

Justa Petronía García Talé

Prontuario pedagógico sobre la importancia del uso de las estufas mejoradas como una acción para conservar los bosques, del cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

Asesor: M.A. José Enrique López Cordero.



**Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, noviembre de 2015.

El presente informe es presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2015.

ÍNDICE

Contenido	Página
Introducción	i
CAPÍTULO I	
1. Diagnóstico	1
1.1 Datos generales de la institución patrocinante	
1.1.1 Nombre de la Institución	
1.1.2 Tipo de Institución	
1.1.3 Ubicación geográfica	
1.1.4 Visión de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché	
1.1.5 Misión de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché	2
1.1.6 Políticas de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché	
1.1.7 Objetivos de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché	
1.1.8 Metas de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché	3
1.1.9 Organigrama de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché	4
1.1.10 Recursos de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché	5
1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	9
1.3 Lista de carencias de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché	10
1.4 Análisis y priorización de problemas	11
1.4.1 Matriz de priorización del problema	14
1.5 Datos de la institución beneficiada	16
1.5.1 Nombre de la institución	
1.5.2 Tipo de institución	
1.5.3 Ubicación geográfica	
1.5.4 Visión del cantón Choacamán II, sector Ajpop	
1.5.5 Misión del cantón Choacamán II, sector Ajpop	
1.5.6 Política del cantón Choacamán II, sector Ajpop	17
1.5.7 Objetivos del cantón Choacamán II, sector Ajpop	
1.5.8 Metas del cantón Choacamán II, sector Ajpop	
1.5.9 Organigrama del cantón Choacamán II, sector Ajpop	18
1.5.10 Recursos del cantón Choacamán II, sector Ajpop	

1.6	Lista de carencias del cantón Choacamán II, sector Ajpop	19
1.7	Cuadro de análisis y priorización de problemas	20
1.7.1	Matriz de priorización del problema	23
1.8	Análisis de viabilidad y factibilidad del problema priorizado	24
1.9	Problema seleccionado	29
1.10	Solución viable y factible	
CAPÍTULO II		
2.	Perfil del proyecto	30
2.1	Aspectos generales del proyecto	
2.1.1	Nombre del proyecto	
2.1.2	Problema	
2.1.3	Localización del proyecto	
2.1.4	Unidad ejecutora	
2.1.5	Tipo de proyecto	
2.2	Descripción del proyecto	
2.3	Justificación del proyecto	31
2.4	Objetivos del proyecto	32
2.5	Metas del proyecto	33
2.6	Beneficiarios directos e indirectos del proyecto	
2.7	Fuentes de financiamiento y presupuesto	34
2.8	Cronograma de ejecución del proyecto	37
2.9	Recursos a utilizar en la ejecución del proyecto	39
CAPÍTULO III		
3.	Proceso de ejecución del proyecto	41
3.1	Actividades y resultados	
3.2	Productos y logros	45
3.3	Prontuario pedagógico	47
3.4	Fundamentación teórica	87
3.5	Evidencias de la sensibilización y reforestación	101

CAPÍTULO IV

4. Proceso de evaluación	103
4.1 Evaluación del diagnóstico institucional	104
4.2 Evaluación del perfil del proyecto	
4.3 Evaluación de la ejecución del proyecto	
4.4 Evaluación final	105
5. Conclusiones	106
6. Recomendaciones	107
7. bibliografía	108
8. Apéndice	109
8.1 Guía de análisis contextual e institucional	
8.2 Plan General de EPS	
8.3 Plan de Diagnóstico institucional	
8.4 Plan de sostenibilidad	
8.5 Plan de reforestación	
8.6 Instrumentos utilizados en el diagnostico	
8.7 Instrumentos de evaluación de las etapas	
8.10 Solicitud de ejecución de EPS en la municipalidad	
8.11 Solicitudes de gestión de financiamiento	
8.12 Solicitud de capacitación de reforestación dirigida a AFORQ	
9. Anexos	
9.1 Solicitud de realización del EPS en la municipalidad.	
9.1 Constancias de entrega de proyecto de la comunidad	
9.2 Certificación de acta de entrega de proyecto	
9.3 Finiquito de la Municipalidad	
9.4 Constancia de Supervisión por el asesor	

INTRODUCCIÓN

El presente informe corresponde al proceso de Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Quiché. Es el resultado del proceso que se llevó a cabo en la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché, como institución patrocinante, durante un periodo comprendido de los meses de marzo al mes de julio del año 2015.

Dicho informe contiene cuatro etapas que fueron realizadas por la estudiante epesista, las cuales se describen a continuación:

El diagnóstico institucional: para llevar a cabo dicho proceso se solicitó al alcalde de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché, la autorización para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado en dicha institución. Al obtener la autorización se inició con la elaboración del plan de la etapa de diagnóstico, plasmando los datos institucionales, la justificación del plan, los objetivos, las metas, las actividades, los recursos a utilizar, las técnicas y un instrumento para evaluar el proceso. Posteriormente se redactaron cuestionarios en base a los datos de la guía de los ocho sectores para formar los instrumentos de aplicación; utilizando la técnica de la entrevista.

Después de haber obtenido la información necesaria para analizar las carencias y necesidades institucionales, la municipalidad basada en sus políticas educativas y ambientales sugiere a la estudiante epesista realizar el proyecto en el cantón Choacamán segundo, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché, Por tal razón se solicita al Concejo Comunitario de Desarrollo de la comunidad el permiso para ejecutar el diagnóstico institucional, para lo cual se utiliza la técnica de la entrevista dirigida con sus respectivos instrumentos de aplicación. Posteriormente se redactó el informe de diagnóstico institucional tomando en cuenta la información de la institución patrocinante y la institución patrocinada con su respectivo análisis y priorización de problemas para finalizar con el análisis de viabilidad y factibilidad.

El perfil del proyecto: en esta fase se diseñó el plan de trabajo en base al problema seleccionado en la etapa anterior y su solución viable y factible. En dicho plan se tomaron en cuenta los datos generales del proyecto, la descripción del mismo, la justificación del proyecto; la cual enfatiza su propósito y alcances con un determinado grupo, se redactaron sus objetivos, los cuales fueron cuantificados en metas, tomando en cuenta sus beneficiarios directos e indirectos, también se realizaron las gestiones necesarias para obtener el financiamiento y presupuesto para ejecutar dicho proyecto, se estableció un cronograma de actividades de una manera lógica; tomando en cuenta el tiempo disponible para cada actividad con base a las disponibilidades de la institución patrocinada y se establecieron los recursos humanos, materiales y físicos.

Proceso de Ejecución del Proyecto: esta etapa consistió específicamente en la ejecución del plan perfilado en la etapa anterior para hacer realidad la solución al problema detectado en el Cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché. Para dicha etapa se procede a describir cada una de las actividades programadas indicando las actividades y los resultados que se obtuvieron. Es aquí donde se redactó el prontuario pedagógico sobre la importancia del uso de las estufas mejoradas como una acción para conservar los bosques del cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché, el cual fue revisado y abalado por el asesor del Ejercicio Profesional Supervisado.

Este proceso finaliza con los productos y logros alcanzados, entre lo cual se presenta el prontuario pedagógico sobre la importancia del uso de las estufas mejoradas como una acción para conservar los bosques y sensibilizando a la comunidad.

En la última etapa que corresponde al **proceso de evaluación del proyecto**, se elaboraron instrumentos que se aplicaron para verificar si se lograron los objetivos y metas trazadas.

El perfil del proyecto fue evaluado a través de una lista de cotejo, la cual se formó con indicadores relacionados a la información redactada en el perfil; verificando si la planificación fue elaborada eficientemente para lograr un producto final adecuado que sea satisfactorio y dé solución al problema priorizado.

La evaluación del proceso de ejecución del proyecto se llevó a cabo a través de un cronograma de doble entrada, estableciendo las actividades, el tiempo e indicadores en los cuales se verificó el tiempo planificado y el tiempo real ejecutado en cada actividad, haciendo una comparación para establecer los alcances de la fase desarrollada; lo cual permitió tener un control del tiempo utilizado en la ejecución de todo el proyecto.

La evaluación final se realizó para reconfirmar el logro y alcance de los objetivos y metas trazadas desde el inicio de la planificación.

El proceso de cada etapa del ejercicio profesional supervisada se logró gracias con el apoyo y participación de las autoridades de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Consejo Comunitario de Desarrollo, habitantes del Cantón Choacamán II, sector Ajpop y el asesor del ejercicio profesional supervisado.

CAPÍTULO I

Diagnóstico

1.1 Datos generales de la institución patrocinador

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

1.1.2 Tipo de institución

Autónoma y de servicio.

1.1.3 Ubicación geográfica

La municipalidad de Santa Cruz del Quiché, está ubicada en la 1era. avenida 4-33 zona 1 Santa Cruz del Quiché, el Quiché. A un costado de la catedral, al lado oriente del parque central.

Cuenta con varias vías de acceso; por el lado norte por la 1ra. Avenida, por el oriente, por la 4ta. y 5ta. Calles, por el sur a través de la 1ra. y 2da. Avenidas, y por el occidente a través de la 4ta y 5ta. Calles, todas de la zona 1.

Para llegar a la cabecera departamental cuenta con cuatro vías de acceso; por el lado sur vía Santo Tomas Chichicastenango, por el lado norte vía San Pedro Jocopilas, por el lado este, vía Santo Tomas Chiché, por el lado oeste, vía San Antonio Ilotenango.

1.1.4 Visión

“Ser una institución municipal moderna, transparente, participativa, democrática, incluyente, prestadora de servicios excelentes con competitividad y acorde con los valores, tradiciones y costumbres de la población para el desarrollo sostenible, líder en la región” (plan de desarrollo municipal, de la Dirección Municipal de Planificación, Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, 2012-2016, p. 5).

1.1.5 Misión

“Modernizar y garantizar la prestación de servicios municipales a la población con calidad, procurar el orden y la convivencia a través de la coordinación y concertación con organismos públicos y sociedad civil, a fin de contribuir al bienestar común de la población” (plan de desarrollo municipal, de la Dirección Municipal de Planificación, Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, 2012-2016, p. 5).

1.1.6 Políticas

“Prestar los servicios sin discriminación y realizar el bien común de todos los habitantes. Están establecidas como ejes del impulso integral del municipio de Santa Cruz del Quiché: Equidad e igualdad de género, desarrollo municipal, fortalecimiento del gobierno local, educación, salud, fomento del medio ambiente y de turismo con promoción de las áreas de municipio, tratamiento de los desechos (tren de aseo) y las formas eficientes de comunicación.” (Plan de desarrollo municipal, de la Dirección Municipal de Planificación, Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, 2012-2016, p. 6).

1.1.7 Objetivo general

“Orientar los procedimientos administrativos y financieros de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché en complemento a las disposiciones legales para el funcionamiento de las instituciones municipales de la República de Guatemala, establecer las pautas a seguir en cada uno de los procesos que se derivan de las funciones básicas asignadas a cada área, con el fin de orientar las tareas que debe cumplir el funcionario o empleado encargado” (plan de desarrollo municipal, de la Dirección Municipal de Planificación, Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, 2012-2016, p. 6).

1.1.7.1 Objetivos específicos

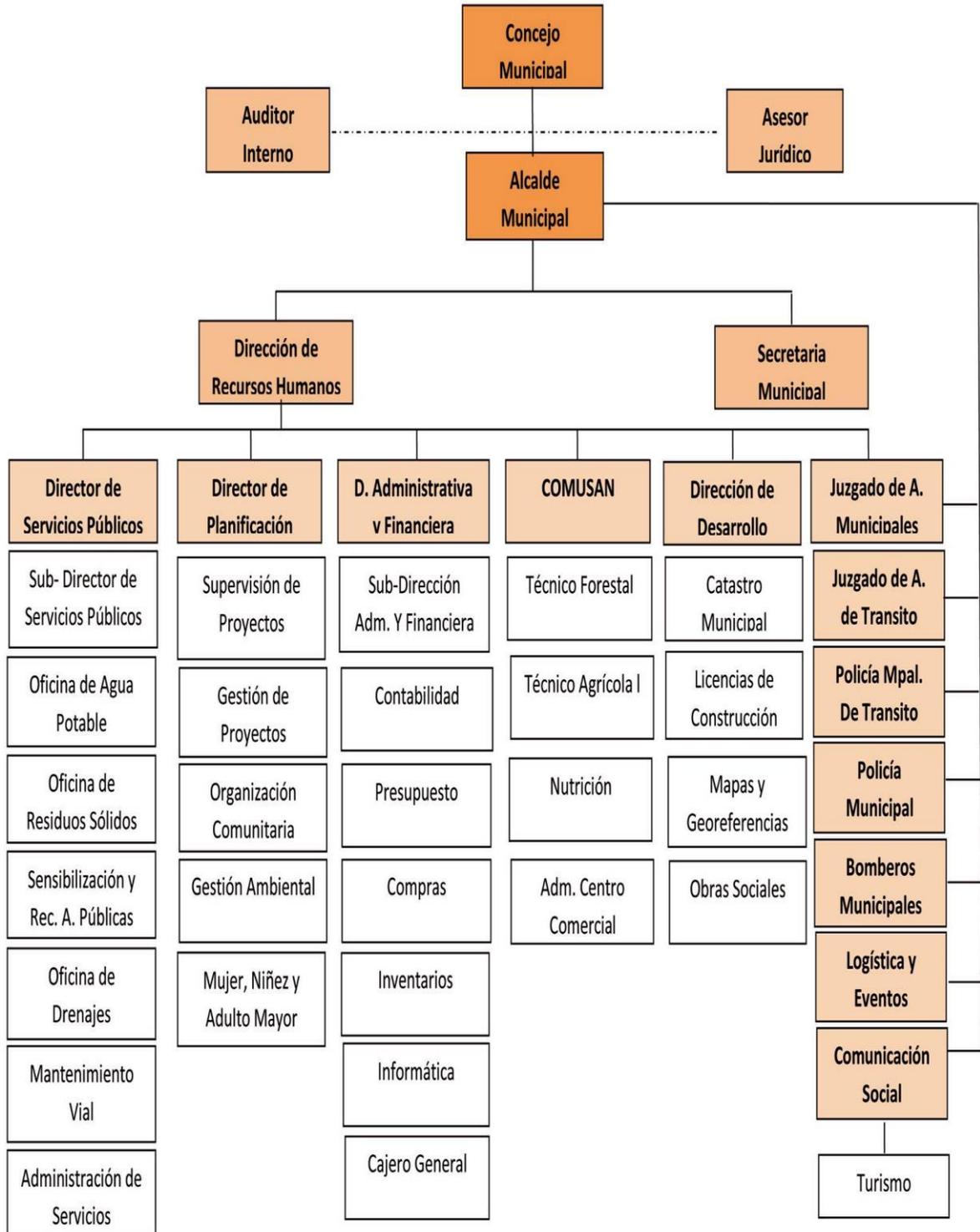
“Organizar y sistematizar las actividades básicas a nivel de normas y procedimientos que deben ser ejecutadas en la Municipalidad por las diferentes unidades, secciones y áreas que la integran” (plan de desarrollo municipal, de la Dirección Municipal de Planificación, Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, 2012-2016, p. 6).

1.1.8 Metas.

- 1.1.8.1 “Reducción de la pobreza en todas las comunidades, a través de proyectos productivos y fomento a la microempresa.
- 1.1.8.2 Modernización de la Administración municipal.
- 1.1.8.3 Mejoramiento de los Servicios Públicos Municipales.
- 1.1.8.4 Mejoramiento en todos los caminos vecinales y vías de comunicación.
- 1.1.8.5 Gestión de Recursos para la ejecución de proyectos para las siete zonas del área urbana, también para todas las comunidades del área rural.
- 1.1.8.6 Conservación y mejoramiento del ambiente y recursos naturales, en todas las áreas rurales.
- 1.1.8.7 Fomento a la participación ciudadana organizada” (plan de desarrollo municipal, de la Dirección Municipal de Planificación, Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, 2012-2016, p.7).

1.1.9 Organigrama de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché

La estructura organizacional de la municipalidad está conformada por las siguiente unidades según la (Comisión de planificación, manual de funciones de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, 2015, p.17)



1.1.10 Recursos de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché

1.1.10.1 Recursos Humanos

La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, cuenta con los siguientes recursos humanos, según la (Nómina de empleados municipales, Dirección de Administración Financiera Municipal, DAFIM, Santa Cruz del Quiché, 2015).

Cantidad de empleados	Dependencias de la municipalidad
04	Alcaldía Municipal
11	Consejo Municipal
05	Dirección de Recursos Humanos
09	Comunicación Social
04	Secretaría Municipal
11	Dirección Administrativa Financiera Integrada Municipal
10	Unidad de Logística y Eventos
04	Juzgado de Asuntos Municipales
02	Juzgado de Asuntos Municipales de Tránsito
12	Dirección General de Planificación
03	Oficina Municipal de la Mujer
06	Dirección de Desarrollo Territorial
26	Servicios Públicos Municipales
23	Policía Municipal de Tránsito
16	Personal de Limpieza
12	Personal que atiende el Centro Comercial
16	Seguridad Ciudadana
06	Bomberos Municipales
119	Personal de Campo

El personal municipal está contratado bajo diferente renglón de trabajo 2015

No.	RENGLON	CANTIDAD DE EMPLEADOS
1	011	110
2	031	123
3	022	57
4	183	1
5	184	1
6	189	1
7	029	130
TOTAL		303

1.1.10.2 Recursos físicos- materiales de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché. (Libro de inventario No. 8 municipalidad de Santa Cruz del Quiché, 2012-2016, folio 33-35).

Cantidad	Descripción
	Medios de transportes
2	Camiones de recolección de basura
1	Pick-up para supervisión de drenajes
1	Vehículo tipo camioneta 4x4 para movilización del alcalde
5	Motocicletas de la PMT
	Inmuebles
1	Mercadito municipal de la zona 3
1	Gimnasio Municipal "Tonelón"
1	Centro Comercial "Mario Rivera"
1	Mercado Municipal
1	Estadio Municipal de Quiché
1	Terminal de buses de la zona 5
1	Edificio Municipal de la zona 1
1	Biblioteca Municipal
3	Viveros ubicados en chitatul, zona 5, Choacaman IV

Cantidad	Descripción
	Equipos de cómputo
64	Computadoras con su impresora
2	Scanner
	Fotocopiadora
7	Fotocopiadoras
	Máquina de escribir
1	Máquina de escribir
	Mobiliario
89	Escritorios
5	Escritorios para computadora
10	Mesas
758	Sillas
61	Archiveros
13	Libreras
2	Anaqueles
4	Armarios
2	Sillones
2	Pizarrones
6	televisores
	Equipo de Audio
1	Equipo de Audio
	Toldos
1	Toldo
	Artículos de línea blanca
1	Refrigerador
3	Oasis
	Otros
7	Ventiladores
4	Cámaras de video Sony y cámaras de fotografías

1.1.10.3 Recursos financieros de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché

(Presupuesto Municipal, Ejercicio Fiscal 2015, Dirección Financiera Municipal –DAFIM, Santa Cruz del Quiché).

Transferencias corrientes			
Descripción	Monto	Total	Monto estimado
Ingresos locales			
Fondos propios.	Q. 7 ₁ 357,859.54		
IUSI por administración.	Q. 122,600.52	Q. 7 ₁ 480,460.06	
Administración central			
Situado constitucional para funcionamiento.	Q. 1 ₁ 310,252.18		
Impuesto de Circulación de Vehículos para funcionamiento.	Q. 33,000.00		
IVA-paz para funcionamiento.	Q. 2 ₁ 965,603.75	Q. 4 ₁ 308,855.94	
Total transferencias corrientes		Q. 11₁ 789,316.00	
Transferencias de capital			
Ingresos locales			
IUSI por administración.	Q. 285,450.00	Q. 285,450.00	
Administración central			
Situado constitucional por inversión.	Q. 9 ₁ 126,904.38		
Impuesto Petróleo y Derivados inversión.	Q. 309,204.12		
Impuesto de Circulación de Vehículos inversión.	Q. 1 ₁ 287,000.00		
Impuesto al Valor Agregado IVA-paz.	Q. 7 ₁ 596,811.25	Q 18 ₁ 319,919.75	
Total de transferencia de capital		Q 18₁ 605,369.75	
Total de ingresos o presupuesto 2015		Q. 30₁ 394,685.75	

1.2 Técnicas utilizadas para el diagnóstico en la municipalidad de Santa Cruz del Quiché

Para la realización del diagnóstico de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché y la comunidad de Choacamán Segundo, Santa Cruz del Quiché, se utilizaron las siguientes técnicas:

Entrevista: se utilizó la técnica de la entrevista en donde se solicitó la autorización al señor alcalde municipal para entrevistar. Se entrevistaron los directores de las diferentes oficinas o unidades que funcionan dentro de la municipalidad, se entrevistó también a los miembros del Concejo Comunitario de Desarrollo del cantón Choacamán II y algunos usuarios de la municipalidad, a través del cuestionario como instrumento y como soporte de la información.

Observación: a través de fichas de observación directa, se percibió con atención a la municipalidad y comunidad como resultado se logró informaciones importantes, se logró darse cuenta de algunas carencias, y deficiencias durante las observaciones realizadas a la infraestructura y actividades que realizan los empleados municipales tomando en cuenta aspectos necesarios para la realización del diagnóstico.

Lluvias de ideas: se efectuaron reuniones necesarias con las autoridades sobre la socialización del diagnóstico y la priorización del problema se tomó notas en un cuaderno de apuntes. A través de la técnica obligó a llegar a consensos.

Análisis documental: a través de la guía de análisis contextual e institucional se entrevistó a cada sector, también se solicitó permiso para revisar y obtener información contenida en diferentes textos tales como libros de actas, libro de inventario, nómina de empleados, información verbal obtenida con los empleados de la municipalidad y la información brindada por los señores miembros del Concejo Comunitario de Desarrollo del cantón Choacamán II, se llevó apuntes en un cuaderno de anotaciones.

1.3 Lista de carencias, ausencias o deficiencias de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché

- 1.3.1 Poco control en la conservación de los recursos naturales.
- 1.3.2 A los programas específicos sobre el tema de medio ambiente no se le ha dado prioridad.
- 1.3.3 Carencia de estrategias en la sensibilización de la población sobre la protección del medio ambiente.
- 1.3.4 Dentro del municipio de Santa Cruz del Quiché no se han establecido bosques y áreas protegidas para conservar el medio ambiente.
- 1.3.5 Ausencia de materiales educativos para uso en las comunidades sobre el cuidado del medio ambiente.
- 1.3.6 Escases de agua potable dentro del casco urbano del municipio.
- 1.3.7 La municipalidad no tiene servicio de baños dentro del edificio municipal para el uso de los visitantes.
- 1.3.8 Deterioro de la infraestructura de la municipalidad.
- 1.3.9 Deterioro de la infraestructura del mercado municipal.
- 1.3.10 Ausencia de un control para el ingreso de las personas en las oficinas.
- 1.3.11 Malas relaciones interpersonales entre los empleados de la municipalidad.
- 1.3.12 La comunicación entre los trabajadores de las oficinas es deficiente.
- 1.3.13 Poca disciplina de higiene en el mercado municipal.
- 1.3.14 Registro de ingreso y egreso de los trabajadores no es confiable.
- 1.3.15 Ausencia de una oficina específica para informaciones a los usuarios de la municipalidad.
- 1.3.16 Hay necesidad implementar un vehículo para ir en las comunidades a la realización de visitas, supervisión y reuniones.
- 1.3.17 Poco Control de horarios de los trabajadores de la municipalidad.
- 1.3.18 El reglamento interno de los trabajadores de la municipalidad no se ha puesto en práctica en su totalidad.
- 1.3.19 La municipalidad carece de un manual de convivencia pacífica.
- 1.3.20 Inestabilidad laboral
- 1.3.21 Recorte de presupuesto.

1.4 Análisis y priorización de problemas detectados en la municipalidad de Santa Cruz del Quiché

Problemas	Factores que los producen	Soluciones
<p>1. Descuido en el control de los recursos naturales del municipio de Santa Cruz del Quiché.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poco control en la conservación de los recursos naturales. 2. A los programas específicos sobre el tema de medio ambiente no se les han dado prioridad. 3. Carencia de estrategias en la sensibilización de la población sobre la protección del medio ambiente. 4. Dentro del municipio de Santa Cruz del Quiché no se han establecido bosques y áreas protegidas para conservar el medio ambiente. 5. Ausencia de materiales educativos ambiental para uso en las comunidades. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reforestar áreas deforestadas. 2. Elaborar material educativo sobre el cuidado del medio ambiente. 3. Sensibilizar a la población sobre el cuidado del medio ambiente y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales.

Problemas	Factores que los producen	Soluciones
2. Deficiencia de servicios básicos municipal.	1. Escases de agua potable dentro del casco urbano del municipio. 2. Inexistencia de baños para el uso de los visitantes dentro del edificio municipal. 3. Poca disciplina de higiene en el mercado municipal.	1. Implementar proyectos de agua potable. 2. Organizar jornadas de limpieza con las vendedoras.
3. Inseguridad en la infraestructura de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.	1. Deterioro de la infraestructura de la municipalidad. 2. Deterioro de la infraestructura del mercado municipal. 3. Ausencia de un control para el ingreso de las personas en las oficinas.	1. Remodelación del edificio que ocupan la municipalidad. 2. Pedir identificación personal para poder entrar en las oficinas para la seguridad física de los trabajadores.
4. Incomunicación dentro de los trabajadores de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.	1. Malas relaciones interpersonales. 2. La comunicación entre los trabajadores de las oficinas es deficiente.	1. Organizar talleres sobre relaciones humanas y laborales para los trabajadores de la municipalidad.

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
<p>5. Deficiencia administrativa dentro de las funciones de la municipalidad de Santa Cruz, del Quiché.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Registro de ingreso y egreso de los trabajadores no es confiable. 2. Ausencia de una oficina específica para informaciones a los usuarios de la municipalidad. 3. Hay necesidad de implementar un vehículo para ir en las comunidades a la realización de visitas, supervisión y reuniones. 4. Poco Control de horarios de los trabajadores 5. El reglamento interno de la municipalidad no se cumple en su totalidad. 6. La municipalidad carece de un manual de convivencia pacífica. 7. Inestabilidad laboral 8. Recorte de presupuesto 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Situar una oficina en un punto específico de información para orientar a los usuarios que realizan gestiones dentro de la municipalidad. 2. Comprar vehículo para ir en las comunidades rurales exclusivo para los trabajadores que realizan actividades en las comunidades. 3. Elaborar un manual de convivencia y normas de estabilidad laboral, dentro de la municipalidad.

1.4.1 Matriz de priorización del problema urgente a resolver en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché

Se efectuó una reunión organizada por la epesista en donde asistieron las siguientes personas: director de la Dirección Municipal de Planificación –DMP- el coordinador de la unidad de gestión ambiental municipal, miembros de la comisión de educación, miembros del Concejo Municipal y alcalde municipal, con un total de 11 personas. La epesista procede a presentar a los asistentes, los problemas detectados en la etapa de diagnóstico institucional realizada en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché para darle prioridad a un problema urgente de solucionarlo.

No.	Problema	Necesario reducirlo		Urgente eliminarlo		Es posible solucionarlo	
		Si	No	Si	No	Si	No
1	Descuido en el control de los recursos naturales del municipio de Santa Cruz del Quiché.	11	0	11	0	11	0
2	Deficiencia de servicios básicos municipal.	4	7	6	5	8	3
3	Inseguridad en la infraestructura de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.	11	0	3	8	0	11
4	Incomunicación dentro de los trabajadores de la municipalidad.	4	7	4	7	6	5
5	Deficiencia administrativa dentro de las funciones de la municipalidad de Santa Cruz, del Quiché.	11	0	1	10	9	2

Para la toma de decisión y consenso se pidió a los asistentes a que participaran en votar cuál de los problemas se le dará prioridad para ser resuelto tomando en cuenta la facilidad de solución, los beneficios que implican, el apoyo, la viabilidad y factibilidad que se tenga, al respecto.

Por totalidad de votos y en consenso de los asistentes el problema No. 1 denominado descuido en el control de los recursos naturales del municipio de Santa Cruz del Quiché, es el problema priorizado a base a los siguientes factores o carencias detectadas durante el diagnóstico:

1. Poco control en la conservación de los recursos naturales.
2. A los programas específicos sobre el tema de medio ambiente no se le ha dado prioridad.
3. Inexistencia de estrategias en la sensibilización de la población sobre la protección del medio ambiente.
4. Dentro del municipio de Santa Cruz del Quiché no se han establecido bosques y áreas protegidas para conservar el medio ambiente.
5. Inexistencia de materiales educativos ambiental para uso en las comunidades.

El problema número uno denominado descuido en el control de los recursos naturales del municipio de Santa Cruz del Quiché es el problema que se priorizó urgente a resolver en la municipalidad de Santa Cruz del Quiché por lo que la epesista deja a disposición de las autoridades a que planifiquen su ejecución.

Como aporte de la estudiante epesista a la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché es el diagnóstico institucional realizado que contiene una lista de carencia, ausencia o deficiencia de dicha municipalidad, el análisis de priorización de problemas detectada en la municipalidad y la matriz de priorización del problema urgente a resolver, se deja a disposición de las autoridades para la solución de los problemas detectados.

1.5 Datos de la comunidad beneficiada

1.5.1 Nombre de la comunidad beneficiada

La comunidad que fue asignado por la municipalidad como beneficiada es el Cantón Choacamán II, sector Ajpop, municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento del Quiché.

1.5.2 Tipo de la institución

De gestión y pro desarrollo comunitario.

1.5.3 Ubicación geográfica de la comunidad beneficiada

Cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché a 4km. de la cabecera municipal del municipio de Santa Cruz del Quiché, por la carretera que se dirige hacia el municipio de Chiché. Colinda al Norte: con Choacamán V, al Sur: con el cantón Pacajá, al Este con la comunidad de Choacamán IV, al Oeste con la comunidad de Choacamán I.

1.5.4 Visión del cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché

“Desarrollar en la comunidad en general un espíritu de unidad para la conservación de la cultura, valores y tradiciones, propiciar el respeto al entorno natural, la participación activa y participativa en beneficio común, dar énfasis a la educación formal e informal, garantizando la aplicación y respeto de la justicia tomando en cuenta los derechos humanos y la equidad de género” extraído del, (Plan Comunitario de Desarrollo 2015, Cantón Choacamán II, Santa Cruz del Quiché, pág. 7).

1.5.5 Misión del cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché

“Ser una comunidad modelo, unidad hacia el bien común, que manifiesta deseos de superación y desarrollo futurista, con miras integrales, que promueve actividades dentro de sus habitantes que conlleven a la armonía de todos y para todos” (Plan Comunitario de Desarrollo 2015, Cantón Choacamán II, Santa Cruz del Quiché, pág. 7).

1.5.6 Políticas del cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché

Según investigación realizada a través de la entrevista con el presidente del Concejo Comunitario de Desarrollo –COCODE- del cantón Choacamán II, la comunidad no tiene políticas establecidas en ningún documento ni discutidas en la comunidad.

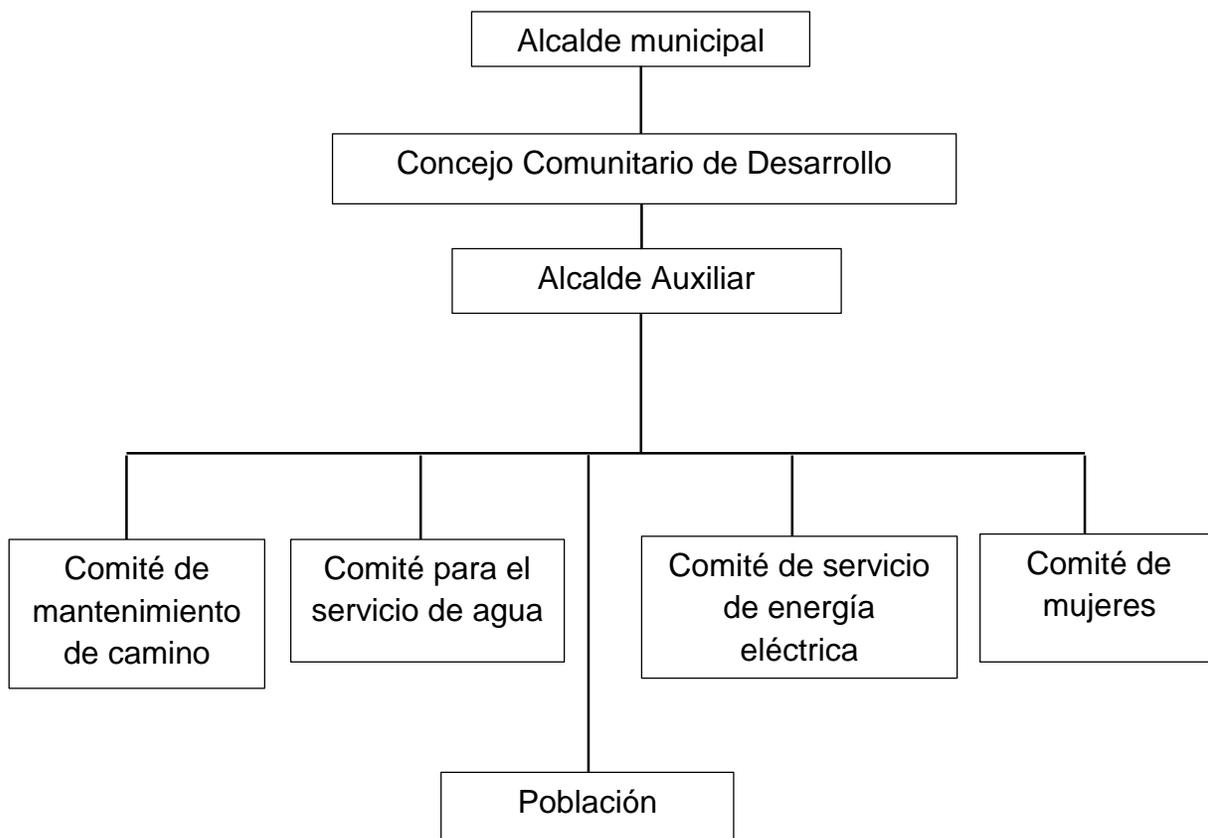
1.5.7 Objetivos del cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché

- 1.5.7.1 “Gestionar proyectos para el desarrollo comunitario
- 1.5.7.2 Involucrar a todos los habitantes de la comunidad en proyectos
- 1.5.7.3 Administrar los fondos gestionados con transparencia
- 1.5.7.4 Participar en los eventos culturales programados” (Plan Comunitario de Desarrollo 2015, Cantón Choacamán II, Santa Cruz del Quiché. pág. 8)

1.5.8 Metas del cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché

- 1.5.8.1 “Mantener la organización del Concejo Comunitario de Desarrollo
- 1.5.8.2 Lograr la integración de los habitantes de la comunidad en proyectos. de beneficio comunitario.
- 1.5.8.3 Elegir a líderes comprometidos al servicio con transparencia.
- 1.5.8.4 Desarrollar actividades amenas con participación de todos y todas.
- 1.5.8.5 Apoyar al grupo de mujeres y establecerlo legalmente según leyes.
- 1.5.8.6 Concientizar a la comunidad sobre temas ambientales.
- 1.5.8.7 Gestionar en diferentes instituciones estufas mejoradas para cada familia” (Plan Comunitario de Desarrollo 2015, Cantón Choacamán II, Santa Cruz del Quiché, pág. 8)

1.5.9 Organigrama del cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché (Plan Comunitario de Desarrollo 2015, Cantón Choacamán II, Santa Cruz del Quiché)



1.5.10 Recursos (humanos, materiales, financieros) del cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché

La comunidad cuenta con los siguientes recursos humanos:

“Alcalde Auxiliar.

Concejo Comunitario de Desarrollo COCODE.

Comité de mujeres.

Comité para el servicio de agua.

Comité para el servicio de energía eléctrica.

Comité para el mantenimiento de la carretera.

Consejo de padres de familia”. (Según entrevista realizada al presidente del COCODE, Cantón Choacamán II, Santa Cruz del Quiché.)

Materiales del cantón Choacamán II, Santa Cruz del Quiché.

Iglesia católica.

Campo de fútbol.

Escuela Oficial Rural Mixta Cantón Choacamán Segundo Centro.

Financieros.

La comunidad está financiada de la siguiente manera:

Cuotas comunitarias (según las necesidades y proyectos a realizar)

Gestiones realizadas.

1.6 Lista de carencia del cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché

- 1.6.1 Escasez de árboles en la comunidad.
- 1.6.2 Desinterés de realizar actividades de reforestación.
- 1.6.3 Uso excesivo de leña en la comunidad.
- 1.6.4 Hay necesidad de un material pedagógico de sensibilización sobre el cuidado del medio ambiente.
- 1.6.5 Los hogares no cuentan estufas mejoradas para reducir la utilización de leñas.
- 1.6.6 Para las aguas residuales no hay proyecto de drenaje en la comunidad.
- 1.6.7 Ausencia de salón comunal para usos múltiples.
- 1.6.8 Camino de terracería y carretera asfaltada en mal estado.
- 1.6.9 Riesgo que corren las mujeres al cocinar a fuego abierto.
- 1.6.10 En la comunidad no hay puesto de salud en beneficio de la salud de los habitantes.
- 1.6.11 Hay necesidad de una organización para mantener la seguridad de los vecinos.
- 1.6.12 Desinterés para un plan sobre la prevención y reducción de desastres naturales.

1.6.13 Ausencia de depósitos de basura en las calles y lugares públicos de la comunidad.

1.6.14 Aulas en la escuela en mal estado.

1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas detectados en el Cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
<p>1. Desconocimiento sobre el cuidado del medio ambiente y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales en el Cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché.</p>	<p>1. Escases de árboles en la comunidad.</p> <p>2. Desinterés de realizar actividades de reforestación.</p> <p>3. Uso excesivo de leña en la comunidad.</p> <p>4. Necesidad de un material pedagógico de sensibilización sobre el cuidado del medio ambiente.</p> <p>5. Los hogares no cuentan con estufas mejoradas para reducir la utilización de leñas.</p>	<p>1. Elaborar un prontuario pedagógico sobre la importancia del uso de las estufas mejoradas como una acción para conservar los bosques, del cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché, el Quiché.</p> <p>2. Implementar proyecto de drenaje en las calles principales de la comunidad.</p> <p>3. Colocar depósito de basura en las calles de la comunidad.</p>

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
<p>2. Insalubridad dentro de los hogares y de las áreas públicas del Cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Para las aguas residuales no hay proyecto de drenaje en la comunidad. 2. Riesgo que corren las mujeres al cocinar a fuego abierto. 3. Inexistencia de puesto de salud para la asistencia médica. 4. Ausencia de depósitos de basura en las calles y lugares públicos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Solicitar la instalación de un puesto de salud para la atención de la salud de los habitantes de Choacamán II y sus cuatro sectores que lo componga. 2. Realizar una supervisión en las viviendas de las familias, con el apoyo de técnicos en salud, para combatir la insalubridad y concientizar en la importancia de la higiene en el hogar y en la comunidad. 3. Colocar depósitos de basura en las calles y puntos estratégicos para mantener una comunidad limpia.

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
<p>3. Ineficiencia en la infraestructura de uso comunal para la seguridad de los habitantes del cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. No hay organización para mantener la seguridad. 2. Desinterés para un plan sobre la prevención y reducción de desastres naturales. 3. Ausencia de salón comunal para usos múltiples. 4. Camino de terracería en mal estado. 5. Aulas en mal estado. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizar y capacitar a la comunidad para estar alerta y mantener la seguridad de los habitantes ante peligros de desastres naturales y ante la delincuencia. 2. Gestionar la construcción de un salón comunal, y un proyecto de balastro, pavimento o asfalto del camino de la comunidad. 3. Gestionar remozamiento de las aulas en el Ministerio de Educación o en la municipalidad.

1.7.1 Matriz de priorización de los problemas detectados en el cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché

No.	Problema	Necesario reducirlo		Urgente eliminarlo		Es posible solucionarlo	
		Si	No	Si	No	Si	No
1	Desconocimiento sobre el cuidado del medio ambiente y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales en el Cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché.	10	0	10	0	10	0
2	Insalubridad dentro de los hogares y de las áreas públicas del Cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché.	4	6	6	4	8	2
3	Ineficiencia en la infraestructura de uso comunal para la seguridad de los habitantes del cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché.	10	0	3	7	0	10

El problema No. 1 denominado desconocimiento sobre el cuidado del medio ambiente y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales en el Cantón Choacamán segundo, sector Ajpop, Santa cruz del Quiché, es lo que se priorizó según consenso que se llegó con los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE, presidentes de los diferentes comités en la comunidad, estudiante epesista y jefe inmediato de la municipalidad. Para la priorización del problema se realizó una reunión en la comunidad.

La reunión fue organizada por la estudiante epesista en donde a través de la socialización de los problemas detectados en el diagnóstico realizado en el cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché, se pidió a los asistentes a que opinen y voten por el problema que consideren viable y factible ejecutarlo, tomando en cuenta los beneficios que implica, el impacto que tenga hacia la comunidad.

Se realizó la votación presentando en un cartel los problemas detectados en el diagnóstico realizado y los asistentes consideraron las opciones de sí y no, de las consideraciones presentadas a la vez concientizándolos sobre la importancia de lo que realizan. Al finalizar la reunión se determinó que el problema de desconocimiento sobre el cuidado del medio ambiente y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales en el Cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa cruz del Quiché es el problema priorizado y urgente de solucionarlo de acuerdo a los votos.

1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad del problema priorizado en el Cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché.

Problema: desconocimiento sobre el cuidado del medio ambiente y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales en el Cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa cruz del Quiché, Quiché.

Propuesta de solución: al problema priorizado en el cantón Choacamán II, sector Ajpop, santa Cruz, del Quiché, se propone tres propuestas de solución que a continuación se presentan:

1. Elaborar un prontuario pedagógico sobre la importancia del uso de las estufas mejoradas como una acción para conservar los bosques, del cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché, Quiché.
2. Implementar sistema de drenaje para el manejo y tratamiento de las aguas residuales en el cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché.

3. Instalar depósito de basura en puntos estratégicos tales como en el atrio de la iglesia, en las tiendas de consumo diario, en la escuela, en el campo de fútbol, y en los caminos del cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

Cuadro de análisis de viabilidad y factibilidad de las tres propuestas de solución al problema priorizado.

No.	Indicadores	Solución 1 Elaborar un prontuario pedagógico sobre la importancia del uso de las estufas mejoradas como una acción para conservar los bosques, del cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché, Quiché.		Solución 2 Implementar sistema de drenaje para el manejo y tratamiento de las aguas residuales en el cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché.		Solución 3 Instalar depósito de basura en puntos estratégicos tales como en el atrio de la iglesia, en las tiendas de consumo diario, en la escuela, en el campo de futbol, y en los caminos del cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché.	
		Si	No	Si	No	Si	No
	Financiero						
1.	¿Se cuenta con recursos económicos?	X			X	X	
2.	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?		X		X		X
3	¿Existen fondos extras para imprevistos?	X			X		X
	Administrativo legal						
4	¿Está autorizado el proyecto?	X			X		X
5	¿El proyecto tiene impacto educativo sistemático?	X			X	X	
6	¿El proyecto tiene impacto ambiental	X		X		X	
7	¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X		X			X

Cuadro de análisis de viabilidad y factibilidad de las tres propuestas de solución al problema priorizado.		Solución 1 Elaborar un pronuario pedagógico sobre la importancia del uso de las estufas mejoradas como una acción para conservar los bosques, del cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché, Quiché.		Solución 2 Implementar sistema de drenaje para el manejo y tratamiento de las aguas residuales en el cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché.		Solución 3 Instalar depósito de basura en puntos estratégicos tales como en el atrio de la iglesia, en las tiendas de consumo diario, en la escuela, en el campo de futbol, y en los caminos del cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché.	
No.	Indicadores	Si	No	Si	No	Si	No
	Técnico						
8	¿Se tiene las instalaciones adecuadas al proyecto?	X			X		X
9	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X			X	X	
10	¿Se tiene los insumos necesarios para el proyecto?	X			X		X
11	¿Se tiene la tecnología apropiada al proyecto?	X			X		X
12	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X	X	
13	¿Las actividades corresponden a los objetivos del proyecto?	X			X		X
14	¿Existe la planificación para la ejecución del proyecto?	X			X		X
	Mercado						
15	¿El proyecto tiene aceptación de la población?	X			X		X
16	¿El proyecto satisface necesidades de la población?	X		X		X	

Cuadro de análisis de viabilidad y factibilidad de las tres propuestas de solución al problema priorizado.		Solución 1 Elaborar un prontuario pedagógico sobre la importancia del uso de las estufas mejoradas como una acción para conservar los bosques, del cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché, Quiché.		Solución 2 Implementar sistema de drenaje para el manejo y tratamiento de las aguas residuales en el cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché.		Solución 3 Instalar depósito de basura en puntos estratégicos tales como en el atrio de la iglesia, en las tiendas de consumo diario, en la escuela, en el campo de fútbol, y en los caminos del cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché.	
No.	Indicadores	Si	No	Si	No	Si	No
17	¿Los resultados del proyecto pueden ser replicados en otra institución?	X			X	X	
18	¿Se cuenta con personal capacitada para la ejecución del proyecto?	X			X		X
19	¿El proyecto es accesible a la población en general?	X			X		X
20	¿Existen proyectos similares en el medio		X		X		X
Cultural							
21	¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X		X		X	
22	¿Está dirigido el proyecto a la diversidad cultural?	X			X	X	
Político							
23	¿La comunidad hará responsable del proyecto?	X			X		X
24	¿El proyecto es trascendental para la comunidad?	X		X			X
25	¿El proyecto es de vital importancia comunal?	X		X		X	

Cuadro de análisis de viabilidad y factibilidad de las tres propuestas de solución al problema priorizado.		Solución 1 Elaborar un pronuario pedagógico sobre la importancia del uso de las estufas mejoradas como una acción para conservar los bosques, del cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché, Quiché.		Solución 2 Implementar sistema de drenaje para el manejo y tratamiento de las aguas residuales en el cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché.		Solución 3 Instalar depósito de basura en puntos estratégicos tales como en el atrio de la iglesia, en las tiendas de consumo diario, en la escuela, en el campo de futbol, y en los caminos del cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché.	
No.	Indicadores	Si	No	Si	No	Si	No
	Social						
26	¿El proyecto genera conflicto entre los grupos sociales?		X	X		X	
27	¿El proyecto beneficiará a la población en general a largo plazo?	X		X			X
28	¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar su nivel académico?	X		X		X	
	Físico Natural						
29	¿El proyecto favorece la conservación del ambiente?	X		X		X	
30	¿El clima permite el desarrollo del proyecto?	X			X		X
31	¿Existen riesgos naturales?		X	X		X	
	Económico						
32	¿Existe un presupuesto detallado de ejecución?	X			X		X
	Total	28	4	11	21	14	18

1.9 Problema seleccionado en el cantón Choacamán II, Sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché.

De acuerdo a la reunión que se sostuvo con el personal de la municipalidad y los miembros del Concejo Comunitario de Desarrollo COCODE, se seleccionó el problema de desconocimiento del cuidado de medio ambiente y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales, ocasionando por la falta de un material educativo sobre la importancia y conservación del bosque, dirigido al cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

1.10 Solución propuesta como viable y factible

El problema seleccionado es el desconocimiento del cuidado del medio ambiente y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales y la solución viable y factible según el análisis de viabilidad y factibilidad es la elaboración de **un prontuario pedagógico sobre la importancia del uso de las estufas mejoradas como una acción para conservar los bosques, del cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché, Quiché.**

El objetivo del proyecto es contribuir con la conservación del medio ambiente del cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché a través de dicho prontuario, para concientizar a la población sobre la importancia de cuidar y conservar los recursos naturales, la necesidad de reducir el uso exagerado de la leña en los hogares es una de las causas de la tala inmoderada de los árboles del bosque del cantón Choacamán II, sector Ajpop.

CAPÍTULO II

Perfil del proyecto

2.1 Aspectos generales del proyecto

2.1.1 Nombre del proyecto

“Prontuario pedagógico sobre la importancia del uso de las estufas mejoradas como una acción para conservar los bosques, del cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché, Quiché”.

2.1.2 Problema

Desconocimiento sobre el cuidado del medio ambiente y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales en el Cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa cruz del Quiché, Quiché.

2.1.3 Localización

Cantón Choacamán II sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché, Quiché, a 4 kms. de la cabecera municipal.

2.1.4 Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades sección Quiché, Universidad de San Carlos de Guatemala, Epesista y municipalidad de Santa Cruz del Quiché,

2.1.5 Tipo de proyecto

De producto pedagógico.

2.2 Descripción del proyecto

El proyecto consiste en promover a la comunidad sobre la conservación y disminución del uso inmoderada de la leña concientizando a la importancia de construir estufas mejoradas, la concientización es a través de un proyecto de producto pedagógico denominado Prontuario pedagógico sobre la importancia

del uso de las estufas mejoradas como una acción para conservar los bosques, del cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché, el Quiché, en donde se describe e ilustre temas y sub temas tales como: el medio ambiente, importancia del medio ambiente, contaminación del medio ambiente, acciones para conservar el medio ambiente, el bosque, relación del bosque con los seres vivos, importancia del bosque, los bienes y servicios que se obtienen del bosque, la deforestación sus causas y consecuencias concientiza también sobre la importancia de forestar y reforestar las áreas deforestadas para mantener y seguir obteniendo de los beneficios que proporcionan los árboles, tomando en cuenta que el bosque es renovable se ejemplifica también sobre la forma correcta de plantar las plántulas. En otro tema se describe las ventajas de la utilización de las estufas mejoras, tipos de estufas, materiales, herramientas y los pasos indispensables para construir dichas estufas a la vez se dotará 4 estufas que servirá como muestra para socializar el proyecto pedagógico con los habitantes de la comunidad, representantes del Concejo Comunitario de Desarrollo COCODE y líderes de la comunidad de Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché, con el propósito de presentar de una forma práctica y sencilla, los pasos a seguir en la elaboración y utilización de las Estufas mejoradas, de esta manera se contribuye con la población para minimizar el consumo de leña y por ende la tala inmoderada de árboles. Se realizará cuatro talleres de sensibilización sobre el cuidado del medio ambiente y el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales dirigidos a la misma comunidad.

2.3 Justificación

Actualmente en el municipio de Santa Cruz del Quiché se muestra un alto índice de tala de árboles, ya que para la gente que vive en un medio rural, la leña es un recurso natural muy necesario para sobrevivir, talan los árboles para que sea útil en la cocina. De acuerdo al diagnóstico institucional realizado considerando la propuesta de solución como viable y factible se elabora un prontuario pedagógico sobre la importancia del uso de las estufas mejoradas

como una acción para conservar los bosques, del cantón Choacamán II sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché, el Quiché, con el fin de promover en la comunidad sobre la importancia del cuidado del medio ambiente, el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales, la reforestación del bosque y la construcción de estufas mejoradas en los hogares aportando en la conservación de los bosques y en la disminución del uso de la leña.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1 Objetivo general

Contribuir con la conservación del medio ambiente del cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché a través de la elaboración de un prontuario pedagógico sobre la importancia del uso de las estufas mejoradas como una acción para conservar los bosques, concientizando a la comunidad sobre la importancia de la reducción del consumo inmoderada de leña en los hogares.

2.4.2 Objetivos específicos

2.4.2.1 Elaborar un prontuario pedagógico sobre la importancia del uso de las estufas mejoradas como una acción para conservar los bosques, del cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

2.4.2.2 Concientizar a la comunidad sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales a través de talleres.

2.4.2.3 Dotar estufas mejoradas en el cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché, para despertar interés en la importancia del uso de las estufas mejoradas.

2.4.2.4 Reforestar en áreas deforestadas de la aldea Chimente Santa Cruz del Quiché.

2.5 Metas del proyecto

- 2.5.1 Elaborar el prontuario pedagógico sobre la importancia del uso de las estufas mejoradas como una acción para conservar los bosques, del cantón Choacamán II sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché, Quiché, y entregar ocho ejemplares a los miembros del COCODE para el uso en el cantón y en la escuela de Choacamán II sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché.
- 2.5.2 Capacitar a través de cuatro talleres de sensibilización dirigido a la comunidad de Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché, sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales.
- 2.5.3 Dotar cuatro estufas mejoradas a cuatro familias del sector Ajpop, Choacamán II, Santa Cruz del Quiché. para muestra y concientización de la comunidad de la importancia de usar estufas mejoradas.
- 2.5.4 Reforestar un área deforestada en la aldea Chimente, Santa Cruz del Quiché, con 1,000 plántulas, para el beneficio de la comunidad y al municipio de Santa Cruz del Quiché.

2.6 Beneficiarios del proyecto

2.6.1 Directos

Sector Ajpop Choacamán II, Santa Cruz del Quiché con un grupo de 30 mujeres, miembros del Concejo Comunitario de desarrollo –COCODE-, y 40 personas integrantes de las cuatro familias beneficiadas con estufas mejoradas.

2.6.2 Indirectos

La comunidad en general, los docentes y los alumnos de la Escuela del cantón Choacamán II, comunidades circunvecinas a Choacamán II, Santa Cruz del Quiché y la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto del proyecto

a) Recursos materiales

Clasificación o rubro	Financiamiento	Descripción	Cant.	Costo unitario	Costo total
Recursos Bibliográficos	Municipalidad	Investigaciones bibliográficas	4	Q.15.00	Q. 60.00
		Fotocopias de documentos informativos	50	Q. 0.25	Q. 12.50
Productos de papel e impresos	Municipalidad	Impresiones del prontuario	8	Q.25.00	Q.200.00
		Empastados del prontuario	8	Q.15.00	Q.120.00
Útiles de oficina	Municipalidad	Resma de papel bond tamaño carta para impresiones de documentos administrativos informes y otros	2	Q.45.00	Q. 90.00
		Tinta de color negro	1	Q.150.00	Q.150.00
		Tinta de colores	1	Q.175.00	Q.175.00
Recursos audiovisuales	Municipalidad	Servicio de Internet	1 mes	Q.145.00	Q.145.00
		Alquiler de Retroproyector	5 veces	Q. 50.00	Q.250.00
		Alquiler de audio	4 veces	Q.100.00	Q.400.00

Clasificación o rubro	Financiamiento	Descripción	Cant.	Costo unitario	Costo total
Mobiliario	Municipalidad	Alquiler de 100 sillas	4 veces	Q.100.00	Q.400.00
		Alquiler de 4 mesas	4 veces	Q. 40.00	Q.160.00
		Alquiler de tolda	4 veces	Q. 25.00	Q.100.00
Fletes	Municipalidad	Fletes para llevar los materiales de construcción, el audio, y mobiliario	5 veces	Q. 75.00	Q.375.00
Materiales de construcción para las 4 estufas	Municipalidad	Planchas con hornillos	4	Q.400.00	Q1600.00
		Ladrillos tayuyos	480	Q. 2.00	Q.960.00
		Ladrillos cuadrados	24	Q. 3.25	Q. 78.00
		Block	140	Q. 3.90	Q.546.00
		Cementos por quintales	8	Q. 79.50	Q.636.00
		Arena de rio	1mts.	Q 160.00	Q.160.00
		Cal hidratada	8	Q. 38.00	Q.304.00
		Tubos para chimeneas de lámina	4	Q. 30.00	Q.120.00

Clasificación o rubro	Financiamiento	Descripción	Cant.	Costo unitario	Costo total
Alimentación	Municipalidad	Refacción que se proporcionará en los talleres	300	Q. 3.00	Q.900.00
Arbolitos para reforestar	Municipalidad	Pilones de pino blanco para reforestar en área seleccionada	1,000	Q. 2.50	Q.2,500.00
TOTAL					Q.10,441.50

b) Recursos humanos

Clasificación o Rubro	Financiamiento	Descripción	Costo Unitario	Costo Total
Jornales	Municipalidad	Pago del albañil para la construcción de las estufas	Q. 500.00 (cada estufa)	Q. 2000.00
	Mano de obra no calificada de la comunidad	Pago de cargadores para descargar los materiales y otras actividades imprevistas		Q. 200.00
TOTAL				Q. 2,200.00

Monto del proyecto (a+b) = Q. 12,641.50

2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

No.	Meses Actividades semanas	mayo 2015				junio 2015				julio 2015			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaborar y gestionar diferentes solicitudes.	■											
2	Recopilar información escrita y oral relacionada a la protección del bosque y de estufas mejoradas.		■	■									
3	Clasificar la información recopilada tanto científica como empírica			■	■								
4	Estructurar los contenidos por temas				■	■							
5	Socializar la estructura del prontuario con los autoridades municipales y asesor					■							
6	Redactar el prontuario pedagógico.			■	■	■							
7	Imprimir y empastar el prontuario pedagógico.						■						
8	Fotocopiar el prontuario para la sensibilización en la comunidad.						■						
9	Sensibilizar a la comunidad sobre el cuidado del bosque e importancia del uso de las estufas mejoradas en el cantón Choacamán II, Santa Cruz del Quiché.					■		■	■				

No.	Descripción	Meses semanas	mayo 2015				junio 2015				julio 2015			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
10	Construir 4 estufas mejoradas como muestra.													
11	Entregar las 4 estufas construidas.													
12	Sensibilizar sobre la importancia del uso de las estufas ahorradoras de leña hacia la comunidad.													
13	Sensibilizar sobre la importancia de la reforestación.													
14	Determinar el área a reforestar.													
15	Seleccionar y trasladar las plántulas hacia la comunidad a reforestar.													
17	Plantar las plántulas en el área seleccionada.													
18	Elaborar el plan de sostenibilidad del proyecto.													
19	Socializar el plan de sostenibilidad del proyecto													
20	Evaluar el proyecto													
21	Entregar el proyecto													

2.9 Recursos necesarios para la ejecución del proyecto

2.9.1 Recursos humanos

- 2.9.1.1 Epesista de la facultad de Humanidades USAC
- 2.9.1.2 Asesor de EPS
- 2.9.1.3 Ingenieros de la AFORQ
- 2.9.1.4 Alcalde Municipal
- 2.9.1.5 Ingeniero forestal de la municipalidad
- 2.9.1.6 Consejo Comunal de Desarrollo
- 2.9.1.7 Comunidad en general
- 2.9.1.8 Grupo de mujeres
- 2.9.1.9 Albañil

2.9.2 Recursos materiales a utilizar en la ejecución de proyecto

- 2.9.2.1 Guía Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS
- 2.9.2.2 Útiles de oficina y educativos
- 2.9.2.3 Material y equipo de oficina
- 2.9.2.4 Computadora
- 2.9.2.5 Impresora
- 2.9.2.6 Equipo y suministros de cómputo
- 2.9.2.7 Retroproyector
- 2.9.2.8 Cámara fotográfica
- 2.9.2.9 Unidad de almacenamiento (USB)
- 2.9.2.10 Fotocopias
- 2.9.2.11 Engrapadora
- 2.9.2.12 Perforadora
- 2.9.2.13 Piochas
- 2.9.2.14 Azadones
- 2.9.2.15 Palas
- 2.9.2.16 Machetes
- 2.9.2.17 Barretas
- 2.9.2.18 Macanas

- 2.9.2.19 Rastrillos
- 2.9.2.20 Cinta métrica
- 2.9.2.21 Carretilla de mano
- 2.9.2.22 Materiales de albañilería

2.9.3 Recursos físicos para la ejecución del proyecto

- 2.9.3.1 Oficinas administrativas
- 2.9.3.2 Biblioteca
- 2.9.3.3 Vehículos
- 2.9.3.4 Terreno
- 2.9.3.5 Pilones

2.9.4 Recurso financiero para la ejecución del proyecto

El recurso financiero es gestionado en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, se logró el aporte económico de la municipalidad a través de la donación de materiales de construcción para las cuatro estufas, el alquiler de mobiliario y equipo para la realización de los cuatro talleres de socializaciones, la donación de 1,000 plántulas para plantar en el área deforestada de la aldea Chimente y otros materiales imprevistos que serán necesarios en la ejecución del proyecto.

La mano de obra no calificada de la comunidad es donada por los beneficiarios de las estufas mejoradas y beneficiarios de la reforestación.

CAPÍTULO III
Proceso de ejecución del proyecto

3.1 Actividades y resultados

Se ejecutaron las siguientes actividades conforme el cronograma proyectada en el perfil de ejecución del proyecto:

No.	Actividades	Resultados
1	Elaborar y gestionar solicitudes.	Elaboración y gestión de solicitudes satisfactoria, se autorizó el financiamiento por la municipalidad.
2	Recopilar información escrita y oral relacionada a la protección del bosque y de estufas mejoradas.	Recopilación de informaciones bibliográficas necesarias para la protección de los bosques comunales y como también las ventajas de utilizar estufas mejoradas para contribuir con la reducción del uso irracional de la leña en el cantón Choacamán II.
3	Clasificar la información recopilada tanto científica como empírica.	Información seleccionada según el contexto donde aplicar tomando en cuenta el objetivo del proyecto.
4	Estructurar los contenidos copilados por temas y subtemas.	Los contenidos estructurados por temas para una mejor explicación que facilite su comprensión por los beneficiarios de la comunidad.
5	Socializar la estructura del prontuario con las autoridades municipales y asesor de EPS.	Estructura del prontuario socializado revisado y aprobado por el asesor y por el jefe inmediato de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

No.	Actividades	Resultados
6	Redactar el prontuario pedagógico.	Prontuario pedagógico redactado exitosamente con temas relacionados a la protección y cuidado del medio ambiente específicamente del bosque, la deforestación y reforestación y la importancia de utilizar estufas mejoradas.
7	Imprimir y empastar el prontuario pedagógico.	Se imprimió y empastó el prontuario pedagógico con ocho ejemplares que se entregará al concejo comunitario de desarrollo del cantón Choacamán II, para el uso dentro de la comunidad.
8	Organizar la sensibilización del prontuario pedagógico con el Consejo Comunitario de Desarrollo.	Con la ayuda de los miembros del COCODE se logró la coordinación y organización de cuatro talleres de sensibilización del prontuario pedagógico relacionado a la protección de los bosques.
9	Sensibilizar a la comunidad sobre el cuidado del bosque, aprovechamiento sostenible de los recursos naturales e importancia del uso de las estufas mejoradas.	Fue llevado a cabo con éxito cuatro talleres de sensibilización sobre el cuidado que requiere el área forestal presentado con explicaciones, ilustraciones entendibles a través de diapositivas en forma expositiva, participativa y dinámica.

No.	Actividades	Resultados
10	Construir 4 estufas mejoradas como muestra en la comunidad.	Se construyeron cuatro estufas ahorradores de leña que beneficia a cuatro familias como muestra para sensibilizar a los demás hogares de la comunidad sobre el uso e importancia que tienen estas estufas mejoradas.
11	Entregar las 4 estufas construidas a cuatro familias beneficiadas.	Estufas construidas entregadas exitosamente a 4 familias con un total de 60 personas beneficiarias directamente, contribuyendo con el medio ambiente en la reducción del uso de la leña excesivo.
12	Sensibilizar sobre la importancia del uso de las estufas ahorradoras de leña hacia la comunidad.	Comunidad sensibilizada y concientizada que a través del uso de las estufas mejoradas se reduce el consumo inmoderado de la leña en el sector Ajpop, cantón Choacamán II, santa Cruz del Quiché.
13	Sensibilizar sobre la importancia de la reforestación.	Dentro del desarrollo de los cuatro talleres se desarrolló la concientización de la importancia de realizar actividades de reforestación y la forma correcta de plantar un arbolito.
14	Determinar el área a reforestar.	Se determinó reforestar en un área comunal de aldea Chimente, Santa Cruz del Quiché con mil plántulas.

No.	Actividades	Resultados
15	Capacitar sobre la reforestación.	Se capacitó a los señores de la comunidad de Chimente para realizar la actividad de reforestación en forma correcta con el apoyo del ingeniero forestal de la coordinación unidad de gestión ambiental municipal de Santa Cruz del Quiché.
16	Seleccionar y trasladar las plántulas hacia la comunidad.	Se seleccionó el pino blanco que es la especie que se adapta en el área a reforestar, se coordinó el traslado de 1,000 plántulas con la municipalidad, las plántulas fueron donadas por la municipalidad.
17	Plantar las plántulas en el área seleccionada.	Se plantaron 1,000 plántulas de pino blanco se realizó con éxito y satisfacción en la Comunidad de Chimente, Santa Cruz del Quiché.
18	Elaborar el plan de sostenibilidad del proyecto.	Plan de sostenibilidad elaborado, revisado y aprobado por los miembros del COCODE y alcalde municipal, para darle uso y seguimiento del proyecto realizado.
19	Socializar el plan de sostenibilidad del proyecto.	Se socializó el plan y los miembros del Concejo Comunitario de Desarrollo asumen el compromiso de dar cumplimiento del plan de sostenibilidad del proyecto para que tenga aprovechamiento a largo plazo.

No.	Actividades	Resultados
20	Entregar el proyecto.	Se entregó el proyecto en una reunión coordinada con el alcalde municipal y COCODE realizada con los vecinos de la comunidad de Choacamán II como resultado se hizo entrega de ocho ejemplares del prontuario pedagógico al presidente del Concejo Comunitario de Desarrollo Se redactó acta y se extendió una constancia de entrega por el Concejo Comunal de Desarrollo.
21	Evaluar el proyecto.	El proyecto tuvo buena aceptación en la comunidad. Se elaboró un instrumento de evaluación donde el asesor fue el encargado de evaluar y el resultado fue exitoso.

3.3. Productos y logros

No.	Productos	Logros
1	Prontuario pedagógico sobre la importancia del uso de las estufas mejoradas como una acción para conservar los bosques, del cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché, Quiché.	Se elaboró un prontuario pedagógico sobre la importancia del uso de las estufas mejoradas y conservación del bosque basada a la contextualización social, cultural y económico de la comunidad. Proyecto que fue entregado.

No.	Producto	Logro
2	Dotación de cuatro estufas mejoradas de leña construidas en 4 hogares del cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché.	Se logró la dotación de cuatro estufas mejoradas beneficiando a cuatro familias con 40 miembros en total de la comunidad de Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché, para disminuir el uso de la leña en los hogares y conservar el medio ambiente.
3	Desarrollo de cuatro talleres de sensibilizaciones realizadas en la comunidad.	Las actividades de sensibilización se planificaron, se concientizó sobre la importancia del cuidado del medio ambiente, los recursos naturales la reforestación y la necesidad de reducir el uso inmoderado de la leña a través del uso de las estufas mejoradas, se desarrollaron satisfactoriamente obteniendo la aceptación positiva de parte de los habitantes de la comunidad,
4	Reforestación en área comunal de la comunidad de Chimente, Santa Cruz del Quiché, con mil plántulas.	Actividad de reforestación realizada con éxito ya que se logró plantar 1,000 plántulas de pino blanco en un área comunal de la aldea Chimente, para fortalecer y conservar los nacimientos de agua que abastece a los habitantes de la cabecera Municipal de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA, SECCIÓN QUICHÉ
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS
ASESOR: M.A. JOSÉ ENRIQUE LÓPEZ CORDERO



**PRONTUARIO PEDAGÓGICO SOBRE LA IMPORTANCIA DEL USO
DE LAS ESTUFAS MEJORADAS COMO UNA ACCIÓN PARA
CONSERVAR LOS BOSQUES, DEL CANTÓN CHOACAMÁN II,
SECTOR AJPOP, SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, QUICHÉ.**



(Fotos tomado por Justa Petronila García Talé, en Choacamán II)

ESTUDIANTE EPESISTA: JUSTA PETRONÍLA GARCÍA TALÉ

CARNÉ: 200151398

Santa Cruz del Quiché, junio de 2015.

ÍNDICE

CONTENIDOS	Páginas
Introducción	i
Objetivos del proyecto	1
Instrucciones del contenido	1
Tema 1 El medio ambiente	
1. El medio ambiente	2
1.1 Importancia del medio ambiente	3
1.2 Contaminación del medio ambiente	4
1.3 Acciones para conservar el medio ambiente	5
Actividades del tema 1	7
Tema 2 El bosque	
2. El bosque	8
2.1 Relación del bosque con los seres vivos	9
2.2 Importancia del bosque	10
2.3 Bienes y servicios que se obtienen del bosque	12
2.4 Actividades positivas para la conservación del bosque	16
Actividades del tema 2	16
Tema 3 La deforestación	
3. La deforestación	17
3.1 Causas de la deforestación	17
3.2 Cuáles son las consecuencias de la deforestación	18
Actividades del tema 3	18
Tema 4 La reforestación	
4. La reforestación	19
4.1 Objetivos de la reforestación	19
4.2 Impacto medio ambiental positivo de la reforestación	20
4.3 Impacto medio ambiental negativo para la reforestación	21
4.4 Técnicas a utilizar al reforestar	21

4.5 Pasos a seguir al reforestar	22
4.6 Actividades de mantenimiento de la reforestación	23
4.7 Época adecuada para la reforestación	24
Actividades del tema 4	24

Tema 5 Estufas Mejoradas

5. Estufas mejoradas	25
5.1 Importancia del uso de las Estufas mejoradas	26
5.2 Los beneficios al usar estufas mejoradas	26
5.3 La cocina tradicional	27
5.4 Ventajas y desventajas de las estufas mejoradas	27
5.5 Partes de una estufa mejorada	28
5.6 Tipos de estufas mejoradas	29
5.7 Procesos de construcción de la estufa tipo plancha	31
5.8 Consejos para el cuidado de las estufas mejoradas	35
Bibliografía	36

INTRODUCCIÓN

En el presente documento denominado prontuario pedagógico sobre la importancia del uso de las estufas mejoradas como una acción para conservar los bosques en el cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché, de acuerdo al diagnóstico realizado y a la priorizado que es el desconocimiento sobre el cuidado del medio ambiente y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales dentro de la comunidad, se considera los siguientes temas y subtemas que a continuación se detallan:

Tema 1 el medio ambiente, 1.1 importancia del medio ambiente, 1.2 cómo cuidar el medio ambiente. Tema 2 el bosque, 2.1 relación del bosque con los seres vivos, 2.2 importancia del bosque, 2.3 bienes y servicios que se obtienen del bosque. 2.4 Actividades positivas para la conservación del bosque. Tema 3 La deforestación, 3.1 cuáles son las causas de la deforestación, 3.2 cuáles son las consecuencias de la deforestación. Tema 4 la reforestación, 4.1 objetivos de la reforestación, 4.2 impacto medioambiental positivo de la reforestación, 4.3 impacto medioambiental negativo de la reforestación, 4.4 técnicas utilizadas al reforestar, 4.5 pasos a seguir al reforestar, 4.6 actividades de mantenimiento de la reforestación, 4.7 época adecuada para poder reforestar. Tema 5 estufas mejoradas, 5.1 ventajas de las estufas mejoradas, 5.2 partes de una estufa mejorada, 5.3 tipos de estufas mejoradas, 5.4 materiales necesarios para la construcción de una estufa, 5.5 medidas y procesos a seguir para la elaboración de las estufas, 5.6 consejos para el cuidado de las estufas mejoradas. Se describirán los temas y subtemas mencionadas de una forma muy sencilla para entenderlo con las familias, comités, padres y madres de familia de los alumnos de la escuela, docentes y demás personas quienes toman interés para hacer conciencia con los recursos naturales renovables y no renovables de la comunidad, especialmente la conservación del bosque de la comunidad tomando en cuenta la escases de árboles que existe debido al consumo de leña inmoderada en cada uno de los hogares por la falta de estufas mejoradas ya que en un gran porcentaje de familias cocinan a fuego abierto y es lo que urge detenerlo para lograr la conservación de la reserva forestal y el medio ambiente del cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

OBJETIVOS

Objetivo general

- Contribuir con la conservación del medio ambiente del cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché, a través de la concientización de los habitantes sobre la importancia del uso de las estufas mejoradas como una acción para conservar los bosques de la comunidad.

Objetivos específicos

- informar a los habitantes sobre la importancia de la existencia de los árboles dentro de su comunidad con los temas y subtemas del presente documento.
- Instruir sobre la forma correcta de realizar la reforestación y el beneficio que se logra al reforestar apoyándolos con los contenidos de los temas presentados en el presente documento.
- Tener al alcance los pasos y medidas de diferentes tipos de estufas mejoradas para que puedan construir en una forma particular y fácil en los hogares de la comunidad a través del tema y subtemas relacionadas con estufas mejoradas contempladas en el presente documento.

Instrucciones a cerca del uso del presente prontuario pedagógico

Para un buen aprovechamiento de este prontuario pedagógico es necesario leer e interpretar detenidamente para que se tenga un buen aprendizaje y comprensión del contenido, de esta manera tendremos mejores resultados, como también la autoformación para actuar con conciencia ecológica tomando en cuenta que usted pondrá todo el empeño y esfuerzo para que sus conocimientos sean más amplios al leer y comentar en su comunidad sobre la importancia de la conservación del medio ambiente, los recursos naturales y la importancia del uso de las estufas mejoradas en los hogares. Por lo que lea detenidamente lo que a continuación se presenta, realiza las actividades que se le pide al finalizar cada tema y subtema y por favor socialízalo con sus vecinos de la comunidad.

Tema 1

El medio ambiente

Objetivos específicos del tema 1

1. Conocer el significado del medio ambiente, la importancia que tiene en la vida de los seres vivos para su subsistencia en la tierra.
2. Promover a los habitantes de Choacamán II, sector Ajpop, sobre cómo cuidar el medio ambiente y la conservación de los recursos naturales en beneficio del futuro de sus hijos.



Imagen Extraído: ([https://es.wikipedia.org/wiki/Medio ambiente](https://es.wikipedia.org/wiki/Medio_ambiente))

¿Qué es el medio ambiente? “Es el conjunto de componentes físicos, químicos, biológicos, sociales, económicos y culturales capaces de ocasionar efectos directos e indirectos, en un plazo corto o largo sobre los seres vivos. Desde el punto de vista humano, se refiere al entorno que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o de la sociedad en su conjunto. Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y en un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones futuras. Es decir, no se trata sólo del espacio en el que se desarrolla la vida, sino que también comprende seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como elementos tan intangibles como la cultura”. ([https://es.wikipedia.org/wiki/Medio ambiente](https://es.wikipedia.org/wiki/Medio_ambiente))

1.1 Importancia del medio ambiente

“El medio ambiente es muy importante, porque del medio ambiente obtenemos agua, comida, combustibles y materias primas que sirven para fabricar las cosas que utilizamos diariamente. Es nuestro hogar, de él depende nuestra existencia humana. Al abusar o hacer mal uso de los recursos naturales que se obtienen del medio ambiente, lo ponemos en peligro y lo agotamos. El aire y el agua están contaminándose, los bosques están desapareciendo, debido a los incendios y a la explotación excesiva y los animales se van extinguiendo por el exceso de la caza y de la pesca”. (todosobreelmedioambiente.jimdo.com/)

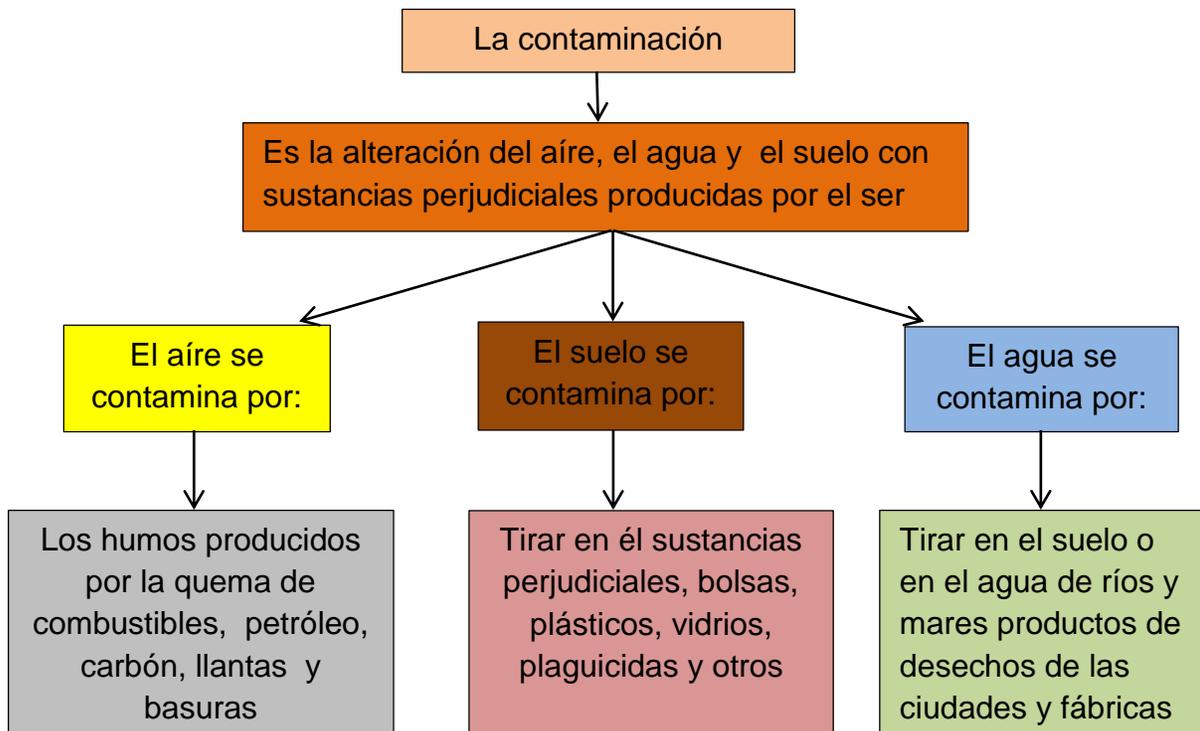
El medio ambiente tiene valores importantes para la subsistencia del ser humano.

Los valores del medio ambiente



1.2 Contaminación del medio ambiente

"La contaminación del medio ambiente es la presencia de elementos que perjudican la salud, la seguridad, el bienestar y que ponen en peligro las condiciones de vida y las características naturales de los ecosistemas. El origen de la contaminación puede ser natural (por ejemplo, la erupción de un volcán) o de origen humano, por ejemplo, debido a la actividad industrial. La fuente de emisión de la contaminación se puede producir a través del aire, el agua y el suelo". (Foto tomado por Justa García, de un basurero clandestino)



1.3 Acciones para conservar el medio ambiente

¿Por qué debemos cuidar el medio ambiente?

- Porque todos los productos que utilizamos para satisfacer nuestras necesidades las obtenemos de los recursos naturales que el medio ambiente nos proporciona por lo que debemos de cuidarlos y conservarlos para no quedar sin esos recursos.
- Porque algunos de ellos como el agua, el aire, el suelo, la vegetación, la fauna y flora, son renovables cuyo uso sostenible permitirá que sigan en esas condiciones en muchos años más y para que nuestros hijos tengan en el futuro los mismos beneficios como lo que nosotros los estamos teniendo.

El cuidado del medio ambiente requiere también de la participación de ciudadanos organizados y consientes de temas como el calentamiento global, el problema de la contaminación del agua, del suelo, del aire y la deforestación problemas que está afectando la comunidad de Choacamán II, los patrones de producción y consumo, los valores que sustentan a esta sociedad en donde estamos involucrados ciudadanos y empresas contaminantes. Por lo que en este caso a través de la organización comunitaria de comités comunitarios para velar sobre la protección del medio ambiente, Consejo Comunitario de Desarrollo –COCODE- y organizaciones gubernamentales y no gubernamentales con fines ambientales se pretende lograr la concientización de los vecinos sobre algunos consejos, acciones y actividades que se deben hacerlos como hábitos con conciencia ecológico para contribuir con la conservación y protección del medio ambiente de la comunidad de Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché y como aporte para cuidar nuestro planeta tierra.

A continuación se presenta algunos consejos importantes para contribuir en la conservación del medio ambiente.

**Acciones positivas para la conservación del medio ambiente del cantón
Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché.**

- 1. Mantenga limpio tu hogar y colabore para que tu comunidad sea limpia.**
 - 2. No tires basura por las calles, deposite la basura en su lugar.**
 - 3. Cambia las lámparas comunes por las de bajo consumo.**
 - 4. Apaga la luz cuando sales de la habitación.**
 - 5. Usa productos ecológicos.**
 - 6. Consume alimentos orgánicos y vegetales.**
 - 7. Reutiliza el papel por ambos lados.**
 - 8. Utiliza menos agua al bañarse.**
 - 9. Al cepillarse los dientes utiliza solo un vaso con agua.**
 - 10. Utiliza bolsas ecológicas y no de plástico o nylon.**
 - 11. Recicla todo lo que este a tu alcance.**
 - 12. Planta un árbol por cada habitante de tu casa.**
 - 13. Recicla el agua en cada lavada.**
 - 14. No desperdicies agua.**
 - 15. Usa pilas y baterías recargables.**
 - 16. Desconecte los aparatos eléctricos cuando no lo uses.**
 - 17. Repara las llaves de chorro cuando gotean.**
 - 18. Reutiliza las botellas.**
 - 19. Evite usar bolsas al ir de compras.**
 - 20. Separa la basura orgánica de la inorgánica.**
 - 21. Utiliza medio de transporte que no contamina el medio ambiente.**
 - 22. Seca la ropa al sol, evite la secadora.**
- 

Actividades 1

Al finalizar el tema del medio ambiente se realiza la siguiente actividad

A continuación aparece una serie de preguntas relacionadas con el tema No. 1 ya leído, responde con sus propias palabras y en forma clara sobre las líneas en blanco. Si no puede escribir comente en forma oral las siguientes preguntas.

1. ¿Para usted qué es el medio ambiente? _____

2. ¿Qué importancia tiene el medio ambiente en la vida de los seres vivos?

3. ¿Cuáles son las actitudes del ser humano que contaminan el medio ambiente? _____

4. ¿Qué haría usted para conservar y cuidar el medio ambiente de su comunidad? _____

5. ¿Cómo le gustaría el medio ambiente para sus hijos? _____

TEMA No. 2

EL BOSQUE

Objetivos específicos del tema 2.

1. Reconocer la importancia de conservar los bosques en el cantón Choacamán II sector Ajpop, Santa Cruz del quiché.
2. Promover actitudes positivas que contribuyan en la conservación de los bosques para el futuro de Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché.



(Foto tomado por la epesista en cantón Choacamán II, Santa Cruz del Quiché).

¿QUÉ ES EL BOSQUE?

“Es un lugar poblado de árboles y arbustos. Se trata, en general, de un área que presenta una importante densidad de árboles.

Los bosques son ecosistemas imprescindibles para la vida, formados predominantemente por árboles. Son el hábitat de multitud de seres vivos, regulan el agua, conservan el suelo, la atmósfera y suministran una gran diversidad de productos útiles para satisfacer las necesidades humanas.”

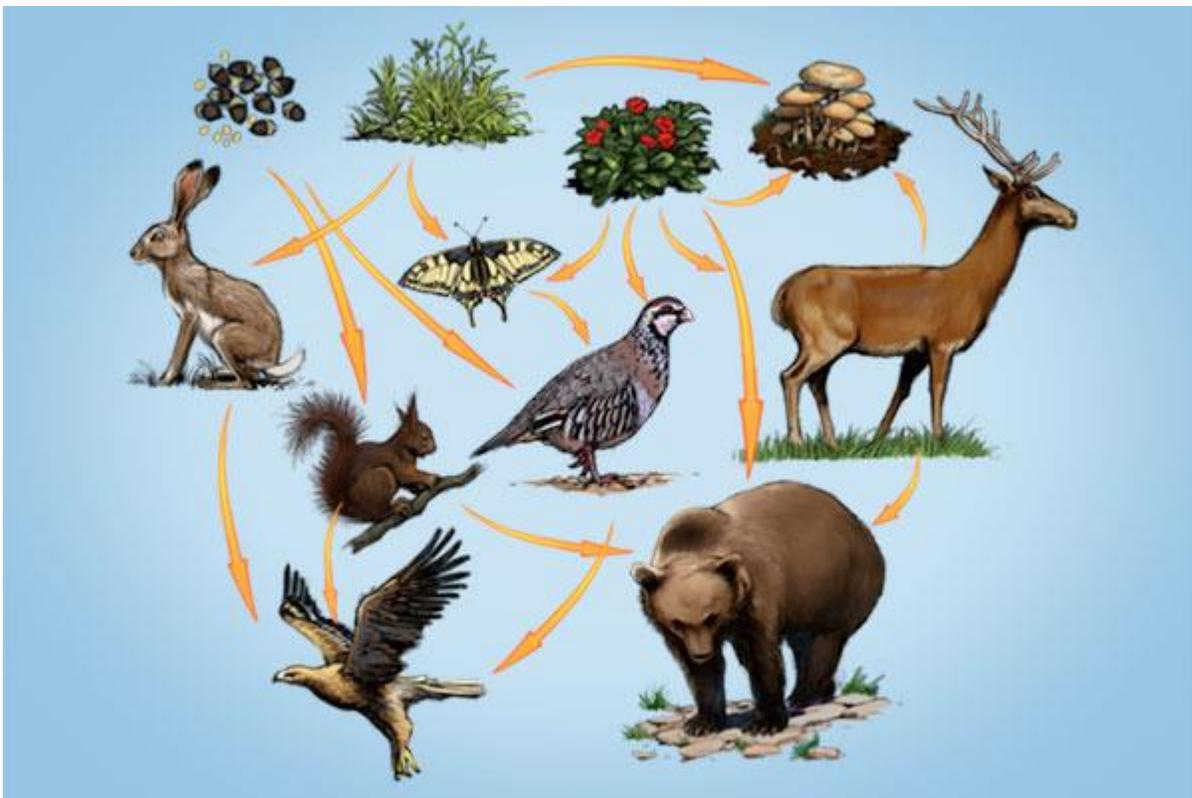
(www.educarbol.org/bosque/elbosque.php)

Los bosques son esenciales para la vida en la Tierra. Nos proporcionan sombra, cobijo, refugio, frescura, aire limpio y agua. Actualmente, con una población mundial en crecimiento y su posterior demanda de productos forestales, los bosques del mundo corren el riesgo de una deforestación y degradación generalizada.

2.1 Relación del bosque con los seres vivos

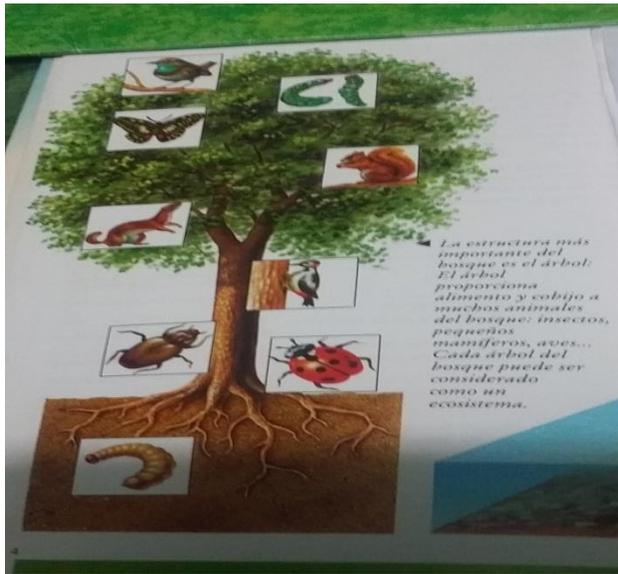
“El ecosistema complejo formado por plantas, animales, hongos, protistas y procariontas o mónera, de diferentes especies, que interaccionan en un medio determinado: nacen, crecen, los unos se alimentan de los otros, mueren y se descomponen.

Este microsistema explora algunas de las interrelaciones presentes entre los organismos diversos que forman parte del bosque y los elementos bióticos y abióticos que componen los ecosistemas forestales, centrándose en aspectos tales como la relación del bosque con el clima (la incidencia del clima en el crecimiento de los árboles y el papel fundamental que realizan los bosques en la regulación del clima), las funciones del suelo en tanto que sustrato en el que se desarrolla la vida vegetal, o la red de relaciones en las que unos organismos necesitan de los otros, formando la cadena que los ecólogos denominan red trófica” (www.ecologiahoy.com/la-importancia-de-los-bosques)



Extraído: (www.ecologiahoy.com/la-importancia-de-los-bosques)

2.2 Importancia del bosque



La estructura más importante del bosque es el árbol, el árbol proporciona alimento y cobijo a muchos animales del bosque: insectos, pequeños mamíferos, aves, plantas, cada árbol del bosque puede ser considerado como un ecosistema.

Imagen tomada de un libro sobre la protección del bosque, Parramón ediciones, S.A.-1993

“Los bosques y las personas están interconectados, y ha sido así desde tiempos inmemorables. Siempre hemos tenido una especial relación basada en la supervivencia. Era una delicada cadena de existencia que antes tratábamos con respeto y aprecio. Pero las personas empezaron a trastornar este equilibrio. Empezaron a ver el bosque no como parte de ellos sino como algo a ser conquistado. Usaron los bosques, que aparentaban sin límites, cortando millones de árboles. Pero ahora nos estamos dando cuenta que los bosques sí tienen límites y que ya es tiempo de regresar al anterior equilibrio.

Todos los organismos vivientes dependen de los bosques. En un viejo árbol del bosque pueden encontrarse hasta ¡1500 invertebrados viviendo en él! Algunas de estas especies pueden ser claves para el desciframiento de misterios científicos. Cada planta y cada animal es único y muchos de estos animales dependen enteramente de los bosques.

Las dos terceras partes de los habitantes de los países en desarrollo dependen totalmente de madera como fuente energética. Además, de los árboles se extraen medicamentos, flores, semillas, papeles, hules, y otros materiales.

LA IMPORTANCIA DE LOS BOSQUES EN LA TIERRA

Absorben el dióxido de carbono.

Protegen la fertilidad.

Mejoran la calidad del agua.

Contribuyen a la seguridad alimentaria.

Contienen alrededor del 70% de la biodiversidad de la tierra.

Protegen el equilibrio ambiental y purifican el aire.

La sombra de los árboles contribuye mucho para conservar la humedad.

Proveen de bienes y servicios esenciales para el ser humano.

Los bosques son los pulmones que limpian cada día el aire de la tierra constituyen uno de los ecosistemas más valiosos del planeta, por lo que es momento de comprometerse para mantener y conservar los bosques del cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché.

¿Qué podemos hacer?

Promover una conciencia ecológica a los habitantes de la comunidad.

Reforestar en áreas deforestadas

Proteger, conservar y recuperar los bosques.

Evitar la tala ilegal de los árboles y el uso excesivo de la leña.

Involucrar en la labor de instituciones

Evitar los incendios forestales.

2.3 Bienes y servicios que se obtienen del bosque

Bienes:

1. La leña

A nivel nacional se consume 19 millones m³ de leña al año (INAB 2008)

En la mayoría de los hogares del área rural en Guatemala se consume leña en un porcentaje muy exagerada, debido a que se utiliza para cocinar los alimentos.



(foto tomado por Justa Petronila García)



2. La madera

De los árboles de los bosques se obtiene la madera que se utilizan para fabricar las tablas. La madera es conocida y usada por el hombre desde los inicios de la civilización como elemento esencial en su vida, ya sea para crear útiles, herramientas muebles o para construir viviendas. Podemos encontrarla en gran parte de los objetos que forman nuestro entorno comunal y cotidiano. Pero la tala excesiva de los árboles ahora está poniendo en peligro el ecosistema.

(Fotos tomadas por la epesista Justa Petronila García Talé, En un taller de carpintería en aldea Chimente Santa Cruz del Quiché).

3. La Fruta

Otro de los bienes que se obtiene de los árboles es la fruta para alimento, medicamento y otros beneficios que se obtienen de las frutas.



(Foto tomado por la epesista Justa Petronila García)



Foto tomado por la epesista Justa García)

4. Semillas

También las semillas es parte de los bienes que los bosques da al ser humano para su alimento, medicina, productos artesanales e industriales y sobre todo la reproducción y existencia de los árboles o plántas.

5. Medicina

Existe variedad de plantas medicinales provenientes de las plántas y árboles de los bosques que son utilizadas por el ser humano como medicamentó y se ha garantizado el resultado positivo.



(Foto tomado por la epesista Justa Petronila García)



6. Postes

De los árboles de los bosques se sacan los postes que son utilizadas para cercas en los terrenos y para corral de los animales domésticos.

Imagen extrído: (agroecológicos9.blogspot.com)

7. Broza o abono

Los árboles fabrican su propio alimento o abono y que es utilizado para la siembra de hortalizas y en la siembra de plantas hornamentales.



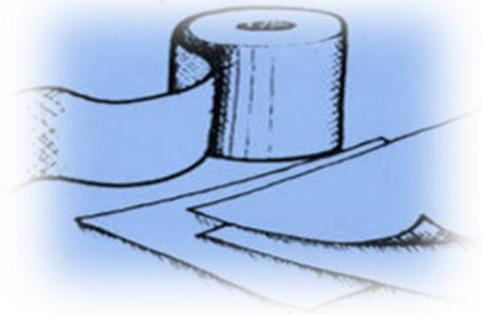
Imágenes extraído:
(agroecológicos9.blogspot.com)

8.forraje

Existe variedad de plantas en el bosque que sus hojas sirve de alimento para los animales y es un bien de carácter necesario para la sobrevivencia de los animales.

9. El papel

Los papeles también se saca de los árboles. Por lo que también es necesario no desperdiciar los papeles se puede reutilizar a sí contribuir con la conservación de los bosques.



Servicios del Bosque:

1. Los bosques dan sombra



2. Los bosque purifican el aire, dan oxígeno



3. Protegen la fauna



4. Retención de la humedad



Imágenes extraídas en: (agroecologicos9.blogspot.com)

2.4 Actividades positivas para la conservación del bosque

- Evitar la tala ilegal de árboles.
- Evitar los incendios forestales.
- No contaminar las fuentes de agua.
- Colocar la basura en su lugar.
- Realizar proyectos de reforestación.
- Denunciar cualquier acto ilícito en contra de los recursos naturales.

Actividad No. 2

Después del desarrollo de tema y subtemas No. 2, realiza el siguiente ejercicio.

1. Lea y piensa

Si, podemos reflexionar un momento, podremos darnos cuenta que día con día utilizamos materiales provenientes de la madera de los árboles, como por ejemplo: sillas, roperos, plateros, cuadros para fotografías, reglas de madera, mesas, lápices, sobre todo la leña que utilizan al cocinar los sagrados alimentos en su hogar, y entre otros. Pero lo que no sabemos es si la madera que utilizan para la fabricación de todos estos objetos fue obtenida de manera legal o ilegal. En la actualidad gran porcentaje de madera es comercializada de forma ilícita, causando de este modo un elevado porcentaje de deforestación en los bosques; de los cuales se obtiene diariamente gran cantidad de oxígeno para la humanidad y otros seres vivos que son parte del ambiente natural.

2. Escribe sobre las líneas en blanco sobre cómo piensa colaborar en la conservación del bosque de su comunidad.

Tema 3

La deforestación

Objetivos del tema 3

1. Analizar el problema de la deforestación en el cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché.
2. Determinar el conocimiento de la comunidad sobre las causas que deja la deforestación debido a la tala inmoderada de árboles que existe.
3. Fortalecer las acciones positivas contra la deforestación dentro de la comunidad para un futuro mejor.

¿Qué es la deforestación?

Es el proceso de desaparición de los bosques o los árboles, fundamentalmente causa por la actividad humana, tala o quema de árboles accidental o provocada.



Extraído de: (es.123rf.com/imágenes-de-archivo/deforestacion.html)

Está directamente causada por la acción del hombre sobre la naturaleza, debido a las talas realizadas por la industria maderera, así como para la obtención de suelo para la agricultura. Es el cambio de una cubierta dominada por árboles a una que carece de ellos. Es la eliminación de la vegetación natural.

3.1 ¿Cuáles son las causas de la deforestación?

- ✓ Tala inmoderada para extraer la madera.
- ✓ Generación de mayores extensiones de tierra para la agricultura y la ganadería.
- ✓ Incendios accidentales o provocados.
- ✓ Construcción de viviendas.
- ✓ Plagas y enfermedades de los árboles.



3.2 ¿Cuáles son las consecuencias de la deforestación?

- ✓ Erosión del suelo y desestabilización de las capas freáticas, lo que a su vez provoca las inundaciones o sequías.
- ✓ Alteraciones climáticas.
- ✓ Reducción de la biodiversidad, de las diferentes especies de plantas y animales.
- ✓ Calentamiento global de la tierra: porque al estar deforestados los bosques, no pueden eliminar el exceso de dióxido de carbono en la atmósfera.



Extraído de: (es.123rf.com/imágenes-de-archivo/deforestacion.html)

Actividad No. 3

Después del desarrollo de los contenidos sobre la deforestación, dibuja y pinta en el siguiente espacio en blanco la imagen de deforestación que existe en el cantón Choacamán II, Santa Cruz del Quiché.

A large, empty rounded rectangular box with a green border, intended for drawing and coloring. In the bottom right corner of the box, there is a small illustration of a glass pencil holder containing several colored pencils.

Tema 4

La reforestación

Objetivos del tema 4

1. Dar a conocer a los habitantes del Cantón Choacamán II, sobre la importancia y urgencia de la reforestación en la comunidad.
2. Instruir sobre la forma correcta de plantar un árbol.



¿Qué es la reforestación?

Reforestar es establecer vegetación arbórea en terrenos con aptitud forestal. Consiste en plantar árboles donde ya no existen o quedan pocos; así como su cuidado para que se desarrollen adecuadamente.

Consiste en plantar bosques en terrenos en los que antes había bosques pero que han sido reconvertidos para otros usos. Introducción de árboles en un sitio en el cual anteriormente había árboles, los cuales fueron removidos.

4.1 Objetivos de la reforestación

La reforestación es implementada en donde la cobertura de árboles ha sido reducida por condiciones climáticas o actividades humanas. La reforestación artificial se justifica cuando hay pocas posibilidades de regeneración natural, cuando se quiere proteger cuencas, cuando se trata de terrenos cercanos a las poblaciones para favorecer la salud pública o la recreación.



(Fotos tomados por la epesista Justa Petronila García Talé)

La regeneración de la cobertura arbórea induce el mejoramiento de la estructura, la fertilidad y la protección de los suelos y aumenta la disponibilidad de forraje durante la estación seca.

Por los fines de la reforestación puede haber 3 tipos de bosques:

- ✓ Productores: son aquellos cuyo fin principal es la explotación maderera, a partir de una producción forestal sostenible.
- ✓ Protección: son aquellos que se establecen con el fin de proteger otros recursos naturales, cuyo valor se conserve para los servicios de la comunidad.
- ✓ Especiales: son creados con objetivos de educación, investigación o de protección a especies naturales.

4.1 Impacto medioambiental positivo de la reforestación

- ✓ Mejoramiento de la biodiversidad.
- ✓ Mejoramiento de la estructura y fertilidad del suelo.
- ✓ Mejoramiento de la calidad de vida humana con la disponibilidad de madera para leña, frutos y productos secundarios.
- ✓ Mejoramiento de la disponibilidad de alimento para el ganado y del bienestar animal.
- ✓ Favorecer a la comunidad por medio de creación de áreas recreativas.



(Foto tomado por Justa Petronila García Talé, epesista, actividad de reforestación, Chimente, Santa Cruz del Quiché).

4.3 Impacto medioambiental negativo de la deforestación

- ✓ Algunas especies exóticas pueden ser invasoras o grandes consumidoras de agua.
- ✓ Las plantaciones de árboles pueden incrementar la presión de las aves sobre las cosechas.
- ✓ Las plantaciones de árboles pueden reducir la cobertura de pastos en el caso de altas densidades.

4.4 Técnicas utilizadas al reforestar

La reforestación puede ser implementada mediante diferentes técnicas con especies nativas o exóticas. La plantación y siembra directa son las más comunes.

La plantación de especies locales o exóticas se basa necesariamente en viveros de árboles en donde se usan diferentes técnicas para mejorar los resultados de la plantación. Este tipo de reforestación permite realizar una selección de especies forestales que sean aptas a las condiciones del suelo, clima, agua, resistencia a plagas y enfermedades, además que llenan algunos objetivos como recreación, utilidad económica y protección.

Cada plantación aunque no sea muy grande debe basarse en un plan de procedimiento que incluya:

- ✓ Especie y número de plantas a utilizar.
- ✓ La especie debe ser adecuada a las condiciones del lugar en que se plantará.
- ✓ El número de plantas por la medida del terreno, se calcula con la distancia de cada plántula.
- ✓ Entre cada plántula se deja 3 metros de distancia entre matas y 3 metros de distancia entre filas.

✓ Modos de distribución de plantas: existen tres tipos siendo regular, irregular y semirregular. Las formas de plantaciones regulares son las siguientes:

1. Cuadro: las plantas se distribuyen en forma de cuadro, se lleva a cabo en partes planas y en terrenos con pocas pendientes.
2. Rectángulo: es variante del método al cuadro, en esta distribución es diferente la distancia entre hileras y entre plantas.
3. Tresbolillo (al triángulo): las plantas quedan distribuidas formando triángulos equiláteros, se lleva a cabo en partes inclinadas o con pendiente.
4. Quincuncio: las plantas quedan distribuidas en forma de triángulos isósceles (2 lados iguales y uno desigual).
5. Método de plantación: entre los sistemas o métodos de mayor uso se distingue:
6. Plantas provenientes de envases (bolsas, macetas u otro tipo de contenedor): la característica en ésta es que la planta lleva la raíz cubierta con tierra que le permite resistir el período de adaptación en el campo definitivo.

4.5 Pasos a seguir al reforestar

La metodología a seguir para llevar a cabo la plantación es la siguiente:

- ✓ Preparación del terreno: consiste en limpiar el terreno de malezas, restos de materiales físicos u otro tipo de obstáculo que no permita un desarrollo firme de la planta.
- ✓ Transporte de las plantas: consiste en el transporte de las plantas del vivero al lugar donde se realizará la reforestación, es necesario

transportarlas con cuidado preferentemente en horas frescas ya sea en la mañana o en la tarde.

- ✓ Método de plantación: se selecciona el método de espaciamiento para la plantación y el cálculo de número de plantas o el área a utilizar.
- ✓ Trazado y ahoyado: se traza y ahoya en base al método seleccionado, se marca una línea guía dependiendo de las condiciones de cada terreno, se forma un cuadro o triángulo uniendo cuerdas de 1,2,3 metros dependiendo del distanciamiento seleccionado y se coloca una estaca para realizar el hoyo de 15 a 20 cm de diámetro, dependiendo del largo de las raíces unos 25 cm de profundidad. En la mayoría de terrenos se realizan terrazas debido a la inclinación con un largo de 50 cm y un ancho de 50 cm, a las que se les realiza un desnivel en contra de la pendiente para la retención del agua.
- ✓ Siembra: se debe quitar la bolsa de polietileno con cuidado por las raíces evitando dañarlas, se introduce al agujero con el cuidado de colocar la planta recta, a la cual se le llenará de tierra presionándola con las manos para que no queden espacios libres.

4.6 Actividades de mantenimiento

Posteriormente a la plantación se deben dar actividades de mantenimiento siendo las siguientes:

- ✓ El suelo se mantenga con cierta humedad para evitar el marchitamiento de las plantas, mientras que las raíces crecen y se profundiza.
- ✓ Limpias y deshierbe: consiste en chapear la maleza con azadón, machete u otra herramienta manual de trabajo, así mismo incluye el plateo constante para que las plantas crezcan libremente. Las limpias se hacen de acuerdo al crecimiento de la maleza, es decir que no se pueden estipularse tiempos precisos.

- ✓ Protección contra el ganado (cercado): los árboles deben protegerse de los animales hasta que alcancen aproximadamente una altura de 3 metros.
- ✓ Protección contra el fuego (brecha corta fuego): se debe mantener siempre limpia una faja lo suficientemente ancha, libre de toda vegetación.
- ✓ Control de plagas: generalmente las plagas más comunes son la gallina ciega, gusanos cortadores y zompopos, en algunas ocasiones se protegen con malla, por el daño de roedores.

4.7 Época de plantación

Las plantaciones se recomiendan efectuarlas al inicio de las lluvias (las primeras semanas de mayo hasta el mes de agosto) de manera que las plantitas reciban la mayor parte de lluvias al empezar su desarrollo.

Actividad No. 4

Al finalizar de desarrollar el tema No. 4 responda las siguientes preguntas sobre las líneas en blanco.

1. ¿Qué es la reforestación _____

2. ¿Cuál es la importancia de la reforestación dentro de la comunidad de Choacamán II? _____

3. ¿En qué época del año es recomendable reforestar? _____

4. Cuáles son las actividades de mantenimiento que necesita la reforestación?

TEMA 5

ESTUFAS MEJORADAS

Objetivos del tema 5

1. Concientizar a los habitantes del Cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché, sobre la importancia del uso de las estufas mejoradas en los hogares.
2. Dar a conocer los tipos de estufas mejoradas y los procedimientos de su construcción para tener al alcance de las familias de una forma detallada y sencilla.
3. Motivar a las familias de la comunidad para que construyan sus estufas mejoradas en sus hogares para disminuir en el uso de la leña y tala inmoderada de los árboles del Cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché.

¿Qué es una estufa mejorada?

Una estufa mejorada es un equipo para cocinar alimentos que funciona con leña como combustible principal; está conformado de diferentes piezas organizadas entre sí que permiten encerrar el fuego para administrarlo de acuerdo a los requerimientos, ubicarlo a diferentes alturas y trasladar los gases de combustión al exterior de la cocina luego de aprovechar al máximo su calor.



(Foto tomado por Justa Petronila García Talé, epesista, estufa terminada en Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché).

5.1 La importancia del uso de las estufas mejoradas

“Estudio realizado por el INAB (Instituto Nacional de Bosques) determinó que el 65.8% de guatemaltecos usa la leña como fuente de energía. Se calcula que un hogar de 5 integrantes consume una tarea de leña al mes, lo que se traduce a que cada año se quemen 19 millones 456 mil 552 metros cúbicos sólidos. Aparte de los usados en la pequeña y mediana industria.

De acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística, el consumo de leña representa el 1.58 por ciento del gasto mensual de una familia guatemalteca y en las regiones de Huehuetenango y Quiché, constituyen la fuente del 87.26 por ciento de energía utilizada para cocinar

La implementación de estufas mejoradas es una forma de combatir el problema de deforestación, mejorar la salud de las personas que cocinan con leña, disminuir el impacto ambiental de la combustión de la madera y aliviar una parte del trabajo diario que se asocia con la recolección de la leña.

La estufa ahorradora de leña deja de ser un simple instrumento para la cocción de los alimentos para convertirse en uno de los mejores aliados en la reducción de enfermedades respiratorias (el promedio de partículas en suspensión durante 24 horas es de 351 en estufa mejorada, contra 1019 en fuego abierto. El promedio de monóxido de carbono durante 24 horas es de 4.4 en estufa mejorada, contra 12.4 en fuego abierto).

5.2 Los beneficios al usar estufa mejorada

- ✓ Ahorro de leña y economía del hogar.
- ✓ Comodidad al cocinar por el traslado del fuego desde el suelo a un nivel alto.
- ✓ Limpieza en la actividad por la eliminación del humo en el interior de la cocina.
- ✓ Beneficio ambiental al evitar la deforestación.



(foto tomado por la epesista, Justa Petronila García)

3.3 La cocina tradicional



La cocina tradicional tiene sólo 3 piedras en el suelo. Es llamada cocina a fuego abierto. El gasto de leña es de 8 a 10 leños por tiempo y entre 20 a 30 leños diarios. El humo producido por el fuego, queda dentro de la cocina y tiene efectos que dañan seriamente la salud de nuestra familia.

(Foto tomado por la epesista Justa Petronila García)

Algunos de estos efectos dañinos son:

- Irritación en los ojos
- Irritación de la garganta
- Irritación en los bronquios, que producen mucha tos.
- Puede ocurrir algún accidente de quemadura.
- Falta de higiene en los alimentos.

5.4 Las ventajas y desventajas de las estufas mejoradas

Ventajas:

- Se ahorra leña.
- Hay menos humo dentro de la casa.
- Se evitan enfermedades respiratorias como la tos y el catarro.
- Hay menos riesgo de quemaduras y de incendios.
- Es más cómoda para usar.
- Se adapta a las necesidades de cada familia.
- Podemos construirla de materiales locales.

Desventajas

- Se necesita tener algunos conocimientos técnicos para su instalación.
- Requieren mantenimiento.
- Se necesita hacer un gasto económico inicial.

5.5 Partes de una estufa mejorada



1 Chimenea

Esta es una estructura elaborada de lámina de zinc o tubos de cemento de diferentes diámetros por donde se conduce hacia el exterior el humo de la estufa.

2 Plancha

Es una estructura de metal que puede ser de dos, tres o cuatro hornillas; las más utilizadas son las de tres hornillas. El espesor de la plancha es de 5 mm.

(Foto tomado por la epesista, Justa Petronila García)

3 Anillos o discos

Son las estructuras circulares de la plancha en donde se colocan los utensilios (ollas, jarras, sartenes, lecheros, etc.) de cocina para la cocción de los alimentos.

4 Base de chimenea

Es el soporte de la chimenea que está elaborado de una mezcla de barro y cal; algunas estufas llevan en esta estructura un regulador de humo el cual, como su nombre lo indica, sirve para regular la entrada de aire en el tubo de la chimenea.

5 Cámara de combustión

Ésta es la estructura de mayor importancia; para aumentar la eficacia en el consumo de leña, esta estructura ha sido modificada en los últimos modelos. La cámara de combustión es la estructura en donde se introduce la leña y es la que transmite el calor a la plancha.

6 Base de la estufa

Es la estructura de soporte para la cámara de combustión y la plancha. La base, de acuerdo a los recursos locales, se puede construir de adobes o block.

7 Sombrero

Es la tapadera de metal elaborada con lámina de zinc que protege la tubería de la chimenea de la entrada de agua de lluvia.

8 Compuerta

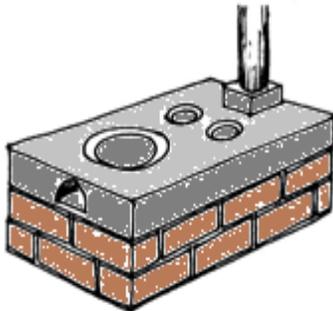
Es la estructura en donde se introduce la leña hacia la cámara de combustión de la estufa de leña.

9 Gancho

Es una estructura elaborada de metal que es utilizada para levantar los discos de la plancha cuando ésta está en funcionamiento y evitar quemaduras.

5.6 Tipos de estufas mejoradas

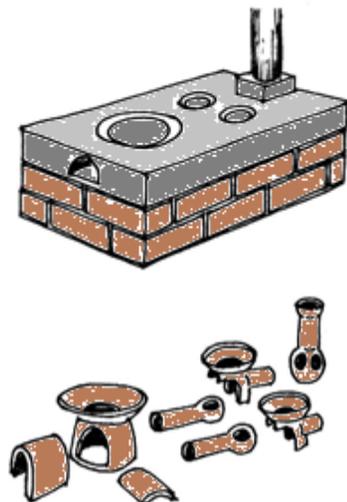
“1. Estufa Lorena



La base es de adobe, la caja de fuego es hecha de una mezcla de lodo con arena. Los agujeros son escarbados dándole forma a las hornillas. Se coloca un comal de barro encima de la hornilla grande. La estufa Lorena es barata, pero los comales se quiebran. Se recomienda para una familia pequeña.

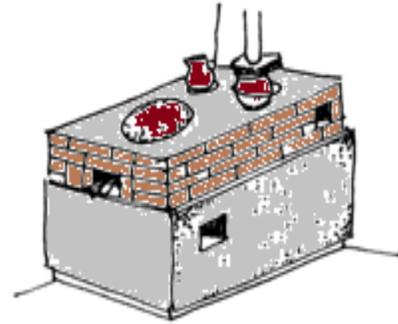
2. Estufa Ecotec Rural

La estufa ECOTEC Rural, una vez colocada tiene la misma apariencia que la estufa LORENA y funciona casi igual. La diferencia es que por dentro es construida de piezas de cerámica. La estufa tiene la ventaja de que se calienta parejo por dentro. La desventaja es que hay que comprar las piezas de cerámica y sólo dura unos 5 años.

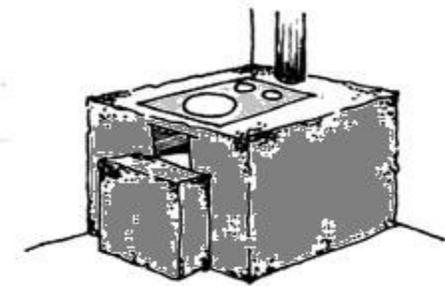


3. Estufa Chefina

La estufa Chefina es construida de ladrillos en su totalidad, la base y sus túmulos donde van las hornillas para sentar las ollas o el comal son de metal. La chimenea es construida de cemento, lámina o ladrillos y en su base tiene una compuerta para sacar el hollín. Tiene la ventaja de que es ahorradora de leña, la desventaja, es más cara que la estufa Lorena.



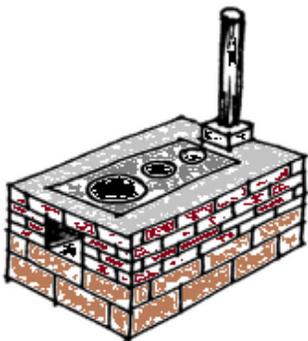
4. Estufa Mejorada Tezulutlán



Es construida de materiales locales, pero deben comprarse la plancha de metal y los tubos de la chimenea. Es ahorradora de leña, su calentamiento es muy bueno y la plancha sirve toda como comal, lo que permite echar muchas tortillas a la vez. La Estufa Mejorada

Tezulutlán consiste en una plancha grande con agujeros, sentada sobre una caja de fuego de ladrillos. La base es de adobe y la chimenea es de tubos de cerámica. En la parte de enfrente tiene una grada donde se apoyan los leños.

5 Estufa tipo plancha



Sus componentes son plancha armada de 3 hornillas, juego de tubos de 3 unidades de lámina galvanizada, sombrero de lámina, regulador de calor, compuerta de lámina, cámara de combustión, la base se puede construir de adobe o block vacío. La ventaja es que los beneficiarios la prefieren a todas las demás estufas por su estructura, es de fácil manejo, su durabilidad puede ser de hasta 10 o más años y por sus dimensiones la utilizan como mesa para consumir los alimentos.

5 Estufa ONIL

Es una estufa ahorradora de leña de dos hornillas, excelente su estructura es prefabricada elaborada con cemento y arena, es de fácil manejo, su calentamiento es excelente, sus características principales son: facilidad de transporte e instalación, facilidad de mantenimiento y su movilidad. Una de las



mayores ventajas es que se puede construir en tan solo 1 hora, con todos los materiales, cámara de combustión, chimenea con (dos tubos), 11 blocks, arena y ladrillos de barro. La desventaja es que no duran mucho tiempo, ya que su mantenimiento no siempre es adecuado en las condiciones rurales, es utilizada para familias con menos de 5 miembros, y por sus dimensiones no puede ser utilizada como mesa de comedor.

5.7 Proceso constructivo de la estufa mejorada tipo plancha

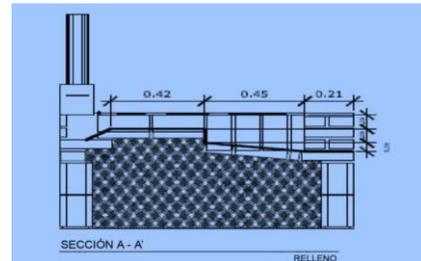
5.7.1 Recursos necesarios para su construcción

- ✓ 1 plancha armada de 3 hornillas de 36ll de largo por 18ll de ancho y 5 mm de espesor, reforzada con angular de 3/4ll x 1/8ll
- ✓ 3 tubos de 4ll de lámina galvanizada de calibre 26
- ✓ 1 sombrero de 4ll de lámina de zinc calibre 26
- ✓ 1 regulador de calor calibre 26
- ✓ 1 compuerta de lámina negra de 3/4ll
- ✓ 120 ladrillos tayuyos de 22 x 11 x 6 cm.
- ✓ 6 ladrillos cuadrados.
- ✓ 35 unidades de block.
- ✓ 2 quintal de cemento.
- ✓ ¼ de metro de arena.
- ✓ 0.50 mts² de cedazo de 2.54 x 2.54 centímetros de abertura para paredes laterales y una persona, mano de obra calificada.

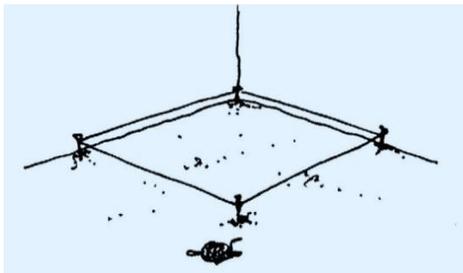
5.7.2 La cámara de combustión

La cámara de combustión es el elemento principal de toda estufa de leña, el diseño de esta estufa es especial debido a sus especificaciones técnicas. Es importante que en el proceso de construcción se deba contar con un técnico o un constructor con experiencia, ya que es necesario tener conocimientos básicos en la lectura de diseños de construcción.

5.7.3 Diseño de la estructura de la estufa tipo plancha mejorada

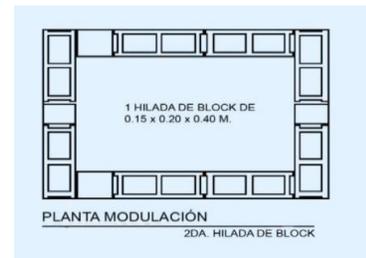


- Proceso de construcción



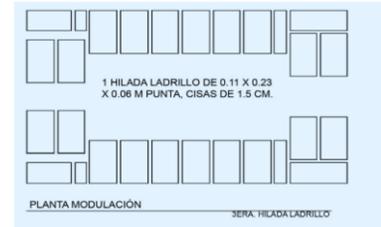
1. Marque en el suelo un cuadrado de 110 x 110 centímetros. Coloque en cada esquina un clavo y tienda una pita entre los cuatro clavos.

2. Coloque dos hiladas de block, pegados con cemento, de acuerdo a las indicaciones en la imagen. La base quedará como un cajón.



3. La colocación de una hilada de ladrillos de barro en línea colocándolos de forma vertical, la segunda hilada de ladrillos es colocada de forma horizontal tal y como se muestra en la imagen.

4. Colocación de la tercera hilada de ladrillos; ésta debe llevar una separación de 1.5 centímetros entre ladrillos.

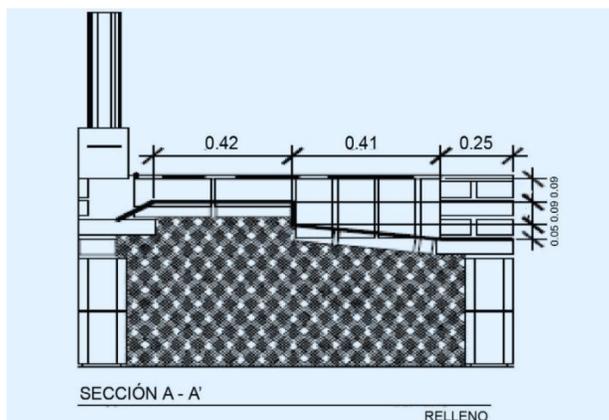
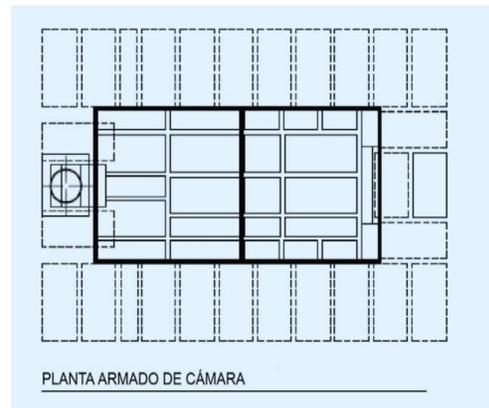


5. Colocación de la hilada de ladrillos de la entrada de la cámara de combustión.

Esta hilada igualmente tiene una separación entre ladrillos de 1.5 centímetros.

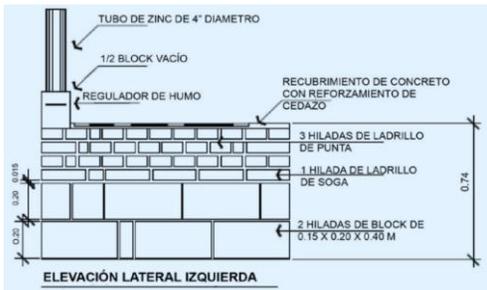
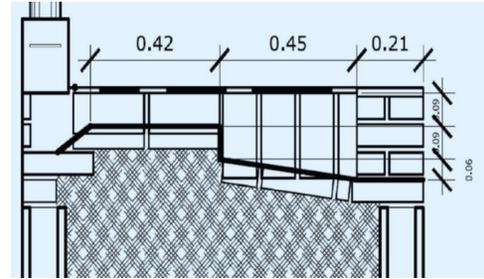
Un aspecto importante es que en esta última fila queda la entrada de la compuerta.

6. Armado de la cámara de combustión. Para la presente estructura es importante que se coloquen los ladrillos de las aristas en forma vertical. Los ladrillos de la cámara de combustión van en forma horizontal; en estas hiladas los ladrillos se unen con barro. La cámara de combustión es una estructura especial, por lo que en los siguientes pasos se detallará su proceso constructivo.



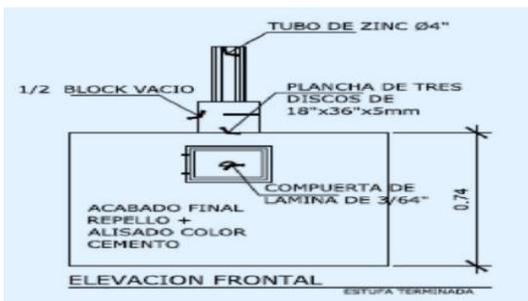
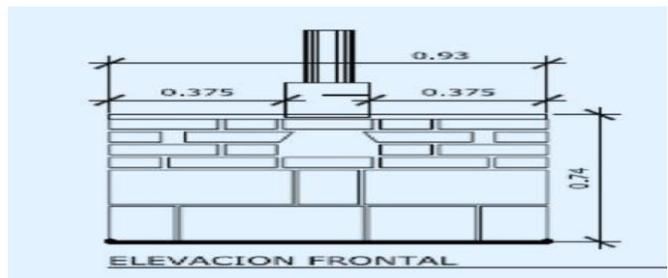
7. La cámara de combustión lleva las siguientes medidas, 0.42 metros en la parte superior y 0.45 metros en la parte inferior. Al mismo tiempo se puede observar que adentro el cajón está lleno de tierra, o en su lugar se puede utilizar arena blanca

8. Para una mejor visualización del desnivel en que debe quedar la cámara de combustión, el diseño nos muestra con mejor detalle cómo debe quedar a la hora de construir.



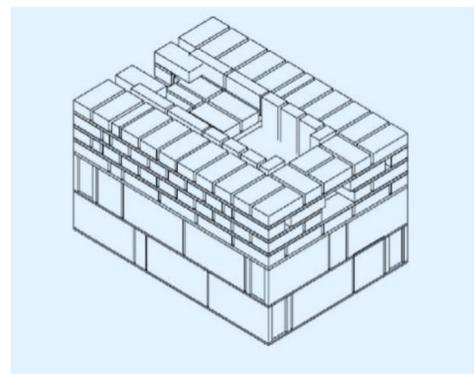
9. En esta vista lateral se pueden observar las diferentes hiladas de block, hiladas de ladrillos, así como también la colocación del regulador de humo, tubos de zinc y el recubrimiento de concreto con reforzamiento de cedazo.

10. En este paso, se puede observar cómo quedará el frente y las dimensiones de la entrada y al final, las dimensiones del regulador de humo.

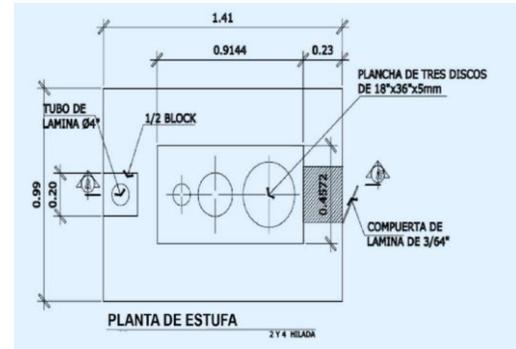


11. En la parte de atrás de la estufa coloque 3 ladrillos para asentar el primer tubo de la chimenea.

12. Esta vista general de la estufa nos muestra con mejor detalle la disposición en cuanto al orden de los ladrillos; de frente, la entrada a la cámara de combustión y al final, el orden de los ladrillos en donde irá colocada la chimenea.



13. Las dimensiones de la plancha de la estufa ahorradora de leña, como se mencionó al principio, es una estructura con tres hornillas. Debido a sus dimensiones, esta estufa puede ser utilizada como mesa de comedor.



5.8 Consejo general para el cuidado de las estufas mejoradas

1. Espere por lo menos 8 días para que la estufa se seque bien.
2. La primera vez que la caliente es mejor que lo haga sólo con un puño de tusa, hojas o papel.
3. La primera vez que caliente bien, debe curar la plancha. Sólo hay que pasarle con una brocha o escobilla agua con cal o aceite. Esto es para que las comidas no se peguen.
4. A partir del segundo día, las calentadas de la estufa debe hacerlas una vez por la mañana y otra por la tarde con un poco de chirivisco. Hágalo así durante 5 días. Después de los 5 días puede cocinar lo que quiera en su estufa.
5. Cuando la plancha esté caliente, no le eche agua fría ni la limpie con trapo mojado,
6. No ponga las ollas muy llenas de agua porque se pueden rebalsar y dañar la plancha.
7. No somate la plancha o las hornillas porque se le pueden quebrar.
8. No deje que se le rieguen líquidos como caldos o atoles porque se le puede dañar la plancha.
9. Cuando vaya a cocinar, no ponga mucho peso encima de la plancha. Lo más que puede poner son 30 libras.
10. No deje que la chimenea se llene de hollín. Para limpiarla, enrolle un trapo en la punta de un palo y súbbase al techo de la casa para que desde allí se pueda limpiar.

Bibliografía

1. CORTEZ BARRIOS, César Estuardo. Manuales de Buenas Prácticas. Estufas Mejoradas. Proyecto Centro de Desarrollo Rural FSG 963. Universidad del Valle de Guatemala y Fundación Soros Guatemala. Noviembre 2010.
2. Guía sobre la protección del bosque, biblioteca juvenil de ecología, parramón ediciones, s.a. 1,993.
3. PRENSA LIBRE. Estufas mejoradas ofrecen economía. Sección Economía. Agustin Ortiz. 29/08/11.
4. REVISTA FUTUROS. Estufas Mejoradas: mejorar la vida, la salud y el medio ambiente. Jaimie Wick. Revista No.5, Vol. 2. Año 2004

E- grafía

1. (agroecologicos9.blogspot.com)
2. ([https://es.wikipedia.org/wiki/Medio ambiente](https://es.wikipedia.org/wiki/Medio_ambiente))
3. (www.ecologiahoy.com/la-importancia-de-los-bosques)

Fundamentación teórica

1 El cuidado de los recursos naturales del medio ambiente

1.1 Ambiente:

El Ambiente es el sistema global constituido por elementos naturales y artificiales de naturaleza física, química, biológica, sociocultural y de sus interrelaciones, en permanente modificación por la acción humana o natural que rige o condiciona la existencia o desarrollo de la vida.

"Se entiende por medio ambiente al entorno que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o la sociedad en su conjunto. Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones venideras. Es decir, no se trata sólo del espacio en el que se desarrolla la vida sino que también abarca seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como elementos tan intangibles como la cultura" (https://es.wikipedia.org/wiki/Medio_ambiente).

En síntesis, el ambiente es todo aquello que nos rodea, que forma parte de nuestro entorno, ya sea biótico o abiótico, sumado a lo que nosotros mismos somos y creemos. Componentes bióticos son los que tienen vida como los animales y las plantas. Los abióticos son los inanimados como el agua, el aire, las rocas, etc.

1.2 Qué es la contaminación ambiental

“Se denomina contaminación ambiental a la presencia en el ambiente de cualquier agente (físico, químico o biológico) o bien de una combinación de varios agentes en lugares, formas y concentraciones tales que sean o puedan ser nocivos para la salud, la seguridad o para el bienestar de la población, que puedan ser perjudiciales para la vida vegetal o animal, o impidan el uso normal de las propiedades y lugares de recreación y goce de los mismos. La contaminación ambiental es también la incorporación a los cuerpos receptores de sustancias sólidas, líquidas o gaseosas, que alteren desfavorablemente las condiciones naturales del mismo,(contaminacion-ambiente.blogspot.com/)

A medida que aumenta el poder del hombre sobre la naturaleza y aparecen nuevas necesidades como consecuencia de la vida en sociedad, el medio ambiente que lo rodea se deteriora cada vez más. El comportamiento social del hombre, que lo condujo a comunicarse por medio del lenguaje, que posteriormente formó la cultura humana, le permitió diferenciarse de los demás seres vivos. Pero mientras ellos se adaptan al medio ambiente para sobrevivir, el hombre adapta y modifica ese mismo medio según sus necesidades.

La contaminación es uno de los problemas ambientales más importantes que afectan a nuestro mundo y surge cuando se produce un desequilibrio, como resultado de la adición de cualquier sustancia al medio ambiente, en cantidad tal, que cause efectos adversos en el hombre, en los animales, vegetales o materiales expuestos a dosis que sobrepasen los niveles aceptables en la naturaleza.

1.3 Causas de la contaminación ambiental

1.3.1 Desechos sólidos domésticos.

1.3.2 Desechos sólidos industriales

1.3.3 Exceso de fertilizante y productos química.

1.3.4 Tala inmoderada de árboles

1.3.5 Quema de bosques

1.3.6 Basura tirada

1.3.7 El monóxido de carbono de los vehículos

1.3.8 Desagües de aguas negras o contaminadas al mar o ríos.

1.4 Actividades económicas y contaminación ambiental

Las actividades económicas son parte esencial de la existencia de las sociedades, ellas permiten la producción de riquezas, el trabajo de los individuos y generan los bienes y servicios que garantizan su bienestar social. Las actividades económicas son cada día más complejas y requieren del uso y tecnologías más avanzadas, con el objeto de mantener la productividad competitiva en un mercado cada vez más exigente.

“En la actualidad, muchas actividades económicas son fuente permanente de contaminación. De esta forma se nos presenta el problema de la necesidad de mantener y ampliar nuestras actividades económicas por el significado social que ellas tienen en la generación de riquezas; pero al mismo tiempo debemos tomar conciencia sobre la contaminación ambiental que éstas causan, para buscar soluciones y mantener el equilibrio ecológico y ambiental” (contaminacion-ambiente.blogspot.com/)

1.5 ¿Cómo la contaminación afecta nuestro Planeta Tierra?

“En la actualidad nuestro planeta tiene un alto grado de contaminación que puede causar grandes daños a nuestro planeta por lo tanto puede estar la vida humana y de distintas especies en peligro. Este tema es importante, tratando de generar un poco de conciencia ambientalista en la sociedad. Actualmente existe un deterioro importante del medio ambiente, provocado en su mayoría por acción humana, donde las industrias juegan un rol trascendente en este ámbito, debido a la eliminación de sustancias que afectan tanto al aire, suelo y agua. Como consecuencia a esto, se ve directamente afectado todo el sistema natural que compone a estos medios, como lo son la flora y fauna, los cuales sustentan la economía y biodiversidad del mundo. A su vez, la sobreexplotación de praderas, el uso indiscriminado de plaguicidas y otras sustancias tóxicas, aplicadas en los sistemas de producción, han provocado en los últimos años serios trastornos.” (contaminacion-ambiente.blogspot.com/)

1.6 Tiempo que demora los residuos en degradarse.

1 año: El “papel”, básicamente es celulosa. Si queda tirado sobre tierra y si le toca un invierno lluvioso, no tarda en degradarse. Lo ideal es reciclarlo para evitar que se sigan talando árboles para su fabricación.

1 a 2 años: Bajo los rayos del sol, una “colilla con filtro” puede demorar hasta dos años en desaparecer.

5 años: Un trozo de “chicle” masticado se convierte en ese tiempo, por acción del oxígeno en un material duro que luego empieza a desquebrajarse hasta desaparecer.

10 años: Tiempo que tarda la naturaleza en transformar un “lata de gaseosa o de cerveza” al estado de óxido de hierro. Por lo general las latas tienen 210 micrones de espesor de acero recubierto de barniz y de estaño. A la intemperie hacen falta mucha lluvia y humedad para que el óxido la cubra.

30 años: Tarda un “aerosol” en degradarse, éste es uno de los elementos de los desechos domiciliarios más polémicos. Primero porque al ser un aerosol, salvo especificación contraria, ya es un agente contaminante por sus CFC (clorofluorcarbonados). Por lo demás su estructura metálica lo hace resistente a la degradación natural, el primer paso es la oxidación.

30 años: La aleación metálica que forma las “tapitas de botellas” puede parecer candidata a una degradación rápida porque tiene poco espesor. Pero no es así. Primero se oxidan y poco a poco su parte de acero va perdiendo resistencia hasta dispersarse.

30 años: Los “envases tetra-brik” no son tan tóxicos como uno imagina. En realidad el 75% de su estructura es de cartulina (celulosa), el 20 de polietileno puro de baja densidad y el 5 % de aluminio. Lo que tarda más en degradarse es el aluminio, la celulosa si está al aire libre, desaparece en poco más de un año.

100 años: De acero plástico, los “encendedores descartables” se toman su tiempo para convertirse en otra cosa. El acero, expuesto al aire libre, recién comienza a dañarse y enmohecerse levemente después de 10 años. El plástico en ese tiempo, ni pierde color.

100 años: Junto con el plástico y el vidrio, “el telgopor” no es un material biodegradable. Está presente en gran parte de envoltorio de artículos electrónicos.

100 años: Los “corchos de plástico” están hechos de polipropileno , el mismo material de las cañitas y envases de yogurt. Se puede reciclar más fácil que las botellas de agua mineral (que son de PCV, cloruro de polivinilo) y las que son de PET (tereftalato de polietileno).

150 años: Las bolsas de plásticos, por causa de su mínimo espesor, pueden transformarse más rápido que una botella de ese material. Las bolsitas en realidad, están hechas de polietileno de baja densidad.

100 a 1,000 años: Las “botellas de plástico” son las más rebeldes a la hora de transformarse. Al aire libre pierden su tonicidad, se fragmentan y se dispersan. Enterradas duran más. La mayoría están hechas de PET, un material duro de roer: los microorganismos no tienen mecanismos para atacarlos.

1,000 años: Los “vasos descartables de polipropileno” contaminan menos que los de poliestileno –material de las cajitas de huevos- Pero también tardan en transformarse. El plástico queda reducido a moléculas sintéticas; invisibles pero siempre presentes.

1,000 años: “Pilas” sus componentes son altamente contaminantes y no se degradan. La mayoría tienen mercurio, otras también tienen cinc, cromo, arsénico, plomo o cadmio. Pueden empezar a separarse luego de 50 años al aire libre. Pero se las ingenian para permanecer como agentes nocivos.

4,000 años: La “botella de vidrio” en cualquiera de sus formatos, es un objeto muy resistente. Aunque es frágil porque con una simple caída puede quebrarse, para los componentes naturales del suelo es una tarea titánica transformarla. Formada por arena y carbonatos de sodio y calcio, es reciclable en un 100%. (www.ecologiaverde.com/cuanto-tardan-en-degradarse-los-desechos)

1.7 Las tres R (reducir, reutilizar, reciclar)

Si queremos aire limpio, bosques llenos de animales, plantas y mares habitados por ballenas y otros seres vivos que son fuente de alimento para muchas especies, incluido el ser humano, tenemos que cumplir la ley de las 3 “R”: Reducir, Reutilizar y Reciclar. Y no olvides la “E” de Evitar.

1.8 Base legal sobre la protección y conservación del medio ambiente

El Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales de la República de Guatemala (MARN) le corresponde formular y ejecutar las políticas relativas a su ramo: cumplir y hacer que se cumpla el régimen concerniente a la conservación, protección, sostenibilidad y mejoramiento del ambiente y los recursos naturales en el país y el derecho humano a un ambiente saludable y ecológicamente equilibrado, debiendo prevenir la contaminación del ambiente, disminuir el deterioro ambiental y la pérdida del patrimonio natural.

“De acuerdo con el artículo 29 Bis del Dto. No. 114-97 del Congreso de la República de Guatemala, Ley del Organismo Ejecutivo, se establecen las funciones del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, las cuales son:

a) Formular participativamente la política de conservación, protección y mejoramiento del ambiente y de los recursos naturales, y ejecutarla en conjunto con las otras autoridades con competencia legal en la materia correspondiente, respetando el marco normativo nacional e internacional vigente en el país.

b) Formular las políticas para el mejoramiento y modernización de la administración descentralizada del sistema guatemalteco de áreas protegidas, así como para el desarrollo y conservación del patrimonio natural del país incluyendo las áreas de reserva territorial del Estado;

c) Formular, en coordinación con el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, la política sobre la conservación de los recursos pesquero y suelo, estableciendo los principios sobre su ordenamiento, conservación y sostenibilidad, velando por su efectivo cumplimiento;

d) En coordinación con el Consejo de Ministros, incorporar el componente ambiental en la formulación de la política económica y social del Gobierno, garantizando la inclusión de la variable ambiental y velando por el logro de un desarrollo sostenible;

e) Diseñar, en coordinación con el Ministerio de Educación, la política nacional de educación ambiental y vigilar porque se cumpla;

f) Ejercer las funciones normativas, de control y supervisión en materia de ambiente y recursos naturales que por ley le corresponden, velando por la seguridad humana y ambiental;

g) Definir las normas ambientales en materia de recursos no renovables;

h) Formular la política para el manejo del recurso hídrico en lo que corresponda a contaminación, calidad y para renovación de dicho recurso;

i) Controlar la calidad ambiental, aprobar las evaluaciones de impacto ambiental, practicarlas en caso de riesgo ambiental y velar porque se cumplan, e imponer sanciones por su incumplimiento;

j) Elaborar las políticas relativas al manejo de cuencas hidrográficas, zonas costeras, océanos y recursos marinos;

k) Promover y propiciar la participación equitativa de hombres y mujeres, personas naturales o jurídicas, y de las comunidades indígenas y locales en el aprovechamiento y manejo sostenible de los recursos naturales;

l) Elaborar y presentar anualmente el informe ambiental del Estado;

m) Promover la conciencia pública ambiental y la adopción del criterio de precaución” (<https://es.wikipedia.org/.../Ministerio> de Ambiente y Recursos Natural)

1.8.1 Ley forestal título I Disposiciones generales capítulo I objeto y políticas generales

Artículo 1.- Objeto de la ley.

“Con la presente ley se declara de urgencia nacional y de interés social la reforestación y la conservación de los bosques, para lo cual se propiciará el desarrollo forestal y su manejo sostenible, mediante el cumplimiento de los siguientes objetivos:

- a) Reducir la deforestación de tierras de vocación forestal y el avance de la frontera agrícola, a través del incremento del uso de la tierra de acuerdo con su vocación y sin omitir las propias características de suelo, topografía y el clima;
- b) Promover la reforestación de áreas forestales actualmente sin bosque, para proveer al país de los productos forestales que requiera;
- c) Incrementar la productividad de los bosques existentes, sometiéndolos a manejo racional y sostenido de acuerdo a su potencial biológico y económico, fomentando el uso de sistemas y equipos industriales que logren el mayor valor agregado a los productos forestales;
- d) Apoyar, promover e incentivar la inversión pública y privada en actividades forestales para que se incremente la producción, comercialización, diversificación, industrialización y conservación de los recursos forestales;
- e) Conservar los ecosistemas forestales del país, a través del desarrollo de programas y estrategias que promuevan el cumplimiento de la legislación respectiva; y
- f) Propiciar el mejoramiento del nivel de vida de las comunidades al aumentar la provisión de bienes y servicios provenientes del bosque para satisfacer las necesidades de leña, vivienda, infraestructura rural y alimentos.

Artículo 3.- Aprovechamiento sostenible.

El aprovechamiento sostenible de los recursos forestales, incluyendo la madera, semillas, resinas, gomas y otros productos no maderables, será otorgado por concesión si se trata de bosques en terrenos nacionales,

municipales, comunales o de entidades autónomas o descentralizadas; o por licencias, si se trata de terrenos de propiedad privada, cubiertos de bosques.

Las concesiones y licencias de aprovechamiento de recursos forestales, dentro de las áreas protegidas, se otorgarán en forma exclusiva por el Consejo Nacional de Áreas Protegidas mediante los contratos correspondientes de acuerdo con la Ley de Áreas Protegidas y demás normas aplicables.

Capítulo II

Definiciones artículo 4.- Terminología de la presente ley.

Para los efectos de esta ley se entenderá en los siguientes treinta y dos términos generales por:

1. **Árbol:** Planta leñosa con fuste y copa definida.
2. **Área protegida:** Son áreas protegidas, las que tienen por objeto la conservación, el manejo racional y la restauración de la flora y fauna silvestre, recursos conexos y sus interacciones naturales y culturales, que tengan alta significación para su función o sus valores genéticos, históricos, escénicos, recreativos, arqueológicos y protectores, de tal manera de preservar el estado natural de las comunidades bióticas, de los fenómenos geomorfológicos únicos, de las fuentes y suministros de agua, de las cuencas críticas de los ríos, de las zonas protectoras de los suelos agrícolas, a fin de mantener opciones de desarrollo sostenible.
3. **Aprovechamiento forestal:** Es el beneficio obtenido por el uso de los productos o subproductos del bosque, en una forma ordenada, de acuerdo a un plan de manejo técnicamente elaborado, que por lo tanto permite el uso de los bienes del bosque con fines comerciales y no comerciales, bajo estrictos planes silvícolas que garanticen su sostenibilidad.

Los aprovechamientos forestales se clasifican en:

1. Comerciales: Los que se realicen con el propósito de obtener beneficios lucrativos derivados de la venta o uso de los productos del bosque.
2. No Comerciales: Los que proveen beneficios no lucrativos, según sus fines se clasifican en:

- a) Científicos: Los que se efectúan con fines de investigación científica y desarrollo tecnológico,
- b) De consumo familiar: Los que se realizan con fines no lucrativos para satisfacer necesidades domésticas, tales como: combustible, postes para cercas y construcciones en las que el extractor los destina exclusivamente para su propio consumo y el de su familia. El reglamento determinará los volúmenes máximos permisibles.
- 4. Bosque:** Es el ecosistema en donde los árboles son las especies vegetales dominantes y permanentes, se clasifican en:
- 5. Bosques naturales sin manejo:** Son los originados por regeneración natural sin influencia del ser humano,
- 6. Bosques naturales bajo manejo:** Son los originados por regeneración natural y que se encuentran sujetos a la aplicación de técnicas silviculturales,
- 7. Bosques naturales bajo manejo agroforestal:** Son los bosques en los cuales se practica el manejo forestal y la agricultura en forma conjunta.
- 8. Concesión forestal:** Es la facultad que el Estado otorga a personas guatemaltecas, individuales o jurídicas, para que por su cuenta y riesgo realicen aprovechamientos forestales en bosques de propiedad estatal, con los derechos y obligaciones acordados en su otorgamiento, de conformidad con la ley.
- 9. Conservación:** Es el manejo de comunidades vegetales y animales u organismos de un ecosistema, llevado a cabo por el hombre, con el objeto de lograr una productividad y desarrollo de los mismos e incluso aumentarla hasta niveles óptimos permisibles, según su capacidad y la tecnología del momento, con una duración indefinida en el tiempo.
- 10. Ecosistema:** Es un complejo dinámico de comunidades vegetales, animales y microorganismos que interactúan entre sí y con los componentes no vivos de su ambiente como una unidad funcional en un área determinada.
- 11. Especie:** Es un conjunto de individuos con características semejantes que se identifican con un nombre científico común.
- 12. Incendio forestal:** Un fuego que está fuera de control del hombre en un bosque.

- 13. Incentivos forestales:** Son todos aquellos estímulos que otorga el Estado para promover la reforestación y la creación de bosques y/o el manejo sostenible del bosque natural.
- 14. Licencia:** Es la facultad que el Estado otorga a personas individuales o jurídicas, para que por su cuenta y riesgo realicen aprovechamientos sostenibles de los recursos forestales, incluyendo la madera, semillas, resinas, gomas y otros productos no maderables, en terrenos de propiedad privada, cubiertos de bosques.
- 15. Plaga:** Población de plantas o animales no microscópicas que por su abundancia y relación provocan daños económicos y biológicos al bosque.
- 16. Plan de manejo:** Es un programa de acciones desarrolladas técnicamente, que conducen a la ordenación silvicultural, de un bosque, con valor de mercado o no, asegurando la conservación, mejoramiento y acrecentamiento de los recursos forestales.
- 17. Plantación:** Es una masa arbórea; son bosques establecidos por siembra directa o indirecta de especies forestales.
- Estos pueden ser voluntarios u obligatorios:
- a. Voluntarios: Son los establecidos sin previo compromiso ante autoridad forestal competente por aprovechamiento o por incentivos forestales para su reforestación.
 - b. Obligatorios: Son los establecidos por compromisos adquiridos ante la autoridad forestal. Se exceptúan de esta clasificación y no son considerados como bosques de cualquier tipo, las plantaciones agrícolas permanentes de especies arbóreas.
- 18. Productos forestales:** Son los bienes directos que se aprovechan del bosque. Estos incluyen los siguientes: trozas rollizas o labradas, sin ningún tratamiento, postes y pilotes sin ningún tratamiento; material para pulpa, durmientes sin ningún tratamiento; astillas para aglomerados, leña carbón vegetal, semillas, gomas, resinas y cortezas. El reglamento podrá especificar otros productos forestales para incluirlos en los listados correspondientes.

19. **Protección forestal:** Conjunto de medidas que tienden a la preservación, recuperación, conservación y uso sostenible del bosque.
20. **Reforestación o repoblación forestal:** Es el conjunto de acciones que conducen a poblar con árboles un área determinada.
21. **Reforestación establecida:** Aquella reforestación en la cual las plántulas o brinzales han superado su etapa de prendimiento en campo y pueden seguir creciendo, únicamente con cuidados de protección.
22. **Regeneración artificial:** Es la reproducción del bosque mediante procesos y cuidados que se inician en la recolección de la semilla hasta el establecimiento de las plantas en el campo.
Regeneración natural: Es la reproducción del bosque mediante los procesos naturales del mismo, los cuales pueden favorecerse mediante técnicas silviculturales,
Rehabilitación: Es el proceso de retornar una población o ecosistema a una condición no desgradada, que puede ser diferente a la de su condición natural.
23. **Reproducción forestal:** Es la regeneración del bosque ya sea por reforestación o por regeneración natural.
24. **Restauración:** Es el proceso de retornar una población o ecosistema degradado a una condición similar a la original.
25. **Siembra directa:** Es la reproducción forestal mediante la colocación de la semilla directamente en el campo definitivo.
26. **Siembra indirecta o plantación:** Establecimiento de un bosque mediante plantas que previamente han sido cuidadas en vivero.
27. **Silvicultor:** Persona que se dedica al cultivo y cuidado de bosques naturales y artificiales.
28. **Sistemas agroforestales:** Los sistemas agroforestales son formas de uso y manejo de los recursos naturales en las cuales especies leñosas (árboles o arbustos) son utilizadas en asociación deliberada con cultivos agrícolas o en explotaciones ganaderas con animales, en el mismo terreno, de manera simultánea o en una secuencia temporal.
29. **Tala:** Cortar desde su base un árbol.

- 30. Tierra de vocación forestal:** Zona o regiones del país que por sus características geomorfológicas y climáticas pueden tener un uso sostenible en el campo forestal.
- 31. Uso sostenible:** Es el uso de especies, ecosistemas u otro recurso natural, a una tasa donde se mantenga en la superficie territorial que proteja su funcionamiento adecuado.
- 32. Zona de recarga hídrica:** Son áreas superficiales asociadas a una cuenca determinada, que colectan y permiten la infiltración del agua hacia niveles friáticos y/o acuíferos. El valor estratégico de éstas se identifica por el agua de saturación que es extraída eventualmente por el hombre para sus diferentes actividades productivas.

Artículo 8.- Apoyo de las Municipalidades.

Las Comisiones de Medio Ambiente de las Municipalidades con delegación específica del alcalde, serán las encargadas de apoyar al Instituto Nacional de Bosques en la aplicación de la presente ley y su reglamento, Para el efecto las municipalidades deberán:

- a) Apoyar al INAB en el cumplimiento de sus funciones;
- b) Coadyuvar en la formulación y realización de programas educativos forestales en su municipio, ser portavoces en sus comunidades de las políticas, estrategias y programas que el INAB diseñe para su municipio.”
(<https://es.wikipedia.org/.../Ministerio de Ambiente y Recursos Natural...>)

E- grafía de la fundamentación teórica.

- 1- [Es.wikipedia.org/wiki/Caza](https://es.wikipedia.org/wiki/Caza)
- 2- [https://es.wikipedia.org/.../Ministerio de Ambiente y Recursos Natural...\)](https://es.wikipedia.org/.../Ministerio_de_Ambiente_y_Recursos_Natural...)
- 3- www.buenastareas.com/ensayos/Recursos-Renovables-y-No...
- 4- www.taringa.net/posts/info/4103288/Los-recursos-natur...
- 5- www.investinguatemala.org

Evidencias de la Epesista

En la actividad de sensibilización del proyecto dirigido al Cantón Choacamán II, sector Ajpop Santa Cruz del Quiché, y la actividad de reforestación

Foto No. 1 foto tomada por la epesista durante los talleres de sensibilización realizada en el cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché. Son las personas que asistieron.



Foto No. 2 Epesista impartiendo temas de sensibilización que contiene el prontuario.



Foto No. 3 Epesista entregando proyecto al presidente del COCODE, Señor Carlos Andrés Osorio Tzunux



Foto No 4. Inducción sobre la forma correcta de la deforestación por el Ingeniero ambiental del INAB a la epesista.



Foto No. 5 miembros de la comunidad de Chimente descargando plántulas del camión para trasladarlo en el área a reforestar.



Foto No. 6 epesista apoyando a los Comunitarios a trasladar las plántulas en el lugar de reforestación.



Foto No. 7 epesista apoyando en plantar plántulas en el área a reforestar.



CAPÍTULO IV

Proceso de evaluación

4.1 Evaluación del Diagnóstico

- 4.1.1 Se planificó la etapa del diagnóstico previo a realizar la investigación necesaria de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché. Las dificultades como el tiempo, la aplicación y la redacción adecuada fueron resueltas con la ayuda del Lic. Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-.
- 4.1.2 Se seleccionó y se aplicó la Guía de Análisis Contextual e Institucional conformado por los sectores: comunidad, institucional, finanzas, recursos humanos, administrativo, relaciones, filosófico, político y legal con el único objeto de obtener la información de la institución. Por tanto, para su mayor operatividad y funcionabilidad se elaboraron y aplicaron los instrumentos como: ficha de observación y cuestionarios que se encuentran adjuntos en el apéndice. Previo a aplicar los instrumentos en la organización, fue necesario contar con la autorización del alcalde municipal para que todo el personal brindara su apoyo necesario en responder y al mismo tiempo la autorización para consultar los datos, recursos legales y/o administrativos de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
- 4.1.3 Se describió en forma detallada cada sector para determinar las carencias y deficiencias encontradas en los datos obtenidos con la aplicación de la guía de análisis contextual y las entrevistas realizadas a través de cuestionarios. Posteriormente se procedió precisamente a listar las necesidades de cada sector que serían la base para el futuro proyecto.
- 4.1.4 Se realizaron entrevistas a través del cuestionario con los miembros del Concejo Comunitario de Desarrollo –COCODE- de la comunidad de Choacamán II, Santa Cruz del Quiché, también se llenó fichas de observación sin ninguna dificultad.

4.1.5 La fase del diagnóstico se planificó como un factor importante de la administración, las actividades se realizaron conforme el cronograma de actividades, se logró obtener información de cada sector y para tomar decisiones para el proyecto a ejecutar. La experiencia trascendental fue haber realizado la investigación bibliográfica, de campo y la aplicación de técnicas para realizar un diagnóstico institucional satisfactorio. La evaluación fue realizada por la epesista por medio de una lista de cotejo de autoevaluación y heteroevaluación por el Lic. Asesor del –EPS- de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Quiché, por medio de una lista de cotejo.

4.2 Evaluación del Perfil del proyecto

4.2.1 La evaluación del perfil del proyecto se realizó en base a los elementos que conforman el perfil como: nombre del proyecto, el problema, localización y unidad ejecutora del proyecto, tipo de proyecto, descripción del proyecto, justificación, objetivo general y específicos, metas, beneficios directos e indirectos, las fuentes de financiamiento y recursos mediante la aplicación de una lista de cotejo por el asesor del ejercicio profesional supervisada cuyo resultado fue satisfactorio.

4.2.2 En la elaboración del perfil fue necesario tomar en cuenta las preguntas fundamentales: qué hacer, por qué hacer, cómo hacerlo, con quién hacerlo, con qué hacerlo y para qué hacerlo. Su socialización entre el jefe inmediato de la municipalidad, asesor del ejercicio profesional supervisada y epesista es importante porque coadyuva a las acciones anticipadas.

4.3 Evaluación de la Ejecución

La ejecución del proyecto se realizó de conformidad con el diseño del perfil donde se contemplan las actividades en un cronograma. Se organizó y coordinó la socialización con el alcalde municipal y Consejo Comunitario de Desarrollo de la comunidad de Choacamán II. La aplicación de la evaluación

se hizo con la utilización del instrumento lista de cotejo a través del cronograma de actividades perfilada.

4.4 Evaluación Final

Al concluir el proyecto, se estableció la evaluación por medio de la aceptación de parte de los comunitarios, verificando el impacto que tuvo dicho proyecto, con la comunidad y con las familias beneficiarias de las estufas mejoradas en Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché.

El prontuario pedagógico elaborado sobre la importancia del uso de las estufas mejoradas como una acción para conservar los bosques, del cantón Choacamán II, sector Ajpop, cumplió con los objetivos perfilados, la misma fue aceptada positivamente por los miembros de la comunidad, el Consejo Comunitario de Desarrollo–COCODE- y el alcalde municipal de Santa Cruz del Quiché.

Asimismo la reforestación, realizada tuvo buena aceptación de parte de la comunidad beneficiada y las plántulas se considera que se adaptaron fácilmente al terreno seleccionado cumpliendo con el objetivo principal de contribuir en la conservación del medio ambiente y el uso racional de la leña en los hogares, especialmente a los beneficiados de las cuatro estufas como muestra del proyecto.

Conclusiones

1. Se contribuyó a la conservación del medio ambiente a través del prontuario pedagógico sobre la importancia del uso de la estufa mejorada como una acción para conservar los bosques, sensibilizando a la comunidad en el cuidado del medio ambiente y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales en especial a la disminución del consumo de leña en el cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché, Quiché.
2. Se llevó acabo cuatro talleres de Concientización hacia la comunidad sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales, actividad desarrollada y aceptada exitosamente por la comunidad, de Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché.
3. Se donaron cuatro estufas mejoras a cuatro familias como muestra del proyecto y también para despertar el interés a los demás vecinos para que construyan sus estufas como una acción para conservar los bosques del cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché, Quiché.
4. Reforestación de un área de la comunidad de Chimente, Santa Cruz del Quiché con la plantación de 1,000 plántulas de pino blanco para contribuir en el fortalecimiento y conservación del nacimiento de agua potable que abastece a la cabecera municipal de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

Recomendaciones

1. A la comunidad de Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché, se le recomienda el aprovechamiento de manera correcta y conservación de los recursos naturales renovables especialmente los bosques.
2. Aplicar el prontuario pedagógico entregado para cultivar conciencia ambiental a los habitantes de la comunidad de Choacamán II, sector Ajpop, por medio de talleres de sensibilización dirigido a los niños y personas que desconocen sobre el contenido del prontuario por el Concejo Comunitario de Desarrollo – COCODE-.
3. Se recomienda a las familias beneficiadas de las cuatro estufas mejoradas, compartir con las demás familias y personas de distintas comunidades la importancia y ventajas del uso de las estufas mejoradas y la urgencia de disminuir el uso exagerado de la leña.
4. Utilizar de manera adecuada y mantener las estufas mejoradas para que tenga durabilidad.

Bibliografía general

1. Cabrera, Alfonso. (1999) Ciencias, Enciclopedia Everest Internacional. Segunda edición.
2. Costa Pau, Rosa. (1993) La protección del bosque, Biblioteca juvenil de Ecología. Editorial Parramón S.A. tercera edición.
3. Diccionario Municipal de Guatemala. (2002), Edición Especial.
4. Libro de inventario municipal, (2015), Dirección de Administración Financiera Municipal (DAFIM), Santa Cruz del Quiché.
5. Méndez Pérez, José Bidel. (2009) Proyectos elementos propedéuticos, novena edición, Guatemala.
6. Módulo “Lineamientos generales del EPS” 10ª. Edición
7. Moline, Barry y Wiaz, June. (1990) Estufa “Chefina” Mejorada. Manual de Construcción y Operación. Cuerpo de Paz/Guatemala, segunda edición.
8. Nómina de empleados municipales, (2015). Dirección de Administración Financiera Municipal (DAFIM) Santa Cruz del Quiché.
9. Plan comunitario para el desarrollo (2015) del Cantón Choacamán II, Santa Cruz del Quiché, Quiché.
10. Plan de desarrollo municipal (2015), Comisión de planificación municipal Santa Cruz del Quiché.
11. Presupuesto municipal, ejercicio fiscal, (2015). Dirección de Administración Financiera Municipal (DAFIM) Santa Cruz del Quiché.
12. Reglamento Interno de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
13. Reyes, Enrique Virgilio, (2002) Poder Local y Bosques Comunales. Debate 43.

E-grafía.

(En línea), (Consultado el 04 de abril de 2015), disponible en <http://www.materialesdidacticos-natura-medioambiental.com/2009/html>.

(En línea), (Consultado el 06 de abril de 2015), disponible en <http://www.google./imagenes-basureros-contaminación.com/2009/html>.

[Es.wikipedia.org/wiki/Caza](http://es.wikipedia.org/wiki/Caza)

<https://es.wikipedia.org/.../Ministerio> de Ambiente y Recursos.

Apéndice

Resultado de la guía de análisis contextual e institucional del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

1. Sector comunidad

1.1 Área geográfica

1.1.1 Ubicación geográfica.

Santa Cruz del Quiché es uno de los 21 municipios que conforman el departamento de Quiché. Ubicado en el sur del territorio departamental. Colinda al norte con San Pedro Jocopilas, San Bartolomé Jocotenango y San Andrés Sajcabajá; al oriente con Chiché y Chinique; al sur con Chichicastenango y Santa María Magdalena Patzité, y; al occidente con San Antonio Ilotenango. La cabecera del departamento, se encuentra a una distancia de 163 kilómetros de la ciudad de Guatemala,

1.1.2 Extensión territorial

Su extensión territorial es de 311 kilómetros cuadrados aproximadamente. Tiene una altura de 2,021 metros sobre el nivel del mar, latitud norte de la ciudad 15° 62' 34'' y una longitud oeste de 91° 07'56'' (estimaciones de SEGEPLAN).

1.1.3 Recursos naturales

El municipio posee varios ríos y lagunas que proporcionan agua para necesidades familiares y de recreación. Entre los ríos más importantes están: Las Ruinas, Pachitac, Canchó, La Estancia, Tabil, Chajbal, El Chorrillo Chujuyub y otros de menor importancia. Conserva tres lagunas permanentes: Lemoa, La Estancia y El Potrero. La mayoría de las comunidades tiene uno o varios nacimientos y riachuelos que no logran cubrir la necesidad total de las comunidades debido a que, la mayoría mantienen agua solamente durante la época de lluvia.

1.2 Histórica

1.2.1. Primeros pobladores

“El territorio de Santa Cruz del Quiché en su parte central estuvo habitado por pueblos a los que les llamaban Wuk Amak alrededor del siglo XIII. Los habitantes mencionados, después fueron conquistados por grupos guerreros de origen Tolteca que llegaron procedentes del área de Tabasco y Veracruz por el Golfo de México. Estos se impusieron sobre los habitantes originales, hablantes de k'iche', de quienes tomaron su idioma y estaban integrados en cuatro grupos encabezados por cuatro caudillos: Balam Quitze, Balam Acab, Iqui Balam y Majucutaj, y de este último se origina lo que después fue la nación Quiché; El primer asentamiento de los quichés se llamó Jacawitz y estaba ubicado en las cercanías de la actual aldea Chujuyub. Aproximadamente en el año de 1,325 llegaron a las cercanías de la actual Santa Cruz, en donde fundaron la ciudad fortificada de Chiizmachí o Pizmachí Cajol. En esta ciudad los principales grupos confederados quichés (Nima Quiché, Tamub e Ilocab), vivieron durante algún tiempo en armonía hasta que por conflictos intergrupales entre los años 1,400 y 1,425, los Nimá Quiché fundaron Gumarkaah y los Ilocab se trasladaron a un lugar cercano que denominaron Mukwitz Picolab.” Consultado en (<http://Wikipedia.org./artículo/Quiché/Guatemala>)

1.3 Política

1.3.1 Gobierno local

La administración de Santa Cruz del Quiché lo representa el Gobernador Departamental Ever Cabrera, Licenciado José Francisco Pérez Reyes, Alcalde municipal y una corporación comunal integrada por 2 síndicos, 7 concejales y 1 secretario municipal.

1.3.2 Organización administrativa

“La estructura la organiza el alcalde y corporación comunal, quienes tienen a su cargo la distribución de 63 centros poblados distribuidos en una ciudad

(cabecera departamental) que posee 7 zonas, 42 cantones, 6 aldeas y 13 caseríos.²⁰ Todos los centros poblados del municipio se organizan por medio de Alcaldes auxiliares, COCODES (Comités Comunitarios de Desarrollo), COMUDE (Consejo Municipal de Desarrollo) y en el menor de los casos solo Consejos de Padres de Familia.” (Reformas al código municipal, decreto 12-2002. Artículo 23)

1. 4 Social

1.4.1 Ocupación de los habitantes

La principal actividad del municipio lo constituye la producción industrial y artesanal, existe diversidad de comercios, transporte urbano y extra urbano, diferentes servicios bancarios, radio emisoras, Oficinas profesionales, Centros Educativos, farmacias, gasolineras, librerías, tiendas con ventas de consumo diario, así como también algunos se ocupan en trabajos de albañilería, Herrería, hojalatería, elaboración de trajes típicos, carpintería, electricistas, mecánicos, agricultura, etc.

1.4.2 Producción de productos

La mayor parte de la población cultiva frijol, maíz y frutas.

1.4.3 Escuelas, colegios, otros.

Santa Cruz del Quiché, cuenta con varios centros educativos, contando desde pre-kínder y hasta el nivel superior. En la actualidad hay varias universidades que brindan la preparación superior. Los centros educativos que se encuentran en este municipio se dividen en dos grandes grupos, el sector privado y sector público.

1.4.4 Tipos de viviendas en el municipio de Santa Cruz del Quiché

Santa Cruz del Quiché, cuenta con diferentes tipos de viviendas, desde paredes que son de adobe, de tabla, de ladrillo, de block, de concreto y techos de paja, teja, lámina y de concreto. Se cuenta con viviendas construidas por

concreto para su mayor seguridad y lo que hace que se pueda construir más techos en forma vertical ascendente.

1.4.5 Centros de recreación

Existen 10 centros recreativos más importantes en Santa Cruz del Quiché.

1.4.6 Transporte

El transporte que se utiliza en el departamento de El Quiché es apto para las personas que desean transportarse a las diferentes zonas urbanas, centros universitarios, hospitales y hacia sus hogares en los diferentes municipios. El transporte va desde una motocicleta, moto taxis, microbuses y camionetas para el servicio urbano y personal.

1.4.7 Comunicaciones

En Santa Cruz del Quiché existen empresas de comunicación de servicio nacional e internacional. Tales como: El Correo, Cargo Express, GUATEX, King Express, MEGATEL, TIGO, CLARO/TELGUA, MOVISTAR y diferentes emisoras de radio.

1.4.8 Grupos religiosos

En esta ciudad se pueden visualizar dos grupos mayoritarios siendo ellos la iglesia católica y la iglesia evangélica, aunque en el último tiempo ha cobrado un repunte importante la denominada religión maya.

1.4.9 Composición étnica

La composición étnica de Santa Cruz del Quiché es: La maya y la Ladina, sobresaliendo la población maya. De acuerdo al XI Censo Nacional de Población 2002, la población del municipio es del 78% indígena y el 22 % no indígena.

Carencias del sector comunidad
<p>Poco control en la conservación de los recursos naturales.</p> <p>No se le ha dado prioridad a los programas específicos de medio ambiente</p> <p>Falta de estrategias sobre educación ambiental.</p> <p>Bosques y áreas protegidas no se han declarado.</p> <p>Insuficiente servicio de agua potable para la cantidad de pobladores.</p> <p>Deterioro de la infraestructura donde funciona la municipalidad y el mercado municipal.</p> <p>Es necesario implementar material educativo ambiental para la sensibilización de la población sobre medio ambiente.</p>

2. Sector de la institución

2.1 Localización geográfica

2.1.1 Institución: Municipalidad de Santa Cruz del Quiché

2.1.2 Dirección: 1ra. Avenida 4-33 Zona 1, Santa Cruz del Quiché.

2.1.3 Administrador: Licenciado José Francisco Pérez Reyes

2.1.4 Teléfono: 77-55-15-48.

2.2. Localización administrativa.

2.2.1 Tipo de institución.

La municipalidad es una institución Autónoma y de Servicio, con principios éticos, culturales, morales, cívicos y sociales.

2.2.2. Región, área, distrito

La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, pertenece a la región VII Noroccidente. Quiché-Huehuetenango. Se localiza en el área urbana y en el distrito 14-01.

2.3 Historia de la institución

2.3.1 Origen y fundación

“De acuerdo a las archivos generales de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, se ha podido constatar que fue fundada en 1,851, pues existen actas sin número y de fechas 3, 5 y 7 de enero de 1,851, en ese entonces se eligió a un grupo de señores a los cuales se les nombró como Alcaldes Auxiliares de Barrio entre los que se mencionan: José Cruz Rivera, Cleto Rodríguez, Florencio Mota, José Lucas, Víctor Azañón, Leonel Samayoa, Rodrigo Urrutia. Estas actas fueron suscritas en una casa particular pues aún no se contaba con el edificio propio para la municipalidad. Fue hasta el año 1,920 cuando se inició la construcción de actual palacio municipal en un terreno que anteriormente servía de cementerio”. (Reglamento interno de oficina de recursos humanos)

2.4 Edificio

El edificio es de tipo colonial actualmente se conserva su estructura por ser uno de los edificios coloniales que aún existen en la cabecera y que se conservan ya muy pocos en la actualidad el edificio es catalogado como monumento histórico.

2.4.1 Área construida: Tiene un área construida de 1,200 metros cuadrados aproximadamente.

2.4.2 Estado de conservación: Se puede decir que está en regulares condiciones, debido a que su construcción tiene varios años de existencia. Y por falta de presupuesto no se ha podido remodelar.

2.5 Ambientes y equipamiento:

La municipalidad cuenta con: Salones específicos, Oficinas, Servicios sanitarios, Biblioteca, Bodega (s), Gimnasio, salón multiusos, Salón de proyecciones, Talleres, Canchas:

Carencias del sector Institucional
Insuficiencia de baños sanitarios para el uso de los visitantes. Es necesaria la implementación de una oficina para información. Espacio muy reducido dentro de las oficinas para una mejor atención a los pobladores o usuarios.

3. Sector finanzas

3.1 Fuentes de financiamiento

3.1.1. Presupuesto de la nación

El gobierno central por medio del organismo ejecutivo incluye anualmente en el Presupuesto general de ingresos ordinarios del Estado, un 10% que deberá ser destinado en un 90% para programas y proyectos de educación, salud preventiva, obras de infraestructura y servicios públicos en beneficio de la población. Solo el diez por ciento será utilizado para gastos de funcionamiento municipal.

3.1.2. Iniciativa privada

La institución municipal es autónoma y debe agenciarse de ingresos económicos para su sostenibilidad, por ello se sustenta de: alquiler de locales para comercio, sanitarios públicos, parqueos, mínima cantidad de financiamiento por el derecho a perímetro territorial en los días de plaza, venta de boletos de ornato, certificaciones domiciliarias, certificación de cargas familiares, venta de predios en el cementerio municipal, agua potable, drenajes y venta de plántulas en el vivero municipal.

3.1.4 Donaciones

La municipalidad trabaja coordinadamente con Organizaciones no Gubernamentales –ONGS- nacionales e internacionales, miembros que ejecutan diferentes proyectos benéficos para la comunidad quichelense.

3.2 Costos

3.2.1. Salarios

“El salario a empleados públicos y consejo municipal se distribuye por departamentos, unidades o gerencias. El total de trabajadores que laboran en la municipalidad es de 303 personas por lo que mensualmente se gasta Q. 620,995.00 en salarios.” (según información con el director de la Oficina de Recursos Humanos)

3.2.2. Servicios profesionales

La municipalidad de Santa Cruz del Quiché posee equipo tecnológico y materiales que necesitan constante mantenimiento técnico.

3.2.3. Reparaciones, mantenimiento y/o construcciones

Se necesita remodelar el edificio y las diversas oficinas públicas. Para este acto se contempla un total de Q.5, 050,000.00.

3.2.4. Servicios generales (electricidad, teléfono, agua)

Para gastos de energía eléctrica, servicio de agua, telefonía y gasolina vehicular, se posee un presupuesto anual de Q. 78,500.00. Esta cuota debe ser racionada entre los doce meses que tiene el año.

3.3 Control de finanzas

3.3.1. Estado de cuentas

El Departamento de Administración Financiera Municipal (DAFIM) es la entidad encargada de suministrar los ingresos y egresos en cada una de las dependencias sin rebasar el presupuesto asignado.

3.3.2 Disponibilidad de fondos

La municipalidad de Santa Cruz del Quiché departamento de Quiché, dispone anualmente ingresos del presupuesto de la nación y de forma mensual, las atribuciones que el código municipal le permita.

3.3.3 Auditoría interna y externa

El DAFIM se encarga de detallar por medio de auditoría interna los ingresos del presupuesto de la nación y los obtenidos por servicios municipales, paralelo a esta entidad, la Contraloría General de Cuentas de la nación mantiene un control bimestral en el presupuesto municipal. Se maneja libros contables.

Carencias del sector finanzas
Diferencia de presupuesto para gestiones ambientales y comunitarias.
Escaso personal para el cuidado ambiental urbano y rural.
Recorte de presupuesto.
Falta de presupuesto para compra de un vehículo de uso para los trabajadores cuando realizan visitas en las comunidades.
Inestabilidad laboral.

4. Sector recursos humanos

4.1 Personal operativo

4.1.1. Total de laborantes fijos e interinos

El total de empleados operativos son 80, se ubican bajo el presupuesto municipal y en diferentes renglones.

4.1.2. Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente

Por ser una institución municipal el ingreso y retiro de personal administrativo se suscita a cada 4 años, según la oficina de recursos humano. En ella se comprueba que 2 terceras partes no tienen presupuesto municipal fijo y solo 1 tercera parte trabaja por tiempo indefinido y con prestaciones de ley según lo demanda el decreto No. 1784 del Congreso de la República.

4.1.3 Residencia del personal

El 80% del personal que presta sus servicios en la municipalidad pertenece al casco urbano y el 20% habita en el área rural o en municipios aledaños.

4.1.7 Horarios

El horario de atención al público es de lunes a viernes de 8:00 a 16:30 horas con la disponibilidad de 60 minutos para almorzar; sin embargo, las instalaciones no cierran a medio día.

4.2 Personal administrativo

4.2.1 Total de laborantes

El personal encargado del área administrativa, lo integran 11 personas, nominados como Consejo Municipal liderado por el Lic. José Francisco Pérez Reyes, actual alcalde municipal. Adherido a ellos, aparecen los administradores de cada oficina para coordinar y apoyar las actividades aprobadas con anterioridad por el alcalde y corporación municipal.

4.2.2 Total de laborantes fijos e interinos

Entre el personal administrativo se desglosan tres grupos, el renglón 011, renglón 022 y el último grupo son los contratados para servicios temporales o mientras dure un proyecto.

4.2.3 Antigüedad del personal

El mayor porcentaje de los administradores municipales perduran 4 años en sus labores administrativas y en las diferentes dependencias, una menor proporción prevalecen entre 8 a 10 años. El resto de los funcionarios, en su mayoría pertenecen al renglón 011 (personal permanente). El personal que logra mantenerse dentro de la institución está más propenso a formar parte de los cargos del renglón 011.

4.2.4 Tipo de laborantes (profesional, técnico)

Estos puestos administrativos en su mayoría no requieren de un título profesional, basta con que el pueblo los proponga y los elija para fungir funciones municipales. Toda persona ciudadana y residente del municipio al que aplica puede pertenecer a la lista de los aspirantes. La historia de la

municipalidad quichelense demuestra que un 70% de los alcaldes son profesionales y conocedores del trabajo que realizan en la municipalidad.

4.2.5 Asistencia del personal

Solo un 60% de administradores municipales y dependencias de oficina proporcionan asesoría al personal, para supervisar y acompañar la labor que prestan a la ciudad quichelense. El 30% de ellos se encarga de fiscalizar para uso individual. No existe una sistematización de funciones y eso hace que el proceso de asignación de puestos sea lento, debido a la falta de preparación al personal que se incorpora sucesivamente.

4.2.6 Horarios de atención

De lunes a viernes en doble jornada iniciando de 8:00 a 13:00 horas – 14:00 a 16:30. Algunos dan servicios en horas extras.

4.3 Usuarios

4.3.1 Cantidad de usuario

Los usuarios que requieren de servicios municipales en jornada matutina oscilan entre 300 y en jornada vespertina un estimado de 200 personas.

4.3.2 Comportamiento anual de usuarios

Este aspecto importante y escasamente integrado a materia de estudio, responde a diversas necesidades del solicitante, de las que pueden mencionarse 3 razones relevantes, entre ellas:

Servicios: Al no identificarse con la oficina que se requiere, el usuario procede a retirarse, llevarse una mala imagen de la institución y desconfianza.

Viabilidad: La jerarquía administrativa genera mala reputación de los usuarios hacia los funcionarios públicos, dando por sentado que la resolución de trámites es fracaso.

Relaciones interpersonales: Este último aspecto es el más mencionado entre los pobladores, porque el lenguaje utilizado por los oficinistas no es semejante al grado de escolaridad de las personas ni al idioma del solicitante.

4.4 Personal de servicio

4.4.1 Total de laborantes

El total de trabajadores en este sector es de 138, divididos en renglones mencionados con anterioridad dentro del personal operativo y administrativo. La única diferencia con el resto del personal, es que en su contratación difiere en las necesidades que vayan surgiendo dentro de la organización. Tal es el caso de los peones municipales y personal de limpieza.

4.4.2 Total de laborantes fijos e interinos

El total de personas que trabajan en este sector se subdividen de la forma siguiente: 11 personas bajo el renglón presupuestario fijo (011), 35 bajo el renglón 022, 90 en el renglón 031, y 2 en el renglón 189, por lo que se puede deducir que solo un 10%, de las plazas son fijas y el 90% son plazas por contratos.

4.4.3 Asistencia de personal

La supervisión hacia el personal de servicio es menor que en el personal operativo y administrativo. Esto porque es un servicio muy variante y porque la administración considera que no lo necesita tanto.

Carencias del sector recursos humanos
Inestabilidad laboral Es necesaria la implementación de un manual de convivencia para que rija el comportamiento y conducta de los trabajadores. Una mínima porcentaje de los trabajadores no cumplen con el reglamento interno de la municipalidad. No en todas las oficinas existe manual de funciones.

5. Sector administrativo

5.1 Planeamiento

5.1.1 Tipo de planes (corto, mediano, largo plazo)

El tipo de planificación utilizado en la municipalidad dispone de un tiempo estipulado en sus diversas formas. Entre la planificación a largo plazo tiene un alcance de 1 año, los planes a corto plazo tienen un alcance de 4 meses, en relación a las necesidades de la comuna. En agronomía se utiliza un plan cuatrimestral, semanal de módulos y proyectos empresariales. En cuanto a planes institucionales existen planes contra incendios, desastres naturales etc.

5.1.2 Elementos de los planes

Lo esencial en toda planificación es: Identificación, justificación, objetivo general, objetivos específicos, metas, actividades con su respectivo cronograma, cálculo de costos, recursos y evaluación. La municipalidad se rige ante estas normas de redacción para lograr eficiencia en las actividades programadas y cubrir las expectativas de los pobladores.

5.1.3 Forma de implementar los planes

La implementación de planes depende en gran manera de los agentes beneficiados tales como administradores, COCODES, COMUDES, asociaciones e instituciones como el MAGA y CONRED.

5.1.4. Planes de contingencia

La municipalidad de Santa Cruz del Quiché posee un plan de CONRED que se encarga del Riesgo Ambiental. Se tienen dos salones grandes que pueden ser utilizados como albergues en caso de emergencias por desastres (El gimnasio municipal (Tonelón), El Mercado Municipal de la zona 3, camiones que pueden brindar servicio de trasladar a personas en peligro, a los albergues.

5.2 Organización

5.2.1. Niveles jerárquicos de organización

“En toda estructura organizacional conviven dos criterios que se utilizan para dividirla, organizarla y comprender mejor las relaciones laborales entre sus miembros. Estos criterios son la división vertical y la división horizontal.

La Especialización vertical ocurre cuando se observa la necesidad de aumentar la calidad de la supervisión o dirección, agregando niveles jerárquicos en la estructura. La Especialización horizontal ocurre cuando se observa la necesidad de aumentar la eficiencia y calidad del trabajo en sí mismo. Se denomina proceso funcional y se produce un crecimiento horizontal, denominado Departamentalización.” (Consultado en Sites. Google.com/sites/209/artículos sobre organización y niveles jerárquicos)

5.2.2 Organigrama

Por ser una entidad autónoma y con gran demanda de servicios, la presentación gráfica estructural de la organización es mixta (horizontal y vertical), para mantener buenas relaciones interpersonales entre todo el personal que lo conforma.

5.2.3 Manual de funciones

El reglamento está regido a las disposiciones que se enuncian en la Constitución Política de la República de Guatemala, Ley de servicio civil, Código de Trabajo y Código Municipal, entre otras. Toda institución que pretenda satisfacer las necesidades de sus usuarios necesario crear estrategias de compromiso por parte de los funcionarios.

5.2.4 Régimen de trabajo

Cada trabajador de oficina cuenta con un reglamento para regirse de acuerdo a sus funciones y obligaciones. La fuente primordial para el ejercicio laboral es el Código de Trabajo y el reglamento interno de funciones. Adicional

a ello, el encargado de personal verifica por medio de los jefes de oficina la calidad de servicio que brinda el oficinista a la población.

5.3 Coordinación

5.3.1 Informativos internos y/o carteleras

Toda gestión administrativa procura mantener una comunicación de doble vía entre gerente, subordinados y usuarios. Esta acción es primordial para la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, debido a que es una entidad que brinda sus servicios a toda una población. Las carteleras o pizarras informativas son visibles dentro del edificio para que la población conozca el trabajo y las nuevas disposiciones del consejo municipal.

5.3.2 Formularios para las comunicaciones escritas

Los canales de comunicación entre el personal de servicio y ciudadanos quichelenses son diversos, y van desde actas, conocimiento, oficio, memorándum y providencia resolutive. Todo esto con el fin de lograr un mejor desempeño laboral sin agravios a terceras personas que intervienen en el proceso administrativo.

5.3.3 Tipos de comunicación

La comunicación entre los integrantes del proceso administrativo se desarrolla en forma oral (instrucciones de forma personal o grupal, vía telefónica) y de forma escrita (circulares, oficios, memorando, correo electrónico, fax).

5.3.4. Periodicidad de reuniones técnicas de personal

Por ser una institución con gran demanda poblacional, es difícil realizar reuniones sobre logros y alcances en cada oficina, por lo que éstas son escasas y más frecuentes con gerentes de oficina. El personal que mantiene una estrecha relación por cuestiones de trabajo son los integrantes del consejo y alcaldía municipal, reuniéndose principalmente los días lunes.

5.4 Control

5.4.1 Normas de control

Actualmente existe una persona encargada de velar por el fiel cumplimiento de las funciones administrativas y acompañar el proceso administrativo, éste es nombrado Jefe de personal, lo que permite un mejor servicio a la población de Santa Cruz del Quiché.

5.4.2 Evaluación del personal

El Jefe de oficina debe entregar un informe mensual hacia el concejo municipal sobre el rendimiento laboral de sus subordinados, al finalizar cualquier actividad o proyecto, para detectar la calidad de servicio y productos obtenidos. En caso de deficiencia se deberá implementar un plan de reformas aplicado al personal oficinista, usuarios y jefe de dependencia, apegado a los intereses y necesidades de los involucrados.

5.4.3 Inventario de actividades realizadas

El jefe de bodega es el encargado de mantener al día los libros de inventario y almacén, con la asesoría del auditor interno y externo. Su fin primordial es velar por la disponibilidad de los recursos, accesorios, mobiliario y equipo útil.

5.4.4 Actualización de inventarios físicos de la institución

El jefe de almacén procura realizar inventario de enseres, material y equipo de forma trimestral para sufragios administrativos y de forma anual ante la corporación municipal para agregar deficiencias al presupuesto institucional.

5.4.5 Elaboración de expedientes administrativos

Este acto es realizado por el departamento administrativo y todas las dependencias municipales por medio de un folder actualizado respecto a años, meses y gestiones solventadas. Adicional a los folders documentales, se

operan libros contables y de gestión donde se suscriben los servicios que presta la dependencia pública, las solicitudes aprobadas, denegadas y en proceso de resolución. Todo servicio requerido ante las instancias municipales debe ser presentado por medio de una solicitud, copia de documento personal de identificación, y pago de boleta de ornato.

5.5. Supervisión

5.5.1 Mecanismos de supervisión

El jefe de oficina realiza supervisión y acompañamiento laboral de diferente forma y a criterio personal, no existe un formato específico aplicado en todas las dependencias, sin embargo periódicamente se le solicita al encargado de oficina reportes sobre anomalías y triunfos respecto al personal asignado. Los integrantes del consejo municipal realizan visitas periódicas a las dependencias, para verificar el cumplimiento de las normas establecidas por medio de listas de cotejo, fichas prediseñadas y observación física.

5.5.2 Periodicidad de supervisores

Al igual que las reuniones técnicas de personal, es difícil realizar supervisiones constantes a subordinados debido al constante servicio requerido por los pobladores hacia la institución municipal. Los jefes de dependencia de forma esporádica, solicitan requerimientos a los funcionarios para verificar la calidad de servicio ofrecido a la comuna quichelense.

5.5.3 Personal encargado de la supervisión

Los jefes de dependencias son los encargados de velar por el buen desempeño laboral del personal asignado, así como también velar por los derechos laborales de cada asignado. Agregado a ellos existe la figura de jefe de personal quien monitorea cada oficina para rendir informe ante las entidades competentes.

5.5.4 Tipos de instrumentos para la supervisión

La supervisión se realiza por medio de la observación y visitas casuales a los jefes de dependencias utilizando herramientas como: lista de cotejo, fichas de observación o por medio de entrevistas dirigidas a los dirigentes encargados.

Carencias del sector Administrativo
Escaso plan de contingencia ante catástrofes naturales
Inseguridad al ingresar personas particulares sin control o registro dentro de la municipalidad.
Folder de expedientes desactualizados.

6. Sector relaciones

6.1 Institución - usuarios

6.1.1 Estado/forma de atención a los usuarios

El sistema administrativo es el que se interpone al asistir a las personas con inmediatez en sus requerimientos, también la falta de descentralización de funciones y/o mandos en cada dependencia municipal.

Para cualquier servicio o trámite que los ciudadanos requieran ante la municipalidad, es necesario presentar la copia del documento personal de identificación, copia de boleto de ornato actualizada y solicitud dirigida al jefe de cada dependencia. La forma de atención al público es personal y no vía telefónica. En el exterior de cada dependencia se localizan sillas plásticas y acolchonadas para uso de los solicitantes.

6.1.2 Actividades sociales

Las actividades sociales se suscitan en el mes de julio y agosto, para la feria municipal y departamental. A este evento suelen participar otros municipios y departamentos. Para compartir con el personal se lleva a cabo actividades de convivencia.

6.1.3 Actividades culturales y deportivas

Todas las actividades culturales, y deportivas se realizan en diferentes fechas del año, entre ellos podemos mencionar, exposiciones de fotografías de Santa Cruz del Quiché, exposiciones de trabajos manuales con material reciclable, concurso de pintura, concurso de bandas escolares, exposiciones de billetes de Centro América. De igual forma en lo deportivo se realiza eventos deportivos con otras instituciones que funcionan en Santa Cruz del Quiché.

6.1.4. Actividades académicas

El personal municipal recibe muy poca preparación académica por medio de talleres, seminarios o conferencias. Los únicos que reciben esta clase de preparación son: Consejos de desarrollo y consejos de padres de familia, personal de servicio.

6.2 Institución con otras instituciones

La relación con otras instituciones es positiva porque a través de ellas se lleva a cabo las comisiones asignadas por la municipalidad dentro de las que se pueden mencionar: comisión de educación, salud, seguridad, medio ambiente, género, etc.

6.2.1 Cooperación

Durante el desarrollo de diversos proyectos, se cuenta con el apoyo de instituciones interesadas en el mejoramiento local, quienes brinda grandes aportes en cuanto a proyectos medioambientales educativos, culturales, y de desarrollo sostenible ejecutados en el municipio y también algunas instituciones promuevan presupuesto en beneficio a los de escasos recursos.

6.2.2 Culturales

Por medio de instituciones que promueven el arte, se han creado lazos de amistad con países extranjeros donde les dan continuidad a talentosas

personas que día a día se preocupan para triunfar. Entre las actividades a realizar están: Exposiciones, Concursos e inauguraciones.

6.3 Institución con la comunidad

6.3.1. Con agencias locales y nacionales (municipales y otros)

La relación que tiene la municipalidad con agencias locales y nacionales son muchas, porque son las que patrocinan algunas actividades que la municipalidad realiza, en beneficio de la comuna quichelense. Las agencias son, el banco de desarrollo rural, banco de los trabajadores, agencia comercial Elektra, cooperativas de ahorro y crédito y entre otras.

6.3.2 Asociaciones locales (clubes y otros)

Las asociaciones locales promueven el desarrollo del municipio por medio de organización de proyectos y liderazgo con personas de las comunidades. Entre ellos figuran: Consejos Comunitario de Desarrollo (COCODES), Waterford people (agua para la gente), Programa municipal de mejora continua (PREMACA), Asociación de damas leonas, etc.

6.3.3 Proyección

Para lograr el desarrollo del municipio será indispensable organizar de forma adecuada a la población y nombrar a líderes con visión amplia, para ejecutar proyectos benéficos a la población sobresalientes a nivel municipal y para cualquier nivel social, cultural y económico.

Carencias del sector de relaciones
Falta de proyección hacia recursos naturales
Inconsistencia económica de ONGS para la preeminencia de bosques
Promoción de trabajo en equipo.
Malas relaciones interpersonales dentro de los trabajadores de la municipalidad.

7. Sector filosófico político legal

7.1 Filosofía de la institución

7.1.1 Principio filosófico de la institución

La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché se caracteriza primordialmente por sus relaciones permanentes de vecindad, multiétnicidad, pluriculturalidad, multilingüismo organizado para realizar el bien común de todos los habitantes. Es una institución con principios éticos, culturales, morales, cívicos y sociales, que busca responder las necesidades de la población.

7.1.2 Visión

“Modernizar y garantizar la prestación de servicios municipales a la población con calidad, procurando el orden y la convivencia a través de la coordinación y concertación con organismos públicos y la sociedad civil, a fin de contribuir al bienestar común de la población”. (Plan de desarrollo municipal, 2012-2016, Pág. 2)

7.1.3 Misión

“La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché es una institución municipal moderna, transparente, participativa, democrática, incluyente prestadora de servicios excelentes con competitividad y acorde con los valores, tradiciones y costumbres de la población para el desarrollo sostenible líder en la región”. (Plan de desarrollo municipal, 2012-2016, Pág. 2)

7.1.4 Políticas de la institución

“Prestar el servicio sin discriminación y realizar el bien común de todos los habitantes.

Promocionar e impulsar la conservación y el mejoramiento de los recursos naturales del municipio.

Propiciar tranquilidad a la población a través de seguridad, creando condiciones de confianza y participación de autoridades, instituciones y la población misma”. (Plan de desarrollo municipal, 2012-2016, Pág. 3)

7.1.5 Objetivos

Perseguir el bien común en todas sus actividades lleva como referencia la Constitución Política de la República de Guatemala y el código municipal. Velar por el ordenamiento territorial, procurando el orden y la convivencia. Promover constantemente la participación efectiva, voluntaria y organizada de los habitantes, en la resolución de los problemas locales.

7.1.6 Metas

“Reducción de la pobreza en todas las comunidades, a través de proyectos productivos y fomento a la microempresa.

Modernización de la Administración municipal en el 100%.

Mejoramiento de los Servicios Públicos Municipales en el 80%.

Mejoramiento en todos los caminos vecinales y vías de comunicación.

Gestión de Recursos para la ejecución de proyectos para las siete zonas del área urbana, también para todas las comunidades del área rural.

Conservación y mejoramiento del ambiente y recursos naturales, en todas las áreas rurales.

Fomento a la participación ciudadana organizada en el 100% de las comunidades”. (Plan de desarrollo municipal, 2012-2016, Pág. 6)

7.2 Aspectos legales

7.2.1 Personería jurídica:

La personería jurídica está sustentada legalmente por el decreto legislativo No 12-2002, Código Municipal, que en su artículo 7 expresa: El Municipio en el Sistema Jurídico, El municipio, como institución autónoma y de servicio, tiene personalidad jurídica y capacidad para adquirir derechos y contraer obligaciones, y en general para el cumplimiento de sus fines en los términos legalmente establecidos y de conformidad con sus características multiétnicas, pluriculturales y multilingües. Su representación la ejercen los órganos determinados en este código.⁴² Marco legal que abarca la institución (leyes generales, acuerdos, reglamentos)

7.2.2 Reglamentos internos

Constitución Política de la República de Guatemala.

Código Municipal. Decreto Legislativo No. 12 – 2002.

Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural. Decreto Legislativo No. 12-2002.

Ley General de Descentralización. Decreto Legislativo No. 14 – 2002.

Ley Orgánica del INFOM.

Ley Orgánica de la Contraloría de Cuentas.

Ley de Servicio Municipal.

7.2.3 Reglamentos internos.

Tiene un reglamento que establece las normas de regulación mínimas requeridas, para mejorar las relaciones laborales y la prestación de servicios. El Reglamento se fundamenta en las disposiciones legales contenidas en el Código Municipal, Decreto Número 12-2002 y la Ley de Servicio Municipal, Decreto 1-87. Consta de 56 artículos, los cuales se refieren a sus disposiciones generales, organización administrativa, clasificación del servicio municipal, integración del personal, Período de prueba y ascensos, permutas y traslados, derechos, obligaciones y prohibiciones, jornadas de trabajo y licencias, régimen de salarios, régimen de sanciones y remoción, y sus disposiciones finales y transitorias.

Carencias del sector filosófico político legal
Implementación de un documental sobre la estructura filosófica de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
Incumplimiento del reglamento interno por algunos empleados de la municipalidad.

8. Sector comunitario de la comunidad beneficiada

8.1 Nombre de la comunidad

Cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

8.1.1 Localización

El cantón Choacamán II, sector Ajpop, se encuentra ubicado a 4 kilómetros de la cabecera municipal de Santa Cruz del Quiché, Quiché, por la carretera que se dirige hacia el municipio de Chiche. Colinda al Norte: con Choacamán V, al Sur: con el cantón Pacajá, al Este con la comunidad la Choacamán IV, al Oeste con la comunidad de Choacamán I.

8.1.2 Origen del nombre de la comunidad

Origen de su nombre la palabra Choacamán proviene de la palabra en idioma k'iche': Cho kmon', lo que significa "Propiedad Colectiva" o lugar en común.

8.1.2 Historia de la comunidad

El cantón surgió hace 139 años, durante el periodo de gobierno de Manuel Estrada Cabrera en el año 1,870 aproximadamente.

En relación a sus habitantes se dice que las primeras fueron: Nayo Tavico, León López, Baltazar Lux, José Tax, Nicolás Zapeta, Francisco Castro, Pedro Poncio, Marcelo Poncio, José Ixcoy Zacarías, Juan Castro y Marcelino Ixcoy Zacarías, con sus respectivas familias. Debido a la división política administrativa que inició en la capital de Guatemala, y se extendió al resto del país, los pobladores le adjudicaron el término cantón debido a que llena los requisitos para esta categoría pero que aún no. La llegada de la religión fue uno de los factores que provocó la división de Choacamán, pues la religión católica y evangélica logró establecer varios grupos dentro del territorio. Por tales razones, en la actualidad Choacamán está dividido en cinco cantones, los cuales son: Choacamán I, Choacamán II, Choacamán III, Choacamán Iv y Choacamán V.

8.1.3 Clima y suelo

Cuenta con un clima templado, con suelos predominantemente fértiles.

8.1.4 Recursos naturales

El cantón cuenta con pequeños bosques como colindancias y terrenos comunales por lo mismo tiene pocos recursos naturales, las tierras son de propiedad privadas y cada vez se realiza deforestación en las propiedades particulares que tiene árboles, lo hacen con el fin de cultivar, construir y vender leña, lamentablemente los habitantes desconocen la importancia de la reforestación por eso cada vez se están quedando con menos árboles.

8.1.5 personas que se han destacado

Cruz Saquic, Venancio Saquic Soc, Roberto Osorio Lux, Luis Vicente Velásquez, Domingo Vicente Velásquez, Tomás Saquic Osorio, Agustín Par Tzunux y Juan Vicente Lux, han destacado en diferentes logros de beneficio comunal y social.

8.1.6 Ocupación de los habitantes

La principal actividad del cantón lo constituye la agricultura, por lo tanto los habitantes se dedican a ello, también se dedican a la producción de productos textiles como cortes, delantales, y blusas típicas de la región, artesanales como la elaboración de trenzas para sombreros.

8.1.7 Producción, distribución de productos

La producción agrícola que predomina en la comunidad es el maíz, frijol, haba, güicoyes y se destina en su totalidad para el autoconsumo de las familias. También existe la crianza de ganados, cerdos y aves de corral.

8.1.8 Vivienda

En la fabricación de viviendas predomina el adobe en las paredes con techo de teja o lámina y piso de tierra, siendo la construcción más económica para el ingreso de las familias y en algunas familias que han logrado construir sus casas con block el piso con torta de cemento.

Carencias del cantón Choacamán II, sector Ajpop.

Escasez de árboles en la comunidad.

Desinterés de realizar actividades de reforestación.

Uso excesivo de leña en la comunidad.

Hay necesidad de un material pedagógico de sensibilización sobre el cuidado del medio ambiente.

Los hogares no cuentan estufas mejoradas para reducir la utilización de leñas.

Para las aguas residuales no hay proyecto de drenaje en la comunidad.

Ausencia de salón comunal para usos múltiples.

Camino de terracería y carretera asfaltada en mal estado.

Riesgo que corren las mujeres al cocinar a fuego abierto.

Inexistencia de puesto de salud en beneficio de los habitantes.

Hay necesidad de una organización para mantener la seguridad de los vecinos.

Desinterés para un plan sobre la prevención y reducción de desastres naturales.

Ausencia de depósitos de basura en las calles y lugares públicos.

Aulas en la escuela en mal estado.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades, Sección Quiché
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Ejercicio Profesional Supervisada –EPS-

Plan general del ejercicio profesional supervisado

1. Identificación

- 1.1 Nombre de la institución: Municipalidad de Santa Cruz del Quiché,
Quiché.
- 1.2 Ubicación: 1ª. Avenida 4-33, Zona 1, Santa Cruz del
Quiché.
- 1.3 Tiempo de ejecución: Del 2 de marzo al 31 de julio del año 2015.
- 1.4 Participantes: Estudiante epesista, asesor del Ejercicio
Profesional Supervisada, alcalde municipal
directores de las unidades de la municipalidad,
trabajadores de la municipalidad y comunidad
beneficiada.
- 1.5 Responsable: Estudiante Epesista, Justa Petronila García Talé,
carné 200151398.

2. Justificación

Se elabora el presente plan general del ejercicio profesional supervisado EPS, para contemplar en el todas las actividades competentes, con la finalidad de ejecutarlas en forma sistemática y administrativa la realización del proceso de investigación, planificación, ejecución y evaluación del producto educativo que se priorizará en el diagnóstico institucional de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché, y de la comunidad beneficiada, contribuyendo a dar solución en una de las carencias a detectar permitiendo a la epesista en aportar a la conservación y sensibilización sobre el cuidado del medio ambiente y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales,

aplicando diferentes técnicas para su realización para obtener un producto a beneficio de la población quién va ser patrocinada.

3. Objetivos

3.1 General

Ejecutar el ejercicio profesional supervisada para mejorar la calidad en el desempeño administrativo mediante un trabajo de producto pedagógico que contribuirá al desarrollo de la sociedad de Santa Cruz del Quiché, desarrollando en forma sistemática cada uno de las etapas que conlleva.

3.2 Específicos

- 3.2.1 Obtener información verídica de la institución, para detectar las Fortalezas, las oportunidades, las debilidades y Amenazas de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
- 3.2.2 Adquirir información por medio de técnicas investigativas para identificar las carencias que cuenta la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
- 3.2.3 Estructurar y analizar la guía de análisis contextual e institucional de la municipalidad de Santa Cruz para detectar las debilidades de la institución.
- 3.2.4 Redactar el informe del diagnóstico institucional de acuerdo a la información a adquirir de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
- 3.2.5 Perfilar un proyecto de producto pedagógico para ejecutar en una comunidad beneficiaria.
- 3.2.6 Contribuir en la conservación del medio ambiente, con la actividad de reforestar, un área que la municipalidad asignará plantando 1,000 plántulas.
- 3.2.7 Evaluar cada uno de las etapas del ejercicio profesional supervisada mediante instrumentos de evaluación.

4. Metas:

- 4.1 Redacción del diagnóstico Institucional de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché en el tiempo contemplado según cronograma en el plan de diagnóstico institucional.
- 4.2 Estructuración y análisis de una guía de análisis contextual e institucional de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
- 4.3 Perfilar un proyecto para ejecutarlo en la comunidad beneficiaria.
- 4.4 Ejecutar un proyecto en la comunidad beneficiada en el tiempo según cronograma.
- 4.5 Aportación de un trabajo pedagógico basada a la contextualización social, cultural y económico de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, como institución patrocinador y de la comunidad patrocinada.
- 4.6 Selección y reforestación de un área con 1,000 plántulas para contribuir con la conservación del medio ambiente.
- 4.7 Elaboración de un plan de sostenibilidad del proyecto ejecutado
- 4.8 Evaluar cada una de las etapas del ejercicio profesional supervisada a través de las técnicas e instrumentos de evaluación y de la revisión y aprobación por el asesor del ejercicio profesional supervisada y jefe inmediato de la municipalidad.

5. Actividades del ejercicio profesional supervisada

- 5.1 Solicitar autorización de la realización del ejercicio profesional supervisada en la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
- 5.2 Presentarse en la municipalidad para empezar con el EPS.
- 5.3 Elaborar plan de diagnóstico institucional.
- 5.4 Elaborar instrumentos para la realización del diagnóstico institucional de la municipalidad de santa Cruz del Quiché.
- 5.5 Elaboración de solicitudes a cada sector para la aplicación de los instrumentos.

- 5.6 Aplicar los instrumentos entrevistando al alcalde y al personal de cada sector.
- 5.7 Análisis e interpretación de la guía de análisis contextual e institucional.
- 5.8 Redactar el informe de diagnóstico.
- 5.9 Socialización del informe de diagnóstico.
- 5.10 Entrega de informe del diagnóstico institucional para su revisión evaluación y aprobación.
- 5.11 Elaboración del perfil del proyecto.
- 5.12 Redacción del proyecto pedagógico.
- 5.13 Ejecución del proyecto.
- 5.14 Redactar plan de sostenibilidad del proyecto.
- 5.15 Entrega del proyecto.
- 5.16 Evaluación del proyecto.
- 5.17 Reforestar un área asignada por la municipalidad.
- 5.18 Redacción del informe final.
- 5.19 Evaluación final del proyecto.
- 5.20 Entrega del informe final.

6. Técnicas a utilizar en el desarrollo de cada uno de las etapas.

Para el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado se utilizarán técnicas participativas y no participativas tales como:

Entrevistas: a través de cuestionarios entrevistando a los directores de las oficinas que conforma la municipalidad, al alcalde municipal, personas que integran el Concejo Municipal de Desarrollo -COMUDE-, usuarios de la municipalidad y Concejo Comunitario de Desarrollo de la comunidad que será beneficiada.

Lluvia de ideas: se realizará reuniones de socialización del informe de cada etapa, reunión con el jefe inmediato, asesor, consejos, alcalde municipal y otros autoridades necesarios al realizar la priorización y el análisis del problema.

Guía de análisis contextual: se realizará investigaciones bibliográficas, observaciones directas, entrevista a diferentes sectores para poder estructurar la guía de análisis contextual institucional.

7. Recursos

7.1 Recursos humanos a utilizar

- 7.1.1 Alcalde municipal y su corporación.
- 7.1.2 Directores de las unidades u oficinales de la municipalidad.
- 7.1.3 Personal administrativo, operativo y comunitario.
- 7.1.4 Ingeniero forestal de la municipalidad.
- 7.1.5 Consejo comunitario de desarrollo de la comunidad patrocinada.
- 7.1.6 Epesista.
- 7.1.7 Licenciado asesor.

7.2 Recursos materiales a utilizar

- 7.2.1 Guía Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS.
- 7.2.2 Documentos administrativos de la municipalidad.
- 7.2.3 Fuentes bibliográficas.
- 7.2.4 Recursos didácticos.
- 7.2.5 Útiles de oficina y educativos.
- 7.2.6 Material y equipo de oficina.
- 7.2.7 Equipo y suministros de cómputo.
- 7.2.8 Retroproyector.
- 7.2.9 Cámara fotográfica.
- 7.2.10 Unidad de almacenamiento (USB).
- 7.2.11 Fotocopias.
- 7.2.12 Engrapadora.
- 7.2.13 Perforadora.
- 7.2.14 Herramientas de trabajo de construcción.
- 7.2.15 Materiales de albañilería.

7.3 Recursos institucionales

Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Universidad de San Carlos de Guatemala ,Facultad de Humanidades Sección Quiché, Instituto Nacional de Bosque del Quiché.

7.4 Recursos financieros:

Para el financiamiento del proyecto se realizará diferentes gestiones en la municipalidad de Santa Cruz del Quiché y en otras instituciones si fuera necesario.

8. Presupuesto general necesario para el desarrollo de las diferentes etapas del ejercicio profesional supervisado

Clasificación o rubro	Descripción	Cant.	Costo unitario	Costo Total
Recursos Bibliográficos	Investigaciones bibliográficas.	10	Q.15.00	Q. 150.00
	Fotocopias de documentos informativos.	100	Q. 0.25	Q. 25.00
Productos de papel e impresos	Impresiones de los instrumentos, informe del diagnóstico y de la guía de análisis contextual.	100	Q. 1.00	Q. 100.00
	Impresiones del perfil, ejecución y evaluación del proyecto.	50	Q. 1.00	Q. 50.00
	Impresiones del proyecto de producto pedagógico.	3	Q.50.00	Q.150.00
Productos impresos	Empastados del producto pedagógica.	3	Q.15.00	Q. 45.00

Clasificación o rubro	Descripción	Cant.	Costo unitario	Costo Total
Útiles de oficina	Resma de papel bond tamaño carta para impresiones de documentos administrativos informes y manual.	2	Q.45.00	Q. 90.00
	Tinta de color negro.	1	Q.150.00	Q. 150.00
	Tinta de colores.	1	Q.175.00	Q. 175.00
Recursos audiovisuales	Servicio de Internet.	2 mes	Q.145.00	Q. 290.00
	Alquiler de Retroproyector.	5 veces	Q. 50.00	Q. 250.00
	Alquiler de audio.	4 veces	Q.100.00	Q. 400.00
Mobiliario	Alquiler de 100 sillas.	4 veces	Q.100.00	Q. 400.00
	Alquiler de 4 mesas.	4 veces	Q. 40.00	Q. 160.00
	Alquiler de tolda para talleres en la comunidad.	4 veces	Q. 25.00	Q. 100.00
Fletes	Fletes para llevar los materiales, audio, y mobiliario en la comunidad.	5 veces	Q. 75.00	Q. 375.00
Ejecución del proyecto	Según el problema que se va priorizar, se ejecutará un proyecto de producto y se realizará muestra del proyecto en una comunidad que la municipalidad designa en su momento.	Aun no hay cantidad definido	El valor unitario del proyecto aún no se sabe, sólo se estima el total.	Q. 5,000.00

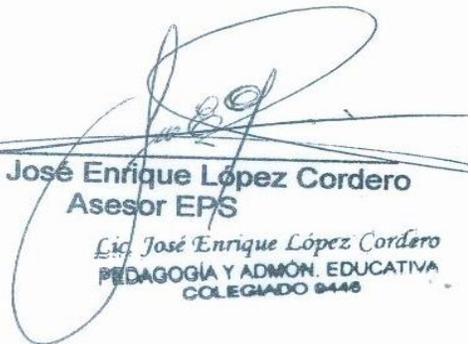
No	Mes Descripción	marzo 2015				abril 2015				mayo 2015				junio 2015				julio 2015			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
5	Aplicar los instrumentos a los autoridades																				
6	Análisis e interpretación de la guía de análisis contextual e institucional.																				
7	Redactar el informe de diagnóstico.																				
8	Socialización del informe de diagnóstico.																				
9	Entrega de informe del diagnóstico institucional para revisión, evaluación y aprobación																				
10	Elaboración del perfil del proyecto.																				
11	Redacción del proyecto pedagógico.																				
12	Ejecución del proyecto.																				
13	Redactar plan de sostenibilidad del proyecto.																				
14	Entrega del proyecto.																				
15	Evaluación del proyecto (va ser constante)																				
16	Reforestar un área asignada.																				

N o.	Mes Descripción Semana	marzo 2015				abril 2015				mayo 2015				junio 2015				julio 2015			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
		17	Redacción del informe final.																		
18	Evaluación final del proyecto																				
19	Entrega del informe final.																				

10. Evaluación:

Cada etapa del ejercicio profesional supervisado se evaluará a través del diagnóstico con el análisis e interpretación de las entrevistas, las observaciones, lluvias de idea, estructura y análisis de la guía contextual mediante la socialización con el jefe inmediato de municipalidad. Del perfil del proyecto, se evaluará a través del cumplimiento del cronograma de ejecución mediante las revisiones, observaciones, correcciones, de cada etapa con la autoevaluación de parte de la epesista y heteroevaluación de parte del Lic. Asesor, jefe inmediato de la municipalidad mediante una lista de cotejo orientado al proyecto y una escala de valores cuantitativas y como también la aceptación e impacto del proyecto hacia la comunidad beneficiada.


Justa Petronila García Talé
 Estudiante Epesista


 Vo.Bo. **M.A José Enrique López Cordero**
 Asesor EPS
 Lic. José Enrique López Cordero
 PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
 COLEGIADO 9448

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades, Sección Quiché
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Ejercicio Profesional Supervisada –EPS–

Plan de diagnóstico institucional

1. Identificación

- 1.1 **Nombre de la Institución:** Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, el Quiché.
- 1.2 **Ubicación:** 1ª. Avenida 4-33, Zona 1, Santa Cruz del Quiché.
- 1.3 **Tiempo de ejecución:** del 1 de marzo al 30 de abril del año 2015.
- 1.4 **Participantes:** estudiante epesista, asesor del Ejercicio Profesional Supervisada, alcalde municipal, jefe inmediato de la municipalidad directores de las unidades de la municipalidad, trabajadores de la municipalidad y comunidad patrocinada.
- 1.5 **Responsable:** Estudiante epesista, Justa Petronila García Talé, carné 200151398.

2. Justificación

Dentro del pensum de estudios de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa el estudiante realiza el Ejercicio Profesional Supervisado como una práctica técnica de gestión, mediante un proceso pedagógico organizado de habilitación cultural, científico, técnico y práctico que es desarrollada en una institución. Por lo que se elabora el presente plan de diagnóstico institucional, para contemplar en ella todas las actividades pertinentes con la finalidad de ejecutarlas en forma sistemática y coordinada, una investigación para detectar las carencias que cuenta la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, aplicando diversas técnicas para la recopilación de información verídica de dicha municipalidad.

3. Objetivos del diagnóstico

3.1 General

Obtener información verídica de la institución, para detectar las Fortalezas, las oportunidades, las debilidades y Amenazas de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, identificando las carencias con que cuenta la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, obteniendo un diagnóstico institucional de dicha municipalidad.

3.2 Específicos

3.2.1 Obtener información por medio de técnicas investigativas para conocer la situación de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

3.2.2 Analizar la guía de análisis contextual e institucional de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché para detectar las debilidades de la institución.

3.2.3 Analizar y dar propuesta de solución al diagnóstico realizado.

3.2.4 Redactar informe del diagnóstico de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

4. Metas

4.1 Redactar un informe de diagnóstico de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché con información verídica en el tiempo según cronograma.

4.2 Priorizar y proponer una solución a un problema detectado que contribuirá al desarrollo de los habitantes de una comunidad del municipio de Santa Cruz del Quiché.

5. Actividades que se realizarán en el diagnóstico

5.1 Elaboración del plan de diagnóstico.

5.2 Elaboración de cuestionarios para las entrevistas.

5.3 Elaboración de solicitud a cada sector para la aplicación de la entrevista.

5.4 Entrevistar al alcalde y al personal de cada sector.

- 5.5 Realizar observaciones directas e indirectas para detectar las carencias.
- 5.6 Análisis e interpretación de la guía de análisis contextual.
- 5.7 Elaboración de lista de carencia.
- 5.8 Elaboración de antecedentes de la institución.
- 5.9 Problematización.
- 5.10 Socialización de resultado.
- 5.11 Priorización.
- 5.12 Redacción del informe de diagnóstico institucional.
- 5.13 Evaluación de la etapa diagnóstico.
- 5.14 Entrega de informe del diagnóstico institucional.

6. Técnicas a utilizar en el diagnóstico:

Para el desarrollo de la etapa del diagnóstico se utilizará técnicas participativas y no participativas tales como:

Entrevistas: se realizará entrevista al alcalde municipal, directores de las unidades, miembros del consejo municipal y comunitario para obtener informaciones necesarias.

Lluvia de ideas: se efectuará reuniones para la socialización de resultados, toma de decisiones y sobre la priorización del problema para dar propuesta de solución.

Guía de análisis contextual: a través de entrevistas a los diferentes sectores que y de investigaciones bibliográficas y documental que proporciona la municipalidad de Santa Cruz del Quiché se estructura y describe la guía de análisis contextual institucional.

Observación directa: se describe todos los aspectos necesarios en una ficha de observación. Tomando en cuenta las informaciones necesarias para la etapa del diagnóstico.

7. Recursos a utilizar durante el diagnóstico

7.1 Recursos humanos:

Alcalde municipal y su corporación directores de las unidades u oficinales de la municipalidad, personal administrativo, operativo y comunitarios. Epesista, jefe inmediato de la municipalidad y licenciado asesor del ejercicio profesional supervisado.

7.2 Recurso materiales:

Hojas de papel bond, cuadernos, marcadores, computadora, fotocopiadora, internet, cámara fotográfica y de video, dispositivo USB, lapiceros, documentos administrativos e informativos de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

7.3 Recursos institucionales:

Municipalidad de Santa Cruz del Quiché y la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades Sección Quiché. Instituto Nacional de Bosque, Quiché.

8. **Financieros:** para el recurso financiero la epesista realizará gestiones en la municipalidad de Santa Cruz del Quiché. El financiamiento servirá para los gastos necesarios en la realización del diagnóstico de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché y de la comunidad beneficiada.

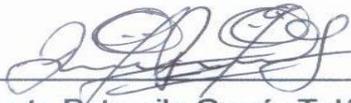
9. Presupuesto para la realización del diagnóstico institucional.

Cant.	Descripción	Costo unitario	Total
25	Impresiones	Q. 1.00	Q. 25.00
20	Fotocopias	Q. 0.25	Q. 5.00
4	Alquiler de computo	Q. 5.00 hora	Q. 20.00
8	Viáticos	Q. 50.00 x viaje	Q. 400.00
	Imprevistos	Q. 50.00	Q. 50.00
TOTAL			Q. 500.00

11. Evaluación de la etapa de diagnóstico institucional

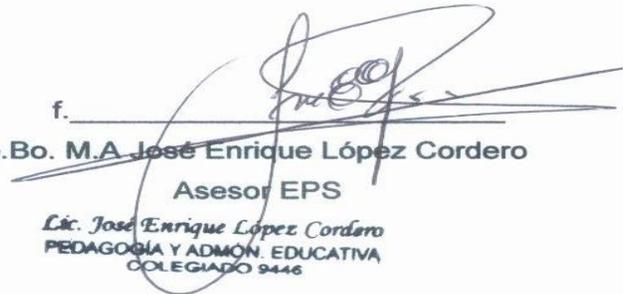
Se evalúa la etapa del diagnóstico con los resultados a obtener, con las técnicas tales como: la entrevista a través del cuestionario, las observaciones directas e indirectas, el análisis de la guía contextual, la socialización del diagnóstico con el jefe inmediato de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, la revisión, corrección, aprobación del diagnóstico institucional de parte del asesor del ejercicio profesional supervisado como también la autoevaluación de parte de la epesista, a través de una lista de cotejo orientado a la etapa.

f.



Justa Petronila García Talé
Estudiante Epesista

f.



Vo.Bo. M.A. José Enrique López Cordero
Asesor EPS

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLEGIADO 9446

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades, Sección Quiché
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Ejercicio Profesional Supervisada –EPS–

Plan de sostenibilidad del proyecto titulado: prontuario pedagógico sobre la importancia del uso de las estufas mejoradas como una acción para conservar los bosques, del cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

1. Parte informativa:

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1.1 Nombre de la institución: | Municipalidad de Santa Cruz del Quiché |
| 1.2 Dirección: | 1ª. Av. 4-33 zona 1, Santa Cruz del Quiché |
| 1.3 No. Tel. de la institución: | 77551106 |
| 1.4 Nombre del alcalde Municipal: | Lic. José Francisco Pérez Reyes |
| 1.5 Aseso del –EPS– | M.A. José Enrique López Cordero |
| 1.6 Nombre de la epesista: | Justa Petronila García Talé |
| 1.7 Localización del proyecto: | Cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché, Quiché. |

2. Justificación

El presente plan tiene como finalidad de garantizar el cumplimiento de los trabajos para efectuar, los acuerdos y compromisos acordados con habitantes, líderes comunitario, del cantón Choacamán Segundo, Sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché, y autoridades municipales, durante la socialización del prontuario pedagógico y la implementación de cuatro estufas mejoradas a cuatro familias beneficiadas, en contribución de la conservación y uso correcto de los recursos del bosque de la comunidad como también el alcalde municipal se encarga de velar, por la protección y cuidado de las mil plántulas plantada en aldea Chimente, Santa Cruz del Quiché.

3. Objetivos del plan de sostenibilidad:

3.1 Objetivo general

Garantizar la subsistencia del proyecto mediante la aplicación de diversas actividades específicas que responden sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales del cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché.

3.2 Objetivos específicos:

3.2.1 Comprometer a los miembros del Concejo Comunitario de Desarrollo para que den seguimiento al proyecto entregado, manteniendo la organización entre los habitantes y líderes del cantón Choacamán II, en coordinación con las autoridades municipales, para fortalecer actitudes que favorezcan la conservación del medio ambiente en la comunidad.

3.2.2 Seguir sensibilizando a los habitantes del cantón Choacamán II, sector Ajpop, con el apoyo de las autoridades municipales, en el uso adecuado de los recursos naturales disminuyendo el uso excesivo de la leña, en beneficio de los habitantes de la comunidad y para el futuro de sus hijos.

3.2.3 Involucrar la participación de los beneficiarios de las cuatro estufas sobre la divulgación de la importancia y ventajas de utilizar estufas mejoradas como una acción para conservar los bosques del cantón Choacamán II.

3.2.4 Asegurar que las autoridades municipales se encarguen de velar y proteger las 1,000 plántulas de pino blanco plantado en la aldea Chimente Santa Cruz del Quiché.

4 Listado de acuerdos y compromisos adquiridos para la sostenibilidad del proyecto.

4.1 Establecer con el Consejo Comunitario de Desarrollo, autoridades municipales y habitantes del cantón, una comisión encargada de la vigilancia del cumplimiento de los compromisos adquiridos para el beneficio del proyecto ejecutado.

- 4.2 Llevar a cabo visitas constantes a cargo de la comisión y COCODE a las familias beneficiadas de la muestra del proyecto con la finalidad de indagar en su experiencia al usar estufas mejoradas.
- 4.3 Que la comisión encargada, con el apoyo de las autoridades las municipales se encarguen de supervisar que las cuatro familias mantengan en uso las estufas mejoradas.
- 4.4 Que las familias beneficiadas con estufas mejoradas sigan adecuadamente las recomendaciones que el prontuario pedagógico establece para el cuidado y mantenimiento de las estufas mejoradas.
- 4.5 Concienciar a los habitantes del cantón, sobre la importancia de la preservación del cuidado de los bosques dentro de la comunidad por los miembros del Concejo Comunitario de Desarrollo con el apoyo de las autoridades de la municipalidad.
- 4.6 Conservar las actividades en equipo y en comunicación constante entre los habitantes del cantón Choacamán II, sector Ajpop, autoridades del cantón y autoridades municipales, en beneficio y protección del bosque.
- 4.7 Organizar la realización de chapeo en el área reforestada una vez al año, controlar y proteger de plagas toda la plantación, para que sea un bosque sano.
- 4.8 Las autoridades municipales establezcan con las autoridades de la aldea Chimente, vigilancia constante en el área reforestada para que no sean taladas, controlar incendios forestales.
- 4.9 En caso de anomalías en el aprovechamiento del nuevo bosque, informar a las autoridades pertinentes o a instituciones que velen por el beneficio del medio ambiente.

5 Responsables:

- 5.1 Comité de Desarrollo Comunitario (COCODE) del cantón Choacamán II, Santa Cruz del Quiché, Quiché.
- 5.2 Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

6	<p>Conservar las actividades en equipo y en comunicación constante entre los habitantes y autoridades comunales con autoridades municipales, en beneficio y protección del bosque.</p>	<p>Epesista. Comité de Desarrollo Comunitario (COCODE) Autoridades municipales.</p>								
7	<p>Organizar la realización de chapeo en el área reforestada una vez al año, controlar y proteger de plagas toda la plantación, para que sea un bosque sano.</p>	<p>Comité de Desarrollo Comunitario (COCODE) Autoridades municipales.</p>								
8	<p>Establecer con las autoridades de la aldea Chimente, vigilancia constante en el área reforestada para que no sean taladas, controlar incendios forestales.</p>	<p>Autoridades municipales, Comité de Desarrollo Comunitario (COCODE) de la aldea Chimente</p>								
9	<p>En caso de anomalías en el aprovechamiento del nuevo bosque, informar a las autoridades pertinentes o a instituciones sobre medio ambiente</p>	<p>Comité de Desarrollo Comunitario (COCODE)</p>								

7. Recursos

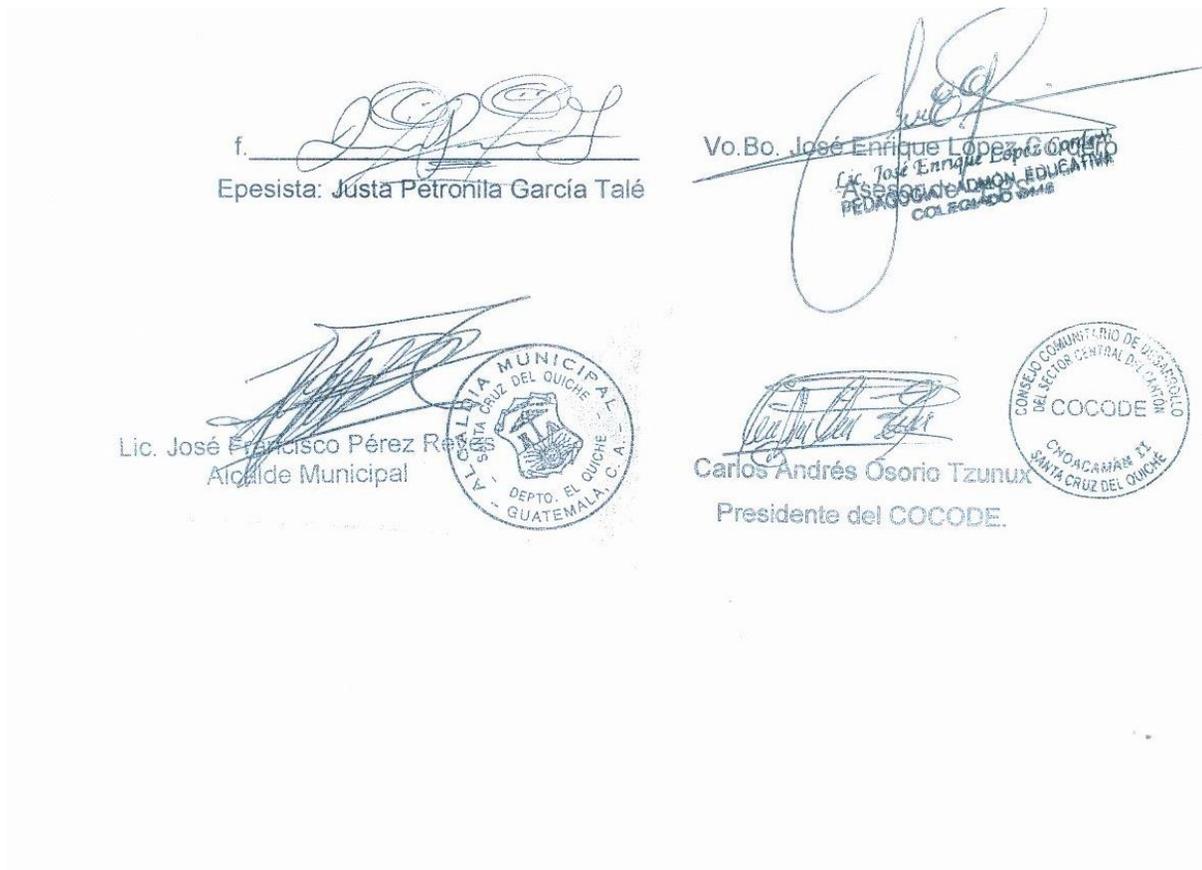
7.1 Humanos:

7.1.1 Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

7.1.2 Integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) del cantón Choacamán II, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

7.1.3 Familias beneficiadas de la muestra del proyecto, del cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

7.1.4 Población del cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché, Quiché.



Plan de reforestación en Aldea Chimente, Santa Cruz del Quiché

1. Identificación

- 1.1 Entidad Ejecutora: Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché.
- 1.2 Entidad Patrocinante: Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
- 1.2 Dirección: 1ra. Avenida 4-33, zona 1 Santa Cruz del Quiché
- 1.3 Teléfono: 77551106
- 1.3 Responsables de la actividad: 16 estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado EPS de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.
- 1.4 Área de Reforestación: Terreno comunitario de la aldea de Chimente de Santa Cruz del Quiché, en áreas de nacimientos de agua que abasten a la población.
- 1.5 Asesor: M.A. José Enrique López Cordero
- 1.5 Fecha: Del 13 al 17 de julio de 2015.

2. Justificación.

Se elabora el presente plan de reforestación para contemplar todas las actividades pertinentes con la finalidad de ejecutarlas en forma sistemática y coordinada, las actividades que conlleva la realización de la actividad de reforestación en el área seleccionado por la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, con el fin de contribuir en la conservación y cuidado del medio ambiente, específicamente en la Aldea Chimente del municipio de Santa Cruz del Quiché, y así poder conservar los nacimientos de agua que abastecen al municipio de Santa Cruz del Quiché como acción impactante hacia la población.

3. Objetivos.

3.1. Objetivo general.

Contribuir en la conservación y reforestación del medio ambiente para obtener los beneficios para la zona de interés, como la protección de los nacimientos de agua que brindan el vital líquido a la cabecera municipal de Santa Cruz del Quiché.

3.2. Objetivos específicos:

- 3.2.1. Mantener la fuente hídrica con suficiente área boscosa para evitar la escases del vital líquido en la cabecera municipal.
- 3.2.2. Capacitar a la población de la comunidad para el buen control y manejo de la plantación de pilones.
- 3.2.3. Coordinar la actividad de reforestación con las autoridades municipales y el consejo comunitario de desarrollo de la Aldea Chimente del municipio de Santa Cruz del Quiché.

4. Metas:

- 4.1. Miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo y vecinos de la comuna, comprometiéndose en el cuidado y manejo sostenible del territorio reforestado.
- 4.2. Oficina forestal de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, capacita a habitantes de la comunidad y estudiantes de centros educativos involucrados, sobre la importancia del rescate de las áreas boscosas.
- 4.3. Plantación de 16,000 pilones en terreno comunitario de la Aldea Chimente, con una extensión superficial de 80,000 metros cuadrados.

5. Cronograma de actividades aplicadas a la reforestación.

No.	Actividades	Julio de 2015			
		1	2	3	4
1	Organización Organización con integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo de la Aldea Chimente para coordinar la actividad de reforestación y con el coordinador del área forestal de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché para asesoría en el proceso de reforestación.				

No.	Actividades	Julio de 2015			
		1	2	3	4
2	<p>Identificación y selección</p> <p>Identificación de las áreas donde se localizan las fuentes hídricas de la comunidad de Chimente. Elección del área a reforestar y selección de plántulas con propiedades captadoras de agua y retenedoras de erosión a plantar.</p>				
3	<p>Coordinación</p> <p>Los epesistas coordinan la plantación de 16,000 plántulas con el Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE con el apoyo de los habitantes de la aldea y jornaleros de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.</p>				
4	<p>Capacitación</p> <p>Previo a la plantación de las 16,000 plántulas en la aldea de Chimente de Santa Cruz del Quiché, se capacitará a todos los involucrados respecto la importancia de la reforestación y conservación de los recursos naturales por un ingeniero experimentado en el área para que los participantes hagan uso adecuado de las técnicas de reforestación.</p>				
5	<p>Transporte</p> <p>A través de camiones y pick ups se trasladarán las plántulas y pilones desde el vivero municipal de Santa Cruz del Quiché hasta la aldea de Chimente donde se acondicionan las plantas para su posterior plantación.</p>				
6	<p>Plantación</p> <p>Para la plantación se utilizarán los sistemas: Tresbolillo, con distanciamiento de 3 por 3 metros, utilizando para ello un triángulo equilátero de madera con distancias en los lados de 3 metros; Lineal, con distanciamiento de 3 entre las especies a plantar, para ello es necesario utilizar una cinta métrica. Para la apertura de hoyos, se utilizará el sistema de bancal profundo para realizar esta actividad, los hoyos tendrán la siguiente dimensión: 0.40 x</p>				

No.	Actividades			
	0.40 x 0.40 m. El personal deberá de sacar la capa de tierra de los primeros 20 cm. para colocarlo en un costado del hoyo, luego los siguientes 20 cm. se colocarán en el otro lado del hoyo, de tal manera que al momento de realizar la plantación se inviertan.			

Referencia: 1, 2, 3 y 4 corresponden a semanas.

6. Recursos.

6.1. Humanos:

- 6.1.1. Epesistas.
- 6.1.2. Ingeniero Forestal.
- 6.1.3. Miembros del Consejo de Desarrollo Comunitario de la aldea de Chimente.
- 6.1.4. Habitantes de la aldea de Chimente.
- 6.1.5. Jornaleros de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

6.2. Materiales:

- 6.2.1. Cuaderno de notas.
- 6.2.2. Hojas de papel bond tamaño carta y oficio.
- 6.2.3. Lápiz, bolígrafos y borradores.
- 6.2.4. Documentos impresos.
- 6.2.5. Computadora portátil y cañonera.

6.3. Herramientas:

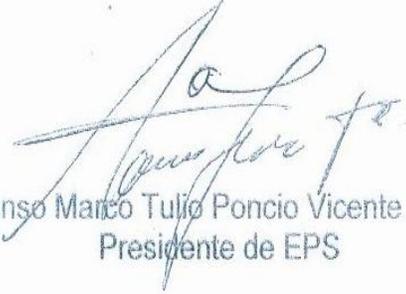
- 6.3.1. Machete
- 6.3.2. Barreta
- 6.3.3. Azadón
- 6.3.4. Cinta Métrica
- 6.3.5. Pala
- 6.3.6. Piocha
- 6.3.7. Macana

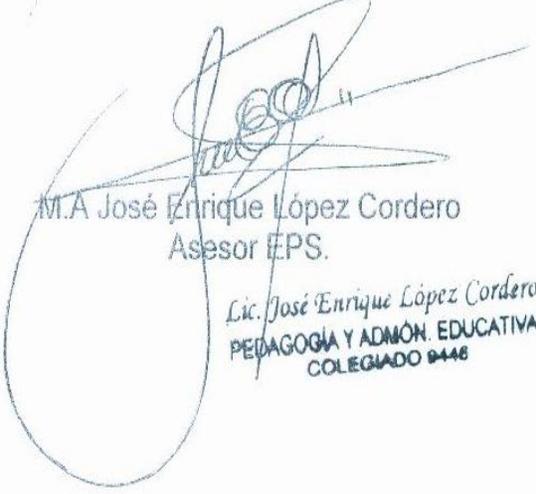
7. Financieros.

No.	Nombre	Costo unitario	Costo Total	Responsable
01	16,000 plántulas	Q. 2.50	Q. 40,000.00	Municipalidad de Santa Cruz del Quiché
02	Traslado de plántulas			
	3 Viajes en camión	Q. 500.00	Q. 1,500.00	
	2 Viajes en Pick ups	Q. 300.00	Q. 600.00	
	Costo Total		Q. 42,100.00	

8. Evaluación.

La correcta aplicación de las técnicas y sistemas utilizados para la plantación de las especies seleccionadas para la reforestación, las más comunes son: tres bolillo y lineal.


Alfonso Marco Tulio Poncio Vicente
Presidente de EPS


M.A. José Enrique López Cordero
Asesor EPS.
Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLEGIADO 9446

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades, Sección Quiché
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Ejercicio Profesional Supervisada –EPS–

Cuestionario para entrevista
Para el personal de cada oficina o sector de la municipalidad de Santa Cruz del
Quiché, Quiché.

Instrucciones: dentro del marco profesional y con el objeto de recabar información necesaria, sírvase contestar las siguientes preguntas que están por sectores.

Nombre del entrevistado _____
Profesión: _____

I Sector Comunidad

1. ¿Sabe usted cuáles fueron los primeros habitantes del municipio?
Si__ No__ Explique _____

2. ¿Conoce usted cuáles son los lugares de orgullo del municipio?
Si__ No__ Explique _____

3. ¿Considera usted que existen suficientes fuentes de trabajo en el municipio?
Si__ No__ Explique _____

4. ¿Conoce usted la historia de su municipio?
Si__ No__ Explique _____

5. ¿Considera usted que están en buenas condiciones las vías terrestres de acceso al municipio?
Si__ No__ Explique _____

6. ¿Existen centros de recreación en el municipio?
Si__ No__ Explique _____

7. ¿Conoce a las personalidades que pusieron en alto el nombre del municipio en el pasado?
Si__ No__ Explique _____

8. ¿Conoce usted a las personalidades que en la actualidad están poniendo el nombre del municipio en alto?
Si__ No__ Explique _____

9. ¿Considera usted que existen suficientes centros educativos en el municipio?
Si__ No__ Explique _____

10. ¿Sabe usted cuáles son los clubes o asociaciones sociales que funcionan en el municipio?
Si__ No__ Explique_____
11. ¿Funcionan suficientes agencias sociales de salud en el municipio?
Si__ No__ Explique_____
12. ¿Sabe usted cuáles son los recursos naturales del municipio?
Si__ No__ Explique_____
13. ¿Considera usted que los recursos naturales del municipio son conservados?
Si__ No__ Explique_____

II Sector Institución

1. ¿Sabe usted en qué región y distrito se localiza administrativamente la municipalidad?
Si__ No__ Explique_____
2. ¿Es propiedad de la municipalidad el lugar que ocupa?
Si__ No__ Explique_____
3. ¿Sabe usted la historia de la municipalidad?
Si__ No__ Explique_____
4. ¿Sabe usted las medidas del área construida de la institución?
Si__ No__ Explique_____
5. ¿Se ha conservado bien la infraestructura de la municipalidad?
Si__ No__ Explique_____
6. ¿Existen locales disponibles de la municipalidad?
Si__ No__ Explique_____
7. ¿Están en buenas condiciones los locales de la municipalidad?
Si__ No__ Explique_____
8. ¿Considera usted que existen suficientes mobiliario, equipos y materiales para el funcionamiento de la municipalidad?
Si__ No__ Explique_____
12. ¿Existe servicio sanitario dentro de las instalaciones de la institución?
Si__ No__ Explique_____

III. Sector Finanzas

1. ¿Ofrece la municipalidad algunos servicios a la comunidad para sus ingresos?
Si__No__ Explique_____
2. ¿La institución ha habilitado rentas de sus bienes para mayor ingreso?
Si__No__ Explique_____
3. ¿Considera usted que hay disponibilidad de fondos en la municipalidad para necesidades prioritarias y actividades?
Si__No__ Explique_____
4. ¿Se manejan libros contables en la municipalidad?
Si__No__ Explique_____
5. ¿Se realiza auditoría interna y externa por inversión a nivel municipal y comunitario?
Si__No__ Explique_____
6. ¿Existe alguna fuente de información que reporta los ingresos y egresos financieros de la municipalidad?
Si__No__ Explique_____

IV. Recursos Humanos

1. ¿Considera usted que los empleados de la municipalidad están ubicados por área de personal (técnico, administrativo y de servicio)?
Si__No__ Explique_____
2. ¿Considera usted que existe estabilidad laboral del personal de la municipalidad?
Si__No__ Explique_____
3. ¿Considera que el personal de la municipalidad es suficiente para atender a los habitantes del municipio?
Si__No__ Explique_____
4. ¿Considera que existe buenas relaciones humanas dentro el personal de la municipalidad?
Si__No__ Explique_____
5. ¿Considera usted que la municipalidad brinda los servicios necesarios a la población?
Si__No__ Explique_____

VI. Sector Administrativo

1. ¿Se elaboran en la institución diversos tipos de planes (corto, mediano o a largo plazo) para cualquier acción a realizar?
Si__No__Explique_____
2. ¿Considera usted que el personal de cada área de la municipalidad planifica?
Si__No__Explique_____
3. ¿Cuenta la municipalidad con un plan de contingencia?
Si__No__Explique_____
4. ¿Se elaboran los planes de acuerdo a las políticas, estrategias, objetivos o actividades de la institución?
Si__No__Explique_____
5. ¿Cuenta la institución un organigrama para identificar los niveles jerárquicos de organización?
Si__No__Explique_____
6. ¿Existe algún manual de funciones por el tipo cargo/nivel de los empleados de la municipalidad?
Si__No__Explique_____
7. ¿Cuenta la municipalidad con algún régimen del trabajo?
Si__No__Explique_____
8. ¿Existen recursos informativos internos de la institución?
Si__No__Explique_____
9. ¿Considera usted que existe coordinación de trabajo en la municipalidad?
Si__No__Explique_____
10. ¿Existe algún control de asistencia para el personal?
Si__No__Explique_____
11. ¿Se evalúa el desempeño de cada personal?
Si__No__Explique_____
12. ¿Existe algún instrumento de procedimiento para evaluar al personal?
Si__No__Explique_____

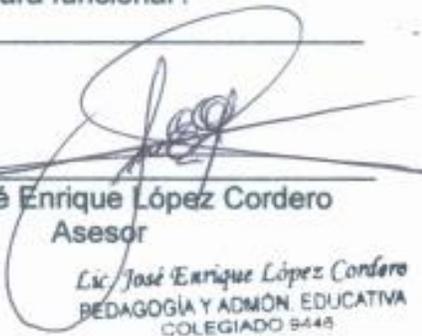
VII. Sector Relaciones

1. ¿Existe buena relación interpersonal interna dentro la municipalidad?
Si__No__Explique_____
2. ¿Todo el personal de la municipalidad se interactúa con la población sin discriminación alguna?
Si__No__Explique_____
3. ¿La municipalidad promueve actividades culturales y deportivas a nivel municipal?
Si__No__Explique_____
4. ¿Promueve la institución actividades académicas municipal?
Si__No__Explique_____
5. ¿Existe cooperación de otras instituciones con la municipalidad o viceversa?
Si__No__Explique_____
6. ¿Considera usted que la institución tiene buena relación con clubes o asociaciones locales?
Si__No__Explique_____
7. ¿Se ha proyectado la municipalidad en las comunidades?
Si__No__Explique_____

VIII Sector filosófico, político y legal

1. ¿Cuenta la municipalidad con misión y visión de trabajo?
Si__No__Explique_____
2. ¿Cuenta la municipalidad con políticas institucionales?
Si__No__Explique_____
3. ¿La municipalidad trabaja de acuerdo a las metas trazadas?
Si__No__Explique_____
4. ¿Conoce alguna ley que hace referencia a la municipalidad?
Si__No__Explique_____
5. ¿Cuenta la municipalidad con reglamentos internos para funcionar?
Si__No__Explique_____

f. 
Justa Petronila García Talé
Estudiante Epesista

Vo.Bo. 
M.A. José Enrique López Cordero
Asesor

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLEGIADO 9448

Cuestionario para la entrevista en la comunidad

Nombre del entrevistado: _____

Lugar y fecha: _____

Presentación: Con el propósito de obtener información con autoridades y habitantes de la comunidad en relación a la historia, población, tradiciones y costumbres, documentos informativos y de sus habitantes, se realizan entrevistas a través del siguiente cuestionario.

Instrucciones: a continuación aparecen las siguientes preguntas, por favor responde con sinceridad escribiendo sobre las líneas en blanco.

1. ¿Cuál es el nombre exacto de la comunidad? _____

2. ¿Cuántos habitantes tiene la comunidad? _____

3. ¿Qué idiomas predominan en la comunidad? _____

4. ¿Con qué recursos cuenta la comunidad? Materiales _____ Financieras _____
explique _____

5. ¿Qué tipo de organización comunitario hay y quiénes lo integran? _____

6. ¿La comunidad posee de misión, visión organigrama, objetivos y metas y en qué documento está? _____

7. ¿Qué proyectos se han realizado en la comunidad? _____

8. ¿Qué tipo de fogón utilizan las familias al cocinar? _____

9. ¿Qué actividades culturales se realizan? _____

10. ¿Qué actividades académicas realizan en la comunidad? _____

11. ¿Qué grupos étnicos hay en la comunidad? _____

13. ¿Cuáles son las ocupaciones de los habitantes de la comunidad? _____
14. ¿Se han implementado programas de educación ambiental en la comunidad?

15. ¿Ha participado en capacitaciones sobre la reforestación? _____
16. ¿Existe organización de vigilancia en la comunidad para mantener la seguridad? Si ___ No ___ ¿En qué forma? _____
17. ¿En qué forma apoya la municipalidad a su comunidad? _____
18. ¿Cree usted que el clima de su comunidad favorece los diferentes cultivos: Si ___ No ___ ¿Por qué? _____
19. ¿Qué necesidades o carencias presenta en los habitantes de la comunidad?

20. ¿Qué instituciones fomentan o realizan proyectos en la comunidad?

21. ¿Qué tipo de infraestructura predomina en las viviendas? _____
22. ¿Existen bosques y áreas protegidas municipales en su comunidad?

23. ¿Funciona puesto de salud o centro de asistencia médica en su comunidad?

24. ¿Se da tratamiento a los desechos sólidos y aguas residuales en su comunidad? _____

f. _____

Justa Petronila García Talé
Estudiante Epesista

Vo.Bo. _____

~~MA~~ José Enrique López Cordero
Asesor

Lic. José Enrique López Cordero -
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
DOL ERM.

FICHA DE OBSERVACIÓN

Institución patrocinante: Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, el Quiché.

Nombre de la oficina: _____

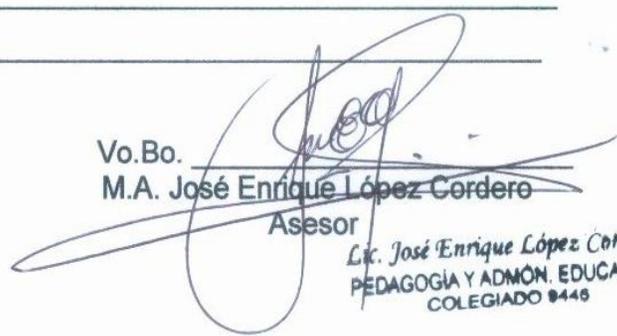
Comunidad beneficiada: _____

Fecha de la observación: _____

Datos notables observados

Datos que considero necesarios y posiblemente me sirvan

f. 
Justa Retronila García Talé
Estudiante Epesista

Vo.Bo. 
M.A. José Enrique López Cordero
Asesor
Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA
COLEGIADO 8446

Lista de cotejo

Evaluación de la etapa diagnóstico institucional

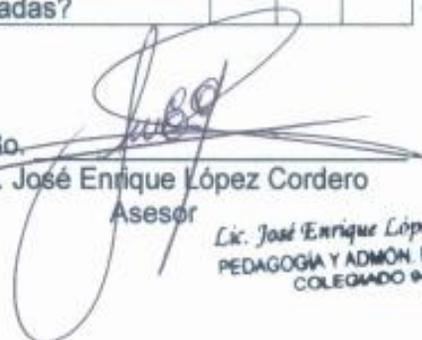
Objetivo: Contar con un marco de referencia que oriente la aplicación de acciones para la elaboración del Diagnóstico Institucional.

Institución: Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, el Quiché.

INSTRUCCIONES: Según su apreciación, marque con una X (SI, NO, S/E=sin evidencia) en la columna correspondiente, para cada uno de los indicadores en la siguiente lista de cotejo.

No	Aspecto técnico	Indicadores	Apreciación		
			Si	No	S/E
1	Diagnóstico	¿Se realizó el diagnóstico de acuerdo al cronograma general de actividades?	X		
2	Instrumentos de investigación	¿El diseño de los instrumentos está adecuado a la institución?	X		
3	Aplicación de los instrumentos elaborados	¿Se obtuvo con veracidad la información de la municipalidad a investigar?	X		
4	Interpretación de los resultados de la investigación	¿Cuenta con un diagnóstico institucional coherente y bien estructurado?	X		
5	Trabajo de equipo	¿Involucró a representantes de cada sector de la municipalidad?	X		
6	Actitud hacia los empleados de la municipalidad	¿Demostró profesionalismo dentro de la municipalidad?	X		
7	Trabajo de calidad	¿Realizó un diagnóstico con información verídica de la municipalidad?	X		
8	Respaldo Institucional	¿La institución apoyó y aprobó el trabajo realizado en el diagnóstico?	X		
9.	Conocimiento y actualización	¿Evidencia que posee dominio innovador sobre el tema?	X		
10	Responsabilidad	¿Cumplió satisfactoriamente con las actividades programadas?	X		

f. 
 Justa Petronila García Talé
 Estudiante Epesista

Vo.Bo. 
 M.A. José Enrique López Cordero
 Asesor
 Lic. José Enrique López Cordero
 PEDAGOGÍA Y ADMON. EDUCATIVA
 COLEGIADO 9445

Lista de cotejo

Evaluación del perfil del proyecto

Objetivo: Contar con un marco de referencia que oriente la aplicación de acciones y aspectos del perfil del proyecto.

Institución: Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, el Quiché.

Comunidad Beneficiada: Cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché.

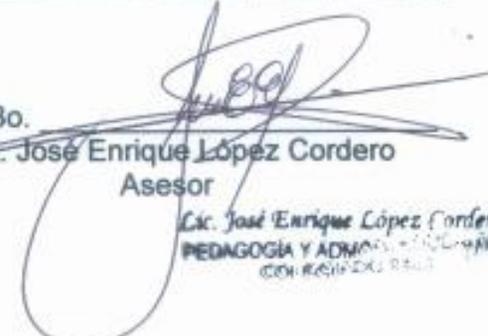
INSTRUCCIONES: Según su apreciación, marque con una X (SI, NO) en la columna correspondiente, para cada uno de los indicadores en la siguiente lista de cotejo.

No.	Aspectos a calificar	Apreciación	
		Si	No
1	¿Se diseñó el perfil del proyecto?	X	
2	¿Se definieron claramente los elementos que fundamentan al proyecto?	X	
3	¿Se describió concretamente la descripción y justificación necesaria para el proyecto?	X	
4	¿Los objetivos se fundamentan al proyecto?	X	
5	¿Se propuso en el perfil las metas claras a lograr?	X	
6	¿Se especificaron en el perfil los beneficiarios directos e indirectos del proyecto?	X	
7	¿El proyecto perfilado contribuye al desarrollo de la comunidad beneficiaria?	X	
8	¿Se estructuró el cronograma de actividades?	X	
9	¿Se detalló el presupuesto del proyecto y su financiamiento?	X	
10	¿Se socializó el perfil del proyecto con el jefe inmediato y asesor del EPS?	X	
11	¿Se aprobó el perfil del proyecto por la municipalidad?	X	
12	¿Se entregó copia del perfil de proyecto a la municipalidad a través del jefe inmediato?	X	

f.


Justa Petronila García Talé
Estudiante Epesista

Vo.Bo.

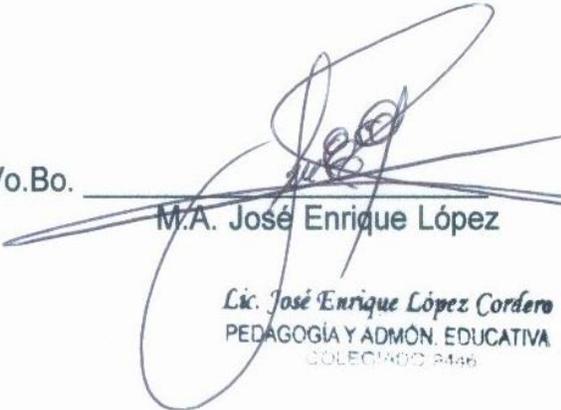

M.A. José Enrique López Cordero
Asesor

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGIA Y ADM.
CON RESERVA DE DERECHOS

No	Meses					mayo 2015				Junio 2015				Julio 2015			
		P	E														
	Actividades																
15	Seleccionar y trasladar las plántulas hacia la comunidad a reforestar.	X	X														
17	Plantar las plántulas en el área seleccionada.	X	X														
18	Elaborar el plan de sostenibilidad del proyecto.	X	X														
19	Socializar el plan de sostenibilidad del proyecto	X	X														
20	Evaluar el proyecto	X	X														
21	Entregar el proyecto	X	X														

Referencias: intérpretese, 1,2,3,4= semanas. P = Programado, E= Ejecutado

f. 
 Justa Petronila García Talé
 Cordero Estudiante Epesista
 Asesor

Vo.Bo. 
 M.A. José Enrique López
 Lic. José Enrique López Cordero
 PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
 COLECCIÓN 2446

Lista de cotejo con escala

Evaluación final

Objetivo: Evaluar las actividades efectuadas en las cuatro etapas del ejercicio profesional supervisada para contar con un resultado final.

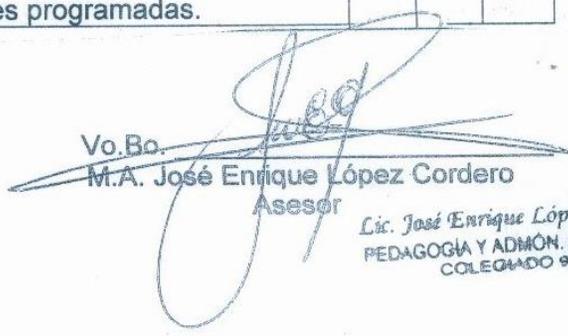
Instituciones: Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, el Quiché, cantón Choacamán II, sector Ajpop,

INSTRUCCIONES: Según su apreciación, marque con una X (SI, NO, S/E=sin evidencia) en la columna correspondiente, para cada uno de los indicadores en la siguiente lista de cotejo.

No	Aspecto técnico	Indicadores	Apreciación		
			Si	No	S/E
1	Diseño metodológico	Cumple con los objetivos del proyecto.	X		
2	Diseño metodológico	Fue aceptado por la comunidad beneficiada.	X		
3	Diseño metodológico	Existe un plan de sostenibilidad del proyecto	X		
4	Construcción de las estufas mejoradas	Realiza de acuerdo al cronograma de actividades.	X		
5	Talleres de sensibilización	Los temas son de interés sobre medio ambiente.	X		
6	Reforestación	Cumple con los lineamientos técnicos para la plantación de las plántulas.	X		
7	Reforestación	Tiene aceptación por la comunidad beneficiada.	X		
8	Trabajo de calidad	Se demostró capacidad para desarrollar cada una de las actividades de cada fase.	X		
9.	Respaldo institucional	La comunidad respaldó el trabajo realizado en la ejecución de las actividades.	X		
10	Responsabilidad	Se realizó satisfactoriamente las actividades programadas.	X		

f. 
Justa Petronila García Talé
Estudiante Epesista

Vo.Bo.


M.A. José Enrique López Cordero

Asesor

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGIA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLEGADO 9446



Santa Cruz del Quiché, 08 de abril de 2015.

Licenciado
José Francisco Pérez Reyes
Alcalde Municipal de Santa Cruz del Quiché
Su despacho:

Distinguido Señor Alcalde:

Como estudiante de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché; estoy realizando el Ejercicio Profesional Supervisado-EPS-, en la institución que usted dignamente dirige.

Mediante un diagnóstico realizado en la comunidad del **Cantón Choacamán II, Sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché**, se detectaron varias necesidades de índole educativo ambiental, las cuales se pretende contribuir a su solución con la implementación del proyecto denominado: **"Prontuario pedagógico sobre la importancia del uso de las estufas mejoradas como una acción para conservar los bosques del Cantón Choacamán II, sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché, Quiché"**.

Por lo expuesto anteriormente acudo a su persona para solicitar el apoyo y el financiamiento necesario para realizar el proyecto. Para ello se presenta en forma detalladamente el presupuesto:

No.	Rubro	Costo unitario	Cant.	Total
1	Plántulas para reforestar área asignada.	Q. 2.50	1,000	Q.2,500.00
2	Gastos de fletes al realizar la reforestación.	Q. 200.00	4	Q. 800.00
3	Estufas mejoradas, materiales fletes y mano de obra para su construcción.	Q.1,750.00	4	Q.7,000.00
4	Recursos bibliográficos y útiles de oficina.	Precios varios	--	Q. 500.00

ALCALDIA MUNICIPAL
SANTA CRUZ DEL QUICHÉ
DEPTO. EL QUICHÉ
GUATEMALA, C. A.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

No.	Rubro	Costo unitario	Cant.	Total
5	Recursos audiovisuales para la realización sensibilización en la comunidad y realización del proyecto	Q. 145.00	4	Q. 580.00
6	Gastos que conlleva la orientación y asesoría técnica del Ing. Forestal	Q. 300.00	1	Q. 400.00
7	Alquiler de mobiliario para uso en los talleres de sensibilización en la comunidad	Q. 165.00	4	Q. 660.00
8	Impresión del proyecto pedagógico	Q. 200.00	8	Q. 200.00
Total				Q. 12,640.00

Agradeciendo su valiosa colaboración, me suscribo de usted, como su atenta servidora.

P.E.M. Justa Petronila García Talé
Estudiante Epesista
Carné 200151398

Santa Cruz del Quiché,
9 de junio de 2015.

Ingeniero Agrónomo:
Heber René Quezada Elías
Asociación Forestal de Quiché
Su despacho.

Estimado Ingeniero Quezada:

Respetuosamente nos dirigimos a usted, deseándole éxitos al frente de sus labores diarias.

Seguidamente para manifestarle que somos un grupo de estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa que realizamos el Ejercicio Profesional Supervisado EPS, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades sección Quiché y durante el proceso debemos realizar una serie de actividades, dentro de las cuales tenemos programada la plantación de árboles en un área comunal. Por lo que a usted con el debido respeto

SOLICITAMOS

Se sirva brindarnos una capacitación con los temas siguientes:

1. Cómo y porqué plantar árboles.
2. Selección de la especie.
3. Preparación del terreno.
4. Limpieza del terreno.
5. Cercado
6. Trazado y marcación.
7. Ahoyado.
8. Plantación.
9. Cuidados del nuevo árbol.
10. Chapeo.



Recibo
09/06/2015
[Handwritten signature]

En busca de un ambiente saludable para nuestro entorno y la conservación de nuestros suelos y un ambiente sano.

Agradeciendo la atención a la presente, nos suscribimos de usted.

[Handwritten signature]
PEM, Miguel Alexander Rojas Sáenz
Vicepresidente de -EPS-

Vo.Bo.

Lic. Maynor Lester Gil Arce
Jefe de Recursos Humanos
Municipalidad de Quiché.



Anexo



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN QUICHÉ

Santa Cruz del Quiché, 02 de marzo de 2015.

Licenciado:

José Francisco Pérez Reyes
Alcalde Municipal, Santa Cruz del Quiché, Quiché
Su despacho

Respetable Alcalde:

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objeto de participar en la solución de problemas educativos a nivel nacional, en ejecutar el Ejercicio Profesional Supervisado EPS, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito: se autorice realizar El Ejercicio Profesional Supervisado, a partir del 02 de marzo al 29 de junio del presente año, en la Dirección Municipal de Planificación, a la estudiante: Justa Petronila García Talé, Carné: 200151398 en la institución que usted dignamente preside.

El Asesor- Supervisor asignado, realizará visitas constantes durante el desarrollo de las fases de: diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto, de conformidad con los lineamientos del Ejercicio Profesional Supervisado.

Al agradecer de antemano su atención y resolución a la presente, me suscribo con las muestras de mi estima y consideración.

M. A. José Enrique López Cordero
Asesor del EPS.



EL INFRASCRITO PRESIDENTE DEL CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO DEL CANTÓN CHOACAMÁN SEGUNDO SECTOR AJPOP, DEL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, QUICHE. -----

HACE CONSTAR:

Que: **Justa Petronila García Talé**, carné No.: **200151398**, epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Quiché, con fecha veintitrés de junio del año dos mil quince, realizó en esta comunidad la entrega de 8 ejemplares del proyecto pedagógico denominado: **"Prontuario pedagógico sobre la importancia del uso de las estufas mejoradas como una acción para conservar los bosques del cantón Choacamán II, Sector Ajpop, Santa Cruz del Quiché, Quiché"**, material utilizado para la concientización de la comunidad a través de talleres.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVENGAN EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, EN EL CANTÓN CHOACAMÁN SEGUNDO SECTOR OSORIO, DEL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, QUICHÉ.


Carlos Andrés Osorio Tzunux
Presidente del COCODE.



EL INFRASCRITO SECRETARIO DEL CONSEJO DE DESARROLLO COMUNITARIO (COCODE) DEL CANTÓN CHOACAMÁN II SECTOR CENTRAL DEL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ CERTIFICA: Y PARA EL EFECTO TIENE A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS No. 17 EN EL QUE A FOLIOS 43 Y 44 No. SE ENCUENTRA ACENTADO LO QUE LITERALMENTE DICE:

Acta No. 17-2015. En el Cantón Choacamán II Sector Ajpop del municipio de Santa Cruz del Quiché del departamento de Quiché, siendo las catorce horas del día martes veintitrés de junio del año dos mil quince, reunidos en el local que ocupa el salón comunal de dicho cantón los señores: Carlos Andrés Osorio Tzunux; Presidente del Consejo de Desarrollo Comunitario, Agustín Par Tzunux; Vicepresidente del COCODE, Juan Elias Poncio; Secretario del COCODE, Justa Petronila García Talé; Epesista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala Sección Quiché con carné No. 200151398, y Juan Osorio Tzunux; Tesorero del COCODE quien suscribe para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: El estudiante se presentó a esta comunidad con el propósito de llevar a cabo un proyecto de productos pedagógicos, para lo cual se realizó un diagnóstico comunitario, en base a ello se perfiló el proyecto, incluyendo en él la fecha de ejecución y evaluación del mismo. Para la socialización y entrega del proyecto de productos pedagógicos se realizaron cuatro talleres de sensibilización dirigidos al cuidado del medio ambiente y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales, además de la dotación de cuatro estufas mejoradas beneficiando a cuatro familias de la comunidad mencionada. SEGUNDO: El Presidente del COCODE Carlos Andrés Osorio Tzunux agradece al epesista por el trabajo realizado ya que contribuyó con la comunidad, expresándole sus mejores deseos en su formación profesional. TERCERO: El epesista toma la palabra para agradecer a los integrantes del COCODE por el espacio brindado para la realización del proyecto, mencionando que se lograron los objetivos al contribuir con la conservación del medio ambiente mediante el aprovechamiento eficiente y sostenible de los recursos naturales, con lo que se logró mejorar la calidad de vida de los pobladores del cantón. CUARTO: Se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha treinta minutos después de su inicio, leída y ratificada la firmamos quienes en ella intervenimos. Aparecen tres firmas legibles y sello del COCODE.

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN UNA HOJA TAMAÑO CARTA, A LOS VEINTITRES DÍAS DEL MES DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.



Juan Elias Poncio
Secretario del COCODE



Vo.Bo. Carlos Andrés Osorio Tzunux
Presidente del COCODE





Municipalidad de: **Santa Cruz del Quiché**

Gobierno Municipal: Lic. José Francisco Pérez Reyes



FINIQUITO

El presente hace constar que la estudiante epesista: **Justa Petronila García Talé** quien se identifica con número de carné: **200151398**, inscrita en la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades del departamento de Pedagogía, realizó su Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché del departamento de Quiché, estando bajo mi responsabilidad durante un periodo comprendido de cinco meses contados a partir del mes de marzo al mes julio del presente año, cumpliendo con las fases de EPS, con las actividades que se le asignó, así como el proyecto ejecutado en beneficio de esta institución y del Cantón Choacaman II, sector Ajpop del municipio de Santa Cruz del Quiché.

Y A SOLICITUD DE LA INTERESADA Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE, SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, EN EL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, QUICHÉ, A LOS TREINTA Y UN DIAS DEL MES DE JULIO DEL AÑOS DOS MIL QUINCE

Lic. José Francisco Pérez Reyes
Alcalde Municipal





Municipalidad de: Santa Cruz del Quiché



GOBIERNO MUNICIPAL: LIC. JOSÉ FRANCISCO PÉREZ REYES

EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL DE LA MUNICIPALIDAD AUTÓNOMA DE LA CIUDAD DE SANTA CRUZ DEL QUICHE, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, REPÚBLICA DE GUATEMALA, C.A. **CERTIFICA:** QUE PARA EL EFECTO TIENE A LA VISTA EL LEGADO DE ACTAS ADMINISTRATIVAS MUNICIPALES QUE SE LLEVA EN ESTA DEPENDENCIA, EN EL CUAL SE ENCUENTRA EL PUNTO **SEGUNDO:** DEL ACTA No. **02-01-2015** DE FECHA TREINTA Y UNO DE JULIO DEL DOS MIL QUINCE, QUE LITERALMENTE DICE: -----

SEGUNDO: En cumplimiento de la solicitud presentada por los (las) estudiantes epecistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché: **Glenda Elizabeth Herrera Dardón** con número de carné: **9251194**; **Rosa Angelica Canil Laynes** con número de carné: **201116936**, **Justa Petronila García Talé** con número de carné: **200151398**; **Elisa María Salomé Can** con número de carné: **200617233**; **María Cristina Lux Vicente** con número de carné: **201116460**; **Gustavo Adolfo Taracena Delgado** con número de carné: **201116930**; **Elsa María Canil Laynes** con número de carné: **201116933**; **Evelin Karina López Laynez** con número de carné: **201116934**; **María Odilia Ramírez Ventura** con número de carné: **201116997**; **Miguel Alexander Rojas Sáenz** con número de carné: **201117039**; **Marcelina Yaneth Chach Trejo** con número de carné: **201117144**; **Eulogia Cristina Carlos López** con número de carné: **201125110**; **Alfonso Marco Tulio Poncio Vicente** con número de carné: **201125138**; **Catalina Antonieta Ixchop Morales** con número de carné: **201117025**; **Wrayan Esduardo Barrios Ramos** con número de carné: **201025092**; a quienes se les autorizó realizar Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- en esta municipalidad a partir del dos de marzo al treinta y uno de julio de dos mil quince. Se deja constancia que el mismo ha sido finalizado satisfactoriamente por los (as) estudiantes descritos. La Alcaldía Municipal, **ACUERDA:** I. **APROBAR LA FINALIZACIÓN DE MANERA SATISFACTORIA, EL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO -EPS- QUE REALIZARON LOS (LAS) ESTUDIANTES YA IDENTIFICADOS EN ESTA MUNICIPALIDAD, EN EL PERIODO DEL 02 DE MARZO AL TREINTA Y UNO DE JULIO DEL DOS MIL QUINCE.** II. Transcribese a donde corresponde para los efectos legales consiguientes.

(FS): José Francisco Pérez Reyes, Alcalde Municipal; Otto Ernesto Lang Rodas, Secretario Municipal. Sellos correspondientes.

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN UN HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, IDENTIFICADA CON EL LOGOTIPO DE ESTA MUNICIPALIDAD, EN LA CIUDAD DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, REPÚBLICA DE GUATEMALA, C.A. A TREINTA Y UN DÍAS DEL MES DE JULIO DEL DOS MIL QUINCE. -----

Otto Ernesto Lang Rodas
Secretario Municipal



Vo.Bo. _____

José Francisco Pérez Reyes
Alcalde Municipal



Municipalidad de Santa Cruz del Quiché
1a Av 4-33 Zona 1 Santa Cruz del Quiché, Guatemala C.A.
municipalidadquiche@gmail.com
Tel. 77551106

 Municipalidad Santa Cruz Quiche

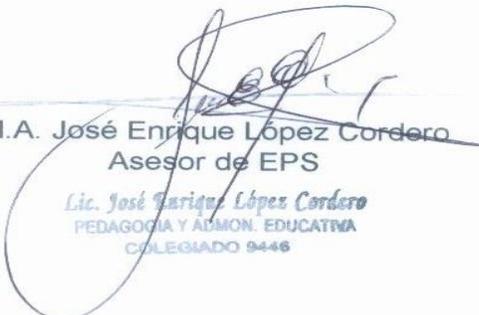




USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Constancia de Supervisión

En mi calidad de asesor del Ejercicio Profesional Supervisado hago constar que el estudiante: **Justa Petronila García Talé**. Carné: **200151398**, epesista de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Quiché, ha sido supervisado en el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado, con la finalidad de verificar su puntualidad y responsabilidad, constatando el cumplimiento de asistencia (400 horas) y trabajos asignados, para lo cual se extiende la presente constancia, a las 31 días del mes de julio del año dos mil quince.


M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de EPS

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMON. EDUCATIVA
COLEGIADO 9446

Facultad de  Humanidades

