

Ruth Verónica Alvarado Jovel

Módulo Pedagógico: “Trabajos manuales elaborados con material reciclable dirigido para los alumnos del Instituto Nacional Básico por Cooperativa de Enseñanza La Unión, municipio de Coatepeque, departamento de Quetzaltenango”.

Asesor: Lic. Enrique Fabián de la Cerda Ruiz



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Guatemala, septiembre de 2015

El presente informe del Ejercicio Profesional Supervisado, fue elaborado como requisito previo a su graduación en el grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, septiembre de 2015

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	<i>i</i>
CAPÍTULO I	1
1. DIAGNÓSTICO	1
1.1 Datos generales de la institución patrocinante	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica.	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	1
1.1.7 Objetivo	2
1.1.8 Metas	2
1.1.9 Estructura organizacional de la institución patrocinante	3
1.1.10 Recursos	4
1.2 Técnicas para efectuar el diagnóstico	4
1.3 Lista de carencias	5
1.4 Datos generales de la institución beneficiada	5
1.4.1 Nombre de la institución	5
1.4.2 Tipo de institución por lo que genera o su naturaleza	5
1.4.3 Ubicación geográfica.	5
1.4.4 Visión	5
1.4.5 Misión	6
1.4.6 Políticas	6
1.4.7 Objetivos	6
1.4.8 Metas	6
1.4.9 Estructura organizacional de la institución beneficiada	7
1.4.10 Recursos	8
1.4.11 Materiales:	8
1.4.12 Financieros:	8
1.5 Lista y análisis de problemas	8
1.6 Cuadro de análisis y priorización de problemas	9
1.7 Problemas seleccionados	11
1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad	12
1.9 Conclusión: Problema seleccionado y solución factible	13

CAPITULO II	14
2. PERFIL DEL PROYECTO	14
2.1 Aspectos generales	14
2.1.1 Nombre del proyecto	14
2.1.2 Problema	14
2.1.3 Localización	14
2.1.4 Unidad ejecutora	14
2.1.5 Tipo de proyecto	14
2.2 Descripción del proyecto	14
2.3 Justificación	15
2.4 Objetivos	15
2.4.1 General	15
2.4.2 Específicos	15
2.5 Metas	15
2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)	15
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto.	16
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	17
2.9 Recursos (Humanos y físicos)	18
2.9.1 Humanos	18
2.9.2 Físicos	18
CAPITULO III	19
3. PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	19
3.1 Actividades y resultados	19
3.2 Productos y logros	21
3.3 Módulo pedagógico	22
CAPITULO IV	85
4. PROCESO DE EVALUACIÓN	85
4.1 Evaluación del diagnóstico	85
4.2 Evaluación del proyecto o perfil.	85
4.3 Evaluación de la ejecución.	85
4.4 Evaluación final.	85

CONCLUSIONES	86
RECOMENDACIONES	87
BIBLIOGRAFÍA	88
APÉNDICE	89
ANEXOS	106

INTRODUCCIÓN

Este informe es el resultado del Ejercicio Profesional Supervisado en la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala y consta de cuatro capítulos que se describen a continuación.

El primer capítulo describe el diagnóstico de la institución beneficiada como la comunidad patrocinante, se describen sus objetivos, metas, visión y misión entre otros, los cuales se investigaron a través de técnicas de diagnóstico como la entrevista y el cuestionario.

En el segundo capítulo se describe el proyecto con el nombre **“Trabajos manuales elaborados con material reciclable dirigido para los alumnos del Instituto Nacional Básico por Cooperativa de Enseñanza La Unión, municipio de Coatepeque, departamento de Quetzaltenango”**. Así como también se encuentra el diseño del proyecto o perfil, el nombre del proyecto, problema, localización, unidad ejecutora, tipo de proyecto, descripción del proyecto, justificación, objetivos, metas, actividades, beneficiarios, fuentes de financiamiento, presupuesto, cronograma de actividades y recursos con los que se cuenta para realizar dicho proyecto.

El tercer capítulo: Describe la ejecución del proyecto, mediante las diferentes actividades que fueron realizadas con sus respectivos resultados, productos alcanzados y los beneficios que se obtuvieron.

En el capítulo cuatro: Aparece detallados los resultados obtenidos mediante la aplicación de instrumentos de evaluación. Se menciona sobre el alcance de objetivos, dando a conocer los beneficios para la institución, así como también aparece como apoyo el apéndice y anexos, documentos que se utilizaron para el logro de este proceso.

CAPITULO I

1. DIAGNÓSTICO

1.1 Datos generales de la institución patrocinante

1.1.1 Nombre de la institución

Supervisión Educativa Nivel Medio del municipio de Coatepeque,
Departamento de Quetzaltenango.

1.1.2 Tipo de institución

Estatal

1.1.3 Ubicación geográfica.

0a. calle 3-47 Zona3 Bo. San Francisco, Coatepeque, Quetzaltenango.

1.1.4 Visión

“Contribuir a elevar la calidad de la educación para que responda a las necesidades y expectativas de los diversos grupos de la población y a los requerimientos del desarrollo económico y social, tanto regional como nacional”¹.

1.1.5 Misión

“Facilitar la interrelación y correlación interna del sector educativo escolar, extra escolar, sus aspectos sociales y culturales”.².

1.1.6 Políticas

- ✓ Supervisar la educación básica y media en el municipio de Coatepeque.
- ✓ Justicia social a través de equidad educativa y permanencia escolar.
- ✓ Avanzar hacia una educación de calidad.

¹www.mineduc.gob.gt/Coatepeque

²www.mineduc.gob.gt/Coatepeque

- ✓ Fortalecer la educación bilingüe intercultural.
- ✓ Velar por que se dé la educación de acuerdo con las exigencias del ministerio de educación.

1.1.7 Objetivos

- ✓ Mejorar la calidad y ampliar la cobertura del Sistema Educativo en su ámbito territorial, planificando la ejecución de programas y proyectos.
- ✓ Promover una eficiente y cordial relación entre los miembros de la comunidad educativa
- ✓ Promover la eficiencia y funcionalidad de los bienes y servicios que ofrece el ministerio de educación.
- ✓ Efectuar las políticas, programas y estrategias educativas nacionales del Ministerio de Educación a nivel departamental”³.

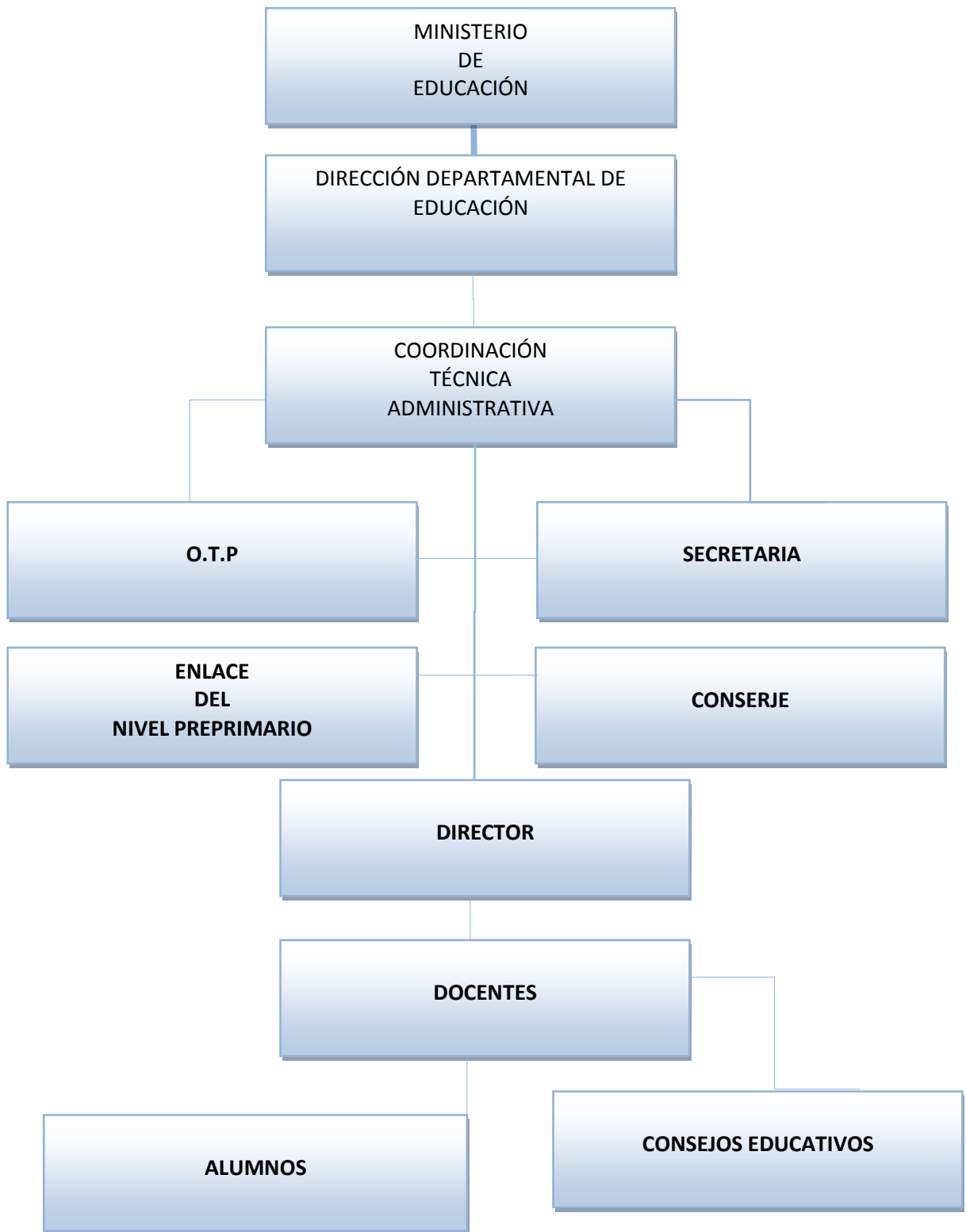
1.1.8 Metas

- ✓ “Prestar servicios técnicos y administrativos a la comunidad educativa del departamento, desarrollando sistemas, métodos y procedimientos de trabajo que permitan actuar con eficiencia y eficacia
- ✓ Facilitar y expeditar la autorización y firma de títulos y diplomas correspondientes a las carreras del Ciclo de Educación Básica y Diversificada.
- ✓ Efectuar las acciones de supervisión educativa de los diversos programas y modalidades en su jurisdicción”.⁴

³ www.mineduc.gob.gt/coatepeque

⁴ www.mineduc.gob.gt/coatepeque

1.1.9 Estructura organizacional de la institución patrocinante



Fuente. Coordinación Técnica Administrativa de Coatepeque

1.1.10 Recursos

1.1.10.1 Humanos

- ✓ Supervisor Departamental de Educación.
- ✓ Jefe técnico pedagógico.
- ✓ Jefe de Desarrollo y apoyo tecnológico.
- ✓ Jefe de servicios generales.
- ✓ Jefe de Recursos Humanos Administrativos.
- ✓ Auditoria interna.
- ✓ Informática Asesoría jurídica.
- ✓ Jefe de Coordinación, registro y seguimiento presupuestario.
- ✓ Secretarias.
- ✓ Técnico forestal y guarda recursos
- ✓ Conserjes
- ✓ Sección financiera
- ✓ Contabilidad.
- ✓ Presupuesto.
- ✓ Selección y contratación de personal
- ✓ Desarrollo Institucional

1.1.10.2 Materiales

- ✓ Computadoras,
- ✓ Lapiceros.
- ✓ Hojas papel bond.
- ✓ Computadoras.
- ✓ Impresoras.
- ✓ Tinta.

1.1.10.3 Financieros

- ✓ Gobierno de Guatemala

1.2 Técnicas para efectuar el diagnóstico

- ✓ Observación.
- ✓ Cuestionario.
- ✓ Entrevista.

1.3 Lista de carencias

- ✓ No hay mucho espacio para que trabajen en comodidad.
- ✓ No hay fondos suficientes.
- ✓ Poca supervisión del proceso educativo
- ✓ Falta de recursos financiero para la ampliación de material didáctico en centros educativos.
- ✓ Carencia de manual de funciones

En base a la información obtenida durante el diagnóstico se determinó la priorización de la realización del proyecto seleccionado en el Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza La Unión, Zona 5 Coatepeque, Quetzaltenango.

1.4 Datos generales de la institución beneficiada

1.4.1 Nombre de la institución

Instituto Nacional Básico por Cooperativa de Enseñanza La Unión, municipio de Coatepeque.

1.4.2 Tipo de institución por lo que genera o su naturaleza

Instituto Nacional Básico por Cooperativa de Enseñanza

1.4.3 Ubicación geográfica.

La Unión zona 5, Coatepeque Quetzaltenango

1.4.4 Visión

“Contribuir con el fortalecimiento de la educación básica en el municipio de Coatepeque.”⁵

⁵Instituto Nacional Básico por Cooperativa de Enseñanza La Unión, municipio de Coatepeque.

1.4.5 Misión

“Dirigir la educación con un equipo de personal altamente calificado, garantizando con ello un alto nivel académico, por medio de estrategias educativas, científicas y tecnológicas. Que le permitan al estudiante enfrentarse a una realidad e impartir la educación básica como lo requiere el Ministerio de Educación”⁶.

1.4.6 Políticas

- ✓ Permite a todas las familias poder darle la oportunidad de brindarles a todos sus hijos educación.

1.4.7 Objetivos

- ✓ Facilitar y apoyar el análisis reflexivo de los estudiantes y las estudiantes, a fin de promover actividades y proyectos de desarrollo local, con la participación de toda la comunidad.
- ✓ Lograr la activa y sistemática participación de los padres y madres de familia en los procesos de elaboración y desarrollo del círculo basado en la educación formal y en sus propias experiencias, combinadas con la tecnología moderna, transferida por los técnicos (monitores).
- ✓ Acrecentar en la juventud, el interés por la agricultura, pecuaria, artesanía, oficios y estudio, reduciendo así, los elevados índices de emigración hacia las áreas urbanas y otros países.

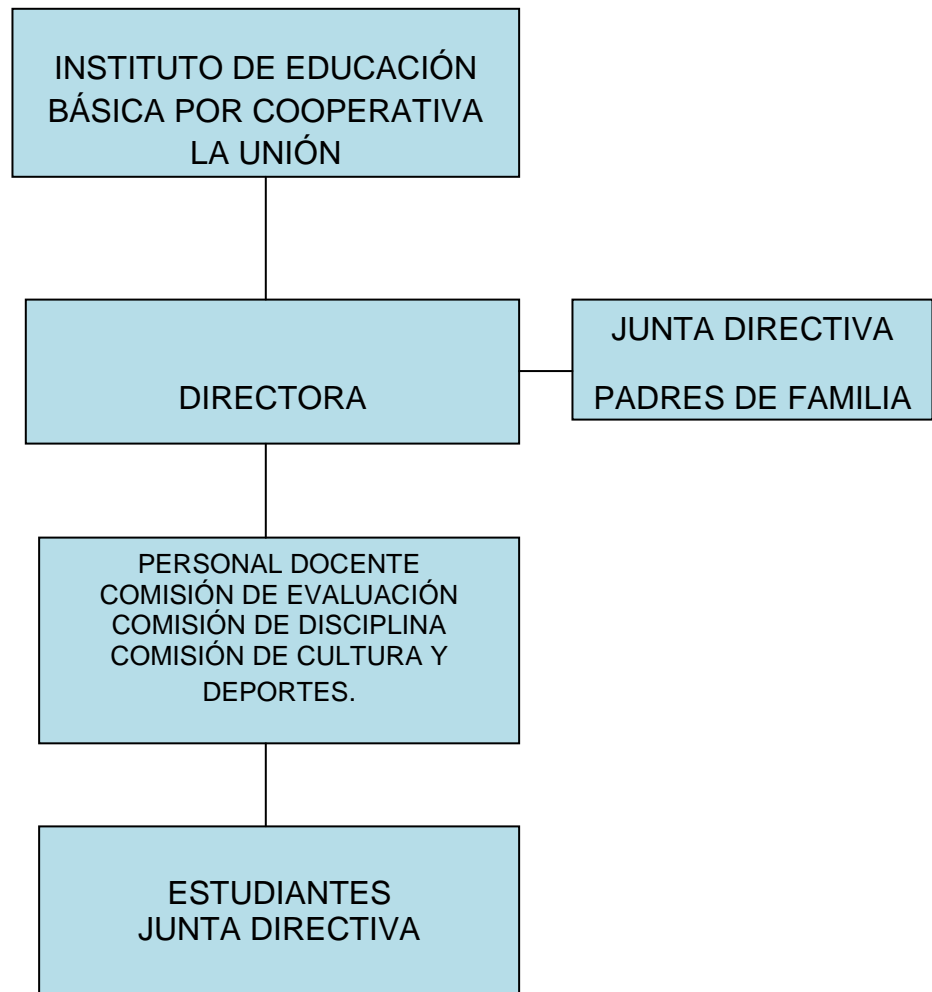
1.4.8 Metas

- ✓ Contribuir con el desarrollo Educativo del municipio de Coatepeque.
- ✓ Formar a los estudiantes con valores éticos⁷.

⁶Instituto Nacional Básico por Cooperativa de Enseñanza La Unión, municipio de Coatepeque.

⁷Instituto Nacional Básico por Cooperativa de Enseñanza La Unión, municipio de Coatepeque.

1.4.9 Estructura organizacional de la institución beneficiada



Fuente: Instituto Nacional Básico por Cooperativa de Enseñanza, La Unión zona 5, Coatepeque Quetzaltenango

1.4.10 Recursos

Humanos:

- Alumnos
- Profesores del Instituto por Cooperativa de Enseñanza La Unión.

1.4.11 Materiales:

- Lapiceros
- Marcadores
- Cartulinas
- Escritorios
- Mesas
- Sillas
- Tijeras

1.4.12 Financieros:

- Por parte del Ministerio de Educación y Cooperaciones diversas.

1.5 Lista y análisis de problemas

1. Falta de material didáctico para aprovechar los materiales que se puedan reciclar para elaborar trabajos manuales.
2. Falta de planes estratégicos propios del municipio para su mejoramiento.
3. Escasas organizaciones dedicadas a promover actividades sociales, culturales y académicas en torno a la conservación ecológica protección del medio ambiente.
4. Inexperiencia de orientación de los habitantes en la prevención de incendios forestales.

5. Desconocimiento sobre el control en la explotación de recursos naturales.
6. Contaminación de abastecimientos de agua.
7. Desconocimiento de normas encaminadas a la protección del medio ambiente dentro de las diferentes actividades sociales y culturales del municipio para un uso adecuado de materiales reciclables.
8. No cuentan con cisterna y bomba de agua para tener agua todo el día.

1.6 Cuadro de análisis y priorización de problemas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO ORIGINA	SOLUCIONES
1. Falta de material didáctico para aprovechar los materiales que se puedan reciclar para elaborar trabajos manuales.	No cuentan con los fondos suficientes.	Elabora un Módulo pedagógico sobre. Trabajos manuales elaborados con material reciclable dirigido para los alumnos del Instituto Nacional Básico por Cooperativa de Enseñanza La Unión, municipio de Coatepeque, departamento de Quetzaltenango
2. Deforestación	Explotación de recursos naturales. Falta de orientación de los habitantes en la prevención de incendios forestales. Desconocimiento de normas encaminadas a la protección del medio ambiente dentro de las diferentes actividades	Reforestación de las áreas dañadas. Capacitación a los habitantes de cómo prevenir los Incendios Forestales. Creación de programas encaminados a la protección del medio

	<p>sociales y culturales del municipio.</p> <p>Desinterés en la promoción de actividades sociales, culturales y académicas en torno a la conservación ecológica y protección del medio ambiente.</p>	<p>ambiente.</p> <p>Organización de talleres que promuevan la participación de entidades gubernamentales y no gubernamentales en la preservación del cuidado ecológico.</p>
<p>3. Administración Deficiente</p>	<p>Falta de planes estratégicos propios del municipio.</p>	<p>Elaborar planes estratégicos para el municipio.</p>

1.7 Problemas seleccionados

Problema seleccionado No.1

<p>1. Falta de material didáctico para aprovechar los materiales que se puedan reciclar para elaborar trabajos manuales.</p>	<p>No cuentan con los fondos suficientes.</p>	<p>Elabora un Módulo pedagógico sobre. Trabajos manuales elaborados con material reciclable dirigido para los alumnos del Instituto Nacional Básico por Cooperativa de Enseñanza La Unión, municipio de Coatepeque, departamento de Quetzaltenango</p>
--	---	--

Problema seleccionado No. 2

<p>2. Deforestación.</p>	<p>Explotación de recursos naturales.</p>	<p>Promover Campañas que impulsen en la comunidad educativa y en los ciudadanos la protección y conservación de los recursos naturales.</p>
--------------------------	---	---

1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad

Indicadores	Opción 1		Opción 2	
	Si	No	Si	No
Administración legal.				
1. ¿Se tiene autorización legal para realizar el proyecto?	x		x	
2. ¿Cuenta la institución patrocinante con recursos físicos y financieros propios para la ejecución del proyecto?	x			x
3. ¿Se cuenta con financiamiento de otras Instituciones o personas para la realización del proyecto?	x			x
Político				
1. ¿La institución será responsable del proyecto?	x			x
2. ¿Es de importancia el proyecto para la institución beneficiada?	x		x	
3. ¿Cuenta con el apoyo político a nivel local?		x		x
Social.				
1. ¿El proyecto genera conflictos entre grupos sociales?		x		x
2. ¿Será de beneficio para los docentes el proyecto?	x		x	
3. ¿Todos los miembros de la institución participan en el proyecto no importando el cargo que ocupen?	x			x
Financiero				
1. ¿Se cuenta con suficientes recursos?	x			x
2. ¿Se cuenta con financiamiento externo?		x		x
3. ¿El proyecto se ejecutará con fondos propios?		x	x	
Mercado				
1. ¿El proyecto tiene aceptación en la región?	x		x	
2. ¿El proyecto satisface las necesidades de la población?	x			
3. ¿El proyecto es accesible a la población en general?	x		x	
Totales	11	4	6	8

1.9 Conclusión: Problema seleccionado y solución factible

Se seleccionó el problema sobre Falta de material didáctico para aprovechar los materiales que se puedan reciclar para elaborar trabajos manuales.

La solución viable es:

Realizar un Módulo Pedagógico sobre trabajos manuales elaborados con material reciclable dirigido para los alumnos del Instituto Nacional Básico por Cooperativa de Enseñanza La Unión, municipio de Coatepeque, departamento de Quetzaltenango.

CAPITULO II

2. PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos generales

2.1.1 Nombre del proyecto

Trabajos manuales elaborados con material reciclable dirigido para los alumnos del Instituto Nacional Básico por Cooperativa de Enseñanza La Unión, municipio de Coatepeque, departamento de Quetzaltenango

2.1.2 Problema

Falta de material didáctico para aprovechar los materiales que se puedan reciclar para elaborar trabajos manuales.

2.1.3 Localización

La Unión zona 5, Coatepeque, Quetzaltenango.

2.1.4 Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Coatepeque.

2.1.5 Tipo de proyecto

Educativo y Didáctico

2.2 Descripción del proyecto

Se realiza un módulo pedagógico llamado Trabajos manuales elaborados con material para los alumnos del Instituto Nacional Básico por Cooperativa de Enseñanza La Unión, municipio de Coatepeque, departamento de Quetzaltenango. Este describe la importancia de clasificar y recolectar desechos sólidos para elaborar manualidades en el centro educativo.

2.3 Justificación

Las ventajas de esta práctica: Tiene un bajo costo y le hacemos un favor al planeta.

Papel, cristal, plástico, cartón... Cualquier cosa que vayas a tirar puede inspirar hermosas artesanías, como estas bolsas de regalo hechas con bricks de leche. El cual ayuda a que este tipo de materiales no contaminen el planeta, dándoles otro uso y no esperar que se degraden con el tiempo.

2.4 Objetivos

2.4.1 General

- ✓ Elaborar un Módulo Pedagógico sobre Trabajos Manuales elaborados con material reciclable dirigido para los alumnos del Instituto Nacional Básico por Cooperativa de Enseñanza La Unión, municipio de Coatepeque, departamento de Quetzaltenango

2.4.2 Específicos

- ✓ Realizar actividades de reciclaje y clasificación de basura.
- ✓ Socializar el módulo pedagógico a los estudiantes.

2.5 Metas

- ✓ Imprimir 6 módulos pedagógicos.
- ✓ Concientizar a los profesores sobre la importancia de reciclar.

2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)

Directos

- ✓ Estudiantes del Instituto.

Indirectos

- ✓ Profesores y padres de familia.

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto.

Fondos propios del epesista y Supervisión de Educación media del Municipio de Coatepeque.

GASTOS MATERIALES				
No	Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Precio Total
1.	Tinta para impresiones	2	Q100.00	Q 200.00
2.	Resma de papel bond	3	Q 35.00	Q 105.00
3.	Impresión del módulo	1	Q 85.00	Q 85.00
4.	Reproducción de módulos	6	Q 80.00	Q 480.00
5.	Proceso de encuadernación	6	Q 25.00	Q 150.00
6.	Compra de recipientes de basura	6	Q 90.00	Q 540.00
Total Parcial				Q. 1560.00
GASTOS PERSONALES				
1.	Material de Oficina			Q 75.00
2.	Fotocopias			Q 50.00
3.	Memoria USB			Q 60.00
4.	Internet			Q 250.00
Total Parcial				Q 435.00
Suma de Totales				Q1,995.00

2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

No.	Actividades	Responsable	Julio				Agosto				Septiembre					
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.	Presentación del proyecto a la Dirección del Establecimiento.	Epesista	■													
2.	Investigación y recolección de información sobre el tema de reciclaje	Epesista		■	■											
3.	Programar capacitaciones sobre la contaminación ambiental a causa de los desechos sólidos.	Epesista				■										
4.	Campaña de limpieza en el centro educativo y Colocación de recipientes de basura.	Epesista, Alumnos y Docentes					■									
5.	Clasificación de los materiales reutilizables	Epesista, alumnos y docentes						■								
6.	Elaboración del modulo pedagógico.	Epesista							■	■						
7.	Revisión del primer borrador.	Epesista										■				
8.	Impresión, reproducción y empastado del módulo.	Epesista										■				
9.	Entrega del Proyecto ejecutado.	Epesista											■			

2.9 Recursos (Humanos y físicos,)

2.9.1 Humanos

- ✓ Epesista
- ✓ Estudiantes.

2.9.2 Físicos

- ✓ Aulas
- ✓ pasillos del Instituto.

CAPITULO III

3. PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados

Actividades	Resultados
1. Gestiones de Solicitud para realizar el proyecto	Se realizaron visitas a la Directora del Establecimiento para solicitar la autorización para realizar el EPS y poder así llevar a cabo el proyecto pedagógico, consistente en la elaboración de un módulo de aprendizaje sobre la utilización de materiales reciclables en la elaboración de manualidades con los alumnos del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza La Unión zona 5, Coatepeque con una respuesta satisfactoria.
2. Reunión con la autoridad y docentes del establecimiento educativo para presentar la realización del proyecto.	La directora y docentes del establecimiento quedaron informados sobre el proyecto a ejecutar en la institución, dando su aceptación al mismo, mostrando buena voluntad para cooperar en lo que ellos puedan.
3. Recolección de información para realizar manualidades con material reciclable.	Se tabulan los datos de los temas.
4. Selección de contenidos sobre los temas a desarrollar.	Se obtuvo información sobre la historia del plástico, papel, cristal y cartón, como reciclaje y su reutilización, y la elaboración de manualidades con material de reciclaje.

<p>5. Programar capacitaciones sobre la contaminación ambiental a causa de no utilizar material reciclable.</p>	<p>Con apoyo de la directora se calendarizan fechas para capacitaciones y charlas al alumnado.</p>
<p>6. Campaña de Educación Ambiental sobre uso correcto de Material Reciclable.</p>	<p>Se realiza la jornada de orientación con apoyo de docentes y alumnos.</p>
<p>7. Elaboración del módulo pedagógico</p>	<p>De lo investigado se selecciona lo que se incluirá en el módulo pedagógico a presentar.</p>
<p>8. Revisión del primer borrador</p>	<p>Se realiza la primera revisión por el asesor para corregir algunas partes del módulo.</p>
<p>9. Impresión, reproducción y empastado del módulo</p>	<p>Después de corregido el modulo se reprodujeron y empastaron para ser entregados a la dirección del establecimiento.</p>
<p>10. Entrega del Proyecto ejecutado</p>	<p>Después de realizadas todas las actividades, se obtiene como resultado la entrega del informe final.</p>

3.2 Productos y logros

Productos	Logros
<p>1. Elaborar un módulo “Trabajos manuales elaborados con material reciclable dirigido para los alumnos del Instituto Nacional Básico por Cooperativa de Enseñanza La Unión, municipio de Coatepeque, departamento de Quetzaltenango</p>	<p>1.1 Elaboración de una herramienta pedagógica para promover el cuidado del medio ambiente, a través del reciclaje de desechos sólidos.</p> <p>1.2 Fomentación de conocimientos sobre el reciclaje de desechos sólidos para la realización de manualidades.</p> <p>1.3 Implementación de actividades que promueven el cuidado ambiental.</p>
<p>2. Clasificar El material Reciclable y como realizar Trabajos manuales elaborados con material reciclable dirigido para los alumnos del Instituto Nacional Básico por Cooperativa de Enseñanza La Unión, (institución patrocinada).</p>	<p>2.1 Evitar la dispersión de material reciclable en el patio escolar</p> <p>2.2 Clasificación de Material Reciclable.</p> <p>2.3 Control de material reciclable.</p>
<p>3. Capacitar a los docentes y alumnos sobre “La reutilización de material reciclable para la realización de manualidades.</p>	<p>3.1 Práctica del Reciclaje.</p> <p>3.2 Elaboración de trabajos manuales con material reciclable.</p> <p>3.3 Inculcar hábitos de reciclaje en la comunidad educativa.</p>

3.3 Módulo Pedagógico:

Módulo Pedagógico “Trabajos manuales elaborados con material reciclable dirigido para los alumnos del Instituto Nacional Básico por Cooperativa de Enseñanza La Unión, municipio de Coatepeque, departamento de Quetzaltenango”.



ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	i
OBEJTIVOS	1
UNIDAD I	2
1. ¿CÓMO Y POR QUÉ RECICLAR?	3
1.1.1 Cristal	3
1.1.2 Aluminio	3
1.1.3 Papel	4
1.1.4 Plástico	4
1.2 ¿Por qué reciclar?	6
1.3 Obstáculos para el reciclaje	7
1.4 ¿Por qué reciclar aluminio	8
1.5 ¿Por qué reciclar papel?	9
1.6 Fábricas de procesamiento del papel reciclado	10
1.7 Fábricas que utilizan ambas fibras recicladas y fibras vírgenes	11
1.8 Beneficios del reciclaje del papel	12
1.9 Reducción de la fuente	14
1.9.1 Plástico	15
1.9.2 Vidrio	17
1.9.3 Ventajas del reciclaje del vidrio	19
1.10 Actividad	20
UNIDAD II	21
2. LA REUTILIZACIÓN	22
2.1 Algunos consejos de cómo podemos reutilizar artículos del uso diario	22
2.2 Porque es importante reutilizar	24
2.2.1 Prevenir la necesidad de reciclar	25
2.2.2 Reducir los residuos	26
2.2.3 ¿Cómo beneficia el reciclaje al medio ambiente?	26
2.3 Los 7 mejores beneficios del reciclaje	29
2.4 Repasemos los beneficios del reciclaje:	31
2.4.1 El reciclaje ayuda a proteger el Medio Ambiente	31
2.4.2 El reciclaje ayuda a conservar los recursos limitados	31
2.4.3 El reciclaje promueve la eficiencia energética	32
2.4.4 El reciclaje ayuda a construir una economía fuerte	33
2.4.5 El reciclaje genera empleos	33
2.4.6 El reciclaje Construye Comunidad	34
2.4.7 El reciclaje es financieramente rentable	35
2.5 Actividad	36

UNIDAD III	37
3. TRABAJOS MANUALES CON MATERIALES QUE SE PUEDEN RECICLAR	38
3.1 Vidrio	38
3.2 Papel	41
3.3 Cartón	43
3.3.1 Caja prismática	45
3.3.2 Caja corazón	45
3.3.3 Caja cuadrada	46
3.3.4 Caja pirámide	46
3.3.5 Caja para estuche	47
3.4 Plástico	47
3.5 Reciclar botellas de plástico	49
3.6 Aluminio	52
3.7 Latas de aluminio	54
3.8 Actividad	56
CONCLUSIONES	57
RECOMENDACIONES	58
BIBLIOGRAFIA	59

INTRODUCCIÓN

Para darle un respiro a nuestro planeta tenemos que reducir la cantidad de productos que consumimos. No olvidemos que para fabricar todo lo que utilizamos necesitamos materias primas, agua, energía, minerales que pueden agotarse o tardar mucho tiempo en renovarse. Para ayudar, adquiera productos de empaques reutilizables o reciclables y aquellos que verdaderamente necesite, es decir, trate de reducir al máximo todos los empaques inútiles que solo son decorativos y generan “basura rápida”.

Cuanto más objetos volvamos a utilizar, menos basura produciremos y menos recursos tendremos que gastar. Este principio es aplicable en aquellos residuos de producción y consumo que después de usados pueden habilitarse. Utilice envases retornables, aproveche las bolsas plásticas y dé varios usos al papel antes de desecharlo.

El reciclar se trata de volver a utilizar materiales como el papel o el vidrio, para fabricar de nuevo productos similares. Esta “R” (Reciclar) debe ser la última que pongamos en marcha. Antes debemos pensar en Reducir y Reutilizar. El papel y el cartón, el vidrio y los restos de comida o materia orgánica pueden reciclarse sin problemas. Para ello, hay que separar cada residuo en diferentes bolsas o canecas como las que hay en las calles. Si dejamos de comprar y utilizar productos dañinos para el medio ambiente y empezamos a pedir productos que respeten más la naturaleza, consuman menos energía y puedan reutilizarse o reciclarse, la industria y los comerciantes tendrán que empezar a cambiar ¡En nuestras manos está conseguirlo!

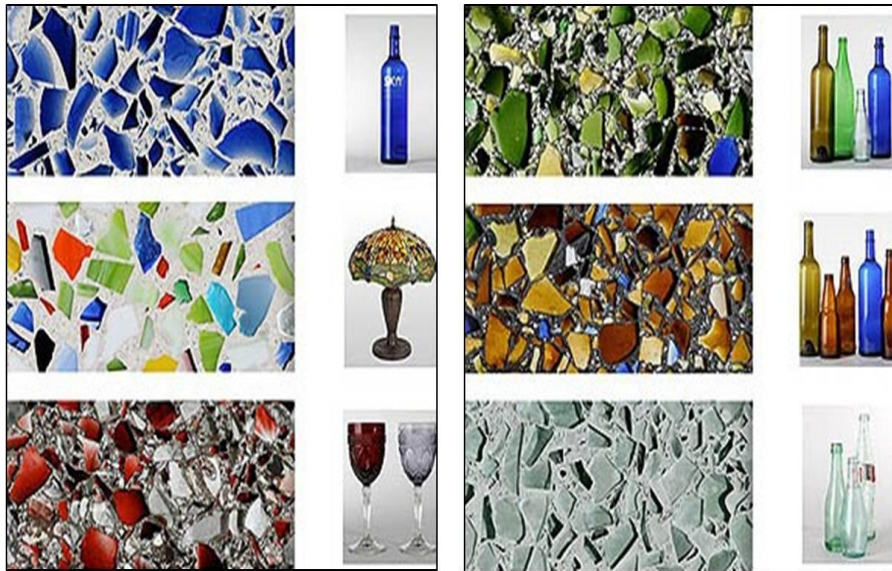
OBEJTIVOS.

- ✓ Elaborar un módulo pedagógico sobre: Trabajos manuales elaborados con material reciclable dirigido para los alumnos del Instituto Nacional Básico por Cooperativa de Enseñanza La Unión, municipio de Coatepeque, departamento de Quetzaltenango.

- ✓ Enseñar a los alumnos como elaborar manualidades con materiales que se reciclan dentro del establecimiento educativo.

UNIDAD I

¿CÓMO Y POR QUÉ RECICLAR?



UNIDAD I

1. ¿CÓMO Y POR QUÉ RECICLAR?

1.1.1 Cristal

“Los envases de cristal son 100% reciclables. No tienen que tirarse a la basura. Por lo menos un 30% de los envases de cristal en las tiendas se pueden reciclar”⁸.



<http://www.ecologiahoy.com/lista-de-materiales-reciclables-y-no-reciclables>

1.1.2 Aluminio

El aluminio se puede reciclar una y otra vez. Utilizando aluminio reciclado se economiza hasta un 95% de la energía necesaria para hacer latas nuevas.



⁸<http://www.ecologiahoy.com/lista-de-materiales-reciclables-y-no-reciclables>

1.1.3 Papel

Cuando el papel se recicla y recicla su calidad baja un poco cada vez hasta tener que ir al vertedero. No obstante al reciclar una tonelada de papel puede salvarse de cortarse 17 árboles.



http://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje_de_papel

1.1.4 Plástico

El reciclado de los plásticos añade vida nueva a ese material, ya que un envase para leche se puede convertir en un mango de brocha o en un banco para el parque.



<http://www.ecologiahoy.com/lista-de-materiales-reciclables-y-no-reciclables>

El Reciclaje es una de las alternativas utilizadas en la reducción del volumen de los desperdicios sólidos. Este proceso consiste en volver a utilizar materiales que fueron desechados, y que aún son aptos para elaborar otros productos o re fabricar los mismos. Ejemplo de materiales reciclables son los metales, el vidrio, el plástico, el cartón y otros.

- ✓ “En la producción de una tonelada de papel reciclado se economizan 17 toneladas de madera y 24 galones de agua.
- ✓ El reciclaje de vidrio requiere 25% menos energía que la fabricación de vidrio nuevo.
- ✓ Refinar aceite usado para motores ahorra 2/3 partes de la energía que se requiere para refinar petróleo crudo.
- ✓ Utilizando aluminio reciclado para manufacturar productos nuevos se requiere 50% de la energía que se utiliza en materia prima virgen.
- ✓ Con la utilización de papel reciclado se economiza 45% de energía.
- ✓ Con la energía que se ahorra en la producción de una lata reciclada de aluminio un televisor puede funcionar tres horas”⁹.

Reciclar es la mejor forma de alargar nuestra presencia en el planeta; sé parte activa en el proceso de reciclaje, benefíciate del mismo. Lo puedes hacer comprando productos hechos con materiales reciclados, comprando productos que puedas rehusar, evitar los productos desechables al instante, evitar el uso innecesario de bolsas plásticas.



<http://artes.uncomo.com/manualidades-de-materiales-reciclados/>

⁹ <http://www.ecologiahoy.com/lista-de-materiales-reciclables-y-no-reciclables>

1.2 ¿Por qué reciclar?

“Reciclar es un proceso simple que nos puede ayudar a resolver muchos de los problemas creados por la forma de vida moderna. Se pueden salvar grandes cantidades de recursos naturales no renovables cuando en los procesos de producción se utilizan materiales reciclados. Los recursos renovables, como los árboles, también pueden ser salvados. La utilización de productos reciclados disminuye el consumo de energía. Cuando se consuman menos combustibles fósiles, se generará menos CO2 y por lo tanto habrá menos lluvia ácida y se reducirá el efecto invernadero.

En el aspecto financiero, podemos decir que el reciclaje puede generar muchos empleos. Se necesita una gran fuerza laboral para recolectar los materiales aptos para el reciclaje y para su clasificación. Un buen proceso de reciclaje es capaz de generar ingresos”¹⁰.



<http://www.ecologiahoy.com/lista-de-materiales-reciclables-y-no-reciclables>

¹⁰ <http://www.ecologiahoy.com/lista-de-materiales-reciclables-y-no-reciclables>

1.3 Obstáculos para el reciclaje

El reciclaje tiene beneficios obvios, sin embargo también existen algunos obstáculos que hay que superar. Tal vez, el principal problema al que se enfrentan las personas cuando quieren generar un proceso de reciclaje, es la falta de educación de la sociedad en general sobre este aspecto. Las sociedades en general no entienden lo que le está pasando al planeta, especialmente en lo que se refiere a los recursos naturales.

Los problemas sociales relacionados con el reciclaje no se solucionan solamente con la educación. Las sociedades tienden a resistirse a los cambios. El ciclo tradicional de adquirir – consumir – desechar es muy difícil de romper. Reciclar en la oficina o en el hogar requiere de un esfuerzo extra para separar los materiales. Siempre será más conveniente el hábito de arrojar todo hacia afuera. La investigación ha hecho que sea posible la reducción de residuos, conduciendo al desarrollo de nuevas tecnologías, garantizando que el índice de recuperación y de reciclado de compuestos de cloro y productos derivados se incremente en el futuro. La instalación de varias plantas de reciclado de Materiales, da lugar a la creación de puestos de trabajo y un mejor empleo de los recursos en comparación a la Incineración.



<http://artes.uncomo.com/manualidades-de-materiales-recicladost/>

1.4 ¿Por qué reciclar aluminio?

Debido al considerable ahorro producido durante el reciclado y a la sencillez del proceso, el aluminio se empezó a reciclar muy pronto y hoy en día es una actividad normal, técnicamente resuelta y rentable. El proceso de reciclado del aluminio aporta, además, importantes beneficios medioambientales, económicos y sociales.



<http://www.ecologiahoy.com/lista-de-materiales-reciclables-y-no-reciclables>

- Al producir aluminio a partir de chatarra existe un ahorro del 95% de la energía si se compara con la producción a partir del mineral.
- En el proceso de reciclado no cambian las características del material ya que se obtiene un producto con las mismas propiedades. Además, el aluminio puede reciclarse indefinidamente y sin disminuir la calidad del mismo.
- El 100% del material puede ser reciclado.

- En el proceso de reciclado de latas no hay que eliminar otro tipo de materiales, ya que tanto la tapa como la lata son de aluminio; en general, un producto es más fácil de reciclar si está compuesto por un único material.
- Las latas vacías se pueden aplastar fácilmente, ocupando muy poco volumen, por lo que son fáciles de transportar.
- El reciclado es un proceso rentable porque el aluminio es un metal valioso: por ejemplo, las latas de bebidas usadas recogidas alcanzan un alto valor en el mercado.
- Reutilización indefinida: El aluminio recuperado, una vez seleccionado y prensado, se funde y con él se fabrican nuevos lingotes de aluminio que se utilizan para cualquier aplicación.



<http://www.ecologiahoy.com/lista-de-materiales-reciclables-y-no-reciclables>

1.5 ¿Por qué reciclar papel?

Debido a que los productos de papel y cartón representan la mayor parte de nuestro flujo de residuos sólidos (es decir, basura). En 2010, los productos de papel y cartón representaron cerca de 71 millones de toneladas (o el 29%) de todos los

materiales en el centro de basuras municipal. En ese mismo año, se han reciclado casi el 63 % (o casi 45 millones de toneladas) de todo el papel que los estadounidenses han utilizado. A través de los siglos, el papel se ha hecho de una gran variedad de materiales como el algodón, la paja de trigo, residuos de caña de azúcar, lino, bambú, madera, trapos de lino y cáñamo. Independientemente de la fuente utilizada, se necesita fibra para hacer papel. Hoy en día la fibra proviene principalmente de dos fuentes: la madera y los productos de papel reciclado.



http://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje_de_papel

1.6 Fábricas de procesamiento del papel reciclado

Las Fábricas de procesamiento de papel reciclado utilizan el papel como materia prima. El papel recuperado se combina con agua en un contenedor grande llamado triturador que actúa como mezclador de fibras separando las hojas de papel unas de otras. La masa resultante pasa entonces a través de pantallas y otros procesos de separación para eliminar otros residuos, tales como tinta, arcillas, tierra, plástico y metales. La cantidad de contaminantes aceptables depende del tipo de papel que se vaya a producir. Equipos de separación mecánica incluyen pantallas finas y gruesas, limpiadores centrífugos, y la dispersión o unidades de amasado que rompen las partículas de tinta. Los procesos de destintado utilizan sistemas especiales ayudados por jabones u otros agentes activos para lavar o frotar la tinta y otras partículas fuera de la fibra.

La fibra recuperada se puede utilizar para producir nuevos productos de papel hechos totalmente de fibra recuperada (es decir, 100% reciclada) o de una mezcla de fibra virgen y reciclada. La fibra no puede, sin embargo, ser reciclada una y otra vez. Se acepta generalmente que una fibra sea utilizada de cinco a siete veces antes de que sea demasiado corta (como resultado de reestructuración y otras manipulaciones) para ser utilizable en productos de papel nuevos. El papel reciclado de fibras largas de celulosa (tales como papel de oficina) tiene mayor flexibilidad para el reciclado, ya que puede ser utilizado para producir nuevos productos de papel que utilizan cualquiera de las fibras largas o cortas. El papel recuperado con fibras de celulosa cortas (como periódicos) sólo puede ser reciclado en otros productos que utilizan las fibras cortas de celulosa. Por esta razón, el papel recuperado con fibras largas es generalmente de mayor valor que el papel recubierto con fibra corta.



http://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje_de_papel

1.7 Fábricas que utilizan ambas fibras recicladas y fibras vírgenes

Algunas Fábricas utilizan ambas fibra reciclada y virgen para hacer papel. Estos molinos suelen procesar la madera virgen, e incorporar fibra recuperada mediante la compra de fardos de pasta reciclada, que se agregan a la pulpa de la madera. La demanda de los clientes, la conciencia ambiental

y la economía son algunas de las razones por las que las fábricas añaden fibra recuperada a sus productos.



http://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje_de_papel

1.8 Beneficios del reciclaje del papel

Los beneficios ambientales del reciclaje de papel son muchos:

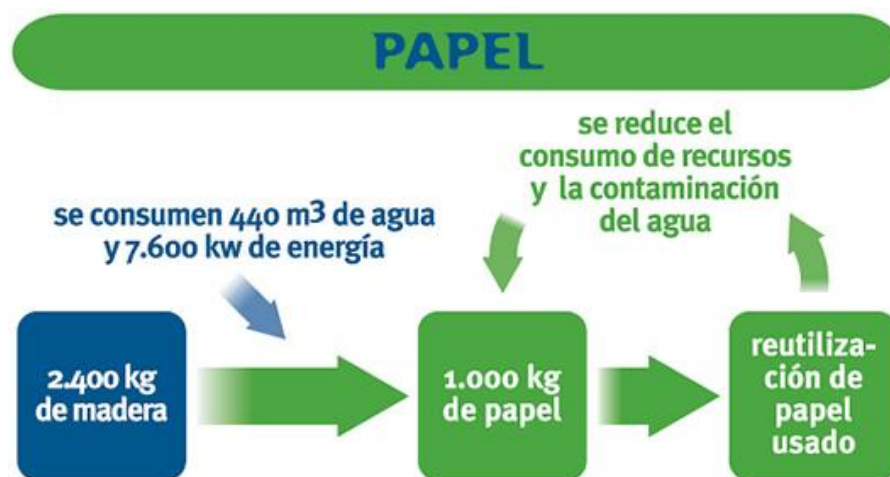
- Reduce las emisiones de gases de efecto invernadero que pueden contribuir al cambio climático al evitar las emisiones de metano y la reducción de la energía necesaria para una serie de productos de papel.
- Extiende el suministro de fibra y contribuye a la retención de carbono.
- Ahorro considerable de espacio en los vertederos.
- Reduce el consumo de energía y agua.

- Reduce la necesidad de la eliminación (es decir, el vertedero o la incineración, que disminuye la cantidad de CO₂ que se produce.



http://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje_de_papel

Por otro lado, cuando los árboles se plantan para la fabricación de papel, el carbono es liberado, generalmente en forma de dióxido de carbono. Cuando la tasa de absorción de carbono supera a la tasa de liberación, el carbono se dice que está "secuestrado". Este secuestro del carbono reduce las concentraciones de gases de efecto invernadero mediante la eliminación de dióxido de carbono de la atmósfera.



http://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje_de_papel

1.9 Reducción de la Fuente

Una forma de reducción de la fuente se denomina "aligeramiento". El aligeramiento significa reducir el peso y/o volumen de un envase o recipiente, lo que ahorra energía y materias primas. Ya en 1983, las empresas de fabricación de productos desechables de servicio de alimentos comenzaron a reducir el peso de los platos, cuencos, recipientes, bandejas y otros tipos de vajillas. Los fabricantes de productos desechables de papel y de servicio de alimentos han sido capaces de reducir recursos al disminuir el stock de papel necesario para fabricar recipientes al servicio de alimentos y recubrimiento de los contenedores con una capa muy delgada de polietileno o de cera. El recubrimiento permite al recipiente mantener su dureza y sus funciones de protección de alimentos.

Los envases de papel también son un buen ejemplo de reducción del peso logrado. Los fabricantes de productos trabajan mano a mano con sus proveedores de envases para identificar la mejor combinación de protección efectiva para el producto utilizando el paquete más ligero. Otra manera de reducir la cantidad de papel utilizado es el de reducir los márgenes, ya sea en periódicos, libros o impresión diaria.



http://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje_de_papel

1.9.1 Plástico

Reciclar botellas de plástico es muy bueno para la conservación del medio ambiente. Todos tenemos en nuestra mano la posibilidad de hacerlo, el algo que deberíamos convertir en un hábito para ayudar un poco a cuidar nuestro planeta. Las botellas de plástico son después de las de vidrio las que más tiempo tardan en degradarse, tardan entre 100 y 1000 años dependiendo del tamaño y el tipo de plástico. Si reciclamos el plástico estamos contribuyendo con el medio ambiente, haremos que las industrias no tengan que producir más químicos que contaminan el aire y destruyen, poco a poco, la capa de ozono. El plástico es un material que tarda muchos años en desintegrarse y perjudica mucho la atmósfera del planeta. El plástico está hecho de petróleo y de carbón que no se disuelven.

A nivel mundial se utiliza muchísimo plástico. El país que lidera el reciclaje de plásticos es Japón, se recicla el 77%. Reino Unido recicla solo la mitad de esa cifra y USA solo el 20%. Las cifras son bastante malas y desalentadoras. Así que deberíamos ponernos manos a la obra desde ahora mismo.



"<http://www.ecologiahoy.com/lista-de-materiales-reciclables-y-no-reciclables>

¿Qué podemos reciclar?

Botellas de agua, de refrescos, de bebidas deportivas, botellas de zumos, suavizante, limpiadores varios para el hogar, etc.

¿Cómo debemos reciclar?

Cuando cojas una botella primero vacía el envase. No lo tapes, aplástalo con el pie y deposítalo en el contenedor de tu barrio, colegio o trabajo.

Podemos ser más activos al reciclar botellas si no solo reciclamos las botellas que utilicemos nosotros. Podemos también reciclar botellas de plástico cuando salgamos y nos encontremos con ellas, en las playas, parques, centros deportivos y cualquier lugar en el que las veamos y nadie se haya ocupado de ellas.



"<http://www.ecologiahoy.com/lista-de-materiales-reciclables-y-no-reciclables>

1.9.2 Vidrio

El reciclado de vidrio entraña beneficios sociales, ambientales y económicos, ya que genera un significativo ahorro energético. Por cada 3.000 botellas que se depositan en el iglú se ahorran 130 kg de fuel, debido a que el vidrio que se recicla funde a una temperatura más baja. La energía requerida para fundir la fórmula del vidrio, puede disminuir hasta la mitad, dependiendo de la cantidad de vidrio que se introduzca al horno. De hecho, el vidrio reciclado ahorra de un 25% a un 32% de la energía utilizada para producir vidrio nuevo. Si hiciéramos una extrapolación de datos para trasladar el ahorro energético a una situación doméstica podríamos afirmar que tan sólo con la energía que ahorra el reciclaje de una botella sería posible mantener encendida una bombilla de 100 vatios durante 4 horas.



http://es.wikipedia.org/wiki/Vidrio#Reciclaje_del_vidrio

Aunque el ahorro energético que se logra es importante, no es el único beneficio que produce la recogida selectiva de estos envases y de este material y su reciclado para su posterior reutilización. El ahorro de materias primas que está logrando el progresivo aumento de las cifras de recogida selectiva de vidrio evita la destrucción de terrenos por extracción y contribuye así a la preservación de los ecosistemas potencialmente afectados por esta industria: reciclando 3.000 botellas se ahorra una tonelada de materias primas. Utilizar vidrio reciclado supone usar menos recursos naturales, como la arena sílica, que debe extraerse de las minas en un proceso que, además, requiere un elevado consumo energético. Asimismo, estas prácticas reducen la contaminación de los suelos, ya que no se puede obviar

que 3.000 botellas depositadas en los contenedores de recogida selectiva equivalen a 1.000 kilos menos de basura.



http://es.wikipedia.org/wiki/Vidrio#Reciclaje_del_vidrio

Algo similar se puede decir de la incidencia del reciclado en la polución y la conservación de la calidad del agua. La contaminación del aire disminuye significativamente al reducir la quema de combustible y el consumo de agua disminuye a la mitad. Si durante la fabricación de vidrio utilizáramos la mitad del material reciclado y la otra mitad de materia prima, se ahorraría el 50 por ciento del agua que normalmente se utiliza y bajaría en un 20% la contaminación del aire. Estas características y las indudables ventajas socioeconómicas, y por supuesto ambientales, que conlleva el reciclado han facilitado una creciente sensibilización social en relación con esta cuestión, aunque las cifras de recogida de envases usados todavía están lejos de alcanzar las que registran otros países de nuestro entorno.



http://es.wikipedia.org/wiki/Vidrio#Reciclaje_del_vidrio

1.9.3 Ventajas del reciclaje del vidrio

➤ **Ahorro**

Se ahorra energía, ya que la temperatura de fusión del nuevo vidrio es inferior a la de la materia prima original.

➤ **Economía**

El reciclaje supone un importante ahorro económico, ya que los vertederos tardan en llenarse mucho más si cada trozo de vidrio se deposita en el contenedor.

➤ **Materias primas**

El reciclaje de vidrio también supone un gran ahorro de materias primas. Por cada tonelada del nuevo se ahorran 1.200 kg de materias primas.



http://es.wikipedia.org/wiki/Vidrio#Reciclaje_del_vidrio

1.10 Actividad

Instrucciones. Tu labor es encontrar 9 palabras que forman parte del reciclaje.

X	B	G	H	U	I	Y	L	A	L	U	M	I	N	I	O	C	R	I	J
I	S	Q	T	Y	O	W	H	U	R	I	L	O	V	A	M	E	L	P	N
M	D	R	E	V	A	N	J	L	U	H	X	Z	Y	W	I	C	A	Ñ	V
E	C	R	I	S	T	A	L	E	I	D	S	O	R	T	Y	U	B	Q	P
B	R	O	N	C	A	C	O	N	T	A	M	I	N	A	C	I	O	N	U
H	P	A	N	T	C	W	A	J	K	P	A	P	E	L	L	E	F	U	G
M	S	D	F	R	T	Y	H	B	C	J	I	O	P	C	Z	Q	R	S	A
A	P	L	A	N	E	T	A	O	J	U	K	L	Ñ	P	E	A	S	C	S
U	N	Y	P	O	S	A	Z	R	T	Y	C	R	E	W	D	F	U	I	E
X	B	G	H	U	I	Y	L	P	L	A	S	T	I	C	O	Y	L	X	O
O	Y	C	R	E	W	D	F	U	A	U	B	A	G	U	J	A	X	U	S
D	S	B	E	N	E	F	I	C	I	O	S	A	M	S	O	R	I	M	O
I	Q	V	J	U	C	R	I	J	U	X	M	I	S	E	F	U	M	I	S
U	Y	C	R	E	W	D	F	U	B	I	M	I	N	U	H	A	E	N	A
Q	X	S	O	F	R	T	Y	E	F	M	F	R	T	Y	R	O	B	L	P
I	I	M	I	N	S	U	E	L	O	E	M	I	N	L	U	A	S	O	R
L	M	F	R	T	Y	H	M	R	E	C	I	C	L	A	R	W	D	F	U
E	E	L	S	O	R	U	Q	V	J	U	C	R	I	J	A	M	I	N	X
A	Q	V	J	U	C	R	I	J	E	F	Y	C	R	E	W	D	F	U	I
U	D	E	G	R	A	D	V	I	D	R	I	O	M	I	N	E	F	U	M
Y	C	R	E	W	D	F	U	A	S	O	R	M	S	O	L	I	D	O	E

(ALUMINIO, CRISTAL, PAPEL, PLANETA, PLASTICO, BENEFICIOS, RECICLAR, VIDRIO, CONTAMINACION)

UNIDAD II

LA REUTILIZACIÓN



UNIDAD II

2. LA REUTILIZACIÓN

Reutilizar como su palabra bien lo dice, es la acción de volver a usar un artículo o producto para otro fin, al reutilizar estamos reciclando y contribuimos a mejorar y cuidar el medio ambiente, quiere decir que no tiremos productos o artículos cuando aun nos pueden ser útiles, además la idea es que reutilices un producto el mayor número de veces que sea posible, el objetivo es no producir menos basura y gastar la menor cantidad posible de recursos en fabricar otros nuevos.



<http://artes.uncomo.com/manualidades-de-materiales-reciclados/>

2.1 Algunos consejos de cómo podemos reutilizar artículos del uso diario.

- Las cajas de huevo por ejemplo si son de cartón las puedes reutilizar para guardar o mezclar pinturas o acuarelas, seguramente en algún colegio (kínder) acepten las cajas del huevo para este tipo de cosas.



<http://artes.uncomo.com/manualidades-de-materiales-reciclados/>

- Los neumáticos viejos del coche, quien no ha visto los típicos columpios para niños colgados de la rama de un árbol.



<http://artes.uncomo.com/manualidades-de-materiales-recicladost/>

- Toda la ropa que ya no utilices ni por equivocación hay miles de formas de reutilizarla, puedes hacer ropa para niños, para muñecas, puedes hacer monederos, trapos para limpiar, sacudir, etc. En caso que no la reutilices, dónala a la gente que mas la necesite.



<http://artes.uncomo.com/manualidades-de-materiales-recicladost/>

- Las cajas de cereal por ejemplo, las puedes recortar en trozos tamaño tarjeta de presentación y convertirlas en tarjetas para recados, así evitaras usar hojas nuevas.



<http://artes.uncomo.com/manualidades-de-materiales-reciclados/>

- Con las bolsas de platico que te dan en el súper también puedes hacer muchas cosas, lo ideal sería que compraras bolsas recicladas de tela, pero si tienes muchas de plástico acumuladas, reutilízalas, puedes cocer las bolsas y hacer un impermeable o puedes hacer un tapiz para los asientos de tu coche por si algún día te tienes que subir mojado por la lluvia, etc.



<http://artes.uncomo.com/manualidades-de-materiales-reciclados/>

2.2 ¿Por qué es importante reutilizar?

La reutilización es el intento de prolongar la vida útil de un producto, a diferencia del reciclaje que toma la materia prima de un artículo y la convierte en algo

más, dándole una segunda vida. Reutilizar es importante porque hace que la primera vida útil sea más larga, evitando la necesidad de reciclar y ahorrando energía, materiales y dinero en el proceso.



<http://artes.uncomo.com/manualidades-de-materiales-recicladost/>

2.2.1 Prevenir la necesidad de reciclar

Transformar una materia prima en algo "nuevo" requiere de producción. La reutilización frente al reciclaje, entonces, produce menos contaminación en la atmósfera y el agua. Según Jonathan Essex, Gerente de Materiales Recuperados en el Grupo de Desarrollo Bioregional, si recuperamos el 50 por ciento del hierro y el acero reutilizable, el ahorro de carbono sería equivalente a sacar 29.000 automóviles de las carreteras.



<http://artes.uncomo.com/manualidades-de-materiales-recicladost/>

2.2.2 Reducir los residuos

Cuando los productos que compras permanecen en tu hogar y lejos del contenedor de basura, se reduce la cantidad de bienes y materiales que circulan en el flujo de residuos, lo que resulta en menos residuos peligrosos en general.



<http://artes.uncomo.com/manualidades-de-materiales-reciclados/>

2.2.3 ¿Cómo beneficia el reciclaje al medio ambiente?

Separar los envases y depositarlos en su contenedor para su posterior reciclado puede parecer un esfuerzo inútil si no se conocen sus beneficios para el medio ambiente. En este sentido, cada vez que se recicla un envase, se está evitando llenar los vertederos y la extracción de nuevas materias primas, además de reducir el consumo de energía y la emisión de gases de efecto invernadero, causantes del cambio climático. Asimismo, con los materiales reciclados se pueden hacer nuevos productos, en algunos casos con resultados muy curiosos. Para que las cifras de reciclaje sigan aumentando, tanto en cantidad como en calidad, los consumidores son fundamentales.

El reciclaje es un gesto muy útil y sencillo que el medio ambiente agradece de varias formas. La necesidad de nuevas materias primas para crear productos y todo su proceso de extracción, transporte, elaboración y gasto

energético disminuye al reaprovechar los residuos reciclados. Asimismo, se evita que estos envases acaben en vertederos, cada vez más saturados y con problemas de impacto ambiental. Por ello, el reciclado también contribuye a reducir las emisiones de gases de efecto invernadero.



"<http://medio-ambiente.practicopedia.com/reciclaje/como-reciclar-la-basura-1603>

Las cifras que ofrecen las organizaciones de gestión del reciclado son elocuentes. El reciclaje de 3.000 botellas de vidrio evita 1.000 kilos de basura y ahorra más de una tonelada de materias primas, según Eco vidrio, la asociación sin ánimo de lucro que gestiona el reciclado de vidrio en España. De esta manera, añade, se reduce la contaminación del aire en un 20%, al quemar menos combustible para la fabricación de nuevos envases. Con cuatro botellas recicladas se ahorra la electricidad necesaria para mantener encendido un frigorífico todo el día.



"<http://medio-ambiente.practicopedia.com/reciclaje/como-reciclar-la-basura-1603>

Los responsables de Ecovidrio subrayan que el vidrio es uno de los materiales más fáciles de reciclar. Además, al fundirlo y darle nueva forma se ahorra un 93% de materiales y un 23% de energía, ya que la fabricación de nuevos envases de vidrio con materias primas necesita un mayor uso de energía que los fabricados con vidrio reciclado (calcín). Por ejemplo, cada botella reciclada evita consumir la electricidad que necesitaría una bombilla de 100 vatios durante cuatro horas, mientras que con cuatro botellas recicladas se ahorra la electricidad necesaria para mantener encendido un frigorífico todo el día. Ecoembes, la sociedad privada sin ánimo de lucro que gestiona la recogida y reciclado de los envases ligeros (envases de plástico, latas y bricks) y de papel y cartón en España, recuerda también que los plásticos tienen muchas utilidades y son fáciles de reciclar. Como provienen del petróleo, con su reciclaje se evita extraer esta contaminante materia prima. Los metales también son muy valiosos, remarca Ecoembes, ya que con su reciclaje se consume menos energía que fabricando metal nuevo a partir de minerales. Por ejemplo, los tetrabricks, compuestos de varios de estos materiales, se pueden reciclar al completo. Asimismo, los gestores de Ecoembes ofrecen otro dato llamativo: desde que en 1996 se pusieron en marcha, han evitado que más de diez millones de toneladas de dichos envases acaben en vertederos, lo que equivale a unos 720 grandes estadios de fútbol repletos hasta arriba de envases.



"<http://medio-ambiente.practicopedia.com/reciclaje/como-reciclar-la-basura-1603>

Por su parte, el reciclado de papel y cartón ayuda a reducir la tala de árboles y el gran impacto ambiental de su fabricación: su reciclaje reduce en un 74% la contaminación del aire y en un 35% la del agua, según la Asociación Española de Fabricantes de Pasta, Papel y Cartón (Aspapel). Sus responsables aseguran que por cada 133 toneladas de papel que se reciclan se ahorra en vertedero un espacio equivalente a una piscina olímpica llena hasta arriba. Siguiendo el símil futbolístico, un gran estadio se podría llenar hasta arriba con 100.000 toneladas de papel que no se recicla. Por ello, el reciclado también contribuye a reducir las emisiones de dióxido de carbono (CO₂). Desde Ecoembes se apunta que por cada tonelada reciclada de envases ligeros se evita la emisión de dos toneladas de CO₂. Según Ecovidrio, con el vidrio reciclado en 2007 se pudo reducir las emisiones de CO₂ en 377.343 toneladas. Aspapel asegura que por cada kilo de papel y cartón que los consumidores recogen para reciclar, evitan la emisión en vertedero de 900 gramos de CO₂. Por ejemplo, 150 kilos equivalen a las emisiones de un viaje de 800 kilómetros en automóvil.



"<http://medio-ambiente.practicopedia.com/reciclaje/como-reciclar-la-basura-1603>

2.3 Los 7 mejores beneficios del reciclaje

El reciclaje es un proceso. Una serie de actividades que incluyen: La clasificación de los residuos, la recogida, el tratamiento de estos materiales para producir nuevos productos y la compra y uso de estos nuevos productos por parte de los consumidores.



"<http://medio-ambiente.practicopedia.com/reciclaje/como-reciclar-la-basura-1603>

- El reciclaje es más optimizado y eficiente si practicamos las tres R de la gestión de residuos: Reducir, Reutilizar y Reciclar.
- La Reducción de los residuos se logra a través de un ahorro o disminución intencional en nuestras compras y hábitos consumo, el compostaje de los residuos orgánicos y la negativa a usar artículos desechables, como bolsas de polietileno y plástico.
- La Reutilización de materiales sirve para alargar el uso de un elemento determinado. Ejemplos de esto son: reutilizar botellas o envases de vidrio, dar sus teléfonos celulares viejos a los amigos o familiares para su reutilización, y dar nuevos usos a los empaques o contenedores de algunos productos.

¿Por qué reciclar? ¿Por qué tomarse la molestia de reciclar su basura? ¿Cómo el Reciclaje nos beneficia a nosotros y al medio ambiente?



<http://artes.uncomo.com/manualidades-de-materiales-reciclados/>

2.4 Repasemos los beneficios del reciclaje:

2.4.1 El reciclaje ayuda a proteger el medio ambiente

El reciclaje reduce drásticamente la cantidad de basura que se deposita en las alcantarillas, en los rellenos sanitarios o se queman en las plantas incineradoras. El Alcantarillado de la mayoría de las ciudades está diseñado para recibir productos químicos tóxicos procedentes de la descomposición de residuos sólidos, y tratan de evitar que lleguen a nuestros sistemas de agua. Pero, ¿por cuánto tiempo? Las sustancias químicas peligrosas contaminan los ríos y suministros de agua en algunas ciudades. La quema de residuos sólidos para generar electricidad puede ser eficaz, pero debemos pagar el precio en términos de aumento de dióxido de carbono y otros gases que contribuyen al efecto invernadero.



"<http://medio-ambiente.practicopedia.com/reciclaje/como-reciclar-la-basura-1603>

2.4.2 El reciclaje ayuda a conservar los recursos limitados

Para poner este beneficio en la perspectiva correcta, consideremos esta declaración del Departamento de Protección Ambiental de Pennsylvania: " Al reciclar más de 1 millón de toneladas de acero en 2004, Pennsylvania salvó 1,3 millones de toneladas de mineral de hierro, 718.000 toneladas de carbón y 62.000 toneladas de piedra caliza. A través del papel de periódico reciclado, el papel de oficina y papel mixto, ahorramos más de 8,2 millones de árboles. Recursos como el petróleo y metales (oro, plata, bauxita, cobre, etc.) son recursos finitos que se agotarán tarde o temprano. Los fabricantes de teléfonos celulares y computadores reconocen la necesidad de un suministro estable de materias primas. La mayoría de ellos

participan de manera activa en programas de recompra y reciclaje de materiales utilizados en su fabricación.



"<http://medio-ambiente.practicopedia.com/reciclaje/como-reciclar-la-basura-1603>

2.4.3 El reciclaje promueve la eficiencia energética

El reciclaje es mucho más eficiente en términos de consumo de energía, en comparación con producir algo a partir de materias primas nuevas. Hecho a escala mundial, esto implica una reducción significativa en los costos de energía. La energía necesaria para extraer, transportar y procesar metales desde una mina a una refinera, es obviamente mucho mayor que lo que se requiere para reciclar metales extraídos de productos usados. Igualmente, se consume más energía para la fabricación de un aluminio totalmente nuevo, que el que se consume para fabricar latas a partir de materiales reciclados.



"<http://medio-ambiente.practicopedia.com/reciclaje/como-reciclar-la-basura-1603>

2.4.4 El reciclaje ayuda a construir una economía fuerte

Cada reducción de costos, el mejoramiento de la eficiencia energética, la conservación de los materiales nuevos y la generación de empleo se benefician del reciclaje. Esto sumado, puede ayudar a fortalecer la economía de nuestro país. El Reciclaje, realizado en un país a gran escala, tiene un enorme impacto positivo en la economía. Muchos trabajos se están generando y las ciudades y pueblos pueden aprovechar el gran ahorro en electricidad, en recolección de basura y en costos derivados del manejo de los residuos, para invertir en obras sociales.



"<http://medio-ambiente.practicopedia.com/reciclaje/como-reciclar-la-basura-1603>

2.4.5 El reciclaje genera empleos

El Reciclaje genera más empleos que la administración de rellenos sanitarios o la incineración de residuos. Es un beneficio que no podemos perder de vista, en momentos de recesión y con altas tasas de desempleo. El manejo de 10.000 toneladas de residuos sólidos crea de 6 a 10 empleos; mientras que el procesamiento de la misma cantidad de residuos para su reciclaje genera 36 puestos de trabajo.



"<http://medio-ambiente.practicopedia.com/reciclaje/como-reciclar-la-basura-1603>

2.4.6 El reciclaje construye comunidad

La gente se une y crea comunidades en torno a causas comunes, problemas y preocupaciones. El reciclaje no es diferente. En muchos barrios y ciudades de todo el país, vemos que los ciudadanos se interesan en trabajar juntos en iniciativas de Reciclaje, grupos de defensores del medio ambiente, y en pro del reciclaje se crean de manera voluntaria. Si eres nuevo en el tema del reciclaje y la defensa del medio ambiente, no te quedará difícil ir y buscar a un grupo local por el cual trabajar.



"<http://medio-ambiente.practicopedia.com/reciclaje/como-reciclar-la-basura-1603>

2.4.7 El reciclaje es financieramente rentable

Si lo que desea es ganar algo de dinero para ayudarte en estos tiempos difíciles o iniciar un negocio en casa, el reciclaje es una opción muy rentable. Es relativamente fácil y de bajo costo iniciar un negocio de reciclaje en el hogar. Sólo tienes que planear en qué material te vas a especializar (teléfonos celulares, papel, cartón, vidrio o metales, etc.) tener la intención de recoger, almacenar, y ponerse en contacto con una planta de reciclaje, acordar precios, y ya!. Estás listo para comenzar a recoger materiales reciclables y revenderlos para su reciclaje a cambio de un beneficio aceptable.

El reciclaje nos beneficia a cada uno de nosotros, a la sociedad y al medio ambiente. Para muchos de nosotros, el reciclaje se ha convertido en una segunda naturaleza, una nueva forma de vida. Es un pequeño pero extremadamente vital componente en la protección del medio ambiente. Sin reciclaje, todos nuestros esfuerzos para proteger el planeta serán menos eficaces, incluso inútiles.



["http://medio-ambiente.practicopedia.com/reciclaje/como-reciclar-la-basura-1603](http://medio-ambiente.practicopedia.com/reciclaje/como-reciclar-la-basura-1603)

2.5 Actividad

Sopa de letras

Instrucciones: dentro del cuadro hay algunas palabras que se relacionan con la reutilización, tu tarea es encontrarlas.

X	B	G	H	U	I	Y	L	A	M	B	I	E	N	T	E	C	R	I	J
I	S	Q	T	Y	O	W	H	U	R	I	L	O	V	A	M	E	L	P	N
M	B	E	N	E	F	I	C	I	O	H	X	Z	Y	W	I	C	A	Ñ	V
E	C	R	I	S	T	A	L	E	I	D	S	O	R	T	Y	U	B	Q	P
B	R	O	N	C	A	C	O	N	T	A	M	I	N	A	C	I	O	N	U
H	P	A	N	T	C	W	A	J	E	C	O	V	I	D	R	I	O	U	G
M	S	D	F	R	T	Y	H	B	C	J	I	O	P	C	Z	Q	R	S	A
A	P	L	A	N	E	T	A	O	J	U	K	L	Ñ	P	E	A	S	C	S
U	N	Y	P	O	S	A	Z	R	T	Y	C	R	E	W	D	F	U	I	E
X	E	N	E	R	G	E	T	I	C	A	S	T	I	C	O	Y	L	X	O
O	Y	C	R	E	W	D	F	U	A	U	B	A	G	U	J	A	X	U	S
D	S	B	E	N	E	P	R	O	T	E	G	E	R	S	O	R	I	M	O
I	Q	V	J	U	C	R	I	J	U	X	M	I	S	E	F	U	M	I	S
U	Y	C	R	E	W	D	F	U	B	I	M	I	N	U	H	A	E	N	A
Q	X	S	O	F	R	E	C	U	R	S	O	S	T	Y	R	O	B	L	P
I	I	M	I	N	S	U	E	L	O	E	M	I	N	L	U	A	S	O	R
L	M	F	R	T	Y	H	M	R	E	D	U	C	I	R	R	W	D	F	U
E	E	L	S	O	R	U	Q	V	J	U	C	R	I	J	A	M	I	N	X
A	Q	V	J	U	C	R	I	J	E	F	Y	C	R	E	W	D	F	U	I
U	D	E	G	R	A	R	E	S	I	D	U	O	S	I	N	E	F	U	M
Y	C	R	E	W	D	F	U	A	S	O	R	M	S	O	L	I	D	O	E

R/ (AMBIENTE, BENEFICIO, ECOVIDRIO, ENERGETICA, PROTEGER, RECURSOS, REDUCIR, RESIDUOS)

UNIDAD III TRABAJOS MANUALES CON MATERIALES QUE SE PUEDEN RECICLAR



UNIDAD III

3. TRABAJOS MANUALES CON MATERIALES QUE SE PUEDEN RECICLAR

3.1 Vidrio

Pinta vidrio y haz de él una obra de arte. Uno puede reunir cualquier tipo de frasco de vidrio o botella para hacer una obra de arte. Será suficiente un espejo antiguo. Todo lo que tienes que hacer es pintarlo para embellecerlo. Hay cientos de maneras de pintar vidrio. “Este artículo te explicará la manera más fácil y barata para crear una excelente manualidad sobre vidrio, con decoupage y pintura acrílica común”¹¹.

- a) Los frascos pueden adornarse para que se parezcan al personaje que quieras. Utiliza tarros de vidrios de ventas de garaje o de beneficencias para representaciones caprichosas para regalarlas o utilizar para decorar durante las vacaciones.



- b) Cuando utilices una botella de vino o un jarro para este proyecto, asegúrate de limpiar bien todas las etiquetas de la botella y elegir los frascos que no tengan escritura en relieve o grabada. Este proyecto es excelente para modificar objetos y se adapta muy bien con el concepto de vida 'verde' de hoy en día. Reúne un frasco limpio y pinturas y elige un diseño. Tendrás todos los colores primarios de pinturas acrílicas, pinceles y un sellador de decoupage o barniz a base de agua.

¹¹<http://artes.uncomo.com/manualidades-de-materiales-recicladlos/>

Cubre todo el tarro con una pintura acrílica blanca para empezar. Utiliza un marcador chino o un lápiz para dibujar tu diseño en la jarra si no puedes pintar directamente sobre ella.



<http://artes.uncomo.com/manualidades-de-materiales-reciclados/>

- c) Al pintar un motivo en un espejo o una jarra, aplica la pintura con pequeños trazos del pincel. Espera a que la pintura se seque entre capas antes de aplicar detalles adicionales. Una vez finalizado el diseño, ten cuidado de no rayar la pintura y aplica el sellador de decoupage o barniz inmediatamente para sellar el diseño en el espejo o el tarro.



<http://artes.uncomo.com/manualidades-de-materiales-reciclados/>

- d) El decoupage y la pintura acrílica para vidrio no hará que usar el lavavajillas para vidrio sea seguro y no se recomienda su uso para servir comida. Para hacer que el lavavajillas sea seguro se recomienda utilizar pintura para vidrio curada para calor.



<http://artes.uncomo.com/manualidades-de-materiales-recicladost/>

- e) Los frascos embellecidos tienen muchos usos, como para almacenamiento de hisopos, sales de baño, envolturas de caramelo o para verter vela.



<http://artes.uncomo.com/manualidades-de-materiales-recicladost/>

3.2 Papel

“Utilizando papel se pueden realizar bonitas manualidades infantiles: muñecos, mariposas, flores, sombreros para Carnaval, coronas, etc. Además estarás contribuyendo al reciclaje de papel para salvar mucho más árboles”¹².

Libélula voladora. Manualidad con cartulina

Con esta manualidad infantil los niños pueden realizar una actividad divertida y además podrán hacer volar la libélula con sus propias manos, con unos materiales muy sencillos. Las manualidades infantiles favorecen la destreza de los niños y estimulan su creatividad. Esta manualidad infantil de libélula también les ayuda a repasar y poner en práctica nociones de geometría simples.

Materiales

- Cartulina azul oscuro
- Cartulina azul claro
- Cartulina rosa oscuro
- Cartulina rosa claro
- Pegamento
- Tijeras

Consejos: Puedes utilizar las cartulinas de los colores que más te gusten. También puedes decorar la libélula con pegatinas, purpurina etc.

Cómo hacer una manualidad de libélula, paso a paso

- Dibuja una forma de gota grande en una cartulina azul y recórtala. De un papel azul más clarito recorta rectángulos finitos y pégalos sobre la gota, dejando un espacio entre ellos. Será el cuerpo de la libélula.
- Pega las alas sobre el cuerpo de la libélula.

¹²<http://artes.uncomo.com/manualidades-de-materiales-recicladlos/>

- Dale la vuelta al bichito y pega una tira de papel con la holgura suficiente como para que entre un dedo. Servirá para hacer volar a la libélula.



<http://artes.uncomo.com/manualidades-de-materiales-recicladosp/>

Otro buen ejemplo de lo que podemos lograr reciclando es el siguiente:

Marco con forma de pez

Este original marco puede servir para colocar sobre una mesa o para enviar como postal. Con esta manualidad infantil los niños podrán adquirir agilidad en las manos. Podrán practicar en la técnica de recortar y ganar precisión con las tijeras.

Materiales

- Hojas de papel de color azul pálido, azul y verde.
- Papel de dibujo (160 g mínimo).
- Tijeras.
- Una foto del niño.
- Pegamento de barra.



[Http://artes.uncomo.com/manualidades-de-materiales-recicladosp/](http://artes.uncomo.com/manualidades-de-materiales-recicladosp/)

Consejo: puedes pegar el pez marco en la pared de la habitación del niño o puedes colgarlo del techo con un cordel

Paso a paso

- Dibuja un pez sobre el papel recórtalo y vacía el ojo.
- Reproduce la escama en hojas de color azul pálido, azul y verde. Recórtalas.
- Pega las escamas sobre el pez empezando por la base de la cola
- Cubre el pez de escamas. Luego recorta las escamas que cubren el ojo del pez.
- Pega tu foto dentro del ojo y listo!



<http://artes.uncomo.com/manualidades-de-materiales-recicladosp/>

3.3 Cartón

Cajas de palomitas hechas en casa, ¡qué divertido! Aunque claro que también puedes hacerlas para tener en casa y usarlas cada vez que decides ver una buena película.

Materiales:

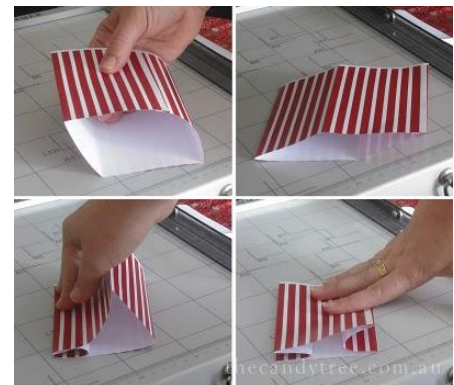
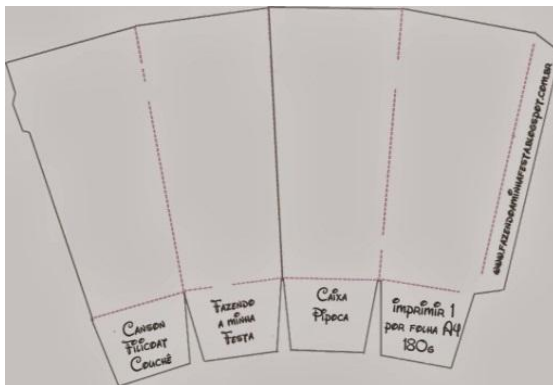
- Molde de caja
- Molde de estrella
- Lápiz
- Tijera
- Pegamento en barra
- Papel blanco
- Cartulina roja
- Cartón dorado

- Antes de comenzar con esta manualidad, dibuja el molde de la caja. Luego recorta la figura por el contorno.
- Ubica el molde sobre la cartulina roja y traza la silueta con el lápiz. Usa la tijera para cortar la cartulina siguiendo las líneas trazadas.
- Dobra las aristas de la caja de pop en cartulina para darle la forma. Puedes usar una regla para ayudarte y hacerlo más prolijo.
- Coloca pegamento en barra en las aletas de la caja y pégalas formando la caja.

Ya tenemos la forma básica de la caja para palomitas en cartulina, es el momento de decorarla.

Toma nuevamente la tijera y corta finas tiras de papel blanco.

- Usa el pegamento en barra para colocar las tiras finas de papel en una de las caras de la caja. Colócalas separadas entre sí para darle ese estilo vintage que tanto nos gusta.
- Cuando ya no uses las cajas de pop, no dejes de

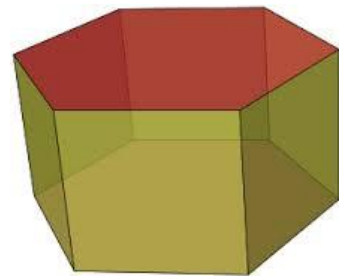
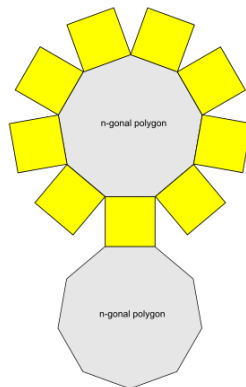


<http://artes.uncomo.com/manualidades-de-materiales-reciclados/>

Si quieres hacer una caja de cartón original y diferente con tus propias manos, intenta seguir alguno de estos patrones de cajas de cartón que te mostraré. Son diferentes tipos de moldes para hacer cajas. Puedes intentarlos para guardar cosas, envolver un regalo en forma original, o simplemente para mejorar tus habilidades a la hora de hacer nuevas manualidades.

3.3.1 Caja prismática

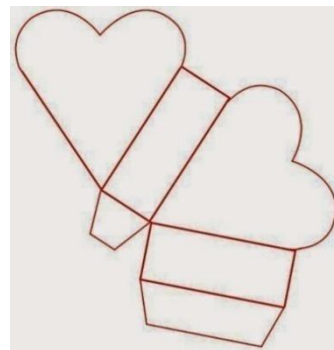
Se trata de un patrón para hacer una caja con forma de prisma. Es un patrón muy fácil de realizar, incluso si eres principiante en Las Manualidades, podrás hacerlo sin problemas.



<http://artes.uncomo.com/manualidades-de-materiales-reciclados/>

3.3.2 Caja corazón

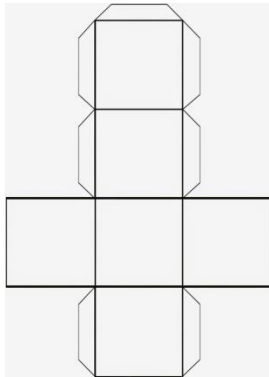
Este patrón tan bonito es para realizar una caja en forma de corazón. Si quieres sorprender a tu pareja con un regalo envuelto en la forma más romántica, pues no busques más.



<http://artes.uncomo.com/manualidades-de-materiales-reciclados/>

3.3.3 Caja cuadrada

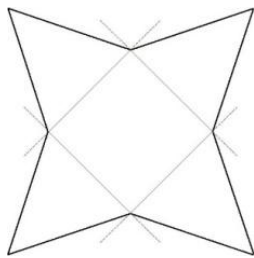
Aquí tenemos un patrón un poco más tradicional para cajas. Es un patrón para hacer una caja cuadrada, de poco grosor. Muy fácil de realizar, y muy bonita para usar como quieras. Como sabemos, las formas tradicionales nunca pasan de moda.



<http://artes.uncomo.com/manualidades-de-materiales-reciclad/>

3.3.4 Caja pirámide

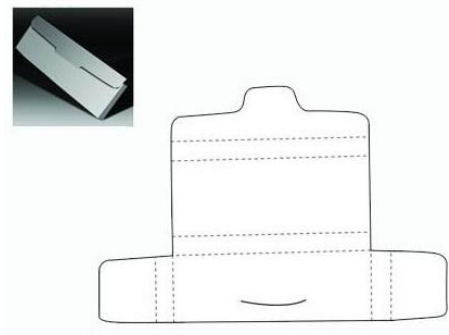
Buscabas originalidad, ¡aquí la tienes! Este patrón para hacer una caja con forma de pirámide es uno de los más creativos. Pero no te preocupes, aún así es verdaderamente sencilla de realizar, unos dobleces por aquí y otros por allá, y antes de saberlo, tu caja ya estará pronta. ¡Inténtalo!



<http://artes.uncomo.com/manualidades-de-materiales-reciclad/>

3.3.5 Caja para estuche

Es cierto que este no es el patrón más fácil de realizar, pero no por eso creas que es complicado. Con este patrón podrás hacer un bonito estuche con una forma de lo más original.



<http://artes.uncomo.com/manualidades-de-materiales-recicladost/>

3.4 Plástico

En tiempos en que la contaminación daña tanto al planeta siempre es bueno dar una mano, y podemos hacerlo desde nuestras propias casas. Para que puedas aportar tu granito de arena veremos cómo reciclar botellas de plástico, aprovechándolas para hacer manualidades.

Puedes hacer sencillos elementos que aporten a la decoración de tu casa con muy poco gasto, por lo cual, no te pierdas estas ideas para manualidades con botellas de plástico. Antes de hacer cualquier manualidad con botellas de plásticos debes lavarlas bien y dejar que se sequen, así no tendrán residuos que estropeen tu trabajo final.

Hay infinidad de materiales y posibilidades para hacer objetos muy bellos y funcionales. Sólo hace falta algo de imaginación. Cuando el reciclado se conjuga con la creatividad, y hablamos de reciclado creativo, nos encontramos en muchas ocasiones ante verdaderas obras de arte.

Aquí te mostramos un número de posibilidades que tienes en tus manos.



<http://artes.uncomo.com/manualidades-de-materiales-reciclados/>

3.5 Reciclar botellas de plástico

“En muchas ocasiones no somos conscientes de la importancia que tiene reciclar, ya que afecta directamente al entorno en el que vivimos. Si no sabes qué hacer con esas botellas de plástico que ya no te sirven, te mostramos infinidad de posibilidades. Puedes darles diferentes formas, pintarlas o utilizarlas para decoración.

Además, es doblemente gratificante hacer este tipo de ejercicio, ya que además de dar una segunda vida a estos objetos, no te gastarás apenas dinero. Uno de los objetos que siempre abundan por casa son las botellas, marco necesario para mantener nuestras bebidas contenidas. Su compra es indispensable, sobre todo en épocas de abundante calor, las cuales se aconseja que se lleven siempre con nosotros. En ellas, podemos concentrar todo tipo de bebidas y, según nuestro gusto, la marca y el tipo de bebida, las botellas serán de un color, un tamaño y una capacidad diferente. Todas ellas suelen acabar en la basura y muchas veces ni siquiera son recicladas”¹³.



<http://artes.uncomo.com/manualidades-de-materiales-recicladosp>

¹³<http://artes.uncomo.com/manualidades-de-materiales-recicladosp>

Una forma de aprovechar estos objetos es darles formas o pintarlas y utilizarlas para decoración.



<http://artes.uncomo.com/manualidades-de-materiales-reciclados/>

- Con ayuda de una vela para calentar el plástico, la botella se va doblando lentamente y, con unas tiras previamente cortadas, se le añaden a modo de tallo para crear un ramo de flores hecho con este material.



<http://artes.uncomo.com/manualidades-de-materiales-reciclados/>

El resultado no podía ser más alegre y llamativo. Cualquier mesa mejoraría drásticamente con un jarrón semejante y, con los diferentes colores de los muchos tipos de botellas que existen, podemos confeccionar nuestro propio ramillete. Otra forma de utilizar estos envases es decorarlos con pinturas.

Ante todo, hay que darle una primera capa de barniz y a continuación, una vez seco, procedemos a la realización del dibujo que más nos guste. Ideal para botellas tanto de plástico como de cristal.



<http://artes.uncomo.com/manualidades-de-materiales-reciclados/>

“Si queremos darle un uso elegante y refinado a una botella de plástico normal y corriente, se propone, cortarlas a modo de copa para posteriormente añadirle elementos tales como, dibujo de flores, pintar la base o ponerles una vela en el interior. El resultado es desde un candelabro para alumbrar una cena romántica hasta una copa de vino. Una gran opción a la hora reciclar los envases vacíos y

ayudar a nuestras mascotas o animales de nuestro entorno que vemos habitualmente”¹⁴.



<http://artes.uncomo.com/manualidades-de-materiales-reciclad/>

3.6 ALUMINIO

Siempre es bueno saber cómo hacer manualidades recicladas, y mucho mejor aún si puedes sacarle provecho para crear accesorios que te permitan lucir más bella.

Materiales:

- Lata de aluminio (como las de refrescos)
- Tijera
- Pistola de silicona
- Tela (la que más te guste)
- Pegamento y pincel

¹⁴<http://artes.uncomo.com/manualidades-de-materiales-reciclad/>



<http://artes.uncomo.com/manualidades-de-materiales-reciclados/>

Paso a paso:

- Lo primero que debes hacer es lavar bien la lata para que no le queden restos de bebida, luego, con una tijera corta una tirita de la lata.
- Coloca la tira alrededor de tu dedo para medir el tamaño del anillo. Corta la tira de aluminio, dejando 1cm a más. Pega la tira de aluminio en forma de anillo, usando la silicona. Lo bueno es que quede un poco holgado, porque necesitarás forrarlo con tela.
- Ahora tendrás que cortar una tira de tela que te alcance para cubrir el anillo, y con el pincel comienza a aplicar un poco de pegamento en el anillo. Forra el anillo con la tela, y de esta forma evitarás cortes con el aluminio.

- Deja que el pegamento se seque y ya podrás usar tu anillo.



<http://artes.uncomo.com/manualidades-de-materiales-reciclados/>

3.7 Latas de aluminio

“Reciclar las latas de aluminio ahora es mucho más fácil. Puedes hacer de tu lata de refresco una magnífica creación. Inventa lámparas, aviones, floreros, botes para guardar tus legumbres, y mucho más. Haz un boceto y ponte manos a la obra. Además con las anillas de las latas también podemos crear multitud de manualidades. Los objetos de los que nos solemos desprender, siempre pueden cumplir una segunda función útil antes de ser desperdiciados completamente. Por lo general, es posible dar otro uso a casi todos los elementos que tengamos por casa, como por ejemplo algunos metales blandos como el aluminio, fácilmente moldeables.

De esta manera, encontraremos las latas de bebida que consumimos con frecuencia muy prácticas. Estos pequeños objetos, una vez terminado su

contenido, las desechamos con rapidez, especialmente sus anillas. Sin embargo, algunas usuarias ya han empezado a sacarle provecho a este curioso cierre”¹⁵



<http://artes.uncomo.com/manualidades-de-materiales-reciclados/>

¹⁵<http://artes.uncomo.com/manualidades-de-materiales-reciclados/>

3.8 Actividad

Instrucciones: vez las imágenes que se te presentan fueron hechas con materiales reciclados. Tu tarea es, escribir el nombre del material con que fueron elaboradas cada una de ellas.



CONCLUSIONES

- ✓ La reutilización es el intento de prolongar la vida útil de un producto, a diferencia del reciclaje que toma la materia prima de un artículo y la convierte en algo más, dándole una segunda vida. Reutilizar es importante porque hace que la primera vida útil sea más larga, evitando la necesidad de reciclar y ahorrando energía, materiales y dinero en el proceso.
- ✓ El reciclaje es un gesto muy útil y sencillo que el medio ambiente agradece de varias formas. La necesidad de nuevas materias primas para crear productos y todo su proceso de extracción, transporte, elaboración y gasto energético disminuye al re aprovechar los residuos reciclados. Asimismo, se evita que estos envases acaben en vertederos, cada vez más saturados y con problemas de impacto ambiental. Por ello, el reciclado también contribuye a reducir las emisiones de gases de efecto invernadero.

RECOMENDACIONES

- ✓ Recicla papel y cartón.
- ✓ Recicla vidrio, plástico y aluminio.
- ✓ La clasificación de los desechos sólidos es muy importante por lo que es necesario colocar recipientes de colores para evitar el trabajo de separar la basura.

BIBLIOGRAFIA

- ✓ MANUALIDADES CON TÉCNICAS DE RECICLAJE. Ministerio de Educación. Programa Educativo de Plan Internacional. Programas y proyectos de desarrollo integral -PRODI-. Noviembre 2006.20 págs

E-GRAFIA

- ✓ http://es.wikipedia.org/wiki/Vidrio#Reciclaje_del_vidrio
- ✓ http://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje_de_papel
- ✓ <http://artes.uncomo.com/manualidades-de-materiales-reciclados/>
- ✓ <http://www.ecologiahoy.com/lista-de-materiales-reciclables-y-no-reciclables>
- ✓ <http://medio-ambiente.practicopedia.com/reciclaje/como-reciclar-la-basura->

CAPITULO IV

4. PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 Evaluación del diagnóstico

La evaluación del diagnóstico se realizó al verificar, los objetivos alcanzados, contemplados en el Plan de Diagnóstico, con base a las actividades programadas y ejecutadas.

4.2 Evaluación del proyecto o perfil.

Para la evaluación del perfil del proyecto se tomó en cuenta la viabilidad y factibilidad de la priorización de problemas, previamente establecidos. La evaluación se efectuó con el soporte de una lista de cotejo.

4.3 Evaluación de la ejecución.

Para la evaluación de esta etapa se utilizó la lista de cotejo, para evaluar sistemáticamente el proceso de la ejecución y verificar si se estaba aportando los resultados esperados.

4.4 Evaluación final.

Esta etapa permitió verificar si el Ejercicio Profesional Supervisado, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, fue ejecutado satisfactoriamente, con base a los lineamientos establecidos en el Reglamento de EPS.

CONCLUSIONES.

- La realización de gestiones favorece al proyecto y permiten que el mismo sea viable y factible.
- Es indispensable manejar herramientas y técnicas apropiadas para la obtención de información, esto permite que al aplicar cada una se obtengan resultados veraces acerca de determinada área o institución.
- El Ejercicio Profesional Supervisado tuvo un enfoque ecológico, ya que propició la reducción, el reciclaje y la reutilización

RECOMENDACIONES

- ✓ La reutilización de desechos reciclados propicia la creatividad y permite la reducción de elementos no degradables.
- ✓ Realizar proyectos de saneamiento ambiental.
- ✓ Plantar especies ornamentales en espacios libres y mal utilizados.
- ✓ Realizar planes de acción para el cuidado del medio ambiente.
- ✓ Promover campañas de sensibilización ambiental.

BIBLIOGRAFIA

- ✓ MANUALIDADES CON TÉCNICAS DE RECICLAJE. Ministerio de Educación. Programa Educativo de Plan Internacional. Programas y proyectos de desarrollo integral -PRODI-. Noviembre 2006.20 págs

E-GRAFIA

- ✓ http://es.wikipedia.org/wiki/Vidrio#Reciclaje_del_vidrio
- ✓ http://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje_de_papel
- ✓ <http://artes.uncomo.com/manualidades-de-materiales-reciclados/>
- ✓ <http://www.ecologiahoy.com/lista-de-materiales-reciclables-y-no-reciclables>
- ✓ <http://medio-ambiente.practicopedia.com/reciclaje/como-reciclar-la-basura->

APÉNDICE

Cronograma General de Actividades

No.	Actividades	Responsable	Julio				Agosto				Septiembre			
			Semanas											
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Presentación del proyecto a la Dirección del Establecimiento.	Epesista												
2.	Investigación y recolección de información sobre el tema de reciclaje	Epesista												
3.	Programar capacitaciones sobre la contaminación ambiental a causa de los desechos sólidos.	Epesista												
4.	Campaña de limpieza en el centro educativo y Colocación de recipientes de basura.	Epesista, Alumnos y Docentes												
5.	Clasificación de los materiales reutilizables	Epesista, alumnos y docentes												
6.	Elaboración del modulo pedagógico.	Epesista												
7.	Revisión del primer borrador.	Epesista												
8.	Impresión, reproducción y empastado del módulo.	Epesista												
9.	Entrega del Proyecto ejecutado.	Epesista												

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

“Trabajos manuales elaborados con material reciclable dirigido para los alumnos del Instituto Nacional Básico por Cooperativa de Enseñanza La Unión, municipio de Coatepeque, departamento de Quetzaltenango”.

Objetivo General:

Dar seguimientos a las actividades, talleres y jornadas de trabajos manuales elaborados con material reciclable para profundizar en el tema sobre la contaminación ambiental, minimizar la contaminación en el centro educativo aprovechando los desechos sólidos que se generan en el establecimiento.

Objetivos específicos:

- ✓ Contribuir con la comunidad educativa para evitar la contaminación ambiental.
- ✓ Fomentar el buen manejo de los desechos sólidos dentro del establecimiento y en los alrededores de la comunidad.

Justificación

El problema de como utilizamos la basura es algo complejo, sin embargo a los largo de la historia la transformación de los desechos sólidos que se generan ha tenido un cambio importante, la basura que hoy generamos es más toxica y peligrosa, sin embargo existen opciones para reducir y contribuir con la minimización de la contaminación ambiental con el reciclaje, rehúso de los materiales desechados en este proyecto se dan opciones para poder aprovechar dichos desechos, para que así, podamos contribuir con el proceso de limpieza de nuestro eco sistema y de una manera más saludable darle un mejor seguimiento al proyecto de manejo de desechos

sólidos y promoverlo a la población para que se genere una cultura de limpieza que sea transmisible de generación en generación y que a lo largo de nuestras vidas podamos ver el cambio de conducta y formar nuevos valores respecto a la contaminación que generamos todos los días.

Beneficiarios

- ✓ Alumnos
- ✓ Población

Recursos

Humanos

- ✓ Personal docente
- ✓ Alumnos
- ✓ Población

Materiales

- ✓ Desechos sólidos
- ✓ Hojas de papel bond
- ✓ Pegamento
- ✓ Lapiceros
- ✓ Cuadernos
- ✓ Pizarra
- ✓ Marcadores
- ✓ Tijeras
- ✓ Reglas

Responsables

- ✓ Epesista
- ✓ Directora
- ✓ Docentes
- ✓ Alumnos

Metodología

Se implementara una metodología participativa, utilizando materiales didácticos y abordando temas de desechos sólidos y trabajos manuales los cuales permitirán adquirir conocimientos prácticos.

Evaluación

Las actividades serán evaluadas en forma escrita a través de la lista de cotejo, identificando los aspectos positivos y corrigiendo lo negativo que pueda suceder.

Aplicación de la técnica el FODA del Instituto Nacional Básico por Cooperativa de Enseñanza La Unión, municipio de Coatepeque, departamento de Quetzaltenango”.

F O D A	
FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Posee edificio propio 2. Cuenta con maestros por contrato. 3. Fácil acceso vehicular y peatonal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El horario es accesible 2. Cuenta con el apoyo la municipalidad y padres de familia 3. Seguir construyendo
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. No cuentan con suficiente agua potable. 2. No cuentan con bus escolar 3. No cuentan con personal capacitado para impartir curso de Manualidades. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contaminación ambiental. 2. No cuentan con círculo de seguridad. 3. La inasistencia de alumnos es algunos casos.

Fortalezas: Son todos los aspectos favorable de la institución que le garantice la obtención de sus objetivos.

Oportunidades: son las condiciones o factores que favorecen externamente al funcionamiento de la institución.

Debilidades: Abarca los elementos de la institución que no funcionan adecuadamente y limitan el logro de los objetivos satisfactoriamente.

Amenazas: Son los factores externos que afectan el desarrollo, funcionamiento o estabilidad de la institución.

LISTA DE COTEJO

Evaluación diagnóstica

Marque con una X la respuesta que considere correcta.

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	Se cumplió con las actividades planificadas de acuerdo al diagnostico	X	
2.	Se tuvo disponibilidad y acceso a la información de parte de la institución	X	
3.	Se recibió el apoyo de los involucrados para proporcionar información importante	X	
4.	El diagnóstico detecto el problema prioritario para enfocarlo y darle solución en base al proyecto	X	
5.	La técnica empleada para la formulación del diagnóstico fue la más apropiada para detectar el problema	X	
6	El horario de trabajo fue factible para la elaboración del diagnóstico	X	
7.	Se utilizó el tiempo previsto para la elaboración del diagnóstico	X	

Interpretación: Los resultados de la lista de cotejo permitieron verificar los resultados de los objetivos y actividades propuestas cumpliéndose a cabalidad.

LISTA DE COTEJO

Evaluación de la etapa de la elaboración del proyecto

Marque con una X la respuesta que considere correcta.

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	Para elaborar el perfil del proyecto se utilizó el tiempo que se establecía en el cronograma	X	
2	El diagnostico detectó el problema prioritario para enfocarlo y darle solución en base al proyecto	X	
3	Se cumplió con el formato que establece la Universidad San Carlos de Guatemala	X	
4	El proyecto prioriza la solución del problema detectada	X	
5	Los objetivos del proyecto dan respuesta a la realidad del proyecto	X	
6	Los recursos del proyectista fueron suficientes	X	
7	Se presentaron inconvenientes en la elaboración del perfil del proyecto		X
8	Fue aprobado el perfil del proyecto en cuanto a su elaboración	X	

Interpretación: La propuesta del perfil da margen a la realización de los objetivos y actividades programadas durante la realización del proyecto.

LISTA DE COTEJO

Evaluación de la etapa de ejecución del proyecto

Marque con una X la respuesta que considere correcta.

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	Se logró el objetivo propuesto del perfil del proyecto	X	
2.	La ejecución del proyecto obtuvo el resultado en cuanto a materiales y equipo	X	
3.	La comunidad educativa colaboró en la ejecución del proyecto	X	
4.	De cada una de las actividades se obtuvieron resultados evidentes	X	
5.	Se utilizaron las herramientas necesarias para la ejecución del proyecto	X	
6.	Las actividades programadas se ejecutaron el tiempo programado	X	
7.	El proyecto se llevo a cabo de acuerdo al cronograma planificado	X	

Interpretación: El trabajo se concluye en esta fase la cual confirma el trabajo realizado, cumpliendo de esta manera los objetivos y metas trazadas ara el efecto.

LISTA DE COTEJO

Evaluación de la etapa final del proyecto

Marque con una X la respuesta que considere correcta.

No.	INDICADORES	SI	NO
1	¿Considera que el modulo pedagógico “Trabajos manuales con material reciclable dirigido para los alumnos del instituto Nacional Básico por Cooperativa La unión, llena las expectativas?	x	
2	¿Cree que el proyecto que se realizó ayudará a las personas a cuidar la naturaleza?	x	
3	¿Considera que el proyecto realizado llenó las Expectativas necesarias?	x	
4	¿Cree que el proyecto ejecutado fue aceptado en su totalidad por las personas que participaron en la socialización del módulo?	x	
5	¿El proyecto realizado es importante para orientar a los adolescentes sobre las consecuencias que deja en el ser humano al no reciclar la basura por no tener una educación adecuada?	x	
6	¿Considera que la capacitación impartida a las personas particulares fue dinámica?	x	
7	¿Cree que los estudiantes y profesores del Instituto NUFED, darán seguimiento a la capacitación?	x	
8	¿Considera que el proyecto realizado ayudará a los Adolescentes a prevenir la tala de arboles y la contaminación del medio ambiente?	x	
9	¿Cumplió la institución patrocinadora con el apoyo solicitado por el epesista para la ejecución del proyecto?	x	
10	¿Quedó satisfecha la institución con el trabajo realizado por el epesista?	x	

Interpretación: La evaluación final otorga el producto de lo realizado en cada una de las etapas del proceso administrativo del proyecto en las fases de planificación, organización, dirección y control. De esta manera se cumple con los objetivos trazados y se da solución al problema.

La Unión y su historia

El Instituto Nacional Básico por Cooperativa de Enseñanza La Unión, se encuentra ubicado a cuadras de la carretera asfaltada, sobre la calle principal de La Unión zona 5 del municipio de Coatepeque, Departamento de Quetzaltenango, en donde el 100% de la población estudiantil reside en el lugar, motivo por el cual es mínimo el problema para que el alumno puede asistir a sus clases correspondientes.

La unión donde se encuentra ubicado el Instituto, es un lugar que se identifica por ser un área bastante tranquila en donde la población en general es no indígena, la mayoría de ellos busca los medios para poder sobresalir tanto en el ámbito familiar, educativo y social con el fin de ver crecer a este lugar.

La unión se identifica por ser un área con un clima bastante cálido, además cuenta con áreas verdes, diversidad de árboles frutales, cuenta con agua potable, y energía eléctrica que ayudan a la población a tener una mayor comodidad familiar.

El nacimiento de la Unión surge en el año 1844, cuando el propietario don Ramón Campoyo les reparte parte de la finca a los colonos como liquidación laboral, después de esto los colonos deciden buscarle un nombre y la llaman “La Unión”, gracias a un camión chatarrero que el bómper decía la unión.

La Unión zona cinco de Coatepeque ahora cuenta con varios sectores entre ellos están el sector del cementerio, el sector la palmera; también cuenta con una colonia llamada La Torre.

La unión zona cinco de Coatepeque ahora cuenta con una población de 7,000 habitantes, esta estadística establece que es la zona más grande del municipio de Coatepeque.

Es por eso que una de las metas que el Instituto Nacional Básico por Cooperativa de Enseñanza La Unión zona cinco tiene es formar jóvenes y señoritas que contribuyan al desarrollo total del mismo y para que se logren conservar las riquezas que poseen en dicho lugar y sean ellos el futuro de su comunidad.

PRESUPUESTO DEL PROYECTO.

GASTOS MATERIALES				
No	Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Precio Total
1.	Tinta para impresiones	2	Q100.00	Q 200.00
2.	Resma de papel bond	3	Q 35.00	Q 105.00
3.	Impresión del módulo	1	Q 85.00	Q 85.00
4.	Reproducción de módulos	6	Q 80.00	Q 480.00
5.	Proceso de encuadernación	6	Q 25.00	Q 150.00
6.	Compra de recipientes de basura	6	Q 90.00	Q 540.00
Total Parcial				Q. 1560.00
GASTOS PERSONALES				
1.	Material de Oficina			Q 75.00
2.	Fotocopias			Q 50.00
3.	Memoria USB			Q 60.00
4.	Internet			Q 250.00
Total Parcial				Q 435.00
Suma de Totales				Q1,995.00

Organigrama de la institución beneficiada



Fuente: Instituto de educación básica por cooperativa La Unión, Coatepeque, Quetzaltenango

GUIA DEL DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL

1. IDENTIFICACIÓN

1.1 Datos generales de la institución

Instituto Nacional Básico por Cooperativa de Enseñanza La Unión, municipio de Coatepeque, departamento de Quetzaltenango”.

1.1.1 Nombre de la institución

Instituto Nacional Básico por Cooperativa de Enseñanza La Unión.

1.2 Ubicación geográfica

El Instituto Nacional Básico por Cooperativa de Enseñanza, se ubica en la Unión zona 5 del municipio de Coatepeque, Quetzaltenango

2. OBJETIVO GENERAL:

Recolectar información sobre el estado y funcionamiento del Establecimiento Educativo y describir las necesidades y problemas.

2.1 Objetivos específicos:

- Localizar la ubicación geográfica.
- Identificar la situación física, fundación e historia de la Institución.
- Determinar los estados financieros.
- Identificar el recurso humano laborante en la Institución.
- Identificar la estructura de la administración de la institución educativa.
- Identificar las interrelaciones que la institución realiza de forma interna y externa.

3. ACTIVIDADES:

- Diseñar instrumentos para recabar la información requerida.
- Aplicar instrumentos.
- Ordenar e interpretar los datos obtenidos.
- Evaluación de la información recabada.
- Redactar informe.
- Entrega de informe.

4. RECURSOS:

4.1 Técnicos:

Guía contextual e institucional, Encuestas, Entrevistas, Ficha de observación y Análisis documental

4.2 Humanos:

Autoridades máximas de la Institución Educativa, Autoridades Administrativas, Personal docente Padres de familia, Alumnado y Epesista.

4.3 Financieros:

Municipalidad de Coatepeque y Epesista.

4.4 Físicos:

Útiles de oficina (papel, bolígrafos, cuadernos, lápiz, fólder), Documentos, Fotocopias, teléfono, Computadora y Cámara fotográfica

Guía de la entrevista a la directora de la institución

Instrucciones: Conteste las siguientes preguntas.

1. ¿Qué filosofía utiliza la institución que usted dirige?
2. ¿Sobre qué principios se basa como directora para lograr una buena administración?
3. ¿Cómo está representado su personal administrativo?
4. ¿Cuál es el marco legal que abarca la institución?
5. ¿Conoce la importancia del reciclaje?
6. ¿Ha recibido capacitaciones sobre la importancia de la educación ambiental?
7. ¿Cuenta usted con personal capacitado para talleres educativos sobre el reciclaje?
8. ¿Considera necesario el reciclaje en los centros educativos?
9. ¿Conoce la importancia de la reutilización de los desechos orgánicos y no orgánicos?
10. ¿Recicla usted en casa?

Guía de la entrevista a estudiantes de la institución

Instrucciones: Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Considera usted que la institución cumple con sus funciones de acuerdo a las leyes y reglamentos establecidos?

SI _____ NO _____

2. ¿Existen buenas relaciones humanas con sus compañeros?

SI _____ NO _____

3. ¿Considera que las instalaciones de esta institución son adecuadas para brindarle un buen servicio educativo?

SI _____ NO _____

4. ¿Ha recibido alguna vez capacitaciones sobre el reciclaje?

SI _____ NO _____

5. ¿Usted Recicla?

SI _____ NO _____

6. ¿Conoce la importancia del reciclaje?

SI _____ NO _____

7. ¿Se siente bien de ser parte de esta institución educativa?

SI _____ NO _____

8. ¿Le brindan todo el apoyo como estudiante, de acuerdo a la ley?

SI _____ NO _____

9. ¿Considera necesario la educación ambiental en los centros educativos?

SI _____ NO _____

10. ¿Su familia Recicla?

SI _____ NO _____

Guía de la entrevista a padres de familia

Instrucciones: Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Considera que la institución cumple con sus funciones de acuerdo a las leyes y reglamentos establecidos?

SI _____ NO _____

2. ¿Existen buenas relaciones humanas con sus compañeros?

SI _____ NO _____

3. ¿Le brindan el apoyo que necesita de acuerdo a la ley?

SI _____ NO _____

4. ¿Considera que las instalaciones de esta institución son adecuadas para brindar un buen servicio educativo?

SI _____ NO _____

5. ¿Ha recibido capacitaciones sobre la importancia del reciclaje?

SI _____ NO _____

6. ¿Conoce la importancia del reciclaje?

SI _____ NO _____

7. ¿Considera necesario el reciclaje de la basura en los centros educativos?

SI _____ NO _____

8. ¿Recicla usted en casa?

SI _____ NO _____

9. ¿Ha oído usted sobre la reutilización de los desechos orgánicos y no orgánicos?

SI _____ NO _____

10. ¿Si en el futuro se realizaran capacitaciones sobre la reutilización usted asistiría?

SI _____ NO _____

ANEXOS

Se efectúa la plantación de árboles en el lugar seleccionado



Fotos de la Realización de charlas sobre el proyecto de Manualidades con materiales reciclados a los estudiantes del instituto La unión, Coatepeque.



Llevando a la práctica los ejemplos de manualidades con materiales reciclados.

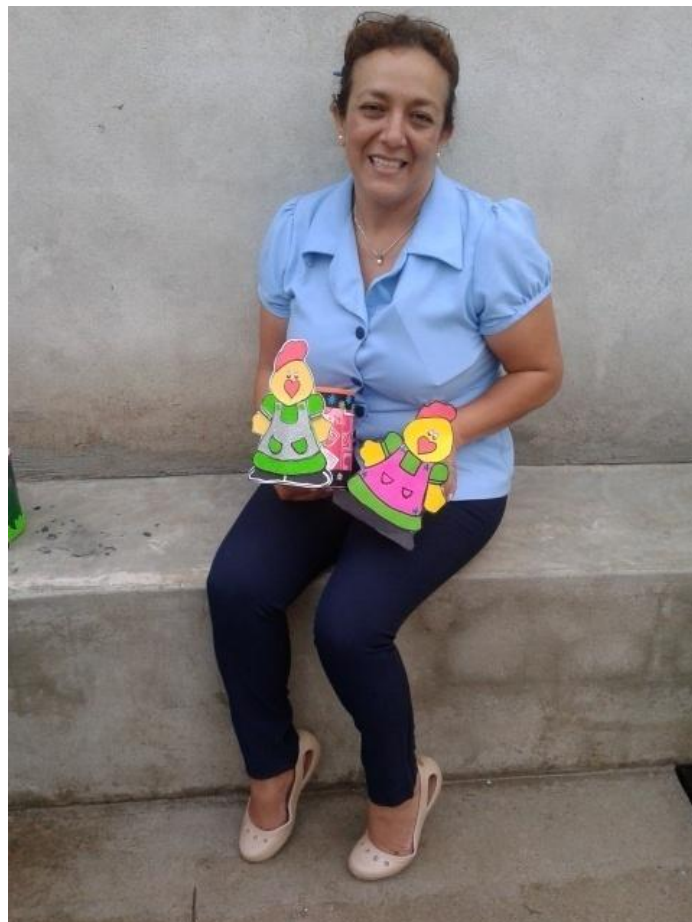






PROYECTO TERMINADO.

Presentación de trabajos manuales con materiales reciclados.





NOMBRAMIENTO DE ASESOR



USAC
TRICENTENARIA

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 2 de Julio de 2015

Licenciado (a)
ENRIQUE FABIAN DE LA CERDA
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de O tesis o EPS CO que ejecutará el (a) estudiante

RUTH VERONICA ALVARADO JOVEL
199950157

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en pedagogía y Administración Educativa.

Lic. Guillermo Arnaldo Gaytán Monterrosa
Departamento Extensión

Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biedis
Decano

C.C expediente
Archivo.

Educación Superior, Inteligente y Progresiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 24188602 24188618-20
2418 8000 ext. 61302 Fax: 65329



ACTA LEVANTADA POR LA INSTITUCIÓN AL PRINCIPIAR EL PROYECTO

LA INFRASCRITA DIRECTORA DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN BÁSICA POR COOPERATIVA, DE LA UNIÓN, MUNICIPIO DE COATEPEQUE, DEPARTAMENTO DE QUETZALTENANGO "CERTIFICA": TENER A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NO. 06 DEL ESTABLECIMIENTO EN DONDE A FOLIOS NO. 32.33 APARECE EL ACTA NUMERO VEINTICINCO GUIÓN DOS MIL QUINCE, QUE COPIADO LITERALMENTE DICE:-----

Acta No. 25-2015

En la oficina de la dirección del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, La Unión, Municipio de Coatepeque, Departamento de Quetzaltenango, siendo las trece horas del día jueves diez de septiembre del dos mil quince, reunidos la señora directora Profesora de Enseñanza Media Alejandra Cristina Hernández y la señora Epesista Ruth Verónica Alvarado Jovel, estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades extensión Coatepeque, Quetzaltenango, identificada con el Carnet No. 199950157, para dejar constancia de lo siguiente. PRIMERO: en la presente fecha la señora Epesista Ruth Verónica Maldonado Jovel expone que ha finalizado su Ejercicio Profesional Supervisado, relacionado con el Módulo Pedagógico "Trabajos Manuales con material reciclado" para el instituto de Educación Básica por Cooperativa, La Unión, Municipio de Coatepeque, Departamento de Quetzaltenango, cumpliendo con todas las actividades descritas en el proyecto presentado el dos de julio. SEGUNDO: La directora del instituto felicita a la señorita Epesista quien en los meses que realizó el proyecto en las diferentes actividades, tanto dentro como fuera del establecimiento, demostró responsabilidad, interés, entusiasmo y capacidad en el cumplimiento de todas las actividades, y en la cual la insta y motiva a seguir adelante con sus estudios. TERCERO; La señora Epesista Ruth Verónica Maldonado Jovel, agradece la oportunidad que se le brindó para cumplir con su EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO, CUARTO: Se finaliza la presente en el mismo lugar el día jueves diez de septiembre del dos mil quince, una hora después de su inició, Firmando en constancia los que en ella intervenimos, Damos fé.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA PARTE INTERESADA CONVenga SE EXTIENDE FIRMA Y SELLA LA PRESENTE EN UNA HOJA PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, EN LA UNIÓN, DEL MUNICIPIO DE COATEPEQUE, DEPARTAMENTO DE QUETZALTENANGO, A LOS ONCE DIAS DEL MES DE SEPTIEMBRE DEL AÑO DOS MIL QUINCE.

f _____
PEM. Alejandra Cristina Rodas
Directora

Aspecto geográfico de la institución de La Unión, Zona 5 del municipio de Coatepeque.

