

Gustavo Adolfo Taracena Delgado

Manual para la conservación del medio ambiente, mediante la implementación de estufas mejoradas, dirigido a las familias del cantón Tuluxan, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché

Asesor: M.A. José Enrique López Cordero



Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Guatemala, noviembre de 2015



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Este informe fue presentado por el autor, como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2015.

ÍNDICE

Contenido	Página
Introducción	i

CAPÍTULO I **Diagnóstico institucional**

1.1 Datos generales de la institución patrocinante.	1
1.2 Técnicas y herramientas utilizadas en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché y de la comunidad beneficiaria de Choacamán II.	8
1.3 Lista de carencias de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.	9
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.	10
1.5 Matriz de priorización de problemas de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.	13
1.6 Datos de la comunidad beneficiaria.	15
1.7 Lista de carencias del cantón Choacamán II, sector Tuluxan, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.	17
1.8 Cuadro de análisis y priorización de problemas del cantón Choacamán II, sector Tuluxan, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.	18
1.9 Matriz de priorización de problemas del cantón Choacamán II, sector Tuluxan, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.	20
1.10 Análisis de viabilidad y factibilidad.	21
1.11 Problema seleccionado.	25
1.12 Solución propuesta como viable y factible.	25

CAPÍTULO II **Perfil del proyecto**

2.1 Aspectos generales.	26
2.2 Descripción del proyecto.	26
2.3 Justificación.	28
2.4 Objetivos del proyecto.	28
2.5 Metas.	29
2.6 Beneficiarios.	30
2.7 Fuente de financiamiento y presupuesto.	30
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto.	32
2.9 Recursos.	36

CAPÍTULO III

Proceso de ejecución del proyecto

3.1	Actividades y resultados.	38
3.2	Productos y logros	44
3.3	Producto pedagógico: Manual para la conservación del medio ambiente, mediante la implementación de estufas mejoradas, dirigido a las familias del cantón Choacamán II, sector Tuluxan, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.	45
3.4	Fundamentación teórica.	75
3.5	Evidencias de la socialización y reforestación	79

CAPÍTULO IV

Proceso de evaluación

4.1	Evaluación del diagnóstico.	84
4.2	Evaluación del perfil.	84
4.3	Evaluación de la ejecución.	84
4.4	Evaluación final.	84
	Conclusiones.	85
	Recomendaciones.	86
	Referencia bibliográfica	87
	 Apéndice.	 88
	Anexos.	179

Introducción

El presente informe constituye el trabajo realizado del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, previo optar el grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa. Se documenta el proceso realizado en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, institución patrocinante durante los meses comprendidos de marzo a julio del año 2,015; con la preparación académica y el apoyo se alcanzó los objetivos de cada etapa, logrando el proyecto pedagógico denominado: “Manual para la conservación del medio ambiente, mediante la implementación de estufas mejoradas, dirigido a las familias del cantón Tuluxan, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché”. Se llevó a cabo en el proceso de ejecución del proyecto, después de un trabajo previamente planificado, organizado, dirigido y controlado, con el fin de obtener los resultados establecidos. Para lo cual, se describe en capítulos dicho proceso.

Capítulo I. Diagnóstico institucional: contiene los datos generales de la institución patrocinante y de la comunidad beneficiada, como la visión, misión, objetivos institucionales, metas, políticas, estructura organizacional y recursos; promoviendo el desarrollo del municipio. Además se identifican los factores que dificultan el desarrollo institucional y comunal, provocando un desequilibrio funcional, que urge solucionarlo, para lo cual, se priorizan los problemas, se aplica el análisis de viabilidad y factibilidad a las soluciones propuestas, para elegir la solución de proyecto que la institución patrocinante desee ejecutar, y así ayudar a resolver el problema.

Capítulo II. Perfil del proyecto: se definen aspectos generales de la institución y se describe el proyecto, además contiene la justificación, los objetivos, las metas, los beneficiarios, la fuente de financiamiento, el presupuesto, el cronograma de actividades y por último los recursos que concretan el proyecto.

Capítulo III. Proceso de ejecución del proyecto: se describe en forma detallada, ordenada y cronológicamente cada una de las actividades de la ejecución del proyecto. Se establecen actividades, tiempo, resultados, productos y logros obtenidos.

Capítulo IV. Proceso de evaluación: se orienta a realizar una comparación entre los logros alcanzados en la ejecución del proyecto, sus metas y objetivos preestablecidos, así mismo se visualizan los esfuerzos invertidos, lo realizado, la efectividad y la eficiencia utilizada en cada uno de los capítulos o fases del proyecto, ya que es un proceso permanente en la ejecución del proyecto.

Se complementa con las conclusiones que indican, si se alcanzaron los objetivos del proyecto; las recomendaciones como aspectos que le competen a las instituciones o personas en general a cumplirlas; la bibliografía como fundamento teórico que le da soporte al informe realizado; el apéndice como un apartado donde se incluyen documentos elaborados por el epesista, y los anexos donde se encuentran las constancias extendidas por las personas involucradas en el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado.

Se agradece principalmente a Dios, por ser la luz que guía el camino de la sabiduría, que fortalece el espíritu y el alma, que permite al ser humano a desarrollarse íntegramente; también a mi madre que es el ejemplo del amor y la bondad, a mis hermanos que se alegran por el triunfo académico obtenido, a mi esposa que me apoya incondicionalmente, a mis hijos que me alegran la vida en los momentos difíciles; a mis amigos y compañeros en general que me ayudaron a lograr mis metas y objetivos académicos. Por último, pero con gran aprecio al M.A. José Enrique López Cordero, asesor y coordinador de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Quiché, que ha logrado en su lucha educar y preparar a miles de estudiantes para que puedan contribuir al desarrollo de Guatemala.

CAPÍTULO I

Diagnóstico institucional

1.1. Datos generales de la institución patrocinante.

1.1.1. Nombre de la institución.

Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

1.1.2. Tipo de institución por lo que genera o por su naturaleza.

Autónoma y de servicios públicos.

1.1.3. Ubicación geográfica.

Actualmente la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché se encuentra ubicada en el centro del departamento de Quiché, en la 1a. avenida, 4-33, zona 1, de la cabecera departamental a un costado de la Iglesia Catedral, frente al parque central.

Existen varias rutas de acceso a la cabecera departamental; al norte por el municipio de San Pedro Jocopilas, al sur por Santo Tomás Chichicastenango, al este por Santo Tomás Chiché y al oeste por la vía de San Antonio Ilotenango.

1.1.4. Visión.

"La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, es una institución municipal moderna, transparente, participativa, democrática, incluyente prestadora de servicios excelentes con competitividad y acorde con los valores, tradiciones y costumbres de la población para el desarrollo sostenible, líder en la región" (Plan de Desarrollo Municipal, 2015, pág. 3).

1.1.5. Misión.

"Modernizar y garantizar la prestación de servicios municipales a la población con calidad, procurando el orden y la convivencia a través de la coordinación y concertación con organismos públicos y sociedad civil, a fin de contribuir al bienestar común de la población" (Plan de Desarrollo Municipal, 2015, pág. 3).



1.1.6. Políticas de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

1.1.6.1. Dimensión político institucional. Se encarga específicamente de velar por el funcionamiento de la administración local y de las instituciones comunitarias, así como del gobierno municipal.

1.1.6.2. Dimensión ambiental. Posee como función, planificar y ejecutar acciones que coadyuven a la conservación del ambiente; por medio de la gestión de riesgo, reforestación y el saneamiento.

1.1.6.3. Dimensión económica. Busca solucionar lo relativo a empleo, desarrollo productivo, mercado, servicio y condiciones del entorno.

1.1.6.4. Dimensión Social. Plantea la resolución de problemas de salud, educación, alimentación, seguridad y participación ciudadana. (Plan de Desarrollo Municipal, 2015, pág. 4)

1.1.7. Objetivos de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

1.1.7.1. Prestación de servicios públicos municipales y administrativos de calidad.

1.1.7.2. Tal y como lo define la Constitución Política de la República de Guatemala, persigue el bien común, indistintamente de la interpretación de éste.

1.1.7.3. Velar por el ordenamiento territorial, procurando el orden y la convivencia. (Plan de Desarrollo Municipal, 2015, pág. 4)

1.1.8. Metas.

Se realiza una planificación anual y conforme los gobiernos son electos se proponen diferentes metas, las cuales en esta oportunidad están:

1.1.8.1. Reducción de la pobreza rural, a través de proyectos productivos y fomento a la microempresa.

1.1.8.2. Modernización de la Administración Municipal.

1.1.8.3. Mejoramiento de los Servicios Públicos Municipales.

1.1.8.4. Mejoramiento de los caminos vecinales y vías de comunicación.

1.1.8.5. Gestión de Recursos para la ejecución de proyectos.

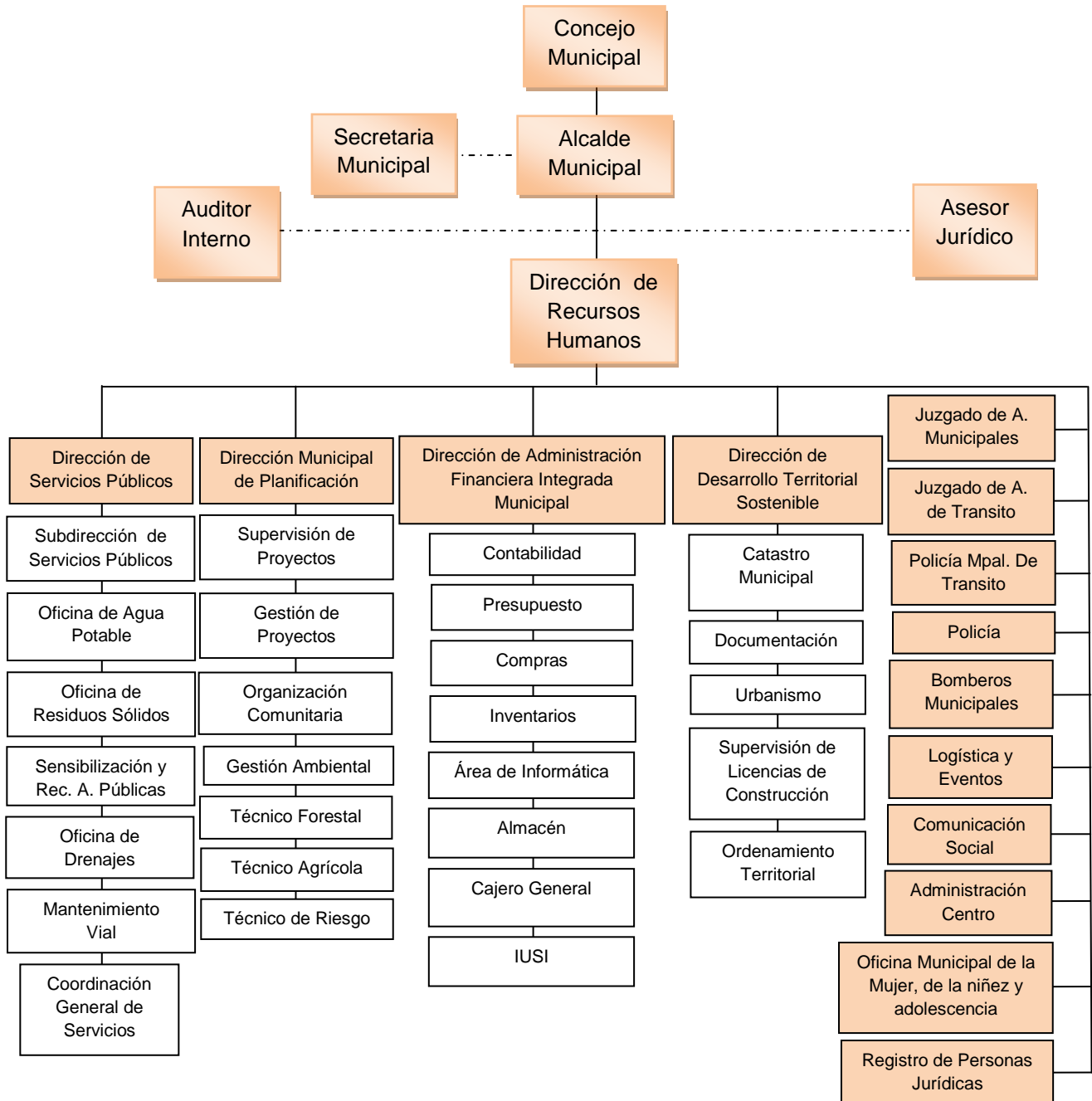
1.1.8.6. Fomento a la participación ciudadana organizada.

1.1.8.7. Conservación y mejoramiento del ambiente y recursos naturales. (Plan de Desarrollo Municipal, 2015, pág. 4)

1.1.9. Estructura organizacional de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

La estructura organizacional municipal se establece en la "Figura 1" (Reglamento Interno Municipal, 2015, pág. 5).

Figura 1. Estructura organizacional de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.



1.1.10. Recursos de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

1.1.10.1. Humanos.

En la "Tabla 1" (Nómina de Empleados Municipales, 2015, pág. 11), se tiene el dato del personal municipal contratado en diferentes reglones presupuestarios, los cuales son:

Tabla 1

Personal Municipal contratado bajo diferentes reglones presupuestarios

No.	Renglón	Cantidad
1	011	110 Empleados
2	031	123 Empleados
3	022	57 Empleados
4	183	1 Empleado
5	184	1 Empleado
6	189	1 Empleado
7	029	10 Empleados
Total: 303 Empleados		

En la "Tabla 2" (Nómina de Empleados Municipales, 2015, pág. 12), se tiene la cantidad del persona municipal que labora en cada una de las dependencias de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché .

Tabla 2

Listado del personal contratado por dependencia o unidad

Oficina	No. de personal contratado
Concejo Municipal	11
Alcaldía Municipal	3
Dirección de Recursos Humanos	5
Comunicación Social	9
Secretaría Municipal	4
Dirección Administrativa Financiera Integrada	14

Oficina	No. de personal contratado
Unidad de Logística y Eventos Especiales	10
Juzgado de Asuntos Municipales	4
Juzgado de Asuntos de Transito	2
Dirección Municipal de Planificación	12
Oficina Municipal de la Mujer	3
Dirección de Desarrollo Territorial	6
Servicios Públicos Municipales	26
Policía Municipal de Transito	23
Personal de Limpieza	16
Centro Comercial	12
Seguridad Ciudadana	16
Bomberos Municipales	6
Personal de Campo	121
Total:	303

1.1.10.2. Materiales.

La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché tiene los siguientes materiales indispensables en la prestación de bienes y servicios.

1.1.10.2.1. Inmobiliario.

- a) 1 Mercadito Municipal de la zona 3.
- b) 1 Gimnasio Municipal "El Tonelón".
- c) 1 Centro Comercial de la zona 3.
- d) 1 Mercado Municipal.
- e) 1 Estadio Municipal de Quiché.
- f) 1 Terminal de buses de la zona 5.
- g) 1 Edificio Municipal de la zona 1.
- h) 1 Biblioteca Municipal.
- i) 3 Viveros ubicados en zona 5, aldea Chitatul y cantón Choacamán IV todos pertenecientes al municipio de Santa Cruz del Quiché.
- j) 1 Balneario Municipal "Pachitac".
- k) 1 Rastro Municipal.
- l) 1 Cementerio General.
- m) 1 Vertedero Municipal de desechos sólidos.



1.1.10.2.2. Mobiliario de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

- a) 6 Toldos.
- b) 1 Máquina de escribir.
- c) 89 Escritorios.
- d) 5 Escritorios para computadora.
- e) 10 Mesas.
- f) 758 Sillas.
- g) 61 Archiveros.
- h) 13 Libreras.
- i) 2 Anaqueles.
- j) 4 Armarios.
- k) 2 Sillones.
- l) 2 Pizarrones.
- m) 6 Televisores.
- n) 2 Teléfonos.
- o) 2 Reloj de pared.
- p) 1 Amueblado de sala.
- q) 1 Mesa de sala.
- r) 3 Sanitarios.
- s) 1 Mingitorio.
- t) 2 Lavamanos.

1.1.10.2.3. Equipo tecnológico de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

- a) 64 Computadoras de escritorio.
- b) 64 Impresoras.
- c) 2 Scanner.
- d) 7 Fotocopiadoras.
- e) 2 Proyectores multimedia.
- f) 7 Calculadoras electrónicas.
- g) 1 Cámara fotográfica digital "NIKON".
- h) 2 Cámaras de video "SONY".



1.1.10.2.4. Medios de transporte de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

- a) 2 Camiones de recolección de basura.
- b) 1 Pick-up para supervisión de drenajes.
- c) 1 Vehículo tipo camioneta 4x4 para movilización del alcalde.
- d) 5 Motocicletas de la PMT.

1.1.10.2.5. Equipo de audio de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

- a) 1 Equipos de audio.

1.1.10.2.6. Artículos de línea blanca.

- a) 1 Refrigerador.
- b) 3 Oasis.

1.1.10.2.7. Otros.

- a) 7 Ventiladores.
- b) 1 Reloj biométrico. (Libro de inventario Municipal No. 10, 2014, págs. 15-17)

1.1.10.3. Financiamiento de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

En la "Tabla 3" (Presupuesto Municipal, Ejercicio Fiscal, 2015), se establece los ingresos y egresos financieros de la municipalidad.

Tabla 3

Presupuesto 2015 Municipalidad de Santa Cruz del Quiché

Descripción	Monto	Totales	Asignación
Fondos propios	Q.7,878,705.13		
IUSI por administración	Q.130,800.00	Q.8,009.505.13	
Situación constitucional para funcionamiento	Q.1,006,244.14		
Impuesto de circulación de vehículos para funcionamiento	Q.33,000.00		
Ivapaz para funcionamiento	Q.2,597,083.94	Q.3,636,328.08	
Total de transferencias corrientes			Q.11,645,833.21

Presupuesto 2015 Municipalidad de Santa Cruz del Quiché

Descripción	Monto	Totales	Asignación
IUSI por administración	Q.305,200.00		
Situación constitucional para la inversión	Q.9,056,196.82		
Impuesto petróleo y derivados inversión	Q.309,204.12		
Impuesto de circulación de vehículos para Inversión	Q.1,287,000.00		
Impuesto al valor agregado Ivapaz	Q.7,791,251.60	Q.18,443,652.54	
Total de transferencias de capital			Q.18,748,852.54
		Total del presupuesto:	<u>Q.30,394,685.75</u>

1.2. Técnicas y herramientas utilizadas en el diagnóstico de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché y de la comunidad beneficiaria de Choacamán II.

1.2.1. La observación.

Se aplicó la observación en las diferentes oficinas de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché y en la comunidad beneficiaria de Choacamán II, para lo cual, se registro la información visualizada en fichas.

1.2.2. La entrevista.

Se entrevistó a los jefes de las distintas dependencias que forman parte de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, con la finalidad de obtener información verídica de la situación real de la institución, así mismo, al Consejo Comunitario de Desarrollo de la comunidad beneficiaria de Choacamán II, que permitió conocer las carencias y problemas que presentan ambos sectores, para esto se utilizó cuestionarios en cada una de las entrevistas.

1.2.3. El cuestionario.

El cuestionario fue la herramienta aplicada en las entrevistas realizadas a los jefes de las unidades de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché; así mismo a las familias y directivos del Consejo de Desarrollo Comunitario de la comunidad beneficiada de Choacamán II, Sector Tuluxan, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

1.2.4. El análisis documental.

Se recabó información de documentos históricos obtenidos de la biblioteca municipal, como también de plaquetas ubicadas en los pasillos de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

1.2.5. El FODA.

Se aplicó la técnica del FODA para detectar las fortalezas, las oportunidades, las debilidades y las amenazas de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché y de la comunidad de Choacamán II, Sector Tuluxan, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché. Para lo cual, se enlistó las carencias detectadas para la priorización correspondiente.

1.3. Lista de carencias de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

- 1) Hace falta registros históricos del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.
- 2) Se carece de escritos sobre la historia de la municipalidad.
- 3) No se tiene áreas protegidas de bosques.
- 4) Hace falta proyectos ambientales.
- 5) Escases de agua potable en el municipio de Santa Cruz del Quiché.
- 6) Se necesita promover los lugares turísticos del municipio.
- 7) Se carece de material educativo para el cuidado del medio ambiente.
- 8) Escases de agua potable en los servicios sanitarios de la municipalidad.
- 9) Inexistencia de servicios sanitarios para la atención de usuarios.



- 10) Inexistencia de un sistema de rendición financiera por parte de la municipalidad hacia la comunidad quichelense.
- 11) Desactualización de registros de auditoría externa en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
- 12) No se lleva control de asistencia y puntualidad con responsabilidad y disciplina.
- 13) Ausencia de un manual para contratar personal calificado.
- 14) Hay necesidad de capacitaciones técnicas para el personal laboral.
- 15) Hace falta realizar convocatorias para la elección del personal calificado e idóneo.
- 16) Libro de actas desactualizados.
- 17) Inexistencia de un libro de conocimientos.
- 18) Se carece de control en la atención de usuarios en la municipalidad.
- 19) Hace falta promover nuevas actividades culturales.
- 20) Se necesita promover el turismo en el municipio de Santa Cruz del Quiché.
- 21) Desconocimiento del marco filosófico de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché por los empleados municipales.

1.4. Cuadro de análisis y priorización de problemas de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
1. Desinterés por la historia del municipio e institución.	<ol style="list-style-type: none">1. Hace falta registros históricos del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.2. Se carece de escritos sobre la historia de la municipalidad.	<ol style="list-style-type: none">1. Recopilar y sistematizar la historia local del municipio e institución en un documento escrito. <p>Nota: la solución 1 resuelve el factor 2.</p>

Análisis y priorización de problemas de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
<p>2. Apatía por el cuidado del medio ambiente del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.</p>	<p>1. Hace falta proyectos ambientales.</p> <p>2. No se tiene áreas protegidas de bosques.</p> <p>3. Se carece de material educativo para el cuidado del medio ambiente.</p>	<p>1. Diseñar un manual educativo que contribuya a la conservación del medio ambiente.</p> <p>2. Crear áreas protegidas de bosques.</p> <p>Nota: la solución 1 resuelve el factor 3.</p>
<p>3. Insalubridad en el municipio e institución.</p>	<p>1. Escases de agua potable en el municipio de Santa Cruz del Quiché.</p> <p>2. Escases de agua potable en los servicios sanitarios de la municipalidad.</p> <p>3. Inexistencia de servicios sanitarios para la atención de usuarios.</p>	<p>1. Construir posos mecánicos en las zonas más necesitadas.</p> <p>2. Comprar e instalar un depósito de agua para la distribución en los servicios sanitarios.</p> <p>3. Instalar dos servicios sanitarios para hombres y mujeres destinados a la atención de usuarios.</p>
<p>4. Desinterés por el desarrollo económico del municipio.</p>	<p>1. Se necesita promover los lugares turísticos del municipio.</p> <p>2. Hace falta promover nuevas actividades culturales.</p> <p>3. Se necesita promover el turismo en el municipio de Santa Cruz del Quiché.</p>	<p>1. Diseñar un blog que promueva los lugares turísticos del municipio.</p> <p>2. Realizar actividades que promuevan la cultura del municipio.</p> <p>Nota: la solución 1 resuelve el factor 3.</p>

Análisis y priorización de problemas de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
<p>5. Desconfianza económica de la población quichelense.</p>	<p>1. Inexistencia de un sistema de rendición financiera por parte de la municipalidad hacia la comunidad quichelense.</p> <p>2. Desactualización de registros de auditoría externa en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.</p>	<p>1. Diseñar un sistema de rendición financiera, en el cual tenga libre acceso a la información el usuario.</p> <p>2. Actualizar los registros de las auditorías externas en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché</p>
<p>6. Desorden administrativo en la municipalidad.</p>	<p>1. No se lleva control de asistencia y puntualidad con responsabilidad y disciplina.</p> <p>2. Ausencia de un manual para contratar personal calificado.</p> <p>3. Hace falta realizar convocatorias para la elección del personal calificado e idóneo.</p> <p>4. Libro de actas desactualizados.</p> <p>5. Inexistencia de un libro de conocimientos.</p>	<p>1. Instalar un sistema digital propicio para el control de asistencia y puntualidad.</p> <p>2. Diseñar un manual de procedimientos para contratar personal calificado e idóneo.</p> <p>3. Realizar convocatorias para la clasificación del personal calificado e idóneo.</p> <p>4. Actualizar libro de actas.</p> <p>5. Adquirir y habilitar libro de conocimientos.</p>

Análisis y priorización de problemas de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
7. Ineficiencia laboral en procedimientos técnicos.	1. Hay necesidad de capacitaciones técnicas para el personal laboral. 2. Descontrol en la atención de usuarios en la municipalidad. 3. Desconocimiento del marco filosófico de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché por los empleados municipales.	1. Implementar un programa de actualización permanente en procedimientos técnicos. 2. Implementar un libro de anotaciones en un orden específico en la atención de usuarios. 3. Diseñar un folleto informativo del marco filosófico de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché para socializarlo.

1.5. Matriz de priorización de problemas de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

Problemas	Prob. 1	Prob. 2	Prob. 3	Prob. 4	Prob. 5	Prob. 6	Prob. 7
1. Desinterés por la historia del municipio e institución.		2	3	4	1	1	1
2. Apatía por el cuidado del medio ambiente del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.			2	2	2	2	2
3. Insalubridad en el municipio e institución.				3	3	6	7
4. Desinterés por el desarrollo económico del municipio.					4	6	4
5. Desconfianza económica de la población quichelense.						5	5
6. Desorden administrativo en la municipalidad.							6
7. Ineficiencia laboral en procedimientos técnicos.							

La matriz de priorización de problemas se utilizó de la siguiente forma: cada uno de los problemas se enumeran en forma vertical y horizontal, para lo cual, se priorizó el problema 1 con el problema 2 y el Concejo Municipal de Santa Cruz del Quiché con 10 integrantes, la mayor parte de la directiva votaron por el problema 2; después se priorizó el problema 1 con el problema 3 y votaron por el problema 3; nuevamente se priorizó el problema 1 con el problema 4 y votaron por el problema 4, así sucesivamente fila por fila, de último se cuenta la cantidad de veces que aparece el número del problema que lo representa, el mayor número en éste caso se lo llevó el problema 2 con 6 votos a favor.

Con base a los resultados de la matriz de priorización de problemas, se tiene el problema priorizado por el Concejo Municipal de Santa Cruz del Quiché, que es:

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
2. Apatía por el cuidado del medio ambiente del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.	1. Hace falta proyectos ambientales. 2. No se tiene áreas protegidas de bosques. 3. Se carece de material educativo para el cuidado del medio ambiente.	1. Diseñar un manual educativo que contribuya a la conservación del medio ambiente. 2. Crear áreas protegidas de bosques. Nota: la solución 1 resuelve el factor 3.

1.6. Datos de la comunidad beneficiaria.

1.6.1. Nombre de la comunidad.

Cantón Choacamán II, sector Tuluxan, del municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché.

1.6.2. Tipo de comunidad.

Agrícola y de desarrollo comunitario.

1.6.3. Ubicación geográfica.

Se encuentra situado al este de la cabecera departamental de Santa Cruz del Quiché, con carretera asfaltada a 3 kilómetros de distancia en dirección de los municipios de Santo Tomás Chiche, Chinique de las Flores, Zacualpa, Joyabaj y Pachalum.

Sus colindancias son: al norte con el cantón Choacamán V, al sur con el cantón Pacajá I, al este con el cantón Choacamán IV, y al oeste de nuevo con el cantón Choacamán V, todos pertenecientes al municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché.

Su ruta de acceso es por la carrera asfaltada que conduce al municipio de Santo Tomás Chiché a 3 kilómetros de la cabecera departamental de Santa Cruz del Quiché.

1.6.4. Visión.

"Desarrollar en la comunidad en general un espíritu de unidad para la conservación de la cultura, valores y tradiciones, propiciar el respeto al entorno natural, la participación activa y participativa en beneficio común, dar énfasis a la educación formal e informal, garantizando la aplicación y respeto de la justicia tomando en cuenta los derechos humanos y la equidad de género" (Plan Comunitario para el Desarrollo del cantón Choacamán II, 2014, pág. 3).

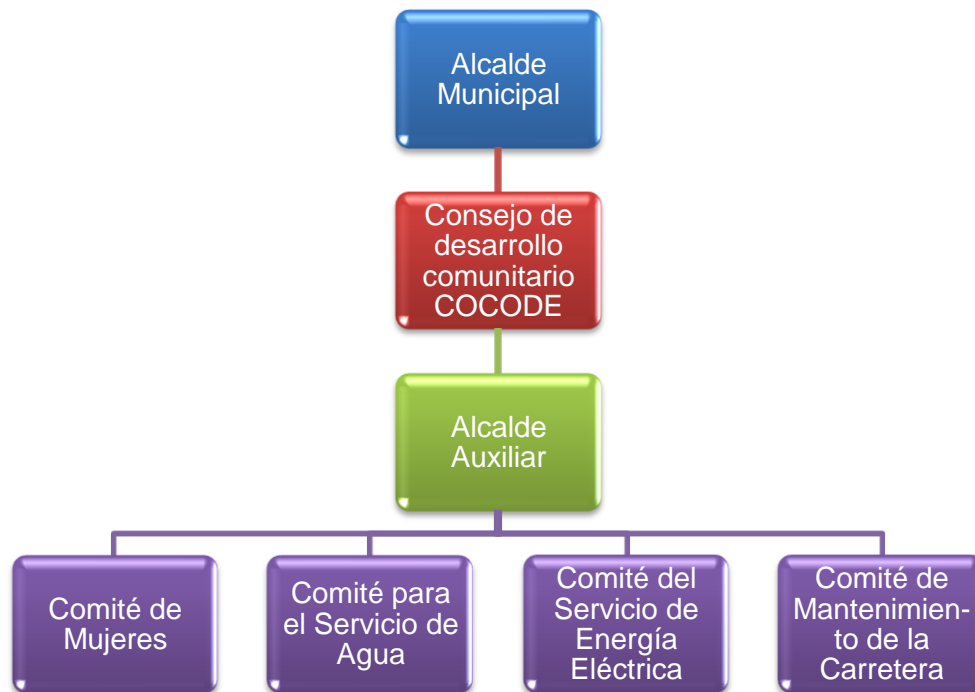
1.6.5. Misión.

"Ser una comunidad modelo, unidad hacia el bien común, que manifiesta deseos de superación y desarrollo futurista, con miras integrales, que promueve actividades dentro de sus habitantes que conlleven a la armonía de todos y para todos". (Plan Comunitario para el Desarrollo del cantón Choacamán II, 2014, pág. 3)

1.6.6. Estructura organizacional del cantón Choacamán II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché.

La estructura organizacional se establece en la "Figura 2" (Plan Comunitario para el Desarrollo del cantón Choacamán II, 2014, pág. 5).

Figura 2. Organigrama del cantón Choacamán II.



1.6.7. Recursos del cantón Choacamán II, municipio de Santa Cruz del Quiché.

1.6.7.1. Humanos.

- 1.6.7.1.1. 1 Alcalde Auxiliar.
- 1.6.7.1.2. Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE.
- 1.6.7.1.3. Comité de mujeres.
- 1.6.7.1.4. Comité para el servicio de agua.
- 1.6.7.1.5. Comité para el servicio de energía eléctrica.
- 1.6.7.1.6. Comité para el mantenimiento de la carretera.
- 1.6.7.1.7. Consejo de padres de familia.

1.6.7.2. Materiales.

- 1.6.7.2.1. 1 Iglesia católica.
- 1.6.7.2.2. 1 Campo de fútbol.
- 1.6.7.2.3. 1 Escuela Oficial Rural Mixta Cantón Choacamán Segundo Centro.

1.6.7.3. Financieros.

Los recursos financieros para ejecutar proyectos que benefician al cantón Tuluxan, del municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché, los obtienen mediante gestiones que se hacen a las diferentes instituciones que contribuyen al desarrollo comunitario, como a la municipalidad de la cabecera departamental. Además los habitantes comunitarios contribuyen con la mano de obra no calificada para la ejecución de cualquier proyecto que beneficie al cantón.

1.7. Lista de carencias del cantón Tuluxan, municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

- 1) Hay necesidad de un instituto de educación media.
- 2) Se carece de drenaje en la comunidad.
- 3) Hace falta un vertedero de basura comunitaria.
- 4) Se necesita un centro de convergencia de salud.
- 5) Pocos árboles por la tala inmoderada que se da en la comunidad para cocinar los alimentos.
- 6) No se tiene una biblioteca para los estudiantes de la comunidad.
- 7) Hace falta talleres que impulsen nuevas oportunidades de aprendizaje a los estudiantes de la comunidad.
- 8) Inexistencia de datos históricos escritos de la fundación de la comunidad y sus principales personajes.
- 9) Ausencia de capacitaciones técnicas de sembrado de hortalizas que beneficien el comercio de la comunidad.
- 10) Hay necesidad de un programa de reciclaje que beneficie el medio ambiente.
- 11) Inexistencia de un salón para reuniones comunitarias.

- 12) No existen políticas, estrategias y metas que orienten a la comunidad.
- 13) Se necesita sillas para las reuniones comunitarias.
- 14) Hace falta equipo audiovisual para las reuniones de la comunidad.
- 15) Material y recursos obsoletos para dirigir reuniones comunales.

1.8. Cuadro de análisis y priorización de problemas del cantón Choacamán II, sector Tuluxan, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
1. Desinterés por la educación de sus hijos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hay necesidad de un instituto de educación media. 2. No tiene una biblioteca para los estudiantes de la comunidad. 3. Hace falta talleres que impulsen nuevas oportunidades de aprendizaje a los estudiantes de la comunidad. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construir un instituto de educación media. 2. Instalar una biblioteca para los estudiantes de la comunidad. 3. Implementar talleres de carpintería, electricidad, mecánica, repostería, floristería, etc. Para ofrecerles nuevas oportunidades de aprendizaje.
2. Insalubridad comunitaria.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se carece de drenaje en la comunidad. 2. Hace falta un vertedero de basura comunitaria. 3. Se necesita un centro de convergencia de salud. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instalar drenaje en la comunidad. 2. Crear un vertedero de basura para la comunidad. 3. Construir un centro de convergencia de salud.

Cuadro de análisis y priorización de los problemas.

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
<p>3. Indiferencia por el cuidado del medio ambiente.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pocos árboles por la tala inmoderada que se da en la comunidad para cocinar los alimentos. 2. Ausencia de capacitaciones técnicas del sembrado de hortalizas que beneficien el comercio de la comunidad. 3. Hay necesidad de un programa de reciclaje que beneficie el medio ambiente. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseñar un manual para la conservación del medio ambiente, mediante la implementación de las estufas mejoradas. 2. Elaborar un manual del sembrado de hortalizas que se den en la comunidad. 3. Diseñar un programa de reciclaje de desechos sólidos.
<p>4. Inconsistencia organizativa comunal.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inexistencia de datos históricos escritos de la fundación de la comunidad y sus principales personajes. 2. No existen políticas, estrategias y metas que orienten a la comunidad. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Redactar un escrito de datos históricos de la fundación de la comunidad. 2. Elaborar políticas, estrategias y metas que guíe a la comunidad.
<p>5. Incomodidad poblacional.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inexistencia de un salón para reuniones comunitarias. 2. Se necesitan sillas para las reuniones comunitarias. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construir un salón comunal. 2. Adquirir sillas para las reuniones comunitarias.

Cuadro de análisis y priorización de los problemas.

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
6. Desimplementación operativa.	1. Hace falta equipo audiovisual para las reuniones de la comunidad. 2. Material y recursos obsoletos para dirigir reuniones comunales.	1. Adquirir un equipo audiovisual. 2. Renovar y actualizar recursos para facilitar las reuniones comunales.

1.9. Matriz de priorización de problemas del cantón Tuluxan, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

Problemas	Prob. 1	Prob. 2	Prob. 3	Prob. 4	Prob. 5	Prob. 6
1. Desinterés por la educación de sus hijos.	3	2	3	1	5	1
2. Insalubridad comunitaria.	2	3	2	2	5	6
3. Indiferencia por el cuidado del medio ambiente.	2	2	3	3	3	3
4. Inconsistencia organizativa comunal.	2	2	2	3	4	4
5. Incomodidad poblacional.	2	2	2	2	3	6
6. Desimplementación operativa.	2	2	2	2	2	3

La matriz de priorización de problemas se utilizó de la siguiente forma: cada uno de los problemas se enumeran en forma vertical y horizontal, para lo cual, se priorizó el problema 1 con el problema 2 y el Consejo Comunitario de Desarrollo del cantón Choacamán II, del municipio de Santa Cruz del Quiché voto por el problema 2; después se priorizó el problema 1 con el problema 3 y votaron por el problema 3; nuevamente se priorizó el problema 1 con el problema 4 y votaron por el problema 1, y así sucesivamente fila por fila, de último se cuenta la cantidad de veces que aparece el número del problema que lo representa, el mayor número en éste caso se lo llevó el problema 3 con 4 votos a favor.

Con base a los resultados de la matriz de priorización de los problemas, se tiene el problema priorizado con los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo del cantón Choacamán II, que es:

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
3. Indiferencia por el cuidado del medio ambiente.	1. Pocos árboles por la tala inmoderada que se da en la comunidad para cocinar los alimentos. 2. Ausencia de capacitaciones técnicas del sembrado de hortalizas que beneficien el comercio de la comunidad. 3. Hay necesidad de un programa de reciclaje que beneficie el medio ambiente.	1. Diseñar un manual para la conservación del medio ambiente, mediante la implementación de estufas mejoradas. 2. Elaborar un manual del sembrado de hortalizas que se den en la comunidad. 3. Diseñar un programa de reciclaje de desechos sólidos.

1.10. Análisis de viabilidad y factibilidad.

Indicadores	Solución 1 Diseñar un manual para la conservación del medio ambiente, mediante la implementación de estufas mejoradas.		Solución 2 Elaborar un manual del sembrado de hortalizas que se den en la comunidad.		Solución 3 Diseñar un programa de reciclaje de desechos sólidos.	
	Si	No	Si	No	Si	No
Financiero						
1. ¿Cuenta con recursos económicos propios?	X		X			X
2. ¿Se tiene financiamiento externo?	X			X		X
3. ¿Se cuenta con fondos propios extras para imprevistos?	X			X		X
4. ¿Existe la posibilidad de crédito para el proyecto?	X			X		X
5. ¿Se ha contemplado el pago de impuestos?	X			X		X

Análisis de viabilidad y factibilidad.

Indicadores	Solución 1 Diseñar un manual para la conservación del medio ambiente, mediante la implementación de estufas mejoradas.		Solución 2 Elaborar un manual del sembrado de hortalizas que se den en la comunidad.		Solución 3 Diseñar un programa de reciclaje de desechos sólidos.	
	Si	No	Si	No	Si	No
Administrativo legal						
6. ¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X			X		X
7. ¿Se tiene estudio de impacto ambiental?	X			X	X	
8. ¿Se tiene representación legal?	X			X	X	
9. ¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X		X		X	
10. ¿La publicidad del proyecto cumple con leyes del país?	X		X		X	
Técnico						
11. ¿Se tiene las instalaciones adecuadas al proyecto?	X			X		X
12. ¿Se diseñaron controles de calidad para la ejecución del proyecto?	X			X	X	
13. ¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X			X	X	
14. ¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			X		X
15. ¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X			X		X
16. ¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X	X	
17. ¿Se han definido claramente las metas?	X		X		X	
18. ¿Las actividades corresponden a los objetivos del proyecto?	X		X		X	
19. ¿Se tiene la opinión multidisciplinaria para la ejecución del proyecto?	X			X	X	
20. ¿Se tiene la tecnología apropiada al proyecto?	X		X		X	



Análisis de viabilidad y factibilidad.

Indicadores	Solución 1 Diseñar un manual para la conservación del medio ambiente, mediante la implementación de estufas mejoradas.		Solución 2 Elaborar un manual del sembrado de hortalizas que se den en la comunidad.		Solución 3 Diseñar un programa de reciclaje de desechos sólidos.	
	Si	No	Si	No	Si	No
Mercado						
21. ¿Existe la planificación de la ejecución del proyecto?	X		X		X	
22. ¿Se hizo el estudio mercadológico en la población?	X			X	X	
23. ¿El proyecto tiene aceptación de la población?	X		X			X
24. ¿El proyecto satisface necesidades de la población?	X		X			X
25. ¿Los resultados del proyecto pueden ser aplicados en otra institución?	X		X		X	
26. ¿La publicidad planificada tiene impacto en los beneficiarios-usuarios del proyecto?	X		X			X
27. ¿Se cuenta con los canales de distribución adecuados?	X			X		X
28. ¿El proyecto es accesible a la población en general?	X			X	X	
29. ¿Existe proyectos similares en el medio?	X			X		X
30. ¿Se cuenta con personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X			X		X
Cultural						
31. ¿El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la región?	X		X		X	
32. ¿El proyecto violenta las tradiciones culturales de la región?		X		X		X
33. ¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	X		X			X
34. ¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X		X		X	



Análisis de viabilidad y factibilidad.

Indicadores	Solución 1 Diseñar un manual para la conservación del medio ambiente, mediante la implementación de estufas mejoradas.		Solución 2 Elaborar un manual del sembrado de hortalizas que se den en la comunidad.		Solución 3 Diseñar un programa de reciclaje de desechos sólidos.	
	Si	No	Si	No	Si	No
Social						
35. ¿El proyecto genera conflicto entre los grupos sociales?		X	X		X	
36. ¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X		X	
37. ¿El proyecto promueve la participación de todos los integrantes de la sociedad?	X			X		X
38. ¿El proyecto está dirigido a un grupo social específico?	X			X		X
Político	Si	No	Si	No	Si	No
39. ¿La comunidad será responsable del proyecto?	X		X			X
40. ¿El proyecto es de vital importancia para la comunidad?	X		X			X
Físico natural	Si	No	Si	No	Si	No
41. ¿El proyecto favorece la conservación del ambiente?	X		X		X	
42. ¿El clima permite el desarrollo del proyecto?	X		X		X	
43. ¿Existe las condiciones topográficas para la realización del proyecto?		X		X		X
44. ¿El área de terreno es apropiada para la ejecución del proyecto?	X		X		X	
45. ¿Existe riesgos naturales?		X	X			X
Económico	Si	No	Si	No	Si	No
46. ¿Se ha establecido el costo total del proyecto?	X			X	X	
47. ¿Existe un presupuesto detallado de ejecución?	X			X	X	
48. ¿El proyecto es rentable a corto plazo?	X		X		X	



Indicadores	Solución 1 Diseñar un manual para la conservación del medio ambiente, mediante la implementación de estufas mejoradas.		Solución 2 Elaborar un manual del sembrado de hortalizas que se den en la comunidad.		Solución 3 Diseñar un programa de reciclaje de desechos sólidos.	
	Si	No	Si	No	Si	No
Económico						
49. ¿El proyecto es rentable en términos de utilidad?	X		X		X	
50. ¿El costo del proyecto es adecuado en relación a la inversión?	X			X	X	
Religioso	Si	No	Si	No	Si	No
51. ¿El proyecto respeta los distintos credos de la sociedad?	X		X		X	
52. ¿El proyecto tendrá aceptación de los diferentes grupos religiosos?	X		X		X	
53. ¿El proyecto cuenta con la aprobación de los líderes religiosos?	X		X		X	
Suma de totales:	49	4	27	26	30	23
Proyecto viable y factible	1		3		2	

Se tiene los resultados de la viabilidad y factibilidad con respecto a las soluciones propuestas para contribuir a resolver el problema denominado: Indiferencia por el cuidado del medio ambiente, para lo cual, la solución electa por el Consejo Comunitario de Desarrollo del cantón Choacamán II, será el **diseño de un manual para la conservación del medio ambiente, mediante la implementación de estufas mejoradas**, que se ejecutará con el apoyo de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, en beneficio de las familias del cantón Choacamán II, sector Tuluxan del municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché.

1.11. Problema seleccionado.

Indiferencia por el cuidado del medio ambiente.

1.12. Solución propuesta como viable y factible.

Manual para la conservación del medio ambiente, mediante la implementación de estufas mejoradas.

CAPÍTULO II

Perfil del proyecto

2.1 Aspectos generales.

2.1.1 Nombre del proyecto.

Manual para la conservación del medio ambiente, mediante la implementación de estufas mejoradas, dirigido a las familias del cantón Tuluxan, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

2.1.2 Problema.

Indiferencia por el cuidado del medio ambiente.

2.1.3 Localización.

Cantón Choacamán II, sector Tuluxan, del municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché.

2.1.4 Unidad ejecutora.

La Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Quiché y la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

2.1.5 Tipo de proyecto.

Por su naturaleza es un proyecto de producto pedagógico, debido a que se diseñará un manual para la conservación del medio ambiente, mediante la implementación de estufas mejoradas.

2.2 Descripción del proyecto.

El manual para la conservación del medio ambiente, mediante la implementación de estufas mejoradas, consiste en educar y concientizar a la población del cantón de Choacamán II, para optimizar los recursos naturales disponibles y así reducir la tala inmoderada de árboles, que se está dando en ese lugar. Además crea una cultura ambientalista a largo plazo con las nuevas generaciones. Así mismo el uso y el mantenimiento adecuado de dichas estufas.

Este manual está dividido en tres unidades fundamentales para la adquisición del aprendizaje, en la primera unidad se refiere a la importancia de conservar el medio ambiente en que vivimos, en el cual, en forma de concientizar al lector se le hace una serie de cuestionamientos reflexivos, donde tendrá que participar activamente para sentirse motivado, con el deseo y la voluntad de contribuir con el cuidado del medio ambiente que lo rodea.

La segunda unidad con el título: Las estufas mejoradas, su mantenimiento y uso adecuado, describe qué son las estufas mejoradas, cuáles son las ventajas esenciales que tiene la implementación de ellas para aquellas familias de bajos recursos económicos, cómo contribuye de gran manera a la salud de las personas beneficiadas y al impacto ambiental a largo plazo.

La tercera unidad con el título: La reforestación una acción favorable para la conservación del medio ambiente y la mejor herencia a las futuras generaciones, describe de la importancia de sembrar árboles en nuestro entorno, las medidas necesarias que se deberán de tomar antes de plantar un árbol, y por último cómo plantar un árbol.

En cada unidad se tiene actividades constructivas para mejorar el proceso del aprendizaje, así mismo el instrumento de la evaluación. Se pretende educar a los beneficiarios en cuanto a los beneficios de conservar el medio natural en que viven, para que sus hijos puedan disfrutar de la flora y la fauna que se está perdiendo día a día por la ignorancia y la pobreza que se encuentra sometida nuestra gente.

En la ejecución del manual descrito, también se ejecutará la construcción de cuatro estufas mejoradas que beneficiarán a cuatro familias de la comunidad de Choacamán II, con la participación de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, el Consejo Comunitario de Desarrollo y la población organizada del sector Tuluxan, cantón Choacamán II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché.

2.3 Justificación.

El proyecto denominado: Manual para conservación del medio ambiente, mediante la implementación de estufas mejoradas, dirigido a las familias del cantón Tuluxan, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché; contribuirá a la conservación del medio ambiente y el aprovechamiento óptimo de los recursos naturales, con la finalidad de disminuir el uso excesivo de la leña que consume dicha comunidad.

Además el proyecto beneficiará de gran manera a las diversas familias de la comunidad, debido a que actualmente cocinan sus alimentos en el suelo mediante una fogata, esto provoca problemas de salud por causa del humo excesivo que se inhala, también enfermedades gastrointestinales debido a que no es nada higiénico alimentarse en el suelo, por la carencia económica en que vive las personas de esta comunidad.

El manual pretende a la vez educar sobre la importancia de la forestación y la reforestación en nuestro país, como los problemas que se están enfrentando por el deterioro del medio ambiente, causante el hombre inconsciente de no cuidar su entorno natural.

Se pretende dejar una semilla reflejada en la cultura de los habitantes de la comunidad, para que las nuevas generaciones valoren la naturaleza que se nos fue dada por Dios, y así, se tenga una vida más saludable y bella en paisajes naturales.

2.4 Objetivos del proyecto.

2.4.1 General.

2.4.1.1 Contribuir con el cuidado del medio ambiente, con un manual para la conservación del medio ambiente, mediante la implementación de estufas mejoras, con el fin de disminuir el consumo excesivo de leña que utilizan las familias del cantón Choacamán II, sector Tuluxan del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

2.4.2 Específicos.

2.4.2.1 Diseñar un manual para la conservación del medio ambiente, mediante la implementación de estufas mejoradas, dirigido a las familias del cantón Choacamán II, sector Tuluxan, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

2.4.2.2 Capacitar a los beneficiarios del proyecto pedagógico sobre la conservación del medio ambiente y la optimización de los recursos naturales, mediante la implementación de las estufas mejoradas.

2.4.2.3 Reforestar un área municipal de 10 cuerdas de terreno.

2.4.2.4 Dotar de estufas mejoradas a las familias beneficiadas de la comunidad.

2.5 Metas.

2.5.1 Entregar 56 ejemplares del manual para la conservación del medio ambiente, mediante la implementación de estufas mejoradas; a las 56 familias del cantón Choacamán II, sector Tuluxan, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

2.5.2 Organizar al menos 30 familias del sector Tuluxan, cantón Choacamán II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché; para llevar a cabo un taller de capacitación sobre la conservación del medio ambiente y la optimización de los recursos naturales, mediante la implementación de las estufas mejoradas.

2.5.3 Sembrar 1,000 plántulas de la especie apropiada de la región, en un área municipal deforestada, que mida 10 cuerdas de terreno.

2.5.4 Entregar 4 estufas mejoradas a familias de bajos recursos económicos del sector Tuluxan, cantón Choacamán II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché.

2.6 Beneficiarios.

Los beneficiarios directos de este proyecto pedagógico es una población aproximadamente de 275 habitantes del cantón Tuluxan, del municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché. Pero los beneficiarios directos de las estufas mejoradas, fueron 4 familias de 5 integrantes cada una, dando un total de 20 beneficiados, todos de escasos recursos económicos pertenecientes a ese sector del cantón ya mencionado.

Los beneficiarios indirectos son los sectores vecinos que conforman el cantón de Choacamán II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché. Además los habitantes de los cantones aledaños de Choacamán V, Choacamán IV y Pacajá I.

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto.

Se detalla de la siguiente manera:

Descripción del aporte (Rubros)	Desglose general (Q)			Total a ejecutarse	%
	Cantidad	Monto base	Total proyectado		
Aporte de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché					
Compra de mil pilones.	1,000	Q.1.50	Q.1,500.00		
Traslado de los pilones a la aldea de Chimente.	2	Q.350.00	Q.700.00		
Asesoría técnica.	2	Q.500.00	Q.1,000.00		
Alquiler de proyector multimedia con su pantalla.	2	Q.125.00	Q.250.00		

Prosigue en la siguiente página.

Fuente de financiamiento y presupuesto.

Descripción del aporte (Rubros)	Desglose general (Q)			Total a ejecutarse	%
	Cantidad	Monto base	Total proyectado		
Aporte de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché					
Estufas mejoradas.	4	Q.1,974.00	Q.7,896.00		
Alimentación los participantes de la reforestación.	75	Q.20.00	Q.1,500.00		
Jornaleros.	20	Q.56.00	Q.1,120.00		
Refrigerio para los participantes de la asesoría técnica.	15	Q.18.00	Q.270.00		
Impresión y empastado del Manual para la conservación del medio ambiente, mediante la implementación de estufas mejoradas.	56	Q.35.00	Q.1,960.00		
Fotocopias.	30	Q.0.25	Q.7.50	Q.16,203.50	90.60%
Aporte de la aldea de Chimente, del municipio de Santa Cruz del Quiché, beneficiados en la siembra de los 1,000 pilones					
Mano de obra no calificada	30	Q.56.00	Q.1,680.00	Q.1,680.00	9.40%
Total del presupuesto				<u>Q.17,883.50</u>	100%



2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto.

No	Actividades	Responsable		Año 2015										
				abril		mayo				junio				
				Semana		Semana		Semana		Semana				
				3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
01	Investigar cómo se elabora un manual pedagógico.	Epesista	P											
			E											
02	Investigar bibliografías y e-grafías de los temas de conservación del medio ambiente y de las estufas mejoradas para el análisis y la clasificación de la información.	Epesista	P											
			E											
03	Solicitar al Señor Alcalde de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, el financiamiento de 56 ejemplares del manual de conservación del medio ambiente, mediante la implementación de estufas mejoradas.	Epesista	P											
			E											
04	Diseñar el manual para la conservación del medio ambiente, mediante la implementación de estufas mejoradas.	Epesista	P											
			E											
05	Realizar talleres de sensibilización del cuidado del medio ambiente y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales.	Epesista	P											
			E											

Cronograma de actividades de la ejecución del proyecto.

No	Actividades	Responsable	Año 2015											
			abril		mayo				junio					
			Semana		Semana		Semana		Semana					
			3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
06	Presentar y socializar el manual para la conservación del medio ambiente, mediante la implementación de estufas mejoradas, dirigido a las familias del cantón Tuluxan, del municipio de Santa Cruz del Quiché.	P												
		E												
07	Entregar los 56 ejemplares del manual para la conservación del medio ambiente, mediante la implementación de estufas mejoradas, dirigido a las familias del cantón Tuluxan, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.	P												
		E												
08	Solicitar al Señor Alcalde de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, el financiamiento de 4 estufas mejoradas.	P												
		E												
09	Supervisar la construcción de las 4 estufas mejoradas.	P												
		E												
10	Entregar las 4 estufas mejoradas, a las familias beneficiadas del sector Tuluxan, cantón Choacamán II, del municipio de Santa Cruz del Quiché.	P												
		E												
11	Solicitar al Señor Alcalde de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, el financiamiento de 1,000 pilones de la especie pino blanco.	P												
		E												



Cronograma de actividades de la ejecución del proyecto.

No	Actividades	Responsable	Año 2015										
			mayo				junio				julio		
			Semana				Semana				Semana		
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	
12	Solicitar asesoría técnica del proceso de reforestación a la Asociación Forestal de Quiché.	Epesista	P										
			E										
13	Asistir a la asesoría técnica del Ing. Heber René Quezada Elías, de la Asociación Forestal de Quiché.	Epesista	P										
			E										
14	Visitar el área a reforestar con el Consejo Comunitario de Desarrollo de la aldea de Chimente, del municipio de Santa Cruz del Quiché.	Epesista	P										
			E										
15	Replicar la asesoría técnica de la reforestación, a la comunidad beneficiaria de la aldea de Chimente, del municipio de Santa Cruz del Quiché.	Epesista	P										
			E										
16	Solicitar al presidente del COCODE de la aldea de Chimente, del municipio de Santa Cruz del Quiché, delimitar el área a reforestar.	Epesista	P										
			E										
17	Realizar la planificación de las actividades a ejecutarse en la reforestación de la aldea de Chimente.	Epesista	P										
			E										

Cronograma de actividades de la ejecución del proyecto.

No	Actividades	Responsable	Año 2015										
			mayo				junio				julio		
			Semana				Semana				Semana		
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	
18	Organizar los recursos disponibles y distribuir el trabajo según su especialidad en la reforestación.	Epesista	P										
			E										
19	Reforestar el área municipal de 10 cuerdas de terreno con los 1,000 pilones, en la aldea de Chimente, del municipio de Santa Cruz del Quiché.	Epesista	P										
			E										
20	Elaborar el plan de sostenibilidad de la reforestación con el compromiso del Sr. Alcalde Municipal de Santa Cruz del Quiché.	Epesista y Alcalde Municipal de Santa Cruz del Quiché.	P										
			E										
21	Controlar la ejecución del proyecto según lo planificado.	Epesista	P										
			E										
22	Evaluar los resultados del proyecto pedagógico.	Asesor de EPS	P										
			E										

Especificaciones

Planificado	
Ejecutado	



2.9 Recursos.

2.9.1 Humanos.

- 2.9.1.1 Epesista de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.
- 2.9.1.2 Asesor de EPS.
- 2.9.1.3 Alcalde de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
- 2.9.1.4 Miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo del cantón Choacamán II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché.
- 2.9.1.5 Ing. Heber René Quezada Elías, de la Asociación Forestal de Quiché.
- 2.9.1.6 20 jornaleros.
- 2.9.1.7 Integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo de aldea de Chimente, del municipio de Santa Cruz del Quiché.
- 2.9.1.8 Los habitantes de la aldea de Chimente, del municipio de Santa Cruz del Quiché.
- 2.9.1.9 3 albañiles.
- 2.9.1.10 Las 56 familias beneficiarios del sector Tuluxan, cantón Choacamán II, del municipio de Santa Cruz del Quiché.

2.9.2 Materiales.

- 2.9.2.1 Útiles y enseres.
- 2.9.2.2 Laptop.
- 2.9.2.3 Impresora.
- 2.9.2.4 Hojas de papel bond, tamaño carta.
- 2.9.2.5 Cámara digital.
- 2.9.2.6 Proyector multimedia.
- 2.9.2.7 Memoria USB.
- 2.9.2.8 Fotocopias.
- 2.9.2.9 1,000 Pilonos.
- 2.9.2.10 Botas.
- 2.9.2.11 Sombrero o gorra.
- 2.9.2.12 Cinta métrica.
- 2.9.2.13 Palas.



- 2.9.2.14 Piochas.
- 2.9.2.15 Azadones.
- 2.9.2.16 Machetes.
- 2.9.2.17 Martillos.
- 2.9.2.18 Nivel.
- 2.9.2.19 Escuadra.
- 2.9.2.20 Serruchos.
- 2.9.2.21 Cubetas.
- 2.9.2.22 Espátula.
- 2.9.2.23 Cuchara de albañil.
- 2.9.2.24 Block de 14*19*39. Resistencia a la compresión de 25 kg./cm².
- 2.9.2.25 Ladrillo tayuyo de 0.05*0.11*0.23m. Resistente, compresión de 40 Kg./cm².
- 2.9.2.26 Cemento.
- 2.9.2.27 Arena de rio.
- 2.9.2.28 Piedrín.
- 2.9.2.29 Plancha de lámina de 5mm de espesor.
- 2.9.2.30 Ducto de humos de lámina galvanizada calibre 28.

2.9.3 Físicos.

- 2.9.3.1 La Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Quiché.
- 2.9.3.2 Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
- 2.9.3.3 Corredor de la iglesia católica del cantón Choacamán II.
- 2.9.3.4 Área municipal a reforestar de la aldea de Chimente.
- 2.9.3.5 El sector Tuluxan, cantón de Choacamán II.
- 2.9.3.6 Vehículos.

2.9.4 Financieros.

El costo total de la ejecución del proyecto asciende a Q.17,883.50

CAPÍTULO III

Proceso de ejecución del proyecto

3.1. Actividades y resultados.

No.	Actividad	Descripción	Fecha	Resultado
01	Investigar cómo se elabora un manual pedagógico.	Se buscó información referente a diseñar un manual pedagógico por medio del internet.	Del 20 al 22 de abril de 2015.	Se tiene la información apropiada sobre la elaboración de un manual pedagógico.
02	Investigar bibliografías y e-grafías de los temas de conservación del medio ambiente y de las estufas mejoradas, para el análisis y la clasificación de la información.	Se indagó en libros de medio ambiente y documentos de las estufas mejoradas, obtenidos por el FIS (Fondo de Inversión Social).	Del 22 al 30 de abril de 2015.	Se tiene clasificada la información precisa, para actualizar datos sobre la problemática a abordar.
03	Solicitar al Señor Alcalde de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, el financiamiento de 56 ejemplares del manual de conservación del medio ambiente, mediante la implementación de estufas mejoradas, dirigido a las familias del cantón Tuluxan, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.	Se realizó la solicitud de financiamiento y el presupuesto del proyecto pedagógico denominado: Manual de conservación del medio ambiente, mediante la implementación de estufas mejoradas, dirigido a las familias del cantón Tuluxan, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.	29 de abril de 2015.	Se tiene el presupuesto aprobado por el Alcalde de Santa Cruz del Quiché, para la ejecución de los 56 ejemplares del manual.



Actividades y resultados.

No.	Actividad	Descripción	Fecha	Resultado
04	Diseñar el manual para la conservación del medio ambiente, mediante la implementación de estufas mejoradas, dirigido a las familias del cantón Tuluxan, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.	Se llevó a cabo la redacción y la creatividad de la elaboración del manual para la conservación del medio ambiente, mediante la implementación de estufas mejoradas, dirigido a las familias del cantón Tuluxan, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.	Del 04 de mayo al 20 de junio de 2015.	Se tiene aprobado e impreso el manual para la conservación del medio ambiente, mediante la implementación de estufas mejoradas, dirigido a las familias del cantón Choacamán II, sector Tuluxan, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.
05	Realizar talleres de sensibilización del cuidado del medio ambiente y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales.	Se realizó en el sector Tuluxan del cantón Choacamán II, para sensibilizar y concientizar a las familias de dicha comunidad.	Del 05 de mayo al 17 de junio de 2015.	Las familias del sector Tuluxan, cantón Choacamán II, se sienten comprometidas con el cuidado del medio ambiente.
06	Presentar y socializar el manual para la conservación del medio ambiente, mediante la implementación de estufas mejoradas, dirigido a las familias del cantón Choacamán II, sector Tuluxan, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.	Se diseñó la agenda y se organizó con los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo del cantón de Choacamán II, la presentación y socialización del manual pedagógico.	Del 18 al 23 de junio de 2015.	Se tiene informadas a las familias del sector Tuluxan, del cantón de Choacamán II, sobre todos los temas que contiene el manual pedagógico, y a su vez comprometidas sobre la conservación del medio ambiente y el aprovechamiento óptimo de los recursos naturales.



Actividades y resultados.

No.	Actividad	Descripción	Fecha	Resultado
07	Entregar los 56 ejemplares del manual para la conservación del medio ambiente, mediante la implementación de estufas mejoradas, dirigido a las familias del cantón Tuluxan, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.	Se agradeció a las autoridades presentes, a la directiva del Consejo Comunitario de Desarrollo del cantón Choacamán II, y a las familias del sector Tuluxan, por haber colaborado en el proceso de la ejecución del proyecto pedagógico.	23 de junio de 2015.	Se tiene el acta de entrega del manual para la conservación del medio ambiente, mediante la implementación de estufas mejoradas, dirigido a las familias del cantón Choacamán II, sector Tuluxan, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché. Y la constancia de entrega de los 56 ejemplares del manual dirigido a las familias de la comunidad.
08	Solicitar al Señor Alcalde de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, el financiamiento de 4 estufas mejoradas.	Se gestionó por medio del Señor Alcalde el Lic. José Francisco Pérez Reyes, el financiamiento de 4 estufas mejoradas, para 4 familias de bajos recursos económicos del sector de Tuluxan, cantón Choacamán II, de Santa Cruz del Quiché.	29 de abril de 2015.	Se tiene el presupuesto aprobado por el Alcalde de Santa Cruz del Quiché, para la construcción de 4 estufas mejoradas.
09	Supervisar la construcción de las 4 estufas mejoradas.	Se llevó a cabo la supervisión de la construcción de 4 estufas mejoradas, en las casas de las familias beneficiadas.	07 al 15 de junio de 2015.	Se posee una lista de cotejo con los resultados obtenidos.



Actividades y resultados.

No	Actividad	Descripción	Fecha	Resultado
10	Entregar las 4 estufas mejoradas, a familias beneficiadas del sector Tuluxan, cantón Choacamán II, Santa Cruz del Quiché.	Se programó en la agenda, la entrega de las 4 estufas mejoradas y se llevó a cabo.	23 de junio de 2015.	Se tiene el acta de dotación de 4 estufas mejoradas a 4 familias de bajos recursos económicos, habitantes del sector Tuluxan del cantón Choacamán II.
11	Solicitar al Señor Alcalde de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, el financiamiento de 1,000 pilones de la especie pino blanco.	Se realizó solicitud de 1,000 pilones para la reforestación en aldea de Chimente, del municipio de Santa Cruz del Quiché.	29 de abril de 2015.	Se obtiene solicitud autorizada y firmada por el Alcalde de Santa Cruz del Quiché.
12	Solicitar asesoría técnica del proceso de reforestación a la Asociación Forestal de Quiché.	Se redactó solicitud para pedir asesoría técnica con respecto al proceso de reforestación.	09 de junio de 2015.	Se obtiene copia de la solicitud con firma de recibido y autorizado.
13	Asistir a la asesoría técnica del Ing. Heber René Quezada Elías, de la Asociación Forestal de Quiché.	Se lleva a cabo en el salón de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, y se práctica en un terreno perteneciente a la municipalidad.	15 de junio de 2015.	Se adquiere la constancia de participación en la asesoría técnica por el Ing. Heber René Quezada Elías, Asociación Forestal de Quiché.
14	Visitar el área a reforestar con el Consejo Comunitario de Desarrollo de la aldea de Chimente, del municipio de Santa Cruz del Quiché.	Se realizó la visita al área municipal a reforestar para seleccionar el lugar apropiado.	17 de junio de 2015.	Se tiene la aceptación del Consejo Comunitario de Desarrollo y habitantes de la aldea de Chimente, del municipio de Santa Cruz del Quiché.

Actividades y resultados.

No.	Actividad	Descripción	Fecha	Resultado
15	Replicar la asesoría técnica de la reforestación, a la comunidad beneficiaria de la aldea de Chimente, del municipio de Santa Cruz del Quiché.	Se capacitó a los habitantes de la aldea de Chimente, del municipio de Santa Cruz del Quiché, con el apoyo del Consejo Comunitario de Desarrollo de dicha comunidad.	17 de junio de 2015.	Se cuenta con 30 habitantes dispuestos a colaborar con la siembra de los pilones.
16	Solicitar al presidente del COCODE de la aldea de Chimente, del municipio de Santa Cruz de Quiché, delimitar el área a reforestar.	Se solicitó delimitar los 10 cuerdas de terreno para la reforestación a efectuarse.	17 de junio de 2015.	Se tiene la solicitud firmada de recibido y de autorizado.
17	Realizar la planificación de las actividades a ejecutarse en la reforestación de la aldea de Chimente.	Se realizó un planificación detallada de las actividades a desarrollar, congruentes a los objetivos propuestos.	20 de junio de 2015.	Se tiene la planificación a ejecutar en la actividad de la reforestación.
18	Organizar los recursos disponibles y distribuir el trabajo según su especialidad en la reforestación.	Se ordenó los materiales y se asignó tareas específicas acorde a su experiencia.	07 de julio de 2015.	Se tiene el personal idóneo para la actividad de reforestación.

Actividades y resultados.

No.	Actividad	Descripción	Fecha	Resultado
19	Reforestar el área municipal de 10 cuerdas de terreno con los 1,000 pilones, en la aldea de Chimente, del municipio de Santa Cruz del Quiché.	Se llevo a cabo la siembra de 1,000 pilones de la especie pino blanco con la colaboración de la comunidad y la municipalidad.	07 de julio de 2015.	Se tiene fotografías de la ejecución de la reforestación aplicada en la aldea de Chimente, del municipio de Santa Cruz del Quiché.
20	Elaborar el plan de sostenibilidad de la reforestación de la aldea de Chimente, del municipio de Santa Cruz del Quiché.	Se realizó el plan de sostenibilidad con los acuerdos y compromisos adquiridos por la comunidad de Chimente y la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, para la sostenibilidad y sustentabilidad de la reforestación realizada.	07 de julio de 2015.	Se tiene el plan de sostenibilidad firmado, sellado y autorizado.
21	Controlar la ejecución del proyecto según lo planificado.	Se supervisó el proceso de la ejecución del proyecto, para lo cual, se ratificó según el plan del perfil del proyecto.	05 de mayo al 07 de julio de 2015.	Se logra la ejecución de la planificación del proyecto pedagógico.
22	Evaluar los resultados del proyecto pedagógico.	Se evaluó los resultados del proyecto pedagógico.	08 de julio de 2015.	Se tiene resultados satisfactorios y se han alcanzado las metas y objetivos planificados.



3.2. Productos y logros.

Productos	Logros
El manual para la conservación de medio ambiente, mediante la implementación de estufas mejoradas, dirigidos a las familias del cantón Tuluxan, del municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché.	<ol style="list-style-type: none">1. Se logró sensibilizar a las familias del cantón Tuluxan, con respecto a la conservación del medio ambiente, mediante la implementación de las estufas mejoradas haciéndolos partícipes directos.2. Se logró entregar 56 ejemplares del manual para la conservación del medio ambiente, mediante la implementación de las estufas mejoradas.
Entrega de cuatro estufas mejoradas, a cuatro familias beneficiadas de bajos recursos económicos del sector Tuluxan, cantón de Choacamán II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché.	<ol style="list-style-type: none">1. Se logró la optimización de los recursos naturales, con respecto al consumo de la leña, para evitar la tala inmoderada de árboles.2. Se logró evitar enfermedades respiratorias y gastrointestinales, causadas por el exceso de humo y el mal hábito de cocinar en el suelo.3. Se logró gestionar cuatro estufas mejoradas, para beneficiar a las cuatro familias de bajos recursos económicos del cantón Choacamán II, sector Tuluxan, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.
La reforestación aplicada en la aldea de Chimente, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché; con la siembra de mil pilones de la especie pino blanco que se tiene en la región.	<ol style="list-style-type: none">1. Se logró la sensibilización de conservación del medio ambiente y participación en proyectos de reforestación en áreas municipales y comunales.2. Se logró la siembra de 1,000 pilones de la especie pino blanco, en un terreno municipal de 10 cuerdas, en la aldea de Chimente, del municipio de Santa Cruz del Quiché. Que beneficiará la zona hídrica que abastece a la cabecera departamental y comunidades aledañas.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

**Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Quiché**

3.3. Manual para la conservación del medio ambiente, mediante la implementación de estufas mejoradas, dirigido a las familias del cantón Tuluxan, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché

Facultad de Humanidades
Educación Superior, Incluyente y Proyectiva

Epesista: Gustavo Adolfo Taracena Delgado.

Santa Cruz del Quiché, Junio de 2015

ÍNDICE

Contenido	Página(s) No.
Introducción	i
Objetivo general y específicos	01
Unidad I	
La importancia de conservar el medio ambiente en que vivimos	02
<ul style="list-style-type: none"> • La importancia de conservar el medio ambiente en que vivimos • Elementos que conforman el medio ambiente • ¡Aprende a cuidar los recursos naturales! • Formas de cuidar el medio ambiente. • Te has preguntado ¿Qué instituciones protegen los bosques? 	03 05 06 07 08
Unidad II	
Las estufas mejoradas, su mantenimiento y uso adecuado	10
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué son las estufas mejoradas? • Descripción de una estufa mejorada • Consejos para cuidar la estufa mejorada • Advertencias • Diseño y aplicación del plan de mantenimiento de estufas • Actividad evaluativa 	11 12 13 14 15 16
Unidad III	
La reforestación una acción favorable a la conservación del medio ambiente y la mejor herencia a las futuras generaciones	18
<ul style="list-style-type: none"> • La importancia de la forestación y reforestación • Selección de la especie • Cercado • Cuidados del nuevo árbol • Lo que no debe ocurrir al sembrar un árbol • Los bosques • Actividad evaluativa • Respuestas de la actividad evaluativa 	19 20 21 22 23 24 25 26
 Referencia bibliográfica y e-grafías	 27

Introducción

El presente manual para la conservación del medio ambiente, mediante la implementación de estufas mejoradas, dirigido a las familias del cantón Tuluxan del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché. Se elaboró para abordar temas de relevancia actual que sirve como una herramienta pedagógica que se puede utilizar con padres de familia para cultivar una cultura ambientalista a largo plazo.

El manual consta de tres unidades, en las cuales se desarrollan temas de concientización sobre el cuidado del medio ambiente, con acciones que toda persona puede realizar para optimizar los recursos naturales y evitar el desgaste inmoderado de ellos. También se tiene una unidad que educará a las familias sobre el mantenimiento y uso adecuado de las estufas mejoras para que su funcionalidad sea óptima.

Además, con el título: La reforestación una acción favorable para la conservación del medio ambiente y la mejor herencia a las futuras generaciones, se contempla acciones que impulsan y motivan al lector desarrollar en su comunidad, el proceso de siembra de un arbolito y hasta los cuidados del mismo.

Esperando sirva para fines educativos en la comunidad, para la conservación del medio ambiente mediante la implementación de estufas mejoradas; agradezco a las autoridades departamentales y de la comuna, por haber participado en este proyecto pedagógico, así mismo a mi asesor del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- el M.A. José Enrique López Cordero, por la orientación brindada para que este proyecto de producto pedagógico se llevará a cabo.

Objetivo general

Contribuir con la educación ambiental de Guatemala con el presente manual pedagógico de conservación del medio ambiente, mediante la optimización de los recursos naturales y la implementación de las estufas mejoradas, con la finalidad de disminuir la tala inmoderada de árboles que afecta a nivel nacional y mundial.

Objetivos específicos

- ✓ Que el lector adquiriera los conocimientos fundamentales sobre la conservación del medio ambiente mediante la optimización de los recursos naturales y la implementación de las estufas mejoradas.*
- ✓ Que el lector sea el ente influyente de cambio de valores y actitudes, que ayudaran a formar a las nuevas generaciones de su comunidad para crear una cultura ambientalista y ecológica.*
- ✓ Que el lector adquiriera la información esencial sobre el tema de la forestación y la reforestación que se está implementando a nivel nacional, y se involucre a la práctica de plantación de plántulas que se den en su comunidad.*





Unidad 1

La importancia de conservar el medio ambiente en que vivimos

Objetivo específico:

Sensibilizar al lector sobre la importancia del cuidado del medio ambiente en que vivimos, para un futuro saludable y próspero.



Unidad 1

La importancia de conservar el medio ambiente en que vivimos

¡Has notado que no hay muchos bosques donde podas ir a respirar aire puro y relajarte un instante! recuerdas, ¿cuándo eras niño(a) que tus padres salían contigo de paseo a los ríos y lagos de tu municipio u otro departamento?

Observa estas fotos de Panajachel:



Piensa un instante si tú haces lo mismo con tus hijos, si no lo haces, piensa en los factores que te lo impiden y escríbelos en el cuadro:

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



- ¿Has pensado que no cultivas valores y actitudes de conservación ambiental a tus hijos?
- ¿Cómo pretendemos que las nuevas generaciones sean responsables con el cuidado del medio ambiente y la optimización de los recursos naturales?

Observa estas imágenes y encierra en un círculo de color azul las buenas obras que benefician al medio ambiente, y con color rojo las obras que lo perjudican.



Elementos que conforman el medio ambiente

Está constituido por elementos naturales como:

- Los animales.
- Las plantas.
- El agua.
- El aire.
- El suelo.
- Y artificiales como las casas, las carreteras, los puentes, etc.



Figura 1. Elementos del medio ambiente. Adaptado de <http://4.bp.blogspot.com/-vIMHU07GAQ/TvT9cOTB60I/AAAAAAAAAGg/FYu1bKCg9RU/s1600/medio+ambiente.png>. Sánchez, Mateo. Consultado 14 de junio de 2015.

Estudieemos sobre algunos términos:

La flora: es el conjunto de especies vegetales que viven en una determinada región o que habitan en un ecosistema determinado.

La fauna: es el conjunto de especies animales que habitan en una región geográfica o que vive en un ecosistema determinado.

La biodiversidad: es la variedad de la vida que comprende la diversidad de especies de plantas, animales, hongos, bacterias y de otros seres vivos en una región.



Figura 2. Biodiversidad. Adaptado de: <https://mivozcolombia.files.wordpress.com/2011/07/biodiversidad3.jpg>
Consulta: 15 de junio de 2015.



¡Aprende a cuidar los recursos naturales!

Recuerda que la tierra es nuestra fuente de vida, nos provee de los recursos naturales que necesitamos para una mejor vida.

Recursos naturales son los bienes materiales que la naturaleza nos proporciona para el bienestar y el desarrollo del ser humano. Estos recursos son la energía solar, el agua, el aire, el suelo, los bosques, la fauna, la flora, los yacimientos minerales, el petróleo, el gas natural son ejemplos de los recursos naturales.

Los recursos naturales se clasifican en:

El hombre no debe agotarlos ni provocar desequilibrios, ya que no sólo estará perjudicando a la naturaleza, sino que a la larga, se perjudica a sí mismo.

 <p>RECURSOS INAGOTABLES El agua y el aire son inagotables. De todos modos deben cuidarse tratando de no contaminarlos.</p>	 <p>RECURSOS RENOVABLES La fauna y la flora son renovables, pero se debe preservar y conservar para evitar su desaparición.</p>	 <p>RECURSOS IRRENOVABLES El gas, el petróleo, los metales son irrenovables. A pesar de utilizarlos racionalmente se agotarán.</p>
--	---	--

Figura 3. Clasificación de los Recursos Naturales. Adaptado de: <http://www.areaciencias.com/imagenes/recursos-naturales.aif>. Consulta: 15 de junio de 2015.

Es por ello, que es importante optimizar los recursos naturales, esto significa que debes consumir lo que necesitas, aprovechándolo al máximo.

No ensucies más el planeta que te ha dado un lugar donde vivir en armonía con la naturaleza.

Figura 4. Prohibidos en la playa porque ensucian. Adaptado de: <http://www.eltesorodelajumentud.info/cortemil.html>. Consultado el 15 de junio de 2015.



Formas de cuidar el medio ambiente.



Figura 5. Hábitos de higiene ayudan a conservar el medio ambiente. Adaptado de: <http://u.jimdo.com/www400/o/sda32b08143e6413b/img/ic531cd45e02e24ff/1375293141/std/image.jpg> consultado el 15 de junio de 2015.

Aprovecha el sol para secar la ropa.

Utiliza lo necesario.



Figura 6. Formas en que puedes contribuir a conservar el medio ambiente. Adaptado de: <http://es.wikihow.com/conservar-el-medio-ambiente>. Consultado el 15 de junio de 2015.



Te has preguntado ¿Qué instituciones protegen los bosques?

Instituto nacional de bosques: es la entidad del estado, agrícola en materia forestal y al mismo tiempo encargada de aplicar la Ley Forestal de Guatemala.



Instituto Nacional de Bosques
Más bosques. Más vida

Ministerio de ambiente y recursos naturales: Es la institución pública especializada en materia ambiental y de bienes y servicios naturales, al cual le corresponde proteger los sistemas naturales y al mismo tiempo fomentar el uso racional de los recursos naturales.



Ministerio de agricultura, ganadería y alimentación: Es una institución pública encargada de consensuar y administrar políticas y estrategias que propicien el desarrollo sustentable del sector forestal.



MINISTERIO DE AGRICULTURA,
GANADERÍA Y ALIMENTACIÓN

FUNDAECO: Busca conservar la naturaleza y recuperar el ambiente. Ha luchado por conservar los últimos bosques del Caribe guatemalteco, entre las fronteras de Belice y Honduras. Entre 1990 y 2007.



Instituciones que protegen los bosques de Guatemala.

Instituto de Incidencia Ambiental: Es una organización privada, no lucrativa que propone alternativas de solución a los problemas ambientales y de uso, manejo y conservación de los recursos naturales.



Programa Forestal Nacional de Guatemala: Busca lograr la sostenibilidad de la gestión forestal ambiental, materializada en la existencia, permanencia y mejoramiento y multiplicación de la actividad forestal, productiva y protectora en el país.



Consejo Nacional de Áreas Protegidas: Propicia la conservación y el mejoramiento del patrimonio natural de Guatemala.



Gremial Forestal de Guatemala: Es una organización sin fines de lucro, que promueve el cultivo y el manejo sostenible de los bosques de Guatemala.





Unidad II

Las estufas mejoradas, su mantenimiento y uso adecuado

Objetivo específico:

Educar al lector sobre el mantenimiento y uso adecuado de las estufas mejoradas, para aprovechar al máximo su durabilidad y su funcionalidad óptima.



¿Qué son las estufas mejoradas?

La implementación de estufas mejoradas es una forma de combatir el problema de la deforestación en el cantón Choacamán II, sector Tuluxan, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché; además mejora la salud de las personas que cocinan con leña, debido a la inhalación de humo excesivo de la estufa tradicional, llamada a fuego abierto. Es importante que sepas que el humo es nocivo para la salud, especialmente para los niños y recién nacidos, les causa dificultad al respirar, irritación en los ojos, irritación en la garganta que provoca tos constante.

Como afecta en tu salud y a tu familia:



Figura 7. Como afecta en la salud de las personas el humo que se inhala al cocinar en estufas tradicionales, llamadas a fuego abierto. Adaptado de: "Cocinemos Limpio. Uso sostenible de leña en estufas mejoradas". <http://www.usaid-cncg.org/wp-content/uploads/2015/07/AF-gu%C3%ADa-participante1.pdf>. Consultado el 15 de junio de 2015.



Descripción de una estufa mejorada

Funciona igual que un pollo tradicional, con la diferencia que la estufa mejorada nos ayuda a distribuir mejor el calor para la cocción de los alimentos, evita el humo en la cocina permitiendo mejorar la salud de tus familiares y ayuda a economizar leña y dinero, debido a que no se enfermaran tus hijos por la inhalación excesiva de humo.

Es conveniente que conozcas las partes de una estufa mejorada, y son los siguientes:

1. **Cuerpo de la estufa:** Está hecha de block la parte de abajo y ladrillo de barro la parte de arriba.
2. **Cámara de combustible:** Es el lugar donde se colocan los leños y se genera el fuego.
3. **Bloque deflector de calor:** Es el que lleva el aire caliente a los trastos con que sé está cocinando.
4. **Chimenea:** Sirve para que el humo salga fuera de la casa.
5. **Cubierta de la estufa:** Está hecha de una plancha de hierro fundido con 3 agujeros, para colocar los trastos de cocina.
6. **Regulador de humo y temperatura:** Sirve para regular la cantidad de humo y calor que salga por la chimenea.



Consejos para cuidar la estufa mejorada

Para que dure más tiempo su estufa mejorada siga los siguientes consejos:

Para la estufa tipo plancha de tres hornillas

- ❖ Espere por lo menos 8 días para que la estufa se seque bien.
- ❖ La primera vez que la caliente es mejor que lo haga sólo con un puño de tusa, hojas o papel.
- ❖ La primera vez que caliente bien, debe curar la plancha. Sólo hay que pasarle con una brocha o escobilla agua con cal o aceite. Esto es para que las comidas no se peguen.
- ❖ A partir del segundo día, las calentadas de la estufa debe hacerlas una vez por la mañana y otra por la tarde con un poco de chirivisco. Hágalo así durante 5 días. Después de los 5 días puede cocinar lo que quiera en su estufa.



Use 2 ollas medianas para cocer el nixtamal, así no tendrá que juntar otro fuego.



Advertencias

A continuación se le indican todas las acciones que debe evitar hacer para conservar en buen estado su estufa mejorada:

- ❖ Cuando la plancha esté caliente, no le eche agua fría ni la limpie con trapo mojado.
- ❖ No ponga las ollas muy llenas de agua porque se pueden rebalsar y dañar la plancha.
- ❖ No somate la plancha o las hornillas porque se le pueden quebrar.
- ❖ No deje que se le rieguen líquidos como caldos o atoles porque se le puede dañar la plancha.
- ❖ Cuando vaya a cocinar, no ponga mucho peso encima de la plancha. Lo más que puede poner son 30 libras.
- ❖ No deje que la chimenea se llene de hollín. Para limpiarla, enrolle un trapo en la punta de un palo y súbase al techo de la casa para que desde allí se pueda limpiar.



Chequeo de la chimenea: (conducto de humo)

- ❖ Una vez a la semana limpiar la chimenea.
- ❖ Con un palo de escoba, dele golpecitos suaves a todo alrededor.



- ❖ Cada seis meses revise que la lámina de la chimenea no esté picada, si lo está reemplace el pedazo por uno nuevo.
- ❖ Debe revisar el techo que esta encima de la estufa, ya que si hay algún agujero puede caer agua sobre la plancha y la dañaría.

Diseño y aplicación del plan de mantenimiento de estufas:

- Cada seis meses revise la mesa de la estufa mejorada.
- Revise que los ladrillos no estén flojos, si lo están compóngalos inmediatamente.
- Retire los ladrillos flojos con mucho cuidado, a manera de no romper los demás ladrillos.
- Limpie la parte donde está colocado el ladrillo, hasta quitar toda la mezcla vieja.
- Coloque el ladrillo en un balde de agua para mantenerlo mojado antes de colocarlo.
- Prepare concreto para pegar el ladrillo.
- Coloque nuevamente el ladrillo.
- Cuando vea que los ladrillos estén quebrados o rajados cámbielos inmediatamente.



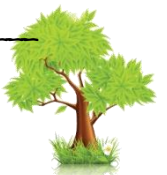
Actividad evaluativa

Instrucciones: Comenta en grupo las siguientes preguntas y respóndelas según las opiniones de todos.

1. ¿Consideras que es importante conocer los beneficios de la estufa mejorada, si tu respuesta es afirmativa, dime por qué? _____

2. ¿Beneficiaria de gran manera la conservación del medio ambiente, mediante la implementación de las estufas mejoradas en tu comunidad?

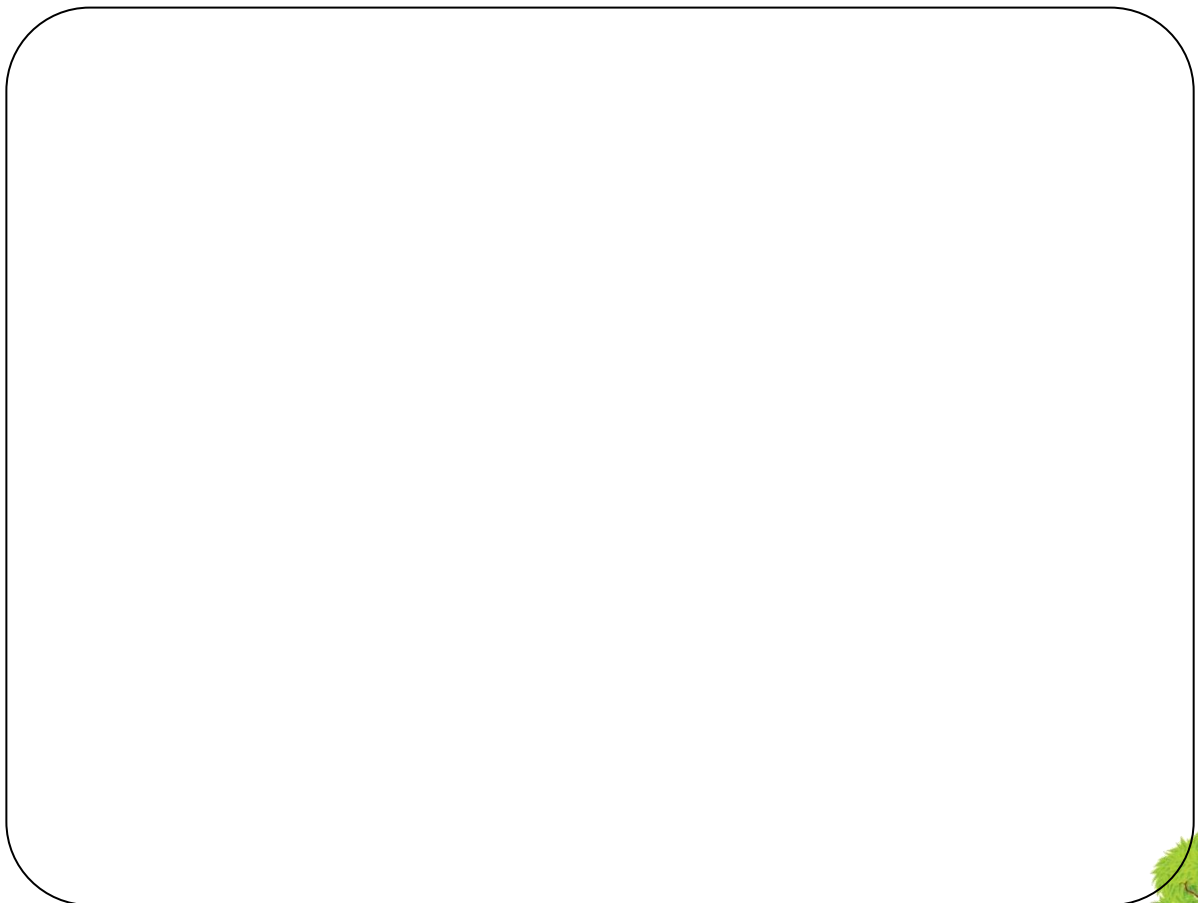
Si tu respuesta es afirmativa, dime por qué: _____



3. Escribe en los cuadros correspondientes lo que se te pide sobre la estufa mejorada.

Consejos	Advertencias

4. Dibuja tu familia con esa estufa mejorada que deseas, y proponte ahorrar para que tu deseo sea realidad.



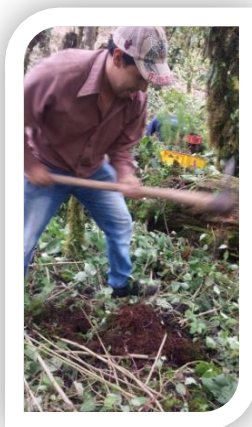



Unidad III

La reforestación una acción favorable a la conservación del medio ambiente y la mejor herencia a las futuras generaciones

Objetivo específico:

Fomentar la reforestación mediante acciones verdaderas en beneficio de su comunidad.



La importancia de la forestación y la reforestación.

El ser humano debe mantener dentro de sus sanas prácticas lo que tiene que ver con la forestación de bosques y su protección, dentro de los beneficios que se obtienen al forestar o reforestar se pueden mencionar los siguientes:

- ❖ Protección de agua; evita las inundaciones y conservaciones de los suelos.
- ❖ Recuperar zonas degradadas porque los bosques están en extinción.
- ❖ Provee productos importantes para el ser humano como leña, madera, frutos, papel, etc.
- ❖ Producción de oxígeno puro y descontaminación.

Procedimiento correcto de plantación de árboles

¿Cómo plantar árboles?

1. Selección del terreno.

Consiste en seleccionar el lugar adecuado para plantar los árboles. Esto depende de los objetivos para los que se necesite la plantación y requerimientos de la especie.

La selección del terreno también depende de: fertilidad, profundidad y drenaje de suelos, así como la pendiente del terreno, condiciones de clima, que incluyen cantidad de lluvia, altura sobre el nivel del mar.



2. Selección de la especie.

Existe gran cantidad de especie, pero se deben seleccionar principalmente árboles que sean nativos del lugar, sin embargo en algunos casos pueden elegirse árboles de otras regiones que se adapten a las condiciones del lugar, hay diferentes usos, entre los cuales están:

- ❖ Producción de leña o madera.
- ❖ Protección de nacimiento de agua.
- ❖ Conservación de suelos.
- ❖ Sombra para cultivos.

3. Preparación del Terreno.

Persigue el objetivo de dar al arbolito las mejores condiciones para su establecimiento; aquí se realizan actividades como:

1. Limpieza del terreno.
2. Cercado.
3. Trazo y Marcación.
4. Ahoyado.
5. Ahorcado.
6. Plantación.



4. Limpieza del terreno.

Se debe de limpiar de hierbas y matorrales, se limpia únicamente un área circular alrededor del sitio de plantación de $\frac{1}{2}$ a 2 metros de ancho.



5. Cercado.

Colocar alambre de púa y postes alrededor del área a plantar.

6. Trazo y Marcación.

Cuadrada: para terrenos con poca pendiente.

Tresbolillo: Para terrenos con pendientes fuertes. Se marcan las líneas de los surcos donde se va a plantar de acuerdo a los objetivos de la plantación.

7. Ahoyado.

Abrir agujeros en el terreno, utilizando piochas, pala doble. Los hoyos se hacen de 30 centímetros de profundidad.



8. Plantación.

8.1. Plantación de los nuevos árboles.

Se corta el fondo de la bolsa a unos 2 ½ centímetros y se quita con cuidado la bolsa.



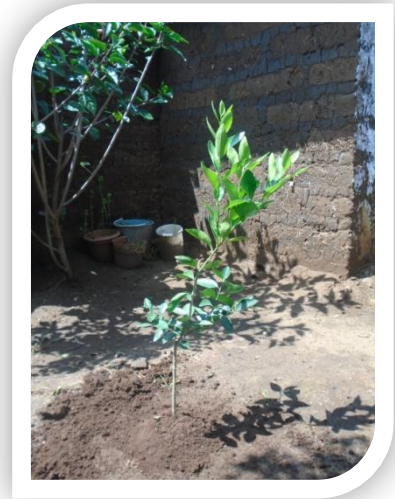
8.2. La regla principal es la siguiente.

El cuello de la planta, es decir la parte del tallo que corresponde con el nivel del suelo, debajo del cual empiezan las raíces debe de mantenerse encima de la superficie del suelo.



9. Cuidados del nuevo árbol.

Se recomienda hacer una cerca alrededor del árbol y ponerle un tutor y así evitar que lo derribe el viento.



9.1. Chapeo.

Limpieza periódica de malezas

9.2. Rondas.

Limpias alrededor de la parcela, para evitar la propagación de incendios forestales.

9.3. Plateo.

Es necesario hacer una zanja alrededor.

¿Cómo sembrar un árbol?

- Busca un lugar donde de la luz del sol, donde el suelo sea lo suficientemente profundo para que las raíces crezcan, ya que normalmente crecen igual que la copa, y lo principal, donde TÚ puedas verme crecer y cuidarme.
- Selecciona el tipo de árbol que vas a sembrar de acuerdo a las especies que crecen en tu localidad y tus objetivos (si son para leña, madera, sombra, paisaje u otro).
- Sigue los siguientes pasos:

- 1 Abrir hoyo para colocar la planta.
- 2 Colocar la planta sin bolsa.
- 3 Rellenar con tierra los espacios vacíos alrededor de la planta.
- 4 Machucar con el pie o manos el suelo para eliminar los espacios con aire.
- 5 Arbolito bien plantado: vertical, en el centro del hoyo y a profundidad adecuada.
- 6 En las zonas áridas con suelos con pendiente que pueden erosionarse, se recomienda dejar un espacio sin rellenar de 5 cm.
- 7 La distancia entre hoyo y hoyo para plantar un árbol es de 3 metros como mínimo, de lo contrario el árbol no se desarrollará adecuadamente.

Instituto Nacional de Bosques más bosques, más vida

Figura 8. Describe los pasos esenciales para sembrar un árbol adecuadamente. Adaptado de: ¿Cómo sembrar un árbol?. Instituto Nacional de Bosques INAB, 2015, Guatemala.





Figura 9. Describe lo que no debe hacer al momento de sembrar un árbol. Adaptado de: ¿Cómo sembrar un árbol?. Instituto Nacional de Bosques INAB, 2015, Guatemala.



Figura 10. Describe los beneficios que nos proporcionan los árboles. Adaptado de: ¿Cómo sembrar un árbol?. Instituto Nacional de Bosques INAB, 2015, Guatemala.

El día mundial del Medio ambiente se celebra el 5 de junio de cada año, éste fue establecido por la Asamblea General de Naciones Unidas en 1972 en Estocolmo Suecia, estimulando la sensibilización mundial en torno al medio ambiente e intensifica la atención y la acción política.



Los bosques

Recuerda que los bosques nos proporcionan el oxígeno indispensable para la vida de cualquier organismo.

El bosque es el conjunto de diversas clases de plantas y árboles que interactúan con el suelo y los seres vivos en que habitan en ellos.

Forestar es la acción de sembrar árboles en un terreno en donde nunca ha habido árboles.

Mientras reforestar es la acción planificada de plantar árboles en un lugar donde fueron cortados por diferentes causas.

Y deforestar es talar o cortar árboles para fines personales, que causa destrucción parcial o total de un bosque.

Recuerda que los árboles mantiene el equilibrio natural, para que no se provoque fenómenos naturales, por ejemplo deslizamientos por no haber árboles en las montañas que sostengan la tierra mediante sus raíces, inundaciones, cambios climáticos, etc.



Actividad evaluativa

Instrucciones: Resuelve las siguientes preguntas.

1. ¿Los árboles nos proporcionan 5 elementos importantes para la existencia del hombre?
2. ¿Qué tipo de marcación y trazo se realiza antes de plantar un árbol?
3. ¿Cuáles son los cuidados que se deberán dar a los nuevos árboles?

Crucigrama.

T	H	R	O	R	O	N	D	A	S	R	F
R	E	N	U	G	T	E	O	L	J	F	H
E	T	Ñ	L	M	P	R	L	E	S	O	J
S	O	M	B	R	A	H	J	O	U	X	Y
B	Z	P	Í	C	Y	k	T	I	Ñ	Í	T
O	A	J	I	K	H	U	D	R	Í	G	Y
L	C	U	A	D	R	A	D	A	A	E	M
I	Y	Ñ	Q	F	M	D	P	W	V	N	A
L	E	A	Z	Ñ	D	Z	G	E	I	O	D
L	U	W	X	Í	W	B	E	Q	O	Ñ	E
O	U	Í	C	f	I	M	R	Z	V	N	R
P	L	A	T	E	O	Ñ	T	X	B	M	A



Respuestas de la actividad evaluativa:

Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3.
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Oxígeno. ❖ Frutos. ❖ Leña. ❖ Sombra. ❖ Madera. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cuadrada. ❖ Tresbolillo. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Chapeo. ❖ Rondas. ❖ Plateo.

Solución del Crucigrama.

T				R	O	N	D	A	S		
R											
E									S	O	
S	O	M	B	R	A			O		X	
B				C			T			Í	
O					H	U				G	
L	C	U	A	D	R	A	D	A		E	M
I		Ñ		F			P			N	A
L	E							E		O	D
L									O		E
O											R
P	L	A	T	E	O						A



Referencias bibliográficas

1. Cabrera, Alfonso. (1999). *Ciencias, Enciclopedia Everest Internacional*. Segunda Edición.
2. Costa Pau, Rosa. (1993). *La protección del bosque, Biblioteca juvenil de Ecología*. Editorial Parramón S.A. Tercera edición.
3. Curry Lindahl. K. (1974). *Conservar para sobrevivir, Una Estrategia ecológica*. México: Editorial Diana Primera edición.
4. Moline, Barry y Wiaz, June. (1990). *Estufa Mejorada. Manual de Construcción y Operación*. Guatemala: Segunda edición, Cuerpo de Paz.
5. Reyes, Enrique Virgilio, (2002). *Poder Local y Bosques Comunales*. Debate 43.
6. Lou Ma, Roberto y Sánchez L., Silvia. (1983). *Producción masiva y normalizada de pequeñas estufas de leña para el área rural de Guatemala*. Guatemala: Centro de Experimentación de Tecnología Apropriada, CETA.
7. Instituto Nacional de Bosques -INAB-. (2015). *¿Cómo sembrar un árbol?*. Guatemala.

E-grafías

1. *Biodiversidad*. Adaptado de: <https://mivozcolombia.files.wordpress.com/2011/07/biodiversidad3.jpg>. Consulta: 15 de junio de 2015.
2. *Clasificación de los Recursos Naturales*. Adaptado de: <http://www.areaciencias.com/imagenes/recursos-naturales.gif>. Consulta: 15 de junio de 2015.
3. *Cocinemos Limpio. Uso sostenible de leña en estufas mejoradas*. Adaptado de: <http://www.usaid-cncg.org/wp-content/uploads/2015/07/AF-gu%C3%ADa-participante1.pdf>. Consultado el 15 de junio de 2015.
4. *Elementos del medio ambiente*. Adaptado de <http://4.bp.blogspot.com/-vIMHU07GAQ/TvT9cOTB60I/AAAAAAAAAGg/FYu1bKCg9RU/s1600/medio+ambiente.png>. Sánchez, Mateo. Consultado 14 de junio de 2015.
5. *Formas en que puedes contribuir a conservar el medio ambiente*. Adaptado de: <http://es.wikihow.com/conservar-el-medio-ambiente>. Consultado el 15 de junio de 2015.
6. *Hábitos de higiene ayudan a conservar el medio ambiente*. Adaptado de: <http://u.jimdo.com/www400/o/sda32b08143e6413b/img/ic531cd45e02e24ff/1375293141/std/image.jpg>. Consultado el 15 de junio de 2015.



3.3. Fundamentación teórica.

3.3.1. La importancia de la educación ambiental.

La educación ambiental relaciona al ser humano con su ambiente, con su entorno y busca un cambio de actitud, de conciencia sobre la importancia de conservar el medio ambiente que lo rodea, para mejorar la calidad de vida y heredar un mejor futuro más prospero a las nuevas generaciones.

La educación ambiental es un proceso continuo de toma de conciencia del ser humano hacia su entorno natural, adquiere valores, competencias y la voluntad para actuar en la resolución de problemas que afectan el futuro ambiental y pone en peligro de extinción los recursos naturales y a su propia existencia.

Como epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Quiché; se tiene el compromiso de educar a la población sobre el cuidado del medio ambiente, por ello, se pretende crear sensibilización en la localidad a través de líderes comunitarios, para sembrar una cultura ambientalista que sea capaz proteger su ecosistema.

3.3.2. La conservación del medio ambiente.

En Guatemala la conservación del medio ambiente es un tema difícil de tratar, debido a que la educación ambiental es muy pobre en el entorno nacional, además de ser un país en sub-desarrollo no permite que sus habitantes tengan la posibilidad de tener mejores condiciones de vida, en las cuales puedan educar a sus hijos sobre la importancia de proteger y conservar el medio ambiente en que viven.

El equilibrio ambiental proporciona al hombre las condiciones necesarias para su existencia, si estas condiciones son amenazas por el mismo hombre se pierde el equilibrio, provocando serias consecuencias al ambiente y por ende percuten en la humanidad. El medio ambiente natural debe mantenerse siempre en equilibrio para que no suceda un fenómeno catastrófico.

Los recursos naturales: son aquellos elementos proporcionados por la naturaleza, que el ser humano puede aprovechar para satisfacer sus necesidades, como la atmósfera, la tierra, el suelo, las aguas, la flora, la fauna, los yacimientos minerales, la energía primaria, etc. Los recursos naturales se clasifican en:

Recursos renovables: son aquellos recursos que se pueden reponer en un periodo relativamente corto, como la energía solar, el agua, las plantas, el aire, los animales, etc.

Recursos no renovables: son aquellos recursos naturales que no se pueden recuperar fácilmente, debido que necesitan periodos muy largos, a veces millones de años para formarse nuevamente, entre ellos tenemos el petróleo, el gas, algunos minerales, etc. Aunque su uso sea racional, se agotan.

3.3.3. Leyes que protegen al medio ambiente de Guatemala.

3.3.3.1. La Constitución Política de la República de Guatemala.

"Artículo 64. Patrimonio natural. Se declara de interés nacional la conservación, protección y mejoramiento del patrimonio natural de la Nación. El Estado fomentará la creación de parques nacionales, reservas y refugios naturales, los cuales son inalienables. Una ley garantizará su protección y la de la fauna y la flora que en ellos exista". (Constitución Política de la República de Guatemala, 1985)

"Artículo 97. Medio ambiente y equilibrio ecológico. El Estado, las municipalidades y los habitantes del territorio nacional están obligados a propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico. Se dictarán todas las normas necesarias para garantizar que la utilización y el aprovechamiento de la fauna, de la flora, de la tierra y del agua, se realicen racionalmente, evitando su depredación". (Constitución Política de la República de Guatemala, 1985)

3.3.3.2. Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente, Decreto Número 68-86.

Tiene la finalidad de velar por el mantenimiento del equilibrio ecológico, para conservar el medio ambiente y mejorar la calidad de vida de los guatemaltecos. También de prevención, regulación y control de las causas o actividades que perjudiquen al medio ambiente.

3.3.3.3. Ley de Áreas Protegidas, Decreto Número 4-89.

Su objetivo primordial es proteger y preservar el patrimonio natural de la nación, la flora y la fauna silvestre. Como su aprovechamiento óptimo y sostenible.

3.3.3.4. Ley de Fomento a la Difusión de la Conciencia Ambiental, Decreto Número 116-96.

Promueve la difusión de la educación ambiental, concientizando a la población guatemalteca sobre la protección, conservación y aprovechamiento sustentable de los recursos naturales de Guatemala.

3.3.3.5. Ley del Organismo Ejecutivo, Decreto Número 114-97.

En su artículo 29 bis, Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales: le corresponde formular, ejecutar y hacer que se cumplan las políticas ambientales de la nación, que concierne a la protección, conservación, sostenibilidad y mejoramiento del medio ambiente y de los recursos naturales, así mismo la prevención de la contaminación ambiental, para garantizar un ambiente saludable y equilibrado al ser humano.

3.3.3.6. Ley de Fomento de la Educación Ambiental, Decreto Número 74-96.

Promueve la educación ambiental en el sistema educativo de Guatemala en los diferentes niveles educativos, como en el sector público y privado. El Ministerio de Educación es el ente encargado de impulsar la educación ambiental hacia la sociedad educativa, cultivando valores y actitudes que promueven la protección y la conservación del medio ambiente.

3.3.4. ¿De qué manera o forma destruimos al medio ambiente?

El ser humano necesita de los recursos naturales, pero si se desperdician innecesariamente se pueden agotar debido a que no se hace nada para producir más, por ejemplo: solo se tala árboles pero no se siembran más, esto provoca desequilibrio ambiental que percute en el ser humano, especialmente en su salud. En forma inconsciente se destruye el hábitat de muchos animales silvestres, es importante denunciar cualquier actividad ilícita que afecte a la naturaleza.

Otras formas de destruir el medio ambiente es tirando la basura en las calles, desperdiciando el agua potable, ensuciando los lagos y ríos con basura y químicos nocivos, produciendo productos que dañan al medio ambiente, matando animales y poniéndolos en peligro de extinción.

3.3.5. Guatemala una tierra de árboles.

Es importante saber que los árboles no solo nos dan madera y sombra, sino en las montañas donde existen aún grandes bosques ayudan a que la recarga de los mantos acuíferos se mantengan llenos, gran parte del agua potable que se utiliza diariamente para beber y otros usos necesarios al ser humano. Se debe tener presente que es el hogar de animales, plantas, insectos y microorganismos importantes para mantener el equilibrio ambiental.

Los bosques ayudan a disminuir los efectos de fenómenos naturales como huracanes, ciclones o tormentas que pueden causar inundaciones, deslaves y otro desastres naturales. Le brindan al ser humano espectaculares paisajes en los cuales se puede ir de paseo con familiares o amigos, además proporcionan frutos, madera y diversas materias primas para fabricar medicinas, papel, cartón, entre otros.

Es urgente contribuir con la educación ambiental y dejar esa semilla que dará frutos en un futuro muy cercano, es necesario comprometerse a proteger y cuidar los recursos naturales con responsabilidad y pertenencia.



3.4. Evidencias de la socialización y reforestación.

En este apartado se evidencia las actividades de socialización y reforestación que se realizaron en el transcurso del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-.

3.5. Evidencias de la socialización.



Figura 3. Reproducido por Pérez Medrano, G. D. N. (2015). Cantón Choacamán II, sector Tuluxan de municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché, Guatemala.

En la fotografía se aprecia el respeto a Dios según sus creencias religiosas, para dar inicio a la jornada de capacitación del manual para la conservación del medio ambiente, mediante la implementación de las estufas mejoradas, dirigido a las familias del cantón Choacamán II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.



Figura 4. Reproducido por Pérez Medrano, G. D. N. (2015). Cantón Choacamán II, sector Tuluxan de municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché, Guatemala.

Se da inicio a la primera unidad del manual, con el tema la importancia de conservar el medio ambiente en que vivimos. Para lo cual se tuvo el apoyo del Consejo Comunitario de Desarrollo de la comunidad de Choacamán II y compañeros epesistas.

Se tiene la atención de las familias participantes de la primera capacitación del manual para la conservación del medio ambiente, mediante la implementación de estufas mejoradas.



Figura 5. Reproducido por Pérez Medrano, G. D. N. (2015). Cantón Choacamán II, sector Tuluxan de municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché, Guatemala.



Preparación de recursos materiales a utilizar para la segunda capacitación sobre el tema: las estufas mejoradas, su mantenimiento y uso adecuado. Segunda unidad del manual.



Figura 6. Reproducido por Osorio Tzunux, C. A. (2015). Cantón Choacamán II, sector Tuluxan de municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché, Guatemala.



Figura 7. Reproducido por Taracena Delgado, G. A. (2015). Cantón Tuluxan de municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché, Guatemala.

Segunda capacitación del manual para la conservación del medio ambiente, mediante la implementación de estufas mejoradas. Agradecimiento a Dios dirigido por el presidente del Consejo de Comunitario de Desarrollo de Choacamán II, Don Carlos Andrés Osorio Tzunux.

Las familias comunitarias aplauden por las conclusiones expuestas por los representantes de cada grupo, como parte del proceso de la coevaluación.



Figura 8. Reproducido por Taracena Delgado, G. A. (2015). Cantón Choacamán II, sector Tuluxan de municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché, Guatemala.



Figura 9. Reproducido por Osorio Tzunux, C. A. (2015). Cantón Choacamán II, sector Tuluxan de municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché, Guatemala.

En la última capacitación se explicó sobre el uso adecuado del manual para la conservación del medio ambiente, mediante la implementación de estufas mejoradas, dirigido a las familias del cantón Tuluxan del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

Se hizo la entrega del proyecto pedagógica denominado: Manual para la conservación del medio ambiente, mediante la implementación de estufas mejoradas, dirigido a las familias del cantón Tuluxan del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.



Figura 10. Ambas fotografías tomada con el celular. Reproducido por Taracena Delgado, G. A. (2015). Cantón Tuluxan de municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché, Guatemala.



Figura 11. Reproducido por Poncio, J. E. (2015). Cantón Tuluxan de municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché, Guatemala.



Figura 12. Todas las fotografías de la entrega de las 4 Estufas Mejoradas son reproducidas por Pérez Medrano, G. D. N. (2015). Cantón Choacamán II, sector Tuluxan de municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché, Guatemala.



Se hizo la entrega de las 4 estufas mejoradas a las familias beneficiadas como medio del proyecto pedagógico denominado: Manual para la conservación del medio ambiente, mediante la implementación de estufas mejoradas, dirigido a las familias del cantón Tuluxan del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.





3.6. Evidencias de la reforestación.

Se recibió la capacitación de la reforestación con los compañeros epesistas y el Ingeniero Heber René Quezada Elías, Presidente de la Asociación Forestal de Quiché AFORQ.



Figura 13. Reproducido por Reyes Reyes, G. (2015). Quiché, Guatemala.



Figura 15. Reproducido por Rojas Sáenz, M. A. (2015). Quiché, Guatemala.

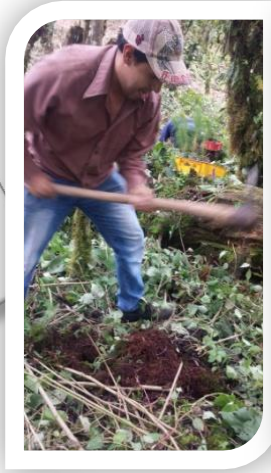
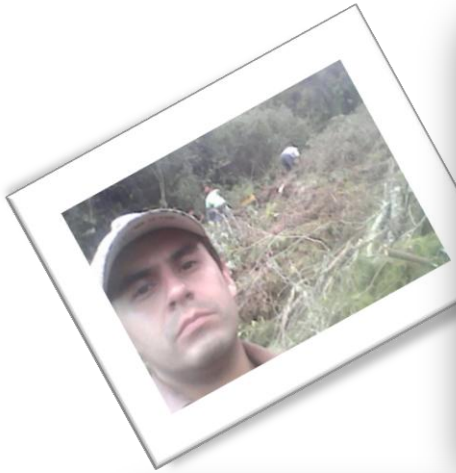
En el vivero municipal de la aldea de Chitatul, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché. Para el traslado de los pilones de la especie pino blanco hacia la aldea de Chimente del mismo municipio.



Figura 16. Reproducidas por Taracena Delgado, G. A. (2015). Aldea de Chimente del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché, Guatemala.

Se llegó a la aldea de Chimente. Coordinando a los jornaleros municipales.

Se dirigió la actividad de reforestación en la aldea de Chimente, en beneficio de la cabecera departamental y comunidades aledañas, por ser una zona de recarga hídrica.



Se contribuyó con la plantación de los 1,000 pilones de la especie pino blanco en la aldea de Chimente, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

Se aplicó las técnicas de ¿Cómo se siembra un árbol?



El M.A. José Enrique López Cordero, asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, constató la ejecución del proceso de reforestación.

Figura 17. Todas reproducidas por Pérez Medrano, G. D. N. (2015). Aldea de Chimente del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché, Guatemala.

CAPÍTULO IV

Proceso de evaluación

4.1. Evaluación del diagnóstico.

En la etapa del diagnóstico institucional aplicada a la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché y al cantón Tuluxan del municipio de Santa Cruz del Quiché, se evaluó mediante una escala de porcentajes de desempeño, con el cual, se obtuvo resultados del 98% de un 100% de dicha escala, que representa un alto grado de eficiencia y eficacia en el logro de los objetivos propuestos en el plan del diagnóstico institucional, evaluado por el asesor del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-.

4.2. Evaluación del perfil.

En esta etapa del perfil del proyecto se evaluó mediante una escala de valoración por porcentaje que el asesor del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- ejecutó para valorar la calidad del contenido del perfil del proyecto, obteniendo la valoración perfecta del 100%. De esta manera autorizó la ejecución del proyecto denominado: Manual para la conservación del medio ambiente, mediante la implementación de las estufas mejoradas, dirigido a las familias del cantón Tuluxan del municipio de Santa Cruz del Quiché.

4.3. Evaluación de la ejecución.

La etapa de la ejecución del proyecto se evaluó con una escala de porcentajes de desempeño que el asesor del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- calificó, para determinar el nivel de logro de los objetivos específicos planteados en perfil del proyecto ejecutado. En el cual, se obtuvo un nivel de logro del 100%, por lo que es considera exitoso.

4.4. Evaluación final.

La evaluación final la realizó el asesor del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- con el fin de valorar el nivel de logro alcanzado con respecto al objetivo general del perfil del proyecto; para lo cual, se utilizó una escala de porcentajes de desempeño, obteniendo una calificación del 100% de logro alcanzado, por lo que se considera un proyecto exitoso.

Conclusiones

1. Se contribuyó con el cuidado del medio ambiente, con el proyecto pedagógico denominado: Manual para la conservación del medio, mediante la implementación de estufas mejoradas, dirigido a las familias del cantón Choacamán II, sector Tuluxan, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché. Por lo que permite la protección, aprovechamiento sostenible y adecuado de los recursos naturales de la comunidad.
2. Se capacitó a las familias beneficiarias del proyecto pedagógico con los temas esenciales para la conservación del medio ambiente, la implementación de las estufas mejoradas en sus hogares, la optimización de los recursos naturales y la importancia de reforestar en las áreas municipales o comunales de su localidad.
3. Se reforestó un área municipal de 10 cuerdas de terreno en la aldea de Chimente del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché. Por lo que permite cultivar una cultura ambientalista con los habitantes de la comunidad a largo plazo.
4. Se dotó con cuatro estufas mejoras a familias de bajos recursos económicos, como medio del proyecto denominado: Manual para la conservación del medio, mediante la implementación de estufas mejoradas, dirigido a las familias del cantón Choacamán II, sector Tuluxan, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

Recomendaciones

1. Se le recomienda a la directiva del Consejo Comunitario de Desarrollo del cantón Choacamán II, que periódicamente capaciten a su comunidad sobre el cuidado del medio ambiente, el mantenimiento y uso adecuado de las estufas mejoradas y la optimización de los recursos naturales.
2. Se invita a las familias del cantón Choacamán II, sector Tuluxan del municipio de Santa Cruz del Quiché a que se involucren más con actividades que beneficien el cuidado del medio ambiente, como la reforestación.
3. Se les recomienda a la autoridad municipal y a la directiva del Consejo Comunitario de Desarrollo de la aldea de Chimente, ambos del municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché; velar por el cuidado de los 1,000 pilones de la especie pino blanco, que se sembraron para conservar la zona hídrica del municipio.
4. Se les encarga a las familias del cantón Choacamán II, sector Tuluxan, del municipio de Santa Cruz del Quiché, el mantenimiento y el uso adecuado de las estufas mejoradas, para extender su durabilidad y mejorar su funcionalidad óptima.

Referencia bibliográfica.

1. Asamblea Nacional Constituyente. (1985). *Constitución Política de la República de Guatemala*. Guatemala, Guatemala.
2. Municipalidad de Santa Cruz del Quiché. (2014). *Libro de inventario Municipal No. 10*. Quiché, Guatemala.
3. Municipalidad de Santa Cruz del Quiché. (2015). *Nómina de Empleados Municipales*. (D. d. DAFIM, Ed.) Quiché, Guatemala.
4. Municipalidad de Santa Cruz del Quiché. (2015). *Plan de Desarrollo Municipal*. Quiché, Guatemala.
5. Municipalidad de Santa Cruz del Quiché. (2015). *Presupuesto Municipal, Ejercicio Fiscal*. (D. d. DAFIM, Ed.) Quiché, Guatemala.
6. Municipalidad de Santa Cruz del Quiché. (2015). *Reglamento Interno Municipal*. Quiché, Guatemala.
7. *Plan Comunitario para el Desarrollo del cantón Choacamán II*. (2014). Santa Cruz del Quiché, Guatemala.
8. Quiché, M. d. (2015). *Plan Estratégico de Desarrollo Municipal*.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Apéndice



Resumen de la guía de análisis contextual e institucional de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché

1. Sector Comunidad.

1.1. Área geográfica.

1.1.1. Localización:

Actualmente la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché se encuentra ubicada en el centro del departamento de Quiché, en la 1a. avenida, 4-33, zona 1, de la cabecera departamental a un costado de la Iglesia Catedral, frente al parque central.

Existen varias rutas de acceso a la cabecera departamental; al norte por el municipio de San Pedro Jocopilas, al sur Santo Tomás Chichicastenango, al este Santo Tomás Chiché y al oeste por la vía de San Antonio Ilotenango.

1.1.2. Recursos naturales.

El municipio de Santa Cruz del Quiché cuenta con una variedad de fauna y flora, a pesar de que se esté deforestando constantemente se aprecia diversas especies de árboles que se dan por el municipio, por ser un territorio húmedo se tiene pino blanco, pino triste, pino de ocote, encino, ciprés, cerezo, madrón, roble, aliso y sauce.

En los cuerpos de agua se puede encontrar variedad de peces de agua dulce, asimismo algunos anfibios y reptiles como ranas, sapos y serpientes. Entre los mamíferos los más abundantes son los roedores, conejos y ardillas. Además se encuentra una gran variedad de aves residentes y migratorias en el área tales como tecolote, paloma, gorrión, colibrí, lechuza, aurora.

Entre los ríos más importantes están: Las Ruinas, Pachitac, Canchó, La Estancia, Tabil, Chajbal, El Chorillo, Chujuyub y otros de menor importancia. Conserva tres lagunas permanentes: Lemoa, La Estancia y El Potrero.

1.1.3. Lugares de orgullo local.

El municipio de Santa Cruz del Quiché es privilegiado por poseer atractivos turísticos, que le dan gran relevancia a nivel municipal, entre el orgullo local y nacional están:

- 1) La Catedral que fue construida en el año 1,768.
- 2) La torre de piedra que fue construida 1,895.
- 3) Las Ruinas de Gumarkaah.
- 4) Balneario Pachitac.
- 5) Laguna de Lemoa.
- 6) Parque infantil resorts Quiché, ubicado en colonia Gumarkaah.
- 7) Ecoparque Xo'l Che', parque ecológico.

1.1.4. Política.

1.1.4.1. Gobierno local.

La administración de Santa Cruz del Quiché lo representa el Gobernador Departamental Oscar Alfredo Marroquín Mota, Licenciado José Francisco Pérez Reyes, Alcalde Municipal y una corporación comunal integrada por 2 síndicos, 7 concejales y 1 secretario municipal.

1.3.2 Organización administrativa.

La estructura se encuentra organizada por el alcalde y corporación comunal, quienes tienen a su cargo la distribución de 63 centros poblados distribuidos en una ciudad (cabecera departamental) que posee 7 zonas, 42 cantones, 6 aldeas y 13 caseríos. Todos los centros poblados del municipio se organizan por medio de Alcaldes auxiliares, COCODES (Comités Comunitarios de Desarrollo), COMUDE (Consejo Municipal de Desarrollo) y en el menor de los casos solo Consejos de Padres de Familia.

2. SECTOR DE LA INSTITUCIÓN.

2.1 Localización geográfica.

2.1.1 Ubicación.

Institución: Municipalidad de Santa Cruz del Quiché. Dirección: 1ra. Avenida 4-33 Zona 1, Santa Cruz del Quiché. Administrador: Licenciado José Francisco Pérez Reyes. Ubicación Geográfica: Municipio de Santa Cruz del Quiché (cabecera departamental), Departamento de Quiché. Teléfono: 7755-1548.

2.2. Localización administrativa.

2.2.1 Tipo de institución.

La municipalidad es una institución Autónoma y de Servicio, con principios éticos, culturales, morales, cívicos y sociales

2.2.2 Región, área, distrito.

La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, pertenece a la región VII Noroccidente Quiché-Huehuetenango. Se localiza en área urbana y en distrito 14-01.

2.3. Historia de la institución.

2.3.1 Origen y fundación.

Fue fundada durante la Época Colonial, fecha en que se instauró este tipo de administración. De acuerdo a los archivos generales de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, se ha podido constatar que fue fundada en 1,851, pues existen actas sin número y de fechas 3, 5 y 7 de enero de 1,851, en ese entonces se nombró a un grupo de señores como Alcaldes Auxiliares de Barrio entre los que se mencionan:

- 1) José Cruz Rivera.
- 2) Cleto Rodríguez.
- 3) Florencio Mota.
- 4) José Lucas.
- 5) Víctor Azañón.
- 6) Leonel Samayoa.
- 7) Rodrigo Urrutia.

3. SECTOR FINANZAS.

3.1 Fuentes de financiamiento.

3.1.1. Presupuesto de la nación.

El gobierno central por medio del organismo ejecutivo incluye anualmente en el Presupuesto general de ingresos ordinarios del Estado un 10%, que deberá ser destinado en un 90% para programas y proyectos de educación, salud preventiva, obras de infraestructura y servicios públicos en beneficio de la población. Solo el 10% restante será utilizado para gastos de funcionamiento municipal. Los municipios de la República de Guatemala son autónomos, deben obtener y disponer de sus recursos para atender las necesidades de la población. Es tarea de la municipalidad velar por el desarrollo comunitario y procurar el bien común sin sobrepasar los límites constitucionales durante su gobierno.

3.2 Control de finanzas.

3.2.1. Estado de cuentas.

El Departamento de administración financiera municipal (DAFIM) es la entidad encargada de suministrar los ingresos y egresos en cada una de las dependencias sin rebasar el presupuesto asignado.

3.2.2 Disponibilidad de fondos.

La municipalidad de Santa Cruz del Quiché departamento de Quiché, dispone anualmente ingresos del presupuesto de la nación y de forma mensual, las atribuciones que el código municipal le permita.

3.2.3. Auditoría interna y externa.

El DAFIM se encarga de detallar por medio de auditoría interna los ingresos del presupuesto de la nación y los obtenidos por servicios municipales, paralelo a esta entidad, la Contraloría General de Cuentas de la nación mantiene un control bimestral en el presupuesto municipal.

3.2.4. Manejo de libros contables.

Para contabilizar los ingresos de la organización municipal se utiliza un libro de bancos para realizar arqueos de caja chica, conciliaciones bancarias e integración. La entidad encargada de mantener en orden estos y otros libros requeridos dentro de la contabilidad es secretaría municipal.

IV. RECURSOS HUMANOS.

4.1. Personal operativo.

4.1.1 Total de laborantes.

Las personas que ejercen función en este ámbito municipal son 278, algunos nominados por corporaciones anteriores y otros integrados en el reciente consejo municipal. Las 10 oficinas requieren de suficiente personal para atender cada una de las arterias, razón por la que en estas últimas corporaciones se ha incrementado el número de empleados.

4.1.2 Total de laborantes fijos e interinos.

El total de empleados se ubican bajo el presupuesto municipal y en diferentes renglones. El mayor porcentaje de personas que laboran por contrato supera a la cantidad de personas con plazas fijas. Lo que ambos grupos comparten, es el respeto a sus derechos laborales y las prestaciones de ley. Algunos de ellos son contratados por tiempo indefinido debido a su capacidad laboral, o solo el tiempo que dura una administración (4 años), todo el personal es subsidiado bajo el renglón presupuestario municipal.

4.1.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente.

Por ser una institución municipal el ingreso y retiro de personal administrativo se suscita a cada 4 años, según la oficina de recursos humanos. En ella se comprueba que 2 terceras partes no tienen presupuesto municipal fijo y solo 1 tercera parte trabaja por tiempo indefinido y con prestaciones de ley según lo demanda el decreto No. 1784 del Congreso de la República.

4.1.4 Antigüedad del personal.

El tiempo laboral de los oficinistas es muy complejo, sin embargo, los trabajadores con más antigüedad dentro de la institución, oscilan entre 8 ó 10 años de servicio.



V. SECTOR ADMINISTRATIVO.

5.1 Planeamiento.

5.1.1 Tipo de planes (corto, mediano, largo plazo).

El tipo de planificación utilizado en la municipalidad dispone de un tiempo estipulado en sus diversas formas. Entre la planificación a largo plazo tiene un alcance de 1 año, los planes a corto plazo tienen un alcance de 4 meses, en relación a las necesidades de la comuna. En agronomía se utiliza un plan cuatrimestral, semanal de módulos y proyectos empresariales. En cuanto a planes institucionales existen planes contra incendios, desastres naturales etc.

5.1.2 Elementos de los planes.

Lo esencial en toda planificación es: Identificación, justificación, objetivo general, objetivos específicos, metas, actividades con su respectivo cronograma, cálculo de costos, recursos y evaluación. La municipalidad se rige ante estas normas de redacción para lograr eficiencia en las actividades programadas y cubrir las expectativas de los pobladores.

5.1.3 Base de los planes: políticas o estrategias u objetivos y actividades.

Toda planificación debe normarse a características esenciales y funcionales en el campo de acción, para ello se consideran cuatro puntos de vista en la planeación estratégica:

5.1.3.1 El porvenir de las decisiones actuales.

La planeación observa la cadena de consecuencias de causas y efectos durante un tiempo, relacionada con un futuro deseado e identificar las formas para lograrlo.

5.1.3.2 Proceso.

Inicia con el establecimiento de metas organizacionales, define estrategias y políticas para lograr estas metas, y desarrolla planes detallados para asegurar la implantación de las estrategias y así obtener los fines buscados.

5.1.3.3 Filosofía.

La planeación es una actitud, una forma de vida; requiere de dedicación para actuar con base en la observación del futuro, y una determinación para planear contante y sistemáticamente como una parte integral de la dirección.

5.1.3.4 Estructura.

Un sistema de planeación estratégica formal une tres tipos de planes fundamentales: planes estratégicos, programas a mediano plazo, presupuestos a corto plazo y planes operativos.

5.1.4 Planes de contingencia.

La función principal de un Plan de Contingencia es la continuidad de las operaciones de la empresa, su elaboración se divide en cuatro etapas:

1. Evaluación.
2. Planificación.
3. Pruebas de viabilidad.
4. Ejecución.

La municipalidad de Santa Cruz del Quiché posee un plan de CONRED que se encarga del Riesgo Ambiental. Se tienen dos salones grandes que pueden ser utilizados como albergues en caso de emergencias por desastres (El gimnasio municipal (Tonelón), El Mercado Municipal de la zona 3, camiones que pueden brindar servicio de trasladar a personas en peligro, a los albergues.

5.1.5 Manuales de funciones.

Todos los municipios deben emitir su propio reglamento interno de organización y funcionamiento, así como las ordenanzas para la organización y funcionamiento de sus oficinas, del personal y demás disposiciones que garanticen la buena marcha de la administración municipal. El reglamento está regido a las disposiciones que se enuncian en la Constitución Política de la República de Guatemala, Ley de servicio civil, Código de Trabajo y Código Municipal.



6. SECTOR RELACIONES.

6.1 Institución con los usuarios.

6.1.1 Estado/forma de atención a los usuarios.

Se procura atender de la mejor manera a los usuarios y acorde a las necesidades de los requirentes. El sistema administrativo es el que se interpone al asistir a las personas con inmediatez en sus requerimientos, también la falta de descentralización de funciones y/o mandos en cada dependencia municipal. Para cualquier servicio o trámite que los ciudadanos requieran ante la municipalidad, es necesario presentar la copia del documento personal de identificación, copia de boleto de ornato actualizada y solicitud dirigida al jefe de cada dependencia. La forma de atención al público es personal y no vía telefónica. En el exterior de cada dependencia se localizan sillas plásticas y acolchonadas para uso de los solicitantes. En el despacho municipal se atiende por medio de numeración grabada en tickets, repartidos en horario matutino.

6.1.2 Actividades sociales.

Las actividades sociales se suscitan en el mes de julio y agosto, para la feria municipal y departamental. A este evento suelen participar otros municipios y departamentos.

6.1.3 Actividades culturales.

Todas las actividades culturales, se realizan en diferentes fechas del año, entre ellos podemos mencionar, exposiciones de fotografías de Santa Cruz del Quiché, trabajos manuales con material reciclable, concurso de pintura, bandas escolares, exposiciones de billetes de Centro América. Todas estas actividades que se programan son de mucha aceptación por la población, ya que ayudan a recordar el pasado y revivir aspectos sobresalientes.

6.1.4 Actividades académicas.

El personal municipal recibe muy poca preparación académica por medio de talleres, seminarios o conferencias. Los únicos que reciben esta clase de preparación son: Consejos de desarrollo y consejos de padres de familia, personal de servicio, etc. La falta de esta preparación podría llevarse ante las autoridades como una propuesta para mejorar el nivel de servicio en las dependencias a las cuales aplica.

7. SECTOR FILOSÓFICO POLÍTICO LEGAL.

7.1 Filosofía de la institución.

7.1.1 Principio filosófico de la institución.

La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché se caracteriza primordialmente por sus relaciones permanentes de vecindad, multiétnicidad, pluriculturalidad, multilingüismo organizado para realizar el bien común de todos los habitantes. Es una institución con principios éticos, culturales, morales, cívicos y sociales, que busca responder las necesidades de la población.

7.2 Aspectos legales

7.2.1 Personería jurídica

La personería jurídica está sustentada legalmente por el decreto legislativo No 12-2002, Código Municipal, que en su artículo 7 expresa:

7.2.1.1 El Municipio en el Sistema Jurídico.

El municipio, como institución autónoma y de servicio, tiene personalidad jurídica y capacidad para adquirir derechos y contraer obligaciones, y en general para el cumplimiento de sus fines en los términos legalmente establecidos y de conformidad con sus características multiétnicas, pluriculturales y multilingües. Su representación la ejercen los órganos determinados en este código.

7.2.2 Marco legal que abarca la institución (leyes generales, acuerdos, reglamentos).

- 1) Constitución Política de la República de Guatemala.
- 2) Código Municipal. Decreto Legislativo No. 12 – 2002.
- 3) Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural. Decreto Legislativo No. 12 – 2002.
- 4) Ley General de Descentralización. Decreto Legislativo No. 14 – 2002.
- 5) Ley Orgánica del INFOM.
- 6) Ley Orgánica de la Contraloría de Cuentas.
- 7) Ley de Servicio Municipal.



Plan del diagnóstico institucional

Municipalidad de Santa Cruz del Quiché

1. Identificación

- 1.1. Institución:** Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
1.2. Ubicación: 1a. Av. 4-33, zona 1, Santa Cruz del Quiché.
1.3. Teléfono: 7755-1106.

2. Ejecutor del diagnóstico

- 2.1. Epesista:** Gustavo Adolfo Taracena Delgado.
2.2. Carné No.: 201116930.
2.3. Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

3. Justificación

Como parte del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, contempla realizar un diagnóstico institucional, con el fin de aplicar los conocimientos adquiridos en el proceso académico de la licenciatura, tomando conciencia de las necesidades reales, para buscar soluciones que se contemple como posibles, para perfilar un diseño de proyecto que contribuya al desarrollo social y educativo.

La elaboración del plan del diagnóstico institucional se realizó con la finalidad de llevar un control adecuado de tiempo y responsabilidad, para cada una de las actividades contempladas en el cronograma, y así lograr con eficiencia y eficacia los objetivos establecidos.

4. Objetivo General

- 4.1.** Detectar las debilidades o carencias reales que presenta la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, correspondiente a la etapa del diagnóstico institucional, para proponer soluciones viables y factibles que contribuyan al desarrollo social del municipio.

5. Objetivos específicos

- 5.1. Diseñar los instrumentos apropiados para la obtención de la información.
- 5.2. Recabar, analizar y sistematizar la información proporcionada por la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
- 5.3. Priorizar un problema mediante la viabilidad y factibilidad, para darle una solución apropiada.

6. Metas

- 6.1. Diseñar tres instrumentos de investigación para recabar la información.
- 6.2. Elaborar un informe sistematizado con la información recabada.
- 6.3. Priorizar un problema mediante la viabilidad y factibilidad con la participación del Concejo Municipal de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

7. Cronograma de actividades

No.	Actividades	Responsable	Año 2015										
			marzo				abril						
			Semana				Semana						
			1	2	3	4	1	2	3	4			
01	Entregar la solicitud para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado EPS, en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.	Epesista	P	█									
			E	█									
02	Diseñar los instrumentos apropiados para el diagnóstico institucional.	Epesista	P	█	█								
			E	█	█								
03	Presentar los instrumentos al asesor de EPS.	Epesista	P		█								
			E		█								
04	Aplicar las técnicas e instrumentos elegidos para la obtención de la información requerida.	Epesista	P			█							
			E			█							
05	Analizar la información recabada.	Epesista	P				█						
			E				█						
06	Sistematizar la información analizada.	Epesista	P				█						
			E				█						
07	Priorizar los problemas detectados.	Epesista y Concejo Municipal	P				█						
			E				█						
08	Evaluar los problemas priorizados mediante el análisis de la viabilidad y factibilidad.	Epesista y Concejo Municipal	P				█						
			E				█						



Cronograma de actividades

No.	Actividades	Responsable	Año 2015								
			marzo				Abril				
			Semana				Semana				
			1	2	3	4	1	2	3	4	
09	Redactar el informe de la etapa del diagnóstico institucional.	Epesista	P								
		E									
10	Presentar el informe de la etapa del diagnóstico institucional para su aprobación.	Epesista	P								
		E									

Especificaciones

Planificado	
Ejecutado	

8. Recursos

8.1. Humanos

8.1.1. Personal laboral de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

8.1.2. Usuarios visitantes.

8.1.3. Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado.

8.2. Materiales

8.2.1. Hojas de papel bond, tamaño carta.

8.2.2. Agenda.

8.2.3. Útiles y enseres.

8.3. Tecnológico

8.3.1. Computadora portátil.

8.3.2. Proyector multimedia.

8.3.3. Dispositivo USB.

8.3.4. Impresora.

8.4. Técnicos

8.4.1. La investigación de Campo.

8.4.2. La observación con su respectiva ficha.

8.4.3. La entrevista con su cuestionario.

8.4.4. El análisis documental.

8.4.5. El FODA con su matriz.



8.5. Financieros

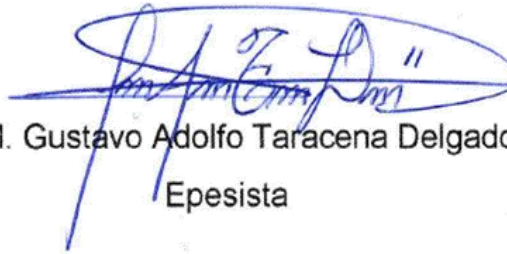
El aporte financiero destinado a la etapa del diagnóstico, se ejecutará de la siguiente forma:

Cantidad	Descripción de gastos	Precio unitario	Costos
5	Transportes	Q.5.00	Q.25.00
1	Equipo de cómputo	Q.50.00	Q.50.00
18	Impresiones	Q.1.00	Q.18.00
75	Fotocopias	Q.0.25	Q.18.75
3	Alquileres de proyector de multimedia	Q.75.00	Q.225.00
1	Agenda 2015	Q.35.00	Q.35.00
1	Cuaderno de notas.	Q.2.50	Q.2.50
1	Caja de lapiceros BIC 12U	Q.12.00	Q.12.00
100	Hojas papel bond tamaño carta	Q.9.50	Q.9.50
1	Imprevisto	Q.25.00	Q.25.00
Total:			<u>Q.420.75</u>

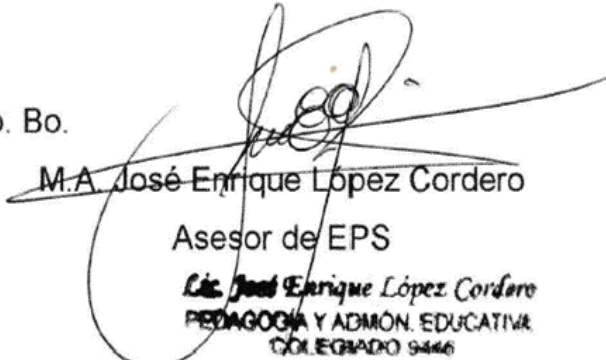
Considerando que el presente presupuesto sea lo suficiente para la ejecución de dicha etapa.

8.6. Evaluación

La evaluación de ésta etapa diagnóstica se realizará mediante la modalidad de la heteroevaluación, utilizando una escala de porcentajes de desempeño que el asesor de EPS calificará con la participación del Concejo Municipal de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, que representa la institución patrocinante, comprobando la calidad de los procedimientos y de los resultados obtenidos por el epesista, la cual se presenta en seguida:


 PEM. Gustavo Adolfo Taracena Delgado
 Epesista

Vo. Bo.


 M.A. José Enrique López Cordero
 Asesor de EPS
Lic. José Enrique López Cordero
 PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
 COLEGIADO 9446



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
SECCIÓN QUICHÉ

**Plan del diagnóstico de la cantón Choacamán II,
sector Tuluxan, del municipio de Santa Cruz del Quiché**

1. Identificación

- 1.1. Comunidad:** Cantón Choacamán II, sector Tuluxan.
1.2. Ubicación: En el municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

2. Ejecutor del diagnóstico

- 2.1. Epesista:** Gustavo Adolfo Taracena Delgado.
2.2. Carné No.: 201116930.
2.3. Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

3. Justificación

Como parte del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, contempla realizar un diagnóstico institucional y comunitario en caso de que exista una institución patrocinante y una comunidad patrocinada, con el fin de aplicar los conocimientos adquirido en el proceso académico de la licenciatura, tomando conciencia de las necesidades reales, para buscar soluciones que se contemple como posibles, para perfilar un diseño de proyecto que contribuya al desarrollo social y educativo.

La elaboración del plan del diagnóstico comunitario se realizó con la finalidad de llevar un control adecuado de tiempo y responsabilidad, para cada una de las actividades contempladas en el cronograma, y así lograr con eficiencia y eficacia los objetivos establecidos.



Cronograma de actividades.

No.	Actividades	Responsable	Año 2015								
			marzo				abril				
			Semana				Semana				
			1	2	3	4	1	2	3	4	
03	Presentar los instrumentos al asesor de EPS.	Epesista	P								
			E								
04	Aplicar las técnicas e instrumentos elegidos para la obtención de la información requerida.	Epesista	P								
			E								
05	Analizar la información recabada.	Epesista	P								
			E								
06	Sistematizar la información analizada.	Epesista	P								
			E								
07	Priorizar los problemas detectados.	Epesista y Consejo Comunitario de Desarrollo de Choacamán II.	P								
			E								
08	Evaluar los problemas priorizados mediante el análisis de la viabilidad y factibilidad.	Epesista y Consejo Comunitario de Desarrollo de Choacamán II.	P								
			E								
09	Redactar el informe de la etapa del diagnóstico comunitario.	Epesista	P								
			E								
10	Presentar el informe de la etapa del diagnóstico institucional y comunitario para su aprobación.	Epesista	P								
			E								

Especificaciones

Planificado	
Ejecutado	

8. Recursos

8.1. Humanos

8.1.1. Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado.

8.1.2. Personal laboral de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

8.1.3. Consejo Comunitario de Desarrollo del cantón Choacamán II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché.

8.1.4. Habitantes del cantón Choacamán II, sector Tuluxan, del municipio de Santa Cruz del Quiché.

8.2. Materiales

8.2.1. Hojas de papel bond, tamaño carta.

8.2.2. Agenda.

8.2.3. Útiles y enseres.

8.2.4. Computadora portátil.

8.2.5. Proyector multimedia.

8.2.6. Dispositivo USB.

8.2.7. Impresora.

8.3. Técnicos

8.3.1. La investigación de Campo.

8.3.2. La observación con su respectiva ficha.

8.3.3. La entrevista con su cuestionario.

8.3.4. El análisis documental.

8.3.5. El FODA con su matriz.

8.4. Financieros

El aporte financiero destinado a la etapa del diagnóstico, se ejecutará de la siguiente forma:

Cantidad	Descripción de gastos	Precio unitario	Costos
10	Transportes	Q.2.00	Q.20.00
1	Equipo de cómputo	Q.50.00	Q.50.00
18	Impresiones	Q.1.00	Q.18.00
75	Fotocopias	Q.0.25	Q.18.75
3	Alquileres de proyector de multimedia	Q.75.00	Q.225.00
1	Agenda 2015	Q.35.00	Q.35.00
1	Cuaderno de notas.	Q.2.50	Q.2.50

Continúa.



Aporte financiero destinado a la etapa del diagnóstico.



Cantidad	Descripción de gastos	Precio unitario	Costos
1	Caja de lapiceros BIC 12U	Q.12.00	Q.12.00
100	Hojas papel bond tamaño carta	Q.9.50	Q.9.50
1	Imprevisto	Q.25.00	Q.25.00
Total:			<u>Q.415.75</u>

Considerando que el presente presupuesto sea lo suficiente para la ejecución de dicha etapa.

8.5. Evaluación

La evaluación de ésta etapa diagnóstica se realizará mediante la modalidad de la heteroevaluación, utilizando una escala de porcentajes de desempeño que el asesor de EPS calificará con la participación del Consejo Comunitario de Desarrollo del cantón Choacamán II, sector Tuluxan, del municipio de Sata Cruz del Quiché; que representa la comunidad beneficiada, comprobando la calidad de los procedimientos y de los resultados obtenidos por el epesista, la cual se presenta en la siguiente hojas:


PEM. Gustavo Adolfo Taracena Delgado
Epesista

Vo. Bo.

M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de EPS

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLUMBIANO 9446



Ficha de observación

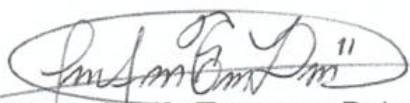
Datos del investigador

Epesista: Gustavo Adolfo Taracena Delgado.
Carné No.: 201116930.

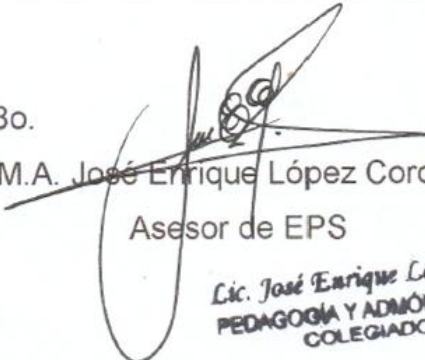
Identificación

Institución: Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
Dirección: 1ra. avenida 4-33 de la zona 1, Santa Cruz del Quiché.
Teléfono: 7755-1106.

Datos relevantes observados	
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	


PEM. Gustavo Adolfo Taracena Delgado
Epesista

Vo.Bo.


M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de EPS

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLEGIADO 9446



Ficha de análisis documental

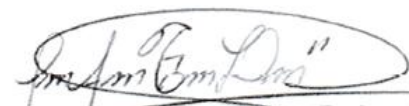
Datos del investigador

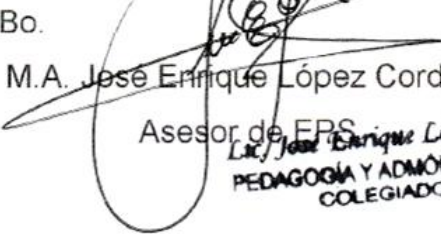
Epesista: Gustavo Adolfo Taracena Delgado.
Carné No.: 201116930.

Datos de la institución de estudio

Institución: Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
Dirección: 1ra. avenida 4-33 de la zona 1, Santa Cruz del Quiché.
Teléfono: 7755-1106.

Documentación analizada	
Identificación del documento:	
Tipo de documento:	
Ubicación del documento:	
Datos obtenidos:	
Fecha de la visita:	


PEM. Gustavo Adolfo Taracena Delgado
Epesista

Vo.Bo. 
M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de EPS
Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLEGIADO 9446



Análisis FODA

Datos del investigador

Epesista: Gustavo Adolfo Taracena Delgado.

Carné No.: 201116930.

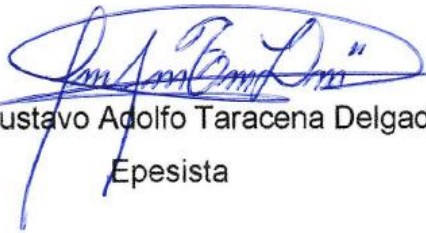
Datos de la institución de estudio

Institución: Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.


Dirección: 1ra. avenida 4-33 de la zona 1, Santa Cruz del Quiché.

Teléfono: 7755-1106.

Fortalezas internas	Debilidades internas
Oportunidades externas	Amenazas externas


PEM. Gustavo Adolfo Taracena Delgado
Epesista

Vo. Bo.


M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de EPS
Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLEGIADO 9446



Facultad de Humanidades

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Ejercicio Profesional Supervisado EPS

Sección Quiché

Entrevista

Sector Comunidad

Nombre de la institución: _____

Dependencia: _____

Nombre del entrevistado: _____

Grado Académico: _____

Puesto que desempeña: _____

Fecha de la entrevista: _____

1. ¿En qué dirección se ubica la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?

2. ¿Cuáles son las rutas de acceso al departamento de Quiché, para localizar la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?

3. ¿Qué tipo de clima predomina la cabecera departamental de Santa Cruz del Quiché?

4. ¿Qué tipo de suelo se puede encontrar en el municipio de Santa Cruz del Quiché, del departamento de Quiché?



5. ¿Cuáles son los principales accidentes geográficos que tiene el departamento de Santa Cruz del Quiché?

6. ¿Cuáles los recursos naturales que predominan en el territorio del municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché?

7. ¿Con respecto al área histórica de la cabecera departamental de Santa Cruz del Quiché, quiénes fueron sus principales pobladores?

8. ¿Cuál es la fecha de la fundación del departamento de Santa Cruz del Quiché?

9. ¿En honor de quién se celebra las fiestas patronales del municipio de Santa Cruz del Quiché, del departamento de Quiché?

10. ¿En qué fecha se celebran las fiestas patronales de la cabecera departamental de Santa Cruz del Quiché?



USAC

TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

11. ¿Qué sucesos históricos han dejado huella en el municipio de Santa Cruz del Quiché?

12. ¿Qué personalidades presentes o pasadas son orgullo del municipio de Santa Cruz del Quiché, del departamento de Quiché?

13. ¿Cuáles son los lugares turísticos con los que cuenta la cabecera departamental de Santa Cruz del Quiché?

14. ¿En la actualidad, cuál es el nombre del alcalde del municipio de Santa Cruz del Quiché, del departamento de Quiché?

15. ¿Con qué organizaciones administrativas cuenta el municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché?



16. ¿Cuáles son las organizaciones políticas que existen en la cabecera departamental de Santa Cruz de Quiché?

17. ¿Cuáles son aquellas organizaciones civiles apolíticas que existen en el municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché?

18. ¿En el área social del municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché, cuáles son las actividades económicas más sobresalientes?

19. ¿Qué productos producen los habitantes del municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché?

20. ¿Cómo distribuyen estos productos a las demás regiones del municipio y departamentos aledaños, como también la exportación extranjera?



21. ¿Se tiene áreas protegidas de flora y fauna en el municipio de Santa Cruz del Quiché, cuáles son?

22. ¿Qué tipos de proyectos ambientales se han implementado en el municipio de Santa Cruz del Quiché?

23. ¿Qué centros educativos se encuentran en su municipio, clasifíquelos en oficiales, privados y por cooperativa; también mencione qué jornadas, niveles y planes ofrecen?

24. ¿Con qué instituciones gubernamentales están al servicio del municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché?



25. ¿Tipos de viviendas que predominan en la cabecera departamental de Santa Cruz del Quiché, según su infraestructura?

26. ¿Las viviendas tiene sus servicios básicos, como el agua potable, energía eléctrica, drenaje, etc.?

27. ¿Cuáles son centros recreativos que tiene el municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché?

28. ¿Tipos de transporte que ofrece el municipio de Santa Cruz del Quiche a sus habitantes?

29. ¿Cuáles son los grupos étnicos que conforman la sociedad quichelense?



30. ¿Cuáles son los idiomas que se hablan en el municipio de Santa Cruz del Quiché?

31. ¿Qué idioma predomina en el municipio de Santa Cruz del Quiché?

32. ¿Cuáles son los grupos religiosos que existen en la cabecera departamental de Santa Cruz del Quiché?

33. ¿Tipos de clubes sociales, deportivos, culturales y artísticos que existen en el municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché?

34. ¿En qué estado considera que se encuentran en su infraestructura los edificios municipales de la cabecera departamental de Santa Cruz del Quiché, y cuáles son?


PEM. Gustavo Adolfo Taracena Delgado
Epesista

Vo.Bo.


M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de EPS

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLEGIADO 9446



Facultad de Humanidades

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Ejercicio Profesional Supervisado EPS

Sección Quiché

Entrevista

Sector Institución

Nombre de la institución: _____

Dependencia: _____

Nombre del entrevistado: _____

Grado Académico: _____

Puesto que desempeña: _____

Jefe inmediato superior: _____

Fecha de la entrevista: _____

1. ¿Cuáles son las principales vías de acceso hacia la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?

2. ¿Qué tipo de institución pertenece la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?

3. ¿A qué región pertenece la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?



USAC

TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

4. ¿A qué área pertenece la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?

5. ¿A qué distrito pertenece la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?

6. ¿Cómo se originó y en qué año se fundó la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?

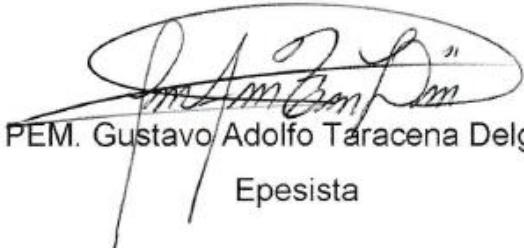
7. ¿Quiénes son los fundadores de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?

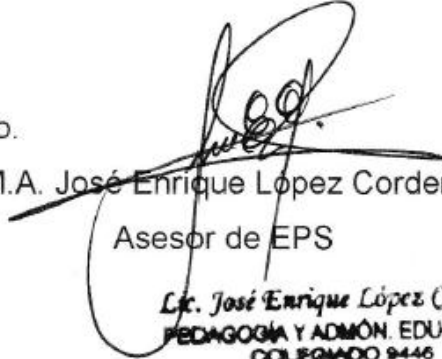
8. ¿Qué servicios presta la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?



9. ¿De qué material está construido el edificio de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?

10. ¿En qué condiciones se encuentra la infraestructura de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?


PEM. Gustavo Adolfo Taracena Delgado
Epesista

Vo.Bo. 
M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de EPS
Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLEGIADO 9446



Facultad de Humanidades

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Ejercicio Profesional Supervisado EPS

Sección Quiché

Entrevista

Sector Finanzas

Nombre de la institución: _____

Dependencia: _____

Nombre del entrevistado: _____

Grado Académico: _____

Puesto que desempeña: _____

Jefe inmediato superior: _____

Fecha de la entrevista: _____

Fuentes de financiamiento:

1. ¿Cuál es la asignación del presupuesto de la nación para el año 2,015 a la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?

2. ¿Cuáles son los ingresos que percibe la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché por parte de la iniciativa privada?

3. ¿Qué ingresos percibe la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché por las cooperativas de la localidad?



USAC

TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

4. ¿Cuánto percibe económicamente la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, por la venta de productos y servicios, durante un año?

5. ¿Qué cantidad de dinero se obtiene anualmente por las rentas de locales y salones municipales, que tiene la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?

6. ¿Qué tipo de donaciones se beneficia la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?

Costos.

7. ¿Cuánto invierte la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché en salarios y servicios profesionales mensualmente?



8. ¿Mensualmente, cuánto gasta la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché en materiales y suministros?

9. ¿Cuál es la inversión anualmente de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché en la construcción, reparación y mantenimiento de las obras públicas del municipio?

10. ¿Cuánto invierte la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché en los gastos de servicios generales, tales como: agua potable, energía eléctrica, teléfono, etc.?

Control de finanzas.

11. ¿Qué tipo de control financiero interno y externo maneja la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?



12. ¿Existe auditoría interna y externa en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché; si su respuesta fuera afirmativa, ha cada cuándo se realiza?

13. ¿La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché lleva un control financiero detallado y actualizado en los libros contables que maneja el contador designado de dicha institución?

14. ¿La población de Santa Cruz del Quiché tiene acceso a la información financiera que maneja la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, para saber sí se está invirtiendo adecuadamente el pago correspondientes a sus impuestos que se generan directamente en dicha institución, como el presupuesto asignado por la nación?


 PEM. Gustavo Adolfo Taracena Delgado
 Epesista

Vo.Bo. 
 M.A. José Enrique López Cordero
 Asesor de EPS
 Lic. José Enrique López Cordero
 PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
 COLEGIADO 9448



Facultad de Humanidades

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Ejercicio Profesional Supervisado EPS

Sección Quiché

Entrevista

Sector Recursos Humanos

Nombre de la institución: _____

Dependencia: _____

Nombre del entrevistado: _____

Grado Académico: _____

Puesto que desempeña: _____

Jefe inmediato superior: _____

Fecha de la entrevista: _____

1. ¿Cuántos empleados tiene contratados la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, actualmente?

2. ¿De esos empleados cuántos desempeñan como personal administrativo, operativo y de servicio?

a) Personal Operativo: _____

b) Personal Administrativo: _____

c) Personal de Servicio: _____

3. ¿Cuál es la cantidad de trabajadores fijos en lo administrativo, operativo y de servicio?

a) Personal Operativo: _____

b) Personal Administrativo: _____

c) Personal de Servicio: _____



4. ¿Cuál es la cantidad de trabajadores interinos que desempeñan en lo administrativo, operativo y de servicio en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?

a) Personal Operativo: _____

b) Personal Administrativo: _____

c) Personal de Servicio: _____

5. ¿Cuántos trabajadores se contratan anualmente en cada una de las áreas de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?

a) Personal Operativo: _____

b) Personal Administrativo: _____

c) Personal de Servicio: _____

6. ¿Qué número de empleados se retiran o se despiden anualmente, según su clasificación?

a) Personal Operativo: _____

b) Personal Administrativo: _____

c) Personal de Servicio: _____

7. ¿Los contratos que se ofrecen en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, para la prestación de servicios comprende un lapso de?

a) Personal Operativo: _____

b) Personal Administrativo: _____

c) Personal de Servicio: _____

8. ¿Cuál es el mayor tiempo de servicio que tienen los trabajadores, según su clasificación?

a) Personal Operativo: _____

b) Personal Administrativo: _____

c) Personal de Servicio: _____



9. ¿Mencione el número del personal que tiene la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, según su clasificación?

a) Personal Profesional: _____

b) Personal Técnico: _____

c) Otros: _____

10. ¿Qué método se utiliza para el control de asistencia de los trabajadores de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?

11. ¿Se lleva un control de asistencia y puntualidad eficiente y eficaz en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?

12. ¿Cuál es el número de trabajadores municipales que residen en la localidad?

a) Personal Operativo: _____

b) Personal Administrativo: _____

c) Personal de Servicio: _____

13. ¿Cuál es el horario laboral establecido en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?


PEM. Gustavo Adolfo Taracena Delgado
Epesista

Vo.Bo.


M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de EPS
Lit. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLEGIADO 0448



Facultad de Humanidades

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Ejercicio Profesional Supervisado EPS

Sección Quiché

Entrevista

Sector de Operaciones/Acciones

Nombre de la institución: _____

Dependencia: _____

Nombre del entrevistado: _____

Grado Académico: _____

Puesto que desempeña: _____

Jefe inmediato superior: _____

Fecha de la entrevista: _____

Plan de servicios.

1. ¿Tipos de servicios ofrece la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?

2. ¿Cómo apoya la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché a las instituciones educativas del municipio?



3. ¿Qué centros educativos del municipio, se han beneficiado con el apoyo de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?

Horario institucional.

4. ¿Qué tipo de horario tiene establecido la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché? (flexible, rígido, variado, uniforme)

¿Mencione la manera de distribución de la jornada laboral que emplea la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?

Horas que ocupa para la atención de usuarios: _____

Horas dedicadas a las actividades normales: _____

Horas dedicadas a las actividades especiales: _____

5. ¿Tipo de jornada que labora la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché? (matutina, vespertina, nocturna, mixta, intermedia...)

Procedimientos.

6. ¿Cómo la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, lleva el planeamiento de diversos proyectos que se ejecutaran en el transcurso del presente año?



7. ¿En la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, considera qué se capacita al personal laboral constantemente, con la finalidad de mejorar la calidad de los servicios?

8. ¿La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché realiza convocatorias para la contratación del personal idóneo?

9. ¿De qué manera realiza la selección del personal idóneo para ocupar los puestos disponibles en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?

10. ¿Cuándo se contrata el nuevo personal, la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché tiene contratado a capacitadores para realizar las inducciones correspondientes a los cargos asignados?



Evaluación.

11. ¿Qué criterios establece la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché para la evaluación del personal laboral?

12. ¿Qué tipos de evaluación emplea la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?


13. ¿En qué momento evalúa el desempeño de los empleados de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?

14. ¿Quién es el encargado de realizar la evaluación al personal laboral de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?



PEM. Gustavo Adolfo Taracena Delgado
Epesista

Vo.Bo.



M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de EPS
Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLEGIADO 9446



Facultad de Humanidades

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Ejercicio Profesional Supervisado EPS

Sección Quiché

Entrevista

Sector Administrativo

Nombre de la institución: _____

Dependencia: _____

Nombre del entrevistado: _____

Grado Académico: _____

Puesto que desempeña: _____

Jefe inmediato superior: _____

Fecha de la entrevista: _____

Planeamiento.

1. ¿Qué dependencia se encarga de las planificaciones de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?

2. ¿Qué tipos de planes realiza esa dependencia para la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?

3. ¿Qué elementos tiene los planes que ejecuta la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?



4. ¿De qué forma implementan los planes la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?

5. ¿Se tienen planes de contingencia por cualquier eventualidad desfavorable?

Organización.

6. ¿Posee organigrama la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?

7. ¿Cuáles son los niveles jerárquicos que se establecen en el organigrama de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché para su funcionamiento eficiente?

8. ¿Cuáles son las funciones según el cargo, que deberán desempeñar los empleados públicos?



9. ¿La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché cuenta con un manual de funciones, si su respuesta es afirmativa, responda cómo lo aplican?

10. ¿Cuál es el régimen de trabajo en que se basa la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?

11. ¿La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché posee manuales de procedimientos, y sí los tiene, cuáles son y cómo los utilizan?

Coordinación.

12. ¿Se tiene un reglamento interno que oriente las actividades los empleados públicos?

13. ¿Cómo considera que se da la coordinación dentro de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?



14. ¿Ha cada cuánto se tiene reuniones técnicas con el personal laboral de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?

15. ¿Ha cada cuánto se tiene reuniones de reprogramación en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?

Control.

16. ¿Qué normas de control maneja la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?

17. ¿De qué forma controla la asistencia de los empleados que laboran en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?

18. ¿Se tiene un registro de asistencia y puntualidad de los empleados municipales?



19. ¿Se evalúa constantemente el trabajo que desempeñan los empleados municipales, si su respuesta es afirmativa mencione cuál es el procedimiento?

20. ¿Se tiene un inventario de actividades realizadas por parte de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?

21. ¿Se tienen actualizados los inventarios físicos de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?

22. ¿Cómo se lleva el control de expedientes administrativos en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?

Supervisión.

23. ¿Qué mecanismos de supervisión se utilizan en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?



USAC

TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

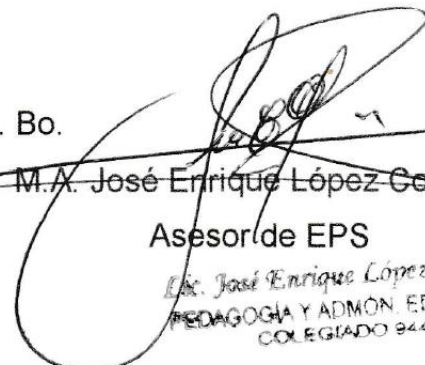
24. ¿Con qué periodicidad se realizan las supervisiones en las distintas dependencias de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?

25. ¿Quién es el personal encargado de realizar las supervisiones en las diferentes dependencias de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?

26. ¿Qué tipos de supervisiones se aplican en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?

27. ¿Qué instrumentos se utilizan para las supervisiones en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?


PEM. Gustavo Adolfo Taracena Delgado
Epesista

Vo. Bo. 
M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de EPS
Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA
COLEGIADO 9448



Facultad de Humanidades

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Ejercicio Profesional Supervisado EPS

Sección Quiché

Entrevista

Sector de Relaciones

Nombre de la institución: _____

Dependencia: _____

Nombre del entrevistado: _____

Grado Académico: _____

Puesto que desempeña: _____

Jefe inmediato superior: _____

Fecha de la entrevista: _____

Institución-usuario.

1. ¿De qué forma considera que se realiza la atención de usuarios en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?

2. ¿Cómo participa y organiza la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, los intercambios deportivos que se presentan en la cabecera departamental?



3. ¿Qué actividades sociales se planifican en el día patronal del municipio de Santa Cruz del Quiché?

4. ¿Durante el presente año, qué actividades culturales desarrolla la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché para sus habitantes?

5. ¿Cómo participa y apoya la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché en las actividades académicas del municipio?

La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché con otras instituciones.

6. ¿De qué forma coopera la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché con las demás instituciones del municipio?



7. ¿Cómo apoya la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché a las instituciones del municipio en eventos culturales y sociales?

La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché con la comunidad.

8. ¿Dé que manera apoya a las asociaciones locales (clubes y otras) la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?

9. ¿Cómo apoya la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, en el comercio agrícola del municipio?

10. ¿Cómo promueve el turismo del municipio, la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?

PEM. Gustavo Adolfo Taracena Delgado
Epesista

Vo.Bo.

M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de EPS
Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLEGIADO 9446



Facultad de Humanidades

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Ejercicio Profesional Supervisado EPS

Sección Quiché

Entrevista

Sector Filosófico, Político, Legal.

Nombre de la institución: _____

Dependencia: _____

Nombre del entrevistado: _____

Grado Académico: _____

Puesto que desempeña: _____

Jefe inmediato superior: _____

Fecha de la entrevista: _____

Filosofía de la institución.

1. ¿Cuáles son los principios filosóficos en que se fundamenta la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?

2. ¿Cuál es la visión de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?



3. ¿Cuál es la misión de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?

Políticas de la institución.

4. ¿Cuáles son las políticas institucionales de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?

5. ¿Qué estrategias tiene la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, para el logro de sus objetivos?

6. ¿Cuáles son los objetivos que pretende alcanzar la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché en el presente año?



7. ¿Qué metas se ha trazado la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, para alcanzar cada uno de los objetivos planificados?

Aspectos legales.

8. ¿La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché tiene un asesor jurídico, si su respuesta es afirmativa, mencione quién es y qué cargo ocupa en dicha institución?

9. ¿Cuál es el marco legal que abarca la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché?

10. ¿Tiene reglamentos internos la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, y cuáles son?

PEM. Gustavo Adolfo Taracena Delgado

Epesista

Vo.Bo.

M.A. José Enrique López Cordero

Asesor de EPS

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLEGIADO 9446



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

**FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
SECCIÓN QUICHÉ**

**Plan general de reforestación de la aldea de Chimente,
del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché**

1. Identificación

1.1. Datos generales del terreno.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1.1.1. Propietario: | Terreno municipal. |
| 1.1.2. Ubicación: | Aldea de Chimente, Santa Cruz del Quiché. |
| 1.1.3. Área total del terreno: | 10 cuerdas de terreno. |
| 1.1.4. Total de plántulas plantadas: | 1,000 plántulas. |

2. Justificación

La reforestación es de gran importancia para combatir el cambio climático, el aumento de los recursos hídricos, los problemas en la agricultura relacionados con inundaciones, reducción del efecto invernadero entre otros.

Los bosques de la aldea de Chimente, constituyen una zona de recarga hídrica que abastece a diferentes zonas del municipio de Santa Cruz del Quiché; además de proporcionar madera que es de materia prima en la elaboración del mobiliario, la cual es la actividad económica principal de la región. Por tal razón la actividad de reforestación se llevará a cabo en ésta comunidad con el apoyo de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, líderes comunitarios y pobladores del lugar.

Al finalizar la reforestación se les indica a los participantes que el aprovechamiento de los bosques debe darse en forma adecuada y sostenible.

3. Objetivos.

3.1. Objetivo general.

Contribuir con la conservación del medio ambiente al reforestar un área municipal en la aldea de Chimente, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché; considerada como zona de recarga hídrica que abastece al municipio.



3.2. Objetivos específicos.

- 3.2.1. Recibir capacitación técnica sobre reforestación y actividades de mantenimiento de las plantaciones.
- 3.2.2. Establecer acuerdos de cooperación con la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché y junta directiva del Consejo Comunitario de Desarrollo de la aldea de Chimente, del municipio de Santa Cruz del Quiché.
- 3.2.3. Organizar a personal municipal y habitantes de la aldea de Chimente, para la ejecución de actividades de reforestación.

4. Metas de la actividad de reforestación.

- 4.1. Tener el conocimiento técnico sobre reforestación, para guiar a aproximadamente veinticinco personas que integran el equipo de trabajo.
- 4.2. Contar con el recurso necesario para adquirir, trasladar y plantar mil plántulas de especies nativas de la comunidad.
- 4.3. Realizar tres equipos de trabajo para realizar las actividades de preparación del terreno, ahoyado y plantación.

5. Actividades y responsables en la actividad de reforestación.

No.	Actividad	Recursos	Responsables
01	Solicitar capacitación sobre los bosques y la reforestación.	Materiales. Humanos.	Epesista.
02	Recibir capacitación sobre la reforestación	Físicos. Materiales. Humanos.	Epesista.
03	Revisión del tipo de suelo.	Personal de la municipalidad. Líderes comunitarios.	Epesista. Ingeniero Agrónomo de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.



Cronograma de actividades de reforestación.

No.	Actividades		Año 2015										
			junio				julio						
			Semanas				Semanas						
			1	2	3	4	1	2	3	4			
05	Solicitar financiamiento a la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.	P											
06	Adquisición y traslado de las plántulas y personal de la municipalidad al lugar de reforestación.	P											
07	Preparación del terreno.	P											
08	Trazado y ahoyado.	P											
09	Plantación de pilones.	P											
10	Realizar plan de sostenibilidad de la reforestación.	P											

Especificaciones

Planificado	
-------------	--

7. Presupuesto de la actividad de reforestación.

Cantidad	Descripción	Precio unitario	Precio total
01	Asesoría técnica del Ingeniero Agrónomo.	Q.500.00	Q.500.00
1,000	Plántulas de pino blanco.	Q.1.50	Q.1,500.00
02	Traslados de pilones.	Q.350.00	Q.700.00
1,000	Limpieza de terreno y plantación de pilones.	Q.1.10	Q.1,100.00
		Total:	Q.3,800.00

8. Recursos a utilizar en la actividad de reforestación en la aldea de Chimente.

8.1. Humanos.

8.1.1. Concejo Municipal.

8.1.2. Personal municipal.

8.1.3. Junta directiva del Consejo Comunitario de Desarrollo de la aldea de Chimente, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

8.1.4. Epesista.

8.1.5. Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado.



8.2. Materiales.


- 8.2.1. Computadora y periféricos.
- 8.2.2. Proyector multimedia.
- 8.2.3. Equipo de audio.
- 8.2.4. Materiales de oficina.
- 8.2.5. Cámara digital y de video.
- 8.2.6. Vehículos.
- 8.2.7. Plántulas de pino blanco.
- 8.2.8. Piocha.
- 8.2.9. Macana.
- 8.2.10. Machete.
- 8.2.11. Cinta métrica.
- 8.2.12. Pita de nylon.
- 8.2.13. Garabato.

8.3. Físicos.

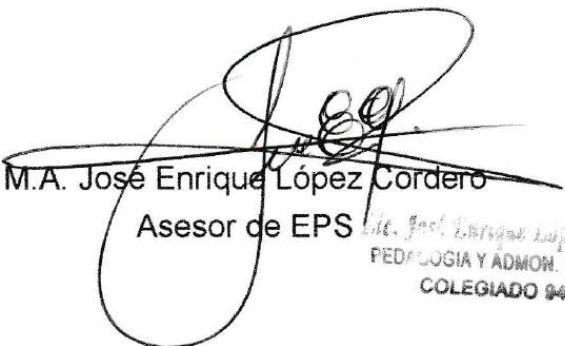
- 8.3.1. Salón de Honor de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
- 8.3.2. Oficina de la Facultad de Humanidades sección Quiché, Universidad de San Carlos de Guatemala.
- 8.3.3. Terreno municipal de la aldea de Chimente, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

9. Evaluación de la actividad de reforestación en la aldea de Chimente del municipio de Santa Cruz del Quiché.

La evaluación de la reforestación se hará semanalmente conforme la ejecución de las actividades y los resultados obtenidos, los cuales se registrarán en una escala de valores. Los responsables de la evaluación serán: directiva del Consejo Comunitario de Desarrollo de la aldea de Chimente del municipio de Santa Cruz del Quiché, epesista y asesor del Ejercicio Profesional Supervisado.


PEM. Gustavo Adolfo Taracena Delgado
Epesista

Vo. Bo.


M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de EPS
M.A. José Enrique López Cordero
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA
COLEGIADO 9446



USAC

TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

FACULTAD DE HUMANIDADES DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA SECCIÓN QUICHÉ

Plan de sostenibilidad del proyecto pedagógico.

1. Parte informativa.

1.1 Nombre del proyecto.

Manual para la conservación del medio ambiente, mediante la implementación de estufas mejoradas, dirigido a las familias del Cantón Tuluxan, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

1.2 Institución patrocinante.

Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

1.3 Institución patrocinada.

Cantón Choacamán II, Sector Tuluxan, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

2. Justificación.

Para garantizar el seguimiento del proyecto educativo en la comunidad, se hace necesario que las familias, líderes comunitarios y autoridad municipal asuman el compromiso de ejecutar el siguiente plan de sostenibilidad, con el que se pretende dar mantenimiento y manejo adecuado al proyecto.

3. Objetivos.

3.1 General.

Garantizar la sostenibilidad del manual ambiental, ejecutado en el cantón Choacamán II Sector Tuluxan, del municipio de Santa Cruz del Quiché, del departamento de Quiché.

3.2 Específicos.

- 3.2.1 Administrar los recursos humanos, para comprometerlos a llevar a cabo las actividades que involucra el mantenimiento del proyecto.
- 3.2.2 Investigar para obtener la información necesaria para redactar las unidades del proyecto.
- 3.2.3 Desarrollar talleres de socialización del proyecto ambiental, dirigidos a las familias del Cantón Choacamán II, Sector Tuluxan y comunidades vecinas.
- 3.2.4 Comprometer a las autoridades de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché y líderes del Consejo Comunitario de Desarrollo del cantón Choacamán II, del sector Tuluxan del municipio de Santa Cruz del Quiché, con el mantenimiento y la aplicación del manual para la conservación del medio ambiente, mediante la implementación de estufas mejoradas.

3.3 Metas.

- 3.3.1 Asignar diferentes tareas al recurso humana municipal para el mantenimiento del proyecto ambiental.
- 3.3.2 Disponer de la información para estructurar el proyecto por unidades.
- 3.3.3 Realizar 4 talleres de socialización del proyecto pedagógico ambiental.
- 3.3.4 Actualizar y aplicar el manual pedagógico, durante un lapso de 4 años, con el compromiso adquirido por parte de las autoridades municipales de Santa Cruz del Quiché y líderes comunitarios del cantón Choacamán II, sector Tuluxan del municipio de Santa Cruz del Quiché.

4. Actividades y responsables de la sostenibilidad del proyecto.

No.	Actividad	Recursos	Responsable
1	Designar responsables a para tareas de investigación, información y redacción del proyecto educativo.	Personal de la municipalidad. Integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo del Cantón Choacamán II, Sector Tuluxan.	Concejo Municipal.



No.	Actividad	Recursos	Responsable
2	Investigar y analizar la información, para redactar el manual educativo.	Libros. Internet. Entrevistas. Encuestas.	Personal de la municipalidad. Consejo Comunitario de Desarrollo del Cantón Choacamán II, Sector Tuluxan.
3	Realizar talleres de socialización y entrega del manual educativo ambiental.	Personal de la municipalidad. Integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo del Cantón Choacamán II, Sector Tuluxan.	Integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo del Cantón Choacamán II, Sector Tuluxan.
4	Evaluar los alcances del proyecto ejecutado.	Familias del Cantón Choacamán II, Sector Tuluxan.	Concejo Municipal.

5. Cronograma de actividades de sostenibilidad del proyecto.

No.	Actividades	Trimestral															
		2016				2017				2018				2019			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
01	Designar a responsables para tareas de investigación, información y redacción del proyecto educativo.	■				■				■				■			
02	Investigar y analizar la información, para redactar el manual educativo.	■				■				■				■			
03	Realizar talleres de socialización y entrega del manual educativo ambiental	■	■	■		■	■	■		■	■	■		■	■	■	
04	Evaluar los alcances del proyecto ejecutado.		■		■		■		■		■		■		■		■

Especificaciones	
Planificado	■



6. Presupuesto estimado para la sostenibilidad del manual educativo.

Cantidad	Descripción	Precio unitario	Precio total
Actualización del proyecto.			
1	Uso de internet, fotocopias de documentos.	Q. 500.00	Q. 500.00
70	Impresión y empastado del documento informativo.	Q. 40.00	Q. 2,800.00
Implementación de talleres de socialización del proyecto.			
1	Alquiler de proyector multimedia con la pantalla.	Q. 125.00	Q. 125.00
1	Alquiler de sonido.	Q. 150.00	Q. 150.00
50	Impresiones de documentos varios.	Q. 0.50	Q. 25.00
250	Refacciones para el Consejo Comunitario de Desarrollo y habitantes de la comunidad.	Q. 12.00	Q. 3,000.00
250	Alquiler de sillas plásticas.	Q. 2.00	Q. 500.00
7	Alquiler de mesas plásticas con manteles.	Q. 6.00	Q. 42.00
1	Transporte	Q. 125.00	Q. 125.00
Total			Q. 7,267.00

7. Recursos utilizarse en la sostenibilidad del proyecto.

7.1 Humanos.

- ✓ Concejo Municipal de Santa Cruz del Quiché.
- ✓ Trabajadores municipales.
- ✓ Consejo Comunitario de Desarrollo del Cantón Choacamán II.

7.2 Materiales.

- ✓ Computadora.
- ✓ Impresora.
- ✓ Memoria USB.
- ✓ Cámara digital y de video.
- ✓ Teléfonos móviles.
- ✓ Proyector multimedia.
- ✓ Equipo de audio.
- ✓ Hojas de papel bond.

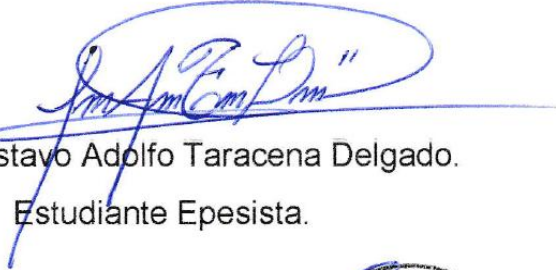



7.3 Físicos.

- ✓ Oficinas administrativas de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

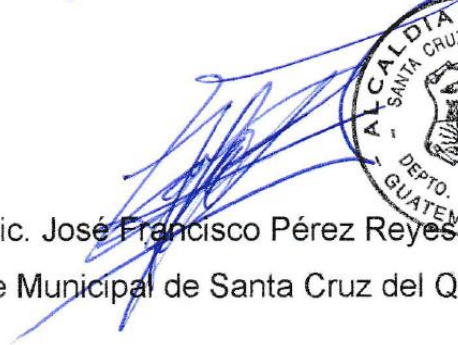
8. Evaluación.

La evaluación de la sostenibilidad del proyecto se debe realizar en forma continua, para que las actividades sean llevadas a cabo en forma correcta. El control de las actividades puede llevarse a cabo a través de diferentes controles, según se manejen en la institución.

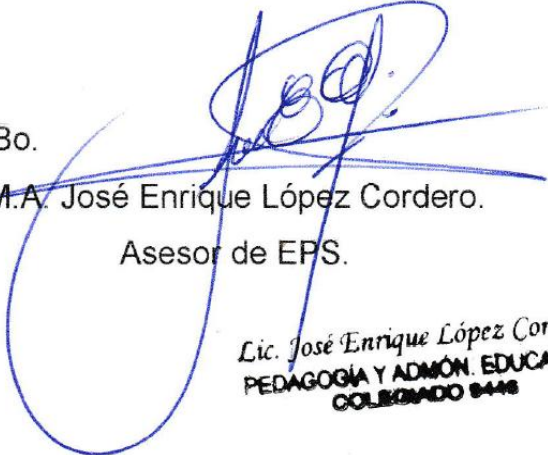

PEM. Gustavo Adolfo Taracena Delgado.
Estudiante Epesista.


Carlos Andres Osorio.
Presidente COCODE.




Lic. José Francisco Pérez Reyes.
Alcalde Municipal de Santa Cruz del Quiché.



No. Bo.

M.A. José Enrique López Cordero.
Asesor de EPS.

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLEGIADO 8448



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

**Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Quiché**

**Plan de sostenibilidad de reforestación
en la aldea de Chimente, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché**

1. Parte informativa.

- 1.1. Institución patrocinante:** Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
- 1.1.1. Ubicación:** 1a. Av. 4-33, zona 1, Santa Cruz del Quiché.
- 1.1.2. Teléfono:** 7755-1106.
- 1.2. Ejecutor del diagnóstico**
- 1.2.1. Epesista:** Gustavo Adolfo Taracena Delgado.
- 1.2.1.1. Carné No.:** 201116930.
- 1.2.1.2. Carrera:** Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.
- 1.3. Comunidad beneficiada:** Aldea de Chimente, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

2. Justificación.

Para garantizar el seguimiento del proyecto de reforestación en la aldea de Chimente, del municipio de Santa Cruz del Quiché, se hace necesario que los habitantes, líderes comunitarios y autoridad municipal asuman el compromiso de ejecutar el siguiente plan de sostenibilidad, con el que se pretende dar mantenimiento y manejo adecuado al proyecto.

3. Objetivo General.

- 3.1.** Garantizar la sostenibilidad de la reforestación en la aldea de Chimente, del municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché, para resguardar la vida de los arbolitos en su crecimiento y desarrollo natural.

4. Objetivos específicos.

- 4.1. Concientizar a los habitantes, líderes comunitarios y autoridad municipal de Santa Cruz del Quiché, sobre la importancia de aplicar un plan de sostenibilidad para la reforestación realizada en la aldea de Chimente, del municipio de Santa Cruz del Quiché.

- 4.2. Comprometer mediante acuerdos a la autoridad municipal de Santa Cruz del Quiché con la ejecución del presente plan de sostenibilidad, para asegurar el mantenimiento óptimo del área municipal reforestada en la aldea de Chimente, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

- 4.3. Diseñar el listado de acuerdos y compromisos adquiridos por la autoridad municipal de Santa Cruz del Quiché.

5. Listado de acuerdos y compromisos adquiridos por la autoridad municipal de Santa Cruz del Quiché.

- 5.1. Crear un comité de vigilancia permanente para el resguardo de la plantación realizada en la zona hídrica del municipio de Santa Cruz del Quiché.

- 5.2. Sensibilizar periódicamente a los habitantes de la aldea de Chimente, del municipio de Santa Cruz del Quiché, con temas de conservación del medio ambiente, promoviendo la reforestación de la zona hídrica del municipio.

- 5.3. Monitorear periódicamente la reforestación realizada en la aldea de Chimente, del municipio de Santa Cruz del Quiché, con el fin primordial de velar por el cuidado y protección de la plantación efectuada, y así tomar medidas pertinentes que aseguren su resguardo.

- 5.4. Realizar limpieza de deshierbe periódicamente, para mantener sin maleza el terreno reforestado, y evitar perjudicar el crecimiento de los arbolitos.

Cronograma de actividades a ejecutarse para la sostenibilidad de la reforestación en la aldea de Chimente, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

No.	Actividades	Responsable	Durante 4 años								
			2015		2016		2018		2019		2020
			2do. Semestre	1er. Semestre	2do. Semestre	1er. Semestre	2do. Semestre	1er. Semestre	2do. Semestre	1er. Semestre	
09	Proteger contra el fuego a la nueva plantación, para evitar la destrucción total o parcial de la reforestación realizada.	P									
10	Resguardar a los nuevos arbolitos hasta que alcancen su edad adulta.	P									

Especificaciones	
Planificado	

7. Recursos

7.1. Humanos

7.1.1. Alcalde de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

7.1.2. Trabajadores de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

7.1.3. Consejo de Desarrollo Comunitario de la aldea de Chimente.

7.1.4. Habitantes de la aldea de Chimente.

7.2. Material

7.2.1. Útiles y enseres.

7.2.2. Laptop.

7.2.3. Impresora.

7.2.4. Hojas de papel bond, tamaño carta.

7.2.5. Cámara digital.

7.2.6. Proyector multimedia.

7.2.7. Memoria USB.

7.2.8. Fotocopias.

7.2.9. Insecticidas.



7.2.10. Botas.

7.2.11. Sombrero o gorra.

7.2.12. Piochas.

7.2.13. Azadones.

7.2.14. Machetes.

7.3. Físicos

7.3.1. Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

7.3.2. Salón comunal de la aldea de Chimente, del municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché.

7.3.3. Área municipal reforestada.

7.4. Presupuesto

La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, como institución ejecutora del plan de sostenibilidad, asignará un presupuesto semestral para cubrir las necesidades que se presenten en el resguardo del área municipal reforestada de la aldea de Chimente, del municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché.

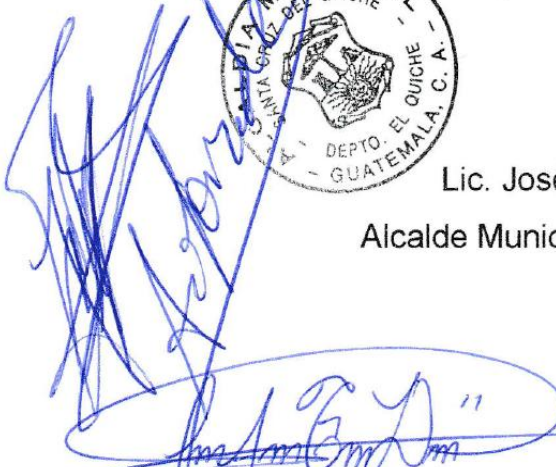
7.5. Evaluación

La evaluación de este plan de sostenibilidad se realizará mediante la ejecución del mismo. El control de las actividades pueden llevarse a cabo a través de diferentes controles que establece la municipalidad.

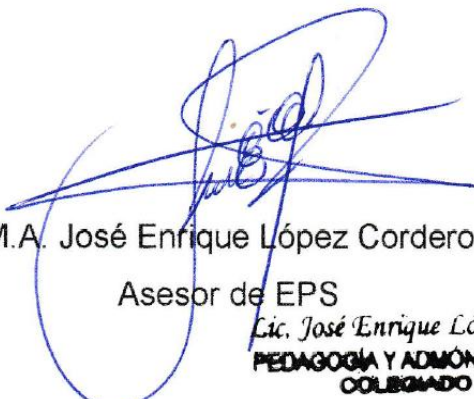


Lic. José Francisco Pérez Reyes

Alcalde Municipal de Santa Cruz del Quiché


PEM. Gustavo Adolfo Taracena Delgado
Epesista

Vo. Bo.


M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de EPS
Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLEGIADO 8446



Plan General del Ejercicio Profesional Supervisado EPS

10. Identificación

- 10.1. Institución:** Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
10.2. Ubicación: 1a. Av. 4-33, zona 1, Santa Cruz del Quiché.
10.3. Teléfono: 7755-1106.

11. Ejecutor del diagnóstico

- 11.1. Epesista:** Gustavo Adolfo Taracena Delgado.
11.2. Carné No.: 201116930.
11.3. Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

12. Justificación

La Universidad de San Carlos de Guatemala, como fase final de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, contempla la realización del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, con la finalidad de aplicar los conocimientos adquiridos en el proceso académico a la realidad social de Guatemala.

El epesista deberá realizar tareas de docencia, administración, investigación y servicio para fortalecerse profesionalmente. Además perfilará un proyecto educativo que beneficie a la comunidad involucra, para lo cual, realizará un diagnóstico en una institución gubernamental o no gubernamental elegida en su momento para la práctica correspondiente al EPS, con la finalidad de obtener información verídica de la situación actual de dicha institución.

Se detectaran las debilidades, para luego, analizarlas, priorizarlas y someterlas al proceso de viabilidad y factibilidad, seleccionando el problema a resolver, con el cual, se perfilará un proyecto que contribuya a la solución total o parcial del problema priorizado, asegurando el éxito del mismo.

13. Objetivo General

13.1. Aplicar los conocimientos adquiridos en el proceso académico de carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa al Ejercicio Profesional Supervisado EPS, con la finalidad de fortalecer su preparación con respecto a la realidad nacional, y así, contribuir con la calidad educativa de Guatemala, para mejorar las condiciones de vida de sus habitantes.

14. Objetivos específicos

14.1. Realizar el diagnóstico institucional, para detectar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, que presente la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, con el fin de priorizar un problema y elegir una solución viable y factible.

14.2. Perfilar un proyecto que contribuya a mejorar las condiciones de vida de las personas beneficiadas, y así, ayudar a resolver el problema priorizado por los miembros participantes de la institución.

14.3. Ejecutar un proyecto pedagógico que contribuya a mejorar la calidad educativa de las personas participantes, para que se produzcan cambios de actitudes y de valores en una forma constructiva para la sociedad.

14.4. Evaluar constantemente los procesos de cada etapa, para garantizar lo planificado y obtener los resultados deseados.

14.5. Forestar o reforestar un área comunal o municipal de 10,000 metros cuadrado con 1,000 plántulas de la región, mediante la planificación, organización de los recursos, dirección del personal, y el control de los procesos para conseguir los resultados planificados.

15. Metas

15.1. Diseñar una matriz para detectar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la institución designada, en la etapa del diagnóstico.

15.2. Diseñar un perfil de proyecto completo y congruente en todas sus actividades.

15.3. Diseñar un proyecto pedagógico actualizado y contextualizado.

15.4. Diseñar cuatro herramientas de evaluación para las etapas correspondientes al Ejercicio Profesional Supervisado.

15.5. Coordinar la plantación de mil plántulas en un área comunal o municipal con una medida de diez mil metros cuadrados.



16. Cronograma de actividades

No	Actividades	Responsable		Año 2015							
				marzo				abril			
				Semana				Semana			
				1	2	3	4	1	2	3	4
01	Presentar solicitud de práctica de EPS a la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.	Epesista	P								
02	Entregar solicitud de práctica de EPS autorizada al asesor.	Epesista	P								
03	Elaborar el plan general de EPS.	Epesista	P								
04	Presentar el plan general de EPS al asesor.	Epesista	P								
05	Elaborar el plan del diagnóstico institucional de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.	Epesista	P								
06	Presentar el plan del diagnóstico institucional de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché al asesor de EPS para su aprobación.	Epesista	P								
07	Diseñar instrumentos apropiados para recabar la información del diagnóstico institucional.	Epesista	P								
08	Presentar los instrumentos para recabar la información al asesor de EPS para su aprobación.	Epesista	P								
09	Realizar el diagnóstico institucional correspondiente.	Epesista	P								
10	Presentar resultados del diagnóstico institucional.	Epesista	P								
11	Redactar informe del diagnóstico institucional.	Epesista	P								
12	Presentar informe del diagnóstico institucional para su aprobación al asesor de EPS.	Epesista	P								
13	Diseñar el plan del perfil del proyecto.	Epesista	P								
14	Presentar el plan del perfil del proyecto al asesor de EPS para su aprobación.	Epesista	P								
15	Realizar el perfil del proyecto a ejecutar.	Epesista	P								
16	Presentar el perfil del proyecto al asesor para su revisión y corrección.	Epesista	P								



Cronograma de actividades

No	Actividades	Responsable		Año 2015							
				junio				julio			
				Semana				Semana			
				1	2	3	4	1	2	3	4
24	Presentar y entregar el proyecto de producto pedagógico a los beneficiarios.	Epesista	P								
25	Realizar la entrega de la cuatro estufas mejoradas a familias beneficiadas.	Epesista	P								
26	Presentar el plan del perfil del proyecto ejecutado al asesor de EPS para evaluar el procesos y los resultados.	Epesista	P								
27	Redactar el proceso de la ejecución del proyecto con actividades y resultados, productos y logros alcanzados.	Epesista	P								
28	Evaluar la etapa de diagnóstico institucional.	Epesista	P								
29	Presentar instrumento de evaluación del diagnóstico institucional al asesor para su aprobación.	Epesista	P								
30	Evaluar la etapa del perfil del proyecto.	Epesista	P								
31	Presentar instrumento de evaluación del perfil del proyecto.	Epesista	P								
32	Evaluar la etapa de la ejecución del proyecto mediante el plan del perfil.	Epesista	P								
33	Presentar el plan ejecutado de la etapa del perfil para su evaluación y aprobación por el asesor de EPS.	Epesista	P								
34	Evaluar el producto del proyecto.	Epesista	P								
35	Presentar instrumento de evaluación del producto final del proyecto, para su aprobación por el asesor de EPS.	Epesista	P								
36	Elaborar el informe final de EPS	Epesista	P								
37	Presentar el informe final de EPS al asesor para su aprobación.	Epesista	P								

Especificaciones

Planificado	
-------------	--

17. Presupuesto

Descripción del aporte (Rubros)	Desglose general (Q)			Total a ejecutarse	%
	Cantidad	Monto base	Total proyectado		
Aporte de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché					
Compra de mil pilones	1,000	Q.1.50	Q.1,500.00	Q.13,966.00	83%
Traslado de los pilones	2	Q.350.00	Q.700.00		
Asesoría técnica	2	Q.500.00	Q.1,000.00		
Alquiler de equipo tecnológico	2	Q.125.00	Q.250.00		
Estufas mejoradas (ahorradoras de leña)	4	Q.1,974.00	Q.7,896.00		
Alimentación	75	Q.20.00	Q.1,500.00		
Jornaleros	20	Q.56.00	Q.1,120.00		
Aporte de la aldea de Chimente del municipio de Santa Cruz del Quiché, beneficiados en la siembra de los 1,000 pilones					
Mano de obra no calificada	30	Q.56.00	Q.1,680.00	Q.1680.00	10%
Aporte del epesista					
Traslado en transporte urbano	14	Q.5.00	Q.70.00		
Refrigerio para los participantes de la asesoría técnica	15	Q.18.00	Q.270.00		
Servicio de internet	5	Q.25.00	Q.125.00		
Fotocopias	30	Q.0.25	Q.7.50		
Alquiler de proyector multimedia con su pantalla	2	Q.125.00	Q.250.00		
Tarjeta de saldo para teléfono	3	Q25.00	Q.75.00		



Presupuesto

Descripción del aporte (Rubros)	Desglose general (Q)			Total a ejecutarse	%
	Cantidad	Monto base	Total proyectado		
Aporte del epesista					
Impresión y empastado del "Manual de conservación del medio ambiente, mediante la implementación de estufas mejoras"	10	Q.45.00	Q.450.00	Q.1,247.50	7%
Total del Presupuesto				Q.16,893.50	100%

18. Recursos

18.1. Humanos

- 18.1.1. Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado.
- 18.1.2. Epesista.
- 18.1.3. Alcalde y personal laboral de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
- 18.1.4. Ingeniero agrónomo.
- 18.1.5. COCODES.
- 18.1.6. Habitantes de las comunidades beneficiados.

18.2. Institucionales

- 18.2.1. Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Quiché.
- 18.2.2. Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

18.3. Materiales

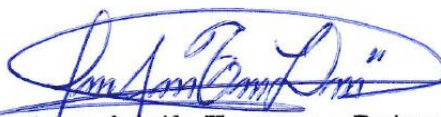
- 18.3.1. Normativo del Ejercicio Profesional Supervisado.
- 18.3.2. Libros.
- 18.3.3. Leyes y Acuerdos.
- 18.3.4. Documentos.
- 18.3.5. Hojas de papel bond, tamaño carta.
- 18.3.6. Cuaderno de notas.




- 18.3.7. Agenda.
- 18.3.8. Útiles y enseres.
- 18.3.9. Laptop.
- 18.3.10. Proyector multimedia.
- 18.3.11. Dispositivo USB.
- 18.3.12. Impresora.
- 18.3.13. Cámara digital.
- 18.3.14. Fotocopias.
- 18.3.15. 1,000 Pilonos.
- 18.3.16. Vehículo.

18.4. Evaluación

La evaluación del plan general del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, la realizará el asesor de EPS en cada una de las fases o etapas con la participación del personal involucrado de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, mediante la modalidad de la heteroevaluación, utilizando una escala de porcentajes de desempeño para comprobar la calidad de los procesos y el producto final, el cual se presenta en seguida:


PEM. Gustavo Adolfo Taracena Delgado
Epesista

Vo. Bo.


M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de EPS

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLEGIADO 9446



FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
SECCIÓN QUICHÉ

Epesista: Gustavo Adolfo Taracena Delgado. **Carné No.:** 201116930.

**Escala de porcentajes de desempeño para evaluar
la etapa del diagnóstico institucional**

Marque con una X en la casilla del porcentaje que mejor identifica el trabajo producido por el epesista.

No.	Criterios	Categorías por %					Totales por %
		10	8	6	4	2	
01	Diseñó y presentó el plan de la etapa del diagnóstico institucional.	X					10
02	Redactó con claridad los objetivos que pretende alcanzar.	X					10
03	Logró con cada uno de los objetivos establecidos en el plan del diagnóstico institucional.	X					10
04	Cumplió con cada una de las metas propuestas en el plan del diagnóstico institucional.	X					10
05	Usó las técnicas y herramientas necesarias para el desarrollo de la investigación.	X					10
06	Diseñó y presentó el informe de la etapa del diagnóstico institucional en la fecha indicada en el cronograma general de EPS.		X				8
07	El informe presentado evidencia claramente las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la institución.	X					10
08	Logró priorizar un problema en común que precisa solucionarse inmediatamente.	X					10
09	Estableció un vínculo de viabilidad y factibilidad al problema priorizado.	X					10
10	Logró consensuar una propuesta de solución viable y factible con los participantes.	X					10
Del 100% de la escala de desempeño, obtuvo una valoración de:						98%	

Vo. Bo.

M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de EPS

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLEGIADO 9445



FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
SECCIÓN QUICHÉ

Epesista: Gustavo Adolfo Taracena Delgado. **Carné No.:** 201116930.

Escala de porcentajes de desempeño para evaluar el diagnóstico comunitario del cantón Choacamán II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché

Marque con una X en la casilla del porcentaje que mejor identifica el trabajo producido por el epesista.

No.	Criterios	Categorías por %					Totales por %
		10	8	6	4	2	
01	Diseñó y presentó el plan del diagnóstico comunitario.	X					10
02	Redactó con claridad los objetivos que pretende alcanzar.	X					10
03	Logró con cada uno de los objetivos establecidos en el plan del diagnóstico comunitario.	X					10
04	Cumplió con cada una de las metas propuestas en el plan del diagnóstico comunitario.	X					10
05	Usó las técnicas y herramientas necesarias para el desarrollo de la investigación.	X					10
06	Diseñó y presentó el informe de la etapa del diagnóstico institucional en la fecha indicada en el cronograma general de EPS.		X				8
07	El informe presentado evidencia claramente las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la comunidad diagnosticada.	X					10
08	Logró priorizar un problema en común que precisa solucionarse inmediatamente.	X					10
09	Estableció un vínculo de viabilidad y factibilidad al problema priorizado.	X					10
10	Logró consensuar una propuesta de solución viable y factible con los participantes.	X					10
Del 100% de la escala de desempeño, obtuvo una valoración de:							98%

Vo. Bo.

M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de EPS

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
GOBIERNO 2014



FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
SECCIÓN QUICHÉ

Epesista: Gustavo Adolfo Taracena Delgado. **Carné No.:** 201116930.

**Escala de valoración por porcentajes para evaluar
la etapa del perfil del proyecto**

Marque con una X en la casilla del porcentaje que mejor identifica el trabajo producido por el epesista.

No.	Criterios	Si = 10% No = 0%	
		Si	No
01	Describe concretamente el problema que se soluciona; el nombre, localización y unidad ejecutora del proyecto.	X	
02	Plantea en forma clara el tipo de proyecto, características y fines.	X	
03	Describe en qué consiste exactamente el proyecto a ser ejecutado con sus características específicas.	X	
04	Justifica a través de ideas claras, las razones por las cuales es necesario ejecutar el proyecto.	X	
05	Los objetivos planteados expresan claramente el fin y la contribución que se persigue con el proyecto.	X	
06	Las metas responden a los objetivos y son medibles cuantitativamente.	X	
07	Se identifican los beneficiarios directos e indirectos del proyecto.	X	
08	Se identifica la fuente de financiamiento del proyecto a ejecutar.	X	
09	Tiene congruencia las actividades a desarrollar en el cronograma de la ejecución del proyecto.	X	
10	Determina los recursos que se utilizan durante la ejecución del proyecto.	X	
Total de la escala de valoración por porcentaje:		100%	

Vo. Bo.

M.A. José Enrique López Cordero

Asesor de EPS

José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLEGIADO 8448



Cronograma de actividades de la ejecución del proyecto.

No	Actividades	Responsable	Año 2015										
			mayo				junio				julio		
			Semana				Semana				Semana		
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	
12	Solicitar asesoría técnica del proceso de reforestación a la Asociación Forestal de Quiché.	Epesista	P										
			E										
13	Asistir a la asesoría técnica del Ing. Heber Rene Quezada Elías, de la Asociación Forestal de Quiché.	Epesista	P										
			E										
14	Visitar el área a reforestar con el Consejo Comunitario de Desarrollo de la aldea de Chimente, del municipio de Santa Cruz del Quiché.	Epesista	P										
			E										
15	Replicar la asesoría técnica de la reforestación, a la comunidad beneficiaria de la aldea de Chimente, del municipio de Santa Cruz del Quiché.	Epesista	P										
			E										
16	Solicitar al presidente del COCODE de la aldea de Chimente, del municipio de Santa Cruz del Quiché, delimitar el área a reforestar.	Epesista	P										
			E										
17	Realizar la planificación de las actividades a ejecutarse en la reforestación de la aldea de Chimente.	Epesista	P										
			E										

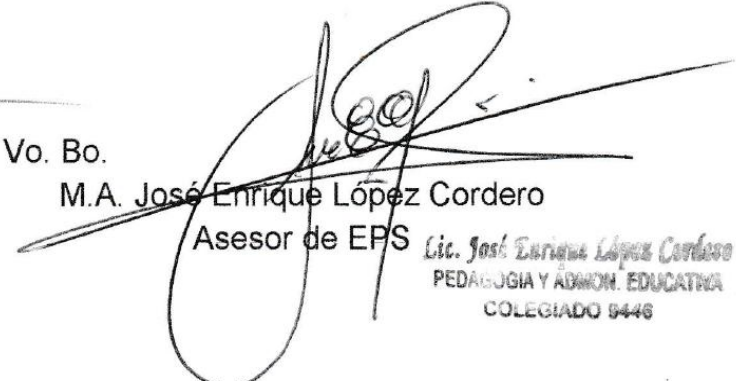


Cronograma de actividades de la ejecución del proyecto.

No	Actividades	Responsable	Año 2015										
			mayo				junio				julio		
			Semana				Semana				Semana		
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	
18	Organizar los recursos disponibles y distribuir el trabajo según su especialidad en la reforestación.	Epesista	P										
			E										
19	Reforestar el área municipal de 10 cuerdas de terreno con los 1,000 pilones, en la aldea de Chimente, del municipio de Santa Cruz del Quiché.	Epesista	P										
			E										
20	Elaborar el plan de sostenibilidad de la reforestación con el compromiso del Consejo Comunitario de Desarrollo de la aldea de Chimente.	Epesista y el Consejo Comunitario de Desarrollo de la aldea de Chimente	P										
			E										
21	Controlar la ejecución del proyecto según lo planificado.	Epesista	P										
			E										
22	Evaluar los resultados del proyecto pedagógico.	Asesor de EPS	P										
			E										

Planificado	
Ejecutado	


PEM. Gustavo Adolfo Taracena Delgado
Epesista

Vo. Bo. 
M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de EPS
Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGIA Y ADMIN. EDUCATIVA
COLEGIADO 6446



FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
SECCIÓN QUICHÉ

Epesista: Gustavo Adolfo Taracena Delgado. **Carné No.:** 201116930.

Lista de cotejo para evaluar la fundamentación teórica

Objetivo: Establecer si la base teórica, brinda un esquema conceptual coherente al problema a solucionar.

Instrucciones: A su consideración, marque con una X (Si, No, S/E = sin evidencia), en la columna correspondiente según el indicador.

No.	Indicadores	Apreciación		
		Si	No	S/E
1	La información compilada fue categorizada de acuerdo con su naturaleza y contenido.	X		
2	De manera clara y concisa se redactó la fundamentación teórica.	X		
3	Se evidencia lectura y registro organizado de la información.	X		
4	El material compilado contribuye a contextualizar el problema a solucionar.	X		
5	Los temas que se trataron tienen una secuencia lógica y están relacionados entre sí.	X		
6	La fundamentación teórica se realizó conforme al tiempo estipulado.	X		

Vo. Bo.

M.A. José Enrique López Cordero

Asesor de EPS

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMON. EDUCATIVA
COLEGIADO 8448



FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
SECCIÓN QUICHÉ

Epesista: Gustavo Adolfo Taracena Delgado. **Carné No.:** 201116930.

Escala de valoración para evaluar la ejecución del plan de reforestación en la aldea de Chimente, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché

Marque con una X en la casilla del porcentaje que mejor identifica el trabajo producido por el epesista.

No.	Criterios	Sí = 10% No = 0%	
		Sí	No
01	Solicitó la capacitación técnica sobre los bosques y la reforestación.	X	
02	Recibió la capacitación técnica sobre la reforestación.	X	
03	Se llevó a cabo la revisión del tipo de suelo en el área a reforestar.	X	
04	Seleccionó la especie de plántula según las características del suelo en el área a reforestar.	X	
05	Gestionó el financiamiento a utilizar en la actividad de reforestación.	X	
06	Determina los recursos que se utilizan durante la ejecución de la reforestación.	X	
07	Logró adquirir los pilones, el traslado y el personal municipal necesario para la reforestación en la fecha indicada.	X	
08	Tiene congruencia las actividades a desarrollar en el cronograma de la ejecución de la reforestación.	X	
09	Alcanzó los objetivos establecidos en el plan de reforestación.	X	
10	Logró los acuerdos necesarios con los responsables directos de ejecutar el plan de sostenibilidad de la reforestación.	X	
Total de la escala de valoración por porcentaje:		100%	

Vo. Bo.

M.A. José Enrique López Cordero

Asesor de EPS

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGO EN FORMACIÓN EDUCATIVA
C.C. 1008446



**FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

Lista de cotejo para la evaluación final

Objetivo: Determinar los logros alcanzados en cada una de las fases del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-.

Instrucciones: Según su apreciación, marque con una X (SI, NO, S/E = sin evidencia), en la columna correspondiente según el indicador.

No.	Indicadores	Apreciación		
		SI	NO	S/E
1	El proyecto ejecutado tuvo un impacto ambiental.	X		
2	El diagnóstico brindó la información necesaria para identificar las carencias institucionales y/o comunales.	X		
3	La solución propuesta como viable y factible contribuyó a solucionar el problema priorizado.	X		
4	El perfil del proyecto se diseñó en forma coherente según el qué hacer, porqué hacerlo, cómo hacerlo, con quién hacerlo, con qué hacerlo y para qué hacerlo.	X		
5	El proceso de ejecución detalló y ordenó cronológicamente las actividades planteadas en el diseño del proyecto.	X		
6	Los productos y logros obtenidos en la ejecución respondieron a los objetivos y metas establecidos en el perfil del proyecto.	X		
7	La evaluación en cada etapa permitió hacer un análisis crítico.	X		
8	Se consiguieron los objetivos planificados al socializar el producto pedagógico.	X		
9	El medio utilizado para educar en materia ambiental a la comunidad (estufa mejorada), tuvo el impacto esperado.	X		
10	Existió coherencia en las diferentes etapas del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, hasta la redacción del informe final.	X		

PEM. Gustavo Adolfo Taracena Delgado

Epesista

Vo. Bo.

M.A. José Enrique López Cordero

Asesor de EPS

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLLEGIADO 8448



FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
SECCIÓN QUICHÉ

Epesista: Gustavo Adolfo Taracena Delgado. **Carné No.:** 201116930.

**Escala de porcentajes de desempeño para evaluar el plan general del
Ejercicio Profesional Supervisado**

Marque con una X en la casilla del porcentaje que mejor identifica el trabajo producido por el epesista.

10% = Excelente; 8% = Satisfactorio; 6% = Aceptable; 4% = Debe mejorar; 2% = Sin evidencia.

No.	Criterios	Categorías por %					Totales por %
		10	8	6	4	2	
01	El epesista presentó el plan de la etapa del diagnóstico institucional.	X					
02	Presentó técnicas y herramientas para la investigación.	X					
03	Redactó el informe de la etapa del diagnóstico institucional.	X					
04	Presentó el plan del perfil del proyecto.	X					
05	Realizó la ejecución del proyecto según lo planificado.	X					
06	Entregó el plan de reforestación a ejecutar.	X					
07	Diseñó el plan de sostenibilidad de la reforestación.	X					
08	Diseño y entregó el aporte pedagógico.	X					
09	Gestionó y entregó las estufas mejoradas a familias beneficiadas.	X					
10	Redactó el informe final.	X					
Del 100% de la escala de desempeño, obtuvo una valoración de:							100%

~~M.A. José Enrique López Cordero~~

Asesor de EPS

José Enrique López Cordero
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA
COLEGIADO 9445



Santa Cruz del Quiché,
9 de junio de 2015.

Ingeniero Agrónomo:
Heber René Quezada Elías
Asociación Forestal de Quiché
Su despacho.

Estimado Ingeniero Quezada:

Respetuosamente nos dirigimos a usted, deseándole éxitos al frente de sus labores diarias.

Seguidamente para manifestarle que somos un grupo de estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa que realizamos el Ejercicio Profesional Supervisado EPS, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades sección Quiché y durante el proceso debemos realizar una serie de actividades, dentro de las cuales tenemos programada la plantación de árboles en un área comunal. Por lo que a usted con el debido respeto

SOLICITAMOS

Se sirva brindarnos una capacitación con los temas siguientes:

1. Cómo y porqué plantar árboles.
2. Selección de la especie.
3. Preparación del terreno.
4. Limpieza del terreno.
5. Cercado
6. Trazado y marcación.
7. Ahoyado.
8. Plantación.
9. Cuidados del nuevo árbol.
10. Chapeo.



Recibido
09/06/2015
[Signature]

En busca de un ambiente saludable para nuestro entorno y la conservación de nuestros suelos y un ambiente sano.

Agradeciendo la atención a la presente, nos suscribimos de usted.

[Signature]
PEM. Miguel Alexander Rojas Sáenz
Vicepresidente de -EPS-

Vo.Bo.

[Signature]
Lic. Maynor Lester Gil Aráez
Jefe de Recursos Humanos
Municipalidad de Quiché.





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Anexos

Santa Cruz del Quiché, 02 de marzo de 2015.

Licenciado:

José Francisco Pérez Reyes

Alcalde Municipal, Santa Cruz del Quiché, Quiché

Su despacho


Respetable Alcalde:

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objeto de participar en la solución de problemas educativos a nivel nacional, en ejecutar el Ejercicio Profesional Supervisado EPS, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito: se autorice realizar El Ejercicio Profesional Supervisado, a partir del 02 de marzo al 29 de junio del presente año, en la Oficina de Recursos Humanos, al estudiante: Gustavo Adolfo Taracena Delgado, Carné: 201116930 en la institución que usted dignamente preside.

El Asesor- Supervisor asignado, realizará visitas constantes durante el desarrollo de las fases de: diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto, de conformidad con los lineamientos del Ejercicio Profesional Supervisado.

Al agradecer de antemano su atención y resolución a la presente, me suscribo las muestras de mi estima y consideración.


M. A. José Enrique López Cordero
Asesor del EPS.







Municipalidad de: Santa Cruz del Quiché



GOBIERNO MUNICIPAL: LIC. JOSÉ FRANCISCO PÉREZ REYES

EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL DE LA MUNICIPALIDAD AUTÓNOMA DE LA CIUDAD DE SANTA CRUZ DEL QUICHE, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, REPÚBLICA DE GUATEMALA, C.A. CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO TIENE A LA VISTA EL LEGADO DE ACTAS ADMINISTRATIVAS MUNICIPALES QUE SE LLEVA EN ESTA DEPENDENCIA, EN EL CUAL SE ENCUENTRA EL PUNTO **SEGUNDO**: DEL ACTA No. 02-01-2015 DE FECHA TREINTA Y UNO DE JULIO DEL DOS MIL QUINCE, QUE LITERALMENTE DICE:

SEGUNDO: En cumplimiento de la solicitud presentada por los (las) estudiantes epecistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché: **Glenda Elizabeth Herrera Dardón** con número carné: **9251194**; **Rosa Angelica Canil Laynes** con número de carné: **201116936**, **Justa Petronila García Talé** con número de carné: **200151398**; **Elisa María Salomé Can** con número de carné: **200617233**; **María Cristina Lux Vicente** con número de carné: **201116460**; **Gustavo Adolfo Taracena Delgado** con número de carné: **201116930**; **Elsa Maria Canil Laynes** con número de carné: **201116933**; **Evelin Karina López Laynez** con número de carné: **201116934**; **María Odilia Ramírez Ventura** con número de carné: **201116997**; **Miguel Alexander Rojas Sáenz** con número de carné: **201117039**; **Marcelina Yaneth Chach Trejo** con número de carné: **201117144**; **Eulogia Cristina Carlos López** con número de carné: **201125110**; **Alfonso Marco Tulio Poncio Vicente** con número de carné: **201125138**; **Catalina Antonieta Ixchop Morales** con número de carné: **201117025**; **Wrayan Esduardo Barrios Ramos** con número de carné: **201025092**; a quienes se les autorizó realizar Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- en esta municipalidad a partir del dos de marzo al treinta y uno de julio de dos mil quince. Se deja constancia que el mismo ha sido finalizado satisfactoriamente por los (as) estudiantes descritos. La Alcaldía Municipal, **ACUERDA**: I. **APROBAR LA FINALIZACIÓN DE MANERA SATISFACTORIA, EL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO -EPS- QUE REALIZARON LOS (LAS) ESTUDIANTES YA IDENTIFICADOS EN ESTA MUNICIPALIDAD, EN EL PERIODO DEL 02 DE MARZO AL TREINTA Y UNO DE JULIO DEL DOS MIL QUINCE.** II. Transcribese a donde corresponde para los efectos legales consiguientes.

(FS): José Francisco Pérez Reyes, Alcalde Municipal; Otto Ernesto Lang Rodas, Secretario Municipal. Sellos correspondientes.
Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN UN HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, IDENTIFICADA CON EL LOGOTIPO DE ESTA MUNICIPALIDAD, EN LA CIUDAD DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, REPÚBLICA DE GUATEMALA, C.A. A TREINTA Y UN DÍAS DEL MES DE JULIO DEL DOS MIL QUINCE.

Otto Ernesto Lang Rodas
Secretario Municipal



Vo.Bo. _____

José Francisco Pérez Reyes
Alcalde Municipal



Santa Cruz del Quiché, 29 de abril de 2015.

Licenciado
José Francisco Pérez Reyes
Alcalde Municipal de Santa Cruz del Quiché
Su despacho

Distinguido Señor Alcalde:

Como estudiante de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché; se está realizando el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, en la institución que usted dignamente dirige.

LE EXPONGO:

Que mediante un diagnóstico realizado en el cantón Choacamán II, sector Tuluxán, del municipio de Santa Cruz del Quiché, detecté varias necesidades de índole educativo ambiental, las cuales se pretenden contribuir a su solución con la implementación del proyecto denominado: **“Manual para la conservación del medio ambiente, mediante la implementación de estufas mejoradas, dirigido a las familias del cantón Choacamán II, sector Tuluxán, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché”**. Y a su vez, se tiene proyectado ejecutar la construcción de cuatro estufas mejoradas en beneficio a cuatro familias de escasos recursos económicos, como medio de aplicación de dicho proyecto. También se tiene contemplada la reforestación en la aldea de Chimente, con el propósito de conservar el medio ambiente y fortalecer la recarga hídrica del municipio.

Por lo expuesto anteriormente, acudo a su persona para **SOLICITAR** el apoyo y el financiamiento necesario para realizar las actividades del proyecto. Para ello, se presenta el siguiente presupuesto:


Descripción del aporte (Rubros)	Desglose general (Q)			Total a ejecutarse
	Cantidad	Monto base	Total proyectado	
Aporte de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché				
Compra de mil pilones.	1,000	Q.1.50	Q.1,500.00	
Traslado de los pilones a la aldea de Chimente.	2	Q.350.00	Q.700.00	
Asesoría técnica.	2	Q.500.00	Q.1,000.00	





Descripción del aporte (Rubros)	Desglose general (Q)			Total a ejecutarse	%
	Cantidad	Monto base	Total proyectado		
Aporte de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché					
Alquiler de proyector multimedia con su pantalla.	2	Q.125.00	Q.250.00		
Estufas mejoradas.	4	Q.1,974.00	Q.7,896.00		
Alimentación los participantes de la reforestación.	75	Q.20.00	Q.1,500.00		
Jornaleros.	20	Q.56.00	Q.1,120.00		
Refrigerio para los participantes de la asesoría técnica.	15	Q.18.00	Q.270.00		
Impresión y empastado del Manual para la conservación del medio ambiente, mediante la implementación de estufas mejoradas.	56	Q.35.00	Q.1,960.00		
Fotocopias.	30	Q.0.25	Q.7.50	Q.16,203.50	90.60%
Aporte de la aldea de Chimente, del municipio de Santa Cruz del Quiché, beneficiados en la siembra de los 1,000 pilones					
Mano de obra no calificada	30	Q.56.00	Q.1,680.00	Q.1,680.00	9.40%
Total del presupuesto				Q.17,883.50	100%

Agradeciendo su valiosa colaboración, me suscribo de usted, como su atento servidor;


PEM. Gustavo Adolfo Taracena Delgado.
Estudiante Epesista.
Carné: 201116930.





Asociación Forestal del Quiché

Dirección: 4 Av. 0-20 Zona 5

Teléfono de Oficina: 7755-2261 Celular: 58992317

Correo Electrónico: aforq1quiche@gmail.com

EL INFRASCRITO INGENIERO HEBER RENÉ QUEZADA ELÍAS, PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN FORESTAL DEL QUICHÉ.....

HACE CONSTAR:

Que **Gustavo Adolfo Taracena Delgado**, quien se identifica con número de carné: **201116930**, epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Quiché; ha participado en la Asesoría Técnica de Reforestación realizada en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, con fecha quince de junio de dos mil quince.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVENGAN, EXTIENDO SELLO Y FIRMO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA ÚTIL MEMBRETADA, TAMAÑO CARTA, EN LA SEDE DE LA ASOCIACIÓN FORESTAL DEL QUICHÉ, DEL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, A LOS QUINCE DIAS DEL MES DE JUNIO DE AÑO DOS MIL QUINCE.....



Ing. Heber René Quezada Elías
Presidente de AFORQ


EL INFRASCRITO SECRETARIO DEL CONSEJO DE DESARROLLO COMUNITARIO (COCODE) DEL CANTÓN CHOACAMÁN II SECTOR CENTRAL DEL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ CERTIFICA: Y PARA EL EFECTO TIENE A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS No. 17 EN EL QUE A FOLIOS 43 Y 44 No. SE ENCUENTRA ACENTADO LO QUE LITERALMENTE DICE:

Acta No. 17-2015. En el Cantón Choacamán II Sector Tuluxan del municipio de Santa Cruz del Quiché del departamento de Quiché, siendo las catorce horas del día martes veintitrés de junio del año dos mil quince, reunidos en el local que ocupa el salón comunal de dicho cantón los señores: Carlos Andrés Osorio Tzunux; Presidente del Consejo de Desarrollo Comunitario, Agustín Par Tzunux; Vicepresidente del COCODE, Juan Elias Poncio; Secretario del COCODE, Gustavo Adolfo Taracena Delgado; Epesista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala Sección Quiché con carné No. 201116930, y Juan Osorio Tzunux; Tesorero del COCODE quien suscribe para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: El estudiante se presentó a esta comunidad con el propósito de llevar a cabo un proyecto de productos pedagógicos, para lo cual se realizó un diagnóstico comunitario, en base a ello se perfiló el proyecto, incluyendo en él la fecha de ejecución y evaluación del mismo. Para la socialización y entrega del proyecto de productos pedagógicos se realizaron cuatro talleres de sensibilización dirigidos al cuidado del medio ambiente y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales, además de la dotación de cuatro estufas mejoradas beneficiando a cuatro familias de la comunidad mencionada. SEGUNDO: El Presidente del COCODE Carlos Andrés Osorio Tzunux agradece al epeista por el trabajo realizado ya que contribuyó con la comunidad, expresándole sus mejores deseos en su formación profesional. TERCERO: El epeista toma la palabra para agradecer a los integrantes del COCODE por el espacio brindado para la realización del proyecto, mencionando que se lograron los objetivos al contribuir con la conservación del medio ambiente mediante el aprovechamiento eficiente y sostenible de los recursos naturales, con lo que se logró mejorar la calidad de vida de los pobladores del cantón. CUARTO: Se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha treinta minutos después de su inicio, leída y ratificada la firmamos quienes en ella intervenimos. Aparecen tres firmas legibles y sello del COCODE.

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN UNA HOJA TAMAÑO CARTA, A LOS VEINTITRES DÍAS DEL MES DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.



Juan Elias Poncio
Secretario del COCODE



Vo.Bo. Carlos Andrés Osorio Tzunux
Presidente del COCODE



EL INFRASCRITO PRESIDENTE DEL CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO DEL CANTÓN CHOACAMÁN SEGUNDO SECTOR TULUXÁN, DEL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, -----

HACE CONSTAR:

Que: **Gustavo Adolfo Taracena Delgado**, carné No.: **201116930**, epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Quiché, con fecha veintitrés de junio del año dos mil quince, realizó en esta comunidad la entrega de 56 ejemplares del proyecto pedagógico denominado: **“Manual para la conservación del medio ambiente, mediante la implementación de estufas mejoradas, dirigido a las familias del Cantón Choacamán II, Sector Tuluxán, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché”**, material utilizado para la concientización de la comunidad a través de talleres.


Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVENGAN EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, EN EL CANTÓN CHOACAMÁN SEGUNDO SECTOR TULUXÁN, DEL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, QUICHÉ.


Carlos Andrés Osorio Tzunux
Presidente del COCODE.



Constancia de Supervisión

En mi calidad de asesor del Ejercicio Profesional Supervisado hago constar que el estudiante: **Gustavo Adolfo Taracena Delgado**. Carné: **201116930**, epesista de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Quiché, ha sido supervisado en el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado, con la finalidad de verificar su puntualidad y responsabilidad, constatando el cumplimiento de asistencia (400 horas) y trabajos asignados, para lo cual se extiende la presente constancia, a las 31 días del mes de julio del año dos mil quince.



M.A. José Enrique López Gordero
Asesor de EPS

Lic. José Enrique López Gordero
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA
COLEGIADO 9448



Municipalidad de: Santa Cruz del Quiché

Gobierno Municipal: Lic José Francisco Pérez Reyes



FINIQUITO

Se hace constar que el estudiante epesista: **Gustavo Adolfo Taracena Delgado**, quien se identifica con número de carné: **201116930**, inscrito en la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades del departamento de Pedagogía, realizó su Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, del departamento de Quiché, estando bajo mi responsabilidad durante un periodo de cinco meses, comprendido a partir del mes de marzo al mes de julio del presente año, cumpliendo con las etapas del EPS, las actividades asignadas, así como el proyecto ejecutado en beneficio de esta institución y del Cantón Choacaman II, sector Tuluxan del municipio de Santa Cruz del Quiché.

Y A SOLICITUD DEL INTERESADO Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE, SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA EL PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, EN EL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, QUICHÉ, A LOS TREINTA Y UN DIAS DEL MES DE JULIO DEL AÑOS DOS MIL QUINCE.

Lic. José Francisco Pérez Reyes
Alcalde Municipal

