

Arelíz Claribel Aguilar Natareno

Compendio de material didáctico para la reducción de la deforestación, por medio de capacitaciones para madres de familia y el uso de estufas mejoradas, en la Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango, Quiché.

Asesor: M.A. José Enrique López Cordero



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía

Guatemala, noviembre de 2015.

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar el grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2015.

## ÍNDICE

<b>Contenido</b>	<b>Página</b>
Introducción.	i
<b>CAPÍTULO I</b>	
1. Diagnóstico institucional.	1
1.1. Datos generales de la institución patrocinante.	
1.1.1. Nombre de la institución.	
1.1.2. Tipo de institución.	
1.1.3. Ubicación geográfica.	
1.1.4. Visión.	
1.1.5. Misión.	
1.1.6. Políticas.	2
1.1.7. Objetivos.	
1.1.7.1. Objetivos generales.	
1.1.7.2. Objetivos específicos.	
1.1.8. Metas.	
1.1.9. Estructura organizacional.	3
1.1.9.1. Organigrama de la municipalidad de San Antonio Ilotenango.	
1.1.10. Recursos.	4
1.1.10.1. Humanos.	
1.1.10.2. Materiales.	6
1.1.10.3. Financieros.	
1.2. Técnicas para la realización del diagnóstico.	7
1.3. Lista de carencias de la municipalidad de San Antonio Ilotenango.	
1.4. Cuadro de análisis y priorización del problema.	
1.5. Datos generales de la comunidad beneficiada.	13
1.5.1. Nombre de la Institución patrocinante.	
1.5.2. Tipo de institución patrocinante.	
1.5.3. Ubicación geográfica.	

1.5.4.	Visión.	
1.5.5.	Misión.	
1.5.6.	Políticas.	
1.5.7.	Objetivos.	14
1.5.7.1.	Objetivos generales.	
1.5.7.2.	Objetivos específicos.	
1.5.8.	Metas.	
1.5.9.	Estructura organizacional.	
1.5.10.	Recursos.	15
1.5.10.1.	Humanos.	
1.5.10.2.	Materiales.	
1.5.10.3.	Financieros.	
1.6.	Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico.	16
1.7.	Lista de carencias de la comunidad beneficiada.	
1.8.	Cuadro de análisis	
1.9.	Priorización de problemas. Problema seleccionado.	
1.10.	Análisis de viabilidad y factibilidad.	21
1.11.	Interpretación del cuadro de factibilidad y viabilidad	
	<b>CAPÍTULO II</b>	
2.	Perfil del Proyecto.	27
2.1.	Aspectos generales del proyecto.	
2.1.1.	Problema.	
2.1.2.	Nombre del proyecto.	
2.1.3.	Localización del proyecto.	
2.1.4.	Unidad ejecutora.	
2.1.5.	Tipo de proyecto.	
2.2.	Descripción del proyecto.	
2.3.	Justificación.	28
2.4.	Objetivos.	
2.4.1.	Objetivos generales.	

2.4.2.	Objetivos específicos.	
2.5.	Metas.	
2.6.	Beneficiarios.	29
2.7.	Presupuesto y fuentes de financiamiento.	30
2.8.	Cronograma.	35
	CAPÍTULO III	
3.	Proceso de ejecución del proyecto.	37
3.1.	Actividades y resultados.	
3.2.	Productos y logros.	39
	Aporte pedagógico.	40
	Fundamentación teórica.	71
	Evidencias	84
	CAPÍTULO IV	
4.	Proceso de evaluación.	86
4.1.	Evaluación del diagnóstico.	
4.2.	Evaluación del perfil.	87
4.3.	Evaluación de la ejecución.	88
4.4.	Evaluación final.	89
	Conclusiones.	90
	Recomendaciones.	91
	Bibliografía.	92
	Apéndice.	93
	Anexos.	132

## **Introducción.**

El presente informe sintetiza el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado “EPS”, que se realizó en la Municipalidad de San Antonio Ilotenango, Quiché, como institución patrocinante y la Aldea Xeul como institución patrocinada; fue desarrollado previo a optar al grado de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Se ha realizado en cuatro etapas: Primera etapa: Diagnóstico Institucional y Comunitario, Segunda etapa: Perfil del Proyecto, Tercera etapa: Ejecución del Proyecto, y cuarta etapa: Evaluación del Proyecto. El informe tiene como objetivo principal presentar de forma escrita y sistematizada cada una de las actividades que se ha desarrollado durante el proceso del EPS. Así mismo es regido por un plan general y para su evidencia, se presenta documentos y fotografías que ratifican el desarrollo de las mismas.

Diagnostico Institucional y Comunitario; es el primer capítulo, en la cual, consiste en la recopilación de toda la información referente a la institución patrocinante del proyecto dicha institución en la Municipalidad de San Antonio Ilotenango y la comunidad beneficiada es la Aldea Xeul. Se llevó a cabo este estudio para el reconocimiento del contexto interno y externo; de esta forma poder detectar las problemáticas de ambas instituciones y para ello se utilizaron técnicas tales como: la observación, la entrevista y la investigación documental, para ello fue necesario recurrir a diferentes fuentes de información como: libros, acuerdos, revistas, leyes y páginas de internet.

Perfil del Proyecto; es el segundo capítulo: que consiste en el planeamiento del proyecto en donde la Epesista realizó la descripción de los detalles técnicos y financieros del proyecto, así también el cronograma a realizar para su ejecución, todo esto en coordinación directa con la coordinadora de la Oficina Municipal de la Mujer, San Antonio Ilotenango, Quiché, donde se realizó dicho proceso así mismo con el asesor del Ejercicio Profesional Supervisado.

La Ejecución del Proyecto; es el tercer capítulo, consta de la descripción de las actividades ya ejecutadas del proyecto, así también de los resultados obtenidos durante el desarrollo de las mismas. Con ello se plasmó los logros y productos del proyecto, los cambios positivos o negativos generados a las personas beneficiadas del proyecto. En el mismo capítulo se encuentra el componente pedagógico denominado: “Reducción de la deforestación por medio de un compendio de material didáctico en jornadas de capacitación para madres y el buen uso de las estufas mejoradas, de la Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango, Quiché”.

Evaluación del Proyecto; es el cuarto capítulo, en él se plasman las herramientas que se utilizarán para el monitoreo del avance en las diferentes etapas del proyecto. Como parte del presente informe está el apéndice el cual contiene la guía de análisis contextual y diferentes planes aplicados en las dos instituciones involucradas en el proceso.

El anexo es la parte final de las diferentes documentaciones que respaldan el desarrollo del proceso, tales como: constancias extendidas a la municipalidad, solicitudes, certificaciones de actas de inicio y finalización del proceso y cartas de autorización.

Se agradece al personal de la Oficina Municipal de la Mujer, a la Municipalidad de San Antonio Ilotenango, Quiché y al personal que labora en la institución; así mismo a los miembros de la Aldea Xeul por el apoyo brindado hacia el desarrollo del proceso.

## **CAPÍTULO I**

### **1. Diagnóstico institucional.**

#### **1.1 Datos generales de la institución.**

**1.1.1. Nombre de la institución:** Municipalidad de San Antonio Ilotenango, Departamento de Quiché.

#### **1.1.2. Tipo de Institución:**

Es una institución gubernamental autónoma, según la Constitución Política de la República de Guatemala en su artículo 253. En dicha ley aclara que Gobierno Municipal es ejercido por un Consejo, el cual se integra con el alcalde, los síndicos y concejales.

#### **1.1.3. Ubicación geográfica:**

La municipalidad de San Antonio Ilotenango está ubicada en el área central del municipio, frente a la Catedral de la Iglesia Católica.

#### **1.1.4. Visión:**

Ser un municipio incluyente que impulsa proyectos económicos sociales ambientales con responsabilidad, transparencia y efectividad en su gestión, para elevar la calidad de vida de la población.

#### **1.1.5. Misión:**

Somos un gobierno municipal comprometido en la prestación de los servicios de calidad en aspectos de educación, salud, infraestructura, ambiente, fomento económico, participación ciudadana, derechos humanos, a través de la priorización, gestión, ejecución y evaluación de proyectos con responsabilidad, transparencia, excelencia y equidad, cubriendo las necesidades de la comunidades del municipio de San Antonio Ilotenango.

#### **1.1.6. Políticas:**

Apoyar a las comunidades en el desarrollo económico, social y cultural, contribuyendo a la política general del gobierno central”. “Brindar los servicios sin discriminación y realizar el bien común de todos los habitantes.

(Plan operativo de la municipalidad, 2015 Pág. 24).

#### **1.1.7. Objetivos.**

##### **1.1.7.1 General:**

Promover el desarrollo integral de los habitantes del municipio, en formulación, presentación y administración de programas de proyectos de salud, ambiente red vial y de educación de forma coordinada, en búsqueda de la calidad de vida de los habitantes, con la participación e incidencia de los Consejos Comunitarios de Desarrollo, que permita la planificación de actividades operativas, para mejorar el nivel de desarrollo físico e ideológico de la comunidades, sus autoridades y el personal administrativo municipal.

##### **1.1.7.2. Específicos:**

1. Concientizar a la población de diferentes sectores sobre la importancia de la organización de líderes comunitarios, para mantener la unión entre la comunidad general de manera que se logre alcanzar lo que se proponen.
2. Colaborar con el apoyo económico necesario para el buen funcionamiento de establecimientos educativos del municipio.
3. Contribuir con la participación de cada pobladores en todo lo necesario para mantener la comunidad organizada y así gestionar proyectos, en la cual ayuda a que la población este beneficiado.

##### **1.1.8. Metas:**

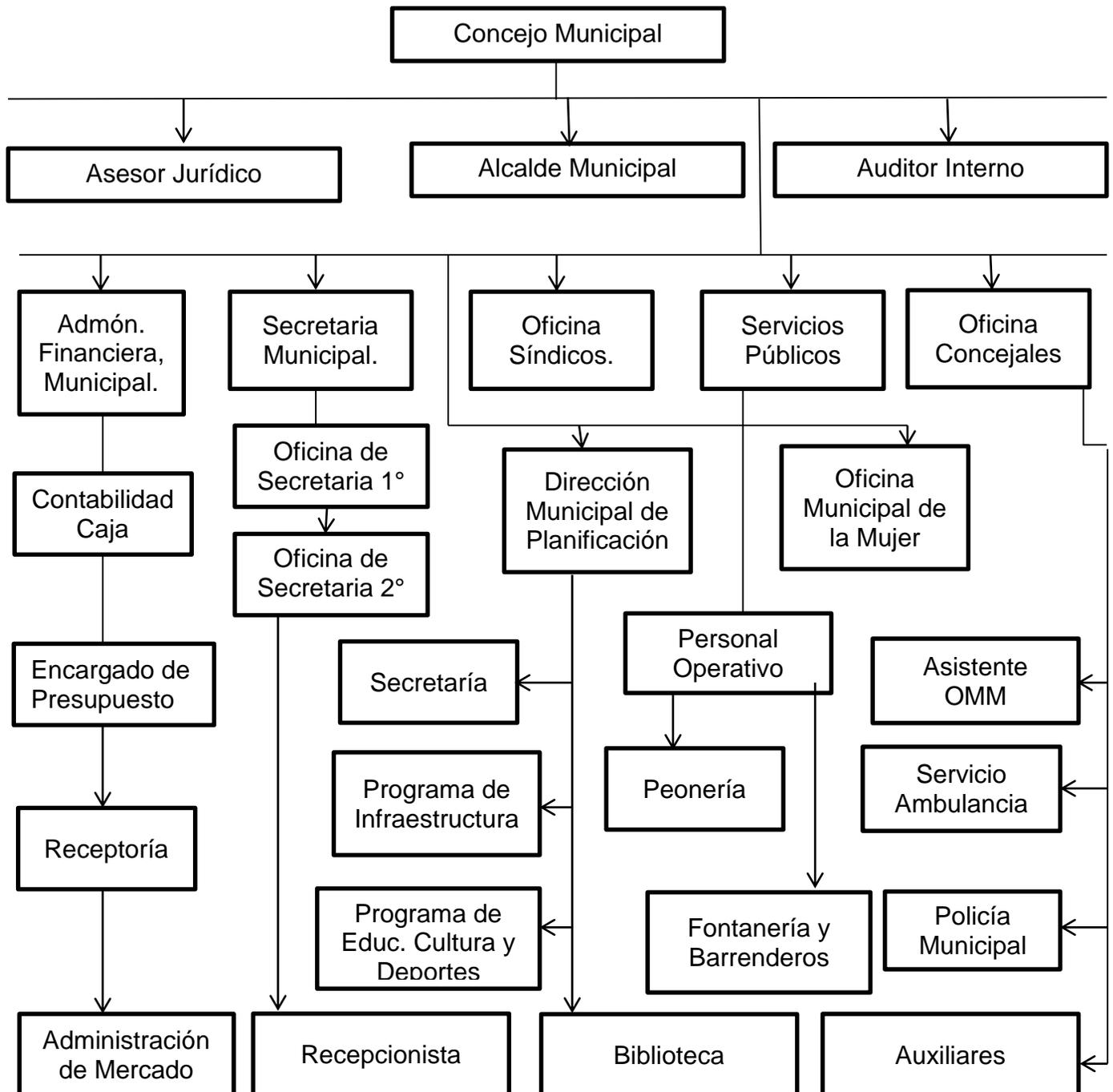
Formar un equipo de trabajo eficiente y efectivo que luche por el engrandecimiento de las diferentes comunidades del municipio de San Antonio Ilotenango. Lograr un amplio financiamiento de instituciones nacionales como internacionales, para cubrir las necesidades esenciales del municipio en general. (Plan operativo de la municipalidad, 2015 Pág. 24).

### 1.1.9. Estructura Organizacional:

La municipalidad de San Antonio Ilotenango está integrado por diferentes personas con sus respectivas responsabilidades, en donde cada uno tiene una función diferente, en el cual su organigrama municipal está estructurado de la siguiente manera:

#### 1.1.9.1. Organigrama de la municipalidad de San Antonio Ilotenango.

(Plan estratégico de la municipalidad de San Antonio Ilotenango, pág. 1, año 2012)



### 1.1.10. Recursos.

1.1.10.1. **Humanos:** Nómina del Personal de la Municipalidad de San Antonio Ilotenango. (Plan Estratégico de San Antonio Ilotenango, Quiché, Guatemala 2008-2016, pág.22)

No.	Nombre	Puestos
<b>Consejo Municipal 2012-2016</b>		
1	Domingo Ajeataz Chó	Alcalde Municipal
2	Matías Osorio Lucas	Síndico Primero
3	Antonio Tzampop G.	Síndico Segundo
4	José Chajón Morales	Síndico Suplente
5	Francisco Simeón Mucun	Concejal Primero
6	Antonio Chó Simeón	Concejal Segundo
7	Antonio Tzampop L.	Concejal Tercero
8	Francisco Xante Chó	Concejal Cuarto
9	Juan Ricardo Guex	Concejal Suplente Primero
10	Antonio Yat Lobos	Concejal Suplente Segundo
<b>Dirección Administrativa Financiera Integrado Municipal Tesorería</b>		
11	Erlis Aroldo Ajanel Castro	Director Financiero
12	Antonio Lobos Barreno	Encargado de Presupuesto
13	Angelita del Carmen Vicente Pérez	Encargada de Contabilidad
14	María Rosario Tzalam Guch	Receptora y en. Almacén
<b>Dirección Municipal de Planificación</b>		
15	Domingo Chávez Lobos	Director DMP
16	Santos Martin Guch Xante	Técnico Agua y Saneamiento
17	Ricardo Victor Ajeataz Cor	Ministerio de Cultura y Deportes
18	José Ricardo Guch Gómez	Mensajero Municipal
<b>Oficina Municipal de la Mujer</b>		
19	María Cristina Güex Tojín	Coordinadora Oficina Municipal de la Mujer

**Humanos:** Nómina del Personal de la Municipalidad de San Antonio Ilotenango. (Plan Estratégico de San Antonio Ilotenango, Quiché, Guatemala 2008-2016, pág.22)

<b>No.</b>	<b>Nombre</b>	<b>Puestos</b>
	<b>Secretaría</b>	
20	Elbano Domingo Robledo Gálvez	Secretario Municipal
21	Francisca Magdalena Tzalam Tiu	Oficial I
	<b>Oficina de Servicios Públicos Municipales</b>	
22	Samuel Osorio Lucas	Encargado de Oficina de Servicios Públicos Municipales
	<b>Unidad de Información</b>	
23	Juana Elvira Osorio Cumatz	Encargado de la Oficina de Información
	<b>Planta de Tratamiento de Desechos</b>	
24	Francisco Cho Vicente	Encargado de la Planta Municipal
	<b>Personal Operativo</b>	
25	Macario Lucas Tzalam	Policía Municipal
26	Jose Domingo Osorio	Policía Municipal
27	Juan Güex Tzalam	Policía Municipal
28	Antonio Lobos Vicente	Policía Municipal
29	Antonio Mejía	Policía Municipal
30	José Simaj Simaj	Policía Municipal
	<b>Personal Operativo</b>	
31	José Tzalam Castro	Fontanero 1
32	José Sion Lucas	Fontanero 2
33	Carlos Francisco Vicente Mejía	Conserje
34	Francisca Gómez Tíu	Conserje
35	Marta Alicia Sión Julaj	Conserje

En total son treinta y cinco empleados de la municipalidad que laboran de lunes a viernes de ocho de la mañana a cinco de la tarde para el servicio del municipio de San Antonio Ilotenango, Quiché.

### **1.1.10.2. Materiales de uso exclusivo de la institución patrocinante.**

#### **1. Infraestructura:**

La municipalidad tiene a su disposición para labor un edificio de dos niveles, en el primer nivel se encuentra el salón de usos múltiples y los baños públicos. En el 2do nivel se realiza la atención al público donde se encuentra las diferentes oficinas. Así mismo tiene bajo su responsabilidad los siguientes edificios: El mercado público, dos centros comerciales de tres niveles y el edificio del comedor público.

(Guatemala, municipalidad, San Antonio Ilotenango).

#### **2. Mobiliario:**

La municipalidad de San Antonio Ilotenango en todas sus oficinas cuentan con distintas clases de muebles, tales como: cátedras, sillas para los trabajadores y para las personas en la sala de espera, escritorios para los equipos de computación y estanterías para la biblioteca y para documentos en las demás oficinas.

#### **3. Equipo de computación:**

En las oficinas de Secretaría, Tesorería, Receptoría, Dirección Municipal de Planificación, Técnico de Agua y Saneamiento, Cultura y Deporte, Oficina Municipal de la Mujer, Secretario Municipal y Oficial Primero de Secretaria, tiene su disposición una computadora e impresora y escaneo de documentos

#### **4. Insumos de oficina:**

En cada una de las oficinas de la municipalidad, los empleados cuentan con los siguientes insumos de oficina: hojas de papel bond con membrete de la municipalidad tamaño carta y oficio, hojas español. También libros legales como: actas, libro de caja y de inventario.

**1.1.10.3. Financieros:** El financiamiento de la municipalidad de San Antonio Ilotenango viene de diferentes sectores. El mayor ingreso proviene del Gobierno Central de Guatemala.

## **1.2. Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico:**

**1.2.1 La observación:** Se programó una visita a la municipalidad de San Antonio Ilotenango, donde se utilizó una encuesta al señor alcalde municipal Domingo Ajeataz Cho, para adquirir datos importantes y luego se procesó toda la información.

**1.2.2. Lista de cotejo:** Se realizó una reunión con todo el personal de la municipalidad para determinar el estado de los diferentes aspectos de la institución, utilizando una serie de preguntas en una lista de cotejo, terminando esto se tabuló toda la información.

**1.2.3. Análisis documental:** El análisis documental se realizó al consultar documentos proporcionados por la institución con el plan institucional y en otros encontramos en la biblioteca municipal, entre ellos reglamento internos, actas y revistas, también se consultó la página web los que contribuyo a obtener información para enriquecer los sectores, de la guía contextual, se visitó también las instalaciones de cada dependencia institucional para corroborar que los datos fuesen específicos y actualizados.

## **1.3. Lista de carencias de la municipalidad de San Antonio Ilotenango.**

**1.3.1** No hay apoyo de las ONGs, para la protección de bosques.

**1.3.2** Ausencia participación de los representantes en organizaciones ambientales del municipio.

**1.3.3** Es necesario contar con un módulo educativo ambiental.

**1.3.4** Es preciso contar con un programa de protección para el medio ambiente.

**1.3.5** Ausencia de un reglamento interno para el cuidado del medio ambiente.

**1.3.6** Inexistencia de una oficina de orientación a la población sobre recursos ambientales.

**1.3.7** No existen proyectos para la siembra de árboles frutales.

**1.3.8** Disminución de los bosques por la tala inmoderada de árboles.

- 1.3.9** Es necesario contar con personal capacitado en el área ambiental.
- 1.3.10** Inexistencia de una comisión de capacitadores sobre el tema “clasificación de la basura orgánica e inorgánica dentro de las propiedades de cada persona”.
- 1.3.11** Inexistencia de agua potable para la cantidad de pobladores en los hogares.
- 1.3.12** Deterioro de los sanitarios de la Municipalidad de San Antonio Ilotenango.
- 1.3.13** Escasez de agua potable por el mal uso de los pobladores.
- 1.3.14** Escaso ingreso económico en la dirección administrativa financiera integrada municipal no es suficiente para sufragar los gastos.
- 1.3.15** Poco control del aporte económico institucional de Guatemala a la Municipalidad no es suficiente para favorecer los consumos de la institución.
- 1.3.16** El espacio físico, para los que laboran en las oficinas de la municipalidad es muy reducida para la cantidad de empleados contratados.
- 1.3.17** Incumplimiento de labores por parte del personal de las diferentes unidades administrativas.
- 1.3.18** Incapacidad del personal administrativo y operativo a la igualdad de género en la toma de decisiones.
- 1.3.19** Inexistencia de libros de conocimiento para cada unidad de la institución.
- 1.3.20** Poco control en la organización por cada usuario que se atiende en la municipalidad.
- 1.3.21** Inestabilidad del cumplimiento de horario para el personal administrativo y operativo.

**1.4. Cuadro de análisis y priorización del problema de la municipalidad de San Antonio Ilotenango, Quiché:**

<b>Problemas</b>	<b>Factores que lo producen</b>	<b>Soluciones</b>
<b>1. Información descontextualizada a la población sobre temas de educación ambiental.</b>	1. No hay apoyo de las ONGs, para la protección de bosques. 2. Ausencia de participación de los representantes en organizaciones ambientales del municipio.	1. Fundar enlaces con las organizaciones ambientales para la protección de la naturaleza.

**Cuadro de análisis y priorización de problemas de la municipalidad de San Antonio Ilorenango.**

<b>Problemas</b>	<b>Factores que lo producen</b>	<b>Soluciones</b>
<b>1. Información descontextualizada a la población sobre temas de educación ambiental.</b>	<p>3. Es necesario contar con un módulo educativo ambiental.</p> <p>4. Es preciso contar con un programa de protección para el medio ambiente.</p> <p>5. Ausencia de un reglamento interno para el cuidado del medio ambiente.</p> <p>6. Inexistencia de una oficina de orientación a la población sobre recursos ambientales.</p> <p>7. No existen proyectos para la siembra de árboles frutales.</p> <p>8. Disminución de los bosques por la tala inmoderada de árboles.</p> <p>9. Es necesario contar con personal capacitado en el área ambiental.</p>	<p>2. La población debe contribuir cuidando los recursos naturales para mejorar nuestro medio ambiente.</p> <p>3. Charlas constantes para mejorar una buena clasificación de la basura en el municipio.</p>
<b>Problemas</b>	<b>Factores que lo producen</b>	<b>Soluciones</b>
<b>2. Insalubridad en la Municipalidad de San Antonio Ilorenango.</b>	<p>1. Inexistencia de una comisión de capacitadores sobre el tema “clasificación de la basura orgánica e inorgánica dentro de las propiedades de cada persona”.</p>	<p>1. Adquirir nacimientos de agua potable para nuestro municipio.</p>

**Cuadro de análisis y priorización de problemas de la municipalidad de San Antonio Ilotenango.**

<b>Problemas</b>	<b>Factores que lo producen</b>	<b>Soluciones</b>
<b>2. Insalubridad en la Municipalidad de San Antonio Ilotenango.</b>	<p>2. Inexistencia de agua potable para la cantidad de pobladores en los hogares.</p> <p>3. Deterioro de los sanitarios de la Municipalidad de San Antonio Ilotenango.</p> <p>4. Escasez de agua potable por el mal uso de los pobladores.</p>	<p>2. Llevar un control de horario para sub-ministrar el agua potable y así darles a cada área del departamento.</p> <p>3. Cambiar tuberías y colocar drenajes en los lugares necesitados de la población.</p>
<b>Problemas</b>	<b>Factores que lo producen</b>	<b>Soluciones</b>
<b>3. Insuficiente aporte económico asignado por el ejecutivo según el Presupuesto General de Ingresos Ordinarios del Estado</b>	<p>1. Escaso ingreso económico en la dirección administrativa financiera integrada municipal no es suficiente para sufragar los gastos.</p> <p>2. Poco control del aporte económico institucional de Guatemala a la Municipalidad no es suficiente para favorecer los consumos de la institución.</p>	<p>1. Gestionar el fortalecimiento económico para la Municipalidad en diferentes instituciones no gubernamentales.</p> <p>2. Minimizar los gastos mandados por el gobierno.</p> <p>3. Utilizar los arbitrios de los habitantes adecuadamente.</p>

**Cuadro de análisis y priorización de problemas de la municipalidad de San Antonio Ilotenango.**

<b>Problemas</b>	<b>Factores que lo producen</b>	<b>Soluciones</b>
<p><b>4. Inconsistencia administrativa</b></p>	<p>1. El espacio físico, para los que laboran en las oficinas de la municipalidad es muy reducida para la cantidad de empleados contratados.</p> <p>2. Incumplimiento de labores por parte del personal de las diferentes unidades administrativas.</p> <p>3. Incapacidad del personal administrativo y operativo a la igualdad de género en la toma de decisiones.</p> <p>4. Inexistencia de libros de conocimiento para cada unidad de la institución.</p> <p>5. Poco control en la organización por cada usuario que se atiende en la municipalidad.</p> <p>6. Inestabilidad del cumplimiento de horario para el personal administrativo y operativo.</p>	<p>1. Manejo adecuado del recurso humano.</p> <p>2. Supervisión constante al área de información para una mejor organización.</p> <p>3. Organizar una auditoria para verificar el cumplimiento de horario y labores de cada empleado.</p>

**1.4.1. Priorización del problema:** Para la priorización del problema de la municipalidad, se realizó una reunión con los miembros de la corporación municipal, haciendo un total de nueve asistentes y con la presencia de la Epesista, da una totalidad de 10 personas, los cuales cada uno votó a favor de un indicador de un problema utilizando la siguiente matriz:

No.	Problemas	Indicadores			Total de votos
		Necesario reducir	Urgente Eliminar	Posible solucionar	
1	Información descontextualizada a la población sobre temas de educación ambiental.	1	2	1	4
2	Insalubridad en la Municipalidad de San Antonio Ilotenango.	1	2		3
3	Insuficiente aporte económico asignado por el ejecutivo según el Presupuesto General de Ingresos Ordinarios del Estado	1	1		2
4	Inconsistencia administrativa.	1			1
5	Participantes que votaron				10

Las autoridades municipales que participaron en la elección del problema fueron: el alcalde municipal y su corporación, en consenso se llegó a la conclusión en determinar que el problema fue el numeral **1. Información descontextualizada a la población sobre temas de educación ambiental**, ya que por medio del cuadro anterior se hizo el análisis del problema y sus posibilidades soluciones. Por medio de los proyectos que se llega a ejecutar en la comunidad, se puede observar que la participación de las autoridades municipales es de mucha importancia ya que ayudan a la gestión de los distintos proyectos con los habitantes en las comunidades a través del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) en beneficio de todos y a mejorar las condiciones de vida y velar por el cuidados de los bosques en las aldeas.

#### **1.5 Datos generales de la institución beneficiada.**

**1.5.1 Nombre de la comunidad:** Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango, Quiché.

**1.5.2 Tipo de comunidad por lo que genera:**

La comunidad es semiautónoma, según los líderes de la Aldea Xeul porque recibe el apoyo de la municipalidad para diferentes proyectos que beneficie a la comunidad pero también las personas que tienen 18 años de edad en adelante aportan su cuota en la realización de cualquier actividad tales como: construcción de escuela, centro de convergencia, reparación de carreteras, introducción de agua potable, entre otros.

**1.5.3 Ubicación geográfica: Colindancias:**

La Aldea Xeul, forma parte del lado centró del municipio de San Antonio Ilotenango, departamento del Quiché, colinda al norte con Totonicapán; al este con Santa Lucía La Reforma; al sur con Santa Cruz del Quiché; al oeste con Patzité. (Plan de desarrollo municipal, 2015, pág. 52).

**1.5.4 Visión:**

“Ser una comunidad de prestigio, organizada e innovadora, para el beneficio de todos los habitantes”. (Plan de desarrollo municipal, 2015, pág. 52).

**1.5.5 Misión:**

“Lograr una comunidad, conformada por líderes y lideresas que gestionen y ejecuten proyectos productivos para el desarrollo de la comunidad y en beneficio de todos sus habitantes”. (Plan de desarrollo municipal, 2015, pág. 52).

**1.5.6 Políticas**

**1.5.6.1** Todos los habitantes deben participar en reuniones de interés común que se establezca en la comunidad.

**1.5.6.2** Los Consejos Comunitarios de Desarrollo son electos en asamblea y deben lograr la concentración de proyectos a beneficio de la comunidad.

**1.5.6.3** Todos los niños de la comunidad deben asistir a la escuela, porque la educación es primordial para lograr el desarrollo. (Plan de desarrollo municipal, 2015, pág. 52).

**1.5.7 Objetivos.**

**1.5.7.1 General:** “Ser una comunidad desarrollada, donde sus habitantes gocen de los servicios básicos, educación, salud, agua potable, energía eléctrica, entre otras”.

(Plan de desarrollo municipal, 2015, pág. 52).

### **1.5.7.2 Específicos**

**1.5.7.2.1** “Buscar la armonía y participación de todas las personas en actividades que se programan a beneficio de la comunidad”.

**1.5.7.2.2** “Velar por la conservación y cuidado de todos los bienes de la comunidad”.

**1.5.7.2.3** “Coordinar acciones con instituciones para reducir la contaminación ambiental”.

### **1.5.8 Metas.**

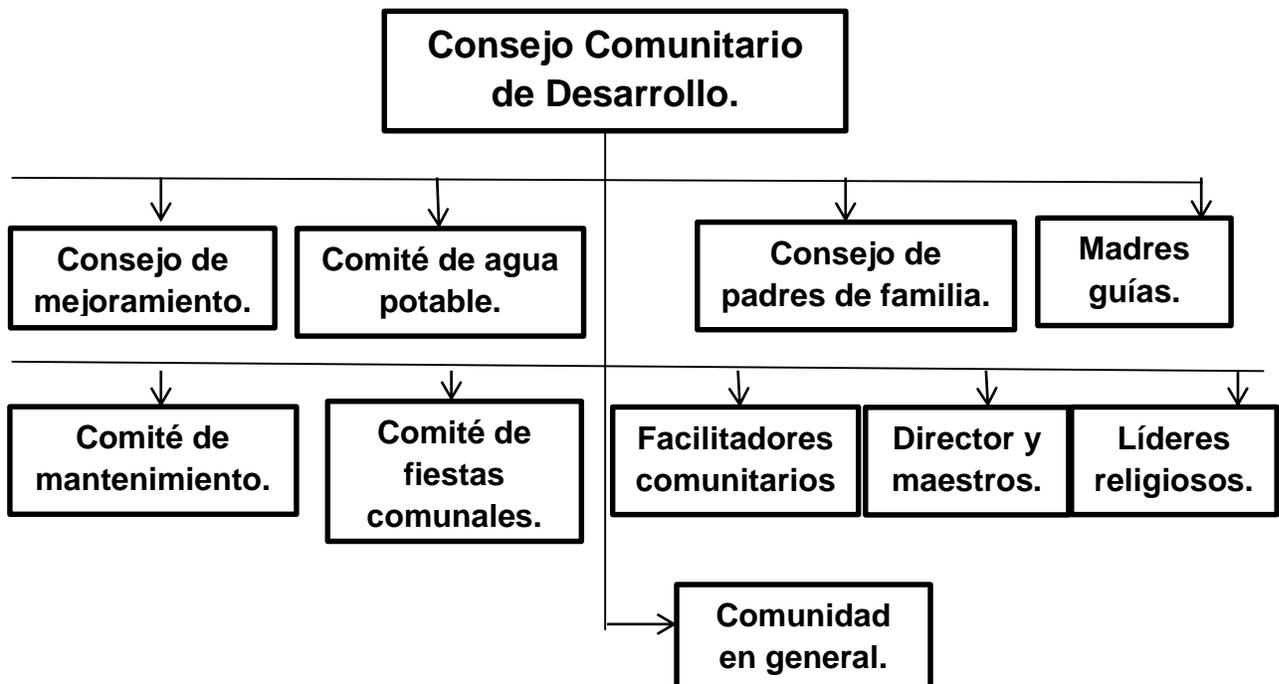
**1.5.8.1** Reducir la contaminación ambiental un 60% en la comunidad.

**1.5.8.2** Que el 70% de los habitantes sean beneficiados proyectos productivos.

**1.5.8.3** Lograr el apoyo económico de la municipalidad para realizar proyectos que beneficie el medio ambiente. (Plan de desarrollo municipal, 2015, pág. 52).

### **1.5.9 Estructura Organizacional de la Aldea Xeul.**

(Aldea Xeul, Consejo de Desarrollo Comunitario, 2015, pág. 54)



### **1.5.10 Recursos de la Aldea Xeul.**

#### **1.5.10.1 Humanos:**

Consejo Comunitario de Desarrollo: Son líderes de la comunidad encargados de gestionar proyectos para el beneficio de la población en general.

#### **1.5.10. Comunitarios:**

Son todas las personas que habitan en la aldea y su caserío, en la cual incluye niños, niñas, jóvenes, señoritas, abuelos, abuelas, padres y madres de familia. En general todos los habitantes de la aldea forman la comunidad. Según el plan estratégico realizado en el año 2015 de la Aldea Xeul, su población por edades y género hacen el total de 900 personas.

#### **1.5.10. Director y personal docente de la escuela:**

En el establecimiento laboran 12 docentes, en la cual ellos son parte importante de la comunidad porque se encargan de la formación y educación de los niños para el desarrollo.

**1.5.10. Alumnos:** Los niños son miembros de la Aldea Xeul, porque ellos serán los líderes en tiempo futuro. Actualmente están inscritos; 30 niños en preprimaria y 313 en el nivel primario.

#### **1.5.10.2 Materiales:**

Los únicos materiales de la comunidad son los que están en el centro educativo las cuales son: los mobiliarios, cátedras e insumos de oficina en la dirección.

#### **1.5.10.3 Financieros:**

El financiamiento de la Aldea Xeul viene de los siguientes sectores: Gobierno municipal (municipalidad), instituciones no gubernamentales y gubernamentales: (ADISA, MAGA y organizaciones extranjeras).

#### **1.5.10. Aporte de la comunidad:**

Cuando se realiza un proyecto en la comunidad siempre se pide un aporte económico a cada uno de los habitantes beneficiarios.

### **1.6 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico de la comunidad.**

**1.6.1 La observación:** Se programó una visita a la Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango, Quiché, donde se utilizó la técnica de observación a través del instrumento de la lista de cotejo.

**1.6.2 FODA:** Para conocer la Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango, Quiché, se realizó un FODA fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la comunidad.

**1.6.3 Análisis documental:** El análisis documental se realizó al consultar documentos proporcionados por la institución con el plan institucional y en otros encontramos en la biblioteca municipal, entre ellos reglamento internos, actas y revistas, también se consultó la página web los que contribuyo a obtener información para enriquecer los sectores, de la guía contextual, se visitó también las instalaciones de cada dependencia institucional para corroborar que los datos fuesen específicos y actualizados.

### **1.7 Lista de carencia en la Aldea Xeul de San Antonio Ilotenango, Quiché:**

**1.7.1** Abandono de terrenos cultivables por escasas de agua y lluvia.

**1.7.2** La tala inmoderada de árboles en los terrenos de la comunidad es extrema.

**1.7.3** Inadecuada utilización de los recursos naturales por los habitantes.

**1.7.4** Poca información para la conservación del medio ambiente.

**1.7.5** Es necesario contar con un vivero forestal sostenible.

**1.7.6** Privacidad de protección de los recursos naturales por parte de los pobladores.

**1.7.7** Ausencia de una comisión alerta contra la deforestación.

**1.7.8** Exagerado humo en las cocinas de los hogares en cuanto al uso inadecuado de leña.

**1.7.9** Inexistencia de programas para que orienten a las personas sobre el uso moderado de la leña en los hogares.

- 1.7.10 Los hogares necesitan de servicios sanitarios.
- 1.7.11 Inexistencia de toneles de basura en las áreas públicas.
- 1.7.12 Ingreso de animales indeseados en los hogares.
- 1.7.13 Inexistencia de una comisión de limpieza en la carretera.
- 1.7.14 Desconocimiento de los pobladores sobre los hábitos de higiene y limpieza en sus hogares.
- 1.7.15 Ausencia de una comisión de capacitadores sobre el tema “clasificación de la basura orgánica e inorgánica”.
- 1.7.16 Organización inadecuada de los líderes con instituciones.
- 1.7.17 Se carece de recurso económico para el sostenimiento familiar en la mayoría de los hogares.
- 1.7.18 Desorganización comunal para gestionar proyectos productivos.
- 1.7.19 Incomunicación entre líderes y comunitarios.
- 1.7.20 La comunidad carece de un terreno propio para reunirse.
- 1.7.21 Ausencia de un salón para usos múltiples de la comunidad.

**1.8 Cuadro de análisis y priorización de problemas.**

<b>Problemas</b>	<b>Factores que lo producen</b>	<b>Soluciones</b>
<b>1. Información descontextualizada a la población sobre temas de educación ambiental.</b>	1. Abandono de terrenos cultivables por escases de agua y lluvia. 2. La tala inmoderada de árboles en los terrenos de la comunidad es extrema.	1. Moderar el uso de leñas, a través de la construcción de estufas mejoradas para el beneficio de las amas de casa de la Aldea Xeul.

**Cuadro de análisis y priorización de problemas.**

<b>Problemas</b>	<b>Factores que lo producen</b>	<b>Soluciones</b>
------------------	---------------------------------	-------------------

<p><b>1. Información descontextualizada a la población sobre temas de educación ambiental.</b></p>	<p>3. Inadecuada utilización de los recursos naturales por los habitantes.</p> <p>4. Poca información para la conservación del medio ambiente.</p> <p>5. Es necesario contar con un vivero forestal sostenible.</p> <p>6. Privacidad de protección de los recursos naturales por parte de los pobladores.</p> <p>7. Ausencia de una comisión alerta contra la deforestación.</p> <p>8. Exagerado humo en las cocinas de los hogares en cuanto al uso inadecuado de leña.</p> <p>9. Inexistencia de programas para que orienten a las personas sobre el uso moderado de la leña en los hogares.</p>	<p>1. Moderar el uso de leñas, a través de la construcción de estufas mejoradas para el beneficio de las amas de casa de la Aldea Xeul.</p> <p>2. Protección ambiental utilizando compendio de material didáctico para la reducción de la deforestación y cuidado de las estufas mejoradas y realizar una actividad de reforestación en la Aldea Xeul.</p> <p>3. Construcción de estufas mejoradas, para las amas de casa.</p>
--	--	--

**Cuadro de análisis y priorización de problemas.**

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
-----------	--------------------------	------------

<p><b>2. Insalubridad en los hogares y viviendas de la Aldea Xeul.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los hogares necesitan de servicios sanitarios.</li> <li>2. Inexistencia de toneles de basura en las áreas públicas.</li> <li>3. Ingreso de animales indeseados en los hogares.</li> <li>4. Inexistencia de una comisión de limpieza en la carretera.</li> <li>5. Desconocimiento de los pobladores sobre los hábitos de higiene y limpieza en sus hogares.</li> <li>6. Ausencia de una comisión de capacitadores sobre el tema “clasificación de la basura orgánica e inorgánica.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construcción de servicios sanitarios para el beneficio de los comunitarios.</li> <li>2. Comprar botes para la basura y colocar en todas las áreas de reuniones de la Aldea Xeul.</li> <li>3. Colocar colectores de basura en los puntos estratégicos de la comunidad.</li> </ol>
<b>Problemas</b>	<b>Factores que lo producen</b>	<b>Soluciones</b>
<p><b>3. Deficiencia en la organización comunitaria de la Aldea Xeul.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organización inadecuada de los líderes con instituciones.</li> <li>2. Se carece de recurso económico para el sostenimiento familiar en la mayoría de los hogares.</li> <li>3. Desorganización comunal para gestionar proyectos productivos.</li> <li>4. Incomunicación entre líderes y comunitarios.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar reuniones para trabajar en equipo para el bien de la comunidad y así poder realizar los proyectos ambientales que se necesiten en la aldea.</li> <li>2. Creación de huertos de verduras para la venta y el consumo de las familiar.</li> <li>3. Organización con los líderes comunitarios y habitantes de la aldea para lograr realizar los proyectos gestionados.</li> </ol>

**Cuadro de análisis y priorización de problemas.**

<b>Problemas</b>	<b>Factores que lo producen</b>	<b>Soluciones</b>
------------------	---------------------------------	-------------------

<b>4. Infraestructura insuficiente e inestabilidad motivacional para acudir a reuniones en la Aldea Xeul.</b>	1. La comunidad carece de un terreno propio para reunirse.  2. Ausencia de un salón para usos múltiples de la comunidad.	1. Gestionar en instituciones la donación de un terreno para beneficiar a los comunitarios.  2. Construir el salón comunal con los servicios necesarios para favorecer a los comunitarios.  3. Buscar fuentes de financiamiento.
---	--	--

#### 1.9. Cuadro de priorización de problemas de la Institución Patrocinante.

No.	Problemas	Indicadores			Total de votos
		Necesario reducir	Urgente Eliminar	Posible Solucionar	
1	Información descontextualizada a la población sobre temas de educación ambiental.	3	2	3	8
2	Insalubridad en los hogares de los habitantes de la Aldea Xeul.	2	2		4
3	Deficiencia en la organización comunitaria de la Aldea Xeul.	2	1		3
4	Insuficientes recursos económicos de los habitantes de la Aldea Xeul.	2	1	2	4
20	<b>Participantes que votaron</b>				20

En consenso con las autoridades y miembros de la Aldea Xeul, se llegó a la conclusión en determinar el problema prioritario para la realización y ejecución del proyecto a desarrollarse, fue el numeral **2. Información descontextualizada a la población sobre temas de educación ambiental de la Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango, Quiché.** A través de las votaciones realizadas se puede observar que son de vital importancia la mayor participación de los líderes comunitarios, así como los del consejo educativo.

#### 1.10. Análisis de viabilidad y factibilidad.

No	Indicadores	Opción 1 "Implementación de un material didáctico sobre la importancia del aprovechamiento sostenible de los recursos naturales y el uso moderado de leñas, a través de la construcción de estufas mejoradas en beneficio de la Aldea Xeul y una actividad de reforestación en el municipio de San Antonio Ilotenango, Quiché".		Opción 2 Crear programas sobre la conservación del medio ambiente a través de la legalización de un comité protector de los recursos naturales.	
		Si	No	Si	No
<b>Aspecto Financiero</b>					
1	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	x		X	
2	¿Se cuenta con financiamiento externo?	x			X
3	¿El proyecto se ejecutara con recursos propios?		x		X
4	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	x		X	
5	¿Existe posibilidad de crédito para el proyecto?		x		X
6	¿Se ha contemplado el pago de impuestos?		x	x	
<b>Aspecto Administrativo Legal</b>					
7	¿Se tiene autorización legal para realizar el proyecto?	x		X	
8	¿Se tiene estudio en el impacto ambiental?	X		x	
9	¿Se tiene representación legal?	x		X	
10	¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X		x	
11	¿La publicidad del proyecto cumple con las leyes del país?	x		X	

**Análisis de viabilidad y factibilidad.**

No.	Indicadores	Opción 1 "Implementación de un material didáctico sobre la importancia del aprovechamiento sostenible de los recursos naturales y el uso moderado de leñas, a través de la construcción de estufas mejoradas en beneficio de la Aldea Xeul y una actividad de reforestación en el municipio de San Antonio Ilotenango, Quiché".		Opción 2 Crear programas sobre la conservación del medio ambiente a través de la legalización de un comité protector de los recursos naturales.	
		Si	No	Si	No
<b>Aspecto Técnico</b>					
12	¿Se tienen las instalaciones adecuadas para el proyecto?		X		X
13	¿Se diseñaron controles de calidad para la ejecución del proyecto?	X		X	
14	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X		X	
15	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			X
16	¿Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto?	X			X
17	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?		X	X	
18	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X
19	¿Se han definido claramente las metas?	X		X	
<b>Aspecto de Mercadeo</b>					
20	¿Se tiene la opinión multidisciplinaria para la ejecución del proyecto?	X		X	
21	¿Se hizo estudio mercadológico en la región?	X		X	
22	¿El proyecto tiene aceptación de la región?	X			X

No.	Indicadores	Opción 1 "Implementación de un material didáctico sobre la importancia del aprovechamiento sostenible de los recursos naturales y el uso moderado de leñas, a través de la construcción de estufas mejoradas en beneficio de la Aldea Xeul y una actividad de reforestación en el municipio de San Antonio Ilotenango, Quiché".		Opción 2 Crear programas sobre la conservación del medio ambiente a través de la legalización de un comité protector de los recursos naturales.	
		Si	No	Si	No
<b>Aspecto Mercadeo</b>					
23	¿El proyecto satisface las necesidades de la población?	X		X	
24	¿Puede el proyecto abastecerse de insumos?		X		X
25	¿Se cuenta con los canales de distribución adecuados?	X			X
26	¿El proyecto es accesible a la población en general?	X			X
27	¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X			X
<b>Aspecto Político</b>					
28	¿La institución será responsable del proyecto?	X			X
29	¿El proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X	
<b>Aspecto Cultural</b>					
30	¿El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la región?	X		X	
31	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	X		X	

## Análisis de viabilidad y factibilidad.

No	Indicadores	Opción 1		Opción 2	
		Si	No	Si	No
		<b>Opción 1</b> “Implementación de un material didáctico sobre la importancia del aprovechamiento sostenible de los recursos naturales y el uso moderado de leñas, a través de la construcción de estufas mejoradas en beneficio de la Aldea Xeul y una actividad de reforestación en el municipio de San Antonio Ilotenango, Quiché”.		<b>Opción 2</b> Crear programas sobre la conservación del medio ambiente a través de la legalización de un comité protector de los recursos naturales.	
<b>Aspecto Social</b>					
32	¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X		X	
33	¿El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales?		X	X	
34	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?		X		X
35	¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico?	X		X	
	<b>Total</b>	27	8	21	14

### 1.11. Interpretación del cuadro de lista de cotejo de factibilidad y viabilidad del proyecto:

Viabilidad	Factibilidad
1. Los líderes de la comunidad autorizan la ejecución del proyecto en la Aldea Xeul, después de una reunión con ellos, se llega en consenso que el proyecto a ejecutar será sobre la conservación de los recursos naturales.	1. La municipalidad de San Antonio Ilotenango, apporto la cantidad de Q6180.50, para contribuir en la conservación de los recursos naturales y mantener un ambiente sano y agradable para sus habitantes, donde pueden ahorrar la leña y evitar la tala inmoderada de árboles.

**Interpretación del cuadro de lista de cotejo de factibilidad y viabilidad del proyecto:**

<b>Viabilidad</b>	<b>Factibilidad</b>
<p>2. Los líderes de la comunidad autorizan la ejecución del proyecto en la Aldea Xeul, después de una reunión con ellos, se llega en consenso que el proyecto a ejecutar será sobre la conservación de los recursos naturales.</p> <p>3. Los pobladores de la Aldea Xeul, manifestaron su apoyo en la conservación de los recursos naturales, para contribuir en disfrutar de un ambiente sano y agradable.</p> <p>4. Las personas beneficiadas directamente se comprometen darle sostenibilidad al proyecto y asistir en capacitaciones donde recibirán orientación para el cuidado de las estufas mejoradas.</p> <p>5. El proyecto beneficia a niños, jóvenes, adultos y ancianos de la comunidad, para poder ahorrar económicamente y tener una vida sana y un ambiente agradable para la familia.</p>	<p>2. La municipalidad de San Antonio Ilotenango, apporto la cantidad de Q6180.50, para contribuir en la conservación de los recursos naturales y mantener un ambiente sano y agradable para sus habitantes, donde pueden ahorrar la leña y evitar la tala inmoderada de árboles.</p> <p>3. El Banco de Desarrollo Rural BANRURAL Agencia 338 San Antonio Ilotenango, Quiché, colaboro con Q1, 300.00 como muestra de apoyo a la gente del municipio, porque uno de sus objetivos es ayudar a las personas de escasos recursos económicos.</p> <p>4. La Asociación para el Desarrollo Integral de San Antonio Ilotenango, ADISA es una institución que se ha fundado en el municipio y conociendo las necesidades en las comunidades, apoyó con Q1, 680.00 y así mismo contribuye en el desarrollo de San Antonio Ilotenango, Quiché.</p> <p>5. Así mismo la Cooperativa Santa Cruz R.L. de sede San Antonio Ilotenango, contribuye con la donación de Q980.00. Esto se logra a través de la gestión de la Epesista.</p> <p>6. La librería plenitud contribuye a través de impresión de documentos, copias y otros papeles que da un total de Q865.00.</p>

**Interpretación del cuadro de lista de cotejo de factibilidad y viabilidad del proyecto:**

Viabilidad	Factibilidad
	<p>7. Las señoras beneficiadas con estufas mejoradas vecinos de la Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango, Quiché, colaboran con mano de obra no calificada en la plantación de pilones, esto es valorada en un promedio de Q2,500.00.</p> <p>8. Gracias por el apoyo económico de las instituciones antes mencionadas, se podrá llevar acabo la implementación de estufas mejoradas para las familias de escasos recursos económicos de la Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango, Quiché.</p> <p>8.1 La cual beneficiara a 30 personas con el uso moderado de leña, contribuir en la reforestación de los bosques, la conservación de los recursos naturales, evitar enfermedades ocasionadas por el humo, conservar un ambiente sano y agradable y lograr la higiene y limpieza en la preparación de los alimentos. La municipalidad de San Antonio Ilotenango, aporto la cantidad de Q 6,180.00, para contribuir en la conservación de los recursos naturales y mantener un ambiente sano y agradable para sus habitantes, donde pueden ahorrar la leña y evitar la tala inmoderada de árboles.</p>

**Problema seleccionado:**

Después del análisis del problema, se llega la conclusión que el problema seleccionado es **Información descontextualizada a la población sobre temas de educación ambiental de la Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango, Quiché**, por lo que se procederá la ejecución de un proyecto en beneficio de los recursos naturales. **Solución propuesta como viable y factible:** Portafolio de actividades sobre la conservación de los recursos naturales mediante la utilización de estufas mejoradas y el uso moderado de leña en los hogares de la Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango, Quiché.

## CAPÍTULO II

### 2. Perfil del proyecto.

#### 2.1. Aspectos generales del proyecto.

**2.1.1. Problema:** Información descontextualizada a la población sobre temas de educación ambiental de la Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango, Quiché.

**2.1.2. Nombre del proyecto:** Compendio de material didáctico para la reducción de la deforestación, por medio de capacitaciones para madres de familia y el uso de las estufas mejoradas, en la Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango, Quiché.

**2.1.3. Localización del proyecto:** Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango, Quiché.

**2.1.4. Unidad Ejecutora:** Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, la Municipalidad de San Antonio Ilotenango, Quiché. y Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), Aldea Xeul San Antonio Ilotenango, Quiché.

**2.1.5. Tipo de proyecto:** Procesos educativos.

#### 2.2. Descripción del proyecto:

El proyecto a realizar consiste en la elaboración de un compendio didáctico para la dotación de estufas mejoradas a familias de escasos recursos económicos, de esa forma se puede disminuir la deforestación y la tala inmoderada de leñas, sobre la importancia de conservar los recursos naturales, para tener una mejor calidad de vida, para orientar de manera adecuada sobre la convivencia armónica a los miembros de la Aldea Xeul, del municipio de San Antonio Ilotenango.

### **2.3. Justificación.**

La situación ambiental de las familias de la Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango, Quiché, ha alcanzado un crítico deterioro de los recursos naturales que incide directamente en la calidad de vida de los habitantes y para poder garantizar un ambiente propicio, es generar acciones inmediatas para lograr un desarrollo social, económico y científico que disminuya la tala inmoderada de árboles. Para que se mantenga el equilibrio ecológico, por lo tanto se ejecutará el proyecto de 4 estufas mejoradas en la Aldea Xeul.

### **2.4. Objetivos**

#### **2.4.1. General**

**2.4.1.1.** Contribuir a la conservación de los recursos naturales, a través de la implementación de estufas mejoradas y realización de actividades reforestales en San Antonio Ilotenango, Quiché.

#### **2.4.1. Específicos**

**2.4.2.1.** Implementación estufas mejoradas para el uso moderado de leña en los hogares de la Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango, Quiché.

**2.4.2.2.** Realizar a las madres de familia de la Aldea Xeul, por medio un compendio de material didáctico sobre la conservación de los recursos naturales, mediante el uso de estufas mejoradas en los hogares.

**2.4.2.3.** Reforestar áreas deforestadas del municipio, para que las generaciones del presente y futuro disfruten de un ambiente sano y libre de contaminaciones.

### **2.5. Metas.**

**2.5.1.** Implementar 4 estufas mejoradas en la Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango, Quiché.

**2.5.2.** Desarrollar 4 capacitaciones con las personas, sobre la importancia de la conservación del medio ambiente y evitar la tala inmoderada de árboles a través del uso adecuado de las estufas mejoradas.

**2.5.3.** Reforestar toda el área de “Los pósitos” que mide aproximadamente 10 cuerdas de terreno con 1,000 pilones de Pino, para disminuir la deforestación en el municipio de San Antonio Ilotenango, Quiché y contribuir en la conservación de los recursos naturales.

## **2.6. Beneficiarios:**

### **2.6.1. Directos**

La implementación de estufas mejoradas beneficiará a 4 familias, en el cual se detalla de la siguiente forma:

**2.5.1.1.** Una familia de 6 integrantes, 4 niñas y 2 adultos.

**2.5.1.2.** Una familia de 7 integrantes, 5 niños y 2 adultos.

**2.5.1.3.** Una familia de 8 integrantes, 6 niños y 2 adultos.

**2.5.1.4.** Una familia de 9 integrantes, 7 niños y 2 adultos.

De las cuatro familias que adquirieron estufas mejoradas, hace un total general de 60 personas beneficiadas, quienes son habitantes de la Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango, Quiché, el propósito de esta actividad es contribuir en la conservación de los recursos naturales mediante la implementación de estufas mejoradas. Con la actividad de reforestación los beneficiarios son 100 familias, integrados por 400 personas, quienes son habitantes cercanos de “Los pósitos”, San Antonio Ilotenango, Quiché. Porque son vecindarios del lugar reforestado.

### **2.6.2. Beneficiarios Indirectos.**

Según las estadísticas el total de los habitantes de la Aldea Xeul es de 1,500 en la cual son beneficiados indirectamente al conocer la importancia del uso moderado de leñas y la implementación de una estufa mejorada en el hogar. Con la plantación de 1,000 pilones en los pósitos, terreno municipal de San Antonio Ilotenango, serán beneficiados las 32 aldeas y sus caseríos porque a través de los árboles se logra adquirir oxígeno y sombra que pueda brindar a la población. Así mismo se consigue conservar los recursos naturales del municipio.

## 2.7. Presupuesto y fuentes de financiamientos.

### 2.7.1. Presupuesto de la plantación de 1,000 pilones.

<b>Cantidad general</b>	<b>Descripción</b>	<b>Precio unitario</b>	<b>Precio total</b>
1,000	Plántulas de Ciprés	Q. 2.50	Q. 2,500.00
46	Refacciones a las personas participantes en la actividad de reforestación.	Q. 7.00	Q. 500.00
46	Almuerzos a las personas participantes en la actividad de plantación de pilones.	Q. 20.00	Q. 1000.00
1	Flete para el traslado de 1,000 plántulas desde Santa Cruz del Quiché a San Antonio Ilotenango.	Q. 75.00	Q. 75.00
4	Viajes de transportes para el traslado de las personas desde la aldea hasta los pósitos.	Q. 30.00	Q. 300.00
2	Ingenieros forestales	Q. 70.00	Q. 140.00
<b>Total</b>			<b>Q. 4,515.00</b>

### 2.7.2. Presupuesto de la implementación de 4 estufas mejoradas.

<b>Materiales por estufa</b>	<b>Cantidad general</b>	<b>Descripción</b>	<b>Precio unitario</b>	<b>Precio total</b>
12	84	Adobes	Q. 5.00	Q. 420.00
45	315	Ladrillos	Q. 3.50	Q. 1,102.5
1	4	Quintales de cemento	Q. 70.00	Q. 280.00
1	4	Planchas de estufas	Q. 470.00	Q. 1,880.00
2	8	Chimeneas de 4 de diámetro calibre 26 Mm.	Q. 35.00	Q. 280.00
1	4	Bolsas de cal	Q. 19.00	Q. 76.00
½	2 ½	Metros de arena	Q. 80.00	Q. 200.00
1	4	Mano de obra calificada	Q. 75.00	Q. 300.00
	1	Pago de flete para el traslado de materiales de las estufas mejoradas hacia la Aldea Xeul.	Q. 30.00	Q. 30.00
	36	Refacciones para 4 señoras beneficiadas con el proyecto de estufas mejoradas, 3 líderes comunitarios y 2 capacitadores. Serán para 4 capacitaciones. Hace un total 9 participantes.	Q. 15.00	Q. 540.00
	800	Trifoliales, como aporte a la comunidad, ya que esto tendrá un gran beneficio al uso adecuado de las estufas mejoradas.	Q. 0.25	Q. 200.00

<b>Total</b>	<b>Q. 5,308.50</b>
--------------	--------------------

### 2.7.3. Presupuesto de gastos generales del Ejercicio Profesional Supervisado.

(Plan de desarrollo financiero de la municipalidad, 2015, pág. 58).

<b>Cantidad de Materiales</b>	<b>Descripción</b>	<b>Precio unitario</b>	<b>Precio total</b>
4	Fotocopia de investigación	Q. 30.00	Q. 120.00
80	Impresiones de documentos	Q. 1.00	Q. 80.00
2	Resmas de papel bond tamaño carta de 80 gramos	Q. 45.00	Q. 90.00
4	Cartuchos de Tinta Negra	Q. 90.00	Q. 360.00
2	Cartuchos de Tinta de Colores	Q. 120.00	Q. 240.00
6	Empastados de informes finales	Q. 25.00	Q. 150.00
1	Memoria USB de 8 GB hp	Q. 55.00	Q. 55.00
	Gastos de imprevistos	Q. 500.00	Q. 1,287.00
<b>Total</b>			<b>Q. 2,382.00</b>

### 2.7.4. Resumen del presupuesto.

<b>No.</b>	<b>Descripción</b>	<b>Gastos Realizados</b>
2.6.1	Presupuesto de la plantación de 1,000 pilones.	Q. 4,515.00
2.6.2	Presupuesto de la implementación de 4 estufas mejoradas.	Q. 5,308.50
2.6.3	Presupuesto de gastos generales del Ejercicio Profesional Supervisado.	Q. 2,382.00

	<b>Total de gastos</b>	<b>Q. 12,205.50</b>
--	------------------------	---------------------

### 2.7.5. Fuentes de Financiamiento.

<b>No.</b>	<b>Entidad</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Total</b>
2.6.5.1	Municipalidad de San Antonio Ilotenango.	Q. 6,180.50	Q. 6,180.50
2.6.5.2	Banco de Desarrollo Rural BANRURAL Agencia 338, San Antonio Ilotenango, Quiché	Q. 2,500.00	Q. 2,500.00
2.6.5.3	Asociación para el Desarrollo Integral de San Antonio Ilotenango ADISA.	Q. 1,680.00	Q. 1,680.00
2.6.5.4	Cooperativa Santa Cruz R.L. Sede San Antonio Ilotenango.	Q. 980.00	Q. 980.00
2.6.5.5	Librería Plenitud	Q. 865.00	Q. 865.00
<b>Total</b>			<b>Q 12,205.50</b>

**2.7.5.1.** La municipalidad de San Antonio Ilotenango, aportó la cantidad de Q 6,180.50, para contribuir en la conservación de los recursos naturales y mantener un ambiente sano y agradable para sus habitantes, donde pueden ahorrar la leña y evitar la tala inmoderada de árboles, a través de la implementación de estufas mejoradas.

**2.7.5.2.** El banco de Desarrollo Rural BANRURAL Agencia 338 San Antonio Ilotenango, Quiché, colaboró con Q. 2,500.00, para la compra de 1,000 pilones de ciprés. Como muestra de apoyo a la gente del municipio y contribuir en mantener un ambiente saludable a través de la conservación de los recursos naturales. El banco se ha destacado en el municipio por el apoyo que brinda a las personas de bajos recursos económicos con el fin de ayudar en el desarrollo.

**2.7.5.3.** La Asociación para el Desarrollo Integral de San Antonio Ilotenango, ADISA, apoyó con Q 1,680.00. se utilizó para solventar gastos de almuerzos, refacciones y transportes de las personas que participaron en la plantación de pilones

en el los pósitos del mismo municipio. Es una asociación fundada en el municipio que conoce bien las necesidades de las comunidades.

**2.7.5.4.** Cooperativa Santa Cruz R.L Agencia de San Antonio Ilotenango. Contribuye con Q 980.00. Para el gasto que se realizó en las capacitaciones realizadas con las personas de la Aldea Xeul. Sobre la importancia del cuidado de los recursos naturales y el ahorro de leñas a través del uso adecuado de las estufas mejoradas.

**2.7.5.5.** La librería plenitud contribuye a través de copias, resmas de papel bond, una memoria USB de 8 GB, cartuchos de tintas para impresora color negro y a colores. Que hace un total de Q 865.00.

Las señoras beneficiadas con estufas mejoradas, vecinas y algunas estudiantes de la Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango, Quiché, colaboraron con mano de obra en la plantación de pilones, los gastos que se realizara en esta actividad será de un promedio de Q. 4,077.00, la actividad de construcción de Estufas mejoradas será de Q. 5,248.50 y en las otras actividades llevaran como Q. 1,595.00, por lo que hace un total de Q 12,205.50. Gracias al apoyo económico de las instituciones antes mencionada, se podrá llevar acabo la implementación de estufas mejoradas para las familias de escasos recursos económicos de la Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango, Quiché, la cual beneficiara a 30 personas que traerá beneficios tales como: en el uso moderado de leña, contribuir en la reforestación de los bosques, la conservación de los recursos naturales, evitar enfermedades ocasionadas por el humo, conservar un ambiente sano y agradable, lograr la higiene y limpieza en la preparación de los alimentos.





### CAPÍTULO III

#### 3. Proceso de ejecución del proyecto.

##### 3.1. Actividades y resultados.

No.	Actividades	Resultados	Fechas
1	Analizar la propedéutica para ejercicio profesional supervisado.	La recopilación de la información necesaria.	30-3 de abril.
2	Entrevista a los miembros del consejo municipal para delimitar el área de acción.	Comunidad designada para ejecutar un proyecto	4-8 de mayo
3	Clasificar información recopilada de la información.	Adquirir conocimientos sobre el estado actual de la comunidad.	4-8 mayo
4	Solicitar asistencia técnica.	Conocimientos previos para la elaboración de material didáctico.	4.8 mayo
5	Elaborar un compendio pedagógico.	Obtención de un material para toda la comunidad de la Aldea Xeul.	18-29 mayo
6	Elaboración de material que se utilizara en las Capacitaciones para dar a conocer el tema del medio ambiente.	Material necesario para utilizarlas en las capacitaciones brindadas a la comunidad.	25-29 mayo
7	Delimitar el área en donde se llevara a cabo la reforestación	Se estableció el área en donde se llevará a cabo la reforestación.	25-29 mayo
8	Solicitar plántulas al alcalde municipal de San Antonio Ilotenango.	Recepción de solicitud por el alcalde municipal y estudia las posibilidades de una positiva respuesta.	1-5 de junio
9	Seleccionar las plántulas para reforestar.	Con la orientación recibida se seleccionaron las plántulas.	1-5 de junio

10	Adquisición de plántulas por el Alcalde de San Antonio Ilotenango	Mediante la gestión se obtuvieron mil plántulas.	8-12 de junio
----	---	--	---------------

**Actividades y resultados.**

No.	Actividades	Resultados	Fechas
11	Organización de los habitantes de la Aldea Xeul.	Mediante el Consejo de Desarrollo Comunitario se logró la participación de algunas personas.	1-19 de junio
12	Realizar un compendio pedagógico.	Planificar las actividades para una socialización exitosa.	15-19 de junio
13	Socializar las capacitaciones con material didáctico mediante las actividades ya planificadas.	La aceptación positiva del compendio pedagógico por los pobladores de la Aldea Xeul.	22-26 de junio
14	Estudiar casos para la realización del proyecto.	Priorización de tres familias tomando en cuenta los escasos económicos, de las mismas.	29-3 julio
15	Construir y supervisar la construcción de estufas mejoradas.	La obtención de tres estufas para el beneficio de las familias.	6-17 de julio
16	Elaborar plan de sostenibilidad del proyecto.	Plan realizado con priorización hasta el año dos mil dieciocho.	29-3 de julio
17	Entrega de las estufas mejoradas a las familias necesitadas.	Beneficiados cuatro familias de la Aldea Xeul.	20-24 de julio
18	Realizar monitoreo del correcto cuidado de las plántulas.	Contribuir al medio ambiente a través de estas acciones.	3-7 de agosto

--	--	--	--

### 3.2. Productos y logros.

No.	Productos	Logros
1	Implementación de 4 estufas mejoradas en la Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango, Quiché	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uso moderado de leña en los hogares de las familias.</li> <li>2. Uso efectivo de las estufas mejoradas.</li> <li>3. Beneficio a 4 familias de escasos recursos económicos, de la Aldea Xeul.</li> </ol>
2	6 ejemplares del documento pedagógico, titulado: "Compendio de material didáctico para la reducción de la deforestación, por medio de capacitaciones para madres de familia y el uso de las estufas mejoradas, en la Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango, Quiché".	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitación desarrollada con los pobladores de la Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango, Quiché.</li> <li>2. Aplicación del documento pedagógico por las personas participantes en la capacitación.</li> </ol>
3	Reforestación con 1,000 pilones de pino en el terreno municipal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conservación de los recursos naturales del municipio.</li> </ol>

llamado “los positos” de San Antonio Ilotenango, Quiché.	2. Cuidado del medio ambiente.
--	--------------------------------

“Compendio de material didáctico para la reducción de la deforestación, por medio de capacitaciones para madres de familia y el uso de las estufas mejoradas, en la Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango, Quiché”.



MEDIO AMBIENTE

“Epesista: Arelíz Claribel Aguilar Natareno.

No.	Índice Contenido	Página
1	Introducción	i
2	Objetivos	ii
3	Unidad I	
4	Trifolear	1
5	Unidad II Rotafolio	
6	La deforestación	2
7	Causas de la deforestación	5
8	Consecuencias de la deforestación	7
9	¿Cómo Podemos evitar la deforestación?	9
10	Estufas mejoradas	11
11	Unidad III	
12	Canales televisivos	13
13	Unidad IV	
14	Programa Radiofónico	18-21

## Introducción.

El presente documento denominado: Material Didáctico, establece una herramienta de apoyo para contribuir en disminuir los efectos negativos de la tala moderada de los árboles.

El objetivo de los presentes materiales, se enfoca en dar a conocer a las familias la importancia de conservar los recursos naturales mediante el uso adecuado de las estufas mejoradas y la reforestación de áreas deforestadas.

La implementación de estufas mejoradas consiste en ahorrar leña para los oficios en los hogares de las personas de la Aldea Xeul.

Se agradece a la Municipalidad de San Antonio Ilotenango, Quiché por patrocinar el presente proyecto y con ello promover la conservación de los recursos naturales y el desarrollo integral de las familias de la aldea.

## **Objetivos**

Capacitar a los habitantes de la Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango, sobre la reducción de la deforestación, mediante el uso de estufas mejoradas y el uso moderado de leña en los hogares.

Implementar estufas mejoradas para el uso moderado de la leña en los hogares de la Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango, Quiché.

Reforestar áreas deforestadas del municipio, para que las generaciones del presente y futuro disfruten de un ambiente sano y libre de contaminaciones.

A scenic view of a waterfall cascading over rocks in a forest with autumn foliage. The water is white and frothy as it falls. The surrounding trees have leaves in shades of green, yellow, and orange. A black diagonal banner is overlaid on the image.

# UNIDAD I TRIFOLEAR



“Siembra hoy para cosechar mañana”

Lo que siembra el hombre eso también cosechara. Gálatas 6:7

Derechos reservados

-EPESISTA 2015-

Beneficios de los arboles

Facultad de umanidades

## Plantar un árbol



es dar vida al planeta

### Beneficios de los arboles

1. Produce oxígeno y reduce la contaminación.
2. Regula la temperatura evitando islas de calor.
3. Fijan el suelo, previenen erosión y filtran el agua al subsuelo.
4. Son habitat de fauna silvestre.
5. Ofrecen belleza escénica y nos hacen más felices



6. Produce oxígeno y reduce la contaminación.

Epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, que realizamos el Ejercicio profesional Supervisado –EPS–, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades Sección Quiché que efectuaron la plantación de plántulas en “Los Positos”, San Antonio Ilotenango, Quiché.



# Pasos para la siembra de plántulas.

1

Aflojar la tierra en una superficie de 40 por 40 centímetros de profundidad.



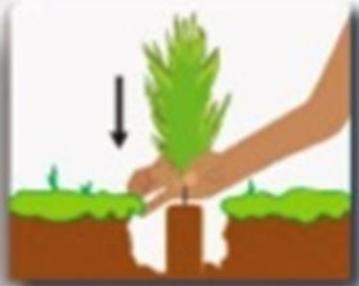
2

En el centro abre un hueco o cepa tan ancho y profundo como la raíz de tu planta.



3

Quitar la bolsa y tomar la planta de la parte más baja del tallo con dos dedos. NO la maltrates ni toques la raíz.



4

Ponla en la cepa al ras del suelo.



5

Cubre la raíz de tu planta con la tierra.



6

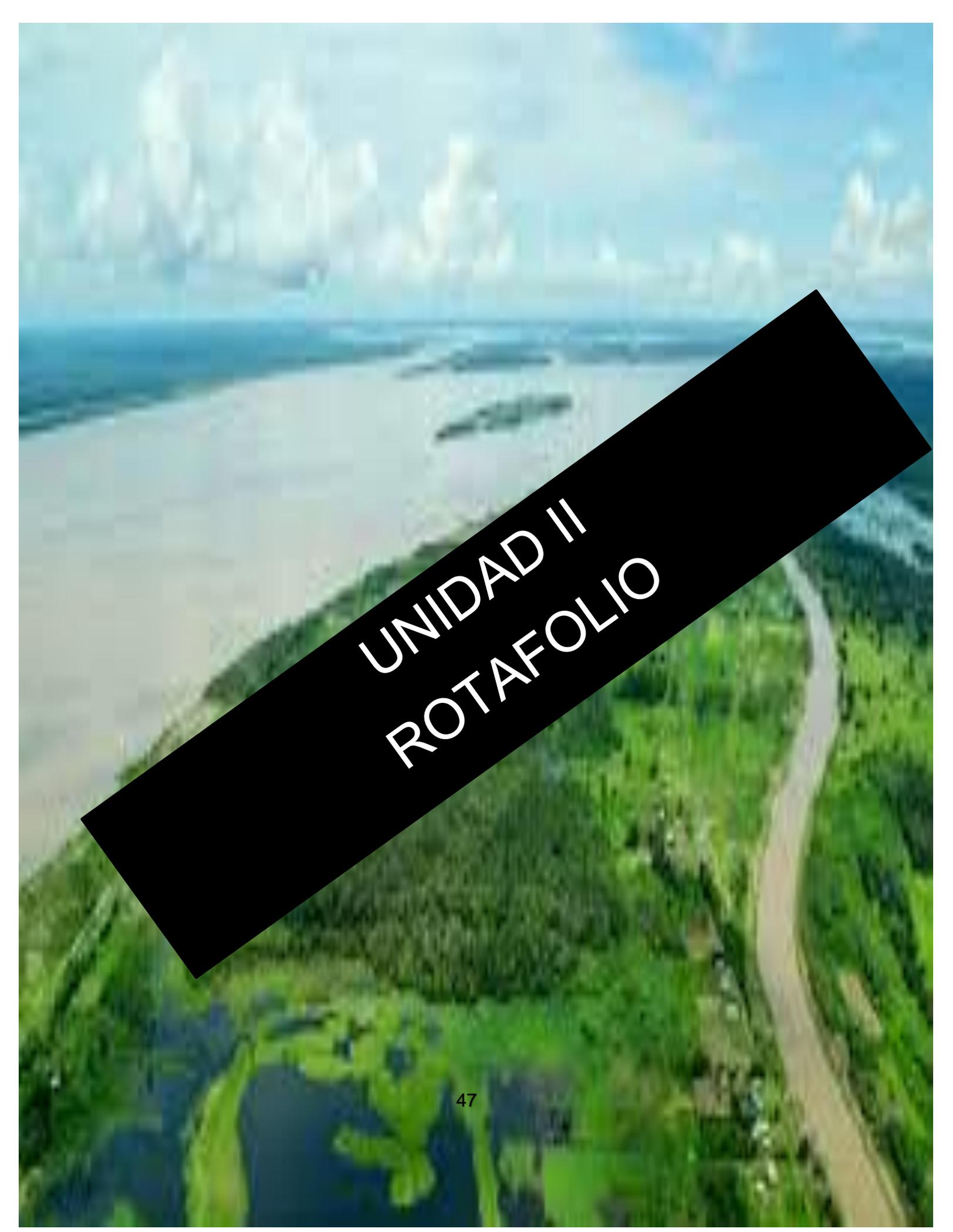
Compacta la tierra con las manos, no debe quedar muy apretada ni muy floja.



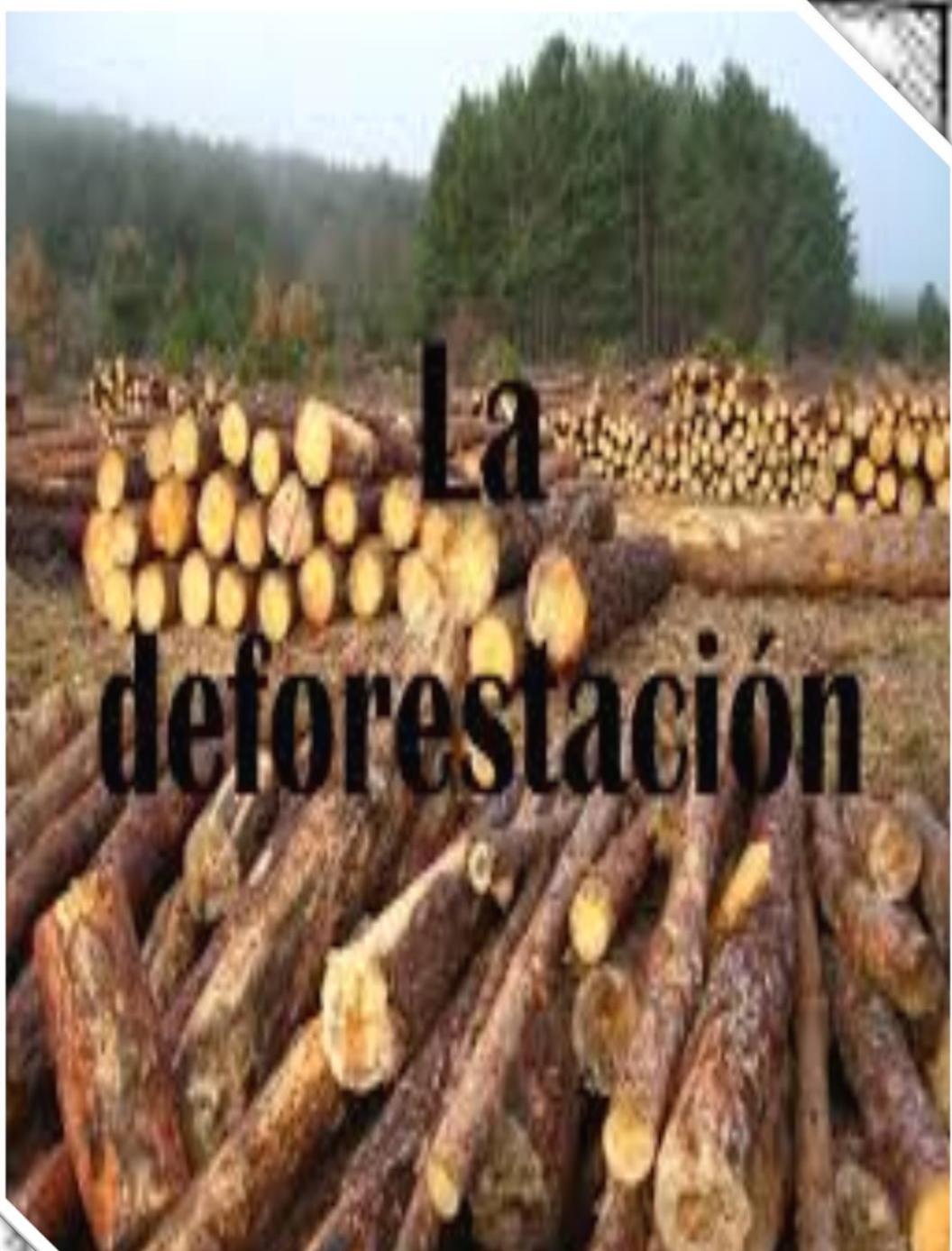
7

Haz un borde o cajete alrededor para favorecer la captación de agua.



An aerial photograph of a river delta system, showing a wide river branching into smaller channels that flow into a larger body of water. The surrounding land is covered in dense green vegetation. A large black diagonal banner is overlaid on the image, containing white text.

**UNIDAD II**  
**ROTAFOLIO**



Google (2015). Medio ambiente. En google. Consulta el 18/06/2015.  
Disponibile en: [www.google.com.gt](http://www.google.com.gt)



Google (2015). Medio ambiente. En google. Consulta el 18/06/2015. Disponible en: [www.blogspot.com](http://www.blogspot.com)

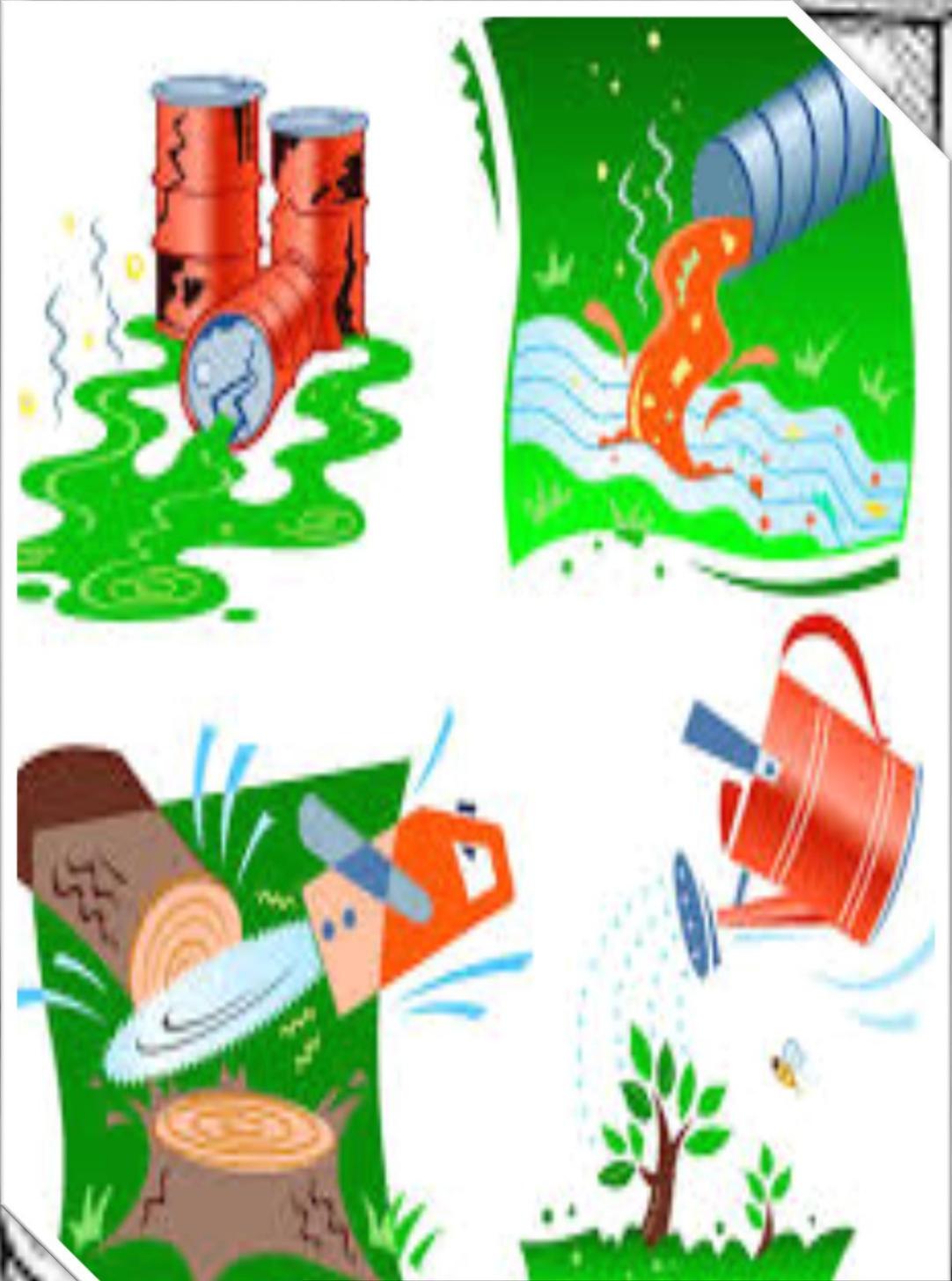


# Causas

Las causas de la deforestación son:

1. La tala inmoderada para extraer la madera
2. Generación de mayores extensiones de tierra para la agricultura y la ganadería.
3. Incendios
4. Construcción de más espacios urbanos y rurales.
5. Plagas y enfermedades de los árboles.

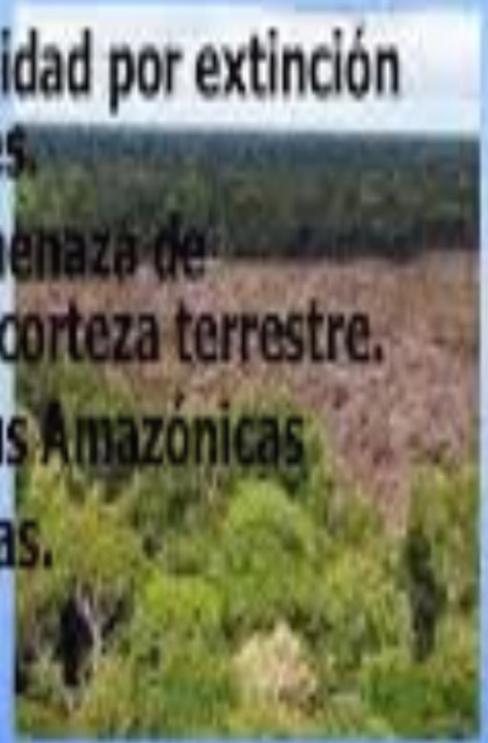
Google (2015). Medio ambiente. En google. Consulta el 18/06/2015. Disponible en: <http://es.slideshare.net>.



Google (2015). Medio ambiente. En google. Consulta el 18/06/2015. Disponible en: <http://biblioteca.usac.edu.gt>

## Consecuencias de la Deforestación

- Erosión del suelo.
- Polución del agua y aire
- Liberación de dióxido de carbono en la atmósfera.
- Pérdida de biodiversidad por extinción de plantas y animales.
- Incremento de la amenaza de calentamiento de la corteza terrestre.
- Aniquilación de tribus Amazónicas
- Inundaciones masivas.



Google (2015). Medio ambiente. En google. Consulta el 18/06/2015. Disponible en: <http://es.slideshare.net>.



Google (2015). Medio ambiente. En google. Consulta el 18/06/2015. Disponible en: [www.blogspot.com](http://www.blogspot.com)

## Como podemos evitar la deforestación



Google (2015). Medio ambiente. En google. Consulta el 18/06/2015. Disponible en: [www.buendiario.com](http://www.buendiario.com)



Google (2015). Medio ambiente. En google. Consulta el 18/06/2015. Disponible en: [www.google.com.gt](http://www.google.com.gt)



Google (2015). Medio ambiente. En google. Consulta el 18/06/2015. Disponible en: <http://radiotrece.com>



Google (2015). Medio ambiente. En google. Consulta el 18/06/2015. Disponible en: [www.google.com.gt](http://www.google.com.gt)



Google (2015). Medio ambiente. En google. Consulta el 18/06/2015. Disponible en: [www.google.com.gt](http://www.google.com.gt)



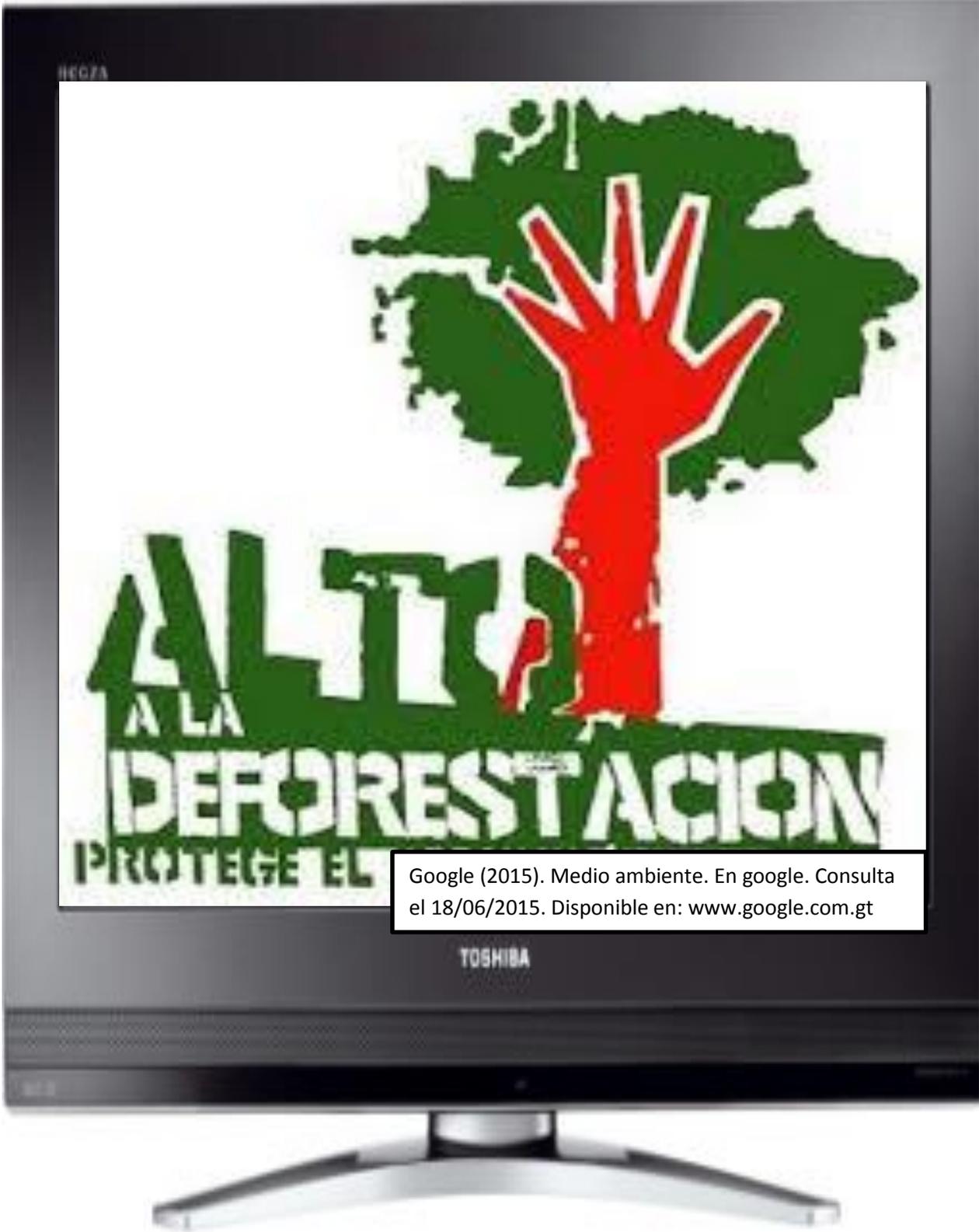
Google (2015). Medio ambiente. En google. Consulta el 18/06/2015. Disponible en: [www.google.com.gt](http://www.google.com.gt)



Arelíz Aguilar Natareno, 15/07/2015, Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango,



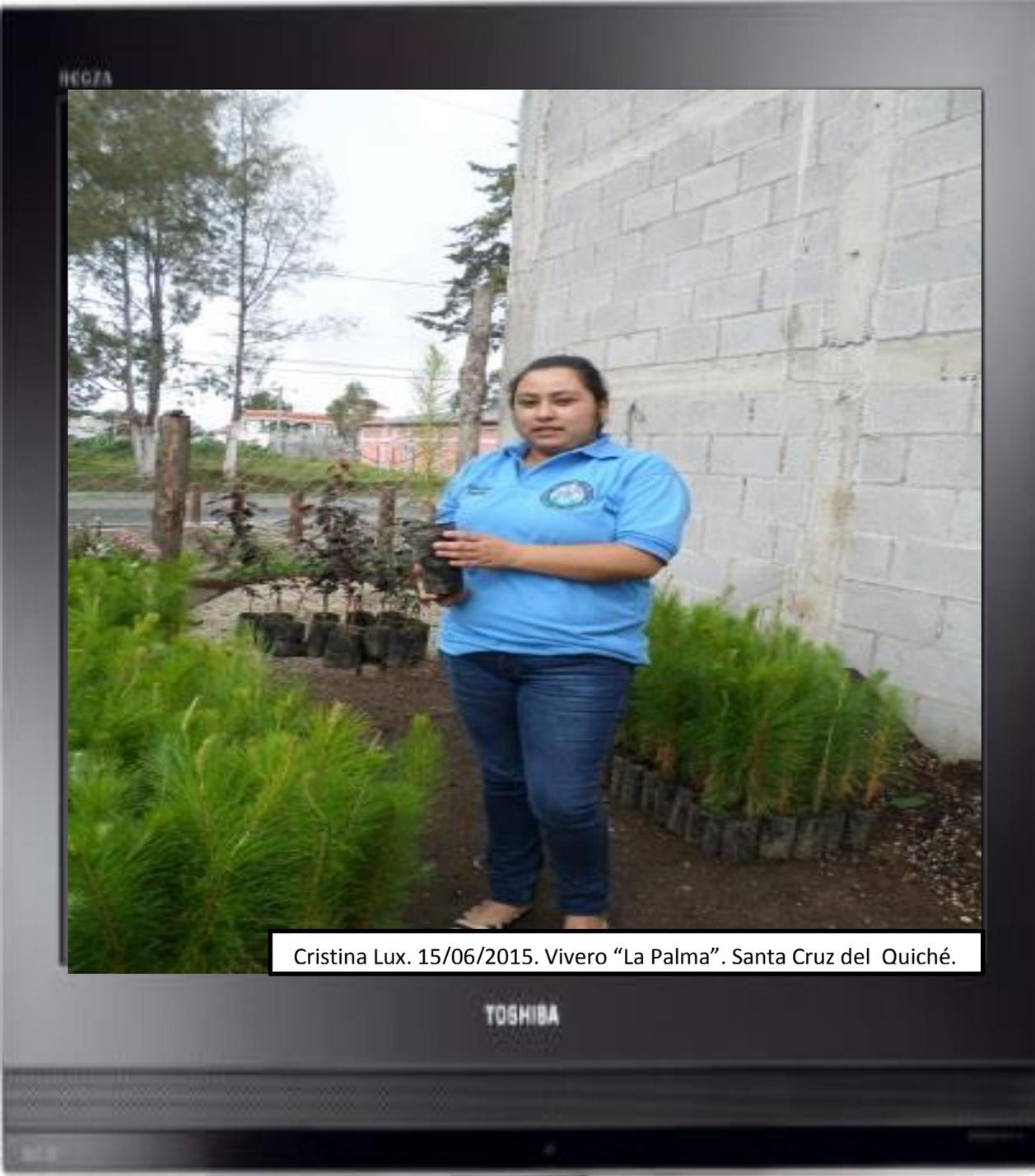
UNIDAD III  
CANALES TELEVISIVOS



Google (2015). Medio ambiente. En google. Consulta el 18/06/2015. Disponible en: [www.google.com.gt](http://www.google.com.gt)



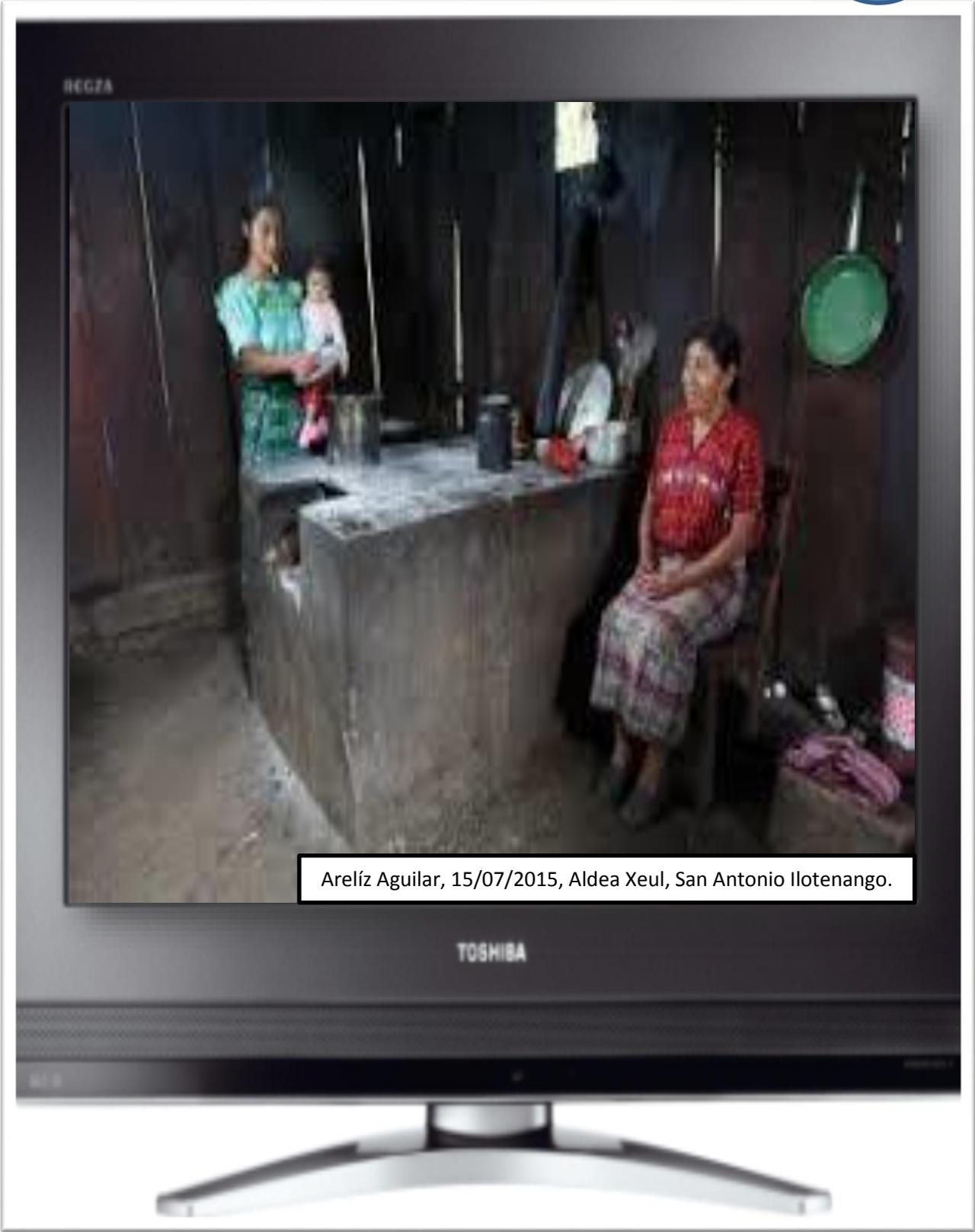
Google (2015). Medio ambiente. En google. Consulta el 18/06/2015. Disponible en: [www.blogspot.com](http://www.blogspot.com)



Cristina Lux. 15/06/2015. Vivero "La Palma". Santa Cruz del Quiché.



Evelin López, 15/07/2015, "Los Positos", San Antonio Ilotenango.



Arelíz Aguilar, 15/07/2015, Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango.



UNIDAD IV  
PROGRAMA RADIOFONICO

radio en vivo

Locutor 1: Buenos días radioescuchas en el día de hoy tendremos un tema muy importante, en donde se trata la destrucción de nuestro ambiente.

Locutor 2: Este tema es muy importante por eso debemos saber que es la deforestación.



Google (2015). Medio ambiente.  
En google. Consulta el 18/06/2015.  
Disponible en: [www.google.com.gt](http://www.google.com.gt)



Locutor 1: La palabra deforestación se refiere cuando se despoja un terreno de sus árboles y plantas.

Locutor 2: y las causas de la deforestación es la tala immoderada para extraer la madera, incendios, construcción de más espacios urbanos y rurales.

Google (2015). Medio ambiente.  
En google. Consulta el 18/06/2015.  
Disponible en: [www.google.com.gt](http://www.google.com.gt)

Locutor 1: Estamos de acuerdo con este concepto, ya que la primera alarma tenemos que estar pendientes.

Locutor 2: Sabemos que este tema nos interesa porque sin la tala inmoderada no podemos respirar aire puro.



Locutor 1: Sin la tala inmoderada podemos cocinar y utilizar nuestras estufas mejoradas.

Locutor 2: Queridos oyentes esto ha sido todo por hoy, esperamos haya sido de su interés el tema de hoy y les sirva de mucho.



## Egrafía

Google (2015). Medio ambiente. En google. Consulta el 18/06/2015. Disponible en: [www.google.com.gt](http://www.google.com.gt)

Google (2015). Medio ambiente. En google. Consulta el 18/06/2015. Disponible en: [www.blogspot.com](http://www.blogspot.com)

Google (2015). Medio ambiente. En google. Consulta el 18/06/2015. Disponible en: [www.google.com.gt](http://www.google.com.gt)

## Evidencias

Capacitación en la Aldea Xeul, del municipio de San Antonio Ilotenango, Quiché.



Evelin López, 27/05/2015,  
Aldea Xeul



Cristina Lux, 27/05/2015,  
Aldea Xeul



Pablo Lux, 27/05/2015,  
Aldea Xeul



Angelica Canil, 27/05/2015, Aldea Xeul



Elsa Canil, 27/05/2015, Aldea Xeul

Traslado de plántulas a la Aldea Xeul, del municipio de San Antonio Ilotenango, Quiché.



Evelin López,  
10/07/2015, Aldea  
Xeul



Arelíz Aguilar,  
08/07/2015, Aldea  
Xeul



Pablo Lux,  
08/07/2015, Aldea  
Xeul



Angelica Canil,  
08/07/2015, Aldea  
Xeul

## Evidencias

Proceso de reforestación en la Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango, Quiché.



López,  
2015, Aldea

Cristina Lux,  
10/07/2015, Aldea  
Xeul

Estufas mejoradas de la Aldea Xeul, del municipio de San Antonio Ilotenango, Quiché.



Angelica Canil, 22/07/2015, Aldea  
Xeul



Elsa Canil. 22/07/2015. Aldea Xeul

## **Fundamentación Teórica**

### **La protección del Medio Ambiente en Guatemala y su marco jurídico.**

En Guatemala se hizo necesario emitir un instrumento legal especial y crear una entidad específica, para que existiera un Marco Jurídico que permitiera normar, asesorar, coordinar y aplicar la política nacional y las acciones tendientes a la prevención del deterioro ecológico y mejoramiento del Medio Ambiente y la conservación de los Recursos Naturales, se hizo necesario emitir el correspondiente instrumento legal especial para el logro de estos propósitos en relación al Medio Ambiente.

La Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente en Guatemala, fue decretada el 5 de diciembre de 1986 tiene por objetivo general y ámbito de aplicación de la ley y sus reglamentos compete al Organismo Ejecutivo por medio de la Comisión Nacional del Medio Ambiente, cuya creación, organización, funciones y atribuciones establece la presente ley. Que la protección y mejoramiento del medio ambiente y los recursos naturales y culturales es fundamental para el logro de un desarrollo social y económico del país, de manera sostenida. Que Guatemala “aceptó la declaratoria de principios de las resoluciones de la histórica conferencia de las Naciones Unidas, celebrada en Estocolmo Suecia, en el año 1972, y en tal virtud, debe integrarse a los programas mundiales para la protección y mejoramiento del medio ambiente y la calidad de vida en lo que a su parte territorial corresponde” .

En el uso de las facultades que le confieren los (artículos 157 y 171, inciso a) de la Constitución Política de la República de Guatemala, decreta la Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente (Decreto No. 68), cuyos objetivos generales y ámbito de aplicación de la ley es el Estado, las municipalidades y los habitantes del territorio nacional, propiciarán el desarrollo social, económico, científico y tecnológico que prevenga la contaminación del medio ambiente y mantenga el equilibrio ecológico. Por lo tanto, la utilización y aprovechamiento de la fauna, la flora, el suelo, subsuelo y el agua, deberán realizarse racionalmente.

## **Contaminación Ambiental**

La contaminación es la alteración nociva del estado natural de un medio como consecuencia de la introducción de un agente totalmente ajeno a ese medio (contaminante), causando inestabilidad, desorden, daño o malestar en un ecosistema, en el medio físico o en un ser vivo. El contaminante puede ser una sustancia química, energía (como sonido, calor, o luz), o incluso genes.

A veces el contaminante es una sustancia extraña, una forma de energía, o una sustancia natural.

Es siempre una alteración negativa del estado natural del medio, y por lo general, se genera como consecuencia de la actividad humana considerándose una forma de impacto ambiental.

La contaminación puede ser clasificada según el tipo de fuente de donde proviene. O por el tipo de contaminante que emite o medio que contamina, por ejemplo contaminación atmosférica, hídrica, del suelo, genética, radioactiva, electromagnética, térmica, etc.

Existen muchos agentes contaminantes, como sustancias químicas (entre ellas plaguicidas, cianuro, herbicidas, metales pesados, dioxinas, etc.), residuos urbanos, petróleo y sus derivados, radiaciones ionizantes. Todos estos producen muchas enfermedades y daños a la naturaleza. Además existen muchos contaminantes gaseosos que son generadores de las lluvias ácidas, el agujero en la capa de ozono y el calentamiento global.

Además hay muchas formas de combatir la contaminación, y legislaciones internacionales que regulan las emisiones contaminantes de los países que ardieren estas políticas.

**Medio Ambiente:** Es el conjunto de seres vivos (personas, plantas, animales), su espacio físico y las relaciones entre ellos.

**Contaminación Ambiental:** es todo cambio indeseable en el ambiente y que afecta negativamente a los seres vivos.

### **Tipos de Contaminación:**

**Contaminación del Aire:** Es la que se produce como consecuencia de la emisión de sustancias tóxicas y que afecta a los seres vivos, también ha reducido el espesor de la capa de ozono. Que actualmente se ha convertido en un problema preocupante para los seres vivos.

**Causantes:** humo de escapes de carros, quema de basura, incendios forestales, humo de chimeneas de las fábricas, polvos industriales (cemento, yeso) etc.

**Contaminación del Agua:** A la acción o el efecto de introducir materiales, o inducir condiciones sobre el agua que, de modo directo o indirecto, impliquen una alteración perjudicial de su calidad en relación a sus usos posteriores o sus servicios ambientales.

**Causantes:** Arrojo de aceites usados, arrojo de residuos sólidos domésticos e industriales, descarga de desagües domésticos e industriales etc.

**Contaminación del suelo:** Es el desequilibrio físico, químico y biológico del suelo que afecta negativamente a los seres vivos. Causantes: deforestación, arrojo de aceites usados, uso indiscriminado de agroquímicos, relevantes residuos tóxicos etc.

**Contaminación Visual:** Es un tipo de contaminación que aparte de todo aquello que afecte o perturbe la visualización de sitio alguno o rompa la estética de una zona o paisaje, y que puede incluso llegar a afectar a la salud de los individuos o zona donde se produzca el impacto ambiental, causantes: Luces y colores intensos, exceso de aviso publicitarios, cambio de paisajes natural por actividades humanas (campamentos petroleros, mineros, crecimiento de las ciudades etc.)

**Contaminación Sonora:** Consiste en los ruidos molestos provocados por los seres humanos que afecta la tranquilidad y la salud de los seres vivos, causantes: ruido de los carros, aviones, ruido de motores y máquinas industriales, ruido de equipos electrónicos como música a alto volumen etc.

**Contaminación térmica:** Consiste en el constante aumento de la temperatura promedio de la tierra que está produciendo cambios en el clima, inundaciones, sequías, incendios, tormentas etc.

### **Principales problemas del medio ambiente en Guatemala**

Los principales problemas del medio ambiente en Guatemala pueden resumirse, según sectores, de la manera siguiente:

#### **Erosión acelerada del suelo**

La erosión de los suelos, agravada por la deforestación y la falta de técnicas apropiadas de conservación de suelos, es especialmente severa en las áreas densamente pobladas y fuertemente cultivadas del país, como en el Altiplano. Aunque en forma aproximada, se ha estimado que en ciertas zonas del país se pierden anualmente unas 1,416.74 toneladas de tierra por kilómetro cuadrado, lo que equivaldría a 778 pirámides como el templo IV de Tikal.

#### **Contaminación por uso de agroquímicos**

El uso de insecticidas, herbicidas y fungicidas, ha dado como resultado el aumento de la producción agrícola. Sin embargo, el uso excesivo e indiscriminado de estos agroquímicos representa uno de los principales problemas ambientales en el país. Además de destruir las especies nocivas que son su objetivo, han destruido insectos benéficos y productivos como las abejas en la costa sur y, a la vez, que han promovido la proliferación de individuos resistentes en las especies dañinas.

#### **Contaminación del aire, agua, suelo y alimentos**

Los problemas relacionados con la contaminación ambiental en Guatemala son múltiples. El rápido crecimiento poblacional produce una presión muy fuerte sobre varios de los recursos naturales del país, que sufren sus efectos. Los problemas actuales de contaminación, pero deben ser atacados ya que no sólo representan un peligro para la salud pública, sino también una pérdida potencial de ingresos por el uso de recursos y por turismo. En cuanto a los alimentos, especialmente la carne y la leche, están contaminados con plaguicidas clorados, existen servicios de control para las

exportaciones, pero no para el consumo interno; y así, aquellos lotes que son rechazados para el exterior son consumidos internamente. Aunque para muchos guatemaltecos el ruido constituye un problema serio, los visitantes de otras ciudades grandes notan únicamente los efectos audibles de los aviones jet, ya que el corredor de aproximación desde el norte al aeropuerto internacional La Aurora, está a lo largo de la ciudad de Guatemala.

### **La deforestación**

Se entiende por deforestación a la destrucción a gran escala del bosque por la acción humana. Los bosques desempeñan un papel clave en el almacenamiento del carbono; si se eliminan, el exceso de dióxido de carbono en la atmósfera puede llevar a un calentamiento global de la Tierra, con multitud de efectos secundarios problemáticos. En las regiones templadas la agricultura se basó en la eliminación de los bosques aprovechando la fertilidad de sus suelos.

Los procesos de deforestación son, por lo general más destructivos en los trópicos. La mayor parte de los suelos forestales tropicales son mucho menos fértiles que los de las regiones templadas y resultan fácilmente erosionables al proceso de lixiviación, causado por la elevada pluviosidad que impide la acumulación de nutrientes en el suelo. La deforestación tropical aumentó rápidamente a partir de 1950, con la ayuda de maquinaria pesada. Desde entonces, el crecimiento de las poblaciones humanas ha llevado también a la destrucción de zonas forestales por la vía más difícil, a mano.

**Agentes de la deforestación** Entenderemos por agentes de deforestación a las personas, corporaciones, organismos gubernamentales o proyectos de desarrollo que talan los bosques. En todas las áreas geográficas, los agricultores que practican roza y quema se sitúan entre los agentes de deforestación más importantes, ya que ocupan tierra forestal que limpian para plantar cultivos comestibles.

## **La deforestación, enemiga del bosque**

Los bosques constituyen uno de los ecosistemas más valiosos del mundo, al contener un alto porcentaje de la biodiversidad del planeta lamentablemente, ellos se encuentran muy vulnerables frente a la acción del hombre, y en muchas partes del mundo incluso han desaparecido.

Durante la década de los ochenta, los índices de deforestación mundial llegaron hasta 15 millones de hectáreas por año; y en la mayor parte del mundo la deforestación se aceleró durante la década del 90.

Entre las causas directas más importantes de la deforestación se encuentra la pobreza del tercer mundo (donde se hallan la mayoría de los más grandes bosques y selvas), que necesitan explotar estos ecosistemas para obtener recursos; la necesidad de abrir espacios nuevos para la agricultura, para la cría de ganado, la urbanización y la construcción de infraestructura (carreteras, vías férreas, tendidos eléctricos); la minería; la inundación para generar energía hidroeléctrica, y la explotación de petróleo.

Este fenómeno de deforestación se ve agravado por la lluvia ácida, la desertificación, y los incendios forestales. En el caso de los pequeños agricultores, considerados como pobres, al asentarse cerca de los bosques deben talar una parcela de tierra y utilizarla para la plantación de cultivos de subsistencia o comerciales. Sin embargo, ese tipo de prácticas degrada rápidamente el suelo, y el agricultor se ve forzado a talar otra porción de bosque para transformarlo en tierras de cultivos.

Posteriormente, el área que ya no se puede cultivar es utilizada para la cría de ganado, lo que termina por degradar completamente el suelo, al eliminar la escasa vegetación que podría haber quedado. En muchos países las prácticas forestales de tala rasa han sido la causa principal de la pérdida forestal.

## **Los incendios forestales**

Otra de las causas de la deforestación son los incendios forestales, los que pueden definirse como la propagación libre e ilimitada del fuego, cuya acción consume pastos, matorrales, arbustos y árboles. Para que un incendio ocurra deben existir tres factores: el oxígeno, el calor y el combustible.

**Los efectos del fuego en los bosques son principalmente los siguientes:**

Eliminación de las áreas boscosas

Pérdidas económicas

Desaparición o disminución de los recursos hídricos

Erosión

Desertificación

Pérdida de biodiversidad

Aumento de la temperatura ambiental

Incremento de los efectos erosivos del viento

Disminución de la humedad

Alteración de los regímenes de vida de los humanos

**Definir la importancia que tienen los bosques en el ecosistema.**

Un bosque (de la palabra germánica busch: arbusto y por extensión monte de árboles) es un área con una alta densidad de árboles. En realidad, existen muchas definiciones de bosque. Estas comunidades de plantas cubren grandes áreas del globo terráqueo y funcionan como hábitats animales, moduladores de flujos hidrológicos y conservadores del suelo, constituyendo uno de los aspectos más importantes de la biosfera de la Tierra. Aunque a menudo se han considerado como consumidores de dióxido de carbono, los bosques maduros son prácticamente neutros en cuanto al carbono, y son solamente los alterados y los jóvenes los que actúan como dichos consumidores.

Los bosques pueden hallarse en todas las regiones capaces de mantener el crecimiento de árboles, hasta la línea de árboles, excepto donde la frecuencia de fuego natural es demasiado alta, o donde el ambiente ha sido perjudicado por procesos naturales o por actividades humanas. Por regla general, los bosques dominados por angiospermas (bosques de hoja ancha) son más ricos de especies que aquellos dominados por gimnospermas (bosques de coníferas, de montaña, o de hoja estrecha), aunque hay excepciones (por ejemplo, las zonas de abedules y álamos temblones de las latitudes boreales, que tienen muy pocas especies).

Los bosques a veces contienen muchas especies de árboles dentro de una pequeña área (como la selva lluviosa tropical y el bosque templado caducifolio), o relativamente pocas especies en áreas grandes (por ejemplo, la taiga y bosques áridos montañosos de coníferas). Los bosques son a menudo hogar de muchos animales y especies de plantas, y la biomasa por área de unidad es alta comparada a otras comunidades de vegetación

Los bosques se diferencian de los arbolados por el grado de cobertura del dosel vegetal; en un bosque las ramas y el follaje de los árboles distintos a menudo se encuentran o se entrelazan, aunque pueda haber huecos de distintos tamaños dentro de un bosque. Un arbolado tiene un dosel más abierto, con árboles más espaciados, que permite que más luz solar llegue al suelo entre ellos.

### **El manejo de los bosques naturales puede tener varios objetivos:**

La producción de madera y otros productos forestales

La protección de la cuenca hidrográfica

La conservación de la biodiversidad

## **Las causas ocultas de la deforestación y la degradación de los bosques**

Los bosques constituyen uno de los ecosistemas más valiosos del mundo. Contienen más del sesenta por ciento de la biodiversidad del planeta que, además de su valor intrínseco, tiene otros múltiples valores sociales y económicos: desde las importantes funciones ecológicas del bosque en términos de protección del suelo y de las cuencas, hasta el valor económico pecuniario y no pecuniario de los numerosos productos que pueden extraerse del bosque. Para muchos indígenas y pueblos que dependen de él, el bosque constituye su sustento; los abastece de plantas comestibles y medicinales, de carne de animales silvestres, frutas, miel, refugio, fuego y varios otros productos, y en torno a él erigen sus valores culturales y espirituales. A escala mundial, los bosques desempeñan un papel crucial en la regulación del clima y constituyen uno de los principales sumideros de carbono del planeta. Su supervivencia, pues, impide el aumento del efecto invernadero.

Los bosques ya han desaparecido en muchas partes del mundo, y los índices de deforestación mundial llegaron hasta 15 millones de hectáreas por año solamente para los bosques tropicales durante la década del 80. En la mayor parte del mundo la deforestación se aceleró durante la década del 90. En este sentido, conviene destacar que los índices de deforestación tienden a oscurecerse por la ambigüedad que existe en torno a la definición del bosque.

### **Causas directas de la deforestación**

Entre las causas directas más importantes de la deforestación figuran la tala, la conversión del bosque a la agricultura y a la cría de ganado, la urbanización y la construcción de infraestructura, la minería y la explotación de petróleo, la lluvia ácida y los incendios. No obstante, ha habido una tendencia a hacer hincapié en los pequeños agricultores migratorios o en la "pobreza" como causa principal de la pérdida de bosques. La tendencia general de estos agricultores es la de asentarse a lo largo de caminos que atraviesen el bosque, talar una parcela de tierra y utilizarla para la plantación de cultivos de subsistencia o de cultivos comerciales.

La tierra agrícola degradada a menudo es utilizada algunos años más para la cría de ganado, lo cual equivale a firmar su sentencia de muerte ya que el ganado elimina los últimos rastros de fertilidad que podían quedar. El resultado es una parcela de tierra totalmente degradada que durante muchos años no podrá recuperar su biomasa original.

También son importantes las estructuras sociales profundamente arraigadas que provocan desigualdad en la tenencia de la tierra así como discriminación de los pueblos indígenas, de los agricultores de subsistencia y de los pobres en general. En otros casos incluyen factores políticos tales como la falta de democracia participativa, la influencia de los militares y la explotación de zonas rurales por élites urbanas. El consumismo desmedido de los consumidores de los países de ingresos elevados constituye otra de las principales causas ocultas de la deforestación, mientras que en algunas regiones la industrialización no controlada es un factor clave en la degradación de los bosques, afectados por la lluvia ácida provocada por la contaminación generalizada.

## **Reforestación**

La reforestación es una operación en el ámbito de la silvicultura destinada a repoblar zonas que en el pasado estaban cubiertas de bosques que han sido eliminados por diversos motivos como pueden ser:

Explotación de la madera para fines industriales y/o para consumo como plantas. Ampliación de la frontera agrícola o ganadera.  
Ampliación de áreas rurales.

Por extensión se llama también reforestación a la plantación más o menos masiva de árboles, en áreas donde estos no existieron, por lo menos en tiempos históricos. Conjunto de técnicas que se necesitan aplicar para crear una masa forestal, formada por especies leñosas.

## **Objetivos de la reforestación**

La reforestación puede estar orientada a:

Mejorar el desempeño de la cuenca hidrográfica.

Producción de madera para fines industriales.

Crear áreas de protección para el ganado, en sistemas de producción extensiva.

Crear barreras contra el viento para protección de cultivos.

Frenar el avance de las dunas de arena.

Proveer madera para uso como combustible doméstico.

Crear áreas recreativas.

Para la reforestación pueden utilizarse especies autóctonas (que es lo recomendable) o especies importadas, generalmente de crecimiento rápido.

Las plantaciones y la reforestación de las tierras deterioradas y los proyectos sociales de siembra de árboles producen resultados positivos, por los bienes que se producen y por los servicios ambientales que prestan.

Si bien se puede decir que la reforestación en principio es una actividad benéfica, desde el punto de vista del medio ambiente, existe la posibilidad que también produzca impactos ambientales negativos.

Como derivados de la actividad de reforestación se pueden desarrollar actividades relacionadas con:

Producción de plantas (viveros) y producción de madera, pulpa de celulosa, postes, fruta, fibras y combustibles.

**Impactos ambientales** Las reforestaciones y sus componentes que contemplan la siembra de árboles para producción o para proteger el medio ambiente tienen impactos ambientales positivos y también negativos.

Los productos forestales de la reforestación incluyen: madera, pulpa de celulosa, postes, fruta, fibras y combustibles, las arboledas comunitarias y los árboles que siembran agricultores alrededor de sus viviendas o terrenos. Las actividades orientadas hacia la protección incluyen los árboles sembrados a fin de estabilizar las pendientes y fijar las dunas de arena, las fajas protectoras, los sistemas de agro forestación, las cercas vivas y los árboles de sombra.

### **Impactos positivos**

Las plantaciones y la reforestación de las tierras deterioradas y los proyectos sociales de siembra de árboles producen resultados positivos por los bienes que se producen y por los servicios ambientales que prestan.

### **Reducción del uso de bosques naturales como fuente de combustible**

Las plantaciones ofrecen la mejor alternativa a la explotación de los bosques naturales para satisfacer la demanda de madera y otros productos combustibles. Las plantaciones que se realizan para la producción de madera, generalmente emplean las especies de crecimiento más rápido y el acceso y la explotación son más fáciles que en el caso de los bosques naturales pues dan productos más uniformes y comercializables.

### **Incremento de los servicios ambientales**

La reforestación aporta una serie de beneficios y servicios ambientales. Al restablecer o incrementar la cobertura arbórea, se aumenta la fertilidad del suelo y se mejora su retención de humedad, estructura y contenido de nutrientes. Si la falta de leña obliga a que el estiércol se utilice como combustible, en vez de abono para los campos agrícolas, la producción de leña ayudará, indirectamente, a mantener la fertilidad del suelo.

La cobertura arbórea también ayuda a reducir el flujo rápido de las aguas lluvias, regulando, de esta manera, el caudal de los ríos, mejorando la calidad del agua y reduciendo la entrada de sedimento a las aguas superficiales. Debajo de los árboles,

las temperaturas más frescas y los ciclos húmedos y secos moderados constituyen un microclima favorable para los microorganismos y la fauna; ayuda a prevenir la laterización del suelo. Las plantaciones tienen un efecto moderador sobre los vientos y ayudan a asentar el polvo y otras partículas del aire.

Al incorporar los árboles a los sistemas agrícolas, pueden mejorarse las cosechas, gracias a sus efectos positivos para la tierra y el clima. Finalmente, la cobertura vegetal que se establece mediante el desarrollo de las plantaciones en gran escala y la siembra de árboles, constituye un medio para la absorción de carbono, una respuesta a corto plazo al calentamiento mundial causado por la acumulación de dióxido de carbono en la atmósfera.

La siembra de árboles, como parte de un programa forestal social, puede tener diferentes formas, incluyendo las arboledas comunitarias, las plantaciones en el terreno gubernamental o en las vías de pasaje autorizado, alrededor de los terrenos agrícolas, junto a los ríos y al lado de las casas. Este tipo de plantación causa pocos impactos ambientales negativos. Los árboles dan productos útiles y beneficios ambientales y estéticos. Los problemas comunes que surgen de estas actividades son de naturaleza social.

**Sensibilización ambiental** Impulsa la acción ciudadana en defensa del medio ambiente, participando en acciones forestales, sensibilizando a la población, incentivando la participación social y promueve la educación ambiental. Las reforestaciones participativas son plantaciones organizadas por asociaciones de voluntariado ambiental, centros educativos, ayuntamientos, etc. con el objetivo de mejorar, restaurar y conservar espacios naturales degradados.

## **CAPÍTULO IV**

### **4. Proceso de evaluación**

La evaluación de los diferentes fases del informe del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, se elaboró con el uso de varios materiales como también instrumentos que sirvieron de base fundamental en las cuales podemos mencionar; lista de cotejo, escala de rango y el cronograma de las actividades que se desearon realizar, todo esto se dio gracias a la participación directa de los habitantes y autoridades de la Aldea Xeul, así mismo con la colaboración de la Municipalidad de San Antonio Ilotenango, los encargados de la conservación del medio ambiente.

Cabe mencionar que para realizar cada una de las actividades plasmadas en el informe su trabajo con base al cronograma que se encuentra en el plan general, como también cada capítulo tiene su propio cronograma como sus objetivos y metas que se deseaban alcanzar.

#### **4.1 Evaluación del diagnóstico.**

La evaluación de diagnóstico institucional se evaluó a través de una lista de cotejo, donde se realizó sobre la municipalidad de San Antonio Ilotenango y de la Aldea Xeul, realizada por la Epesista para conocer e identificar las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas de ambas instituciones, en la cual, dicha información permitió el reflejo de las carencias, problemas y deficiencias que dificultan el desarrollo sostenible del municipio y sus aldeas, así mismo se pudo consensuar y proponer soluciones a las mismas.

La evaluación se realizó durante el proceso del diagnóstico y en cada una de las actividades, tanto en la institución como en la comunidad por lo que se alcanzaron los objetivos trazados en el plan diagnóstico institucional comunitario la cual se realizó con el apoyo de trabajadores municipales, autoridades comunitarias y habitantes de la Aldea Xeul.

## **4.2 Evaluación del perfil.**

La evaluación de esta etapa se realizó inicialmente con el diagnóstico institucional la cual da a conocer las necesidades y con ello las acciones que nos da el indicio de perfilar un proyecto con el fin de solucionar un problema que la Aldea Xeul presenta, por lo tanto el nombre del proyecto la Reducción de la deforestación por medio de un compendio de material didáctico en jornadas de capacitación para madres y el buen uso de las estufas mejoradas, de la Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango, Quiché.

De acuerdo al proceso de diagnóstico que se realizó en la Aldea Xeul y con la ayuda de los instrumentos utilizados para recabar la información necesaria, el problema a seleccionar es Información descontextualizada a la población sobre temas de educación ambiental en la Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango, Quiché este mismo se llevó a cabo por medio de una lista de cotejo que nos ayuda a determinar los procesos a realizar en el perfil de proyecto antes de la ejecución.

Se realizaron diferentes gestiones con la Municipalidad de San Antonio Ilotenango para el desarrollo del proyecto seleccionado la cual la institución antes mencionada apporto diferentes donaciones que son necesarias para llevar a cabo la ejecución del mismo, con ello es necesario hacer mención que se utilizarón todos los recursos necesarios que permiten obtener los resultados positivamente, en esta etapa se utilizarón métodos para cubrir todos los aspectos necesarios y relevantes.

Dentro de esta etapa se tuvo comunicación con las autoridades comunitarias y la participación de los habitantes de la Aldea Xeul, para lograr alcanzar metas y objetivos planteados en el perfil.

Como finalización de esta etapa se encuentra plasmado en el cronograma de las diferentes actividades dadas por la Epesista y con ello se logró el consenso de las autoridades y habitantes para poder determinar fechas.

### **4.3 Evaluación de la ejecución**

En esta etapa de la ejecución se realizó mediante un cronograma de actividades, que permiten verificar la elaboración de cada una, de este mismo fue realizado por la Epesista con ello se logró beneficiar a una comunidad denominada Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango.

Para ello se beneficiaron a cuatro familias en forma directa con el proyecto dotado. Así mismo el nombre del proyecto ejecutado es denominado: Compendio de material didáctico para la reducción de la deforestación, por medio de capacitaciones para madres de familia y el uso de las estufas mejoradas, en la Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango, Quiché.

Dentro del cronograma se establecieron fechas en la cual se realizó la reforestación para fomentar en los habitantes de la comunidad Los Positos para la conservación de las áreas boscosas que aún posee el mismo.

Es importante hacer mención que se concientizó a las personas sobre las consecuencias de hay en nuestro medio ambiente y poder erradicar cada uno de ellos para mantener una calidad de vida adecuada. Dentro de las capacitaciones se les dio a conocer a las personas la importancia y el cuidado de las estufas mejoradas para el bienestar de las familias y de los beneficios indirectos que trae para nuestro ambiente.

#### **4.4 Evaluación final**

Esta fue realizada verificando el desempeño de los objetivos del proyecto desarrollo en actividades que fueron planificadas mediante un cronograma general, así mismos se realizó por medio de una encuesta dirigida a las autoridades y habitantes de la Aldea Xeul, municipio de San Antonio Ilotenango, mediante la ayuda de cada uno de ellos se logró la reforestación y la concientización del cuidado de los recursos naturales.

Se dotó con cuatro estufas mejoradas a cuatro familias de escasos recursos para contribuir con una vida saludable y así poder disminuir la tala inmoderada y mejorar el medio ambiente.

La evaluación final del proyecto se aprobó con la entrega del proyecto para cubrir las necesidades de las familias de escasos recursos, la cual se logró con el cumplimiento de los objetivos trazados y aprobada por la comunidad y las autoridades superiores del mismo.

Con el proyecto dotado se logró contribuir con nuestro medio ambiente y el manejo adecuado de los recursos naturales mediante los materiales didácticos que fue el intermedio para concientizar a las personas que habitan la Aldea Xeul en especial a las madres de familias para lograr una vida saludable.

Se finalizó cada una de las etapas antes mencionadas logrando así la satisfacción de haber cumplido las metas establecidas en cada uno de ellos con la colaboración de la Municipalidad de San Antonio Ilotenango, Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Quiché y la estudiante Epesista.

## **Conclusiones.**

1. Se ejecutaron 4 estufas mejoradas con 4 familias de escasos recursos económicos, beneficiando a 24 personas en total, entre ellos niños, jóvenes, adultos y ancianos, con el fin de contribuir en la conservación de los recursos naturales, en la Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango, Quiché.
  
2. Se desarrollaron capacitaciones, la primera se trató sobre la orientación e importancia de plantar pilones en las áreas deforestadas de la comunidad o municipio, realizado con las señoras de la Aldea Xeul. La segunda es sobre la importancia de implementar estufas mejoradas para la conservación del medio ambiente y formas de cómo ahorrar leñas en los hogares de cada persona de la Aldea.
  
3. Se plantó 1,000 pilones en “Los Positos”, San Antonio Ilotenango, Quiché. Para contribuir con la conservación del medio ambiente, porque de ello depende la vida del ser humano. Para dicha actividad participaron las señoras beneficiadas de las estufas mejoradas, estudiantes y algunos niños de la comunidad, donde fueron orientados sobre la importancia del medio ambiente e instrucciones de la plantación.

## **Recomendaciones.**

1. Que las personas que fueron beneficiadas directamente e indirectamente, con la implementación de estufas mejoradas y con la reforestación, apliquen y sean protagonistas de la ejecución del plan de sostenibilidad, para darle vida a ambas actividades. También ser el ejemplo de sus vecinos.
2. Que las personas quienes participaron en las capacitaciones desarrolladas, realicen una réplica de lo aprendido, con sus familias, amigos y vecinos, para lograr que la mayoría de los habitantes de la Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango, Quiché, conozcan y valoren la importancia de la conservación de los recursos naturales, porque son partes esenciales en la vida del ser humano y de todos los seres vivos.
3. Que las familias beneficiadas con el proyecto de la Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango, Quiché, den a conocer a sus vecinos operativos y pobladores del municipio que cuiden los pilones plantados en la región, para contribuir con la conservación del medio ambiente.

## **Bibliografía.**

1. Consejo Comunitario de desarrollo (COCODE) , 2015, Plan Operativo, San Antonio Ilotenango.
2. COCODE, 2015, Plan Operativo 2015, Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango.
3. Municipalidad Guatemala 2008-2016, Plan Estratégico, San Antonio Ilotenango, Quiché.
4. Municipalidad, 2015, Organigrama actualizado, San Antonio Ilotenango.
5. Escuela Oficial Rural Mixta, 2015, Libro de inscripción 2015, Aldea Xeul.
6. Escuela Oficial Rural Mixta, 2015, Libro de Asistencia de docentes 2015, Aldea Xeul.
7. Zoe Costa, 2013, Revista ECOHABITAR.
8. Universidad el Valle. UVG. 2010, Manuales de buenas prácticas, Sololá.
9. Marvin Javier Dávila Villegas, 2009, Procedimientos de análisis de suelos.

# APÉNDICE

**RESUMEN DE LA GUÍA DE ANÁLISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL DE LA  
MUNICIPALIDAD DE SAN ANTONIO ILOTENANGO, QUICHÉ**

## **I. SECTOR COMUNIDAD**

### **1. Ubicación geográfica**

#### **1.1 Localización:**

Se ubica al sur del municipio y de la cabecera departamental del Quiché, su ubicación geográfica está representada por las siguientes coordenadas:

También colinda con los siguientes municipios: norte con los municipios:

#### **1.2 Tamaño**

Aldea Xeul tiene una población aproximada de 789 habitantes, la densidad nacional a 150 habitantes por Km<sup>2</sup>.

#### **1.3 Clima**

El clima es templado a frío. La temperatura promedio de 12 a 18 grados centígrados, con descenso hasta 6 grados. La precipitación pluvial anual: 1,000 a 8000 milímetros.

#### **1.4 Suelo**

Es profundo, aunque existen áreas degradadas por erosión, la textura entre delgada y mediana; se considera que tiene buen drenaje natural, de color gris o café, con mediano contenido de materia orgánica.

#### **1.5 Principales accidentes:**

La flora está constituido por bosques húmedos, montañosos, bajo, subtropical (BHMBS). Bosque asociación mixtos cultivos. Existen bosques en combinación con cultivos anuales y pastos. Entre las coníferas por los pobladores de la Aldea Xeul están: pino hembra, pino macho y las latí foliadas: roble, aliso y sauce.

**1.6 Recursos naturales:** La Aldea Xeul cuenta con bosques, fuentes de agua y algunos ríos.

### **1.2 Historia:**

#### **1.2.1 Primeros pobladores:**

Según los antiguos pobladores, el nombre de la comunidad proviene del nombre una señora que llegó habitar ahí en encima de una loma, ella se llamaba Rosa Francisca Mejía Tzalam, con el tiempo a la loma le pusieron Puwi´ Sik´a. En homenaje a doña Rosa Francisca. Dicho nombre proviene del idioma materno K´iche´. Son dos palabras Puwi, ajsik´, Encima/arriba, sik´ia, Rosa francisca.

## **II. SECTOR DE LA INSTITUCIÓN.**

### **2.1 Localización geográfica.**

#### **2.1.1 Ubicación.**

La municipalidad de San Antonio Ilotenango, Quiché, se localiza en la 6ta. Calle 1-24 Zona 1, Barrio Central, paralelo a la iglesia parroquial de la población.

El municipio de San Antonio Ilotenango se encuentra ubicado al sur del departamento del Quiché, con una extensión de 139 Km<sup>2</sup> dentro de las coordenadas:

Altitud: 1,950 metros sobre el nivel del mar.

Latitud: Norte 15° 37' 30"

Longitud: 90° 53' 12'

### **Sus colindancias:**

Al norte con San Pedro Jocopilas (Quiché) y Santa Lucía la Reforma (Totonicapán).

Al este con San Pedro Jocopilas y Santa cruz del Quiché.

Al sur con Santa Cruz del Quiché y Patzité (Quiché).

Al oeste con Santa María Chiquimula (Totonicapán) (Guatemala, municipalidad de San Antonio Ilotenango).

### **2.1.2 Vías de acceso.**

El municipio de San Antonio Ilotenango dista de la ciudad capital a 177 kilómetros y de la cabecera departamental a 12 kilómetros por carretera asfaltada.

El acceso a las 34 comunidades, por caminos de terracería, la mayoría es transitable todo el año.

Por el municipio pasa una carretera pavimentada, con una distancia de 34 kilómetros a la cabecera departamental de Totonicapán.

## **2.2 Localización administrativa.**

### **2.2.1 Tipo de institución.**

La Municipalidad de San Antonio Ilotenango es una institución autónoma, según la Constitución Política de la República de Guatemala.

### **2.2.2 Región.**

“El municipio de San Antonio Ilotenango pertenece a la región VII del departamento de Quiché y a la región occidente del país” (Guatemala, municipalidad de San Antonio Ilotenango).

### **2.2.3 Área.**

La municipalidad de San Antonio Ilotenango, Quiché, se encuentra en el área urbana.

### **2.2.4 Distrito.**

El municipio de San Antonio Ilotenango, Quiché, pertenece al departamento del Quiché por lo que está en el distrito 14 (Guatemala, municipalidad de San Antonio Ilotenango).

## **2.3 Historia de la institución.**

### **2.3.1 Origen.**

El municipio de San Antonio Ilotenango parte de la confederación K'iche' y i

origen precolombino, su territorio formó apado por el calpul (unidad territorial

organizada sobre la base de linajes) de Ilokab', poilocab o palopop, según la fuente significa "lugar donde comen frutas".

El doctor Jorge Luis Arriola, en el libro de la Genomías de Guatemala, dice que la palabra Ilotenango significa "cerro de los elotes" y proviene de los vocablos en lengua Nahuatl: ilotl, alteración de elote, "tenan" cerro y "co" sufijo locativo (Guatemala, municipalidad de San Antonio Ilotenango).

### **2.3.2 Fundadores u organizadores.**

Los primeros organizadores fueron los precolombinos que hace mucho tiempo ocuparon lugares de esta población, pasado el tiempo llegaron los k'iche's en donde se organizaron para ordenar el pueblo buscando un grupo que gobierne el pueblo.

### **2.3.3 Sucesos o épocas especiales.**

En el año de 1705 (en el que se le otorga su título de tierras a San Antonio) se inicia una serie de conflictos por límites de tierras con el pueblo de Santa María Chiquimula del departamento de Totonicapan. A partir de ese año y en sucesivos deslindes (1841, 1877 y 1889), se perdieron 139 cabellerías.

En 1905 el presidente Manuel Estrada Cabrera le otorgo su título definitivo, quedando el área del municipio en 177 cabellerías.

Según el DECRETO del 27 de agosto de 1836, el pueblo de San Antonio Ilotenango aparece adscrito al circuito de Quiché. La oficina de Estadística lo registra como municipio del departamento de Quiché en 1892. Un proceso importante ha sido el de la conversión religiosa (como en general, en las tierras altas del occidente Guatemalteco) con la organización de la Acción Católica, que llegó a San Antonio en 1948, reduciendo la práctica de la religión maya quiché. Este proceso fue objeto de un interesante estudio del sacerdote y antropólogo Ricardo Falla, titulado "Quiché Rebelde", realizado en 1970. (Guatemala, municipalidad de San Antonio Ilotenango).

## **III SECTOR DE FINANZAS**

### **3.1 Fuentes de financiamiento:**

"Las fuentes de financiamiento de la institución provienen del aporte constitucional 10%, IVA PAZ 25%, impuesto de la circulación de vehículos 2.5%, internamente la municipalidad obtiene los recursos de rentas, multas y tasas" (Guatemala, municipalidad de San Antonio Ilotenango).

### **3.2 Costos:**

"El egreso de la institución por concepto de pagos de salarios a trabajadores es del 75%, Q. 3, 209,971.26 del IVA PAZ, por concepto de obras es del 90% Q. 2,368.23 del aporte constitucional, y por concepto de salud 97.5 %" (Guatemala, municipalidad de San Antonio Ilotenango).

### **3.3 Control de finanzas:**

Los salarios o gastos de la institución así como los ingresos, son manejados por la Tesorería Municipal y por la comisión de finanzas. La Contraloría General de la Nación realiza la auditoría extrema.

El concejo municipal estudia las solicitudes que se presentan para realizar algunas obras en Pro del municipio ya que esto implica egresos financieros.

3.4. Resumen de ingresos 2015 aprobado, de la Municipalidad de San Antonio Ilotenango.

<b>No.</b>	<b>Descripción</b>	<b>Gastos Realizados</b>
2.7.1	Presupuesto de la plantación de 1,000 pilones.	Q. 4,077.00
2.7.2	Presupuesto de la implementación de 4 estufas mejoradas.	Q. 5,308.50
2.7.3	Presupuesto de gastos generales del Ejercicio Profesional Supervisado.	Q. 1,595.00
	<b>Total de gastos</b>	<b>Q. 10,980.50</b>

#### IV SECTOR DE RECURSOS HUMANOS

#### 4.1 Recursos.

##### 4.1.1 Humanos: Nomina del Personal de la Municipalidad de San Antonio Ilotenango.

No.	Nombre	Puestos
<b>Consejo Municipal 2012-2016</b>		
1	Domingo Ajeataz Chó	Alcalde Municipal
2	Matías Osorio Lucas	Síndico Primero
3	Antonio Tzampop G.	Síndico Segundo
4	José Chajón Morales	Síndico Suplente
5	Francisco Simeón Mucun	Concejal Primero
6	Antonio Chó Simeón	Concejal Segundo
7	Antonio Tzampop L.	Concejal Tercero
8	Francisco Xante Chó	Concejal Cuarto
9	Juan Ricardo Guex	Concejal Suplente Primero
10	Antonio Yat Lobos	Concejal Suplente Segundo
<b>Dirección Administrativa Financiera Integrado Municipal Tesorería</b>		
11	Erlis Aroldo Ajanel Castro	Director Financiero
12	Antonio Lobos Barreno	Encargado de Presupuesto
13	Angelita del Carmen Vicente Pérez	Encargada de Contabilidad
14	María Rosario Tzalam Guch	Receptora y en. Almacén

##### 4.1.2 Horario y total de empleados:

La municipalidad cuenta con cincuenta y tres empleados. La mayoría de los empleados laboran de lunes a viernes de 8:00 a 13:00 horas y de 14:00 a 17:00 para el servicio de la comunidad en general del municipio de San Antonio Ilotenango, Quiché. El personal de la policía municipal de tránsito que tienen diferentes horarios y otras horas de trabajo extra: esto se aplica a las diversas actividades y en emergencia ocasionales.

##### 4.1.3 Especialidad de empleados:

La municipalidad cuenta con las siguientes especialidades del personal: peritos contadores, secretarías, 1 arquitecto, 1 licenciado en administración de empresas y en emergencia ocasionales.

## V. SECTOR CURRICULUM.

### 5.1 Plan de estudios/servicios.

#### 5.1.1 Nivel que atiende: Urbano y rural.

**5.1.2 Áreas que cubre:** 36 comunidades rurales y zonas del municipio

**5.1.3 Programas especiales:** Programa anual de las comunidades

**5.1.4 Actividades curriculares:** Comisiones, concejo y jefes de dependencia para atender las distintas solicitudes.

**5.1.5 Curriculum oculto:** Atención de las demandas de las comunidades (demandas de agua, drenaje, carreteras y energía eléctrica).

**5.1.6 Tipo de acciones que realiza.** Atención al público, coordinación del trabajo interno y capacitación del personal.

**5.1.7 Tipo de servicios:** Agua potable, energía eléctrica, trámites administrativos, cobros.

**5.1.8 Procesos productivos:** Estudios, planificación, ejecución de proyectos.

## **5.2 Horario institucional**

**5.2.1 Tipo de horario:** flexible, rígido, variado, uniforme, horario normal de 08:00 horas a 17:00 horas.

**5.2.2 Maneras de elaborar el horario:** No existe.

**5.2.3 Horas de atención para los usuarios:** 8 horas al día.

**5.2.4 Horas dedicadas a las actividades normales:** De 08:00 horas a 17:00 horas.

**5.2.5 Horas dedicadas a las actividades especiales:** Siete horas diarias.

**5.2.6 Tipo de jornada:** (matutina, vespertina, nocturna, mixta, intermedia).

## **5.3 Material didáctico/materias primas.**

**5.3.1 Número de capacitadores que confeccionan su material:** No existe.

**5.3.2 Número de capacitadores que utilizan textos:** No existe.

**5.3.3 Tipos de textos que se utilizan:** Ninguno.

## **VI SECTOR ADMINISTRATIVO**

### **6.1 Planeamiento.**

**6.1.1 Tipo de planes:** En la institución se realiza tres tipos de planes: corto plazo, lo realizan las diferentes unidades en forma: anual, trimestral, semestral, mensual y

semanal; mediano plazo, esto lo realiza la corporación municipal anualmente para las diferentes actividades y largo plazo, consiste en un plan estratégico que comprende los años, 2008 al 2016.

**6.1.2 Elementos de los planes:** Los planes que se elaboran en la institución independiente del tipo que sea, está compuesto de los siguientes elementos: visión, misión, objetivos, metas, actividades y evaluación.

**6.1.3 Forma de implementar los planes:** Cada comisión específica desarrolla su plan de trabajo, de acuerdo a las necesidades requeridas.

**6.1.4 Base de los planes:** Código municipal, código de trabajo y el plan estratégico.

**6.1.5 Planes de contingencia:** Implementan las instituciones como: la municipalidad, los diferentes miembros de los COCODES de las comunidades y los diferentes centros educativos del municipio.

## **6.2 Organización**

**6.2.1 Niveles jerárquicos de organización:** Jerárquicamente la municipalidad tiene como primer nivel de dirección superior el despacho municipal y así sucesivamente las comisiones u oficinas correspondientes.

**6.2.3 Funciones cargo/nivel:** Cada oficina o área laboral tiene un coordinador la cual se ha delegado conforme su preparación académica y experiencia adquirida, éste a su vez delega funciones o cargos a sus compañeros según la habilidad de cada uno de ellos.

**6.2.4 Existencia o no de manuales de funciones:** La municipalidad cuenta con un reglamento en donde uno de sus capítulos estipula las funciones de los empleados, a la vez los derechos y obligaciones que posee cada uno.

**6.2.5 Régimen de trabajo:** Se rige la labor por medio de un horario establecido, según el código de trabajo y municipal.

## **6.3 Coordinación**

**6.3.1 Existencia o no de informativos internos:** Se utiliza diferentes medios para informar en la institución tales como: circulares cuando hay información internamente de la municipalidad; el edificio al dirigirse a los líderes de las comunidades y memorandos al tratar de asuntos de proyectos y reuniones. Así

## **VII SECTOR DE RELACIONES.**

### **7.1 Institución-usuarios.**

**7.1.1 Estado/forma de atención a los usuarios:** La atención a los usuarios es atenta y cordial, porque en la municipalidad se reconoce el valor y respeto a la gente quienes lo visita ya que por medio de los impuestos que aportan se sostiene la institución y que la misma es de la población.

**7.1.2 Intercambios deportivos:** La municipalidad organiza anualmente actividades deportivas llamada campeonato del año, en donde participan los equipos formados por diferente asociaciones, instituciones, centros educativos entre otros, para que los jóvenes en especial practiquen el deporte y no formar grupos de delincuentes.

**7.1.3 Actividades sociales (fiestas, ferias):** En el municipio se celebran fiestas tales como: la semana santa, el 15 de septiembre día de la independencia, día de los santos, noche buena, año nuevo y la feria patronal de San Antonio de Abad, la cual se celebra del 15 al 18 de enero. Así mismo se realizan convivios del día del empleado municipal y fin de año.

**7.1.4 Actividades culturales (concursos, exposiciones):** La municipalidad de San Antonio Ilotenango, realiza actividades culturales principalmente en la feria titular del pueblo el día 14 de enero de cada año, en donde se elige la Umi'al Tinamit. También apoya el certamen cultural que realiza el magisterio Ilotense.

**7.1.5 Actividades académicas (seminarios, conferencias, capacitaciones):** Apoya a seminaristas del Instituto de Educación para el Desarrollo Empresarial y Social IDES, de la localidad de San Antonio Ilotenango; capacitaciones a los docentes del municipio y a los estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Quiché.

## **7.2 Institución con otras instituciones.**

**7.2.1 Cooperación:** La municipalidad recibe la cooperación de otras instituciones, locales, nacionales e internacionales, a través de donativos a los proyectos que se ejecutan en todas las comunidades.

**7.2.2 Culturales:** La municipalidad de San Antonio Ilotenango, participa en actividades culturales locales y departamentales a través de la representación de la Umi'al Tinamit que se lleva a cabo anualmente en organización con la municipalidad de Santa Cruz del Quiché y en otros municipios del departamento.

**7.2.3 Sociales:** La cabecera municipal cuenta con servicios de educación, salud, agua potable, energía eléctrica, Juzgado de Paz, Policía Nacional Civil, entre otros.

## **VIII SECTOR FÍLOSÓFICO, POLITICO, CULTURAL.**

### **8.1 Filosofía de la institución.**

**8.1.1 Principios filosóficos de la institución:** La municipalidad es una entidad con objetivos públicos de la cuál esta anuente por los acontecimientos del orden público y mantener el nivel de desarrollo integral del municipio con la implementación de diferentes proyectos, con los ingresos y egresos.

**8.1.2 Visión:** “Ser un municipio organizado, incluyente que impulsa proyectos económicos, sociales, ambientales con responsabilidad, transparencia y efectividad en su región, para llevar la calidad de vida de la población”.

**8.1.3 Misión:** “Somos un gobierno municipal comprometido en la prestación de los servicios de calidad en aspectos de educación, salud, infraestructura, ambiental, fomento económicos participación ciudadanos, derechos humanos a través de la priorización, gestión, ejecución y evaluación de proyecto con responsabilidad, transparencia, excelencia y equidad”.

## **8.2 Políticas de la institución.**

### **8.2.1 Políticas institucionales:**

1. “Reducir la desnutrición crónica en niños y niñas menores de cinco años, en 10% del 2012 al 2015. Pacto Hambre Cero, Reg. 1.
2. Contribuir al incremento de la cobertura educativa del municipio al 2016/Pacto por la Seguridad Justicia y Paz: Reg. 2. Prevenir la delincuencia en adolescentes de 13 a 17 años, en 74% del 2012 a 2015.
3. Mejorar la competitividad del municipio apoyando con la cobertura de infraestructura vial a las familias al 2016/Pacto Fiscal y Competitividad.
4. Reg. 2. Incrementar la competitividad”.

**8.2.2 Estrategias:** Están establecidas como ejes del impulso integral del municipio de San Antonio Ilotenango: Equidad e igualdad de género, desarrollo municipal, Fortalecimiento del gobierno local, Educación, Salud, Fomento del medio ambiente y de turismo con promoción de las áreas de municipio, tratamiento de los desechos (tren de aseo) y las formas eficientes de comunicación.

### **8.2.3 Objetivos:**

1. “Mejorar en un 25% las viviendas familiares para lograr una mejor calidad de vida al 2015.
2. Mejorar en un 70% de las familias el acceso a una disposición adecuada de desechos sólidos, en casco urbano, a partir del 2015.
3. Aumentar en un 75% el acceso de las familias y niños en edad escolar a infraestructura educativa, en 28 comunidades priorizadas en el 2016.
4. Aumentar en un 60% el acceso de las familias infraestructura vial, en 25 comunidades priorizadas en el 2016.

**Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Ejercicio Profesional Supervisado EPS  
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero**

## **Plan General del Ejercicio Profesional Supervisado**

### **1. Identificación**

- 1.1 Nombre del estudiante Epesista: Arelíz Claribel Aguilar Natareno  
1.2 Número de carné: 201116243  
1.3 Institución de ejecución de EPS : Municipalidad de San Antonio  
Ilotenango  
1.4 Dirección: 6ª. Calle 1-24 zona 1, San Antonio  
Ilotenango.  
1.5 Teléfono: 53169153  
1.6 Oficina: Municipal de la Mujer

### **2. Justificación.**

El Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- de la carrera de licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, es la práctica supervisada por docentes y ejecutada por estudiantes que hayan aprobado la totalidad de cursos contenidos en el pensum de estudios de la licenciatura. Tiene una duración de cuatrocientas horas en la cual se realiza para mejorar la calidad en el desempeño del administrador, mediante un trabajo pedagógico organizado de habilitación cultural, científica y practica que permite a la Universidad de San Carlos de Guatemala a través de la Facultad de Humanidades, realizar tareas de administración, docencia, investigación y servicio con el objetivo de retribuir a la sociedad guatemalteca un aporte de calidad.

El Ejercicio Profesional Supervisado se divide en las siguientes etapas: Diagnóstico Institucional y Comunitario, perfil del proyecto a ejecutar, ejecución del proyecto, evaluación del Proyecto.

### **3. Objetivo general.**

Efectuar el proceso de investigación, organización, planificación, ejecución y evaluación de las actividades que se realizarán durante el proceso del proyecto con autoridades y funcionarios de la municipalidad de San Antonio Ilotenango. Para abordar los problemas ambientales a fin de posibilitar soluciones y propuestas para el desarrollo municipal y comunitario.

### **4. Objetivos específicos.**

**4.1** Realizar estudio técnico a la institución a través de diferentes técnicas en donde se llevará a cabo el Ejercicio Profesional Supervisado.

**4.2** Utilizar técnicas e instrumentos que serán de utilidad para diagnosticar, perfilar, ejecutar y evaluar el proyecto en la institución.

**4.3** Ayudar a la conservación del medio ambiente a través de actividades de reforestación en áreas deforestadas, con talleres de sensibilización a la gente del como conservar un ambiente sano así mismo la importancia del cuidado de los recursos naturales.

**4.4** Reforestar áreas deforestadas en la comunidad, para que las nuevas generaciones gocen de un ambiente sano y libre de contaminación.

**4.5** Contribuir a que los estudiantes y las personas con quienes se trabaja mediante su relación profesional y el conocimiento de la problemática existente, desarrollen su nivel de conciencia y responsabilidad social.

### **5. Metas.**

**5.1** Efectuar el Ejercicio Profesional Supervisado en la Municipalidad de San Antonio Ilotenango, entidad tutora que promueve los procesos para la realización del proyecto en la comunidad beneficiada.

**5.2** Una comunidad seleccionada para coadyuvar esfuerzos en la solución de problemas de índole ambiental a través del proyecto con énfasis al rescatar del medio ambiente.

**5.3** Reforestar con mil plántulas entre aliso y pino en área comunitaria en función del mejoramiento ambiental y de las fuentes hídricas.

**5.4** Trescientas personas cambian de actitud, a través de dos talleres de capacitación y concientización sobre temas del medio ambiente.

**5.5** Implementar un modelo de proyección ambiental para el cuidado de los bosques comunitarios y las fuentes hídricas, para mejorar el equilibrio armonioso de la comunidad beneficiada con la madre naturaleza.

**5.6** Elaboración, revisión y aprobación de informe del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- con sus etapas, documentos reglamentarios para la realización de cada una de las actividades.

## **6. Actividades del Ejercicio Profesional Supervisado.**

**6.1** Solicitar autorización para la realización del Ejercicio Profesional Supervisado – EPS- con autoridades de la Municipalidad de San Antonio Ilotenango.

**6.2** Elaboración y aprobación del plan para la realización del diagnóstico institucional y comunitario de parte del Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado – EPS-.

**6.3** Realización del proceso de la etapa del diagnóstico institucional y comunitario en la oficina municipal de la mujer de la Municipalidad de San Antonio Ilotenango.

**6.4** Elaboración y aplicación de instrumentos para la recopilación de información del diagnóstico institucional y comunitario.

**6.5** Elaboración del informe de diagnóstico institucional y comunitario.

**6.6** Elaboración y aprobación del perfil de proyecto.

**6.7** Elaboración del informe de perfil de proyecto.

**6.8** Aprobación del plan de ejecución del proyecto.

**6.9** Proceso de ejecución del proyecto.

**6.10** Elaboración del informe de ejecución del proyecto.

**6.11** Aprobación del plan de evaluación del proyecto.

**6.12** Redacción de informe de la etapa de evaluación del proyecto.

**6.13** Proceso de evaluación de cada una de las etapas del proyecto.

**6.14** Elaboración y entrega del informe final de Ejercicio Profesional Supervisado – EPS-

## **7. Recursos**

### **7.1 Humanos:**

7.1.1 Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado

7.1.2 Epesista

7.1.3 Autoridades Municipales

7.1.4 Comunidad Educativa

7.1.5 Ingeniero Forestal del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales

7.1.6 Estudiantes de la Comunidad

### **7.2 Institucionales:**

7.2.1 Universidades de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades.

7.2.2 Municipalidad de San Antonio Ilotenango.

### **7.3 Físicos:**

7.3.1 Instalaciones de la Municipalidad de San Antonio Ilotenango

7.3.2 Oficinas Administrativas

7.3.3 Mobiliario

7.3.4 Terrenos

7.3.5 Vehículos

### **7.4 Materiales:**

7.4.1 Material y Equipo de Oficina

7.4.2 Diapositiva USB

7.4.3 Cámara Digital

7.4.4 Computadora

7.4.5 Impresora

7.4.6 Hojas de Papel Bon

Para determinar esto se utilizaron tres instrumentos de evaluación:

#### **7.4.6.1 Técnica de la entrevista.**

La evaluación de Impacto se realizará por medio de la técnica de la entrevista dirigida a líderes comunitarios, personal técnico de la municipalidad, por medio de un instrumento elaborado con anterioridad.

**8. Cálculo de costos en la ejecución del proyecto del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-**

No	Rubros	Desglose general			Total a ejecutarse	%
		Cantidad	Monto base	Total proyectado		
<b>Aporte de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.</b>						
1	Compra de un mil pilones	1000	Q. 2.00	Q. 2,000.00	Q. 2,000.00	15%
2	Traslado de pilones	2	Q. 75.00	Q. 150.00	Q. 150.00	2%
3	Plantación de pilones	1	Q. 200.00	Q. 200.00	Q. 200.00	4%
4	Capacitación a las personas	150	Q. 5.00	Q. 750.00	Q. 750.00	10%
5	Valla de publicidad de la plantación	1	Q. 500.00	Q. 500.00	Q. 500.00	3%
6	Alquiler de equipo de computo	1	Q. 100.00	Q. 100.00	Q. 100.00	2%
7	Compendio pedagógico	100	Q. 10.00	Q. 1,000.00	Q. 1,000.00	6%
8	Cuatro estufas mejoradas	4	Q.1,200.00	Q. 4,800.00	Q. 4,800.00	43%
9	Alimentación	100	Q. 10.00	Q. 1,000.00	Q. 1,000.00	12%
10	Capacitación y asesoría técnica	3	Q. 100.00	Q. 300.00	Q. 300.00	9%
11	Herramientas	4	Q. 50.00	Q. 200.00	Q. 200.00	3%
	Material de oficina	1	Q. 700.00	Q. 700.00	Q. 700.00	5%
	<b>Total General</b>		<b>Q. 2,952</b>	<b>Q. 11,700.00</b>	<b>Q. 11,700.00</b>	<b>100%</b>
<b>Fuente de financiamiento</b>						
No.	Descripción				Monto asignado	
1	Municipalidad de San Antonio Ilostenango				Q. 11,700.00	
<b>Total general</b>					<b>Q. 11,700.00</b>	



### Cronograma de actividades de ejercicio del proyecto.

No.	Actividades Meses / Semanas	Responsable	Año 2015																		
			abril				mayo				junio				julio				agosto		
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
11	Organización de los habitantes de la Aldea Xeul.	Epesista y Cocodes									■	■	■								
12	Realizar un programa para socializar el material didáctico.	Epesista											■								
13	Socializar el material didáctico.	Epesista											■								
14	Estudiar casos para la realización del proyecto.	Epesista y Cocodes											■	■							
15	Construir y supervisar la construcción de estufas mejoradas.														■	■					
16	Elaborar plan de sostenibilidad del proyecto.	Epesista													■						
17	Entrega de las estufas mejoradas a las familias necesitadas.	Epesista y alcalde.																	■		
18	Realizar monitoreo del correcto cuidado de las plántulas.	Epesista y alcalde																			■

Referencia: cada mes tiene cuatro semanas.



**10. Evaluación.**

Los responsables de la evaluación son el Epesista, Dirección Municipal de Planificación, Órgano de Coordinación del Consejo Comunitario de Desarrollo y asesor del Ejercicio Profesional Supervisado. Se desarrollará al finalizar el periodo de horas de intervención según lo estipulado por las autoridades de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Arelíz Claribel Aguilar Natareno  
Epesista

Vo.Bo.

~~M.A. José Enrique López Cordero~~

Asesor EPS.

Lic. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA  
COLEGIADO: 9446

**Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Ejercicio Profesional Supervisado EPS  
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero**

## **Plan de Diagnóstico Institucional y Comunitario del Ejercicio Profesional Supervisado.**

### **I. Parte Informativa.**

- 1.1 Epesista:** Arelíz Claribel Aguilar Natareno.
- 1.2 Asesor:** M.A. José Enrique López Cordero.
- 1.3 Institución:** Municipalidad de San Antonio Ilotenango.
- 1.4 Dirección:** 6ª. Calle 1-24 zona 1, San Antonio Ilotenango.
- 1.5 Jefe Inmediato:** María Cristina Güex Tojín.
- 1.6 Jefe Institucional:** Domingo Ajeataz Chó.
- 1.7 Teléfono:** 53169153.

### **II. Justificación.**

- 2.1** Consiste en investigar las diferentes situaciones de la institución y de la comunidad en economía, cultural y ambiental, esta actividad es el que da a conocer que problemas poseen las dos entidades antes mencionadas.

### **III. Objetivo General.**

- 3.1** Tener conocimiento de las clases de proyectos que realiza la municipalidad en las comunidades, para priorizar una de las necesidades que se presenta.

### **IV. Objetivos Específicos.**

- 4.1** Realizar un diagnóstico de la municipalidad a través de diferentes instrumentos de investigación.
- 4.2** Aplicar técnicas tales como: entrevistas, encuestas y diálogos con cada jefe de los diferentes programas para recabar información sobre las necesidades de las comunidades.
- 4.3** Coordinar la ejecución de un proyecto con el alcalde y la corporación municipal en una de las comunidades del municipio.

## **V. Metas.**

**5.1** Detectar 10 problemas que condiciona el desarrollo del municipio.

**5.2** Priorizar 4 problemas que más incide en la vida de la población del municipio.

**5.3** Seleccionar un problema de los 2 priorizados.

## **VI. Recursos**

### **6.1 Humanos:**

**6.1.1** Autoridades municipales.

**6.1.2** Jefe de cada programa.

**6.1.3** Jefe de cada oficina de la municipalidad.

**6.1.4** Líderes comunitarios.

**6.1.5** Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado.

**6.1.6** Epesista.

### **6.2 Institucionales:**

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades.

Municipalidad de San Antonio Ilotenango.

### **6.3 Físico:**

**6.3.1** Instalaciones de la Municipalidad de San Antonio Ilotenango, Quiché.

**6.3.2** Audiovisuales computadora, impresora, material de oficina, teléfono celular, fotocopias, memoria USB, hojas de papel bond, lápices, sacapuntas, lapiceros, fólderes, marcador resaltador, engrapadora y perforador.

## **VII. Presupuesto y financiamiento:**

No.	Descripción	Precio Unitario	Precio Total
1	Resmas de papel bond	Q 45.00	Q 45.00
2	Fotocopias	Q 15.00	Q 45.00
3	Cartuchos de tinta negra	Q 160.00	Q 160.00
4	Refacciones (reuniones)	Q 15.00	Q 75.00
5	Gastos de transporte	Q 10.00	Q 40.00
6	Memoria USB	Q 35.00	Q 35.00
7	Gastos para imprevistos	Q 200.00	Q 200.00
	Total		Q 600.00

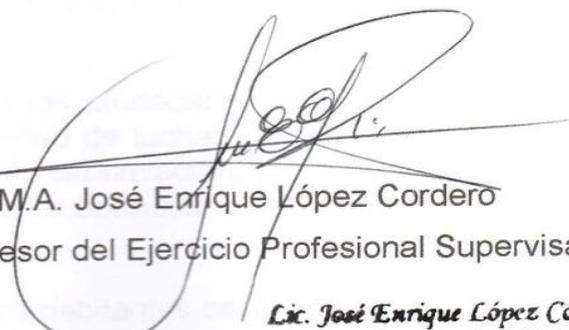
**VIII. Cronograma de actividades de Diagnostico Institucional.**

No.	Actividad	marzo			abril	
		Semanas			Semanas	
		2	3	4	2	3
1.	Planificación de Diagnóstico.					
2.	Elaboración de Instrumentos.					
3.	Aplicación de Instrumentos en la Institución.					
4.	Consolidación de la Información Recabada.					
5.	Estructuración de la Información.					
6.	Análisis de la Información.					
7.	Identificación y Priorización de Problemas.					
8.	Redacción del Informe de la Etapa de Diagnóstico.					
9.	Presentación del Informe Final de la Etapa.					
10.	Aprobación del Informe.					

**IX. Evaluación de la Etapa de Diagnostico Institucional y**

**Comunitario:** Será realizada de acuerdo a la ejecución del plan en forma ordenada a través, de las técnicas; encuestas y entrevistas; así mismo el análisis de los resultados obtenidos por medio del instrumento utilizado es: Lista de cotejo, en donde calificarán los jefes inmediatos y la Epesista en la recolección de información mediante fuentes importantes.

  
Arelíz Claribel Aguilar Natareno  
Epesista

Vo.Bo.   
M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado  
  
Lic. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA  
COLEGIADO 9943

**Departamento de Pedagogía  
Ejercicio Profesional Supervisado EPS  
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero**

**Plan General de Reforestación del Ejercicio Profesional Supervisado  
En “Los Positos”, Municipio de San Antonio Ilotenango, Quiché.**

**1. Datos generales:**

**1.1 Nombre de la institución**

**capacitadora:** Municipalidad de San Antonio Ilotenango, Quiché.

**1.2 Dirección:** 6ª. Calle 1-24 zona 1, San Antonio Ilotenango.

**1.3 Teléfono:** 53169153.

**1.4 Responsable de la actividad:** Arelíz Claribel Aguilar Natareno, Epesista de la Facultad de Humanidades, Sección Quiché

**1.5 Fecha:** Mes de julio de 2,015.

**1.6 Lugar de formación:** Oficina del Ministerio de agricultura y ganadería (MAGA). San Antonio Ilotenango, Quiché.

**2. Justificación:**

Los procesos de generativos de las especies tienen avances rápidos, tal es así que las especies forestales son taladas indiscriminadamente. La tala de bosques naturales se acentúa cada día, éstos son aprovechados para diversos usos como venta de madera aserrada, para construcción de viviendas y también se aprovechan como plantas medicinales, además de empobrecer suelos provocando la erosión, afecta directamente la cantidad de recarga hídrica y se reduce la capacidad de infiltración superficial, subterránea y acuíferos.

**3. Objetivos**

**3.1. Objetivo general:**

Concientizar a los ciudadanos del Municipio de San Antonio Ilotenango sobre la necesidad de luchar juntos por el cuidado del ambiente en torno a un proyecto de arborización, para la construcción de una actitud positiva y crítica frente a su ecosistema inmediato.

**4. Objetivos específicos.**

**4.1** Fomentar la educación ambiental en los habitantes del Municipio.

**4.2** Mejoramiento del paisaje Municipal en beneficio de la población.

**4.3** Involucrar a la comunidad en labores de reforestación.

## 5. Metas:

- 5.1. Plantación de 1,000 pilones en el terreno de la municipalidad de San Antonio Ilotenango, Quiché, con una extensión de 10,000 metros cuadrados.
- 5.2. Capacitar a personas de la Aldea Xeul para el mejoramiento y la plantación de los pilones en el lugar denominado "Los positos".
- 5.3. Capacitar a los estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Xeul, sobre el tema de la reforestación.

## 6. Recursos

### 6.1. Humanos

- 6.1.1. Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado
- 6.1.2. Epesista
- 6.1.3. Mujeres de la Aldea Xeul del municipio de San Antonio Ilotenango, Quiché.

### 6.2. Materiales

- 6.2.1. Computadoras
- 6.2.2. Cámaras fotográficas
- 6.2.3. Memorias USB
- 6.2.4. Impresoras

### 6.3. Herramientas

- 6.3.1. Piochas
- 6.3.2. Azadones
- 6.3.3. Machetes
- 6.3.4. Hojas de papel bond
- 6.3.5. Rastrío
- 6.3.6. Escaba tierra

## 7. Presupuesto del plan de reforestación.

Cantidad	Descripción	Precio unitario	Precio total
1,000	Plántulas de Ciprés	Q. 2.00	Q. 2,000.00
2	Traslado de pilones	Q. 75.00	Q. 150.00
1	Plantación de pilones	Q. 200.00	Q. 200.00
150	Capacitación a las personas	Q. 5.00	Q. 750.00
1	Valla de publicidad de la plantación	Q. 500.00	Q. 500.00
<b>Total</b>			<b>Q. 3,600.00</b>



**8. Cronograma de actividades de reforestación.**

Observación: Léase como semanas 1, 2, 3.

No.	Semanas Actividades	2015				Responsables del desarrollo de las actividades
		julio				
		1	2	3	4	
1	Reunión con autoridades de la comunidad y presentación del proyecto.					• Epesista.
2	Asamblea comunitaria para la aprobación del proyecto.					• Autoridades • Epesista
3	Observación del terreno					• Técnico forestal, autoridades y Epesista.
4	Selección de la especie de pilones					• Técnico y Epesista.
5	Taller educativo sobre la importancia de la reforestación y plantación correcta de las plántulas.					• Facilitador • Epesista • Autoridades y habitantes de la comunidad
6	Limpieza de terreno a reforestar.					• Epesista y autoridades
7	Traslado de los pilones en el lugar.					• Epesista
8	Plantación de pilones.					• Epesista y autoridades • Habitantes de la Aldea Xeul
9	Evaluación.					• Epesista

**9. Evaluación de la reforestación:**

La plantación de mil pilones se realizara en "Los Positos" en el Municipio de San Antonio Ilotenango, Quiché, cumpliendo los objetivos propuestos en el plan general del Ejercicio Profesional Supervisado aplicando las técnicas y sistemas utilizados para la plantación, se evaluara cada dos meses y lo calificaran, la Epesista y la comunidad.

Arelíz Claribel Aguilar Natareno  
Epesista

Vo.Bo.

M.A. José Enrique López Cordero

Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado

*Lic. José Enrique López Cordero*  
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA  
COLEGIADO 8448

**Facultad de Humanidades**  
**Departamento de Pedagogía**  
**Ejercicio Profesional Supervisado EPS**  
**Asesor: M.A. José Enrique López Cordero**

### **Plan de Sostenibilidad del Perfil del Proyecto.**

#### **1. Identificación**

- 1.1. Institución Patrocinante:** Municipalidad de San Antonio Ilotenango, Quiché.
- 1.2. Dirección:** 6°. Calle 1-24 zona 1, San Antonio Ilotenango, Quiché está ubicada enfrente a la iglesia católica.
- 1.3. Jefe de la práctica:** María Cristina Güex Tojín.
- 1.4. Asesor del EPS:** M.A. José Enrique López Cordero.
- 1.5. Nombre de la Epesista:** Arelíz Claribel Aguilar Natareno
- 1.6. Localización del proyecto:** Aldea Xeul, del municipio de San Antonio Ilotenango.

**Justificación:** El proyecto ejecutado lleva como fin fundamental el de contribuir a la solución de un problema, además de ello es necesario crear estrategias para que pueda ser utilizado en los siguientes años por parte de los beneficiarios y así verificar su impacto, a través de un plan de sostenibilidad de manera que continúe su beneficio de forma efectiva, el proyecto realizado en la Aldea Xeul, es denominado como: “Compendio de material didáctico para la reducción de la deforestación, por medio de capacitaciones para madres de familia y el uso de las estufas mejoradas, en la Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango, Quiché”. Por tal motivo se crea una alianza con el consejo comunitario de desarrollo (COCODE) de la aldea y las beneficiadas para que cada cinco meses haiga una comisión encargada de velar por el buen uso de las estufas mejoradas.

## **2. Objetivos:**

### **2.1. General:**

Proveer de manera organizada y planificada el seguimiento del Proyecto Implementar estufas mejoradas para el uso moderado de leña en los hogares de la Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango, Quiché.

### **2.2. Específicos:**

**2.2.1.** Establecer con el consejo comunitario de desarrollo (COCODE) y las beneficiadas el compromiso sobre una visita cada cinco meses a los hogares beneficiados con el proyecto para verificar si se le está dando un buen uso y aprovechamiento de las estufas mejoradas.

**2.2.2.** Asegurar si están aplicando los conocimientos adquiridos en las capacitaciones en relación al proyecto ejecutado.

**2.2.3.** Involucrar a los líderes de la Aldea Xeul para dar seguimiento al proyecto.

## **3. Organización:**

La sostenibilidad del proyecto se organiza a través de la siguiente manera:

**3.1.** Autoridades de la municipalidad de San Antonio Ilotenango, Quiché.

**3.2.** Líderes de la Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango, Quiché.

**3.3.** Lideresas de las mujeres de la comunidad.

**3.4.** Personas beneficiadas con el proyecto.

**3.5.** Pobladores de la Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango, Quiché.

## **4. Alcances.**

### **4.1. Comunitario**

Compendio de material didáctico para la reducción de la deforestación, por medio de capacitaciones para madres de familia y el uso de las estufas mejoradas, en la Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango, Quiché.

## **5. Estrategia a utilizar**

**5.1.** Informar al consejo comunitario de desarrollo (COCODE) y a beneficiadas que el proyecto debe trascender más allá para poder los objetivos del mismo.

**5.2.** Establecer acuerdos con el consejo comunitario de desarrollo (COCODE) a las beneficiadas para verificar que se le dé buen uso a las estufas mejoradas.

## 6. Alianzas.

6.1. Dirección Municipal de Planificación.

6.2. Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), de la Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango, Quiché.

6.3. Beneficiadas directas organizadas por sectores.

## 7. Recursos.

### 7.1. Humanos:

7.1.1. Corporación Municipal.

7.1.2. Consejo Comunitario para el Desarrollo Local COCODES.

7.1.3. Vecinos de la Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango, Quiché.

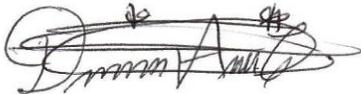
7.1.4. Epesista.

## 8. Cronograma de actividades del plan de sostenibilidad del perfil del proyecto.

No.	Actividades	Responsable	Año					
			2015		2016			
			agosto	septiembre	enero	mayo	septiembre	Diciembre
1	Impulsar a la firma de un convenio en el cual se establezca la verificación del crecimiento de los pilones. Y de igual manera que establezca que los beneficiados tendrán el cuidado necesario de las estufas mejoradas.	Epesista COCODE (Consejo Comunitario de Desarrollo) y miembros de la comunidad.						
2	Formar grupos de apoyo para establecer la limpieza periódica en los alrededores de los pilones.	Grupos de habitantes y alcalde Auxiliar.						
3	Impulsar para que mediante la distribución de las viñetas pedagógicas a los hogares se puedan aplicar los conocimientos al cuidado de los pilones y el cuidado de las estufas ahorradoras.	Presidente de Consejo de Desarrollo Comunitario. Epesista.						

**10. Evaluación del plan de sostenibilidad del perfil del proyecto:**

Estas actividades se realizarán a cada cinco meses con el fin de verificar que el proyecto sea duradero y que realmente les beneficie a las familias favorecidas, en la que fueron organizadas por grupos incluyendo a los COCODES y a las personas beneficiadas. Al final de la última visita se dará el rendimiento de informe con el instrumento lista de cotejo.



Domingo Ajeataz Chó

Alcalde Municipal



Francisco Lucas Xante

Presidente de COCODE



M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor de -EFS

Lic. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA  
COLEGIADO 9446

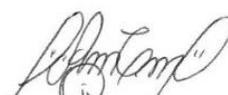


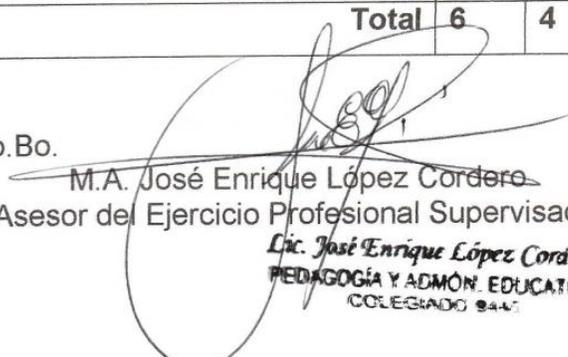
P.E.M. Arelíz Claribel Aguilar Natareno  
Epesista

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Licenciatura en Pedagogía  
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero  
Lista de cotejo institucional

Institución: Municipalidad de San Antonio Ilotenango, Quiché

No.	Indicadores	Si	No
1	Cuenta con suficiente espacio para la atención adecuada de los usuarios de la municipalidad.		X
2	Se cuenta con personal técnico para la intención y formulación de proyectos.	X	
3	Cuenta con equipo tecnológico necesario para la realización de las tareas de la institución.	X	
4	Cuenta con información documental de todo el municipio.		X
5	Cuenta con proyectos de fortalecimientos educativo en el municipio.	X	
6	Cuenta con proyectos de fortalecimientos del medio ambiente.	X	
7	Poseen manual de funciones de cada una de las oficinas de la municipalidad.		X
8	Tiene vivero forestal.	X	
9	La infraestructura es propicia para el desarrollo de las actividades laborales.		X
10	Se han perfilado proyectos educativos en beneficio a las comunidades rurales.	X	
<b>Total</b>		<b>6</b>	<b>4</b>

  
Arelíz Claribel Aguilar Natareno  
Epesista

Vo.Bo.   
M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado  
Lic. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA  
COLEGIADO 8445



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Facultad de Humanidades**  
**Departamento de Pedagogía**  
**Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa**  
**Espesista: Arelíz Claribel Aguilar Natareno**  
**Asesor: M.A. José Enrique López Cordero**

**Ficha de observación de la estructura del edificio municipal**

**Institución: Municipalidad de San Antonio Ilotenango.**  
**Dirección: 6ta. Calle 1-24 zona 1, San Antonio Ilotenango, Quiché**

Ambiente	Cantidad	Estado
Biblioteca municipal	1	Regular
Canchas	1	Bueno
Estadio municipal	1	Bueno
Salones para reuniones	1	Bueno
Comedor	1	Regular
Centros educativos	2	Bueno
Salón de usos múltiples	1	Bueno
Servicios sanitarios	2	Bueno
Salón de proyecciones	Ninguno	
Edificios públicos	3 edificios	Bueno
Talleres al año	1	
Oficinas	10	Bueno

Estado de conservación:

Bueno 8      Regular 2      Malo

Arelíz Claribel Aguilar Natareno  
Espesista

Vo.Bo.

M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado

*Lic. José Enrique López Cordero*  
PEDAGOGÍA Y ACCIÓN EDUCATIVA  
S. I. E. Q. U. I. C. H. É



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Epesista: Arelíz Claribel Aguilar Natareno  
Carné: 201116243

### ENTREVISTA

**Instrumento:** Guía de entrevista

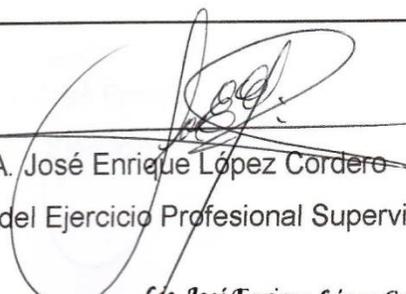
**Dirigida a:** Alcalde municipal de San Antonio Ilotenango, Quiché.

**Presentación:** Entrevista al señor alcalde para recopilar la información necesaria y de importancia en la administración municipal que tiene a su cargo. Para ello se necesita que sirva contestar unas interrogantes en relación al proceso del Ejercicio Profesional Supervisado; como estudiante de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Quiché.

1. ¿Cuál es la finalidad del plan estratégico municipal? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuáles son las obras más importantes que considera a realizarse a corto plazo? \_\_\_\_\_
3. ¿Describe las oficinas con que cuenta la municipalidad? \_\_\_\_\_
4. ¿Podría facilitarme la nómina del personal de la municipalidad? \_\_\_\_\_
5. ¿Con que equipo tecnológico cuentan cada oficina? \_\_\_\_\_
6. ¿Cómo es la organización del personal de la dependencia? \_\_\_\_\_
7. ¿Considera apropiada el ambiente físico para un buen desempeño en su administración municipal? \_\_\_\_\_
8. ¿Se aplica estrictamente el reglamento interno de la municipalidad? \_\_\_\_\_
9. ¿Cuál es el horario de atención al público en esta dependencia? \_\_\_\_\_
10. ¿Aproximadamente con cuántos documentos cuenta biblioteca municipal? \_\_\_\_\_

  
Arelíz Claribel Aguilar Natareno  
Epesista

Vo.Bo.

  
M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado

Lic. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA  
COLEGIADO 9446



**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Facultad de Humanidades**  
**Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa**  
**Epesista: Arelíz Claribel Aguilar Natareno**  
**Carné: 201116243**  
**Asesor: M.A. José Enrique López Cordero**  
**Lugar: Municipalidad de San Antonio Ilotenango, Quiché.**

**Encuesta**

**Instrumento:** Encuesta

**Dirigida al señor:** Domingo Ajeataz Cho, alcalde municipal de San Antonio Ilotenango, Quiché

**Presentación:** Encuesta al señor alcalde para recopilar la información necesaria y de importancia en la administración municipal que tiene a su cargo. Información que servirá para la elaboración del diagnóstico institucional de esa manera cumplir con la primera fase del Ejercicio Profesional Supervisado.

1. ¿La municipalidad cuenta con plan estratégico? **SI NO**
2. ¿Cómo alcalde realiza proyectos de ambientales a corto plazo? **SI NO**
3. ¿El edificio municipal llena los requisitos mínimos para prestar un buen servicio a la comunidad en general? **SI NO**
4. ¿Considera que el equipo tecnológico y mobiliario de la municipalidad es suficiente? **SI NO**
5. ¿Su personal es calificado para el puesto en que se desempeña? **SI NO**
6. ¿Se cuenta con presupuesto disponible para proyectos educativos? **SI NO**
7. ¿La municipalidad cuenta con vivero para realizar actividades ambientales? **SI NO**
8. ¿Existe un reglamento interno en la dependencia municipal? **SI NO**
9. ¿Existe un control en el horario de los trabajadores de esta dependencia? **SI NO**
10. ¿Es funcional para el público la biblioteca municipal? **SI NO**

**Resumen de Resultados:**

**SI=**

**NO=**

  
 Arelíz Claribel Aguilar Natareno  
 Epesista

Vo.Bo.   
 M.A. José Enrique López Cordero  
 Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado  
 Lic. José Enrique López Cordero  
 PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA  
 COLEGIADO 9446

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Epesista: Arelíz Claribel Aguilar Natareno  
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero  
Lugar: Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango, Quiché

**FODA COMUNITARIO**

**Objetivo:** Detallar situaciones para contar con referencia que oriente la aplicación de acciones para recabar información.

**Instrucciones:** Anotar los factores internos y externos de comunidad en la matriz.

**Fortalezas:** Son los aspectos favorables de la comunidad que organizan la obtención de los objetivos.

**Oportunidades:** Condiciones que intervienen y favorecen externamente a la expansión o mantenimiento de la comunidad.

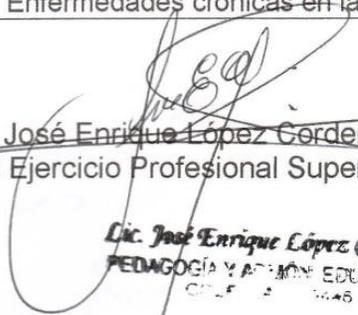
**Debilidades:** Abarca los elementos, condiciones o procesos en la comunidad que no funcionan adecuadamente y limitan lograr los objetivos.

**Amenazas:** Dificultan y limitan el desarrollo, el funcionamiento y estabilidad de la Aldea.

Factores Internos	
Fortalezas	Debilidades
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La comunidad tiene acceso a la educación a través de una escuela.</li> <li>2. Existencia de un centro de convergencia para atender a la población cuando sea necesario.</li> <li>3. Los comunitarios cuentan con los consejos comunitarios de desarrollo.</li> <li>4. Organización de diferentes comités tales como: agua potable, pro-mejoramiento, de mujeres, consejo de padres de familia, mantenimiento, entre otros.</li> <li>5. Cuenta con bosques, campos y tierras para cultivar.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desacuerdo entre vecinos.</li> <li>2. División por partidos políticos.</li> <li>3. Desorganización de comités de las diferentes organizaciones.</li> <li>4. Insensibilización de las personas al cuidado de los recursos naturales.</li> <li>5. Arraigados en sus antiguas costumbres.</li> <li>6. Analfabetismo.</li> <li>7. La mayoría no practican hábitos de higiene y limpieza.</li> </ol>
Factores Externos	
Oportunidades	Amenazas
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medios de transporte.</li> <li>2. Medios de comunicación.</li> <li>3. Apoyo de la municipalidad.</li> <li>4. La mayoría reciben proyectos.</li> <li>5. Participación de la mayoría.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Violencia entre vecinos de la Aldea.</li> <li>2. No existen proyectos en la comunidad.</li> <li>3. Derrumbes en tiempos de invierno.</li> <li>4. Falta de desarrollo en la Aldea.</li> <li>5. Enfermedades crónicas en las familias.</li> </ol>

  
Arelíz Claribel Aguilar Natareno  
Epesista

Vo.Bo.  
M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado

  
Lic. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
C. 15. 12. 1446

**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Facultad de Humanidades**  
**Departamento de Pedagogía**  
**Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa**  
**Epesista: Arelíz Claribel Aguilar Natareno**  
**Asesor: M.A. José Enrique López Cordero**  
**Lugar: Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango, Quiché**

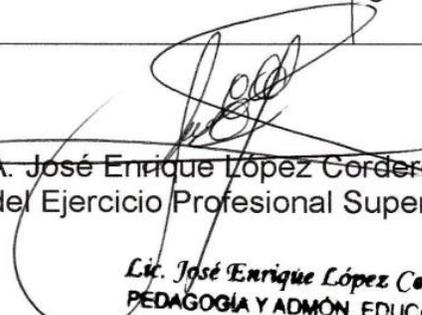
**Instrumento de observación comunitario**

**Lista de cotejo**

**INDICACIONES:** A continuación se presentan aspectos que permiten recabar información sobre la comunidad beneficiada, del municipio de san Antonio Ilotenango, Quiché, en la cual se debe responder con un Sí o No, según sea la evidencia.

No.	Criterios de evaluación	Si	No
1	Salón para reuniones	X	
2	Existencia de escuela	X	
3	Cuenta con centro de convergencia	X	
4	Carreteras inestables	X	
5	Biblioteca escolar		X
6	Existen bodegas		X
7	Cuentan con COCODES	X	
8	Organización de la gente para gestionar los proyectos		X
9	Existen proyectos ambientales		X
10	Existen organización entre las mujeres	X	
	Total	6	4

  
 Arelíz Claribel Aguilar Natareno  
 Epesista

Vo.Bo.   
 M.A. José Enrique López Cordero  
 Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado

*Lic. José Enrique López Cordero*  
 PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA  
 COLEGIADO 9446



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Facultad de Humanidades**  
**Departamento de Pedagogía**  
**Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa**  
**Epesista: Arelíz Claribel Aguilar Natareno**  
**Asesor: M.A. José Enrique López Cordero**  
**Lugar: Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango, Quiché**

**Hoja de observación para recopilar información de la comunidad beneficiada.**

**Nombre de la comunidad:** Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango, Quiché

**Ubicación geográfica:** Queda a 5 kilómetros de la cabecera municipal.

**Cantidad de obras públicas recibidas:** 8

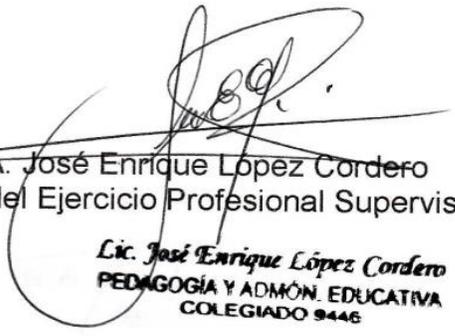
**Condiciones y usos de los locales:** con estado regular

**Identificación de la calidad y estado de los ambientes:** No tan saludables.

Ambiente	Cantidad	Estado
Puesto de salud	Ninguno	
Servicios sanitarios	Ochocientos	Mala
Canchas	Ninguno	
Campo de futbol	Ninguno	Bueno
Mercado salón comunal	Ninguno	
Centros educativos	1	Bueno
Carretera	1	Mala
Agua potable	3	Bueno
Energía eléctrica	1	Bueno

  
Arelíz Claribel Aguilar Natareno  
Epesista

Vo.Bo.  
M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado

  
Lic. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA  
COLEGIADO 9446



Facultad de Humanidades.

Departamento de pedagogía.

Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

Fecha de ejecución del 02 de febrero al 06 de marzo de 2015.

**Epesista:** Arelíz Claribel Aguilar Natareno.

**Lista de cotejo para evaluar el diagnostico institucional y comunitario.**

Marque con una "X", en la casilla Si o No si el diagnóstico, cumple con los siguientes criterios.

No.	Indicadores.	Si	No	Observaciones
1	Se definió la información correctamente.	X		
2	Se lograron alcanzar los objetivos y metas planteadas en la planificación.	X		
3	La información es cuantificable.	X		
4	Se elaboró una estructura acorde al diagnóstico.	X		
5	Se evidencio la información relevante.	X		
6	Se estableció las carencias encontradas.	X		
7	Se contemplaron imprevistos en la realización del diagnóstico.	X		
8	Se establecieron los recursos de ambas institución	X		
9	Se contó con el apoyo técnico administrativo de la institución patrocinante y patrocinada.	X		
10	Se concluyó en el tiempo determinado.	X		

P.E.M. Arelíz Claribel Aguilar Natareno  
Epesista.

Vo.Bo. M.A. José Enrique López Cordero.  
Asesor de EPS.  
Lic. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA  
COLEGIADO 9446



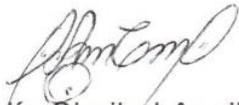
Facultad de Humanidades.  
Departamento de pedagogía.  
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero  
Fecha de ejecución del 01 al 30 de abril de 2015.

**Epesista:** Arelíz Claribel Aguilar Natareno.

**Lista de cotejo para evaluar la etapa de perfil del proyecto.**

Marque con una "X", en la casilla Si o No si el perfil del proyecto, cumple con los siguientes criterios.

No.	Indicadores.	Si	No	Observaciones
1	Se definió la información correctamente.	X		
2	Se lograron alcanzar los objetivos y metas planteadas en la planificación.	X		
3	La información es cuantificable.	X		
4	Se elaboró una estructura acorde al diagnóstico.	X		
5	Se evidencio la información relevante.	X		
6	Se estableció las carencias encontradas.	X		
7	Se contemplaron imprevistos en la realización del perfil del proyecto.	X		
8	Se establecieron los recursos de ambas institución	X		
9	Se contó con el apoyo técnico administrativo de la institución patrocinante y patrocinada.	X		
10	Se concluyó en el tiempo determinado.	X		

  
P.E.M. Arelíz Claribel Aguilar Natareno  
Epesista.

  
Vo.Bo. M.A. José Enrique López Cordero.  
Asesor de EPS.

*Lic. José Enrique López Cordero*  
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA  
COLEGIADO 9445



Facultad de Humanidades.

Departamento de pedagogía.

Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

Fecha de ejecución del 01 de mayo al 31 de julio de 2015.

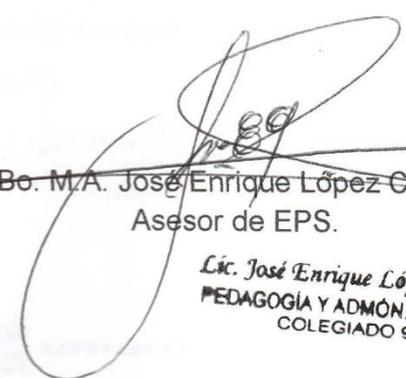
**Epesista:** Arelíz Claribel Aguilar Natareno.

**Lista de cotejo para evaluar la ejecución del proyecto.**

Marque con una "X", en la casilla Si o No si la ejecución del proyecto, cumple con los siguientes criterios.

No.	Indicadores.	Si	No	Observaciones
1	Se definió la información correctamente.	X		
2	Se lograron alcanzar los objetivos y metas planteadas en la planificación.	X		
3	La información es cuantificable.	X		
4	Se elaboró una estructura acorde al diagnóstico.	X		
5	Se evidencio la información relevante.	X		
6	Se estableció las carencias encontradas.	X		
7	Se contemplaron imprevistos en la realización de la ejecución del proyecto.	X		
8	Se establecieron los recursos de ambas institución	X		
9	Se contó con el apoyo técnico administrativo de la institución patrocinante y patrocinada.	X		
10	Se concluyó en el tiempo determinado.	X		

  
P.E.M. Arelíz Claribel Aguilar Natareno  
Epesista.

  
~~Vo.Bo. M.A. José Enrique López Cordero.~~  
Asesor de EPS.

Lic. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA  
COLEGIADO 9446



**Facultad de Humanidades**

**Departamento de Pedagogía**

**Ejercicio Profesional Supervisado**

**Asesor: M.A. José Enrique López Cordero**

### **Constancia de Supervisión**

En mi calidad de asesor del Ejercicio Profesional Supervisado hago constar que la estudiante: **Arelíz Claribel Aguilar Natareno** Carné: **201116243**, Epesista del Departamento de Pedagogía de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Quiché; ha sido supervisada en el proceso de la práctica, con la finalidad de verificar la puntualidad y responsabilidad de la Epesista, constatado el cumplimiento de asistencia y trabajos asignados, por lo cual, se extiende la presente constancia, a los veintitres días del mes de agosto del año dos mil quince.

Vo.Bo.

M.A. José Enrique López Cordero

Asesor del EPS

*Lic. José Enrique López Cordero*  
PEDAGOGÍA Y ADMON. EDUCATIVA  
COLEGIADO 9446

# ANEXOS



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Cruz del Quiché, 02 de marzo de 2015.

Señor:

Domingo Ajeataz Chó  
Alcalde Municipal, San Antonio Ilotenango, Quiché  
Su despacho

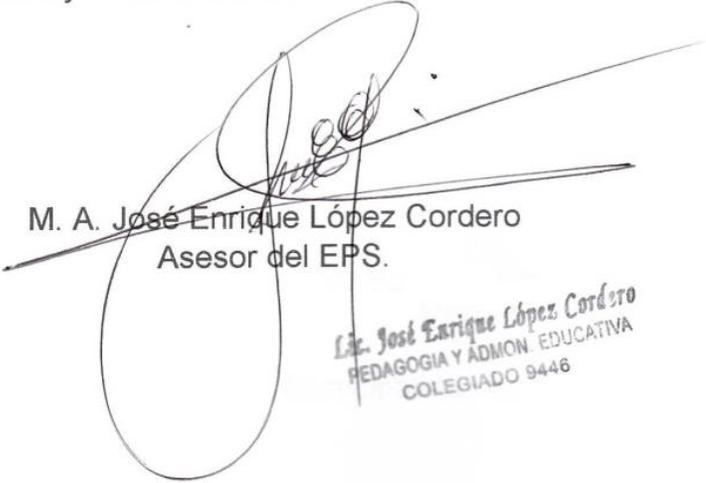
Respetable Alcalde:

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objeto de participar en la solución de problemas educativos a nivel nacional, en ejecutar el Ejercicio Profesional Supervisado EPS, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito: se autorice realizar El Ejercicio Profesional Supervisado, a partir del 02 de marzo al 31 de julio del presente año, Dirección General de Servicios Públicos, a la estudiante: Arelíz Claribel Aguilar Natareno Carné: 201116243 en la institución que usted dignamente preside.

El Asesor- Supervisor asignado, realizará visitas constantes durante el desarrollo de las fases de: diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto, de conformidad con los lineamientos del Ejercicio Profesional Supervisado.

Al agradecer de antemano su atención y resolución a la presente, me suscribo con las muestras de mi estima y consideración.

  
M. A. José Enrique López Cordero  
Asesor del EPS.

Lic. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA  
COLEGIADO 9446



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO  
ASESOR: M.A. JOSÉ ENRIQUE LÓPEZ CORDERO

### Hoja de reporte

Nombre de la Epesista: **Arelíz Claribel Aguilar Natareno**. Carné: **201116243**.

Inscrita en el Departamento de: **Pedagogía**.

Institución donde labora: **Escuela Oficial Rural Mixta**.

Horario de labores de: **7:30 horas a 12:30 horas**.

Nombre del jefe inmediato: **Profa. Celeste Ondina Gómez Rivera**.

Dirección donde labora: **Aldea Chuichop, San Antonio Ilotenango, Quiché**.  
Teléfono: **56204009**.

Institución donde realiza el EPS: **Municipalidad de San Antonio Ilotenango, Quiché**.

Dirección: **6ta. Calle 1-24 Zona 1, San Antonio Ilotenango, Quiché**.

Nombre de la Oficina: **Municipal de la Mujer**.

Jefe Inmediato de la Práctica: **María Cristina Güex Tojín**.

### Horario de la Práctica

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
13:00 a 17:00 horas				

Transporte que se puede llegar a la institución: **microbús, transporte público, y moto taxi**.

P.E.M. **Arelíz Claribel Aguilar Natareno**  
Epesista

Vo.Bo.

**María Cristina Güex Tojín**  
Coordinador de OMM  
Municipalidad de San Antonio Ilotenango

San Antonio Ilotenango, Quiché, 24 de marzo de 2015.

Señor: Victor Manuel Gómez Aguilar.  
Encargado de Agencia Cooperativa Santa Cruz R.L.  
Agencia San Antonio Ilotenango, Quiché  
Presente.

Respetable Encargado:

Atentamente le saludo, como estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché.

#### EXPONGO

Que el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- se realiza mediante un trabajo pedagógico organizado de habilitación cultural y el desarrollo de una educación ambiental. Para ello se busca realizar la ejecución de proyectos ambientales. Tomando en cuenta la preocupación y participación que se tiene en la solución de los problemas educativos y ambientales de las diferentes comunidades del municipio de San Antonio Ilotenango, por lo que se ve necesario realizar las siguientes actividades:

- A. Realizar un proyecto con políticas ambientales sostenibles, en la Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango.
- B. Actividades de reforestación con la siembra de 1,000 pilones de Pino y Aliso.
- C. Actividades de capacitación.

Por lo que acudo a su persona para:

#### SOLICITAR

- A. Que se dé por recibida la presente solicitud.
- B. Donación de 1,000 pilones.
- C. Apoyo financiero para sufragar gastos de alimentación, transporte y compra de materiales para la realización del proyecto.

Por lo que agradezco su fina atención brindada a la presente y en espera de una resolución favorable, se suscriben de usted.



Arelíz Claribel Aguilar Natareno  
Epesista.

Recibi  
24/03/2015

San Antonio Ilotenango, Quiché, 25 de marzo de 2015.

Señor: Mateo Gonzales Ajanel.  
Gerencia General de BANRURAL.  
San Antonio Ilotenango, Quiché  
Presente.

Respetable Gerente:

Atentamente le saludo, como estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché.

#### EXPONGO

Que el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- se realiza mediante un trabajo pedagógico organizado de habilitación cultural y el desarrollo de una educación ambiental. Para ello se busca realizar la ejecución de proyectos ambientales. Tomando en cuenta la preocupación y participación que se tiene en la solución de los problemas educativos y ambientales de las diferentes comunidades del municipio de San Antonio Ilotenango, por lo que se ve necesario realizar las siguientes actividades:

- A. Realizar un proyecto con políticas ambientales sostenibles, en la Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango.
- B. Actividades de reforestación con la siembra de 1,000 pilones de Pino y Aliso.
- C. Actividades de capacitación.

Por lo que acudo a su persona para:

#### SOLICITAR

- A. Que se dé por recibida la presente solicitud.
- B. Donación de 1,000 pilones.
- C. Apoyo financiero para sufragar gastos de alimentación, transporte y compra de materiales para la realización del proyecto.

Por lo que agradezco su fina atención brindada a la presente y en espera de una resolución favorable, se suscriben de usted.



Arelíz Claribel Aguilar Natareno  
Epesista.

Recibi  
25/03/15

San Antonio Ilotenango, Quiché, 26 de marzo de 2015.

Señor: Yoni Jerónimo Ajpop Tzampop.  
Gerencia General de ADISA.  
San Antonio Ilotenango, Quiché  
Presente.

Respetable Gerente:

Atentamente le saludo, como estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché.

#### EXPONGO

Que el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- se realiza mediante un trabajo pedagógico organizado de habilitación cultural y el desarrollo de una educación ambiental. Para ello se busca realizar la ejecución de proyectos ambientales. Tomando en cuenta la preocupación y participación que se tiene en la solución de los problemas educativos y ambientales de las diferentes comunidades del municipio de San Antonio Ilotenango, por lo que se ve necesario realizar las siguientes actividades:

- A. Realizar un proyecto con políticas ambientales sostenibles, en la Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango.
- B. Actividades de reforestación con la siembra de 1,000 pilones de Pino y Aliso.
- C. Actividades de capacitación.

Por lo que acudo a su persona para:

#### SOLICITAR

- A. Que se dé por recibida la presente solicitud.
- B. Donación de 1,000 pilones.
- C. Apoyo financiero para sufragar gastos de alimentación, transporte y compra de materiales para la realización del proyecto.

Por lo que agradezco su fina atención brindada a la presente y en espera de una resolución favorable, se suscriben de usted.



Arelíz Claribel Aguilar Natareno  
Epesista.

Recibido  
26/03/15

San Antonio Ilotenango, Quiché, 27 de marzo de 2015.

Licenciada: Sara Rebeca Ávila Lobos.  
Propietaria de la Librería Plenitud.  
San Antonio Ilotenango, Quiché  
Presente.

Respetable Licenciada:

Atentamente le saludo, como estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché.

#### EXPONGO

Que el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- se realiza mediante un trabajo pedagógico organizado de habilitación cultural y el desarrollo de una educación ambiental. Para ello se busca realizar la ejecución de proyectos ambientales. Tomando en cuenta la preocupación y participación que se tiene en la solución de los problemas educativos y ambientales de las diferentes comunidades del municipio de San Antonio Ilotenango; mediante la cual la estudiante debe hacer entrega de un informe escrito donde se detalla el proceso del proyecto por lo que se ve necesario contar con los siguientes materiales:

- A. Resmas de hojas papel bond, impresiones, cartuchos de tintas, impresora, memoria USB, fotocopias y empastado de informes.

Por lo que acudo a su persona para:

#### SOLICITAR

- A. Que se dé por recibida la presente solicitud.
- B. Que se me brinde apoyo en la donación de los materiales requeridas durante el proceso de Ejercicio Profesional Supervisado.

Por lo que agradezco su fina atención brindada a la presente y en espera de una resolución favorable, se suscriben de usted.



Arelíz Claribel Aguilar Natareno  
Epesista.

Recibido  
27/03/15

San Antonio Ilotenango, Quiché, 15 de mayo de 2015.

Cesar Sloan Garzona Batz.  
Coordinador de la Agencia de Extensión Rural  
Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación.  
De San Antonio Ilotenango, Quiché  
Su despacho.

Como Epesista del año 2015 de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché de la carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

#### EXPONGO

El Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- se realiza mediante un trabajo pedagógico organizado de habilitación cultural y el desarrollo de una educación ambiental. Para ello se busca realizar la ejecución de proyectos, fundamentales en la reforestación de áreas comunitarias. Por lo que:

#### SOLICITO

Ante usted su valiosa colaboración para que pueda apoyar en la autorización de un personal especializado para la realización de una capacitación con las temáticas "**La importancia de la reforestación y pasos de la plantación de pilones**", dirigida a un grupo de mujeres beneficiadas directas e indirectas con el proyecto de estufas mejoradas, para el día lunes 26 de mayo del año 2015, en la hora 8:00 am.

Confiando en la ardua labor que realiza esta institución para salvaguardar el medio ambiente. Por lo que se agradece su fina atención brindada a la presente y en espera de una resolución favorable, se suscribe de usted.



Arelíz Claribel Aguilar Natareno  
Epesista.

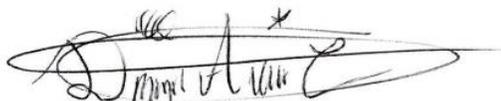
Recibí  
  
15/05/15

Respetable Maestro:

Atentamente le saludo deseándole éxitos en sus labores cotidianas por este medio me dirijo a su persona para **INFORMARLE** que la Epesista Arelíz Claribel Aguilar Natareno quien se identifica con **carne No: 201116243**, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Quiché. Se presentó a esta municipalidad con una solicitud de fecha 02 de marzo de 2015, donde pide realizar el Ejercicio Profesional Supervisado EPS, la cual fue aceptada y autorizada en consenso con el Consejo Municipal, donde fue asignada en la Oficina Municipal de la Mujer OMM, del municipio de San Antonio Ilotenango, Quiché.

De esta manera la municipalidad de San Antonio Ilotenango pretende apoyar a los futuros profesionales, con el fin de contribuir para alcanzar la calidad educativa.

Al agradecer su atención a la presente, me suscribo de usted, atentamente.



Domingo Ajeataz Cho  
Alcalde Municipal  
San Antonio Ilotenango, Quiché

San Antonio Ilotenango, 05 de marzo de 2015.

Lic. Guillermo Arnaldo Gaytan Monterroso  
Director, Departamento de Extensión  
Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

Respetable Licenciado:

Atentamente le saludo deseándole éxitos en sus labores cotidianas por este medio me dirijo a su persona para **INFORMARLE** que la Epesista Arelíz Claribel Aguilar Natareno quien se identifica con **carne No: 201116243**, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Quiché. Se presentó a esta municipalidad con una solicitud de fecha 02 de marzo de 2015, donde pide realizar el Ejercicio Profesional Supervisado EPS, la cual fue aceptada y autorizada en consenso con el Consejo Municipal, donde fue asignada en la Oficina Municipal de la Mujer OMM, del municipio de San Antonio Ilotenango, Quiché.

De esta manera la municipalidad de San Antonio Ilotenango pretende apoyar a los futuros profesionales, con el fin de contribuir para alcanzar la calidad educativa.

Al agradecer su atención a la presente, me suscribo de usted, atentamente.



Domingo Ajeataz Cho  
Alcalde Municipal  
San Antonio Ilotenango, Quiché

EL INFRAESCRITO ALCALDE MUNICIPAL DE SAN ANTONIO ILOTENANGO,  
DEPARTAMENTO DEL QUICHÉ.

HACE CONSTAR

Que en la fecha cuatro de mayo del año 2015, esta institución municipal del estado autorizó a la estudiante: Arelíz Claribel Aguilar Natareno de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché, con carné No. 201116243, la realización del proyecto de "Reducción de la deforestación por medio de un compendio de material didáctico en jornadas de capacitación para madres y el buen uso de las estufas mejoradas, de la Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango, Quiché", así mismo la plantación de 1,000 pilones de pino y aliso. Actividad coordinada con los comunitarios de la Aldea Xeul.

En virtud a lo anterior se expresa que la estudiante realizó la entrega respectiva de su componente pedagógico, ambiental y productivo tal y como estaba establecido en el plan de trabajo.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVenga,  
EXTIENDO FIRMO Y SELLO LA PRESENTE EN UNA HOJA TAMAÑO CARTA A  
LOS OCHO DÍAS DEL MES DE MAYO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.



Domingo Ajeataz Cho  
Alcalde Municipal  
San Antonio Ilotenango, Quiché

San Antonio Ilotenango, 06 de mayo de 2015.

P.E.M. Arelíz Claribel Aguilar Natareno.  
Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades.  
Sección Quiché

Atentamente la saludo deseándole éxitos en sus labores cotidianas, por este medio me dirijo a su persona para informarle que después de haber analizado la solicitud presentada respecto al proyecto; en consenso con el Consejo Municipal, damos por viable y **AUTORIZADA**, la construcción de las 4 estufas mejoradas, según presupuesto presentada. Así mismo realizarlas en la Aldea Xeul, del municipio de San Antonio Ilotenango, ya que es en beneficio de la población comunitaria.

De esta manera juntamente con la municipalidad se contribuye para alcanzar la calidad educativa y ambiental.

Me suscribo de usted atentamente:



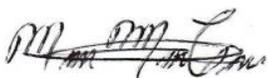
Domingo Ajeataz Cho  
Alcalde Municipal  
San Antonio Ilotenango, Quiché

EL INFRAESCRITO SECRETARIO DEL CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO COCODE DE LA ALDEA XEUL, DEL MUNICIPIO DE SAN ANTONIO ILOTENANGO, DEPARTAMENTO DEL QUICHÉ. CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO TIENE A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NO. 1 EN EL QUE AFOLIOS NO. 38 Y 39 SE ENCUENTRA ASENTADA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE: -----

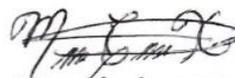
Acta No. 32-2015

En la Aldea Xeul del municipio de San Antonio Ilotenango del departamento de Quiché siendo las 14:00 horas del día miércoles de junio de dos mil quince. Reunidos en el local que ocupa la Escuela Oficial Rural Mixta de dicha aldea, los señores: Presidente; Nicolás Lucas Xante, Vice-Presidente; Francisco Lucas Vicente, Secretaria; Maria Morales Lucas, Tesorera; Juana Mucun Lobos, Vocal I; Agustín Lucas Xante, Vocal II; Juan Morales Lucas, quienes conforman el Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), Arelíz Claribel Aguilar Natareno, Epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché y la señora Maria Morales Lucas, secretaria del Consejo Comunitario de Desarrollo, quien suscribe la presente para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: El presidente del COCODE le da la bienvenida a todos los presentes, así mismo informa que la estudiante Epesista se presentó a esta comunidad con el propósito de llevar a cabo un proyecto productivo, para el cuidado y rescate de los recursos naturales, por lo cual realizará un diagnóstico comunitario, en base a esto perfilará, ejecutará y evaluará el proyecto de acuerdo al problema a priorizar. Para este proceso el presidente del COCODE pide la colaboración de todos los comunitarios a la realización del proyecto. SEGUNDO: La Epesista agradece al espacio el espacio concedido y pide la colaboración de todos los comunitarios de la Aldea Xeul para llevar a cabo el proyecto del Ejercicio Profesional Supervisado que contribuirá con la calidad de vida de los habitantes y la conservación del medio ambiente. TERCERO: La Epesista conjuntamente con los líderes y lideresas de la comunidad planifican y establecen las fechas de trabajo para la realización del proyecto. CUARTO: No habiendo más que hacer constar se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha a treinta minutos después de su inicio, leída y ratificada, la firmamos quienes en ella intervenimos.

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN UNA HOJA TAMAÑO CARTA, EN LA ALDEA XEUL, SAN ANTONIO ILOTENANGO, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, A LOS VEINTIDOS DÍAS DEL MES DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.



Maria Morales Lucas  
Secretaria de COCODE  
Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango



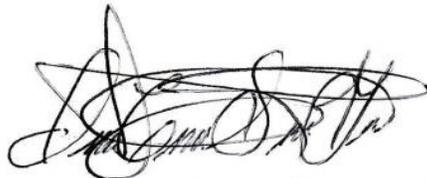
Vo.Bo. Nicolás Lucas Xante  
Presidente de COCODE  
Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango

EL INFRAESCRITO COORDINADOR DE LA AGENCIA DE EXTENSIÓN RURAL  
MINISTERIO DE AGRICULTURA, GANADERÍA Y ALIMENTACIÓN DEL  
MUNICIPIO DE SAN ANTONIO ILOTENANGO, QUICHÉ.

HACE CONSTAR QUE:

El día lunes 26 de mayo del 2015, se realizó una capacitación con un grupo de 50 Mujeres beneficiadas directa e indirectas del proyecto de Estufas Mejoradas y la Epesista Arelíz Claribel Aguilar Natareno, estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché quien estudia la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa en la etapa del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, con número de Carné 201116243, donde ella solicitó a la sede municipal del MAGA, asesoría técnica; en la cual el ingeniero Cesar Sloan Garzona Batz, brindó una capacitación sobre el medio ambiente con las temáticas "**La importancia de la reforestación y pasos para la plantación de pilones**" para hacer la plantación de 1,000 pilones de pino y aliso en el terreno municipal denominado "Los positos", ubicado a 3 kilómetros de la cabecera municipal carretera a Tonicapan. Esto con el propósito de crear y fortalecer políticas ambientales sostenibles, para rescatar, proteger, conservar, desarrollar y aprovechar los recursos naturales de forma controlada.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVenga SE FIRMA Y  
SILLA LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA A LOS  
VEINTE DÍAS DEL MES DE JULIO DE DOS MIL QUINCE.



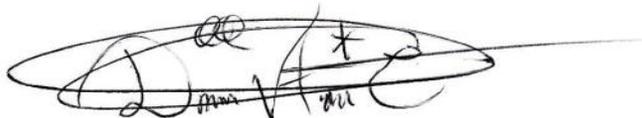
Ingeniero Cesar Sloan Garzona Batz  
Coordinador de la Agencia de la Extensión Rural  
Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación  
San Antonio Ilotenango, Quiché

LA INFRAESCRITA SECRETARIA MUNICIPAL DE SAN ANTONIO ILOTENANGO, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO TIENE A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NO. 6 QUE SE LLEVA EN LA OFICINA, EN EL QUE A FOLIOS NÚMEROS 234 Y 235, SE ENCUENTRA LO QUE COPIADA LITERALMENTE DICE: -----

Acta No. 89-2015

En el municipio de San Antonio Ilotenango del departamento de Quiché siendo las 14:00 horas del día martes del mes de junio de dos mil quince. Reunidos en el local que ocupa el salón municipal del referido lugar, las siguientes personas: Domingo Ajeataz Cho alcalde municipal, dos miembros del COCODE de la Aldea Xeul, cincuenta mujeres beneficiarias directas e indirectas del proyecto de la Aldea Xeul, la Epesista Arelíz Claribel Aguilar Natareno y la secretaria municipal Francisca Tzalam Tíu, quien suscribe la presente para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: La Epesista da la cordial bienvenida e informa que se suscribe la presente para dejar constancia de la actividad de reforestación en el terreno municipal denominado "Los positos", ubicado a tres kilómetros de la cabecera municipal carretera a Totonicapan. SEGUNDO: Previo a iniciar la actividad de reforestación se llevó a cabo un taller educativo dirigido a las cincuenta mujeres de la Aldea Xeul y la Epesista, sobre la importancia de la reforestación y plantación correcta de los pilones por el ingeniero forestal del MAGA. TERCERO: Se procedió a realizar la plantación de mil pilones de aliso y pino, informando a los participantes que la sostenibilidad de la actividad de reforestación queda a cargo de: los líderes comunitarios, el personal operativo municipal encargado de cuidar dicho terreno reforestado y las familias beneficiadas con el proyecto de estufas mejoradas. CUARTO: La autoridad municipal, los miembros del COCODE y las cincuenta mujeres lideresas de la Aldea Xeul, reciben el documento comprometiéndose al darle el respectivo mantenimiento contemplado en el plan de sostenibilidad; el agradecimiento fue mutuo de parte de los presentes por la oportunidad de realizar la actividad de reforestación. QUINTO: No habiendo más que hacer constar se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha de su inicio a una hora de su apertura, firmando como constancia los que en ella intervenimos. Aparecen cincuenta y cinco firmas ilegibles.

Y PARA PERMITIR A DONDE CORRESPONDE SE EXTIENDE FIRMA Y SELLA LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN UNA HOJA TAMAÑO CARTA A LOS DIECISEIS DÍAS DEL MES DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.



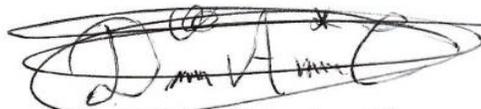
Domingo Ajeataz Cho  
Alcalde Municipal  
San Antonio Ilotenango, Quiché

LA INFRAESCRITA SECRETARIA MUNICIPAL DE SAN ANTONIO ILOTENANGO, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO TIENE A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NÚMERO NO. 6 QUE SE LLEVA EN LA OFICINA, EN EL QUE A FOLIOS NUMERO 335 Y 336 SE ENCUENTRA LO QUE COPIADA LITERARLMENTE DICE: -----

Acta No. 104-2015

En el municipio de San Antonio Ilotenango del Departamento de Quiché. Siendo las diecisiete horas en punto del día viernes treinta y uno de julio del año dos mil quince, reunidos en el local que ocupa la alcaldía municipal, el señor Domingo Ajeataz Chó alcalde municipal, Maria Cristina Güex Tojín Coordinadora de la Oficina Municipal de la Mujer, Arelíz Claribel Aguilar Natareno, Epesista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Quiché y la secretaria municipal Francisca Tzalam Tíu, quien suscribe la presente para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: Domingo Ajeataz Chó alcalde municipal saluda a los presentes, así como agradece a la Epesista Arelíz Claribel Aguilar Natareno identificada con carné: 201116243, agradeciendo por haber finalizado satisfactoriamente y con responsabilidad su Ejercicio Profesional Supervisado – EPS- en esta dependencia, misma que dio inicio el día dos de marzo del año dos mil quince y finalizó el treinta y uno de julio del presente año. La que realizo en jornadas diarias de lunes a viernes por el término de cinco meses, el EPS comprendió las siguientes etapas: diagnostico institucional, perfil, ejecución y evaluación del proyecto haciendo un total de cuatrocientas horas. SEGUNDO: En virtud de lo anterior la Epesista también agradece al alcalde y a la coordinadora de la Oficina Municipal de la Mujer por habérsele permitido realizar el EPS en dicha institución. TERCERO: Se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha a quince minutos de su inicio, leída y ratificada quienes en ella intervenimos. Aparecen tres firmas legibles y sello de la institución.

Y PARA PERMITIR A DONDE CORRESPONDE SE EXTIENDE FIRMA Y SELLA LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN UNA HOJA MEMBRETADA TAMAÑO CARTA A LOS DOCE DÍAS DEL MES AGOSTO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.

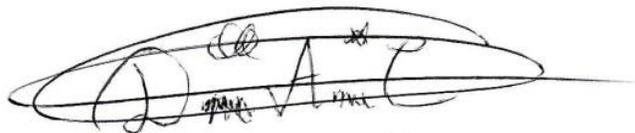


Domingo Ajeataz Cho  
Alcalde Municipal  
San Antonio Ilotenango, Quiché

## FINIQUITO

El presente hace constar que la estudiante Epesista: **Arelíz Claribel Aguilar Natareno** quien se identifica con número de carné: **201116243**, inscrita en la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades del departamento de Pedagogía, realizó su Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en la Municipalidad de San Antonio Ilotenango, Departamento de Quiché, estando bajo mi responsabilidad durante un periodo comprendido de cinco meses contados a partir del mes de marzo al mes de julio del presente año, cumpliendo con las fases de EPS, con las actividades que se le asignó, así como el proyecto ejecutado en beneficio de esta institución y de la Aldea Xeul del municipio de San Antonio Ilotenango.

Y A SOLICITUD DE LA INTERESADA Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE, SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, EN EL MUNICIPIO DE SAN ANTONIO ILOTENANGO, QUICHÉ, A LOS TREINTA DÍAS DEL MES DE JULIO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Domingo Ajeataz Cho', enclosed within a large, hand-drawn oval shape.

Domingo Ajeataz Cho  
Alcalde Municipal  
San Antonio Ilotenango, Quiché

Guatemala 18 de Agosto de 2015

Señores  
**COMITÉ REVISOR DE TESIS O EPS**  
Facultad de Humanidades

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de tesis ( ) o EPS (x) presentado por el (la) estudiante

**ARELIZ CLARIBEL AGUILAR NATARENO**  
201116243

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.

*Título del trabajo:*

“Reducción de la deforestación por medio de un compendio de material didáctico en jornadas de capacitación para madres y el buen uso de las estufas mejoradas, de la Aldea Xeul, San Antonio Ilotenango, Quiché”.

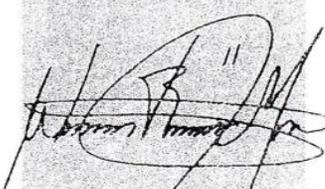
Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LIC. JOSE ENRIQUE LOPEZ CORDERO  
Revisor1 LIC. HEMBER ROBERTO HERRERA GIRON  
Revisor 2 LIC. GREGORIO LOL HERNANDEZ

  
Lic. Guillermo Arnaldo Gayán Monterroso  
Departamento de Extensión

C.c. expediente

  
Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis  
DECANO

*Revisado  
19/ sept. /2015*

*Recibido.  
19/ sept. /2015*