

Miguel Alexander Rojas Sáenz

Blog educativo pedagógico ambiental, para el uso eficiente y sostenible de los recursos naturales y la implementación de estufas mejoradas, dirigido a las familias del cantón Choacamán Segundo del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

Asesor: M.A. José Enrique López Cordero.



Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Guatemala, noviembre de 2015.

El presente informe es presentado por el autor, como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2015.

ÍNDICE

Contenido	Página
Introducción	i
CAPÍTULO I	
1. Diagnóstico institucional	1
1.1 Datos generales de la institución	
1.1.1 Nombre de la institución	
1.1.2 Tipo de institución	
1.1.3 Ubicación geográfica	
1.1.4 Visión de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché	
1.1.5 Misión de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché	2
1.1.6 Políticas	
1.1.7 Objetivos	
1.1.8 Metas de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché	
1.1.9 Organigrama de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché	3
1.1.10 Recursos de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché	4
1.1.10.1 Humanos	
1.1.10.2 Materiales	5
1.1.10.3 Financieros	6
1.2 Técnicas e instrumentos utilizados para realizar el diagnóstico	8
1.2.1 Entrevista	
1.2.2 Observación	
1.2.3 Análisis documental	
1.2.4 Encuesta	
1.2.5 La técnica de lluvia de ideas	9
1.3 Lista de carencias de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché	
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	10
1.5 Matriz de priorización de problemas detectados	13
1.6 Datos del cantón Choacamán Segundo	14
1.6.1 Nombre de la comunidad	
1.6.2 Tipo de institución	
1.6.3 Ubicación geográfica	
1.6.4 Visión	
1.6.5 Misión	
1.6.6 Política	15
1.6.7 Objetivo	
1.6.8 Metas	
1.6.9 Estructura organizacional del cantón Choacamán Segundo	

Contenido	Página
1.6.10 Recursos del cantón Choacamán Segundo	16
1.6.10.1 Humanos	
1.6.10.2 Materiales	
1.6.10.3 Financieros	
1.7 Lista de carencias del cantón Choacamán Segundo	
1.8 Cuadro de análisis y priorización de problemas	17
1.9 Priorización de problemas	21
1.10 Análisis de viabilidad y factibilidad	22
1.10.1 Cuadro resumen	25
1.11 Problema seleccionado	
1.12 Solución propuesta como viable y factible	
CAPÍTULO II	
2. Perfil del proyecto	26
2.1 Aspectos generales	
2.1.1 Nombre del proyecto	
2.1.2 Problema	
2.1.3 Localización del proyecto	
2.1.4 Unidad ejecutora	
2.1.5 Tipo de proyecto	
2.2 Descripción del proyecto	
2.3 Justificación del proyecto	27
2.4 Objetivos del proyecto	28
2.4.1 Objetivo general	
2.4.2 Objetivos específicos	
2.5 Metas	
2.6 Beneficiarios	29
2.6.1 Directos	
2.6.2 Indirectos	
2.7 Presupuesto y fuentes de financiamiento	
2.7.1 Presupuesto	
2.7.2 Fuentes de financiamiento	30
2.8 Cronograma de ejecución de actividades del proyecto	31
2.9 Recursos a utilizar en la ejecución del proyecto	33
2.9.1 Humanos	
2.9.2 Materiales	34
2.9.3 Físicos	

Contenido	Página
CAPÍTULO III	35
3. Proceso de ejecución del proyecto	
3.1 Actividades y resultados	
3.2 Productos y logros	41
3.3 Blog educativo pedagógico ambiental, para el aprovechamiento de los recursos naturales.	43
3.3.1 Fundamentación teórica del problema priorizado.	80
3.4 Evidencias fotográficas de la socialización del blog educativo pedagógico ambiental.	85
3.5 Evidencias fotográficas de la entrega del blog educativo pedagógico ambiental y estufas mejoradas, a líderes y familias del cantón Choacamán Segundo	86
3.6 Evidencias fotográficas de la reforestación realizada en la aldea Chimente del municipio de Santa Cruz del Quiché	87
CAPÍTULO IV	89
4. Proceso de evaluación	
4.1 Evaluación del diagnóstico	
4.2 Evaluación del perfil	
4.3 Evaluación de la ejecución	
4.4 Evaluación final	90
Conclusiones	91
Recomendaciones	92
Bibliografía	93
Apéndice	94
Guía de análisis contextual e institucional	
Plan de diagnóstico institucional y comunitario	
Instrumentos utilizados en la fase de diagnóstico	
Plan general del Ejercicio Profesional Supervisado	
Plan de reforestación en la aldea Chimente, Santa Cruz del Quiché	
Plan de socialización del proyecto pedagógico ambiental	
Plan de sostenibilidad de la reforestación	
Plan de sostenibilidad del proyecto pedagógico ambiental	
Lista de cotejo para evaluar las actividades de reforestación	
Escala de valores con indicadores cuantitativos para autoevaluar la socialización del proyecto pedagógico	

Contenido

Página

Escala de valores con indicadores cuantitativos para autoevaluar el avance de las actividades de diagnóstico

Instrumento utilizado para autoevaluar las actividades del EPS.

Instrumento utilizado para evaluar la etapa de diagnóstico

Instrumento utilizado para evaluar la etapa de perfil de proyecto

Instrumento utilizado para evaluar la etapa de ejecución

Instrumento utilizado para la evaluación final

Agenda de talleres de socialización

Anexos

192

Solicitud para realizar el EPS.

Solicitud de financiamiento

Solicitud para capacitación sobre reforestación

Solicitud de plántulas a la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché

Certificación del acta de socialización del proyecto pedagógico, y entrega de estufas mejoradas

Constancia de entrega de 56 ejemplares impresos del proyecto pedagógico

Acta de inicio y culminación del Ejercicio Profesional Supervisado

Constancia de supervisión

Finiquito

Introducción

El presente informe es el resultado del Ejercicio Profesional Supervisado – EPS de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. Se documenta el proceso que se desarrolló en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché, como institución patrocinante durante los meses de marzo a julio del año dos mil quince. Se logró como producto un proyecto denominado: “Blog educativo pedagógico ambiental, para el uso eficiente y sostenible de los recursos naturales y la implementación de estufas mejoradas, dirigido a las familias del cantón Choacamán Segundo del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.” El cual contiene información importante sobre el aprovechamiento y uso adecuado de los recursos naturales. Para socializarlo se implementaron talleres de concientización dirigidos a las familias que residen en el cantón Choacamán Segundo.

Para la recopilación de la información se aplicaron diferentes técnicas con sus respectivos instrumentos, tales como: entrevistas, observación y análisis documental, a personal de las oficinas de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, usuarios de servicios municipales, directivos del Consejo Comunitario de Desarrollo y familias residentes del cantón Choacamán Segundo. La información obtenida fue revisada mediante grupos de trabajo conformados por epevistas, con la guía del asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, como resultado se redactaron las fases del informe, las cuales se describen a continuación:

El capítulo I. Diagnóstico institucional: Contiene los datos generales de la institución, el marco filosófico que orienta las acciones municipales para el desarrollo del municipio de Santa Cruz del Quiché, la estructura de la municipalidad y los recursos con que cuenta. Además se identificaron los factores que dificultan el desarrollo de la institución, y los factores que afectan el medio ambiente en el municipio. En este capítulo se visualiza la situación externa e interna de la institución, factores negativos y positivos de la institución, los cuales permitieron iniciar un camino para la solución de un problema, esto por medio de una planificación de actividades que involucran el uso de técnicas y recursos.

El capítulo II. Perfil del proyecto: Se realiza con el fin de elaborar el diseño del proyecto, en el cual se describe el nombre del proyecto, el problema solucionado, el lugar donde se ejecutó el proyecto, los objetivos, beneficiarios, con énfasis en las actividades a realizar, los tiempos de ejecución, el presupuesto, fuentes de financiamiento y los recursos a utilizar: humanos, físicos y materiales.

En el capítulo III. Proceso de ejecución del proyecto: Las actividades planificadas en el perfil del proyecto son ejecutadas en forma ordenada según el cronograma, y se describen los resultados de las mismas. Además se indican los productos y logros obtenidos.

El capítulo IV. Proceso de evaluación. Se orienta a realizar una comparación entre los logros alcanzados en la ejecución del proyecto, con respeto a los objetivos y metas planificadas, también se visualiza los esfuerzos invertidos, lo realizado, la efectividad y eficiencia en el desarrollo de los capítulos del proyecto y su impacto en la comunidad. Además se evalúa la validez de la información obtenida en el proceso de investigación.

Se agradece a todos los que intervinieron para que este informe de Ejercicio Profesional Supervisado haya sido una realidad: Concejo Municipal de Santa Cruz del Quiché, personal de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, directiva del Consejo Comunitario de Desarrollo del cantón Choacamán Segundo y familias residentes en el lugar.

CAPÍTULO I

Diagnóstico institucional

1.1 Datos generales de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

1.1.1 Nombre de la institución.

Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

1.1.2 Tipo de institución.

La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché es una institución autónoma, que atiende los servicios básicos locales, el ordenamiento territorial de su jurisdicción y el cumplimiento de sus fines propios.

1.1.3 Ubicación geográfica.

La municipalidad está ubicada en la 1ra. Avenida 4-33 zona 1, de Santa Cruz del Quiché. Cuenta con varias vías de acceso, lado norte por la primera avenida, oriente cuarta y quinta calles, sur a través de la primera y segunda avenidas, y por el occidente a través de la cuarta y quinta calles, todas en la zona 1.

Para llegar a la cabecera departamental se tienen cuatro vías de acceso: por el norte vía San Pedro Jocopilas, por el sur vía Santo Tomás Chichicastenango, por el este vía Santo Tomás Chiché, y por el oeste vía San Antonio Ilotenango.

1.1.4 Visión de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

Las autoridades edilicias son electas popularmente para un período de cuatro años. Cada gobierno municipal se plantea diferentes objetivos y la forma de alcanzarlos es mediante acciones encaminadas a cumplir la siguiente visión:

Modernizar y garantizar la prestación de servicios municipales a la población con calidad, procurando el orden y la convivencia a través de la coordinación y concertación con organismos públicos y sociedad civil, a fin de contribuir al bienestar común de la población. (Plan de Desarrollo Municipal, Santa Cruz del Quiché, 2010-2015, p. 4)

1.1.5 Misión de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, es una institución municipal moderna, transparente, participativa, democrática, incluyente, prestadora de servicios excelentes con competitividad y acorde con los valores, tradiciones y costumbres de la población para el desarrollo sostenible, líder en la región. (Plan de Desarrollo Municipal, Santa Cruz del Quiché, 2010-2015, p. 5)

1.1.6 Políticas.

1. Prestar los servicios sin discriminación y realizar el bien común.
2. Proporcionar e impulsar la conservación y el mejoramiento de los recursos naturales del municipio.
3. Propiciar la tranquilidad a la población a través de seguridad, creando condiciones de confianza y participación de autoridades, instituciones y la población misma. (Manual de Funciones Municipal, Santa Cruz del Quiché, 2015, p. 6)

1.1.7 Objetivos.

1. Prestar servicios públicos municipales y administrativos de calidad.
2. Perseguir el bien común en todas sus actividades tomando como referencia la Constitución Política de la República de Guatemala, Código Municipal y Ley de Servicio Municipal.
3. Velar por el ordenamiento territorial, procurando el orden y la convivencia. (Manual de Funciones Municipal, Santa Cruz del Quiché, 2015, p. 7)

1.1.8 Metas de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

- 1 Modernización de la administración municipal.
- 2 Mejoramiento de los servicios públicos municipales.
- 3 Mejoramiento de los caminos vecinales y vías de comunicación.
- 4 Conservación y mejoramiento del medio ambiente y recursos naturales.
- 5 Gestión de recursos para la ejecución de proyectos.
- 6 Fomento a la participación ciudadana organizada. (Manual de Funciones Municipal, Santa Cruz del Quiché, 2015, p. 7)

1.1.9 Organigrama de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

Estructura administrativa de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
(Manual de Funciones Municipal, Santa Cruz del Quiché, 2015, p. 17)

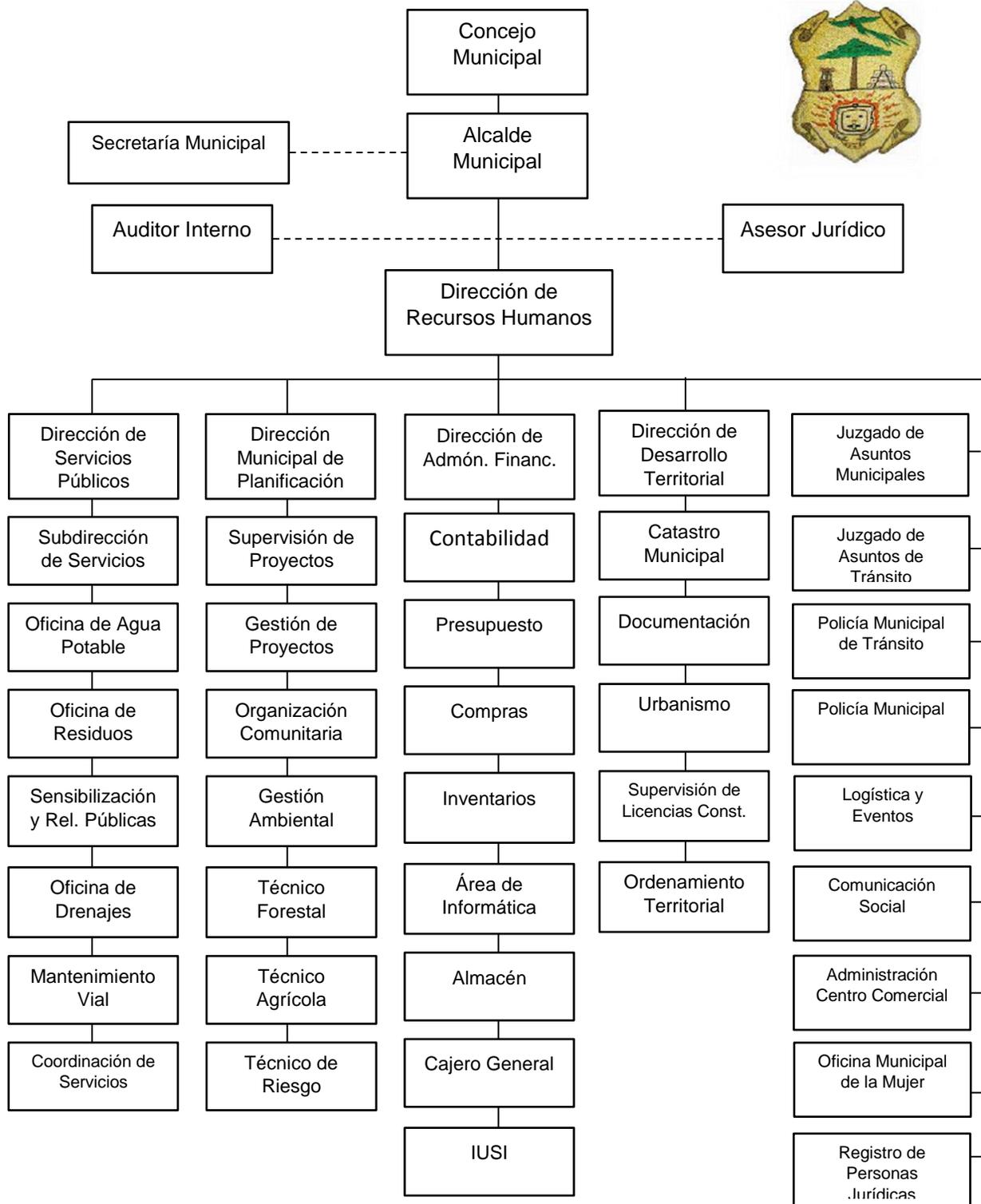


Figura 1.
Representación gráfica de la estructura municipal 2015.

1.1.10 Recursos de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

1.1.10.1 Humanos

En la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché laboran trescientas tres personas, de las cuales ciento diez están contratadas bajo el renglón 011, ciento veintitrés en el renglón 031, cincuenta y siete en el renglón 022, una en el renglón 183, una en el renglón 184, una en el renglón 189 y diez en el renglón 029. Ubicadas en diferentes oficinas que conforman la estructura organizacional de la municipalidad, distribuidas de la siguiente forma según datos obtenidos de la Nómina del Personal Municipal, Santa Cruz del Quiché (2015):

Tabla 1.
Nómina del personal municipal 2015.

Concejo Municipal		
No.	Empleado	Cargo
1	José Francisco Pérez Reyes	Alcalde Municipal
2	Miguel Medrano Bulux	Concejal I
3	Santos Tipáz Alvarez	Concejal II
4	Jacinto Grijalva Toño	Concejal III
5	Carlos Chach Pacheco	Concejal IV
6	Edna Beatriz Grijalva Saquic	Concejal V
7	Rosalio Reynoso Mendoza	Concejal VI
8	Lázaro Noé Galindo Quiroa	Concejal VII
9	Juan José Quiroa Girón	Sindico I
10	Emeterio Hernández Chivalán	Sindico II
11	Otto Ernesto Lang Rodas	Secretario Municipal

No. De oficina	Nombre de la oficina	Cantidad de empleados
1	Alcaldía Municipal	3
2,3	Dirección de Administración Financiera	14

No. De oficina	Nombre de la oficina	Cantidad de empleados
4,5	Juzgado de Asuntos de Tránsito	2
6,7	Dirección Municipal de Planificación y Oficina Municipal de la Mujer	15
8 y 9	Secretaría Municipal y Policía Municipal	27
10, 11	Unidad de Comunicación Social	9
12	Dirección de Servicios Públicos	26
13	Dirección de Recursos Humanos	5
14	Juzgado de Asuntos Municipales	4
15	Salón de Honor	0
16	Banrural	0
17	Unidad de Logística y Eventos Especiales	10
18	Dirección de Desarrollo Territorial	6
19	Centro Comercial	12
20	Bomberos Municipales	6
21	Personal de Limpieza	16
22	Seguridad Ciudadana	16
23	Personal de Campo	121

Dentro del edificio de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché se encuentran dieciséis oficinas (de la No. 1 a la No. 16), el resto se ubican en diferentes edificios públicos dentro del perímetro urbano. (pp. 10,11)

1.1.10.2 Materiales.

La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, cuenta con los siguientes materiales, registrados en su Libro de Inventarios Municipal No. 8-2015, Santa Cruz del Quiché, 2015, folios del 33 al 35):

Medios de transporte: 2 camiones de recolección de basura, 1 pick-up para supervisión de drenajes, 1 vehículo tipo camioneta para traslado de las autoridades edilicias y 5 motocicletas al servicio de la Policía Municipal de Tránsito.

Inmuebles: mercadito municipal de la zona 1, gimnasio municipal “Tonelón”, centro comercial de la zona 3, mercado municipal de Santa Cruz del Quiché, estadio municipal de Santa Cruz del Quiché, terminal de buses de la zona 5, edificio municipal, biblioteca municipal la Sirena, balneario municipal Pachitac, cementerio municipal, rastro municipal, vertedero municipal de desechos sólidos aldea Lemoa, 3 viveros ubicados en: aldea El Carmen Chitatul, cantón Choacamán Cuarto y en la zona 5 del casco urbano, 3 parques ubicados en la zona 1.

Mobiliario y equipo de oficina: 89 escritorios secretariales, 5 escritorios para computadora, 10 mesas, 758 sillas, 61 archivos de metal, 13 libreras de metal con vidrio corredizo, 2 anaqueles de metal, 4 armarios, 2 sillones, 2 pizarrones de fórmica color blanco, 6 toldos, 64 computadoras de escritorio con sus respectivas impresoras, 2 scanner, 7 fotocopiadoras, 2 cámaras de video marca Sony, 1 cámara fotográfica digital marca Nikon, 2 proyectores multimedia, 1 maquina de escribir marca Royal, 1 reloj biométrico.

Equipo de amplificación y artículos de línea blanca: 1 equipo de audio, 1 refrigerador, 3 dispensadores de agua fría y caliente, 6 televisores a color de distintas marcas.

1.1.10.3 Financieros.

La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché deberá procurar el fortalecimiento económico del municipio, a efecto de poder realizar las obras y prestar los servicios que sean necesarios. Para ello el Organismo Ejecutivo le asigna a la municipalidad anualmente un 10% correspondiente al Presupuesto General de Ingresos Ordinarios del Estado, además la municipalidad obtiene diferentes ingresos a través de contribuciones por mejoras, arbitrios y servicios municipales, bienes comunales y patrimoniales del municipio, donaciones, contratos de concesión de servicios públicos entre otros. Para el presente año los ingresos percibidos por la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, según el Presupuesto Municipal, Santa Cruz del Quiché (2015) es el siguiente:

Tabla 2.
Ingresos percibidos por la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché para el período 2015.

Transferencias corrientes			
Descripción	Monto	Total	Monto estimado
Ingresos locales			
Fondos propios.	Q. 7,357,859.54		
IUSI por administración.	Q. 122,600.52	Q. 7,480,460.06	
Administración central			
Situado constitucional para funcionamiento.	Q. 1,310,252.18		
Impuesto de Circulación de Vehículos para funcionamiento.	Q. 33,000.00		
IVA-paz para funcionamiento.	Q. 2,965,603.75	Q. 4,308,855.94	
Total transferencias corrientes		Q. 11,789,316.00	
Transferencias de capital			
Descripción	Monto	Total	Monto estimado
Ingresos locales			
IUSI por administración.	Q. 285,450.00	Q. 285,450.00	
Administración central			
Situado constitucional por inversión.	Q. 9,126,904.38		
Impuesto Petróleo y Derivados inversión.	Q. 309,204.12		
Impuesto de Circulación de Vehículos inversión.	Q. 1,287,000.00		
Impuesto al Valor Agregado IVA-paz.	Q. 7,596,811.25	18,319,919.75	
Total de transferencia de capital		18,605,369.75	
Total de ingresos		Q. 30,394,685.75	

El presupuesto para el período 2015, asciende a la cantidad de treinta millones trescientos noventa y cuatro mil seiscientos ochenta y cinco quetzales con setenta y cinco centavos (Q. 30,394,685.75). (pp. 4, 5)

1.2 Técnicas e instrumentos utilizados para realizar el diagnóstico en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

1.2.1 Entrevista.

Se tuvo como base la guía de análisis contextual e institucional, con la cual se redactaron diferentes cuestionarios con preguntas abiertas, dirigidos a directores de unidades, trabajadores municipales y actores claves de la comunidad, con el fin de recopilar la información necesaria de las áreas que conforman la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

1.2.2 Observación.

Durante el proceso de investigación se realizaron varias visitas oculares en toda la municipalidad y comunidad patrocinada, para completar, rectificar y constatar la información. Para la aplicación de ésta técnica se utilizaron como instrumentos: hojas de observación estructuradas para anotar datos relevantes de la institución y algunos aspectos necesarios de recordar, y un cuaderno de notas en el cual se registraron algunas dudas, que posteriormente fueron aclaradas al realizar las entrevistas tanto en la municipalidad como en la comunidad patrocinada.

1.2.3 Análisis documental.

Se consultaron diferentes documentos proporcionados por los responsables de las oficinas de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché y autoridades de la comunidad, entre ellos: plan de desarrollo municipal, manual de funciones, libro de inventarios, nóminas de empleados, registros financieros, reglamento interno, Código Municipal y Ley de Servicio Municipal, actas, información contenida en el sitio web oficial de la municipalidad, y memorias de la comunidad, dicha información fue registrada en hojas de observación.

1.2.4 Encuesta.

Se diseñó un cuestionario con el propósito de recolectar información de los usuarios que a diario solicitan diferentes servicios en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché. La información recopilada sirvió para determinar y cuantificar aspectos socioeconómicos, políticos, religiosos y culturales.

1.2.5 La técnica de la lluvia de ideas.

La técnica de lluvia de ideas se aplicó en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché y comunidad beneficiada, en varias reuniones con personal de las diferentes oficinas municipales y directiva del Consejo Comunitario de Desarrollo. Las ideas de cada participante fueron registradas en fichas, para su posterior organización y análisis.

1.3 Lista de carencias de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

- 1.3.1 No se han efectuado reparaciones necesarias en el edificio municipal.
- 1.3.2 La institución no cuenta con espacios adecuados en las oficinas que la conforman.
- 1.3.3 Inexistencia de controles específicos de horarios laborales.
- 1.3.4 No hay horarios específicos para la atención de usuarios que solicitan audiencia en la oficina de Alcaldía Municipal.
- 1.3.5 No se aplican canales de comunicación adecuados entre el personal de las oficinas.
- 1.3.6 La institución no cuenta con una planta telefónica para facilitar la comunicación entre oficinas y brindar información a usuarios.
- 1.3.7 Falta de tratamiento de las aguas residuales.
- 1.3.8 Se necesita implementar un sistema adecuado en el manejo de los desechos sólidos.
- 1.3.9 Ausencia de servicios sanitarios para los usuarios.
- 1.3.10 La municipalidad no implementa educación ambiental comunitaria.
- 1.3.11 Falta de promoción en el idioma materno de la comunidad y en español, sobre la conservación de bosques.
- 1.3.12 Ausencia de material pedagógico sobre educación ambiental.
- 1.3.13 Las instalaciones que ocupa la municipalidad pertenecen a la iglesia católica.
- 1.3.14 Se hace necesaria la implementación de servicios a través de la web tales como: consultas, pagos e información en general.
- 1.3.15 Ausencia de controles para evitar el ingreso de personas no autorizadas a las diferentes oficinas municipales.

1.3.16 Faltan estrategias para evitar el ingreso de armas de fuego u otro tipo a la municipalidad.

1.3.17 No se tiene un libro de actas actualizado del recurso humano municipal.

1.3.18 Inexistencia de un manual de funciones.

1.3.19 Ausencia de bitácora de labores del personal municipal.

1.3.20 Se hace necesario contratar a personal de seguridad, para vigilar las oficinas municipales que se encuentran en el Centro de Competitividad Regional.

1.3.21 Inexistencia de instrumentos de evaluación del desempeño laboral.

1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas.

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
1. Inadecuada infraestructura institucional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. No se han efectuado reparaciones necesarias en el edificio municipal. 2. La institución no cuenta con espacios adecuados en las oficinas que la conforman. 3. Las instalaciones que ocupa la municipalidad pertenecen a la iglesia católica. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construir un nuevo edificio municipal, con las comodidades necesarias para los trabajadores y usuarios en un terreno propio. 2. Construir nuevas oficinas con los espacios necesarios, previa autorización de la iglesia católica.
2. Administración institucional deficiente.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inexistencia de controles específicos de horarios laborales. 2. No se tiene un libro de actas actualizado del recurso humano municipal. 3. No hay horarios específicos para la atención de usuarios que solicitan audiencia en la oficina de Alcaldía Municipal. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Establecer mecanismos de control eficaces en los horarios laborales y de atención al público. 2 Elaborar instrumentos que permitan registrar las funciones de los empleados, y supervisar la eficiencia en su cumplimiento.

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Ausencia de bitácora de labores del personal municipal. 5. Inexistencia de un manual de funciones. 6. Inexistencia de instrumentos de evaluación del desempeño laboral. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Elaborar y actualizar los libros administrativos.
<ol style="list-style-type: none"> 3. Deficiencia en el sistema de comunicación entre el personal de la municipalidad y los usuarios. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. No se aplican canales de comunicación adecuados entre el personal de las oficinas. 2. La institución no cuenta con una planta telefónica para facilitar la comunicación entre oficinas y brindar información a usuarios. 3. Se hace necesaria la implementación de servicios a través de la web tales como: consultas, pagos e información en general. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizar un sistema de información intrainstitucional e interinstitucional. 2. Crear una página web con un gestor de base de datos de servicios múltiples.
<ol style="list-style-type: none"> 4. Insalubridad en los servicios que presta la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de tratamiento de las aguas residuales generadas en las viviendas del casco urbano. 2. Se necesita implementar un sistema adecuado en el manejo de los desechos sólidos. 3. Ausencia de servicios sanitarios para los usuarios. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reintegrar los residuos al ciclo productivo mediante la implementación de tecnología. 2. Habilitar espacios en la municipalidad para construir sanitarios.

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
<p>5. Desinformación sobre el cuidado del medio ambiente y el aprovechamiento de los recursos naturales.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ausencia de material pedagógico sobre educación ambiental.. 2. La municipalidad no implementa educación ambiental comunitaria. 3. Falta de promoción en el idioma materno de la comunidad y en español, sobre la conservación de bosques. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar materiales pedagógicos ilustrados, para concientizar a las personas sobre el cuidado y aprovechamiento adecuado del medio ambiente. 2. Implementar proyectos ecológicos dirigidos a las comunidades de Santa Cruz del Quiché. 3. Promocionar a través de la oficina de comunicación social la conservación de los bosques.
<p>6. Inseguridad en las oficinas de la municipalidad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ausencia de controles para evitar el ingreso de personas no autorizadas a las diferentes oficinas. 2. Faltan estrategias para evitar el ingreso de armas de fuego u otro tipo a la municipalidad. 3. Se hace necesario contratar a personal de seguridad, para vigilar las oficinas municipales que se encuentran en el Centro de Competitividad Regional. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Colocar puertas tipo holandés en las diferentes oficinas. 2 Delegar a los policías municipales la responsabilidad de esculcar a las personas que ingresan a la municipalidad. 3 Contratar a personal que cumpla la función de guardianía.

1.5 Matriz de priorización de problemas detectados.

Con el apoyo del Concejo Municipal presidido por el Alcalde Lic. José Francisco Pérez Reyes, se elaboró la siguiente tabla de priorización de problemas detectados. Mediante la técnica de lluvia de ideas se determinó en cada uno de los indicadores, el grado de prioridad o urgencia de solución. Posterior a ello cada participante emitió su voto. El problema con el mayor número de votos es el prioritario a solucionar. El total de participantes es 11, el cual es el número de personas que integran el Concejo Municipal de Santa Cruz del Quiché.

No.	Problemas	Indicadores							
		Necesario reducirlo		Urgente eliminarlo		Es posible solucionarlo		Total de votos	
		Votos favor	Votos contra	Votos favor	Votos contra	Votos favor	Votos contra	A favor	En contra
1	Inadecuada infraestructura institucional.	4	7	4	7	1	10	9	24
2	Administración institucional deficiente.	8	3	6	5	6	5	20	13
3	Deficiencia en el sistema de comunicación entre el personal de la municipalidad y los usuarios.	5	6	3	8	7	4	15	18
4	Insalubridad en los servicios que presta la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.	4	7	6	5	9	2	19	14
5	Desinformación sobre el cuidado del medio ambiente y el aprovechamiento de los recursos naturales.	11	0	9	2	11	0	31	2
6	Inseguridad en las oficinas de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.	7	4	7	4	5	6	19	14

1.6 Datos del cantón Choacamán Segundo.

1.6.1 Nombre de la comunidad.

Cantón Choacamán Segundo, municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché.

1.6.2 Tipo de institución.

Al ser una comunidad perteneciente al área rural se le denomina de tipo comunitario.

1.6.3 Ubicación geográfica.

El cantón Choacamán Segundo, municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché, se encuentra ubicado hacia el lado este de la cabecera departamental de Quiché, salida hacia la aldea El Carmen Chitatul, carretera que conduce a los municipios de Santo Tomas Chiché, Chinique, Zacualpa, Joyabaj y Pachalum, dista a cuatro kilómetros del municipio de Santa Cruz del Quiché con tres kilómetros y medio de carretera asfaltada y medio kilómetro de terracería.

1.6.4 Visión.

Desarrollar en la comunidad en general un espíritu de unidad para la conservación de la cultura, valores y tradiciones, propiciar el respeto al entorno natural, la participación activa y participativa en beneficio común, dar énfasis a la educación formal e informal, garantizando la aplicación y respeto de la justicia tomando en cuenta los derechos humanos y la equidad de género. (Plan Comunitario de Desarrollo del Cantón Choacamán Segundo, 2015, p. 6)

1.6.5 Misión.

Ser una comunidad modelo, unidad hacia el bien común, que manifiesta deseos de superación y desarrollo futurista, con miras integrales, que promueve actividades dentro de sus habitantes que conlleven a la armonía de todos y para todos. (Plan Comunitario de Desarrollo del Cantón Choacamán Segundo, 2015, p. 7)

1.6.6 Política.

“Promover una comunidad con ánimo de superación para desarrollo social, ambiental y productivo con equidad de género.” (Plan Comunitario de Desarrollo del Cantón Choacamán Segundo, 2015, p. 7)

1.6.7 Objetivo.

“Infundir el respeto y la práctica de los derechos humanos, la solidaridad, la vida en democracia, el uso responsable de la libertad y el cumplimiento de las obligaciones, en búsqueda del bien común.” (Plan Comunitario de Desarrollo del Cantón Choacamán Segundo, 2015, p. 7)

1.6.8 Metas.

Mejorar el sistema de caminos que comunican con otros poblados, y alcanzar el 100% de participación de la población femenina. (Plan Comunitario de Desarrollo del Cantón Choacamán Segundo, 2015, p. 8)

1.6.9 Estructura organizacional del cantón Choacamán Segundo, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

El siguiente organigrama muestra la estructura organizacional del cantón Choacamán Segundo. (Plan Comunitario de Desarrollo del cantón Choacamán Segundo, 2015, p. 9)



Figura 2. Representación gráfica de la estructura organizacional del cantón Choacamán Segundo.

1.6.10 Recursos del cantón Choacamán Segundo.

1.6.10.1 Humanos.

Los recursos humanos y materiales del cantón Choacamán Segundo, fueron obtenidos de su Plan Comunitario de Desarrollo (2015), los cuales se detallan a continuación:

1. Alcalde auxiliar.
2. Consejo Comunitario de Desarrollo.
3. Comité para el servicio de agua.
4. Comité para el servicio de energía eléctrica.
5. Consejo de padres de familia.
6. Director y personal docente de la Escuela Oficial Rural Mixta Cantón Choacamán Segundo Centro.

1.6.10.2 Materiales.

1. Iglesia católica.
2. Escuela Oficial Rural Cantón Choacamán Segundo Centro. (pp. 12,13)

1.6.10.3 Financieros.

Los recursos financieros para realizar proyectos en la comunidad, son gestionados por la directiva del Consejo Comunitario de Desarrollo a la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché y otras instituciones. Las actividades económicas de la población son: la agricultura y el comercio.

1.7 Lista de carencias del cantón Choacamán Segundo.

- 1.7.1 Ausencia de drenajes en las casas de la comunidad.
- 1.7.2 Inexistencia de un comité de seguridad comunal.
- 1.7.3 Falta de potabilización del agua entubada que consume la comunidad.
- 1.7.4 Se necesita implementar tecnología, para evitar el uso excesivo de leña en la cocción de alimentos.
- 1.7.5 Inexistencia de material didáctico sobre educación ambiental.
- 1.7.6 Ausencia de un salón comunal para llevar a cabo diferentes eventos.
- 1.7.7 No existen controles para evitar la tala inmoderada de árboles.
- 1.7.8 No se tiene un puesto de salud para atender las necesidades de la población.

- 1.7.9 Inexistencia de instalaciones para la práctica del deporte.
- 1.7.10 No existen controles de ingreso de personas y animales a la comunidad.
- 1.7.11 No se ha dado seguimiento a proyectos gestionados en años anteriores.
- 1.7.12 La gestión para el financiamiento de proyectos se limita únicamente a la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
- 1.7.13 La comunidad en general no se involucra en el momento que se priorizan los proyectos de desarrollo.
- 1.7.14 No se tienen planes de contingencia en caso de desastres naturales.
- 1.7.15 Ausencia de equipo audiovisual cuando se realizan reuniones del Consejo Comunitario de Desarrollo con la comunidad.
- 1.7.16 La directiva del Consejo Comunitario de Desarrollo no cuenta con computadora e impresora, para elaborar diferentes documentos.
- 1.7.17 En la comunidad no existen centros educativos que atiendan el ciclo básico y diversificado.
- 1.7.18 Ineficiencia en el manejo de archivo de documentos referentes a proyectos e información de la comunidad.
- 1.7.19 No se aprovechan los teléfonos móviles como herramientas de educación ambiental.
- 1.7.20 Ausencia de controles de documentos administrativos enviados y recibidos.
- 1.7.21 Inexistencia de contenedores para tirar basura.

1.8 Cuadro de análisis y priorización de problemas.

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
1 Inseguridad en el cantón Choacamán Segundo, Santa Cruz del Quiché.	1. Inexistencia de un comité de seguridad comunal. 2. No existen controles de ingreso de personas y animales a la comunidad. 3. No se tienen planes de contingencia en caso de desastres naturales.	1. Crear un comité de seguridad comunitaria. 2. Elaborar planes de contingencia, mediante la realización de estudios de vulnerabilidad según las características de la comunidad.

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
<p>2. Desinformación sobre la conservación y aprovechamiento adecuado de los recursos naturales en el cantón Choacamán Segundo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inexistencia de material didáctico sobre educación ambiental. 2. Se necesita implementar tecnología para evitar el uso excesivo de leña en la cocción de alimentos. 3. No existen controles para evitar la tala inmoderada de árboles. 4. No se aprovechan los teléfonos móviles como herramientas de educación ambiental. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar un blog pedagógico ambiental para el uso eficiente y sostenible de los recursos naturales y la implementación de estufas mejoradas. 2. Mejorar los planes de estudio en el nivel primario, para formar a niños con conciencia ambiental. 3. Establecer alianzas estratégicas con instituciones no gubernamentales, para mantener informada a la comunidad sobre el cuidado y aprovechamiento del medio ambiente.
<p>3. Insalubridad en los servicios básicos del cantón Choacamán Segundo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ausencia de drenajes en las casas de la comunidad. 2. No se tiene puesto de salud para atender las necesidades de la comunidad. 3. Falta de potabilización del agua entubada que consume la comunidad. 4. Inexistencia de contenedores para tirar basura. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crear un sistema de drenaje en la comunidad. 2. Construir un puesto de salud. 3. Implementar sistemas tecnológicos para brindar servicios salubres a la comunidad.

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
<p>4. Inexistencia de instalaciones para actividades sociales, culturales y educativas.</p>	<p>1. Ausencia de un salón comunal para llevar a cabo diferentes eventos.</p> <p>2. Inexistencia de instalaciones para la práctica del deporte.</p> <p>3. En la comunidad no existen centros educativos que atiendan el ciclo básico y diversificado.</p>	<p>1. Construir un salón de usos múltiples.</p> <p>2. Construir instalaciones adecuadas para albergar centros educativos en el cantón Choacamán Segundo.</p>
<p>5. Proyectos no ejecutados en el cantón Choacamán Segundo.</p>	<p>1. No se ha dado seguimiento a proyectos gestionados en años anteriores.</p> <p>2. La gestión para el financiamiento de proyectos se limita únicamente a la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.</p> <p>3. La comunidad en general no se involucra en el momento que se priorizan los proyectos de desarrollo.</p>	<p>1. Mantener estabilidad en los puestos directivos del Consejo Comunitario de Desarrollo, del cantón Choacamán Segundo del municipio de Santa Cruz del Quiché.</p> <p>2. Involucrar a los habitantes y dirigentes del cantón Choacamán Segundo, en la elaboración de planes de proyectos comunitarios, para ser presentados a diferentes instituciones gubernamentales y no gubernamentales, y lograr el financiamiento y sostenibilidad.</p>

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
<p>6. Deficiencia administrativa en las actividades que realiza la directiva del Consejo Comunitario de Desarrollo, del cantón Choacamán Segundo.</p>	<p>1. Ineficiencia en el manejo de archivo de documentos referentes a proyectos e información de la comunidad.</p> <p>2. Ausencia de controles de documentos administrativos enviados y recibidos.</p> <p>3. Ausencia de equipo audiovisual cuando se realizan reuniones del Consejo Comunitario de Desarrollo con la comunidad.</p> <p>4. La directiva del Consejo Comunitario de Desarrollo no cuenta con computadora e impresora, para elaborar diferentes documentos.</p>	<p>1. Capacitar a los encargados de archivo para que adopten un sistema eficiente de manejo de documentación, con lo cual se pueda facilitar la localización de documentos y evitar su extravío.</p> <p>2. Elaborar libros de registro de documentos enviados y recibidos, para facilitar las consultas que realicen los integrantes de la directiva del Consejo Comunitario de Desarrollo, y otras personas autorizadas.</p> <p>3. Adquirir equipo de oficina y de proyección, para ser utilizado en las diferentes actividades de la directiva del Consejo Comunitario de Desarrollo del cantón Choacamán Segundo, del municipio de Santa Cruz del Quiché.</p>

1.9 Priorización de problemas.

Para la priorización del problema se realizó una reunión con el Concejo Municipal de Santa Cruz del Quiché y directivos del Consejo Comunitario de Desarrollo del cantón Choacamán Segundo, mediante la técnica de lluvia de ideas cada quien opinó y votó sobre la importancia de reducir el problema, eliminarlo urgentemente y si es posible solucionarlo. El total de participantes fue de 17, de los cuales 11 forman parte del Concejo Municipal y 6 de la junta directiva del Consejo de Comunitario de Desarrollo del cantón Choacamán Segundo.

No.	Problema	Indicadores							
		Necesario reducirlo		Urgente eliminarlo		Es posible solucionarlo		Total de votos	
		Votos favor	Votos contra	Votos favor	Votos contra	Votos favor	Votos contra	A favor	En contra
1	Inseguridad en el cantón Choacamán Segundo.	9	8	6	11	15	2	30	21
2	Desinformación sobre la conservación y aprovechamiento adecuado de los recursos naturales.	17	0	16	1	17	0	50	1
3	Insalubridad en los servicios básicos del cantón Choacamán Segundo.	16	1	16	1	14	3	46	5
4	Inexistencia de instalaciones para actividades sociales, culturales y educativas.	12	5	12	5	5	12	29	22
5	Proyectos no ejecutados en el cantón Choacamán Segundo.	6	11	6	11	13	4	25	26
6	Deficiencia administrativa en las actividades que realiza la directiva del Consejo Comunitario de Desarrollo.	11	6	11	6	11	6	33	18

Según los resultados de la matriz de priorización, el problema a solucionar es el número dos **Desinformación sobre la conservación y aprovechamiento adecuado de los recursos naturales en el cantón Choacamán Segundo, municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.**

1.10 Análisis de viabilidad y factibilidad.

No.	Indicadores	Opciones de solución					
		Opción 1. Elaborar un blog pedagógico ambiental para el uso eficiente y sostenible de los recursos naturales y la implementación de estufas mejoradas.		Opción 2. Mejorar los planes de estudio en el nivel primario, para formar a niños con conciencia ambiental.		Opción 3. Establecer alianzas estratégicas con instituciones no gubernamentales, para mantener informada a la comunidad sobre el cuidado y aprovechamiento del medio ambiente.	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
Financiero							
1	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X			X		X
2	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?		X		X		X
3	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X			X		X
4	¿Existe posibilidad de crédito para el proyecto?		X		X		X
Administrativo legal							
5	¿Se tiene autorización legal para realizar el proyecto?	X			X		X
6	¿Se tiene estudio de impacto ambiental?	X			X		X
7	¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X		X		X	
Técnico							
8	¿Se tienen las instalaciones adecuadas?	X		X		X	
9	¿Se tiene la asesoría técnica profesional para la ejecución del proyecto?	X			X		X
10	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X		X		X	
11	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			X		X
12	¿Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto?	X		X			X
13	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X		X
14	¿Se han definido claramente las metas?	X			X		X

No.	Indicadores	Opciones de solución					
		Opción 1. Elaborar un blog pedagógico ambiental para el uso eficiente y sostenible de los recursos naturales y la implementación de estufas mejoradas.		Opción 2. Mejorar los planes de estudio en el nivel primario, para formar a niños con conciencia ambiental.		Opción 3. Establecer alianzas estratégicas con instituciones no gubernamentales, para mantener informada a la comunidad sobre el cuidado y aprovechamiento del medio ambiente.	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
Mercado							
15	¿Se hizo estudio mercadológico en la población?	X		X		X	
16	¿El proyecto tiene aceptación de la población?	X			X		X
17	¿El proyecto satisface las necesidades de la población?	X			X		X
18	¿Puede el proyecto abastecerse de insumos?	X			X		X
19	¿El proyecto es accesible a la población en general?	X			X		X
20	¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X			X		X
Político							
21	¿La institución será responsable del proyecto?	X			X		X
22	¿El proyecto es de vital importancia para la población?	X			X		X
Cultural							
23	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la población?	X		X			X
24	¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X		X		X	
Social							
25	¿El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales?		X		X		X
26	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X			X		X

No.	Indicadores	Opciones de solución					
		Opción 1. Elaborar un blog pedagógico ambiental para el uso eficiente y sostenible de los recursos naturales y la implementación de estufas mejoradas.		Opción 2. Mejorar los planes de estudio en el nivel primario, para formar a niños con conciencia ambiental.		Opción 3. Establecer alianzas estratégicas con instituciones no gubernamentales, para mantener informada a la comunidad sobre el cuidado y aprovechamiento del medio ambiente.	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
27	¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar su nivel académico?	X		X		X	
28	¿El proyecto promueve la participación de todos los integrantes de la población?	X		X		X	
Físico natural							
29	¿El proyecto favorece la conservación del medio ambiente?	X		X		X	
30	¿El clima favorece el desarrollo del proyecto?	X		X		X	
31	¿El proyecto impulsa el aprovechamiento eficiente de los recursos naturales?	X			X	X	
Económico							
32	¿Se ha establecido el costo total del proyecto?	X			X		X
33	¿Existe un presupuesto detallado de ejecución?	X			X		X
34	¿El costo del proyecto es adecuado en relación a la inversión?	X			X		X
Suma total		31	3	11	23	10	24

1.10.1 Cuadro resumen.

Opciones de solución al problema priorizado	SI	NO
1. Elaborar un blog educativo pedagógico ambiental, para el uso eficiente y sostenible de los recursos naturales y la implementación de estufas mejoradas, dirigido a las familias del cantón Choacamán Segundo.	31	3
2. Mejorar los planes de estudio en el nivel primario, para formar a niños con conciencia ambiental.	11	23
3. Establecer alianzas estratégicas con instituciones no gubernamentales, para mantener informada a la comunidad sobre el cuidado y aprovechamiento del medio ambiente.	10	24

Después de realizar el análisis de viabilidad y factibilidad se tiene la siguiente información:

1.11 Problema seleccionado.

Desinformación sobre la conservación y aprovechamiento adecuado de los recursos naturales en el cantón Choacamán Segundo, municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

1.12 Solución propuesta como viable y factible.

Elaborar un blog educativo pedagógico ambiental, para el uso eficiente y sostenible de los recursos naturales y la implementación de estufas mejoradas, dirigido a las familias del cantón Choacamán Segundo del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

CAPÍTULO II

Perfil del proyecto

2.1 Aspectos generales.

2.1.1 Nombre del proyecto.

“Blog educativo pedagógico ambiental, para el uso eficiente y sostenible de los recursos naturales y la implementación de estufas mejoradas, dirigido a las familias del cantón Choacamán Segundo del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.”

2.1.2 Problema.

Desinformación sobre la conservación y aprovechamiento adecuado de los recursos naturales en el cantón Choacamán Segundo, municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

2.1.3 Localización del proyecto.

El proyecto será ejecutado en el cantón Choacamán Segundo, municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

2.1.4 Unidad ejecutora.

Facultad de Humanidades sección Quiché de la Universidad de San Carlos de Guatemala, y Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

2.1.5 Tipo de proyecto.

Por su naturaleza es un proyecto de procesos educativos, el cual consiste en la elaboración de material didáctico innovador, que persigue formar a personas con actitudes de conservación y aprovechamiento adecuado del medio ambiente.

2.2 Descripción del proyecto.

El proyecto consiste en el diseño y elaboración de un blog pedagógico ilustrado, como herramienta para la implementación de la educación ambiental en el cantón Choacamán Segundo, del municipio de Santa Cruz del Quiché. El blog esta compuesto por cuatro unidades: La primera unidad aborda el tema del medio ambiente, la segunda unidad hace referencia a los bosques, la tercera unidad trata sobre la reforestación y la cuarta unidad aborda el tema de estufas mejoradas.

El blog educativo pedagógico será impreso para ser distribuido a cincuenta y seis familias del cantón Choacamán Segundo, para que tengan el material disponible y comiencen a formar su propia biblioteca. La publicación del blog a través de internet se hará por unidades en forma trimestral. Es importante resaltar que a través de la implementación del blog, en la comunidad se aprovecharán los celulares como medios educativos, para formar a la juventud y población en general de la comunidad, siendo ellos los artífices de su educación, ya que podrán compartir y subir información al blog a través de los celulares mediante permisos.

Para la socialización del blog educativo se realizarán 4 talleres de concientización dirigidos a líderes comunitarios, autoridades educativas y población en general del cantón Choacamán Segundo, en donde se abordarán temas contenidos en el blog pedagógico.

Además se les dotará con cuatro estufas ahorradoras de leña a igual número de familias de escasos recursos económicos, como un medio que representa la forma eficiente de aprovechar los recursos naturales.

Como otro aporte al medio ambiente, la ejecución del proyecto contempla entre sus actividades, reforestar un terreno comunitario de cinco mil metros cuadrados, ubicado en la aldea Chimente del municipio de Santa Cruz del Quiché, con mil pilones de especies nativas de la aldea. Dicho lugar es considerado como zona de recarga hídrica que abastece al casco urbano del municipio.

2.3 Justificación del proyecto.

La falta de información y de educación ambiental es el origen de los problemas ambientales, ya que ha ocasionado que las acciones nocivas contra el medio ambiente se hayan vuelto no sólo un mal hábito, sino una costumbre en los habitantes del municipio de Santa Cruz del Quiché y del departamento en general.

Ante el evidente deterioro del medio ambiente en el departamento de Quiché, es urgente crear una cultura de prevención y respeto ambiental a través de programas educativos que promuevan cambios de actitud y trabajo en equipo para el aprovechamiento eficiente y sostenible de los recursos naturales.

2.4 Objetivos del proyecto.

2.4.1 Objetivo general.

Propiciar una cultura ambiental en el cantón Choacamán Segundo, que permita la conservación y aprovechamiento adecuado de los recursos naturales.

2.4.2 Objetivos específicos.

3.4.2.1 Elaborar un blog pedagógico ambiental, para el uso eficiente y sostenible de los recursos naturales dirigido a las familias del cantón Choacamán Segundo.

3.4.2.2 Promover cambios de actitud al socializar el contenido del blog pedagógico sobre educación ambiental, a través de talleres dirigidos a líderes comunitarios y familias del cantón Choacamán Segundo del municipio de Santa Cruz del Quiché.

3.4.2.3 Dotar a familias de escasos recursos del cantón Choacamán Segundo, con estufas mejoradas, como medio de aprendizaje del uso eficiente de los recursos naturales.

3.4.2.4 Reforestar un área de terreno municipal considerada de recarga hídrica, para beneficiar con abastecimiento de agua entubada a familias del municipio.

2.5 Metas.

2.5.1 Reproducir 56 ejemplares del blog pedagógico ambiental, para distribuirlos a cada familia del cantón Choacamán Segundo, y subir el blog pedagógico digital a la web.

2.5.2 Que al finalizar el desarrollo de 4 talleres en los cuales se abordarán las unidades que integran el blog pedagógico ambiental, el 75% de familias del cantón Choacamán Segundo, estén concientizadas sobre el cuidado y aprovechamiento adecuado de los recursos naturales.

2.5.3 Dotar a 4 familias beneficiadas del cantón Choacamán Segundo, con una estufa mejorada por familia, para mejorar su calidad de vida.

2.5.4 Reforestar un área de terreno de 5,000 metros cuadrados, considerada zona de recarga hídrica, con 1,000 plántulas de pino blanco.

2.6 Beneficiarios.

2.6.1 Directos.

Los beneficiados directos con el proyecto del blog pedagógico ambiental, son: 56 familias de 5 personas cada una, las cuales componen la totalidad de habitantes del cantón Choacamán Segundo del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché, distribuidos entre vecinos, estudiantes y líderes comunitarios.

2.6.2 Indirectos.

Aproximadamente 1,200 personas, todas habitantes de lugares aledaños a la comunidad donde fue ejecutado el proyecto. 700 habitantes de la aldea Chimente municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché, lugar donde se realizó la actividad de reforestación.

2.7 Presupuesto y fuentes de financiamiento.

2.7.1 Presupuesto.

Cantidad	Descripción	Precio unitario	Precio total
Construcción de 4 estufas mejoradas.			
72	Adobes.	Q. 5.00	Q. 360.00
192	Ladrillos.	Q. 3.00	Q. 576.00
4	Quintales de cemento.	Q. 78.50	Q. 314.00
4	Bolsas de cal Horcalsa de 50 libras.	Q. 35.00	Q. 140.00
4	Planchas y chimeneas de 4 de diámetro calibre 25 Mm. (con acces.)	Q. 460.00	Q. 1,840.00
4	Carretas de arena.	Q. 15.00	Q. 60.00
4	Mano de obra calificada.	Q. 300	Q. 1,200.00
1	Transporte.	Q. 110	Q. 110.00
Subtotal			Q. 4,600.00
Actividad de reforestación.			
1	Asesoría técnica del Ingeniero Agrónomo.	Q. 500.00	Q. 500.00
1,000	Plántulas de pino blanco.	Q. 1.50	Q. 1,500.00
1	Traslado de pilones.	Q. 300.00	Q. 300.00
1,000	Limpieza del terreno y plantación de pilones	Q. 1.50	Q. 1,500.00
Subtotal			Q. 3,800.00

Cantidad	Descripción	Precio unitario	Precio total
Elaboración, socialización y entrega del proyecto pedagógico.			
56	Impresión y empastado del documento informativo (uso de internet).	Q. 40.00	Q. 2,240.00
1	Alquiler de proyector multimedia y pantalla.	Q. 100.00	Q. 100.00
1	Alquiler de sonido.	Q. 150.00	Q. 150.00
10	Impresiones de documentos varios.	Q. 0.50	Q. 5.00
200	Refacciones para la directiva del Consejo Comunitario de Desarrollo y pobladores de la comunidad.	Q. 7.00	Q. 1,400.00
125	Sillas plásticas.	Q. 2.00	Q. 250.00
6	Mesas plásticas con manteles.	Q. 6.00	Q. 36.00
1	Transporte	Q. 75.00	Q. 75.00
			Q. 4,256.00
Resumen de gastos			
No.	Descripción del gasto	Cantidad	
1	Construcción de 4 estufas mejoradas.	Q. 4,600.00	
2	Actividad de reforestación.	Q. 3,800.00	
3	Elaboración, socialización y entrega del proyecto pedagógico.	Q. 4,256.00	
Total de gastos			Q. 12,656.00

2.7.2 Fuentes de financiamiento.

No.	Entidad donante	Descripción del aporte	Total
1	Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.	Construcción de 4 estufas mejoradas.	Q. 4,600.00
2	Asociación Forestal del Quiché.	Asesoría técnica del Ingeniero Agrónomo.	Q. 500.00
3	Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.	1,000 plántulas de pino blanco.	Q. 1,500.00
4	Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.	Traslado de pilones.	Q. 300.00
5	Directiva del Consejo Comunitario de Desarrollo de la aldea Chimente, a través de la Municipalidad.	Limpieza del terreno y plantado de pilones.	Q. 1,500.00
6	Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.	Elaboración, entrega y socialización del proyecto pedagógico.	Q. 2,856.00
7	Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.	100 refacciones para líderes comunitarios y pobladores del cantón Choacamán Segundo.	Q. 1,400.00

Resumen de aportes financieros				
Gastos	Costo total	Instituciones que financian		
		Municipalidad de Santa Cruz del Quiché	Aporte de la comunidad beneficiada	Aporte de instituciones privadas
Construcción de 4 estufas mejoradas.	Q. 4,600.00	Q. 4,600.00		
Actividad de reforestación.	Q. 3,800.00	Q. 1,800.00	Q. 1,500.00	Q. 500.00
Elaboración, socialización y entrega del proyecto pedagógico.	Q. 4,256.00	Q. 4,256.00		
		Q. 10,656.00	Q. 1,500.00	Q. 500.00
Total del proyecto				Q. 12,656.00

2.8 Cronograma de ejecución de actividades del proyecto.

No.	Actividades	año 2015								Responsable
		mayo				junio				
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Planificar el proyecto.									Epesista.
2	Presentar el proyecto a las autoridades municipales.									Epesista.
3	Gestionar el financiamiento y apoyo para ejecutar el proyecto.									Epesista.
4	Realizar reunión con líderes comunitarios del cantón Choacamán Segundo.									Epesista.
5	Realizar reunión con personas beneficiadas.									Epesista.
6	Recopilar información para la elaboración del proyecto pedagógico.									Epesista.
7	Analizar, seleccionar y clasificar la información obtenida en la investigación.									Epesista.
8	Solicitar el personal adecuado para la construcción de las estufas.									Epesista.
9	Cotizar los materiales y mano de obra para construir las estufas mejoradas.									Epesista.

No.	Actividades	año 2015								Responsable
		junio				julio				
		1	2	3	4	1	2	3	4	
10	Solicitar presupuesto para la construcción de las estufas mejoradas.									Epesista.
11	Recibir los materiales de construcción de las estufas mejoradas.									Epesista.
12	Iniciar la construcción de 4 estufas mejoradas.									Personal de la municipalidad.
13	Supervisar la construcción de las estufas mejoradas.									Epesista y personal de la municipalidad.
14	Elaborar las unidades del proyecto pedagógico.									Epesista.
15	Preparar el sitio web (blogger) para hospedar el blog pedagógico.									Epesista.
16	Elaborar el material didáctico para los talleres de socialización del proyecto pedagógico.									Epesista.
17	Solicitar capacitación sobre la plantación de árboles.									Epesista.
18	Recibir capacitación sobre el plantado de árboles.									Ingeniero Agrónomo Heber Quezada
19	Observar el suelo a reforestar.									Ingeniero Agrónomo, líderes comunitarios y epesista.
20	Redactar solicitud de plántulas al Alcalde Municipal de Santa Cruz del Quiché.									Epesista.
21	Seleccionar las plántulas.									Epesista.

No.	Actividades	año 2015								Responsable
		junio				julio				
		1	2	3	4	1	2	3	4	
22	Recibir las plántulas donadas por el Alcalde Municipal.									Epesista.
23	Organizar a los habitantes de la aldea Chimente para realizar la plantación.									Epesista e Ingeniero de la municipalidad.
24	Realizar la planificación para los talleres de socialización sobre el medio ambiente y entrega del proyecto pedagógico.									Epesista.
25	Desarrollar los talleres de socialización y entregar el proyecto pedagógico.									Epesista.
26	Entregar las estufas mejoradas a familias beneficiadas.									Epesista.
27	Elaborar el plan de sostenibilidad del proyecto.									Epesista.
28	Establecer y firmar convenios de compromiso de mantenimiento del proyecto pedagógico y la reforestación.									Epesista.

Referencias: 1, 2, 3 y 4 intérpretese semanas de cada mes.

2.9 Recursos a utilizar en la ejecución del proyecto.

2.9.1 Humanos.

- 2.9.1.1 Concejo Municipal de Santa Cruz del Quiché.
- 2.9.1.2 Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado.
- 2.9.1.3 Ingeniero Agrónomo Heber René Quezada Elías de la Asociación Forestal de Quiché.
- 2.9.1.4 Directivos del Consejo Comunitario de Desarrollo.
- 2.9.1.5 Representantes de la Dirección Municipal de Planificación.
- 2.9.1.6 Representantes de la Oficina de Servicios Públicos.
- 2.9.1.7 Jornaleros.
- 2.9.1.8 Epesista.

2.9.2 Materiales.

- 2.9.2.1 Computadora.
- 2.9.2.2 Impresora.
- 2.9.2.3 Memoria USB.
- 2.9.2.4 Proyector multimedia.
- 2.9.2.5 Pantalla.
- 2.9.2.6 Equipo de audio.
- 2.9.2.7 Cámara digital.
- 2.9.2.8 Cámara de video.
- 2.9.2.9 Fotocopias de diferentes documentos.
- 2.9.2.10 Libros, revistas y otros medios bibliográficos.
- 2.9.2.11 Útiles de oficina: lapiceros, lápices, borrador, papel bond tamaño carta y oficio, engrapadora, sacabocados, corrector líquido, resaltadores, cuaderno de apuntes, folder tamaño oficio y carta.
- 2.9.2.12 Cajillas de refrescos para transportar las plántulas.
- 2.9.2.13 Plántulas de pino blanco.
- 2.9.2.14 Herramientas para la plantación (piocha, macana, machete, azadón, cinta métrica).
- 2.9.2.15 Vestuario adecuado para la plantación de árboles.
- 2.9.2.16 Teléfonos móviles.
- 2.9.2.17 Automóvil y motocicleta.

2.9.3 Físicos.

- 2.9.3.1 Oficinas administrativas de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
- 2.9.3.2 Oficina administrativa de la Facultad de Humanidades sección Quiché de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- 2.9.3.3 Salón de Honor de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
- 2.9.3.4 Salón comunal.
- 2.9.3.5 Oficina de la Asociación Forestal de Quiché.
- 2.9.3.6 Terrenos.

CAPÍTULO III

Proceso de ejecución del proyecto

3.1 Actividades y resultados.

No.	Actividades	Resultados
1	Planificar el proyecto.	Se planificó del 11 al 14 de mayo el proyecto. Como resultado se elaboró un cronograma de ejecución de actividades y el diseño del proyecto.
2	Presentar el proyecto a autoridades municipales.	Se realizaron dos reuniones con el Concejo Municipal en las fechas 14 y 18 de mayo para presentar el diseño del proyecto, en las cuales se obtuvo su aprobación y el compromiso de participar en las actividades.
3	Gestionar el financiamiento y apoyo para ejecutar el proyecto.	Se realizaron las gestiones de financiamiento los días 19 y 20 de mayo ante la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché y empresas privadas. Como resultado se tiene el financiamiento y el apoyo necesario para ejecutar las actividades del proyecto.
4	Realizar reunión con líderes comunitarios del cantón Choacamán Segundo.	Los directivos del Consejo Comunitario de Desarrollo asistieron a una reunión programada el día 21 de mayo para la presentación del proyecto. El resultado fue la autorización de ejecución del proyecto en la comunidad.

No.	Actividades	Resultados
5	Realizar reunión con personas beneficiadas.	El día viernes 22 de mayo los habitantes del cantón Choacamán Segundo, conocieron el proyecto pedagógico y el impacto de su implementación en la comunidad, con lo que manifestaron su apoyo y compromiso en el desarrollo de las actividades de ejecución del proyecto.
6	Recopilar información para la elaboración del proyecto pedagógico.	Del 22 al 27 de mayo se realizaron varias investigaciones a través de diferentes fuentes bibliográficas, para obtener la información necesaria e iniciar su análisis y clasificación.
7	Analizar, seleccionar y clasificar la información obtenida en la investigación.	Se realizó un minucioso análisis de la información recopilada los días 28, 29 y 30 de mayo, la cual fue ordenada en forma adecuada.
8	Solicitar el personal adecuado para la construcción de las estufas mejoradas.	El día 1 de junio se solicitó a la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, el apoyo para brindar trabajadores municipales que construyeran las estufas mejoradas. Como resultado se obtuvo la contratación de albañiles municipales y el listado de materiales de construcción de las estufas para su cotización.

No.	Actividades	Resultados
9	Cotizar los materiales y mano de obra para construir las estufas mejoradas.	Los días 1 y 2 de junio se visitaron diferentes ferreterías para cotizar los materiales de construcción de las estufas mejoradas. Como resultado se obtuvieron varias cotizaciones.
10	Solicitar presupuesto para la construcción de las estufas mejoradas.	El 4 de junio se presentaron las cotizaciones y la solicitud de presupuesto al Concejo Municipal. El resultado fue la aprobación del presupuesto de construcción de las estufas mejoradas.
11	Recibir los materiales de construcción de las estufas mejoradas.	Con fecha 5 de junio se dio la donación de los materiales de construcción por el Concejo Municipal. Como resultado se recibieron los materiales para la construcción de 4 estufas mejoradas, los cuales fueron trasladados y entregados a beneficiarios de la comunidad.
12	Iniciar la construcción de 4 estufas mejoradas.	El día 8 de junio se iniciaron las actividades de construcción de las estufas mejoradas.
13	Supervisar la construcción de las estufas mejoradas.	Se realizó la supervisión de la construcción de las estufas mejoradas en las fechas del 8 al 22 de junio. Como resultado se tienen registros del avance de la construcción.

No.	Actividades	Resultados
14	Elaborar las unidades del proyecto pedagógico.	Se redactaron las unidades temáticas que conforman el proyecto pedagógico en las fechas del 1 al 8 de junio, las cuales fueron revisadas y aprobadas por el Asesor de EPS. Como resultado se obtuvo 4 unidades temáticas.
15	Preparar el sitio web (blogger) para hospedar el blog pedagógico.	El 8 de junio, se inició la suscripción a Gmail para utilizar los servicios gratuitos que proporciona. Como resultado se tiene un lugar en la web gratuito para hospedar el blog pedagógico ambiental.
16	Elaborar el material didáctico para los talleres de socialización del proyecto pedagógico.	Los días 9, 10 y 11 de junio, se elaboraron diapositivas con los temas contenidos en el proyecto pedagógico. Como resultado de ello se tiene el material audio-visual para la implementación de los talleres en la comunidad.
17	Solicitar capacitación sobre la plantación de árboles.	Fue redactada una solicitud de capacitación sobre la plantación de árboles con fecha 9 de junio, dirigida al Ingeniero Agrónomo Heber Quezada de la Asociación Forestal de Quiché. Como resultado se tiene la autorización de la capacitación para el día lunes 15 de junio.

No.	Actividades	Resultados
18	Recibir capacitación sobre el plantado de árboles.	El día lunes 15 de junio se realizó en el salón de Honor de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché una capacitación sobre el bosque y plantado de árboles, dirigida a 10 epesistas de FAHUSAC-Quiché, a cargo del Ingeniero Heber Quezada. Como resultado los epesistas adquieren conocimientos y técnicas básicas del plantado y cuidado de árboles.
19	Observar el suelo a reforestar.	Se hizo una visita el día 16 de junio al terreno a reforestar en la cual participaron: Ing. Heber Quezada, integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo y epesista. Como resultado se delimitó el terreno de 5,000 metros cuadrado, se estableció el trazado y la especie de plántula.
20	Redactar solicitud de plántulas al Alcalde Municipal de Santa Cruz del Quiché.	Fue redactada una solicitud de donación de 1,000 plántulas con fecha 18 de junio, dirigida al Alcalde Municipal de Santa Cruz del Quiché. El resultado es la donación de 1,000 plántulas nativas de la región a reforestar.
21	Seleccionar las plántulas.	Se visitó el vivero municipal de la zona 5 el día 19 de junio, con el propósito de seleccionar la especie pino blanco (pseudostrobus).

No.	Actividades	Resultados
22	Recibir las plántulas donadas por el Alcalde Municipal de Santa Cruz del Quiché.	Se fueron a traer las plántulas de pino blanco al vivero municipal de la zona 5 el día martes 7 de julio, para su traslado a la aldea Chimente. Como resultado las plántulas fueron transportadas al lugar de reforestación para su plantación.
23	Organizar a los habitantes de la aldea Chimente para realizar la plantación.	En fechas 7, 8 y 9 de julio, los habitantes de la aldea Chimente fueron organizados en equipos, se les entregó una cantidad proporcional de plántulas, luego fueron distribuidos en el área de terreno a reforestar. Como resultado se plantaron mil plántulas de pino blanco en 5,000 mts ² de terreno.
24	Realizar la planificación para los talleres de socialización sobre el medio ambiente y entrega del proyecto pedagógico.	Se elaboraron y aprobaron los planes de los talleres de socialización en las fechas 19 y 20 de junio. Como resultado se aprobó la planificación de los talleres de socialización y entrega del proyecto pedagógico.
25	Desarrollar los talleres de socialización y entregar el proyecto pedagógico.	Se dio a conocer en la comunidad el contenido de las unidades temáticas del proyecto pedagógico en las fechas 21, 22 y 23 de junio. Como resultado se tiene a la comunidad sensibilizada sobre el cuidado y aprovechamiento adecuado del medio ambiente.

No.	Actividades	Resultados
26	Entregar las estufas mejoradas a familias beneficiadas.	El día 23 de junio se dotó a 4 familias beneficiadas del cantón Choacamán Segundo, con una estufa ahorradora de leña, para facilitar la cocción de alimentos.
27	Elaborar el plan de sostenibilidad del proyecto.	Se elaboró el plan de sostenibilidad del proyecto en las fechas del 25 al 30 de junio.
28	Establecer y firmar convenios de compromiso de mantenimiento del proyecto pedagógico y la reforestación.	Se firmaron los documentos de compromiso asumido por la municipalidad. Como resultado se tiene asegurado el mantenimiento del proyecto pedagógico y la reforestación.

3.2 Productos y logros.

No.	Productos	Logros
1	“Blog educativo pedagógico ambiental, para el uso eficiente y sostenible de los recursos naturales y la implementación de estufas mejoradas, dirigido a las familias del cantón Choacamán Segundo del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché”. En forma impresa 56, y subido en digital al internet.	<p>Material educativo disponible para los habitantes de la comunidad, y vecinos de comunidades aledañas.</p> <p>Cambio de actitud de los habitantes del cantón Choacamán Segundo, al promover acciones que contribuyan al cuidado y aprovechamiento adecuado del medio ambiente.</p> <p>El contenido del proyecto pedagógico responde a las necesidades de los actores comunitarios, como agentes de cambio ante los problemas ambientales.</p>

No.	Productos	Logros
2	Reforestación de cinco mil metros cuadrados de terreno, con mil plántulas de pino blanco (pseudostrobus).	<p>Los habitantes de la aldea Chimente reconocen la importancia de participar e incidir en el desarrollo comunitario, al promover campañas de reforestación.</p> <p>Se contribuyó a la regeneración de áreas boscosas dañadas por la deforestación.</p> <p>Se contribuyó a mantener una zona de recarga hídrica.</p>
3	Dotación de 4 estufas mejoradas a cuatro familias beneficiadas del cantón Choacamán Segundo, del municipio de Santa Cruz del Quiché.	<p>4 familias beneficiadas que aprovecharan de forma eficiente los recursos naturales, al utilizar las estufas ahorradoras de leña.</p> <p>Prevención de riesgos de infecciones respiratorias y gastrointestinales.</p> <p>Salud e higiene en las cocinas.</p> <p>Contribuir con la economía de las familias beneficiadas.</p> <p>Habitantes de la comunidad dispuestos a gestionar proyectos que promuevan el aprovechamiento eficiente y sostenible de los recursos naturales.</p> <p>Familias beneficiadas informadas sobre el uso y mantenimiento adecuado de las estufas ahorradoras.</p>

Como producto principal del proyecto realizado se obtuvo el “Blog educativo pedagógico ambiental, para el uso eficiente y sostenible de los recursos naturales y la implementación de estufas mejoradas, dirigido a las familias del cantón Choacamán Segundo del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché”, el cual se presenta a continuación.

Blog educativo pedagógico ambiental, para el uso eficiente y sostenible de los recursos naturales y la implementación de estufas mejoradas, dirigido a las familias del cantón Choacamán del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.



PIENSA



VERDE

2015



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades
Sección Quiché

Miguel Alexander
Rojas Sáenz



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

**Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Quiché, Quiché
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-**

M.A. José Enrique López Cordero
Coordinador sección departamental
Quiché, Facultad de Humanidades

M.A. José Enrique López Cordero
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado
Quiché, Facultad de Humanidades

PEM. Miguel Alexander Rojas Sáenz
Autor-compiler y diseño

Ilustraciones y fotografías: del autor, con excepción las indicadas en la fuente del autor.

Con el apoyo de:

Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché,
administración Lic. José Francisco Pérez Reves.

piensaverdechoacamasegundo.blogspot.com



Por política universitaria y del autor, se permite la reproducción total o parcial por medios electrónicos y similares, indicándose la fuente, únicamente para fines académicos y no lucrativos.



ÍNDICE

Contenido	Pág.
Introducción	i
Objetivos	1
General	
Específicos	
Primera unidad	
El medio ambiente y la educación ambiental	2
Qué es el medio ambiente	3
Actividad familiar	
¿Por qué cuidar el medio ambiente?	4
Actividad familiar	
Factores que afectan el medio ambiente	5
El volumen de la población	
La contaminación	
La demanda de energía	
Deforestación	
Algunos consejos para cuidar y utilizar de forma adecuada los recursos naturales	6
Cuando vamos de compras	
Ahorrar agua	
Transporte	
Al cocinar	
Reciclar	
Actividad familiar: “Nuestras fichas de compromiso	
Educación ambiental	7
Actividades de aprendizaje de la unidad	8
Segunda unidad	
El bosque	9
¿Qué es un bosque?	10
Actividad para reflexionar: “Los relatos de la abuela”.	
Los bosques y el cambio climático	11
¿Qué es un gas de efecto invernadero?	
Funciones ambientales de los bosques	12
Actividad familiar	
¿Qué obtenemos de los árboles?	13
Factores que afectan a los bosques	14
Incendios forestales	
El pastoreo	
Los insectos	
La deforestación	15
Causas principales de la deforestación	
¿Cómo combatir la deforestación?	16



Contenido	Pág.
Tercera unidad	
La reforestación	17
¿Qué es la reforestación?	18
Impactos de la reforestación	
Impacto ambiental positivo	
Impacto ambiental negativo	
Modos de distribución de las plantas	19
Cuadro de plantas	
Rectángulo	
Tresbolillo	
Quincuncio	
¿Cómo plantar un árbol?	20
¿Qué necesitamos para establecer una plantación?	
Para limpiar	
Para el trazo y la marcación	
Para la plantación	
Pasos para establecer una plantación	
1. Delimitar el terreno	
2. Limpiar el terreno	21
3. Trazar y marcar	
4. Plantar	22
Consejos antes de ir a plantar	23
Mantenimiento de las plantaciones	
Cuarta unidad	
La estufa mejorada	24
Estufa mejorada	25
Beneficios al utilizar una estufa mejorada	26
Diseño de una estufa mejorada	27
¿Cómo construir una estufa mejorada?	28
Herramientas de trabajo	
Materiales de construcción	
Consejos para cuidar la estufa mejorada	30
Actividad familiar: "Nuestro árbol de compromisos con la naturaleza"	31
Bibliografía	32





Introducción

El cuidado del medio ambiente es responsabilidad de todas las personas, para ello deben tomarse las acciones necesarias que contribuyan a su conservación y aprovechamiento adecuado.

Desde el hogar se debe inculcar en los niños la importancia del cuidado del medio ambiente, más allá de aspectos teóricos, deben ser involucrados en actividades ambientales, que despierten en ellos el interés por hacer un cambio significativo en su comunidad.

Es entonces a través de la educación que encontramos el proceso de formación de una conciencia ambiental, que incide directamente en las actitudes del ser humano. Es por eso que se desarrolla el presente blog educativo pedagógico ambiental, con el propósito de concientizar a las familias del cantón Choacamán Segundo, del municipio de Santa Cruz del Quiché.

El blog educativo se compone de cuatro unidades: el medio ambiente y la educación ambiental, el bosque, la reforestación, y la estufa mejorada, las cuales fueron diseñadas según las necesidades detectadas en la comunidad.





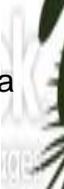
Objetivos

General.

Inculcar en las familias del cantón Choacamán Segundo, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché, la conservación del medio ambiente y el aprovechamiento adecuado de los recursos naturales.

Específicos.

1. Informar a través del presente blog educativo, sobre la importancia de la conservación y aprovechamiento eficiente y sostenible de los recursos naturales.
2. Sensibilizar a las familias del cantón Choacamán Segundo, para crear en ellos una conciencia ambiental.
3. Instruir sobre los pasos técnicos a seguir para la plantación de árboles.
4. Contribuir a disminuir la deforestación, al implementar estufas mejoradas en la comunidad.





Primera unidad



El medio ambiente y la educación ambiental.

Objetivo.

Reconocer la importancia del medio ambiente, y de la educación como proceso formativo de conciencia ambiental en las personas.



¿Qué es el medio ambiente?

Se entiende por medio ambiente todo lo que afecta a un ser vivo y condiciona especialmente sus circunstancias de vida. Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y en un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano.

Es decir, no se trata solo del espacio en el que se desarrolla la vida sino que también abarca seres vivos, agua, suelo, aire, objetos y las relaciones entre ellos.



ACTIVIDAD FAMILIAR



Observen a su alrededor, luego hagan un listado de diez elementos que forman parte del medio ambiente.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



¿Por qué cuidar el medio ambiente?

Todos los días a través de los medios de comunicación se difunde información sobre la importancia del cuidado del medio ambiente, instituciones invierten económicamente para concientizar a la población sobre los beneficios de aprovechar en forma eficiente los recursos naturales, aún así es tanta nuestra indiferencia porque estamos sumergidos en un sistema de consumo, en el cual el presente es lo único que cuenta. Sino actuamos el nivel de pobreza se incrementará, los alimentos escasearán, no habrá agua, la vida se extinguirá.



ACTIVIDAD FAMILIAR

Observen las dos imágenes y reflexionen sobre: ¿Qué ambiente le heredarán a sus hijos?



Ambiente ideal para vivir. Cantón Choacamán Segundo, Quiché.



Ambiente inhóspito. Sacapulas, Quiché.

Ahora escriban 3 actividades que podrían hacer en su comunidad para cuidar el medio ambiente.

1. _____
2. _____
3. _____



Factores que afectan el medio ambiente

El volumen de la población

Cuanto más grande es la población, las necesidades humanas también se hacen grandes.



La contaminación

Introducción de cualquier sustancia o forma de energía al medio ambiente que puede provocar daños en un ecosistema.

La demanda de energía

Mayor cantidad de personas es mayor cantidad de energía que se requiere para las labores diarias.

La deforestación

Es el proceso de desaparición de los bosques, causada por la actividad humana.



Algunos consejos para cuidar y utilizar de forma adecuada los recursos naturales.



 **Cuando vamos de compras:** comprar solo lo necesario, llevar bolsas grandes para transportar los artículos comprados a casa.

 **Ahorrar agua:** tardarnos menos tiempo al bañarnos, al elaborar los alimentos y en el momento de su cocción, al lavarnos los dientes, al lavar la ropa, etc.

 **Transporte:** lo ideal y saludable es desplazarse en bicicleta o caminar. Lo siguiente más ecológico es el uso del transporte público.

 **Al cocinar:** utilizar la menor cantidad de leña, apagar el fuego de no ser necesario, si nuestra economía nos lo permite comprar una estufa mejorada.

 **Reciclar:** separar los componentes de la basura en orgánicos e inorgánicos. En los componentes orgánicos se pondrá el papel, cartón, vidrio y metales.



ACTIVIDAD FAMILIAR

“Nuestras fichas de compromiso.”

Cada integrante de la familia debe elaborar una ficha con hojas reciclables, en ella deberán incluir 5 actividades que contribuyan a la conservación del medio ambiente en el cantón Choacamán Segundo, las cuales deberán realizar durante un año. No olviden anotar su nombre en cada ficha, y pegarla en un lugar visible para recordar el compromiso adquirido.



“No soy un ambientalista, soy un guerrero de la tierra”.

7

Educación ambiental

La educación es un proceso continuo, interactivo e integrador, mediante el cual el ser humano adquiere conocimientos y experiencias, los comprende y analiza, y los traduce en comportamientos, valores y actitudes que lo preparen para participar protagónicamente en la gestión del ambiente y el desarrollo sustentable. (Martínez, 2009, p. 2)

El proceso de educación ambiental debe generar en el alumno y en su comunidad actitudes de valoración y respeto por el ambiente, y de esta manera propiciar un mejoramiento de la calidad de vida, y en forma consciente satisfacer las necesidades de las generaciones presentes, sin poner en riesgo el bienestar de las generaciones futuras.



Compromiso desde el hogar.

Recuerda que:

Con educación se logra una conciencia ambiental, en todos los niveles de la sociedad, en todo momento y en todo lugar.



“No soy un ambientalista, soy un guerrero de la tierra”.

8

Actividades de aprendizaje de la unidad.



¿Qué aprendimos?

En familia, anoten 5 razones por las cuales la educación contribuye al mejoramiento del medio ambiente?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____





Segunda unidad



El bosque

Objetivo.

Establecer los beneficios de la conservación y aprovechamiento adecuado de los bosques.



¿Qué es un bosque?

El bosque es toda aquella superficie de tierra en donde crecen vegetales, predominan árboles de diferentes tamaños que han sido explotados o no, capaces de producir madera u otros productos; influyen en el clima y en el régimen hidrológico y además brindan protección a la vida silvestre. (Costa, 1993, p. 12)



Las variables como clima, luz solar, lluvia, suelo y elevación determinan las características de un bosque. En su etimología K'iche' significa lugar de muchos árboles, esto se debe a que nuestro municipio favorece el desarrollo de bosques debido a las frecuentes lluvias, y tipos diferentes de suelos.

Actividad para reflexionar

Los relatos de la abuela

En los abuelos encontramos mucha sabiduría. En familia pídanle a la abuela que narre cómo eran los bosques en el cantón Choacamán Segundo, luego comenten cuál es la situación actual.



Los bosques y el cambio climático

Los bosques juegan un papel fundamental no sólo para la vida de nuestro planeta, sino para la sobrevivencia humana. Ellos absorben el 40% de las emisiones globales de dióxido de carbono CO₂, y son fuente fundamental para el agua. En la medida que se acelera la destrucción de los bosques no sólo se elimina la posibilidad de la absorción de gases de efecto invernadero sino que el mismo hecho libera más CO₂ en la atmósfera.

¿Qué es un gas de efecto invernadero?

Son todos aquellos compuestos químicos en estado gaseoso que se acumulan en la atmósfera de la tierra y que son capaces de absorber la radiación infrarroja del Sol, aumentando y reteniendo el calor en la atmósfera, es decir que aumentan la temperatura planeta.

Los bosques almacenan enormes cantidades de carbono, en total los bosques del planeta y los suelos almacenan más de un billón de toneladas de carbono, el doble de la cantidad que flota libre en la atmósfera.



Funciones ambientales de los bosques

Regulación del agua

Las masas forestales retienen el agua de lluvia y disminuyen la erosión de la tierra.

Absorben dióxido de carbono CO₂

En el proceso de fotosíntesis los árboles, como todas las plantas, toman CO₂ de la atmósfera y devuelven oxígeno.

Reservas de gran número de especies

Los bosques ofrecen multitud de hábitats distintos, en ellos se pueden encontrar una gran variedad de especies de seres vivos.

Actividad familiar

Escribe 3 funciones que cumplen los bosques, sin tomar en cuenta los anteriores.

1. _____
2. _____
3. _____



¿Qué obtenemos de los árboles?

En el bosque existen diferentes tipos de árboles y los árboles son un recurso natural renovable, lo que significa que podemos hacer uso de ellos pero con la responsabilidad de reponerlos, para que continúe el ciclo y podamos volver a usarlos cuando los necesitemos nuevamente.



Factores que afectan los bosques.

Los principales factores son:



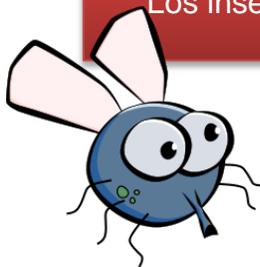
Incendios forestales.

Un incendio forestal es un fenómeno que se presenta cuando uno o varios materiales combustibles en bosques, selvas y otro tipo de zonas con vegetación son consumidos en forma incontrolada por el fuego,



El pastoreo.

El pastoreo en el bosque puede llevarse a cabo siempre y cuando esté sometido a un buen manejo.



Los insectos.

Los insectos eliminan grandes volúmenes de madera, están presentes en todo el ecosistema forestal.



La deforestación.

Es causada directamente por la acción del hombre sobre la naturaleza, principalmente debido a talas o quemas realizadas por la industria maderera, así como obtención de suelo para agricultura, minería y ganadería. (Marcano, 2013, p. 6)

Sus principales causas

El cambio del uso del suelo para convertir los bosques en potreros, campos de cultivo, o para establecimiento de una comunidad.

La tala ilegal, es un problema grave en nuestro país pues el aprovechamiento de la madera se da en mayor parte por empresas inescrupulosas.

El aprovechamiento energético de la leña por parte de los habitantes.



¿Cómo combatir la deforestación?

Gestionar tecnología relacionada con los bosques, en instituciones privadas y públicas nacionales, como internacionales

Realizar talleres informativos y de concientización en la localidad, sobre temas ambientales. como internacionales

Realizar estudios que analicen las causas de la deforestación y degradación ambiental en la población.

Programas forestales que promuevan la participación comunitaria e integrar la conservación y uso sostenible de los recursos naturales.





Tercera unidad

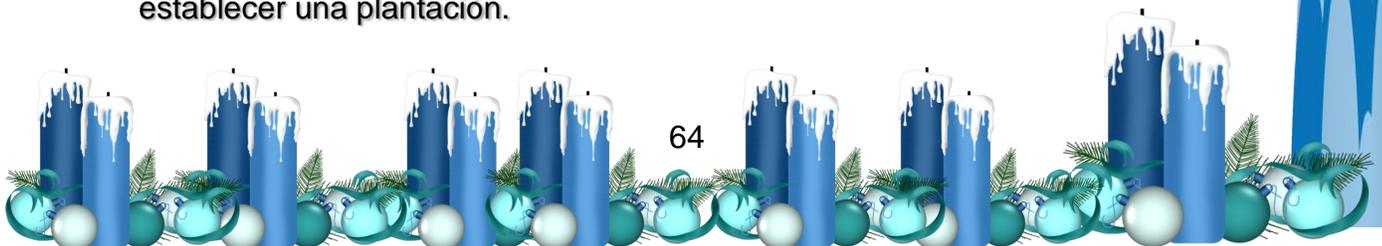


La reforestación

Objetivos.

Conocer en qué consiste la reforestación y sus impactos.

Identificar los pasos para establecer una plantación.



“El activista no es quien dice que el río está sucio.
El activista es quien limpia el río” Ross Perot.

18

¿Qué es la reforestación?



Consiste en plantar árboles donde ya no existen o quedan pocos, así como su cuidado para que se desarrollen adecuadamente.

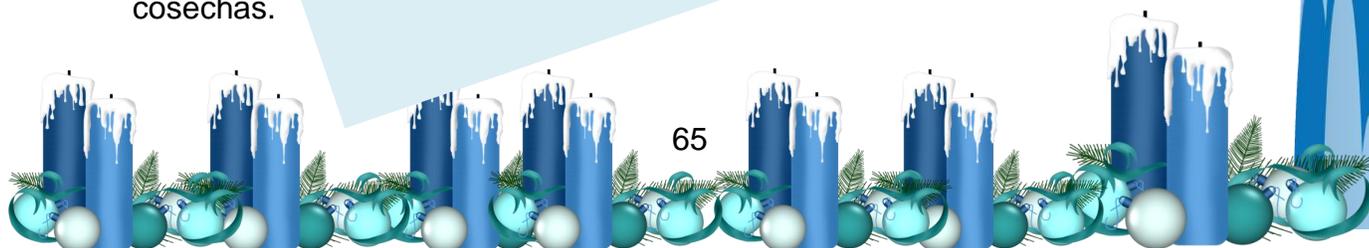
Impactos de la reforestación.

Impacto ambiental positivo.

- 🌳 Mejoramiento de la biodiversidad.
- 🌳 Mejoramiento de la estructura y fertilidad del suelo.
- 🌳 Mejoramiento de la calidad de vida humana, con la disponibilidad de madera para leña, frutos y productos secundarios.
- 🌳 Mejoramiento de la disponibilidad de alimento para el ganado y el bienestar animal.
- 🌳 Favorecer a la comunidad por medio de la creación de áreas recreativas.

Impacto ambiental negativo.

- 🌳 Algunas especies exóticas pueden ser invasoras o grandes consumidoras de agua.
- 🌳 La plantación de árboles puede incrementar la presión de las aves sobre las cosechas.



“El activista no es quien dice que el río está sucio.
El activista es quien limpia el río” Ross Perot.

19

Modos de distribución de las plantas.

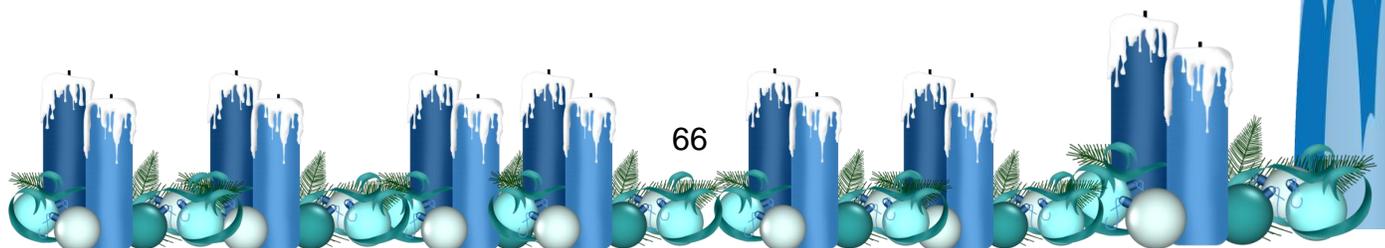
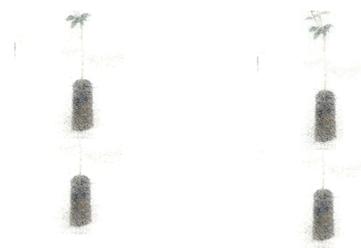
Existen tres tipos siendo regular, irregular y semi-regular. Las formas de plantaciones regulares son las siguientes:

🌿 **Cuadro de plantas:** se distribuyen en forma de cuadro, se lleva a cabo en partes planas y en terrenos con pocas pendientes.

🌿 **Rectángulo:** es variante del método a cuadro, en ésta distribución es diferente la distancia entre las hileras y entre plantas.

🌿 **Tresbolillo (al triángulo):** las plantas quedan distribuidas formando triángulos equiláteros, se lleva a cabo en partes inclinadas o con pendiente.

🌿 **Quincuncio:** las plantas quedan distribuidas en forma de triángulos isósceles (2 lados iguales y uno desigual).



“El activista no es quien dice que el río está sucio.
El activista es quien limpia el río” Ross Perot.

20

¿Cómo plantar un árbol?

La plantación es el establecimiento de un arbolito de un vivero al terreno definitivo.

¿Qué necesitamos para establecer una plantación?

Para establecer una plantación necesitamos varias herramientas, según el trabajo que se haga:

- 🌿 **Para limpiar:** machete y garabato.
- 🌿 **Para el trazo y la marcación:** varas de madera, estacas y pita.
- 🌿 **Para la plantación:** machete, macanas, azadón, palas, piochas, y barretas.

Pasos para establecer una plantación.

1

2

3

1. Delimitar el terreno.

Se necesita delimitar el terreno para saber:

- 🌿 Cuánto mide el área en donde vamos a plantar.
- 🌿 Cuántos arbolitos necesitamos.
- 🌿 También se necesita conocer la forma del terreno para saber cómo se distribuirán las plantas.

“El activista no es quien dice que el río está sucio.
El activista es quien limpia el río” Ross Perot.

2. Limpiar el terreno.

- Se hace para eliminar la competencia entre la vegetación y los arbolitos.
- También se realiza para hacer más fácil el trabajo de trazado y marcación.
- Se necesitan machetes para hacer el chapeado.
- Cuando la vegetación se elimina parcialmente, esto ayuda a proteger el suelo.

3. Trazar y marcar.

Se hace para saber en que lugar se plantará cada arbolito.

Con base a la forma del terreno, se establece la forma de distribución de los arbolitos, los cuales pueden ser: al cuadrado, tresbolillo, estas formas pueden combinarse con curvas a nivel.

Limpiar el terreno



Trazar y marcar



“El activista no es quien dice que el río está sucio.
El activista es quien limpia el río” Ross Perot.

22

4. Plantar.

Después de realizada la marcación es necesario plantar el arbolito, mediante los siguientes pasos:

1 Transporte de los arbolitos



2 Limpia total en el área de ahoyado



3 Apertura y preparación del ahoyado



4 Construcción de la terraza individual o planteo



5 Preparación del arbolito



6 Colocación del arbolito en el ahoyado



“El activista no es quien dice que el río está sucio.
El activista es quien limpia el río” Ross Perot.

Consejos antes de ir a plantar.

- ➔ Llevar pantalón de lona, camisa manga larga y calzado apropiado.
- ➔ Llevar gorra, sombrero u otra prenda para evitar insolación.
- ➔ Llevar líquidos para hidratarse.
- ➔ No ir perfumados.
- ➔ Trabajar ordenada y disciplinadamente.
- ➔ Tener mucho cuidado con las herramientas y compañeros de trabajo para evitar accidentes.
- ➔ Después de la plantación levantar todas las bolsas en las que venían los arbolitos para no contaminar.

Mantenimiento de las plantaciones.

Después de la plantación se realizan varios trabajos como:

- 🌳 Identificación de la plantación.
- 🌳 Reposición de las plantas muertas.
- 🌳 Cercado.
- 🌳 Limpias (los primeros años).
- 🌳 Fajas cortafuegos (rondas).
- 🌳 Control de plagas y enfermedades.
- 🌳 Podas.
- 🌳 Raleos.



Cuarta unidad



La estufa mejorada

Objetivo.

Determinar los beneficios que ofrece el uso de estufas mejoradas en el hogar, y su impacto en el medio ambiente.



Estufa mejorada.

Una estufa mejorada es un equipo para cocinar que funciona con leña como combustible principal, está conformada de diferentes piezas organizadas entre sí que permiten encerrar el fuego para administrarlo de acuerdo a los requerimientos, ubicarlo a diferentes alturas y trasladar los gases de combustión al exterior de la cocina luego de aprovechar al máximo el calor. (Moline, 1990, p. 13)



Una estufa mejorada evita las fugas de calor y de humo y aprovecha todo el calor que produce la madera, con lo cual se logra que haya más calor por cada leño que se utilice. Por otro lado al no haber fugas de humo, la habitación y los enseres domésticos se conservan más limpios y sin el olor desagradable que produce la leña.



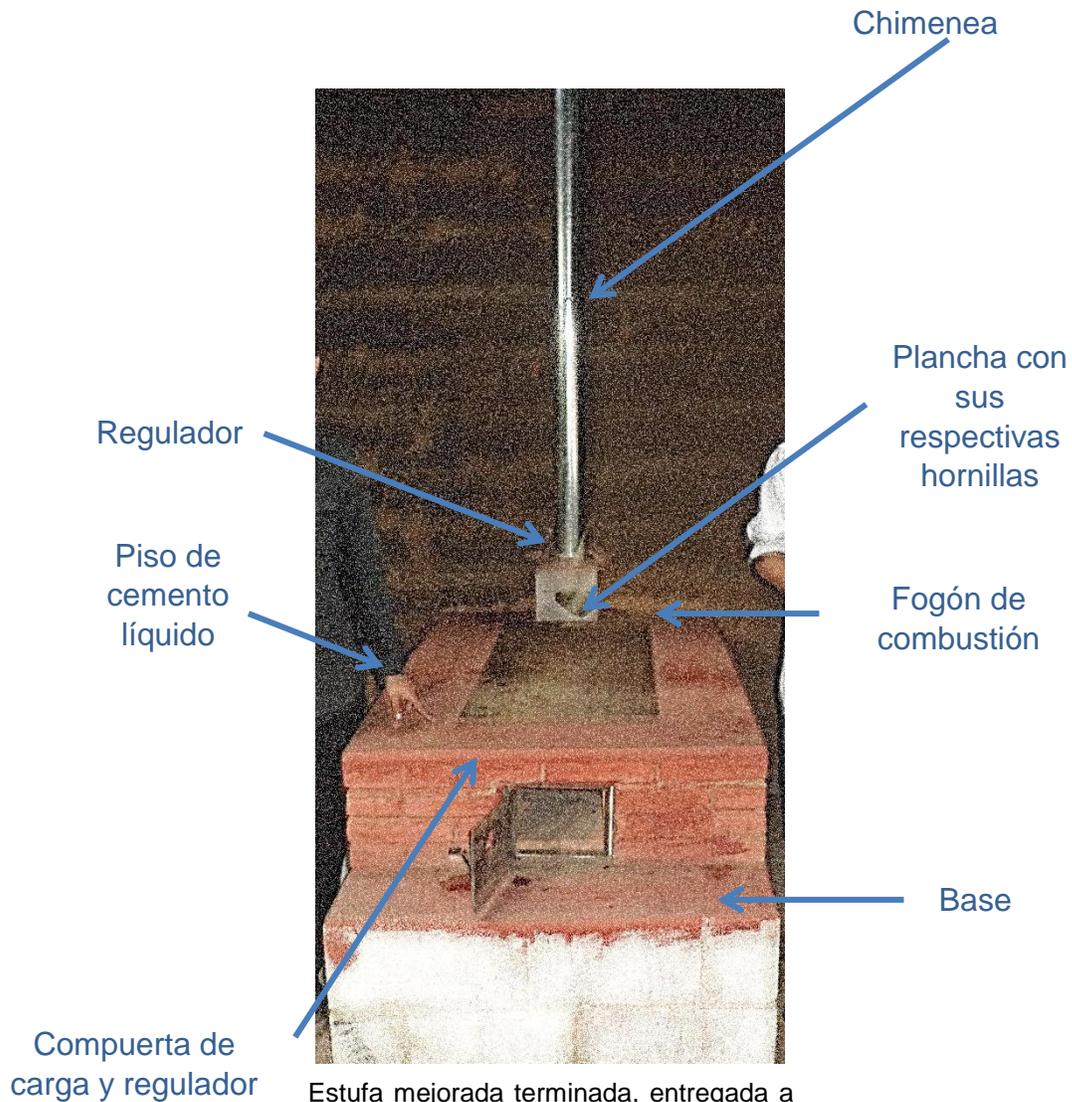
Estufa mejorada terminada, utilizada por la señora María Pacheco para la cocción de alimentos.

Beneficios al utilizar una estufa mejorada.



Diseño de una estufa mejorada.

Existen diferentes tipos de estufas mejoradas, aun así el diseño básico es el siguiente:



Estufa mejorada terminada, entregada a una familia beneficiada en el cantón Choacamán Segundo.

¿Cómo construir una estufa mejorada?

Para ello necesitamos las siguientes herramientas y materiales:



Herramientas de trabajo.

- Cinta métrica.
- Escuadra.
- Regla.
- Nivel.
- Plomada.
- Martillo.
- SERRUCHO.
- Lima para madera.
- Cuchara de albañilería.
- Espátula.
- Pala.
- Cubeta.

Materiales de construcción.

- Block.
- Ladrillo.
- Concreto.
- Cal.



Los pasos para construir una estufa mejorada son:



1

Se hace el zanjeo donde se iniciará a colocar los blocks.

2

Al tener las hiladas de block, se comienza a colocar ladrillo tayuyo, y el centro de la estufa se rellena con tierra.

3

Se arma el piso y paredes de la cámara de combustión y se coloca una puerta metálica.

4

Se coloca la chimenea y la plancha donde se cocinará, y una capa final de azulejo donde puede ir grabado el nombre del donante.



Consejos para cuidar la estufa mejorada.

- Curar la plancha antes de usarla, esto se hace calentándola poco a poco con papel periódico o tuzas. Debe hacerse por lo menos durante 3 días.
- Limpiar la plancha todos los días antes de empezar a cocinar, utilizando un trapo húmedo.
- Si llega a observar que la plancha esta rajada, lo mejor es que la cambie por otra nueva, sino lo que sucederá es que se escape el calor.
- No deje caer el agua de las ollas sobre la plancha cuando este caliente, porque puede llegar a rajarla sino está bien curada.
- La mesa de la estufa debe limpiarse todos los días con trapo húmedo empapado en agua caliente.
- Para mantener en buen estado la chimenea, con un palo de escoba dele golpecitos suaves a su alrededor.
- Cada seis meses revise que la lámina de la chimenea no este picada, si lo está reemplace el pedazo por uno nuevo.
- Debe revisar el techo que esta encima de la estufa, ya que si hay algún agujero puede caer agua sobre la plancha y la dañaría.

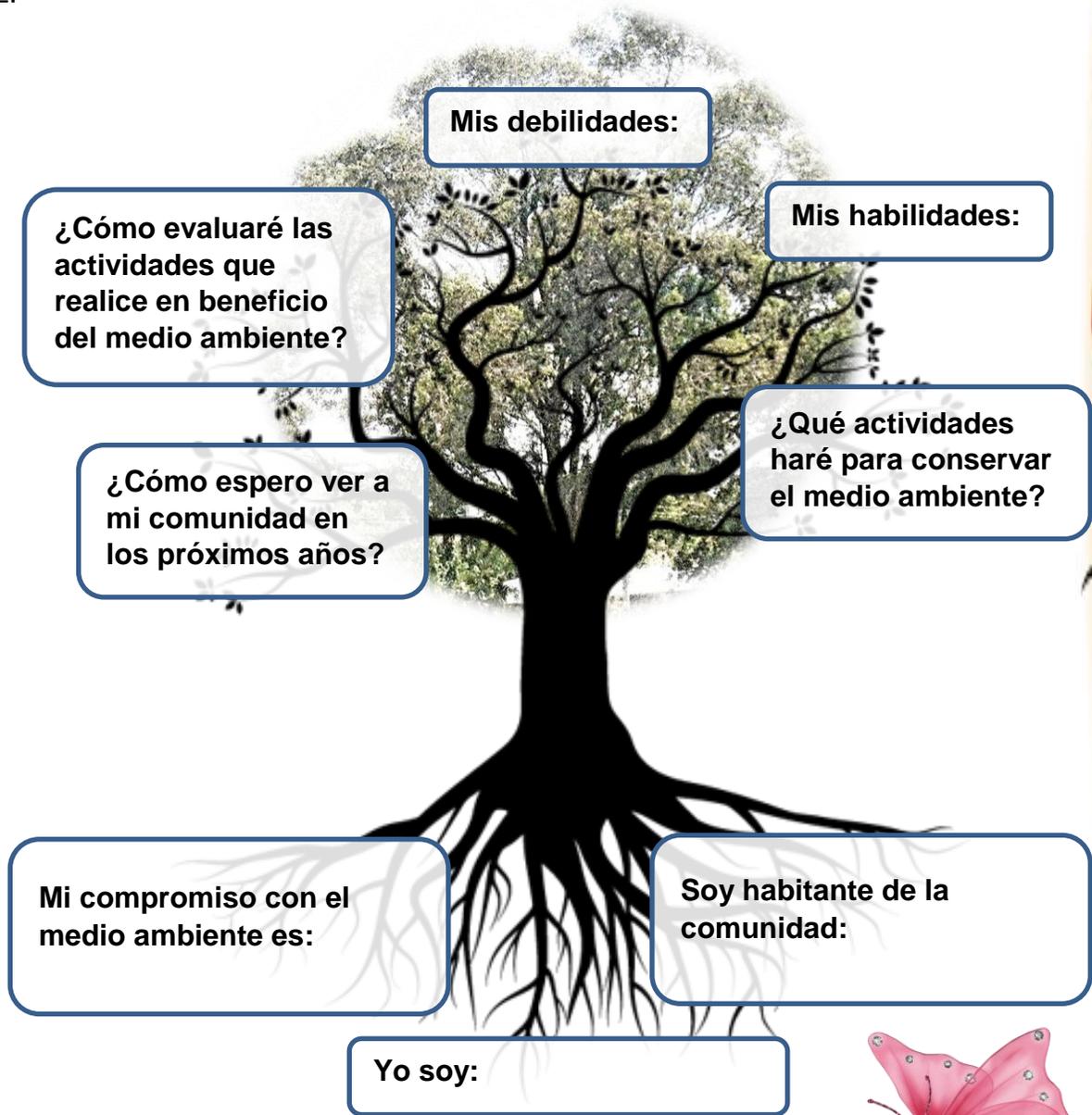


Al utilizar una estufa mejorada ahorras leña, evitas enfermedades gastrointestinales por cocinar en el suelo, y sobre todo contribuyes a heredar un mejor futuro a tus hijos.

Actividad Familiar

Nuestro árbol de compromisos con el medio ambiente.

Cada integrante de la familia debe llenar el siguiente árbol de compromisos con el medio ambiente, los cuales deberán realizar durante un año, luego péguenlo en un lugar visible para recordar la responsabilidad que asumieron. Inicien desde la raíz.



Bibliografía

32

- 📖 Costa, Rosa. (1993). La protección del bosque. Guatemala: Editorial Parramón S.A.
- 📖 Curry, Lindahl. (1974). Conservar para sobrevivir. México D.F.: Editorial Diana.
- 📖 Moline, Barry. (1990). Estufa chetina mejorada, manual de construcción y operación. Guatemala: Cuerpo de Paz, segunda edición.
- 📖 Gutiérrez, Martha. Buriticá; Olga. (2011). El socioconstructivismo en la enseñanza y el aprendizaje escolar. Colombia: Editorial Universidad Tecnológica de Pereira.
- 📖 Portugal, José. (1965). Organización de la Nueva Escuela Rural. Lima, Perú: Editorial Universo.
- 📖 Universidad de San Carlos de Guatemala. (2009). Ecología y Educación Ambiental. Guatemala: Colección Textos de Educación Ambiental.
- 📖 Zúñiga, María. (1998). Principios y Técnicas Para la Elaboración de Material Didáctico. Costa Rica: Editorial Universidad Estatal a Distancia.

E-grafía

- 📖 Hidalgo, Gabriel. (2012). Especies forestales. Recuperado el 23 de mayo 2015 de: <http://www.inab.gob.gt/sidalc.net/CINFOR.htm>.
- 📖 Marcano, José. (2013). Las amenazas al bosque. Recuperado el 26 de mayo 2015 de: <http://www.jmarcano.com/bosques/thr>.
- 📖 Martínez, Pablo. (2009). Educación ambiental. Recuperado el 26 de mayo 2015 de: <http://www.mma.gob.cl/educacionambiental/1319/w3-propertyvalue-16421.html>.
- 📖 Ramírez, Renata. (2014). Conciencia ambiental [Mensaje en un blog]. Recuperado el 26 de mayo 2015 de: <http://www.ecologiahoy.com/conciencia-ambiental>.

3.3.1 Fundamentación teórica del problema priorizado.

3.3.1.1 La desinformación y el medio ambiente.

La desinformación consiste en promover la ignorancia y el desconocimiento entre la población, mediante la manipulación de noticias, la omisión de hechos o la simple mentira, para conseguir beneficios particulares. Sin duda nuestras comunidades han sufrido el agotamiento de sus recursos naturales debido a la falta de información sobre su cuidado y aprovechamiento adecuado.

Los principales ingresos económicos de las familias se basan en: venta de leña, fabricación de artículos de madera, agricultura, ganadería, entre otras. Con ellas alcanzan a satisfacer sus necesidades básicas, pero dañan al medio ambiente por no tener la información necesaria para realizar actividades de sostenibilidad de los recursos naturales.

3.3.1.2 Medio ambiente.

El medio ambiente es un sistema complejo y sumamente vulnerable, Arango (2015) lo define como:

Todo lo que rodea a los seres vivos, está conformado por elementos biofísicos (suelo, agua, clima, atmósfera, plantas, animales, y microorganismos), y componentes sociales que se refieren a los derivados de las relaciones que se manifiestan a través de la cultura, la ideología y la economía. (p.2)

Es decir, no se trata solo del espacio en el que se desarrolla la vida sino que también abarca seres vivos, agua, suelo, aire, objetos y las relaciones entre ellos. Algunos creen que el ambiente es únicamente la naturaleza, pero no, el hombre también forma parte. Somos parte importante de la naturaleza porque en nosotros recae la responsabilidad de conservarla.

El concepto de medio ambiente está ligado al de desarrollo, esta relación nos permite entender los problemas ambientales y su vínculo con el desarrollo sustentable, el cual debe garantizar una adecuada calidad de vida para las generaciones presentes y futuras.

3.3.1.3 Causas del deterioro del medio ambiente.

Son varias las causas del deterioro ambiental y van desde algunos procesos naturales hasta diversas actividades humanas como la deforestación, la contaminación y la industrialización.

La actividad humana es considerada como la principal razón del deterioro ambiental, eso se manifiesta a través del uso desenfrenado de combustibles fósiles, la deforestación, el uso excesivo de fertilizantes químicos y pesticidas en actividades agrícolas, la falta de tratamiento de la basura y de aguas residuales, en general el uso irracional de los recursos naturales.

Sin duda el factor más importante que ha causado el deterioro del medio ambiente es la desinformación, la falta de educación ambiental en centros educativos, creación de proyectos ambientales con sostenibilidad y sustentabilidad, y la indiferencia del Estado por tomar las acciones necesarias para evitarlo.

3.3.1.4 Situación actual del medio ambiente en el municipio de Santa Cruz del Quiché.

Los recursos naturales han sido utilizados por el hombre desde sus inicios, sin embargo la constante explotación indiscriminada de estos recursos han causado daños irreversibles al medio ambiente.

Según estudios realizados por la Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia en el año 2014, el municipio de Santa Cruz del Quiché presenta un alto grado de degradación del medio ambiente y los recursos naturales por medio del desfogue directo de las aguas domiciliarias a cuerpos de agua, desechos sólidos sin ningún tratamiento, disminución de la masa boscosa que ha incidido en los bajos caudales del recurso hídrico, en especial el utilizado en las tomas que alimentan el sistema domiciliar del casco urbano de la cabecera departamental, lo cual repercute en la salud de los ciudadanos quichelenses e impide la inversión económica de empresas que desean invertir en el municipio al no contar con los servicios básicos.

3.3.1.5 Protección del medio ambiente.

El medio ambiente provee el entorno necesario para la vida humana, flora y fauna. Los recursos naturales constituyen los elementos materiales necesarios para satisfacer nuestros requerimientos de alimentación, vestido, vivienda, energía y otros productos, y su utilización eficiente y sostenible garantiza el bienestar de las futuras generaciones.

El fin del Estado guatemalteco es proveer el bien común, es decir el bienestar general, es por ello que la protección del medio ambiente que constituye el entorno esencial de la vida y los recursos naturales los cuales son necesarios para satisfacer nuestras necesidades vitales, están fundamentados legalmente en primer lugar en la Constitución Política de la República de Guatemala en su sección séptima en lo referente a salud, seguridad y asistencia social, artículo 97, en el cual se dispone lo siguiente:

Medio ambiente y equilibrio ecológico. El Estado, las municipalidades y los habitantes del territorio nacional están obligados a propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico. Se dictarán todas las normas necesarias para garantizar que la utilización y aprovechamiento de la fauna, de la flora, de la tierra y del agua, se realicen racionalmente, evitando su depredación.

Es evidente que en nuestra Constitución Política se considera al medio ambiente como un derecho humano y social, y que todos somos responsables de evitar su deterioro, para ello se dictarán las leyes específicas que lo garanticen.

3.3.1.6 Importancia de la educación ambiental.

La educación ambiental es un proceso permanente de carácter interdisciplinario destinado a la formación de una ciudadanía que forme valores, aclare conceptos, y desarrolle las habilidades y las actitudes necesarias para una convivencia armónica entre los seres humanos, su cultura y su medio biofísico circundante. (Figuroa, 2014, p. 2)

La educación ambiental permite formar a personas conscientes del uso eficiente y sostenible de los recursos naturales, ellas sabrán que es adecuado cortar árboles para obtener madera, fabricar muebles y otros artículos que nos hagan la vida más cómoda, con el compromiso de sembrar nuevos árboles a fin de reponer la riqueza forestal y respetar el equilibrio del ecosistema.

Actualmente la mayoría de los guatemaltecos carece de una formación ambiental básica que le permita conocer y valorar las condiciones naturales del país, por lo tanto se hace imperante desarrollar estrategias educativas que permitan concientizar a la población y que ella pueda asumir el compromiso de conservar el medio ambiente.

3.3.1.7 Tecnología ambiental.

La tecnología ambiental es aquella que se utiliza sin dañar el medio ambiente, es la aplicación de la ciencia ambiental para conservar el ambiente natural y los recursos, y frenar los impactos negativos de la involucración humana.

En varias localidades del municipio de Santa Cruz del Quiché, se ha adoptado el uso de estufas ahorradoras de leña, las cuales han beneficiado grandemente a las familias en cuanto a salud, pues emiten menos humo que las estufas tradicionales, también contribuyen a mejorar el presupuesto familiar pues se aprovecha al máximo la leña debido a su diseño térmico, y por su puesto se disminuiría la deforestación.

Si a lo anterior le sumamos el compromiso de la comunidad por plantar y cuidar árboles, se obtendrá un modelo de sostenibilidad y sustentabilidad que promueva el desarrollo social.

3.3.1.8 Reutilizar para mejorar el medio ambiente.

Otra manera de preservar el medio ambiente es reutilizar diferentes artículos en vez de comprar nuevos, con ello podríamos reducir el impacto sobre el medio ambiente drásticamente sin que tengamos que hacer grandes compromisos en nuestra calidad de vida.

3.3.1.9 Medio ambiente y equilibrio ecológico.

El Estado, las municipalidades y los habitantes del territorio nacional están obligados a propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico. Se dictarán todas las normas necesarias para garantizar que la utilización y el aprovechamiento de la fauna, de la flora, de la tierra y del agua, se realicen racionalmente, evitando su depredación. (Constitución Política de la República de Guatemala art. 97, 1985, p. 23)

Las leyes que regulan lo relacionado con el medio ambiente tienen su origen en la Sección Séptima; Salud Seguridad y Asistencia Social, artículo 97, en el cual se interpreta que es obligación de todo ciudadano, gobierno local y gobierno central, realizar proyectos o actividades en beneficio del medio ambiente. Razón por la cual las leyes deben aplicarse con todo rigor, a las personas individuales, empresas privadas o instituciones gubernamentales, que hagan caso omiso.

En un país multicultural es necesario propiciar hábitos de conservación y aprovechamiento adecuado del medio ambiente, para ello los gobiernos locales son los indicados en iniciar un cambio en los habitantes de su municipio, aunque en realidad el inicio de una formación con conciencia ambiental inicia desde el hogar.

3.3.1.10 Del objeto de la ley de medio ambiente.

La presente ley tiene por objeto velar por el mantenimiento del equilibrio ecológico y la calidad del medio ambiente, para mejorar la calidad de vida de los habitantes del país. (Ley de Protección y Mejoramiento del Ambiente Decreto Legislativo 68-86, 1986, p. 6)

Para que la Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente pueda cumplir su propósito, es necesario el compromiso de instituciones gubernamentales y no gubernamentales, además deben modificarse los contratos de explotación de recursos naturales que se tienen con empresas internacionales.

3.4 Evidencias fotográficas de la socialización del blog educativo pedagógico ambiental.



En la fotografía se observa la asistencia de numerosas familias del cantón Choacamán Segundo. Quienes participaron en forma activa en las actividades de socialización del proyecto pedagógico ambiental.



En la imagen se observa la socialización de las unidades que conforman el blog educativo pedagógico ambiental, a cargo del epesista.



La imagen muestra la presentación que hizo el epesista del blog educativo pedagógico ambiental en el sitio web.

Fotos tomadas por el señor Juan Mejía, en los talleres de socialización del proyecto pedagógico realizados en el cantón Choacamán Segundo, como apoyo al epesista.

3.5 Evidencias fotográficas de la entrega del blog educativo pedagógico ambiental y estufas mejoradas, a líderes y familias del cantón Choacamán Segundo.



En las fotografías se observa la entrega del blog educativo pedagógico ambiental impreso, a líderes comunitarios y familias del cantón Choacamán Segundo del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché. (De izquierda a derecha, Se entrega el proyecto al señor Carlos Andrés Osorio; presidente del Consejo Comunitario de Desarrollo. Seguidamente al señor Agustín Pacheco; padre de familia. Al final se observa la entrega del proyecto a la señora Juana Tuluxán; madre de familia).



En la imagen se observa a la señora María Pacheco y al epesista, en el momento de entrega de la estufa mejorada.



La fotografía muestra el momento de la entrega de la estufa mejorada al señor Juan Carlos López.

Fotos tomadas por el señor Pedro Osorio en el cantón Choacamán Segundo, como apoyo al epesista.

3.6 Evidencias fotográficas de la reforestación realizada en la aldea Chimente del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.



En la imagen se observa al epesista en el momento de selección de las plántulas de pino blanco en el vivero municipal de la zona 5.



En la fotografía se observa el traslado de las plántulas por los trabajadores municipales, a la aldea Chimente del municipio de Santa Cruz del Quiché.



La imagen muestra la limpieza del terreno a reforestar por los habitantes de la aldea Chimente, previo al trazado, ahoyado y plantación del árbol.



Se observa en la imagen el trazado del terreno, para establecer las distancias entre plántulas, previo al ahoyado y plantación del pino blanco.

Fotos tomadas en la actividad de reforestación realizada en la aldea Chimente, por el señor Carlos Marroquín Quiñónez.



El proceso de ahoyado es ilustrado en la imagen.



La imagen muestra el plantado del árbol de pino blanco, como muestra del trabajo en equipo realizado, coordinado por el epesista con trabajadores municipales y pobladores de la aldea Chimente.



En la imagen se observa la supervisión realizada por el asesor del –EPS- M.A. José Enrique López Cordero, al epesista en la actividad de reforestación efectuada en la aldea Chimente.

Fotos tomadas en la actividad de reforestación realizada en la aldea Chimente, por el señor Carlos Marroquín Quiñónez.

CAPÍTULO IV

Proceso de evaluación

4.1 Evaluación del diagnóstico.

Como resultado de la evaluación del capítulo del diagnóstico a cargo del epesista, Alcalde Municipal de Santa Cruz del Quiché y directivos del Consejo Comunitario de Desarrollo del cantón Choacamán Segundo, se determinó a través de la aplicación de una lista de cotejo, que la información recopilada en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, y en el cantón Choacamán Segundo, permitió identificar las necesidades, priorizar los problemas detectados, plantear soluciones, y hacer un análisis de viabilidad y factibilidad adecuado, con lo que se llegó a definir el nombre del proyecto a ejecutar en el cantón Choacamán Segundo del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

4.2 Evaluación del perfil.

La evaluación del perfil fue realizada por el epesista, asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, Alcalde Municipal de Santa Cruz del Quiché, y directivos del Consejo Comunitario de Desarrollo cantón Choacamán Segundo, a través de una lista de cotejo, con la cual se evaluó la congruencia lógica de la estructura del proyecto: nombre del proyecto, problema a solucionar, justificación, objetivos, beneficiarios director e indirectos, actividades, tiempos de ejecución, presupuesto, fuentes de financiamiento, responsables de su ejecución y recursos a utilizar. El resultado fue satisfactorio.

4.3 Evaluación de la ejecución.

La evaluación de esta fase comprende la realización de las actividades relacionadas con el proyecto: “Blog educativo pedagógico ambiental, para el uso eficiente y sostenible de los recursos naturales y la implementación de estufas mejoradas, dirigido a las familias del cantón Choacamán Segundo del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.” Las cuales se realizaron satisfactoriamente según la evaluación realizada por autoridades municipales, la comunidad beneficiada y el epesista, por medio de una lista de cotejo.

Los productos obtenidos en esta fase son: el blog educativo pedagógico ambiental, para el uso eficiente y sostenible de los recursos naturales y la implementación de estufas mejoradas, dirigido a las familias del cantón Choacamán Segundo del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché, como material educativo para concientizar mediante talleres a las familias de la comunidad. La dotación de cuatro estufas mejoradas como medio de aprendizaje del uso eficiente de los recursos naturales, y la plantación de 1,000 plántulas de pino blanco en una zona de recarga hídrica ubicada en la aldea Chimente.

4.4 Evaluación final.

Esta última fase se llevó a cabo por el epesista, Alcalde Municipal de Santa Cruz del Quiché, directivos del Consejo Comunitario de Desarrollo y familias de la cantón Choacamán Segundo, en la cual se constató que las etapas del Ejercicio Profesional Supervisado sirvieron para contribuir a resolver el problema de desinformación ambiental en la comunidad. En entrevistas realizadas a familias beneficiadas con las estufas mejoradas, se determinó los múltiples beneficios que acarrea la implementación de tecnología para aprovechar en forma adecuada los recursos naturales, ahora estas familias gastan menos leña, lo que se ve reflejado en su economía, además las enfermedades respiratorias han mermado.

El blog educativo pedagógico ambiental, por su carácter innovador al aprovechar los servicios que ofrece el internet, despertó el interés en los residentes por promocionar a nivel mundial, los avances ambientales que se den en la comunidad, además de mostrar las actividades sociales, culturales, deportivas, educativas y económicas. Además ser artífices de su propio aprendizaje al compartir y subir información al blog a través de sus teléfonos móviles, sobre los avances de la comunidad en materia ambiental.

Todas las actividades planificadas en cada etapa del Ejercicio Profesional Supervisado fueron realizadas, inclusive se consigna que la responsabilidad de la sostenibilidad del blog educativo pedagógico ambiental, estará a cargo de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché y del Consejo Comunitario de Desarrollo del cantón Choacamán Segundo.

Conclusiones

1. Se propició una cultura ambiental, para la conservación y aprovechamiento adecuado de los recursos naturales, a través de talleres de concientización e implementación de estufas mejoradas, dirigidos a las familias del cantón Choacamán Segundo del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.
2. Fue elaborado un blog educativo pedagógico ambiental, para el uso eficiente y sostenible de los recursos naturales, el cual se socializó a las familias del cantón Choacamán Segundo, mediante talleres. Además fue difundido a nivel mundial a través del internet, con el propósito de crear conciencia ambiental.
3. Las familias y líderes del cantón Choacamán Segundo mostraron cambios de actitud, en el momento que se socializó el contenido del blog educativo pedagógico ambiental, a través de talleres de concientización.
4. Familias de escasos recursos del cantón Choacamán Segundo, fueron dotadas con estufas mejoradas como medio de aprendizaje del uso eficiente y sostenible de los recursos naturales.
5. Se reforestó un área de terreno municipal de 5,000 metros cuadrados, considerada zona de recarga hídrica que abastece al casco urbano del municipio, con mil plántulas de pino blanco.

Recomendaciones

1. Las familias del cantón Choacamán Segundo deben aprovechar de manera adecuada los recursos naturales, al promover la educación ambiental en la comunidad, gestión de proyectos ambientales e incorporación de tecnología verde.
2. Como egresistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, se tiene el compromiso de crear proyectos pedagógicos ambientales innovadores, que contribuyan a crear conciencia ambiental en los pobladores de nuestras comunidades, y en la población mundial a través del uso eficiente de la tecnología. “Educar con todas las cosas” Amos Comenio.
3. Los líderes del cantón Choacamán Segundo, deben promover proyectos ambientales, que mejoren la calidad de vida de las familias del sector.
4. Las familias beneficiadas con las estufas mejoradas deben utilizarlas de forma adecuada y darles el mantenimiento respectivo. También deben estimar los beneficios que brindan como: la prevención de riesgo de enfermedades respiratorias, la economía familiar, y el aprovechamiento adecuado de los recursos naturales,
5. Los vecinos y autoridades del municipio, deben fomentar actividades de reforestación con sostenibilidad, para contribuir con el cuidado del medio ambiente.

Bibliografía

1. Arango. (2015). *La importancia del medio ambiente*. Madrid, España.
2. Asamblea Nacional Constituyente. (1993). *Constitución Política de la República de Guatemala*. Guatemala, Guatemala.
3. Figueroa. (2014). *Educación ambiental para la vida*. Ciudad de México D.F., México.
4. Municipalidad de Santa Cruz del Quiché. (2015). *Plan de Desarrollo Municipal*. Quiché, Guatemala.
5. Municipalidad de Santa Cruz del Quiché. (2015). *Manual de Funciones*. Quiché, Guatemala.
6. Municipalidad de Santa Cruz del Quiché. (2015). *Nómina del Personal Municipal*. Quiché, Guatemala.
7. Municipalidad de Santa Cruz del Quiché. (2015). *Libro de inventarios No. 8-2015*. Quiché, Guatemala.
8. Municipalidad de Santa Cruz del Quiché. (2015). *Presupuesto Municipal*. Quiché, Guatemala.
9. Municipalidad de Santa Cruz del Quiché. (2015). *Reglamento Interno*. Quiché, Guatemala.
10. Municipalidad de Santa Cruz del Quiché. (2010). *Reglamento de Tránsito*. Quiché, Guatemala.
11. Consejo Comunitario de Desarrollo del cantón Choacamán Segundo. (2015). *Plan Comunitario de Desarrollo*. Quiché, Guatemala.

E-grafía

1. Inforpressca. (2015). *Historia del municipio de Santa Cruz del Quiché*. Recuperado el 18 de marzo de 2015 de: <http://www.inforpressca.com/quiche/historia.php>.



Apéndice

Guía de análisis contextual e institucional del municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché.

I. Sector comunidad.

1. Área geográfica.

1.1 Localización.

Santa Cruz del Quiché es la cabecera departamental de Quiché, y se ubica en la región noroccidente del país, dista a 162 kilómetros de la ciudad capital. El municipio colinda al este con los municipios de Chiché y Chinique, al sur con Chichicastenango y Patzité, al oeste con San Antonio Ilotenango, y al norte con San Andrés Sajcabajá y San Pedro Jocopilas.

1.2 Extensión territorial.

Ocupa una extensión territorial aproximada de 128 kilómetros cuadrados, equivalente a 1.5% de la extensión territorial departamental y está ubicado a una altitud de 2,021 metros sobre el nivel del mar. Se localiza en la latitud 15°01'55". Se encuentra organizado en 82 lugares poblados divididos en: casco urbano, 56 cantones, 16 caseríos, 4 parajes, agrupados en 12 micro-regiones.

1.3 Clima.

Las temperaturas promedias del municipio se encuentran entre los 15 y 18 grados centígrados en las zonas promedias altas y bajas. En las zonas montañosas del sur y norte del municipio encontramos temperaturas promedias entre 11° y 15° centígrados.

1.4 Suelo.

De acuerdo a la clasificación de clases agrológicas de los suelos, la capacidad de uso de la tierra en este municipio corresponde a las clases III, IV, VI, VII y VIII. Por su extensión las clases más representativas son la VII con 7,650 hectáreas, caracterizadas por ser tierras no cultivables, aptas solamente para fines forestales, de relieve quebrado con pendientes muy inclinadas. La III con 2,268 hectáreas caracterizadas por ser tierras cultivables, con medianas

limitaciones para producción agrícola, de relieve plano ondulado o suavemente inclinado. Y la VI con 960 hectáreas caracterizadas por ser tierras no cultivables, salvo para cultivos perennes, principalmente para producción forestal, de relieve fuerte ondulado y quebrado, profundidad y rocosidad.

1.5 Accidentes geográficos.

El territorio de Santa Cruz del Quiché corresponde a las tierras cristalinas del altiplano occidental, con montañas bajas y colinas frecuentemente escarpadas, forman parte de la Cordillera de los Cuchumatanes. El Municipio es atravesado por la sierra de Chuacos y los cerros Namaj y Chujuyub. Los grandes paisajes que se manifiestan son formas y valles con una extensión de 68 kilómetros cuadrados.

1.6 Recursos naturales.

El municipio posee varios ríos y lagunas que brindan agua para actividades familiares y de recreación. Entre los ríos más importantes están: Las Ruinas, Pachitac, Canchó, La Estancia, Tabil, Chajbal, El Chorrillo, y otros de menor importancia. Conserva tres lagunas permanentes: Lemoa, La Estancia, y el Potrero. (Plan de Desarrollo Municipal, Santa Cruz del Quiché, 2015, pp. 8-12)

2. Área histórica.

2.1 Primeros pobladores.

El territorio de Santa Cruz del Quiché es su parte central estuvo habitado por pueblos a los que le llamaban WukAmak, alrededor del siglo XIII. Estos habitantes fueron conquistados por grupos guerreros de origen tolteca que llegaron procedentes del área de Tabasco y Veracruz por el Golfo de México. Estos prevalecieron sobre los habitantes originales quienes hablaban K'iche', de quienes tomaron su idioma. Estaban integrados en cuatro grupos encabezados por cuatro caudillos: Balam Quitze, Balam Acab, Iqui Balam y Majuculaj, y de este último se origina lo que después fue la nación Quiché.

2.2 Sucesos históricos importantes.

En el año 1,539 fue fundada Santa Cruz del Quiché', aunque se desconoce el día y mes exacto, con la población trasladada de Uatlán (nombre que dieron a Gumarkaah los mexicanos que acompañaban a Pedro de Alvarado). Lo cierto es que la Semana Santa de ese año fue visitado el pueblo por el Obispo Francisco Marroquín, quien le puso el nombre que tiene en la actualidad.

El Hospital Nacional fue establecido oficialmente en el año de 1,943. En 1,958 inició actividades el Instituto Juan de León, atendiendo el nivel básico. Durante los años 1,942 a 1,955, el movimiento de Acción Católica se extendió por todo el departamento de Quiché.

El trabajo de concientización y organización realizado por la iglesia católica, en especial de curas jesuitas en confluencia con el trabajo de organizaciones con reivindicaciones indígenas, dan un matiz distinto a la organización social. Ésta organización social de naturaleza político reivindicativa se fortalece después del terremoto de 1,974 que puso al descubierto las grandes desigualdades de la sociedad guatemalteca. Surgen organizaciones como el Comité de Unidad Campesina que en Santa Cruz del Quiché tuvo bases sociales amplias. En la década de los 80 empieza la actividad insurgente del Ejército Guerrillero de los Pobres en el municipio. (Inforpressca, 2015, pp. 12-17)

2.3 Personalidades presentes y pasadas.

El siguiente listado presenta las personalidades que han dejado huella en el municipio de Santa Cruz del Quiché en diferentes ámbitos. Su contribución deja un legado de desarrollo social, político, cultural y educativo, que servirá de inspiración para las generaciones venideras.

2.3.1 Personalidades pasadas:

2.3.1.1 Fray Francisco Jiménez (Transcribió y tradujo el Popol Vuh).

2.3.1.2 Arzobispo Juan José Gerardi Conedera (Proyecto de Recuperación de la Memoria Histórica).

2.3.1.3 Augusto Alonso Samayoa (Empresario).

2.3.2 Personalidades presentes:

- 2.3.2.1 Arnoldo Núñez y Echeverría (Periodista e historiador).
- 2.3.2.2 Alvaro Rogelio Gómez Estrada (Escritor).
- 2.3.2.3 Arturo Batres (Empresario).
- 2.3.2.4 Ricardo Arturo Méndez (Periodista).

2.4 Lugares de orgullo local.

- 2.4.1 El sitio arqueológico Gumarkaah.
- 2.4.2 Balneario Pachitac.
- 2.4.3 Laguna de Lemoa.
- 2.4.4 La Catedral Católica que fue construida en 1,768.
- 2.4.5 La Torre de Piedra construida en 1,895.

3. Área política.

3.1 Gobierno local.

La administración del gobierno local está representada en primer orden por el Gobernador Departamental Oscar Alfredo Marroquín Mota. El Alcalde Municipal Licenciado José Francisco Pérez Reyes y su Corporación integrada por siete concejales y dos síndicos.

3.2 Organización administrativa.

El Concejo Municipal tiene a cargo la organización del casco urbano y de 56 cantones, 16 caseríos y 4 parajes agrupados en 12 micro-regiones. Todos los centros y poblados del municipio se organizan por medio de Alcaldes auxiliares, Consejos Comunitarios de Desarrollo, y en casos especiales con organizaciones de padres de familia.

La participación de entidades públicas, líderes comunitarios, empresas privadas, organizaciones no gubernamentales y sociedad civil en general es en temas de administración local, son garantizada a través del COMUDE (Consejo Municipal de Desarrollo), cuya logística corre a cargo de la Dirección Municipal de Planificación. La cooperación entre municipalidades del departamento es organizada a través del CODEDE (Consejo Departamental de Desarrollo).

3.3 Organizaciones políticas.

Existen varias organizaciones políticas que funcionan en Santa Cruz del Quiché, amparadas en los derechos que la Constitución Política de la República de Guatemala les otorga, entre ellas: La Gran Alianza Nacional GANA, Unidad Nacional de la Esperanza UNE, el Partido de Avanzada Nacional PAN, Partido Republicano Institucional PRI, TODOS, Unidad Revolucionaria Nacional URNG, Partido Patriota PP, Partido Unionista, Unión del Cambio Nacional UCN, Encuentro por Guatemala EG, Frente de Convergencia Nacional FCN, Compromiso Renovación y Orden CREO, Libertad Democrática Renovada LIDER, Movimiento Político WINAQ.

3.4 Organizaciones civiles apolíticas.

Entre ellas podemos mencionar:

- 3.4.1 Asociación Aj' Batz' Enlace Quiché.
- 3.4.2 Proyecto Maya para la Salud Alimentaria (PROMASA).
- 3.4.3 Save the Children.
- 3.4.4 Water for People.
- 3.4.5 Alcohólicos anónimos.
- 3.4.6 Salud sin límites.
- 3.4.7 Bomberos voluntarios, entre otras.

4. Área social.

4.1 Ocupación de los habitantes.

En el área rural predominan las actividades artesanales, como la elaboración de textiles de alta calidad, así como la producción bastante limitada de artículos de trenza de palma, adicionalmente se producen bloques de adobe que en el sector de la construcción prevalece todavía sobre el block. La producción agrícola es mayoritariamente de subsistencia, enfocada a la producción de maíz y frijol, así como algunas variedades de hortalizas y frutas.

En el casco urbano las personas desempeñan diferentes actividades laborales: albañiles, dependientes de mostrador, vendedores, comerciantes, oficinistas, artesanos y profesionales de distintas áreas. Quizá el mayor número de fuerza laboral se agrupa en el comercio informal.

4.2 Producción y distribución de productos.

El municipio de Santa Cruz del Quiché tiene una producción mayoritariamente agrícola, los productos más cultivados son: arroz, maíz y trigo. Los cuales son preparados y empaquetados para ser vendidos a los consumidores. La producción textil es una potencial oportunidad de crecimiento económico para el municipio, los cortes fabricados principalmente en Panajxit son vendidos en el mercado de la cabecera y en mercados regionales como el de Totonicapán y Chimaltenango. Además de ello también se producen artículos elaborados con trenzado de palma como lo son los sombreros. (Plan de Desarrollo Municipal, Santa Cruz del Quiché, 2015, pp. 66-66)

4.3 Agencias educacionales: escuelas, colegios, universidades, otras.

El sector público tiene una aceptable cobertura educativa en el nivel primario, no así en el nivel básico y diversificado, cuyos servicios son prestados en un alto porcentaje por el sector privado. En el área rural los institutos por cooperativa educativa, lamentablemente son pocos los que funcionan en el municipio.

4.4 Agencias sociales de salud y otras.

No.	Institución
1	Instituto Guatemalteco de Seguridad Social IGSS.
2	Hospital Regional de Quiché.
3	Centro de Atención Permanente CAP.
4	Dirección de Área de Salud DAS.
5	Centros asistenciales o clínicas médicas privadas.
6	Centro de Bienestar Social.
7	Laboratorios clínicos.
8	Laboratorios dentales.
9	Farmacias privadas.
10	Bomberos voluntarios.
11	Cruz Roja guatemalteca.
12	Fundación Probienestar del Minusválido FUNDABIEM.
13	Club de Leones.
14	Asociación Pro-bienestar de la Familia Guatemalteca APROFAM.
15	Instituto Técnico de Capacitación y Productividad INTECAP.

4.5 Tipos de vivienda.

En el municipio de Santa Cruz del Quiché se encuentran viviendas construidas con diferentes materiales. En el caso urbano las paredes de las casas por lo general son de ladrillo, block, concreto, adobe, madera, entre otros. Los techos pueden ser de concreto, lámina metálica, asbesto cemento y teja. El piso puede ser de ladrillo cerámico, ladrillo de cemento, torta de cemento, madera o tierra. En el área rural las viviendas por lo general son construidas con paredes de adobe, techo de teja o lámina y piso de torta de cemento o tierra, y a diferencia de las viviendas del casco urbano, en la mayoría de casos no cuentan con drenaje. (Plan de Desarrollo Municipal, Santa Cruz del Quiché, 2015, pp. 31-32)

4.6 Centros de recreación.

Entre los centros recreativos que tiene Santa Cruz del Quiché podemos mencionar: La Laguna de Lemoa, balneario de Pachitac, Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala CDAG, Estadio Municipal de Quiché, ruinas de Gumarcaah, parque infantil Resortes Quiché, parque ecológico Xol Che', parque ecológico La Loma, club de Leones, parque Central, La Unión, y Tecún Umán.

4.7 Transporte.

Para la movilización de personas y productos, de y hacia las comunidades rurales del municipio, se realiza mediante el servicio prestado por flotillas de microbuses y en menor cantidad por pick-ups.

4.8 Comunicación y conectividad.

En el municipio se copia la señal de canales de televisión nacional, además de contar con señal de televisión por cable, la cual es ofrecida por dos empresas locales: Televisión Cable Noticias, y Provisiones Eléctricas Sociedad Anónima.

El servicio de correos es prestado por la compañía canadiense International Postal Services (IPS), la cual ha sido autorizada por el gobierno. El servicio de energía eléctrica es suministrado por la compañía extranjera Unión Fenosa (DEOCSA). El sistema de telefonía es proporcionado por las siguientes

empresas: TELEFÓNICA, PCS, TELGUA, TEM, BNA, TIGO, se cuenta con emisoras de radio tanto de Amplitud Modulada A.M., como de Frecuencia Modulada F.M. (Plan de Desarrollo Municipal, Santa Cruz del Quiché, 2015, pp. 70, 71)

4.9 Grupos religiosos.

En la cabecera departamental se tienen dos grupos religiosos mayoritarios: la iglesia católica y la iglesia evangélica, además de la religión maya, cuyos centros ceremoniales se encuentran ubicados en diferentes puntos del municipio de Santa Cruz del Quiché.

4.10 Clubes y asociaciones sociales.

Entre los clubes y asociaciones sociales instaladas en el municipio podemos mencionar: Hermandad de Santa Elena de la Cruz, Hermandad de Santa Ana, Hermandad de la Virgen del Rosario, Cofradía de Santa Cecilia, Asociación de Boys Scout. Asociación de Club de Leones.

4.11 Composición étnica.

La composición étnica de Santa Cruz del Quiché es: Maya y Ladina, siendo en mayor número la primera. De acuerdo al XI Censo Nacional de Población 2002, la población del municipio es 78% indígena y 22% no indígena. La etnia maya se divide en cuatro grupos identificados: K'iche' que es el mayoritario distribuido en varios municipios. Ixil la cual comprende los municipios de Nebaj, Chajul y Cotzal. Poqonchi localizada en los municipios de Uspantán y Chicamán. Q'eqchi ocupa el área conocida como zona reina.

Carencias del sector

1. Falta de tratamiento de las aguas residuales.
2. Se necesita implementar un sistema adecuado en el manejo de los desechos sólidos.

II. Sector de la institución.

1. Localización geográfica.

1.1 Ubicación.

La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché se encuentra ubicada en la 1ra. Avenida 4-33 de la zona 1. El teléfono de atención es el 77551548.

1.2 Vías de acceso.

Al ubicarse frente del parque central contiguo a la iglesia católica, tiene acceso peatonal al poniente. A través de vehículo por la lateral sur donde se encuentran calles pavimentadas, y por el norte a través de la segunda avenida de la zona 1.

2. Localización administrativa.

2.1 Tipo de institución.

La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché es una institución autónoma y de servicio, con principios éticos, culturales, morales, cívicos y sociales.

2.2 Región, área, distrito.

La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, pertenece a la región VII Noroccidente Quiché-Huehuetenango. Se localiza en el área urbana y en el distrito 14-01.

3. Historia de la institución.

3.1 Origen y fundación.

Fue fundada durante la época colonial, fecha en que se instauró este tipo de administración. De acuerdo a los archivos generales de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, se ha podido constatar que fue fundada en 1,851, pues existen actas sin números y de fechas 3, 5 y 7 de enero de 1,851.

Estas actas fueron suscritas en una casa particular pues aún no se contaba con el edificio propio para la municipalidad. Fue hasta 1,920 cuando se inició la construcción del actual palacio municipal en un terreno que anteriormente servía de cementerio. (Reglamento Interno Municipal, Santa Cruz del Quiché, 2010, pp. 21, 22)

3.2 Sucesos o épocas especiales.

Uno de los sucesos más importantes es la muerte del señor Avelino Zapeta, asesinado durante su administración como Alcalde Municipal por promover cambios significativos en la comuna.

4. Edificio.

4.1 Área construida.

El edificio que ocupa la municipalidad mide aproximadamente 999m² en su extensión, esta construcción pertenece a la iglesia católica y se encuentra en calidad de préstamo desde hace muchos años.

4.2 Área descubierta.

La totalidad de la municipalidad está construida, por ser una propiedad prestada no se puede realizar ninguna remodelación a los locales sin previo estudio y aprobación de la iglesia católica.

4.3 Estado de conservación.

El local que utiliza la municipalidad es muy antiguo y fue construido en conjunto con el resto del convento católico. En sus inicios sirvió como refugio para la diócesis que precedía la misión, posteriormente la necesidad de tener la municipalidad cercana al parque central del municipio, se acordó prestar las instalaciones para usos corporativos y en beneficio de la población quichelense.

Este hecho fundamenta que las instalaciones estén deterioradas, en estado no apto para albergar la cantidad de oficinas y personal municipal, y es ineficiente para atender a la población en general. Se han ejecutado reparaciones mínimas y construcciones internas. (Reglamento de Tránsito Municipal, Santa Cruz del Quiché, 2010, pp. 56 y 58)

4.4 Locales disponibles.

El reducido espacio del edificio municipal alberga únicamente a 12 oficinas, de las cuales tres hospedan en su segundo nivel a otras instancias municipales.

4.5 Condiciones y usos.

Los espacios que ocupan las oficinas administrativas son reducidos para colocar el mobiliario y equipo en forma adecuada. Se forma congestión de usuarios en dos oficinas que comparten un local.

5. Ambientes y equipamiento.

5.1 Salones específicos.

El Despacho Municipal es la oficina del actual Alcalde Lic. José Francisco Pérez Reyes. Esta oficina es amplia con capacidad para 20 personas, en su interior esta equipada con 5 sillas cómodas, 2 sillones, un amueblado completo de oficina, 1 dispensador de agua, 1 cafetera, 1 vitrina, 1 refrigerador.

Todas las oficinas poseen iluminación eléctrica y solar, están equipadas con mobiliario y equipo de oficina necesario para realizar las actividades administrativas y operativas. Las paredes de las oficinas son de adobe, divisiones intermedias de madera, el techo es de teja, el piso es de granito de colores. El centro del edificio municipal es laminado con tragaluz, lo que permite tener la suficiente iluminación, en el mismo se encuentran varias sillas de espera. (Libro de Inventarios Municipal No. 8-2015, Santa Cruz del Quiché, 2015, folios del 33 al 35)

5.2 Oficinas.

5.2.1 Locales internos: Las oficinas que se encuentran dentro de las instalaciones municipales son:

1. Alcaldía Municipal.
2. Dirección de Administración Financiera.
3. Impuesto Único sobre Inmuebles IUSI.
4. Juzgado de Asuntos de Tránsito.
5. Dirección de Relaciones Interculturales.
6. Dirección Municipal de Planificación.
7. Oficina Municipal de la Mujer.

8. Secretaría Municipal.
9. Policía Municipal.
10. Unidad de Comunicación Social.
11. Oficina Libre Acceso a la Información Pública.
12. Dirección de Servicios Públicos.
13. Dirección de Recursos Humanos.
14. Juzgado de Asuntos Municipales.
15. Salón de Honor.
16. Banco de Desarrollo Rural BANRURAL.

5.2.2 Locales externos: Biblioteca, Gimnasio Municipal., administración de mercados, Centro de Competitividad Regional y oficina de Bomberos Municipales.

5.3 Servicios sanitarios.

Existen dos servicios sanitarios al servicio del personal municipal, eventualmente es usado por las personas que llegan a la municipalidad previa autorización. Cada sanitario posee 1 lavamanos, 1 espejo, 1 basurero y 1 dispensador de papel higiénico.

5.4 Biblioteca.

Hace aproximadamente 15 años la biblioteca funcionaba dentro de las instalaciones de la municipalidad, actualmente se encuentra en la 5ta. Avenida 3-45 de la zona 5. Los textos son proporcionados por la municipalidad y entidades afines a la educación. Cabe mencionar que antes de la construcción de la biblioteca municipal ahí funcionaba el tanque municipal la sirena.

5.5 Bodega.

Se tienen tres bodegas, una administrativa ubicada en el edificio municipal, otra en el gimnasio municipal utilizada por el personal de servicio, y la última ubicada en el centro de competitividad regional que por lo general es utilizada como lugar de almacenamiento y centro de entrega de fertilizante, maíz y frijol, para las comunidades del municipio de Santa Cruz del Quiché.

5.6 Gimnasio, salón multiusos.

El gimnasio municipal conocido popularmente como “Tonelón”, es el espacio utilizado por la municipalidad para realizar eventos culturales, sociales, deportivos y educativos. Tiene una capacidad para albergar a 1,000 personas, cuenta con servicios sanitarios, camerinos, bodega, sillas plásticas y tarimas. Se encuentra ubicado a pocos pasos de la municipalidad rumbo sur.

5.7 Salón de proyección o reproducciones.

El salón de honor es utilizado como salón de proyecciones, en su interior se encuentran el mobiliario y equipo indispensable para ese fin. La oficina de comunicación social y diseño gráfico es la encargada de la creación y reproducción de material audiovisual, el cual es reproducido en la municipalidad y difundido a los habitantes del municipio por medio de canales televisivos locales.

5.8 Canchas.

El estadio municipal de Quiché, constituye la única alternativa para la práctica del deporte. En él solamente pueden llevarse a cabo actividades de fútbol y atletismo.

Carencias del sector

1. No se han efectuado reparaciones necesarias en el edificio municipal.
2. La municipalidad no implementa educación ambiental comunitaria.
3. Falta de promoción en el idioma materno de la comunidad y en español sobre la conservación de bosques.
4. Ausencia de material pedagógico sobre educación ambiental.
5. Las instalaciones que ocupa la municipalidad pertenecen a la iglesia católica.
6. Ausencia de servicios sanitarios para los usuarios.
7. La institución no cuenta con espacios adecuados en las oficinas que la conforman.

III. Sector finanzas.

1. Fuentes de financiamiento.

1.1 Presupuesto de la nación.

El gobierno central por medio del organismo ejecutivo incluye anualmente en el Presupuesto General de Ingresos Ordinarios del Estado, un 10% que deberá ser destinado en un 90% para programas y proyectos de educación, salud preventiva, obras de infraestructura y servicios públicos en beneficio de la población. Sólo diez por ciento será utilizado para gastos de funcionamiento municipal. (Constitución Política de la República de Guatemala, 1993, art. 257)

Los municipios de la República de Guatemala son autónomos y deben obtener y disponer de sus recursos para atender las necesidades de la población. (Constitución Política de la República de Guatemala, 1993, art. 255)

1.2 Iniciativa privada.

La municipalidad es una institución autónoma y debe agenciarse de ingresos económicos para su sostenibilidad.

1.3 Venta de productos y/o servicios.

Por ser una institución gubernamental todos los servicios son brindados en forma gratuita, únicamente se cobran las asignaciones, cuotas de impuestos y avales que en ley y en Código Municipal se prescriben.

1.4 Rentas.

Existen varios edificios municipales que proporcionan ingresos por concepto de rentas entre ellos: el mercado municipal, el edificio Mario Rivera, sanitarios públicos, gimnasio municipal, Balneario Pachitac y cementerios.

1.5 Donaciones.

La municipalidad trabaja en coordinación con organizaciones no gubernamentales, con el propósito de ejecutar proyectos de desarrollo para el municipio.

1.6 Otros ingresos.

Dentro de los ingresos municipales se incluyen los recaudados durante la fiesta patronal y festividades sociales realizadas en el municipio. (Presupuesto Municipal, Santa Cruz del Quiché, 2015, pp. 7-9)

2. Costos.

2.1 Salarios.

El salario del Concejo Municipal y empleados municipales, se distribuye por unidades. El total de salarios mensuales de los empleados municipales asciende a la cantidad de ochocientos sesenta y nueve mil cuatrocientos treinta y cinco quetzales exactos (Q. 869,435.00). (Presupuesto Municipal, Santa Cruz del Quiché, 2015, pp. 10-12)

2.2 Materiales y suministros.

Al igual que el resto de las instituciones que prestan servicio público se generan ciertos gastos básicos que permiten el desempeño laboral. Se efectúa un gasto anual aproximado de Q. 474,281.89, destinado para suministros.

2.3 Servicios profesionales.

La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché posee equipo tecnológico y materiales que necesitan constante mantenimiento técnico, por ello existe un auditor interno quien lleva el registro de los pagos efectuados, y un abogado que sustenta la legalidad de los ingresos, egresos, inversiones y saldos disponibles.

2.4 Reparaciones, mantenimiento y/o construcciones.

El edificio municipal no es propio aún así se requiere de remozamiento y mantenimiento, cuyo gasto corre a cargo de la entidad municipal. El monto asignado para ello es de Q. 5,050,000.00.

2.5 Servicios generales.

Se contempla un presupuesto anual de Q. 78,500.00, para cubrir gastos como: energía eléctrica, servicio de agua, telefonía y gasolina para los vehículos municipales.

2.6 Otros servicios.

La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché contribuye en la realización de actividades sociales, culturales, educativas y deportivas, es por ello que se tiene un aproximado de Q. 80,000.00 para cubrir estos gastos.

3. Control de finanzas.

3.1 Estado de cuentas.

El Departamento de Administración Financiera Municipal (DAFIM), es la entidad encargada del control presupuestario, para ello se tiene especial cuidado en no rebasar el techo presupuestario, o ajustarlo en caso de recorte.

3.2 Disponibilidad de fondos.

La municipalidad dispone del 10% constitucional, que para el presenta año asciende a la cantidad de Q. 11,789,316.00, según publicación efectuada por SEGEPLAN en enero de 2015. Además también dispone de ingresos de diferente índole según le permita el Código Municipal.

3.3 Auditoria interna y externa.

El Departamento de Administración Financiera Municipal se encarga de realizar auditoria interna de los ingresos municipales: el 10% constitucional y los obtenidos por servicios municipales, así también tiene un estricto control en los egresos. En forma paralela Contraloría General de Cuentas mantiene un control bimestral sobre el presupuesto municipal.

3.4 Manejo de libros contables.

Para contabilizar los ingresos y egresos de la entidad municipal la Dirección de Administración Financiera Municipal (DAFIM), utiliza libros de caja y bancos en los cuales se realizan arquezos de caja, caja chica, conciliaciones bancarias e integración de fondos. Además se llevan libros de balances generales, estados de cuenta y el libro de inventarios, autorizados por la Contraloría General de Cuentas.

Carencias del sector

1. No se tiene plan de incentivos por antigüedad.
2. Los empleados del sector financiero no reciben la asesoría necesaria para llevar los controles de forma eficiente.

IV. Recursos humanos.

1. Personal operativo.

1.1 Total de laborantes.

La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché tiene un total de 91 trabajadores operativos contratados en anteriores corporaciones municipales y en la reciente.

1.2 Total de laborantes fijos e interinos.

Los trabajadores operativos son contratados bajo distintos renglones presupuestarios. El mayor porcentaje se encuentra por contrato, el cual supera a los permanentes.

1.3 Porcentaje del personal que se incorpora o retira anualmente.

Al ser una institución municipal el ingreso y retiro del personal sucede cada 4 años, según datos recabados en la Oficina de Recursos Humanos. Eventualmente puede contratarse a alguien por necesidades del servicio, y también sucede algún retiro por razones personales o médicas. Un porcentaje aproximado de retiro al año es de un 7%, y de incorporaciones un 5%, las causas son variadas, por lo general los retiros se dan por problemas personales o mejores oportunidades de trabajo.

1.4 Antigüedad del personal.

Los trabajadores con mayor antigüedad están entre los 10 y 16 años de servicio, el resto del personal permanece entre 3 y 4 años, las causas son complejas de analizar.

1.5 Tipo de laborantes.

Cada una de las funciones administrativas, operativas, técnicas y de servicio requieren de personal calificado. Para ello se hace una evaluación en la municipalidad por medio de un perfil operacional con lo que se determina la eficiencia

y eficacia de los aspirantes. Es por ello que el personal contratado como operativo responde a necesidades técnicas.

1.6 Asistencia del personal.

En la oficina de recursos humanos se encuentra instalado un reloj biométrico que registra el ingreso y egreso de los empleados municipales. En cada oficina existe una hoja de control de salidas donde se registra el lugar y la hora que se ausentará el trabajador por razones laborales o permisos especiales, además los policías municipales que cuidan la puerta de ingreso a la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, tienen hojas de control para llevar el registro de entrada y salida de empleados.

1.7 Residencia del personal.

El 80% de trabajadores operativos residen en el área urbana y un 20% residen en el área rural o en municipios aledaños donde es factible el transporte vehicular. Por estrategia institucional y por seguridad la municipalidad restringe el acceso a cierta información de sus empleados.

1.8 Horarios.

El horario reglamentado para el personal operativo es de 8:00 a 16:00 de lunes a viernes, los sábados de 7:00 a 12:00 horas.

2. Personal administrativo.

2.1 Total de laborantes.

La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché tiene un total de 59 trabajadores administrativos ubicados en las diferentes oficinas de atención al público, dentro y fuera del edificio municipal.

2.2 Total de laborantes fijos e interinos.

Los trabajadores administrativos son contratados bajo distintos renglones presupuestarios. El mayor porcentaje se encuentra contratado en el renglón 011 o permanente, el cual supera a los trabajadores por contrato.

2.3 Porcentaje del personal que se incorpora o retira anualmente.

Al ser una institución municipal el ingreso y retiro del personal sucede cada 4 años, esto se debe al cambio de gobierno local según lo tipificado en el Código Municipal. Eventualmente puede contratarse a alguien por necesidades del servicio, y también sucede algún retiro por razones personales o médicas. Un porcentaje aproximado de retiro al año de trabajadores administrativos es de un 5%, y de incorporaciones un 4%.

2.4 Antigüedad del personal.

Los trabajadores con mayor antigüedad están entre los 6 y 12 años de servicio y forman parte del renglón 011 o permanente, el resto del personal permanece entre 2 y 4 años, debido a diferentes causas.

2.5 Tipo de laborantes.

Las personas que laboran en el área administrativa son profesionales egresados del nivel diversificado y en la actualidad estudian en la universidad. Un grupo minoritario es profesional universitario egresados de diferentes carreras.

2.6 Asistencia del personal.

En la oficina de recursos humanos se encuentra instalado un reloj biométrico que registra el ingreso y egreso de los empleados municipales. En cada oficina existe una hoja de control de salidas donde se registra el lugar y la hora que se ausentará el trabajador por razones laborales o permisos especiales.

2.7 Residencia del personal.

Los trabajadores administrativos deben disponer de tiempo para atender las demandas de la población, trámites y ejecución de proyectos, auditorías internas y externas entre otras, por ello es indispensable que residan en el municipio, de preferencia en el casco urbano.

2.8 Horarios.

Los trabajadores administrativos laboran en jornada doble iniciando de 8:00 a 13:00 horas y de 14:00 a 16:30 de lunes a viernes. En casos de urgencia el horario

puede extenderse previo acuerdo mutuo entre trabajador y patrono, debido a la naturaleza de la institución.

3. Personal de servicio.

3.1 Total de laborantes.

El personal de servicio es contratado bajo distintos renglones presupuestarios, actualmente son 153 los laborantes, los cuales desempeñan diferentes funciones según las necesidades de la municipalidad.

3.2 Total de laborantes fijos e interinos.

El personal que labora en servicio es contratado por un tiempo definido, es decir no existe personal contratado de forma permanente.

3.3 Porcentaje del personal que se incorpora o retira anualmente.

Al finalizar los cuatro años de gobierno de las corporaciones municipales se inicia regularmente un corte de personal. Las incorporaciones se dan con frecuencia al término del tiempo antes indicado.

3.4 Antigüedad del personal.

Los trabajadores con mayor antigüedad están entre los 5 y 8 años de servicio debido a su inestabilidad laboral.

3.5 Tipo de laborantes.

Las personas que laboran en el área de servicio tienen niveles académicos distintos, algunos han estudiado solo primario, otros el nivel básico, y en una cantidad menor se encuentran los que no han asistido a la escuela. Lo que tienen en común es el entusiasmo por prestar un servicio de calidad.

3.6 Asistencia del personal.

La supervisión en el cumplimiento del horario se hace mediante coordinadores de equipos de trabajo, los cuales llevan un control a través de hojas de asistencia proporcionadas en la oficina de recursos humanos.

3.7 Residencia del personal.

Un 60% de los trabajadores de servicio residen en el área rural y 40% en el área urbana.

3.8 Horarios.

Los trabajadores de servicio laboran en diferentes jornadas ordinarias de trabajo: diurna, nocturna y mixta.

4. Usuarios.

4.1 Cantidad de usuarios.

Los usuarios que requieren servicios municipales oscilan entre 300 a 350. Las personas que provienen del área rural llegan a menudo por la mañana, eso se debe a la disponibilidad de transporte a esas horas. Las personas del área urbana asisten en diferentes horarios.

4.2 Comportamiento anual de los usuarios.

Este aspecto es importante, lamentablemente no se le da la atención que merece en el sector público. El comportamiento responde a diversas necesidades del solicitante de las cuales se abordan 3 consideradas como relevantes:

Servicios: Al no identificarse con la oficina donde se solicita el servicio, el usuario procede a retirarse y se lleva una mala imagen de la institución y desconfía del trabajo que ahí se realiza.

Viabilidad: Los trámites burocráticos causan una desesperación en el usuario. Las cadenas jerárquicas se vuelven tediosas.

Relaciones interpersonales: Este aspecto es muy mencionado por los usuarios, y se refiere al lenguaje utilizado por los oficinistas el cual no es entendido por los usuarios debido a su grado de escolaridad.

4.3 Clasificación de los usuarios por sexo, edad, procedencia.

Las personas que más solicitan servicios municipales proceden del área rural y en su mayoría son mujeres que oscilan entre los 23 a 50 años. Los usuarios del

área urbana oscilan entre las edades de 22 a 60 años, por lo regular son hombres quienes acuden con más frecuencia a solicitar servicios municipales.

4.4 Situación socioeconómica.

Los usuarios municipales pertenecen a varios estratos sociales, entre ellos se puede mencionar: comerciantes, pequeños, medianos y grandes empresarios, dependientes de mostrador, agricultores, ganadores, empleados públicos y privados, comunicadores sociales, jubilados, etc.

Carencias del sector

1. Inexistencia de controles específicos de horarios laborales.

V. Sector administrativo.

1. Planeamiento.

1.2 Tipos de planes (corto, mediano, largo plazo).

Se tiene un Plan Operativo Anual (POA), plan semestral, plan bimestral, plan semanal. Esta clasificación es operativa de corto, mediano y largo plazo.

1.3 Elementos de los planes.

Identificación, objetivo general, objetivos específicos, metas, análisis, lineamientos, estrategias de desarrollo con cronograma, cálculo de los costos, ejecución y evaluación.

1.4 Forma de implementar los planes.

Se elaboran según el plan de trabajo de la Corporación Municipal y la Dirección Municipal de Planificación. Se prioriza cada proyecto para la asignación de recursos. Se toman en cuenta las solicitudes de los COCODES mediado a través del COMUDE.

1.5 Base de los planes: políticas o estrategias, objetivos o actividades.

La planificación debe normarse a características esenciales y funcionales en el campo de acción, para ello se consideran cuatro puntos de vista en la planeación estratégica: *El porvenir de las decisiones actuales, proceso, filosofía y estructura.*

1.6 Planes de contingencia.

La función principal de un plan de contingencia es la continuidad de las operaciones de la empresa, su elaboración se divide en cuatro etapas:

1. Evaluación.
2. Planificación.
3. Pruebas de viabilidad.
4. Ejecución.

La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché posee un plan de CONRED que se encarga del riesgo ambiental, se tienen dos salones grandes que pueden ser utilizados como albergues en caso de emergencias por desastres: el Gimnasio Municipal y el Mercado Municipal de la zona 3. (Plan de Desarrollo Municipal, Santa Cruz del Quiché, 2015, pp. 52, 53)

2. Organización.

2.1 Niveles jerárquicos de organización.

En toda estructura organizacional conviven dos criterios que se utilizan para dividirla, organizarla, y comprender mejor las relaciones laborales entre sus miembros. Estos criterios son la división vertical y la división horizontal.

La municipalidad como toda entidad gubernamental adopta un sistema administrativo burocrático, por lo que su estructura organizacional se basa en el criterio de especialización vertical, el cual ocurre cuando se observa la necesidad de aumentar la calidad de la supervisión o dirección, agregando niveles jerárquicos en la estructura.

2.2 Organigrama.

La estructura organizacional de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché es vertical, esto debido al sistema administrativo que adopta al prestar servicios a los usuarios.

2.3 Funciones cargo/nivel.

Son asignadas por el Alcalde Municipal, según el manual de puestos de la municipalidad.

2.4 Manual de funciones.

Mediante auditoría realizada en el mes de enero del presente año por Contraloría General de Cuentas a la municipalidad, se recomendó la mejora del manual de funciones. Actualmente la propuesta de manual de funciones está en fase de revisión y análisis.

2.5 Régimen de trabajo.

Existe un reglamento interno de trabajo de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, en el cual se contempla los derechos y obligaciones del empleado municipal. La redacción del reglamento se ampara en disposiciones contenidas en la Ley de Servicio Municipal.

3. Coordinación.

3.1 Informativos internos y/o carteleras.

Las carteleras o pizarras informativas son visibles dentro del edificio municipal, con el propósito de dar a conocer a la población el trabajo realizado y las nuevas disposiciones del Concejo Municipal. En el interior de las oficinas también existen pizarras informativas que dan a conocer las actividades a realizar y disposiciones de autoridades.

3.2 Tipos de comunicación.

La comunicación entre empleados municipales se da en forma oral, y escrita por medio de circulares, oficios, memorándums. Con entidades externas a través de líneas telefónicas, correos electrónicos, redes sociales y documentos escritos.

3.3 Periodicidad de reuniones técnicas de personal.

Las reuniones se efectúan cuando las circunstancias lo ameritan o por convocatoria del jefe de unidad, o en casos muy urgentes mediante convocatoria del Concejo Municipal.

4. Control.

4.1 Normas de control.

El control del personal se lleva a través de un expediente de curriculum vitae, formato de solicitud de vacaciones, tarjeta de asistencia y tarjeta de responsabilidad por bienes a su cargo.

4.2 Registros de asistencia.

Este aspecto es controlado por el reloj digital, en donde los trabajadores a través de su huella digital registran su horario de entrada y salida. Adicional se tiene un registro en hojas de asistencia cuyo control es asignado al policía municipal en turno.

4.3 Evaluación del personal.

El jefe de unidad debe entregar un informe mensual dirigido al Concejo Municipal, en donde manifiesta el rendimiento laboral de sus subordinados. En caso de deficiencia se hacen las correcciones necesarias.

4.4 Inventario de actividades realizadas.

Cada empleado presenta mensualmente al jefe de unidad, un informe de las actividades realizadas en el mes, él las evalúa, firma y sella.

4.5 Actualización de inventarios físicos de la institución.

Se tiene un sistema de inventario perpetuo, el cual consiste en registrar en el libro de inventarios las alzas y bajas de los bienes municipales. También se tiene una revisión permanente de las tarjetas de responsabilidad de cada trabajador.

4.6 Elaboración de expedientes administrativos.

Es realizada por todas las oficinas municipales por medio de un folder actualizado respecto a años, meses y gestiones solventadas. Adicional se operan libros contables y de gestión donde se suscriben los servicios que presta la dependencia, las solicitudes aprobadas, denegadas y en proceso de resolución.

Todo servicio requerido ante las instancias municipales debe ser presentado por medio de una solicitud, copia de DPI, y pago de boleto de ornato.

5. Supervisión.

5.1 Mecanismos de supervisión.

Cada jefe de unidad realiza una supervisión al personal a su cargo, las anotaciones son escritas en hojas de observación y listas de cotejo. El jefe de recursos humanos periódicamente solicita a los jefes de unidad reportes sobre anomalías y metas alcanzadas.

Por parte del Concejo Municipal se realizan visitas a las dependencias, con el propósito de verificar el cumplimiento de las actividades y las normas contempladas en el reglamento municipal.

5.2 Periodicidad de supervisiones.

Debido a la gran demanda de servicios municipales es difícil realizar supervisiones constantes a los empleados. En tiempos que quedan a su discreción los jefes de oficina solicitan a sus empleados informes de actividades para constatar la eficiencia del servicio prestado.

5.3 Personal encargado de la supervisión.

La supervisión al órgano superior municipal como lo constituye el Concejo es realizada por Contraloría General de Cuentas y Gobernación Departamental. En el caso de las oficinas municipales la supervisión la efectúa el jefe de unidad. En forma general es llevada a cabo por el jefe de recursos humanos.

5.4 Tipo de supervisión.

Técnica, administrativa y de campo.

Carencias del sector

1. La institución no cuenta con una planta telefónica para facilitar la comunicación entre oficinas y brindar información a usuarios.
2. No se aplican canales de comunicación adecuados entre el personal de las oficinas.
3. Se hace necesaria la implementación de servicios a través de la web tales como: consultas, pagos e información en general.

Carencias del sector

4. Ausencia de controles para evitar el ingreso de personas no autorizadas a las diferentes oficinas municipales.
5. Faltan estrategias para evitar el ingreso de armas de fuego u otro tipo a la municipalidad.
6. No se tiene un libro de actas actualizado del recurso humano municipal.
7. Inexistencia de manual de funciones.
Ausencia de bitácora de labores del personal municipal.

VI. Relaciones.

1. Institución-usuarios.

1.1 Forma de atención a los usuarios.

Se presta el servicio de forma cortés, con profesionalismo, acorde a las necesidades de los usuarios. En las afueras de cada oficina se encuentran ubicadas sillas de espera para el confort del usuario en lo que espera ser atendido. El único inconveniente que se encuentra es en la atención de usuarios que solicitan servicios en el Despacho del Alcalde, debido a que no existe un control de atención.

1.2 Intercambios deportivos.

La jornada laboral impide la realización de eventos deportivos, esto se debe a la enorme demanda de servicios que presta la municipalidad a la ciudadanía. Cuando se suscitan se invitan a instituciones como: BANRURAL, Policía Nacional Civil, SAT, Ministerio Público entre otras.

1.3 Actividades sociales.

La fiesta patronal en honor a la Virgen Santa Elena de la Cruz, la cual se realiza en el mes de agosto requiere la participación permanente de la municipalidad, en lo que se refiere a logística y financiamiento. Entre otras actividades sociales destacan: 3 de mayo día de la cruz, 10 de mayo día de la madre, 15 de septiembre día de la independencia, 1 de octubre día del niño, 1 de noviembre día de los santos, 24 y 25 de diciembre navidad, 31 y 1 de enero año nuevo.

1.4 Actividades culturales.

En diferentes fechas del año se realizan actividades culturales como: exposiciones fotográficas, exposiciones de trabajos manuales con material reciclable, concurso de bandas escolares, concurso de pintura, actividades cívicas en las ruinas de Gumarcaah, museo del textil en Panajxit,

1.5 Actividades académicas.

Se desarrollan capacitaciones a grupos de señoras sobre derechos humanos, violencia intrafamiliar, el aborto, planificación familiar, explotación sexual, maltrato de personas y el protagonismo de la mujer en el desarrollo de la sociedad.

2. Institución con otras instituciones.

2.1 Cooperación.

Busca coordinar esfuerzos con ONG's, entidades privadas y cooperativas para realizar jornadas médicas, cursos técnico-productivos, construcción de pozos de agua, en general obras y servicios en beneficio de la sociedad quichelense.

2.2 Sociales.

Para la celebración de la fiesta patronal de Santa Elena de la Cruz, la municipalidad coordina con otras entidades la logística del evento, y la forma de financiamiento.

3. Institución con la comunidad.

3.1 Con agencias locales y nacionales.

Se gestionan diversos proyectos de beneficio comunitario en los diferentes ministerios del Estado y en entidades locales como: Banco de los Trabajadores, Agencia Comercial Electra, Agencia Phillips, BANRURAL, TELGUA, etc.

3.2 Asociaciones locales.

Las asociaciones locales promueven el desarrollo del municipio a través de la organización de proyectos y liderazgo con las personas de las comunidades. Entre ellos están: Consejos Comunitarios de Desarrollo COCODE, Water for People (Agua para la gente), Programa Municipal de Mejora Continua (PROMACA).

3.3 Proyección.

La municipalidad juega un papel importante en la comunidad debido a su liderazgo y la respuesta a la mayoría de necesidades de la población. Se trata de lograr una mayor proyección al participar y apoyar en actividades socioculturales. Además de dar a conocer el avance de los proyectos por medios escritos y audiovisuales.

Carencias del sector

1. No hay horarios específicos para la atención de usuarios que solicitan audiencia en la oficina de Alcaldía Municipal.

VII. Sector filosófico, político, legal.

1. Filosofía de la institución.

1.1 Principios filosóficos de la institución.

Calidad. El vecino es nuestro cliente, la calidad es nuestro trabajo. Un vecino satisfecho es nuestra meta.

Responsabilidad. Como individuos exigimos responsabilidad total en nosotros mismos, como equipo de trabajo apoyamos las responsabilidades de los demás.

Eficiencia. Utilizamos los recursos al máximo, no desperdiciamos nada y solo realizamos lo que podemos hacer mejor.

1.2 Visión.

Las autoridades edilicias son electas popularmente para un período de cuatro años. Cada gobierno municipal se plantea diferentes objetivos y la forma de alcanzarlos es mediante acciones encaminadas a cumplir la siguiente visión: Modernizar y garantizar la prestación de servicios municipales a la población con calidad, procurando el orden y la convivencia a través de la coordinación y concertación con organismos públicos y sociedad civil, a fin de contribuir al bienestar común de la población.

1.3 Misión.

La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, es una institución municipal moderna, transparente, participativa, democrática, incluyente, prestadora de servicios con competitividad y acorde con los valores, tradiciones y costumbres de la población, líder en la región. (Plan de Desarrollo Municipal, Santa Cruz del Quiché, 2015, pp. 4, 5)

2. Políticas de la institución.

2.1 Políticas institucionales.

1. Prestar los servicios sin discriminación y realizar el bien común.
2. Proporcionar e impulsar la conservación y el mejoramiento de los recursos naturales del municipio.
3. Propiciar la tranquilidad a la población a través de seguridad, creando condiciones de confianza y participación de autoridades, instituciones y la población misma. (Plan de Desarrollo Municipal, Santa Cruz del Quiché, 2015, p. 6)

2.2 Estrategias.

Para lograr una organización eficiente y eficaz, es necesaria la participación ciudadana, en capacitaciones, monitoreo, implementación de programas, aprovechamiento de los recursos naturales, aprovechamiento de los sitios turísticos y evaluación de los resultados.

2.3 Objetivos.

1. Prestar servicios públicos municipales y administrativos de calidad.
2. Perseguir el bien común en todas sus actividades, tomando como referencia la Constitución Política de la República de Guatemala, Código Municipal y Ley de Servicio Municipal.
3. Velar por el ordenamiento territorial, procurando el orden y la convivencia.

2.4 Metas.

1. Reducción de la pobreza rural, a través de proyectos productivos y fomento a la microempresa.
2. Modernización de la administración municipal.
3. Mejoramiento de los servicios públicos municipales.
4. Mejoramiento de los caminos vecinales y vías de comunicación.
5. Gestión de recursos para la ejecución de proyectos.
6. Conservación y mejoramiento del medio ambiente y recursos naturales.

Fomento a la participación ciudadana organizada. (Plan de Desarrollo Municipal, Santa Cruz del Quiché, 2015, p. 7)

3. Aspectos legales.

3.1 Personería jurídica.

La personería jurídica está sustentada legalmente por el Decreto Legislativo No. 12-2002 Código Municipal, que en su artículo 7 expresa: **El municipio en el sistema jurídico.** El municipio, como institución autónoma de derecho público, tiene personalidad jurídica y capacidad para adquirir derechos y contraer obligaciones, y en general para el cumplimiento de sus fines en los términos legalmente establecidos, y de conformidad con sus características multiétnicas, pluriculturales y multilingües. Su representación la ejercen los órganos determinados en este Código.

3.2 Marco legal que abarca a la institución.

- 3.2.1 Constitución Política de la República de Guatemala Arts. 253-255.
- 3.2.2 Código Municipal Decreto Legislativo 12-2002.
- 3.2.3 Ley de Servicio Municipal Decreto Legislativo 1-87.
- 3.2.4 Ley Orgánica de la Contraloría General de Cuentas Decreto Legislativo 31-2002.
- 3.2.5 Ley de los Consejo de Desarrollo Urbano y Rural Decreto Legislativo 14-2002.
- 3.2.6 Ley de Acceso a la Información Pública Decreto Legislativo 57-2008.
- 3.2.7 Ley del Registro de Información Catastral Decreto Legislativo 41-2005.
- 3.2.8 Ley de Contratación del Estado Decreto Legislativo 57-92.

3.3 Reglamento interno.

Se tiene un reglamento interno de trabajo el cual establece derechos y obligaciones, irrenunciables, y susceptibles a mejoras. Dicho reglamento se fundamenta en disposiciones legales contenidas en el Código Municipal Decreto No. 12-2002 y la Ley de Servicio Municipal Decreto 1-87.

El reglamento está compuesto por 47 artículos, los cuales se refieren a: disposiciones generales, órganos, funcionarios y empleados municipales, derechos y obligaciones, prohibiciones generales, jornadas y descansos, salarios municipales, régimen de sanciones y remoción, remoción o despido y disposiciones finales.

VIII. Sector comunidad beneficiada.

1. Nombre de la comunidad: cantón Choacamán Segundo, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

2. Área geográfica.

2.1 Localización.

El cantón Choacamán Segundo, municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché, se encuentra ubicado hacia el lado este de la cabecera departamental de Quiché, salida hacia la aldea El Carmen Chitatul, carretera que conduce a los municipios de Santo Tomas Chiché, Chinique, Zacualpa, Joyabaj y Pachalum, dista a cuatro kilómetros del municipio de Santa Cruz del Quiché con tres kilómetros y medio de carretera asfaltada y medio kilómetro de terracería.

2.2 Tamaño.

El cantón Choacamán Segundo cuenta con una extensión territorial que abarca 2,000 cuerdas.

2.3 Clima, suelo y principales accidentes.

El cantón Choacamán Segundo tiene un clima templado, con suelos eminentemente fértiles, es sus límites pasa el río San José.

2.4 Recursos naturales.

Existen árboles frutales, de pino y ciprés, cultivos de maíz y verduras. El río San José que recorre los límites de la comunidad, suelo fértil. Existen varios animales domésticos como: perros, gatos, patos, gallinas y vacas.

3. Área histórica.

3.1 Primeros pobladores.

El cantón Choacamán Segundo se fundó en el año de 1,969, su nombre según memorias de la comunidad significa unión de comunidades. Antes existía un solo cantón Choacamán Central, pero por iniciativa de familias como: Osorio, Tuluxán y Ajpop, el cantón Choacamán Central se dividió en los actuales: Choacamán Primero, Segundo, Tercero, Cuarto y Quinto. (Plan de Desarrollo Comunitario del cantón Choacamán Segundo, 2015, pp. 23, 27 y 33)

3.2 Sucesos históricos importantes.

Entre los principales sucesos históricos se distinguen: la construcción de la iglesia católica, la construcción de la escuela primaria, introducción de agua potable, instalaciones de red eléctrica.

3.3 Personalidades presentes y pasadas.

Entre las personalidades pasadas se encuentra se puede mencionar al señor Agustín Pacheco Osorio, Juan Tuluxán, y a la señora Cristina Chanchavac Reynoso, quienes motivaron a las primeras familias residentes del cantón para que se organizaran y lograran los beneficios con que ahora cuentan. Actualmente la comunidad tiene como presidente del Consejo de Desarrollo Comunitario al señor Carlos Andrés Osorio, quien a través de su directiva gestiona los proyectos de desarrollo.

3.4 Lugares de orgullo local.

La escuela e iglesia católica son lugares de orgullo de la comunidad.

4. Área política.

4.1 Gobierno local.

El cantón Choacamán Segundo, está constituido por un gobierno local, el cual está a cargo de la directiva del Consejo de Desarrollo Comunitario integrado por los señores: Carlos Andrés Osorio, Agustín Pacheco Par, Abraham Reynoso, Juan Tuluxán Pérez, Carlos Francisco Reynoso y la señora Cristina Ajpop Chanchavac.

4.2 Organizaciones políticas.

En la comunidad de Choacamán Segundo existen células de los partidos: Patriota y LIDER.

5. Área social.

5.1 Ocupación de los habitantes.

La principal actividad de los pobladores de la comunidad constituye la agricultura, en algunos hogares se puede observar la elaboración de cortes típicos, el resto de la población tiene diferentes trabajos: albañilería, maestros, peritos contadores. (Plan de Desarrollo Comunitario del cantón Choacamán Segundo, 2015, p. 31)

5.2 Agencias educacionales.

Actualmente existe una escuela que ofrece el servicio educativo en los niveles pre-primario y primario, a niños y niñas de la comunidad y de lugares vecinos.

5.3 Vivienda.

Las viviendas de la localidad están construidas con adobe en sus paredes, con techo de lámina o teja, el piso es de tierra.

5.4 Transporte.

Los habitantes se movilizan a pie para llegar a otras comunidades vecinas. Para trasladarse al casco urbano del municipio abordan buses extraurbanos.

5.5 Comunicaciones.

El servicio de telefonía es a través de celulares de las empresas: Claro y Tigo.

5.6 Clubes o asociaciones sociales.

Existe organización de mujeres, consejo escolar de padres de familia, y grupos sociales organizados para la celebración de la fiesta titular del cantón, la cual se lleva a cabo el 17 de noviembre en honor a Santa Margarita de Alacoque.

5.7 Composición étnica.

En la comunidad los pobladores en su totalidad pertenecer a la etnia K'iche'.

5.8 Idioma.

El 90% habla los idiomas español y K'iche', el 5% habla sólo K'iche', el restante 5% son personas que hablan únicamente en español.

Carencias de la comunidad

1. Ausencia de drenajes en las casas de la comunidad.
2. Inexistencia de un comité de seguridad comunal.
3. Falta de potabilización del agua entubada que consume la comunidad.
4. Se necesita implementar tecnología, para evitar el uso excesivo de leña en la cocción de alimentos.
5. Inexistencia de material didáctico sobre educación ambiental.
6. Ausencia de un salón comunal para llevar a cabo diferentes eventos.
7. No existen controles para evitar la tala inmoderada de árboles.
8. No se tiene un puesto de salud para atender las necesidades de la población.
9. Inexistencia de instalaciones para la práctica del deporte.
10. No existen controles de ingreso de personas y animales a la comunidad.
11. No se ha dado seguimiento a proyectos gestionados en años anteriores.
12. La gestión para el financiamiento de proyectos se limita únicamente a la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
13. La comunidad en general no se involucra en el momento que se priorizan los proyectos de desarrollo.
14. No se tienen planes de contingencia en caso de desastres naturales.
15. Ausencia de equipo audiovisual cuando se realizan reuniones del Consejo Comunitario de Desarrollo con la comunidad.

**FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
SECCIÓN QUICHÉ**

**Plan de diagnóstico de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché y del cantón
Choacamán Segundo, del municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento
de Quiché.**

1. Identificación.

- 1.1 Nombre del epesista: Miguel Alexander Rojas Sáenz.
1.2 Carné No.: 201117039.
1.3 Institución involucrada: Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
1.4 Dirección: 1ra. Av. 4-33 zona 1, Santa Cruz del Quiché.
1.5 Teléfono: 77551106.
1.6 Oficina: Dirección Municipal de Planificación.
1.7 Comunidad involucrada: Cantón Choacamán Segundo,
municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.
1.8 Fecha: del 2 al 31 de marzo de 2015.

2. Justificación.

El proceso de diagnóstico institucional permite recabar información, con la cual se pueda tener una visión clara de la institución, para poder determinar sus fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas. Con lo que se detectan problemas reales que puedan ser atendidos mediante un análisis de factibilidad y viabilidad, cuyas soluciones contribuyan a minimizar su impacto.

3. Objetivo general.

Describir la realidad institucional de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché y del cantón Choacamán Segundo del municipio de Santa Cruz del Quiché, para determinar sus necesidades, con el propósito de plantear soluciones que contribuyan a satisfacerlas.

Objetivos específicos.

- 3.1 Recopilar la información necesaria para conocer el funcionamiento de la institución, y detectar sus necesidades mediante la aplicación de técnicas e instrumentos de investigación.
- 3.2 Priorizar los problemas detectados en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché y en el cantón Choacamán Segundo del municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché.
- 3.3 Analizar la viabilidad y factibilidad de las soluciones del problema priorizado.

4. Metas de la etapa de diagnóstico institucional y comunitario.

- 4.1 Utilizar cinco técnicas de investigación con sus respectivos instrumentos, en la recopilación de la información.
- 4.2 Con el apoyo del Concejo Municipal y directiva del Consejo Comunitario de Desarrollo del cantón Choacamán Segundo, priorizar un problema, considerado como urgente de resolver, debido a su impacto en la sociedad quichelense.
- 4.3 Establecer una solución que contribuya a minimizar en un 70% el impacto del problema priorizado.

5. Actividades de la etapa de diagnóstico institucional y comunitario.

No.	Actividades	año 2015			
		mes: marzo			
		semanas			
		1	2	3	4
1	Planificación de la etapa de diagnóstico.				
2	Entrega de la solicitud para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.				
3	Elaboración de instrumentos de investigación.				
4	Reuniones con la junta directiva del Consejo Comunitario de Desarrollo.				

No.	Actividades	año 2015			
		mes: marzo			
		semanas			
		1	2	3	4
5	Aplicación de instrumentos de investigación que faciliten la recopilación y procesamiento de la información para elaborar el diagnóstico institucional.				
6	Análisis de la información obtenida en la institución, a través de la aplicación de los instrumentos.				
7	Identificación y priorización de problemas relacionados con el medio ambiente.				
8	Propuestas de solución a los problemas priorizados.				
9	Redacción del informe de diagnóstico, a través de la información recopilada.				
10	Entrega y aprobación del informe de diagnóstico por el asesor del Ejercicio Profesional Supervisado.				

6. Recursos de la etapa de diagnóstico institucional y comunitario.

6.1 Técnicos.

- 6.1.1 Entrevistas.
- 6.1.2 Observación.
- 6.1.3 Análisis documental.
- 6.1.4 Encuesta.
- 6.1.5 Lluvia de ideas.
- 6.1.6 Cuestionarios.
- 6.1.7 Fichas de observación.
- 6.1.8 Guía de elaboración de proyectos.
- 6.1.9 Guía de análisis contextual.
- 6.1.10 Guía para la redacción del informe de EPS.

6.2 Humanos.

- 6.2.1 Corporación municipal, personal administrativo, financiero, operativo y usuarios de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
- 6.2.2 Profesionales técnicos de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
- 6.2.3 Epesista.
- 6.2.4 Asesor asignado para el Ejercicio Profesional Supervisado.

6.3 Materiales.

- 6.3.1 Libros digitales e impresos de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
- 6.3.2 Documentos digitales e impresos.
- 6.3.3 Fotocopias.
- 6.3.4 Útiles de oficina: lapiceros, hojas de papel bond, engrapadora, sacabocados, folder, clips, cuaderno de apuntes.
- 6.3.5 Equipo de cómputo: computadora, impresora, scanner.
- 6.3.6 Grabadora de voz, cámara digital y de video.

6.4 Institucionales.

- 6.4.1 Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
- 6.4.2 Cantón Choacamán Segundo.

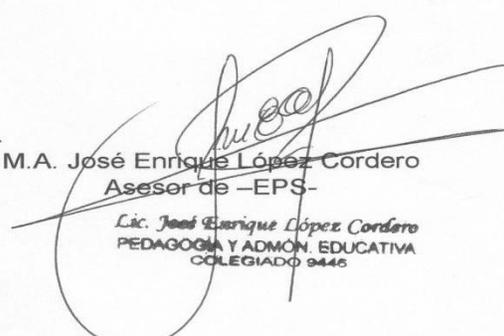
7. Evaluación de la etapa de diagnóstico institucional y comunitario.

La evaluación de la etapa de diagnóstico se realizará semanalmente, a través de una escala de valores con indicadores cuantitativos, con la cuál se determinará el cumplimiento de los objetivos planteados y el desarrollo de las actividades en los tiempos previstos, Los responsables de la evaluación son: el epesista, director de la Dirección Municipal de Planificación, junta directiva del Consejo Comunitario de Desarrollo y asesor del Ejercicio Profesional Supervisado.



PEM. Miguel Alexander Rojas Sáenz
Epesista.

Vo.Bo.
M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de -EPS-
Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLEGIADO 9446





**FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
SECCIÓN QUICHÉ**

Cuestionario para la entrevista sector comunidad

Nombre de la comunidad: _____
Fecha de aplicación: _____
Nombre del entrevistado: _____

Instrucciones: con el propósito de recolectar información para realizar el diagnóstico institucional, se le solicita responder las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál es el nombre de la comunidad?, ¿cuál es su significado?

2. ¿Cuáles son las principales características geográficas de la comunidad, en cuanto a localización y extensión territorial?

3. ¿Qué tipo de clima y suelo se identifican en la comunidad?

4. ¿Con qué tipo de recursos naturales cuenta la comunidad?

5. ¿Cuál es la fecha de fundación de la comunidad?

6. ¿Qué características tenían los primeros pobladores de la comunidad?

7. ¿Cuáles han sido los eventos históricos más importantes en la comunidad?

8. ¿Qué personajes del pasado y presente han dejado huella en la comunidad?

9. ¿Mencione los lugares turísticos que tiene la comunidad?

10. ¿Cómo es la organización política en la comunidad?

11. ¿Quién es la principal autoridad de la comunidad?

12. ¿Cuáles son las principales actividades económicas de la comunidad?

13. ¿Con qué tipo de instituciones educativas (privadas y públicas) cuenta la comunidad, en los diferentes niveles, jornadas y planes?

14. ¿Con qué centros de servicio comunitario cuenta la localidad?

15. ¿Qué material predomina en la construcción de viviendas en la comunidad?

16. ¿Las viviendas cuentan con servicios básicos tales como: luz, agua, servicios sanitarios entre otros?

17. ¿Posee la comunidad áreas verdes para la recreación de las familias?

18. ¿Qué características tiene el transporte en la comunidad?

19. ¿Cuáles son las principales vías de acceso a la comunidad?

20. ¿Existen pasos peatonales en la comunidad?, ¿cuáles son sus características?

21. ¿Qué grupos religiosos existen en la comunidad?

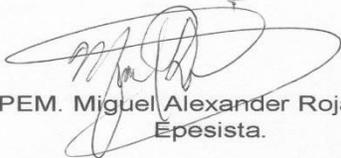
22. ¿Qué tipo de clubes deportivos, sociales y culturales hay en la comunidad?

23. ¿Qué etnias existen en la comunidad?

24. ¿Qué idiomas se hablan en la comunidad?

25. ¿Existen bosques municipales en su comunidad?, ¿cuáles?

26. ¿Existen organizaciones en la comunidad que promuevan programas de conservación del medio ambiente?, ¿cuáles?



PEM. Miguel Alexander Rojas Sáenz
Epesista.



Vo.Bo.
M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de -EPS-
Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLEGIADO 9445



**FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
SECCIÓN QUICHÉ**

Cuestionario para entrevista sector infraestructura de la institución

Nombre de la institución: _____
Fecha de aplicación: _____
Nombre del entrevistado: _____
Dependencia: _____

Instrucciones: con el propósito de recolectar información para realizar el diagnóstico institucional, se le solicita responder las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál es la dirección de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?

2. ¿Cuál es el número de teléfono, correo electrónico, redes sociales y página web de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?

3. ¿A qué tipo de institución pertenece la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?

4. ¿En qué fecha y cómo se origina la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?

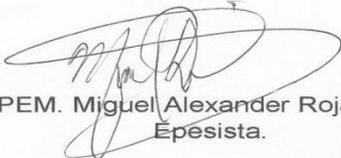
5. ¿Cuánto mide el edificio de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?

6. ¿En qué estado se encuentra la estructura del edificio municipal?

7. ¿Con cuántos de los siguientes ambientes cuenta la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?

- a) Salón de reuniones _____
- b) Oficinas. _____
- c) Servicios sanitarios. _____
- d) Salón de usos múltiples _____
- e) Salón de proyecciones _____
- f) Bodega _____
- g) Salón de talleres _____
- h) Viveros _____
- i) Sala de espera _____
- j) Otros _____

8. ¿Los ambientes que ha identificado en la pregunta anterior cuentan con el mobiliario y equipo adecuado?



PEM. Miguel Alexander Rojas Sáenz
Épesisista.

Vo.Bo.



M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de -EPS-

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMON. EDUCATIVA
COLEGIADO 9446



**FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
SECCIÓN QUICHÉ**

Cuestionario para entrevista sector finanzas

Nombre de la institución: _____
Fecha de aplicación: _____
Nombre del entrevistado: _____
Dependencia: _____

Instrucciones: con el propósito de recolectar información para realizar el diagnóstico institucional, se le solicita responder las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál es el presupuesto asignado por el Estado a la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché para el año 2015?

2. ¿Qué ingresos percibe la municipalidad de Santa Cruz del Quiché provenientes de empresas privadas?

3. ¿Qué ingresos percibe la municipalidad de cooperativas establecidas en el municipio?

4. ¿Qué cantidad de ingresos obtiene la municipalidad anualmente por prestación de servicios y rentas?

5. ¿Qué tipo de donaciones recibe anualmente la municipalidad?, ¿de dónde provienen?

6. ¿Cuál es el monto que invierte la municipalidad por concepto de salarios, servicios técnicos y profesionales?

7. ¿Cuál es el gasto anual que hace la municipalidad por adquisición de materiales y suministros para su funcionamiento?

8. ¿A cuanto asciende el gasto anual de la municipalidad por construcción, reparación y mantenimiento de obras públicas?

9. ¿Cuánto dinero invierte la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché por prestación de servicios generales tales como: agua, electricidad, teléfono, etc.?

10. ¿Qué tipo de controles contables maneja la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?



PEM. Miguel Alexander Rojas Sáenz
Épésista.

Vo.Bo.



M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de -EPS-

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLEGIADO 9445

FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
SECCIÓN QUICHÉ

Cuestionario para entrevista sector recursos humanos

Nombre de la institución: _____

Fecha de aplicación: _____

Nombre del entrevistado: _____

Dependencia: _____

Instrucciones: con el propósito de recolectar información para realizar el diagnóstico institucional, se le solicita responder las siguientes preguntas.

1. ¿Cuántos trabajadores tiene la municipalidad?

- a) Personal operativo _____
b) Personal administrativo _____
c) Personal de servicio _____ Total _____

2. ¿Cuál es el total de laborantes fijos?

- a) Personal operativo _____
b) Personal administrativo _____
c) Personal de servicio _____ Total _____

3. ¿Cuál es el total de laborantes interinos?

- a) Personal operativo _____
b) Personal administrativo _____
c) Personal de servicio _____ Total _____

4. ¿Qué porcentaje de trabajadores se incorpora anualmente a la municipalidad?

- a) Personal operativo _____
b) Personal administrativo _____
c) Personal de servicio _____ Total _____

5. ¿Qué porcentaje de trabajadores se retira anualmente de la municipalidad?

- a) Personal operativo _____
b) Personal administrativo _____
c) Personal de servicio _____ Total _____

6. ¿Cuál es el promedio de tiempo de servicio que tienen los trabajadores?

- a) Personal operativo _____
b) Personal administrativo _____
c) Personal de servicio _____ Total _____



7. ¿Qué perfil tienen los trabajadores de la municipalidad para prestar servicios de calidad?
 - a) Personal operativo _____
 - b) Personal administrativo _____
 - c) Personal de servicio _____

8. ¿Qué sistema utiliza la municipalidad para el control de asistencia de los trabajadores?
 - a) Personal operativo _____
 - b) Personal administrativo _____
 - c) Personal de servicio _____

9. ¿Qué cantidad de trabajadores municipales residen en el área rural?
 - a) Personal operativo _____
 - b) Personal administrativo _____
 - c) Personal de servicio _____

10. ¿Qué cantidad de trabajadores municipales residen en el área urbana?
 - a) Personal operativo _____
 - b) Personal administrativo _____
 - c) Personal de servicio _____

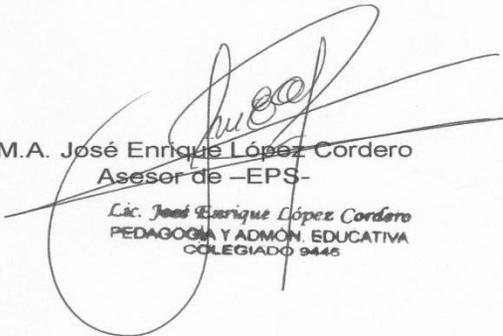
11. ¿Cuál es el horario establecido para los trabajadores?
 - a) Personal operativo _____
 - b) Personal administrativo _____
 - c) Personal de servicio _____

12. ¿Qué cantidad de usuarios atiende diariamente la municipalidad?

13. ¿Qué factores inciden en el incremento o decremento de usuarios de los servicios que presta la municipalidad?

14. ¿Cuál es el porcentaje de usuarios según sexo?
15. ¿Cuál es el porcentaje de usuarios según la edad?
16. ¿Qué cantidad de usuarios provienen del área rural?


PEM. Miguel Alexander Rojas Sáenz
Épesisista.

Vo.Bo. 
M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de -EPS-
Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLEGIADO 9446

FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
SECCIÓN QUICHÉ

Cuestionario para entrevista sector curriculum

Nombre de la institución: _____
Fecha de aplicación: _____
Nombre del entrevistado: _____
Dependencia: _____

Instrucciones: con el propósito de recolectar información para realizar el diagnóstico institucional, se le solicita responder las siguientes preguntas.

1. ¿En qué forma apoya la institución a centros educativos?

2. ¿Tiene algún horario establecido la institución para brindar apoyo a centros educativos?

3. ¿Realizan actividades en apoyo a la educación fuera del horario de labores de la institución?

4. ¿Qué tipo de material didáctico proporciona la institución a centros educativos?

5. ¿Qué oficina de la municipalidad es la encargada de la atención de programas educativos?

6. ¿Qué programas educativos innovadores promueve la municipalidad en la comunidad?

7. ¿Cuenta con suficiente recurso la institución para atender requerimientos de los centros educativos?

8. ¿Qué controles tiene la institución para garantizar el buen uso de los materiales didácticos o servicios brindados a los centros educativos?



PEM. Miguel Alexander Rojas Sáenz
Epésista.

Vo.Bo.
M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de -EPS-



Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLEGIADO 9446

**FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
SECCIÓN QUICHÉ**

Cuestionario para entrevista sector administrativo

Nombre de la institución: _____
Fecha de aplicación: _____
Nombre del entrevistado: _____
Dependencia: _____

Instrucciones: con el propósito de recolectar información para realizar el diagnóstico institucional, se le solicita responder las siguientes preguntas.

1. ¿Qué oficina se encarga de la planificación en la municipalidad?

2. ¿Cómo se implementan los planes de desarrollo social?

3. ¿Qué elementos conlleva la elaboración de un plan?

4. ¿Cuáles son las bases (políticas, estrategias, objetivos o actividades) para elaborar un plan?

5. ¿Qué elementos se toman en consideración para priorizar los planes de desarrollo social?

6. ¿Cómo establece la institución su línea jerárquica?

7. ¿Cómo se asignan los puestos y funciones en las diferentes oficinas de la municipalidad?

8. ¿Existe manual de funciones en la institución?, ¿cuál es su objetivo?

9. ¿Qué instrumentos técnicos-administrativos utilizan para comunicarse las diferentes oficinas de la municipalidad?

10. ¿Con qué frecuencia se reúne el personal técnico de la municipalidad?
-
11. ¿Existe un reglamento interno en la institución?, ¿cómo regula el actuar de los trabajadores de la municipalidad?
-
12. ¿Qué registros utiliza la institución para el control de asistencia y horario de los trabajadores?
-
13. ¿Qué instrumentos se utilizan para el registro de actividades de las oficinas municipales?
-
14. ¿Cómo evalúa el desempeño del personal?
-
15. ¿Qué tipo de inventario maneja la institución, para garantizar el control y actualización permanente de los bienes?
-
16. ¿Cómo se manejan los expedientes administrativos en la municipalidad?
-
17. ¿Cómo se lleva a cabo la supervisión del personal de la municipalidad?
-
18. ¿Quiénes son los encargados de realizar la supervisión del personal de la municipalidad?
-
19. ¿Qué tipo de supervisión se implementa en la institución?, ¿con qué frecuencia?
-



PEM. Miguel Alexander Rojas Sáenz
Epesista.



Vo.Bo.
M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de -EPS-
Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA
COLEGIADO 9446



**FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
SECCIÓN QUICHÉ**

Cuestionario para entrevista sector de relaciones

Nombre de la institución: _____
Fecha de aplicación: _____
Nombre del entrevistado: _____
Dependencia: _____

Instrucciones: con el propósito de recolectar información para realizar el diagnóstico institucional, se le solicita responder las siguientes preguntas.

1. ¿Cómo organiza la municipalidad la participación del municipio para realizar encuentros deportivos, actividades sociales, culturales, académicas, entre otras?

2. ¿Qué actividades realiza la municipalidad con motivo de la fiesta patronal?

3. ¿En qué forma incentiva la municipalidad las actividades deportivas, sociales, culturales y académicas en el municipio?

4. ¿Qué tipo de cooperación recibe la municipalidad de la iniciativa privada?

5. ¿De qué forma la municipalidad promueve el turismo en el lugar?

6. ¿Cómo apoya la municipalidad a instituciones benéficas?

7. ¿Qué es el COMUDE?, ¿cuál es su función?

8. ¿Qué es el CODEDE?, ¿cuál es su función?


PEM. Miguel Alexander Rojas Sáenz
Epésista.

Vo.Bo. 
M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de -EPS-
Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA
COLEGIADO 9446



**FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
SECCIÓN QUICHÉ**

Cuestionario para entrevista sector filosófico, político, legal

Nombre de la institución: _____
Fecha de aplicación: _____
Nombre del entrevistado: _____
Dependencia: _____

Instrucciones: con el propósito de recolectar información para realizar el diagnóstico institucional, se le solicita responder las siguientes preguntas.

1. ¿Cuáles son los principios filosóficos que fundamentan la municipalidad?

2. ¿Cuál es la visión de la municipalidad?

3. ¿Cuál es la misión de la municipalidad?

4. ¿Qué políticas institucionales se aplican en la gestión municipal?

5. ¿Qué objetivos tiene la municipalidad para lograr el desarrollo del municipio?

6. ¿Qué estrategias utiliza la municipalidad para alcanzar sus objetivos?

7. ¿Cuál es la base legal para el funcionamiento de la municipalidad?

8. ¿Con qué base legal se fundamenta el reglamento interno de la institución?


PEM. Miguel Alexander Rojas Sáenz
Epesista.

Vo.Bo. 
M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de -EPS-
Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGIA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLEGIADO 9446



FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
SECCIÓN QUICHÉ

Hoja del cuaderno de observación

Nombre de la institución: _____
Nombre de la oficina: _____
No. De oficina: _____
Jefe de la oficina: _____
Fecha y hora de aplicación: _____

Datos relevantes:

Datos necesarios de mencionar:

Datos que podrían servirme:


 PEM. Miguel Alexander Rojas Sáenz
 Epesista.

Vo.Bo. 
 M.A. José Enrique López Cordero
 Asesor de -EPS-
 Lic. José Enrique López Cordero
 PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
 COLEGIADO 9445

11. Cuando usted o algún miembro de su familia se enferma ¿a dónde acuden?

12. ¿Tiene vivienda propia? Si No

Si su respuesta es afirmativa responda lo siguiente:

¿Qué materiales utilizó para construir su vivienda?

Techo:

Lámina Teja Terraza Otro

Especifique: _____

Paredes:

Block Adobe Madera Otro

Especifique: _____

Piso:

Granito Cemento Tierra Otro

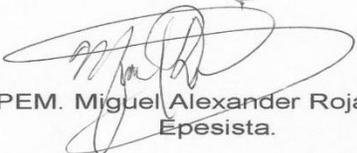
Especifique: _____

13. ¿Con qué servicios básicos cuenta su vivienda? _____

14. ¿Qué medio de transporte utiliza? _____

15. ¿Usted lee frecuentemente? _____

16. ¿Qué le atrae más en las lecturas que realiza? _____


PEM. Miguel Alexander Rojas Sáenz
Épésista.


Vo.Bo.
M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de -EPS-
Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLEGIADO 9445



**FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
SECCIÓN QUICHÉ**

Cuestionario para entrevista sobre medio ambiente

Nombre de la institución/comunidad: _____

Fecha de aplicación: _____

Nombre del entrevistado: _____

Dependencia: _____

Instrucciones: con el propósito de recolectar información para realizar el diagnóstico institucional, se le solicita responder las siguientes preguntas.

1. ¿Qué impacto ha tenido en la comunidad la tala inmoderada de árboles?

2. ¿Qué estrategias se llevan a cabo para reforestar la comunidad?

3. ¿Cómo se organizan en la comunidad para la protección de los bosques?

4. ¿Qué tipos de suelo tiene la comunidad?

5. ¿Cómo se aprovecha el suelo en la comunidad?

6. ¿Qué se cultiva en la comunidad?

7. ¿Qué beneficios acarrea la producción agrícola en la comunidad?

8. ¿Cómo es el clima en la comunidad?

9. ¿Cómo se recolecta la basura en la comunidad?

10. ¿Cuál es el manejo que se le da a la basura recolectada en la comunidad?

11. ¿Cuál es la organización que tiene la comunidad para velar por el ornato?

12. ¿Qué estrategias utiliza la comunidad para la conservación de los ríos?

13. ¿Qué controles sanitarios tiene la comunidad para el manejo de aguas negras?

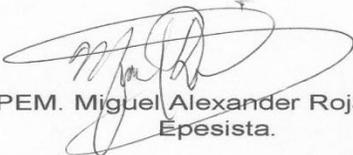
14. ¿Cómo se realiza el proceso de potabilización del agua en la comunidad?

15. ¿Qué proyectos en materia ambiental tiene proyectados ejecutar la comunidad?

16. ¿Cómo se aplican las leyes ambientales en la comunidad?

17. ¿Qué planes de contingencia tiene la comunidad ante desastres naturales?

18. ¿Qué programas educativos se han implementado en la comunidad, para concientizar a los pobladores sobre el cuidado del medio ambiente?



PEM. Miguel Alexander Rojas Sáenz
Épesista.



Vo.Bo.
M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de -EPS-
Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLEGIADO 9445



**FACULTAD DE HUMANIDADES
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
 SECCIÓN QUICHÉ**

Ficha de entrevista para establecer los bienes con que cuenta la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

Nombre de la oficina: _____
No. De oficina: _____
Jefe de la oficina: _____

Medios de transporte:

Inmuebles:

Equipo de cómputo:

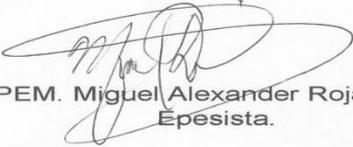
Fotocopiadoras:

Máquinas de escribir:

Mobiliario:

Artículos de línea blanca:

Otros:


 PEM. Miguel Alexander Rojas Sáenz
 Épesista.


 Vo.Bo. M.A. José Enrique López Cordero
 Asesor de -EPS-
 Lic. José Enrique López Cordero
 PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
 COLEGIADO 9446

**FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
SECCIÓN QUICHÉ**

Plan general del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–

1. Identificación.

- 1.1 Nombre del epesista: Miguel Alexander Rojas Sáenz.
1.2 Carné No.: 201117039.
1.3 Institución involucrada: Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
1.4 Dirección: 1ra. Av. 4-33 zona 1, Santa Cruz del Quiché.
1.5 Teléfono: 77551106.
1.6 Oficina: Dirección Municipal de Planificación.
1.7 Fecha: del 2 al 31 de julio de 2015.

2. Justificación.

El Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–, es la práctica terminal supervisada, en la cual el estudiante práctica lo aprendido en la academia, toma en consideración el contexto en el que se desarrolla, e identifica carencias las cuales delimita como problemas que mediante un proceso de priorización, son clasificadas con el objeto de proponer posibles soluciones que contribuyan a minimizar su impacto en la sociedad quichelense.

3. Objetivo general.

Desarrollar las etapas del Ejercicio Profesional Supervisado: diagnóstico, fundamentación teórica, perfil del proyecto, ejecución del proyecto y evaluación en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, mediante acciones que demuestren la calidad en el desempeño como administrador educativo.

4. Objetivos específicos.

- 4.1 Hacer uso del normativo del Ejercicio Profesional Supervisado como medio legal para guiar las actividades administrativas, de investigación y redacción del informe de EPS, como en el diseño del proyecto pedagógico.

4.2 Clasificar y priorizar los problemas que afronta el municipio de Santa Cruz del Quiché, para proponer una solución que contribuya a minimizar su impacto.

4.3 Instituir en la comunidad beneficiada una cultura ambiental, mediante acciones que contribuyan a su conservación y aprovechamiento adecuado.

4.4 Reforestar un área comunal o municipal, como contribución para mejorar el medio ambiente.

5. Metas del Ejercicio Profesional Supervisado.

5.1 Aplicar en las tareas administrativas, de investigación y redacción de los 4 capítulos que conforman el informe del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, los lineamientos contenidos en el normativo.

5.2 Proponer tres posibles soluciones para el problema detectado mediante el análisis de viabilidad y factibilidad.

5.3 Elaborar un producto pedagógico para el aprovechamiento y conservación de los recursos naturales, dirigido a la comunidad beneficiada.

5.4 Reforestar un área de terreno de 16 cuerdas de 30 varas cada una, con 1,000 plántulas de pino blanco.

6. Actividades del Ejercicio Profesional Supervisado.

No.	Actividades	año 2015																			
		marzo				abril				mayo				junio				julio			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Solicitar autorización para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado, en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.																				
2	Elaboración de instrumentos de investigación.																				
3	Reuniones con directivos del Consejo Comunitario de Desarrollo.																				



No.	Actividades	año 2015																			
		marzo				abril				mayo				junio				julio			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
4	Aplicación de los instrumentos de investigación.																				
5	Análisis de la información recopilada, redacción y entrega del informe de diagnóstico.																				
6	Identificar los elementos básicos de la viabilidad y factibilidad en la formulación del proyecto.																				
7	Redacción de la fundamentación teórica.																				
8	Elaboración del perfil del proyecto.																				
9	Ejecutar el proyecto.																				
10	Entregar y evaluar el proyecto.																				
11	Capacitación a los líderes de la comunidad.																				
12	Verificación del lugar para la plantación.																				
13	Reforestar un área comunal.																				
14	Redacción, corrección y entrega del informe de EPS.																				

Referencias: 1,2,3 y 4 interpretense semanas.

7. Presupuesto del Ejercicio Profesional Supervisado.

Cant.	Descripción	Fuentes de financiamiento	Valor parcial	Valor total
125	Impresión de documentos	Epesista	Q. 0.75	Q. 93.75
100	Fotocopias de documentos.	Epesista.	Q. 0.20	Q. 20.00
2	Reuniones con directiva de COCODE, y miembros de la comunidad beneficiada.	Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.	Q. 500.00	Q.1,000.00
1000	Plántulas de pino.	Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.	Q. 1.50	Q.1,500.00
1	Transporte de plántulas al área asignada por la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.	Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.	Q. 110.00	Q. 110.00
1	Ejecución del proyecto.	Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.	Q. 8,856.00	Q.8,856.00
1	Redacción digital del manual de sostenibilidad del proyecto realizado.	Epesista.	Q. 40.00	Q. 40.00
1	Impresión del manual de sostenibilidad del proyecto.	Epesista.	Q. 50.00	Q. 50.00
6	Impresión de informe del Ejercicio Profesional Supervisado EPS.	Epesista.	Q. 75.00	Q. 450.00
Total general				Q.12,119.75

8. Recursos del Ejercicio Profesional Supervisado.

8.1 Técnicos.

- 8.1.1 Entrevistas.
- 8.1.2 Observación.
- 8.1.3 Encuesta.
- 8.1.4 Lluvia de ideas.
- 8.1.5 Análisis documental.
- 8.1.6 Cuestionarios.
- 8.1.7 Guía para la redacción del informe de EPS.

8.2 Humanos.

8.2.1 Alcalde municipal, corporación municipal, personal administrativo, financiero, operativo, profesionales técnicos y usuarios de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

8.2.2 Epesista.

8.2.3 Asesor asignado para el Ejercicio Profesional Supervisado.

8.3 Materiales.

8.3.1 Hojas de papel bond.

8.3.2 Agenda y Cuaderno de apuntes.

8.3.3 Libros digitales e impresos de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

8.3.4 Lápices y lapiceros.

8.3.5 Equipo de cómputo, grabadora de voz, cámara digital y de video.

8.4 Institucionales.

8.4.1 Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades sección Quiché.

8.4.2 Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

8.5 Físicos.

8.5.1 Oficina de la Facultad de Humanidades Sección Quiché.

8.5.2 Municipalidad de Santa Cruz del Quiché; Dirección Municipal de Planificación.

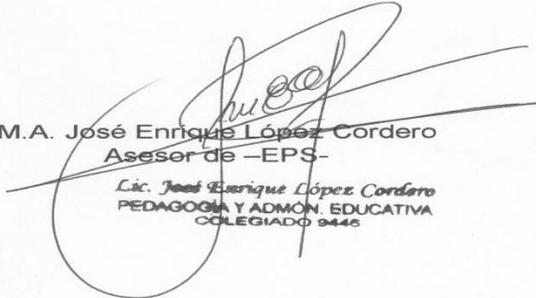
9. Evaluación del Ejercicio Profesional Supervisado.

Se realizará al inicio, durante y al final del Ejercicio Profesional Supervisado, para determinar el logro de los objetivos propuestos y la realización de las actividades. Se hará por medio de un grafocolor, en el cual se visualizará el avance de cada etapa con un color determinado. Los responsables de la evaluación del plan general serán: epesista y asesor del Ejercicio Profesional Supervisado.



PEM. Miguel Alexander Rojas Sáenz
Epesista.

Vo.Bo.
M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de -EPS-
Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLEGIADO 9446





**FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
SECCIÓN QUICHÉ**

Plan de sostenibilidad del proyecto pedagógico.

1. Parte informativa.

1.1 Nombre del proyecto.

Blog educativo pedagógico ambiental, para el uso eficiente y sostenible de los recursos naturales, y la implementación de estufas mejoradas, dirigido a las familias del cantón Choacamán Segundo del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

1.2 Institución patrocinante.

Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

1.3 Institución patrocinada.

Cantón Choacamán Segundo del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

2. Justificación.

El blog educativo pedagógico ambiental, para el uso eficiente y sostenible de los recursos naturales dirigido a las familias del cantón Choacamán Segundo es un proyecto de procesos educativos, por tal razón deben programarse las actividades necesarias, que garanticen la sostenibilidad del mismo por un tiempo estimado de cuatro años.

Debido a esto como estudiante epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala sección Quiché, se asume el compromiso de elaborar el siguiente plan que garantice el mantenimiento y manejo adecuado del proyecto pedagógico ambiental, para luego ser presentado ante las autoridades competentes quienes asumirán el compromiso de su ejecución.

3. Objetivos.

3.1 General.

Asegurar la sostenibilidad del proyecto pedagógico ambiental ejecutado en el cantón Choacamán Segundodel municipio de Santa Cruz del Quiché, del departamento de Quiché.

3.2 Específicos.

- 3.2.1 Organizar a personal municipal y líderes comunitarios, con el propósito de comprometerlos a desarrollar las actividades de sostenibilidad del proyecto.
- 3.2.2 Recopilar la información adecuada para actualizar las unidades del proyecto pedagógico.
- 3.2.3 Actualizar el blog educativo pedagógico ambiental, acorde a las necesidades de la comunidad, para su impresión y publicación en el internet.
- 3.2.4 Realizar talleres de socialización del proyecto pedagógico ambiental dirigidos a las familias del cantón Choacamán Segundo.
- 3.2.5 Asumir un compromiso consciente de responsabilidad en el mantenimiento del blog educativo pedagógico ambiental y las estufas mejoradas, por parte de las autoridades de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché y líderes del Consejo Comunitario de Desarrollo del cantón Choacamán Segundo.

3.3 Metas.

- 3.3.1 Realizar los equipos de trabajo necesarios para el mantenimiento del proyecto pedagógico durante 4 años.
- 3.3.2 Actualizar 4 unidades que conforman el proyecto pedagógico ambiental, mediante la información recopilada, con base a las necesidades ambientales de la comunidad.
- 3.3.3 Disponer de un blog educativo pedagógico ambiental que pueda propiciar en al menos el 75% de familias del cantón Choacamán Segundo, una cultura ambiental. El cual se difundirá mediante 75 impresiones que serán entregadas a igual número de familias del cantón Choacamán Segundo y publicado en internet en el sitio web correspondiente.
- 3.3.4 Realizar 4 talleres de socialización del blog educativo pedagógico ambiental.

3.3.5 Que la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché con el apoyo de líderes comunitarios de la comunidad beneficiada, le den seguimiento al proyecto pedagógico ambiental ejecutado y supervisión al uso adecuado de las estufas mejoradas, por el lapso de 4 años.

4. Actividades y responsables de la sostenibilidad del proyecto.

No.	Actividad	Recursos	Responsable
1	Asignación de tareas de recopilación de información, redacción y diseño del proyecto pedagógico.	Personal de la municipalidad. Directiva del Consejo Comunitario de Desarrollo del cantón Choacamán Segundo.	Concejo Municipal.
2	Recopilar y analizar la información, para actualizar el blog educativo pedagógico ambiental.	Libros. Internet. Revistas. Entrevistas. Encuestas	Personal de la municipalidad. Consejo Comunitario de Desarrollo del cantón Choacamán Segundo.
3	Actualización, diseño, revisión, impresión y publicación en internet, del blog educativo pedagógico ambiental.	Computadora. Impresora. Materiales de oficina. Fotocopiadora. Cámaras fotográficas.	Oficina de comunicación social de la municipalidad.
4	Realizar talleres de socialización y entrega del blog educativo pedagógico ambiental.	Personal de la municipalidad. Directiva del Consejo Comunitario de Desarrollo del cantón Choacamán Segundo.	Directiva del Consejo Comunitario de Desarrollo del cantón Choacamán Segundo.
5	Supervisar el uso adecuado de las estufas mejoradas.	Listas de cotejo.	Personal de la municipalidad.
6	Evaluar el impacto del proyecto ejecutado.	Familias del cantón Choacamán Segundo.	Concejo Municipal.

5. Cronograma de actividades de sostenibilidad del proyecto.

No.	Actividad	Trimestral															
		2016				2017				2018				2019			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Asignación de tareas de recopilación de información, redacción y diseño del proyecto pedagógico.																
2	Recopilar y analizar la información, para actualizar el blog educativo pedagógico ambiental.																
3	Actualización, diseño, revisión, impresión y publicación en internet, del blog educativo pedagógico ambiental.																
4	Realizar talleres de socialización y entrega del blog educativo pedagógico ambiental.																
5	Supervisar estufas mejoradas.																
6	Evaluar el proyecto. .																

6. Presupuesto estimado para la sostenibilidad del proyecto.

Cantidad	Descripción	Precio unitario	Precio total
Actualización del proyecto.			
1	Uso de internet, fotocopias de documentos, revistas.	Q. 400.00	Q. 400.00
75	Impresión y empastado del documento informativo (uso de internet).	Q. 40.00	Q. 3,000.00
Implementación de talleres de socialización del proyecto.			
1	Alquiler de proyector multimedia y pantalla.	Q. 100.00	Q. 100.00
1	Alquiler de sonido.	Q. 150.00	Q. 150.00
50	Impresiones de documentos varios.	Q. 0.50	Q. 25.00
200	Refacciones para la directiva del Consejo Comunitario de Desarrollo y pobladores de la comunidad.	Q. 7.00	Q. 1,400.00
125	Alquiler de sillas plásticas.	Q. 2.00	Q. 250.00
6	Alquiler de mesas plásticas con manteles.	Q. 6.00	Q. 36.00
1	Transporte	Q. 75.00	Q. 75.00
Total			Q. 5,436.00

7. Recursos utilizarse en la sostenibilidad del proyecto.

7.1 Humanos.

- ✓ Concejo Municipal.
- ✓ Trabajadores municipales.
- ✓ Junta directiva del Consejo Comunitario de Desarrollo.

7.2 Materiales.

- ✓ Computadora.
- ✓ Impresora.
- ✓ Teléfonos móviles.
- ✓ Proyector multimedia.
- ✓ Equipo de audio.
- ✓ Hojas de papel bond.
- ✓ Cámara digital y de video.
- ✓ Memoria USB.

7.3 Físicos.

- ✓ Oficinas administrativas de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

8. Evaluación.

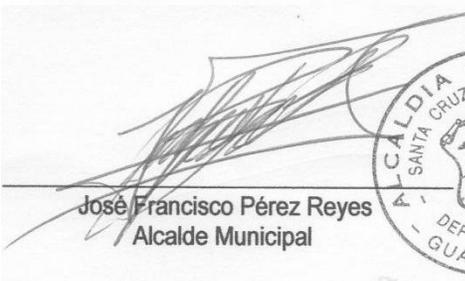
La evaluación de la sostenibilidad del proyecto debe darse en forma permanente, para asegurar que las actividades sean llevadas a cabo en forma eficiente y eficaz. El control de las actividades puede llevarse a cabo a través de una lista de cotejo, la cual contendrá los aspectos a evaluar.



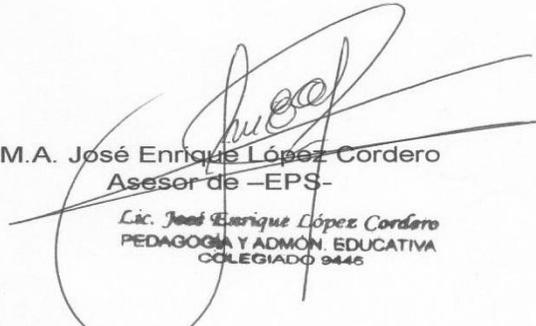
PEM. Miguel Alexander Rojas Sáenz
Epesista.



Carlos Andrés Osorio Tzuc
Presidente del COCODE.



José Francisco Pérez Reyes
Alcalde Municipal



Vo.Bo.
M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de -EPS-
Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLEGIADO 9446

Plan de sostenibilidad de la reforestación

1. Identificación.

1.1 Datos generales del terreno.

- 1.1.1 Propietario: Terreno municipal.
- 1.1.2 Ubicación: Aldea Chimente, Santa Cruz del Quiché, Quiché.
- 1.1.3 Área total del terreno: 5,000 metros cuadrados.
- 1.1.4 Total de plántulas plantadas: 1,000 de la especie pino blanco.

2. Justificación.

La sobreexplotación de los recursos forestales por el hombre, el crecimiento de las fronteras agrícolas, la crisis económica, y el desconocimiento de las personas acerca de la conservación del medio ambiente, son factores que provocan vulnerabilidad en nuestras comunidades ante los cambios climáticos.

Debido a esto como estudiante epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala sección Quiché, se asume el compromiso de elaborar un plan que garantice la protección y mantenimiento del área reforestada, para luego ser presentado ante las autoridades competentes quienes se encargarán de su ejecución.

3. Objetivos.

3.1 General.

Asegurar la protección y mantenimiento del área reforestada en la aldea Chimente del municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché.

3.2 Específicos.

- 5.2.1 Organizar a líderes comunitarios y habitantes de la aldea Chimente, para la ejecución de actividades necesarias que permitan la permanencia y sobrevivencia de las plántulas de pino blanco.
- 5.2.2 Asumir un compromiso consciente de responsabilidad en la protección y mantenimiento de las plántulas de pino blanco, por parte de las autoridades de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché y población de la aldea Chimente.

3.3 Metas del plan de sostenibilidad de la reforestación.

- 5.3.1 Realizar los equipos de trabajo necesarios para el mantenimiento de mil plántulas de pino blanco en los primeros cinco años.
- 5.3.2 Que la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché con el apoyo de los habitantes de la aldea Chimente y otras instituciones ambientales, le den seguimiento a la reforestación realizada por el lapso de tres años, para asegurar el establecimiento del 60% de los árboles plantados.

4. Metodología de protección del bosque.

4.1 Demarcación y mantenimiento de linderos.

Se estará realizando el chapeo necesario para evitar que otras vegetaciones impidan el crecimiento de la plántula de pino blanco.

4.2 Vigilancia.

Para asegurar la protección del área reforestada, se realizará una constante vigilancia a cargo de líderes comunitarios y pobladores de la aldea Chimente, coordinada por el técnico forestal de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché. Se aprovechará esta vigilancia para el control de plagas o enfermedades.

4.3 Protección contra incendios.

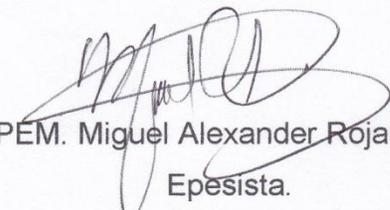
La protección del terreno reforestado contra incendios se hará mediante rondas en todo el perímetro. Estas rondas se realizarán a inicios de la época seca de cada año y serán limpiadas constantemente. Para prevenir y combatir los incendios se les brindará una capacitación a los pobladores de la aldea Chimente.

4.4 Contra la erosión.

Se implementarán estructuras de protección a los suelos (barreras muertas), con los sobrantes de los subproductos forestales y se construirán veredas en puntos estratégicos.

5. Cronograma de actividades de protección y mantenimiento del área reforestada.

Actividad	Trimestral																				
	2015				2016				2017				2018				2019				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
a. Protección.																					
Identificación de la plantación con rótulos.																					
Fajas cortafuegos.																					
Barreras muertas.																					
b. Mantenimiento.																					
Limpias (chapeo).																					
Control de plagas y enfermedades.																					
Podas y raleos.																					
Reposición de plantas muertas.																					
c. Evaluación.																					
Supervisión de las actividades de protección y mantenimiento.																					


PEM. Miguel Alexander Rojas Sáenz
Epesista.


Lic. José Francisco Pérez Reyes
Alcalde Municipal de Santa Cruz del Quiché.




M.A. José Enrique López Cordero

Asesor de -EPS-

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLEGIADO 8446

**FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
SECCIÓN QUICHÉ**

Plan de socialización del proyecto pedagógico ambiental

1. Parte informativa.

1.1 Nombre del proyecto.

Blog educativo pedagógico ambiental, para el uso eficiente y sostenible de los recursos naturales, y la implementación de estufas mejoradas, dirigido a las familias del cantón Choacamán Segundo del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

1.2 Institución patrocinante.

Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

1.3 Institución patrocinada.

Cantón Choacamán Segundo del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

2. Objetivos.

2.1 General.

Concientizar a las familias del cantón Choacamán Segundo, sobre la importancia de la conservación y aprovechamiento adecuado de los recursos naturales.

2.2 Específicos.

2.2.1 Organizar el recurso humano, material y físico para desarrollar las actividades de concientización.

2.2.2 Realizar talleres de socialización de las unidades que conforman el blog educativo pedagógico ambiental, para concientizar a las familias del cantón Choacamán Segundo, sobre la importancia del uso eficiente y sostenible de los recursos naturales.

2.2.3 Establecer el impacto en la comunidad, al implementar las estufas mejoradas como medio de aprendizaje del uso adecuado de los recursos naturales.

3. Metas.

- 3.1 Disponer del recurso necesario para cubrir al cien por ciento las actividades de socialización del proyecto.
- 3.2 Desarrollar cuatro talleres de socialización de las unidades del blog educativo pedagógico ambiental, para concientizar a las familias del cantón Choacamán, sobre los beneficios que se obtienen del aprovechamiento adecuado de los recursos naturales.
- 3.3 Que el 70% de las familias del cantón Choacamán Segundo, adopten actitudes de cuidado al medio ambiente, y promuevan la ejecución de proyectos ambientales.

4. Temática a desarrollar en los talleres de socialización.

- 4.1 El medio ambiente y la educación ambiental.
- 4.2 Los bosques.
- 4.3 La reforestación.
- 4.4 La estufa mejorada.

5. Recursos a utilizar.

5.1 Humanos.

- 5.1.1 Directivos del Consejo Comunitario de Desarrollo del cantón Choacamán Segundo.
- 5.1.2 Familias beneficiadas con el proyecto pedagógico ambiental.
- 5.1.3 Epesista.

5.2 Materiales.

- 5.2.1 Computadora.
- 5.2.2 Impresora.
- 5.2.3 Proyector multimedia.
- 5.2.4 Hojas de papel bond.
- 5.2.5 Marcadores.
- 5.2.6 Lapiceros.
- 5.2.7 Engrapadora.

6. Duración de las capacitaciones.

Fechas: 21, 22 y 23 de junio de 2015.

Horarios: el día 21 de junio se llevarán a cabo dos talleres. El primero iniciará de 9:00 a 12:00 horas, el segundo de 14:00 a 17:00 horas. Los días 22 y 23 se realizarán dos talleres con horario de 14:00 a 17:00 horas.

Responsable: epesista.

7. Cronograma de actividades.

No.	Actividad	Responsable
1	Elaborar la agenda para el desarrollo de las capacitaciones.	Epesista.
2	Convocar a las líderes comunitarios y familias beneficiadas, para que asistan a los talleres de socialización.	Epesista.
3	Elaborar el material didáctico para socializar el blog educativo pedagógico ambiental.	Epesista.
4	Realizar los primeros dos talleres, temáticas: El medio ambiente y la educación ambiental. El bosque.	Epesista.
5	Realizar tercer y cuarto taller de socialización, temática: La reforestación. La estufa mejorada.	Epesista.
6	Entrega de estufas mejoradas a cuatro familias beneficiadas del cantón Choacamán Segundo.	Epesista.

8. Evaluación.

El plan de socialización del 'proyecto pedagógico será evaluado mediante una lista de cotejo con escala de valores cuantitativos.



PEM. Miguel Alexander Rojas Sáenz
Epesista.

Vo.Bo.



M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de -EPS-
Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA
COLEGIADO 9446

**FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

Lista de cotejo para la evaluar la etapa de diagnóstico.

Objetivo: Calificar el cumplimiento de las actividades planificadas en el diagnóstico, para determinar el alcance de los objetivos formulados.

Instrucciones: Según su apreciación, marque con una X (SI, NO, S/E = sin evidencia), en la columna correspondiente según el indicador.

No.	Aspecto técnico	Indicadores	Apreciación		
			SI	NO	S/E
1	Diagnóstico.	Se realizó el diagnóstico según la planificado.	X		
2	Instrumentos de investigación.	Los instrumentos fueron elaborados acorde a las características de la institución y/o comunidad.	X		
3	Aplicación de los instrumentos elaborados.	Se obtuvo la información necesaria de la institución y comunidad.	X		
4	Interpretación de los resultados de investigación.	Se tiene un diagnóstico bien estructurado que nos permite conocer la realidad institucional y comunal.	X		
5	Trabajo en equipo.	Promovió la participación de las personas involucradas en el diagnóstico.	X		
6	Actitud del investigador.	Realizó todas las actividades con profesionalismo.	X		
7	Respaldo institucional.	La institución apoyó las actividades realizadas de diagnóstico.	X		
8	Conocimiento y actualización.	Evidencia que posee dominio innovador sobre el tema.	X		
9	Responsabilidad.	Las actividades programadas fueron ejecutadas.	X		
10	Trabajado de calidad.	El diagnóstico cumple con los objetivos formulados en el plan.	X		

PEM. Miguel Alexander Rojas Sáenz
Epésista.

Vo.Bo.

M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de -EPS-

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLEGIADO 9446

**FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

Lista de cotejo para evaluar la etapa de perfil del proyecto.

Objetivo: Determinar que el diseño del proyecto sea coherente con las necesidades institucionales y/o comunales.

Instrucciones: Según su apreciación, marque con una X (SI, NO, S/E = sin evidencia), en la columna correspondiente según el indicador.

No.	Indicadores	Apreciación		
		SI	NO	S/E
1	El perfil del proyecto se efectuó conforme al tiempo programado.	X		
2	Se describió claramente el problema que se soluciona.	X		
3	Se describió en qué consiste exactamente el proyecto a ejecutar.	X		
4	Se justificó con fundamentos, las razones por las cuales es necesaria la ejecución el proyecto.	X		
5	Los objetivos formulados expresan la contribución que se pretende con el proyecto.	X		
6	Las metas responden a los objetivos planteados y son expresadas en forma cuantitativa.	X		
7	Se identificaron los beneficiarios directos e indirectos del proyecto.	X		
8	Se tiene un presupuesto y fuentes de financiamiento para la ejecución del proyecto.	X		
9	Se estableció un instrumento que contenga las actividades, responsables de realizarlas, y los tiempos de ejecución.	X		
10	Se determinaron los recursos que se utilizaron durante la ejecución del proyecto.	X		


PEM. Miguel Alexander Rojas Sáenz
Epesista.

Vo.Bo.


M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de -EPS-

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLEGIADO 9445

**FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

Lista de cotejo para evaluar la etapa de ejecución del proyecto.

Objetivo: Verificar que los medios disponibles se utilicen de la mejor forma posible para el cumplimiento de los objetivos propuestos, en caso contrario brindar la información necesaria que oriente la toma de decisiones.

Instrucciones: Marque con una X en la casilla correspondiente si la actividad programada fue ejecutada en los tiempos previstos.

Referencia: P = Programado.
E = Ejecutado.

No.	Actividades	P	E	año 2015								Responsable		
				mayo				junio						
				1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Planificar el proyecto.	X	X											Epesista.
2	Presentar el proyecto a las autoridades municipales.	X	X											Epesista.
3	Gestionar el financiamiento y apoyo para ejecutar el proyecto..	X	X											Epesista.
4	Realizar reunión con líderes comunitarios del cantón Choacamán Segundo..	X	X											Epesista.
5	Realizar reunión con personas beneficiadas.	X	X											Epesista.
6	Recopilar información para la elaboración del proyecto pedagógico.	X	X											Epesista.
7	Analizar, seleccionar y clasificar la información obtenida en la investigación.	X	X											Epesista.
8	Solicitar el personal adecuado para la construcción de las estufas.	X	X											Epesista.
9	Cotizar los materiales y mano de obra para construir las estufas mejoradas.	X	X											Epesista.



No.	Actividades	P	E	año 2015								Responsable
				junio				julio				
				1	2	3	4	1	2	3	4	
10	Solicitar presupuesto para la construcción de las estufas mejoradas.	X	X									
11	Recibir los materiales de construcción de las estufas mejoradas.	X	X									Personal de la municipalidad y epesista.
12	Iniciar la construcción de 4 estufas mejoradas.	X	X									Personal de la municipalidad.
13	Supervisar la construcción de las estufas mejoradas.	X	X									Epesista.
14	Elaborar las unidades del proyecto pedagógico.	X	X									Epesista.
15	Preparar el sitio web (blogger) para hospedar el blog pedagógico.	X	X									Epesista.
16	Elaborar el material didáctico para los talleres de socialización del proyecto pedagógico.	X	X									Epesista.
17	Solicitar capacitación sobre la plantación de árboles.	X	X									Epesista.
18	Recibir capacitación sobre el plantado de árboles.	X	X									Ingeniero Agrónomo Heber Quezada (AFORQ).
19	Observar el suelo a reforestar.	X	X									Ingeniero Agrónomo, líderes comunitarios y epesista.
20	Redactar solicitud de plántulas al Alcalde Municipal de Santa Cruz del Quiché.	X	X									Epesista.
21	Seleccionar las plántulas.	X	X									Epesista.
22	Recibir las plántulas donadas por el Alcalde Municipal.	X	X									Epesista.



No.	Actividades	P	E	año 2015								Responsable
				junio				julio				
				1	2	3	4	1	2	3	4	
23	Organizar a los habitantes de la Aldea Chimente para realizar la plantación.	X	X									Epesista e Ingeniero de la Oficina de Servicios Públicos.
24	Realizar la planificación para los talleres de socialización sobre el medio ambiente y entrega del proyecto pedagógico.	X	X									Epesista.
25	Desarrollar los talleres de socialización y entregar el proyecto pedagógico.	X	X									Epesista.
26	Entregar las estufas mejoradas a familias beneficiadas.	X	X									Epesista.
27	Elaborar el plan de sostenibilidad del proyecto.	X	X									Epesista.
28	Establecer y firmar convenios de compromiso de mantenimiento del proyecto pedagógico y la reforestación.	X	X									Epesista.


PEM. Miguel Alexander Rojas Sáenz
Epesista.

Vo.Bo.
M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de -EPS-

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA
COLEGIADO 9446

**FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

Lista de cotejo para la evaluación final.

Objetivo: Determinar los logros alcanzados en cada una de las fases del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–.

Instrucciones: Según su apreciación, marque con una X (SI, NO, S/E = sin evidencia), en la columna correspondiente según el indicador.

No.	Indicadores	Apreciación		
		SI	NO	S/E
1	El proyecto ejecutado tuvo un impacto ambiental.	X		
2	El diagnóstico brindó la información necesaria para identificar las carencias institucionales y/o comunales.	X		
3	La solución propuesta como viable y factible contribuyó a solucionar el problema priorizado.	X		
4	El perfil del proyecto se diseñó en forma coherente según el qué hacer, porqué hacerlo, cómo hacerlo, con quién hacerlo, con qué hacerlo y para qué hacerlo.	X		
5	El proceso de ejecución detalló y ordenó cronológicamente las actividades planteadas en el diseño del proyecto.	X		
6	Los productos y logros obtenidos en la ejecución respondieron a los objetivos y metas establecidos en el perfil del proyecto.	X		
7	La evaluación en cada etapa permitió hacer un análisis crítico.	X		
8	Se consiguieron los objetivos planificados al socializar el producto pedagógico.	X		
9	El medio utilizado para educar en materia ambiental a la comunidad (estufa mejorada), tuvo el impacto esperado.	X		
10	Existió coherencia en las diferentes etapas del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–, hasta la redacción del informe final.	X		


PEM. Miguel Alexander Rojas Sáenz
Epesista.

Vo.Bo.
M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de –EPS–

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLEGIADO 9446

**FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
SECCIÓN QUICHÉ**

Escala de valores con indicadores cuantitativos para autoevaluar el avance y cumplimiento de las actividades de la etapa de diagnóstico.

Objetivo: Establecer el avance o cumplimiento de las actividades planificadas en el diagnóstico efectuado en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché y en el cantón Choacamán Segundo.

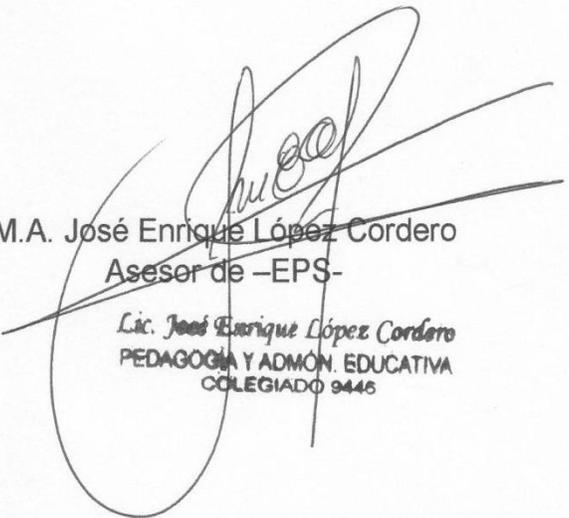
Instrucciones: Marque con una X, el porcentaje de ejecución de las actividades.

No.	Actividades	Indicadores de porcentaje de ejecución			
		0%	25%	50%	100%
1	Planificación de la etapa de diagnóstico.	X	X	X	X
2	Entrega de la solicitud para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.	X	X	X	X
3	Elaboración de instrumentos de investigación.	X	X	X	X
4	Reuniones con la junta directiva del Consejo Comunitario de Desarrollo.	X	X	X	X
5	Aplicación de instrumentos de investigación que faciliten la recopilación y procesamiento de la información para elaborar el diagnóstico institucional.	X	X	X	X
6	Análisis de la información obtenida en la institución, a través de la aplicación de los instrumentos.	X	X	X	X
7	Identificación y priorización de problemas relacionados con el medio ambiente.	X	X	X	X



No.	Actividades	Porcentaje de ejecución			
		0%	25%	50%	100%
8	Propuestas de solución a los problemas priorizados.	X	X	X	X
9	Redacción del informe de diagnóstico, a través de la información recopilada.	X	X	X	X
10	Entrega y aprobación del informe de diagnóstico por el asesor del Ejercicio Profesional Supervisado.	X	X	X	X


PEM. Miguel Alexander Rojas Sáenz
Epesista.

Vo.Bo.

M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de -EPS-
Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLEGIADO 9446

**FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
SECCIÓN QUICHÉ**

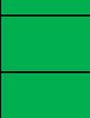
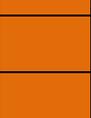
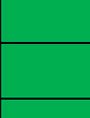
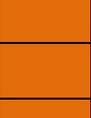
Grafocolor para autoevaluar el cumplimiento de las actividades realizadas en las etapas del Ejercicio Profesional Supervisado.

Objetivo: Determinar el avance o cumplimiento de las actividades de las etapas del Ejercicio Profesional Supervisado: diagnóstico, fundamentación teórica, perfil del proyecto, ejecución del proyecto, y evaluación, mediante la asignación de colores como indicadores.

Instrucciones: Asigne el color que corresponde en cada indicador según el avance que se tenga en las actividades programadas.

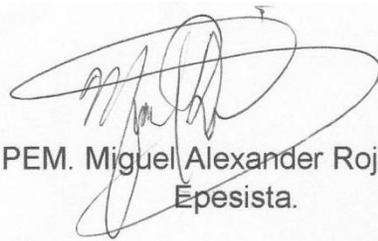
Referencia:

Iniciada  En proceso  Terminada  No se realizó 

No.	Actividad	Estado en que se encuentra la actividad		
1	Solicitar autorización para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado, en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.			
2	Elaboración de instrumentos de investigación.			
3	Reuniones con directivos del Consejo Comunitario de Desarrollo.			
4	Aplicación de los instrumentos de investigación.			
5	Análisis de la información recopilada, redacción y entrega del informe de diagnóstico.			
6	Identificar los elementos básicos de la viabilidad y factibilidad en la formulación del proyecto.			
7	Redacción de la fundamentación teórica.			
8	Elaboración del perfil del proyecto.			



No.	Actividad	Estado en que se encuentra la actividad		
9	Ejecutar el proyecto.	■	■	■
10	Entregar y evaluar el proyecto.	■	■	■
11	Capacitación a los líderes de la comunidad.	■	■	■
12	Verificación del lugar para la plantación de las plántulas.	■	■	■
13	Reforestar el área asignada por la municipalidad.	■	■	■
14	Redacción, corrección y entrega del informe de EPS.	■	■	■



PEM. Miguel Alexander Rojas Sáenz
Épesista.

Vo.Bo.



M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de -EPS-
Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLEGIADO 9445

**FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
SECCIÓN QUICHÉ**

Escala de valores con indicadores cuantitativos para autoevaluar las actividades de socialización del proyecto pedagógico, realizado en el cantón Choacamán Segundo, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

Objetivo: Establecer el avance o cumplimiento de las actividades contempladas en el plan de socialización del proyecto pedagógico, efectuadas en el cantón Choacamán Segundo, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

Instrucciones: Marque con una X, el porcentaje de ejecución de las actividades.

No.	Actividades	Indicadores de porcentaje de ejecución			
		0%	25%	50%	100%
1	Elaborar la agenda para el desarrollo de las capacitaciones.	X	X	X	X
2	Convocar a líderes comunitarios y familias beneficiadas, para que asistan a los talleres de socialización.	X	X	X	X
3	Elaborar el material didáctico para socializar el blog educativo pedagógico ambiental.	X	X	X	X
4	Realizar dos talleres, temáticas: El medio ambiente y la educación ambiental, el bosque.	X	X	X	X
5	Realizar tercer y cuarto taller de socialización, temáticas: La reforestación, la estufa mejorada.	X	X	X	X

PEM. Miguel Alexander Rojas Sáenz
Épesista.

Vo.Bo.

M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de -EPS-

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLEGIADO 9446

**FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
SECCIÓN QUICHÉ**

Agenda de talleres de socialización del proyecto pedagógico.

Nombre del taller: El medio ambiente y la educación ambiental.

Lugar: Residencia del señor Agustín Pacheco, quien funge como Vicepresidente del Consejo Comunitario de Desarrollo del cantón Choacamán Segundo.

Fecha: 21 de junio de 2015.

Hora: 9:00 a 12:00 horas.

Objetivo: Reconocer la importancia del medio ambiente y la educación como proceso formativo de conciencia ambiental en las personas.

No.	Actividad	Responsable
1	Bienvenida.	Conductor de la agenda.
	Presentación de autoridades del cantón Choacamán Segundo.	Conductor de la agenda.
2	Intervención del Presidente del Consejo Comunitario de Desarrollo, señor Carlos Andrés Osorio.	Conductor de la agenda.
3	Presentación del expositor: PEM. Miguel Alexander Rojas Sáenz.	Conductor de la agenda.
4	Inicio del taller denominado: El medio ambiente y la educación ambiental.	Epesista.
5	Actividad familiar de aprendizaje: Realizar un listado con 10 elementos que forman el medio ambiente.	Epesista.
6	Actividad familiar de reflexión: Observar las imágenes, luego listar 3 actividades que podrían hacer en su comunidad para cuidar el medio ambiente.	Epesista.
7	Actividad familiar “nuestras fichas de compromiso” .	Epesista.
8	Actividades de aprendizaje del primer taller.	Epesista.

Evaluación: Se realizará a través de autoevaluación, coevaluación, y preguntas orales.

**FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
SECCIÓN QUICHÉ**

Agenda de talleres de socialización del proyecto pedagógico.

Nombre del taller: El bosque.

Lugar: Residencia del señor Agustín Pacheco, quien funge como Vicepresidente del Consejo Comunitario de Desarrollo del cantón Choacamán Segundo.

Fecha: 21 de junio de 2015.

Hora: 14:00 a 17:00 horas.

Objetivo: Establecer los beneficios de la conservación y aprovechamiento adecuado de los bosques.

No.	Actividad	Responsable
1	Bienvenida.	Conductor de la agenda.
2	Presentación del expositor: PEM. Miguel Alexander Rojas Sáenz.	Conductor de la agenda.
3	Inicio del taller denominado: El bosque. <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es un bosque? • Los bosques y el cambio climático. • Funciones ambientales de los bosques. • ¿Qué obtenemos de los árboles? • Factores que afectan los bosques. 	Epesista.
4	Actividad familiar “ Los relatos de la abuela ”.	Epesista.
5	Actividad familiar: escribir 3 funciones que cumplen los bosques.	Epesista.
6	Actividad familiar: analizar ¿Qué pasaría si no existieran árboles?, luego socializar por familia.	Epesista.

Evaluación: Se realizará a través de autoevaluación, coevaluación, y preguntas orales.

**FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
SECCIÓN QUICHÉ**

Agenda de talleres de socialización del proyecto pedagógico.

Nombre del taller: La reforestación.

Lugar: Residencia del señor Agustín Pacheco, quien funge como Vicepresidente del Consejo Comunitario de Desarrollo del cantón Choacamán Segundo, y de la señora Cruza Quinillá.

Fecha: 22 de junio de 2015.

Hora: 8:00 a 12:00 horas.

Objetivos: Conocer en qué consiste la reforestación y sus impactos. Identificar los pasos para establecer una plantación.

No.	Actividad	Responsable
1	Bienvenida.	Conductor de la agenda.
	Presentación de autoridades del cantón Choacamán Segundo.	Conductor de la agenda.
2	Intervención del Presidente del Consejo Comunitario de Desarrollo, señor Carlos Andrés Osorio.	Conductor de la agenda.
3	Presentación del expositor: PEM. Miguel Alexander Rojas Sáenz.	Conductor de la agenda.
4	Inicio del taller denominado: La reforestación. <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es la reforestación? • Impactos de la reforestación? • Modos de distribución de las plantas. • ¿Cómo plantar un árbol? • Pasos para establecer una plantación. • Consejos antes de ir a plantar. • Mantenimiento de las plantaciones. 	Epesista.
5	Actividad familiar de reforestación en el terreno propiedad de la señora Cruza Quinilla.	Epesista.

Evaluación: Se realizará a través de autoevaluación, y mediante observación de la correcta ejecución de los pasos para establecer una plantación.



**FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
SECCIÓN QUICHÉ**

Agenda de talleres de socialización del proyecto pedagógico.

Nombre del taller: La estufa mejorada.

Lugar: Residencia del señor Agustín Pacheco, quien funge como Vicepresidente del Consejo Comunitario de Desarrollo del cantón Choacamán Segundo.

Fecha: 23 de junio de 2015.

Hora: 9:00 a 12:00 horas.

Objetivo: Determinar los beneficios que ofrece el uso de estufas mejoradas en el hogar, y su impacto en el medio ambiente.

No.	Actividad	Responsable
1	Bienvenida.	Conductor de la agenda.
	Presentación de autoridades del cantón Choacamán Segundo.	Conductor de la agenda.
2	Intervención del Presidente del Consejo Comunitario de Desarrollo, señor Carlos Andrés Osorio.	Conductor de la agenda.
3	Presentación del expositor: PEM. Miguel Alexander Rojas Sáenz.	Conductor de la agenda.
4	Inicio del taller denominado: La estufa mejorada. <ul style="list-style-type: none"> • Estufa mejorada. • Beneficios al utilizar una estufa mejorada. • Diseño de una estufa mejorada. • ¿Cómo construir una estufa mejorada? • Consejos para cuidar la estufa mejorada. • Actividad familiar “Nuestro árbol de compromisos con el medio ambiente”. 	Epesista.
5	Entrega de estufas mejoradas a familias de escasos recursos económicos, residentes en el cantón Choacamán Segundo.	Directiva del Consejo Comunitario de Desarrollo y epesista.
6	Palabras de agradecimiento.	Epesista.

Evaluación: Se realizará a través de autoevaluación, coevaluación, y preguntas orales.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Anexos

Santa Cruz del Quiché, 02 de marzo de 2015.

Licenciado:

José Francisco Pérez Reyes

Alcalde Municipal, Santa Cruz del Quiché, Quiché

Su despacho

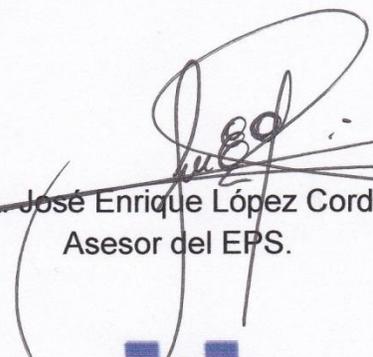
Respetable Alcalde:

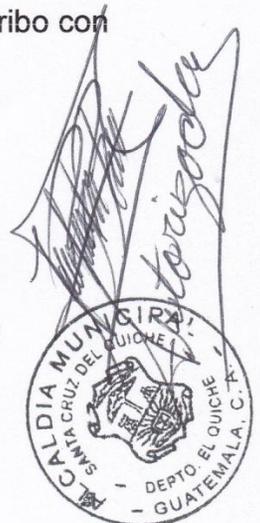
Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objeto de participar en la solución de problemas educativos a nivel nacional, en ejecutar el Ejercicio Profesional Supervisado EPS, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito: se autorice realizar El Ejercicio Profesional Supervisado, a partir del 02 de marzo al 29 de junio del presente año, en la Dirección Municipal de Planificación, al estudiante: Miguel Alexander Rojas Sáenz, Carné: 201117039 en la institución que usted dignamente preside.

El Asesor- Supervisor asignado, realizará visitas constantes durante el desarrollo de las fases de: diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto, de conformidad con los lineamientos del Ejercicio Profesional Supervisado.

Al agradecer de antemano su atención y resolución a la presente, me suscribo con las muestras de mi estima y consideración.


M. A. José Enrique López Cordero
Asesor del EPS.



Santa Cruz del Quiché,
04 de mayo de 2015.

Licenciado
José Francisco Pérez Reyes
Alcalde Municipal de Santa Cruz del Quiché
Su despacho

Distinguido Señor Alcalde:

Como estudiante de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché; se está realizando el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, en la institución que usted dignamente dirige.

Mediante un diagnóstico realizado en el cantón Choacamán Segundo Sector Osorio, del municipio de Santa Cruz del Quiché, se detectaron varias necesidades de índole educativo ambiental, las cuales se pretenden contribuir a su solución con la implementación del proyecto denominado: **"Blog educativo pedagógico ambiental, para el uso eficiente y sostenible de los recursos naturales, y la implementación de estufas mejoradas, dirigido a las familias del cantón Choacamán Segundo Sector Osorio del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché"**.

Por lo expuesto anteriormente acudimos a su persona para solicitar el apoyo y el financiamiento necesario para realizar las actividades del proyecto. Para ello se presenta en forma detallada el presupuesto:

Cantidad	Descripción	Precio unitario	Precio total
Construcción de 4 estufas mejoradas.			
72	Adobes.	Q. 5.00	Q. 360.00
192	Ladrillos.	Q. 3.00	Q. 576.00
4	Quintales de cemento.	Q. 78.50	Q. 314.00
4	Bolsas de cal Horcalsa de 50 libras.	Q. 35.00	Q. 140.00
4	Planchas y chimeneas de 4 de diámetro calibre 25 Mm. (con acces.)	Q. 460.00	Q. 1,840.00
4	Carretas de arena.	Q. 15.00	Q. 60.00
4	Mano de obra calificada.	Q. 300	Q. 1,200.00
1	Transporte.	Q. 110	Q. 110.00
Subtotal			Q. 4,600.00



Handwritten signature: J. F. Pérez Reyes



Cantidad	Descripción	Precio unitario	Precio total
Actividad de reforestación.			
1,000	Plántulas de pino blanco.	Q. 1.50	Q. 1,500.00
1	Traslado de pilones a la Aldea Chimente del municipio de Santa Cruz del Quiché.	Q. 300.00	Q. 300.00
Subtotal			Q. 1,800.00
Cantidad	Descripción	Precio unitario	Precio total
Elaboración, socialización y entrega del proyecto pedagógico.			
56	Impresión y empastado del documento informativo (uso de internet).	Q. 40.00	Q. 2,240.00
1	Alquiler de proyector multimedia y pantalla.	Q. 100.00	Q. 100.00
1	Alquiler de sonido.	Q. 150.00	Q. 150.00
10	Impresiones de documentos varios.	Q. 0.50	Q. 5.00
200	Refacciones para la directiva del Consejo Comunitario de Desarrollo y pobladores de la comunidad.	Q. 7.00	Q. 1,400.00
125	Sillas plásticas.	Q. 2.00	Q. 250.00
6	Mesas plásticas con manteles.	Q. 6.00	Q. 36.00
1	Transporte	Q. 75.00	Q. 75.00
			Q. 4,256.00
Resumen de gastos			
No.	Descripción del gasto	Cantidad	
1	Construcción de 4 estufas mejoradas.	Q. 4,600.00	
2	Actividad de reforestación.	Q. 1,800.00	
3	Elaboración, socialización y entrega del proyecto pedagógico.	Q. 4,256.00	
Total de gastos			Q. 10,656.00

Agradeciendo su valiosa colaboración, me suscribo de usted, como su atenta servidora:



PEM. Miguel Alexander Rojas Sáenz
Estudiante Epesista
Carné: 201117039

Santa Cruz del Quiché,
9 de junio de 2015.

Ingeniero Agrónomo:
Heber René Quezada Elías
Asociación Forestal de Quiché
Su despacho.

Estimado Ingeniero Quezada:

Respetuosamente nos dirigimos a usted, deseándole éxitos al frente de sus labores diarias.

Seguidamente para manifestarle que somos un grupo de estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa que realizamos el Ejercicio Profesional Supervisado EPS, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades sección Quiché y durante el proceso debemos realizar una serie de actividades, dentro de las cuales tenemos programada la plantación de árboles en un área comunal. Por lo que a usted con el debido respeto

SOLICITAMOS

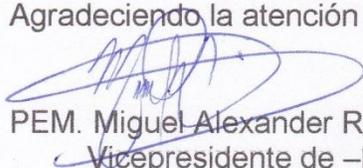
Se sirva brindarnos una capacitación con los temas siguientes:

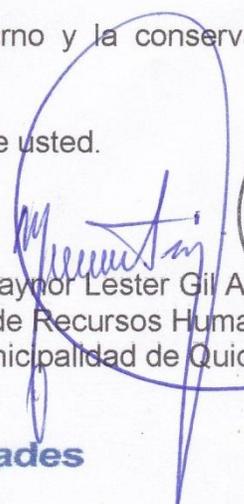
1. Cómo y porqué plantar árboles.
2. Selección de la especie.
3. Preparación del terreno.
4. Limpieza del terreno.
5. Cercado
6. Trazado y marcación.
7. Ahoyado.
8. Plantación.
9. Cuidados del nuevo árbol.
10. Chapeo.



En busca de un ambiente saludable para nuestro entorno y la conservación de nuestros suelos y un ambiente sano.

Agradeciendo la atención a la presente, nos suscribimos de usted.


PEM. Miguel Alexander Rojas Sáenz
Vicepresidente de -EPS-


Vo.Bo.
Lic. Maynor Lester Gil Arac
Jefe de Recursos Humanos
Municipalidad de Quiché.



Santa Cruz del Quiché,
15 de junio de 2015.

Licenciado:

José Francisco Pérez Reyes
Alcalde Municipal de Santa Cruz del Quiché
Su despacho.

Estimado Alcalde:

Atentamente le saludamos, deseándole éxito en la labor que realiza al frente de la institución que dignamente dirige.

La Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala sección Quiché, a través del Ejercicio Profesional Supervisado pretende contribuir al bienestar integral de la población, por medio de acciones orientadas a la conservación del planeta, por tal razón una de las actividades que se plantean en este proceso educativo es la plantación de árboles en zonas que requieren ser forestadas.

Por lo anterior solicitamos se autorice la donación de quince mil (15,000) plántulas de diversas especies existentes en el vivero municipal.

No.	Apellidos y nombres	Carné
1	Herrera Dardón, Glenda Elizabeth	9251194
2	García Talé, Justa Petronila	200151398
3	Can, Elisa María Salomé	200617233
4	Aguilar Natareno, Areliz Claribel	201116243
5	Lux Vicente, María Cristina	201116460
6	Taracena Delgado, Gustavo Adolfo	201116930
7	Canil Laynes, Elsa María	201116933
8	López Laynez, Evelin Karina	201116934
9	Canil Laynes, Rosa Angélica	201116936
10	Suy Chumil, Mario Enrique	201116966





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

No.	Apellidos y nombres	Carné
11	Ramírez Ventura, María Odilia	201116997
12	Rojas Sáenz, Miguel Alexander	201117039
13	Chach Trejo, Marcelina Yaneth	201117144
14	Carlos López, Eulogia Cristina	201125110
15	Poncio Vicente, Alfonso Marco Tulio	201125138

En espera de una respuesta favorable, de usted nos suscribimos, de manera deferente.

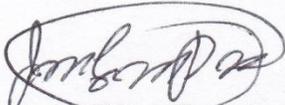
PEM. Miguel Alexander Rojas Sáenz
Vicepresidente de -EPS-

PEM. Eulogia Cristina Carlos López
Secretaria de -EPS-

EL IFFRASCrito SECRETARIO DEL CONSEJO DE DESARROLLO COMUNITARIO (COCODE) DEL CANTÓN CHOACAMÁN II DEL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ CERTIFICA: Y PARA EL EFECTO TIENE A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS No. 17, EN EL QUE A FOLIOS No. 43 y 44 SE ENCUENTRA ACENTADO LO QUE LITERALMENTE DICE:

Acta No. 4-2015. En el cantón Choacamán II del municipio de Santa Cruz del Quiché del departamento de Quiché, siendo las catorce horas del día martes veintitrés de junio del año dos mil quince, reunidos en el local que ocupa el salón comunal de dicho cantón los señores: Carlos Andrés Osorio Tzunux; Presidente del Consejo de Desarrollo Comunitario, Agustín Par Tzunux; Vicepresidente del COCODE, Juan Elias Poncio; Tesorero del COCODE, Miguel Alexander Rojas Sáenz; Epesista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala Sección Quiché con carné No. 201117039, y Juan Osorio Tzunux; Secretario del COCODE quien suscribe para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: El estudiante se presentó a esta comunidad con el propósito de llevar a cabo un proyecto de productos pedagógicos, para lo cual se realizó un diagnóstico comunitario, en base a ello se perfiló el proyecto, incluyendo en él la fecha de ejecución y evaluación del mismo. Para la socialización y entrega del proyecto de productos pedagógicos se realizaron cuatro talleres de sensibilización dirigidos al cuidado del medio ambiente y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales, además de la dotación de cuatro estufas mejoradas beneficiando a cuatro familias de la comunidad mencionada. SEGUNDO: El Presidente del COCODE Carlos Andrés Osorio Tzunux agradece al epesista por el trabajo realizado ya que contribuyó con la comunidad, expresándole sus mejores deseos en su formación profesional. TERCERO: El epesista toma la palabra para agradecer a los integrantes del COCODE por el espacio brindado para la realización del proyecto, mencionando que se lograron los objetivos al contribuir con la conservación del medio ambiente mediante el aprovechamiento eficiente y sostenible de los recursos naturales, con lo que se logró mejorar la calidad de vida de los pobladores del cantón. CUARTO: Se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha treinta minutos después de su inicio, leída y ratificada la firmamos quienes en ella intervenimos. Aparecen tres firmas legibles y sello del COCODE.

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN UNA HOJA TAMAÑO CARTA, A LOS VEINTITRES DÍAS DEL MES DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.


Juan Elias Poncio
Secretario del COCODE


Vo.Bo. Carlos Andrés Osorio Tzunux
Presidente del COCODE



EL INFRASCRITO PRESIDENTE DEL CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO DEL CANTÓN CHOACAMÁN SEGUNDO, DEL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, QUICHÉ. -----

HACE CONSTAR:

Que: **Miguel Alexander Rojas Sáenz**, carné No.: **201117039**, epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Quiché, con fecha veintitrés de junio del año dos mil quince, realizó en esta comunidad la entrega de 56 ejemplares del proyecto pedagógico denominado: **“Blog educativo pedagógico ambiental, para el uso eficiente y sostenible de los recursos naturales y la implementación de estufas mejoradas, dirigido a las familias del cantón Choacamán Segundo del Municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché”**, material utilizado para la concientización de la comunidad a través de talleres.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVENGAN EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, EN EL CANTÓN CHOACAMÁN SEGUNDO, DEL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, QUICHÉ.


Carlos Andrés Osorio Tzunu
Presidente del COCODE.





Municipalidad de: Santa Cruz del Quiché



GOBIERNO MUNICIPAL: LIC. JOSÉ FRANCISCO PÉREZ REYES

EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL DE LA MUNICIPALIDAD AUTÓNOMA DE LA CIUDAD DE SANTA CRUZ DEL QUICHE, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, REPÚBLICA DE GUATEMALA, C.A. CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO TIENE A LA VISTA EL LEGADO DE ACTAS ADMINISTRATIVAS MUNICIPALES QUE SE LLEVA EN ESTA DEPENDENCIA, EN EL CUAL SE ENCUENTRA EL PUNTO SEGUNDO: DEL ACTA No. 02-01-2015 DE FECHA TREINTA Y UNO DE JULIO DEL DOS MIL QUINCE, QUE LITERALMENTE DICE: -----

SEGUNDO: En cumplimiento de la solicitud presentada por los (las) estudiantes epecistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché: **Glenda Elizabeth Herrera Dardón** con número carné: 9251194; **Rosa Angelica Canil Laynes** con número de carné: 201116936; **Justa Petronila García Talé** con número de carné: 200151398; **Elisa María Salomé Can** con número de carné: 200617233; **María Cristina Lux Vicente** con número de carné: 201116460; **Gustavo Adolfo Taracena Delgado** con número de carné: 201116930; **Elsa Maria Canil Laynes** con número de carné: 201116933; **Evelin Karina López Laynez** con número de carné: 201116934; **María Odilia Ramírez Ventura** con número de carné: 201116997; **Miguel Alexander Rojas Sáenz** con número de carné: 201117039; **Marcelina Yaneth Chach Trejo** con número de carné: 201117144; **Eulogia Cristina Carlos López** con número de carné: 201125110; **Alfonso Marco Tulio Poncio Vicente** con número de carné: 201125138; **Catalina Antonieta Ixchop Morales** con número de carné: 201117025; **Wrayan Esduardo Barrios Ramos** con número de carné: 201025092; a quienes se les autorizó realizar Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- en esta municipalidad a partir del dos de marzo al treinta y uno de julio de dos mil quince. Se deja constancia que el mismo ha sido finalizado satisfactoriamente por los (as) estudiantes descritos. La Alcaldía Municipal, ACUERDA: I. APROBAR LA FINALIZACIÓN DE MANERA SATISFACTORIA, EL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO -EPS- QUE REALIZARON LOS (LAS) ESTUDIANTES YA IDENTIFICADOS EN ESTA MUNICIPALIDAD, EN EL PERIODO DEL 02 DE MARZO AL TREINTA Y UNO DE JULIO DEL DOS MIL QUINCE. II. Transcribese a donde corresponde para los efectos legales consiguientes. -----

(FS): José Francisco Pérez Reyes, Alcalde Municipal; Otto Ernesto Lang Rodas, Secretario Municipal. Sellos correspondientes. -----

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN UN HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, IDENTIFICADA CON EL LOGOTIPO DE ESTA MUNICIPALIDAD, EN LA CIUDAD DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, REPÚBLICA DE GUATEMALA, C.A. A TREINTA Y UN DÍAS DEL MES DE JULIO DEL DOS MIL QUINCE. -----

Otto Ernesto Lang Rodas
Secretario Municipal



Vo.Bo. _____

José Francisco Pérez Reyes
Alcalde Municipal



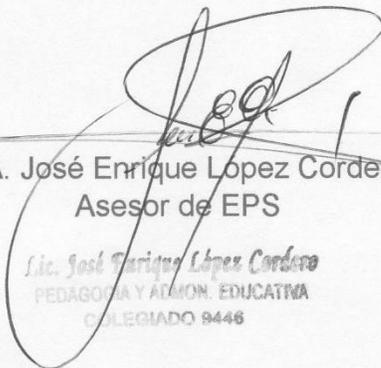
Municipalidad de Santa Cruz del Quiché
1a Av 4-33 Zona 1 Santa Cruz del Quiché, Guatemala C.A.
municipalidadquiche@gmail.com
Tel. 77551106

 Municipalidad Santa Cruz Quiche



Constancia de Supervisión

En mi calidad de asesor del Ejercicio Profesional Supervisado hago constar que el estudiante: **Miguel Alexander Rojas Sáenz**, Carné: **201117039**, epesista de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Quiché, ha sido supervisado en el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado, con la finalidad de verificar su puntualidad y responsabilidad, constatando el cumplimiento de asistencia (400 horas) y trabajos asignados, para lo cual se extiende la presente constancia, a las 31 días del mes de julio del año dos mil quince.



M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de EPS

José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ACCIÓN EDUCATIVA
COLEGIADO 9446



Municipalidad de:
Santa Cruz del Quiché

GOBIERNO MUNICIPAL: LIC. JOSÉ FRANCISCO PÉREZ REYES



FINIQUITO

El presente hace constar que el estudiante epesista **Miguel Alexander Rojas Sáenz** quien se identifica con número de carné: **201117039**, inscrito en la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades del departamento de Pedagogía, realizó su Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché del departamento de Quiché, estando bajo mi responsabilidad durante un periodo comprendido de cinco meses contados a partir del mes de marzo al mes julio del presente año, cumpliendo con las fases de EPS, con las actividades que se le asignó, así como el proyecto ejecutado en beneficio de esta institución y del Cantón Choacaman II, sector Osorio del municipio de Santa Cruz del Quiché.

Y A SOLICITUD DEL INTERESADO Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE, SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, EN EL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, QUICHÉ, A LOS TREINTA Y UN DIAS DEL MES DE JULIO DEL AÑOS DOS MIL QUINCE.

Lic. José Francisco Pérez Reyes
Alcalde Municipal

