sea rápida, tiene que tener suficiente humedad cuando se está sembrando y luego es necesario regarla pero adecuadamente porque puede producir plaga y tiende a que la planta se coloque totalmente amarilla. Hay que considerar utilizar herbicidas adecuadamente ya que este tipo de cubre suelo por ser muy sensible a los cambios que presenta el ambiente puede dañarse con facilidad, pero hay que considerar que es la más sobresaliente porque acumula humedad para el sostenimiento de ella misma y de las plantas que se encuentran en el contexto. Es muy importante utilizar el Calbeldacil o el Bifoliarforte siempre y cuando se coloque sin calor, sin viento y sin lluvia es recomendable colocarlo en la mañana para que no se expanda totalmente y cause daños a las plantas; así mismo hay que tener en cuenta que el monte del césped solo se puede quitar con la mano porque cualquier herbicidas o insecticidas puede quemar la planta si se aplica demasiado y es recomendable aplicar nada mas una copita cuando sea necesario.(6)



Fuente: <http://antiguadailyphoto.com/2007/10/18/guateflora-falsa-mania-false-peanut/>



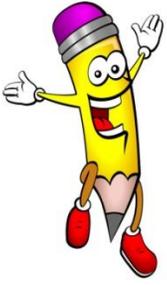
1.9 Distancia y profundización de agujeros para plantar

Es necesario ver y analizar el tipo de plantas que se van a colocar, es necesario plantar las que hay en la comunidad, pero antes de ello es necesario colocar las plantas por bloques, hay que hacer una separación una primera fila de rosales, una en medio de palmeras de decoración, una al final de claveles o dependiendo de lo que se pueda adaptar al terreno y hay que resaltar el jardín con flores de decoración que solo servirán para decorar el mismo jardín estas no tendrán ningún beneficio a la Iglesia solamente es la belleza y el realce del mismo; es necesario tomar en cuenta que las plantas tienen que estar separadas al muro perimetral porque el muro perimetral hace que la planta no se desarrolle totalmente, es necesario hacer cada agujero de 30 cm de altura y a una distancia de 30 a 50 cm para poder plantar otro ya que la planta necesita desarrollarse y crecer libremente.

Es necesario colocar la planta en el agujero que se hace y que la tierra cubra totalmente las raíces para que queden sostenidas a la tierra y el abono y esta se pegue y crezca rápidamente. Tomando en cuenta que los primeros ocho días necesita abundante agua por lo menos dos veces al día.



Fuente:<http://www.tuinen.es/actividades-para-ninos-en-el-jardin/tus-herramientas-imprescindibles-para-el-jardin>



1.10 Actividad de Soporte

Lee cada enunciado y medita si es verdadera o falsa y según la respuesta correcta escribe en el paréntesis “F” si es falsa, o una “V” si es verdadera.

1. Decir abono orgánico, es comprar en la agro-química la bolsita de fertilizante.

()

2. Colocar un cubre suelo (falsa mania), es mantener humedad en el jardín.

()

3. Para plantar es necesario hacer agujeros en el arriate de 50cm de profundidad.

()

4. Es necesario conocer el medio ambiente para realizar un jardín.

()

5. El abono orgánico se produce de las mismas plantas.

()



Fuente: <http://www.fotos-top.com/flores-animadas>

1.11 Actividad de Evaluación

Completa la información que está ubicada en las siguientes nubes según el requerimiento.



Importancia de un muro perimetral.

Importancia de un cubre suelo.

Cuál es la importancia de abono orgánico

Distancia de un agujero para poder plantar.

Importancia de la tierra blanca en la capa del jardín

UNIDAD II JARDINIZAR ES CUIDAR EL AMBIENTE



2. JARDINIZAR ES CUIDAR EL AMBIENTE

Objetivos específicos:

Al finalizar la unidad el Consejo Pastoral y los estudiantes podrán:

- Describir la importancia de crear un jardín.
- Identificar las plantas para la realización del jardín.
- Identificar la utilidad de las palmeras en el jardín.
- Apreciar el valor de las plantas de decoración para la creación de un jardín.

Introducción: La presente unidad se basa en la apreciación y creación del jardín por medio de la selección de plantas, palmeras, y plantas ornamentales, haciendo mención que se debe de escoger las plantas que se dan en la región ya que estas si no son de la región no se pegaran y la otra que las plantas de la región o del lugar de la comunidad no consumen mucha agua, es necesario hacer mención que la comunidad se debe de incluir en la donación de una planta para el jardín y para el cuidado del mismo. Es necesario hacer mención que las actividades finales son para ver el grado que comprendió y una pequeña reflexión.

2.1 ¿Qué es un jardín?

Cuando hablamos de jardín es fácil, es decir hablamos de un conjunto de flores que están inmersas en una base llamada arriate, el cual tiene distintas formas hay unos ovalados, otros rectos, pero sus colores, composición de flores y palmeras dan un colorido y contribuyen a la presentación espectacular que representa una buena organización de flores en un jardín, para tener un buen jardín en la Iglesia Católica se debe de estructurar una base recta para el arriate y seleccionar las flores para su colocación.

Teniendo en cuenta que el jardín incrementa la humedad del aire para que las personas gocen de una buena respiración, además contribuye a que las personas enfermas de la garganta deleiten de una aire puro libre de contaminación, es

necesario que las personas sepan aprovechar el recurso natural para mantenerlo e incrementarlo lo más que se pueda.

Además hay que hacer mención que un jardín incrementa el nivel de concentración y comprensión de las personas haciendo que los sentimientos negativos, el miedo y las personas enojadas dejen a un lado todo ello y su autoestima se eleve y su alegría se expanda e inyecte a las demás personas, teniendo en cuenta que una buena concentración y trabajo en el jardín harán que la persona sea distinguida de las demás teniendo en cuenta que las flores son la base de una buena autoestima.(5)



Fuente: http://farm6.static.flickr.com/5301/5650107935_b30d3e3a14.jpg

2.2 Selección de flores

La selección de las plantas de un jardín es determinante, ya que, según las especies escogidas, este necesitará más o menos mantenimiento. Por eso hay que escoger las plantas teniendo en cuenta el entorno, es decir, las condiciones de viento, temperatura, lluvia, radiación solar y tipo de suelo. Las plantas que mejor se integran en el terreno son las plantas del mismo lugar. Es preciso no incorporar plantas de otro lugar ya que estas posiblemente no se puedan acoplar al tipo de terreno o puede ser que se mueran por algún tipo de plaga.

Las plantas de la región en donde se localiza el terreno presentan muchas ventajas:

- Ayudan a mantener la diversidad propia de la región.
- Son más resistentes a plagas y enfermedades.
- Precisan menos consumo de agua, ya que están adaptadas al clima y al suelo de la región.
- Contribuyen al mantenimiento y la valorización de nuestro ecosistema.

Ante tal situación es recomendable seleccionar plantas del lugar y es por ello que las plantas de la comunidad para la plantación y el rescate del área verde son:

- Rosales
- Chatas
- Flor de las Diez
- Mulatas
- Dalias
- Claveles
- Margaritas
- Chinita



Fuente:

<http://www.ojodigital.com/foro/attachments/macros/186865d1344359765-la-rosa-de-mi-jardin-rosa.jpg>

Y entre algunas palmeras adaptables a la comunidad son:

- Zicas Revolutas
- Pacayas

Estas plantas son utilizadas por las personas de la comunidad para tener un su pequeño jardín en casa, entonces estas plantas no consume demasiada agua y se mantendrán libre de plaga no en un cien por ciento pero si ayudan y benefician que sean propiamente de la comunidad y esto ayuda al jardín para mantener las plantas presentables y hermosas ante la adversidad del medio.



Fuente: <http://www.arqhys.com/articulos/fotos/articulos/jardin1.jpg>

2.3 Flores de decoración para el jardín

Para que un jardín este bien presentable es necesario decorarlo para que su presentación sea admirada por todas las personas que puedan visitar el jardín de la Iglesia, pero así mismo hay que tomar en cuenta que la planta de decoración tiene que ser adaptable a la temperatura, humedad y radiación solar (lugar accesible al sol, por lo menos 4 horas al día)

Entre la planta para accesible y la que se acomoda al tipo de tierra en la Comunidad es la planta Erika.

2.3.1 ERIKA: Esta planta es resistente al agua, sequedad, fuego, Este género posee varias especies de plantas cuyo interés ornamental reside principalmente en su colorista floración. (11)

El color de las flores depende de la variedad de la especie, pero siempre resulta muy llamativa. Se presenta con la forma de un arbusto relativamente robusto, denso, que alcanza unos 60 cm de altura. (11)

Se necesita abonarla cada mes para que sus tallos no se marchiten y sus hojas sean presentables, de igual manera es recomendable podarla cada tres meses tras la floración para eliminar los tallos que hayan florecido o darle una forma más redondeada.(11)

Son plantas bastante resistentes a plagas y enfermedades habituales en los jardines. Se multiplican a partir de semillas sembradas en primavera o mediante esquejes semileñosos en otoño.(11)

Necesitan que la humedad sea elevada manteniendo el sustrato siempre ligeramente húmedo, la mayoría de las veces el fracaso en su cultivo está relacionado con la falta de agua y el regarla con agua que contiene cal. (11)

El suelo apropiado es aquel que sea especialmente ácido, aunque hay variedades que toleran suelos neutros. Se deben situar siempre a pleno sol, es decir no se debe de dejar una planta de erika en la humedad siempre le debe de dar suficiente sol. (11)

En interior su cultivo suele malograrse por la falta de ventilación, el exceso de calor y lógicamente la falta de sol, por ese motivo es mejor ubicarlas en donde gocen de una situación soleada al menos unas horas al día.

Las plantas erikas apenas necesitan ser abonadas, cuando estas plantas son colocadas para adornar el jardín deben de podarse anualmente (cada año), para que los ejemplares crezcan compactos, incluso practicar algún recorte sobre los extremos de los tallos durante su desarrollo. Lo mejor es realizar una poda ligera en primavera después de la floración. (11)



Fuente: <http://www.consultaplantas.com/index.php/fichas-de-plantas-de-la-a-a-la-c/1192-cuidados-de-la-planta-cuphea-hyssopifolia-falsa-brecina-o-cufea-cuidados.html>

2.4 Tipos de palmeras

Para que un jardín sea completo necesita estar bien decorado y que tenga una vista plena de admirar, ante tal situación se debe de completar que las palmeras además de darle vista, también ayudan para hacer arreglos florales con las rosas y las flores que se encuentren plantadas en el jardín; además se debe contemplar que se debe seleccionar el tipo de palmeras que se van a plantar ya que depende del suelo, del tipo de clima y de la humedad para que la palmera prospere y se adapte, es recomendable que las palmeras para una presentación deben de ser las siguientes ya que son de mayor adaptación en los suelos.

2.4.1 Cycas revoluta, Cica o Palma de Sagú

La Cica es una bella planta ornamental parecida a las palmeras, aunque pertenece a una familia distinta, con sus peculiaridades. El nombre científico deriva del término griego "kykas", que significa palmera. Simboliza la "arrogancia" y la "realeza". *Cycas circinalis*, puede alcanzar hasta 20 m de altura; *Cycas media*, alcanza los 5 m. de altura. Puede llegar a medir hasta los 2 m. pero su crecimiento es muy lento. El tronco es cilíndrico, grueso y de porte bajo. Las hojas forman un penacho terminal. Son pinnadas, de color verde fuerte y brillante en el haz y más claro y mate en el envés; de unos 25 cm. de ancho y de 1,50 m. de longitud. la Cica debe situarse prácticamente a la sombra. El sol directo puede poner amarillo el color de sus hojas. Vive bien al aire libre en las regiones meridionales, en lugar abrigado. Con cualquier especie hay que tener en cuenta que no resiste el frío por ligero que sea. Se desarrolla bien en una tierra profunda y bien drenada. Una mezcla de tierra de jardín, turba y arena silíceas será la ideal para su crecimiento, que es muy lento. Puede tardar 10 años en alcanzar los 2 mt. de altura. (12)

La plantación en plena tierra se efectúa a finales de invierno; el trasplante a finales de otoño. Los riegos moderados, pues un exceso de agua puede producir la muerte de la planta. (12)



Fuente: <http://www.consultaplantas.com/index.php/fichas-de-plantas-de-la-a-a-la-c/131-cuidados-de-la-cycas-revoluta-cica-palma-de-sagu.html>

2.4.2 Pacayas

Es una pequeña palmera, que crece hasta los 2 m de altura con tallos delgados como la caña de azúcar, una variedad mucho más delicada y lenta en cuanto a crecimiento. (10)

Sus flores surgen del tronco como brotes laterales y se abren en forma de racimos de pequeñas bolitas, sin pétalos ni un colorido especial. En los ejemplares usados como decoración, estos brotes comúnmente se cortan ya que se consideran carentes de atractivo. (10)

Su principal función es servir para decorar ya que es más resistente y más económica. Prefiere moderada a alta humedad. Puede ser cultivada con poca luz, pero crece mejor con luz brillante indirecta. (10)



Fuente: <http://www.pbase.com/cork3000/image/94723058>



2.5 Recordemos

Hagamos un listado de flores y palmeras que tiene en su casa para aprovechar el recurso natural.

FLORES	PALMERAS
1-	1-
2-	2-
3-	3-
4-	4-
5-	5-
6-	6-
7-	7-
8-	8-
9-	9-
10-	10-



2.6 Apliquemos

Responda cuidadosamente las siguientes preguntas de acuerdo a su criterio.

1. Cuál es la importancia de tener un jardín en la comunidad.

2. De dos ejemplos del beneficio que produce tener un buen jardín.

3. Cuántos jardines hay en la comunidad y como ha contribuido para cuidarlos.

4. Reflexione y explique sobre la importancia de jardinizar en la Iglesia Católica.

5. Explique con sus palabras que es un jardín

6. Describa tres recomendaciones para el aprovechamiento del jardín en la Iglesia Católica.

7. Indague con las personas de la comunidad sobre el impacto que ha tenido el jardín en la Iglesia Católica y luego descríballo.



Fuente: <http://www.imagenesdeflores.org/wp-content/uploads/2014/03/Dibujos-tiernos-de-flores-a-color.jpg>

UNIDAD III IMPORTANCIA Y PRÁCTICA DEL CUIDADO DE UN BUEN JARDÍN



UNIDAD

III

3. Importancia y Práctica del Cuidado de un Buen Jardín.

Al finalizar la unidad el Consejo Pastoral y los estudiantes podrán:

Objetivos Específicos.

- ✓ Describir los cuidados que se le deben de dar a un jardín
- ✓ Enumerar los pasos para obtener una mejor limpieza
- ✓ Explicar la importancia de un buen cuidado del jardín para mantenerlo libre de plaga
- ✓ Utilización adecuada de los 3 recipientes para colocar residuos y basura.

Introducción: La presente unidad se basa en los cuidados, la importancia del jardín para la obtención de un abono orgánico basándose en una buena limpieza con el fin primordial mantenerlo libre de plaga, haciendo mención de igual manera que se le debe de dar una buena utilización al jardín y teniendo muy en cuenta que los residuos deben de ser colocados en su recipiente para generar abono orgánico y la basura del alrededor colocarla en los recipientes, es necesario hacer mención que todo se logra con el apoyo de las personas que están inmersas dentro del Consejo Pastoral de la Iglesia Católica. Así mismo hacer mención que las actividades finales son para ver el grado que comprendió

3.1 Limpieza

La limpieza contempla tanto la recogida y eliminación de restos vegetales (*hojas, ramas, etc.*), como de suciedad y restos orgánicos de las zonas verdes.(7:8)



Dividimos la limpieza en:

✓ **Limpieza de restos vegetales:**

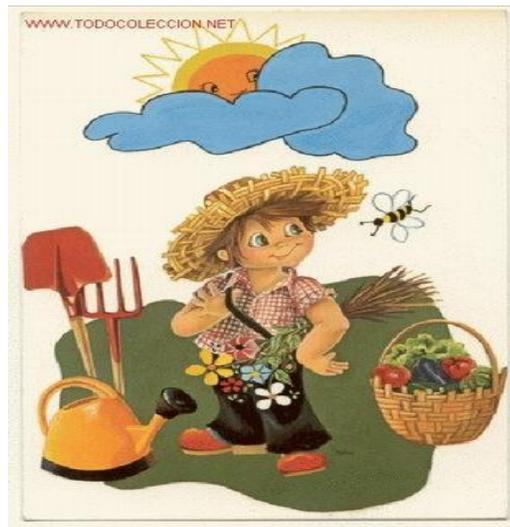
Eliminación de malas hierbas, plantas, ramas o maderas caídas, etc. Se puede realizar a mano (escarda) o con la utilización de herramientas manuales como el azadón, la pala, rastrillo.(7:8)



Fuente: <http://cocteleradelsabadort-mency.blogspot.com/>

✓ **Limpieza de restos orgánicos**

Eliminación de escombros, basura o cualquier otro material indeseable. En esta tarea se utilizan herramientas como la pinza, la escoba o el rastrillo y como equipo de trabajo mecánico, la sopladora.(7:8)

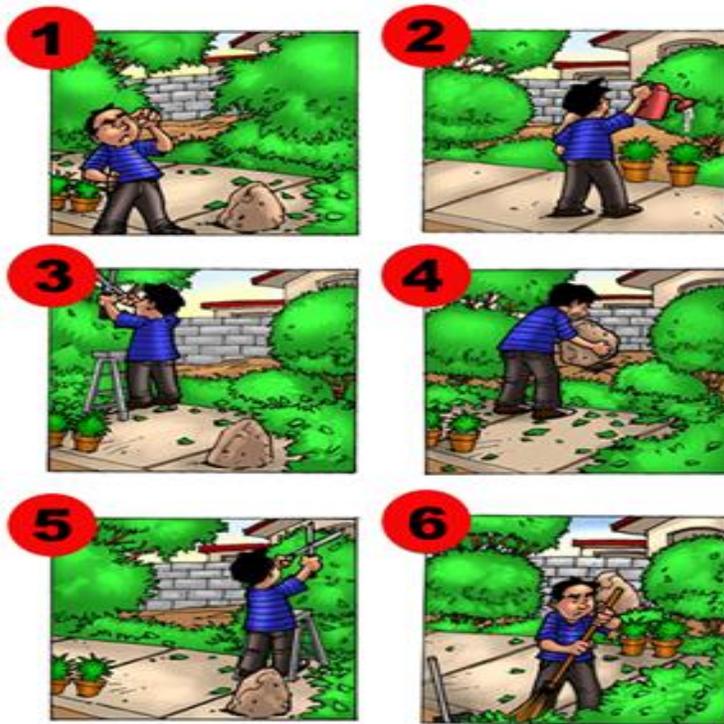


Fuente: <http://www.todocoleccion.net/preciosa-postal-divertido-dibujo-simpatico-jardinero-x1302380>

3.2 Cuidado y mantenimiento de podar

3.2.1 Podar:

Para mantener un buen jardín se necesita del recorte de las plantas, este se realiza para aumentar la calidad de las flores, frutos, tallos, etc., así como para guiar la planta, mantener su salud y otras veces, por motivos estéticos (darle belleza a la planta) o para que la planta ya no crezca; así mismo se tiene que tener en cuenta que cada 3 meses se debe de podar ya que las plantas crecen a la brevedad posible ya que el jardín entre más abonado esté más rápido se expanden las flores, o bien se puede cortar cada semana las flores para colocarlas en el altar y así hasta los 3 meses se poda.(7:8)



Fuente: <http://www.actiludis.com/?p=25211>



Fuente:
[http://lh5.ggpht.com/_P1f15woEALw/S0sBAhUDUoI/AAAAAMu4/JtBsXNBKacE/s200-c/jardinero\(2\).jpg](http://lh5.ggpht.com/_P1f15woEALw/S0sBAhUDUoI/AAAAAMu4/JtBsXNBKacE/s200-c/jardinero(2).jpg)

3.3 ¿Cómo obtener abono orgánico?

Para poder obtener abono orgánico de las plantas se debe podar, y colocar los residuos en el bote de recipiente por dos a tres meses para que los residuos se empiecen a podrir y así obtener abono propio de las flores y así su enriquecimiento sea productivo.(1:34)



Fuente:

http://aprendiendoelmanejodersiduosolidos.files.wordpress.com/2011/09/tachos_1.jpg

3.3.1 Estiércoles: Lo hay de vaca, de oveja, de caballo, de cabra... Parecido es el guano, gallinaza, palomina, excrementos de murciélago... Todos son excrementos de animales; teniendo en cuenta que para colocar al jardín abono de animal se debe de echarle agua por más de 2 meses antes de colocarlo en el arriate, ya que el abono de animales es muy caliente y esto provoca que la planta se pueda quemar o hasta morir la planta.(1:34)



Fuente: <http://www.jardineria.pro/cuidados/que-son-los-fertilizantes-organicos/>

3.3.2 Compost: El compost es un material obtenido a partir de restos vegetales y otras materias orgánicas sometidas a un proceso de compostaje. Puedes preparar compost casero con los residuos vegetales del jardín y de la comida, para brindar una mejor calidad al jardín con abono orgánico. (8:15)



Fuente: http://ambientalesysanitarios.blogspot.com/2012_03_01_archive.html



Fuente: http://ambientalesysanitarios.blogspot.com/2012_03_01_archive.html

3.4 Aplicación de abono

La aplicación de abono consiste en incorporar al suelo elementos nutritivos que las plantas necesitan para lograr un desarrollo eficiente. La cantidad de abono que se aplicará dependerá del tamaño de las plantas.

Se debe de aplicar cada dos o tres meses a todas las plantas (árboles, arbustos, rosales, flores, césped, etc.) algún tipo de abono.

Puedes abonar sólo a base de abonos orgánicos, como estiércol, mantillo, compost, humus de lombriz, guano, turba..., pero lo mejor es usar un abono orgánico combinado con un abono mineral o inorgánico si es necesario. (9)



Fuente: http://buenasnoticiasyciudadanis.blogspot.com/2010_01_01_archive.html

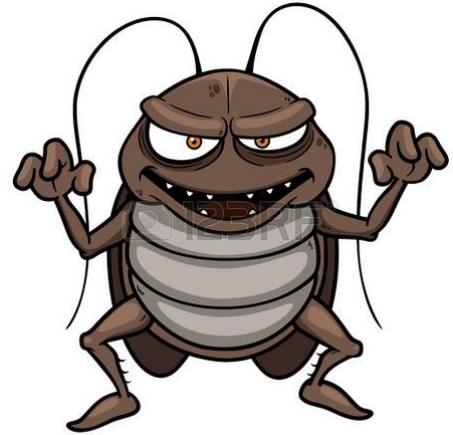


Fuente: <http://elabonoorganicopartedelanaturaleza.blogspot.com/>

3.5 Manejo de plagas (8:12)

Si cultivas tus plantas correctamente, con su riego, su abono, luz suficiente, etc., estarán fuertes y vigorosas y serán mucho más resistentes a los ataques de plagas y enfermedades.

Inspecciona con frecuencia las hojas para descubrir la presencia de parásitos o cualquier signo de enfermedad. Cuanto antes los descubras, más fácil será su control.

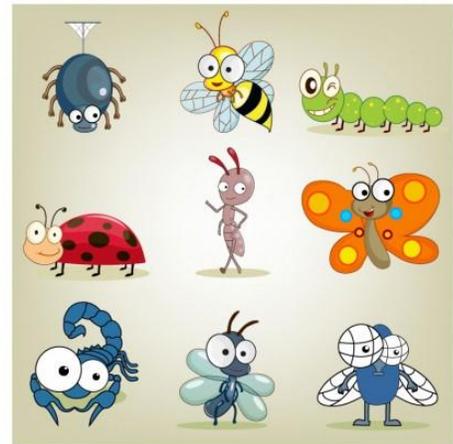


Fuente: http://es.123rf.com/photo_23861169_vector-illustration-of-cartoon-cockroach.html

Atención a las plagas más frecuentes como son el **Pulgón**, la **Cochinilla** y la **Mosca blanca**.

Es necesario favorecer el control biológico de las plagas: animales como pájaros, escarabajos o mariquitas son los mejores insecticidas contra orugas, pulgones, numerosos insectos y sus larvas, y hacen que se mantenga el equilibrio natural del jardín.

Corta y quema las hojas que hayan sido atacadas por hongos.



Fuente: <http://es.gofreedownload.net/free-vector/vector-misc/googly-eyed-insects-211132/#.VGeY5md5Pd0>

Para favorecer la presencia de estos depredadores pueden colocarse comederos, nidos artificiales para pájaros, puntos de agua (que a la vez embellecen el jardín), y sembrar gran variedad de flores.

Así mismo es necesario hacer uso de insecticidas cuando sea necesario y es recomendable colocar el bairfoliarforte para matar el hongo, o el insecto ya que deja larva que se convierte en gusano.



Fuente: <http://es.123rf.com/clipart-vector/centipede.html>

3.6 Utilización de recipientes para la beneficio del jardín.

Se utilizan 3 recipientes para la utilización y el beneficio del jardín, los cuales están distribuidos de la siguiente manera:

- En el primer recipiente, es para beneficio y producción de **abono orgánico**, es decir de todos los residuos que se poden de las plantas se colocaran en este recipiente.
- En el segundo recipiente es para la acumulación del **plástico** que se obtenga de la basura de la Iglesia y este luego servirá para beneficio ya que lo se venderá para recaudar fondos.
- El tercer recipiente es para colocar toda la basura de **papel** que se obtenga de la Iglesia Católica.
- Y por último se coloca un recipiente más para la obtención de **agua** ya que este servirá para regar el jardín, por medio de una regadera.



Fuente: <http://www.taringa.net/posts/ecologia/16316620/Te-enseno-a-cuidar-el-medio-ambiente.html#>



Fuente: <http://desechosolido04.blogspot.com/2013/08/donde-se-generan-los-residuos-solidos.html>

3.7 Implementos para una buena jardinería (7:15)

La selección de las herramientas para jardinería es muy importante porque facilitan el desarrollo del trabajo. El “kit de jardinería” debe tener principalmente:

Tijeras: Se usan para trabajos diversos. Pueden servir tanto para cortar hojas como para ayudarnos a abrir bolsas de abono. Es necesario mantenerlas afiladas.

Trasplantador: Se usa para extraer las flores marchitas. Los de mango de madera o goma son los más prácticos.

Regadera: Su capacidad dependerá del tamaño de su jardín; si es pequeño se recomienda que sea de 1 litro; pero si tiene bastantes plantas, mejor use una de 5 litros.

Podadera: Se usa para cortar los tallos más gruesos, y se complementa en trabajo con las tijeras, hay de varios tamaños para todas las necesidades.

Pala: También las hay de diversos tamaños, y usted escogerá la que más le convenga. Las palas son necesarias para hacer agujeros, para sembrar o para retirar la tierra.

Rastrillo: Esta herramienta es siempre muy útil. Se usa para remover la tierra y prepararla para el cultivo y también para quitar los desechos del jardín. La misma función la realizan las escobillas de jardinería.

Desraizado: Su función es arrancar la maleza de raíz, de forma fácil.

Guantes: Siempre son necesarios para cuidar las manos y evitar la picadura de algún insecto.

Mangueras: Si su jardín es grande, una manguera va a ser de bastante utilidad. Pero recuerde no desperdiciar tanta agua. Cuando se deba, se recomienda regar el jardín en las tardes, para evitar la evaporación del agua.

Otros elementos como bolsas de semilleros, rociador, fertilizantes y abonos serán de mucha utilidad.

A algunas personas les gusta tener un machete pequeño para picar arbustos cuando sea necesario.



Fuente: http://es.123rf.com/photo_16511314_nina-que-riega-una-flor-en-el-jardin.html

3.7.1. Mantenimiento de las herramientas

Mantener las herramientas en buen estado es importante para alargar su periodo de vida. Recuerde limpiarlas cada vez que termina de usarlas, mantenerlas protegidas de la humedad. De esta forma se previene la oxidación.



Fuente: http://static.freepik.com/free-photo/courtyard-element-vector-material_34-26001.jpg

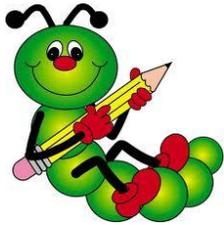


3.8 Apliquemos

Realiza en tu casa un jardín y seguidamente realiza un resumen de lo aprendido, así mismo coloca una fotografía de tu jardín.

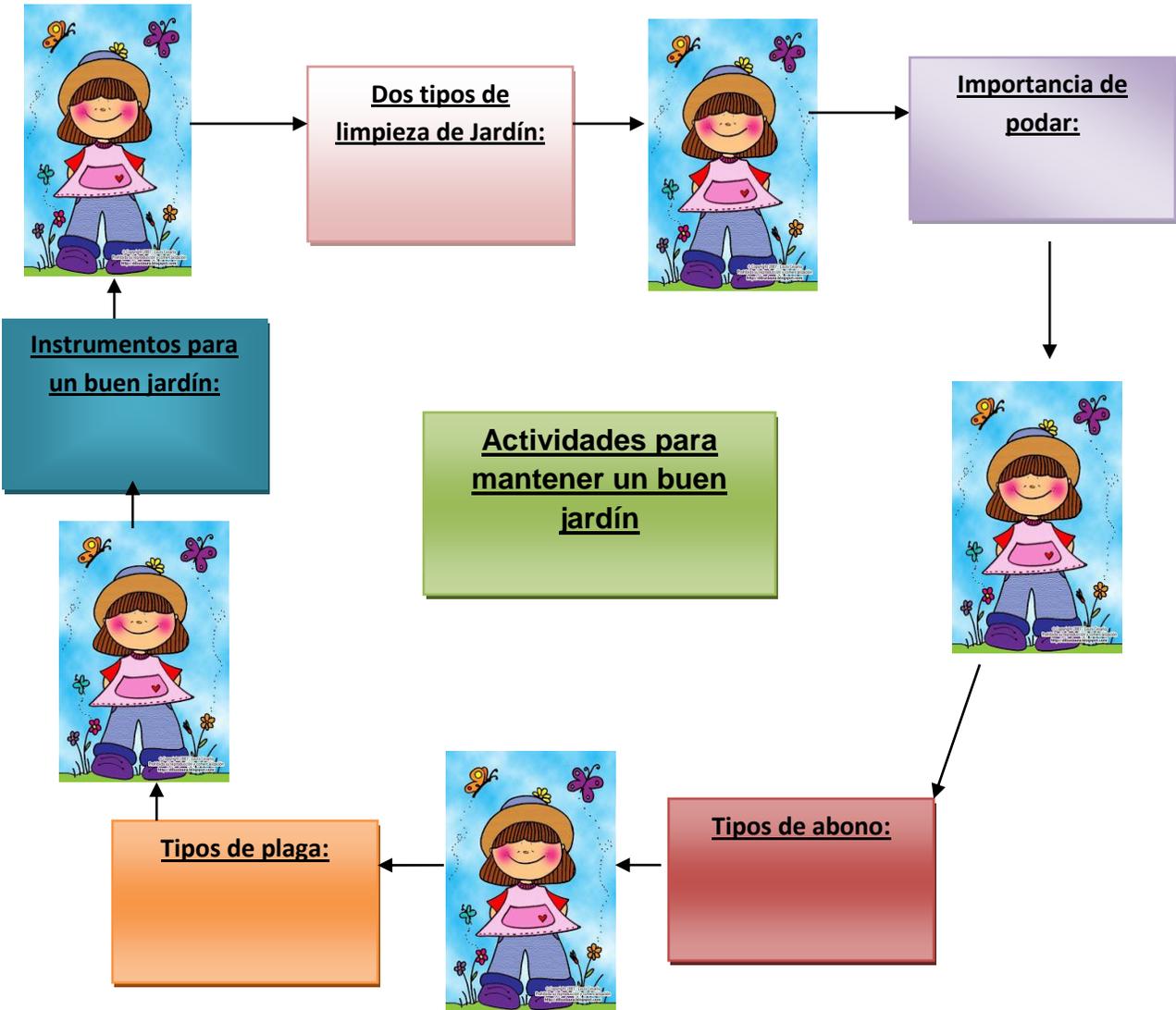
Resumen:

Fotografía:



3.9 Actividad de evaluación

De acuerdo a lo aprendido a lo largo de la unidad sigue las flechas para llenar los cuadros en blanco.



REFERENCIAS

BIBLIOGRÀFICAS

1. DEL ÁGUILA DE SAENZ, Cyntia Carolina. **Viva la ciencia**. Grupo Editorial Norma Educativa. Colombia: Primera edición 1995. Segunda reimpresión 1999
2. FERNANDEZ POLA- José. **Plantas de Jardín y sus Exigencias**. Grupo Editorial Norma Educativa. Colombia: Segunda Edición 2,004.

EGRAFÍA

3. ADAMS, Simón David Lambert. **Medio Ambiente**: 2,006 Recuperado de:
[http://es.wikipedia.org/wiki/Medio ambiente](http://es.wikipedia.org/wiki/Medio_ambiente)
4. BARNARD, Cristhian. **Estrella Ana María Sanación**: 2,011 Recuperado de:
<http://sanacion-estrellaanamaria.blogspot.com/2012/04/plantas-que-purifican-el-aire.html>
5. FOROANTIGUO.INFOJARDIN.COM. **Césped del Jardín: 35 Consejos-Infojardin-Infojardin**: 2,002-2,014 Recuperado de:
<http://articulos.infojardin.com/jardin/cesped-jardin.htm>
6. FOROANTIGUO.INFOJARDIN.COM. **Maní forrajero, planta rastrojera**: 2002 Recuperado de: <http://foroantiguo.infojardin.com/showthread.php?t=125273>
7. GUIA TECNICA DE BUENAS PRÁCTICAS ERGONÓMICAS PARA EL SECTOR DE LA JARDINERÍA Y EL PAISAJISMO. 2012. Recuperado de:
[http://www.diversas.ccoo.es/comunes/recursos/20/doc154419 MANUAL DE BUENAS PRACTICAS ERGONOMICAS PARA EL SECTOR DE LA JARDINERÍA Y EL PAISAJISMO.pdf](http://www.diversas.ccoo.es/comunes/recursos/20/doc154419_MANUAL_DE_BUENAS_PRACTICAS_ERGONOMICAS_PARA_EL_SECTOR_DE_LA_JARDINERIA_Y_EL_PAISAJISMO.pdf)

8. ROS MARCOTEGUI, Javier. **Manual de Buenas Prácticas Ambientales**

Recuperado de:

http://www.ambiente.gob.ar/archivos/web/Pfreplata/file/p+l/BP_JARDINERIA.pdf

9. STRAWBERRY. Blog de Jardineria.pro. **¿Qué son los fertilizantes orgánicos? | Jardineria** 2,013 Recuperado de: **<http://www.jardineria.pro/cuidados/que-son-los-fertilizantes-organicos/>**

10. WIKIPEDIA. **Chamaedorea elegans**. 2,014 Recuperado de: **[http://es.wikipedia.org/wiki/Chamaedorea elegans](http://es.wikipedia.org/wiki/Chamaedorea_elegans)**

11. WIKIPEDIA. **Erica- Wikipedia La Enciclopedia libre** 2,014. Recuperado de: **<http://es.wikipedia.org/wiki/Erica>**

12. WWW.CONSULTAPLANTAS.COM. **Cycas revoluta, Cica o Palma de Sagú | Cuidados. 2,001**

Recuperado de: **<http://www.consultaplantas.com/index.php/fichas-de-plantas-de-la-a-a-la-c/131-cuidados-de-la-cycas-revoluta-cica-palma-de-sagu.html>**

NOTAS

CAPITULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 Evaluación del diagnóstico

Se realizó a través de una lista de cotejo para unificar el alcance de cada objetivo. La misma que fue aplicada; los resultados obtenidos determinaron que se cumplió con el plan elaborado, los objetivos previstos, el tiempo programado y la utilización correcta de las técnicas las cuales permitieron detectar las necesidades de la institución, así como la priorización del problema y el planteamiento de la solución. La evaluación del diagnóstico fue realizada para evaluar la viabilidad y factibilidad del proyecto la cual fue preparada con base a los objetivos del plan de diagnóstico.

Los resultados de dicha evaluación evidencian que si se recopiló suficiente información escrita y oral para elaborar el Diagnostico, según el cronograma para el efecto del mismo. Además se detectaron las carencias de la Institución, en las cuales se logró analizar los problemas y priorizar en reunión de trabajo, el problema que requería urgente solución. Se contó con el apoyo del Consejo Pastoral de la Iglesia Católica, la comunidad y personas involucradas en el proyecto las cuales propusieron alternativas de solución. Estas opciones de solución fueron evaluadas y se llegó a la conclusión que son viables y factibles, lo que permitió seleccionar la propuesta de solución convertida en proyecto.

Todas las actividades planificadas en la etapa del diagnóstico se ejecutaron a través del cronograma siguiendo un orden sistematizado, la cual se realizó en forma eficiente y eficaz, esta no tuvo ninguna reprogramación ya que se ejecutó con éxito.

4.2 Evaluación del Perfil

Esta etapa se evaluó por una lista de cotejo aplicada al Consejo Pastoral de la Iglesia Católica de la Comunidad El Carmen, municipio de Sanarate, departamento El Progreso y comunidad de la antes en mención, este instrumento fue elaborado en base a la relación lógica que deben de tener sus elementos, tales como sus objetivos, actividades, cronograma, los recursos y el presupuesto.

Los resultados de esta evaluación evidencian que los elementos que confirman el perfil si guardan una estrecha relación, ya que dicho perfil asegura el éxito del proyecto.

4.3 Evaluación de la Ejecución

Se evaluó a través de una lista de cotejo, la cual fue utilizada la programación de actividades previstas en el perfil del proyecto. En esta fase se elaboró la Propuesta **Guía Pedagógica para la implementación y cuidado de Jardines, dirigida al Consejo Pastoral de la Iglesia Católica de la Comunidad El Carmen, municipio de Sanarate, departamento de El Progreso, se socializó y se aceptó la misma, la cual tiene como resultado el logro adquirido mediante el proyecto ejecutado el cual estuvo basado en la organización, la administración y el financiamiento de personas y Epesista que contribuyen al rescate de las áreas verdes.**

4.4 Evaluación Final

Se llevó a cabo por medio de una lista de cotejo la cual está dirigida al Consejo Pastoral de la Iglesia Católica y a la comunidad, permitió analizar los resultados del proyecto los cuales fueron aceptables; así mismo se determinó que las actividades del cronograma se cumplieron en su totalidad, logrando los objetivos propuestos y el proyecto se entregó en el período estipulado.

CONCLUSIONES

- 1.** Se informó a los vecinos de la Iglesia Católica, de la Comunidad El Carmen, del municipio de Sanarate, departamento de El Progreso, sobre el estado de contaminación actual que se encuentra el área del costado de la Iglesia antes en mención.
- 2.** Se contribuyó con el mejoramiento de la contaminación ambiental que presentaba la Iglesia Católica, realizando en un proyecto ambiental de jardinería.
- 3.** Se elaboró la Guía Pedagógica para la implementación y cuidado de Jardines, la cual está diseñada para el Consejo Pastoral de la Iglesia Católica de la Comunidad El Carmen, municipio de Sanarate, departamento de El Progreso.
- 4.** Se socializó la Guía Pedagógica, en las reuniones con el Consejo Pastoral de la Iglesia, personas de la comunidad, personas que contribuyeron a la realización del proyecto, alumnos de la Escuela y las personas encargadas del templo.
- 5.** Se construyó y se realizó un jardín para el mejoramiento de la contaminación y con la finalidad de generar más oxígeno.

RECOMENDACIONES

1. Se recomienda a los representantes del Consejo Pastoral de la Iglesia Católica de la comunidad El Carmen, Sanarate, El Progreso dar seguimiento y mantenimiento para que el jardín no se destruya a largo plazo, así mismo realizar campañas de información sobre la importancia que tiene el valorar el jardín y cuyo objetivo del Consejo Pastoral es capacitar a los vecinos sobre la conservación, sostenimiento y mantenimiento del jardín.
2. A la Oficina del Medio Ambiente de la Municipalidad Anexa de Sanarate se le recomienda realizar campañas de concientización ciudadana que promuevan el mantenimiento, sostenimiento y conservación de las áreas jardinizadas en las diferentes instituciones del municipio.
3. La elaboración de guías pedagógicas sobre temas ambientalistas es un material importante, para formar a las personas dirigentes de las instituciones beneficiadas con proyectos, por lo tanto se recomienda el diseño y distribución de los mismas.
4. Hacer el debido uso de la Guía Pedagógica y así mismo la práctica correspondiente, ya que esta representa la importancia de cuidar y valorar la importancia de un jardín.
5. A las personas involucradas en el cuidado del jardín se le recomienda buscar ayudas económicas o donaciones de personas interesadas en el proyecto para la producción de las plantas e implementación de los materiales orgánicos e inorgánicos.

REFERENCIAS

BIBLIOGRÁFICAS

1. CENTRO DE SALUD SANARATE. **Memoria de labores**. Guatemala:2012
2. CÓDIGO MUNICIPAL. **Decreto Legislativo 12-2002**. Guatemala: 2002. Ediciones Arriola.
3. LEY ORGÁNICA DEL PRESUPUESTO Y SU REGLAMENTO. **Decreto 101-97**. Guatemala, 2006
4. MUNICIPALIDAD DE SANARATE. **Manual de Atribuciones del Empleado Municipal**. Guatemala: 2005.
5. PAIZ PALENCIA, Damacio. **Manual de Funciones de la Municipalidad de Sanarate**, Guatemala: 2001
6. PROGRAMA DE APOYO AL PROCESO DE DESCENTRALIZACIÓN. **Informe de diagnóstico municipal Sanarate**. Guatemala:2011
7. RECURSOS HUMANOS MUNICIPALIDAD DE SANARATE. **Registro de personal**. Guatemala: 2013
8. SEGEPLAN. **Plan de desarrollo Sanarate El Progreso**. Guatemala 2012
9. SUPERVISIÓN EDUCATIVA SANARATE. **Memoria de labores 2012**. Guatemala 2012

EGRÁFICAS

10. LEY DEL PRESUPUESTO GENERAL DE INGRESOS Y EGRESOS DEL ESTADO PARA EL EJERCICIO FISCAL 2013. **Decreto 30-2012.** Guatemala 2012. Recuperado de:
<http://www.oj.gob.gt/es/queesoj/estructuraoj/unidadesadministrativas/centro analisisdocumentacionjudicial/cds/CDs%20leyes/2012/pdfs/decretos/D30-2012.pdf>

11. MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE GUATEMALA, **Plan de Educación 2008 -2012 -Políticas Educativas (2009).** Recuperado de:
educacionguatemala.wikiesfaces.comConfin

12. SALGUERO, Oswaldo R. y DÁVILA, José Ángel. **Monografía de Sanarate.** Guatemala: 2012. Recuperado de:
<http://sanarate.com/Reportajes/Monografia/index.html>

APÉNDICE

PLAN DE DIAGNÓSTICO

Institución: Municipalidad de Sanarate, Departamento de El Progreso

Dirección: Av. Ismael Arriaza zona 2, frente al parque central, Sanarate, El Progreso

Epesista: Yenmy Sucely Aguilar Palencia

Carné: 200819792

Asesora: Licda. Ada Georgina Paiz Constanza

Fecha de inicio: Enero de 2013

Fecha de Finalización: Abril de 2013

OBJETIVO GENERAL: Elaboración del diagnóstico de la municipalidad de Sanarate, mediante el uso de diversas técnicas para establecer la situación real de la institución.

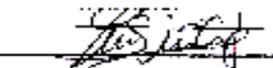
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	PARTICIPANTES	EVIDENCIAS DE LOGRO
1. Describir el entorno geográfico, social y físico donde se localiza la Municipalidad.	- Elaboración de instrumentos para recolección de datos, tales como: ficha de observación y	Técnicos - Guía para la implementación del Ejercicio Profesional Supervisado,	- Alcalde Municipal - Concejo Municipal - Agrónomos - Licenciada en Medio Ambiente - Personal	- Elaboración de los instrumentos para la recolección de datos, tales como: ficha de observación y

<p>2. Detectar las carencias y problemas de la institución.</p>	<p>cuestionario de entrevista, matriz FODA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de instrumentos 	<p>matriz FODA.</p> <p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alcalde Municipal - Concejo Municipal - Secretaria Municipal 	<p>administrativo y operativo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Epesista - Asesora 	<p>cuestionario de entrevista.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Detección de las carencias y problemas de la institución.
<p>3. Identificar los antecedentes históricos y la organización política y social de la institución.</p>	<p>diseñados para la obtención de información.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis de la información recopilada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Agrónomo - Personal administrativo y operativo - Epesista - Asesora 		<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de los antecedentes históricos y la organización política y social de la institución.
<p>4. Establecer el estado que prevalece en la institución, en lo concerniente a infraestructura, personal, servicios y procesos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Entrevista a las señoras Marcia Fong Morales, Secretaria Municipal y Elsa Guevara quien tiene a su cargo la 			<ul style="list-style-type: none"> - Se establecerán los estados en la que prevalece la institución, en lo concerniente a la infraestructura,

<p>técnicos administrativos.</p> <p>5. Enumerar los aspectos favorables que predominan en la institución.</p>	<p>Oficina Forestal y Medio Ambiente, quien es el enlace con la Municipalidad de Sanarate.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de información obtenida en la institución. - Socialización información obtenida con la institución. - Elaboración de informe redactado. 	<p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de apuntes - Computadora - Impresora - Lápiz - Lapicero - Cámara fotográfica - Hojas de papel bond - USB - Internet <p>Financieros:</p> <p>Fondos gestionados por diferentes instituciones.</p>		<p>personal, servicios y proceso técnicos administrativos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se enumeran los aspectos favorables que predominan en la institución. - Clasificación de la información obtenida en la institución. - Socialización de la información obtenida con la institución. - Redacción de informe.
---	--	---	--	--

		Institucionales: - Municipalidad de Sanarate.		
--	--	---	--	--

Técnicas: Observación, entrevista, resumen, encuesta, FODA Análisis Contextual e Institucional

F: 
Yenny Sucely Aguilar Palencia
Epesista

Vo. Bo. 
Ada Georgina Paiz Constanza
Asesora



GUÍA DE ANÁLISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL

I. SECTOR COMUNIDAD

Áreas	Indicadores
1. GEOGRÁFICA	1.1 LOCALIZACION <p>“El municipio de Sanarate es uno de los Municipios más importantes del Progreso, se localiza exactamente a 14-47-12 de latitud y 90-12-02 de longitud.</p> <p>Está situada a una altura máxima de 850 metros sobre el nivel del mar, ósea dentro de la zona de media Guatemala. A un altura mínima de 812.60 metros sobre el nivel del mar.</p> <p>Se encuentra dentro de los límites y colindaciones siguientes: al norte con los municipios de Morazán Departamento de El Progreso y Salamá Baja Verapaz, al sur con Jalapa, al Oeste con San Antonio la Paz Departamento del Progreso, San José del Golfo y Chuarráncho Guatemala y al poniente con el municipio de Sanarate”. (12:3)</p> 1.2 Tamaño <p>“Su extensión territorio es en Kilómetros cuadrados. Con sus 273 km² se Compone de 25 aldeas, 34 caseríos, 12 fincas, 7 colonias, la cabecera municipal se considera un pueblo”. (12:3)</p>

1.3Clima

“Su clima es cálido, en la época de invierno se torna templado, el promedio de lluvia anual es de 527.6 milímetros con tendencia a reducirse por efectos de la tala de sus bosques. Los promedios de temperatura varían en las diferentes épocas del año, dándose desde las mínimas de 19°. C, hasta máximas de 29°. C especialmente en los meses de marzo y abril”. (12:4)

1.4Suelo

“El suelo es bastante homogéneo en cuanto a textura y profundidad, encontrándose normalmente suelos pocos profundos y de textura mediana en relación a las proporciones de arena, limo y arcilla, pudiéndose clasificar el suelo de Sanarate como “seco sub-tropical” que genera una zona de bosque seco sub-tropical”. (12:10)

1.5Principales Accidentes

“El municipio de Sanarate no tiene montañas de mayor relevancia, algunas de menor importancia que merecen citarse son: Cerro Las Guacamayas, El Cerrón que es una prolongación occidental de las montañas de Jalapa, los Cerros de la Trementina, que también son conocidos como La Piedra de Cal.

El río más importante para el municipio de Sanarate es el de Los Plátanos, este se origina en Jalapa y Santa Rosa, sirve de límite entre Sanarate y San Antonio La Paz. Este río abastece de agua potable a la cabecera municipal y es fuente de riego en algunas fincas. Lamentablemente el caudal del río de Los Plátanos ha disminuido considerablemente poniendo en peligro el abastecimiento de agua del municipio.

También está el río Motagua que sirve de límite entre Sanarate y los municipios de Salamá (Baja Verapaz) y Morazán (El Progreso); aunque este río actualmente es muy poco utilizado por los sanaratecos, puede convertirse en el futuro en una importante fuente de abastecimiento de agua.” (12:8)

1.6 Recursos Naturales

“Los recursos naturales en el municipio de Sanarate se pueden clasificar de la siguiente forma:

a) Vegetales, árboles leñosos como Yagé, Brasil, Madre Cacao, Flor Amarillo, Limoncillo, Guayacán, Nim, Encino y Paraíso, que son los más utilizados por los pobladores para consumo de leña y construcción de galeras (casas campestres), posteo de cercos y talanqueras en potreros.

	<p>b) Pastos: Los pastos naturales predominantes son el Jaragua, Jamaica e ilusión y otras especies cultivadas por agricultores y ganaderos de la región.</p> <p>c) Minerales: Este aspecto es muy importante en el municipio, pues posee diferentes tipos de minerales naturales como yeso, grafito, caliza, esquisto y diversidad de arenas, utilizadas en la industria”.(12:10)</p>
<p>2. HISTÓRICA</p>	<p>2.1 Primeros pobladores</p> <p>“En relación con los primeros pobladores y el nombre de Sanarate, los datos son diversos y muchos de ellos provienen de tradiciones orales lo que dificulta realmente definir con exactitud ambas cuestiones, en cuanto al origen del nombre existe la creencia que se debe al antiguo patrón del pueblo: “San Honorato”, también se dice que se debe a la degeneración lingüística que del nombre y su pronunciación hacían las personas provenientes de Chiquimula y otros lugares, que visitaban a Sanarate por motivos comerciales. No obstante su etimología viene del radical “Zanatl” o “Tzanatl”, voces mexicanas que significan</p> <p>“Sanate”. Para la agricultura, lo que significó un verdadero atractivo para que vinieran muchos pobladores de lugares circunvecinos a sumarse a los ya existentes. De alguna manera se ha mantenido la creencia de que los primeros pobladores fueron las</p>

familias Morales, Rivas, Dardón, Herrera, Cruz y Sánchez.” (12:2)

2.2 Sucesos Históricos Importantes

“En documentos que datan de 1,768 se menciona al lugar como “Valle de Sanarate”, perteneciente a la parroquia de San Agustín de la Real Corona, donde se habla el idioma mexicano. En la ley cuarta promulgada el 11 de octubre de 1,825 indica que Sanarate, pertenecía al círculo de Acasaguastlán. El decreto 107 del 24 de noviembre de 1,873 que estableció el departamento de Jalapa, mencionaba a Sanarate como perteneciente a dicho departamento. El Acuerdo Gubernativo del 27 de abril de 1,874 pasa a Sanarate a la jurisdicción del departamento de Guatemala. El decreto 683 del 13 de abril de 1908 autoriza la creación del departamento de El Progreso, y Sanarate pasa a formar parte del departamento. El decreto 756 del 9 de junio de 1,920 suprimía el departamento de El Progreso y Sanarate, nuevamente formaba parte del departamento de Guatemala. Por Decreto Legislativo No. 1,965 de fecha 3 de abril de 1934 vuelve a establecerse el departamento de El Progreso, disposición que fue sancionada por el poder ejecutivo el día siguiente 4 de abril de 1934. Pasó Sanarate a ser definitivamente parte del departamento de El Progreso hasta la presente fecha. Históricamente fue reconocido como municipio el 27 de agosto de 1836 durante el gobierno del Doctor Mariano Gálvez.

El punto histórico que por su importancia fue de impacto nacional y merece destacarse es que en Sanarate, se originó el primer movimiento precursor de la gesta revolucionaria de 1871 , el principal protagonista fue el Mariscal Serapio Cruz, quien partió de su finca “Los Llanos” (hoy aldea Los Llanos) al frente de un grupo de hombres, entre ellos el Coronel Manuel Cardona, el Mayor Mariano Sánchez, el Sargento Primero Rutilio Cardona, Pedro Orellana, Pablo Dardón y Felipe Cruz, hermano del Mariscal, quienes integran un comando de aproximadamente 300 efectivos y marcharon hacia la capital de la república. Desafortunadamente no se cuenta en Sanarate con más información de la destacada actuación del Mariscal Cruz.” (12:2)

2.3 Personalidades presentes y pasadas

“Durante el devenir de Sanarate, las diferentes áreas de la sociedad han generado diferentes personajes, de los destacados presentes se pueden mencionar entre otros a: Doctor Estuardo René Yaquián Alvarado, diputado al Congreso de la República; Licenciado Anselmo Estrada Arévalo, Catedrático Universitario, homenajeado con La Orden Francisco Marroquín; Licenciado Oscar Rivas García, destacado en aspectos políticos en diferentes épocas; Benjamín Moscoso, sacerdote, que dejó su ministerio y es catedrático universitario); Dr. Federico Estévez, pionero en la construcción del estadio de Sanarate; Profesora Alicia Gudiel de Molina; Manuel

Rivas Vargas; Ramón Molina; Humberto Arriaza Perotti; Profesor Pedro Tulio Morales Salazar, destacado maestro; Hermanas Gloria y Alba Barrios Archila, abnegadas maestras destacadas en el mundo de las letras; Profesor Carlos Alberto Valladares Rivas, ex Alcalde Municipal y pionero de la educación en el municipio; hay muchos más que escapan a nuestra memoria. De los personajes antiguos, los principales cabe mencionar a los líderes revolucionarios de 1871, Mariscal Serapio Cruz (conocido como "Tata Lapo"), Coronel Manuel Cardona, Mayor Mariano Sánchez, Sargento primero Rutilio Orellana, Pedro Orellana, Pedro Dardón, Felipe Cruz, se puede mencionar también a quienes fueron propiciando el desarrollo tales como: Arzobispo Dr. Pedro Cortés y Larraz que realizó el primer censo de población, Antonio Yon, quien trajo el primer radio, instaló una bocina fuera de su casa para que los vecinos escucharan los acontecimientos de la segunda guerra mundial, nueve años antes de que se trajera la luz pública instaló la primera planta eléctrica privada, don Pedro Izzepi que en 1939 trajo a Sanarate el primer vehículo, don Carlos Ramazzini que fue el primer transportista, don Tomás Montufar Bersian que trajo en 1935 la primera lámpara a gas, Doña Dolores Estrada quien prestó su casa en 1916 para que funcionara la primera escuela primaria y don Ernesto Chavarría Rivadeneyra que fue su primer maestro." (12:2)

	<p>2.4 Lugares de Orgullo</p> <p>“No son muchos los lugares, pero son dignos de mención: El Puente de la Barranquilla, que data del año 1913, es una obra colonial sobre el río Plátanos, y una Sanarate con San José del Golfo; está el balneario natural de agua caliente, con aguas termales, visitado por propios y extraños durante</p> <p>Todo el año, también se puede mencionar la poza natural del Cóbano en el río Plátanos. Además cuenta con centros recreativos de la iniciativa privada.” (12:14)</p>
<p>3. POLÍTICA</p>	<p>3.1 Organización Local</p> <p>“Se ejerce el control del municipio por medio de una legislación local, por la relación de las autoridades locales con la población, la relación de las autoridades locales y las organizaciones tanto gubernamentales como no gubernamentales; sustancialmente el código municipal es fundamental en la administración; las normas y reglamentos municipales, los espacios se dan a través de comités de mejoramiento comunal, en ocasiones cuando se realiza un proyecto, pero no se mantiene la estructura organizativa durante todo el tiempo. Generalmente las decisiones las toman las autoridades de acuerdo a las necesidades”.(4:8)</p> <p>El consejo municipal para el período 2012-2016 está conformado de la siguiente manera:</p>

Alcalde Municipal: Prof. Cesar Augusto Rodas Álvarez
Síndico Primero: Prof. Víctor Hugo Estrada Carranza
Síndico Segundo: Prof. Carlos Ovidio Ramos Morales
Concejales Primero: P.C. Elías Morales Cardona.
Concejales Segundo: Sr. José Gregorio Lanuza
Concejales Tercero: Prof. Byron René Del Cid Hernández
Concejales Cuarto: Prof. Carlos Alberto Valladares Rivas
Concejales Quinto: Dr. Luis Fernando Flores Barrera.
1° Concejal Suplente: Sra. Victoria Estrada Ramos
2° Concejal Suplente: Sra. Ruth Angélica Rivas Dardón

3.2 Organizaciones Políticas

Actualmente algunos habitantes de la comunidad están involucrados en organizaciones partidistas que son: partido Patriota, Unidad Nacional de la Esperanza, Gran Alianza Nacional, partido Líder.

3.3 Organizaciones Civiles y Apolíticas

El municipio de Sanarate presenta varias Organizaciones civiles apolíticas que funcionan dentro de las iglesias católicas así como en las evangélicas.

4. SOCIAL

4.1 Ocupación de los habitantes

“Antiguamente la agricultura fue la principal fuente de riqueza, con la producción del maíz, frijol, tomate, chile pimiento, achiote, frutas cítricas, jocote, marañón, pepino y cebolla. En una gran mayoría, la población se dedica a la agricultura de subsistencia, especialmente en el área rural, la población urbana divide sus ocupaciones en actividades de comercio, pequeñas empresas familiares que producen quesadillas en cantidad comercial, y procesamiento de semilla de marañón, otros venden su fuerza de trabajo a las empresas del municipio”.(12:6)

4.2 Producción y distribución

“En el renglón agrícola, se produce para el consumo local granos básicos y algunas frutas y legumbres, en algunos casos para el mercado de la capital productos como: Loroco, tomate, chile pimiento, pepino y cebolla.

La distribución local se realiza en el mercado municipal y en algunos puestos callejeros, la distribución hacia la capital por medio de camiones y pick-ups que trasladan los productos a los centros de mayoreo o mercados cantonales de la capital.” (12:6)

4.3 Agencias educacionales

En el municipio de Sanarate existen diversos centros educativos oficiales y privados que cubren los niveles de preprimaria, primaria, básico y diversificado y educación superior, entre ellos:

“Sector Público

48 Escuelas de Educación preprimaria.

83 Escuelas de Educación primaria.

02 Institutos de Educación básica

08 INEB de Telesecundaria

02 Institutos de Educación diversificado

Sector Privado

07 Colegios de Educación preprimaria.

07 Colegios de Educación primaria.

07 Colegios de Educación básica

06 Colegios de Educación diversificado

Sector Cooperativa

02 Institutos por Cooperativa de Educación Básica

01 Instituto por Cooperativa de Educación Diversificado”

(9)

Nivel Universitario

Universidad San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades.

Universidad Galileo.

4.4 Agencias sociales de salud

Posee algunos servicios de salud, pública y privada, un centro de maternidad estatal y una clínica médica de la iglesia católica. Los centros médicos privados prestan toda clase de atención (existen siete).

“Se cuenta con siete puesto de Salud:

1 San Miguel Conacaste.

1 Llano de Morales

1 Barranquillo

1 Cerro Blanco

1 San Juan

1 Sinaca

1 Florido

4 Técnicos en Salud Rural

2 Inspectores de Saneamiento

20 Comadronas” (1)

4.5 Vivienda

Aunque en Sanarate, la mayoría de habitantes cuenta con casa propia, se percibe cierto déficit habitacional, y no se cuenta con programas definidos para la construcción de viviendas por ningún tipo de institución

(Gubernamental o no gubernamental). El tipo de vivienda en el área rural mantiene sus características, grandes casas de una habitación, cocina, corredor, troja o casucha para guardar granos y ásperos de labranza, en algunas aldeas hay construcciones formales (de dos niveles). En el área urbana la mayoría de viviendas son de tipo corriente, pocas de dos niveles y generalmente de block y lámina de zinc. (9)

4.6 Recreación

En este aspecto se cuenta con diferentes ambientes recreativos, pues en el municipio existen centros creados específicamente para la distracción y prácticas deportivas, se aprovechan los recursos naturales, como campo caminos, balnearios naturales, piscinas, el estadio municipal, las canchas para fútbol, papi fútbol, voleibol y básquetbol, también se cuenta con el servicio de televisión por cable. Durante las fiestas patronales o titulares, la diversión consiste en visitar el campo de la feria y asistir a los bailes, los aniversarios de algunos centros educativos que preparan veladas culturales, eventos de belleza y bailes, algunos campeonatos deportivos entre los equipos locales también son actividades recreativas.

4.7 Transporte

Antiguamente el transporte era escaso, para comunicarse con la cabecera municipal el medio común era caminar a pie o a caballo, hoy en día son muy pocos los lugares que utilizan este medio, pues existen camionetas que realizan el transporte en horarios especiales, tuc tuc a todas horas, vehículos particulares (pick-ups) que prestan el servicio de traslado de personas y productos, todos los caminos inter aldeas son de terracería. Para comunicarse con la ciudad existen varias empresas de autobuses extraurbanos, que tienen línea directa y se utiliza también el transporte que se dirige al atlántico. Además se cuenta con transporte urbano suficiente.(12:11)

4.8 Grupos Religiosos

La religión predominante de los habitantes del lugar es la católica. El templo está ubicado frente al parque central de la localidad, además tienen otros dos templos el del Cerro de la Virgen y El Calvario; aunque únicamente existe un sacerdote en la localidad.

La religión que ocupa el segundo lugar en cuanto a practicantes es la evangélica, tiene actualmente 12 templos los cuales están distribuidos en la cabecera municipal contando con 2,000 miembros aproximadamente, cada una de estas iglesias es gobernada por un pastor. Esta religión llegó al municipio en el año 1,918 a través del señor Camilo Dardón. Además se tiene un templo de la Iglesia de los Santos de los Últimos Días (mormona) y un templo de Los

Testigos de Jehová.(12:13)

4.9 Comunicaciones

En este rubro se cuenta con teléfonos domiciliarios de Telgua en la cabecera municipal, teléfonos comunitarios de Telgua en algunas aldeas, teléfonos celulares de las empresas Claro, Tigo, Movistar. Existen también el servicio de correo nacional e internacional, a través de varias empresas privadas, entre ellas El Correo, King exprés, western unión y otras.

4.10 Clubes o asociaciones sociales

Existen varias, a donde la comunidad Sanarateca acude, según sus necesidades e intereses. Entre ellas tenemos:

La Asociación de Ganaderos de Sanarate,

La asociación de Ajedrez, de fútbol, de Tiro,

La Asociación de trabajadores de “Cementos Progreso”,

La asociación de Comité Pro vivienda para el futuro

La Asociación Sanarateca del magisterio del Auxilio Póstumo

Alcohólicos Anónimos

Boy Scout

Bomberos sin fronteras

4.11 Composición Étnica

“Recientemente se observa el fenómeno de inmigración de la Cultura Maya, en los puestos del mercado, en

	<p>múltiples tiendas de consumo diario y en otros negocios más; pero aún no se perciben tradiciones propias de este pueblo. Sanarate no tiene vestido típico ni baile maya, la razón es porque todos sus habitantes son ladinos y no existen maya nativos del lugar”.(12:5)</p>
--	---

Carencias, deficiencias detectadas.
<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="272 730 683 762">1. Carencia de jardinería.<li data-bbox="272 810 1036 842">2. Carece de colaboradores para sanear el ambiente.<li data-bbox="272 890 1417 921">3. Falta de sensibilización social al cuidado y mejoramiento del Medio Ambiente.<li data-bbox="272 970 1320 1001">4. Carencia de material educativo para la promoción del Medio Ambiente.<li data-bbox="272 1050 951 1081">5. Falta de programas de promoción ambiental.

II. SECTOR DE LA INSTITUCIÓN

1. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA	1.1 Ubicación (dirección) <p>La Municipalidad de Sanarate se localiza en Avenida Ismael Arriaza zona 2 Sanarate, El Progreso. Frente al parque central de la localidad.</p> 1.2 Vías de acceso <p>Se puede llegar a las instalaciones de la municipalidad a través de la avenida principal, y diversas calles en las que se pueden movilizar en vehículos o a pie.</p>
2. LOCALIZACIÓN ADMINISTRATIVA	2.1 Tipo de institución <p>“Es una institución autónoma, ya que cuenta con un gobierno electo, que toma sus propias decisiones”. (2-21,23)</p> 2.2 Región <p>Se encuentra localizada en la Región Nororiente, a 56 kilómetros de la ciudad de Guatemala.</p> 2.3 Área <p>Se localiza en el área Central de la clasificación que Guatemala posee.</p>

	<p>2.4 Distrito</p> <p>Pertenece al distrito Central de la Administración Pública.</p>
<p>3. HISTORIA DE LA INSTITUCIÓN</p>	<p>3.1 Origen</p> <p>En cuanto al origen del nombre, existe la creencia que se debe al antiguo Patrono del pueblo (San Honorato) y, especialmente a la degeneración del nombre y la mala pronunciación que hacían los indígenas de Chiquimula, que visitaban el poblado con fines comerciales. No obstante, “su etimología viene del nathual de “Zanatl o Tzanatl”, voces mexicanas que significan “Sanate”, el Quiscabus Macrorus, de los climas templados y calientes (lugar donde termina el frío y empieza el calor)”. (8-18)</p> <p>Según documentos que datan del año de 1768, se menciona a Sanarate como "Valle de Sanarate, perteneciendo a la Parroquia de San Agustín de la Real Corona; en 1769 al realizar una visita a su Diócesis, el Arzobispo Dr. Don Pedro Cortéz y Larraz, llegó a la Parroquia de San Agustín de la Real Corona, hoy municipio de San Agustín Acasaguastlán, y entre los valles de su circunscripción mencionó al de Sanarate, que distaba a 10 leguas de la cabecera, con 118 familias que en total sumaban 656 personas.</p> <p>El 11 de octubre de 1825, se promulga la Ley 4ª, que indica que Sanarate pertenece al Circuito Acasaguastlán; luego en 1846 Sanarate se anexó al</p>

departamento de Guatemala, por Acuerdo del Ejecutivo del 10 de septiembre, debido a que Acasaguastlán formaba parte del Corregimiento de Chiquimula; es en esta fecha, en donde aparece el primer escudo de Sanarate, y se considera como el año oficial de la fundación del municipio.

En el año 1871 según el Artículo 3o. del Decreto Gubernativo No. 30 del 10 de noviembre, Sanarate pasa a la jurisdicción del departamento de Guatemala, al cual ya se había anexado desde el 10 de septiembre de 1846; sin embargo 2 años después, mediante el Decreto 107 del 24 de noviembre de 1873, estableció que el departamento de Jalapa mencionaba a Sanarate como perteneciente a su circunscripción; 35 años después el municipio pasa a formar parte del departamento de El Progreso, mediante Decreto 683 del 13 de Abril de 1908; suprimiéndose como departamento el 9 de Junio de 1920, mediante Decreto 756, donde Sanarate, pasa a formar nuevamente parte del Departamento de Guatemala; en 1965 sancionado por el Poder Ejecutivo, El departamento de El Progreso vuelve a establecerse nuevamente, y Sanarate pasa a formar nueva y definitivamente parte de este territorio". (8-18,19)

3.2 Sucesos o Épocas Especiales

“En 1871 se origina en Sanarate el primer movimiento precursor de la Revolución de 1871,

siendo su principal protagonista el Mariscal Serapio Cruz (más conocido como "Tata Lapo"); partió de su finca "Los Llanos" al frente de un grupo de hombres, entre ellos: el Coronel Manuel Cardona, el Mayor Mariano Sánchez, el Sargento Primero Rutilo Cardona, Pedro Orellana, Pablo Dardón y Felipe Cruz; estos revolucionarios comandaban un grupo de aproximadamente 300 hombres, que marchaban rumbo a la Capital de la República.

En el año de 1888, mediante Acuerdo Gubernativo del 22 de octubre de 1888, se establece la celebración de la feria para los días 9, 10, y 11 de noviembre de cada año; en la actualidad y desde hace muchos años, la feria se realiza la 2^a. Semana de noviembre, eligiéndose hasta en 1935 a la Primera Flor de la Feria de Sanarate, una joven de 14 años de edad llamada Delfina Galán, durante la administración del Alcalde don Marcelino Rodas; la ceremonia de coronación fue iluminada con candiles y velas de cera; en 1988 se celebra el centenario de la Feria Titular de Sanarate, con una serie de actividades culturales y deportivas; en 1934 Sanarate ocupó el 2^o. Lugar en el Campeonato de Fútbol a nivel nacional, donde Retalhuleu se coronó como Campeón Nacional.

En lo económico resalta para el municipio la fundación de Cementos Novella (hoy Cementos Progreso) en 1898 en la Ciudad de Guatemala, ya que varias décadas después la fábrica iniciaría operaciones en San Miguel Conacaste, Sanarate; Cementos Progreso es la 2ª fábrica de cementos más antigua del Hemisferio Occidental, después de Cuba; aparece dentro de los antecedentes históricos, que el municipio contaba con una planta eléctrica diesel que funcionaba 5 horas diarias, la cual fue obsequiada mediante Acuerdo Gubernativo de fecha 26 de septiembre de 1946.

En 1900 se establece la Oficina Telegráfica, mediante Acuerdo Gubernativo del 18 de junio de 1900, siendo elevada a 2ª. Categoría el 11 de enero de 1947, mediante Acuerdo Gubernativo, ofreciendo a partir del 4 de junio de 1949 el servicio al público mediante la Oficina de Correos y Telecomunicaciones; en 1973 la Empresa Guatemalteca de Telecomunicaciones (GUATEL), instaló en Sanarate una planta de conmutadores manuales telefónicos.

En lo educativo resalta la inauguración en el mes de junio de 1961, de la Escuela de Varones, durante el gobierno de Miguel Idígoras Fuentes (hoy Escuela Nacional de Educación Primaria; en 1974 por Acuerdo del Ministerio de Educación del 29 de noviembre de 1974, y publicado en el Diario Oficial el 24 de enero de 1975, el Instituto

	<p>Nacional de Educación Básica, se denominó Ernesto Chavarría Rivadeneyra. (8-19,20)</p>
<p>4. EDIFICIO</p>	<p>4.1 Área Construida</p> <p>El edificio que ocupa actualmente la Municipalidad de Sanarate, cubre un área de metros cuadrados, contando con los siguiente ambientes:</p> <p>Primer piso:</p> <p>Tesorería</p> <p>Registro civil</p> <p>Bodega</p> <p>Servicio de Agua potable</p> <p>Oficina de IUSI</p> <p>Información</p> <p>Segundo piso:</p> <p>Sala de secretaria</p> <p>Despacho municipal</p> <p>Unidad de recursos Humanos</p> <p>Oficina de Libre acceso a la Información</p> <p>Edificio anexo:</p> <p>Oficina de la Mujer</p> <p>Oficina de Ambiente</p>

Unidad de Planificación

Biblioteca municipal

Guardianía

Salón para cursos

Servicios sanitarios

4.2 Área Descubierta

La municipalidad cuenta con área descubierta la que se utiliza para parqueo de los vehículos de la institución.

4.3 Estado de conservación

El edificio municipal se encuentra en buen estado, ya que se le da el mantenimiento requerido como pintura y otras reparaciones.

4.4 Locales Disponibles

La municipalidad no cuenta con locales disponibles, ya que las instalaciones son utilizadas en su totalidad, por lo que se han hecho divisiones en las oficinas existentes reduciendo así el espacio, y debido a la necesidad de área para brindar servicios cuentan con un edificio anexo ubicado a pocas cuadras del edificio municipal.

4.5 Condiciones y Usos

El edificio municipal está en buenas condiciones y el uso que se le da es el adecuado, ya que es estrictamente para funciones administrativas y de servicio.

<p>5. AMBIENTES Y EQUIPAMIENTO</p>	<p>5.1 Salones Específicos</p> <p>El edificio Municipal no cuenta con salón, ya que las sesiones de consejo que se realizan semanalmente, las llevan a cabo en el despacho municipal.</p> <p>El edificio anexo cuenta con un salón el cual es utilizado para impartir clases de los diversos cursos que ofrece la Oficina de la Mujer.</p> <p>5.2 Oficinas</p> <p>Las oficinas con las que cuenta la municipalidad son doce, más cinco del edificio anexo, las que están distribuidas de acuerdo a la unidad o servicio que brinden, y aun así son insuficientes debido a los servicios que la institución presta.</p> <p>5.3 Cocina</p> <p>Cuenta con una cocina en el edificio anexo que es utilizada para los cursos de cocina y repostería.</p> <p>5.4 Comedor</p> <p>No cuenta con comedor.</p> <p>5.5 Servicios Sanitarios</p> <p>El edificio municipal cuenta con servicios sanitarios los que están distribuidos así:</p> <p>5.6 Biblioteca</p> <p>Se cuenta con una biblioteca municipal, que actualmente funciona en el edificio anexo.</p>
---	---

	<p>5.7 Bodegas Cuenta con 2 bodegas</p> <p>5.8 Gimnasio No se cuenta con gimnasio.</p> <p>5.9 Salón de Usos Múltiples No se cuenta con este tipo de salón, ya que se encuentra ubicado fuera del perímetro del edificio municipal.</p> <p>5.10 Salón de Proyecciones No se cuenta con este tipo de instalaciones.</p> <p>5.11 Talleres No cuenta con este tipo de instalaciones</p> <p>5.12 Canchas No se cuenta con este tipo de instalaciones, ya que se encuentran ubicadas fuera del perímetro del edificio municipal.</p> <p>5.13 Centro de Producciones o Reproducciones No se cuenta con este tipo de instalaciones.</p>
--	--

CARENCIAS Y DEFICIENCIAS DETECTADAS

1. La institución no tiene muro perimetral.
2. Las instalaciones no cuentan con sistema de alarma.
3. No hay área de cafetería para los empleados.
4. Carece de un espacio físico adecuado para las diferentes oficinas.

III. SECTOR FINANZAS

1. FUENTES DE FINANCIAMIENTO	<p>1.1 Presupuesto de la Nación</p> <p>La Municipalidad de Sanarate, cuenta con una asignación 10% para salario del personal y proyectos. Además se agencia de recursos, producto de arbitrios municipales y otros. (6:14)</p> <p>1.2 Iniciativa Privada</p> <p>Por parte de la iniciativa privada se cuenta con el ingreso aproximadamente de unos Q.300, 000.00 mensuales. (10:32)</p> <p>1.3 Cooperativa</p> <p>Perciben algunos ingresos productos de la cooperación de instituciones no gubernamentales para ejecutar algunos proyectos o desarrollo comunitario. (8:76)</p> <p>1.4 Venta de Productos y Servicios</p> <p>Percibe varios ingresos productos de impuestos a establecimiento comerciales, de servicios, diversiones, y espectáculos, de los establecimientos comerciales que funcionan dentro del municipio.(8:50)</p>
-------------------------------------	---

	<p>1.5 Rentas</p> <p>Ingresan algunas cantidades de Dinero por concepto de UISI (renta de la propiedad), renta de algunos locales municipales, puestos de venta en la calle en el cual es renta municipal, impuesta arbitraria de los Tuc-Tuc. (6:14)</p> <p>1.6 Donaciones</p> <p>Recibe algunas donaciones de ONG'S para el desarrollo del municipio. (8:62)</p>
<p>2. COSTOS</p>	<p>2.1 Salarios</p> <p>Los salarios de los empleados municipales son pagados por el aporte constitucional que le corresponde a esta Municipalidad, aproximadamente es de Q. 1,600,000.00 anuales. (10:5)</p> <p>2.2 Materiales y Suministros</p> <p>En este concepto se pagan aproximadamente Q. 900,000.00 mensuales.</p>

	<p>2.3 Servicios Profesionales</p> <p>Se invierte un aproximado de Q.500,000.00 anuales.(8:58)</p> <p>2.4 Reparaciones y Construcciones</p> <p>En este aspecto se invierte aproximadamente Q 9,000,000.00 al año. (10:4)</p> <p>2.5 Mantenimiento</p> <p>Se invierte aproximadamente Q 6,800,000 al año.</p> <p>2.6 Servicios Generales</p> <p>Por concepto de energía eléctrica, teléfono, internet y otros, la Municipalidad paga al año aproximadamente Q 150,000.00</p>
<p>3. CONTROL DE FINANZAS</p>	<p>3.1 Estado de Cuentas</p> <p>La municipalidad mantiene su estado de cuentas de acuerdo a las agencias bancarias que funcionan en el municipio, las cuales están constantemente actualizadas.</p>

3.2 Disponibilidad de Fondos

Los fondos disponibles con que cuenta la municipalidad, están de acuerdo a las diferentes cuentas, así como el aporte constitucional del gobierno central y a los ingresos que dentro de la institución se perciban.(10:5)

3.3. Auditoría Interna y Externa

El control municipal y los oficiales de la tesorería son los encargados de la realización de la auditoría interna la cual se realiza periódicamente, la auditoría externa es realizada por Contraloría General de Cuentas y no se tiene establecido el momento a realizarse sino de manera eventual.

3.4 Manejo de Libros Contables

Los registros contables se llevan a cabo en formularios llamados: hojas movibles 200B, los cuales son utilizados para rendir cuentas a la Contraloría General de Cuentas. (3:13)

3.5 Otros Controles

En la institución se lleva otro control que es el libro de bancos, en el cual se mantiene el control de los diferentes movimientos bancarios. (10:6)

CARENCIAS Y DEFICIENCIAS DETECTADAS

1. No existe financiamiento destinado a proyectos ecológicos.

IV. SECTOR DE RECURSOS HUMANOS

Áreas	Indicadores
1. PERSONAL OPERATIVO	<p>1.1 Total de laborantes: La cantidad de personal operativo asciende a la cantidad de 206 laborantes. (7)</p> <p>1.2 Total de laborantes fijos e internos: Los laborantes son contratados bajo contrato municipal de un año de duración. Siendo recontratados cada año.</p> <p>1.3 Porcentaje de personal que se incorpora o se retira anualmente: El personal que se incorpora o retira anualmente es de un 20%.</p> <p>1.4 Antigüedad del personal: La antigüedad consta de 1 a 12 años</p> <p>1.5 Tipos de laborantes: Entre los laborantes se encuentran: docentes, secretarias, fontaneros, peones, electricistas, personal de salud, contadores.(7)</p> <p>1.6 Asistencia de personal: El control de la asistencia del personal se lleva por medio de un libro en el cual firman.</p> <p>1.7 Residencia de personal: El personal que labora viven en el centro de</p>

	<p>Sanarate y algunos en diversas aldeas.</p> <p>1.8 Horarios: 5 horas diarias</p>
<p>2. PERSONAL ADMINISTRATIVO</p>	<p>2.1 Total de laborantes: “La cantidad de personal administrativo asciende a la cantidad de 61 laborantes”.(7)</p> <p>2.2 Total de laborantes fijos e internos: Los laborantes son contratados bajo contrato municipal de un año de duración. Siendo recontratados cada año.</p> <p>2.3 Porcentaje de personal que se incorpora o se retira anualmente: El personal que se incorpora o retira anualmente es de un 5%.</p> <p>2.4 Antigüedad del personal: La antigüedad consta de 1 a 14 años</p> <p>2.5 Tipos de laborantes: “Entre los laborantes se encuentran: secretarias, contadores, bachilleres, maestros”.(7)</p> <p>2.6 Asistencia de personal: El control de la asistencia del personal se lleva por medio de un libro en el cual firman.</p>

	<p>2.7Residencia de personal: El personal que labora viven en el centro de Sanarate y algunos en diversas aldeas.</p> <p>2.8Horarios 5 horas diarias</p>
<p>3. PERSONAL DE SERVICIO</p>	<p>3.1Total de laborantes: “La cantidad de personal operativo asciende a la cantidad de 116 laborantes”.(7)</p> <p>3.2Total de laborantes fijos e internos: Los laborantes son contratados bajo contrato municipal de un año de duración. Siendo recontractados cada año.</p> <p>3.3Porcentaje de personal que se incorpora o se retira anualmente: El personal que se incorpora o retira anualmente es de un 20%.</p> <p>3.4Antigüedad del personal: La antigüedad consta de 1 a 8 años</p> <p>3.5Tipos de laborantes: Entre los laborantes se encuentran: “Conserjes, guardianes, cocineras, fontaneros, albañiles, entre otros.”(7)</p>

	<p>3.6 Asistencia de personal: El control de la asistencia del personal se lleva por medio de un libro en el cual firman.</p> <p>3.7 Residencia de personal: El personal que labora vive en el centro de Sanarate y algunos en diversas aldeas.</p> <p>3.8 Horarios 5 horas diarias</p>
<p>4. USUARIOS</p>	<p>4.1 Cantidad de usuarios La cantidad total de usuarios es de un 70% del total de la población sanarateca.</p> <p>4.2 Clasificación de usuarios por sexo. Los usuarios son en total 60% mujeres y un 40% de hombres.</p> <p>4.3 Clasificación de usuarios por edad. Los usuarios que recurren a la institución oscilan entre 16 y 80 años.</p> <p>4.4 Clasificación de usuarios por procedencia. Un total de 75% son personas del casco urbano y un 25% de las aldeas.</p>

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS
<p>1. Falta de suficiente personal para brindar cobertura en educación ambiental.</p>

VI SECTOR ADMINISTRATIVO

1. PLANEAMIENTO	1.1 Tipos de Planes En la municipalidad se manejan planes a medio plazo, ya que anualmente se planifica por parte del Departamento Municipal de Planificación (DMP), las diferentes actividades a realizar. (2:9) 1.2 Elementos de los Planes Los planes contemplan la parte informativa a cerca de las actividades a realizar, los responsables de la ejecución, las fuentes de financiamiento, el cronograma de actividades, los recursos necesarios (materiales, humanos y financieros). (2:11) 1.3 Forma de Implementar los Planes Se implementan los planes de acuerdo a la disponibilidad de recursos que se tengan para iniciar el trabajo previsto en ser planificado, así como el cumplimiento de las partes interesadas en la realización de las actividades y la gestión que sea necesaria al realizar actividades coordinadas con otras instituciones.(2:19)
------------------------	--

2. ORGANIZACIÓN

1.4 Bases de los planes

La parte principal del plan es que se haya contemplado la importancia de las diferentes actividades, así como de tomar en cuenta las necesidades prioritarias, además del recurso económico que se tenga para poder ejecutar dichas actividades.(2:20)

1.5 Planes de Contingencia

Se posee un Cuerpo de Bomberos Municipales, Bomberos sin Fronteras, Scout, quienes implementan un plan de contingencia que atienden desastres naturales o cualquier otro tipo de emergencias.(2:22)

2.1 Niveles Jerárquicos de Organización

La municipalidad de Sanarate funciona con una estructura organizacional de línea directa o de Staff, respetándose las diferentes líneas de jerarquía existentes. Se puede decir que el consejo municipal, el alcalde y el alcalde auxiliar municipal conforman el nivel superior de organización, el tesorero, la secretaria del alcalde, Coordinador O.M.P, el encargado de obras y encargados de grupos que conforman el nivel medio de la organización y el resto de empleados son el nivel inferior de la administración.(2:3)

<p>3. COORDINACIÓN</p>	<p>2.2 Organigrama</p> <p>La institución está estructurada de la manera nominal, donde se establecen los cargos de los empleados.(5:8)</p> <p>2.3 Existencia o no de Manuales de Funciones</p> <p>La municipalidad cuenta con un</p> <p>Manual de funciones en el cual se establece la función de cada puesto o cargo ocupado en la institución.</p> <p>2.4 Régimen de Trabajo</p> <p>El régimen imperante dentro de la institución está establecido dentro del código municipal.</p> <p>2.5 Existencia de Manuales de Procedimientos</p> <p>No existe dentro de la institución un manual que establezca los procedimientos a seguir.</p> <p>3.1 Existencia o no de Informativos Internos</p> <p>No existen informativos dentro de las instalaciones.</p>
-------------------------------	--

3.2 Existencia o no de Carteleras

Existe una cartelera la cual es utilizada con fines informativos, para los usuarios así como de los empleados de la municipalidad.

3.3 Formularios para las Comunicaciones Escritas

No existe ningún tipo de formularios para las comunicaciones escritas, cuando se da la necesidad de informar alguna actividad se da a través de notas.

3.4 Tipos de Comunicación

Se da por medio de la comunicación oral o escrita, utilizando medios como el teléfono, fax, internet o por medio de una conversación directa.

3.5 Periodicidad de Reuniones Técnicas de Personal

No se realizan reuniones del personal, salvo que exista un desacuerdo en alguna actividad.

3.6 Reuniones de Reprogramación

Las llevan a cabo la corporación municipal y la unidad técnica, para realizar la reprogramación de actividades.

4. CONTROL

4.1 Normas de Control

Las normas de control que se respetan están establecidas en el manual de funciones de dicha institución. (4: 39)

4.2 Registros de Asistencia

Son llevados por los encargados de cada unidad y luego trasladados a la persona encargada de elaborar las planillas, quien se encarga del control de la asistencia.

4.3 Evaluación de Personal

No existe ningún tipo de evaluación que sea aplicada al personal, únicamente se evalúa a la persona que va optar a una plaza en la institución.

4.4 Inventario de Actividades Realizadas

Dentro de la municipalidad se lleva una agenda y un libro de control en cuanto a las actividades de los empleados por realizar.

4.5 Actualización de Inventarios Físicos de la Institución

Se hacen anualmente

5. SUPERVISIÓN

4.6 Elaboración de Expedientes Administrativos

Son realizados en la secretaria y están a cargo de las mismas personas de la oficina, avalados por la secretaria municipal.

5.1 Mecanismos de Supervisión

Los mecanismos de la supervisión no se llevan a cabo bajo ninguna norma establecida, por lo general para comprobar la ejecución del mismo es necesario comprobar por medio de visitas a los empleados.

5.2 Periodicidad de Supervisiones

No se tiene contemplada ninguna calendarización de las supervisiones, únicamente el personal operativa esta en supervisión a cargo de la persona encargada bajo ese puesto.

5.3 Personal Encargado de la Supervisión

Esta se da por medio de la persona encargada bajo el puesto, es decir bajo la unidad, este podría ser tesorero supervisa a los oficiales que están a su cargo y el encargo de obras supervisa al personal operativa y así sucesivamente.

5.4 Tipo de Supervisión

Este está relacionado exclusivamente con la observación.

5.5 Instrumentos de Supervisión

No está dado a conocer ningún instrumento que se pueda utilizar para la supervisión.

CARENCIAS Y DEFICIENCIAS DETECTADAS

1. Falta de interés de parte de la municipalidad en darle continuidad a los proyectos impulsados por los COCODES.

VII. SECTOR DE RELACIONES

<p>1. INSTITUCIÓN – USUARIOS</p>	<p>1.1. Atención a usuarios: Es realizada en las distintas oficinas según sea lo que necesite realizar, son atendidos por las respectivas secretarías en horario de 8:00 am. A 4:00 pm.</p> <p>1.2. Intercambios deportivos: En la cabecera municipal y algunas aldeas, se puede observar que existen canchas deportivas y polideportivas, donde destaca, como práctica usual el fútbol; en menor escala, otras disciplinas como el papifútbol, basquetbol y vóleybol; a nivel municipal, se cuenta con un estadio y un polideportivo, los cuales son utilizados para eventos deportivos, culturales, sociales y religiosos; a nivel comunitario, destaca la cancha deportiva sintética para la práctica de fútbol, ubicada en la comunidad de Agua Salóbrega, y alrededor de 8 canchas sintéticas, son alquiladas para múltiples actividades deportivas (8- 29)</p> <p>1.3. Actividades culturales y sociales: Cuenta con un comité pro feria, con el cual se organizan las actividades que engalana las fiestas patronales.</p> <p>Participación en actividades patrias con los distintos Centros Educativos del municipio.</p>
---	--

	<p>Existen otras actividades sociales y culturales que se celebran como: el Día de Carnaval, Miércoles de Ceniza, Día de San Valentín o Día del Cariño, Semana Santa, Día de las Madres, Día del Padre, Día del Maestro, Fiestas de Independencia, Día de Todos los Santos, Fiesta de Pascua o Navideñas, celebración del Día del Niño. (8- 20)</p> <p>1.4. Actividades académicas:</p> <p>Brinda educación por madurez. el Índice de Avance Educativo Municipal –IAEM-, que tiene como objeto, medir el .progreso obtenido por la población escolar de cada municipio, en la inscripción y terminación de los niveles de educación obligatoria: Preprimaria, Primaria y Medio (Ciclos Básico y Diversificado). los mayores flujos de movilidad educativa se dan en los Ciclos Básico y Diversificado, (8- 31)</p>
<p>2. INSTITUCIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES</p>	<p>2.1 Cooperación:</p> <p>Brinda personal de apoyo a Instituciones Educativas.</p> <p>2.2 Sociales:</p> <p>Tiene relación con diversas instituciones que apoyan el desarrollo de la comunidad tales como: MAGA, MINECO, MINEDUC, MARN, CONALFA, OMM, MSPAS, PNC.</p>

	<p>En el municipio de Sanarate se asientan varias empresas, con actividad económica industrial, tal es el caso de Cementos Progreso, Hispacensa, Guagranito, entre otras; se encuentran ubicadas en la Carretera del Atlántico. (8- 56)</p> <p>2.3 Culturales:</p> <p>Apoya a las distintas instituciones educativas en cuanto a actividades culturales brindando los servicios de la Comunidad.</p>
<p>3. INSTITUCIÓN CON LA COMUNIDAD</p>	<p>3.1 Asociaciones locales: Cuenta con una oficina anexa al servicio de la comunidad, donde se organizan distintos tipos de talleres que fomentan la cultura y educación.</p> <p>3.2 Agencias locales y nacionales: Se relaciona de forma concreta con diversas instituciones nacionales que aportan apoyo cultural y educativo, fomentando así el desarrollo continuo del municipio.</p>

<p>Carencias, deficiencias detectadas</p>
<p>1. No cuenta con equipo audiovisual para el desarrollo de actividades.</p>

VIII. SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO Y LEGAL

1. FILOSOFÍA DE LA INSTITUCIÓN	1.1 Principios Filosóficos de la Institución Estos se basan en el bien común 1.2 Visión “Velar y garantizar el fiel cumplimiento de las políticas del Estado, a través de ejercer y defender la autonomía municipal conforme lo establece la Constitución Política de la República y el Código Municipal. Asimismo, la Municipalidad de Sanarate del Departamento del Progreso, visualiza impulsar permanentemente el desarrollo integral del municipio y resguardar su integridad territorial, el fortalecimiento de su patrimonio económico, la preservación de su patrimonio natural y cultural y, sobre todo, promover la participación efectiva, voluntaria y organizada de los habitantes, en la solución sus problemas”(4:1) 1.3 Misión “La Municipalidad de Sanarate, Departamento de El Progreso es una institución de derecho público, que busca alcanzar el bien común de todos los habitantes del municipio, tanto del área urbana como del área rural, con el compromiso de prestar y administrar los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción territorial.”(4:2)
---------------------------------------	---

2. POLÍTICAS DE LA INSTITUCIÓN	2.1 Políticas Institucionales Las políticas de la institución se ajustan a lo siguiente: “Trabajar al servicio de la población, dando prioridad a las necesidades básicas especialmente en el sector salud, educación, comunicación, con proyectos que solucionen la problemática en el área rural y urbana; para ello utiliza adecuadamente los recursos que obtiene del gobierno central y de organizaciones no gubernamentales” (4) 2.2 Estrategias Carece 2.3 Objetivos General “La Municipalidad tiene como fin primordial la presentación y administración de los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción, debiendo establecerlos, administrarlos, mantenerlos, mejorarlos y regularlos; teniendo bajo su responsabilidad su eficiente funcionamiento a través de un efectivo manejo de los recursos humanos, materiales y financieros”.(4:2)
---------------------------------------	--

	<p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Proporcionar bienestar y procurar el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes del municipio, tanto del área urbana como del área rural. • Procurar el fortalecimiento económico del municipio, a efecto de poder realizar las obras y prestar los servicios que sean necesarios. • Velar por el mejoramiento de las condiciones de saneamiento ambiental básico, de las comunidades menos protegidas. • Propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente, y mantenga el equilibrio ecológico”. (4:2-3) <p>2.4 Metas</p> <p>Las metas de la Municipalidad de Sanarate se reducen a “Prestar los servicios esenciales que satisfagan las necesidades de la población”. (5:1)</p>
<p>3. ASPECTOS LEGALES</p>	<p>3.1 Personería Jurídica</p> <p>La institución la adquiere de acuerdo a lo establecido en la Constitución Política de la Republica y el Código Municipal Decreto 12-2002. (2-24)</p>

3.2 Marco Legal que abarca a la Institución

La municipalidad de Sanarate está fundamentada en la Constitución Política de la Republica y el Código Municipal Dto. 12-2002, y para uso interno cuenta con el Manual de funciones de la Municipalidad. (2-23)

3.3 Reglamentos Internos

No existe, solo cuentan con el manual de funciones de la institución.

CARENCIAS Y DEFICIENCIAS DETECTADAS

1. Falta de reglamento interno de la municipalidad.

MATRIZ FODA
MUNICIPALIDAD DE SANARATE

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none">• Entidad autónoma• Institución estable• Cuenta con suficiente personal• Se reciben ayudas de diferentes instituciones gubernamentales y no gubernamentales a nivel nacional e internacional.• Está organizada por COCODES y COMUDE.• Posee oficinas con programas de apoyo a la mujer y el medio ambiente.• Realizan obras de desarrollo en las comunidades	<ul style="list-style-type: none">• Incremento en la recaudación de los impuestos de los diferentes servicios municipales.• Realización de proyectos en beneficio a las diferentes comunidades.• Apoyo de la gobernación, para el subsidio de proyectos para el municipio.• Apoyo de las diferentes instituciones gubernamentales y no gubernamentales para el desarrollo de la población.• La variedad de comercio brinda oportunidad de empleo e ingresos a la municipalidad.

DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none">• Pocos proyectos en beneficio al medio ambiente.• Mala atención a las personas que visitan la institución.• Falta de transparencia en los fondos que llegan para la inversión de los proyectos.• Mal manejo de los fondos que se reciben de las instituciones privadas.• Falta de preparación académica de parte del personal administrativo.• No cubre las necesidades todo el municipio para brindar los servicios públicos municipales.• Mala utilización de recursos naturales	<ul style="list-style-type: none">• Debido a que cada cuatro años hay cambio de autoridades municipales, no hay continuidad en los programas y proyectos.• Escasa comunicación con la población en general.• Cada año crece la demanda de los servicios públicos en las distintas comunidades.

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

1. PARTE INFORMATIVA

1.1 NOMBRE DEL PROYECTO:

“Guía Pedagógica para la Implementación y cuidado de jardines dirigido al Consejo Pastoral de la Iglesia Católica de la Comunidad El Carmen, Sanarate, El Progreso.”

1.2 EPESISTA:

Yenmy Sucely Aguilar Palencia

1.3 CARNET:

200819792

1.4 INSTITUCIÓN:

Aldea El Carmen, Sanarate, El Progreso

1.5 ASESORA:

Licda. Ada Georgina Paiz Constanza

2. JUSTIFICACIÓN:

El plan de sostenibilidad pretende involucrar a los miembros del Consejo Pastoral de la Iglesia Católica de la aldea El Carmen, municipio de Sanarate, departamento de El Progreso, haciendo énfasis fundamental en apoyar por el mantenimiento y cuidado del proyecto de Jardinería para proteger el área verde rescatada y así mismo llenar de colorido (flores) el templo de la Iglesia Católica; así mismo se pretende que el Consejo Pastoral, las personas encargadas de cuidar el templo, los niños (as) de la escuela de la comunidad antes descrita y todas aquellas personas que visitan el templo se involucren en el cuidado del jardín para seguir

conservándolo mantener el medio libre de contaminación, todo esto por medio de la implementación de capacitaciones a las personas de la comunidad haciendo el debido uso de la Guía Pedagógica.

3. ASPECTOS GENERALES

3.1 DESCRIPCIÓN

Se ejecutó con la finalidad de aplicar Guía Pedagógica para la implementación y cuidado de jardines, dirigida al Consejo Pastoral de la Iglesia Católica de la comunidad El Carmen, Municipio de Sanarate, departamento de El Progreso, ya que la guía tiene como objetivo que el Consejo Pastoral implemente el cuidado y mantenimiento, además que los conocimientos que algunas personas tienen sobre jardinería los refuerce para que valore la importancia del medio y comprenda que Jardinizar es Rescatar Nuestro Ambiente.

3.2 LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO

Iglesia Católica de la Comunidad El Carmen, municipio de Sanarate, departamento El Progreso.

3.3 RESPONSABLES

Epesista
Consejo Pastoral de la Iglesia Católica
Estudiantes de la Escuela de la Comunidad
Comunidad del Carmen

4. OBJETIVOS

4.1 GENERAL

1. Concientizar el valor a la naturaleza, a través del uso de Guías Pedagógicas la cual está basada en la implementación de jardines, despertando la conciencia ecológica en la comunidad del Carmen.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Utilización de Guía Pedagógica para la implementación y cuidado de jardines, dirigida al Consejo Pastoral de la Comunidad El Carmen.
- Mantener el cuidado del jardín, con apoyo del consejo pastoral para su sostenibilidad.
- Concientizar a los miembros del Consejo Pastoral y a las personas de la Comunidad con talleres y replicas sobre la importancia de cuidar el ambiente.
- Clasificación de la basura semanal para la obtención de abono.

5. ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE
Identificación del proyecto.	HUMANOS: Epesista	Epesista
Capacitar a miembros del Consejo Pastoral y Estudiantes de la Comunidad y las personas encargadas del templo	HUMANOS: Epesista Integrantes del Consejo Pastoral. Niños Niñas Jóvenes Y	Epesista

	<p>Ancianos</p> <p>MATERIALES:</p> <p>Guía elaborada</p> <p>Papel manila</p> <p>Lapiceros</p>	
<p>Realización del muro de sostenibilidad para el jardín y seguidamente jardinización</p>	<p>HUMANOS:</p> <p>Epesista</p> <p>Integrantes Consejo Pastoral</p> <p>Comunidad</p>	<p>Epesista</p>
<p>Entrega de proyecto de jardinización</p>	<p>HUMANOS:</p> <p>Epesista</p> <p>Integrantes Consejo Pastoral</p> <p>Estudiantes</p> <p>Comunidad</p>	<p>Epesista</p>

ACTIVIDADES PARA SOSTENIMIENTO DEL PROYECTO

ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	PERÍODO
Podar las plantas	<p>HUMANOS:</p> <p>Epesista</p> <p>MATERIALES:</p> <p>Tijera</p> <p>Guantes</p>	Consejo Pastoral de la Iglesia Católica, personas encargadas del templo y estudiantes de la Escuela de la comunidad	Cada mes
Quitar el monte para que no acumule gusanos u otra clase de animalitos.	<p>HUMANOS:</p> <p>Personas encargadas del templo</p> <p>Y</p> <p>Epesista</p>	Personas encargas del templo y Estudiantes de la Escuela de la Comunidad	Cuatro veces al mes

<p>Controlar que las plantas sembradas no sean atacadas por plagas.</p>	<p>HUMANOS: Epesista Consejo Pastoral Personas encargadas del templo</p>	<p>Consejo Pastoral de la Iglesia Católica</p>	<p>Todos los días</p>
<p>Aplicación de abono orgánico.</p>	<p>HUMANOS: Epesista Miembros del Consejo Pastoral</p> <p>MATERIALES: Abono orgánico Cubetas Guantes Carretia Agua Regadera</p>	<p>Consejo Pastoral de la Iglesia Católica, personas encargadas del templo y estudiantes de la Escuela de la comunidad.</p>	<p>Una vez al mes</p>
<p>Riego de las plantas del jardín.</p>	<p>HUMANOS: Epesista Miembros del</p>	<p>Personas encargadas del templo</p>	<p>Una vez al Día por la mañana</p>

	<p>Consejo Pastoral</p> <p>Estudiantes de la Comunidad</p> <p>Personas encargadas del templo</p> <p>MATERIALES:</p> <p>Cubetas</p> <p>Regaderas</p> <p>Agua</p>		
Utilización y cuidado de los recipientes (para agua, dos para basura y uno para basura orgánica)	<p>HUMANOS</p> <p>Epesista</p> <p>Consejo Pastoral</p> <p>Estudiantes de la Comunidad</p>	<p>Consejo Pastoral de la Iglesia Católica, personas encargadas del templo y estudiantes de la Escuela de la comunidad.</p>	<p>Cuatro veces al Mes</p>

6. BENEFICIARIOS

Toda la población de la aldea El Carmen del municipio de Sanarate, El progreso.

7. METAS

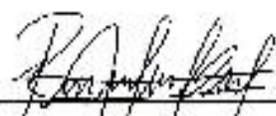
- Capacitación a 35 personas entre ellos los miembros del Consejo Pastoral, estudiantes de la Comunidad y vecinos de la misma sobre el cuidado del jardín.

- Vigilar 1 vez a la semana por la noche el cuidado del jardín para que se mantenga libre de plaga principalmente el sompopo.
- Socializar la Guía pedagógica 1 vez a la semana con los estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta de la comunidad El Carmen, para que se involucren más niños (as) en los proyectos ambientalistas.

8. COMPROMISO

Los miembros del Consejo Pastoral se comprometieron a cuidar y mantener el embellecimiento del proyecto de Jardinización en la Iglesia Católica ya que con el jardín se rescató el área que estaba contaminada y así mismo se aprovechó para la construcción del muro perimetral que estaba en malas condiciones; de igual manera se comprometen a velar por el cuidado de los recipientes para darle su uso respectivo, haciendo énfasis que cuidaran el jardín todos los días con las personas encargadas del templo, dos horas cada día (una hora por la mañana y una hora por la tarde).

F: 
 Yenmy Sucely Aguilar Palencia
 Epesista

F: 
 Transito Veliz Veliz
 Presidente del Consejo Pastoral

Va.Bo. 
 Ada Georgina Paiz Constanza
 Asesora



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EXTENSIÓN SANARATE

Entrevista al jefe de la Institución Patrocinante
Prof. César Augusto Rodas Álvarez
Alcalde Municipal

Instrucciones: A continuación se le presentan las siguientes preguntas respóndalas detenidamente.

1. ¿Cuál es la filosofía de la Municipalidad de Sanarate?
2. ¿Con que otras instituciones se relaciona la Municipalidad?
3. ¿Tiene convenios, alianzas con estas instituciones?
4. ¿Cuenta la Municipalidad con un departamento para atender las necesidades de la población?
5. ¿Cuáles son los aportes de la Municipalidad a la población?
6. ¿En que beneficia el apoyo de la municipalidad a la población?
7. ¿Cuántas comunidades reciben el apoyo de la Municipalidad?
8. ¿Cuáles son los medios que utiliza la Municipalidad para las gestiones de tipo ambiental?
9. ¿Tiene la Municipalidad, en su presupuesto, una partida para educación ambiental?
10. ¿La Municipalidad apoya con proyectos dirigidos a la conservación y mejora del medio ambiente?

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EXTENSIÓN SANARATE**

Encuesta a Empleados Municipales

Instrucciones: Marque con una "X" la opción que usted considere correcta.

1. ¿Considera que la Municipalidad si cumple con las funciones de acuerdo a las Leyes y Reglamentos establecidos?

SI **X** **NO** _____

2. ¿Considera que tiene buenas relaciones humanas con sus compañeros de trabajo?

SI **X** **NO** _____

3. ¿Considera usted que ha recibido capacitaciones constantes que se relacionen con el tema de relaciones humanas?

SI **X** **NO** _____

4. ¿Las instalaciones de la municipalidad son adecuadas para prestar un buen servicio a la población?

SI **X** **NO** _____

5. ¿Le gustaría cambiar alguna actividad que realiza en su trabajo?

SI **X** **NO** _____

6. ¿Tiene todas las prestaciones que regula la Ley?

SI **X** **NO** _____

7. ¿Conoce usted los proyectos educativos que realiza la municipalidad en las comunidades?

SI **X** **NO** _____

8. ¿El personal de la Municipalidad participa en actividades realizadas en las comunidades?

SI **X** **NO** _____

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EXTENSIÓN SANARATE**

Encuesta a Usuarios

Instrucciones: Marque con una X la opción que usted considere adecuada.

1. ¿La Municipalidad cumple con sus funciones?

SI _____ **X** _____ **NO** _____

2. ¿Sabe usted en que invierte la Municipalidad los impuestos que recauda?

SI _____ **X** _____ **NO** _____

3. ¿Considera usted que se debe mejorar los servicios que presta la Municipalidad?

SI _____ **X** _____ **NO** _____

4. ¿Paga usted sus impuestos a la Municipalidad?

SI _____ **X** _____ **NO** _____

5. ¿Las instalaciones de la municipalidad son adecuadas para atender al público?

SI _____ **X** _____ **NO** _____

6. ¿Considera que el ornato del pueblo está bien?

SI _____ **X** _____ **NO** _____

7. ¿La atención que brinda el personal de la Municipalidad es la adecuada?

SI _____ **X** _____ **NO** _____

8. ¿Cree que entre los empleados existe armonía?

SI _____ **X** _____ **NO** _____

Evaluación del Diagnóstico

Lista de Cotejo Aplicada al Consejo Pastoral de la Comunidad El Carmen.

Instrucciones: Marque con una x la opción que considera adecuada.

1. ¿Se identifica la problemática que afronta la comunidad del Carmen, del municipio de Sanarate, departamento de El Progreso?

SÍ **NO**

2. ¿Se proponen soluciones a la problemática identificada?

SÍ **NO**

3. ¿Las técnicas que se dieron a conocer fue aplicable a la investigación?

SÍ **NO**

4. ¿Los instrumentos ayudaron a obtener la información requerida?

SÍ **NO**

5. ¿El tiempo estipulado fue suficiente para realizar el diagnóstico?

SÍ **NO**

6. ¿Hubo aceptación por parte de la institución patrocinante, cuando se seleccionó el problema efectuado, después de hacer un análisis de viabilidad y factibilidad?

SÍ **NO**

Evaluación del Perfil

Lista de Cotejo aplicada al Consejo Pastoral de la Comunidad El Carmen.

Instrucciones: Marque con una x la opción que considera adecuada.

1. ¿Se alcanzó con el objetivo general propuesto?

SÍ **NO**

2. ¿Los recursos humanos y materiales fueron suficientes?

SÍ **NO**

3. ¿Las actividades planificadas en el transcurso del proceso fueron alcanzadas?

SÍ **NO**

4. ¿Son suficientes los materiales y recursos para la realización del proyecto?

SÍ **NO**

5. ¿Se complementó con todo lo necesario para la elaboración del perfil?

SÍ **NO**

6. ¿Se cuenta con personas patrocinantes al proyecto e interesadas en apoyar?

SÍ **NO**

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EXTENSIÓN SANARATE**

Evaluación de Ejecución

Lista de Cotejo

Instrucciones: Marque con una x la opción que considera adecuada.

1. ¿La comunidad del Carmen apoyo en todo momento en el proyecto de jardinería?

SÍ **NO**

2. ¿El Consejo Pastoral proporcionó ayuda material, espiritual y económica?

SÍ **NO**

3. ¿La Oficina de Medio Ambiente de la Municipalidad de Sanarate está involucrada en todo momento?

SÍ **NO**

4. ¿Fue suficiente el aporte económico para poder solventar el proyecto?

SÍ **NO**

5. ¿Se estipuló bien el tiempo para la ejecución del proyecto?

SÍ **NO**

6. ¿Se clausuró el proyecto por medio de una actividad digna y solemne?

SÍ **NO**

Evaluación Final del Proyecto

Lista de Cotejo Aplicada a la Comunidad del Carmen y El Consejo Pastoral

Instrucciones: Marque con una x la opción que considera adecuada.

1. ¿Se cumplieron con los objetivos generales y específicos dados en el proyecto?

SÍ **NO**

2. ¿Las personas de la comunidad se sienten satisfechas del logro obtenido?

SÍ **NO**

3. ¿Se adecuaron las actividades planeadas para una mejor obtención del proyecto?

SÍ **NO**

4. ¿La jardinería promovió el rescate al área verde?

SÍ **NO**

5. ¿Se logró involucrar activamente la comunidad para obtener un mejor ambiente?

SÍ **NO**

6. ¿Se logró despertar la conciencia ambiental por parte de los demás?

SÍ **NO**

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EXTENSIÓN SANARATE**

FICHA DE OBSERVACIÓN APLICADA EL ENTORNO INSTITUCIONAL

FECHA_____

HORA_____

1.- Las autoridades municipales están proyectadas a impulsar proyectos de jardinería y ornato, así también sobre manejo de desechos (basura)

SI_____

NO_____

2.- El municipio de Sanarate cuenta con jardines en el área rural.

SI_____

NO_____

3.- El municipio de Sanarate cuenta con agua potable.

SI_____

NO_____

4.- Se capacita a los estudiantes y líderes del municipio sobre la tala de árboles.

SI_____

NO_____

5.- Las autoridades municipales implementan medidas para el manejo de desechos.

SI_____

NO_____

6.- Cuentan las aldeas con lugares adecuados para depositar basura.

SI_____

NO_____

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EXTENSIÓN SANARATE**

FICHA PARA LA OBTENCIÓN DE DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

1. Nombre de la institución: _____

2. Tipo de institución: _____

3. Ubicación geográfica: _____

4. Visión: _____

5. Misión: _____

6. Políticas: _____

7. Objetivos: _____

8. Metas: _____

9. Estructura organizacional: _____

10. Recursos con que cuenta la institución:
Humanos:

Materiales:

Financieros:

PLAN DE REFORESTACIÓN

Institución: Municipalidad de Sanarate, Departamento de El Progreso

Oficina: Medio Ambiente

Dirección: Av. Ismael Arriaza zona 2, frente al parque central, Sanarate, El Progreso

Epesista: Yenmy Sucely Aguilar Palencia.

Carné: 200819792

Asesora: Licda. Ada Georgina Paiz Constanza

Fecha de inicio: Diciembre 2012

Fecha de Finalización: Abril 2013

OBJETIVO GENERAL: Reforestar el área asignada por la municipalidad de Sanarate, mediante la siembra de distintas especies de árboles, para contribuir al rescate del ambiente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	PARTICIPANTES	EVIDENCIAS DE LOGRO
Solicitar área verde a la municipalidad de Sanarate para realizar proyecto de	Redacción y entrega de solicitud a la Oficina de Medio Ambiente de la Municipalidad de	Humanos: Epesista.	*Epesista *Coordinadora de Oficina de medio	Se obtendrá el lugar para realizar la reforestación.

<p>reforestación.</p>	<p>Sanarate.</p>	<p>Coordinadora de Oficina de Medio Ambiente Sanarate.</p> <p>Materiales:</p> <p>Computadora</p> <p>Hojas</p> <p>Impresora</p> <p>Bolígrafos.</p>	<p>Ambiente.</p>	
<p>Gestionar árboles para plantar en área verde del municipio de Sanarate.</p>	<p>Redacción y entrega de solicitudes a distintas instituciones.</p>	<p>Humanos:</p> <p>Epesista</p> <p>Secretarias (os) de las instituciones.</p> <p>Materiales:</p> <p>Computadora</p> <p>Hojas</p>	<p>*Epesista</p> <p>*Coordinadora de Oficina de medio Ambiente. Sanarate.</p> <p>*Agro bosques</p> <p>*Municipalidad de Guastatoya.</p>	<p>Se obtendrán árboles para plantar en área verde del municipio de Sanarate.</p>

		Impresora Bolígrafos		
Preparar el terreno para reforestar.	Limpiar el terreno que se utilizará para la reforestación.	Humanos: Epesista Colaboradores Materiales: Azadón Machete	Epesista Colaboradores	Se tendrá limpio y listo el terreno para plantar los árboles.
Plantar árboles en área verde seleccionada por la municipalidad de Sanarate.	Reunir los materiales a utilizar. Transportar los árboles al lugar donde serán plantados. Plantar los árboles.	Humanos: Epesista Colaboradores Materiales: Carro Estaca	Epesista Colaboradores	Se realizará la reforestación en el área verde del municipio de Sanarate.

		Pala Cubetas		
Regar y cuidar los árboles plantados.	Regar dos veces por semana los árboles. Echar folidol para evitar que se los coman los sompopos.	Humanos: Epesista Colaboradores Materiales: Cubetas Agua Folidol	Epesista Colaboradores	Se pegarán y crecerán los árboles plantados.

F:


Yenny Sucely Aguilar Palencia
Epesista

Vo. Bo.


Ada Georgina Paiz Constanza
Asesora



GALERÍA DE FOTOS DEL PROYECTO DE REFORESTACIÓN



Epesistas y Directora de la Oficina de Medio Ambiente de la Municipalidad de Sanarate.



Epesista y directora de la Oficina de Medio Ambiente observando el terreno a reforestar.



Epesista observando el terreno asignado para reforestar.



Área que fue reforestada por los epesistas en el Proyecto de Reforestación



Encargado de la Municipalidad de Guastatoya haciendo entrega de los pilones que fueron solicitados por los Epesistas.



Epesistas recibiendo los pilones de Nin, Campeche, Aripín.



Epesistas trasladando los pilones donados por la municipalidad de Guastatoya, al área asignada por la municipalidad de Sanarate.



Epesista bajando los pilones para ser plantados.



Epesista haciendo agujeros para la siembra de pilones.



Epesista pasando pilones para plantar.



Epesistas regando los pilones para luego reforestar el área.



Epesista destapando el pilón para luego ser plantado.



Epesista colocando el pilón en el agujero.



Epesista regando el pilón plantado.



Epesista regando pilones plantados.



Equipo de Epesistas luego de hacer entrega del proyecto de reforestación.



Equipo de Epesistas y dueño del terreno, luego de hacer entrega del proyecto de reforestación



Luego de varios meses de plantados y cuidados los pilones, están grandes.



Se puede observar que los pilones ya están grandes luego de varios meses de riego y cuidados.

PROYECTO PEDAGÓGICO

ANTES



Muestra del terreno en malas condiciones y en la parte de atrás se observa la contaminación de la basura.



Los señores del Consejo Pastoral y vecinos limpiando el terreno.



Los señores del Consejo Pastoral y vecinos limpiando el terreno.



Epesista juntamente con los señores de la comunidad limpiando el terreno.



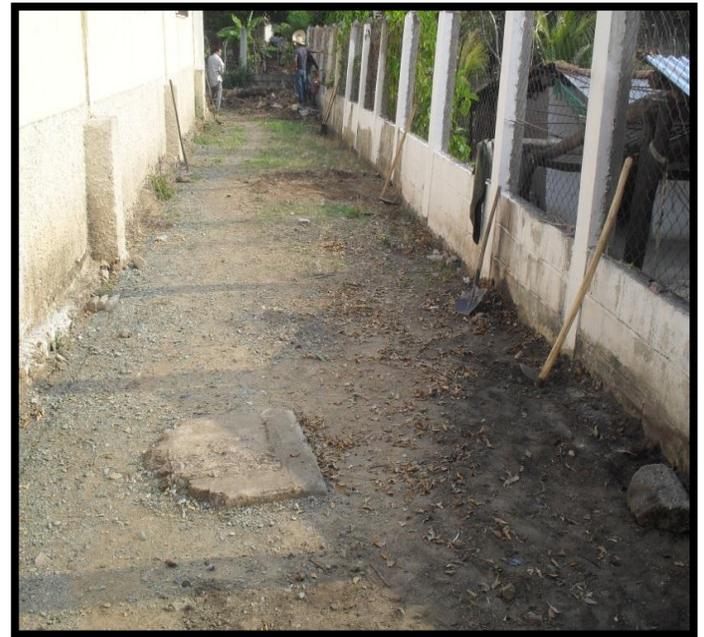
Epesista y señores de la comunidad limpiando el terreno.



Los señores del Consejo Pastoral y vecinos limpiando el terreno.



Separando la basura en bolsas para producir abono orgánico.



Terminando de limpiar el terreno y se observa la inclinación del muro perimetral.



Terminando de limpiar el terreno y se observa la inclinación del muro.



Trasladando la basura ya clasificada para su proceso.



Las personas colaboradoras de la comunidad clasifican la basura para su proceso.



Subiendo la basura clasificada al carro.



Echando la basura en los costales, ya clasificada.



La Epesista conversando con los señores del Consejo Pastoral sobre el primer logro.



Terminando de limpiar la parte del fondo del templo.



Desboronando el muro para empezar la construcción del mismo.

DURANTE



Planificando la construcción del muro y el arriate para la jardinería del terreno.



Los vecinos de la comunidad y el Consejo Pastoral de la Iglesia desboronando el muro.



Vecinos de la Comunidad tirando los muros de soporte.



La Epesista ayudando a quitar alambre para tirar la malla.



La Epesista desboronando el muro para la construcción del mismo y del jardín.



El muro ya desboronado, listo para la construcción.



Secuencia de la construcción del muro.



Terminando la construcción del muro para inicio del jardín



Terminando la construcción del muro para inicio del jardín.



Emparejando el terreno para la construcción del jardín.



La Epesista platicando de los detalles del arriate con el vicepresidente del Consejo Pastoral de la Iglesia Católica.



La Epesista pasando concreto para la construcción del arriate.



El albañil empezando el arriate para el jardín.



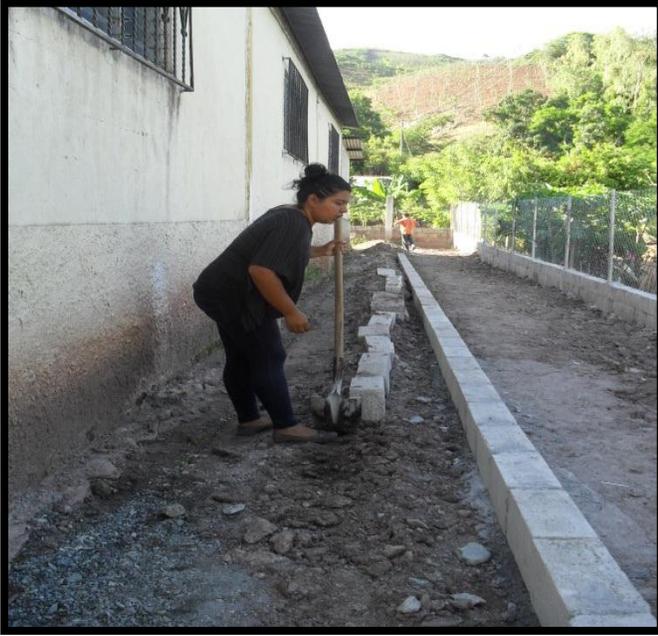
El albañil terminando el arriate para el jardín.



La Epesista emparejando el arriate para la realización del jardín.



La Epesista con el albañil emparejando el terreno para la realización del jardín.



La Epesista emparejando el terreno.



Los vecinos ayudando a emparejar el terreno para la realización del jardín.



La Epesista quitando escombros de tierra de la parte del costado de arriate para rellenar el terreno del jardín.



Repellando y decorando el arriate.

DURANTE



Utilización de abono orgánico para la realización del jardín.



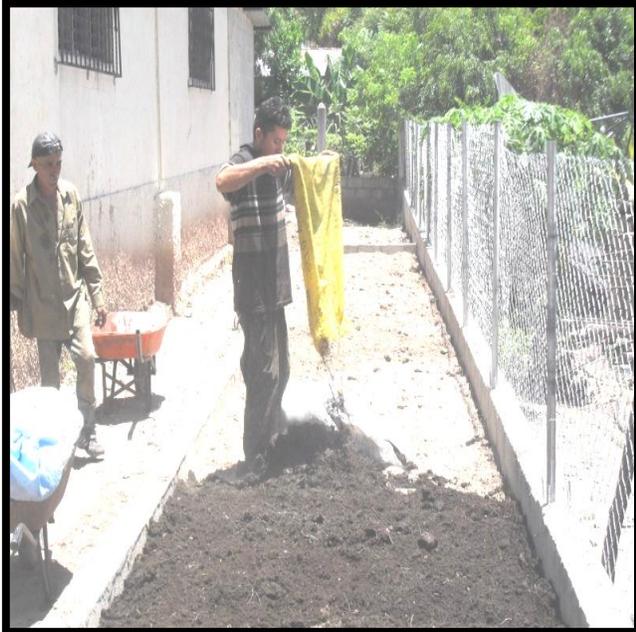
Trasladando el abono para la realización del jardín.



Colocando el abono en el arriate.



Vecinos de la comunidad apoyando para colocar el abono en el arriate.



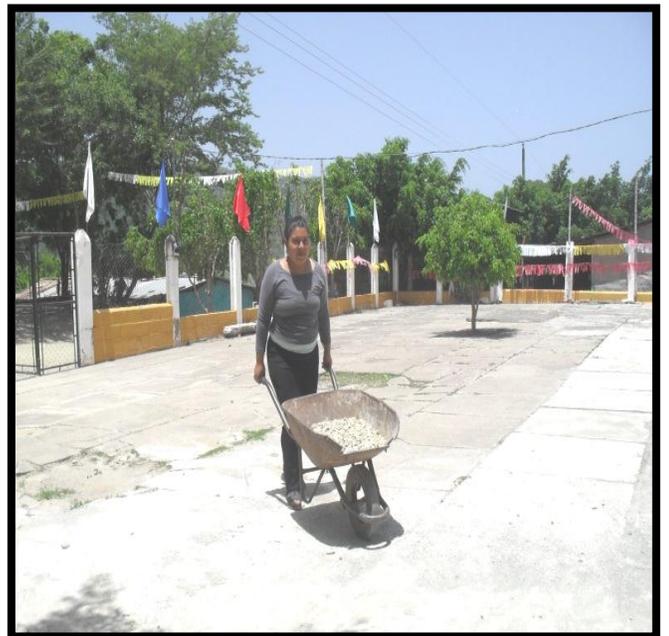
Colocando el abono en el arriate.



La Epesista trasladando piedrín para rellenar la parte del costado del arriate.



Los alumnos de la Escuela de la comunidad apoyando con el piedrín.



La Epesista trasladando el piedrín para el costado del arriate.



La Epesista traduciendo el pedrín.



Rellenando el espacio para llegar al nivel del arriate.



Vecinos rellorando el espacio del costado del arriate para llegar a nivel.



Vecino de la comunidad regando el abono orgánico.



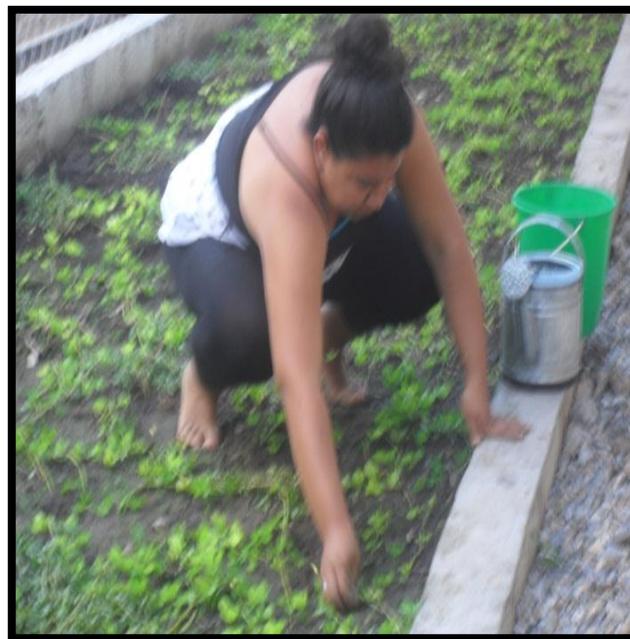
Colocando falsa manía al arriate.



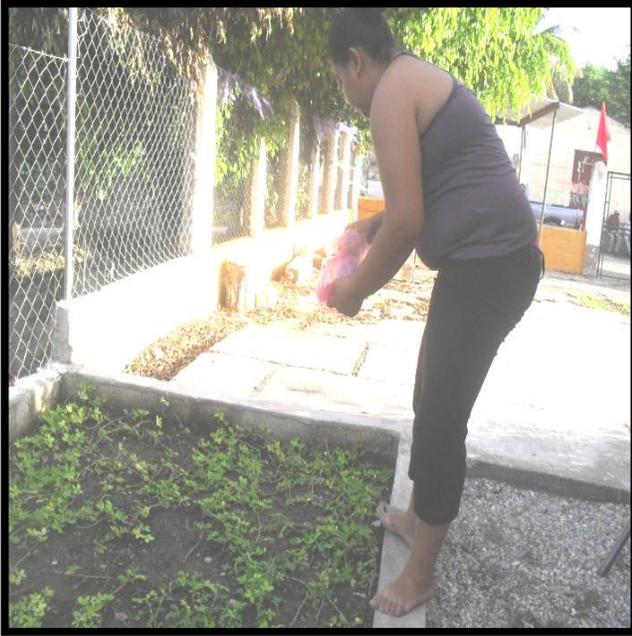
La Epesista regando la falsa manía.



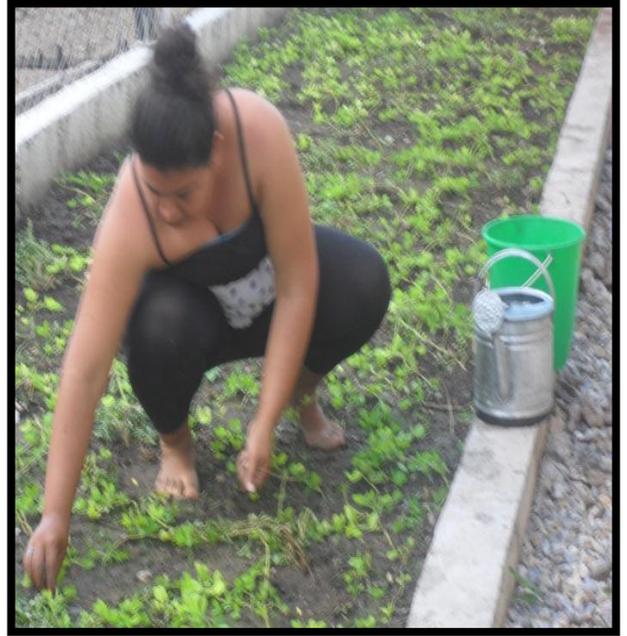
La Epesista regando la falsa manía.



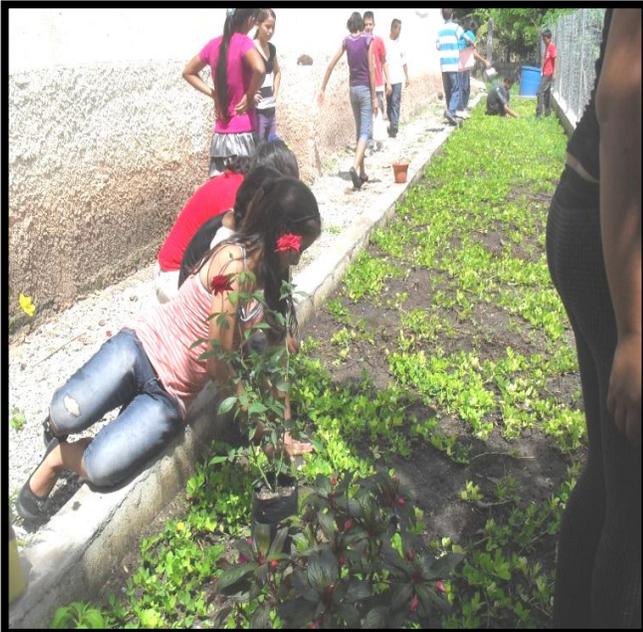
La Epesista plantando falsa manía.



La Epesista colocando abono inorgánico a la falsa manía.



La Epesista colocando abono inorgánico a la falsa manía.



Los niños de la Escuela de la comunidad ayudando a plantar los rosales, chatas, entre otras.



La Epesista plantando los rosales.



Los niños de la Escuela de la comunidad ayudando a plantar y a regar.



La Epesista y los alumnos plantando los rosales.



La Epesista plantando los rosales.



Muestra de los rosales que son plantados en el jardín.

DESPUÉS



Los niños de la Escuela de la comunidad haciendo agujeros para plantar plantas decorativas (erikas).



La Epesista haciendo agujeros para plantar plantas decorativas (erikas).



Terminando de plantar (erikas).



Las plantas (erikas) antes de plantarse.



La Epesista mostrando la planta decorativa llamada erika antes de plantarla.



Los niños de la escuela terminando de plantar las plantas decorativas erikas.



Los niños de la escuela plantando las palmeras.



La señora encargada de regar después de plantar las palmeras y plantas decorativas.



Después de sembrar las plantas decorativas.



Después de plantar las palmeras.



La señora encargada en regar el jardín.



La Secretaria del Consejo Pastoral quitando monte del jardín.



La Epesista quitando monte y podando la falsa manía.



La secretaria del Consejo Pastoral podando las flores del jardín.



La señora arreglando las flores para el templo.

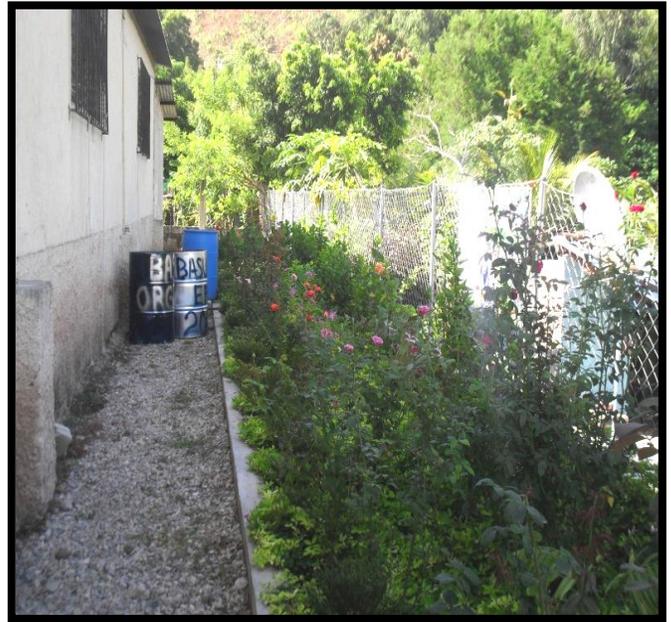


La señora arreglando las flores para el templo.

LOGROS



Los vecinos de la comunidad y miembros del consejo colocando la manta vinílica como símbolo de inauguración del proyecto.



Presentación de la realización del jardín ya terminado.



La Epesista capacitando a los miembros del Consejo Pastoral sobre el uso adecuado de la Guía Pedagógica.



La Epesista capacitando a los miembros del Consejo Pastoral sobre el uso adecuado de la Guía Pedagógica para la implementación y cuidado de jardines.



La Epesista socializando la Guía Pedagógica con los miembros del Consejo Pastoral y vecinos de la comunidad.



Entrega de la Guía Pedagógica a la Directora del medio ambiente de la municipalidad de Sanarate.



La Epesista socializando la Guía con los estudiantes de la Escuela de la Comunidad.



La Epesista socializando la Guía con los estudiantes de la Escuela de la Comunidad El Carmen.



La Epesista hace entrega de los recipientes de basura y utensilios que serán utilizados en el mantenimiento y cuidado del jardín.



La Epesista hace entrega de los recipientes para la acumulación de agua, de basura y el de residuos orgánicos a la persona encargada del templo.



La Epesista con el presidente del Consejo inaugurando el proyecto.



La Epesista con el presidente del Consejo observando el logro alcanzado.



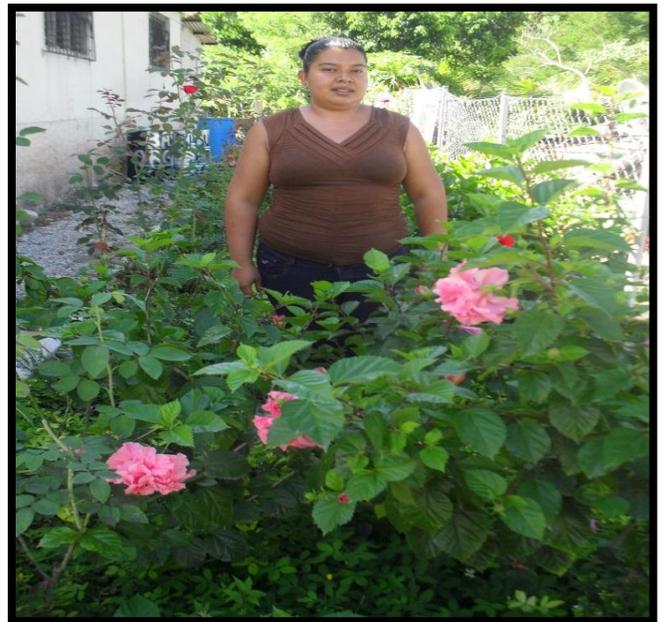
La Epesista hace entrega oficial de la Guía Pedagógica al presidente del Consejo Pastoral.



La Epesista con el proyecto de jardinería terminado.



La Epesista con el proyecto de jardinería terminado.



La Epesista con el proyecto de jardinería terminado.

Sanarate, 16 de diciembre 2012

Señora
Elsa Guevara
Encargada de Oficina de Medio Ambiente
Municipalidad de Sanarate

Distinguida señora Guevara, reciba un atento y cordial saludo, en nombre de los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades Sección Sanarate de la Universidad de San Carlos de Guatemala, augurándole éxitos en sus labores en beneficio de la población a la que usted representa.

El motivo de la presente es para solicitarle de manera afable nos autorice la reforestación en una comunidad de su municipio. Dicho proyecto consiste en sembrar 5000 pilones de árboles, para cumplir los parámetros de calidad que establece la Facultad de Humanidades de la Universidad de Carlos de Guatemala.

A continuación se le presenta la nómina de los y la Epesistas que solicitamos dicho proyecto:

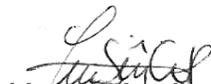
Ana Victoria Dávila
Catalina alegría
Gustavo Arroyo
Héctor Conde
Jesy Barillas
Marvin Córdova
Yenmy Aguilar
Zuriel Archila

Agradeciéndole de antemano la atención prestada a la presente y esperando una respuesta positiva nos es grato suscribirnos de usted,

Deferentemente,


Jesy Barillas

Epesista Representante de grupo


Yenmy Aguilar

Epesista Representante de grupo



Guastatoya El Progreso 27 de diciembre de 2012

A:
Coordinador de
FONAPAZ Guastatoya
El Progreso
Presente.

Distinguido coordinador, reciba un atento y cordial saludo en nombre de los epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades, Sección Sanarate, El progreso, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, deseándole éxitos en sus labores.

El motivo de la presente es para solicitarle de manera cordial, nos pueda apoyar con árboles para llevar a cabo la reforestación de un área verde ubicado en el municipio de Sanarate, departamento de El Progreso, dicho proyecto es para cumplir los parámetros de calidad que establece la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

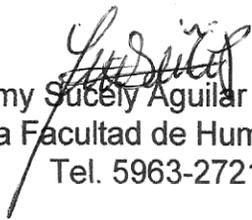
A continuación le describo a las y los epesistas que le solicitan dichos árboles.

Yenmy Sucely Aguilar Palencia
Zuriel Arely Archila del Cid
Gustavo Arturo Arroyo López
Héctor René Conde Cabral
Jesy Bolena Barillas
Ana Victoria Dávila Ruano
Catalina Alegría
Marvin Córdova

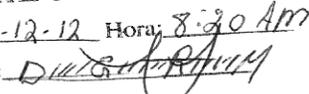
Agradeciéndole de antemano y esperando una respuesta positiva.

Nos despedimos de usted.

Deferentemente,


Yenmy Sucely Aguilar Palencia
Epesista Facultad de Humanidades
Tel. 5963-2721

Fondo Nacional para la Educación
Oficina Regional El Progreso
RECIBIDO

Fecha: 27-12-12 Hora: 8:20 Am
Firma: 

Guastatoya El Progreso 27 de diciembre de 2012

Sr. Saúl Beltetón
Alcalde Municipal
Guastatoya El Progreso
Presente.

Distinguido Señor Alcalde, reciba un atento y cordial saludo en nombre de los epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades, Sección Sanarate, El progreso, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, deseándole éxitos en sus labores.

El motivo de la presente es para solicitarle de manera cordial, nos pueda apoyar con árboles para llevar a cabo la reforestación de un área verde ubicado en el municipio de Sanarate, departamento de El Progreso, dicho proyecto es para cumplir los parámetros de calidad que establece la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

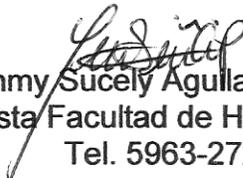
A continuación le describo a las y los epesistas que le solicitan dichos árboles.

Yenmy Sucely Aguilar Palencia
Zuriel Arely Archila del Cid
Gustavo Arturo Arroyo López
Héctor René Conde Cabral
Jesy Bolena Barillas
Ana Victoria Dávila Ruano
Catalina Alegría
Marvin Córdova

Agradeciéndole de antemano y esperando una respuesta positiva.

Nos despedimos de usted.

Deferentemente,


Yenmy Sucely Aguilar Palencia
Epesista Facultad de Humanidades.
Tel. 5963-2721



Guastatoya El Progreso 27 de diciembre de 2012

Sr. Rigoberto Salazar
Gobernador del departamento
El Progreso
Presente.

Distinguido Señor, reciba un atento y cordial saludo en nombre de los epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades, Sección Sanarate, El progreso, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, deseándole éxitos en sus labores.

El motivo de la presente es para solicitarle de manera cordial, nos pueda apoyar con árboles para llevar a cabo la reforestación de un área verde ubicado en el municipio de Sanarate, departamento de El Progreso, dicho proyecto es para cumplir los parámetros de calidad que establece la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

A continuación le describo a las y los epesistas que le solicitan dichos árboles.

Yenmy Sucely Aguilar Palencia
Zuriel Arely Archila del Cid
Gustavo Arturo Arroyo López
Héctor René Conde Cabral
Jesy Bolena Barillas
Ana Victoria Dávila Ruano
Catalina Alegría
Marvin Córdova

Agradeciéndole de antemano y esperando una respuesta positiva.

Nos despedimos de usted.

Deferentemente,


Yenmy Sucely Aguilar Palencia
Epesista Facultad de Humanidades
Tel. 5963-2721



Sanarate, 01 de abril de 2,013.

Sr. Víctor Guerra
Sanarate, El Progreso
Presente.

Distinguido Señor, reciba un atento y cordial saludo en nombre de la epesista **Yenmy Sucely Aguilar Palencia** de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades, Sección Sanarate, departamento El progreso, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, deseándole éxitos en sus labores.

El motivo de la presente es para solicitarle de manera atenta, me pueda apoyar con mi proyecto de EPS, que consta de rescatar un área verde para realizar un jardín en la iglesia de la aldea el Carmen, municipio de Sanarate, departamento de El Progreso, dicho proyecto es para cumplir los parámetros de calidad que establece la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Para tal proyecto le solicito a usted me pueda apoyar con la construcción del muro, que servirá de beneficio para los habitantes que se involucran en la iglesia católica, a los vecinos de la comunidad y para el sostenimiento del jardín en mejoras de la iglesia.

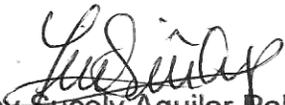
Así mismo se detalla el material para la construcción del muro en beneficio de la iglesia.

- ❖ 500 block
- ❖ 40 sacos de cemento
- ❖ 8 quintales de hierro
- ❖ 3 metros de piedrín
- ❖ 4 metros de arena
- ❖ 20 tablas

Agradeciéndole de antemano y esperando una respuesta positiva.

Me despido de usted.

Atentamente,


Yenmy Sucely Aguilar Palencia
Epesista de la Facultad de Humanidades.
Tel. 50321519- 59632721

Recibi
Lilian Beitetañ
01/04/2013.

Sanarate, 01 de abril de 2,013.

Sr. César Augusto Rodas Álvarez
Alcalde Municipal
Sanarate, El Progreso
Presente.

Distinguido Señor Alcalde, reciba un atento y cordial saludo en nombre de la epesista **Yenmy Sucely Aguilar Palencia** de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades, Sección Sanarate, departamento El progreso, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, deseándole éxitos en sus labores.

El motivo de la presente es para solicitarle de manera atenta, me pueda apoyar con mi proyecto de EPS, que consta de rescatar un área verde para realizar un jardín en la iglesia de la aldea el Carmen, municipio de Sanarate, departamento de El Progreso, dicho proyecto es para cumplir los parámetros de calidad que establece la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Para ello le solicito a usted me pueda apoyar con lo siguiente:

- ✓ 20 sacos de cemento
- ✓ 6 toneles para clasificar la basura
- ✓ 1 quintal de hierro

Agradeciéndole de antemano y esperando una respuesta positiva.

Me despido de usted.

Deferentemente,


Yenmy Sucely Aguilar Palencia
Epesista de la Facultad de Humanidades.
Tel/ 50321519- 59632721

ALCALDIA MUNICIPAL
SANARATE, EL PROGRESO
01-ABR-13
01 Hrs 00
Sindy Morales.

Sanarate, 02 de julio de 2,013.

Sr. Obdulio Carrillo
Futuro Postulante a
Alcalde de Sanarate.

Distinguido Señor, reciba un atento y cordial saludo en nombre de la epesista **Yenmy Sucely Aguilar Palencia** de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades, Sección Sanarate, departamento El Progreso, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, deseándole éxitos en sus labores cotidianas.

El motivo de la presente es para solicitarle de manera atenta, me pueda apoyar con mi proyecto de EPS, que consta de rescatar un área verde para realizar un jardín en la iglesia de la aldea El Carmen, municipio de Sanarate, departamento El Progreso, dicho proyecto es para cumplir los parámetros de calidad que establece la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala y para contribuir con la comunidad antes en mención.

Para tal proyecto le solicito a usted me pueda apoyar y proporcionar lo que a continuación se le sugiere:

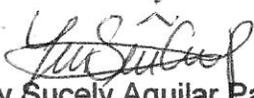
- ✓ 1 galón de pintura color rosado
- ✓ 1 galón de pintura color celeste
- ✓ 1 galón de pintura color morado

Ya que será de beneficio para los habitantes de la comunidad El Carmen, los cuales se involucran en la Iglesia Católica dando todo de sí para ver templo en mejora y ya que con la pintura el jardín será de mayor realce y admirado por todas las personas.

Así mismo se agradece de antemano y esperando una respuesta favorable.

Me suscribo de usted.

Atentamente,


Yenmy Sucely Aguilar Palencia
Epesista de la Facultad de Humanidades
Tel. 50321519- 59632721



Sanarate, 02 de julio de 2,013.

Sr. Rigoberto Salazar
Gobernador Departamental
De El Progreso.

Distinguido Señor, reciba un atento y cordial saludo en nombre de la epesista **Yenmy Sucely Aguilar Palencia** de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades, Sección Sanarate, departamento El Progreso, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, deseándole éxitos en sus labores cotidianas.

El motivo de la presente es para solicitarle de manera atenta, me pueda apoyar con mi proyecto de EPS, que consta de rescatar un área verde para realizar un jardín en la iglesia de la aldea El Carmen, municipio de Sanarate, departamento El Progreso, dicho proyecto es para cumplir los parámetros de calidad que establece la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala y para contribuir con la comunidad antes en mención.

Para tal proyecto le solicito a usted me pueda apoyar con la compra de:

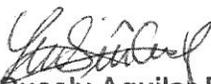
- 10 Rosales cada una valorada en Q.15.00
- 5 Palmeras cada una valorada en Q.35.00
- 3 Carretias para decorar el lugar Q.100.00
- Q. 625.00

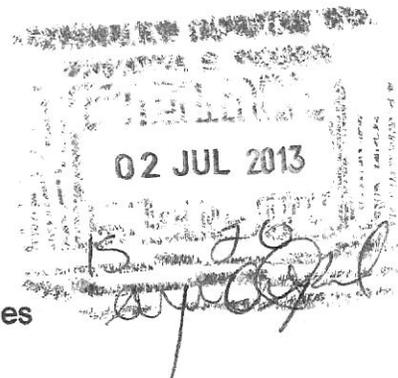
Lo que será de beneficio para los habitantes de la comunidad El Carmen, los cuales se involucran en la Iglesia Católica dando todo de sí para ver templo en mejora.

Así mismo se agradece de antemano y esperando una respuesta favorable.

Me suscribo de usted.

Atentamente,


Yenmy Sucely Aguilar Palencia
Epesista de la Facultad de Humanidades
Tel. 50321519- 59632721



Guastatoya, El Progreso 13 de enero de 2014

Sr. Carlos Alfredo Enríquez
Secretario Municipal
Guastatoya, El Progreso
Presente.

Distinguido Señor Secretario Municipal de Guastatoya, reciba un atento y cordial saludo en nombre de los epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades, Sección Sanarate, El progreso, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, deseándole éxitos en sus labores.

El motivo de la presente es para solicitarle de manera cordial, nos pueda apoyar y resolver un inconveniente que se obtuvo ya que el año pasado el 25 de enero del 2013 se dio una resolución en donde se nos proporcionaron **4,000 árboles de Nin, 500 de aripín y 500 de Campeche haciendo un total de 5,000 árboles** pero que a cada estudiante se le dio su resolución con 500 árboles cada uno, pero por motivos de informe de EPS se da a conocer que la carta de resolución es grupal en donde se dé a conocer la cantidad en general y haciendo mención a todos los epesistas, ya que dicho proyecto nos permitió cumplir con los parámetros de calidad que establece la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala y el cual nos permitió reforestar el área verde en el municipio de Sanarate.

A continuación le describo a las y los epesistas que le solicitan dichos árboles.

Yenmy Sucely Aguilar Palencia
Zuriel Arely Archila del Cid
Gustavo Arturo Arroyo López
Héctor René Conde Cabral
Jesy Bolena Barillas
Ana Victoria Dávila Ruano
Catalina Alegría
Marvin Córdova

Agradeciéndole de antemano y esperando una respuesta positiva.

Nos despedimos de usted.

Deferentemente,


Yenmy Sucely Aguilar Palencia
Epesista Facultad de Humanidades.
Tel. 5963-2721



ANEXOS

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 30 Octubre 2012

Licenciado (a)
ADA GEORGINA PAIZ CONSTANZA
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

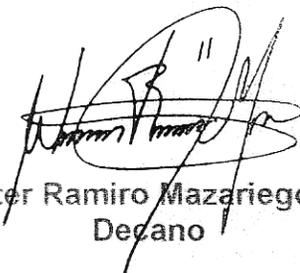
Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de () tesis o EPS (x) que ejecutará el (la) estudiante

YENMY SUCELY AGUILAR PALENCIA

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.



Licda. María Teresa Gatica Secaída
Departamento Extensión



Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariégoz Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo.



"Id y Enseñad a Todos"
Guatemala, Centroamérica
Ciudad Universitaria, Zona 12

Guatemala, 26 de noviembre de 2012

Señor(a) César Augusto Rodas Álvarez
Director(a) /Alcalde Municipal
Presente

Estimado Director (a)/Alcalde Municipal:

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, con los estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado al(la) estudiante

Yenmy Sucely Aguilar Palencia
Carné No.200819792 en la institución que dirige.

El asesor-supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

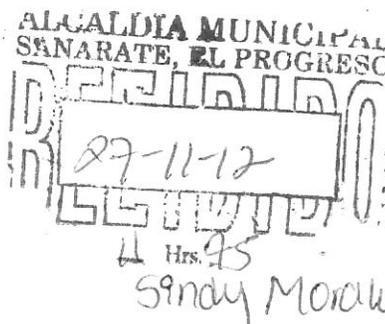
Esperamos contribuir con su institución de manera efectiva y eficaz.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


Licenciada María Teresa Gatica Secaída
Directora, Departamento de Extensión



MTGS/ivsc





Municipalidad de Sanarate

Departamento de El Progreso
Guatemala, Centro América
7925-3601

Ref.: _____

Of. No. _____

Sanarate 03 de diciembre del 2012.

**LICENCIADA
MARIA TERESA GATICA SECAIDA
DIRECTORA, DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN
FACULTAD DE HUMANIDADES
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**

Reciba un cordial y atento saludo de la Municipalidad de Sanarate. En respuesta a su solicitud de fecha del mes de noviembre del año en curso, mediante la cual informa la realización del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- de la estudiante **YENMY SUCELY AGUILAR PALENCIA** de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Al respecto me permito informarle que este despacho ha dispuesto **AUTORIZARLE** a la Estudiante Aguilar Palencia, la realización del Ejercicio Profesional Supervisado.

Agradeciéndole el tomarnos en cuenta para poder ser parte del desarrollo profesional de nuestra querida Sanarate.

Atentamente,


**PROF. CESAR AUGUSTO RODAS ALVAREZ
ALCALDE MUNICIPAL.**




03-12-12
11:14 AM

cc.arch/imee.



Municipalidad de Sanarate

Departamento de El Progreso

Guatemala, Centro América

PBX: 7957 5600 - 7957 5749

Sanarate, 03 de Mayo de 2013

Licenciada Ada Georgina Paiz Constanza
Asesora de EPS
Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades.

Respetable Licenciada:

Reciba un cordial y afectuoso saludo a nombre de la Oficina Municipal de Medio Ambiente, del municipio de Sanarate.

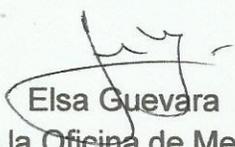
Por este medio me permito hacer de su conocimiento que los Epesista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa:

Yenmy Sucely Aguilar Palencia
Zuriel Arely Archila del Cid
Ana Victoria Dávila Ruano
Jesy Bolena Barillas García
Gustavo Arturo Arroyo López
Héctor René Conde Cabral
Catalina Alegría
Marvin Córdova

Realizaron satisfactoriamente la reforestación en el área asignada por la Oficina de Medio Ambiente del municipio de Sanarate.

Sin otro particular me despido.

Atentamente,


Elsa Guevara

Directora de la Oficina de Medio Ambiente





Municipalidad de Sanarate

Departamento de El Progreso

Guatemala, Centro América

PBX: 7957 5600 - 7957 5749

Sanarate, El Progreso 18 de diciembre de 2,013

Señores:

Ana Victoria Dávila
Catalina Alegría
Gustavo Arroyo
Héctor Conde
Jesy Barrillas
Marvin Córdova
Yenmy Aguilar
Zuriel Archila

Estudiantes Epesistas
Facultad de Humanidades
Universidad de San Carlos
Sección Sanarate

En respuesta a su solicitud de fecha 16 de diciembre del presente, por este medio me permito informarles que la Oficina de Ambiente de la Municipalidad de Sanarate, Departamento de El Progreso, se siente complacida por haber sido tomada en cuenta en la ejecución de proyectos de desarrollo ambiental.

Por lo que la Municipalidad de Sanarate, está en total **ACUERDO** de participar y colaborar y la ejecución del proyecto de **REFORESTACIÓN** al que se hace referencia, por lo que se les manifiesta la anuencia para desarrollar todas las actividades de campo necesarias para llevar a feliz término dicha actividad en beneficio del medio ambiente.

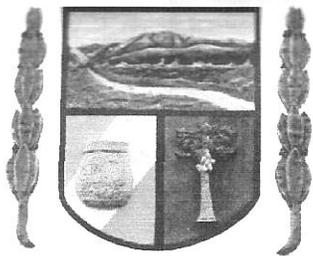
Por nuestra parte estamos muy interesados en reforestar y proteger con cobertura vegetal las áreas de recarga hídrica que brindan el vital líquido a comunidades urbanas y rurales de nuestro municipio, por lo que dentro del contexto geográfico municipal nos interesa reforestar un área en la Finca La Omohita, propiedad de los Estévez, ubicada camino a El Conacaste de este municipio.

Esperando contribuir con esta causa de interés social, me suscribo

Atentamente,


Elsa Guevara
Directora de Oficina de Medio Ambiente
Municipalidad de Sanarate





Municipalidad de GUASTATOYA

Departamento de El Progreso. Guatemala, C. A.

E-mail: municipalidaddeguastatoya@gmail.com

Página: www.muniguastatoya.com

TELEFAX: 7945-1594

TELEFONOS: 7945-0031, 7945-1382, 7945-1602, 7945-1603



MUNICIPALIDAD DE LA CIUDAD DE GUASTATOYA DEL DEPARTAMENTO DE EL PROGRESO, trece días del mes de enero de dos mil catorce.-

- i. Se tiene a la vista para resolver el documento presentado por: **Yenmy Sucely Aguilar Palencia, Epesista Facultad de Humanidades**, en el cual solicitan la autorización para poder realizar resolución grupal a favor de Yenmy Sucely Aguilar Palencia, Zuriel Arely Archila del Cid, Gustavo Arturo Arroyo López, Héctor René Conde Cabral, Jesy Bolena Barillas, Ana Victoria Dávila Ruano, Catalina Alegría, Marvin Córdova, ya que en el mes de enero del 2013 se le fueron entregados 4,000, arboles de Nin, 500 de aripin y 500 de Campeche haciendo un total de 5,000 árboles para poder realizar su proyecto de EPS. Como consecuencia:

Este Despacho Municipal

RESUELVE:

- i. Se tiene por recibido el documento presentado formándose el expediente respectivo.
- ii. SE AUTORIZA, la realización de la resolución en la cual consta que a : Yenmy Sucely Aguilar Palencia, Zuriel Arely Archila del Cid, Gustavo Arturo Arroyo López, Héctor René Conde Cabral, Jesy Bolena Barillas, Ana Victoria Dávila Ruano, Catalina Alegría, Marvin Córdova, el día 25 de enero del 2013 se le fueron entregados 4,000, árboles de Nin, 500 de aripin y 500 de Campeche haciendo un total de 5,000 árboles para poder realizar su proyecto de EPS.
- iii. Notifíquese.-

SE EXTIENDE LA PRESENTE EN LA CIUDAD DE GUASTATOYA DEL DEPARTAMENTO DE EL PROGRESO A TRECE DIAS DEL MES DE ENERO DE DOS MIL CATORCE.-


Br. Carlos Alfredo Enríquez
Secretario Municipal



Sanarate, 23 de Mayo de 2014

Licenciada Ada Georgina Paiz Constanza
Asesora de EPS
Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades.

Respetable Licenciada:

Reciba un atento y afectuoso saludo a nombre del Consejo Pastoral de la Iglesia Católica de la comunidad del Carmen, del municipio de Sanarate.

Me permito informarle que la estudiante **Yenmy Sucely Aguilar Palencia** con carné: **200819792**, Epesista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, concluyó satisfactoriamente la ejecución del Proyecto e hizo entrega de: **GUÍA PEDAGÓGICA PARA LA IMPLEMENTACIÓN Y CUIDADO DE JARDINES, DIRIGIDA, AL CONSEJO PASTORAL DE LA COMUNIDAD EL CARMEN, MUNICIPIO DE SANARATE, DEPARTAMENTO DE EL PROGRESO.** Como parte de su Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), cumpliendo con el logro de los requisitos y objetivos que este proceso exigía.

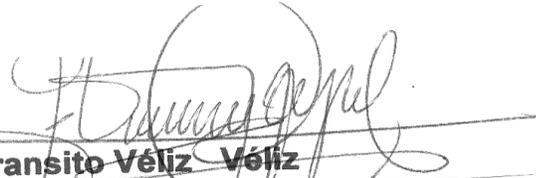
Guía Pedagógica que sin duda será una útil herramienta, que ayudará a la preservación del medio ambiente en nuestra comunidad.

Así mismo, felicito a la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, ya que este tipo de proyectos están contribuyendo a la Preservación y Sostenimiento del Medio Ambiente, colaborando en gran medida para concientizar a la población sobre el problema ambiental y desgaste ecológico actual.

Insto a que se siga promoviendo este tipo de actividades, agradeciendo haber tomado en cuenta a la Comunidad del Carmen del municipio de Sanarate, como beneficiada en un proyecto ecológico, que beneficia grandemente en la comunidad.

Me suscribo de usted.

Atentamente,


Transito Véliz Véliz
Presidente del Consejo Pastoral
De la Iglesia Católica de la comunidad
Del Carmen, municipio de Sanarate.



Municipalidad de Sanarate

Departamento de El Progreso

Guatemala, Centro América

PBX: 7957 5600 - 7957 5749

Sanarate, 23 de Mayo de 2014

Licenciada Ada Georgina Paiz Constanza
Asesora de EPS
Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades.

Respetable Licenciada:

Reciba un cordial y afectuoso saludo a nombre de la Corporación Municipal y la Oficina Municipal de Medio Ambiente, del municipio de Sanarate.

Me permito informarle que la estudiante **YENMY SUCELY AGUILAR PALENCIA** con carné: **200819792**, Epesista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, concluyó satisfactoriamente la ejecución del Proyecto e hizo entrega de: **"GUÍA PEDAGÓGICA PARA LA IMPLEMENTACIÓN Y CUIDADO DE JARDINES DIRIGIDO AL CONSEJO PASTORAL DE LA IGLESIA CATÓLICA DE LA COMUNIDAD EL CARMEN, SANARATE, EL PROGRESO"**. Como parte de su Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), cumpliendo con el logro de los requisitos y objetivos que este proceso exigía.

Guía Pedagógica que sin duda será una útil herramienta que ayudará a la preservación del medio ambiente en nuestro municipio.

Así mismo, felicito a la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, ya que este tipo de proyectos están contribuyendo a la Preservación y Sostenimiento del Medio Ambiente, colaborando en gran medida para concientizar a la población sobre el alarmante problema del desgaste ecológico actual.

Insto a que se siga promoviendo este tipo de actividades, agradeciendo haber tomado en cuenta a la Municipalidad de Sanarate como Sede del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)

Me suscribo de usted.

Atentamente,


Elsa Guevara

Directora de la Oficina de Medio Ambiente



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 27 de octubre de 2014

Licenciado:
Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso
Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que el estudiante: Yenmy Sucely Aguilar Palencia

Con carné: 200819792

Dirección para recibir notificaciones: Aldea Sinaca,
Sanarate, El Progreso.

No. de Teléfono: 50321519

Estudiante de Licenciatura en: Pedagogía y Administración
Educativa.

Ha realizado informe final de EPS (X) Tesis ()

Titulado: Guía Pedagógica para la Implementación y Cuidado de Jardines dirigido al Consejo Pastoral de la Iglesia Católica de la Comunidad El Carmen, municipio de Sanarate, departamento El Progreso.

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada COMISIÓN REVISORA.



Licda. Ada Georgina Paiz Constanza
Asesora



AGPC/agpc.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala 7 de Noviembre de 2014

Señores
COMITÉ REVISOR DE TESIS O EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de tesis () o EPS (X) presentado por el (la) estudiante

YENMY SUCELY AGUILAR PALENCIA
2000819792

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.

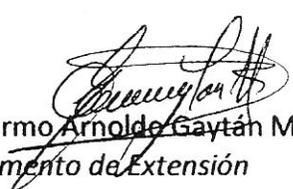
Título del trabajo:

GUIA PEDAGOGICA PARA LA IMPLEMENTACION Y CUIDADO DE JARDINES DIRIGIDO AL CONSEJO PASTORAL DE LA IGLESIA CATOLICA DE LA COMUNIDAD EL CARMEN, MUNICIPIO DE SANARATE, DEPARTAMENTO EL PROGRESO.

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LICDA. ADA GEORGINA PAIZ CONSTANZA
Revisor 1 LIC. HUGO TRUJILLO
Revisor 2 LIC. ELEAZAR MOTA


Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso
Departamento de Extensión

C.c. expediente


Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
DECANO

Enterado
