

Williams Alexander Morales Estrada

Módulo de reforestación dirigido a estudiantes de Profesorado en Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias Naturales con Orientación Ambiental de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Chimaltenango.

ASESOR: Lic. José Ezequías Caná Pichiyá



Universidad de San Carlos de Guatemala
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

Guatemala, Noviembre de 2015

Este informe fue presentado por el autor como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, Noviembre de 2015

ÍNDICE

CONTENIDO	PÁGINA
INTRODUCCIÓN	i
CAPÍTULO I	
DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL	
1.1. Aspectos generales de la institución patrocinante	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución por lo que genera	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	1
1.1.7 Objetivos	3
1.1.8 Metas	4
1.1.9 Estructura de la organización (organigrama)	6
1.1.10 Recursos	6
1.2 Técnicas utilizadas para el diagnóstico	7
1.3 Lista de carencias	7
1.4 Cuadro de Análisis y Priorización de Problemas	8
1.5 Datos de la institución beneficiada	10
1.5.1 Nombre de la institución	10
1.5.2 Tipo de institución	10
1.5.3 Ubicación geográfica	10
1.5.4 Visión	10
1.5.5 Misión	10
1.5.6 Políticas	11
1.5.7 Objetivos	11
1.5.8 Metas	11
1.5.9 Estructura organizacional	11
1.5.10 Recursos	12
1.6 Lista de carencias	11
1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas	13
1.8 Problema seleccionado	14
1.9 Análisis de viabilidad y factibilidad	14
1.10 Solución propuesta como viable y factible	15
CAPÍTULO II	
PERFIL DEL PROYECTO	
2.1. Aspectos generales	16
2.1.1 Nombre del proyecto	16
2.1.2 Problema	16
2.1.3 Localización	16
2.1.4 Unidad ejecutora	16
2.1.5 Tipo de proyecto	16
2.2 Descripción del proyecto	16
2.3 Justificación	17

2.4	Objetivos del proyecto	17
2.4.1	General	17
2.4.2	Específicos	17
2.5	Metas	18
2.6	Beneficiarios	18
2.6.1	Directos	18
2.6.2	Indirectos	18
2.7	Fuentes de financiamiento y presupuesto	19
2.8	Cronograma de ejecución de proyecto	20
2.9	Recursos	20
2.9.1.	Humanos	20
2.9.2.	Físicos	21
2.9.3	Materiales	21
2.9.4	Financieros	21
CAPÍTULO III		
EJECUCIÓN DEL PROYECTO		
3.1	Actividades y resultados	22
3.2	Productos y logros	25
CAPÍTULO IV		
PROCESO DE EVALUACIÓN		
4.1	Evaluación del diagnóstico	60
4.2	Evaluación del perfil	60
4.3	Evaluación de la ejecución	60
4.4	Evaluación final	61
CONCLUSIONES		62
RECOMENDACIONES		63
BIBLIOGRAFIA		64
APENDICE		
ANEXOS		

INTRODUCCIÓN

El Módulo de reforestación dirigido a estudiantes de Profesorado en Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias Naturales con Orientación Ambiental de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Chimaltenango, se realizó durante los meses de Abril a Junio del 2015, con el fin de contribuir con la Facultad de Humanidades, Sección Chimaltenango de la Universidad de San Carlos de Guatemala, en el fortalecimiento de la educación ambiental y que los estudiantes lo utilicen para realizar proyectos exitosos de reforestación.

Este informe está estructurado en cuatro capítulos:

Capítulo I Diagnóstico Institucional

Este capítulo presenta el proceso que se realizó para la elaboración del Diagnóstico basado en la Guía de Análisis Contextual e Institucional, se emplearon para la recopilación de la información entrevistas y observaciones que fueron aplicadas a diferentes entes.

Con la información obtenida se identificaron las carencias y necesidades, se priorizaron los problemas y se plantearon soluciones.

Se realizó el estudio de viabilidad y factibilidad que permitió seleccionar como solución la elaboración de un " Módulo de Reforestación dirigido a estudiantes que cursan la carrera de Profesorado en Enseñanza Media en Pedagogía en Ciencias Naturales y Medio Ambiente de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Chimaltenango".

Capítulo II Perfil del Proyecto

El perfil define claramente los elementos que tipifican el proyecto: unidad ejecutora, descripción, justificación, objetivos, metas, actividades, cronograma, presupuesto, fuentes de financiamiento, recursos y beneficiarios, y permitió realizar una proyección precisa de lo que se pretendía hacer, por lo que su seguimiento garantizó el éxito del mismo.

Capítulo III Ejecución del Proyecto

La ejecución consistió en poner en práctica todo lo planificado en las actividades descritas en el perfil del proyecto, logrando el alcance de los objetivos y metas, verificando las actividades, resultados, los productos y logros obtenidos.

Capítulo IV Proceso de Evaluación

El proceso de evaluación permitió comparar los objetivos trazados con los resultados obtenidos en cada una de las etapas por medio de la observación directa, listas de cotejo y cronograma doble, mismos que proporcionaron los datos esperados para la culminar con éxito el proyecto e incluye conclusiones, recomendaciones y bibliografía.

Al final del informe se presenta el apéndice y anexos.

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

1. Diagnóstico

1.1. Datos generales de la Institución Patrocinante

1.1.1. Nombre de la institución

Oficina Forestal, Municipalidad de Chimaltenango

1.1.2. Tipo de institución

Ambiental

1.1.3. Ubicación Geográfica

1 calle 1 avenida zona 2, Chimaltenango.

1.1.4. Visión

Establecer una municipalidad en la cual las autoridades y trabajadores garanticen un eficiente servicio, para lograr el desarrollo social, económico y cultural del municipio, utilizando responsablemente los recursos.

(Manual de Funciones Inédito Municipalidad de Chimaltenango, 2014)

1.1.5. Misión

Ser una municipalidad eficiente en la prestación de servicios, proyectando un desarrollo integral con la participación activa de todos los habitantes del municipio.

(Manual de Funciones Inédito Municipalidad de Chimaltenango, 2014)

1.1.6. Políticas:

- Cumplir con la proyección de servicios públicos.
- Crear fuentes de trabajo en obras de infraestructura (drenajes, agua potable, aulas puentes, otros.)
- Apoyar a la comunidad en el desarrollo económico social y cultural, contribuyendo a la política general del gobierno central.

- Ampliar las nuevas tendencias de modernización que están dirigidas a la descentralización del estado y el fortalecimiento del poder local.

(Manual de Funciones Inédito Municipalidad de Chimaltenango, 2014)

Principios:

- **Eficiencia:** Se garantiza la mayor rapidez en los trámites y gestiones municipales, brindando servicios de calidad.
- **Solidaridad:** Aportar y potencializar esfuerzos y recursos para resolver necesidades y retos comunes.
- **Justicia:** Promovemos la equidad en la atención a las necesidades y servicios de la población del área urbana y rural.
- **Participación:** Gestión institucional con participación de la ciudadanía en la discusión y toma de decisiones sobre asuntos del desarrollo local.
- **Equidad:** Valorar a las personas sin importar las diferencias, sociales, culturales o de género que presenten entre sí.

(Manual de Funciones Inédito Municipalidad de Chimaltenango, 2014)

Valores:

- **Respeto:** Reconocer y apreciar la dignidad de la persona y su trabajo, Valorar el tiempo, saber escuchar y aceptar diferencias.
- **Honestidad:** Los funcionarios y personal de la Municipalidad, realizan sus actividades con honestidad y coherencia, generando legitimidad y confianza en los vecinos del municipio.
- **Responsabilidad:** Los empleados municipales desarrollan su trabajo y cumplen con sus funciones en forma efectiva, eficiente y oportuna, teniendo como prioridad lograr el bienestar de los vecinos.

- **Integridad:** Actuar conforme a las normas éticas y sociales en las actividades relacionadas con el trabajo sin mentir o engañar, no ocultando información relevante, respetando la confidencialidad de la información personal y de la organización o institución.

(Manual de Funciones Inédito Municipalidad de Chimaltenango, 2014)

1.1.7. Objetivos:

- Manejo sostenible de la cobertura forestal del municipio de Chimaltenango.
- Seguimiento con coordenadas GTM y visitas de campos de todas las licencias forestales y credenciales para consumos familiares otorgadas por la Oficina Forestal Municipal a la población del municipio de Chimaltenango que las solicite, área rural y urbana.
- Coordinación con diferentes Instituciones para la realización de talleres, charlas, giras informativas y diversas actividades relacionadas con el medio ambiente, conservación y mejoramiento del mismo así como también de la diversidad natural existente en el municipio de Chimaltenango. Instituciones MARN, INAB, MAGA, COLEGIOS, INSTITUTOS, etc.
- Mejoramiento del medio ambiente mediante el control y manejo de los desechos sólidos generados en el municipio.
- Localización y eliminación de vertederos de desechos sólidos a cielos abierto del municipio, área urbana y rural.
- Coordinación con entidades gubernamentales y privadas extranjeras para buscar estrategias para contrarrestar la contaminación del medio ambiente causada por los desechos sólidos.
- Recuperación y remozamiento de la arboleda de la alameda sectores A y B.
- Divulgación de la Oficina Forestal Municipal.
- Jardinería en los diferentes parques y avenidas del municipio.
- Propagación de árboles forestales de coníferas y latifoliadas así como también la propagación de especies para la introducción de bosques Bioenergéticos y propagación de plantas ornamentales en vivero forestal municipal.

- Recuperación de toda la cobertura forestal que se ha perdido por diferentes factores del astillero municipal.
- Construcción de brechas en el astillero municipal.

(Plan Operativo Anual, Oficina Forestal Municipal Inédito Municipalidad de Chimaltenango, 2014)

1.1.8. Metas:

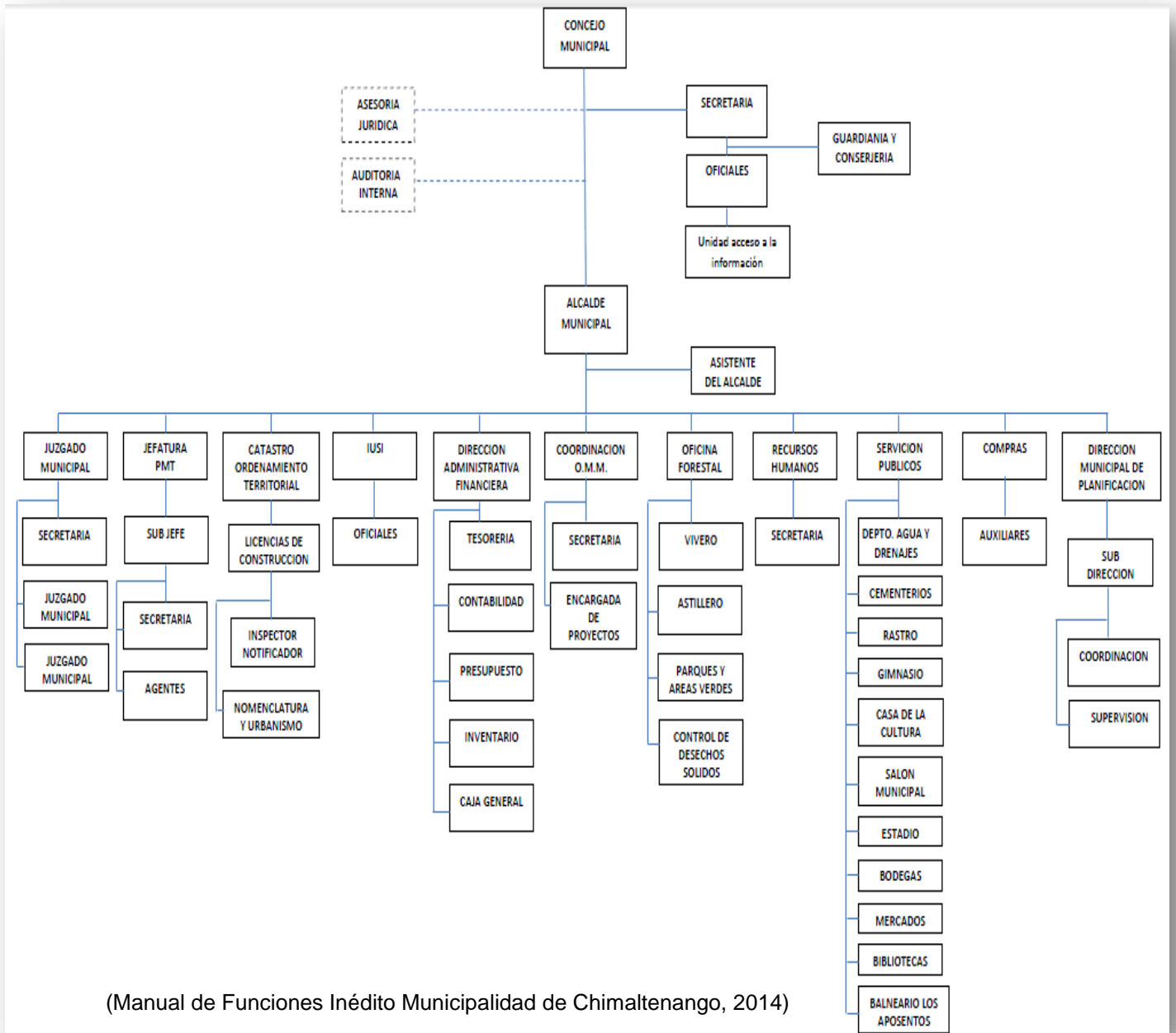
- Dar un manejo forestal sostenible al bosque que se encuentra en un grado de desarrollo C-4, C-5 y C-6. en el área rural y urbano. generación de ingresos para la municipalidad de Chimaltenango por la extensión y otorgamiento de licencias forestales y credenciales para consumos familiares.
- Mantener la renovación de la cobertura forestal del municipio.
- Lograr sensibilizar a la población en general sobre los daños que esta sufriendo la naturaleza y el medio ambiente con la contaminación generada por las personas, así como también lograr crear una cultura medio ambiental en la población para la conservación de todos nuestros recursos naturales.
- Lograr poner en funcionamiento la infraestructura ubicada en el parque nacional los Aposentos de la planta de tratamiento de desechos sólidos, para poder utilizarla como prototipo para la construcción de otras plantas de tratamiento en las diferentes aldeas del municipio de Chimaltenango y así mitigar la contaminación y así generar ingresos para la municipalidad por medio de la comercialización del producto final del proceso de vermicomposteo.
- Lograr la clausura de un 100% de los vertederos de desechos sólidos a cielo abierto del municipio, tanto del área rural como urbana.
- Lograr establece políticas y estrategias municipales internas para poder mitigar la contaminación ambiental causada por la población chimalteca del área rural y urbana con la generación de desechos sólidos.
- Lograr sustituir más de 1000 árboles ubicados en la Alameda.
- Participar y ser un canal para la realización de los distintos proyectos que se tienen contemplados por la municipalidad, gobernación y diferentes

COCODES, para el mejoramiento de la cabecera y sus áreas rurales y urbanas.

- Dar a conocer a toda la población chimalteca y sus áreas urbanas y rurales, los servicios que la Oficina Forestal Municipal brinda.
- Lograr la producción y propagación de 75,000 árboles de distintas especies de coníferas y latifoliadas para las áreas desprovistas de bosque del Astillero Municipal y Parque Nacional Los Aposentos, así como también 30,000 árboles de especies de latifoliadas para la introducción de bosques Bioenergéticos en dichos lugares, logrando la homogeneidad de las especies y la conservación de la biodiversidad de flora y fauna existentes, así como también poder cubrir la demanda de compromisos de repoblación forestal adquirida por las personas solicitantes de credenciales para aprovechamientos forestales.
- Lograr recuperar la mayoría de las áreas desprovistas de bosque del astillero municipal, así mismo dar un manejo forestal sostenible al bosque. mantener y realizar manejo cultural de toda el área del astillero municipal para evitar en época seca incendios forestales.
- Lograr sectorizar todo el material vegetativo chapiado en lugares estratégicos para su descomposición aeróbica.
- Darle mantenimiento cultural a los alrededores de los arboles reforestados en este año para captación de agua.
- Lograr eliminar cualquier tipo de plagas existentes en un 100% de las plantaciones existentes y de las que se están por sembrar.
- Lograr preservar en un 100% los afluentes de agua y los nacimientos existentes en el astillero municipal.
- Lograr controlar en un 100% los incendios forestales que son causados en un 99% por personas, coordinadamente con el SIPCIF.
- Lograr erradicar en un 50% las talas clandestinas efectuadas en el astillero municipal conjuntamente con DIPRONA.
- Lograr sensibilizar al los representantes de las diferentes comunidades sobre el deterioro ambiental causado por las talas clandestinas que se suscitan en las diferentes partes del astillero.

(Plan Operativo Anual, Oficina Forestal Municipal Inédito Municipalidad de Chimaltenango, 2014)

1.1.9. Estructura organizacional



(Manual de Funciones Inédito Municipalidad de Chimaltenango, 2014)

1.1.10. Recursos

➤ **Humanos**

La municipalidad de Chimaltenango cuenta con 390 trabajadores en renglón 011

➤ Físicos

En edificio de la municipalidad hay: 52 escritorios de metal, 5 mesas, 50 computadoras, 02 máquinas de escribir, 60 archivos de metal, 70 sillas, 21 teléfonos, 3 fotocopiadora, materiales de oficina, formularios, y un ambiente con espacios físicos acorde a las necesidades y requerimiento de los usuarios.

➤ Financieros

La municipalidad recibe un aporte constitucional del 10% que tiene una equivalencia Q. 2,200.000.00, para la municipalidad y arbitrios municipales.

1.2. Técnicas utilizadas para el diagnóstico

Las técnicas que se utilizaron para la realización del diagnóstico institucional fueron: la observación, la entrevista, y FODA.

1.3. Lista de carencias:

1. Falta de material físico para la orientación de Reforestación.
2. Muros en mal estado físico.
3. Falta de estabilidad laboral de los trabajadores de la municipalidad de Chimaltenango.
4. Falta de funciones y atribuciones por parte de los trabajadores de la municipalidad de Chimaltenango por carecer de reglamento interno.
5. Falta de mobiliario como lo son los archivos para seguridad de documentos.
6. Limpieza y Mantenimiento al equipo de computo.
7. Falta de mantenimiento a los servicios sanitarios del edificio municipal.
8. falta de comunicación entre el personal municipal.

1.4 Cuadro de Análisis y priorización de problemas:

No.	PROBLEMAS	FACTORES QUE PRODUCEN	POSIBLES SOLUCIONES
1	Inseguridad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Archivos en mal estado. 2. Limpieza y mantenimiento a computadoras 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar un proyecto para la compra de archivos de metal. 2. Dar limpieza y mantenimiento a todas las computadoras del edificio municipal.
2	Malas relaciones humanas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de entrevista para la contratación de personal. 2. Falta de comunicación bidireccional con el personal municipal. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar papelería en orden con los requisitos necesarios para su contratación. 2. Planificar actividades, Capacitaciones para implementar el reglamento interno de la municipalidad.
3	Insalubridad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de mantenimiento a los servicios sanitarios del edificio municipal. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proponer un proyecto de remodelación de los servicios sanitarios.
4	Infraestructura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muros en mal estado físico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proponer un proyecto de remodelación o remozamiento del edificio municipal.
5	Daños Ambientales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de conocimiento en Reforestación 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar un Módulo de Reforestación. 2. Realizar giras de información y orientación relacionadas al tema del Medio Ambiente.

Priorización de problemas

Tomando en cuenta la lista y análisis de problemas: 1) Inseguridad, 2) Malas Relaciones Humanas, 3) Insalubridad, 4) Infraestructura, 5) Daños Ambientales, se procede a priorizar mediante el siguiente cuadro.

XXXXXXXXXX X	Inseguridad	Malas relaciones humanas	Insalubridad	Infraestructura	Daños Ambientales
Inseguridad	XXXXXXXXXX X	Malas relaciones humanas	Inseguridad	Infraestructura	Daños Ambientales
Malas relaciones humanas	//////////////// //	XXXXXXXXXX X	Malas relaciones humanas	Infraestructura	Daños Ambientales
Insalubridad	//////////////// //	//////////////// //	XXXXXXXXXX X	Insalubridad	Daños Ambientales
Infraestructura	//////////////// //	//////////////// //	//////////////// /	XXXXXXXXXXXX X	Daños Ambientales
Daños Ambientales	//////////////// //	//////////////// //	//////////////// /	//////////////// //	XXXXXXXXXXXX X

Inseguridad:	1
Malas relaciones humanas	2
Insalubridad	1
Infraestructura	2
Daños Ambientales	4
total	10

Problema Priorizado	Factores que lo producen	Soluciones
Daños Ambientales	1. Falta de conocimiento en Reforestación	1. Realizar un Módulo de Reforestación. 2. Realizar giras de información y orientación relacionadas al tema del Medio Ambiente.

1.5 Datos Generales de la institución beneficiada

1.5.1 Nombre de la Institución

Universidad de San Carlos de Guatemala.
Facultad de Humanidades, Sección Chimaltenango.

1.5.2. Tipo de Institución

Educativa Autónoma.

1.5.3. Ubicación Geográfica

1ra. Calle 9-30 zona 3 Chimaltenango

1.5.4. Visión

“Ser la entidad rectora en la formación de profesionales humanistas, con base científica y tecnológica de acuerdo con el momento socioeconómico, cultural, político y educativo, con impacto en las políticas de desarrollo departamental, nacional, regional e internacional”. (3:1)

1.5.5. Misión

“Unidad académica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, especializada en la formación de profesionales con excelencia académica en las distintas áreas de las humanidades que incidan en la solución de los problemas de la realidad departamental y por ende en el desarrollo nacional”. (3:1)

1.5.6. Políticas

“Realizar las funciones de extensión universitaria, en las áreas del saber que le corresponde, como medio de contribuir a la misión social de la Universidad y para mantenerla vinculada a la realidad cultural, económica y social de la Nación”. (4:2)

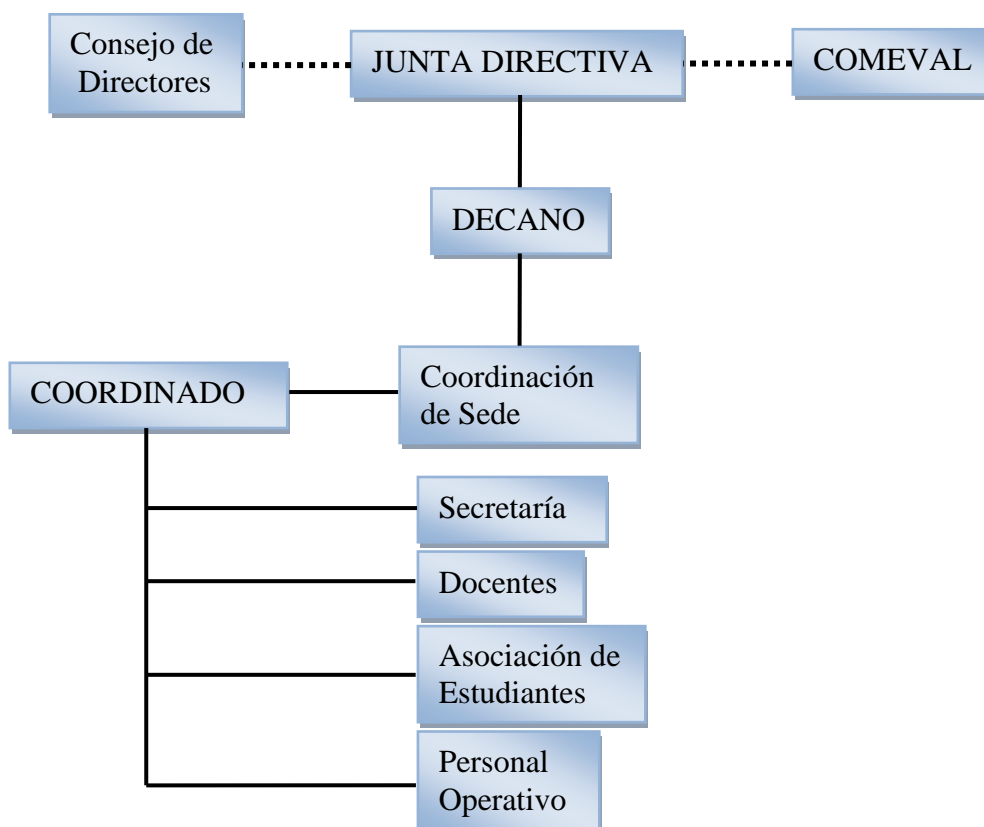
1.5.7 Objetivo

Integrar el pensamiento universitario, mediante una visión conjunta y universal de los problemas del hombre y del mundo. (3:1)

1.5.8 Metas

“Fomentar y desarrollar el pensamiento humanista, manteniendo una vinculación permanente entre las humanidades, la ciencia, la técnica y el arte, así como una relación estrecha, con el pensamiento contemporáneo y con la realidad económica, social y cultural.”(4:2)

1.5.9. Estructura Organizacional



Fuente: Elaboración Propia con información proporcionada por la Secretaría de la Sección Departamental Chimaltenango.

1.5.10 Recursos

- Humanos
 - 1 Coordinador
 - 2 Secretaria
 - 20 Personal docente
 - 2 Personal operativo
 - 537 Estudiantes

- Físicos
 - Edificio
 - Mobiliario
 - Equipo

- Financieros
 - Por donaciones.

1.6 Lista de carencias

1. Canales de comunicación no adecuados entre coordinador y autoridades departamentales.
2. Mínima relación de autoridades universitarias de la Sección con empresarios de la comunidad.
3. Inexistencia de libros de actas de la reseña histórica de la sección.
4. Insuficiente presupuesto para atender las necesidades de la sección.
5. Inexistencia de partidas presupuestarias Directa.
6. Instalación propia y pequeña.
7. **No se cuenta con material escrito suficiente relacionado con la protección del medio ambiente.**
8. No se cuenta con manual de funciones.
9. Inexistencia de Personal Profesional para realizar un control financiero de los ingresos por autogestión.

1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas

PROBLEMA	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
<p>RELACIONES</p> <p>Incomunicación</p>	<p>1. Canales de comunicación no adecuados entre coordinador y autoridades departamentales.</p>	<p>Programación de reuniones periódicas de información y actualización de datos relevantes entre autoridades departamentales y Coordinador.</p>
<p>EDUCACIÓN</p> <p>Poca proyección educativa, para el cuidado del medio ambiente, específicamente la reforestación</p>	<p>7. No se cuenta con material escrito relacionado a la protección del medio ambiente.</p>	<p>1. Elaborar un módulo que oriente a los usuarios en procesos de Reforestación.</p> <p>2. Realizar capacitaciones de información y orientación relacionadas al tema de Medio Ambiente.</p>
<p>INFRAESTRUCTURA</p> <p>Infraestructura no adecuada para el funcionamiento de la sección departamental.</p>	<p>6. Instalaciones pequeñas para poder atender a la población estudiantil.</p> <p>Falta de terrenos para la construcción del edificio.</p>	<p>Gestionar ante otras instituciones o entes gubernamentales y no gubernamentales para la construcción de la sección</p>
<p>ORGANIZACIÓN</p> <p>Controles históricos inadecuados que permitan el registro de sucesos importantes de la sección departamental</p>	<p>3. Inexistencia de libros de actas que registren datos históricos de la sección.</p>	<p>Recopilación, creación y publicación de documento conteniendo la Reseña Histórica</p>
<p>FINANZAS</p> <p>Controles presupuestarios no adecuados</p>	<p>9. Inexistencia de control de auditoría interna.</p> <p>4. Insuficiente presupuesto para atender todas las necesidades de la sección.</p>	<p>Tener control estricto en las finanzas que se manejan.</p> <p>Incremento presupuestario para la sección.</p>

1.8 Problema seleccionado

EDUCACIÓN: Poca proyección educativa, para el cuidado del medio ambiente, específicamente la reforestación.

1.9 Análisis de Factibilidad y Viabilidad

Opciones

- A. Elaborar un módulo que oriente a los estudiantes en procesos de reforestación.
- B. Realizar capacitaciones de información y orientación relacionadas al tema de Medio Ambiente.

No.	INDICADORES	OPCIÓN No. 1		OPCIÓN No. 2	
		SI	NO	SI	NO
FINANCIERO					
1	¿Se cuentan con los recursos financieros para realizar el proyecto?	X			X
2	¿Se cuenta con el financiamiento externo?		X		X
3	¿El proyecto se ejecutara con fondos propios?	X		X	
ADMINISTRATIVO LEGAL					
4	¿Se tiene la autorización para realizar el proyecto?	X		X	
5	¿Se Siguen Los Lineamientos para el proyecto?	X		X	
TECNICO					
6	¿Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto?	X			X
7	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			X
8	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X		X	

CULTURAL					
9	¿El proyecto beneficia a la institución?	X		X	
10	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la institución?	X		X	
SOCIAL					
11	¿El proyecto favorece a la conservación del medio ambiente?	X		X	
12	¿El proyecto genera Problemas ambientales?		X		X
13	¿Genera cambios de beneficio al medio ambiente?	X		X	
TOTAL		11	2	8	5

1.10 Solución propuesta como viable y factible

La opción número uno, es la solución más viable y factible ya que consiste en la Elaboración de un **Módulo de reforestación dirigido a estudiantes de Profesorado en Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias Naturales con Orientación Ambiental de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Chimaltenango.**

CAPÍTULO II PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos Generales

2.1.1 Nombre del proyecto

Módulo de reforestación dirigido a estudiantes de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias Naturales con Orientación Ambiental de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Chimaltenango.

2.1.2 Problema

EDUCACIÓN: Poca proyección educativa, para el cuidado del medio ambiente, específicamente la reforestación.

2.1.3 Localización

1ra. Calle 9-30 Zona 3, Chimaltenango.

2.1.4 Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Chimaltenango.

2.1.5 Tipo de Proyecto

De servicio educativo y social, ya que pretende promover conciencia ambiental.

2.2 Descripción del proyecto

El proyecto consiste en la elaboración de un Módulo de reforestación dirigido a estudiantes de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias Naturales con Orientación Ambiental de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Chimaltenango.

El proyecto se desarrolla en tres fases:

Fase I, llamada: "Planificando mi mundo", el cual trata sobre conceptos básicos, el proceso de planificación, calculo financiero y la normativa legal para iniciar un proyecto de reforestación.

Fase II, llamada: "Clasificando Especies para mi mundo", el cual trata sobre el proceso de clasificación de especies detalladamente, ya que de ello depende el éxito del proyecto de reforestación.

Fase III, llamada: "Ordenando la Plantación para mi mundo", el cual trata sobre el establecimiento de la plantación, trabajos preliminares, recomendaciones y el proceso de una buena reforestación.

2.3 Justificación

En la actualidad el ecosistema se ve severamente afectado por el deterioro del medio ambiente, el hablar del calentamiento global es una alarma constante con la que el ser humano tiene que luchar para su subsistencia.

El proyecto de la creación de un módulo de reforestación es de suma importancia ya que como sabemos que los bosques son el segundo depósito natural de carbono más grande del planeta tierra y que se están extinguiendo, su importancia es debido a que debemos crear una cultura ambiental en la educación a través de proyectos de reforestación exitosos por medio de los docentes.

2.4 Objetivos

2.4.1 Objetivo General

- Contribuir con la Facultad de Humanidades Sección Chimaltenango, en el fortalecimiento de la educación ambiental.

2.4.2 Objetivos Específicos

- Recabar información idónea del tema para la elaboración del Módulo de Reforestación.
- Socializar el Módulo de reforestación con el grupo de Estudiantes de

Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias Naturales con Orientación Ambiental de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Chimaltenango.

- Fomentar conciencia sobre la importancia del medio ambiente mediante la reforestación.

2.5 Metas

- Diseño de un Módulo de reforestación dirigido a 65 estudiantes de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias Naturales con Orientación Ambiental de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Chimaltenango.
- Dar a conocer el Módulo de reforestación mediante su distribución a 65 estudiantes de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias Naturales con Orientación Ambiental de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Chimaltenango.
- Elaboración de 65 módulos que indican el proceso de la realización de proyectos de reforestación exitosos.

2.6 Beneficiarios

2.6.1 Directos:

- Estudiantes de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias Naturales con Orientación Ambiental de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Chimaltenango.
- Personal docente de la Universidad San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Chimaltenango.

2.6.2 Indirectos:

- Población educativa en general.
- Personas que utilicen este módulo como fuente de consulta para la realización de otros proyectos de reforestación.

2.7 Fuentes de financiamiento y Presupuesto

El proyecto se realiza mediante gestiones del Epesista a instituciones privadas y con fondos propios para lograr el éxito del mismo.

Presupuesto

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
50	Hojas de papel bond tamaño carta en blanco	Q. 0.10	Q. 5.00
30	Impresiones a Color	Q. 0.25	Q. 7.50
1	Empastado de módulo	Q. 20.00	Q. 20.00
2	Lápices	Q. 1.50	Q. 3.00
2	Lapiceros	Q. 2.00	Q. 4.00
1	Borrador	Q. 1.00	Q. 1.00
1	Resaltador	Q. 6.00	Q. 6.00
10	Horas de internet	Q. 4.00	Q. 40.00
5	Discos compactos	Q. 5.00	Q. 25.00
65	Diplomas	Q. 1.00	Q. 65.00
65	Reproducciones del módulo	Q. 8.25	Q. 536.25
	Sub Total		Q. 712.75
	+ Imprevistos 15%	Q. 106.91	Q. 106.91
	TOTAL		Q. 819.66

2.8 Cronograma

		2015														
No	ACTIVIDADES	Meses			ABRIL				MAYO				JUNIO			
		Semanas														
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Gestionar ante las autoridades respectiva la autorización del proyecto.															
2	Investigar sobre el tema de Reforestación.															
3	Análisis y depuración de la información obtenida.															
4	Diseño, Diagramación y Elaboración del Módulo de reforestación.															
5	Socializar el Módulo de Reforestación.															
6	Entrega de Módulo a estudiantes.															
7	Entrega de Diplomas a estudiantes.															
8	Validar el Módulo de Reforestación															

2.9 Recursos

- Humanos:
 - Asesor (EPS)
 - Epesista

Técnico Forestal de la Municipalidad de Chimaltenango.

Estudiantes E

Epesistas

➤ **Físicos:**

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades,
Sección Chimaltenango.

Municipalidad de Chimaltenango

Astillero Municipal de Chimaltenango

➤ **Materiales:**

Computadora.

Impresora

Libros

Internet

Hojas.

Módulo

➤ **Financieros:**

Fondos propios y gestión del Epesista a instituciones privadas.

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y Resultados

Las actividades se realizaron de acuerdo al cronograma de la siguiente forma.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	FECHA	RESULTADOS
Gestión de autorización para la realización del proyecto.	Se presentó la propuesta del proyecto al Lic. Ezequías Caná Coordinador de la Sección de Chimaltenango, Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, y se le hizo entrega de una carta escrita.	18 / 04 / 2015	Se obtuvo la autorización para la ejecución del proyecto en la Sección Departamental de Chimaltenango, mediante una carta firmada por el Lic. Ezequías Caná.
Investigación sobre el tema de Reforestación.	Se realizó la investigación necesaria sobre el tema, en diversas fuentes de consulta tales como libros, internet e ingeniero forestal.	20 / 04 / 2015 al 09 / 05 / 2015	Se efectuó la investigación del tema obteniendo la información precisa, concisa y adecuada.
Análisis y depuración de la información obtenida.	Se analizó toda la información recopilada y se depuro, seleccionando la adecuada para la elaboración del módulo.	11 / 05 / 2015 al 23 / 05 / 2015	Se analizó y seleccionó la información recopilada para la elaboración del módulo.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	FECHA	RESULTADOS
Diseño, Diagramación y Elaboración del Módulo de reforestación dirigido a estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Chimaltenango.	Se realizo el diseño, diagramación y elaboración del Módulo de reforestación con la información seleccionada	25 / 05 / 2015 al 06 / 06 / 2015	Modelo del diseño del Módulo.
Socialización del Módulo de reforestación.	Se realizó la socialización del Módulo de reforestación, con los estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Chimaltenango. en las instalaciones de la Universidad, haciendo entrega a cada estudiante de un módulo.	13 y 20 / 06 / 2015	Se realizó satisfactoria y exitosamente la socialización del Módulo de reforestación con los estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Chimaltenango.
Entrega de Módulos de reforestación a estudiantes.	Se realizó la entrega de Módulos a cada uno de los estudiantes.	20 / 06 / 2015	Se realizó la entrega de un Módulo a cada uno de los estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Chimaltenango.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	FECHA	RESULTADOS
Entrega de Diplomas de reforestación a estudiantes.	Se realizó la entrega de Diplomas a cada uno de los estudiantes.	20 / 06 / 2015	Se realizó la entrega de un Diploma a cada uno de los estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Chimaltenango.
Validación del Módulo de reforestación.	Se realizó mediante un cuestionario aplicado a los estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Chimaltenango.	27 / 06 / 2015	Las respuestas en el cuestionario reflejaron que fue de gran utilidad el empleo del módulo, ya que sirve para la orientación de proyectos.

3.2 PRODUCTOS Y LOGROS

PRODUCTOS	LOGROS
<ul style="list-style-type: none">✓ Elaboración de Módulo de reforestación dirigido a estudiantes de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias Naturales con Orientación Ambiental de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Chimaltenango.✓ Socialización del Módulo con los estudiantes de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias Naturales con Orientación Ambiental de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Chimaltenango.✓ Entrega de 65 Módulos de reforestación a la Universidad, Estudiantes, Catedrático.	<ul style="list-style-type: none">✓ Elaboración de Módulo con sus componentes en un 100%.✓ Se obtuvo la Validación del Módulo de reforestación mediante su presentación en una plática a los estudiantes.✓ Se cumplió con la entrega de Módulos y Diplomas a las personas indicadas.



Fotografía No. 1
Exposición sobre el Módulo de
Reforestación impartido por el Epesista.



Fotografía No. 2
Exposición sobre el Módulo de
Reforestación impartido por el Epesista.



Fotografía No. 3
Exposición sobre el Módulo de
Reforestación, atención de los estudiantes.

PRIMERA SESIÓN DE SOCIALIZACIÓN, dirigido a estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Chimaltenango.



Fotografía No. 4
Palabras de inicio por parte de la
Licenciado Vivian Castellanos



Fotografía No. 5
Segunda exposición sobre el Módulo de
Reforestación impartido por el Epesista.



Fotografía No. 6
Palabras de agradecimiento hacia los
Estudiantes y Epesista, por parte de la
Licenciada Vivian Castellanos.

SEGUNDA SESIÓN DE SOCIALIZACIÓN, dirigido a estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Chimaltenango.



Fotografía No. 7
Entrega de Módulos de Reforestación a
estudiantes de la Universidad de San
Carlos de Guatemala, Facultad de
Humanidades, Sección Chimaltenango.



Fotografía No. 8
Entrega de Módulos de Reforestación a
estudiantes de la Universidad de San
Carlos de Guatemala, Facultad de
Humanidades, Sección Chimaltenango.



Fotografía No. 9
Entrega de Diplomas de Participación a
estudiantes de la Universidad de San
Carlos de Guatemala, Facultad de
Humanidades, Sección Chimaltenango.



Fotografía No. 9
Entrega de Diplomas de Participación a
estudiantes de la Universidad de San
Carlos de Guatemala, Facultad de
Humanidades, Sección Chimaltenango.

**UNIVERSIDAD DE SAN
CARLOS DE GUATEMALA**



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala



**Módulo de reforestación dirigido a estudiantes de
Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias
Naturales con Orientación Ambiental de la Facultad de
Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala,
Sección Chimaltenango.**

**ESTUDIANTE: Williams Alexander Morales Estrada
CARNÉ: 200551127**

Guatemala, 2015



FACULTAD DE HUMANIDADES

**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
SECCIÓN CHIMALTENANGO**

INDICE

TEMAS

Introducción.	i
Objetivos.	1
Fases.	2
Reflexión.	3
¿Reforestación?	4

FASE I: ¿PLANIFICANDO MI MUNDO!

Planificación del cultivo.	6
Objetivo de la Plantación.	8
Estudio físico del lugar.	8
Elección de la especie.	8
Diseño de la plantación.	9
Cálculo financiero de la inversión.	9
Normativa legal.	9

FASE II: ¿CLASIFICANDO ESPECIES PARA MI MUNDO!

Selección de especies.	10
------------------------	----

FASE III: ¿ESTABLECICENDO LA PLANTACION PARA MI MUNDO!

Establecimiento de la plantación.	13
Habilitación del terreno.	13
Preparación del suelo.	15
Selección de la planta.	17
Densidad de la plantación.	19
Embalaje y transporte.	19
Plantación.	20
Bibliografía.	26
Egrafías.	27

INTRODUCCIÓN



El presente módulo de reforestación es una herramienta importante que permitirá orientar a docentes, estudiantes y todo individuo en el tema de Educación Ambiental y poder realizar proyectos de reforestación efectivos.

El módulo está dividido en tres fases, las cuales están relacionadas entre sí.

FASE I: ¡Planificando mi Mundo! Trata conceptos básicos, el proceso de planificación, cálculo financiero y normativa legal para iniciar un proyecto de reforestación.

FASE II: ¡Clasificando especies para mi Mundo! Aborda el proceso de clasificación de especies detalladamente.

FASE III: ¡Ordenando la plantación para mi Mundo! Guía el establecimiento de la plantación, trabajos preliminares, recomendaciones y el proceso para una buena reforestación.

Se espera que con la información presentada en cada una de las fases, los lectores usuarios del presente módulo puedan realizar los procesos de reforestación de áreas deforestadas de manera sistemática y consciente para la mejora de nuestro ambiente.

OBJETIVO

1


Objetivo:

Proporcionar el conocimiento para Identificar las etapas fundamentales en un proyecto de reforestación.



FUENTE: <https://d2nylife.wordpress.com/category/medio-ambiente/>

FASES

Este módulo está formado por  fases:



2

FASE I : ; PLANIFICANDO MI MUNDO !



FUENTE: <https://d2nylife.wordpress.com/category/medio-ambiente/>

Trata sobre conceptos básicos, el proceso de planificación, cálculo financiero y la normativa legal para iniciar un proyecto de reforestación.

FASE II : ; CLASIFICANDO ESPECIES PARA MI MUNDO !

Trata sobre el proceso de clasificación de especies detalladamente, ya que de ello depende el éxito del proyecto de reforestación.



FUENTE: <https://d2nylife.wordpress.com/category/medio-ambiente/>

FASE III : ; ORDENANDO LA PLANTACIÓN PARA MI MUNDO !



FUENTE: <https://d2nylife.wordpress.com/category/medio-ambiente/>

Trata sobre el establecimiento de la plantación, trabajos preliminares, recomendaciones, y el proceso para una buena reforestación.

REFLEXIÓN

3

La tierra es considerada como EL PLANETA AZUL.
Dice una profecía india:

SÓLO DESPUÉS DE QUE EL ÚLTIMO ÁRBOL SEA CORTADO.....

**SÓLO DESPUÉS DE QUE EL ÚLTIMO RÍO SEA
ENVENENADO.....**

**SÓLO DESPUÉS DE QUE EL ÚLTIMO PEZ SEA
APRESADO.....**

**SÓLO ENTONCES SABRÁS QUE EL DINERO NO SE
PUEDE COMER....**



FUENTE: <https://d2nylife.wordpress.com/category/medio-ambiente/>

Hoy en día el consumismo ha hecho que el ser humano pierda en realidad la verdadera felicidad y sentido de la vida, sólo por el hecho de que es mejor lo material y físico que la esencia propia de cada ser.

Dejamos a un lado nuestro verdadero compromiso de guardar y proteger nuestro mundo, nuestro hogar, nuestro centro de vida, nuestro lugar de desarrollo, por el hecho de que no queremos asumir nuestra responsabilidad ante el movimiento ambientalista.

Somos los seres pensantes que necesita nuestro mundo para sobrevivir y podemos hacer que esto suceda con tan solo participar en programas ambientales.

Tú tienes la última palabra, es decir : "Solamente tú decides que vida quieres para tus seres queridos", PIENSALO VALE LA PENA.....

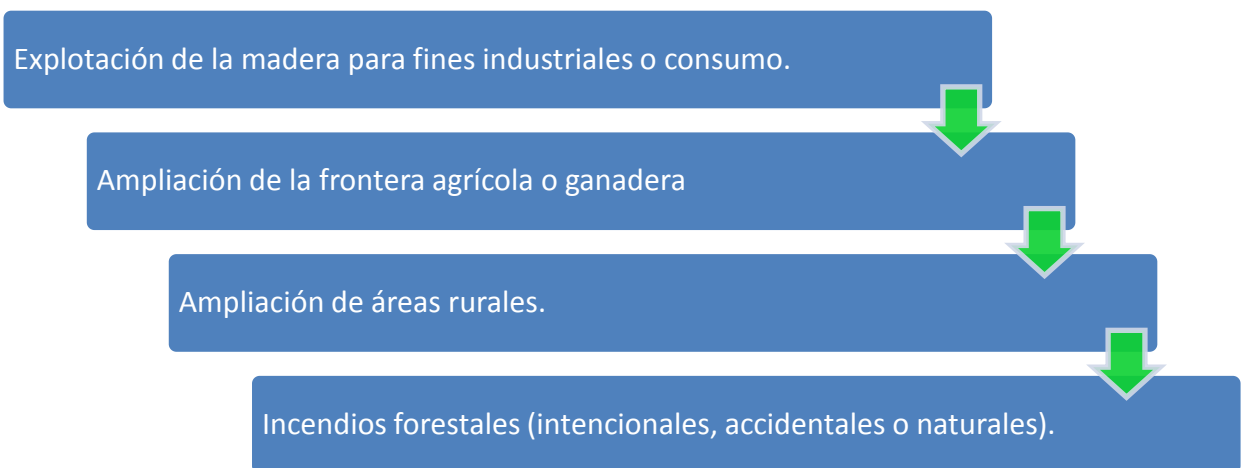
Esta es la perspectiva que podemos impedir con la colaboración de todos los ciudadanos a favor del cuidado de los recursos forestales.

¿REFORESTACIÓN?

4

Es una operación en el ámbito de la silvicultura destinada a poblar zonas que en el pasado histórico estaban cubiertas de bosques, que han sido eliminados por diversos factores.

Los principales factores que contribuyen en la deforestación son:



La reforestación produce resultados de impacto ambiental positivos y negativos.

Pero dicho proceso requiere de la participación del ser humano.

Como derivados de la actividad de reforestación se presentan las siguientes formas:

¿REFORESTACIÓN?

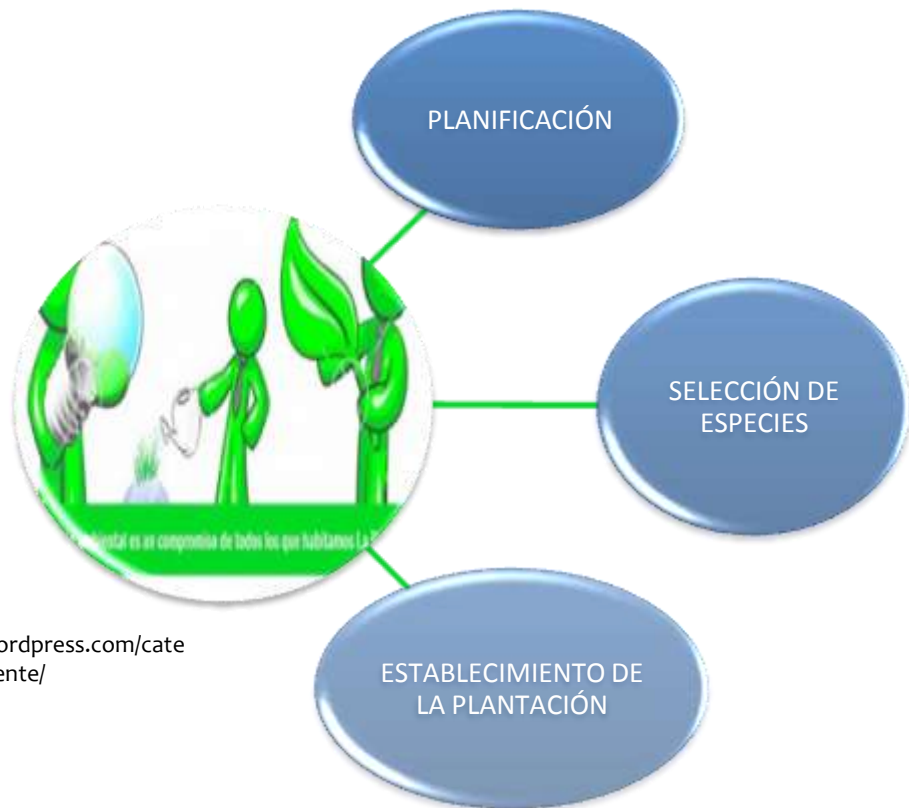
5

SIEMBRE DIRECTA

- Se dá en un campo específico.
- Es poco común en el país, ya que requiere de la atención de múltiples factores como la disponibilidad de semilla en grandes cantidades y de calidad.

PRODUCCIÓN DE PLANTAS

- Se obtienen de viveros.
- Es el método más utilizado en el país.
- Es el método del que se informa en el presente módulo.
- El proceso a realizar es:



FUENTE: <https://dznylife.wordpress.com/category/medio-ambiente/>

1. PLANIFICACIÓN DEL CULTIVO.

Cada lugar o sitio en una unidad predial tiene una aptitud productiva natural que permite definir usualmente los terrenos con aptitud agrícola, ganadera y de reforestación de acuerdo a las características físicas y químicas que posee, así como de las condiciones de disponibilidad de agua, clima y topografía en las que se encuentra.



6

Cuando estas aptitudes son utilizadas en forma inadecuada, tendremos como resultado suelos que van perdiendo su productividad y que comienzan a presentar ciertos niveles de degradación y/o erosión.

Hemos escuchado hablar de Ordenamiento Territorial, esto se refiere al uso de terrenos según aptitud antes mencionado.

Desde este punto de vista está el planificar el uso de un terreno, tendremos que analizar, conversar y definir cuál será su utilización.

Será necesario considerar el perfil del terreno de tal modo que se asegure la protección, calidad y permanencia de los recursos como:



FASE I. ¡PLANIFICANDO MI MUNDO!

7

Es por ello que cuando se pretende realizar una reforestación, es necesario planificar cuidadosamente y considerar todos los aspectos que ello conlleva, en términos generales, se hace referencia principalmente a:



FUENTE: <https://d2nylife.wordpress.com/category/medio-ambiente/>



Al planificar una reforestación se debe tener claro cuál es el objetivo, el cual debe estar orientado a:

- Mejorar el desempeño de la cuenca.
 - Producción de madera para fines industriales.
 - Crear áreas de protección.
 - Proveer madera para uso de domésticos.
 - Crear áreas recreativas.
- Contribuir al cuidado del depósito natural del carbono,
 - disminuir la temperatura del planeta,
 - abasto natural de agua.



Es la determinación de la superficie que se destinará a la reforestación, teniendo en consideraciones la calidad del suelo y disponibilidades que posee el terreno. El análisis de estos dos factores, que pueden variar localmente dependiendo de la ubicación del terreno en relación a la exposición, pendiente, grado de erosión, vientos dominantes y heladas, entre otros, es absolutamente indispensable para lograr que la plantación cuente con la humedad suficiente y la calidad de suelo requeridos para su crecimiento. Presta gran utilidad la elaboración de un plano.



Se recomienda, que las especies sean autóctonas (es decir del lugar) o bien importadas. Pero generalmente tienen que ser de crecimiento rápido.



DISEÑO DE
LA
PLANTACIÓN

Se recomienda, para una adecuada planificación:

La elaboración de planos con el diseño de la reforestación, en donde se tomará en cuenta los caminamientos, vías de acceso, protección de cuencas, topografía, usos agrícolas, infraestructura y recursos de agua.



CÁLCULO
FINANCIERO
DE LA
INVERSIÓN

Previo a la implementación del cultivo, es necesario realizar un cálculo estimado de los costos que generará el proyecto de reforestación, por ejemplo: adquisición de plantas, preparación del suelo a utilizarse, limpia del lugar, traslado de plantas del vivero al lugar de siembra, si se omite cualquier tipo de estimación, puede tener consecuencias.



NORMATIVA
LEGAL
Guatemala

Se deben considerar los estatutos legales que rigen la actividad de reforestación en el país, como es el caso del Decreto 101-96. El ente regulador es el Instituto Nacional de Bosques -INAB- .

FASE II.

¡CLASIFICANDO ESPECIES PARA MI MUNDO!

10



La selección de especies para un programa de reforestación, depende de dos factores fundamentales:

La calidad del sitio y El objetivo de la plantación.

La calidad del sitio "depende, a su vez, de una serie de variables entre las que se destaca el clima y el suelo". (Prado y Barros, 1989, p199)

La elección de la especie, "dependerá de la capacidad que posean para sobrevivir, crecer y producir en las condiciones impuestas por el sitio, considerando que el ser humano puede modificar solo algunos de estos aspectos, y que pueden significar una mejoría tanto en su crecimiento como en su productividad". (Prado y Barros, 1989, p199)

Es conveniente que la planta provenga de viveros cercanos a los terrenos donde se realizará la plantación; lo mejor es seleccionar especies de un clima similar al del sitio que se reforestará, siempre escogiendo plantas vigorosas, con tallo bien sólido. Ahora bien, si el sitio de la plantación es un área seca, se buscarán especies resistentes, las cuales deberán ser endurecidas o tratadas en el vivero, para disminuir riesgos, utilizando fertilizantes ricos en fosforo, potasio, además de podar de manera periódica las puntas de las plantas y la raíz.

FASE II. ¡CLASIFICANDO ESPECIES PARA MI MUNDO!

11

Las especies idóneas y más utilizadas en Chimaltenango para reforestar son:

1) Por su Topografía y Climatología:

✓ Parte Alta:



**PINUS
MAXIMINOIS**



PSEUDOSTROBUS



**CUPRESSUS
LUSITANICA**

✓ Parte Media:



QUERCUS SP



PINUS OOCARPA

FUENTE: <https://www.flickr.com/photos/helicongus/>

FASE II.

¡CLASIFICANDO ESPECIES PARA MI MUNDO!

- ✓ Parte Baja:
Para cuencas y nacimientos de agua.



SALIX ALBA



**TAXODIUM
MUCRONATUM**

2) Introducción de Bosques Bioenergéticos:

- ✓ Sólo para partes altas y alejadas de Cuencas ó Nacimientos de Agua.



**EUCALIPTUS
EROPHYLLA**



ALNUS SP

FUENTE: <https://www.flickr.com/photos/heliconus/>

FASE III.

¡ESTABLECIENDO LA PLANTACIÓN PARA MI MUNDO!

13



FUENTE: <https://d2nylife.wordpress.com/category/medio-ambiente/>

3.1 ESTABLECIMIENTO DE LA PLANTACIÓN:

El adecuado establecimiento de una plantación, considera una serie de etapas o actividades orientadas a modificar el sitio hacia una mejor condición de suelo y mejoramiento de sus factores limitantes, de tal forma de concentrar los recursos disponibles para favorecer el crecimiento inicial y sobrevivencia.



FUENTE: <https://d2nylife.wordpress.com/category/medio-ambiente/>

a) Habilitación del terreno

El objetivo de esta etapa es obtener un terreno limpio para que las plantas puedan establecerse y crecer adecuadamente, además de facilitar las labores de plantación. Se debe evitar la eliminación de arbustos, específicamente cuando no afecten mayormente el desarrollo de la plantación.

¿Qué hacer para una adecuada habilitación del terreno? Se pueden considerar dos faenas de importancia dentro de esta actividad: roza y ordenamiento de desechos en cordones o fajas.

➤ ROZA:

Consiste en la actividad de limpieza que es necesario llevar a cabo cuando existe una cubierta vegetal de malezas que puede afectar el futuro desarrollo de la plantación y/o que además, pudiera dificultar el trabajo de la plantación.

FASE III.

¡ESTABLECIENDO LA PLANTACIÓN PARA MI MUNDO!

Existen dos tipos de roza, el artesanal y el mecanizado, el uso de uno u otro depende de la topografía.

14

➤ TRATAMIENTO DE DESECHOS

El objetivo es ordenar y/o eliminar los desechos que se originan en la faena de roza de tal forma de despejar el espacio que ocuparán las plantas y facilitar las posteriores actividades silvícolas.

Existen tres alternativas para el tratamiento de desechos: quema, ordenamiento y el picado o triturado del desecho con o sin incorporación al suelo.

■ Quema de desecho:

"Consiste en la utilización del fuego para eliminar los desechos. Es una alternativa comúnmente usada, dado que permite la eliminación rápida y efectiva del material leñoso del lugar a plantar; además produce un eficiente control de la competencia y la liberación de nutrientes que serán ocupados por las plantas en su crecimiento inicial". (Villaruel y Poblete, 1997, p65).

Sin embargo, no siempre es aconsejable debido al elevado riesgo de incendios, la pérdida de microorganismos y nutrientes del suelo, y la pérdida de productividad en el mediano plazo.

■ Ordenamiento del desecho:

Es una técnica recomendada y consiste en el ordenamiento del material disperso, producto de la roza; se puede realizar en fajas paralelas a la curva del nivel o en filas de distribución regular, para permitir posteriormente un adecuado establecimiento de la plantación.

FASE III.

¡ESTABLECIENDO LA PLANTACIÓN PARA MI MUNDO!

Esta alternativa permite una mejor protección del suelo, minimizando efectos erosivos y la pérdida de nutrientes.

15

■ Picado o triturado:

Puede hacerse a través del tractor picador; este realizará la roza y picado de desechos en forma simultánea.

La ventaja respecto a la quema, es que deja los nutrientes presentes en el sitio para que se incorporen gradualmente a través de descomposición al suelo y de esta manera asegura un nivel de productividad del sitio en mediano plazo, y mantener la humedad por más tiempo.



FUENTE: <https://d2nylife.wordpress.com/category/medio-ambiente/>

3.2 PREPARACIÓN DEL SUELO

El objetivo de esta actividad es dejar el suelo en óptimas condiciones, para que se permita una mayor retención de agua, que las raíces puedan extenderse y desarrollarse con facilidad, y promover el desarrollo de un mejor sostén de la planta y permitir un mayor aprovechamiento de los nutrientes.

"Favorece a su vez, la penetración del agua y el aire a mayor profundidad, además de un mejor control de malezas, arbustos y otros". (Larraín, 1993, p166).

Es preferible que esta actividad se realice en periodos secos y cuando exista un bajo contenido de humedad en el suelo, lo que permite prevenir procesos como compactación y remoción excesiva.

Es recomendable que la preparación se efectúe en curvas de nivel, con el objeto de proporcionar un mejor aprovechamiento del agua por la planta al interceptar su paso y quedar más tiempo retenida en la línea de preparación.

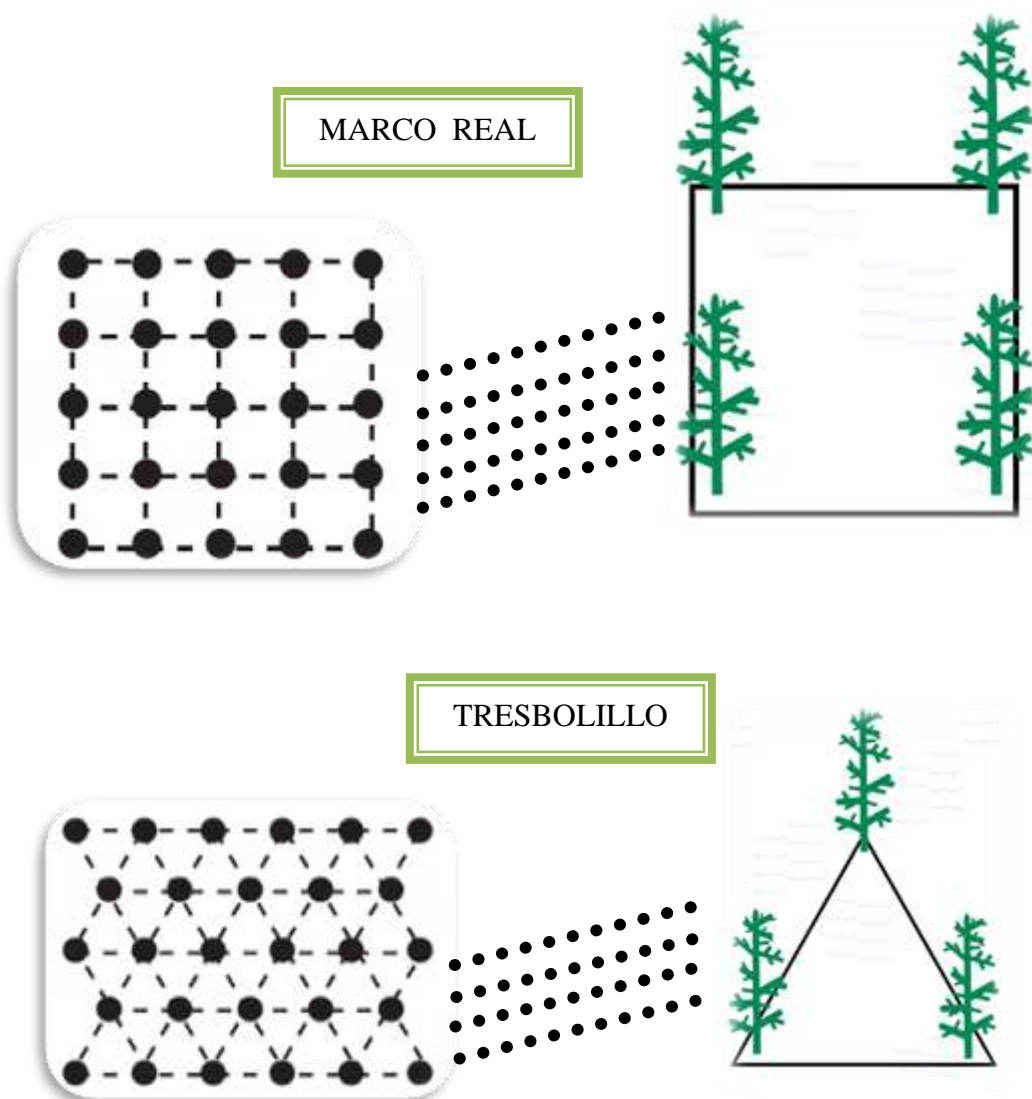
FASE III.

¡ESTABLECIENDO LA PLANTACIÓN PARA MI MUNDO!

16

➤ PROCEDIMIENTOS DE PREPARACIÓN DEL SUELO:

- Procedimientos manuales: consiste en realizar hoyos con herramientas manuales, (azadón, piocha, barreta, pala dúplex), de 40x40x40 cm. aproximadamente de profundidad. Se hace un marcado previo, a marco real (cuadros o rectángulos) o a tresbolillo (triángulos equiláteros)



FASE III.

¡ESTABLECIENDO LA PLANTACIÓN PARA MI MUNDO!

17

- **Ahoyado mecánico:** El ahoyado con barrena helicoidal consiste en la apertura de hoyos cilíndricos de 20 a 30 cm. de diámetro y longitudes entre 1 y 1,30 m.



FUENTE: <https://d2nylife.wordpress.com/category/medio-ambiente/>

3.3 SELECCIÓN DE LA PLANTA

Uno de los aspectos importantes a considerar una vez preparado el sitio de plantación, es la condición de la planta a utilizar, lo que garantiza en gran medida la calidad del bosque a futuro.

Las plantas deben provenir de viveros inscritos y certificados, ya que aseguran la identidad genética del material de reproducción y la calidad superior del mismo.

Características que deben presentar las plantas seleccionadas:

- ✓ Aspecto sano y vigoroso.
- ✓ Tallo resistente y firme.
- ✓ Color verde oscuro.
- ✓ Raíces abundantes y bien distribuidas.
- ✓ Altura aproximada entre 20 y 35 cm.
- ✓ Las ramitas deben repetirse a lo largo del tallo.
- ✓ El diámetro del cuello debe tener como mínimo 5 – 8 mm.
- ✓ Utilización de plantas provenientes de orígenes conocidos (viveros inscritos y certificados).
- ✓ Buena calidad genética.

FASE III.

¡ESTABLECIENDO LA PLANTACIÓN PARA MI MUNDO!

18

Es necesario considerar:

- ✓ Que la planta tenga suficientes raíces finas, que son las que crecen más rápido y absorben mejor los nutrientes y el agua.
- ✓ Las raíces no deben presentar enrollamientos ni deformaciones.
- ✓ Se debe desechar toda aquella planta que presente daños en tallo, raíces o inserciones de las hojas al tallo bien sea por hongos o cualquier otro tipo de agente patógeno.
- ✓ La planta debe presentar una sola guía principal no muy tierna ya que sería más sensible a daños tanto físicos como de tipo fitosanitario.
- ✓ Una planta de mala calidad en general tiene raíz pequeña, dos puntas o flechas, daños mecánicos, pérdida de hojas y hojas amarillentas, de tamaño pequeño y escaso vigor.



Raíz Pequeña



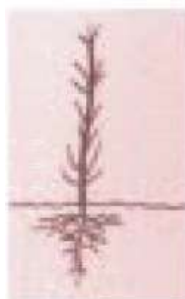
Dos ápices



Débil



Dañada



Defollada



Raíz anormal

FASE III.

¡ESTABLECIENDO LA PLANTACIÓN PARA MI MUNDO!



3.4 DENSIDAD DE LA PLANTACIÓN

La determinación de la densidad de plantación depende del potencial productivo del sitio a reforestar.

Las densidades que comúnmente se utilizan varían de 1,111 plantas por hectárea a un distanciamiento de 3 x 3 m. en una reforestación, de 450 plantas a 1,600 plantas por hectárea.

19



3.5 EMBALAJE Y TRANSPORTE

Los árboles son criaturas delicadas que con un mal transporte, altas temperaturas, vientos o movimientos bruscos pueden dañarse y disminuir las posibilidades de sobrevivencia de la reforestación.

Para evitar la deshidratación, antes de salir del vivero, se deben cubrir los camiones con mallas o lonas, siempre permitiendo una buena ventilación y por supuesto, antes de arrancar, estar bien seguros de que el terreno esté listo para ser reforestado.

Si se van a mover las plantas a raíz desnuda, se recomienda que las raíces se enloden y posteriormente se envuelvan en papel húmedo y se amarren en manojos para su protección.

En general, no deben transcurrir más de 24 horas desde la extracción del vivero hasta la plantación de la misma.

FASE III.

¡ESTABLECIENDO LA PLANTACIÓN PARA MI MUNDO!

20



FUENTE: <https://d2nylife.wordpress.com/category/medio-ambiente/>

3.6 PLANTACIÓN

La plantación es la acción de forestar o reforestar un área determinada, es decir, la colocación en el suelo de plantas previamente criadas en un vivero o semillero y enterrar su sistema radical, el cual a su vez puede estar desnudo o protegido en un envase.

Época de plantación

Para lograr un buen desarrollo posterior de las plantas es necesario realizar la plantación en la época adecuada, considerando las condiciones edafoclimáticas (adaptación suelo-clima) del lugar y los requerimientos de la especie.

El suelo debe encontrarse húmedo, y además deben existir expectativas razonables de precipitaciones posteriores a la plantación.

La plantación no debe realizarse durante un periodo de tiempo seco, ya que así se evita el posterior marchitamiento de las plantas, el horario más indicado para realizar la plantación es por la mañana y después de las cuatro de la tarde evitando el medio día.

Es importante realizar esta actividad en la forma y época adecuada ya que de lo contrario los objetivos por los cuales se efectúa la reforestación pueden no ser cumplidos a causa de múltiples factores asociados a estos criterios:

- ✓ Elevada densidad de la plantación que provoca una competencia por nutrientes y agua entre las plantas.
- ✓ Efectos negativos en el desarrollo posterior en cuanto a productividad del bosque.

FASE III.

¡ESTABLECIENDO LA PLANTACIÓN PARA MI MUNDO!

21

- ✓ Temporadas de plantación en la cual la humedad en el suelo sea menor que la requerida por la planta durante las primeras etapas de crecimiento.
- ✓ Método inadecuado de plantación para las condiciones de sitio existentes.
- ✓ Defectos en la plantación por plantas inclinadas.
- ✓ Raíces principal y secundarias en posiciones anormales o comprimidas, entre otros.

En nuestro país, la única época de plantación es durante el invierno, es decir, fines de mayo hasta julio.

Tipos de plantación:

PLANTACIÓN A RAÍZ DESNUDA:

La planta es más barata que en envase, sin embargo requiere más cuidados, tanto en el vivero como en el campo a trasplantar. Igualmente necesita que la calidad del terreno sea la más adecuada de acuerdo a la especie.

El período durante el cual se puede plantar a raíz desnuda es más corto, ya que la planta es más sensible a heladas y a sequías posteriores a plantación.

PLANTACIÓN CON ENVASE:

La planta en envase puede resultar más cara, pero su manejo es más seguro.

FASE III.

¡ESTABLECIENDO LA PLANTACIÓN PARA MI MUNDO!

22

El sustrato dentro del envase le permite mantener más tiempo la humedad en la rizósfera y por lo tanto alargar más la época de plantación.



Recomendaciones para la plantación:



- ✓ Al establecer las plantas, sus raíces deben quedar extendidas hacia abajo, no dobladas y bien distribuidas; la planta enterrada hasta un poco más arriba desde donde comienzan las raíces; y evitar que queden espacios de aire alrededor o entre las raíces.
- ✓ Se recomienda regar las plantas en el vivero previo al traslado para facilitar la extracción del recipiente que la contiene, sin que se destruya el sustrato que la sostiene y asegurar un aprovechamiento de agua para los primeros días después de la plantación.
- ✓ Cuidar que las plantas queden distribuidas homogéneamente dentro del área de plantación.
- ✓ La plantación se debe efectuar en hileras en sentido de la preparación del suelo en curvas a nivel.

La primera acción, ya en el momento de plantar, es quitar el envase sin dañar la raíz, con la advertencia de retirar el plástico (si fuera el caso) de la plantación, pues la bolsa no es biodegradable y puede convertirse en combustible dentro de un posible problema forestal, que pondría en alto riesgo a la propia reforestación.

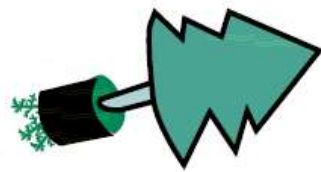
Una vez quitada la bolsa, se procede a plantar el árbol, colocándolo correctamente en el agujero para rellenar y apisonar la tierra alrededor.

FASE III.

¡ESTABLECIENDO LA PLANTACIÓN PARA MI MUNDO!

23

1. ABRIR UN AGUJERO MAYOR AL EMBASE.



2. ACOSTAR LA PLANTA Y PODAR LA RAÍZ.



3. RETIRAR LA BOLSA PLÁSTICA.



4. COLOCAR LA PLANTA EN EL CENTRO DEL AGUJERO.

5. CUBRIR EL AGUJERO CON TIERRA.



FASE III.

¡ESTABLECIENDO LA PLANTACIÓN PARA MI MUNDO!

24



6. HALAR SUAVEMENTE LA PLANTA PARA ESTIRAR LAS RAICES.

7. HACER UN BORDE AL REDEDOR DE LA PLANTA.



8. APISONE AL REDEDOR DE LA PLANTA.

Al realizar el proceso de plantación de los arbolitos, es necesario estar consciente de la necesidad de proteger la plantación en su fase inicial, evitando totalmente el acceso al ganado y previniendo incendios.

Se debe de estar atento a las condiciones atmosféricas y climatológicas.

FASE III.

¡ESTABLECIENDO LA PLANTACIÓN PARA MI MUNDO!

25

La reforestación requiere de limpiezas periódicas y en algunos casos de acolchado con hierba muerta o con piedras alrededor de la planta para conservar la humedad y evitar forrajes indeseables.

El plantado de arbolitos no es suficiente para que echen raíces, ya que plantados necesitan de ciertos cuidados para que tengan un crecimiento sano y resistente a las plagas y enfermedades.

Recomendaciones necesarias:

- ✓ Mantener una capa de hojas, ramas y pequeñas piedras alrededor del tallo.
- ✓ Quitar las hierbas que pueden limitar el crecimiento del arbolito.
- ✓ Restringir la entrada de animales.
- ✓ Para evitar incendios, será necesario realizar brechas cortafuego.
- ✓ Durante un periodo de tres años es recomendable realizar limpiezas y podas a las plantas para asegurar su desarrollo.
- ✓ Estar periódicamente supervisando la plantación.



BIBLIOGRAFÍA

26

- ✓ Director Oficina Forestal, Municipalidad de Chimaltenango.
Ejecución Forestal. 65p.
- ✓ Establecimiento de Plantaciones y Desarrollo Forestal. 166p.
- ✓ Ing. Carlos Rodríguez
- ✓ Larraín O. 1993.
Plantaciones y Desarrollo Sustentable. 38p.
- ✓ Prado, J.A. y Barros, D. 1989.
Principios de Silvicultura y Manejo. 199p.
- ✓ Raga, F. 1999
- ✓ Villarroel, A y F. Poblete. 1997

EGRAFÍAS



- ✓ Aguilar, José, 2015, Botánica Forestal, México, Recuperado de <http://es.wikipedia.org/wiki/Reforestacion>.
- ✓ <https://d2nylife.wordpress.com/category/medio-ambiente/>
- ✓ <https://www.flickr.com/photos/helicongus/>
- ✓ www.inab.gob.gt

CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

El Diagnóstico se efectuó con la aplicación de una lista de cotejo (ver apéndice), que se basó en el cumplimiento del plan del diagnóstico y verificar que cada uno de sus componentes se lograrán de forma eficiente, enfatizándose en el alcance de los objetivos y la realización efectiva de las técnicas a través de la aplicación de instrumentos.

La información reflejo los problemas existentes en la institución los cuales fueron priorizados y así mismo plantear la solución por medio de un estudio de viabilidad y factibilidad.

Dicha lista de cotejo fue aplicada por el Epesista con las indicaciones del Asesor.

4.2 EVALUACIÓN DEL PERFIL

El perfil se evaluó de acuerdo a la aplicación de una lista de cotejo (ver apéndice), en el diseño se tomaron en cuenta los criterios de pertinencia, coherencia y sostenibilidad del proyecto propuesto, en base a los objetivos planteados, las actividades, el tiempo, los recursos disponibles y el costo total del proyecto.

El resultado evidenció la existencia de la relación entre sus componentes, lo cual asegura su realización de forma eficiente.

Dicha lista de cotejo fue aplicada por el Epesista con las indicaciones del Asesor.

4.3 EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN

En esta etapa se verificó según el plan diseñado, la ejecución del proyecto, se comprobó a través del cumplimiento de las actividades propuestas en el cronograma doble (en el cual aparece lo planificado con lo ejecutado) de ejecución, las actividades planificadas se ejecutaron con una diferencia en el tiempo entre lo planificado y lo ejecutado, utilizando los recursos

planificados y de acuerdo con el presupuesto elaborado para esta fase, para verificar los logros alcanzados.

Dicho cronograma doble fue aplicada por el Epesista con las indicaciones del Asesor. (ver apéndice).

4.4 EVALUACIÓN FINAL

Esta etapa se realizó mediante la aplicación de una lista de cotejo al producto final del ejercicio y se valoró la consecución de los objetivos de la planificación planteada, de lo cual se obtuvo el Módulo de Reforestación dirigido a estudiantes que cursan la Carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias Naturales con Orientación Ambiental de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Chimaltenango.

En el proceso de evaluación se contó con el apoyo de los estudiantes e ingeniero forestal de la Municipalidad de Chimaltenango.

Dicha lista de cotejo fue aplicada por el Epesista con las indicaciones del Asesor.

CONCLUSIONES

- Se contribuyó con la Facultad de Humanidades, Sección Chimaltenango en el fortalecimiento de la educación ambiental con un Módulo educativo relacionado al medio ambiente, específicamente en reforestación.

- Se elaboró el Módulo de reforestación dirigido a estudiantes de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias Naturales con Orientación Ambiental de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Chimaltenango, el cual informa el proceso para la realización de proyectos de reforestación.

- Se dio a conocer el Módulo de reforestación mediante su socialización y distribución a 65 estudiantes de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias Naturales con Orientación Ambiental de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Chimaltenango, el cual informa el proceso para la realización de proyectos de reforestación.

- Se sensibilizó a los estudiantes en cuanto a la importancia de la reforestación para el medio ambiente

RECOMENDACIONES

- Que los estudiantes de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias Naturales con Orientación Ambiental de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Chimaltenango, empleen la información que contiene el Módulo para realizar proyectos de reforestación.

- Que los estudiantes de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias Naturales con Orientación Ambiental de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Chimaltenango, promuevan proyectos de reforestación en sus comunidades.

- Que los estudiantes de Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias Naturales con Orientación Ambiental de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Chimaltenango, promuevan el cuidado del medio ambiente mediante la realización de proyectos de reforestación.

BIBLIOGRAFÍA

1. **Código Municipal** Decreto 12-2002 del Congreso de la República. Guatemala 40p.
2. Douglas, C. y Salamanca, N. 1981.
Técnicas de Plantación. Suplemento Forestal julio-1981. 48p.
3. Larraín O. 1993.
Establecimiento de Plantaciones y Desarrollo Forestal. 166p.
4. Plan Operativo Anual (POA) 2014
Oficina Forestal Municipal, Astillero Municipal, Vivero Forestal Municipal. Matriz Operativa. Municipalidad de Chimaltenango.
5. Prado, J.A. y Barros, D. 1989.
Principios de Silvicultura y Manejo. 199p.
6. **Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-**
/García García, Edwing Roberto...[et al.] Guatemala 2010. 89p.
7. Raga, F. 1999
Plantaciones y Desarrollo Sustentable. 38p.
8. Villarroel, A y F. Poblete. 1997
Ejecución Forestal. 65p.

APÉNDICE



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN CHIMALTENANGO
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
ESTUDIO PROFESIONAL SUPERVISADO (E.P.S.)

PLAN DE DIAGNÓSTICO

I. IDENTIFICACIÓN:

1.1 Datos Institucionales

Municipalidad de Chimaltenango

Dirección: 1ª. Calle y 1ª. Avenida zona 2, Chimaltenango.

Jornada de atención al público: 8.00 hrs a 17:00 hrs

Tipo de Institución: Pública

1.2 Datos del Proyectista:

Epesista: P.E.M. Williams Alexander Morales Estrada

Carné: 200551127

II. OBJETIVOS:

General:

- ✓ Detectar las carencias y necesidades en la Municipalidad de Chimaltenango, mejorando sus condiciones como institución.

Específicos:

- ✓ Obtener información del personal para una investigación clara y concisa.
- ✓ Obtener información de la situación física y organizacional de la Municipalidad de Chimaltenango.
- ✓ Obtener información de aspectos relevantes de la Municipalidad de Chimaltenango.

III. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS:

Técnicas:

- ✓ Observación: Técnica muy utilizada en la etapa de diagnóstico, ya que constituye un procedimiento básico para la obtención de datos.



- ✓ Entrevista: Relación personal entre el entrevistador y otra persona o grupo de personas, con el fin de obtener datos o información de acuerdo a lo establecido previamente.

Instrumentos:

- ✓ Lista de Cotejo: Lista de situaciones para registrar la presencia o ausencia de una característica o conducto observada.
- ✓ Cuestionario: Escrito previamente elaborado y estructurado, para la obtención de información útil.
- ✓ FODA: Para obtener las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas de la institución.

IV. ACTIVIDADES:

- tramite de solicitud.
- Planificación y Elaboración de instrumentos para recabar información de la Institución.
- Aplicación de los instrumentos.
- Recopilación y análisis de datos.
- Elaboración del Diagnóstico.
- Entrega del Informe.
- Orientación del Proceso.
- Evaluación del Diagnóstico.



V. CRONOGRAMA:

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	ENERO				FEBRERO			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1. Tramite de solicitud	Epesista	█							
2. Planificación y Elaboración de Instrumentos para recabar información de la Institución	Epesista		█						
3. Aplicación de los Instrumentos	Epesista			█					
4. Recopilación y Análisis de datos	Epesista				█				
5. Elaboración del Diagnóstico	Epesista					█			
6. Entrega del Informe	Asesor y Epesista						█		
7. Orientación del Proceso	Asesor y Epesista	█	█	█	█	█	█	█	
8. Evaluación del Diagnóstico	Asesor y Epesista							█	

VI. RECURSOS:

a) Técnicos:

- ✓ Observación.
- ✓ Entrevista.

Los instrumentos a utilizar son:

- ✓ Lista de cotejo.
- ✓ Cuestionario.
- ✓ FODA.

b) Humanos:

- ✓ Ingeniero Forestal de la Municipalidad
- ✓ Asesor de curso.
- ✓ Personal de la Municipalidad.
- ✓ Epesista.



- d) Materiales:
 - ✓ Útiles de oficina (hojas de papel, lapiceros, lápiz, fólder, etc.).
 - ✓ Documentos, (fotocopias, computadora, impresora).
- c) Físicos:
 - ✓ Municipalidad de Chimaltenango.
- d) Financieros:
 - ✓ Presupuesto.

No	Descripción	Unidad	Total
01	50 Hojas bond	Q 0.10	Q. 5.00
02	10 Lapiceros	Q 1.25	Q. 12.50
03	20 Impresiones	Q 0.75	Q. 15.00
04	50 Copias	Q 0.20	Q. 10.00
05	Imprevistos		Q. 7.50
TOTAL			Q. 50.00

VII. EVALUACIÓN:

La evaluación será en forma continua conforme transcurra el proceso, el cual verificará el cumplimiento de cada una de las actividades estipuladas. Concluida cada una de ellas se monitoreara para determinar el alcance de los objetivos trazados.

Vo. Bo. _____
Lic. Ezequías Caná



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN CHIMALTENANGO
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
ESTUDIO PROFESIONAL SUPERVISADO (E.P.S.)
Williams Alexander Morales Estrada
Carné 200551127

FICHA DE OBSERVACIÓN

Etapa de Diagnóstico -EPS-

PRIMERA FASE

Datos Generales

Nombre de la Institución: MUNICIPALIDAD DE CHIMALTENANGO.

Fecha de Observación: ENERO, 2015

Nombre del Observador: WILLIAMS ALEXANDER MORALES ESTRADA

SEGUNDA FASE

ÁREAS	CALIFICATIVO		
	BUENO	REGULAR	MALO
PERSONAL	X		
RELACIONES INTERPERSONALES		X	
ATENCIÓN A USUARIOS	X		
PUNTUALIDAD	X		
ORGANIZACIÓN		X	
RESPONSABILIDAD	X		
RESPECTO	X		



TERCERA FASE

Edificio, ambiente y estado de conservación:

EDIFICIO:			
AMBIENTE	ESTADO DE CONSERVACIÓN		
	BUENO	REGULAR	MALO
OFICINAS	X		
SALON MUNICIPAL		X	
MUROS DEL EDIFICIO MUNICIPAL	X		
SALA DE REUNIONES	X		
CAFETERIA		X	
SECRETARÍA	X		
BODEGA		X	
ÁREA DE PARQUEO			X
ÁREA DE RECREACIÓN			X
CORREDORES	X		
SERVICIOS SANITARIOS		X	
ÁREA DE ESPERA		X	
SALIDA DE EMERGENCIA			X
ÁREA ATENCIÓN AL PÚBLICO	X		
COMPLEMENTOS			
VENTILACIÓN	X		
ILUMINACIÓN	X		
TECHO	X		
LIMPIEZA	X		



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN CHIMALTENANGO
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
ESTUDIO PROFESIONAL SUPERVISADO (E.P.S.)

Williams Alexander Morales Estrada
Carné 200551127

DIAGNOSTICO
ENTREVISTA DIRIGIDA A
TRABAJADORES MUNICIPALES

INSTRUCCIONES: Marque con una x la opción que usted considere correcta.

1. ¿Conoce usted el reglamento interno de la Municipalidad de Chimaltenango?

SI

NO

2. Cumple usted con los pagos de arbitrios municipales.

SI

NO

3. La limpieza y mantenimiento al equipo de cómputo es eficiente.

SI

NO

4. La falta de pagos de arbitrios municipales afecta al municipio.

SI

NO

5. La falta de agua potable es un problema de la municipalidad.

SI

NO

6. La inestabilidad de los empleados municipales afectan los trámites de proceso.



SI

NO

7. ¿Considera usted que el diagnóstico para la municipalidad es fundamental para realizar una investigación?

SI

NO

8. ¿Cree usted que la elaboración de un Módulo de Reforestación ayudaría a proteger nuestro medio ambiente?

SI

NO

9. Considera que los muros del edificio municipal se encuentran en mal estado físico.

SI

NO

10. Considera que la falta de archivos es inseguridad para cualquier tipo de documentación de la institución municipal.

SI

NO



FODA

FORTALEZAS

- Cuenta con asistencia técnica.
- Posee un funcionamiento y organización comunitaria.
- Apoya a la educación de la comunidad.
- Personal municipal con nivel académico adecuado.
- Buena relación entre grupos de trabajo.
- Ubicación de la institución municipal idóneo.

DEBILIDADES

- Inestabilidad laboral del personal.
- Poca proyección de desarrollo hacia las comunidades.
- Deficiencia administrativa en los procesos de trámites de documentos.
- Falta de material físico ambiental para proporcionar a la población.
- Mala relación de comunicación entre las autoridades y subalternos.

OPORTUNIDADE

- Participación de Comunidades Organizadas.
- Apoyo de Instituciones Privadas y Públicas.
- Coparticipación entre municipalidades.
- Participación de COCODES.

AMENAZAS

- Obstaculización en proyectos por compromisos de campaña electoral y cambio de gobierno.
- Incumplimiento de arbitrios de los servicios por parte de la población.
- Incertidumbre en cambios de personal por cambio de gobierno.



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN CHIMALTENANGO
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
ESTUDIO PROFESIONAL SUPERVISADO (E.P.S.)**

PLAN DEL DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

I. IDENTIFICACIÓN:

1.1. Datos Institucionales:

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Chimaltenango.

Dirección: 1era. Calle 9-30 Zona 3, Chimaltenango, Chimaltenango.

1.2. Datos del proyectista:

Epesista: P.E.M. Williams Alexander Morales Estrada.

Carné: 200551127

II. JUSTIFICACIÓN:

El presente plan se elabora con el fin de realizar y obtener el diagnóstico de la Institución, el cual será utilizado para describir los problemas y carencias que existen y así mismo contribuir en la búsqueda de soluciones.

III. OBJETIVOS:

General:

- Conocer la situación actual de la institución, descubriendo las carencias y necesidades de la misma.

Específicos:

- Recopilar información de aspectos relevantes de la institución.
- Conocer física e históricamente la situación de la institución.



- Conocer datos relevantes en cuanto a lo financiero y a la ejecución del presupuesto.
- Determinar el sector de relaciones humanas externas e internas con que cuenta la institución con su entorno y usuarios.
- Conseguir información que permita determinar la estructura y procesos administrativos de la institución.
- Determinar la razón de ser de la institución.

IV. ACTIVIDADES:

- Trámites de Solicitud.
- Planificación y Elaboración de los instrumentos para la recabar información de la Institución.
- Aplicación de Instrumentos (guía de observación, 8 Sectores).
- Recopilación y Análisis de datos.
- Elaboración del Diagnóstico.
- Entrega del informe.
- Orientación del proceso.
- Evaluación del diagnóstico.

V. RECURSOS:

Técnicos:

- Aplicación de los 8 sectores.

Humanos:

- Coordinador de la Sección.
- Catedrático de la carrera.
- Estudiantes de la carrera.
- Epesista.

Materiales:

- Cámara fotográfica.
- Equipo de Computo.
- Hojas bond tamaño carta
- Lapiceros.

Financiero:

- El Epesista realizará gestiones para cubrir los gastos de las diferentes etapas de la investigación.



VI. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	MARZO				ABRIL			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1. Tramite de solicitud	Epesista								
2. Planificación y Elaboración de Instrumentos para recabar información de la Institución	Epesista								
3. Aplicación de los Instrumentos.	Epesista								
4. Recopilación y Análisis de datos	Epesista								
5. Elaboración del Diagnóstico	Epesista								
6. Entrega del Informe	Asesor y Epesista								
7. Orientación del Proceso	Asesor y Epesista								
8. Evaluación del Diagnóstico	Asesor y Epesista								

9. Evaluación:

Concluida cada actividad se realiza un monitoreo para determinar el alcance de los objetivos.

F. _____
 PEM. Williams Alexander Morales Estrada
 Epesista



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades Departamento Pedagogía
Sección Chimaltenango -EPS-

Guía de Entrevista I SECTOR COMUNIDAD

Entrevista dirigida a personas de la comunidad

1. ¿Conoce dónde se encuentra la Sección Departamental de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala en Chimaltenango?

Si _____ No _____

2. ¿Considera que la Sección Departamental de Humanidades de la universidad de San Carlos en Chimaltenango, beneficia a la población?

Si _____ No _____

3. ¿Considera que la ubicación de la Sede Departamental de la Facultad de Humanidades en Chimaltenango es accesible para la población?

Si _____ No _____

4. ¿Considera importante que las organizaciones departamentales apoyen las actividades de la Sede Departamental de la Facultad de Humanidades en Chimaltenango?

Si _____ No _____

6. ¿Considera adecuadas las instalaciones con las que cuenta la Sede Departamental de la facultad de Humanidades en Chimaltenango?

Si _____ No _____

PROBLEMAS DEL SECTOR	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades Departamento Pedagogía
Sección Chimaltenango -EPS-

Guía de Entrevista II SECTOR INSTITUCIÓN

Entrevista dirigida a personas de diferentes instituciones

1. ¿Conoce la dirección de la Sección Departamental de la Universidad de San Carlos en Chimaltenango?

Si _____ No _____

2. ¿Conoce el origen e historia de la creación de la sección departamental de la Universidad de San Carlos?

Si _____ No _____

3. ¿Conoce algún acontecimiento importante de la Sección Departamental?

Si _____ No _____

4. ¿Conoce la estructura física de la Sección Chimaltenango de la Universidad de San Carlos?

Si _____ No _____

5. ¿Cree que la Universidad San Carlos Sección Chimaltenango, facilita oportunidades de estudios a los pobladores del departamento?

Si _____ No _____

PROBLEMAS DEL SECTOR	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades Departamento Pedagogía
Sección Chimaltenango -EPS-

Guía de Entrevista III SECTOR FINANZAS

Entrevista dirigida a Asociación de estudiantes

1. ¿La Universidad de San Carlos le tiene asignada una partida presupuestaria a la Sección Departamental de Chimaltenango?

Si _____ No _____

2. ¿La Sección departamental recibe apoyo económico por parte de la iniciativa privada de Chimaltenango?

Si _____ No _____

3. ¿Los salarios que devengan las autoridades de la Universidad de San Carlos Sección Chimaltenango son acorde a su actividad?

Si _____ No _____

4. ¿La Universidad de San Carlos Sección Chimaltenango, maneja su propia contabilidad?

Si _____ No _____

5. ¿Los gastos de mantenimiento y conserjería de las instalaciones que ocupa la Universidad de San Carlos Sección Chimaltenango, son costeados por la población estudiantil?

Si _____ No _____

PROBLEMAS DEL SECTOR	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades Departamento Pedagogía
Sección Chimaltenango -EPS-

Guía de Entrevista IV SECTOR RECURSOS HUMANOS

Entrevista dirigida a coordinador de sección

1. ¿Sabe usted cuantos docentes laboran en la Facultad de Humanidades Sección Chimaltenango?

Si _____ No _____

2. ¿La Universidad de San Carlos Sección Chimaltenango cuenta con personal de servicio?

Si _____ No _____

3. ¿La Universidad de San Carlos Sección Chimaltenango tiene Secretaria?

Si _____ No _____

4. ¿Conoce la cantidad de estudiantes de la Universidad de San Carlos Sección Chimaltenango?

Si _____ No _____

5. ¿Conoce el horario de funcionamiento de la Sección Departamental de la Facultad de Humanidades?

Si _____ No _____

6. ¿La Facultad de Humanidades Sección Chimaltenango, cuenta con un registro de asistencia?

Si _____ No _____

7. ¿Cree que el personal docente que labora en la sección departamental llena las expectativas de calidad?

Si _____ No _____

PROBLEMAS DEL SECTOR	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades Departamento Pedagogía
Sección Chimaltenango -EPS-

**Guía de Entrevista
V SECTOR CURRÍCULUM**

Entrevista dirigida a estudiantes

1. ¿El servicio que presta la Universidad de San Carlos sección Chimaltenango llena sus expectativas?

Si _____ No _____

2. ¿Conoce los tipos de servicio que presta la Universidad de San Carlos Sección Chimaltenango?

Si _____ No _____

3. ¿Conoce el tipo de textos que emplean los docentes para sus cursos?

Si _____ No _____

4. ¿Conoce la metodología que emplean los docentes para sus cursos?

Si _____ No _____

5. ¿Los docentes que laboran en la Sección Departamental, ejercen la docencia con eficacia?

Si _____ No _____

6. ¿Considera adecuados los instrumentos que emplean los docentes de la Sección Departamental para evaluar?

Si _____ No _____

PROBLEMAS DEL SECTOR	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades Departamento Pedagogía
Sección Chimaltenango -EPS-

Guía de Entrevista
VI SECTOR ADMINISTRATIVO

Entrevista dirigida a coordinador

1. ¿La planificación que utilizan los docentes en la Universidad de San Carlos Sección Chimaltenango es a corto plazo?

Si _____ No _____

2. ¿La Universidad de San Carlos Sección Chimaltenango, utiliza planes de contingencia?

Si _____ No _____

3. ¿Tiene un manual de funciones la Universidad de San Carlos Sección Chimaltenango?

Si _____ No _____

4. ¿La Universidad de San Carlos Sección Chimaltenango posee una estructura jerárquica bien definida?

Si _____ No _____

5. ¿Existen normas de control a nivel administrativo en la Universidad de San Carlos sección Chimaltenango?

Si _____ No _____

6. ¿Se cuenta con un inventario físico en la Universidad de San Carlos Sección Chimaltenango?

Si _____ No _____

PROBLEMAS DEL SECTOR	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades Departamento Pedagogía
Sección Chimaltenango -EPS-

**Guía de Entrevista
VII SECTOR RELACIONES**

Entrevista dirigida a estudiantes

1. ¿Las autoridades de la Universidad de San Carlos Sección Chimaltenango, brinda atención eficiente a los estudiantes?

Si _____ No _____

2. ¿Se realizan actividades culturales en la en la Sección Chimaltenango de la Universidad de San Carlos?

Si _____ No _____

3. ¿Existen cooperación en cuanto a actividades de otras instituciones con la Universidad de San Carlos Sección Chimaltenango?

Si _____ No _____

4. ¿Se proyecta a nivel de comunidad la Universidad de San Carlos Sección Chimaltenango?

Si _____ No _____

5. ¿Participa artísticamente en actividades del departamento la Sección Chimaltenango de la Universidad de San Carlos?

Si _____ No _____

PROBLEMAS DEL SECTOR	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades Departamento Pedagogía
Sección Chimaltenango -EPS-

Guía de Entrevista
VIII SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL

Entrevista dirigida al Coordinador

1. ¿Conoce los principios filosóficos de la Institución?

Si _____ No _____

2. ¿Se cumple con la misión de la Universidad de San Carlos sección Chimaltenango?

Si _____ No _____

3. ¿En la Universidad de San Carlos de la Sección Chimaltenango, se aplican las políticas ?

Si _____ No _____

4. ¿Se cumplen los principios filosóficos de la Universidad de San Carlos en la Sección Chimaltenango?

Si _____ No _____

5. ¿Las estrategias que utiliza la Universidad de San Carlos sección Chimaltenango son efectivas?

Si _____ No _____

5. ¿Cuenta con un reglamento interno la Sección Departamental?

Si _____ No _____

PROBLEMAS DEL SECTOR	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades Departamento Pedagogía
Sección Chimaltenango -EPS-

Guía de Entrevista III SECTOR FINANZAS

Entrevista a personas con relaciones Técnico Administrativas con la Universidad de San Carlos de Guatemala, de la Sección Departamental de Chimaltenango.

Fuentes de Financiamiento:

1. La Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Departamental de Chimaltenango, recibe financiamiento de parte del gobierno central

Si_____ No_____

2. ¿Cuánto es el monto mensual aproximado que se invierte?

3. Percibe fondos por otras actividades como por ejemplo: productos, servicios o rentas.

4. ¿Los estudiantes aportan alguna cuota para el mantenimiento y funcionamiento de la Sección Departamental?

5. ¿Cuántos catedráticos prestan sus servicios en la Sección Departamental de Chimaltenango?



Costos:

1. Monto mensual por concepto de gastos de Administración:

Coordinador de la Sección Universitaria _____
Secretaria _____

2. Monto mensual por concepto de salarios por servicios docentes:

Por catedrático: _____
Viáticos: _____
Otros servicios profesionales: _____
Monto total: _____
Número de catedráticos: _____

3. Monto mensual por concepto de gastos de Funcionamiento:

Pago de Luz _____
Pago de agua _____
Pago de teléfono _____
Reparaciones y construcciones _____
Alquiler de local _____
Conserjería _____
Papelería, útiles de oficina _____
Servicio de mensajería _____
Otros _____

Control de finanzas:

1. ¿Qué disponibilidad de fondos existe?

2. ¿Se realiza auditoría interna y externa?

Si _____ No _____

¿Quién la realiza? _____

¿Con que frecuencia? _____



3. ¿Qué libros contables se manejan en la institución?

4. ¿Se llevan otros registros de controles?

PROBLEMAS DEL SECTOR	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades Departamento Pedagogía
Sección Chimaltenango -EPS-

Guía de entrevista a Estudiantes de la Carrera PEM en Pedagogía y Ciencias
Naturales con Orientación Ambiental de la Sección Departamental de
Chimaltenango

Actualmente un grupo de 80 estudiantes están cursando dicha carrera, en la Sección Departamental.

1. ¿Considera importante la creación de un módulo de orientación para realizar la reforestación?

Si _____ No _____

2. ¿Conoce usted algún módulo dirigido a estudiantes de la Facultad de Humanidades Sección Chimaltenango, que promueva la reforestación?

Si _____ No _____

3. ¿Le gustaría contar con un módulo que le oriente a realizar proyectos de reforestación?

Si _____ No _____

4. ¿Sabe qué es un módulo de reforestación?

Si _____ No _____

5. ¿Considera importante recibir capacitaciones relacionada con la reforestación?

Si _____ No _____

6. ¿Conoce establecimientos educativos que promuevan la reforestación?

Si _____ No _____

PROBLEMAS DEL SECTOR	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN CHIMALTENANGO
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
ESTUDIO PROFESIONAL SUPERVISADO (E.P.S.)

Williams Alexander Morales Estrada

Carné 200551127

FICHA DE OBSERVACIÓN

Etapa de Diagnóstico -EPS-

PRIMERA FASE

Datos Generales:

Nombre de la Institución: Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Chimaltenango.

Fecha de Observación: Marzo, 2015

Nombre del Observador: Williams Alexander Morales Estrada

SEGUNDA FASE

ÁREAS	CALIFICATIVO		
	BUENO	REGULAR	MALO
PERSONAL	X		
RELACIONES INTERPERSONALES	X		
ATENCIÓN A USUARIOS	X		
PUNTUALIDAD	X		
ORGANIZACIÓN	X		
RESPONSABILIDAD	X		
RESPECTO	X		



TERCERA FASE

Edificio, ambiente y estado de conservación:

EDIFICIO:			
AMBIENTE	ESTADO DE CONSERVACIÓN		
	BUENO	REGULAR	MALO
OFICINAS	X		
SALON DE USOS MULTIPLES		X	
SALONES DE CLASES	X		
SALA DE REUNIONES	X		
CAFETERIA		X	
SECRETARIA	X		
BODEGA		X	
AREA DE PARQUEO		X	
AREA DE RECREACIÓN		X	
CORREDORES	X		
SERVICIOS SANITARIOS		X	
COMPLEMENTOS			
VENTILACIÓN	X		
ILUMNICACIÓN		X	
TECHO	X		
LIMPIEZA	X		

CUADROS DE PROBLEMAS, GUÍA DE ANÁLISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL APLICADA A LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, FACULTAD DE HUMANIDADES, SECCIÓN CHIMALTENANGO

CARENCIAS Y DEFICIENCIAS DEL SECTOR COMUNIDAD

Problemas del sector	Factores que los producen	Soluciones
Poco interés de las autoridades del departamento al desarrollo de la sección universitaria.	-Poca comunicación entre coordinador y autoridades locales y departamentales	-Programación de reuniones periódicas de información entre autoridades departamentales y Coordinador.
-Desconocimiento de las necesidades de la Sección Universitaria por parte del sector empresarial departamental.	-La poca relación de los empresarios con autoridades de la Sección Universitaria.	-Mejorar la participación de las autoridades universitarias con los empresarios.

CARENCIAS Y DEFICIENCIAS DEL SECTOR INSTITUCIÓN

Problemas del Sector	Factores que los producen	Soluciones
Instalaciones pequeñas para atender a los estudiantes.	Falta de presupuesto.	Gestiones de ampliación de edificio.
Falta de equipo y mobiliario.	Falta de presupuesto.	Gestión de autoridades y estudiantes.

CARENCIAS Y DEFICIENCIAS DEL SECTOR FINANZAS

Problemas del Sector	Factores que lo producen	Solución
Poco respaldo económico directo de la Sede Central, para su funcionamiento.	Presupuesto asignado a la USAC insuficiente para cubrir a la Secciones Departamental.	Asignación de partidas presupuestarias de la USAC exclusivo para cubrir las necesidades más importantes de la Sección Departamental.
Poco control en las finanzas de la Sección de Chimaltenango	Falta de Personal Técnico para realizar un control financiero.	Contratación de personal técnico para control financiero.

CARENCIAS Y DEFICIENCIAS DEL SECTOR DE RECURSOS HUMANOS

Problemas del sector	Factores que los producen	Soluciones
No se cuenta personal suficiente de servicio.	-Pocos recursos económicos.	-Creación de partidas presupuestarias de la USAC para la sede de Chimaltenango.

CARENCIAS Y DEFICIENCIAS DEL SECTOR CURRÍCULUM

Problemas de sector	Factores que lo Producen	Soluciones
Poca proyección educativa, para el cuidado del medio ambiente específicamente la reforestación	Falta de material escrito que promueva el cuidado del medio ambiente, específicamente con la reforestación.	Realizar capacitaciones de información y orientación relacionadas al tema de medio ambiente. Elaborar un módulo que oriente a los usuarios en procesos de Reforestación.
Metodología desactualizada.	Desinterés del docente en actualizarse.	Programas de Actualización de docentes propiciada por la Universidad de San Carlos de Guatemala, y entes de ambiente.

CARENCIAS Y DEFICIENCIAS DEL SECTOR ADMINISTRATIVO

Problemas de sector	Factores que lo Producen	Soluciones
Mecanismos inadecuados de supervisión.	Falta de recurso necesario para supervisar.	Gestionar recursos

CARENCIAS Y DEFICIENCIAS DEL SECTOR DE RELACIONES

Problemas de sector	Factores que lo Producen	Soluciones
Atención inadecuada	Recursos tecnológicos insuficientes. Sobre población estudiantil y el Coordinador sirve cursos, lo que limitan su tiempo.	Optimizar funciones. Gestión de recursos tecnológicos. Contratación de más docentes.

CARENCIAS Y DEFICIENCIAS DEL SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO Y LEGAL

Principales problemas de sector	Factores que originan los problemas	Solución que requieren los problemas
Desconocimiento del Reglamento Interno	Desinterés por conocerlo y practicarlo el Reglamento Interno.	Concientización de las autoridades universitarias centrales hacia la Sede Departamental para conocerlo y aplicarlo.



PROGRAMA
SOCIALIZACIÓN MODULO DE REFORESTACIÓN
UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA, FACULTAD DE
HUMANIDADES SECCIÓN CHIMALTENANGO
E P S

No. CONFERENCIA: UNO
FECHA: SÁBADO 13 DE JUNIO DE 2015.
HORA: DE 13:30 PM A 15:15 PM.
No. DE ALUMNOS: 65
EXPOSITOR: PEM WILLIAMS ALEXANDER MORALES ESTRADA.
CATEDRATICA: LICDA. VIVIAN CASTELLANOS.

AGENDA:

1. PRESENTACIÓN DEL EPESISTA POR PARTE DE LA LICDA. VIVIAN CASTELLANOS.
2. INTRODUCCIÓN A LA ACTIVIDAD POR PARTE DEL EPESISTA WILLIAMS S. MORALES E.
3. DESARROLLO DE LA CONFERENCIA POR PARTE DEL EPESISTA WILLIAMS S. MORALES E.
4. EXPOSICIÓN FASE I Y II.
5. TIEMPO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS POR PARTE DEL ALUMNADO Y EPESISTA WILLIAMS S. MORALES E.
6. AGRADECIMIENTO E INVITACIÓN PARA LA SEGUNDA PARTE DE LA CONFERENCIA PARA LA PRÓXIMA SEMANA POR PARTE DEL EPESISTA WILLIAMS S. MORALES E.

F. _____
PEM. Williams Alexander Morales Estrada
Epesista



**PROGRAMA
SOCIALIZACIÓN MODULO DE REFORESTACIÓN
UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA, FACULTAD DE
HUMANIDADES SECCIÓN CHIMALTENANGO
E P S**

No. CONFERENCIA: DOS
FECHA: SÁBADO 20 DE JUNIO DE 2015.
HORA: DE 13:30 PM A 15:15 PM.
No. DE ALUMNOS: 65
EXPOSITOR: PEM WILLIAMS ALEXANDER MORALES ESTRADA.
CATEDRATICA: LICDA. VIVIAN CASTELLANOS.

AGENDA:

1. PRESENTACIÓN DEL EPESISTA POR PARTE DE LA LICDA. VIVIAN CASTELLANOS.
2. INTRODUCCIÓN A LA ACTIVIDAD POR PARTE DEL EPESISTA WILLIAMS S. MORALES E.
3. DESARROLLO DE LA CONFERENCIA POR PARTE DEL EPESISTA WILLIAMS S. MORALES E.
4. EXPOSICIÓN FASE I Y II.
5. TIEMPO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS POR PARTE DEL ALUMNADO Y EPESISTA WILLIAMS S. MORALES E.
6. AGRADECIMIENTO A LA LIC. VIVIAN CASTELLANOS Y A LOS ALUMNOS.

F. _____
PEM. Williams Alexander Morales Estrada
Epesista

LISTA DE COTEJO PARA LA EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	¿Se planificó el diagnóstico?	X	
2.	¿Se realizaron las actividades planificadas?	X	
3.	¿Se identificaron las carencias de la institución?	X	
4.	¿Se obtuvo la descripción del la institución?	X	
5.	¿Se elaboró el cuadro de análisis de problemas?	X	
6.	¿Se efectuó el análisis de viabilidad y factibilidad?	X	
7.	¿Se obtuvo la colaboración de los involucrados?	X	
8.	¿Los recursos utilizados fueron suficientes?	X	
9.	¿Se alcanzaron los objetivos trazados en la plan del diagnostico?	X	
10.	¿Se alcanzaron los objetivos trazados en la plan del diagnostico?	X	

**LISTA DE COTEJO PARA LA
EVALUACIÓN DEL PERFIL**

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	¿El tipo de proyecto es el adecuado para solucionar el problema seleccionado.?	X	
2.	¿El problema es el priorizado en el diagnóstico?	X	
3.	¿Existe un presupuesto específico para la ejecución del proyecto?	X	
4.	¿El cronograma propuesto tiene contempladas todas las actividades a realizarse?	X	
5.	¿Está bien definido el tipo de proyecto?	X	
6.	¿Se consultó con el asesor de EPS para la elección de la propuesta de solución?	X	
7.	¿Los objetivos contribuyen a la realización de la solución?	X	
8.	¿Se contó con los recursos necesarios para el proyecto?	X	
9.	¿El tiempo estipulado fue suficiente para la elaboración del perfil?	X	
10.	¿La descripción del proyecto es clara?	X	

CRONOGRAMA DOBLE PARA LA EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN

No	ACTIVIDADES	MESES												
		ABRIL				MAYO				JUNIO				
	SEMANAS	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Gestionar ante las autoridades respectivas la autorización del proyecto													
2	Investigar sobre el tema de Reforestación													
3	Análisis y depuración de la información obtenida													
4	Diseño, diagramación y elaboración de Módulo de reforestación													
5	Socializar el módulo de reforestación													
6	Entrega de módulos de reforestación													
7	Entrega de diplomas a estudiantes													
8	Validar el módulo de presentación.													

Interpretación gráfica.

	Las Actividades Planificadas
	Las Actividades Ejecutadas

EXPLICACIÓN DE LA DISCREPANCIA ENTRE LAS ACTIVIDADES PLANIFICADAS Y EJECUTADAS:

No.	ACTIVIDAD	EXPLICACIÓN
4	Diseño, diagramación y elaboración del módulo de reforestación.	<p>Existió una discrepancia en el tiempo, debido a que se inició una semana antes de lo planificado.</p> <p>Esta actividad estaba programada con una duración de dos semanas y se realizó en tres semanas.</p> <p>No afecto la planificación porque se inició antes y se culmino en el tiempo estipulado.</p>

**LISTA DE COTEJO PARA LA
EVALUACIÓN FINAL**

No.	INDICADORES EVALUACIÓN FINAL	SI	NO
1.	Se realizó cada uno de los pasos respectivos para la ejecución del EPS	X	
2.	Se ha presentado el informe constantemente para su respectiva revisión	X	
3.	Existe relación entre cada uno de los capítulos que contiene el informe final de EPS	X	
4.	Se consultó con el asesor de EPS para la realización de cada uno de los capítulos del informe final	X	
5.	Se elaboró el producto propuesto como solución del problema seleccionado	X	
6.	Se validó el producto propuesto como solución	X	
7.	El producto presentado es aceptado por los involucrados en el proceso de validación	X	
8.	Se elaboró el informe final de EPS con las indicaciones del asesor	X	



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades Departamento Pedagogía
Sección Chimaltenango -EPS-

Encuesta a Estudiantes de la Carrera PEM en Pedagogía y Ciencias Naturales
con Orientación Ambiental de la Sección Departamental USAC Chimaltenango

Recientemente se socializó con usted el –EPS-.MÓDULO DE REFORESTACIÓN DIRIGIDO A ESTUDIANTES QUE CURSAN LA CARRERA DE PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN PEDAGOGIA Y CIENCIA NATURALES CON ORIENTACIÓN AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, FACULTAD DE HUMANIDADES, SECCIÓN CHIMALTENANGO, y se le hizo entrega de un ejemplar, por lo que le solicito contestar el siguiente cuestionario con su opinión.

1. Utilizaría la información contenida en el Módulo de Reforestación para la ejecución de proyectos en su comunidad.

Si_____ No_____

2. Considera que la información contenida en el Módulo es comprensible y suficiente.

Si_____ No_____

3. ¿Recomendaría a otras personas a utilizar el Módulo ?

Si_____ No_____

4. ¿Cuál es su opinión acerca de la socialización del Módulo?

5. ¿Desde su punto de vista personal, se logró el objetivo del módulo?

Si_____ No_____

6. ¿Valida usted el manual como un documento informativo con respecto a los procesos para proyectos de reforestación?

Si_____ No_____

**LISTA DE COTEJO PARA LA
VALIDACIÓN**

No.	ENCUESTA A ESTUDIANTES PARA VALIDACIÓN DEL MÓDULO DE REFORESTACIÓN	SI	NO
1.	Utilizaría la información contenida en el Módulo de Reforestación para la ejecución de proyectos en su comunidad.	65 100%	
2.	Considera que la información contenida en el Módulo es comprensible y suficiente.	62 95.3%	3 4.7%
3.	¿Recomendaría a otras personas a utilizar el Módulo ?	65 100%	
4.	¿Cuál es su opinión acerca de la socialización del Módulo?	58 89.2%	7 10.8%
5.	¿Desde su punto de vista personal, se logró el objetivo del módulo?	60 92.3%	5 7.7%
6.	¿Valida usted el manual como un documento informativo con respecto a los procesos para proyectos de reforestación?	63 96.9%	2 3.1%

Nota: De una población estudiantil universitaria de 65 que representa el 100%

RESULTADO: El módulo fue validado por los resultados de la encuesta en promedio de 95.6 %, lo cual cumple el objetivo.



PLAN DE SOSTINIBILIDAD PARA LA APLICACIÓN DEL MÓDULO DE REFORESTACIÓN DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACIÓN AMBIENTAL DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES, UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, SECCIÓN CHIMALTENANGO.

Tema:

MÓDULO DE REFORESTACIÓN DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACIÓN AMBIENTAL.

Objetivos:

- ✓ **General:** Promover la importancia de la reforestación como parte del cuidado que se debe tener en la conservación de un ambiente sano y agradable en el contexto social de cada individuo.
- ✓ **Específicos:**
 - ✓ Informar a los estudiantes la importancia de la reforestación como parte básica para el cuidado del ambiente.
 - ✓ Reforzar los conocimientos pre existentes acerca de este tema.
 - ✓ Dar a conocer el módulo y su importancia mediante el empleo del mismo en el desarrollo de cualquier curso a fin.

Tipo de actividad: Talleres educativos.

Dirigido a: Estudiantes de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Chimaltenango.

Lugar a realizarse: Sede de la Sección Chimaltenango, de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Departamento: Chimaltenango.

Período de la realización: Indefinido

Responsable: Catedrático de Curso.

Colaboradores: Coordinar de Sección y Docentes.

Intención: Que los contenidos sean socializados con la población estudiantil que participa en los procesos educativos del nivel superior.

PRE DISEÑO DEL PROGRAMA

CALENDARIO DE APLICACIÓN DE LOS CONTENIDOS DEL MÓDULO DE REFORESTACIÓN.

CONTENIDO	DURACIÓN EN TIEMPO
Fase I. Planificando mi mundo.	4 periodos
Fase II. Clasificando especies para mi mundo.	2 periodos
Fase III. Estableciendo la plantación para mi mundo.	6 periodos

Observación: Este programa está sujeto a cambios de acuerdo a las variaciones del calendario semestral.

MATRIZ DE PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS

PROBLEMAS	INFRA ESTRUCTURA A Infraestructura no adecuada para el funcionamiento de la sección departamental.	RELACIONES Poca comunicación entre la coordinación de la sección y autoridades locales y universitarias	ORGANIZACIÓN Controles inadecuados que permitan el registro de sucesos importantes de la sección departamental.	EDUCACIÓN Poca proyección educativa, para el cuidado del medio ambiente específicamente e la reforestación.	FINANZAS Controles incompletos en el poco presupuesto que maneja la sección.
INFRA ESTRUCTURA A Infraestructura no adecuada para el funcionamiento de la sección departamental.		RELACIONES Poca comunicación entre la coordinación de la sección y autoridades locales y universitarias	INFRA ESTRUCTURA Infraestructura no adecuada para el funcionamiento de la sección departamental.	EDUCACIÓN Poca proyección educativa, para el cuidado del medio ambiente específicamente e la reforestación.	FINANZAS Controles incompletos en el poco presupuesto que maneja la sección.
RELACIONES S Poca comunicación entre la coordinación de la sección y autoridades locales y universitarias			ORGANIZACIÓN Controles inadecuados que permitan el registro de sucesos importantes de la sección departamental.	EDUCACIÓN Poca proyección educativa, para el cuidado del medio ambiente específicamente e la reforestación.	FINANZAS Controles incompletos en el poco presupuesto que maneja la sección.
ORGANIZACIÓN N Controles inadecuados que permitan el registro de sucesos importantes de la sección departamental.				EDUCACIÓN Poca proyección educativa, para el cuidado del medio ambiente específicamente e la reforestación.	ORGANIZACIÓN Controles inadecuados que permitan el registro de sucesos importantes de la sección departamental.
EDUCACIÓN Poca proyección educativa, para el cuidado del medio ambiente específicamente con la reforestación					EDUCACIÓN Poca proyección educativa, para el cuidado del medio ambiente específicamente la reforestación.
FINANZAS Controles incompletos en el poco presupuesto que maneja la sección.					

ANEXOS



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 10 de octubre de 2014

Señor
Lic. Ezequías Caná.
Coordinador Facultad de Humanidades, Sección Chimaltenango. USAC
Presente

Estimado señor: Coordinador:

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado al (la) estudiante *Williams Alexander Morales Estrada*, carné No. 200551127 En la institución que dirige.

El asesor –supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Director, Departamento de Extensión



meog/gagm.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 08 de septiembre de 2014

Señor
Affonso Eiel Castro
Alcalde Municipal, Municipalidad de Chimaltenango.
Presente

Estimado señor: Coordinador:

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado al (la) estudiante *Williams Alexander Morales Estrada*, carné N. 200551127 En la institución que dirige.

El asesor -supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,

AUTORIZADO

06 ENE 2015

ALEJANDRO EIEL CASTRO
ALCALDE MUNICIPAL
MUNICIPALIDAD DE CHIMALTENANGO
[Signature]

LEER Y ENSEÑAR A TODOS
[Signature]

Lic. Ezequías Caná
Coordinador Facultad de Humanidades,
Sección Chimaltenango. USAC



[Signature]
REC. 30/01/2015

meog/gagm.

Educación Superior, Incluyente y Proyección
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, abril de 2015

Señor
Lic. Ezequías Caná,
Coordinador Facultad de Humanidades, Sección Chimaltenango. USAC
Presente

Estimado señor Coordinador:

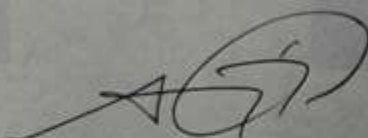
Por medio de la presente me permito saludarle y desearte bendiciones en sus labores cotidianas.

El motivo de la presente es para SOLICITARLE me sea autorizado la realización del proyecto, que consta en:

- Elaboración de un Módulo de Reforestación dirigido a estudiantes que cursan la Carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias Naturales con Orientación Ambiental de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Chimaltenango.
- Socialización del Módulo de Reforestación dirigido a estudiantes que cursan la Carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias Naturales con Orientación Ambiental de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Chimaltenango.
- Validación del Módulo de Reforestación dirigido a estudiantes que cursan la Carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias Naturales con Orientación Ambiental de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Chimaltenango.

Le adjunto cronograma y plan de actividades.

Esperando su apoyo a la presente, me suscribo de usted como su atento y seguro servidor,


PEM. Williams Alexander Morales Estrada


Autorizado
19/04/2015



ESTE DOCUMENTO SE EMITE POR UNICA VEZ. CONSERVELO

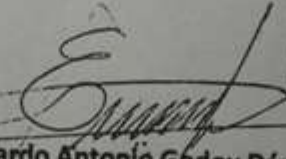
Junta Directiva conoció la lista firmada por el LIC. EVERARDO ANTONIO GODOY DAVILA, en su calidad de DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA, que contiene los nombres de los estudiantes a quienes **APROBÓ CIERRE DE PENSUM**, previo a optar el grado o título de:

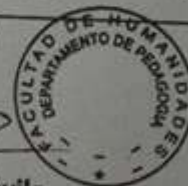
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

...a ser avalada por este Organismo Facultativo, así:

No.	Nombres y apellidos completos	carne No.	Fecha cierre	Sede
1.	NANCY KARINA REYES GOMEZ	200114457	31.05.2010	CHIMALTENANGO
2.	WENDY JUDITH ROMAN GIRON	200150460	31.05.2010	CHIMALTENANGO
3.	NIMCY NOHEMI BUCH SALVAJAN	200350167	31.05.2010	CHIMALTENANGO
4.	ANA VERONICA MACHAN FARFAN	200350184	31.05.2010	CHIMALTENANGO
5.	ELDA LUCIA GOMEZ OZAETA	200418621	31.05.2010	CHIMALTENANGO
6.	ANA LETICIA AZURDIA AJQUIY	200450903	31.05.2010	CHIMALTENANGO
7.	GLENDY YULIANA GIRON ARANA	200551118	31.05.2010	CHIMALTENANGO
8.	CESIA NOHELI SANTOS FIGUEROA	200551123	31.05.2010	CHIMALTENANGO
9.	WILLIAMS ALEXANDER MORALES ESTRADA	200551127	31.05.2010	CHIMALTENANGO
10.	MIRIAM ARGENTINA XAJPOT QUIEJ	200650068	31.05.2010	CHIMALTENANGO
11.	HUGO ARTURO JACOBO HERNANDEZ	200650069	31.05.2010	CHIMALTENANGO
12.	ELVIA YESENIA MARROQUIN LOPEZ	200650070	31.05.2010	CHIMALTENANGO

Última línea


Lic. Everardo Antonio Godoy Dávila
DIRECTOR



AVALADO por Junta Directiva de la Facultad de Humanidades, en el punto **QUINTO**
Inciso **5.4** subinciso **5.4.35** del Acta No. 026-2010 de fecha **19** de Octubre de 2010

Handwritten mark



SOCIALIZACIÓN DEL MÓDULO DE REFORESTACIÓN

NO.	NOMBRE	CARNE	FIRMA
✓ 1	Brendy Azucena García Pantoja	201511982	
✓ 2	Alondra Marcel Jacqui Anila	201511563	
✓ 3	Wilmar Bryan Márquez Méiz	201508607	
✓ 4	Liliana Arcealy Telón Catú	201516432	
✓ 5	Anelid Ednis Zuc Tapia	201511959	
✓ 6	Alejandro Audelino Cruzon Marroquín	201511636	
✓ 7	Marcel Jurely Junony Michel	201511659	
* 8	José Cipriano Chicacho Calaj	201511058	
✓ 9	Orlando Alexander Hernández Miranda	201511049	
✓ 10	Orlando Junoy Cristina Margarita	201503090	
✓ 11	Marta López Terry Verdely	201511029	
✓ 12	Bryan Eddy Dantre Hernández Ariza	201511052	
✓ 13	Maria del Rosario Castilla López	201519426	
✓ 14	Glaria Guadalupe Chiquero Yax	201516578	
✓ 15	Angélica del Rosado Pazan Quixer	201511489	
✓ 16	Carman Juliso Palacios Añez	201511204	
✓ 17	Widge Maribel Felipe Cruz	201219091	
✓ 18	Andrea Roberts Coop	2015110674	
✓ 19	Melba Tania Miani Pérez	201514632	
✓ 19	Mildred Jessenia Estrada Ajural	201511433	
✓ 20	Sandra Patricia Murrugán	201509834	
* 21	Cristina Elizabeth Marroquín Campa	201320487	



PEM. Williams A. Morales E.
 Epesista

UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
SECCIÓN CHIMALTENANGO

OTORGA EL PRESENTE DIPLOMA A:

POR SU PARTICIPACIÓN EN

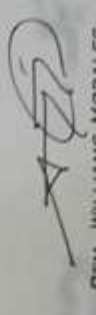
SOCIALIZACIÓN DE MÓDULO DE REFORESTACIÓN DIRIGIDO A
ESTUDIANTES QUE CURSAN LA CARRERA DE PROFESORADO DE
ENSEÑANZA MEDIA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS NATURALES CON
ORIENTACIÓN AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE
GUATEMALA, FACULTAD DE HUMANIDADES, SECCIÓN CHIMALTENANGO.

CHIMALTENANGO, 2015


LIC. EZEQUÍAS CANÁ
COORDINADOR
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN CHIMALTENANGO




LICDA. VIVIAN CASTELLANOS
CATEDRÁTICA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN CHIMALTENANGO


PEN. WILLIAMS MORALES
ESTUDIANTE EPS
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN CHIMALTENANGO



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala



PLAN OPERATIVO ANUAL (POA) 2014

- **OFICINA FORESTAL MUNICIPAL.**
- **ASTILLERO MUNICIPAL.**
- **VIVERO FORESTAL MUNICIPAL.**

Stanyel Salinas 2013
20-07-14



**PLAN OPERATIVO ANUAL (POA) 2014
OFICINA FORESTAL MUNICIPAL
MUNICIPALIDAD DE CHIMALTENANGO**

DEPENDENCIA	OBJETIVOS	RESPONSABLES	ACTIVIDADES A EJECUTAR:	RECURSOS A UTILIZAR	FECHAS	METAS
OFICINA FORESTAL MUNICIPAL: (02 Personas: Técnico Forestal Municipal y Secretaria O=M)	MANEJO SOSTENIBLE DE LA COBERTURA FORESTAL DEL MUNICIPIO DE CHIMALTENANGO	- TECNICO FORESTAL MUNICIPAL. - ALCALDE MUNICIPAL. - SOLICITANTE DEL APROBECHEAMIENTO - SECRETARIA OFM	- OTORGAMIENTO Y DIGITALIZACION DE LICENCIAS FORESTALES Y DE CREDENCIALES PARA CONSUMOS FAMILIARES A LA POBLACION SOLICITANTE, TANTO DEL AREA RURAL COMO AREA URBANA.	- GEOSECCIONADOR SATELITAL, COMPUTADORA, IMPRESORA, SOLICITUD PARA APROBECHEAMIENTOS FORESTALES SOSTENIBLES, TINTA, PAPEL PARA IMPRESION, PAPEL BOND, LAPICEROS.	-ENERO- MAYO Y OCTUBRE - DICIEMBRE.	DAR UN MANEJO FORESTAL SOSTENIBLE AL BOSQUE QUE SE ENCUENTRA EN UN GRADO DE DESARROLLO C-4, C-5 Y C-6. EN EL AREA RURAL Y URBANA. GENERACION DE INGRESOS PARA LA MUNICIPALIDAD DE CHIMALTENANGO POR LA EXTENSION Y OTORGAMIENTO DE LICENCIAS FORESTALES Y CREDENCIALES PARA FAMILIARES.
	SEGUIMIENTO CON COORDENAS GIM Y VISITAS DE CAMPO DE TODAS LAS LICENCIAS FORESTALES Y CREDENCIALES PARA CONSUMOS FAMILIARES OTORGADAS POR LA OFICINA FORESTAL	- TECNICO FORESTAL MUNICIPAL	- SUPERVISION Y VISITA DE CAMPO AL AREA DONDE SE REALIZARA EL APROVECHAMIENTO FORESTAL PARA CONSTATAR EL CUMPLIMIENTO DEL COMPROMISO DE REPOBLACION DEL AREA INTERVENIDA.	- BOLETA DE INSPECCION Y SUPERVISION DE CAMPO, HOJAS PAPEL BOND, CROQUIS DEL AREA DONDE SE REALIZARA EL APROVECHAMIENTO, COMPUTADORA, IMPRESORA, TINTA, PAPEL PARA	-ENERO- MAYO Y OCTUBRE - DICIEMBRE.	MANTENER LA RENOVACION DE LA COBERTURA FORESTAL DEL MUNICIPIO DE CHIMALTENANGO.

<p>PROYECTO: RECUPERACION Y REMOSAMIENTO DE LA ARBOLEDA DE LA ALAMEDA SECTORES A Y B.</p>	<p>- TECNICO FORESTAL MUNICIPAL - MINISTERIO DE AMBIENTE. - IDAHE. - MINISTERIO DE COMUNICACIONES - COCODE LA ALAMEDA. - INSTITUTO NACIONAL DE HOSQUELES (INAB). - ENRIGUATE. - PMT. - PNC. - OFICINA DE PLANIFICACION MUNICIPAL</p>	<p>- REALIZAR LAS GESTIONES PERTINENTES PARA LA SUSTITUCION DE LA POBLACION ARBOREAL EXISTENTE EN LA ALAMEDA LA CUAL SE ENCUENTRA EN ESTADO DE DESARROLLO CATEGORIA C3, ASI COMO TAMBIEN GESTIONAR LOS PERMISOS Y AUTORIZACIONES PARA LA TALA DE ESTOS ARBOLES.</p>	<p>- TRANSPORTE, COMBUSTIBLE, GEOPROSECCIONADOR SATERNAL, LIBRETA DE CAMPO, COMPUTADORA, PAPEL PARA IMPRESION, TINTA, PERSONAL, HERRAMIENTAS, ARBOLES FORESTALES DE LA ESPECIE CUPRESSUS LUCITANICA, ABONOS ORGANICOS, PERSONAL CAPASITADO PARA REALIZAR TALAS EN ZONAS URBANAS.</p>	<p>-ENERO- DICIEMBRE. (TODO EL AÑO).</p>	<p>GENERACION DE DESCHOS SOLIDOS. LOGRAR SUSTITUIR MAS DE 1000 ARBOLES HUBICADOS EN LA ALAMEDA SECTORES A, B, Y C LOS CUALES SE ENCUENTRAN EN UN ESTADO DE DESARROLLO CATEGORIA C3 (ARBOLES INPRODUCTIVOS) LOS CUALES SOLO PUEDEN CAUSAR DESASTRES EN EL LUGAR SI CALLFRAN POR SU MAL ESTADO FISICO, ASI COMO TAMBIEN REALIZAR LA REFORESTACION DEL AREA CON PLANTACION NUEVA EN UN ESTADO DE DESARROLLO CATEGORIA C3.</p>
---	--	---	--	--	--

<p>PROYECTO: RECUPERACION Y REMOSAMIENTO DE LA ARBOLEDA DE LA ALAMEDA SECTORES A Y B.</p>	<p>TECNICO FORESTAL MUNICIPAL - MINISTERIO DE AMBIENTE. - IDAHE. - MINISTERIO DE COMUNICACIONES - CODE LA ALAMEDA - INSTITUTO NACIONAL DE BOSQUES (INAB). - ENRQUATE. - PMT. - PNC. - OFICINA DE PLANIFICACION MUNICIPAL</p>	<p>- REALIZAR LAS GESTIONES PERTINENTES PARA LA SUSTITUCION DE LA POBLACION ARBORCA EXISTENTE EN LA ALAMEDA LA CUAL SE ENCUENTRA EN ESTADO DE DESARROLLO CATEGORIA C5, ASI COMO TAMBIEN GESTIONAR LOS PERMISOS Y AUTORIZACIONES PARA LA TALA DE ESTOS ARBOLES.</p>	<p>- TRANSPORTE, COMBUSTIBLE, GEOPOSECIONADOR SAT.ITAL, LIBRETA DE CAMPO, COMPUTADORA, PAPEL PARA IMPRESION, TINTA, PERSONAL, HERRAMIENTAS, ARBOLES FORESTALES DE LA ESPECIE CUPRESSUS LUCITANICA, ABOMOS ORGANICOS, PERSONAL CAPASITADO PARA REALIZAR TALLAS EN ZONAS URBANAS.</p>	<p>- ENERO- DICIEMBRE. (TODO EL AÑO).</p>	<p>GENERACION DE DESCHOS SOLIDOS. LOGRAR SUSTITUIR MAS DE 1000 ARBOLES HUBICADOS EN LA ALAMEDA SECTORES A,B, Y C LOS CUALES SE ENCUENTRAN EN UN ESTADO DE DESARROLLO CATEGORIA C6 (ARBOLES INPRODUCTIVOS) LOS CUALES SOLO PUEDEN CAUSAR DESASTRES EN EL LUGAR SI CALLERAN POR SU MAL ESTADO FISICO, ASI COMO TAMBIEN REALIZAR LA REFORESTACION DEL AREA CON PLANTACION NUEVA EN UN ESTADO DE DESARROLLO CATEGORIA C3.</p>
---	--	--	---	---	---

<p>Trabajos adicionales a los que se realizan en la oficina forestal Municipal.</p>	<p>EVENTOS DE LICITACION, COTIZACION, RECEPCION Y LIQUIDACION DE PROYECTOS TRIPARTITOS Y MUNICIPALES. LEY DE CONTRATACIONES DEL ESTADO, DECRETO 57-92 DEL CONGRESO DE LA REPUBLICA DE GUATEMALA.</p>	<p>TECNICO FORESTAL MUNICIPAL SECRETARIA OFM.</p>	<p>PARTICIPACION DE EL TECNICO FORESTAL MUNICIPAL Y LA SECRETARIA DE LA OFM CUANDO SEA REQUERIDO, EN DISTINTOS EVENTOS DE LICITACION, COTIZACION, RECEPCION Y LIQUIDACION DE DISTINTOS PROYECTOS QUE SE TIENEN QUE REALIZAR CONTEMPLADOS REALIZAR POR LA MUNICIPALIDAD DE CHIMALTENANGO PARA ESTE AÑO ASI COMO TAMBIEN DE TODOS LOS PROYECTOS TRIPARTITOS QUE SE REALIZAN SEGUN LO ESTABLECE LA LEY DE CONTRATACIONES DEL ESTADO, DECRETO 57-92, DEL CONGRESO DE LA REPUBLICA DE GUATEMALA.</p>	<p>TRANSPORTE, COMBUSTIBLE, COMPUTADORA, CAJONERA, PANEL PARA PROYECCIONES, PAPER PARA IMPRESION, CARDCX, TIJERAS, SACADOCADOS, GANCHOS, FOTOCOPIADORA.</p>	<p>ENERO - DICIEMBRE (TODO EL AÑO)</p>	<p>PARTICIPAR Y SER UN CANAL PARA LA REALIZACION DE LOS DISTINTOS PROYECTOS QUE SE TIENEN CONTEMPLADOS POR LA MUNICIPALIDAD DE CHIMALTENANGO, GOBERNACION DEPARTAMENTAL Y LOS DIFERENTES CODICES DEL MUNICIPIO DE CHIMALTENANGO PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CABECERA DEPARTAMENTAL ASI COMO DE LAS DISTINTAS AREAS TANTO RURAL COMO URBANA DE CHIMALTENANGO.</p>
<p>Divulgacion de la Oficina Forestal Municipal</p>	<p>TECNICO FORESTAL MUNICIPAL SECRETARIA OFM.</p>	<p>REALIZACION DE CAMPAÑAS INFORMATIVAS DE LA EXISTENCIA DE LA OFICINA FORESTAL MUNICIPAL Y DE TODOS LOS SERVICIOS QUE EN ELLA SE PRESTAN A LA POBLACION.</p>	<p>TRANSPORTE, ANUNCIOS EN LA RADIO Y TV LOCAL, TRIFOLIARES, CARTELES, MANIFATAS VINILICAS, VOLANTES.</p>	<p>ENERO - DICIEMBRE (TODO EL AÑO)</p>	<p>CONSEJO MUNICIPAL PARA LA CONSERVACION DE LA TIERRA Y FORESTAL DEL MUNICIPIO DE LA URBANA LIBANA COMO RURAL SOBRE LOS SERVICIOS QUE LA OFICINA FORESTAL BRINDA ASI COMO TAMBIEN INFORMARLES DEL SERVICIO MANEJO QUE SE DEBE DAR A LAS AREAS PROTEGIDAS EXISTENTES EN EL MUNICIPIO PARA SU CONSERVACION.</p>	

<p>PROYECTOS DE JARDINIZACION EN LOS DIFERENTES PARQUES Y AVENIDAS DEL MUNICIPIO DE CHIMALTENANGO.</p>	<p>- TECNICO FORESTAL MUNICIPAL. - OFICINA DE PLANIFICACION.</p>	<p>REALIZACION DE JARDINIZACIONES DE LAS DIFERENTES AREAS QUE SE TIENEN PREVISTAS PARA EL ORNATO DEL MUNICIPIO DE CHIMALTENANGO.</p>	<p>TIERRA NEGRA, ARENA, PARA PLANTAS ORGANICAS, PLANTAS ORNAMENTALES, BASTIDAS, MUEBLES Y ARBUSTIVAS EN PILON, POCOSAS, PALAS, TRANSPORTE, COMBUSTIBLE, COMPUTADORA, PAPEL PARA IMPRESION, INFORMES.</p>	<p>- ENERO - DICIEMBRE (TODO EL AÑO).</p>	<p>LOGRAR JARDINIZAR LOS PLANTAS ORNAMENTALES RESISTENTES A LA POLUCION, LAS DIFERENTES AREAS QUE SE TIENEN PREVISTAS PARA EL ORNATO DEL MUNICIPIO DE CHIMALTENANGO, ASI COMO LA ORGANIZACION DE LAS CALLES Y AVENIDAS EN LAS CUALES SEA NECESARIO PARA EL MEJORAMIENTO DEL ORNATO DEL MUNICIPIO DE CHIMALTENANGO.</p>
<p>VIVERO FORESTAL MUNICIPAL: 4 PERSONAS (01 ENCARGADO Y 03 VIVERISTAS)</p>	<p>- TECNICO FORESTAL MUNICIPAL. - ENCARGADO VIVERO FORESTAL MUNICIPAL. - VIVERISTAS.</p>	<p>- ACARRUO DE TIERRA NEGRA, ARENA BLANCA Y MATERIAL ORGANICO. - CERMIDO DE TIERRA NEGRA, ARENA BLANCA Y MATERIAL ORGANICO. - PREPARACION DE SUSTRATO (terciado).</p>	<p>TRANSPORTE, COMBUSTIBLE, CAMION DE VOLTEO, PALAS, POCOSAS, CARRETAS. - CARRETAS, ARNEROS FINOS Y GRULSOS, PALAS, AZADONES, TRANSPORTE, COMBUSTIBLE.</p>	<p>- ENERO - DICIEMBRE (TODO EL AÑO) - ENERO - DICIEMBRE (TODO EL AÑO) - ENERO - DICIEMBRE (TODO EL AÑO)</p>	<p>LOGRAR LA PRODUCCION Y PROPAGACION DE 75,000 ARBOLES DE LAS DISTINTAS ESPECIES DE CONIFERAS Y LATIFOLIADAS (DONESAS PARA LAS AREAS DESPROVISTAS DE BOSQUE DEL ASILLERO MUNICIPAL Y PARQUE NACIONAL LOS APOSENOS, ASI COMO TAMBIEN 30,000 ARBOLES DE</p>