

Elmer Anibal Corado Sarceño

Manual pedagógico para el saneamiento del agua a través de la instalación de filtros purificadores para sanar del agua dirigido al municipio de Chinautla departamento de Guatemala.

Asesor: Licda. Sonia Ricarda Lemus Figueroa



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagógica

Guatemala Noviembre del 2015

Este informe fue presentado por el autor, como, trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al grado de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, Noviembre del 2015.

INDICE

| Contenido | Página |
|---|--------|
| Introducción | i |
| Capítulo I | |
| DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL | |
| 1. Información General de la Institución | 6 |
| 1.1 Nombre y Dirección | 6 |
| 1.2 Tipo de Institución | 6 |
| 1.3 Ubicación geográfica | 6 |
| 1.4 Visión | 6 |
| 1.5 Misión | 6 |
| 1.6 Políticas | 7 |
| 1.7 Objetivos | 7 |
| 1.8 Metas | 7 |
| 1.9 Estructura organizacional | 8 |
| 1.10 Recursos humanos | 9 |
| 1.11 Recursos materiales | 9 |
| 1.12 Recursos financieros | 10 |
| 2 Técnicas para efectuar el diagnostico | 10 |
| 3 Lista de carencias | 10 |
| 4 Cuadro de análisis | 11 |
| 4.1 Priorización de problemas | 12 |
| 4.2 Matriz de priorización | 12 |
| 5 Datos de la institución patrocinada | 12 |
| 5.1 Nombre de la institución | 12 |
| 5.2 Tipo de institución | 12 |
| 5.3 Ubicación geográfica | 12 |
| 5.4 Visión | 13 |
| 5.5 Misión | 13 |
| 5.6 Políticas | 13 |
| 5.7 Objetivos | 13 |
| 5.8 Metas | 13 |
| 6 Estructura Organizacional | 14 |
| 6.1 Recursos de la institución patrocinada | 14 |
| 6.2 Recursos Humanos | 14 |
| 6.3 Recursos materiales | 14 |
| 6.4 Recursos financieros | 14 |
| 7 Lista de carencia de la institución patrocinada | 14 |
| 8 Cuadro de análisis de problemas de la comunidad | 15 |
| 8.1 Priorización de problemas | 16 |
| 8.2 Análisis de viabilidad y factibilidad | 16 |
| 8.3 Lista de cotejo | 16 |
| 8.4 Problemas seleccionados | 17 |
| 8.5 Solución propuesta como viable y factible | 16 |

Capítulo II

Perfil del Proyecto

| | |
|---|----|
| 2. Aspectos generales | 18 |
| 2.1 Nombre del proyecto | 18 |
| 2.2 Problema | 18 |
| 2.3 Localización | 18 |
| 2.4 Unidad ejecutora | 18 |
| 2.5 Tipo de proyecto | 18 |
| 2.6 Descripción del proyecto | 18 |
| 2.7 Justificación | 19 |
| 2.8 Objetivos del proyecto | 18 |
| 2.8.1 Objetivo general | 18 |
| 2.8.2 Objetivos específicos | 19 |
| 3. Metas | 19 |
| 4. Beneficiarios | 19 |
| 4.1 Beneficiarios directos | 19 |
| 4.2 Beneficiarios indirectos | 19 |
| 5. Fuentes de financiamiento y presupuesto | 20 |
| 5.1 Presupuesto | 20 |
| 5.2 Financiamiento | 20 |
| 5.3 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto | 21 |
| 5.4 Cronograma de actividades | 22 |
| 6. Recursos a utilizar en la ejecución del proyecto | 23 |
| 6.1 Recursos humanos | 23 |
| 6.2 Recursos materiales | 23 |
| 6.3 Recursos físicos | 23 |
| 6.4 Recursos financieros | 23 |

CAPITULO III

Procesos de Ejecución del Proyecto

| | |
|-----------------------------------|----|
| 3. Actividades y resultados | 24 |
| 4. Productos y logros | 25 |
| 5. Manual pedagógico | 26 |
| 6. Evidencias de la socialización | 56 |

CAPITULO IV

4. Procesos de Evaluación

| | |
|---|----|
| 4.1 Evaluación del diagnóstico | 60 |
| 4.2 Evaluación del perfil del proyecto | 60 |
| 4.3 Evaluación de la ejecución del proyecto | 60 |
| 4.4 Evaluación final del proyecto | 60 |

| | |
|-----------------|----|
| Conclusiones | 61 |
| Recomendaciones | 62 |
| Bibliografía | 63 |
| Apéndice | 64 |
| Anexos | 97 |

I N T R O D U C C I O N

El presente informe corresponde al Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- que forma parte de la Licenciatura en Pedagogía, dicho informe se realizó durante el final de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, y departamento de Pedagogía, contiene la ejecución del proyecto titulado “Manual Pedagógico para el saneamiento del agua a través de la instalación de filtros purificadores para el saneamiento del agua” en la Escuela Oficial Urbana Mixta “Josefina Alonso”, en el sector 3 colonia San Julián Zona 6 Municipio de Chinautla, departamento de Guatemala.

El capítulo I, contiene el proceso del diagnóstico institucional y que detalla el entorno en que se encuentra la municipalidad y la colonia San Julián Zona 6 de Chinautla, el cual se describe la Misión, Visión, objetivos, políticas y metas, así como los recursos con la que cuenta la institución y comunidad. Al analizar la información se detectan carencias y se prioriza el problema denominado desequilibrio ambiental en la colonia, San Julián Zona 6 del municipio de Chinautla, Guatemala.

El capítulo II, describe el diseño del proyecto a ejecutar en la cual se encuentra el título, descripción y justificación del proyecto, se describen también los objetivos, las metas, los beneficiarios directos e indirectos, presupuesto, cronograma de actividades y recursos necesarios para la ejecución del proyecto.

En el capítulo III, se detallan todas las actividades realizadas durante todo el proceso del proyecto, así como los resultados obtenidos en cada una de las actividades. También se describen los productos, los logros finales del proyecto ejecutado y el manual pedagógico con la muestra.

En el capítulo IV, están reflejados los logros alcanzados de cada etapa, se especifica el proceso de la evaluación del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación final del proyecto realizado a través de una lista de cotejo.

CAPITULO I

Diagnóstico

1. Información general de la institución.

1.1 Nombre y dirección. Municipalidad de Chinautla.

1.2 Tipo de institución. La Municipalidad es de carácter autónomo, presta servicios sin discriminación de raza, religión, idioma, educación a las aéreas urbana de Chinautla.

1.3 Ubicación geográfica del. Municipio de Chinautla, se localiza a 12 Kilómetros al centro del departamento de Guatemala, y cuenta con una infraestructura vial de una parte asfaltada y otra parte de terracería. Conformada por colonias, residenciales y asentamientos.

1.4 Visión. “Ser una administración municipal, transparente, que promueve eficaz y eficiente el desarrollo integral de los habitantes del municipio de Chinautla, en las aéreas de: salud, educación, economía, medio ambiente, cultura e infraestructura vial.”¹

1.5 Misión. Somos una administración municipal representante del municipio, capaz y honrada que gestiona, ejecuta y administra recursos financieros para las áreas del municipio de Chinautla, con transparencia; buena atención y agilidad en los trámites que se desarrollen en las oficinas municipales. Nuestras políticas de gestión, ejecución y administración de los recursos financieros, están enfocados a promover el desarrollo integral de los habitantes, sin discriminación política o de otra índole.”²

1 Código Municipal, decreto Número 12-2002

2 Oficina Municipal de Planificación, Plan Operativo Anual, Chinautla, Guatemala, 2009, Pág. 2 y 3

1.6 Políticas. “Promover el desarrollo integral de los habitantes de Chinautla sin discriminación raza, política o de otra índole. Promover una cultura de transparencia en la gestión municipal. Ampliar las nuevas tendencias de la modernización del estado y el fortalecimiento del poder local.

1.7 Objetivos. Fortalecer el sistema de atención a la salud de los habitantes de Chinautla, por medio de la ampliación y equipamiento de la infraestructura para la atención en el área de salud.

Involucrar a los padres y madres de familias para lograr una educación eficiente para sus hijos e hijas.

Crear una política de seguridad para la protección de los habitantes del municipio.

1.8 Metas. Reducir la contaminación ambiental en el municipio de Chinautla a través de la construcción de un módulo de reciclaje y un rastro municipal.

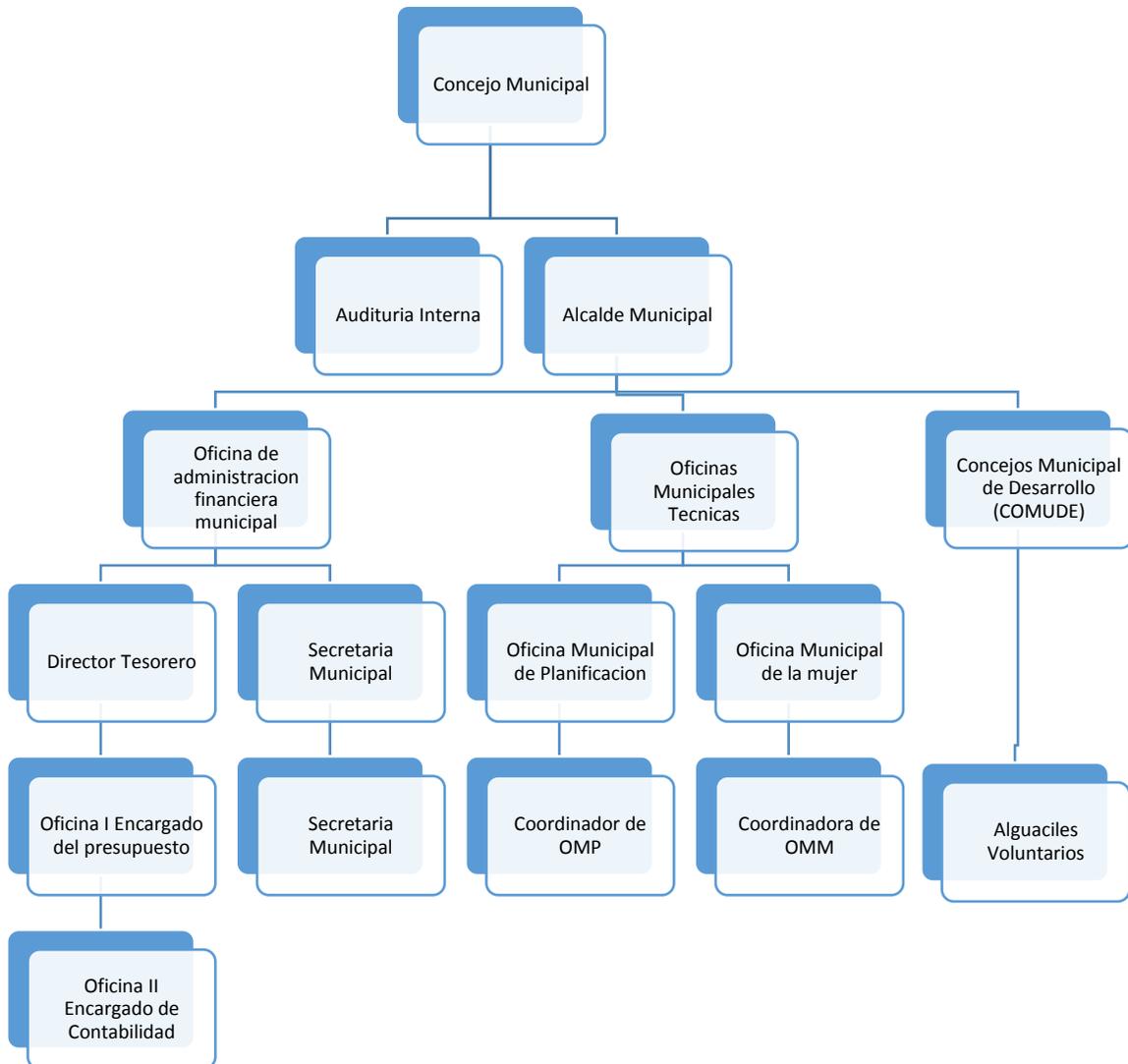
Mejorar y ampliar la infraestructura de las escuelas del municipio de Chinautla a través de la reconstrucción de sanitarios y cocina de la Escuela Oficial Urbana Mixta “Josefina Alonso” en el Sector 3 Colonia San Julián, zona 6 Chinautla Guatemala y la ampliación de las instalaciones para el Instituto Básico INBACH.

Mejorar las condiciones de las calles urbanas que conectan los municipios del contorno con el municipio de Chinautla. ³

³ IBID, pág., 4,5

1.9 Estructura organizacional

“Organigrama de la Municipalidad de Chinautla, Guatemala”⁴



1.10 Recursos humanos.

La Municipalidad de Chinautla dispone de los siguientes recursos humanos que se detalla según la labor que desempeña.

| Integrantes | Puesto que ocupa | Nombres |
|--------------------|--|---------------------------------|
| 1 | Alcalde municipal | Arnoldo Medrano |
| 1 | Primer Concejal | Ariel Cardona |
| 1 | Segundo Concejal | Calixto Beltrán Yoc |
| 1 | Tercer Concejal | Julio Almengor Duran |
| 1 | Cuarto Concejal | Gonzalo García Trejo |
| 1 | Primer sindico | Jorge Guzmán Trejo |
| 1 | Segundo sindico | Juan Carlos Morales Diaz |
| 1 | Secretaria | Estela Ruiz de Contreras |
| 1 | Coordinador de oficina municipal de planificación. | Leslie Nohemí Galdámez |
| 1 | Coordinador de oficina municipal de la mujer | Yanet Sagastume Cárdenas |
| 1 | Director tesorería | Felipe Gudiél Cifuentes |
| 2 | Oficiales de tesorería | Leonor Bautista Colindres |
| 10 | Alguaciles Voluntarios | Son dos representantes por día. |

1.11 Recursos materiales

El personal dispone de recursos de cómputo, escritorios, archivos, entre otros. Para realizar labores diarias”5

| Oficinas | Equipo | Cantidad | Mobiliario | Cantidad |
|--------------------------------------|---------------|-----------------|-------------------------|-----------------|
| Oficina municipal de planificación. | Computadoras | 4 | Escritorios archivos | 4 |
| Oficina municipal de la mujer | Computadoras | 4 | Escritorios archivos | 2 |
| Oficina de administración financiera | Computadoras | 2 | Escritorios archivos | 2 |
| Tesorería | Computadoras | 2 | Escritorios archivos | 2 |
| Secretaría | Computadoras | 2 | Escritorios Archivos | 2 |

1.12 Recursos financieros de la institución

En este espacio se puntualizan los recursos que la municipalidad obtiene de la nación y los ingresos propios”

| No. | Descripción | Total |
|-----|--|-----------------|
| 1 | Aporte anual de la nación hacia la municipalidad | Q. 9,250.000.00 |
| 2 | Ingresos al año por boletos de ornato | Q. 135.000.00 |
| 3 | Ingresos al año por servicios de agua potable | Q. 130.000.00 |
| 4 | Alquiler de locales comerciales | Q. 2,235.000.00 |
| 5 | Derecho de piso de plaza, cantidad por año | Q. 11,000.00 |
| | Total | Q.11,761,000.00 |

2. Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

En la realización del diagnóstico, las técnicas que se utilizaron fueron las de observación, entrevista, cuestionarios, dirigido hacia las autoridades de la municipalidad de Chinautla. Con estas técnicas e instrumentos nos permiten recabar información necesaria para la realización del diagnóstico institucional.

3. Lista de carencias de la municipalidad de Chinautla

- 3.1 Inexistencia de un documento sobre el medio ambiente.
- 3.2 Carece de equipo audiovisual para el desarrollo de actividades.
- 3.3 No hay ornato dentro ni alrededor de la municipalidad.
- 3.4 Hace falta los servicios de un ingeniero agrónomo para impartir temas ambientales.
- 3.5 Carencia de agua potable en los servicios sanitarios.
- 3.6 Se necesitan señales de tránsito en diferentes aéreas.
- 3.7 Se necesita más seguridad en las colonias aledañas.

4. “Cuadro de análisis de problemas de la municipalidad de Chinautla”.

| Problemas | Factores que lo producen | Soluciones |
|-----------------------------------|--|--|
| Des implementación operativa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Inexistencia de un documento sobre el medio ambiente 2. Carece de equipo audiovisual para el desarrollo de actividades | <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar un documento sobre el medio ambiente 2. Adquirir un equipo audiovisual |
| Inestabilidad ambiental | <ol style="list-style-type: none"> 1. No hay ornato dentro ni alrededor de la municipalidad. 2. Hace falta los servicios de un ingeniero agrónomo para impartir temas ambientales. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Crear un área de ornato municipal 2. Contratar los servicios de un ingeniero agrónomo |
| Desinterés en la salubridad | <ol style="list-style-type: none"> 1. Carencia de agua potable en los servicios sanitarios. 2. No hay depósitos para agua en la municipalidad. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Arreglar tuberías deterioradas. 2. Adquirir depósitos para agua. |
| Deficiencia en la infraestructura | <ol style="list-style-type: none"> 1. Se necesita rótulos de señalización en las calles de la municipalidad. 2. Inexistencia de espacios en las oficinas municipales. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar las calles con rótulos de las calles de la municipalidad. 2. Ampliar las oficinas municipales. |

4.1 Priorización de problemas

En consenso con el alcalde, un Concejal de la municipalidad y epesista se analizaron los cuatro problemas para priorizar uno de ellos. La priorización del problema se logró por medio de un cuestionario aplicado al personal de la municipalidad. Después del análisis y estudio realizado se priorizo el problema des- implementación operativa porque es aceptable, factible y necesario su realización.

4.2 Matriz de priorización

| No. | Problemas | Indicadores | | |
|-----|------------------------------------|-------------|----------|-----------|
| | | Aceptable | Factible | Necesario |
| 1 | Des implementación | | | |
| 2 | Inestabilidad ambiental. | | | |
| 3 | Desinterés en la salubridad. | | | |
| 4 | Deficiencia en la infraestructura. | | | |

5. Datos de la institución patrocinada

5.1 Nombre de la institución

Escuela Oficial Urbana Mixta “Josefina Alonso” Ubicada en el sector 3 San Julián zona 6 Chinautla, Guatemala.

5.2 Tipo de institución por la que genera su Naturaleza

Autónoma Educacional

5.3 Ubicación Geográfica

Sector 3 Colonia San Julián zona 6 Chinautla, Guatemala

5.4 Visión.

El centro educativo integral modelo, existe para ofrecer una educación integral a niños y jóvenes que cursan los niveles de kínder a sexto grado primaria, en el área urbana de Chinautla Guatemala, y tiene como propósito fundamental preparar a sus alumnos para ser hombres exitosos y mujeres exitosas, profesionales competentes y buenos ciudadanos para Guatemala.

5.5 Misión

Ser una institución líder de la educación en Guatemala, en la formación de valores, morales, cristianos. Para egresar profesionales competentes con excelencia académica y para ingresar a las universidades del país o extranjeras.

5.6 Políticas

Impulsar acciones con nuevas alternativas para la educación de los habitantes

Que los habitantes tengan acceso a la educación y la salud entre otros de beneficio del país.

5.7 Objetivos

Promover una educación de calidad para el desarrollo de la comunidad y de las comunidades que se encuentran ubicados en los alrededores.

Asumir responsabilidad sobre la administración de los recursos humanos, materiales y económicos para que los logros de la enseñanza-aprendizaje sean de carácter positivo para el bien de la comunidad.

Ejecutar el proceso de la educación con eficiencia para alcanzar el desarrollo pleno de la comunidad con mejores condiciones de vida.

5.7.1 Objetivos específicos

5.7.2 Promover una educación eficiente para la vida más humana y eficiente.

5.7.3 Buscar ayuda en instituciones públicas y privadas para mejorar la educación de los niños y jóvenes de la comunidad.

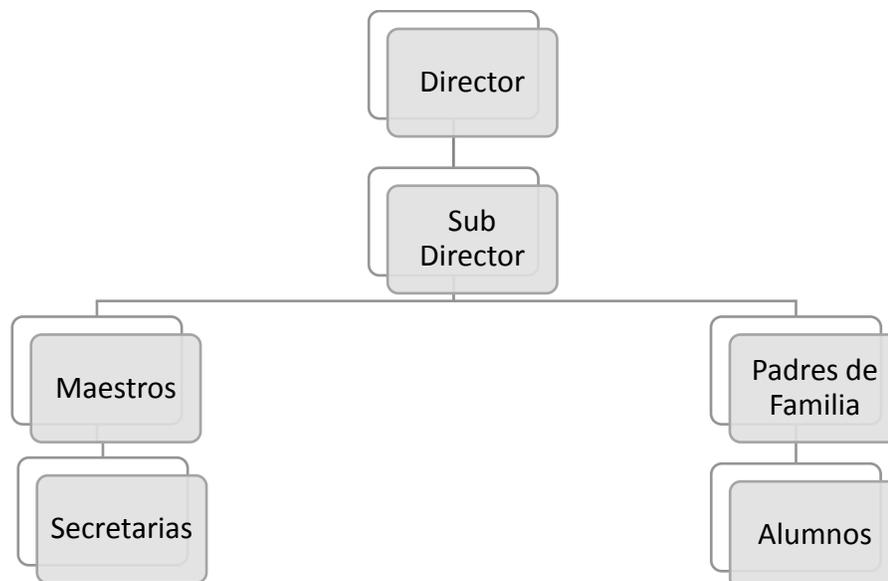
5.8 Metas

Consolidar una estructura organizacional con beneficios sociales.

Desarrollar un servicio educacional para disminuir el analfabetismo.

6. Estructura Organizacional.

Organigrama de la Escuela Oficial Urbana Mixta “Josefina Alonso” sector 3 colonia San Julián zona 6, Chinautla Guatemala.



6.1 Recursos de la Institución Patrocinada.

6.2 Recursos Humanos.

Integrantes de la junta directiva de la Escuela Director, Subdirector, Maestros, secretarias, alumnos y padres de familias.

6.3 Recursos Materiales.

Instituto Básico INBACH, Escuela y salón.

6.4 Recursos financieros.

Tiendas, presupuestos del estado, padres de familias y comerciantes.

7. Lista de carencia de la institución patrocinada

7.1 Hace falta de filtros purificadores para el saneamiento de agua.

7.2 Inexistencia de agua en las instalaciones de la Escuela.

7.3 Propagación de basureros clandestinos en la comunidad.

7.4 Se necesita organización contra la delincuencia en la colonia.

7.5 Se necesita la participación de la policía nacional Civil, y el ejército.

7.6 Capacitación para los padres de familias sobre seguridad.

7.7 Orientación sobre el consumo de agua no purificada.

8. Cuadro de análisis y priorización de problemas de la comunidad.

| Problemas | Factores que lo producen | Soluciones |
|-------------------------|--|---|
| Desequilibrio ambiental | <ol style="list-style-type: none"> 1. Hace falta filtros purificadores de agua en la Escuela. 1. Inexistencia de agua en las instalaciones de la Escuela. 2. No hay control de la propagación de basureros clandestinos en los alrededores de la Escuela. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Instalar filtros purificadores de agua en la escuela. 2. Dar un mejor servicio en las instalaciones de agua. 3. Implementar un tren de aseo en el interior y exterior de la escuela. |

Cuadro de análisis y priorización de problemas de la institución patrocinada.

| | | |
|----------------|---|--|
| Inseguridad | <ol style="list-style-type: none"> 1. Se necesita organización contra la delincuencia en la colonia. 2. Se necesita patrullajes de la policía Nacional Civil y el ejército. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizar a los habitantes para contrarrestar la delincuencia. 2. Circular los alrededores de la colonia para mayor seguridad. |
| Desinformación | <ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitación para los padres de familias sobre seguridad. 2. Orientación sobre el consumo de agua no purificada. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Informar a la comunidad las consecuencias que trae la inseguridad. 2. Dar ejemplos de las enfermedades causado por el consumo de agua contaminada. |

8.1 Priorización de problemas.

En la reunión con el alcalde, director, subdirector, padres de familia y epesista se analizaron los tres problemas y atreves de un cuestionario. En consenso con los presentes se priorizo el problema desequilibrio ambiental por ser aceptable, factible y necesario.

Matriz de priorización.

| No. | Problemas | Indicadores | | |
|-----|-------------------------|-------------|----------|------------|
| | | Aceptable | Factores | Necesarios |
| 1 | Desequilibrio ambiental | | | |
| 2 | Inseguridad | | | |
| 3 | Desinformación | | | |

8.2 Análisis de viabilidad y factibilidad y el nombre del proyecto Opciones de solución al problema.

8.2.1 Instalación de filtros purificadores el saneamiento de agua en la colonia.

8.2.2 Colocar tuberías para que llegue el agua a los hogares.

8.2.3 Implementar un tren de aseo en Chinautla.

8.3 Lista de Cotejo.

| No. | Indicadores | Opción 1 | | Opción 2 | | Opción 3 | |
|-----|--|----------|----|----------|----|----------|----|
| | | Sí | No | Sí | No | Sí | No |
| 1 | ¿Se cuenta con los recursos Financieros necesarios? | Sí | | Sí | | | No |
| 2 | ¿El proyecto se ejecutará con los recursos propios? | | No | | No | Sí | |
| 3 | ¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos? | Sí | | | No | Sí | |
| 4 | Administrativo Legal | Sí | | Sí | | Sí | |
| 5 | ¿Se tiene la autorización legal para Realizar el proyecto? | Sí | | Sí | | Sí | |
| 6 | ¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto | Sí | | Sí | | Sí | |

Lista de Cotejo

| No. | | Opción 1 | | Opción 2 | | Opción 3 | |
|-----|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | Sí | No | Sí | No | Sí | No |
| | Indicadores Técnico | | | | | | |
| 7 | ¿Se tiene las instalaciones adecuadas para ejecutar el proyecto? | Sí | | Sí | | Sí | |
| 8 | ¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto? | Sí | | | No | | No |
| 9 | ¿Se han definido claramente las metas? | Sí | | Sí | | Sí | |
| | Político | | | | | | |
| 10 | ¿La institución será responsable del proyecto? | Sí | | Sí | | Sí | |
| 11 | ¿El proyecto es de vital importancia para la población? | Sí | | Sí | | Sí | |
| 12 | ¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región? | Sí | | Sí | | Sí | |
| | Cultural | | | | | | |
| 13 | ¿El proyecto impulsa la equidad de género? | Sí | | Sí | | Sí | |
| | Social | | | | | | |
| 14 | ¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población? | Sí | | Sí | | Sí | |
| | Físico Natural | | | | | | |
| 15 | ¿El proyecto favorece la conservación del ambiente? | Sí | | Sí | | Sí | |
| | Total | 9 | 0 | 8 | 1 | 8 | 1 |

8.4 Problema seleccionado.

Durante el proceso del diagnóstico realizado se hizo evidente el problema seleccionado “Desequilibrio ambiental” por falta de filtros purificadores para el saneamiento del agua para beneficio de la población.

8.5 Solución propuesta como viable y factible.

Después de realizar la lista de cotejo se determina la solución como viable y Factible, instalar filtros purificadores para el saneamiento de agua, porque tiene respaldo y autorización de las autoridades municipales y comunitarias, también se cuenta, con los recursos necesarios para llevar a cabo su ejercitación.

Manual pedagógico para el saneamiento del agua a través de la instalación de filtros purificadores para sanar del agua dirigido al municipio de Chinautla departamento de Guatemala.

CAPITULO II

Perfil del proyecto

2. Aspectos generales

2.1 Nombre del proyecto.

Manual pedagógico para el saneamiento del agua a través de la instalación de filtros purificadores para sanar del agua dirigido al municipio de Chinautla departamento de Guatemala.

2.2 Problema.

El problema detectado es el desequilibrio ambiental en Chinautla.

2.3 Localización

El municipio Chinautla se localiza a 11.2 kilómetros de la ciudad de Guatemala.

2.4 Unidad ejecutora.

Facultad de humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala y Municipalidad de Chinautla.

2.5 Tipo de proyecto.

De proceso: porque beneficia el aspecto educativo, social, cultural y Económico de la comunidad.

De producto: con la instalación de filtros purificadores para el saneamiento del agua y el manual pedagógico servirán como herramientas de consulta en la comunidad.

2.6 Descripción del proyecto

El proyecto consiste en instalar filtros purificadores con el propósito de disminuir las enfermedades que provoca el agua contaminada en el municipio de Chinautla, del departamento de Guatemala.

El proyecto también contempla la elaboración de un manual pedagógico, dividido en tres capítulos, que son: capítulo I. el agua capítulo II, Contaminación del agua, capítulo III. Métodos de purificación. Cada capítulo Contiene, objetivos instrucciones y actividades que reforzaran los temas. Con el proyecto se busca sensibilizar, educar e informar a través de la socialización del manual pedagógico con capacitaciones impartidas a la comunidad. Para el proyecto se hace indispensable dejar una muestra de un filtro purificador con capacidad de cinco galones.

Y como una actividad del proyecto es necesario reforestar un área determinada en Chinautla, para proteger y evitar el deterioro de los recursos naturales que es un problema mundial que se vive en la actualidad.

2.7 Justificación.

El deterioro del medio ambiente es un problema que el ser vive a nivel mundial, los desechos vertidos en el agua muchas veces es una responsabilidad como estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala contribuir al rescate de los recursos naturales que día a día se deterioran a causa de la mano del ser humano. Preservar lo que aún queda y restaurar lo que se ha dañado. Urge instalar filtros purificadores para el saneamiento de agua, porque de esta manera se protegen los recursos naturales, salud y la economía del ser humano.

2.8 Objetivos del proyecto.

2.8.1 Objetivo General.

Contribuir con la restauración del equilibrio ambiental a través de la instalación de filtros purificadores para el saneamiento de agua en el municipio de Chinautla del departamento de Guatemala.

2.8.2 Objetivos específicos.

2.8.2.1 Elaborar un manual pedagógico para el saneamiento del agua a través de la instalación de filtros purificadores en el Municipio de Chinautla del departamento de Guatemala.

2.8.2.2 Socializar los temas del manual pedagógico en la comunidad de Chinautla e instalar filtros purificadores para el saneamiento del agua.

2.8.2.3 Reforestar áreas de Chinautla departamento de Guatemala, mediante distintas especies de árboles.

3. Metas.

3.1 Elaborar y reproducir diez ejemplares del manual pedagógico divididos en tres capítulos sobre el saneamiento de agua en el municipio de Chinautla, departamento de Guatemala.

3.2 Socializar en tres sesiones los temas del manual pedagógico durante dos horas cada sesión e instalar una muestra de filtro purificador para el saneamiento de agua en la Colonia San Julián.

3.3 Plantar mil pilones de ciprés y dos mil quinientos de pino en la Colonia San Julián.

4. Beneficiarios.

4.1 Directos.

Los beneficiarios de este proyecto son: 210 padres de familia, 315 estudiantes, un director, un subdirector y nueve maestros de la colonia San Julián.

4.2 Indirectos.

Setenta y dos mil ciento diez habitantes del municipio de Chinautla entre la población urbana y su alrededor.

5. Fuentes de financiamiento y presupuesto.

5.1 Presupuesto.

| Descripción | Costo unitario | Totales |
|--|--------------------|---------------------|
| Documento pedagógico | | |
| 10 Empastados para el manual | Q. 35.00 | Q. 350.00 |
| 2 Resmas de hojas | Q. 38.00 | Q. 76.00 |
| 2 Cartuchos de tinta | Q. 130.00 | Q. 260.00 |
| Total | Q. 203.00 | Q. 686.00 |
| Socialización del documento | | |
| Alquiler de multimedia | Q. 75.00 | Q. 75.00 |
| 6 Pliegos de papel Bond | Q. 1.00 | Q. 6.00 |
| 1 Filtro purificador para agua | Q. 420.00 | Q. 420.00 |
| 2 Refacciones | Q. 200.00 | Q. 400.00 |
| Total | Q. 696.00 | Q. 901.00 |
| Reforestación | | |
| 3,700 Pilonos | Q. 5.00 | Q. 18,500.00 |
| Traslado de los pilonos de la municipalidad de Chinautla hacia San Julián. | Q. 500.00 | Q. 500.00 |
| Contratación de ingenieros agrónomos | Q. 500.00 | Q. 500.00 |
| Imprevistos | Q. 600.00 | Q. 600.00 |
| Total | Q. 1,605.00 | Q. 20,100.00 |
| Total general | Q. 2,504.00 | Q. 21,687.00 |

5.2 Financiamiento.

| | | |
|----------------------------|---|--------------------|
| Aporte de la Municipalidad | Empastados, resmas de hojas, cartuchos de tinta, filtro purificador para agua, refacciones, pilonos, traslado de los Pilonos, contratación de ingenieros agrónomos e imprevistos. | Q. 7,435.00 |
| Aporte del e pesista | Alquiler de proyector de multimedia y pliegos de papel bond. | Q. 100.00 |
| | Total | Q. 7,535.00 |

5.3 Cronograma de actividades para la ejecución del proyecto.

| Actividades | | Semana del mes de mayo | | Semanas del mes de junio | | | | Semana Del mes De julio | | Responsables |
|--|---|------------------------|---|--------------------------|---|---|---|-------------------------|---|--------------|
| | | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | |
| Investigar bibliografía para elaborar e l manual. | P | | | | | | | | | Epesista |
| | E | | | | | | | | | |
| Ordenar los temas por Capítulos. | P | | | | | | | | | Epesista |
| | E | | | | | | | | | |
| Redactar el Manual. | P | | | | | | | | | Epesista |
| | E | | | | | | | | | |
| Imprimir y Reproducir el Manual. | P | | | | | | | | | Epesista |
| | E | | | | | | | | | |
| Presentar solicitud a las autoridades municipales comunitarias para la socialización Del manual. | P | | | | | | | | | Epesista |
| | E | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

5.4 Cronograma de Actividades.

| Actividades | Semanas Del mes de Agosto | | Semanas Del mes De Septiembre | | | | Semana Del mes De Octubre | Responsabilidad | |
|---|---------------------------|---|-------------------------------|---|---|---|---------------------------|-----------------|--|
| | P | E | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | | |
| Socializar los temas del Manual a las autoridades municipales de los habitantes de Chinautla. | P | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | Epesista |
| Instalar el filtro purificador para agua | P | | | | | | | | Epesista |
| Seleccionar el área para la reforestación | P | | | | | | | | Epesista, autoridades municipales e ingeniero agrónomo |
| Trasladar los pilones hacia la colonia San Julián | P | | | | | | | | Epesista y autoridades municipales |
| Asesorar para el proceso de reforestación | P | | | | | | | | Ingeniero agrónomo |
| Entregar los pilones a los líderes de la colonia San Julián | P | | | | | | | | Epesista y autoridades municipales |
| Limpiar y trazar el terreno para la reforestación | P | | | | | | | | Consejo comunitario de desarrollo y Epesista |
| Plantar pilones en la colonia San Julián | P | | | | | | | | Consejo comunitario de desarrollo y Epesista |

6. Recursos a utilizar en la ejecución del proyecto.

6.1 Recursos Humanos

Alcalde Municipal, consejo municipal, Comunidad, Asesor del ejercicio Profesional Supervisado, Ingeniero Agrónomo de la comunidad

6.2 Recursos Materiales.

Proyector de Multimedia, hojas, Fotocopias, Manual Pedagógico, Marcadores, pliegos de papel bond, Maskin tape, Dispositivo de almacenamiento, Cámara digital y cintas métricas.

6.3 Recursos físicos.

Oficina de la Municipalidad, Escuela, Mesas Escritorios, Vehículos, Terrenos, Salón Municipal, Pilonos y Filtros Purificadores.

6.4 Recursos Financieros.

Aporte de la municipalidad y Epesista.

CAPITULO III

Proceso de ejecución del proyecto

3. Actividades y resultados

| No. | Actividades | Resultados |
|-----|---|---|
| 1 | Investigar bibliografía para la elaboración del manual. | Información Bibliográfica obtenida para la elaboración del manual pedagógico. |
| 2 | Ordenar los temas por capítulos. | Tres temas ordenados por capítulos. |
| 3 | Redactar el manual. | Manual pedagógico redactado. |
| 4 | Imprimir y reproducir el manual Pedagógico. | Manual pedagógico, impreso y Reproducido. |
| 5 | Presentar solicitud a las autoridades municipales y comunitarias para la socialización del documento. | Autorización concedida por el alcalde municipal y autoridades de la colonia San Julián zona 6 |
| 6 | Socializar de los temas del manual | Temas socializados ante las Autoridades municipales y habitantes de Chinautla. |
| 7 | Instalar filtro purificador para Agua. | Filtro purificador para agua instalado. |
| 8 | Seleccionar el área para la reforestación. | Área seleccionada para la Reforestación. |
| 9 | Trasladar los pilones del municipio de Chinautla Guatemala. | Traslado de dos mil novecientos pilones del municipio de Chinautla hacia la colonia San Julian. |
| 10 | Asesorar para el proceso de la reforestación. | Comunidad asesorada para el proceso de reforestación. |
| 11 | Entregar pilones a los líderes del municipio de Chinautla. | Entrega de dos mil novecientos pilones a los líderes comunitarios. |
| 12 | Limpiar trazar y ahoyar el terreno para reforestación | Terreno limpio, trazando y ahoyando para la reforestación. |
| 13 | Plantar pilones en el municipio de Chinautla | Plantación de dos mil novecientos pilones en el área. |

4. Productos y logros.

| No. | Productos | Logros |
|------------|---|---|
| 1 | Manual para el saneamiento de Agua a través de la instalación de filtros purificadores en el municipio de Chinautla. | Ejemplares del manual entregado para fuentes de consulta en la colonia San Julián zona 6 Chinautla. |
| 2 | Socialización de los temas del manual y entrega del filtro purificador para agua en la colonia San Julián zona 6 Chinautla. | Se sensibilizo a la comunidad con los temas del manual y se contribuyó con El saneamiento del agua. |
| 3 | Plantación de dos mil novecientos pilones en la Colonia San Julián Zona 6, municipio de Chinautla. | Se contribuyó a la conservación de árboles en la colonia San Julián Zona 6 Chinautla. |

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Asesor: Licda. Sonia Ricarda Lemus Figueroa



UNIDAD EJECUTORA

Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Manual pedagógico para el saneamiento del agua a través de la instalación de filtros purificadores en la colonia San Julián zona 6 del municipio de Chinautla departamento de Guatemala.

Epesista: Elmer Anibal Corado Sarceño

Guatemala noviembre del 2015

| Contenido | Índice | Páginas |
|--|---------------|----------------|
| Introducción | | i |
| Capítulo I | | |
| 1. El agua | | 5 |
| 1.1 De donde viene el agua | | 5 |
| 1.2 Para qué sirve el agua | | 6 |
| 1.3 Actividad | | 7 |
| 1.3.1 Un consejo para cuidar los recursos naturales | | 7 |
| 1.3.2 Dibujo y listado | | 8 |
| 2. Donde se encuentra el agua | | 9 |
| 3. Disponibilidad del agua | | 9 |
| 4. Actividad | | 10 |
| 4.1 Consejo como ahorrar agua en el hogar | | 10 |
| 4.2 Como ahorrar agua en la limpieza de la casa | | 10 |
| 5. Funciones biológicas del agua. | | 11 |
| 5.1 Tipos de agua | | 11 |
| 5.1.1 El agua de manantial | | 11 |
| 5.1.2 El agua de los ríos | | 12 |
| 5.1.3 Actividad: Viento, lluvia y tormenta | | 12 |
| 6. Evaluación | | 13 |
| | | |
| Capitulo II | | |
| 2. Contaminación del agua | | 14 |
| 2.1 Objetivos específicos | | 14 |
| 3. Las causas que contaminan el agua | | 15 |
| 3.1 Inodoros cerca de fuentes de agua | | 15 |
| 3.2 Los jabones | | 15 |
| 3.3 Animales domésticos | | 15 |
| 3.4 Los desechos industriales | | 16 |
| 3.5 Actividad | | 16 |
| 3.6 ¿Qué necesita? | | 17 |
| 3.7 ¿Cómo lo haces? | | 17 |
| 3.8 Cuento: échale la culpa al cerdo | | 18 |
| 3.9 Sustancias químicas inorgánicas | | 22 |
| 3.10 Los nutrientes vegetales | | 22 |
| 3.11 Los blanqueadores | | 22 |
| 3.12 Aguas de origen agrícola | | 22 |
| 3.13 Fabricación de fertilizantes naturales | | 23 |
| 3.14 Enfermedades producidas por la contaminación del agua | | 23 |
| 4. Evaluación | | 24 |

Capítulo III

| | |
|---|----|
| 3. Métodos de purificación | 25 |
| 3.1 Purificación por ebullición | 26 |
| 3.2 Purificación de agua | 26 |
| 3.3 Desinfección solar (SODIS) | 26 |
| 3.4 Purificación por filtros | 27 |
| 3.5 Beneficios del filtro | 27 |
| 3.6 Limpieza del filtro | 27 |
| 3.7 Precauciones para el filtro purificador | 28 |
| 4. Explique y comente lo que observa | 28 |
| 4.1 Efectos al no consumir agua purificada | 28 |
| 5. Evaluación | 29 |
| 6. Bibliografía | 30 |

INTRODUCCION

La contaminación del medio ambiente constituye uno de los problemas más críticos y que cada día avanza en el mundo y se agotan los recursos que aún quedan. Y el ser humano no protege ni conserva los recursos que existen lo que ocasiona la extinción de muchas especies de plantas y animales en el globo terráqueo.

El deterioro del medio ambiente, que es producido por los desechos industriales, doméstico, agrícolas que van a parar a los ríos, lagos y mares que a la vez provoca la muerte de los seres acuáticos, la destrucción de la flora y fauna.

Por ello que ha surgido la necesidad de la toma de conciencia la búsqueda de alternativas para su solución.

En este manual se describe la investigación de los agentes contaminantes, con el fin de crearle inquietudes que favorezcan la toma de conciencia actos que el hombre ha provocado en el medio ambiente y por lo consiguiente las consecuencias que se han generado.

Este manual pedagógico está dividido en tres capítulos que son: el agua, la contaminación de la misma y los procedimientos para la purificación del agua.

El agua es esencial para la mayoría de las formas de vida conocidas por el hombre, incluida la vida humana, animal y vegetal, este recurso es muy escaso, y cada día se agota y se contamina.

Contaminación que da como resultado diferentes enfermedades que afectan la salud y la vida.

El manual pedagógico contribuye a concientizar a la comunidad para desarrollar actividades para obtener recursos económicos que contribuirán con el control o retener la contaminación del medio ambiente, y que es responsabilidad de todos.

CAPITULO I

1. EL AGUA

Del latín aqua, el agua es una sustancia cuyas moléculas están compuestas por un átomo de oxígeno y dos átomos de hidrógeno. Se trata de un líquido inodoro (sin olor), insípido (sin sabor) e incoloro (sin color), aunque también puede hallarse en estado sólido (cuando se conoce como hielo) o en estado gaseoso (vapor).

La escasez de agua es un problema que tiene lugar en todas partes del planeta. Alrededor de un 20% de la población mundial reside en zonas donde no hay suficiente agua, y otro 10% se acerca a dicha situación. Por otro lado, un 25% debe enfrentar la falta de recursos por parte de su país para realizar el transporte de agua desde los acuíferos y ríos.



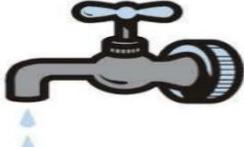
1.1 ¿De dónde viene el agua?

“La lluvia: el sol caliente los ríos, lagos y mares que forman el vapor del agua. En la atmosfera el vapor del agua forma las nubes y al enfriarse cae sobre la tierra en forma de lluvia. El agua que proviene de la lluvia ayuda al crecimiento de las plantas y a la vida de muchas especies de animales.

Lagos, ríos y lagunas: el agua que llega a los hogares que es utilizado para la alimentación y la higiene proviene de los ríos, lagos y laguna. Para, que pueda ser utilizada por las personas. Las purifica y recibe el nombre de agua potable.

¿De dónde viene el agua que bebemos?

Si bien ya es posible, y existen tecnologías, para tratar el agua salada, su enorme costo hace que el agua dulce siga siendo nuestra principal fuente de abastecimiento. Por regla general, los habitantes de los grandes pueblos y ciudades se suelen abastecer con el agua de los ríos y pantanos mientras que en poblados y aldeas más pequeñas son los pozos y manantiales de aguas subterráneas las que abastecen a sus habitantes.




1.2 Para qué sirve el agua.

El agua tiene múltiples funciones para la vida y es parte indispensable para su círculo.

El agua constituye el 70 % del cuerpo del ser humano, y sirve también para la preparación de los alimentos, así como para el cultivo de los mismos.

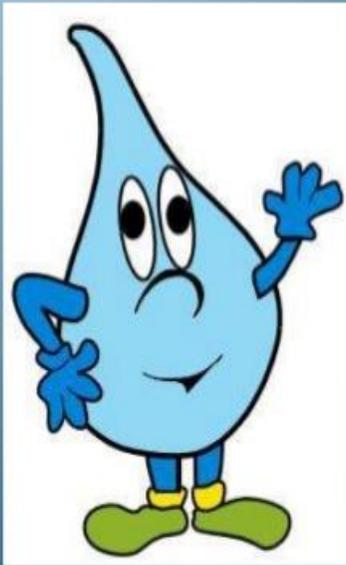
En la ganadería es uno de los puntos importantes e indispensable que sin la misma ninguna actividad se puede llevar a cabo, en la industria es una de las herramientas fundamentales, porque sin ella no existiría la industria.

Para la conservación de los alimentos se basa en el congelamiento de este vital líquido que existe dentro de los alimentos, congelación que evita la producción de bacterias y la descomposición por consiguiente de los alimentos, sin el agua no podemos vivir.

¿PARA QUÉ SIRVE EL AGUA?..

- -para bañarnos.
- -para beberla.
- -para asearnos.
- -para lavar los alimentos.
- -para tener vida.
- -para regar las plantas.
- -para producir energía.
- -para cocinar.

CUIDALA...!!

A cartoon illustration of a blue water drop character with a face, arms, and legs. It has large eyes, a small smile, and is waving with its right hand. It is wearing blue gloves and green shoes with yellow soles.

1.3 Actividad

Cuida el agua.

“Mírame, soy el agua.
 Soy hogar de los peces.
 Soy lluvia para la tierra.
 Soy bebida para la gente.
 Soy agua para el baño de los bebés.
 Soy agua para cocinar.
 Soy hielo para refrescar.
 Soy hielo para deslizarse.
 Soy piscina para chapotear.
 Yo soy todo eso y mucho más.
 Soy charco para las botas.
 Soy mar para los barcos.
 Soy lago para las lanchas.
 Soy río para nadar.
 Soy hola para contemplar.
 Yo soy eso y mucho más.
 Mírame, cuidame, yo soy el agua”



1.3.1 Un consejo para cuidar los recursos naturales.

Los recursos naturales como el agua, el aire y el suelo son inagotables, la contaminación con basura y residuos industriales hacen que no puedan ser utilizados por las personas.

- Cultiva plantas, dentro y fuera del hogar
- Coloca la basura en lugares adecuados, el suelo y el agua contaminada con basura se vuelve dañinos para la salud de los seres vivos.
- Utiliza los recursos como papel, agua y suelos de forma responsable.
- Apaga las luces, aparatos eléctricos así reducirás el consumo de energía y el gasto de los recursos no renovables del planeta.
- Evita el abuso de aerosoles y productos químicos en exceso y recicla papel, vidrio, metal y plástico para reducir la contaminación.



1.3.2 Dibujo y listado.

Dibuja el río de la comunidad y escribe como se aprovecha el agua en el hogar escuela y comunidad.

Dibujo

Lista
El agua en el hogar

El agua en la escuela

El agua en la comunidad

2. Donde se encuentra el agua.

“Nuestro planeta tierra está cubierto por agua en sus tres cuartas partes, la mayor parte del agua es salada y forma los grandes océanos que rodean los continentes terrestres.

Parte del agua que cubre la tierra, está congelada en los polos, la otra parte es la forma los ríos, lagos y lagunas.

El agua también se encuentra debajo del suelo y forma las aguas subterráneas y arriba en la atmosfera como vapor que forman las nubes”.



3. Disponibilidad del agua.

El 75% de la superficie de la tierra está cubierta de agua, no todo está a la disposición para ser consumida. Del 100% del agua en 97% es salado, conformada por océanos y mares. El 3% de agua es dulce pero en su mayor parte está congelado en los polos. El agua disponible para la vida humana es el 0.5% que se encuentra en los subterráneos, ríos, lagos y quebradas. Esto significa que solo se dispone de una pequeña parte del agua.

¿Cuánta agua potable hay en la Tierra?

En la Tierra hay 1.400 millones de km. cúbicos de agua.

El 3% es agua dulce, es decir 42 millones de Km. cúbicos.

El 80% está formando los polos y zonas heladas, el 19% es agua subterránea y el 0,7% está en parte de la atmósfera. El 0,3% está en ríos y lagos. El 97% es agua salada. El agua dulce es poquísima para toda la humanidad, por lo que hay que conservarla y evitar su contaminación, si queremos que la vida continúe.

4. Actividad.

4.1 Consejo como ahorrar agua en el hogar.

- 4.1.1 Mantente alerta si se ven manchas por humedad en paredes y techos, generalmente son señales de fugas y pueden afectar la casa.
- 4.1.2 Báñese en 5 minutos. Cierre las llaves del agua mientras se enjabona o se afeita.
- 4.1.3 Colocar una cubeta para recoger el agua fría mientras sale la caliente. Puede usarse después en la limpieza de la casa, del carro o para regar las plantas.
- 4.1.4 Enjuagarse los dientes, después de cada cepillada, con un vaso con agua.

4.2 Como ahorrar agua en la limpieza de la casa.

- 4.2.1 Limpia pisos, paredes y vidrios con dos cubetas de agua; una para limpiar y otra para enjuagar. No abuses de los productos de limpieza.
- 4.2.2 Aprovecha el agua jabonosa para lavar los inodoros.
- 4.2.3 Si la del enjuague está libre de productos de limpieza, utilízala para regar las plantas y jardín.
- 4.2.4 Antes de lavar los trastos, retira los residuos orgánicos (comida) y deposítalos en un bote o bolsa; no los arrojes por el drenaje.
- 4.2.5 Remoja los trazos de una sola vez; si tiene mucha grasa, utiliza agua caliente.
- 4.2.6 Enjabónalos con la llave cerrada y enjuágalos rápidamente bajo un chorro moderado.
- 4.2.7 Cuida que la llave del regadero no gotee al cerrarla.
- 4.2.8 Cambia los empaques cada vez que sea necesario.
- 4.2.9 Lava las verduras en un recipiente con agua. Reutiliza esta agua para el inodoro o regar plantas.

Secretaría de medio ambiente y recursos naturales, más de 100 consejos para cuidar el ambiente desde mi hogar.

5. Funciones biológicas del agua.

“El agua es uno de los elementos básicos para mantener la vida del planeta tierra. Los seres humanos tienen en el cuerpo un 60% de agua, para mantener una buena condición de salud se necesita aproximadamente ocho vasos de agua al día. El hombre desempeña varias funciones, entre ellas:

Forma las líquidas de la sangre.

Ayuda a mantener constante la temperatura del cuerpo.

Forma parte de las lágrimas y la saliva.

Desecha por la orina y sudoración y sustancias tóxicas, inservibles para el cuerpo”⁶

5.1 Tipos de agua.

Existen diferentes tipos de agua, según su procedencia y uso: de manantial, potable y residual.

5.1.1 El agua de manantial.

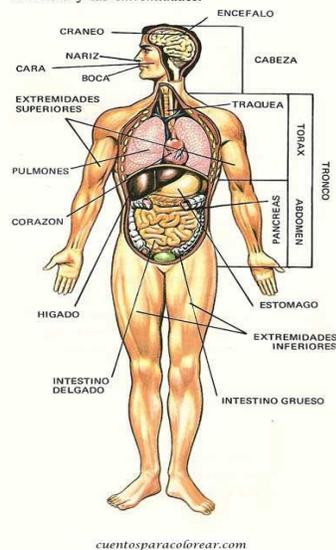
Flujo manantial de agua que surge en el interior de la tierra. Su localización está en relación con la naturaleza de las rocas.

Los manantiales son permanentes intermitentes, (interrumpidos), de origen atmosférico (agua de lluvia que se filtra en la tierra y surge en otro lugar) o ígneo (caliente) que da espacio en manantiales de agua caliente o agua termales, calentadas con el contacto con las rocas.



EL CUERPO HUMANO. CONSTITUCION GENERAL Y PARTES PRINCIPALES

Al observar por fuera nuestro cuerpo, distinguimos tres partes fundamentales o regiones: la cabeza, el tronco y las extremidades.



⁶ Ordoñez Chiquita, Juan, OPCCIT. Pág. 7

5.1.2 El agua de los ríos.



Es llevada por una línea de conducción, a una planta de tratamiento para purificarla y hacerla potable y apta para el consumo humano.

Cuando un producto de desecho se incorpora al agua, el Líquido resultante recibe el nombre de agua residual.

Pueden tener origen doméstico, industrial o subterráneo y toman los siguientes nombres: domesticas, industriales y pluviales.

5.1.3 Actividad dinámica.

Viento, lluvia, tormenta.



Los participantes se sientan formando un círculo. Cuando el animador, que está de pie, diga “viento” todos deben trasladarse hacia el lado izquierdo. Cuando diga “lluvia” todos se trasladaran hacia un asiento a la derecha. El traslado debe hacerse sin pararse, corriéndose hacia el asiento con todo el cuerpo. Cuando el animador diga “tormenta” todos se

cambiaran, esta vez parándose del asiento y quien se quede sin puesto seguirá animando el juego.

6. Evaluación

I Serie (10 ptos.)

Instrucciones: A continuación encontrara una serie de preguntas, escriba en el renglón correspondiente la respuesta correcta.

1. ¿Qué es el agua?

2. ¿De dónde proviene el agua?

3. ¿Para qué sirve el agua?

4. ¿Qué origen tienen las aguas residuales?

5. ¿Cuál es el agua de los ríos?

CAPITULO II

2. La contaminación del agua.

El agua está siendo generalmente contaminada por el mismo ser humano, que la vuelve impropia o peligrosa para el consumo de nosotros mismos, la industria, la agricultura, la pesca y las actividades recreativas, así como para los animales.

“El agua es un recurso esencial para mantener la salud y la vida de las plantas, animales y seres humanos. Las fuentes de agua se ven afectadas por diferentes contaminantes:

- ✓ Aguas con desechos de viviendas y fabricas llamadas residuales.
- ✓ Basura que es vertida en ríos, lagos y mares.
- ✓ Insecticidas, herbicidas y desechos químicos”



2.1 Objetivo general.

Se debe concientizar a la población sobre el cuidado que debemos mantener cuando usamos el agua en todos los aspectos de la vida cotidiana.

2.2 Objetivo específico.

- 2.2.1 Orientar a la comunidad sobre las enfermedades causantes por la contaminación del agua.
- 2.2.2 No deben botar la basura en los lugares inapropiados.
- 2.2.3 Controlar el respectivo uso de los fertilizantes.

3. Las causas que contaminan el agua.

Las grandes muchedumbres favorecen a la rápida contaminación del agua, el agua se contamina cuando se le adhieren materiales extrañas, como microorganismos, productos químicos, desechos industriales, la erosión del suelo por la deforestación, inodoros, animales domésticos y los detergentes, esto es lo que deteriora la calidad de agua.

3.1 Inodoros cerca de las fuentes de aguas.

“Las inodoros de pozo seco o inodoros que se construyen cerca de pozos o ríos pueden contaminar, ya que el agua se filtra”.



3.2 Los jabones.



“El jabón y detergente que se utiliza para lavar la ropa y los trastos contaminan el agua, y el problema es peor cuando se hace en los ríos, quebrados o cerca de pozos naturales. El agua contaminada con estos productos no se puede beber ya que es dañina para la salud”.

3.3 Los animales domésticos.

“Cuando los animales beben agua directamente de las fuentes de agua, dejan en ella y sus alrededores salivas, excretas, microbios y otras suciedades que contaminan el agua y esto causan enfermedades a las personas, por lo que se deben de hacer o ponerles bebederos en lugares apropiados.



3.4 Los desechos industriales



Algunos desechos industriales, incluidos los metales pesados, se incorporan en los sistemas de drenaje de aguas de desecho, y así llega hasta el ciclo del agua con la descarga de desechos en estado líquido. El Programa Mundial de Evaluación de Recursos Hídricos calcula que en los países en vías de desarrollo, el 70 por ciento de los desechos

industriales se descargan sin recibir tratamiento alguno en el agua y allí contaminan el suministro de agua apta para el uso de todos los vivientes.

3.5 Actividad.

Ilustra con recortes lo que provoca la contaminación de estos dos recursos naturales.

| Agua | Suelo |
|------|-------|
| | |

3.6 ¿Qué necesita?

Una caja de madera o de lata
Tierra, abono y agua
Semillas (tomate o chile pimiento)



3.7 ¿Cómo lo haces?

Llena una caja con tierra y hecha abono y agua.
Distribuye las semillas de la forma, que no queden juntas
Tápalas con una capa fina de tierra.
Moja con frecuencia el semillero, a los tres o cuatro días observa el nacimiento o germinación de las plantas.
Cuando las plantas tengan de, tres a cuatro hojitas, procede a trasplantarlas, seleccione las mejores.
Antes del trasplante hay que tener abonado y mojado el terreno donde se van a trasplantar.
Moja el semillero antes del trasplante y haz del trasplante en un día fresco o lluvioso.
Abre las hojas con los dedos y cubre la raíz con la tierra y moja la planta después de trasplantada.”



Aquí se está preparando la tierra para sembrar la semilla y esperar que nazca la siembra.

Aquí ya está la planta y se debe de continuar con el trasplante para ver en seguida los frutos del trabajo realizado.



3.8 Un cuento

Échale la culpa al cerdo



Al amanecer pinto de royo la granja.

El gallo Ovidio fue el primero en levantarse. Desplego las plumas, se sacó un par de legañas de los ojos y se subió al molino. El fresco de las alturas termino de despabilarlo. Dooo, reee, miii, faaa, soool, laaa, siiii,-entono Ovidio para afinar su voz y, después de un rato canto:- ¡Cacoroco! ¡Kirikiki! ¡Arriba!.

- Detrás de ellos también llego el olor. Dina y Alfredo contaron a dúo todo lo sucedido ¡Sniff! –Olisqueo Carlota-. Esto huele mal olor miraron a Ulises y estuvieron de acuerdo en que el cerdo lo había ensuciado el arroyo; el
- había estado en el chinchero revolcándose en el lodo. El día comenzaba. Ulises desayuno unos rábanos rojos y luego se zambullo de cabeza en el chiquero.



Reina se
lustro los

cuernos con un pétalo de girasol, al mismo tiempo que Alfredo se cepillaba los dientes con una hoja de menta.

- Carlota no quería despertarse. Dio vueltas sobre el pasto pecoso de roció y se volvió a dormir. En cambio, Dina estaba apuntada por empollar sus huevos. El sol relucía en lo alto del cielo como una medalla, mientras que en la tierra, el calor se pagaba por todas partes.
- Dina dejo los huevos al cuidado de su esposo Ovidio. Y se dirigió, junto a Alfredo, y el perfume suave de todas las flores y los arboles de la granja. Pero a medida que se aproximaba el agua, aquel aroma sabroso cambiaba.



- ¡Que Calor- exclamo Dina, tapándose el pico con su ala y agitando la otra para espantar el mal aliente aire. Alfredo asintió con la cabeza. Al llegar al arroyo, el pony sumergió su hocico en el agua para refrescarse. La gallina, muerta de calor, se zambullo sin siquiera decir “pio”



- ¡Puajjj-chillo- Alfredo Puajj Puajjj! Dina miro sus alas sorprendida. ¡El agua esta horrible – relincho el pony¡ mis plumas cacareo.



Las alas de Dina parecían un par de lechugas mustias; verdes Alfredo no estaba mejor: su hocico se veía como un racimo de brócoli. Los dos animales corrieron hacia la granja con un poco de susto y otro poco de enojo.

- Detrás de ellos también llego el olor. Dina y Alfredo contaron a dúo todo lo sucedido ¡Sniff! –Olisqueo Carlota-. Esto huele mal olor miraron a Ulises y estuvieron de acuerdo en que el cerdo lo había ensuciado el arroyo; él había estado en el chinchero revolcándose en el lodo.



- Yo no fui - balbució Ulises - entonces, ¿Quién fue? Gritaron todos a coro. Esta vez los ojos se dirigieron hacia Dina. La gallina dio un paso para atrás - ¡Dina tiro un huevo podrido al agua! Grito Reina, Dina negó con la cabeza. Entonces, ¿Quién fue?
- Ella siempre revuelve la basura. –Está muy equivocada - grito la cabra y se fue dando un válido.
- Entonces ¿quién fue?

- Ulises culpo a la cabra y Carlota sí. Y Alfredo a Ovidio por haber tirado un ajo. Y Ovidio a un zorrillo que apesto el lugar.

Y el zorrillo a una tortuga que aún no se había enterrado de la noticia.



- Como si se hubiera dado cuenta, Ovidio corrió hacia el molino, se subió y, desde arriba, inspeccionaba la granja y más allá. Miro para la izquierda y para la derecha, para atrás y para adelante.



¡Ahhhh! ¡Qué barbaridad ¡ ¡exclamo! Angustiada su vista en dirección al rio.

- Jamás vio semejante cosa... esto se ve muy extraño No me asustes, Ovidio balbuceo Dina - ¿Qué ves? – Si, Ovidio, ¿Qué ves? –Que ves? ¿Qué ves? – La pregunta resonó en la boca de todos los animales de la granja.

-veo una nube verde - contesto Ovidio -¿Verde? -repitió Alfredo y se quedó pensativo.

-Nube –dijo Carlota, con tono reflexivo. Si hay una nube en el cielo es que va a llover... y si es verde... ¿lloverán sapos? ¡Muuu! ¡Muuu! ¡Muuu!- Mugió con tono de risa. Ya que suena raro, pero una nube verde tampoco es común. Ojala que llueva mucho pasto...

¡No seas tonta! -exclamo Alfredo. Como van llover sapos. Esto es muy grave verdes le quedaron las alas a Dina después de remojar las plumas en el rio y también mi boca después de tomar.... ¿Dónde está la nube?- Rio arriba contesto Ovidio, agudizando la vista.- ¡esperen!.

- **También veo unas casas grandes...chimeneas...**

Humo...

Entonces de allí puede venir esa nube verde que está arruinando nuestro arroyo. ¿Y si el agua del arroyo se queda así para siempre?

¡Estamos perdidos! Debemos pedir que no nos ensucien el agua... ¡Eso! Que fabriquen lo que quieren pero sin contaminar...



¡Estos humanos... No saben cuidar lo que tienen!

- **Señor dueño de la fábrica:**

Nosotros vivimos en la granja que esta rio abajo.

Usamos el agua para saciar nuestra sed, para bañarnos, para refrescarnos, para regar las plantas. La necesitamos mucho.

- **Lo que contamina el agua.**



3.9 Sustancias químicas inorgánicas.

Ácidos compuestos de materiales tóxicos (mercurio, plomo) que envenenan el agua.



3.10 Los nutrientes vegetales



Ocasionan el crecimiento excesivo de plantas acuático que después mueren y se descomponen, agotando el oxígeno del agua y de este modo causan la muerte de las especies.

3.11 Los blanqueadores.

Los blanqueadores de ropa que las amas de casa utilizan, solo han logrado llenar de espuma con detergentes las aguas. El uso de los blanqueadores hace crecer algas y vegetales acuáticos en los lagos que luego se vuelven pantanosos y añaden mal sabor y olor al agua.



3.12 Aguas de origen agrícola.



Contaminación agrícola

Provenientes de los productos utilizados en la agricultura. Como los fertilizantes, los insecticidas entre otros químicos inorgánicos que se utilizan en la misma.

3.13 Fabricación de fertilizantes naturales.

Bicarbonato de sodio con agua te ayudará a limpiar el horno, el jugo de limón para sacar brillo a los metales, y el ácido bórico mezclando con bicarbonato de sodio es un detergente excelente.

No tires desperdicios por la pileta de la cocina o el inodoro. En la mayor parte de los lugares no existen tratamientos adecuados por lo que tarde o temprano terminaran por contaminar los ríos y lagos.

Reemplazar las servilletas o toallas de la pared de la cocina por paños de tela, esto reduce la contaminación por cloro producida por la fabricación del papel.



3.14 Enfermedades producidas por la contaminación del agua.



Las enfermedades transmitidas por medio del agua contaminada pueden originarse criaderos de insectos, las enfermedades transmitidas por medio de aguas contaminadas, insectos y bacterias son: cólera, tifoidea, paratifoidea, dengue, disentería bacilar y amebiana, diarrea, hepatitis infecciosa, entre otras.

4. Evaluación

I Serie (10 ptos.)

Instrucciones: A continuación encontrará una serie de preguntas, escriba en el renglón correspondiente la respuesta correcta.

1. ¿Quiénes son los irresponsables que contaminan el agua?

2. ¿Qué produce el agua contaminada?

3. ¿Cuáles son las causas de la contaminación?

4. ¿Cómo podemos reducir la contaminación del agua?

5. ¿Qué enfermedades produce el agua contaminada?

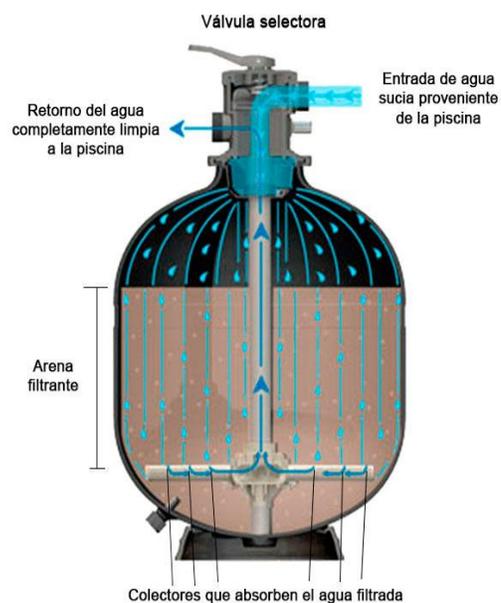
6. ¿Qué provocan los desechos industriales?

7. ¿Qué reacción tiene el agua ante los blanqueadores?

8. ¿De dónde proviene las aguas de origen agrícolas?

CAPITULO III

3. Métodos de purificación.



El agua pura es un líquido vital en la vida del ser humano. No solo para tener buena salud sino también para evitar enfermedades como los crecimientos de parásitos en el organismo. Por eso es importante consumir agua purificada.

Para evitar enfermedades, se debe consumir agua limpia, segura. El mantenimiento es responsabilidad de la familia y comunidad. Por lo que es importante que conozcan los procedimientos eficaces para disminuir la cantidad de enfermedades transmitidas por la contaminación del agua.

3.1 Purificación por ebullición.

Es una forma efectiva para eliminar los microbios, consiste en calentar el agua hasta que hierva por 5 ò 10 minutos. Después de hervido se recomienda mantener el recipiente tapado para evitar contaminaciones. El agua hervida se consume mucho gas o leña, el agua necesita enfriarse antes de consumirla. Si el agua no es hervida, se puede hacer por medio de un tratamiento químico que se llama cloración.



3.2 Purificación de agua.



en la salud.

Cloración es el procedimiento para desinfectar el agua a través del cloro. Para obtener una desinfección adecuada, el cloro deberá estar en contacto con el agua por lo menos durante veinte minutos; transcurrido ese tiempo podrá considerarse el agua sanitariamente segura. El cloro requiere medidas muy exactas. Si se agrega demasiado cloro el agua saldrá mal, mientras que al agregar demasiado y poco puede causar daños

3.3 Desinfección solar (SODIS)

En lugares donde hay mucha luz solar, el calor y la luz del sol pueden usarse para matar los organismos que causan enfermedades. Este método ya es popular porque es barato, simple y requiere poco trabajo. Para este procedimiento se necesitan botellas de plástico transparente, que no sea de vidrio porque impide que penetre suficiente luz del sol en el agua. El agua oscuro debe filtrarse en una tela o filtro de arena si todavía esta oscuro.

Llenar una botella limpia de tres cuartos de su capacidad, tajarla y agitarla durante 20 segundos para que haya suficiente aire en el agua. Dejar las botellas al sol por lo menos durante seis horas, hasta que se sientan calientes al tocarlos. Luego guardar las botellas dentro de la casa donde se refresquen y queden listas para su uso. Uno de los problemas principales puede ser conseguir suficientes botellas. Esto puede llevar al uso de botellas viejas y opacas.



3.4 Purificación por filtros.

La filtración es el proceso de separar un sólido del líquido en el que está interrumpido, al hacerlos pasar a través de un medio poroso (filtro) que retiene al sólido y por el cual el líquido puede pasar fácilmente.



El filtro purificador para agua está diseñado para ofrecer una solución práctica a las necesidades de consumo diario de agua pura en las áreas rurales.

En estas áreas la escasez de agua es la solución para un problema. El purificador de agua es la solución para Obtener agua 100% potable a un bajo costo. Las candelas filtrantes de cerámica, están diseñadas para atrapar las bacterias causantes de las enfermedades como el cólera y la disentería. Después de comprar un filtro no habrá necesidad de gastar tanto en tiempo, dinero, leña así en medicina.

3.5 Beneficios del filtro.

- Agua pura es segura para la familia, especialmente para los niños.
- No se gasta más leña en hervir el agua.
- Tiene un lugar de almacenamiento limpio.
- No se compra más agua pura envasada.
- Se ahorra dinero y tiempo.
- Mejora la salud de toda la familia.
- Evita enfermedades contagiosas.
- Ayuda a conservar el medio ambiente.
- En tiempos difíciles, se puede purificar el agua de los ríos y lluvia.
- Purifique su agua de manera simple, fácil y económica.



3.6 Limpieza del filtro.

- ❖ Limpie la candela con esponja.
- ❖ Nunca utilice jabón.
- ❖ Usar solo agua purificada para desaguar.
- ❖ Use únicamente candelas de su distribuidor cuando estas requieren cambio.



3.7 Precauciones para el filtro purificador.

Mantener la tapadera puesta.

No abrir la tapadera del purificador cuando el agua se filtre.

Nunca se debe poner el purificador cerca del fuego.

No utilizar el purificador como silla.



4. Explica y comente lo que observa.

Ríos sucios



desechos de basura



fábrica de industrias



4.1 Efectos al no consumir agua purificada.



Más gastos en la economía

En las aéreas rurales, la población gasta casi el 50% de sus ingresos en la compra de medicamentos para la diarrea y las enfermedades causadas por consumir agua contaminada, que se debería reducirlo si hay agua limpia a su posición.

Según estudios realizados en los últimos años demuestran que la mayor parte de agua dulce del país están contaminadas con materia fecal, basura, productos químicos entre otros. Los niños en hogares pobres enfrentan un riesgo de la muerte de tres a cuatro veces mayor que en los niños de hogares ricos.

5. Evaluación.**I Serie (10 ptos.)**

Instrucciones: A continuación encontrará una serie de preguntas, escriba en el renglón correspondiente la respuesta correcta.

1. ¿Por qué es importante usar métodos para purificar el agua?

2. ¿Cómo se llama el método que consiste en calentar el agua?

3. ¿Cuáles son los beneficios de los filtros purificadores de agua?

4. ¿En que afecta al estudiante el no consumir el agua purificada?

5. ¿Cómo se llama el método que consiste en calentar el agua?

6. ¿Cuáles son los efectos para la familia el no consumir el agua purificada?

BIBLIOGRAFÍA

1. Soto de Mendoza. Silvia Susana. "Ciencias Naturales y Tecnología 3".
2. Ordoñez Chiquita, Juan. "Modulo Educativo, Uso y manejo del agua", Cruz Roja Americana, 2002.
3. Secretaria del medio ambiente y Recursos Naturales. "Más de 100 consejos para cuidar el ambiente desde mi hogar", México, D.F. 2004.
4. Marzollo, Jean. "Soy el agua". Lector de Scholastic's, Nueva York, 1996.

EGRAFÍA

1. Paul Deán "Pagina Web de SODIS", www.sodis.ch
2. <https://es.wikipedia.org/wiki/Chinautla>
3. wikiguate.com.gt/chinautla/
4. periodismodelalma.wordpress.com
5. es.slideshare.net
6. conminokia.blogspot.com
7. www.labioguia.com
8. korajr-mundoacuatico.blogspot.com
9. buscandotareas.blogspot.com
10. www.fondosni.com
11. www.serida.org
12. saludable.blogspot.com
13. www.unicef.org
14. elmundoesmipais.com
15. contaminaciondelagua02011.blogspot.com
16. archivo.elsalvador.com
17. sertierra.blogspot.com
18. www.youtube.com
19. Biogroweb.com
20. www.foramistad.org

Evidencias de la socialización

Instituto Nacional de Bosques



Capacitación impartida por el ingeniero del Instituto Nacional de Bosques (INAB)

Evidencias de la Socialización



Socialización del manual a las autoridades Municipales y habitantes de Chinautla.



Epesista en el desarrollo de la socialización del manual ante los habitantes de Chinautla.



Entrega de los filtros al consejo comunitario de desarrollo, padres de familia, estudiantes, director, docentes y consejo de padres de familia, quienes se comprometen a renovar la candela del filtro cada año.

- ❖ Palabras de agradecimiento del presidente del consejo comunitario de desarrollo al Epesista por la entrega de los filtros.



Orientación impartida a los docentes para el mantenimiento y limpieza de los filtros purificadores para el agua.

Proceso de reforestación



Epesista en el vivero del municipio de Chinautla.

Traslado de los pilonos desde el municipio de Chinautla a la Escuela de San Julián, zona 6.



Entrega de los pilonos a los habitantes del municipio de Chinautla.



Epesista y habitantes del municipio de la vieja Chinautla para realizar la limpieza del área a forestar.

Área preparada para la reforestación.



Epesista y habitantes del municipio de Chinautla en el momento de estar realizando la plantación de los pilones.

CAPITULO IV

4. Proceso de evaluación.

4.1 Evaluación del diagnóstico.

Para la evaluación del diagnóstico se elaboró una lista de cotejo que permitió conocer la institución y el entorno actual en que se encuentra la municipalidad de Chinautla y la colonia San Julián.

Con la aplicación de este instrumento se obtuvo también la lista de carencias de la institución patrocinante, y por ende el problema se priorizó con la solución del mismo.

4.2 Evaluación del perfil.

Se diseñó una lista de cotejo para evaluar la estructura de la ejecución del proyecto, y presupuesto en relación a los recursos y cronograma de actividades para ordenar el proceso del proyecto.

4.3 Evaluación de la ejecución.

Se realizó la evaluación por medio de una lista de cotejo que determina la aceptación del manual pedagógico para el saneamiento del agua, la socialización del contenido del manual, la muestra de un filtro purificador para agua y la reforestación en la comunidad.

4.4 Evaluación final.

Al concluir el proyecto se determinó que por medio de una lista de cotejo los resultados de la contribución al equilibrio ambiental a través de la instalación de filtros purificadores para el saneamiento del agua y aceptación que adquirió el manual pedagógico en la comunidad.

CONCLUSIONES

El informe del presente estudio Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) realizado en este sector de la población de Guatemala, es tan importante y a la vez una necesidad para desarrollar una población sana y capaz de desarrollar sus habilidades y fomentar una educación prospera.

- ❖ Se concluyó con la restauración del “desequilibrio ambiental” a través de la instalación de los filtros purificadores para el saneamiento del agua en la colonia San Julián, municipio de Chinautla, departamento de Guatemala.

- ❖ Se elaboró un manual pedagógico para el saneamiento del agua a través de la instalación de filtros purificadores de agua en la colonia San Julián zona 6, municipio de Chinautla, departamento de Guatemala.

- ❖ Se socializó el contenido del manual pedagógico a las autoridades municipales y habitantes y se instaló dos filtros purificadores para el saneamiento del agua. Se reforesto con dos mil novecientos cincuenta pilones en la colonia San Julián, municipio de Chinautla.

RECOMENDACIONES

- ❖ Habitantes de la colonia San Julián zona 6 de Chinautla, se les recomienda, contribuir en el “Desequilibrio Ambiental” en su respectiva comunidad para beneficio propio.

- ❖ A todos los habitantes de la colonia San Julián, se le insta a que valoren y conserven el manual pedagógico que es de vital importancia para la protección de los recursos naturales.

- ❖ A las respectivas autoridades, comunitarias y a todos los habitantes de la colonia San Julián zona 6, que socialicen el manual pedagógico y le den el mantenimiento a los filtros purificadores para el saneamiento del agua en su sector.

- ❖ Que los líderes municipales, comunitarios y toda la población le den el mantenimiento y cuidado a la reforestación realizada en la colonia San Julián zona 6, municipio de Chinautla.

BIBLIOGRAFÍA

1. Código Municipal, Decreto Numero 12-2011
2. Oficina Municipal de Planificación, “Plan Operativo Anual”, Municipio de Chinautla, Guatemala, 2011.
3. “Plan estratégico Comunitario”, Villa Nueva, Guatemala. 2011.
4. Méndez, Pérez, José Bidel, “Proyecto Propedéuticos”, Guatemala. Edición 2011.

EGRAFÍA

1. www.iefalacima.site40.net
2. Es.slideshare.net
3. www.tonyhernandez.com
4. www.atiempo.mx
5. www.guayas.job.ec
6. www.monografias.com
7. Diariocorreo.pe
8. Síntesis.mx
9. www.proyecto40.com
10. Diariodigital.com.do

A P E N D I C E

APENDICE

GUIA ANALISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL

I. SECTOR COMUNITARIO

1.1 Localización Área Geográfica

El municipio de Chinautla, se encuentra situado en la parte norte del departamento de Guatemala, en la Región I o Región Metropolitana. Se localiza en la latitud 14° 42' 00" y en la longitud 90° 30' 05". Limita al Norte con el municipio de Chuarrancho (Guatemala); al Sur con el municipio de Guatemala (Guatemala); al Este con el municipio de San Pedro Ayampuc (Guatemala); y al Oeste con los municipios de Mixco, San Pedro Sacatepéquez, San Juan Sacatepéquez y San Raimundo (Guatemala).

1.2 Tamaño.

Cuenta con una extensión territorial de 56 kilómetros cuadrados, y se encuentra a una altura de 1,220 metros sobre el nivel del mar, por lo que generalmente su clima es templado. Se encuentra a una distancia de 12 Kms. de la cabecera departamental de Guatemala.

1.3 Clima.

Su temperatura oscila entre los 18° C a 25° C y tiene un 70% de evapotranspiración y el porcentaje de días claros al año es del 50%. La precipitación anual en Chinautla va desde 1300 a 1399 milímetros.

1.4 Recursos Naturales.

El municipio de Chinautla, posee una gran riqueza de recursos naturales, dentro de los cuales se encuentran sus fuentes hídricas, alta extensión de tierra fértil, variedad de microclimas, vocación forestal y su biodiversidad.

1.5 Área histórica.

Chinautla del pocomam Xina que significa «agua caliente» y Jutla que significa «jute», es decir «Jute de agua caliente») es un municipio de la región metropolitana del departamento de Guatemala.

Cuando los Pokomanes ocupaban la región comprendida entre el Río Pixcaya y el Río Motagua, en lo que hoy es Chimaltenango allá por el año 1,526. Pedro de Alvarado fundó la población de Chinautla, en el peaje conocido con el nombre de la Cruz, en un área llena de hondonadas y bordeada de cerros, situado en la parte norte del actual departamento de Guatemala. Al llegar la Real Cédula de rey de España al Cabildo de Guatemala en 1,629, ésta exigía la recaudación de los Derechos Reales sobre Tierras. Las tierras pertenecientes a la población de Chinautla fueron medidas, otorgándoles por mandato del Oidor y Juez Privativo de tierras, don Tomás Ignacio de Arana, el 21 de mayo de 1,722 un Primer Título con una extensión de dos caballerías. Dicho título fue confirmado por su Majestad Felipe Quinto, luego en 1,753 el 16 de mayo fue extendido a Chinautla, un segundo título, dándole cuarenta caballerías por el Oidor y Alcalde de la Corte don Jacobo Huertas; fue así como Chinautla obtuvo treinta y ocho caballerías más.

1.6 Área Política.

Chinautla se convirtió en municipio por Decreto de fecha 21 de mayo de 1,723. Inicialmente, el municipio fue gobernado desde la ciudad capital, hasta que en 1,791 su organización política adquirió el patrón o modelo español y quedó bajo la supervisión de las audiencias.

La población llamada Santa Cruz Chinautla, asentamiento original, es la antigua cabecera municipal. Como consecuencia del terremoto de 1,976 y por su proximidad a la ciudad capital, Chinautla se ha sobrepoblado con familias provenientes de los departamentos del interior del país. Las constantes invasiones de tierras municipales que muchas veces están conformadas por áreas de riego, han originado el surgimiento de cerca de 25 asentamientos humanos esparcidos en áreas de Jocotales, Tierra Nueva, El Granizo y El Amparo.

La Municipalidad de Chinautla tiene como una de sus principales funciones, efectuar un gobierno cuyo interés primordial es atender las necesidades básicas de servicios que requiere el vecindario, principalmente en todas aquellas que tengan que ver en forma directa con la salud y la Educación.

1.7 Área Social.

El ingreso familiar promedio mensual es de Q. 3,500.00, pues el administrador de familia recibe un promedio de Q. 2,400. 00 al mes. El otro proviene de los comercios y trabajos manuales de las mujeres. Los niños ayudan a los padres en trabajos sencillos únicamente para sostener sus estudios. Actualmente se cuenta con institutos por Cooperativas, instituto Nacional de Educación Experimental, Institutos Privados (Colegios) con educación primaria y diversificada.

Según el Instituto Nacional de Estadística (INE) el Censo oficial del municipio de Chinautla en el año 2005, es de 95, 312 habitantes, de los cuales 17,611 son indígenas equivalentes a un 18% y 80,685 son no indígenas o ladinos equivalentes a un 82%, los cuales se encuentran repartidos en las aldeas, fincas, caseríos, colonias y asentamientos. Para el año 2003, según la secretaría de planificación y proyecciones de la presidencia SEGEPLAN, se proyectó una población de 98, 296 personas, de las cuales 48, 953 son hombres y 49, 343 mujeres, Según el INE, hasta el año 2002 las personas habitaban en 21, 019 unidades habitacionales, que son viviendas algunas en mal estado por el tipo de material, su reducido tamaño y sus condiciones de riesgo, al instalarse a orillas de barrancos, hondonadas, por lo que el número de viviendas en relación al número de habitantes no denota claramente la problemática de que vive la población del municipio; pues el hacinamiento afecta a un 30% de la población.

II. SECTOR DE LA INSTITUCION.

1. Área Localización Geográfica.

La municipalidad de Chinautla se ubica en la 2da. Calle, lote F – 2 Colonia Sauzalito zona 6



2. Área. Localización administrativa.

La municipalidad es una institución autónoma según el código Municipal decreto 12 -1998.

Locales disponibles.

Despacho de alcaldía, Tesorería, secretaria, oficina de planificación social y salones, cuenta con clínicas médicas y doctores para velar por la salud de la población necesitada sin costo alguno.

Condiciones y uso

El edificio actual es propiedad de la institución y se utiliza para oficinas administrativas para el servicio de sus habitantes del municipio.

Salones específicos

Salón de uso para reuniones del consejo municipal y para realizar actividades de la población en general.

Oficinas

La municipalidad de Chinautla Cuenta con 11 oficinas.

Servicios sanitarios

Cuenta con 8 servicios sanitarios, ambos están divididos en dos partes uno para hombres y uno mujeres.

Carencia

Mantenimiento de pintura, limpieza en los baños, equipos de computación más actualizada, mueble para los salones de usos múltiples.

III. SECTOR FINANZAS.

3. Área. Fuente de financiamiento.

La municipalidad de Chinautla recibe ingresos trimestralmente, anualmente en las diferentes áreas, distribuido conforme la ley.

| | |
|---------------------------------|------------------------|
| Asignación constitucional | Q. 121, 100. 00 |
| Boleto de ornato | Q. 200, 172. 00 |
| Servicios de agua potable | Q. 132. 123. 00 |
| Decreto de piso de plaza | Q. 101, 009. 00 |
| Alquiler de locales comerciales | Q. 103, 025. 00 |
| UISI | <u>Q. 108, 321. 00</u> |
| Totales | Q. 773,750.00 |

4. Auditoria interna y externa.

La contraloría general de cuenta y auditores de la administración central se encargan de verificar que los fondos se utilicen de forma transparente, así mismo la oficina de administración financiera municipal controla los fondos de esta entidad.

5. Manejo de libros contables

Los libros que se utilizan en la oficina de finanzas son: Libros de inventarios, Libros de Caja, Libros de Caja chica, Libro Mayor y Balance General entre otros.

IV. SECTOR DE RECURSOS HUMANOS.

4. Área: personal operativo.

El personal operativo son los que laboran en las diferentes áreas de la municipalidad de Chinautla tales como: limpieza, electricistas, fontaneros, carpinteros, mecánicos y conductores entre otros, el cual todos estos departamentos trabajan con la coordinación de un jefe inmediato de cada departamento.

5. Área: Personal Administrativo.

| | |
|-------------------------------|--|
| Consejo Municipal | Alcalde Municipal: Arnoldo Medrano Primer Concejal: Ariel Cardona Segundo concejal: Calixto Beltrán Tercer concejal: Julio Almengor Cuarto Concejal: Gonzalo García Vocal I. Jorge Guzmán Vocal II. Juan Carlos Morales Vocal III. José Víctor Ortiz Vocal IV Joel Chocoj Tiul |
| Secretarias | Estela Ruiz de Contreras Joselyn Puac Rosa Mateo Verónica Cienfuegos Leonor Bocanegra |
| Oficina de planificación | Licda. Leslie Nohemí Galdámez Ing. Rudy Ramírez Lic. Alberto Chacón |
| Oficina municipal de la mujer | Yaneth Sagastume Cárdenas |
| Tesorería | Leonor Bautista Colindres Pedro Ramos Hernández |

V. SECTOR ADMINISTRATIVO.

5. Planeamiento.

5.1 Tipo de planes.

Los planes que se utilizan son a corto, mediano y largo plazo. Esto va de acuerdo con las actividades y proyectos que se realizan con lo acordado con los planes.

5.2 Formas de implementar los planes.

Se coordinan con los encargados de cada departamento y con el consejo de cada comunidad del área.

5.3 Base de Los planes.

Artículo 2.

Del código Municipal, decreto Numero 12-2002, de la ley de servicio municipal, decreto 1-87.

5.4 Planes de contingencia.

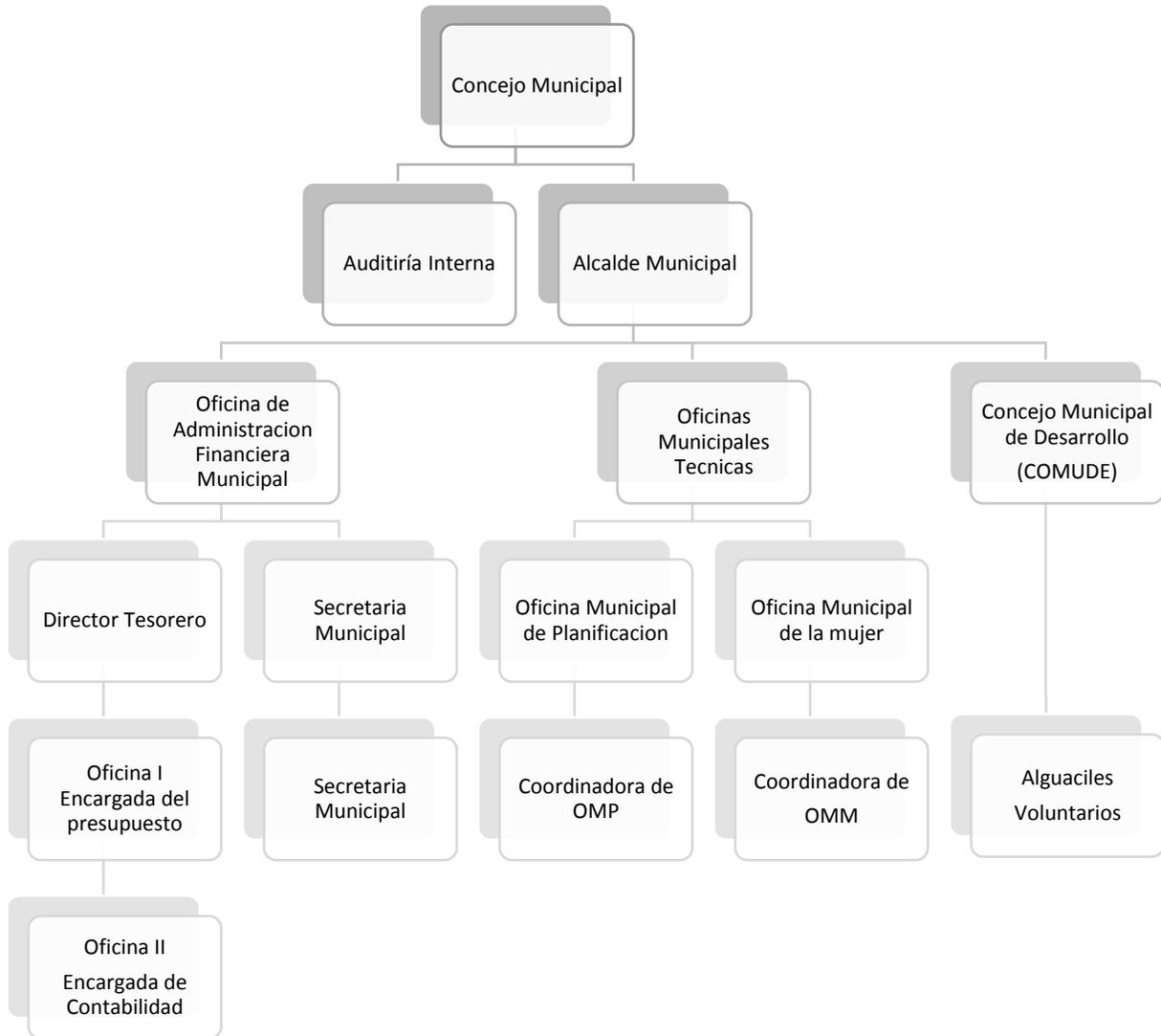
Se cuenta con plan de CONRED, a través del Técnico de riesgo ambiental, existe un salón amplio que puede ser utilizado como albergue en caso de emergencias.

6. Organización.

6.1 Niveles jerárquicos de organización.

Los niveles jerárquicos están determinados en el organigrama de la institución.

6.2 Organigrama.
Organigrama de la municipalidad de Chinautla, Guatemala.



6.3 Manual de Funciones.

La institución cuenta con un reglamento interno, el cual establece las normas requeridas para mejorar las relaciones laborales y prestación de servicios. Disposiciones legales que se basan en el código municipal decreto legislativo 12-2002 y la ley de servicio municipal decreto 1-87 ambos emitidos por el congreso de la república.

6.4 Régimen de trabajo.

Para optar un cargo o un puesto en la institución los puestos se clasifican de la siguiente manera.

- Ingreso a la categoría de carrera presupuestaria en el renglón 011.
- Por planilla o contrato renglón 022, en ambos casos el ofertante debe someterse a un proceso de inducción y prueba de ingreso a cargo del encargado de personal de Recursos Humanos. El proceso de convocatoria debe darse con ocho días de anticipación previo al proceso de reclutamiento, colocándose en un lugar visible tanto los trabajadores como para los usuarios de los diferentes servicios, en donde se indicara como para los usuarios de los diferentes servicios, en donde se indicara como mínimo los siguientes requisitos.
- Título del o los puestos vacantes.
- Requisitos mínimos para ocuparlos.
- Procedimientos a seguir para la selección de personal.
- El lugar, fecha y hora para llevar a cabo las pruebas de reclutamiento.

El encargado de personal o de recursos Humanos es el responsable de mantener actualizado un archivo con el registro de todos los candidatos que han sido aprobados y declarados elegibles para ocupar los puestos dentro de la municipalidad.

La condición de elegibles se establecerá con la conformidad para ocupar con lo estipulado en la ley del servicio municipal.

6.5 Manual de Procedimiento.

Está establecido en el artículo 26 de la ley de servicio municipal, las personas que deseen integrar en la municipalidad dentro de la categoría de carrera o contrato deberá llenar los siguientes requisitos: Formulario de solicitud de empleo con sus datos e información requerida para el puesto que aplican, y deberá adjuntar los documentos pertinentes como: fotocopia de cedula de vecindad o Documento personal de identificación (DPI), certificación de partida de nacimiento, constancia de estudios, referencias laborales, personales, certificación de carencias de antecedente penales y policiacos, carta de recomendación.

7. Coordinación.

7.1 Informativos internos.

A través del diálogo que se informa sobre las disposiciones internas.

7.2 Cartelera Informativa.

Se colocan en todas partes tomando en cuenta los lugares más visibles de entrada a la institución y en las diferentes oficinas, aun se utilizan pizarras para escribir el día.

7.3 Formularios para comunicaciones escritas.

Se utilizan oficios, notas u otros.

7.4 Tipos de comunicación.

La comunicación se da de forma verbal y escrita.

7.5 Periodicidad de reuniones técnicas de personal.

Las reuniones con el personal se realizan cada semana.

7.6 Reuniones de reprogramación.

Se coordina con COCODES, COMUDES para reprogramar las reuniones y resguardar las actividades que sean necesarias.

8. Control.

8.1 Normas de Control.

Encargados de personal de recursos humanos.

8.2 Registros de asistencia.

Se cuenta con un control de ingreso y egreso del personal, el cual se registra en un libro de actas.

El horario para los trabajadores es de 8:00 a 13:00, una hora de almuerzo de 14:00 horas para las 16:30. Horas.

8.3 Evaluación de personal.

Se realiza por cada oficina al entregar su información mensual y al finalizar cualquier tipo de actividad o proyecto.

8.4 Inventario de actividades realizadas.

Se utiliza la ayuda de memorias para el control de lo que existe en la institución y lo que egresa.

8.5 Actualización de inventarios físicos de la institución.

Año tras año se revisa el mobiliario y equipo para el deterioro de los mismos.

8.6 Elaboración de expedientes.

Para la elaboración de expedientes el encargado es el de recursos humanos.

9. Supervisión.

9.1 Mecanismos de supervisión.

Esta tarea lo realizan los directores de cada oficina.

9.2 Periodicidad de supervisión.

Periódicamente.

9.3 Personal encargado de la supervisión.

El encargado de cada oficina es quien realiza la supervisión del personal a su cargo.

9.4 Tipos de supervisión.

Se realiza por observación, formatos o fichas prediseñados.

9.5 Instrumentos de supervisión.

Formatos con el visto bueno del coordinador.

9.6 Carencias.

Se carece de equipo audiovisual para el desarrollo de actividades.

VI. SECTOR DE RELACIONES

6. Institución usuarios.

6.1 Estado forma de atención a los empleados.

Según la jerarquía: Concejo Municipal, Alcalde, directores de oficina y personal de servicio.

El usuario puede recibir información, realizar trámites en estas dependencias.

6.2 Intercambios deportivos.

En la institución se programan encuentros deportivos entre el personal, estudiantes de Institutos, personal de BANRURAL para fomentar el deporte, mantener la salud con el fin de convivir y fomentar las buenas relaciones interpersonales.

6.3 Actividades sociales (fiestas, ferias).

La municipalidad apoya eventos sociales como la elección de señorita Chinautla. Se apoya logística y económica la feria que se celebra en el municipio.

6.4 Actividades culturales (concursos, exposiciones).

Con frecuencia se realizan exposiciones de arte y artesanías propiamente del municipio en las instalaciones de la municipalidad con el propósito de proyectar su acervo cultural.

6.5 Actividades académicas (seminarios, conferencias, capacitaciones).

Se realizan capacitaciones al personal que labora en la municipalidad a nivel de diplomados, talleres, seminarios con el propósito de mantener la vanguardia tecnológica para proyectar para impartir un servicio eficiente en la municipalidad. Se contrata personal para impartir capacitaciones para las diferentes áreas.

7. Institución con otras Instituciones.

7.1 Cooperación, culturales, sociales.

La municipalidad de Chinautla, mantiene relación no solo con personas individuales, sino con instituciones que buscan la coordinación de actividades en común a fin de minimizar esfuerzos y generar la participación de toda población del municipio. Las instituciones que mantiene relación con la municipalidad son las siguientes:

Ministerio de Cultura y Deporte-MICUDE-, Ministerio de Agricultura y Ganadería, Dirección de Área de salud, Alcaldía Auxiliares comunales, Oficina Municipal de Planificación, Consejo Comunitario de Desarrollo, Ministerio de Educación. Así también se cuenta con el apoyo de (SEGEPLAN), quien coordina constantemente capacita y orienta la planificación municipal.

7.2 Institución con la comunidad.

Con agencias locales y nacionales (municipales y otros); asociaciones locales (clubes y otros); proyección extensión. La municipalidad se proyecta a nivel comunitario, en coordinación con agencias de servicio locales como el Área de Salud que busca beneficiar en campañas de salud y jornadas medicas a la gente más desposeída. Todo esto en cooperación con otras entidades del mismo tipo de servicio como “Mi familia Progresa” y mi familia aprende”. Dentro del municipio cuenta con varias organizaciones de gobierno entre ellos SOSEP, que coordina la ejecución de proyectos productivos: siembra de hortalizas.

| |
|---|
| Carencias |
| Inexistencia de un documento sobre el medio ambiente. |

VII. SECTOR FILOSOFICO. POLITICO, LEGAL.

7. Filosofía de la institución.

7.1 Principios filosóficos de la institución.

La Filosofía de la Municipalidad es prestar servicios para el desarrollo integral de la población con la implementación de diferentes proyectos para el beneficio de todos y todas.

7.2 Visión.

Ser una administración municipal, transparente que promueve eficaz y eficiente el desarrollo integral de los habitantes del municipio de Chinautla en las áreas de: salud educación, economía, medio ambiente, cultura, infraestructura vial y comunal.

7.3 Misión.

Ser una administración, representante del pueblo, capaz y honrada que gestiona, ejecuta y administra recursos financieros para las comunidades del municipio de Chinautla, con transparencia, buena atención y agilidad en los trámites que desarrollen en las oficinas municipales. Nuestras políticas de gestión, ejecución y administración de recursos financieros, están enfocados a promover el desarrollo integral de los habitantes de la colonia San Julian zona 6, sin discriminación política o de otra índole.

7.4 Políticas de la institución.

La municipalidad de Chinautla presta servicios de salud, educación, economía, medio ambiente, cultura, infraestructura vial y comunal para el progreso de la comunidad sin distinción de raza, política, religión género. Están fundamentadas por equidad e igualdad.

7.5 Objetivos.

Prestar servicios al público en general de forma eficaz y eficiente.

Mejorar las condiciones de atención a las necesidades del área rural y urbana.

Fortalecer el sistema de atención a la salud de los habitantes del municipio de Chinautla.

Reducir la contaminación ambiental en las comunidades del municipio.

Mejorar y ampliar la infraestructura de las escuelas del municipio de Chinautla.

7.6 Metas.

Reducir la contaminación ambiental en el municipio de Chinautla, a través de la construcción de un rastro municipal.

Mejorar y ampliar la infraestructura de las escuelas del municipio de Chinautla a través de la reconstrucción de sanitarios y cocina de la Escuela Oficial Urbana Mixta. Construir tres aulas en la escuela de San Julián y construir un edificio para el Instituto Básico en el mismo sector.

Mejorar las condiciones de los caminos urbanos que conectan al municipio con sus diferentes cantones a través de pavimento.

8. Aspectos legales.

8.1 Personería jurídica.

Código municipal del Decreto No. 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala.

8.2 Marco legal.

Lo establecido en los artículos del 1 al 9 del Código Municipal del Decreto No. 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala.

ARTICULO 3.

Autonomía.

En ejercicio de la autonomía que la constitución de la República garantiza al municipio, este elige a sus autoridades y ejerce por medio de ellas.

Gobierno y la administración de sus intereses, obtiene y dispone de sus recursos patrimoniales, atiende los servicios públicos locales, el ordenamiento territorial de su jurisdicción, su fortalecimiento económico y la emisión de sus ordenanzas y reglamentos.

Artículo 3 Código Municipal del Decreto No. 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala. Artículo 253 de la Constitución Política de la República.

ARTICULO 9: Gobierno Municipal

Ejerce una corporación que se integra por un Alcalde, Vicealcalde, Sindicatos y Concejales, que son electos de la popular en cada municipio, en la forma y el periodo que establezca la ley electoral, los partidos políticos de la República.

Artículo 9 Código Municipal del Decreto No. 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala. Artículo 254 de la Constitución Política de la República.

Reglamentos Internos

Tiene un reglamento que establece las normas de regulación mínimas requeridas, para mejorar las relaciones laborales y la prestación de servicios.

| Carencias |
|--|
| No hay purificadores de agua en la municipalidad. No hay depósitos para agua en las oficinas Municipales. Carencia de agua potable en los servicios sanitarios. Hace falta depósitos para basura en la Municipalidad. |

Plan General del Ejercicio Profesional Supervisado.

1. Identificación

- 1.1 Nombre y dirección de la institución.
Escuela Oficial Urbana Mixta “Josefina Alonso” Ubicada en el sector 3 San Julián.
- 1.2 Dirección. Sector tres San Julian
- 1.3 Nombre del Epesista. Elmer Anibal Corado Sarceño
- 1.4 Numero de carné. 201016956
- 1.5 Nombre del Jefe Inmediato. Licda. Sonia R. Lemus Figueroa
- 1.6 Fecha. 3 de Agosto

2. Justificación

El Ejercicio Profesional Supervisado de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración educativa, es una etapa por lo que todo estudiante después de haber cerrado pensum de estudios deberá ejecutar proyectos y realizar investigaciones que le permitirán mejorar el desempeño como administrador e investigador.

3. Objetivo General.

Preparar al estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, para gestionar proyectos y ejecutarlos de una manera eficiente y como profesional experimentar nuevos retos donde demuestre capacidad para ejercer con habilidad el Ejercicio Profesional Supervisado. -EPS-

4. Objetivos Específicos.

- 4.1 Adquirir habilidad que le corresponde para ejercer los roles del ejercicio profesional Supervisado.
- 4.2 Participar en actividades y dar solución a problemas encontrados durante la realización del Ejercicio Profesional Supervisado.
- 4.3 Demostrar capacidad y habilidad para el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado. EPS

5. Métodos para el Ejercicio Profesional Supervisado. EPS

Analítico estudiar profundamente a través de la técnica FODA, la situación de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la institución para adquirir información verídica y desarrollar con éxito el EPS.

Investigación

Esta permite tener información para detallar la naturaleza de la institución donde se realiza el –EPS-, a través de la aplicación de entrevistas, cuestionarios y lista de cotejo para el desempeño del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-.

6. Técnicas para el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS

Observación

Expectación de las funciones que ejerce el personal de la municipalidad y comunidades, para los proyectos que operan, recursos que poseen, para especificar la información adquirida.

Entrevista

Dirigida al alcalde municipal, Consejo municipal, director de finanzas personal de tesorería, secretaría y representantes de las comunidades del municipio de Chinautla por medio de un cuestionario y lista de cotejo que proveerá información para analizar el Ejercicio Profesional Supervisado. EPS.

7. Recursos

7.1 Humanos

Son recursos disponibles para la realización del –EPS- son: alcalde municipal, concejo municipal, representantes de las comunidades, asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, ingeniero de la municipalidad de Chinautla e ingeniero del instituto nacional de bosques (INAB).

7.2 Físicos.

Los recursos recurridos para el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, la municipalidad de Chinautla, el instituto nacional de bosques (INAB).

7.3 Materiales.

Edificio de la municipalidad, oficina del instituto nacional de bosques, computadoras, dispositivos de almacenamiento –USB-, proyector de multimedia, fotocopidora, cámara digital, teléfono celular, impresora, hoja de papel bond, cuaderno de apuntes, fólderes, marcadores, perforador, entre otros.

7.4 Financieros

| | Descripción | Total |
|---|--|-------------------|
| 1 | Viáticos | Q 1,500.00 |
| 2 | Empastado de Manual | Q 150.00 |
| 3 | Alquiler de proyector de multimedia | Q 50.00 |
| 4 | Fotocopias | Q 150.00 |
| 5 | Filtro purificador para agua | Q 550.00 |
| 6 | Resmas de hojas de papel bond tamaño carta | Q 60.00 |
| 7 | Imprevistos | Q 300.00 |
| | Total | Q 2,760.00 |

8. Cronograma del Ejercicio Profesional Supervisado EPS

| Etapa | Semana de mayo 2015 | Semanas del mes de junio del 2015 | | | | Semanas del mes de julio del 2015 | | | | Semana de agosto del 2015 |
|---|---------------------|-----------------------------------|---|---|---|-----------------------------------|---|---|---|---------------------------|
| | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1, 3 |
| Presentación de solicitud a la institución | | | | | | | | | | |
| Elaboración de instrumentos para el diagnóstico | | | | | | | | | | |
| Elaboración del informe diagnóstico institucional | | | | | | | | | | |
| Elaboración del perfil del Proyecto | | | | | | | | | | |
| Elaboración del cronograma de ejecución de proyecto | | | | | | | | | | |
| Ejecución del proyecto | | | | | | | | | | |
| Evaluación del proyecto | | | | | | | | | | |
| Entrega del informe final. | | | | | | | | | | |

9. Evaluación.

Para la duración del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- se aplicaran instrumentos de evaluación, como lista de cotejo y un cuestionario por medio de entrevistas al alcalde municipal, director de la oficina de planificación, director de AFIM y secretaria que permitirán obtener información necesaria para llevar a cabo el diagnostico institucional, perfil de proyecto, ejecución del proyecto y evaluación del proyecto. Estos instrumentos de evaluación son indispensables para el desarrollo del –EPS-.

Plan de Diagnostico Institucional

9.1 Identificación.

- **Nombre de la Institución:** Municipalidad de Chinautla
- **Dirección.** 2da. Calle, lote F – 2 Colonia Sauzalito zona 6
- **Título:** Diagnostico de la Municipalidad de Chinautla
- **Nombre del Epesista:** Elmer Anibal Corado Sarceño
- **Numero de carné:** 201016956
- **Nombre del jefe inmediato:** Licda. Sonia Lemus Figueroa
- **Teléfono:** 58655578
- **Correo electrónico:** eacs1963@gmail.com
- **Fecha:** 27 de Agosto del 2015

9.2 Objetivo General

Conocer la situación y el entorno actual en que se encuentra la municipalidad de Chinautla para la realización del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-

10. Objetivos específicos.

- 10.1 Indagar el entorno de la municipalidad y sus diferentes áreas.
- 10.2 Identificar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la municipalidad de Chinautla.
- 10.3 Jerarquizar de manera sistemática de los principales problemas de la municipalidad para darles solución.

11. Actividades.

- 11.1 Solicitar autorización en la municipalidad para realizar el diagnostico.
- 11.2 Elaborar instrumentos como una lista de cotejo y un cuestionario para aplicarlo a las autoridades de la institución y obtener datos de la municipalidad.
- 11.3 Aplicación de los instrumentos, lista de cotejo y cuestionario que permitan la recopilación de información para realizar el diagnóstico.

11.4 Análisis e interpretación de información recopilada.

11.5 Etapa de los procesos de información.

11.6 Redacción del informe.

12. Metas

12.1 Listar nueva carencia de necesidades de la municipalidad de Chinautla.

12.2 Priorizar un problema de más importancia en la municipalidad y comunidad.

12.3 Promover tres propuestas de solución a un problema detectado en la municipalidad de Chinautla para mediar dicho problema.

13. Recursos.

13.1 Humanos.

Alcalde municipal, corporación municipal, comunidad, asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, ingeniero del instituto nacional de bosques (INAB).

13.2 Institucionales.

Universidad de San Carlos de Guatemala, facultad de humanidades, municipalidad de Chinautla, Instituto Nacional de Bosques (INAB).

13.3 Físicos.

Edificio de la municipalidad de Chinautla, oficina del Instituto Nacional de Bosques, computadoras, dispositivos de almacenamiento –USB- , cámara digital, teléfono celular, impresora, hojas de papel bond, cuaderno de apuntes, lapiceros, fólderes, marcador, perforador, y más.

13.4 Financieros.

Contribución y financiamiento del Epesista.

| No. | Descripción | Cantidades |
|-----|--------------------------|------------|
| 1 | Viáticos | Q. 500.00 |
| 2 | Impresiones y fotocopias | Q. 48.00 |
| | Total | Q. 548.00 |

14. Tiempo.

Cronograma de actividades para el diagnóstico institucional en la municipalidad de Chinautla, Guatemala.

| N0. | Descripción | Semana 1ra. del mes de mayo 2015 | Semanas 3ra. Y 4ta. Del mes de mayo del año 2015. | | Producto |
|-----|--|----------------------------------|---|---|---------------------------|
| | | 1 | 3 | 4 | |
| 1 | Solicitar autorización en la municipalidad para realizar el diagnóstico. | | | | Diagnóstico Institucional |
| 2 | Elaborar una lista de cotejo y un cuestionario para aplicarlo a las autoridades de la institución y obtener datos de la municipalidad. | | | | |
| 3 | Aplicación de los instrumentos, lista de cotejo y cuestionario que permiten recopilar información para realizar el diagnóstico. | | | | |
| 4 | Análisis e interpretación de información recabada. | | | | |
| 5 | Etapa de proceso de la información. | | | | |
| 6 | Redacción del informe. | | | | |

15. Evaluación.

Será constante y ordenada durante el proceso a través de la observación y la elaboración de una lista de cotejo y un cuestionario, aplicado al alcalde municipal, consejo municipal, director de la oficina de planificación, director de AFIM y secretaria. Los instrumentos indicados permiten recolectar información necesaria a la elaboración del diagnóstico institucional.

16. Cuestionario.

- ❖ Identificación.
- ❖ Nombre y dirección de la institución.
- ❖ Nombre del Epesista
- ❖ Numero de Carné.

16.1 Instrucciones: A continuación se le presentan una serie de preguntas, conteste con una afirmación o una negación y su definición.

1. ¿Cuenta la municipalidad con una visión y misión? SI NO
¿Cuál es?

2. ¿El gobierno aporta económicamente a la municipalidad?
SI NO ¿Cuál es el aporte?

3. ¿Tiene el alcalde correo electrónico Sí No
¿Cuál?

4. ¿Cuentan con la organización del consejo municipal? Sí No
¿Cuáles son los nombres?

5. ¿Tienen material y equipo? Sí No
¿Cuáles son?

6. ¿Tienen ingresos propios? Sí No
¿Cómo se generan?

7. ¿Están rotuladas las oficinas? Sí No
¿Por qué?

8. ¿Hay ornato en la municipalidad? Sí No
¿Por qué?

9. ¿Cuentan con equipo audiovisual? Sí No
¿Por qué?

10. ¿Tienen depósitos para agua en las oficinas? Sí No
¿Por qué?

11. ¿Hay agua en los servicios sanitarios? Sí No
¿Por qué?

12. ¿Tienen políticas, objetivos, metas? Sí No
¿Cuáles son?

13. ¿cuentan con depósitos de basura en la municipalidad? Sí No

¿Por qué?

14. ¿Utilizan algún método de purificación para el agua? Sí No
¿Por qué?

15. ¿Tienen circulación patrullaje las casas? Sí No
¿Por qué?

16. ¿Tienen organizado algún comité contra la delincuencia? Sí No

¿Por qué?

17. ¿Existe algún documento sobre el medio ambiente? Sí No
¿Por qué?

18. ¿Hay suficiente espacio en las oficinas? Sí No
¿Por qué?

19. ¿Cuentan con los servicios de un ingeniero agrónomo? Sí No
¿Por qué?

20. ¿Hay información en la comunidad sobre el uso correcto de los fertilizantes? Sí No
¿Por qué?

21. ¿La comunidad cuenta con políticas, objetivos y metas? Sí No
¿Por qué?

22. ¿Tienen visión y misión en la comunidad? Sí No
¿Por qué?

23. ¿Existe algún control contra la propagación de basureros clandestinos? Sí No
¿Por qué?

24. ¿Llega el agua potable a todos los hogares? Sí No
¿Por qué?

25. ¿Cuentan con recursos? Sí No
¿Por qué?

26. ¿Conocen sobre el daño que causa la deforestación? Sí No
¿Por qué?

17. CUESTIONARIO.

17.1 Identificación.

17.1.1 Nombre y dirección de la Institucion: Municipalidad de Chinautla.

17.1.2 Nombre del Epesista: Elmer Anibal Corado Sarceño

17.1.3 Numero de carné. 201016956

17.2 Instrucciones: A continuación encontrara una serie de preguntas, escriba en el renglón la respuesta que considere correcta.

1. ¿Qué problema considera factible? ¿de implementación operativa, inestabilidad ambiental, desinterés en la salubridad o deficiencia en la infraestructura?

2. ¿Cuál es el problema que considera necesario?

3. ¿Cuál de los cuatro problemas de implementación operativa, inestabilidad ambiental, desinterés en la salubridad, deficiencia en la infraestructura considera aceptable?

18. CUESTIONARIO

18.1 Identificación

18.1.1 Nombre y dirección de la institución:

18.1.2 Nombre del Epesista:

18.1.3 Numero de carné:

18.2 Instrucciones: A continuación encontrara una serie de preguntas, escriba en el espacio correspondiente la respuesta correcta que considere.

1. ¿Cuál de los problemas considera aceptable en su realización, el desequilibrio ambiental, inseguridad o desinformación?

2. ¿Qué problema es factible? ¿Desequilibrio ambiental, inseguridad o desinformación?

3. ¿Cuál de los tres problemas considera necesario? ¿Desequilibrio ambiental, inseguridad o desinformación?

19. EVALUACION DEL DIAGNOSTICO

19.1 Identificación.

19.1.1 Nombre y dirección de la institución:

19.1.2 Nombre del Epesista.

19.1.3 Numero de carné.

19.1.4 Nombre del asesor.

19.2 Aspectos a evaluar

| No | Indicadores | Apreciación | | |
|----|---|-------------|----|-----|
| | | Sí | No | S/E |
| 1 | Se conoce la situación actual de la institución | x | | |
| 2 | Se indaga el entorno de las diferentes áreas de la Municipalidad. | x | | |
| 3 | Se ordenan los principales problemas de la municipalidad y comunidad. | x | | |
| 4 | Se priorizan los problemas de la municipalidad y comunidad. | x | | |
| 5 | Se soluciona el problema priorizado de la comunidad. | x | | |

20. EVALUACION DEL PERFIL DEL PROYECTO

20.1 Identificación

20.1.1 Nombre y dirección de la institución:

20.1.2 Nombre del Epesista:

20.1.3 Numero de carné:

20.1.4 Nombre del asesor:

20.2 Aspectos a evaluar

| No. | Indicadores | Apreciación | | |
|-----|--|-------------|----|-----|
| | | Sí | No | S/E |
| 1 | Se define el nombre del proyecto a ejecutar | x | | |
| 2 | Se describen el proyecto a realizar | x | | |
| 3 | Se describen los objetivos del proyecto | x | | |
| 4 | Las metas para la ejecución del proyecto son claras | x | | |
| 5 | Contiene el presupuesto para la ejecución del proyecto | x | | |
| 6 | Se detallan las actividades para la ejecución del proyecto | x | | |
| 7 | Contiene los recursos a utilizar para la ejecución del proyecto. | x | | |

21. Evaluación de la ejecución del proyecto

21.1 Identificación

21.1.1 Nombre y dirección de la institución:

21.1.2 Nombre del Epesista:

21.1.3 Numero de carné:

21.1.4 Nombre del asesor

21.2 Aspectos a evaluar

| No. | Indicadores | Apreciación | | |
|-----|---|-------------|----|-----|
| | | Sí | No | S/E |
| 1 | Se elabora y se reproduce el documento de manera efectiva. | x | | |
| 2 | Se desarrollan las capacitaciones de forma eficiente. | x | | |
| 3 | Se entregó la muestra para beneficio de la comunidad. | x | | |
| 4 | Se reforesto según el objetivo del perfil | x | | |
| 5 | La ejecución del proyecto fue aprobado por las autoridades municipales y comunitarios | x | | |
| 6 | Los recursos financieros fueron suficientes para la ejecución del proyecto | x | | |

22. EVALUACION DEL PROYECTO

22.1 Identificación

22.1.1 Nombre y dirección de la institución

22.1.2 Nombre del Epesista:

22.1.3 Numero de carné:

22.1.4 Nombre del asesor:

22.2 Aspectos a evaluar

| No. | Indicadores | Apreciación | | |
|-----|--|-------------|----|-----|
| | | Sí | No | S/E |
| 1 | Se cumple con el objetivo general del proyecto. | x | | |
| 2 | Se contribuyó con la restauración del desequilibrio Ambiental | x | | |
| 3 | El proyecto fue aceptado en la comunidad. | x | | |
| 4 | El proyecto consta con un plan de sostenibilidad. | x | | |
| 5 | El proyecto se realizó en forma satisfactoria. | x | | |
| 6 | La institución patrocinante respaldó la ejecución del Proyecto | x | | |
| 7 | El proyecto contó con el apoyo de las autoridades comunitarias | x | | |

23. Plan de sostenibilidad.

23.1 Aspectos generales del proyecto.

23.1.1 Nombre del proyecto.

Manual pedagógico para el saneamiento del agua a través de la instalación de filtros purificadores para sanar del agua dirigido al municipio de Chinautla departamento de Guatemala.

23.1.2 Problema

Desequilibrio ambiental

23.1.3 Localización

Municipio de Chinautla, departamento de Guatemala.

23.1.4 Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala y municipalidad de Chinautla.

23.2 Justificación

Para que exista un verdadero cambio debe haber educación que sensibilice a la humanidad sobre el trato que se le da al medio ambiente que cada día se deteriora. El proyecto ejecutado en el municipio de Chinautla debe perdurar para el propósito de seguir en la educación sobre los cuidados que debe proporcionarse al medio ambiente y lograr disminuir las grandes contaminaciones que ha provocado la mano del ser humano, por lo que es necesario efectuar un plan de seguimiento, monitoreo y evaluación de las acciones a realizar.

23.3 Objetivos

23.3.1 Objetivo general

Velar para que la candela del filtro sea renovado año tras año y que el manual sea utilizado en la sensibilización de los habitantes del municipio de Chinautla sobre el saneamiento del agua.

23.3.2 Objetivos específicos

Velar para que el manual se utilice de forma continua y correcta.

Desarrollar capacitaciones cada trimestre sobre el saneamiento del agua.

24. Cronograma de actividades.

| No | Actividades | Responsables | Fechas | Financiamiento |
|----|--|--|---|--------------------------------|
| 1 | Organización del consejo comunitario de Desarrollo (COCODE) cada trimestre | Consejo Municipal | Febrero Abril mayo Junio, julio agosto octubre diciembre 2015 | Municipalidad |
| 2 | Desarrollar talleres una vez por trimestre cada año | COCODE Director y docentes de la Escuela de Chinautla. | Febrero marzo Abril, mayo junio Julio agosto y septiembre 2015 | Municipalidad |
| 3 | Renovación de la candela del filtro purificador para agua año tras año | COCODE | 5 de mayo de 2015 3 Septiembre de 2015 | Padres de familia de Chinautla |
| 4 | Reposición de pilones muertos si es necesario | COCODE habitantes de Chinautla | Mantenerlos siempre en buen estado. | Municipalidad |
| 5 | Limpieza en el área reforestada | COCODE habitantes de el municipio de Chinautla | Mayo, agosto hasta que esté asegurada. | Municipalidad |

25. Recursos humanos

Autoridades municipales y comunitarias del municipio de Chinautla

26. Responsables

Municipalidad, COCODE, Consejo de padres de familia, habitantes del municipio de Chinautla y Epesista.

27. Evaluación

Se realiza a través de la observación para verificador que el consejo comunitario de desarrollo y docentes utilicen el manual pedagógico para educar a los habitantes sobre los cuidados del agua en el municipio de Chinautla.

Licda. Sonia Ricarda Lemus Figueroa
Asesor de EPS

A N E X O



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Señor:
Arnoldo Medrano
Alcalde Municipal
Municipio de Chinautla
Departamento de Guatemala

Estimado Alcalde:

Atentamente le saludo y a la vez le comunico que la Universidad de San Carlos de Guatemala, la Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, con el objetivo de participar en la solución de problemas del medio ambiente, a nivel nacional el Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S), con el estudiante de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice la realización del Ejercicio Profesional Supervisado al estudiante, Elmer Anibal Corado Sarceño, Carné No. 201016956, en la municipalidad que usted dirige.

El supervisor asignado asesor realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Esperamos contribuir con su institución de manera efectiva y eficaz.

Deferentemente

“ID y enseñad a Todos”

Guatemala 6 de Julio del 2015.

Licda. Sonia Ricarda Lemus Figueroa
Asesor

Municipio de Chinautla, 7 de Julio del 2015.

A:

Licda. Sonia Ricarda Lemus Figueroa
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado EPS
Cede Central Guatemala.

Respetable Licenciada:

Reciba un cordial y atento saludo del Alcalde Municipal del Municipio de Chinautla del departamento de Guatemala.

Por este medio le informo, vista la solicitud presentada por el Epesista Elmer Anibal Corado Sarceño, inscrito en la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, quien se identifica con carne No. 201016956, se le autoriza a realizar el Ejercicio Profesional Supervisado EPS, en la solución de problemas del medio ambiente.

Atentamente

Arnoldo Medrano Melendrez
Alcalde Municipal



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Chinautla, 8 de Julio del 2015

Señor:
Arnoldo Medrano
Alcalde Municipal
Municipio de Chinautla
Departamento de Guatemala

Respetable Alcalde:

En mi calidad de asesor del Ejercicio Profesional Supervisado. EPS, atentamente me permite autorizar al epesista Elmer Anibal Corado Sarceño, inscrito en la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, quien se identifica con carné No. 201016956, para desarrollar una capacitación sobre el saneamiento del agua el día 16 del presente mes con una duración de dos horas y media en el salón Municipal.

Agradezco su atención al presente.

Deferentemente

“Id y enseñad a todos”

Licda. Sonia Ricarda Lemus Figueroa
Asesor EPS

Chinautla 23 de Julio del 2015

A:

Licenciada. Sonia Ricarda Lemus Figueroa

Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado EPS
Sede central Guatemala

Respetable Licenciada:

Reciba un cordial y atento saludo de parte del alcalde Municipal de Chinautla, departamento de Guatemala.

Por este medio de la presente le informo, vista la solicitud presentada por el Epesista, Elmer Anibal Corado Sarceño, inscrito en la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, sede central, quien se identifica con su Carne No. 201016956, se le autoriza realizar el taller sobre la contaminación ambiental en el salón Municipal de Chinautla.

Atentamente.

Arnoldo Medrano Melendrez
Alcalde Municipal

Guatemala, 27 de Julio del 2015.

A:

Licenciada. Sonia Ricarda Lemus Figueroa
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado EPS
Sede central Guatemala

Respetable licenciada

Reciba un cordial y atento saludo de parte del consejo Comunitario de desarrollo y Director de la Escuela Oficial Urbana Mixta "Josefina Alonso" Ubicada en el sector 3 San Julián zona 6 Chinautla, Guatemala.

Por medio de la presente le informo, vista la solicitud presentada por el Epesista Elmer Anibal Corado Sarceño, inscrito en la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de humanidades, sede Central quien se identifica con su No. De carne 201016956, se le autoriza a realizar las capacitaciones sobre los saneamientos del agua en las instalaciones de la escuela para el beneficio de la comunidad estudiantil.

Atentamente

Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE)

Chinautla, 31 de Julio del 2015

Constancia

Por medio de la presente el consejo Comunitario de Desarrollo hace constar que el Epesista Elmer Anibal Corado Sarceño, inscrito en la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Central, quien se identifica con su carne No. 201016956, desarrolló dos capacitaciones con temas relacionados al saneamiento del agua, hizo entrega de un filtro purificador, diez ejemplares del Manual pedagógico y reforestó con dos mil novecientos arbolitos en el sector tres de la colonia San Julián zona 6, del de municipio de Chinautla.

Consejo Comunitario de Desarrollo

Municipalidad de Chinautla
Departamento de Guatemala

Secretaría Municipal

El infrascrito alcalde de la municipalidad de Chinautla departamento de Guatemala:

Con fecha 15 de Junio de 2015, esta comuna autorizó al estudiante de Licenciatura en pedagogía y Administración Educativa a Elmer Anibal Corado Sarceño, identificado con su carne No.201016956 de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado. EPS, con el proyecto de instalación de filtros purificadores para el saneamiento del agua en el Municipio de Chinautla, Departamento de Guatemala, con fecha de finalización el 08 de Octubre de 2015.

Virtud a lo anterior se expresa que el Epesista reforestó en la Colonia San Julián, con la plantación de dos mil novecientos pilones, hizo entrega de diez ejemplares del manual pedagógico e instalo un filtro purificador de agua en el municipio de Chinautla.

Para los usos que el interesado convenga se extiende, sella y firma en una hoja membretada, con el logotipo de esta comuna a los dos días del mes de Octubre de dos mil quince.

Arnoldo Medrano
Alcalde Municipal