

Silvia Josefa Macario Toj

Dotación de ecofiltros y formación comunitaria a través de fascículo pedagógico para la prevención de enfermedades gastrointestinales en la comunidad de Panimache Segundo, del municipio de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché.

Asesor: M.A. José Enrique López Cordero



**Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, noviembre de 2015.

Este informe fue presentado por la autora, como trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar el grado de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2015.

ÍNDICE

Contenido	Página
Introducción	i
CAPÍTULO I	
1 Fase de Diagnóstico	1
1.1. Datos generales de la institución patrocinante.	1
1.1.1. Objetivos	2-3
1.1.1.1. Objetivos generales	2
1.1.1.2. Objetivos específicos	3
1.1.2. Metas	3
1.1.3. Organigrama de la municipalidad	4
1.1.4. Recursos	5-6
1.2. Técnicas utilizadas para el diagnóstico	6-8
1.3. Lista de carencias	8
1.4. Cuadro de análisis y de priorización de problemas	9-10
1.5. Datos de la Comunidad beneficiada	13
1.5.1. Objetivo general	14
1.5.2. Organigrama comunitario	15
1.5.3. Recursos	16
1.6. Lista de carencias	17
1.7. Cuadro de análisis de problemas	18-19
1.8. Cuadro de análisis de viabilidad y factibilidad	22
1.9. Propuesta de solución seleccionada para el problema	23
CAPÍTULO II	
2 Fase de perfil de proyecto	24
2.1. Aspectos generales	24
2.2. Descripción del proyecto	24-25
2.3. Justificación	25-26
2.4. Objetivos del proyecto	26-27
2.5. Metas	27
2.6. Beneficiarios	27
2.7. Fuentes de financiamiento del proyecto	28
2.8. Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	30-31
2.9. Recursos	31-32
CAPÍTULO III	
3 Fase de ejecución del proyecto	33
3.1. Actividades y resultados	33-34

3.2.	Productos y logros	34
3.2.1.	Aporte pedagógico	35-72
3.2.2.	Fundamentación teórica	73-83
CAPÍTULO IV		
4	Fase de evaluación	84
4.1.	Evaluación del diagnóstico	84
4.2	Evaluación del perfil	84-85
4.3.	Evaluación de la ejecución	85-86
4.4.	Fase de evaluación	86
Conclusiones		87
Recomendaciones		88
Bibliografía		89-90
Apéndice		91-143
Anexos		144-158

INTRODUCCIÓN

Este informe es el producto de toda la ejecución del proyecto Desarrollado por la estudiante, previa a obtener el título de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Con el propósito de contribuir al desarrollo comunitario, presenta el informe final del Ejercicio Profesional Supervisado titulado: Dotación de ecofiltros y formación comunitaria a través de fascículo pedagógico para la prevención de enfermedades gastrointestinales en la comunidad de Panimache Segundo, del municipio de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché. Este proceso fue realizado del mes de marzo a julio del año dos mil quince.

El informe está formado por cuatro capítulos que fueron las fases de todo el proceso de la realización del proyecto de EPS. A continuación el detalle de cada capítulo:

Capítulo I: Fase del diagnóstico: Realizado en la Municipalidad de Santo Tomas Chichicastenango, Quiché como institución patrocinante y el Cantón de Panimache Segundo del mismo municipio, como comunidad patrocinada. Para la realización de este proceso se hizo uso de los siguientes instrumentos: Entrevista, encuesta, observación participante y análisis documental, con lo anterior fue posible identificar las principales necesidades y problemas reales tanto de la comunidad patrocinada, como de la institución patrocinante.

Capítulo II: Fase del perfil del proyecto: En esta parte se detallan los aspectos generales del proyecto a realizar. En ellas se fijan las metas a que se debe llegar para la ejecución adecuada para el proyecto. Así mismo se da a conocer quiénes son los beneficiarios directos e indirectos del proyecto, los colaboradores para las fuentes de financiamiento y el presupuesto general del proyecto.

Capítulo III: Fase de ejecución del proyecto: Define la realización de todas las actividades programadas para el logro del proyecto propuesto. En ella también se da a conocer la entrega de filtros de agua y de aportes pedagógicos para la salubridad comunitaria.

Capítulo IV: Fase de evaluación del proyecto: Contiene la evaluación general de cada uno de los capítulos anteriores, así como el uso correcto de los instrumentos para el diagnóstico y perfil de proyecto ejecutado. El primordial de esta fase, es analizar determinadamente el logro de los objetivos del proyecto al cubrir las necesidades más urgentes de la comunidad patrocinada.

Por último se detallan las conclusiones, recomendaciones y la bibliografía consultada para el contenido de este informe. Además se da a conocer la evidencia de los logros a través de fotografías, constancias y utilización de instrumentos de investigación y de evaluación.

CAPÍTULO I

Diagnóstico de la institución patrocinante; Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché.

1.1. Datos generales de la institución.

1.1.1. Nombre de la institución.

Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché.

1.1.2. Tipo de institución.

Autónoma de servicios a la población Chichicasteca.

1.1.3. Ubicación geográfica.

5ta. Avenida 7-14 Zona Única, Santo Tomás Chichicastenango, del departamento de Quiché.

1.1.4. Visión de la municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché.

La Municipalidad de Chichicastenango siendo una entidad al servicio de la sociedad establece lo siguiente:

“Ser una Institución líder en la prestación de servicios públicos de calidad en beneficio de la población, el fortalecimiento del desarrollo integral sostenible del municipio, comprometida a brindar servicios de alta calidad con transparencia equidad, credibilidad y confianza”. (Plan Operativo Anual, P.O.A., de la municipalidad de Chichicastenango 2,015 p. 65).

1.1.5. Misión de la municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché

“Somos una entidad autónoma, eficiente moderna, que presta servicios abastece y gestiona, facilita y administra servicios que promuevan el desarrollo del municipio a través de actividades económicas, sociales, culturales, deportivas en un ambiente que contribuya a mejorar la calidad de vida, satisfacer las necesidades y aspiraciones de la población” (Plan Operativo Anual, P.O.A., de la municipalidad de Chichicastenango 2,015 pag.65).

1.1.6. Políticas de la municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché.

Dentro de la filosofía y la manera particular de administrar la municipalidad de Chichicastenango establece:

- “1. Cumplir con la proyección de servicios públicos.

2. Crear fuentes de trabajo en obras de infraestructura (drenajes, agua potable, aulas, puentes, otros.)

3. Apoyar a la comunidad en el desarrollo económico, social y cultural, contribuyendo a la política general del gobierno central.

4. Ampliar las nuevas tendencias de modernización que están dirigidas a la descentralización del estado y el fortalecimiento del poder local.” (Plan Operativo Anual, P.O.A., de la municipalidad de Chichicastenango 2,015, pág. 70).

La entidad del municipio de Santo Tomás Chichicastenango resalta el bienestar público integral, haciendo énfasis en el vanguardismo y apoyar la calidad de vida de los habitantes.

1.1.7. Objetivos de la municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché.

1.1.7.1. Objetivo General.

La Municipalidad de Chichicastenango pretende lograr con esfuerzos mutuos en mejoras de la institución:

“Promover el desarrollo integral de los habitantes del municipio, y el conocimiento social de los diferentes problemas locales que afectan a los vecinos del municipio” (Plan Operativo Anual, P.O.A., de la municipalidad de Chichicastenango 2,015 Pág. 70)

Los funcionarios se deben regir a estos aspectos promoviendo diferentes actividades sociales y culturales como informar y facilitar información.

1.1.7.2. Objetivos específicos.

Los compromisos de la Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango son de suma importancia porque pretenden realizar un desarrollo sostenible:

- “1. Promover la tecnificación en las pequeñas empresas.

2. Identificar los diferentes problemas que aquejan a los vecinos

3. Proponer soluciones a mediano plazo de las diferentes carencias” (Plan Operativo Anual, P.O.A., de la municipalidad de Chichicastenango 2,015 Pág. 70).

La tecnología, la búsqueda soluciones que afronta la población son responsabilidades de los administradores que están a cargo de las oficinas que posee la entidad.

1.1.8. Metas de la municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché.

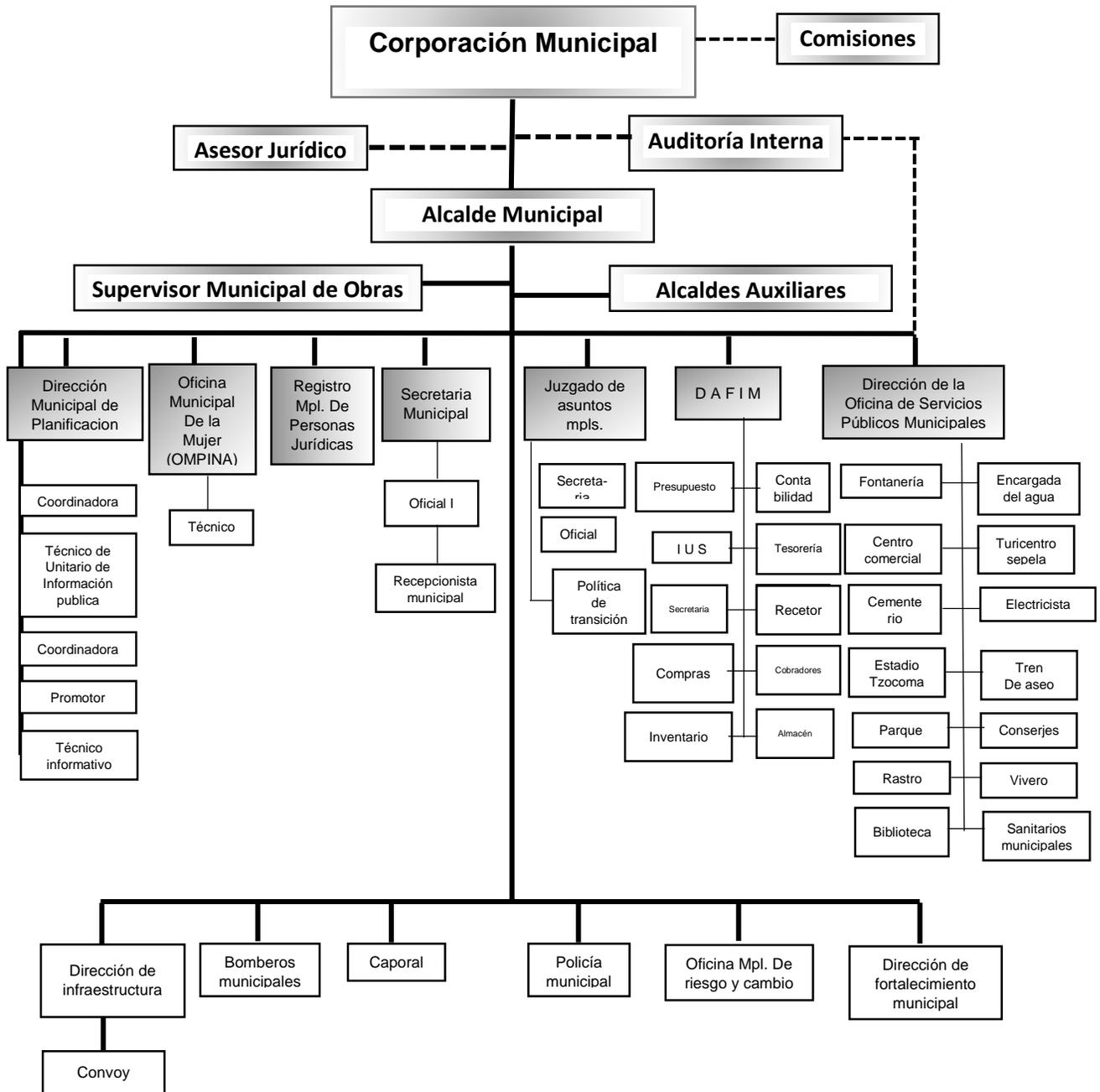
La Dirección Municipal de Planificación de la municipalidad de Chichicastenango establece:

- 1.1.8.1. Fortalecer y encaminar acciones en beneficio de los pobladores locales y del área rural en las distintas dimensiones de la población.

- 1.1.8.2. Lograr financiamiento de la institución para resolver algunas causas que impiden el desarrollo del municipio.

- 1.1.8.3. Fomentar la participación comunitaria para lograr una buena organización de los diferentes sectores del municipio. (Plan Operativo Anual, P.O.A., de la municipalidad de Chichicastenango 2015 Pág. 70).

1.1.9. Organigrama oficial de la municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché.



(Plan Operativo Anual, P.O.A., de la municipalidad de Chichicastenango 2015 Pág. 21).

1.1.10. Recursos de la municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango.

1.1.10.1. Recursos humanos.

De acuerdo al (Plan Operativo Anual, P.O.A., de la municipalidad de Chichicastenango, 2015 pag. 71) La municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango en su administración actual se gestiona a través de:

Alcalde Municipal

- 10 Integrantes del Concejo Municipal
- 1 Secretario Municipal
- 1 Gerente Municipal
- 1 Juez de Asuntos Municipales
- 1 Encargado de la Dirección Municipal de planificación
- 1 Encargado de la Oficina de catastro y avalúo
- 52 Empleados contratados bajo la reglón presupuestario 011
- 22 Empleados contratados bajo el reglón presupuestario 021
- 29 empleados contratados bajo el reglón presupuestario 022.

1.1.10.2. Recursos materiales.

Son utilizados artículos y equipos necesarios para el buen funcionamiento de las distintas oficinas y reparaciones mínimas del edificio municipal, Además mobiliario y maquinaria para el distrito.

La institución posee:

- 1. computadoras
- 2. impresoras
- 3. tintas de colores para impresiones
- 4. regletas
- 5. memorias USB
- 6. modem
- 7. escritorios
- 8. hojas de Papel bond
- 9. fotocopiadoras
- 10. archivos
- 11. máquinas registradoras y de escribir

1.1.10.3. Recursos materiales.

1. engrapadoras
2. calculadoras
3. cámaras Fotográficas y de Video.

1.1.10.4. Recursos financieros.

La municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango cuenta con un presupuesto anual de **Q. 13, 635,255.16**. Esta cantidad es producto del aporte Constitucional que recibe el gobierno Central de la República de Guatemala. También cuenta con los ingresos directos e indirectos que recauda con los impuestos municipales y anuales. A continuación el detalle

Descripción del rubro.	Monto total de cada rubro.
Ingresos propios	Q.1,862,488.75
Situado constitucional	Q.4,233,357.10
IVA paz	Q.4,370,463.88
Impuesto petróleo	Q.120,673.29
Impuesto vehículo	Q.836,193.32
Concejo de desarrollo	Q.2,212,078.82
Total de ingresos	Q.13,635,255.16

(Plan Operativo Anual, P.O.A., de la municipalidad de Chichicastenango 2015, página 21).

1.2. Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico de la municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango.

Para la realización del diagnóstico de la institución patrocinante y patrocinada con base en la guía de análisis, se utilizaron los procesos de investigación con sus respectivos instrumentos, con la información recabada se obtienen los datos para ser tabulados, analizados, clasificados e interpretados que ayudan a determinar diferentes aspectos para intervenir.

1.2.1. Entrevista.

Fue utilizado para interpretar la información concreta directamente al Señor Alcalde Municipal, a los 10 integrantes de la corporación municipal, al Secretario Municipal y a cada uno de los jefes de las 7 oficinas municipales, como actores directos de la institución. Previo solicitud y aviso, se visitó cada una de las oficinas municipales para cuestionar a los entrevistados sobre aspectos generales de la institución. Este diagnóstico se realizó con el fin de conocer e identificar las deferentes situaciones en las que se encontraba la municipalidad. Como soporte de la información se utilizó un cuestionario.

1.2.2. Observación participante.

Esta observación se utilizó con el fin de percibir las funciones, necesidades y problemas de los empleados de las principales oficinas de la municipalidad, Secretaria Municipal, Dirección Municipal de Planificación, Oficina Municipal de la Mujer, Juzgado de Asuntos Municipales, Dirección Administrativa Financiera Municipal y Dirección de Servicios Públicos Municipales. Estas instancias municipales son parte importante de la Estructura Organizacional de la Institución. Para esta técnica se utilizó como instrumento el cuestionario.

1.2.3. Análisis documental.

Utilizado para revisar, analizar, priorizar y codificar información importante en documentos administrativos, discos y libros de la institución. Se solicitó a cada jefe de oficina el acceso a libros de actas, de inventarios, de almacén y a planes estratégicos, de desarrollo Municipal y a información codificada en discos. Planificación y Juzgado de Asuntos Municipales. La información investigada fue plasmada en fichas y guardada en discos como instrumentos de la técnica utilizada.

1.2.4. Encuesta.

Aplicado simultáneamente a Concejales, Síndicos y Jefes de oficinas en una reunión de la Corporación Municipal. Se proporcionó una encuesta contenida en dos hojas de papel bond tamaño carta, al Señor Alcalde Municipal, al Secretario Municipal y a cada uno de los Jefes de las 7 oficinas municipal, como actores directos de la institución. Como resultado general se obtuvo información del estado actual de la instancia en estudio. El instrumento utilizado fue un cuestionario.

1.3. Carencias de la municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango el Quiché.

Luego de la observación y aplicación de los instrumentos para recabar la información se deducen las siguientes carencias en la Municipalidad de Chichicastenango, Quiché.

No.	Carencias
1.	Inexistencia de nacimientos de agua para consumo humano en el área urbana del municipio.
2.	Propagación de basura y basureros clandestinos.
3.	Inexistencia de actividades de reciclaje.
4.	Limitación en la aplicación de leyes forestales.
5.	No se manejan apropiadamente los desechos sólidos
6.	Carencia de control en la tala inmoderada de árboles e incendios forestales
7.	Inexistencia de programas de educación ambiental en los niveles escolares
8.	Ausencia de manuales de funciones en la entidad.
9.	Inexistencia de descentralización en las dependencias.
10.	Escasos talleres de capacitación y actualización al personal administrativo
11.	Falta de canales adecuados de comunicación del personal
12.	Ausencia de comunicación con los comunitarios
13.	Carencia de infraestructura adecuada
14.	Inexistencia de marco filosófico a la vista del público.

1.4. Cuadro de análisis y priorización de problemas de la municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché.

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
<p>1. Descuido en la implementación de acciones que promuevan la Salubridad.</p>	<p>1. Inexistencia de nacimientos de agua para consumo humano en el área urbana del municipio.</p> <p>2. Propagación de basura y basureros clandestinos.</p> <p>3. Carencias de actividades de reciclaje.</p> <p>4. No se manejan apropiadamente los desechos sólidos.</p>	<p>1. Adquirir nacimientos de agua potable.</p> <p>2. Construir un mercado municipal.</p> <p>3. Creación de una pila comunal de abastecimiento de agua en el área urbana.</p>
<p>2. Deforestación de los bosques municipales.</p>	<p>1. Carencia de control en la tala inmoderada de árboles e incendios forestales.</p> <p>2. Limitación de leyes forestales.</p> <p>3. Inexistencia de programas de educación ambiental en los niveles escolares.</p>	<p>1. Implementar de actividades de reforestación en el municipio.</p> <p>2. Creación de comisión ambiental para control de tala inmoderada de recursos naturales.</p> <p>3. Solicitar material de apoyo didáctico a MAGA para capacitar a los estudiantes respecto a la importancia del cuidado de los recursos naturales.</p>

1.4. Cuadro de análisis y priorización de problemas de la municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango.

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
<p>3. Inconsistencia institucional administrativa en la Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ausencia de manuales de funciones en la entidad. 2. Inexistencia de descentralización en las dependencias. 3. Escasos talleres de capacitación y actualización al personal administrativo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Distribuir actividades de funcionamiento específicas a cada oficina para una eficiente labor. 2. Creación de manual de funciones. 3. Crear acuerdo municipal de descentralización.
<p>4. Malas relaciones humanas o incomunicación dentro de la municipalidad de Chichicastenango</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inexistencia de canales adecuados de comunicación del personal. 2. Ausencia de comunicación con los comunitarios 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organización de cursos de relaciones humanas. 2. Creación de sistema de información y comunicación. 3. Diseño de capacitación de proyección a la comunidad
<p>5. Desinterés de los servicios públicos en la municipalidad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carencia de infraestructura adecuada para el funcionamiento de las oficinas. 2. Inexistencia de marco filosófico a la vista del público. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionar y crear oficinas anexas con espacios amplios dentro de la entidad. 2. Colocación de misión, visión y políticas institucionales en un lugar visible.

1.4.1. Matriz de priorización del problema de la Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché.

No.	Problema
1.	Descuido en la implementación de acciones que promuevan la Salubridad.
2.	Deforestación de los bosques municipales.
3.	Inconsistencia institucional administrativa en la municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango.
4.	Malas relaciones humanas o incomunicación dentro de la municipalidad de Chichicastenango
5.	Desinterés de los servicios públicos en la municipalidad.

1.4.2. Matriz de votantes para la priorización del tema.

No.	Votantes	Problemas seleccionados.				
		1.	2.	3.	4.	5.
1.	Alcalde Municipal					
2.	Secretario Municipal					
3.	Director de Dirección de Planificación					
4.	Representante de la Oficinas de la Mujer					
5.	Representante Registro Municipal					
6.	Representante Juzgado Municipal					
7.	Representante Dirección Financiera					
8.	Representante Servicios Públicos					
9.	Representante Comisión de Educación y Deportes					
10.	Representante Comisión de Cultura					
11.	Representante Comisión de Ambiente					
12.	Epesista FAHUSAC 2015					
	Total de Votos	6	3	2	0	1

1.4.3 Aporte para la municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché.

A través de la investigación externa e interna que se realizó en la institución, con la aplicación de las diferentes herramientas de investigación fueron detectadas diferentes carencias o deficiencias, luego se agruparon por factores para luego identificar cinco problemas que existen en la institución. A continuación el cuadro que enumera los problemas investigados.

Esta investigación es un aporte de la epesista para la institución patrocinante, es para facilitar la información y que a través de este aporte prioricen y solucionen a estos problemas que les fueron expuestos a través de carteles con la participación del Alcalde Municipal, Secretario Municipal, Director de Dirección de Planificación, Representante de la Oficina de la Mujer, Representante del Registro Municipal, Representante de Juzgado Municipal, Representante Dirección Financiera, Representante de Servicios Públicos, Representante Comisión de Cultura, Educación y Deportes, Representante Comisión de Ambiente y Epesista FAHUSAC 2015.

Con base a la matriz de priorización y en consenso con las autoridades municipales se decidió que el problema prioritario a resolver es el número 1. **“Descuido en la implementación de acciones que promuevan la Salubridad”** Provocado por las siguientes carencias: 1. Insuficiente agua potable para consumo humano en el área urbana del municipio, 2 Propagación de basura y basureros clandestinos, 3 Carencias de actividades de reciclaje, 4 No se manejan apropiadamente los desechos sólidos. Y el resultado fue de la siguiente manera. Pero como se hizo mención anteriormente, toda esta información es un aporte para la institución que seguramente en un futuro se solucionará este problema, por lo tanto el alcalde municipal y el director de planificación decidieron que se realice otra investigación en la comunidad de Panimache Segundo, Chichicastenango, y que se priorice y solucione el problema cual sea investigado. A continuación el diagnóstico comunitario:

1.5. Datos de la comunidad beneficiada.

1.5.1. Nombre de la comunidad.

Cantón Panimache Segundo, Chichicastenango, Quiché.

1.5.2. Tipo de institución por lo que genera o su naturaleza.

Pertenece al área rural se denomina como de tipo comunitario.

1.5.3. Ubicación geográfica.

Cantón Panimache Segundo del municipio de Chichicastenango del departamento del Quiché.

1.5.4. Visión de la comunidad de Panimache Segundo, Santo Tomás Chichicastenango, Quiché.

“Desarrollar en los vecinos del cantón, unidad para la ampliación de proyectos respecto a la naturaleza, promover la alfabetización, cooperación para una cultura mejor de ayuda mutua en la solución de las necesidades de la comunidad”. (Plan Comunitario para el desarrollo del Cantón Panimache Segundo, Santo Tomás Chichicastenango, Quiché, 2011, p. 8).

1.5.5. Misión de la comunidad de Panimache Segundo, Santo Tomás Chichicastenango, Quiché.

“Ser una comunidad de proyección, organizada encaminada al desarrollo local, con pertinencia cultural, con una población joven, participativa, dispuesta a superarse, con valores morales y éticos”. (Plan Comunitario para el desarrollo del Cantón Panimache Segundo, Santo Tomás Chichicastenango, Quiché, 2011, p. 8).

1.5.6. Políticas de la comunidad de Panimache Segundo, Santo Tomás Chichicastenango, Quiché.

“Gestionar proyectos para el desarrollo comunitario y apoyar la participación de toda la población de manera integral en todas las decisiones que benefician al caserío en general para lograr el desarrollo socioeconómico”. (Plan Comunitario para el desarrollo del Cantón Panimache Segundo, Santo Tomás Chichicastenango, Quiché, 2011, p. 8).

1.5.7. Objetivos de la comunidad de Panimache Segundo, Santo Tomás Chichicastenango, Quiché.

1.5.7.1. Objetivo general.

“Gestionar proyectos a instituciones gubernativos y no gubernativos con el fin de mejorar la calidad de servicio hacia los vecinos de la Comunidad”. (Plan Comunitario para el desarrollo del Cantón Panimache Segundo, Santo Tomás Chichicastenango, Quiché, 2011, p. 8).

1.5.8. Metas de la comunidad de Panimache Segundo, Santo Tomás Chichicastenango, Quiché.

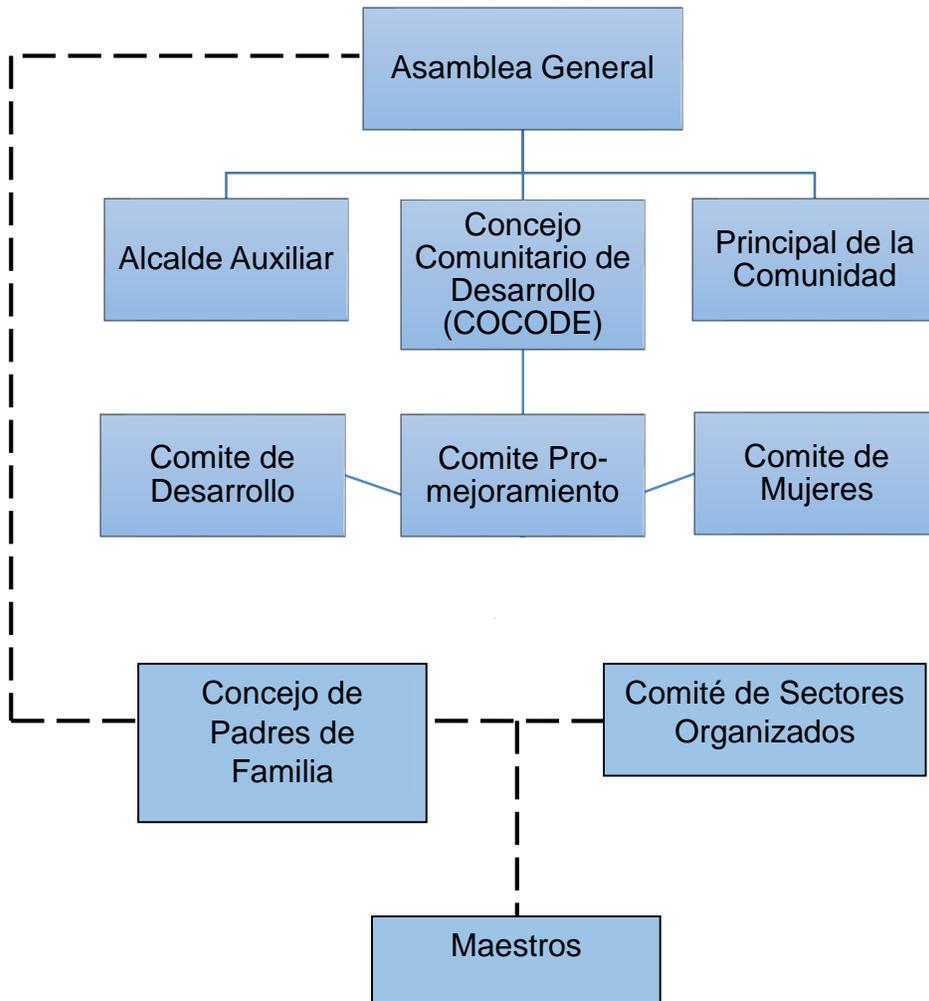
“1. Facilitar y fomentar la participación comunitaria a través de actividades de formación.

2. Organización a nivel local de los habitantes para el desarrollo individual-comunitario.

3. Remodelar las instalaciones del establecimiento educativo con el apoyo de las autoridades inmersas en los proyectos educativos.

4. Acercamiento con autoridades que tengan visión social”. (Plan Comunitario para el desarrollo del Cantón Panimache Segundo, Santo Tomás Chichicastenango, Quiché, 2011, p. 8).

1.5.9. Estructura organizacional del cantón Panimache Segundo, municipio de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché. (Plan estratégico anual, (Plan Operativo Anual, P.O.A., de la municipalidad de Chichicastenango 2,015 Pág. 12).



1.5.10. Recursos del cantón Panimache Segundo, municipio de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché.

1.5.10.1 Recursos humanos.

Los habitantes que conforman este cantón cuenta con una población aproximada de 2,250 habitantes, que participan en diversas actividades en el beneficio y mejoramiento de la comunidad, para su mejor funcionamiento, están establecidas las siguientes organizaciones:

1. El Concejo Comunitario de Desarrollo
2. Alcaldes comunitarios
3. Comité de mujeres
4. Comité de agua
5. Comité de pro mejoramiento
6. Comité de salud
7. Concejo de padres de familia de la escuela
8. Director y personal docente de la Escuela Oficial Rural Mixta, Cantón Panimache Segundo.

1.5.10.2. Recursos materiales.

Se poseen los siguientes materiales:

1. Edificio escolar para preprimaria y primaria.
2. Cocina escolar
3. Centro de convergencia

1.5.10.3. Recursos financieros.

Los recursos que facilitan el funcionamiento de la comunidad es a través de gestiones que se realizan en la municipalidad de Chichicastenango y con otras instituciones gubernamentales y no gubernamentales, además a través de un pequeño aporte económico para sufragar algunas actividades y gasto para el bien común y mano de obra no calificada de los habitantes cuando se ejecuta algún proyecto colectivo.

1.6. Lista de carencias del Cantón Panimache Segundo, Chichicastenango, Quiché.

No.	Factores que lo provocan
1.	Falta de agua potable para consumo humano.
2.	Falta de presupuesto para mantenimiento de servicios (infraestructura, agua potable, basura, drenaje).
3.	No existe educación ambiental.
4.	Centro de convergencia con falta de medicamentos.
5.	Desconocimiento de purificación de agua potable.
6.	Ausencia de servicios sanitarios en buen estado.
7.	Inexistencia de propagación de basureros clandestinos.
8.	Inexistencia de estufas normales en las viviendas.
9.	Deforestación de árboles.
10.	Escases de fuentes hídricas naturales.
11.	Desconocimiento de la comunidad sobre el consumo de leña
12.	Métodos de reciclaje en ausencia.
13.	Poca educación Ambiental
14.	Desinformación en el tratamiento de desechos sólidos
15.	Inexistencia de leyes forestales.
16.	Edificio escolar en mal estado
17.	Inexistencia de vías de comunicación
18.	Ausencia de puesto de salud

1.7. Cuadro de análisis y priorización de problemas de la comunidad de Panimache Segundo, Chichicastenango, Quiché.

Problemas	Factores que los producen	Soluciones
<p>1. Insalubridad comunitaria y escolar en la comunidad de Panimache Segundo, Chichicastenango, Quiché.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de agua potable para consumo humano. 2. Falta de presupuesto para mantenimiento de servicios (infraestructura, agua potable, basura, drenaje). 3. No existen educación ambiental. 4. Centro de convergencia con falta de medicamentos. 5. Desconocimiento de purificación de agua potable. 6. Ausencia de servicios sanitarios en buen estado. 7. Inexistencia de propagación de basureros clandestinos. 8. Inexistencia de estufas normales en las viviendas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dotación de ecofiltros y formación comunitaria a través de fascículos pedagógicos para la prevención de enfermedades gastrointestinales en la comunidad de Panimache Segundo, Chichicastenango, Quiché. 2 Implementación de una planta de tratamiento de aguas pluviales. 3. Implementar programa que promueva el cuidado de la salud.

Problemas	Factores que los producen	Soluciones
<p>2. Deforestación comunitaria en Panimache Segundo, Chichicastenango, Quiché.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deforestación de árboles. 2. Escases de fuentes hídricas naturales. 3. Desconocimiento de la comunidad sobre el consumo de leña. 4. Inexistencia de métodos de reciclaje. 5. No existe educación Ambiental. 6. Desinformación en el tratamiento de desechos sólidos. 7. Inexistencia de leyes forestales. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Talleres a padres de familia y estudiantes respecto a la importancia a la conservación de medio ambiente. 2. Capacitación para uso adecuado del vital líquido. 3. Concientización a los comunitarios sobre el cuidado de los árboles.
<p>3. Incomodidad física comunal y escolar en la comunidad de Panimache Segundo, Chichicastenango, Quiché.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Edificio escolar en mal estado. 2. Inexistencia de vías de comunicación. 3. Ausencia de puesto de salud 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionar con instituciones para proporcionar Pilas para cada vivienda. 2. Reparación y ambientación de aulas para los estudiantes. 3. Construcción de tres salones de clases.

1.7.1. Matriz de priorización del problema del cantón de Panimache Segundo, Chichicastenango, Quiché.

A continuación el listado de problemas:

No.	Problemas
1.	Insalubridad comunitaria y escolar en la comunidad de Panimache Segundo, Chichicastenango, Quiché.
2.	Deforestación comunitaria en Panimache Segundo, Chichicastenango, Quiché.
3.	Incomodidad física comunal y escolar en la comunidad de Panimache Segundo, Chichicastenango, Quiché.

Se presenta una tabla de priorización, para determinar cuál de los problemas identificados en el Cantón Panimache Segundo, Chichicastenango, Quiché son de suma urgencia para darles una propuesta de solución.

1.7.2. Matriz de votantes para la priorización del problema.

No.	Votantes	Problema 1	Problema 2	Problema 3
1.	Representante de la municipalidad.			
2.	Presidente del Concejo Comunitario de Desarrollo			
3.	Secretario del Concejo Comunitario de Desarrollo			
4.	Tesorero del Concejo Comunitario de Desarrollo			
5.	Presidente del comité de desarrollo.			
6.	Secretario del comité de desarrollo.			
7.	Tesorero del comité de desarrollo.			
8.	Representantes de padres de familia.			
9.	Director de la escuela.			
10.	Presidenta del comité de mujeres			
11.	Secretaria del comité de mujeres.			
12.	Representante del centro de convergencia			
13.	Epesista FAHUSAC 2015			
	Total de Votos	9	3	1

La anterior matriz nos enumera el listado de votantes quienes dieron su opinión y su voto para la elección del problema urgente en este proceso participaron el Concejo Comunitario de Desarrollo, diferentes representantes de las organizaciones de la comunidad, autoridades municipales, docentes y epesista. Por mayoría de votos el problema priorizado a resolver es el número 1. **“Insalubridad comunitaria y escolar en la comunidad de Panimache Segundo, Chichicastenango, Quiché.”**

A continuación se enlista un cuadro de indicadores que servirá para determinar si la solución planteada es viable y factible, por lo que aparecen las tres opciones de solución y con los miembros del Concejo Comunitario de Desarrollo, Comités de desarrollo, un representante de la municipalidad, representantes del comité de mujeres, Concejo de Padres de familia, el director, docentes de la E.O.R.M., y la comunidad del cantón de Panimache Segundo de Chichicastenango, Quiché, y epesista se delimitará la solución a ejecutar.

Se hace mención de tres posibles soluciones al problema detectado:

No.	Posibles soluciones
1.	Dotación de ecofiltros y formación comunitaria a través de fascículo pedagógico para la prevención de enfermedades gastrointestinales en la comunidad de Panimache Segundo, Chichicastenango, Quiché.
2.	Implementación de una planta de tratamiento de aguas pluviales.
3.	Implementar programa que promueva el cuidado de la salud.

1.8. Cuadro de análisis de viabilidad y factibilidad de la posible solución al problema detectado.

Indicadores		Opciones de solución					
		1		2		3	
		si	no	si	no	si	no
Financiero							
1	¿Se tienen apoyo financiero por parte de la institución patrocinante?						
2	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros interno, propio de la comunidad?						
3	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?						
4	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?						
Administración legal							
5	¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?						
6	¿Se tiene estudio de impacto ambiental?						
7	¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?						
Técnico							
8	¿Se tiene el área adecuada para el proyecto?						
9	¿Se tiene asesoría técnica profesional para la ejecución del proyecto?						
10	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?						
11	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?						
12	¿Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto?						
13	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?						
14	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?						
15	¿Se han definido claramente las metas?						
Contexto							
16.	¿El proyecto tiene aceptación de la región?						
Político							
17	¿La institución será responsable del proyecto?						
18.	¿El proyecto es de vital importancia para la población?						
Cultural							
19.	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?						
Social							
20.	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población						
Totales		2	0	4	16	1	10
		0			0		

1.9. Propuesta de solución seleccionada para el problema de insalubridad comunitaria y escolar en la comunidad de Panimache Segundo, Chichicastenango, Quiché.

Gracias a la delimitación del problema con base al estudio realizado y el apoyo de las diferentes autoridades del Cantón Panimache Segundo y la Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango, se determina la viabilidad y factibilidad a ejecutar, por el tiempo determinado para la realización del Ejercicio Profesional Supervisado EPS y el apoyo financiero de la entidad Patrocinante, se procede a elegir la opción número uno.

“Dotación de ecofiltros y formación comunitaria a través de fascículo pedagógico para la prevención de enfermedades gastrointestinales en la comunidad de Panimache Segundo, Chichicastenango, Quiché”

CAPÍTULO II

Perfil del proyecto

2.1. Aspectos generales.

2.1.1. Nombre del proyecto.

“Dotación de ecofiltros y formación comunitaria a través de fascículo pedagógico para la prevención de enfermedades gastrointestinales en la comunidad de Panimache Segundo, Chichicastenango, Quiché”.

2.1.2. Problema.

“Insalubridad comunitaria y escolar en la comunidad de Panimache Segundo, Chichicastenango, Quiché.”

2.1.3. Localización.

Cantón Chicué Panimache Segundo, Santo Tomás Chichicastenango, Quiché.

2.1.4. Unidad ejecutora.

Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché, Cantón Panimache Segundo y Epesista.

2.1.5. Tipo de proyecto.

Ambiental, Salud y Educativo

2.2. Descripción del proyecto.

El proyecto consiste en la formación comunitaria a través de un fascículo pedagógico que describe las principales actividades que debe de hacer un ser humano para prevenir enfermedades gastrointestinales. Se ejemplificará una de las actividades con el uso adecuado del ecofiltro de agua.

De acuerdo al análisis de la investigación profunda de la comunidad se detectó la insalubridad escolar y comunal en general para eso se está dando una propuesta de solución para contribuir en el proceso de saneamiento de la comunidad.

Los cuales presentan información acerca de temas como: prevenciones para adquirir una buena salud, tipos de agua que se pueda consumir y la importancia del agua purificada a través del uso correcto del ecofiltro. Además incluye temas relacionados con el medio ambiente como el bosque, tipos de bosque, deforestación y reforestación.

Los contenidos que contiene el fascículo son para prevenir enfermedades gastrointestinales y contribuir con el cuidado del medio ambiente para los habitantes de la comunidad de Panimache Segundo, se les facilita algunas formas de vivir saludablemente haciéndoles practicar hábitos de higiene, y de prácticas de nutrición.

También se desarrollará una capacitación dirigida a la comunidad educativa para socializar el documento escrito, mediante la colocación de quince ecofiltros destinados al establecimiento educativo para su utilización. Además se proporcionará información en un trifold instructivo a la población estudiantil acerca de la definición del ecofiltro, su importancia y cuidado para el buen funcionamiento.

2.3. Justificación proyecto.

Panimache Segundo es una comunidad que se encuentra a 58 km de la cabecera departamental, cuenta con algunas fuentes hídricas que ayuda la subsistencia de los hogares, por medio de nacimientos de agua y ríos que abastecen la necesidad de agua potable por parte de la población. Sin embargo, las fuentes hídricas se han venido deteriorando a causa de la contaminación por desechos orgánicos e inorgánicos, causados mayormente por botaderos de basura clandestinos.

Debido a varios factores negativos el agua que se consume en la mayoría de hogares e institución educativa, está contaminada y su consumo es nocivo para la salud; por ello la necesidad de informar, formar y socializar a los estudiantes de las formas en que se puede contaminar el agua que es indispensable, y así llevar a la práctica, métodos de prevención de enfermedades gastrointestinales, uso adecuado del vital líquido y medios que pueden ser utilizados en sus hogares para purificar el agua.

El caso de los ecofiltros que permiten el consumo del agua proveniente de las tuberías; siendo de utilidad el fascículo pedagógico que ayudará a informar de la mejor manera acerca del problema de insalubridad escolar y comunal que está enfermando a los habitantes. Se estará evitando enfermedades gastrointestinales y se obtendrá un buen desarrollo en la comunidad educativa en cuanto a salud y al mismo tiempo se contribuye con el cuidado del medio ambiente al evitar las aguas turbias.

2.4. Objetivos del proyecto.

2.4.1. General.

2.4.1.1. Fortalecer la disminución de enfermedades gastrointestinales, mediante la formación a través de un fascículo pedagógico y la dotación de ecofiltros para la comunidad en general.

2.4.2. Específicos.

2.4.2.1. Elaborar un fascículo para la prevención de enfermedades gastrointestinales y contaminación ambiental en la comunidad de Panimache Segundo, Chichicastenango, Quiché. A través del uso correcto de un ecofiltro.

2.4.2.2. Reforestar un área específica con 2,000 pilones de las especies de aliso pino, ciprés en la comunidad piloto del municipio de Santo Tomás Chichicastenango, el Quiché.

2.4.2.3. Socializar fascículo con información de la contaminación del agua y formas de purificar, en una capacitación a los habitantes de la comunidad de Panimache Segundo, Chichicastenango, Quiché.

2.4.2.4. Comprometer a las autoridades de la comunidad beneficiada sobre la sostenibilidad de proyecto

2.5. Metas del proyecto.

2.5.1. Entrega de 15 Fascículos pedagógicos y 15 ejemplares de ecofiltros para la adecuada purificación del agua y el uso de ecofiltros.

2.5.2. 2,000 plántulas plantadas entre las especies de pino, ciprés en la comunidad de Chicúa Tercero del municipio de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché

2.5.3. 195 habitantes se capacitarán con el tema de la purificación correcta del agua y el uso de ecofiltros y 195 instructivos informativos repartidos.

2.5.4. Suscribir 1 acta y 1 plan de compromiso para la sostenibilidad del proyecto con las autoridades de la comunidad beneficiada

2.6. Beneficiarios del proyecto.

2.6.1. Directos.

185 estudiantes, 1 director y 9 docentes de la E.O.R.M. de la comunidad de Panimache Segundo, Chichicastenango, Quiché. Y 5 familias con escasos recursos económicos.

2.6.2. Indirectos.

65 familias de 3 integrantes promedio que tienen inscritos a sus hijos en la Escuela Oficial Rural Mixta del cantón Panimache Segundo.

2.7. Fuentes de financiamiento del proyecto.

2.7.1. Fuentes de financiamiento.

No.	Descripción	Monto asignado
1	Municipalidad de Chichicastenango	Q. 14,900.00
2	Concejos de Padres de familia de Chicué Tercero.	Q. 1,600.00
3	Concejo de padres de familia del cantón de Panimache Segundo.	Q. 945.00
TOTAL		Q 17,445.00

2.7.2. Presupuesto de actividad de reforestación.

Reforestación	Compra de 2000 pilones	Q.2.00	Q.4,000.00
	Transporte de 2000 pilones	Q.2.00	Q.400.00
	Viáticos por siembra de pilones	Q.5.00	Q.1,200
	200 refacciones para los que intervinieron en la actividad	Q.3.00	Q.600.00
	Subtotal		Q.6,200

2.7.3. Presupuesto para Materiales del proyecto.

Clasificación	Descripción	Costo Unitario	Costo total
Materiales didácticos	2 Papel bond tamaño carta	Q.45.00	Q.90.00
	2 De lápices	Q.2.00	Q.4.00
	3 lapiceros	Q.2.00	Q.6.00
	1 sacapuntas	Q.2.00	Q.2.00
	10 Fólder es tamaño carta	Q.1.00	Q.10.00
	10 Ganchos para fólder es	Q.1.00	Q.10.00
	10 Sobres manilas	Q.2.00	Q.20.00
	20 Fichas media carta	Q.0.50	Q.10.00
	1 agenda	Q. 25.00	Q.25.00
	Subtotal		
Material de apoyo	Alquiler de proyector multimedia.	Q.150.00	Q.300.00
	Alquiler de internet e impresiones	Q.5.00	Q.300.00
	Fotocopias de documentos de apoyo	Q.0.25	Q.75.00
	Compra de memoria USB	Q.60.00	Q.120.00
	Subtotal		
Impresiones y ecofiltros	15 Ecofiltros	Q.450.00	Q.6,750.00
	Impresiones de capítulos de informes para revisión.	Q. 10.00	Q.300.00
	Impresión y empastado de 7 informes	Q.150.00	Q.1,050.00
	Impresión y empastado de 15 Fascículos Pedagógicos.	Q.75	Q.975.00
	400 fotocopias de instructivos de la actividad de reforestación e instructivos del uso correcto de los ecofiltros.	Q.0.50	Q.200.00
	40 Refacciones	Q.10.00	Q400.00
	Subtotal		
Transporte	Combustible por galón para vehículo de transporte	Q.40.00	Q.400.00
	Viajes extras en transporte urbano y extra urbanos	Q.20.00	Q.200.00
	Subtotal		
Total general de gastos			Q.17,445.00

2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto.

No.	Actividades	Responsable	Año 2015																		
			mayo				junio				julio										
			semanas				semanas				semanas										
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4							
1	Redacción de la planificación del perfil	Epesista	■																		
2	Presentar solicitud al señor Alcalde	Epesista	■																		
3	Entrevista con los miembros del COCODE local	Epesista y Alcalde Municipal		■																	
4	Convocatoria a Docentes	Epesista Y comunidad		■																	
5	Encuesta a familias	Epesista y comunidad		■																	
6	Elaborar diagnóstico de la comunidad	Epesista		■																	
7	Búsqueda de terreno para la reforestación.	Epesista			■																
8	Cotización de los pilones de diferentes especies.	Epesista				■															
9	Traslado de árboles.	Epesista y comunidad					■														
10	Limpieza de terreno.	Epesista y comunidad						■													
11	Trazado y ahoyado.	Epesista y comunidad							■												
12	Reforestación.	Epesista y comunidad								■											
13	Clasificación bibliográfica y la organización de la información temática.	Epesista									■										
14	Redacción de fascículo.	Epesista										■									
15	Impresión y empastado del fascículo.	Epesista											■								

2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto.

No.	Actividades	Responsable	Año 2014											
			Mayo				junio				julio			
			semanas				semanas				semanas			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
16	Elaboración de material de apoyo para capacitación.	Epesista												
17	Elaboración de trifold para la capacitación de la actividad de reforestación y la socialización del fascículo.	Epesista												
18	Socialización del Fascículo con estudiantes del establecimiento educativo.	Epesista y comunitarios												
19	Entrega del Fascículo y de los ecofiltros al director del establecimiento educativo.	Epesista Comunidad Beneficiada												
20	Creación de plan de sostenibilidad	Epesista Comunidad Beneficiada												
21	Entrega de informe del capítulo	Epesista												

2.9. Recursos a utilizar en la ejecución del proyecto.

1.9.1. Recursos humanos.

1. Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado.
2. Epesista.
3. Director de la Oficina de Planificación Municipal.
4. Director, personal docente, padres de familia y alumnos de la escuela del cantón Panimache Segundo.

2.9.1. Recursos humanos.

1. Director, personal docente, padres de familia y alumnos de la escuela del cantón Chichicaste.
2. Presidente del Consejo Comunitario de Desarrollo del cantón Panimaché Segundo.

2.9.2. Equipo y materiales.

1. Computadora.
2. Impresora.
3. Dispositivo USB.
4. Cámara fotográfica.
5. Cañonera.
6. Fotocopias.
7. Impresiones.
8. Herramientas para plantar los pilones.

2.9.3. Físico.

Instalaciones del establecimiento educativo.

2.9.4. Financiero.

Colaboraciones de la municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché.

PEM- Sivia Josefa Macario Toj
Epesista

M.A. José Enrique López Cordero
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado
FAHUSAC-QUICHE

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLEGIADO 9446

CAPÍTULO III

Proceso de Ejecución del Proyecto

3.1. Actividades y resultados del proyecto.

No.	Actividades	Resultados
1.	Redacción de la planificación del perfil	Actividades coordinadas con la institución patrocinante y beneficiada
2.	Presentar solicitud al señor Alcalde	Se obtuvo gestiones financieras en la municipalidad.
3.	Entrevista con los miembros del COCODE local	Anuencia de COCODE a realizar proyecto
6.	Convocatoria a Docentes	Se recopilaron informaciones concretas con los docentes de la escuela.
7.	Encuesta a familias	Se recopilaron informaciones concretas de las familias de la comunidad.
8.	Elaborar diagnóstico de la comunidad	Se pudo priorizar el problema a través del diagnóstico.
9.	Búsqueda de terreno para la reforestación.	Se inició a buscar terreno en la comunidad Chicué Tercero para reforestar en diferentes áreas, la cantidad de pilones.
10.	Cotización de los pilones de diferentes especies.	Se cotizaron en el vivero municipal para adquirir los pilones de diferentes especies.
11.	Traslado de pilones.	Se trasladaron 2,000 pilones de distintas especies.
12.	Limpieza de terreno.	Se dialogó con los habitantes de la comunidad de Chicué Tercero para la limpieza del terreno.
13.	Trazado y ahoyado.	Se realizaron 2,000 ahoyados y trazos previos a reforestar.
14.	Reforestación.	Plantación de 2,000 pilones de las especies
15.	Clasificación bibliográfica y la organización de la información temática.	Se obtuvo buenos resultados e información para el fascículo pedagógico: La prevención de enfermedades y el uso de ecofiltros.
16.	Elaboración de material de apoyo para capacitación.	Se logró elaborar el material adecuado como auxiliar en la capacitación.
17.	Elaboración de triforial para la capacitación de la actividad de reforestación y el uso de ecofiltros.	Entrega de 200 triforiales a los estudiantes de la E.O.R.M. Cantón Chicué Tercero para la actividad de reforestación y 200 instructivo para el uso correcto del ecofiltro.
18.	Socialización del Fascículo con estudiantes del establecimiento educativo.	Se obtuvo exitosa socialización del proyecto a los 200 habitantes de la comunidad de Panimache Segundo, Chichicastenango, Quiché.

3.1. Actividades y resultados del proyecto.

No.	Actividades	Resultados
19.	Entrega de fascículos y de los ecofiltros al director del establecimiento educativo.	Se entregaron los 10 fascículos pedagógicos y 10 ecofiltros al director para su utilización en todo en establecimiento educativo. Y 5 fascículos y 5 ecofiltros a familias de escasos recursos económicos.
20.	Creación de plan de sostenibilidad	Se realizó y se aplicará.
21.	Entrega de informe del capítulo	Informe con observaciones concretas.

3.2. Producto y logros del proyecto.

No.	Producto	Logro
1	Perfil del proyecto	A través del plan de perfil se facilitaron las actividades programadas de una manera exitosa.
2.	Aporte económica de la municipalidad.	Se facilitó el desarrollo del proyecto de una manera aceptable, gracias al apoyo económico del alcalde de Chichicastenango, Quiché.
3.	15 fascículos	Cada uno de los estudiantes y padres de familia capacitados con el tema métodos de prevención y el uso de ecofiltros, utilizando el fascículo pedagógico como medio de información.
4.	400 Triforiales informativos.	Se logró orientar a los estudiantes de la comunidad de Chicuá Tercero para la actividad de reforestación y se les proporcionó 200 triforiales y se logró socializar el fascículo pedagógico y la divulgación de información a través de 200 triforiales informativos.
5.	2,000 Plantulas	Se logró reforestar el terreno asignado por la comunidad de Chicuá Tercero.
6.	15 Ecofiltros.	Se proporcionó agua purificada para consumo humano mediante la colocación de ecofiltros en el establecimiento educativo y para las familias beneficiadas.
7.	Plan de sostenibilidad de de proyecto.	Se pudo hacer un convenio en las comunidades beneficiadas con las autoridades de cada localidad.
8.	Informe de proyecto	Propuesta de solución de la estudiante de la FAHUSAC Quiché a un determinado problema.



**Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Quiché
Ejercicio Profesional Supervisado-EPS-**

Dotación de ecofiltros y formación comunitaria a través de fascículo pedagógico para la prevención de enfermedades gastrointestinales en la comunidad de Panimache Segundo, del municipio de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché.



**Silvia Josefa Macario Toj
201125122**



Índice

Contenido	Pág.
Introducción	i
Objetivos	ii
Instrucciones de trabajo	iii
¿Qué se...?	1
1. Salud y nutrición	2
1.1. ¿Qué es salud?	2
1.2. Tipos de salud	2
1.2.1. Salud física	2
1.2.2. Salud mental	2
1.3. Acciones para tener una buena salud	3
1.4. Nutrición	4
1.5. Tipo de alimentos	4
1.5.1. Proteínas	5
1.5.2. Carbohidratos	5
1.5.3. Minerales	5
1.5.4. Vitaminas	6
1.5.5. Grasas	7
2. Prevención de enfermedades gastrointestinales	7
2.1. ¿Qué es una enfermedad gastrointestinal?	7-8
2.2. ¿Quiénes tienen mayor riesgo de la Enfermedad gastrointestinal?	8
2.3. ¿Cómo evitar enfermedades gastrointestinales?	9



3. Consumo de agua purificada	10
3.1. ¿Qué importancia tiene el agua para la salud?	10
3.1.1. El agua como lubricante	11
3.1.2. El agua elimina las toxinas del cuerpo	12
3.1.3. El agua como transporte de nutrientes	12
3.1.4. El agua como salud	12
3.2. Tipos de agua que se pueda beber	13-14
3.3. Tipos de purificación	14
3.3.1. Cloración	14
3.3.2. Por ebullición	15
3.3.3. Purificación por filtración	15
4. Purificación práctica y económica a través de ecofiltro	16
4.1. ¿Qué es un ecofiltro?	16
4.2. Componentes y características del ecofiltro	17
4.3. Objetivos del ecofiltro	18
4.4. Proceso de filtración de un ecofiltro	18
4.5. ¿Cómo usar antes un ecofiltro?	19
4.6. ¿Cómo usar el ecofiltro?	20
4.7. Recomendaciones para el uso del ecofiltro	20-21
4.8. Recomendaciones para cuidar el ecofiltro	21
5. Cuidado del medio ambiente	22
5.1. ¿Qué es el medio ambiente?	22
5.2. El bosque	23
5.3. La deforestación	23-24
5.4. La reforestación	24
5.5. ¿Por qué son tan importantes los árboles y los bosques?	25
5.5.1. Proporcionan sombra:	25
5.5.2. Humedecen el ambiente	25



5.5.3. Oxigenan el aire	25
5.5.4. Disminuyen la contaminación	25
5.5.5. Reducen el ruido	25
5.5.6. Producen alimento	26
5.5.7. Árboles para la producción de frutos	36
5.5.8. Árboles para la producción de madera	26
5.5.9. Árboles para la producción de leña o carbón	26
¿Qué aprendí...?	27
Actividad No. 1	27
Actividad No. 2	28
Actividad No. 3	29
Actividad No. 4	30
Bibliografía	31



Introducción



El fascículo pedagógico que se presenta, fue elaborado con el fin de prevenir enfermedades gastrointestinales a través del uso correcto de ecofiltro de agua.

Está redactado de manera simple para que los habitantes de la población interpreten, se guíen y se interesen a través de las ilustraciones que conlleva el documento, es una versión práctica para una mejor comprensión.

Contiene aspectos relacionados de acciones para la prevención y protección de las enfermedades gastrointestinales en los habitantes de la población de Chichicastenango.

El objetivo principal de este documento es transmitir en diferentes formas de actividades sobre acciones para prevenir enfermedades intestinales. Servirá como instrumentos para capacitar a la población en general.

Y para el conocimiento sobre la importancia de promover y fomentar la cultura forestal en las diferentes comunidades recibiendo las indicaciones y los pasos a seguir para realizar las prácticas de conservación.

Este documento cuenta temas de mucho interés incluyendo instrucciones de trabajo, contenido y evaluación en el documento. Se ejecutará en todo el transcurso del año para contribuir con el cuidado de la salud y del medio ambiente.



OBJETIVOS



1. Formar a los habitantes de la comunidad de Panimache Segundo, Chichicastenango, Quiché sobre la prevención de enfermedades gastrointestinales.
2. Orientar a la gente de la comunidad beneficiada sobre el uso adecuado de un ecofiltro.
3. Contribuir con la población promoviendo actividades que resalten el cuidado de los recursos naturales.



INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN DE FASCÍCULO



En este fascículo él aprendiz debe de desarrollar las actividades de las tres Q.

¿QUÉ SÉ?

¿QUÉ ES?

¿QUÉ APRENDÍ?



¿Qué se.....?

1

Conteste las siguientes preguntas en el cuadro.

¿Salud?	¿Enfermedades gastrointestinales?	¿Tipos de purificación de agua?	¿Uso de ecofiltros?	¿Medio ambiente?



¿Qué es.....?

1. Salud y nutrición

1.1. ¿Qué es la salud?

Es un estado de bienestar o de equilibrio que puede ser visto a nivel subjetivo (un ser humano asume como aceptable el estado general en el que se encuentra) o a nivel objetivo (se constata la ausencia de enfermedades o de factores dañinos en el sujeto en cuestión). El término salud se contrapone al de enfermedad, y es objeto de especial atención por parte de la medicina y de las ciencias de la salud

1.2. Tipos de salud

1.2.1. La salud física:

Es la capacidad que tiene el cuerpo de realizar cualquier tipo de ejercicio, donde muestra que tiene resistencia, fuerza, agilidad, habilidad, coordinación y flexibilidad.



Foto tomada en Santa Cruz Quiché.



Foto tomada en EORM Chicué III

1.2.2. La salud mental:

Se caracteriza por el equilibrado estado emocional de una persona y su auto-aceptación (gracias al auto-aprendizaje y al auto-conocimiento); en términos clínicos, es la ausencia de cualquier tipo de enfermedad mental



1.3. Acciones para tener una buena salud



Foto tomada en casa de epesista.

1. Lavar las manos antes de comer, después de salir del baño, y entre otras actividades.



Foto tomada en Panimache Segundo, Chichicastenango

2. Tomar mínimo 8 litros de agua al día para hidratarse.



Foto tomada en Panimache Segundo, Chichicastenango, Quiché.

3. Consumir agua purificada.



Foto tomada en casa de epesista.

4. Lavar los alimentos antes de consumir.



1.4. Nutrición

Es la nutrición humana el proceso biológico por el cual nuestro organismo va a asimilar los líquidos y los alimentos necesarios para el funcionamiento apropiado, manteniendo el funcionamiento vital y teniendo en cuenta el crecimiento y el desarrollo.

4



Foto tomada en Restaurante Don Pascual, Chichicastenango



Fuente: <http://google.es/search?q=la+salud.jpg>

1.5. Tipos de alimentos

Los alimentos que ingerimos en nuestra dieta diaria, nos asegura un aporte de energía necesaria, para llevar a cabo nuestras funciones vitales, además nos proporciona los componentes necesarios para reparar o reconstruir tejidos, que forman parte de nuestro organismo.

La clasificación y la función de los alimentos dentro de la nutrición humana son:



1.5.1. Proteínas:

Controla las reacciones químicas, sirven de soporte estructural del cuerpo, transporta las sustancias de una parte del cuerpo a otra. En relación a nuestro sistema inmune, se encarga de neutralizar los agentes infecciosos



5

1.5.2. Carbohidratos:

Su función esencial es la energía, son indispensables para la contracción muscular, impiden que las proteínas sean utilizadas como sustancias energéticas, tienen una función plástica (algunos glúcidos forman parte del tejido función).



Foto tomada en panadería Regí, Chichicastenango.

1.5.3. Minerales:

Nuestro organismo necesita de ellos, estos cumplen funciones esenciales como lo es el hierro dentro del metabolismo del hemo y el transporte de oxígeno, no podemos dejar de mencionar el calcio y fósforo para el fortalecimiento y crecimiento de los huesos.



Fotos tomadas en mercado Chichicastenango, Quiché.



1.5.4. Vitaminas:

Se requieren en pequeñas cantidades y son necesarias para que se lleven a cabo las reacciones correspondientes al funcionamiento orgánico.



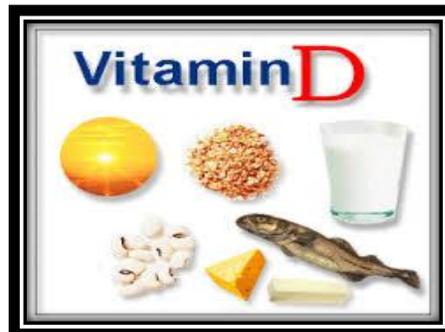
Fuente: <http://google.es/search?q=la+alimentación+sana.jpg>.



Fuente: <http://google.es/search?q=la+alimentación+sana.jpg>.



Fuente: <http://google.es/search?q=la+alimentación+sana.jpg>.



Fuente: <http://google.es/search?q=la+alimentación+sana.jpg>.



Fuente: <http://google.es/search?q=la+alimentación+sana.jpg>.



Fuente: <http://google.es/search?q=la+alimentación+sana.jpg>.



1.5.5. Grasas

Se sirve al cuerpo para obtener la energía que no le aportan las calorías de una dieta deficitaria. Además envuelve los órganos vitales para protegerlos de posibles contusiones y actúan como protectores del cuerpo cuando las temperaturas son bajas.



Foto tomada en mercado Chichicastenango, Quiché.



¿Qué es.....?

2. PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES GASTROINTESTINALES

2.1. ¿Qué es una enfermedad gastrointestinal?

Se les llama enfermedad gastrointestinal a todas aquellas enfermedades que dañan el sistema digestivo. Son enfermedades que atacan el estómago y los intestinos, generalmente son ocasionadas por bacterias, parásitos, virus y algunos alimentos como leche y grasas, aunque también existen algunos medicamentos que las provocan.



Fuente: <http://google.es/search?q=enfermedad>

Dentro de los síntomas de dichas enfermedades está la diarrea y por consiguiente la deshidratación. Los síntomas más comunes de la gastroenteritis son: fiebre, vómito, dolor abdominal y diarrea moderada o intensa. En esta época de calor se elevan las consultas médicas por gastroenteritis. Afecta más a personas de 20 a 40 años, sin embargo niños y ancianos corren más peligro debido a la pérdida de electrolitos que puede causar una deshidratación grave.



Fuente: <http://google.es/search?q=enfermedadesgast.jpg>

8

2.2. ¿Quiénes tienen mayor riesgo de la enfermedad gastrointestinal?

- Niños menores de 5 años
- Adultos mayores
- Mujeres embarazadas
- Personas con enfermedades crónicas
- Personas que comen en lugares con mala higiene

La diarrea como principal síntoma de la enfermedad gastrointestinal.

La diarrea no es una enfermedad, sino un síntoma causado por una infección que inició por comer alimentos en mal estado, agua contaminada, por intoxicación, antibióticos e inclusive intolerancia a la leche y sus derivados, como son: queso, crema y nata, entre otros.



2.3. ¿Cómo evitar enfermedades gastrointestinales?

9

- El agua para beber siempre debe estar purificada.
- Bebe mucha agua. No esperes hasta que tengas sed para tomarla.
- Siempre lava las frutas y verduras.
- Evita comer la carne cruda.
- Lávate las manos para preparar cualquier alimento.
- Mantén limpia tu cocina al preparar los alimentos.
- Ofrece a tu familia una dieta balanceada para evitar una mala nutrición
- Revisa la fecha de caducidad de los enlatados y envasados.
- Evita consumir alimentos en puestos ambulantes.
- Enséñale a tus hijos a lavarse las manos con agua y jabón antes de comer y después de ir al baño.
- Alimenta a tu bebé con leche materna, pues ayuda a que el organismo de las niñas y niños desarrolle defensas y pueda resistir



¿Qué es.....?



3. Consumo de agua purificada

3.1. ¿Qué importancia tiene el agua para la salud?

El agua es fundamental para nuestra vida y para mantener una buena salud. Es un líquido indispensable al igual que el aire que respiramos.

Nuestro cuerpo contiene entre un 50 y 60% de agua, y así muestra la importancia para la vida humana.

Si pierdes agua pierdes energía, por lo tanto hay un trastorno en tu organismo.

La contaminación del agua puede causar distintos efectos en la salud de los hombres



Fuente: <http://google.es/search?q=buenasalud.jpg>.





3.1.1. El agua como lubricante



11

El agua se comporta como un lubricante en casi todos los procesos del cuerpo, sobre todo en la digestión. Ya en la boca, la propia saliva ayuda a masticar y a deglutir el alimento, de modo que se asegure un buen deslizamiento por el esófago. El agua también lubrica las articulaciones y los cartílagos de forma que nos movamos con menos rigidez y de manera más fluida.

Cuando una persona no acostumbra a beber toda el agua que necesita, el agua se aleja de las articulaciones para regar otras zonas del cuerpo más importantes, dejando una mayor fricción que puede ser causa de dolor y conducir a lesiones y a artritis.



Fuente: <http://google.es/search?q=importagua.jpg>.



3.1.2. El agua elimina las toxinas del cuerpo.

El agua también es un potente eliminador de toxinas. Ya sea a través del sudor o de la orina, el agua ayuda a reducir las toxinas que se acumulan en nuestro cuerpo. A su vez, el agua ayuda a prevenir el estreñimiento y mejora los movimientos intestinales de modo que los desechos puedan eliminarse de manera más efectiva. En casos de deshidratación, los desechos se acumulan durante más tiempo, lo que puede dar lugar a envenenamiento de la sangre y por ende, de todo el cuerpo, lo que supone dolores de cabeza, enfermedades renales y de hígado...etc.

12

3.1.3. El agua como transporte de nutrientes

La sangre y los pulmones albergan un 92% de agua. Su función primordial es la de transportar nutrientes y oxígeno al resto de células del ser humano. Estos nutrientes se disuelven en agua y pueden pasar a través de los capilares. En los pulmones, se transporta el oxígeno y en las paredes del intestino se captan los nutrientes provenientes de la digestión.

3.1.4. El agua como salud

Un mantenimiento diario del agua que consumimos puede ser un papel clave en la prevención de enfermedades. Por ejemplo, beber 8 vasos de agua al día, en caso de no tomar frutas y otros alimentos acuosos, puede reducir el riesgo de cáncer de colon en un 45 % y el de vejiga en un 50%. El agua puede también ser beneficiosa en la prevención y cura de muchos tipos de enfermedades y dolencias que afectan a muchos sistemas del ser humano.





3.2. Tipos de agua que se puede beber



Agua de grifo

Foto tomada en EORM Panimache Segundo, Chichicastenango

Agua embotellada



Foto tomada en EORM Panimache Segundo, Chichicastenango





Agua filtrada



14

Foto tomada en EORM Panimache Segundo, Chichicastenango

3.3. Tipos de purificación

3.3.1. Cloración

Es el procedimiento primario de desinsectación del agua, en el que se emplean compuestos clorados, tiene acción germicida que elimina algunas bacterias, mohos y algas; además que mantiene un equilibrio de la población de microorganismos patógenos que pudieran encontrarse en el agua.





3.3.2. Por ebullición

La forma más fácil y segura de purificar el agua es simplemente hervirla.

Es importante para ponerla a hervir con el fin de purificarlo completamente calentando el agua por dos minutos a 149° o 20 minutos a 113° es suficiente para lograr la purificación.



15

Foto tomada en casa de epesista

3.3.5. Purificación por filtración



Foto tomada en EORM Panimache II, Chichicastenango.

En este tipo de purificación se utiliza un recipiente llamado ecofiltro que es el encargado de purificar el agua y así poder utilizarla para el consumo humano.



¿Qué es...?

16

4. Purificación práctica y económica a través de ecofiltro

4.1. ¿Qué es un ecofiltro?

El Ecofiltro es un purificador para agua fabricado con una mezcla de barro y aserrín que se convierte en cerámica porosa y que luego es impregnado con plata coloidal (bactericida). Plata coloidal

Actúa por gravedad y sus diminutos poros atrapan sólidos incluyendo quistes de parásitos, remueve coniformes fecales y las bacterias que causan diarrea, cólera y otras enfermedades vinculadas al consumo de agua contaminada.

Se coloca la unidad filtrante dentro de un recipiente hecho en plástico virgen en algunas presentaciones, o en barro natural en otras, cada presentación con distinta capacidad de recolección de agua; todos incluyen chorro de óptima calidad, que se utiliza para servir el agua purificada.



Foto tomada en Panimache Segundo, Chichicastenango, Quiché.



4.2. Componentes y características del Ecofiltro



CUBETA

TAPADERA

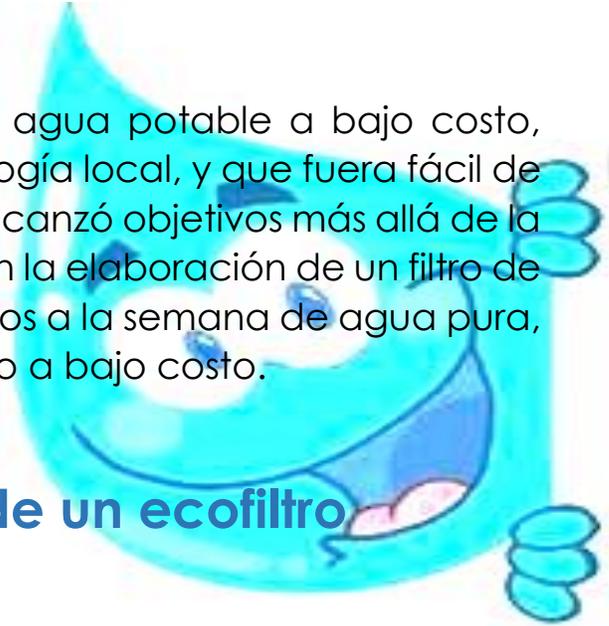
UNIDAD FILTRANTE



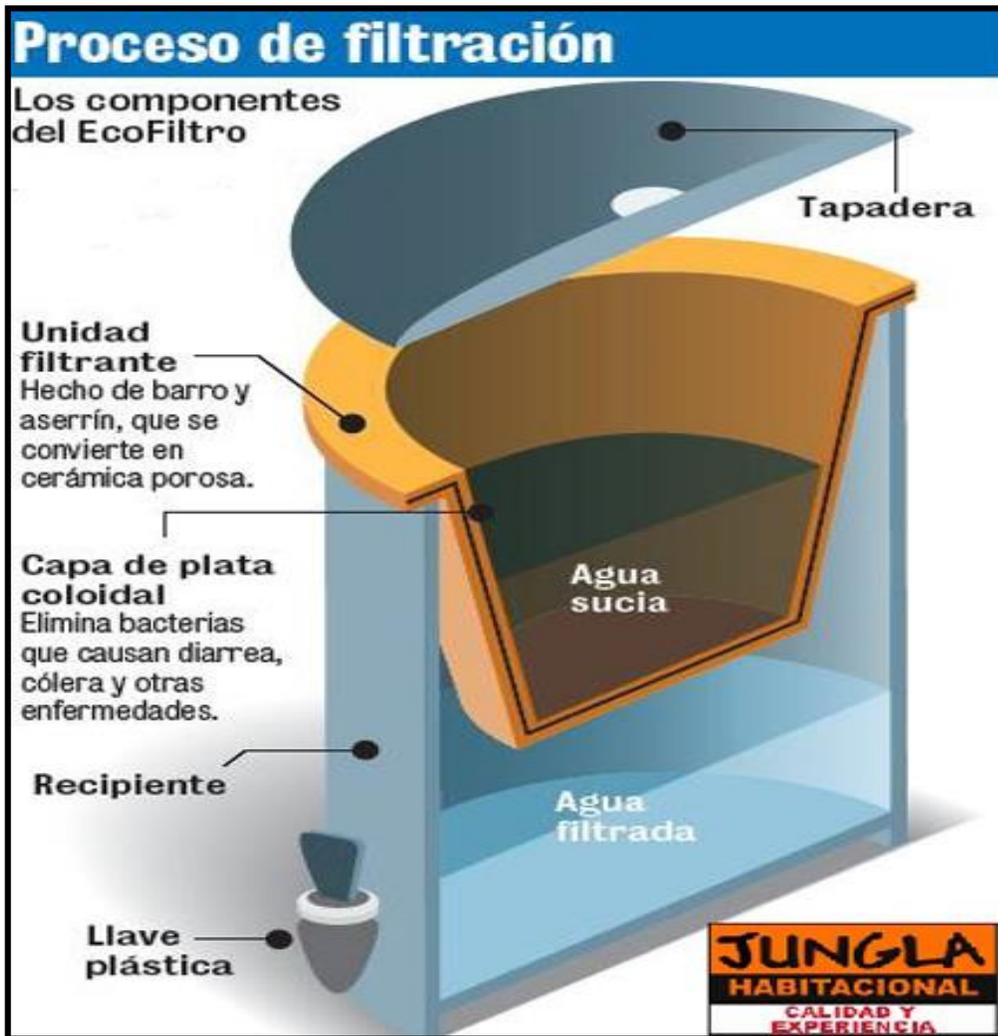
4.3. Objetivos del ecofiltro

El objetivo del ecofiltro fue obtener agua potable a bajo costo, aprovechar materias primas y tecnología local, y que fuera fácil de fabricar. Sin embargo, su desarrollo alcanzó objetivos más allá de la meta trazada. El proyecto consistió en la elaboración de un filtro de agua potable que proporciona 83 litros a la semana de agua pura, mediante un filtro artesanal fabricado a bajo costo.

18



4.4. Proceso de filtración de un ecofiltro





4.5. ¿Cómo usar antes un ecofiltro?

1. saque de la caja con manos limpias su unidad filtrante de barro, póngalo fuera del sol.



Foto tomada en EORM Panimache II, Chichicastenango

2. Primero lave su recipiente plástico, tapadera y llave con jabón, luego deságüelo con agua bien clorada.



Foto tomada en EORM Panimache II, Chichicastenango

3. Luego de estas partes plásticas estén secas, con manos limpias saque el filtro de barro por las orillas y colóquelo adentro de la cubeta de plástico.

4. Durante los primeros dos días que utilice su ECOFILTRO va a sentirle un sabor muy fuerte a barro, deseche esa agua y concluido ese tiempo, lave de nuevo las partes plásticas como se indique en el numeral 2.



Foto tomada en EORM Panimache II, Chichicastenango





4.6. ¿Cómo usar el ecofiltro?

1. coloque su ECOFILTRO en un lugar fuera del alcance de los animales domésticos y de los niños.



20

Foto tomada en EORM Panimache II, Chichicastenango

2. Para que su ECOFILTRO rinda mayor cantidad de agua pura, debe mantenerse de lleno de agua hasta el borde del filtro de barro. Esto se logra llenándolo varias veces durante el día.



3. mantenga siempre tapado su ECOFILTRO, cuando desee tomar agua, solo se requiere abrir la llave y servirse.

Foto tomada en EORM Panimache II, Chichicastenango

4.7. Recomendaciones para el uso del ecofiltro

1. Saque con manos limpias, la unidad filtrante de barro (vacía) del recipiente de plástico y colóquela boca abajo sobre un trapo limpio fuera del sol. (Esto es para que no se desactive el elemento purificador del filtro)



Foto tomada en EORM Panimache II, Chichicastenango



2. Limpia la unidad filtrante con cuidado, utilizando un pedazo de esponja nueva y agua filtrada para quitar cualquier materia que este tapando sus poros. No use cloro ni jabón con el filtrante de barro.



21

Foto tomada en EORM Panimache II, Chichicastenango

3. Luego de pasar la esponja, deságüelo sólo con agua filtrada, NO CLORADO y colóquelo nuevamente en su recipiente plástico limpio.



Foto tomada en EORM Panimache II, Chichicastenango

4. Lave su recipiente plástico, tapadera, llave con jabón, luego deságüelo con agua bien clorada, Cuando estos estén secos atornille los la llave coloque su unidad filtrante.

4.8. Recomendaciones para cuidar el ecofiltro

1. Lavar bien el filtro y sus piezas cada tres meses.
2. Cambiar el filtro de barro cada dos años.
3. Cambiar la cubeta plástica y sus piezas, si después de varios años de uso presenta daños fuertes.
4. Tapar el ecofiltro con una funda de tela o una toalla limpia, para protegerlo del ambiente.



¿Qué es.....?



5. Cuidado del medio ambiente

5.1. ¿Qué es el medio ambiente?

El medio ambiente es el conjunto de componentes físicos, químicos, biológicos, sociales, económicos y culturales capaces de ocasionar efectos directos e indirectos, en un plazo corto o largo sobre los seres vivos. Desde el punto de vista humano, se refiere al entorno que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o de la sociedad en su conjunto. Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y en un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones futuras. Es decir, no se trata sólo del espacio en el que se desarrolla la vida, sino que también comprende seres vivos.



Foto tomada en Panimache



Foto tomada en la Aurorra



Foto tomada en panimache



5.2. El bosque

Un bosque (de la palabra germánica *busch*: arbusto y por extensión monte de árboles) o floresta (del latín *foresta*) es un ecosistema donde la vegetación predominante la constituyen los árboles. Estas comunidades de plantas cubren grandes áreas del globo terráqueo y funcionan como hábitats para los animales, moduladores de flujos hidrológicos y conservadores del suelo, constituyendo uno de los aspectos más importantes de la biosfera de la Tierra.



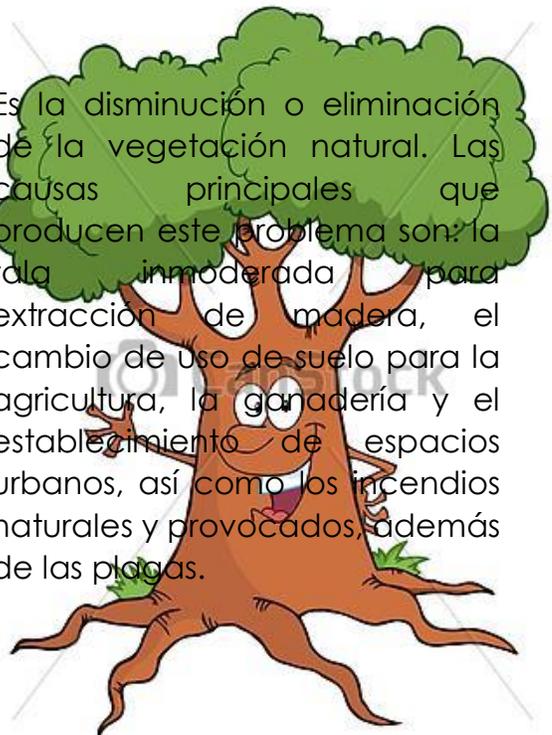
Foto tomada en Lemoa, Quiché.

5.3. La deforestación



Foto tomada en Panimache Segundo, Chichicastenango.

Es la disminución o eliminación de la vegetación natural. Las causas principales que producen este problema son: la tala inmoderada para extracción de madera, el cambio de uso de suelo para la agricultura, la ganadería y el establecimiento de espacios urbanos, así como los incendios naturales y provocados, además de las plagas.





Un método para revertir el daño causado por la deforestación es la reforestación, que consiste en plantar árboles donde ya no existen o quedan pocos, cuidándolos para que se desarrollen adecuadamente y puedan regenerar un bosque.

5.4. La reforestación



Foto tomada en vivero municipal de Chichi...



Foto tomada en EORM, Chicué Tercero

Foto tomada en EORM, Chicué Tercero



Plantar árboles es una estrategia importante para reducir los problemas ambientales. Un árbol joven almacena en promedio alrededor de 11.3 kg de carbón atmosférico por año. Toda actividad humana tiene un impacto en la naturaleza; de acuerdo con algunas estimaciones, es necesario plantar y mantener al menos 65 árboles para compensar la cantidad de carbón que aportamos a la atmósfera durante nuestra vida.

Foto tomada en EORM, Chicué Tercero.

Foto tomada en EORM, Chicué Tercero





5.5. ¿Por qué son tan importantes los árboles y los bosques?

5.5.1. Proporcionan sombra:

Sin duda esto es algo muy importante ya que en cualquier jardín siempre se necesita una zona de sombra para poder descansar o para hacer algunos cultivos de especies que no acepten bien las zonas soleadas.



Foto tomada en EORM Panimache II, Chichicastenango

5.5.2. Humedecen el ambiente:

Tanto los árboles como las plantas están en todo momento soltando vapor de agua por las hojas, un hecho que se llama transpiración y que hace que se refresque el aire, se humedezca y el ambiente pueda beneficiarse de ello.

5.5.3. Oxigenan el aire:

Muchos árboles producen diariamente oxígeno, algunos de ellos con una cantidad que beneficia hasta a 10 personas. Cuanta mayor masa de hojas tengan los árboles mayor oxígeno producirán.

5.5.4. Disminuyen la contaminación:

Los árboles retienen en sus hojas el polvo y cualquier otra partícula que flote en el aire, con lo que todos podemos respirar mucho mejor. Cuando las hojas se caen en otoño y se llevan a un vertedero, se llevan el polvo contaminante, con lo que la contaminación se reduce en una gran cantidad.

5.5.5. Reducen el ruido:

Cuanto más grande sea el ejemplar más aislado estará tu jardín del ruido exterior.



5.5.6. Producen alimento:

Este también es un factor muy importante ya que gracias a los árboles frutales podemos conseguir un montón de frutas, especias, aceites, gomas, caucho, fibras, resinas y mucho más.

Refugio de animales: Sirven para dar cobijo a multitud de animales (principalmente pájaros) que pueden formar sus nidos entre sus ramas.

5.5.7. Árboles para la producción de frutos:

Uno de los principales usos de los árboles es la producción de frutos. Aunque el hombre puede utilizar los frutos de las plantas silvestres, hay que destacar la importancia de los árboles cultivados para la producción y consumo humano.



5.5.8. Árboles para la producción de madera:

Desde siempre el hombre ha utilizado la madera de los árboles para su uso particular. Desde el descubrimiento del fuego, la madera de los árboles ha constituido un

Foto tomada en EORM Panimache II, Chichicastenango

5.5.9. Árboles para la producción de leña o carbón:



Con el fuego nos protegemos del frío, de los animales y cocinamos los alimentos. El hombre del Neolítico cortaba los árboles del bosque para obtener madera con estas finalidades. La tala del bosque le permitía también deforestar terrenos en donde cultivaba sus alimentos. Este tipo de deforestación era muy limitado y el bosque se volvía a recuperar cuando se abandonaban los cultivos.

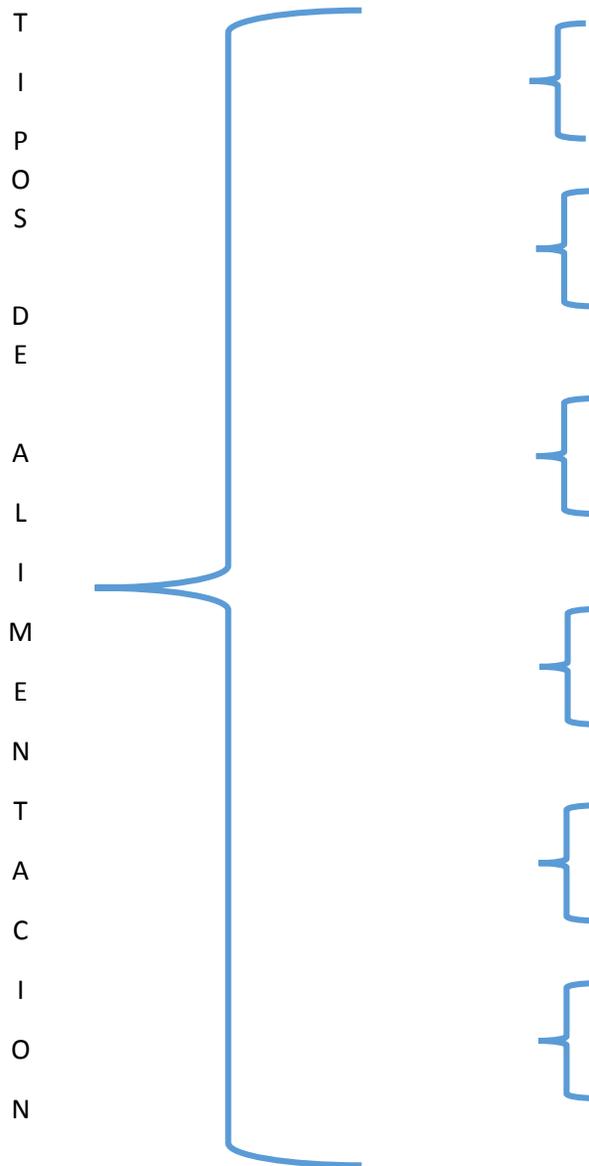
Foto tomada en EORM Panimache II, Chichicastenango



¿Qué aprendí.....?

Actividad # 1.

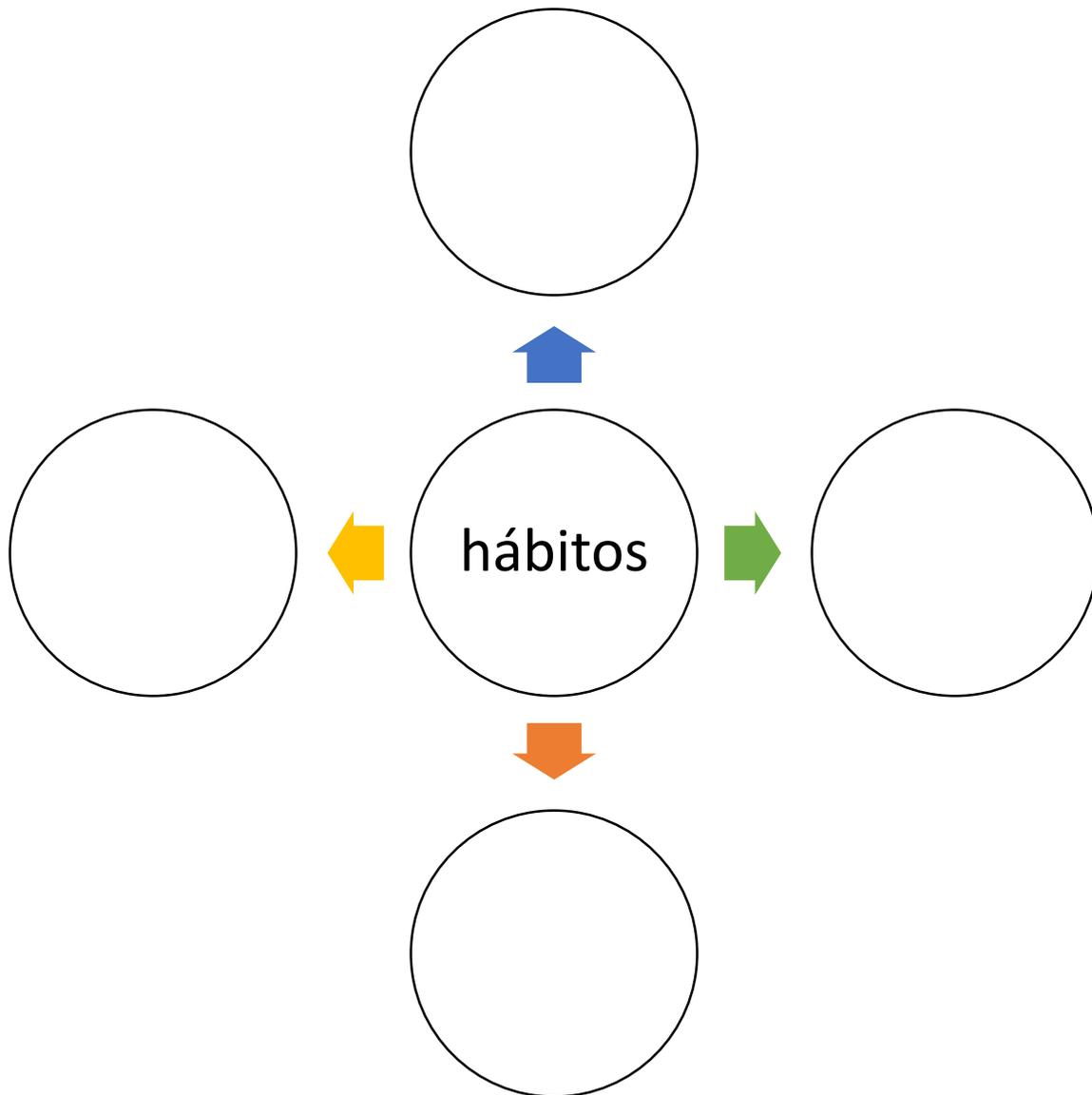
Dentro del cuadro sinóptico describa los tipos de alimentación.





Actividad #2.

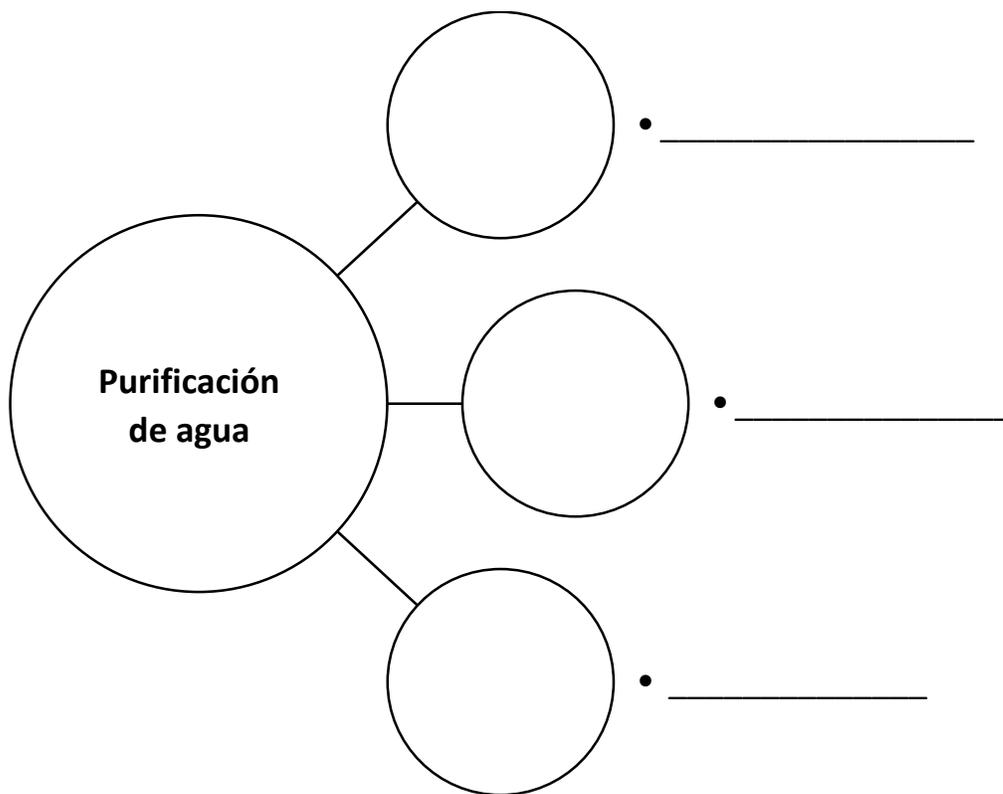
Escriba en los espacios cuatro hábitos de prevención de enfermedades gastrointestinales.





Actividad No. 3

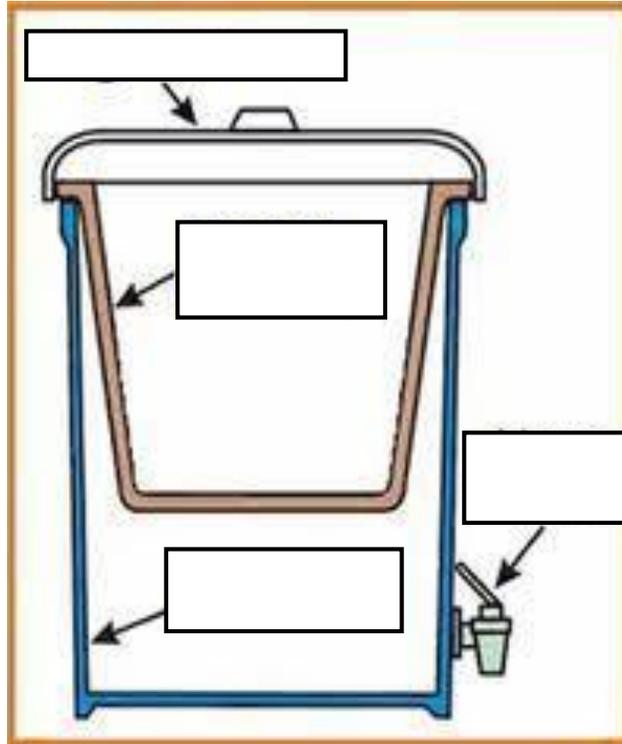
Recomiende tres tipos de purificación de agua y ¿por qué?





Actividad No. 4

Escriba las partes que conforman un ecofiltro, según como se le indique a continuación.



Escriba en las siguientes casillas, 5 cuidados especiales que necesita un ecofiltro para su mantenimiento y limpieza correcta.

No.	Cuidados especiales de un ecofiltro
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	



BIBLIOGRAFÍA

1. Dirección General de Gestión de Calidad Educativa. Ministerio de Educación, Curriculum Nacional Base. 5ta. Edición. Guatemala 2011
2. Dirección general de Gestión de Calidad Educativa. Ministerio de Educación, Herramientas de Evaluación. 1ra. Edición. Guatemala 2006.
3. Camaguey, Carmencita. Evaluación de Filtros Artesanales de Cerámica Roja de bajo costo, como sistema de tratamiento de agua para comunidades rurales. Centro Nacional de Hidrología. CALIDAD Y AGU. Cuba 2003.
4. BRAGUETA, ANINA. Evaluación para el programa "Creciendo Bien". Secretaria de Obras Sociales de la Presidencia. Financiamiento de USAID. Guatemala 2005.
5. Gutiérrez roa, Jesús. Guías motivadoras de valores y hábitos. Ediciones Euroméxico, S.A. edición 2012. México, DF.
6. Organización Panamericana de la Salud. Simposio "Salud mental y física durante toda la vida", 11 de octubre de 2005, sede de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), Washington, D.C.

EGRAFÍA

1. Ruiz, C. Salud Pública, Tesis Doctorado. Recuperado de <http://www.saludymedicinas.com.mx/centros-desalud/html>.
2. Silvia Lansay, (2012) Modulo Educativo, Tesis Licenciatura, Recuperado de http%2Fwiki%2fBosque_templado/iptPHAXwJwrSp4GywsQ&ust.
3. Guatemala antigua Sacatepéquez,(2013) Ecofiltros, tel. 79558555, Recuperado de www.ecofiltros.com

Fundamentación Teórica

La salubridad y el uso del ecofiltro

1. ¿Qué es medio ambiente?

El ambiente es el entorno que afecta o condiciona especialmente la circunstancia de vida de las personas o sociedad en su vida. Comprende también el conjunto de valores sociales y culturales existentes en un lugar y momento determinado, que influye en el desarrollo de la vida en el ser humano y de generaciones venideras, es decir, no solo se trata del espacio en el que se desarrolla la vida sino también abarca los seres vivos, objetos, suelo, aire, agua y las relaciones entre ellas.

1.1. Medio ambiente guatemalteco

Guatemala es uno de los países con diversidad de especies tanto de flora como de fauna por ello se le denomina el país de la eterna primavera, sin embargo, por la tala inmoderada y la caza furtiva sin control, ha provocado la extinción de algunas especies que son parte de los ecosistemas guatemaltecos.

En la actualidad la ocupación y la intensificación en el uso de territorios han provocado mayor uso de materia y energía procedente de los ecosistemas naturales así como la demanda de tierras para productos de los bosques y producción agrícola, han contribuido a la reducción de áreas boscosas, siendo sustituidas por asentamientos humanos.

1.2. ¿Qué son los recursos naturales?

Son aquellos que la naturaleza propicia para la subsistencia del ser humano y la satisfacción de sus necesidades básicas como vestuario, vivienda, alimentación y recreación.

1.2.1. Renovables

Son todos aquellos recursos que con el tiempo se van renovando en periodos cortos, tal es el caso del agua, las plantas, el suelo y los animales.

1.2.2. No renovables

Son aquellos que necesitan periodos muy largos, incluso hasta millones de años para formarse otra vez. Siendo estos el petróleo, el gas natural, minerales como hierro, plata y oro.

1.3. La importancia de los recursos naturales

Muchas veces el ser humano hace uso desmedido de los recursos naturales, causando con eso la extinción y destrucción de los recursos tanto renovables con no renovables. Por ello seamos agentes de cambio, realizadores de cambios en beneficio de nuestros recursos para heredarles una vida digna a nuestros hijos e hijas.

1.4. ¿Qué es contaminación ambiental?

Se denomina contaminación ambiental a la presencia en el ambiente de cualquier agente (físico, químico o biológico) o bien de una combinación de varios agentes en lugares que puedan ser nocivos para la salud, la seguridad o para el bienestar de la población, o bien, que puedan ser perjudiciales para la vida vegetal o animal, o impidan el uso normal de las propiedades y lugares de recreación y goce de los mismos. A medida que aumenta el poder del hombre sobre la naturaleza y aparecen nuevas necesidades como consecuencia de la vida en sociedad, el medio ambiente que lo rodea se deteriora cada vez más. El comportamiento social del hombre, que lo condujo a comunicarse por medio del lenguaje, que posteriormente formó la cultura humana, le permitió diferenciarse de los demás seres vivos.

Pero mientras ellos se adaptan al medio ambiente para sobrevivir, el hombre adapta y modifica ese mismo medio según sus necesidades.

1.4.1. Contaminación de los recursos naturales renovables

Como mencionábamos anteriormente los recursos naturales son indispensables para la subsistencia del ser humano porque de ellos proviene la vida y el desarrollo del hombre y de la sociedad en general, sin embargo, el uso inadecuado y la propagación de desechos que son eliminados de manera inadecuada han venido causando un gran daño a nuestro planeta.

Muchas veces no sabemos que al dejar tirada la basura en ríos o lagos, quemar desechos, dejar abierta la llave del agua cuando nos bañamos, han ido causándole a nuestros recursos un gran daño que podríamos lamentar en el futuro. Por ello es importante que conozcamos la forma en que se pueden contaminar cada uno de estos recursos que son los responsables de nuestra vida.

1.5. Contaminación del agua.

Panimache Segundo es una comunidad que se encuentra a 58 km de la cabecera departamental, cuenta con algunas fuentes hídricas que ayuda la subsistencia de los hogares, por medio de nacimientos de agua y ríos que abastecen la necesidad de agua potable por parte de la población.

Sin embargo, las fuentes hídricas se han venido deteriorando a causa de la contaminación por desechos orgánicos e inorgánicos, causados mayormente por botaderos de basura clandestinos.

Debido a varios factores negativos el agua que se consume en la mayoría de hogares e institución educativa, está contaminada y su consumo es nocivo para la salud; por ello la necesidad de informar, formar y socializar a los estudiantes de las formas en que se puede contaminar el agua que es indispensable, y así llevar a la práctica, métodos de prevención de enfermedades gastrointestinales, uso adecuado del vital líquido y medios que pueden ser utilizados en sus hogares para purificar el agua.

1.6. Cuidado del agua como recurso natural.

Es uno de los recursos más importante para el hombre puesto que su cuerpo se conforma de un 70% de agua. Entre los contaminantes del agua están los siguientes:
Contaminantes biológicos como los desechos orgánicos, tales como material fecal y restos de alimentos.

Contaminantes químicos, orgánicos e inorgánicos, que llegan al agua provenientes de las actividades domésticas, industriales y agropecuarias.

1.6.1. Efectos de la contaminación del agua

Cuando el hombre se alimenta de cultivos regados con aguas servidas, contrae enfermedades infectocontagiosa, como el cólera, la tifoidea, la hepatitis, y diversas otras infecciones gastrointestinales.

Los productos tóxicos presentes en la contaminación química del agua, envenenan a los organismos vivientes, producen su muerte y destruyen las cadenas alimentarias. Por ellos la mayoría de personas consumen agua con normas de higiene y embazada para evitar ese tipo de enfermedades y la mejora en la calidad de vida.

1.7. Salud.

Es un estado de bienestar o de equilibrio que puede ser visto a nivel subjetivo (un ser humano asume como aceptable el estado general en el que se encuentra) o a nivel objetivo (se constata la ausencia de enfermedades o de factores dañinos en el sujeto en cuestión). El término salud se contrapone al de enfermedad, y es objeto de especial atención por parte de la medicina y de las ciencias de la salud.

(<http://www.msc.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/docs/glosario.pdf>)

1.7.1 La salud física.

Es la capacidad que tiene el cuerpo de realizar cualquier tipo de ejercicio, donde muestra que tiene resistencia, fuerza, agilidad, habilidad, coordinación y flexibilidad.

1.7.2. La salud mental.

Se caracteriza por el equilibrado estado emocional de una persona y su auto-aceptación (gracias al auto-aprendizaje y al auto-conocimiento); en términos clínicos, es la ausencia de cualquier tipo de enfermedad mental.

1.8. Importancia del agua para el ser humano.

El agua no es otra cosa que dos moléculas de hidrógeno con una molécula de oxígeno. Así de simple, pero a la vez así de complicado. Se trata de uno de los elementos más esenciales para la salud, tanto del planeta, como de los animales que lo pueblan, y que resulta fundamental en la supervivencia del ser humano (Guías motivacionales de valores y hábitos de 2004, pág. 66)

El agua forma parte del 70 % del peso del cuerpo humano, y no es de extrañar, que una persona que no beba agua, pueda morir en unos pocos días.

1.8.1. Importancia del agua para el ser humano.

En condiciones normales, un ser humano cada día pierde unos dos litros de agua entre el sudor, la respiración, la orina y las defecaciones, y estos dos litros deben ser recuperados cada día, ya sea ingiriendo agua, refrescos, fruta, alimentos acuosos, etc.

Lo lamentable y triste es que al agua está al alcance de nuestra mano, en cada una de las casas, siempre existe un grifo del que poder beber, pero aun así, la mayoría de las personas del primer mundo, sufren de lo que se suele denominar “deshidratación crónica” ya que no beben el líquido suficiente, y luego se quejan de cansancio general. Tan solo bebiendo un poco más de agua cada día podría solucionarse.

1.9. Métodos para purificar el agua en casa.

El agua purificada tiene dos ventajas principales: El consumo de agua purificada es más saludable para su cuerpo, ya que no contiene muchos de los contaminantes que están en el agua no purificada y alargar con eso la vida del ser humano. Además mucha gente dice que el agua purificada sabe mejor, y tienen mucha razón, la diferencia es notoria si al consumes luego de purificada de maneta natural, o en el café, té u otras bebidas y alimentos, hay varias maneras de purificar el agua, entre ellas están las siguientes:

1.9.1. Desinfección por ebullición.

Para eliminar las bacterias es necesario que el agua hierva de 15 a 30 minutos. Es una forma sencilla y económica de desinfección al alcance de la mayoría de los hogares. La desventaja es la concentración del contenido de minerales disueltos, debido a la vaporización del agua.

1.9.2. Desinfección con cloro.

La cloración es uno de los métodos más rápidos, económicos y eficaces para eliminar las bacterias contenidas en el agua. La cantidad de cloro que debe agregarse al agua depende de la concentración que tenga el compuesto de esta sustancia que venden en su región, generalmente, tres gotas por litro son suficientes. Después de agregar el cloro, es importante esperar media hora antes de tomar el agua. El agua del acueducto ya viene clorada, por lo que puede suceder que al agregarle más cloro el exceso se manifieste en el sabor (haciéndolo muy desagradable); esto no representa riesgos para la salud. (Ciencias Naturales “Tipos de purificación del agua”, 11 de octubre del 1999 pág. 18-20)

1.9.6. Uso de un ecofiltro.

El Ecofiltro es un purificador para agua fabricado con una mezcla de barro y aserrín que se convierte en cerámica porosa y que luego es impregnado con plata coloidal (bactericida). Plata coloidal.

Actúa por gravedad y sus diminutos poros atrapan sólidos incluyendo quistes de parásitos, remueve coniformes fecales y las bacterias que causan diarrea, cólera y otras enfermedades vinculadas al consumo de agua contaminada.

Se coloca la unidad filtrante dentro de un recipiente hecho en plástico virgen en algunas presentaciones, ó en barro natural en otras, cada presentación con distinta capacidad de recolección de agua; todos incluyen chorro de óptima calidad, que se utiliza para servir el agua purificada.

1.9.7. Beneficios del ecofiltro

1. La presentación de 20 litros, ofrece más de 22 galones de agua a la semana, suficiente para una familia de 5 ó 6 miembros.
2. Asegura un ahorro significativo en compra de agua embotellada.
3. Se puede utilizar agua de cualquier vertiente, incluyendo pozos, ríos y lagos.
4. El agua purificada con ecofiltro, cumple con los parámetros establecidos por la OMS (Organización Mundial de la Salud) y la norma COGUANOR de Guatemala.
5. De fácil aceptación por los usuarios ya que el agua no tiene ningún olor o sabor particular.

6. Las mejoras en la salud de la familia a causa del uso del filtro representan un ahorro significativo en gastos de medicamento y reduce el absentismo laboral y escolar a causa de enfermedades.

1.7. Objetivos de un ecofiltro

El objetivo del ecofiltro es:

1. Obtener agua potable a bajo costo, aprovechar materias primas y tecnología local, y que fuera fácil de fabricar.
2. El artefacto filtrante o filtro de agua fabuloso que cumple 3 funciones:
3. Elimina los contaminantes bacteriológicos, dando al agua la pureza para el consumo 100% seguro.
4. Ayuda a la economía familiar con un costo bajo relativo a la opción de agua embotellada.
5. Colabora con el medio ambiente al evitar la contaminación de nuestros paisajes y ríos con envases plásticos.

1.9. ¿Por qué son tan importantes los árboles y los bosques?

1.9.1. Proporcionan sombra.

Sin duda esto es algo muy importante ya que en cualquier jardín siempre se necesita una zona de sombra para poder descansar o para hacer algunos cultivos de especies que no acepten bien las zonas soleadas.

1.9.2. Humedecen el ambiente.

Tanto los árboles como las plantas están en todo momento soltando vapor de agua por las hojas, un hecho que se llama transpiración y que hace que se refresque el aire, se humedezca y el ambiente pueda beneficiarse de ello.

1.9.3. Oxigenan el aire.

Muchos árboles producen diariamente oxígeno, algunos de ellos con una cantidad que beneficia hasta a 10 personas. Cuanta mayor masa de hojas tengan los árboles mayor oxígeno producirán.

1.9.4. Disminuyen la contaminación.

Los árboles retienen en sus hojas el polvo y cualquier otra partícula que flote en el aire, con lo que todos podemos respirar mucho mejor. Cuando las hojas se caen en otoño y se llevan a un vertedero, se llevan el polvo contaminante, con lo que la contaminación se reduce en una gran cantidad.

1.9.5. Reducen el ruido.

Cuanto más grande sea el ejemplar más aislado estará tu jardín del ruido exterior.

1.9.6. Producen alimento.

Este también es un factor muy importante ya que gracias a los árboles frutales podemos conseguir un montón de frutas como la manzana, durazno, aguacate, ciruela, guayaba, pera, naranja etc.

1.9.7. Refugio de animales.

Sirven para dar cobijo a multitud de animales (principalmente pájaros) que pueden formar sus nidos entre sus ramas.

1.9.8. Árboles para la producción de frutos.

Uno de los principales usos de los árboles es la producción de frutos. Aunque el hombre puede utilizar los frutos, hay que destacar la importancia de los árboles cultivados para la producción y consumo humano.

1.9.9. Árboles para la producción de madera.

Desde siempre el hombre ha utilizado la madera de los árboles para su uso particular. Desde el descubrimiento del fuego, la madera de los árboles ha constituido un recurso muy valioso para la Humanidad.

1. 9.10. Árboles para la producción de leña o carbón.

Con el fuego nos protegemos del frío, de los animales y cocinamos los alimentos. El hombre del Neolítico cortaba los árboles del bosque para obtener madera con estas finalidades. La tala del bosque le permitía también deforestar terrenos en donde cultivaba sus alimentos. Este tipo de deforestación era muy limitado y el bosque se volvía a recuperar cuando se abandonaban los cultivos.

Par el conocimiento existe una ley que protege y mejore el medio ambiente, en este caso hace referente al vital líquido.

1.10. LEY DE PROTECCION Y MEJORAMIENTO DEL MEDIO AMBIENTE, DECRETO No. 68-86 Congreso de la República de Guatemala, DECRETO, NÚMERO 68-86, CAPITULO II, Del Sistema Hídrico

Artículo 15.- El Gobierno velará por el mantenimiento de la cantidad del agua para el uso humano y otras actividades cuyo empleo sea indispensable, por lo que emitirá las disposiciones que sean necesarias y los reglamentos correspondientes para:

- a) Evaluar la calidad de las aguas y sus posibilidades de aprovechamiento mediante análisis periódicos sobre sus características físicas, químicas y biológicas;
- b) Ejercer control para que el aprovechamiento y uso de las aguas no cause deterioro ambiental;

c) Revisar permanentemente los sistemas de disposición de aguas servidas o contaminadas para que cumplan con las normas de higiene y saneamiento ambiental y fijar los requisitos;

d) Determinar técnicamente los casos en que debe producirse o permitirse el vertimiento de residuos, basuras, desechos o desperdicios en una fuente receptora de acuerdo a las normas de calidad del agua;

e) Promover y fomentar la investigación y el análisis permanente de las aguas interiores, litorales y oceánicas que constituyen la zona económica, marítima de dominio exclusivo;

f) Promover el uso integral y el manejo racional de cuencas hídricas, manantiales y fuentes de abastecimiento de aguas;

g) Investigar y controlar cualquier causa o fuente de contaminación hídrica para asegurar la conservación de los ciclos biológicos y el normal desarrollo de las especies;

h) propiciar en el ámbito nacional e internacional la acción para mantener la capacidad reguladora del clima en función de cantidad y calidad

i) Velar por la conservación de la flora, principalmente los bosques, para el mantenimiento y el equilibrio del sistema hídrico, promoviendo la inmediata reforestación de las cuencas lacustre de ríos y manantiales;

j) Prevenir, controlar y determinar los niveles de contaminación de los ríos, lagos y mares de Guatemala;

k) Investigar, prevenir y controlar cualesquiera otras causas o fuentes de contaminación hídrica.

CAPÍTULO IV

4.1. Evaluación del diagnóstico.

En esta etapa se pudo verificar que se cumplió con lo requerido en el plan de diagnóstico de la institución patrocinante y patrocinada, ya que se logró establecer el estado interno y externo de la municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango y de la comunidad de Panimache Segundo.

Se recabó información por medio de investigación realizada con técnicas e instrumentos, que permitieron una mejor sistematización de la información y se elaboró el diagnóstico de la municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango y de la Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina del cantón Panimache Segundo. Contemplando las carencias, problemas y posibles soluciones de las que se priorizo una.

El instrumento utilizado para obtener y sustentar la información sobre la evaluación de ésta fase en una lista de cotejo que fue aplicado a autoridades locales y a padres de familia. En esta fase inicial cabe destacar que se logró evaluar la realización adecuada de observaciones, entrevistas, encuestas para diagnosticar.

Con esta evaluación se logró comprobar en un porcentaje significativo que se cumplió con los objetivos del diagnóstico institucional y comunitario ya que se pudo identificar con cantidad las necesidades y problemas urgentes de solución. El instrumento se encuentra en el apéndice.

4.2. Evaluación de perfil.

La municipalidad de Chichicastenango, Quiché, autoridades de las dos comunidades beneficiadas y la epesista quienes determinaron que los objetivos propuestos están debidamente planteados, las metas que se pretenden alcanzar son concretas, el presupuesto, las actividades y los recursos previstos están determinados favorablemente para la realización del proyecto.

Así mismo como parte de esta evaluación se tomaron en cuenta aspectos que resaltan el impacto del proyecto, como el problema seleccionado, la priorización dada al problema, la aceptación del proyecto dentro de la comunidad beneficiada, socialización, el cumplimiento de los objetivos, las metas alcanzadas, la estructura dada al proyecto y la responsabilidad que se asume al ejecutar el proyecto.

En esta fase la lista de cotejo como instrumento utilizado evidenció que se cumplió con los propósitos estipulados para lograr la ejecución del proyecto en la comunidad beneficiada. Para los logros de esta fase se contó con el apoyo del alcalde municipal, el director de planificación de la Municipalidad de Chichicastenango, así como del concejo Comunitario de Desarrollo, el concejo de padres de familia y de los maestros de la comunidad beneficiada. Ésta evaluación además reflejó que se logró detectar los presupuestos y las fuentes de financiamiento necesarios para la ejecución del proyecto. El instrumento se encuentra en el apéndice.

4.3. Evaluación de la ejecución.

Base importante para este proceso fue el cronograma de actividades del cual se pudo deducir que la ejecución respondió a lo planificado, además de verificar si los recursos disponibles fueron utilizados de manera correcta para la consecución de los objetivos y metas. Sirvió como instrumento para esta evaluación la lista de cotejo con la que se concluyó que se realizaron todas las actividades contando con el apoyo de todas las personas participantes en esta etapa del proyecto.

La priorización del proyecto, el desarrollo de la ejecución, coordinación constante con la institución patrocinante, socialización del proyecto con la comunidad beneficiada, la viabilidad, recursos suficientes para la ejecución de lo planificado y la responsabilidad antes, durante y después del proyecto de los participantes especialmente los beneficiados. Se adjunta en el apéndice el instrumento utilizado para la evaluación de la ejecución del proyecto.

Para lograr la evaluación de esta fase se contó con la colaboración de personas y entidades importantes en el municipio y en la comunidad de Panimache Segundo de Chichicastenango, tales como: la Municipalidad de Chichicastenango, Concejo de Desarrollo Comunitario, Concejo de Padres de Familia, Docentes y estudiantes, quienes como fuentes de financiamiento, fueron determinantes para validar y cubrir el presupuesto general del proyecto. Cabe destacar que estas personas respondieron a entrevistas y encuestas para la evaluación de la ejecución del proyecto, coincidiendo todos en reconocer que en el transcurso de esta fase se obtuvieron algunas dificultades, sin embargo con el apoyo de todos se logró darle adecuada solución.

También a utilizar una lista de cotejo para evaluar la ejecución del proyecto se logró comprobar que fue viable y factible para cumplir las necesidades de la comunidad beneficiada. El instrumento se encuentra en el apéndice.

4.4. Fase de evaluación.

Esta evaluación se hizo con el objetivo de verificar el alcance que se logró con el diagnóstico, el perfil del proyecto, la ejecución y la evaluación.

Esta fase se define la importancia de cada una de las actividades programadas para la realización del diagnóstico, del perfil y de la ejecución del proyecto propuesto en la comunidad de Panimache Segundo, del municipio de Santo Tomas Chichicastenango, Quiche. La importancia radica directamente en comprobar si todas las actividades se realizaron para cumplir adecuada y correctamente con los propósitos.

Para esta fase se contó con la elaboración de autoridades locales, padres de familia y maestros de la escuela de la comunidad beneficiada, quienes participaron voluntariamente para responder cuestionarios, entrevistas y encuestas que sirvieron para obtener la información. El instrumento se encuentra en el apéndice.

CONCLUSIONES

1. La comunidad educativa fue beneficiada con 15 fascículos y 15 ecofiltros para el manejo adecuado de la purificación del agua previniendo enfermedades gastrointestinales y la contaminación ambiental en la comunidad de Panimache Segundo, Chichicastenango, Quiché.
2. Se reforesto varias áreas de la comunidad que reflejaban la tala inmoderada de árboles, a través de la plantación técnica y adecuada de pilones de aliso, ciprés y pino, para contribuir al cuidado del medio ambiente. Fueron plantadas 2000 pilones en la comunidad de Chicué Tercero, Chichicastenango, Quiché.
3. Se socializó sobre el uso adecuado del ecofiltro y se dio a conocer los diferentes tipos de agua y como purificar el agua a los habitantes de la comunidad de Panimache Segundo del municipio de Santo Tomás Chichicastenango.
4. Que las autoridades educativas se responsabilicen y asuman compromisos serios con la población, para socializar el contenido de los ejemplares del aporte educativo integrado en la comunidad, de modo que se pueda practicar el uso adecuado de la purificación de agua a través del ecofiltro y la prevención de enfermedades gastrointestinales y contaminación ambiental.

RECOMENDACIONES

1. Que las autoridades competentes promuevan el uso de los aportes pedagógicos y los ecofiltros de agua en toda la comunidad de tal manera que las personas tengan acceso a una vida sana e integral que les permita desarrollarse en el ámbito familiar, social, cultural, laboral y adecuado.
2. Que las autoridades locales y la comunidad en general asuman el compromiso, de cuidar el medio ambiente, dándole seguimiento a las actividades de reforestación realizadas en su entorno natural a través de otras especies de pilones.
3. Que los habitantes de la comunidad practiquen la adecuada purificación del agua a través del uso correcto del ecofiltro para la prevención de enfermedades gastrointestinales en las personas de la comunidad beneficiada.
4. Concientizar y motivar a las autoridades educativas a realizar campañas sobre el cuidado de agua a través de la práctica constante y adecuada de la purificación de agua por medio del ecofiltro y la prevención de enfermedades gastrointestinales y contaminación ambiental.

BIBLIOGRAFÍA

1. Calderón, Herrera, Mario Alfredo. "Proyectos Elementos Propedéuticos". Guatemala. 2009.
2. Plan Operativo Anual –POA- Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché.
3. BRAGUETA, ANNA. Evaluación para el programa "Creciendo bien" Secretaria de obras sociales de la presidencia. Financiamiento de USAID. Guatemala. 2015.
4. CAMAGUEY, CARMENCITA. Evaluación de filtros Artesanales de Cerámica Roja de bajo costo como sistema de tratamiento de agua, para comunidades rurales. CENHICA. Centro Nacional de Hidrología. Calidad y Agua. Cuba 2003.
5. COSTA, SPARZA, Francisco, Expositor del cambio Climático de la Asamblea UNO. Caracas Venezuela Octubre 2010. (Representante FAU para la región Norte de América Latina).
6. Dirección General de Gestión de calidad educativa. Ministerio de Educación, Curriculum Nacional Base. 5ta. Edición. Guatemala. 2011.
7. Dirección general de Gestión de Calidad Educativa. Ministerio de Educación, Herramientas de Evaluación. 1ra. Edición. Guatemala 2006.
8. Gutiérrez, Roa; Jesús. Guías motivacionales de valores y hábitos. Ediciones euromexico, S.A. edición 2012. México, DF.
9. Méndez P. José Bidel. "Proyectos Elementos Propedéuticos". Guatemala. 2009.
10. Plan Operativo Anual –POA- Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché.
11. Proyecto Educativo Institucional –PEI- Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina, Cantón Panimache Segundo, Santo Tomás Chichicastenango, Quiché.

12. MONTENEGRO, Celina; (Diciembre de 2004), Situación mundial de los bosques (PDF). Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sustentable. Informe de deforestación en Argentina. Dirección de Bosques. Argentina.
13. Organización panamericana de la salud. Simposio “Salud mental y física durante toda la vida”, 11 de octubre del 2015, sede de la organización panamericana de la salud (OPS), Washington, D.C.

EGRAFÍA

1. Ruiz, C. Salud Pública, Tesis Doctorado. Recuperado de <http://www.saludymedicinas.com.mx/centros-desalud/html>.
2. Silvia Lansay, (2012) Modulo Educativo, Tesis Licenciatura, Recuperado de http%2Fwiki%2fBosque_templado/iptPHAXwJwrSp4GywsQ&ust.
3. Guatemala antigua Sacatepéquez,(2013) Ecofiltros, tel. 79558555, Recuperado de www.ecofiltros.com

APÉNDICE

Guía de análisis contextual e institucional de la municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché.

I Sector comunidad

1. Área geográfica

1.1 Localización

El municipio de Santo Tomás Chichicastenango se encuentra a 144 kilómetros de la ciudad capital, ubicado al sur de la cabecera departamental de Quiché. Colinda al norte con Santa Cruz del Quiché, Chiché, Chinique y Patzité; al este colinda con Tecpán Guatemala y Joyabaj; al sur colinda con Tecpán Guatemala, Concepción y Sololá, al oeste con Totonicapán.

2. Área histórica

2.1 Primeros pobladores

En el Memorial de Sololá o Anales de los Cakchiqueles (documento indígena del siglo XVII) el territorio que ocupa actualmente el municipio de Santo Tomás Chichicastenango, sirvió de asiento a la corte cakchiquel, con el nombre de Chiavar (en idioma cakchiquel), Chuvilá (según el Popol Vuh) o Chuguilá (sobre los chichicastes o lugar de las ortigas).

Los cakchiqueles, según la citada crónica, viajaron desde Tulán juntamente con los quiches y se establecieron en lo que es ahora el departamento de Quiché, donde convivieron como pueblos aliados hasta alrededor de 1,450.

3. Área política

3.1 Gobierno local

El alcalde municipal y la corporación municipal son la máxima autoridad del municipio, la corporación municipal o concejo municipal esta conformado por tres síndicos y diez concejales, de estos el 100% son hombres y el 99% son indígenas.

4. Área social

4.1 Ocupación de los habitantes

Los habitantes del municipio se dedican principalmente a la agricultura, se caracteriza por su producción mayoritaria de productos tradicionales como: maíz, frijol, verduras, frutas, cuya producción se destina en su totalidad para autoconsumo y una minoría para la comercialización en el mercado local y extranjero. Otras de las ocupaciones de los habitantes son: la ganadería doméstica, la artesanía, textiles, el transporte, pirotecnia y los servicios.

De acuerdo al Instituto Nacional de Estadística las ocupaciones que existen en el municipio son: agricultura un 35.62%, industria manufacturera textil y alimenticia 20.77%, comercio por mayor y menor, restaurantes y hoteles 29.52%.

Los días jueves y domingo se realiza el mercado con una fuerte transacción comercial de artesanías y artículos típicos de la región.

II Sector de la institución

1. Localización geográfica

1.1 Ubicación

5ta. Avenida Arco Gucumatz. Santo Tomás Chichicastenango. Quiché.

2. Localización administrativa

2.1 Tipo de institución

Autónoma y de servicio.

3. Historia de la institución

3.1 Origen

Chichicastenango se fundó en el siglo XVI como pueblo de indios y se mantuvo sin presencia ladina significativa hasta mediados del siglo XIX. En esta época se establecieron dos municipalidades, una indígena y una ladina, que persistieron hasta la década de 1,930; funcionaban en el mismo edificio, a un costado de la iglesia, pero ocupando recintos separados.

4. Edificio

4.1 Área construida

La municipalidad tiene un área aproximada de construcción de 1,500 metros cuadrados, donde se ubican todas las dependencias de los diferentes servicios con las que cuenta.

5. Ambientes y equipamiento

5.1 Salones específicos

Cuenta con un salón de honor, donde el Alcalde realiza reuniones con los diferentes comités del municipio.

III Sector finanzas

1. Fuentes de financiamiento

1.1 Presupuesto de la nación

La municipalidad de Santo Tomas Chichicastenango cuenta con un presupuesto anual de **Q. 13,635,255.16**. Esta cantidad es producto del aporte Constitucional que recibe el gobierno Central de la República de Guatemala. También cuenta con los ingresos directos e indirectos que recauda con los impuestos municipales y anuales. A continuación el detalle.

2. Costos

2.1 Salarios

El salario de cada trabajador depende del puesto que ocupa en la administración municipal, la mayoría gana más de lo indicado en el salario mínimo.

3. Control de finanzas

3.1 Estado de cuentas

Sin evidencia.

IV Recursos humanos

1. Personal operativo

1.1 Total de laborantes

4 trabajadores que se encargan de la distribución de materiales diversos a las comunidades beneficiadas.

2. Personal administrativo

2.1 Total de laborantes

Actualmente cuenta con 57 trabajadores administrativos.

3. Usuarios

3.1 Cantidad de usuarios

Los días lunes, martes, miércoles y viernes se atienden a 200 personas diarias aproximadamente, el día jueves a 350 personas aproximadamente.

4. Personal de servicio

4.1 Total de laborantes

57 personas realizan actividades de servicio en la municipalidad.

V Sector de operaciones/acciones

1. Servicios

1.1 Áreas que cubre

Cubre el área urbana y rural.

2. Horario institucional

2.1 Tipo de horario: flexible, rígido, variado, uniforme

El horario es rígido y uniforme para todos los empleados municipales.

3. Procedimientos

3.1 Planeamiento

Se planifica a corto, mediano y largo plazo.

4. Evaluación

4.1 Criterios utilizados para evaluar en general

Desenvolvimiento de cada trabajador.

VI Sector administrativo

1. Planeamiento

1.1 Tipo de planes

Los planes que se utilizan son de corto, mediano y largo plazo.

2. Organización

2.1 Niveles jerárquicos de la organización

Estos niveles están establecidos en el organigrama de la institución.

3. Coordinación

3.1 Existencia o no de informativos internos

La información a nivel interno suele darse personalmente en forma de diálogo o mediante documentos de correspondencia oficial, por lo que si se cuenta con informativos internos.

4. Control

4.1 Normas de control

La normativa que regula el ámbito municipal en Guatemala, emana de la Constitución Política de la República de Guatemala, Código Municipal y La Ley de Servicio Municipal.

5. Supervisión

5.1 Mecanismos de supervisión

Sistema electrónico para asistencia del personal o cuaderno de asistencia. De lo demás se encarga el director de cada dependencia.

VII Sector de relaciones

1. Institución-usuarios

1.1 Estado/forma de atención a los usuarios

Los usuarios son atendidos con respeto y cordialidad, ya que son atendidos por una recepcionista que les da información y orientación.

2. Institución con otras instituciones

2.1 Cooperación

La municipalidad recibe y da ayuda a la Policía Nacional Civil, Bomberos Voluntarios y Municipales, Coordinaciones Técnicas Administrativas de Educación, Fondo Nacional para la Paz, Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, Unidad de Seguridad Turística y Coordinadora para la Reducción de Desastres.

3. Institución con la comunidad

3.1 Asociaciones locales

Tiene vínculos con las asociaciones de bailes populares, cofradías, convites y hermandades.

VIII Sector filosófico, político, legal

1. Filosofía de la institución

1.1 Principios filosóficos de la institución

Compromiso, calidad, transparencia, credibilidad y equidad.

2. Políticas de la institución

2.1 Políticas institucionales

Cumplir con la proyección de servicios públicos.

Crear fuentes de trabajo en obras de infraestructura (drenajes, agua potable, aulas, puentes, otros.)

Apoyar a la comunidad en el desarrollo económico, social y cultural, contribuyendo a la política general del gobierno central.

Ampliar las nuevas tendencias de modernización que están dirigidas a la descentralización del estado y el fortalecimiento del poder local. (Plan Operativo Anual, P.O.A., 2011- 2025, pág. 70)

3. Aspectos legales

3.1 Marco legal que abarca a la institución

La Constitución Política de la República de Guatemala. Código Municipal.

La Ley de Servicio Municipal. La Ley del Arbitrio de Ornato.

Carencias del sector VIII	Deficiencias detectadas
La filosofía de la institución no se tiene a la vista de trabajadores y usuarios.	Desconocimiento de los principios filosóficos, visión y misión.

Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Quiché
Ejercicio Profesional Supervisado
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Plan general del Ejercicio Profesional Supervisada –EPS- 2015

I. Parte Informativa.

1.1. Nombre de la Institución:

Municipalidad de Santo Tomás
Chichicastenango.

1.2. Tipo de Institución:

Autónoma.

1.3. Ubicación Geográfica:

5ta. Avenida Gucumatz 7-14 zona única.

1.4. Nombre del Epesista:

Silvia Josefa Macario Toj.

1.5. Carné:

201125122

1.6. Nombre del Asesor:

M.A. José Enrique López Cordero

II. Justificación.

El Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- es una práctica que todo estudiante debe realizar después de haber aprobado la totalidad de cursos del pensum correspondiente de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa como una proyección del epesista hacia la sociedad, se prepara el estudiante para afrontar la realidad como profesional en su diario vivir.

Con el propósito de contribuir en la protección y conservación de los recursos naturales, al mejorar las condiciones del medio ambiente con esto evitar el deterioro acelerado que está sufriendo nuestra atmosfera, proceso que se realizara en el municipio de Santo Tomás Chichicastenango, así lograr un impacto en la sociedad que actualmente las autoridades y los ciudadanos no presentan atención al deterioro de nuestro medio ambiente.

III. Objetivo General:

- 3.1. Concientizar en la población chichicasteca el interés de la conservación de los recursos naturales, el cuidado del medio ambiente, a través de las diferentes fases del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, los cuales son Diagnóstico Institucional y Comunitario, perfil, ejecución y evaluación del proyecto, que favorezca al desarrollo educativo ambiental del municipio y por ello la epesista pueda

IV. Objetivos Específicos:

- 4.1. Utilizar el instructivo del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- como instrumento legal y útil para la guía del proceso planificado del desarrollo Institucional y comunitario.
- 4.2. Diseñar un perfil de proyecto preciso y claro de cada uno de sus elementos.
- 4.3. Compartir y actualizar los talleres de capacitación con diferentes autoridades las técnicas que se utilizan para la forestación y la reforestación.
- 4.4. Crear actividades para la ejecución del proyecto, lo cual permita plasmar actividades y resultados, productos y logros.
- 4.5. Realizar proyectos de investigación de problemas comunitarios que afectan a los habitantes del municipio.

V. Metas:

- 5.1. Identificar un problema ambiental a través del diagnóstico.
- 5.2. Plantar soluciones viables y factibles previo análisis.
- 5.3. Crear un convenio de sostenibilidad con las autoridades y comunidad beneficiada.
- 5.4. Reforestar un área asignada por la municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango, 2, 000 plántulas.

VI. Actividades a realizar.

Actividad	Producto	Técnica	Responsable
6.1 Identificación de la institución donde se realizara el –EPS-	Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango.	Observación, comunicación directa.	Epesista 2015.
6.2. Elaboración y entrega de solicitud dirigida a las autoridades de la comunidad.	Solicitud autorizada por el alcalde de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché.	Solicitud	Epesista 2015.
6.3. Elaboración de un diagnóstico institucional y comunitario.	Informe de diagnóstico.	Observación interna Matriz de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenaza FODA	Epesista 2015.
6.4. Elaboración de un perfil de proyecto.	Perfil definido del proyecto.	Lista de cotejo Cuestionarios	Epesista 2015.
6.5. Ejecución, entrega y evaluación del proyecto perfilado.	Proyecto ejecutado y entregado.	Planes	Epesista 2015.
6.6. Capacitación y formación para la comunidad beneficiada.	200 habitantes de la comunidad capacitados sobre tema de formación.	Triforiales Presentaciones en power point	Epesista 2015.
6.7. Reforestación del área asignada por la municipalidad.	Reforestación de 2000 pilones en la comunidad piloto.	Lista de cotejo Cuestionario.	Epesista 2015.

IV Gantt de actividades generales del Ejercicio Profesional Supervisado

No.	Quincenas Actividades	Ejercicio Profesional Supervisada –EPS-														Responsable		
		febrero 2015		marzo 2015		abril 2015		mayo 2015		junio 2015		julio 2015		agosto 2015				
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2			
1.	Identificación de la institución donde se realizara el –EPS-																	Epesista
2.	Elaboración y entrega de solicitud dirigida a las autoridades de la Municipalidad de Santo tomas Chichicastenango																	Epesista
3.	Asignación de la oficina de institución																	Epesista
4.	Redactar los instrumentos útiles para la recaudación de datos en la municipalidad para el diagnostico																	Epesista
5.	Inicio del diagnóstico institucional																	Epesista
6.	Aplicar instrumentos que faciliten la información para la realización del diagnóstico institucional y comunitario																	Epesista
7.	Reunión con líderes comunitarios																	Epesista
8.	Análisis de la información obtenida, mediante la correcta aplicación de instrumentos																	Epesista
9.	Redacción del informe de diagnóstico, a través de información recabada																	Epesista
10.	Recibir capacitación por parte del Ingeniero Agrónomo en los temas de forestación y reforestación																	Epesista
11.	Obtención de pilones para el proceso de plantación																	Epesista
12.	Traslado de pilones a la comunidad asignada por la municipalidad																	Epesista
13.	Efectuar el proceso de plantación en el área estimulada																	Epesista
14.	Perfilar el proyecto seleccionado																	Epesista

No.	Quincenas Actividades	Ejercicio Profesional Supervisada –EPS–														Responsable	
		febrero 2015		marzo 2015		abril 2015		mayo 2015		junio 2015		julio 2015		agosto 2015			
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
15.	Redacción del informe relacionado con el perfil del proyecto																Epesista
16.	Ejecución del proyecto perfilado con anterioridad																Epesista
17.	Capacitación a los miembros de la comunidad con relación al proyecto ejecutado.																Epesista
18.	Redacción del informe en la fase de ejecución																Epesista
19.	Evaluación del proyecto final																Epesista
20.	Redacción del informe final aprobación del asesor de EPS																Epesista
21.	Revisión de informe por revisores asignados.																Epesista

V. Recursos.

5.1. Humanos:

5.1.1. Personal Municipalidad de Santo Tomas Chichicastenango.

5.1.2. Ingeniero Agrónomo (MAGA)

5.1.3. Autoridades Comunitarias.

5.1.4. Asesor del Ejercicio Profesional –EPS–

5.1.5. Epesista.

5.2 Tecnológicos

5.2.1. Computadora

5.2.2. Impresora.

5.2.3. Dispositivo de almacenamiento.

5.2.4. Cámara digital.

5.2.5. Cámara de video.

5.3. Físicos:

5.3.1. Oficinas administrativas.

5.3.2. Salón de reuniones.

5.3.3. Terreno.

5.3.4. Vehículos.

5.4. Materiales:

5.4.1 Útiles y encerres.

5.4.2. Hojas de papel bond.

5.4.3. Fotocopias.

5.4.4. Mobiliario y equipo.

5.4.5. Engrapadora.

5.4.6. Perforadora.

5.4.7. Machetes.

5.4.8. Azadones.

5.4.9. Rastrillos.

5.4.10. Palas.

5.4.11. Cinta métrica.

VI. Evaluación

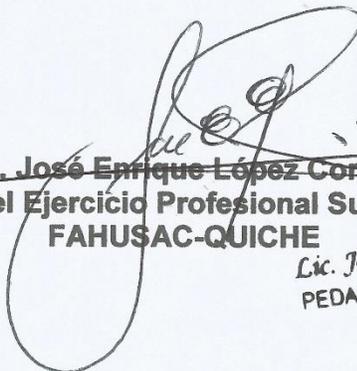
El Ejercicio Profesional Supervisado se realizará durante el diagnóstico Institucional, comunitario, perfil y ejecución del proyecto. De una forma sistemática con el control como el plan de sostenibilidad, y todo lo que se refiere al desarrollo del proyecto se evaluará.

La evaluación como un aspecto importante en el proceso de todo el proyecto desde su inicio, desarrollo y su culminación, se desarrolla en tres etapas distintas: primero la evaluación anterior y posterior, la cual incluye las condiciones materiales, las capacidades organizacionales y las actitudes y potencialidades de los participantes; la evaluación durante el proceso del proyecto es necesaria para verificar el cumplimiento de las actividades y los medios accesibles para cumplir con lo propuesto, haciendo las correcciones necesarias en el proceso para tener un resultado esperado y la evaluación ex post se aplica cuando la ejecución del proyecto haya finalizado en un tiempo determinado con el propósito de percibir los beneficios y el funcionamiento que se ha estimado lograr. Esto se realizará a través de listas de cotejo, estadísticas.

La evaluación será ejecutada por la epesista primeramente, el asesor y el director de la DMP para ver el avance del Ejercicio Profesional Supervisado. Las herramientas a utilizar serán las escalas de indicadores, se ejecutaran por cada etapa. La evaluación será constante para detallar el avance de cada proceso.



PEM- Silvia Josefa Macario Toj
Epesista

Vo. Bo. 
~~M.A. José Enrique López Cordero~~
~~Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado~~
~~FAHUSAC-QUICHE~~
Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLEGIADO 9446

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Quiché

**Plan de diagnóstico de la municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango,
Quiché. 2015**

I. Parte Informativa.

1.1. Nombre de la Institución:

Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango.

1.2. Tipo de Institución:

Autónoma.

1.3. Ubicación Geográfica:

5ta. Avenida Gucumatz 7-14 zona única.

1.4. Nombre del Epesista:

Silvia Josefa Macario Toj.

1.5. Carné:

201125122

1.6. Nombre del Asesor:

M.A. José Enrique López Cordero

1.7. Comunidad Beneficiada:

Concejo Municipal, Jefes y Personal de Oficinas, Personal de Servicio, Autoridades y padres de familia de la comunidad y Epesista.

II. Justificación.

En el proceso del Ejercicio Profesional Supervisada –EPS- es de suma importancia realizar actividades dentro de la entidad, se determinen y se conozcan de interés para tomar acciones posteriores se identifique la condición física, organizativa y funcional de la institución, esto permitirá que la epesista se involucre y este informado en esta etapa del diagnóstico, con la utilización de instrumentos para poder recoger información de la municipalidad también crear un ambiente de convivencia con los laborantes en la institución.

III. Objetivo General:

Determinar el estado o naturaleza actual de la institución para descubrir y priorizar sus carencias de tal manera que permita detectar y definir un problema que se les pueda plantear a las autoridades de la municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango para que en el futuro puedan tomar en cuenta y dar solución.

No.	IV. Objetivos Específicos	V. Actividades	VI. Recursos.	VII. Metodologías
1	Redactar información oral y escrita de la institución para conocer su naturaleza actual.	Entrevistas al concejo municipal y Concejo Comunitario de Desarrollo para conocer la naturaleza de la institución y Concejo Comunitario de Desarrollo para recabar información de su estado actual.	<p>Humanos: Concejales, síndicos, alcalde, jefes de oficina, epesista.</p> <p>Materiales: Bolígrafos, hojas de papel bond.</p> <p>Tecnológicos: Computadora, impresora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -La entrevista -El cuestionario -Fichas de observación -Fichas de análisis -Fichas de registros
No.	IV. Objetivos Específicos	V. Actividades	VI. Recursos.	VII. Metodologías
2	Adquirir información objetiva de la institución y de la comunidad que permita profundizar su diagnóstico actual.	Aplicación de cuestionarios en forma oral y escrita al concejo municipal, a los jefes de la oficina de la institución, a padres de familia y autoridades de la Comunidad de Panimache Segundo, Chichicastenango, Quiché	<p>Humanos: Concejales, síndicos, alcalde, jefes de oficina, epesista.</p> <p>Materiales: Bolígrafos, hojas de papel bond, marcadores, papelógrafos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -El cuestionario -La entrevista -La encuesta



No.	IV. Objetivos Específicos	V. Actividades	VI. Recursos.	VII. Metodologías
3.	Obtener información del personal que labora en la institución para enriquecer la investigación a través de la utilización de técnicas apropiadas.	Cuestionar, entrevistar y encuestar al personal administrativo y de servicio de la municipalidad para redactar información de la naturaleza de la institución y Concejos Comunitarios de Desarrollo de la Comunidad.	Tecnológicos: Computadora, impresora, y discos de almacenamiento de datos.	-El cuestionario -La entrevista -La encuesta

No.	IV. Objetivos Específicos	V. Actividades	VI. Recursos.	VII. Metodologías
4.	Utilizar la observación para recopilar información directa del epesista como medio para descubrir y validar los datos recaudados de la institución	Aplicación de la técnica de la observación por parte del epesista para validar la información obtenida de la institución y de la Comunidad Patrocinada	Humanos: Epesista. Materiales: Bolígrafos, hojas de papel bond, instrumentos para recabar información. Tecnológicos: Computadora, impresora.	-Técnica de la observación -Listas de cotejo
5.	Recopilar, tabular y redactar los datos recabados de las técnicas e instrumentos del diagnóstico de la institución y de la Comunidad	Recopilar y tabulación De resultados del diagnóstico de la institución y de la Comunidad.	Humanos: Epesista. Materiales: Bolígrafos, hojas de papel bond, instrumentos para recabar información.	-El cuestionario -Fichas de observación -Fichas de análisis de resúmenes, de registros y bibliográficos

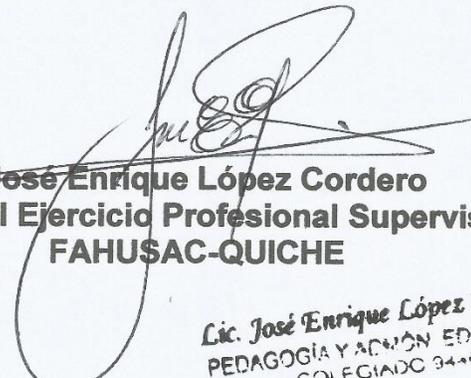
VIII. Cronograma de actividades aplicadas al diagnóstico institucional

No.	Actividades	2015 enero – abril.			
		1	2	3	4
1	Entrevistas a personal de la municipalidad y Autoridades de la comunidad para conocer la naturaleza de la institución.				
2	Análisis de los documentos de la institución y comunidad para recabar información de su estado actual.				
3	Aplicación de la técnica del FODA al consejo municipal y autoridades comunales.				
4	Cuestionar y encuestar al personal administrativo y de servicio de la municipalidad para recabar información de la naturaleza de la institución.				
5	Aplicación de la técnica de la observación por parte de la epesista para validar la información recaudada de la institución y comunidad.				
6	Recopilación, tabulación y redacción de datos recabados de las técnicas e instrumentos del diagnóstico de la institución.				
7	Redacción y entrega de informes.				

IX. Evaluación:

Se realizara a través de la utilización de los instrumento de las técnicas para recabar información y a la valorización de los resultados obtenidos en función de los objetivos generales y específicos. La evaluación será ejecutada por la epesista primeramente, el asesor y el director de la DMP para ver el avance de la primera fase del ejercicio Profesional Supervisado. Las herramientas a utilizar serán las listas de cotejo, se ejecutaran al final de la etapa. La evaluación será constante para detallar el avance de cada proceso.


PEM- Silvia Josefa Macario Toj
Epesista


M.A. José Enrique López Cordero
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado
FAHUSAC-QUICHE

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGIA Y ACCIÓN EDUCATIVA
COLEGIADO 3445

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Quiché

**Planificación general de reforestación en la comunidad de Chicué
Tercero, Chichicastenango, Quiché.**

I. Parte Informativa.

- 1.1. **Nombre de la Institución:**
Municipalidad de Santo Tomás
Chichicastenango.
- 1.2. **Tipo de Institución:**
Autónoma.
- 1.3. **Ubicación Geográfica:**
5ta. Avenida Gucumatz 7-14 zona única.
- 1.4. **Nombre del Epesista:**
Silvia Josefa Macario Toj.
- 1.5. **Carné:**
201125122
- 1.6. **Nombre del Asesor:**
M.A. José Enrique López Cordero
- 1.7. **Comunidad Beneficiada:**
Concejo Municipal, Jefes y Personal de
Oficinas, Personal de Servicio, Autoridades y
padres de familia de la comunidad y Epesista.

II. Objetivo General:

Promover y fomentar la conservación del medio ambiente, a través de la reforestación de bosques con índices significativos de reforestación y contaminación, de tal manera que a mediano o a largo plazo se recupere su estado normal.



No.	III. Etapas de Reforestación	IV. Objetivos Específicos	V. Actividades	VI. Recursos	VII. Metodología
1	Identificación, estudio y solicitud del lugar a reforestar	Realizar investigaciones en forma oral y escrita de bosques que necesitan de reforestación para conocerla naturaleza actual.	Entrevistar al Concejo Comunitario de Desarrollo. Encuestar a una muestra significativa de la población comunal y educativa y autoridades de los cantones.	Humanos: Autoridades, Comunales, Autoridades Educativas, Epesista. Materiales: Boligrafos, hojas de papel bond. Tecnológico: Computadora, impresora, discos.	-Entrevista -Cuestionario -Encuesta Monografías.
2	Solicitud y gestión de compra de pilones a diferentes instancias municipales o de departamentales	Informar a autoridades locales y municipales sobre la necesidad de la reforestación de bosques en la comunidad identificada, adquirir pilones.	Reuniones periódicas y permanentes con autoridades locales y municipales. Presentación de plan de Reforestación. Solicitud de pilones.	Humanos: Autoridades Locales, municipales y educativas, epesista. Materiales: Plan, Cuadro de análisis. Tecnológico: Computadora, impresora, discos	-Exposición -Dialogo
3	Capacitación forestal y reforesta dirigido a actores de la actividad de siembra correcta de pilones	-Instruir, inducir y orientar a todos los interventores en la adecuada reforestación del área boscosa a recuperar de la deforestación y contaminación	Coordinación de la capacitación forestal con autoridades locales y educativas. Capacitación sobre la forma adecuada de plantación de pilones por parte de un ingeniero agrónomo.	Humanos: Autoridades locales, Educativas y Epesista. Materiales: Boligrafos, hojas de papel bond, instrumentos de análisis. Tecnológico: Computadora, impresora, Proyector de multimedia, Bocinas y Micrófonos.	-Exposición -Dialogo. -Lluvia de ideas



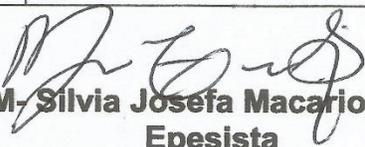
No.	III. Etapas de Reforestación	IV. Objetivos Específicos	V. Actividades	VI. Recursos	VII. Metodología
4	Siembra de pilones	Plantar varios lotes de pilones en áreas identificadas, estudiadas y con necesidad prioritaria de reforestación.	Traslado de pilones hacia una comunidad a reforestar. Entrega de pilones a la población comunitaria y estudiantil para su plantación.	Humanos: Población comunal, Educativas y Epesista. Materiales: Palas, Azadones, Machetes, pitas, lazos, galones de agua Tecnológico: Cámaras de videos y Fotográficas.	Observación -Estudio por equipos
5	Evaluación elaboración y presentación del plan de mantenimiento y sostenibilidad de reforestación	Evaluar realización de etapas de actividad de reforestación. Presentar plan de mantenimiento del bosque a autoridades.	Evaluación de etapas de reforestación. Presentación y aprobación de plan de mantenimiento y cuidado del bosque reforestado.	Humanos: Población comunal, Educativas y Epesista. Materiales: Boligrafos, hojas de papel bond, plan de mantenimiento de reforestación. Tecnológico: Computadora, impresora.	-Observación -Lista de cotejo. - Cuestionario. -Análisis de resultado. -Estadística.

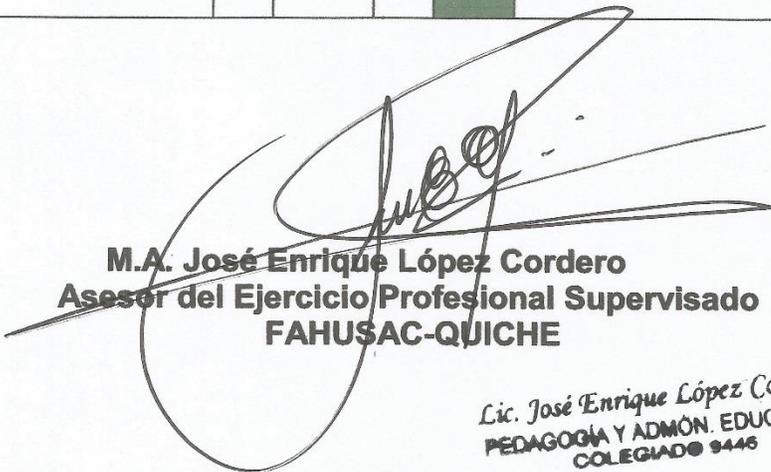
VIII. Financiamiento para el proceso de reforestación

No.	Rubro	Fuente de financiamiento	Total
1.	Compra de 2000 pilones	Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango	Q.4,000.00
2.	Transporte de 2000 pilones	Concejo de Padres de Familia.	Q.400.00
3.	Viáticos por siembra de pilones	Concejo de Padres de Familia.	Q.1,200
4.	Refrigerio para los que intervinieron en la actividad	Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango	Q.600.00
Total			Q.6,200.00

IX. Gantt de actividades para el proceso de reforestación

No.	Actividades	Quincena		mayo 2015		junio 2015		Responsable
		1	2	1	2	1	2	
1.	Realizar investigaciones en forma oral y escrita de bosques que necesitan de reforestacion para conocerla naturaleza actual.							Ingeniero Agrónomo. (MAGA)
2.	Informar a autoridades locales y municipales sobre la necesidad de la reforestacion de bosques en la comunidad identificada, adquirir pilones.							Epesista
3.	-Instruir, inducir y orientar a todos los interventores en la adecuada reforestacion del área boscosa a recuperar de la deforestación y contaminación							Epesista comunidad
4.	Sembrar pilones en áreas identificadas, estudiadas y con necesidad prioritaria de reforestacion.							Epesista
5.	-Evaluar realización de etapas de actividad de reforestacion.							Epesista


PEM- Silvia Josefa Macario Toj
Epesista


M.A. José Enrique López Cordero
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado
FAHUSAC-QUICHE

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLEGIADO 9446

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Quiché

Planificación de sostenibilidad de actividad de reforestación 2,015.

I. Datos Generales:

Institución Patrocinante:

Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché.

Dirección:

5ta Avenida 7-14, Zona Única, Santo Tomás Chichicastenango, Quiche.

Responsables:

Alcalde Municipal, Concejo Municipal, Jefes y Personal de Oficinas, Personal de Servicio, Concejo comunitario de Desarrollo de las comunidades beneficiadas y Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisada.

Lugar de Reforestacion:

Cantón Chicué Tercero, del Municipio de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché.

II. Objetivo General:

Promover y ejecutar la conservación de la plantación de 2,000 pilones de pinos y cipreses en la comunidad de Chicué Tercero de Chichicastenango, de tal manera que la reforestacion de bosques con índices significativos de deforestación y contaminación, recupere su estado normal a mediano o a largo plazo.

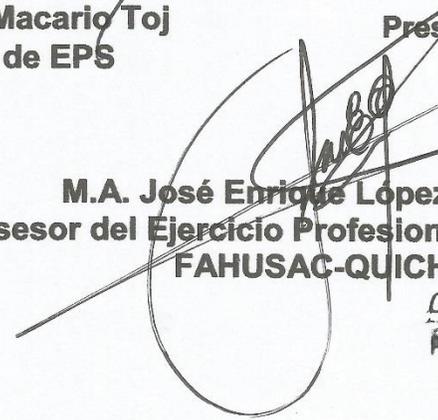
No.	III. Objetivos Específicos	IV. Actividades	V. Resultados Esperados	VI. Tiempo de Realización
1	Establecer con las autoridades de la comunidad el compromiso por velar por el cuidado de los pilones sembrados a través de la firma de esta planificación.	Realización de la planificación de la sostenibilidad de la actividad de reforestación en la comunidad. Firma del plan de sostenibilidad.	Planificación escrita elaborada. Entrega del plan a cada comité de las comunidades beneficiadas. Planes firmados por los responsables de la sostenibilidad.	Durante el mes Junio del año 2015

No.	III. Objetivos Específicos	IV. Actividades	V. Resultados Esperados	VI. Tiempo de Realización
2	Asegurar el cuidado y el mantenimiento de los pilones sembrados a través de la redacción de un acta de compromiso comunitario.	Reuniones periódicas con los integrantes de la comunidad para tratar asuntos de sostenibilidad de reforestación. Redacción de acta de compromiso.	Acta redactada por las autoridades del cantón beneficiado. Firma de acta de compromiso.	Mes de Junio de 2015
3	-Orientar a todos los integrantes de los diferentes comités de vecinos de la comunidad a sombrar anualmente más pilones para evitar la deforestación y contaminación del lugar.	Coordinación de gestión para la obtención anual de pilones para su siembra en la comunidad. Elaboraciones de solicitudes dirigidas a instancias de apoyo rural para la obtención de pilones.	Entrega de solicitudes a instancias de apoyo rural para la obtención de pilones de distintas plantas.	Meses de Julio, Agosto y Septiembre de 2015.
4	Concientizar y orientar a la población comunitaria sobre el cuidado de los bosques a través de la realización de asambleas a nivel comunal	Reunión en asamblea con la población comunitaria y autoridades locales. Charla sobre la importancia del cuidado y observación de bosques, así como de los pilones sembrados.	Población comunitaria y orientada para el cuidado de los bosques. Cuidado constante y permanente de los pilones sembrados en la comunidad, así como de otros que se sembraran durante los siguientes años.	Meses de Julio, Agosto, Septiembre y Octubre del año 2015. Y los próximos 3 años.

F: 
Silvia Josefa Macario Toj
Practicante de EPS

F: 
Miguel Xén Mejía
Presidente de Concejo de Padres de Familia
EORM. Cantón Chichuá Tercero,
Chichicastenango, Quiché




M.A. José Enrique López Cordero
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado
FAHUSAC-QUICHE

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLEGIADO 9446

Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Quiché
Ejercicio Profesional Supervisado
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Plan de sostenibilidad del proyecto titulado: Dotación de ecofiltros y formación comunitaria a través de fascículo pedagógico para la prevención de enfermedades gastrointestinales en la comunidad de Panimache Segundo, Chichicastenango, Quiché.

I. Parte Informativa.

1.1. Nombre de la Institución:

Cantón Panimache Segundo, Chichicastenango, Quiché.

1.2. Tipo de Institución:

Autónoma.

1.3. Ubicación Geográfica:

Cantón Panimache Segundo, Chichicastenango, Quiché.

1.4. Nombre del Epesista:

Silvia Josefa Macario Toj.

1.5. Carné:

201125122

1.6. Nombre del Asesor:

M.A. José Enrique López Cordero

1.7. Comunidad Beneficiada:

Estudiantes, director, docentes, padres de familia de la comunidad y Epesista.

II. Justificación.

La finalidad del presente plan es garantizar el cumplimiento de los trabajos para efectuar, los acuerdos y compromisos acordados con habitantes, líderes comunitarios, del cantón Panimache Segundo, durante la socialización del fascículo pedagógico y la dotación de 15 ecofiltros para los diferentes beneficiario todo esto para la prevención de enfermedades gastrointestinales de la comunidad beneficiada.

III. Responsables:

- 3.1. Consejo de padres de familia de la comunidad.
- 3.2. Director y docentes del establecimiento.

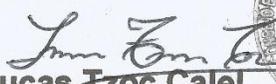
IV. Objetivos del plan de sostenibilidad:

- 4.1. Garantizar la duración del proyecto con la aplicación de diversos trabajos específicos que responden al uso adecuado del fascículo y los ecofiltros.

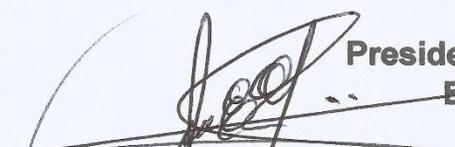
No.	V. Objetivos Específicos	VI. Actividades	VII. Resultados Esperados	VIII. Tiempo de Realización
1	Establecer con las autoridades de la comunidad el compromiso por darle un buen uso a los ecofiltros.	Realización de la planificación de la sostenibilidad del proyecto. Firma del plan de sostenibilidad.	Planificación escrita elaborada. Entrega del plan a cada docente de la comunidad beneficiada. Planes firmados por los responsables de la sostenibilidad.	Durante el mes Junio del año 2015
2	Asegurar el cuidado y el mantenimiento de los ecofiltros a través del acta.	Reuniones periódicas con los integrantes de la comunidad para tratar asuntos de sostenibilidad de la dotación de ecofiltros. Redacción de acta de compromiso.	Acta redactada por las autoridades del cantón beneficiado. Firma de acta de compromiso.	Mes de Julio de 2015

No.	V. Objetivos Específicos	VI. Actividades	VII. Resultados Esperados	VIII. Tiempo de Realización
3	-Orientar a todos los integrantes del establecimiento educativo sobre la prevención de enfermedades gastrointestinales a través del fascículo pedagógico.	Coordinación de gestión para la obtención de ecofiltros en la municipalidad de Chichicastenango. Elaboraciones de solicitudes dirigidas a instancias de apoyo rural para la obtención de ecofiltros.	Entrega de solicitudes a instancias de apoyo rural para la obtención de ecofiltros.	Meses de julio, agosto 2015.
4	Formar y concientizar a la población comunitaria sobre la prevención de enfermedades gastrointestinales a través del fascículo pedagógico con la asamblea comunal.	Reunión en asamblea con la población comunitaria y autoridades locales. Charla sobre la prevención de enfermedades gatrointestinales.	Población comunitaria sobre prevención de enfermedades intestinales. Cuidado constante y permanente de los pilones sembrados en la comunidad, así como de otros que se sembraran durante los siguientes años.	Meses de Julio, Agosto, Septiembre y Octubre del año 2015. Y los próximos 2 años.


F: Silvia Josefa Macario Toj
Practicante de EPS


F: Lucas Tzoc Calel




M.A. José Enrique López Cordero
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado
FAHUSAC-QUICHE

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGIA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLEGIADO 9446

Presidente de Concejo de Padres de Familia
EORM. Cantón Panimaché Segundo,
Chichicastenango, Quiché.

Entrevista de diagnóstico a la Institución Municipal de Chichicastenango, Quiché.

Nombre de la Oficinas o dependencia; _____
Nombres del jefe de la dependencia: _____

INSTRUCCIONES: Favor de contestar en las líneas de abajo y en forma breve las siguientes preguntas relacionadas a la dependencia a su cargo.

1. ¿Qué funciones tiene como jefe de la Dependencia a su cargo?

2. ¿Cómo ha sido el rendimiento del personal a su cargo en los últimos dos años de trabajo en esta oficina? _____

3. ¿Qué problemas tiene la oficina que impiden su adecuado funcionamiento para el público? _____

4. Como personal de la oficina. ¿le han dado solución a todos sus problemas que se les presentan en la dependencia? ¿Si, Como? ¿No, porque? _____

5. ¿Qué soluciones ha planteado usted para contrarrestar los problemas que enfrentan en las oficinas?

6. ¿Qué carencias y/o necesidades tiene la oficina a su cargo?

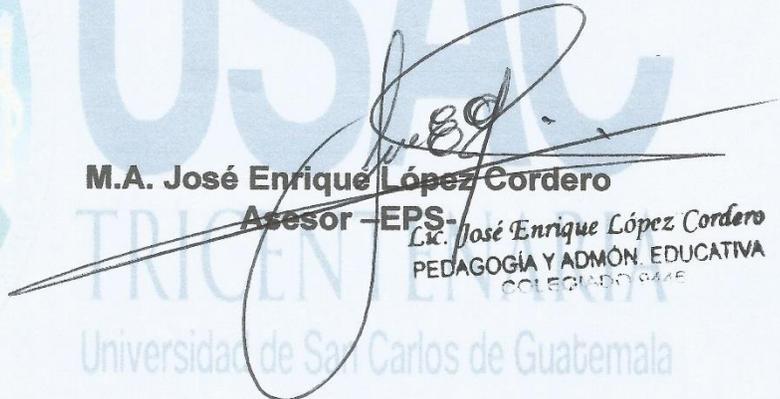
7. ¿En qué falla la instancia a su cargo?

8. ¿Ha recibido usted capacitación en esta oficina?, si su respuesta es sí, ¿sobre qué tema o recurso fue capacitado? Si su respuesta es no, explique que sugiere.

9. ¿Existen manuales de funcionamiento o de administración en esta oficina? Si su respuesta es sí, ¿Qué clase de manuales? _____



USAC
TRICENTENARIO
Universidad de San Carlos de Guatemala


M.A. José Enrique López Cordero

Asesor -EPS-

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLEGIADO 8446

Entrevista de diagnóstico Institucional de la Municipalidad de Chichicastenango

A continuación se le solicita su colaboración para conquistar la siguiente entrevista explicando su respuesta en forma breve, ya que servirá para ver como es el estado actual de esta instancia Municipal. Por favor conteste con toda sinceridad.

1. ¿Cuántas áreas, oficinas, comisiones o instancias componen la institución?

2. Escriba una breve descripción del trabajo que realizan las oficinas, comisiones o instancias que forma la municipalidad. Si en la siguiente lista hace falta alguna oficina favor de anotarlo.

2.1. Dirección Municipal de Planificación (DMP)

2.2. Administración Financiera Integrada Municipal (AFIM)

2.3. Secretaria Municipal

2.4. Oficina de la familia, mujer, niñez y juventud

2.5. Oficina de la Educación, salud Educación Bilingüe Intercultural:

3. ¿Quiénes dirigen cada área? Favor de anotar profesión y nombre del jefe de oficina. Y agregar otra oficina que no aparece en el siguiente listado.

- 3.1. Dirección Municipal de Planificación (DMP) _____
- 3.2. Administración Financiera Integrada Municipal (AFIM). _____
- 3.3. Secretaria Municipal. _____
- 3.4 Juzgado de asuntos Municipales. _____
- 3.5 Oficina de la familia, mujer, niñez y juventud. _____
- 3.6. Oficina de la Educación, salud Educación Bilingüe Intercultural. _____

4. ¿Tiene usted conocimiento de alguna necesidad urgente de un área u oficina específica?

5. ¿Se utilizan todas las instalaciones?

6. ¿Toda las áreas y/o oficinas cuentan con los mismos beneficios?

7. ¿Realizan actividades de estímulo al personal?

8. ¿Son acreditadas las horas extras de trabajo de personal?

9. A su consideración ¿El edificio se encuentra en buen estado?

10. ¿El personal de la institución recibe capacitaciones periódicas para el mejoramiento de su desempeño laboral?

M.A. José Enrique López Cordero

Asesor -EPS-

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLEGIADO 9446

Encuesta para Personal de Oficina de la Municipalidad Chichicastenango, Quiché.

A continuación se le solicita su colaboración para contestar la siguiente encuesta colocando una X en las líneas que se encuentran al lado de cada respuesta explicando su respuesta en toma breve, ya que servirá para ver como es el estado actual de esta instancia Municipal. Por favor conteste con toda sinceridad.

NOMBRE DE LA OFICINA: _____

1. ¿Cómo considera que es el estado en general de la oficina donde labora usted?
Excelente _____ Muy Bien _____ Bien _____ Regular _____ Mal _____
¿Por qué?

2. Como empleado municipal ¿Cómo se siente usted en su cargo?
Excelente _____ Muy Bien _____ Bien _____ Regular _____ Mal _____
¿Por qué?

3. ¿Qué considera usted que le hace falta a esta oficina? Anote cinco necesidades como mínimo.

4. ¿En que considera usted que falla esta oficina? Anote cinco deficiencias como mínimo.

5. ¿Cuáles son los siguientes problemas considera usted que afectan bastante al establecimiento?

Hay poco personal..... _____ No hay muchas oficinas..... _____

No hay local para secretaria... _____ No hay suficientes insumos..... _____

Deficiente trabajo de personal _____ Instalaciones inapropiadas..... _____

El horario es inadecuado..... _____ Hay problemas entre el personal _____

No hay apoyo de otras oficinas _____

Otros Escriba: _____

M.A. José Enrique López Cordero
Asesor -EPS-

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLECCIÓN EPS

Lista de cotejo de diagnóstico comunitario del Cantón Panimaché Segundo, Chichicastenango, Quiché.

A continuación se le solicita su colaboración para calificar el estado actual de esta instancia Educativa a través de la siguiente Lista de Cotejo. Coloque una X en los cuadros que se encuentran al lado de cada afirmación de acuerdo a su criterio y explicando su respuesta en forma breve. Por favor responda con toda sinceridad.

INDICADORES	RESPUESTAS		COMENTARIO
	Si	No	
1. Cada una de las aulas cuenta con insumos necesarios.			
2. Cuentan con el personal necesario para brindar un buen servicio a los estudiantes.			
3. Todas las casas cuentan con los requisitos de espacio y comodidad.			
4. Existen áreas que se adecuen a cualquier tipo de proyecto a realizar.			
5. Cada padre de familia cuenta con una casa propia.			
6. Existen necesidades urgentes en alguna área que se adapte a cualquier tipo de proyecto a ejecutar.			
7. Prevalecen buenas relaciones humanas entre todos los habitantes.			
8. Existen medidas de seguridad mínimas para la comunidad y el edificio escolar.			
9. Se cuenta con condiciones higiénicas necesarias.			
10. Hay control de asistencia y puntualidad del personal de la escuela.			
11. El personal de la escuela brinda atención adecuada a los niños y padres de familia.			
12. Hay canales de comunicación constante entre la población de los distintos sectores de la comunidad.			
13. Los comités cuentan con insumos necesarios para su funcionamiento adecuado.			
14. El edificio escolar cuenta con servicios básicos.			
15. La escuela ha recibido apoyo de alguna institución.			
16. El personal necesita contenidos suficientes para promover hábitos de higiene.			
17. El personal necesita contenidos suficientes para promover alimentación adecuada.			

M.A. José Enrique López Cordero
Asesor -EPS-

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLEGIADO 9446

Encuesta para la evaluación de la ejecución del proyecto

A continuación se le solicita su colaboración para contestar el siguiente cuestionario colocando una X en las líneas que se encuentran al lado de cada respuesta ya que servirá para evaluar la ejecución del proyecto comunitario. Por favor conteste con toda sinceridad.

1. ¿Cómo considera que fue la ejecución del proyecto para cubrir con las necesidades de la población comunitaria?

Excelente _____ Muy Bien _____ Bien _____ Regular _____ Mal _____

2. ¿Cómo considera la aceptación del proyecto por parte de la población local?

Excelente _____ Muy Bien _____ Bien _____ Regular _____ Mal _____

3. ¿Usted considera que el proyecto resolvió los problemas urgentes en la comunidad?

Sí _____ No _____ ¿Por qué?

4. ¿Qué proyectos hacen falta para resolver en su comunidad? Anote cinco.

5. ¿Cómo considera usted que fue la participación de la población para la ejecución del proyecto?

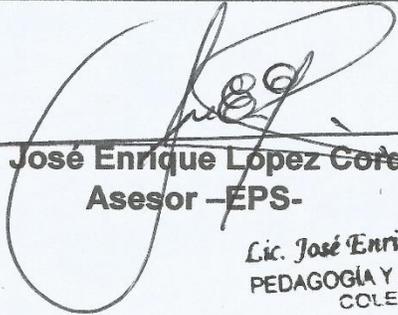
Excelente _____ Muy Bien _____ Regular _____ Mal _____

6. ¿Contribuiría usted para la realización de otros proyectos en esta comunidad?

Sí _____ ¿Como? _____

No _____ ¿porque? _____

7. Según su criterio. ¿Quiénes son los beneficiarios directos del proyecto ejecutado?


M.A. José Enrique López Cordero
Asesor -EPS-

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLEGIADO 34413

Diagnóstico comunitario del Cantón Panimache II, Chichicastenango, Quiché.

Entrevista para personal docente

A continuación se le solicita su colaboración para contestar el siguiente cuestionario que servirá para diagnosticar el estado actual de este Establecimiento Educativo. Favor de contestar el cuestionario visualizando características generales de la comunidad. (Administración, Educación, Salud, Recursos Humanos, Infraestructura, Curriculum, Pensum...) **Favor de explicar su respuesta a su criterio pudiendo ser: excelente, Muy Bueno, Bueno, Regular o Deficiente.**

Área: Educación y administración escolar.

1. ¿En qué condiciones observa usted que se encuentra la comunidad actualmente?
2. ¿Con que recursos funciona la comunidad en la actualidad?
3. ¿A quiénes sirve la escuela directa o indirecta?
4. En los temas de Educación y Salud ¿Qué le hace falta al Establecimiento?
5. En los sistemas de Educación, Salud, Administración, Recursos Humanos ¿En qué falla el Establecimiento?
6. ¿Cuáles son los principales problemas que se enfrenta la comunidad actualmente? Escriba como mínimo cinco necesidades.
7. ¿Cuáles son las necesidades urgentes de la comunidad? Escriba mínimo cinco.

8. ¿Se ha realizado proyectos en este establecimiento?, si su respuesta es sí, ¿Qué tipos de proyectos y cuantos se ha realizado?
9. ¿Se está gestionando proyectos en este Establecimiento?, si su respuesta es sí, ¿Qué tipos de proyectos y cuanto se está gestionando?
10. ¿Ha recibido alguna capacitación en este establecimiento?, si su respuesta es sí, ¿Sobre qué tema o curso capacitado?
11. ¿Le gustaría recibir alguna capacitación en este establecimiento?
12. ¿Utiliza usted el Curriculum Nacional Base para planificar sus clases?, si respuestas es sí, ¿Le sirve de guía o le sirve instrumento para enseñar?
13. ¿Qué tipo de planes realiza y utiliza para impartir sus clases?
14. ¿Qué tipos de métodos utiliza usted para impartir clases?
15. ¿Qué clase de instrumentos utiliza usted para evaluar la enseñanza-aprendizaje?
16. ¿Existen manuales de funcionamiento o de administración en este establecimiento?, si su respuesta es sí, ¿Qué clase de manuales?

M.A. José Enrique López Cordero
Asesor -EPS-

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLEGIADO 9446

Encuesta para la evaluación de impacto

Dirigida al personal docente, administrativo, autoridades de la Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina del cantón Panimaché Segundo, Chichicastenango, Quiché y al Director de la Oficina de Planificación Municipal, Municipalidad de Chichicastenango.

Instrucciones: Se ruega su valiosa colaboración, para responder las presentes interrogantes, de acuerdo a su opinión escriba una "X" dentro del paréntesis que crea conveniente.

1. ¿El proyecto realizado es de beneficio para la población?

Si ()

No ()

2. ¿Cree que se mejorará el ambiente con la implementación de este proyecto en la población?

Si ()

No ()

3. ¿El proyecto contribuye con el aspecto educativo de la población?

Si ()

No ()

4. ¿Le gustaría que el municipio mejorara en el tema ambiental?

Si ()

No ()

5. ¿Considera que difundiendo el contenido del instructivo pedagógico se educará mejor a la comunidad educativa?

Si ()

No ()

6. ¿El contenido del instructivo, puede ser utilizado como fuente de consulta para la población estudiantil?

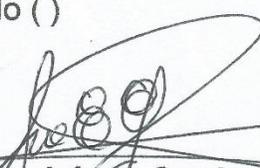
Si ()

No ()

7. ¿Cree que la reforestación mejorará el hábitat de algunas especies en el sector?

Si ()

No ()


M.Á. José Enrique López Cordero
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado
FAHUSAC-QUICHE

C. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLEGIADO 9446



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de
Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

INSTRUMENTO DEL USO DEL ECOFILTRO



Silvia Josefa Macario Toj
201125122
Epesista 2015

EPESISTA



Antes de usar su ECOFILTRO:



1. Saque la unidad de fibra de barro que se encuentra en una caja de cartón y póngala a un lado fuera del sol

2. Primero lave su recipiente plástico, tapadera y lave con jabón, luego deságüelos con agua bien clorada, después atornille la llave y déjala secar



3. Si el agua que va a filtrar esta turbia, verdosa o muy sucia antes de pasarla por la unidad filtrante de barro debe hacer una de dos cosas para evitar que los poros de su filtro tapen:

a) Dejar en reposo en un tonel por 24 horas y luego ir sacando el agua con un pichel para echarla en su ECOFILTRO.

b) Colar el agua con un pedazo de tela fina limpia antes de echarla a su unidad filtrante de barro.

4. Durante los primeros dos días que utilice su ECOFILTRO va a sentirle un sabor muy fuerte a barro, deseche esa agua y concluido ese tiempo, lave de nuevo las partes plásticas como se indique en el numeral 2.

Como usar su ECOFILTRO:



1. coloque su ECOFILTRO en un lugar fuera del alcance de los animales domésticos y de los niños.



2. Para que su ECOFILTRO rinda mayor cantidad de agua pura, debe mantenerse de lleno de agua hasta el borde del filtro de barro. Esto se logra llenándolo varias veces durante el día.



3. Mantenga siempre tapado su ECOFILTRO, cuando desee tomar agua, solo se requiere abrir la llave y servirse.

Cada tres meses lave su ECOFILTRO:

Para hacer este lavado de su unidad filtrante de barro, aparte agua filtrada aparte

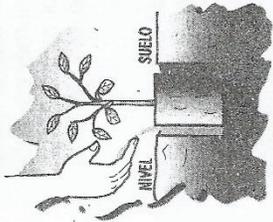


1. Saque con manos limpias, la unidad filtrante de barro (vacía) del recipiente de plástico y colóquela boca abajo sobre un trapo limpio fuera del sol. (Esto es para que no se desactive el elemento purificador del filtro)

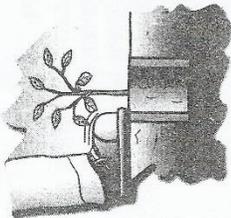
2. Limpia la unidad filtrante con cuidado, utilizando un pedazo de esponja nueva y agua filtrada para quitar cualquier materia que este tapando sus poros. No use cloro ni jabón con el filtrante de barro.

3. Luego de pasar la esponja, deságüelo sólo con agua filtrada, NO CLORADO y colóquelo nuevamente en su recipiente plástico limpio.



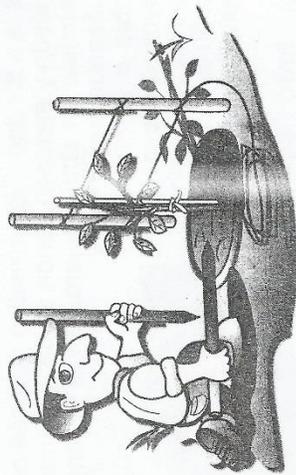


○ La regla principal es la siguiente: el cuello de la planta, es decir la parte del tallo que corresponde con el nivel del suelo, debajo del cual empiezan las raíces, debe mantenerse encima de la superficie del suelo. Se coloca el arbolito en el hoyo, procurando que quede recto. La bolsa de polietileno debe retirarse.



4. CUIDADOS DEL NUEVO ÁRBOL:

Se recomienda hacer una cerca alrededor del árbol y ponerle un tutor (palo de soporte), para que crezca recto y así evitar que lo derribe el viento.



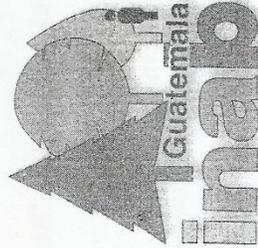
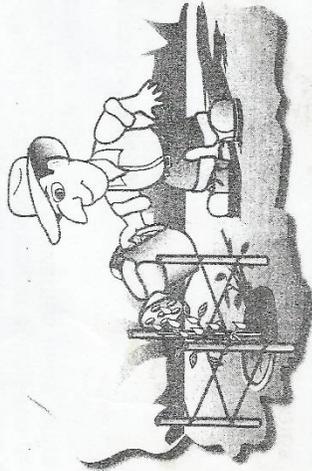
Las actividades que se deben realizar posteriormente a la plantación son:

- **Chapeo:** limpieza periódica de malezas.
- **Rondas:** limpiezas alrededor de la parcela, para evitar la propagación de incendios forestales.

○ **Plateo:** es necesario hacer una zanja alrededor.



La plantación se efectúa en época lluviosa, por lo cual el suelo se mantiene húmedo, no obstante, si es necesario se debe regar los arbolitos en la medida de lo posible.



INSTITUTO NACIONAL DE BOSQUES

7a. avenida 6-80 zona 13
Región Metropolitana
Ciudad de Guatemala, Guatemala
Centroamérica

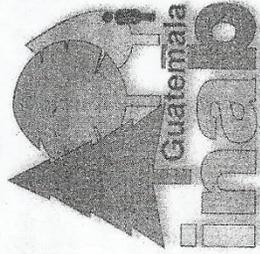
Teléfonos: (502) 440-2555, 440-3264, 472-0746
Fax: (502) 475-4407

Correo: guateforestal@inab.gob.gt
página web: www.inab.gob.gt

¿Cómo y Por qué Plantar Arboles?



"Más bosques para el desarrollo de Guatemala"



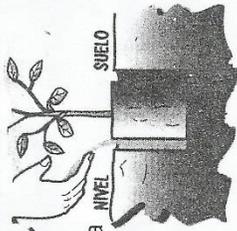
¿Por qué es importante plantar árboles?

- Proveen productos importantes para el hombre, tales como leña, madera, carbón y otros.
- Contribuyen a la producción de agua y a evitar las inundaciones, así como evitar que se laven los suelos.
- Recuperan zonas degradadas.
- Proporcionan belleza al paisaje y sirven para la recreación de las personas y de los animales que viven en los bosques.
- Porque los bosques están disminuyendo aceleradamente en todo el mundo.
- Contribuyen a descontaminar el ambiente, al liberar oxígeno y tomar el Dióxido de Carbono que existe en la atmósfera.

¿Cómo plantar árboles?

1. SELECCION DEL TERRENO:

Consiste en seleccionar el lugar adecuado para plantar los árboles. Esto



depende de los objetivos para los que se necesita la plantación y requerimientos de la especie.

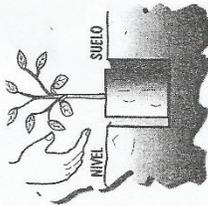
Con fines de extracción de leña o madera, pueden elegirse terrenos con buena accesibilidad.

La selección del terreno, también depende de los requerimientos de la especie, tales como: fertilidad, profundidad y drenaje de suelos, así como la pendiente del terreno,

condiciones de clima, que incluye cantidad de lluvia, altura sobre el nivel del mar, temperaturas y exposición del terreno al sol.

2. SELECCION DE LA ESPECIE:

Existe gran cantidad de especies, pero se deben seleccionar principalmente árboles que sean nativos del lugar. Sin embargo en algunos casos, pueden elegirse árboles de otras regiones que se



adaptan a las condiciones del lugar. También se eligen los árboles por algunas características particulares, tales como rápido crecimiento y mejor desarrollo. También hay que elegir las especies según el objetivo de la reforestación. Hay diferentes usos, entre los cuales están:

- Producción de leña o madera;
- Protección de nacimientos de agua o de cauces de ríos;
- Conservación de suelos;
- Cercas y cortinas rompevientos;
- Sombra para cultivos, pastos o animales.
- Fines estéticos, es decir para adornar el paisaje.

3. PREPARACION DEL TERRENO:

La preparación del sitio persigue el objetivo de dar al arbolito las mejores condiciones para su establecimiento.

Aquí se realizan actividades como:

A. LIMPIEZA DEL TERRENO:

En donde se van a plantar los árboles debe limpiarse de hierbas y matorrales. Si se va a plantar un solo árbol, o árboles muy espaciados, se limpia solamente un área circular alrededor del sitio de plantación, de 1/2 a 2



metros de ancho según la altura de la vegetación. Un área de 1/2 centímetros, debe limpiarse alrededor del árbol con azadón, removiendo completamente las hierbas.

B. CERCADO:

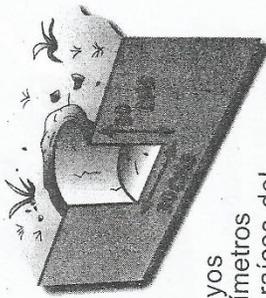
Consiste en colocar alambre de púa y postes alrededor del área a plantar. Esto es necesario únicamente cuando en las áreas vecinas se tiene ganado y otro tipo de animales que puedan dañar la plantación.

C. TRAZADO Y MARCACION:

Existen varias formas de trazado, las más comunes son: **Cuadrada:** para terrenos con poca pendiente; **Tresbolillo:** para terrenos con pendiente fuerte. Se marcan las líneas de los surcos donde van a plantar los árboles, con un distanciamiento que previamente se estableció según la especie a plantar de acuerdo a los objetivos de la plantación. Se ubican en el terreno los puntos donde se va a plantar a la distancia de 3 metros, si el objetivo de la plantación es la producción de postes o bien 2 metros si el objetivo es producción de leña o de protección.

D. AHOYADO:

Es la actividad que se realiza después del trazado y marcado donde se debe plantar. Consiste en abrir agujeros en el terreno, utilizando barra, pala doble o piocha. Los hoyos se hacen de 30 centímetros de ancho por 30 centímetros de profundidad.



En todo caso, la profundidad de los hoyos deben ser de 5 a 8 centímetros más profundo que las raíces del arbolito y el diámetro debe ser igual a la profundidad.

E. PLANTACION:

En esta fase se realizan las siguientes actividades:

● Plantación de los árboles:

se corta el fondo de la bolsa a unos 2 1/2 centímetros y se quita con cuidado la bolsa.



Evaluación de actividades realizadas

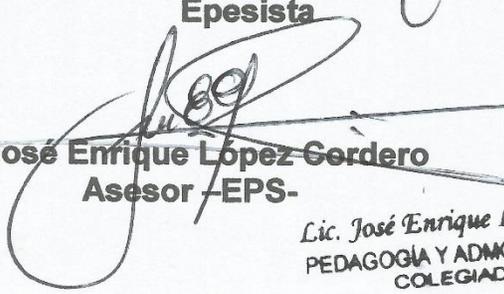
1. Evaluación del Diagnóstico

Escala de Indicadores

Aspecto	Criterios de Evaluación	SI	NO
1. Diagnóstico	Se desarrollo el diagnóstico según el cronograma general.	X	
2. Instrumentos de Investigación	Los instrumentos utilizados fueron de fácil aplicación en la institución	X	
3. Aplicación adecuada de los instrumentos elaborados	Se detuvo con precisión la información de la institución.	X	
4. Trabajo de equipo	Se actuó como un integrante más, del equipo del trabajo de la institución.	X	
5. Actitud hacia los empleados de la institución	Se actuó profesionalmente dentro de la institución.	X	
6. Trabajo de calidad	Se realizó un diagnóstico apegado a la realidad histórica.	X	
7. Respaldo institucional	Facilitó la institución información para realizar el diagnóstico.	X	
8. Se enlisto las carencias	Se utilizó procedimientos adecuados para detectar las carencias de la institución.	X	
9. Planificación	Cumplió satisfactoriamente con las actividades programadas	X	
Total		9	0


P.E.M. Silvia Josefa Macario Toj
Epesista

Vo.Bo.


M.A. José Enrique López Cordero
Asesor -EPS-

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGIA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLEGIADO 9446

Evaluación de actividades realizadas

2. Evaluación del Perfil

Escala de Indicadores

Aspecto	Criterios de Evaluación	SI	NO
1. Problema	El problema surge del listado de carencias de la institución detectado en el diagnóstico	X	
2. Perfil del Proyecto	El proyecto fue perfilado adecuadamente	X	
3. Priorización del proyecto	Se evidencia que el proyecto fue priorizado a través de un proceso de análisis de viabilidad y factibilidad	X	
4. Aceptación del proyecto	Convince el proyecto la institución para ejecutarlo en el Cantón de Panimache Segundo.	X	
5. Socialización	Se evidencia que se socializó el proyecto con la institución y líderes locales	X	
6. Objetivos	Los objetivos del proyecto responden a las necesidades de la institución y población del Cantón de Panimache Segundo	X	
7. Metas	Las metas son cuantificables y se evidencian que se han alcanzado	X	
8. Estructura	El perfil del proyecto se estructura de acuerdo a la sugerencia por la Universidad de San Carlos de Guatemala	X	
9. Responsabilidad	Se compiló satisfactoriamente con el proyecto	X	
Total		9	0

Vo.Bo.

M.A. José Enrique López Cordero
Asesor -EPS-

P.E.M. Silyia Josefa Macario Toj
Epesista

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMÓN EDUCATIVA
COLEGIO 2110

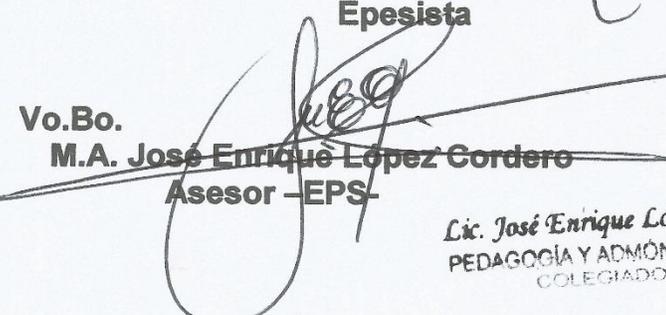
Evaluación de actividades realizadas

3. Evaluación de ejecución

Escala de Indicadores

Aspecto	Criterios de Evaluación	SI	NO
1. Priorización del proyecto	El proyecto fue priorizado	X	
2. Desarrollo del proyecto	Se desarrolló las actividades el proyecto de acuerdo al cronograma	X	
3. Factibilidad	Se cuenta con los insumos necesarios para la ejecución del proyecto	X	
4. Coordinación con institución	Se coordinó con las institución las acciones ejecutadas en el cronograma	X	
5. Socialización	Se evidencia que se socializó el proyecto con la institución involucrada	X	
6. Viabilidad	Existe voluntad política de la institución para el proyecto	X	
7. Recursos materiales	Los recursos materiales utilizados fueron suficientes para la ejecución del proyecto	X	
8. Financiamiento	Los recursos financieros fueron suficientes para la ejecución del proyecto	X	
9. Responsabilidad	Cumplió satisfactoriamente con las actividades programadas	X	
Total		9	0


P.E.M. Silvia Josefa Macarfo Toj
Epesista


Vo.Bo.
M.A. José Enrique López Cordero
Asesor -EPS-

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLEGIADO 9448

Evaluación de actividades realizadas

Evaluación Final

Escala de Indicadores

Aspecto	Criterios de Evaluación	SI	NO
Diagnostico	1. El diagnóstico se realizó en la Municipalidad de Santo Tomás Chichicastenango	X	
	2. La aplicación del diagnóstico fue mediante la lista de cotejo, observación, encuesta y matriz FODA	X	
	3. La información recabada fue completa y dio a conocer la necesidad y proyecto a conocer	X	
Perfil	4. El formato utilizado permitió plantear en forma clara el título del proyecto, la formulación del problema, justificación, objetivos, metas y recurso	X	
	5. El diseño del proyecto orienta de forma clara y definida el misma	X	
Ejecución	6. La evaluación del proyecto se realizó por la autoridad educativo, municipales, Epesista y Asesor del Ejercicio Profesional Supervisada –EPS-	X	
	7. Los resultados del proyecto reflejan que los objetivos y metas del mismo fueron alcanzados según lo establecido en el perfil del proyecto	X	
	8. El proyecto tuvo aceptación de impacto educativo, social y ambiente	X	
Evaluación Final	9. Cada una de las etapas del Ejercicio Profesional Supervisado se realizó de acuerdo a lo planificado	X	
	10. Se evidencia los resultados de cada etapa	X	
	11. Se colaboró el aporte pedagógico	X	
	12. Se elaboró el informe final de acuerdo a lo establecido en el cronograma	X	
Total		12	

Vo.Bo.

M.A. José Enrique López Cordero
Asesor –EPS-

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLEGIO N.º 34

Proceso de Ejecución de la Reforestación en la comunidad de Chicué Tercero, Chichicastenango, Quiché.

Planteamiento de plan de reforestación a las autoridades de la comunidad de Chicué Tercero, Chichicastenango, Quiché.



Foto tomada en la EORM en el cantón Chicué Tercero



Foto tomada en la EORM en el cantón Chicué Tercero



Foto tomada en la EORM en el cantón Chicué Tercero



Foto tomada en la EORM en el cantón Chicué Tercero



Foto tomada en la EORM en el cantón Chicué Tercero

Proceso de Ejecución de la Reforestación en la comunidad de Chicué Tercero, Chichicastenango, Quiché

En las siguientes fotografías se observa el traslado de plántulas de diferentes especies desde el vivero municipal de Santo Tomás Chichicastenango hasta en la comunidad beneficiada. La epesista acompañada de las autoridades de la comunidad.



Foto tomada en el vivero de Chichicastenango.



Foto tomada en el vivero de Chichicastenango.



Foto tomada en el vivero de Chichicastenango.



Foto tomada en el vivero de Chichicastenango.



Foto tomada en el vivero de Chichicastenango.

Proceso de Ejecución de la Reforestación en la comunidad de Chicué Tercero, Chichicastenango, Quiché

La epesista recibe asesoría de parte del ingeniero Agrónomo Alfredo Tajiboy.



Foto tomada en Cantón Chicua Tercero.



Foto tomada en Cantón Chicua Tercero.



Foto tomada en Cantón Chicua Tercero.



Foto tomada en Cantón Chicua Tercero.

Proceso de Ejecución de la Reforestación en la comunidad de Chicué Tercero, Chichicastenango, Quiché

En las siguientes fotografías se observa donde se trabajó la actividad de reforestación cabe mencionar que se acompañó el proceso de la preparación de las plántulas desde la preparación de la tierra, el abono, las bolsitas, la recolección de plántulas y su traslado hacia el área de plantación.



Foto tomada en la comunidad de Chicué Tercero



Foto tomada en la comunidad de Chicué Tercero



F Foto tomada en la comunidad de Chicué Tercero



Foto tomada en la comunidad de Chicué Tercero



Foto tomada en la comunidad de Chicué Tercero



Foto tomada en la comunidad de Chicué Tercero

Proceso de Ejecución del proyecto de Dotación de ecofiltros para prevenir enfermedades gastrointestinales en la comunidad de Panimache Segundo Chichicastenango, Quiché.

Reunión con las autoridades de la comunidad de Panimache Segundo, Chichicastenango, Quiché.



Foto tomada en Panimache Segundo



Foto tomada en Panimache Segundo



Foto tomada en Panimache Segundo



Foto tomada en Panimache Segundo

Proceso de Ejecución del proyecto de Dotación de ecofiltros para prevenir enfermedades gastrointestinales en la comunidad de Panimache Segundo Chichicastenango, Quiché.

Demostración del uso de el ecofiltro, acompañada por el asesor de Ejercicio Profesional Supervisado-EPS- en la comunidad de Panimache Segundo.



Foto tomada en la comunidad beneficiada



Foto tomada en la comunidad beneficiada



Foto tomada en la comunidad beneficiada



Foto tomada en la comunidad beneficiada



Foto tomada en la comunidad beneficiada



Foto tomada en la comunidad beneficiada

Proceso de Ejecución del proyecto de Dotación de ecofiltros para prevenir enfermedades gastrointestinales en la comunidad de Panimache Segundo Chichicastenango, Quiché

La epesista entrega 15 ecofiltros y 15 fascículos en la comunidad de Panimache Segundo, Chichicastenango, Quiché.



Foto tomada en Panimache Segundo



Foto tomada en Panimache Segundo



Foto tomada en Panimache Segundo



Foto tomada en Panimache Segundo



Foto tomada en Panimaché Segundo



Foto tomada en Panimache Segundo

Chichicastenango, 30 de abril de 2015.

Señor

Sebastián Xón Cortez

Alcalde Municipal de Chichicastenango. Quiché.

Su Despacho

Respetable Señor alcalde Municipal

Recibe un cordial saludo de parte de la Facultad de Humanidades de la Universidad San Carlos de Guatemala Sección Quiché, deseando que sus actividades administrativas sean de éxito. Ante usted:

EXPONGO:

Que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Quiché, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel Nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Que como EPESISTA 2015, debo realizar una actividad de Reforestación consistente a dos etapas: 1. Parte Académica Ambiental: Capacitación e Inducción para el procedimiento de siembra y su importancia Ambiental. Y 2. Parte Practica: Siembra de pilones en un ambiente adecuado.

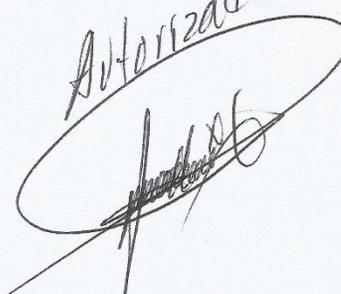
Y con el objetivo de realizar el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- participando en la solución de problemas educativos, tengo a cargo planificar, perfilar y ejecutar el proyecto educativo sobre **la Insalubridad comunitaria y escolar en la comunidad de Panimaché Segundo, Chichicastenango, Quiché**. Implementando acciones que promuevan la salubridad de la comunidad, por medio de acciones orientales a la conservación de los servicios básicos, por tal razón se eligió una propuesta de solución sobre la “Dotación de ecofiltros y formación comunitaria a través de fascículos pedagógicos para la prevención de enfermedades gastrointestinales en la comunidad de Panimaché Segundo, Chichicastenango, Quiché”.

SOLICITO:

Por lo anterior, solicito autorice un aporte económico para la realización de proyecto que será en beneficio de dos comunidades: Cantón Chicué Tercero, Chichicastenango, Quiché. Y Cantón Panimaché Segundo, Chichicastenango, Quiché.

Esperando contar con una respuesta favorable ante esta petición, me suscribo con muestras de estima y respeto.


PEM. Silvia Josefa Macario Toj
Estudiante 2015

Autorizado




Chichicastenango, 30 de abril 2015

A:
Presidente de Consejo Comunitario de Desarrollo
Su despacho

Respetable Presidente:

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito se me autorice realizar El Ejercicio Profesional Supervisado, a través de un proyecto educativo en la comunidad que tienen a cargo en los meses de mayo a junio del presente año.

Espero contribuir en la comunidad de manera efectiva y eficaz.



PEM. Silvia Josefa Macario Toj
Epesista 2015

Recibido
30/04/15



ANEXOS



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

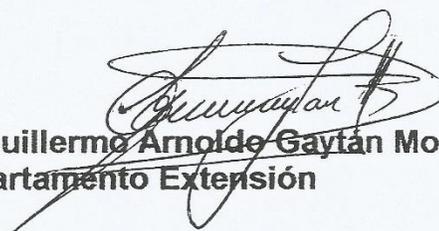
Guatemala, 24 de marzo de 2015

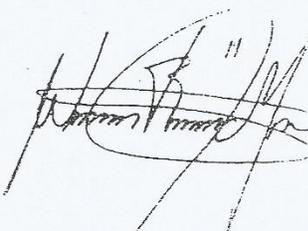
Licenciado (a)
JOSE ENRIQUE LOPEZ CORDERO
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de () tesis o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

SILVIA JOSEFA MACARIO TOJ
201125122

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.


Lic. Guillermo Arnolde Gaytán Monterroso
Departamento Extensión


Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo

Santa Cruz del Quiche, 17 de febrero de 2015

Perito Contador:
Sebastián Xón Cortéz.
Alcalde Municipal de Chichicastenango, Quiché.
Su despacho

Respetable Señor:

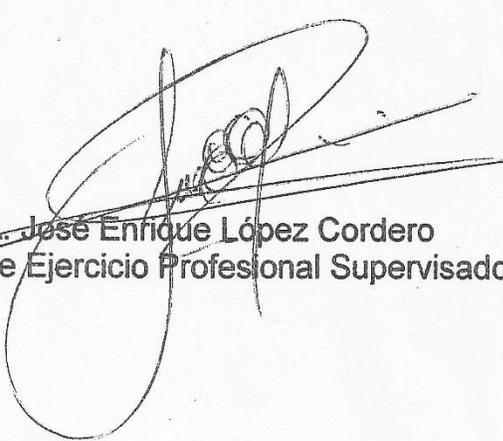
Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito se autorice realizar El Ejercicio Profesional Supervisado, del 23 de febrero al 13 de julio del presente año, en la Dirección Municipal de Planificación DMP, a la estudiante: **Silvia Josefa Macario Toj** Carné: **201125122** en la institución que usted dignamente preside.

El Asesor-Supervisor asignado, realizará visitas constantes durante el desarrollo de las fases de diagnóstico institucional, diagnóstico comunitario, ejecución y evaluación del proyecto, de conformidad con los lineamientos del Ejercicio Profesional Supervisado.

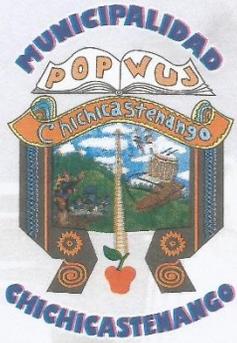
Esperamos contribuir con su institución de manera efectiva y eficaz.

Vo.Bo.


M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado



Autorizado

MUNICIPALIDAD SANTO TOMÁS CHICHICASTENANGO QUICHÉ, GUATEMALA, C.A.

Chichicastenango 20 de febrero del año 2015

S
E
R
V
I
C
I
O

P
A
R
A

E
L

D
E
S
A
R
R
O
L
L
O

I
N
T
E
G
R
A
L

M.A.

José Enrique López Cordero
Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-
Facultad de Humanidades USAC.
Sección Quiché

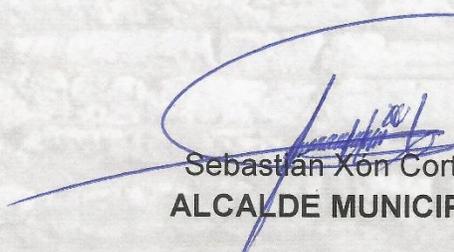
Respetable Catedrático:

El motivo de la presente es para referirme a la solicitud de fecha 17 febrero de 2015 firmado por su persona, en relación a que se autorice el EPS de la Señorita **Silvia Josefa Macario Toj** con carné 201125122, estudiante de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, a realizarse en ésta Municipalidad.

Por lo que le comunico que de parte de la Municipalidad de Chichicastenango la estudiante en mención puede realizar sin ningún inconveniente su Ejercicio Profesional Supervisada -EPS- de la Carrera de LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA en ésta Municipalidad específicamente en la Dirección Municipal de Planificación durante las fechas solicitadas. Así mismo se indica que la persona de enlace de ésta Municipalidad con la Universidad será Martín Ixtuc Tevalán, Director Municipal de Planificación.

En nombre de la Municipalidad de Chichicastenango deseamos a la estudiante lo mejor en este proceso, en donde aplicara sus conocimientos en el ámbito educativo siendo de gran interés para ésta Municipalidad, sin más que agregar.

Atentamente,


Sebastián Xón Cortez
ALCALDE MUNICIPAL



Administración Municipal Sebastián Xón
5ta. Avenida 7-14 Chichicastenango, Quiché
munichichi@yahoo.es
Tels. 7756-1015 4823-9678



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

**FACULTAD DE HUMANIDADES,
SECCIÓN QUICHÉ
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

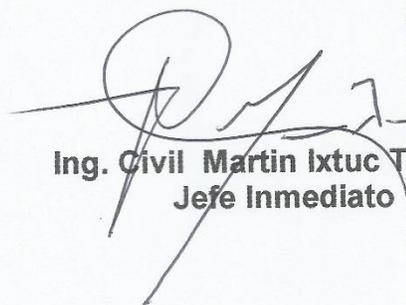
HOJA DE REPORTE

Nombre de Epesista: Silvia Josefa Macario Toj
 Inscrito en el Departamento de Pedagogía Carné: 201125122
 Domicilio: Cantón Chichuá Tercero, Chichicastenango, Quiché Teléfono: 53283126
 Institución donde realizara el EPS: Municipalidad de Chichicastenango, Quiché.
 Dirección: Chichicastenango, El Quiché
 Oficina: Dirección Municipal de Planificación DMP
 Celular Jefe Inmediato: 44850558
 Jefe inmediato de la Práctica: Ingeniero Civil Martin Ixtuc Tevalan

Horario de Práctica

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
13:00 a 17:00 horas.				


P.E.M. Silvia Josefa Macario Toj
Epesista


Ing. Civil Martin Ixtuc Tevalan
Jefe Inmediato

Dirección Municipal De Planificación
DIRECTOR
 Municipalidad
 Santo Tomás Chichicastenango
 El Quiché, Guatemala, C.A. 

Chichicastenango
13 Julio de 2015

A QUIEN INTERESE

Yo, Alfredo Tajiboy González, Ingeniero Agrónomo, colegiado activo No. 1894, a través del presente manifiesto haber asesorado a la estudiante **Silvia Josefa Macario Toj**, Carné No. **201125122** de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala sección Quiche, en aspecto de **REFORESTACION**. La asesoría consistió en dos momentos puntuales, el primero en una capacitación teórica con la epesista, el segundo consistió en una capacitación practica y en la siembra de 2,000 pilones de parte de la epesista en la comunidad de Chicué Tercero, del Municipio de Santo Tomas Chichicastenango.

Y para los usos que a la interesada convenga, extiende la presente en una hoja de papel bond tamaño carta a los trece días del mes de Julio del dos mil quince.



Ing. Agr, Alfredo Tajiboy González
Colegiado activo No. 1894
Cel. 59904990

Ing. Agr. Alfredo Tajiboy González
Colegiado 1894

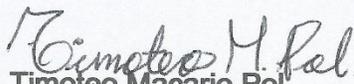
EL PRESIDENTE DEL CONCEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO DEL CANTÓN CHICUÁ TERCERO, DEL MUNICIPIO DE SANTO TOMÁS CHICHICASTENANGO, DEL DEPARTAMENTO DEL QUICHÉ.

HACE CONSTAR:

Que la estudiante: Silvia Josefa Macario Toj, Epesista de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Quiché, con carné No. 201125122, presentó en esta comunidad a acompañado del Ingeniero Agrónomo Alfredo Tajiboy González Colegiado activo No. 1894, para realizar una actividad de reforestación con niños de la Escuela Oficial Rural Mixta del Cantón Chicué Tercero, Chichicastenango, el Quiché. La actividad consistió en una capacitación Teórica y siembra de 2000 pilones en especie de pino, ciprés en áreas deforestadas. Estas actividades fueron realizadas durante los días del 22 al 30 de junio del dos mil quince.

También hago constar que luego de la actividad de reforestación se planificó entre autoridades de este cantón y la estudiante epesista darle seguimiento la actividad de reforestación para cuidar y mantener en buen estado los pilones plantado, dejando por escrito dicha planificación y firmado por ambas partes.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE LA INTERESADA CONVENGAN, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, EN EL CANTÓN CHICUÁ TERCERO, DEL MUNICIPIO DE SANTO TOMÁS CHICHICASTENANGO, DEL DEPARTAMENTO DE QUICHÉ. A LOS TREINTA DIAS DEL MES DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.


Timoteo Macario Pol

Presidente del COCODE



EL PRESIDENTE DEL CONCEJO DE PADRES DE FAMILIA NIVEL PRIMARIO DE LA E.O.R.M. DEL CANTÓN CHICUÁ TERCERO, DEL MUNICIPIO DE SANTO TOMÁS CHICHICASTENANGO, DEL DEPARTAMENTO DEL QUICHÉ.

HACE CONSTAR

Que la estudiante: **Silvia Josefa Macario Toj**, Epesista de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Quiché, con carné No. **201125122**, presentó en esta comunidad a acompañado del Ingeniero Agrónomo **Alfredo Tajiboy González** Colegiado activo No. 1894, para realizar una actividad de reforestación con niños de la Escuela Oficial Rural Mixta del Cantón Chicuí Tercero, Chichicastenango, el Quiché. La actividad consistió en una capacitación Teórica y siembra de 2000 pilones en especie de pino, ciprés en áreas deforestadas. Estas actividades fueron realizadas durante los días del 22 al 30 de junio del dos mil quince.

También hago constar que luego de la actividad de reforestación se planificó entre autoridades de este cantón y la estudiante epesista darle seguimiento la actividad de reforestación para cuidar y mantener en buen estado los pilones plantado, dejando por escrito dicha planificación y firmado por ambas partes.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE LA INTERESADA CONVENGAN, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, EN EL CANTÓN CHICUÁ TERCERO, DEL MUNICIPIO DE SANTO TOMÁS CHICHICASTENANGO, DEL DEPARTAMENTO DE QUICHÉ. A LOS TREINTA DIAS DEL MES DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.




Miguel Kon Morales
Presidente de Padres de Familia
Nivel Parvulario

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA
CANTÓN CHICUÁ TERCERO, SANTO TOMÁS CHICHICASTENANGO,
QUICHÉ, GUATEMALA.**

**EL INFRAESCRITO DIRECTOR DE LA ECUELA OFICIAL RURAL MIXTA DEL
CANTÓN CHICUÁ TERCERO, MUNICIPIO DE SANTO TOMÁS
CHICHICASTENANGO, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ.**

HACE CONSTAR

Que **Silvia Josefa Macario Toj** que se identifica con documento personal de identificación número 2463054521406, extendido por el Registro Nacional de las personas RENAP, del municipio de Chichicastenango, departamento de Quiché, mayor de edad, estudiante con número de carné número 201125122, Epesista de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, realizó satisfactoriamente la actividad de reforestación con estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta del cantón Chicúa Tercero, municipio de Chichicastenango, Quiché. Del 22 al 30 de junio del año dos mil quince.

**Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVenga,
EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE, EN UNA HOJA DE PAPEL BOND
TAMAÑO CARTA, CON SU RESPECTIVO MEMBRETE, A TRECE DÍAS DEL MES
DE JULIO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.**



Ltc. Miguel Vicente Nú
Director del establecimiento

EORM Cantón Chicúa Tercero, Chichicastenango, Quiché.

EL INFRASCrito PRESIDENTE DEL CONCEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO DEL CANTÓN DE PANIMACHÉ SEGUNDO, DEL MUNICIPIO DE SANTO TOMÁS CHICHICASTENANGO, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, -----

HACE CONSTAR:

Que la estudiante **Silvia Josefa Macario Toj**, epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, Sección de Quiche con carné número **201125122**, el día viernes 31 de julio en coordinación con la municipalidad realizó la entrega en esta comunidad de: 15 ecofiltros y 15 ejemplares del fascículo pedagógico para la prevención de enfermedades y el uso correcto de los ecofiltros entregado a líderes comunitarios.

También aprovecho la presente para informar que en decisión de la asamblea general, los aportes pedagógicos y los ecofiltros fueron entregados al director y maestros de la Escuela Oficial Rural Mixta de este cantón para su uso adecuado con niños y padres de familia de dicha comunidad educativa. A la vez destacamos que con estos aportes, se benefició a familias de escasos recursos, ya que se promovió la participación de los vecinos a jornadas educativas sobre el uso correcto de los ecofiltros y de su respectivo mantenimiento dando el impacto sobre la prevención de enfermedades gastrointestinales a través del consumo de agua filtrada.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVENGA, EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, EN EL CANTÓN PANIMACHÉ SEGUNDO, DEL MUNICIPIO DE SANTO TOMÁS CHICHICASTENANGO, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, A TREINTA Y UN DÍAS DEL MES DE JULIO DEL AÑO DOS MIL QUINCE-----



Presidente COCODE

Cantón Panimaché Segundo del

Municipio de Santo Tomás Chichicastenango



EL PRESIDENTE DEL CONCEJO DE PADRES DE FAMILIA DE LA E.O.R.M. DEL CANTÓN PANIMACHÉ SEGUNDO, DEL MUNICIPIO DE SANTO TOMÁS CHICHICASTENANGO, DEL DEPARTAMENTO DEL QUICHÉ.

HACE CONSTAR:

Que la estudiante **Silvia Josefa Macario Toj**, epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, Sección de Quiche con carné número **201125122**, el día viernes 31 de julio en coordinación con la municipalidad realizó la entrega en esta comunidad de: 15 ecofiltros y 15 ejemplares del fascículo pedagógico para la prevención de enfermedades y el uso correcto de los ecofiltros entregado a líderes comunitarios.

También aprovecho la presente para informar que en decisión de la asamblea general, los aportes pedagógicos y los ecofiltros fueron entregados al director y maestros de la Escuela Oficial Rural Mixta de este cantón para su uso adecuado con niños y padres de familia de dicha comunidad educativa. A la vez destacamos que con estos aportes, se benefició a familias de escasos recursos, ya que se promovió la participación de los vecinos a jornadas educativas sobre el uso correcto de los ecofiltros y de su respectivo mantenimiento dando el impacto sobre la prevención de enfermedades gastrointestinales a través del consumo de agua filtrada.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVenga, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, EN EL CANTÓN PANIMACHÉ SEGUNDO, DEL MUNICIPIO DE SANTO TOMÁS CHICHICASTENANGO, DEL DEPARTAMENTO DE QUICHÉ. A LOS TREINTA Y UN DIAS DEL MES DE JULIO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.


**Presidente de Padres de Familia
E.O.R.M. Cantón Panimaché Segundo
Chichicastenango, Quiché.**



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA
CANTÓN PANIMACHÉ SEGUNDO, SANTO TOMÁS
CHICHICASTENANGO,
QUICHÉ, GUATEMALA.

EL INFRASCRITO DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA DEL CANTÓN PANIMACHÉ SEGUNDO, MUNICIPIO DE SANTO TOMÁS CHICHICASTENANGO, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ.

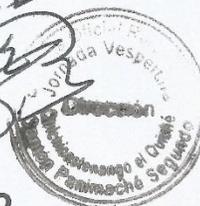
HACE CONSTAR

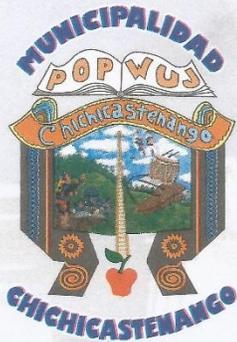
Que **Silvia Josefa Macario Toj** quien se identifica con documento personal de identificación número 2463054521406, extendido por el registro Nacional de las personas RENAP, del municipio de Chichicastenango, departamento de Quiché, mayor de edad, estudiante con número de carné **201125122**, Epesista de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, realizó satisfactoriamente la ejecución del proyecto titulado; Dotación de ecofiltros y formación comunitaria a través de fascículo pedagógico para la prevención de enfermedades gastrointestinales en la comunidad de Panimaché Segundo, Chichicastenango, Quiché. Desde el mes de mayo a julio del año dos mil quince.

También aprovecho la presente para informar que se entregó a este centro educativo 15 ecofiltros y 15 ejemplares del aporte pedagógico, para el uso adecuado con niños y padres de familia de este establecimiento.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVenga, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE, EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, CON SU RESPECTIVO MEMBRETE, A TREINTA Y UN DÍAS MES DE JULIO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.


Prof. Luis Solórzano
Director del establecimiento
E.O.R.M. Cantón Panimaché Segundo, Chichicastenango, Quiché.





MUNICIPALIDAD SANTO TOMÁS CHICHICASTENANGO QUICHÉ, GUATEMALA, C.A.

EL INFRASCRITO DIRECTOR MUNICIPAL DE PLANIFICACION DE LA
MUNICIPALIDAD DE CHICHICASTENANGO, QUICHE

S
E
R
V
I
C
I
O

P
A
R
A

E
L

D
E
S
A
R
R
O
L
L
O

I
N
T
E
G
R
A
L

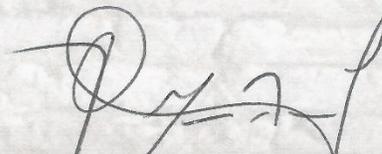
HACE CONSTAR:

Que tiene a la vista la solicitud del M.A. José Enrique López Cordero, Asesor de EPS-USAC; Oficio de respuesta del Señor Sebastián Xón Cortez, Alcalde Municipal, en donde se solicita y se autoriza respectivamente la realización del;

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS)

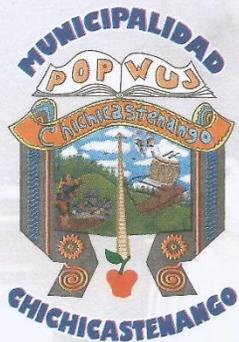
Por tal razón la estudiante **Silvia Josefa Macario Toj**, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía Sección Quiché, con carné número **201125122**. Dio inicio al proceso de EPS en la Dirección Municipal de Planificación, el día lunes 23 de febrero del año dos mil quince. En donde realizara actividades para la solución de problemas educativos en base al diagnóstico institucional.

Y, A SOLICITUD DE LA INTERESADA, EXTIENDO LA PRESENTE CONSTANCIA MUNICIPAL, EN EL MUNICIPIO DE SANTO TOMAS CHICHICASTENANGO, A LOS VEINTICUATRO DIAS DE FEBRERO DEL AÑO DOS MIL CATORCE.


Martín Ixtuc Tevalán
DIRECTOR MUNICIPAL DE PLANIFICACIÓN
CHICHICASTENANGO

Dirección Municipal De Planificación
DIRECTOR
Municipalidad
Santo Tomás Chichicastenango
El Quiché, Guatemala, C.A. 

Administración Municipal Sebastián Xón
5ta. Avenida 7-14 Chichicastenango, Quiché
munichichi@yahoo.es
Tels. 7756-1015 4823-9678



MUNICIPALIDAD SANTO TOMÁS CHICHICASTENANGO QUICHÉ, GUATEMALA, C.A.

EL INFRASCRITO DIRECTOR MUNICIPAL DE PLANIFICACION DE LA
MUNICIPALIDAD DE CHICHICASTENANGO, QUICHE

HACE CONSTAR:

S
E
R
V
I
C
I
O

P
A
R
A

E
L

D
E
S
A
R
R
O
L
L
O

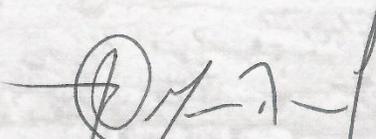
I
N
T
E
G
R
A
L

Que tiene a la vista la documentación y registro de las actividades realizadas en relación al;

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS)

En donde la estudiante **Silvia Josefa Macario Toj**, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, departamento de Pedagogía, Sección Quiché; con carné número **201125122**. Finalizó satisfactoriamente su ejercicio profesional supervisado de la carrera de licenciatura en pedagogía y administración educativa el 30 de julio del año en curso, realizando su ejercicioprofesional con satisfacción y demostrando en todo momento eficiencia, responsabilidad y excelente formación académica. Cumpliendo con el horario y actividades establecidas al inicio del mismo.

Y, A SOLICITUD DELA INTERESADA, EXTIENDO LA PRESENTE CONSTANCIA MUNICIPAL, EN EL MUNICIPIO DE SANTO TOMAS CHICHICASTENANGO, A LOS TREINTA Y UN DIAS DE JULIO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.


Martín Ixtuc Tevalán
DIRECTOR MUNICIPAL DE PLANIFICACION
CHICHICASTENANGO

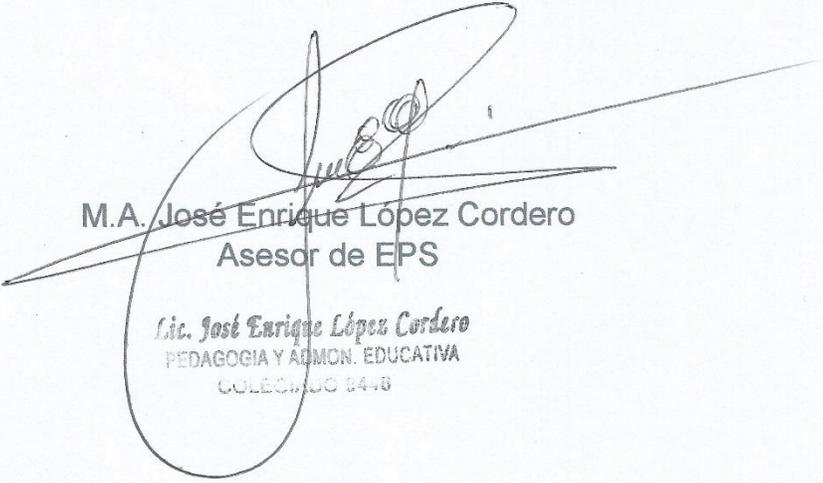
Dirección Municipal De Planificación
DIRECTOR
Municipalidad
Santo Tomás Chichicastenango
El Quiché, Guatemala, C.A. 

Administración Municipal Sebastián Xón
5ta. Avenida 7-14 Chichicastenango, Quiché
munichichi@yahoo.es
Tels. 7756-1015 4823-9678

Constancia de Supervisión

En mi calidad de asesor del Ejercicio Profesional Supervisado hago constar que la estudiante: **Silvia Josefa Macario Toj** Carné: 201125122, epesista de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala ha asistido desde el mes de febrero hasta la presente fecha en la Dirección Municipal de Planificación de Santo Tomás Chichicastenango, Quiché.

Y para los usos que al interesado convengan, extendiendo, firmo y sello la presente a los diecisiete días del mes de julio del año dos mil quince.



M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de EPS

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA
COLECCIÓN 8448