

**Elsa Maria Canil Laynes**

Álbum pedagógico para la conservación de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas, dirigida a los habitantes del cantón Xatinap II Sector central, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

**Asesor: M.A. José Enrique López Cordero**



**Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía**

**Guatemala, noviembre de 2015**

**Este Informe fue presentado por la autora, como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.**

**Guatemala, noviembre de 2015.**

## ÍNDICE

<b>Contenido</b>	<b>Página</b>
Introducción	i
<b>CAPÍTULO I</b>	
<b>Diagnóstico institucional</b>	
1.1 Datos generales de la institución	1
1.1.1 Nombre de la institución	
1.1.2 Tipo de institución	
1.1.3 Ubicación geográfica	
1.1.4 Visión	2
1.1.5 Misión	
1.1.6 Políticas	
1.1.7 Objetivos	3
1.1.8 Metas	
1.1.9 Estructura organizacional	4
1.1.10 Recursos (humanos, materiales y financieros)	6
1.2 Técnicas utilizadas para la elaboración del diagnóstico	10
1.2.1 FODA	
1.2.2 La observación	
1.2.3 La entrevista	
1.2.4 Análisis documental	11
1.3 Lista de carencias de la institución patrocinante	
1.4 Cuadro de análisis	13
1.4.1 Cuadro de análisis y priorización de problemas	
1.4.2 Priorización de problemas	16
1.5 Datos de la comunidad beneficiada	18
1.5.1 Nombre de la comunidad	
1.5.2 Tipo de comunidad	

<b>Contenido</b>	<b>Página</b>
1.5.3 Ubicación geográfica	18
1.5.4 Visión	
1.5.5 Misión	19
1.5.6 Políticas	
1.5.7 Objetivos	
1.5.8 Metas	20
1.5.9 Estructura organizacional	
1.5.10 Recursos (humanos, materiales y financieros)	21
1.6 Lista de carencias de la comunidad	22
1.7 Cuadro de análisis de la comunidad	24
1.8 Priorización de problemas	27
1.9 Análisis de viabilidad y factibilidad	29
1.10 Problema seleccionado	33
1.11 Solución propuesta como viable y factible	

## **CAPÍTULO II**

### **Perfil del proyecto**

2.1 Aspectos generales	34
2.1.1 Nombre del proyecto	
2.1.2 Problema	
2.1.3 Localización	
2.1.4 Unidad ejecutora	
2.1.5 Tipo de proyecto	
2.2 Descripción del proyecto	35
2.3 Justificación	
2.4 Objetivos del proyecto	36
2.4.1 General	
2.4.2 Específicos	
2.5 Metas	37
2.6 Beneficiarios	
2.6.1 Directos	

<b>Contenido</b>	<b>Página</b>
2.6.2 Indirectos	37
2.7 Presupuesto	38
2.7.1 Fuentes de financiamiento	
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	39
2.9 Recursos (humanos, materiales, físicos, financieros)	41

### **CAPÍTULO III**

#### **Procesos de ejecución del proyecto**

3.1 Actividades y resultados	43
3.2 Productos y logros	46
3.2.1 Álbum pedagógico para la conservación de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas, dirigidas a los habitantes del cantón Xatinap II Sector central, Santa Cruz del Quiché, Quiché.	47
3.2.2 Fundamentación Teórica	85
3.2.3 Evidencias del proceso de EPS	94

### **CAPÍTULO IV**

#### **Proceso de evaluación**

4.1 Evaluación del diagnóstico	102
4.2 Evaluación del perfil	103
4.3 Evaluación de la ejecución	104
4.4 Evaluación final	105
Conclusiones	106
Recomendaciones	107
Bibliografía	108
Apéndice	109
Anexos	152

## **Introducción**

El presente informe es el resultado del Ejercicio Profesional Supervisado – EPS- de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. Se documenta el proceso que se llevó a cabo en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché como institución patrocinante durante los meses de marzo a agosto del año 2015, se logró como producto del proyecto “Álbum pedagógico para la conservación de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas, dirigida a los habitantes del cantón Xatinap II Sector central, Santa Cruz del Quiché, Quiché”.

El cuál contiene información importante para el aprovechamiento y uso adecuado de los recursos naturales, con el cual se contribuirá a la disminución del inadecuado aprovechamiento y conservación de los bosques, específicamente a la aplicación de normas que son establecidas para conservar los recursos naturales.

Este informe se logró gracias a la participación activa y colaboración de autoridades municipales, presidente de la comisión municipal de educación, autoridades comunitarias y habitantes del cantón Xatinap II Sector central, en este proceso se aplicaron las técnicas como: la observación, apoyada de una lista de cotejo, que permitió un análisis visual del estado físico de las instalaciones, con lo que se logro realizar el primer capítulo del informe que es el diagnóstico institucional; la entrevista, auxiliada de un cuestionario con el que se recabo información valiosa para la realización de cada una de las fases del Ejercicio Profesional Supervisado que se describen a continuación.

En el Capítulo I Diagnóstico institucional: contiene los datos generales de la institución, la misión, visión, las políticas, los objetivos, las metas, las cuales pretenden la superación y promueven e impulsan el mejoramiento del municipio de Santa Cruz del Quiché, además se identificaron los factores que dificultan el desarrollo de la institución, así mismo los factores que provocan el desequilibrio ambiental en Santa Cruz del Quiché.

También se visualiza la situación interna y externa de la institución, detectando las necesidades, factores negativos y positivos las mismas ayudan a iniciar un camino para la solución de un determinado problema; esto por medio de una planificación de actividades donde se estipulan los recursos y técnicas a necesitar para su realización.

El Capítulo II Perfil del proyecto: Se realizó con el fin de elaborar un diseño del proyecto así mismo contiene y describe el proyecto a realizar, donde se definen claramente los elementos que representan el proyecto y los elementos fundamentales para su ejecución, haciendo énfasis en un presupuesto de recursos materiales y financieros, como también un cronograma de actividades que permiten visualizar el tiempo a ejecutar cada una de ellas.

En el Capítulo III Ejecución del proyecto: se desarrolla la etapa de ejecución, la cual se describe detallada, ordenada y cronológicamente cada una de las actividades para la ejecución del proyecto, se establecieron actividades, tiempo, costos, resultados, productos y logros obtenidos.

El Capítulo IV Evaluación del proyecto: contiene una comparación entre los logros alcanzados en la ejecución del mismo, sus metas y objetivos preestablecidos, así mismo se visualiza los esfuerzos invertidos, lo realizado, la efectividad y la eficiencia utilizada en cada uno de los capítulos o fases del informe, ya que es un proceso permanente en la elaboración y realización del proyecto. Así mismo se complementa con las conclusiones que establecen la importancia que tiene la conservación de recursos y educar a los beneficiados; las recomendaciones como aspectos que le competen a las instituciones o personas en general el cumplirlas; la bibliografía como fundamento teórico que le da soporte al proyecto realizado; el apéndice como un apartado donde se incluyen documentos elaborados por el epesista y por último los anexos como un apartado de los documentos obtenidos.

## **CAPÍTULO I**

### **1. Diagnóstico Institucional de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.**

#### **1.1 Datos generales de la institución.**

##### **1.1.1 Nombre de la institución.**

Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Departamento de Quiché.

##### **1.1.2 Tipo de institución.**

La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, es considerada una entidad autónoma con servicios públicos, que representa la expresión fundamental del poder local, (Código Municipal, 2002, pág. 3) con funciones fundamentales que benefician a la localidad en general, mediante las actividades de desarrollo municipal, culturales y sociales.

Obtiene y dispone de sus recursos patrimoniales, el ordenamiento territorial de su jurisdicción, su fortalecimiento económico la emisión de sus ordenanzas y reglamentos para el desarrollo integral del municipio.

##### **1.1.3 Ubicación geográfica de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.**

Ubicada en la 1ra. Avenida 4-33 Zona 1, frente al parque central Santa Cruz del Quiché. Colindando al norte con el municipio de San Pedro Jocopilas, al sur con el municipio de Chichicastenango. Las vías de acceso son de la Ciudad de Guatemala por la carretera interamericana Ca-1 a 164 kilómetros (Plan de Desarrollo Municipal, 2015, pág. 10) de la Ciudad Capital vía Joyabaj a 148 kilómetros, departamento de Totonicapan, vía San Antonio Ilotenango 55 kilómetros y de Huehuetenango, vía San Pedro Jocopilas, 75 kilómetros, (Plan de Desarrollo Municipal 2015, Planificación Municipal Santa Cruz del Quiché. pág 10).

#### **1.1.4 Visión de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.**

“Modernizar y garantizar la prestación de servicios municipales a la población con calidad, procurando el orden y la convivencia a través de la coordinación y concertación con organismos públicos y la sociedad civil, a fin de contribuir al bienestar común de la población”. (Plan de Desarrollo Municipal, 2015, Planificación Municipal, Santa Cruz del Quiché pág.15). El personal que labora en la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, impulsa el desarrollo económico y social de una forma establecida en beneficio de la población.

#### **1.1.5 Misión de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.**

“La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché es una institución municipal moderna, transparente, participativa, democrática, incluyente prestadora de servicios excelentes con competitividad y acorde con los valores, tradiciones y costumbres de la población para el desarrollo sostenible líder en la región”. (Plan de Desarrollo Municipal, 2015, Planificación Municipal, Santa Cruz del Quiché pág. 16). Personaliza el compromiso firme que ejecutan los trabajadores de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

#### **1.1.6 Políticas de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.**

Los servicios que brinda la administración actual con el fin de ejecutar y satisfacer las necesidades de la población, previendo solucionar problemas según su competencia, trabajando en armonía dando cumplimiento a los objetivos, metas y políticas trazadas, logrando con ello un buen desarrollo.

**1.1.6.1** “Prestar los servicios sin discriminación y realizar el bien común de todos los habitantes.

**1.1.6.2** Promocionar e impulsar la conservación y el mejoramiento de los recursos naturales del municipio.

**1.1.6.3** Ser una municipalidad eficiente y eficaz.

**1.1.6.4** Gestión municipal transparente.

**1.1.6.5** Dimensión político institucional. Se encarga específicamente de velar por el funcionamiento de la administración local y de las instituciones comunitarias, así como del gobierno municipal.

**1.1.6.6** Gobernabilidad democrática.

**1.1.6.7** Dimensión económica. Busca solucionar lo relativo a empleo, desarrollo productivo, mercado, servicio y condiciones del entorno.

**1.1.6.8** Propiciar tranquilidad a la población a través de seguridad, creando condiciones de confianza y participación de autoridades, instituciones y la población misma.” (Plan de Desarrollo Municipal 2015, Planificación Municipal Santa Cruz del Quiché, pág. 18).

### **1.1.7 Objetivos de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.**

Los trabajadores de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, brindan la atención pública por los siguientes objetivos:

**1.1.7.1** “Prestar servicios públicos, municipales y administrativos de calidad.

**1.1.7.2** Perseguir el bien común en todas sus actividades tomando como referencia la Constitución Política de Guatemala y el Código Municipal.

**1.1.7.3** Velar por el ordenamiento territorial el orden y la convivencia.” (Plan de desarrollo municipal, 2015, planificación municipal, Santa Cruz del Quiché, pág. 19).

Los miembros del Concejo Municipal precedida por los jefes inmediatos superiores, quienes velan con el objetivo de que sea práctica al tiempo de servir diferentes servicios a los comunitarios.

### **1.1.8 Metas de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.**

Cada cuatro años Guatemala atraviesa un proceso muy importante en donde se eligen a las autoridades que estarán al frente del país en cada uno de los municipios. Santa Cruz del Quiché está inmerso en ese proceso por lo cual en la gestión del Licenciado José Francisco Pérez Reyes, se tienen las siguientes metas para lograr el desarrollo del municipio.

- 1.1.8.1 “Reducción de la pobreza rural, a través de los proyectos productivos y fomento a la microempresa.
- 1.1.8.2 Modernización de la administración municipal.
- 1.1.8.3 Mejoramiento de los servicios públicos municipales.
- 1.1.8.4 Mejoramiento de los caminos vecinales y vías de comunicación.
- 1.1.8.5 Gestión de recursos para la ejecución de proyectos.
- 1.1.8.6 Conservación y mejoramiento del ambiente y recursos naturales.
- 1.1.8.7 Fomento a la participación ciudadana organizada”. (Plan de Desarrollo Municipal 2015, Planificación Municipal, Santa Cruz del Quiché pág. 20).  
Cumpliendo de manera satisfactoria las metas, gracias a la buena disposición de los empleados de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

#### **1.1.9 Estructura Organizacional de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.**

Se presenta en organizacional grafica de forma mixta (horizontal y vertical). La línea jerárquica va en sentido vertical y horizontal en la que reconoce las diversas jurisdicciones ante la diligencia creada.

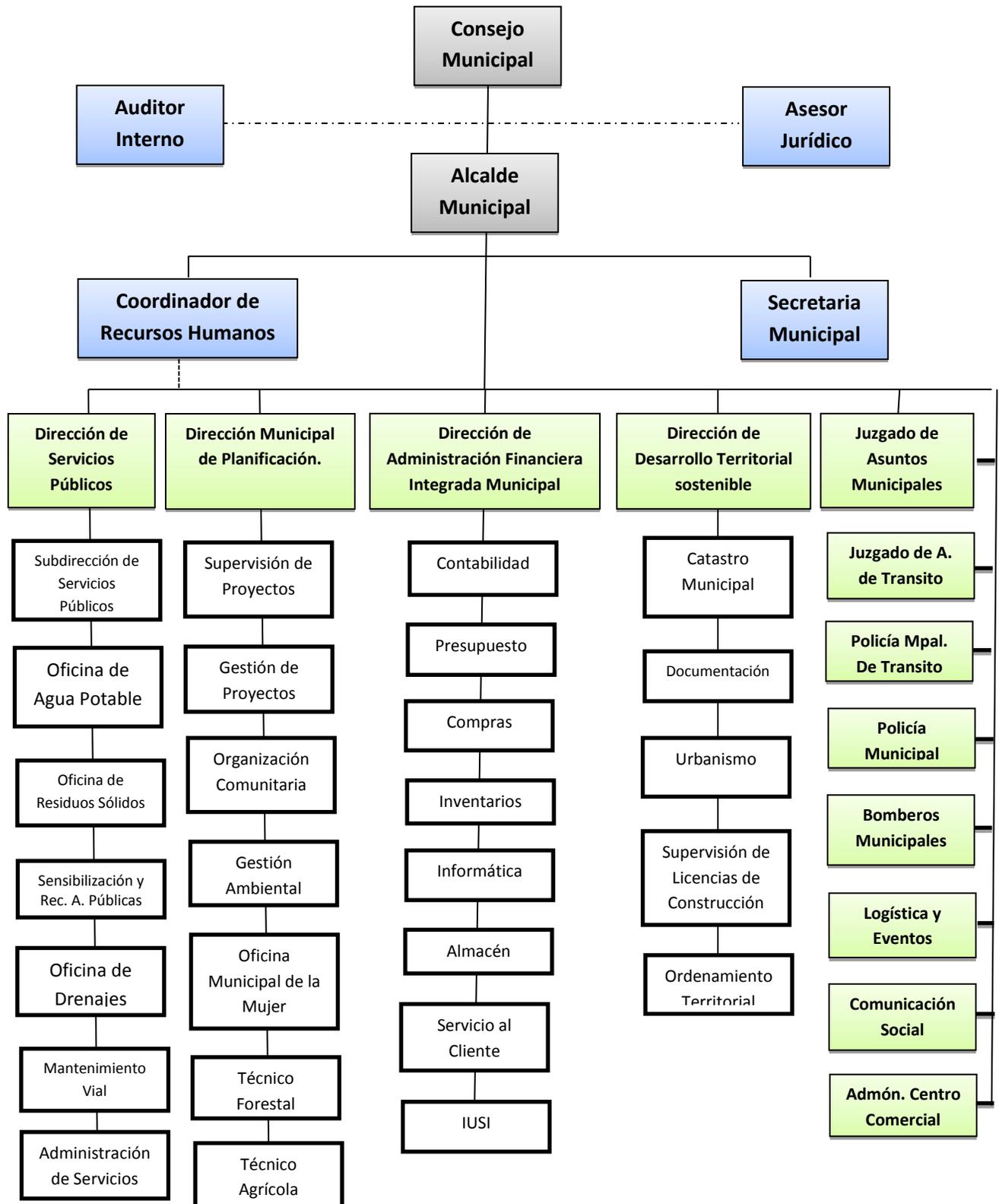
La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, en su estructura refleja los niveles jerárquicamente así también las líneas de autoridad ante las diligencias fundadas.

Enlazada con cada módulo del organigrama elocuente con las diferentes dependencias municipales que demuestran una distribución equitativa y eficiente en beneficio de la población quichelense y de las personas que trabajan en la institución. Por su presentación o disposición gráfica, la organización municipal debido a la gran cantidad de dependencias y funciones en cada oficina.

A continuación se presente el organigrama que describe la forma en la que se encuentran delegadas las funciones dentro de la institución. (Plan de Desarrollo Municipal, 2015, pág. 109).

### 1.1.9.1 Organigrama de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

(Plan de Desarrollo Municipal, 2015, pág. 109).



### 1.1.10 Recursos con el que cuenta la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

#### 1.1.10.1 Humanos.

En cuanto al personal de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, asciende a un total de 303 trabajadores clasificándose de la siguiente manera: (Plan Estratégico Municipal de Santa Cruz del Quiché, 2015, pág. 12)

Direcciones y coordinaciones	Oficinas a su cargo	Número de empleados
Secretaría municipal		7
Coordinación de recursos humanos		5
Dirección de servicios Públicos	Oficina de agua potable Oficina de residuos solidos Oficina de drenaje Mantenimiento vial Coordinación general de Servicios Personal de Limpieza	27 de oficina y 121 personal de campo     16
Dirección municipal de planificación	Gestión ambiental Supervisión de proyectos	14
Oficina municipal de la mujer		3
Dirección de desarrollo Territorial sostenible		11
Dirección de administración Financiera integrada	Contabilidad Presupuesto Tesorería	15
Juzgados de asuntos Municipales		4
Juzgado de asuntos de transito		2
Policía municipal de transito		25
Policía municipal		16
Bomberos municipales		6
Logística y eventos		10
Comunicación social		9
Administración del centro comercial		8
COMUSAN		4
<b>Total</b>		<b>303</b>

### 1.1.10.2 Materiales.

Cuenta con recursos y bienes materiales, utilizados por el personal de la municipalidad con el fin de realizar funciones propias de la institución. (Plan de Desarrollo Financiero Municipal de Santa Cruz del Quiché, 2015, pág.121)

No.	Descripción	Cantidad	
1.	<b>Medios de transporte</b>	Camiones de recolección de basura 1 Pick-up para supervisión de drenajes 1 Vehículo tipo camioneta 4x4 para movilización del alcalde 5 Motocicletas de la PMT	
2.	<b>Inmuebles</b>	1 Mercadito municipal de la zona 3 1 Gimnasio Municipal "Tonelón" 1 Centro Comercial "Mario Rivera" 1 Mercado Municipal 1 Estadio Municipal de Quiché 1 Terminal de buses de la zona 5 1 Edificio Municipal de la zona 1 1 Biblioteca Municipal 3 Viveros ubicados en chitatul, zona 5 y Choacaman IV	
3.	<b>Equipos de cómputo</b>	64 Computadoras con su impresora 2 Scanner	
4.	<b>Fotocopiadora</b>	7 Fotocopiadoras	
5.	<b>Máquina de escribir</b>	1 Máquina de escribir	
6.	<b>Mobiliario</b>	89 Escritorios 5 Escritorios para computadora 10 Mesas 758 Sillas 61 Archiveros 13 Libreras	Sillones Pizarrones 6 televisores Equipo de Audio 1 Equipo de Audio Anaqueles 4 Armarios
7.	<b>Toldos</b>	1 toldo Artículos de línea blanca 1 Refrigerador 3 Oasis	
8.	<b>Otros</b>	7 Ventiladores Cámaras de video Sony 1 Cámara fotográfica digital Nikon Proyectores 1 Reloj Biométrico	

### 1.1.10.3 Financieros.

La municipalidad recibe presupuesto de la nación para su funcionamiento e inversión social, sin embargo por ser un ente autónomo, percibe un ingreso por servicios públicos (agua potable), rentas (establecimientos públicos) e impuestos de comercios y recaudación del Impuesto Único Sobre el Inmueble IUSI y arbitrios municipales en general. (Plan de Desarrollo Financiero Municipal 2015, pág. 25)

<b>Descripción</b>	<b>Monto</b>	<b>Total</b>	<b>Monto estimado 2015</b>
Transferencias corrientes			
Ingresos Local			
Fondos propios	Q.7,878,705.13		
IUSI por Administración	Q. 130,800.00	Q. 8,009,505.13	
De la Administración Central			
Situación Constitucional para Funcionamiento	Q.1,006,244.14		
Impuesto Circulación de vehículos para funcionamiento	Q. 33,000.00		
Ivapaz para Funcionamiento	Q 2,597,083.94	Q. 3,636,328.08	
Total Transferencias Corrientes.....			Q. 11,645,833.21

**Continuación Financiero.**

<b>Descripción</b>	<b>Monto</b>	<b>Total</b>	<b>Monto estimado 2015</b>
Transferencia de Capital			
Ingresos Local			
IUSI por administración	Q. 305,200.00	Q. 305,200.00	
Del sector Público			
De la Administración Central			
Situado constitucional para la Inversión	Q.9,056,196.82		
Impuesto Petróleo y Derivados Inversión	Q. 309,204.12		
Impuesto Circulación de Vehículos para Inversión	Q.1,287,000.00		
Impuesto al Valor agregado Ivapaz	Q.7,791,251.60	Q. 18,443,652.54	
Total Transferencias de Capital			Q.18,748,852.54
Total de Ingresos.....			Q.30,394,685.75

## **1.2 Técnicas utilizadas para la elaboración del diagnóstico institucional de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.**

En la elaboración del diagnóstico de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché y cantón Xatinap II Sector central, con base en la guía de análisis contextual e institucional se utilizaron las siguientes técnicas de investigación con sus respectivos instrumentos, con los cuales se obtuvieron los datos que se traducen en información para ser analizada, clasificada y comprendida para tomar decisiones importantes en el desarrollo del proceso investigativo.

### **1.2.1 FODA.**

La idea de implementar una de las técnicas esenciales como el FODA fue fundamental donde permitió hallar las fortalezas, debilidades y amenazas presentes en la municipalidad. Realizándose por medio de reuniones con personal de la institución y con los coordinadores de cada unidad, utilizando la lluvia de ideas para establecer la situación actual de la institución. Con el objeto de su aplicación es llegando a una visión sintética de las variables que intervienen en los incontables del exterior (oportunidades y amenazas), con los puntos fuertes (fortalezas y debilidades).

### **1.2.2 La observación.**

Se aplicó con la finalidad de recabar información de la institución patrocinante, por lo que a través de ella se contemplan aspectos generales sobre los agentes municipales, personal y entidades que interactúan con la institución, en la que se detectó los diversos problemas que se hallaron en la institución, en base a ello se estableció la lista de carencias y priorización del problema necesario a solucionar durante la fase de diagnóstico.

### **1.2.3 La entrevista.**

Técnica que sirvió para adquirir información del sistema de trabajo en la institución, proporcionando información relevante de aspectos principales, en la que se utilizó un cuestionario que permitió la búsqueda de información.

La técnica de la entrevista se aplicó con la finalidad de contemplar aspectos generales sobre los agentes municipales, personal y entidades que interactúan con la institución, en la que se detectó los diversos problemas que se hallaron en la institución, en base a ello se estableció la lista de carencias y priorización del tema necesario a solucionar durante la fase de diagnóstico.

#### **1.2.4 Análisis documental.**

Se solicitó el permiso correspondiente al señor alcalde municipal de Santa Cruz del Quiché para observar los documentos administrativos de la institución y así obtener la información de la misma y al presidente del Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE de la comunidad beneficiada para extraer datos importantes de la comunidad.

#### **1.3 Lista de carencias de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.**

Al desarrollar la investigación a través de entrevistas, encuestas y cuestionarios correspondientes se determinaron varios problemas en la institución que afectan diferentes aspectos en la municipalidad, los cuales se describen a continuación:

<b>No.</b>	<b>Carencias</b>
1	No existe ambiente adecuado para la elaboración de alimentos de los empleados.
2	Insuficiente espacio físico, para los laborantes de las oficinas de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
3	Las instalaciones no cuentan con parqueo propio para el personal de la municipalidad.
4	No tiene habilitado un sistema de alarma.

<b>No.</b>	<b>Carencias</b>
5	Deficiencia en el mantenimiento de alcantarillas públicas.
6	Poca iluminación en cada oficina, requiriendo utilizar la energía eléctrica.
5	Insuficiente espacio físico, para los laborantes de las oficinas de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
6	Carencia de programas ambientales, contextualizados a las comunidades.
7	Desactualización de información sobre hechos históricos y económicos del municipio de Santa Cruz del Quiché.
8	No se tiene recicladora municipal.
9	No existen módulos educativos ambientales, contextualizados según las necesidades de las comunidades.
10	No cuenta con programas de orientación dirigido a las comunidades, con respecto a la protección del medio ambiente.
11	Ausencia de material pedagógico sobre educación ambiental.
12	Insuficiente apoyo de las ONGs, para la preeminencia de bosques.
13	Desconocimiento del control de la asistencia del personal.
14	Carencia de programas ambientales, contextualizados a las comunidades.
15	Ausencia de medios de comunicación en algunas oficinas (extensiones telefónicas).
16	Hace falta personal capacitado para atender adecuadamente a los usuarios.
17	Inestabilidad laboral de los trabajadores de la municipalidad.
18	Desorden en las instalaciones específicas de los puestos en el mercado Municipal.
19	Escasos planes para combatir los incendios forestales

<b>No.</b>	<b>Carencias</b>
20	Ausencia de planes de organización en la urbanización.
21	Deficiencia protección al medio ambiente.
22	Falta de conservación de áreas protegidas de bosques.
23	Hacen falta proyectos que niveles el medio ambiente.

#### **1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.**

Las carencias detectadas son agrupadas y son analizadas con la participación de la epesista y trabajadores de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, mediante una lluvia de ideas, para identificar el problema que originan, posteriormente se proponen distintas soluciones a los problemas identificados.

##### **1.4.1 Cuadro de análisis de los problemas de la municipalidad.**

<b>Problemas</b>	<b>Factores que lo producen</b>	<b>Soluciones</b>
1. Inadecuada infraestructura en la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.	1. No existe ambiente adecuado para la elaboración de alimentos de los empleados.  2. Insuficiente espacio físico, para los laborantes de las oficinas de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.	1. Adquirir un terreno que cumpla las demandas de la población y personal que labora en la municipalidad.

<b>Problemas</b>	<b>Factores que lo producen</b>	<b>Soluciones</b>
<p>1. Inadecuada infraestructura en la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.</p>	<p>3. Las instalaciones no cuentan con parqueo propio para el personal de la municipalidad.</p> <p>4. No tiene habilitado un sistema de alarma.</p> <p>5. Deficiencia en el mantenimiento de alcantarillas públicas.</p> <p>6. Poca iluminación en cada oficina, requiriendo utilizar la energía eléctrica.</p>	<p>2. Construir un edificio municipal moderno y amplio.</p> <p>3. Planes de mantenimiento y reconstrucción del alcantarillado público.</p>
<p>2. Información descontextualizada a la población sobre temas de educación ambiental.</p>	<p>1. Desactualización de información sobre hechos históricos y económicos del municipio de Santa Cruz del Quiché.</p> <p>2. No se tiene recicladora municipal.</p> <p>3. No existen módulos educativos ambientales, contextualizados según las necesidades de las comunidades.</p>	<p>1. Ejecutar programas de sensibilización a través de módulos, volantes y afiches.</p> <p>2. Organizar enlaces administrativos con las organizaciones ambientales para la protección de la naturaleza.</p>

<b>Problemas</b>	<b>Factores que lo producen</b>	<b>Soluciones</b>
<p>2. Información descontextualizada a la población sobre temas de educación ambiental.</p>	<p>4. No cuenta con programas de orientación dirigido a las comunidades, con respecto a la protección del medio ambiente.</p> <p>5. Ausencia de material pedagógico sobre educación ambiental.</p> <p>6. Insuficiente apoyo de las ONGs, para la preeminencia de bosques.</p>	<p>3. Campañas y talleres con enfoques de educación ambiental.</p>
<p>3. Incapacidad en el área administrativa de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.</p>	<p>1. Desconocimiento del control de la asistencia del personal.</p> <p>2. Carencia de programas ambientales, contextualizados a las comunidades.</p> <p>3. Ausencia de medios de comunicación en algunas oficinas (extensiones telefónicas).</p> <p>4. Hace falta personal capacitado para atender adecuadamente a los usuarios.</p>	<p>1. Realizar planes de plantación de pilones en áreas comunitarias.</p> <p>2. Implementación de un manual de funciones en cada oficina para mejorar las condiciones administrativas.</p> <p>3. Capacitaciones para el personal municipal y formalizar cada contrato asignado.</p>

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
3. Incapacidad en el área administrativa de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.	5. Inestabilidad laboral de los trabajadores de la municipalidad. 6. Desorden en las instalaciones, específicas de los puestos en el mercado Municipal.	
4. Deforestación de bosques en las comunidades cercanas.	1. Escasos planes para combatir los incendios forestales. 2. Ausencia de planes de organización en la urbanización. 3. Deficiencia protección al medio ambiente. 4. Falta de conservación de áreas protegidas de bosques. 5. Hacen falta proyectos que niveles el medio ambiente.	1. Establecer un espacio para un vivero en todas las aldeas del municipio. 2. Capacitar a un grupo de habitantes sobre la importancia del uso adecuado y el cuidado de los recursos naturales para que ellos puedan replicar con otros habitantes de la comunidad. 3. Creación de un álbum pedagógico para la conservación del medio ambiente.

#### 1.4.2 Priorización del problema en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

Para la priorización del problema de la municipalidad, se realizó una reunión con los miembros de la corporación municipal, siendo un total de nueve asistentes y con la presencia de la Epesista, da una totalidad de 10 personas, los cuales cada uno votó a favor de un indicador de un problema, cada uno realizó el análisis y verificó su viabilidad y factibilidad para su pronta solución, utilizando la siguiente matriz:

### Priorización del problema en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

No.	Problemas	Indicadores			Total de votos
		Necesario reducir	Urgente eliminar	Posible solucionar	
1	Inadecuada infraestructura en la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.	1			1
2	Información descontextualizada sobre temas de educación ambiental.	1	2		3
3	Incapacidad en el área administrativa de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.	1	1		2
4	Deforestación de bosques en las comunidades cercanas.	1	2	1	4
5	Participantes que votaron				10

Las autoridades municipales que participaron en la elección del problema fueron: el alcalde municipal y su corporación, en consenso se llegó a la conclusión en determinar que el problema fue el numeral **4. Deforestación de bosques en las comunidades cercanas**, ya que por medio del cuadro anterior se hizo el análisis del problema y sus posibles soluciones.

Por medio de los proyectos que se llega a ejecutar en la comunidad, se puede observar que la participación de las autoridades municipales es de mucha importancia ya que ayudan a la gestión de los distintos proyectos con los habitantes en las comunidades a través del Consejo Comunitario de Desarrollo “COCODE” en beneficio de todos para mejorar las condiciones de vida y velar por el cuidado de los bosques en las aldeas.

## **1.5 Datos de la comunidad beneficiada con el proyecto.**

### **1.5.1 Nombre de la comunidad**

Cantón Xatinap II Sector central del Municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

### **1.5.2 Tipo de comunidad**

El cantón Xatinap II Sector central es una comunidad que pertenece al área rural, por lo que es tipo social comunitario, según los líderes comunitarios el nombre de Xatinab´, quiere decir mucha gente bajo del cerro de don Martín, quien hace muchos años vivió en dicha comunidad y acostumbraba pasearse en caballo por toda esa región.

Algunos habitantes aportan en lo que pueden en gastos de las actividades, a través de sus pequeñas producciones agrícolas principalmente maíz, frijol y otras vías de trabajo.

### **1.5.3 Ubicación geográfica del cantón Xatinap II, Sector central.**

El cantón Xatinap II Sector central del Municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché, ubicado con las siguientes colindancias: Oeste barranco de por medio y la comunidad de la Estancia, al Este lo divide un barranco de por medio, Cantón Xatinap I, Sur Cantón Xatinap IV Centro y Norte barranco de por medio y la comunidad de las Ruinas. (Plan de Desarrollo Municipal 2011, pág. 5)

### **1.5.4 Visión del cantón Xatinap II, Sector central.**

“Crear una armonía de unión con los vecinos de la comunidad para desarrollar aplicaciones de proyectos respecto a la naturaleza y erradicar el analfabetismo para obtener un desarrollo integral con la ayuda de toda la comunidad” (Plan de Desarrollo Comunitario, 2011, pág. 6). Esto debido a la organización que se cuenta en el Cantón Xatinap II, Sector central del municipio de Santa Cruz del Quiché.

### **1.5.5 Misión del cantón Xatinap II, Sector central.**

“En el cantón Xatinap II Sector central del Municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché, es una comunidad organizada, que impulsa solidaridad con los vecinos para obtener las necesidades básicas con base a la cosmovisión de los pobladores”. Según (Plan de Desarrollo Comunitario, 2011, pág. 6). Esto debido a la organización que se cuenta en el cantón Xatinap II Sector central.

### **1.5.6 Políticas del cantón Xatinap II, Sector central.**

Se despliega de la siguiente manera:

1. “Aplicar la democracia participativa,
2. Ser un sector solidario con las comunidades vecinas
3. Administrar proyectos para el desarrollo comunitario.
4. Promocionar la participación de la mujer y juventud” (Plan de Desarrollo Comunitario, 2011, pág. 8).

Estos descritos se logran a través de la organización que se cuenta en el cantón Xatinap II Sector central, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

### **1.5.7 Objetivos del cantón Xatinap II Sector central.**

Para lograr el desarrollo anhelado por los habitantes de cantón Xatinap II Sector central, municipio de Santa Cruz del Quiché, se describe lo siguiente:

- “1. Participar de forma activa en las decisiones para el desarrollo del Cantón.
2. Fortalecer al sector a nivel municipal” (Plan de Desarrollo Comunitario, 2011, pág. 9). De manera que es debido a la organización que se cuenta en el cantón Xatinap II Sector central.

Miembros del comité comunitario de desarrollo, del referido Cantón, están propiciando la educación integral a cada uno de los habitantes por los anhelos que plasman en actas, y con la participación de todos los que conforman el cantón, en un futuro no muy lejano se lograra de manera positiva favoreciendo a toda la comunidad.

### **1.5.8 Metas del cantón Xatinap II, Sector central.**

**1.5.8.1** “Disminución de pobreza comunitaria en un 60% para el año 2016.

**1.5.8.2** Mejoramiento de los servicios comunitarios para el año 2015”. (Plan de Desarrollo Comunitario, 2011, pág. 10).

**1.5.8.3** Buscar en un 90% la armonía y participación de los habitantes en actividades que se programan a beneficio de la comunidad.

**1.5.8.4** Velar para que el 100% de los habitantes de la comunidad gocen de educación, salud, agua potable y energía eléctrica.

**1.5.8.5** Reducir un 70% la contaminación ambiental en la comunidad se encuentra establecida de la siguiente manera: cantón Xatinap II Sector central, Consejo Comunitario de Desarrollo.

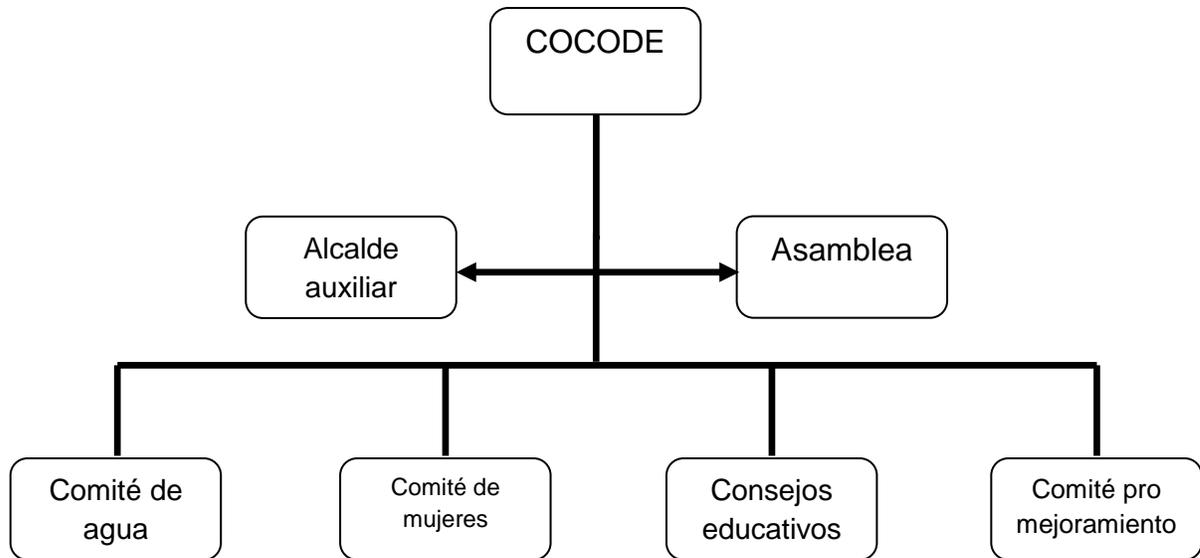
**1.5.8.4** Minimizar la pobreza a través de trabajos acorde a sus necesidades.

Para el resultado eficiente de estas metas los miembros del Cantón participan constantemente en cada actividad en beneficio de la comunidad.

### **1.5.9 Estructura organizacional del cantón Xatinap II Sector central, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.**

En el cantón Xatinap II Sector central del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché, adapta influencias municipales concernientes a organizaciones por parte del alcalde auxiliar, debido a la eficiencia que ésta produce en los integrantes de cada nivel jerárquico” Este sector está organizada de carácter integral administrativa.

La organización de la comunidad se encuentra establecida de la siguiente manera:  
(Plan de Desarrollo Comunitario 2011, pág.13)



#### **1.5.10 Recursos del cantón Xatinap II Sector central.**

##### **1.5.10.1 Humanos.**

En el cantón Xatinap II Sector central, los habitantes colaboran y participan en la diversidad de actividades que se realizan en beneficio de la comunidad aportando mano de obra y aporte económico

##### **1.5.10.2 Materiales.**

En el cantón Xatinap II Sector central, se ha logrado obtener los bienes siguientes:

1. Un centro educativo con tres aulas, una cocina, una oficina utilizada para la Dirección y sus baños respectivos.
2. Dos ríos llamados Pasajcab´ y Chuchija´ que benefician a los habitantes.

### **1.5.10.3 Financieros.**

Se obtienen los recursos financieros por medio de gestiones ante la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché y otras instituciones contando con el aporte de sus habitantes variando de acuerdo al tipo de proyecto.

#### **1.5.10.3.1 Aporte de la comunidad.**

Los habitantes siempre hacen un aporte económico acordado en asamblea para saldar gastos de cualquier actividad a realizarse. Este financiamiento es producto del trabajo de las mujeres que se dedican a la crianza de cerdos, vacas entre otros y la elaboración de textiles, la mayoría de hombres se dedican principalmente al comercio y la agricultura de maíz y frijol.

#### **1.5.10.3.2 Aporte municipal.**

La municipalidad de Santa Cruz del Quiché invierte parte de su presupuesto en la realización de proyectos para cubrir las necesidades de la comunidad.

## **1.6 Lista de carencias del cantón Xatinap II, Sector central del municipio de Santa Cruz del Quiché.**

<b>No.</b>	<b>Carencias</b>
1	Ausencia de un vivero comunitario en el cantón Xatinap II, Sector central.
2	Inexistencia de planes para el desarrollo económico y social de la comunidad.
3	Inexistencia de un salón de usos múltiples.
4	Ausencia de muro perimetral en el centro educativo.
5	Carencia de albergue en caso de emergencia en el sector.
6	Carencia de un plan de contingencia, por cualquier desastre natural.

No.	Carencias
7	Desempleo en la comunidad.
8	Pérdida de identidad en la comunidad por nuevas generaciones.
9	No existe acceso total a la educación.
10	Trabajo infantil de menores que emigran a la cabecera Departamental y ciudad capital.
11	Habitantes de la comunidad sin un trabajo asalariado.
12	Desorganización en el manejo adecuado de los desechos sólidos en el cantón Xatinap II Sector central.
14	Inexistencia de los servicios sanitarios en los hogares de los habitantes del cantón Xatinap II, Sector central.
15	Los hogares no cuentan con servicio de drenaje.
16	Familias con poca práctica de hábitos higiénicos para la salud de sus hijos.
17	Inadecuado ambiente para los niños debido a las condiciones en que cocinan los alimentos.
18	Descontrol en la tala inmoderada e ilícita de árboles.
19	Desinterés por cuidar las áreas boscosas con las que cuenta aun la comunidad.
20	No existen estufas mejoradas en los hogares.
21	Desinterés de los habitantes en realizar actividades de reforestación.
22	Carencia de información sobre el uso adecuado de la estufa mejorada.
23	Falta de programas educativos ambientales.

**1.7 Cuadro de análisis de los problemas del cantón Xatinap II Sector central del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.**

<b>Problema</b>	<b>Factores que lo producen</b>	<b>Soluciones</b>
<p>1. Desorganización comunitaria en el cantón Xatinap II, Sector central, Santa Cruz del Quiché, Quiché.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ausencia de un vivero comunitario en el cantón Xatinap II, Sector central.</li> <li>2. Inexistencia de planes para el desarrollo económico y social de la comunidad.</li> <li>3. Inexistencia de un salón de usos múltiples.</li> <li>4. Ausencia de muro perimetral en el centro educativo.</li> <li>5. Carencia de albergue en caso de emergencia en el sector.</li> <li>6. Carencia de un plan de contingencia, por cualquier desastre natural.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Implementar planes de desarrollo económico y social coordinado con la municipalidad.</li> <li>2. Gestionar la construcción de un salón de usos múltiples para la realización de reuniones de la comunidad.</li> <li>3. Establecer reuniones de trabajo con los líderes comunitarios para elaborar una estrategia de trabajo más factible en la gestión de proyectos.</li> <li>4. Incentivar a los habitantes a través de proyectos que los involucra a participar en grupos organizados.</li> </ol>
<p>2. Emigración de jóvenes del cantón Xatinap II, Sector central.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desempleo en la comunidad.</li> <li>2. Pérdida de identidad en la comunidad por nuevas generaciones.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Generar oportunidades de empleo a través de la promoción de diferentes clases de cultivos en la comunidad.</li> </ol>

<b>Problema</b>	<b>Factores que lo producen</b>	<b>Soluciones</b>
2. Emigración de jóvenes del cantón Xatinap II, Sector central.	3. No existe acceso total a la educación.  4. Trabajo infantil de menores que emigran a la cabecera Departamental y ciudad capital.  5. Habitantes de la comunidad sin un trabajo asalariado.	2. Realizar diferentes actividades recreativas que promuevan las tradiciones de la comunidad.  3. Organizar una comitiva de jóvenes líderes que promuevan el recate de valores a través de charlas.
3. Insalubridad en el cantón Xatinap II Sector central.	1. Desorganización en el manejo adecuado de los desechos sólidos en el cantón Xatinap II Sector central.  2. Inexistencia de los servicios sanitarios en los hogares de los habitantes del cantón Xatinap II, Sector central.  3. Los hogares no cuentan con servicio de drenaje.  4. Familias con poca práctica de hábitos higiénicos para la salud de sus hijos.	1. Crear un programa de hábitos de higiene y limpieza.  2. Colocar colectores de basura en los puntos estratégicos del cantón Xatinap II Sector central.

<b>Problema</b>	<b>Factores que lo producen</b>	<b>Soluciones</b>
3. Insalubridad en el cantón Xatinap II Sector central.	5. Inadecuado ambiente para los niños debido a las condiciones en que cocinan los alimentos.	3. Impulsar un proyecto sobre la creación de servicios sanitarios en los hogares.
4. Deterioro de los recursos naturales en el cantón Xatinap II Sector central.	<p>1. Descontrol en la tala inmoderada e ilícita de árboles.</p> <p>2. Desinterés por cuidar las áreas boscosas con las que cuenta aún la comunidad.</p> <p>3. No existen estufas mejoradas en los hogares.</p> <p>4. Desinterés de los habitantes en realizar actividades de reforestación.</p> <p>5. Carencia de información sobre el uso adecuado de la estufa mejorada.</p> <p>6. Falta de programas educativos ambientales.</p>	<p>1. Creación de álbum pedagógico para la conservación de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas, dirigida a los habitantes del cantón Xatinap II Sector central.</p> <p>2. Crear viveros en cada sector de la comunidad con una gran variedad de especies de plántulas para las jornadas de reforestación en el cantón Xatinap II, Sector central.</p> <p>3. Impulsar la creación de una emisora radial para transmitir programas de educación ambiental que motiven y orienten a las personas sobre el cuidado y conservación de los recursos naturales en el cantón Xatinap II, Sector central.</p>

### **1.8 Priorización de problemas detectados en el cantón Xatinap II Sector central del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.**

Basados en el análisis contextual, lista de carencias y posibles soluciones en reunión con Sr. Alcalde Municipal, Licenciado José Francisco Pérez Reyes, miembros del concejo municipal, miembros de Concejo Comunitario de Desarrollo “COCODE”, mujeres lideresas del cantón Xatinap II sector central y estudiante epesista, se procedió a priorizar cada uno de los principales problemas que aquejan al cantón Xatinap II sector central del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

Se detalla en el siguiente cuadro los cuatro problemas detectados para ponerlos a consideración con las personas participantes y por medio de preguntas lanzadas por la epesista a los participantes, estos levantan la mano para registro de voto, cada uno de los participantes pueden votar una sola vez por cada indicador leído por la epesista, es así como se determina por mayoría de votos cual es el problema priorizado a solucionar.

**Se enlistan cada uno de los problemas para poder identificarlos en el cuadro de priorización:**

- a. Deterioro de los recursos naturales en el cantón Xatinap II Sector central, Santa Cruz del Quiché.
- b. Desorganización comunitaria en el cantón Xatinap II Sector central.
- c. Emigración de jóvenes del cantón Xatinap II Sector central.
- d. Insalubridad en el cantón Xatinap II Sector central.

**Priorización de problemas detectados en el cantón Xatinap II Sector central del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.**

No.	Indicadores	Problema			
		a	b	c	d
1	¿Es necesario darle solución al problema?	6	1	1	1
2	¿Existe apoyo de la institución y comunidad para darle solución al problema?	7	2	1	1
3	¿Cuál de los problemas planteados es el más urgente de resolver?	9			
4	¿El problema tiene congruencia para la ejecución de impacto de salud ambiental en la comunidad?	10			
5	¿La solución del problema promueve cambio de actitud de los miembros de la comunidad?	10			1
Total		42	3	2	3

A través del cuadro anterior se hizo el análisis del problema y sus posibles soluciones, donde se llega a la conclusión en determinar que el problema prioritario fue el inciso:

**a. Deterioro de los recursos naturales en el Cantón Xatinap II Sector central, Santa Cruz del Quiché, Quiché.**

Por lo anterior detectado provoco las siguientes carencias:

1. Carencia de material sobre educación ambiental.
2. Falta de interés en cuidar las áreas verdes dentro de la comunidad.
3. Ausencia de información sobre la importancia de la naturaleza.

### 1.9 Análisis de viabilidad y factibilidad.

A continuación se presentan las opciones de solución al problema del Deterioro de los recursos naturales en el cantón Xatinap II Sector central, Santa Cruz del Quiché.

**Opción 1.** Creación de un álbum pedagógico para la conservación de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas, dirigida a los habitantes del cantón Xatinap II Sector central, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

**Opción 2.** Crear viveros en cada sector de la comunidad con una variedad de especies de plántulas para las jornadas de reforestación en el cantón Xatinap II Sector central, Santa Cruz del Quiché.

**Opción 3.** Impulsar la creación de una emisora radial para transmitir programas de educación de los recursos naturales y orientar a las personas sobre el cuidado y conservación de los recursos naturales en el cantón Xatinap II Sector central, Santa Cruz del Quiché.

Análisis de viabilidad y factibilidad							
No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		Creación de un álbum pedagógico para la conservación de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas, dirigida a los habitantes del cantón Xatinap II Sector central, Santa Cruz del Quiché, Quiché.		Crear viveros en cada sector de la comunidad con una variedad de especies de plántulas para las jornadas de reforestación en el cantón Xatinap II Sector central, Santa Cruz del Quiché.		Impulsar la creación de una emisora radial para transmitir programas de educación de los recursos naturales y orienten a las personas sobre el cuidado y conservación de los recursos naturales en el cantón Xatinap II Sector central, Santa Cruz del Quiché.	
Financiero		Si	No	Si	No	Si	No
1	¿Se cuenta con suficiente recurso financiero?	X		X			X

Análisis de viabilidad y factibilidad							
No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		Creación de un álbum pedagógico para la conservación de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas, dirigida a los habitantes del cantón Xatinap II Sector central, Santa Cruz del Quiché.	Crear viveros en cada sector de la comunidad con una variedad de especies de plántulas para las jornadas de reforestación en el cantón Xatinap II Sector Central, Santa Cruz del Quiché.	Impulsar la creación de una emisora radial para transmitir programas de educación de los recursos naturales y orienten a las personas sobre el cuidado y conservación de los recursos naturales en el cantón Xatinap II Sector central, Santa Cruz del Quiché.			
Financiero		Si	No	Si	No	Si	No
2	¿Se cuenta con financiamiento externo?	X			X		X
3	¿EL proyecto se ejecutará con recursos propios?		X	X		X	
4	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X			X		X
5	¿Existe posibilidad de crédito para el proyecto?	X			X		X
6	¿Se ha contemplado el pago de impuestos?	X			X		X
Administrativo Legal							
7	¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X		X			X
8	¿Se tiene estudio de impacto ambiental?	X			X	X	
9	¿Se tiene presentación legal?	X		X			X
10	¿Existen leyes que amparan la ejecución del proyecto?	X		X	X		
11	¿La publicidad del proyecto cumple con leyes del país?	X		X		X	
Técnico							
12	¿Se tiene las instalaciones adecuadas para el proyecto?	X			X		X

<b>Análisis de viabilidad y factibilidad</b>							
<b>No.</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Opción 1</b>		<b>Opción 2</b>		<b>Opción 3</b>	
		Creación de un álbum pedagógico para la conservación de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas, dirigida a los habitantes del cantón Xatinap II Sector central, Santa Cruz del Quiché, Quiché.		Crear viveros en cada sector de la comunidad con una variedad de especies de plántulas para las jornadas de reforestación en el cantón Xatinap II Sector central, Santa Cruz del Quiché.		Impulsar la creación de una emisora radial para transmitir programas de educación de los recursos naturales y orienten a las personas sobre el cuidado y conservación de los recursos naturales en el cantón Xatinap II Sector central, Santa Cruz del Quiché.	
		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
<b>Técnico</b>							
13	¿Se diseñaron controles de calidad para la ejecución del proyecto?	X		X		X	
14	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X		X		X	
15	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			X		X
16	¿Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto?	X		X			X
17	¿Se han definido claramente las metas?	X		X		X	
18	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X		X
19	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X		X		X	
20	¿Se tiene la opinión multidisciplinaria para la ejecución del proyecto?	X			X		X
<b>Mercado</b>							
21	¿Se hizo estudio mercadológico en la región?	X			X		X
22	¿El proyecto tiene aceptación de la región?	X			X		X

Análisis de viabilidad y factibilidad							
No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		Cartilla pedagógica sobre el cuidado de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas y el uso moderado de leña, dirigida a los habitantes del cantón Xatinap II Sector central, Santa Cruz del Quiché.		Crear viveros en cada sector de la comunidad con una variedad de especies de plántulas para las jornadas de reforestación en el cantón Xatinap II Sector central, Santa Cruz del Quiché.		Impulsar la creación de una emisora radial para transmitir programas de educación de los recursos naturales y orienten a las personas sobre el cuidado y conservación de los recursos naturales en el cantón Xatinap II Sector central, Santa Cruz del Quiché.	
		Si	No	Si	No	Si	No
<b>Mercado</b>							
23	¿El proyecto satisface las necesidades de la población?	X			X		X
24	¿Puede el proyecto abastecerse de insumos?	X			X		X
25	¿Se cuenta con los canales de distribución adecuados?	X			X		X
26	¿El proyecto es accesible a la población general?	X		X		X	
27	¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X			X		X
<b>Político</b>							
28	¿La institución será responsable del proyecto?	X			X		X
29	¿El proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X		X	
<b>Cultural</b>							
30	¿El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la región?	X		X		X	
31	¿El proyecto responde a las expectativas?	X			X		X
32	¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X		X		X	

Análisis de viabilidad y factibilidad							
No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		Cartilla pedagógica sobre el cuidado de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas y el uso moderado de leña, dirigida a los habitantes del cantón Xatinap II Sector central, Santa Cruz del Quiché.		Crear viveros en cada sector de la comunidad con una variedad de especies de plántulas para las jornadas de reforestación en el cantón Xatinap II Sector central, Santa Cruz del Quiché.		Impulsar la creación de una emisora radial para transmitir programas de educación de los recursos naturales y orienten a las personas sobre el cuidado y conservación de los recursos naturales en el cantón Xatinap II Sector central, Santa Cruz del Quiché.	
		Si	No	Si	No	Si	No
<b>Social</b>							
33	¿El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales?		X		X		X
34	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X			X		X
35	¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico?	X			X	X	
<b>Totales</b>		<b>33</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>22</b>

### 1.10 Problema seleccionado.

Se realizó una reunión con la institución patrocinante, miembros del consejo comunitario de desarrollo y el alcalde auxiliar del cantón Xatinap II Sector central, se seleccionó el problema, **Deterioro de los recursos naturales en el cantón de Xatinap II Sector central**, Santa Cruz del Quiché, Quiché. Tomando en cuenta los resultados del análisis de viabilidad y factibilidad se proyecta la siguiente solución.

### 1.11 Solución propuesta como viable y factible.

Creación de un álbum pedagógico para la conservación de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas, dirigida a los habitantes del cantón Xatinap II Sector central, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

## **CAPÍTULO II**

### **2. Perfil del proyecto**

#### **2.1 Aspectos generales.**

##### **2.1.1 Nombre del proyecto.**

“Álbum pedagógico para la conservación de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas, dirigida a los habitantes del cantón Xatinap II Sector central, Santa Cruz del Quiché, Quiché”.

##### **2.1.2 Problema.**

Deterioro de los recursos naturales e inadecuado aprovechamiento y protección de los bosques en el cantón Xatinap II Sector central.

##### **2.1.3 Localización.**

El proyecto será ejecutado en el cantón Xatinap II Sector central, Municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché. Ubicado en las siguientes colindancias: Oeste barranco de por medio y la comunidad de la Estancia, al Este barrancos de por medio y Cantón Xatinap I, Sur Cantón Xatinap IV Centro y Norte barrancos de por medio comunidad las Ruinas.

##### **2.1.4 Unidad ejecutora.**

Las entidades involucradas para la ejecución son las siguientes: Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Quiché y la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

##### **2.1.5 Tipo de proyecto.**

Por su naturaleza es un proyecto de producto y servicio, el cual orienta a prestar utilidad social y ambiental, a través de los recursos naturales generando efectos positivos en gran parte de la comunidad.

## **2.2 Descripción del proyecto.**

El problema se detectó en el proceso de diagnóstico, tanto de la institución patrocinante como de la comunidad beneficiada, en base al análisis de viabilidad y factibilidad se identificó la solución al problema que enfrenta la comunidad. El proyecto consistirá en satisfacer demandas socioeducativas, por medio del fortalecimiento del ambiente.

A través de un álbum pedagógico, donde se especificará de forma apropiada sobre el uso adecuado y aprovechamiento de los recursos naturales, para favorecer la preservación de nuestro medio ambiente, el presente proyecto es de mucha importancia ya que en él, se pretende disminuir considerablemente el uso inadecuado que los comunitarios le dan a los bosques que se cuentan en la región.

Para completar el proyecto mencionado, se realizará la reforestación en un terreno ubicado en el cantón Xatinap II Sector central del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché. Para ello se plantarán 1,000 plántulas de la especie de pino y encino, así mismo dotar de tres estufas mejoras a tres familias necesitadas que viven en mencionada comunidad. Lo anterior gestionado ante la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, beneficiando a los pobladores de dicho Cantón.

Así mismo se abordaran temas con relación a los recursos naturales y se trabajarán con el grupo de mujeres y autoridades comunales del mencionado lugar, en donde, además de capacitaciones, se tratarán formas de economizar leña para el consumo del hogar y para eso se les dotará tres estufas mejoradas a familias necesitadas como muestra de la forma en que se pueden optimizar los recursos naturales.

## **2.3 Justificación.**

La población del municipio de Santa Cruz del Quiché actualmente se enfrenta a dificultades en materia de ambiente, pues pese a que hay infinidad de organismos que supuestamente se encargan de promocionar el cuidado del ambiente, muy poco o casi nada se ha hecho al respecto, para lo cual la población en general del municipio, están vulnerables a riesgos de vida saludable.

El deterioro del ambiente y de los recursos naturales, es debido a la ausencia de programas educativos, deficiente aplicación de la ley enfocada al aprovechamiento, conservación de los bosques, así como la ausencia de la aplicación de las leyes y políticas por parte de las autoridades municipales y de los entes gubernamentales.

Es necesario inculcar una educación ambiental sensibilizando a los educandos enseñando y practicando los hábitos que contribuyen a la disminución de la contaminación del ambiente, para ello se ejecutan proyectos de esta naturaleza para apoyar a la sociedad en general y recuperar un mínimo porcentaje de las áreas que se deforestan cada día por la población.

Por lo anterior, se debe colaborar de la manera eficiente y eficaz, en la preservación de nuestro patrimonio natural, a través de la socialización adecuada del álbum pedagógico en la conservación de los recursos naturales, ya que es una forma de difundir y velar por los intereses de cada ciudadano y predominio del ambiente ecológico.

## **2.4 Objetivos.**

### **2.4.1 General.**

Contribuir a la disminución del inadecuado aprovechamiento y conservación, de los bosques, específicamente a la aplicación de normas que son las que contribuyen a conservar los recursos naturales, por medio de talleres o jornadas de actualización dirigidas a personas que habitan en el cantón Xatinap II Sector central, Santa Cruz del Quiché.

### **2.4.2 Objetivos Específicos.**

**2.4.2.1** Conservación de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas, en el cantón Xatinap II Sector central, Santa Cruz del Quiché.

**2.4.2.2** Socializar el álbum pedagógico que será proporcionado como parte de la conservación, a través de capacitaciones a líderes comunitarios, vecinos y alumnos del cantón Xatinap II Sector central.

**2.4.2.3** Reforestación de un área deforestada, del cantón Xatinap II Sector central del municipio de Santa Cruz del Quiché.

## **2.5 Metas.**

**2.5.1** Dotar 3 estufas mejoradas a familias necesitadas del cantón Xatinap II Sector central, mediante el uso moderado de leña, para la conservación de los recursos naturales.

**2.5.3** Planificación de 5 jornadas de actualización, abordando el tema de educación ambiental para la conservación, aprovechamiento del uso adecuado de los recursos proveídos por la naturaleza, dirigidas a los habitantes del cantón Xatinap II Sector central.

**2.5.4** Reforestar un terreno comunal con 1,000 plántulas de pino blanco y madron, especie propia de esa región.

## **2.6 Beneficiarios del cantón Xatinap II Sector central.**

### **2.6.1 Directos**

Los beneficiarios directos son tres familias del cantón Xatinap II Sector central de Santa Cruz del Quiché, por la cantidad de estufas que se dotaran a la comunidad, las familias prepararon un espacio apropiado para poder usar de forma adecuada las estufas mejoradas en la cocción de alimentos, por lo que de esa forma pondrán en práctica el cuidado y buen uso de los recursos naturales.

### **2.6.2 Indirectos**

Se puede mencionar que indirectamente se beneficiarán 400 personas del cantón Xatinap II Sector central aproximadamente, que serán orientados en la forma correcta de utilizar las estufas mejoradas, mediante el álbum pedagógico, para que en un futuro puedan ser partícipes activos de la conservación y protección de nuestro medio ambiente.

## 2.7 Presupuesto.

<b>Rubro</b>	<b>Costo unitario</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Total</b>
Pilones	Q. 2.50	1,000	Q. 2,500.00
Traslado de pilones	Q. 200.00	1	Q. 200.00
Estufas mejoradas	Q. 1,800.00	3	Q. 5,400.00
Honorario de albañiles	Q. 1,000.00	2	Q. 2,000.00
Capacitaciones	Q. 250.00	2	Q. 500.00
Refacciones	Q. 8.00	50	Q. 400.00
Impresiones	Q. 1.00	150	Q. 150.00
Limpieza de terreno	Q. 50.00	20	Q. 1,000.00
Jornales	Q. 100.00	20	Q. 2,000.00
Alimentación	Q. 20.00	20	Q. 400.00
Aporte pedagógico	Q. 95.00	5	Q. 475.00
Material de Construcción	Q. 985.00		Q. 985.00
<b>Total</b>			<b>Q. 16,010.00</b>

### 2.7.1 Fuentes de financiamiento.

<b>Institución</b>	<b>Descripción</b>	<b>Total</b>
Aporte comunitario	Material de construcción	Q. 985.00
Aporte epesista	Aporte pedagógico	Q. 475.00
Aporte municipal	1. 1,000 pilones 2. Traslado de pilones 3. Estufas mejoradas 4. Honorarios de albañiles 3. Capacitaciones 4. Refacciones 5. Impresiones 6. Limpieza del terreno 7. Jornales 8. Alimentación	Q. 14,550.00
<b>Total del financiamiento</b>		<b>Q. 16,010.00</b>

## 2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto.

No	Actividades	Abril					mayo				Junio				julio					Responsable
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
1	Planificación del proyecto.																			Epesista
2	Presentación del proyecto a la institución patrocinante.																			Epesista
3	Gestión, financiamiento y autorización del proyecto.																			Epesista, Alcalde y Concejal
4	Coordinación de reuniones con los COCODES del cantón Xatinap II, Sector central.																			Epesista COCODES
5	Reunión con beneficiarios en relación al proyecto que se ejecutará en el cantón Xatinap II Sector central.																			Epesista y Comunitarios
6	Organización de fechas para el estudio técnico de los suelos y asesoría forestal, por medio de capacitaciones.																			Ingeniero, COCODES y Epesista

**Referencias:** 1, 2, 3 y 4 interpretese semanas de cada mes.

**Cronograma de actividades de ejecución del proyecto.**

No	Actividades	abril					mayo				Junio				julio					Responsable
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
7	Solicitud de plántulas para la reforestación del terreno seleccionado.																			Epesista
8	Limpieza y chapeo del terreno para la reforestación.																		Epesista	
9	Plantación de 1,000 plántulas.																		Epesista, y miembros de comunidad	
10	Establecer un plan estratégico de sostenibilidad de la actividad de reforestación.																		Alcalde, fontanero, miembros de comunidad	
11	Organización de los días de trabajo con los beneficiados del proyecto.																			Epesista
12	Cotización del costo para la elaboración de cada estufa mejorada.																			Epesista
13	Compra de materiales y contratación de albañiles.																			Epesista COCODE
14	Construcción de 3 estufas mejoradas.																			Albañil
15	Perfeccionar, redactar e imprimir el Álbum pedagógico para la conservación de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas.																			Epesista

**Referencias:** 1, 2, 3 y 4 intérpretese semanas de cada mes.

**Cronograma de actividades de ejecución del proyecto.**

No	Actividades	abril					mayo				Junio				julio					Responsable
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
16	Presentación del plan de capacitación, socialización y entrega del Álbum pedagógica a los beneficiados y lideresas de la comunidad																			Epesista y COCODE
17	Capacitaciones realizadas con beneficiados, lideresas y COCODES de la Comunidad.																			Epesista
18	Entrega formal del proyecto los beneficiados.																			Epesista
19	Evaluación del proyecto con la ayuda de la Comunidad.																			Epesista
20	Revisión e impresión del informe final.																			Epesista,

**Referencias:** 1, 2, 3 y 4 interprétese semanas de cada mes.

**2.9 Recursos (humanos, materiales, físicos, financieros) destinados para la ejecución del perfil.**

**2.9.1 Humanos:**

Los recursos humanos que apoyarán la ejecución del proyecto son los siguientes:

1. Alcalde Municipal, Lic. José Francisco López Reyes.

2. Técnico forestal de la municipalidad, Ingeniero Agrónomo Julio Sáenz Mazariegos.
3. Integrantes de COCODE.
4. Personal Docente, administrativo y alumnos de las escuelas involucradas.
5. Asesor de –EPS- M.A. José Enrique López Cordero.
6. Epesista
7. Jornaleros (trabajadores particulares)
8. Albañil

<b>2.9.2 Materiales</b>	<b>2.9.3 Físicos</b>	<b>2.9.4 Financieros</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Computadora</li> <li>2. Impresora</li> <li>3. Hojas de papel bond</li> <li>4. Cámara digital</li> <li>5. Memoria USB</li> <li>6. Fotocopias</li> <li>7. Engrapadora</li> <li>8. Perforadora</li> <li>9. Plantas de pino y madron</li> <li>10. Piochas</li> <li>11. Saca-tierra</li> <li>12. Azadones</li> <li>13. Palas</li> <li>14. Barretas</li> <li>15. Machetes</li> <li>16. Rastrillo</li> <li>17. Cinta Métrica</li> <li>18. Carretilla de mano</li> <li>19. Pita de nailon</li> <li>20. Cables</li> <li>21. Energía eléctrica</li> <li>22. Botas de hule</li> <li>23. Gorra</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oficinas administrativas de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.</li> <li>2. Oficina administrativa de la FAHUSAC-QUICHÉ</li> <li>3. Salón para sesiones</li> <li>4. Terrenos</li> <li>5. Vehículos</li> <li>6. Mesas y sillas</li> </ol>	<p>Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, aporte económico de la estudiante epesista para la ejecución de las fases del proyecto supervisado.</p>

## CAPÍTULO III

### 3. Proceso de ejecución del proyecto

#### 3.1 Actividades y resultados

No.	Actividad	Resultados
1	Planificación de proyecto.	Se estableció un cronograma de actividades para la ejecución del proyecto.
2	Presentación del proyecto a la institución patrocinante.	Asistencia del Señor Alcalde y miembros del Concejo Municipal a quienes se les presentó los beneficios del proyecto.
3	Gestión, financiamiento y autorización del proyecto.	Autorización del financiamiento y ejecución del proyecto por las autoridades municipales, con la compra de 3 estufas mejoradas en el cantón Xatinap II Sector central, Santa Cruz del Quiché.
4	Coordinación de reuniones con los COCODES del cantón Xatinap II, Sector central.	Los miembros del COCODE del cantón Xatinap II Sector central, asistieron a la reunión para la aceptación y coordinación de la ejecución del proyecto.
5	Reunión con beneficiarios en relación al proyecto que se ejecutará en el cantón Xatinap II Sector central.	Los beneficiados aceptaron el proyecto y manifestaron su colaboración en la actividad de reforestación para la protección del medio ambiente.
6	Organización de fechas para el estudio técnico de los suelos y asesoría forestal, por medio de capacitaciones.	Asignación de fechas para el estudio técnico de los suelos y la asesoría forestal por medio de una capacitación, con el fin de sustentar el proyecto y confirmar el compromiso de los involucrados.

No.	Actividad	Resultados
7	Solicitud de plántulas para la reforestación del terreno seleccionado.	Gracias a la contribución del Señor Alcalde Municipal de Santa Cruz del Quiché se consiguieron las mil plántulas para la reforestación.
8	Limpieza y chapeo del terreno para la reforestación.	Actividad realizada con comunitarios, beneficiadas del proyecto de la comunidad y epesista, con el fin de poder plantar los pilones en un lugar adecuado.
9	Plantación de 1,000 plántulas.	Con la ayuda de las mujeres de la comunidad, se plantaron 1,000 plántulas de pino blanco en terrenos municipales con nacimientos de agua potable.
10	Establecer un plan estratégico de sostenibilidad de la actividad de reforestación.	Redacción de un acta de compromiso para establecer un plan estratégico de sostenibilidad con el Señor Alcalde Municipal, las lideresas del cantón Xatiap II, Sector central y los fontaneros encargados de las aguas potables de los nacimientos municipales.
11	Organización de los días de trabajo con los beneficiados del proyecto.	Se establecieron los días de trabajo en el cantón Xatinap II, Sector central, para la ejecución del proyecto.
12	Cotización del costo para la elaboración de cada estufa mejorada.	Se realizó una cotización sobre la construcción de cada estufa con 3 albañiles, de ello se consiguió el precio más favorable para llevar a cabo el proyecto.
13	Compra de materiales y contratación de albañiles.	Miembros del COCODE y epesista, realizaron la compra de materiales, así mismo se contrató al albañil para llevar a cabo la ejecución del proyecto.

<b>No.</b>	<b>Actividad</b>	<b>Resultados</b>
14	Construcción de 3 estufas mejoradas.	Se construyeron 3 estufas mejoradas en el cantón Xatinap II Sector central, para contribuir con el cuidado de los recursos naturales.
15	Perfilar, redactar e imprimir la Álbum pedagógico sobre el cuidado de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas.	De este trabajo se obtuvo la elaboración del álbum pedagógico para la conservación de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas, dirigida a los habitantes del cantón Xatinap II Sector central del municipio Santa Cruz del Quiché, Quiché.
16	Presentación del plan de capacitación, socialización y entrega del Álbum pedagógico a los beneficiados y líderes comunitarios.	El plan de capacitación fue aprobado por líderes y beneficiarios por lo que se coordinaron las fechas de capacitación así como la socialización y entrega del álbum pedagógico.
17	Capacitaciones realizadas con beneficiados, lideresas y COCODES de la Comunidad.	3 familias beneficiadas, líderes comunitarios de la comunidad fueron capacitadas sobre el cuidado de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas, se concluyó con la entrega del álbum pedagógico.
18	Entrega formal del proyecto a los beneficiados.	Reunidos los beneficiados y COCODES se realizó la entrega formal del proyecto a través de un finiquito, elaborado por el COCODE.
19	Evaluación del proyecto con la ayuda de la Comunidad.	Proyecto ejecutado exitosamente.
20	Revisión e impresión del informe final.	Terminado el proyecto se realizó la impresión, entrega y aprobación de informe final del proyecto de EPS.

### 3.2 Productos y logros

<b>No.</b>	<b>Productos</b>	<b>Logros</b>
1	Creación de un álbum pedagógico para la conservación de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas.	Material para sensibilizar a pobladores en general sobre el cuidado de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas, compromiso fundamental y funcional, concientizando la conservación aprovechamiento y uso adecuado de los recursos naturales, contribuyendo en la conservación del medio ambiente. Por parte de los habitantes del cantón Xatinap II Sector central, Santa Cruz del Quiché.
2	Entrega de 3 estufas mejoradas para la conservación de los recursos naturales.	Optimización de los recursos naturales que perfeccionan el uso moderado de leña en la cocción de alimentos en los hogares. Contribuyendo al desarrollo económico de las familias beneficiadas en el cuidado adecuado de la estufa mejorada.
3	Reforestación de 1,000 plántulas en terreno comunal.	Mil plántulas de pino y madron plantadas, contribuyendo a la conservación de los bosques en la producción de oxígeno. Se logró con el aporte del terreno en el cantón Xatinap II Sector central, Santa Cruz del Quiché.



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Ejercicio Profesional Supervisado  
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

Álbum pedagógico para la conservación de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas, dirigida a los habitantes del cantón Xatinap II Sector central, Santa Cruz del Quiché, Quiché.



Fuente: Rosa Canil



## ÍNDICE

<b>Contenido</b>	<b>Página</b>
Justificación	i
Presentación	ii
1. <b>Capítulo I</b> “Conozcamos nuestro medio ambiente”	1
1.1 ¿Qué es el medio ambiente?	2
1.2 ¿Qué relación hay entre el ambiente y la salud humana?	3
1.3 Los recursos naturales	4
1.4 La destrucción de bosques	5
2. <b>Capítulo II</b> “Plantando árboles para el futuro	8
2.1 Mito o realidad	9
2.2 Averiguando saberes	10
2.3 ¿Por qué es importante realizar actividades de reforestación?	12
2.4 Necesitamos reforestar, ¿Cómo lo podemos realizar?	14
3. <b>Capítulo III</b> “construcción y utilización de estufas mejoradas para la conservación de los recursos naturales”	22
3.1 ¿Cómo se cocina tradicionalmente en su comunidad?	23
3.2 ¿Qué es una estufa mejorada?	24
3.3 ¿Cuáles con las ventajas de usar una estufa mejorada?	25
3.4 ¿Qué materiales se utilizan para la construcción de una estufa mejorada?	26
3.5 ¿Consejos para cuidar la estufa mejorada?	27
3.6 Actividad 1	30
3.7 Actividad	31
Conclusiones	iii
Recomendaciones	iv



## Justificación

La elaboración, presentación y difusión del presente álbum pedagógico se encuentra fundamentada la preocupación de todos y todas sobre el problema ambiental. Ahora bien a través de la implementación de estufas mejoradas, se mejora la calidad de vida de los habitantes; por lo que deja de ser un simple instrumento para la cocción de los alimentos para convertirse en uno de los mejores aliados en la reducción de enfermedades respiratorias, enfermedades gastrointestinales y sobre todo en la reducción del consumo de leña, disminuyendo con ello la presión a los bosques naturales.

Por tal razón, la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, presidida por el Señor Alcalde Municipal Licenciado José Francisco Pérez Reyes, conjuntamente con líderes comunitarios del cantón Xatinap II Sector central y en coordinación de la epesista Elsa María Canil Laynes, a principios del año, emprendieron la construcción de un proceso de fortalecimiento de la educación sobre el manejo sostenible de los bosques a través de la Creación de un álbum pedagógico para la conservación de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas, dirigida a los habitantes del cantón Xatinap II Sector central, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

Además se debe resaltar que este instrumento ofrece estrategias enfocadas a temas relacionados con el medio ambiente, promoviendo el manejo sostenible de los recursos naturales y haciendo hincapié en la protección y la conservación a través del uso de estufas mejoradas.



## Presentación

Respetables amigos y amigas del cantón Xatinap II Sector central del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché, el presente material pretende divulgar, educar y concientizar a la población sobre temas de elevada importancia en materia ambiental. Con el se pone a la disposición, una serie de contenidos y orientaciones metodológicas para que se pueda llevar a cabo la educación ambiental a través de esta herramienta.

Los objetivos del álbum pedagógico se resumen en:

- Infundir la relación existente entre el estado del ambiente y la salud.
- Provocar actitudes de interés en temas ambientales.
- Resaltar la importancia del manejo sostenible dentro del medio ambiente y del valor y potencia que tienen los recursos naturales renovables.
- Sensibilizar y formar de valores ambientales y hábitos saludables que mejoran su calidad de vida y su entorno.
- Provocar un cambio de actitud referente al entorno y lograr un impacto positivo en los comunitarios del cantón Xatinap II.

El álbum pedagógico se organiza en tres capítulos enumerados, cada una de ellos incluye varios contenidos y actividades que están integrados por científicos, material gráfico (ilustraciones, esquemas, fotografías, entre otros).

Se les invita para que lean y compartan el presente álbum con sus vecinos y amigos. Compartiendo los conocimientos y las buenas prácticas podremos mejorar nuestros hogares y así mejorar nuestra forma de vida.



## Capítulo I

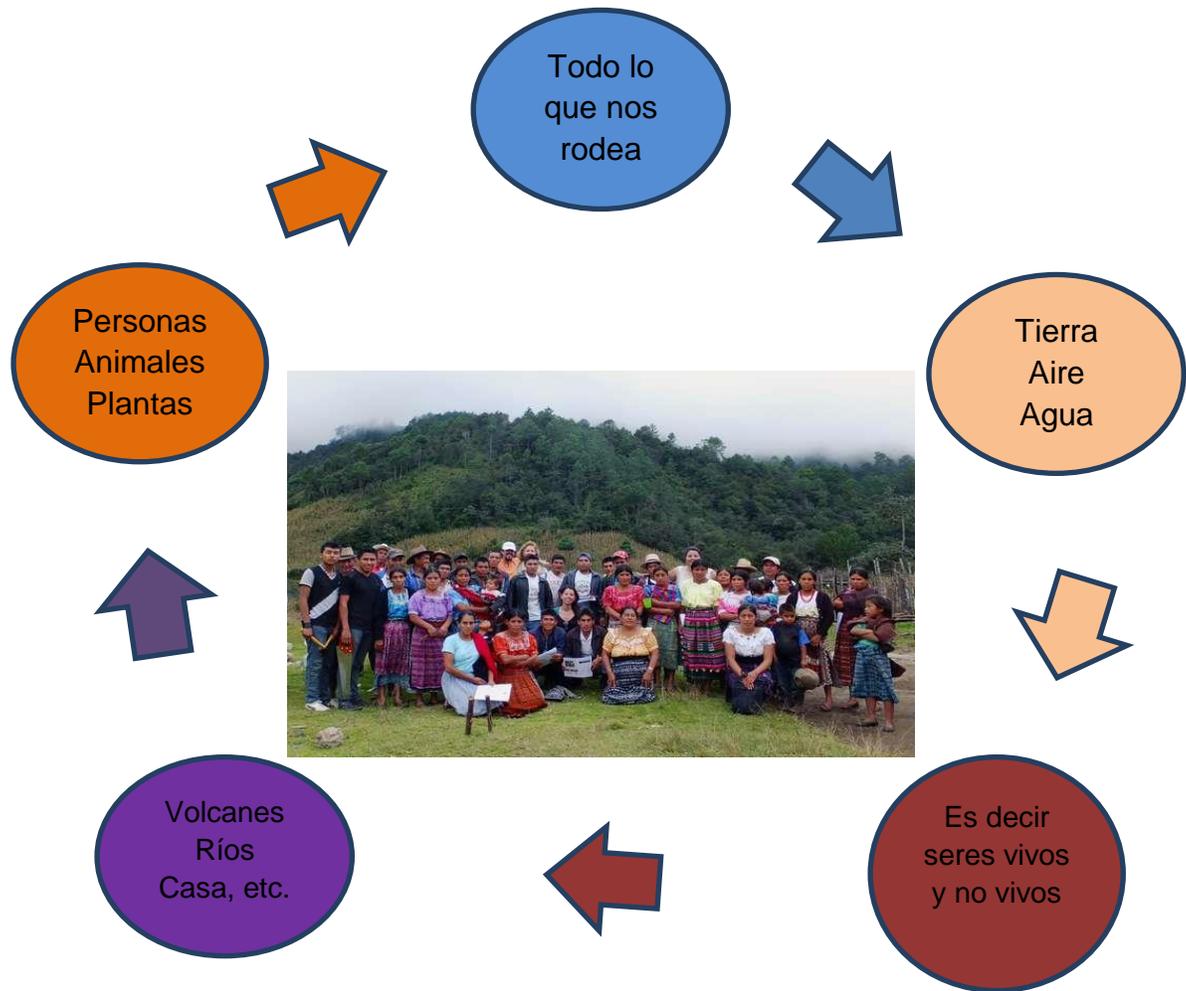
# “Conozcamos nuestro medio ambiente”



Fuente: Rosa Canil



# 1.1 ¿Qué es el medio ambiente?



Consulta: <http://.medioambiente.com.gt/>



## 1.2 ¿Qué relación hay entre el ambiente y la salud humana?



Cuidar el medio ambiente significa cuidar nuestra salud, porque de él obtenemos todo lo que necesitamos para vivir.

Ante la falta de árboles, enfrentamos muchos problemas ambientales la contaminación ambiental y la exposición al humo dentro de los hogares, que afectan la salud, de los seres humanos.



Consulta: <http://www.medioambiente.com.gt/>



### 1.3 Los recursos naturales



Son todos los componentes existentes en la naturaleza, que aprovecha el ser humano para compensar las necesidades humanas, valiosos para nuestra vida, bienestar y desarrollo

Si nos quedamos sin recursos naturales, que pasaría.  
Probablemente moriríamos, es importante manejar apropiadamente lo que nos rodea.



Consulta: <http://www.medioambiente.com.gt/>



## 1.4 La destrucción de bosques

La causa principal de destrucción de los bosques es la deforestación o eliminación de árboles.

Por lo tanto recuerda que deforestar es:



Fuente: Elsa Canil



## ¿En que afecta la deforestación?

“Destrucción del hábitat de animales y plantas.  
Erosión y pérdida de fertilidad del suelo.  
Pérdida de capacidad de infiltración del agua en el suelo.  
Más dióxido de carbono en el aire, aumenta el calentamiento del planeta.

1 Modificación del clima” (Módulo El Bosque, 2007, p10)



Es nuestro deber cuidar los bosques y realizar actividades de reforestación en zonas deforestadas



Consulta: <http://recursosnaturales.google.com.gt/planeta>



## Recuerda la importancia:

“Nuestros ancestros habían considerado la naturaleza como madre, nadie quiere hacer daño a su propia madre, por eso debemos cuidarla y no permitir que le sigan causando daño a los ríos, mares, montañas y animales. Por tanto, lo que le pasa a la naturaleza, le pasa a los hijos de la naturaleza”



desmotivacioneses

### La madre tierra, ella que nos

da tanto y nosotros que le damos poco, es hora de que reflexionemos y salvemos a nuestro mundo, antes de que sea tarde.

Consulta: <http://www.recursosnaturales.google.com.gt/planeta>



## Capítulo II

# “Plantando Árboles para el Futuro”



Fuente: Rosa Canil



## 2.1 Mito o realidad:

¿Los árboles secan el suelo?



Los árboles protegen las fuentes de agua, sus raíces ayudan a filtrar el agua, además evitan la erosión. Existen algunas especies de rápido crecimiento, que necesitan mucha agua, absorben agua en mayores cantidades, pero no llegan a secar el suelo.



Consulta: <http://www.imagenes.google.contaminacion.com.gt/cielo>  
Fuente: Elsa Canil



## 2.2 Averiguando saberes:



¿Qué funciones realizan los bosques en beneficio de los humanos?

¿Qué siente cuando camina entre un bosque?

¿Qué relación tiene el bosque con el agua?

¿Obtenemos los mismos beneficios de un árbol que de un bosque?

¿De dónde se obtiene la leña que se usa en su localidad?

¿Cree que podríamos vivir sin bosque?

¿Cómo contribuyen los bosques al ciclo de agua?

¿Por qué se dice que los bosques regulan el clima?

Consulta: <http://www.recursosnaturales.google.com.gt/planeta>



**No olvides que reforestar es:**

**Plantar pilones en un lugar deforestado**



Fuente: Evelin López



### 2.3 ¿Por qué es importante realizar actividades de reforestación?

“Contribuyen a la conservación de fuentes de agua.  
Proveen frutos, leña, madera y carbón.  
Aumentar la fertilidad del suelo y eso mejora las cosechas cercanas.  
Contribuyen a descontaminar el ambiente.  
Brindan el hábitat para otros seres vivos que viven en el bosque.”  
(Más Bosques para el Desarrollo de Guatemala. 2010, pág. 17)



Fuente: Elsa Canil



Además culturalmente la mayoría de la población Guatemalteca se alimenta con tortillas y generalmente se cocina con leña. Por ello, se puede concluir que la mayoría de Guatemaltecos utilizamos directa o indirectamente leña como un recurso energético para preparar parte de nuestra alimentación.



### Es importante recordar

Que antes de reforestar debemos buscar asesoría técnica de un experto en la materia para informarnos.

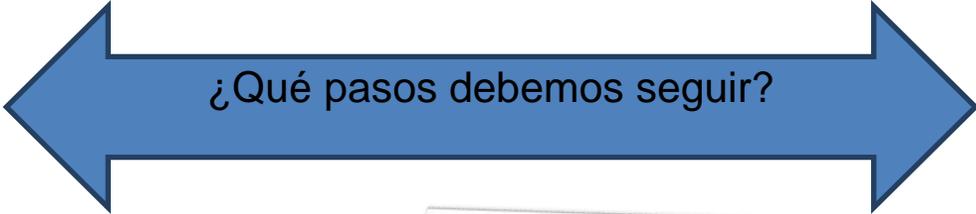
Visitar instituciones de nuestra localidad que trabajen sobre el tema.



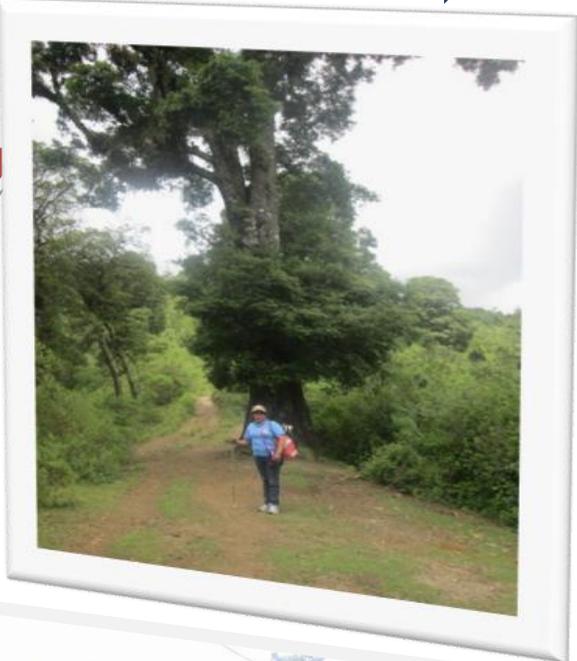
Fuente: Belizayda Noriega



## 2.4 Necesitamos reforestar, ¿Cómo lo podemos realizar?



Seleccionar el lugar y el tiempo para la reforestación.



¿Cuándo reforestar?  
La época adecuada es en la temporada de lluvia para plantar plántulas.



Fuente: Rosa Canil



## Selección de la especie

Se recomienda seleccionar principalmente árboles nativos del lugar porque se adaptarán al clima y al tipo de suelo.



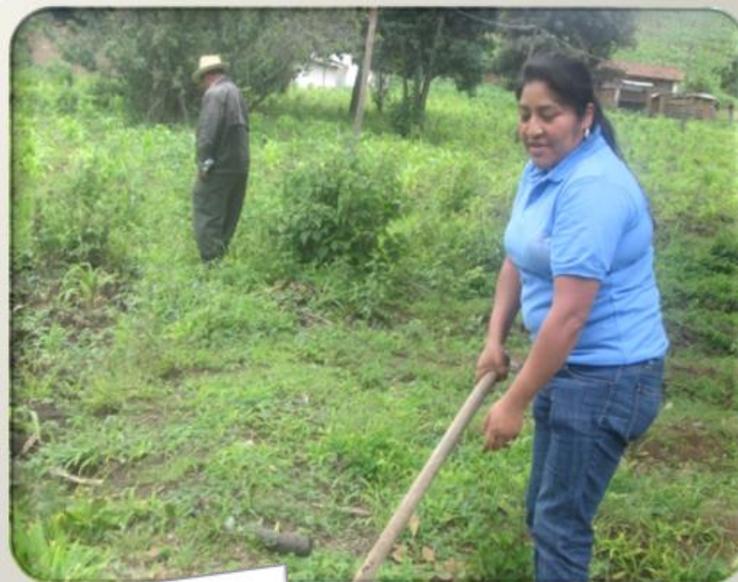
Además se pueden elegir las especies según el objetivo de la reforestación:

- Conservación de los suelos.
- Producción de frutos para la alimentación familiar o para su venta.
- Producción de leña o madera.
- Producción de nacimientos de agua y cauces de ríos

Fuente: Rosa Canil



## Limpiar el terreno



Una vez seleccionado el lugar y los árboles que vamos a plantar, es conveniente “raspar”, es decir, despejar el terreno o desbrozar la vegetación que pueda crear competencia al pequeño arbolito en su entorno inmediato durante los primeros años.

Fuente: Elsa Canil  
Rosa Canil



## Cavar el agujero de plantación



Es importante realizarlo con anticipación, si pueden ser dos meses antes de plantar, porque con el tiempo mejoran las propiedades de la tierra.

Se recomienda que los agujeros de plantación tengan una dimensión de 40 x 40 cm, la tierra extraída se devuelva al agujero libre de piedras, raíces, palos, etc.

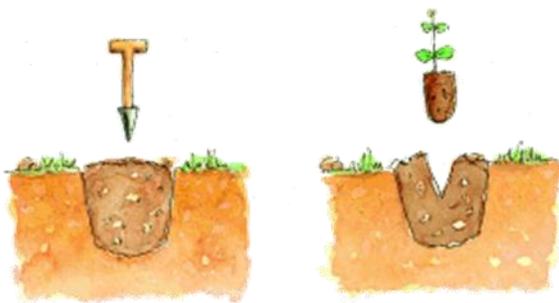


Fuente: Rosa Canil



## La plantación

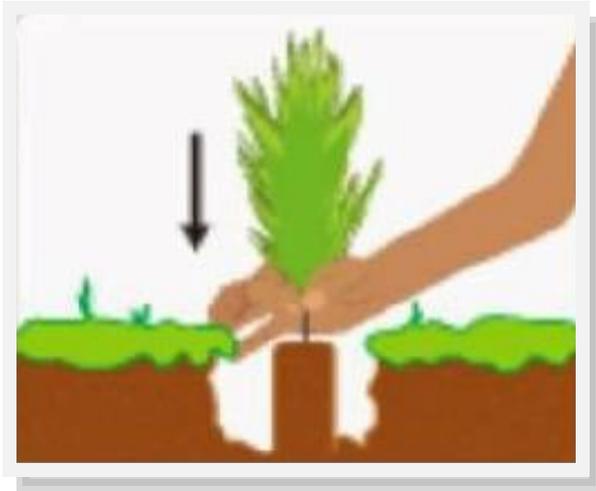
Al plantar varias plántulas dejaremos como mínimo 3 m de distancia entre los agujeros para que los árboles puedan respirar y recibir bien la luz del sol.



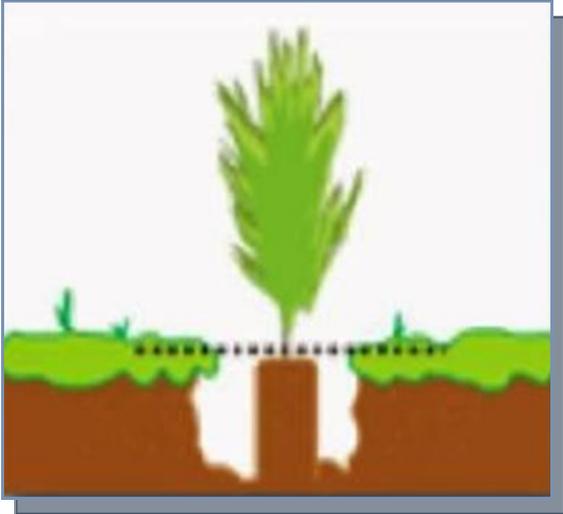
Fuente: Evelin López



Quita la bolsa y toma la planta de la parte más baja del tallo con dos dedos. No la maltrates, ni toques la raíz.



Coloca la planta en la cepa al ras del suelo



Fuente: Evelin López



Cubre la raíz de tu planta con la tierra



Compacta la tierra con las manos, no debe quedar muy apretada ni muy floja.



Fuente: Rosa Canil



## Participación del Asesor en la reforestación



Uno de los pasos importantes es la supervisión en el cumplimiento de la actividad de reforestación.



Fuente: Rosa Canil



## Capítulo III

### **“Construcción y utilización de estufas mejoradas para la conservación de los recursos naturales”**



Consulta: [www.imagenesestufas.com.gt](http://www.imagenesestufas.com.gt)

### 3.1 ¿Cómo se cocina tradicionalmente en su comunidad?



A fuego abierto, es decir, utilizando solo 3 piedras en el suelo.

Con esto hace que se gaste de 8 a 10 leñas de 20 a 30 leñas diarios.

Alguna vez has pensado en el humo producido por el fuego?

Cocinar tradicionalmente hace que el humo quede dentro de la cocina y tiene efectos que dañan seriamente la salud de la familia.

Efectos dañinos a la salud:

- Irritación de la garganta
  - Irritación en los bronquios, que producen mucha tos
  - Irritación en los ojos”
- (Proyecto Tezulutlán, 2000, pág.8)



Consulta: [www.imagenesestufas.com.gt](http://www.imagenesestufas.com.gt)



### 3.2 ¿Qué es una estufa mejorada?

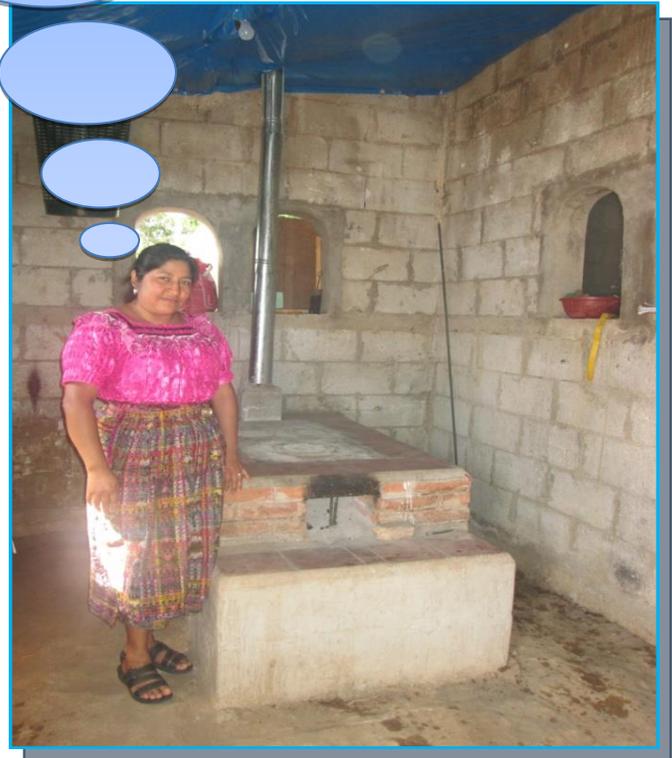
24

Una estufa mejorada es un equipo para cocinar alimentos que funciona, como su nombre lo indica, mejorada porque es ahorradora de leña; está conformada de diferentes piezas organizadas entre sí, que permiten encerrar el fuego para administrarlo y aprovechar al máximo su calor.

“Las estufas mejoradas tienen dos objetivos principales:

Utilizar menos leña que la tradicional, con fuego abierto, porque solo necesita de 3 a 4 leñas por tiempo, o sea unos 10 al día.

Expulsar el humo de la cocina, ya que además cuenta con una chimenea” (Uso y Cuidado de la estufa Lorena, 2007, p.9)



Fuente: Rosa Canil



### 3.3 ¿Cuáles son las ventajas de usar una estufa mejorada?



- Se ahorra leña.
- Hay menos humo dentro de la casa.
- Se evitan enfermedades respiratorias como la tos y catarro.
- Hay menos riesgo de quemaduras y de incendios.
- La cocina y los trastos se mantienen más limpios.
- Mejora la situación familiar, pues el tiempo, dinero y esfuerzo ahorrado en la compra o acarreo de leña, se puede aprovechar en otras actividades.

#### Y lo más importante:

Se obtienen beneficios comunitarios, pues más familias la tengan, más estaremos cuidando el aire, los Árboles y a los recursos naturales en general.



Fuente: Rosa Canil



### 3.4 ¿Cómo se elabora una estufa mejorada?

Antes se debe conocer que materiales son necesarios.

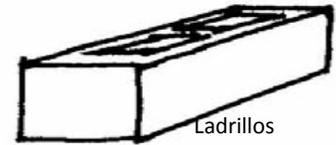
Cantidad	Descripción de material
12	Adobes
48	Ladrillos
2	sacos de arena
2	Bolsas de cemento
1	Plancha de hierro para la estufa
1	Gancho de metal
2	Tubos de 4 de diámetro calibre 26 mm para chimenea
1	Sombrerito de cerámica para la chimenea
3	Tambos de agua



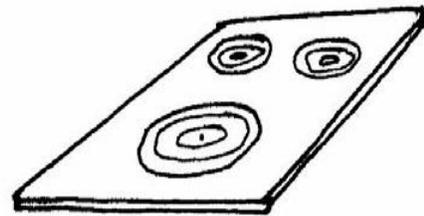
Adobes



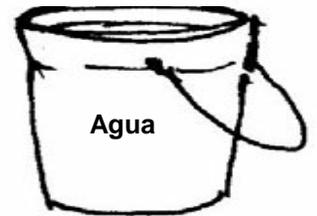
Cal



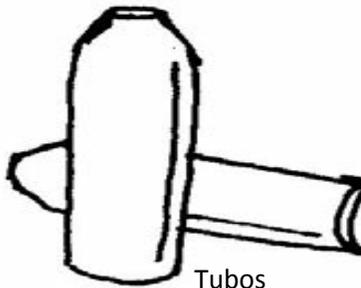
Ladrillos



Plancha



Agua



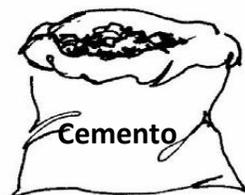
Tubos



Gancho



Sombrerillo



Cemento



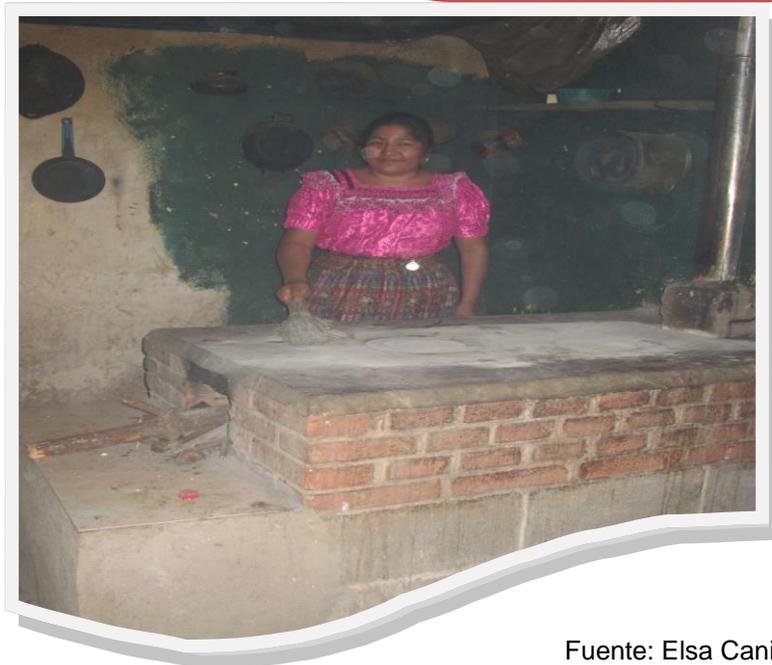
Arena



### 3.5 ¿Consejos para cuidar la estufa mejorada?



- \* “La primera vez que se caliente es mejor que lo hagan sólo con un puño de tusa, hojas o papel.
- \*  También deben curar la plancha. Solo hay que pasarle con una brocha o escobilla de agua de cal o aceite. Esto es para que las comidas no se pequen.
- \*  A partir del segundo día, las calentadas de la estufa la debes hacer una vez por la mañana y otra por a tarde con un poco de chirivisco. Hacerlo así durante 5 días. Después de los 5 días pueden cocinar en la estufa” (Uso y cuidado de la Estufa Lorena, 2007, pág. 2)



Fuente: Elsa Canil  
Rosa Canil

**Limpieza:**

Si en nivel de la ceniza debajo de la plancha baja con el tiempo, se puede ir rellenando con más ceniza hasta alcanzar el nivel de la salida de la caja de combustión. Por eso todos los días deben limpiar la plancha y la caja de combustión quitando la ceniza.

**Recuerden:**

- Cuando la plancha este caliente, no le echen agua fría ni lo limpien con trapo mojado.
- No pongan las ollas muy llenas de agua porque se pueden rebalsar y dañar la plancha.
- No somaten la plancha o las hornillas porque se le pueden quebrar.



Fuente: Elsa Canil



### Verificación de las estufas mejoradas entregadas



Verificación de las estufas mejoradas entregadas, con la participación del Asesor de EPS.



Fuente: Rosa Canil

# Actividad 1

30

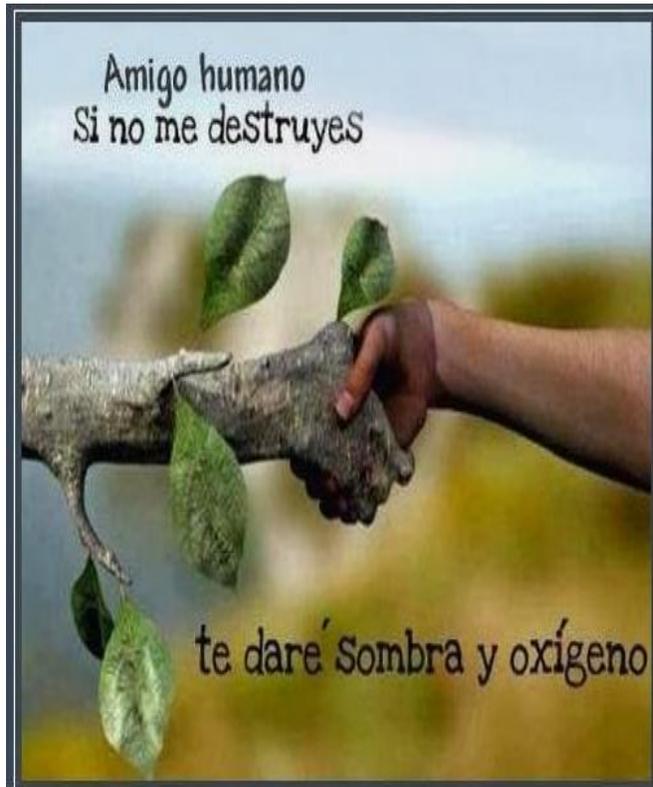
## Lo que me contó mi amigo el árbol

El árbol es amigo de los seres humanos, al igual que ustedes, crece, se reproduce y muere.

Busca un árbol frondoso, acérquense a su tronco y a la sombra de sus ramas.

Traten de imaginar lo que este árbol sentiría y les diría si:

- ◆ Si lo cortan y queman.
- ◆ Apedrean sus ramas para cortar sus frutos.
- ◆ Si no tuviera acceso al agua.
- ◆ Si estuviera lleno de plagas y enfermedades.



## Compromisos para proteger a mi amigo el árbol

Me comprometo a

---

---

---

---

---

---

---

Ahora que escucharon al árbol, le invito a escribir, cinco compromisos, pensando en las cosas que podrían hacer a partir de hoy para protegerlo.

Consulta: [www.imagenes/diadelarbol.com.gt](http://www.imagenes/diadelarbol.com.gt)



# Actividad 2

**Instrucciones:** Localicé y pinte en la siguiente sopa de letras con estas palabras: vida, ambiente, naturaleza, recursos, reforestación, árboles y estufa.

Respuesta del ejercicio:

A	Q	N	A	T	U	R	A	L	E	Z	A	R
S	M	D	K	C	Q	P	R	P	J	V	S	T
O	W	B	L	V	W	S	B	S	K	B	A	Y
S	R	F	I	B	R	D	O	D	L	N	F	P
R	T	G	Ñ	E	T	F	L	F	Ñ	M	U	S
U	Y	H	Z	N	N	G	E	G	Z	Q	T	D
C	P	V	I	D	A	T	S	T	X	W	S	F
E	S	J	X	M	T	H	E	N	C	R	E	G
R	E	F	O	R	E	S	T	A	C	I	O	N

A	Q	N	A	T	U	R	A	L	E	Z	A	R
S	M	D	K	C	Q	P	R	P	J	V	S	T
O	W	B	L	V	W	S	B	S	K	B	A	Y
S	R	F	I	B	R	D	O	D	L	N	F	P
R	T	G	Ñ	E	T	F	L	F	Ñ	M	U	S
U	Y	H	Z	N	N	G	E	G	Z	Q	T	D
C	P	V	I	D	A	T	S	T	X	W	S	F
E	S	J	X	M	T	H	E	E	C	R	E	G
R	E	F	O	R	E	S	T	A	C	I	O	N



## Conclusiones del álbum pedagógico

El álbum pedagógico establece la importancia de la conservación de los recursos, educar y hacer conciencia a la comunidad del cantón Xatinap II Sector central, Santa Cruz del Quiché, Quiché, sobre temas de elevada importancia en materia ambiental.

El conocimiento sobre las ventajas de las estufas mejoradas en el cantón Xatinap II Sector central, forman valores ambientales y hábitos saludables en los comunitarios, que mejoran su calidad de vida.

Las actividades de reforestación resaltan la importancia del manejo sostenible del medio ambiente y del valor y potencial que tienen los recursos naturales renovables.



## Recomendaciones del álbum pedagógico

1. Es importante que los pobladores del cantón Xatinap II Sector central de Santa Cruz del Quiché, compartan sobre el tema con todos los habitantes de la comunidad porque es necesario que contribuyan al cuidado del medio ambiente, mediante la implementación de estufas y tomen en cuenta la importancia de optimizar los recursos naturales para una convivencia armoniosa con la misma.
2. Que la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché, brinde apoyo a las comunidades con respeto al manejo de pequeños viveros, para reforestar las diversas áreas deforestadas de la región, así como darle seguimiento a compromisos de contribuir con más estufas mejoradas.
3. Es necesario que los líderes del cantón Xatinap II Sector central, que reproduzcan el componente pedagógico y divulgación a la población en general.
4. Que la municipalidad siga tomando en cuenta al cantón Xatinap II Sector central, sobre capacitaciones respecto a temas ambientales.
5. Se insta a los vecinos y autoridades del cantón Xatinap II Sector central, que es necesario que fomenten actividades de reforestación para contribuir en el cuidado de los recursos naturales.



## Bibliografía

1. INAB s.f.a. ¿Cómo y por qué Plantar Árboles? Más Bosques para el desarrollo de Guatemala. Guatemala: INAB, 2010.
2. UNICEF/Educación Extra Escolar. Uso y Cuidado de las Estufas Lorena. Secretaría de Coordinación de la Junta Nacional de Educación Extra Escolar. Guatemala, 2007.
3. Proyecto Tezulutlán. Convenio ALA 94/88 Desarrollo Rural en Baja Verapaz, Guatemala C.A., 2000.
4. Arrecis, M. 2007. Módulo de Aprendizaje para el Desarrollo de Competencias El Bosque; Guatemala: UESEPRE/MAGA– DICADE/MINEDUC Reverdecer.
5. Costa Pau, Rosa. La protección del bosque, Biblioteca juvenil de Ecología.

## Fundamentación Teórica

### 1. Contaminación Ambiental

La contaminación es la alteración nociva del estado natural de un medio como consecuencia de la introducción de un agente totalmente ajeno a ese medio (contaminante), causando inestabilidad, desorden, daño o malestar en un ecosistema, en el medio físico o en un ser vivo. El contaminante puede ser una sustancia química, energía (como sonido, calor, o luz), o incluso genes.

A veces el contaminante es una sustancia extraña, una forma de energía, o una sustancia natural.

Existen muchos agentes contaminantes, como sustancias químicas (entre ellas plaguicidas, cianuro, herbicidas, metales pesados, dioxinas, etc.), residuos urbanos, petróleo y sus derivados, radiaciones ionizantes. Todos estos producen muchas enfermedades y daños a la naturaleza. Además existen muchos contaminantes gaseosos que son generadores de las lluvias ácidas, el agujero en la capa de ozono y el calentamiento global.

### 2. Tipos de Contaminación:

**2.1 Contaminación del Aire:** Es la que se produce como consecuencia de la emisión de sustancias tóxicas y que afecta a los seres vivos, también ha reducido el espesor de la capa de ozono. Que actualmente se ha convertido en un problema preocupante para los seres vivos.

**2.1.1 Causantes:** humo de escapes de carros, quema de basura, incendios forestales, humo de chimeneas de las fábricas, polvos industriales (cemento, yeso) etc., rosas que año con año se observan, mismas que contaminan el ambiente y empobrecen los nutrientes de las propiedades del agua y la tierra.

**2.2 Contaminación del Agua:** se refiere a la acción o el efecto de introducir materiales, o inducir condiciones sobre el agua que, de modo directo o indirecto, impliquen una alteración perjudicial de su calidad en relación a sus usos posteriores o sus servicios ambientales. Por ejemplo; se evidencia con todos los contaminantes que hoy en día tiran sin preocupación alguna en áreas específicas, lagos, etc.

**2.2.1 Causantes:** Arrojo de aceites usados, arrojo de residuos sólidos domésticos e industriales, descarga de desagües domésticos e industriales etc.

**2.3 Contaminación del suelo:** Es el desequilibrio físico, químico y biológico del suelo que afecta negativamente a los seres vivos. Causantes: deforestación, arrojo de aceites usados, uso indiscriminado de agroquímicos, relevantes residuos tóxicos etc.

#### **2.4 Contaminación Visual:**

Es un tipo de contaminación que aparte de todo aquello que afecte o perturbe la visualización de sitio alguno o rompa la estética de una zona o paisaje, y que puede incluso llegar a afectar a la salud de los individuos o zona donde se produzca el impacto ambiental, causantes: Luces y colores intensos, exceso de aviso publicitarios, cambio de paisajes natural por actividades humanas (campamentos petroleros, mineros, crecimiento de las ciudades etc.)

#### **2.4.5. Contaminación Sonora:**

Consiste en los ruidos molestos provocados por los seres humanos que afecta la tranquilidad y la salud de los seres vivos, causantes: ruido de los carros, aviones, ruido de motores y máquinas industriales, ruido de equipos electrónicos como música a alto volumen etc.

#### **2.4.6. Contaminación térmica:**

Consiste en el constante aumento de la temperatura promedio de la tierra que está produciendo cambios en el clima, inundaciones, sequías, incendios, tormentas etc.

### **3. Principales problemas del medio ambiente en Guatemala**

Los principales problemas del medio ambiente en Guatemala pueden resumirse, según sectores, de la manera siguiente:

#### **3.1 Deforestación**

El problema principal y que varía en algunas localidades, desde el punto de vista forestal, es que la extracción es mayor que la reposición natural y artificial. Ello se debe fundamentalmente al consumo alto de madera para leña y, en menor grado, a los incendios y plagas forestales. La colonización es después del uso para leña, el factor que más incide en la pérdida de cobertura forestal.

##### **3.1.1 Erosión acelerada del suelo**

La erosión de los suelos, agravada por la deforestación y la falta de técnicas apropiadas de conservación de suelos, es especialmente severa en las áreas densamente pobladas y fuertemente cultivadas del país, como en el Altiplano. Aunque en forma aproximada, se ha estimado que en ciertas zonas del país se pierden anualmente unas 1,416.74 toneladas de tierra por kilómetro cuadrado, lo que equivaldría a 778 pirámides como el templo IV de Tikal.

##### **3.1.2 Contaminación del aire, agua, suelo y alimentos.**

Los problemas relacionados con la contaminación ambiental en Guatemala son múltiples. El rápido crecimiento poblacional produce una presión muy fuerte sobre varios de los recursos naturales del país, que sufren sus efectos. Los problemas actuales de contaminación, pero deben ser atacados ya que no sólo representan un peligro para la salud pública, sino también una pérdida potencial de ingresos por el uso de recursos y por turismo.

En cuanto a los alimentos, especialmente la carne y la leche, están contaminados con plaguicidas clorados, existen servicios de control para las exportaciones, pero no para el consumo interno; y así, aquellos lotes que son rechazados para el exterior son consumidos internamente. A pesar que el DDT ya no es permitido en Guatemala, continúa apareciendo en los análisis de carne, aunque en menores concentraciones.

Aunque para muchos guatemaltecos el ruido constituye un problema serio, los visitantes de otras ciudades grandes notan únicamente los efectos audibles de los aviones jet, ya que el corredor de aproximación desde el norte al aeropuerto internacional La Aurora, está a lo largo de la ciudad de Guatemala.

#### **4. La deforestación.**

Se entiende por deforestación a la destrucción a gran escala del bosque por la acción humana. Los bosques desempeñan un papel clave en el almacenamiento del carbono; si se eliminan, el exceso de dióxido de carbono en la atmósfera puede llevar a un calentamiento global de la Tierra, con multitud de efectos secundarios problemáticos. En las regiones templadas la agricultura se basó en la eliminación de los bosques aprovechando la fertilidad de sus suelos.

Los procesos de deforestación son, por lo general más destructivos en los trópicos. La mayor parte de los suelos forestales tropicales son mucho menos fértiles que los de las regiones templadas y resultan fácilmente erosionables al proceso de lixiviación, causado por la elevada pluviosidad que impide la acumulación de nutrientes en el suelo.

La deforestación tropical aumentó rápidamente a partir de 1950, con la ayuda de maquinaria pesada. Desde entonces, el crecimiento de las poblaciones humanas ha llevado también a la destrucción de zonas forestales por la vía más difícil, a mano.

#### **4.1 Agentes de la deforestación**

Entenderemos por agentes de deforestación a las personas, corporaciones, organismos gubernamentales o proyectos de desarrollo que talan los bosques. En todas las áreas geográficas, los agricultores que practican roza y quema se sitúan entre los agentes de deforestación más importantes, ya que ocupan tierra forestal que limpian para plantar cultivos comestibles.

#### **4.2 La deforestación, enemiga del bosque**

Los bosques constituyen uno de los ecosistemas más valiosos del mundo, al contener un alto porcentaje de la biodiversidad del planeta lamentablemente, ellos se encuentran muy vulnerables frente a la acción del hombre, y en muchas partes del mundo incluso han desaparecido.

Durante la década de los ochenta, los índices de deforestación mundial llegaron hasta 15 millones de hectáreas por año; y en la mayor parte del mundo la deforestación se aceleró durante la década del 90.

Entre las causas directas más importantes de la deforestación se encuentra la pobreza del tercer mundo (donde se hallan la mayoría de los más grandes bosques y selvas), que necesitan explotar estos ecosistemas para obtener recursos; la necesidad de abrir espacios nuevos para la agricultura, para la cría de ganado, la urbanización y la construcción de infraestructura (carreteras, vías férreas, tendidos eléctricos); la minería; la inundación para generar energía hidroeléctrica, y la explotación de petróleo.

Este fenómeno de deforestación se ve agravado por la lluvia ácida, la desertificación, y los incendios forestales. En el caso de los pequeños agricultores, considerados como pobres, al asentarse cerca de los bosques deben talar una parcela de tierra y utilizarla para la plantación de cultivos de subsistencia o comerciales. Sin embargo, ese tipo de prácticas degrada rápidamente el suelo, y el agricultor se ve forzado a talar otra porción de bosque para transformarlo en tierras de cultivos.

#### **4.2.1 Los incendios forestales**

Otra de las causas de la deforestación son los incendios forestales, los que pueden definirse como la propagación libre e ilimitada del fuego, cuya acción consume pastos, matorrales, arbustos y árboles. Para que un incendio ocurra deben existir tres factores: el oxígeno, el calor y el combustible.

##### **4.2.1.1 Los efectos del fuego en los bosques son principalmente los siguientes:**

Eliminación de las áreas boscosas

Pérdidas económicas

Desaparición o disminución de los recursos hídricos

Erosión

Desertificación

Pérdida de biodiversidad

Aumento de la temperatura ambiental

Incremento de los efectos erosivos del viento

Disminución de la humedad

Alteración de los regímenes de vida de los humanos

#### **5. La protección del Medio Ambiente en Guatemala y su marco jurídico:**

En Guatemala se hizo necesario emitir un instrumento legal especial y crear una entidad específica, para que existiera un Marco Jurídico que permitiera normar, asesorar, coordinar y aplicar la política nacional y las acciones tendientes a la prevención del deterioro ecológico y mejoramiento del Medio Ambiente y la conservación de los Recursos Naturales, se hizo necesario emitir el correspondiente instrumento legal especial para el logro de estos propósitos en relación al Medio Ambiente.

La Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente en Guatemala, fue decretada el 5 de diciembre de 1986 tiene por objetivo general y ámbito de aplicación de la ley y sus reglamentos compete al Organismo Ejecutivo por medio de la Comisión Nacional del Medio Ambiente, cuya creación, organización, funciones y atribuciones establece la presente ley. Que la protección y mejoramiento del medio

ambiente y los recursos naturales y culturales es fundamental para el logro de un desarrollo social y económico del país, de manera sostenida. Que Guatemala “aceptó la declaratoria de principios de las resoluciones de la histórica conferencia de las Naciones Unidas, celebrada en Estocolmo Suecia, en el año 1972, y en tal virtud, debe integrarse a los programas mundiales para la protección y mejoramiento del medio ambiente y la calidad de vida en lo que a su parte territorial corresponde”(6:1)

La situación de los recursos naturales y el medio ambiente en general en Guatemala ha alcanzado niveles críticos de deterioro que inciden directamente en la calidad de vida de los habitantes y ecosistemas del país, obligando a tomar acciones inmediatas y así garantizar un ambiente propicio para el futuro”.

En el uso de las facultades que le confieren los (artículos 157 y 171, inciso a) de la Constitución Política de la República de Guatemala, decreta la Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente (Decreto No. 68), cuyos objetivos generales y ámbito de aplicación de la ley es el Estado, las municipalidades y los habitantes del territorio nacional, propiciarán el desarrollo social, económico, científico y tecnológico que prevenga la contaminación del medio ambiente y mantenga el equilibrio ecológico. Por lo tanto, la utilización y aprovechamiento de la fauna, la flora, el suelo, subsuelo y el agua, deberán realizarse racionalmente.

## **6. Las causas ocultas de la deforestación y la degradación de los bosques**

Los bosques constituyen uno de los ecosistemas más valiosos del mundo. Contienen más del sesenta por ciento de la biodiversidad del planeta que, además de su valor intrínseco, tiene otros múltiples valores sociales y económicos: desde las importantes funciones ecológicas del bosque en términos de protección del suelo y de las cuencas, hasta el valor económico pecuniario y no pecuniario de los numerosos productos que pueden extraerse del bosque. Para muchos indígenas y pueblos que dependen de él, el bosque constituye su sustento; los abastece de plantas comestibles y medicinales, de carne de animales silvestres, frutas, miel, refugio, fuego y varios otros productos.

En torno a él erigen sus valores culturales y espirituales. A escala mundial, los bosques desempeñan un papel crucial en la regulación del clima y constituyen uno de los principales sumideros de carbono del planeta. Su supervivencia, pues, impide el aumento del efecto invernadero.

Los bosques ya han desaparecido en muchas partes del mundo, y los índices de deforestación mundial llegaron hasta 15 millones de hectáreas por año solamente para los bosques tropicales durante la década del 80. En la mayor parte del mundo la deforestación se aceleró durante la década del 90. En este sentido, conviene destacar que los índices de deforestación tienden a oscurecerse por la ambigüedad que existe en torno a la definición del bosque.

## **7. Uso inadecuado de los recursos naturales y sus efectos.**

Los recursos naturales son los elementos y fuerzas de la naturaleza que el hombre puede utilizar y aprovechar.

Estos recursos naturales representan, además, fuentes de riqueza para la explotación económica. Por ejemplo, los minerales, el suelo, los animales y las plantas constituyen recursos naturales que el hombre puede utilizar directamente como fuentes para esta explotación. De igual forma, los combustibles, el viento y el agua pueden ser utilizados como recursos naturales para la producción de energía. Pero la mejor utilización de un recurso natural depende del conocimiento que el hombre tenga al respecto, y de las leyes que rigen la conservación de aquel. Fuente: <http://recursos-naturales-cuidar.blogspot.com/2013/03/uso-inadecuado-de-los-recursos.html>.

La conservación del medio ambiente debe considerarse como un sistema de medidas sociales, socioeconómicas y técnico-productivas dirigidas a la utilización racional de los recursos naturales, la conservación de los complejos naturales típicos, escasos o en vías de extinción, así como la defensa del medio ante la contaminación y la degradación.

## **8. Impacto del mal uso de los recursos naturales.**

Problemas como el uso de agro químicos en el cultivo de alimentos, la deforestación, erosión del suelo, contaminación de las aguas subterráneas y expulsión de gases que pueden afectar la capa de ozono. Todos estos problemas también tienen consecuencias negativas y es difícil poder eliminarlas en un abrir y cerrar de ojos. Un ejemplo es la privatización de recursos como el agua y el aire, todo esto lo hacen para la gente que vive en lugares donde ya se están agotando y deben pagar por obtener dichos recursos de forma segura,. Además, aquí se encuentra presente el factor

## **9. Impactos ambientales**

Las reforestaciones y sus componentes que contemplan la siembra de árboles para producción o para proteger el medio ambiente tienen impactos ambientales positivos y también negativos.

Los productos forestales de la reforestación incluyen: madera, pulpa de celulosa, postes, fruta, fibras y combustibles, las arboledas comunitarias y los árboles que siembran agricultores alrededor de sus viviendas o terrenos. Las actividades orientadas hacia la protección incluyen los árboles sembrados a fin de estabilizar las pendientes y fijar las dunas de arena, las fajas protectoras, los sistemas de agro forestación, las cercas vivas y los árboles de sombra.

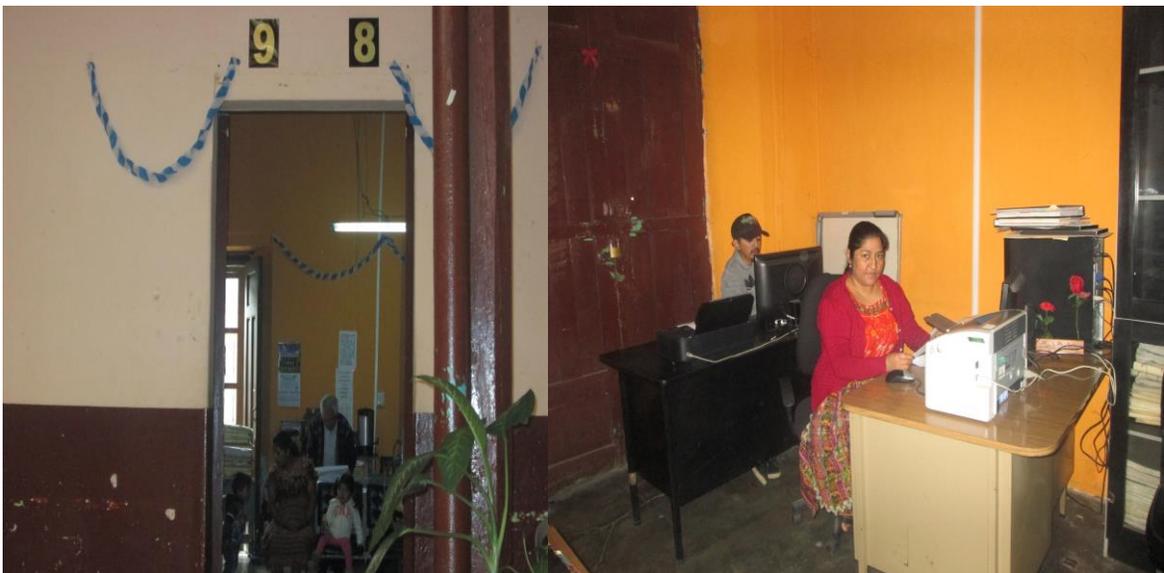
## **10. Sensibilización ambiental**

Impulsa la acción ciudadana en defensa del medio ambiente, participando en acciones forestales, sensibilizando a la población, incentivando la participación social y promueve la educación ambiental. Las reforestaciones participativas son plantaciones organizadas por asociaciones de voluntariado ambiental, centros educativos, ayuntamientos, etc. con el objetivo de mejorar, restaurar y conservar espacios naturales degradados.

## Evidencias en el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado



Asistencia y participación en Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.



Fuente: Amilsa Rodas

## Capacitación de parte del personal de la Municipalidad



Fuente: Rosa Canil

## Visita al INAB por información sobre el tema de Recursos Naturales



Fuente: Belizayda Noriega

## Traslado de plántulas al cantón Xatinap II Sector central y Capacitación a Comunitarios.



Fuente: Rosa Canil

**Reforestación en el cantón Xatinap II Sector central, Santa Cruz del Quiché,  
Quiché**



Fuente: Rosa Canil

## Participación de Asesor en Reforestación



Fuente: Rosa Canil

**Estufas mejoradas en el cantón Xatinap II Sector central, Santa Cruz del Quiché, Quiché.**



Fuente: Rosa Canil

## Verificación de las estufas mejoradas entregadas



Fuente: Rosa Canil

## CAPÍTULO IV

### **4. Proceso de evaluación.**

#### **4.1 Evaluación de Diagnóstico.**

La evaluación del diagnóstico permitió conocer la situación inicial del proyecto y sirvió para extraer y presentar resultados de los estudios de viabilidad y factibilidad en los aspectos como: las condiciones materiales, capacidades organizacionales, las actitudes y potencialidades de los participantes para lo cual se detalla una lista de cotejo en la sección de apéndices, donde se visualizan los logros alcanzados durante este capítulo inicial.

Clasificación de la técnica para la investigación. Existen muchas técnicas para realizar diagnóstico, lo que ocasionaba confusión para elegir la indicada. Se consultó el manual de propedéutico y asesor por lo que se decidió utilizar la técnica de Análisis Documental y la Guía de Análisis Contextual e Institucional.

Preparación de instrumentos para obtener información de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, se tuvo como dificultad elegir y estructurar los instrumentos así como seleccionar a las personas a quienes se les iba a solicitar información. Se elaboraron entrevistas y listas de cotejo (técnica de observación), y se respondieron con la ayuda del director de la Dirección Municipal de Planificación.

Aplicación de los instrumentos. El contratiempo que se presentó fue establecer un horario con los encargados para realizar las entrevistas, por lo que a menudo se les presentaba reuniones las cuales excederían su horario laboral. Para contrarrestar esta situación

Transcribir el resultado de la aplicación de la Guía de Análisis Contextual e Institucional, esto dificultó ordenar y clasificar la información. Se consultó

constantemente el modulo del Ejercicio Profesional Supervisado de la Facultad de Humanidades y asesor para obtener el informe.

Enumerar necesidades detectadas en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché. Se tuvo como problema ordenar y agrupar los problemas según su naturaleza. Se analizaron y clasificaron.

Análisis de problema. Se dificultó priorizar y proponer soluciones a los problemas detectados. Se organizaron, clasificaron y establecieron propuestas para los problemas seleccionados.

#### **4.2 Evaluación del perfil.**

Todo proceso se debe evaluar en verificación de avances, por lo que en esta etapa de perfil del proyecto, se elaboró un instrumento de evaluación con los aspectos técnicos e indicadores en el cual se asignó la respectiva apreciación, para tener un control en el avance de las actividades a ejecutar en el perfil del proyecto.

Preparación del plan para realizar el perfil del proyecto. Se tuvo como dificultad establecer el nombre del proyecto. En cuanto al problema y la situación en que se encontraba la comunidad, para darle solución se analizó detenidamente las situaciones y se consultó con el asesor de Ejercicio Profesional Supervisado hasta que se obtuvo el visto bueno del nombre del proyecto.

La Unidad ejecutora fue en coordinación con la Facultad de Humanidades de la Universidad San Carlos de Guatemala y Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

El proyecto fue aplicado por un álbum pedagógico, como producto educativo ambiental, para mejoras, permitiendo el desarrollo en la comunidad del cantón Xatinap II, Sector central del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

Se socializo el álbum pedagógico y el uso adecuado de las estufas mejoradas para las amas de casa beneficiadas por medio de talleres y algunas técnicas.

Se consultó constantemente el modulo del Ejercicio Profesional Supervisado de la Facultad de Humanidades y asesor para obtener el informe, para poder tener buenos resultados en el proceso realizado.

#### **4.3 Evaluación de la ejecución.**

La evaluación se utilizó en forma ordenada y sistemática durante todo el proceso de la ejecución del proyecto, en base al cronograma de actividades a ejecutar. Así mismo se elaboró una lista de cotejo con los aspectos técnicos necesarios para tener un control en el avance de las actividades en la ejecución del proyecto.

Investigación bibliográfica del álbum pedagógico. La dificultad más relevante para esta actividad fue la carencia del material en relación al tema, y para ello la solución fue la compilación de temas referentes a la educación ambiental y el uso moderado de las estufas mejoras y consultar en el Internet.

Dosificación de temática a incluir en la educación ambiental. Se tuvo el problema de adaptar los temas con las señoras del cantón Xatinap II, Sector central del municipio de Santa Cruz del Quiché y que las actividades fueran acordes a las necesidades de las señoras participantes. La forma en que se solucionó fue a través de entrevistas con las señoras y sugerencias del asesor de Ejercicio Profesional Supervisado.

Diseñar la estructura del álbum pedagógico, se dificulto ordenar los temas, agruparlos, darles secuencia y que respondieran a las necesidades de las señoras. Para solucionarlo se elaboraron varias versiones preliminares para revisarlos.

Revisión de un álbum pedagógico por parte del asesor. Planear y organizar la socialización del álbum pedagógico. El inconveniente que se tenía era fijar fechas para el desarrollo de la misma y preparar las invitaciones a las personas

participantes a un tiempo prudencial, se buscó una fecha que diera tiempo necesario para incluir los temas necesarios y tener el visto bueno del asesor.

#### **4.4 Evaluación Final.**

Al concluir el proyecto, se estableció por medio de una lista de cotejo, el impacto que tuvo la misma, con el grupo de beneficiarios de cantón Xatinap II, Sector central, Santa Cruz del Quiché, Quiché. Álbum pedagógico sobre el cuidado de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas y el uso moderado de leña, dirigida a los habitantes de dicha comunidad.

Evaluación del presidente del consejo comunitario de desarrollo del cantón Xatinap II Sector Central del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

Evaluación del asesor, que comprende todo el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado.

Autoevaluación, el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado, es muy complejo y exigente por lo que se necesita mucha preparación, en si más de la que se recibe en las aulas, mas con dedicación, esfuerzo, y esmero es una experiencia que propicia el desarrollo de la capacidad humana y promueve a la estudiante epesista sea autodidactica.

## **Conclusiones**

1. Se desarrollaron actividades que contribuyeron a erradicar la desinformación de la utilización de las estufas que benefician en la educación ambiental, ya que por ese medio se logró compartir la información de acorde a las necesidades de los comunitarios del cantón Xatinap II Sector central Santa Cruz del Quiché, Quiché.
2. Se socializó el álbum pedagógico sobre el cuidado de los recursos naturales mediante capacitaciones con los habitantes del cantón Xatinap II Sector central, Santa Cruz del Quiché, Quiché, en donde se logró la participación positiva de todos los habitantes de dicho Cantón.
3. Se logró reforestar un terreno comunal con 1,000 plántulas, involucrando en la práctica a los comunitarios del cantón Xatinap II Sector central, para incentivar su continuidad en años posteriores en la conservación y ampliación de áreas verdes en beneficio de todos los habitantes aledaños al cantón Xatinap II Sector central del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché,

## **Recomendaciones**

1. Las actividades de reforestación son una necesidad urgente que deben emprender los habitantes del Cantón Xatinap II Sector central, Santa Cruz del Quiché, Quiché. Así mismo es importante su colaboración en el cuidado y mantenimiento del proyecto de la construcción de estufas mejoradas para tener una mejor calidad de vida.
2. Las campañas de concientización en el uso adecuado de los recursos naturales mediante la utilización del álbum pedagógico que repercuten e inciden positivamente en el desarrollo de las comunidades, por ello las autoridades municipales, educativas, sociedad civil y la iniciativa privada deben promocionar, patrocinar, incentivar y ejecutarlas, como un compromiso primordial.
3. Es necesario que a través de la municipalidad y otras instituciones se dé seguimiento a la gestión de más talleres y actividades de reforestación para las familias necesitadas, contribuyendo en la conservación de los bosques en las comunidades del municipio en general.

## **Bibliografía**

1. Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, 2013, Plan Operativo Anual, Quiché, Quiché.
2. Municipalidad de Santa Cruz Del Quiché, 2011, Plan Estratégico Anual, Quiché, Guatemala.
3. Plan de Desarrollo Municipal, 2015, Planificación Municipal, Santa Cruz del Quiché, Quiché.
4. Nómina de empleados municipales 2015, Dirección Financiera Municipal. Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
5. Oficina Municipal de Planificación Municipal de Santa Cruz del Quiché.
6. Plan Estratégico de desarrollo municipal 2015, Planificación municipal, Santa Cruz del Quiché.
7. Presupuesto municipal de ejercicio fiscal 2015, (DANFI) libro de inventario, municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

# APÉNDICE

# **Resumen Guía Contextual e Institucional de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché.**

## **1. Sector Comunidad**

### **1.1 Área Geográfica:**

#### **1.1 Ubicación geográfica**

Santa Cruz del Quiché es uno de los 21 municipios que forman el departamento de Quiché. Ubicado en el sur del territorio departamental. Sus Colindancias son las siguientes: al norte con San Pedro Jocopilas, San Bartolomé Jocotenango y San Andrés Sajcabajá; al oriente con Chinique y Chiché; al sur con Santo Tomás Chichicastenango y Santa María Magdalena Patzité, y; al occidente con San Antonio Ilostenango.

Santa Cruz del Quiché es la Cabecera del Departamento de Quiché, se encuentra a 163 kilómetros de distancia de la Ciudad de Guatemala, conectada a través de la carretera interamericana transitable en toda época del año. Aproximadamente cuenta con 700 kilómetros de carreteras y caminos de acceso hacia sus diferentes comunidades, de los cuales 20 kilómetros son asfaltados. El resto, es de terracería y, en época de invierno se dificulta el tránsito de vehículos.

## **2. Localización Geográfica**

**2.1 Ubicación (dirección):** La municipalidad de Santa Cruz del Quiché está ubicada en 1ra. Avenida 4-33 Zona 1, Santa Cruz del Quiché.

### **2. Localización Administrativa:**

**2.1 Tipo de Institución (estatal, privada, otras):** La institución se define como Autónoma y servicio a los habitantes del municipio de Santa Cruz del Quiché.

**2.2 Región, Área, Distrito:** Santa Cruz del Quiché, pertenece a la región VII Noroccidente. Quiché-Huehuetenango. Se localiza en el área urbana y en el distrito 14-01.

### 3. Sector Finanzas

#### 3.1 Fuentes de financiamiento de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

**3.1.1 Presupuesto de la nación:** En cumplimiento de la Carta Magna de la República de Guatemala, “El Gobierno Central por medio del Organismo Ejecutivo incluye anualmente en el Presupuesto General de Ingresos Ordinarios del Estado , un diez por ciento del mismo para las municipalidades del país” (Constitución Política de la República de Guatemala, capítulo VII, artículo 257). La municipalidad de Santa Cruz del Quiché tal como se describe en el siguiente cuadro recibe esta asignación.

**3.1.2 Iniciativa privada:** La municipalidad es autónoma y debe de agenciarse de fondos para su sostenibilidad.

**3.1.3 Venta de productos y servicios:** Recibe asignaciones, cuotas de impuestos que la ley y el código municipal establece.

**3.1.4 Rentas:** Arrendamiento de locales comerciales en el mercado municipal y en el edificio denominado usos múltiples de la zona 3, sanitarios públicos, salón municipal, centro de recreación pachitac y cementerios.

**3.1.5 Donaciones:** La municipalidad solicita el apoyo de ONGs, para la realización de proyectos comunitarios.

#### Resumen de ingresos 2015 aprobado, de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

Transferencias corrientes	Monto	Total	Monto estimado 2015
<b>Ingresos locales</b>			
Fondos propios	Q 7,878,705.13		
IUSI por administración	Q 130,800.00	<b>Q 8,009,505.13</b>	
<b>De la administración central</b>			
Situación constitucional para funcionamiento	Q 1,006,244.14		

<b>Transferencias corrientes</b>	<b>Monto</b>	<b>Total</b>	<b>Monto estimado 2015</b>
Impuesto circulación de vehículos para funcionamiento	Q 33,000.00		
Ivapaz para funcionamiento	Q ,597,083.94	<b>Q 3,636,328.08</b>	
<b>Total transferencia corrientes -----</b>			<b>Q 11,645,833.21</b>
<b>Transferencia de capital</b>			
<b>Ingresos locales</b>			
IUSI por administración	Q 305,200.00	<b>Q 305,200.00</b>	
Situación constitucional para inversión	Q 9,056,196.82		
Impuesto petróleo y derivados inversión	Q 309,204.12		
Impuesto circulación de vehículos para inversión	Q 1,287,000.00		
Impuesto al valor agregado Ivapaz	Q 7,791,251.60	<b>Q 18,443,652.54</b>	
<b>Total transferencias de capital</b>			<b>Q 18,748,852.54</b>
<b>Total de ingresos -----</b>			<b>Q 30,394,685.75</b>

#### 4. Recursos Humanos:

Los recursos humanos de la municipal de Santa Cruz del Quiché, son un total de 303 laborantes.

**PERSONAL MUNICIPAL CONTRATADO BAJOS  
DIFERENTES RENGLONES DE TRABAJO AÑO  
2015**

No.	Renglón	Cantidad
1	011	110 Empleados
2	031	123 Empleados
3	022	57 Empleados
4	183	1 Empleado
5	184	1 Empleado
6	189	1 Empleado
7	029	10 Empleado
<b>Total</b>		<b>303</b>

**4.1 Personal Operativo:** Las personas que ejercen función en este ámbito 109, algunos nominas por corporaciones anteriores y otros por el reciente concejo municipal. Las 15 oficinas requieren de suficientes personal para atender una de las arterias, razón por la que en estas últimas corporaciones se han incrementado el número de empleados.

**4.2 Total de laborantes:** El total de empleados se ubican bajo el presupuesto municipal y en diferentes renglones. El mayor porcentaje de personas que laboran por contrato supera a la cantidad de personas con plazas fijas. Lo que ambos grupos comparten, es el respeto a sus derechos laborales y las prestaciones de ley. Algunos de ellos son contratados por tiempo indefinido debido a su capacidad laboral, o solo el tiempo que dura una administración (cuatro años) todo el personal es subsidiado bajo el renglón presupuestario municipal.

**4.3 Total de laborantes fijos e internos:** El total de empleados se ubica bajo el presupuesto municipal y en diferentes renglones, las personas que laboran por contrato superan la cantidad de personas con plazas fijas, siendo un total de 303 laborantes.

**4.4 Personal administrativo:** con 11 laborantes, nominados por el concejo municipal y liderados por el Licenciado José Francisco Pérez Reyes, actual alcalde municipal.

**4.5 Total de laborantes:** 26 laborantes.

**4.6 Total de laborantes fijos e internos:** En el personal administrativo existen tres grupos, las cuales son el personal del renglón 011, el renglón 022 y el último grupo son contratados para servicios temporales o mientras dure el proyecto.

## **5. SECTOR ADMINISTRATIVO**

### **5.1 Áreas**

#### **5.1.1 Planeamiento**

El tipo de planificación utilizado en la municipalidad dispone de un tiempo estipulado en sus diferentes formas entre la planificación a largo plazo tiene un alcance de un año, los planes a corto plazo tienen un alcance de cuatro meses en relación a las necesidades de la comuna. Entre los planes están Plan de Desarrollo Municipal (PDM) Plan Estratégico Institucional.

**5.1.2 Elementos de los planes:** Dependen de cada coordinación y dirección.

**5.1.3 Forma de implementar los planes:** Se trabaja en base al Plan del Desarrollo Municipal, Plan Estratégico Institucional. Y también toma en cuenta las necesidades de los beneficiados, tales como COCODES, COMUDES, y otras asociaciones e instituciones.

**5.1.4 Bases de los planes políticas o estrategias y objetivos o actividades:** Toda planificación debe llevar características esenciales y funcionales en el campo de acción para ello se debe considerar cuatro puntos de vista el porvenir de las decisiones actuales.

## **6. Sector de Relaciones**

### **6.1 Institución-usuarios.**

**6.1.1 Estado/forma de atención a los usuarios:** Todas las dependencias de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, brindan atención especial a los usuarios iniciando el servicio en el kiosco informativo que se sitúa en la entrada principal de la municipalidad donde el usuario obtiene una guía o directorio para realizar trámites dentro de la institución.

## **7. Sector Filosófico, Político, Legal**

### **7.1 Filosofía de la Institución**

**7.2 Principios filosóficos de la institución:** La municipalidad es una entidad con objetivos públicos la cuál esta anuente por los acontecimientos del orden público y mantener el nivel de desarrollo integral del municipio con la implementación de diferentes proyectos, con los ingresos y egresos para mantener un balance económico.

**7.3 Visión:** Modernizar y garantizar la prestación de servicios municipales a la población con calidad, procurando el orden y la convivencia a través de la coordinación y concertación con organismos públicos y sociedad civil, a fin de contribuir al bienestar común de la población.

**7.4 Misión:** La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, es una institución municipal moderna, transparente, participativa, democrática, incluyente prestadora de servicios excelentes con competitividad y acorde con los valores, tradiciones y costumbres de la población para el desarrollo sostenible, líder en la región.

### **7.5 Políticas de la institución**

**7.5.1 Política institucional:** Prestar los servicios sin discriminación y realizar el bien común de todos los habitantes.

**7.5.2 Estrategias:** Están establecidas como ejes del impulso integral del municipio de Santa Cruz del Quiché: Equidad e igualdad de género, desarrollo municipal, Fortalecimiento del gobierno local, Educación, Salud, Fomento del medio ambiente y de turismo con promoción de las áreas de municipio, tratamiento de los desechos (tren de aseo) y las formas eficientes de comunicación.

**7.5.3 Objetivos (o metas):**

Prestación de servicios públicos municipales y administrativos de calidad. Tal y como lo define la Constitución Política de la República, persigue el bien común, indistintamente de la interpretación de éste.

Velar por el ordenamiento territorial, procurando el orden y la convivencia.

**7.5.4 Metas:** Se hace una planificación anual y conforme los gobiernos son electos se proponen diferentes metas, las cuales en ésta oportunidad están: Reducción de la pobreza rural, a través de proyectos productivos y fomento a la microempresa.

- ❖ Modernización de la Administración Municipal
- ❖ Mejoramiento de los Servicios Públicos Municipales Mejoramiento de los caminos vecinales y vías de comunicación
- ❖ Gestión de Recursos para la ejecución de proyectos
- ❖ Fomento a la participación ciudadana organizada
- ❖ Conservación y mejoramiento del ambiente y recursos naturales.

## **8 Aspectos legales**

**8.1 Personería jurídica:** Código Municipal del Decreto No. 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala.

**8.2 Marco legal:** Lo establecido en los artículos del 1 al 9 del Código Municipal del Decreto No. 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala y Constitución Política de la República de Guatemala.

**ARTÍCULO 3: “Autonomía;** en ejercicio de la autonomía que la Constitución de la República garantiza al municipio, éste elige a sus autoridades y ejerce por medio de

ellas, el gobierno y la administración de sus intereses, obtiene y dispone de sus recursos patrimoniales, atiende los servicios públicos locales, el ordenamiento territorial de su jurisdicción, su fortalecimiento económico y la emisión de sus ordenanzas y reglamentos”

Artículo 3 Código Municipal del Decreto No. 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala. Artículo 253 de la Constitución Política de la República

**ARTÍCULO 9: Gobierno Municipal** “Lo ejerce una corporación, que está integrada por Alcalde, Vice-alcalde, Síndicos y Concejales, que son electos de la popular en cada municipio, en la forma y el período que establezca la Ley Electoral, los partidos políticos, y el Código Municipal”.

Artículo 9 Código Municipal del Decreto No. 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala. Artículo 254 de la Constitución Política de la República.

**8.3 Reglamentos Internos:** Tiene un reglamento que establece las normas de regulación mínimas requeridas, para mejorar las relaciones laborales y la prestación de servicios.

El Reglamento se fundamenta en las disposiciones legales contenidas en el Código Municipal, Decreto Número 12-2002 y la Ley de Servicio Municipal, Decreto 1-87 y en el Manual de Organización y funciones editado por la ANAM. El reglamento interno consta de 56 artículos, los cuales se refieren a sus disposiciones generales, del personal, Período de prueba y ascensos, permutas y traslados, derechos, obligaciones y prohibiciones, jornadas de trabajo y licencias, régimen de salarios, régimen de sanciones y remoción, y sus disposiciones finales y transitorias, pero aún no ha sido aprobado por el consejo, sino que fue leído el 4 de julio en reunión de concejo y enviado el día 5 de julio de 2013 al Ministerio de Trabajo y Previsión Social para su revisión.

### **Carencias Deficiencias detectadas**

- Estrategias claras para alcanzar objetivos y metas trazadas.
- Asesoría limitada en la planificación de acciones con gran impacto social.



Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Ejercicio Profesional Supervisado  
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

## **Plan General del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–**

### **1. Identificación.**

- 1.1 Epesista:** Elsa María Canil Laynes.  
**1.2 Carné:** 201116933.  
**1.3 Nombre de la Institución:** Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché.  
**1.4 Dirección:** 1ª. Avenida 4-33 Zona 1, Santa Cruz del Quiché.  
**1.5 Teléfonos:** 45556464 – 77551106.

### **2. Justificación.**

El Ejercicio Profesional Supervisado EPS de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía en Administración Educativa, es la fase final del proceso de estudio en el que se establece la práctica técnica de gestión y ejecución de proyectos en instituciones que realicen procesos productivos y financieros, para solucionar problemas y responder a las necesidades concretas de las comunidades. Dado que el trabajo se debe realizar mediante un proceso organizado de acciones de administración, docencia, investigación, extensión y servicio, con el objetivo de compensar a la sociedad guatemalteca su aporte a la Universidad de San Carlos de Guatemala.

La estructura del EPS se divide en las siguientes fases fundamentales: Diagnostico Institucional y Comunitario que consiste en indagar las diferentes fortalezas y debilidades, en busca de la clasificación de la situación de la institución o comunidad para poder determinar sus necesidades o problemáticas. El perfil del proyecto a ejecutar tiene como propósito hacer una presentación coherente de los objetivos, las metas, recursos. El cronograma de actividades y como se evalúa el proyecto, esto se realiza antes de ir a la ejecución del proyecto.

La ejecución del proyecto conlleva a la realización detallada de las actividades que se han previsto en el diseño del proyecto, en ella se establece costos, tiempo de realización y finalmente la fase de evaluación del proceso del Ejercicio Profesional Supervisado EPS.

### **3. Objetivos.**

#### **3.1 General.**

Ejecutar las gestiones específicas identificando los pasos que sirven como base en el desarrollo de las etapas que conlleva la investigación, a través de la organización, planificación, ejecución y evaluación del desarrollo de las actividades del Ejercicio Profesional Supervisado. -EPS-

A manera que se favorezca al conocimiento y soluciones de las problemáticas con responsabilidad en beneficio social.

#### **3.2. Específicos.**

- 3.2.1** Utilizar el normativo de –EPS- como instrumento legal que guie cada proceso.
- 3.2.2** Instituir el contexto ambiental del municipio de Santa Cruz del Quiché.
- 3.2.3** Clasificar los problemas que afronta el municipio de Santa Cruz del Quiché.
- 3.2.4** Darle la prioridad a uno de los problemas y proponer una solución inmediata y efectiva.
- 3.2.5** Proponer acciones que disminuyan cuantitativamente las carencias o deficiencias.
- 3.2.6** Redactar los distintos capítulos que conforman el informe final del Ejercicio Profesional Supervisado.
- 3.2.7** Incentivar a las comunidades beneficiadas a ejecutar acciones y soluciones que produzcan desarrollo social.

### **4. Metas.**

- 4.1** Realizar la reforestación de un área con capacidad para 1,000 plántulas.
- 4.2** Realizar un listado de las necesidades y carencias que condicionan en el desarrollo del municipio.

- 4.3 Priorizar los problemas de más incidencia en la calidad de vida de la comunidad.
- 4.4 Plantear tres alternativas de solución a un problema detectado y seleccionado.
- 4.5 Ejecución del proyecto con una muestra de la comunidad.
- 4.5 Elaboración de 25 ejemplares del componente pedagógico y con ello mejorar la calidad de vida en base al uso adecuado de los recursos naturales.

## **5. Metodología.**

- 5.1 Deductivo
- 5.2 Inductivo
- 5.3 Participativo

## **6. Técnicas.**

- 6.1 Observación
- 6.2 FODA
- 6.3 Entrevistas

## **7. Recursos.**

- 7.1 **Humanos**
  - 7.1.1 Autoridades Municipales
  - 7.1.2 Secretario Municipal
  - 7.1.3 Ingeniero Forestal
  - 7.1.4 Líderes y miembros de la comunidad
  - 7.1.5 Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado
  - 7.1.6 Epesista

## **8.2 Institucionales.**

- 8.2.1 Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección, Quiché.
- 8.2.2 Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

### 8.3 Físicos.

8.3.1 Instalaciones de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

8.3.2 Oficina de Secretaria Municipal.

8.3.3 Mobiliario.

8.3.4 Terrenos.

8.3.5 Vehículos.

8.3.6 Pilonos.

### 8.4 Materiales.

8.4.1 Material y equipo de oficina.

8.4.2 USB.

8.4.3 Camará digital.

8.4.4 Computadora.

8.4.5 Impresora.

8.4.6 Hojas de papel bond.

8.4.7 Fotocopias.

8.4.8 Marcadores.

### 8.4 Financieros.

**8.5.1 Presupuesto general para la realización del ejercicio profesional supervisado.**

<b>Cantidad</b>	<b>Descripción</b>	<b>Valor unitario</b>	<b>Valor total</b>
100	Impresión de documentos.	Q. 1.00	Q. 100.00
100	Fotocopia de documentos administrativos.	Q. 0.25	Q. 25.00
2	Actualización e inducción a miembros de la comunidad beneficiada.	Q. 1,000.00	Q. 2,000.00
1000	Plántulas de pino blanco y madrón.	Q. 1.00	Q. 1,000.00
1	Transporte de plántulas	Q. 200.00	Q. 200.00
1	Transporte de personas involucradas en la siembra de las plántulas.	Q. 100.00	Q. 100.00

Cantidad	Descripción	Valor unitario	Valor total
25	Remuneración a las personas que realicen la plantación.	Q. 50.00	Q. 1,250.00
1	Ejecución de proyecto.	Q. 3,000.00	Q. 3,000.00
4	Elaboración digital del manual de sostenibilidad del proyecto realizado.	Q. 25.00	Q. 100.00
1	Impresión del manual de sostenibilidad del proyecto realizado.	Q. 50.00	Q. 50.00
3	Impresión de informes.	Q. 75.00	Q. 225.00
Total general			Q. 8,050.00

8.5.2 Gestionar recursos económicos a diferentes instituciones.

### 9. Cronograma General de Actividades del Ejercicio Profesional Supervisado.

Año Meses Actividades	2015																					
	marzo			abril					mayo					junio				julio				
	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
Carta de presentación hacia la institución patrocinante.	■																					
Aceptación de la estudiante por la institución patrocinante e inicio de la práctica del Ejercicio Profesional Supervisado.	■																					
Diagnostico Institucional.	■	■	■																			
Diagnostico Comunitario.				■	■	■																
Perfil del Proyecto.							■	■	■													
Ejecución del Proyecto.										■	■	■	■	■	■	■	■					
Actividad de reforestación.										■	■	■	■									
Construcción del proyecto ejecutado.															■	■	■					
Evaluación del proyecto.																		■	■			
Elaboración del informe																				■		





**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Ejercicio Profesional Supervisado  
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

## **Plan de Diagnóstico Institucional y Comunitario del Ejercicio Profesional Supervisado EPS.**

### **4. Identificación.**

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>4.1 Epesista:</b>           | Elsa Maria Canil Laynes.                        |
| <b>4.2 No. Carné:</b>          | 201116933.                                      |
| <b>4.3 Institución:</b>        | Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.         |
| <b>4.4 Dirección:</b>          | 1ª. Avenida 4-33 Zona 1, Santa Cruz del Quiché. |
| <b>4.5 Jefe Inmediato:</b>     | Otto Ernesto Lang Rodas.                        |
| <b>4.6 Jefe Institucional:</b> | José Francisco Pérez Reyes.                     |
| <b>4.7 Teléfonos:</b>          | 45556464 – 77551106.                            |
| <b>4.8 Oficina:</b>            | Secretaria Municipal.                           |

### **5. Justificación.**

Consiste en investigar las diferentes situaciones de la institución y de la comunidad en economía, cultural y ambiental, esta actividad es el que da a conocer que problemas poseen las dos entidades antes mencionadas.

El proceso de recabar datos para la realización del diagnóstico institucional permite conocer la institución, determinar sus carencias, fortalezas y debilidades, para detectar y solucionar problemas reales que aquejan a la institución.

Contribuir en el mejoramiento de la administración institucional, aprovechándolos recursos y atender a las carencias que la aquejan, para incrementar la eficiencia y eficacia institucional es tarea para el estudiante epesista, con lo cual se logre formar actitudes de administración eficiente y eficaz.

## **6. Objetivos para el diagnóstico del Ejercicio Profesional Supervisado.**

### **3.1 General:**

Identificar las fortalezas, necesidades y problemas, mediante la realización de un proceso de investigación, descripción y análisis detallado desde diversas perspectivas de visualización de la estructura y funcionalidad de la institución Tener conocimiento de las clases de proyectos que realiza la municipalidad en las comunidades, para priorizar una de las necesidades que se presenta.

### **3.2 Específicos.**

**3.1** Realizar un diagnóstico de la municipalidad a través de diferentes instrumentos de investigación.

**3.2** Elaborar una descripción física histórica de la municipalidad de Santa cruz del Quiché.

**3.3** Aplicar técnicas tales como: entrevistas, encuestas y diálogos con cada jefe de los diferentes programas para recabar información sobre las necesidades de las comunidades.

**3.4** Obtener un panorama claro y preciso de las necesidades y carencias de las comunidades del municipio.

**3.5** Reconocer las condiciones ambientales del municipio.

**3.6** Detallar y analizar la información recabada en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

**3.7** Coordinar la ejecución de un proyecto con el alcalde y la corporación municipal en una de las comunidades del municipio.

## **4 Metas.**

**4.1** Detectar de 5 a 10 problemas que condiciona el desarrollo del municipio.

**4.2** Priorizar 4 problemas que más incide en la vida de la población del municipio.

**4.3** Seleccionar un problema de los 2 priorizados.

**4.4** Plantear dos alternativas de solución al problema detectado y seleccionado.

## **5 Metodología para el diagnóstico del Ejercicio Profesional Supervisado**

5.1 Deductivo.

5.2 Inductivo.

## **6. Técnicas del diagnóstico del Ejercicio Profesional Supervisado.**

6.1 Observación

6.2 Entrevistas

6.3 FODA

## **7. Recursos a utilizar en el diagnóstico del Ejercicio Profesional Supervisado.**

### **7.1 Humanos.**

7.1.1 Autoridades Municipales.

7.1.2 Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado.

7.1.3 Representante de la municipalidad (Secretaria Municipal).

7.1.4 Epesista.

### **7.2 Institucionales.**

7.2.1 Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades.

7.2.2 Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

### **7.3 Físicos.**

7.3.1 Instalaciones de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

7.3.2 Oficina de Secretaria municipal.

7.3.3 Mobiliario.

### **7.4 Materiales.**

7.4.1 Material y equipo de oficina.

7.4.2 USB.

7.4.3 Cámara digital.

7.4.4 Computadora.

7.4.5 Impresora.



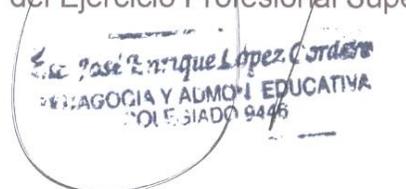
No.	Actividad	marzo				abril				
		semanas				semanas				
		1	2	3	4	1	2	3	4	5
9	Redactar informe de diagnóstico.									
10	Aprobación del Informe de diagnóstico.									

Léase como semanas: 1,2,3,4,5.

### 9. Evaluación de la Etapa de Diagnóstico Institucional y Comunitario:

La evaluación de la fase de diagnóstico del Ejercicio Profesional Supervisado promete la realización y cuantificación de los objetivos propuestos, por medio de una lista de cotejo, así mismo la utilización del FODA, fichas de observación y entrevistas que coadyuvarán en el análisis de la realidad institucional y comunitaria mediante la determinación de carencias y oportunidades de solución de cada una de las problemáticas. Este proceso de evaluación será coordinado por la epesista con la participación de las autoridades municipales, los líderes comunitarios y con la orientación del asesor, durante toda la fase del diagnóstico.

  
 Elsa María Canil Laynes  
 Epesista

  
 Vo.Bo. M.A. José Enrique López Cordero  
 Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado  




**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Ejercicio Profesional Supervisado  
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

## **Plan de sostenibilidad del proyecto**

### **1. Identificación.**

- 1.1 Nombre del proyecto:** “Álbum pedagógico para la conservación de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas, dirigida a los habitantes del cantón Xatinap II Sector central, Santa Cruz del Quiché, Quiché”.
- 1.2 Institución patrocinante:** Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
- 1.3 Institución patrocinada:** cantón Xatinap II Sector central del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.
- 1.4 Jefe de práctica** Lic. José Francisco Pérez Reyes
- 1.5 Asesor del –EPS-** M.A José Enrique López Cordero
- 1.6 Nombre de la epesista** Elsa Maria Canil Laynes

### **2. Justificación**

Todo proyecto ejecutado es necesario darle vida, a través de un plan de sostenibilidad, para que el beneficio continúe de forma efectiva, por lo que el proyecto realizado en el Cantón Xatinap II Sector Central, respecto a las estufas mejoradas, responde a ser necesario debido a la importancia del tema ambiental relacionado con el uso de leña y el humo dentro de las viviendas así mismo por su implicación con la salud y el medio ambiente. Es por ello que se elabora un plan de sostenibilidad del proyecto, por medio del monitoreo y evaluación constante de la misma por los habitantes de la comunidad.

### 3. Objetivos

#### 3.1 Objetivo general

Velar por la aplicación correcta y sostenimiento de las estrategias para el cultivo, manejo y conservación de los recursos naturales, y el cuidado del área reforestada a través de la comunidad beneficiada del Cantón Xatinap II Sector Central del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

#### 3.2 Objetivos específicos

**3.2.1** Utilizar de forma adecuada el álbum pedagógico para conservar los recursos naturales.

**3.2.2** Indagar de forma continua el desarrollo de los pilones plantados y evitar daños a los mimos.

### 4. Actividades.

#### 4.1 Estrategia a utilizar

Las jornadas de limpieza son un mecanismo para mejorar la calidad de vida de los habitantes del departamento de Quiché, y que esta acción de mejorar el medio ambiente repercuta en el desarrollo integral de cada habitante del Cantón Xatinap II Sector Central del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

No.	Actividades	Fecha/Tiempo	Responsables
1	Planificación, para la ejecución de las jornadas de limpieza.	Mes de junio 2015	COCODES del Cantón Xatinap II Sector Central, Santa Cruz del Quiché.
2	Ejecución de 5 jornadas de limpieza en el área norte del Cantón Xatinap II Sector Central.	Mes de junio 2015	Epesista y COCODES del Cantón Xatinap II Sector Central.

#### 4.2 Capacitación sobre el tema “Recursos Naturales”

Es importante que los habitantes del cantón Xatinap II Sector central, estudiantes de los distintos centros educativos tengan conocimiento de todo lo relacionado con los recursos naturales, para que de esta forma contribuyan al cuidado del mismo y mejorar la calidad de vida.

No.	Actividades	Fecha/Tiempo	Responsables
1	Capacitación de capacitaciones sobre el medio ambiente.	Mes de julio de 2015	Adan Reynoso Oficina Municipal de la Niñez y Juventud, de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché.
2	Capacitación sobre los recursos naturales, en los diferentes centros educativos del municipio.	Mes de agosto de 2015	Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

#### 4.3 Monitoreo de los pilones plantados en el área comunal del Cantón Xatinap II Sector Central del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

Para el crecimiento adecuado de los pilones de la especie de pino y madron, se deben de realizar visitas constantes para poder practicar jornadas de limpieza de la maleza y rondas.

No.	Actividades	Fecha/Tiempo	Responsables
1	Visitas constantes del crecimiento de los pilones plantados en el área comunal del Cantón Xatinap II Sector Central del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.	Mes de septiembre de 2015 al mes de septiembre de 2016.	Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché. COCODES del Cantón Xatinap II Sector Central, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

#### 4.4 Conservación de las estufas mejoradas.

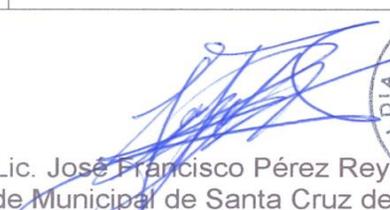
La implementación de las estufas mejoradas es una actividad de utilidad para las familias de escasos recursos económicos y poder contribuir con la economía del hogar.

No.	Actividades	Fecha/Tiempo	Responsables
1	Verificar el buen uso de las estufas mejoradas de cada familia beneficiada.	Mes de febrero de 2016.	Familias beneficiadas del Cantón Xatinap II Sector Central, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

#### 5. Recursos.

La implementación de las estufas mejoradas es una actividad de utilidad para las familias de escasos recursos económicos y poder contribuir con la armonía del hogar.

No.	Humanos
1	Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
2	Integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo del Cantón Xatinap II Sector Central del municipio de Santa Cruz del Quiché.
3	Familias del Consejo Comunitario de Desarrollo del Cantón Xatinap II Sector Central del municipio de Santa Cruz del Quiché.
4	Población del Cantón Xatinap II Sector Central del municipio de Santa Cruz del Quiché.

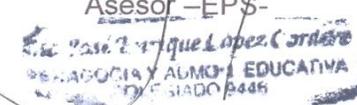


  
 Lic. José Francisco Pérez Reyes  
 Alcalde Municipal de Santa Cruz del Quiché



  
 Basilio Chach Quinilla  
 Presidente COCODE


  
 Elsa María Canil Laynes  
 EPESISTA


  
 M.A. José Enrique López Cordero  
 Asesor -EPS-  




**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Ejercicio Profesional Supervisado  
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

**Plan de reforestación en el Cantón Xatinap II, del municipio de  
Santa Cruz del Quiché, Quiché**

**1. Identificación.**

- 1.1.** Entidad Ejecutora: Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché.
- 1.2.** Entidad patrocinante: Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
- 1.3.** Dirección: 1ra. Avenida 4-33, zona 1, Santa Cruz del Quiché, Quiché.
- 1.4.** Teléfono: 77551106
- 1.5.** Responsable de la actividad: 5 estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado – EPS- de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.
- 1.6.** Área de reforestación: Terreno comunitario del Cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, en áreas deforestadas cercanas a ríos que abastece a los beneficiados.
- 1.7.** Asesor: M.A. José Enrique López Cordero.
- 1.8.** Fecha: Del 13 al 17 de julio de 2015.

## **2. Justificación.**

El propósito del presente plan de reforestación es programar trabajos que beneficien a la reforestación del Cantón Xatinap II Sector Central del municipio de Santa Cruz del Quiché, es necesario la propagación de áreas boscosas ya que en nuestro municipio las destrucciones que afectan la población con lluvias excesivas o sequedades por prolongado tiempo, todo esto por la tala inmoderada de los árboles y el mal uso que los habitantes ocasionan a los recursos naturales provocando la contaminación del entorno y causando diferentes clases de enfermedades.

Debemos de contribuir en la conservación y cuidado del medio ambiente, de esta forma poder conservar los nacimientos de agua que abastecen a la comunidad, como acción impactante hacia la población.

## **3. Objetivos.**

### **3.1. Objetivo general.**

Contribuir a la creación de oxígeno y terrenos boscosos, para producir una vida más saludable en sus habitantes, además de impulsar a utilizar la manera adecuada y ordenada, los recursos naturales con la implementación de actividades concretas que respondan el uso correcto y provecho de los recursos ya mencionados, para obtener los beneficios para la zona de interés para los habitantes del Cantón Xatinap II Sector Central del municipio de Santa Cruz del Quiché.

### **3.2. Objetivos específicos:**

- 3.2.1. Organizar a los líderes y habitantes del Cantón Xatinap II Sector Central del municipio de Santa Cruz del Quiché y autoridades municipales, para que todos colaboren en el trabajo de reforestación.
- 3.2.2. Capacitar a la población de la comunidad para el buen control y manejo de la Plantación de pilones.
- 3.2.3. Afirmar el cuidado y la duración de los arbolitos plantados en coordinación con los habitantes del Cantón Xatinap II Sector Central del municipio de Santa Cruz del Quiché.

#### 4. Metas:

- 4.1. Miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo y vecinos de la comuna, comprometiéndose en el cuidado y manejo sostenible del territorio reforestado.
- 4.2. Oficina forestal de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, capacita a habitantes de la comunidad y estudiantes de centros educativos involucrados, sobre la importancia del rescate de las áreas boscosas.
- 4.3. Plantación de 5,000 pilones en terreno comunitario del Cantón Xatinap II Sector Central con una extensión superficial de 25,000 metros cuadrados.

#### 5. Cronograma de actividades aplicadas a la reforestación

No.	Actividades	Julio 2015			
		1	2	3	4
1	<b>Organización</b> Coordinación con integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo del Cantón Xatinap II Sector Central para coordinar la actividad de reforestación y con el coordinador del área forestal de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, para asesoría en el proceso de reforestación.				
2	<b>Identificación y selección</b> Identificación de las áreas donde se localizan los ríos de la comunidad de Xatinap II Sector Central. Elección del área a reforestar y selección de plántulas con propiedades captadoras de agua y retenedoras de erosión de plantas.				
3	<b>Coordinación</b> Los epesistas coordinan la plantación de 5,000 plántulas con el Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) con el apoyo de los habitantes del Cantón Xatinap II Sector Central y jornaleros de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.				
4	<b>Transporte</b> Transportar las plantas en un pick up desde el vivero municipal del municipio de Santa Cruz del Quiché hasta el Cantón Xatinap II Sector Central donde se acondicionan las plantas para su posterior plantación.				

No.	Actividades	Julio 2015			
		1	2	3	4
5	<p><b>Plantación</b></p> <p>Para la plantación se utilizarán los sistemas: Tresbolillo, con distanciamiento de 3 por 3 metros, utilizando para ello un triángulo equilátero de madera con distancias en los lados de 3 metros; Lineal, con distanciamiento de 3 entre las especies a plantar, para ello es necesario utilizar una cinta métrica. Para la apertura de hoyos, se utilizará el sistema de bancal profundo para realizar esta actividad, los hoyos tendrán la siguiente dimensión: 0.40 x 0.40 x 0.40 m. El personal deberá de sacar la capa de tierra de los primeros 20 cm. para colocarlo en un costado del hoyo, luego los siguientes 20 cm. se colocarán en el otro lado del hoyo, de tal manera que al momento de realizar la plantación se inviertan.</p>				

**Referencia: 1, 2, 3 y 4 corresponden a semanas.**

## 6. Recursos.

### 6.1. Humanos:

- 6.1.1. Epesista.
- 6.1.2. Ingeniero Forestal.
- 6.1.3. Miembros del Consejo de Desarrollo Comunitario del Cantón Xatinap II Sector Central.
- 6.1.4. Habitantes del Cantón Xatinap II Sector Central.
- 6.1.5. Jornaleros de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

### 6.2. Materiales:

- 6.2.1. Cuaderno de notas.
- 6.2.2. Hojas de papel bond tamaño carta y oficio.
- 6.2.3. Lápiz, bolígrafos y borradores.
- 6.2.4. Documentos impresos.

### 6.3. Herramientas:

- 6.3.1. Machete
- 6.3.2. Barreta
- 6.3.3. Azadón
- 6.3.4. Cinta métrica
- 6.3.5. Pala
- 6.3.6. Piocha
- 6.3.7. Macana.

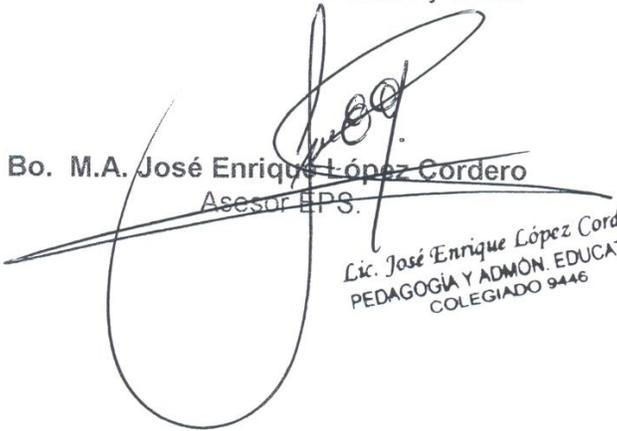
### 7. Financieros:

No.	Nombre	Costo unitario	Costo total	Responsable
1	5,000 plántulas	Q. 2.50.00	Q. 12,500.00	Municipalidad de Santa Cruz del Quiché
2	<b>Traslado de plántulas</b>			
	3 viajes en camión	Q. 500.00	Q. 1,500.00	
	2 viajes en pick ups	Q. 300.00	Q. 600.00	
	<b>Costo Total</b>		Q. 14,600.00	

### 8. Evaluación:

La correcta aplicación de las técnicas y sistemas utilizados para la plantación de las especies seleccionadas para la reforestación, los más comunes son: tres bolillo y lineal.

  
Rosa Angelica Canil Laynes  
Coordinadora  
Estudiante - epesista

  
Vo. Bo. M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor EPS.  
Lic. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA  
COLEGIADO 9446



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**Facultad de Humanidades**

**Sección Quiché**

**Ejercicio Profesional Supervisado**

**Asesor: M.A. José Enrique López Cordero**

**Epesista: Elsa María Canil Laynes**

**Carné: 201116933**

### Diagnóstico Institucional

#### Ficha de observación

**Institución:** Municipalidad

**Dirección:** 1ª. Avenida 4-33 Zona 1

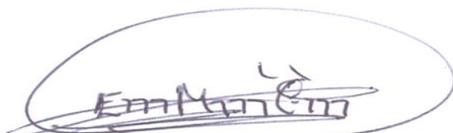
**Municipio:** Santa Cruz del Quiché

**Departamento:** Quiché

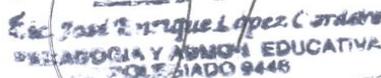
**Objetivo:** Contar con un marco de referencia que proporcione mayor información de la municipalidad.

**Instrucciones:** Según su apreciación, marque con una X (Si ó No) en la columna correspondiente, entidad y estado de ambiente.

No.	Ambientes	Si	No	Cantidad	Estado
1	Salón para reuniones	X		1	Aceptable
2	Oficinas	X		13	Aceptable
3	Biblioteca	X		1	Aceptable
4	Salón de usos múltiples	X		1	Aceptable
5	Salón de proyecciones		X	0	
6	Talleres		X	0	
7	Canchas		X	0	
8	Cocina		X	0	
9	Comedor		X	0	
10	Servicios sanitarios	X		4	Aceptable
11	Bodega (s)		X	0	

  
Elsa María Canil Laynes  
Epesista

  
Vo.Bo. M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado

  
M.A. José Enrique López Cordero  
PROFESORÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
NÚMERO DE LICENCIADO 9448

## Diagnóstico Institucional

### Guía de Entrevista

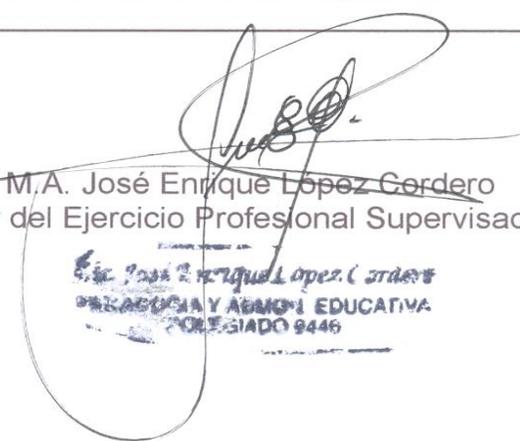
**Dirigida a:** José Francisco López Reyes, Alcalde municipal de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

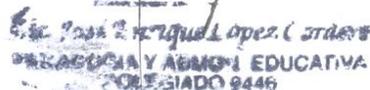
**Instrucciones:** con el objeto de recolectar información para realizar el Diagnóstico de la institución, se le solicita responder las siguientes preguntas. Gracias por su colaboración.

1. ¿Existe una línea definida de autoridad en la municipalidad?
2. ¿Cuenta la institución con un reglamento o normas de funciones interno?
3. ¿Su personal es calificado para el puesto en que se desempeña?
4. ¿Cuáles son las obras más importantes a realizarse a corto plazo?
5. ¿Qué estrategias se han implementado para contratar las necesidades de las comunidades?
6. ¿Qué mecanismo se aplica para la disponibilidad de fondos?
7. ¿Se cuenta con presupuesto disponible para proyectos educativos?
8. ¿Cuál es el objetivo principal de la municipalidad para la población?
9. ¿Cuál es el horario de atención al público en esta dependencia?
10. ¿Existe un departamento de auditoria dentro de la Municipalidad?



Elsa María Canil Laynes  
Epesista

  
Vo.Bo. M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado

  
José Enrique López Cordero  
ABOGADO Y ABOGADO EDUCATIVO  
REGISTRADO 9446



**USAC**  
TRICENTENARIA

Universidad de San Carlos de Guatemala

**Facultad de Humanidades**

**Sección Quiché**

**Ejercicio Profesional Supervisado**

**Asesor: M.A. José Enrique López Cordero**

**Epesista: Elsa María Canil Laynes**

**Carné: 201116933**

## **Diagnóstico Institucional**

### **FODA**

**Objetivo:** Determinar los principales elementos con fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas para obtener mayor información de la situación actual permitiendo de esta manera obtener un diagnóstico preciso, en función de ello, tomar decisiones acordes con los objetivos formulados.

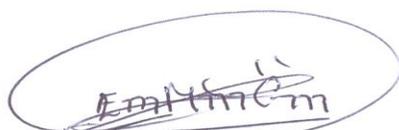
**Fortalezas:** Son las capacidades especiales con que cuenta la municipalidad y que le permiten tener una posición privilegiada.

**Oportunidades:** Son aquellos factores que resultan positivos, favorables, explotables, que se deben descubrir en el entorno en el que actúa la institución y que permiten obtener ventajas.

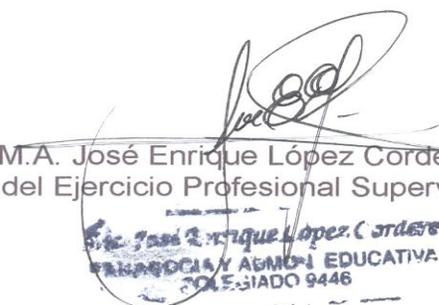
**Debilidades:** Son aquellos factores que provocan una posición desfavorable de la municipalidad la cual limita los objetivos propuestos.

**Amenazas:** Son aquellas situaciones que provienen del entorno y que pueden llegar a atentar incluso contra la permanencia de la municipalidad y de las comunidades que lo conforman.

Factores Internos	
Fortalezas	Debilidades
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las autoridades realizan gestiones para resolver las necesidades del municipio.</li> <li>2. El concejo municipal está integrada por diferentes agrupaciones políticas.</li> <li>3. División de trabajo; porque cada miembro de la corporación preside una comisión.</li> <li>4. Cuenta con un área turística (Balneario de Pachitac, Ruinas de Gumarkaa) en la cabecera municipal.</li> <li>5. Se realizan proyectos en las comunidades, según las gestiones obtenidas.</li> <li>6. La toma de decisiones se hace sobre la base de la consulta y aprobación del Concejo Municipal.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falta de programas para la reforestación de áreas municipales.</li> <li>2. Inexistencia de salón para reuniones, ambientes para convivencia del personal. (cafetería, comedor y cocina).</li> <li>3. Falta de manuales y reglamentos administrativos y de los servicios.</li> <li>4. El presupuesto municipal es insuficiente.</li> <li>5. Espacio insuficiente dentro de cada oficina.</li> <li>6. Falta de capacitación al personal.</li> <li>7. Escases de proyectos enfocados en el medio ambiente en los hogares de las familias.</li> </ol>
Factores Externos	
Oportunidades	Amenazas
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ejecución de proyectos que exaltan el municipio.</li> <li>2. Todas las comunidades que están beneficiadas en este gobierno municipal, le brindan el apoyo a la corporación.</li> <li>3. Atender las necesidades de todas las comunidades, con proyectos.</li> <li>4. Ingresos económicos a la municipalidad.</li> <li>5. Familias y comunidades en desarrollo.</li> <li>6. Asociaciones con fuentes económicas de la localidad o fuera de ella pueden hacer donaciones a la municipalidad.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ausencia de la aplicación de la ley forestal para el control de la deforestación de los bosques.</li> <li>2. División de grupo, cada uno por su lado sin convivir.</li> <li>3. Marginación por parte del gobierno central, por no pertenecer al partido político de dicho gobierno.</li> <li>4. Subdesarrollo en las comunidades del municipio.</li> <li>5. Inconformidad en la realización del trabajo.</li> <li>6. Deficiente desempeño del personal en área que dirige.</li> <li>7. Inexistencia de los recursos naturales y vivir en ambiente destemplado.</li> </ol>



Elsa Maria Canil Laynes  
Epesista



Vo.Bo. M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado

*Dr. José Enrique López Cordero*  
FRANQUICIA Y AGENCIA EDUCATIVA  
COLEGIADO 9446



**USAC**  
TRICENTENARIA

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

Sección Quiché

Ejercicio Profesional Supervisado

Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

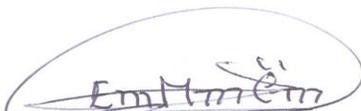
Epesista: Elsa María Canil Laynes

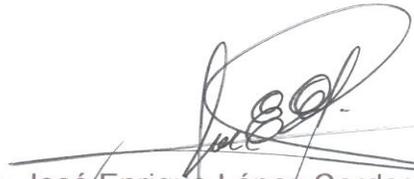
Carné: 201116933

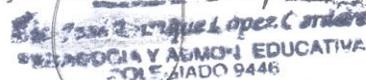
**Entrevista realizada a los habitantes del Cantón Xatinap II, Sector Central,  
Santa Cruz del Quiché, Quiché.**

Indicaciones: Conteste las siguientes interrogantes que se realizan con la finalidad de recopilar información respecto a su comunidad.

1. ¿Qué significa el nombre de su comunidad?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Cuántos habitantes tiene su comunidad?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Cuál es la visión y la misión de su comunidad?  
\_\_\_\_\_
4. ¿A que se dedican las personas en su comunidad?  
\_\_\_\_\_
5. ¿Considera que es importante realizar una investigación sobre el medio ambiente de su comunidad? Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ ¿Por qué)?  
\_\_\_\_\_
6. Conoce usted los problemas ambientales que tiene su comunidad? Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ ¿Cuáles son)?  
\_\_\_\_\_
7. ¿Cree usted que los diferentes tipos de contaminación afecta el medio ambiente y las condiciones de salud de las familias? ¿Por qué)?  
\_\_\_\_\_
8. ¿Existe algún documento educativo que oriente a la población para cuidados del medio ambiente en su comunidad? Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ ¿Cuál es?  
\_\_\_\_\_
9. ¿Han gestionado o están gestionando algún proyecto a beneficio de la comunidad?  
\_\_\_\_\_
10. ¿Qué objetivos se proponen en la comunidad respecto al tema ambiental?  
\_\_\_\_\_

  
Elsa María Canil Laynes  
Epesista

  
Vo.Bo. M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado

  
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado  
ASOCIACIÓN Y ASISTENCIA EDUCATIVA  
CARNÉ N.º 9446



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**Facultad de Humanidades**

**Sección Quiché**

**Ejercicio Profesional Supervisado**

**Asesor: M.A. José Enrique López Cordero**

**Epesista: Elsa María Canil Laynes**

**Carné: 201116933**

## FODA

**Cantón Xatinap II, Sector Central, Santa Cruz del Quiché, Quiché.**

<b>Fortalezas factor interno</b>	<b>Oportunidades factor externo</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Buena ubicación de la comunidad.</li><li>2. Accesibilidad de transporte a la comunidad.</li><li>3. Trabajo en equipo de los integrantes del Concejo Comunitario de Desarrollo.</li><li>4. Aceptación de proyectos en la Comunidad.</li><li>5. Buenas relaciones con la Municipalidad.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. El concejo Comunitario de Desarrollo tiene apoyo de la Municipalidad.</li><li>2. Reuniones periódicas de comités y COCODES con el Alcalde.</li><li>3. Aval de la asamblea comunitaria que es el nivel de mayor jerarquía.</li></ol>
<b>Oportunidades factor interno</b>	<b>Amenazas factor externo</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Falta de organización en la Comunidad.</li><li>2. Las mujeres carecen de espacios y oportunidades laborales.</li><li>3. Inexistencia de recursos económicos, disponibles para realizar proyectos en la comunidad.</li><li>4. Carencias de organización que se dedique a la realización de actividades para fomentar la cultura ambiental dentro de la comunidad.</li><li>5. Tala inmoderada de árboles, caudado por los vecinos de la comunidad.</li><li>6. Desprotección de bosques.</li><li>7. Los recursos naturales no son utilizados racionalmente.</li><li>8. Desempleo en la comunidad.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Multiplicidad de funciones para los integrantes del COCODE y comité.</li><li>2. No se recibe financiamiento por parte del Estado.</li><li>3. Falta de incentivos económicos para los miembros del COCODE por parte de ONGS y OGS locales.</li><li>4. Riesgo de enfermedades respiratorias causadas por la contaminación ambiental referente al uso inmoderado de leña.</li><li>5. Desaparición de áreas boscosas de la localidad por la inconsciencia sobre el uso de los recursos naturales.</li></ol>



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Sección Quiché

Ejercicio Profesional Supervisado

Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

Epesista: Elsa María Canil Laynes

Carné: 201116933

Ficha de observación utilizada para recopilar información.

1. Nombre de la comunidad: \_\_\_\_\_
2. Ubicación geográfica: \_\_\_\_\_
3. Cantidad de obras públicas: \_\_\_\_\_
4. Informante: \_\_\_\_\_

Ambiente	Cantidad	Estado
Salón comunal		
Servicios sanitarios		
Puestos de salud		
Mercado		
Centros educativos		
Áreas boscosas		
Viviendas		

Nota:

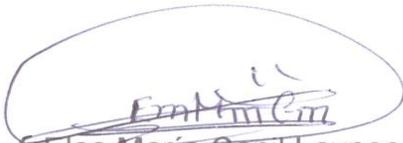
---

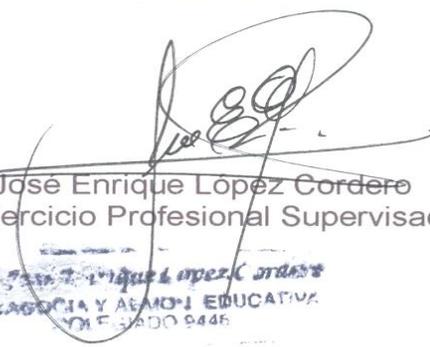


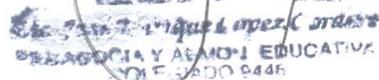
---



---

  
Elsa María Canil Laynes  
Epesista

  
Vo.Bo. M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado

  
M.A. José Enrique López Cordero  
ORLANDO Y ALBAJO EDUCATIVA  
Y REGISTRADO 9446



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Sección Quiché

Ejercicio Profesional Supervisado

Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

Epesista: Elsa María Canil Laynes

Carné: 201116933

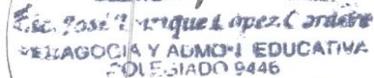
Ficha de observación utilizada para recopilar información.

1. Nombre de la comunidad: \_\_\_\_\_
2. Ubicación geográfica: \_\_\_\_\_
3. Cantidad de obras públicas: \_\_\_\_\_
4. Informante: \_\_\_\_\_

Temática	Anotaciones
Extensión territorial del Municipio.	
Recursos	
Estructura organizacional	
Cultura	
Educación	
Salud	
Ambiente	
Modo de empleo	
Uso de los recursos naturales	
Forma de coacción de alimentos	

  
Elsa María Canil Laynes  
Epesista

  
Vo.Bo. M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado

  
Ejercicio Profesional Supervisado  
REGISTRO Y ADMON. EDUCATIVA  
COLEGIADO 9446



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Sección Quiché

Ejercicio Profesional Supervisado

Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

Epesista: Elsa María Canil Laynes

Carné: 201116933

### Lista de Cotejo de la evaluación del diagnóstico

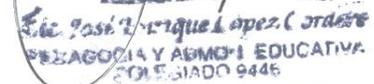
A continuación se presentan aspectos que permiten evaluar la fase de diagnóstico realizado en el Cantón Xatinap II, Sector Central, Santa Cruz del Quiché, Quiché, en la cual se debe marca con una X según el criterio que sustente.

No.	Criterios	SI	NO
1	¿Se elaboró un plan de diagnóstico institucional?	X	
2	¿Se contó con el apoyo de la institución?	X	
3	¿Se ejecutaron las actividades según el cronograma?	X	
4	¿Se aplicaron los instrumentos para recopilar información?	X	
5	¿Fueron apropiados los instrumentos para la recopilación de datos?	X	
6	¿El diagnóstico permitió identificar un problema y priorizarlo además de proponer una solución?	X	
7	¿Se priorizó el problema en forma participativa?	X	
8	¿Las técnicas utilizadas fueron adecuadas y productivas para detectar las necesidades?	X	
9	¿Se realizó el análisis de viabilidad y factibilidad a sus posibles soluciones o en los problemas detectados en el diagnóstico?	X	
10	¿Se finalizó el trabajo del diagnóstico en el tiempo estipulado?	X	

#### Interpretación:

Los datos obtenidos en la lista de cotejo reflejan los resultados deseados, comprobando que el diagnóstico fue útil para la priorización de los problemas y así determinar la más viable solución.

  
Elsa María Canil Laynes  
Epesista

  
Vo.Bo. M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado  
  
PEDIAGOGÍA Y ABMOPEDAGOGÍA EDUCATIVA  
COLEGIADO 9446



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**Facultad de Humanidades**

**Sección Quiché**

**Ejercicio Profesional Supervisado**

**Asesor: M.A. José Enrique López Cordero**

**Epesista: Elsa María Canil Laynes**

**Carné: 201116933**

**Lista de Cotejo de la evaluación del perfil**

A continuación se presentan aspectos que permiten evaluar la fase del perfil realizado en el Cantón Xatinap II, Sector Central, Santa Cruz del Quiché, Quiché, en la cual se debe marca con una X según el criterio que sustente, así mismo fue evaluado por el concejo municipal y el presidente del COCODE del Cantón beneficiado.

No.	Criterios	SI	NO
1	¿Se definió el nombre del proyecto a ejecutar?	X	
2	¿El plan se realizó en base a los recursos disponibles planteados por la institución?	X	
3	¿Se definieron los objetivos del proyecto?	X	
4	¿Se ejecutó de acuerdo al tiempo establecido?	X	
5	¿Se contó con suficiente tiempo para la elaboración del perfil del proyecto?	X	
6	¿El presupuesto se planificó de manera adecuada?	X	
7	¿Se elaboró un cronograma para ejecutar el proyecto?	X	
8	¿La epesista gestionó el proceso de llevar a cabo el proyecto?	X	
9	¿El proyecto tiene posibilidad de ser ejecutado con éxito?	X	
10	¿El proyecto planificado representa una solución al problema priorizado?	X	

**Interpretación:**

Los datos obtenidos en la lista de cotejo manifiesta que esta etapa, se efectuó con mucho éxito y los resultados adquiridos indican confiabilidad y validez al perfil del proyecto para ser ejecutado dándole la solución pertinente a la necesidad prioritaria.

Elsa María Canil Laynes  
Epesista

Vo.Bo. M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado

M.A. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA  
C.O.E. SIADO 9446



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Sección Quiché

Ejercicio Profesional Supervisado

Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

Epesista: Elsa María Canil Laynes

Carné: 201116933

### Lista de Cotejo de la evaluación de la ejecución

A continuación se presentan aspectos que permiten evaluar la fase de la ejecución del proyecto, en la cual se debe marcar con una X, según su evidencia, dirigida a las personas que participaron directamente en la ejecución.

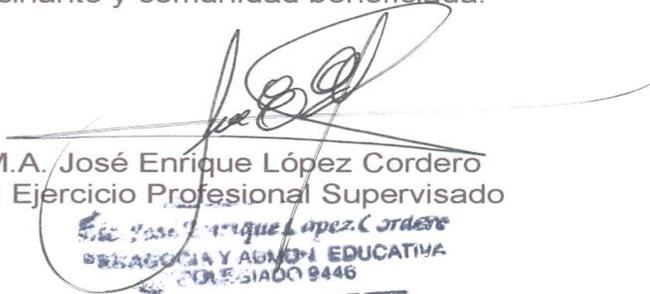
No.	Criterios	SI	NO
1	¿Se contó con los recursos económicos presupuestados para la elaboración del álbum pedagógico de acuerdo al perfil?	X	
2	¿En el proceso de la ejecución se presentó alguna actividad no programada en el cronograma?		X
3	¿Fue suficiente el presupuesto asignado para el proyecto?	X	
4	¿Existió comunicación constante con los involucrados en la ejecución del proyecto?	X	
5	¿Se cumplieron los objetivos correctamente?	X	
6	¿Las actividades realizadas fueron controladas por la epesista?	X	
7	¿El material asignado para el proyecto fue suficiente?	X	
8	¿El proyecto que se realizó es de beneficio para la comunidad?	X	
9	¿Reúne las condiciones de conservación de los recursos naturales y optimización del consumo de leña a los beneficiarios del proyecto?	X	
10	¿Se ejecutó con éxito lo planificado del proyecto?	X	

### Interpretación:

Como lo muestra en la lista de cotejo se obtuvo un proyecto con éxito, haciendo entrega del álbum pedagógico con las expectativas referentes al tema ambiental, siempre son el apoyo de la institución patrocinante y comunidad beneficiada.

  
Elsa María Canil Laynes  
Epesista

Vo.Bo. M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado

  
José Enrique López Cordero  
PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
CARNÉ 9446

**Lista de Cotejo de la evaluación final**

Se aplicó una lista de cotejo, estructurada al concejo municipal y comunitario para la certificación del cumplimiento de los objetivos del proyecto. Marcando con una X, según el criterio que sustente.

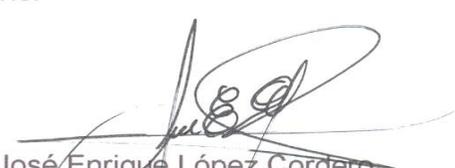
No.	Criterios	SI	NO
1	¿El diagnóstico ejecutado proporcionó suficiente información para el trabajo del EPS?	X	
2	¿El tiempo programado para las fases del proyecto fue suficiente?	X	
3	¿Se creó la fase de diagnóstico de acuerdo a la planificación?	X	
4	¿Se efectuó el proyecto en el tiempo estipulado sin alteraciones de cambios?	X	
5	¿El desarrollo de la ejecución del proyecto fue determinante según los objetivos propuestos?	X	
6	¿Se llevaron a cabo todas las actividades planificadas?	X	
7	¿El proyecto realizado es de beneficio para la comunidad?	X	
8	¿El proyecto entregado a la comunidad contribuirá al mejoramiento de la calidad de vida de los beneficiarios?	X	
9	¿Se considera el proyecto como viable y factible para el problema detectado?	X	
10	¿Se alcanzó el 100% todo lo planificado?	X	

**Interpretación:**

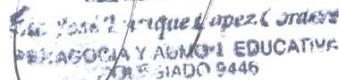
Se pudo verificar por medio de una lista de cotejo aplicada a las autoridades municipales y comunidad la satisfacción de los objetivos planificados alcanzando el producto esperado para solucionar el problema detectado en el Cantón Xatinap II Sector Central, Santa Cruz del Quiché, Quiché.



Elsa María Canil Laynes  
Epesista



Vo.Bo. M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado



José Enrique López Cordero  
PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
CARNÉ SIADO 9446



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
SECCIÓN QUICHÉ

Santa Cruz del Quiché, 02 de marzo de 2015.

Licenciado:  
José Francisco Pérez Reyes  
Alcalde Municipal, Santa Cruz del Quiché, Quiché  
Su despacho

Respetable Alcalde:

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objeto de participar en la solución de problemas educativos a nivel nacional, realizar el Ejercicio Profesional Supervisado EPS, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito se autorice realizar El Ejercicio Profesional Supervisado, del mes de marzo al mes de julio del presente año, en la oficina de Secretarías, a la estudiante: Elsa Maria Canil Laynes Carné: 201116933 en la institución que usted dignamente preside.

El Asesor- Supervisor asignado, realizará visitas constantes durante el desarrollo de las fases de diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto, de conformidad con los lineamientos del Ejercicio Profesional Supervisado.

M. A. José Enrique López Cordero  
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-  
FAHUSAC-QUICHÉ

Lic. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA  
COLEGIADO 3448





Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Ejercicio Profesional Supervisado  
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

### Constancia de Supervisión

En mi calidad de asesor del Ejercicio Profesional Supervisado hago constar que la estudiante: **Elsa Maria Canil Laynes** Carné: **201116933**, epesista del Departamento de Pedagogía de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Quiché; ha sido supervisada en el proceso de la práctica, con la finalidad de verificar la puntualidad y responsabilidad de la epesista, constatando el cumplimiento de asistencia y trabajos asignados, para lo cual, se extiende la presente constancia, a los doce días del mes de agosto del año dos mil quince.

M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor de EPS

*J. E. López Cordero*  
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA  
BOLETADEO 9448

# ANEXOS



Santa Cruz del Quiché, 04 de mayo de 2015

Licenciado  
José Francisco Pérez Reyes  
Alcalde Municipal de Santa Cruz del Quiché  
Su despacho

Distinguido Señor Alcalde:

Como estudiante de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché; se está realizando el Ejercicio Profesional Supervisado-EPS-, en la institución que usted dignamente dirige.

Mediante un diagnóstico realizado en la comunidad del **Cantón Xatinap II Sector Central** se detectaron varias necesidades de índole educativo ambiental, las cuales se pretenden contribuir a su solución con la implementación del proyecto denominado: **"Creación de un álbum pedagógico para la conservación de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas, dirigida a los habitantes del Cantón Xatinap II Sector Central, Santa Cruz del Quiché, Quiché"**.

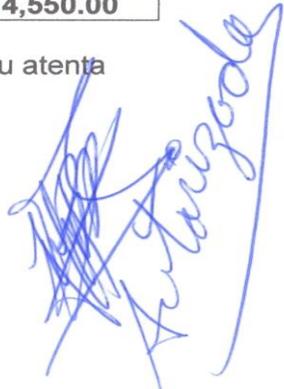
Por lo expuesto anteriormente acudo a su persona para solicitar el apoyo y el financiamiento necesario para realizar el proyecto. Para ello se presenta en forma detalladamente el presupuesto:

Rubro	Costo unitario	Cantidad	Total
Pilones	Q. 2.50	1,000	Q. 2,500.00
Traslado de pilones	Q. 200.00	1	Q. 200.00
Estufas mejoradas	Q. 1,800.00	3	Q. 5,400.00
Honorario de albañiles	Q. 1,000.00	2	Q. 2,000.00
Capacitaciones	Q. 250.00	2	Q. 500.00
Refacciones	Q. 8.00	50	Q. 400.00
Impresiones	Q. 1.00	150	Q. 150.00
Limpieza de terreno	Q. 50.00	20	Q. 1,000.00
Jornales	Q. 100.00	20	Q. 2,000.00
Alimentación	Q. 20.00	20	Q. 400.00
<b>Total</b>			<b>Q. 14,550.00</b>



Agradeciendo su valiosa colaboración, me suscribo de usted, como su atenta servidora.

  
P.E.M. Elsa María Canil Laynes  
Estudiante Epesista  
Carné 201116933



Santa Cruz del Quiché, 18 de mayo de 2015.

Licenciado:

José Francisco Pérez Reyes.

Alcalde Municipal, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

Su despacho.

Apreciado señor alcalde:

Atentamente le saludamos, deseándole éxitos en labor que desempeña, al frente de la institución que usted dirige.

Seguidamente para manifestarle que el grupo de estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía Administración Educativa que realizamos el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sección Quiché, durante este proceso debemos de realizar varias actividades; dentro las cuales tenemos proyectado la plantación de plántulas en un área comunal.

#### SOLICITAMOS

Pueda apoyarnos con el Ingeniero Forestal, con que cuenta la institución que usted dirige, para que nos brinde una capacitación con los siguientes temas.

1. Cómo plantar árboles.
2. Selección de especie.
3. Preparación de terreno.
4. Limpieza del terreno.
5. Cercado.
6. Trazo y marcación.
7. Ahoyado.
8. Plantación.
9. Cuidado del nuevo árbol.
10. Chapeo.

En busca de mejora nuestro ambiente y la conservación de nuestros suelos.

Agradeciendo la atención a la presente, nos suscribimos.

Atentamente,



P.E.M. Alfonso Porcio Vicente.  
Presidente –EPS–



P.E.M. Cristina Eulogia Carlos López.  
Secretaria –EPS–



Santa Cruz del Quiché,  
15 de junio de 2015.

Licenciado:  
José Francisco Pérez Reyes  
Alcalde Municipal de Santa Cruz del Quiché  
Su despacho.

Estimado Alcalde:

Atentamente le saludamos, deseándole éxito en la labor que realiza al frente de la institución que dignamente dirige.

La Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala sección Quiché, a través del Ejercicio Profesional Supervisado pretende contribuir al bienestar integral de la población, por medio de acciones orientadas a la conservación del planeta, por tal razón una de las actividades que se plantean en este proceso educativo es la plantación de árboles en zonas que requieren ser forestadas.

Por lo anterior solicitamos se autorice la donación de quince mil (15,000) plántulas de diversas especies existentes en el vivero municipal.

No.	Apellidos y nombres	Carné
1	Herrera Dardón, Glenda Elizabeth	9251194
2	García Talé, Justa Petronila	200151398
3	Can, Elisa María Salomé	200617233
4	Aguilar Natareno, Areliz Claribel	201116243
5	Lux Vicente, María Cristina	201116460
6	Taracena Delgado, Gustavo Adolfo	201116930
7	Canil Laynes, Elsa María	201116933
8	López Laynez, Evelin Karina	201116934
9	Canil Laynes, Rosa Angélica	201116936
10	Suy Chumil, Mario Enrique	201116966





No.	Apellidos y nombres	Carné
11	Ramírez Ventura, María Odilia	201116997
12	Rojas Sáenz, Miguel Alexander	201117039
13	Chach Trejo, Marcelina Yaneth	201117144
14	Carlos López, Eulogia Cristina	201125110
15	Poncio Vicente, Alfonso Marco Tulio	201125138

En espera de una respuesta favorable, de usted nos suscribimos, de manera deferente.

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Miguel Alexander Rojas Sáenz".

PEM. Miguel Alexander Rojas Sáenz  
Vicepresidente de -EPS-

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Eulogia Cristina Carlos López".

PEM. Eulogia Cristina Carlos López  
Secretaria de -EPS-

EL INFRASCRITO PRESIDENTE DEL CONCEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO -COCODE- DEL CANTÓN XATINAP II, DEL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, QUICHÉ. POR ESTE MEDIO.

HACE CONSTAR:

Que la estudiante: **Elsa Maria Canil Laynes**, identificada con carné **201116933**, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades: realizó un estudio institucional y consiente de la realidad ecológica contribuyó con la plantación de un mil (1,000) plántulas en áreas deforestadas aleñadas a la comunidad, con el objetivo de sensibilizar a la población de los recursos naturales.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVENGAN, EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, EN EL CANTÓN XATINAP II DEL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, A LOS VEINTE DÍAS DEL MES DE JULIO DE DOS MIL QUINCE. .

*Bh.*

Basilo Chach Quinilla  
Presidente de COCODE



EL INFRASCRITO PRESIDENTE DEL CONCEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO -COCODE- DEL CANTÓN XATINAP II, DEL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, QUICHÉ, POR ESTE MEDIO.

HACE CONSTAR:

Que la epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades: **Elsa Maria Canil Laynes** con carné **201116933**, contribuyó a la comunidad con la implementación de 3 estufas mejoradas, a familias de escasos recursos económicos y dos talleres de capacitaciones, relacionadas con el correcto uso y manejo de las estufas mejoradas en el Cantón Xatinap II, sector central del municipio de Santa Cruz del Quiché. Adjunto a esta actividad se proporcionó una cartilla Pedagógica, que contribuye a concientizar a las familias, sobre el aprovechamiento de los recursos naturales, los beneficios en salubridad y reacción ante la economía que ésta prevé.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVENGAN, EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, EN EL CANTÓN XATINAP II DEL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHE, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, A LOS VEINTIDOS DÍAS DEL MES DE JULIO DE DOS MIL QUINCE.



Basilo Chach Quinilla  
Presidente de COCODE





# Municipalidad de: Santa Cruz del Quiché



GOBIERNO MUNICIPAL: LIC. JOSÉ FRANCISCO PÉREZ REYES

EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL DE LA MUNICIPALIDAD AUTÓNOMA DE LA CIUDAD DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, REPÚBLICA DE GUATEMALA, C.A. CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO TIENE A LA VISTA EL LEGADO DE ACTAS ADMINISTRATIVAS MUNICIPALES QUE SE LLEVA EN ESTA DEPENDENCIA, EN EL CUAL SE ENCUENTRA EL PUNTO SEGUNDO: DEL ACTA No. 02-01-2015 DE FECHA TREINTA Y UNO DE JULIO DEL DOS MIL QUINCE, QUE LITERALMENTE DICE: -----

**SEGUNDO:** En cumplimiento de la solicitud presentada por los (las) estudiantes epecistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché: **Glenda Elizabeth Herrera Dardón** con número carné: **9251194**; **Rosa Angelica Canil Laynes** con número de carné: **201116936**, **Justa Petronila García Talé** con número de carné: **200151398**; **Elisa María Salomé Can** con número de carné: **200617233**; **María Cristina Lux Vicente** con número de carné: **201116460**; **Gustavo Adolfo Taracena Delgado** con número de carné: **201116930**; **Elsa Maria Canil Laynes** con número de carné: **201116933**; **Evelin Karina López Laynez** con número de carné: **201116934**; **María Odilia Ramírez Ventura** con número de carné: **201116997**; **Miguel Alexander Rojas Sáenz** con número de carné: **201117039**; **Marcelina Yaneth Chach Trejo** con número de carné: **201117144**; **Eulogia Cristina Carlos López** con número de carné: **201125110**; **Alfonso Marco Tulio Poncio Vicente** con número de carné: **201125138**; **Catalina Antonieta Ixchop Morales** con número de carné: **201117025**; **Wrayan Esduardo Barrios Ramos** con número de carné: **201025092**; a quienes se les autorizó realizar Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- en esta municipalidad a partir del dos de marzo al treinta y uno de julio de dos mil quince. Se deja constancia que el mismo ha sido finalizado satisfactoriamente por los (as) estudiantes descritos. La Alcaldía Municipal, ACUERDA: I. APROBAR LA FINALIZACIÓN DE MANERA SATISFACTORIA, EL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO -EPS- QUE REALIZARON LOS (LAS) ESTUDIANTES YA IDENTIFICADOS EN ESTA MUNICIPALIDAD, EN EL PERIODO DEL 02 DE MARZO AL TREINTA Y UNO DE JULIO DEL DOS MIL QUINCE. II. Transcribese a donde corresponde para los efectos legales consiguientes. -----

(FS): José Francisco Pérez Reyes, Alcalde Municipal; Otto Ernesto Lang Rodas, Secretario Municipal. Sellos correspondientes. -----

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN UN HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, IDENTIFICADA CON EL LOGOTIPO DE ESTA MUNICIPALIDAD, EN LA CIUDAD DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, REPÚBLICA DE GUATEMALA, C.A. A TREINTA Y UN DÍAS DEL MES DE JULIO DEL DOS MIL QUINCE. -----

Otto Ernesto Lang Rodas  
Secretario Municipal



Vo.Bo. \_\_\_\_\_

José Francisco Pérez Reyes  
Alcalde Municipal



Municipalidad de Santa Cruz del Quiché  
1a Av 4-33 Zona 1 Santa Cruz del Quiché, Guatemala C.A.  
municipalidadquiche@gmail.com  
Tel. 77551106

 Municipalidad Santa Cruz Quiche





# Municipalidad de: Santa Cruz del Quiché

Gobierno Municipal: Lic. José Francisco Pérez Reyes



## FINIQUITO

El presente hace constar que la estudiante epesista: **Elsa Maria Canil Laynes** quien se identifica con número de carné: **201116933**, inscrita en la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades del departamento de Pedagogía, realizó su Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché del departamento de Quiché, estando bajo mi responsabilidad durante un periodo comprendido de cinco meses contados a partir del mes de marzo al mes julio del presente año, cumpliendo con las fases de EPS, con las actividades que se le asignó, así como el proyecto ejecutado en beneficio de esta institución y del Cantón Xatinap II, sector central del municipio de Santa Cruz del Quiché.

Y A SOLICITUD DE LA INTERESADA Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE, SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, EN EL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, QUICHÉ, A LOS TREINTA Y UN DIAS DEL MES DE JULIO DEL AÑOS DOS MIL QUINCE.

Lic. José Francisco Pérez Reyes  
Alcalde Municipal

