

Marvin Joel Monterroso Túnchez

**Guía sobre la prevención de enfermedades transmitidas por el zancudo
dirigida a estudiantes de Tercero Básico y maestros del Instituto de Educación
Básica por Cooperativa aldea La Esperanza, Santa María Ixhucatán, Santa Rosa.**

Asesora: Licda. Jaqueline Viviana Barahona Ruano



Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Guatemala, septiembre de 2015

Este informe es presentado por el autor como trabajo de Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, requisito previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, septiembre de 2015

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	i
CAPÍTULO I	
DIAGNÓSTICO	
Datos Generales de la Institución Patrocinante	
1.1.1 Nombre de la Institución	1
1.1.2 Tipo de institución por lo que genera	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	2
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	3
1.1.9 Estructura organizacional	4
1.1.10 Recursos (humanos, materiales y financieros)	5
1.3 Lista de carencias	7
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	7
1.5 Datos de la Institución o comunidad beneficiada	10
1.5.1 Nombre de la Institución/comunidad	10
1.5.2 Tipo de institución por lo que genera o su naturaleza	10
1.5.3 Ubicación geográfica	10
1.5.4 Visión	10
1.5.5 Misión	10
1.5.6 Políticas	11
1.5.7 Objetivos	11
1.5.8 Metas	12
1.5.9 Estructura organizacional	12
1.5.10 Recursos (humanos, materiales y financieros)	14
1.6 Lista de carencias	14
1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas	15
1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad	17
1.9 Problema seleccionado	20
1.10 Solución propuesta como viable y factible	20
CAPÍTULO II	
2. PERFIL DEL PROYECTO	21
2.1 Aspectos generales	21
2.1.1 Nombre del proyecto	21
2.1.2 Problema	21
2.1.3 Localización	21
2.1.4 Unidad ejecutora	21

2.1.5	Tipo de proyecto	21
2.2	Descripción del proyecto	22
2.3	Justificación	23
2.4	Objetivos del proyecto	24
	2.4.1 Generales	24
	2.4.2 Específicos	24
2.5	Metas	24
2.6	Beneficiarios directos e Indirectos	25
2.7	Fuente de financiamiento y presupuesto	25
2.8	Cronogramas de actividades de ejecución de proyecto	25
2.9	Recursos (humanos, materiales, físicos y financieros)	26
CAPÍTULO III		
	PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	28
3.1	Actividades y resultados	28
3.2	Productos y logros	29
	3.2.1 Producto del proyecto	29
	3.2.2 Logros del proyecto	29
	3.2.3 Aporte pedagógico	30
	Referencias bibliográficas	60
CAPÍTULO IV		
	PROCESOS DE EVALUACIÓN	61
4.1	Evaluación del diagnóstico	61
	4.1.1 Resultados del perfil	61
	4.1.2 Evaluación de ejecución	62
	4.1.3 Evaluación final de proyecto	62
4.2	Resultado de la fase del perfil	64
4.3	Evaluación de ejecución	64
4.4	Evaluación final	65
CONCLUSIONES		66
RECOMENDACIONES		67
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		68
PLAN DE SOSTENIBILIDAD		69
EVIDENCIAS		103

INTRODUCCIÓN

El informe está estructurado en cuatro capítulos: Diagnóstico, Perfil, Ejecución y Evaluación del Proyecto. Dentro de los capítulos mencionados se brinda información que consiste en un Documento Informativo para la prevención de enfermedades transmitidas por el zancudo dirigida a estudiantes de Tercero Básico y maestros del Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea La Esperanza, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa, desarrollándose durante los meses de abril, mayo, junio y julio del año dos mil quince, proporcionando a los estudiantes y docentes conocimientos básicos acerca de la prevención de enfermedades transmitidas por el zancudo.

El Capítulo I Diagnóstico, permitió establecer la situación actual del Instituto Básico por Cooperativa de aldea La Esperanza, Santa María Ixhuatán". Detectándose así el problema Documento Informativo "Prevención de Enfermedades Transmitidas por el Zancudo". Para obtener la información requerida de la institución se utilizó la Guía de análisis contextual e institucional; y como consecuencia del estudio realizado, se consideró de importancia la capacitación sobre la prevención de enfermedades producidas por el zancudo a través de limpieza de pilas, toneles y recolección de desechos sólidos, elaboración de trampas ecológicas que ayuden a conservar la salud, los suelos y el medio ambiente, y su aprovechamiento en la industria dirigido a estudiantes del Instituto Básico por Cooperativa de aldea La Esperanza, Santa María Ixhuatán".

El Capítulo II Perfil del Proyecto, permitió realizar una proyección clara de lo que se pretende hacer, en esta etapa es justifica la importancia de realizar el proyecto. Donde se plantearon objetivos, metas, tipo de proyecto, la unidad ejecutora, presupuesto, cronograma de actividades para la ejecución, beneficiarios directos e indirectos del proyecto y se identificaron los recursos con que se cuenta.

Capítulo III, Ejecución del Proyecto, esta etapa consiste en la realización de las actividades previstas, los resultados del proyecto y los productos que dieron como resultado el logro de los objetivos.

Capítulo IV, Evaluación del Proyecto, se consideró la evaluación como un proceso continuo de análisis crítico que permitió la toma de decisiones oportunas en las distintas fases del proyecto para alcanzar los objetivos propuestos.

CAPÍTULO I

1. DIAGNÓSTICO

1.1 Datos generales de la institución patrocinante

1.1.1. Nombre de la institución

Municipalidad de Santa María Ixhuatán, del departamento de Santa Rosa.

1.1.2. Tipo de institución

Es una institución administrativa Estatal Autónoma, que no genera ganancias y ejecuta su trabajo bajo su presupuesto que obtiene del cobro de tasas, arbitrios, impuestos y apoyo financiero que el gobierno central le otorga por mandato constitucional.

1.1.3. Ubicación geográfica:

La Municipalidad se encuentra ubicada en el cantón el centro de Santa María Ixhuatán, del departamento de Santa Rosa

1.1.4. Visión de la institución:

Convertir a Santa María Ixhuatán en un municipio modelo, resaltando ante todos los valores y principios fundamentales de la sociedad que redunden en el bienestar general de todos los vecinos, utilizando todas las técnicas de administración pública que sean necesarias para tal fin.¹

1.1.5. Misión de la institución:

Dotar a las autoridades municipales, funcionarios y personal de las Oficinas y/o dependencias Municipales de una congruente orientación de servicio sobre la base de organización y funcionamiento a fin de hacerlos más eficientes y

¹ COMUDE, Plan de desarrollo, Santa María Ixhuatán, Edición única Guatemala, Centro America, 2003, pagina 3

eficaces, fortaleciendo la gobernabilidad municipal, llevando el bien común a toda la familia Ixhuaneca.²

1.1.6. Políticas

- ✓ Democracia y Desarrollo:
 - Ejes: Respeto a los derechos políticos
 - Ejercicio del poder efectivo para gobernar
 - Capacidad para generar políticas de bienestar social
- ✓ Desarrollo y crecimiento económico:
 - Ejes: Desarrollo integral comunitario
 - Crecimiento económico poblacional
- ✓ Desarrollo y fortalecimiento Institucional:
 - Ejes: Instituciones representativas (COMUDE – COCODES)
 - Independencia administrativa local
 - Apoyo logístico comunitario³

1.1.7. Objetivos

General:

Contar con un instrumento de planificación, con enfoque territorial y participativo que recoge la problemática social, económica, ambiental e institucional del municipio y, de forma priorizada, provea de la orientación estratégica necesaria para alcanzar la superación de los ODM, así como, el conocimiento social de lo local, el acondicionamiento básico y la instrumentación de enfoques de racionalidad sustentable frente a las amenazas naturales, el manejo integral de los recursos hídricos y la adaptación al cambio climático.

² COMUDE LOCSIT Pàg. 4

³ COMUDE LOC SIT pàg. 5

Específicos:

- ✓ Orientar las prioridades de inversión pública, privada y de cooperación internacional con ideas de proyectos que respondan a las necesidades priorizadas territorialmente de manera consensuada.
- ✓ Sentar bases de conocimiento social ampliado de la problemática territorial y de su propuestas de solución, así como establecer mecanismos mensurables y participativos de monitoreo. del cumplimiento del PDM.
- ✓ Orientar el esfuerzo local para contribuir a la superación de los ODM.
- ✓ Plantear las bases de conocimiento local para avanzar en el diálogo sobre las necesidades de ordenamiento territorial, gestión del riesgo y manejo integrado de recursos hídricos en el municipio.
- ✓ Proveer un instrumento que contribuya a fortalecer las relaciones intermunicipales en la gestión de soluciones a problemas comunes en los niveles departamental y regional como parte del sistema nacional de Planificación⁴

1.1.8. Metas:

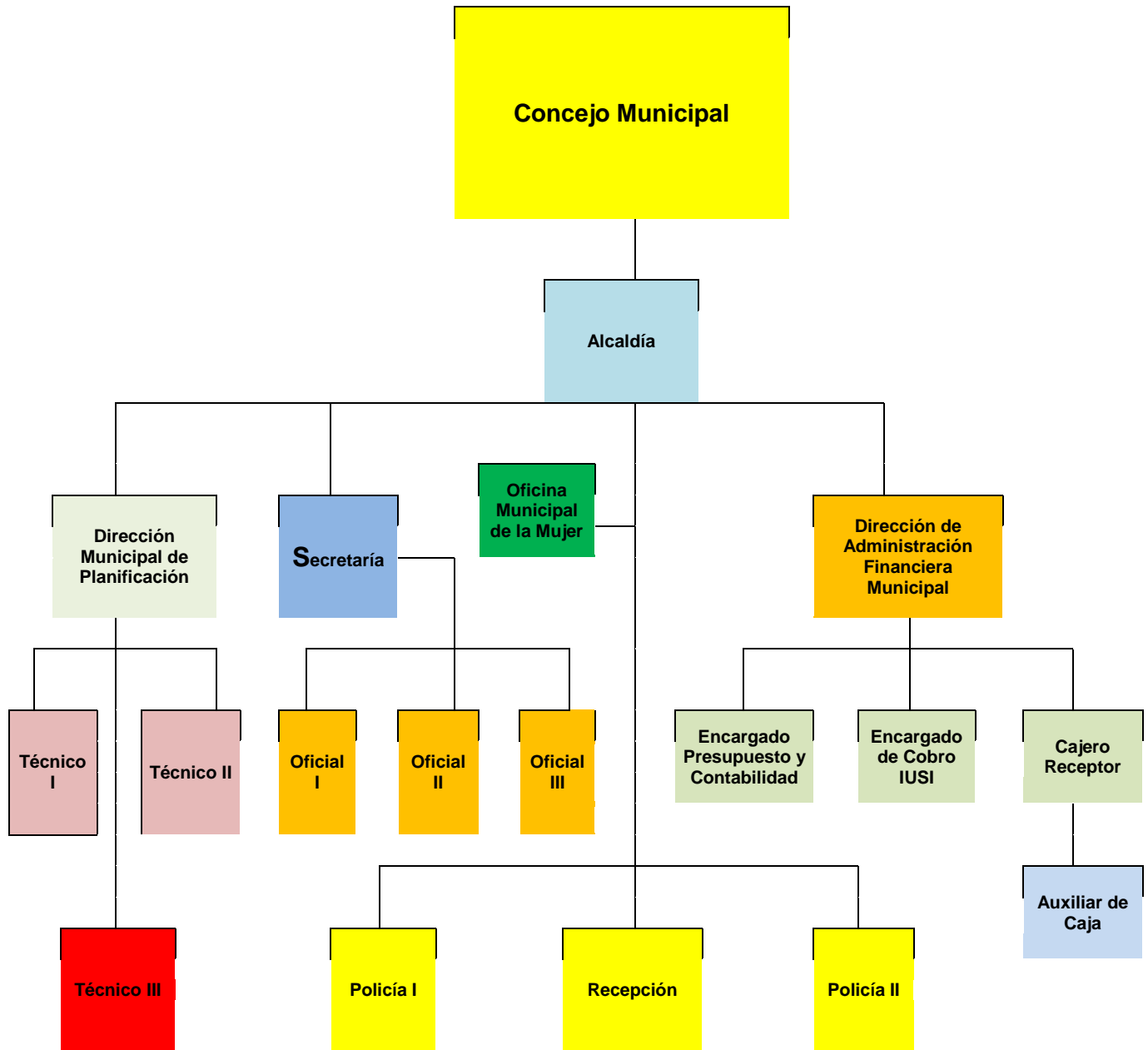
- ✓ Avanzar en un 100% de infraestructura en todo el municipio
- ✓ Mejorar en un 100% las condiciones de vida de los habitantes a través del mantenimiento y reparación de las diferentes obras municipales.
- ✓ Apoyar en un 100% los programas de salud
- ✓ Mejorar y mantener en un 100% la red de distribución de agua potable.
- ✓ Mejorar en un 100% la educación mediante la ampliación de escuelas.
- ✓ Ampliar en un 95% la cobertura de la educación en las áreas rurales ⁵

⁴ COMUDE LOCSIT Pág 6

⁵ COMUDE LOCSIT Pág 7

1.1.9. Estructura organizacional

Organigrama Municipal Santa María Ixhutatán, Santa Rosa División Político-Administrativa



1.1.10 Recursos

Recursos Humano

- Alcalde Municipal
- Concejo Municipal
- Tesorero
- Secretario municipal
- O.M.P
- Encargado de relaciones públicas
- Secretaria de oficina de servicio social
- Trabajadora social
- Encargados del servicio eléctrico
- Personal de limpieza

Materiales

- Oficinas
- Computadoras
- Impresoras
- Fotocopiadora
- Archivos
- Calculadoras
- Cañonera
- Bocinas
- Material de oficina
- Gabinetes
- Máquinas de escribir mecánica
- 1 televisión
- Toldos

Financieros

- Fondos propios

- Presupuesto de la nación
- Pago de multas
- Impuesto por derecho de tiendas
- Agua
- Basura
- Puerta abierta (tiendas)
- Cobro del IUSI (quienes tienen escritura propia)
- Boleto de ornato⁶

Materiales

- 12 oficinas
- 10 computadoras
- 8 impresoras
- 2 máquinas de escribir
- 1 televisión

Financieros

- Fondos propios
- Pago de servicio
- Agua
- Basura
- Puerta abierta (tiendas)
- Cobro del IUSI (quienes tienen escritura propia)
- Aportes Constitucionales

Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico:

- ✓ Guía de análisis contextual e institucional

⁶ COMUDE, OP CIT Pág. 6

1.3 Lista de carencias

- ✓ No existe disponibilidad de parqueo
- ✓ Inaccesibilidad para personas discapacitadas
- ✓ No cuenta con vehículo oficial
- ✓ falta de drenajes
- ✓ falta de drenajes para el público
- ✓ instalaciones insuficientes para la demanda
- ✓ no se cuenta con salón de usos múltiples
- ✓ no existe mercado municipal
- ✓ existencia de zonas deforestadas
- ✓ falta de tratamiento de la basura (Desechos Sólidos)
- ✓ falta de tratamiento de aguas negras
- ✓ sistema inadecuado para la distribución del agua
- ✓ falta de personal técnico para coordinar proyectos forestales, de transporte y agua potable
- ✓ Falta de conocimiento sobre la importancia de reforestación en áreas .deforestadas.
- ✓ Uso inadecuado de arboles en el área del nacimiento de agua
- ✓ inadecuada ubicación del servicio de transporte público
- ✓ procesos administrativos no tecnificados

1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas (de aquí debe surgir la conexión hacia la institución o comunidad beneficiada con el proyecto)

Problemas	Factores que los producen	Soluciones
1.Insalubridad	1. Ausencia de drenajes 2. falta de tratamiento de aguas negras	1. construcción de drenajes 2. realizar el tratamiento de las aguas negras

	<p>3. tratamiento inadecuado de la basura</p> <p>4. no cuenta con sanitarios para el público</p>	<p>3. colocar colectores de basura</p> <p>-Clasificar la basura</p> <p>4. Construcción de sanitarios</p>
2. Deforestación	<p>1. existencia de zonas deforestadas</p> <p>2. suelos erosionados</p> <p>3 Escases de agua en los nacimientos</p>	<p>1. reforestar áreas municipales</p> <p>2. implementar procesos de recuperación de suelos</p> <p>3 plantar árboles en los nacimientos municipales</p>
3.Soporte Técnico y operativo	<p>1. no se cuenta con un personal especializado para temas ambientales, agua potable y servicios de transporte</p> <p>2. Existencia de recursos obsoletos.</p>	<p>1. Contratar personal especializado</p> <p>2. renovar y actualizar recursos</p>
4. Falta de archivos	<p>1. Falta de archivos digitales de todos los servicios propios de la municipalidad.</p>	<p>1. Elaborar archivos digitales</p>
5. Infraestructura	<p>1. No posee mercado municipal</p>	<p>1. Construcción de mercado municipal</p>

	<p>2. no cuenta con terminal de buses</p> <p>3. no cuenta con salón de usos múltiples</p> <p>4.No existen parqueos para los usuarios municipales</p> <p>5. no posee accesos adecuados para las personas discapacitadas</p>	<p>2. Construir la terminal de buses</p> <p>3. Construcción de un salón de usos múltiples</p> <p>4. Construir parqueos</p> <p>5. construir accesos para personas discapacitadas</p>
--	--	---

1.5 Datos Generales de la Institución beneficiada

1.5.1 Nombre de la Institución

Instituto Básico de Educación por Cooperativa aldea La Esperanza, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa.

1.5.2 Tipo de Institución por lo que genera o su naturaleza:

El Instituto de Educación Básico por Cooperativa, es un prestigioso órgano Institucional de servicios educativos, que trabaja por medio del sistema de Cooperativa, en donde dan aporte los padres de familia, la municipalidad local y el estado en forma de subvenciones, todos los recursos financieros son exclusivamente para salario del personal docente y administrativo

1.5.3 Ubicación Geográfica:

Aldea La Esperanza, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa.

1.5.4 Visión

Ser una institución educativa, que contribuya a la formación integral de jóvenes y señoritas, como parte de una nación multicultural, intercultural y plurilingüe, que responde a las necesidades sociales de su comunidad a través de una educación de calidad, con equidad, participación y pertinencia en la construcción de una cultura de paz.

1.5.5 Misión

Somos una institución Educativa incluyente, innovadora y proactiva, comprometida en la formación integral de jóvenes y señoritas, que brinda educación de calidad con igualdad de oportunidades, contribuyendo al desarrollo de nuestra aldea La Esperanza y la construcción de la convivencia pacífica.⁷

⁷ PEI MINEDUC LOCSIT Pág- 6

1.5.6 Políticas:

Institucional

- Se fundamenta en el reglamento de institutos por cooperativa decreto 17-95, Ley de Educación Nacional 12-91, está constituida por el reglamento interno, que promueve las obligaciones y derechos de los estudiantes, padres de familia, personal docente y alumnos.

Generales

- Dar cumplimiento a los fines y principios de la Ley de Educación Nacional.
- Proporcionar al desarrollo de la institución, en sus programas académicos, administrativos y financiero con el afortunado intelecto, participativo de estudiante, optimizando interacciones con instituciones y unidades de apoyo.
- Promover talleres para actualizar el currículum del ciclo básico basado en el CNB.

1.5.7 Objetivos:

- Desarrollar la formación humanística en los estudiantes del Instituto Básico por Cooperativa.
- Formar alumnos con capacidad para competir y elegir cualquier carrera en el nivel de diversificado.
- Coordinar actividades de ayuda a la formación académica de los estudiantes a través de bibliotecas o personas que puedan cooperar en el centro educativo por medio de talleres pedagógicos.
- Atender la demanda del ciclo básico de cultura general, en el área rural y comunidades circunvecinas ,
- Proporcionar el servicio educativo en el ciclo básico de cultura general, a las niñas y niños egresados del nivel primario.

- Mejorar la calidad de vida de la población estudiantil en beneficio de su entorno familiar y ciudadano.
- Socializar las experiencias metodológicas entre catedráticos y catedráticas de las distintas áreas que se imparten en el centro educativo.
- Brindar una educación centrada en los alumnos y alumnas.⁸

1.5.8 Metas

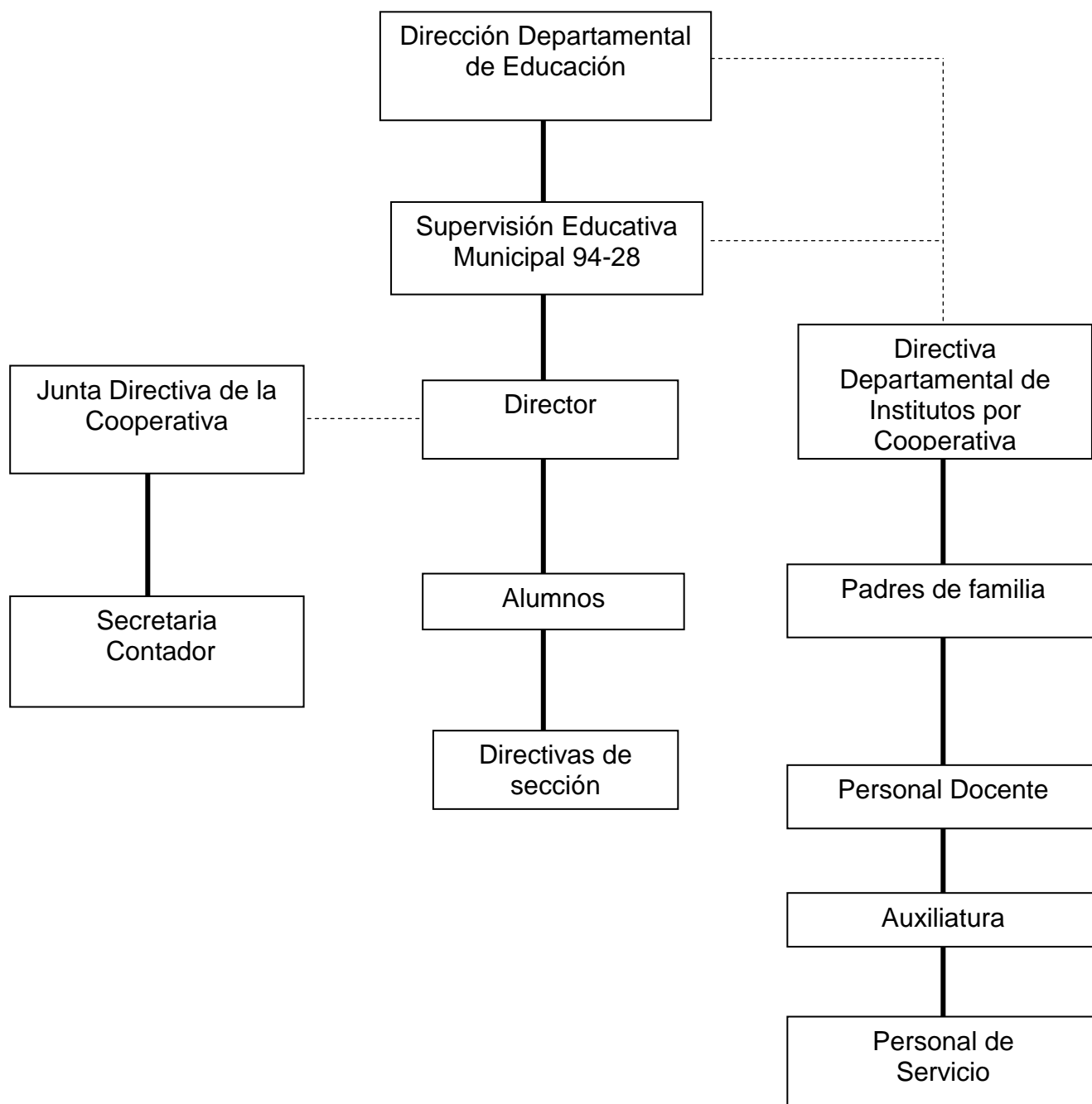
- Aumentar en un 60% la cobertura estudiantil año con año.
- Egresar un 95% de estudiantes en el nivel básico.

1.5.9 Estructura Organizacional:

El funcionamiento del Instituto Básico estará a cargo del Director del establecimiento, y la Junta Directiva para cumplir con las políticas educativas y el funcionamiento en el aspecto administrativo: normas internas, estrategias de gobierno de sectores particulares, estudiantiles, productivos, intereses estudiantiles en general.

⁸ PEI MINEDUC LOCSIT Pág 8

.5.9.1 Organigrama del Instituto Básico por Cooperativa de aldea La Esperanza, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa.¹⁰



⁶ PEI MINEDUC Pág 10

1.5.10 Recursos

1.5.10.1 Humanos:

1.5.10.2 Materiales

- Cátedra en la Dirección
- Archivos para los expedientes
- Escritorios para los alumnos
- Pizarrones en cada aula
- Cuatro Aulas
- Sanitarios
- Dirección

1.5.10.3 Financieros

- Subvención Estatal
- Subvención Municipal
- Aportes de padres de Familia

1.6 LISTA DE CARENCIAS

- Falta de agua en los sanitarios
- No se cuenta con guardián

- Ingreso de personas, animales no deseables en las instalaciones Educativas.
- Falta de drenajes para las aguas pluviales.
- Perímetro en mal estado
- Deforestación
- Presupuestos demasiado bajo
- Poca amplitud de la Dirección
- Escases de material didáctico y avances tecnológicos
- Uso inadecuada de los desechos sólidos dentro de la Institución
- Falta de computadoras en la Dirección
- No cuenta con de Centro de Cómputo
- No cuenta con salón de hogar

1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas

No.	Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
1	Insalubridad	<p>1 Desconocimiento Técnicos para recolección de los desechos.</p> <p>2 Basura plástica y estancamiento de agua dentro de la Institución</p> <p>3 Falta de Agua en los Sanitarios</p>	<p>1 Organizar talleres sobre recolección de los desechos.</p> <p>2 Colocar botes de Basureros y sistemas de drenajes.</p> <p>3 Comprar un tinaco Para deposito de</p>

			Agua
2	Inseguridad	1 Deterioro del amurallamiento 2 No se cuenta con guardián 3 Ingreso de personas y animales no deseables en las Instalaciones.	1 Reconstruir el amurallamiento 2 Buscar el Financiamiento para un guardián La solución del factor 1, 2 y 3
3	Deforestación	1 Tala de árboles para consumo de leña en los hogares.	1 Capacitación sobre el uso adecuado de la leña
4	Infraestructura	1 Poca amplitud en la Dirección	1 Construir un Dirección más amplia
5	Administración	1 Presupuesto demasiado bajo	1 Tramitar ante el ministerio de Educación la Incrementación Del presupuesto
6	Pobreza de soporte técnico	1 Escases de material Didáctico y avances tecnológicos	1 Gestionar Material didáctico para los docentes y

		<p>2 No cuenta con suficiente equipo de cómputo.</p> <p>3 Equipamiento del salón de hogar</p>	<p>equipo audiovisuales.</p> <p>2 Gestionar la compra de más computadoras</p> <p>3 Buscar los recursos necesarios para el equipamiento del salón de hogar.</p>
--	--	---	--

1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad

➤ Opción 1:

Guía sobre la prevención de enfermedades transmitidas por el zancudo dirigida a estudiantes de Tercero Básico y maestros del Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea La Esperanza, Santa María Ixhutatán, Santa Rosa.

➤ Opción 2:

Crear plazas para guardianes de áreas reforestada de la comunidad.

➤ Opción 3:

Comprar más computadoras para la ampliación del salón de computación

No	Indicadores	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
	Financiero						
1.	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X			X		X
2.	¿Se cuenta con financiamiento externo?	X			X		X
3.	¿El Proyecto se ejecutará con recursos propios?		X		X		X
4.	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X			X		X
5.	¿Se ha establecido el costo total del proyecto?	X			X		X
	Administrativo Legal						
6.	¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X		X		X	
7.	¿Se tiene representación legal para realizar el proyecto?	X		X		X	
8.	¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X		X		X	
9.	¿Se tiene estudio de impacto ambiental?	X		X		X	
	Técnico						
10.	¿Se tienen las instalaciones adecuadas para el Proyecto?	X		X		X	

11.	¿Se tienen bien definida la cobertura del proyecto?	X			X		X
12.	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			X		X
13.	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X		X
14.	¿ Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto	X			X		X
	Social						
15.	¿El proyecto tiene aceptación en la comunidad?	X		X		X	
16.	¿Cuenta el proyecto con el apoyo de la comunidad?	X			X		X
17.	¿El proyecto es accesible a la población en general?	X			X		X
18.	¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X			X	X	
19.	¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin Importar el Nivel Académico?	X			X	X	
20.	¿Se cuenta con suficiente recurso humano para el desarrollo del proyecto?	X		X			X
21.	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X			X
	Totales	20	00	08	13	8	13
	Prioridad	1	2	3			

Tomando como base los criterios en el cuadro de Análisis de Factibilidad, se determinó que la opción No. 1, es aceptable en un 100% la ejecución del proyecto.

1.9 Problema Seleccionado

Después de conocer cada uno de los problemas y necesidades del Instituto de Educación Básico por Cooperativa de aldea La Esperanza, Santa María Ixhuatán, departamento de Santa Rosa, aplicados los criterios de Viabilidad y Factibilidad, se determinó que el problema seleccionado es la insalubridad y se soluciona con la ejecución del proyecto,.

1.10 Solución Propuesta como viable y factible.

Guía sobre la prevención de enfermedades transmitidas por el zancudo dirigida a estudiantes de Tercero Básico y maestros del Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea La Esperanza, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa.

CAPÍTULO II

1. PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Datos generales de la institución

2.1.1 Nombre del Proyecto

Guía sobre la prevención de enfermedades transmitidas por el zancudo dirigida a estudiantes de Tercero Básico y maestros del Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea La Esperanza, Santa María Ixhucatán, Santa Rosa.

2.1.2 Problema

Insalubridad por la falta de recolección de desechos, estancamientos de agua y limpieza de baños.

2.1.3 Localización

Instituto de Educación Básico por Cooperativa de aldea La Esperanza, Santa María Ixhucatán, Santa Rosa.

2.1.4 Unidad Ejecutora

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades y estudiante Epesista en la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

2.1.5 Tipo de proyecto

Es un proyecto Pedagógico que contribuirá al proceso formativo de los educandos, siendo a su vez un recurso innovador del Pensum de estudio del Centro Educativo.

2.2 Descripción del proyecto

El proyecto consiste en la elaboración de un documento que contiene información sobre el problema Insalubridad por la falta de recolección de desechos, estancamientos de agua y limpieza de baños y dentro de ella están los temas de salubridad, medio ambiente, información del zancudo, "ZANCUDOS Y SUS ENFERMEDADES MÁS IMPORTANTES Algunas enfermedades importantes que pueden transmitir son: dengue, malaria, fiebre amarilla, entre otras así como la prevención de enfermedades que transmite el zancudo. Se debe educar a los jóvenes, y porque no decir a todos, el hábito y la disciplina suficiente para llevar a la practica el recolección de los desechos sólidos el manejo responsable e ir transmitiendo buenos hábitos ecológicos los cuales nos ayudarán a desarrollar conciencia de respeto por la tierra, por el ambiente, que en el futuro ayudara considerablemente a la protección del planeta y sus recursos naturales. Para la realización del proyecto financiera, técnica y legal, el cual en su desarrollo contó con la aprobación respectiva y así mismo fue presentado al director y docentes del Instituto de Educación Básico por Cooperativa de aldea La Esperanza, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa. Quienes brindaron su apoyo a dicho proyecto, en beneficio de la comunidad, Elaborado el documento en "ara de prevención de enfermedades producidas por el zancudo, se procedió a impartir charlas de capacitación, a director, maestros, padres de familia y alumnos, recolección y clasificación sobre desechos sólidos, eliminación de criaderos de zancudos, como estancamientos de agua, entre otros; impulsando a toda la comunidad educativa, la cultura de recolección y fortaleciendo valores relacionados con el mismo, entregándose un ejemplar del mismo. Es importante recalcar que las acciones humanas son producto de la educación que estos han recibido y muchas veces se actúa desconociendo las consecuencias de dichas acciones, una población educada y consciente es una generación provista de conocimientos que le permiten mejorar su calidad de vida a través de acciones positivas.

2.3 Justificación

Los jóvenes son los protagonistas del proceso enseñanza aprendizaje y es deber de toda la comunidad educativa atender a cada una de las necesidades para así lograr con éxito los procesos. Conciernen a todos los docentes inculcar como parte cultural, el cuidar nuestra salud, entorno, especialmente nuestra naturaleza. Como ciudadanos guatemaltecos debemos preocuparnos por el daño que el hombre provoca por falta de conocimiento y con su afán de una manera u otra está causando devastadores daños a nuestro medio ambiente y no se dan soluciones realizables a tales problemas. Como epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, luego de observar dichos problemas en la comunidad y población estudiantil, se optó por realizar un documento informativo “sobre la prevención de enfermedades transmitidas por el zancudo dirigida a estudiantes de Tercero Básico y maestros del Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea La Esperanza, Santa María Ixhutatán, Santa Rosa., crear de esta manera una conciencia el amor y el valor por la salud y la naturaleza, dentro de ello formar el hábito clasificar los desechos sólidos, evitar los estancamientos de agua y limpieza constante de baños y la protección de cada uno de los elementos del entorno incluyendo en ello a la formación humanidad, e inculcar el valor del cuidado al medio ambiente. Recolectar y evitar las aguas estancadas es un proceso que implica trabajos de clasificar cada uno de los desechos y de una manera adecuada se realiza un importante aporte a nuestro planeta.

Este proyecto, beneficiara a la salud, al medio ambiente en sí a la comunidad educativa del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de la aldea La Esperanza, Santa María Ixhutatán, Santa Rosa.

2.4 Objetivos

2.4.1 Generales.

- ✓ Contribuir con un material de apoyo para que los docentes fomenten en la juventud una conciencia en cuanto a la importancia de la salud.

2.4.2 Específicos

- 1.- Elaborar una guía para la prevención de enfermedades transmitidas por el zancudo.
- 2.- Socializar el documento informativo con director y docentes del Instituto de Educación Básico por Cooperativa de la aldea La Esperanza, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa.
- 3.- Capacitar a los maestros y estudiantes del Instituto de Educación Básico por Cooperativa de la aldea La Esperanza, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa. Con el tema: Prevención de enfermedades transmitidas por el zancudo.

2.5 Metas

- ✓ Por medio de las capacitaciones prevención de enfermedades transmitidas por el zancudo, se benefició al 90% de la comunidad de aldea La Esperanza de Santa María Ixhuatán, Santa Rosa.
- ✓ Aprovechar un 80% la reutilización clasificación de los desechos sólidos y adquirir beneficio económico y contribuir a reducir el problema de la contaminación.
- ✓ Capacitar a 36 jóvenes del establecimiento educativo y 2 maestros.
- ✓ Plantación de 600 árboles el astillero municipal de Santa María Ixhuatán, Santa Rosa.

2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)

- Directos: Director, docentes, alumnos y padres de familia del Instituto de Educación Básico por Cooperativa de la aldea El La Esperanza, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa.
- Indirectos: Padres de familia y población de aldea La Esperanza, del municipio de Santa María Ixhuatán

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

- Municipalidad
- Asociación para el Desarrollo Integral Santarroseño
- Epesista

2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

No.	Actividades	Fecha de ejecución 2015															
		Abril				mayo			junio				julio				
		1	2	3	4	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3		
1	Reunión con autoridades Municipales																
2	Reunión con Autoridades Educativas																
3	Autogestión económica																
4	Elaboración del documento informativo																
5	Capacitación del documento																

2.9.3 Financieros:

No.	Descripción	Costos	Entidad beneficiante
1	Asesoría técnica	Q 250.00	Asociación para el Desarrollo Integral Santarroseño
2	Impresión de 38 guías para el centro educativo.	Q 700.00	Municipalidad
3	Impresión de 76 trifoliales	Q250.00	Asociación para el Desarrollo Integral Santarroseño
5	Impresión de 38 diplomas de reconocimientos a participantes	Q114.00	Municipalidad
6	3 recipientes plásticos para el centro educativo	Q 375.00	Municipalidad
7	Materiales de reproducción (tintas, hojas, fotocopias, otros)	Q 250.00	Epesista
	TOTAL	Q 1,939.00	

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

La presente fase establece una de las partes más relevantes de la ejecución del proyecto, ya que permite un vínculo de los objetivos y metas propuestas, a efecto de obtener resultados significativos.

3.1 Actividades y resultados:

7No	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
01	Elaboración del presupuesto	Determinación de tiempo y costo del proyecto.
02	Visita, y estudio del terreno	Determinación del área a reforestar
03	Gestiones a diferentes dependencias y personalidades	Positivo, ya que se recibieron respuestas favorables de las instituciones a las que se acudieron.
04	Asesoría con Ingenieros Agrónomos y Técnicos del INAB.	Se obtuvo información sobre el proceso de reforestación.
05	Visita a Centros Educativos	Se logró la participación en la capacitación acerca del proyecto a ejecutarse.
06	Elaboración de guías sobre la prevención de enfermedades transmitidas por el zancudo.	Positivo, se logró concientizar a la comunidad sobre lo importante la conservación la salud y el medio ambiente.
07	Capacitación a la Comunidad	Se contó con la presencia de

	Educativa.	autoridades educativas, docentes, alumnos y personas de la comunidad.
08	Ejecución del Proyecto	Lo esperado, por que se contó con apoyo técnico y material necesario para su ejecución.
9	Resiembra y Planteo	Positivo porque se resembró en una mínima cantidad ya que la mayor parte de árboles plantados se lograron.
10	Supervisión del proyecto por la epesista	Satisfactorio, porque se cuenta con el apoyo de la comunidad para el cuidado de los árboles plantados.
11	Culminación del proyecto	Se logro el objetivo propuesto de plantar 600 árboles.

3.2 Productos y logros

3.2.1 Producto del proyecto:

La elaboración de, una guía sobre la prevención de enfermedades transmitidas por el zancudo dirigida a estudiantes de Tercero Básico y maestros del Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea La Esperanza, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa.

3.2.2 Logros del proyecto:

Con este proyecto se benefició a la comunidad educativa del Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea La Esperanza, ya que más adelante tendrán mejores condiciones de salud para una mejor vida y además de la importancia de fomentar hábitos de higiénicos y definitivamente evitar los estancamientos de agua.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Guía sobre la prevención de enfermedades transmitidas por el zancudo dirigida a estudiantes de Tercero Básico y maestros del Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea La Esperanza, Santa María Ixhualán, Santa Rosa.

Epesista. Marvin Joel Monterroso Túnchez
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Universidad de San Carlos de Guatemala.



Ixhualán, septiembre de 2015

ÍNDICE

CONTENIDO	No. de págs.
PRESENTACIÓN	i
Objetivos	1
Objetivo general	1
Objetivos específicos	1
Descripción	2
Insalubridad	2
Medio ambiente	3
Información del zancudo	4
Características de identificación	4
Los machos y las hembras adultas	4
Inmaduros	5
Historia natural	5
Comida	5
Ambiente natural	5
Depredadores	5
Comportamientos interesantes	6
Impacto en el ecosistema	6
Positivo	6
Negativo	6
Zancudos y sus enfermedades más importantes	6
Dengue	7
¿Qué es el dengue?	7
Síntomas del dengue	8
¿Cómo se reproduce el mosquito?	8
Fiebre amarilla	9
Epistemología	9
Trasmisión	10

Manifestación clínica	10
Diagnóstico diferencial	10
Diagnóstico	10
Diagnóstico de laboratorio	11
Arbovirus	11
Malaria	12
Síntomas	13
Agentes esporozoitos	13
Actividades sugeridas a maestros y estudiantes para la prevención del zancudo	14
Tratamiento contra la fiebre amarilla	21
Prevención	21
¿Cómo se propagan las enfermedades producidas por el zancudo	22
CONCLUSIONES	24
RECOMENDACIONES	25
BIBLIOGRAFÍAS	26
EGRAFÍAS	26

1. PRESENTACIÓN

Debido a la necesidad que las personas tengan una buena información que permita utilizar los métodos pertinentes para la prevención de enfermedades transmitidas por el zancudo una forma responsable con el fin de preservar la salud, se ha realizado la presente guía de prevención para compartir con los estudiantes y maestros que nos ayudaran a contribuir el cuidado de la salud, se desarrollan conceptos básicos que ayudan a obtener conocimientos generales acerca del estado físico en que se encuentra la naturaleza, elementos como el agua y proliferación de plagas principalmente el zancudo, que genera el dengue y la chingonguya y la segunda que últimamente se considera como la enfermedad de moda.

Las diferentes actividades en que los seres humanos hacemos uso de los desechos sólidos, de las aguas estancadas, y los hábitos higiénicos, el tema de la contaminación del medio ambiente, considerando este un grave problema que perjudica la salud de los humanos, flora, fauna, degrada la calidad del aire, del agua, de la tierra y como consecuencia los recursos de la nación en general. Se mencionan algunas de las actividades humanas que causan este problema, el tema de la escasez del agua, con el objetivo de reflexionar ante tal amenaza, pues esta situación se cierne sobre tres aspectos fundamentales del ser humano: La producción de alimentos, la salud y la estabilidad política y social, se citan algunas de las recomendaciones que ayudan a hacer un buen uso los desechos sólidos es reciclar, reducir y reutilizar, que esto genere un ingreso económico en las familias y el beneficio que recibe el medio ambiente es indispensable para todas las formas de vida existentes en la superficie terrestre. Además evita los estancamientos de agua y por ende la proliferación de plagas, principalmente el zancudo que genera el dengue.

Existe una necesidad urgente de mejorar la situación actual del medio ambiente demanda de todos los seres humanos el uso apropiado de los recursos que aporta la naturaleza, estos son indispensables para la vida humana.

Es importante hacer consciencia en las personas de mantener limpios los espacios, porque sin duda alguna un espacio limpio es fuente de salud.

La enseñanza de recolectar los desechos sólidos del entorno, de evitar los estancamientos de agua y practicar hábitos higiénicos contribuye a mejorar las condiciones de vida y salud para las personas de la aldea La Esperanza, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa.

1. Objetivos

1.1. Objetivos

General:

Contribuir con la conservación de la salud, por medio de una guía que permita concientizar a los estudiantes acerca de la prevención de enfermedades transmitidas por el zancudo en la comunidad Educativa de aldea La Esperanza.

Específicos:

Fomentar en la comunidad educativa acciones que contribuyan a la implementación de recolección de desechos para evitar los estancamientos de agua y proliferación de plagas como el zancudo.

Concientizar en los estudiantes la importancia de cuidar el medio ambiente para conservar la salud.

Educar y sensibilizar sobre los beneficios de practicar hábitos higiénicos a los beneficiarios directos e indirectos.

Descripción

El impacto negativo hacia la salud debido a las diferentes actividades no adecuadas del ser humano, ha provocado que la sociedad se involucre en ser partícipe de las soluciones para reducir o eliminar problemas que pongan en riesgo el bienestar de las comunidades.

Insalubridad

La insalubridad está compuesta por una serie de factores que ocasionan serios daños a la salud desde todo punto de vista.

Actividad No. 1

- a. Que el estudiante haga un listado general de factores que ocasionan la insalubridad.

- b. Que el estudiante haga un listado de los factores que ocasionan la insalubridad en el centro educativo.

Actividad No. 2

Con ayuda del docente los estudiantes organicen un foro con el tema: Salud para todos.

2

Pasos para realizar un foro

- a. Elegir el tema
- b. Elegir a las personas que desarrollaran el foro.
- c. Formular las preguntas.
- d. Elegir a un moderador.
- e. Establecer las reglas del foro (tiempo, el orden, vocabulario, entre otros).

Los pasos del foro que se dieron en la actividad 2, es para que se pueda desarrollar dentro del salón de clases.

Medio ambiente



UNICEF/Guatemala/Maines

El principal problema son las altas tasas de morbilidad y mortalidad, es el ambiente insalubre, las deficiencias o carencias de servicios básicos de agua y las prácticas inadecuadas sobre higiene. El agua segura y potable en los domicilios, así como la adecuada disposición sanitaria de excretas, constituye uno de los principales factores para que las poblaciones grandes y las comunidades pequeñas disminuyan el riesgo de contraer enfermedades gastrointestinales, dérmicas u otras de origen hídrico.



UNICEF/Guatemala

UNICEF trabaja en la promoción del ambiente sano como un derecho de los niños y las mujeres; la promoción de agua segura, el saneamiento y la higiene en comunidades rurales que viven en situación de emergencia silenciosa.

Adicionalmente, UNICEF en Guatemala apoya al desarrollo de metodologías y tecnologías para facilitar la construcción de sistemas adecuados de agua para el consumo humano, el saneamiento, y la educación sanitaria y ambiental para poblaciones rurales menores de 500 personas, principalmente indígenas de alta vulnerabilidad.

UNICEF apoya también la promoción del agua segura y el saneamiento ambiental en las áreas peri urbanas de la capital a través de la Empresa Municipal de Agua, así como a la reforma del sector agua potable y saneamiento.

www.unicef.org/guatemala/spanish/wes

Producto de la insalubridad está la proliferación de plagas en este caso se hace hincapié en el Zancudo.

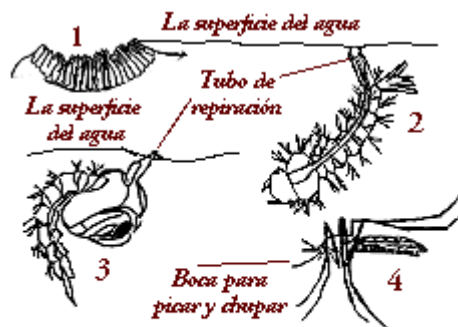
Información del Zancudo

Fílum, Artrópodo; Clase, Insecto; Orden, Díptero

Características de Identificación

Morfología

- Los huevos de algunos zancudos flotan en el agua en pequeños montones.
- Las larvas, que se menean tanto, tienen un cuerpo blando, una cabeza dura y un tubo de respiración, o sifón, en la punta del abdomen.
- Las ninfas tienen la forma de un coma y se dan vueltas como acróbatas.
- Los adultos tiene patas delicadas, una trompa larga y un par de alas transparentes.



1) Montón de huevos flotando en la superficie del agua; 2) Larva o ninfa de zancudo respirando por el tubo de aire en la superficie del agua; 3) Ninfa acróbata; 4) Zancudo adulto en posición de reposo característico.

4

Los Machos y Las Hembras Adultas

Los zancudos hembras por lo general son más grandes que los machos. Las hembras tienen antenas tan finitas como hilo con unos pocos pelos, sin embargo los machos tienen antenas peludas.

Inmaduros (diferentes etapas)

Los zancudos son insectos holometábolos, así que salen de un huevo pasan por larva y ninfa hasta llegar a la etapa de adulto. La larva y la ninfa son acuáticas, los adultos son voladores. A los 80° F pasa por cuatro crisálidas en más o menos 4 días antes de convertirse en pupa (ninfa). La pupa tarda tres días en convertirse en adulto. Las hembras adultas viven por varias semanas si se les da algo de azúcar. Los machos viven menos de una semana.

Historia natural

Comida

Las larvas comen varias cosas. Pastorean sobre piedras y plantas removiendo algas y bacterias que están creciendo. Se pueden nutrir de agua contaminada por un método de filtración, pero en el agua en el que viven nunca se debe formar una capa encima del agua porque necesitan poder tener contacto con el aire por el sifón que tienen al fondo del abdomen. Ambos adultos, hembra y macho, se nutren con néctar. Las hembras se nutren con sangre la cual necesitan para producir huevos. Algunas especies pueden producir huevos sin una comida de sangre. Los machos no se nutren con sangre.

Ambiente Natural

Las larvas y las ninfas viven en agua, por lo general agua tranquila. No sobreviven bien en corrientes, como ríos o arroyos que corren, ni en agua muy contaminada. Los adultos se esconden en la vegetación cerca de agua o en lugares frescos y húmedos. Muchas especies vuelan de noche en busca de comidas de sangre.

Depredadores

Muchos peces e insectos acuáticos depredadores comen larvas y ninfas. Murciélagos, pájaros y arañas comen adultos que están volando.

Comportamientos Interesantes

Mirar el comportamiento de alimentación de las larvas es instructivo. Las larvas comen con un sistema de tan efectivo que pueden limpiar agua contaminada. Las hembras adultas responden a señales producidas por mamíferos de sangre caliente.

Impacto en el Ecosistema

Positivo

Las larvas de los zancudos son comida importante para peces y otros animales acuáticos depredadores. Los zancudos adultos también son comida importante para pájaros, murciélagos y otros artrópodos, como libélulas y arañas.

Negativo

Los zancudos transmiten agentes patógenos que causan algunas de las peores enfermedades conocidas, inclusive la malaria, la fiebre amarilla, el dengue y la encefalitis. Sin embargo, los zancudos solamente transmiten los agentes patógenos. En la mayoría de los casos, es necesario que se nutran de alguien que tiene la enfermedad para poderse la transmitir a otra persona. Los zancudos adultos criados de las larvas que se capturan en los estanques raramente cargan agentes patógenos. No permitan que los zancudos atrapados en el campo se nutran con su mano.

6

insected.arizona.edu/espanol/zancudoinfo.htm

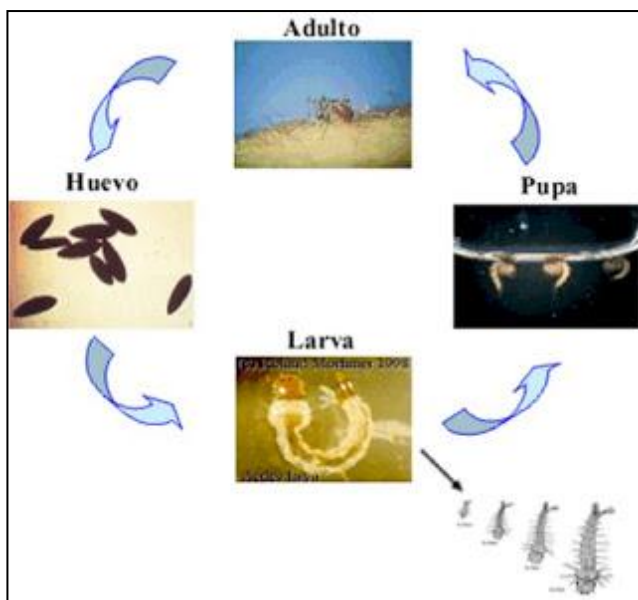


"ZANCUDOS Y SUS ENFERMEDADES MÁS IMPORTANTES

Si hablamos de insectos realmente horripilantes podemos destacar sin duda a los mosquitos, son

pequeños, pero muy peligrosos insectos, que viven en casi todos los ambientes de nuestro planeta. Ellos son los causantes de la mayor cantidad de muertes producidas por especie alguna de animal (insectos) a los seres humanos.

Los mosquitos y zancudos, son parientes de las moscas y pertenecen al orden de los dípteros, este grupo de insectos se caracteriza principalmente por tener solamente un par de alas.



En la mayoría de las especies de mosquitos y zancudos, el aparato bucal de las hembras está modificado para poder perforar la piel de los mamíferos, y en algunos casos también la de aves y reptiles. Casi como regla general, los machos de ambos tipos de dípteros, solamente se alimentan de jugos de vegetales.



Algunas enfermedades importantes que pueden transmitir son:

Dengue.

¿Qué es el dengue?

El dengue es una enfermedad infecciosa causada por un virus que es transmitido a los humanos por la picadura de un mosquito infectado. El mosquito *Aedes aegypti* es el transmisor o vector de los virus de dengue más importante en el hemisferio occidental.

El dengue grave se presenta en personas que han tenido dengue o fiebre en los últimos 7 días y que durante su recuperación empiezan a presentar alguno de los siguientes síntomas:

- Vómitos persistentes
- Diarrea
- Dolor abdominal intenso
- Inquietud
- Baja de temperatura, frialdad
- Cansancio o sueño excesivo y/o irritabilidad

Si una persona presenta alguno de los síntomas antes mencionados, se debe consultar en forma urgente al servicio de salud.

Síntomas del dengue:

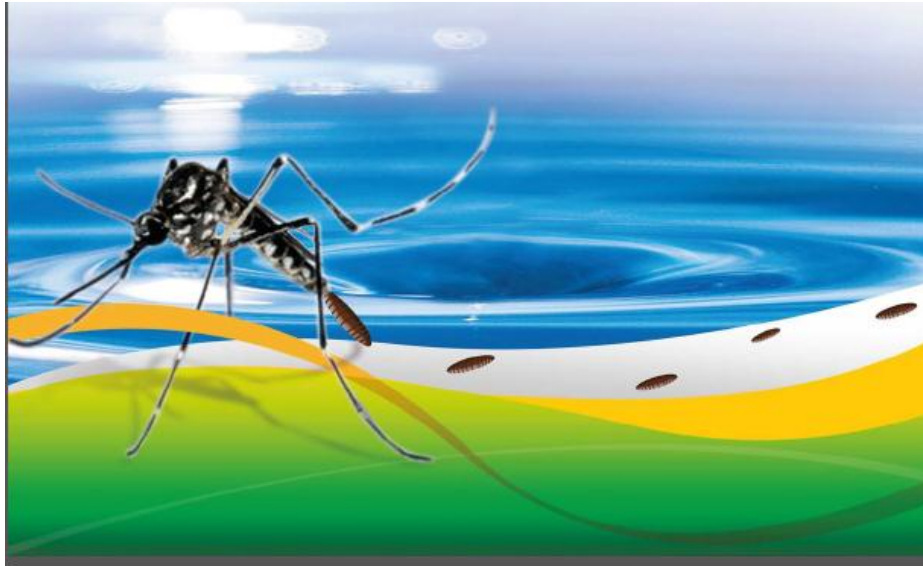
- Fiebre
- Malestar general
- Falta de apetito y/o náuseas
- Dolor de cabeza y dolor localizado detrás de los ojos
- Dolor en todo el cuerpo, especialmente en músculos y articulaciones como rodillas y manos
- Brote en la piel

8

¿Cómo se reproduce el mosquito?

La hembra deposita los huevos en agua limpia y estancada o en lugares húmedos, dentro y alrededor de casa (lavadero, llantas y matas); en los criaderos los huevos se convierten en larvas, luego en pupas y finalmente en mosquitos, de esta manera, los huevos son depositados en las paredes de los recipientes y si no se mojan, pueden permanecer conservados por largos períodos. Una vez que toca el agua empieza su

desarrollo, los huevecillos pueden estar infectados con el virus, de tal manera que desde su nacimiento puede ser un transmisor de la enfermedad.



Fiebre amarilla

La Fiebre Amarilla es una infección transmitida por mosquitos caracterizada por falla hepática, renal, miocárdica y hemorragias generalizadas con una alta tasa de letalidad. Es producida por el virus de la Fiebre Amarilla, perteneciente a la familia Flaviviridae.

Epidemiología:

La distribución es principalmente en las zonas tropicales del Africa Sub-Sahariana como Angola, Benin, Burkina Faso, Camerun, República Democrática del Congo, Gabón, Gambia, Gana Guinea, Liberia Nigeria, Sierra Leona y Sudán y en América Latina en Perú, Brasil, Bolivia, Venezuela, Colombia, Ecuador y Guyana Francesa. Anualmente se producen alrededor de 200.000 casos en el mundo, la mayoría en África. En América del Sur, tradicionalmente Perú ha tenido las tasas más altas de infección presentando una gran epidemia en 1995 pero actualmente Brasil registra el número mayor de casos.

Transmisión:

La infección es mantenida por transmisión en un ciclo selvático entre primates cuyo vector es un mosquito del género *Haemagogus* en América del Sur y *Aedes africanus* en África. En esta etapa el hombre es ocasionalmente infectado en viajes a la selva. En el ciclo urbano de transmisión, el virus es transmitido desde un humano infectado a un susceptible a través de la picadura del mosquito hembra *Aedes aegypti*, la cual se alimenta durante el día y se encuentra preferentemente en zonas urbanas.

Manifestaciones clínicas:

Luego de que una persona es picada por un mosquito infectado y después de un período de incubación de 3 a 6 días, la mayoría de las personas desarrolla una enfermedad leve caracterizada por fiebre y malestar de varios días de duración. Sólo el 15 % desarrolla la enfermedad grave consistente en dos fases: Una fase aguda de fiebre, cefalea, mialgias, náuseas y vómitos. Posteriormente existe una remisión por 24 hrs seguida de la fase tóxica final caracterizada por ictericia, hematemesis, melena, coma y muerte. La mortalidad de esta fase es de alrededor del 50% siendo mayor la mortalidad en menores de 10 años.

Diagnóstico diferencial:

El diagnóstico diferencial del síndrome icterico febril en cualquier persona que vive o proviene de zonas endémicas de Fiebre Amarilla incluye Hepatitis A, malaria, leptospirosis y Dengue hemorrágico.

Diagnóstico:

Definición clínica de acuerdo a los criterios de la OPS.

Se considera sospechosa de Fiebre Amarilla a aquella enfermedad de comienzo brusco seguido de ictericia luego de 2 semanas de iniciados los primeros síntomas y uno de los siguientes criterios:

- 1) sangramiento nasal, encías, tracto gastrointestinal o piel.
- 2) muerte en tres semanas luego de la instalación de la enfermedad.

Diagnóstico de laboratorio.

El diagnóstico se hace mediante la identificación de anticuerpos específicos de Fiebre Amarilla, IgM e IgG. Se han desarrollado técnicas de ELISA. La IgM aparece después de 1 semana de iniciado los síntomas y es el diagnóstico definitivo de enfermedad. El diagnóstico mediante IgG requiere del aumento de 4 veces los títulos en dos muestras de sangre consecutivas. Esto es especialmente importante para las personas que viven en zonas endémicas de Fiebre Amarilla que pueden tener presencia de anticuerpos IgG por infecciones previas asintomáticas y por lo tanto no significar diagnóstico frente a los síntomas actuales. La identificación mediante cultivos, técnicas de amplificación molecular o inmunohistoquímica desde la sangre o tejidos es considerado también como diagnóstico definitivo.

Arbovirus.

El Arbovirus del grupo heterogéneo de virus que producen la inflamación y degeneración del hígado. El material genético que portan suele ser ácido ribonucleico o ARN pero algunos tienen ADN. El reservorio y vector de propagación de muchos arbovirus son los artrópodos. El mosquito *Aedes aegypti* lleva el virus en las glándulas salivares y lo transmite a las personas por la picadura. El virus destruye las células hepáticas, los pigmentos biliares van a la sangre y aparece la ictericia.

Malaria:

Es una enfermedad parasitaria que involucra fiebres altas, escalofríos, síntomas pseudo gripales y anemia.

Igualmente recibe los siguientes nombres:

Fiebre cuartana; Paludismo o malaria por Falciparum; Fiebre biduoterciana; Paludismo terciano; Plasmodio; Fiebre de las aguas negras o de los pantanos

Causas, incidencia y factores de riesgo:

La malaria o paludismo es una enfermedad parasitaria que se transmite de un humano a otro por la picadura de mosquitos anofeles infectados. En los humanos, los parásitos (llamados esporozoítos) migran hacia el hígado, donde maduran y se convierten en merozoítos, los cuales penetran el torrente sanguíneo e infectan los glóbulos rojos.

Los parásitos se multiplican dentro de los glóbulos que, al cabo de 48 a 72 horas, se rompen e infectan más glóbulos rojos. Los primeros síntomas se presentan por lo general de 10 días a 4 semanas después de la infección, aunque en ocasiones se pueden presentar en un lapso de 8 días hasta 1 año después. Luego, los síntomas de la enfermedad ocurren en ciclos de 48 a 72 horas.

La mayoría de los síntomas se originan por la liberación masiva de merozoítos en el torrente sanguíneo, la anemia causada por la destrucción de glóbulos rojos y los problemas debidos a las grandes cantidades de hemoglobina libre que invaden el torrente sanguíneo luego de la ruptura de los glóbulos rojos.

La transmisión de la malaria también puede ser de forma congénita (de la madre al feto) y por transfusiones sanguíneas. La malaria se puede transmitir por intermedio de los mosquitos en zonas de clima templado, pero el parásito desaparece cuando llega el invierno.

Esta enfermedad constituye un problema mayor de salud en gran parte de los países tropicales y subtropicales. El CDC (Centro de Control de Enfermedades de los Estados Unidos) calcula que cada año se presentan de 300 a 500 millones de casos de malaria y que más de un millón son mortales. Es la enfermedad de mayor riesgo para las personas que se desplazan hacia climas cálidos.

En algunas regiones del mundo, el mosquito que transmite la malaria ha desarrollado resistencia ante sustancias insecticidas, mientras que el parásito ha desarrollado resistencia a los antibióticos. Esto ha llevado a la dificultad de controlar tanto la tasa de infección como la diseminación de la enfermedad.

De las cuatro especies de parásitos existentes, la malaria producida por *Falciparum* destruye una mayor proporción de glóbulos rojos en comparación con las otras especies y se considera una forma mucho más seria de la enfermedad. Puede resultar mortal a las primeras horas de aparición de los primeros síntomas.

13

Síntomas:

Escalofríos. Fiebre. Sudoración. Dolor de cabeza. Náuseas. Vómitos. Dolor muscular. Anemia. Heces sanguinolentas. Ictericia. Convulsiones.

Agentes: Esporozoítos.

Aunque en nuestro país ninguna de las anteriores enfermedades está presente, los zancudos son sin duda muy molestos, su picadura provoca granitos que pican muchísimo, y en algunos casos alergias que pueden ser muy serias.

Si consideramos que solamente la malaria causa aproximadamente entre 1 y 3 millones de muertes y entre 400 y 900 millones de personas infectadas por año, una simple picazón o alergia no es mucho que decir.

Tres de las enfermedades graves que causan los zancudos son el paludismo, el dengue y la fiebre amarilla. Cada una de estas enfermedades presenta señas diferentes y se propaga por un diferente tipo de zancudo con diferentes hábitos de reproducción. No obstante, todas estas enfermedades se pueden prevenir de la misma manera ya que se trata de enfermedades transmitidas de los zancudos a las personas.

Actividades sugeridas maestro y estudiantes para la prevención del zancudo

El docente puede organizar grupos de estudiantes para realizar la siguiente actividad denominada: “Capturando Insectos Vivos”.

Actividad No. 1. En primer lugar darle respuesta a la siguiente interrogante: ¿Dónde Encontrarlos?

Para atrapar zancudos vaya a un estanque, un río, llantas viejas o busque en áreas donde hay agua estancada, como en las llantas viejas. Si el tiempo se lo permite, ponga un balde de agua afuera con unas hojas o palos. Revíselo cada semana, buscando huevos y larvas.

14

Objetivo: Lograr que los estudiantes puedan detectar el lugar y forma en que se reproducen los mosquitos.

En otros países se pueden comprar los zancudos de: Carolina Biological Supply Company. Algunos estados tienen limitaciones en cuanto a la importación de

diferentes especies de zancudos y requieren que solicite un permiso del USDA (Departamento de Agricultura de los Estados Unidos).

Actividad No. 2. También responder la siguiente interrogante. **¿Cómo Capturarlos?**

Use una taza o una malla finita, y metiéndola al agua, levántela rápidamente. Ponga las larvas y las ninfas en un frasco de apertura ancha u otro envase para transportarlos al salón.

Objetivo: Lograr que los estudiantes conozcan formas fáciles para capturar estos insectos para poder eliminarlos.

insected.arizona.edu/espanol/zancudoinfo.htm

Actividad No. 3. Elaborar una trampa ecológica.

¿Qué es una trampa ecológica?

Es un método casero y sencillo para capturar zancudos. Además contribuye a que el medio natural no se siga contaminando.

15

Los zancudos se guían hacia las personas percibiendo el CO₂ que despiden su respiración.

Evidentemente esa trampa actúa como lo hacen las nazas de los pescadores, los zancudos pasan al interior por el extremo del embudo atraídos por el CO₂ que produce la fermentación, y luego de percatarse que no se trata de un cuerpo humano, quedan atrapados, incapaces de encontrar la salida.

Para ayudar contra la continua lucha contra los mosquitos transmisores de la enfermedad del dengue, les traemos una trampa casera que puede matar mucho de estos insectos.

Materiales que se necesitan:

- ✓ 200 ml de agua.
- ✓ 50 gramos de azúcar negra.
- ✓ 1 gramo de lavadura
- ✓ Una botella de plástico de 2 litros:

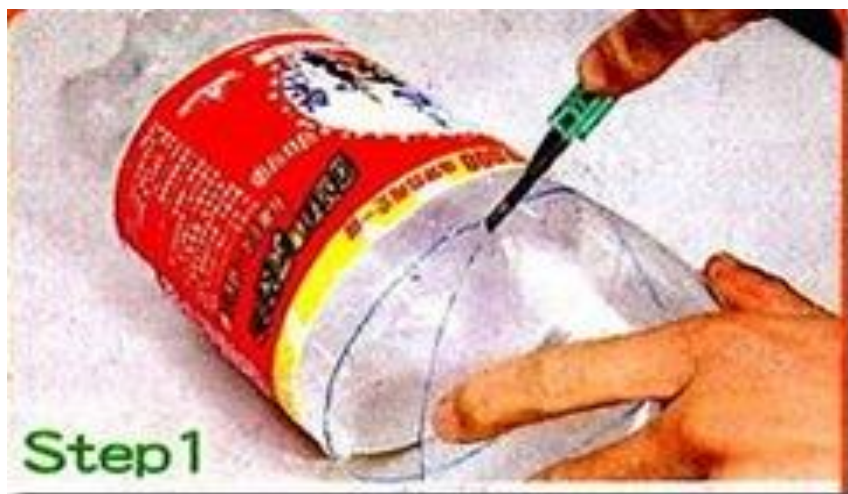


</2010/03/trampa-ecológica-para-acabar.con-los.html>.

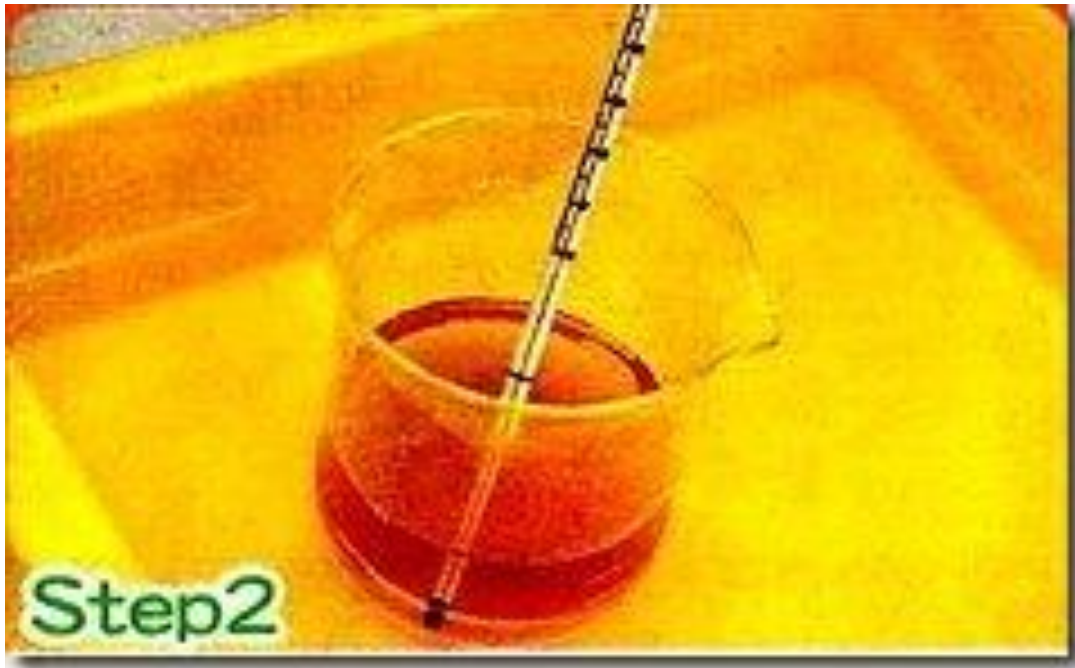
16

Pasos para realizar una trampa ecológica casera:

- ✓ Cortar una botella de plástico por la mitad y quédate con la parte de abajo, pero no botes la parte de arriba.



- ✓ Mezcla con agua caliente el azúcar negra. Cuando tengas el agua caliente mezclada con el azúcar, enfría el agua.

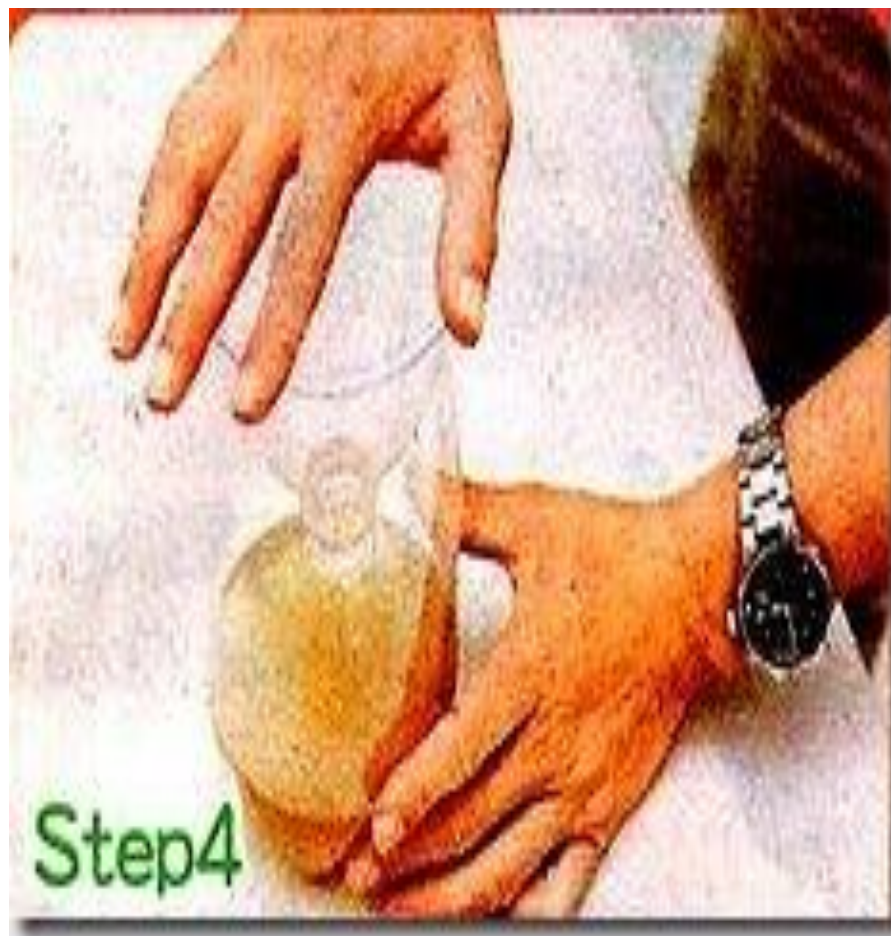


17

</2010/03/trampa-ecológica-para-acabar.con-los.html>.

- ✓ Añádele la levadura. No hace falta mezclarlo. Se irá creando dióxido de carbono.

- ✓ Pon la parte de arriba dentro, como formando un embudo.
- ✓ O sea con el tapón abajo dentro de la otra mitad y la parte grande hacia arriba.



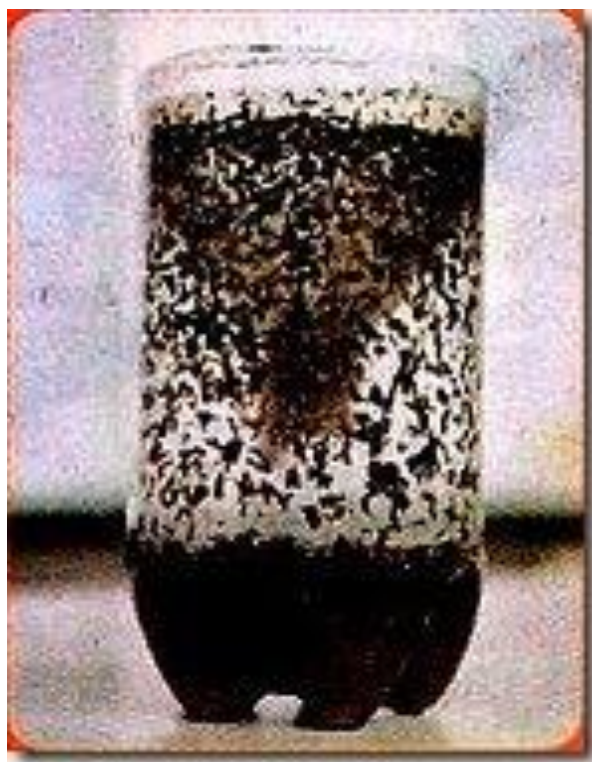
</2010/03/trampa-ecológica-para-acabar.con-los.html>.

- ✓ Tapa la botella con algo negro, y colócalo en alguna esquina de tu centro educativo.



</2010/03/trampa-ecológica-para-acabar.con-los.html>.

En dos semanas podrás ver la cantidad de mosquitos que murieron en la botella.



</2010/03/trampa-ecológica-para-acabar.con-los.html>.

Este método casero, sencillo y ecológico es de gran utilidad en las escuelas, jardines infantiles, hospitales y casas de familia. Es bueno para todos. ¡Contribuyamos con la erradicación del dengue!

<http://pazosca.blogspot.mx/2010/03/trampa-ecologica-para-acabar-con-los.html>.

Actividad No. 4. Estrategias de control del mosquito y sus criaderos.

El docente puede coordinar con grupos de estudiantes las comisiones de limpieza del centro educativo. Con la finalidad de prevenir el mosquito y sus criaderos que generan el dengue. Para ello es necesario que aplique las siguientes estrategias.

- Eliminar sitios donde se acumula agua como tanques de lavadero, llantas, matas en agua, etc.
- Fumigar diariamente las casas, sitios de trabajo y de estudio.
- Utilizar repelente en las partes del cuerpo descubiertas.
- Utilizar anjeos y toldillos en puertas, ventanas y camas.
- Buscar en el domicilio posibles criaderos de mosquitos y destruirlos.
- Gestionar a través de solicitudes al servicio de salud más cercano, jornadas de fumigación y evitar la proliferación del zancudo.

20

Actividad No. 5. Acciones a realizar para controlar las enfermedades transmitidas por el zancudo.

- Beber líquidos abundantes o suero oral, especialmente si hay vómitos o diarrea.
- Mantener reposo

- Controlar la fiebre y vigilar el aparecimiento de dolor abdominal severo repentino, dificultad para respirar o sangrados (principalmente en los primeros cinco días de la enfermedad).
- Acudir al médico de inmediato si se presenta: sangrado, dificultades en la respiración, inflamación en la cara, vómitos o diarreas, alteraciones en la presión, palidez, sudoración, somnolencias.
- Evitar que los mosquitos piquen al enfermo, colocando un mosquitero en su habitación (preferiblemente impregnado con insecticida) hasta que ya no tenga fiebre.

Confenalco Valle, Delegante.com

Programa de Prevención de enfermedades transmitidas por el zancudo.

Tratamiento contra la fiebre amarilla

No existe tratamiento específico para esta enfermedad, sólo medidas generales y manejo en unidades de cuidado intensivo cuando la severidad de la enfermedad así lo requiere.

21

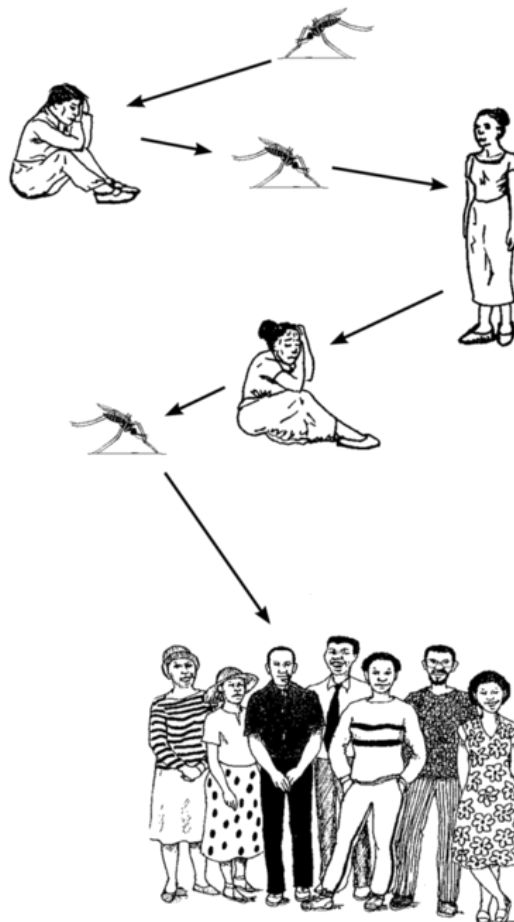
Prevención:

Las medidas de prevención contemplan la protección frente a picadura de mosquito como el uso de pantalones y camisas manga larga, evitar el uso de perfumes y usar repelente de mosquitos que contengan DEET en concentraciones variables de acuerdo a la edad de las personas.

Se cuenta con una vacuna bastante efectiva, preparada con el virus atenuado. Esta vacuna es recomendada a personas que viajan a zonas donde existe el riesgo de transmisión de esta enfermedad o a aquellas que provenientes de zonas endémicas ingresen a países que tienen el vector para limitar la posibilidad de transmisión

asociada a la importación del virus. En algunos países endémicos de Fiebre Amarilla se han iniciado programas de vacunación masiva con reducción importante de las tasas de infección y transmisión.

Evitar la picadura de zancudos



Cómo se propagan las enfermedades producidas por zancudos

Un zancudo pica a una persona con paludismo, dengue o fiebre amarilla.

Este mismo zancudo pica a una persona sana.

Un zancudo pica a la persona que contrajo la enfermedad.

La persona sana contrae la enfermedad.

Este zancudo pica a otras personas y propaga la enfermedad.

Todas las enfermedades transmitidas por los zancudos pueden evitarse si se evitan las picaduras. Para evitar que los zancudos se reproduzcan, vea "La comunidad controla de los zancudos". Para reducir el peligro de picaduras:

- Póngase ropa que le cubra completamente los brazos, piernas, cabeza y cuello (mangas largas, pantalones, faldas y un sombrero).
- Utilice espirales contra zancudos y repelentes como la citronela, el aceite de nim y las hojas de albahaca. Los repelentes son especialmente importantes para los niños porque pueden evitar las picaduras de zancudos incluso si no se han tomado otras medidas de prevención.
- Instale mallas milimétricas en puertas y ventanas.
- Instale mosquiteros para cama, tratados con insecticida, para evitar las picaduras mientras usted o sus hijos duermen. Asegure los bordes del mosquitero debajo del colchón o de la cama, de modo que no haya aberturas. En muchos lugares los programas de maternidad ofrecen a las mujeres y niños pequeños mosquiteros para cama económicos o gratis. Para que los mosquiteros mantengan su efectividad deben tratarse cada 6 a 12 meses. Utilice el mosquitero también cuando duerma afuera.

CONCLUSIONES

- ✓ La Guía brinda a la comunidad educativa conocimientos sobre la prevención de enfermedades transmitidas por el zancudo a través de trampas ecológicas que además contribuyen al cuidado del medio ambiente.
- ✓ Se capacitó y se entregaron 38 ejemplares de guías sobre la prevención de enfermedades transmitidas por el zancudo al Instituto de Educación por Cooperativa de aldea La Esperanza, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa.
- ✓ Implementar la recolección de desechos sólidos y limpieza de criaderos de zancudos para evitar los botaderos de basura no autorizados y la proliferación de insectos.
- ✓ La elaboración de la guía para la prevención de enfermedades transmitidas por el zancudo sirve para la incrementación de material didáctico para la educación ambiental y la salud en el nivel medio.

RECOMENDACIONES

- ✓ La comunidad educativa tiene la responsabilidad de implementar el conocimiento adquirido sobre la prevención de enfermedades transmitidas por el zancudo para cuidar el medio ambiente y la salud.
- ✓ Utilizar adecuadamente las guías para la prevención de enfermedades transmitidas por el zancudo para educar sobre temas de salud.
- ✓ Evitemos botaderos de basura no autorizados para contribuir y crear de nuestras comunidades ambientes sanos a través de la recolección y eliminación de los criaderos de zancudos.
- ✓ Que el Instituto Básico de Educación por Cooperativa, aldea La Esperanza, Santa María Ixhuatán, haga uso de las guías para la prevención de enfermedades transmitidas por el zancudo, para capacitar estudiantes en el futuro.

BIBLIOGRAFÍAS

- 1 CHACON, Gustavo Alejandro (2007) **Reverdecer, Guatemala** 2ª. Edición, Editorial Piedra Santa, Guatemala, C.A.
- 2 Flores, Oscar, **Los Fundamentos de la salud Ambiental** Primera Edición, Guatemala C. A.
- 3 Galindo Arando, Jorge Luis, Medio Natural Editorial Santillana, S.A.
- 4 Guia didáctica I Educación Ambiental, 2006
- 5 **Instituto Nacional de Bosques INAB(2008)**
- 6 Ley de Consejo de Desarrollo Urbano y Rural 2,000 Guatemala C.A.

EGRAFÍAS

26

- /2010/03/trampa-ecológica-para-acabar.con-los.html.
- Confenalco Valle, Delegante.com
- <http://pazosca.blogspot.mx>
- insected.arizona.edu/espanol/zancudoinfo.htm
- UNICEF/Guatemala/Maines
- www.unicef.org/guatemala/spanish/wes
- WWW.WIKIPEDIA.COM

CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

Para evaluar esta fase se aplicó la escala de Apreciación, la que permitió observar con claridad los niveles de realización o limitaciones en la ejecución del proyecto. Los resultados fueron los siguientes:

La técnica utilizada para el diagnóstico se aplicó en un 100% la cual proporcionó información básica para detectar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la comunidad, permitiendo seleccionar y priorizar los problemas para darles solución.

Con la información recabada con las diferentes técnicas utilizadas se listaron y priorizaron los problemas, lo que permitió conocer detectar las carencias del Instituto de Educación Básico Por Cooperativa de aldea La Esperanza, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa.

4.1.1 Evaluación del Perfil:

Al aplicar el instrumento de evaluación:

Que el 100% de la comunidad educativa, participaron activamente en la formación del proyecto: Guía sobre la prevención de enfermedades transmitidas por el zancudo dirigida a estudiantes de Tercero Básico y maestros del Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea La Esperanza, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa.

El tiempo se adecuó en un 100% tomando como base el cronograma de actividades que se ubicó en tiempo, meses y semanas establecidos. Por medio del proyecto Guía sobre la selección de árboles para plantar se logró

concientizar a los estudiantes del Instituto Básico por Cooperativa de aldea La Esperanza, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa.

4.1.2 Evaluación de la Ejecución:

Al aplicar el instrumento de evaluación:

Las actividades propuestas en el cronograma se realizaron en coordinación con las autoridades educativas, medio ambiente, salud y los miembros de la comunidad.

Obtiene un resultado positivo que enmarca el alcance de los objetivos trazados, que nos permite capacitar a los estudiantes del Instituto Básico por Cooperativa de aldea La Esperanza, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa.

Diferentes instituciones y personalidades contribuyeron en un 100%, para lograr en el tiempo planificado la ejecución del proyecto: Guía sobre la prevención de enfermedades transmitidas por el zancudo dirigida a estudiantes de Tercero Básico y maestros del Instituto de Educación Básica por Cooperativa Aldea La Esperanza, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa.

4.1.3 Evaluación Final del proyecto.

Utilizando la guía de análisis contextual e institucional se logró generar la información básica que permitió seleccionar y priorizar la problemática de la institución, haciendo un análisis de viabilidad y factibilidad, resultó el problema seleccionado: **desconocimientos básicos sobre la selección de árboles para plantar.**

Con la plantación del 100% del personal involucrado de la comunidad se logró la formulación del proyecto: Guía sobre la prevención de enfermedades transmitidas por el zancudo dirigida a estudiantes de Tercero Básico y maestros del Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea La Esperanza, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa.

Permitiendo que las metas estuvieran acordes al planteamiento del problema, como los recursos, los cuales dieron como respuestas la concientización de los miembros de la comunidad educativa y mejorar el medio ambiente en un proyecto a largo plazo.

La fase de ejecución del proyecto tuvo claridad en un 100% al tomar en cuenta el cronograma de actividades que permitió desarrollar con calidad, cantidad, costo y tiempo cada una de las actividades propuestas, las cuales dieron respuestas al plan de ejecución y a la propuesta de los objetivos generales y específicos.

El proyecto finalizado se logró por medio de la participación de autoridades educativas, instituciones, personalidades y Epesista.

Finalmente concluye con la realización de todas las actividades programadas que dieron origen a que se ejecutara el proyecto: Guía sobre la prevención de enfermedades transmitidas por el zancudo dirigida a estudiantes de Tercero Básico y maestros del Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea La Esperanza, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa.

Brindando un gran aporte a la implementación de recursos didácticos sobre educación salubrista.

La técnica utilizada para el diagnóstico se aplicó en un 100% la cual proporcionó información básica para detectar las fortalezas, oportunidades los problemas y sus factores de la comunidad, permitiendo seleccionar y priorizar los problemas para darles solución.

Con la información recabada con las diferentes técnicas utilizadas se listaron y se priorizaron los problemas, lo que permitió conocer detectar los problemas del

Instituto de Educación Básico por Cooperativa de aldea La Esperanza, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa, seleccionando el que se convertiría en objeto de estudio.

4.2 RESULTADOS DE LA FASE DEL PERFIL

Para evaluar esta fase se aplicó la escala de Valoración, la que permitió observar con claridad los niveles de realización o limitación en la elaboración o diseño del proyecto. Los resultados fueron los siguientes.

El 100% de los involucrados de la comunidad Educativa de aldea La Esperanza, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa., participaron activamente en la formación del proyecto: Guía sobre la prevención de enfermedades transmitidas por el zancudo dirigida a estudiantes de Tercero Básico y maestros del Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea La Esperanza, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa, en torno a la protección de la salud.

El tiempo se adecuó en un 100% tomando como base el cronograma de actividades que se ubicó en tiempo, meses y semanas establecidos.

4.3 Evaluación de Ejecución:

Las actividades propuestas en el cronograma se realizaron en coordinación con las autoridades educativas, medio ambiente, salud y los miembros de la comunidad.

Diferentes instituciones y personalidades contribuyeron en un 100%, para lograr en el tiempo planificado la ejecución del proyecto: Guía sobre la prevención de enfermedades transmitidas por el zancudo dirigida a estudiantes de Tercero Básico y maestros del Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea La Esperanza, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa.

4.4 Evaluación Final

Los resultados fueron los siguientes:

Utilizando diferentes técnicas se logró el diagnóstico y generar la información básica de la comunidad en la cual se detectaron las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, permitiendo seleccionar y priorizar la problemática interna y externa de la comunidad, se ordenaron las necesidades según causa y efecto, para hacer un análisis de viabilidad y factibilidad, dando como resultado el problema seleccionado: **Guía sobre la prevención de enfermedades transmitidas por el zancudo dirigida a estudiantes de Tercero Básico y maestros del Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea La Esperanza, Santa María Ixhutatán, Santa Rosa.**

CONCLUSIONES

1. Se determinó que con la capacitación y la elaboración de la guía para la prevención de enfermedades transmitidas por el zancudo, se mejorará el problema de salud en la comunidad Educativa de aldea La Esperanza.
2. Se plantaron 600 arbolitos en un área del astillero Municipal de Santa María Ixhuatán, Santa Rosa, contribuyendo a la conservación de bosques y consumo adecuado de los recursos que proporciona la naturaleza.
3. Se capacitó y se entregaron 38 ejemplares de guías sobre la prevención de enfermedades transmitidas por el zancudo dirigida a estudiantes de Tercero Básico y maestros del Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea La Esperanza, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa.

RECOMENDACIONES

1. Se promuevan actividades mediante el uso de las Guía sobre la prevención de enfermedades transmitidas por el zancudo dirigida a estudiantes de Tercero Básico y maestros del Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea La Esperanza, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa.
2. Que del terreno comunal y entidades involucradas en la protección del medio ambiente le den el respectivo seguimiento al proyecto, para mayor tiempo de vida útil de los arbolitos.
3. Se aproveche al máximo el uso de las guías otorgado por la epesista, implementando acciones sugeridas para bien del ambiente de la comunidad de aldea La Esperanza, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1 Censos Nacionales, XI Población y XV de habitación 2002-2003 Guatemala C.A
- 2 CHACON, Gustavo Alejandro (2007) **Reverdecer, Guatemala** 2ª. Edición, Editorial Piedra Santa, Guatemala, C.A.
- 3 Flores, Oscar, **Los Fundamentos de la salud Ambiental,** Primera Edición, Guatemala C.A
- 4 **Instituto Nacional de Bosques INAB (2008)**
5. Ley de Consejo de Desarrollo Urbano y Rural 2,000 Guatemala C.A
- 6 **Martínez, Jaime, Uso de leña en Guatemala (INAB 2006) Segunda Edición Guatemala C.A.**

PLAN DE SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO DE REFORESTACIÓN

1. IDENTIFICACIÓN

- 1.1 Lugar: aldea La Esperanza, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa, junio de 2,015.
- 1.2 Intervalos: Frecuencia de dos años, a partir de enero de 2016
- 1.3 Duración: 3 años.
- 1.4 Responsable: Asociación No lucrativa del municipio de Santa María Ixhuatán, INAB (Instituto Nacional de Bosques)

2. JUSTIFICACIÓN

El presente Plan pretende el uso y sostenimiento del proyecto, de prevención de enfermedades transmitidas por el zancudo como un Beneficio Natural para la protección y conservación de la salud para la comunidad Educativa de aldea La Esperanza, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa.

3. OBJETIVOS

GENERAL

- Garantizar el uso y sostenibilidad del municipio de Santa María Ixhuatán, Santa Rosa.

ESPECÍFICOS

- Establecer responsabilidades del buen mantenimiento del proyecto.
- Fomentar en los estudiantes la conservación del Medio Ambiente.

4. ORGANIZACIÓN

El uso y sostenibilidad del proyecto ejecutado se garantiza a través del apoyo de:

- Asociación No Lucrativa de la comunidad Educativa de aldea La Esperanza.
- Instituto Nacional de Bosques.

5. ORGANIZACIÓN

El uso y sostenibilidad del proyecto ejecutado se garantiza a través del apoyo de:

- Alcalde municipal
- Oficina de proyectos municipales
- Coordinador Técnico Administrativo, Sector Educativo
- Directores de establecimientos Educativos Todos los niveles
- Personal docente de establecimientos educativos
- Estudiantes de todos los niveles educativos
- Padres de familia
- Población en general

6. RECURSOS

HUMANOS

- Profesionales de la Asociación no Lucrativa
- Personal Administrativo y Técnico de la INAB

MATERIALES

- Guías
- Manuales

FINANCIEROS

- Los proporcionados por las comisiones de finanzas, de las instituciones involucradas, de acuerdo a su disposición.

7. ACTIVIDADES

- Organización de personal adecuado para el mantenimiento de los árboles plantados en el Astillero municipal de Santa María Ixhuatán, Santa Rosa-
- Suscribir acta de compromiso con la Asociación no Lucrativa.
- Visitas esporádicas de personal técnico de la INB al área Reforestada verificando el buen estado de los mismos con apoyo de PINFOR (Programa de Incentivos Forestales)

7. EVALUACIÓN

Se llevará a cabo con supervisiones constantes por parte de personas involucradas en el que hacer Forestal, y por parte de personal indicado de Asociaciones e instituciones que cuenta en el área Reforestada de la comunidad de aldea El Cuje, para su conservación.



USAC UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
FICHA DE OBSERVACIÓN A LA COMUNIDAD

No.	INDICADORES	SI	NO	OBSERVACIONES
1	Concejo Comunitario de desarrolla (COCODE)			
2	Puesto de Salud			
3	Salón Comunal			
4	Relleno Sanitario			
5	Agua potable			
6	Bosques			
7	Servicios Sanitarios			
8	Energía Eléctrica			
9	Centros Educativos			
10	Concejo comunitario de desarrollo			
11	Área deportiva			



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

EVALUACIÓN DEL PERFIL

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

LISTA DE COTEJO

INDICACIONES. Escribe "SI" o "NO" en el espacio correspondiente para dar respuesta a lo planteado.

1. ¿Cuenta el Perfil del Proyecto con objetivos establecidos? _____
2. ¿Las metas que se persiguen son alcanzables?..... _____
3. ¿El cronograma contempla fechas establecidas para cada actividad a realizar?....._____
4. ¿La unidad ejecutora cumplió con el aporte económico?....._____
5. ¿El proyecto beneficiará a la mayor parte de la población?.._____
6. ¿Fueron establecidos los recursos económicos para la elaboración del proyecto realizado?....._____
7. ¿Se contemplo dentro del cronograma de actividades la entrega del producto a la comunidad patrocinada?..... _____
8. ¿Fueron cuantificadas las metas, establecidas en el Perfil del Proyecto....._____
9. ¿Desaparece el problema con la ejecución del proyecto? .._____
10. ¿Se recibió el apoyo de la comunidad para recaudación de información?....._____

CALIFICACIÓN

10 Puntos=Excelente	8-9 Puntos = Muy Bien	6-7 Puntos= Bien
4-5 Puntos=Regular	0-3 Puntos= Deficiente	



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES

EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
LISTA DE COTEJO

INDICACIONES. Escribe “SI” o “NO” en el espacio correspondiente para dar respuesta a lo planteado.

1. ¿El proyecto se realizó de acuerdo a lo planificado? _____
2. ¿Las metas propuestas han sido alcanzadas? _____
3. ¿Se realizaron las actividades en el tiempo estipulado en el cronograma? _____
4. ¿La comunidad cumplió con lo prometido? _____
5. ¿El proyecto suple las necesidades de los beneficiarios? _____
6. ¿Alcanzaron los recursos económicos para la realización del proyecto? _____
7. ¿Se contempló un presupuesto adicional para cualquier imprevisto? _____
8. ¿Fueron concretadas las metas, establecidas en el la realización del Proyecto? _____
9. ¿Desapareció el problema con la ejecución del proyecto? _____
10. ¿El proyecto ejecutado llenó las expectativas de la población _____

CALIFICACIÓN

10 Puntos=Excelente 8-9 puntos = Muy Bien 6-7 Puntos= Bien
4-5 Puntos=Regular 0-3 Puntos= Deficiente



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES

- 11 ¿El proyecto fue realizado con el apoyo de la comunidad? _____
- 12 ¿Se alcanzaron las metas propuestas? _____
- 13 ¿Fue efectivo el cronograma de actividades para la realización del proyecto ejecutado? _____
- 14 ¿La comunidad aportó los recursos necesarios? _____
- 15 ¿El proyecto suple las necesidades de los beneficiarios? _____
- 16 ¿Se logró la distribución del material impreso? _____
- 17 ¿Se utilizó el apoyo de instituciones públicas y privadas para la realización del proyecto? _____
- 18 ¿Se alcanzaron los objetivos propuestos en la planificación? _____
- 19 ¿Desapareció el problema con la ejecución del proyecto? _____
- 20 ¿El proyecto ejecutado llenó las expectativas de la población? _____

CALIFICACIÓN

10 Puntos=Excelente 8-9 puntos = Muy Bien 6-7 Puntos= Bien
4-5 Puntos=Regular 0-3 Puntos= Deficiente



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
FINANZAS

GUÍA DE ENTREVISTA A LOS ADMINISTRADORES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN BÁSICO POR COOPERATIVA ALDEA LA ESPERANZA, SANTA MARÍA IXHUATÁN, SANTA ROSA.

INSTRUCCIONES: Dentro de un marco profesional y con el objeto de contribuir con la información necesaria para diseñar el Diagnóstico Institucional del Instituto de Educación Básico Por Cooperativa de Aldea La Esperanza, Santa María Ixhutatán, Santa Rosa sírvase contestar las siguientes preguntas:

1. ¿Maneja presupuesto El Instituto de Educación Básico Por Cooperativa de Aldea La Esperanza, Santa María Ixhutatán, Santa Rosa?

2. ¿Cuentan con un salario los miembros de La asociación de padres de familia?_____
3. ¿Tienen en plan proyectos que generen ingresos económicos para el desarrollo de su Centro Educativo?_____
4. ¿El COCODE recibe de las instituciones gubernamentales apoyo para proyectos en beneficio de la economía de la comunidad?_____
5. ¿Se presenta un informe financiero Interno y Externo a los miembros de la cooperativa del Instituto?_____
6. ¿Cuentan con libros contables para el mejor control de sus finanzas?_____
7. ¿Han recibido capacitaciones de cómo llevar un control de las finanzas en el Centro Educativo?_____
- 8 ¿Da a conocer un informe final a la Asamblea de la comunidad Educativa

de aldea La Esperanza ? _____

- 9 ¿Cuentan con el apoyo económico de parte de la comunidad de Aldea El Cuje para realización de proyectos? _____



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES

GUÍA DE ENTREVISTA A LOS HABITANTES DE LA COMUNIDAD DE ALDEA LA ESPERANZA, SANTA MARÍA IXHUATÁN, SANTA ROSA..

INSTRUCCIONES: Dentro de un marco profesional y con el objeto de contribuir con la información necesaria para diseñar el Diagnóstico Institucional de la Comunidad de Aldea La Esperanza, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa, contestar las siguientes preguntas:

1. ¿Sabe usted quiénes fueron los primeros pobladores de la Aldea La Esperanza, Ixhuatán, Santa Rosa?_____
2. ¿Qué tipos de organizaciones comunitarias conoce usted que existen en su comunidad?_____
3. ¿Cuáles son las áreas recreativas con que cuenta su comunidad?_____
4. ¿Cuáles son los grupos religiosos que existen en la comunidad en la Aldea La Esperanza?_____
5. ¿Cuáles son las principales ocupaciones de los habitantes de la comunidad?_____
6. ¿Cuenta con áreas deforestadas la comunidad ?_____
7. ¿Qué tipos de viviendas se construyen en la localidad?_____
8. ¿Qué tipo de vivienda predomina en la comunidad?_____
9. ¿Qué tipos de transporte utilizan los habitantes de la comunidad?_____
10. ¿Qué centros educativos funcionan en la comunidad?_____



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
GUÍA DE ENTREVISTA A LOS MIEMBROS DEL COCODE DE LA COMUNIDAD
DE ALDEA EI LA ESPERANZA, SANTA MARÍA IXHUATÁN, SANTA ROSA.
INSTRUCCIONES: Dentro de un marco profesional y con el objeto de contribuir
con la información necesaria para diseñar el Diagnóstico Institucional de La
Aldea La Esperanza, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa-sírvase contestar las
siguientes preguntas:

- 1- ¿Cuenta con un comités o Concejos en la comunidad?_____
- 2-¿Cómo está organizada la comunidad?_____
- 3- ¿Cuenta con un manual de funciones el comité o Concejo comunal?_____
- 4-¿Cuentan en la comunidad con algún plan operativo que permita proponer proyectos en beneficio buscando el bien común?_____
- 5-¿Qué propuestas de proyectos a ejecutar tienen para en el año 2016?_____
- 6-¿Cuenta con una visión y misión la comunidad ?_____
- 7-¿Cuántas capacitaciones reciben al año para realizar el trabajo Administrativo en el Comité comunitario de Desarrollo?_____
- 8-¿Cuenta con objetivos concretos los miembros del Concejo comunitario?_____
- 9-¿.Cuenta con el apoyo de instituciones gubernamentales y no gubernamentales con beneficios económicos para proyectos de su comunidad?_____
- 10-¿Cuentan con libros administrativos, actas, libros de inventario, de caja, etc. en el Concejo comunitario?_____

Los Ocho sectores de la comunidad de Aldea La Esperanza, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa.

SECTOR I COMUNIDAD

1 RÁEA GEOGRÁFICA

1.1 LOCALIZACIÓN

Aldea La Esperanza, municipio de Santa María Ixhuatán, se encuentra localizada en el Departamento de Santa Rosa, a una altura de 1,8000 mts. Sobre el Nivel del Mar y se ubica geográficamente en 14° 11' 18" de latitud y 90° 46' 24" de longitud, colinda al Norte con el municipio de Cuilapa, al Sur con San Juan Tecuaco, al Oriente con Oratorio y al Poniente con Chiquimulilla y Cuilapa.

1.3 CLIMA

Su temperatura media es Cálido,

1.4 SUELO

La aldea, contiene suelos poco profundos sobre materiales volcánicos de color claro y en pendientes inclinadas.

A la vez, suelos mezclados o de color oscuro en terrenos casi planos o moderadamente inclinados.

1.6 RECURSOS NATURALES

El agua como recurso natural, es el elemento que esta inmerso en casi todas las actividades socioeconómicas que realiza el hombre, entre ellas: consumo doméstico, generación de energía, riego, navegación, transporte y otros. Algunas plantas medicinales y alimenticias las cuales proporcionan ingresos económicos para el sostenimiento de cada familia.

2 AREA HISTÓRICA

2.1 PRIMEROS POBLADORES.

Entre los primeros pobladores que habitaron en este municipio figuran:

Familia: José González, Pedro Donis, Arturo Jiménez, entre otros.

2.2 SUCEOS HISTÓRICOS O IMPORTANTES

Esta aldea tiene mucha historia, pues fue habitada en cantidad por personas que pertenecieron a la Cultura Xinca la cual es conocida principalmente por sus artesanías, sus culturas, costumbres y tradiciones algo que sorprendía era su conocimiento astral y espiritual porque ellos se guiaban según investigadores por las cabañuelas que eran las que daban los pronósticos para lograr buenas siembras, los efectos de luna eran la base fundamental para llevar a cabo todas las actividades y procesos biológicos del ser humano así mismo para las siembras y cosechas de todos sus granos básicos. Por medio del sol todas las personas se orientaban para organizar todo lo que tenían que realizar. Dentro de los sucesos históricos también cabe mencionar que en dicha comunidad existía un manantial que abastecía a la misma a la vez a las aldeas vecinas, según historiadores se dice que debido a un terremoto provoco el desaparecimiento del mismo el cual trajo como consecuencia la carencia dentro de la comunidad que es la carencia del agua a pesar que en el presente cuentan con carreteras que facilitan el transporte del vital liquido. Se menciona que en la antigüedad no existía un medio de transporte adecuado ya que únicamente se podía conducir a pie o en caballo. También los pobladores se veían en la obligación de cultivar tierras lejanas, ya que las de su comunidad no eran aptas para producir.

PERSONALIDADES PRESENTES Y PASADAS

Resulta difícil medir en toda su dimensión el esfuerzo realizado por algunas personas que de una u otra forma contribuyeron con entusiasmo para marcar una pauta de adelanto de Aldea La Esperanza, en los aspectos social, económico y cultural.

2.3 LUGARES DE ORGULLO LOCAL

La dos iglesia católicas que desde hace tiempo han formado parte del patrimonio cultural de la comunidad.

1.3 ÁREA POLÍTICA

1.3.1 Gobierno Local (COCODE)

1.3.2 organización administrativa

1.3.3 organizaciones políticas

1.3.4 organizaciones civiles apolíticas

1.4 ÁREA SOCIAL

1.4.1 Población

Aldea La Esperanza según el último censo del año 2009 por el Instituto Nacional De Estadística INE los habitantes ascienden a 2,000 personas.

1.4.2 Ocupación de los habitantes

Esta población se dedica a diversas actividades económicas las cuales se detallan a continuación

Agricultura 85%

Construcción 5%

Industria 2.8%

Comercio 5%

Otras actividades el 2.2%

1.4.3 PRODUCCIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE PRODUCTOS

1.4.3. El maíz, frijol y café, es el cultivo más importante en esta aldea, ya que su clima cálido es propicio para su producción. Este cultivo representa para Guatemala generación de empleo y de divisas.

1.4.4 AGENCIAS EDUCACIONALES

Aldea La Esperanza cuenta con diferentes niveles de educación: preprimaria, primaria, y básicos.

1.4.5 Agencias Sociales de Salud

La asistencia medica esta distribuida por un puesto de salud.

1.4.6 VIVIENDA

La construcción de las viviendas dentro de la comunidad corresponde a paredes de block y terraza aunque también paredes de adobe y techos de lámina y teja.

1.4.7 CENTROS DE RECREACIÓN

La Comunidad cuenta con una cancha de basquetbol, futbol.

1.4.8 transporte

Cuenta con microbuses que viajan de de Aldea La Esperanza hacia la cabecera municipal. Desde las seis de la mañana hasta las seis de la tarde.

1.4.9 COMUNICACIONES

Cuenta con centros que prestan servicio de internet, la población también tiene acceso a los servicios móviles de teléfono de las empresas, así como líneas fijas. de TELGUA.

1.4.10 GRUPOS RELIGIOSOS

La religión católica predomina en la mayoría de la población, por lo anterior, los templos católicos se ubican uno al inicio y el otro al final de la comunidad. Además parte de la población practica la religión Evangélica, y otros más son Testigos de Jehová y Mormones.

1.4.11 CLUBES O ASOCIACIONES LOCALES. No existe

1.4.12 COMPOSICION ÉTNICA

La población corresponde al grupo étnico no indígena con el 80.6% de sus habitantes, el resto constituye grupo étnico diverso.

CARENCIAS	DEFICIENCIAS
Colegios	Pobladores tienen que viajar a municipios circunvecinos para tener

	acceso a educación del ciclo diversificado.
Centros de recreación	No existe ingreso para la población por turismo
Insalubridad	No existen colectores de basura en el área céntrica de la comunidad.

SECTOR II DE LA INSTITUCIÓN

1. Localización Geográfica:

Ubicación Geográfica:

La institución educativa se encuentra ubicada en centro de la Comunidad de la aldea La Esperanza.

2. Localización Administrativa:

Tipo de institución: Cooperativa

Región: Sur Oriente.

Área: Rural.

Distrito: 94-28

SECTOR No. III FINANZAS

Finanzas, término aplicado en economía al conjunto de operaciones de compra-venta de instrumentos legales, cuyos propietarios tienen ciertos derechos para percibir, en el futuro, una determinada cantidad monetaria. Estos instrumentos legales se denominan activos financieros o títulos valores e incluyen bonos, acciones y préstamos otorgados por instituciones financieras.

Fuentes de Financiamiento:

4. Ministerio de Educación, padres de familia y municipalidad

2. Área Costos:

El Instituto de aldea La Esperanza, tiene diferentes gastos, los cuales son indispensables para el funcionamiento de dicha institución, entre ellos están: consumo de energía eléctrica, línea telefónica, fotocopias, material didáctico y administrativo, mobiliario y equipo, construcción y reparación del edificio, actividades culturales, instrumentos deportivos, botiquín de primeros auxilios.

Área control de finanzas:

Control de todo lo que ingresa y egresa del plantel, la institución cuenta con los ingresos del pago de los padres de familia, municipalidad y ministerio de educación y con los egresos de los pagos que se realizan a las personas que laboran en dicha institución, las auditorias que se realizan en dicho instituto es por parte del ministerio y comité de padres de familia

Los Libros que utilizan:

De caja, caja chica, inventario, bancos, actas, conocimientos, auxiliar, de asistencia.

SECTOR IV RECURSOS HUMANOS:

1. Área: Personal Operativo:

- Total de laborantes: 9
- Total de laborantes fijos e internos: 9
- Porcentaje del personal que se incorpora o retira anualmente: 1%
- Antigüedad del personal: 11 Años
- Tipo de laborantes: profesionales.
- Asistencia del personal: vespertina
- Residencia del personal: aldea La Esperanza, y Santa María Ixhuatán departamento de Santa Rosa.
- Horarios: De 13:00 a 18:00 horas.

2. Área: Personal Administrativo:

- Director Técnico Administrativo

3. Área: Personal de Servicio:

- Total de laborantes: 01
- Total de laborantes fijos e internos: 01
- Porcentaje del personal que se incorpora o retira anualmente: 0%
- Antigüedad del personal: 11 Años
- Tipo de laborantes: No profesionales
- Asistencia del personal: vespertina

4. Área: Usuarios:

- Cantidad de usuarios: 125 alumnos
- Comportamiento anual de los usuarios: normal
- Clasificación de usuarios: hombres y mujeres

EDAD	SEXO	PROCEDENCIA
13-19 años	Hombres- Mujeres	Aldea La Esperanza y aldeas vecinas.

- Situación socioeconómica:
- Clase media: 35%
- Clase baja: 65%

CARENCIAS	DEFICIENCIAS
Recurso económico	Desnutrición y vías de comunicación

SECTOR V: DE OPERACIONES Y ACCIONES

PLAN DE SERVICIOS: MUNICIPALIDAD DE SANTA MARÍA IXHUATÁN, SANTA ROSA

1.1 NIVEL QUE ATIENDE:

Las áreas de servicio de esta Municipalidad van dirigidas a todos los habitantes de su jurisdicción tanto en el área urbana como rural.

1.2 ÁREAS QUE CUBRE:

Las áreas que cubre la Municipalidad de Santa María Ixhuatán, Departamento de Santa Rosa son específicamente: SALUD, EDUCACIÓN, INFRAESTRUCTURA, SOCIAL.

1.2.1 SALUD:

La Municipalidad de Santa María Ixhuatán se preocupa por el bienestar de su población, es por ello que tiene al servicio de sus habitantes el centro de salud, el cual atiende gratuitamente a las personas que necesitan de sus servicios. También organiza jornadas médicas gratuitas con el programa “Salud para todos”, el cual es impulsado por el Alcalde Jorge Alexis Quevedo Divas.

1.2.2. EDUCACIÓN:

Se cuenta con una Supervisión Educativa Municipal que está integrada por un Supervisor Educativo, un Capacitador Técnico Pedagógico con funciones de Coordinador Técnico Administrativo, ambos encargados de ejercer funciones Técnicas Administrativas en dos sectores educativos del municipio, tienen a su cargo un promedio de 28 centros educativos cada uno, entre centros oficiales, por cooperativos y privados. Así también cuenta con una secretaría para los asuntos de la oficina.

En la actualidad se cuenta con centros oficiales del nivel pre-primario, en todas las aldeas dentro de estos dos centros que son del programa de Atención Integral al Niño (PAIN)

En el nivel Primario se cuenta con 2 escuelas oficiales en la cabecera municipal (jornada matutina y vespertina) y 44 centros del área rural en 30 aldeas y 14 caseríos, haciendo un total de 46 centros educativos oficiales en este nivel.

También se cuenta con Colegios: Parroquial “Nuestra Señora del Carmen”, Santa María, Moderno Pedagógico y San José de que atiende 1500 niños y adolescentes. En total en el sector oficial se tiene una cobertura de 4,083 niños atendidos por 250 maestros y maestras de los cuales 150 son personal del renglón 011 presupuestados, 50 son personal contratado bajo el renglón 021, 15 son del 022 y 35 son personal contratado por la municipalidad.

Es importante mencionar que en este municipio existen 5 Institutos de Educación Básica por Cooperativa, uno en la cabecera municipal, área urbana, área rural en la aldea El Cuje, en la aldea San José Pineda, en la aldea Estanzuelas y la Esperanza en la actualidad, estos establecimientos educativos son financiados con fondos de la municipalidad, a través de un subsidio del Estado y la cuota de colegiatura que aportan los padres de familia, con lo que se cubre el funcionamiento de estos centros educativos que tienen carácter de servicio no lucrativo.

Con el funcionamiento de estos establecimientos se abren las puertas a las nuevas generaciones y se les brinda una oportunidad de recibir educación media a los interesados de escasos recursos para que puedan tener acceso a una cultura general básica y reencontrarse con el desarrollo cultural y educativo.

1.2.3 INFRAESTRUCTURA:

Existe preocupación de parte de las autoridades municipales por mejorar la calidad de vida de los habitantes del Municipio de Santa María Ixhuatán, por lo que se han hecho diversos proyectos de infraestructura en el área urbana y rural, entre ellas tenemos algunas por ejemplo:

CARRETERAS: La carretera que conduce de la Capital al municipio de Ixhuatán, tiene una longitud de 84 kilómetros, la cual es asfaltada y une desde Cuilapa y Barberena.

1.2.4 SOCIAL:

Existen varios servicios sociales dirigidos a las comunidades, tales como:

1.2.4.1 COMUDE: (Comité Municipal de Desarrollo), están conformado por el alcalde Municipal y los presidentes de los Cocodes), su labor es priorizar las necesidades existentes en la población para ejecutar los proyectos. En diciembre de cada año evalúan si han sido o no aceptables los proyectos realizados durante el año.

Este comité se encarga de estudiar la utilidad y beneficio que tendrá el proyecto a realizarse, además se encarga de verificar la ubicación, medidas, materiales a utilizar, etc. así mismo durante su ejecución lo supervisa, posteriormente, coordinan la inauguración de la obra.

1.2.4.2 COMITÉ PRO FERIA: Anteriormente estas actividades las hacían personas particulares, quienes buscaban una ganancia económica. Actualmente el comité se encarga juntamente con el Alcalde Municipal, de organizar y ejecutar todas las actividades de la feria en el casco urbano, las cuales son gratuitas para la población. Santa María Ixhuatán celebra su feria titular durante el periodo comprendido del 13 al 16 de diciembre de cada año, en honor a su Patrona

Virgen de Guadalupe. durante la realización de la feria , se disfruta de diversos actos cívicos , culturales , religiosos y deportivos.

COCODE (Consejo Comunitario de Desarrollo) Este comité forma parte del COMUDE, y es el medio por el cual las comunidades presentan sus necesidades al Alcalde Municipal, luego juntamente con el COMUDE, se encargan de la ejecución de los proyectos, que mas adelante se convierten en obras municipales.

O M P: Es la Oficina Municipal de Planificación, acá es donde se hace la planificación respectiva de cada proyecto, en conjunto con COMUDE antes de su ejecución.

O M. M: Es la Oficina Municipal de la Mujer: es la encargada de ofrecer ayuda a las mujeres con problemas de violencia intrafamiliar, drogadicción, alcoholismo, o cuando necesiten atención médica o bien cuando necesitan atención médica hospitalaria, en caso de ser necesaria una intervención quirúrgica, la llevan al Hospital de las Obras Sociales del Hermano Pedro, en la Antigua Guatemala.

2.2.4.6. LUGARES TURÍSTICOS

Santa María Ixhucatán cuenta con lugares turísticos y paisajes que son admirados por propios y extraños. Algunos de ellos son:

➤ EL CERRO DE CRUZ QUEMADA

Allí se encuentra ubicada la aldea La Consulta desde ese lugar se pueden apreciar los cuatro puntos cardinales pero lo mas importante es que allá en la lejanía hacia el lado sur fielmente se distingue la línea horizontal que marcan las olas bañando las arenas costeras que descansan a la orilla del mar. Las historias que se cuentan de este cerro son el condimento para su admiración.

➤ CASCADA DE LOS AMATES

Es un hermoso balneario hecho por la sabia naturaleza, para el regocijo de muchas personas que saben apreciar la hermosura con que se visten nuestros paisajes.

1.3 PROGRAMAS ESPECIALES:

En esta Municipalidad se proporciona ayuda a personas de la tercera edad;

- Se capacitan a mujeres en el arte de las manualidades por medio de OMM, para que puedan abrir las puertas hacia un mejor futuro.
- Se han dado capacitaciones de parte de INTECAP en diversos tipos de manualidades.
- Cuentan con un juzgado de Asuntos Municipales, en donde se solucionan asuntos legales a personas de escasos recursos económicos

1.4 ACTIVIDADES CURRICULARES:

Son todas las actividades programadas por la Municipalidad en conjunto con los COCODES, COMUDE, entre otros. Entre estas actividades podemos mencionar algunas como por ejemplo:

- Creación y mantenimiento de un vivero forestal Municipal.
- Introducción de agua potable a comunidades necesitadas del vital líquido.
- Pavimentación de calles
- Construcción de escuelas
- Inauguración de obras, etc.
- Empleo:

En el área Rural, el empleo únicamente es para un 25 % de Jornaleros que se dedican a los trabajos agrícolas de cultivo de Maíz, Fríjol, café, a razón de Q.55.00 quetzales por cada Jornal , un 25 % se dedican a los

cultivos agrícolas de Maíz Frijol café , un 80 % de las mujeres del área Rural se dedican a los Oficios Domésticos , un 25 % están entre las profesionales y las que han emigrado a los Estados Unidos, en el área urbana un 50 % de la población de mujeres se dedican a los Oficios Domésticos, y un 50% se encuentran entre las mujeres Profesionales, las profesionales laboran en el magisterio, centros de salud, Municipalidad, Así como muchas otras empresas de la Capital y de Municipio Vecinos, En la Población de hombres del área Urbana un 50 % se dedican a la Agricultura, y el Otro 50 % se encuentran entre la Población de Profesionales que trabajan en la capital y otros puntos del país, en el Magisterio, en los medios de Transporte, y los que han emigrado a Estados Unidos.-

VIVIENDA

La construcción de las viviendas dentro de la cabecera municipal , corresponde a paredes de block y terraza aunque también se observa con paredes de adobe y techos de lamina y teja . En el área rural predominan las casas pequeñas de adobe y teja con uno o dos cuartos.

- Un 60% de la población de el área rural carece de vivienda adecuada, un 15% del área urbana carece de vivienda adecuada; en virtud de que hay familias que tienen varios hijos y sus viviendas son de uno o dos cuartos.
- La Municipalidad de Santa María Ixhuatán, Santa Rosa desde el año 2,000 ha implementado la formulación de proyectos de vivienda para las personas necesitadas.

1.5 CURRICULUM OCULTO:

Son todas las actividades que la Municipalidad realiza, pero que no han sido programadas en las actividades curriculares, podemos mencionar algunas:

- Ayuda económica a algunas personas que llegan a solicitarla.
- Donación de víveres y alojamiento a personas damnificadas en caso de catástrofe, etc.

1.5.1 TIPOS DE ACCIONES QUE REALIZA:

En la Municipalidad de Santa María Ixhuatán, Santa Rosa, se realizan diversos tipos de acciones, entre las que podemos mencionar:

- **Administrativas:** se realizan dentro del Edificio Municipal
- **De campo:** Se realizan en el lugar donde se ejecutan los proyectos
- **Grupales:** Se realizan con el Comude y Concejo Municipal
- **Comunales:** Son todas las actividades que se realizan en las comunidades

1.6 TIPOS DE SERVICIO:

La Municipalidad de Santa María Ixhuatán, Santa Rosa, presta, entre otros:

- **Servicios Básicos,** entre los que podemos mencionar: agua potable, alumbrado público, caminos vecinales,
- **Servicios Públicos:** limpieza y ornato de vías públicas, mantenimiento de calles, drenajes, correos y telégrafos, Educación, vivienda etc.
- **Servicios de Salud:** Por medio del Ministerio de Salud Pública, se brinda atención médica a niños, adultos y ancianos que requieren de ella, cuenta con un centro de salud, cuatro puestos de asistencia médica en las Aldeas pertenecientes al área de salud de Cuilapa, servicios generales de salud, visitas domiciliarias, salud y prevención oral y mejoramiento del sistema de vigilancia epidemiológica.

1.7 PROCESOS PRODUCTIVOS:

Se brindan capacitaciones agrícolas, se siembra maíz, frijol, café, se reforestan algunas áreas aledañas al casco urbano.

Los principales productos agrícolas del municipio de Santa María Ixhuatán, entre otros, son los siguientes.

1.7.1 EL CAFÉ

En el municipio de Santa María Ixhuatán, el café es el cultivo mas importante , ya que su clima templado y suelo que contiene fosforo y potasio , son propicios para su producción. Además a nivel nacional, esta catalogado como el primer producto de exportación.

Derivado de lo anterior , este cultivo presenta para Guatemala , generación de empleo y de divisas ; así también el mercado local se abastece a través de este producto , esta última utilizada en la elaboración de dulces ,

1.7.2 MAÍZ

De la producción total de maíz, el municipio destina el 62% para autoconsumo y el 38% para la venta al mercado interno. Su producción se constituye en generación de empleos en los sectores agrícola e industrial y producto de consumo básico en la dieta alimentación del guatemalteco.

1.7.3 EL GANADO

Genera ingresos al municipio derivado de su venta.

1.7.4 FRIJOL

Este cultivo es común e importante y representa para el pueblo, empleo en el sector agrícola.

2. Área: Horario Institucional

2.1 Tipo de Horario:

Flexible, rígido, variado, uniforme.

2.2 Manera de Elaborar el Horario:

El horario de trabajo, es el mismo que rige en todas las municipalidades del país, iniciando las labores a las 8:00 A.M. y culminando a las 16:30 P.M

Cada oficina tiene un horario estipulado, para el desarrollo de determinadas actividades durante el día o semana.

Horario de Atención a los Usuarios:

Todas las personas que requieren de los servicios pueden avocarse Por la mañana y por la tarde de 8:00 A.M a 16:30 P.M

Horas Dedicadas a Actividades Normales:

La jornada laboral es de 8 horas, en las que se realizan las actividades normales propias de cada oficina, aunque algunas veces se requiere de trabajar horas extras, debido a ciertas circunstancias.

Horario a Actividades Especiales:

Las horas dedicadas a actividades especiales, tales como: socioculturales, deportivas, etc. Por ejemplo:

Día de la Madre

Día del padre

Día del Niño

Ferías titulares de las aldeas del municipio y cabecera municipal.

Sesiones Ordinarias

Se realizan sesiones ordinarias periódicamente, del concejo municipal cada semana, y de empleados de diferentes oficinas, cada mes

3. ÁREA: MATERIAS PRIMAS.

3.1 NÚMERO DE PERSONAS QUE LABORAN EN LA MUNICIPALIDAD DE SANTA MARIA IXHUATAN.

En la Municipalidad de Santa María Ixhuatán, departamento de Santa Rosa, laboran alrededor de 68 personas, con plazas fijas, Los empleados Municipales

están dirigidos por el Consejo Municipal, seguido por el Alcalde Municipal, diferentes comisiones y oficinas municipales.

3.2 MATERIALES UTILIZADOS POR LA MUNICIPALIDAD:

Para llevar a cabo los diferentes proyectos, la municipalidad utiliza materiales como: madera, cascajo, selecto, hierro, cal, arena, agua, piedra, piedrín, todos estos materiales son proporcionados por los cerros, montañas, ríos y bosques aledaños al casco urbano.

3.3. OTROS MATERIALES UTILIZADOS POR LA MUNICIPALIDAD:

Entre otros materiales utilizados por la Municipalidad de Santa María Ixhuatán, podemos mencionar algunos, los cuales son de suma importancia:

- Constitución Política de la República de Guatemala
- Código Municipal
- Reglamento interno y manuales
- Código de Trabajo
- Código Civil

3.4 ELABORACIÓN DE PRODUCTOS:

En la Municipalidad de Santa María Ixhuatán, se encuentran los proyectos FÍSICOS Y NO FÍSICOS, Los primeros son todas las obras de infraestructura, introducción de agua potable, introducción de energía eléctrica a algunas comunidades, construcción y mantenimiento de calles y caminos vecinales, etc. Los segundos son proyectos que se ejecutan no en infraestructura, entre los cuales podemos mencionar: Jornadas médicas, capacitaciones diversas a mujeres de las comunidades, programa del adulto mayor, ayuda a personas de escasos recursos económicos, etc.

4. Área: Métodos y Técnicas / Procedimientos

Metodología utilizada por la municipalidad:

Para poder ejecutar los diversos proyectos y programas en las diferentes comunidades del municipio se trabaja de forma tripartita (Municipalidad, Estado y COCODE).

Criterios para agrupar a los empleados:

Dentro de la institución los empleados son agrupados por áreas, tomando en cuenta el perfil profesional.

Frecuencias de visitas a las comunidades:

Las visitas a las comunidades se realizan una vez por mes, de igual forma los Presidentes de los COCODES (Concejo Comunitario de Desarrollo) de las distintas comunidades se reúnen con el Alcalde Municipal dos veces por mes para verificar las necesidades prioritarias en el municipio.

Tipos de técnicas utilizadas:

Se utiliza el método analítico acompañado de las técnicas de planificación, de redacción (solicitudes, permisos, actas, seguimiento de obras, etc.).

Planeamiento:

Todas las acciones dentro de la municipalidad, proyectos y programas a ejecutar en las comunidades son planificadas anualmente, de acuerdo a las necesidades presentadas, y a final de cada año se realiza la memoria de labores.

Capacitación:

Los empleados de la institución son capacitados frecuentemente según el área en la que laboran.

Convocatoria y selección de personal:

Cuando es necesario contratar nuevo personal se realiza una convocatoria, en la cual se eligen varias personas según su perfil profesional, el profesional seleccionado se capacita y pasa por un período de dos meses de prueba para poder optar a la plaza vacante.

Contratación e inducción del personal:

La contratación de personal se realiza en base a su perfil profesional, y la persona seleccionada es capacitada por un período de dos meses según el área que lo requiera.

Se maneja un banco de expedientes de los cuales se toman, en caso de haber necesidad.

5. ÁREA EVALUACIÓN

En la Municipalidad de Santa María Ixhuatán , para evaluar las acciones realizadas, se aplican tres tipos de evaluación:

Evaluación de la diagnóstica

En esta fase, el alcalde Municipal se reúne con las personas involucradas en las actividades a realizar, para revisar planes, planos, insumos, tipo de proyecto y así verificar si está diseñado adecuadamente y orientado a la necesidad existente.

Evaluación concurrente o durante:

Se evalúan las acciones durante todo su proceso, a través de visitas por el alcalde Municipal, delegados, o involucrados en las acciones o proyectos que se están ejecutando.

Evaluación Ex post

Siempre realizan esta evaluación verificando que la acción se haya finalizado con éxito. Para realizar esta evaluación elaboran una **MEMORIA DE LABORES**, donde numeran todas las acciones realizadas durante el año y se reúnen: Alcalde Municipal, CMUDE Y COCODES. En esta fase utilizan un instrumento de evaluación llamado **BITACORA**, que es un libro autorizado por la Contraloría General de Cuentas de Santa Rosa, en el que Detallan datos como: **No. De Contrato, No. De Registro, Fecha del Contrato, Nombre del**

Proyecto, Ubicación del Proyecto, enterante, Contratista, Monto del Contrato, Empresa Constructora y Nombre del Encargado Residente.

Este libro de bitácora está debidamente foliado; y lo utilizan para evaluar los proyectos desde su inicio hasta su finalización, en el anotan las observaciones realizadas en cada visita; ya sea

- ✓ Equipo y maquinaria
- ✓ Rediseñar o replantear el proyecto
- ✓ Gráfica de avance físico
- ✓ Verificación de insumos, etc.

Consejo Municipal de Desarrollo, y Consejos Comunitarios de Desarrollo, para expresar sus opiniones acerca de las acciones ejecutadas y a través de ésta determinan la eficacia y la eficiencia de lo realizado; para asegurarse que se hizo lo que se tenía que hacer y que los recursos se utilizaron adecuadamente. Otra forma de evaluar durante la realización de proyectos es con un formato, en el que se determinan tres aspectos

ACTIVIDADES	INDICADORES VERIFICABLES	ACCIONES EJECUTADAS
Coordinación con la Municipalidad	Rendición de cuentas de oficina forestal a tesorería Municipal.	Se realizó la compra de insumos para el vivero forestal y cobros de licencias para tala de árboles para consumo familiar.

Se puede determinar que las técnicas utilizadas en el proceso de evaluación son:

- Visitas de Observación
- Toma de Decisiones
- Informe de Captación de insumos
- Lista de materiales
- Participativa

SECTOR VI: ADMINISTRATIVO

1. PLANEAMIENTO

Tipos de planes: poseen con un plan operativo anual, y la forma de implementar los planes son a mediano plazo, con objetivos específicos y generales.

2. ORGANIZACIÓN

Cuentan con el Organigrama jerárquico institucional, así como con manual de funciones y el régimen de trabajo.

COORDINACION

2.1 EXISTENCIA O NO DE INFORMATIVOS INTERNOS:

Existencia de un reglamento interno.

2.2 EXISTENCIA O NO DE CARTELERAS:

Si existen carteleras informativas tanto para el personal interno como para el público en general.

2.3 FORMULARIOS PARA LAS COMUNICACIONES:

Circulares, memos, notificaciones, etc.

2.4 TIPOS DE COMUNICACIÓN:

Verbal, escrita y electrónica.

2.5 PERIODICIDAD DE REUNIONES TÉCNICAS:

Cada mes, con los docentes y padres de familia para organizar agenda de trabajo, en cuanto a las distintas actividades culturales o de otra índole que se llevan a cabo, así mismo para hablar de problemas internos y externos , estas varían dependiendo el tema o problema.

3. CONTROL

3.1 REGISTRO DE ASISTENCIA

Es llevada por el secretario contador, a fin de mes se concluye el reporte general al Jefe de Personal.

3.2 EVALUACIÓN DEL PERSONAL

Se realiza una reunión eventualmente con el personal, donde se evalúa el desempeño de cada uno, esto se logra también por medio de entrevistas a los alumnos.

3.3 INVENTARIO DE ACTIVIDADES REALIZADAS

Memoria de labores.

3.4 ACTUALIZACIÓN DE INVENTARIOS FÍSICOS DE LA INSTITUCIÓN:

Los inventarios son llevados a cabo cada año, donde se actualizan todos los bienes que van ingresando y se les da baja a los inservibles. Esto corresponde al secretario contador.

3.5 ELABORACIÓN DE EXPEDIENTES ADMINISTRATIVOS:

4. SUPERVISIÓN

4.1 Mecanismos de supervisión

Visitas frecuentes de jefes de áreas y departamentos.

4.2 Periodicidad de supervisiones:

Semanal para avances de proyectos y mensual para las funciones del personal, así mismo para mantener mejores relaciones humanas, y eficiencia laboral.

4.3 Personal encargado de la supervisión:

Supervisor Educativo y coordinador Técnico Administrativo.

4.4 Tipo de supervisión:

Inspección visual.

Sesiones de información.

Vía telefónica.

4.4 Instrumentos de supervisión:

Libro de conocimientos breves.

SECTOR VII: SECTOR DE RELACIONES

7. ÁREA: INSTITUCIÓN –USUARIOS

7.1 Servicios que presta a los usuarios:

- Educación de
- Acceso a biblioteca
- Sanitarios
- Amplitud de salones de clase
- Buena relación humana
- Limpieza del edificio
- Seguridad bienes materiales del instituto.

7.2 Horario de atención al público:

8:00 a 16:30 P.M. de lunes a viernes.

7.3 Actividades Deportivas:

Dentro del Instituto y fuera del mismo, participando en actividades De aniversario y juegos amistosos inter-aulas i inter-institutos.

7.4 Actividades Culturales:

Concursos, foros, oratorias.

1. ÁREA ASPECTOS LEGALES.

Marco legal que abarca a la institución.

Artículos 253-254-255-257-260, de la Constitución Política de la República de Guatemala.

Artículos 1-3-6-9-33-99-100-103-107, del Código Municipal.

Decreto 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala.

Reglamento Interno

Evidencias

Epesista Marvin Joel Monterroso Túnchez y compañeros de grupo preparándose para subir los arbolitos al vehículo que los transportaría al terreno donde serían plantados.



Epesista Marvin Joel
Monterroso Túnchez
chapeando el terreno para
plantar árboles



Epesista Marvin Joel
Monterroso Túnchez durante
el ahoyado para la
plantación de árboles.



Epesista Marvin
Joel Monterroso
Túnchez, en el
proceso de
plantación de
arbolitos



Epesista Marvin Joel
Monterroso y su equipo.



Epesista Marvin Joel Monterroso Túnchez capacitando a estudiantes y maestros.



Alumnos recolectando botellas que obstruyen la fluidez del agua.



Epesista Marvin Joel Monterroso Túnchez capta imagen donde se presente criadero de zancudos.



Epesista Marvin Joel Monterroso Túnchez, maestro y alumno apoyando campaña de limpieza para prevenir el propagación del zancudo.



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 2 de Febrero 2015

Director: Henry Geovany León Blanco
Instituto de Educación Básica Por Cooperativa
Aldea La Esperanza, Santa María Ixhuateán, Santa Rosa

Presente

Estimado Director (a):

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado al estudiante Marvin Joel Monterroso Túnchez Carné No. 201117836 En la institución que dirige.

El asesor –supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”



M.A. Aquilina Elizabeth Ruano de Barahona
Coordinadora, Extensión Barberena



Recibido
06/03/2015

MINISTERIO DE EDUCACION
 Instituto de Educación Básica Por Cooperativa
"Aldea La Esperanza"
 Santa María Ixhutatán, Santa Rosa.



CONSTANCIA DE AUTORIZACIÓN DE EPS

La presente HACE CONSTAR que el Epesista: **Marvin Joel Monterroso Túnchez** Cané: **201117836**, Inscrito en el Departamento de Pedagogía de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se le autoriza realizar **el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)**, en el Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa aldea La Esperanza, Santa María Ixhutatán, Santa Rosa.

Aldea La Esperanza, Santa María Ixhutatán, 3 de febrero de 2015

Vo.Bo. 
 Lic. Henry Geyany León Blanco
 DIRECTOR





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

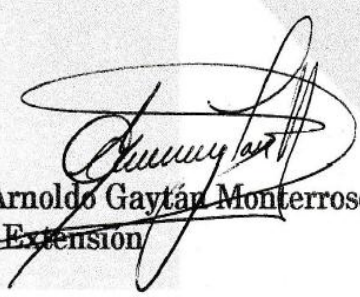
Guatemala, 6 de Abril de 2015

Licenciado (a)
JAQUELINE VIVIANA BARAHONA RUANO
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de tesis o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

MARVIN JOEL MONTERROSO TUNCHEZ
201117836

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.


Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso
Departamento Extensión


Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo.



Municipalidad de Santa María Ixhuatán

Departamento de Santa Rosa
Guatemala, C. A.

Teléfono: 7884-6511

e-mail: muni_ixhuatan@hotmail.com



EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE SANTA MARIA IXHUATAN DEL DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA. ----- CERTIFICA - - - - - Tener a la vista el libro de sesiones Municipales No. "35" ACTA NUMERO: 29-2015.- SESION PUBLICA ORDINARIA CELEBRADA POR EL HONORABLE CONCEJO MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE SANTA MARIA IXHUATAN DEL DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA: celebrada el día diecinueve de mayo del año dos mil quince, la que copiada en su punto conducente dice:-----

TERCERO: El Honorable Concejo Municipal del Municipio de Santa María Ixhuatán, Santa Rosa, entran a conocer lo relativo a una solicitud presentada por los estudiantes de la Facultad de Humanidades de la Universidad San Carlos de Guatemala, sección Barberena, en la cual exponen que dentro del pensum de estudios de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad San Carlos de Guatemala, es requisito fundamental realizar un proyecto de beneficio para nuestra nación y como estudiantes epesistas de dicha casa de estudios superiores, nos hemos propuesto realizar la plantación de árboles en un terreno Municipal de nuestro Municipio en tal sentido solicitan la autorización para poder reforestar dicho lugar y al mismo tiempo solicitarle su apoyo y colaboración donándonos arbolitos, agradeciendo de antemano su atención a la presente. Esperando una respuesta afirmativa de su parte nos suscribimos de usted, Por lo anterior el Honorable concejo Municipal del Municipio de Santa María Ixhuatán, Santa Rosa, deliberando sobre el particular en unanimidad; **ACUERDAN:** a) Dar por recibidas y leídas las solicitudes presentadas por los estudiantes de la Facultad de Humanidades de la Universidad San Carlos de Guatemala, sección Barberena; b) Autorizar la siembra de los arbolitos en el astillero Municipal ubicado en la Aldea La Laguna El Zarzal jurisdicción de nuestro Municipio; c) Certificar copia del presente acuerdo y formar el expediente correspondiente para los efectos legales pertinentes. Se encuentran firmas ilegibles; (fs); Jorge Alexis Quevedo Divas, Alcalde Municipal; Julio Roberto Pineda Morales, Sindico Primero; Hernán Jiménez Morataya, Sindico Segundo; Sergio Federico Aguilar León, Concejal Primero; Isidro de la Cruz Lemus Santos, Concejal Segundo; Juan Alberto Navarro Botello Concejal Tercero; Julio Cesar Hernández Divas; Concejal Cuarto; Ilegible del Secretario Municipal. Se encuentran los sellos respectivos.-----

Y para remitir a donde corresponde se extiende la presente en Santa María Ixhuatán a diecinueve de mayo del año dos mil quince.

Francisco Alejandro José Hernández
Secretario Municipal



MINISTERIO DE EDUCACION

Instituto de Educación Básica Por Cooperativa

"Aldea La Esperanza"

Santa María Ixhuatán, Santa Rosa.



CONSTANCIA

La presente HACE CONSTAR que el Epesista: **Marvin Joel Monterroso Túnchez** Cané: **201117836**, Inscrito en el Departamento de Pedagogía de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, realizó el **Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)**, Que consistió en la elaboración de una **Guía sobre la prevención de enfermedades transmitidas por el zancudo dirigida a estudiantes de Tercero Básico y maestros del Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea La Esperanza, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa.**

Aldea La Esperanza, Santa María Ixhuatán, 31 de julio de 2015

Vo.Bo. _____

Lic. Henry Gevany León Blanco
DIRECTOR



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 27 de agosto de 2015

Licenciado
Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Director Departamento Extensión

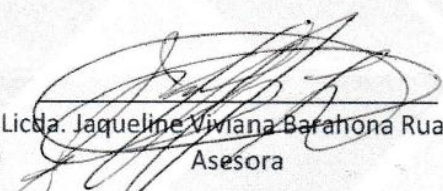
Licenciado Gaytan:

Hacemos de su conocimiento que el estudiante: Marvin Joel Monterroso Túnchez

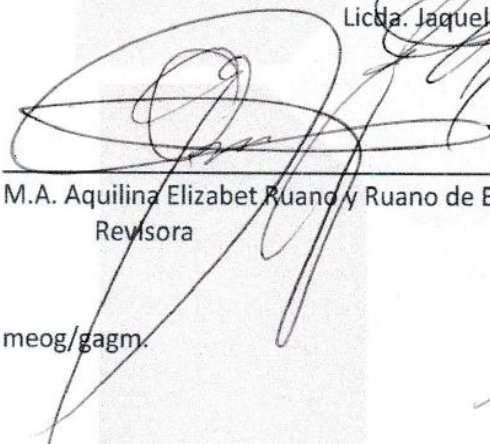
Con carne No. 201117836 Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

EPS x TESIS

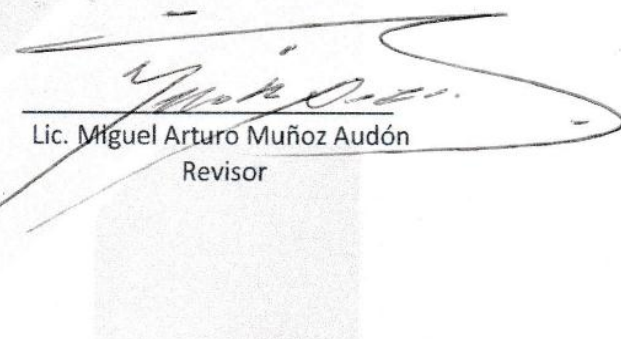
Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**



Licda. Jaqueline Viviana Barahona Ruano
Asesora



M.A. Aquilina Elizabet Ruano y Ruano de Barahona
Revisora



Lic. Miguel Arturo Muñoz Audón
Revisor

meog/gagm.